

安徽中医药大学 2019 年毕业生 就业质量年度报告

学生处（就业指导中心）

2019 年 12 月

目 录

前 言.....	1
第一章 2019 届毕业生就业基本情况	2
一、毕业生规模和结构.....	2
二、毕业生就业率和升学率.....	4
(一) 毕业生就业率.....	4
(二) 毕业生升学率.....	5
三、就业结构.....	6
第二章 2019 年就业主要工作	9
一、强化“一把手”工程，领导责任制落到实处.....	8
二、落实就业政策，促进毕业生多渠道就业.....	9
三、强化就业指导，提供全面优质服务.....	9
四、坚持以生为本，关注困难生就业.....	10
五、强化就业管理、完善就业考核、监督与反馈机制.....	10
第三章 就业质量分析及发展趋势分析.....	12
一、2018 届毕业生就业主要指标与全国非“211”本科对比	12
二、毕业去向分布.....	12
三、就业质量分析.....	13
(一) 现状满意度.....	13
(二) 专业相关度.....	16
(三) 半年后月收入.....	20
(四) 职业期待吻合度.....	24
(五) 离职分析.....	27
第四章 就业对教育教学的反馈.....	31

一、总体教学满意度.....	31
二、各专业的教学满意度.....	33
三、教学改进需求.....	33
结 语.....	35

前 言

安徽中医药大学创建于 1959 年，学校是国家中医临床研究基地、国家中药现代化科技产业（安徽）基地、国家中医药国际合作基地、国家药品临床研究基地、国家博士学位授权单位、硕士研究生推荐免试单位。

目前，学校已发展成一所以中医药学科为主，相关学科协调发展，办学层次齐全，中医药特色鲜明的高等中医药院校。面向未来，学校将继续坚持“质量立校、人才兴校、科技强校、文化塑校、依法治校、开放荣校”六大战略，着力培育“精诚是新”中医药人才，构筑安徽中医药协同创新高地，引领安徽中医药事业产业发展，建成国内有实力、省内高水平、行业有影响的中医药特色鲜明的地方高水平大学，为建设现代化五大发展美好安徽、服务人民大众健康做出更大贡献。

促进就业创业特别是高校毕业生就业创业，是实现经济持续健康发展、民生改善和社会大局稳定的重要保障。长期以来，学校高度重视毕业生就业工作，大力推进“一把手工程”的内涵建设，全面落实国家各项就业政策，提供精准的就业指导服务工作，“走出去、请进来”，引导毕业生赴基层建功立业，鼓励毕业生应征入伍、西部计划志愿者等，支持毕业生自主创业，促进毕业生多渠道就业，精准帮扶建档立卡、残疾等困难群体毕业生，努力实现更充分更高质量就业。近五年以来，学校毕业生就业率在 94%以上。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，安徽中医药大学引入麦可思第三方评价机制，并结合学校相关数据，编制发布毕业生就业质量年度报告，科学客观地反映学校毕业生就业工作和就业状况，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和深化教育教学改革的重要决策依据。

本报告共有四个部分。第一章是安徽中医药大学 2019 届本专科毕业生就业基本情况介绍；第二章是 2019 年就业工作主要做法；第三、四章内容是依据麦可思数据机构发布的《安徽中医药大学 2018 届毕业生培养质量评价报告》，分析毕业生就业质量与发展趋势以及对学校教育教学的反馈。

第一章 2019 届毕业生就业基本情况¹

一、毕业生规模和结构

1. 毕业生总数

安徽中医药大学 2019 届本专科毕业生总数为 2988 人，其中本科 2831 人，专科 157 人。

2. 性别结构

安徽中医药大学 2019 届本专科毕业生中，男生 886 人，女生 2102 人，男女生比例约为 1：2.37（图 1-1）。扣除护理学专业，男女生比例约为 1：1.99。

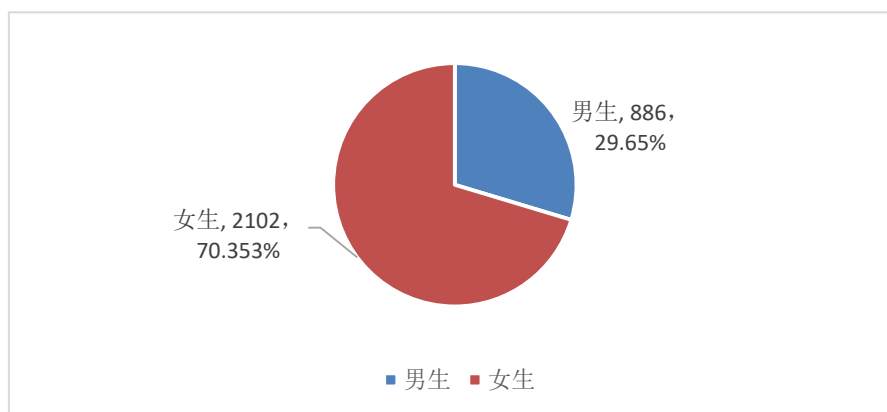


图 1-1 2019 届毕业生性别结构

3. 生源地结构

安徽中医药大学 2019 届本专科毕业生主要以安徽省生源为主（图 1-2），其中，省内各地级市合肥市（409 人）、阜阳市（319 人）、安庆市（283 人）生源人数分别列前三位（图 1-3）。

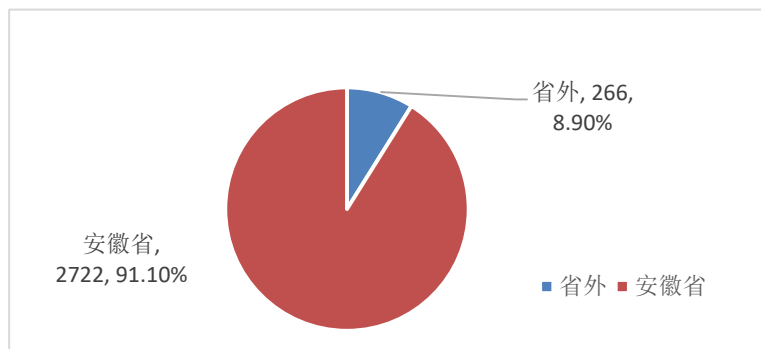


图 1-2 2019 届毕业生生源地结构（省内外）

¹ 本章统计数据来源：安徽省就业信息服务平台，统计时间：2019 年 12 月 31 日

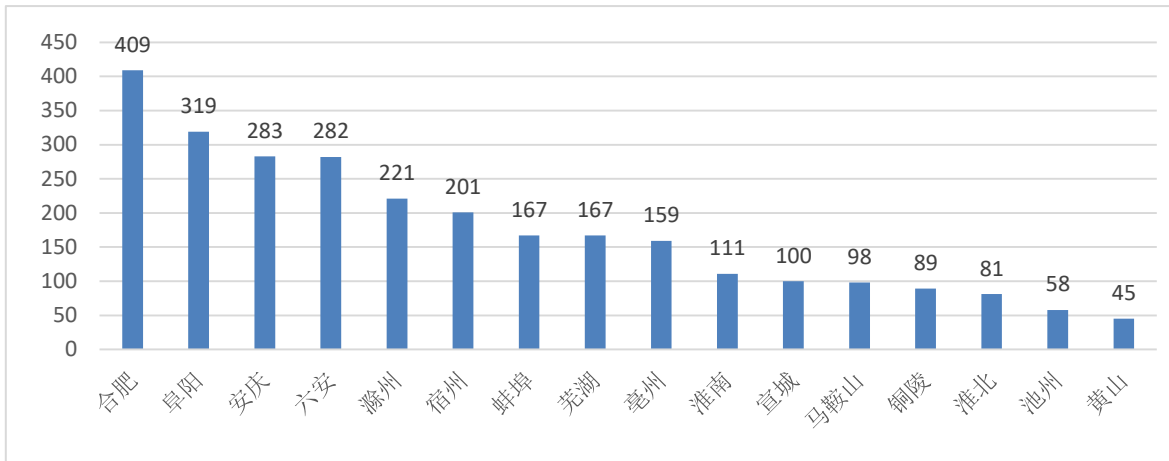


图 1-3 2019 届毕业生生源地结构（省内各地级市）

4. 专业结构

安徽中医药大学 2019 届本专科毕业生中以医学、药学、护理学三大类专业为主，约占毕业生总数的 72.39%。

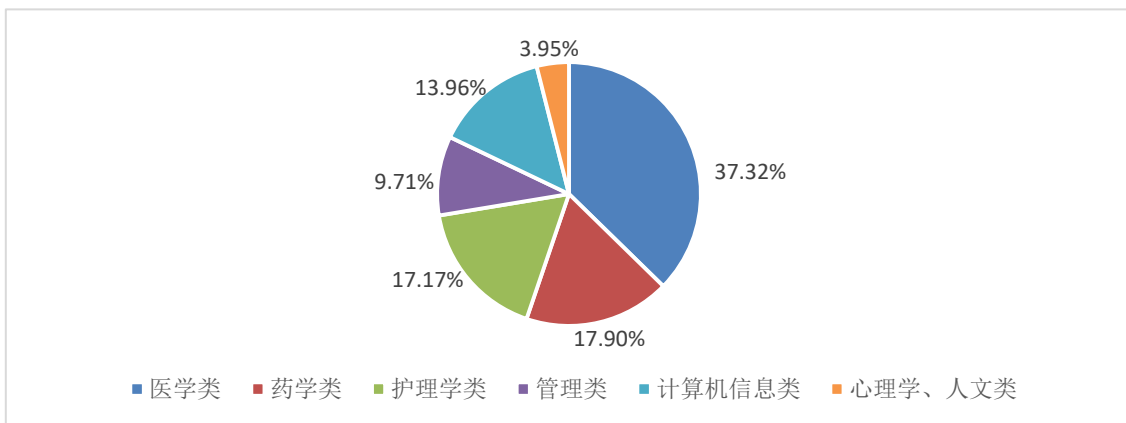


图 1-4 2019 届毕业生各专业类别人数

5. 各学院毕业生数

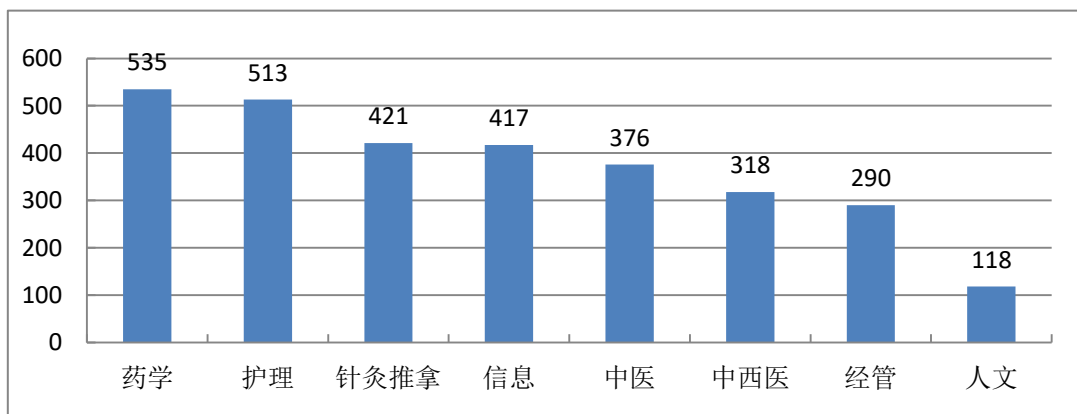


图 1-5 各学院 2019 届毕业生人数

6. 各专业 (方向) 毕业生数

表 1-1 2019 届各专业 (方向) 毕业生数

专 业	学 历	学 制	人 数	专 业	学 历	学 制	人 数
中医学	本	5	338	中西医临床医学(全科医学)	本	5	130
中医学(免费医学生)	本	5	38	人力资源管理(医药人力资源管理)	本	4	41
康复治疗学	本	4	107	公共事业管理(医药卫生事业管理)	本	4	39
针灸推拿学	本	5	128	国际经济与贸易(医药贸易)	本	4	113
针灸推拿学(升)	本	3	59	保险学	本	4	55
针灸推拿学(骨伤科学)	本	5	66	护理学	本	4	322
药物分析	本	4	52	护理学(涉外护理)	本	4	137
药物制剂	本	4	61	计算机科学与技术(中韩合作)	本	4	23
药学	本	4	62	计算机科学与技术(医药软件开发)	本	4	181
制药工程	本	4	53	医学信息工程	本	4	47
中药学	本	4	58	生物医学工程	本	4	118
中药学(升)	本	2	60	信息管理与信息系统	本	4	48
药学(升)	本	2	60	汉语国际教育	本	4	56
食品质量与安全	本	4	49	应用心理学	本	4	62
中药资源与开发	本	4	50	药品经营与管理	专	3	42
生物制药	本	4	30	针灸推拿(养生保健)	专	3	61
中西医临床医学(美容医学)	本	5	64	护理(专)	专	3	54
中西医临床医学	本	5	124				

二、毕业生就业率和升学率

(一) 毕业生就业率

1. 全校毕业生就业率

安徽中医药大学 2019 届毕业生就业率为 95.05%，略高于本校 2018 届毕业生就业率（94.74%）。

2. 近五年学校统计就业率与第三方调查就业率（非失业率）对比（图 1-7）

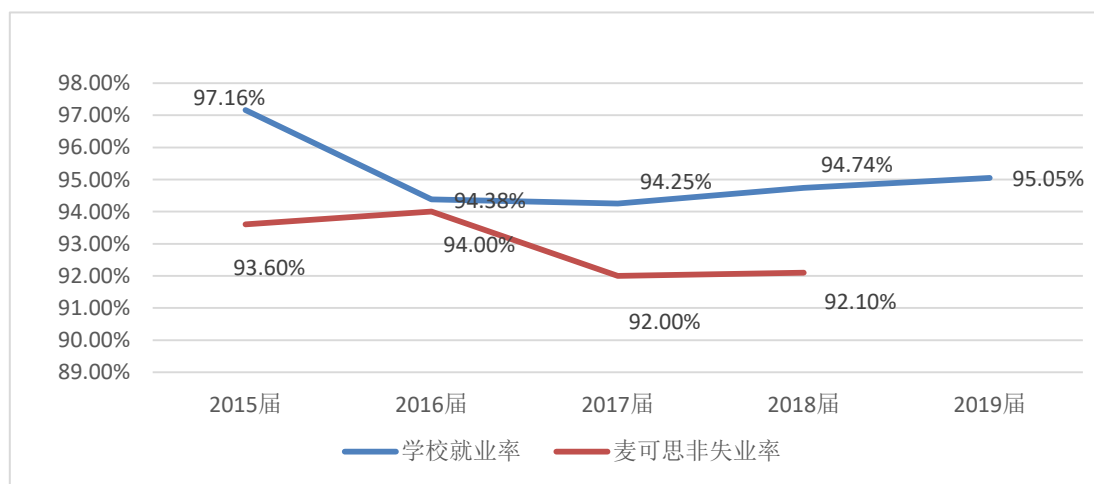


图 1-7 近五年学校统计就业率与第三方调查就业率（非失业率）对比

我校自 2013 年引入第三方调查，客观评价学校的毕业生就业状况，从近五年学校统计就业率与第三方调查就业率（非失业率）对比情况来看，数据基本一致。

学校统计就业率略高于第三方调查数据是由于双方统计方式的不同而造成的，学校是采用教育部门通用的一段时间内累计统计方式，麦可思公司采取的某一时间点调查统计方式。累计就业率一般均大于调查就业率。

