




# 东北石油大学

## 2018 届毕业生就业质量年度报告



东北石油大学 编

## 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	IV
总体结论 .....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	3
五、对就业服务的评价 .....	3
六、对创业服务的评价 .....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	5
（一）总体规模 .....	5
（二）结构分布 .....	5
二、就业率及毕业去向 .....	8
（一）总体就业率及毕业去向 .....	8
（二）各学院/专业的就业率 .....	10
（三）不同特征群体就业率 .....	15
（四）未就业分析 .....	16
三、就业流向 .....	16
（一）就业地区分布 .....	16
（二）就业单位分布 .....	19
（三）就业行业分布 .....	21
（四）就业职业分布 .....	23
四、升学情况 .....	24
<b>第二篇：就业工作举措 .....</b>	<b>28</b>
一、以“一把手”工程为引领，全力保障毕业生就业工作顺利开展 .....	28

二、以“百千万”就业工程为重心，大力开拓就业市场 .....	28
三、以“互联网+就业”为着手，加强毕业生就业平台建设 .....	29
四、以促进学生发展为宗旨，推动就业指导工作专业化建设 .....	29
五、以加强服务引领为导向，不断提升管理效能 .....	30
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>32</b>
一、薪酬水平 .....	32
二、专业相关度 .....	34
三、工作满意度 .....	35
四、职业期待吻合度 .....	36
五、用人单位对毕业生的评价 .....	37
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>39</b>
一、就业率持续保持较高水平 .....	39
二、签就业协议形式就业为毕业生的主要就业去向 .....	39
三、省外就业为主，主要流向经济发达地区 .....	40
四、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升 .....	40
五、行业分布呈现多样化 .....	41
六、企业为毕业生就业的主战场 .....	42
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>44</b>
一、对人才培养的影响 .....	44
（一）毕业生对人才培养的评价 .....	44
（二）人才培养改进措施 .....	51
二、对招生和专业设置的影响 .....	52
三、对就业服务工作的影响 .....	52
（一）对就业服务工作的评价 .....	52
（二）就业服务工作改进措施 .....	55

## 学校概况

东北石油大学（原名东北石油学院、大庆石油学院）位于黑龙江省大庆市，创建于 1960 年，是一所以工学为主，工、理、管、文、经、法、教育、艺术多学科协调发展的高校。1978 年被确定为 88 所全国重点大学之一。2000 年 2 月划转为中央与地方共建、以黑龙江省管理为主的普通高等院校，是黑龙江省与中国石油天然气集团公司、中国石油化工集团公司、中国海洋石油总公司共建高校，黑龙江省重点建设的高水平大学。

学校从 1961 年开始招收本科生，1981 年获硕士学位授予权，1993 年获博士学位授予权。学校有 64 个本科专业，23 个高职专业。8 个国家级特色专业建设点，1 个国家级综合改革试点专业，6 个国家级“卓越工程师教育培养计划”试点专业，19 个省级重点专业。1 个国家重点一级学科，3 个国家重点二级学科，1 个省级重点学科群，6 个省级重点一级学科；4 个博士后科研流动站，1 个博士后科研工作站；4 个博士学位授权一级学科，21 个博士学位点，18 个硕士学位授权一级学科，89 个硕士学位点；具有工商管理（MBA）、社会工作、会计、工程 4 个类别硕士专业学位授予权，其中工程类别拥有 14 个硕士专业学位授权点。工程学 2016 年进入世界 ESI 前 1%。

学校占地 169.14 万平方米，其中位于河北省秦皇岛市的分校校区占地 33.30 万平方米。教学科研仪器设备总值超过 5 亿元。建有万兆级校园网，图书馆藏图书 255.05 万册，有数据资源 16 种。建有国家级大学科技园。有科研平台 35 个，其中，省部共建国家重点实验室培育基地 1 个、国家工程实验室（研究室）1 个、省部共建教育部重点实验室 1 个、省重点实验室 6 个、省哲学社会科学重点研究基地 1 个。有国家级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省级实验教学示范中心 6 个，省级虚拟仿真实验教学中心 1 个。有校内外实习基地 158 个，其中，国家级工程实践教育中心 3 个，国家级大学生校外实践教育基地 2 个、省级 1 个。

学校有教职工 2101 人，其中专任教师 1239 人。专任教师中，正高级专业技术职务 253 人、副高级专业技术职务 433 人，博士学位 450 人、硕士学位 627 人；博士生导师 92 人；双聘院士 6 人，其中，中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 5 人；国

务院学位委员会学科评议组成员 1 人；教育部高等学校教学指导委员会委员 6 人；享受国务院政府特殊津贴专家 24 人；国家万人计划青年拔尖人才 1 人；科技部中青年科技创新领军人才、教育部长江学者奖励计划青年学者、国家自然科学基金优秀青年基金资助获得者 1 人；国家百千万人才工程人选 2 人；教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 5 人；省杰出青年科学基金获得者 12 人；龙江学者特聘教授 14 人、青年学者 1 人、讲座教授 5 人；省领军人才梯队带头人 14 人、后备带头人 26 人。全国优秀教师 3 人，省级教学名师 11 人、模范教师 4 人、优秀教师 7 人、教学新秀 1 人、青年教学能手 2 人。国家级教学团队 1 个、省级教学团队 4 个。省高校科技创新团队 7 个、哲学社会科学创新团队培育计划 1 个。省领军人才梯队 14 个、优秀研究生导师团队 3 个。学校还在石油石化等企事业单位聘请了一批兼职教授、导师。

学校面向 31 个省（市、自治区）招生。现有全日制在校生 23025 人，其中本科生 15276 人、专科生 5384 人、硕士研究生 2067 人、博士研究生 298 人。

学校是本科教学工作水平评估优秀高校，获国家级教学成果奖 2 项，学生全国外语四级统考和黑龙江省高校非计算机专业计算机等级考试成绩始终名列省内高校前列。全国大学英语教学研讨会、俄语教学研讨会曾先后在我校召开。“十二五”以来，建成国家级精品视频公开课 2 门、国家级精品资源共享课 2 门。获省级及以上教学成果奖、全国普通高校优秀教材奖、全国多媒体教育软件大奖赛等多种奖项。

学校完成的科研成果获国家科技奖励 14 项，其中，国家科技进步特等奖 1 项、一等奖 1 项，二等奖 7 项；国家技术发明二等奖 1 项；国家自然科学基金二等奖 1 项。“十二五”以来，获批国家 973 计划课题 4 项，863 计划课题 4 项，国家科技支撑项目 4 项，国家重大专项任务 47 项，国家自然科学基金项目 128 项（其中，主持重点项目 2 项，参与重大项目 1 项）、社会科学基金项目 8 项，教育部科技项目 6 项、社科项目 10 项；科研总经费 14 亿元。获省部级科技成果奖励 89 项，其中自然科学一等奖 1 项，技术发明一等奖 1 项，科技进步一等奖 2 项；获省社会科学优秀科研成果奖 24 项，其中一等奖 1 项；获专利授权 2233 件；出版科研著作及教材 299 部，发表学术论文 7350 篇，被三大检索系统收录 2234 篇。

学校坚持开放办学，重视与国内外高校的交流与合作，接收外国留学生来校学习。与德国克劳斯塔尔工业大学、美国密苏里科技大学、美国中央俄克拉荷马大学、美国

新墨西哥矿业技术大学、俄罗斯秋明工业大学、俄罗斯人民友谊大学等 30 多所国外高校在师资培养、学生交流、学术交流、教学改革、科研协作等方面开展了富有成效的合作。

学校出版有《东北石油大学学报》（中国科技核心期刊和全国中文核心期刊）、《东北石油大学学报》和《高等教育研究》等报刊，与全国 300 多所高校进行交流。

办学五十多年来，学校秉承“艰苦创业，严谨治学”的校训和“严谨、朴实、勤奋、创新”的校风，形成了“坚持用大庆精神办学育人”和“全方位多层次产学研合作办学”两个鲜明特色。时任国务院总理李鹏为学校题词“用大庆精神育人，培养跨世纪人才”。办学育人成就得到了社会各界的充分认可和媒体的广泛关注，赢得了良好的社会声誉。

办学五十多年来，培养各类人才近 16 万人，毕业生就业率始终保持在省内高校前列。涌现出了以傅成玉、王玉普、胡文瑞、沈殿成、何树山、刘合、段慧玲、高金森等为代表的许多优秀企业家、院士专家、党政领导杰出校友和一大批严谨务实、无私奉献、投身基层、报效祖国的立足岗位建功立业的优秀人才。

今天，东北石油大学按照“以人为本、科学发展、质量立校、特色创优”的办学理念，求真务实，开拓创新，为建设以工为主、多学科协调发展、石油石化学科专业优势突出、办学特色鲜明、国内外知名的高水平大学而努力奋斗！

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《东北石油大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.全国高校毕业生信息管理监测系统。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 13 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。毕业生调研数据，面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 21.58%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

东北石油大学 2018 届毕业生就业率为 88.05%。毕业去向分布详见下图。

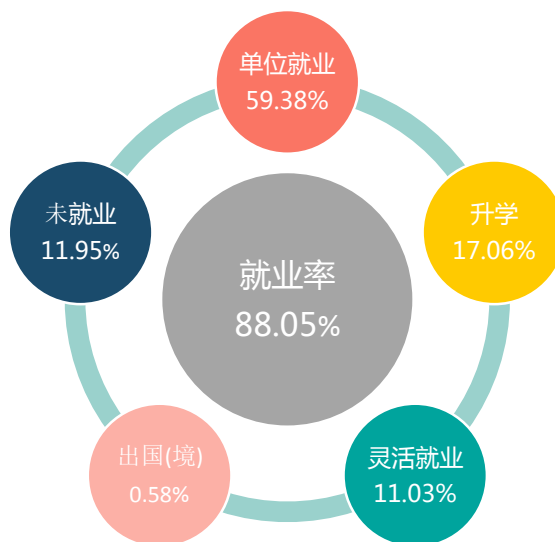


图 1 2018 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2018 届毕业生中 25.63% 的毕业生选择在黑龙江省内就业；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；从事“工程技术人员”的毕业生最多；“私营企业”为毕业生的主要选择。



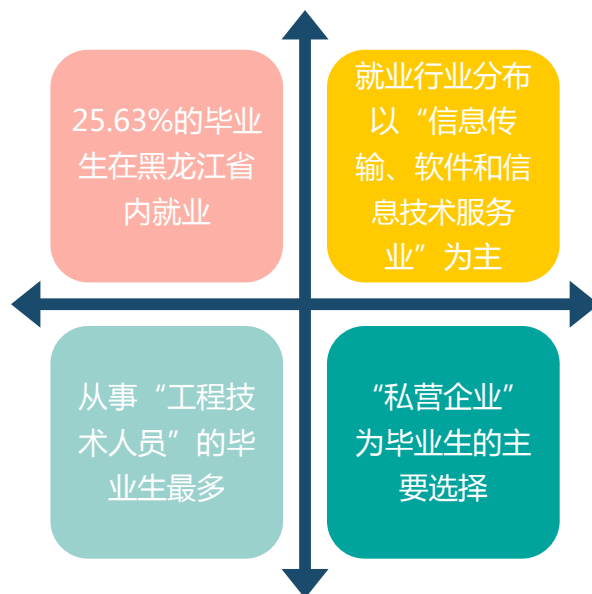


图 2 2018 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2018 届毕业生税前月均收入为 5168.72 元，工作满意度为 91.35%，专业相关度为 72.02%，职业期待吻合度为 83.14%。



图 3 2018 届毕业生就业质量

## 四、对人才培养的评价

学校 2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 95.04%、43.71%；对课堂教学的满意度均值为 3.75 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的综合评分为 3.47 分，处于“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.07 分，处于“比较满意”水平。

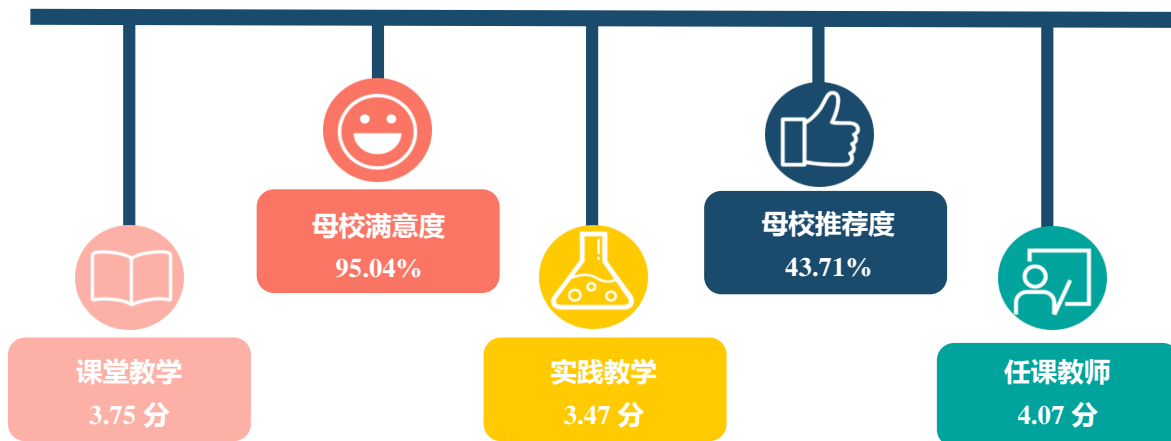


图 5 2018 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对“就业手续办理”（92.76%）、“生涯规划/就业指导课”（92.13%）、“职业咨询与辅导”（90.44%）的满意度相对较高。

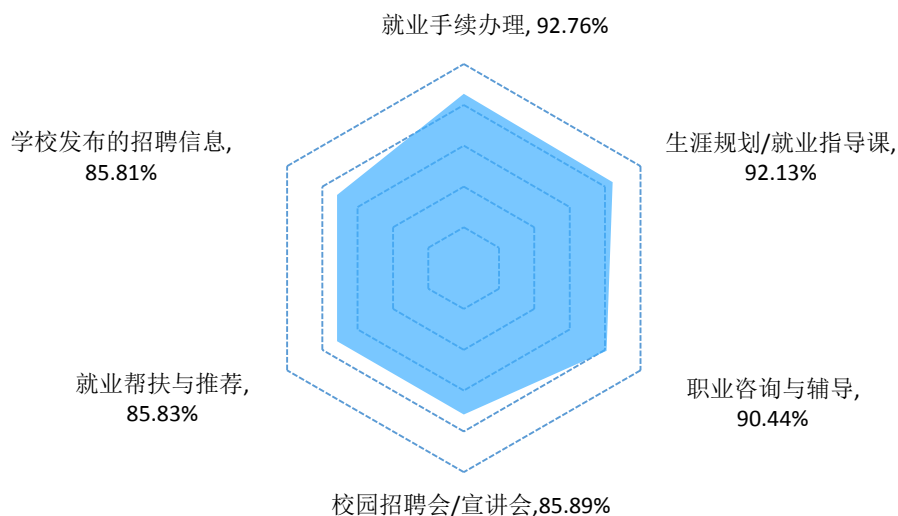


图 6 2018 届毕业生对就业服务的评价

## 六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度评价中，满意度较高的是“创新创业大赛”及“创业课程和讲座”。

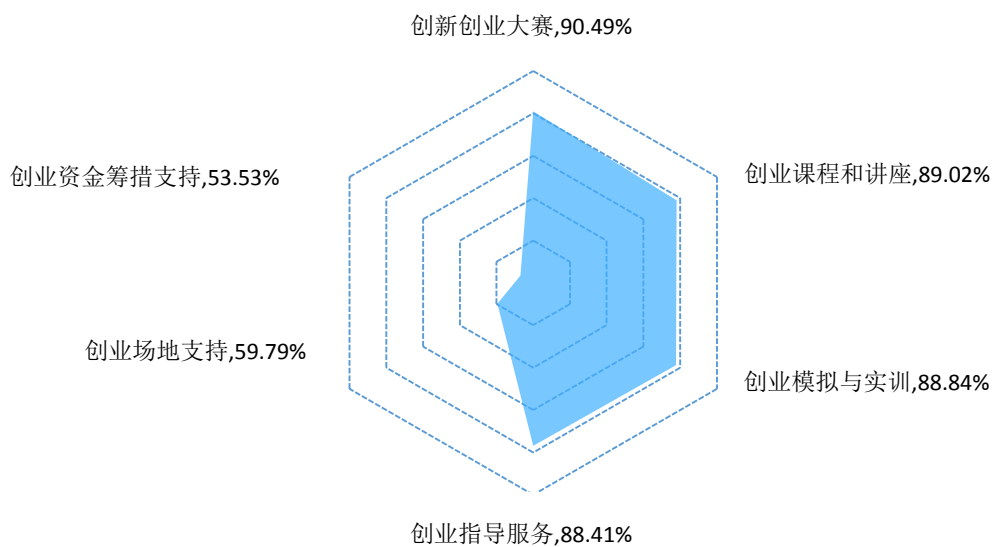


图 7 2018 届毕业生对创业服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

东北石油大学 2018 届毕业生共 6344 人，其中专科毕业生 1640 人，占毕业生总人数的 25.85%；本科毕业生 3888 人，占毕业生总人数的 61.29%；毕业研究生<sup>1</sup>816 人，占毕业生总人数的 12.86%。

