

西安航空学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

目 录

前 言	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
(一) 总毕业生人数.....	4
(二) 学历结构.....	4
(三) 毕业生的性别结构.....	4
(四) 学院及专业结构.....	4
(五) 生源地结构.....	6
(六) 民族结构.....	8
二 毕业生就业率及去向.....	8
(一) 毕业生的就业率.....	8
(二) 毕业去向分布.....	16
三 就业流向.....	16
(一) 毕业生的行业流向.....	16
(二) 毕业生的职位类别流向.....	17
(三) 毕业生的用人单位流向.....	18
(四) 就业毕业生的地区流向.....	20
四 毕业生的升学情况.....	23
(一) 毕业生的升学比例.....	23
(二) 不同性别毕业生的升学比例.....	23
(三) 各学院及专业毕业生的升学比例.....	24
五 毕业生出国、出境情况.....	27
第二章 2018 届毕业生就业质量调查与分析.....	27
一 就业质量调查.....	27
第三章 促进毕业生就业的政策措施.....	34
一 完善校院管理机制, 营造就业工作良好氛围.....	34
二 精准对接用人单位, 畅通毕业生就业渠道.....	34
三 持续加强信息化平台建设, 提高就业服务水平.....	35
四 开展多元生涯教育, 成就学生职业梦想.....	35
五 完善就业帮扶体系, 关注重点就业群体.....	35
第四章 就业发展趋势分析.....	37
一 毕业生规模及就业率变化趋势.....	37
(一) 总体规模和就业率变化趋势.....	37
(二) 各学院规模和就业率变化趋势.....	37

(三) 各专业规模和就业率变化趋势.....	38
二 毕业生所在单位性质变化趋势.....	40
(一) 毕业生所在单位性质变化趋势.....	40
三 毕业生主要就业地区变化趋势.....	40
四 学生培养满意度变化趋势.....	41
第五章 用人单位评价.....	41
一 使用评价.....	41
(一) 满意度.....	41
(二) 未来聘用意愿.....	44
(三) 能力、知识、素质的评价.....	45
二 对校方的建议.....	49
第六章 就业对教育教学的反馈.....	50
一 对人才培养的反馈.....	50
(一) 对学校的总体满意度.....	50
(二) 就业工作和就业服务满意度.....	51
(三) 创新创业教育满意度.....	53
二 存在的主要问题及对策.....	54
(一) 就业指导课程体系应进一步完备.....	54
(二) 就业信息化建设有待于进一步完善.....	54
(三) 学生就业观念需要进一步转变.....	54

图表目录

前 言	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 2018 届毕业生学历结构	4
表 1-1 学校 2018 届毕业生的性别结构	4
表 1-2 学校 2018 届各学院的毕业生人数	5
表 1-3 学校 2018 届各专业的毕业生人数	5
表 1-4 学校 2018 届毕业生的生源结构	7
表 1-5 学校 2018 届毕业生的民族结构	8
图 1-2 本科毕业生的就业率	9
图 1-3 专科毕业生的就业率	9
表 1-6 不同性别毕业生的就业率	10
图 1-4 各学院本科毕业生的就业率	10
图 1-5 各学院专科毕业生的就业率	11
图 1-6 各专业本科毕业生的就业率	12
图 1-7 各专业专科毕业生的就业率	13
表 1-7 不同生源地毕业生的就业率	14
表 1-8 不同民族毕业生的就业率	15
表 1-9 毕业去向分布	16
表 1-10 毕业生就业的行业分布	16
表 1-11 毕业生就业的职位类别分布	17
图 1-8 不同类型用人单位需求	18
图 1-9 不同规模用人单位需求	18
表 1-12 本科毕业生主要就业单位	19
表 1-13 专科毕业生主要就业单位	19
表 1-14 毕业生到航空类企业就业统计表	20
图 1-10 毕业生在陕西省就业的比例	20
表 1-15 主要就业城市需求	20
图 1-11 毕业生就业地域分布	21
图 1-12 毕业生就业经济区域	22
图 1-13 毕业生的升学比例	23
表 1-16 不同性别毕业生的升学比例	23
图 1-14 各学院本科毕业生的升学比例	24
图 1-15 各学院专科毕业生的升学比例	24
图 1-16 各专业本科毕业生的升学比例	25
图 1-17 各专业专科毕业生的升学比例	26
第二章 2018 届毕业生就业质量调查与分析	27
图 2-1 专业对口度	27
图 2-2 毕业生签约单位规模	28

图 2-3	毕业生的签约工作满意度.....	28
图 2-4	毕业生投递简历数量.....	29
图 2-5	毕业生参加面试单位数量.....	29
图 2-6	毕业生顺利就业的渠道.....	30
图 2-7	毕业生顺利就业因素（多选）.....	31
图 2-8	毕业生选择升学的理由.....	31
图 2-9	毕业生没有落实就业的原因.....	32
图 2-10	未就业人群的发展规划.....	33
图 2-11	毕业生认为学校对就业困难学生应采取的帮扶（多选）.....	33
第三章	促进毕业生就业的政策措施.....	34
第四章	就业发展趋势分析.....	37
表 4-1	学校 2016—2018 届毕业生规模及就业率变化趋势.....	37
表 4-2	学校 2016—2018 届各学院毕业生规模及就业率变化趋势.....	37
表 4-3	学校 2016—2018 届各专业毕业生规模及就业率变化趋势.....	38
表 4-4	学校 2016—2018 届毕业生部分单位性质分布.....	40
表 4-5	学校 2016—2018 届本科毕业生主要就业地区变化趋势.....	40
表 4-6	学校 2016—2018 届专科毕业生主要就业地区变化趋势.....	40
表 4-7	学校 2016—2018 届毕业生对学校满意度变化趋势.....	41
第五章	用人单位评价.....	41
图 5-1	用人单位对学校毕业生的总体满意度.....	42
图 5-2	用人单位对学校毕业生的整体表现评价.....	43
图 5-3	用人单位是否愿意继续招聘学校毕业生的比例.....	44
图 5-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度.....	45
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	46
第六章	就业对教育教学的反馈.....	50
图 6-1	毕业生对母校的综合满意度.....	50
图 6-2	毕业生对就业工作和就业服务的总体满意度.....	51
图 6-3	毕业生对各项就业指导服务的满意度评价（多选）.....	52
图 6-4	毕业生期待创业教育开展的时间.....	53
图 6-5	毕业生希望参与的创业教育.....	53

前 言

西安航空学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业质量相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价。根据报告内容可知，学校 2018 届总毕业生人数为 4614 人，本科毕业生 2338 人，占毕业生总数的 50.7%；专科毕业生 2276 人，占毕业生总数的 49.3%。就业落实方面，2018 届本科毕业生的初次就业率为 91.5%，专科毕业生的初次就业率为 94.9%，学校毕业生的初次就业率整体在 90%以上，整体就业情况较好。

本报告数据主要来源于以下几个方面：

1. 西安航空学院就业管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 7 月 10 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 学校组织实施的毕业生就业情况调查。调查面向 2018 届毕业生 4614 人，主要涵盖就业质量相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2018 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位对学校毕业生的使用评价等方面的内容。

学校概况

西安航空学院是一所以工科为主、多学科协调发展的全日制普通高等学校，位于历史文化名城西安。

学校创建于 1955 年，原名为西安航空工业学校，隶属原航空工业部。1957 年合并兰州航空工业学校。1960 年升格为专科学校，更名为西安航空工业专科学校，后因国民经济调整而复原。1985 年经原国家教委批准升格为西安航空工业技术专科学校，1993 年更名为西安航空技术高等专科学校。1999 年划转地方，隶属陕西省人民政府，为中央与地方共建院校。2012 年经教育部批准升格为普通本科院校，更名为西安航空学院。建校 60 多年来，学校始终围绕立德树人根本任务，坚持“立足陕西，服务航空，面向西部，辐射全国”的办学定位，为我国航空工业建设和地方经济社会发展培养了 7 万余名应用型专门人才。

学校现有沣惠、阎良两个校区，占地 1158 亩，校舍建筑面积 43.45 万平方米；教学仪器设备总值 1.42 亿元；纸质图书 117 万册，电子图书 120 万册；有航空综合实验实习基地、飞机结构实验室等校内实习基地及实验室 154 个，校外实习实训基地 87 个；设有集教学实习、生产、科研于一体的校办工厂，年产值超过 2000 万元；拥有特种泵系统技术国家地方联合工程研究中心、陕西省泵类装备研究中心等科研机构。学校现为全国新建本科院校联盟副理事长单位、中国产学研合作促进会常务理事单位、中国校企协同产学研创新联盟理事单位。

学校现有教职工 900 余人，专任教师 697 人，其中教授 52 人，副高职称人员 196 人，具有研究生学历者 624 人；学校聘用客座教授 37 名，其中院士 2 名，著名专家学者 20 余名；有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 8 个；国家级教学名师 1 人，省级教学名师 7 人，省级优秀教师 3 人，省级师德标兵 3 人，省级优秀青年教师 1 人，享受国务院特殊津贴教师 1 名，60 余人次在省级以上学会担任职务。

学校设有飞行器学院、机械工程学院、电子工程学院、材料工程学院、计算机学院、能源与建筑学院、车辆工程学院、经济管理学院、外国语学院、人文学院、理学院、创新创业学院、士官学院、继续教育学院、思想政治理论课教学科研部和体育部等 16 个教学院（部）。开设飞行器制造工程、飞行器动力工程、材料科学与

工程、机器人工程、飞机机电设备维修等 79 个本、专科专业，覆盖航空航天、机械、材料、电气、交通运输、工商管理 16 个专业大类，涉及工学、管理学等学科门类。现拥有省级本科专业综合改革试点项目 1 个，省级人才培养模式创新实验区 3 个，省级实验教学示范中心 2 个，省级虚拟仿真实验教学示范中心 1 个；国家级、省级试点专业建设项目 8 个，省级重点专业 9 个；已建成国家级精品课程及精品资源共享课 11 门，省级精品课程及精品资源共享课 19 门。目前全日制在校生 15000 余人。

近年来，学校承担国家自然科学基金项目、科技部软科学基金项目、教育部社科基金项目、陕西省重大科技专项、陕西省自然科学基金项目、陕西省社会科学基金项目以及国家级、省级教改项目等科研课题 165 项；获得厅局级以上科研成果奖 38 项、专利 251 项，获得教育教学成果奖 12 项，其中国家级 1 项，省级特等奖 1 项、一等奖 4 项。公开发表学术论文 2000 余篇，其中 SCI、EI 检索收录 104 篇，核心期刊收录 768 篇。学校始终重视学生创新精神和实践能力的培养，组织学生参加全国大学生电子设计、数学建模、航空航天模型锦标赛等各级各类学科技能竞赛，获得国家级奖 364 项，省级奖 198 项，各类竞赛获奖数量达 601 项；获批国家级大学生创新创业训练项目 56 项，省级大学生创新创业训练项目 91 项；学校是陕西省高校实践育人创新创业基地。

学校紧紧依托行业优势，打造航空特色品牌，与中航工业集团公司等数百家国有大中型企事业单位建立紧密合作关系，开展“海航机务班”、“天航机务班”、“海航空乘班”等订单式人才培养工作；与火箭军、海军、战略支援部队联合培养“士官班”，实现了就业率与就业质量的同步提升。近年来，毕业生就业率始终保持在 95% 以上，学校多次荣获“陕西省高等学校毕业生就业工作先进集体”称号。学校重视国际合作与交流，与德国北黑森应用技术大学合作举办陕西省首个双学位本科教育项目，与美国、加拿大、澳大利亚等国家的高校和科研机构建立了良好的合作关系。

当前，学校正按照“十三五”规划确定的蓝图，深化内涵建设，奋力追赶超越，主动对接跟进国家发展战略，产教融合，校企合作，从严从细从小落实以人才培养为中心的各项工作，不断提升办学水平和创新发展能力，努力将学校建设成为特色鲜明的高水平应用型高校。

第一章 就业基本情况

本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现学校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

(一) 总毕业生人数

西安航空学院 2018 届总毕业生人数为 4614 人，其中本科 2338 人，专科 2276 人。

(二) 学历结构

学校 2018 届毕业生中，本科毕业生 2338 人，占毕业生总数的 50.7%；专科毕业生 2276 人，占毕业生总数的 49.3%。

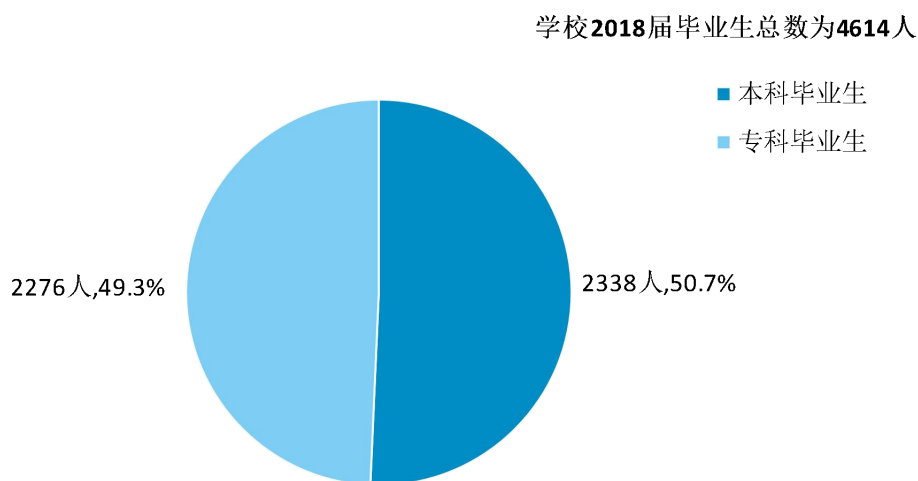


图 1-1 2018 届毕业生学历结构

数据来源：西安航空学院数据。

(三) 毕业生的性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 3330 人，占毕业生总数的 72.2%；女生 1284 人，占毕业生总数的 27.8%。

表 1-1 学校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
男	72.2	3330
女	27.8	1284

数据来源：西安航空学院数据。

(四) 学院及专业结构

学校 2018 届本科毕业生分布于电子工程学院、机械工程学院、能源与建筑学院、飞行器学院等 8 个学院；专科毕业生分布于经济管理学院、机械工程学院、士官学院、电子工程学院等 10 个学院。

表 1-2 学校 2018 届各学院的毕业生人数

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）
本科	电子工程学院	616
	机械工程学院	375
	能源与建筑学院	331
	飞行器学院	307
	计算机学院	217
	车辆工程学院	207
	材料工程学院	187
	经济管理学院	98
专科	经济管理学院	613
	机械工程学院	310
	士官学院	257
	电子工程学院	242
	车辆工程学院	212
	能源与建筑学院	204
	飞行器学院	183
	外国语学院	125
	计算机学院	85
	人文学院	45

数据来源：西安航空学院数据。

学校 2018 届本科毕业生分布于机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、测控技术与仪器等 17 个专业；专科毕业生分布于机电一体化技术、物流管理、会计电算化等 27 个专业。

表 1-3 学校 2018 届各专业的毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
本科	机械设计制造及其自动化	237
	电气工程及其自动化	218
	计算机科学与技术	217
	测控技术与仪器	201
	自动化	197
	建筑环境与能源应用工程	192
	能源与动力工程	139
	机械电子工程	135

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
	交通运输（车辆工程学院）	121
	飞行器制造工程	107
	飞行器动力工程	105
	材料成型及控制工程	99
	交通运输（经济管理学院）	98
	交通运输（飞行器学院）	95
	材料科学与工程	88
	汽车服务工程	86
	机械类	3
专科	机电一体化技术	169
	物流管理	164
	会计电算化	161
	民航运输	146
	机械制造与自动化	135
	民航特种车辆维修	129
	航空通信技术（电子工程学院）	128
	应用电子技术	104
	液压与气动技术（士官学院）	92
	飞机制造技术	91
	航空机电设备维修	91
	工程造价	88
	电气自动化技术（士官学院）	86
	电子商务	85
	营销与策划	85
	汽车改装技术	83
	商务英语	77
	建筑工程管理	76
	表演艺术	57
	旅游英语	48
	文秘	45
	航空通信技术（士官学院）	41
	环境监测与治理技术	40
	航空电子设备维修（士官学院）	38
	电气自动化技术（电子工程学院）	10
	液压与气动技术（机械工程学院）	6
航空电子设备维修（飞行器学院）	1	

