



天津机电职业技术学院

2018 年毕业生就业质量报告



二零一八年十二月

目 录

前 言	4
第一章 学校概况	5
第二章 2018 届毕业生就业基本情况	8
一、2018 届毕业生规模和生源结构分析	8
二、2018 届毕业生就业率	11
三、2018 届毕业生就业去向分布	14
四、2018 届毕业生就业流向分布	15
第三章 2016-2018 届毕业生就业变化趋势	19
一、2016-2018 届毕业生总体就业率变化趋势	19
二、2016-2018 届毕业生总体签约率变化趋势	19
三、2016-2018 届毕业生毕业去向变化趋势	20
四、2016-2018 届毕业生就业单位性质变化趋势	21
第四章 2018 年毕业生就业工作主要举措	22
一、落实就业工作“一把手”工程，完善就业管理机制	22
二、做好基层就业项目的招募工作，引导和鼓励毕业生到基层工作	22
三、加强就业市场建设，拓宽毕业生就业渠道	23
四、完善就业指导服务体系，提升就业服务水平	25
五、持续加大就业困难群体帮扶力度	26

六、加强创新创业教育，深入推进创新创业教育改革.....	26
第五章 2018 届毕业生就业质量调查分析.....	28
一、毕业生薪资（月收入）分析.....	28
二、毕业生就业现状满意度.....	31
三、对学校的总体满意度评价.....	32
四、毕业生就业对学校教学工作的反馈.....	34
五、通用能力培养.....	37
六、对教育教学的反馈建议.....	38

前 言

高校毕业生就业质量是从整体上反映学校为经济社会建设提供人才保障和智力支撑的状况，同时也是学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为全面系统的反映学校 2018 届毕业生就业工作实际，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全学校毕业生就业工作评价体系。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）及《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11 号）和《市教委关于做好我市 2018 届普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（津教委办〔2017〕142 号）要求，编制完成了《天津机电职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。

就业质量年度报告系统反映了学校毕业生就业创业基本情况及其对学校教育教学的反馈，报告内容包括学校概况、2018 届毕业生的基本就业情况、2016-2018 届毕业生就业变化趋势、2018 届毕业生就业工作主要举措、2018 届毕业生就业质量调查分析五个部分。分析指标主要涵盖了就业率、就业去向及流向分布、毕业生收入水平、就业满意度、毕业生对学校满意度等多个方面。

本报告以学校 2018 届全体毕业生为研究对象，以天津市高校毕业生就业管理系统中 2018 届毕业生就业状况为数据源，统计时间截止到 2018 年 12 月 1 日。毕业生就业跟踪调查数据为本校委托第三方教育评价机构（麦可思）所做社会需求与培养质量跟踪评价数据。

第一章 学校概况

天津机电职业技术学院是经天津市政府批准国家教育部备案的具有高等学历教育招生资格的全日制公办普通高等院校，是为经济建设与社会发展培养高素质技术技能人才的高等职业技术学院，学校坐落于天津海河教育园区，是天津市世界先进水平高职院校建设单位，天津市高水平示范性高职院校，国家技能紧缺人才培养基地，全国机械行业骨干职业院校和校企合作与人才培养优秀职业院校，现设有电气学院、机械学院、管理与信息学院 3 个二级学院和 3 个教学部，所开设的 32 个专业服务于机械设备、航空航天、汽车、环保、电子信息、金融、物流、港口等行业和相关领域，招生地区覆盖全国 24 个省、市和自治区。

学校以培养社会满意的高素质技术技能人才为主要方向；以“实事求是、崇尚科学”为校训；以“依法治校、从严执教”为办学方针；以培养“严谨务实、拼搏创新”的技能型人才为目标；以德能合一创精尖，知行合一创才干，产教合一创领先为核心价值观，努力做实、做精、做强、做出特色。

学校占地面积39.5万平方米，建筑总面积16.2万平方米，具有国内先进水平的校内实训基地实训室（基地）面积3万平方米，资产总值3.28亿元。学校现有国家中西部地区职业教育师资培训中心、国家职业教育教学资源制作及转化中心、全国职业院校技能竞赛成果转化中心3个国字号平台，提升了学校的社会服务能力。

学校注重强化学生实际操作能力，并与百余家大中型企业达成了校外实习协议，成立了“天津机电职业技术学院产教结合理事会”，现有理事单位

200余家，通过与各理事单位的紧密合作，进一步增强了产教融合的深度与广度，提升了校企合作的高度与实效。通过深化产教融合、校企合作，为学生提供了多元的技能实践平台，进一步提升了学校培养高素质技术技能人才的核心竞争力。

学校连续十一年承办全国职业院校技能大赛，创新“以赛促建、以赛促改、以赛促教、以赛促学”的教学模式，建设大赛环境、开设大赛课程、制作大赛资源、凝聚大赛文化、烘托大赛氛围、培养大赛能手，共承办 16 个赛项，110 名学生参加 45 个国赛赛项，获得国家级一等奖 23 个，二等奖 28 个，三等奖 27 个，44 名教师被评为市级和国家级优秀指导教师。2016 年 5 月 8 日全国职教活动周暨全国职业院校技能大赛开幕式在学校举行，国家领导人刘延东副总理莅临学校出席开幕式并发表重要讲话。

围绕“一带一路”国家发展战略，服务“一带一路”建设，提升中国职业教育的国际影响力，学校继 2017 年 12 月在印度金奈理工学院建设鲁班工坊之后，2018 年在葡萄牙建设了第二家鲁班工坊。葡萄牙“鲁班工坊”由学校与葡萄牙塞图巴尔理工学院合作建立，根据塞图巴尔经济社会需求，与 IPS 在一期合作项目中，将共建工业机器人技术和电气自动化技术两个专业，以 EPIP 为教学模式，共同开发国际化专业教学标准，在专科层次开展学历教育及职业培训，为葡萄牙持续培育急需型高素质技术技能人才。

学校高度重视毕业生就业创业工作，多年来为社会输送了大批优秀的毕业生，学校先后与北京铁路局、天津航天长征火箭制造有限公司、青岛海尔集团、百胜集团、帝森克虏伯电梯有限公司、艾默生过程管理（天津）阀门有限公司、大众汽车自动变速器（天津）有限公司、SEW 机械传动有限公司、

维斯塔斯风力技术（中国）有限公司、西门子电气传动有限公司、天津三星电子有限公司、东方电气（天津）科技有限公司、天津汽车模具股份有限公司、天津三安光电有限公司、渤海证券有限公司、山西太重天津公司等百余家知名企业建立了长期人才供求关系，为毕业生提供了良好的就业平台，学校毕业生就业率历年均高于天津市高职院校平均水平。

充分发挥先进文化在学校文化建设中的导向作用，将现代“工匠精神”融入学生培育过程，注重学生人文素质和良好职业素养的培养，校园内活跃着 50 余个学生专业社团和文艺社团，使学生的大学生活更加丰富多彩。同时校园宽带、无线网覆盖全院，方便学生上网搜集学习资料，图文信息中心、标准运动场、风雨操场等学习生活设施为学生提供了良好的学习、生活环境。

伴随“中国制造 2025”、“京津冀协同发展”和“一带一路”等国家发展战略，学校将紧贴天津一基地三区发展格局，充分发挥行业办学优势，坚持走内涵发展、特色发展的道路，努力在人才培养、产学研结合、社会服务和文化创新等方面取得新突破，使办学水平、教育质量、综合实力和竞争力提升到一个新的高度，将学校打造成为具有行业特色，国内一流、世界先进水平的高等职业院校。

第二章 2018 届毕业生就业基本情况

一、2018 届毕业生规模和生源结构分析

1、毕业生规模

天津机电职业技术学院 2018 届毕业生共有 2593 人。其中：男生毕业生 2153 人，占毕业生总数的 83.03%；女生毕业生 440 人，占毕业生总数的 16.97%。

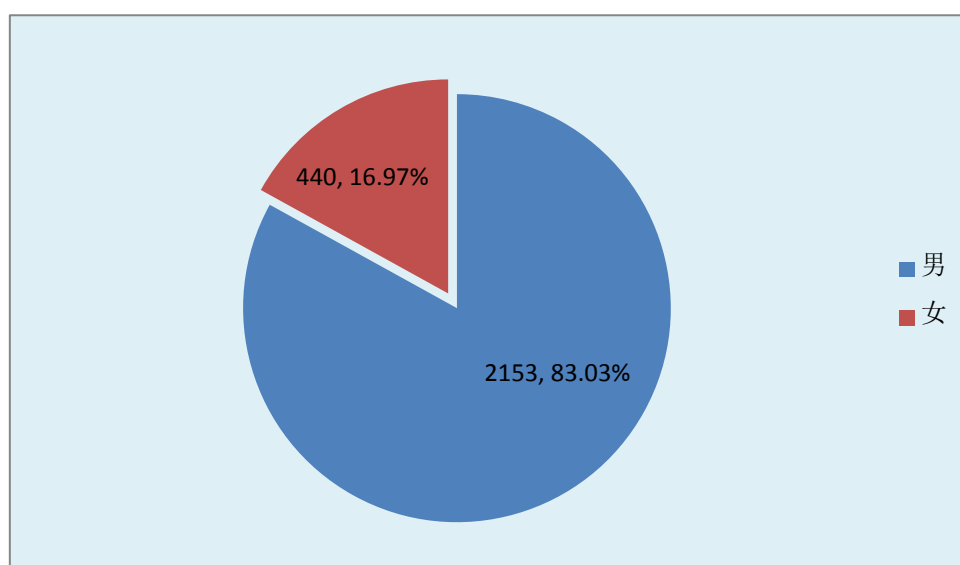


图 2-1 2018 届毕业生性别结构

2、毕业生学院和专业结构

2018届毕业生分布在4个二级学院，分别为电气学院（936人，36.09%）、机电工艺学院（345人，13.31%）、管理与信息学院（579人，22.33%）、机械学院（733人，28.27%）。

2018 届毕业生分布在 24 个专业，人数最多的专业为机电一体化技术专业（581 人，22.41%），其次是汽车检测与维修技术专业（246 人，9.49%），第三是数控技术专业（221 人，8.52%）。

表 2-1 2018 届毕业生学院和专业结构

序号	二级学院	人数	专业	人数	比例%
1	电气学院	936	电力系统自动化技术	65	2.51%
			电气自动化技术	200	7.71%
			机电设备维修与管理	52	2.01%
			机电一体化技术	581	22.41%
			数控设备应用与维护	11	0.42%
			应用电子技术	27	1.04%
2	工艺学院	345	电气自动化技术	139	5.36%
			数控技术	206	7.94%
3	管理与信息学院	579	电子商务	70	2.70%
			会计电算化	149	5.75%
			计算机多媒体技术	37	1.43%
			计算机信息管理	85	3.28%
			金融与证券	28	1.08%
			软件技术	60	2.31%
			网络系统管理	15	0.58%
			物流管理	126	4.86%
			信息安全与管理	9	0.35%
4	机械学院	733	焊接技术及自动化	52	2.01%
			机械质量管理与检测技术	16	0.62%
			计算机辅助设计与制造(3D 制作)	41	1.58%
			模具设计与制造	125	4.82%
			汽车电子技术	32	1.23%
			汽车检测与维修技术	246	9.49%
			数控技术	221	8.52%
总计				2593	100.00%

