



天津职业技术师范大学  
Tianjin University of Technology and Education

# 2018

天津职业技术师范大学  
毕业生就业质量年度报告

## REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY 2018



天津职业技术师范大学就业指导中心  
二〇一八年十二月

# 目 录

学校概况 .....	II
报告说明 .....	V
1 基本情况 .....	6
1.1 毕业生规模与结构 .....	6
1.1.1 毕业生人数 .....	6
1.1.2 毕业生的性别结构 .....	6
1.1.3 毕业生的生源结构 .....	6
1.1.4 各学院及专业的毕业生人数 .....	9
1.2 毕业生就业率 .....	10
2 第三方调查数据 .....	11
2.1 总体评价高 .....	11
2.1.1 毕业生直接就业意愿持续较强 .....	11
2.1.2 符合本校人才培养特色, 服务于教育领域的毕业生比例逐年上升 .....	11
2.1.3 毕业生就业质量较好 .....	12
2.2 2018 届毕业生离校后数据 .....	12
2.2.1 毕业去向分布 .....	12
2.2.2 职业流向 .....	13
2.2.3 行业流向 .....	15
2.2.4 地区流向 .....	16
2.2.5 毕业生的月收入 .....	18
2.2.6 专业相关度 .....	19
3 特色工作 .....	20
3.1 精准服务, 就业工作重质保量 .....	21
3.1.1 智慧就业, 精准推送就业信息 .....	21
3.1.2 家校互通, 协助毕业生共同决策 .....	21
3.1.3 精准帮扶, 开展个性化就业指导 .....	21
3.1.4 拓宽渠道, 完善协同育人机制 .....	21
3.2 落实政策, 拓展西部和基层就业空间 .....	22
3.3 科学管理, 加强队伍与课程建设 .....	22
3.4 积极推动, “双创”助力毕业生就业 .....	23
4. 就业变化趋势 .....	23
4.1 本科行业变化趋势 .....	23
4.2 本科用人单位变化趋势 .....	24
4.3 本科月收入变化趋势 .....	24
4.4 本科专业相关度变化趋势 .....	25
4.5 本科就业现状满意度变化趋势 .....	25
5. 就业对教育教学的反馈 .....	26
5.1 对学校的总体满意度评价 .....	26
5.2 总体教学满意度评价 .....	27
5.3 通用能力培养 .....	29
5.3.1 工作中最重要的通用能力 .....	29
5.3.2 母校学习经历对通用能力的影响 .....	29
6 社会评价 .....	30
7 结束语 .....	31

# 中国培养职教师资的摇篮

## ——天津职业技术师范大学简介

天津职业技术师范大学是我国最早建立的以培养职业教育师资为主要任务的普通高等师范院校，成立于 1979 年，隶属于原国家劳动部；2000 年，转制为中央与地方共建，以天津市管理为主；2010 年，更名为天津职业技术师范大学；2012 年，国家教育部与天津市人民政府共建天津职业技术师范大学；2017 年，进入天津市高水平特色大学建设行列。

**办学特色闻名全国。**学校始终秉承“动手动脑、全面发展”的办学理念，坚持为全国培养高素质职教师资的办学定位不动摇，在全国首创“实行‘双证书’制，培养‘一体化’职教师资”的人才培养新模式，该成果荣获国家级教学成果一等奖；学校瞄准国家急需，不断丰富“双证书”内涵，“培养高等技术应用人才的一种新模式——‘本科+技师’”荣获国家级优秀教学成果一等奖；学校还创立了“双导师、双基地、双证书”研究生培养新模式，获得第三届全国教育改革创新特别奖。培养出我国首批“双师型”硕士研究生和“双证书”留学生硕士。学校的办学特色得到了用人单位和社会的高度评价，被社会誉为“中国培养职教师资的摇篮”。2017 年，李克强总理来校考察，要求学校当好职业教育孵化器，传承工匠精神，不仅培养“工匠之师”，也要培养“中国制造卓越雕塑师”。

**办学基本条件优良。**现占地 80 余万平方米，建筑面积 43 余万平方米；现有各类全日制在校生 1.7 万余人，其中：博士研究生 33 人、全日制和非全日制硕士研究生 1000 余人；建有国家级实验教学示范中心 1 个、天津市级实验教学示范中心 7 个；拥有教学科研仪器设备资产 4.2 亿余元。

**学科专业协调发展。**学校设有 10 个学院，2 个教学部和 1 个工程实训中心。现有本科专业 46 个，其中国家优势特色专业建设点 4 个、天津市优势特色专业建设项目 8 个、天津市应用型专业建设项目 12 个；教师教育国家级精品资源共享课程建设课程 4 门。专业涵盖工学、教育学、理学、管理学、经济学、文学、艺术学 7 个学科门类，拥有省部级重点学科 5 个、省部级重点培育学科 2 个；拥有服务国家特殊需求博士人才培养项目 1 个、一级学科硕士点 7 个、专业学位硕士点 4 个、同等学力

力硕士学位专业 5 个；与天津第一机床总厂合作共建企业博士后工作站；获批天津高校博士后创新实践基地；获批天津市首个项目博士后工作站单位。

**师资队伍特色鲜明。**学校现有国家级教学团队建设点 1 个、天津市教学团队 11 个、天津市教学创新团队 2 个、天津市教学名师 8 人；具有博士学位和副高级以上职称的教师占专任教师总数分别达到 41.1%和 47.8%；现有国家特支计划—科技创新领军人才、天津市特聘教授、天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选等高层次人才 19 人；天津市创新人才推进计划—A 类重点领域创新团队 1 支；“双师双能型”特色师资占“双证书”专业教师总数的 70%以上，实训教师中具有技师及以上职业资格证书的比例达到 90%，其中全国技术能手 10 人、天津市技能大师 2 人、津门工匠 1 人，建有国家级技能大师工作室 2 个。

**科研水平显著提高。**学校建有“智能车路协同与安全技术国家地方联合工程研究中心”“汽车模具智能制造技术国家地方联合工程实验室”；省部级重点实验室 4 个（高速切削与精密加工实验室、信息传感与智能控制实验室、天津市汽车模具技术〈企业〉重点实验室、天津市汽车轻量化注塑模具〈企业〉重点实验室），省部级技术工程中心 5 个（现场总线控制技术工程中心、模具数字化制造技术工程中心、天津市智能交通技术工程中心、天津市新能源汽车驱动技术工程中心〈合作〉、天津市高压清洗设备技术工程中心〈合作〉），省部级“2011”计划协同创新中心 1 个（天津市 2011 协同创新中心），省部级科技成果转化服务中心 1 个（天津职业技术师范大学科技成果转化中心），省部级人文社会科学重点研究基地 1 个（天津市职业教育发展研究中心）；建有世界技能大赛中国研究中心、职业教育教师研究院、非盟研究中心、地方高校转型发展研究中心；设有 38 个学术研究机构。近五年，教师承担省部级以上项目 229 项，获得省部级以上奖励 24 项，授权专利 398 项，出版学术专著 15 部。出版的学术刊物《天津职业技术师范大学学报》、《职业教育研究》被评为天津市一级期刊，其中《职业教育研究》连续多年获得“全国职教期刊评比一等奖”。

**人才培养成果丰硕。**学校坚持“需求导向、模式创新、优化配置、试点先行、统筹推进”原则，不断深化教育教学改革，探索学校、地方政府、行业企业、职业院校协同的育人机制。组建卓越职教师资实验班、工程实践教育实验班；与海南、西藏、新疆等 11 个省市校地合作开展中职师范生免费教育，招收学生 1599 人；与

海南省、山东省合作实施中职本科“3+4”分段贯通培养。近五年，学生在各类科技竞赛中共获国家级奖 55 项，省部级奖 756 项。2017 年度，学校在中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估中，排名第 66 位。学校获得“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”和“天津市创新创业与就业工作示范校 10 强”殊荣。

**社会服务功能较强。**学校被教育部、人力资源和社会保障部等部委确定为“全国重点建设职业教育师资培训基地”“全国高职高专教育师资培训基地”“全国技工院校师资培训基地”“全国青年高技能人才培训基地”“全国职工职业技能实训基地”“国家高技能人才培训基地”“教育部教育援外基地”，是中国职业技术教育学会副会长单位。设有世界技能大赛机电一体化中国集训基地，承办多项国家级职业技能大赛，被人力资源和社会保障部授予“国家技能人才培育突出贡献奖”。

**国际交流成果显著。**学校积极参与“一带一路”建设，指导巴基斯坦建设“旁遮普天津技术大学”，援建“埃塞-中国职业技术学院”；作为教育部首批“教育援外基地”及外交部“东盟教育培训中心”，派遣援外教师 200 余人次，培养、培训当地师生 2 万余人；为 60 多个国家开展各类职业教育培训，培训学员 1100 余人次。在海外设立 3 所孔子学院和 7 个孔子课堂；致力于培养国际化人才，与爱尔兰斯莱戈理工学院开展“双学位”中外合作办学项目，与全球 50 余所高校开展合作与交流。提升国际学生人才培养层次，每年来校学习的长短期国际学生超过 1000 人。