数据来源：西安航空学院数据。

（五） 生源地结构

学校 2018 届大多数毕业生均为陕西省生源；其中，本科毕业生中，有 88.8% 的人为陕西省生源；专科毕业生中，有 75.0% 的人为陕西省生源。

表 1-4 学校 2018 届毕业生的生源结构

学历层次	生源省份	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
本科	陕西	88.8	2076
	河北	1.3	31
	山西	1.2	29
	河南	1.1	25
	黑龙江	0.8	18
	山东	0.7	17
	浙江	0.7	16
	辽宁	0.7	16
	江苏	0.7	16
	四川	0.6	15
	安徽	0.6	14
	湖北	0.6	13
	新疆	0.5	11
	甘肃	0.5	11
	广东	0.5	11
	重庆	0.3	8
	北京	0.3	8
	福建	0.1	3
	专科	陕西	75.0
河南		3.1	70
新疆		2.5	57
四川		2.2	50
山东		1.8	41
甘肃		1.7	38
山西		1.5	35
河北		1.5	35
安徽		1.5	35
黑龙江		1.4	31
辽宁		1.3	30
青海		1.3	29
浙江		1.1	26
宁夏		0.9	20
重庆		0.8	19
广东		0.7	16

学历层次	生源省份	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
	湖北	0.7	15
	云南	0.5	12
	吉林	0.3	7
	福建	<0.1	1
	广西	<0.1	1

数据来源：西安航空学院数据。

(六) 民族结构

学校 2018 届绝大多数毕业生为汉族；其中，本科毕业生中，有 99.5% 的人为汉族；专科毕业生中，有 98.1% 的人为汉族。

表 1-5 学校 2018 届毕业生的民族结构

学历层次	所属民族		毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
本科	汉族		99.5	2327
	少数民族	满族	0.2	5
		回族	0.2	5
		侗族	<0.1	1
专科	汉族		98.1	2232
	少数民族	回族	1.0	23
		满族	0.6	13
		蒙古族	0.1	2
		藏族	0.1	2
		土家族	<0.1	1
		土族	<0.1	1
		布依族	<0.1	1
柯尔克孜族	<0.1	1		

数据来源：西安航空学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$$

已就业毕业生包括：就业、升学。

(一) 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

学校 2018 届毕业生初次就业率为 93.2%，年终就业率为 95.3%。其中本科毕业生初次就业率为 91.5%，年终就业率为 94.0%；专科毕业生初次就业率为 94.9%，年终就业率为 96.6%。

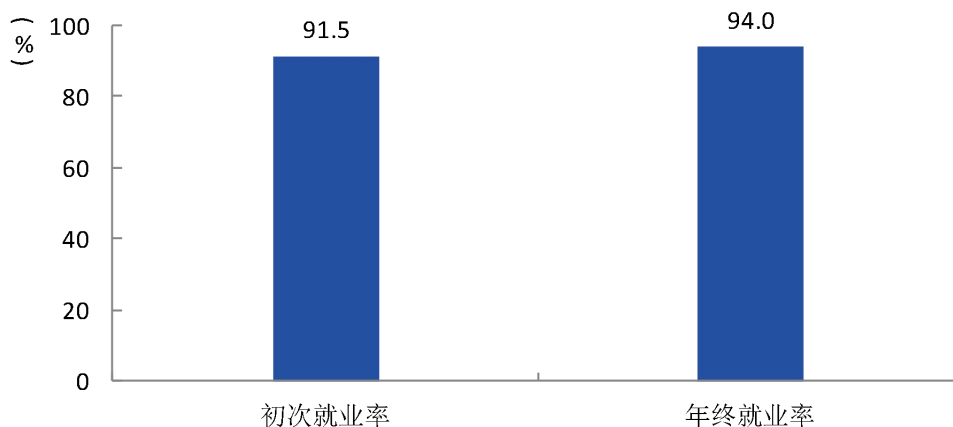


图 1-2 本科毕业生的就业率

数据来源：西安航空学院数据。

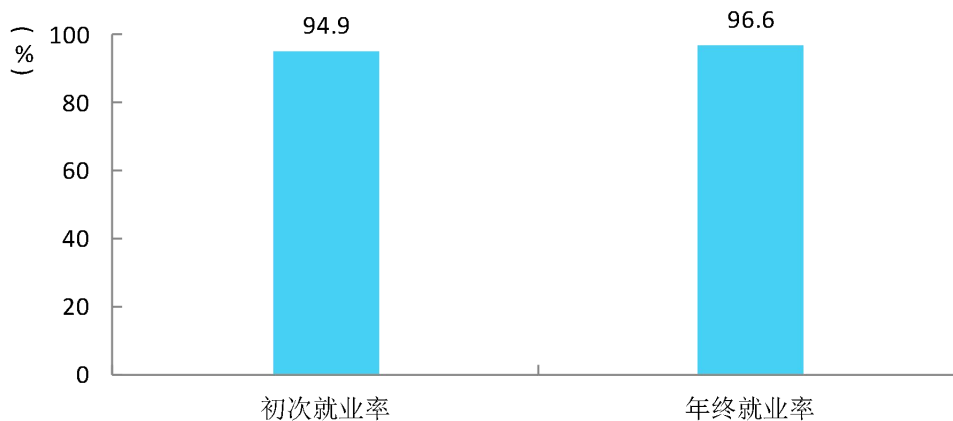


图 1-3 专科毕业生的就业率

数据来源：西安航空学院数据。

2. 不同性别毕业生的就业率

学校 2018 届本科毕业生中，男生的就业率为 90.9%，女生的就业率为 94.0%；专科毕业生中，男生的就业率为 94.4%，女生的就业率为 96.0%。

表 1-6 不同性别毕业生的就业率

学历层次	男生 (%)	女生 (%)
本科	90.9	94.0
专科	94.4	96.0

数据来源：西安航空学院数据。

3. 各学院及专业毕业生的就业率

学校 2018 届就业率较高的本科学院是计算机学院（93.5%），就业率相对较低的本科学院是车辆工程学院（90.3%）。

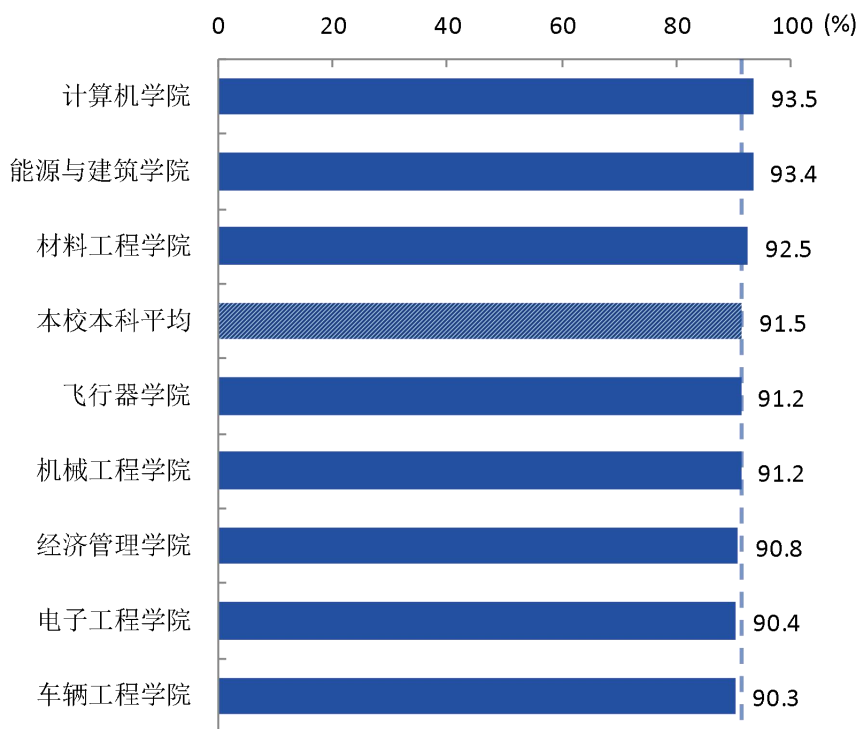


图 1-4 各学院本科毕业生的就业率

数据来源：西安航空学院数据。

学校 2018 届就业率较高的专科学院是人文学院（97.8%），就业率相对较低的专科学院是经济管理学院（93.1%）。

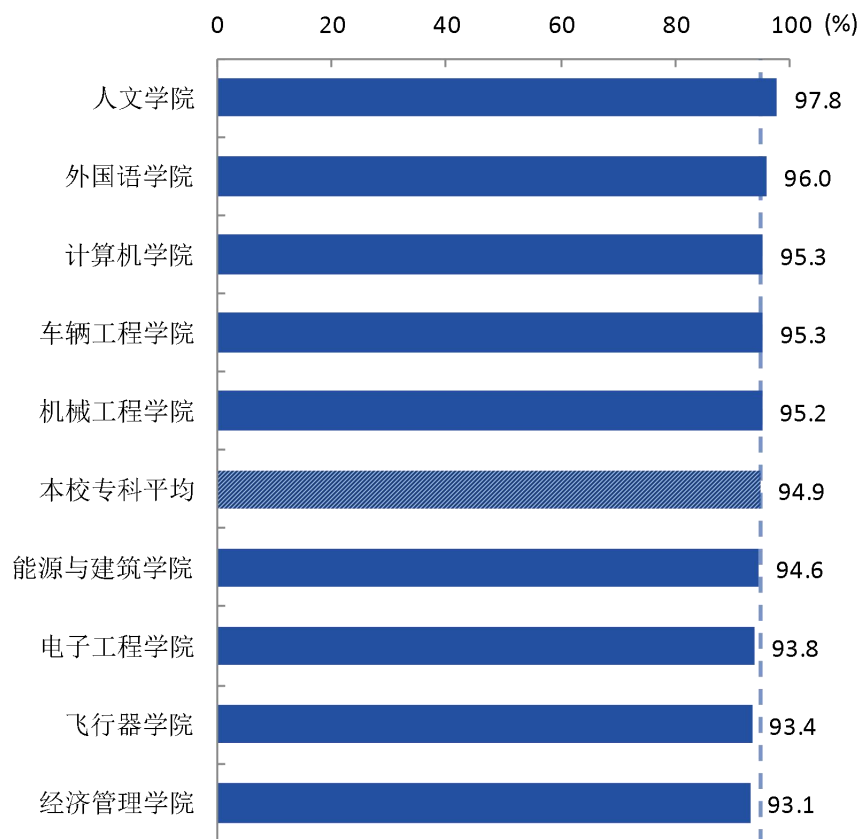


图 1-5 各学院专科毕业生的就业率

数据来源：西安航空学院数据。

学校 2018 届就业率较高的本科专业是交通运输（飞行器学院）（96.8%），就业率相对较低的本科专业是飞行器动力工程（83.8%）。

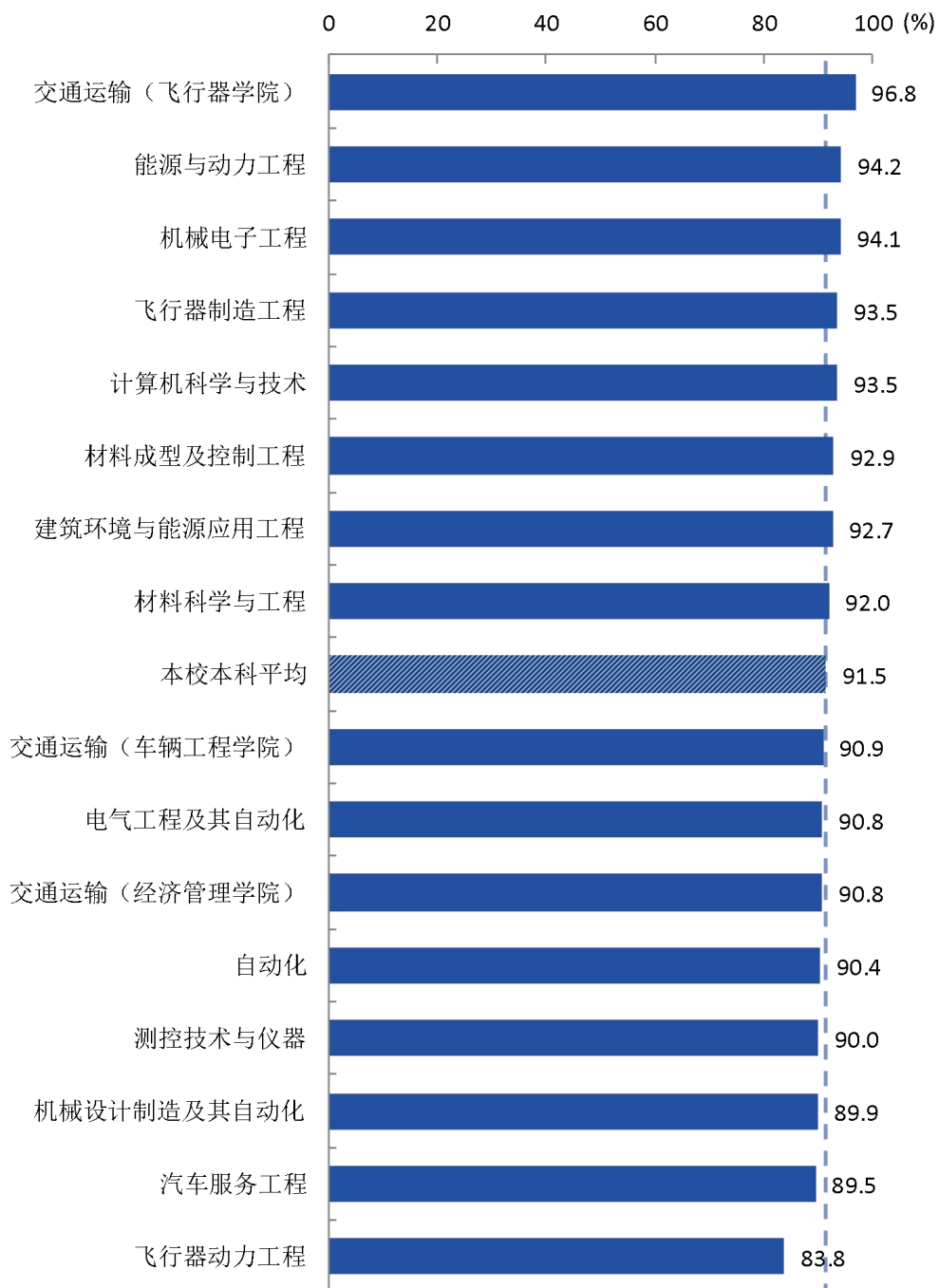


图 1-6 各专业本科毕业生的就业率

数据来源：西安航空学院数据。

学校 2018 届就业率较高的专科专业是环境监测与治理技术、液压与气动技术、航空电子设备维修（均为 100.0%），就业率相对较低的专科专业是汽车改装技术（89.2%）、营销与策划（89.4%）。

