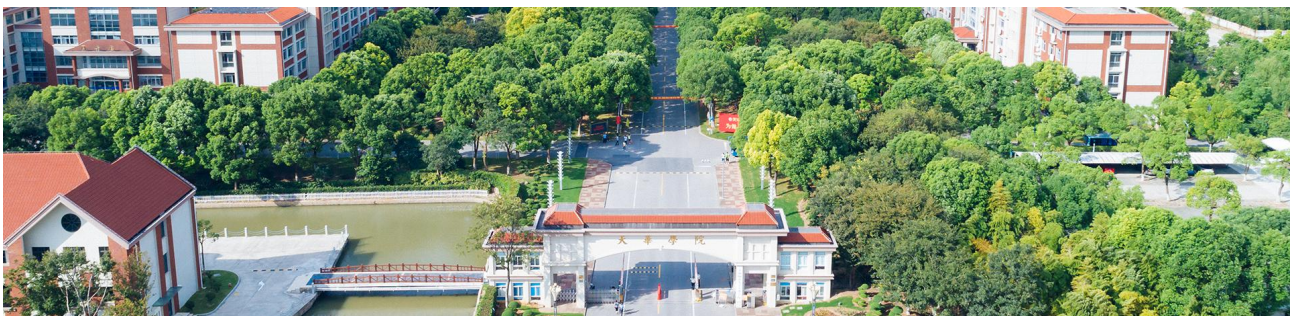


上海师范大学天华学院



2018 届毕业生就业质量年度报告

2018 年 12 月

目录

第一部分 毕业生就业基本情况

一、 毕业生的规模和结构.....	1
(一) 近5年学校毕业生总体规模.....	1
(二) 各二级学院毕业生的规模.....	1
(三) 各专业毕业生的规模.....	2
(四) 毕业生性别结构.....	4
(五) 毕业生生源结构.....	5
二、 毕业生的就业率和签约率.....	8
(一) 毕业生总体就业率和签约率.....	8
(二) 各二级学院毕业生的就业率和签约率.....	8
(三) 各专业毕业生的就业率和签约率.....	10
(四) 各生源地区毕业生的就业率和签约率.....	11
三、 毕业生的毕业去向分析.....	17
(一) 毕业生毕业去向分布.....	17
(二) 各二级学院毕业生的毕业去向分布.....	18
(三) 各专业毕业生的毕业去向分布.....	18
四、 毕业生待就业分析.....	20
五、 毕业生就业流向.....	20
(一) 就业地区分布.....	21
(二) 就业单位性质分布.....	22
六、 国内考研的毕业生考取学校人数分布.....	23
七、 考入幼儿园和小学的毕业生人数分布.....	23

第二部分 毕业生就业质量分析

一、 毕业生从事工作与所学专业对口度.....	32
(一) 毕业生从事工作与所学专业的对口情况.....	32

(二) 毕业生从事低专业对口度工作的原因.....	33
二、 毕业生薪资待遇的情况分析.....	34
(一) 毕业生对薪资待遇的满意度.....	34
(二) 毕业生的薪资待遇水平.....	34
三、 毕业生对工作环境的满意度.....	35
四、 毕业生对工作内容的满意度.....	36
五、 毕业生对职业发展前景的满意度.....	37
六、 毕业生对学校人才培养的满意度.....	38
七、 毕业生就业信息渠道来源分析.....	38

第三部分 就业创业工作举措

一、 建立就业工作新机制，落实“一把手”工程.....	40
二、 完善创新创业教育体系，培养高素质创新人才.....	40
三、 开展分类指导，助力学生就业创业职业生涯科学发展.....	40
四、 加强就业创业信息化工作.....	41
五、 引导学生积极参与国内外双创大赛.....	41
六、 加强学生双创教育培训工作.....	42
七、 积极做好毕业生跟踪调查.....	43
八、 服务国家战略，引导毕业生到国家最需要的地方建功立业.....	43

学校概况

上海师范大学天华学院（Shanghai Normal University TIANHUA College）于2005年4月经国家教育部批准建校，是一所全日制本科院校，独立招生，独立颁发毕业文凭，符合要求的学生按国家有关规定颁发学士学位。学校位于上海、江苏和浙江三省交界之处——上海市嘉定区，与上海市区有地铁11号线相通，随着城际高速铁路的建成，学校与长三角及全国的大中型城市的交通十分便捷。学校占地500亩，建筑面积21万平方米，教学设施先进，运动场地宽敞，校园环境优美，四周天然河道环绕，绿化面积达10万平方米，常年绿树掩映，花草芬芳，是大学生理想的学习场所。

学校设有工学、管理学、文学、教育学、理学、艺术学、经济学7个学科，目前有机械设计制造及自动化、汽车服务工程、交通运输、电子信息工程、计算机科学与技术、通信工程、网络工程、机械电子工程、旅游管理、国际商务、物流管理、财务管理、金融数学、互联网金融、英语、日语、德语、环境设计、视觉传达设计、数字媒体艺术、学前教育、小学教育、艺术教育、应用心理学、汉语国际教育、汉语言文学、康复治疗学等27个专业，截止2018年9月底在校全日制本科学生9650人。

天华学院是上海市文明单位、上海市花园单位、上海市平安单位、上海市综合治理先进集体，荣获教育部高校校园文化优秀成果奖、中国民办高等教育优秀院校；学院党组织先后被评为教卫党委系统先进党组织，市委组织部授予“两新组织五好党组织”。2012年，学院党委被评为上海市创先争优先进基层党组织，上海市先进社会组织。2014年，被评为上海市5A级社会组织。2016年，学校获评上海市语言文字工作先进集体、上海市征兵工作先进单位，党委获评上海市教卫党委系统先进基层党组织。

天华学院的发展定位为：建设以教育类、工科类和健康类专业为主体、文理和经管为两翼、多学科协调发展的国内一流、特色鲜明的应用技术型民办本科院校，坚持走文化立校的育人之路，形成鲜明教育国际化特色，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才培养，适应上海及长三角地区的初等教育、先进制造业和现代服务业发展对人才的需求。基于未来的目标定位，又经历十年探索之路，学校逐渐形成自身的发展理念：建设文化天华、特色天华、责任天华、活力天华。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25号》文件要求，编制和正式发布《上海师范大学天华学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1、数据库、毕业去向凭证（三方协议、劳动合同、录取通知书等）。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率和签约率、毕业去向、就业流向等。

2、调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷（邮件、电话回访）回收率为 49.26%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一部分 2018 届毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）近 5 年学校毕业生总体规模

上海师范大学天华学院 2018 届毕业生生源数为 2104 人，毕业人数为 2063 人。
上海师范大学天华学院 2017 届毕业生生源数为 1711 人，毕业人数为 1685 人。
上海师范大学天华学院 2016 届毕业生生源数为 1998 人，毕业人数为 1978 人。
上海师范大学天华学院 2015 届毕业生生源数为 1838 人，毕业人数为 1818 人。
上海师范大学天华学院 2014 届毕业生生源数为 1732 人，毕业人数为 1730 人。
数据对比显示，近 5 年来学校毕业生生源数和毕业人数均保持在 1685 人以上，2018 届的毕业生生源数和毕业人数均达到历史最高。

学校办学影响力和社会知名度得到持续提升。（图 1-1 所示）

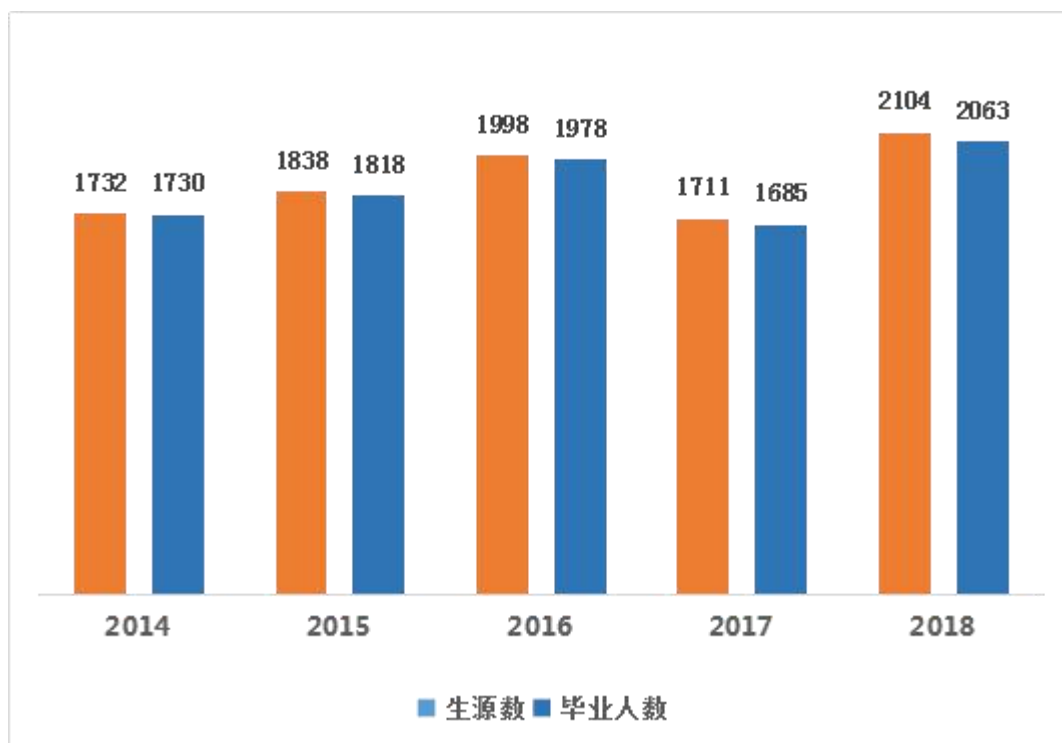


图 1-1 学校 2014 届、2015 届、2016 届、2017 届、2018 届毕业生的总体规模

（二）各二级学院毕业生的规模

学校 2018 届毕业生分布在工学院、管理学院、健康学院、教育学院、艺术学院、语言文化学院等 6 个二级学院。

“艺术学院”的毕业生人数最多，是 587 人，占比为 27.90%。

其次是“教育学院”的毕业生人数较多，是 420 人，占比为 19.96%。“健康学院”的毕业生人数最少，是 96 人，占比 4.56%。

“语言文化学院”、“管理学院”和“工学院”的毕业生人数分别是 256 人、351 人、394 人。占比分别是 12.17%、16.68%、18.73%。（图 1-2 所示）

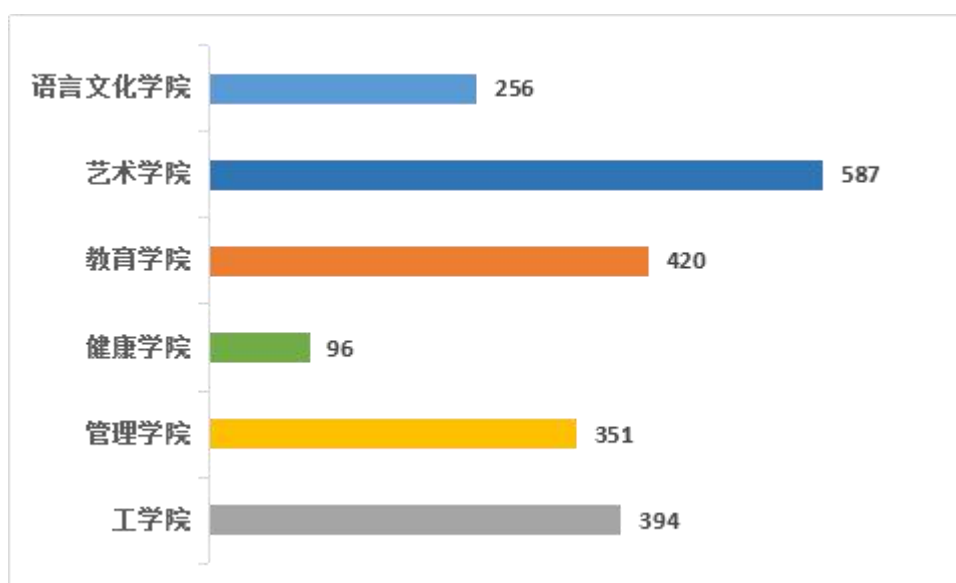


图 1-2 各二级学院毕业生的规模

（三）各专业毕业生的规模

学校 2018 届毕业生涉及到 7 个专业门类、13 个专业大类、25 个专业。

25 个专业分别是艺术教育、学前教育、小学教育、汉语言文学、汉语国际教育、英语、德语、日语、应用心理学、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、汽车服务工程、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、网络工程、交通运输、康复治疗学、财务管理、国际商务、物流管理、旅游管理、视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术。

