



汉中职业技术学院
HANZHONG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2018 年毕业生就业质量 年度报告

2018 年 12 月



目 录

一、2018 届毕业生基本情况	2
1. 毕业生男女比例	2
2. 毕业生专业分布情况	2
3. 毕业生生源区域分布情况.....	3
4. 困难毕业生类别分布情况.....	4
二、2018 届毕业生就业情况	4
1. 2018 届毕业生就业单位性质	4
2. 2018 届毕业生就业省份流向	5
3. 2018 届毕业生就业岗位分布	6
4. 2018 届毕业生就业行业分布	7
5. 2018 届各学科就业情况	8
6. 2018 届困难毕业生就业情况	9
7. 2018 届毕业生就业专业对口度	10
三、2018 届毕业生就业满意度调查	10
1. 毕业生薪酬状况	11
2. 毕业生对就业单位的满意度.....	13
3. 毕业生就业专业对口度	13



4. 毕业生就业单位性质	14
5. 毕业生就业跳槽次数	15
6. 毕业生求职关注因素	15
7. 毕业生就业信息的获取渠道.....	16
8. 毕业生对解决就业途径的建议.....	16
9. 毕业生对就业形势认知	17
10. 用人单位对毕业生评价	17
11. 毕业生对母校的满意度	18
四、就业工作措施及成效.....	19
(一) 以需求为导向, 强化创业就业体制机制建设.....	19
(二) 以质量为准绳, 大力开展创业就业指导.....	20
(三) 以就业为目标, 深入挖掘各类渠道.....	23
五、毕业生就业发展趋势.....	25
(一) 近三年毕业生就业率发展趋势.....	25
(二) 毕业生薪酬水平发展趋势.....	26
(三) 毕业生就业满意度发展趋势.....	27
六、存在困难和努力方向.....	28



前 言

汉中职业技术学院是经陕西省人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制公办高职院校。2010 年 12 月通过教育部人才培养工作水平评估，先后被授予“教育部首批信息化建设优秀试点单位”“陕西省平安校园”“陕西省省级语言文字规范化示范学校”等荣誉称号。2015 年 12 月被省教育厅批准列入“省级示范性高等职业院校立项建设单位”。近年来，我院以省级示范院校创建、省级文明校园创建、“双一流”建设和智慧校园建设为目标，着力打造特色专业，建设重点专业，发展新兴专业，突出办学特色；优化课程结构，着力打造区域经济社会发展需要的基层一线高素质技术技能型人才，奋力建设陕南盛名、西部知名、全国有名的示范性高职院校，把提升毕业生就业质量作为学院生存和发展的生命线，不断深化教育教学改革，加强内涵建设，提升人才培养质量，强化实践教学环节，着力加强社会需要的特色专业和重点专业建设，努力为区域经济和社会发展培养更多的高素质劳动者和技术技能型实用人才。

学院高度重视毕业生就业创业工作，以促进毕业生充分就业、积极创业为目标，以脱贫攻坚，确保贫困家庭毕业生，特别是建档立卡毕业生就业为重点，并在扎实做好学生职业生涯规划 and 就业、创业指导教育的同时，大力加强就业、创业基地建设，积极挖掘就业岗位和创业项目，努力为毕业生拓展就业岗位，促进毕业生充分就业，高质量就业，取得了显著成效。

2018 年，我院全面围绕建成小康社会、服务“中国制造 2025”“脱贫攻坚”等国家战略，积极响应“一带一路”倡议和适应新时代社会就业结构的转变，以省级示范性高职院校建设为契机，以提高就业质量为目标，在省教育厅和学院党政的正确领导下，扎实做好毕业生就业工作，基本完成了年初制定的就业工作目标任务，毕业生就业率达 96.88%，毕业生就业质量、就业品位和用人单位满意度逐年提升，受到广大毕业生和用人单位一致好评。



一、2018 届毕业生基本情况

2018 年我院共有毕业生 3748 人，其中女生 2985 人，男生 763 人。总数比 2017 年增加 797 人，增幅 27%。

1. 毕业生男女比例



图 1-1 毕业生男女比例

2. 毕业生专业分布情况

专业	毕业人数 (人)	比例 (%)
计算机类	11	0.29%
食品类	32	0.85%
旅游管理类	33	0.88%
畜牧兽医类	34	0.91%
建筑设计类	35	0.93%
农林技术类	41	1.09%
土建施工类	69	1.84%
药学类	120	3.20%
汽车类	121	3.23%
财务会计类	138	3.68%
医学技术类	249	6.64%
教育类	569	15.18%
临床医学类	810	21.61%
护理类	1486	39.65%
合计	3748	

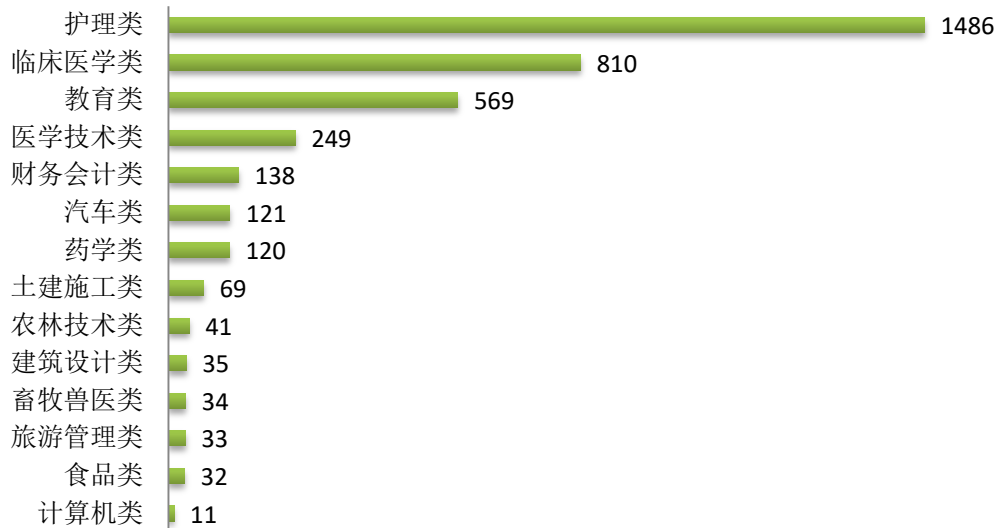


图 1-2 2018 毕业生专业分布情况

3. 毕业生生源区域分布情况

生源地	毕业生数 (人)	比例 (%)
内蒙古自治区	10	0.27%
四川省	81	2.16%
贵州省	3	0.08%
陕西省	3338	89.06%
甘肃省	281	7.50%
青海省	9	0.24%
宁夏回族自治区	26	0.69%
合计	3748	

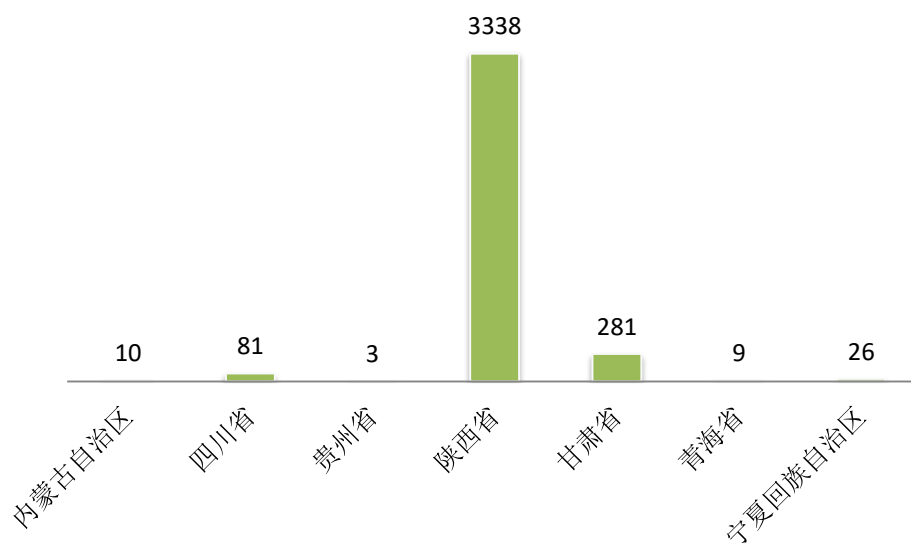


图 1-3 2018 毕业生生源区域分布情况



4. 困难毕业生类别分布情况

困难学生就业率	毕业人数 (人)	比例 (%)
非困难生	2576	68.73%
就业困难	108	2.88%
家庭困难	908	24.23%
就业困难和家庭困难	156	4.16%
合计	3748	

