

吉林铁道职业技术学院
2017 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

| | | |
|------------|-------------------------|-----------|
| 第一章 | 就业基本情况 | 1 |
| 一 | 毕业生规模和结构 | 1 |
| 二 | 毕业生就业率及去向 | 4 |
| (一) | 毕业生的就业率 | 4 |
| (二) | 毕业去向分布 | 10 |
| 三 | 就业流向 | 14 |
| 四 | 毕业生的升学情况 | 23 |
| 五 | 毕业生的创业情况 | 24 |
| 六 | 职业资格证书获得情况 | 25 |
| 第二章 | 就业主要特点 | 28 |
| 一 | 就业指导服务情况 | 28 |
| 二 | 创新创业教育情况 | 31 |
| 三 | 促进毕业生就业的政策措施 | 32 |
| 第三章 | 就业相关分析 | 36 |
| 一 | 收入分析 | 36 |
| 二 | 专业相关度 | 40 |
| 三 | 就业现状满意度 | 43 |
| 第四章 | 就业发展趋势分析 | 46 |
| 一 | 本校就业趋势性研判 | 46 |
| 二 | 就业特点变化趋势 | 47 |
| (一) | 就业率变化趋势 | 47 |
| (二) | 月收入变化趋势 | 47 |
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈 | 48 |
| 一 | 对人才培养的反馈 | 48 |
| (一) | 对学校的总体满意度 | 48 |
| (二) | 就业对教学的反馈 | 51 |
| (三) | 通用能力培养 | 54 |
| 二 | 改进措施 | 55 |

图表目录

| | | |
|------------|--------------------|-----------|
| 第一章 | 就业基本情况 | 1 |
| 表 1-1 | 本校 2017 届毕业生的性别结构 | 1 |
| 表 1-2 | 本校 2017 届毕业生的生源结构 | 1 |
| 表 1-3 | 本校 2017 届各学院的毕业生人数 | 2 |
| 表 1-4 | 本校 2017 届各专业的毕业生人数 | 2 |
| 图 1-1 | 毕业生的初次就业率 | 4 |
| 图 1-2 | 毕业生的就业率 | 5 |
| 图 1-3 | 不同性别毕业生的就业率 | 5 |
| 图 1-4 | 本省及外省生源毕业生的就业率 | 6 |
| 图 1-5 | 各学院毕业生的就业率 | 7 |
| 图 1-6 | 各专业毕业生的就业率 | 8 |
| 图 1-7 | 毕业去向分布 | 10 |
| 图 1-8 | 不同性别毕业生的毕业去向分布 | 10 |
| 图 1-9 | 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布 | 11 |
| 表 1-5 | 各学院的毕业去向分布 | 12 |
| 表 1-6 | 各专业的毕业去向分布 | 12 |
| 表 1-7 | 毕业生从事的主要职业类 | 14 |
| 表 1-8 | 各学院毕业生实际从事的主要职业 | 14 |
| 表 1-9 | 各专业毕业生实际从事的主要职业 | 15 |
| 表 1-10 | 毕业生就业的主要行业类 | 15 |
| 表 1-11 | 各学院毕业生实际就业的主要行业 | 16 |
| 表 1-12 | 各专业毕业生实际就业的主要行业 | 16 |
| 图 1-10 | 不同类型用人单位需求 | 17 |
| 图 1-11 | 不同规模用人单位需求 | 17 |
| 图 1-12 | 各学院毕业生的用人单位类型分布 | 18 |
| 图 1-13 | 各专业毕业生的用人单位类型分布 | 19 |
| 图 1-14 | 各学院毕业生的用人单位规模分布 | 20 |
| 图 1-15 | 各专业毕业生的用人单位规模分布 | 21 |
| 图 1-16 | 毕业生在吉林省就业的比例 | 22 |
| 表 1-13 | 主要就业城市需求 | 22 |
| 图 1-17 | 毕业生的升学比例 | 23 |
| 图 1-18 | 自主创业比例 | 24 |
| 图 1-19 | 毕业生获得职业资格证书的比例 | 25 |
| 图 1-20 | 各专业毕业生获得职业资格证书的比例 | 26 |
| 第二章 | 就业主要特点 | 28 |
| 图 2-1 | 毕业生对就业指导服务的总体满意度 | 28 |

| | | |
|------------|-------------------------------------|-----------|
| 图 2-2 | 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度 | 29 |
| 图 2-3 | 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） | 30 |
| 图 2-4 | 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） | 31 |
| 图 2-5 | 创新创业教育改进需求（多选） | 31 |
| 图 2-6 | 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 | 32 |
| 第三章 | 就业相关分析 | 36 |
| 图 3-1 | 毕业生的月收入 | 36 |
| 图 3-2 | 各学院毕业生的月收入 | 37 |
| 图 3-3 | 各专业毕业生的月收入 | 38 |
| 图 3-4 | 工作与专业相关度 | 40 |
| 图 3-5 | 各学院毕业生的工作与专业相关度 | 41 |
| 图 3-6 | 各专业毕业生的工作与专业相关度 | 42 |
| 图 3-7 | 就业现状满意度 | 43 |
| 图 3-8 | 各学院毕业生的就业现状满意度 | 44 |
| 图 3-9 | 各专业毕业生的就业现状满意度 | 45 |
| 第四章 | 就业发展趋势分析 | 46 |
| 图 4-1 | 就业率变化趋势 | 47 |
| 图 4-2 | 月收入变化趋势 | 47 |
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈 | 48 |
| 图 5-1 | 毕业生对母校的满意度 | 48 |
| 图 5-2 | 各学院毕业生对母校的满意度 | 49 |
| 图 5-3 | 各专业毕业生对母校的满意度 | 50 |
| 图 5-4 | 毕业生对母校的教学满意度 | 51 |
| 图 5-5 | 各学院毕业生的教学满意度 | 52 |
| 图 5-6 | 各专业毕业生的教学满意度 | 53 |
| 图 5-7 | 工作中最重要的通用能力（多选） | 54 |
| 图 5-8 | 母校学习经历对各项通用能力的影响 | 55 |

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

吉林铁道职业技术学院 2017 届总毕业生人数为 2999 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

| 性别 | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例（%） |
|----|----------|------------|
| 男 | 1825 | 60.9 |
| 女 | 1174 | 39.1 |

数据来源：吉林铁道职业技术学院数据。

3. 各类毕业生人数

表 1-2 本校 2017 届毕业生的生源结构

| 生源地 | 毕业生所占比例（%） |
|-----|------------|
| 吉林 | 77.7 |
| 黑龙江 | 4.0 |
| 内蒙古 | 3.4 |
| 辽宁 | 3.2 |
| 安徽 | 2.7 |
| 甘肃 | 2.6 |
| 山西 | 1.6 |
| 河北 | 1.0 |
| 山东 | 1.0 |
| 河南 | 0.7 |
| 青海 | 0.3 |
| 宁夏 | 0.3 |
| 浙江 | 0.3 |
| 广西 | 0.2 |
| 云南 | 0.2 |
| 新疆 | 0.1 |
| 江西 | 0.1 |
| 陕西 | 0.1 |
| 贵州 | 0.1 |
| 湖南 | 0.1 |

| 生源地 | 毕业生所占比例 (%) |
|-----|-------------|
| 四川 | 0.1 |
| 湖北 | 0.1 |
| 江苏 | <0.1 |

数据来源：吉林铁道职业技术学院数据。

4. 各学院及专业的毕业生人数

表 1-3 本校 2017 届各学院的毕业生人数

| 学院名称 | 毕业生人数 (人) |
|----------|-----------|
| 铁道运输学院 | 601 |
| 铁道机车学院 | 510 |
| 电气工程学院 | 375 |
| 机械工程学院 | 370 |
| 铁道工程学院 | 339 |
| 铁道车辆学院 | 252 |
| 铁道信号学院 | 220 |
| 城市轨道交通学院 | 167 |
| 管理学院 | 165 |

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2017 届各专业的毕业生人数

| 专业名称 | 毕业生人数 (人) |
|--------------|-----------|
| 铁道交通运营管理 | 497 |
| 铁道机车车辆 | 321 |
| 铁道车辆 (动车组) | 169 |
| 铁道工程技术 | 129 |
| 铁道供电技术 | 126 |
| 铁道信号自动控制 | 126 |
| 铁道机车车辆 (动车组) | 97 |
| 电气自动化技术 | 91 |
| 铁道车辆 (车辆) | 83 |
| 高速铁路工程技术 | 82 |
| 供用电技术 | 82 |
| 机电设备维修与管理 | 76 |
| 道路桥梁工程技术 | 74 |
| 汽车制造与装配技术 | 74 |
| 汽车电子技术 | 69 |
| 汽车检测与维修技术 | 67 |
| 焊接技术与自动化 | 63 |

| 专业名称 | 毕业生人数（人） |
|--------------|----------|
| 铁路物流管理 | 59 |
| 汽车营销与服务 | 58 |
| 财务管理 | 55 |
| 建筑工程技术 | 54 |
| 计算机网络技术 | 49 |
| 铁道机车车辆（电力机车） | 48 |
| 计算机应用技术 | 45 |
| 通信技术 | 45 |
| 城市轨道交通机电技术 | 44 |
| 铁道机车车辆（内燃机车） | 44 |
| 城市轨道交通车辆技术 | 42 |
| 会计 | 42 |
| 城市轨道交通工程技术 | 41 |
| 城市轨道交通运营管理 | 40 |
| 工程机械运用技术 | 39 |
| 旅游管理 | 36 |
| 数字媒体艺术设计 | 32 |

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生初次就业率

截至 2017 年 7 月 1 日，本校 2017 届毕业生的初次就业率为 82.86%。

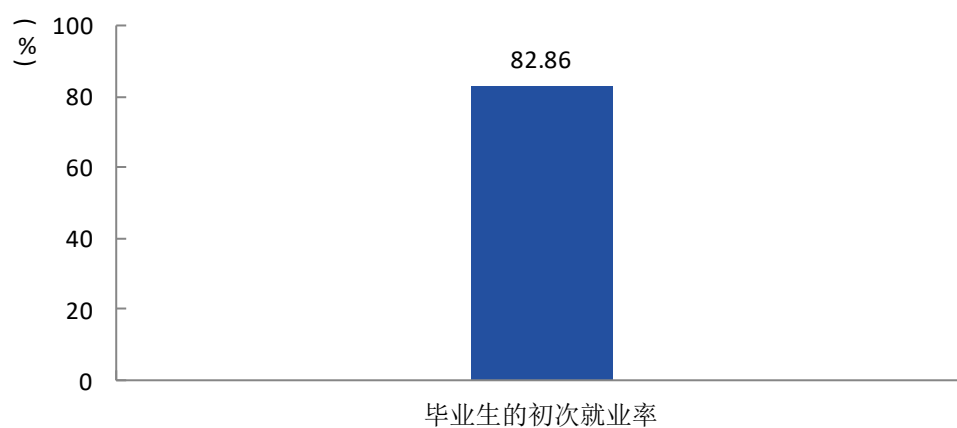


图 1-1 毕业生的初次就业率

数据来源：吉林铁道职业技术学院数据。

2. 毕业生的就业率

截至 2017 年 12 月 14 日，本校 2017 届毕业生的就业率为 93.0%。

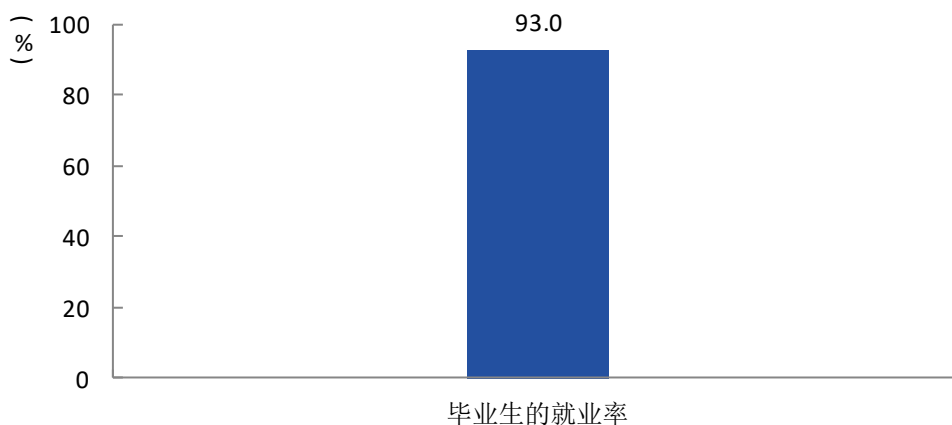


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的就业率

本校 2017 届毕业生中，男生的就业率为 96.5%，女生的就业率为 87.6%。

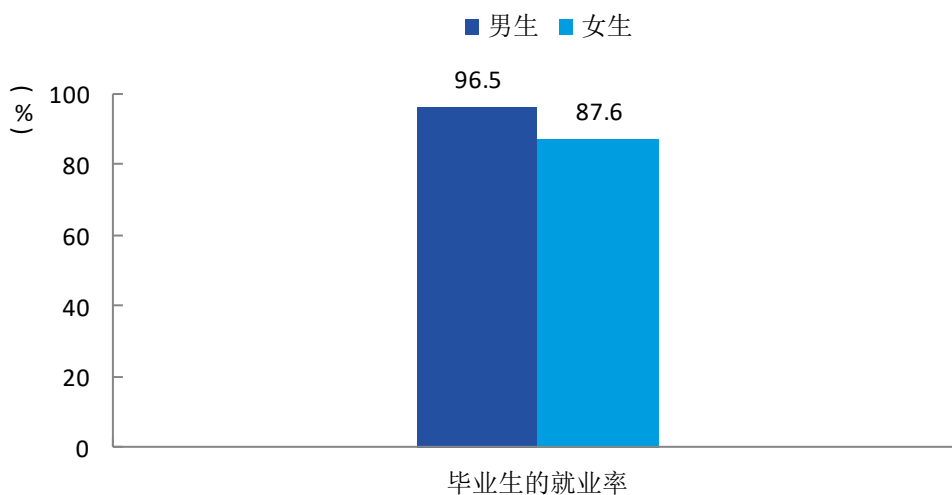


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 92.1%，外省生源毕业生的就业率为 95.8%。

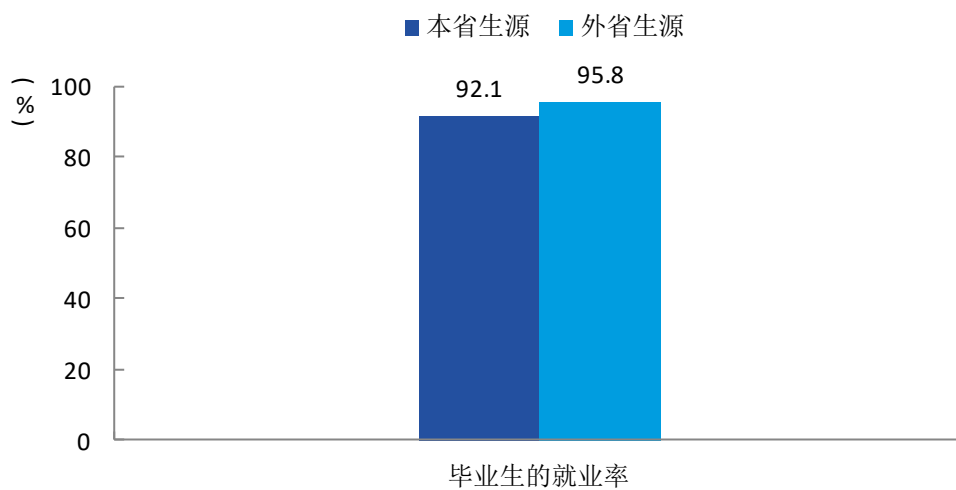


图 1-4 本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业率

本校 2017 届就业率较高的学院是城市轨道交通学院、电气工程学院（均为 97%），就业率较低的学院是铁道运输学院（89%）。

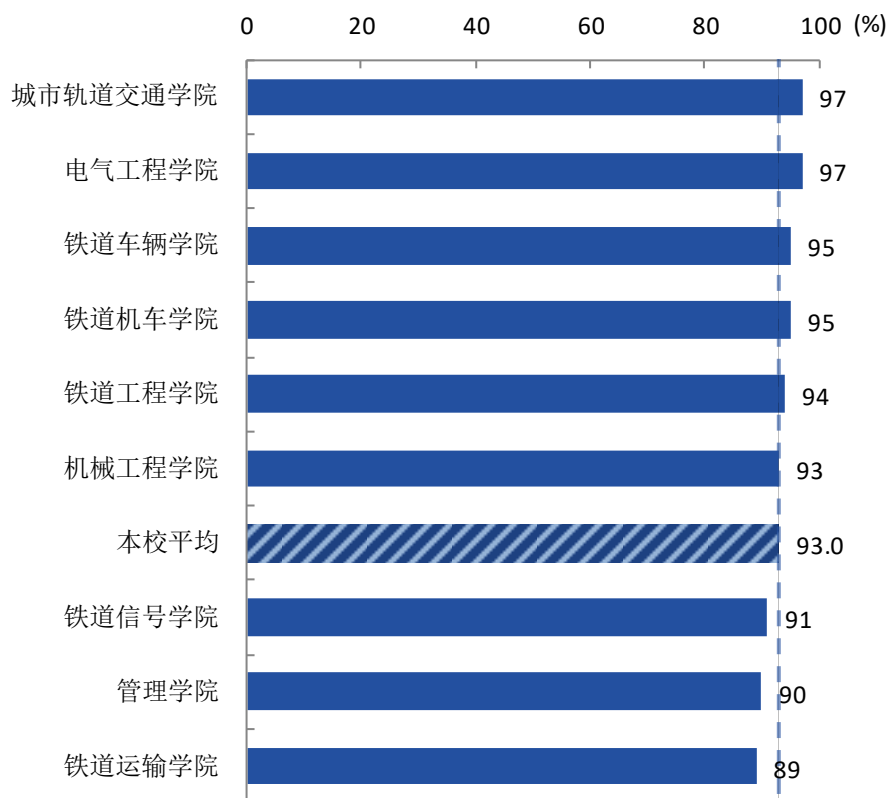


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的专业是城市轨道交通运营管理、机电设备维修与管理、铁道机车车辆（电力机车）（均为 100%），就业率较低的专业是计算机应用技术（73%）、铁路物流管理（81%）。