调研数据显示，“环境设计”专业的毕业生人数最多，达到 236 人。其次是“学前教育”专业的毕业生人数最多，达到 231 人。

另外，“小学教育”和“财务管理”、“视觉传达设计”、“数字媒体艺术”等 4 个专业的毕业生人数均超过 100 人，分别是 100 人、134 人和 148 人、203 人。

“汉语国际教育”、“德语”和“应用心理学”、“电子信息工程”、“交通运输”、

“物流管理”等6个专业的毕业生人数最少，低于35人。（表1-1所示）

表 1-1 2018 届各个专业毕业生的规模

专业门类	专业大类	专业	总人数
教育学(04)	教育学类(0401)	艺术教育(04010500)	89
		学前教育(04010600)	231
		小学教育(04010700)	100
小计	/	/	420
文学(05)	中国语言文学类 (0501)	汉语言文学(05010100)	85
		汉语国际教育(05010300)	32
	外国语言文学类 (0502)	英语(05020100)	72
		德语(05020300)	27
		日语(05020700)	40
小计	/	/	256
理学(07)	心理学类(0711)	应用心理学(07110200)	33
小计	/	/	33
工学(08)	机械类(0802)	机械设计制造及其自动化 (08020200)	64
		机械电子工程(08020400)	62
		汽车服务工程(08020800)	64
	电子信息类(0807)	电子信息工程(08070100)	31
		通信工程(08070300)	68
	计算机类(0809)	计算机科学与技术 (08090100)	70

		网络工程(08090300)	35
	交通运输类(0818)	交通运输(08180100)	31
小计	/	/	425
医学(10)	医学技术类(1010)	康复治疗学(10100500)	63
小计	/	/	63
管理学(12)	工商管理类(1202)	财务管理(12020400)	134
		国际商务(12020500)	83
	物流管理与工程类(1206)	物流管理(12060100)	34
	旅游管理类(1209)	旅游管理(12090100)	69
小计	/	/	320
艺术学(13)	设计学类(1305)	视觉传达设计(13050200)	148
		环境设计(13050300)	236
		数字媒体艺术(13050800)	203
小计	/	/	587
合计	/	/	2104

（四）毕业生性别结构

学校 2018 届毕业生总人数为 2104 人，其中男生 661 人，女生 1443 人。男女比例分别是 31.42%和 68.58%。（图 1-3 所示）

2018 届毕业生所在的“教育学院”女生比例最高，占比 93.10%；所在的“工学院”男生比例最低，占比 73.10%。（表 1-2 所示）

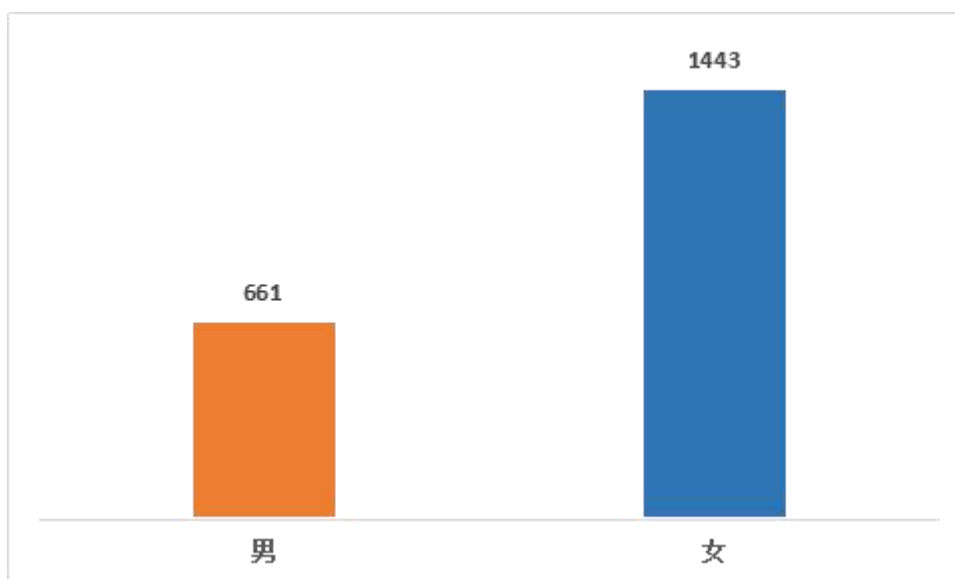


图 1-3 2018 届毕业生性别结构

表 1-2 各二级学院男女生人数及所占比例

学院	人数	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例
工学院	394	288	73.10%	106	26.90%
管理学院	351	115	32.76%	236	67.24%
健康学院	96	28	29.17%	68	70.83%
教育学院	420	29	6.90%	391	93.10%
艺术学院	587	173	29.47%	414	70.53%
语言文化学院	256	28	10.94%	228	89.06%
合计	2104	661	31.42%	1443	68.58%

（五）毕业生生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 28 个省（市/自治区）。毕业生生源以上海市生源为主，所占比例为 42.49%。

市外生源主要来自安徽省（10.08%）和江苏省（7.94%）、浙江省（6.56%）。市外生源中西藏自治区（0.10%）所占比例最少。（表 1-3 所示）

结合 2016 届、2017 届毕业生生源数据对比显示，来自安徽省和浙江省、河南省、江苏省的毕业生生源已经连续三年在市外生源中占比最大，均超过 100 人。（表 1-4、1-5 所示）

表 1-3 2018 届各生源地区的生源人数及所占比例

生源省份	人数	比例
西藏自治区	2	0.10%
天津市	3	0.14%
湖北省	6	0.29%
重庆市	6	0.29%
山东省	7	0.33%
宁夏回族自治区	8	0.38%
湖南省	10	0.48%
福建省	13	0.62%
广东省	15	0.71%
江西省	20	0.95%
内蒙古自治区	22	1.05%
云南省	26	1.24%
海南省	27	1.28%
河北省	27	1.28%
广西壮族自治区	31	1.47%
吉林省	31	1.47%
辽宁省	31	1.47%
四川省	34	1.62%
黑龙江省	35	1.66%
山西省	40	1.90%
甘肃省	49	2.33%
贵州省	64	3.04%
新疆维吾尔自治区	71	3.37%
河南省	115	5.47%
浙江省	138	6.56%