二、2018 届毕业生就业情况

截至年底，全院 3748 名毕业生，共计就业 3631 人，其中专升本 56 人，应征入伍 7 人，基层项目 2 人，自主创业 2 人，就业率为 96.88%。

1. 2018 届毕业生就业单位性质

单位类别	人数 (人)	占比 (%)
机关	19	0.53%
科研设计单位	1	0.03%
高等教育单位	2	0.06%
中初教育单位	387	10.86%
医疗卫生单位	1435	40.26%
其他事业单位	17	0.48%
国有企业	2	0.06%
其他企业	1696	47.59%
农村建制村	4	0.11%
城镇社区	1	0.03%
合计	3564	

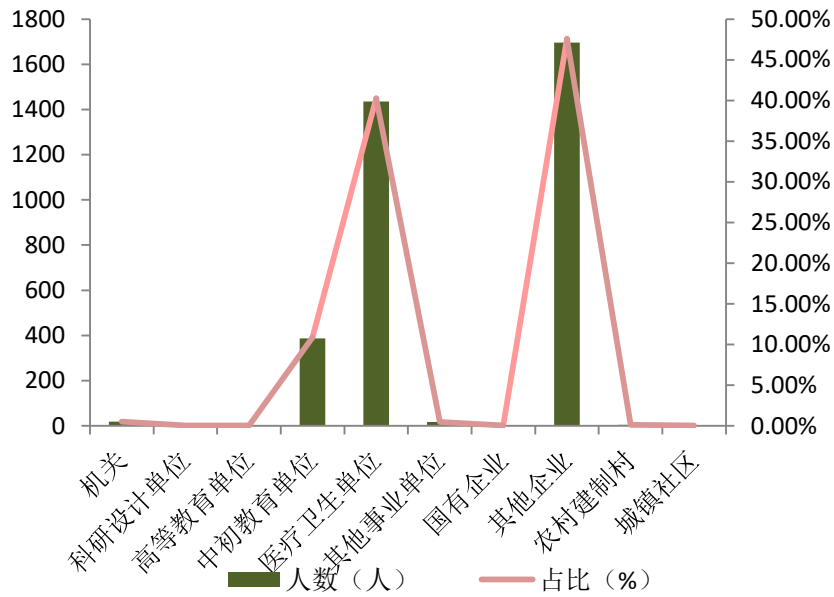


图 2-1 2018 届毕业生就业单位性质

2. 2018 届毕业生就业省份流向

就业省份分布	就业人数	占比 (%)
江西省	4	0.11%
西藏自治区	4	0.11%
湖北省	5	0.14%
安徽省	6	0.17%
河南省	6	0.17%
内蒙古自治区	10	0.28%
上海市	12	0.34%
浙江省	12	0.34%
宁夏回族自治区	28	0.78%
山东省	25	0.70%
重庆市	27	0.76%
江苏省	88	2.47%
广东省	108	3.03%
四川省	118	3.31%
甘肃省	189	5.30%
北京市	182	5.10%
陕西省	2744	76.91%
合计	3568	



图 2-2 2018 届毕业生就业省份流向

3. 2018 届毕业生就业岗位分布

职位类型分布	就业人数	占比
工程技术人员	103	2.89%
农林牧渔业技术人员	66	1.85%
卫生专业技术人员	1931	54.18%
经济业务人员	156	4.38%
金融业务人员	3	0.08%
法律专业人员	1	0.03%
教学人员	535	15.01%
文学艺术工作人员	1	0.03%
体育工作人员	1	0.03%
新闻出版和文化工作人员	1	0.03%
商业和服务业人员	121	3.40%
其他专业技术人员	24	0.67%
办事人员和有关人员	621	17.42%
总计	3564	

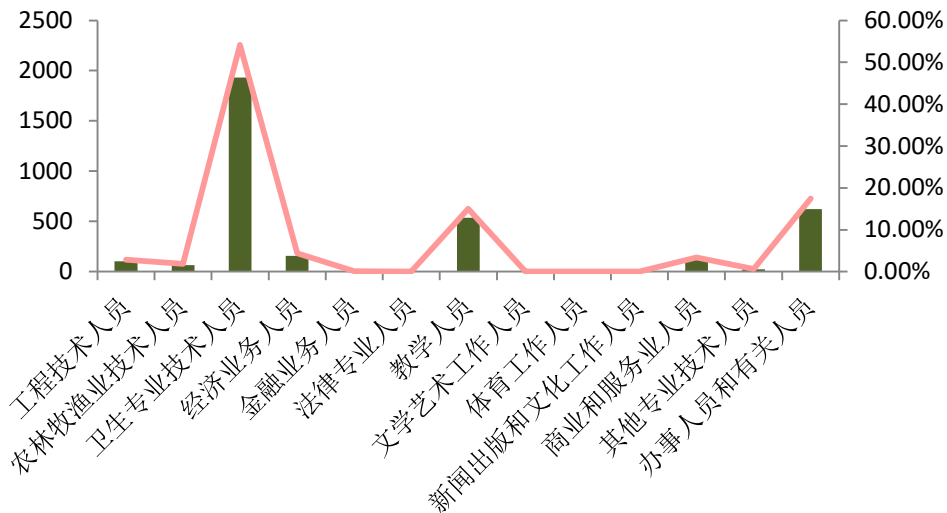


图 2-3 2018 届毕业生就业岗位分布

4. 2018 届毕业生就业行业分布

就业单位行业分布	就业人数	比例 (%)
采矿业	5	0.14%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	0.25%
交通运输、仓储和邮政业	12	0.34%
房地产业	13	0.36%
文化、体育和娱乐业	22	0.62%
科学研究和技术服务业	34	0.95%
公共管理、社会保障和社会组织	39	1.09%
租赁和商务服务业	41	1.15%
住宿和餐饮业	65	1.82%
信息传输、软件和信息技术服务业	62	1.74%
农林牧渔业	74	2.08%
建筑业	95	2.66%
制造业	156	4.37%
居民服务、修理和其他服务业	213	5.97%
批发和零售业	436	12.23%
教育	576	16.15%
卫生和社会工作	1714	48.07%
合计	3566	

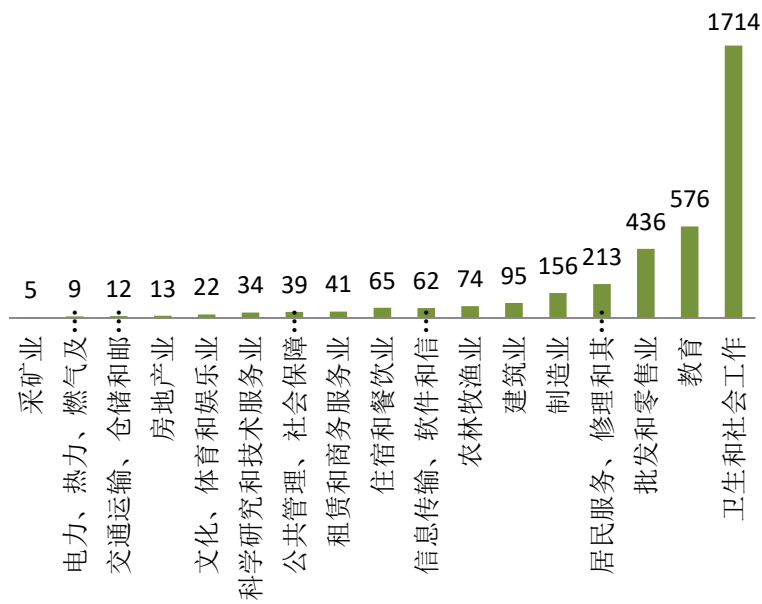
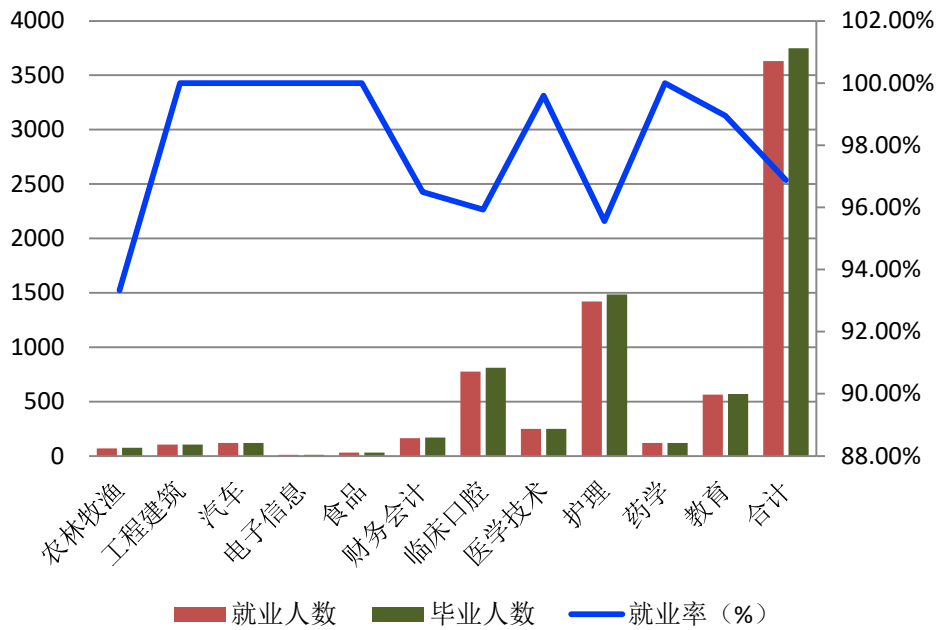


