

哈尔滨远东理工学院
2018 年毕业生就业质量年度报告

哈尔滨远东理工学院
2018 年 12 月

目录

引 言.....	- 1 -
第一部分：毕业生就业基本情况与分析	- 3 -
一、毕业生就业规模结构.....	- 3 -
二、毕业生就业流向分析.....	- 5 -
三、毕业生满意度分析.....	- 8 -
四、毕业生工作岗位与专业对口程度分析.....	- 11 -
五、毕业生对就业工作的反馈	- 12 -
六、毕业生对学院发展与建设的意见	- 13 -
第二部分：毕业生就业创业工作主要措施	- 14 -
一、实施“一把手”工程，增强就业创业服务工作	- 14 -
二、系统构建就业创业指导体系，增强就业创业能力	- 14 -
三、着力拓展就业市场，提供丰富优质的就业岗位	- 17 -
四、规范日常工作，加强科学管理	- 19 -
第三部分：就业状态对教育教学的反馈	- 21 -
一、用人单位对我院 2018 届毕业生满意度分析.....	- 21 -
二、用人单位对学生就业能力培养的相关建议.....	- 25 -

引 言

哈尔滨远东理工学院办学 25 年以来，学院始终坚持“创新驱动、强队伍、调结构、重质量、细管理、特色突破”的治校方略，以培养高素质应用型创新创业人才为育人目标，紧密围绕经济社会发展对人才的需求，坚持以就业为导向，致力于国际化开放办学，努力建设国内同类一流院校。学院以稳步提升的教育质量和鲜明的办学特色，实现了跨越式发展，先后获得教育部教师基金会、省市政府和行政部门的多项表彰和奖励。

学院学科门类多样，教学质量优良，现设有机器人学院、机电工程学院、汽车工程学院、土木与建筑工程学院、经济管理学院、国际教育学院、艺术设计学院共 7 个二级学院，涵盖工学、理学、经济学、管理学、文学、艺术学六个学科门类 27 个本科专业，在校生 9000 余人。学生学业期满、成绩合格，颁发国家教育部统一印制的普通高等教育本科毕业证书、对符合学位授予条件的本科毕业生同时授予相应的学士学位证书。

学院把人才培养质量作为办学水平的最重要标准，以产学结合、产教融合、校企合作为途径，以提升学生就业创业能力为根本，全力保障毕业生充分就业，毕业生就业率与就业质量持续保持在较高水平。毕业生就业地域立足龙江、辐射全国，就业单位主要集中在东北老工业基地、环渤海、长三角、珠三角等区域，



部分毕业生已成为企事业单位的高级管理人员和技术骨干，深受用人单位好评。

2018年，哈尔滨远东理工学院认真贯彻落实上级部门有关文件要求，为全面系统反映我院2018年毕业生就业状况，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注，接受社会监督，学院编制完成《哈尔滨远东理工学院2018年毕业生就业质量年度报告》。

报告由2018届毕业生就业基本情况与分析、就业工作主要措施、对教育教学反馈三部分组成。报告以截止2018年12月14日学院2018届毕业生就业状况调查数据为基准。



第一部分：毕业生就业基本情况与分析

一、毕业生就业规模结构

2018年哈尔滨远东理工学院共有毕业生2451人，截止到2018年12月14日，总体就业率为90.7%；其中：本科毕业生就业率为89.8%，专科毕业生就业率为94.4%。对2018届所有毕业生进行了跟踪调查，其中返回有效问卷2386份。

表 1-1 2018 年毕业生就业情况

学历	毕业生人数	就业人数	待就业人数	就业率
本科	1985	1782	203	89.8%
专科	466	440	26	94.4%
合计	2451	2222	229	90.7

表 1-2 2018 年毕业生待就业情况

待就业情况	筹备创业	筹备考研	筹备党政企事业招考	筹备出国	暂无就业意愿	其他
人数	30	55	74	9	24	37
百分比	13.1%	24.0%	32.3%	3.9%	10.5%	16.2%

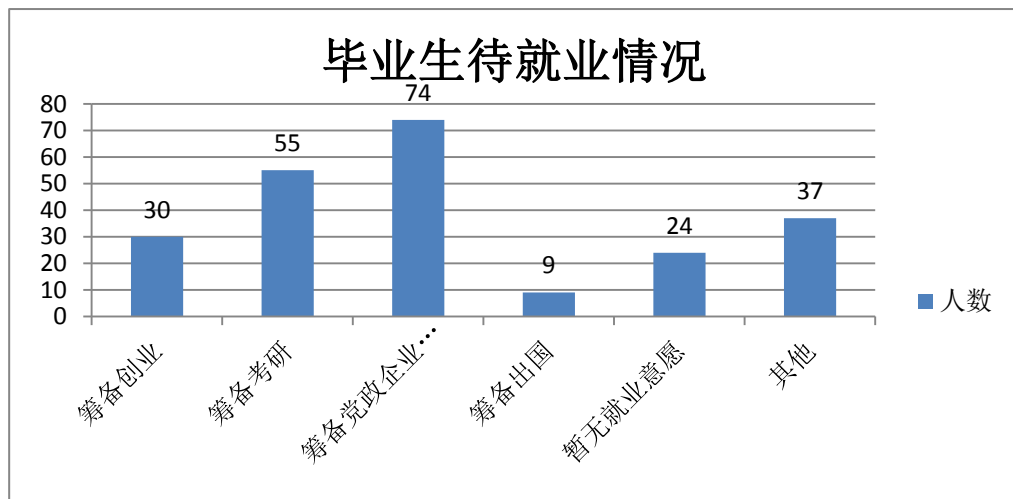
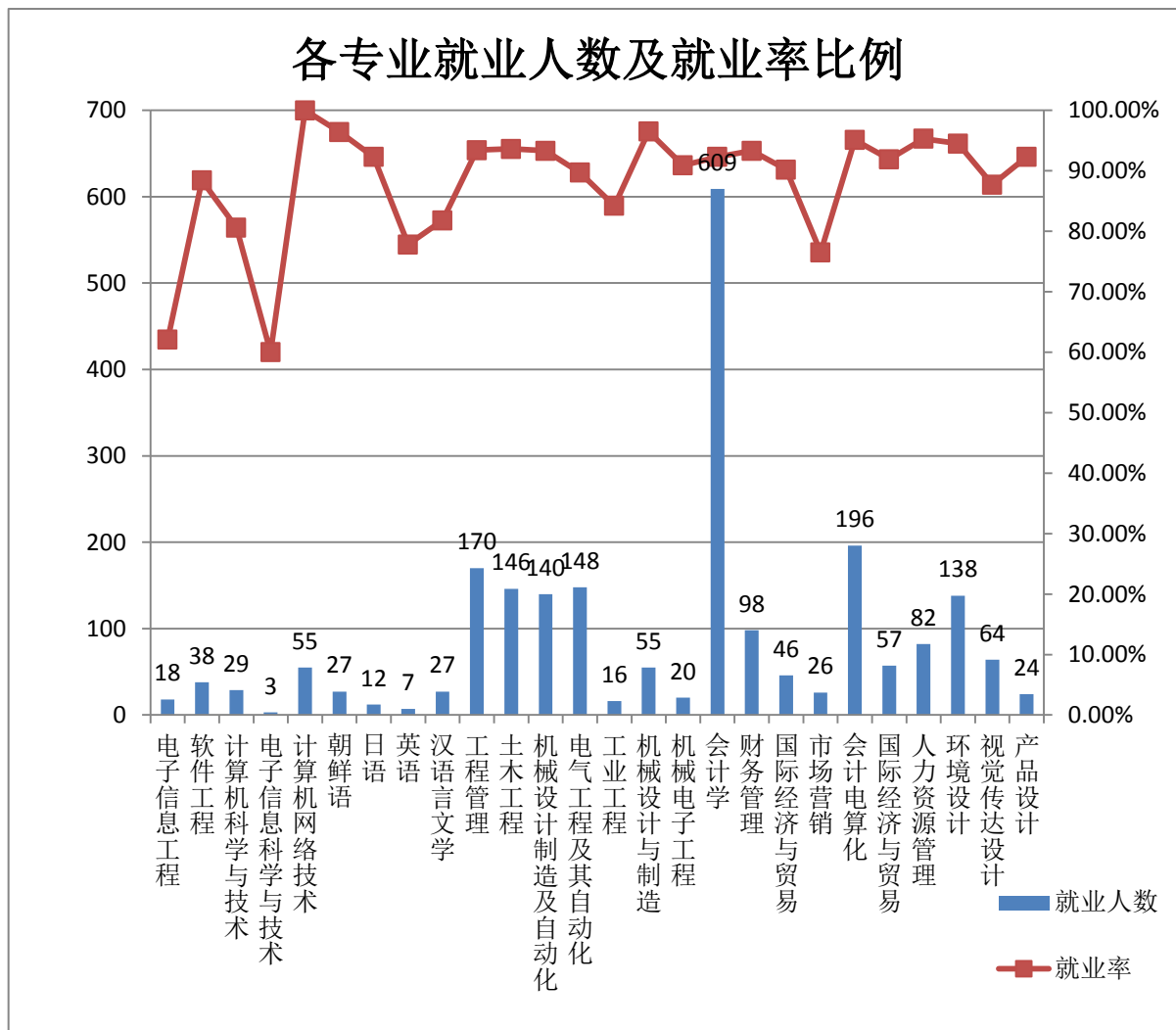