江苏省	167	7.94%
安徽省	212	10.08%
上海市	894	42.49%

注：本表按照各个生源地区的人数所占比例由低到高排序。

表 1-4 2017 届市外较高生源地区的生源人数及所占比例

生源省份	人数	比例
安徽省	251	14.67%
江苏省	144	8.42%
河南省	120	7.01%
浙江省	116	6.78%

注：本表按照各个生源地区的人数所占比例由高到低排序。

表 1-5 2016 届市外较高生源地区的生源人数及所占比例

生源省份	人数	比例
安徽省	306	15.33%
江苏省	163	8.17%
河南省	112	5.61%
浙江省	109	5.46%

注：本表按照各个生源地区的人数所占比例由高到低排序。

二、毕业生的就业率和签约率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）毕业生总体就业率和签约率

截止到 2018 年 8 月 25 日，学校 2018 届毕业生就业率为 97.29%，毕业生签约率 88.09%。

对比同类型本科院校，学校就业率和签约率均处于领先地位。（图 1-4 所示）

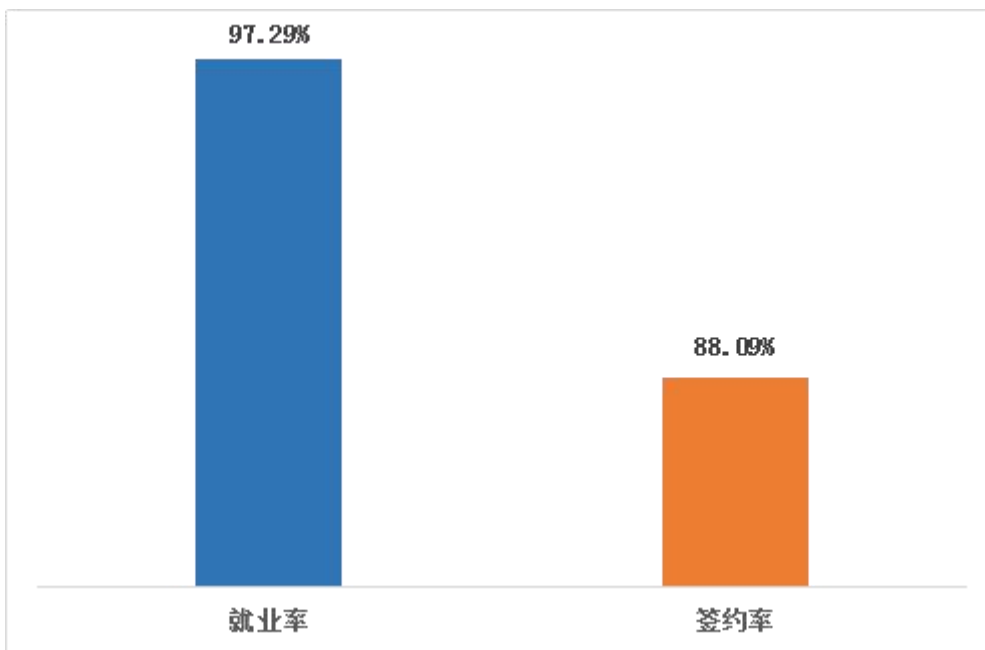


图 1-4 毕业生总体就业率

注：已就业包括：签三方协议就业、升学(考研)、出国(境)、国家地方项目、灵活就业、合同就业；

签约率=([签三方协议就业+升学(考研、考博、专升本)+出国(境)+国家地方项目]/总人数)*100.00%；

就业率=[已就业人数/总人数]*100.00%。

（二）各二级学院毕业生的就业率和签约率

学校 2018 届毕业生分布在 6 个二级学院，其中“艺术学院”的就业率最高，达到 96.59%；“工学院”的就业率最低，为 92.89%。（图 1-5 所示）

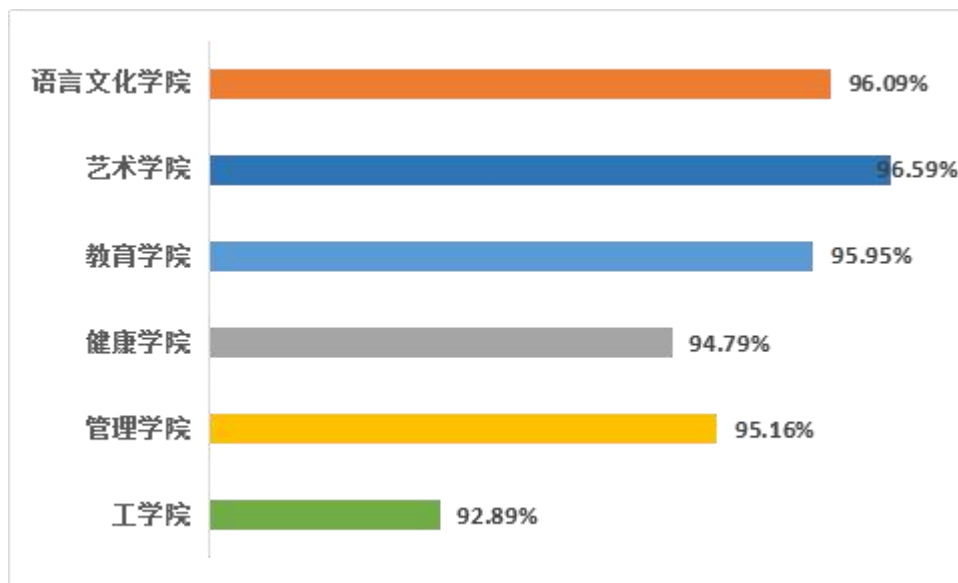


图 1-5 各二级学院毕业生的就业率

从各个学院签约率来看，“管理学院”的签约率最高，达到 91.74%；“教育学院”的签约率最低，为 78.10%。（图 1-6 所示）

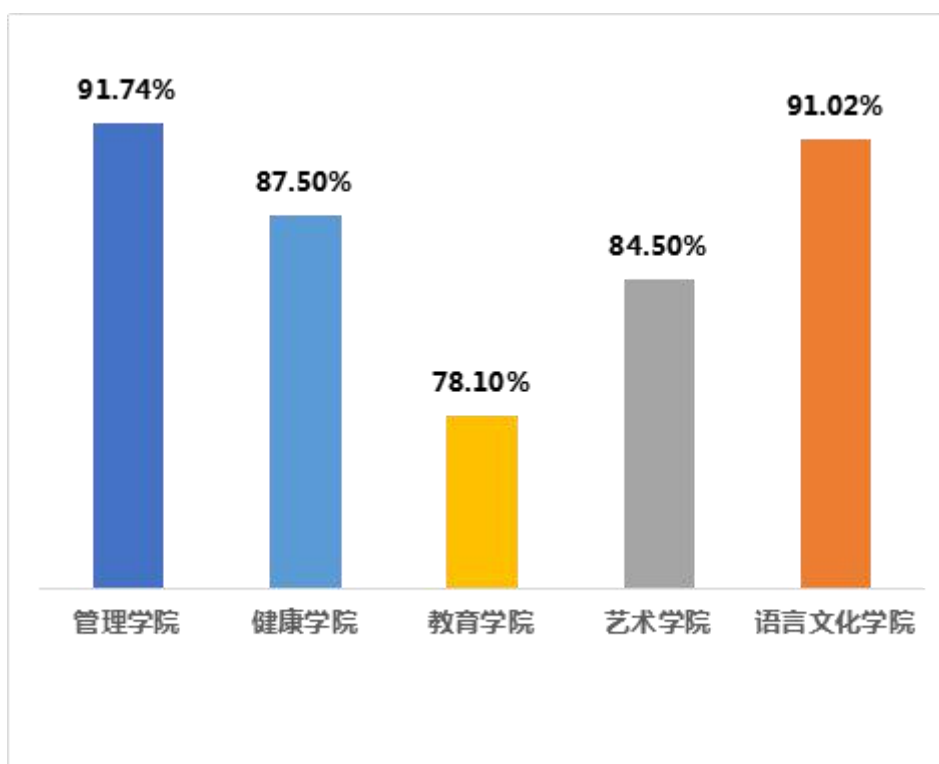


图 1-6 各二级学院毕业生的签约率

（三）各专业毕业生的就业率和签约率

2018 届毕业生中，网络工程、物流管理、汽车服务、机械设计、电子信息、艺术教育等 6 个专业的就业率达到 100%。（表-6 所示）

其中，网络工程、物流管理等 2 个专业的就业率和签约率均达到 100%。

表 1-6 各专业毕业生的就业率和签约率

序号	专业名称	签约率	就业率
1	网络工程	100.00%	100.00%
2	物流管理	100.00%	100.00%
3	汽车服务工程	96.83%	100.00%
4	机械设计制造及其自动化	95.08%	100.00%
5	电子信息工程	84.62%	100.00%
6	艺术教育	65.48%	100.00%
7	数字媒体艺术	91.63%	99.01%
8	小学教育	82.00%	98.00%
9	视觉传达设计	81.38%	97.93%
10	日语	92.50%	97.50%
11	英语	95.77%	97.18%
12	计算机科学与技术	95.52%	97.01%
13	财务管理	93.28%	97.01%
14	应用心理学	93.94%	96.97%
15	学前教育	84.14%	96.92%
16	汉语国际教育	90.63%	96.88%
17	通信工程	95.00%	96.67%
18	交通运输	93.10%	96.55%
19	德语	92.59%	96.30%
20	旅游管理	89.71%	95.59%
21	环境设计	81.70%	95.32%
22	汉语言文学	87.06%	95.29%

23	康复治疗学	85.48%	95.16%
24	机械电子工程	93.44%	95.08%
25	国际商务	92.59%	95.06%

注：本表按照各个专业的就业率由高到低排序。

（四）各生源地地区毕业生的就业率和签约率

数据显示，来自辽宁省、福建省、江西省、山东省、湖北省、湖南省、海南省、四川省、贵州省、西藏自治区、宁夏回族自治区等 11 个生源地区的 2018 届毕业生的就业率均达到 100%。

来自福建省、江西省、湖北省、湖南省、西藏自治区、宁夏回族自治区等 6 个生源地区的 2018 届毕业生的签约率均达到 100.00%。

其中，福建省、江西省、湖北省、湖南省、西藏自治区、宁夏回族自治区等 6 个生源地区的 2018 届毕业生的就业率和签约率均达到 100%。（表 1-7 所示）

表 1-7 各生源地地区毕业生的就业率和签约率

生源地地区	就业地区	总人数	就业人数	就业占比	签约人数	签约占比
河北省	北京市	1	1	100.00%	0	0.00%
	河北省	12	11	91.67%	10	83.33%
	上海市	10	10	100.00%	9	90.00%
	江苏省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广西壮族自治区	2	2	100.00%	2	100.00%
生源地小计		26	25	96.15%	22	84.62%
山西省	山西省	13	13	100.00%	13	100.00%
	上海市	18	18	100.00%	16	88.89%
	江苏省	1	1	100.00%	1	100.00%
	重庆市	1	1	100.00%	0	0.00%
	陕西省	2	2	100.00%	2	100.00%
生源地小计		37	35	94.59%	32	86.49%
内蒙古自 治区	北京市	2	2	100.00%	2	100.00%
	内蒙古自	10	10	100.00%	10	100.00%

	治区					
	上海市	5	5	100.00%	3	60.00%
	江苏省	2	2	100.00%	2	100.00%
	浙江省	1	1	100.00%	1	100.00%
	江西省	1	1	100.00%	1	100.00%
生源地小计		22	21	95.45%	19	86.36%
辽宁省	河北省	3	3	100.00%	3	100.00%
	辽宁省	12	12	100.00%	12	100.00%
	上海市	13	13	100.00%	12	92.31%
	江苏省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广东省	1	1	100.00%	1	100.00%
生源地小计		30	30	100.00%	29	96.67%
吉林省	辽宁省	1	1	100.00%	1	100.00%
	吉林省	10	10	100.00%	10	100.00%
	上海市	12	12	100.00%	11	91.67%
	江苏省	1	1	100.00%	1	100.00%
	浙江省	2	2	100.00%	1	50.00%
	山东省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广东省	2	2	100.00%	2	100.00%
生源地小计		30	29	96.67%	27	90.00%
黑龙江省	吉林省	1	1	100.00%	1	100.00%
	黑龙江省	7	7	100.00%	5	71.43%
	上海市	20	20	100.00%	19	95.00%
	江苏省	2	2	100.00%	2	100.00%
	安徽省	1	1	100.00%	1	100.00%
	河南省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广东省	2	2	100.00%	1	50.00%
生源地小计		36	34	94.44%	30	83.33%
上海市	上海市	836	835	99.88%	710	84.93%
	江苏省	15	15	100.00%	15	100.00%
	浙江省	3	3	100.00%	3	100.00%

	福建省	1	1	100.00%	1	100.00%
	山东省	1	1	100.00%	1	100.00%
	湖北省	1	1	100.00%	1	100.00%
生源地小计		882	856	97.05%	731	82.88%
江苏省	上海市	88	88	100.00%	82	93.18%
	江苏省	63	63	100.00%	63	100.00%
	浙江省	2	2	100.00%	2	100.00%
	安徽省	2	2	100.00%	2	100.00%
	湖南省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广东省	1	1	100.00%	1	100.00%
	海南省	1	1	100.00%	1	100.00%
	四川省	1	1	100.00%	1	100.00%
	云南省	1	1	100.00%	1	100.00%
	甘肃省	1	1	100.00%	1	100.00%
	境外	2	2	100.00%	2	100.00%
生源地小计		166	163	98.19%	157	94.58%
浙江省	河北省	1	1	100.00%	0	0.00%
	山西省	2	2	100.00%	2	100.00%
	上海市	52	52	100.00%	41	78.85%
	江苏省	5	5	100.00%	5	100.00%
	浙江省	76	75	98.68%	75	98.68%
	广东省	1	1	100.00%	1	100.00%
生源地小计		138	136	98.55%	124	89.86%
安徽省	上海市	130	129	99.23%	124	95.38%
	江苏省	23	23	100.00%	22	95.65%
	浙江省	3	3	100.00%	3	100.00%
	安徽省	47	47	100.00%	46	97.87%
	河南省	1	1	100.00%	1	100.00%
	湖南省	2	2	100.00%	2	100.00%
	广东省	1	1	100.00%	1	100.00%
	西藏自治	1	1	100.00%	1	100.00%

	区					
生源地小计		209	207	99.04%	200	95.69%
福建省	上海市	11	11	100.00%	11	100.00%
	江苏省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广东省	1	1	100.00%	1	100.00%
生源地小计		13	13	100.00%	13	100.00%
江西省	上海市	12	12	100.00%	12	100.00%
	浙江省	1	1	100.00%	1	100.00%
	江西省	4	4	100.00%	4	100.00%
	广东省	2	2	100.00%	2	100.00%
生源地小计		19	19	100.00%	19	100.00%
山东省	上海市	5	5	100.00%	4	80.00%
	山东省	2	2	100.00%	2	100.00%
生源地小计		7	7	100.00%	6	85.71%
河南省	北京市	1	1	100.00%	1	100.00%
	天津市	1	1	100.00%	1	100.00%
	河北省	1	1	100.00%	1	100.00%
	上海市	62	62	100.00%	56	90.32%
	江苏省	11	11	100.00%	11	100.00%
	浙江省	2	2	100.00%	2	100.00%
	山东省	1	1	100.00%	1	100.00%
	河南省	27	27	100.00%	27	100.00%
	广东省	5	5	100.00%	5	100.00%
	甘肃省	2	2	100.00%	2	100.00%
生源地小计		114	113	99.12%	107	93.86%
湖北省	上海市	1	1	100.00%	1	100.00%
	安徽省	1	1	100.00%	1	100.00%
	湖北省	3	3	100.00%	3	100.00%
	陕西省	1	1	100.00%	1	100.00%
生源地小计		6	6	100.00%	6	100.00%
湖南省	上海市	4	4	100.00%	4	100.00%

	湖南省	2	2	100.00%	2	100.00%
	广东省	3	3	100.00%	3	100.00%
生源地小计		9	9	100.00%	9	100.00%
广东省	山西省	1	1	100.00%	1	100.00%
	上海市	4	4	100.00%	4	100.00%
	江苏省	1	1	100.00%	1	100.00%
	山东省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广东省	7	7	100.00%	7	100.00%
生源地小计		15	14	93.33%	14	93.33%
广西壮族自治区	北京市	1	1	100.00%	1	100.00%
	上海市	8	8	100.00%	8	100.00%
	江苏省	1	1	100.00%	1	100.00%
	安徽省	1	1	100.00%	1	100.00%
	湖南省	3	3	100.00%	3	100.00%
	广东省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广西壮族自治区	12	12	100.00%	12	100.00%
生源地小计		30	27	90.00%	27	90.00%
海南省	上海市	5	5	100.00%	4	80.00%
	湖南省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广东省	2	2	100.00%	2	100.00%
	海南省	15	15	100.00%	15	100.00%
	四川省	1	1	100.00%	1	100.00%
	云南省	1	1	100.00%	1	100.00%
生源地小计		25	25	100.00%	24	96.00%
重庆市	上海市	2	2	100.00%	2	100.00%
	江苏省	1	1	100.00%	1	100.00%
	重庆市	1	1	100.00%	1	100.00%
	贵州省	1	1	100.00%	1	100.00%
生源地小计		6	5	83.33%	5	83.33%
四川省	上海市	13	13	100.00%	12	92.31%