图 2-4 2018 届毕业生就业行业分布

5. 2018 届各学科就业情况

学科类型	就业人数	毕业人数	就业率 (%)
农林牧渔	70	75	93.33%
工程建筑	104	104	100.00%
汽车	121	121	100.00%
电子信息	11	11	100.00%
食品	32	32	100.00%
财务会计	165	171	96.49%
临床口腔	777	810	95.93%
医学技术	248	249	99.60%
护理	1420	1486	95.56%
药学	120	120	100.00%
教育	563	569	98.95%
合计	3631	3748	96.88%



2-5 2018 届各学科就业情况

6. 2018 届困难毕业生就业情况

困难学生就业率	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
非困难生	2576	2479	96.23%
就业困难	108	105	97.22%
家庭困难	908	893	98.35%
就业困难和家庭困难	156	154	98.72%
合计	3748	3631	96.88%

图 2-6 2018 届困难毕业生就业情况



7. 2018 届毕业生就业专业对口度

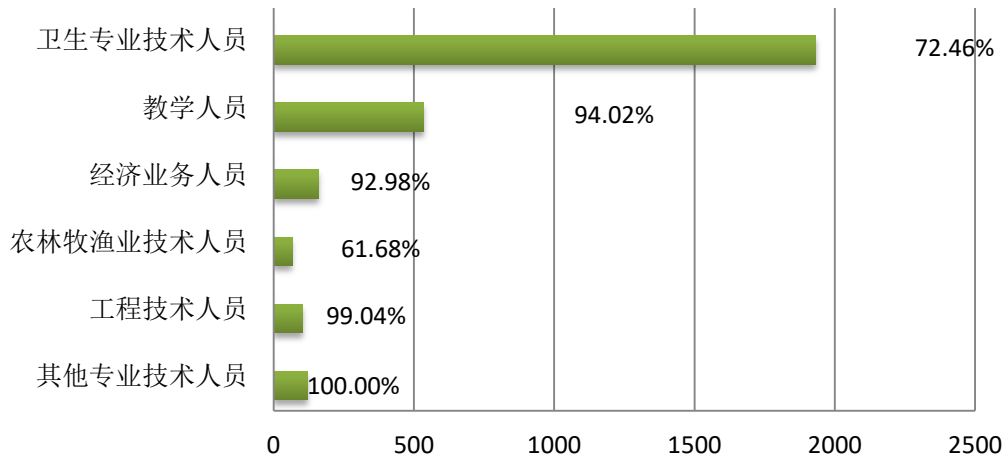


图 2-7 2018 届毕业生就业专业对口度

三、2018 届毕业生就业满意度调查

调查目的：为了解毕业生的就业状况和就业期望，对学院 2018 届毕业生及相关用人单位进行了就业满意度和用人单位满意度调查，并将调查结论反馈于教育教学，作为毕业生就业工作开展和学校专业建设、教学改革及人才培养方案调整修订的参考依据，进一步提高办学质量。

调查方法：通过随机抽取已就业毕业生填写问卷调查表，随机对各专业用人单位进行回访的方式进行调查。

实施情况：本次调查采取随机抽样的方式，在学院 2018 届已就业毕业生中展开。共发放调查问卷 1100 份，收回调查问卷 1045 份，回收率 95%。有效调查问卷 1022 份，有效率 97.8%。同时，对 105 家用人单位进行了问卷回访。回收的调查问卷填写质量高，调查结果真实可靠，具有一定的参考价值。

数据分析：



1. 毕业生薪酬状况

系别	2018 年	2017 年
农林系	2050	2000
机电系	2150	2100
药技系	2230	2200
医学系	2080	2000
护理系	1800	1750
土建系	2400	2300
经管系	1980	1900
教育系	1950	1850
平均起薪线	2080	2019

2018 届毕业生第一份工作月平均薪酬 2080 元，比 2017 届毕业生的月薪增加了 61 元，起薪线比去年小幅增加。

1) 各系毕业生平均薪酬状况

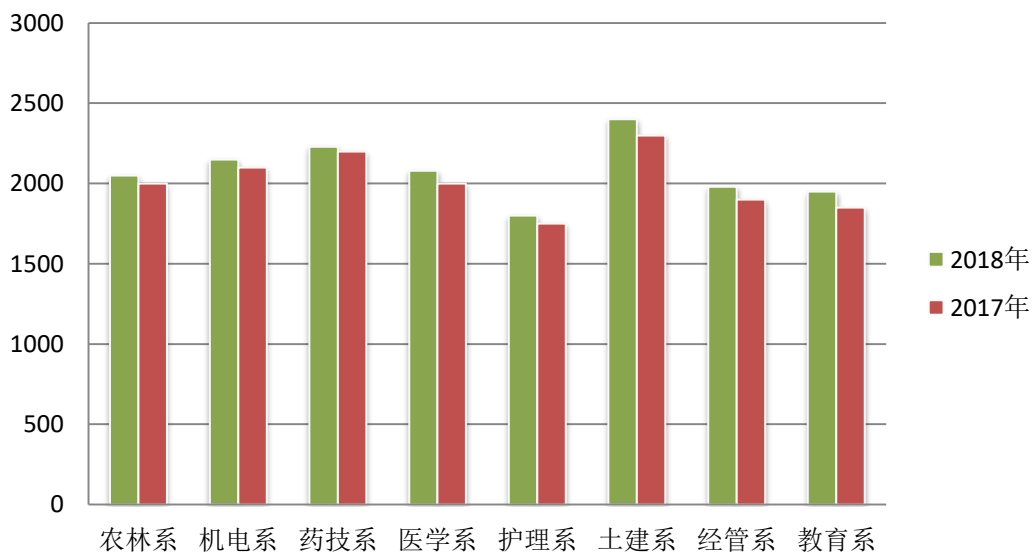


图 3-1 各系毕业生薪酬状况 (单位: 元)

与 2017 年比对发现，各系平均起薪水平均出现小幅度上升。其中，教育系、土建系和经管系分别上涨 5%、4.3%和 4.2%，其余各系起薪水平均增加 50 元左右。



2) 各专业毕业生薪酬状况

工科类专业毕业生第一份工作月平均薪酬相对较高，其中药学、中药学、汽车技术服务与营销、计算机网络技术、畜牧兽医等专业毕业生月平均薪酬超过 2000 元。而用工密集的护理、会计电算化等专业，受市场经济制约，月平均薪酬相对较低。

专业名称	参加统计人数(人数)	起薪线(元/月)
初等教育	16	2100
畜牧兽医	5	2100
工程监理	12	2200
护理	460	1800
会计电算化	35	2000
会计与审计	22	1950
计算机网络技术	6	2100
建筑工程技术	24	2450
口腔医学	144	2100
临床医学	50	2050
食品检测及管理	5	2000
室内设计技术	22	2500
物流管理	6	2000
学前教育	82	1900
药学	30	2200
医学检验技术	50	2300
园林技术	17	2000
中药	5	2350
助产	21	1800
汽车技术服务与营销	4	2200
汽车检测与维修技术	6	2100