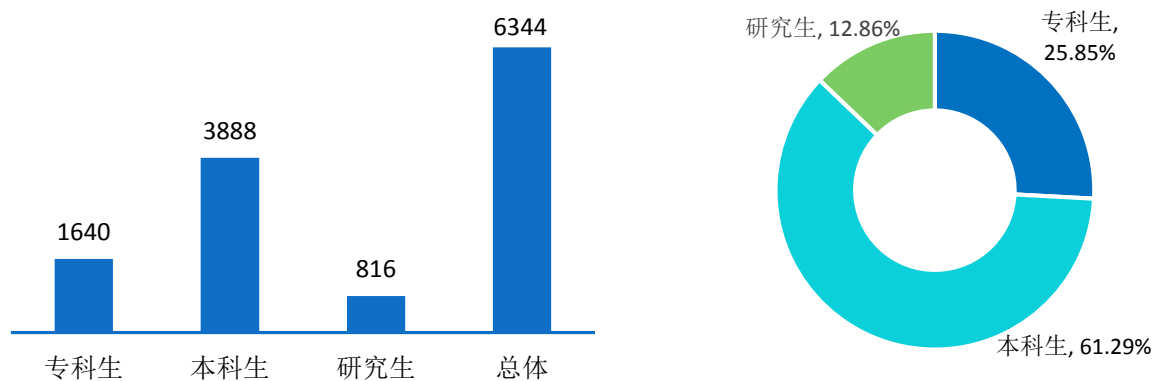


图 1-1 2018 届毕业生总体规模（单位：人）

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

#### （二）结构分布

##### 1. 学院（校区/部）结构

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生分布在 1 个校区，即秦皇岛校区；毕业生人数为 1640 人。

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中石油工程学院毕业生人数最多，占比为 12.68%。

<sup>1</sup> 毕业研究生指硕士毕业生和博士毕业生。

表 1-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	石油工程学院	493	12.68%
2	电气信息工程学院	422	10.85%
3	机械科学与工程学院	418	10.75%
4	地球科学学院	414	10.65%
5	经济管理学院	412	10.60%
6	计算机与信息技术学院	352	9.05%
7	化学化工学院	328	8.44%
8	土木建筑工程学院	285	7.33%
9	艺术学院	243	6.25%
10	电子科学学院	229	5.89%
11	人文科学学院	135	3.47%
12	数学与统计学院	94	2.42%
13	外国语学院	63	1.62%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

**毕业研究生：**学校 2018 届毕业研究生分布在 15 个院部，其中石油工程学院毕业生人数最多，占比为 19.73%。

表 1-2 2018 届毕业研究生的院部分布

序号	院部	人数	比例
1	石油工程学院	161	19.73%
2	地球科学学院	100	12.25%
3	化学化工学院	94	11.52%
4	电气信息工程学院	94	11.52%
5	机械科学与工程学院	84	10.29%
6	经济管理学院	66	8.09%
7	人文科学学院	60	7.35%
8	土木建筑工程学院	56	6.86%
9	马克思主义学院	42	5.15%
10	计算机与信息技术学院	29	3.55%
11	教育科学学院	13	1.59%
12	电子科学学院	11	1.35%
13	外国语学院	4	0.49%
14	体育部	1	0.12%
15	数学与统计学院	1	0.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## 2. 性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 3629 人，女生 2715 人，男生人数较多，男女性别比为 1.34:1；从各学历层次来看，专科毕业生女生人数多于男生，其他学历毕业生均是男生人数多于女生。

表 1-3 2018 届毕业生的性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	721	43.96%	919	56.04%	0.78:1
本科毕业生	2426	62.40%	1462	37.60%	1.66:1
毕业研究生	482	59.07%	334	40.93%	1.44:1
<b>总体</b>	<b>3629</b>	<b>57.20%</b>	<b>2715</b>	<b>42.80%</b>	<b>1.34:1</b>

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## 3. 生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 30 个省（市/自治区），以黑龙江省生源为主，所占比例为 61.05%；省外生源主要来自河北省（6.19%）、辽宁省（3.14%）、山东省（3.06%）等省（市/自治区）。

表 1-4 2018 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内（黑龙江省）	1157	70.55%	2309	59.39%	407	49.88%	3873	61.05%
省外	483	29.45%	1579	40.61%	409	50.12%	2471	38.95%
河北省	194	11.83%	139	3.58%	60	7.35%	393	6.19%
辽宁省	13	0.79%	138	3.55%	48	5.88%	199	3.14%
山东省	9	0.55%	122	3.14%	63	7.72%	194	3.06%
吉林省	18	1.10%	125	3.22%	32	3.92%	175	2.76%
安徽省	15	0.91%	116	2.98%	20	2.45%	151	2.38%
甘肃省	19	1.16%	107	2.75%	10	1.23%	136	2.14%
河南省	0	0.00%	86	2.21%	48	5.88%	134	2.11%
四川省	36	2.20%	82	2.11%	13	1.59%	131	2.06%
新疆维吾尔自治区	22	1.34%	62	1.59%	6	0.74%	90	1.42%
山西省	0	0.00%	74	1.90%	14	1.72%	88	1.39%
贵州省	13	0.79%	72	1.85%	1	0.12%	86	1.36%
重庆市	22	1.34%	59	1.52%	3	0.37%	84	1.32%
湖南省	4	0.24%	71	1.83%	7	0.86%	82	1.29%
内蒙古自治区	17	1.04%	40	1.03%	16	1.96%	73	1.15%

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
陕西省	28	1.71%	33	0.85%	9	1.10%	70	1.10%
广西壮族自治区	12	0.73%	52	1.34%	0	0.00%	64	1.01%
江苏省	0	0.00%	38	0.98%	13	1.59%	51	0.80%
云南省	23	1.40%	25	0.64%	0	0.00%	48	0.76%
天津市	7	0.43%	29	0.75%	11	1.35%	47	0.74%
江西省	0	0.00%	34	0.87%	5	0.61%	39	0.61%
广东省	27	1.65%	3	0.08%	1	0.12%	31	0.49%
湖北省	0	0.00%	11	0.28%	18	2.21%	29	0.46%
浙江省	0	0.00%	16	0.41%	2	0.25%	18	0.28%
宁夏回族自治区	0	0.00%	14	0.36%	4	0.49%	18	0.28%
海南省	4	0.24%	10	0.26%	0	0.00%	14	0.22%
北京市	0	0.00%	5	0.13%	2	0.25%	7	0.11%
上海市	0	0.00%	6	0.15%	1	0.12%	7	0.11%
青海省	0	0.00%	5	0.13%	1	0.12%	6	0.09%
福建省	0	0.00%	5	0.13%	1	0.12%	6	0.09%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

#### 1. 就业率

截止到 2018 年 12 月 13 日，学校 2018 届毕业生就业率为 88.05%；其中专科毕业生就业率为 81.40%；本科毕业生就业率为 90.30%；毕业研究生就业率为 90.69%。

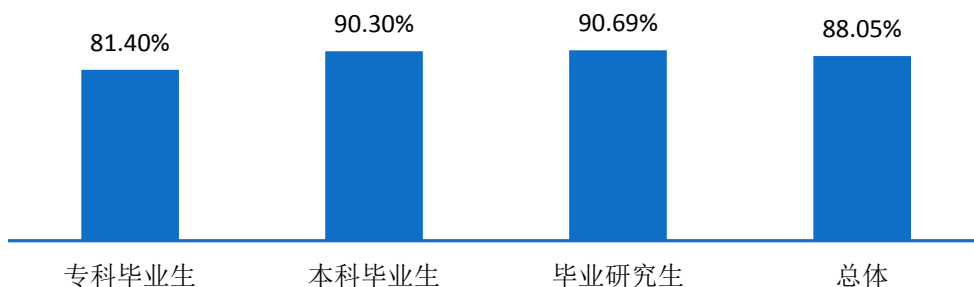


图 1-2 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## 2. 毕业去向

学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（45.26%），“升学”（17.06%）和“签劳动合同形式就业”（13.02%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（62.80%）和“升学”（18.60%）为专科毕业生主要毕业去向；“签就业协议形式就业”（34.21%）、“签劳动合同形式就业”（18.93%）和“升学”（18.72%）为本科毕业生主要毕业去向；“签就业协议形式就业”（62.62%）为毕业研究生主要去向。

表 1-5 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1030	62.80%	1330	34.21%	511	62.62%	2871	45.26%
升学	305	18.60%	728	18.72%	49	6.00%	1082	17.06%
签劳动合同形式就业	0	0.00%	736	18.93%	90	11.03%	826	13.02%
自由职业	0	0.00%	665	17.10%	35	4.29%	700	11.03%
其他录用形式就业	0	0.00%	15	0.39%	49	6.00%	64	1.01%
出国、出境	0	0.00%	31	0.80%	6	0.74%	37	0.58%
国家基层项目	0	0.00%	6	0.15%	0	0.00%	6	0.09%
不就业拟升学	0	0.00%	374	9.62%	0	0.00%	374	5.90%
待就业	305	18.60%	3	0.08%	76	9.31%	384	6.05%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。



## （二）各学院/专业的就业率

### 1. 各学院（校区/部）就业率

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生均分布在秦皇岛校区，就业率为 81.40%。

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中艺术学院(95.88%)、电气信息工程学院（93.36%）和人文科学学院（93.33%）毕业生就业率位居前三。

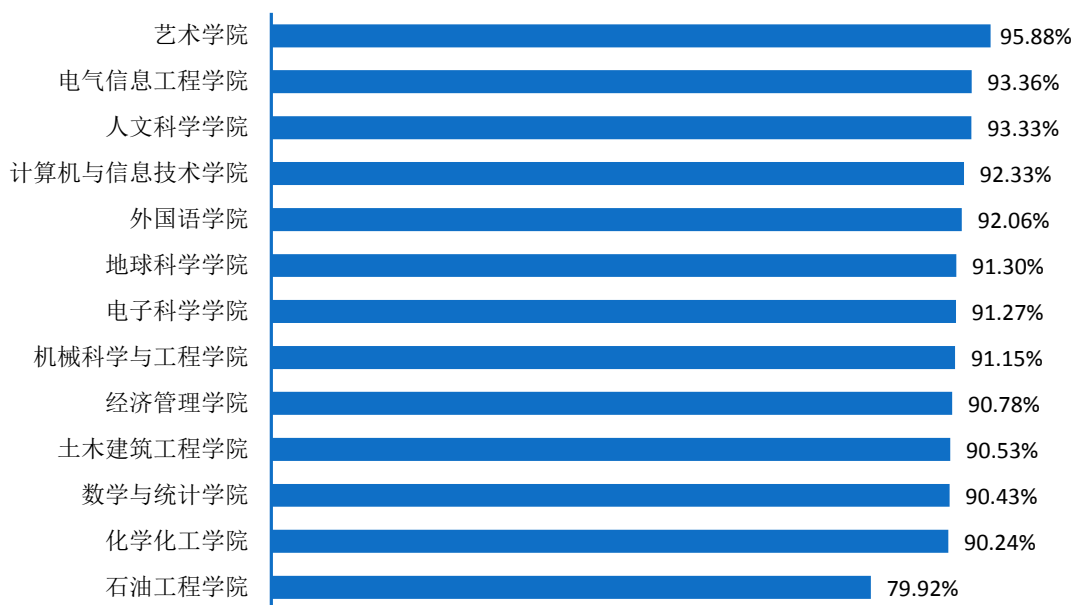


图 1-3 2018 届本科毕业生的学院就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

**毕业研究生：**学校 2018 届毕业研究生分布在 15 个院部，其中体育部、数学与统计学院、电子科学学院等 6 个学院的毕业生均实现完全就业。

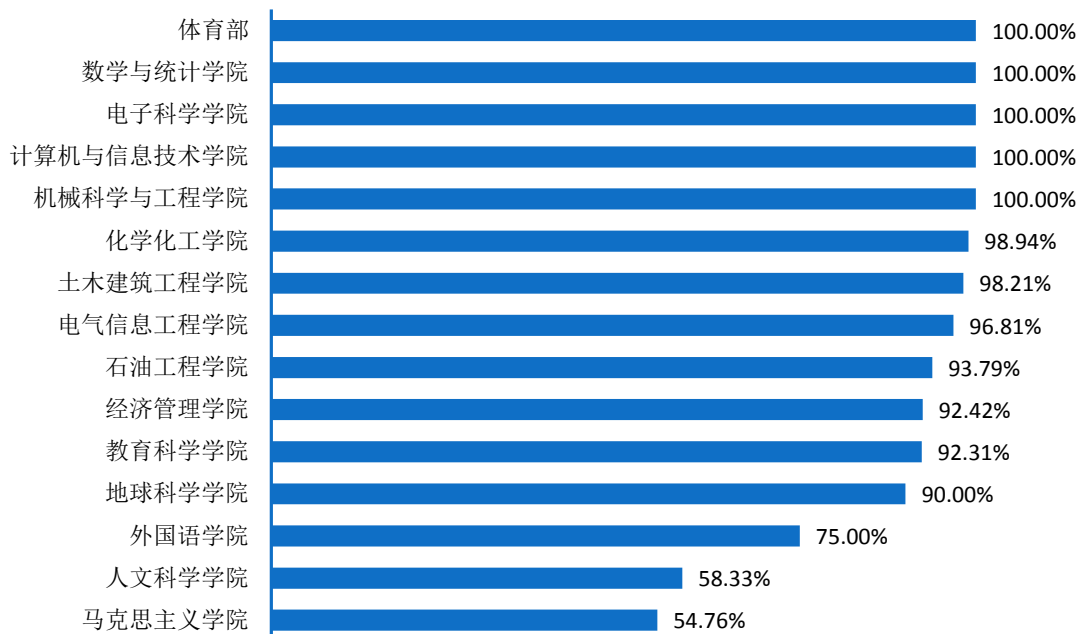


图 1-4 2018 届毕业研究生的院部就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## 2. 各专业就业率

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生分布在 22 个专业，有 9 个专业的就业率均处于 91.00% 以上；其中，电子商务专业的就业率相对较高，为 97.83%。

表 1-6 2018 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电子商务	46	45	97.83%
环境监测与治理技术	49	47	95.92%
通信网络与设备	48	46	95.83%
网络系统管理	46	44	95.65%
市场营销	104	99	95.19%
计算机应用技术	46	43	93.48%
油田化学应用技术	76	71	93.42%
应用电子技术	51	47	92.16%
供用电技术	47	43	91.49%
旅游管理	104	93	89.42%
会计电算化	159	141	88.68%
旅游英语	53	45	84.91%
软件技术	44	37	84.09%
涉外旅游	91	75	82.42%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
酒店管理	101	81	80.20%
石油工程技术	99	79	79.80%
计算机控制技术	53	40	75.47%
生产过程自动化技术	121	89	73.55%
工程造价	106	76	71.70%
建筑工程技术	93	62	66.67%
物业管理	47	17	36.17%
建筑装饰工程技术	56	15	26.79%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 61 个专业，有 41 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中车辆工程专业就业率达到 100.00%，实现完全就业。

