



# 内蒙古医科大学

## 2018届毕业生就业质量报告



REPORT OF  
EMPLOYMENT  
QUALITY



## 目录

前言 .....	1
学校简介 .....	2
<b>第一部分 2018 届毕业生基本情况 .....</b>	<b>6</b>
<b>一、毕业生规模.....</b>	<b>6</b>
<b>二、毕业生结构.....</b>	<b>6</b>
(一) 毕业生性别结构 .....	6
(二) 毕业生民族结构 .....	7
(三) 毕业生学院结构 .....	7
(四) 毕业生专业结构 .....	8
(五) 毕业生生源结构 .....	11
<b>第二部分 2018 届毕业生就业情况 .....</b>	<b>13</b>
<b>一、毕业生就业率 .....</b>	<b>13</b>
(一) 各学历毕业生就业率 .....	13
(二) 不同性别毕业生就业率 .....	13
(三) 各学院毕业生就业率 .....	14
(四) 蒙古语授课毕业生就业情况分析 .....	15
<b>二、毕业生就业去向及分布.....</b>	<b>15</b>
(一) 毕业生就业去向 .....	15
(二) 就业地域分布 .....	16
(三) 就业单位性质分布 .....	17
(四) 就业行业分布 .....	18
(五) 就业职位类别分布 .....	18
<b>三、毕业生升学情况分布.....</b>	<b>19</b>
(一) 升学专业分布 .....	19
(二) 升学院校明细 .....	20
<b>第三部分 2016-2018 届毕业生就业发展趋势 .....</b>	<b>23</b>
<b>一、毕业生规模与就业率变化趋势 .....</b>	<b>23</b>
(一) 2016-2018 届毕业生规模趋势 .....	23
(二) 2016-2018 届毕业生就业率趋势 .....	23
<b>二、毕业生单位性质变化趋势 .....</b>	<b>24</b>



三、毕业生就业行业变化趋势 .....	24
<b>第四部分 2018 届毕业生就业相关分析 .....</b>	<b>26</b>
一、毕业生求职过程分析 .....	26
(一) 就业信息来源 .....	26
(二) 求职时单位招聘关注点 .....	26
(三) 成功就业影响因素 .....	27
二、毕业生就业质量相关分析 .....	28
(一) 就业现状满意度 .....	28
(二) 工作与专业相关度 .....	28
(三) 薪资及薪资满意度 .....	31
(四) 社会保障 .....	33
(五) 工作稳定性 .....	34
(六) 毕业生就业质量其他指标分析 .....	35
三、毕业生升学及出国情况分布 .....	36
(一) 国内升学 .....	36
(二) 出国(境)留学 .....	38
四、毕业生自主创业情况分析 .....	39
(一) 自主创业的原因 .....	39
(二) 自主创业的条件 .....	39
(三) 自主创业的反馈 .....	40
五、未就业毕业生情况分析 .....	41
(一) 未就业原因 .....	41
(二) 求职关注的因素 .....	41
(三) 求职遇到的困难 .....	42
(四) 就业主动性 .....	43
(五) 希望获得的帮助 .....	43
<b>第五部分 就业创业工作举措 .....</b>	<b>45</b>
一、领导高度重视、责任明确，促进就业工作整体发展 .....	45
二、探索创新创业工作模式，推动创新创业教育深入发展 .....	45
(一) 完善创新创业制度建设 .....	45
(二) 以“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，开展各项活动 .....	45
(三) 推进基地建设 .....	46
(四) 融入专业课教学开展创新创业工作 .....	46
三、与时俱进，有针对性拓展及培育就业市场 .....	47
四、加强就业困难生就业帮扶，确保其顺利就业 .....	48



五、强化信息服务，打造快捷的就业信息传播平台 .....	48
六、开展就业创业工作的理论研究，促进就业率就业质量双提高 .....	49
<b>第六部分 2018 届毕业生对母校评价及反馈 .....</b>	<b>50</b>
一、毕业生对母校人才培养的评价与反馈 .....	50
(一) 毕业生对人才培养的评价 .....	50
(二) 毕业生对人才培养的反馈 .....	51
二、毕业生对母校就业工作的综合满意度 .....	51
三、毕业生对母校就业创业政策的反馈 .....	52
(一) 毕业生熟悉的就业创业政策 .....	52
(二) 毕业生对创新创业教育的总体评价 .....	53
(三) 毕业生对创新创业教育的反馈 .....	53
四、毕业生对母校总体评价 .....	54
(一) 毕业生对母校的综合满意度 .....	54
(二) 毕业生对母校的推荐度 .....	54
<b>第七部分 用人单位评价及反馈 .....</b>	<b>56</b>
一、用人单位基本情况 .....	56
(一) 用人单位规模 .....	56
(二) 用人单位行业 .....	56
(三) 用人单位性质 .....	57
二、用人单位招聘情况 .....	58
(一) 用人单位聘用毕业生时关注因素分布 .....	58
(二) 用人单位聘用毕业生时注重的个人品质 .....	58
(三) 毕业生岗位适应及培养时间 .....	59
(四) 用人单位招聘的毕业生一年内离职比例 .....	60
三、用人单位对毕业生评价与反馈 .....	60
(一) 对学校毕业生的总体评价 .....	60
(二) 各项能力及素质评价 .....	61
(三) 对毕业生的求职反馈 .....	62
四、用人单位对学校的评价与建议 .....	62
(一) 对学校就业工作的评价 .....	62
(二) 对就业工作的建议 .....	63
(三) 对人才培养的建议 .....	64
<b>第八部分 总结与提升建议 .....</b>	<b>65</b>



一、毕业生就业率稳中有升，优势学科保持高水平就业 .....	65
二、毕业生就业地域的选择坚持立足本区，辐射全国 .....	65
三、毕业生就业行业分布广泛，以卫生和社会工作为主 .....	65
四、毕业生就业现状满意度较高，就业质量不断提升 .....	66
五、用人单位和毕业生对教育教学的整体评价较高 .....	66
六、提升建议 .....	67
(一) 适应双创时代要求，不断优化教学模式 .....	67
(二) 加强对学生的就业指导，不断提升学生就业能力 .....	67
(三) 不断深化教育体制改革，实现与市场需求的有机接轨 .....	68



## 前言

为全面系统反映学校 2018 届毕业生就业工作实际,完善就业状况反馈机制,及时回应社会关切、接受社会监督,建立健全我校毕业生就业工作评价体系,根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25 号)及《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2017〕11 号)的要求,内蒙古医科大学编制并发布《内蒙古医科大学 2018 届毕业生就业质量报告》。

报告内容包括 2018 届毕业生基本情况、2018 届毕业生就业情况、2016-2018 届毕业生就业发展趋势、2018 届毕业生就业相关分析、就业创业工作举措、2018 届毕业生对母校评价及反馈、用人单位评价及反馈、总结与提升建议。分析指标主要涵盖了就业率、就业去向及流向分布、毕业生收入水平、专业对口度、就业满意度、毕业生及用人单位对学校满意度等多个方面。报告全面系统地反映了学校毕业生就业创业基本情况及其对学校教育教学的反馈,并以此作为招生计划编制、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考,使学校学科专业设置与社会需求更相匹配,增强高校毕业生就业创业和职业转换能力。

该报告基于内蒙古医科大学毕业生就业信息数据及 2018 届毕业生和学校合作单位调研数据进行分析。对上述数据采用制作图表等方式,比较全面客观地反映了学校毕业生就业工作的实际现况,反映了毕业生就业的基本情况。报告整体反应就业情况如下:

学校 2018 届毕业生总体就业人数为 3620 人,就业率为 86.52%,整体就业水平良好,毕业生及用人单位满意度较高,充分体现了学校人才培养与就业创业指导服务的成效。



## 学校简介

内蒙古医科大学坐落于内蒙古自治区首府呼和浩特市，是一所以医学为主，集理学、管理学、工学、文学、法学于一体的多科性高等医药院校。学校成立于1956年，是新中国在少数民族地区最早建立的高等医学院校之一，当时隶属于国家卫生部，1958年划归内蒙古自治区管理。前身为内蒙古医学院，2012年3月，经教育部批准，更名为内蒙古医科大学。2017年9月，成为内蒙古自治区人民政府、国家卫生计生委、教育部共建高校。2018年5月，经国务院学位委员会批准成为博士学位授予单位。

经过60多年的建设和发展，内蒙古医科大学为国家培养各级各类人才7万余名，为自治区经济发展、社会进步、科技创新、文化传承、民族团结、边疆稳定做出了重要贡献，已成为一所具有鲜明办学特色的地方高等医药院校。2007年，学校顺利通过国家教育部本科教学工作水平评估，被评为“优秀”等次。2017年，学校接受教育部本科教学工作审核评估。

学校现有金山校区、新华校区、锡林校区三个教学园区，总占地面积1231808平方米，总建筑面积530466平方米。其中，教学行政用房面积247956平方米。教学科研仪器设备总值33941.41万元，各类图书文献112.24万册（种）。

学校设有基础医学院、药学院、中医学院、蒙医药学院、公共卫生学院、口腔医学院、卫生管理学院（自治区卫生政策研究所）、外国语学院、计算机信息学院、护理学院（卫生技术学校）、马克思主义学院、实践教学部、体育教学部、研究生学院、继续教育学院等15个教学单位，有3所直属附属医院、4所非直属附属医院，8所临床医学院。在区内外设有实践教学基地97个。其中，医学类专业实践教学基地66个、非医学类专业实践教学基地31个。

学校自1956年开始招收本科生，1978年开始招收研究生，1981年获得硕士学位授权资格，1999年获得同等学力人员申请硕士学位的授权资格，2003年成为临床医学硕士专业学位培养单位，2009年成为口腔医学硕士专业学位培养单位。2016年中药学、口腔医学通过国务院学位委员会授权点专项评估。从2005年起，先后与北京中医药大学、首都医科大学、天津中医药大学联合培养蒙医学、





中西医结合、中医内科学、影像医学与核医学、外科学、细胞生物学、中药学等 7 个学科的博士研究生。2009 年，学校被内蒙古自治区人民政府确定为自治区博士学位授权立项建设单位。建立了能够同时培养本科生、硕士生、博士生层次齐全的民族医学高等教育体系，形成了现代医药学、中医药学、蒙医药学高等教育“三位一体”的办学特色。学校现有 6 个一级学科、47 个二级学科硕士学位授权点、6 个专业学位类别、31 个本科专业。其中，基础医学、临床医学、中医学、药学、中药学、护理学 6 个硕士学位授权学科为一级学科。本科专业中，蒙医学、中药学和蒙药学被教育部评为高等学校特色专业；蒙医学专业被教育部批准为“地方高校第一批本科专业综合改革试点”项目。临床医学、中医学、药学、蒙医学、中药学、护理学、影像医学与核医学、口腔医学、麻醉学、药物制剂技术等 13 个专业为自治区品牌专业；组织学和胚胎学、病理解剖学、药用植物学和生药学、药理学、病理生理学、中医诊断学、生物化学、儿科学、外科学、蒙医诊断学、天然药物化学、基础护理学、诊断学、医学遗传学、蒙医疗术学、药物分析、护理学基础、中医内科学、药物化学、影像医学与核医学、社区护理学、人体解剖学、口腔颌面外科学、蒙医方剂学等 40 门课程为自治区精品课程。学校现有全日制在校生 15100 人。其中，本科生 10856 人、专科生 2269 人、研究生 1794 人、留学生 111 人，民族预科生 70 人，本科各专业面向国内 28 个省、市、自治区招生。

学校现有骨科、神经外科和普通外科 3 个国家临床重点建设专科，蒙医脾胃病科 1 个国家中医药管理局重点建设专科，蒙医学、蒙药学、伤寒学 3 个国家中医药管理局重点建设学科。临床医学学科连续两年进入 ESI 全球前 1%。有中医学（蒙医学）1 个自治区优势特色学科，病理学与病理生理学、眼科学、影像医学与核医学、外科学（普外、骨外）和民族医学（蒙医学）5 个自治区重点学科，人体解剖与组织胚胎学、内科学（血液病）2 个自治区重点培育学科；有 11 个自治区临床医学领先学科，23 个自治区临床医学重点学科，2 个自治区级协同创新培育中心；有自治区中蒙药重点实验室、自治区医学细胞生物学重点实验室、自治区分子病理学重点实验室、自治区分子生物学重点实验室、自治区分子影像学重点实验室、自治区临床病原微生物重点实验室 6 个自治区重点实验室；有蒙医器械研发工程技术研究中心、分子与功能影像工程技术研究中心、自治区数字转





化医学工程技术研究中心 3 个自治区工程技术研究中心；有新药筛选工程研究中心、动物脏器高值化利用生物活性肽工程实验室、肿瘤细胞基因检测应用与研究工程实验室 3 个自治区工程研究中心（实验室）；有 1 个自治区人文社会科学重点（培育）研究基地；有生物医学综合实验教学中心、形态学实验教学中心、人体解剖学实验教学中心、药学基础实验教学中心、中蒙医临床模拟实验教学中心、护理实验教学中心、临床技能培训实验教学中心 7 个自治区级实验教学示范中心。其中，中蒙医临床模拟实验教学中心被评为国家级实验教学示范中心，蒙医学虚拟仿真实验教学中心被评为国家级虚拟仿真实验教学中心。内蒙古蒙医药博物馆和内蒙古自治区卫生政策研究所、心血管研究所、骨科研究所设在我校。学校紧密依托蒙医药学院和药学院的教学资源支撑、内蒙古国际蒙医医院的医疗资源支撑、内蒙古蒙医药博物馆的馆藏文献资源支撑、蒙药研究所和 GLP 实验室的科技创新平台支撑，全力打造蒙医药学科与专业特色，使该学科成为学校的优势特色学科，被自治区和国家中医药管理局评为重点学科。2017 年完成了国家中医药管理局重点学科蒙医学验收工作和蒙药学建设任务，蒙药学重点实验室和蒙医药博物馆（蒙医文献学科）获批为自治区医疗卫生领域重点实验室，进一步巩固了学校该学科在世界范围内的领跑地位。

学校现有专任教师 944 人。其中，正高 248 人，副高 270 人，具有博士学位人员 358 人，硕士学位人员 491 人，专任教师中具有硕士及以上学位教师的比例为 89.94%。有硕士生导师 602 人，兼职博士生导师 19 人。享受国务院政府特殊津贴专家 64 人，国家和自治区有突出贡献的中青年专家 38 人，国家“新世纪百千万人才工程”人选 2 人，有国家级教学名师 1 人，全国优秀教师 1 人，自治区杰出人才 7 人，自治区草原英才创新团队 40 个、自治区草原英才 81 人，自治区“新世纪 321 人才工程”第一、二层次人选 140 人次，自治区高等教育“111 人才工程”第一、二层次人选 9 人，自治区师德标兵 1 人，自治区教学名师 13 人，自治区优秀教师 10 人，自治区教坛新秀 10 人，自治区重点建设专业 2 个，创建了 1 个国家级教学团队和 10 个自治区级教学团队，4 个自治区科技创新团队和 2 个自治区高等学校创新团队。学校著名蒙医专家苏荣扎布、吉格木德教授被评为“国医大师”。米子良教授被评为“全国名中医”。



近年来，学校承担各级各类科研项目 1700 余项。其中，国家自然科学基金项目 189 项，国家社科基金项目 3 项。学校参与研究的科研成果荣获国家科技进步二等奖 1 项，自治区科学技术奖 103 项（一等奖 2 项、中青年科技创新奖 3 项、二等奖 41 项、三等奖 57 项）；自治区哲学社会科学优秀成果政府奖 19 项（一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 12 项）。获得自治区教学成果奖 18 项（一等奖 6 项、二等奖 8 项、三等奖 4 项）。获得国家专利授权 66 项。其中，发明专利 32 项、实用新型专利 28 项、外观设计专利 2 项、软件著作权 4 项。学校主办的《内蒙古医科大学学报》被教育部科技司评为“中国高校特色科技期刊”，被中国科学技术信息研究所确定为“中国科技论文统计源期刊”；出版的《疾病监测与控制》是中华预防医学会系列杂志。

学校一贯坚持开放办学的方针，重视与国内外高校的交流与合作。与北京大学医学部、北京中医药大学、首都医科大学、天津中医药大学等高等院校建立了长期的合作关系；与日本、蒙古国、泰国等国家和地区的多所医药院校或科研单位开展了多层次、多领域的学术交流与合作。

内蒙古医科大学作为一所地方高等医药院校，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，遵循医学高等教育发展规律，以服务民族自治地方医药卫生事业，办人民满意的医学高等教育为己任，主动适应内蒙古自治区经济社会发展需要，以培养高素质医药卫生人才为根本任务，以一流学科建设为抓手，秉承“博学、尚行、精诚、至善”的校训，升华“艰苦创业、和衷共济、革故鼎新、洁己奉献”的“内医大精神”，不断实现学校教育事业的科学发展。



## 第一部分 2018 届毕业生基本情况

### 一、毕业生规模

2018 届毕业生共 3620 人，其中硕士毕业生 480 人，占毕业生总人数的 13.26%；本科毕业生 2211 人，占毕业生总人数的 61.08%；专科毕业生 929 人，占毕业生总人数 25.66%。详见下图。

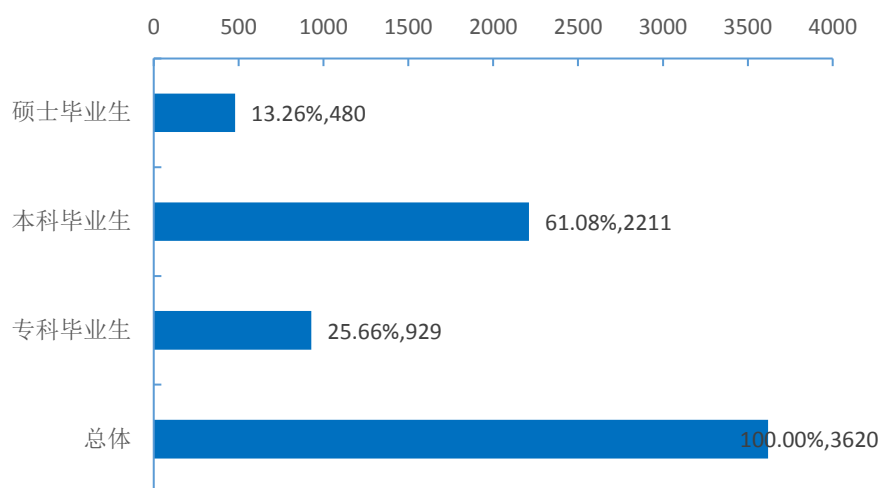


图 1-1 2018 届毕业生规模

### 二、毕业生结构

#### (一) 毕业生性别结构

分不同性别来看，女性毕业生有 2700 人，男性毕业生 920 人，女性毕业生是男性毕业生人数的 2.93 倍。分不同学历来看性别分布情况，三个学历层次均是女性占绝大多数，其中专科毕业生中男女比例相差最大。详见下表。

表 1-1 2018 届毕业生性别分布

学历层次	单位：(人)		
	男性毕业生	女性毕业生	男女比例
硕士毕业生	131	349	0.38:1
本科毕业生	650	1561	0.42:1
专科毕业生	139	790	0.18:1
<b>总体</b>	<b>920</b>	<b>2700</b>	<b>0.34:1</b>



## （二）毕业生民族结构

2018 届毕业生来自 14 个民族，汉族毕业生最多，有 2608 人，占毕业生总人数的 72.04%；少数民族毕业生共 1012 人，占毕业生总人数的 27.96%。少数民族中，蒙古族毕业生最多，有 890 人，占毕业生总人数的 24.59%。详见下表。

表 1-2 2018 届毕业生民族结构

单位：人数（人）、比例（%）

民族	人数	比例
汉族	2608	72.04
蒙古族	890	24.59
满族	69	1.91
回族	29	0.80
达斡尔族	5	0.14
白族	3	0.08
朝鲜族	3	0.08
壮族	3	0.08
鄂温克族	2	0.06
苗族	2	0.06
土家族	2	0.06
彝族	2	0.06
侗族	1	0.03
土族	1	0.03
<b>总计</b>	<b>3620</b>	<b>100.00</b>

## （三）毕业生学院结构

2018 届毕业生共分布在 23 个二级学院，研究生学院人数最多，全部为硕士毕业生；其次是护理学院，共有 426 人，占比 11.77%；再次是鄂尔多斯学院，有 410 人，占比 11.33%。其余学院的人数分布详见下图。