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持党委领导下的校长负责制，坚持全面从严治党，强化依法治校，围绕立德树人根本任务，紧贴国家职业教育和区域经济建设发展，进一步探索特色办学新路，立足天津、服务全国、面向世界，为建设世界知名、特色鲜明的高水平职业技术师范大学而努力奋斗。

## 报告说明

根据《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。本报告数据来源于两个方面：

1. 天津职业技术师范大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为2018年8月31日，主要涵盖毕业生规模和结构方面等基本情况。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。根据有效邮箱，调查的2018届本科毕业生有3682人，共回收问卷1777份；高职毕业生168人，共回收问卷75份；硕士毕业生154人，共回收问卷74份，主要涵盖就业特点、毕业流向、变化趋势、就业对教育教学的反馈等内容。

## 1 基本情况

### 1.1 毕业生规模与结构

#### 1.1.1 毕业生人数

天津职业技术师范大学 2018 届本科毕业生人数为 4000 人(含联合培养 312 人), 高职毕业生人数为 169 人, 研究生毕业生人数为 157 人。

#### 1.1.2 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2018 届本科毕业生的性别结构

性别	毕业生人数(人)	毕业生所占比例(%)
男	1897	47.4
女	2103	52.6

数据来源: 天津职业技术师范大学。

表 1-2 本校 2018 届高职毕业生的性别结构

性别	毕业生人数(人)	毕业生所占比例(%)
男	111	65.7
女	58	34.3

数据来源: 天津职业技术师范大学。

表 1-3 本校 2018 届硕士毕业生的性别结构

性别	毕业生人数(人)	毕业生所占比例(%)
男	59	38.06
女	96	61.94

数据来源: 天津职业技术师范大学。

表 1-4 本校 2018 届博士毕业生的性别结构

性别	毕业生人数(人)	毕业生所占比例(%)
男	1	50.0
女	1	50.0

数据来源: 天津职业技术师范大学。

#### 1.1.3 毕业生的生源结构

表 1-5 本校 2018 届本科毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
天津	16.0
山东	10.1
山西	7.9
河南	6.5
安徽	5.9
甘肃	5.1
河北	4.6
内蒙古	4.3
新疆	3.5
广西	3.2
福建	3.2
浙江	3.1
江苏	2.9
贵州	2.8
云南	2.4
四川	2.1
湖北	1.8
辽宁	1.8
湖南	1.7
江西	1.6
青海	1.4
黑龙江	1.3
陕西	1.2
西藏	1.1
广东	1.1
海南	0.9
宁夏	0.8
吉林	0.6
重庆	0.6
北京	0.2
上海	0.2

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：天津职业技术师范大学。

表 1-6 本校 2018 届高职毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
山东	11.8
江西	8.9
辽宁	8.3
浙江	8.3
山西	7.1
江苏	7.1
内蒙古	5.3
甘肃	4.7
河南	4.7
安徽	4.7
河北	4.1
福建	4.1
广东	3.6
湖北	3.6
湖南	3.0
海南	3.0
天津	2.4
广西	2.4
黑龙江	1.8
贵州	0.6
云南	0.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：天津职业技术师范大学。

表 1-7 本校 2018 届硕士毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
河北	18.1
河南	18.1
山西	12.7
山东	12.7
天津	4.8
湖北	4.2
安徽	4.2
内蒙古	3.6
四川	3.0
新疆	3.0
江苏	3.0
甘肃	2.4
云南	1.2

生源地	毕业生所占比例 (%)
北京	1.2
黑龙江	1.2
辽宁	1.2
吉林	1.2
贵州	0.6
广西	0.6
宁夏	0.6
陕西	0.6
浙江	0.6
福建	0.6
湖南	0.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：天津职业技术师范大学。

表 1-8 本校 2018 届博士毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
天津	100.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：天津职业技术师范大学。

#### 1.1.4 各学院及专业的毕业生人数

表 1-9 本校 2018 届本科各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
机械工程学院	723
信息技术工程学院	552
电子工程学院	487
经济与管理学院	482
汽车与交通学院	466
自动化与电气工程学院	450
外国语学院	173
理学院	143
艺术学院	126
职业教育学院	86
天津中德应用技术大学 (联合培养)	90
天津市大学软件学院 (联合培养)	222

数据来源：天津职业技术师范大学。

表 1-10 本校 2018 届研究生各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
职业教育学院	37

学院名称	毕业生人数（人）
机械工程学院	37
经济与管理学院	31
艺术学院	11
信息技术工程学院	13
电子工程学院	10
自动化与电气工程学院	10
汽车与交通学院	6
理学院	2

数据来源：天津职业技术师范大学。

## 1.2 毕业生就业率

截至到 2018 年 8 月 31 日，我校本科生的就业率为 91.13%，高职生的就业率为 99.41%，研究生的就业率为 74.52%。

已就业的 3645 名本科毕业生中，签订就业协议 1896 人，占就业总数的 52.02%；其他录用形式就业的 1181 人，占 32.40%；考取研究生 209 人，占 5.73%，灵活就业 325 人（含自由职业、自主创业）占 8.92%；出国 34 人，占 0.93%。

已就业 168 名高职毕业生中，签订就业协议 137 人，占就业总数的 81.55%；其他录用形式就业的 3 人，占 1.79%；升本 14 人，占 8.33%；灵活就业 14 人，占 8.33%。

已就业 117 名研究生毕业生中，签订就业协议 67 人，占就业总数的 58.26%；其他录用形式就业的 46 人，占 40%；考取博士研究生 2 人，占 1.74%。

表 1-11 本校 2018 届本科各学院及高职毕业生就业率

学院名称	就业率（%）
外国语学院	97.01
汽车与交通学院	96.35
电子工程学院	95.28
机械工程学院	94.47
职业教育学院	93.02
经济与管理学院	92.32
理学院	92.31
自动化与电气工程学院	88.22
信息技术工程学院	86.23
艺术学院	63.49
天津中德应用技术大学（联合培养）	74.44

学院名称	就业率 (%)
天津市大学软件学院 (联合培养)	94.59
高职部	99.41

数据来源：天津职业技术师范大学。

表 1-12 本校 2018 届研究生各学院毕业生就业率

学院名称	就业率 (%)
汽车与交通学院	66.67
电子工程学院	40
机械工程学院	68.57
职业教育学院	81.08
经济与管理学院	87.10
理学院	100
自动化与电气工程学院	70
信息技术工程学院	53.85
艺术学院	91

数据来源：天津职业技术师范大学。

## 2 第三方调查数据

为了全面、客观、公正的评价学校人才培养质量，完善质量监控与评估体系，推动教学培养改革，提升毕业生的就业竞争力，学校连续多年委托第三方教育质量评估机构—麦可思开展对我校毕业生的跟踪调查工作。2018 年，开展了对我校 2018 届毕业生离校后的跟踪调查。以下内容选自麦可思报告—《天津职业技术师范大学 2018 年度毕业生就业质量年度报告》。

### 2.1 总体评价高

整体看来，毕业生直接就业意愿较强，毕业生就业落实情况好，毕业生就业质量好。

#### 2.1.1 毕业生直接就业意愿持续较强

调研数据显示，“受雇全职工作”（本科、高职、硕士分别为 74.4%、72.0%、79.7%）仍是毕业生最主要的去向，毕业生直接就业意愿较强。

#### 2.1.2 符合本校人才培养特色，服务于教育领域的毕业生比例逐年上升

学校始终秉承“动手动脑、全面发展”的办学理念，立足天津，面向全国，

为区域经济发展培养大批技术技能型人才和高素质职教师资队伍。从就业领域来看，本校 2018 届过半数（53.8%）本科毕业生在教育业就业，较前两届（分别为 49.7%、53.0%）有所提升。从具体职业来看，职业院校专业课教师、中学教育教师等是毕业生从事的主要职业。从就业区域来看，本校近四届本科毕业生分别有 24.1%、22.3%、24.2%、23.0% 就业于天津市，可见，学校为天津市教育行业提供了较多人才支撑。

### 2.1.3 毕业生就业质量较好

从教学满意度来看，本校 2018 届本科毕业生的教学满意度为 90%，毕业生对教学工作反馈较好。

同时，本校 2018 届本科、高职、硕士毕业生的月收入分别为 4593 元、3891 元、5076 元，且三个学历层次的工作与专业相关度分别为 72%、44%、61%，多数毕业生从事专业相关的工作，反映出学校专业培养达成效果较好，毕业生能较好地学以致用，这也为毕业生长远的职业发展奠定了良好基础。