2. 各专业毕业生的就业率

表 1-2 各专业 2019 届毕业生就业率

专业	学历	毕业生数	就业人数	就业率	专业	学历	毕业生数	就业人数	就业率
中医学	本科	376	352	93.62%	人力资源管理	本科	41	37	90.24%
针灸推拿学	本科	253	244	96.44%	国际经济与贸易	本科	113	108	95.58%
康复治疗学	本科	107	101	94.39%	保险学	本科	55	54	98.18%
中西医临床医学	本科	318	293	92.14%	公共事业管理	本科	39	38	97.44%
药学	本科	122	114	93.44%	计算机科学与技术	本科	204	194	95.10%
药物制剂	本科	61	57	93.44%	信息管理与信息系统	本科	48	47	97.92%
药物分析	本科	52	50	96.15%	生物医学工程	本科	118	113	95.76%
制药工程	本科	53	50	94.34%	医学信息工程	本科	47	45	95.74%
中药学	本科	118	115	97.46%	汉语国际教育	本科	56	52	92.86%
食品质量与安全	本科	49	48	97.96%	应用心理学	本科	62	57	91.94%
中药资源与开发	本科	50	48	96.00%	针灸推拿	专科	61	57	93.44%
生物制药	本科	30	29	96.67%	药品经营与管理	专科	42	41	97.62%
护理学	本科	459	441	96.08%	护理	专科	54	52	96.30%

（二）毕业生升学率

本校 2019 届升学率为 20.85%，其中，本科生考研率 20.84%，专科生专升本升学率 21.02%（图 1-8）。升学率较往年基本持平，专升本率有所提升。

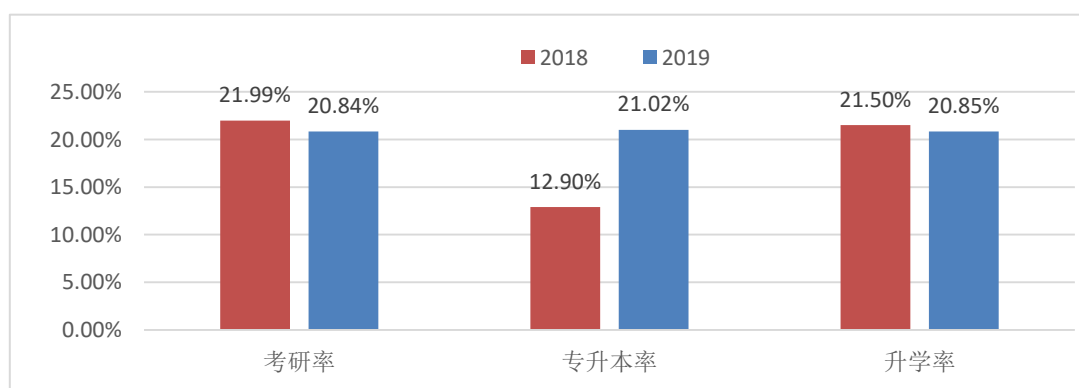


图 1-8 学校 2019 届毕业生升学率

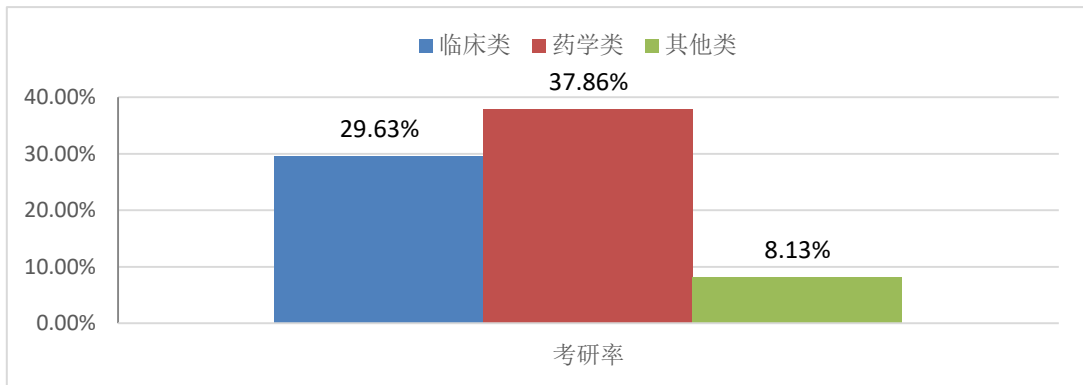


图 1-9 学校 2019 届毕业生分专业升学情况

注：临床类：中医、中西医、针灸等临床类专业；

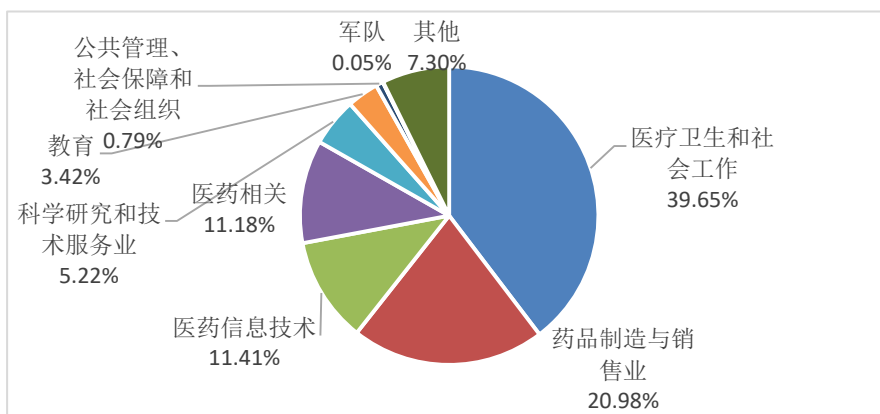
药学类：药学、中药学、药物制剂等药学类专业；

其他类：医药经济管理、医药信息工程、护理、人文等相关专业。

三、就业结构

（一）行业分布

本校 2019 届毕业生就业行业主要分布在医疗卫生和社会工作（39.65%）、药品制造与销售业（20.98%）、医药信息技术（11.41%）（图 1-10）。



注：本图数据不含升学、出国（境）和未就业的毕业生

图 1-10 2019 届毕业生就业行业分布

（二）地域分布

学校 2019 届毕业生就业的地域分布为：安徽省内占 63.13%，省外 35.25%，出

国（境）1.62%（图 1-11），省内就业比例稍有上升（2018 届 62.10%）。

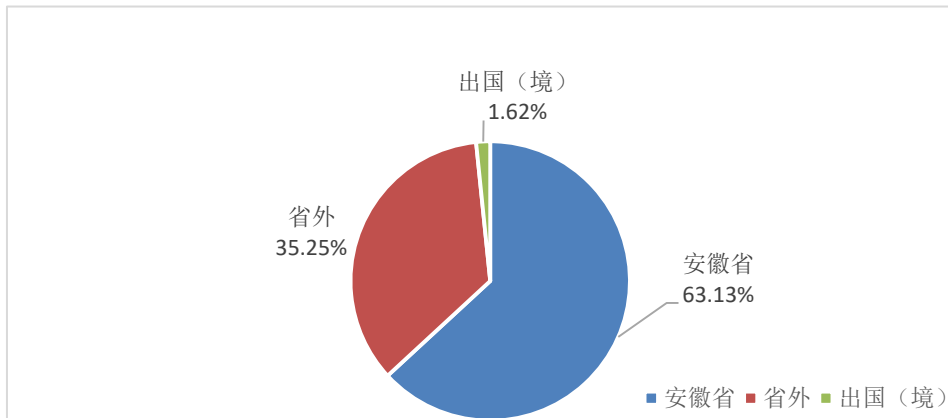


图 1-11 2019 届毕业生就业地域分布

学校 2019 届毕业生省外就业分布在全国 30 个省市，以长三角地区为主，其中江苏 13.17%，上海 7.61%，浙江 5.21%分列前三位（表 1-3）。与 2018 届相比均呈下降趋势（江苏省 14.77%、上海市 7.98%、浙江省 6.15%）。

表 1-3 2019 届毕业生就业地域分省（市）统计表

就业省（市）	人数	比例	就业省（市）	人数	比例
安徽省	1793	63.13%	河南省	8	0.28%
江苏省	374	13.17%	新疆	7	0.25%
上海市	216	7.61%	陕西省	6	0.21%
浙江省	148	5.21%	黑龙江省	4	0.14%
北京市	59	2.08%	甘肃省	4	0.14%
广东省	44	1.55%	广西	4	0.14%
湖北省	24	0.85%	云南省	3	0.11%
福建省	14	0.49%	青海	2	0.07%
天津市	14	0.49%	西藏	2	0.07%
山东省	12	0.42%	山西省	2	0.07%
四川省	11	0.39%	贵州省	2	0.07%
湖南省	10	0.35%	吉林省	1	0.04%
江西省	10	0.35%	海南省	1	0.04%
辽宁省	9	0.32%	重庆市	1	0.04%
河北省	8	0.28%	宁夏	1	0.04%

省内各地市中合肥市所占比例最大为 63.64%，其他依次为阜阳市 6.36%、蚌埠市 3.85%（表 1-4）。

表 1-4 2019 届毕业生省内各地市就业分布统计表

省内各市	人数	比例	省内各市	人数	比例
合肥	1141	63.64%	淮南	28	1.56%
阜阳	114	6.36%	淮北	27	1.51%
蚌埠	69	3.85%	宣城	25	1.40%
六安	65	3.63%	宿州	24	1.34%
芜湖	64	3.57%	马鞍山	24	1.34%
安庆	62	3.46%	池州	19	1.06%
滁州	57	3.18%	黄山	18	1.00%
亳州	43	2.40%	铜陵	13	0.73%

学校办学的服务面向定位：在地域上，立足安徽，面向全国，积极开展国际交流与合作；在行业上，立足中医药，不断满足中医药事业及健康服务业发展需要，积极服务安徽省和国家经济社会发展。2019 届毕业生就业行业分布与就业地域分布情况与这一办学定位相一致。

第二章 2019 年就业工作主要做法

学校始终坚持“以生为本”的宗旨，以学生的切实需求为工作导向，持续推进就业创业工作体系化、信息化，努力加强毕业生就业工作的针对性、实效性，扎实做好毕业生就业工作。2019 年，我校共有本专科毕业生 2988 人（其中本科 2831 人，专科 157 人），再创历史新高。根据教育部和省教育厅要求，2019 年，以“稳就业”为目标，围绕学校办学定位和人才培养目标，大力宣传落实各项就业及基层就业优惠政策，鼓励毕业生服务地方经济发展，关注关心就业困难、建档立卡家庭、少数民族、残疾等困难群体毕业生，完善帮扶措施，提升帮扶成效。加强就业指导课程建设和大学生职业生涯规划指导，提高毕业生就业竞争力，促进毕业生多渠道就业，努力实现更充分更高质量就业。2019 年，我校本专科毕业生最终就业率 95.05%（比 2018 年增加 0.31 个百分点），其中，签约率 56.89%（比 2018 年增加 0.48 个百分点），升学率 20.85%（比 2018 年下降 0.65 个百分点）。

一、强化“一把手”工程，领导责任制落到实处

学校高度重视毕业生就业工作，坚持校、院两级就业工作一把手工程，由校就业工作委员会、职能部门、各学院及毕业班辅导员组成的就业工作体系日趋完善，运行畅通，就业场地、人员、经费等保障得力。学校加强一把手工程内涵建设，建立了领导联系制度、领导调研制度、专题会议制度和校院两级领导责任制度等，确保了毕业生就业工作的顺利进行。

2019 年，学校领导深入各学院调研 2019 届毕业生就业工作进展情况。调研显示，我校 2019 届毕业生就业心态总体良好，学校就业工作整体有序稳步推进。各学院高度重视毕业生就业工作，切实落实就业工作“一把手”工程，就业工作开展扎实有效，各学院领导和就业工作人员本着高度的事业心和责任心，强化人文关怀和个性化服务，努力帮助毕业生实现更充分更高质量就业。

二、落实就业政策，促进毕业生多渠道就业

学校广泛宣传积极动员，认真落实各项就业政策。2019 年，共有 6 名本专科应届毕业生加入西部计划志愿者，1 名应届本科毕业生应征入伍，2 名应届本科毕业生成为选调生，3 名历届本科毕业生落实安徽省 2019 年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”教师。

学校积极探索符合学校特点的就业市场规律，立足行业优势，突出重点领域。

建立以校园招聘为主，社会招聘为辅；以小型专场招聘为主，综合类大型招聘为辅的就业市场体系。2019年，学校共组织大型招聘会2场，专场招聘会200余场，全年收集并发布的有效岗位信息数达到19200多个，为我校毕业生的充分就业打下了坚实的基础。

学校主动加强与用人单位的沟通和联系，学校职能部门协同各学院积极“走出去”，充分利用产学研合作基地和校友资源，在保持行业特色，巩固现有就业基地的基础上，不断开拓新的就业市场。2019年，先后走访了南京正大天晴制药有限公司、霍山县中医院等34家用人单位，新增亳州市中医院等5个省内就业基地。

学校还积极动员和组织毕业生参加安徽省2019届高校毕业生就业帮扶专场招聘会、2019年安徽省医药类高校毕业生就业市场——“服务基层、健康安徽”专场、2019年安徽省医药类专科毕业生基层就业市场、2019年全省民营企业招聘周、2019“春暖皖江”公益招聘会、“活力绍兴 智引全球”2019招才引智高校行·秋季专列（合肥站）人才对接、国家边疆专项计划专题宣讲、江苏南京正大天晴药业和浙江绍兴人社局举办的暑期就业专列活动，第22届全国医药卫生行业人才招聘会（杭州站）等活动，促进毕业生多渠道就业。

三、强化就业指导，提供全面优质服务

学校以学生职业生涯发展为目标，以《大学生职业发展与就业指导》课程教学为抓手，积极探索贯穿大学教育全过程的就业指导工作体系。将职业规划与学业指导相结合，低年级生涯规划教育与高年级就业指导相结合，将课堂教学与课外实践相结合，全面提升大学生就业能力和职业适应力。通过示范教学、教材研讨、教学比赛等活动，促进教学交流；通过选送教师参加资格培训、技能培训、撰写论文等形式，提高教学及理论水平。2019年，学校举办了就业指导课程教学比赛，与安徽医科大学等五所医学院校共同编写了医学版《大学生职业发展规划与就业指导》教材，开展《大学生职业生涯与就业指导》专题调研研讨并行成报告，开展了2020届毕业生就业工作推进会暨毕业班辅导员培训会，共选派19名老师参加高校职业规划教学TTT培训，2名老师发表就业工作相关论文，1名老师获第六届安徽省高校教师就业指导课程教学大赛决赛银奖。