表 1-3 2018 年分专业就业情况

序号	专业名称	学历	总人数	就业人数	就业率
1	电子信息工程	本科	29	18	62.1%
2	软件工程	本科	43	38	88.4%
3	计算机科学与技术	本科	36	29	80.6%
4	电子信息科学与技术	本科	5	3	60.0%
5	计算机网络技术	专科	55	55	100.0%
6	朝鲜语	本科	28	27	96.4%
7	日语	本科	13	12	92.3%
8	英语	本科	9	7	77.8%
9	汉语言文学	本科	33	27	81.8%
10	工程管理	本科	182	170	93.4%
11	土木工程	本科	156	146	93.6%
12	机械设计制造及自动化	本科	150	140	93.3%
13	电气工程及其自动化	本科	165	148	89.7%
14	工业工程	本科	19	16	84.2%
15	机械设计与制造	专科	57	55	96.5%
16	机械电子工程	本科	22	20	90.9%
17	会计学	本科	660	609	92.3%
18	财务管理	本科	105	98	93.3%
19	国际经济与贸易	本科	51	46	90.2%
20	市场营销	本科	34	26	76.5%
21	会计电算化	专科	206	196	95.1%
22	国际经济与贸易	专科	62	57	91.9%
23	人力资源管理	专科	86	82	95.3%
24	环境设计	本科	146	138	94.5%
25	视觉传达设计	本科	73	64	87.7%
26	产品设计	本科	26	24	92.3%



二、毕业生就业流向分析

(一) 毕业生就业的用人单位类型分布

表 1-1 2018 年毕业生就业的用人单位类型分布

序号	单位性质	单位数	百分比
1	国有企业	124	5.58%
2	三资企业	40	1.80%
3	私营企业	1498	67.42%
4	事业单位	45	2.03%
5	党政机关	17	0.77%
6	基层项目	5	0.23%



序号	单位性质	单位数	百分比
7	创业	77	3.47%
8	入伍	11	0.50%
9	升学	99	4.46%
10	出国	33	1.49%
11	灵活就业	271	12.20%
12	三支一扶	2	0.09%

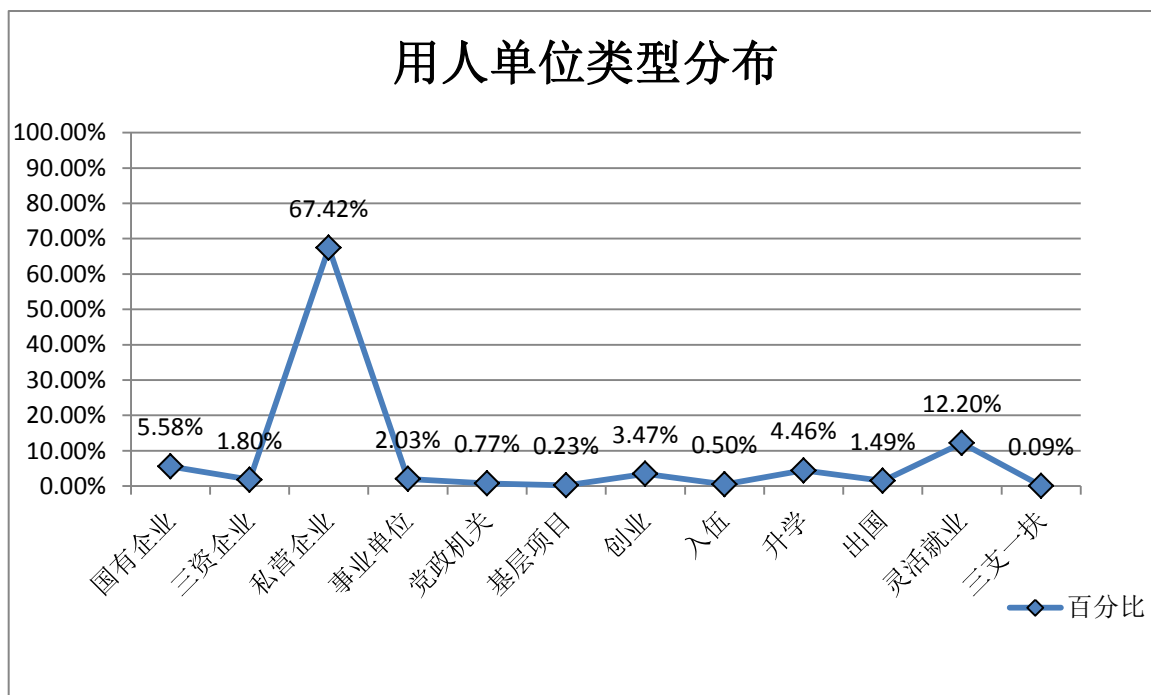


表 1-2 毕业生选择创业的原因（含已创业及有创业意愿的毕业生）

项目	未找到合适的工作	家人或朋友支持	拥有创业梦想	国家政策支持	随意尝试
人数	4	41	39	4	5
百分比	4.30%	44.09%	41.94%	4.30%	5.38%