## 2.2 2018 届毕业生离校后数据（注：个别专业因样本太少未包含）

### 2.2.1 毕业去向分布

本校 2018 届本科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（74.4%）。

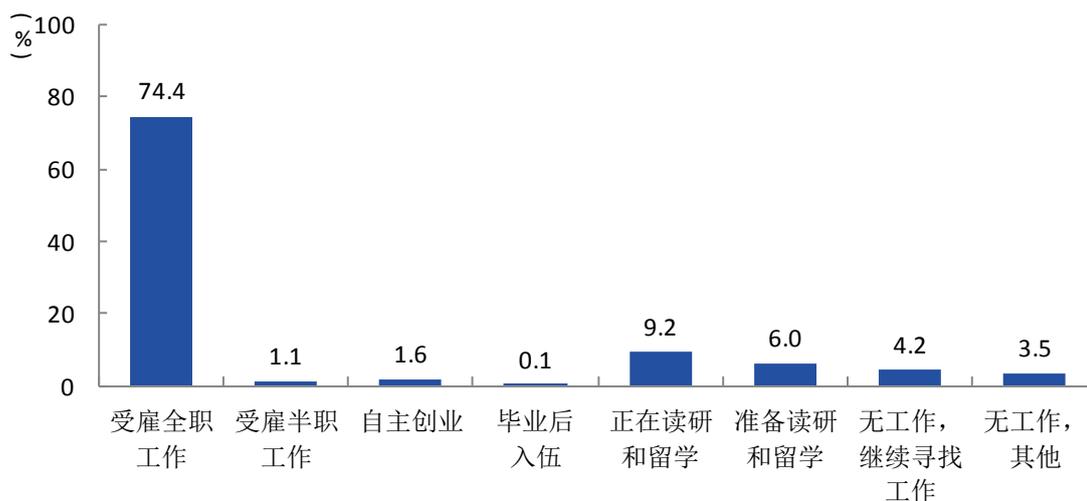


图 2-1 本科毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届高职毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（72.0%）。

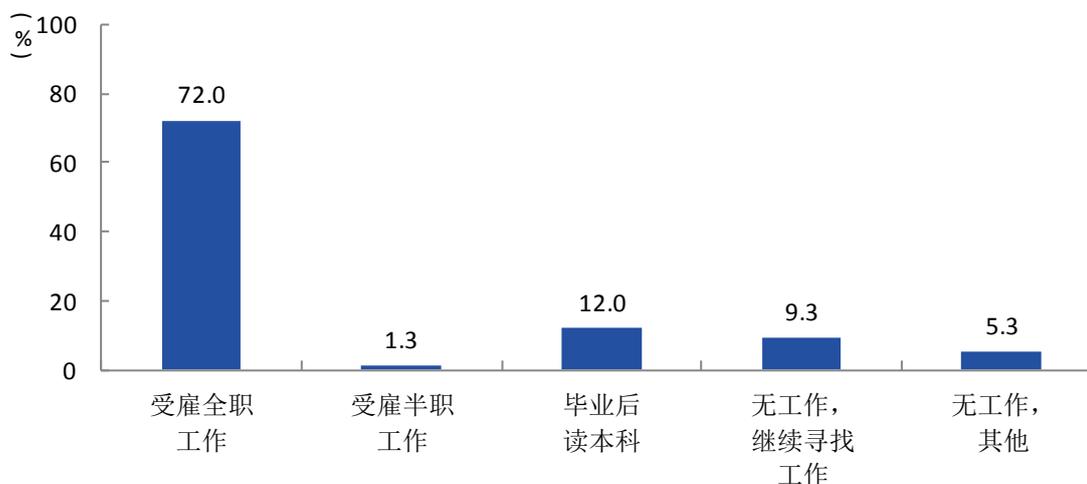


图 2-2 高职毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届研究生毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（79.7%）。

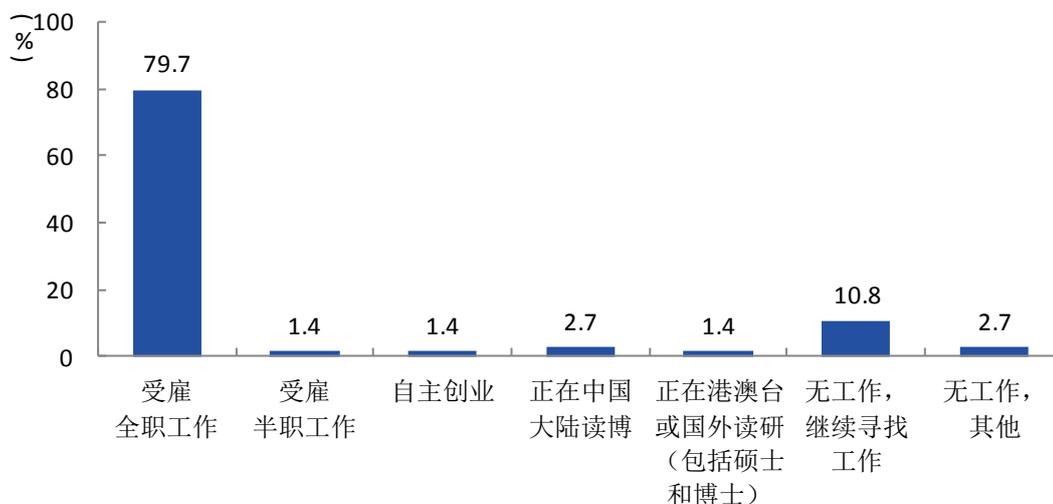


图 2-3 研究生毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

## 2.2.2 职业流向

表 2-1 本科各学院毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
电子工程学院	中学教育教师；职业院校专业课教师；电子工程师

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
机械工程学院	职业院校专业课教师；中学教育教师；大学实验实训教师
经济与管理学院	中学教育教师；职业院校专业课教师；文员
理学院	中学教育教师；学前教育、幼儿园和小学教育教师；数据统计分析师
汽车与交通学院	职业院校专业课教师；中学教育教师；汽车机械技术员；汽车电子工程师
外国语学院	中学教育教师；学前教育、幼儿园和小学教育教师；翻译员
信息技术工程学院	中学教育教师；职业院校专业课教师；计算机程序员
艺术学院	中学教育教师；平面设计；职业院校专业课教师
职业教育学院	中学教育教师
自动化与电气工程学院	职业院校专业课教师；中学教育教师；电气工程师

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 2-2 本科各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子工程学院	电子科学与技术	中学教育教师
电子工程学院	通信工程	中学教育教师
电子工程学院	微电子科学与工程	中学教育教师
电子工程学院	应用电子技术教育	职业院校专业课教师
机械工程学院	材料成型及控制工程（模具方向）	职业院校专业课教师
机械工程学院	机电技术教育（数控维修方向）	职业院校专业课教师
机械工程学院	机械工艺技术	职业院校专业课教师
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	中学教育教师
经济与管理学院	财务会计教育	职业院校专业课教师
经济与管理学院	电子商务	职业院校专业课教师
经济与管理学院	金融学	文员
经济与管理学院	劳动与社会保障	中学教育教师
经济与管理学院	人力资源管理	其他种类的人力资源、 培训和劳资关系专职人员 <sup>1</sup>
经济与管理学院	物流管理	中学教育教师
理学院	数学与应用数学	中学教育教师
理学院	应用物理学	中学教育教师
汽车与交通学院	车辆工程	职业院校专业课教师
汽车与交通学院	交通运输	职业院校专业课教师
汽车与交通学院	汽车服务工程	中学教育教师
汽车与交通学院	汽车维修工程教育	职业院校专业课教师
外国语学院	汉语国际教育	中学教育教师
外国语学院	英语	中学教育教师
信息技术工程学院	计算机科学与技术	中学教育教师

<sup>1</sup> 其他种类的人力资源、培训和劳资关系专职人员：是指在人力资源职业类中，除“人力资源经理”、“面试专职人员（私人或公共就业服务部门）”、“招聘专职人员”、“酬劳、福利和工作分析专职人员”、“培训督导”、“薪金结算员”、“人力资源助理”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
信息技术工程学院	教育技术学	学前教育、幼儿园和小学教育教师
信息技术工程学院	数字媒体技术	中学教育教师
信息技术工程学院	网络工程	职业院校专业课教师
艺术学院	产品设计	中学教育教师
艺术学院	动画	平面设计
艺术学院	视觉传达设计	平面设计
艺术学院	艺术与科技（会展设计方向）	商品展示和橱窗设计师
自动化与电气工程学院	测控技术与仪器	电气工程师
自动化与电气工程学院	电气工程及其自动化	中学教育教师
自动化与电气工程学院	自动化	职业院校专业课教师
自动化与电气工程学院	自动化（电气技术教育方向）	职业院校专业课教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

### 2.2.3 行业流向

本校 2018 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生主要就业于教育业（53.8%）等行业类。

表 2-3 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	53.8
媒体、信息及通信产业	6.4
电子电气仪器设备及电脑制造业	5.6

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届高职毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届高职毕业生主要就业于电子电气仪器设备及电脑制造业（21.6%）、媒体/信息及通信产业（16.2%）、教育业（13.5%）等行业类。

表 2-4 高职毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电子电气仪器设备及电脑制造业	21.6
媒体、信息及通信产业	16.2
教育业	13.5
政府及公共管理	10.8

