

杨凌职业技术学院

2019年度

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	13
三 就业流向	13
四 毕业生的升学情况	28
五 毕业生的创业情况	28
六 职业资格证书获得情况	30
第二章 就业主要特点	35
一 就业指导服务情况	35
二 创新创业教育情况	37
三 促进毕业生就业的政策措施	39
(一) 2019 届毕业生就业基本情况	39
(二) 2019 届毕业生就业创业工作措施	39
第三章 就业相关分析	41
一 收入分析	41
二 专业相关度	46
三 就业现状满意度	53
四 职业期待吻合度	60
第四章 就业发展趋势分析	61
一 本校就业趋势性研判	61
(一) 毕业生的就业率保持在较高水平, 毕业落实情况较好	61
(二) 学校为陕西经济发展贡献了大批人才, 为建筑业、农/林/牧/渔业提供了重要人才支撑	61
(三) 毕业生的就业质量提高: 薪资水平、就业感受提升, 专业相关度持续较高	61
二 就业率变化趋势	62
三 毕业去向变化趋势	67
四 就业特点变化趋势	67
(一) 职业变化趋势	67
(二) 行业变化趋势	68
(三) 用人单位变化趋势	68

五	就业质量变化趋势	69
(一)	月收入变化趋势	69
(二)	专业相关度变化趋势	74
(三)	就业现状满意度变化趋势	76
(四)	职业期待吻合度变化趋势	78
第五章	用人单位评价	79
一	聘用标准	79
二	使用评价	80
三	能力、素质、知识需求	82
四	对校方的建议	86
第六章	就业对教育教学的反馈.....	87
一	对人才培养的反馈	87
(一)	对学校的总体满意度	87
(二)	就业对教学的反馈	94
(三)	通用能力培养	100
二	改进措施	102

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	4
图 1-2 本校 2019 届毕业生生源结构.....	5
表 1-1 本校 2019 届各分院毕业生人数.....	5
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	5
图 1-3 毕业生的就业率.....	8
图 1-4 各专业毕业生的就业率.....	9
图 1-5 毕业去向分布.....	13
表 1-3 毕业生从事的主要职业类.....	13
表 1-4 各分院毕业生实际从事的主要职业.....	14
表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	14
表 1-6 毕业生就业的主要行业类.....	15
表 1-7 各分院毕业生实际就业的主要行业.....	15
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	16
图 1-6 不同类型用人单位分布.....	17
图 1-7 不同规模用人单位分布.....	18
图 1-8 各分院毕业生的用人单位类型分布.....	19
图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	20
图 1-10 各分院毕业生的用人单位规模分布.....	23
图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	24
图 1-12 毕业生在陕西就业的比例.....	27
表 1-9 主要就业城市分布.....	27
图 1-13 毕业生的升学比例.....	28
图 1-14 毕业生的自主创业比例.....	28
图 1-15 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	29
表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	29
图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例.....	30
图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	31
第二章 就业主要特点	35
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	35
图 2-2 各分院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	36
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	37

图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	37
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	38
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	38
第三章	就业相关分析	41
图 3-1	毕业生的月收入	41
图 3-2	各分院毕业生的月收入	42
图 3-3	各专业毕业生的月收入	43
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度	46
图 3-5	各分院毕业生的工作与专业相关度	47
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-7	毕业生的就业现状满意度	53
图 3-8	各分院毕业生的就业现状满意度	54
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	55
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度	60
第四章	就业发展趋势分析	61
图 4-1	就业率变化趋势	62
图 4-2	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	63
图 4-3	毕业去向分布	67
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	67
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	68
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势	68
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	69
图 4-6	月收入变化趋势	69
图 4-7	各分院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	70
图 4-8	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	71
图 4-9	专业相关度变化趋势	74
图 4-10	各分院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	75
图 4-11	就业现状满意度变化趋势	76
图 4-12	各分院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	77
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势	78
第五章	用人单位评价	79
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	79
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	80
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度	80
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	81
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度	82

图 5-6	用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	83
图 5-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度.....	84
图 5-8	用人单位对毕业生个人素质的满意度.....	84
图 5-9	用人单位对毕业生知识水平的需求程度.....	85
图 5-10	用人单位对毕业生知识水平的满意度.....	85
图 5-11	用人单位对本校就业工作的满意度.....	86
图 5-12	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	86
第六章	就业对教育教学的反馈.....	87
图 6-1	毕业生对母校的推荐度.....	87
图 6-2	毕业生对母校的满意度.....	88
图 6-3	各分院毕业生对母校的满意度.....	89
图 6-4	各专业毕业生对母校的满意度.....	90
图 6-5	毕业生对母校的教学满意度.....	94
图 6-6	各分院毕业生的教学满意度.....	95
图 6-7	各专业毕业生的教学满意度.....	96
图 6-8	工作中最重要的通用能力（多选）.....	100
图 6-9	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	101

学校概况

杨凌职业技术学院（英文：Yangling Vocational and Technical College，简称：杨凌职院）是一所省属全日制普通高等学校。1999年经国家教育部批准，由原国家级重点中专陕西省农业学校、陕西省水利学校和省部级重点中专陕西省林业学校合并组建，学院历史可以追溯到1934年于右任先生和杨虎城将军创建的国立西北农林专科学校附属高职。建校以来，为陕西乃至西北地区经济社会发展做出了重要贡献。

学院地处素有八百里秦川美誉的关中平原，是我国农业硅谷、全国第一个国家级农业高新技术产业示范区——杨凌的主要驻区单位。东距西安60公里，西距宝鸡80公里，陇海铁路、西宝高铁和连霍高速公路、西宝中线贯通东西，交通便利。

学院现有各类在校生2万余名，其中全日制在校生19269名。现有教职工908人，其中教授70名、副教授306名，具有“双师”素质专任教师490名，外聘兼职教师569名。有国家级教学团队1个，省级教学团队10个，国家和省级突出贡献专家、劳动模范9名，陕西省特支计划教学名师2人，国家级、省级教学名师17名，各类学会评选教学名师23名，国内外访问学者9名，省级师德标兵3人，师德先进个人4名，陕西省普通高校青年杰出人才1人，陕西省蜂业产业技术体系首席科学家1人，陕西省蜂业、梨、莓类、花卉等产业体系岗位专家4人。教师先后主、参编正式出版教材500多种，公开发表论文2600多篇，其中核心期刊1100多篇。获得国家和省部级教学及科研推广成果奖43项，地厅级科研成果奖28项，培育小麦、花椒等新品种8个，专利36项。学院科研、教研项目、经费、奖项及项目等多年来居全省高职院校首位。

学院设有16个分院（部），8大类63个高职专业，3个本科联办专业。有中央财政支持建设的专业6个，国家骨干专业17个，省级“一流”建设专业19个，省级综合改革试点专业6个；中央财政支持建设的实训基地4个，省级示范性实训基地6个。主持国家专业教学资源库3个，参加国家级专业教学资源库13个，主持省级专业教学资源库3个，建成国家级精品资源共享课3门，省部级和行指委精品课程27门，院级精品资源课96门。获国家级、省级教学成果奖27项。设有全国大学英语、计算机等级考点。设有陕西省中职校长培训基地、陕西省中职骨干教师培训基地、陕西省阳光工程培训基地等7个基地，建有华北水电学院等5所本科院校函授站。创办有《杨凌职业技术学院学报》《高职教育研究》等刊物。

学院坚持走“教学、科研、推广”三结合之路，依托“百县千企联姻工程”和“中国杨凌现代农业职业教育集团”两大平台，不断深化校企合作、产教融合。与省内外142个县（区）政府、1332家企业建立长期友好合作关系。建有163个校外实训基地，6个大学生协同创新中

心，122个学生顶岗实习和社会实践基地，69个教师实践锻炼基地，60多个企业订单班、13种优秀学生奖学金；举办有“中国水电十五局水电学院”“陕建集团建筑见习学院”等10多个校企合作学院。在全省建立产学研基地13个，探索形成了技术服务型、基地示范性、科技包村型、专家大院型和企业带动型五种农业高职院校产学研示范推广模式，彬县基地被农业部确定为“农业科技創新与集成示范基地”。聚焦精准扶贫，在麟游县、太白县、旬邑县建立2个产学研一体化示范基地和1个网络电商平台，实施10余个特色产业扶贫项目，形成了职教扶贫高职范式。

重视国际合作，与澳大利亚、德国等7个院校建立了友好合作关系；招收有俄罗斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦等外国留学生；引进荷兰朗蒂斯教育集团现代农业技术课程资源；开展对“一带一路”沿线国家的农业实用技术培训和农业科技项目建设，在哈萨克斯坦设立现代农业技术培训中心；加入《悉尼协议》，开展国际专业认证研究与实践；与新西兰林肯大学、新西兰商学院开展“2+1+2”专升硕留学生培养计划。

学生工作坚持“教育科学化，管理规范化，服务亲情化”的工作思路，创新实施“四位一体”人才培养方案，注重德技并修，以学分为导向，使学生德、智、体、美、劳全面发展落到实处。以“十大节庆主题教育”品牌为引领，把文化教育、德育教育、个性化教育、行为养成教育与学生的校园文化活动、日常学习生活紧密衔接，全面提升学生的综合素质和核心竞争力。近五年，学生参加各类职业技能大赛获得国赛奖项380多项次，毕业生就业率稳定在96%以上。形成了以大中城市为中心、覆盖全国、辐射国外的就业基地网络，建立了以中国水利水电集团、陕西建工集团、西北电力建设集团、中铁集团等国有大型企业为引领的60多个就业集团企业基地。学院获“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”“陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构”等称号。

“十三五”以来，学院以“建设国内一流、具有一定影响力的高职名校”为奋斗目标，秉承“明德强能，言物行恒”的校训、“照准目标，矢志不渝”的精神，坚持以内涵建设、质量提升为核心，构建一流的人才培养体系、一流的专业发展体系、一流的人才和人事管理体系、一流的支撑和保障体系，实施质量立校、人才强校、改革兴校、特色名校四大战略和教育教学质量提升工程等十大工程，团结奋进，砥砺前行，各项办学事业取得了长足发展。

报告说明

杨凌职业技术学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 杨凌职业技术学院。数据统计截止日期为2019年8月1日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生6141人，共回收问卷2821份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2019年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数及结构

杨凌职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 6141 人；其中，男生（3937 人）占比（64.1%）高于女生（2204 人，35.9%）。从生源省份来看，本校 2019 届绝大多数（95.9%）毕业生均来自于陕西，少数来自于甘肃、宁夏、青海等其他省份。

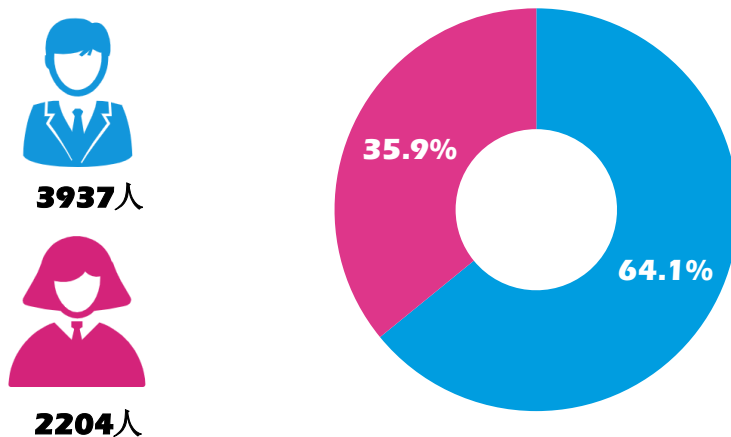


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

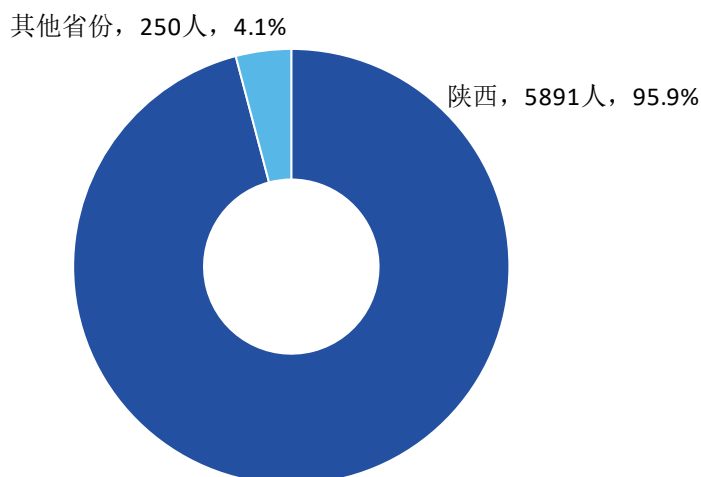


图 1-2 本校 2019 届毕业生生源结构

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各分院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 11 个分院，其中机电工程分院、水利工程分院、信息工程分院、动物工程分院毕业生的规模较大；具体分布在畜牧兽医、水利工程、药品生产技术、计算机应用技术等专业。

表 1-1 本校 2019 届各分院毕业生人数

分院名称	毕业生人数（人）
机电工程分院	796
水利工程分院	680
信息工程分院	651
动物工程分院	635
经济与贸易分院	587
交通与测绘工程分院	578
生态环境工程分院	520
生物工程分院	508
药物与化工分院	460
建筑工程分院	430
旅游与管理分院	296

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
畜牧兽医	411
水利工程	317
药品生产技术	292

专业名称	毕业生人数（人）
计算机应用技术	290
水利水电建筑工程	275
会计	265
汽车检测与维修技术	265
工程造价	253
园林工程技术	225
道路桥梁工程技术	173
建筑室内设计	173
通信技术	164
建筑工程技术	158
旅游管理	144
电子商务	135
机械制造与自动化	132
机电一体化技术	123
电气自动化技术	116
工程测量技术	116
绿色食品生产与检验	108
城市轨道交通运营管理	104
宠物养护与驯导	104
铁道工程技术	100
电力系统自动化技术	98
动漫制作技术	93
物流管理	90
园艺技术	89
农业生物技术	86
动物医学	80
石油化工技术	77
食品营养与检测	73
城市轨道交通工程技术	70
农产品加工与质量检测	62
应用电子技术	61
机电设备维修与管理	59
酒店管理	55
食品生物技术	51
药品质量与安全	49
人力资源管理	45
审计	42
计算机信息管理	38
林业技术	38
植物保护与检疫技术	35