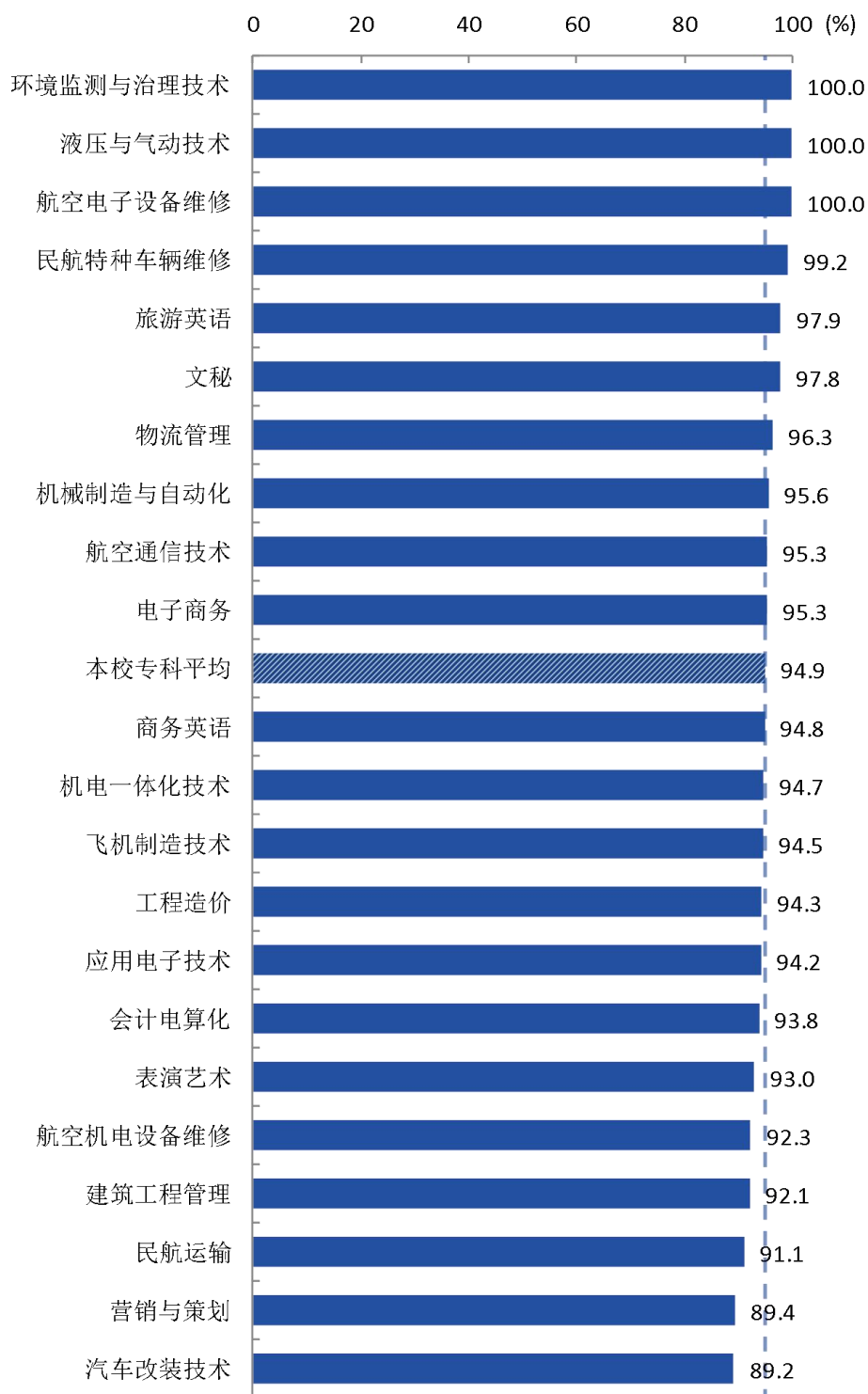


图 1-7 各专业专科毕业生的就业率

数据来源：西安航空学院数据。

4. 不同生源地毕业生的就业率

学校 2018 届大多数毕业生为陕西省生源；其中，本科毕业生陕西省生源的就业率为 91.7%；专科毕业生陕西省生源的就业率为 94.8%。

表 1-7 不同生源地毕业生的就业率

学历层次	生源省份	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
本科	学校本科平均	91.5	2338
	陕西	91.7	2076
	河北	96.8	31
	山西	75.9	29
	河南	96.0	25
	黑龙江	88.9	18
	山东	82.4	17
	浙江	93.8	16
	辽宁	93.8	16
	江苏	93.8	16
	四川	93.3	15
	安徽	92.9	14
	湖北	84.6	13
	新疆	90.9	11
	甘肃	100.0	11
	广东	81.8	11
	重庆	100.0	8
	北京	87.5	8
	福建	100.0	3
	专科	学校专科平均	94.9
陕西		94.8	1708
河南		100.0	70
新疆		93.0	57
四川		96.0	50
山东		97.6	41
甘肃		97.4	38
山西		97.1	35
河北		100.0	35
安徽		100.0	35
黑龙江		87.1	31
辽宁		93.3	30
青海		96.6	29
浙江		80.8	26

学历层次	生源省份	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
	宁夏	100.0	20
	重庆	78.9	19
	广东	100.0	16
	湖北	93.3	15
	云南	91.7	12
	吉林	100.0	7
	福建	100.0	1
	广西	100.0	1

数据来源：西安航空学院数据。

5. 不同民族毕业生的就业率

学校 2018 届绝大多数毕业生为汉族。其中，本科毕业中汉族的就业率为 91.6%，专科毕业生中汉族的就业率为 94.9%。

表 1-8 不同民族毕业生的就业率

学历层次	所属民族	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
本科	学校本科平均	91.5	2338
	汉族	91.6	2327
	满族	100.0	5
	回族	80.0	5
	侗族	0.0	1
专科	学校专科平均	94.9	2276
	汉族	94.9	2232
	回族	95.7	23
	满族	100.0	13
	蒙古族	100.0	2
	藏族	100.0	2
	土家族	100.0	1
	土族	100.0	1
	布依族	100.0	1
	柯尔克孜族	100.0	1

数据来源：西安航空学院数据。

（二） 毕业去向分布

学校 2018 届本科、专科毕业生最主要的去向均是“签就业协议形式就业”（分别为 80.2%、68.8%）。

表 1-9 毕业去向分布

毕业去向	本科		专科	
	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)
签就业协议形式就业	80.2	1875	68.8	1567
签劳动合同形式就业	0.8	18	0.7	16
其他录用形式就业	2.7	64	11.5	261
应征义务兵	0.7	17	0.0	0
国家基层项目	0.1	2	0.2	5
自主创业	0.1	2	0.0	0
自由职业	<0.1	1	0.0	0
升学	6.8	160	13.7	312
出国、出境	<0.1	1	0.0	0
待就业	7.8	182	4.9	111
不就业拟升学	0.3	8	<0.1	1
其他暂不就业	0.3	8	0.1	3

数据来源：西安航空学院数据。

三 就业流向

（一） 毕业生的行业流向

学校 2018 届毕业生就业的主要行业如下表所示。学校 2018 届本科、专科就业量最大的行业均为“制造业”（分别为 39.6%、29.4%）。

表 1-10 毕业生就业的行业分布

行业名称	本科毕业生 (%)	专科毕业生 (%)
制造业	39.6	29.4
信息传输、软件和信息技术服务业	13.1	6.7
建筑业	9.7	7.2
科学研究和技术服务业	8.1	4.3
交通运输、仓储和邮政业	7.4	7.4
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.7	1.7
批发和零售业	3.0	5.7
租赁和商务服务业	3.0	4.4

行业名称	本科毕业生 (%)	专科毕业生 (%)
居民服务、修理和其他服务业	2.4	2.4
教育	1.9	1.6
水利、环境和公共设施管理业	1.2	2.7
文化、体育和娱乐业	1.1	2.8
房地产业	0.9	2.8
金融业	0.8	2.2
住宿和餐饮业	0.7	2.1
农、林、牧、渔业	0.7	0.2
卫生和社会工作	0.6	1.0
采矿业	0.5	0.3
军队	0.4	13.9
公共管理、社会保障和社会组织	0.2	1.0

数据来源：西安航空学院数据。

（二） 毕业生的职位类别流向

学校 2018 届毕业生的主要职位类别如下表所示。学校 2018 届本科毕业生就业的职位类别主要为“工程技术人员”（44.6%）、“其他专业技术人员”（23.4%）、“其他人员”（19.7%）；专科毕业生就业的职位类别主要为“其他人员”（30.9%）、“其他专业技术人员”（17.4%）。

表 1-11 毕业生就业的职位类别分布

职位类别名称	本科毕业生 (%)	专科毕业生 (%)
工程技术人员	44.6	13.1
其他专业技术人员	23.4	17.4
其他人员	19.7	30.9
商业和服务业人员	4.0	7.5
办事人员和有关人员	3.6	4.5
生产和运输设备操作人员	1.6	4.9
教学人员	0.9	0.8
金融业务人员	0.8	2.4
经济业务人员	0.7	3.8
科学研究人员	0.3	0.2
文学艺术工作人员	0.2	0.3
农林牧渔业技术人员	0.1	0.0
新闻出版和文化工作人员	0.1	0.3
卫生专业技术人员	0.1	0.0

职位类别名称	本科毕业生 (%)	专科毕业生 (%)
公务员	0.1	0.0
军人	0.0	13.9
法律专业人员	0.0	0.1
体育工作人员	0.0	0.1

数据来源：西安航空学院数据。

(三) 毕业生的用人单位流向

1. 总体就业单位分布

学校 2018 届本科、专科毕业生主要就业的用人单位类型均是其他企业（分别为 42%、40%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（49%）。

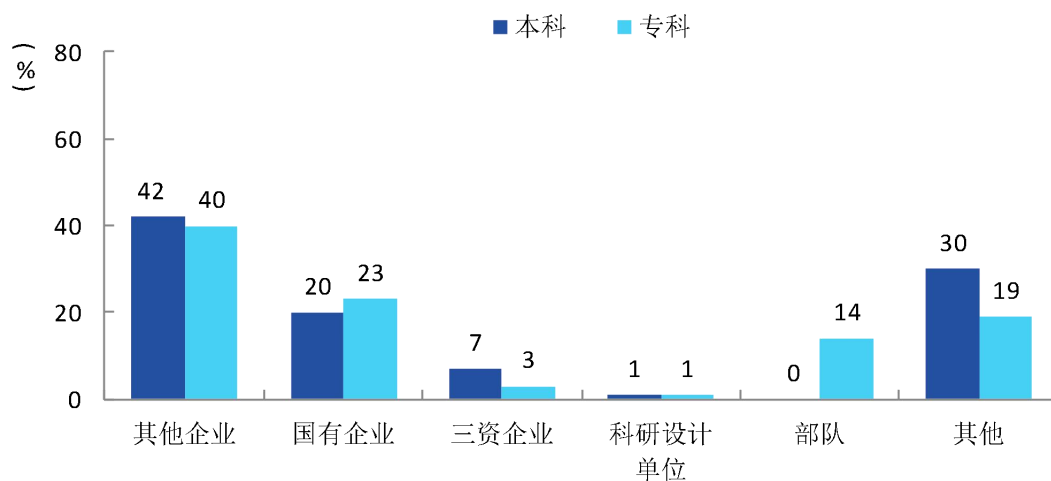


图 1-8 不同类型用人单位需求

注：在城镇社区、高等教育单位、机关、其他事业单位、医疗卫生单位、中初教育单位就业的比例不足 1%，没有包括在内。

数据来源：西安航空学院数据。

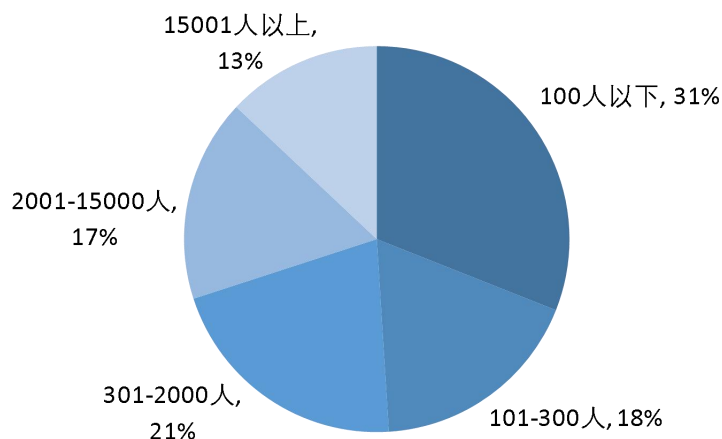


图 1-9 不同规模用人单位需求

数据来源：西安航空学院数据。

2. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

学校 2018 届毕业生就业集中的单位如下表所示。其中本科毕业生就业单位前三位分别为瑞声科技（沭阳）有限公司、昌硕科技（上海）有限公司、四川吉利汽车部件有限公司；专科毕业生就业单位前三位分别为中国人民解放军火箭军、中国人民解放军海军、中航飞机股份有限公司汉中飞机分公司。

表 1-12 本科毕业生主要就业单位

单位名称	签约人数 (人)	单位名称	签约人数 (人)
瑞声科技（沭阳）有限公司	32	西安理工大学	13
昌硕科技（上海）有限公司	24	天津立中集团股份有限公司	13
四川吉利汽车部件有限公司	22	西安棣光通讯工程有限公司	12
西安吉利汽车有限公司	20	金鹏航空股份有限公司	12
海航航空技术股份有限公司	20	浙江吉润春晓汽车部件有限公司	11
西安石油大学	19	四川龙浩飞行驾驶培训有限公司	11
广州飞机维修工程有限公司	18	陕西建工安装集团有限公司	11
顺丰航空有限公司	17	上海飞机制造有限公司	11
河北通慧热力有限公司	16	中国飞行试验研究院	10
中国商飞上海飞机制造有限公司	13	中达电子(江苏)有限公司	10
西安嘉翰机电科技有限公司	13	西安工业大学	10

数据来源：西安航空学院数据。

表 1-13 专科毕业生主要就业单位

单位名称	签约人数 (人)	单位名称	签约人数 (人)
中国人民解放军火箭军	178	中航成飞民用飞机有限责任公司	23
中国人民解放军海军	79	四川吉利汽车部件有限公司	23
中航飞机股份有限公司汉中飞机分公司	37	亚欧汽车制造（台州）有限公司	19
三星（中国）半导体有限公司	34	商洛学院	19
成都飞机工业（集团）有限责任公司	31	中兴通讯股份有限公司	17
渭南师范学院	28	海航航空技术股份有限公司	17
西安建筑科技大学华清学院	26	西北工业大学明德学院	16
宝鸡吉利汽车部件有限公司	26	中航富士达科技股份有限公司	16
西安工业大学	25	宝鸡文理学院	16
北京保盛航空服务有限公司	24	陕西理工大学	16

数据来源：西安航空学院数据。

3. 航空类企业就业情况

毕业生在航空类企业就业的人数为 801 人，其中本科生 353 人，占本科毕业生就业人数的 16.5%；专科生 448 人，占专科毕业生就业人数的 20.7%。具体情况详见下表。

表 1-14 毕业生到航空类企业就业统计表

毕业去向	本科		专科	
	就业人数	比率 (%)	就业人数	比率 (%)
航空类企业	353	16.5	448	20.7

数据来源：西安航空学院数据。

(四) 就业毕业生的地区流向

1. 主要就业省份分布

学校 2018 届本科、专科毕业生就业省份以陕西省（分别为 51.7%、62.2%）为主。

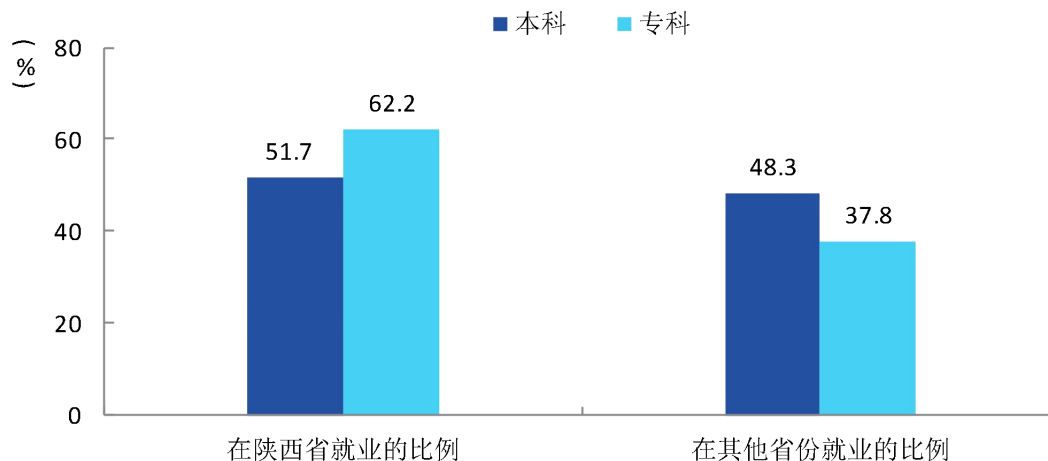


图 1-10 毕业生在陕西省就业的比例

数据来源：西安航空学院数据。

2. 主要就业城市分布

学校 2018 届本科、专科毕业生就业量较大的城市为西安市（分别为 41.5%、48.5%）。

表 1-15 主要就业城市需求

就业城市	本科就业毕业生 (%)	专科就业毕业生 (%)
西安市	41.5	48.5
北京市	2.6	14.3
咸阳市	3.6	4.5
成都市	2.4	4.1

数据来源：西安航空学院数据。

3. 就业地域分布

学校 2018 届毕业生在西北地区就业的比例较高（本、专科毕业生在该地区的就业比例分别为 53.3%、63.4%），另外，本科毕业生中有 23.7% 的人在华东地区就业，专科毕业生中有 15.9% 的人在华北地区就业。