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 2-5 本科各学院毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
电子工程学院	中等职业学校（含技校、职专、中专、职高、职教中心）； 其他教育培训机构；小学教育机构
机械工程学院	中等职业学校（含技校、职专、中专、职高、职教中心）； 高等学校（含大学、高职高专）；单件机器制造业
经济与管理学院	中等职业学校（含技校、职专、中专、职高、职教中心）； 互联网运营与网络搜索引擎业；其他金融投资业 <sup>2</sup>
理学院	中学教育机构；小学教育机构； 中等职业学校（含技校、职专、中专、职高、职教中心）
汽车与交通学院	中等职业学校（含技校、职专、中专、职高、职教中心）； 高等学校（含大学、高职高专）；汽车制造业
外国语学院	中学教育机构；其他教育培训机构；小学教育机构
信息技术工程学院	中等职业学校（含技校、职专、中专、职高、职教中心）； 高等学校（含大学、高职高专）；软件开发业；小学教育机构
艺术学院	中等职业学校（含技校、职专、中专、职高、职教中心）； 幼儿园与学前教育机构
职业教育学院	中等职业学校（含技校、职专、中专、职高、职教中心）； 其他教育培训机构
自动化与电气工程学院	中等职业学校（含技校、职专、中专、职高、职教中心）； 电气设备制造业；高等学校（含大学、高职高专）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

## 2.2.4 地区流向

本校 2018 届就业的本科毕业生中，有 23.0% 的人在天津市就业。

表 2-6 本科毕业生主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
天津	23.0
北京	7.5

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业的本科毕业生中，有 32.7% 的人在京津冀地区就业。

<sup>2</sup> **其他金融投资业：**是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

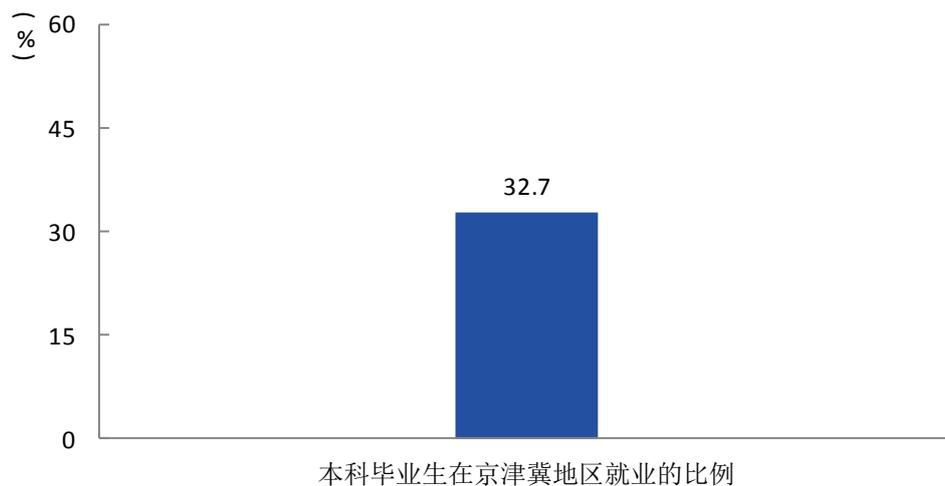


图 2-4 本科毕业生在京津冀地区就业的比例

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业的高职毕业生中，有 22.7%的人在天津市就业。

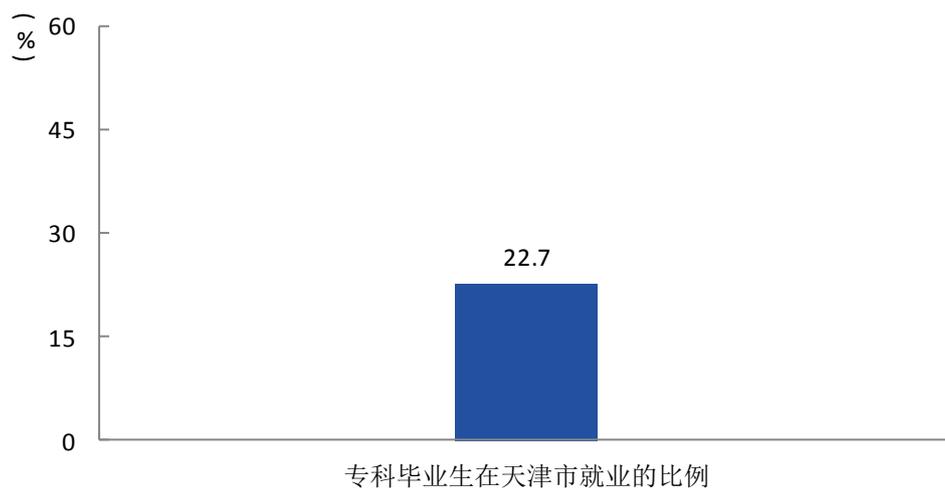


图 2-5 高职毕业生在天津市就业的比例

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业的研究生毕业生中，有 32.7%的人在天津市就业。

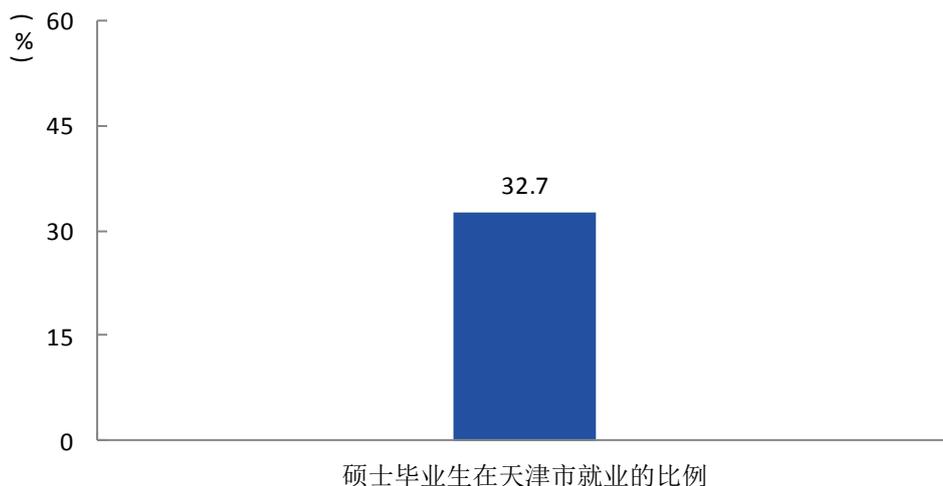


图 2-6 研究生毕业生在天津市就业的比例

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

### 2.2.5 毕业生的月收入

本校 2018 届本科毕业生的月收入为 4593 元。

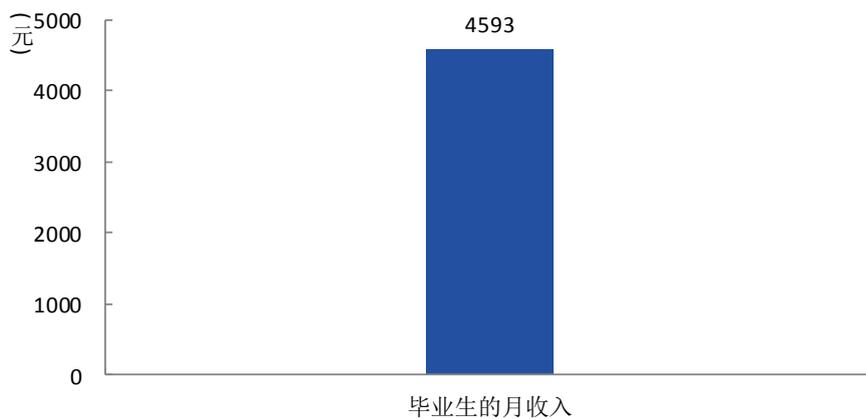


图 2-7 本科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 高职科毕业生的月收入为 3891 元。