3、毕业生民族结构

2018 届毕业生分布在 15 个民族中，汉族人数占比最高，人数占比为

95.41%，少数民族人数占比为 4.59%，少数民族主要是以满族（35 人，1.35%）、回族（34 人，1.31%）、蒙古族（33 人，1.27%）、彝族（3 人，0.12%）为主，其余少数民族人数较少，人数占比均不足 0.10%。

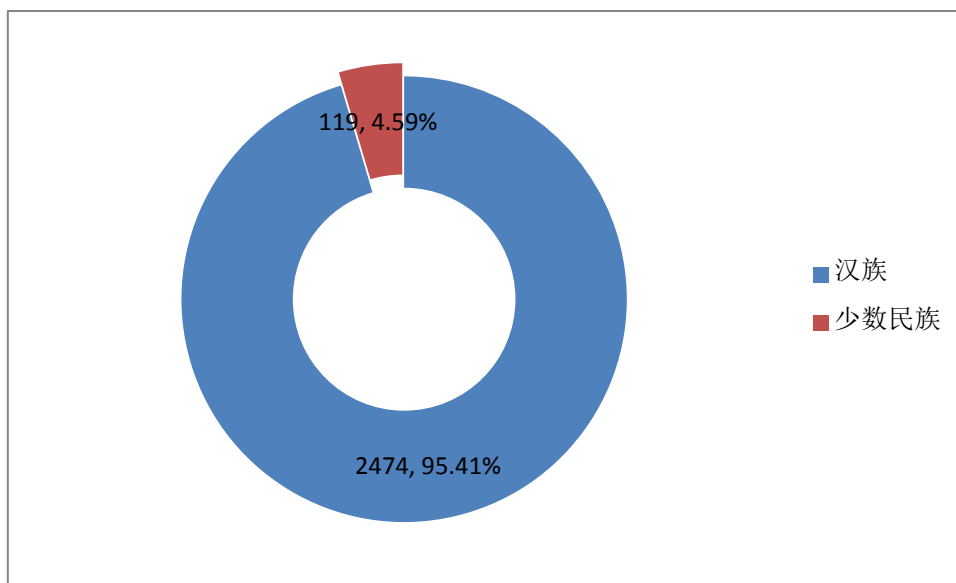


图 2-2 2018 届毕业生民族结构

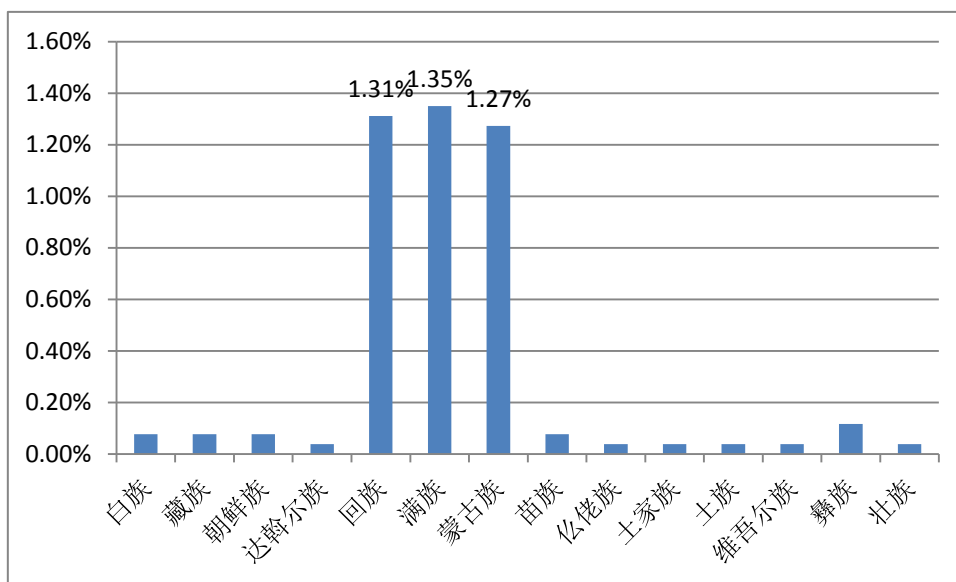


图 2-3 2018 届毕业生少数民族结构分布

4、毕业生生源地结构

2018 届毕业生生源分布在全国 24 个省、自治区、直辖市，其中天津市

生源 897 人，占毕业生总人数的 34.59%，外省生源 1696 人，占毕业生总人数的 65.41%。在外省生源中，生源人数最多的省份为山西省(517 人，19.94%)，其次是甘肃省 (331 人，12.77%)，第三是河北省 (232 人，8.95%)。

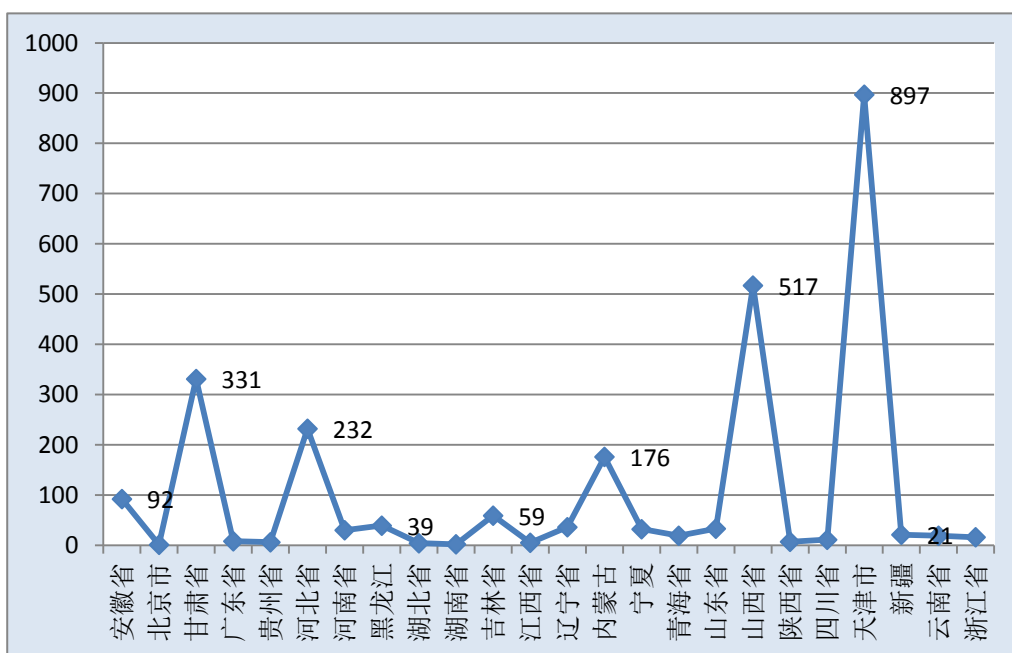


图 2-4 2018 届毕业生生源地结构

二、2018届毕业生就业率

1、毕业生总体就业率

2018 年学校共有毕业生 2593 人，截至 2018 年 12 月 1 日，实现就业人数 2520 人，就业率为 97.18%。

2、毕业生分专业就业率

表 2-2 2018 届毕业生分专业就业率统计

序号	专业名称	毕业生人数	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	应征义务兵	待就业	就业率
1	电力系统自动化技术	65	40	0	21	2	0	2	96.92%
2	电气自动化技术	339	290	0	23	14	0	12	96.46%
3	电子商务	70	64	0	2	0	0	4	94.29%
4	焊接技术及自动化	52	40	0	10	1	0	1	98.08%
5	会计电算化	149	142	0	1	3	0	3	97.99%
6	机电设备维修与管理	52	47	0	4	0	0	1	98.08%
7	机电一体化技术	581	453	0	101	12	0	15	97.42%
8	机械质量管理与检测技术	16	14	0	2	0	0	0	100.00%
9	计算机多媒体技术	37	36	0	0	0	0	1	97.30%
10	计算机辅助设计与制造(3D制作)	41	37	0	0	1	0	3	92.68%
11	计算机信息管理	85	83	0	0	0	0	2	97.65%
12	金融与证券	28	24	0	3	0	0	1	96.43%
13	模具设计与制造	125	96	0	23	1	0	5	96.00%
14	汽车电子技术	32	28	0	4	0	0	0	100.00%
15	汽车检测与维修技术	246	213	1	23	5	0	4	98.37%
16	软件技术	60	55	0	2	1	0	2	96.67%
17	数控技术	427	343	0	49	16	5	14	96.72%
18	数控设备应用与维护	11	10	0	1	0	0	0	100.00%
19	网络系统管理	15	15	0	0	0	0	0	100.00%
20	物流管理	126	123	0	0	0	0	3	97.62%
21	信息安全与管理	9	9	0	0	0	0	0	100.00%
22	应用电子技术	27	26	0	0	1	0	0	100.00%
总计		2593	2188	1	269	57	5	73	97.18%