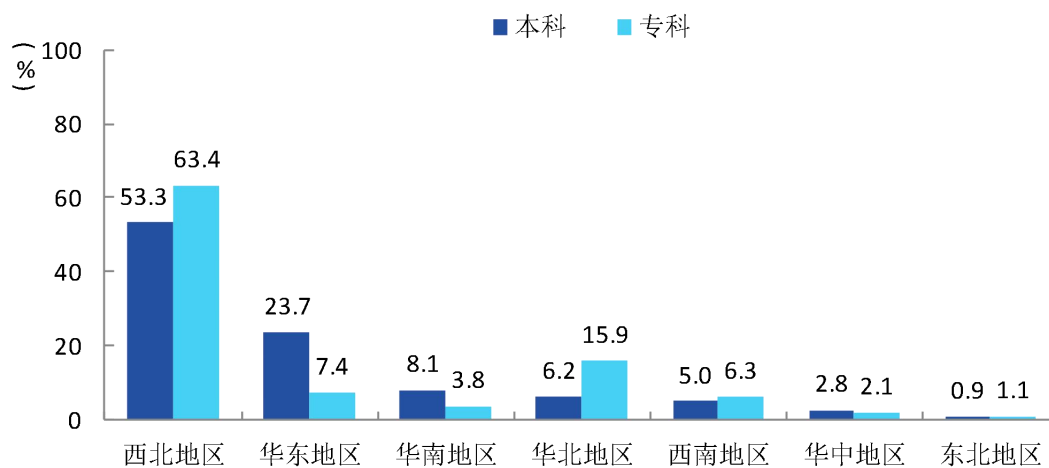


图 1-11 毕业生就业地域分布

数据来源：西安航空学院数据。

4. 就业经济区域分布

学校 2018 届毕业生主要就业于陕甘宁青区域经济体（本、专科分别为 52.5%、63.2%），另外，本科毕业生中有 22.5%的人就业于泛长江三角洲区域经济体，专科毕业生中有 16.0%的人就业于泛渤海湾区域经济体。

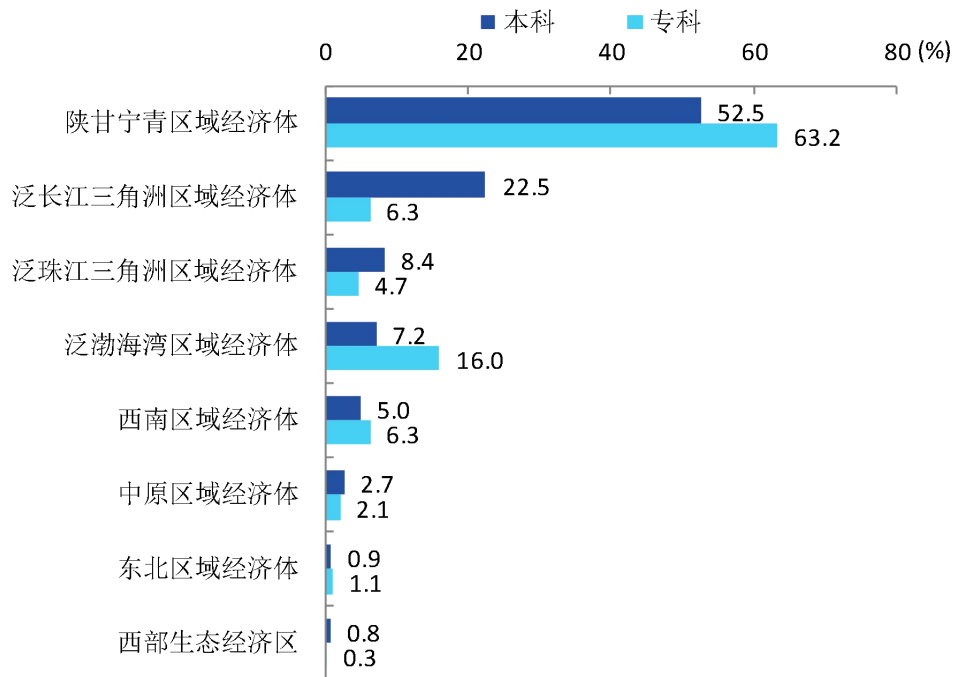


图 1-12 毕业生就业经济区域

注：西部包含：四川省、云南省、贵州省、西藏自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、青海省、新疆维吾尔自治区、宁夏回族自治区、内蒙古自治区、广西壮族自治区。

数据来源：西安航空学院数据。

四 毕业生的升学情况

(一) 毕业生的升学比例

学校 2018 届本科毕业生的升学比例为 6.8%，专科毕业生的升学比例为 13.7%。

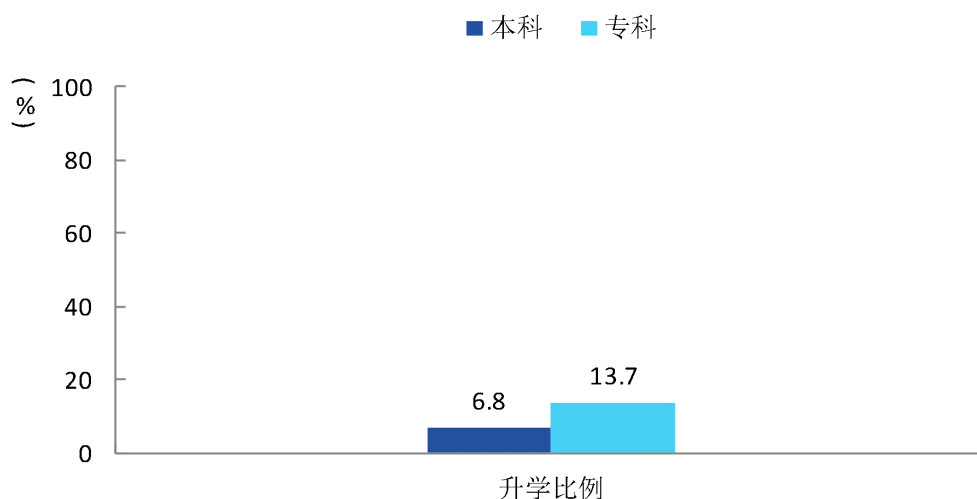


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：西安航空学院数据。

(二) 不同性别毕业生的升学比例

学校 2018 届本科毕业生中，男生的升学比例为 5.5%，女生的升学比例为 12.3%；专科毕业生中，男生的升学比例为 9.0%，女生的升学比例为 22.1%。

表 1-16 不同性别毕业生的升学比例

学历层次	男生 (%)	女生 (%)
本科	5.5	12.3
专科	9.0	22.1

数据来源：西安航空学院数据。

(三) 各学院及专业毕业生的升学比例

学校 2018 届升学比例较高的本科学院是材料工程学院（17.1%）、经济管理学院（14.3%），升学比例相对较低的本科学院是计算机学院（3.7%）、飞行器学院（3.9%）。

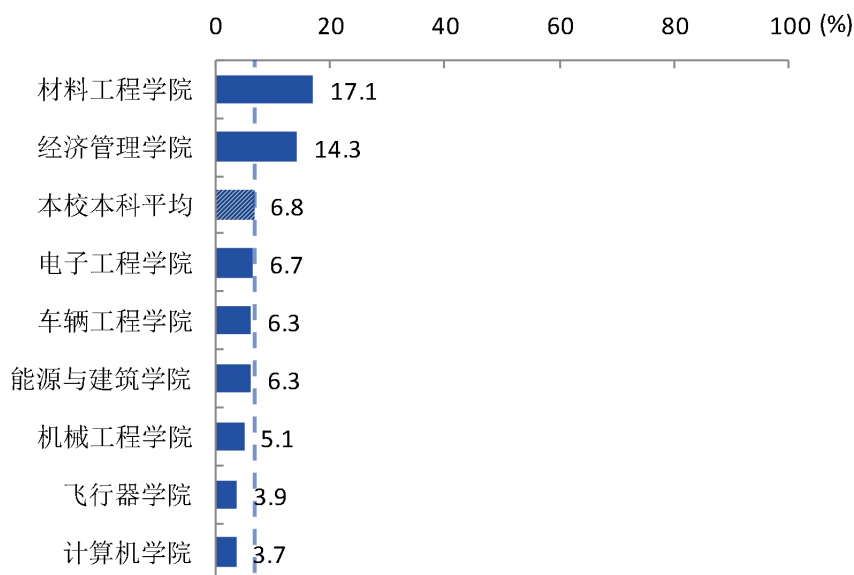


图 1-14 各学院本科毕业生的升学比例

数据来源：西安航空学院数据。

学校 2018 届升学比例较高的专科学院是外国语学院（41.6%），升学比例相对较低的专科学院是飞行器学院（8.2%）。

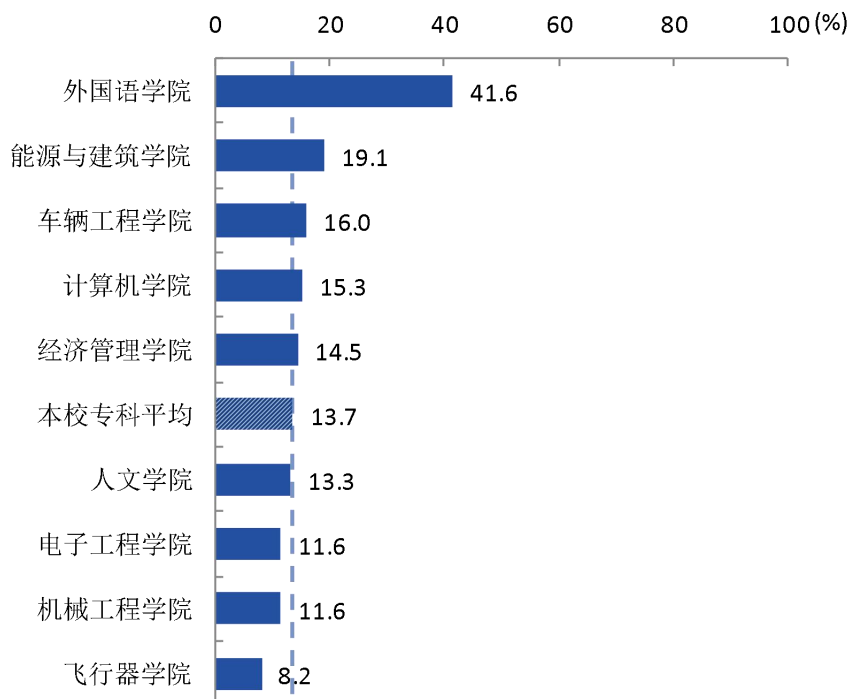


图 1-15 各学院专科毕业生的升学比例

数据来源：西安航空学院数据。

学校 2018 届升学比例较高的本科专业是材料成型及控制工程（19.2%）、材料科学与工程（14.8%）、交通运输（经济管理学院）（14.3%），升学比例相对较低的本科专业是电气工程及其自动化（0.5%）、飞行器动力工程（1.9%）。

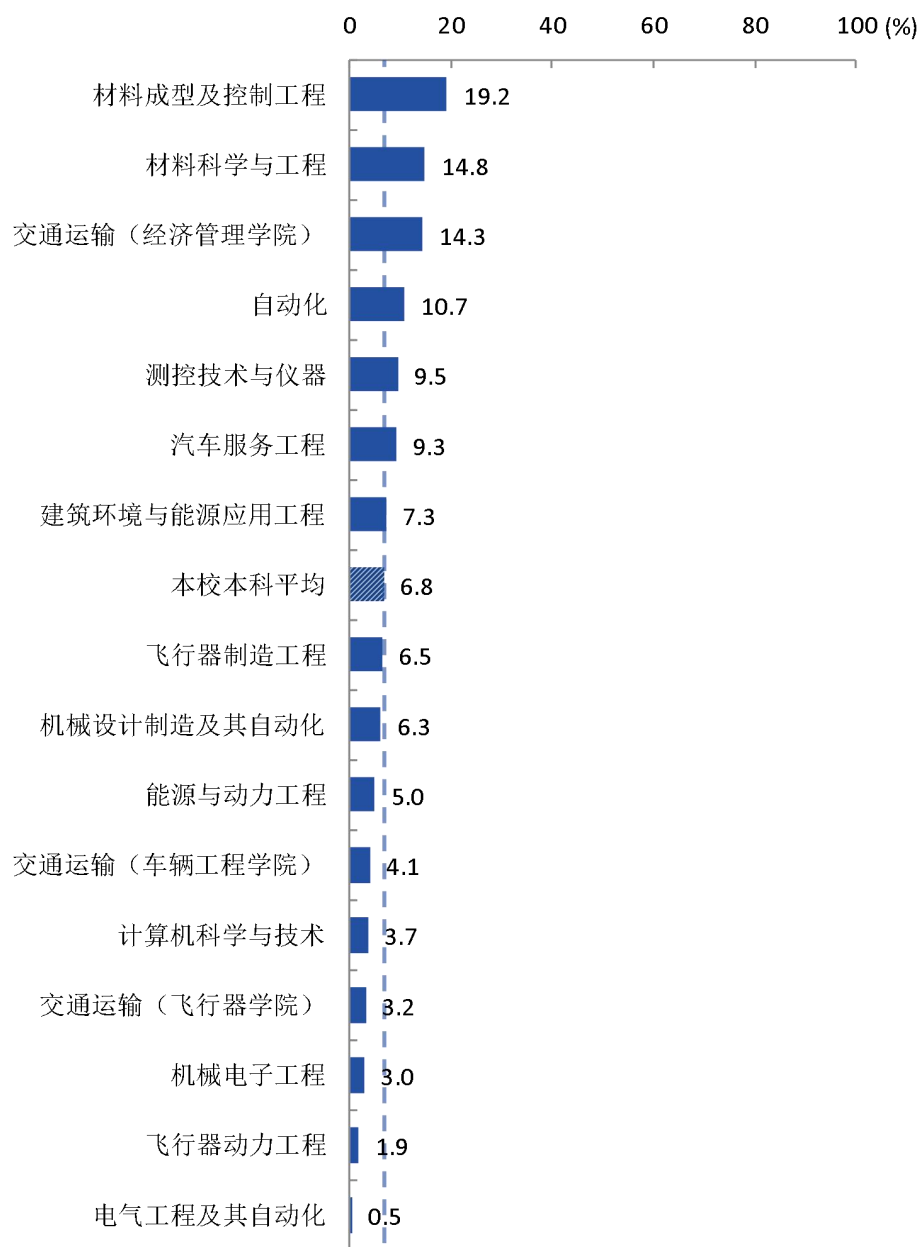


图 1-16 各专业本科毕业生的升学比例

数据来源：西安航空学院数据。

学校 2018 届升学比例较高的专科专业是液压与气动技术（66.7%）、商务英语（42.9%）、旅游英语（39.6%），升学比例相对较低的专科专业是表演艺术（0.0%）。

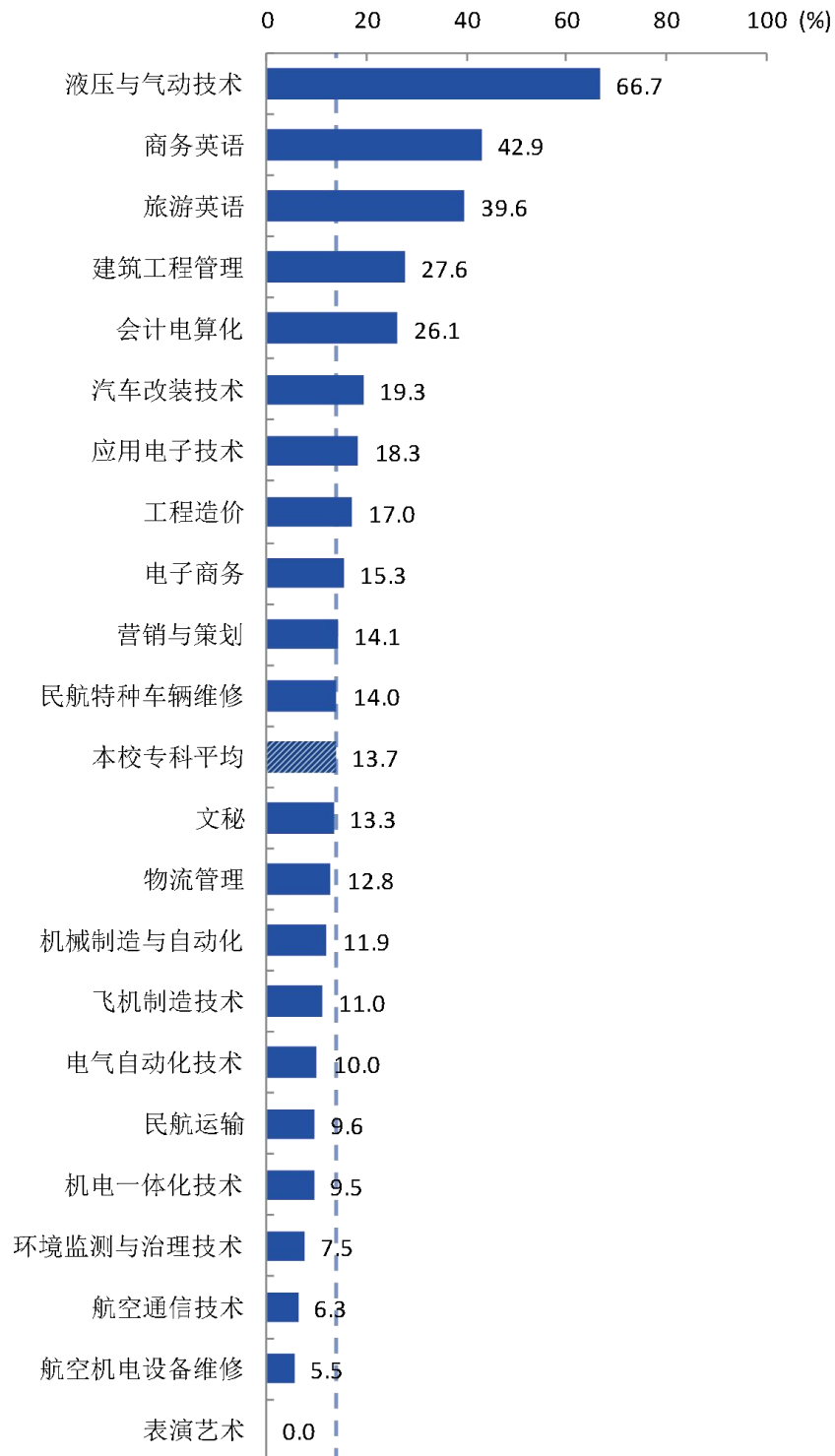


图 1-17 各专业专科毕业生的升学比例

数据来源：西安航空学院数据。

五 毕业生出国、出境情况

学校 2018 届本科毕业生有 1 人选择“出国、出境”，专科毕业生暂时无人选“出国、出境”。

第二章 2018 届毕业生就业质量调查与分析

学生角度自我评价是反映毕业生就业质量的重要方面，本章主要专业对口度、签约单位规模、签约工作满意度对毕业生的就业质量进行分析。其中，签约单位规模情况是毕业生市场竞争力的客观反映；专业对口度是培养目标达成情况的重要反映；签约工作满意度反映毕业生对目前工作的满意程度，是学生对就业情况的自我评价指标。投递简历数量、参加面试单位数量，是学生就业结果的数据支撑。