	江苏省	2	2	100.00%	2	100.00%
	浙江省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广东省	1	1	100.00%	1	100.00%
	四川省	12	12	100.00%	12	100.00%
	贵州省	2	2	100.00%	2	100.00%
生源地小计		31	31	100.00%	30	96.77%
贵州省	上海市	18	18	100.00%	13	72.22%
	江苏省	3	3	100.00%	3	100.00%
	江西省	1	1	100.00%	1	100.00%
	河南省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广西壮族自治区	1	1	100.00%	1	100.00%
	四川省	1	1	100.00%	1	100.00%
	贵州省	35	35	100.00%	34	97.14%
	陕西省	1	1	100.00%	1	100.00%
生源地小计		61	61	100.00%	55	90.16%
云南省	上海市	8	8	100.00%	6	75.00%
	江苏省	4	4	100.00%	4	100.00%
	贵州省	2	2	100.00%	2	100.00%
	云南省	10	10	100.00%	10	100.00%
生源地小计		26	24	92.31%	22	84.62%
西藏自治区	西藏自治区	1	1	100.00%	1	100.00%
生源地小计		1	1	100.00%	1	100.00%
甘肃省	北京市	1	0	0.00%	0	0.00%
	河北省	1	1	100.00%	1	100.00%
	上海市	23	23	100.00%	19	82.61%
	江苏省	1	1	100.00%	1	100.00%
	浙江省	1	1	100.00%	1	100.00%
	山东省	1	1	100.00%	1	100.00%
	广东省	1	1	100.00%	1	100.00%

	贵州省	2	2	100.00%	2	100.00%
	陕西省	1	1	100.00%	1	100.00%
	甘肃省	11	8	72.73%	8	72.73%
生源地小计		46	39	84.78%	35	76.09%
宁夏回族自治区	上海市	4	4	100.00%	4	100.00%
	宁夏回族自治区	4	4	100.00%	4	100.00%
生源地小计		8	8	100.00%	8	100.00%
新疆维吾尔自治区	内蒙古自治区	1	1	100.00%	1	100.00%
	上海市	28	28	100.00%	25	89.29%
	江苏省	9	9	100.00%	9	100.00%
	浙江省	4	4	100.00%	4	100.00%
	山东省	3	3	100.00%	3	100.00%
	河南省	2	2	100.00%	2	100.00%
	广东省	2	1	50.00%	1	50.00%
	海南省	1	1	100.00%	1	100.00%
	重庆市	1	1	100.00%	1	100.00%
	四川省	2	2	100.00%	2	100.00%
	贵州省	1	1	100.00%	1	100.00%
	新疆维吾尔自治区	18	18	100.00%	17	94.44%
生源地小计		72	71	98.61%	67	93.06%
合计	/	2065	2009	97.29%	1819	88.09%

三、毕业生的毕业去向分析

(一) 毕业生毕业去向分布

学校 2018 届毕业生以“签四联单”(84.40%)为主,其次是“考研(3.50%)”、“出国(0.1%)”、“入伍”(0.00%)。(表 1-8 所示)

表 1-8 2018 届毕业生毕业去向分布

学 院	总人数	就业人 数	就业率	其 中						
				签约就业					合同就 业	灵活 就业
				四联单	考研	出国	入伍	签约率		
全校合计	2063	2007	97.29%	1742	73	2	0		156	25
所占比例	/	/	/	84.40%	3.50%	0.1%	0.00%	88.08%	7.98%	1.28%

（二）各二级学院毕业生的毕业去向分布

数据显示，“工学院”的 2018 届毕业生“签约率”最高，达到 94.91%；其次是“管理学院”的“签约率”达到 93.06%。（表 1-9 所示）

来自“教育学院”的 2018 届毕业生“签约率”比例最低，为 79.81%。

表 1-9 各二级学院毕业生的毕业去向分布

二级学院名称	总数	四联单	考研	出国	入伍	签约率	就业率
工学院	373	345	9	0	0	94.91%	93.39%
管理学院	346	299	23	0	0	93.06%	96.84%
语言文化学院	255	222	9	2	0	91.37%	96.63%
健康学院	95	76	8	0	0	88.42%	96.07%
艺术学院	583	485	11	0	0	85.08%	97.42%
教育学院	411	315	13	0	6	79.81%	98.31%

注：本表按照各二级学院的签约率由高到低排序。

（三）各专业毕业生的毕业去向分布

数据显示，“网络工程”、“物流管理”专业的 2018 届毕业生“签约率”最高，达到 100%，

其次，“艺术教育”专业的 2018 届毕业生“签约率”最低，低至 65.48%。（表 1-10 所示）

表 1-10 各专业毕业生的毕业去向分布

专业	总数	四联单	出国	考研	入伍	签约率	就业率
网络工程	35	34		1		100.00%	100.00%
物流管理	34	32		2		100.00%	100.00%
汽车服务工程	80	60		1		96.83%	100.00%
英语	71	67		1		95.77%	97.18%
计算机科学与技术	67	63		1		95.52%	97.01%
机械设计制造及其自动化	61	56		2		95.08%	100.00%
通信工程	60	56		1		95.00%	96.67%
应用心理学	33	28		3		93.94%	69.97%
机械电子工程	61	55		2		93.44%	95.08%
财务管理	134	121		4		93.28%	97.01%
交通运输	29	26		1		93.10%	96.55%
国际商务	81	64		11		92.59%	95.06%
德语	27	25				92.59%	96.30%
日语	40	35	2			92.50%	97.50%
数字媒体艺术	203	181	0	5	0	91.63%	99.01%
汉语国际教育	32	25		4		90.63%	96.88%
旅游管理	68	56		5		89.71%	95.59%
汉语言文学	85	70		4		87.06%	95.29%
康复治疗学	62	48		5		85.48%	95.16%

电子信息工程	26	21		1		84.62%	100.00%
学前教育	227	185	0	6	0	84.14%	96.92%
小学教育	100	77		5		82.00%	98.00%
视觉传达设计	145	117	0	1	0	81.38%	97.93%
艺术教育	84	53	0	2	0	65.48%	100.00%

注：本表按照各个专业的签约率由高到低排序。

四、毕业生待就业分析

对“待就业”毕业生进一步调研分析，选择“在准备国内公务员或其他考试”（29.25%）和“没找到满意的工作”（22.92%）、“在准备职业资格考试（13.25%）”等3个原因是2018届毕业生目前待就业的主要原因。

“自愿选择暂不就业”（13.59%）和“在准备出国”（8.13%）是2018届毕业生目前待就业的次要原因。（图1-7所示）

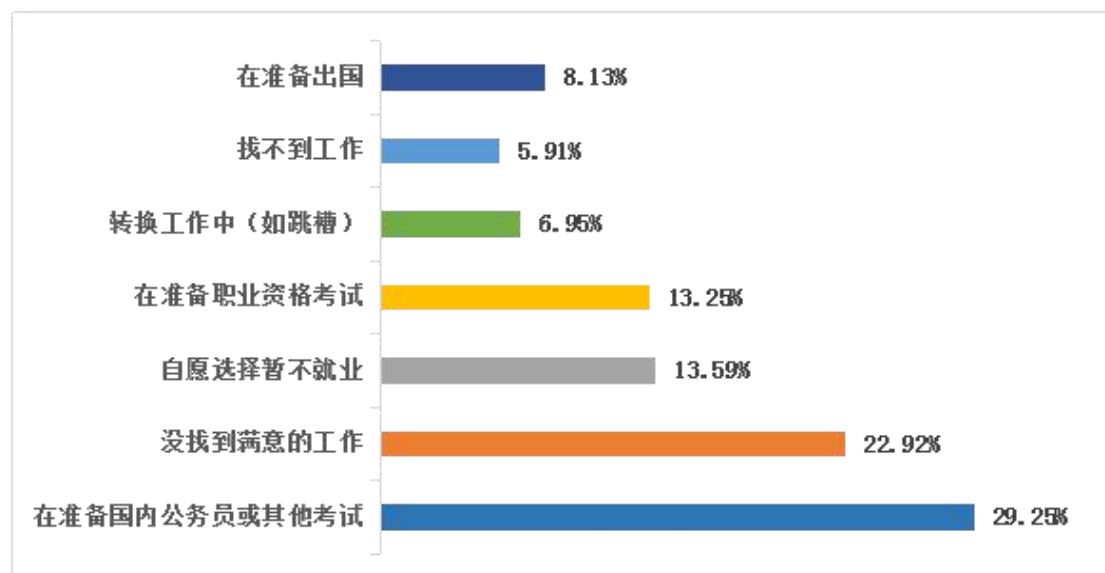


图 1-7 2018 届毕业生待就业原因分布

五、毕业生就业流向

（一）就业地区分布

根据对 2018 届毕业生的就业地区分布情况的分析，毕业生的就业地区主要分布在 31 个地区，其中“上海”地区的就业人数最多，为 1390 人；其次是“江苏”地区就业人数较少，为 148 人，“天津”以及“福建”地区的就业人数最少，各为 1 人。（表 1-11 所示）

表 1-11 2018 届毕业生各地区就业人数分布

就业地区	就业人数
上海市	1390
江苏省	148
浙江省	95
安徽省	52
贵州省	43
广东省	32
河南省	32
河北省	17
新疆维吾尔自治区	18
海南省	17
四川省	17
山西省	16
广西壮族自治区	15
甘肃省	11
辽宁省	13
云南省	12
吉林省	11
内蒙古自治区	11
山东省	10
湖南省	9
黑龙江省	7
北京市	5
江西省	6

陕西省	5
湖北省	4
宁夏回族自治区	4
重庆市	3
境外	2
西藏自治区	2
福建省	1
天津市	1

注：本表按照各地区就业人数由高到低排序。

（二）就业单位性质分布

从毕业生就业的就业单位性质分布来看，学校 2018 届毕业生主要去向是“中小企业”和“中等、初等教育单位”等 2 个就业单位性质，分别是 72.80% 和 16.79%。其中“中小企业”呈现就业去向比例持续上升趋势。

其中，学校 2018 届毕业生就业去向为国有企业和三资企业的毕业生占比分别为 3.85% 和 3.16%。（图 1-8 所示）

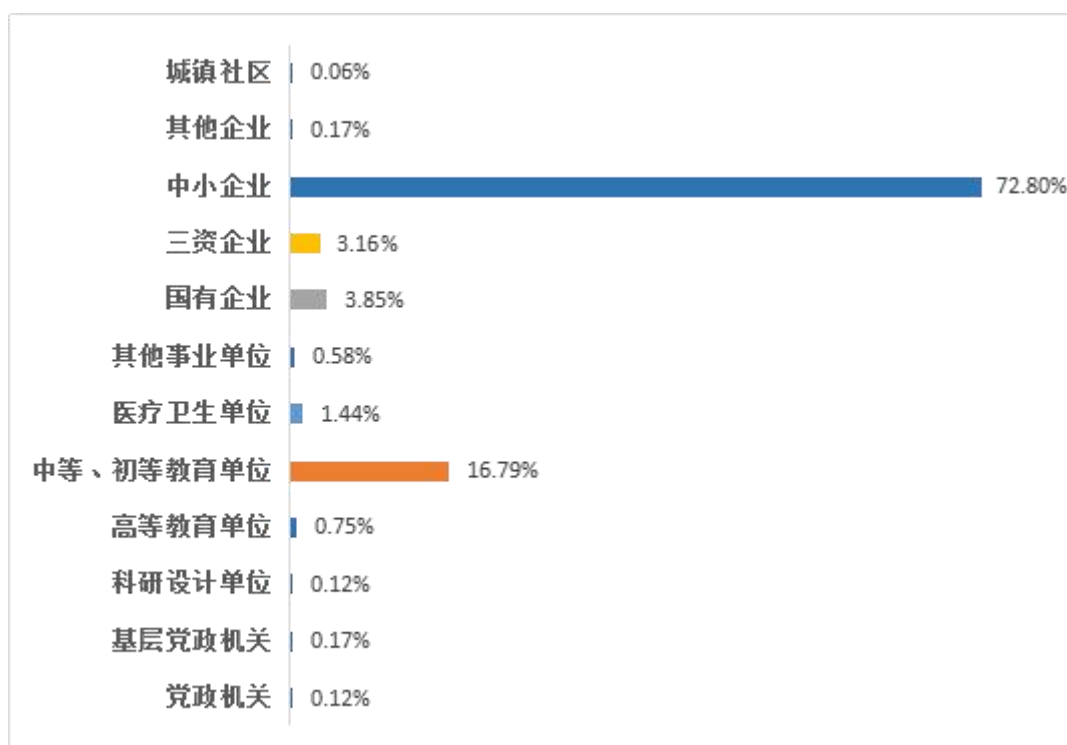


图 1-8 2018 届毕业生就业单位性质分布

六、国内考研的毕业生考取学校人数分布

2018 届毕业生中，国内考研的毕业生共有 24 人，其中有 6 人考取的大学为全国 985、211 高校。（表 1-12 所示）

表 1-12 2018 届毕业生国内考研的毕业生考取学校人数分布

序号	考取学校	人数
1	中国科学技术大学	1
2	华东师范大学	2
3	东华大学	1
4	上海师范大学	7
5	上海理工大学	1
6	南京师范大学	1
7	青海师范大学	1
8	西藏大学医学院	1
9	淮北师范大学	1
10	江西财经大学	1
11	广西大学	1
12	上海工程技术大学	1
13	安徽农业大学	1
14	辽宁师范大学	1
15	上海海事大学	2
16	集美大学	1