坚持开展个性化指导服务。学校和各学院充分运用现代网络及其他平台，宣传国家、省、学校就业政策，帮助学生正确分析就业形势；先后邀请校内外专家、企业家等为5870人次学生举办了27场“就业指导服务月”活动，专家们宣讲职场环

境、讲授就业经验、提供咨询指导、开展个性化辅导等，提升了我校毕业生的职业素养和求职能力。

四、坚持以生为本，关注困难生就业

学校关注双困生就业，按照“重点关注、分类指导”的原则，建立各类困难学生动态档案。各学院建立了双困生就业包保责任制，在思想解惑、能力培训、岗位推荐、经济资助等多方面予以帮扶。政府和学校分别设立“双困”毕业生就业援助专项经费，用于补助“双困”毕业生的求职费用。2019 年，我校 333 名 2019 届毕业生获安徽省求职创业补贴 33.3 万元，137 名 2019 届毕业生获学校就业帮扶补助 2.74 万元，2 名毕业生办理了到艰苦边远地区基层单位就业学费补偿。学校还建立了离校未就业毕业生跟踪登记制度，继续为他们提供就业服务。

五、强化就业管理、完善就业考核、监督与反馈机制

学校贯彻落实教育部、省教育厅改革完善高校毕业生就业统计工作要求，严格执行就业数据统计标准，细化就业工作程序，规范毕业生签约行为，实行毕业生就业信息报送、学院初审、学生处审核的三级统计管理机制。

严禁就业数据造假，严格执行教育部“三严禁、四不准”。学校通过“学信网”和“安徽省就业信息服务平台”定期和不定期开展就业数据核查工作，2019 年 9 月，学校对 2019 届毕业生就业信息核查结果进行了通报。

严格实行就业率通报制度，2019 年 4 月 1 日起，学校定期通报 2019 届毕业生分专业就业率，截至 12 月 31 日，累计通报 17 次。

学校组织开展就业工作满意度、就业现状满意度、专业与岗位匹配度多层次的就业调研活动。引入第三方评价机制，全面、客观、科学的了解学校就业工作状况和毕业生就业质量。实行就业工作年度考核机制，根据就业工作完成情况和考核结果，进行评优与奖励。

第三章 就业质量分析及发展趋势分析²

一、2018 届毕业生就业主要指标与全国非“211”本科对比

本校 2018 届毕业生月收入水平、工作与专业相关度、现状满意度均较高，与全国非“211”本科院校平均水平相比均具有优势，毕业生的非失业率、职业期待吻合度与全国非“211”本科院校平均水平基本持平，离职率较低，就业稳定性略高于全国非“211”本科院校平均水平。

表 3-1 毕业生就业主要指标一览表

指标	本校 2018 届	全国非“211”本科 2018 届
非失业率 (%)	92.1	92.1
月收入 (元)	5568	4933
专业相关度 (%)	82	71
现状满意度 (%)	71	68
离职率 (%)	24	25
职业期待吻合度 (%)	56	53

二、毕业去向分布

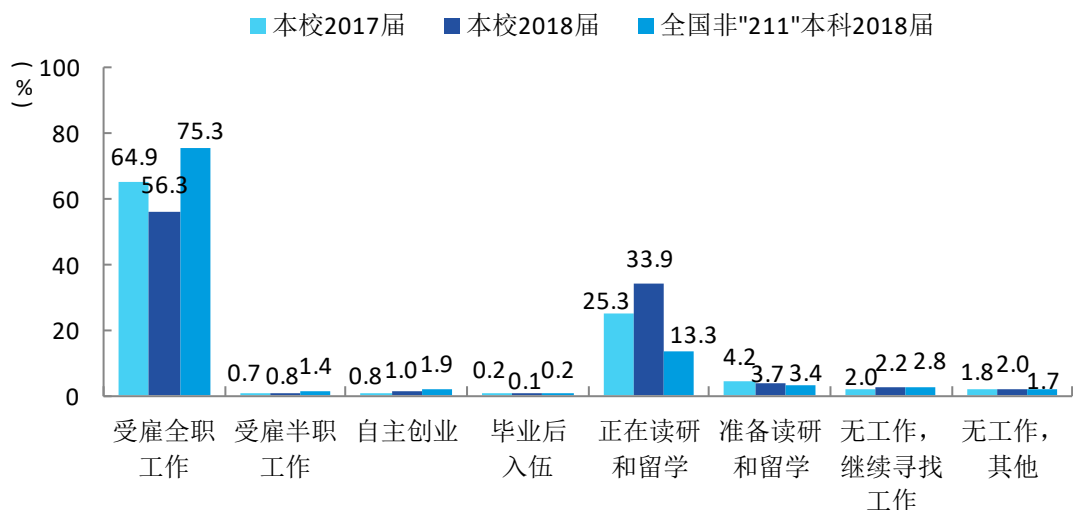


图 3-1 毕业生去向分布

本校 2018 届毕业生主要“受雇全职工作”（56.3%）；此外，“正在读研和留学”的比例（33.9%）高出全国非“211”本科 2018 届（13.3%）较多。同时，本校 2018 届“正在读研和留学”及“准备读研和留学”的比例（37.6%）较本校 2017 届（29.5%）有所提升。可见，本校毕业生的深造意愿进一步增强。对此，学校将针对有深造意

²统计数据来源：麦可思-安徽中医药大学 2018 届毕业生培养质量评价报告，调查对象为学校 2018 届本专科毕业生，调查截止时间 2019 年 6 月 17 日。

愿的毕业生提供更多的考研/保研服务，帮助有深造意愿的毕业生顺利考研/保研。

三、就业质量分析

（一）现状满意度

1.总体现状满意度

本校 2018 届毕业生的现状满意度为 71%，与本校 2017 届（70%）基本持平，比全国非“211”本科 2018 届（68%）高 3 个百分点。2018 届医学类专业毕业生的现状满意度为 69%，非医学类专业毕业生的现状满意度为 73%；男生的现状满意度为 67%，女生的现状满意度为 73%。

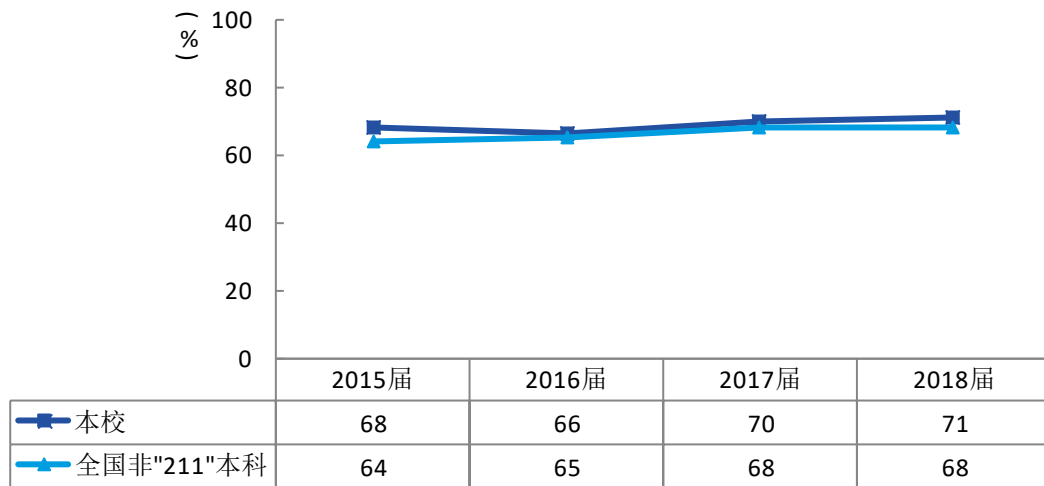


图 3-2 现状满意度变化趋势

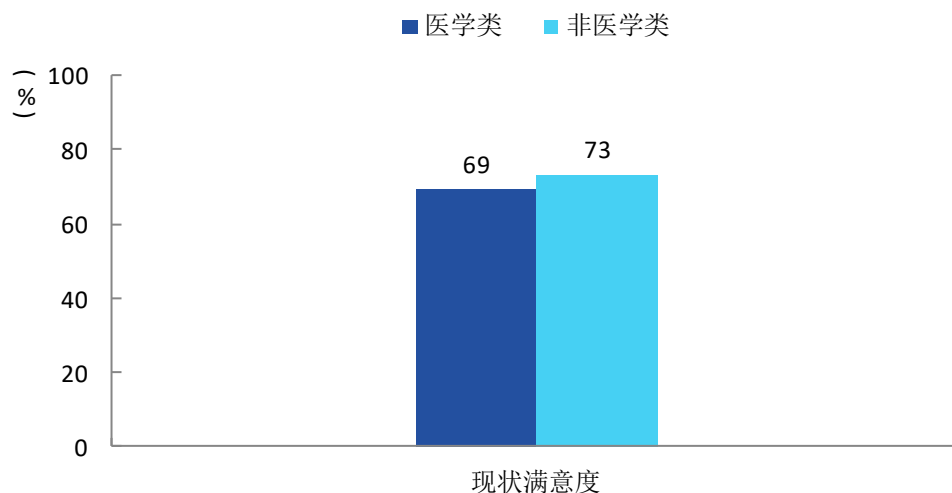


图 3-3 医学类、非医学类专业的现状满意度

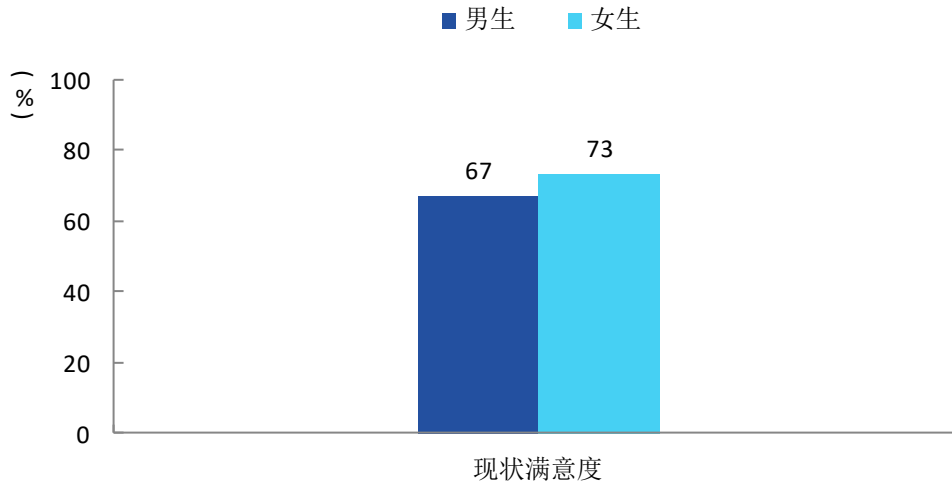


图 3-4 不同性别毕业生的现状满意度

本校 2018 届毕业生对就业现状不满意的主要原因是“收入低”（66%），其后依次是“发展空间不够”（60%）等。

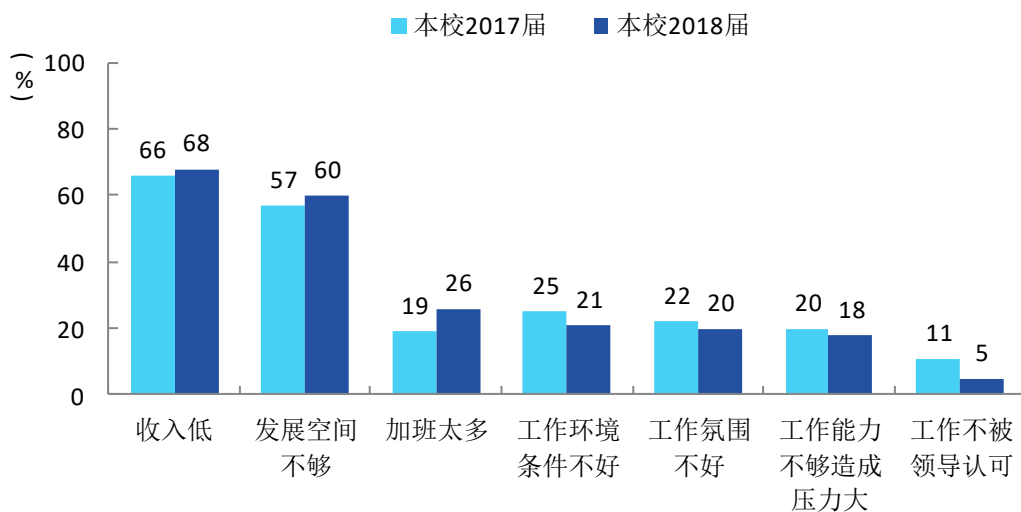


图 3-5 毕业生对就业现状不满意的原因（多选）

2. 各专业现状满意度

本校 2018 届现状满意度较高的专业是制药工程（83%）、食品质量与安全（82%），现状满意度较低的专业是中西医临床医学（美容医学）（61%）、中药资源与开发（62%）。

调查表明我校毕业生对就业现状的满意度略高于全国同类院校，且呈缓慢上升趋势。在今后的就业市场组织中，要进一步提升来校招聘单位的层次，丰富招聘岗位的种类。对一些就业满意度低的专业，要深入了解毕业生需要，有针对性的做好