一 就业质量调查

1. 毕业生的专业对口度

学校 2018 届毕业生的专业对口度为 70%。其中“完全对口”的比例为 14%，“比较对口”的比例为 56%。

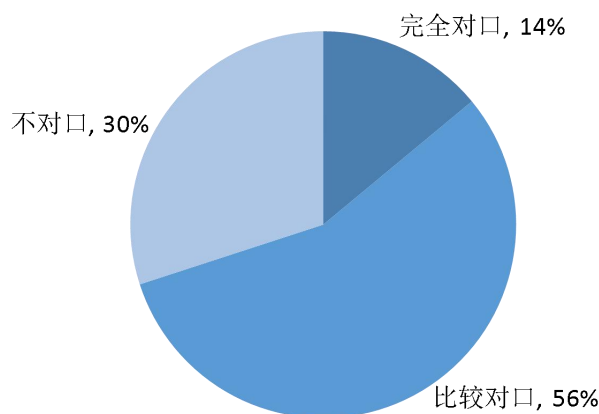


图 2-1 专业对口度

数据来源：西安航空学院数据。

2. 毕业生签约单位规模

学校 2018 届毕业生签约单位主要集中在 300 人及以下规模的中小型用人单位（49%）。

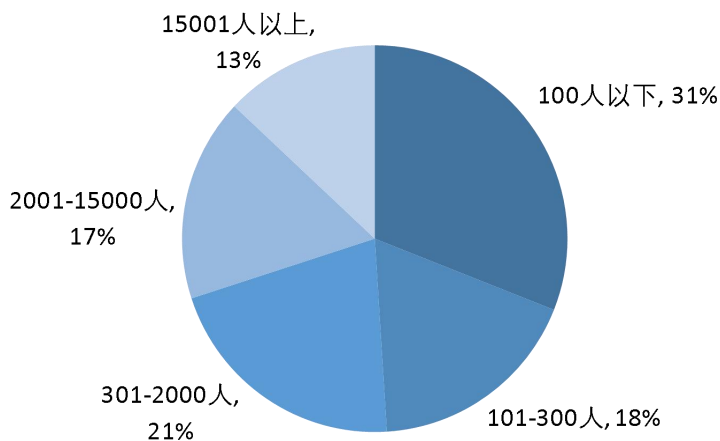


图 2-2 毕业生签约单位规模

数据来源：西安航空学院数据。

3. 毕业生的签约工作满意度

学校 2018 届毕业生的签约工作满意度为 58%，其中非常满意为 11%，比较满意为 47%，一般 38%，不满意为 4%，说明学校毕业生对签约工作满意度较高。

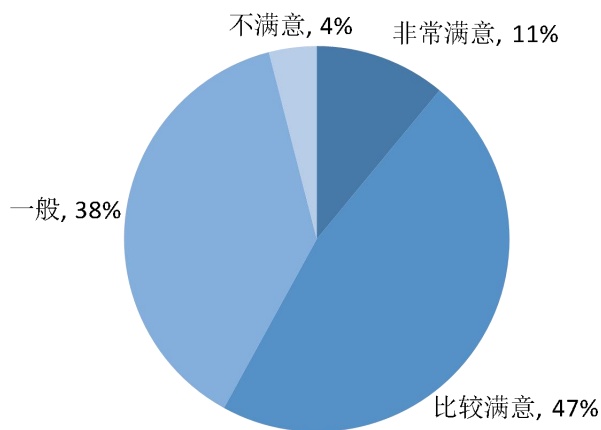


图 2-3 毕业生的签约工作满意度

数据来源：西安航空学院数据。

4. 毕业生投递简历数量

学校 2018 届毕业生求职期间投递简历数量主要集中在“11-20 份”（40%），其次是“21-30 份”（31%）。说明学校毕业生求职意愿较为强烈，求职积极性较高。