七、考入幼儿园和小学的毕业生人数分布

2018 届毕业生中有 287 名毕业生分别考入 229 所幼儿园和小学。其中“上海市浦东新区东方幼儿园”录用的毕业生最多，有 5 人；其次是“上海市浦东新区杨思幼儿园”、“上海市浦东新区御青幼儿园”较多，分别有 4 人。

与上海同类型本科院校相比，学校毕业生成功被幼儿园和小学录用的总数，处于领先地位。（表 1-13 所示）

表 1-13 考入幼儿园和小学的毕业生人数分布

序号	考入学校	人数
----	------	----

1	上海市浦东新区东方幼儿园	5
2	上海市浦东新区杨思幼儿园	4
3	上海市浦东新区御青幼儿园	4
4	上海市虹口区外国语第一小学	3
5	上海市浦东新区浦南幼儿园	3
6	上海市浦东新区漕溪幼儿园	3
7	上海市嘉定区中国福利会新城幼儿园	3
8	上海市浦东新区小螺号幼儿园	3
9	上海市奉贤区解放路幼儿园	3
10	上海市嘉定区实验幼儿园	3
11	上海市浦东新区经纬幼儿园	3
12	上海市闵行区中福会浦江幼儿园	3
13	上海市闵行区浦江汇秀小学	2
14	上海市青浦区尚鸿幼儿园	2
15	上海市浦东新区万科实验小学	2
16	河北省青县辛庄子中心幼儿园	2
17	上海市杨浦区明园村幼儿园	2
18	闵行区佳佳中心幼儿园	2
19	上海市浦东新区百灵鸟幼儿园	2
20	上海市黄浦区蓬莱路幼儿园	2
21	上海市浦东新区星雨幼儿园	2
22	上海市黄浦区思南路幼儿园	2
23	上海市杨浦区第二艺术幼儿园	2
24	上海市嘉定区白银路幼儿园	2
25	上海体育职业学院附属小学	2
26	上海市嘉定区东方瑞仕幼儿园	2
27	上海市闵行区秀文幼儿园	2
28	上海市嘉定区马陆以仁幼儿园	2
29	上海市浦东新区南汇外国语小学	2
30	上海市嘉定区新徐幼儿园	2

31	上海市浦东新区新城幼儿园	2
32	上海市嘉定区新源幼儿园	2
33	上海市浦东新区张江经典幼儿园	2
34	上海市金山区金卫幼儿园	2
35	上海市青浦区御澜湾幼儿园	2
36	上海市静安区常熟幼儿园	2
37	上海市杨浦区控江幼儿园	2
38	上海市闵行区华漕镇金色幼儿园	2
39	上海市总工会幼儿园	2
40	上海市闵行区闵行第四幼儿园	2
41	上海市闵行区浦江宝邸幼儿园	2
42	上海市浦东新区冰厂田幼儿园	2
43	上海市浦东新区云台幼儿园	1
44	上海市浦东新区崂山东路幼儿园	1
45	上海市杨浦区打虎山路幼儿园	1
46	上海凌云幼儿园	1
47	上海市浦东新区上南三村幼儿园	1
48	上海浦东新区维多利亚幼儿园	1
49	上海市青浦区嵩华幼儿园	1
50	上海师范大学闵行实验幼儿园	1
51	四川省遂宁市射洪县太和镇第四幼儿园	1
52	上海市宝山区大华小学	1
53	上海市浦东新区明珠森兰小学	1
54	上海市宝山区荷露幼儿园（上海市宝山区荷露幼儿园檀乡湾分园）	1
55	闵行区龙柏第一幼儿园	1
56	上海市宝山区虎林路小学	1
57	上海市普陀区真如第三小学	1
58	上海市宝山区金锣号幼儿园	1
59	上海市徐汇区机关建国幼儿园	1
60	上海市宝山区罗泾镇中心幼儿园	1

61	上海市杨浦区杨浦小学	1
62	上海市宝山区美安路幼儿园	1
63	上海市浦东新区锦绣幼儿园	1
64	上海市宝山区区直机关幼儿园(上海市宝山区区直机关幼儿园密山分园)	1
65	上海市浦东新区临沂一村幼儿园	1
66	上海市宝山区馨佳苑幼儿园	1
67	上海市浦东新区南门幼儿园	1
68	上海市崇明区陈家镇幼儿园	1
69	上海市浦东新区西门幼儿园	1
70	上海市大宁国际小学	1
71	杭州市滨江区奥林中心幼儿园	1
72	上海市儿童世界基金会普陀幼儿园	1
73	上海市浦东新区周浦欧风幼儿园	1
74	上海市奉贤区海湾小学	1
75	上海市青浦区清河湾幼儿园	1
76	安徽省合肥市高新中加幼儿园	1
77	宁波市镇海区蛟川街道中心幼儿园	1
78	上海市奉贤区小森林幼儿园	1
79	上海市徐汇区上海幼儿园	1
80	上海市虹口区大连新村幼儿园	1
81	清河县春天花榭高端幼儿园	1
82	上海市虹口区刘诗昆音乐艺术幼儿园	1
83	三河市天子宝贝双语艺术幼儿园	1
84	上海市虹口区实验幼儿园	1
85	乌鲁木齐市新市区艺樟幼儿园	1
86	上海市虹口区体育幼儿园	1
87	上海市浦东新区开心幼儿园	1
88	安徽省马鞍山市珍珠园幼儿园	1
89	广州市花都区碧桂园假日半岛幼儿园	1
90	上海市黄浦区城市花园幼儿园	1

91	上海市浦东新区绿洲幼儿园	1
92	杭州市富阳区鹿山街道中心幼儿园	1
93	上海市浦东新区南汇实验幼儿园	1
94	杭州市余杭区南苑中心小学	1
95	贵州省铜仁市碧江区迪士尼幼儿园	1
96	杭州市余杭区天长世纪小学	1
97	上海市浦东新区唐镇幼儿园	1
98	上海市嘉定区北水湾幼儿园	1
99	上海市浦东新区小天使幼儿园	1
100	杭州市富阳区春江街道友谊幼儿园	1
101	闵行区罗阳小学	1
102	上海市嘉定区华亭幼儿园	1
103	上海市浦东新区羽灵幼儿园	1
104	上海市嘉定区黄家花园幼儿园	1
105	上海市浦东新区中市街幼儿园	1
106	上海市嘉定区菊园幼儿园	1
107	上海市普陀区绿洲幼儿园	1
108	河南省遂平县濯阳镇小天才幼儿园	1
109	上海市青浦区凤溪小学	1
110	安徽省宁国市东津小学	1
111	闵行区七宝中心幼儿园	1
112	上海市嘉定区新成幼儿园	1
113	上海市青浦区秀泉幼儿园	1
114	上海市嘉定区新翔幼儿园	1
115	上海市徐汇区华泾小学	1
116	黑龙江省八三五农场幼儿园	1
117	上海市徐汇区龙山幼儿园	1
118	湖州市南浔镇马腰小学	1
119	上海市徐汇区艺术幼儿园	1
120	上海市嘉定区徐行幼儿园	1

121	上海市杨浦区国和小学	1
122	贝贝家幼儿园	1
123	上海市杨浦区内江路第二小学	1
124	上海市金山区海丰幼儿园	1
125	上海市长宁区虹桥幼儿园	1
126	华东师范大学闵行永德实验幼儿园	1
127	上海卓越双语幼儿园	1
128	上海市金山区金悦幼儿园	1
129	乌鲁木齐市第二十二小学	1
130	上海市金山区廊下幼儿园	1
131	新疆省哈密市旺仔幼儿园	1
132	上海市金山区新天鸿幼儿园	1
133	郸城县东风乡大赵小学	1
134	江苏省南京市鼓楼区腾飞幼儿园	1
135	上海市浦东新区康弘幼儿园	1
136	上海市静安区第四中心小学	1
137	上海市浦东新区老港幼儿园	1
138	上海市静安区共康小学	1
139	上海市浦东新区莲溪小学	1
140	上海市静安区好小囡幼儿园	1
141	上海市浦东新区凌桥幼儿园	1
142	上海市静安区和田路小学	1
143	上海市浦东新区民乐幼儿园	1
144	上海市静安区华山美术幼儿园	1
145	上海市浦东新区明珠小学	1
146	上海市静安区永兴路幼儿园	1
147	闵行区北桥中心小学	1
148	上海市静安区育婴堂路小学	1
149	上海市浦东新区蒲公英幼儿园	1
150	上海市静安区闸北第二中心小学	1

151	上海市浦东新区上南九村幼儿园	1
152	上海市民办丽英小学	1
153	上海市浦东新区上南实验小学	1
154	上海市民办童园（实验）小学	1
155	杭州市富阳区富春大青小学	1
156	上海市闵行区荷花池世博幼儿园	1
157	海盐县爱莱德幼儿园	1
158	江油市中坝镇人民街幼儿园	1
159	上海市浦东新区新场幼儿园	1
160	上海市闵行区龙柏西郊幼儿园	1
161	上海市浦东新区新苗幼儿园	1
162	上海市闵行区马桥实验小学	1
163	上海市浦东新区绣川幼儿园	1
164	昆明市官渡区中华小学海伦国际学校	1
165	上海市浦东新区永泰幼儿园	1
166	上海市闵行区浦航幼儿园	1
167	杭州市滨江区白金海岸幼儿园	1
168	昆山市陆家中心小学校	1
169	闵行区七宝镇明强小学	1
170	上海市闵行区浦江第二小学	1
171	上海市浦东新区周浦第二小学	1
172	乐清市大荆镇第四小学	1
173	上海市浦东新区周浦幼儿园	1
174	上海市闵行区浦江瑞和城幼儿园	1
175	上海市普陀区武宁路小学	1
176	上海市闵行区浦江镇第一幼儿园	1
177	上海市七宝外国语小学	1
178	上海市闵行区七宝实验幼儿园	1
179	上海市青浦区凤溪幼儿园	1
180	上海市闵行区万源城幼儿园	1

181	上海市青浦区尚鸿小学	1
182	上海市闵行区吴泾第三幼儿园	1
183	上海市青浦区思源幼儿园	1
184	上海市闵行区星辰幼儿园	1
185	上海市青浦区秀涓幼儿园	1
186	辽宁省营口市弟子规幼儿园	1
187	上海市青浦区徐泾第三幼儿园	1
188	安徽省阜阳市民族幼儿园	1
189	上海市青浦区重固幼儿园	1
190	辽源市西安区实验小学	1
191	上海市徐汇区汇星幼儿园	1
192	上海市浦东新区北蔡幼儿园	1
193	上海市徐汇区江南新村小学	1
194	榆次区第二幼儿园	1
195	上海市徐汇区求知小学	1
196	浙江省级机关府苑幼儿园	1
197	上海市徐汇区襄阳南路第一幼儿园	1
198	郑州市萌芽幼儿园	1
199	上海市徐汇区益思幼儿园	1
200	杭州市东园小学	1
201	平坝县夏云镇春蕾幼儿园	1
202	沧州市民族幼儿园	1
203	上海市杨浦区教师进修学院附属幼儿园	1
204	上海市浦东新区东沟幼儿园	1
205	邱县第三幼儿园	1
206	上海市浦东新区东蕾幼儿园	1
207	上海市杨浦区水丰路幼儿园	1
208	上海市浦东新区高东镇中心小学	1
209	上海市闸北田家炳小学	1
210	上海市浦东新区高桥镇小学	1