表 1-7 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
车辆工程	44	44	100.00%
通信工程	55	54	98.18%
舞蹈编导	54	53	98.15%
工业设计	30	29	96.67%
音乐表演	84	81	96.43%
化学	26	25	96.15%
公共事业管理	26	25	96.15%
应用统计学	25	24	96.00%
信息管理与信息系统	24	23	95.83%
数学与应用数学	24	23	95.83%
物联网工程	47	45	95.74%
教育技术学	23	22	95.65%
化学工程与工艺	86	82	95.35%
财务管理	64	61	95.31%
过程装备与控制工程	85	81	95.29%
高分子材料与工程	63	60	95.24%
光电信息科学与工程	21	20	95.24%
市场营销	21	20	95.24%
地质学	40	38	95.00%
软件工程	78	74	94.87%
旅游管理	18	17	94.44%
汉语言文学	53	50	94.34%
环境设计	105	99	94.29%
工程管理	52	49	94.23%
土木工程	103	97	94.17%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
自动化	148	139	93.92%
工商管理	32	30	93.75%
英语	45	42	93.33%
人力资源管理	30	28	93.33%
电子科学与技术	59	55	93.22%
建筑环境与能源应用工程	59	55	93.22%
电气工程及其自动化	135	125	92.59%
勘查技术与工程	108	100	92.59%
社会工作	26	24	92.31%
能源与动力工程	26	24	92.31%
资源勘查工程	151	139	92.05%
电子信息科学与技术	50	46	92.00%
经济学	24	22	91.67%
测控技术与仪器	84	76	90.48%
应用物理学	40	36	90.00%
行政管理	30	27	90.00%
电子信息工程	109	98	89.91%
海洋油气工程	59	53	89.83%
地球化学	56	50	89.29%
建筑学	36	32	88.89%
俄语	18	16	88.89%
计算机科学与技术	130	115	88.46%
工程力学	25	22	88.00%
机械设计制造及其自动化	157	138	87.90%
能源化学工程	49	43	87.76%
金属材料工程	47	41	87.23%
应用化学	46	40	86.96%
安全工程	30	26	86.67%
地球物理学	59	51	86.44%
会计学	143	123	86.01%
国际经济与贸易	28	24	85.71%
信息与计算科学	45	38	84.44%
给排水科学与工程	61	50	81.97%
环境工程	58	46	79.31%
石油工程	256	202	78.91%
油气储运工程	178	139	78.09%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

**毕业研究生：**学校 2018 届毕业生研究生包括 53 个专业，其中机械工程、建筑与土木工程、动力工程及工程热物理等 34 个专业就业率均达到 100.00%。

表 1-8 2018 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
机械工程	42	42	100.00%
建筑与土木工程	26	26	100.00%
动力工程及工程热物理	24	24	100.00%
化学	21	21	100.00%
控制科学与工程	20	20	100.00%
土木工程	14	14	100.00%
地质工程	12	12	100.00%
地质资源与地质工程	11	11	100.00%
控制工程	11	11	100.00%
教育技术学	11	11	100.00%
固体地球物理学	10	10	100.00%
软件工程	8	8	100.00%
仪器科学与技术	6	6	100.00%
化学工程	6	6	100.00%
计算机科学与技术	6	6	100.00%
电子与通信工程	5	5	100.00%
材料学	5	5	100.00%
力学	5	5	100.00%
供热、供燃气、通风及空调工程	5	5	100.00%
油气信息与控制工程	4	4	100.00%
仪器仪表工程	4	4	100.00%
安全科学与工程	4	4	100.00%
计算机技术	3	3	100.00%
化工过程机械	3	3	100.00%
市政工程	3	3	100.00%
信息与通信工程	2	2	100.00%
环境工程	2	2	100.00%
石油与化工防灾减灾工程	2	2	100.00%
光学工程	1	1	100.00%
矿业工程	1	1	100.00%
油气田机械工程	1	1	100.00%
计算机技术与资源信息工程	1	1	100.00%
应用数学	1	1	100.00%
体育教育学	1	1	100.00%
化学工程与技术	65	64	98.46%
油气储运工程	31	30	96.77%
石油与天然气工程	68	65	95.59%
工商管理	56	53	94.64%

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
电气工程	51	48	94.12%
教育学	13	12	92.31%
油气井工程	13	12	92.31%
油气田开发工程	51	46	90.20%
矿产普查与勘探	30	27	90.00%
会计学	8	7	87.50%
地球探测与信息技术	14	12	85.71%
地球化学	5	4	80.00%
动力工程	5	4	80.00%
矿物学、岩石学、矿床学	17	13	76.47%
外国语言教育学	4	3	75.00%
社会工作	44	28	63.64%
马克思主义理论	42	23	54.76%
油气资源经济与管理	2	1	50.00%
中共党史	16	7	43.75%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

### （三）不同特征群体就业率

**性别：**2018 届毕业生中，男生的就业率为 89.09%，女生的就业率为 86.63%。各学历不同性别毕业生的就业率如下表所示。

表 1-9 2018 届毕业生不同性别毕业生就业率分布

性别	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
男生	79.47%	90.97%	93.98%	89.09%
女生	82.92%	89.12%	85.93%	86.63%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

**生源地：**2018 届毕业生中，省内（黑龙江省）生源毕业生的就业率为 87.37%，省外毕业生的就业率为 89.07%。各学历不同生源地毕业生的就业率如下表所示。

表 1-10 2018 届毕业生不同生源地毕业生就业率分布

生源	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内（黑龙江省）	81.85%	89.39%	91.65%	87.37%
省外	80.33%	91.58%	89.73%	89.07%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## （四）未就业分析

学校 2018 届未就业毕业生共 758 人（占比 11.95%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备升学考试”（50.76%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（24.24%）。

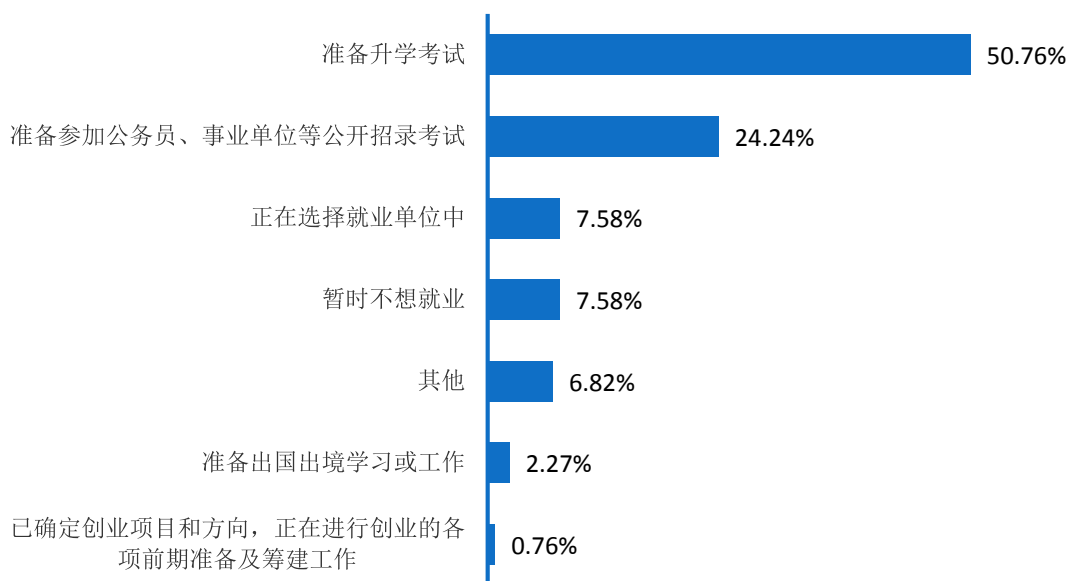


图 1-5 2018 届毕业生未就业情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、就业流向<sup>2</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2018 届毕业生就业区域比较广泛，覆盖了 31 个省（直辖市、自治区），以黑龙江省为主，占比为 25.63%；省外就业人数较多的地区为河北省、北京市和广东省，占比分别为 14.02%、8.72% 和 7.59%。

<sup>2</sup>针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

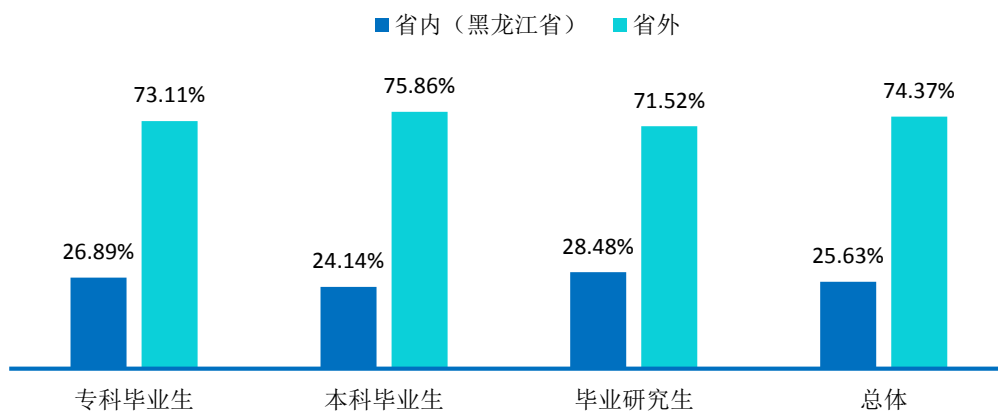


图 1-6 2018 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-11 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内（黑龙江省）	26.89%	24.14%	28.48%	25.63%
省外	73.11%	75.86%	71.52%	74.37%
河北省	41.07%	3.48%	4.21%	14.02%
北京市	8.06%	9.48%	7.28%	8.72%
广东省	2.14%	10.45%	7.12%	7.59%
山东省	1.75%	6.92%	7.93%	5.65%
浙江省	1.46%	4.89%	5.66%	4.06%
辽宁省	1.36%	5.42%	3.56%	3.98%
江苏省	1.07%	4.69%	5.66%	3.85%
天津市	3.88%	3.48%	4.53%	3.77%
上海市	2.33%	3.34%	2.91%	2.99%
新疆维吾尔自治区	0.39%	3.77%	2.91%	2.69%
河南省	2.62%	1.50%	2.10%	1.91%
安徽省	0.39%	2.23%	2.43%	1.75%
福建省	0.49%	2.56%	0.81%	1.70%
吉林省	1.07%	1.74%	2.59%	1.70%
四川省	0.68%	1.31%	2.91%	1.40%
陕西省	1.36%	0.68%	1.13%	0.94%
湖南省	0.00%	1.35%	0.97%	0.92%
内蒙古自治区	0.39%	1.11%	0.97%	0.89%
广西壮族自治区	0.29%	1.21%	0.65%	0.86%
贵州省	0.78%	0.97%	0.00%	0.75%
海南省	0.19%	0.97%	0.49%	0.67%
湖北省	0.10%	0.48%	2.10%	0.65%
甘肃省	0.10%	0.92%	0.49%	0.62%
江西省	0.00%	0.97%	0.32%	0.59%



就业区域	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
云南省	0.68%	0.63%	0.16%	0.57%
重庆市	0.49%	0.39%	0.97%	0.51%
山西省	0.00%	0.68%	0.65%	0.48%
宁夏回族自治区	0.00%	0.15%	0.00%	0.08%
青海省	0.00%	0.05%	0.00%	0.03%
西藏自治区	0.00%	0.05%	0.00%	0.03%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

**省内就业城市：**黑龙江省内就业的毕业生主要流向了大庆市（46.54%）和哈尔滨市（24.81%）；其中，专科毕业生流向哈尔滨市（26.47%）的占比相对较高；本科毕业生和毕业研究生流向大庆市的占比相对较高，占比分别为 49.69% 和 80.68%。

**表 1-12 2018 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
大庆市	18.75%	49.69%	80.68%	46.54%
哈尔滨市	26.47%	28.92%	10.80%	24.81%
绥化市	12.13%	5.09%	1.14%	6.39%
齐齐哈尔市	10.29%	4.89%	2.27%	5.96%
牡丹江市	8.09%	2.65%	1.14%	3.94%
鸡西市	5.51%	1.63%	0.57%	2.56%
黑河市	4.04%	2.44%	0.00%	2.45%
佳木斯市	4.04%	1.43%	2.84%	2.45%
鹤岗市	4.78%	0.61%	0.00%	1.70%
伊春市	2.94%	0.81%	0.00%	1.28%
双鸭山市	1.10%	1.02%	0.57%	0.96%
七台河市	1.47%	0.61%	0.00%	0.75%
大兴安岭地区	0.37%	0.20%	0.00%	0.21%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源毕业生中，36.12%选择留在省内（黑龙江省）工作；10.23%的省外生源也优先考虑在黑龙江省就业，37.45%的省外生源回生源地就业。

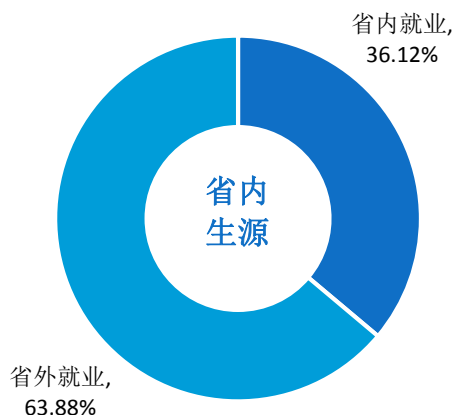


图 1-7 省内生源毕业生就业地区分布

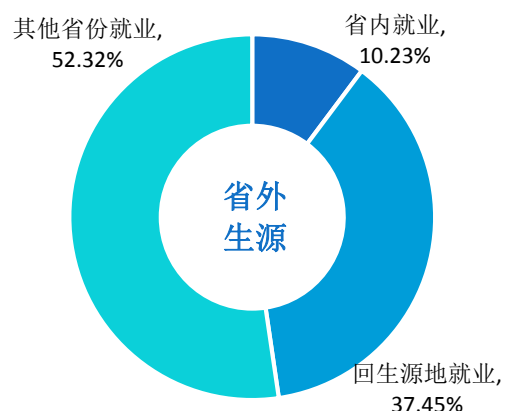


图 1-8 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## （二）就业单位分布

### 1. 就业单位性质分布

2018 届专科毕业生主要流向私营企业，占比为 91.56%；本科毕业生以流向私营企业为主（54.72%），国有企业次之（23.81%）；国有企业为毕业研究生主要就业单位，占比为 34.16%。

表 1-13 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
私营企业	91.56%	54.72%	21.17%	57.88%
国有企业	1.33%	23.81%	34.16%	20.08%
艰苦行业企业	1.11%	8.58%	15.30%	7.92%
其他企业	0.00%	9.77%	0.00%	5.61%
高等教育单位	0.22%	0.19%	9.58%	1.87%
党政机关	0.55%	1.63%	2.94%	1.60%
其他灵活就业	0.00%	0.00%	7.88%	1.40%
其他基层事业	3.00%	0.00%	0.00%	0.74%
中初教育单位	0.44%	0.67%	1.24%	0.72%
外资企业	1.11%	0.00%	2.32%	0.69%
科研单位	0.00%	0.19%	2.32%	0.52%
事业单位聘用	0.00%	0.00%	1.39%	0.25%
医疗卫生单位	0.55%	0.00%	0.31%	0.19%
其他事业单位	0.00%	0.00%	1.08%	0.19%
其他	0.00%	0.19%	0.00%	0.11%
地方基层项目	0.00%	0.14%	0.00%	0.08%

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
城镇社区	0.00%	0.00%	0.31%	0.06%
部队	0.00%	0.05%	0.00%	0.03%
国家基层项目	0.00%	0.05%	0.00%	0.03%
个体工商户	0.11%	0.00%	0.00%	0.03%

注：其他企业指除国有企业、私营企业和三资企业之外的所有企业，主要包括集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## 2. 就业单位规模分布

根据调查反馈，我校毕业生在各就业单位规模分布具体如下图所示。分学历来看，专科毕业生所在单位的规模主要为“50人及以下”；本科毕业生和毕业研究生在各就业单位规模主要为“2001人及以上”。