招聘活动的组织工作。同时，要加强毕业生的职业生涯规划教育，引导毕业生树立正确的就业观，确立合理的就业期望值。

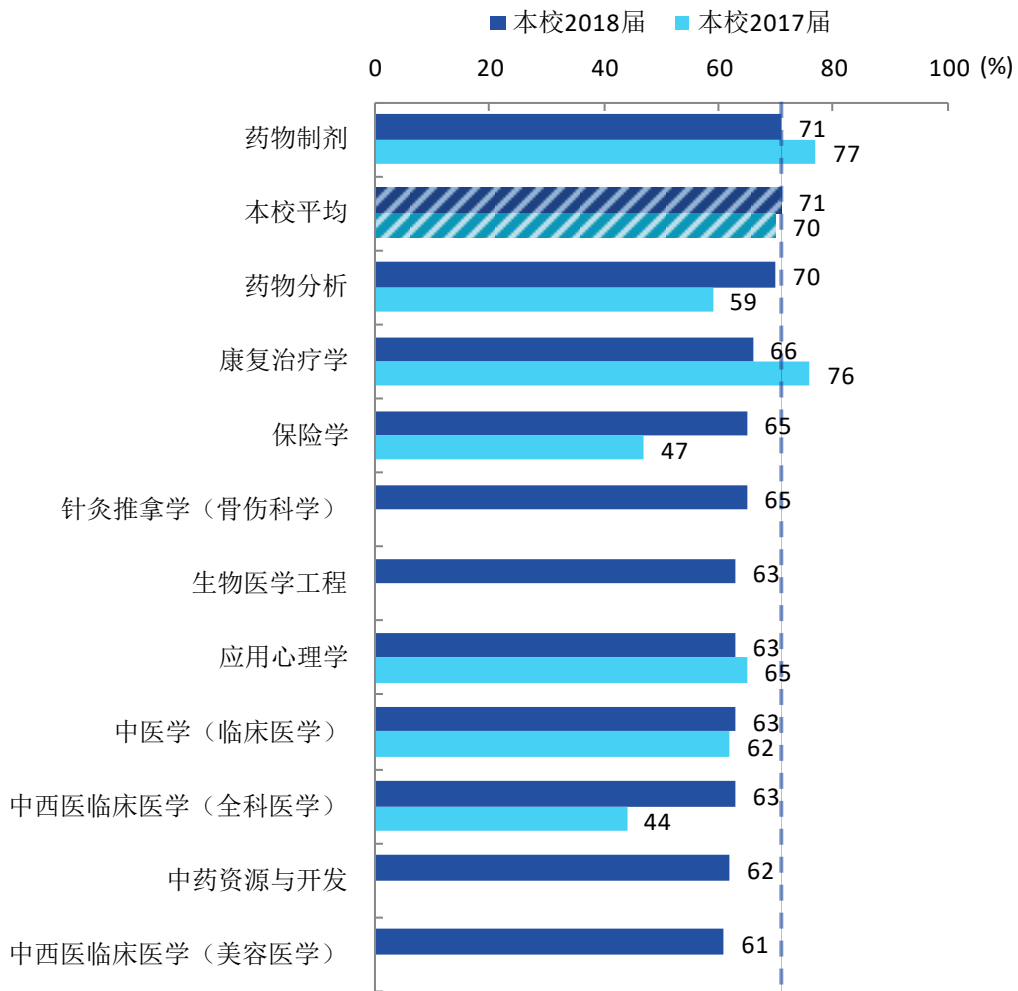
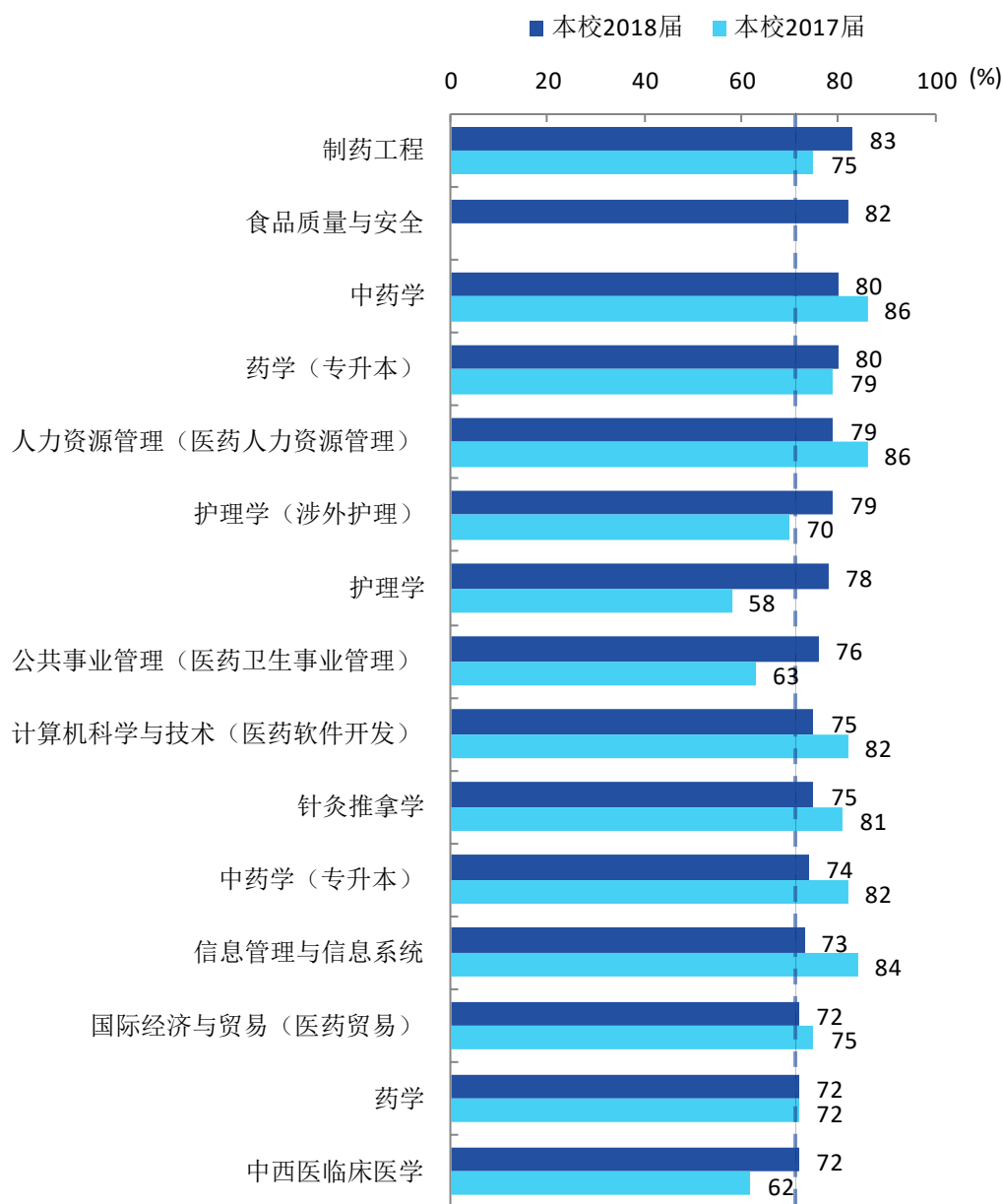


图 3-6 各专业毕业生的就业现状



续图 3-6 各专业毕业生的就业现状

（二）专业相关度

1. 全校总体专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 82%，比本校 2017 届（86%）低 4 个百分点，比全国非“211”本科 2018 届（71%）高 11 个百分点。2018 届医学类专业毕业生的工作与专业相关度为 95%，非医学类专业毕业生的工作与专业相关度为 72%；男生的工作与专业相关度为 83%，女生的工作与专业相关度为 82%。本校近四届毕业生的工作与专业相关度与全国非“211”本科平均水平相比具有明显优势。

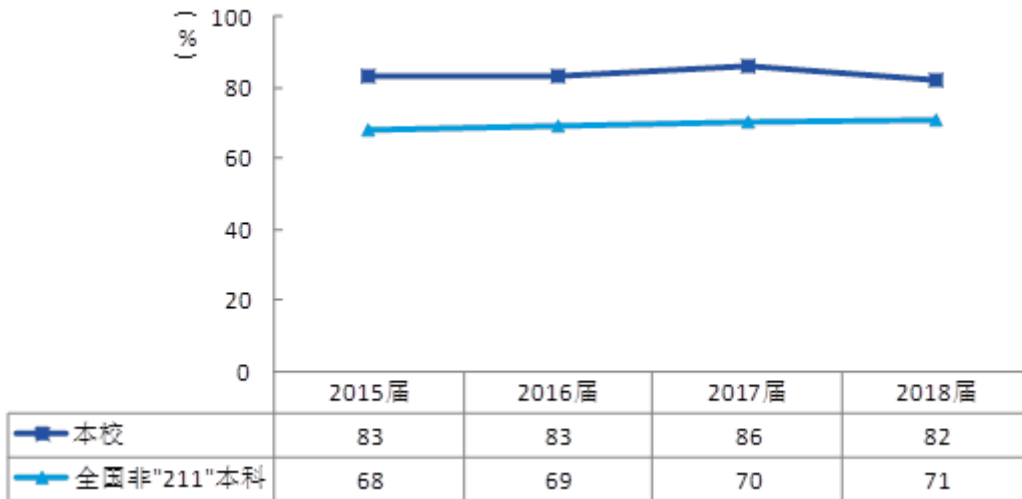


图 3-7 专业相关度变化趋势

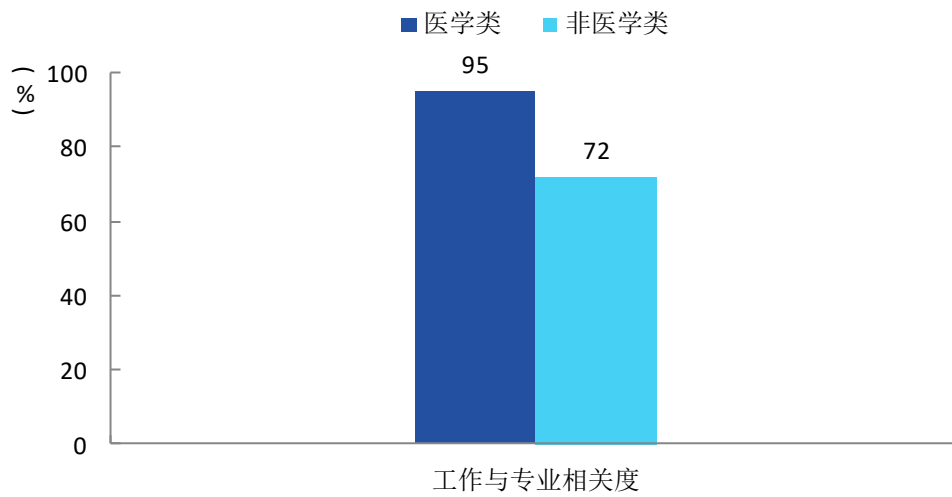


图 3-8 医学类、非医学类专业的工作与专业相关度

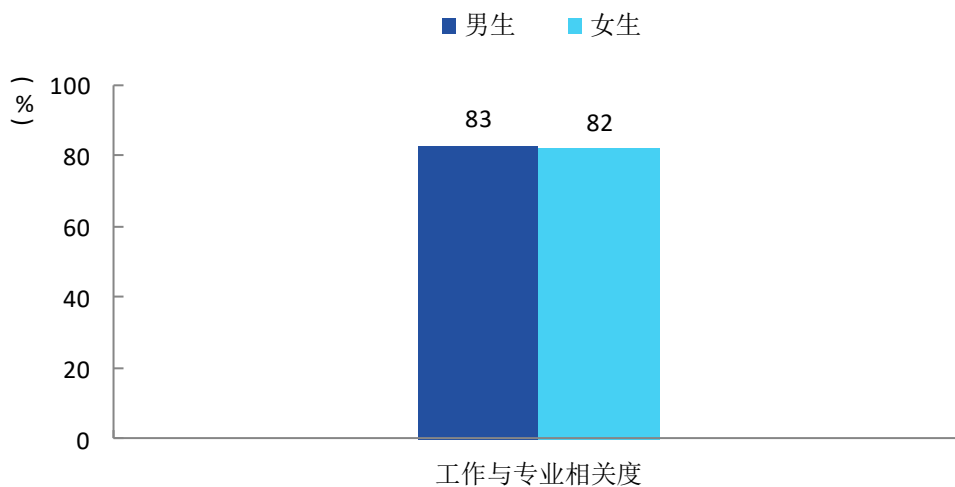


图 3-9 不同性别毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己

的职业期待”（49%）。选择专业无关工作的毕业生中，六成以上（64%）属于主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择），被迫选择（因迫于现实、岗位少、能力不足而选择）的不足四成（36%）。

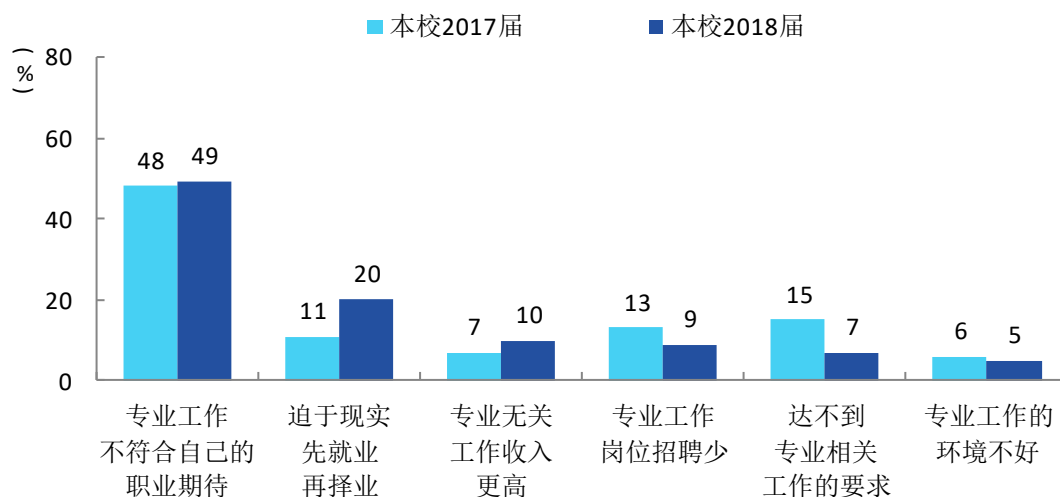


图 3-10 毕业生选择专业无关工作的原因

本项调查数据显示，近年来，我校毕业生就业的专业相关度较高，表明学校专业设置合理，基本符合社会人才需求现状。

2. 各专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是中西医临床医学（全科医学）（100%）、护理学（98%）、护理学（涉外护理）（97%），工作与专业相关度较低的专业是公共事业管理（医药卫生事业管理）（45%）、国际经济与贸易（医药贸易）（59%）。

专业相关度总体呈现医学、护理学、计算机等学科专业相关度较高，管理、心理、食品质量与安全等学科专业相关偏低的现象。

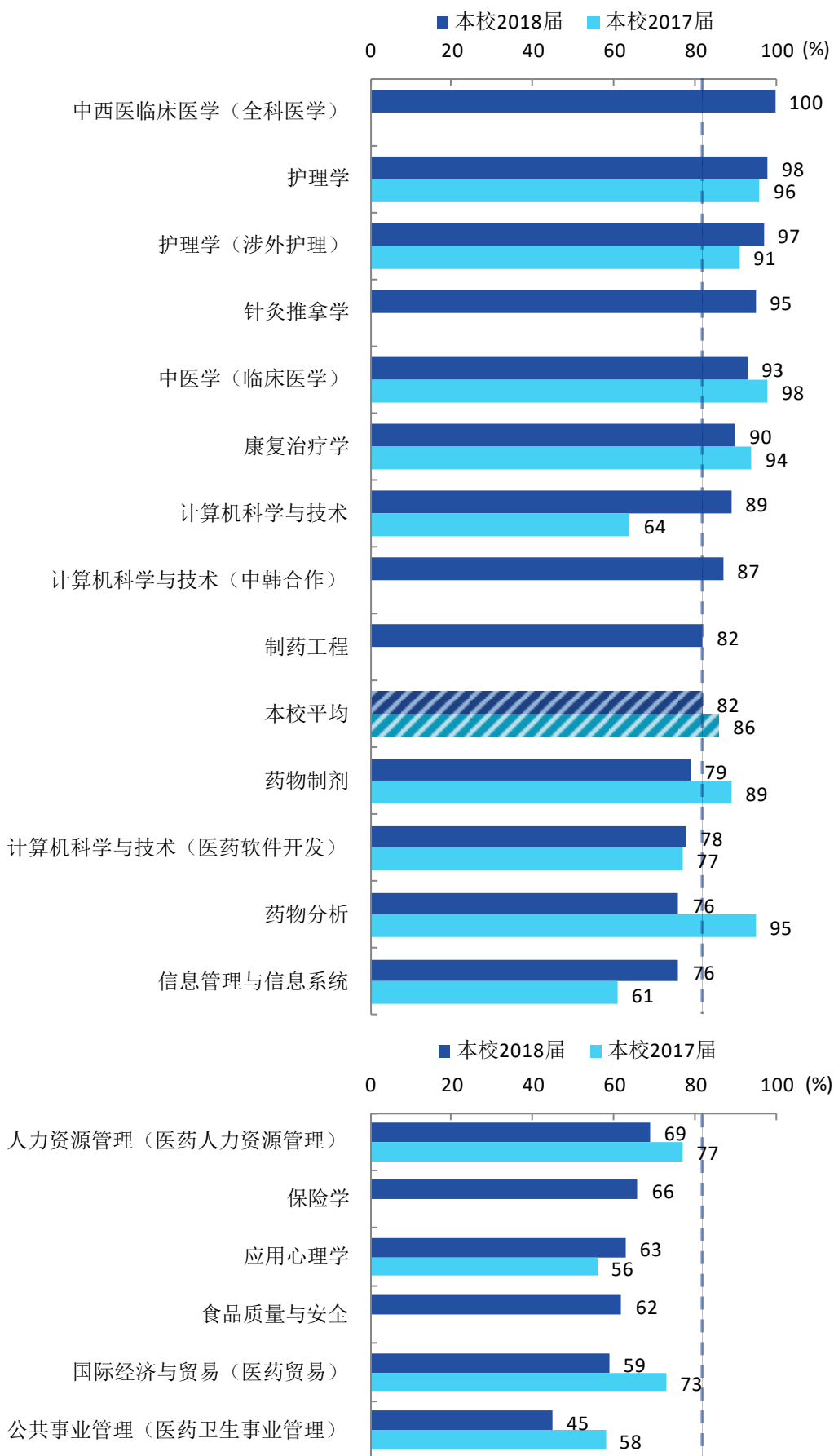


图 3-11 各专业毕业生的工作与专业相关度

（三）半年后月收入

1.全校总体半年后月收入

本校 2018 届毕业半年后的月收入为 5568 元，比本校 2017 届（4830 元）高 738 元，比全国非“211”本科 2018 届（4933 元）高 635 元。2018 届医学类专业毕业生的月收入为 5337 元，非医学类专业毕业生的月收入为 5735 元；男生的月收入为 5921 元，女生的月收入为 5344 元。本校毕业生月收入水平逐届上升，且与全国非“211”本科平均水平相比具有较为明显的优势。