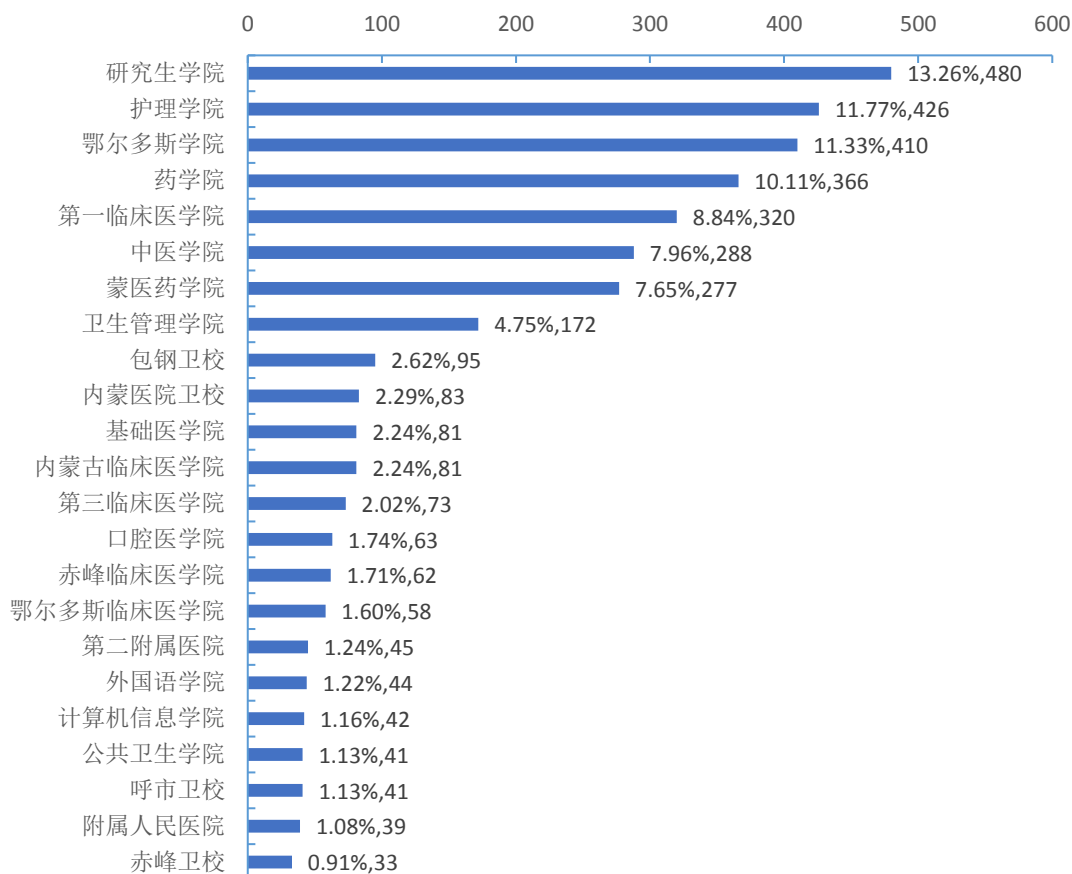


图 1-2 2018 届毕业生学院结构

#### (四) 毕业生专业结构

2018 届硕士毕业生分布在 41 个专业中，其中内科学和外科学两个专业的人数较多，分别有 69 人和 65 人，占比分别为 14.38%与 13.54%。其余专业人数较少。详见下表。

表 1-3 2018 届硕士毕业生专业结构

单位：人数（人）、比例（%）

专业	人数	比例
内科学	69	14.38
外科学	65	13.54
中医内科学	28	5.83
神经病学	27	5.63
影像医学与核医学	26	5.42
肿瘤学	23	4.79
妇产科学	22	4.58
口腔医学	21	4.38
麻醉学	19	3.96



专业	人数	比例
民族医学	17	3.54
护理	15	3.13
流行病学与卫生统计学	15	3.13
病理学与病理生理学	11	2.29
民族医学（含：藏医学、蒙医学等）	11	2.29
儿科学	9	1.88
免疫学	8	1.67
药理学	8	1.67
生理学	7	1.46
眼科学	7	1.46
药学	7	1.46
中药学	7	1.46
生药学	6	1.25
临床检验诊断学	5	1.04
药物分析学	5	1.04
药物化学	5	1.04
针灸推拿学	5	1.04
中医外科学	5	1.04
皮肤病与性病学	4	0.83
耳鼻咽喉科学	3	0.63
法医学	3	0.63
护理学	3	0.63
放射医学	2	0.42
精神病与精神卫生学	2	0.42
药剂学	2	0.42
中医临床基础	2	0.42
急诊医学	1	0.21
康复医学与理疗学	1	0.21
人体解剖与组织胚胎学	1	0.21
运动医学	1	0.21
中医妇科学	1	0.21
中医诊断学	1	0.21
<b>总计</b>	<b>480</b>	<b>100.00</b>

2018 届本科毕业生分布在 26 个专业中，人数排名前三的专业分别为临床医学、护理学和中医学，人数均达到 200 人以上，所占比例分别为 20.94%、10.45% 和 9.59%。详见下表。



表 1-4 2018 届本科毕业生专业结构

单位：人数（人）、比例（%）

专业	人数	比例
临床医学	463	20.94
护理学	231	10.45
中医学	212	9.59
蒙医学	193	8.73
药学	120	5.43
医学检验技术	90	4.07
针灸推拿学	76	3.44
口腔医学	63	2.85
市场营销	61	2.76
中药学	48	2.17
康复治疗学	45	2.04
护理学（蒙授）	44	1.99
英语	44	1.99
临床药学	42	1.90
麻醉学	42	1.90
信息管理与信息系统	42	1.90
法医学	41	1.85
预防医学	41	1.85
劳动与社会保障	40	1.81
蒙药学	40	1.81
应用心理学	40	1.81
制药工程	40	1.81
药物制剂	39	1.76
中药资源与开发	39	1.76
医学影像学	38	1.72
公共事业管理	37	1.67
<b>总计</b>	<b>2211</b>	<b>100.00</b>

2018 届专科毕业生共分布在 8 个专业，护理专业人数最多，有 677 人，占总专科毕业生人数 72.87%。蒙医学人数较少，仅有 7 人。详见下表。

表 1-5 2018 届专科毕业生专业结构

单位：人数（人）、比例（%）

专业	人数	比例
护理	677	72.87
临床医学	69	7.43
医学检验技术	40	4.31
药物制剂技术	38	4.09
眼视光技术	34	3.66





专业	人数	比例
医疗保险实务	34	3.66
医药营销	30	3.23
蒙医学	7	0.75
<b>总计</b>	<b>929</b>	<b>100.00</b>

### (五) 毕业生生源结构

2018 届毕业生来自 28 个省(市、自治区)，且以内蒙古自治区最多，有 3265 人，占毕业生总人数的 90.19%。区外生源中，河北省生源最多，有 57 人，占毕业生总人数的 1.57%；其次是山西省，有 49 人，占 1.35%；第三为黑龙江省，有 23 人，占 0.64%。详见下表。

表 1-6 2018 届毕业生生源结构

单位：人数(人)、比例(%)

生源地	人数	比例
内蒙古自治区	3265	90.19
河北省	57	1.57
山西省	49	1.35
黑龙江省	23	0.64
辽宁省	19	0.52
山东省	16	0.44
河南省	13	0.36
陕西省	13	0.36
安徽省	11	0.30
甘肃省	11	0.30
海南省	11	0.30
江西省	11	0.30
新疆维吾尔自治区	11	0.30
广西壮族自治区	10	0.28
吉林省	10	0.28
青海省	10	0.28
云南省	10	0.28
贵州省	9	0.25
宁夏回族自治区	9	0.25
天津市	9	0.25
湖北省	8	0.22
湖南省	8	0.22
福建省	6	0.17
江苏省	6	0.17
浙江省	6	0.17



生源地	人数	比例
重庆市	5	0.14
四川省	3	0.08
广东省	1	0.03
<b>总计</b>	<b>3620</b>	<b>100.00</b>



## 第二部分 2018 届毕业生就业情况

### 一、毕业生就业率

#### (一) 各学历毕业生就业率

2018 届毕业生 3620 人，其中 3132 人就业，总体就业率为 86.52%。分不同学历层次来看，本科毕业生的就业率最高，其次是专科毕业生，再次是硕士毕业生。详见下图。

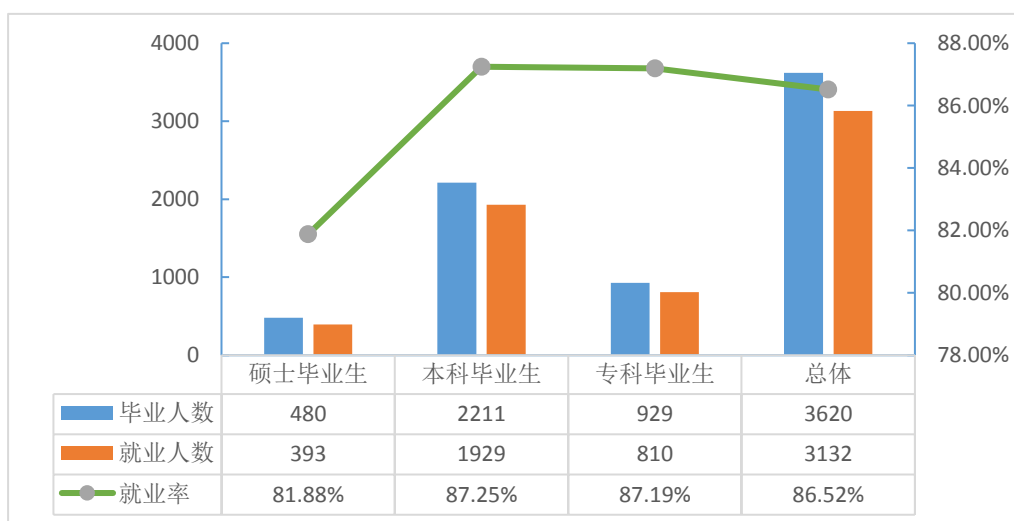


图 2-1 2018 届各学历毕业生就业率

#### (二) 不同性别毕业生就业率

分学历层次来看，硕士毕业生不同性别间就业率差异最小，专科毕业生中女性毕业生的就业率高于男性毕业生 8.41 个百分点，本科毕业生中女性毕业生就业率也高于男性毕业生，高出 4.22 个百分点。详见下图。

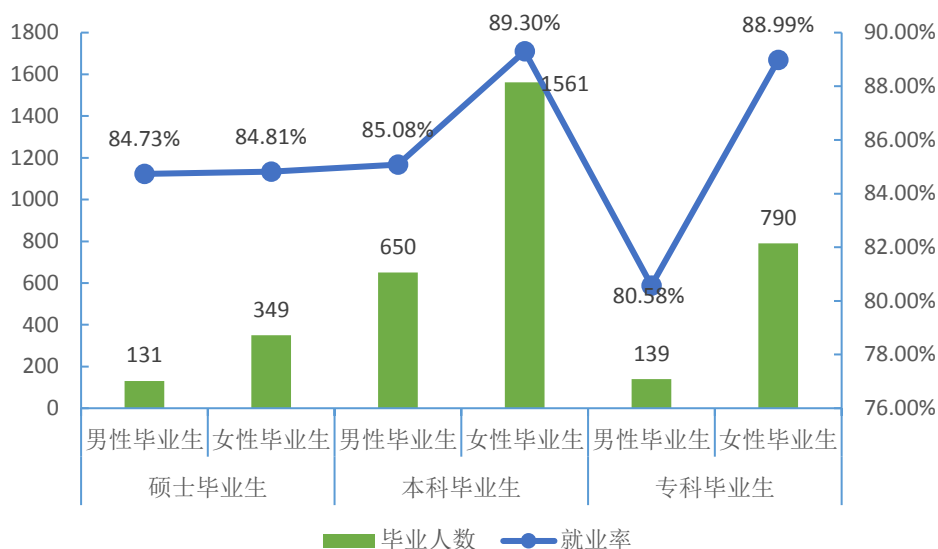


图 2-2 2018 届不同性别毕业生就业率

### (三) 各学院毕业生就业率

对 2018 届毕业生分学院进行就业率统计, 附属人民医院 2018 届毕业生就业率最高, 达到 100.00%(均为免费医学定向生); 其次是外国语学院, 就业率为 95.45%; 第三为鄂尔多斯临床医学院, 就业率为 94.83%。卫生管理学院的就业率相对最低, 为 77.91%。详见下表。

表 2-1 2018 届各学院毕业生就业率

学院及合作单位	单位: 人数(人)、就业率(%)		
	毕业人数	就业人数	初次就业率
附属人民医院(医学定向生)	39	39	100.00
外国语学院	44	42	95.45
鄂尔多斯临床医学院	58	55	94.83
包钢卫校	95	86	90.53
中医学院	288	258	89.58
蒙医药学院	277	247	89.17
第三临床医学院	73	65	89.04
第二附属医院	45	40	88.89
鄂尔多斯学院	411	364	88.56
计算机信息学院	42	37	88.10
第一临床医学院	320	281	87.81
公共卫生学院	41	36	87.80
药学院	366	319	87.16
赤峰临床医学院	62	54	87.10
内蒙古临床医学院	81	70	86.42
口腔医学院	61	52	85.25



学院及合作单位	毕业人数	就业人数	初次就业率
基础医学院	81	69	85.19
护理学院	426	361	84.74
内蒙医院卫校	83	70	84.34
研究生学院	480	393	81.88
赤峰卫校	33	27	81.82
呼和浩特市卫生学校	41	33	80.49
卫生管理学院	172	134	77.91
<b>总体</b>	<b>3619</b>	<b>3132</b>	<b>86.52</b>

#### (四) 蒙古语授课毕业生就业情况分析

学校 2018 届蒙古语授课毕业生共 308 人，就业人数 271 人，初次就业率为 87.99%。分学历来看，本科蒙古语授课毕业生 251 人，就业率为 90.61%；硕士蒙古语授课毕业生 31 人，就业率 64.52。详见下图。

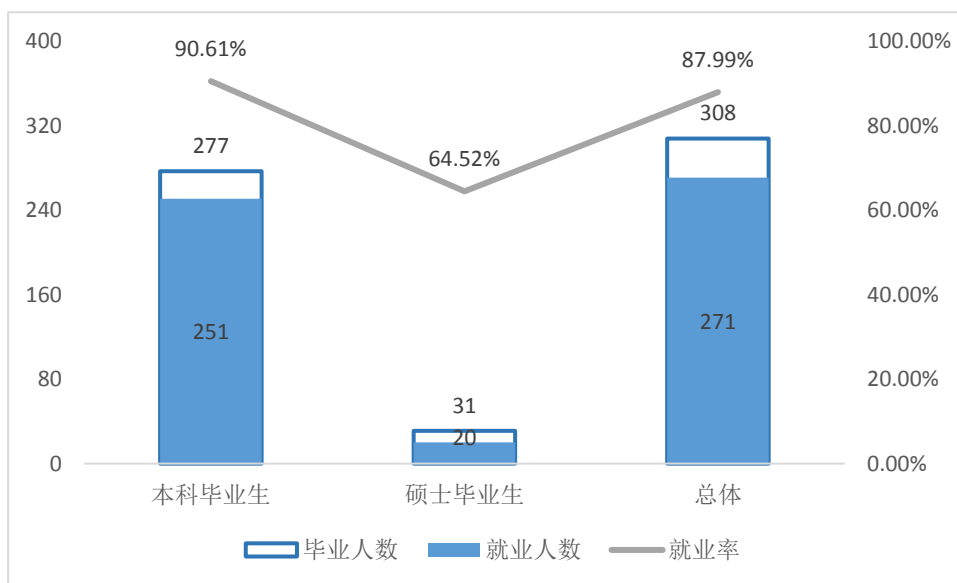


图 2-3 蒙古语授课毕业生升学情况及就业情况分析

## 二、毕业生就业去向及分布

### (一) 毕业生就业去向

总体来看，2018 届毕业生就业去向以签就业协议形式就业、其他录用形式就业和升学为主，三者合计占 85.88%。分学历层次看，硕士毕业生中签就业协议形式就业的占比最高，占比达到 76.87%，本科毕业生与专科毕业生此项占比差



异不大，均在 54.00%左右。本科毕业生升学的比例相比其他两个学历层次最高，升学比例达到 18.86%。详见下表。

表 2-2 2018 届毕业生就业去向

单位：人数（人）、比例（%）

毕业去向	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	369	76.87	1196	53.28	507	54.57	2054	56.74
其他录用形式就业	21	4.38	312	14.11	265	28.53	598	16.52
地方基层项目	-	-	9	0.41	-	-	9	0.25
国家基层项目	-	-	3	0.14	-	-	3	0.08
升学	2	0.42	417	18.86	38	4.09	457	12.62
自主创业	-	-	2	0.09	-	-	2	0.06
出国、出境	1	0.21	8	0.36	-	-	9	0.25
待就业	87	18.12	264	11.94	114	12.81	451	13.48
总计	480	100.00	2211	100.00	929	100.00	3620	100.00

## （二）就业地域分布

2018 届毕业生就业分布在 30 个省（市、自治区），以内蒙古自治区为主，占比 86.15%。区外就业人数分布中，就业人数排名前三的地区是北京市、江苏省和河北省，分别为 79 人、67 人和 40 人。详见下表。

表 2-3 2018 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人）、比例（%）

就业地域	人数	比例
内蒙古自治区	2327	86.15
北京市	79	2.92
江苏省	67	2.48
河北省	40	1.48
山西省	23	0.85
山东省	15	0.56
上海市	15	0.56
广东省	14	0.52
陕西省	12	0.44
浙江省	11	0.41
湖北省	10	0.37
黑龙江省	9	0.33
天津市	9	0.33
新疆维吾尔自治区	9	0.33
海南省	8	0.30



就业地域	人数	比例
辽宁省	8	0.30
甘肃省	6	0.22
广西壮族自治区	5	0.19
青海省	5	0.19
四川省	4	0.15
云南省	4	0.15
安徽省	3	0.11
湖南省	3	0.11
江西省	3	0.11
宁夏回族自治区	3	0.11
福建省	2	0.07
贵州省	2	0.07
河南省	2	0.07
吉林省	2	0.07
重庆市	1	0.04
<b>总计</b>	<b>2701</b>	<b>100.00</b>

注：本部分仅分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”、“地方基层项目”和“国家基层项目”2701名毕业生。

### （三）就业单位性质分布

2018 届毕业生就业单位性质主要为“医疗卫生单位”，占比达到 43.21%，这与学校的专业特色基本一致，说明大部分毕业生从事的工作与自己所学专业相关。详见下图。

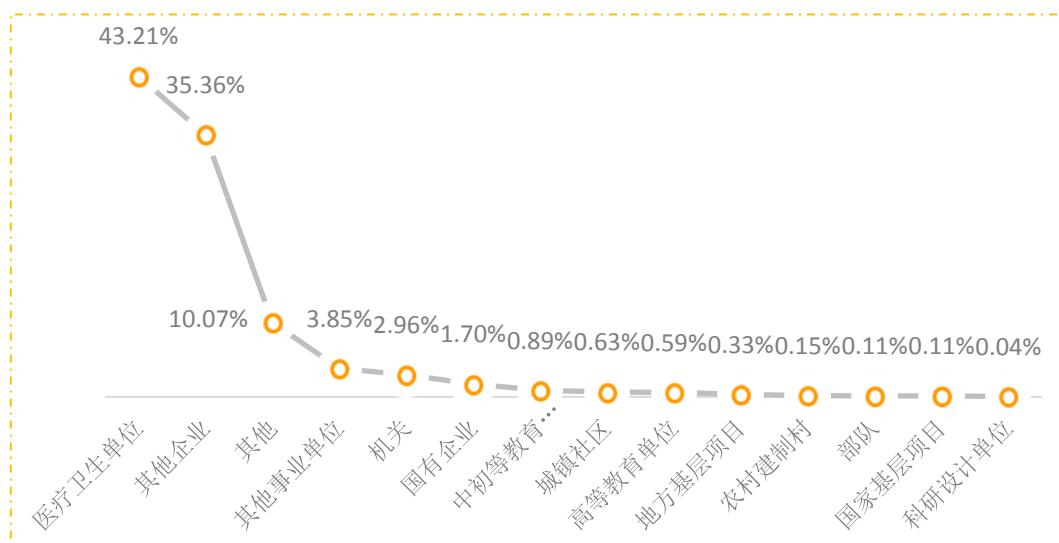


图 2-4 2018 届毕业生就业单位性质分布

注：本部分仅分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”、“地方基层项目”和“国家基层项目”2701名毕业生。





#### (四) 就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”，占比达到 62.50%。详见下图。

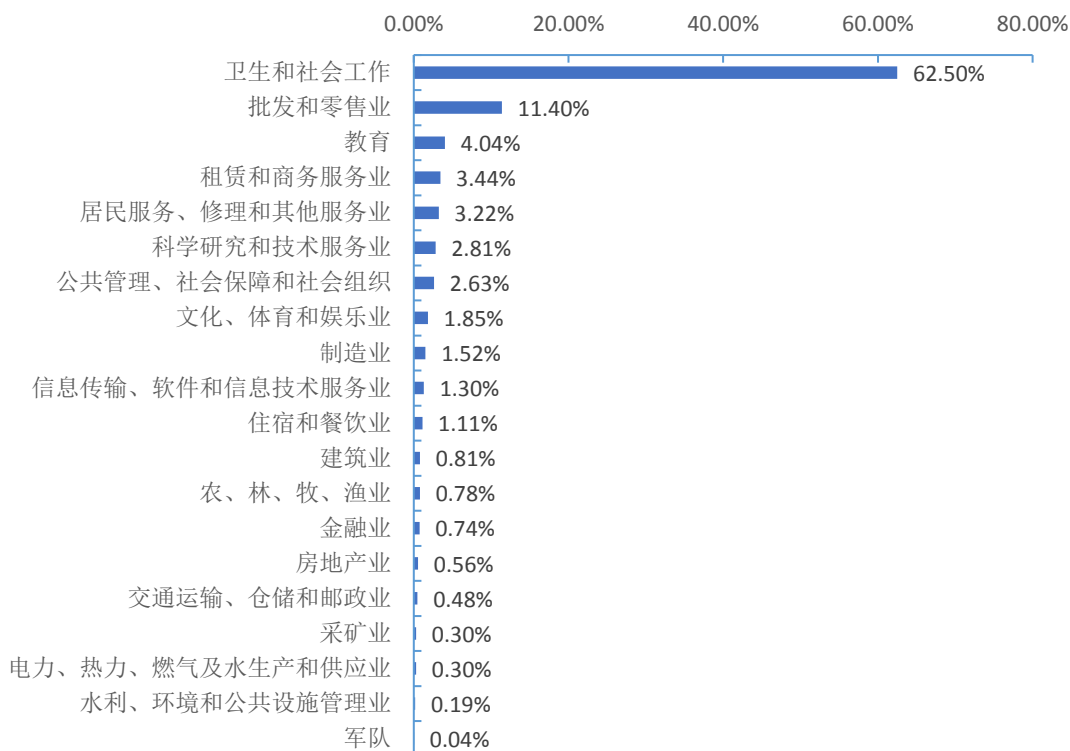


图 2-5 2018 届毕业生就业行业分布

注：本部分仅分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”、“地方基层项目”和“国家基层项目” 2701 名毕业生。