3、毕业生不同结构就业率

截至2018年12月1日，2018届毕业生不同结构就业率如下：

分性别来看，男性毕业生就业率为97.21%，女性毕业生就业率为97.05%，

女性毕业生就业率略低于男性毕业生就业率。（具体数据见图2-5）

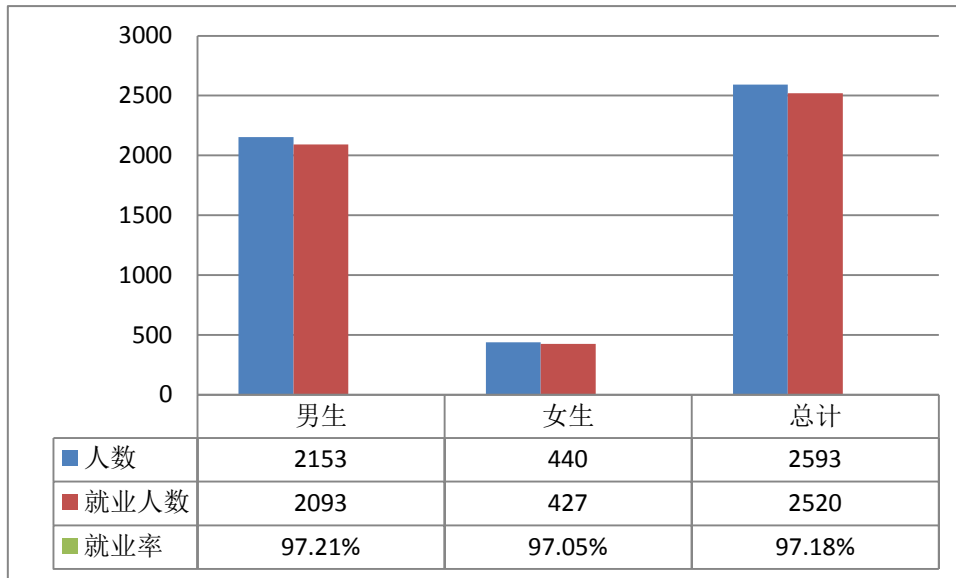


图 2-5 2018 届毕业生性别结构就业率

分民族来看，汉族毕业生就业率为97.21%，少数民族就业率为96.64%，汉族毕业生就业率高於少数民族毕业生就业率0.57个百分点。

分生源来看，天津市生源毕业生就业率为97.32%，外省生源毕业生就业率为97.11%。（具体数据见图2-6）

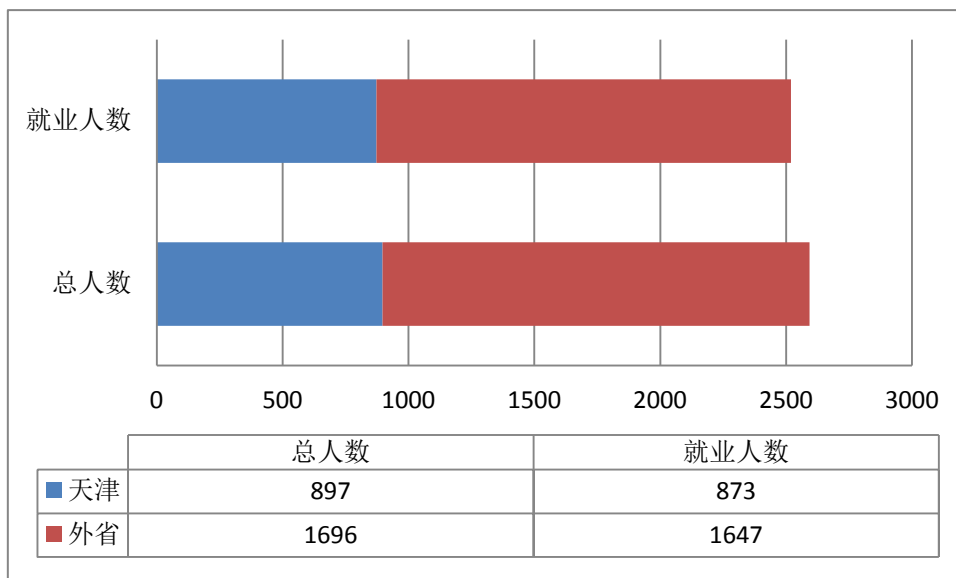


图 2-6 2018 届毕业生生源结构就业率

三、2018届毕业生就业去向分布

从2018届毕业生就业去向分布情况可以看出,毕业生的就业去向主要是签就业协议形式就业(2188人,84.38%),其次是其他录用形式就业(269人,10.37%),第三是升学(57人,2.20%)。应征义务兵人数5人,占比为0.19%,签劳动合同形式就业人数1人,占比为0.04%。

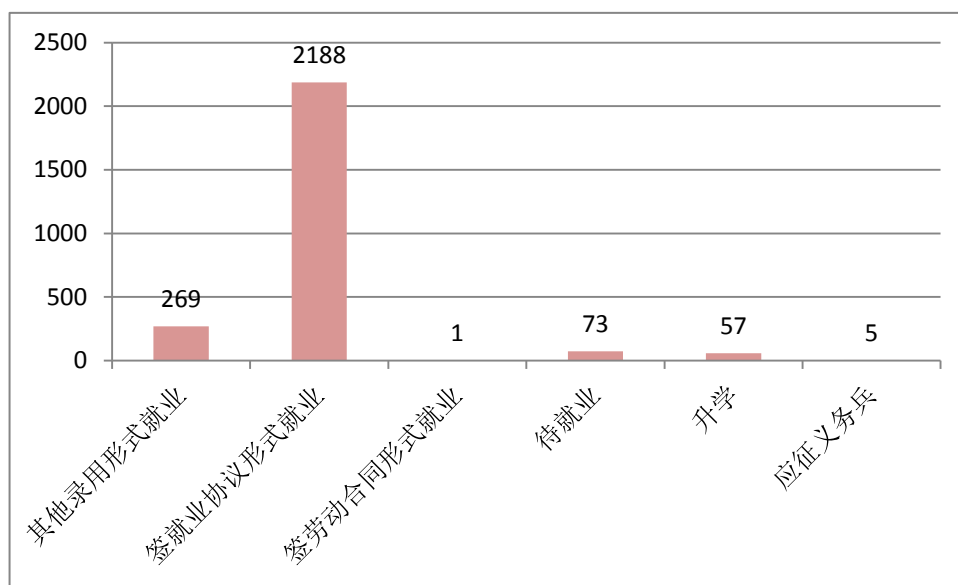


图 2-7 2018 届毕业生就业去向分布情况

表 2-3 2018 届毕业生就业去向分布

就业去向	男		女		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签劳动合同形式就业	1	0.05%	0	0.00%	1	0.04%
应征义务兵	5	0.23%	0	0.00%	5	0.19%
升学	51	2.37%	6	1.36%	57	2.20%
待就业	60	2.79%	13	2.95%	73	2.82%
其他录用形式就业	258	11.98%	11	2.50%	269	10.37%
签就业协议形式就业	1778	82.58%	410	93.18%	2188	84.38%
总计	2153	100.00%	440	100.00%	2593	100.00%

四、2018届毕业生就业流向分布

1、毕业生就业单位性质分布

2018 届毕业生就业单位性质依次为中小型民营企业（71.00%）、大中型合资型企业（11.22%）、大型民营企业（10.96%）、大型国有企业（3.96%）、中小型国有企业（1.65%）、事业单位、教育、医疗卫生等单位就业（1.20%）。

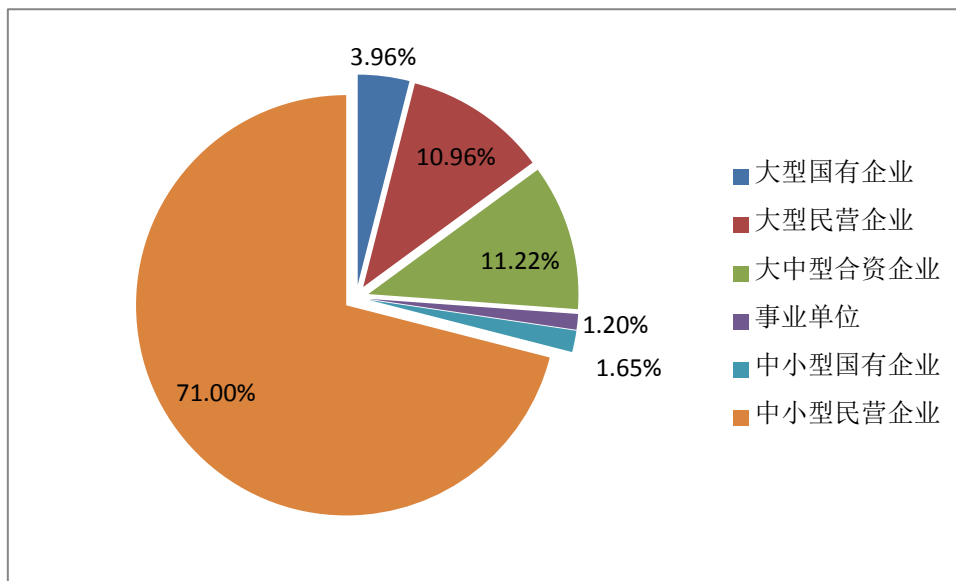


图 2-8 2018 届毕业生就业单位性质结构

2、毕业生就业单位行业分布

2018 届毕业生就业单位行业主要为“制造业”（41.03%），其次是“交通运输、仓储和邮政业”（12.47%），第三是“居民服务、修理和其他服务业”（9.17%），第四是“信息传输、软件和信息技术服务业”（5.56%），第五是“科学研究和技术服务业”（4.93%）。

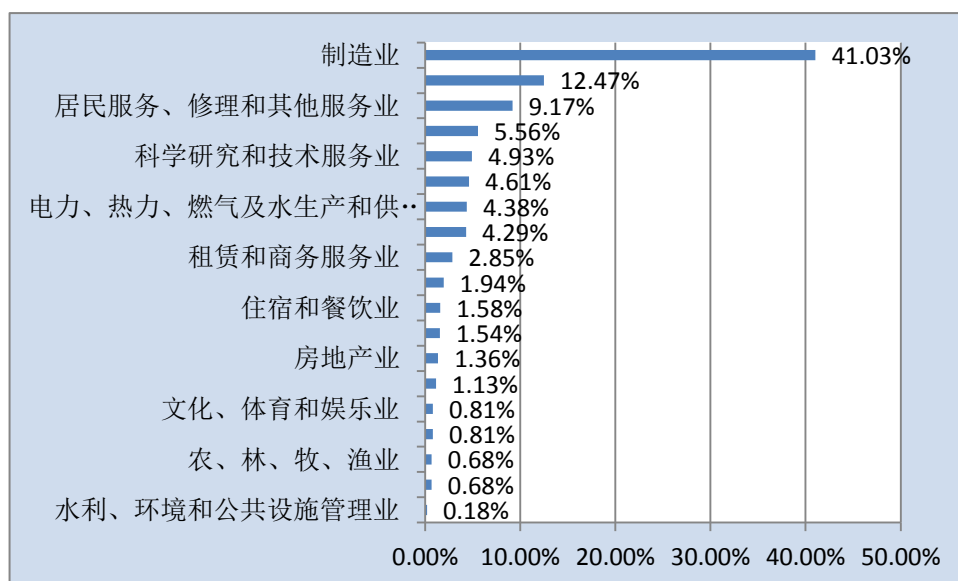


图 2-9 2018 届毕业生就业单位行业分布

3、毕业生就业地域分布

2018 届毕业生在天津市就业的比例最大为 76.32%；其次是山西省（4.43%），第三是河北省（4.19%），第四是北京市（3.62%），第五是甘肃省（1.95%）。通过对毕业生生源地与就业地数据分析比较，可以看出大部分的外省生源毕业生选择留在天津市、北京市和河北省就业，可以看出京津冀地区对于人才的吸引力较大。

表 2-4 2018 届毕业生就业地域分布

就业地域	人数	比例
天津市	1876	76.32%
山西省	109	4.43%
河北省	103	4.19%
北京市	89	3.62%
甘肃省	48	1.95%
内蒙古	42	1.71%
浙江省	25	1.02%
安徽省	19	0.77%
辽宁省	18	0.73%
黑龙江省	13	0.53%