表 1-3 毕业生选择读研的原因（含已读研及准备继续考研的毕业生）

项目	未找到合适的工作	家人或朋友支持	提高自身学历	国家政策支持	随意尝试
人数	6	17	26	2	2
百分比	11.32%	32.08%	49.06%	3.77%	3.77%



(二) 毕业生就业单位地域分析

表 2-1 2018 年毕业生就业单位地域分布（全国）

省份	黑龙江	吉林	辽宁	北京	上海	天津	广州	深圳	四川	江苏	山东	浙江	其他
人数	1262	37	88	149	92	56	41	36	38	26	41	48	165
比率	60.70%	1.78%	4.23%	7.17%	4.43%	2.69%	1.97%	1.73%	1.83%	1.25%	1.97%	2.31%	7.94%

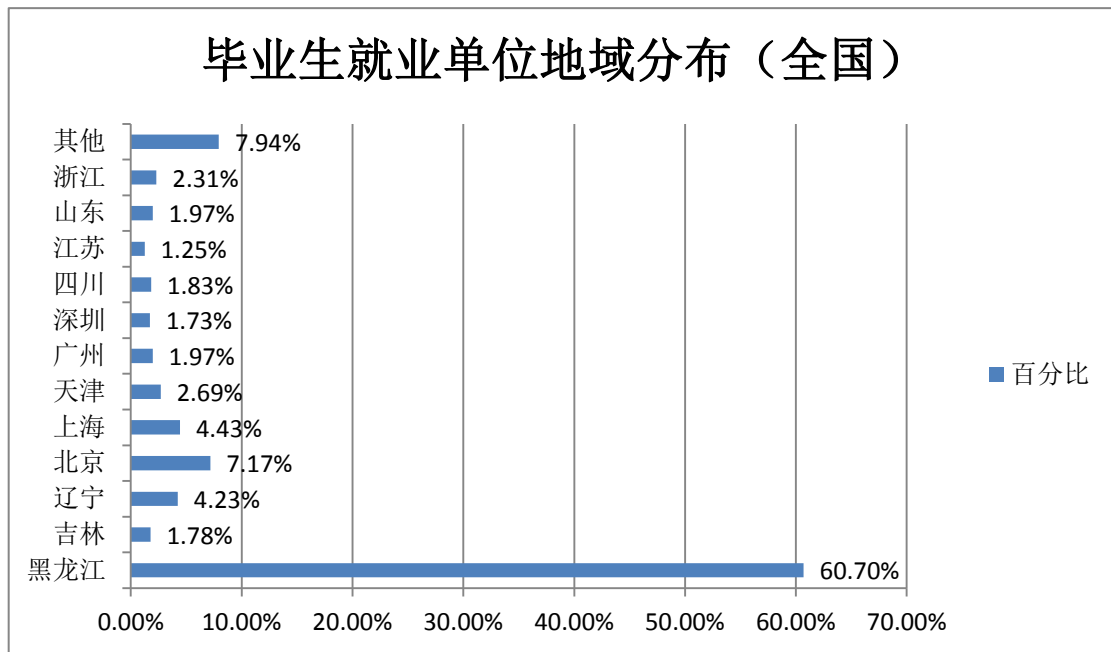
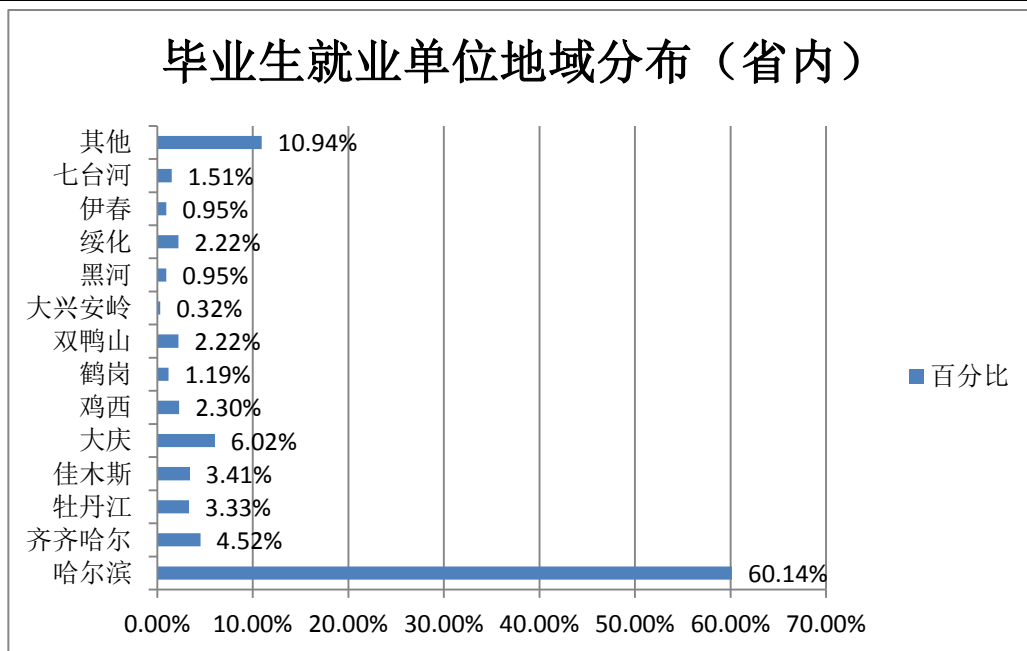


表 2-2 2018 年毕业生就业单位地域分布（省内）

城市	哈尔滨	齐齐哈尔	牡丹江	佳木斯	大庆	鸡西	鹤岗	双鸭山	大兴安岭	黑河	绥化	伊春	七台河	其他
人数	759	57	42	43	76	29	15	28	4	12	28	12	19	138
百分比	60.14%	4.52%	3.33%	3.41%	6.02%	2.30%	1.19%	2.22%	0.32%	0.95%	2.22%	0.95%	1.51%	10.94%



毕业生就业单位地域统计数据不含入伍、升学以及出国。由表 2-1、表 2-2 可以看出：毕业生就业地域主要以黑龙江省为主，占毕业生总数的 60.7%。其中在哈尔滨市就业的毕业生为 759 人，占黑龙江省就业的 60.14%。可见，毕业生就业地域立足地方，面向龙江，逐步向东三省、长三角等区域扩展。

三、毕业生满意度分析

学校的根本任务是培养人才，已经走上工作岗位的毕业生对学校的人才培养质量应该最具有发言权，他们的意见和建议对学校提升育人理念、完善育人方式、提高人才培养质量具有重要价值，对在校大学生的成长、成才也具有重要的指导意义。