#### (五) 就业职位类别分布

2018 届毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”，占比达到 78.97%。由此说明大多数毕业生能够在与自己专业相关的岗位上发挥专业所长。详见下图。

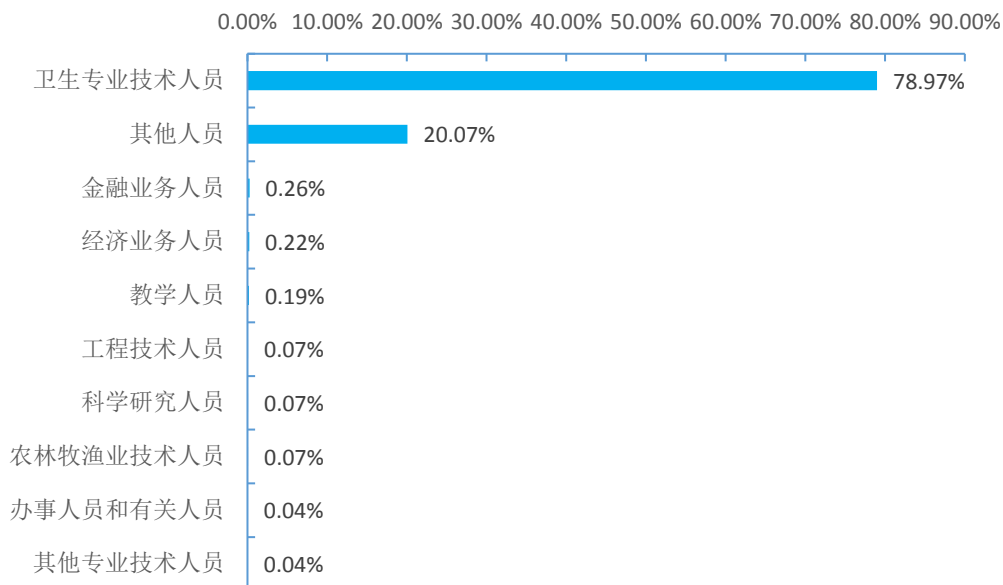


图 2-6 2018 届毕业生就业职位类别分布

注：本部分仅分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”、“地方基层项目”和“国家基层项目”2701 名毕业生。

### 三、毕业生升学情况分布

#### (一) 升学专业分布

2018 届本科毕业生共有 417 人升学，升学率为 18.86%。分专业来看，升学率排名前五的专业为预防医学、临床医学、医学影像学、针灸推拿学和中医学，升学率均达到 26.00%以上。其余专业升学情况见下表。

表 2-4 2018 届本科毕业生不同专业升学率

专业	毕业人数	单位：人数（人）、升学率（%）	
		升学人数	升学率
预防医学	41	21	51.22
临床医学	463	146	31.53
医学影像学	38	11	28.95
针灸推拿学	76	22	28.95
中医学	212	56	26.42
蒙医学	193	50	25.91
药学	120	31	25.83
医学检验技术	90	18	20.00
英语	44	8	18.18
法医学	41	6	14.63
口腔医学	63	9	14.29



专业	毕业人数	升学人数	升学率
临床药学	42	6	14.29
麻醉学	42	5	11.90
中药资源与开发	39	4	10.26
蒙药学	40	4	10.00
药物制剂	39	3	7.69
劳动与社会保障	40	2	5.00
制药工程	40	2	5.00
康复治疗学	45	2	4.44
中药学	48	2	4.17
市场营销	61	2	3.28
护理学	231	6	2.60
信息管理与信息系统	42	1	2.38
公共事业管理	37	0	0.00
护理学（蒙授）	44	0	0.00
应用心理学	40	0	0.00
<b>总计</b>	<b>2211</b>	<b>417</b>	<b>18.86</b>

2018 届专科毕业生共有 38 人升学，升学率为 4.09%。分专业来看，升学率最高的专业是临床医学，达到 43.48%。其余专业的升学率较低。详见下表。

表 2-5 2018 届专科毕业生不同专业升学率

专业	毕业人数	单位：人数（人）、升学率（%）	
		升学人数	升学率
临床医学	69	30	43.48
眼视光技术	34	2	5.88
医学检验技术	40	2	5.00
医疗保险实务	34	1	2.94
药物制剂技术	38	1	2.63
护理	677	2	0.30
蒙医学	7	0	0.00
医药营销	30	0	0.00
<b>总计</b>	<b>929</b>	<b>38</b>	<b>4.09</b>

## （二）升学院校明细

2018 届硕士毕业生升学有 2 人，分别升入哈尔滨医科大学与江西中医药大学；本科毕业生基本上升入本校，其他学校人数较多的有哈尔滨医科大学、吉林大学、天津中医药大学和大连医科大学，人数高于 10 人；专科毕业生 38 人全部升入内蒙古医科大学。详见下表。



表 2-6 2018 届毕业生升学院校分布

单位：(人)

硕士毕业生	
升学学校	人数
哈尔滨医科大学	1
江西中医药大学	1
本科毕业生	
升学学校	人数
内蒙古医科大学	202
哈尔滨医科大学	25
吉林大学	15
天津中医药大学	14
大连医科大学	13
山西医科大学	8
首都医科大学	8
中国医科大学	8
黑龙江中医药大学	7
内蒙古大学	7
北京中医药大学	6
辽宁中医药大学	5
陕西中医药大学	5
天津医科大学	5
长春中医药大学	5
锦州医科大学	4
南京中医药大学	4
内蒙古民族大学	4
河北医科大学	3
内蒙古科技大学包头医学院	3
宁夏医科大学	3
云南中医学院	3
电子科技大学	2
黑龙江大学	2
江西中医药大学	2
昆明医科大学	2
南昌大学	2
南京医科大学	2
内蒙古师范大学	2
山东大学	2
山西中医药大学	2
沈阳药科大学	2
苏州大学	2



重庆医科大学	2
北京科技大学	1
北京市结核病胸部肿瘤研究所	1
成都中医药大学	1
承德医学院	1
福建中医药大学	1
甘肃中医药大学	1
广东药科大学	1
广州中医药大学	1
桂林医学院	1
河北工程大学	1
河南中医药大学	1
黑龙江省中医药科学院	1
湖南中医药大学	1
华北理工大学	1
华中科技大学	1
佳木斯大学	1
江苏大学	1
江苏省血吸虫病防治研究所	1
空军军医大学	1
南方医科大学	1
内蒙古科技大学	1
青岛农业大学	1
厦门大学	1
山东中医药大学	1
陕西师范大学	1
上海交通大学	1
西安交通大学	1
西北民族大学	1
西南民族大学	1
西南医科大学	1
新乡医学院	1
烟台大学	1
云南师范大学	1
中国药科大学	1
中国医学科学院	1
中山大学	1
<b>专科毕业生</b>	
<b>升学学校</b>	<b>人数</b>
内蒙古医科大学	38



### 第三部分 2016-2018 届毕业生就业发展趋势

#### 一、毕业生规模与就业率变化趋势

##### (一) 2016-2018 届毕业生规模趋势

2016-2018 届总体毕业生规模基本稳定，人数均在 3600-3800 人之间。分学历层次来看，硕士毕业生人数呈小幅增加趋势，本科毕业生人数有一定的减少，专科毕业生先减少后增加。详见下图。

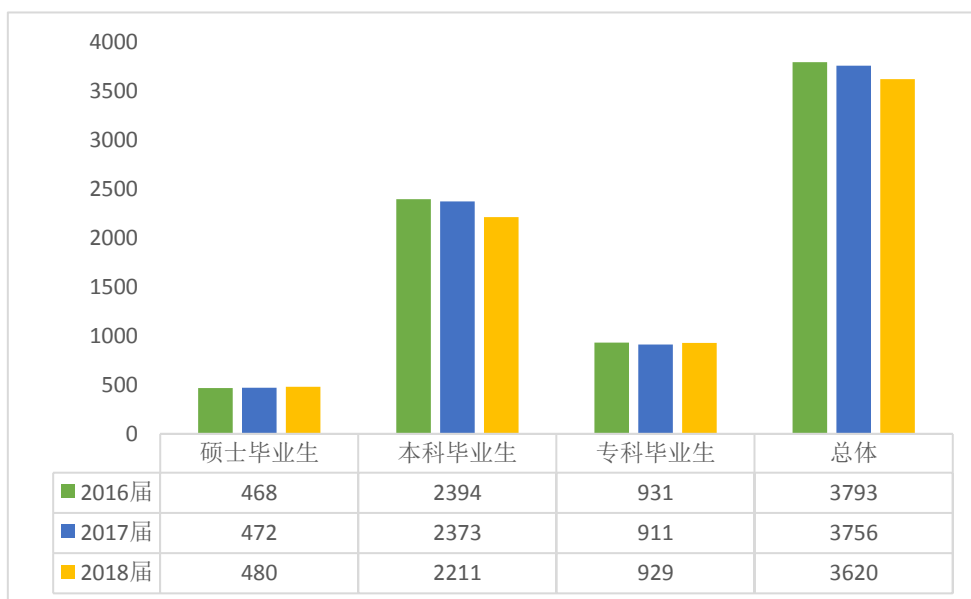


图 3-1 2016-2018 届不同学历毕业生规模变化趋势

##### (二) 2016-2018 届毕业生就业率趋势

2016-2018 届三届毕业生就业率呈现逐年上升趋势，2018 届就业率达到 86.5%。分学历来看，2017 届与 2018 届硕士毕业生就业率均在 81.00%以上，本专科近三届就业率均稳定在 84.00%以上，且相较 2017 届，2018 届本专科就业率均有明显提升。详见下图。

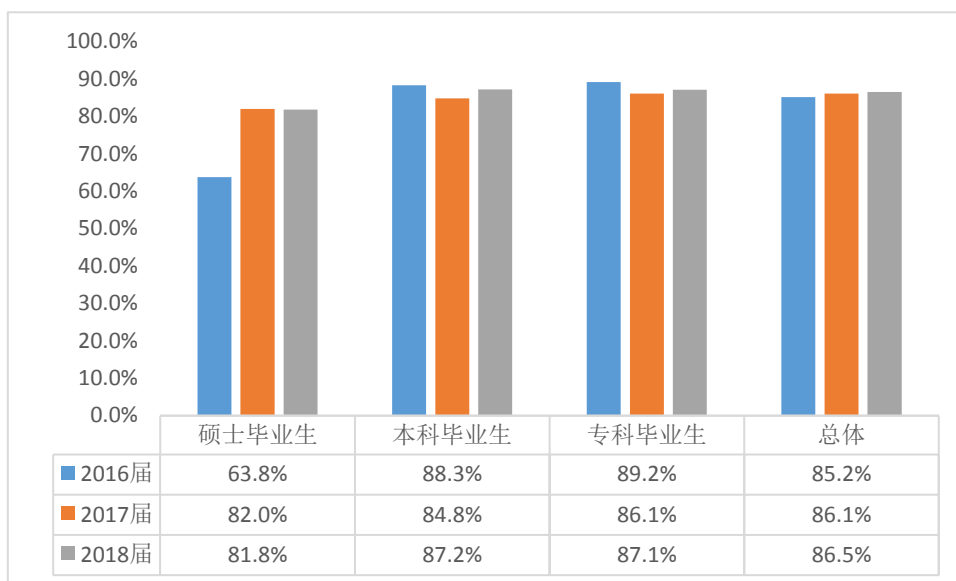


图 3-2 2016-2018 届不同学历毕业生就业率变化趋势

## 二、毕业生单位性质变化趋势

2016-2018 届毕业生主要单位性质分布中“医疗卫生单位”呈先上升后下降趋势，“其他企业”也呈现先下降后上升趋势，“其他事业单位”呈现逐年下降趋势。具体比例见下图。

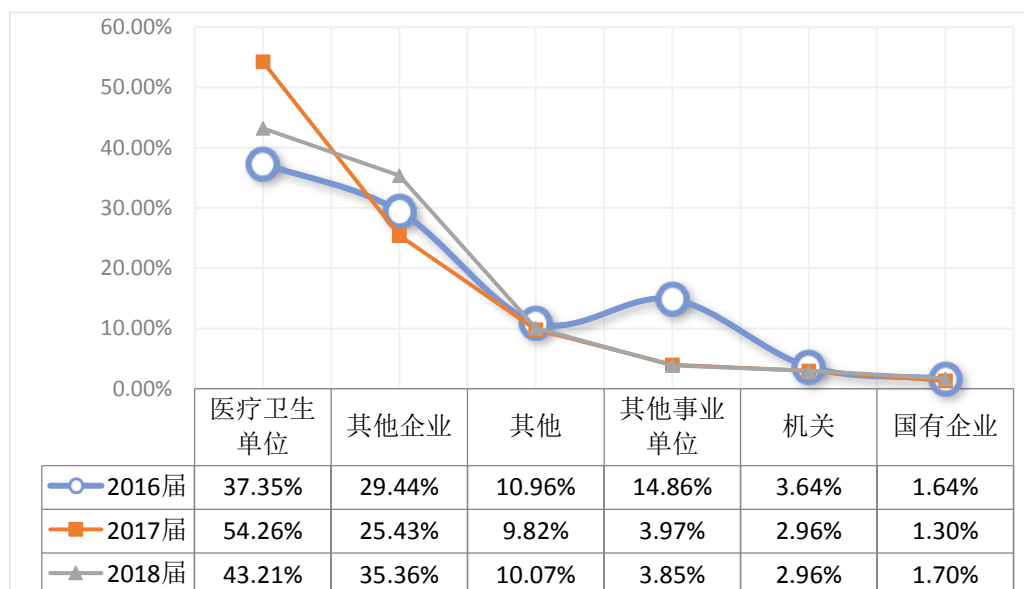


图 3-3 2016-2018 届毕业生主要单位性质变化趋势

## 三、毕业生就业行业变化趋势

2016-2018 届毕业生就业行业中“卫生和社会工作”连续三年排名第一。分学历来看，2016 届硕士毕业生选择“卫生和社会工作”行业的比例最高，2017 届





相对最低，“批发和零售业”与“教育”均呈现逐年上升趋势；2017届本科毕业生选择“卫生和社会工作”行业的比例相比其他两届最低，选择“批发和零售业”和“教育”行业的比例均呈逐年上升趋势；专科毕业生选择在“卫生和社会工作”行业的比例呈逐年上升趋势，2018此项比例达到57.66%。详见下图。

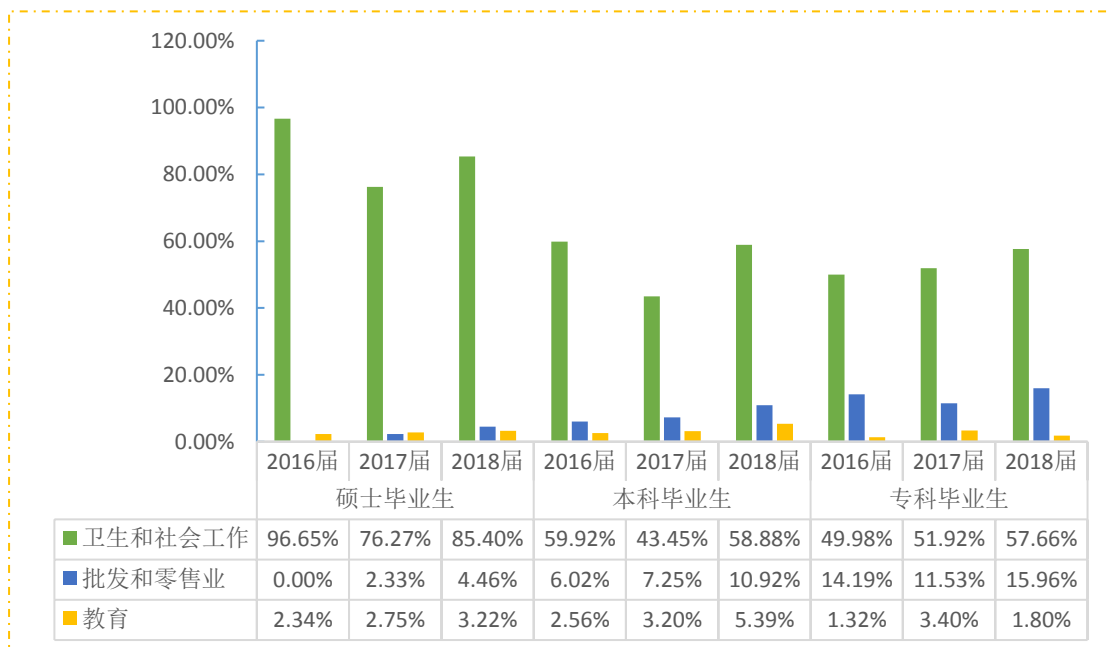


图 3-4 2016-2018 届毕业生主要就业行业变化趋势

## 第四部分 2018 届毕业生就业相关分析

### 一、毕业生求职过程分析

#### (一) 就业信息来源

调研数据显示,2018 届有超过五成毕业生就业信息来源为“校园招聘会”、“学校发布的招聘信息”和“师长、同学推荐”。此外还有部分毕业生的就业信息来源于“各类招聘网站”、“用人单位内部招聘渠道”、“家庭亲友推荐”、“政府/社会组织的招聘会”等。详见下图。

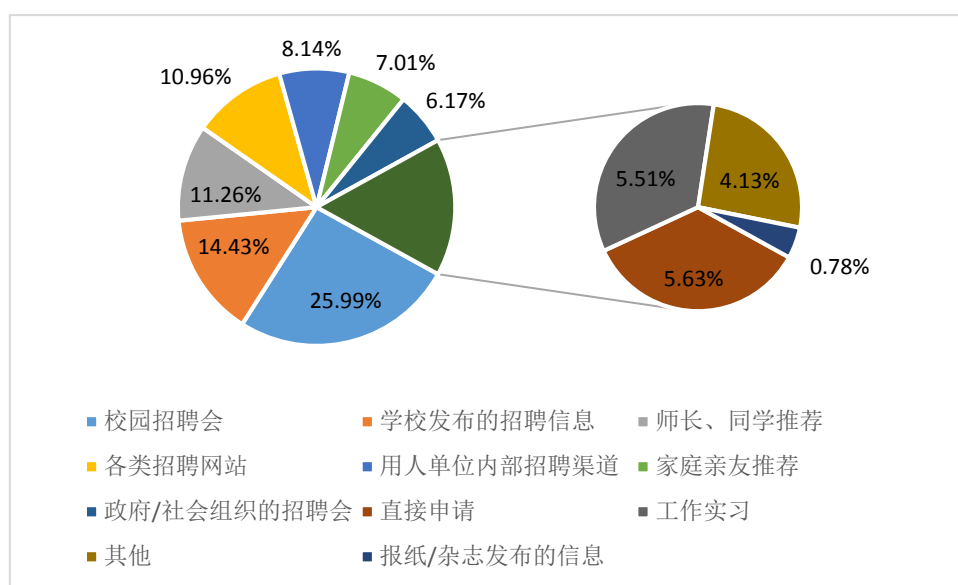


图 4-1 2018 届毕业生就业信息来源

注:统计来源于一期调研数据。

#### (二) 求职时单位招聘关注点

对毕业生在求职过程中用人单位的关注点进行调查研究,2018 届毕业生认为用人单位招聘时关注的前三个因素是“综合素质”、“所学专业”和“学历层次”。详见下图。

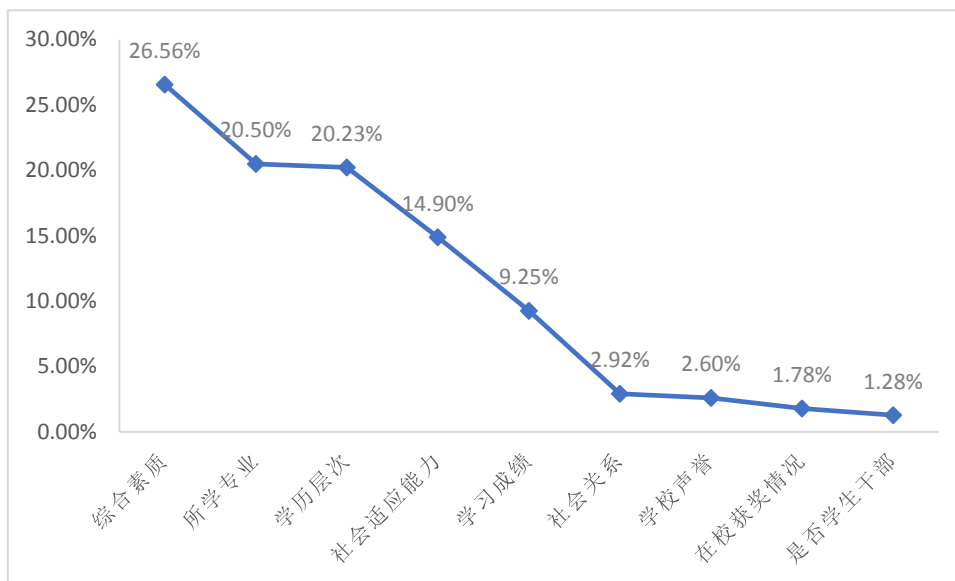


图 4-2 2018 届毕业生求职时用人单位招聘关注点

注：统计来源于一期调研数据。

### (三) 成功就业影响因素

调研数据显示，毕业生认为在求职过程中帮助最大的因素是“学历”，占比 27.30%；其次是“实践/工作经验”，占比为 17.21%；第三是“个人素质”，占比 16.13%。另外，毕业生认为在求职当中还会起到一定作用的因素有“专业背景”、“持有相关资格证书”、“课程成绩”、“母校声誉”等。详见下图。