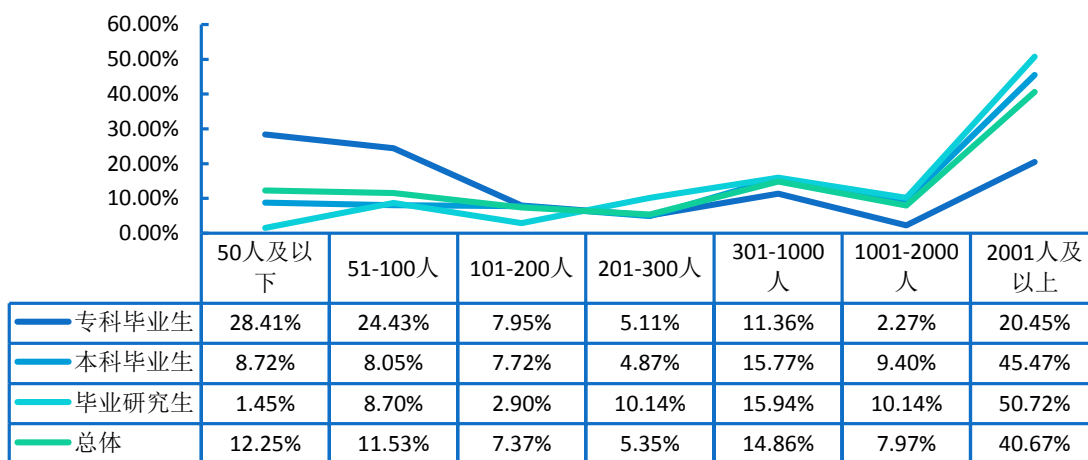


图 1-9 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 中国 500 强企业流向

我校 2018 届毕业生进入中国 500 强企业<sup>3</sup>的毕业生人数分布如下表所示。

表 1-14 2018 届毕业生中国 500 强企业单位分布

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
1	中国石油化工股份有限公司	58	62	兴业银行股份有限公司	1
2	中国石油天然气股份有限公司	301	67	中国南方航空股份有限公司	1
3	中国建筑股份有限公司	11	76	比亚迪股份有限公司	4
6	中国移动有限公司	7	80	长城汽车股份有限公司	5

<sup>3</sup> 中国 500 强企业名单来自财富杂志 2018 年中国 500 强企业名单。

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
7	中国工商银行股份有限公司	6	82	紫金矿业集团股份有限公司	1
8	中国中铁股份有限公司	22	83	京东方科技集团股份有限公司	2
10	中国人寿保险股份有限公司	1	151	万华化学集团股份有限公司	1
11	中国建设银行股份有限公司	6	152	北汽福田汽车股份有限公司	3
12	中国农业银行股份有限公司	4	179	杭州海康威视数字技术股份有限公司	1
14	中国银行股份有限公司	6	222	郑州宇通客车股份有限公司	1
17	中国电信股份有限公司	11	239	江铃汽车股份有限公司	1
27	中国联合网络通信股份有限公司	11	290	歌尔股份有限公司	1
34	中国能源建设股份有限公司	2	360	德邦物流股份有限公司	1
36	碧桂园控股有限公司	6	396	福耀玻璃工业集团股份有限公司	1
37	中国邮政储蓄银行股份有限公司	1	418	中海油田服务股份有限公司	51
38	招商银行股份有限公司	3	465	宜宾天原集团股份有限公司	1
43	交通银行股份有限公司	4	488	厦门钨业股份有限公司	1
56	珠海格力电器股份有限公司	8	-	-	-

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

### （三）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与我校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.51%）、“制造业”（16.43%）及“居民服务、修理和其他服务业”（13.11%）。

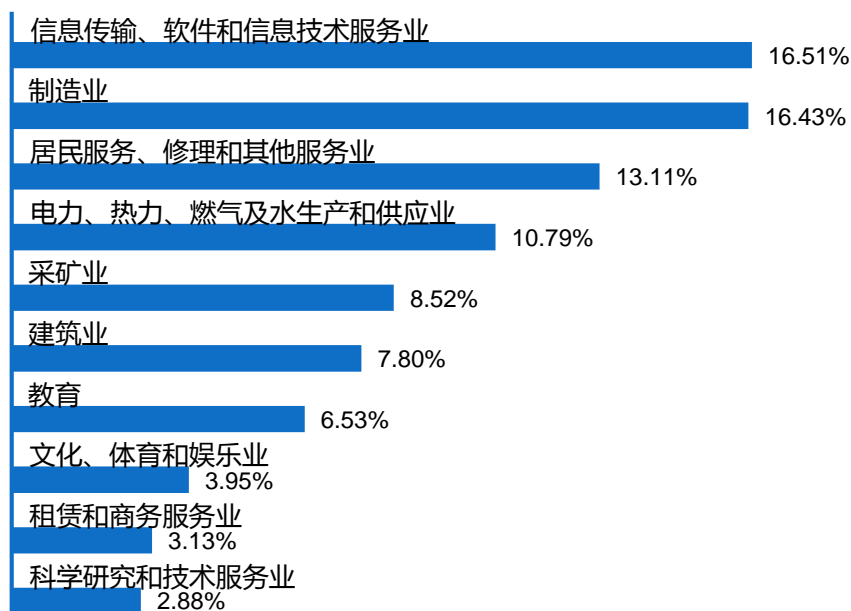


图 1-10 2018 届毕业生就业量最大的前十的行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

从不同学历层次来看，专科毕业生行业分布相对集中，主要流向了“居民服务、修理和其他服务业”（48.28%）；而本科毕业生和毕业研究生则主要流向了“制造业”。

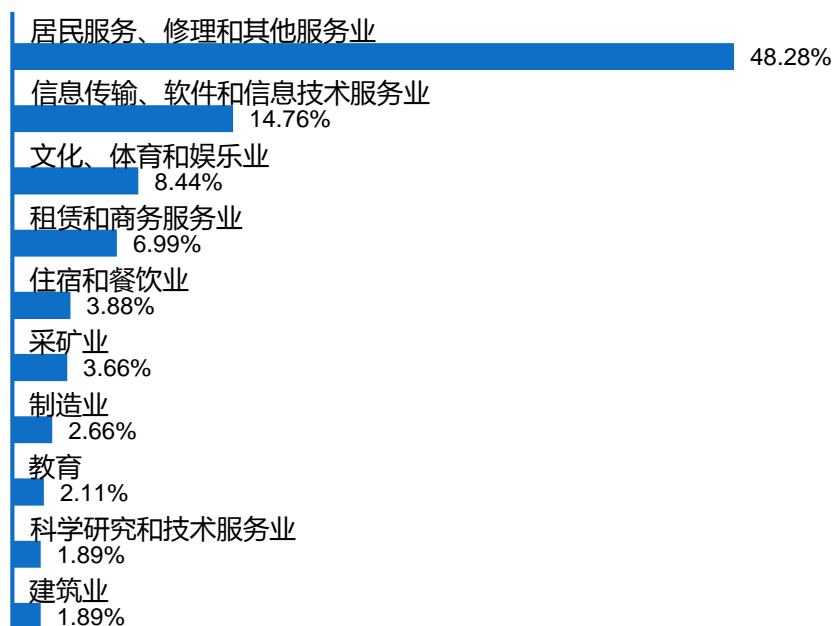


图 1-11 2018 届专科毕业生就业量最大的前十的行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

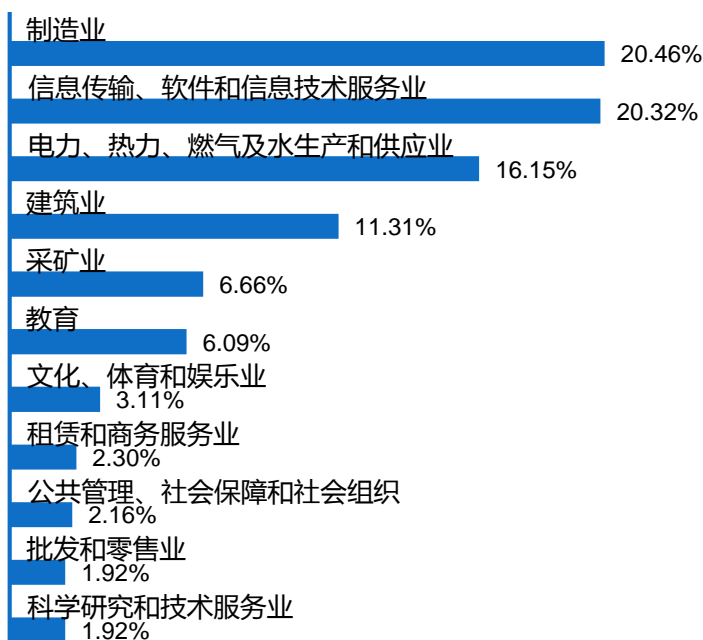


图 1-11 2018 届本科毕业生就业量最大的前十的行业分布

注：含并列第十位。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

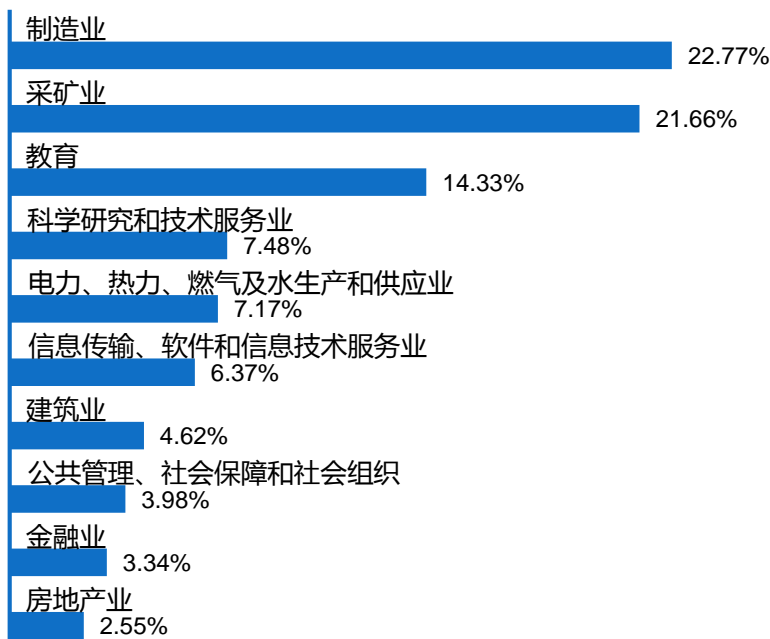


图 1-12 2018 届毕业研究生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

#### （四）就业职业分布

根据毕业生在调查中的反馈：“工程技术人员”为我校毕业生所从事的主要职业，所占比例为 51.86%。分学历层次来看，专科毕业生所从事的主要职业为“商业和服务业人员”；本科毕业生和毕业研究生所从事的主要职业均为“工程技术人员”。具体分布如下表所示。

表 1-15 2018 届毕业生就业职业分布

职业	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
工程技术人员	3.77%	72.11%	53.48%	51.86%
商业和服务业人员	60.71%	1.77%	1.70%	16.37%
办事人员和有关人员	19.20%	4.31%	4.95%	8.12%
其他专业技术人员	15.32%	1.68%	6.96%	6.00%
其他人员	0.00%	9.01%	3.71%	5.83%
教学人员	0.00%	5.13%	13.60%	5.36%
科学研究人员	0.00%	0.43%	6.34%	1.38%
经济业务人员	0.11%	1.77%	1.70%	1.35%
公务员	0.00%	1.20%	2.94%	1.21%
金融业务人员	0.33%	1.01%	3.09%	1.21%
生产和运输设备操作人员	0.44%	0.29%	0.93%	0.44%
文学艺术工作人员	0.00%	0.57%	0.00%	0.33%

职业	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
农林牧渔业技术人员	0.11%	0.34%	0.00%	0.22%
卫生专业技术人员	0.00%	0.19%	0.00%	0.11%
新闻出版和文化工作人员	0.00%	0.05%	0.31%	0.08%
法律专业人员	0.00%	0.00%	0.31%	0.06%
体育工作人员	0.00%	0.10%	0.00%	0.06%
军人	0.00%	0.05%	0.00%	0.03%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## 四、升学情况

**升学率：**学校 2018 届专科毕业生中，共有 305 人选择国内升学深造，升学率为 18.60%；本科毕业生中，共有 728 人选择国内升学深造，升学率为 18.72%；毕业研究生中，共有 49 人选择国内升学深造，升学率为 6.00%。本科毕业生升学率在 20.00% 及以上的专业分布如下所示。

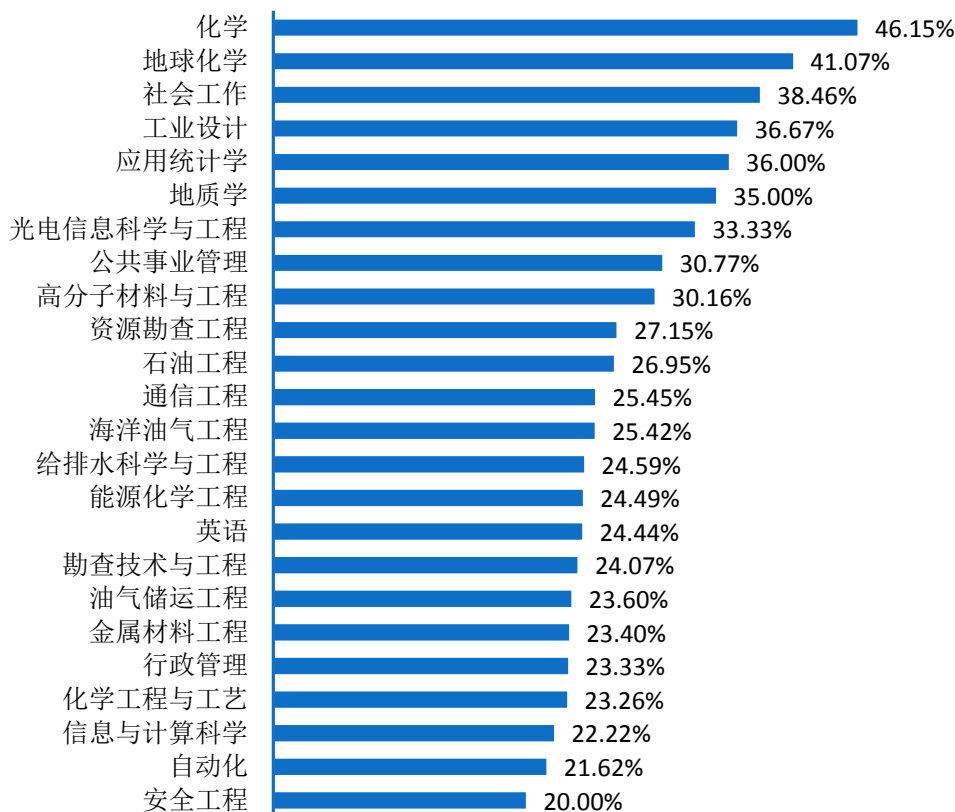


图 1-13 本科毕业生主要专业升学率

注：主要专业为升学率  $\geq 20.00\%$  的专业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

**升学院校层次分布：**专科毕业生升学院校主要集中在其他本科高校，占比为 74.67%；本科毕业生升学院校主要集中“211”高校（32.55%）和本校（26.56%）；毕业研究生升学院校主要集中在“211”高校（32.65%）和本校（30.61%）。

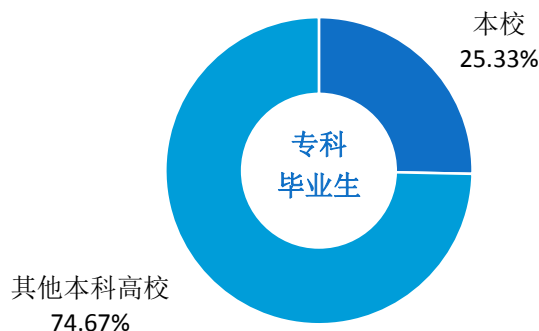


图 1-15 专科毕业生升学院校层次

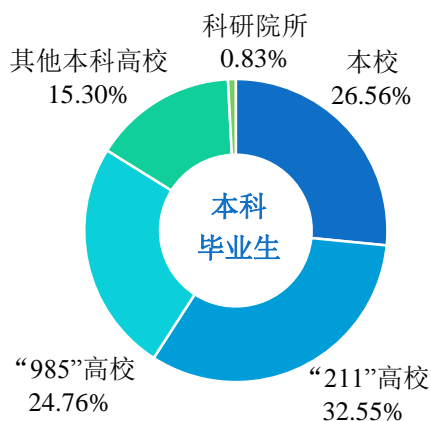


图 1-14 本科毕业生升学院校层次

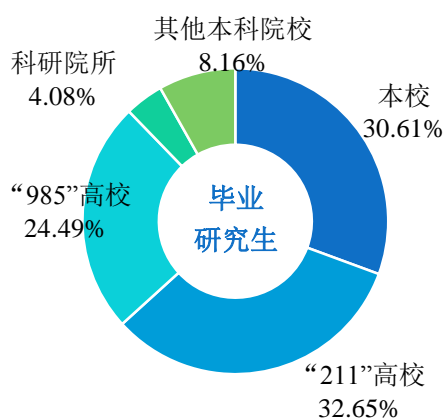


图 1-15 毕业研究生升学院校层次

注：此处“211”不包含“985”院校。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

**重点升学院校：**专科毕业生选择升学的毕业生主要流向了本校（77 人），此外流向哈尔滨商业大学（34 人）、哈尔滨理工大学（32 人）和佳木斯大学（24 人）的人数较多；本科毕业生选择升学的毕业生主要流向了本校（191 人），此外流向中国石油大学（北京）（93 人）、东北大学（42 人）、哈尔滨工程大学（27 人）、吉林大学（21 人）的人数较多；毕业研究生选择升学的毕业生主要流向了本校（15 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。