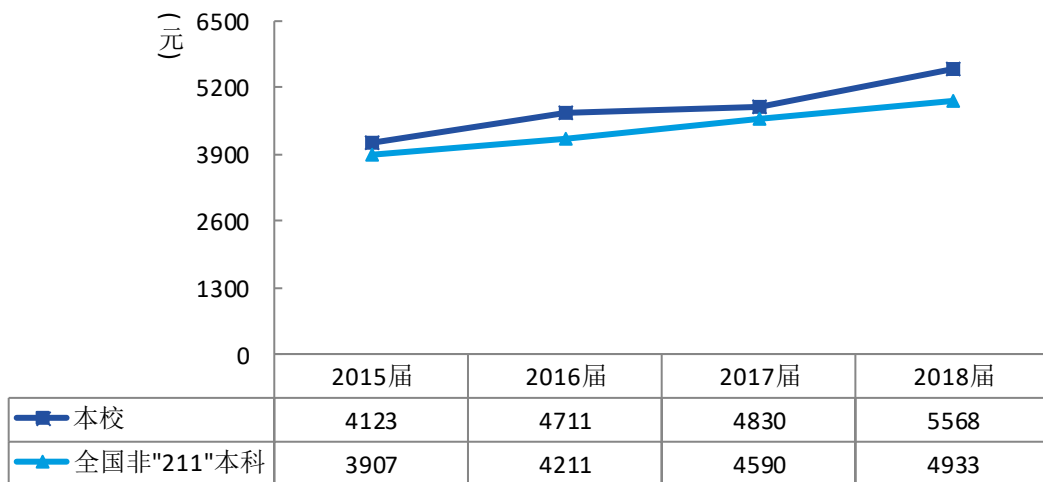


图 3-12 月收入变化趋势

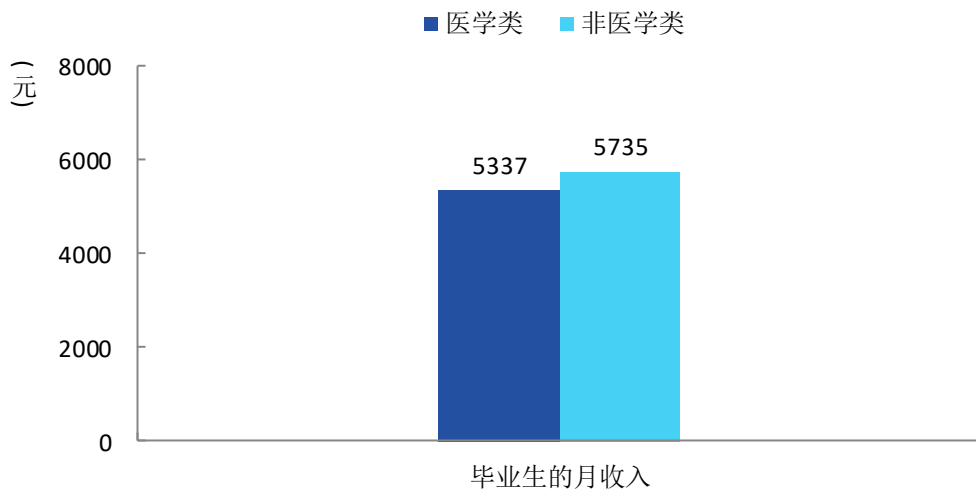


图 3-13 医学类、非医学类专业的月收入

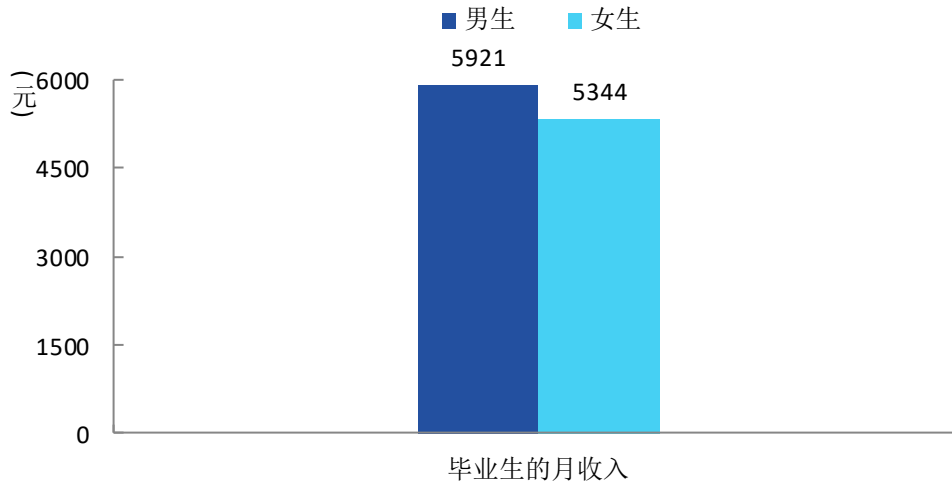


图 3-14 不同性别毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生主要从事职业类的月收入如下图所示。从图中可见，从事销售、互联网开发及应用相关职业毕业生的月收入高出本校平均水平较多。

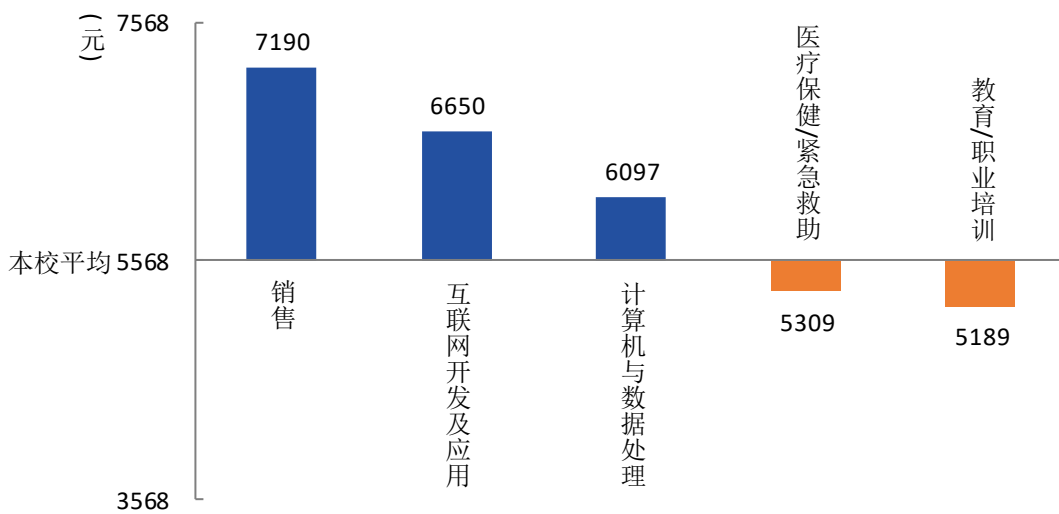


图 3-15 主要职业类的月收入

本校 2018 届毕业生主要就业行业类的月收入如下图所示。从图中可见，在医药及设备制造业、信息传输/软件和信息技术服务业就业毕业生的月收入高出本校平均水平较多。

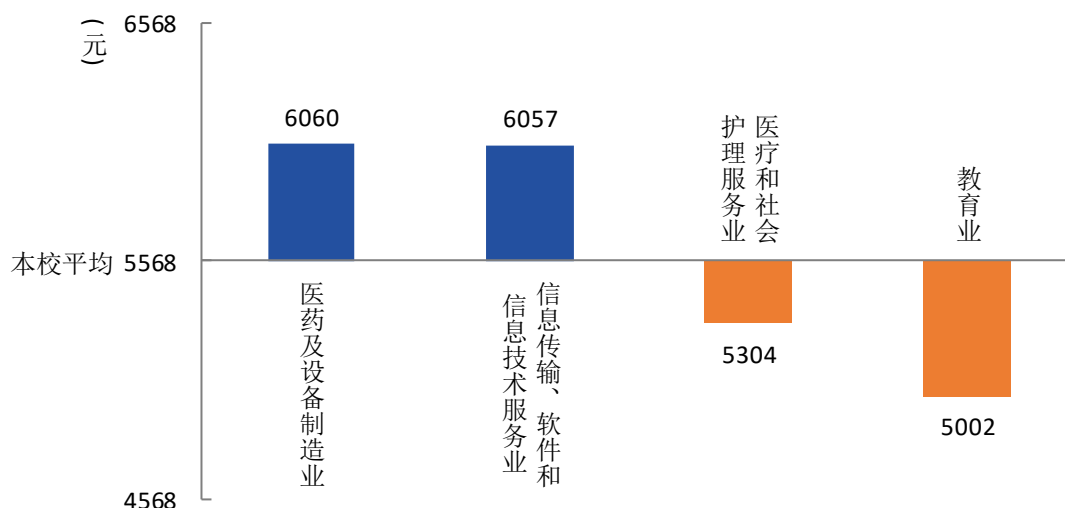


图 3-16 主要行业类的月收入

2. 各专业毕业后半年月收入

本校 2018 届毕业半年后月收入较高的专业是计算机科学与技术（中韩合作）（7235 元）、护理学（涉外护理）（6958 元），毕业半年后月收入较低的专业是中医（免费医学生）（3200 元）、中西医临床医学（3895 元）。

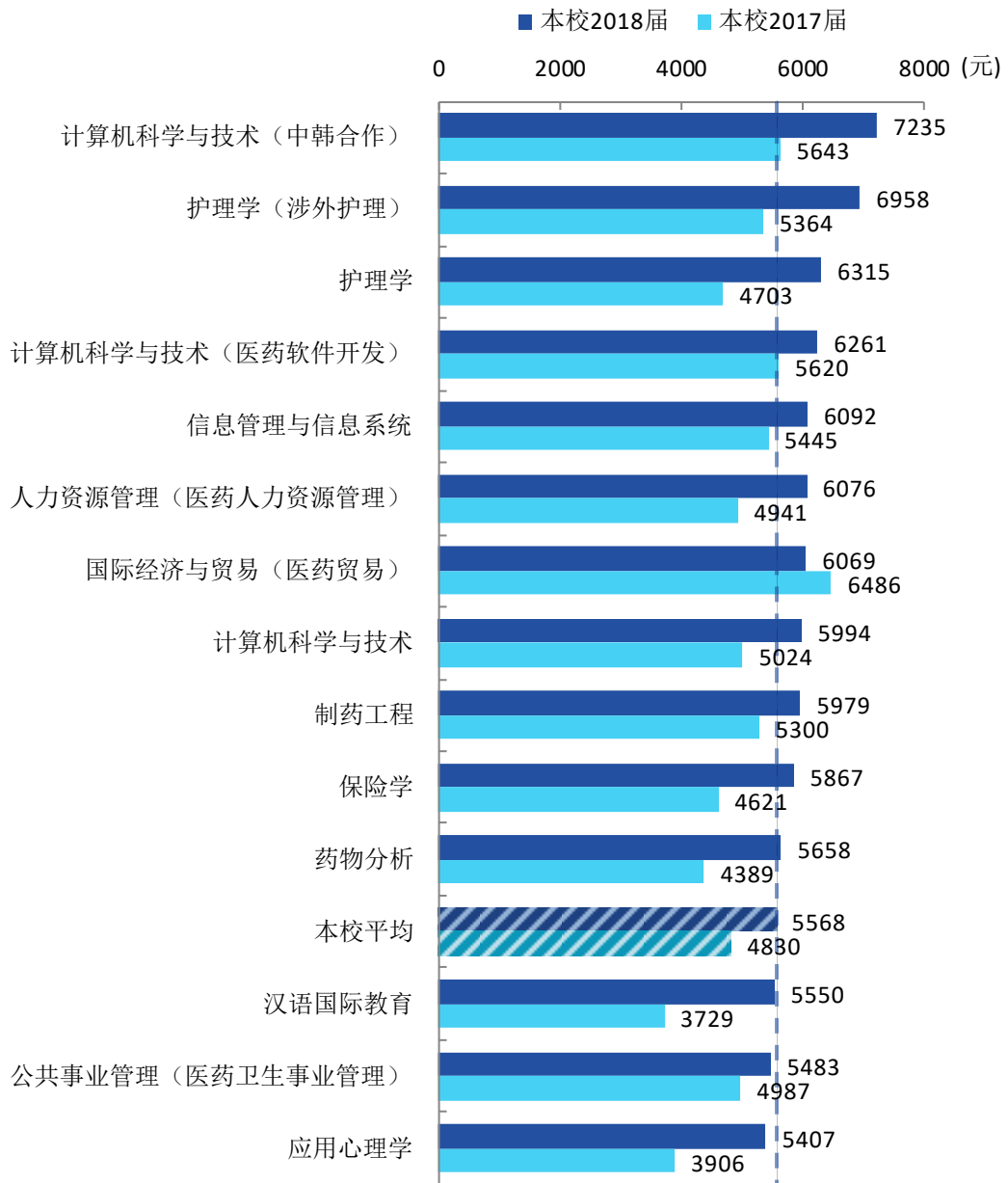
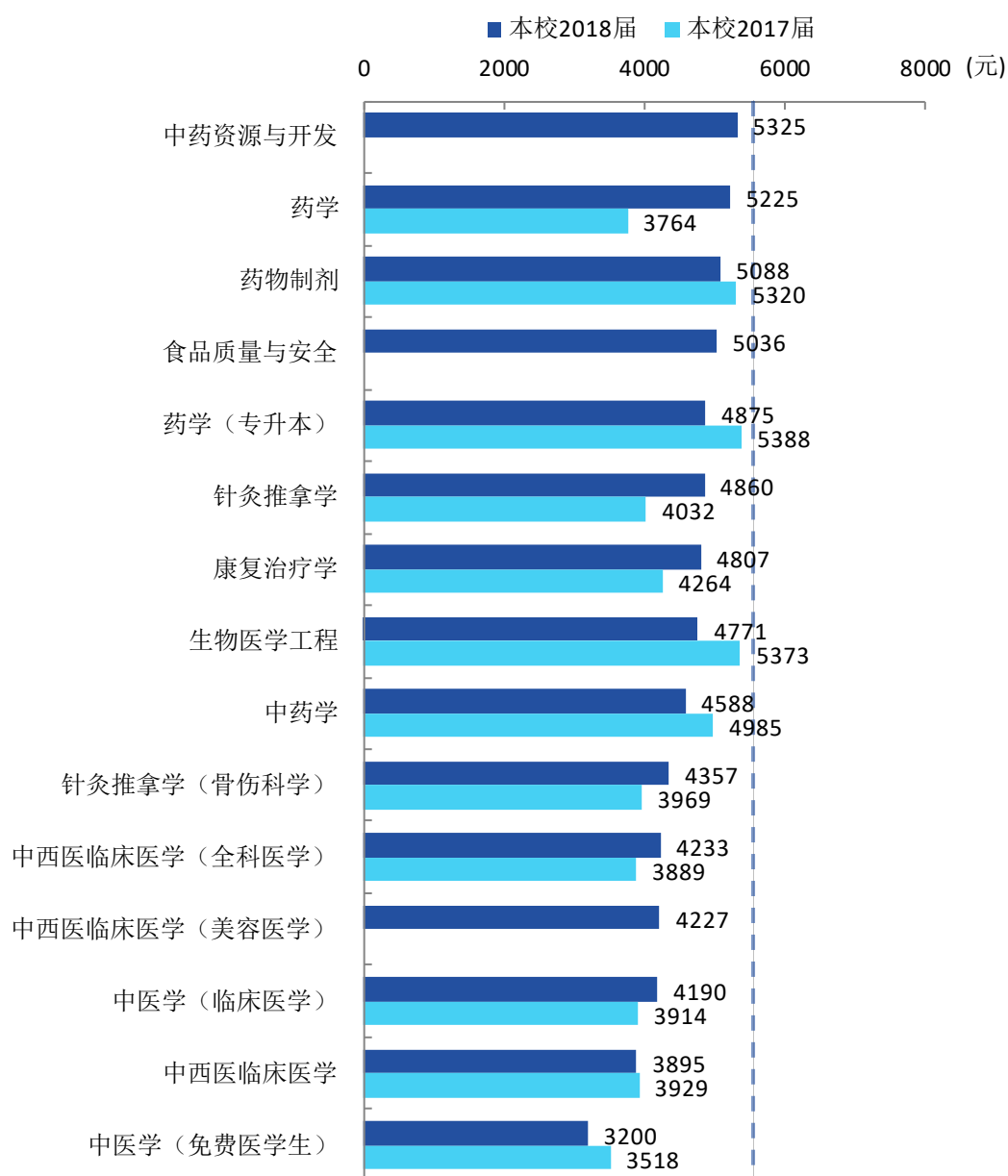