211	上海市长宁区江苏路第五小学	1
212	上海市浦东新区观海幼儿园	1
213	山西省长治市襄垣县迎宾幼儿园	1
214	上海市浦东新区合庆镇中心小学	1
215	深圳市福田区锦林幼儿园	1
216	上海市浦东新区红苹果幼儿园	1
217	图们市志诚小学	1
218	上海市浦东新区华高幼儿园	1
219	乌鲁木齐市妇联幼儿园	1
220	上海市浦东新区华林幼儿园	1
221	芜湖市狮子山小学	1
222	上海市浦东新区惠南西门幼儿园	1
223	上海“儿童世界”基金会长宁幼儿园	1
224	上海市浦东新区金新小学	1
225	浙江省宁波市奉化区锦屏中心小学	1
226	上海市浦东新区晨阳幼儿园	1
227	中国工农红军正人红军小学	1
228	上海市浦东新区川沙幼儿园	1
229	上海市浦东新区东昌幼儿园	1

第二部分 毕业生就业质量分析

从毕业生视角评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况，目前工作与所学专业的相关情况，职业发展前景，对目前工作环境、工作地点、工作内容的满意度。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业生从事工作与所学专业对口度

（一）毕业生从事工作与所学专业的对口情况

毕业生从事工作与所学专业的对口度=“非常对口”+“对口”+“一般”。

调查结果显示，2018 届毕业生从事工作与所学专业对口度为 78.71%，绝大部分毕业生表示自己所从事工作与所学专业对口（相关）。（图 2-1 所示）

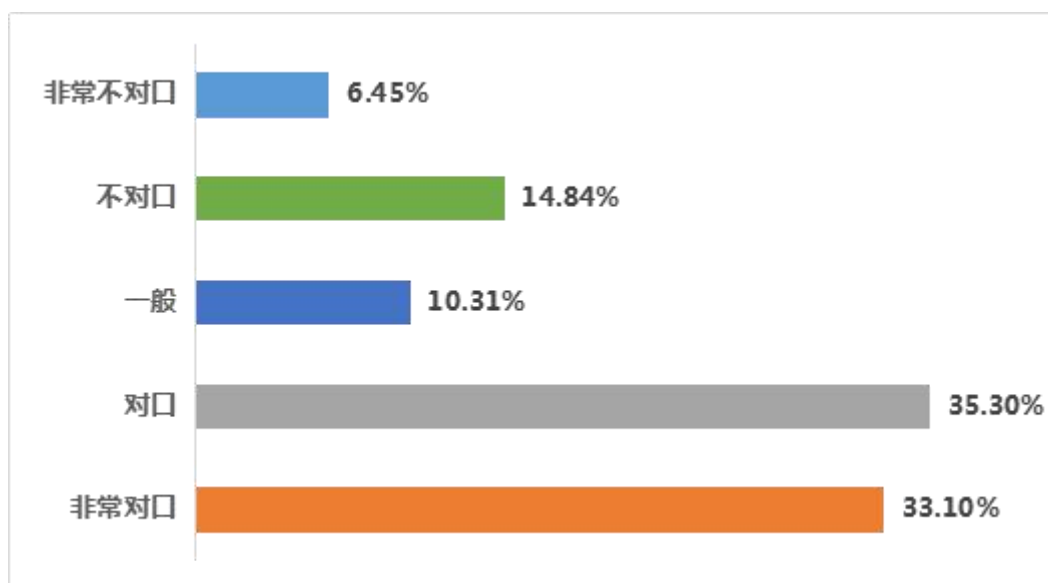


图 2-1 毕业生从事工作与所学专业的相关度

其中，有 33.10%的毕业生表示所从事工作与所学专业非常对口。

另外，有 35.30%的毕业生表示所从事工作与专业对口，有 6.45%的毕业生表示所从事的工作与所学专业非常不对口，有 14.84%的毕业生表示所从事的工作与所学专业不对口。

通过对比分析，可以了解到学校毕业生从事工作与所学专业的对口度较高，

能够学以致用。

结合 2017 届、2016 届毕业生对该项数据的反馈，2018 届毕业生对自身所从事的工作与所学专业的对口度评价有一定提升。

（二）毕业生从事低专业对口度工作的原因

通过调研，可以了解到 2018 届本科毕业生从事低专业对口度工作的主要原因有 5 个方面。

分别是“对口工作环境不好”、“对口工作的要求过高”、“对口工作收入待遇较低”和“对口工作不符合兴趣”、“对口工作就业机会少”。

其中，主要原因是“对口工作不符合兴趣（27.42%）”和“对口工作收入待遇较低（26.14%）”。

次要原因是“对口工作就业机会少（18.38%）”和“对口工作的要求过高（11.56%）”。（图 2-2 所示）

数据中可以得出，毕业生对工作岗位的兴趣度直接影响着所学专业与所从事工作的对口度。

为同学们创造更多的专业对口工作岗位的暑期见习机会、多途径的提升专业知识联系实际工作的能力，将有利于全面提升毕业生所从事工作的专业对口度。

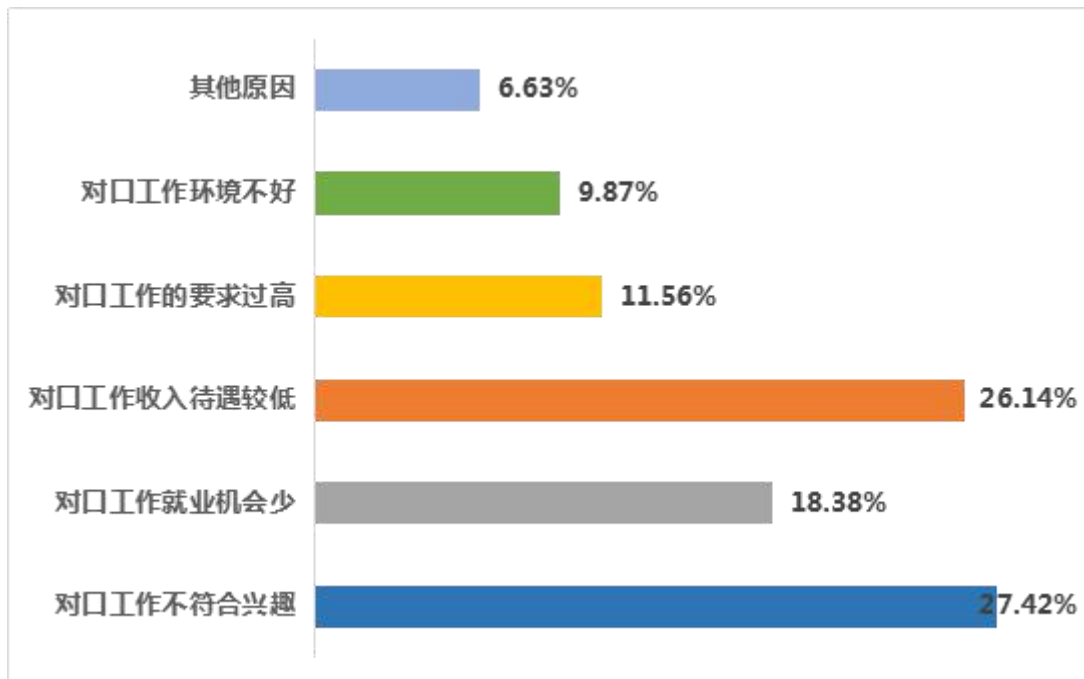


图 2-2 毕业生从事低专业相关度的原因

二、毕业生薪资待遇的情况分析

（一）毕业生对薪资待遇的满意度

“薪资待遇”作为毕业生择业时最关注的指标，也是毕业生对工作满意度评价的重要参考指标。同时毕业生薪资待遇的满意度也间接的反映出用人单位对毕业生的满意度和毕业生自身综合就业竞争力的实际情况。

毕业生对薪资待遇的总体满意度（即“非常满意”和“满意”、“一般”人数比例之和）为 88.87%。

其中“非常满意”占比 30.37%，“满意”占比 29.86%，“一般”占比 20.34%。

（图 2-3 所示）

相比较 2017 届毕业生的薪资待遇满意度（87%），2018 届毕业生对薪资待遇的满意度提升 1.87%。反映出学校毕业生的综合就业竞争力得到广大用人单位的进一步认可和肯定。

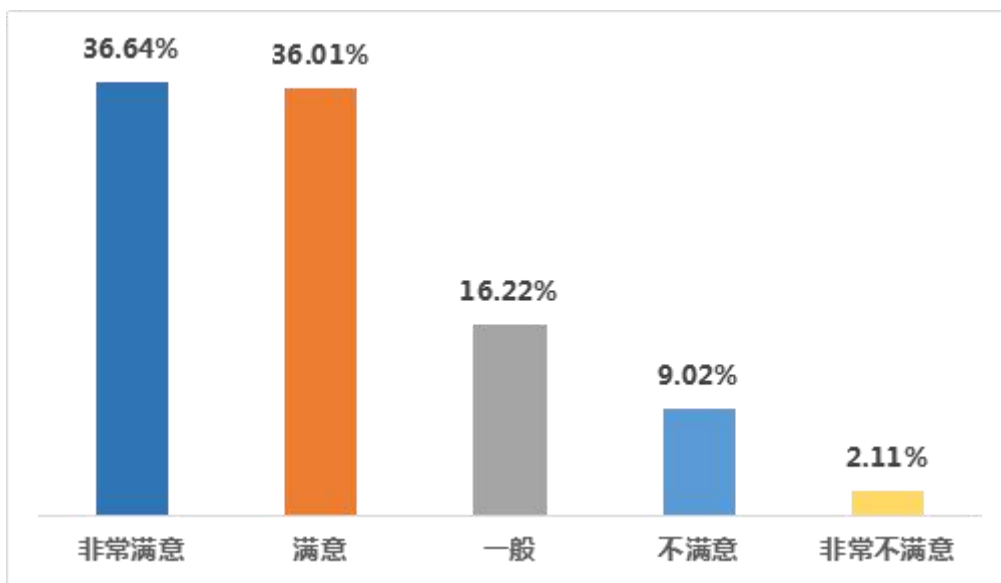


图 2-3 毕业生对薪资待遇的满意度

（二）毕业生的薪资待遇水平

2018 届毕业生中薪资待遇主要集中在 5001-6000 元月薪区间，占比 37.39%；其次为 4001-5000 元月薪区间，占比 31.78%。

调研中，有 4.26%表示不方便透露。6001-8000 元月薪区间的占比为 9.47%，

4000 元以下月薪区间的占比为 12.66%。

8001-10000 元月薪区间的占比为 2.92%，10000-20000 元月薪区间的占比为 1.47%。

相比较 2017 届毕业生税前薪资待遇、2016 届毕业生税前薪资待遇，2018 届毕业生的税前薪资待遇在稳定的前提下，有一定小幅度的上涨。（图 2-4 所示）

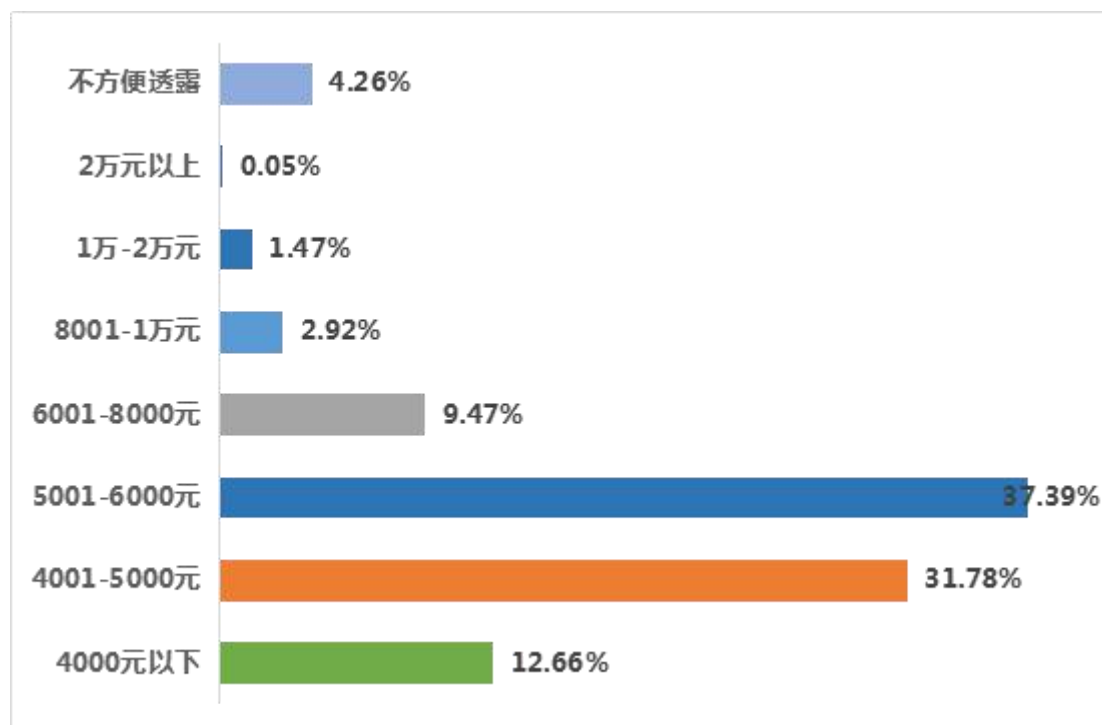


图 2-4 毕业生的薪资待遇水平

注：以上薪资待遇为税前月工资，不包含奖金等其他福利收入。

三、毕业生对工作环境的满意度

毕业生对工作环境的总体满意度（即“非常满意”和“满意”、“一般”人数比例之和）为 83.19%，其中“非常满意”占比 28.73%，“满意”占比 24.89%，“一般”占比 29.57%。（图 2-5 所示）