表 1-16 2018 届专科毕业生升学主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
东北石油大学	77	黑河学院	21
哈尔滨商业大学	34	黑龙江八一农垦大学	19
哈尔滨理工大学	32	哈尔滨师范大学	14
佳木斯大学	24	牡丹江师范学院	13
齐齐哈尔大学	22	-	-

注：1.主要流向院校指升学人数≥10 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

表 1-17 2018 届本科毕业生升学主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
东北石油大学	191	重庆大学	8
中国石油大学（北京）	93	大连海事大学	7
东北大学	42	西南石油大学	7
哈尔滨工程大学	27	北京工业大学	6
吉林大学	21	哈尔滨理工大学	6
哈尔滨工业大学	17	黑龙江大学	6
中国石油大学（华东）	14	首都师范大学	5
大连理工大学	14	东北农业大学	5
辽宁大学	8	中国科学技术大学	5
中国地质大学（北京）	8	东北林业大学	5
天津大学	8	浙江大学	5
四川大学	8	-	-

注：1.主要流向院校指升学人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

表 1-18 2018 届毕业研究生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
东北石油大学	15	华南理工大学	1
中国石油大学（华东）	4	同济大学	1
哈尔滨工程大学	3	华侨大学	1
中国石油大学（北京）	3	东北林业大学	1
中国地质大学（武汉）	2	长江大学	1
中国科学院过程工程研究所	1	中国科学院新疆理化技术研究所	1
四川大学	1	大连理工大学	1
南京理工大学	1	北京科技大学	1
北京化工大学	1	中山大学	1
西安交通大学	1	吉林大学	1
北京理工大学	1	重庆大学	1

院校名称	人数	院校名称	人数
北京大学	1	江苏大学	1
哈尔滨工业大学	1	兰州大学	1
首都师范大学	1	-	-

注：升学流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

对调查中反馈毕业去向为“国内升学”的本科毕业生了解其升学专业一致性、跨专业升学的原因。有 251 名本科毕业生给予了反馈。所得调查结果如下所示：

**升学专业一致性：**针对国内升学的本科毕业生进一步调查其升学专业一致性，其中升学专业与原专业“很相关”或“比较相关”的比例为 84.06%，专业深造延续性较高，表明本科毕业生对原专业的认可度也相对较高；而选择跨专业升学的原因主要为“就业前景好”和“出于个人兴趣”。

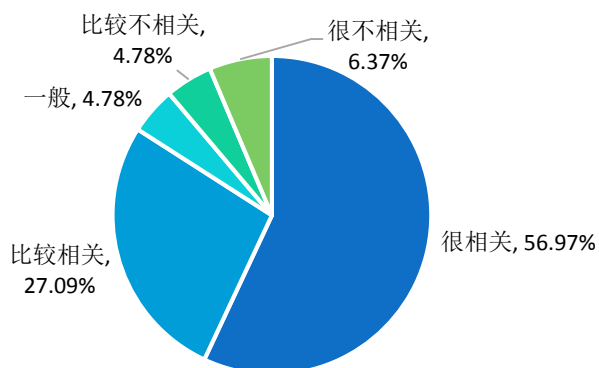


图 1-16 2018 届本科毕业生升学专业一致性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业工作举措

### 一、以“一把手”工程为引领，全力保障毕业生就业工作顺利开展

建立健全校、院两级毕业生就业工作领导组织机构，以学校党委书记、校长作为学校毕业生就业工作的第一责任人，对全校毕业生就业工作负总责，以二级学院党政负责人为组长成立毕业生就业工作领导小组，负责本院毕业生就业工作的计划制定与具体组织实施工作，根据专业特色，为毕业生开展有针对性的推荐指导工作。校院两级一把手做到亲自过问、以上率下、统筹推进、靠前指挥，及时掌握基层就业动态。

### 二、以“百千万”就业工程为重心，大力开拓就业市场

为稳步提高我校毕业生的就业率及就业质量，校党委提出实施 2018 年就业工作的“百千万”工程计划，即回访一百家用人单位、走访会见一千名校友、提供一万个以上就业岗位。校长蒋明虎、党委副书记张斌等校领导亲自带队，招生就业处和二级学院协同推进，贯彻落实校院两级联动的就业工作机制。

2018 年我校先后奔赴京津冀地区，长三角、珠三角经济带，陕西、四川、吉林、辽宁等省份，走访了以中石油、中石化、中海油为代表的毕业生就业的传统主要流向单位，兼顾航天科工宏华集团、中国电建上海电力设计院有限公司、通威集团等大型能源企业，覆盖合力（天津）能源科技股份有限公司、西安瑞行集团、深圳小白鸽教育集团、碧桂园集团物业公司等体制外校友创业、就职企业，囊括四川西华建筑设计院有限公司、中铁二十三局、中机中联工程有限公司等专业性突出的用人单位。通过走访、回访工作，及时掌握了不同行业的人力资源发展需求，了解到不同性质的用人单位对人才培养规格的要求，维护稳固了传统优势就业市场，有力开拓了新兴就业市场。同时，对我校优化人才培养方案，提高人才培养质量，培育专业就业市场也发挥了积极作用。

此外，为拓宽毕业生就业渠道，招生就业处与黑龙江省教育厅大学生就业创业中心主动沟通，积极协调，进一步深化、拓展了政校企合作工作。2018 年，我校与湖州

市吴兴区签署了校地人才智力项目战略合作协议，推动秦皇岛校区成为昆山高新区企业招聘基地。

目前，我校已逐步形成了部门学院协同、师生校友协同、校地协同、校企协同的就业市场建设协作机制。

### 三、以“互联网+就业”为着手，加强毕业生就业平台建设

一是充分利用新媒体等互联网资源，搭建就业信息传播平台。通过升级就业指导中心网站、组建 QQ 就业工作群，推送“东油就业指导中心”微信公众号等方式及时将招聘信息、就业政策传递到毕业生手中。并针对用人单位的招聘需求，分类汇总，向相关院系辅导员定向传播，做好通知动员工作，实现线上信息跑路，线下人员联动。

二是积极搭建各类就业平台，努力满足毕业生的多元需求。我校共为 2018 届毕业生举办大型双选会 4 场，分别是秋季、冬季、春季校园招聘会，场均到校招聘单位 68 家，举办中国石油天然气集团有限公司专场双选会 1 场，协助 16 家中石油下属单位完成招聘工作，举办各类专场招聘会 156 场，发布招聘需求信息 483 条，提供用人单位近 3 万个。

目前，我校已初步形成以大型校园双选会为核心，以小型专场招聘会为常态，以校友企业为纽带的立体化就业平台。

### 四、以促进学生发展为宗旨，推动就业指导工作专业化建设

一是加大师资培训力度，培养发展一支专业化、研究型的就业指导教师队伍。3 月份以来，我校先后召开了就业指导专题工作会议，探讨教学模式及课程建设方案；累计选派了就业指导教师 19 人次分别参加北森生涯教育科技有限公司举办的高校就业指导教师认证培训班和全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办的全国高校就业指导人员培训（中级）；成立了就业指导教研室并举办教研活动。同时，我校聘请校友、企业专家等充实就业指导教师力量，组建了一支校内外就业指导专家队伍。

二是健全就业指导课程体系，探索形成全程化就业指导工作模式。为将职业生涯规划与就业指导课程贯穿于人才培养全过程，我校启动了就业指导课程改革，在目前开设的《大学生就业指导》课程基础之上，将针对大一学生增设《大学生职业生涯规划

划》课程。此外，为加强学生职业规划意识、提高就业能力，9月份以来，就业指导中心先后为大一学生举办了职业生涯规划讲座，为毕业年级学生举办提升毕业生就业能力专题培训班，并选送12名大四学生参加黑龙江省大学生就业创业能力提升班。

三是开启就业指导研究工作，推动形成以研促教、以研助管的育人氛围。为培育就业指导特色，我校首次设立了校级就业指导研究项目，经个人申报、二级学院审核、招生就业处评审，确立了2018年就业指导研究项目21项。此外，我校将课题——《全程化体验式大学生职业生涯规划与就业指导课程教学体系的构建与实践研究》确立为2018年校本科教学教育改革项目。同时，为适应我校就业指导课程改革需要，我校正着手准备《大学生职业规划与就业指南》教材的再版编写工作。

## 五、以加强服务引领为导向，不断提升管理效能

一是完善规章制度、理顺工作机制，保障毕业生顺利就业。2018届毕业生是我校将本科生与研究生就业工作职能合并后的第一届毕业生，为保障毕业生顺利办理各项就业手续，就业指导中心及时完善《东北石油大学就业协议书补办流程》等规章制度，主动对接研究生部相关科室，积极联络各二级学院分管领导和相关研究生、本科生辅导员，理顺沟通协调方式，克服省就业派遣系统升级和毕业生离校时间提前的双重压力，全省率先完成了5528名本、专科毕业生的就业报到证核发工作，顺利完成了816名研究生的毕业生派遣工作，并在暑期持续跟踪更新了离校未就业毕业生的去向动态。

二是划拨就业经费，有力推动各二级学院发挥主体作用。为激活各学生培养单位的工作活力，发挥部门学院协同配合作用，2018年招生就业处划拨二级学院就业经费27.75万，比2017年提高了38.75%。划拨经费后，各二级学院纷纷开展走访调研、师资培训、举办系列学团活动等工作，在培育就业市场，跟踪毕业生发展动态，提高在校生就业能力等多方面发挥了积极作用。

三是用心服务用人单位和毕业生，认真做好宣传总结工作。第一时间完成了《毕业生资源信息册》的编制工作，通过中心网站、寄送等方式发布毕业生资源信息，帮助用人单位及时了解我校生源情况，热情接待来访来电用人单位，全力协助用人单位选拔优质生源，受到中化泉州石化有限公司等单位的肯定。同时，向毕业生及时下发

《就业指南手册》、就业推荐表、就业协议书等必备就业手续，认真做好就业政策宣传、就业咨询等工作。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、薪酬水平

**月收入：**2018 届毕业生转正后的税前月均收入为 5168.72 元/月；其中专科毕业生转正后税前月均收入 4549.10 元/月，本科毕业生转正后税前月均收入为 5248.42 元/月，毕业研究生转正后税前月均收入为 5807.58 元/月。

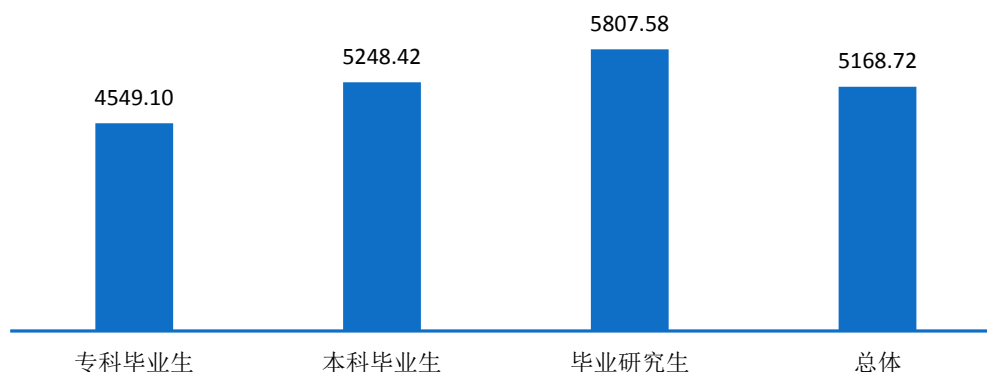


图 3-1 2018 届毕业生税前月均收入分布（单位：元/月）

**薪酬区间：**2018 届专科毕业生月薪区间主要集中在 2000-3500 元（37.59%），本科毕业生月薪区间主要集中在 3500-5000 元（47.33%），毕业研究生月薪区间主要集中在 3500-5000 元（36.36%）。

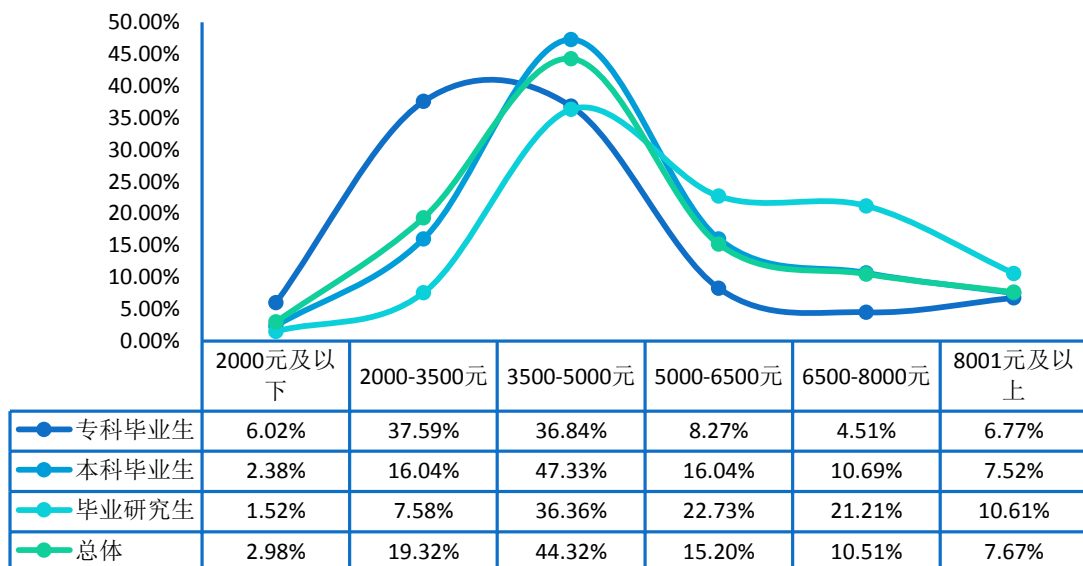


图 3-2 2018 届毕业生薪酬分布(单位：元/月)

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生主要就业行业月薪：**在“互联网和相关服务”就业的本科毕业生薪酬水平相对较高，月均收入为 6576.92 元/月；在“土木工程建筑业”就业本科毕业生薪酬水平相对较低。

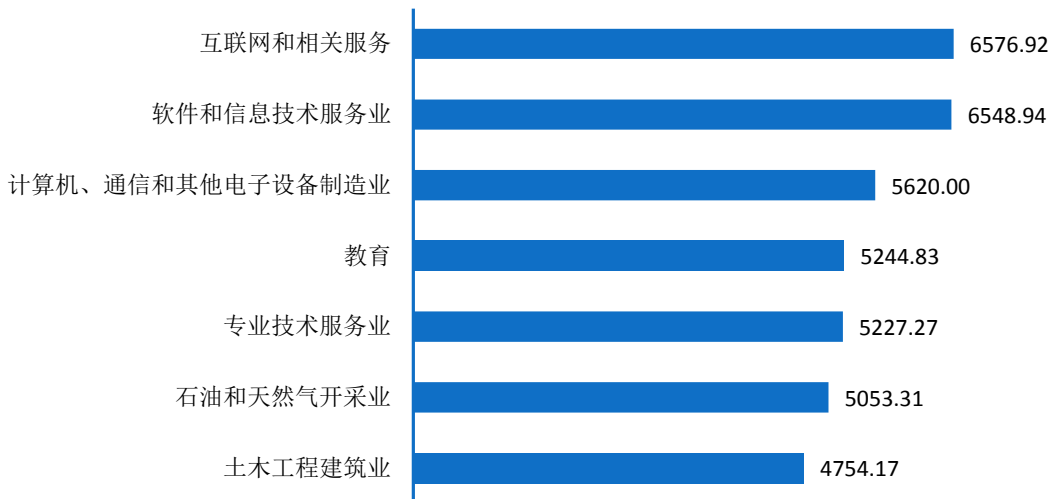


图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

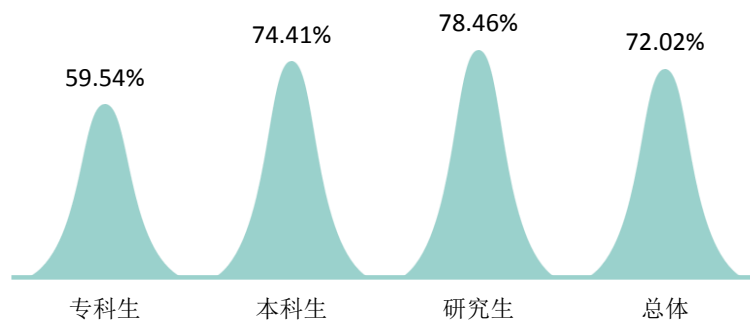
注：列举答题人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