专业名称	毕业生人数（人）
建设工程监理	38
安全技术与管理	29
物业管理	28
给排水工程技术	27
药品经营与管理	26
环境监测与控制技术	24
环境艺术设计	24
应用英语	24
水环境监测与治理	23
经济信息管理	21
动物药学	20
饲料与动物营养	20
地下与隧道工程技术	15
石油化工生产技术	14
环境工程技术	13
会计信息管理	13
建筑设备工程技术	13
连锁经营管理	12
工商企业管理	9
建筑智能化工程技术	5
种子生产与经营	4
汽车营销与服务	3
生物制药技术	1
药物制剂技术	1

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学、自主创业。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至2019年8月1日，本校2019届毕业生的就业率为96.30%，绝大多数毕业生已落实就业。

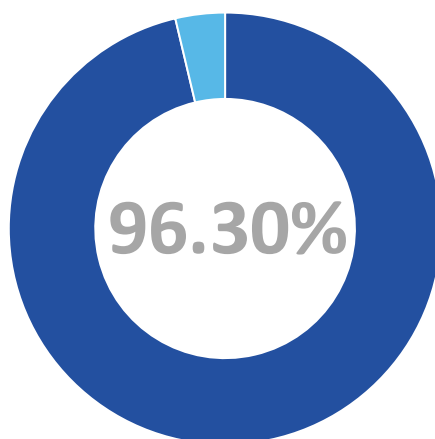


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各专业的就业率

本校 2019 届毕业生中,就业率较高的专业是酒店管理(100.00%)、环境艺术设计(99.89%)、汽车营销与服务(99.87%)、饲料与动物营养(99.78%),就业率较低的专业是会计信息管理(76.92%)、环境工程技术(84.62%)。

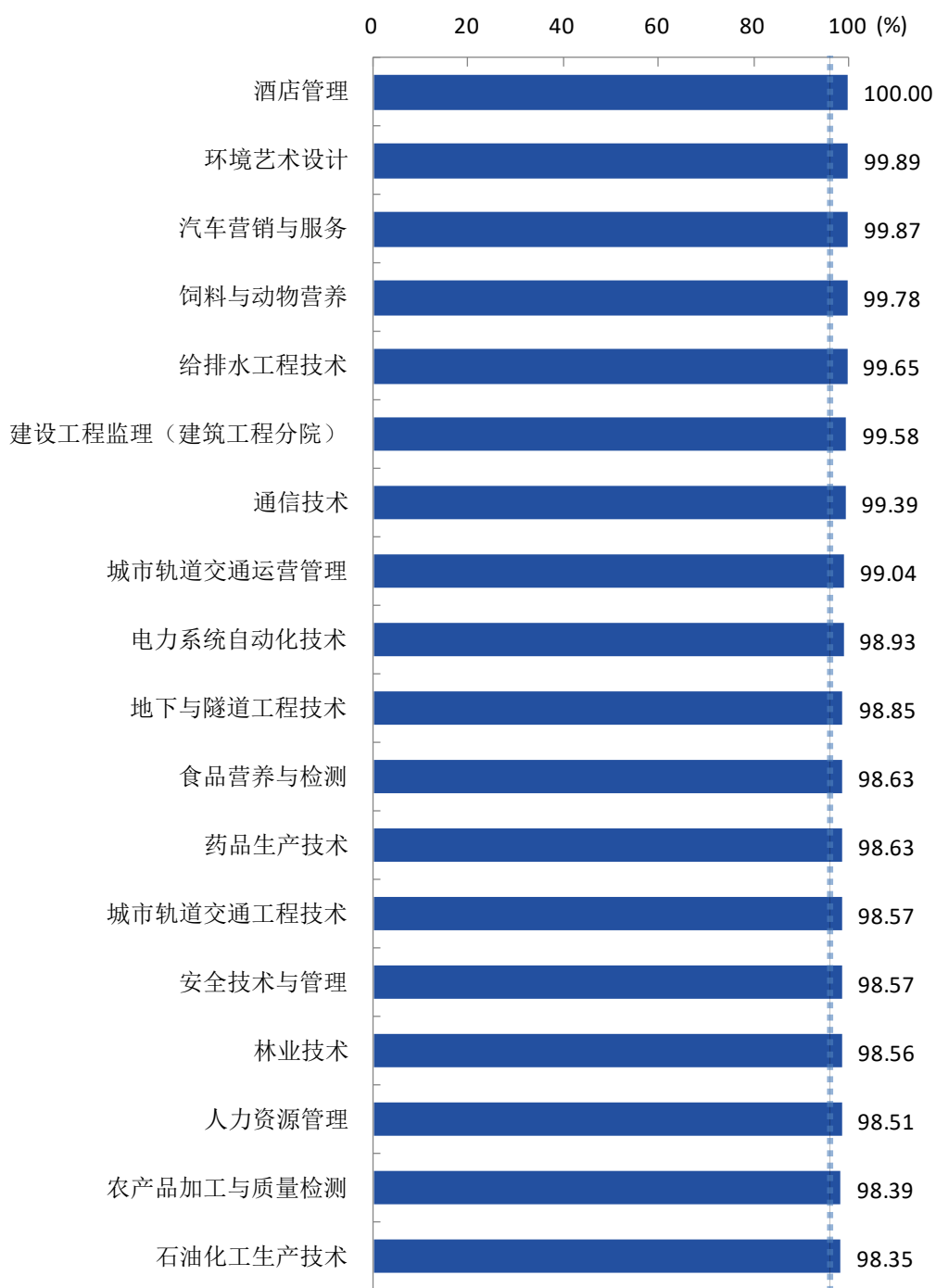
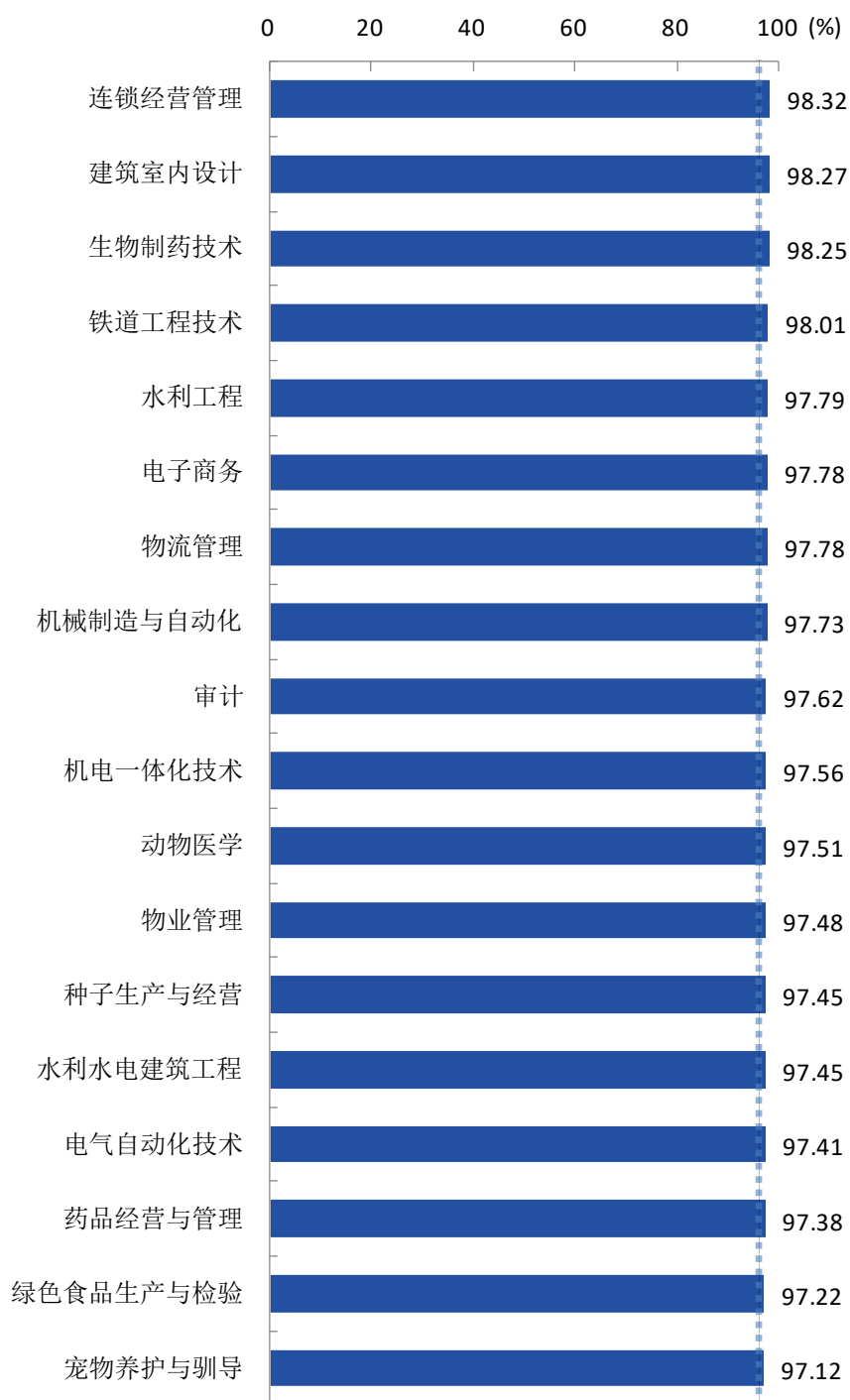


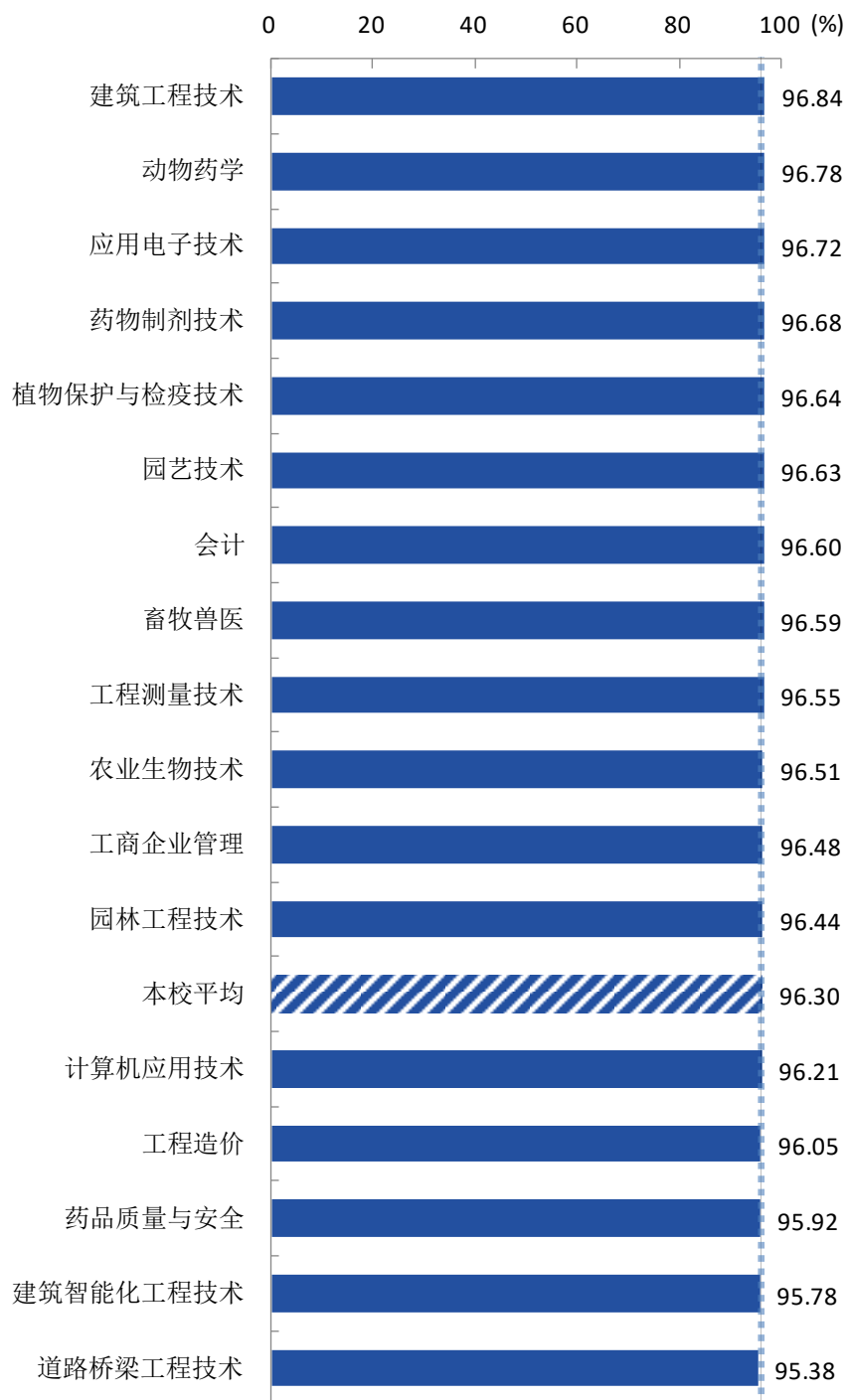
图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源: 杨凌职业技术学院数据。