表 3-1 2018 年毕业生工作满意度（升学及出国毕业生不参与此项调查）

满意度	非常满意	比较满意	不太满意	不满意	非常不满意	弃权
人数	606	998	411	35	20	20
百分比	29.00%	47.75%	19.67%	1.67%	0.96%	0.96%

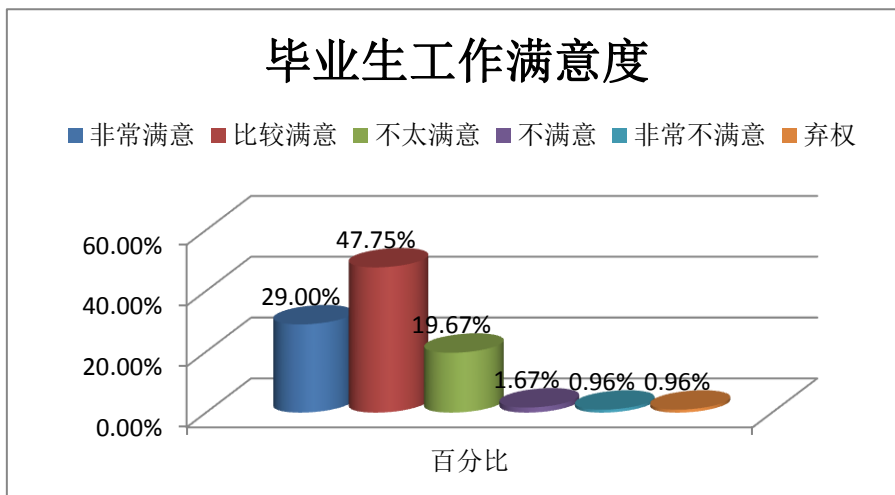


表 3-2 2018 年毕业生对学校总体满意程度

项目	很满意	比较满意	基本满意	不满意	很不满意	弃权
学校的教风学风	1554	539	187	30	5	71
学校的设施及服务	1260	821	327	27	38	0
学生工作与职业培训	1354	686	272	32	12	30
对工作学习的影响	1255	651	379	43	19	39
母校在社会中的声誉	1364	631	324	32	11	24
对母校总体评价	1409	581	268	47	12	69

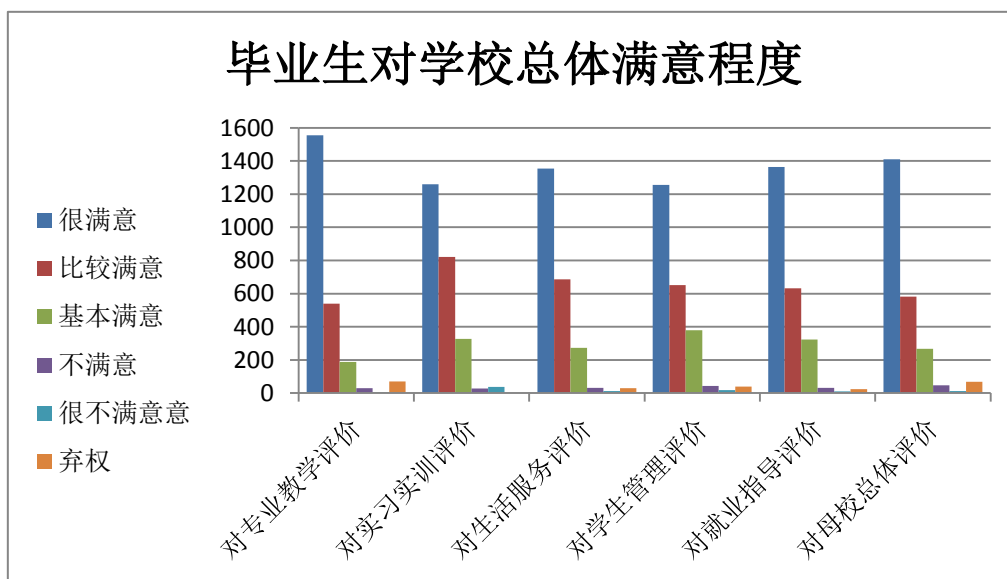
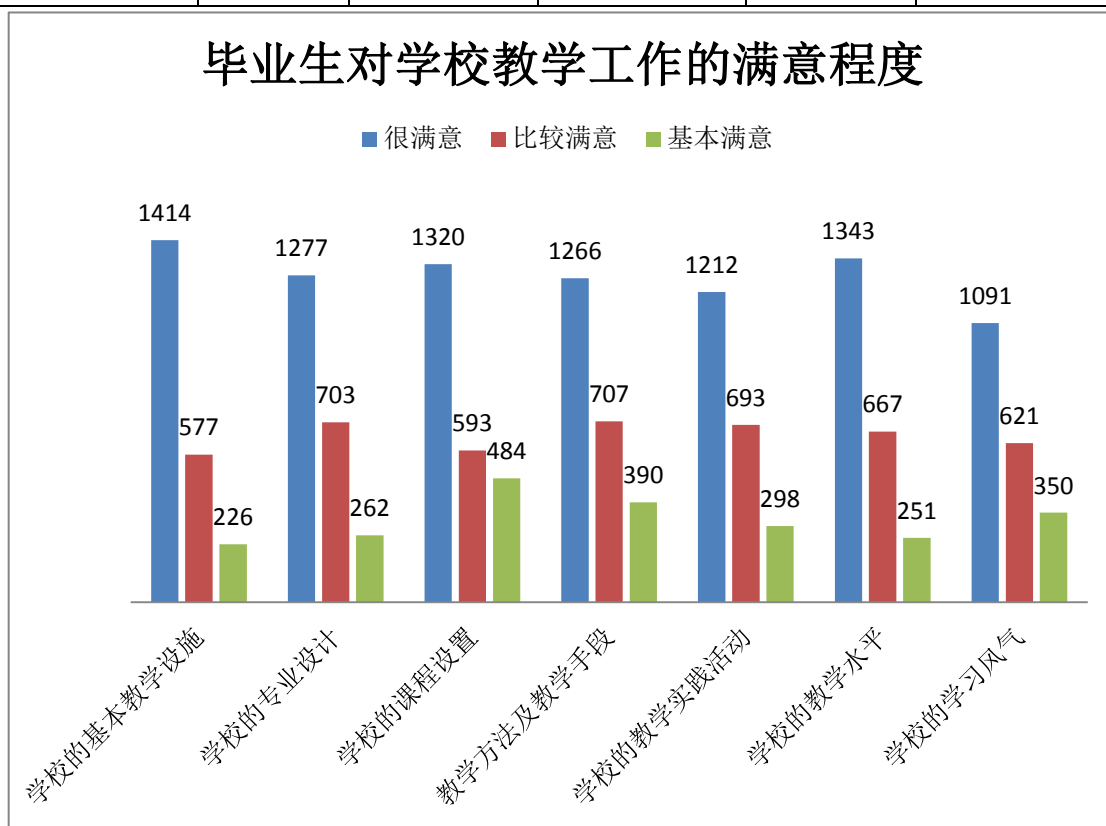