2. 毕业生对就业单位的满意度

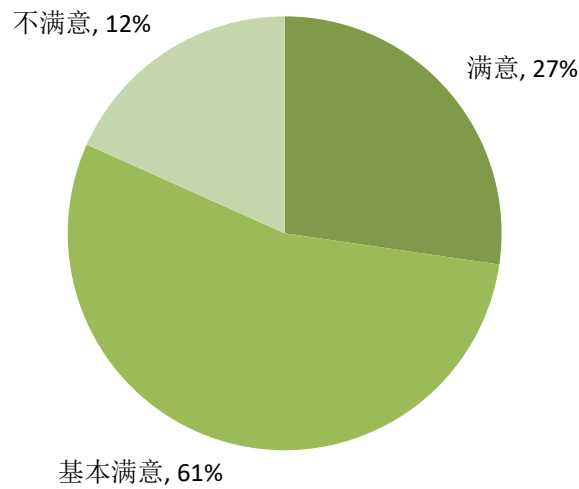


图 3-2 毕业生对就业单位的满意度

上图反映，我院毕业生对就业单位满意度相对较高，满意度达到 88%。说明，大多数学生能够基本适应就业岗位，就业期望正在向企业的人才需求靠拢，就业定位相对稳定。

3. 毕业生就业专业对口度

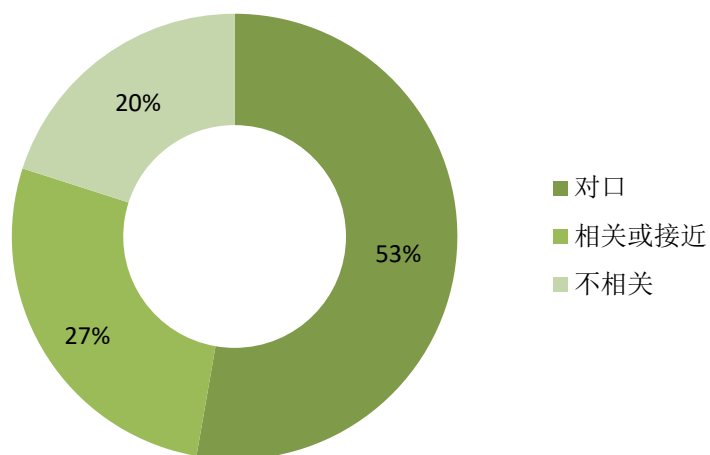


图 3-3 毕业生就业专业对口度



从专业的对口度上看，80%的同学能够找到专业相近或对口的专业，说明我院的专业设置科学合理，符合区域经济特点和社会对人才的需求，用人单位和劳动力市场对我院人才培养规格和毕业生的职业能力、综合素质等方面认可度较高。

4. 毕业生就业单位性质

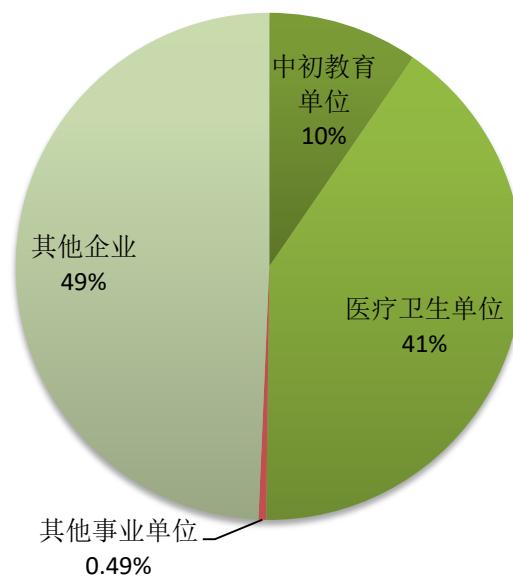


图 3-4 毕业生就业单位性质

从毕业生就业单位性质来看，我院毕业生有近 50%进入民企、私企工作，50%毕业生进入医疗卫生单位和中初教育单位，进入政府机关和事业单位的比例相对较少，说明我院毕业生能准确定位，做到先就业后择业。



5. 毕业生就业跳槽次数

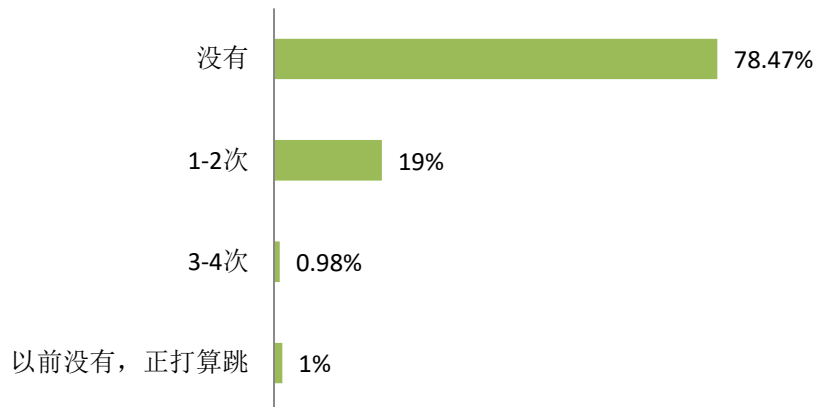


图 3-5 毕业生就业跳槽次数

我院毕业生就业半年后没有跳槽的占到近 78%，说明我院毕业生就业比较稳定，当前就业岗位符合就业预期，毕业生对就业单位相对满意度高。

6. 毕业生求职关注因素

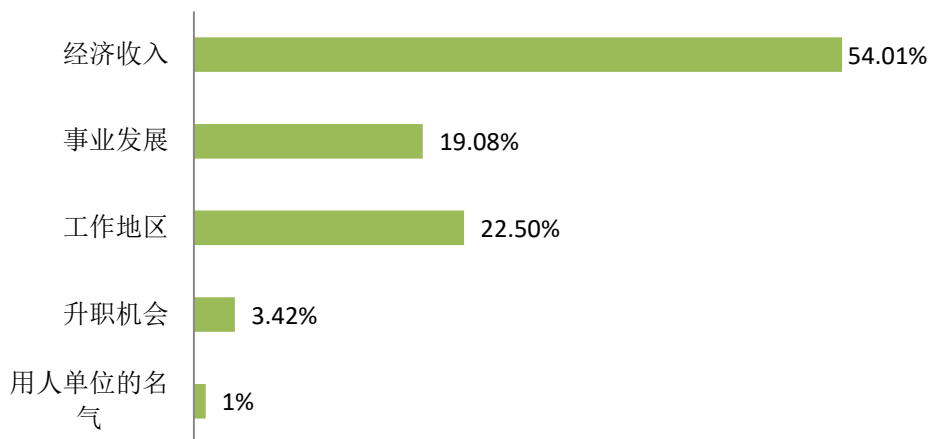


图 3-6 毕业生求职关注因素

由图中可见，我院毕业生择业时主要关注经济收入和工作地区，其次是事业发展。而用人单位主要注重毕业生实操动手能力和思想品德修养等素质，总体上反映出本地毕业生外出就业的意愿不强烈的现状。