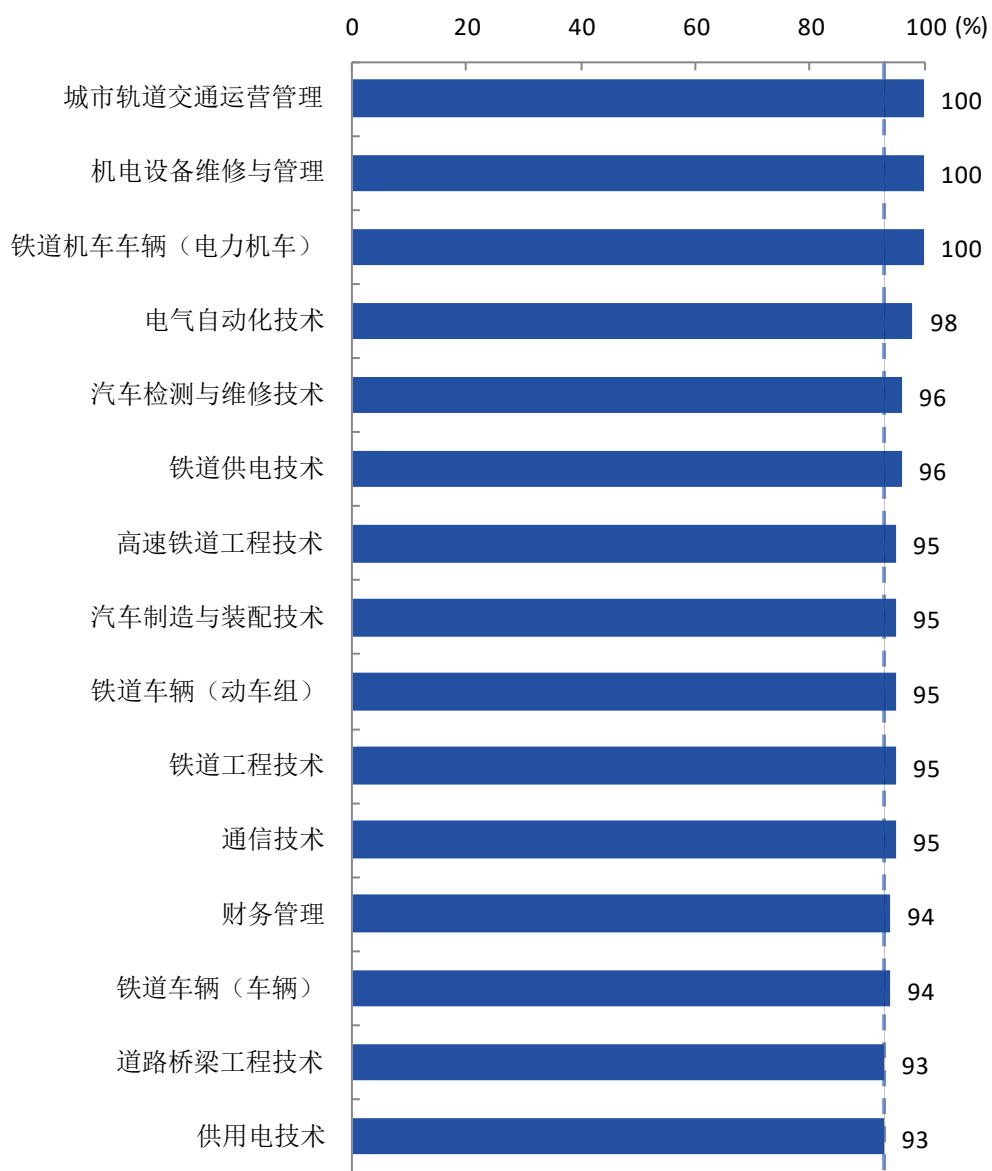
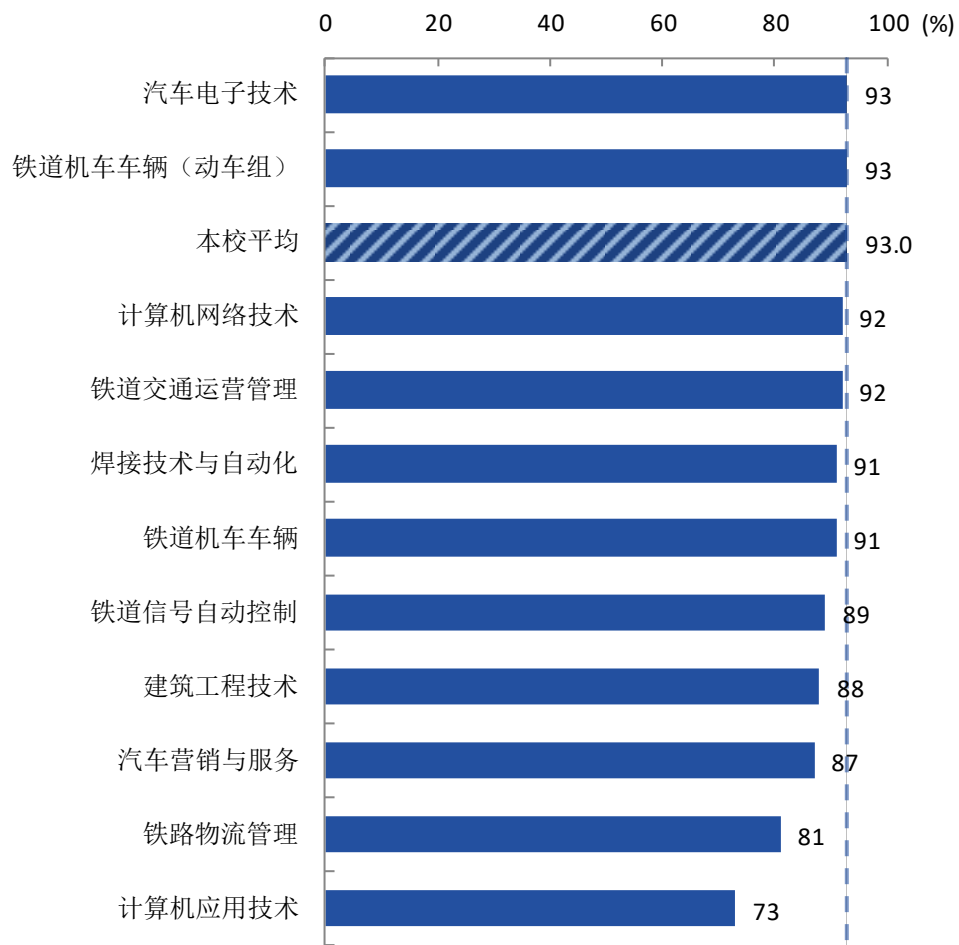


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（86.3%）。

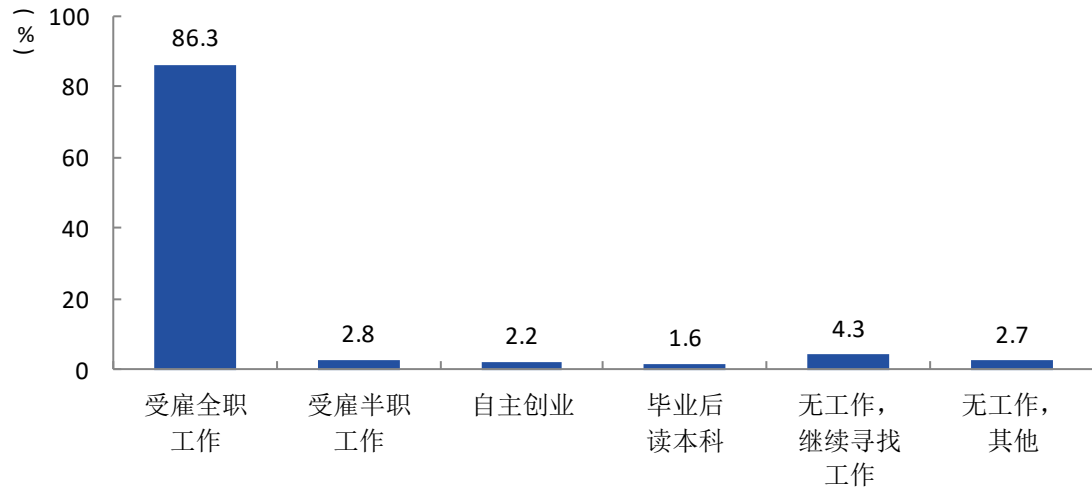


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2017 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 90.0%，女生受雇全职工作的比例为 80.9%。

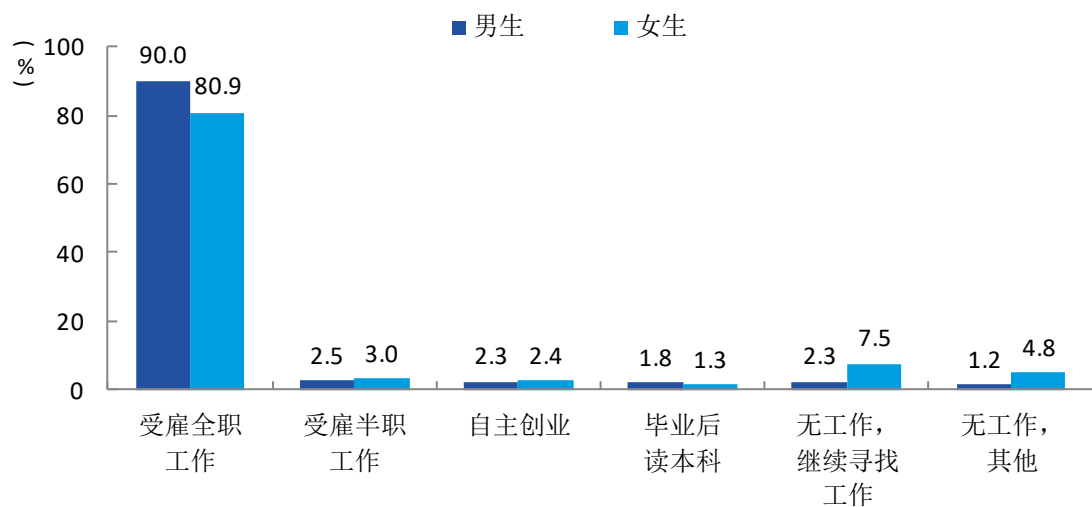


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 85.2%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 90.7%。

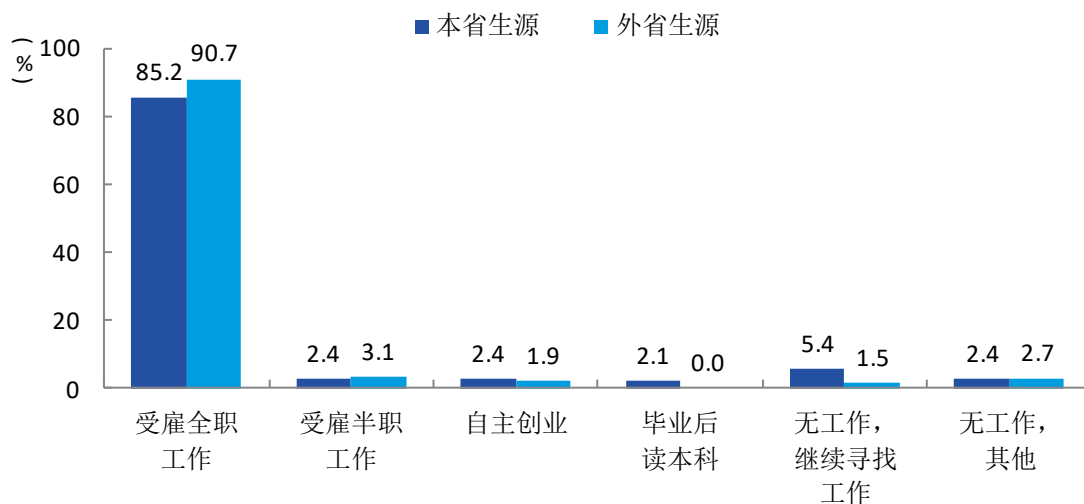


图 1-9 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2017 届受雇全职工作比例较高的学院是铁道机车学院（94.9%）；受雇全职工作比例较低的学院是机械工程学院（81.2%），该学院毕业生毕业后读本科的比例（6.5%）相对较高。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

| 学院名称 | 受雇全职工作 | 受雇半职工作 | 自主创业 | 毕业后入伍 | 毕业后读本科 | 无工作，继续寻找工作 | 无工作，其他 |
|----------|--------|--------|------|-------|--------|------------|--------|
| 铁道机车学院 | 94.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.8 | 1.3 |
| 铁道车辆学院 | 93.8 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 4.1 |
| 电气工程学院 | 87.2 | 2.9 | 2.9 | 0.0 | 3.5 | 2.3 | 1.2 |
| 城市轨道交通学院 | 86.4 | 3.4 | 6.8 | 0.0 | 0.0 | 3.4 | 0.0 |
| 铁道工程学院 | 85.4 | 5.8 | 2.3 | 0.0 | 0.0 | 4.7 | 1.8 |
| 铁道运输学院 | 84.7 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 7.7 | 3.6 |
| 铁道信号学院 | 84.6 | 3.4 | 2.6 | 0.0 | 0.0 | 3.4 | 6.0 |
| 管理学院 | 82.5 | 2.5 | 0.0 | 0.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 机械工程学院 | 81.2 | 2.2 | 2.9 | 0.0 | 6.5 | 5.1 | 2.2 |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届受雇全职工作比例较高的专业是铁道机车车辆（电力机车）（100%）；受雇全职工作比例较低的专业是汽车制造与装配技术（57.1%），该专业毕业生毕业后读本科的比例（38.1%）较高。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

| 专业名称 | 受雇全职工作 | 受雇半职工作 | 自主创业 | 毕业后入伍 | 毕业后读本科 | 无工作，继续寻找工作 | 无工作，其他 |
|--------------|--------|--------|------|-------|--------|------------|--------|
| 铁道机车车辆（电力机车） | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 铁道车辆（车辆） | 94.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 5.6 |
| 财务管理 | 94.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 5.9 | 0.0 |
| 铁道车辆（动车组） | 93.4 | 1.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.6 | 3.3 |
| 铁道机车车辆（动车组） | 93.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 6.7 | 0.0 |
| 机电设备维修与管理 | 93.1 | 6.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 汽车检测与维修技术 | 92.6 | 0.0 | 3.7 | 0.0 | 0.0 | 3.7 | 0.0 |
| 铁道供电技术 | 92.2 | 0.0 | 3.9 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 2.0 |
| 铁道机车车辆 | 91.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 5.7 | 2.9 |

| 专业名称 | 受雇全 职工作 | 受雇 半职 工作 | 自主 创业 | 毕业 后入 伍 | 毕业 后读 本科 | 无工作， 继续寻找 工作 | 无工作，其他 |
|------------|------------|----------------|----------|---------------|----------------|--------------------|--------|
| 城市轨道交通运营管理 | 88.9 | 5.6 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 铁道交通运营管理 | 88.6 | 1.9 | 1.3 | 0.0 | 0.0 | 5.7 | 2.5 |
| 高速铁路工程技术 | 87.8 | 7.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.9 |
| 焊接技术与自动化 | 86.4 | 4.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.5 | 4.5 |
| 道路桥梁工程技术 | 86.0 | 2.3 | 4.7 | 0.0 | 0.0 | 4.7 | 2.3 |
| 铁道信号自动控制 | 85.9 | 1.4 | 1.4 | 0.0 | 0.0 | 4.2 | 7.0 |
| 通信技术 | 85.7 | 9.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.8 |
| 铁道工程技术 | 85.5 | 8.1 | 1.6 | 0.0 | 0.0 | 4.8 | 0.0 |
| 供用电技术 | 84.8 | 2.2 | 6.5 | 0.0 | 0.0 | 4.3 | 2.2 |
| 汽车营销与服务 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.3 | 10.0 | 3.3 |
| 电气自动化技术 | 80.4 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | 13.0 | 2.2 | 0.0 |
| 计算机网络技术 | 80.0 | 4.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 4.0 | 4.0 |
| 建筑工程技术 | 80.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 12.0 | 0.0 |
| 汽车电子技术 | 75.9 | 6.9 | 10.3 | 0.0 | 0.0 | 3.4 | 3.4 |
| 铁路物流管理 | 75.0 | 6.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 6.3 | 12.5 |
| 计算机应用技术 | 63.6 | 0.0 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 22.7 | 4.5 |
| 汽车制造与装配技术 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 38.1 | 4.8 | 0.0 |