表 3-3 2018 年毕业生对学校教学工作的满意程度

项目	很满意	比较满意	基本满意	不满意	很不满意	弃权
学校的基本教学设施	1414	577	226	49	26	94
学校的专业设计	1277	703	262	42	12	90
学校的课程设置	1320	593	484	52	25	4
教学方法及教学手段	1266	707	390	29	9	14
学校的教学实践活动	1212	693	298	60	39	84
学校的教学水平	1343	667	251	43	14	68
学校的学习风气	1091	621	350	56	10	258



2018 届毕业生对母校的总体满意度、学生工作、教育教学的满意度较高,可见我院多元化的教育教学模式获得了学生的认同,为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。



四、毕业生工作岗位与专业对口程度分析

表 4-1 2018 年毕业生工作岗位与专业对口程度

对口度	对口	基本对口	相关	不太对口	完全不对口	弃权
人数	635	590	435	280	123	27
百分比	30.4%	28.2%	20.8%	13.4%	5.9%	1.3%

表 4-2 2018 年毕业生对工作的期待符合程度

项目	非常符合	比较符合	基本符合	不符合	非常不符合	弃权
人数	561	877	576	59	9	8
百分比	26.8%	42.0%	27.6%	2.8%	0.4%	0.4%

从上表可以看出：专业对口工作占了相当大的比重，毕业生对工作的期待符合度也是很高的。不同专业的毕业生专业对口情况不同，作为工科院校，我院理工科类专业学生专业对口率高，毕业生更愿意从事与本专业相关的工作，而经管类毕业生选择的工作与所学专业不是完全对口却与社会需求量有一定关系。

表 4-3 2018 年毕业生工作薪酬

目前薪酬 (元/月)	10000 以上	6000-9000	4000-5000	3000-4000	2000-3000	2000 以下
人数	23	98	383	968	516	62
百分比	1.1%	4.8%	18.7%	47.2%	25.2%	3.0%

表 4-3 中的数据总人数为 2050，是在有效问卷中对该项问题进行回答的毕业生数，所以该项统计数据比率为占回答人数的百分比。



五、毕业生对就业工作的反馈

表 5-1 第一份工作获得方式

项目	母校招聘会、信息或推荐	其它高校现场招聘会	网络招聘信息	家庭或亲朋帮助	其它渠道
人数	763	428	560	255	197
百分比	34.6%	19.4%	25.4%	11.6%	8.9%

表 5-1 中的数据总人数为 2203，是在有效问卷中对该项问题进行回答的毕业生数，所以该项数据比率为占回答人数的百分比。从占比情况来看，学生更倾向于学校招聘会或宣讲会，可以直接与企业接触。

表 5-2 选择工作单位时考虑的条件（多选）

项目	单位的知名度	单位经济效益	专业对口	个人薪酬福利待遇	工作环境	单位发展前景	其它
人数	276	645	521	540	177	344	11
百分比	11.6%	27.0%	21.8%	22.6%	7.4%	14.4%	0.5%

表 5-2 为多选，该项统计数据比率为占问卷总数的百分比。从比例上看，毕业生选择单位效益及薪酬待遇的较多，这是毕业生对于自身价值的直接反应；而选择专业对口及单位发展前景的毕业生，认为自己以后的人生规划很重要。

表 5-3 毕业生认为学校应加强的就业指导（多选）

项目	人数	百分比
宣传国家有关毕业生就业的方针政策	506	21.2%
更多收集和整理用人单位需求信息	731	30.6%
广泛地向社会宣传学校，扩大知名度	480	20.1%
开好就业指导课，进行职业生涯辅导	517	21.7%
了解毕业生就业意向，进行个体指导	221	9.3%
其它方面	56	2.3%



表 5-3 为多选，该项统计数据比率为占问卷总数的百分比。从比例上看，毕业生希望学校可以多为学生提供用人单位的招聘信息，多为学生提供的实习和就业推荐，同时希望创新就业指导的内容与形式。

六、毕业生对学院发展与建设的意见

（一）教育教学方面。加强学院的师资力量，聘请优秀专业教师，专业知识讲解更加详细；开设一些与时俱进的课程，加强实践教学，增加选修课科目，使学生的选修课程内容更加丰富；开放软件教育环境，多提供一些课外的学习途径，使学生尽早学习，学会积累以便运用。

（二）学生管理方面。加强学生日常行为管理，增加学生管理工作的人文关怀；完善学校设施，改善学生的教育、生活环境；在服务和保障方面，切实为学生解决问题，提升满意度。

（三）就业服务方面。加强毕业生就业创业指导，提高就业创业能力的培养，让学生能更早地接触就业相关技能；召开优质企业招聘会，为毕业生提供更多的就业信息和就业机会；加强创新创业最新政策的宣传和指导，对有创业意愿的同学进行专业帮扶，用政策引导及资金投入的方式支持大学生的创业活动。



第二部分：毕业生就业创业工作主要措施

一、实施“一把手”工程，加强组织领导，明确目标责任，进一步增强就业创业服务工作。

坚持以市场需求为导向，以提升学生就业创业能力为根本，全力保障毕业生充分就业。我院高度重视毕业生就业工作，把就业工作放在学院发展的重要位置，纳入学院发展的总体部署，在《哈尔滨远东理工学院 2018 年工作要点》中明确提出“初次就业率不低于 80%”的目标，并将就业工作列入重要工作日程和年度重点工作。学院党政领导班子多次召开会议，研究部署复杂严峻形势下的就业工作，了解和掌握就业工作的进展，检查和督促工作任务的落实，发现和解决工作中存在的困难和问题，保证了我院 2018 年毕业生就业工作任务的顺利完成。

成立了学院、分院两级就业工作领导小组，学院、分院两级党政主要负责人承担就业工作第一责任人的职责，对就业工作进行指导和督促。学院领导小组下设专门办公室，成立了校级毕业生就业指导服务机构，负责毕业生就业日常管理工作。各分院也成立了就业工作办公室，设立兼职人员负责毕业生就业工作。构建起了党政齐抓共管、办公室统筹协调、部门各负其责、教职员工积极参与的就业工作机制。

二、系统构建就业创业指导体系，提升职业素养，增强



就业创业能力。

(一) 创新优化就业创业指导，注重提高就业创业指导教师专业化水平。学院以“职业生涯规划”、“就业创业指导”、“创新创业导论”为主线，采取多种形式，开展了分年级、分层次就业教育。学院重视就业指导师资队伍建设，成立了教研室，配备近 20 名专兼职教师，专职教师均已取得了教育部职业指导师(中级)资格。同时注重就业指导教师培训，2018 年选派教师参加了“全国高校就业指导骨干教师高级研修班”及“黑龙江省大学生创业指导教学培训班”，提高就业创业指导教师的职业化水平。学院教师主编应用型本科院校“十二五”规划教材《大学生职业生涯规划》、《大学生创业指导教程》、《大学生职业发展与成功就业》已先后出版发行。2017—2018 年度发表有关就业创业论文 5 篇。