图 3-17 各专业毕业生的月收入



续图 3-17 各专业毕业生的月收入

（四）职业期待吻合

1. 全校总体职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 56%，比本校 2017 届（61%）低 5 个百分点，比全国非“211”本科 2018 届（53%）高 3 个百分点。2018 届医学类专业毕业生的职业期待吻合度为 56%，非医学类专业毕业生的职业期待吻合度为 57%；男生的职业期待吻合度为 51%，女生的职业期待吻合度为 60%。本校近四届毕业生的职业期待吻合度与全国非“211”本科平均水平相比整体呈现一定优势。

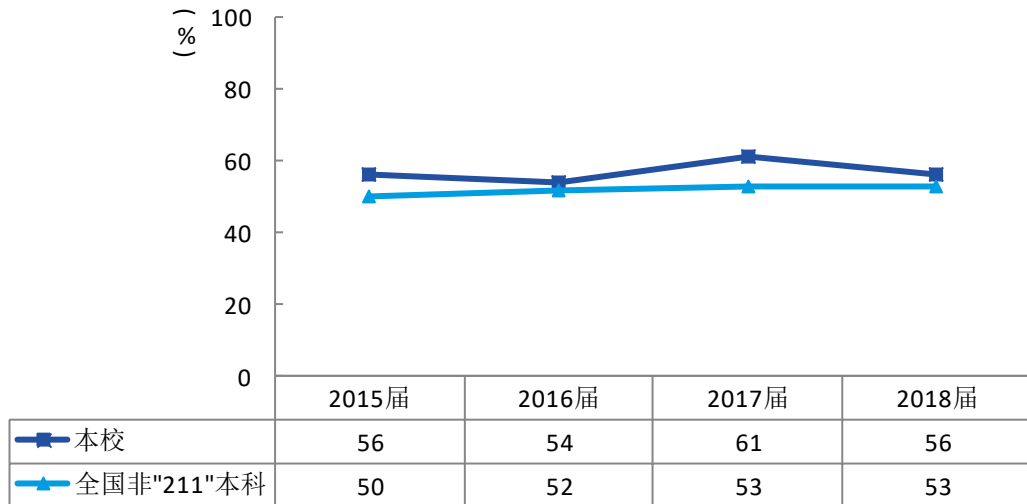


图 3-18 职业期待吻合度变化趋势

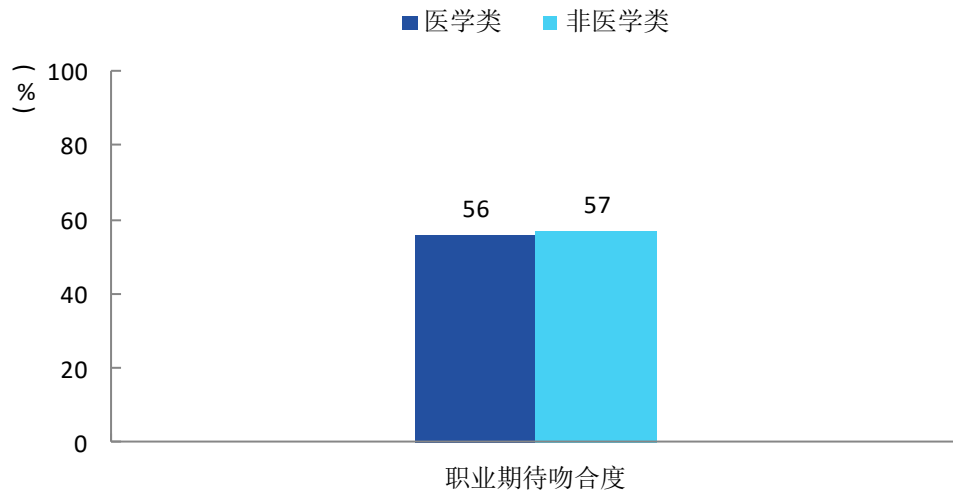


图 3-19 医学类、非医学类专业的职业期待吻合度

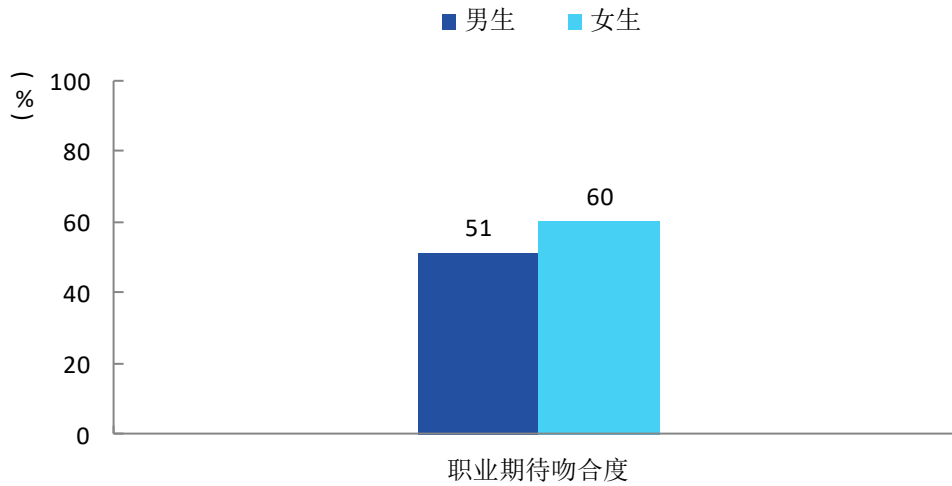


图 3-20 不同性别毕业生的职业期待吻合度

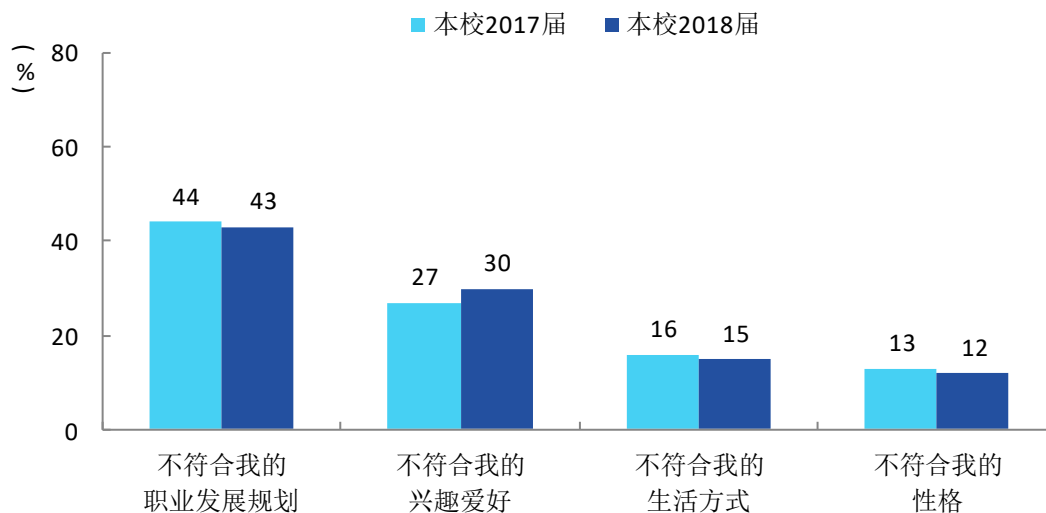


图 3-21 毕业生认为工作不符合职业期待的原因

本校 2018 届认为目前工作与职业期待不吻合的毕业生中,有 43%的人是因为“不符合我的职业发展规划”,有 30%的人是因为“不符合我的兴趣爱好”。

2.各专业职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是中医学（临床医学）（72%）、人力资源管理（医药人力资源管理）（71%）；职业期待吻合度较低的专业是保险学（42%）、生物医学工程（44%）。

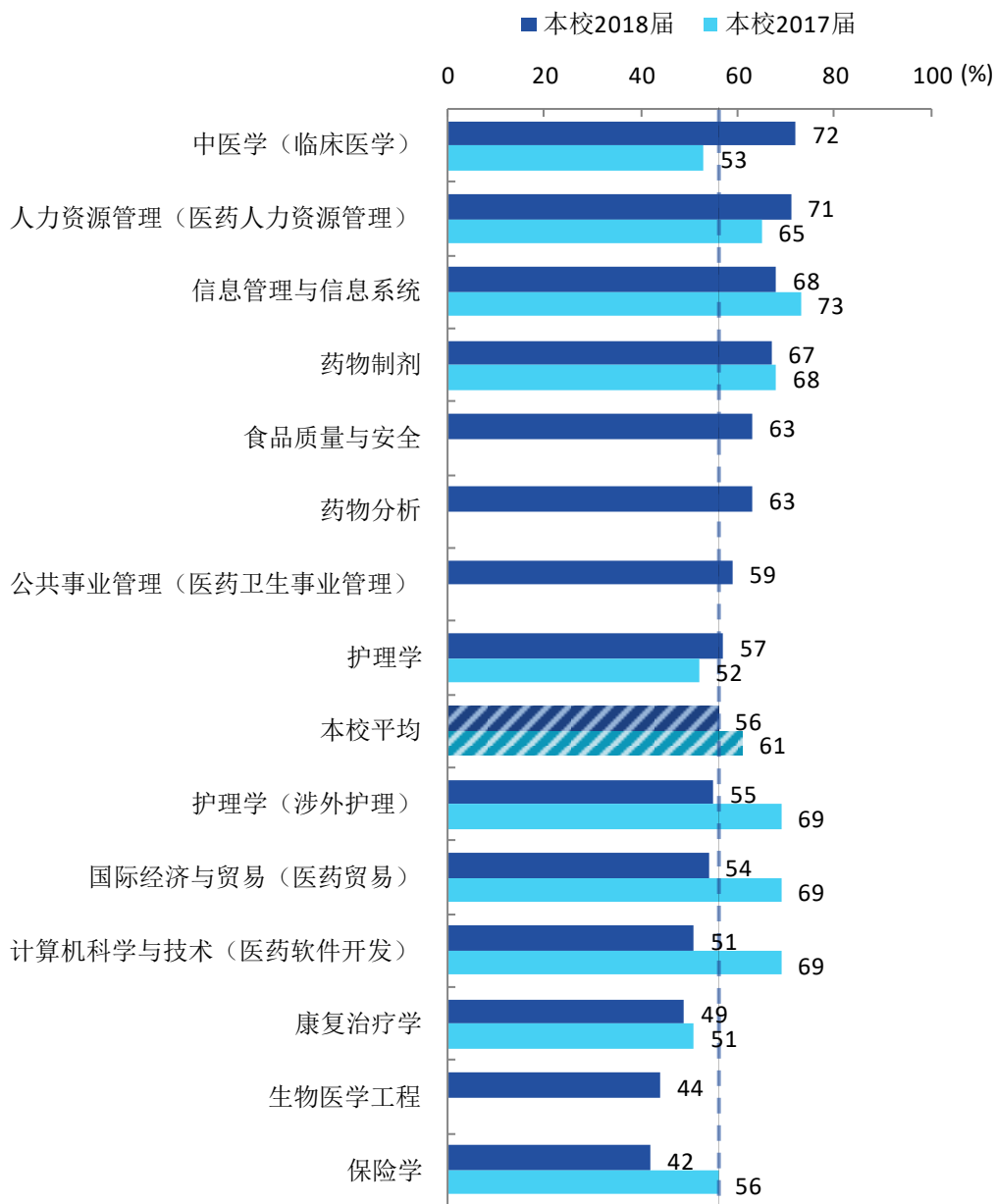


图 3-22 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（五）离职分析

1. 总体毕业半年内的离职率

本校 2018 届毕业半年内的离职率为 24%，比本校 2017 届(26%)低 2 个百分点，与全国非“211”本科 2018 届（25%）基本持平。2018 届医学类专业毕业生的离职率为 15%，非医学类专业毕业生的离职率为 29%；男生的离职率为 30%，女生的离职率为 19%。