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为交通运输/邮电（47.8%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

| 职业类名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|---------|-------------------|
| 交通运输/邮电 | 47.8 |
| 建筑工程 | 7.0 |
| 销售 | 6.7 |

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|----------|--|
| 城市轨道交通学院 | 地铁和路面电车操作员；铁轨铺设及维护设备操作员；列车司机；铁路闸、铁路信号和转辙器操作员；运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工） |
| 电气工程学院 | 铁路闸、铁路信号和转辙器操作员；列车司机；运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）；电气技术员；铁轨铺设及维护设备操作员 |
| 管理学院 | 会计；出纳员 |
| 机械工程学院 | 列车司机；铁轨铺设及维护设备操作员；其他销售代表、服务商 ¹ |
| 铁道车辆学院 | 铁路闸、铁路信号和转辙器操作员；交通技术员；车身修理技术员 |
| 铁道工程学院 | 铁轨铺设及维护设备操作员；铁路闸、铁路信号和转辙器操作员；测量技术员 |
| 铁道机车学院 | 列车司机 |
| 铁道信号学院 | 列车司机；铁路闸、铁路信号和转辙器操作员；运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工） |
| 铁道运输学院 | 运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）；地铁和路面电车操作员；铁路闸、铁路信号和转辙器操作员 |

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ 其他销售代表、服务商：是指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理(零售)”、“一线销售经理(非零售)”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表(农产品和设备)”、“销售代表(机械设备和零件)”、“销售代表(医疗用品)”、“销售代表(精密仪器)”、“销售代表(批发和制造业，不包括科技类产品)”、“销售技术员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|----------|--------------|------------------------|
| 城市轨道交通学院 | 城市轨道交通运营管理 | 运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工） |
| 电气工程学院 | 电气自动化技术 | 电气技术员 |
| 电气工程学院 | 供用电技术 | 发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员 |
| 电气工程学院 | 机电设备维修与管理 | 列车司机 |
| 电气工程学院 | 铁道供电技术 | 铁路闸、铁路信号和转辙器操作员 |
| 管理学院 | 财务管理 | 会计 |
| 机械工程学院 | 工程机械运用技术 | 列车司机 |
| 机械工程学院 | 焊接技术与自动化 | 铁轨铺设及维护设备操作员 |
| 机械工程学院 | 汽车营销与服务 | 其他销售代表、服务商 |
| 铁道车辆学院 | 铁道车辆（车辆） | 交通技术员 |
| 铁道车辆学院 | 铁道车辆（动车组） | 铁路闸、铁路信号和转辙器操作员 |
| 铁道工程学院 | 道路桥梁工程技术 | 铁轨铺设及维护设备操作员 |
| 铁道工程学院 | 高速铁道工程技术 | 铁轨铺设及维护设备操作员 |
| 铁道工程学院 | 建筑工程技术 | 建筑技术员 |
| 铁道工程学院 | 铁道工程技术 | 铁轨铺设及维护设备操作员 |
| 铁道机车学院 | 铁道机车车辆 | 列车司机 |
| 铁道机车学院 | 铁道机车车辆（电力机车） | 列车司机 |
| 铁道信号学院 | 铁道信号自动控制 | 列车司机 |
| 铁道信号学院 | 通信技术 | 运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工） |
| 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 | 运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工） |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为运输业（54.2%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

| 行业类名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|---------|-------------------|
| 运输业 | 54.2 |
| 建筑业 | 9.5 |
| 交通工具制造业 | 8.1 |

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生就业的主要行业 |
|----------|-----------------------------|
| 城市轨道交通学院 | 铁路运输业；城市公共客运业；铁路运输服务业 |
| 电气工程学院 | 铁路运输业；铁路运输服务业；城市公共客运业 |
| 管理学院 | 高速公路、街道及桥梁建筑业 |
| 机械工程学院 | 铁路运输业；铁路运输服务业；铁路机车制造业 |
| 铁道车辆学院 | 铁路运输业；铁路机车制造业；铁路运输服务业 |
| 铁道工程学院 | 铁路运输业；高速公路、街道及桥梁建筑业；铁路运输服务业 |
| 铁道机车学院 | 铁路运输业；铁路运输服务业；铁路机车制造业 |
| 铁道信号学院 | 铁路运输服务业；铁路运输业；城市公共客运业 |
| 铁道运输学院 | 铁路运输服务业；铁路运输业；城市公共客运业 |

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|----------|--------------|-----------------|
| 城市轨道交通学院 | 城市轨道交通车辆技术 | 铁路运输业 |
| 城市轨道交通学院 | 城市轨道交通工程技术 | 高速公路、街道及桥梁建筑业 |
| 城市轨道交通学院 | 城市轨道交通机电技术 | 城市公共客运业 |
| 城市轨道交通学院 | 城市轨道交通运营管理 | 铁路运输业 |
| 电气工程学院 | 电气自动化技术 | 发电、输电业 |
| 电气工程学院 | 供用电技术 | 铁路运输业 |
| 电气工程学院 | 机电设备维修与管理 | 铁路运输业 |
| 电气工程学院 | 铁道供电技术 | 铁路运输业 |
| 管理学院 | 财务管理 | 高速公路、街道及桥梁建筑业 |
| 机械工程学院 | 工程机械运用技术 | 铁路运输服务业 |
| 机械工程学院 | 焊接技术与自动化 | 铁路运输业 |
| 机械工程学院 | 汽车营销与服务 | 汽车保养与维修业 |
| 铁道车辆学院 | 铁道车辆（车辆） | 铁路运输业 |
| 铁道车辆学院 | 铁道车辆（动车组） | 铁路运输业 |
| 铁道工程学院 | 道路桥梁工程技术 | 高速公路、街道及桥梁建筑业 |
| 铁道工程学院 | 高速铁道工程技术 | 铁路运输业 |
| 铁道工程学院 | 建筑工程技术 | 高速公路、街道及桥梁建筑业 |
| 铁道工程学院 | 铁道工程技术 | 铁路运输业 |
| 铁道机车学院 | 铁道机车车辆 | 铁路运输业 |
| 铁道机车学院 | 铁道机车车辆（电力机车） | 铁路运输服务业 |
| 铁道机车学院 | 铁道机车车辆（动车组） | 铁路运输业 |

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|--------|----------|-----------------|
| 铁道信号学院 | 铁道信号自动控制 | 铁路运输服务业 |
| 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 | 铁路运输服务业 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（76%），就业于民营企业/个体的比例为 21%；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（73%）。