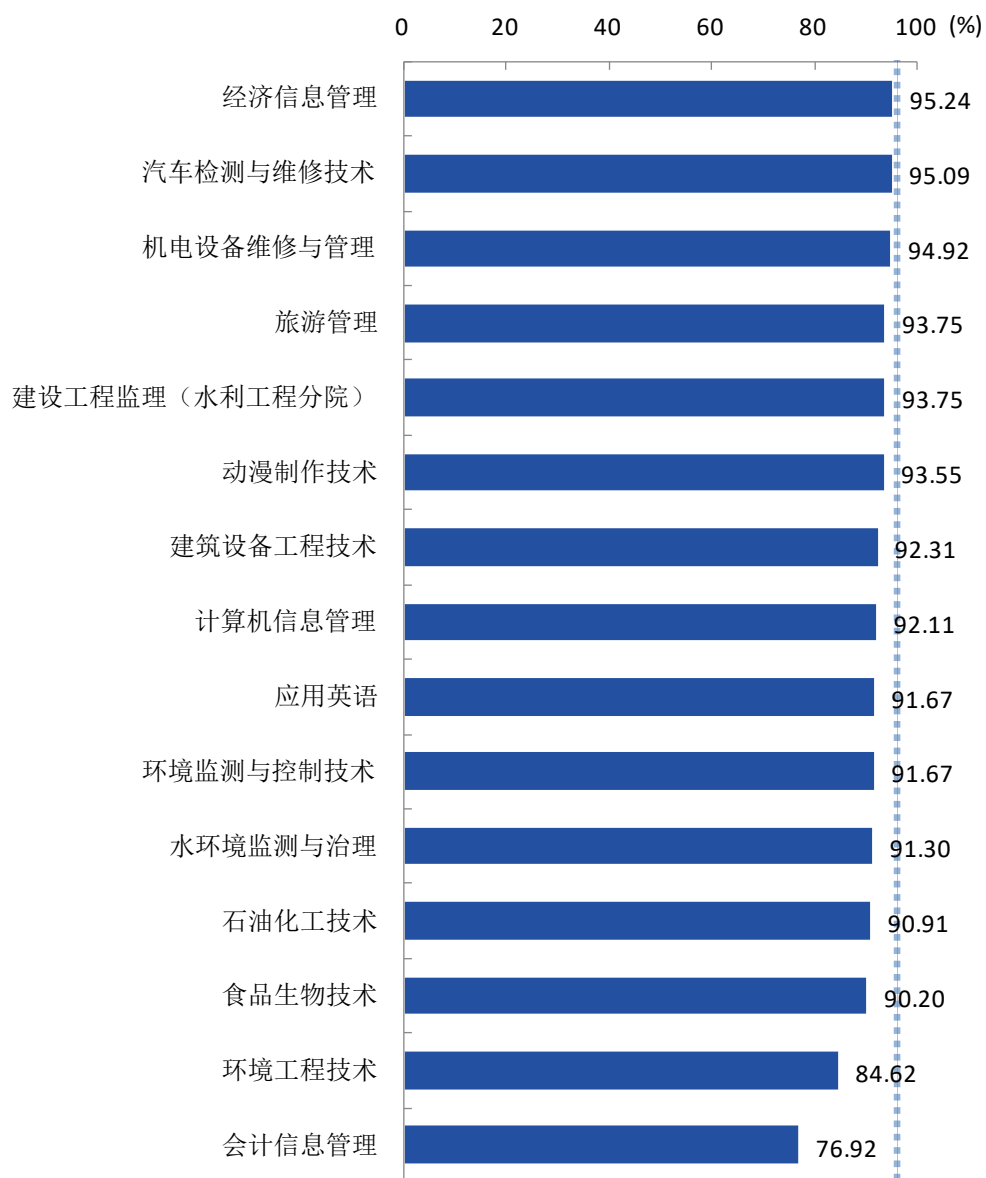
续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（二）毕业去向分布

截至 2019 年 8 月 1 日，本校 2019 届毕业生的具体去向以直接就业（86.16%）为主，同时，分别有 7.80%、2.34% 的毕业生选择升学、自主创业；另外，还有 3.70% 的毕业生正在求职中。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

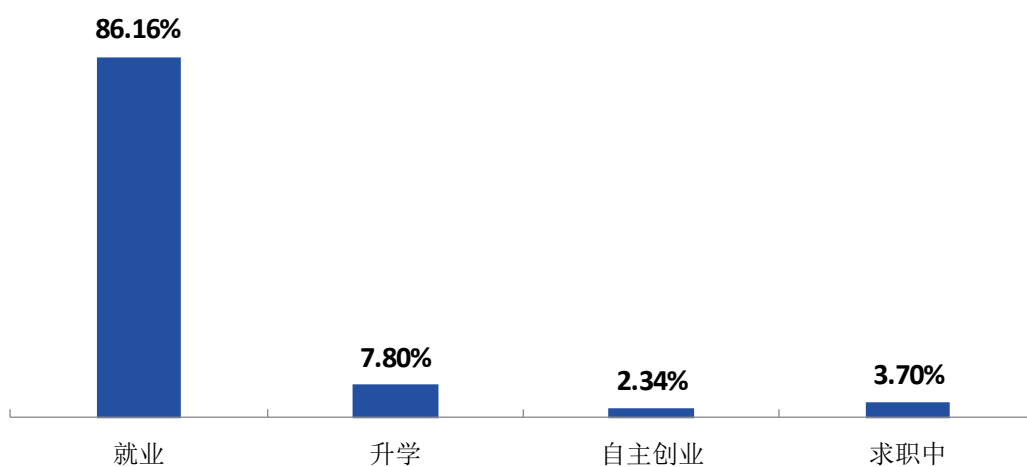


图 1-5 毕业去向分布

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。其中，就业量较大的职业类为建筑工程（29.3%）、农/林/牧/渔类（10.7%）。

表 1-3 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	29.3
农/林/牧/渔类	10.7
销售	6.9
财务/审计/税务/统计	4.5
电气/电子（不包括计算机）	4.4
生物/化工	4.1

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各分院及专业毕业生的职业流向

本校2019届各分院、各专业毕业生实际从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合分院、专业的培养特色。

例如，动物工程分院毕业生从事的主要职业是兽医、兽医助手和实验室动物管理员、动物饲养员，机电工程分院毕业生从事的主要职业是电气和电子运输设备安装者和修理技术人员、机械装配技术人员、发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员、半导体加工人员。宠物养护与驯导专业毕业生从事的主要职业是兽医助手和实验室动物管理员、兽医，电气自动化技术专业毕业生从事的主要职业是电气技术人员。

表 1-4 各分院毕业生实际从事的主要职业

分院名称	本校该分院毕业生从事的主要职业
动物工程分院	兽医；兽医助手和实验室动物管理员；动物饲养员
机电工程分院	电气和电子运输设备安装者和修理技术人员；机械装配技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；半导体加工人员
建筑工程分院	建筑技术人员；工程造价人员；土木建筑工程技术人员
交通与测绘工程分院	施工工程技术人员；测量技术人员；建筑技术人员
经济与贸易分院	会计；电子商务专员
旅游与管理分院	物业管理专员
生态环境工程分院	园林建筑技术人员；室内设计师；环境工程技术人员
生物工程分院	农业技术人员；化学技术人员；食品检验人员
水利工程分院	施工工程技术人员；建筑技术人员；测量技术人员
信息工程分院	互联网开发人员；影视动画制作人员
药物与化工分院	销售代表（医疗用品）；化工厂系统操作人员；生物医学工程技术人员

注：个别分院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业

分院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
动物工程分院	宠物养护与驯导	兽医助手和实验室动物管理员；兽医
动物工程分院	畜牧兽医	兽医
动物工程分院	动物医学	兽医助手和实验室动物管理员
机电工程分院	电气自动化技术	电气技术人员
建筑工程分院	工程造价	建筑技术人员
建筑工程分院	建筑工程技术	建筑技术人员
交通与测绘工程分院	城市轨道交通工程技术	施工工程技术人员
交通与测绘工程分院	道路桥梁工程技术	施工工程技术人员
交通与测绘工程分院	工程测量技术	测量技术人员
交通与测绘工程分院	铁道工程技术	施工工程技术人员
经济与贸易分院	会计	会计
经济与贸易分院	审计	会计

分院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
生态环境工程分院	建筑室内设计	室内设计师
生态环境工程分院	林业技术	农业技术人员
生态环境工程分院	园林工程技术	园林建筑技术人员
生物工程分院	绿色食品生产与检验	化学技术人员
生物工程分院	农业生物技术	农业技术人员
水利工程分院	水利工程	施工工程技术人员
水利工程分院	水利水电建筑工程	施工工程技术人员
信息工程分院	动漫制作技术	影视动画制作人员；影视工程技术人员
信息工程分院	计算机信息管理	互联网开发人员
药物与化工分院	石油化工技术	化工厂系统操作人员
药物与化工分院	药品生产技术	生物医学工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。其中，就业量较大的行业类为建筑业（34.4%）、农/林/牧/渔业（11.5%）。

表 1-6 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	34.4
农、林、牧、渔业	11.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.0
行政、商业 and 环境保护辅助业	3.6
化学品、化工、塑胶制造业	3.6

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各分院及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届各分院、各专业毕业生实际就业的主要行业如下表所示，毕业生的就业领域与分院、专业的行业定位相吻合。

例如，动物工程分院毕业生就业的主要行业是动物生产服务业、养猪业、养牛业，机电工程分院毕业生就业的主要行业是发电/输电业、半导体和其他电子元件制造业、工业成套设备制造业。宠物养护与驯导专业毕业生就业的主要行业是动物生产服务业，畜牧兽医专业毕业生就业的主要行业是养猪业，电气自动化技术专业毕业生就业的主要行业是电气设备制造业。

表 1-7 各分院毕业生实际就业的主要行业

分院名称	本校该分院毕业生就业的主要行业
动物工程分院	动物生产服务业；养猪业；养牛业
机电工程分院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；工业成套设备制造业

分院名称	本校该分院毕业生就业的主要行业
建筑工程分院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业； 高速公路、街道及桥梁建筑业
交通与测绘工程分院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业； 建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济与贸易分院	高速公路、街道及桥梁建筑业；物流仓储业；综合性餐饮业
旅游与管理分院	旅客住宿业
生态环境工程分院	建筑装修业；商业性园林种植业；住宅建筑施工业
生物工程分院	农作物种植服务业；乳制品制造业； 农药、化肥和其他农业化学制品制造业
水利工程分院	非住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业； 水利管理业（含防洪、水资源、水利等）
信息工程分院	软件开发业；电影与影视产业；通信设备制造业； 互联网运营与网络搜索引擎业
药物与化工分院	药品和医药制造业；其他化工产品制造业； 农药、化肥和其他农业化学制品制造业

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

分院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
动物工程分院	宠物养护与驯导	动物生产服务业
动物工程分院	畜牧兽医	养猪业
动物工程分院	动物医学	动物生产服务业
机电工程分院	电力系统自动化技术	发电、输电业
机电工程分院	电气自动化技术	电气设备制造业
机电工程分院	机械制造与自动化	半导体和其他电子元件制造业
建筑工程分院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑工程分院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
交通与测绘工程分院	城市轨道交通工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通与测绘工程分院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通与测绘工程分院	地下与隧道工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通与测绘工程分院	工程测量技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通与测绘工程分院	铁道工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济与贸易分院	物流管理	物流仓储业
生态环境工程分院	建筑室内设计	建筑装修业
生态环境工程分院	园林工程技术	商业性园林种植业
生物工程分院	绿色食品生产与检验	乳制品制造业
生物工程分院	农产品加工与质量检测	乳制品制造业
生物工程分院	农业生物技术	农作物种植服务业
生物工程分院	食品营养与检测	乳制品制造业
生物工程分院	园艺技术	农作物种植服务业

分院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
生物工程分院	植物保护与检疫技术	农作物种植服务业
水利工程分院	水利工程	非住宅建筑施工工业
水利工程分院	水利水电建筑工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
信息工程分院	动漫制作技术	电影与影视产业
信息工程分院	计算机信息管理	软件开发业
药物与化工分院	药品生产技术	药品和医药制造业
药物与化工分院	药品质量与安全	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生所就业的用人单位类型以民营企业/个体（57%）为主，三成以上（34%）就业于国有企业；毕业生主要就业于 1000 人以上规模（39%）的大型用人单位。

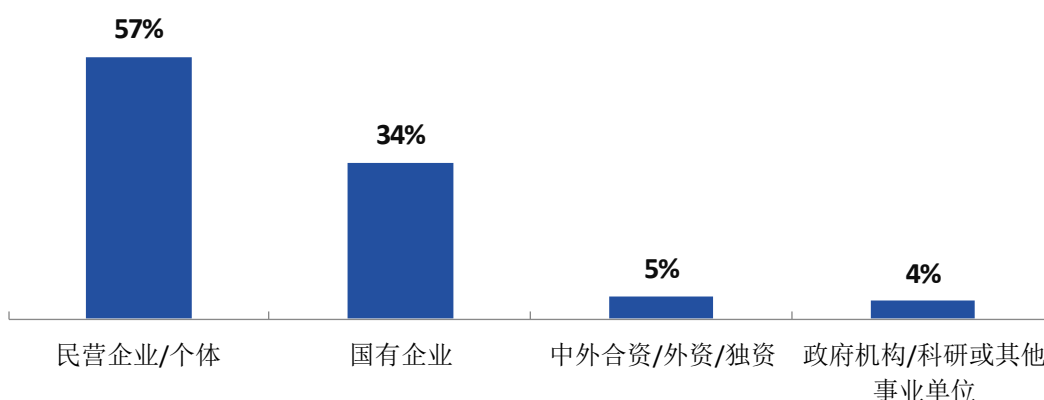


图 1-6 不同类型用人单位分布

注：非政府或非营利组织（NGO 等）用人单位由于比例不足 1%没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