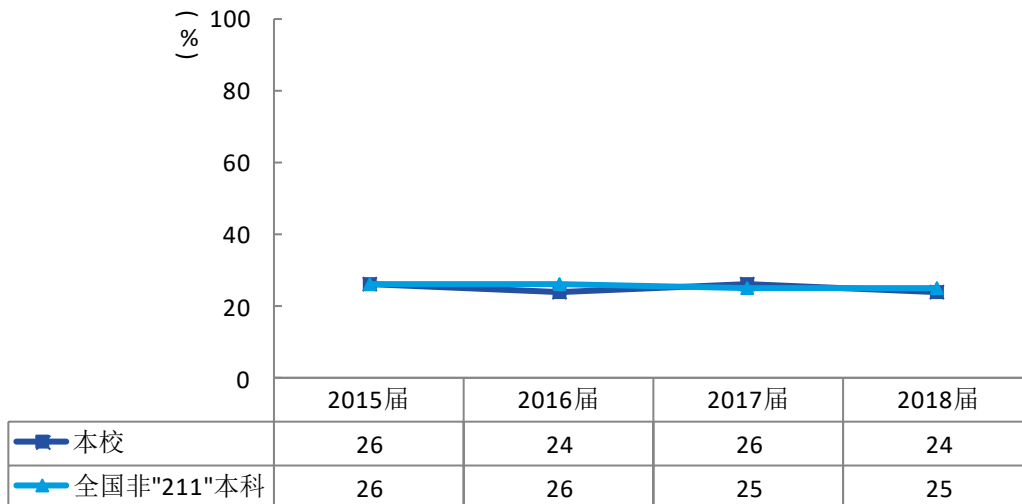


图 3-23 离职率变化趋势

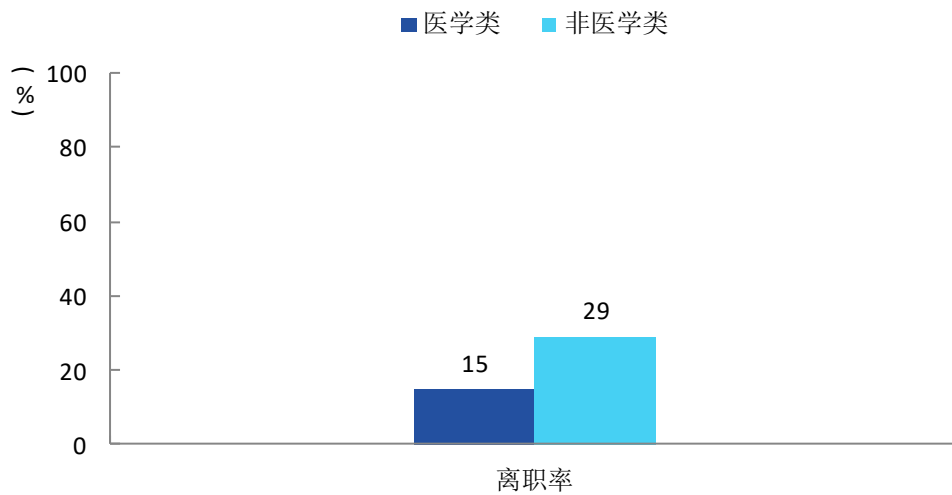


图 3-24 医学类、非医学类专业的离职率

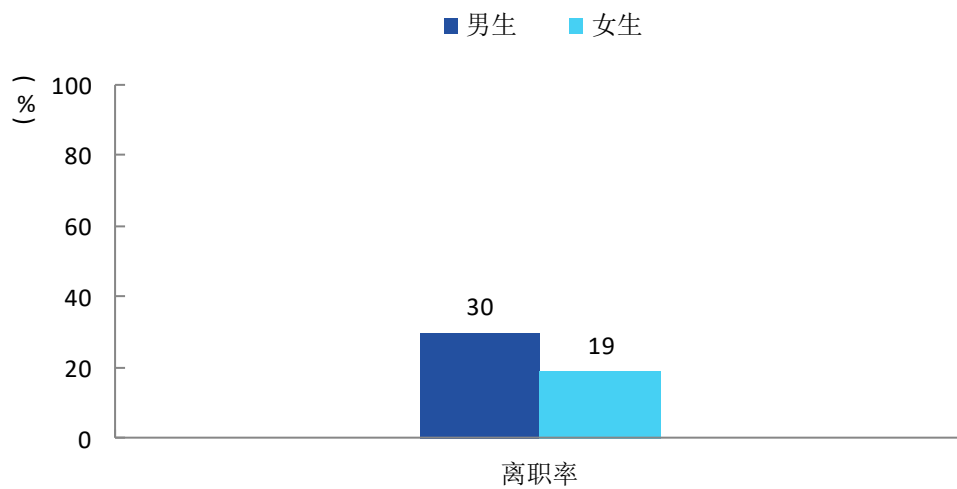


图 3-25 不同性别毕业生的离职率

针对毕业生离职率的变化，学校在今后就业指导过程中将加强心理调适和职业规划的环节，帮助毕业生分析当前的就业形势，让学生了解当前劳动力市场的供求状况，对未来工作中可能出现的困难有充分的心理准备，帮助毕业生顺利完成由校园到职场的人生过渡。

2. 离职类型和原因

本校 2018 届毕业半年内发生过离职的毕业生中，有 100% 有过主动离职，比本校 2017 届（97%）高 3 个百分点；主动离职的最主要原因是“个人发展空间不够”（50%），其后依次是“薪资福利偏低”（35%）、“想改变职业或行业”（29%）等。

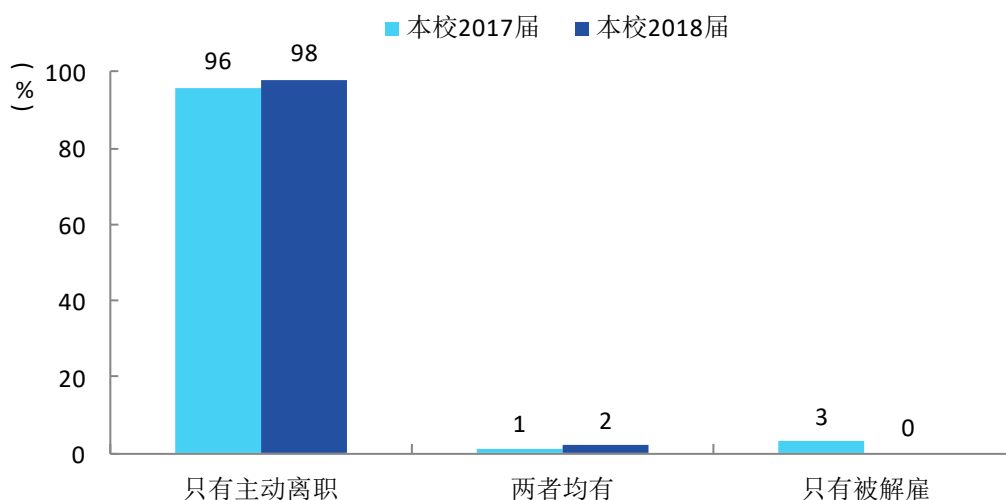


图 3-26 毕业生离职类型分布

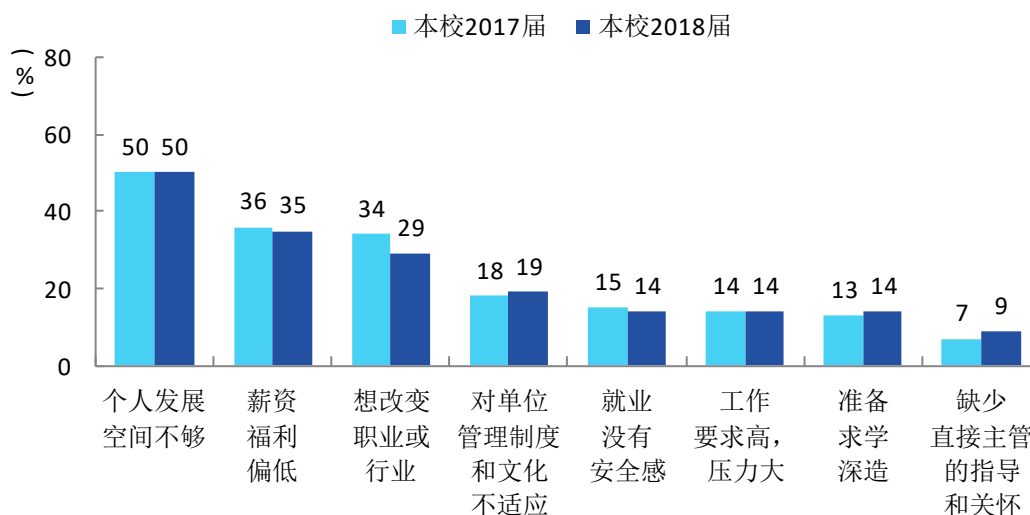


图 3-27 毕业生主动离职的原因（多选）

3. 各专业离职率分析

本校 2018 届毕业半年内离职率较低的专业是中医学（临床医学）（8%）、护理

学（涉外护理）（9%），离职率较高的专业是信息管理与信息系统（50%）、针灸推拿学（47%）。

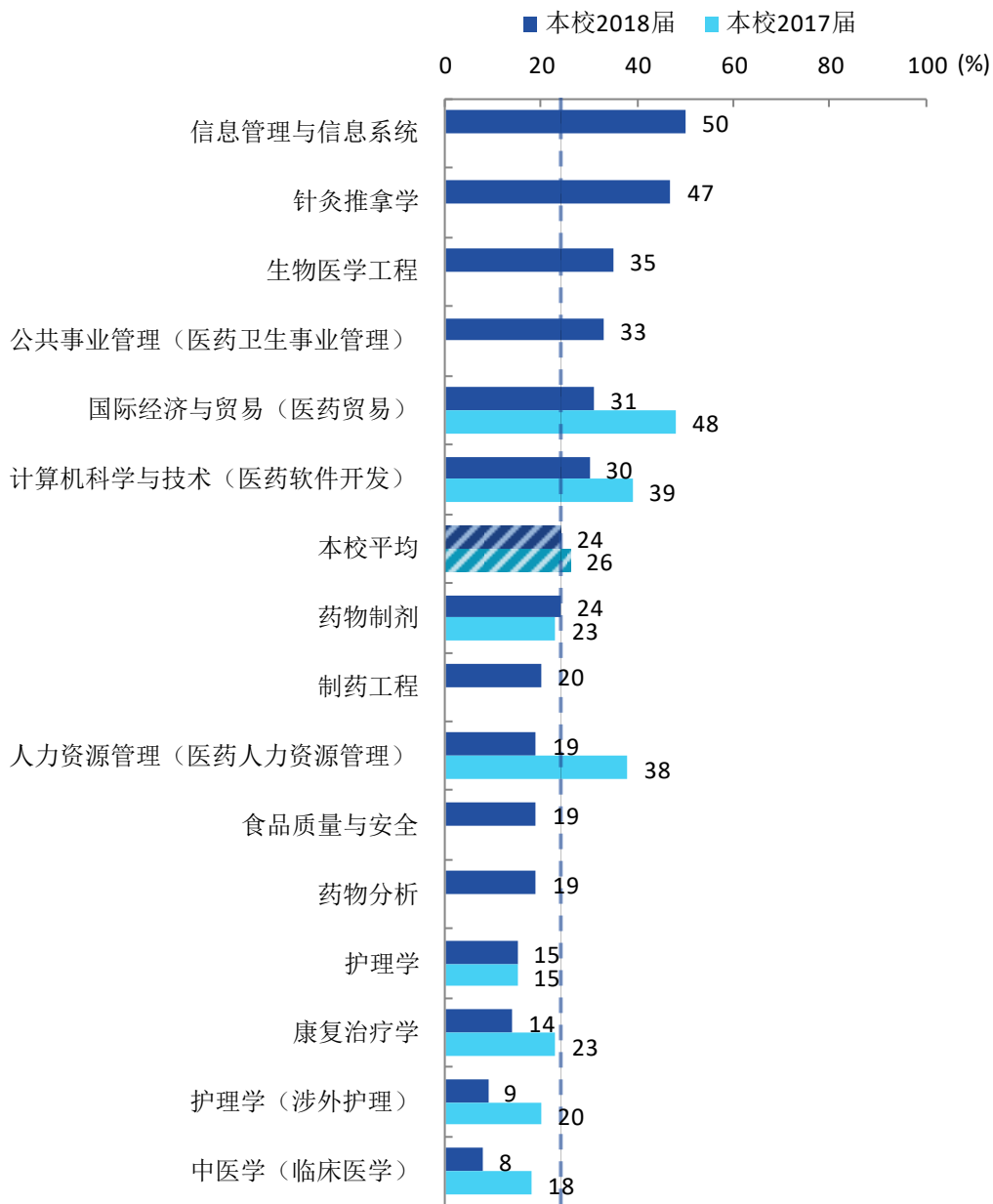


图 3-28 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

第四章 就业对教育教学的反馈

一、总体教学满意度

本校2018届毕业生对母校的教学满意度为84%，与本校2017届（85%）基本持平，比全国非“211”本科2018届（89%）低5个百分点。2018届医学类专业毕业生对母校的教学满意度为80%，非医学类专业毕业生对母校的教学满意度为88%。本校近四届毕业生对教学的满意度评价整体呈上升趋势。