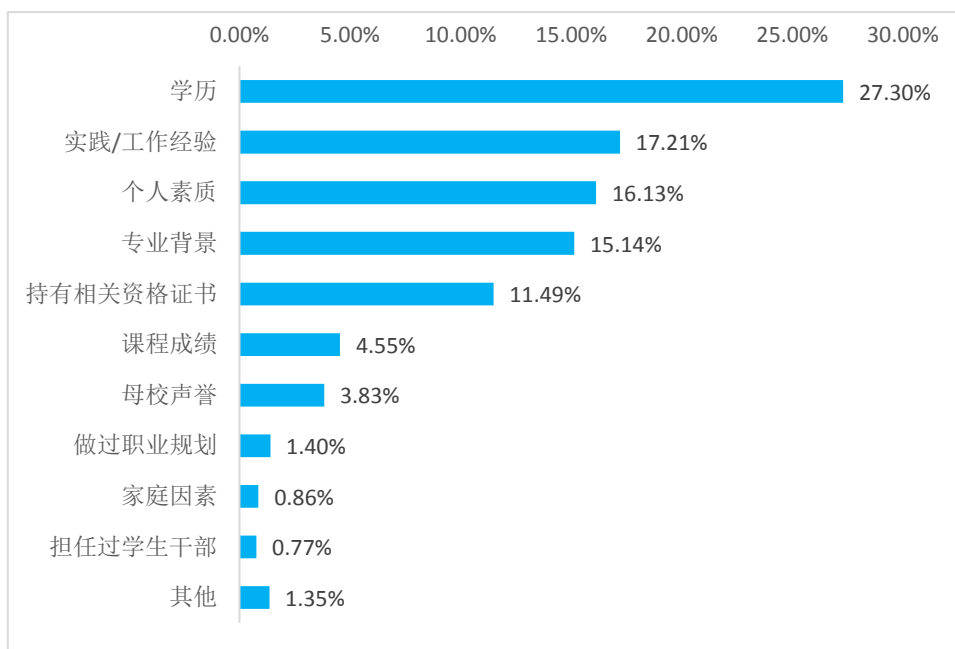


图 4-3 2018 届毕业生成功就业影响因素分析

注：统计来源于一期调研数据。



## 二、毕业生就业质量相关分析

### （一）就业现状满意度

调研数据显示，总体来看，2018 届毕业生就业现状满意度为 87.81%，满意度较高。分学历来看，硕士毕业生就业现状满意度为 91.43%，本科毕业生就业现状满意度为 88.04%，专科毕业生就业现状满意度为 86.86%。毕业生的学历层次越高就业现状满意度越高。详见下图。

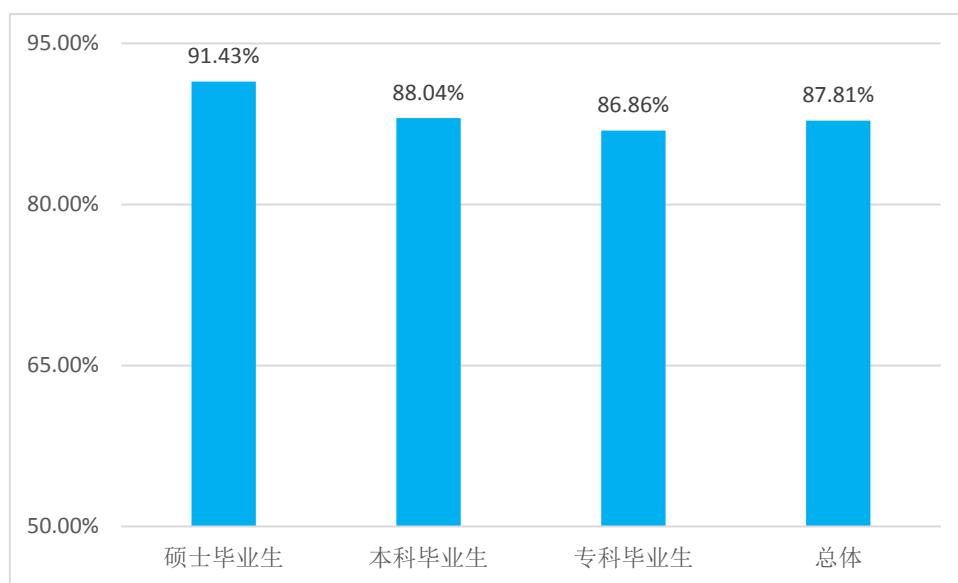


图 4-4 2018 届毕业生就业现状满意度

### （二）工作与专业相关度

#### 1. 工作与专业相关度

调研数据显示，总体来看，2018 届毕业生工作与专业相关度达到 91.32%（包含“非常相关”、“相关”和“比较相关”比例之和），相关度很高。分学历来看，硕士毕业生工作与专业相关度达到 100.00%，本科毕业生工作与专业相关度为 91.24%，专科毕业生工作与专业相关度为 90.17%，由数据表明随着学历层次的升高，毕业生工作与专业相关度也随之上升。详见下图。

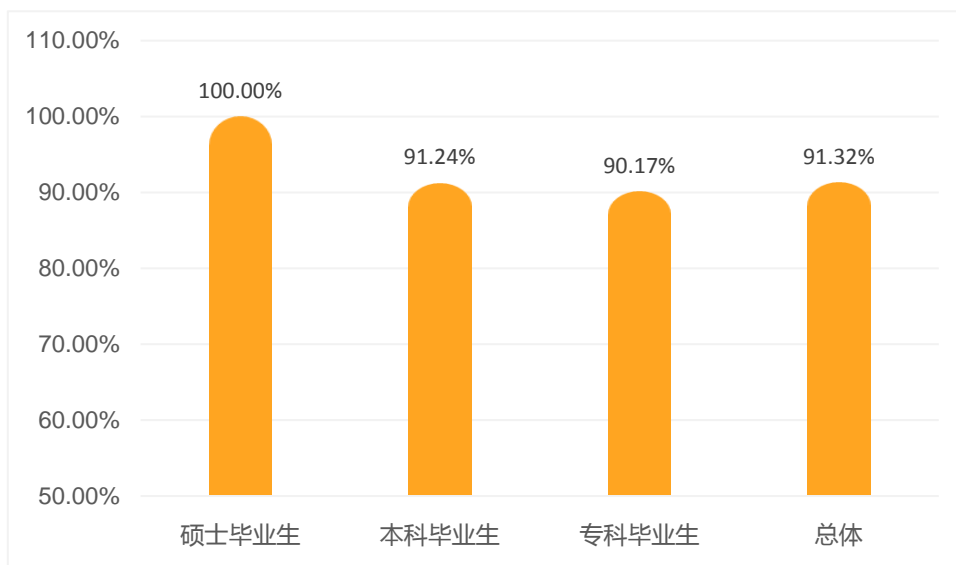


图 4-5 2018 届毕业生工作与专业相关度

## 2. 不同专业毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，本科有 9 个专业相关度高于本科毕业生总体专业相关度，其中 7 个专业相关度达到 100.00%，分别为临床医学、康复治疗学、药物制剂、口腔医学、蒙医学、医学影像学 and 麻醉学。应用心理学专业的相关度较低，为 44.44%。详见下表。

表 4-1 2018 届本科不同专业毕业生工作与专业相关度

专业	单位：相关度 (%)、样本量 (人)	
	相关度	样本量
临床医学	100.00	93
康复治疗学	100.00	20
药物制剂	100.00	18
口腔医学	100.00	13
蒙医学	100.00	11
医学影像学	100.00	7
麻醉学	100.00	4
中医学	97.87	47
护理学	96.83	63
针灸推拿学	90.00	10
蒙药学	88.24	17
制药工程	86.96	23
法医学	86.36	22
预防医学	85.71	7
信息管理与信息系统	83.33	6
护理学 (蒙授)	66.67	6



专业	相关度	样本量
临床药学	66.67	3
中药资源与开发	66.67	3
英语	60.00	20
应用心理学	44.44	18

注：由于部分专业样本回收数量较少，因此工作与专业相关度仅供参考。

调研数据显示，专科不同专业毕业生工作与专业相关度较高，均在 80.00% 以上。其中相关度排名前三的专业为眼视光技术(95.24%)、医药营销(94.12%)、护理(90.78%)。详见下表。

表 4-2 2018 届专科不同专业毕业生工作与专业相关度

单位：相关度(%)、样本量(人)

专业	相关度	样本量
护理	90.78	141
医学检验技术	82.14	28
临床医学	88.89	27
眼视光技术	95.24	21
医药营销	94.12	17

注：由于部分专业样本回收数量较少，因此工作与专业相关度仅供参考。

### 3. 专业与职位不相关原因

调研数据显示，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”(26.80%)、“本专业工作招聘单位少”(20.62%)、“本专业工作要求高”和“本专业工作不符合个人职业期待”(均为 10.31%)。详见下图。

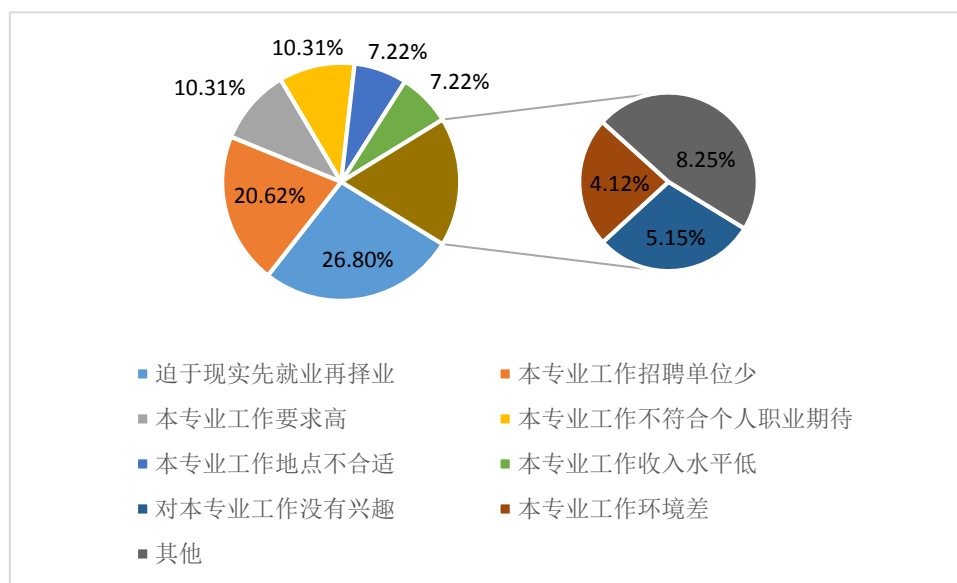


图 4-6 2018 届毕业生专业与工作不相关原因



### (三) 薪资及薪资满意度

#### 1. 总体及不同学历薪资及薪资满意度

调研结果显示，2018 届毕业生平均月薪为 3213 元，薪资满意度为 73.09%。分学历来看，硕士毕业生平均月薪为 4743 元，薪资满意度为 85.71%；本科毕业生平均月薪为 3378 元，薪资满意度为 75.18%；专科毕业生平均月薪为 2694 元，薪资满意度为 67.52%。毕业生学历层次与平均月薪及满意度均呈正相关关系。详见下图。

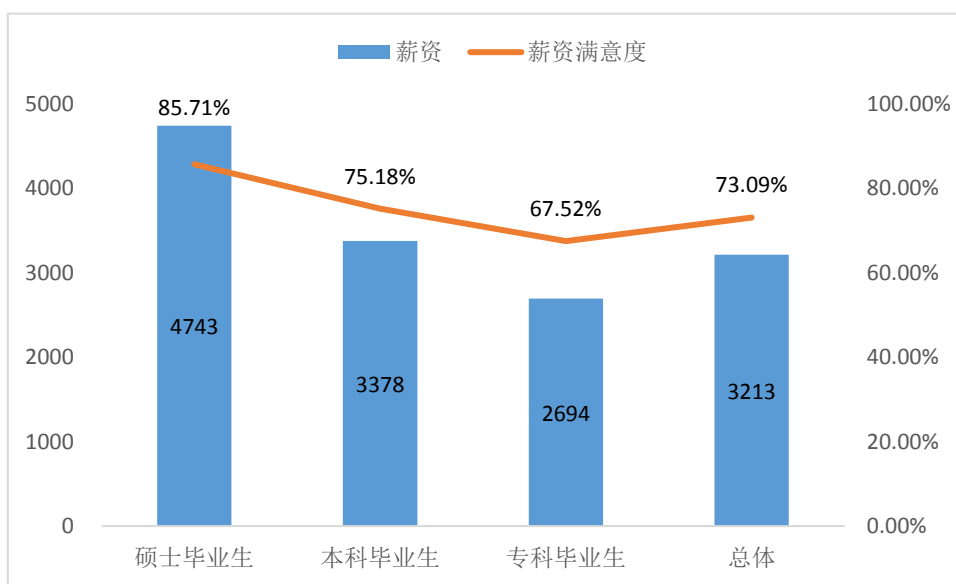


图 4-7 2018 届毕业生总体及不同学历薪资及薪资满意度

#### 2. 不同专业毕业生薪资及薪资满意度

调研数据显示，2018 届硕士毕业生平均月薪最高的专业为护理学(9000 元)，其次为护理（5423 元），第三为内科学（4500 元）。详见下图。



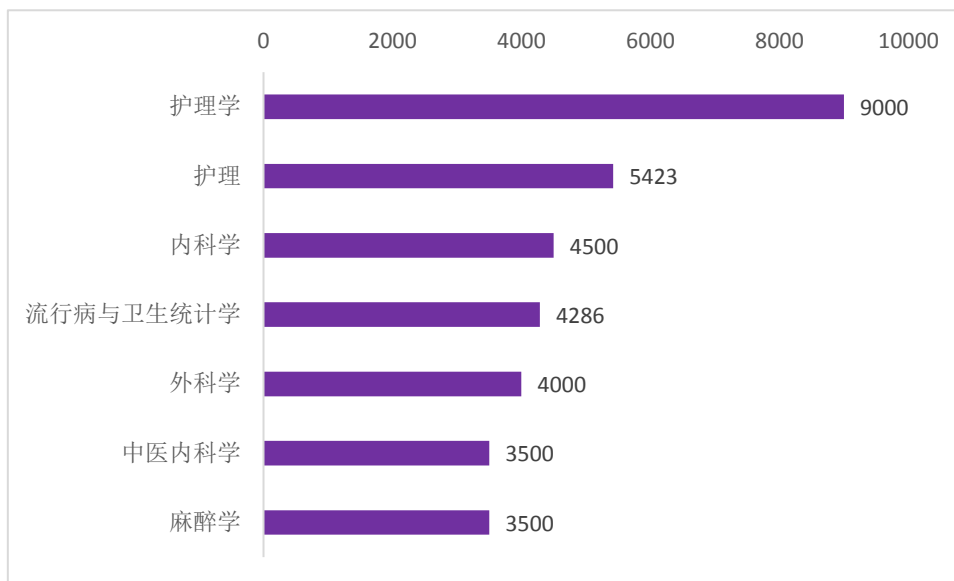


图 4-8 2018 届硕士生薪资

注：由于部分专业样本回收数量较少，因此平均月收入仅供参考。

2018 届本科毕业生中有 7 个专业平均月薪高于 2018 届已落实就业单位本科毕业生的平均月薪（3378 元），其中薪资排名前三的为中药资源与开发、蒙药学、药物制剂，分别为 5000 元、4471 元和 4306 元。从薪资满意度看，12 个本科专业毕业生对自己当前薪资的满意度高于 2018 届已落实就业单位本科毕业生的平均薪资满意度（75.18%）。详见下表。

表 4-3 2018 届本科毕业生薪资及满意度

单位：薪资（元）、满意度（%）、样本量（人）

专业	薪资	薪资满意度	样本量
中药资源与开发	5000	66.67	3
蒙药学	4471	88.24	17
药物制剂	4306	72.22	18
制药工程	4217	78.26	23
临床药学	4167	100.00	3
临床医学	3790	76.34	93
法医学	3705	77.27	22
预防医学	3357	85.71	7
信息管理与信息系统	3333	83.33	6
口腔医学	3269	61.54	13
英语	3200	85.00	20
蒙医学	3045	81.82	11
中医学	3021	68.09	47
应用心理学	2889	66.67	18



专业	薪资	薪资满意度	样本量
麻醉学	2875	50.00	4
针灸推拿学	2800	70.00	10
护理学	2762	69.84	63
医学影像学	2643	85.71	7
康复治疗学	2625	85.00	20
护理学（蒙授）	2417	83.33	6

注：由于部分专业样本回收数量较少，因此平均月薪及满意度仅供参考。

2018 届专科毕业生各专业平均月薪及满意度如下表所示，平均月薪排名前三的专业分别为医药营销、眼视光技术、医学检验技术，薪资分别为 3824 元、3310 元、2625 元，薪资满意度分别为 76.47%、71.43%、75.00%。详见下表。

表 4-4 2018 届专科毕业生薪资及满意度

单位：薪资（元）、满意度（%）、样本量（人）

专业	薪资	薪资满意度	样本量
医药营销	3824	76.47	17
眼视光技术	3310	71.43	21
医学检验技术	2625	75.00	28
临床医学	2593	70.37	27
护理	2500	63.83	141

注：由于部分专业样本回收数量较少，因此平均月收入及满意度仅供参考。

#### （四）社会保障

调研数据显示，75.00%的毕业生工作单位为毕业生提供了不同程度的福利与社会保障。其中，“五险一金/四险一金”的占比 43.68%，“仅五险/四险”的占比 16.18%，“提供五险一金/四险一金外，还提供了其他保障和补贴”的占比 15.15%。详见下图。

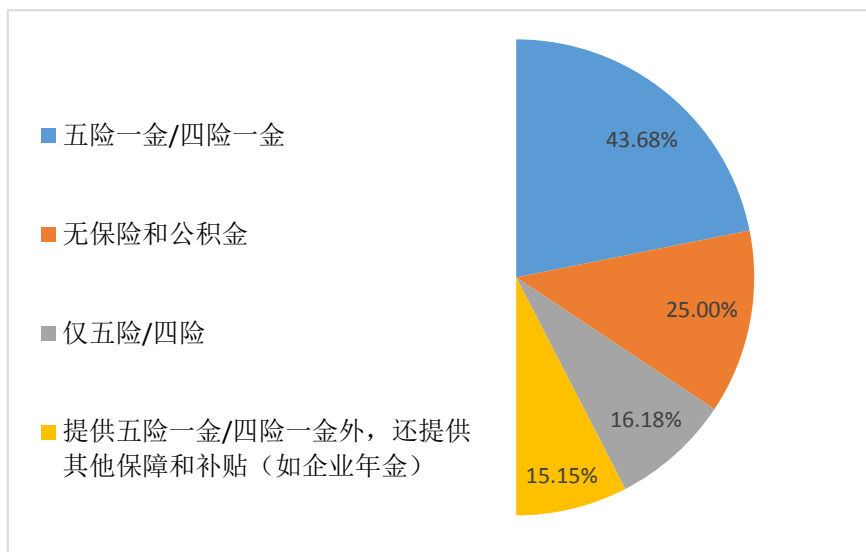


图 4-9 2018 届毕业生社会保障情况

注：基本保障是指工伤、失业、医疗、养老、生育等五险，部分地区试点生育与医疗合并统称“四险”，“五险一金”中的“一金”指住房公积金。

## （五）工作稳定性

### 1. 离职情况

离职情况是指毕业生离校后半年内变动工作单位的情况。调研数据显示，17.06%的 2018 届毕业生有离职的经历。从学历看，专科毕业生离职比例高于硕士毕业生和本科毕业生。详见下图。

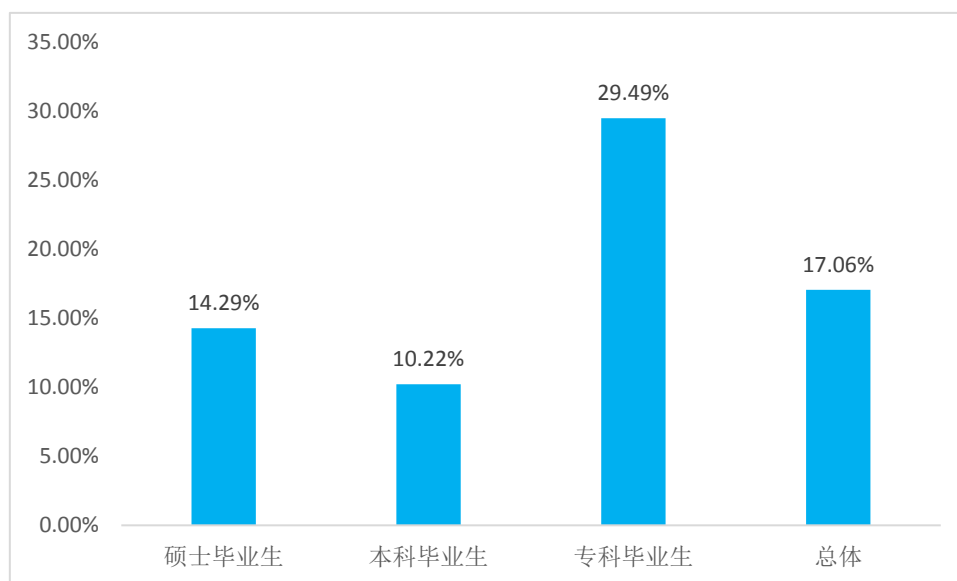


图 4-10 2018 届毕业生工作变动比例分析



## 2. 离职原因

调研数据显示，2018 届毕业生离职的主要原因是“为了获得更高的工资收入和福利”、“争取更多的晋升机会”和“为增加工作体验和阅历”。详见下图。

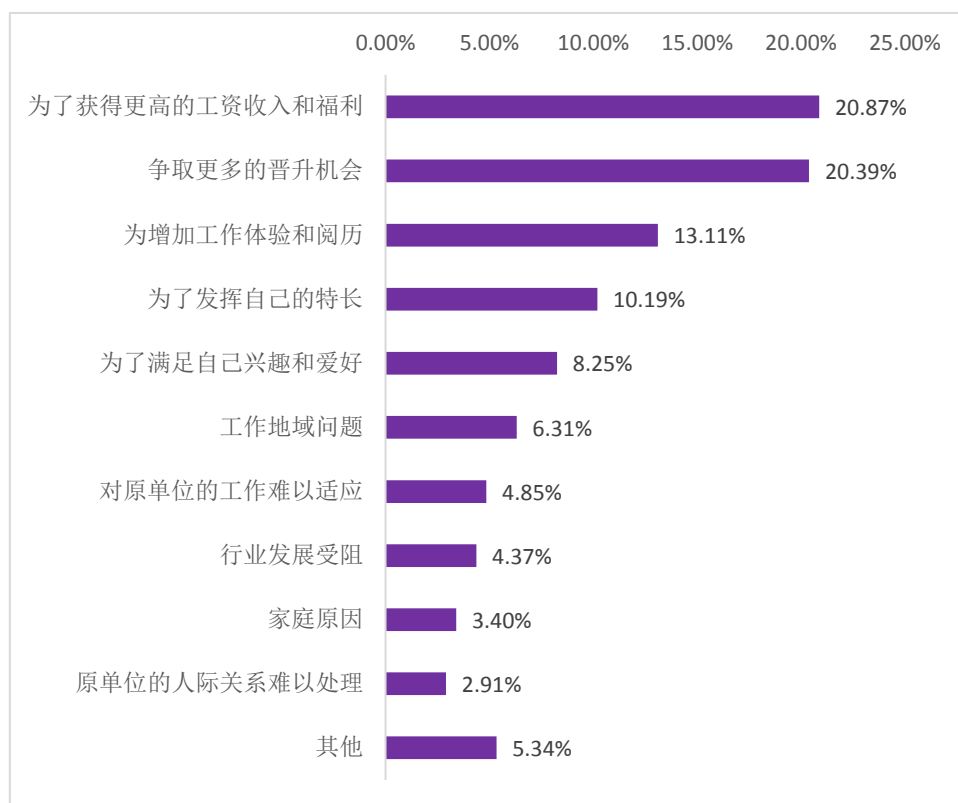


图 4-11 2018 届毕业生工作变动原因

### (六) 毕业生就业质量其他指标分析

#### 1. 毕业生就业质量其他指标分析

调研数据显示，2018 届毕业生对“工作氛围”的满意度最高，为 90.29%，其次是“工作内容”（88.53%）。分学历来看，硕士毕业生满意度最高的是“工作强度”及“工作地点”（均为 91.43%），本科毕业生满意度最高的是“工作氛围”（91.97%），专科毕业生满意度最高的是“工作内容”（88.89%）。详见下表。