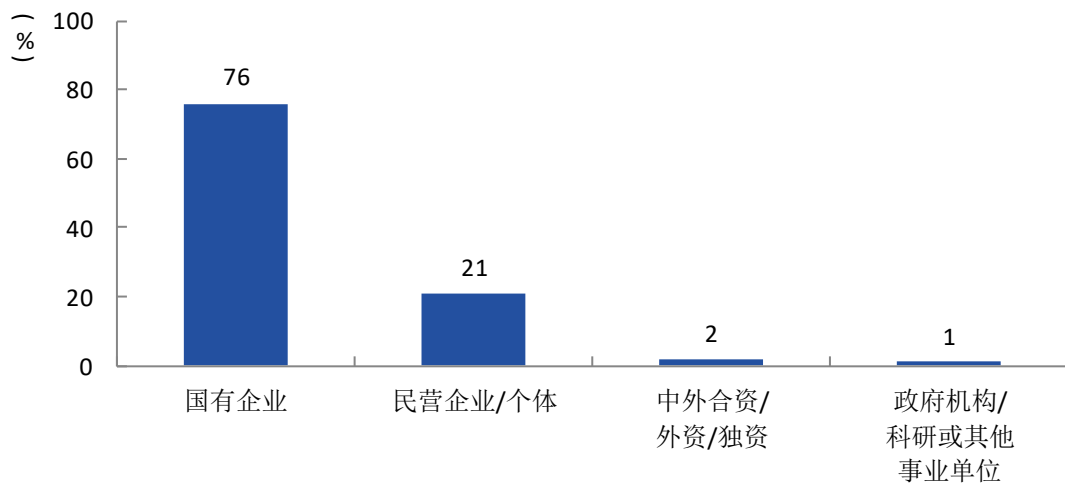


图 1-10 不同类型用人单位需求

注：非政府或非营利组织（NGO 等）因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

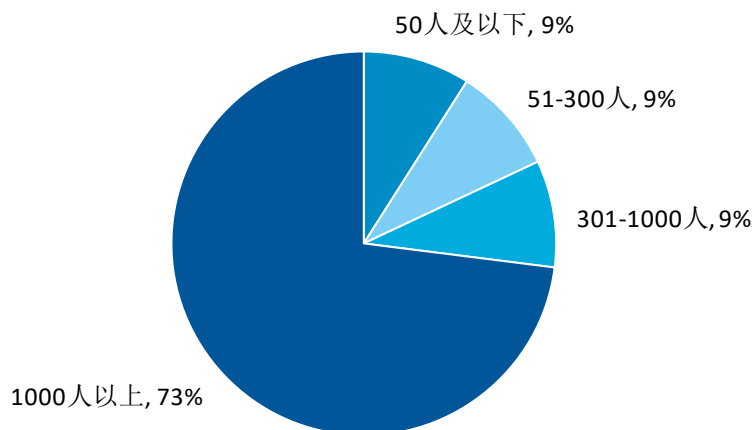


图 1-11 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

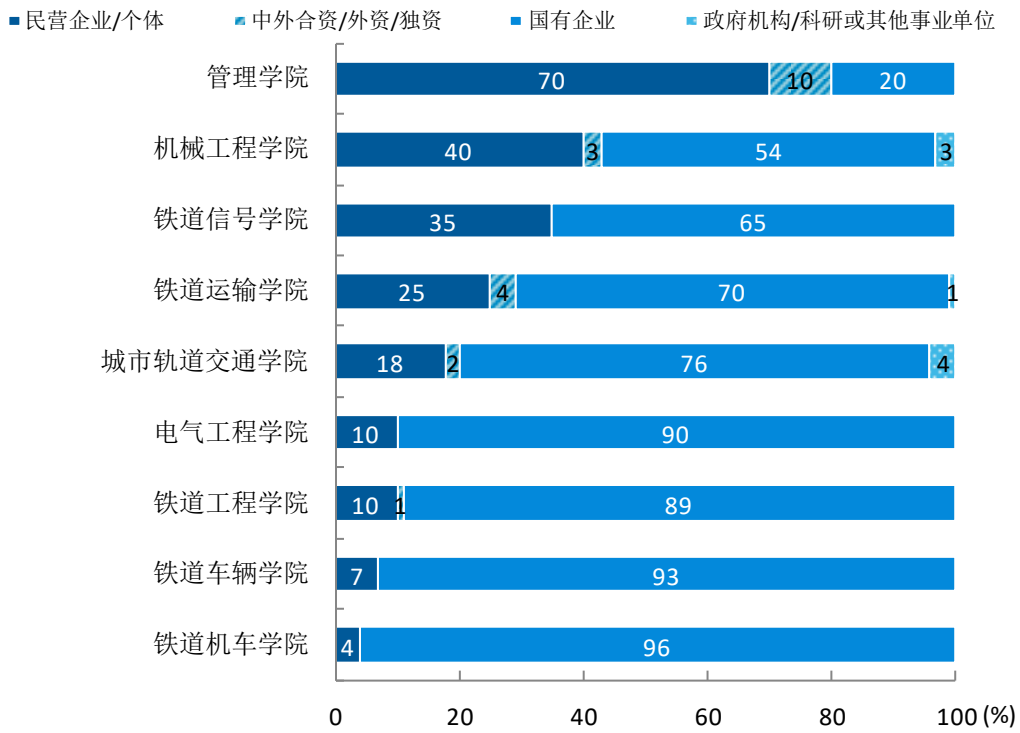


图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

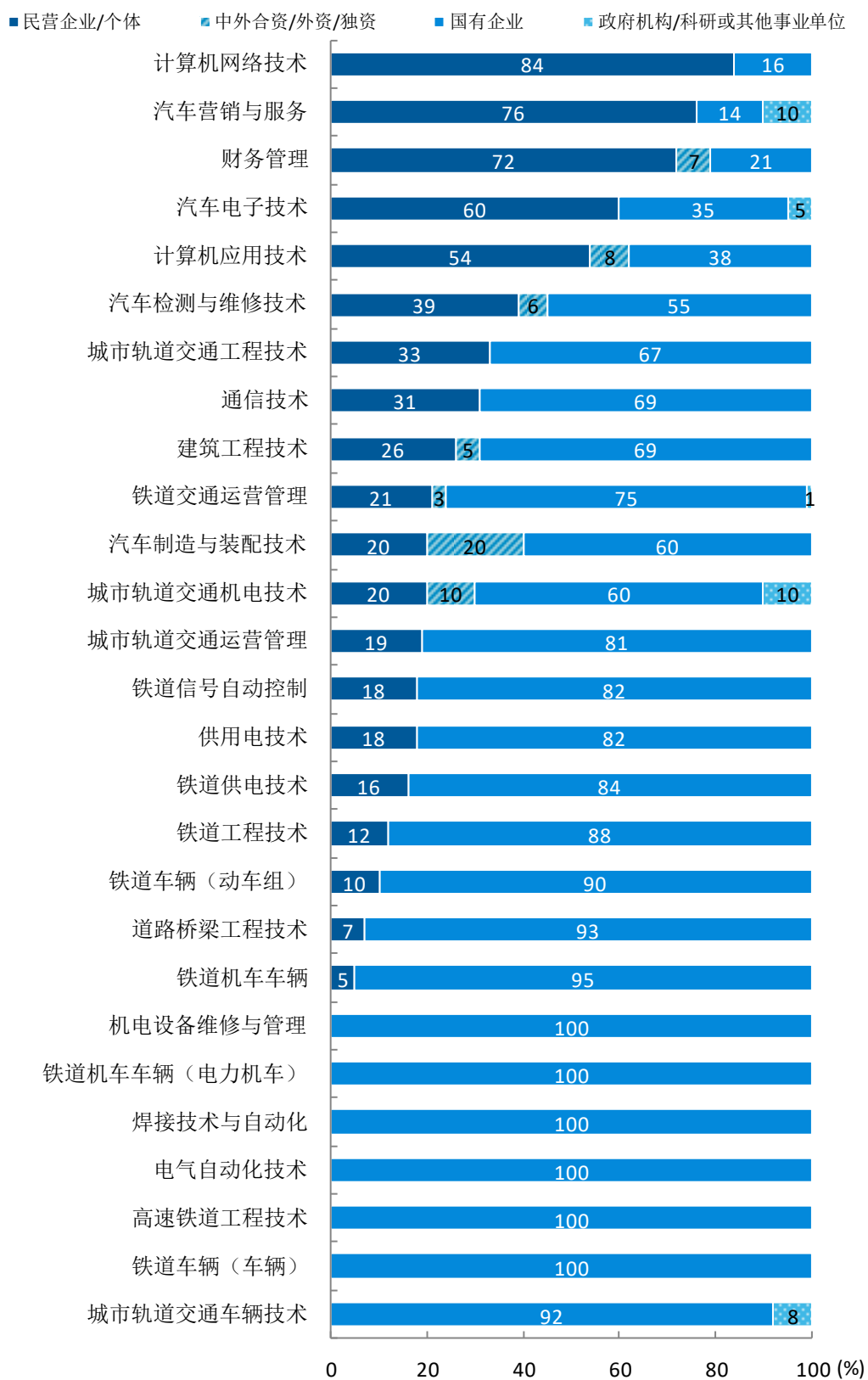


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

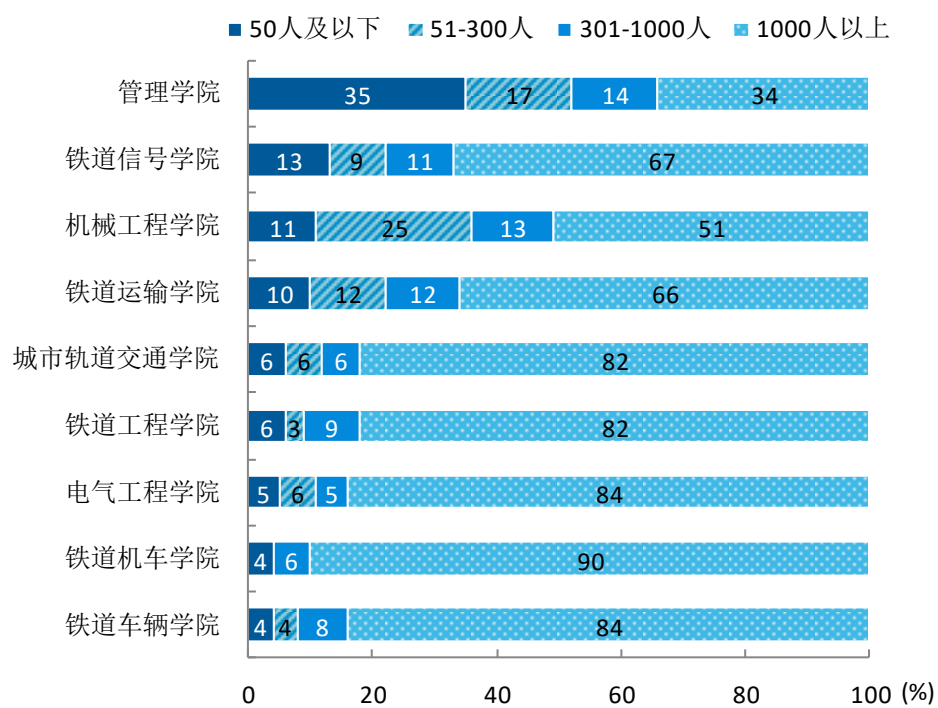


图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

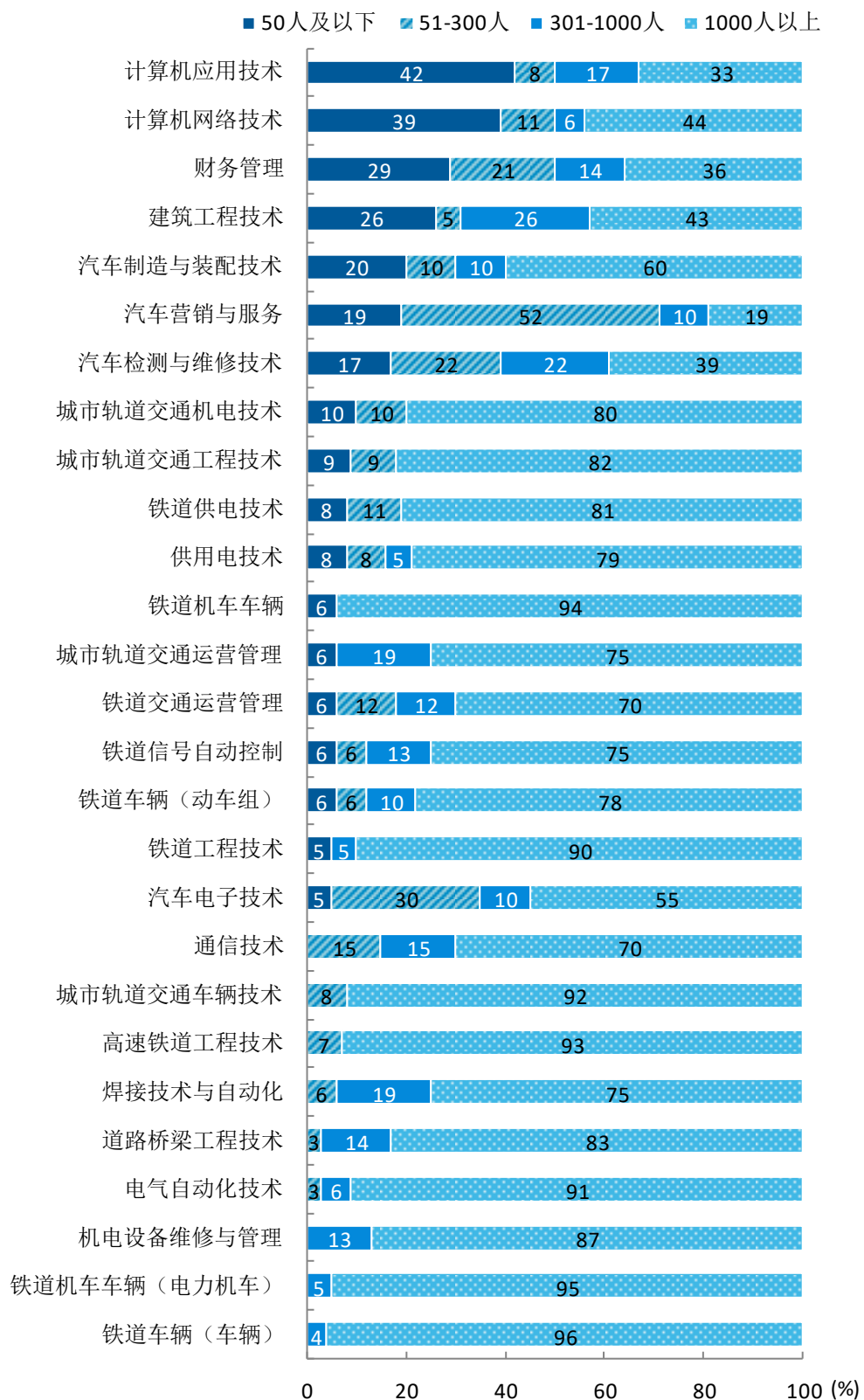


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校毕业生的主要就业单位是铁路局（除郑州局、武汉局以外的 16 个铁路局）、工程局（九局、四局、十局、十四局、大桥局等）、轻轨地铁（长春地铁、沈阳地铁、深圳地铁等）、地方国有企业等。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 33.5% 的人在吉林省就业；毕业生就业量较大的城市为长春（16.8%）、沈阳（12.3%）。

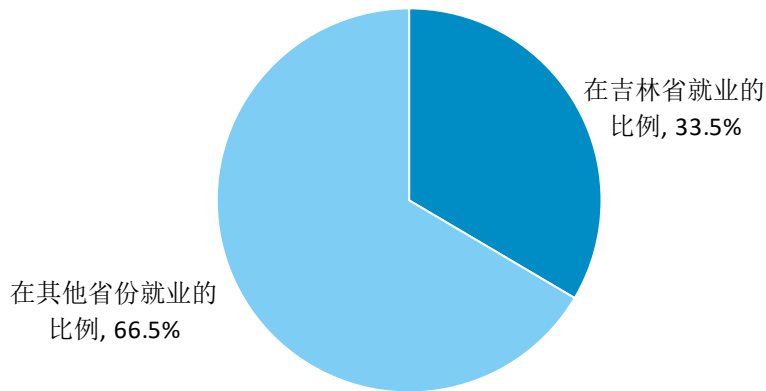


图 1-16 毕业生在吉林省就业的比例

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市需求

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 长春 | 16.8 |
| 沈阳 | 12.3 |
| 吉林 | 7.9 |
| 北京 | 4.6 |
| 兰州 | 3.0 |

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2017 届毕业生的升学比例为 1.6%。

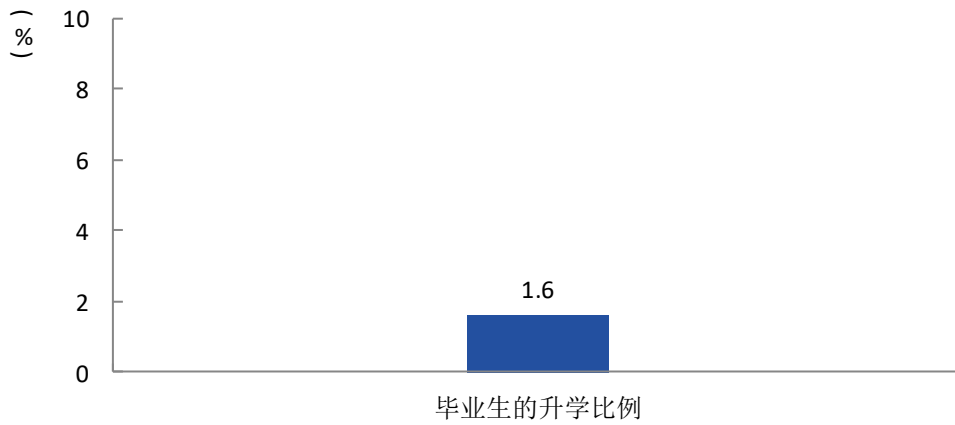


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2017 届毕业生的自主创业比例为 2.2%。

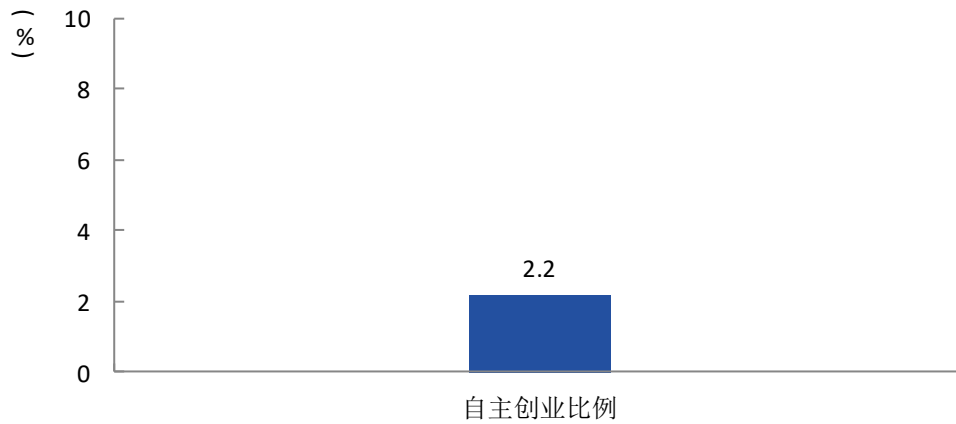


图 1-18 自主创业比例

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届毕业生获得职业资格证书的比例为 38%。

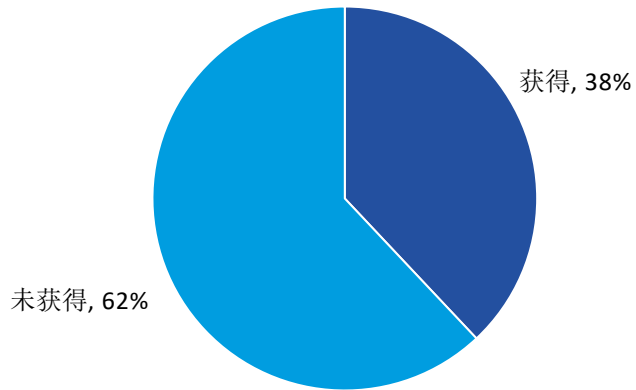


图 1-19 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是高速铁道工程技术（63%）、汽车制造与装配技术（62%）、道路桥梁工程技术（60%），获得职业资格证书比例较低的专业是计算机网络技术（4%）、计算机应用技术（9%）、铁道机车车辆（电力机车）（11%）、供用电技术（11%）。

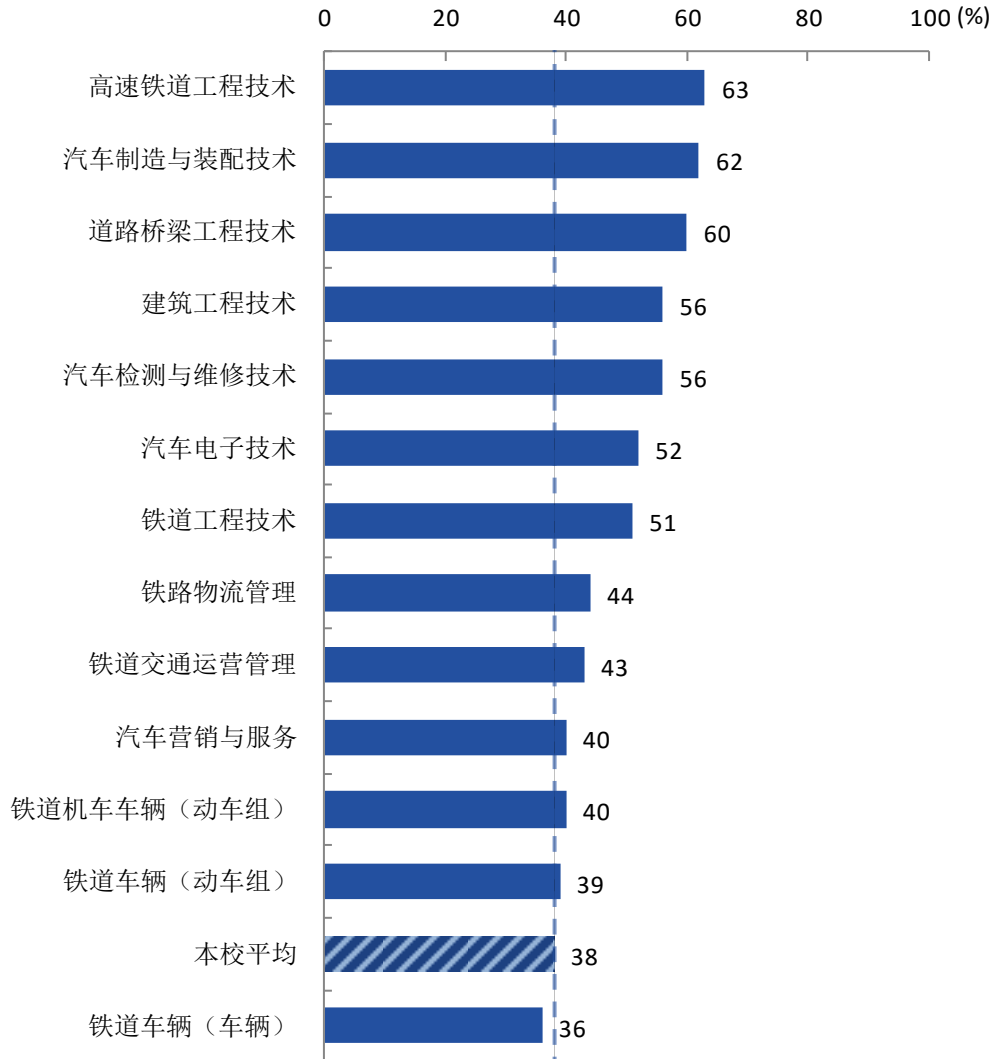
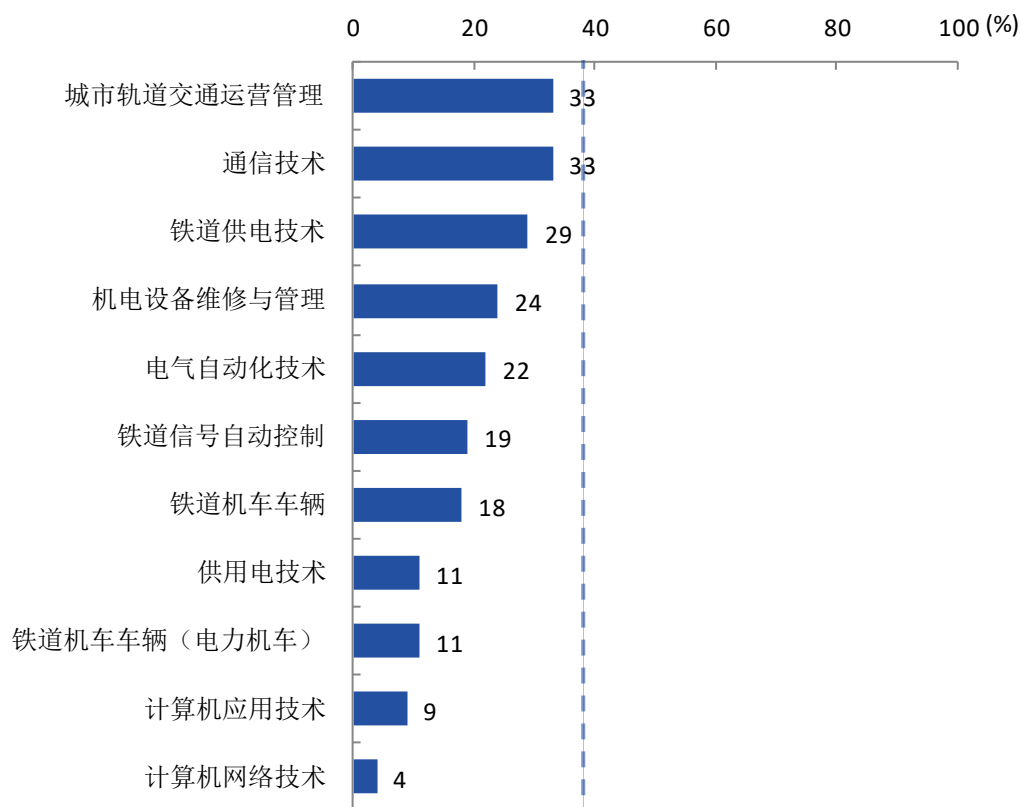