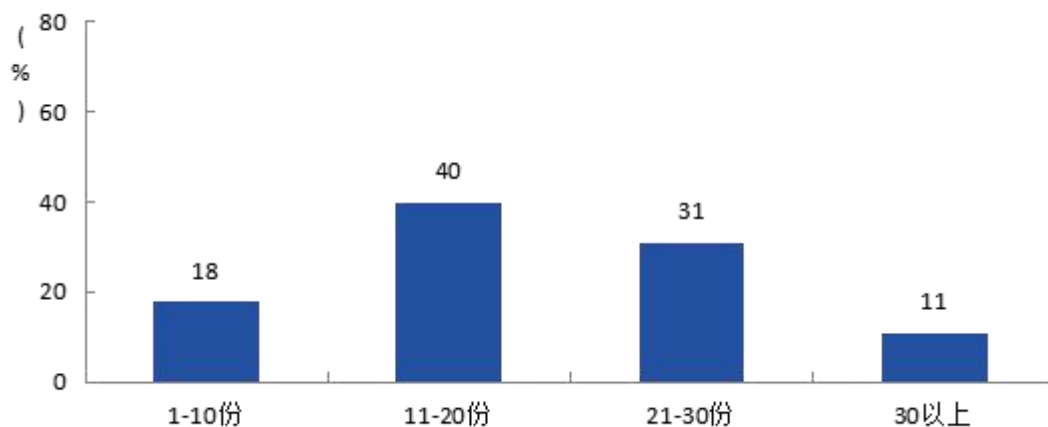


图 2-4 毕业生投递简历数量

数据来源：西安航空学院数据。

5. 毕业生参加面试单位数量

学校 2018 届毕业生中，有 45%毕业生参加面试单位在 6-10 个之间，40%毕业生参加面试单位在 11-15 个之间。

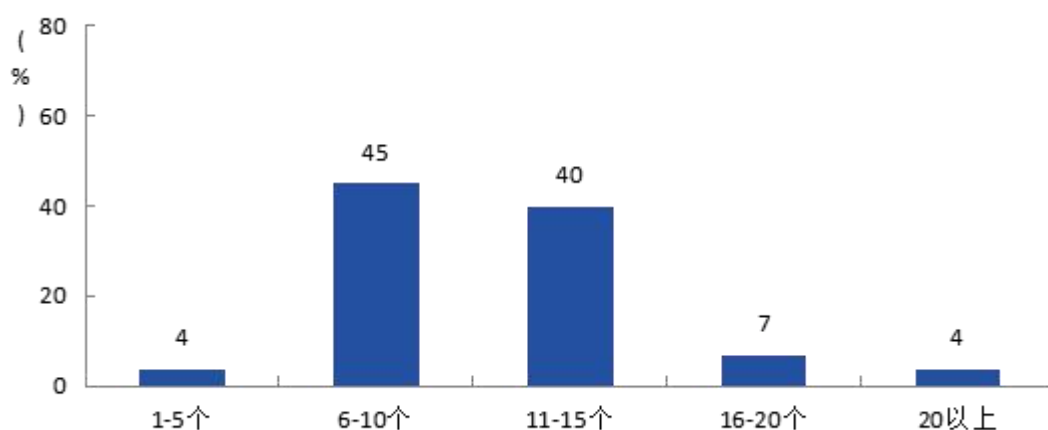


图 2-5 毕业生参加面试单位数量

数据来源：西安航空学院数据。

6. 就业渠道发布

学校 2018 届毕业生顺利就业的渠道主要为“校园招聘会”（47%）。

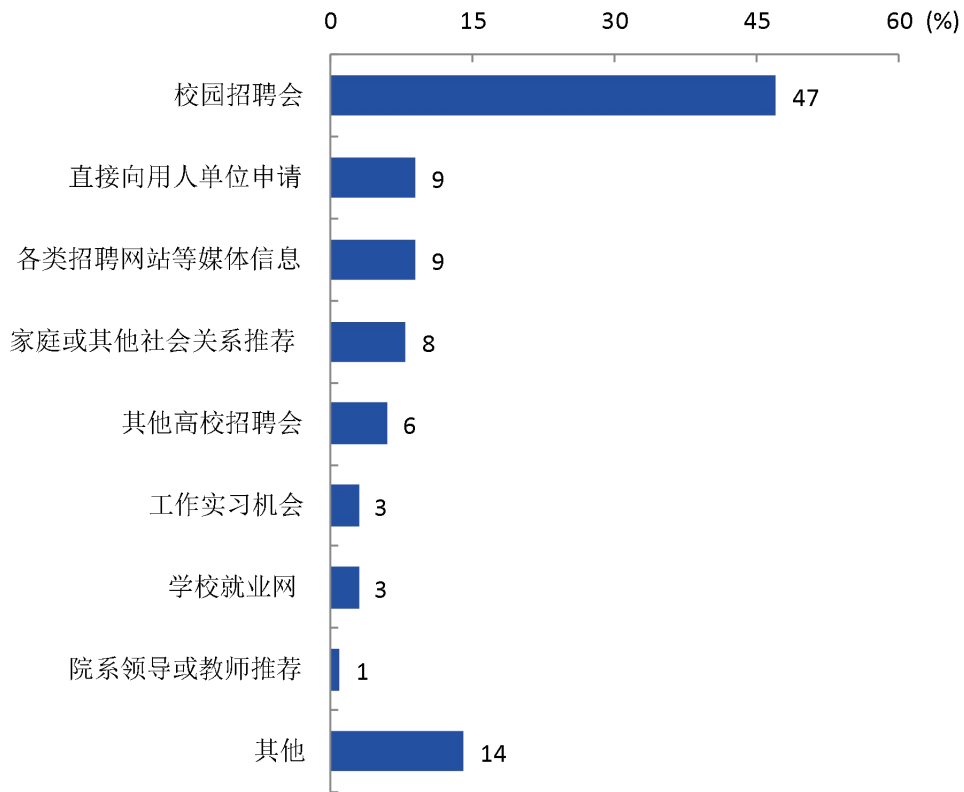


图 2-6 毕业生顺利就业的渠道

注：回答该题毕业生中，18 人选择“政府或人才机构组织的招聘会”，因样本比例不足 1%没有包括在内。
数据来源：西安航空学院数据。

7. 毕业生顺利就业因素

学校 2018 届毕业生认为有助于顺利就业的主要因素为“自己积极主动”，其次是“个人综合素质与能力强”、“相关实习和工作经验丰富”。

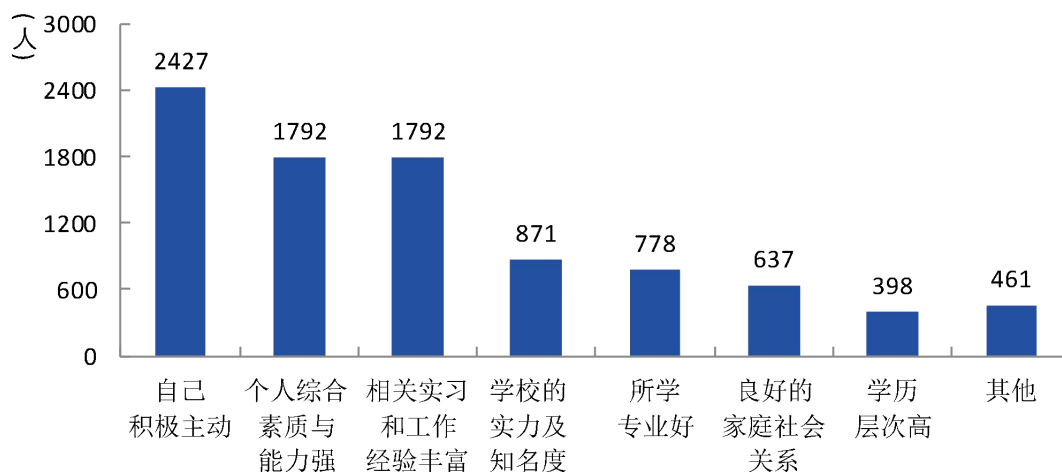


图 2-7 毕业生顺利就业因素（多选）

数据来源：西安航空学院数据。

8. 毕业生选择升学的理由

学校 2018 届毕业生选择升学的理由主要是“个人对高学历的追求”、“有助于选择更好的工作”（均为 27%）。

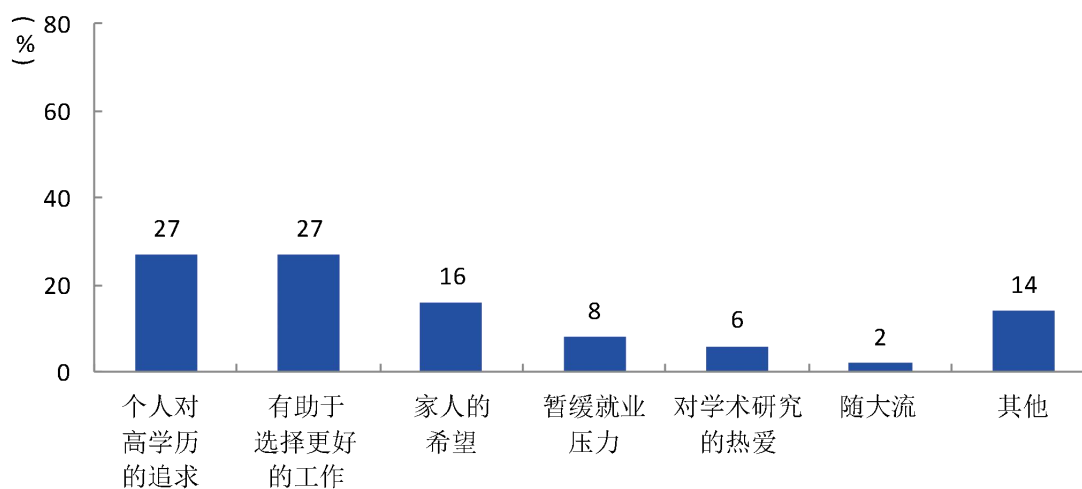


图 2-8 毕业生选择升学的理由

数据来源：西安航空学院数据。

9. 未就业原因

学校 2018 届还未就业毕业生中，因“适合自己专业和学历的岗位太少”、“就业能力不足”而未就业的比例分别为 14%、11%。

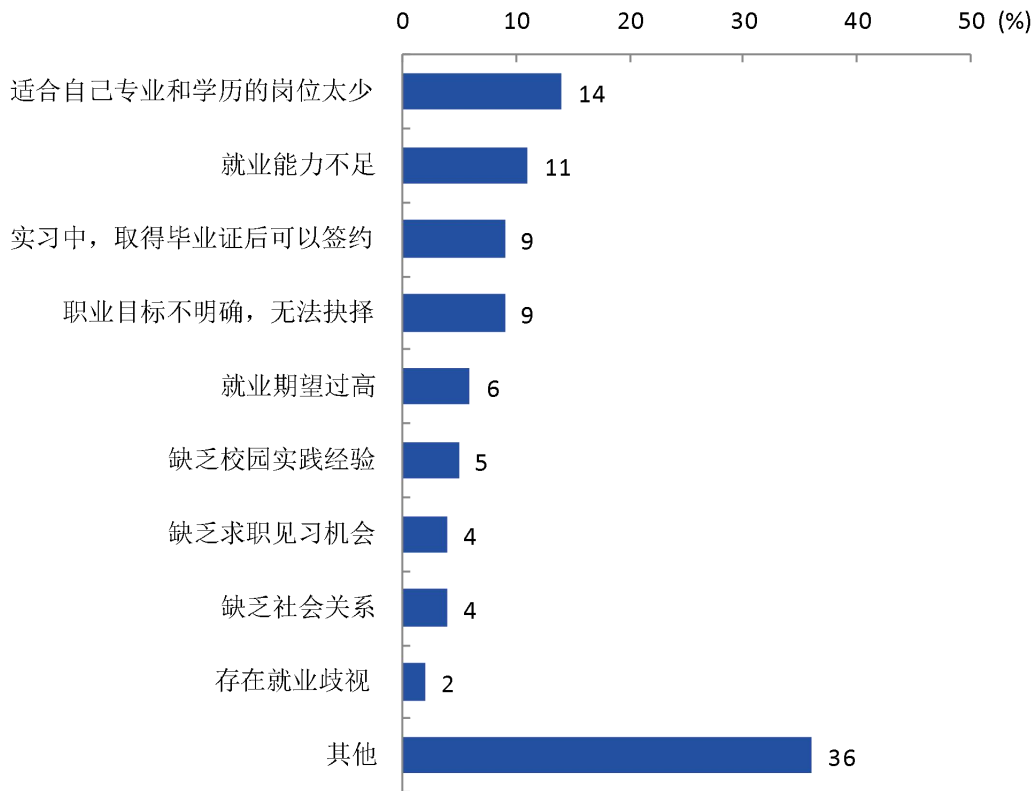


图 2-9 毕业生没有落实就业的原因

数据来源：西安航空学院数据。

10. 毕业生发展规划

学校 2018 届“暂不就业”的毕业生目前主要是“继续找工作”（34%）；选择“拟升学深造”的比例（22%）也较高。

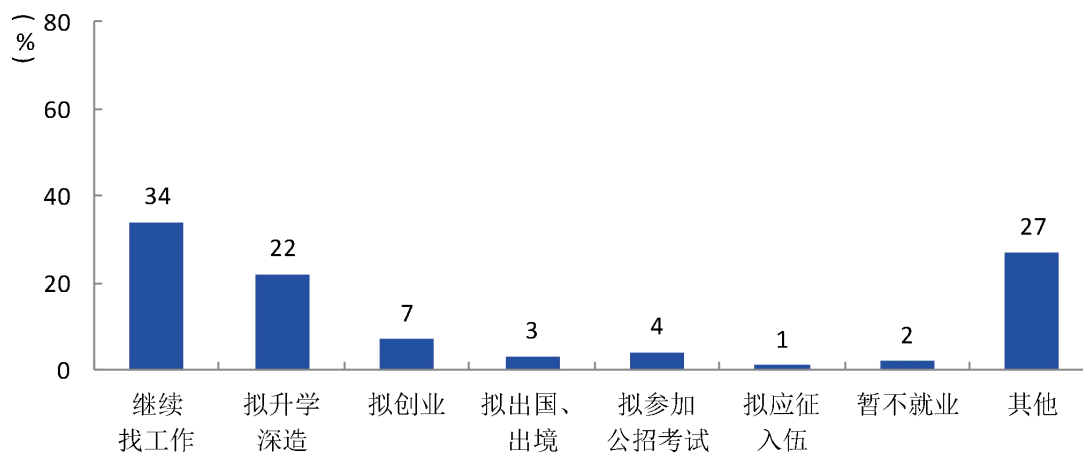


图 2-10 未就业人群的发展规划

11. 就业困难学生帮扶

学校 2018 届还未就业毕业生中，较多毕业生认为学校对就业困难学生应采取“有重点、有针对性的推荐”、“多举办专场招聘会”帮扶。

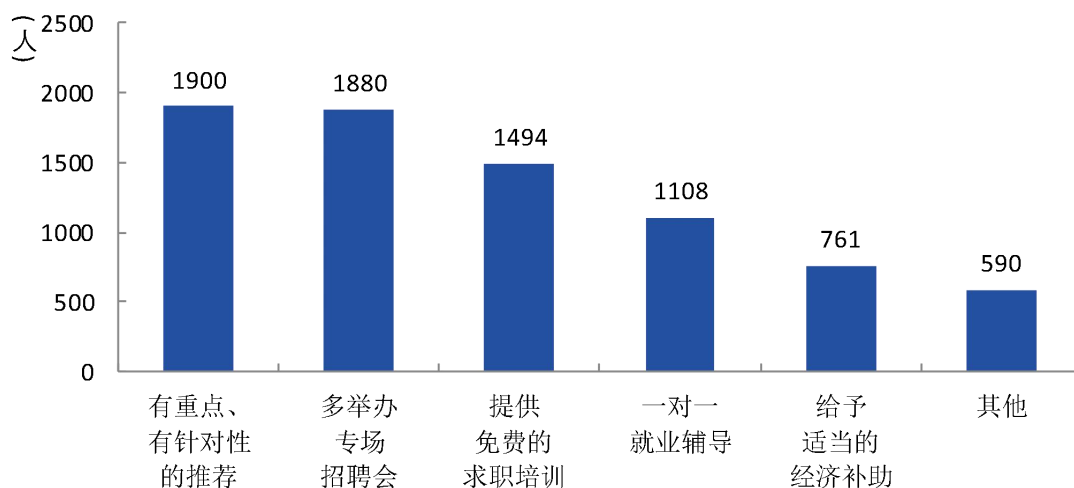


图 2-11 毕业生认为学校对就业困难学生应采取的帮扶（多选）

数据来源：西安航空学院数据。

第三章 促进毕业生就业的政策措施

学校深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把就业工作摆在突出重要的位置，切实落实“一把手”工程，层层落实责任，创新工作思路，提高工作质量，努力为毕业生提供全面、高效、满意的就业服务，促进毕业生充分和更高质量就业。

一 完善校院管理机制，营造就业工作良好氛围

学校进一步加强就业工作制度建设，完善就业工作体制和机制。完善和制定了《西安航空学院毕业生就业工作实施办法》，《西安航空学院毕业生就业工作考核奖励办法》、《西安航空学院就业经费划拨及使用办法》等一系列制度规定；下移工作重心，与各二级学院签订就业目标责任书，定期召开就业工作推进会，积极推进将各学院毕业生就业工作质量纳入年终就业考核评估体系，引导各培养单位重视和做好毕业生就业工作，建立了科学、规范的工作模式和运行机制。与此同时，学校积极编制和发布《就业简报》，总结通报阶段性工作，营造就业氛围，推进各项就业工作规范有序开展。

二 精准对接用人单位，畅通毕业生就业渠道

学校通过政校合作、校企合作、行业合作等机制，构建了密切的用人单位联系网络，通过进一步巩固和开拓就业市场，有效畅通毕业生就业渠道。一方面，继续巩固行业特色企业与重点招聘单位，对毕业生就业选择比较集中的单位进行回访。另一方面，积极与新型行业企业、地方政府进行联系，拓宽招聘行业领域。

面向 2018 届毕业生，学校加强与镇江新区、宁波北仑区、昆山政府等政府部门的沟通与交流，为毕业生服务地区经济发展创造条件。探讨校企合作；招就处统筹协调，各二级学院积极配合，参加全国各类人才对接会 20 余场，拓展就业渠道；各二级学院主动对接用人单位，走访用人单位 67 家，召开本学院及学院联合招聘会 10 场，寻求就业机会。

针对 2018 届毕业生，学校共发布招聘信息千余条，举办各类招聘活动 186 场，邀请用人单位 734 家，提供招聘岗位数 17210 个，供需比达到 1: 3.73，有效保证了毕业生的就业需求。

三 持续加强信息化平台建设，提高就业服务水平

习总书记指出，“大数据是信息化发展的新阶段，要运用大数据促进保障和改善民生”。学校深入学习领会习总书记重要指示精神，紧密结合学生的就业需求，着力打造以毕业生就业信息网为基础，官方微信平台、微信群、QQ群为补充的信息化平台，不断提高就业服务水平。

学校持续完善就业信息网建设。目前，用人单位登陆学校就业信息网，即可一站式完成注册认证、信息发布、招聘会申请等功能。求职学生也可通过就业信息网进行招聘信息查看和就业手续办理。更新完善的“招聘企业展示专栏”板块，更是详细介绍了在学校招聘的500余家优质企业的相关信息。

同时，学校大力推进微信公共平台等相关就业信息交流平台建设。目前，微信公众号关注人数已过万并不断增长，通过各类平台所发布的就业信息达千余条。

2018年，学校进一步加深与本地政府的沟通合作，莲湖区政府、阎良区政府分别为学校授牌，成立“就业创业工作服务站”，学校学生在校园内即可及时了解到国家关于就业创业的最新政策。

四 开展多元生涯教育，成就学生职业梦想

学校开设《大学生职业生涯规划与就业指导》必修课，课程贯穿整个大学时光，内容紧密结合不同年级学生所面临的生涯发展问题和求职需求，将生涯规划意识根植于学生内心。编写《就业导读》手册，帮助毕业生了解就业政策。组织开展“就业创业指导服务月”，依托专题讲座、报告会、简历门诊、求职训练营、简历大赛等多种形式的就业指导活动，帮助学生探索适合自身发展的成长路径，形成正确的就业择业观。

学校响应国家号召，推进国防教育，加强对直招士官、大学生应征入伍的宣传和动员，引导毕业生树立家国情怀，支援地区建设，鼓励毕业生到基层和西部地区建功立业。2018届共有12名毕业生应征入伍，7名毕业生选择西部计划，2名毕业生选择到新疆和西藏扎根建设。

五 完善就业帮扶体系，关注重点就业群体

学校认真贯彻落实国家和我省关于家庭经济困难毕业生帮扶的相关政策，不断

完善帮扶制度，制定了《西安航空学院家庭经济困难毕业生就业帮扶工作实施方案》，确保让每一个有就业意愿的困难毕业生顺利就业。

面向 2018 届毕业生，学校开展分类就业帮扶，积极为建档立卡、少数民族、深度贫困地区家庭经济困难毕业生等就业特殊群体提供就业帮扶和指导。建立了困难毕业生数据库，做好家庭经济困难毕业生动态管理工作和材料上报工作；多次召开座谈会，了解困难毕业生的就业进展情况和存在问题；积极为有需求的家庭经济困难毕业生申请求职创业补贴。2018 届毕业生中，601 名学生通过了补贴审核，同比增加 52.9%。

2018 年，学校就业困难群体毕业生 548 人，就业 545 人，初次就业率为 99.45%，其中建档立卡毕业生 385 人，就业 385 人，初次就业率为 100.00%；深度贫困地区毕业生 108 人，就业 108 人，初次就业率为 100.00%；少数民族毕业生 55 人，就业 52 人，初次就业率为 94.55%，圆满完成目标任务。

第四章 就业发展趋势分析

一 毕业生规模及就业率变化趋势

(一) 总体规模和就业率变化趋势

学校近三届毕业生规模进一步扩大，其中本科毕业生规模上升较多，由 2016 届的 1516 人上升至 2018 届的 2338 人。与此同时，近三届本科毕业生的就业率分别为 73.0%、90.0%、91.5%，逐届上升，专科毕业生就业率持续保持在九成以上（分别为 95.7%、90.1%、94.9%）。在毕业生规模扩大的情况下，就业率整体保持稳定。

表 4-1 学校 2016—2018 届毕业生规模及就业率变化趋势

学历层次	指标	2016 届	2017 届	2018 届
本科	毕业人数（人）	1516	2300	2338
	就业率（%）	73.0	90.0	91.5
专科	毕业人数（人）	2703	2227	2276
	就业率（%）	95.7	90.1	94.9

数据来源：西安航空学院数据。

(二) 各学院规模和就业率变化趋势

学校 2018 届各学院毕业生的就业率均在 90% 以上，且多数学院毕业生的就业率均较往届有所上升。

表 4-2 学校 2016—2018 届各学院毕业生规模及就业率变化趋势

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）			就业率（%）		
		2016 届	2017 届	2018 届	2016 届	2017 届	2018 届
本科	电子工程学院	425	659	616	72.5	89.5	90.4
	机械工程学院	—	268	375	—	90.7	91.2
	能源与建筑学院	—	262	331	—	89.3	93.4
	飞行器学院	772	412	307	64.9	89.8	91.2
	计算机学院	—	230	217	—	90.0	93.5
	车辆工程学院	132	166	207	93.2	91.0	90.3
	材料工程学院	—	177	187	—	91.5	92.5
	经济管理学院	187	126	98	93.1	90.5	90.8
专科	经济管理学院	525	550	613	92.8	88.7	93.1
	机械工程学院	461	327	310	98.3	89.3	95.2
	士官学院	—	80	257	—	100.0	100.0
	电子工程学院	487	351	242	93.8	88.3	93.8

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）			就业率（%）		
		2016届	2017届	2018届	2016届	2017届	2018届
	车辆工程学院	189	157	212	95.2	91.1	95.3
	能源与建筑学院	346	231	204	96.8	92.2	94.6
	飞行器学院	277	274	183	72.3	89.1	93.4
	外国语学院	78	62	125	100.0	91.9	96.0
	计算机学院	187	157	85	100.0	92.4	95.3
	人文学院	56	38	45	100.0	92.1	97.8
	材料工程学院	97	—	—	99.0	—	—

数据来源：西安航空学院数据。

（三） 各专业规模和就业率变化趋势

表 4-3 学校 2016—2018 届各专业毕业生规模及就业率变化趋势

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）			就业率（%）			
		2016届	2017届	2018届	2016届	2017届	2018届	
本科	机械设计制造及其自动化	—	268	237	—	90.7	89.9	
	电气工程及其自动化	—	228	218	—	91.7	90.8	
	计算机科学与技术	—	230	217	—	90.0	93.5	
	测控技术与仪器	425	210	201	72.5	84.3	90.0	
	自动化	—	221	197	—	92.3	90.4	
	建筑环境与能源应用工程	—	262	192	—	89.3	92.7	
	能源与动力工程	—	—	139	—	—	94.2	
	机械电子工程	—	—	135	—	—	94.1	
	交通运输（车辆工程学院）	132	166	121	93.2	91.0	90.9	
	飞行器制造工程	433	120	107	64.7	85.0	93.5	
	飞行器动力工程	249	196	105	67.1	91.3	83.8	
	材料成型及控制工程	—	177	99	—	91.5	92.9	
	交通运输（经济管理学院）	187	126	98	93.1	90.5	90.8	
	交通运输（飞行器学院）	90	96	95	60.0	92.7	96.8	
	材料科学与工程	—	—	88	—	—	92.0	
	汽车服务工程	—	—	86	—	—	89.5	
		机械类	—	—	3	—	—	66.7
	专科	机电一体化技术	103	139	169	100.0	89.9	94.7
物流管理		85	48	164	92.9	83.3	96.3	
会计电算化		113	168	161	96.5	92.3	93.8	
民航运输		97	98	146	82.5	93.9	91.1	
机械制造与自动化		138	188	135	99.3	88.8	95.6	
民航特种车辆维修		124	76	129	96.0	88.2	99.2	
航空通信技术（电子工程学院）		57	113	128	96.5	90.3	95.3	

学历层次	专业名称	毕业生人数(人)			就业率(%)		
		2016届	2017届	2018届	2016届	2017届	2018届
	应用电子技术	84	140	104	91.7	87.1	94.2
	液压与气动技术(士官学院)	—	80	92	—	100.0	100.0
	飞机制造技术	130	175	91	95.4	90.3	94.5
	航空机电设备维修	102	99	91	87.3	86.9	92.3
	工程造价	109	95	88	98.2	89.5	94.3
	电气自动化技术(士官学院)	—	—	86	—	—	100.0
	营销与策划	86	88	85	96.5	84.1	89.4
	电子商务	104	65	85	100.0	90.8	95.3
	汽车改装技术	41	81	83	97.6	93.8	89.2
	商务英语	55	36	77	100.0	94.4	94.8
	建筑工程管理	82	84	76	96.3	90.5	92.1
	表演艺术	51	53	57	88.2	83.0	93.0
	旅游英语	23	26	48	100.0	88.5	97.9
	文秘	56	38	45	100.0	92.1	97.8
	航空通信技术(士官学院)	—	—	41	—	—	100.0
	环境监测与治理技术	39	52	40	87.2	100.0	100.0
	航空电子设备维修(士官学院)	—	—	38	—	—	100.0
	电气自动化技术(电子工程学院)	126	—	10	90.5	—	70.0
	液压与气动技术(机械工程学院)	118	—	6	94.1	—	100.0
	航空电子设备维修(飞行器学院)	—	—	1	—	—	100.0
	电子信息工程技术	91	98	—	95.6	87.8	—
	软件技术	36	92	—	100.0	93.5	—
	旅游管理(经济管理学院)	47	49	—	97.9	85.7	—
	连锁经营管理	46	46	—	97.8	89.1	—
	数控技术	102	—	—	100.0	—	—
	复合材料加工与应用技术(材料工程学院)	97	—	—	99.0	—	—
	供热通风与空调工程技术	77	—	—	98.7	—	—
	航空电子电气技术	53	—	—	92.5	—	—
	计算机应用技术	47	—	—	100.0	—	—
	飞行器制造工艺	45	—	—	97.8	—	—
	制冷与冷藏技术	39	—	—	100.0	—	—
	楼宇智能化工程技术	38	—	—	100.0	—	—
	生产过程自动化技术	38	—	—	97.4	—	—
	医用电子仪器与维护	24	—	—	87.5	—	—