7. 毕业生就业信息的获取渠道

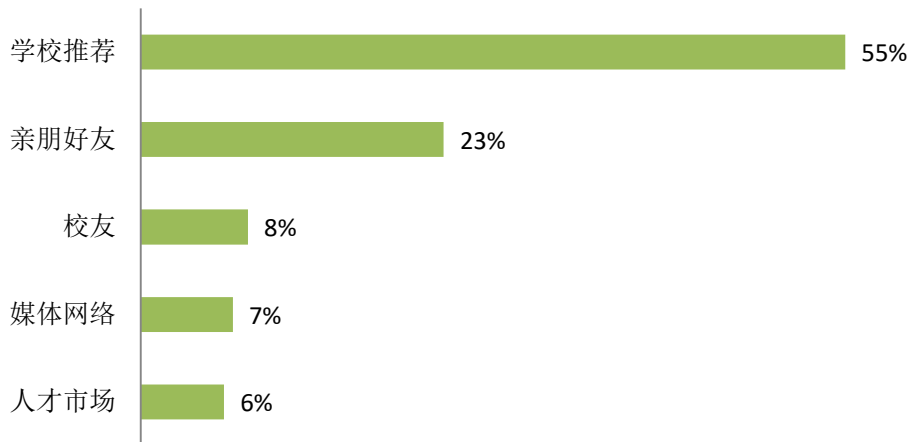


图 3-7 毕业生就业信息的获取渠道

毕业生就业信息获取主要集中在学校、亲朋好友、校友推荐，说明我院毕业生就业的自主能力还有待提升，在毕业生自主就业和创业的培养方面还应着力加强。

8. 毕业生对解决就业途径的建议

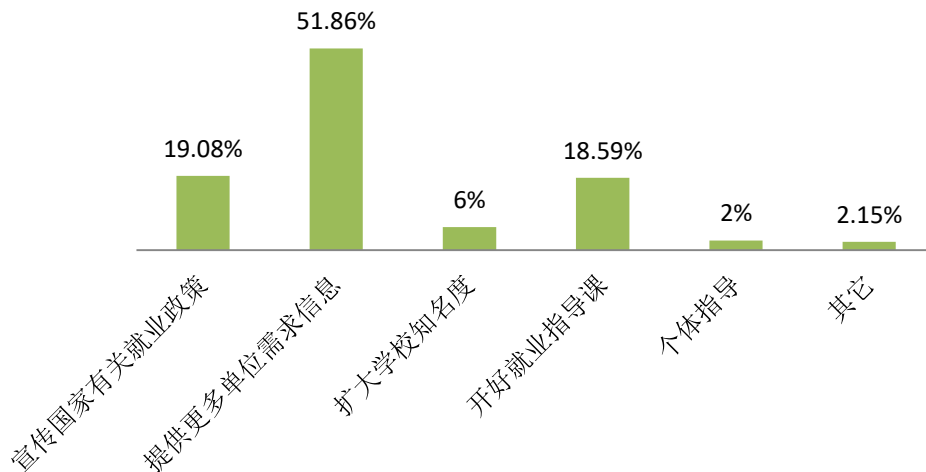


图 3-8 毕业生对解决就业途径的建议

上图反映出，毕业生在就业中，首先期望学校方面能为其提供更多的就业信息；其次是学院应进一步强化就业政策宣传；再次是就业指导的力度和效果还需进一步强化。



9. 毕业生对就业形势认知

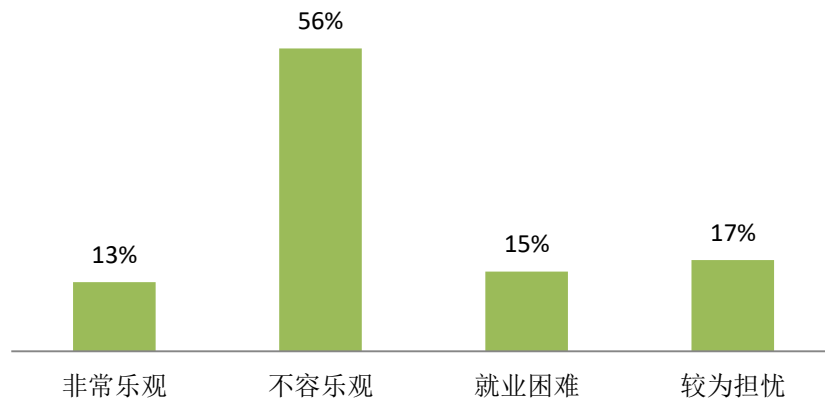


图 3-9 毕业生对就业形势认知

2018 年国际、国内经济下行压力大，社会总体就业压力大，使得大学生就业形势严峻，我院毕业生对就业形势感到不容乐观，也说明大学生对当前就业形势有正确的认识和基本判断，这更有利于激发学生立足自身，加强学习，不断提高能力素质，积极提升就业竞争力的学习动能。

10. 用人单位对毕业生评价

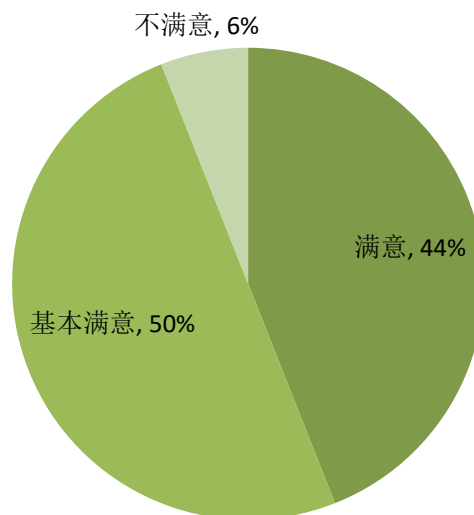


图 3-10 用人单位对毕业生评价

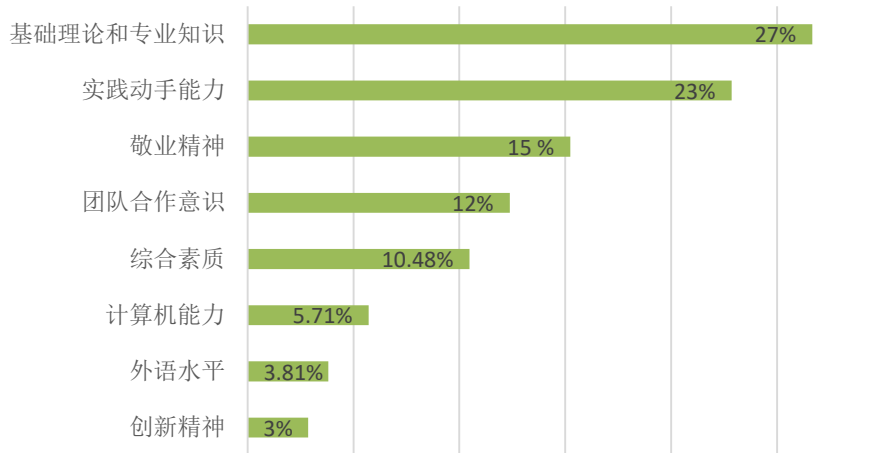


图 3-11 用人单位对毕业生评价

上表反映出，用人单位对我院毕业生满意度很高，基本满意，满意达到 94%。用人单位对我院毕业生的敬业精神、基础理论和专业知识、实践动手能力、团队合作意识、综合素质、诚实守信等方面表现感到满意，但认为我院毕业生在创新精神、外语水平、计算机运用能力等方面还需要不断加强。

11. 毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的满意度

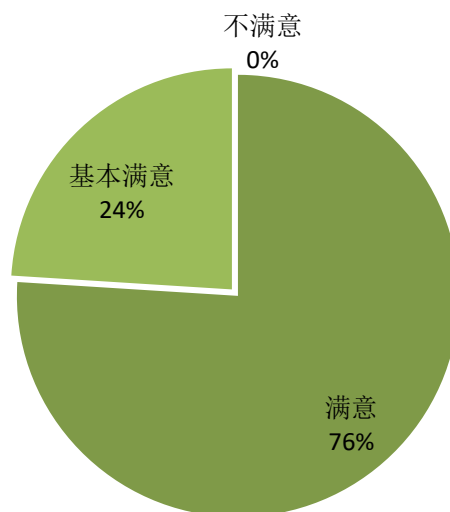


图 3-12 毕业生对母校的满意度



毕业生对母校总体满意度较高，调查对象中 76%的毕业生对母校满意，24%的毕业生对母校基本满意，不满意的为 0。其中，对学校的教育教学工作非常满意，他们认为专业知识、实验实习对工作的影响较大，在母校期间最大的收获是学到扎实的基础理论和专业知识，实践、动手能力较强，但是计算机操作、外语能力、课外活动、社会实践还存在着差距，需要不断提升这些方面的实践锻炼。

四、就业工作措施及成效

（一）以需求为导向，强化创业就业体制机制建设

1. 贴近市场需求，形成创业促就业促招生的格局。就业工作关系到一个学院的生存与发展。学院始终把就业工作作为学院发展的生命线来抓，实施就业工作“一把手工程”，坚持把就业工作列入学院的重要工作议程，与学院中心工作一起，同安排、同部署、同检查、同考评，实行就业工作目标责任制和一票否决制。确立了“以创业促就业，以就业促招生”的联动工作思路，认真落实以“就业为导向，育人为本，德育为先，质量立校，特色兴校”的办学指导思想，贴近市场需求，进行专业建设、人才培养方案设计、课程建设、创业培训、创业实践、就业指导、就业个性化服务、毕业生招聘会组织、招生计划编制、招生宣传、生源组织、招生录取等各个环节工作，形成“创业促就业，就业促招生”的格局。