表 4-5 2018 届毕业生就业质量指标满意度评价

指标	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	单位：(%)
				总体
工作氛围	88.57	91.97	87.61	90.29
工作内容	85.71	88.56	88.89	88.53



指标	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
工作环境	88.57	88.81	87.61	88.38
工作强度	91.43	88.56	87.61	88.38
工作地点	91.43	87.83	86.75	87.65

## 2. 蒙古语授课毕业生就业质量相关指标分析

2018 届蒙古语授课毕业生就业质量各项满意度较高，其中就业现状满意度、平均月薪、薪资满意度均高于学校 2018 届总体。此外，蒙古语授课毕业生对目前工作情况的评价中，工作地点满意度最高（97.06%），其余各项指标满意度均在 85.00% 以上。详见下表。

表 4-6 2018 届蒙古语授课毕业生就业质量相关指标分析

单位：满意度、相关度（%）、平均月薪（元）

指标	蒙语授课	总体
就业现状满意度	97.06	87.81
工作与专业相关度	88.24	91.32
平均月薪	3647	3213
薪资满意度	85.29	73.09
工作内容满意度	88.24	88.53
工作环境满意度	88.24	88.38
工作氛围满意度	94.12	90.29
工作地点满意度	97.06	87.65
工作强度满意度	88.24	88.38

## 三、毕业生升学及出国情况分布

### （一）国内升学

#### 1. 升学原因

调研结果显示，47.34% 的毕业生升学是为了“提升学历”，23.67% 的毕业生是“职业发展的需要”，15.98% 的毕业生是为了“提升综合能力”，还有部分毕业生是“对专业感兴趣”和“延续就业压力”。详见下图。

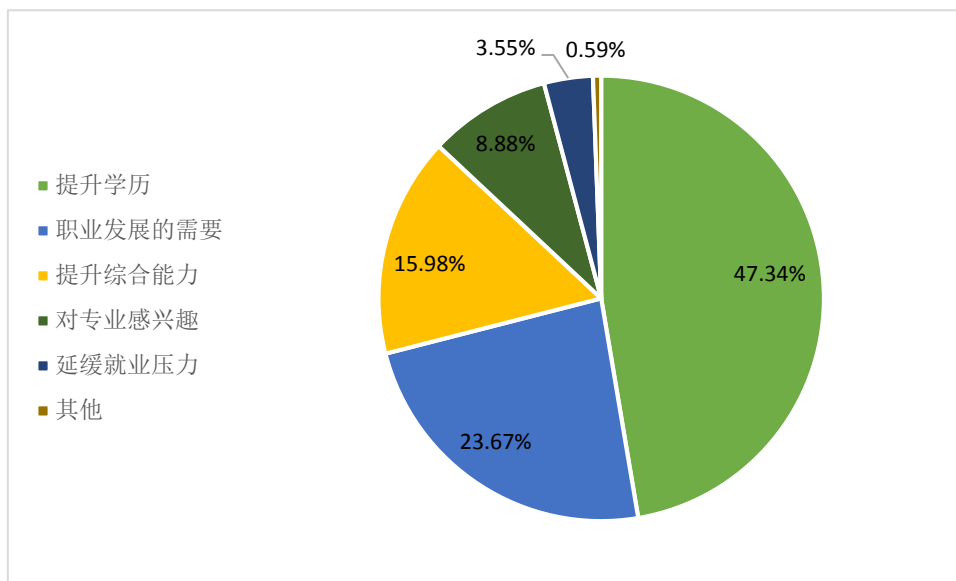


图 4-12 2018 届毕业生升学原因分析

## 2. 升学前后就读专业一致性

调研结果显示，毕业生升学前后就读专业一致性为 91.61%，包括“非常一致”（41.61%），“一致”（39.13%）、“比较一致”（10.87%）。详见下图。

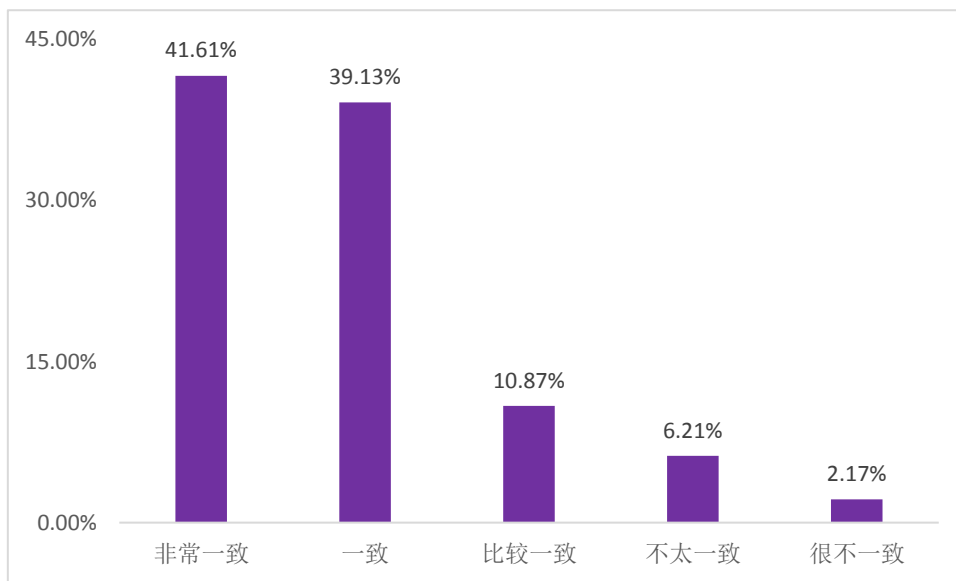


图 4-13 2018 届毕业生升学前后就读专业一致性

注：统计来源于一期调研数据。



## (二) 出国（境）留学

### 1. 出国（境）升学原因

2018 届毕业生选择出国（境）留学的主要原因是“教学、科研水平先进”（33.33%）、“教育条件及教育方式好”（22.22%）和“增长见识，了解他国习俗与文化”（22.22%）。详见下图。

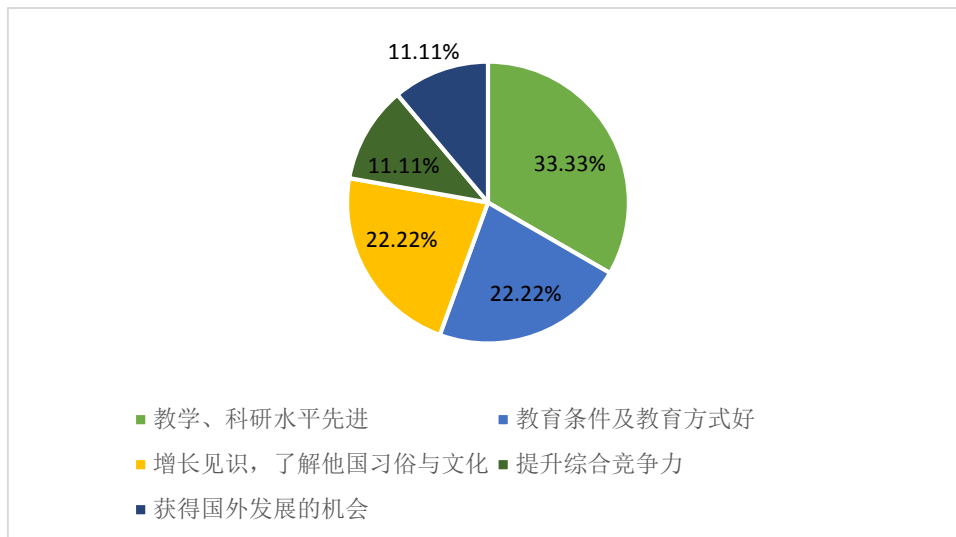


图 4-14 2018 届毕业生出国（境）升学原因

### 2. 出国（境）地区分布

调研数据显示，2018 届毕业生出国深造主要分布在“美国、加拿大等北美地区”、“英国、法国、德国等中西欧地区”和“澳大利亚、新西兰等大洋洲地区”。详见下图。

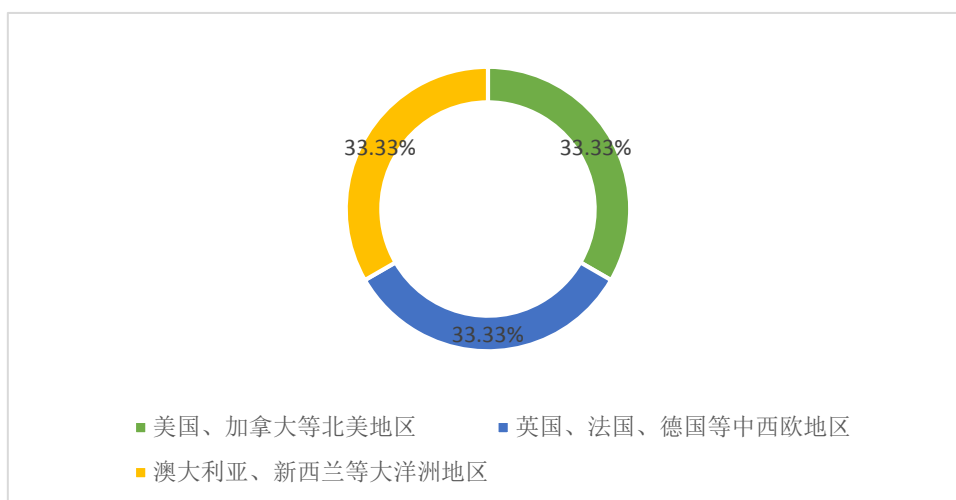


图 4-15 2018 届毕业生出国（境）地区分布



## 四、毕业生自主创业情况分析

### （一）自主创业的原因

调研结果显示，毕业生选择创业的原因分别是“对创业充满兴趣、激情”（37.50%）、“希望通过创业实现自身价值”（31.25%）、“工作自由度高”（18.75%）和“受他人邀请进行创业”（12.50%）。详见下图。

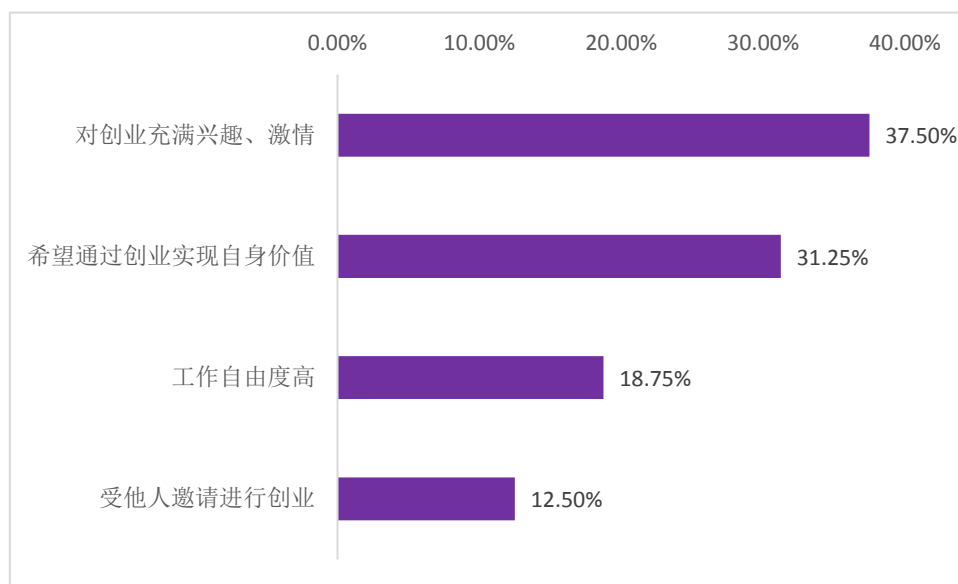


图 4-16 2018 届毕业生自主创业原因

### （二）自主创业的条件

调研数据显示，毕业生创业的启动资金主要来源于“政府创业基金”、“银行贷款”和“个人存款”，占比分别为 30.77%、23.08%、23.08%，政府创业基金在毕业生创业中占据一定比例，这与当前国家对大学生创业的优惠政策和学校对政策的宣传落实有直接关系。毕业生创业类型主要以“科技研发类”与“现代服务类”为主，占比均为 40.00%。详见下表。

表 4-7 2018 届毕业生创业基本情况分布

单位：（%）

资金来源		创业类型	
政府创业基金	30.77	科技研发类	40.00
银行贷款	23.08	现代服务类	40.00
个人存款	23.08	文化创意类	20.00
家庭支持	7.69	-	-
技术融资	7.69	-	-
学校资助	7.69	-	-





### (三) 自主创业的反馈

#### 1. 创业的主要困难

调研数据显示，2018 届毕业生创业过程中遇到的主要困难是“缺乏企业管理经验”（26.67%），其次是“资金不足”、“缺少资源”和“团队组建难”（均为 20.00%）。详见下图。

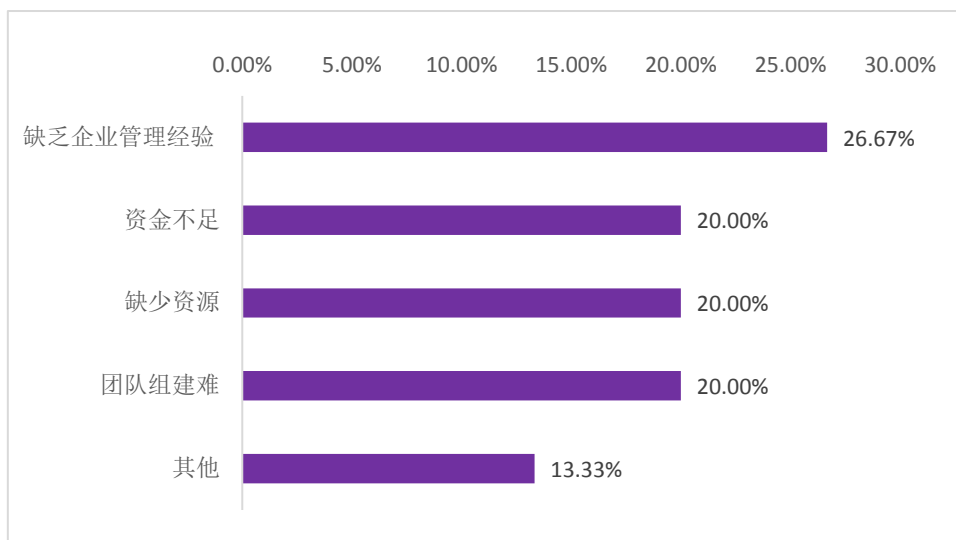


图 4-17 2018 届毕业生创业过程中遇到的困难

#### 2. 创业相关内容的需求

调研数据显示，2018 届毕业生希望学校可以提供的创业相关服务内容主要为“创业相关课程”、“创业协会或俱乐部”、“在线创业课资源”、“提供资金与平台”和“师资力量”。详见下图。

表 4-8 2018 届毕业生希望学校提供的创业相关内容

内容	比例
创业相关课程	17.65
创业协会或俱乐部	11.76
在线创业课资源	11.76
提供资金与平台	11.76
师资力量	11.76
创业讲座或论坛	5.88
创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）	5.88
创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）	5.88
其他	17.65

单位：（%）



## 五、未就业毕业生情况分析

### （一）未就业原因

调研数据显示，目前毕业生未就业的主要原因是“准备升学深造”，占比达47.67%。此外，19.38%的毕业生是“没找到满意的工作”，10.08%的毕业生是“准备国内公务员或其他考试”。还有部分毕业生尚未就业的原因是“找不到工作”、“准备职业资格考试”、“其他暂不就业”。详见下图。

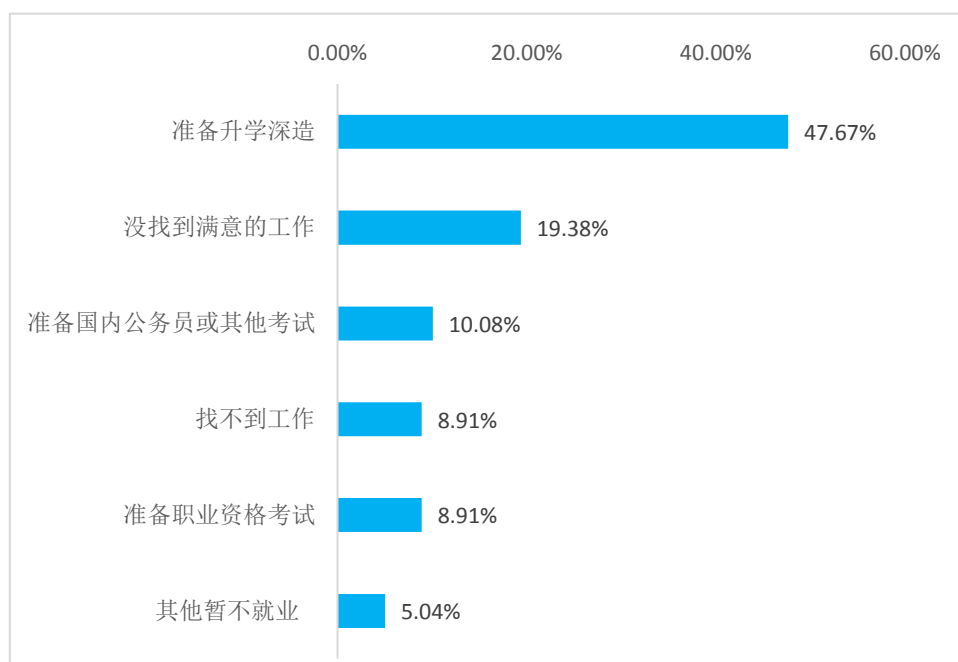


图 4-18 2018 未就业毕业生未就业原因

### （二）求职关注的因素

调研数据显示，目前未就业毕业生求职时首要关注的是“专业对口或技能特长发挥”（24.21%），其次为“薪酬福利”（20.24%），第三为“个人发展空间”（17.00%）。详见下图。

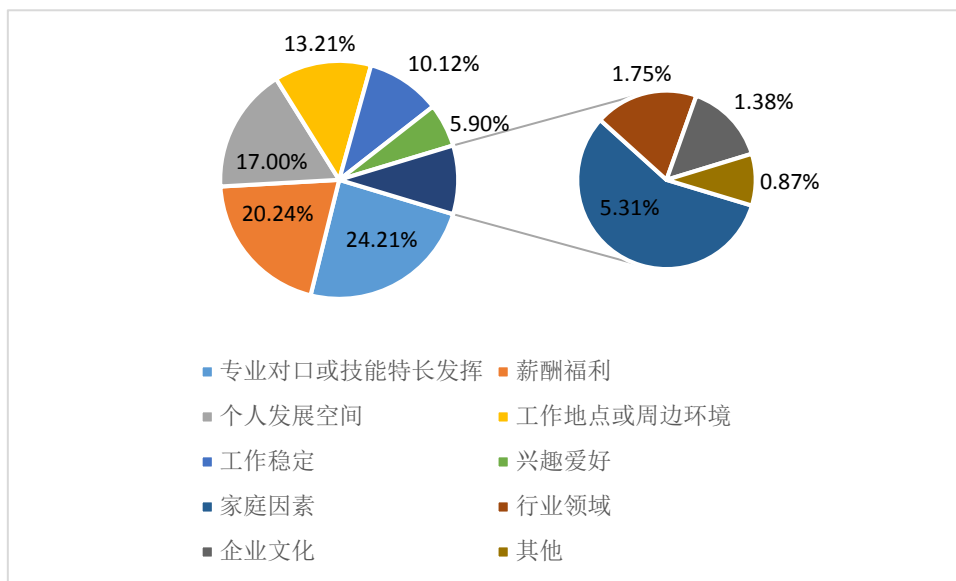


图 4-19 2018 届未就业毕业生求职关注的因素

注：统计来源于一期调研数据。

### （三）求职遇到的困难

调研数据显示，目前未就业毕业生求职过程中遇到的首要困难为“学历受限，单位要求高”（24.26%），其次为“专业受限，社会需求少”（22.85%），第三为“待遇和条件不符合预期”（14.70%）。详见下图。