四川省	13	0.53%
上海市	11	0.45%
新疆	11	0.45%
湖北省	10	0.41%
青海省	10	0.41%
宁夏	9	0.37%
山东省	9	0.37%
云南省	8	0.33%
河南省	7	0.28%
吉林省	7	0.28%
江苏省	6	0.24%
江西省	4	0.16%
陕西省	4	0.16%
贵州省	3	0.12%
广西	2	0.08%
福建省	1	0.04%
重庆市	1	0.04%
总计	2458	100.00%

4、毕业生升本情况

学校 2018 届毕业生高职升本升入普通本科院校的有 57 人，占 2018 年毕业生总数的 2.20%。

表 2-4 2018 届毕业生高职升本录取情况统计

普通本科高校	人数
天津财经大学珠江学院	1
天津城建大学	4
天津大学仁爱学院	1
天津工业大学	1
天津理工大学中环信息学院	1
天津农学院	1
天津师范大学	2
天津市大学软件学院	16
天津职业技术师范大学	7
天津中德应用技术大学	23

5、毕业生主要就业单位

学校 2018 届毕业生分布于 24 个专业，毕业生主要签约企业包括北京铁路局、天津航天长征火箭制造有限公司、大众汽车自动变速器（天津）有限公司、青岛海尔集团天津洗衣机有限公司、艾默生过程管理（天津）阀门有限公司、维斯塔斯风力技术（中国）有限公司、天津电装电机有限公司、东方电气（天津）科技有限公司、西门子电气传动有限公司、天津汽车模具股份有限公司、电装（天津）空调部件有限公司、天津三安光电有限公司、鸿富锦精密电子（天津）有限公司、天津力神电池股份有限公司、蒂森电梯有限公司天津分公司、不莱梅贝克（上海）自动控制系统有限公司天津分公司、爱达（天津）汽车零部件有限公司、乐金电子（天津）电器有限公司、林德（中国）叉车有限公司北京分公司、天津奥克斯电气有限公司、天津雷沃发动机有限公司、天津鑫宝龙电梯集团有限公司、天津正天医疗器械有限公司、宜科（天津）电子有限公司、中车成都机车车辆有限公司、天津市天地申通物流有限公司、天津顺丰速递有限公司、渤海证券有限公司等大中型企业。

第三章 2016-2018 届毕业生就业变化趋势

一、2016-2018 届毕业生总体就业率变化趋势

2016-2018 届毕业生总体就业率变化趋势如图 3-1 所示，2016 届毕业生就业率为 97.12%；2017 届毕业生就业率为 97.57%；2018 届毕业生就业率为 97.18%。从数据统计图表可以看出，学校近三届毕业生就业率均保持在 97% 以上，较为稳定。

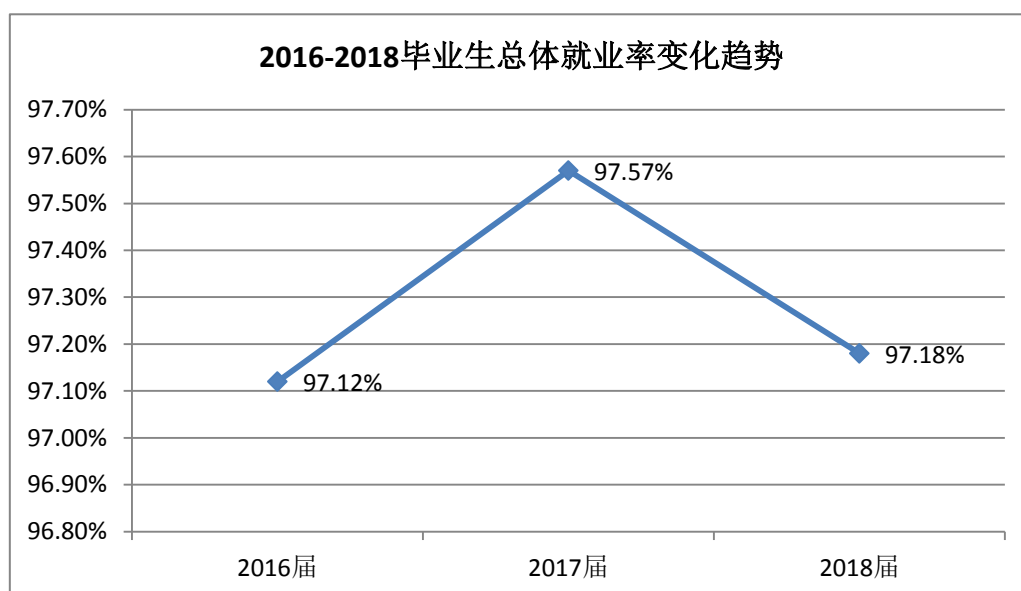


图 3-1 2016-2018 届毕业生总体就业率变化趋势

二、2016-2018 届毕业生总体签约率变化趋势

2016-2018 届毕业生总体签约率变化趋势如图 3-2 所示，2016 届毕业生签约率为 80.55%；2017 届毕业生签约率为 87.31%；2018 届毕业生签约率为 84.38%。从数据统计图表可以看出，学校近三届毕业生签约率均保持在 80% 以上，并呈现上升趋势。

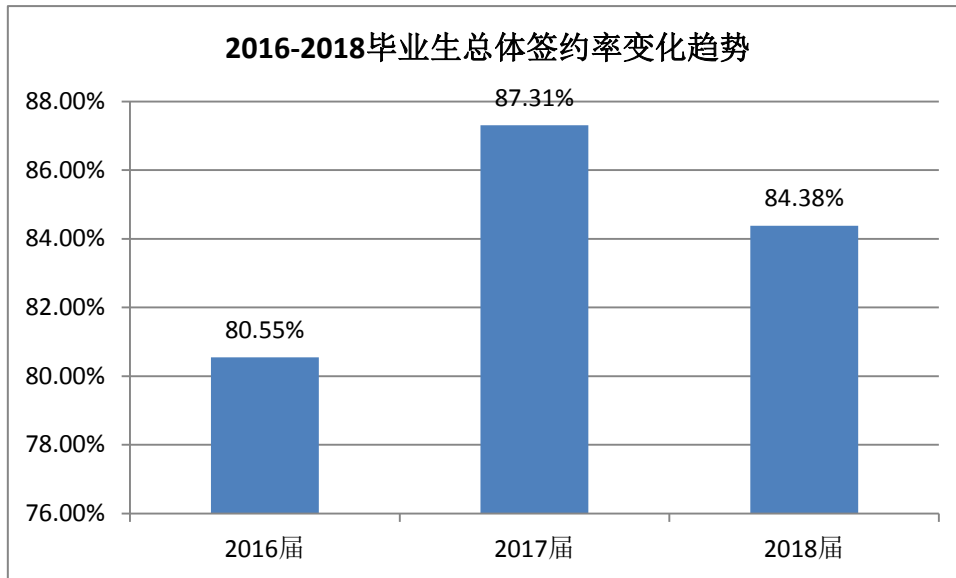


图 3-2 2016-2018 届毕业生总体签约率变化趋势

三、2016-2018 届毕业生毕业去向变化趋势

2016-2018 届毕业生毕业去向变化趋势如图 3-3 所示，从数据统计图表可以看出，学校近三届毕业生的签就业协议形式就业人数占比均在 80%以上，并呈现上升趋势；其他录用形式就业比率呈现下降趋势；升学呈现上升趋势。

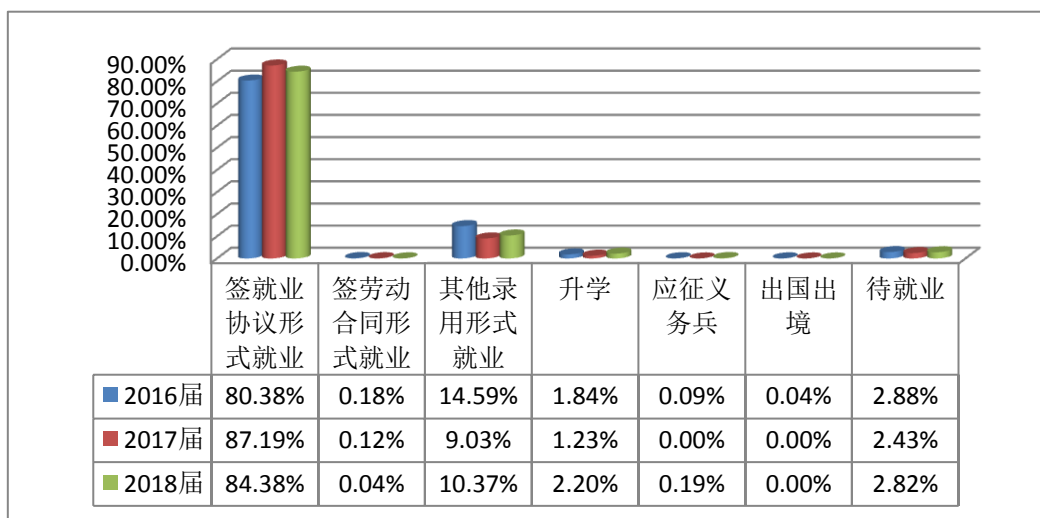


图 3-3 2016-2018 届毕业生就业去向变化趋势

四、2016-2018 届毕业生就业单位性质变化趋势

2016-2018 届毕业生就业单位性质变化趋势如图 3-4 所示，从数据统计图表可以看出，学校近三届毕业生就业于中小型民营企业的毕业生占比较大，并呈现逐年上升趋势；就业于国有企业的毕业生占比由 2016 届 7.06% 下降到 2018 届 5.61%；就业于大中型合资企业的毕业生占比平均在 12.09%，就业于事业单位的毕业生基本稳定在 1.0% 左右。