2. 围绕就业目标，建立就业创业工作一票否决制。学院成立了由院长担任组长，分管招生就业工作的副院长担任副组长，各部门、系部负责人员为成员的“学院招生就业工作领导小组”。招生就业处和下设的毕业生创业就业指导中心在学院党政和“学院招生就业工作领导小组”的领导下，全面负责学院招生和毕业生就业工作。各系由一名副职分管学生就业工作，



具体工作由学管办及相关专（兼）职就业干事在班主任、辅导员的配合下实施。形成了“三位一体”“院系两级”分工明确、责任落实的学院就业网络体系，共同按照中、省教育、人社部门有关要求扎实做好全院毕业生就业创业相关工作。

3. 加强体制机制建设，推进就业创业工作有序开展。为了建立健全就业工作长效机制，落实“一把手工程”，明确了学院和各系的党政一把手，分别负责全院和本系的就业工作。学院每年召开多次不同层次的毕业生就业工作会议，明确目标，夯实责任，采取措施，狠抓落实。制定了《汉中职业技术学院关于加强大学生创新创业工作的实施意见》《汉中职业技术学院关于做好“十三五”期间毕业生就业创业工作的实施意见》《汉中职业技术学院关于毕业生就业工作的有关暂行规定》《汉中职业技术学院毕业生就业工作管理规定》《汉中职业技术学院毕业生就业创业工作考核方案》《汉中职业技术学院毕业生就业工作考核评估标准》《汉中职业技术学院大学生创新创业基金管理办法》《汉中职业技术学院大学生创业孵化基地管理办法》《就业创业奖励经费使用监管办法》等一系列管理制度，从制度上进一步规范了就业工作，从机制上保障了就业工作的有序进行。

（二）以质量为准绳，大力开展创业就业指导

1. 加强就业创业指导课程体系建设，强化就业意识。学院注重对学生的就业指导教育，完善了从理论到实践、从就业思想教育到就业技巧传授等多层次、有重点的就业指导和服务体系建设。开设《职业生涯规划》、《创新创业素养和意识》、《创业政策和创业能力》和《大学生就业指导》等课程，将就业创业指导课作为各专业必修课，列入《人才培养方案》，排进课表，落实课时，确保就业创业指导落到实处。并统一使用了由学院原招生就业处处长担任主编、由国家行政学院出版社出版的校本教材《大学生就业与创业教程》，落实了师资、落实了课时，确保就业指导课程教学规划有序、有效开展。为了强化毕业生就业指导工作，近三年来学院共



培养培训由国家人力资源与社会保障部认证的高级职业指导师（国家一级）6 名、中级职业指导师（国家二级）12 名、创业指导培训师 7 名。有效地解决了学生就业指导课老师缺乏的困境，并为高质量指导毕业生充分就业提供了人才保障。

2. 加强形式政策与就业观念教育，提高就业的主动性。学院除通过就业创业指导课程外，还充分利用各种渠道、各种形式对大学生进行就业创业观念教育引导，就业创业政策宣传，引导毕业生树立正确的就业观念，学好用好政策，成功就业、创业、择业。印刷了《毕业生就业创业政策百问》向每位毕业生发放，设立了《就业政策宣传栏》、《应征入伍政策宣传栏》等及时公布宣传国家就业创业有关政策；组织开展创业大赛和职业生涯规划专题讲座，同时邀请企业老总、用人单位、成功人士来校举办就业讲座、创业报告，以开展多种形式的课外就业指导活动，帮助学生熟悉就业形势政策，掌握就业知识技能，提高学生就业创业能力。同时积极鼓励毕业生响应国家号召到基层就业，实现多渠道就业。2018 年学院积极引导毕业生就业创业，其中应征入伍 7 人，专升本 56 人，自主创业 2 人，进入机关、事业单位和国有企业的毕业生 27 人。

3. 开展创业培训和创业孵化活动，拓展毕业生就业渠道。开设大学生就业与创业课，学院经省人社厅批准设立了汉中市大学生创业培训定点机构，2018 年举办大学生 SYB 创业培训 2 期，培训合格 72 人，成功实现 2 人创业。开辟专门场所，设立了“汉中职业技术学院大学生创新创业孵化园”，通过培育，成功引入京东派、嘟客来咖啡书屋、东欢饮品店等学生创业项目进驻孵化园，各项目运营正常。在校学生创业项目已达到 10 余个，毕业生成功创业项目已达 20 余个，并初见效益。此外，通过创业主题讲座，邀请创业成功人士和优秀校友回母校开“创业故事分享会”创业主题报告会、讲座等多种形式方式对在校大学生和毕业生进行创新创业思想教育和意识培育，帮助他们提升专业实践能力和创新创业能力。每年坚持通过开展“人社局长进校园”等活动，面对面为我院学生解读创业政策，



同时充分利用微博、微信等媒体，使用海报、图表等大学生喜爱的方式，及时宣传解读创业的政策措施，为学生营造了良好的创业氛围，为学生创业奠定基础。

4. 借助职业大赛平台，强化职业能力提升。学院高度重视学生职业能力的培养，依据各专业特点定期组织开展各具特色的技能大赛、技术比武活动，优胜选手选送参加中省市级相关职业技能大赛。2018 年学院在陕西省“挑战杯-彩虹人生”创新创业大赛中，取得 1 金、3 银、6 铜和优秀组织奖，在第四届互联网+创新创业大赛上获得 1 银、2 铜，国家级比赛中获 1 个铜奖，创历年最优成绩。学院在制订人才培养方案中，注重将专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，从分析人才培养目标和职业岗位能力入手，根据国家职业资格鉴定（考证）标准和职业岗位技能标准要求，将职业资格（考证）内容融入日常课程教学和实践教学环节，构建了“课证融通”的课程标准体系，实现了专业课程体系与职业岗位能力的无缝对接，切实提高毕业生的就业竞争力。鼓励毕业生积极考取《计算机等级证》《护士执业资格证》《英语等级证》《会计从业资格证》《导游资格证》《教师资格证》《普通话等级证》及其他相关等级和技术资格证。2018 年全院各专业参考或参加鉴定的职业资格达 16 种，毕业生双证书获取率达到 85%，其中园林技术、畜牧兽医、会计电算化、旅游管理等专业的毕业生双证书获取率达到 100%。

5. 建立就业困难群体帮扶机制，实现就业脱贫。根据国家和省教育厅关于建档立卡困难学生和贫困学生就业政策要求，学院采取从上到下“一对一”帮扶机制，上到学院党委书记下到各科室主任，一对一帮扶一名建档立卡毕业生，通过电话联系、走访单位、沟通面谈等方式，对全院 1064 名 2018 届家庭经济困难毕业生通过发放励志奖学金、国家助学金、一次性创业就业补贴等途径累计帮扶资助 1125 人次。对其中 313 名建档立卡毕业生、28 名少数民族毕业生、77 名深度贫困地区毕业生和 5 名残疾毕业生都建立了信息台账，落实了由学院领导带头、党



员领导干部人人参与的“一对一”帮扶机制，助推这四类毕业生顺利就业。目前，建档立卡毕业生有 1 名因骨折暂不就业和少数民族毕业生中有 1 名毕业生因结业暂不就业以外，其余 312 名建档立卡家庭毕业生、27 名少数民族毕业生、77 名深度贫困地区毕业生和 5 名残疾毕业生已经全部落实了就业单位和岗位，实现了这四类特殊类型毕业生全部就业目标。

（三）以就业为目标，深入挖掘各类渠道

1. **校园招聘，搭建校内就业平台。**2018 年，我院先后安排 87 家用人单位来院举行专场招聘会 63 场次，提供岗位 3741 个。举行校园大型综合招聘“双选会”2 场次，参会单位达 309 家，招聘会上来自北京、上海、广东、福建、江苏、浙江、四川、重庆、湖北、山东、安徽和省内各地市的用人单位提供了 8000 多个专业人才需求岗位，有 5000 余名来自校内、外的应、往届大学毕业生参加了此次招聘会。经不完全统计，现场达成就业意向 2000 余人，签订就业协议 800 余份。其中安排了 15 名毕业生到福建医疗机构实习就业，将进入事业单位编制，享受国家干部待遇，有效提升了我院毕业生就业质量。