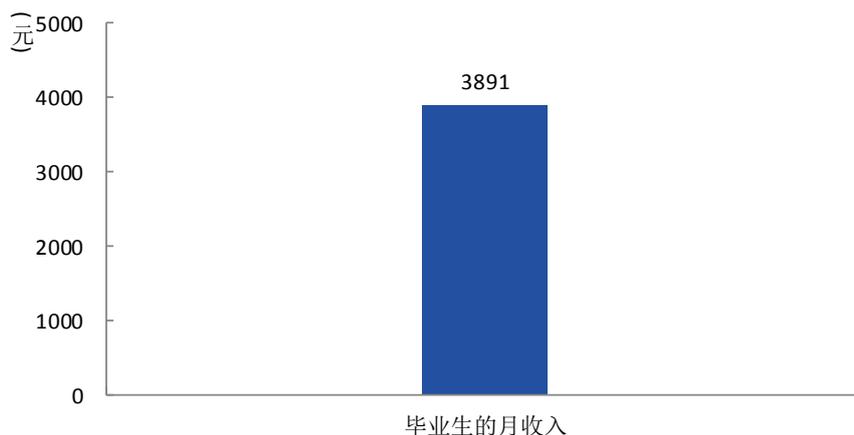


图 2-8 高职毕业生的月收入

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届研究生毕业生的月收入为 5076 元。

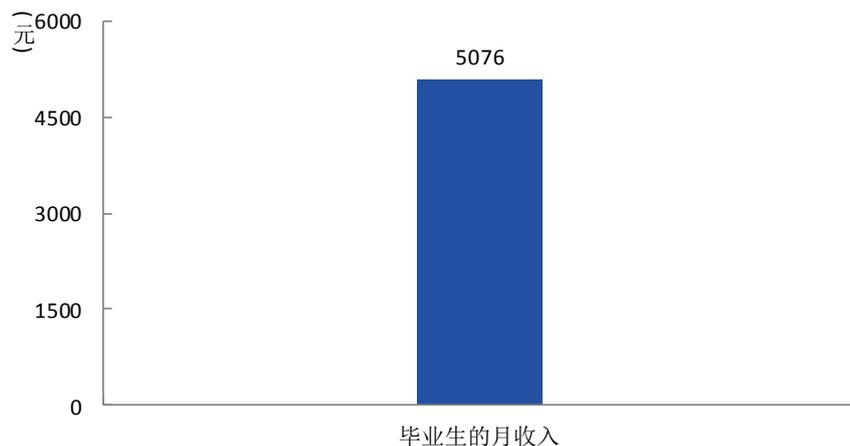


图 2-9 研究生毕业生的月收入

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

### 2.2.6 专业相关度

本校 2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72%。

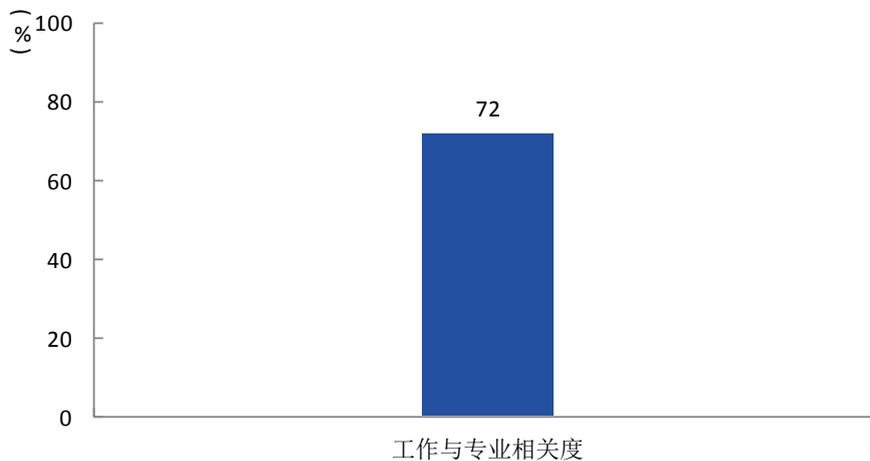


图 2-10 本科工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生的工作与专业相关度为 44%。

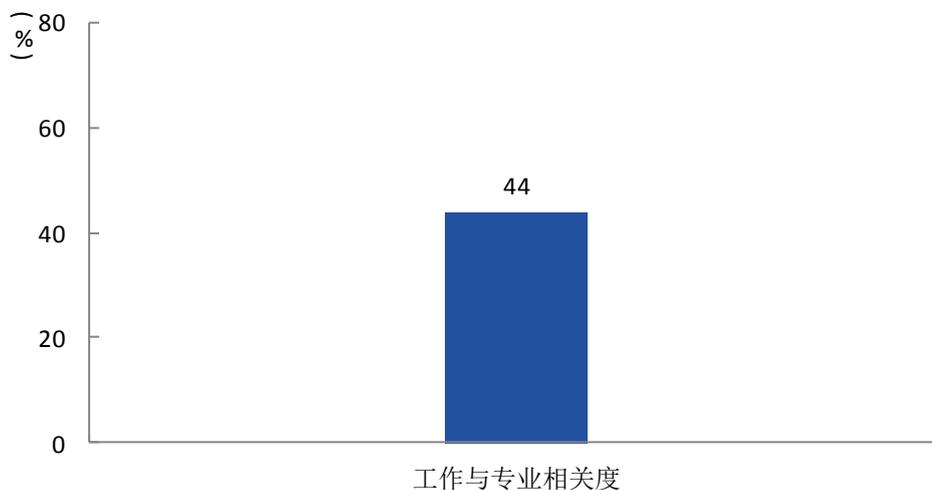


图 2-11 专科工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届硕士毕业生的工作与专业相关度为 61%。

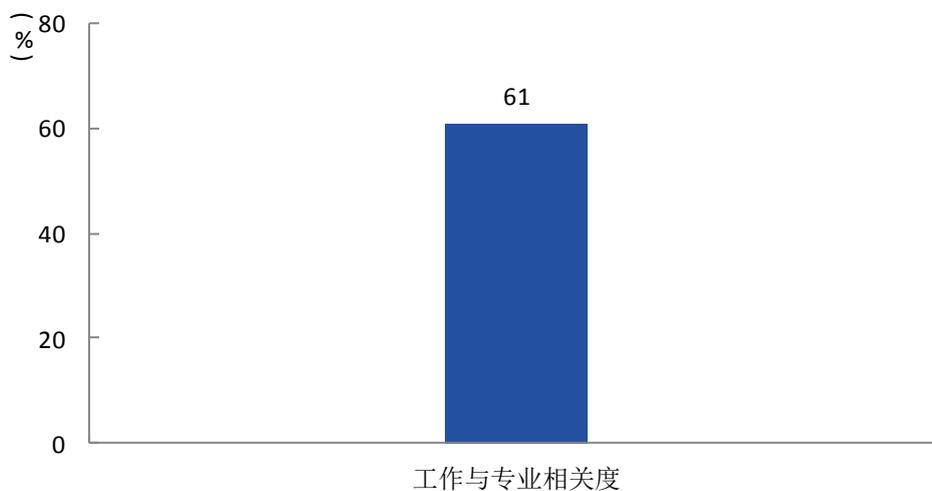


图 2-12 硕士工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

### 3 特色工作

经过多年建设，学校形成了“教学改革适应就业、培养能力提升就业、创新创业带动就业、发挥优势扩大就业、多重建设服务就业、落实政策鼓励就业、广

开渠道灵活就业、职业指导辅助就业、分级负责管控就业、关注区域调节就业、困难群体帮扶就业、领导重视保障就业”的富有特色与成效的就业工作运行体系。

### **3.1 精准服务，就业工作重质保量**

#### **3.1.1 智慧就业，精准推送就业信息**

更新就业网，启用智慧就业信息化管理平台。用人单位可以直接在网上系统进行资质核验、报名及审核。学校对用人单位职位需求进行标准分类，毕业生对行业和职位的需求进行定位，就业服务管理平台通过智能匹配，毕业生在手机端就可获得精准推送的信息。

#### **3.1.2 家校互通，协助毕业生共同决策**

给每个毕业生家长发送一封信，将就业形势、主要工作与做法、存在问题与家长进行沟通。同时，由学校出资，免费为家长开通“就业校讯通”短信平台，让每位家长及时了解学校的就业等信息，帮助孩子共同决策，受到了毕业生家长的好评。

#### **3.1.3 精准帮扶，开展个性化就业指导**

学校按照技能水平、综合素质、专长专才、双困学生进行分类并确定就业困难帮扶对象。学校下发了《关于开展 2018 届就业困难毕业生精准帮扶工作的通知（津职师大党学部发[2018]6 号）》文件，对家庭困难、就业困难、少数民族毕业生建立了档案，由专人负责，做到“一生一策”。学校发放了校级求职补贴 0.72 万元，天津市求职创业补贴 23.1 万元。

#### **3.1.4 拓宽渠道，完善协同育人机制**

作为培养国家中高等职业教育师资人才的龙头校，我校采取多种举措，保持职业教育教师这个传统就业领域不断拓展。2017—2018 学年，我校给全国各地用人单位及地区教育局发送邀请函及毕业生专业介绍画册 12000 多件；赴全国各地了解与开拓就业市场，收集毕业生及用人单位的反馈意见。各学院深化合作内涵，充分整合教育资源，有效利用现有的校外实践基地，与中等职业学校及各类企业开展合作，建立了校企、校地联动的协同育人机制。