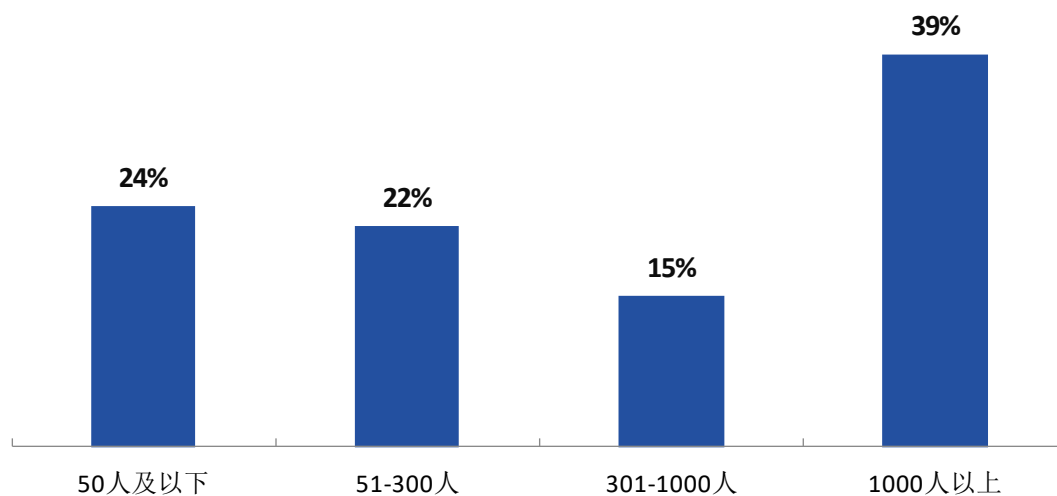


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各分院及专业毕业生的用人单位流向

本校多数分院和专业毕业生所在的用人单位类型以民营企业/个体为主，例如生态环境工程分院、药物与化工分院、动物工程分院等分院和农业生物技术、动物医学、建筑室内设计、林业技术、物流管理等专业。同时有部分分院和专业毕业生主要在国有企业就业，例如交通与测绘工程分院、水利工程分院、建筑工程分院，城市轨道交通工程技术、工程测量技术、道路桥梁工程技术、铁道工程技术、建筑工程技术、水利水电建筑工程等专业。

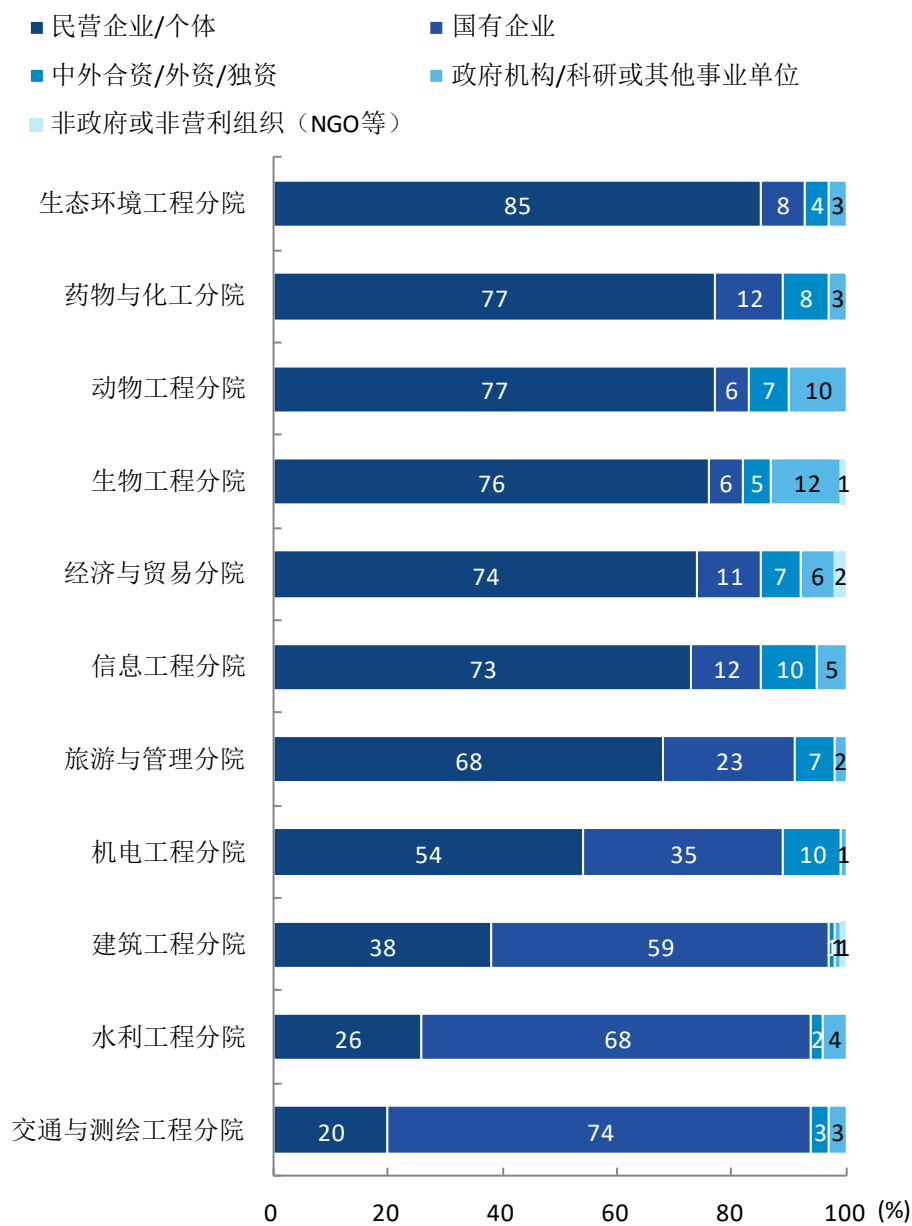


图 1-8 各分院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

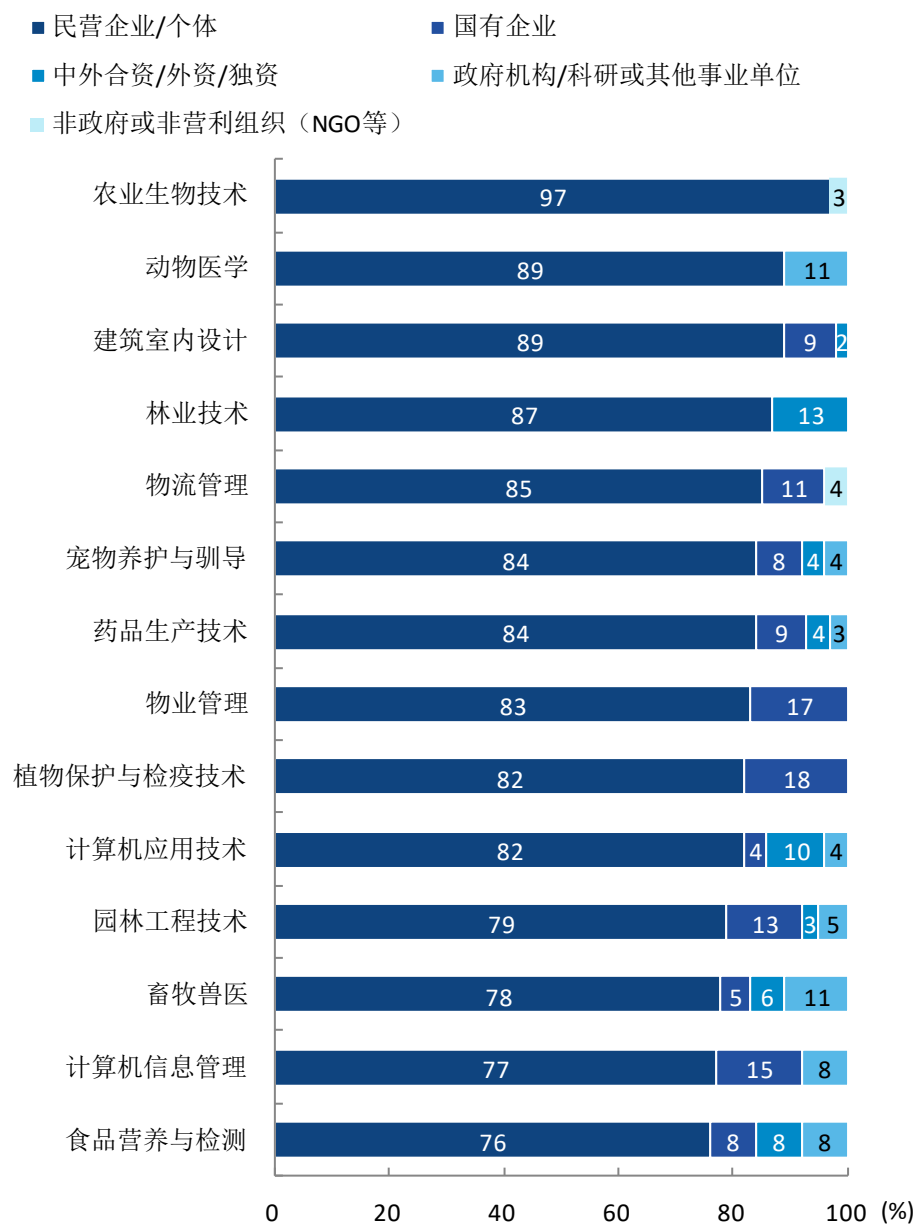
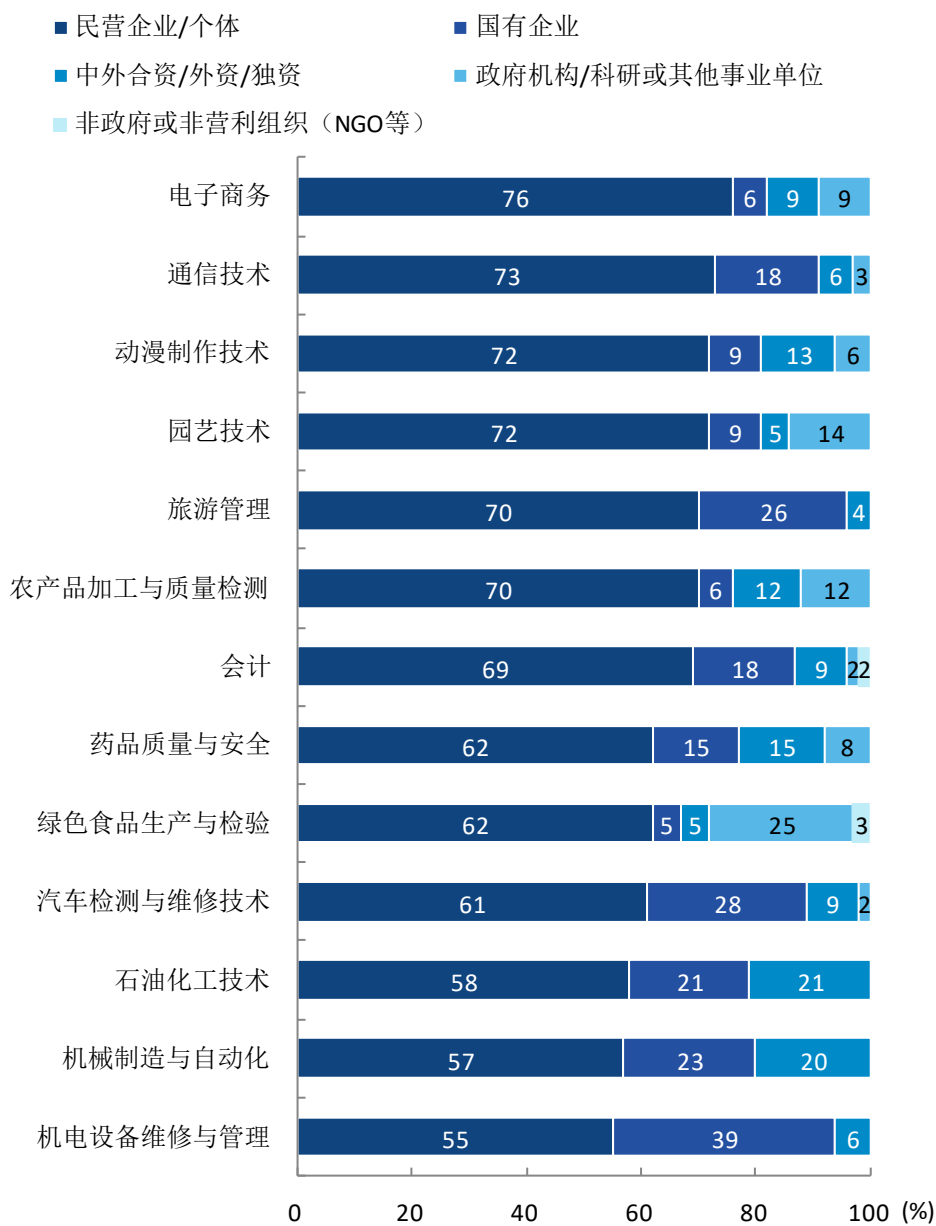


图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

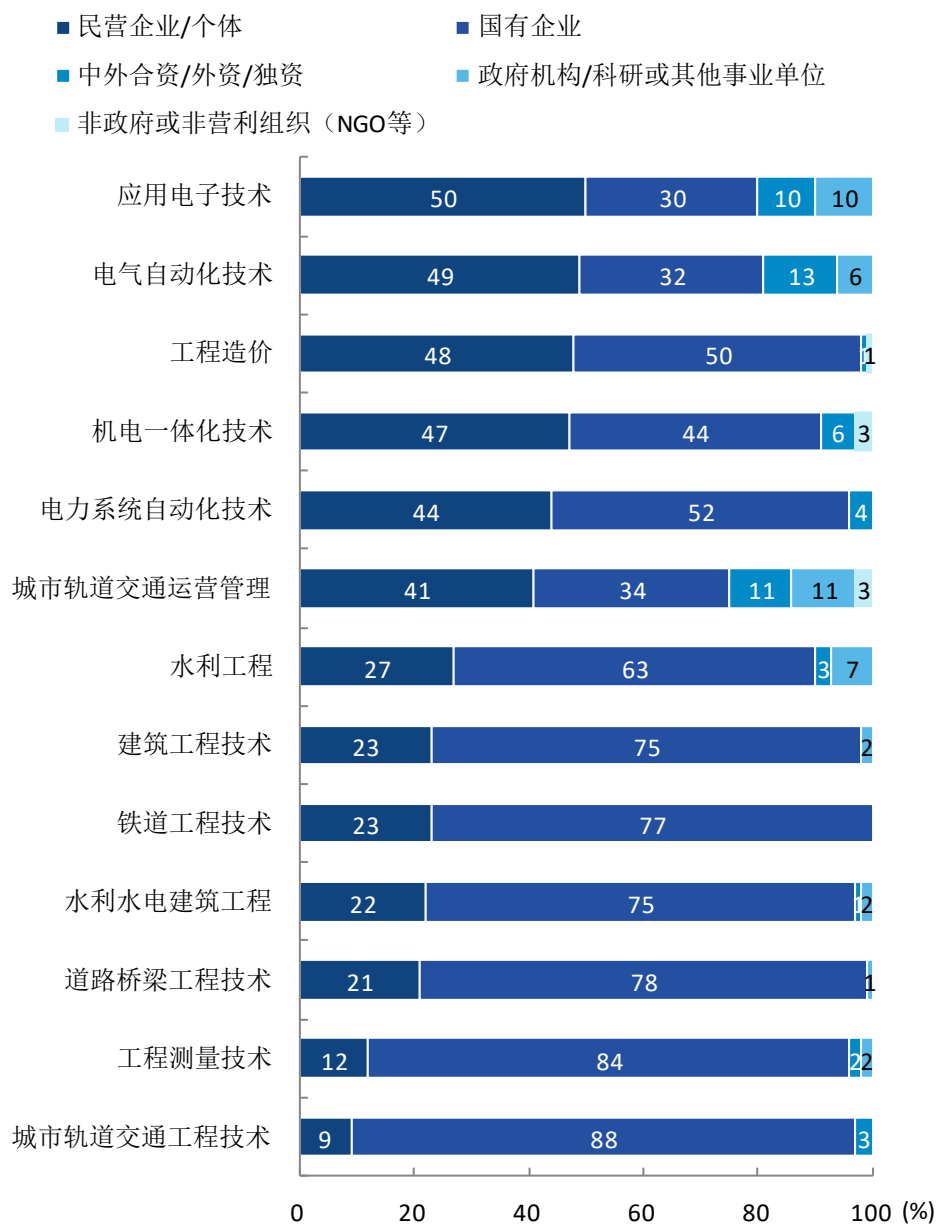
数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数分院和专业毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，例如交通与测绘工程分院、建筑工程分院、水利工程分院等分院和城市轨道交通工程技术、铁道工程技术、工程测量技术、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、机械制造与自动化、道路桥梁工程技术、石油化工技术、水利水电建筑工程、水利工程等专业。