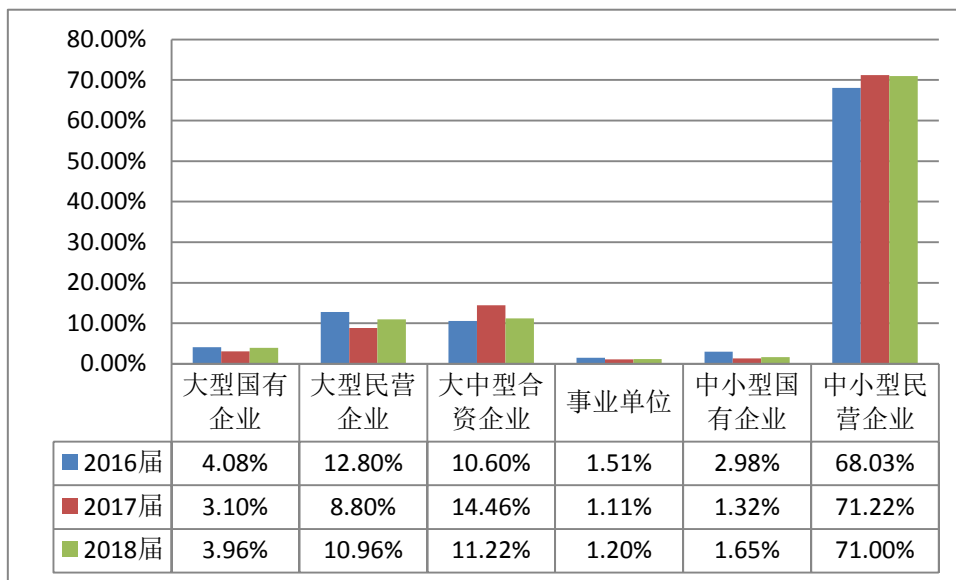


图 3-4 2016-2018 届毕业生就业单位性质变化趋势

第四章 2018 年毕业生就业工作主要举措

2018 年学校认真贯彻落实教育部及天津市教委文件的精神，进一步强化就业指导和服务能力水平，努力开拓就业市场，拓展就业渠道，深入开展创新创业工作，提升毕业生的就业质量，扎实推进学校毕业生就业工作再上新台阶。

一、落实就业工作“一把手”工程，完善就业管理机制

学校始终高度重视毕业生的就业工作，坚持就业工作的“一把手”工程，建立了就业工作保障体系，完善以学校统一领导、招就创办公室和各二级学院紧密配合，齐抓共管的毕业生就业工作管理机制。学校校长办公会定期研究和解决毕业生就业工作，保障就业工作顺利开展。

加大就业经费的投入，重视就业工作队伍建设，推行就业工作全员化，不断完善就业服务。完善学校《毕业生就业工作二级管理办法》，明确就业工作的二级管理职责，实行毕业生就业二级工作管理机制，采取各专业就业率完成情况与招生计划、专业建设挂钩的方法，激发各学院参与毕业生就业工作的积极性和主动性，将就业经费及时划拨到位，促进就业工作的顺利开展。

二、做好基层就业项目的招募工作，引导和鼓励毕业生到基层工作

完善学生基层服务和基层实践体系，积极组织在校生到基层开展实习实践、志愿服务、社会公益等活动，增强学生对国情、社情、民情的了解，自觉地把个人理想同国家与社会的需要紧密结合起来，激发到基层就业的热情。

引导毕业生参加“三支一扶”、“西部计划”等基层就业项目，鼓励他们到中西部地区、东北地区和艰苦边远地区就业，到城乡社区、中小微企业工作。

学校 2018 届机电一体化专业毕业生张彪成为西部计划的志愿者，到云南省曲靖市会泽县（全国重点扶贫县）发改局进行服务工作，繁忙的岗位工作让他应接不暇，但他却从未退缩，用青春书写属于自己的志愿者服务西部的励志故事。

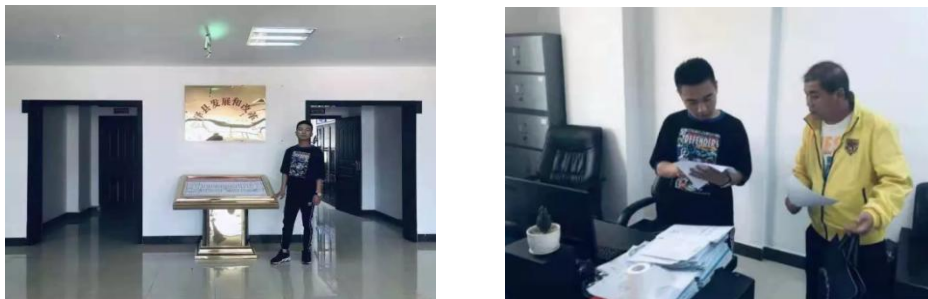


图 4-1 2018 届毕业生张彪（西部计划）在会泽县发改局工作

三、加强就业市场建设，拓宽毕业生就业渠道

紧紧围绕京津冀协同发展、“一带一路”、军民融合等国家重大发展战略和天津市加快“一基地三区”建设，加强与用人单位的合作交流，积极为毕业生创造更多的就业机会。

1、积极拓展毕业生就业渠道，加大对重点企业的开发力度，2018 年在保持与北京铁路局、天津长征运载火箭有限公司、青岛海尔集团天津洗衣机有限公司、一汽大众变速器有限公司等大型企业合作外，重点拓展开发了中国电子科技集团公司第十八研究所、天津力神电池股份有限公司、不莱梅贝克（上海）自动控制系统有限公司天津分公司、爱达（天津）汽车零部件有

限公司、林德（中国）叉车有限公司北京分公司、中车成都机车车辆有限公司、天津顺丰速递有限公司等 10 家大中型用人单位。为毕业生提供优质的就业岗位，提升毕业生的就业质量。

2、走访用人单位，加强与用人单位的沟通交流，深化校企订单培养工作。2018 年，学校与天津肯德基有限公司签订“校企合作实习”协议，并在肯德基西北角餐厅举行了实习基地挂牌仪式。学校被天津肯德基有限公司授予“经营管理人才培训基地”，被天津汽车模具股份有限公司授予“（校企）战略合作伙伴”奖。



图 4-2 校企合作实习基地挂牌仪式现场

3、充分利用学校就业网站、微信公众平台、班级 QQ 群发布招聘信息，积极宣传就业政策，及时、准确将岗位需求信息传递给毕业生，组织开展形式多样的网上招聘（面试）活动。学校 2018 年组织举办大型校园招聘会 1 场，参会用人单位近 200 家，组织网上、专场招聘活动 100 余场，为学生提供就业岗位 6000 余个。组织毕业生参加天津海河教育园区管委会主办的“天津海河教育园区产教对接人才洽谈会”。

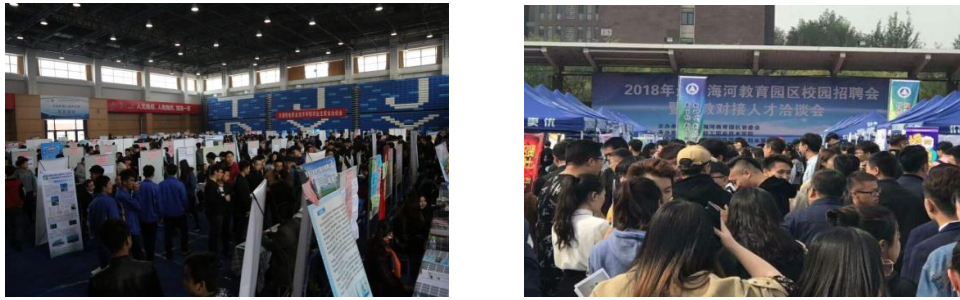


图 4-3 学校校园招聘会和海河教育园区产教对接洽谈会现场

四、完善就业指导服务体系，提升就业服务水平

加强就业指导队伍建设，完善就业指导服务体系，努力建设一支高质量、职业化、专业化的就业指导工作人员队伍，进一步提高就业队伍工作水平。建立和完善毕业生求职意向数据库和用人单位岗位需求数据库，实现供需精准对接。贯彻“为毕业生服务”的工作宗旨，努力为毕业生提供真诚关怀、科学指导、周到服务，切实帮助他们顺利实现就业。

1、积极宣传就业政策，搭建需求对接平台，有的放矢推动就业工作。努力延伸服务，向学生发布高校毕业生政策百问、高校毕业生就业手续办理流程等信息，做到岗位信息发布及时、答疑解惑渠道畅通；就业政策宣传到位、就业服务流程公开。

2、进一步强化就业指导，转变毕业生就业、择业观念。积极发挥主课堂教育作用，建立以指导课程教育为主，讲座、咨询、实践为辅，就业平台网络覆盖的“一讲二练三实践”的就业指导体系。通过生涯问诊咨询服务活动，开展就业个性化指导，通过面对面、一对一的咨询，解答毕业生中存在的困惑，针对性地指导毕业生开展就业。

3、组织开展“生涯早启迪”就业活动月和就业创业咨询服务周活动，提升毕业生的就业竞争力。通过举办职业生涯规划讲座、个人简历设计大赛、模拟面试比赛等专题活动，帮助同学树立正确的职业观、人生观，规划好大学学业和未来职业，对大学生起到积极的引导作用。



图 4-4 职业生涯规划简历设计大赛活动现场

五、持续加大就业困难群体帮扶力度

重点关注和帮扶家庭困难毕业生、少数民族毕业生等就业困难毕业生，加强对就业困难学生心理疏导，做好毕业生求职补贴发放工作。建立困难生台账，对低保、建档立卡的贫困家庭毕业生和零就业家庭毕业生予以重点关注，实施精细化帮扶；建立离校未就业学生的台账，通过定期谈话等形式了解情况，有针对性的进行就业指导，帮助他们成功就业。

六、加强创新创业教育，深入推进创新创业教育改革

学校成立了创新创业工作领导小组，统筹全校创新创业教育和大学生创业工作。进一步完善创新创业教育课程体系，将《创新创业》课程纳入必修课，把创新精神、创业意识和创新创业能力培养融入到人才培养全过程。

积极开展创新创业教育，提升大学生的创新创业能力。为全国互联网+创业大赛选拔创业团队，营造更为浓厚的创新创业氛围，组织举办了第三届

创新创业大赛、机电跳蚤市场创意集市等活动。通过创新创业大赛增强了学生的创新实践能力，培养了学生的自主创业意识，让学生从实践活动中寻找创业灵感和热情。

第五章 2018 届毕业生就业质量调查分析

一、毕业生薪资（月收入）分析

1、毕业生的月收入

学校 2018 届毕业生的月收入为 4346.71 元。

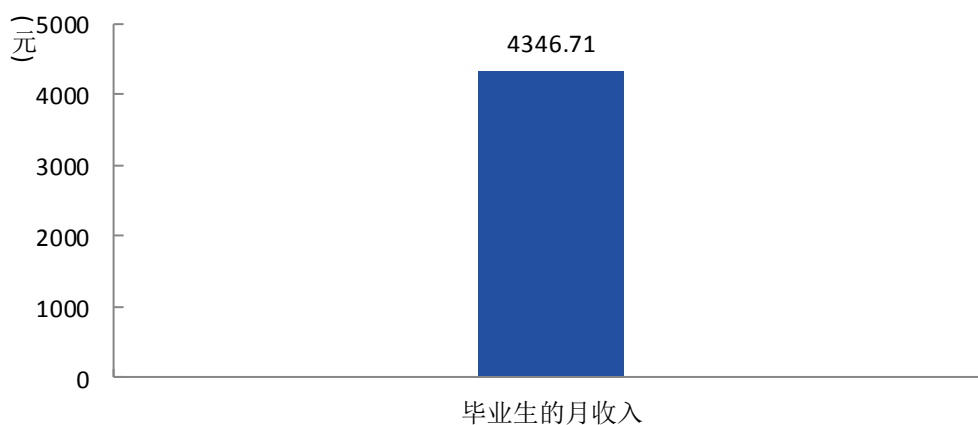


图 5-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2、毕业生月收入分布

根据调查数据统计，学校 2018 届毕业生中有 18.38% 的毕业生毕业后月收入集中在 3501-4000 元区间段，有 16.84% 的毕业生毕业后月收入集中在 2501-3000 元区间段，有 16.67% 的毕业生毕业后月收入集中在 4501-5000 元区间段。