数据来源：西安航空学院数据。

二 毕业生所在单位性质变化趋势

(一) 毕业生所在单位性质变化趋势

数据显示，学校 2016—2018 届毕业生主要集中在企业就业；具体来看，毕业生在其他企业、国有企业、三资企业就业的人数较多。

表 4-4 学校 2016—2018 届毕业生部分单位性质分布

单位性质	2016 届	2017 届	2018 届
其他企业	1700	2403	2759
国有企业	1171	964	904
三资企业	146	129	180
机关/事业单位	26	19	261

数据来源：西安航空学院数据。

三 毕业生主要就业地区变化趋势

数据显示，学校 2016—2018 届本科毕业生在陕西省就业的比例分别为 54.9%、56.2%、51.7%；在西安市就业的比例分别为 47.8%、45.8%、41.5%。

表 4-5 学校 2016—2018 届本科毕业生主要就业地区变化趋势

毕业年度	本科毕业生人数 (人)	在陕就业人数 (人)	在陕就业占比 (%)	在西安市 就业人数 (人)	在西安市 就业占比 (%)
2016 届	1516	607	54.9	529	47.8
2017 届	2300	1164	56.2	948	45.8
2018 届	2338	1107	51.7	889	41.5

数据来源：西安航空学院数据。

数据显示，学校 2016—2018 届专科毕业生在陕西省就业的比例分别为 57.1%、57.9%、62.2%；在西安市就业的比例分别为 46.5%、48.2%、48.5%。

表 4-6 学校 2016—2018 届专科毕业生主要就业地区变化趋势

毕业年度	专科毕业生人数 (人)	在陕就业人数 (人)	在陕就业占比 (%)	在西安市 就业人数 (人)	在西安市 就业占比 (%)
2016 届	2703	1476	57.1	1202	46.5
2017 届	2227	1163	57.9	968	48.2
2018 届	2276	1309	62.2	1022	48.5

数据来源：西安航空学院数据。

四 学生培养满意度变化趋势

招生就业处在每届毕业生离校前都会开展毕业生对学校相关工作的满意度的调查，调查结果显示：毕业生对学校整体满意度较高，对学校指导就业服务工作评价较好。

表 4-7 学校 2016—2018 届毕业生对学校满意度变化趋势

毕业年度	毕业生人数（人）	学校满意度（%）	就业工作满意度（%）
2016 届	4219	97.28	95.42
2017 届	4527	92.34	95.34
2018 届	4614	95.52	95.02

数据来源：西安航空学院数据。

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位对学校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 使用评价

（一）满意度

1. 用人单位对学校毕业生的总体满意度

对学校毕业生的满意度：由聘用过学校毕业生的用人单位回答对学校毕业生的满意程度，评价分为“无法评价”、“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围。对学校毕业生的总体满意度是回答满意的用人单位的百分比，计算公式的分子是回答属于满意范围的人数，分母是回答属于不满意和满意范围的总人数。

聘用过学校毕业生的用人单位对学校毕业生的总体满意度为 94%；其中，“很满意”的比例为 32%，“满意”的比例为 62%。

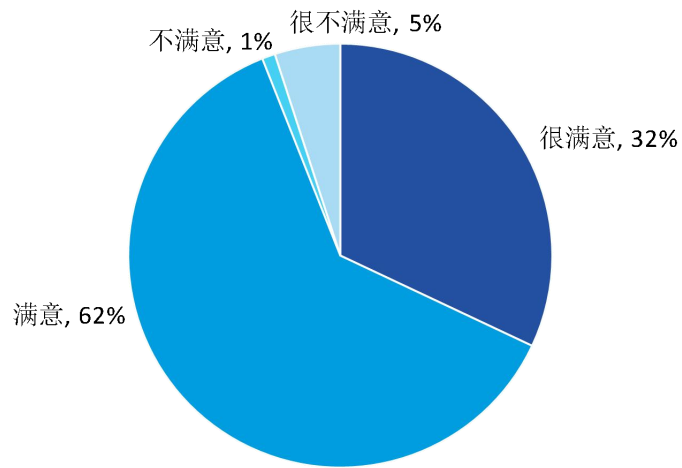


图 5-1 用人单位对学校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对学校毕业生的整体表现评价

对学校毕业生的整体表现评价：由聘用过学校毕业生的用人单位回答学校毕业生和其他学校毕业生相比的整体表现，评价分为“低于平均水平”、“平均水平”、“高于平均水平”、“无法评价”。某项评价的百分比是指有多少百分比的用人单位选择了此项评价。

聘用过学校毕业生的用人单位中，有 43%认为学校毕业生的整体表现高于平均水平，有 56%认为学校毕业生的整体表现处于平均水平，有 1%认为学校毕业生的整体表现低于平均水平。

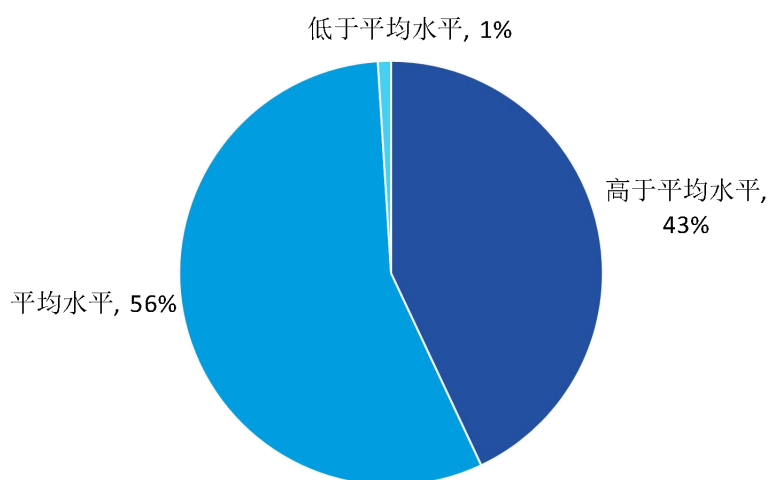


图 5-2 用人单位对学校毕业生的整体表现评价

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据。

(二) 未来聘用意愿

未来是否愿意招聘学校毕业生：是指来学校招聘的用人单位是否愿意继续招聘学校毕业生的比例（包括过去三年内没有聘用过学校毕业生的用人单位）。

来学校招聘过的用人单位中，有 99%表示未来愿意继续招聘学校毕业生。

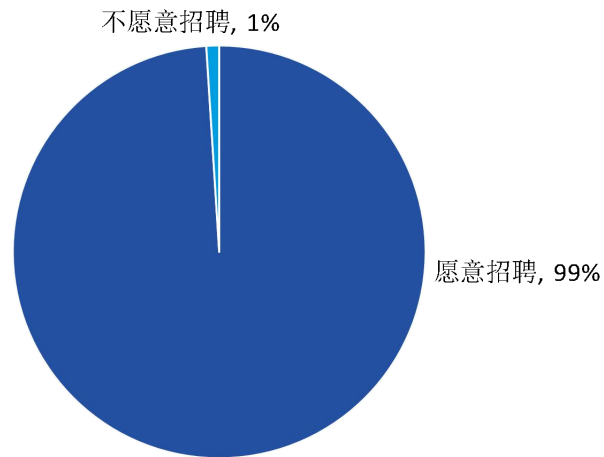


图 5-3 用人单位是否愿意继续招聘学校毕业生的比例

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据。

(三) 能力、知识、素质的评价

1. 工作能力

用人单位对毕业生各项能力的需求程度：由过去三年聘用过学校毕业生的用人单位回答其对毕业生各项能力的需求程度。用人单位对毕业生各项能力的需求程度是回答问题的用人单位对该能力评分（评分等级为 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分）的平均值。

用人单位对毕业生各项能力的满意度：由过去三年聘用过学校毕业生的用人单位回答其对学校毕业生各项能力的满意度。用人单位对毕业生各项能力的满意度是指有多少比例的用人单位对学校毕业生该项能力满意。

过去三年招聘过学校毕业生的用人单位对毕业生“团队协作能力”、“动手操作能力”、“职业规范与职业道德”的需求程度（均为 4.3 分）均相对较高，对“国际视野”的需求程度（3.5 分）相对较低。

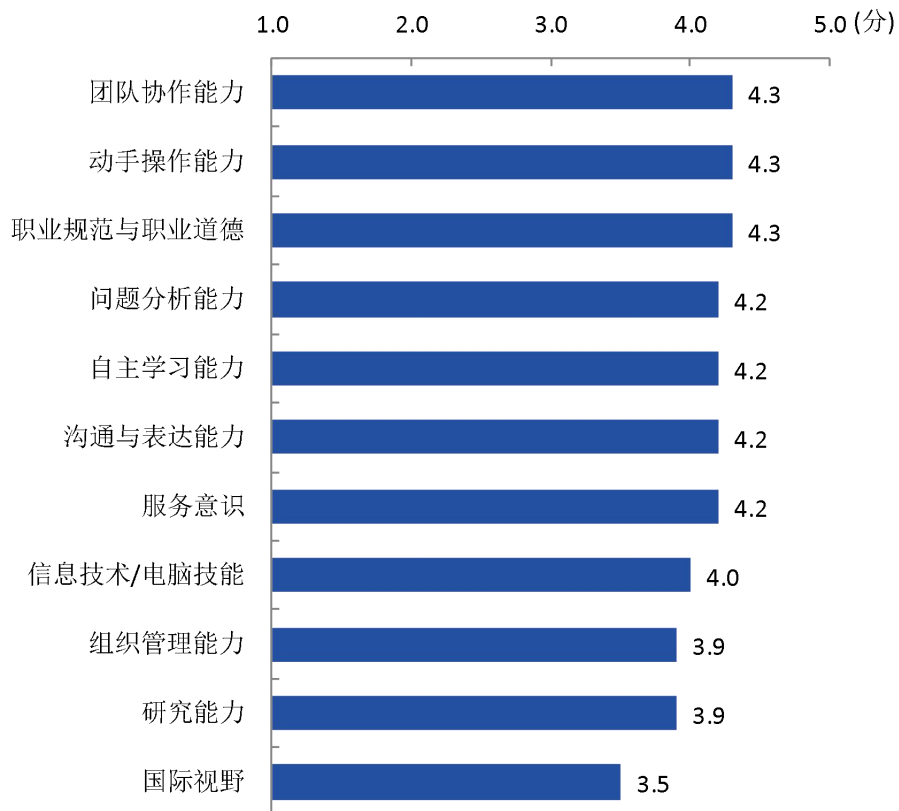


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过学校毕业生的用人单位对毕业生“服务意识”、“团队协作能力”的满意度（均为 89%）均相对较高，对“国际视野”的满意度（62%）相对较低。

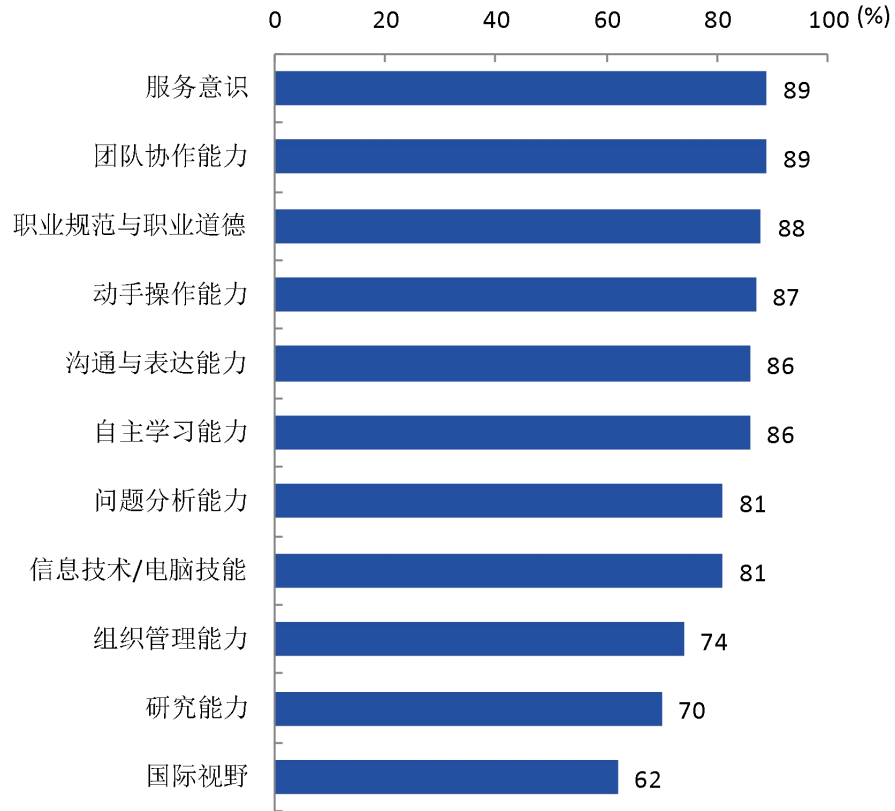


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据。

2. 知识水平

用人单位对毕业生各项知识的需求程度：由过去三年聘用过学校毕业生的用人单位回答其对毕业生各项知识的需求程度。用人单位对毕业生各项知识的需求程度是回答问题的用人单位对该知识评分（评分等级为 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分）的平均值。

用人单位对毕业生各项知识的满意度：由过去三年聘用过学校毕业生的用人单位回答其对学校毕业生各项知识水平的满意度。用人单位对毕业生各项知识的满意度是指有多少比例的用人单位对学校毕业生该项知识满意。

过去三年招聘过学校毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.2 分、4.1 分、3.9 分。

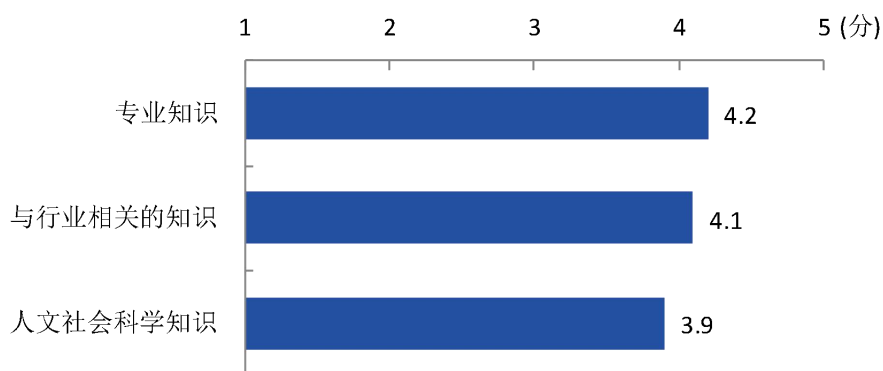


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过学校毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的满意度分别为 86%、80%、75%。

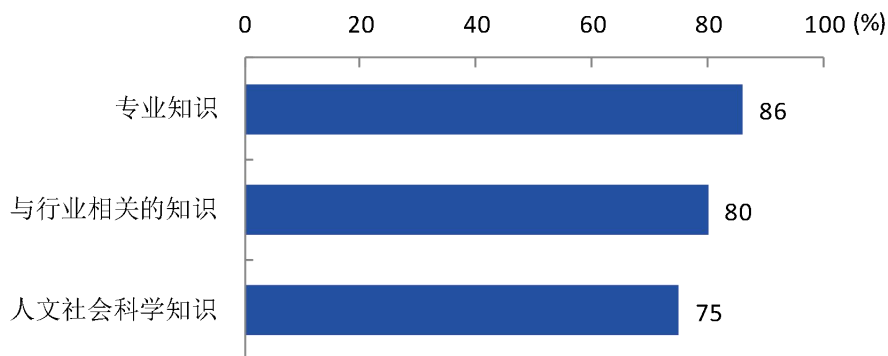


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据。

3. 个人素质

用人单位对毕业生各项素质的需求程度：由过去三年聘用过学校毕业生的用人单位回答其对毕业生各项素质的需求程度。用人单位对毕业生各项素质的需求程度是回答问题的用人单位对该素质评分（评分等级为 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分）的平均值。