图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88%。

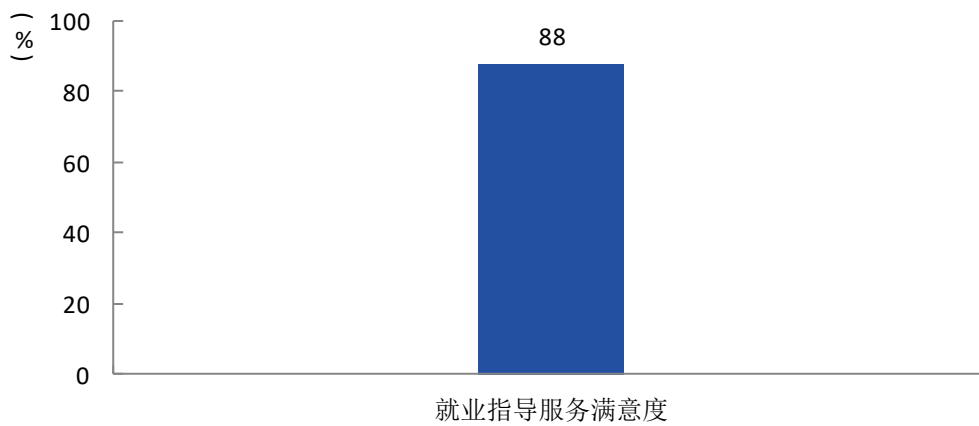


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是铁道车辆学院（95%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是管理学院（70%）。

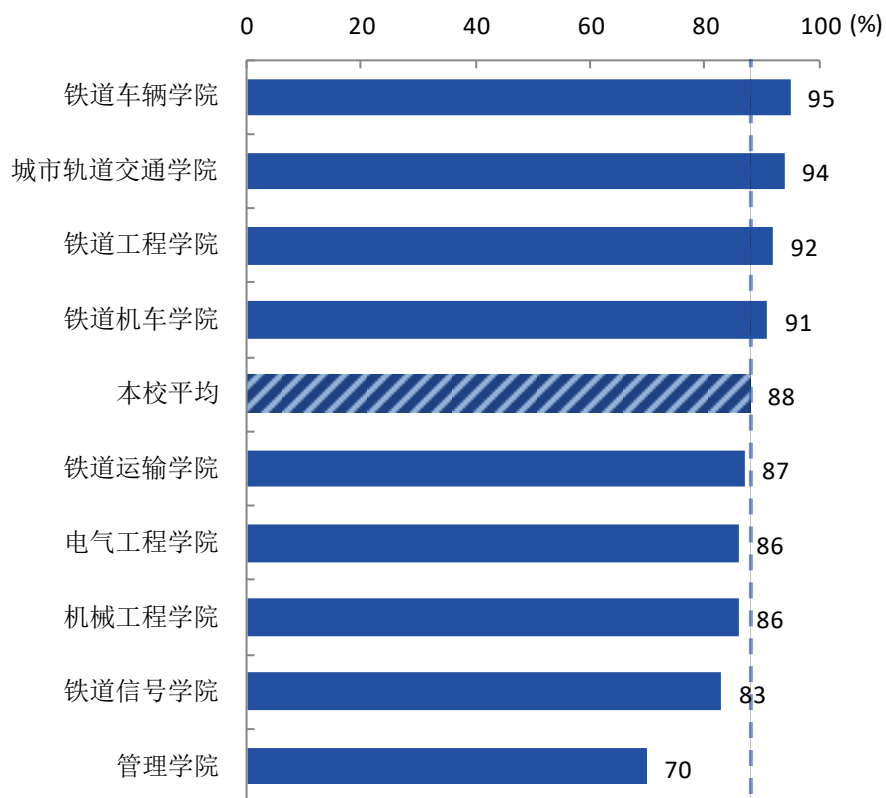


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“辅导面试技巧”求职服务的比例（54%）最大，其有效性为 91%；接受“直接介绍工作”求职服务的比例为 13%，其有效性（95%）较高。本校 2017 届毕业生中，有 5%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

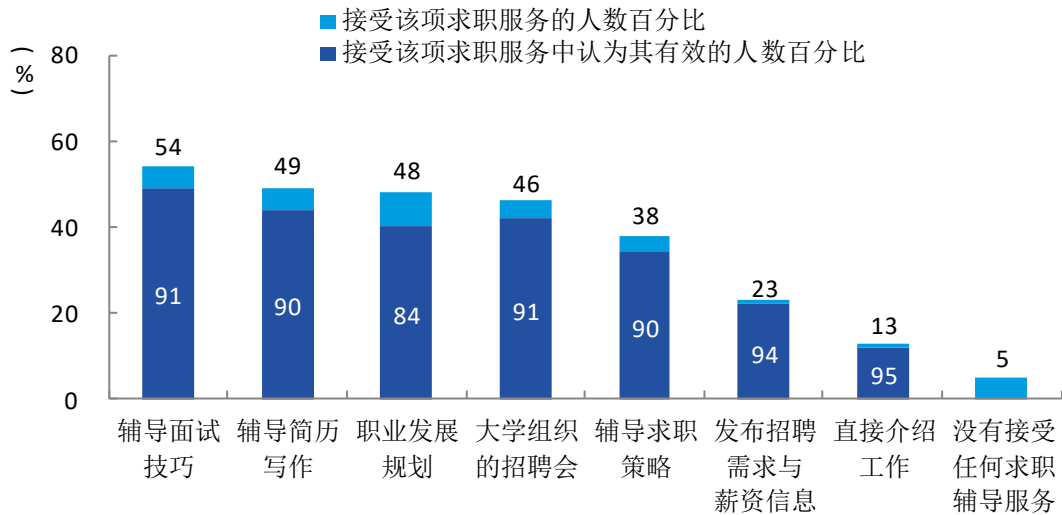


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（49%），其有效性为 77%；其次是“创业教学课程”（43%），其有效性为 75%。

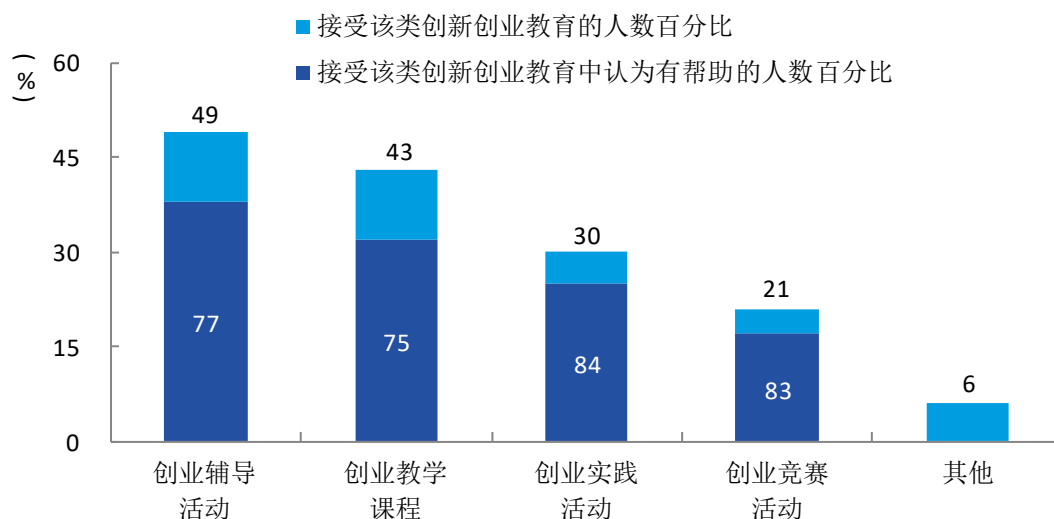


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（46%）。

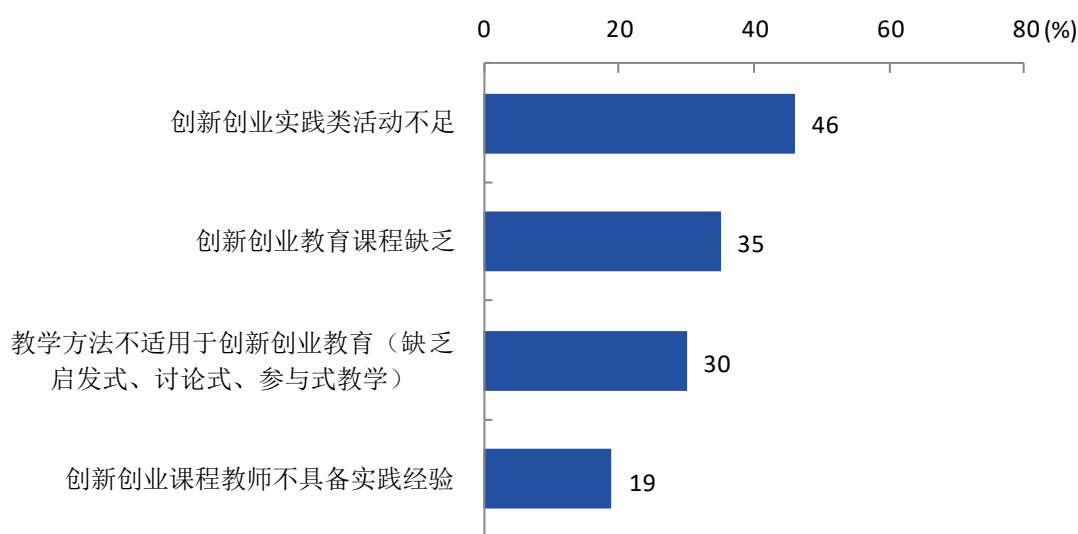


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 68%、63%、60%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

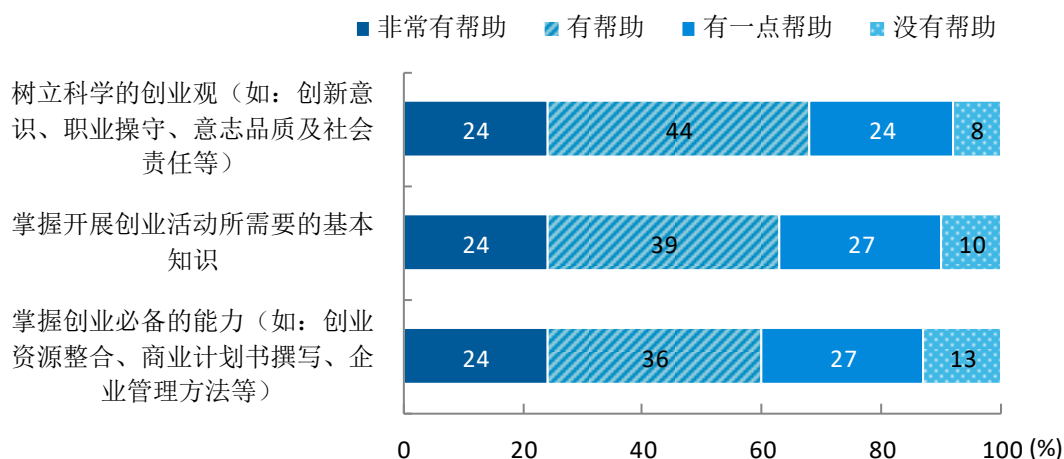


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

学院全面贯彻党的教育方针，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力，适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技术技能人才”的办学宗旨，始终把毕业生就业工作摆在突出的位置，始终坚持一个理念（坚持办人民满意教育），实现两高目标（高就业率，高质量就业），达到三满意（让用人单位满意、让学生满意、让社会满意），使我院就业工作体系不断完善，毕业生就业工作水平显著提高。

1. 高度重视，切实加强对毕业生就业工作的组织领导

（1） 进一步提高毕业生就业工作重要性的认识

学院高度重视毕业生就业工作，始终把毕业生就业推荐、就业指导 and 就业服务等工作视为关乎学院生存与发展的大事来抓，坚持用毕业生就业率高低和就业质量的好坏来衡量和检验学院教育教学质量。

（2） 进一步加强对毕业生就业工作的领导

学院每年召开党委会议、院长办公会议、就业工作领导小组会议，专门研究毕业生就业工作，制定毕业生就业工作实施方案，每年召开全院就业工作会议，布置和总结工作，在双周学

生工作例会上，通报各系各专业毕业生就业情况。积极开展毕业生的质量跟踪调查反馈及分析工作。同时，学院实行毕业生就业工作考核评估，学院毕业生就业工作领导小组深入各系，通过查阅资料、听取汇报、个别走访、电话核实、网上调查及现场参观等形式对评估体系中的各项指标逐项评分审定，并根据各系考核评估情况，有针对性地对各系工作提出改进意见。

（3） 进一步完善毕业生就业工作机制

学院实施就业工作“一把手工程”，成立了毕业生就业工作领导小组，学院党委书记和院长亲自挂帅。学院设置就业招生处和大学生就业指导服务中心，在2011年机构调整时，将招生就业处改为就业招生处，即把就业放在第一位，充分体现了学院对就业工作的高度重视。各系组建了系毕业生就业工作小组，建立了学院两级毕业生就业指导服务机构，保证了学院就业工作顺利进行。就业工作实行“四抓一落实”即主要领导亲自抓、主管领导重点抓、就业部门和各系具体抓、全体教师人人抓，把就业工作落到实处。为此，在全院上下营造了人人参与就业工作，人人关心就业工作的良好氛围。

2. 加大投入，切实为毕业生就业工作提供保障

（1） 坚持条件保障的“四个到位”

一是制度建设到位。学院高度重视就业工作制度建设，不断完善各项规章制度，先后制定并实施了《吉林铁道职业技术学院毕业生就业管理办法》、《吉林铁道职业技术学院毕业生就业工作考核办法》、《毕业生就业工作实施办法》、《毕业生就业工作实施方案》、《毕业生就业指导工作暂行规定》、《毕业生就业工作考核评估办法》等一系列规章制度，通过建立健全“就业信息员制度”、“毕业生就业情况周（双周）报制度”等多项制度，为学院毕业生就业工作提供了制度保证。学院要求毕业生就业工作要做到“两结合、三满意”，即学院统筹推荐与各系自行推荐相结合，各系考核竞争与系间互帮互助相结合，使毕业生就业工作做到：“让用人单位满意、让学生满意、让社会满意”。

二是队伍建设到位。学院注重就业工作队伍建设，一是按上级要求配齐配足工作人员，目前就业招生处有3名专职工作人员。同时，学院还成立了一支由各系党总支书记、系学办主任、系团委书记与辅导员等组成的兼职工作人员队伍，现有兼职就业人员35人。二是定期组织就业工作人员参加各级各类培训学习，提高就业工作队伍业务素质和工作水平。近几年，学院组织就业工作人员参加教育部、教育厅组织的培训学习63人次，一支“职业化、专业化、专家化”的高素质就业工作队伍已经形成。

三是经费投入到位。学院积极落实省委（吉发〔2005〕12号）文件精神，于2007年3月12日颁布了《学生就业工作专项经费使用及管理办法（暂行）》，将毕业生就业工作经费列入学

院经费年度预算。近三年，学院就业工作专项经费按照学费 2%-3%的比例提取专项经费，平均每年约 140 万。

四是硬件设施到位。学院注重对就业工作硬件设施的投入，优先考虑就业工作的需要，设立了洽谈室、教研室、咨询室等就业指导、服务场所。随着学院新校区的建成和投入使用，学院整体办学条件得到极大改善，就业工作专门场地面积有较大提高，学院专门为就业工作人员配备了先进的办公设备。

（2） 坚持完善就业预警机制的“两个调整”

一是适时根据就业和社会需求状况调整课程设置。为使学院人才培养适应劳动就业和经济社会发展需求，保持人才培养方案的与时俱进，学院制定了《关于修订教学计划的说明》，及时对教学计划进行调整，增补或者删除有关课程，甚至调整专业方向以充分保证学生职业能力培养需要，保证毕业生充分就业。

二是根据就业和社会需求状况调整专业结构。学院在专业建设上紧紧盯住铁路行业和吉林省支柱产业的布局调整及结构变化，加强专业内涵建设和特色建设，全面提高办学质量和水平。学院根据行业需求以及地方区域经济发展需要，专业建设由 2006 年的 7 个专业增至 2017 年的 40 个。

3. 多措并举，切实做好毕业生就业指导与服务

（1） 全力夯实“五个基础”，提升就业服务质量

一是就业市场开拓。学院高度重视毕业生就业市场的开拓，学院始终注重发挥原来隶属于铁路行业的优势，注重同全国 18 个铁路局的紧密联系，采取学院主要领导定期走访，分管领导及部分中层干部包保用人单位等方式，用贴紧、靠实的方法，增感情，处友谊，使沈阳等铁路局等用人单位在选聘毕业生时，优先到我院遴选毕业生。目前已建立长期稳定的大型国有企业就业基地 25 个，如：沈阳铁路局、哈尔滨铁路局、北京铁路局、中铁三局、中铁九局等；同时积极开拓非铁路专业毕业生的就业市场，如：一汽长春丰越汽车制造有限公司、吉林一汽吉林汽车有限公司等，每年组织大型国有企业来院招聘 20 场以上。

二是就业信息搜集。学院网站建设有“招生就业”二级网页，在网页内设置有就业信息公布栏，公布企业招聘信息，并在网页上留有联系电话与传真号，方便与企业联络。就业招生处建立了用人单位数据库，每年就业招生处印制毕业生情况宣传册及时邮寄给相关企业，邀请企业来学院选聘优秀毕业生。

三是就业帮扶政策及措施落实。根据上级要求，学院认真落实针对“双困生”、“少数民

族学生”等就业帮扶政策。三年来，学院勤工俭学帮扶资金超过 120 万元，发放困难补助金额、奖学金、助学金超过 5000 万元，近三年，少数民族学生就业专业对口率平均在 60%以上。