## 二、专业相关度

学校 2018 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度较高，为 72.02%。其中研究生专业相关度最高，达到 78.46%，可见研究生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**计算机科学与技术、土木工程、工程管理等 7 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 3.50 分及以上，偏向或处于“比较相关”水平。

表 3-1 2018 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
计算机科学与技术	46.15%	38.46%	7.69%	7.69%	0.00%	92.31%	4.23
土木工程	43.75%	37.50%	0.00%	6.25%	12.50%	81.25%	3.94
工程管理	20.00%	60.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.90
电子科学与技术	18.75%	56.25%	18.75%	6.25%	0.00%	93.75%	3.88
化学工程与工艺	46.15%	23.08%	7.69%	15.38%	7.69%	76.92%	3.85
会计学	28.57%	42.86%	7.14%	14.29%	7.14%	78.57%	3.71
电气工程及其自动化	33.33%	16.67%	29.17%	8.33%	12.50%	79.17%	3.50
油气储运工程	33.33%	25.00%	12.50%	12.50%	16.67%	70.83%	3.46
机械设计制造及其自动化	22.22%	38.89%	11.11%	16.67%	11.11%	72.22%	3.44
汉语言文学	30.00%	20.00%	20.00%	20.00%	10.00%	70.00%	3.40
自动化	16.00%	32.00%	36.00%	0.00%	16.00%	84.00%	3.32
英语	10.00%	50.00%	10.00%	20.00%	10.00%	70.00%	3.30
过程装备与控制工程	31.58%	10.53%	26.32%	10.53%	21.05%	68.42%	3.21
测控技术与仪器	8.33%	41.67%	16.67%	16.67%	16.67%	66.67%	3.08
石油工程	26.09%	17.39%	17.39%	13.04%	26.09%	60.87%	3.04

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
电子信息工程	3.33%	23.33%	33.33%	26.67%	13.33%	60.00%	2.77
勘查技术与工程	13.33%	13.33%	26.67%	20.00%	26.67%	53.33%	2.67
资源勘查工程	7.14%	7.14%	28.57%	28.57%	28.57%	42.86%	2.36

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.社会工作等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

有 195 名毕业生针对从事低专业相关度工作的原因给出了反馈，统计结果如下图所示：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（27.69%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（24.10%）。

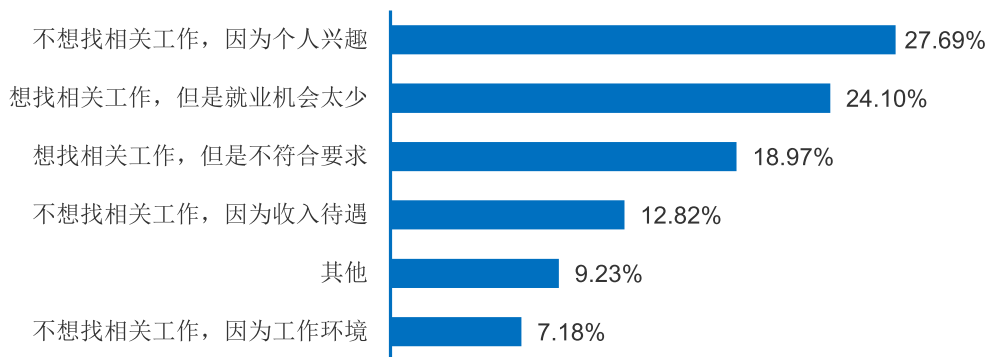


图 3-4 2018 届毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度

学校 2018 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，工作总体满意度为 91.35%。其中专科生、本科生和研究生均对职业发展前景满意度最高，分别为 93.02%、91.90%和 95.16%。

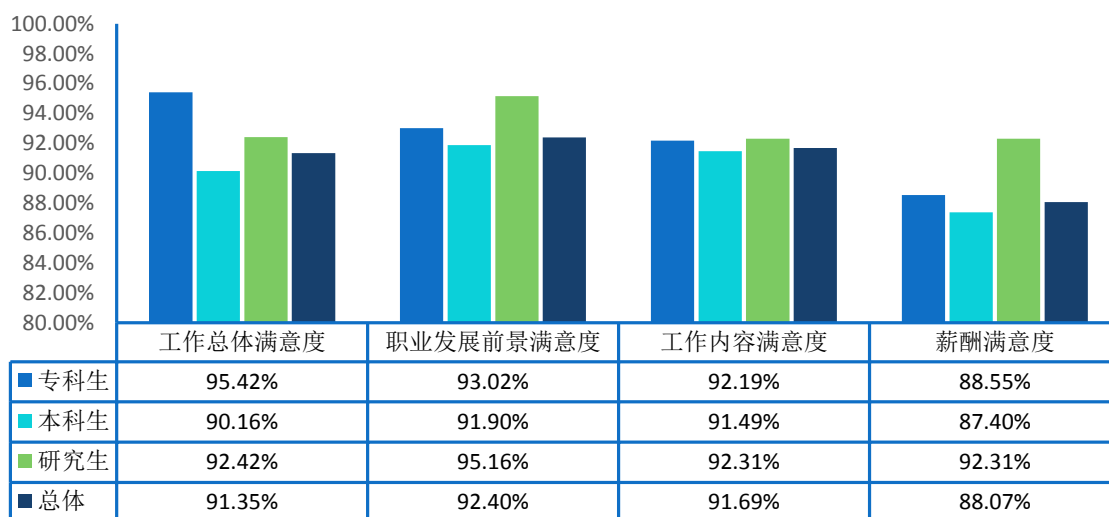


图 3-5 2018 届毕业生对工作的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 四、职业期待吻合度

2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.14%，其中研究生的职业期待吻合度最高（86.15%），可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

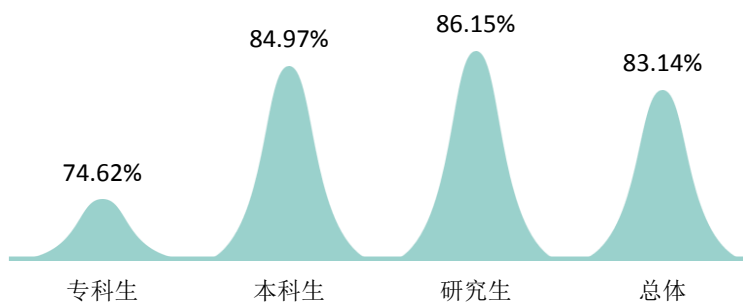


图 3-6 2018 届毕业生自身职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。新锦成对学校提供的近 300 家用人单位进行电话调研，回收有效问卷 30 份。

**用人单位对毕业生满意度：**96.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到“很满意”或“比较满意”；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 68.00%。

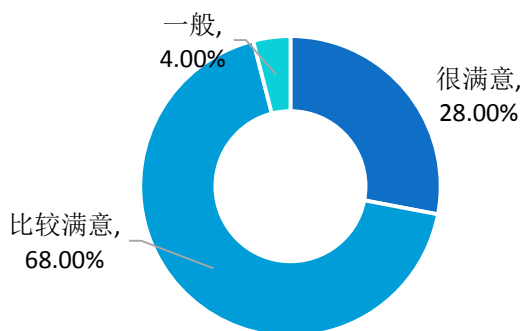


图 3-7 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：**用人单位认为学校 2018 届毕业生最重要的前三项能力素质是“学习能力”（75.00%）、“专业知识和能力”（70.83%）及“团队合作”（66.67%）。

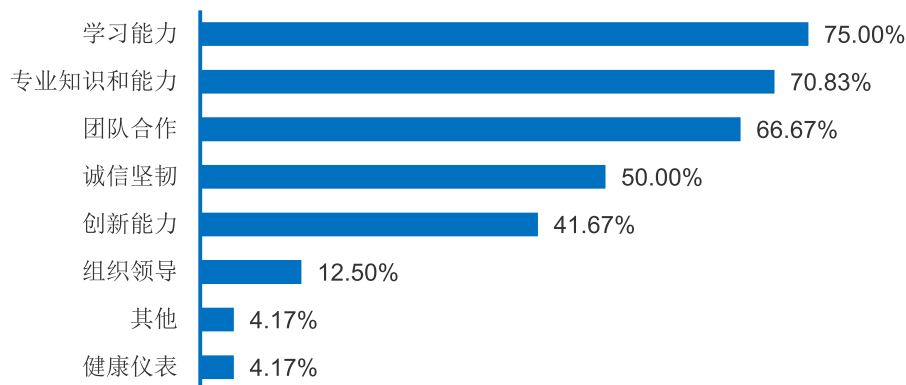
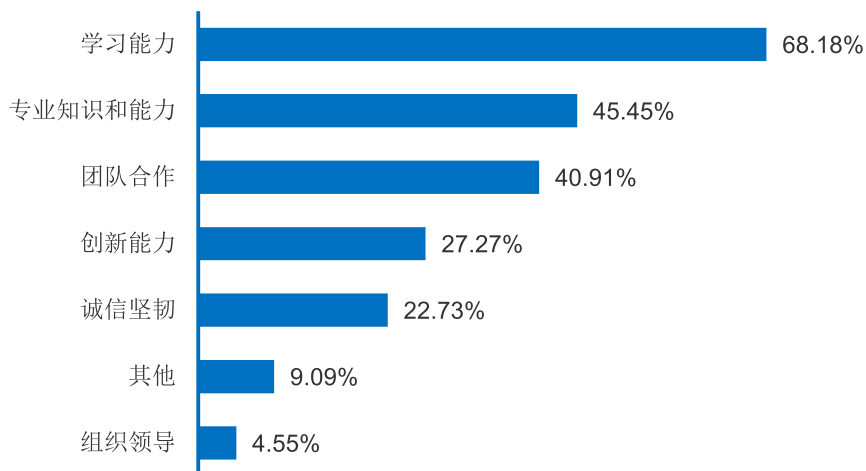


图 3-8 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生能力素质的优势评价：**用人单位认为学校 2018 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 68.18%；其次是“专业知识和能力”（45.45%）及“团队合作”（40.91%）。



**图 3-9 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、就业率持续保持较高水平

我校近三届毕业生总体的就业率均在 80.00% 以上，2018 届毕业生总体就业率为 88.05%，比 2016 届上涨 7.66 个百分点。分学历层次来看，我校 2016-2018 届专科毕业生和本科毕业生就业率均在 81.00% 以上，毕业研究生就业率均在 70.00% 以上。

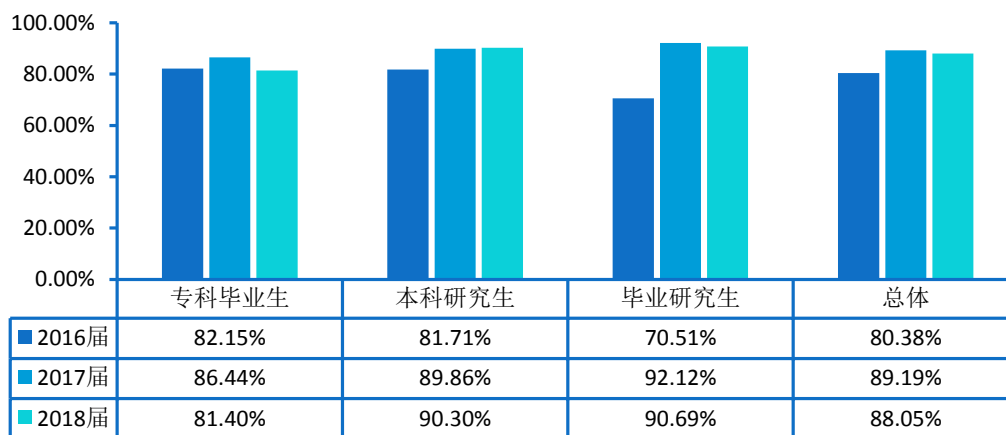


图 4-1 2016-2018 届毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

### 二、签就业协议形式就业为毕业生的主要就业去向

签就业协议形式就业为学校近三届毕业生的主要去向选择，占比均在 45.00% 以上。另外选择继续深造（升学、出国/境）的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 14.00% 以上，且呈现逐年上升的态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

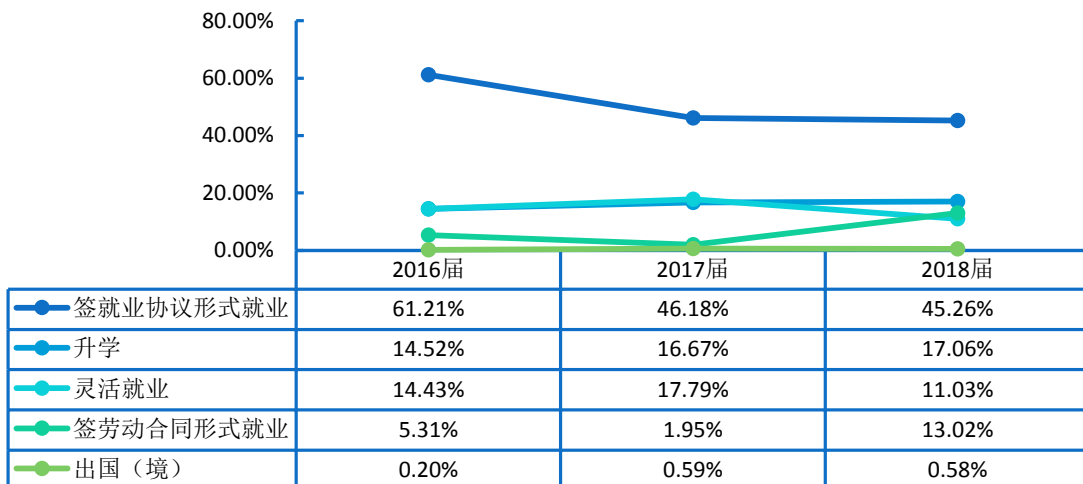


图 4-2 2016-2018 届毕业生主要毕业去向分布

注：灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

### 三、省外就业为主，主要流向经济发达地区

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例有所波动，2018 届留在省内就业的毕业生较 2017 届有所增长，但总体仍以省外就业为主。省外就业毕业生主要流向了河北省、北京市、广东省等经济较为发达，职业机会更加丰富的地区。

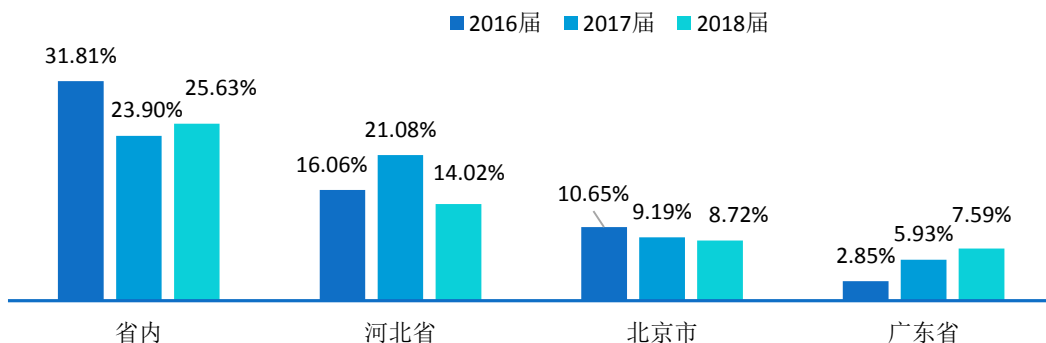


图 4-3 2016-2018 届毕业生省内就业比例

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

### 四、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生除了专科毕业生，薪酬水平有所波动以外，各学历毕业生总体月均收入水平均呈现上升趋势；

与 2017 届相比，2018 届专科毕业生的月均收入上涨 923.56 元，薪酬水平上浮 25.47 个百分点；2018 届本科毕业生的月均收入上涨 654.72 元，薪酬水平上浮 14.25 个百分点；2018 届毕业研究生的月均收入上涨 919.54 元，薪酬水平上浮 18.81 个百分点。