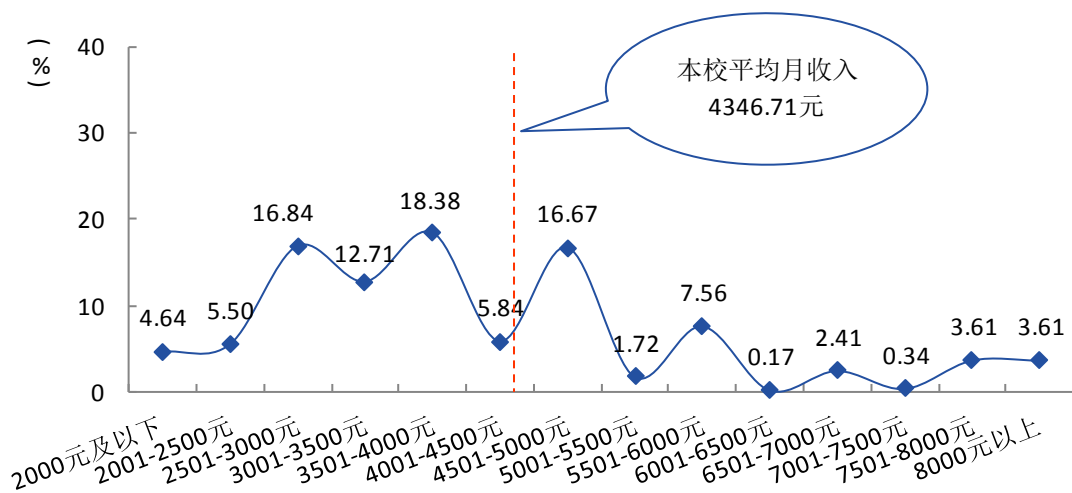


图 5-2 毕业生月收入区间分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3、各学院毕业生月收入情况分析

学校 2018 届毕业生月收入较高的学院是电气学院（4576.68 元），月收入较低的学院是管理与信息学院（4042.97 元）。

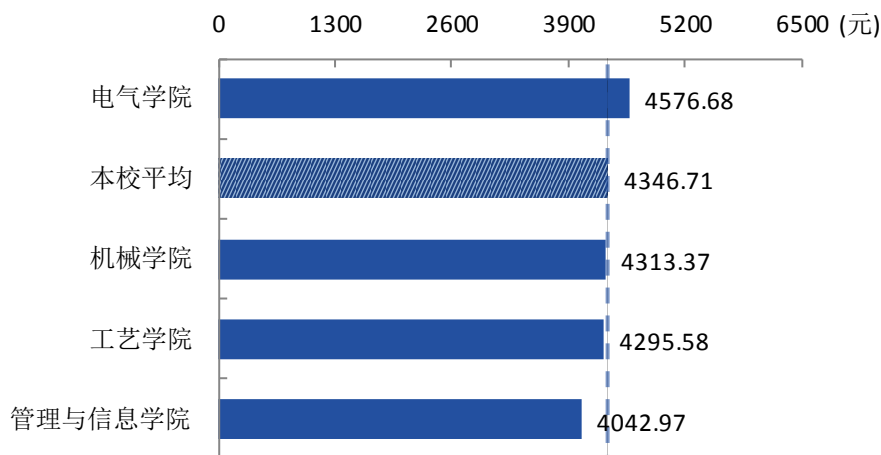


图 5-3 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4、各专业毕业生月收入情况分析

学校 2018 届毕业生中，月收入较高的专业是焊接技术及自动化（5983.33

元)，其次是机电设备维修与管理专业（4902.26 元），第三是电力系统自动化专业（4800.00 元）；月收入较低的专业是会计电算化（3540.00 元）、计算机信息管理（3564.29 元）。

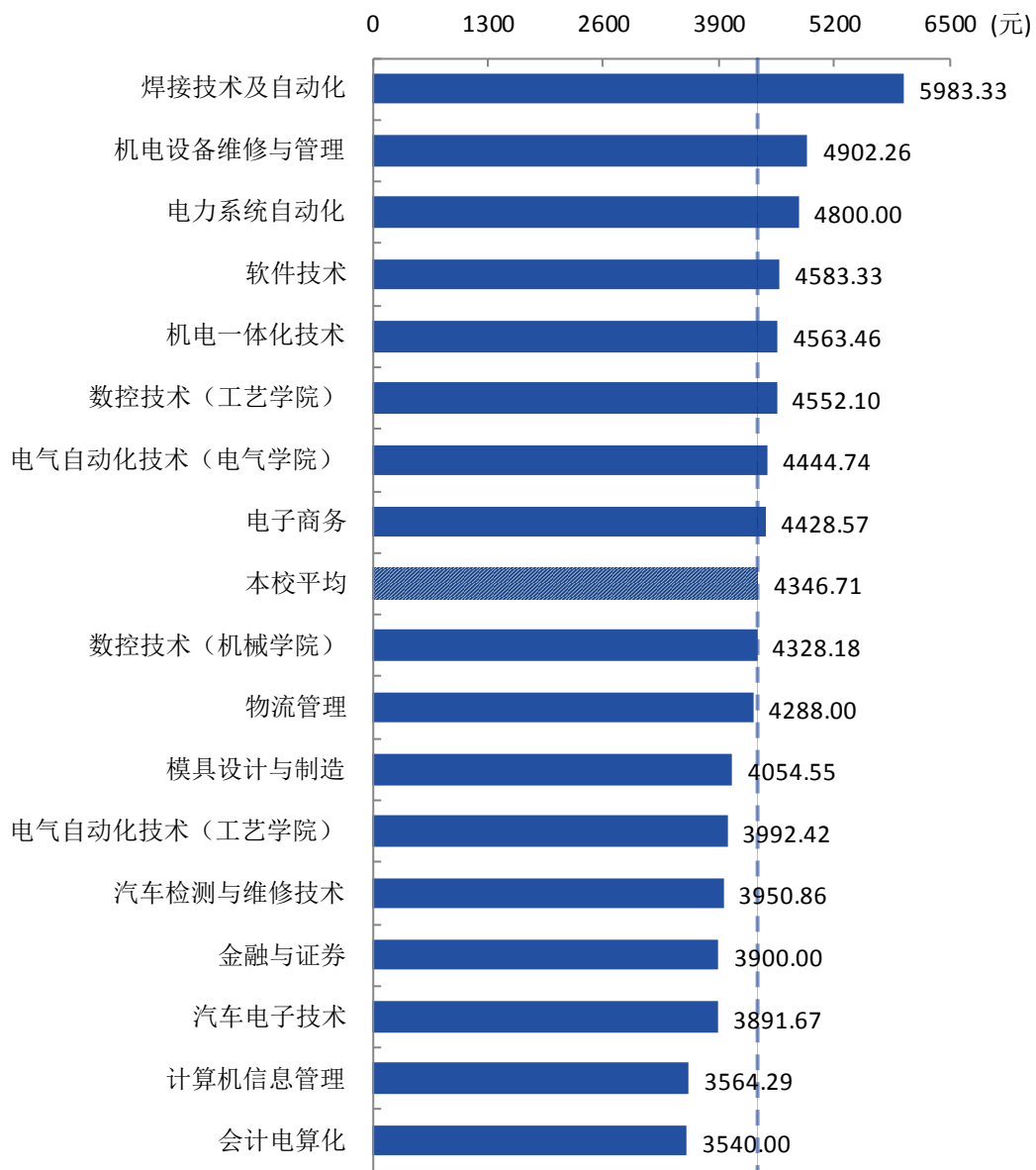


图 5-4 各专业毕业生的月收入分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二、毕业生就业现状满意度

1、毕业生的就业现状满意度

就业现状满意度是由就业的毕业生对自己目前的就业现状进行的主观判断。学校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 68.22%。其中，很满意、满意的比分别为 14.73%、53.49%。

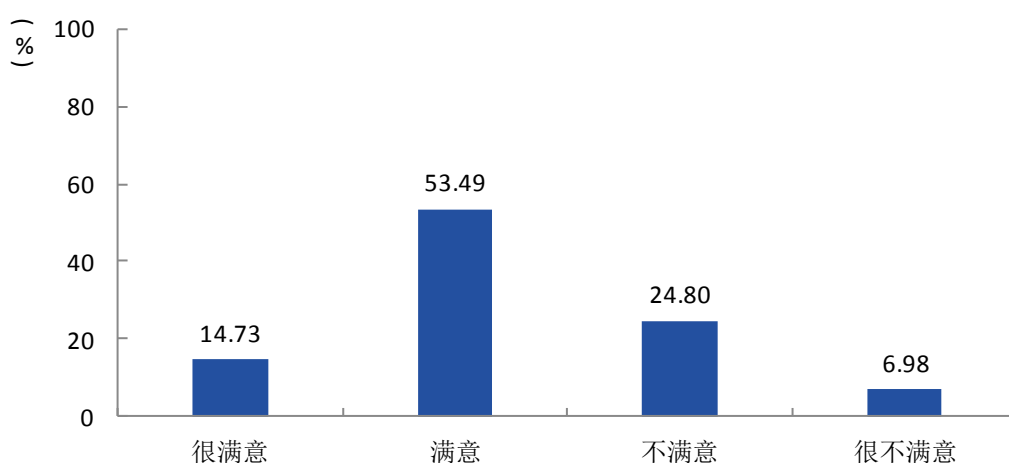


图 5-5 就业现状满意度

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2、各学院及专业的就业现状满意度

学校 2018 届就业现状满意度较高的学院是管理与信息学院 (72.09%)，就业现状满意度较低的学院是电气学院 (63.27%)。就业现状满意度较高的专业是物流管理 (82.35%)、模具设计与制造 (75.00%)，就业现状满意度较低的专业是电气自动化技术(电气学院)(64.29%)、机电一体化技术(64.52%)。