四是实习实训基地建设。学院印发了《校外实习实训基地建设规划》、《校外实习实训基地建设管理办法》、《吉林铁道职业教育集团章程》等一系列制度文件，按照“校企合作、优势互补”的原则，积极与行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，建立运作良好的校外实习、实训基地共有 87 个，覆盖了学院全部的 40 个专业。

五是毕业生就业信息管理。学院定期对毕业生进行就业情况调查，及时掌握毕业生就业情况，及时向学院领导、各系部公布就业进展相关数据，及时、准确向上级教育主管部门报送就业进展相关数据。做好信息统计档案、就业协议书、毕业生档案等档案管理工作，确保准确和规范。

（2） 坚持“三个结合”，切实解决学生实际问题

一是与思想政治教育相结合。认真组织好学生填写就业意向调查问卷，了解和掌握学生的就业思想情况，有针对性地做好学生就业工作中的思想政治教育工作，引导广大学生进一步树立科学的成才观、择业观和就业观，积极宣传、引导广大毕业生到西部地区就业创业、到祖国需要的艰苦地方就业创业、鼓励学生进行学历晋升以及参军入伍。三年来，学院学生到新疆、甘肃、内蒙等地区就业的人数 100 余人，应征入伍 256 人。

二是与就业指导课相结合。始终把大学生就业指导课程建设作为学院人才培养工作和毕业生就业工作的重要组成部分。从 2008 年起，学院将大学生就业指导课作为必修课纳入《专业人才培养方案》，列入教学计划，总学时为 38 学时。2009 年，成立了“大学生就业指导课”教研室，负责统筹协调全院各专业大学生就业指导课的教学管理工作。学院定期选派任课教师参加校外各种培训进修，三年来组织教师参加省厅、国家组织的就业指导教师的专题培训 55 人次。

三是与咨询辅导相结合。就业招生处、学生工作处、各系设置专门机构和人员，为学生提供个性化职业咨询辅导、心理咨询辅导，实现就业指导教育方面的“常态化”。同时，学院用终身教育的理念对已毕业学生继续开展职业生涯规划咨询服务，解决毕业生在工作中遇到的各种问题。

第三章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 4542 元。

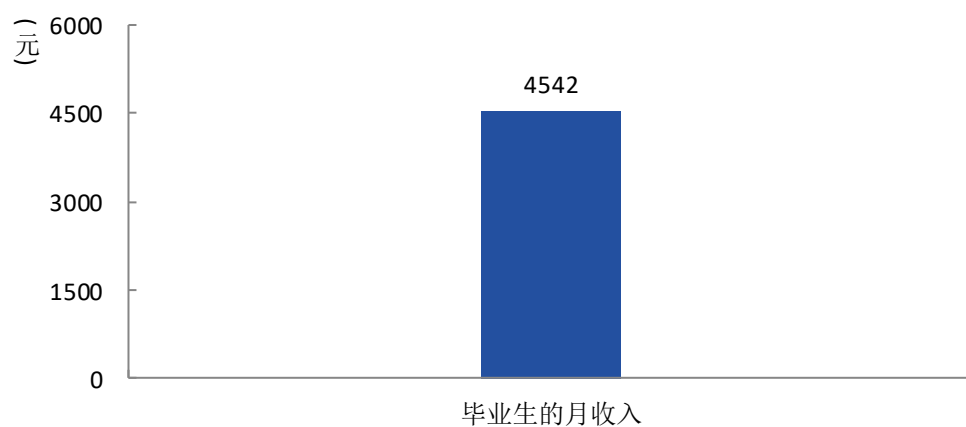


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2017 届月收入较高的学院是铁道机车学院（5395 元），月收入较低的学院是管理学院（3657 元）。

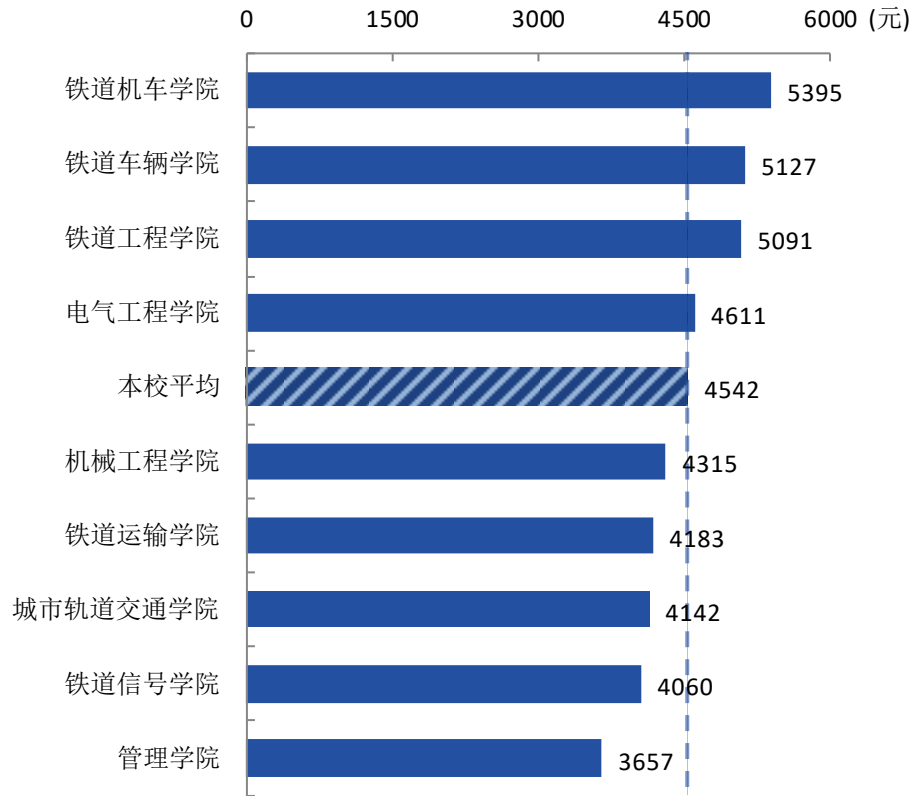


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是铁道机车车辆（动车组）（5630 元）、铁道机车车辆（电力机车）（5568 元）、铁道工程技术（5376 元），月收入较低的专业是计算机应用技术（3200 元）、通信技术（3592 元）、财务管理（3615 元）。

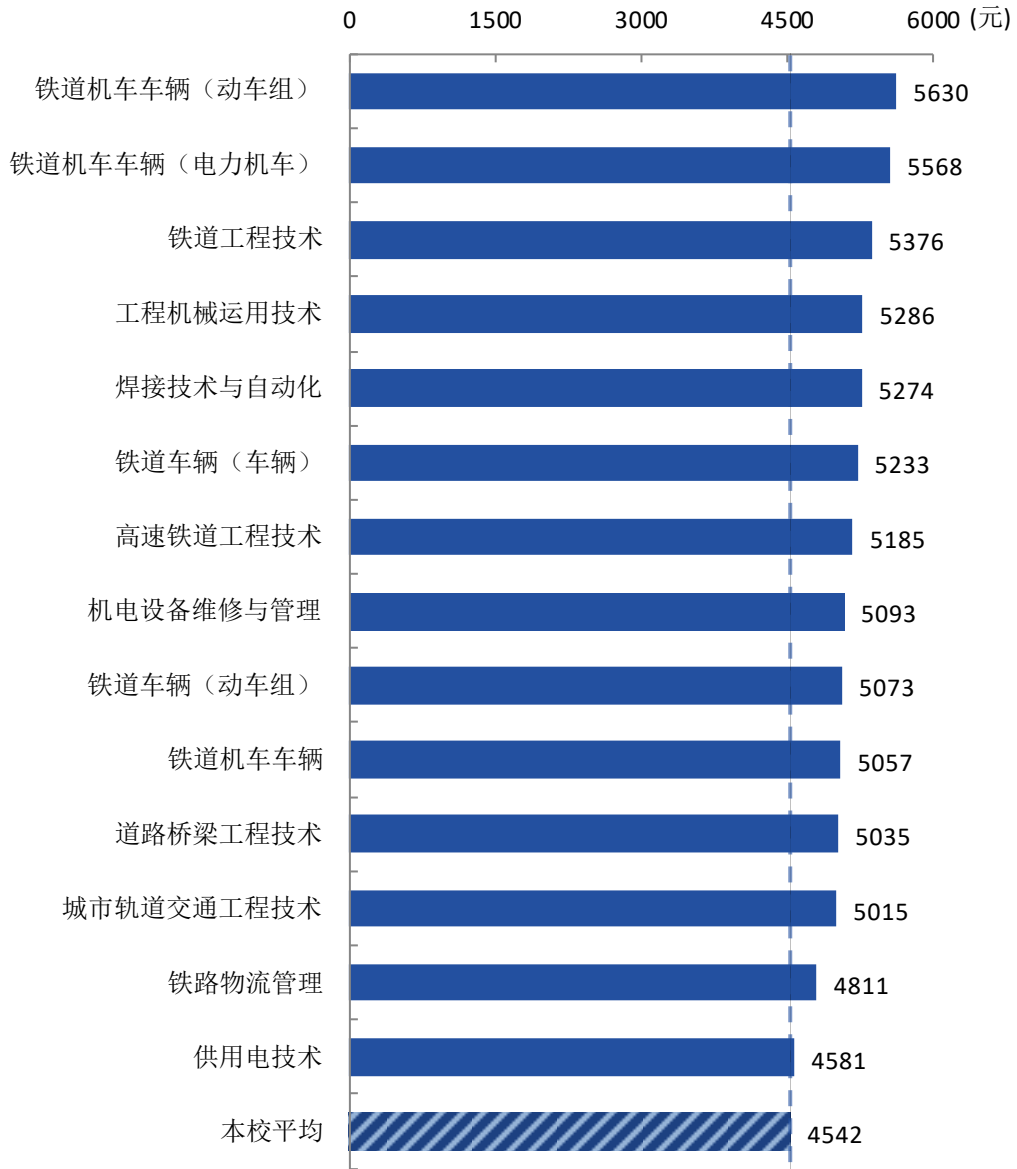
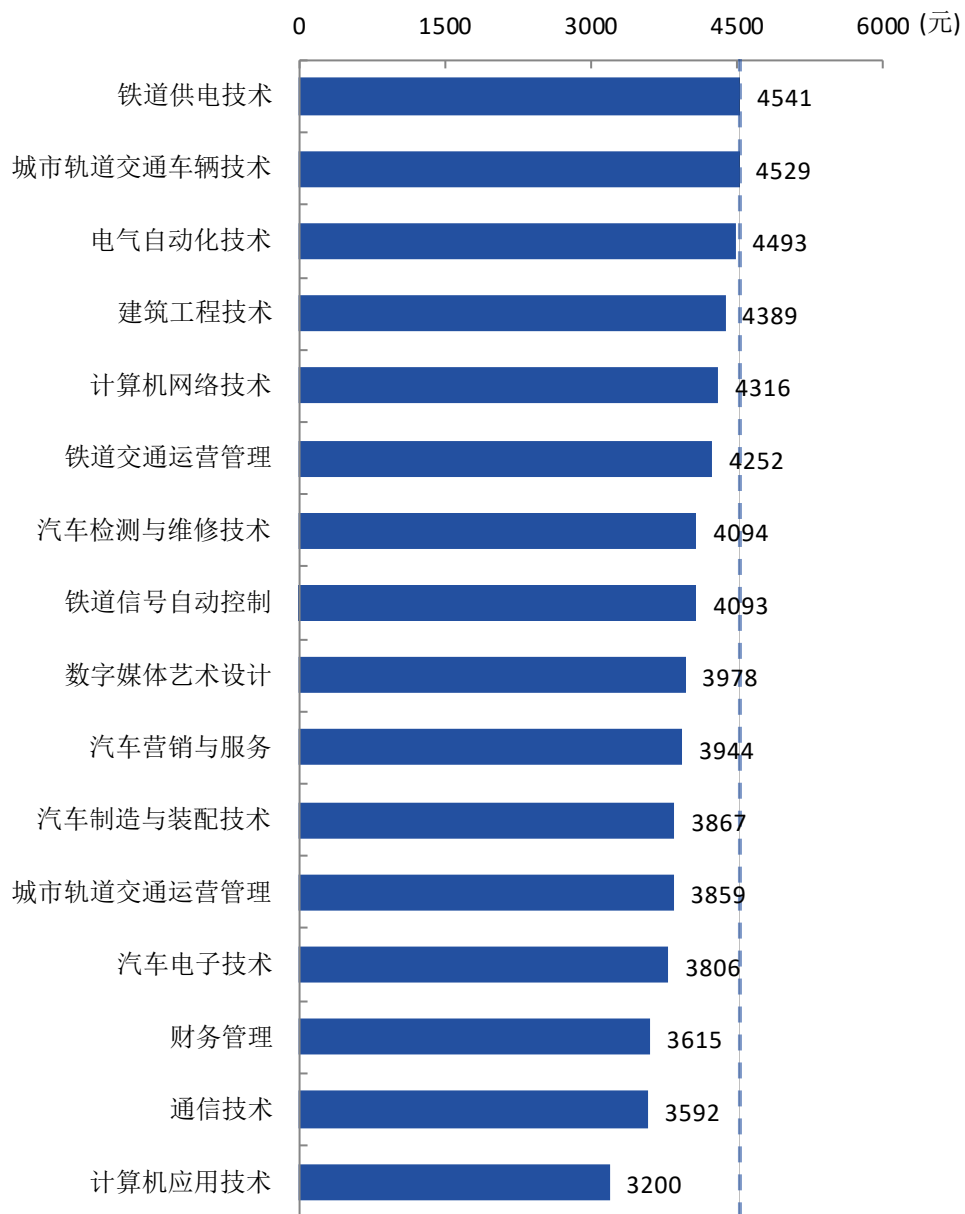


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 70%。

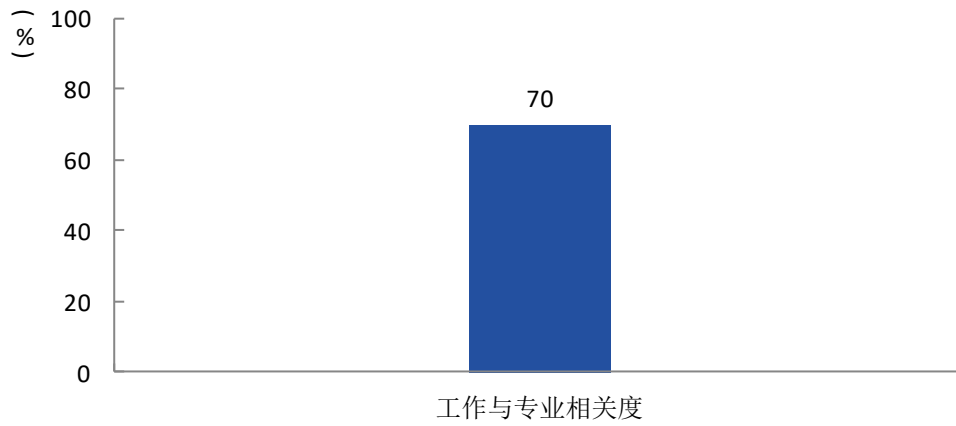


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是铁道机车学院（95%），工作与专业相关度较低的学院是铁道信号学院（37%）、机械工程学院（42%）。

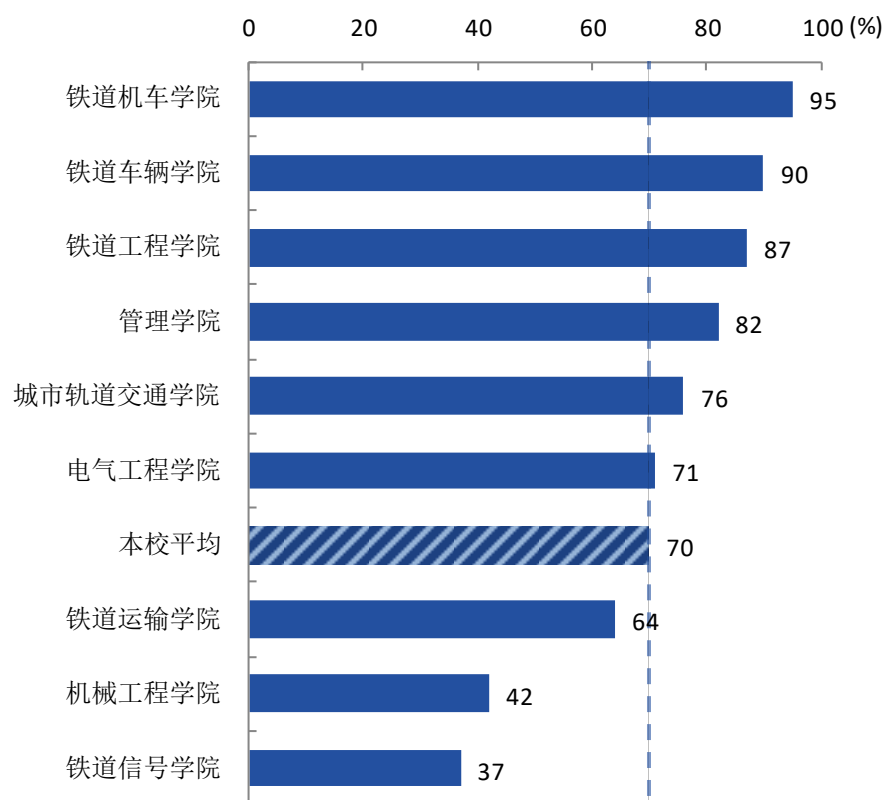


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是铁道机车车辆（电力机车）（96%），工作与专业相关度较低的专业是汽车检测与维修技术（32%）、汽车电子技术（32%）、铁道信号自动控制（44%）。