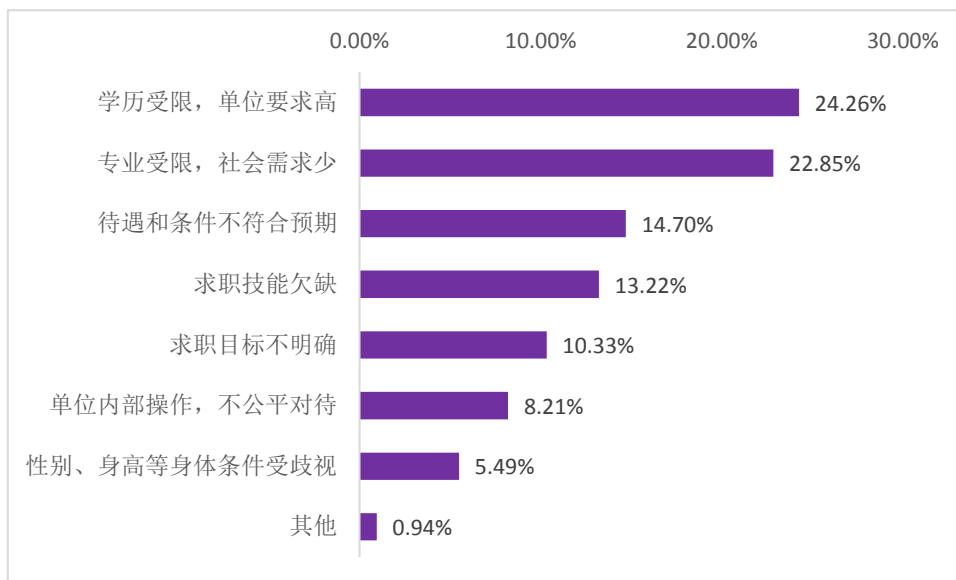


图 4-20 2018 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

注：统计来源于一期调研数据。



#### （四）就业主动性

未就业毕业生参加岗位面试的次数可在一定程度上体现其就业的主动性。调研数据显示，参加岗位面试次数在“1-3家”的占比最高，占比70.39%；其次为“4-6家”，占12.18%。这说明未就业毕业生在求职时主动性较强。详见下图。

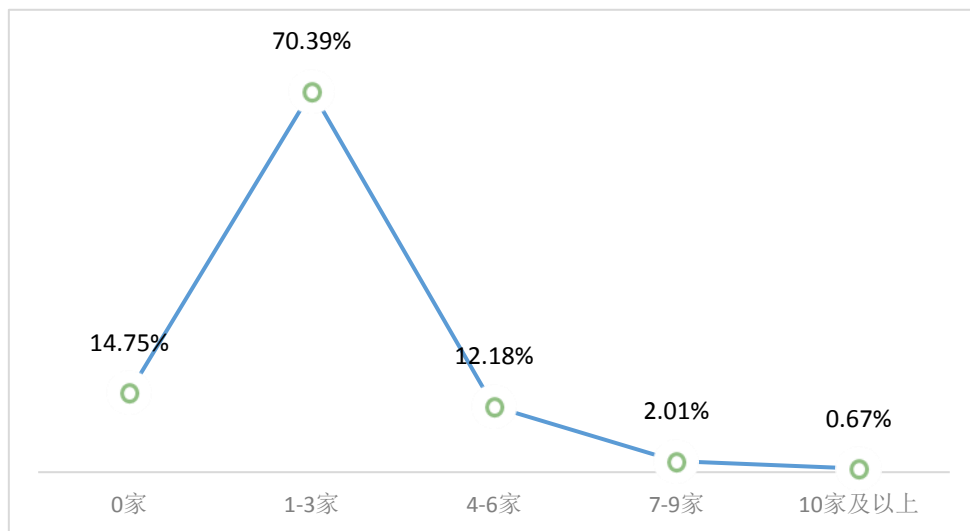


图 4-21 2018 届未就业毕业生就业主动性分析

注：统计来源于一期调研数据。

#### （五）希望获得的帮助

调研数据显示，未就业毕业生希望从学校获得的首要帮助为“增加职位信息”（36.87%），其次为“求职技巧培训”（21.90%）。此外，部分毕业生也希望学校能在“求职补贴”、“政策帮扶”和“求职心理辅导”方面给予一定的帮助。详见下图。

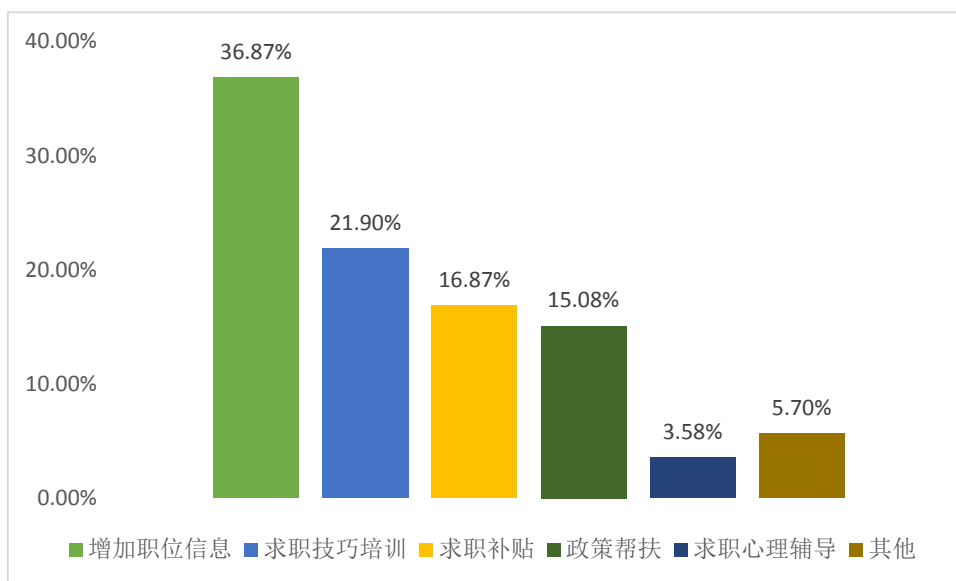


图 4-22 2018 届未就业毕业生希望从学校获得的帮助

注：统计来源于一期调研数据。



## 第五部分 就业创业工作举措

### 一、领导高度重视、责任明确，促进就业工作整体发展

学校高度重视大学毕业生就业创业工作，把就业创业工作列入党委工作的重要议事日程，就业创业工作纳入学校统一制定的目标管理体系，制定了详细的目标考评体系，使就业创业工作纳入规范化运行轨道。6月27日，招生就业处组织召开2018届毕业生就业创业工作推进会，要求学校各部门、学院要进一步统一思想，高度重视、积极落实学校关于就业创业工作提出的各项要求。杜茂林校长亲自督导就业创业工作，对个别开展工作滞后的学院党总支书记进行了谈话并提出落实要求，确保就业创业工作稳步有序进行。2018年就业创业工作取得阶段性成果，初次就业率达86%，毕业生就业质量逐步提升。

### 二、探索创新创业工作模式，推动创新创业教育深入发展

#### （一）完善创新创业制度建设

招生就业处依据“三位一体”的办学理念和培养创新型拔尖人才的人才培养目标，进一步深化我校大学生创新创业教育，2018年首批投入40万元，设立“内蒙古医科大学‘三位一体’大学生创新创业培育项目”，制定项目管理办法，当年立项39个项目，为学校培养适应创新型国家建设需要的高水平创新型医药人才奠定基础。

#### （二）以“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，开展各项活动

“互联网+”大学生创新创业大赛是由教育部主办的旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，以创新引领创业、创业带动就业，推动高校毕业生更高质量创业就业的大型赛事。2018年学校认真准备、提前谋划，举办学校第四届“互联网+”大学生创新创业大赛及“红色筑梦之旅”活动，在全校范围营造创新创业氛围。共有67个项目参与比赛，参与师生近300人。

为了进一步转变大学生就业观念，激发大学生的创新创业意识，充分发挥就业创业优秀校友的示范引领作用，营造全校关心支持毕业生就业创业的良好氛围。2018年6月，招生就业处举办了第二届“寻找闪光的你”就业创业优秀人物表



彰大会。将 10 位学校就业创业优秀校友的事迹拍摄制作成微视频，在校园 LED 屏幕进行滚动播放。通过对优秀人物事迹的宣传，树立榜样、宣传典型，使全校毕业生学有目标、赶有方向，让更多的毕业生早日实现就业、创业和兴业。

按照全区高校大学生“我的肩膀一能挑多重的担子？”主题讨论及实践活动要求，鼓励大学生肩负干事创业共筑伟大中国梦的责任担当，招生就业处举办首届“中国梦、事业心、职业情”大学生朗诵演讲大赛，号召大学生勇立时代潮头、坚定职业梦想、书写人生华章。

招生就业处深入做好“大学生应征入伍”、“西部计划”、“三支一扶”、“村官计划”、“社区民生服务”等相关基层就业项目政策的宣传和思想发动工作，保质保量地完成各项就业计划赋予的工作任务。

招生就业处加强对毕业生的思想政治教育，开展了形式多样的教育引导工作，弘扬就业创业工作主旋律。连续多年举办职业生涯规划大赛、模拟面试大赛、公务员模拟考试等相关赛事，丰富大学生校园文化生活，潜移默化的起到大学生就业创业指导教育活动。

### （三）推进基地建设

招生就业处加强大学毕业生就业创业基地建设，与区内外 30 余家单位建立了内蒙古医科大学就业创业实践基地。2018 年，招生就业处加大创新创业实践基地建设，与学校附属医院骨科、青岛中康国际医疗健康产业股份有限公司等单位共建“互联网+”大学生创新创业项目孵化工作室，推进学校大学生“互联网+”创新创业项目落地孵化。

### （四）融入专业课教学开展创新创业工作

招生就业处将学生职业发展与就业创业指导课程融入人才培养全过程，结合行业动态和发展需求，完善教学内容体系、深化教学管理、落实教师考评制度，推进课程建设。建立了以课堂教学为主渠道，讲座、论坛、培训为补充，以大学生职业生涯规划大赛、“互联网+”创新创业大赛等实践活动为载体的多形式就业创业指导课程体系。



2018年，完成了2018级生涯规划课程、2017级创新创业教育课程及2015级就业指导课程的教学和考核工作，完成2016-2017年立项33项“大创计划”项目结题以及2018年67项“大创计划”立项项目中期检查。首次立项“三位一体”大学生创新创业培训项目39项。此外，学校在经费场地非常紧张的情况下，新增加1100平米的场地，用于就业创业智慧教室及创业实践教学基地建设。

为了提高教师的教学水平和教研能力，招生就业处不定期选派骨干教师外出培训学习，并邀请校外专家来校进行培训指导。2018年3月31日，选派22名教师赴北京中关村创新教育实践基地进行创新创业教育教学专题培训；4月10日组织30名教师开展校内创业沙盘模拟教学师资培训；8月15日，选派2名教师参加全国医学院校创新创业教育论坛；10月9日，选派2名教师赴广州参加BCC生涯教练培训学习；12月21日，学校联合内蒙古大学举办“大学生生涯咨询及实践教学”培训班，共有校内外64名教师参加了培训，极大地增强教师生涯规划课程教学水平和职业咨询水平。

此外，招生就业处还积极响应教育厅组织的高校就业创业教师培训。6月与12月分别选派2名教师赴天津、厦门参加第二、三期创新创业骨干教师培训；9月12日，选派3名教师赴包头参加自治区大学生职业发展与就业指导课程骨干教师培训。

### 三、与时俱进，有针对性拓展及培育就业市场

招生就业处非常重视就业市场建设，确立了“立足区内就业市场，巩固周边就业市场，开辟中东部地区中小城市就业市场”的总体思路。今年，派出工作组赴浙江湖州地区、我区各盟市进行市场开拓。为了做好新疆招录内地优秀毕业生到南疆乡镇工作的相关事宜，11月5日，招生就业处选派考察组一行8人到新疆自治区进行实地考察，走访新疆维吾尔自治区人民医院，新疆医科大学第一附属医院，和田地区人民医院。

学校建立了严格的用人单位资质审核制度，确保了广大毕业生的就业安全。采取大中小型洽谈会相结合的办法，为毕业生搭建就业平台。每次洽谈活动都能做到事前充分准备、事后跟踪回访，确保洽谈会起到实效。2018年共举办中大型





招聘会 5 场，参会单位 459 家，提供 9650 个工作岗位。依次举办了内蒙古自治区 2018 届医药类高校毕业生专场就业洽谈会，全国第二十届医学院校毕业生专场招聘会（呼和浩特场），以及医药企业专场洽谈会、中蒙医专场就业洽谈会、研究生专场就业洽谈会，为学校不同专业、不同学历的毕业生提供充足的就业岗位。

#### **四、加强就业困难生就业帮扶，确保其顺利就业**

2018 年，招生就业处认真落实自治区人社厅、财政厅颁发的《关于开发基层公益性岗位招募贫困家庭和蒙古语授课高校毕业生就业的实施意见》（内人社发[2013]130 号）及人社厅、教育厅、民政厅、财政厅联合实施的《关于做好高校毕业生求职补贴发放工作的通知》（内人社发[2013]111 号）等文件要求，为符合要求的 2018 届共 485 名就业困难毕业生发放求职补贴 48.5 万元。

为落实自治区精准扶贫精准脱贫决策部署，精准帮助在校建档立卡贫困家庭毕业生顺利完成学业和就业创业，提升我校建档立卡贫困家庭毕业生“一对一”指导帮扶精准度，按照《关于加强高等学校服务脱贫攻坚的指导意见》（内教办函[2018]166 号）文件精神，招生就业处制定下发《内蒙古医科大学关于加强建档立卡贫困家庭毕业生就业创业帮扶的通知》，要求学院党政主要领导要加强统筹协调，要明确分管负责人和具体工作人员；要针对本院的“建档立卡毕业生”建立就业创业档案，制定相应的就业创业帮扶措施，帮助其顺利就业创业。

另外，招生就业处与校外培训机构合作，分别举办一期公务员考试培训班及考研培训班，为 150 名家庭困难学生提供免费培训，促进其顺利就业。

#### **五、强化信息服务，打造快捷的就业信息传播平台**

招生就业处加强就业创业信息平台建设，已建成以就业信息网、创业信息网、公众微信平台为主体，以“网上求职超市”为辅助的就业信息发布渠道，确保信息不延误、不遗漏，使毕业生在第一时间了解到最新的招聘资讯。



## 六、开展就业创业工作的理论研究，促进就业率就业质量双提高

为了准确把握学生就业心理和就业动态，更好地调整教学方向，做好就业创业教育指导工作，招生就业处对我校 2015-2017 届毕业生职业发展及满意度和用人单位对我校毕业生素质评价进行了问卷调研，撰写问卷调研报告。2018 年，招生就业处申请获批内蒙古自治区教育厅创新创业课题 1 项，获批校级思想政治教育专项课题 1 项，在省级期刊发表文章 2 篇。



## 第六部分 2018 届毕业生对母校评价及反馈

### 一、毕业生对母校人才培养的评价与反馈

#### (一) 毕业生对人才培养的评价

调研数据显示,总体来看,毕业生认为母校人才培养做得较好的前三个方面分别为“师资水平”(12.82%)、“专业课、公共课内容及安排”(10.41%)、“教学方法和手段”(10.08%)。

分学历来看,硕士毕业生认为母校人才培养做得较好的前三个方面分别为“教学方法和手段”(12.50%)、“专业课、公共课内容及安排”和“实习教学”(均为11.36%)、“师资水平”(10.23%)。本科毕业生认为母校人才培养做得较好的前三个方面与总体保持一致。专科毕业生认为母校人才培养做得较好的前三个方面分别为“课程内容前沿性、实用性、综合性”(11.09%)、“师资水平”(10.66%)、“教学方法和手段”(10.33%)。综上可知,在人才培养过程中,不同的学历层次对于母校人才培养的感受不同。详见下表。

表 6-1 2018 届毕业生对人才培养的评价

人才培养工作	单位: (%)			
	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
师资水平	10.23 <sup>③</sup>	13.96 <sup>①</sup>	10.66 <sup>②</sup>	12.82
专业课、公共课内容及安排	11.36 <sup>②</sup>	10.56 <sup>②</sup>	10.01	10.41
教学方法和手段	12.50 <sup>①</sup>	9.85 <sup>③</sup>	10.33 <sup>③</sup>	10.08
课程内容前沿性、实用性、综合性	4.55	8.17	11.09 <sup>①</sup>	8.97
实践教学环节	9.09	8.43	9.69	8.84
实习教学	11.36 <sup>②</sup>	7.87	7.86	7.97
考核方法与教学评价	6.82	7.66	5.81	7.06
动手操作、应用分析能力	4.55	4.67	10.12	6.36
学风校风建设	5.68	5.94	4.74	5.56
实习组织环节	4.55	6.04	4.20	5.42
日常教学管理	4.55	5.33	5.06	5.22
课程安排合理性	3.41	5.18	3.44	4.59
其他	7.95	3.35	4.95	3.98
创新思维培养	3.41	2.99	2.05	2.71

注:表中<sup>①②③</sup>表示排名前三。



## （二）毕业生对人才培养的反馈

调研数据显示，总体来看，毕业生认为母校人才培养需要改进的方面中占比最多的为“动手操作、应用分析能力”，占比 11.70%；其次为“课程内容前沿性、实用性、综合性”，占比 11.50%；第三为“实践教学环节”，占比 9.28%。由此可见，毕业生希望母校人才培养的实践方面在目前的基础上进一步加强。

分学历来看，硕士毕业生和本科毕业生最希望母校人才培养进一步加强的方面均为“课程内容前沿性、实用性、综合性”，占比分别为 15.05%和 12.39%。专科毕业生最希望母校人才培养进一步加强的为“动手操作、应用分析能力”，占比为 13.79%。综上可知，在人才培养过程中，不同的学历层次看重的内容也不尽相同。详见下表。

表 6-2 2018 届毕业生对人才培养的反馈

单位：（%）

人才培养反馈建议	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
动手操作、应用分析能力	5.38	11.04②	13.79①	11.70
课程内容前沿性、实用性、综合性	15.05①	12.39①	9.19②	11.50
实践教学环节	5.38	10.29③	7.44	9.28
创新思维培养	12.90②	8.75	9.08③	8.98
教学方法和手段	11.83③	8.40	9.08③	8.71
专业课、公共课内容及安排	9.68	8.95	7.99	8.68
师资水平	9.68	7.45	7.11	7.41
实习教学	5.38	7.45	5.69	6.85
课程安排合理性	5.38	7.35	5.58	6.75
实习组织环节	7.53	6.10	3.50	5.35
考核方法与教学评价	2.15	4.95	4.92	4.85
日常教学管理	3.23	2.80	8.32	4.49
学风校风建设	3.23	2.20	4.60	2.96
其他	3.23	1.90	3.72	2.49

注：表中①②③表示排名前三。

## 二、毕业生对母校就业工作的综合满意度

调研数据显示，总体来看，毕业生对母校就业工作的综合满意度为 81.32%。硕士毕业生对母校就业工作的综合满意度为 89.19%，高于本科毕业生（85.96%）和专科毕业生（70.84%）。详见下图。

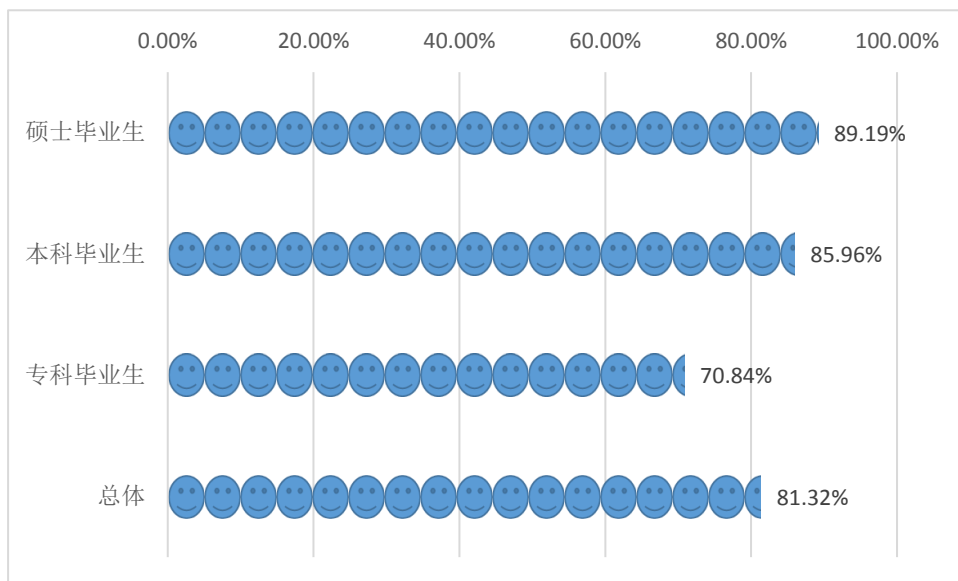


图 6-1 2018 届毕业生对母校就业工作的综合满意度

### 三、毕业生对母校就业创业政策的反馈

#### (一) 毕业生熟悉的就业创业政策

调研数据显示,总体来看,毕业生熟悉的就业创业政策位列前三的分别为“创业培训补贴”(22.83%)、“创业项目贷款优惠政策”(19.36%)、“家庭困难生求职补贴”(17.92%)。