(二) 逐年完善创新创业体系，积极营造创新创业氛围，实现创业带动就业。2018 年 9 月学院进一步整合人力资源成立创新创业教育学院，统筹全校资源推进双创工作。设院长 1 人，副院长 2 人，专职教师 6 人，兼职教师 10 人（兼职教师主要来源于院内学生工作人员和校外企业、实习实训基地等），创新创业教研室承担全院学生创新创业教育理论课程及实践教学环节。

学院在 2017 级人才培养方案修订的过程中，将创新创业教育与专业教育融合作为修订的基本原则之一，要求各专业设置



3-5 门与专业相融合的创新创业教育课程。

成立了大学生创新创业教研室，积极组织学生参加各类创新创业竞赛、模拟创业等实践活动，培养学生的创业意识、创新精神，提高创业能力。近年来，我校开展大学生创新创业活动取得了初步成就。全校先后建有各类创新创业团队 50 余个。参加省级、国家级各类比赛 50 多项，参加人数达 1800 余人次，获国家级奖项 13 项，获省级奖 500 余人次。2018 年组织毕业生参加“正大杯”双创营销大赛并进入决赛，获得优秀奖。组织学生参加第九届黑龙江省大学生职业生涯与创业规划大赛，其中经济管理学院参赛队伍已经进入省级复赛。

学院投建了机器人创新创业实践教学基地，为学生的创业实践和创新能力培养搭建了平台。学院连续七年承办 TRCC 全国机器人创意设计大赛，为“以赛助学，以赛促学，以赛验学”特色教学模式搭建平台，学生在全国机器人创意设计大赛、大学生创新创业机器人设计大赛、全国应用型人才综合技能大赛等比赛中获得多项大奖。2018 年申报黑龙江省大学生创新创业训练计划项目 41 项。

（三）全方位开展就业创业个性咨询。注重日常咨询，解答学生的疑问。编制《毕业生就业创业指导手册》，为毕业生解读就业政策、就业工作流程、传授求职技巧等。做好集中咨询，通过就业创业指导讲座、校友论坛等形式对就业创业指导形式进行



延伸，突出实践性。邀请黑龙江省就业创业指导教师专家于文宏老师为大一新生作“新生入学第一堂课”的主题报告会，教育部大学生创业导师、哈尔滨汇英育才科技有限公司总经理陈奇主作《“互联网+”电商就业形势》专题讲座。此外学院还开展“毕业生就业服务月”活动，以个性化、精准化的招聘，助力毕业生顺利走上工作岗位。

三、着力拓展就业市场，提供丰富优质的就业岗位。

（一）“走出去，请进来”，开辟就业市场，建立校企合作。

学院在巩固原有市场开发成果的基础上，不断开拓新市场，拓宽就业渠道，2018 年与 98 家企业建立合作关系，为毕业生收集、争取了更多就业岗位，有效促进毕业生就业。与黑龙江科技大学、黑龙江工程学院等单位深度合作，通过新的人才培养模式，切实提升学校产学研合作教育质量。

校园招聘活动是学院为促进毕业生就业搭建的最直接、最便捷的平台，其针对性强、求职成功率高，是毕业生实现就业的重要渠道。学院充分发挥校园招聘会的重要作用，举办分层次、分类别、分行业的招聘活动，提高招聘活动效率。2018 年学院举办大型招聘会一场，150 家企业近 5000 个用人单位；校园专场（宣讲）招聘会 134 场，提供岗位三千余个，以个性化、精准化的服务帮助毕业生顺利走上工作岗位。



(二) 加强“互联网+就业”工作的信息化建设，为用人单位和毕业生搭建高效便捷平台。依托互联网，构建毕业生“无形市场”，积极开展网上双选活动。通过“哈尔滨远东理工学院就业信息网”和微信公众号平台等新媒体工具，及时发布最新招聘信息、就业政策，实现就业信息资源共享。通过一站式就业服务平台，实现了学校、用人单位与毕业生之间的信息互动。2018年发布招聘会及企业信息 185 条，提供招聘岗位一万两千余个，为毕业生求职提供了众多选择，降低了毕业生的求职成本。为防止就业欺诈和招聘陷阱，就业指导中心坚持对招聘信息逐条审核，确保准确无误后才予以公布。

(三) 加强分类就业指导，着力引导毕业生多元化就业。学院鼓励成绩优异的学生继续升学或出国留学，并创造良好的学习和生活条件，确保学生能够继续学习。2018 年考取研究生 36 人，考取专升本的学生 63 人，出国深造 33 人，毕业生升学率、出国留学率逐年提升。精心组织实施“新疆地区招录”、“大学生三支一扶计划”等基层就业项目，2018 年有七名毕业生选择到基层就业。积极鼓励和支持毕业生应征入伍，学院召开应征入伍动员会、政策宣讲咨询会等，向毕业生介绍高校毕业生服兵役的重要意义、优惠政策及具体程序，2018 届毕业生中有 11 人走向军营献身国防；鼓励富有创新创业精神与能力的学生积极参与创业实践，扶持更多毕业生成功创业，创业的同时带动其他学生成



功就业，2018届毕业生中已有77人成功创业，涵盖餐饮、零售、种植等多个领域；加强职业生涯规划及就业指导，鼓励毕业生转变观念，到中小微企业、边远地区就业创业。

（四）精准帮扶“双困”毕业生就业

加大“双困”毕业生帮扶力度，建立“双困”毕业生库，实施“一生一策”专项帮扶。推荐9名“双困”学生参加黑龙江省大学生“双困”群体就业创业能力提升培训班，提高“双困”大学生综合素质和就业创业能力。推荐4名女学生参加黑龙江省女大学生就业创业能力提升培训班，并对参训学生统一建档管理，做好跟踪服务。在各类招聘双选活动中，对“双困生”给予重点推荐。大力宣传“高校毕业生求职创业补贴文件”的精神，2018年为172名贫困毕业生申请求职创业补贴，推动贫困毕业生积极寻求就业岗位。

四、规范日常工作，加强科学管理，使就业服务工作进一步增强

（一）程序规范，提高服务水平。在日常工作中，我院就业工作人员认真履行岗位职责，工作有计划、有总结、有分工、有合作，做到精通业务、优质服务。注重毕业生就业工作中的过程管理，专门制定了相关工作流程和具体要求，并严格遵照执行。按照上级主管部门要求印制了《本、专科毕业生推荐表》、《毕业生登记表》、《就业协议书》，由各分院组织学生认真填写，



《毕业生推荐表》由学生自己保存，《毕业生登记表》存入学生档案，毕业生与用人单位签订的《就业协议书》存入就业指导中心备查。根据国家和黑龙江省相关政策规定，及时整理上报毕业生生源信息，按质、按量完成毕业生就业方案编制，按时报送省教育厅就业指导与咨询服务中心审核，送审的材料均经过仔细核查，做到了信息准确、材料齐备，无错报、学习漏报现象。及时整理统计上报毕业生就业状况，做到了如实、全面、准确。在就业手续办理过程中，认真负责、准确规范，没有学生因就业工作上访的现象。