学校为 2018 届毕业生举办各类专场招聘会 132 场，接待到学校招聘的用人

单位 1000 多家。在就业洽谈会中我校一直推行立体式服务，设立“集团招聘专区”、“毕业生技能展示区”、“合作办学洽谈区”、“毕业生预订区”及“学生科研成果展示区”，学生通过“技能展示区”，在讲台、机台上“真刀实枪”地展示才华，让用人单位现场考核其技能水平；参加全国和天津市各类竞赛获得一、二等奖的毕业生现场展示成果，让用人单位真实地感受到我校学生创新实践能力。在分专业的专场招聘会中，设计了各专业推介会，让用人单位深入了解了专业及办学情况，拓展了双选会的功能，充分调动全校教师积极性，协同育人开展就业工作。近五年，尽管事业单位“逢进必考”制度逐步严格执行，全国每年有几十家省市教育厅（局）、人社厅（局）“组团”上门聘考，专程为所属的中等职业学校招聘师资。我校为 2018 届毕业生组织了 42 个地方政府组团面向我校毕业生公开招考职业教育师资工作。招聘单位都带着事业单位编制，直接把公开招考的考场设在我校，毕业生经过考核合格后现场签约，直接入编。正因为我校培养的毕业生适应用人单位的需要，毕业生具备较强的实践动手能力，他们受到了中等职业学校的欢迎和社会的广泛认可。

### 3.2 落实政策，拓展西部和基层就业空间

学校制定了《毕业生到国家西部地区和基层就业的意见》，制定了各种奖励政策，对到西部就业毕业生授予“新长征突击手”荣誉称号；设立 1000 元—5000 元不等的“西部基层就业奖学金”，引导广大同学积极参与“志愿服务西部”计划、“三支一扶”计划、“选调生”计划、“村官”计划等，鼓励学生到基层、到西部建功立业。2018 届毕业生到西部就业毕业生 307 人（含西部就业免费师范生 221 人）。2018 年，我校选派 131 名毕业生赴新疆和田开展为期三个半月的支教工作，帮助新疆整体提升教育质量，助力新疆发展稳定。在支教期间，对毕业生开展大量生动的宣传教育活动，最终，共有 5 名内地生源毕业生党员选择到新疆和田工作，有 5 名内地生源毕业生选择到西藏工作。

### 3.3 科学管理，加强队伍与课程建设

我们通过多种形式培训提高各学院就业工作人员的职业指导业务能力。组织校院两级就业工作人员参加校内外培训。指导“职协”和“就业形象大使”开展

专项培训，开展模拟职场法庭、生涯电影院、毕业生成功就业经验交流会、职场精英挑战赛等活动，出版、发放《就业报》1 万份。举办了“生涯体验周”及“就业创业体验周”活动。

学校开设了《大学生创业基础》、《VBSE 大学生创业培训实践基础》、《创业就业教育》、《就业能力与开发》、《创业方案设计》、《职业生涯规划》、《创业管理》等公选课，开设了《大学生职业生涯规划》、《大学生就业与创新创业指导》两门必修课。

### 3.4 积极推动，“双创”助力毕业生就业

我校坚持创新创业与产学研及人才培养相结合，实施“教学改革——科技创新——学科竞赛”互动，学生参与各类科技竞赛、学科竞赛、技能竞赛、创新竞赛的氛围浓厚。

近五年，学生在各类科技竞赛中共获国家级奖 55 项，省部级奖 756 项。2017 年度，学校在中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估中，排名第 66 位。我校“创梦想工场”众创空间现入驻创客 350 人，创业团队 106 支。

学校积极推动创新引领创业，创业带动就业工作，我校毕业生创办的天津博诺智创机器人技术有限公司，服务的职业院校已达 50 所，覆盖全国 20 个省份，现年的产值已达 5000 万；天津华凌宇科技有限公司已和北京、天津数十所中小学合作共建创新科普教育实验室，申请相关专利 6 项，并获得 2018 年全国“创青春”大学生创业大赛铜奖。“小柴创客工作室”研发设备 5 项，成果转化 2 项。入驻企业积极发挥创业带动就业的作用，青咖（天津）科技服务有限公司、校园微递、华凌宇科技等多家学生创业公司聘用我校 2018 届毕业生 24 人。

## 4 就业变化趋势

### 4.1 本科行业变化趋势

本校 2018 届本科毕业生主要就业于“教育业”（53.8%）等行业类。

表 4-1 本科主要行业变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
教育业	49.7	53.0	53.8
媒体、信息及通信产业	8.4	5.8	6.4
电子电气仪器设备及电脑制造业	5.3	7.2	5.6
政府及公共管理	3.4	3.1	4.3
机械五金制造业	4.5	4.6	3.9

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

## 4.2 本科用人单位变化趋势

本校 2018 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（44%），比本校 2017 届（38%）高 6 个百分点；就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 36%，比本校 2017 届（39%）低 3 个百分点。本科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（56%），与本校 2017 届（55%）基本持平。

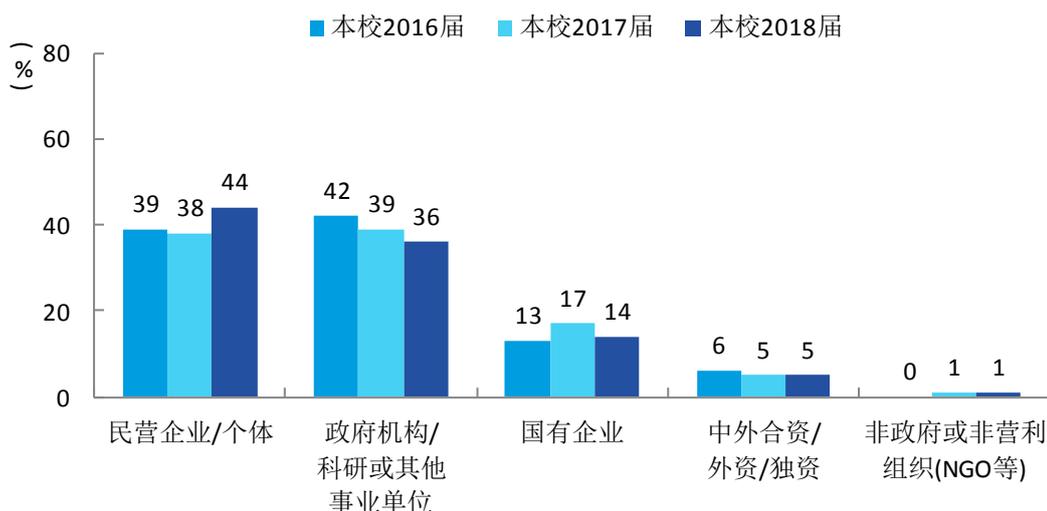


图 4-1 本科不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

## 4.3 本科月收入变化趋势

本校 2018 届的月收入为 4593 元，比本校 2017 届（4401 元）高 192 元。

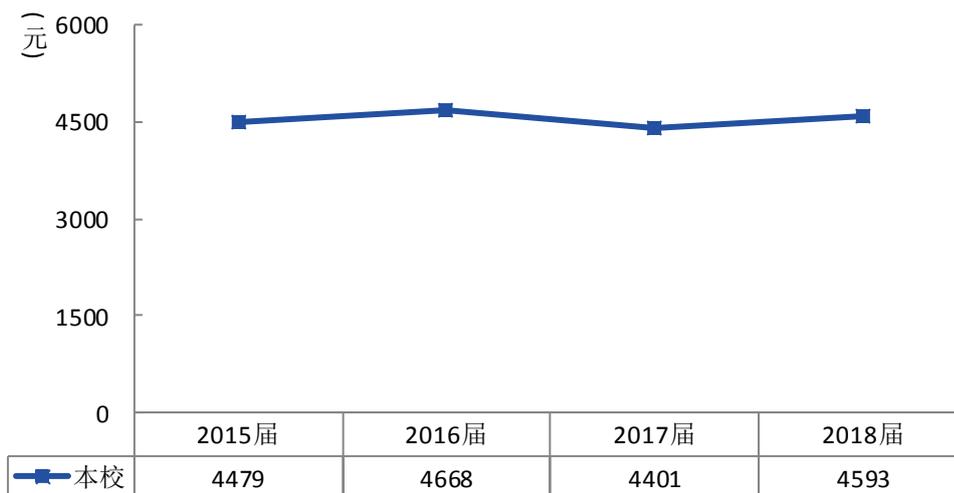


图 4-2 本科月收入变化趋势

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

#### 4.4 本科专业相关度变化趋势

本校 2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72%，比本校 2017 届（74%）低 2 个百分点。本校近四届本科毕业生的工作与专业相关度存在一定波动。

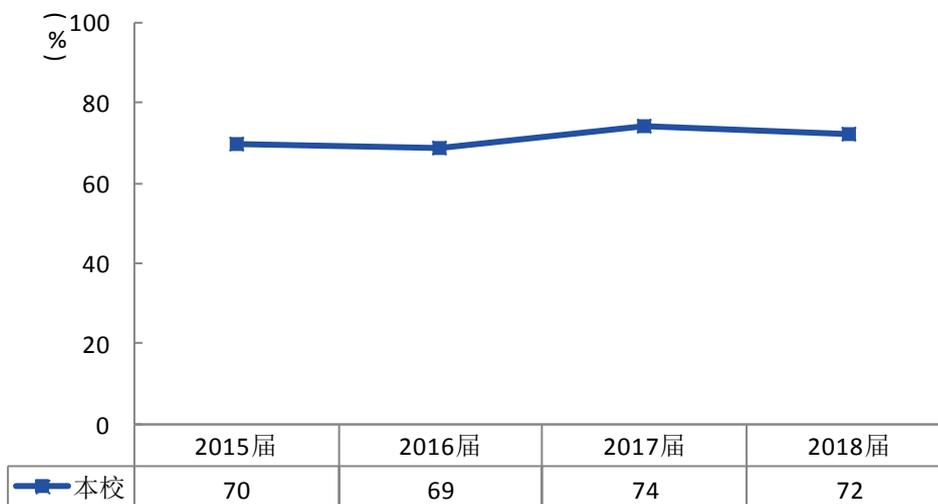


图 4-3 本科专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

#### 4.5 本科就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届本科毕业生的就业现状满意度为 75%，与本校 2017 届（74%）基本持平。本校近四届本科毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