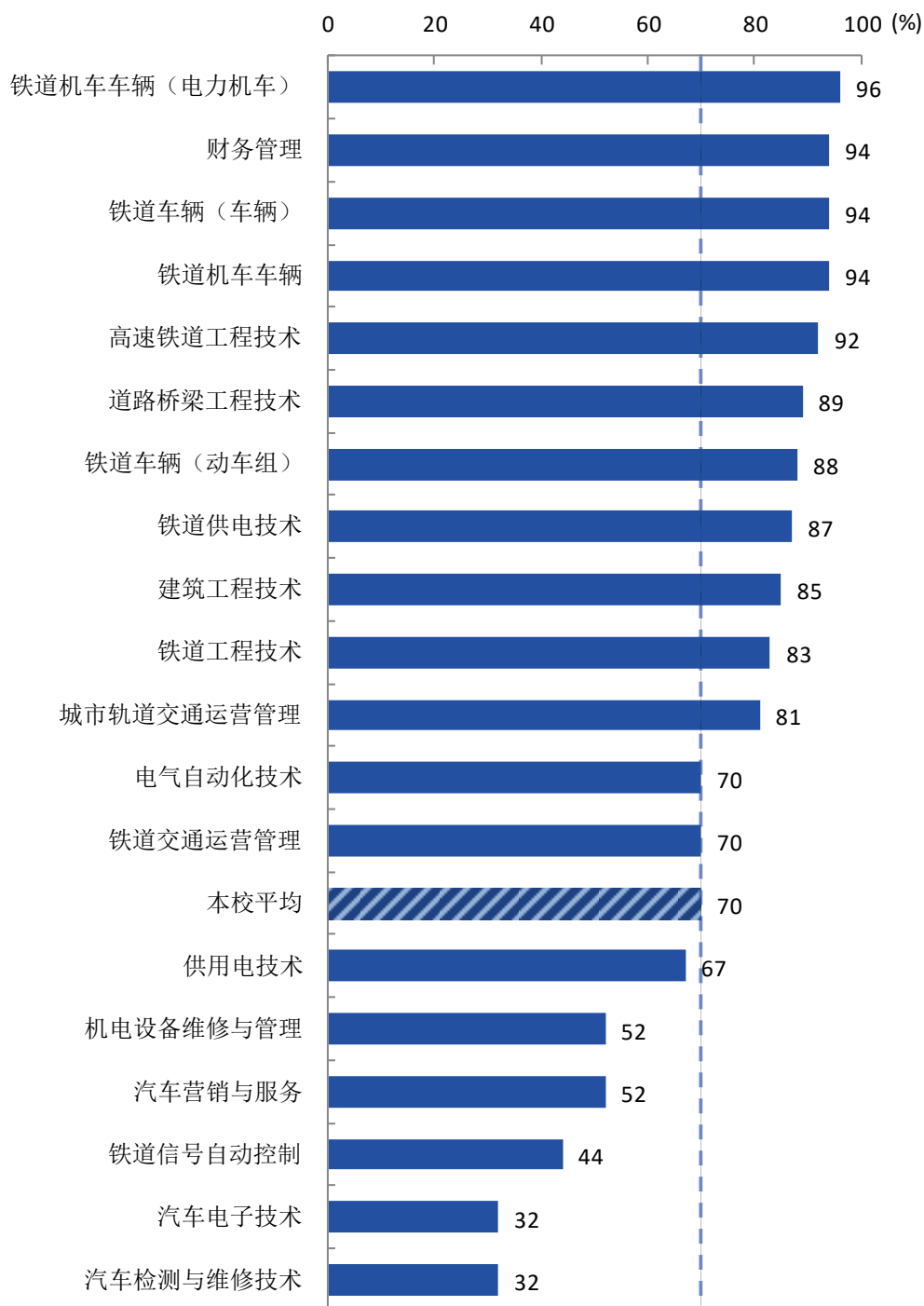


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 79%。

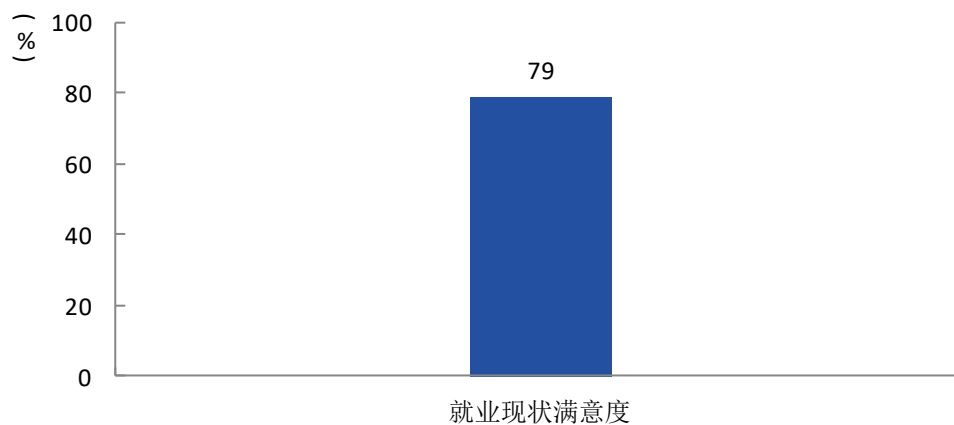


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2017 届就业现状满意度较高的学院是铁道工程学院（84%），就业现状满意度较低的学院是城市轨道交通学院（67%）。

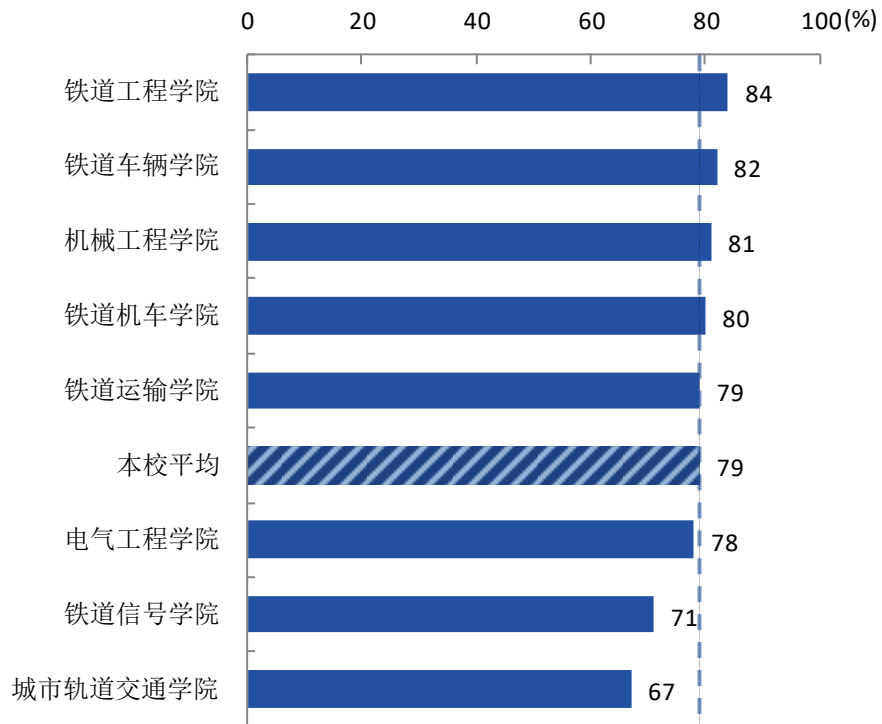


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的专业是铁道工程技术（90%）、电气自动化技术（88%），就业现状满意度较低的专业是铁道信号自动控制（72%）、铁道车辆（动车组）（75%）。

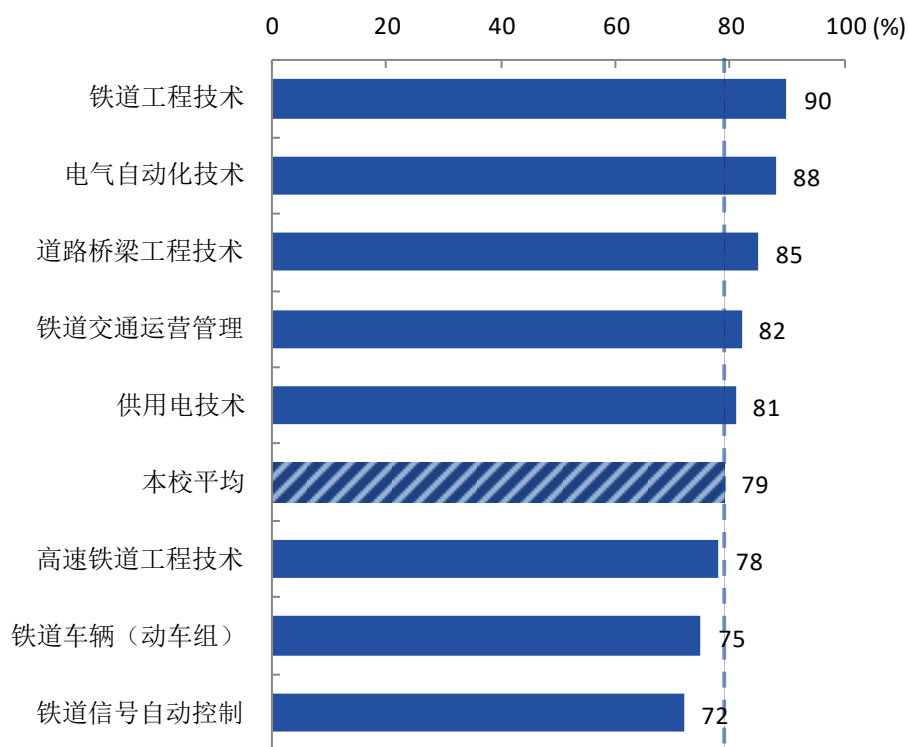


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

当前经济形势对本校毕业生的影响：

一是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中“大力发展职业教育”等方针的确立，为职业教育的健康而长远发展指明了方向。国务院于2014年6月颁布了《关于加快发展现代职业教育的决定》，六部门及时出台了《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》，为加快职业教育发展提供了具体思路和政策措施，国家的政策和资金支持力度必将随之加大。我们有理由相信：在未来的几年中，职业教育必将获得空前的发展机遇，进入历史上最好的发展时期。

二是从我院依托的行业办学情况看，国家铁路局初拟“十三五”期间建设铁路新线2.3万公里，总投资2.8万亿元。在铁路“十三五”规划中，中国铁路除了将继续花大力气建设高速铁路，建成“四纵四横”高铁网，进一步将高铁在全国铺开外，还需将发展改革的天平向西部倾斜，缩小东西差距，继续推动全国大通道的打通。此外，铁路“十三五”规划中国家还将继续推进铁路的深化改革，让以前封闭的国家部门直接面向市场，广泛地利用大量民间资本。同时，“十三五”还将加快中国铁路“走出去”的步伐，继续参与国际竞标。这意味着，在铁路“十三五”规划中，还将有大量新线工程纳入其中。“十三五”期间，中国铁路投资额将保持在高位，中国铁路市场仍将是世界上最大的铁路市场。

上述两个方面的分析我们感到“十三五”期间，我院毕业生就业前景还是比较乐观。但是人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，社会对高等职业教育的要求越来越高，特别是对就业质量要求越来越高，面对生源下降逐年递减的情况，如何稳定学生规模将面临一定的挑战。同时，产业结构的调整与升级对高素质技能型专门人才的要求越来越高，对学院专业结构的优化和师资队伍的建设提出了更高的要求，特别是铁路改革的不断深入，优化人员结构，提高经济效率，一线技术装备的科技含量不断提升，对人才的需求由人员密集型向专业技术型转变，这对我院未来专业结构和人才培养也提出新的挑战。

因此，面对新的情况，学院将积极调整专业结构，培养适应企业需求高素质应用型人才，来进一步适应就业市场的变化，不断提升毕业生的就业质量。

二 就业特点变化趋势

（一）就业率变化趋势

本校 2017 届的就业率为 82.86%，比本校 2016 届（80.51%）高 2.35 个百分点。本校近两届毕业生的就业率有所上升。

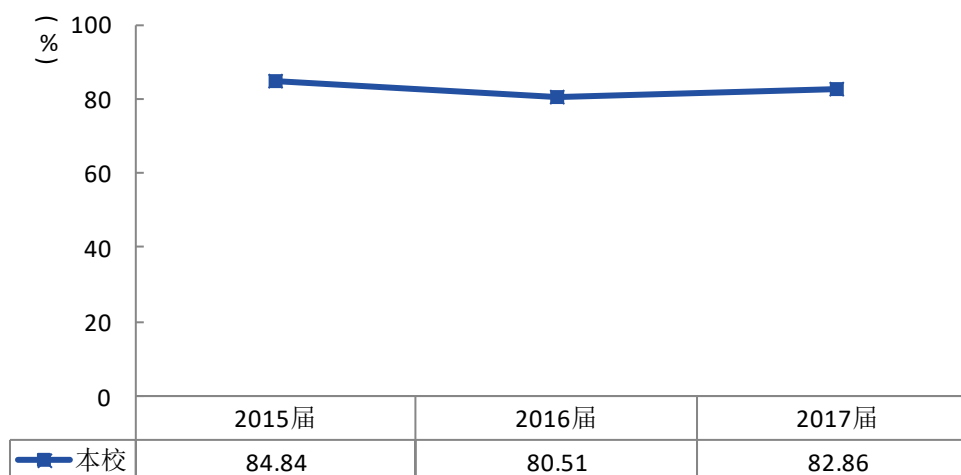


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：吉林铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2017）。

（二）月收入变化趋势

本校 2017 届的月收入为 4542 元，与本校 2016 届（4500 元）基本持平，本校近三届毕业生的月收入水平整体较为稳定。

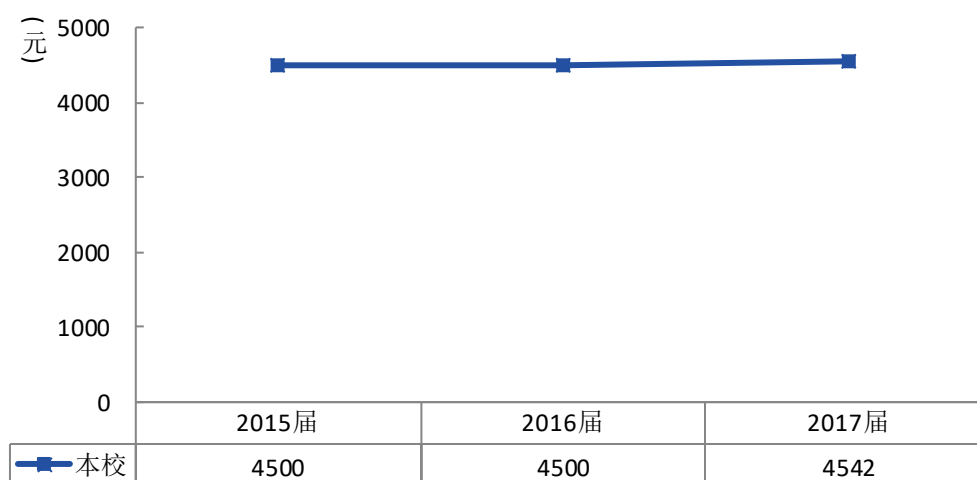


图 4-2 月收入变化趋势

数据来源：吉林铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2017）。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 92%。

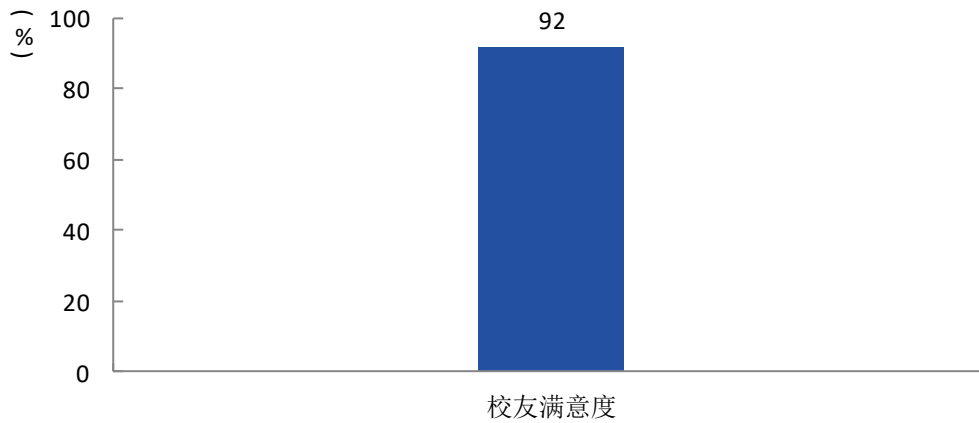


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的学院是管理学院、铁道工程学院（均为 95%），对母校满意度较低的学院是机械工程学院（89%）。