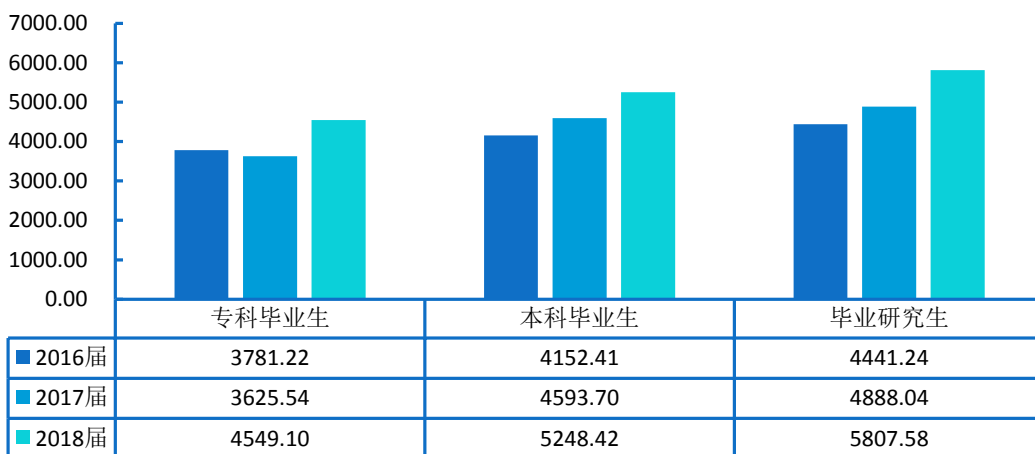


图 4-4 2016-2018 届毕业生就业薪酬情况（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、行业分布呈现多样化

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业。其中“信息传输、软件和信息技术服务业”为 2017 届和 2018 届两届毕业生主要行业流向，占比均处于 16.00% 以上，“采矿业”为 2016 届毕业生主要行业流向，占比为 12.42%。此外，受我国全面实施“中国制造 2025”推动制造业高质量发展的影响，“制造业”就业的毕业生人数也呈现逐年增长趋势，同时也与学校的培养定位相符合。



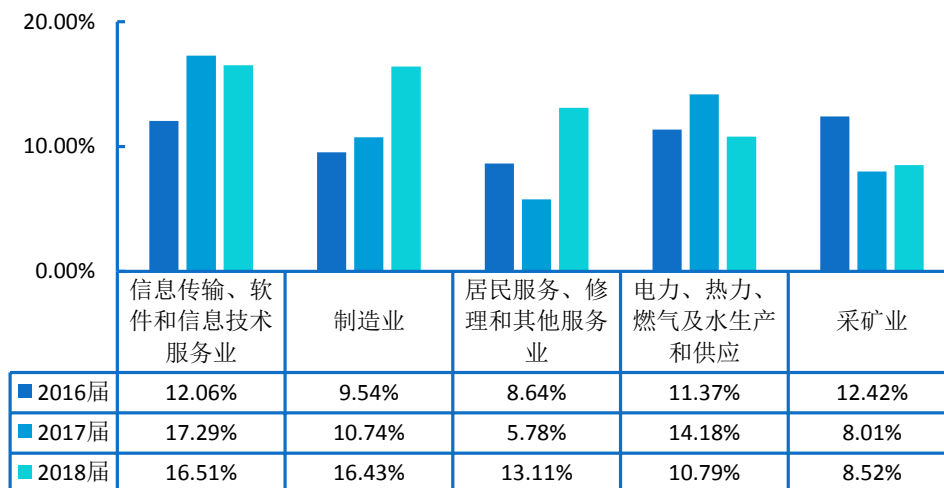


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## 六、企业为毕业生就业的主战场

近三届毕业生在“企业”（私营企业、国有企业、艰苦行业企业、其他企业等）就业的比例均处于 82.00% 以上。说明企业提供的岗位较为优质，能够吸引毕业生；同时也与我国近年来扶持私营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。此外，近三届毕业生流向高等教育单位、党政机关的比例也呈现稳中有升的态势。

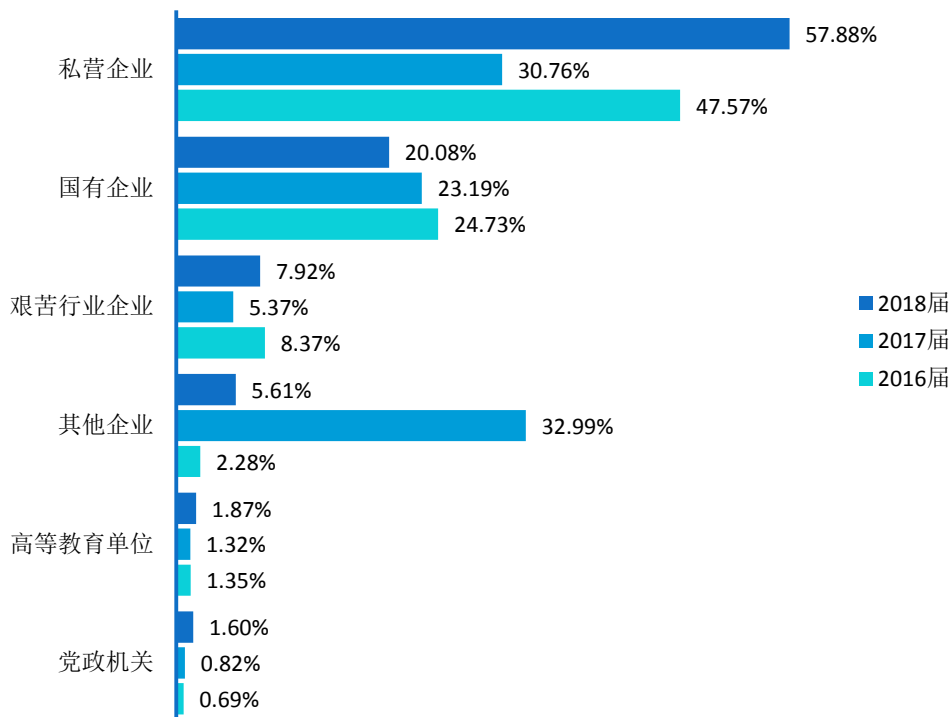


图 4-6 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

东北石油大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对母校的满意度、推荐度以及对学校教育教学和就业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）毕业生对人才培养的评价

**母校的满意度：**95.04%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度达到 93.60%，本科毕业生对母校的满意度达到 95.14%，毕业研究生对母校的满意度达到 97.26%。

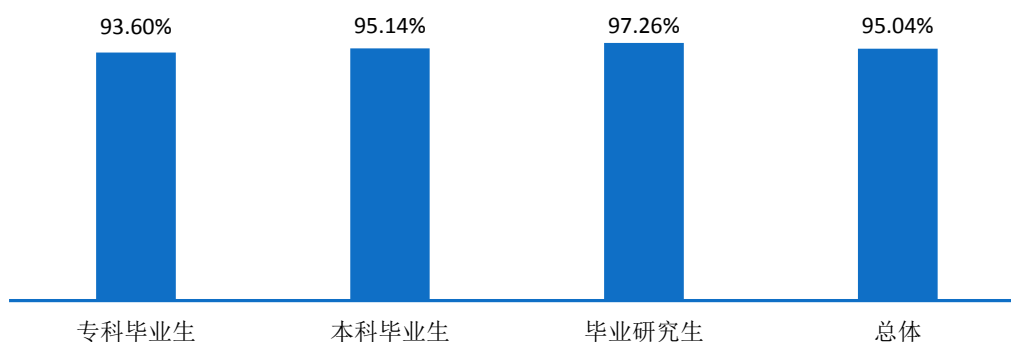


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校的推荐度：**43.71%的 2018 届毕业生愿意向他人推荐自己的母校；37.05%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 19.24%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

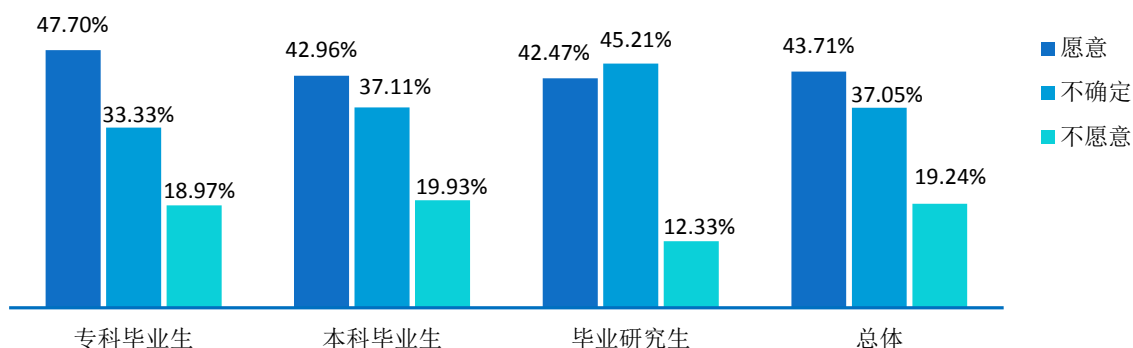


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.75 分，可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。其中，专科毕业生、本科毕业生、毕业研究生对课堂教学总评价的均值分别为 3.70 分、3.75 分、3.89 分。

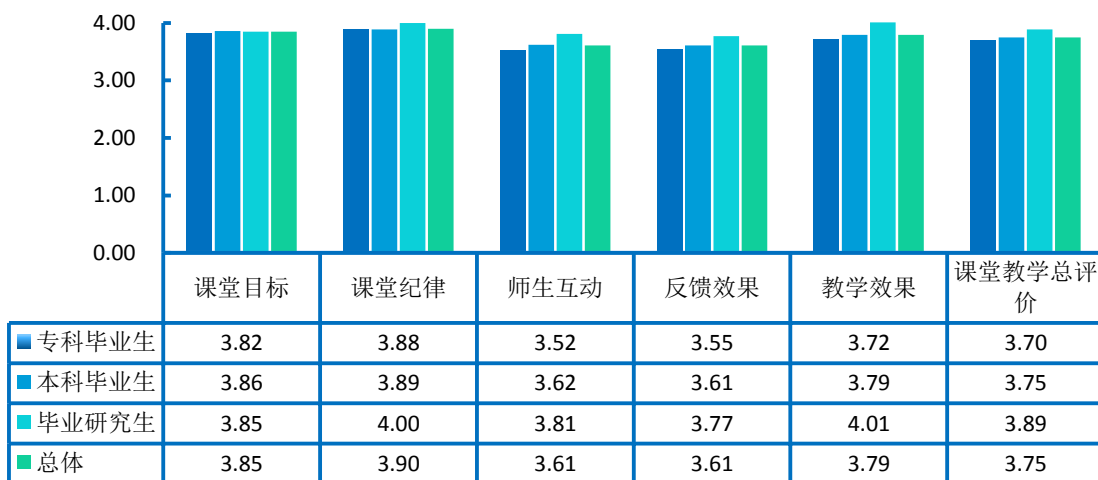


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.47 分，各方面均值在 3.39-3.62 分之间，处于“有些帮助”及以上水平。

其中，专科毕业生、本科毕业生、毕业研究生对母校实践教学评价的综合评分分别为 3.35 分、3.47 分、3.70 分。

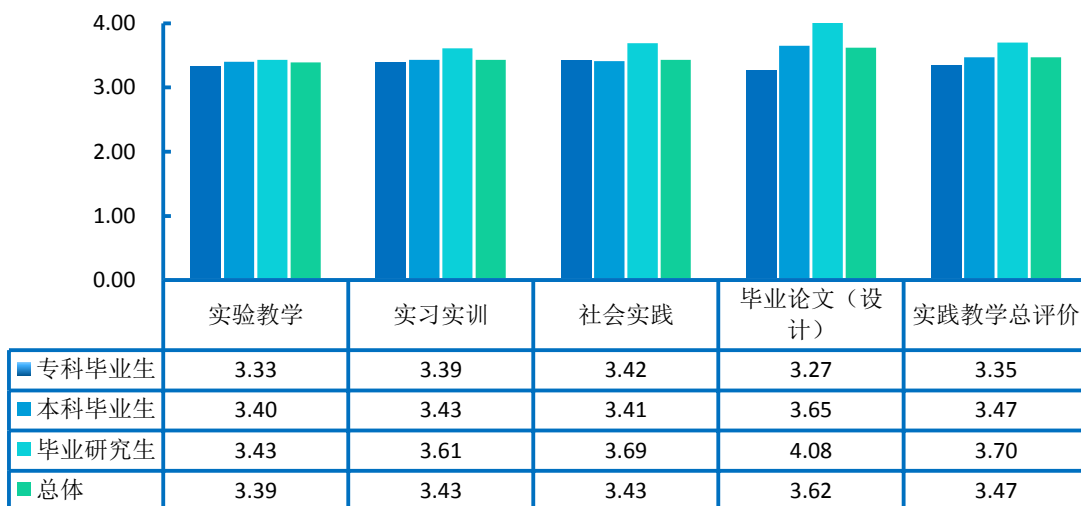


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=(实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

**总体满意度评价：**2018 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.07 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00% 以上，均值均在 4.05 分及以上（5 分制）。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.00 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 3.90 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

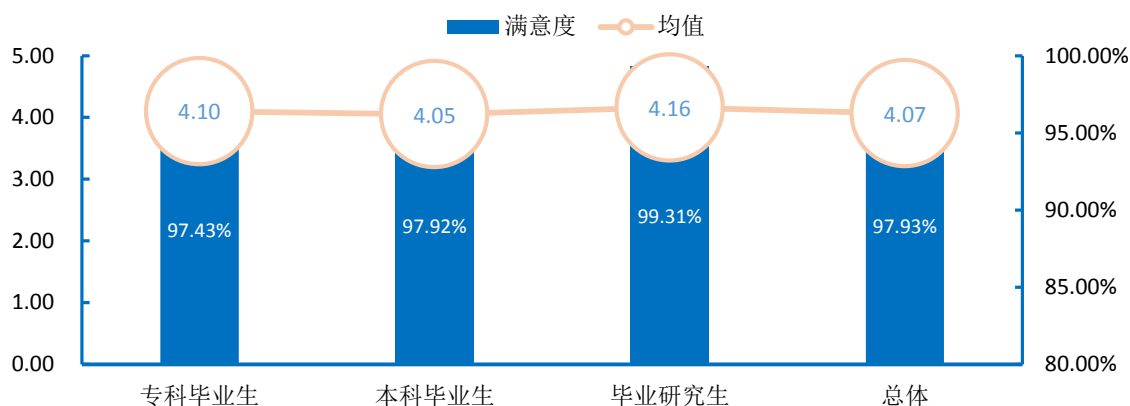


图 5-5 2018 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目		专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
		满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
专业课教师	教学态度	96.77%	4.09	97.72%	4.10	98.61%	4.14	97.62%	4.10
	教学水平	97.83%	4.17	98.32%	4.13	98.61%	4.17	98.26%	4.14
公共课教师	教学态度	97.31%	4.04	97.71%	3.98	100.00%	4.17	97.79%	4.00
	教学水平	97.80%	4.10	97.94%	3.99	100.00%	4.17	98.06%	4.02