用人单位对毕业生各项素质的满意度：由过去三年聘用过学校毕业生的用人单位回答其对学校毕业生各项素质的满意度。用人单位对毕业生各项素质的满意度是指有多少比例的用人单位对学校毕业生该项素质满意。

过去三年招聘过学校毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.4 分）均相对较高，对“创新意识”的需求程度（4.1 分）相对较低。

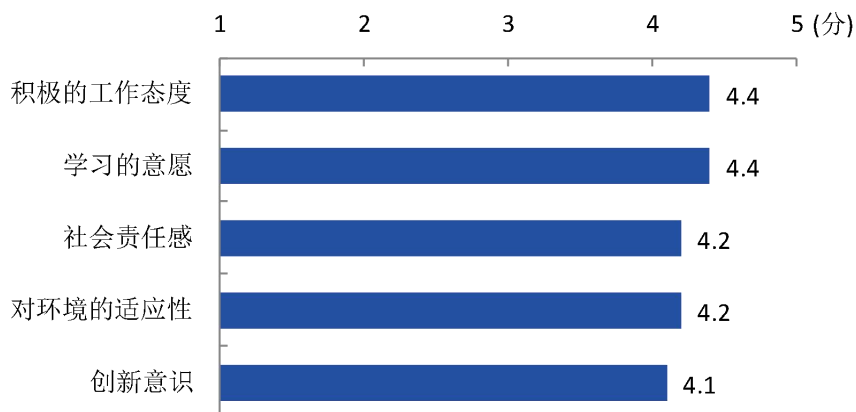


图 5-8 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过学校毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的满意度（88%）相对较高，对“创新意识”的满意度（74%）相对较低。

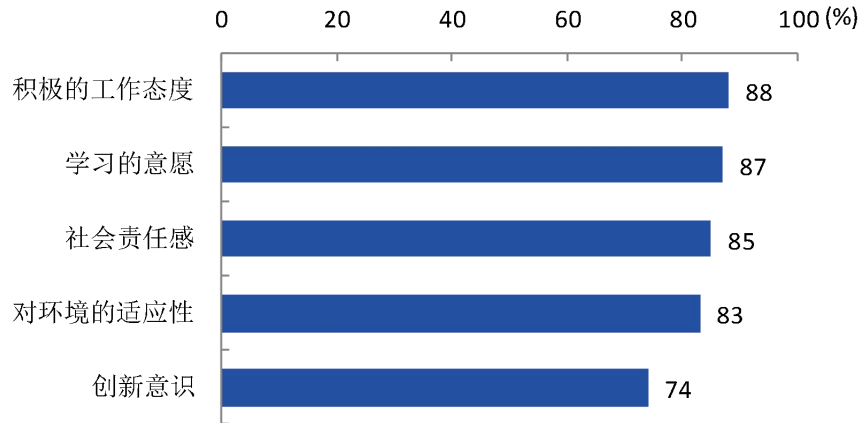


图 5-9 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据。

二 对校方的建议

用人单位希望学校提供的工作支持：由来学校招聘的用人单位回答为了更好地招聘学校毕业生，希望学校提供哪方面的支持，一个用人单位可以选择多个方面的支持。

用人单位为了更好地聘用学校毕业生，希望学校提供的主要工作支持是“提前主动向本单位推荐毕业生”（63%）、“提前在学校发布本单位的用人信息”（62%）、“提前安排毕业生在本单位实习”（58%）等。

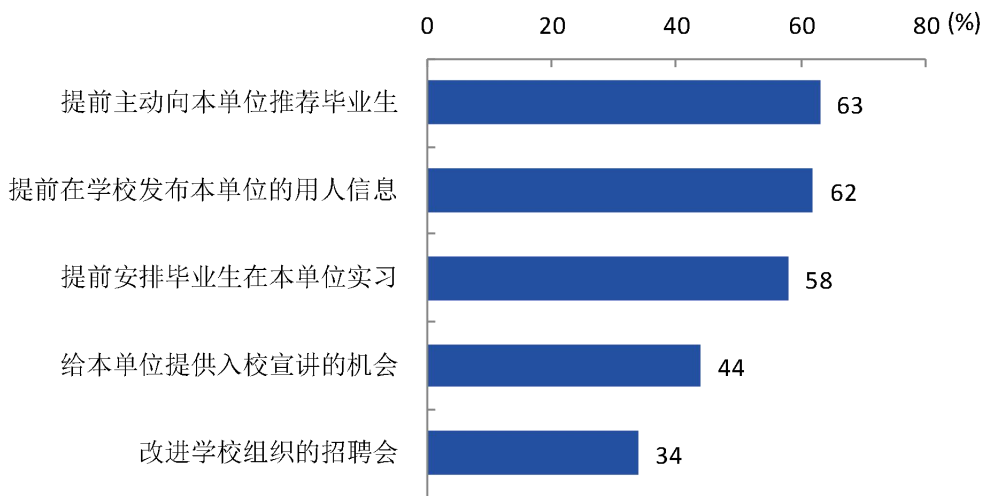


图 5-10 用人单位希望学校提供的主要工作支持（多选）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

了解学生对母校的评价、对教学的满意程度，有利于学校了解教育教学工作现状，并有针对性地进行改进。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况进行分析。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的综合满意度评价

学校 2018 届毕业生对母校的综合满意度较高，其中非常满意占比为 19%，比较满意占比 47%，一般占比为 30%，不满意占比为 4%。

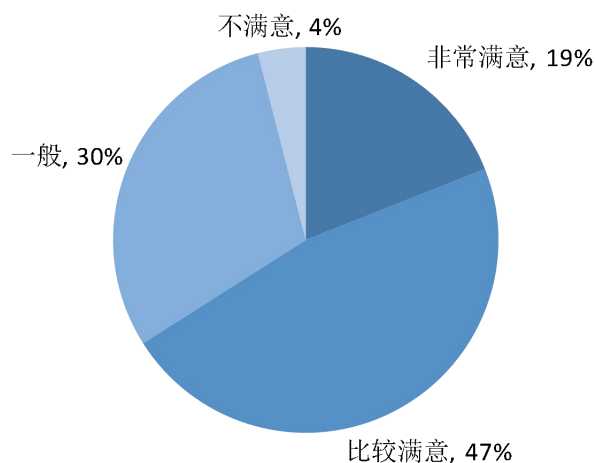


图 6-1 毕业生对母校的综合满意度

数据来源：西安航空学院数据。

(二) 就业工作和就业服务满意度

1. 对学校就业工作和就业服务的总体满意度

学校 2018 届毕业生对学校就业工作和就业服务的总体满意度较高,其中非常满意占比为 17%, 比较满意占比为 46%, 一般为 32%, 不满意占比为 5%。

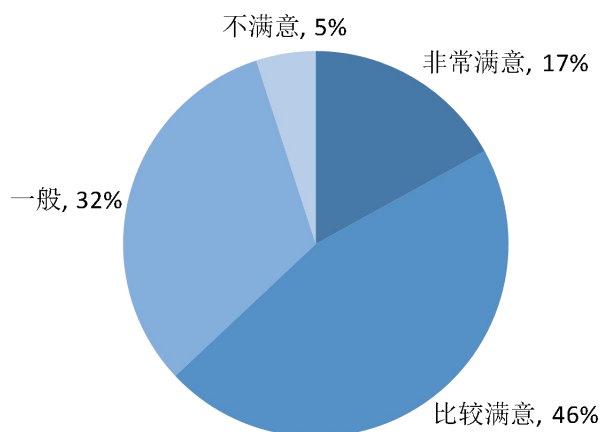


图 6-2 毕业生对就业工作和就业服务的总体满意度

数据来源: 西安航空学院数据。

2. 就业指导服务满意度

学校 2018 届毕业生对大学期间接受过的就业指导服务满意度较高的是“职业生涯规划指导”、“举办校园招聘会”。

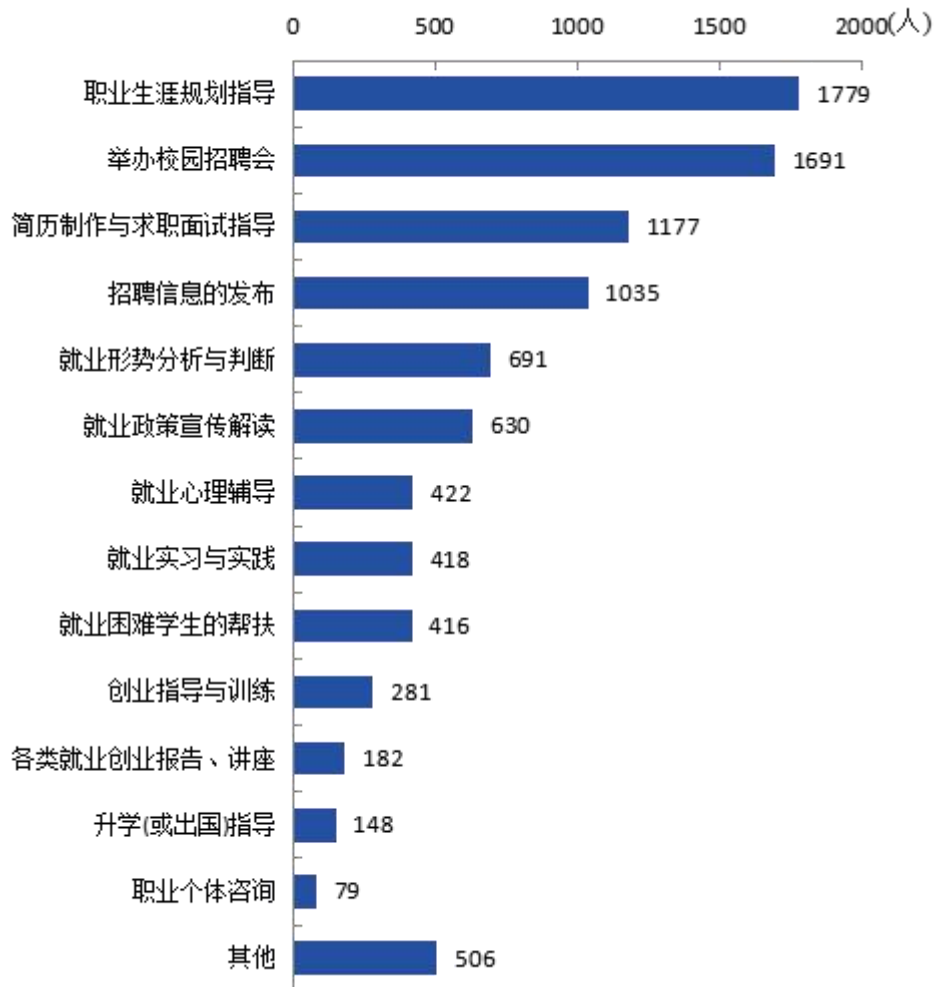


图 6-3 毕业生对各项就业指导服务的满意度评价（多选）

数据来源：西安航空学院数据。

（三）创新创业教育满意度

1. 创业教育开展时间期待

学校 2018 届毕业生期待大学期间大三、大二学年开展创业教育的比例（分别为 39%、36%）较高。

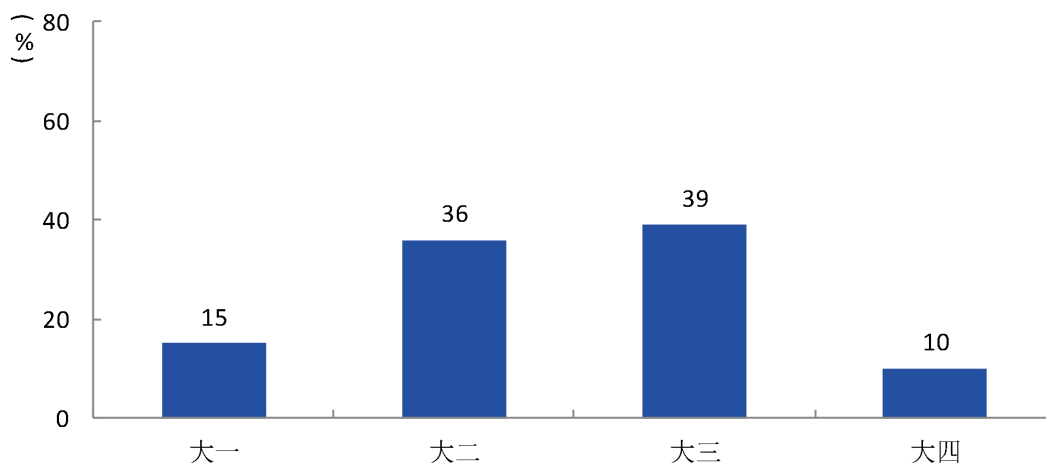


图 6-4 毕业生期待创业教育开展的时间

数据来源：西安航空学院数据。

2. 毕业生希望参与的创业教育

学校 2018 届毕业生中，希望参与学校提供创业实践机会的创业教育的比例（45%）较高。

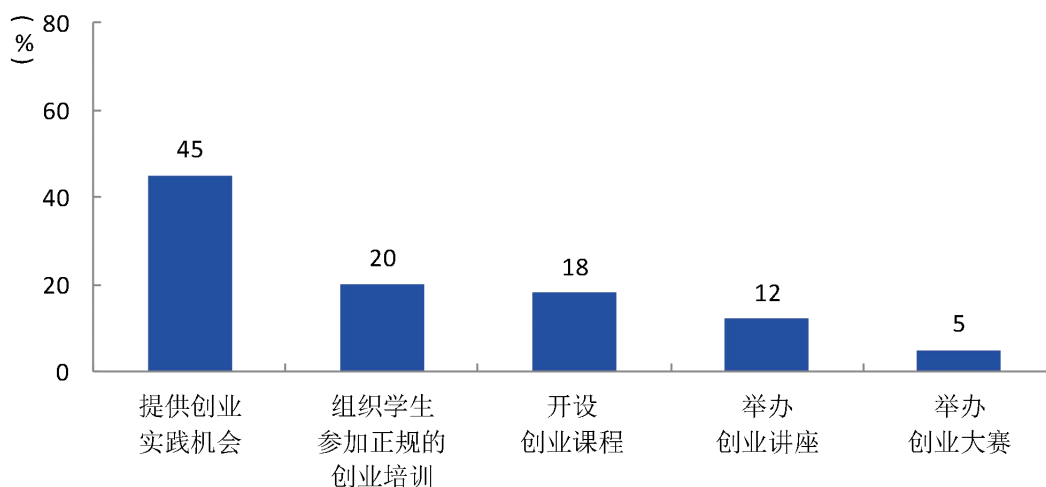


图 6-5 毕业生希望参与的创业教育

数据来源：西安航空学院数据。

二 存在的主要问题及对策

（一）就业指导课程体系应进一步完备

当前，就业指导课程从内容、体系上还没有与高校专业教学及课程体系有机地融，就业指导课中很少涉及到学生的专业领域，就业指导教师对学生的专业知识也缺乏了解，对学生的指导深度有待提升。

学校就业指导课程应加强就业指导教师队伍的专业化、稳定化建设，要吸收来自更多不同学科、不同背景的教师加入，以适应日益增长的学生对人生规划和就业指导的需求。同时，应进一步完善教学计划和教学大纲，进一步规范教材，使就业指导课程应与专业教学进一步融合。

（二）就业信息化建设有待于进一步完善

虽然学校在信息化平台建设方面取得了较为明显的进展，但学校就业主管部门与各二级学院通过信息平台进行资讯共享、招聘会效果反馈以及实时就业率获取方面，实效性仍有待于提高，就业信息智慧平台建设仍需要进一步完善。

学校就业服务要建立高效、统一、规范的就业服务信息化平台，将各类数据进行深入、全面的分析汇总，实现可查询、可监控、可预测的数据库，促进学校大学生就业服务信息化的全面发展。

（三）学生就业观念需要进一步转变

面向 2018 届毕业生，学校举办各类招聘活动 186 场，邀请用人单位 734 家，提供招聘岗位数 17210 个，供需比达到 1: 3.73，有效满足了学生的就业需求，但学生在求职过程中“有业不就”的状态时有发生，浪费了大量的招聘资源。引导学生与时俱进，转变观念，助力大学生“有业可就”仍需努力。

面对当前大学生就业观存在的问题，学校要进一步引导学生正确自我认知，做好职业规划，使学生对专业和就业前景有较为客观的认识，提高综合能力，增强社会适应力。