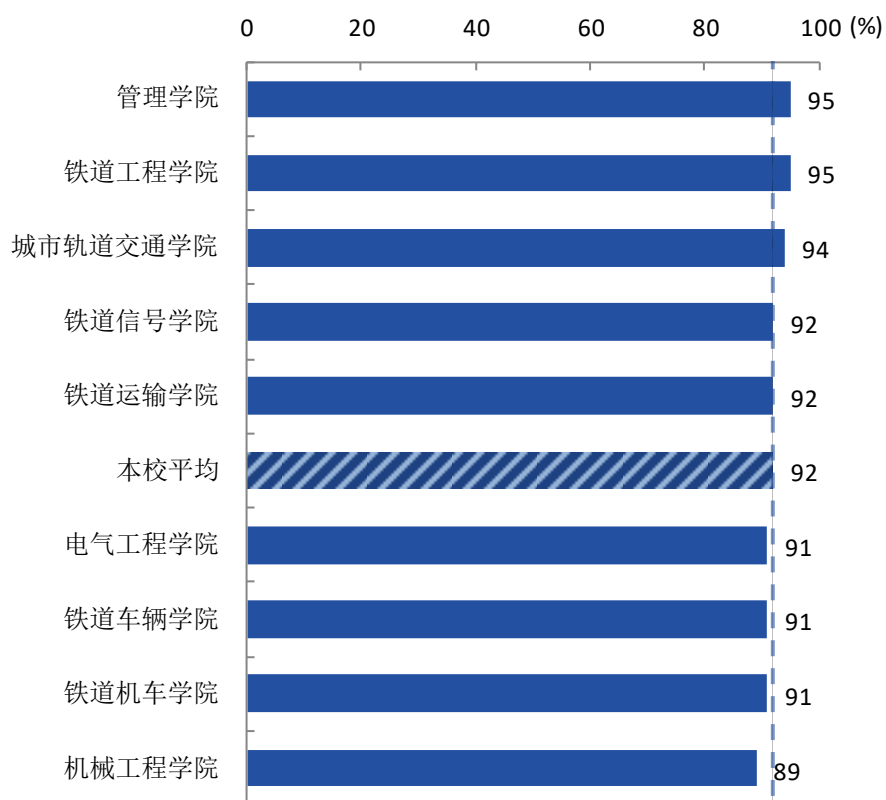


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的专业是电气自动化技术、铁道工程技术（均为 97%），对母校满意度较低的专业是铁道供电技术（85%）。

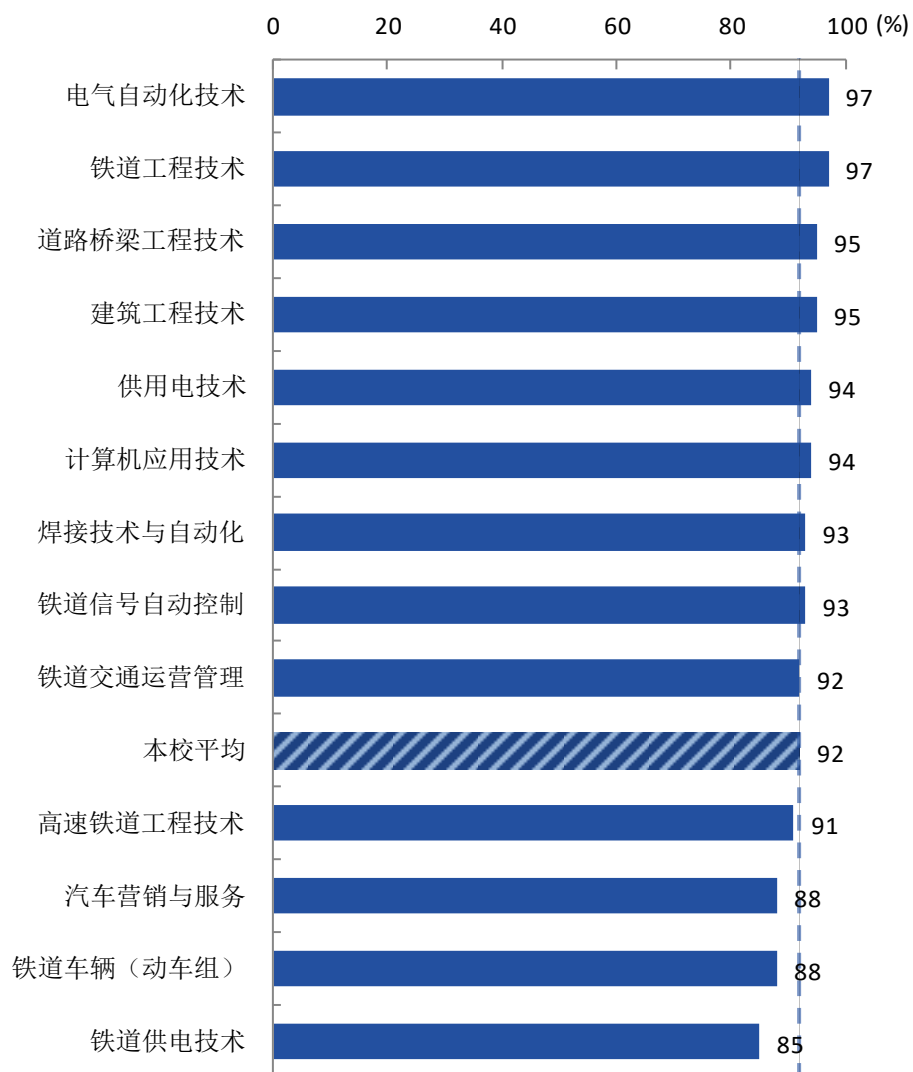


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。

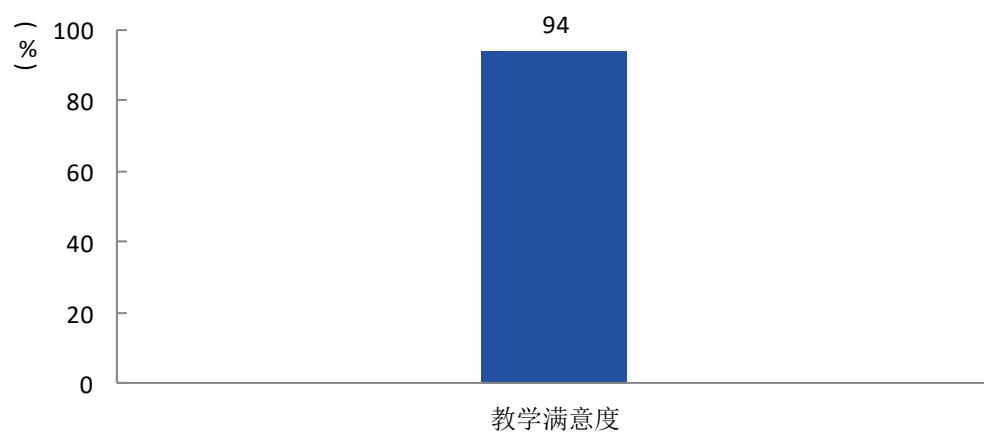


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的学院是城市轨道交通学院（100%），教学满意度较低的学院是铁道车辆学院、电气工程学院（均为 90%）。

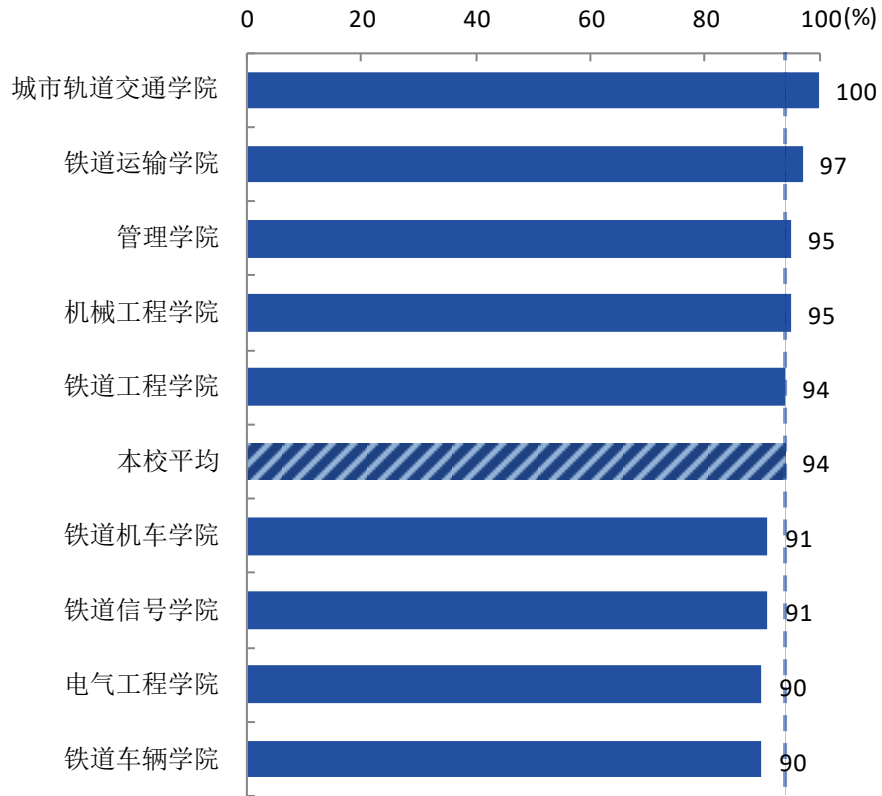


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的专业是焊接技术与自动化（100%），教学满意度较低的专业是铁道供电技术（88%）。

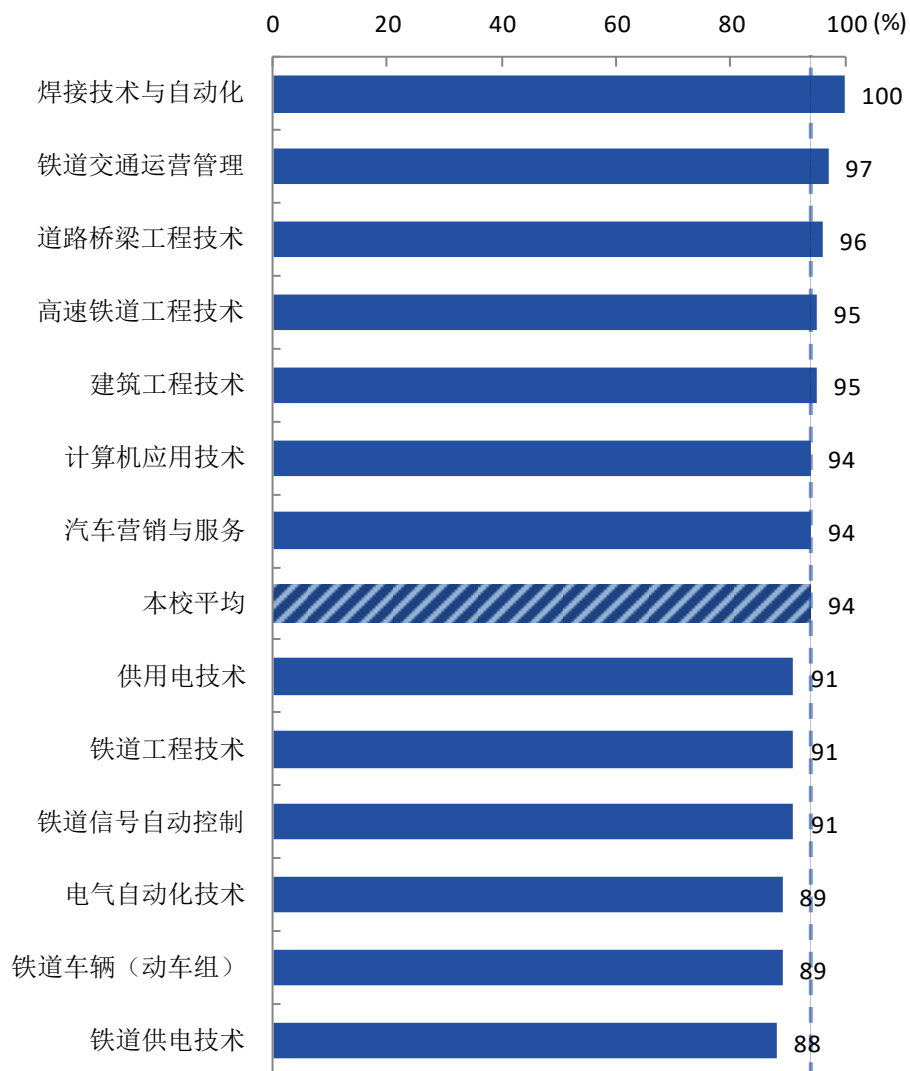


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2017 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（85%），其次是“解决问题能力”（78%）。

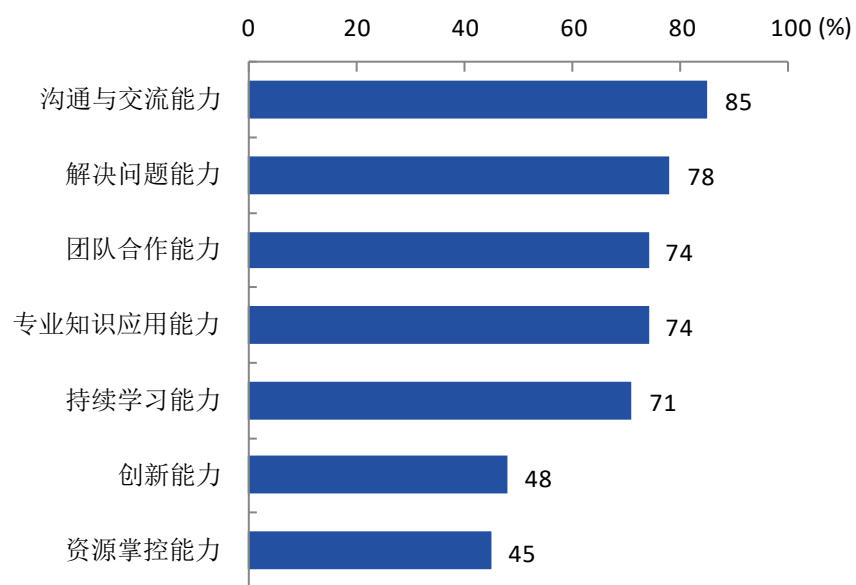


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2017 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（63%），其次是“解决问题能力”、“团队合作能力”（均为 61%）。

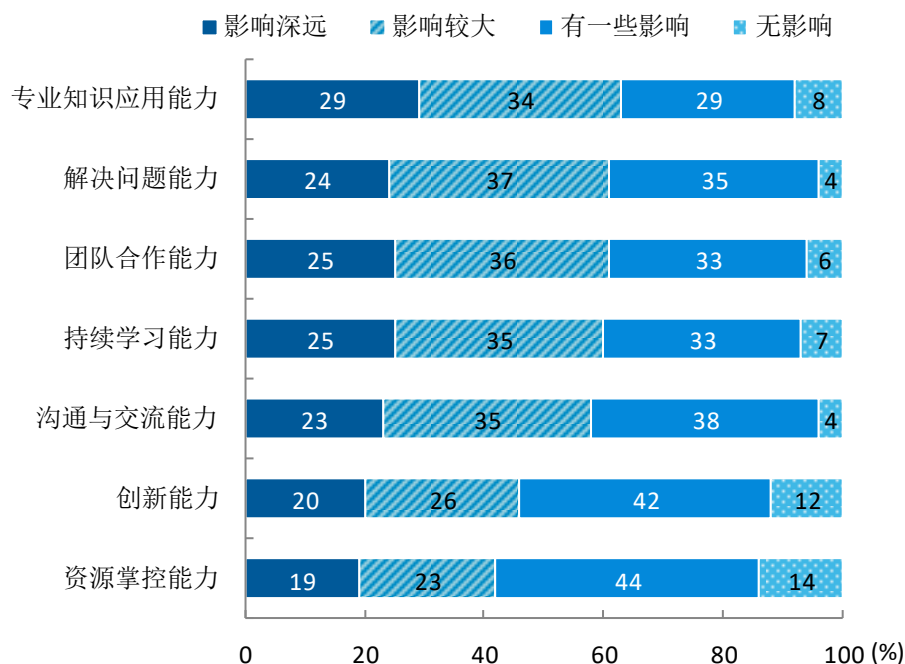


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-吉林铁道职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

在国家就业整体形势下，我院依托铁路行业办学，就业市场面向全路十八个铁路局，总体形势相对比较好，今后学院将继续坚持依托行业发展，打造人才培养特色。坚持实施就业预警机制，及时调整专业结构，在巩固稳定铁路就业市场同时，积极开拓以轻轨地铁为特点的新就业市场；拓宽就业领域，在依托铁路行业的同时，开拓非铁道行业的就业范畴；开展就业指导课程建设、创业创新教育、就业信息平台建设，不断推动我院毕业生就业工作整体质量的提升。多措并举，继续做好毕业生就业指导与服务工作。

¹ 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。