2. **主动出击，加强就业基地建设。**学院为了进一步拓展毕业生就业空间，学院积极谋划，主动出击，加强与用人单位的联系，深入开展“实习+就业”、“顶岗实习”、“订单培养”等校企合作形式就业活动，强化校企深度合作。在充分做市场调查的基础上，先后与福建省闽江人才服务中心、青岛海尔（胶州）空调器有限公司、北汽银翔汽车有限公司、铁骑力士集团、北京阳光爱蕾教育咨询有限公司、广州建国人才交流中心、比亚迪汽车公司、美的集团、南方人才市场、上海人才市场、北京量健赛鼎生物科技发展有限公司以及本市内的 3201 医院、怡康医药连锁有限责任公司、陕西唐龙汽车集团、陕西吉元测绘有限公司等建立了长期稳定的校企合作关系，采取实习加就业、顶岗实习等就业模式，常年安排学生实习



就业。

3. 深入挖掘，拓宽网络就业平台。招生就业处在学院“招生就业信息网”上不定期发布毕业生信息、用人单位需求信息，并通过电话联系收集用人单位信息，以供毕业生和用人单位查询交流，通过多年的努力，目前已与一些省、市人才市场建立了联系，通过网络建立了毕业生求职的“网上”市场。截止目前已与全国高校毕业生就业平台、全国征兵网、陕西省高校毕业生就业服务网、211 校招网、新职业网以及省内高校就业中心等建立了网上联系，搭建了初具规模的毕业生网上就业平台。2018 年，不定期通过学院就业信息网、学院就业信息微信公众平台、学生就业 QQ 群等多种途径，审核、发布 140 余家用人单位的就业岗位信息 150 余条，发布就业岗位超过 12000 个，实现了用人单位和毕业生之间的信息互通，开通了我院招生就业微信平台，不定期推送用人单位信息，灵通了就业信息渠道。

4. 强化引导，鼓励学生基层就业。近几年国家出台了一系列促进大学就业的相关政策，各系主动争取各级行政主管部门的支持，通过宣传和引导，鼓励毕业生到基层就业或自主创业，鼓励毕业生报名参加“西部计划”、“农村教师特岗计划”、“农技推广特岗计划”“农村基层人才队伍振兴计划”等项目，鼓励毕业生到基层就业，同时积极引导毕业生参加省、市公务员及事业单位、社区公益岗位招聘考试等，促进毕业生广泛就业。

5. 灵通信息，搭建就业信息平台。运用客户关系管理概念，开发用人单位管理系统，科学管理和调动用人单位资源，提高管理效率，加大信息的利用率，创造更大的就业空间。通过用人单位价值评价，筛选信息库中重点单位定期回访，维护客户关系，努力吸引符合我院专业结构的岗位群。与此同时，学院就业中心通过“全国组织机构信息核查系统”确认招聘单位的合法性，保证所发信息的真实性和有效性，充分保障毕业生的利益和校园招聘会的安全。



五、毕业生就业发展趋势

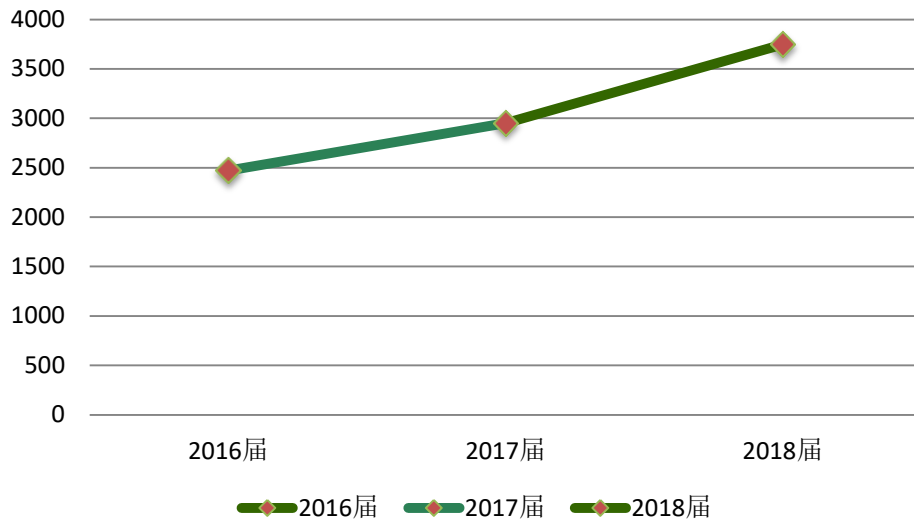


图 5-1 近三年毕业生人数发展趋势

近三年,我院毕业生人数呈现显著增长态势。2016 年毕业生 2473 名,同比增长 34.84%, 2017 年毕业生 2951 名,同比增长 19.33%, 2018 年毕业生 3748 名,同比增长 27.01%。

(一) 近三年毕业生就业率发展趋势

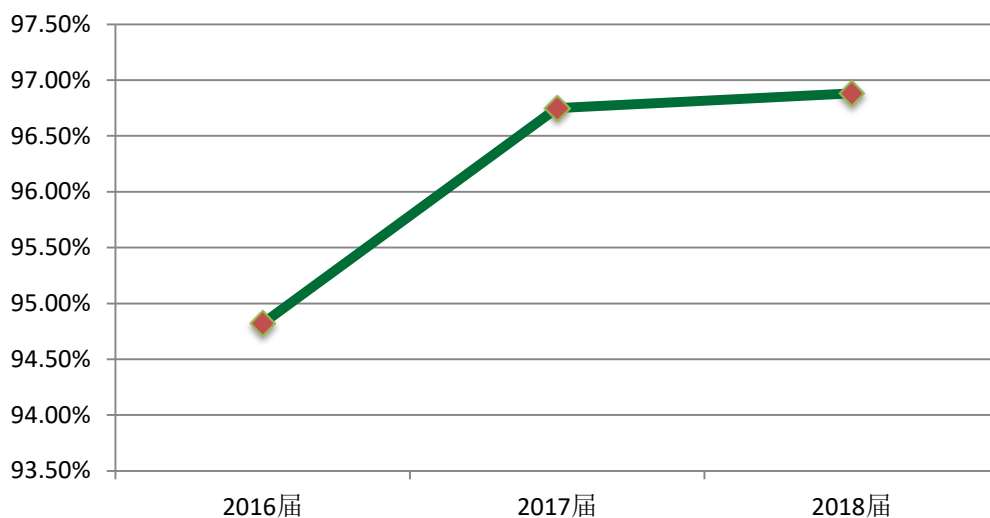


图 5-2 近三年毕业生就业率发展趋势



2016-2018 年，全国高校毕业生总数呈现连年攀升趋势，分别为 756 万、795 万人和 820 万人，我院毕业生分别为 2473、2951、3784。2013 年开始，我国进入经济深化改革阶段，各行业面临产业结构转型升级，经济下行压力大。尤其是近两年，不少企业发展规模收缩，企业减产、裁员、用人需求下降和毕业生人数增加的矛盾日益凸显，社会总体就业形势不容乐观。但我院以民生发展为本的专业结构特点降低了毕业生就业风险，减小了市场大环境对毕业生就业的影响，加之，我院高度重视毕业生就业工作，采取多种措施促进和保障毕业生顺利就业，广泛就业，近三年毕业生就业态势总体平稳，基本稳定在 95% 左右。

（二）毕业生薪酬水平发展趋势

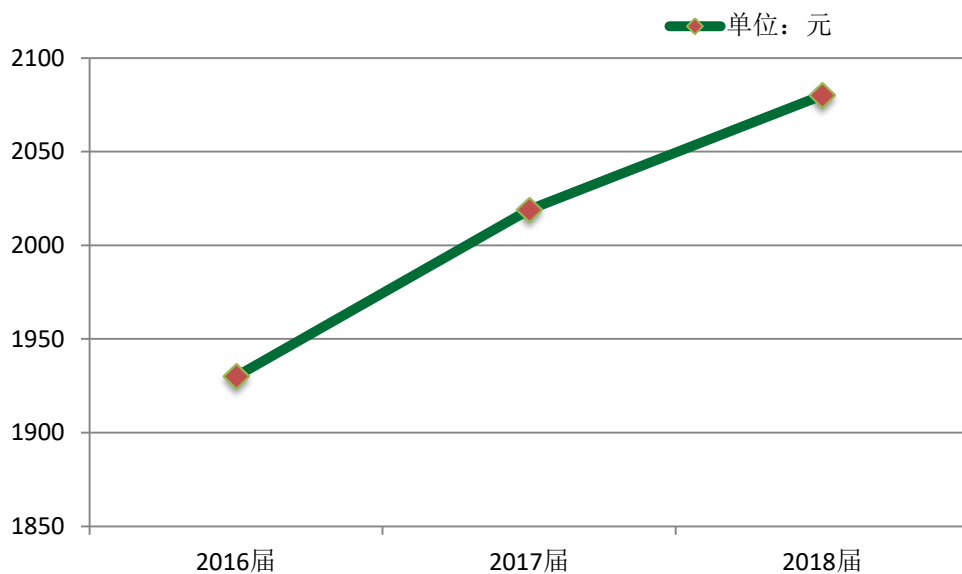


图 5-3 毕业生薪酬水平发展趋势

近三年，我院依托“一带一路”倡议，按照区域经济社会发展态势，紧扣产业，贴近行业，依据岗位职业能力需求，以就业为导向制定调整人才培养方案，以强化实训实践教学提升学生动手能力为抓手，着力提升毕业生综合素质和实操能力，全面强化毕业生就业竞争力，实现学生“零距离”就业，用人单位对毕业生满意度逐年提升，毕业生就业质量和薪酬待