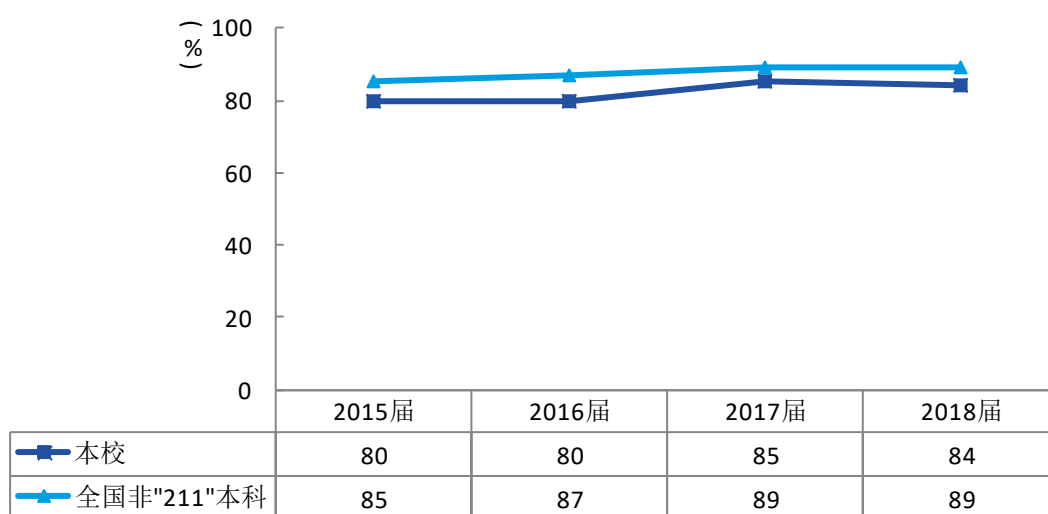


图 4-1 教学满意度变化趋势

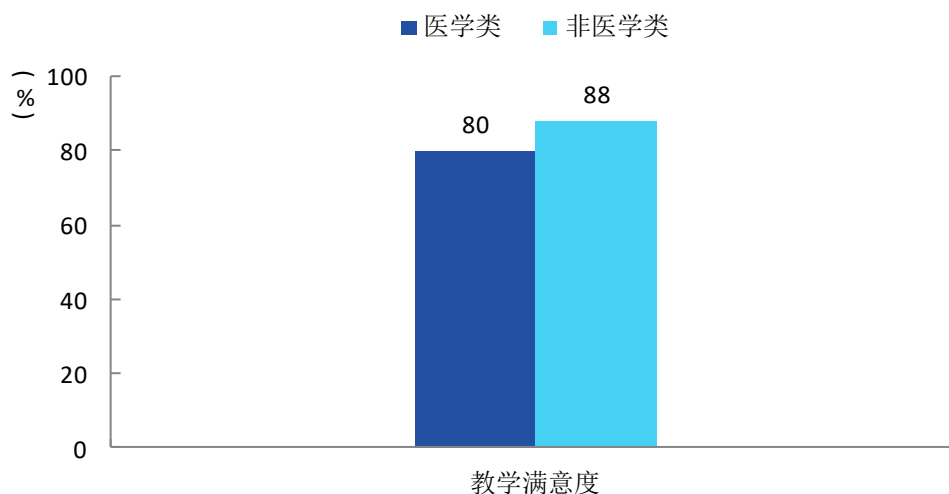


图 4-2 医学类、非医学类专业毕业生对母校的教学满意度

二、各专业的教学满意度

本校2018届教学满意度较高的专业是药学、药学（专升本）、中药学（专升本）、中药学（均为100%），教学满意度较低的专业是中西医临床医学（美容医学）（63%）、计算机科学与技术（69%）。

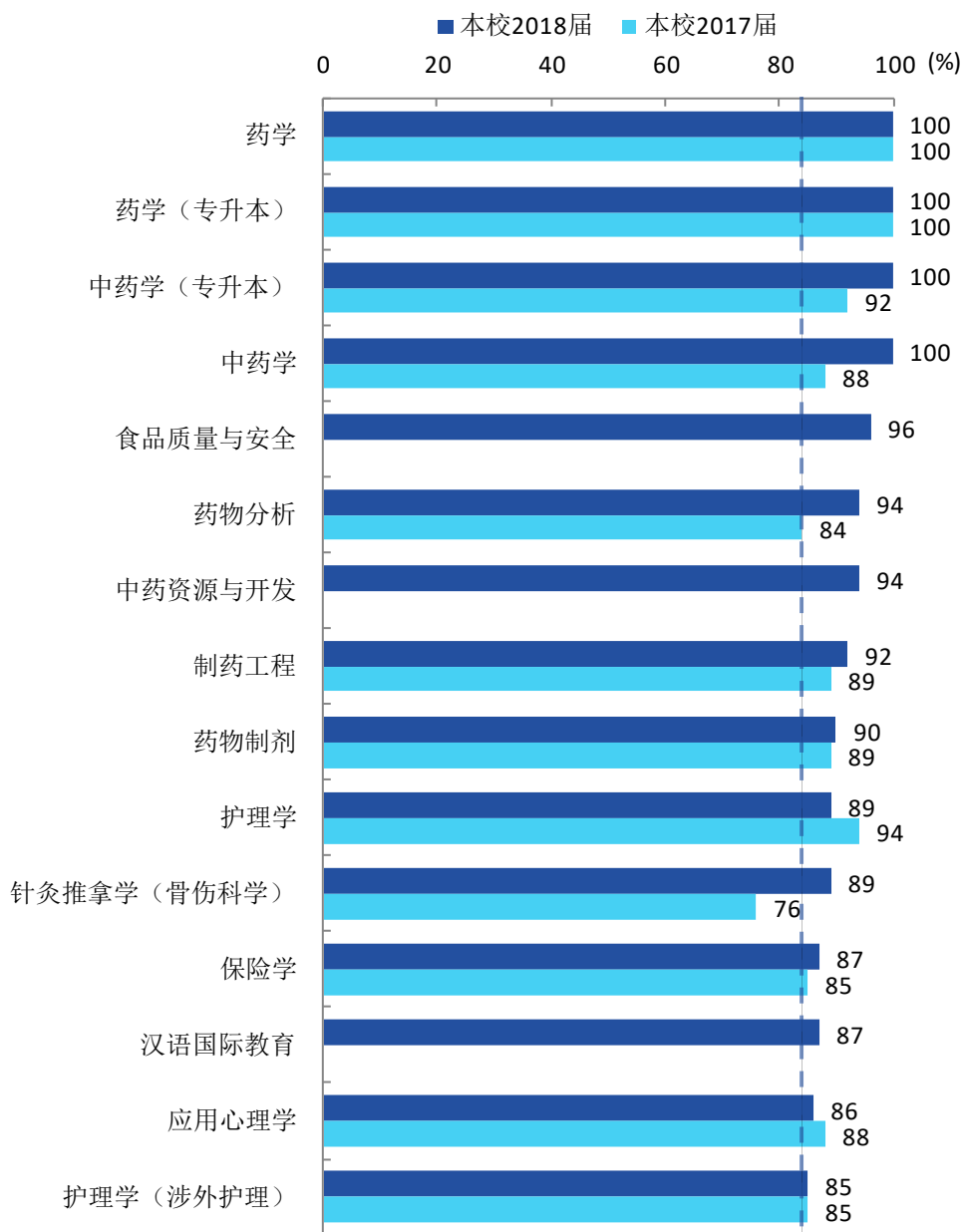
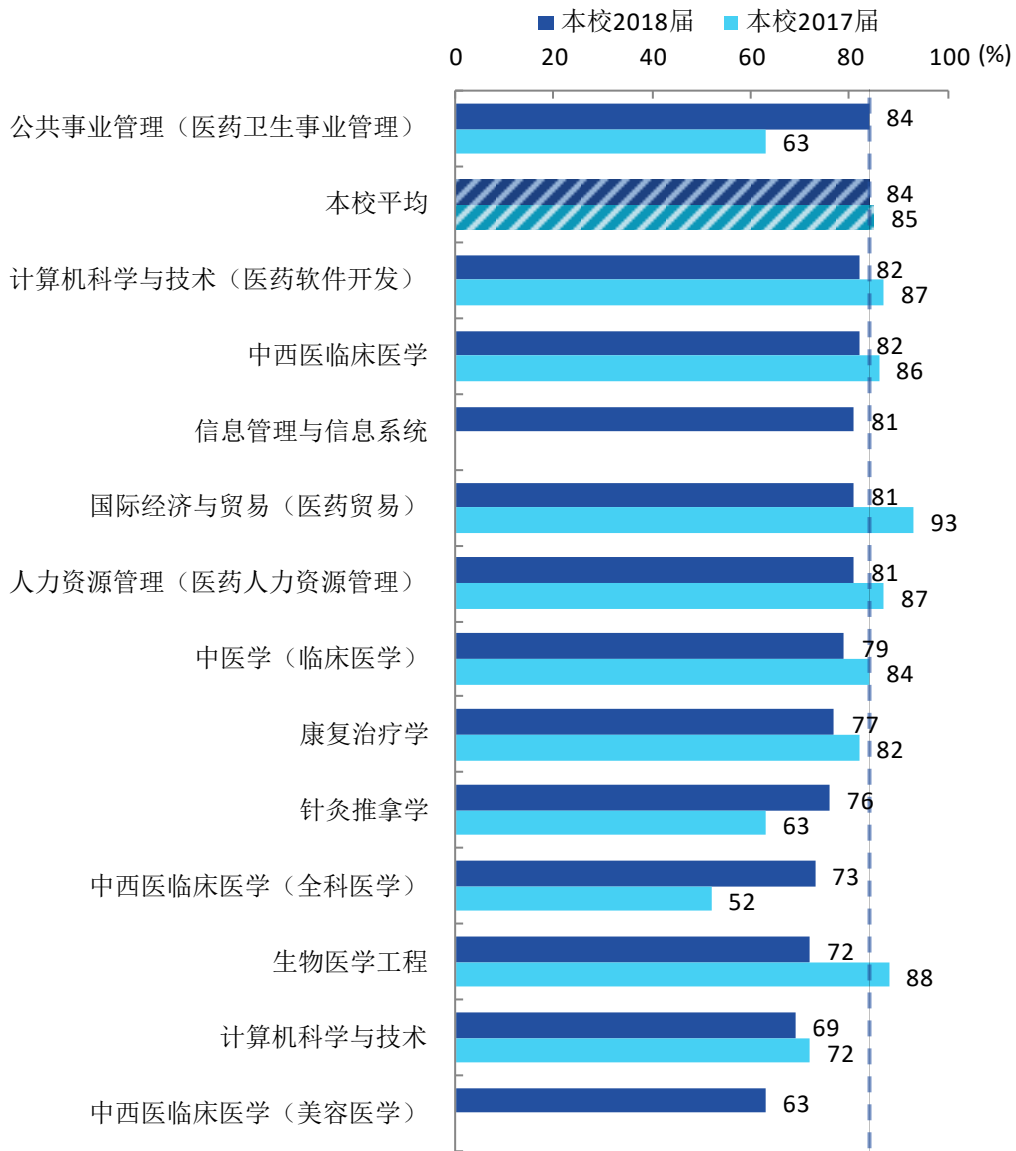


图 4-3 各专业毕业生对教学的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-3 各专业毕业生对教学的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

三、教学改进需求

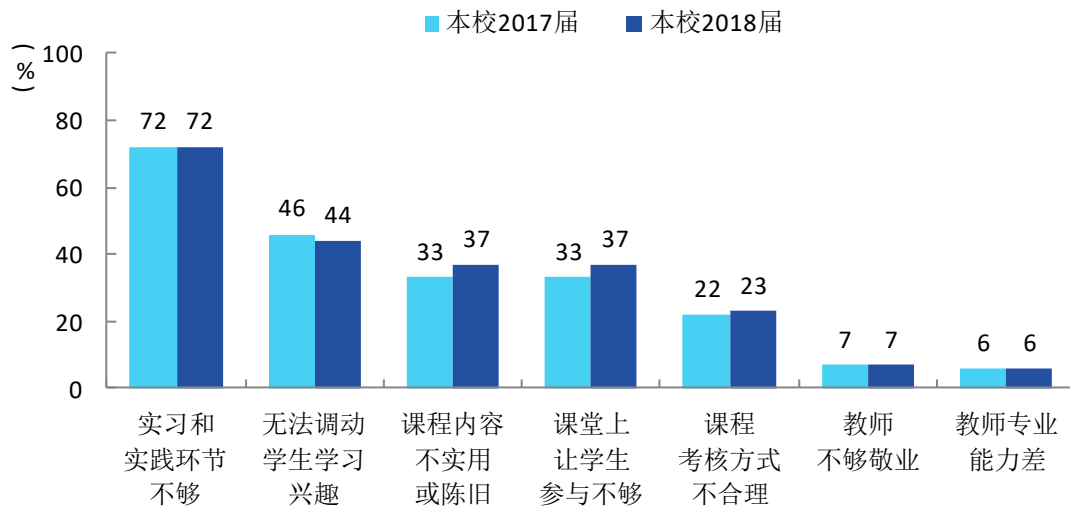


图 4-4 教学各方面改进需求 (多选)

本校 2018 届毕业生认为母校的教学最需要改进的地方是“实习和实践环节不够”（72%）。对实习和实践环节改进期待程度较高的专业如表 5-1 所示。

表 4-1 教学改进需求重点关注专业

专业名称	实习和实践环节改进需求 (%)
应用心理学	86
护理学	84
针灸推拿学	82
中西医临床医学	82
中西医临床医学（全科医学）	82
汉语国际教育	80
药物制剂	77
中西医临床医学（美容医学）	77
计算机科学与技术（医药软件开发）	76
信息管理与信息系统	76
中医学（临床医学）	76
食品质量与安全	75
药学	74
生物医学工程	74
制药工程	73
保险学	73
生物医学工程	74
制药工程	73
保险学	73

毕业生认为实习和实践环节是本校教学最需要改进的地方，则对实习和实践环节需加强的地方做出评价。

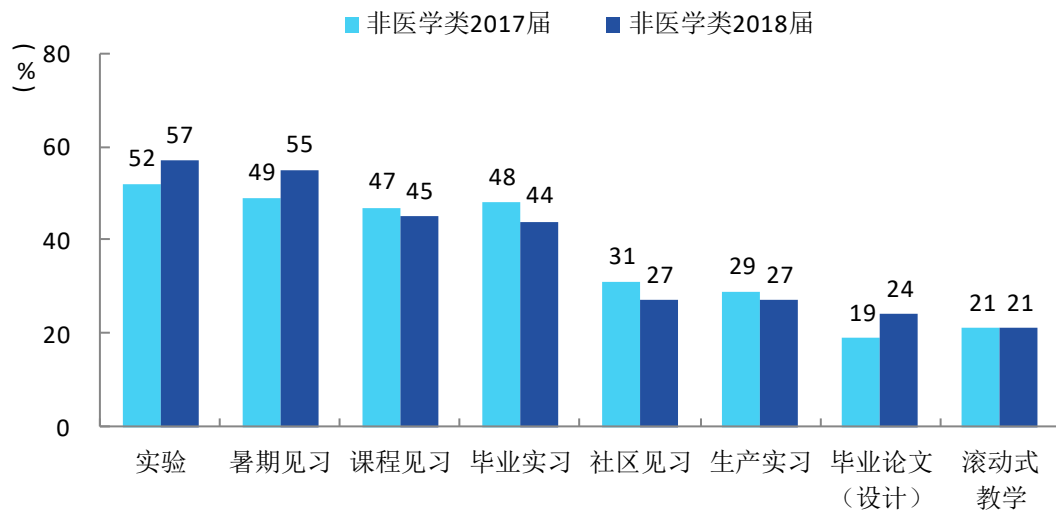


图 4-5 非医学类专业实习和实践环节改进需求（多选）

结 语

就业是民生之本、财富之源。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，进一步提高站位，按照教育部和省教育厅要求，坚持把“稳就业”摆在更加突出位置，围绕学校办学定位和人才培养目标，“走出去、请进来”，大力宣传落实各项就业及基层就业优惠政策，鼓励毕业生服务地方经济发展。关注关心建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等困难群体毕业生，完善就业指导、就业培训、岗位推荐、发放求职补贴等帮扶措施，提升帮扶成效。加强大学生职业规划和就业指导，提高毕业生就业竞争力，促进我校毕业生多渠道就业。规范就业数据统计，加强就业监测、反馈机制与信息化建设，努力实现毕业生更充分更高质量就业。