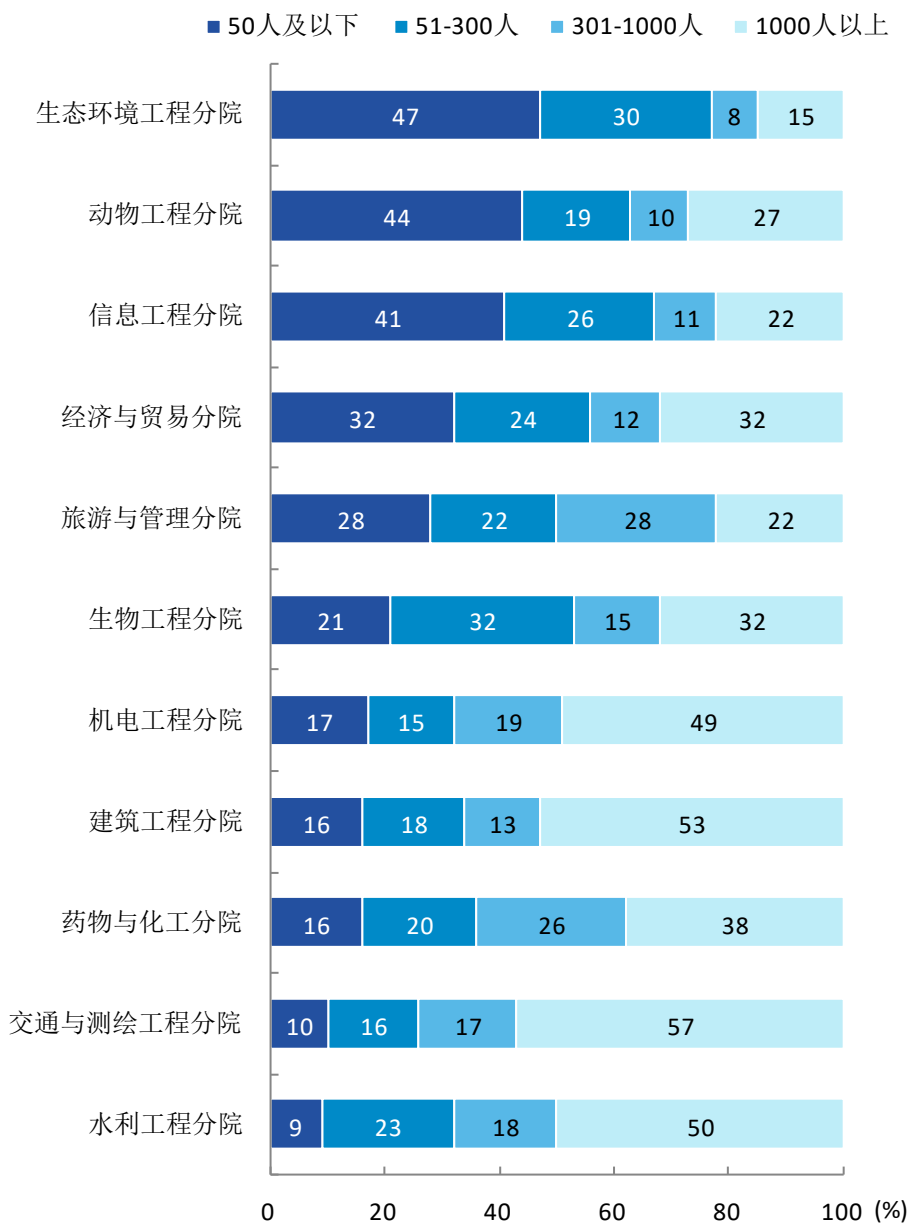


图 1-10 各分院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

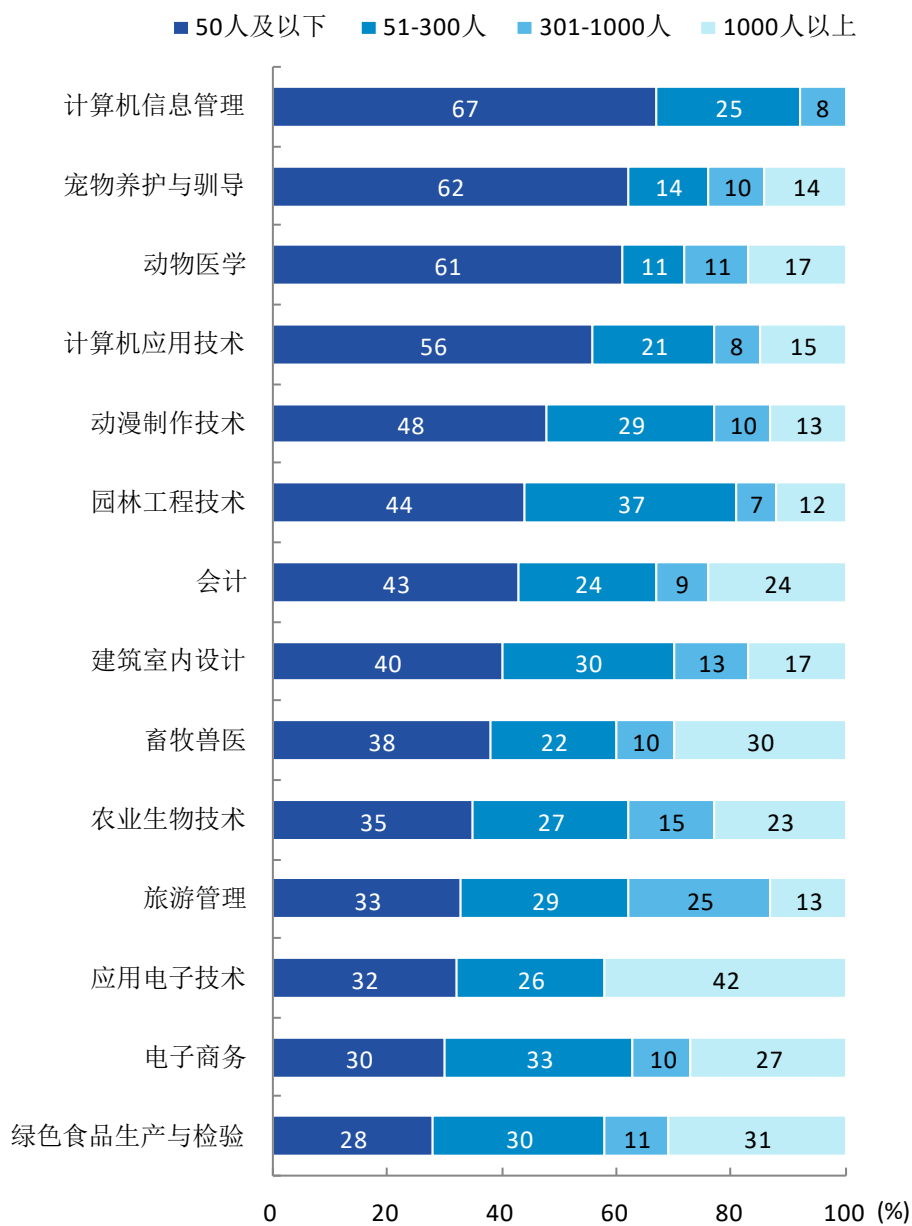
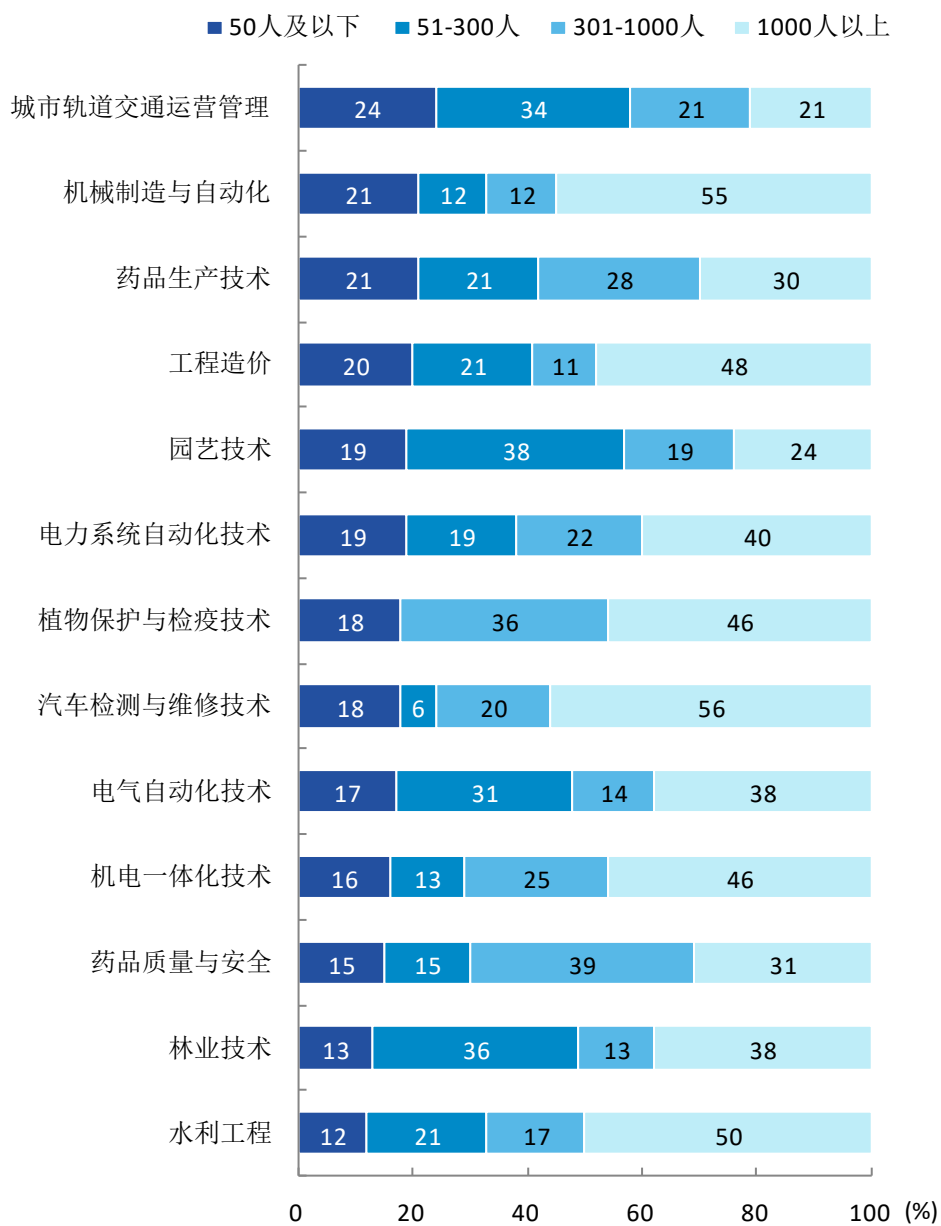