（二）注重档案管理，提高实效。学院高度重视档案管理工作，明确毕业生档案的管理要求和管理细则，执行有依据，管理有标准。把档案材料的形成、积累、归档、收集、整理、统计、查询作为档案人员的职责范围。各类档案文件齐全、整理规范、及时归档，毕业生档案材料齐全，转递及时准确，没有毕业生自带档案现象。建立用人单位信息库，涵盖其基本情况、需求信息、联系方式等等情况。毕业生就业率统计表、待就业统计表、灵活就业统计表、毕业生就业进展情况等各类统计表、毕业生推荐材料、就业协议书、年度毕业生生源情况统计表和就业情况汇总表等各级各类档案材料管理规范，准确完备，没有发生档案材料丢失或混乱等管理不善的现象。



第三部分：就业状态对教育教学的反馈

一、用人单位对我院 2018 届毕业生满意度分析

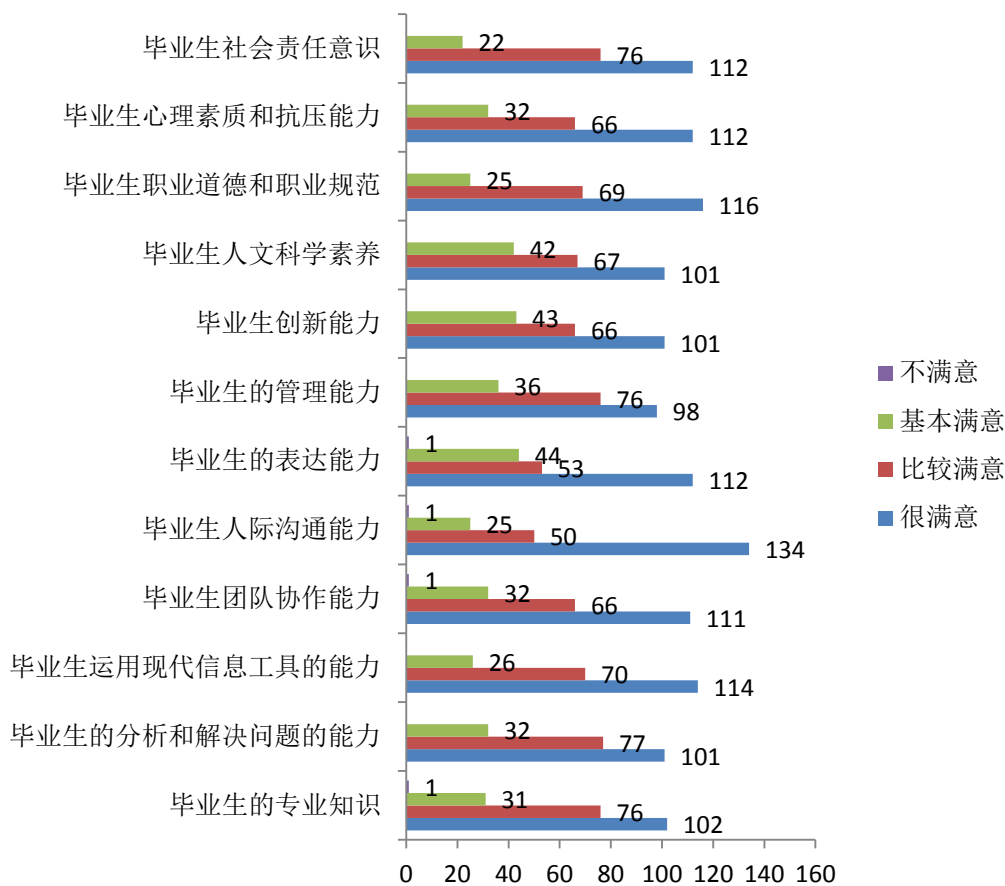
2018 年学院为了解社会各界对我院毕业生就业工作的最新评价，对 221 家用人单位开展了跟踪调查活动，返回有效问卷 210 份，从调查结果看，用人单位对我院人才培养质量和毕业生就业工作给予了充分肯定。

表 1 用人单位对我院毕业生满意程度

项目	很满意	比较满意	基本满意	不满意
毕业生的专业知识	102	76	31	1
毕业生的分析和解决问题的能力	101	77	32	0
毕业生运用现代信息工具的能力	114	70	26	0
毕业生团队协作能力	111	66	32	1
毕业生人际沟通能力	134	50	25	1
毕业生的表达能力	112	53	44	1
毕业生的管理能力	98	76	36	0
毕业生创新能力	101	66	43	0
毕业生人文科学素养	101	67	42	0
毕业生职业道德和职业规范	116	69	25	0
毕业生心理素质和抗压能力	112	66	32	0
毕业生社会责任意识	112	76	22	0



用人单位对我院毕业生综合满意程度



(一) 用人单位接收我院毕业生的主要渠道

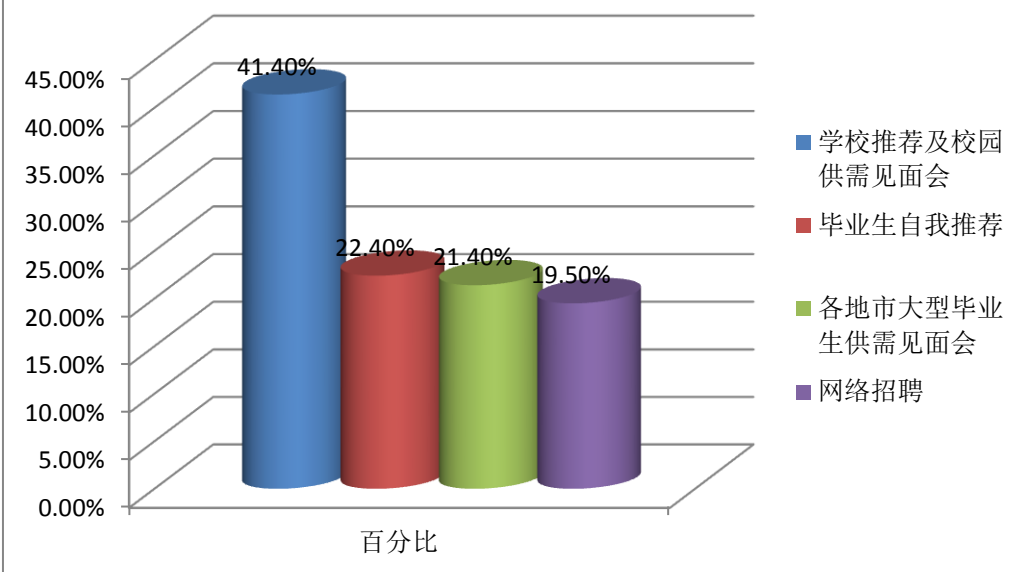
表 1-1 为调查企业接收我院毕业生的主要渠道情况，该项内容为多项选择，数据来源为 210 份有效问卷。

表 1-1 用人单位接收毕业生的主要渠道(多选)