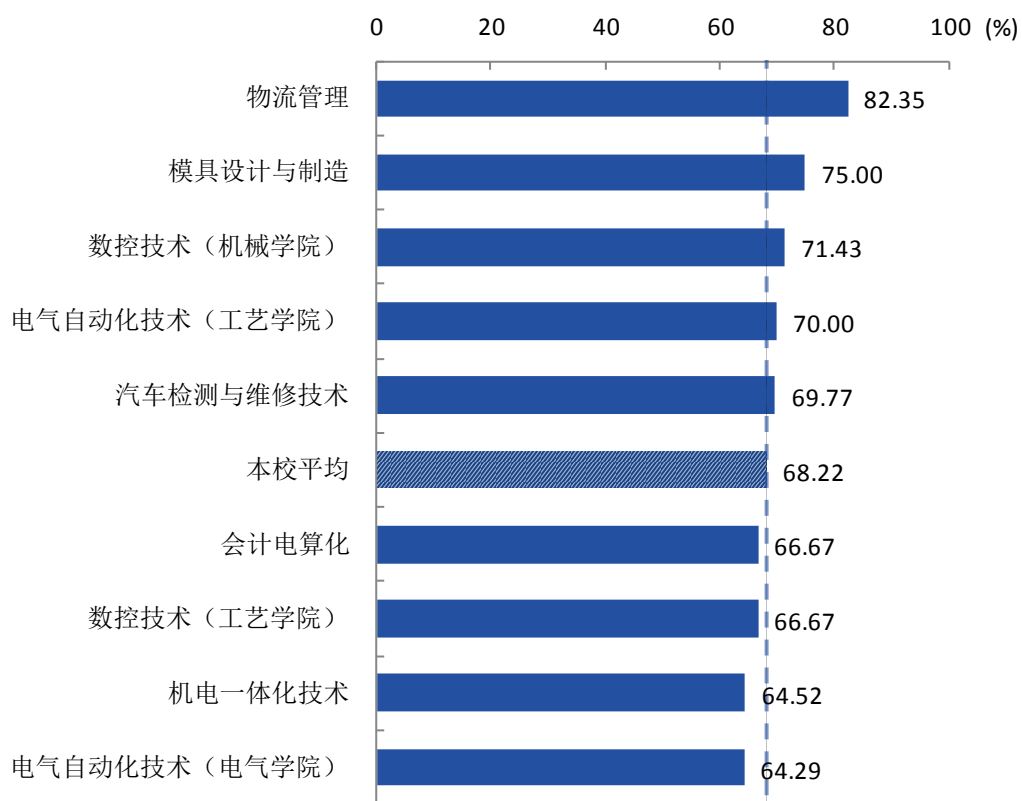


图 5-6 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三、对学校的总体满意度评价

学校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 85.22%。其中，很满意、满意的比例分别为 24.87%、60.35%。

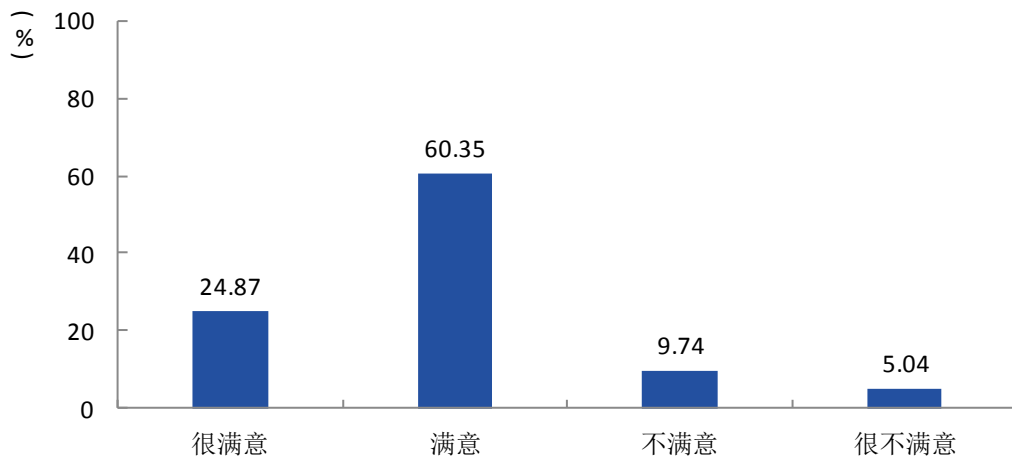


图 5-7 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

1、各学院毕业生对学校总体满意度评价

学校 2018 届毕业生对母校满意度较高的学院是管理与信息学院 (90.52%)，对母校满意度较低的学院是机械学院 (82.84%)。

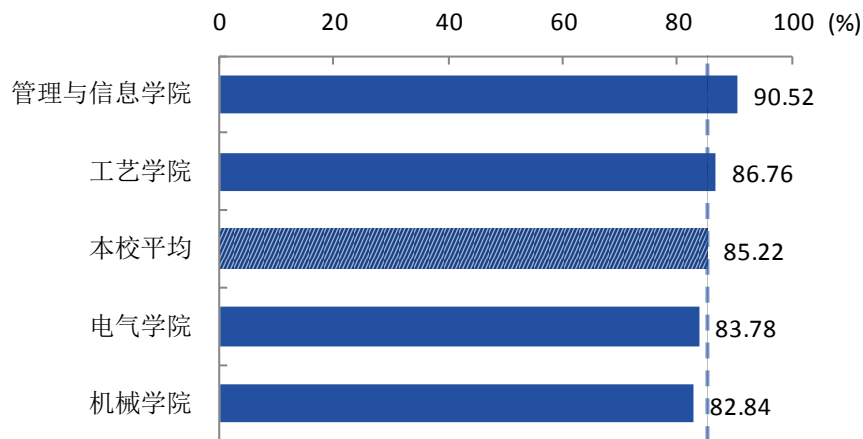


图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2、各专业毕业生对学校总体满意度评价

学校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是机电设备维修与管理、物

流管理（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是汽车检测与维修技术（76.36%）、电气自动化技术（电气学院）（77.78%）。

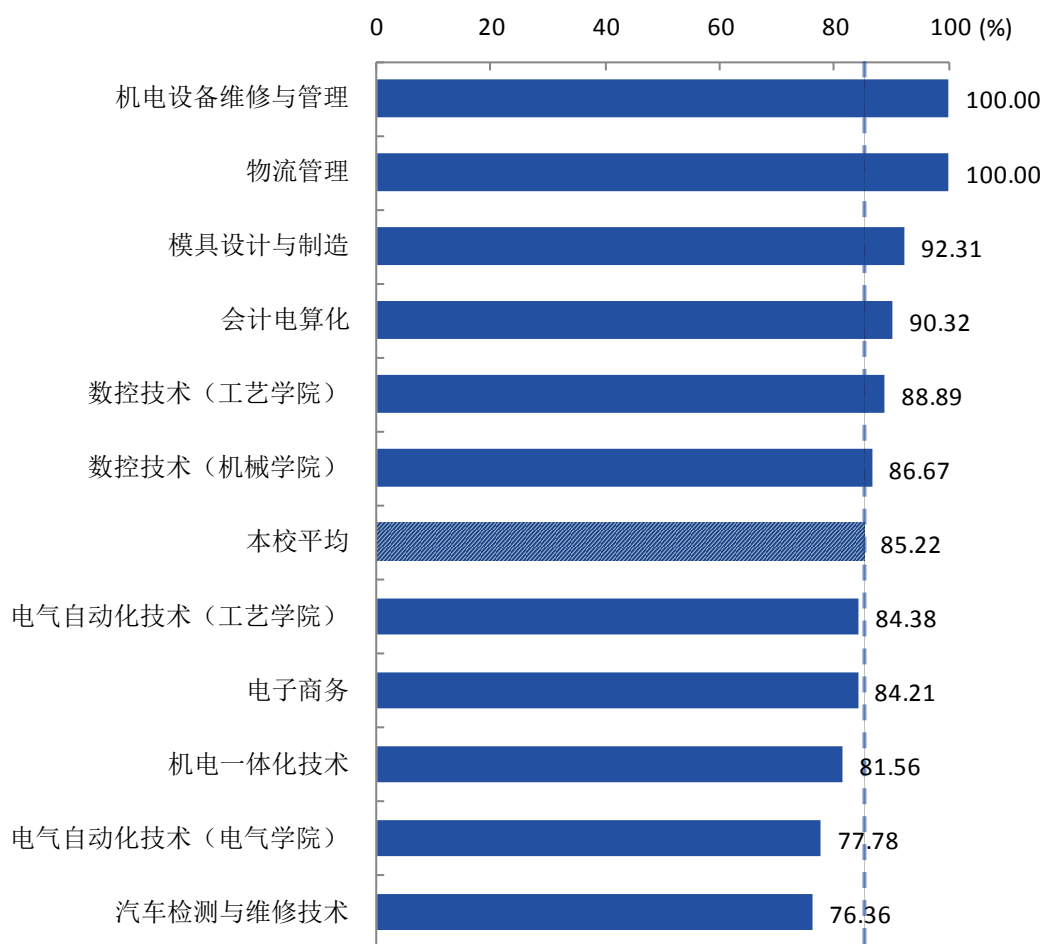


图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四、毕业生就业对学校教学工作的反馈

1、总体教学满意度评价

学校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 87.09%。其中，很满意、满意的比例分别为 27.19%、59.90%。