图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

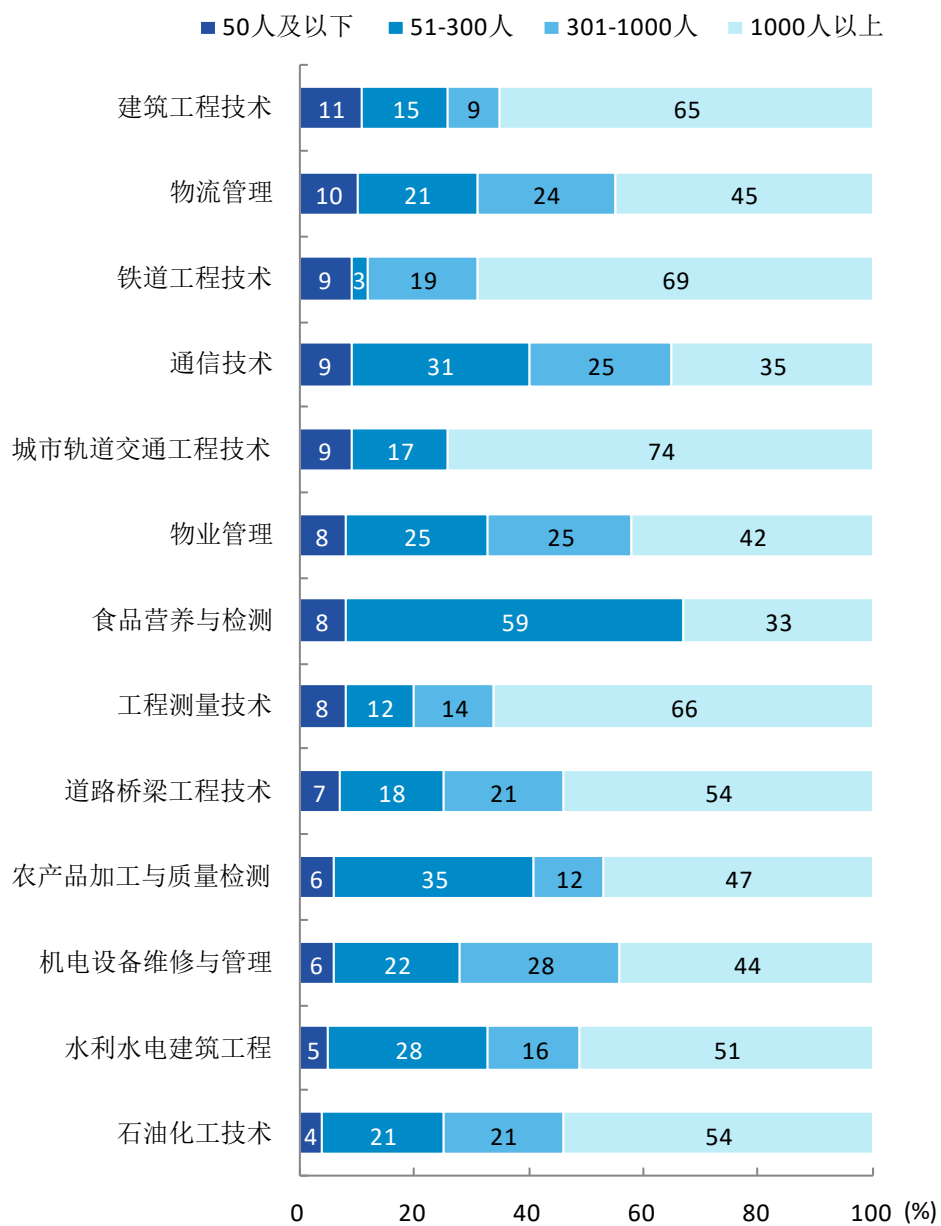
数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生主要就业于陕西（72.3%），就业量较大的城市为西安（38.5%）、咸阳（8.1%）。

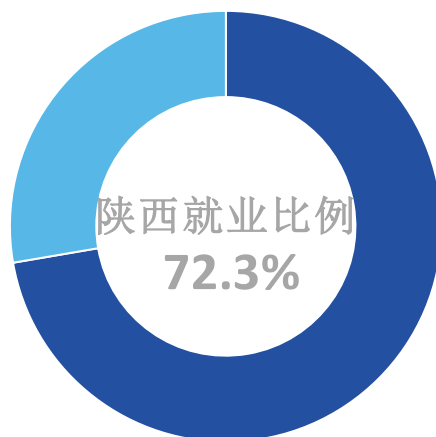


图 1-12 毕业生在陕西就业的比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

表 1-9 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西安	38.5
咸阳	8.1
渭南	3.3
深圳	3.3
榆林	3.1

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

本校 2019 届毕业生中有 479 人升学，升学比例为 7.80%。



图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生中有 144 人选择自主创业，自主创业比例为 2.34%。

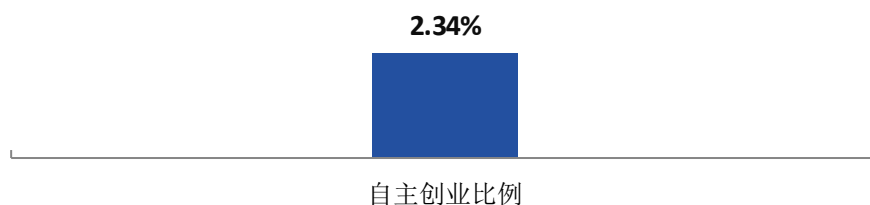


图 1-14 毕业生的自主创业比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（42%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（84%）属于“机会型创业¹”，只有4%属于“生存型创业²”。

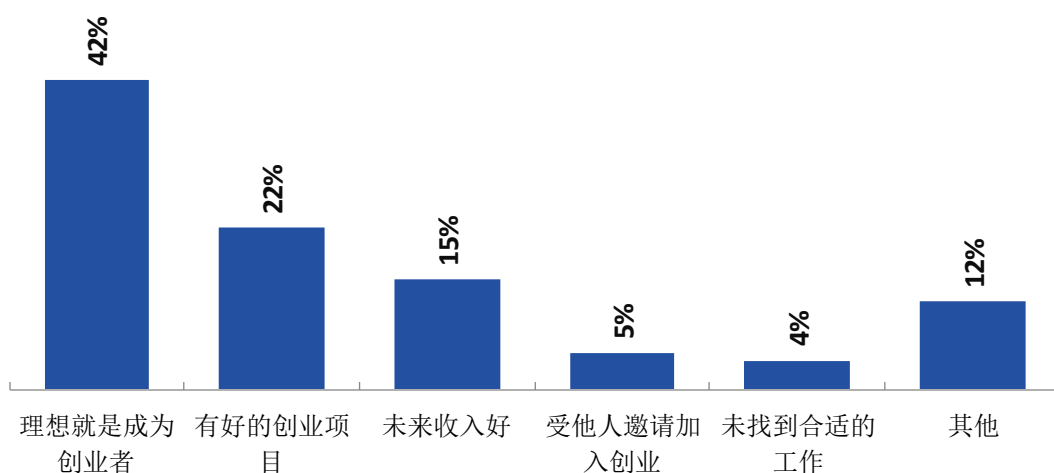


图 1-15 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业、农/林/牧/渔业。

表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
建筑业	20.6
农、林、牧、渔业	17.6
文化、体育和娱乐业	6.9
信息传输、软件和信息技术服务业	5.9

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 91%。

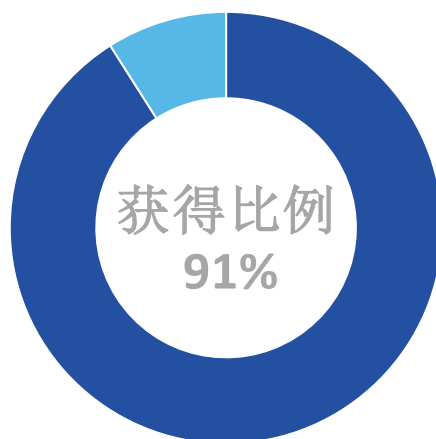


图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是物业管理、机电一体化技术、酒店管理、工程造价、建筑设备工程技术，均为 96%。

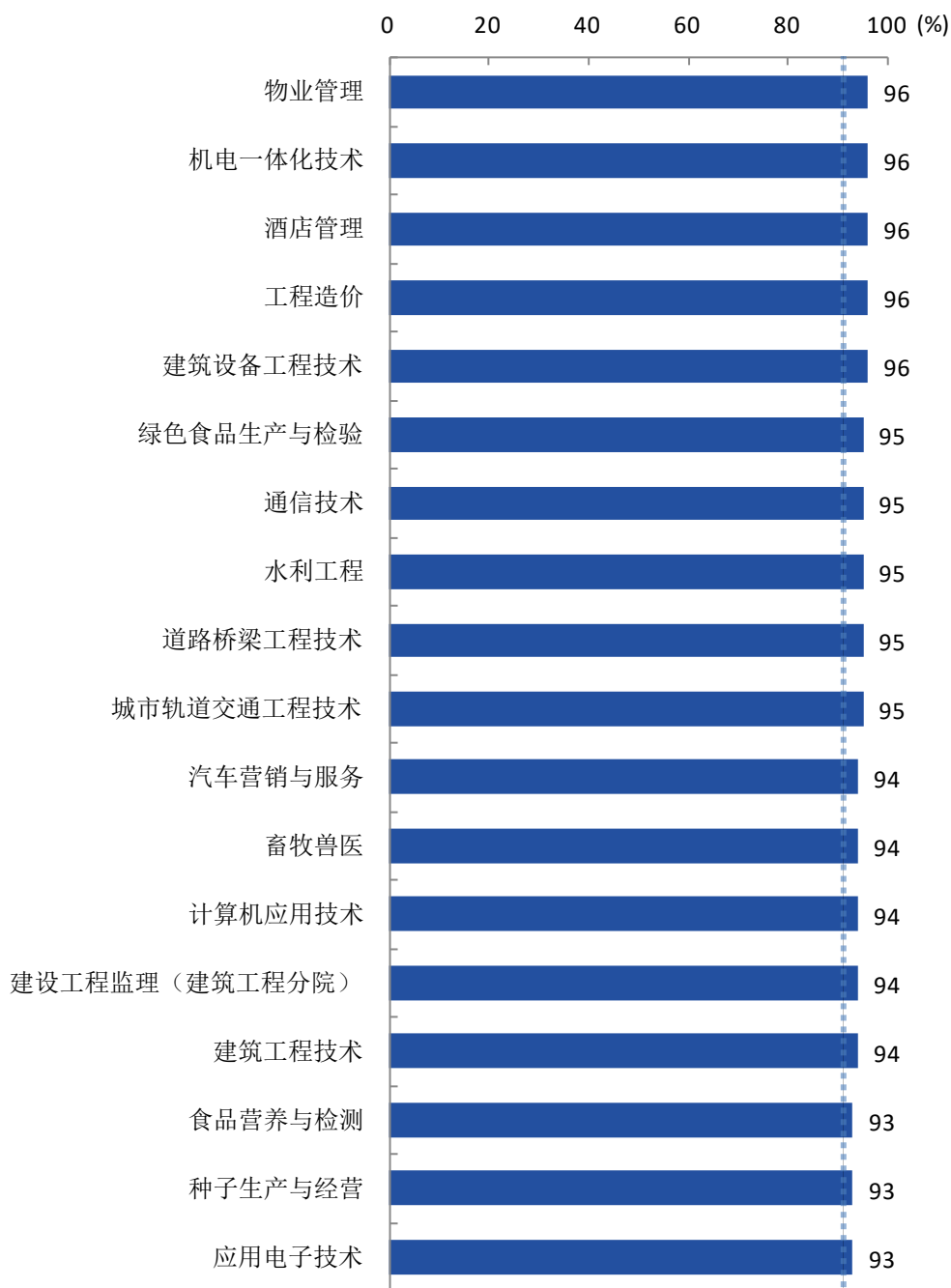
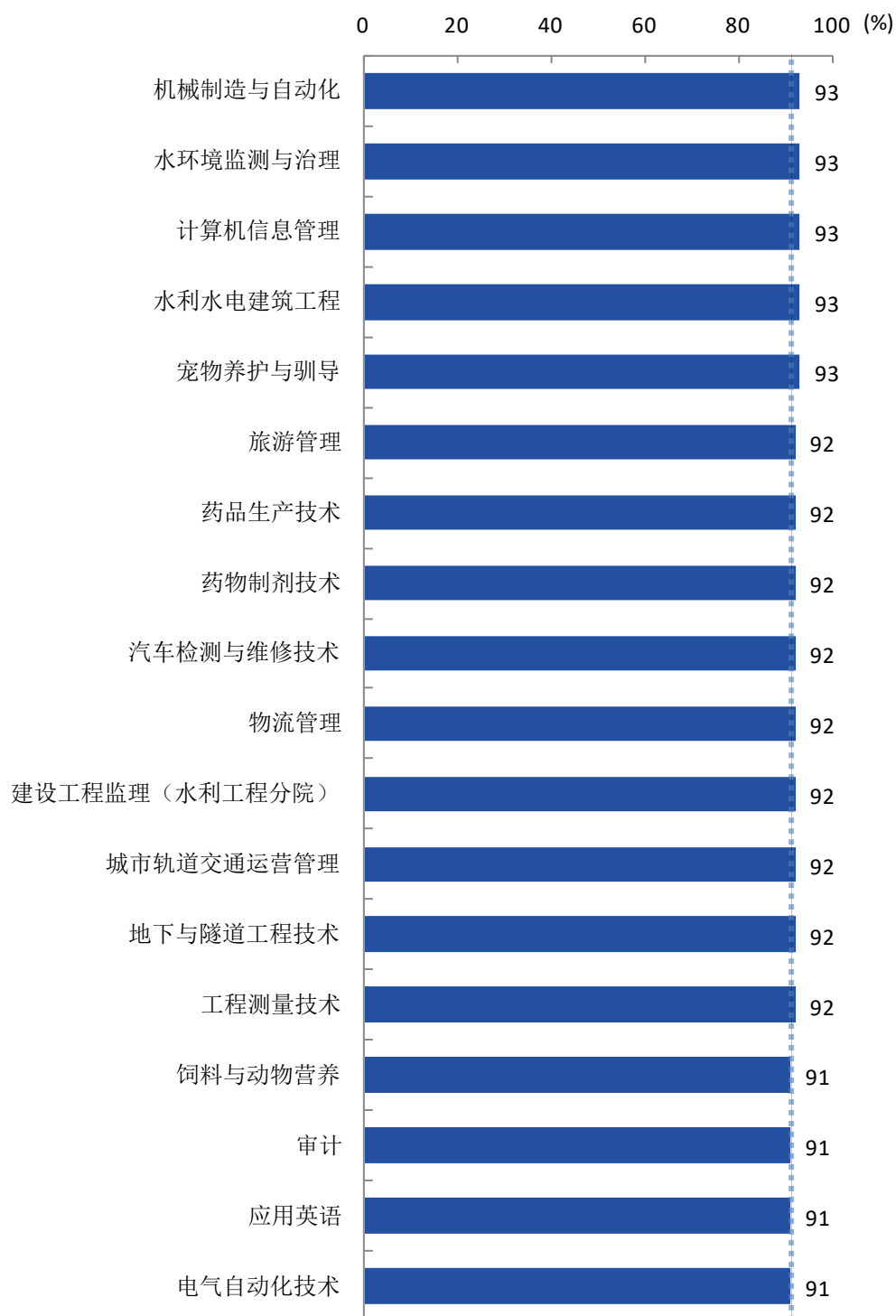