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

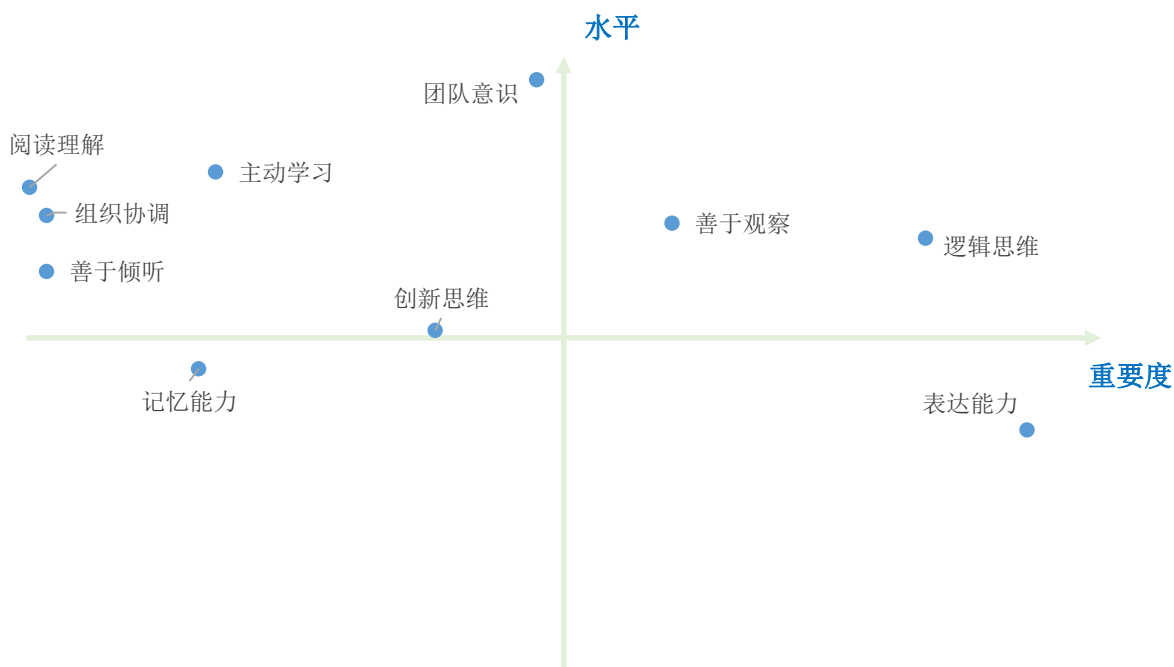
2.任课教师总评价=(专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、善于观察、团队意识、创新思维、主动学习、记忆能力、组织协调、善于倾听和阅读理解；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.90 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.31 分和 3.95 分。



**图 5-6 2018 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布**

注：坐标轴交点为（0.40，3.30）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 5-2 2018 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平**

基础能力	重要度	水平
表达能力	57.23%	2.94
逻辑思维	53.46%	3.69
善于观察	44.03%	3.75
团队意识	38.99%	4.31
创新思维	35.22%	3.33
主动学习	27.04%	3.95
记忆能力	26.42%	3.18
组织协调	20.75%	3.78
善于倾听	20.75%	3.56
阅读理解	20.13%	3.89

对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、团队意识、记忆能力、创新思维、主动学习、组织协调、阅读理解和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.90 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.35 分和 3.97 分。

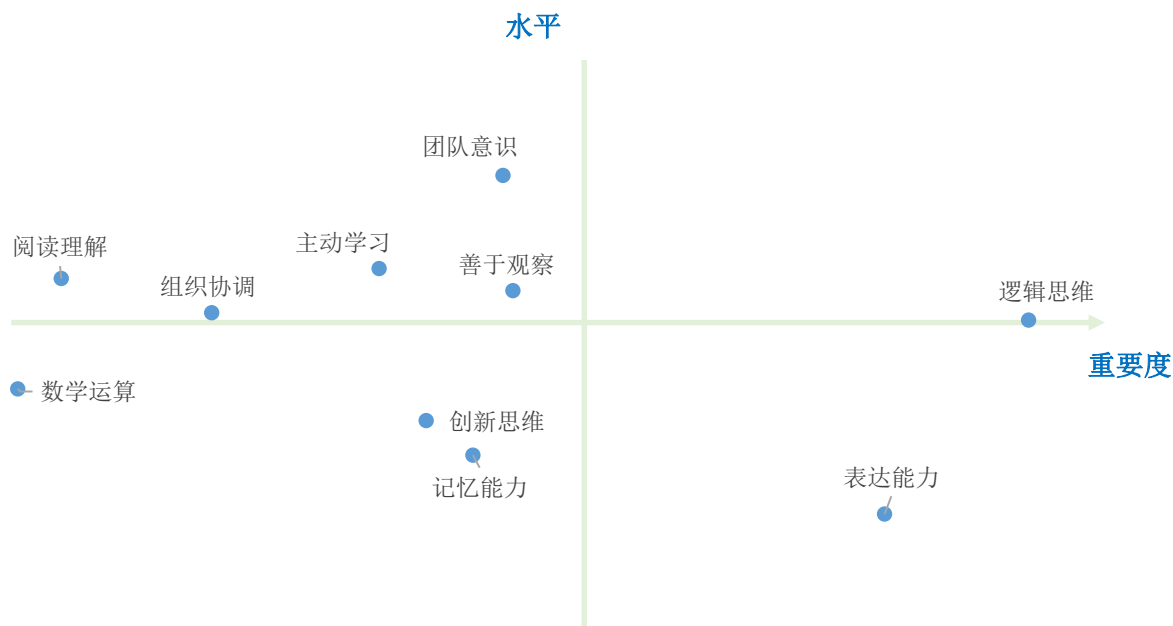


图 5-7 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	57.07%	3.76
表达能力	51.54%	2.97
善于观察	37.28%	3.88
团队意识	36.89%	4.35
记忆能力	35.73%	3.21
创新思维	33.93%	3.35
主动学习	32.13%	3.97
组织协调	25.71%	3.79
阅读理解	19.92%	3.93
数学运算	18.25%	3.48



对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、善于观察、团队意识、创新思维、记忆能力、组织协调、主动学习、善于倾听和阅读理解；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.90 分以上；其中“阅读理解”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.40 分和 4.36 分。

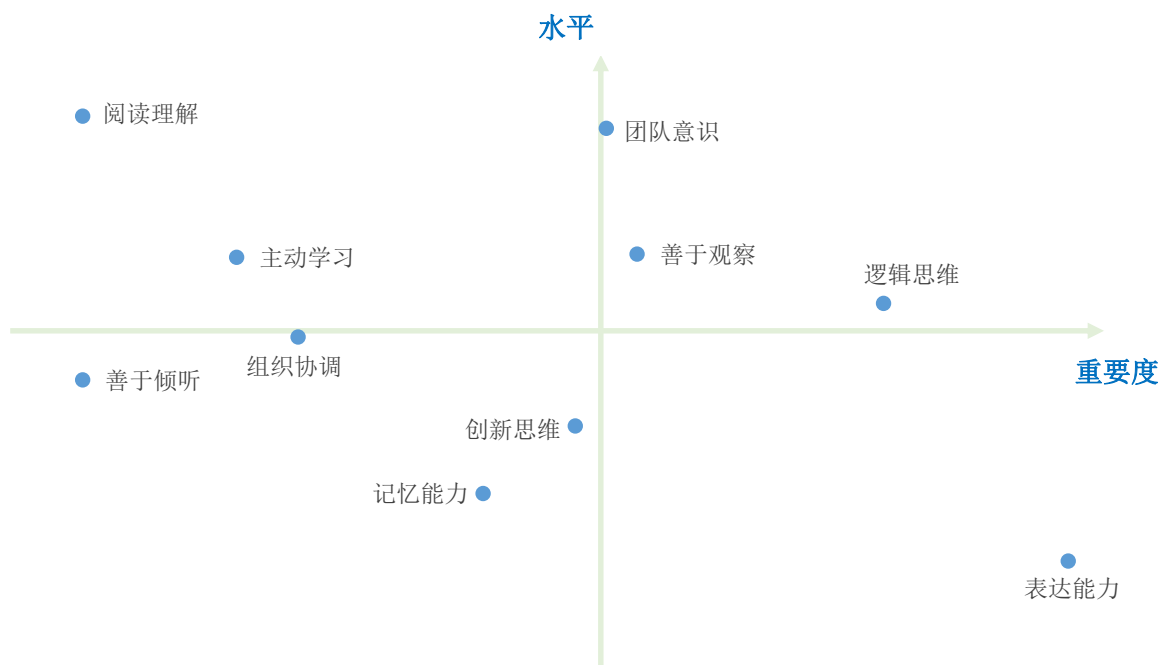


图 5-8 2018 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.42， 3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-4 2018 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	63.38%	2.95
逻辑思维	54.93%	3.79
善于观察	43.66%	3.95
团队意识	42.25%	4.36
创新思维	40.85%	3.39
记忆能力	36.62%	3.17
组织协调	28.17%	3.68
主动学习	25.35%	3.94
善于倾听	18.31%	3.54
阅读理解	18.31%	4.40

**对专业素质的评价：**对于目前工作需求而言，2018 届专科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 88.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 70.00% 以上。本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 90.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 80.00% 以上。毕业研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 90.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 80.00% 以上。

表 5-5 2018 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
专科毕业生	88.39%	72.90%	92.36%	70.20%
本科毕业生	90.09%	80.72%	92.02%	81.75%
毕业研究生	95.77%	94.29%	98.59%	94.29%
总体	90.23%	80.45%	92.54%	80.86%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）人才培养改进措施

东北石油大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 95.04%，43.71% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.75 分；对实践教学总评价的均值为 3.47 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.07 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“教学效果”和“反馈效果”；用人单位认为学校毕业生最重要的前三项能力素质是“学习能力”、“专业知识和能力”、“团队合作”。因此，学校将进一步优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据市场需求、就业导向开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，随着专业的发展和社会需求的变化，相应地调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合性，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学观念，深化、统一对实践教学效果的认识，构建各个学科专业的实践教学新体系、宽平

台，辅之以丰富多彩的实践教学活 动并根据各专业的特色去构建与本专业相适合的实践教学活 动，组建培养适应实践教学需求的教师队伍。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：专科毕业生中，有 9 个专业的就业率均处于 91.00% 以上；其中电子商务专业就业率相对较高，为 97.83%，而物业管理（36.17%）、建筑装饰工程技术（26.79%）就业率相对较低。本科毕业生中，有 41 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中车辆工程专业就业率达到 100.00%，而环境工程（79.31%）、石油工程（78.52%）和油气储运工程（78.09%）就业率相对较低。毕业研究生中，机械工程、建筑与土木工程、动力工程及工程热物理等 34 个专业就业率均达到 100.00%，而社会工作、马克思主义理论、油气资源经济与管理、中共党史 4 个专业就业率均处于 65.00% 以下。此外，学校 2018 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 72.02%，且毕业生从事低专业相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”和“想找相关工作，但是就业机会太少”。

招生是高校人才培养的起点，充足而优质的生源是高校得以生存和发展的基础。而毕业生的就业率及就业质量相当直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度。因此，学校在每年专业招生计划的制定过程中，与专业就业率及就业质量挂钩；且实施专业预警和动态调整机制，学科专业设置与学生就业率及就业质量挂钩，形成就业与招生的联动发展格局。学校将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入细致调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例，进一步发展优势学科，改善专业教育教学质量。

## 三、对就业服务工作的影响

### （一）对就业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 78.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”、“生涯规划/就业指导课”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到

了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

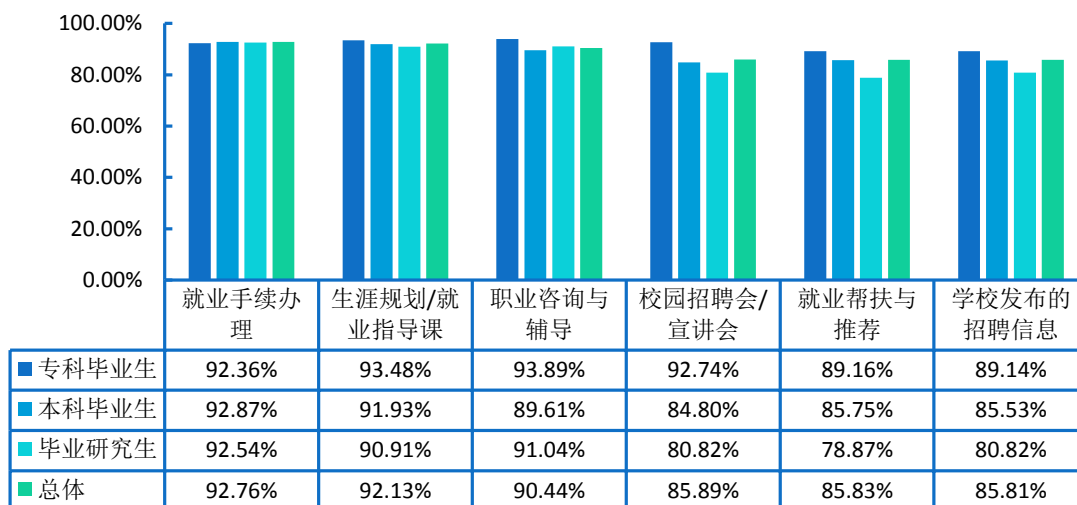


图 5-9 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的评价：**2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 40.00% 以上，其中评价结果最高的是“创新创业大赛”及“创业课程和讲座”。

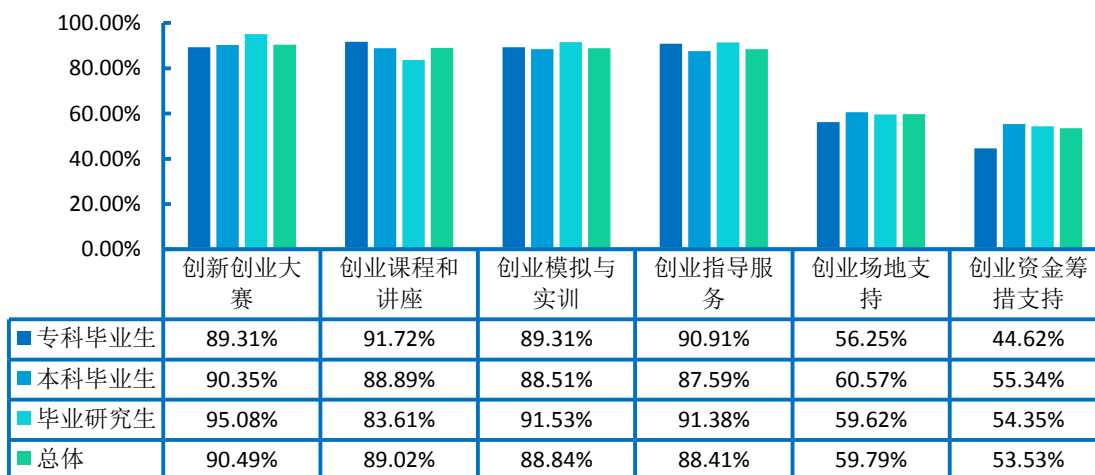
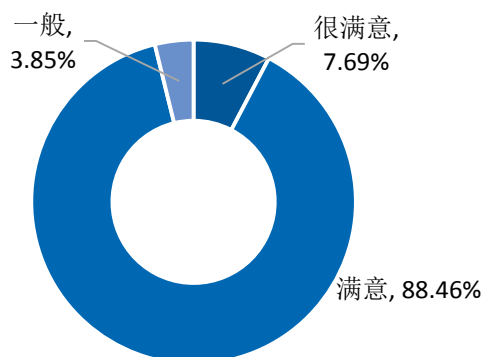


图 5-10 2018 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

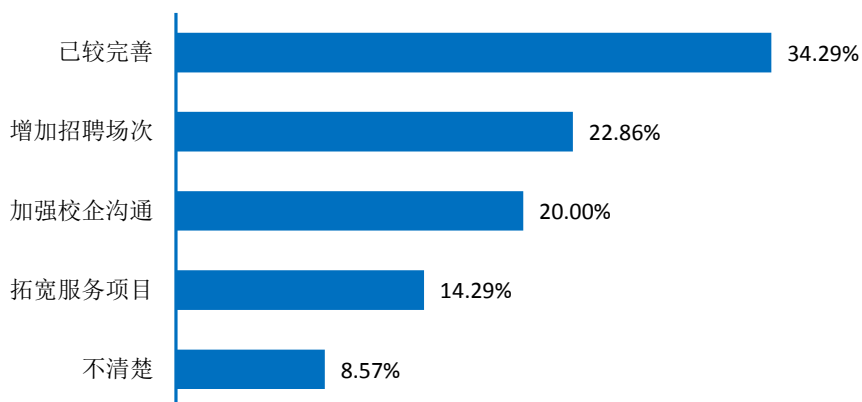
**用人单位对学校就业服务工作的满意度：**7.69%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，88.46%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。



**图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度**

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“增加招聘场次”（22.86%）、“加强校企沟通”（20.00%）和“拓宽服务项目”（14.29%）这三个方面来加强就业工作。



**图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议**

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。  
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## （二）就业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业指导服务的满意度均在 78.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，继续推动构建以学校为主导，以学院为主体的就业工作模式，深入推进招生-培养-就业联动机制改革，发挥校院两级协同效应；第二，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；第三，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，帮助毕业生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业。第四，加强校政企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生开拓就业市场。此外，深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。



东北石油大学