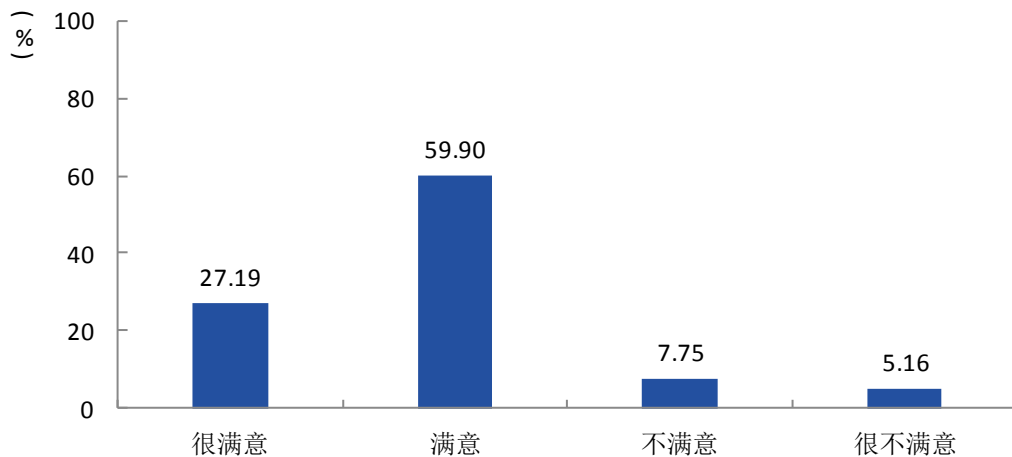


图 5-10 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2、各学院毕业生对教学满意度评价

学校 2018 届教学满意度较高的学院是工艺学院（91.04%）、管理与信息学院（90.83%），教学满意度较低的学院是机械学院（83.24%）。

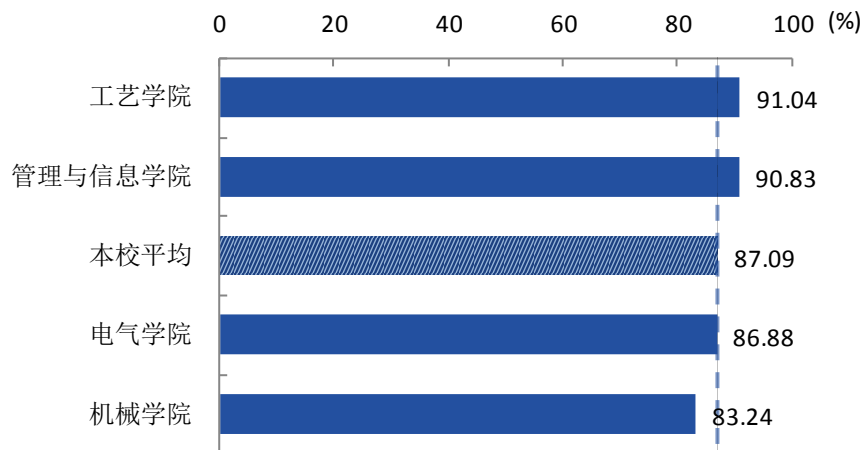


图 5-11 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3、各专业毕业生对教学满意度评价

学校 2018 届教学满意度较高的专业是机电设备维修与管理、物流管理（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是汽车检测与维修技术（75.93%）。

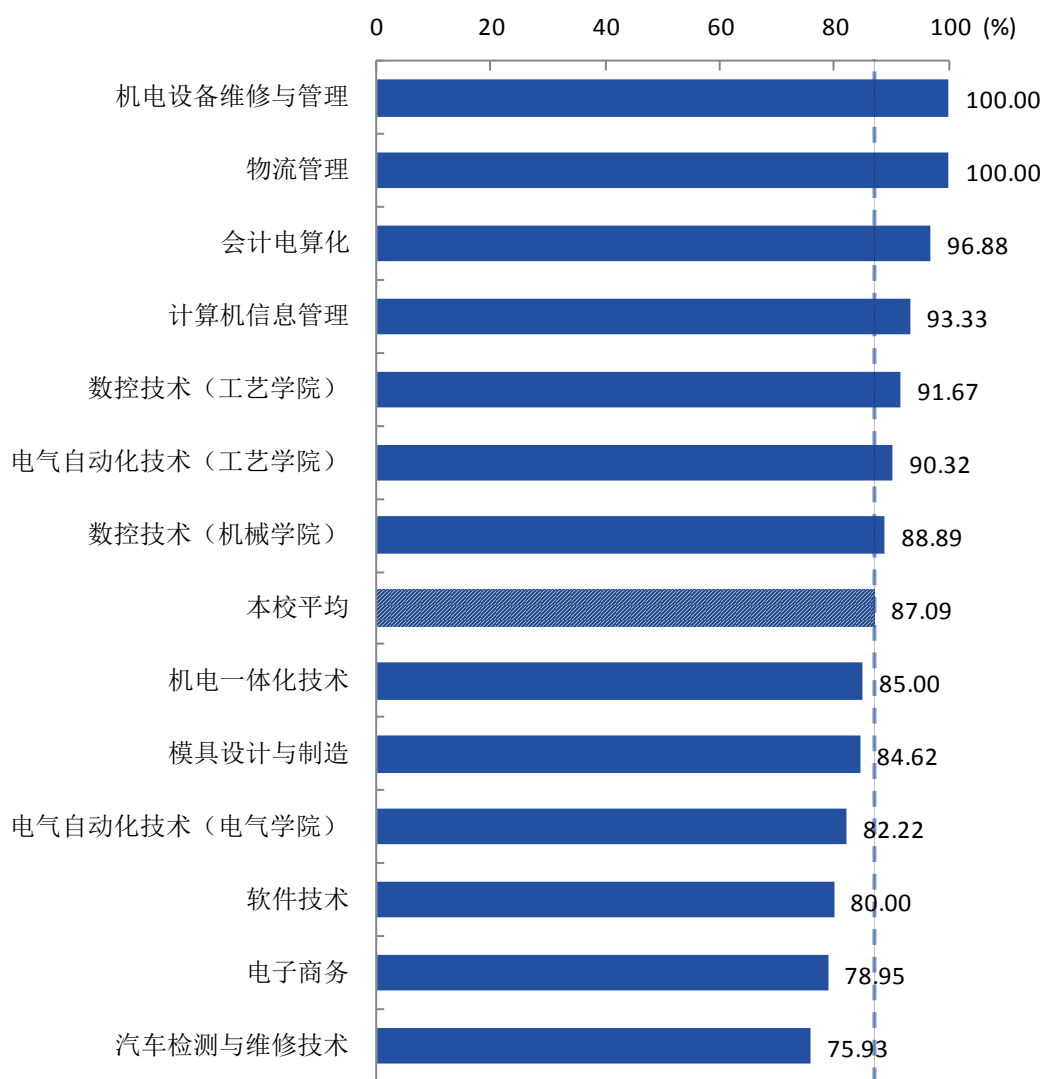


图 5-12 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五、通用能力培养

1、工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（85.14%），其后依次是“解决问题能力”（80.27%）、“团队合作能力”（78.92%）等。

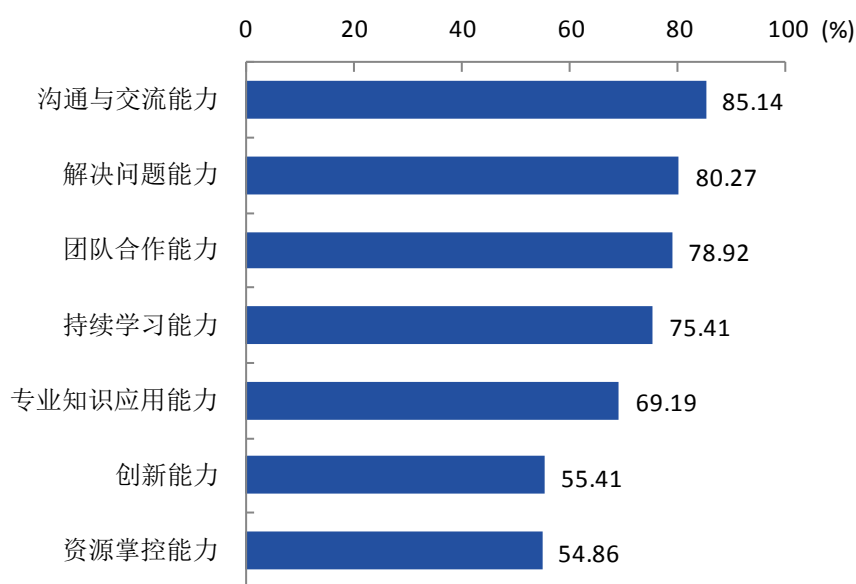


图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2、母校学习经历对通用能力的影响

学校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（45.26%），其后依次是“沟通与交流能力”（43.57%）、“解决问题能力”（43.49%）等。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

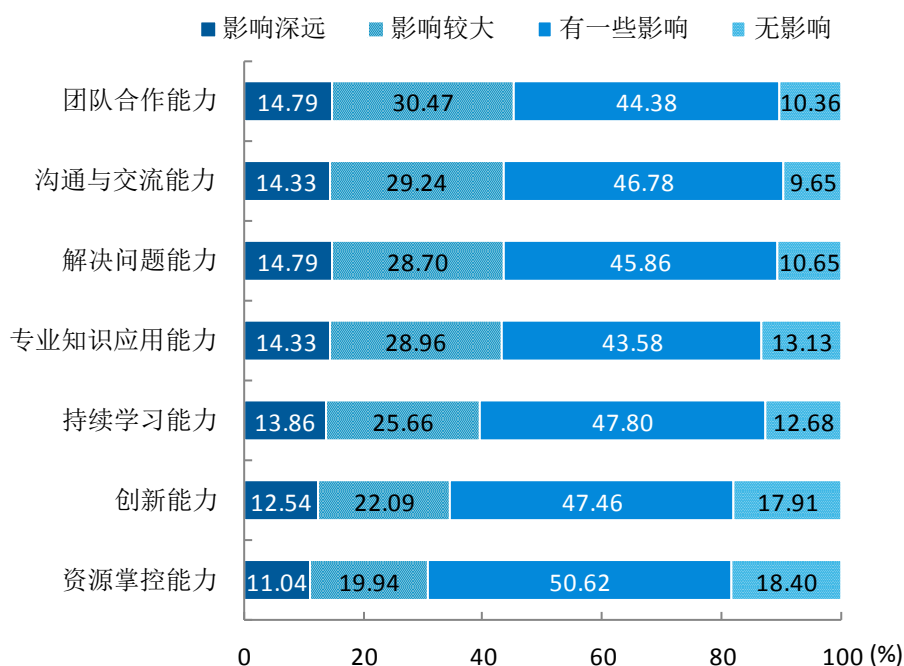


图 5-14 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-天津机电职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

六、对教育教学的反馈建议

整个调查过程得到 2018 届毕业生和用人单位的积极支持和配合，被调查的用人单位从关心、关注和支持学校的职业教育工作以及为用人单位培养和输送合格的毕业生角度出发，对学校在教育教学、学生培养以及专业课程设置和实习实践等方面给予的充分肯定。学校毕业生运用自己所学的专业知识和实践能力在所从事岗位上做出的优秀表现和优异成绩，得到广大用人单位的一致认同。被调查的用人单位中，在“对毕业生使用及对学校教学、就业工作意见及评价”的调查中，纷纷提出了很好的建议与意见。

2018 届毕业生对学校教育教学的相关评价，在一定程度上反映出学校的教育教学成果，同时也为进一步提升学校教育教学质量提供了决策依据。根据毕业生对学校就业工作的满意度、对学校教育教学工作的评价和用人单

位对毕业生综合评价满意度等指标综合分析，比较好的说明了学校教育教学效果较好，毕业生对母校的认可度较高。

2019年，学校就业工作将进一步以“三优”增强毕业生就业竞争力。“优化”就创业指导教育，提升在校生就业、创业意识和职业规划能力，“优选”企业入校，保证学生就业质量，“优扶”特殊群体，实现精准就业。通过坚持企业与教学联合互动、招生与培养协同发展、就业与社会需求同步，创新与创业教育相结合的工作思路，以招生促培养、以创业促就业，以就业促招生，不断增加学生的核心竞争力，提升学校人才培养质量和社会声誉。