项目	学校推荐及校园供需见面会	毕业生自我推荐	各地市大型毕业生供需见面会	网络招聘
数量	87	47	45	41
百分比	41.4%	22.4%	21.4%	19.5%



接收毕业生的主要渠道



(二) 学生在校期间应着重培养的能力

表 2-1 用人单位认为学生在校期间应着重培养的能力（多选）

序号	项目	数量	百分比
1	口语表达能力	39	18.6%
2	文字处理能力	37	17.6%
3	实践动手能力	58	27.6%
4	分析、解决问题的能力	53	25.2%
5	组织、管理能力	40	19.0%
6	独立工作能力	37	17.6%
7	人际交往能力	36	17.1%
8	科研能力	11	5.2%
9	创新能力	31	14.8%
10	外语和计算机能力	16	7.6%

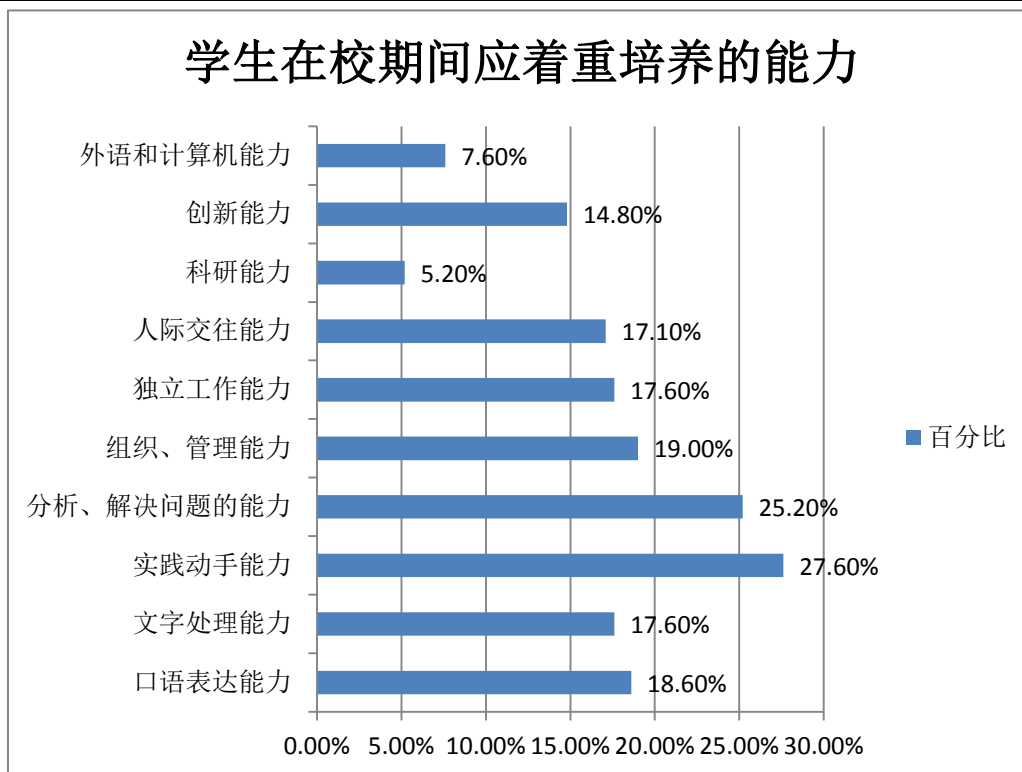


表 2-1 该项内容为多项选择，数据来源为 210 份有效问卷。用人单位认为学生在校期间应着重培养的能力结果显示：企业最看重的是“实践动手能力”（27.6%），其次是“分析、解决问题的能力”（25.2%），“组织管理能力”（19%），说明用人单位在注重学生专业实践能力的同时也重视学生个人特质方面的能力。

（三）用人单位选取毕业生时首先考虑的因素

表 3-1 用人单位选取毕业生时首先考虑的因素（多选）

项目	谦虚请教，尽快担起工作任务	综合素质及能力	学习成绩	相关工作经验	党员、学生干部
数量	28	122	37	49	22
百分比	13.3%	58.1%	17.6%	23.3%	10.5%



选取毕业生时首先考虑的因素

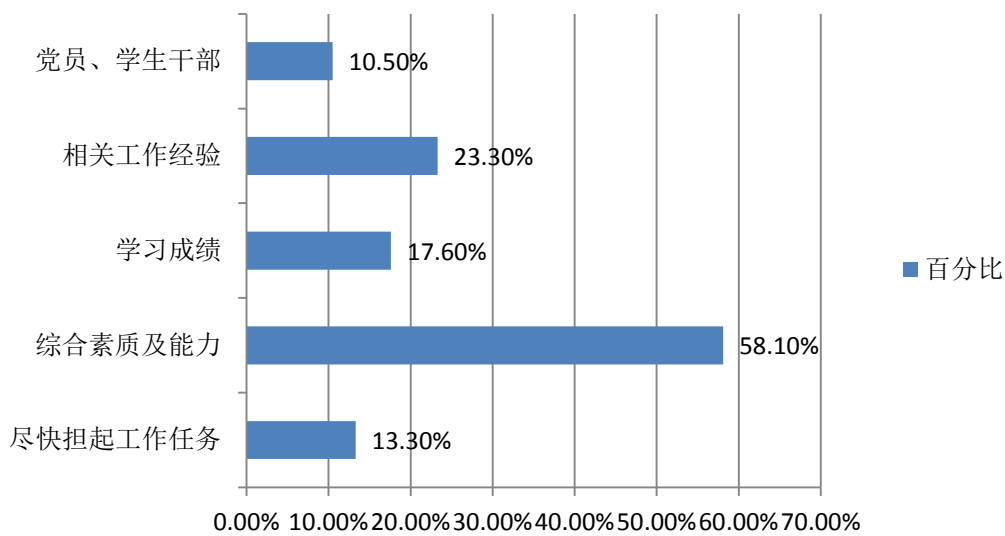


表 3-1 该项内容为多项选择，数据来源为 210 份有效问卷。用人单位选取毕业生时首先考虑的因素统计结果中，企业看重综合素质能力和有工作经验的毕业生，认为这部分学生更容易进入工作状态，而对于学习成绩并不十分看重。

二、用人单位对学院发展与建设的相关建议

（一）教育教学方面。加强对在校生进行适应企业需求的能力培训，保持学院人才培养与用人单位人才需求的一致性。加强学生专业技能培训，增加学生的实践活动，让学生提前了解行业企业，优秀学生可提前进入企业实习实训，教学课程弹性化，灵活实施学分置换。

（二）学生管理方面。在培养学生的综合素质方面多下功夫，提高学生的个人素养、处事态度，加强心理教育，提高学生的抗



压能力和社会责任心。

（三）就业服务方面。多从企业聘请有丰富经验的管理人员到校讲学或讲座，更多的引进企业的案例，让学生多接触真实的企业环境，多了解用人单位对学生知识能力和素质的要求，让学生尽早了解职场规则，完成从学生到求职者的角色转换。