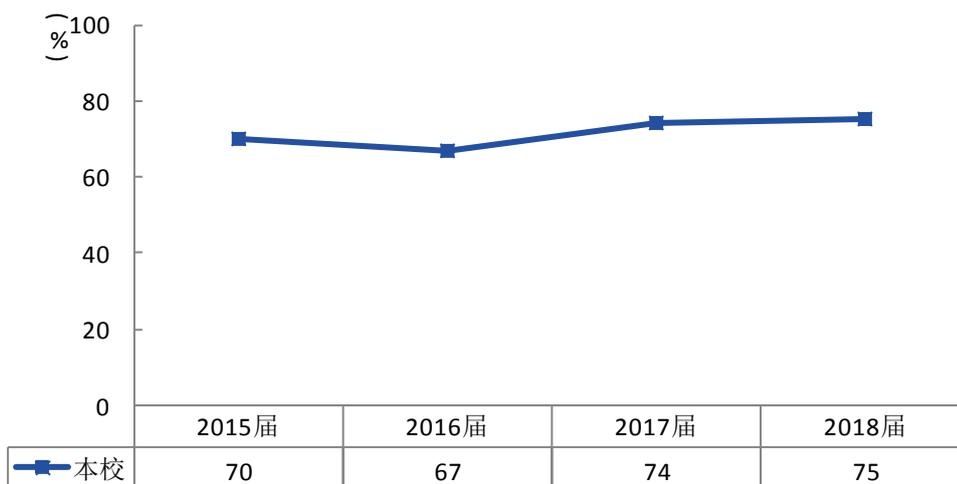


图 4-4 本科就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 就业对教育教学的反馈

### 5.1 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的总体满意度为 93%。

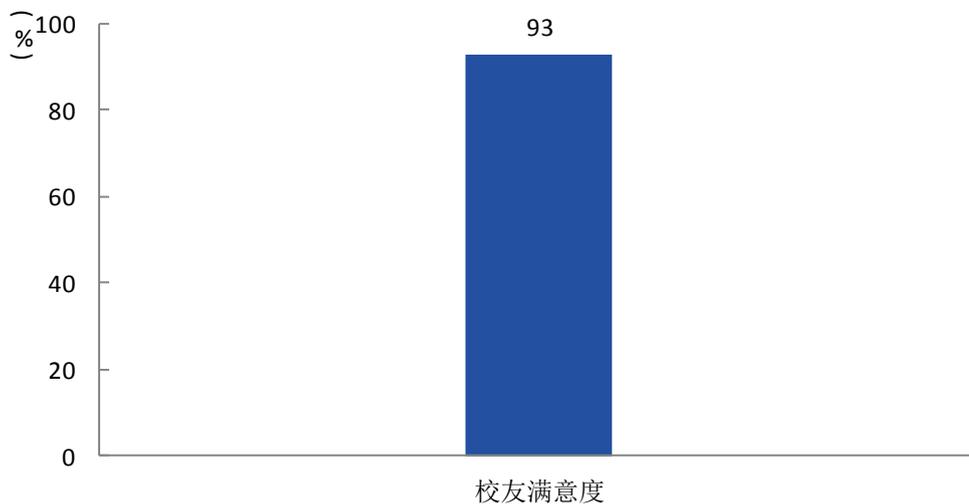


图 5-1 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是电子工程学院、理学院、信息技术工程学院、艺术学院（均为 95%），对母校满意度较低的学院是职业教育学

院（81%）。

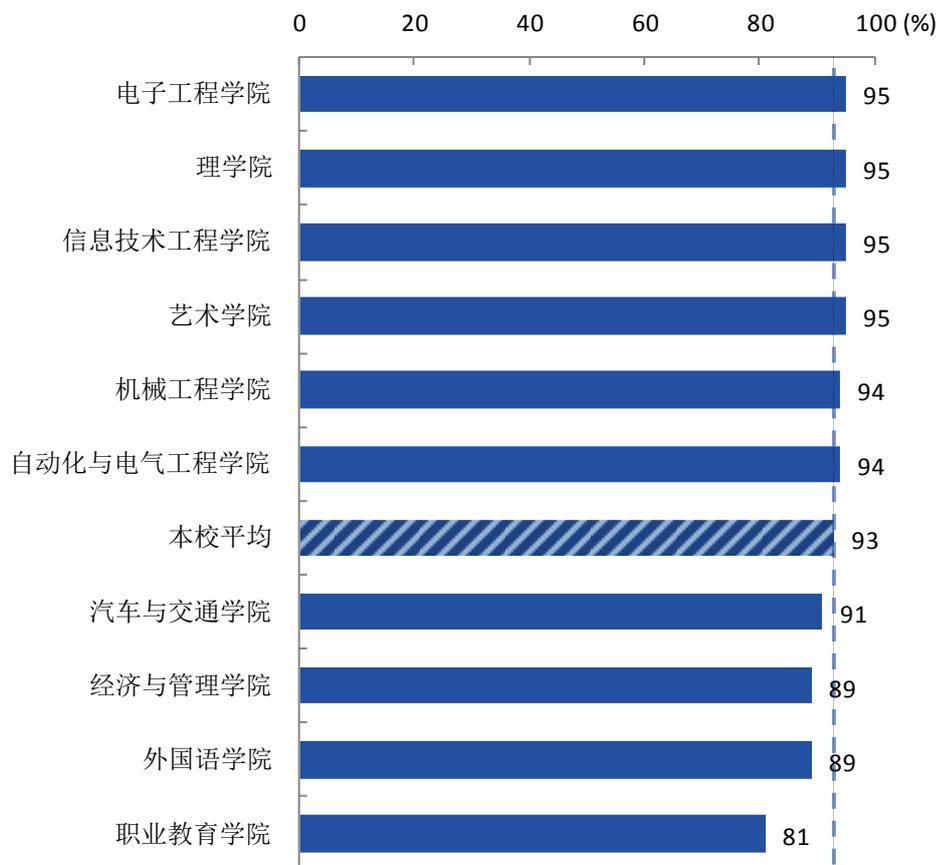


图 5-2 本科各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

## 5.2 总体教学满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的教学满意度为 90%。

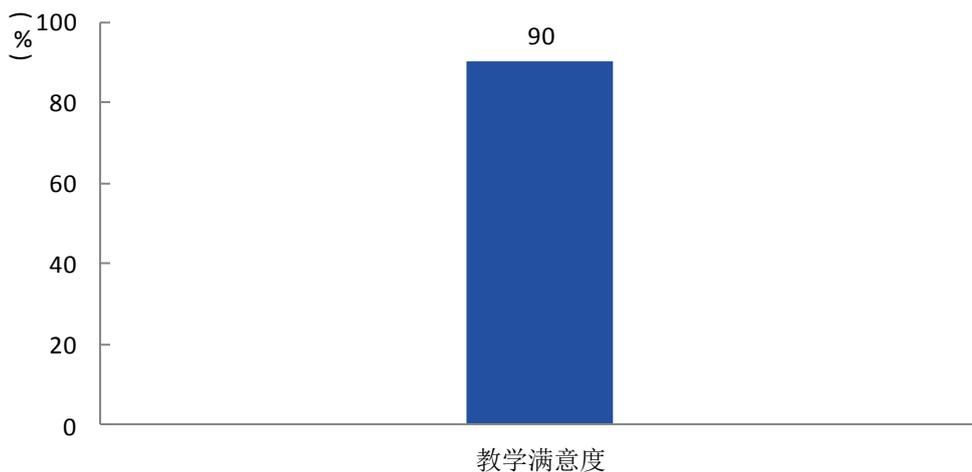


图 5-3 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科教学满意度较高的学院是艺术学院(100%)、理学院(97%)，教学满意度较低的学院是外国语学院(81%)。