分学历来看,各学历层次最熟悉的就业创业政策均为“创业培训补贴”,占比分别为 33.33%、23.44%、19.23%。详见下表。

表 6-3 2018 届毕业生熟悉的就业创业政策

就业创业政策	单位: (%)			
	硕士生	本科毕业生	专科毕业生	总体
创业培训补贴	33.33	23.44	19.23	22.83
创业项目贷款优惠政策	8.33	21.09	15.38	19.36
家庭困难生求职补贴	16.67	17.97	17.95	17.92
去西部和基层就创业优惠政策	16.67	16.02	17.95	16.47
就业见习补贴	16.67	10.16	6.41	9.54
就业技能培训补贴	0.00	5.47	8.97	6.07
其他自治区就创业优惠政策	8.33	2.34	8.97	4.05
职业技能鉴定补贴	0.00	3.52	5.13	3.76



## （二）毕业生对创新创业教育的总体评价

调研数据显示，总体来看，毕业生对母校创新创业教育的总体满意度为84.56%。分学历来看，本科毕业生对母校创新创业教育的满意度（86.75%）高于硕士毕业生（82.20%），相对而言，专科毕业生对母校创新创业教育的满意度较低，为78.63%。详见下图。

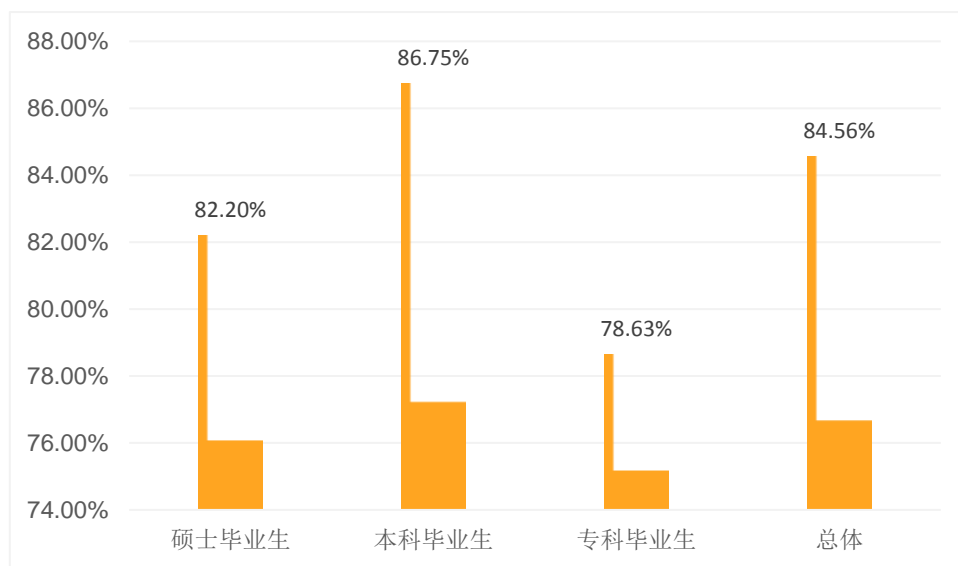


图 6-2 2018 届毕业生对创新创业教育总体评价

注：统计来源于一期调研数据。

## （三）毕业生对创新创业教育的反馈

调研数据显示，总体来看，毕业生希望母校创新创业教育进一步改进的前三个方面分别为“增加创业实践机会（组织创业大赛等）”（25.66%）、“创造良好的创业环境（如建立孵化基地、提供创业资金扶持等）”（25.62%）、“加强学生创新能力的培养”（24.57%）。

分学历来看，硕士毕业生最希望母校创新创业教育进一步改进的方面为“创造良好的创业环境（如建立孵化基地、提供创业资金扶持等）”，占比32.79%。本科毕业生和专科毕业生最希望母校创新创业教育进一步改进的方面均为“增加创业实践机会（组织创业大赛等）”，占比分别为25.90%、30.40%。详见下表。



表 6-4 2018 届毕业生对创新创业教育的反馈

单位：(%)

改进建议	硕士毕业生	本科毕业生	专科毕业生	总体
增加创业实践机会（组织创业大赛等）	19.67	25.90	30.40	25.66
创造良好的创业环境（如建立孵化基地、提供创业资金扶持等）	32.79	24.19	24.23	25.62
加强学生创新能力的培养	23.89	24.66	24.89	24.57
提高教师的专业知识与素养	10.07	10.64	12.11	10.81
改进创新创业教育的课程设置	7.96	9.76	5.73	8.75
提高创业政策的宣传力度	5.62	4.85	2.64	4.59

注：统计来源于一期调研数据。

## 四、毕业生对母校总体评价

### （一）毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示，总体来看，毕业生对母校的综合满意度为 94.55%。分学历来看，硕士毕业生和本科毕业生对母校的综合满意度均在 97.00%以上，本科毕业生略高于硕士毕业生，专科毕业生对母校的综合满意度相对较低，为 88.24%。详见下图。

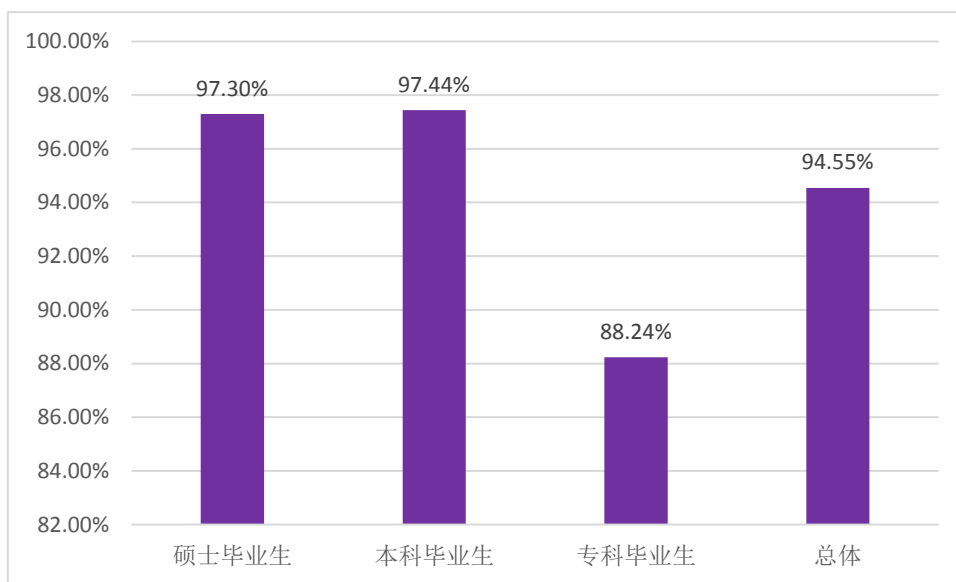


图 6-3 2018 届毕业生对母校的综合满意度

### （二）毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，总体来看，毕业生对母校的推荐度为 86.61%。分学历来看，硕士毕业生和本科毕业生对母校的推荐度均在 90.00%以上，硕士毕业生对母校



的推荐度高于本科毕业生，达到 97.30%，专科毕业生对母校的推荐度相对较低，为 77.24%。详见下图。

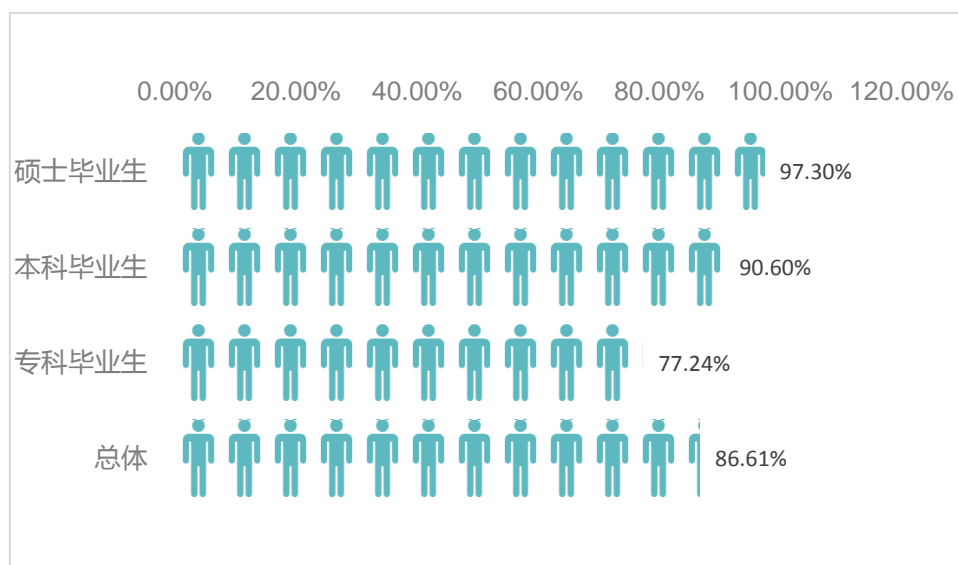


图 6-4 2018 届毕业生对母校的推荐度





## 第七部分 用人单位评价及反馈

### 一、用人单位基本情况

#### (一) 用人单位规模

调研数据显示,参与调研的单位中,规模在“151-500人”的最多,占比32.56%;其次是规模为“50人以下”的单位,占比25.58%;第三是规模为“50-150人”的单位,占比20.93%。500人以上规模的单位占比20.93%。详见下图。

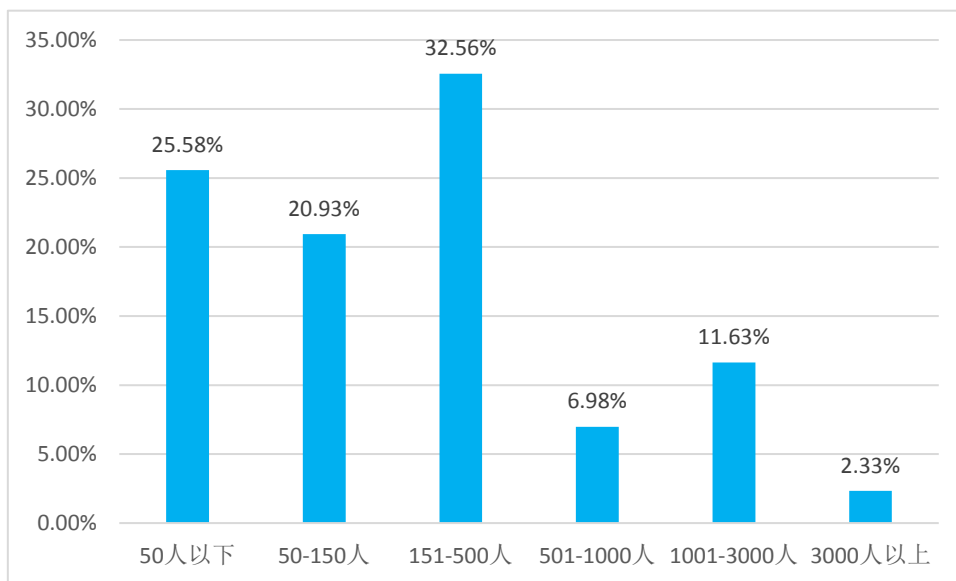


图 7-1 用人单位规模

#### (二) 用人单位行业

调研数据显示,参与调研的单位以“卫生和社会工作”行业为主,占比达到74.42%。详见下图。

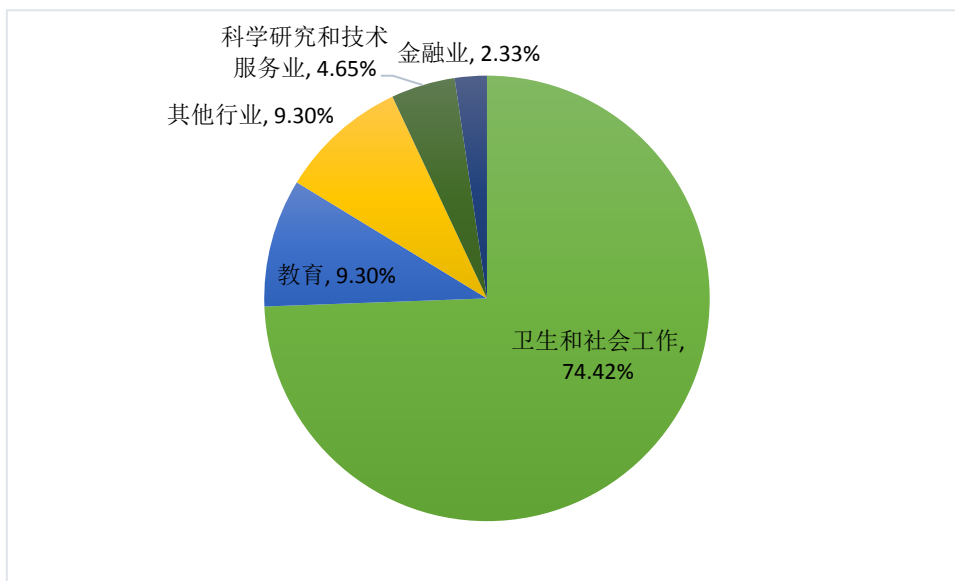


图 7-2 用人单位行业

### (三) 用人单位性质

调研数据显示，参与调研的单位中“事业单位”最多，占比 55.81%；其次为“民（私）营企业”，占比 25.58%。除此之外，还有部分单位是“股份制企业”和“国有企业”。详见下图。

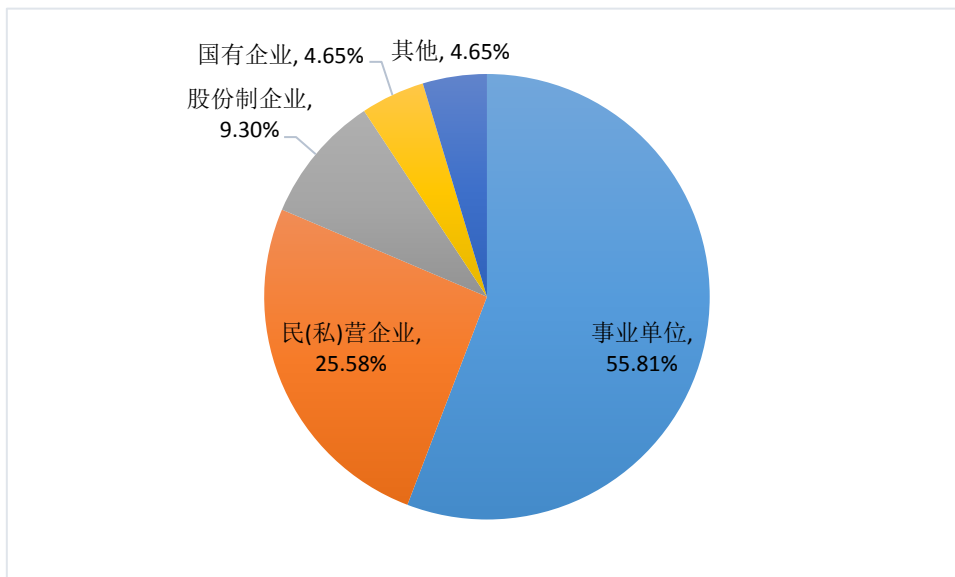


图 7-3 用人单位性质



## 二、用人单位招聘情况

### （一）用人单位聘用毕业生时关注因素分布

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时关注的因素中占比最多的为“综合素质”，占比 24.79%；其次为“学历层次”，占比 23.08%；第三为“所学专业”，占比 21.37%。除此之外，用人单位还比较关注“社会适应能力”、“学习成绩”、“社会实践”等因素。详见下图。

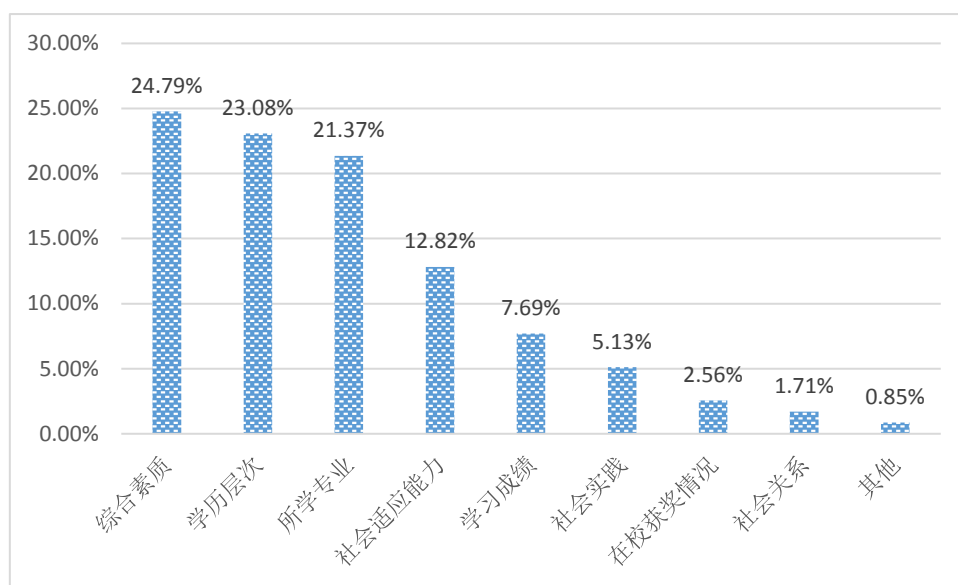


图 7-4 用人单位聘用毕业生时关注因素分布

### （二）用人单位聘用毕业生时注重的个人品质

调研数据显示，参与调研的用人单位在招聘时注重的毕业生个人品质有以下几点，占比最多为“责任意识”，占比 20.47%；其次为“诚实守信”，占比 14.96%；第三为“团队合作”，占比 11.81%。详见下图。

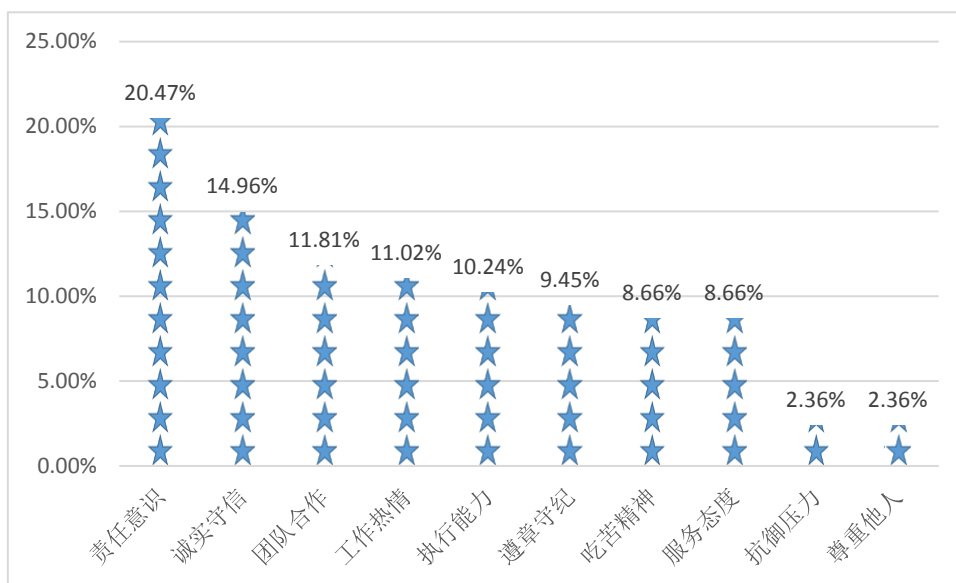


图 7-5 用人单位聘用毕业生时关注因素分布

### (三) 毕业生岗位适应及培养时间

调研数据显示，参与调研的用人单位中，81.40%的用人单位认为毕业生能在半年以内适应工作岗位，其中 6.98%的单位认为毕业生能在“1 个月以内”适应工作岗位，48.84%的单位认为毕业生能在“1-3 个月”适应工作岗位，25.58%的单位认为毕业生能在“3-6 个月”适应工作岗位，由此可知单位认为毕业生的适应能力较强，能够在较短时间内适应工作岗位。62.79%的用人单位认为 5 年内可以将招聘的毕业生培养成长为单位中层管理人员。详见下图。

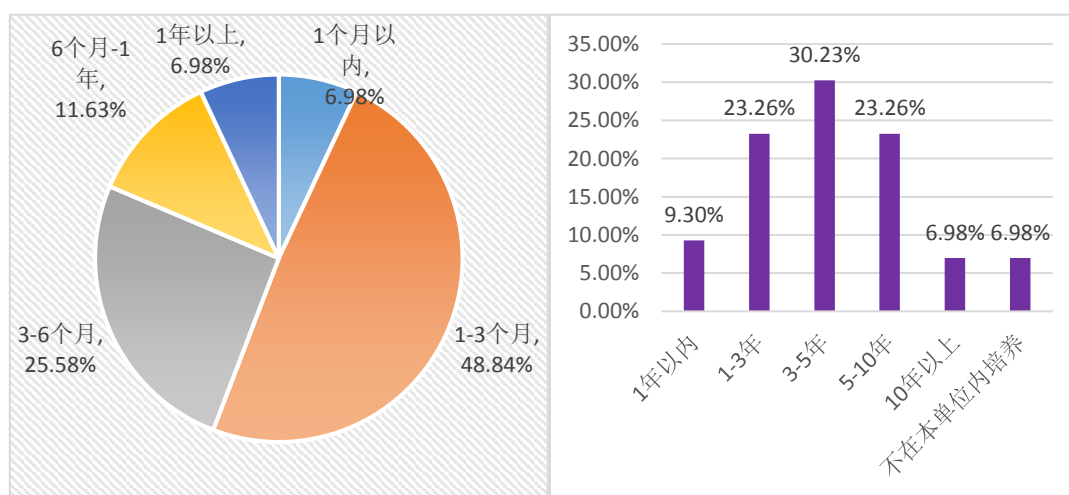


图 7-6 用人单位认为毕业生岗位适应及培养时间



#### （四）用人单位招聘的毕业生一年内离职比例

调研数据显示，参与调研的用人单位中，51.16%的单位表示招聘的毕业生一年内离职比例在“10%以下”，23.26%的单位表示招聘的毕业生一年内离职比例在“10%-20%”。由此可知，用人单位认为招聘的毕业生在一年内工作稳定性较好。详见下图。