遇不断提升，近三届毕业生的第一份工作月平均薪酬水平整体呈逐年上升的趋势。

（三）毕业生就业满意度发展趋势

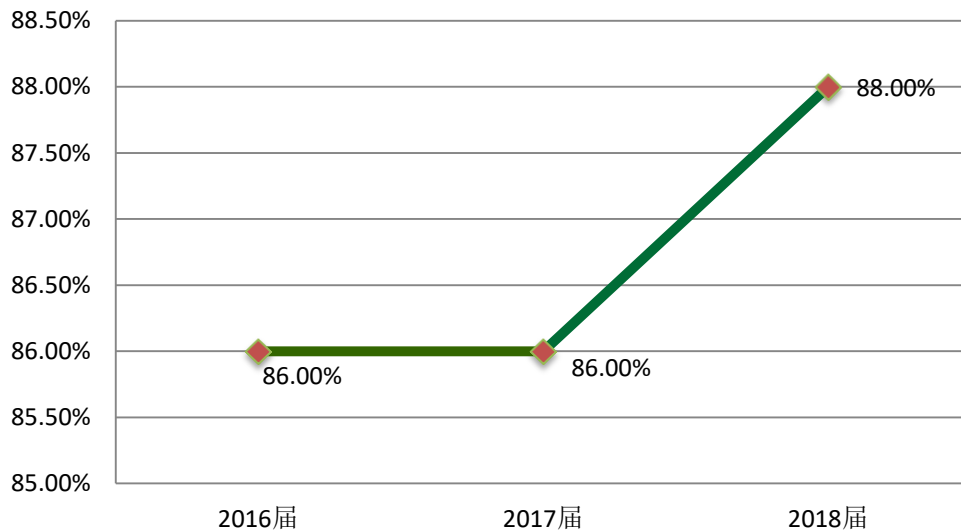


图 5-4 毕业生就业满意度发展趋势

学院高度重视并着力强化毕业生的职业能力建设，积极营造仿真实训和职业教育氛围，大力加强就业指导教育，努力提升毕业生综合职业素养和岗位适应能力，同时结合专业特点积极加强就业基地建设，强化与用人单位的沟通与联系，着力挖掘符合毕业生岗位需求的职业岗位，毕业生就业质量和岗位匹配度逐步提高，毕业生就业满意度连年提升。学院建立了对毕业生和用人单位定期跟踪回访机制，主动获取用人单位和毕业生对学院人才培养工作的意见建议，适时调整人才培养方案，努力提升毕业生和用人单位满意度。强化毕业生就业跟踪调研过程管理，确保毕业生和用人单位跟踪回访工作落到实处，收到实效，避免流于形式，将毕业生就业跟踪和用人单位回访作为一项重要工作内容，同安排、同部署、同检查、同考评。注重调研数据整理汇总和结果运用。各系回访调研工作结束后，



将本系数据进行分类整理、分析汇总的基础上，形成调研工作报告，查找本系各专业毕业生对就业岗位满意度、就业工作开展的意见建议、毕业生及用人单位对相关人才培养工作的意见建议等，提出改进就业指导和就业工作开展及人才培养方案的修订意见反馈相关部门。通过调查，近三届毕业生对用人单位的发展前景、工作环境、管理机制、福利待遇、生活条件、工资待遇等满意度逐年上升。

六、存在困难和努力方向

随着我院毕业生人数逐年增多，毕业生就业工作压力逐年增大，形势十分严峻。一是由于我院远离省会城市，地处经济欠发达地区和南水北调的水源涵养地的特殊地理位置，形成了以现代农业、旅游及服务业为主的经济结构特征，致使本地就业岗位不足，就业机会不够充分；二是就业观念传统保守、就业期望值高、固守“铁饭碗”追求公务员、事业单位编制、不愿远离家乡外出就业、不愿到基层偏远和艰苦地区就业等思想倾向的影响，使我院毕业生就业率和就业质量受到一定影响，就业充分度不高，就业满意度有待进一步提升；三是国家基于医学类（如临床医学、护理等）专业毕业生上岗资格的刚性要求的考证时间限制与毕业生求职时间之间的矛盾，成为毕业生顺利就业不可逾越的障碍，而我院以医学类为主的毕业生专业结构成为我院就业工作的一大难题。

基于以上原因，我们将着力从以下几个方面入手，扎实做好我院毕业生就业工作。

一是加强对就业创业工作的领导。进一步落实就业工作“一把手工程”，院长、系主任作为院系两级就业工作领导小组组长，全面负责毕业生就业工作，加强对就业工作的监督指导。落实系部专人负责就业宣传、指导、服务工作，及时把相关政策、信息向领导、学生传达，提升就业工作的效



率和质量。改革完善就业考评体系和就业激励机制，把就业率、就业质量和创新就业工作方法作为就业工作考核的重要指标进行考核、奖励。

二是提升毕业生综合素质。通过安排专业老师进企业挂职锻炼和引进行业、企业专家直接参与教学等方式，切实把用人单位需要的、应知应会的专业技能融入教学过程之中，强化实操训练，从而提高毕业生实践动手能力和岗位适应能力，着力提升毕业生就业核心竞争力。

三是着力加强就业创业教育。培养培训专职的就业创业指导师，强化就业课程管理，确保《大学生就业与创业》《大学生职业生涯规划》课程的教学质量。通过课程教学、专题讲座、知识竞赛、演讲、辩论会等多种途径，教育引导学​​生提早做好职业生涯规划，明确职场定位，树立正确的职业理想、就业和择业观，要通过个性化的就业指导咨询服务工作，帮助大学生顺利就业、正确择业、成功创业。

四是加强政策宣传，灵通就业信息。通过学院就业信息网、微信平台、班级 QQ 群、宣传栏等，不断更新宣传国家有关基层就业、应征入伍、扶持就业和创业的优惠政策以及用人单位招聘信息，积极引导毕业生转变就业观念，参与基层就业项目，到基层单位、小微企业就业，树立先就业再择业的就业观念。同时对班主任、辅导员进行国家相关的就业创业政策培训，由他们以班会的形势向学生宣传，使学生充分了解并利用有关政策就业创业，实现毕业生充分广泛就业。

五是积极拓展毕业生就业空间。按照以系为主，学院统筹的总体思路，确定专人，走出校门，走进企业，主动出击，强化与用人单位的联系与沟通，加强就业基地建设，积极探索深入实施“实习+就业”的就业基地建设新模式，努力为毕业生拓宽就业渠道，挖掘出更加广泛的就业岗位。

六是加强创业培训和创新教育。利用全院选拔培养、人才引进等方式，建立一支创新创业教育的专职师资力量，在不定期举办就业指导讲座的同时，加强创新创业指导教育，开设大学生 SYB 创业培训班，开展创新创业



竞赛活动，鼓励和引导毕业生提升创新创业能力，实现创业目标，以创业带动就业。

七是大力开展毕业生职业技能培训，提升毕业生对新就业形势的适应能力。随着新经济的浪潮，我国劳动力能力需求已经逐渐发生变化，尤其是在国家产业结构调整的大背景下，诸多工作岗位将会在不久的将来消失。为了适应新的经济形势，需要不断挖掘新就业岗位的能力要求，有针对性的开展毕业生就业技能培训，使得我院毕业生能够在经济转型中寻求更为稳定的就业渠道。