工作环境，广义上指与工作有关的物理环境和社会环境。狭义上指人的工作地周围的物理环境，如办公室、工厂、车间、工场等。对工作环境可从个体的、人际的和组织的三个层次进行分析。个体水平的分析集中在对工作直接发生作用的环境条件，如办公室或车间的大小、照明、通风、噪声等。

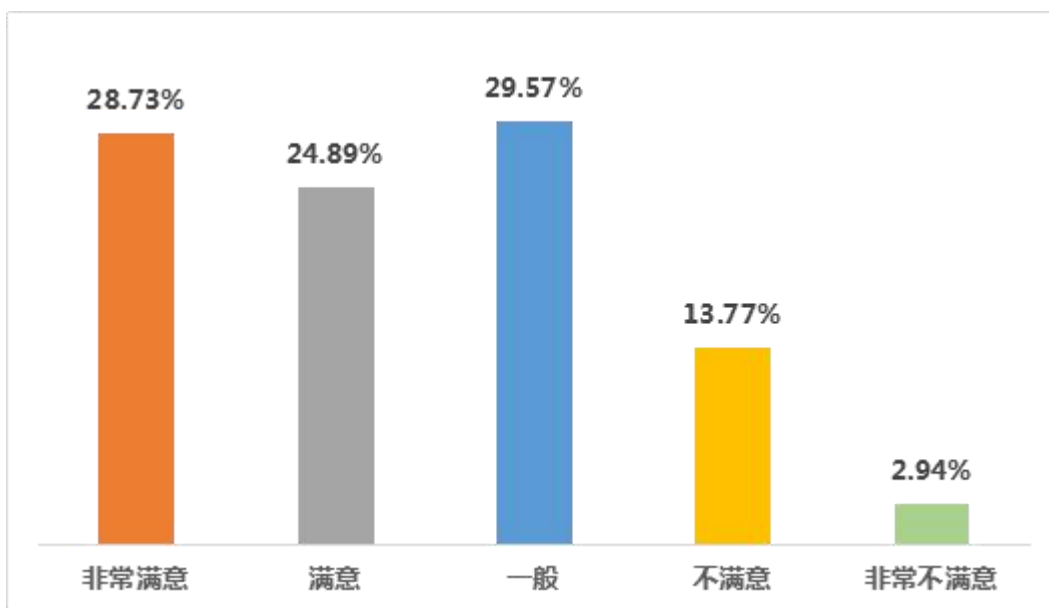


图 2-5 毕业生对工作环境的满意度

调研数据显示，大多数毕业生已经很好地融入了新的工作环境，适应了新的工作岗位角色，并且能够较好地处理工作中的人际关系。这也表示出学校毕业生拥有较强的综合适应能力和人际交往能力。

四、毕业生对工作内容的满意度

2018 届毕业生中对工作内容的总体满意度为 86.96%，其中“非常满意”占比 34.26%，“满意”占比 29.47%，“一般”占比 23.23%。（图 2-6 所示）

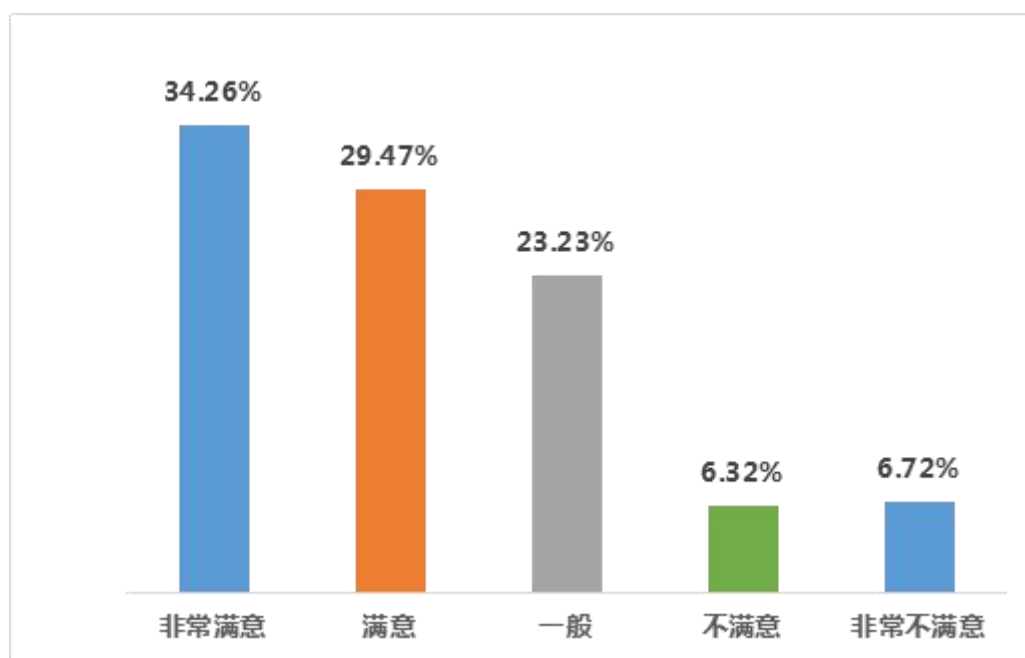


图 2-6 毕业生对工作内容的满意度

说明学校毕业生的工作能力可以较好的达到工作内容的要求，毕业生对新工作内容的学习和掌握取得很好的效果，毕业生拥有较强的学习能力和工作能力。

五、毕业生对职业发展前景的满意度

“职业发展前景”是毕业生对自己未来事业发展的预期。“职业发展前景”的满意度，反映的是毕业生以其事业发展目标为标杆对就业单位和从事工作的现实环境、可供资源和工作价值所做的自我判断。

2018 届毕业生对于职业发展前景的总体满意度为 87.21%。

其中“非常满意”评价的占比 28.22%，“满意”评价的占比 31.74%，“一般”评价的占比 27.25%。

数据显示，相比较 2017 届毕业生对职业发展前景满意度的数据，“总体满意度”有一定的上升。

说明同学们在个人职业发展方面有较强的认识和自信，能够对自己今后的发展有一个相对清晰的规划，面对未来职业发展前景充满信心。

学校应该进一步加强毕业生职业发展规划教育和指导，帮助毕业生在不同的工作岗位中制定适合自身发展的职业发展规划，树立正确、积极向上的职业发展规划。（图 2-7 所示）

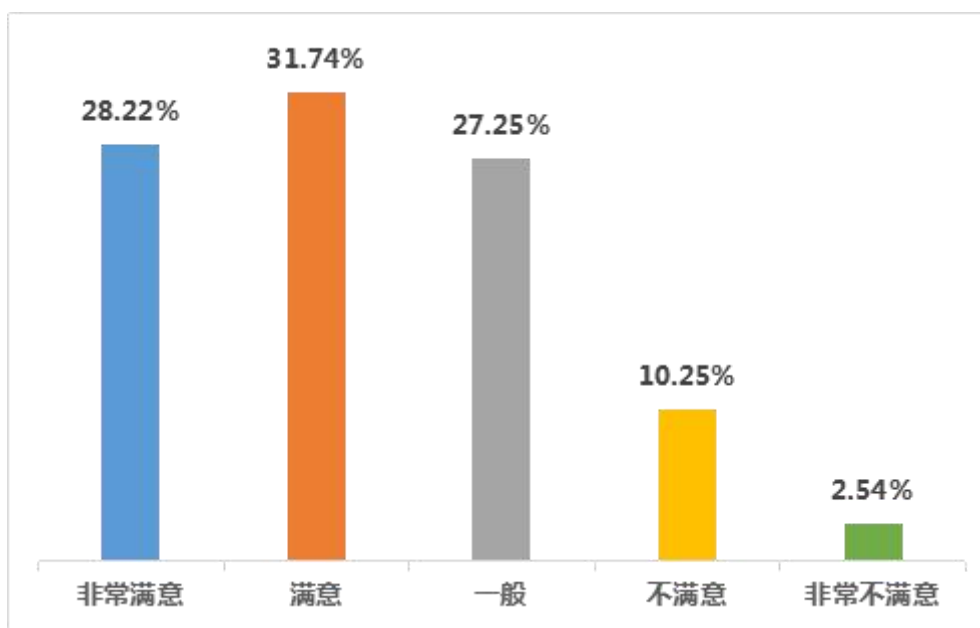


图 2-7 毕业生对职业发展前景的满意度

六、毕业生对学校人才培养的满意度

2018 届毕业生对学校人才培养的满意度涉及到教师的教学水平、整体人才培养方案、教学实践环节、课程设置和教学内容、专业设置和专业方向等 5 个方面的满意度评价。

数据显示，学校人才培养满意度评价中，“教学实践环节”满意度最高，达到 91.56%。

其次是“课程设置和教学内容”满意度为 90.01%；“教师的教学水平”满意度为 89.15%，“整体人才培养方案”满意度为 87.51%。

其中“专业设置和专业方向”的满意度是最低，为 83.56%。（图 2-8 所示）
数据汇总分析，2018 届毕业生对学校人才培养的满意度为 88.34%。

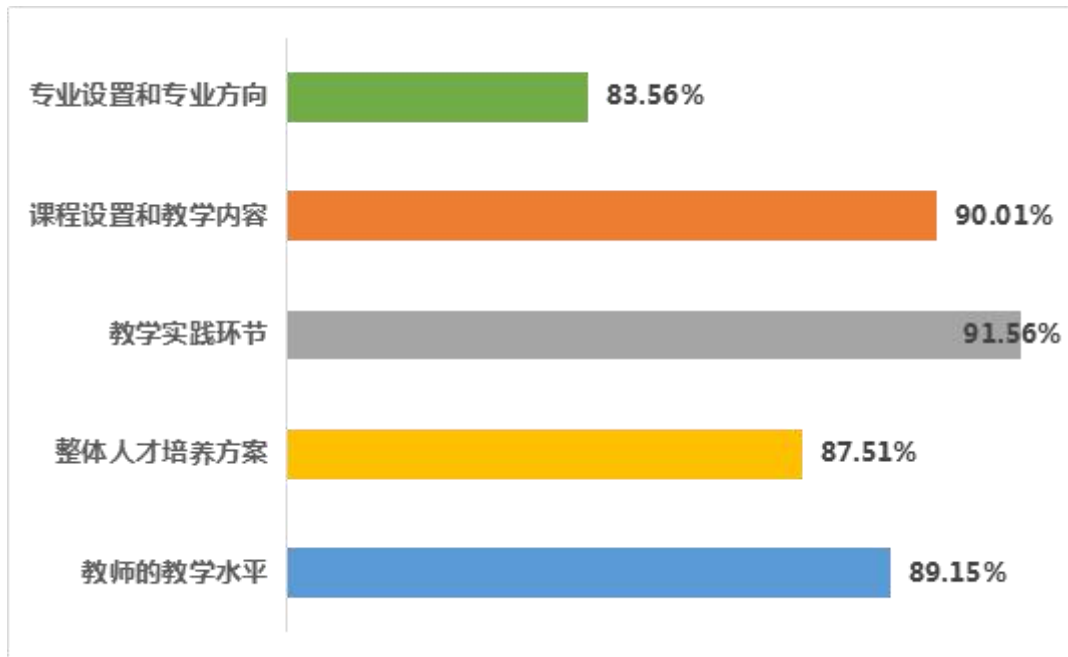


图 2-8 2018 届毕业生对学校人才培养的满意度评价

七、毕业生就业信息渠道来源分析

毕业生就业信息渠道主要包含 7 个来源：网络渠道、校外招聘会、校内招聘会、教师（含辅导员）推荐、宣讲会、校企合作和家庭渠道。

通过对毕业生获取就业信息渠道的调研，更好的了解毕业生的就业信息需求和信息获取习惯，以便就业部门在校园招聘活动服务中有的放矢，合理高效的安排各类招聘活动举办的规模、频率、主题。