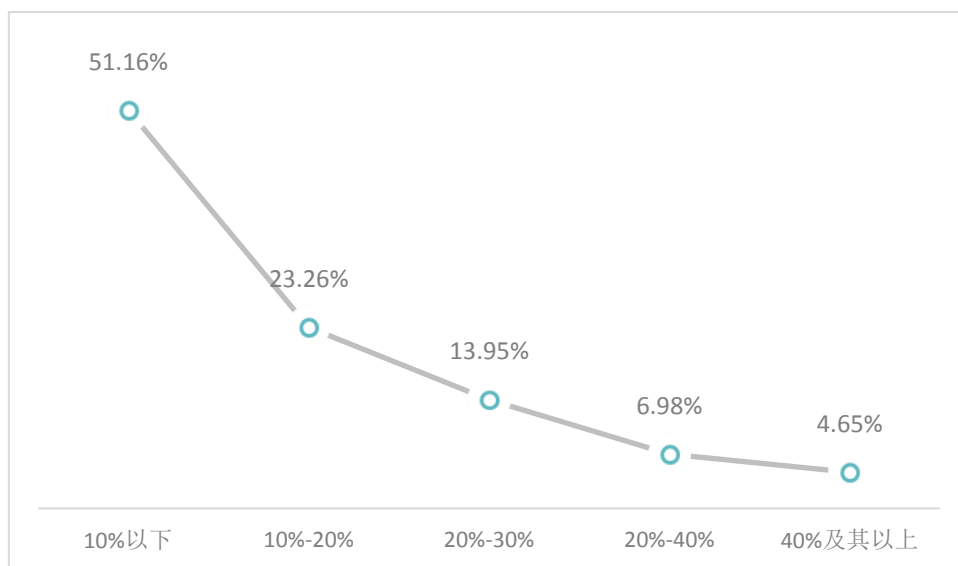


图 7-7 用人单位招聘的毕业生一年内离职比例

### 三、用人单位对毕业生评价与反馈

#### （一）对学校毕业生的总体评价

调研数据显示，用人单位对毕业生总体满意度为 97.67%，其中表示“非常满意”的占 20.93%，“满意”的占 41.86%，“比较满意”的占 34.88%。详见下图。

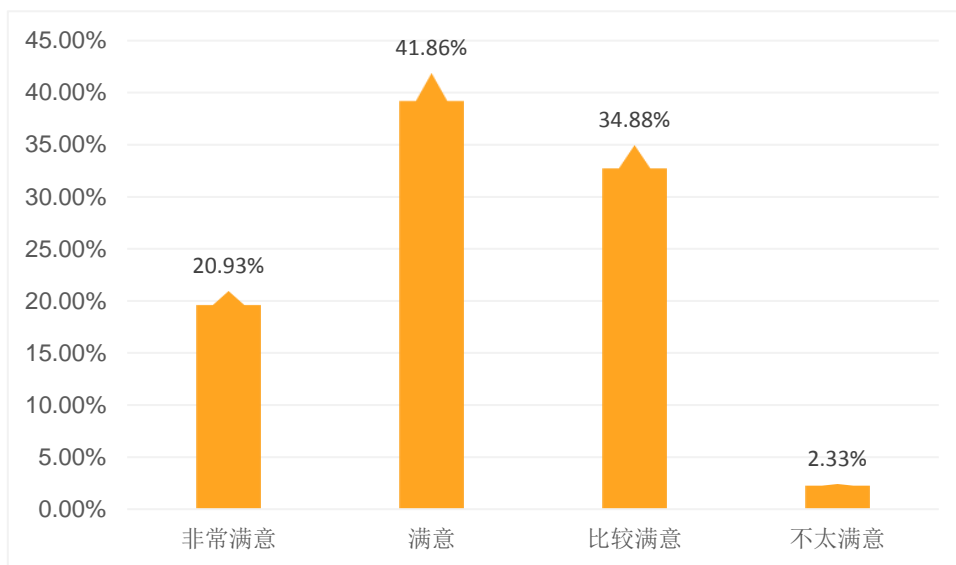


图 7-8 用人单位对毕业生的总体评价

## (二) 各项能力及素质评价

调研数据显示,用人单位对 2018 届毕业生各项能力素质的评价均在 3.90 分以上,其中对毕业生“行为礼仪等基本素养”的评价最高,达到 4.07 分。详见下表。

表 7-1 用人单位对毕业生能力素质的评价

单位: (分)	
能力/素质	得分 (五分制)
行为礼仪等基本素养	4.07
适应能力和应变能力	4.05
敬业、团队协作等职业素养	4.05
人生态度、价值观念、道德观念等品质	4.05
身体素质	4.02
人际沟通与交往能力	4.02
专业知识深度	4.00
逻辑思维能力	3.98
专业技能与实践能力	3.95
抗压抗挫能力	3.95
转换与应用能力	3.93
创新思维能力	3.93
知识面及视野宽广度	3.91
学习拓展能力	3.91
策划、决策、主持能力	3.91

注: 各项能力得分的计算方式为将用人单位对毕业生的评价进行 5 个等级赋分,“非常满意” 5 分,“满意” 4 分,“比较满意” 3 分,“不太满意” 2 分,“很不满意” 1 分。



### （三）对毕业生的求职反馈

调研数据显示，用人单位认为毕业生在求职中应该加以改进的方面占比最多的为“临场反应”，占比 37.21%；其次为“职业素养”，占比 30.23%；第三为“对应聘单位的了解准备”，占比 13.95%。详见下图。

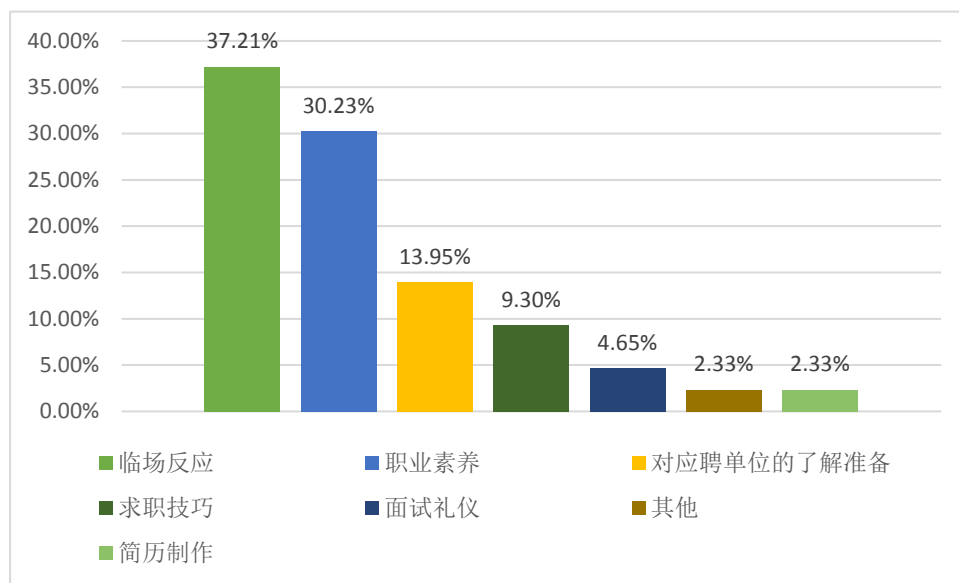


图 7-9 用人单位对毕业生的求职反馈

## 四、用人单位对学校的评价与建议

### （一）对学校就业工作的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业工作中“校园招聘会的组织”和“组织实习实践活动”的满意度最高，均为 93.02%；其次是“招聘信息的发布”，满意度为 90.70%。详见下图。

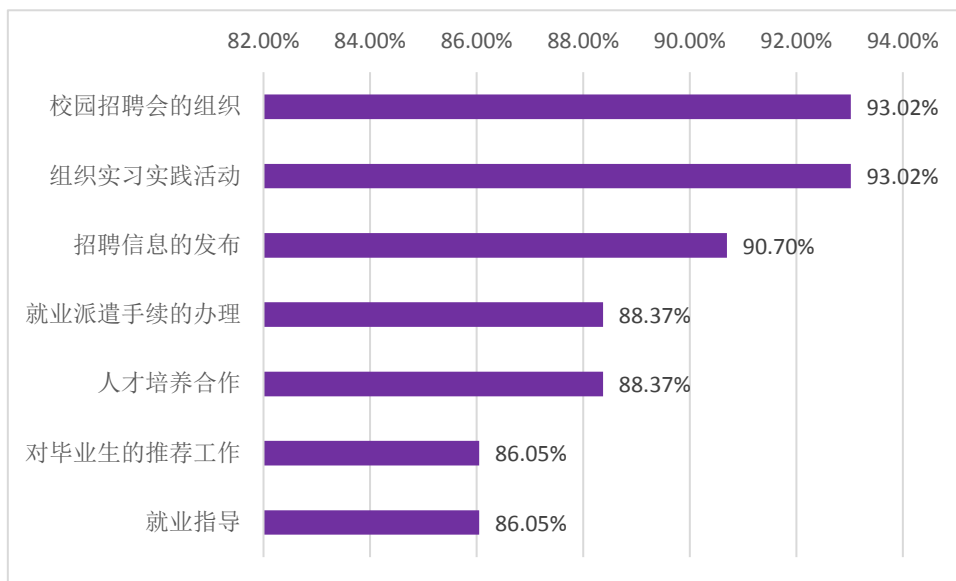


图 7-10 用人单位对学校就业服务工作的评价

## （二）对就业工作的建议

调研数据显示，用人单位认为学校目前就业工作中最需改进的是“及时更新发布招聘信息”（20.18%），其次是“加强应届毕业生就业指导”（18.42%），第三是“加大对应届毕业生的推荐力度”和“提高应届毕业生实习质量”（均为13.16%）。针对用人单位的反馈，学校可根据实际情况重点指导，以帮助更多的毕业生实现就业。详见下图。

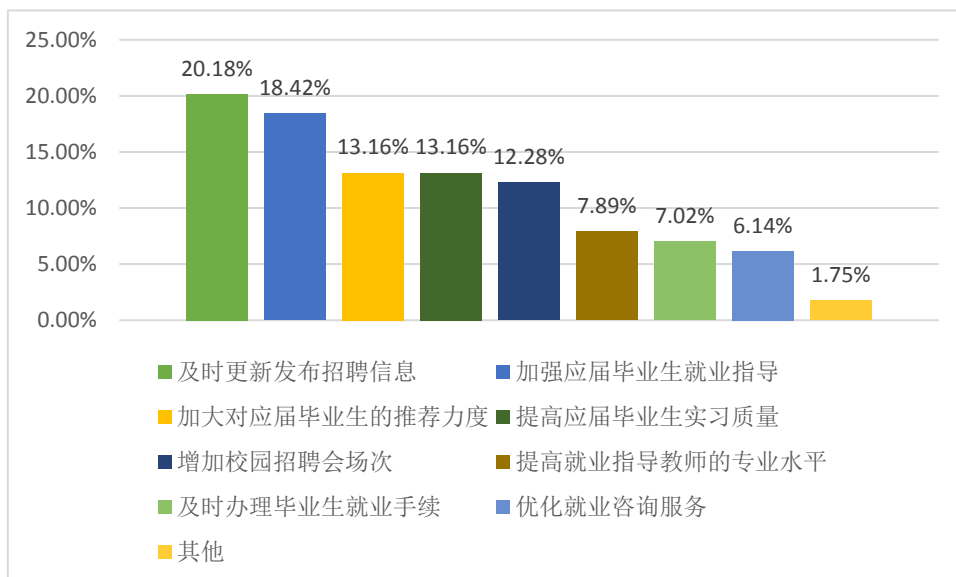


图 7-11 用人单位对学校就业工作的建议





### （三）对人才培养的建议

调研数据显示，用人单位对学校人才培养的反馈建议如下，其中占比最多的为“专业知识的学习”（18.85%），其次为“加强实践操作能力”（16.39%）；第三为“职业素质的培养”和“学习与人交往能力”（均为15.57%）。详见下图。

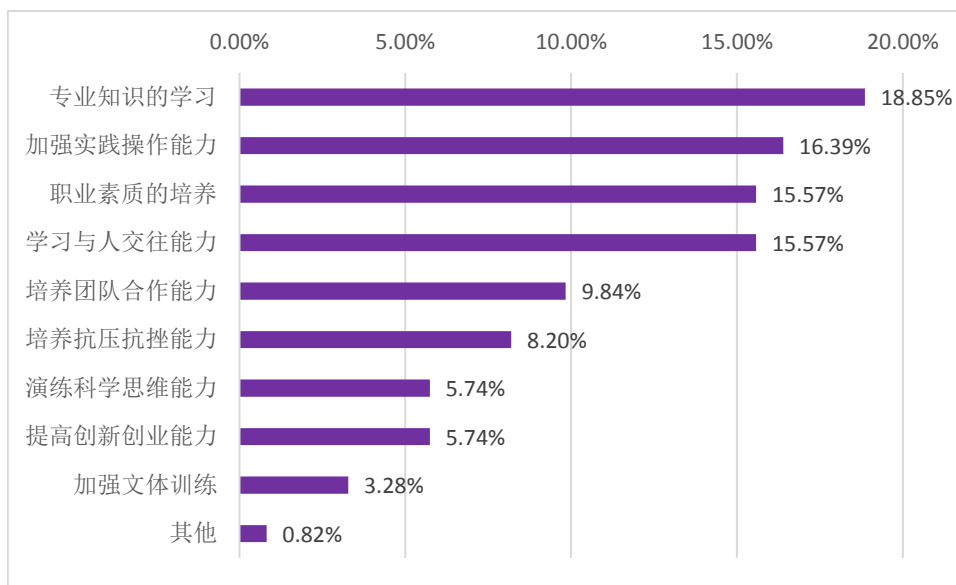


图 7-12 用人单位对学校人才培养的建议



## 第八部分 总结与提升建议

### 一、毕业生就业率稳中有升，优势学科保持高水平就业

学校 2018 届毕业生共 3620 人，其中硕士毕业生 480 人，本科毕业生 2211 人，专科毕业生 929 人。分性别来看，女性毕业生有 2700 人，男性毕业生 920 人，女性毕业生是男性毕业生人数的 2.93 倍。数据统计显示，2018 届已就业毕业生 3132 人，总体就业率为 86.52%。分不同学历层次来看，本科毕业生的就业率最高，为 87.25%；其次是专科毕业生，为 87.19%；再次是硕士毕业生，为 81.88%。分学院来看毕业生就业率，附属人民医院 2018 届毕业生就业率最高，达到 100.00%；其次是外国语学院，就业率为 95.45%；第三为鄂尔多斯临床医学院，就业率为 94.83%。对比 2016-2018 届毕业生就业率，三届毕业生就业率呈现逐年上升趋势，2018 届就业率达到 86.5%。面对严峻的就业形势，学校依然能够保持就业率稳中有升，优势专业保持高水平就业，说明学校办学特色鲜明，能够培养出满足市场需求的人才。

### 二、毕业生就业地域的选择坚持立足本区，辐射全国

从毕业生生源地分布和服务区域经济发展来看，2018 届毕业生来自 28 个省（市、自治区），且以内蒙古自治区最多，有 3265 人，占毕业生总人数的 90.19%。区外生源中，河北省生源最多，其次是山西省，第三为黑龙江省。2018 届毕业生就业分布在 30 个省（市、自治区），以内蒙古自治区为主，就业人数排名前三的地区是北京市、江苏省和河北省，这可以看出学校在人才培养中坚持毕业生立足本区，辐射全国的办学思路，为区域经济发展贡献力量。

### 三、毕业生就业行业分布广泛，以卫生和社会工作为主

学校招生就业处将学生职业发展与就业创业指导课程融入人才培养全过程，结合行业动态和发展需求，完善教学内容体系、深化教学管理、落实教师考评制度，推进课程建设。总体来看，2018 届毕业生就业去向以签就业协议形式就业、其他录用形式就业和升学为主。就毕业生的就业流向来看，2018 届毕业生就业单位性质主要为“医疗卫生单位”，毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”，



毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”，这与学校的专业特色基本一致，说明大部分毕业生从事的工作与自己所学专业相关。

#### 四、毕业生就业现状满意度较高，就业质量不断提升

整体对体现毕业生就业质量的各项指标调研可知，2018 届毕业生工作与专业相关度达到 91.32%。具体到各学历层次，分学历来看，硕士毕业生工作与专业相关度达到 100.00%，本科毕业生工作与专业相关度为 91.24%，专科毕业生工作与专业相关度为 90.17%。2018 届毕业生平均月薪为 3213 元，薪资满意度为 73.09%。分学历来看，硕士毕业生平均月薪为 4743 元，薪资满意度为 85.71%；本科毕业生平均月薪为 3378 元，薪资满意度为 75.18%；专科毕业生平均月薪为 2694 元，薪资满意度为 67.52%。对毕业生求职过程的分析可以看出，2018 届有超过五成毕业生就业信息来源为“校园招聘会”、“学校发布的招聘信息”和“师长、同学推荐”；毕业生认为在求职过程中帮助最大的因素是“学历”，其次是“实践/工作经验”，第三是“个人素质”。调研数据显示，总体来看，2018 届毕业生就业现状满意度为 87.81%，满意度较高。分学历来看，硕士毕业生就业现状满意度为 91.43%，本科毕业生就业现状满意度为 88.04%，专科毕业生就业现状满意度为 86.86%。毕业生的学历层次越高就业现状满意度越高。

#### 五、用人单位和毕业生对教育教学的整体评价较高

在母校人才培养方面，毕业生认为母校人才培养做得较好的前三个方面分别为“师资水平”、“专业课、公共课内容及安排”、“教学方法和手段”。毕业生认为母校人才培养需要改进的方面中占比最多的为“动手操作、应用分析能力”，其次为“课程内容前沿性、实用性、综合性”，第三为“实践教学环。毕业生对母校就业工作的综合满意度为 81.32%。整体来看，毕业生对母校的综合满意度为 94.55%，毕业生对母校的推荐度为 86.61%。调研数据显示，用人单位对毕业生总体满意度为 97.67%。具体来看，用人单位对 2018 届毕业生各项能力素质的评价均在 3.90 分以上，其中对毕业生“行为礼仪等基本素养”的评价最高；用人单位对学校就业工作中“校园招聘会的组织”和“组织实习实践活动”的满意度最高，其次是“招聘信息的发布”。用人单位认为学校目前就业工作中最需改



进的是“及时更新发布招聘信息”，其次是“加强应届毕业生就业指导”，第三是“加大对应届毕业生的推荐力度”和“提高应届毕业生实习质量”。

## 六、提升建议

### （一）适应双创时代要求，不断优化教学模式

为进一步提升毕业生就业率，在经济新常态背景下，学校应该适应双创时代要求，不断优化教学模式，培养学生的创新创业能力，做到专业教育与创新创业教育的有机结合。

一是要从培养观念上着手，调整创新创业人才的培养思路。结合双创时代对学生创新创业能力的要求，把握双创教育的科学内涵，正确理解专业知识和创新创业知识的内在关系，突破传统教育观念的局限性，明确认识到创新创业教育是创新教育与传统创业教育的有机整合，而不是简单地将创新教育与传统创业教育相叠加。

二是要注重创新成果转化，提高学生的创新实践能力。现代创新创业人才的培养，在传统创业教育的基础上，更注重学生在创新实践过程中的能力，以及将创新结果转化为实际生产力的能力。因此学校创新创业教育应当加强对毕业生创新创业思维的启发和训练，转变目前的教育模式，从知识传授的课堂教学优化为能力提升的实践教学，充分利用学校双创教育资源，结合区域实际发展情况，培养学生的创新意识和创业意识。

三是要在学校教育体系中引入创新创业元素，在创新创业教育中给毕业生提供更多的实践机会。如可以通过线上大学生创新创业虚拟仿真中心的搭建，以及线下创新创业实践平台的组成，或是将创新创业实践活动代替传统的考试模式，让毕业生能够有更多机会培养自身的创新创业能力，达到高校专业教育与创新创业教育的有机结合。

### （二）加强对学生的就业指导，不断提升学生就业能力

在调查中，无论是毕业生还是用人单位都要求学校加强对学生的就业指导，提升学生的就业能力。特别是简历制作、面试技巧方面的培训以及在通用就业能



力方面的训练。学校可根据就业质量报告反馈，适时调整人才培养模式，既要加强专业理论知识的传授又要加强对学生就业能力、求职技巧方面的训练。除此之外，为了帮助就创业毕业生更好的就业，学校应在就业指导内容上加强对国家就业政策的宣传宣讲，以课堂教学、专题讲座、集体和个体咨询等方式推进就业创业政策宣传工作，以提高毕业生对就业创业政策的了解程度，使毕业生学会合理利用国家政策，从而真正发挥国家就业创业政策促进就业的作用。

### **（三）不断深化教育体制改革，实现与市场需求的有机接轨**

了解 2018 届毕业生的就业基本情况，分析反映就业质量的各项指标，结合目前我国高校毕业生“就业难”的现况，学校要继续以应用型本科人才培养为重点，加强教育教学改革，围绕用人单位对人才需求的要素不断修订人才培养方案，改进教育教学方法，完善人才培养的环节，培养更多适应现代教育需求的人才。为了满足用人单位对人才的需求，学校还应增加学生在校期间社会适应能力训练，加强学生的敬业精神和团队协作精神培养。学校可以通过对市场的调研，不断开拓就业市场，建立起招生-培养-就业的联动机制，从学校顶层设计好人才培养。在就业指导服务工作方面，结合毕业生对母校的评价，学校还要加强就业指导，转变学生就业观念，提升专业就业竞争力，并根据市场对紧缺专业的需求调整招生计划，改善现有学校培养与市场需求之间的矛盾。