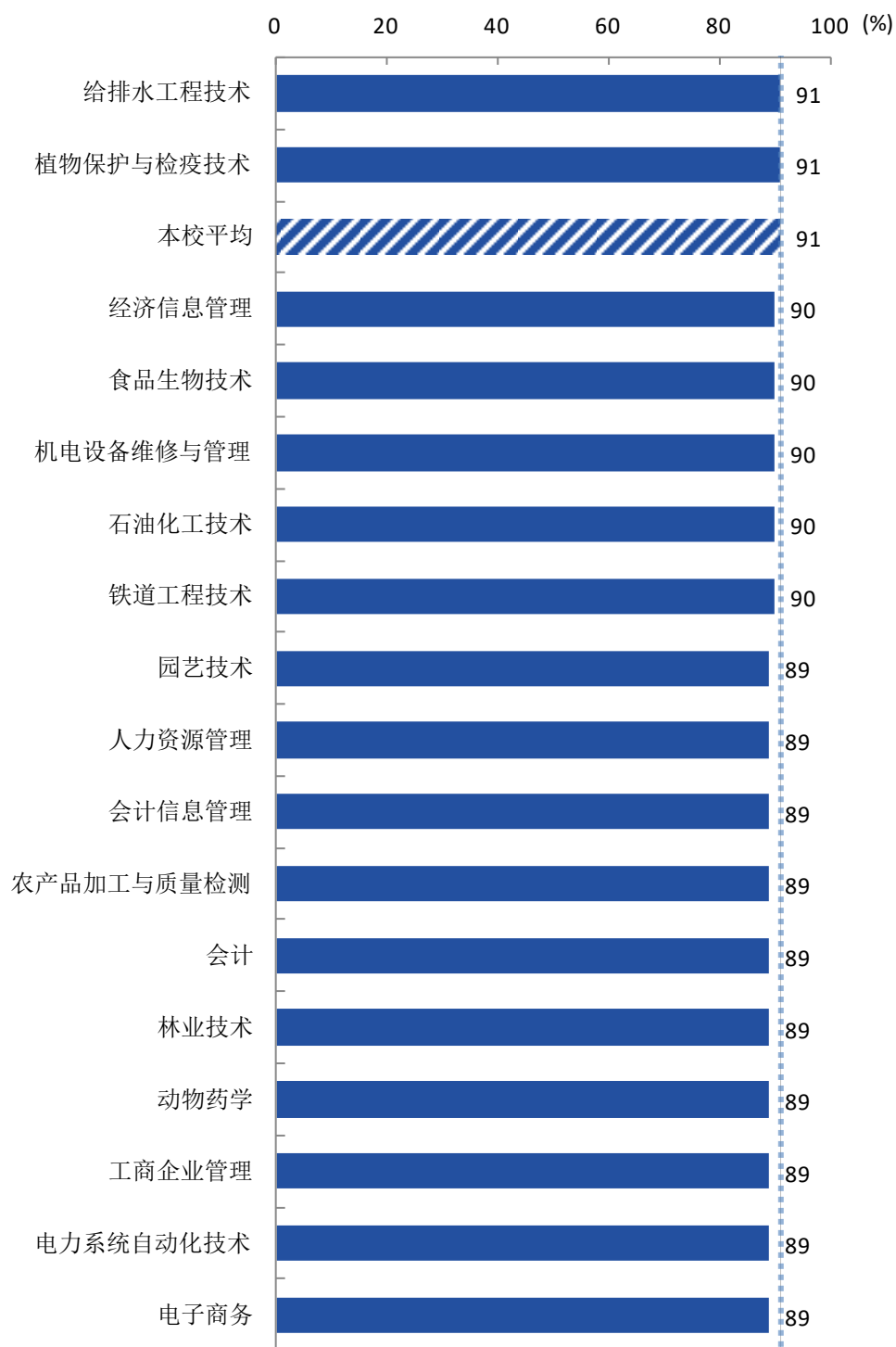
图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



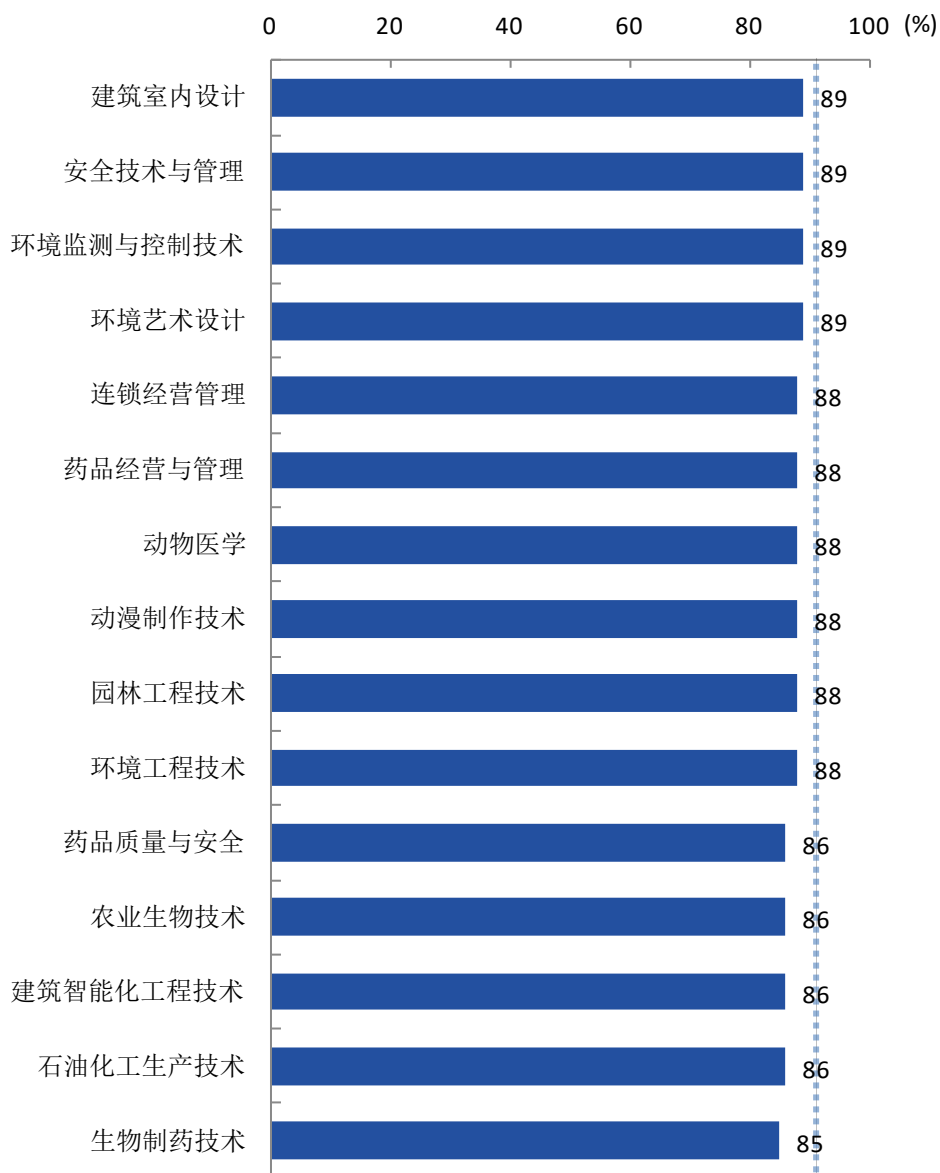
续图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93.0%。

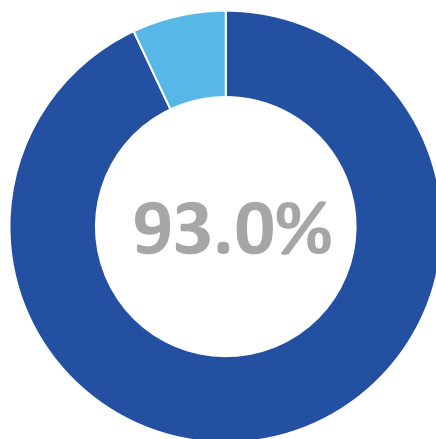


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各分院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届各分院毕业生对就业指导服务的总体满意度均在 90.0%以上；其中，水利工程分院（95.8%）、交通与测绘工程分院（94.7%）、经济与贸易分院（94.2%）、建筑工程分院（94.1%）相对较高。

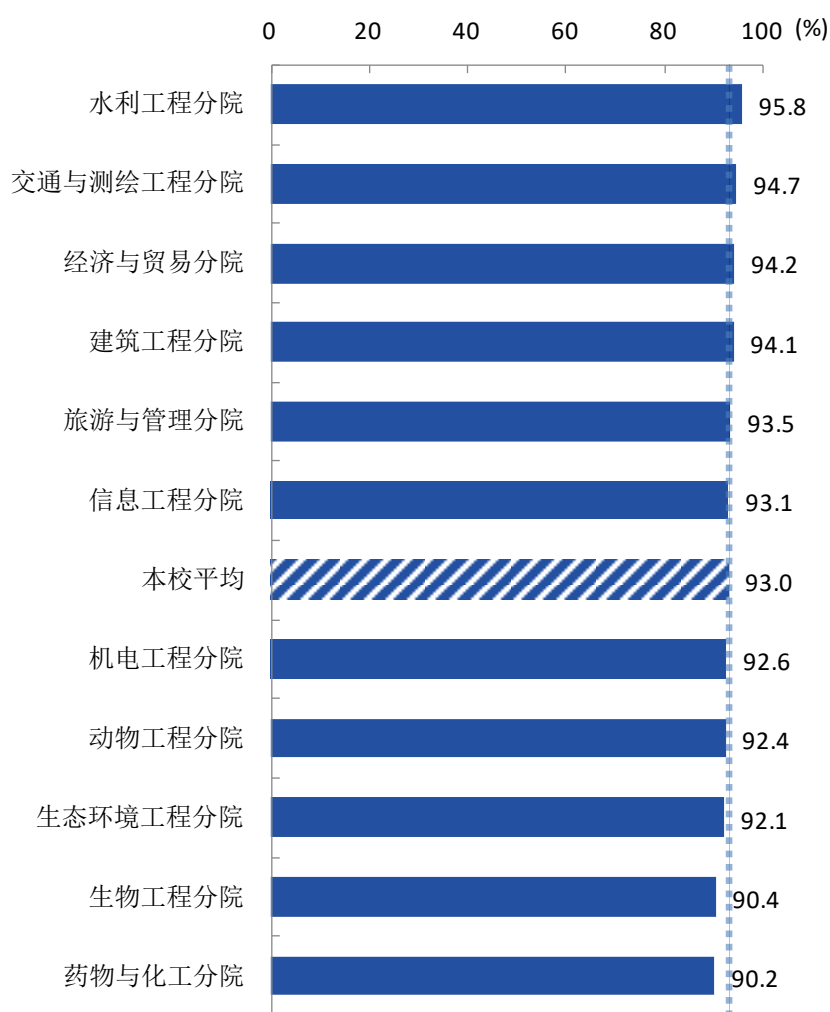


图 2-2 各分院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届九成（90%）毕业生表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（73%）最大，其有效性为 88%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 31%，其有效性（92%）较高。

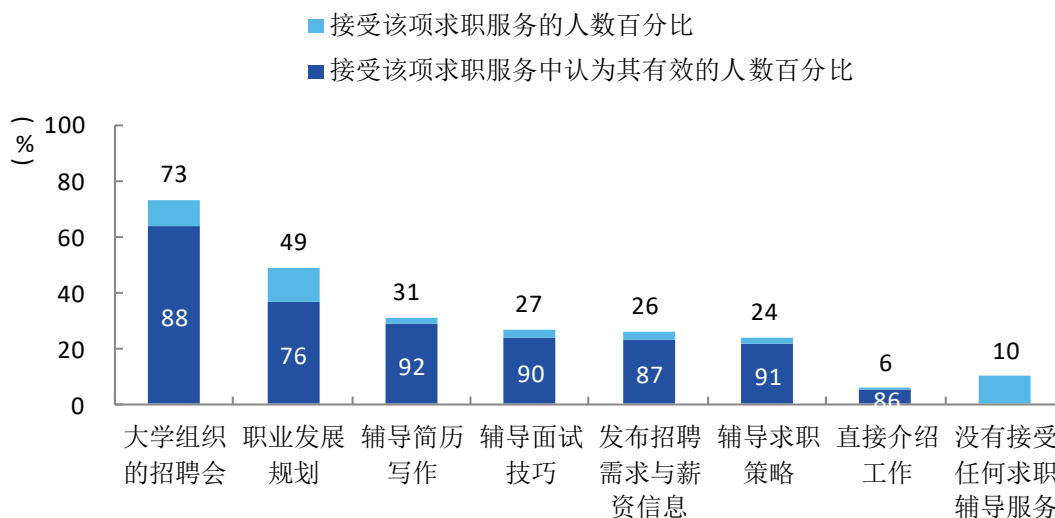


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（50%）、创业辅导活动（39%），其有效性分别为 62%、69%。

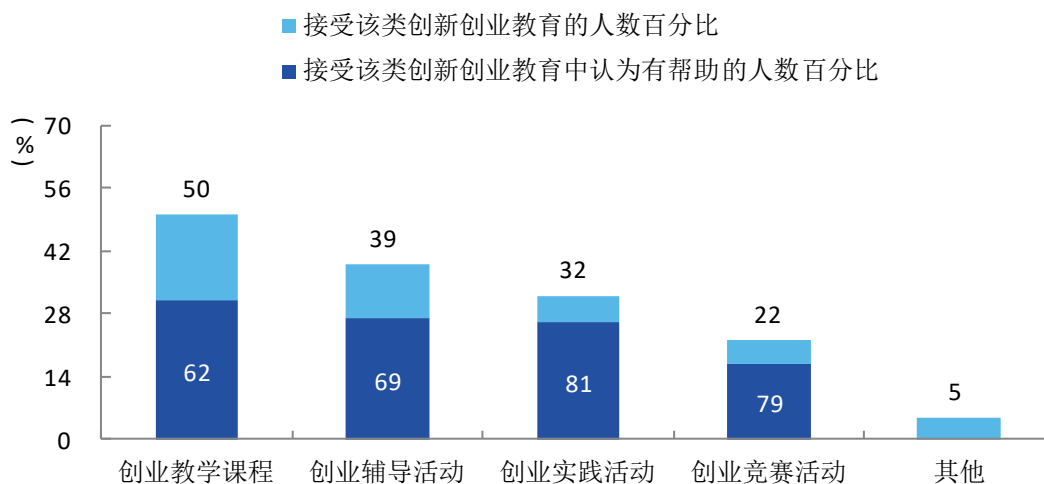


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（53%），其后依次是“教学方法不适用于创新创业教育”（40%）、“创新创业教育课程缺乏”（39%）等。