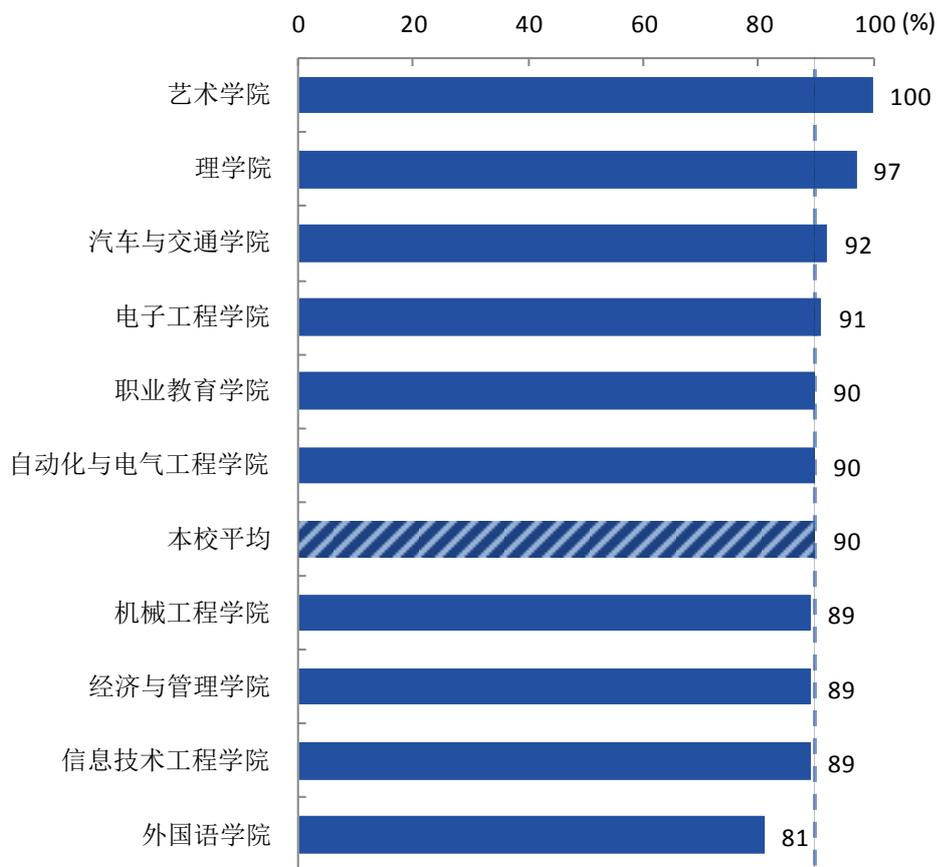


图 5-4 本科各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

## 5.3 通用能力培养

### 5.3.1 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其次是“持续学习能力”、“解决问题能力”（均为 84%）等。

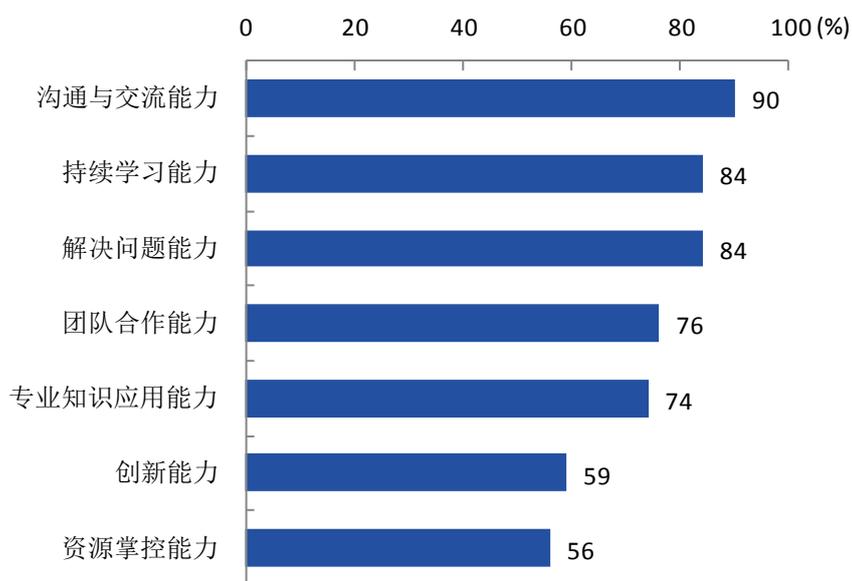


图 5-5 本科毕业生认为工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

### 5.3.2 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>3</sup>较高的通用能力是“专业知识应用能力”、“团队合作能力”（均为 53%），其后依次是“解决问题能力”（52%）、“持续学习能力”（50%）等。

<sup>3</sup> 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

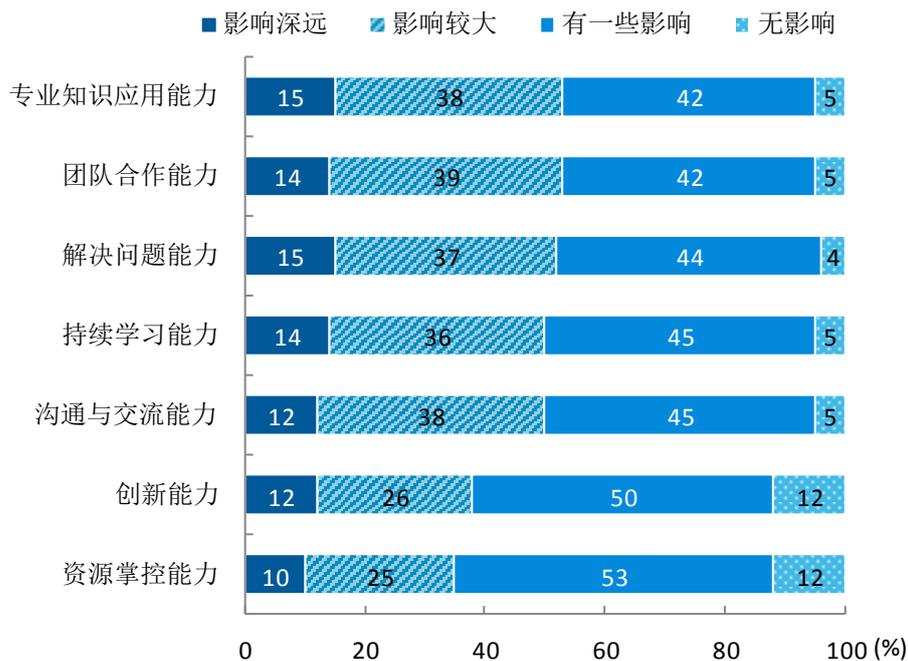


图 5-6 本科毕业生认为母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-天津职业技术师范大学应届毕业生培养质量评价数据。

## 6 社会评价

学校培养的毕业生，具有扎实的本科专业理论基础和过硬的职业技能水平，整体质量高，受到社会欢迎。用人单位对学校的办学特色和人才培养质量给予很高评价。

2017 年，海南省教育厅相关领导对近 10 年来学校千余名就职于海南省职业教育领域毕业生给予了高度评价。海南省机电工程学校等 6 所学校校长反馈：贵校毕业生岗位角色进入非常快、动手能力突出，工作肯付出、能吃苦，奉献精神很强，综合能力强，工作稳定踏实，现在很多已经成为学校骨干力量；青岛市教育局致函学校，认为毕业生在教学中表现出良好的专业素质，工作态度认真，扎实肯干，专业知识扎实，专业技能表现突出，实践能力强；杭州市萧山区人社局来函评价：“自 2010 年以来，杭州市萧山区的各中高等职业院校录用天津职业技术师范大学毕业生 50 多名，从事职业教育教学工作。该校毕业生既具有扎实专业理论、良好职业技能，又具有较强的教育教学能力，既能够胜任理论教学，又能够胜任实训教学，成为复合型的‘双师型’职教教师”；广西工业技师学院

认为：“贵校办学特色鲜明、人才培养质量高，是中国培养职教师资的摇篮。目前，在我院从事教育教学管理工作的毕业生有 51 人，大部分已经成长为骨干教师、专业带头人、技能能手或中层干部等，是我校改革创新升级发展的中坚力量”；重庆立信职业教育中心评价：“2010 年以来，贵校共有 45 名优秀毕业生到我校担任教师，为学校内涵建设和专业发展做出了突出贡献。这些毕业生先后荣获重庆市、沙坪坝区骨干教师、优秀教师、师德师风先进个人等 18 项荣誉称号，主持国家、市区课题 13 项，先后获得重庆市教学成果奖一等奖一项，二等奖 2 项。先后指导学生获得全国一等奖 16 项，二等奖 9 项，三等奖 6 项；市级技能大赛一等奖 21 项，二等奖 8 项”；江苏盐城技师学院领导认为，学校毕业生过硬的专业技术，将该院的普通车床和数控车床的教学和培训提高到一个新的水平。

沈阳飞机工业（集团）有限公司、天津力神电池股份有限公司、中国航天科工集团第八三五八研究所、中国电子科技集团第四十六研究所、中船重工七〇七研究所、天津三星电子、中国石化等单位均称赞学校毕业生上手快、业务熟练、动手能力强、在工作中有见解、有思考、有创新。

## 7 结束语

天津职业技术师范大学坚持立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国教育大会精神，围绕京津冀协同发展和“一带一路”发展战略，主动服务区域经济社会和国家职业教育发展，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。