数据显示，主要有 26.01% 的占比分布在“网络渠道”，有 24.84% 的占比分布在“校内招聘会”。

学校校内招聘会渠道越来越多的帮助到同学们就业，已成为毕业生获取就业信息的主要渠道。

另外，有 13.27% 的毕业生是通过校外招聘会获取就业信息，这项数据说明学校近年来积极宣传和组织校外招聘会活动的工作取得一定的成效，下一阶段可以加强校外优质就业市场资源的宣传组织合作工作。

伴随着互联网的高速发展，“互联网+”招聘形式的新型网络招聘渠道，渠道占比也在逐年上升。同学们通过电子产品，轻松的“足不出校”就可以筛选自己意向工作岗位，并完成简历投递。便捷的操作体验和海量的招聘信息，越来越使得网络招聘成为同学们喜欢的就业信息渠道来源。

在电话访谈中，有收到同学们关于网络虚假信息的反映，并有同学曾经受到过一定的经济和时间损失。学校可以一方面积极引入社会优秀的第三方互联网招聘平台，引导同学们正确使用网络招聘渠道；另一方面可以加强与校外专业人力资源公司的合作，开展网络求职主题的系列讲座。（图 2-9 所示）

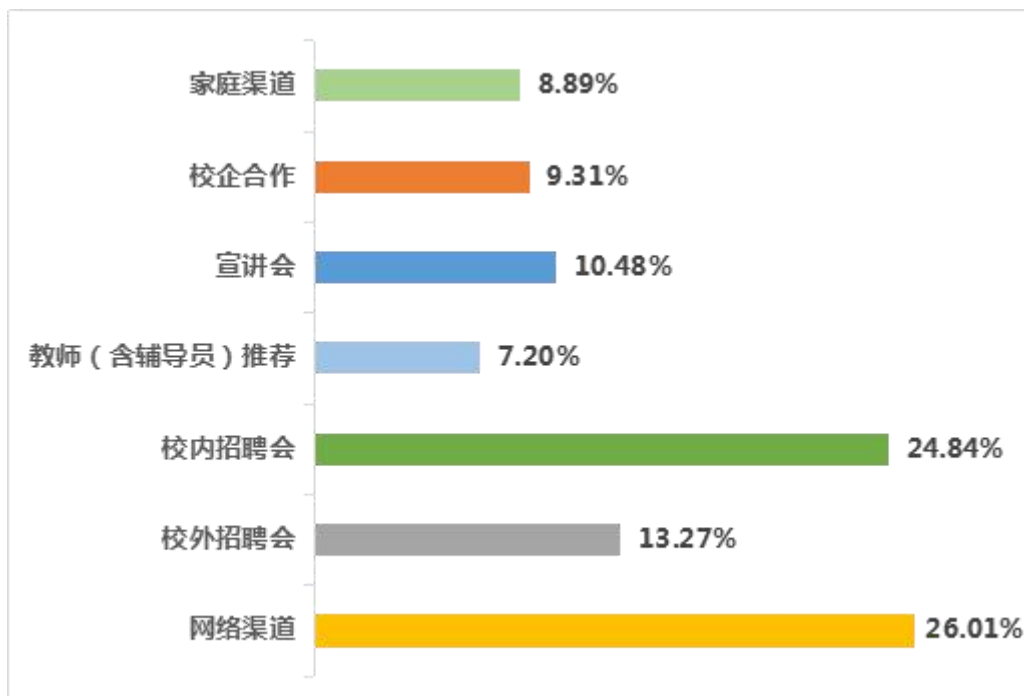


图 2-9 毕业生就业信息渠道来源的分布情况

第三部分 就业创业工作举措

毕业生就业状况是高校人才结构和培养质量的综合反映和重要标志，体现了学校的办学质量和办学水平。学校始终坚持学生就业工作“一把手工程”，不断拓宽就业渠道，引导学生积极参与国内外双创大赛，加强创新创业教育和支持体系，深入开展大学生职业生涯教育，加强思想政治教育在就业中的引领作用，人性化、个性化地关心好每位学生的终身发展。

一、建立就业工作新机制，落实“一把手”工程

在学校就业工作领导小组统一部署、由各二级学院就业工作领导小组具体实施，根据董事会提出的就业目标，分管就业工作的王校长代表学校与各二级学院院长签订了就业工作目标责任书，明确各学院的就业工作目标和责任。

在学校与各二级学院共同努力下，2018届的总体就业率达到 97.29%，签约率 88.08%，圆满完成的董事会提出的目标要求。

二、完善创新创业教育体系，培养高素质创新人才

为切实加强学生的创新创业教育，学校成立创新创业教育指导委员会，各二级学院组织成立大学生创新创业活动领导小组，并聘请成功创业的校友、企业管理者、有关行业专家担任学生的创业导师，为学生的创新创业活动提供强有力的支持。

在全校开设创新创业类公共选修课程，待课程体系基本完善，且教学条件具备后，再将成熟的创新创业类课程列入各专业必修课程。将系统的创新创业教育课程（包括实践环节）纳入专业课程。

发挥地域优势，依托当地政府（嘉定工业区），结合中广创意产业园、全通金融谷、创梦亚马逊 AWS 联合孵化器各领域专业产业园区，创建大学生校外创业孵化基地。目前已与创梦亚马逊 AWS 联合孵化器签订合作协议，成立了 200 平方米近 30 个工位的亚马逊天华联合众创空间。

三、开展分类指导，助力学生就业创业职业生涯科学发展

根据二级学院需求，组织开展生涯规划与就业指导讲座，共完成 15 场次。

2018 年 4 月 3 日，中国“互联网 +”第四届大学生创新创业大赛上海赛区正式启动，为了配合与参与此次大赛，学校在 5 月 18 日在晖华楼小剧场成功举办了天华学院第三届大学生创新创业大赛暨全国“互联网+”大学生创新创业大赛天华学院选拔赛，意在促进大学生创新意识与创业能力的培养和提高，为大学生提供创业实践平台。本次大赛规模超过前两届，参赛项目 117 个，项目涉及教育服务、节能环保、文化创意、金融服务、旅游休闲和慈善公益等众多领域。经过初赛，复赛，模拟路演等环节激烈角逐，28 个项目成功脱颖而出进入决赛，本次大赛的评委全部聘请校外专家导师担任，以示公正。

上海师范大学天华学院创客精英社受全球创业周-中国站活动组委会的邀请，参加 2018（第 12 届）创业周暨全球创业周中国站的活动。上师大天华创客精英社共计 25 名社员参加此次活动。在本次活动中，喜获“年度最具影响力的创新创业社团”的荣誉称号，社团负责人郑晨煜同学也取得了“年度创新创业社团领袖人物”的荣誉称号。

四、加强就业创业信息化工作

充分利用“学生就业信息网”平台发布各类招聘信息，传达国家及地方政府就业创业最新政策。本学期，通过平台系统审核新注册企业 461 家，发布招聘信息的单位达 501 家，发布岗位 1073 个，发布岗位需求人数 9589 人，对注册过程中遇到的各类问题予以技术指导。

完成部门对外工作邮箱日常邮件处理，确保对用人单位及学生问题及时回复。认真做好对毕业班辅导员“就业平台系统”操作培训，指导辅导员正确填报毕业生就业进展信息。完成毕业生生源信息库及校对工作。完成毕业生就业去向录入、审核、上报等工作。2102 名毕业生派遣工作。

完成“高校毕业生求职补贴发放”公告的公布，网上报名系统审核、材料审核。本届共有 16 名毕业生申请办理了求职创业补贴。

五、引导学生积极参与国内外双创大赛

为了激发学生的创新创业热情，营造创新创业氛围，双创中心于 2018 年 5 月举办天华学院第三届创新创业大赛。双创中心对 102 支参加初赛的项目小组进

行了 2 场有针对性的赛前培训。经过初赛，复赛，模拟路演等环节，共有 28 个项目小组进入决赛阶段。并于 5 月 18 日进行决赛，10 个团队在决赛中胜出，并代表天华学院参加第四届全国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区的比赛。其中一个团队获得铜牌。学校以工学院学生为主体，组织参加第 39 届世界头脑奥林匹克大赛取得上海赛区一等奖，全球总决赛二等奖的佳绩。以艺术设计学院学生为主体，结合专业特点，组织参加国家级和市级的各类大赛及展览活动，充分展示学生的创新创意才能。

学校通过组织学生参加国内外各类双创活动，极大的激活了他们的双创热情，丰富了课堂教学的内容，促进了教学改革创新进程。

为了展现新时代大学生的创新创意才能，激发学生创业的热情。学校双创中心与嘉定区人社局合作，于 2018 年 6 月在校内举办嘉定区首届大学生创意市集活动。市集共设置摊位 100 个，其中包括来自上海大学、上海市工艺美校、上海市工商职业技术学院、上海科技职业技术学院以及其它单位的 60 个团队在市集现场设摊，展示才华。嘉定区人社局相关领导以及嘉定工业区相关处室领导出席市集开幕仪式，并亲临市集现场参观摊位。

六、加强学生双创教育培训工作

创建双创课程 AB 角教师模式。为了更好的配合我校创新创业教育工作的开展，学校从 2018 级学生开始，修改了培养计划，将职业生涯课程改为职业生涯与创新创业课程，并设置为公共必修课。全校所有学生都要修的此学分。同时为了让课程更加贴近实际，设立 AB 角教师模式。A 角教师为主讲教师，主要负责日常教学理论知识方面讲解，B 角教师负责专题讲座实战方面讲解。2017-2018 学年第二学期，共计有 6 位校外企业高级管理人员或优秀创业者走进课堂，为学生带来了 10 场精彩的双创讲座。

设立四级师生创业培育模式。一是由创新创业教学部负责对师生进行创业教育；二是由高校创业指导负责师生创业团队的培训、选拔；三是由校外双创孵化实验室负责师生创业团队实践、孵化。四是通过设立天华亚马逊创梦基金，对师生进行创业团队投资与培育。

学生参与双创管理工作全流程。学校共扶持成立三个学生双创社团，用学生自管的方式，参与双创管理，包括：赛扶社（负责学生双创活动管理运营）；天

华梦工坊（负责学生创新活动）创客精英社（负责学生创业活动）。

七、积极做好毕业生跟踪调查

重视毕业生质量跟踪调查，用人单位对 2018 届毕业生跟踪调查表进入收集阶段，积极主动采集、回收用人单位对毕业生的评价。“毕业生质量跟踪调查表”回收率达 80%以上。

八、服务国家战略，引导毕业生到国家最需要的地方建功立业

学校积极做好新形势下毕业生就业引导工作，通过开展就业形势与政策分析报告、面向基层就业政策宣讲会、优秀校友分享会等多种基层就业引导主题活动形式，使学生更好的了解国情、了解当前的就业形势，了解国家、上海市、学校不同层面基层就业的优惠政策。

认真学习领会习近平总书记提出的必须坚持“治国必治边、治边先稳藏”的战略思想，为西藏的长远发展和长治久安培养执政骨干和基层干部，是一项光荣而艰巨的政治使命。为此，学校专门成立西藏专招工作领导小组，党委书记陆书记担任组长，并出台了相关的配套奖励措施，经过各学院总支书记、辅导员老师的积极宣传、动员，先后有六位同学填写报名表，其中二名同学因为地域、民族等不符合报名条件，四位同学参加了面试，最后是一位同学经过了笔试和体检，被日喀则组织部门正式录用，成为一名光荣的人民教师。