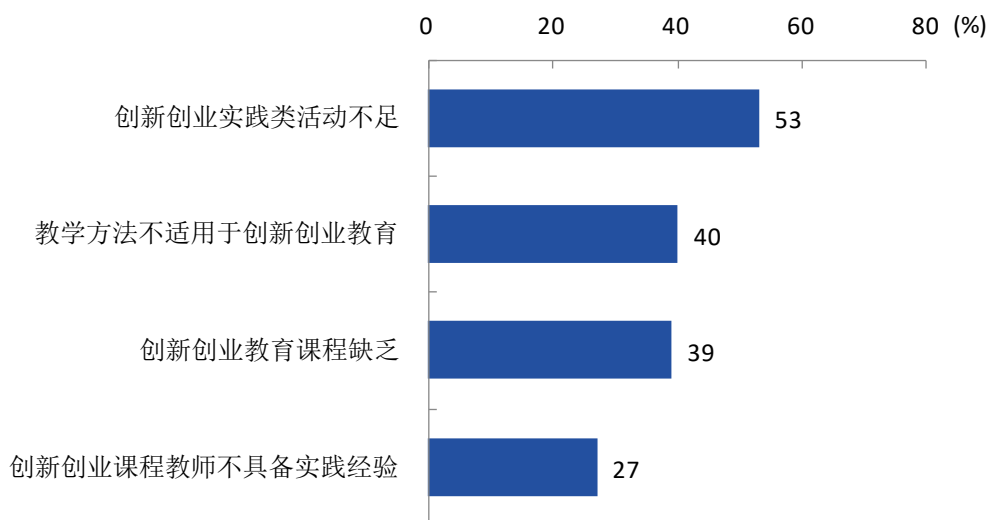


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 56%、49%、49% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

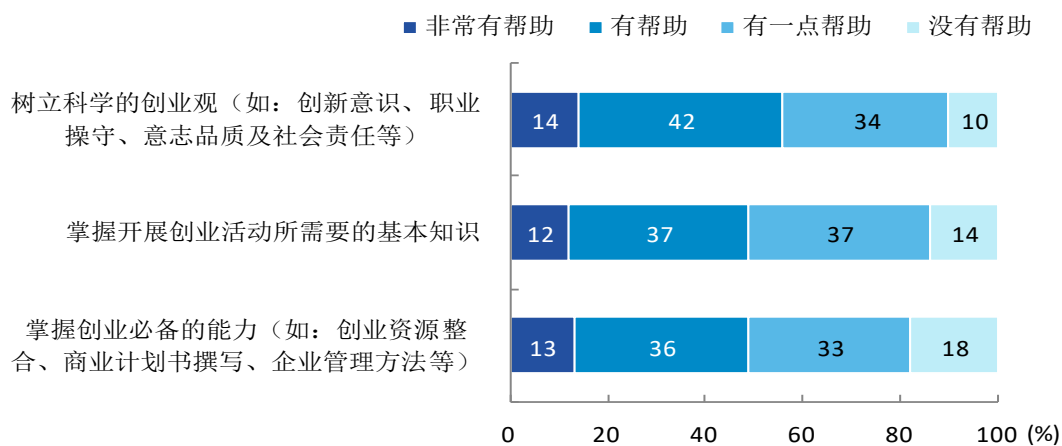


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

2019年我院认真贯彻落实国家和陕西省、学院有关毕业生就业创业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，在上级主管部门和学院领导的正确领导下，在全院教职员工的共同努力下，我院毕业生就业创业工作继续保持良好态势。

（一） 2019届毕业生就业基本情况

杨凌职业技术学院2019届毕业生共计6141人，总体就业率达到96.30%。其中建档立卡毕业生325人，1人未就业（生病），就业率为99.70%；深度贫困地区学生266人，现已100.00%就业；少数民族共计56人，1人未就业，就业率为98.00%；残疾学生14人，现已100.00%就业。2019年，我院不断深化教育教学改革，创新实施“通识教育+专业教育+个性发展教育+创新创业教育”四位一体人才培养方案，使创新创业教育融入教育教学全过程，毕业生创新创业能力不断增强，创业明星不断涌现，就业质量不断提高，就业创业工作取得显著成效。

（二） 2019届毕业生就业创业工作措施

杨凌职业技术学院是一所涉农的大专院校，毕业生以就业和升学为主要就业渠道，创业学生较少。因此，学院也把学生的升学深造和就业作为毕业生融入社会的主渠道。对于2019届毕业生就业创业工作，学院工作举措如下：

1. 建立健全就业工作机制

1) 学院将提高毕业生就业率、保障就业质量作为工作重点，认真落实“一把手”工程，各相关部门紧紧围绕有利于学生成才，有利于就业创业的原则，积极发挥各自职能优势，加强协作，从政策、机构、人员、经费、场地、设备等方面出发，全力保障毕业生就业工作顺利开展。

2) 学院将国有大中型企业、上市股份制集团公司作为学生就业与顶岗实习的重要基地，实施各院部定期到用人单位调研回访制度，与多个县（区）政府、多家重点企业建立了长期友好合作关系，建立校政、校企合作办学、合作育人、共赢发展的良性循环机制。

3) 学院将就业工作贯穿于人才培养全过程，突出全程化的就业创业教育、专业化的就业创业指导和规范化的就业创业服务。按照“四到位”标准要求，完善就业创业体系，初步形成了“创业培训+创业孵化+创业实践”的创业培育体系。

2. 围绕学院人才培养目标，全面提升就业质量

1) 积极做好就业教育和就业指导工作，转变毕业生就业观念

为做好就业教育和就业指导工作，转变毕业生就业观念，就业工作办公室组织各院部分教师进行就业与创业指导课研讨和总结工作，通过就业指导课、专场报告等形式，积极做好毕业生就业思想教育工作，强化诚信教育，提高毕业生的择业能力和择业技巧。转变毕业生就业观

念，调整就业期望值，鼓励毕业生到基层和非公有制单位就业。积极探索“双创”教育与专业教育融合机制，推进创新创业园区建设，孵化一批大学生创业项目。

2) 重点帮扶，多渠道引导毕业生面向基层就业

针对家庭经济困难毕业生尤其是建档立卡毕业生，学院认真贯彻落实国家、陕西省扶贫攻坚工作的基本精神和教育扶贫的要求，通过“一对一”帮扶机制，做到“一生一策”、“一生一卡”。建立相应的就业帮扶档案，发放国家一次性求职补贴，安排专人负责困难毕业生的就业工作，积极整合校内外资源，加大帮扶力度，对建档立卡家庭经济困难毕业生实施100%帮扶，实现100%就业。对深度贫困地区、少数民族、残疾家庭困难毕业生实行重点帮扶和关注，使其充分就业。

此外，学院依托百县千企联姻工程，建立立足行业、面向社会、内引外联、辐射全国的就业信息网络，与近千家企事业单位建立长期稳定的供求关系。积极组织实施“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”等国家项目，提倡毕业生到基层实践锻炼。

3) 构建“创业培训+创业孵化+创业实践”的创业培育体系，促进学院创新创业工作的开展

学院邀请创业联盟优秀校友或合作企业专家作为就业创业导师，为毕业生作就业创业专题辅导报告，今年共举办报告会40余场。通过创业项目、创业基地（种植园基地、电子商务就业创业基地）为毕业生提供创业训练和孵化。有创业意愿的毕业生，可以通过学院就业创业基地和示范区创业孵化中心进一步孵化和发展。此外，组织毕业生参加杨凌示范区各类创业培训活动，人数近500人。学院为学生团队提供免费的软硬件建设和公共设施配套，通过一站式服务平台提供多项无偿服务，为学生开展创业实践提供全程化、全方位的支持。

3. 加强平台建设，全方位提供就业服务

1) 搭建校园招聘平台

学院以举办各种大型双选会为平台，为毕业生充分就业创造机会，以开发集团企业为引领，引进大型国有企业、高新技术企业、上市公司为重点突破口，提高就业质量。实施就业服务季活动，举办大型及专场招聘会4次，滚动招聘会617场，发布信息1000多条。新增示范区“金秋校园”活动以及杨凌职业技术学院网络视频招聘会，初步统计新增企业近200多家。总计提供岗位28800，人均4.7岗位。

2) 搭建信息化服务平台

学院将信息化建设作为提高就业工作水平的重点来抓，建设专门的毕业生就业管理信息系统，建立用人单位信息资源库，通过就业网站、校信通、QQ群等渠道，覆盖各年级、各分院、及各用人单位，及时更新发布信息，为学生就业提供全方位、立体化、多渠道、广角式的信息服务。

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

从具体数据来看，本校 2019 届毕业生的月收入为 4118 元，九成（90.0%）毕业生能学以致用，从事专业相关工作，绝大多数（96.52%）毕业生对就业现状表示满意，就业感受较好。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4118 元。

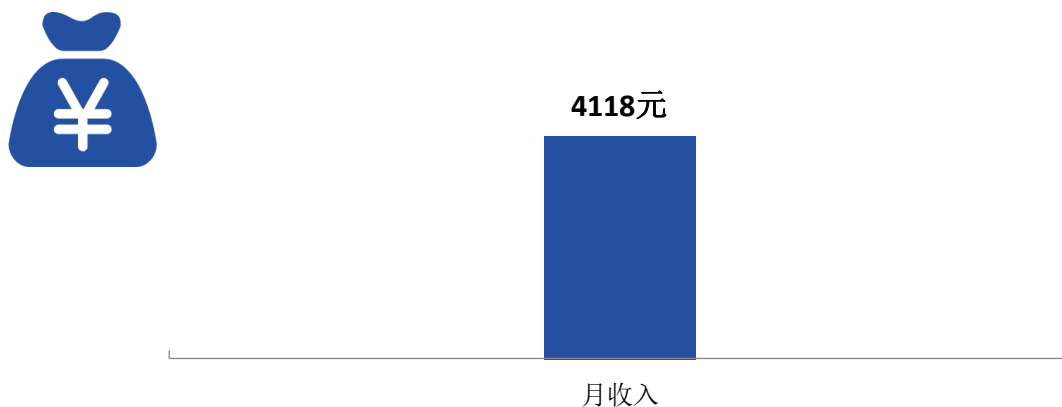


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各分院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的分院是交通与测绘工程分院（4518 元）、机电工程分院（4434 元）、水利工程分院（4432 元），月收入较低的分院是旅游与管理分院（3419 元）、生态环境工程分院（3516 元）。

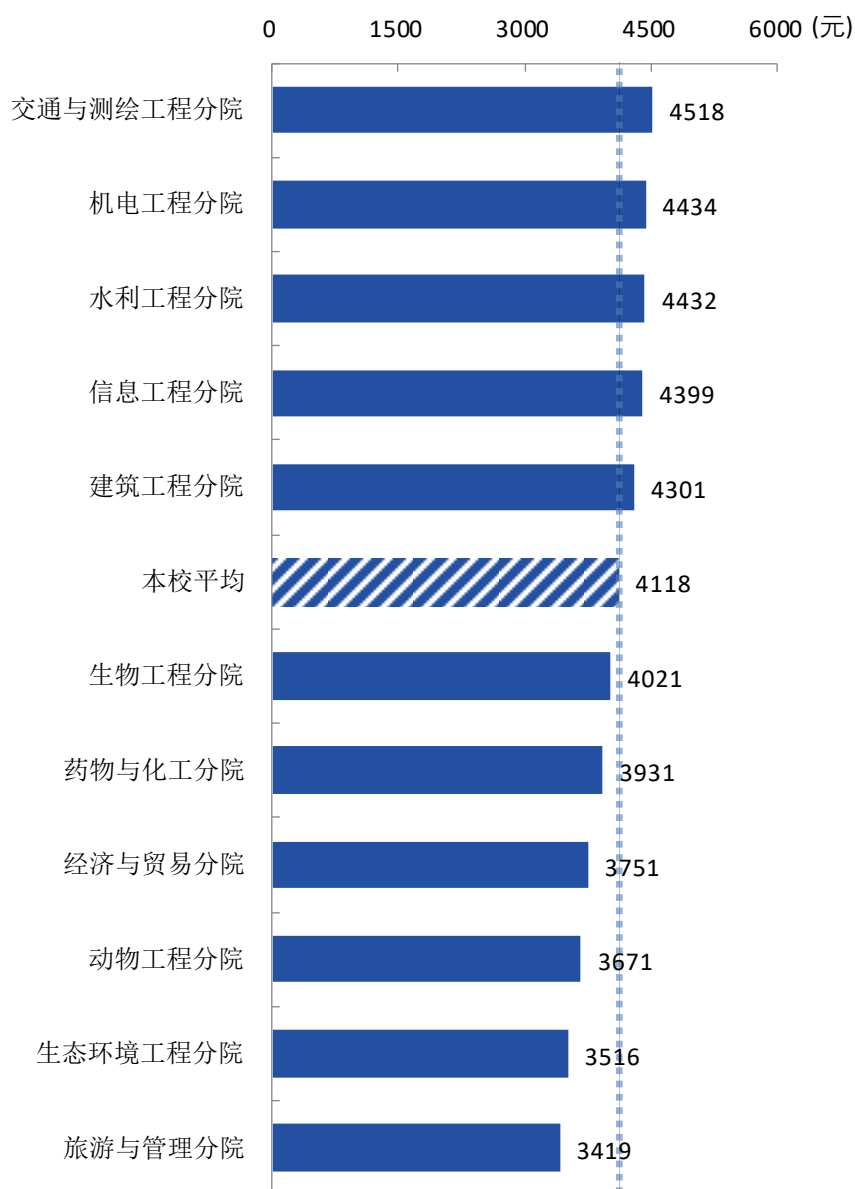


图 3-2 各分院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是计算机信息管理（6023 元）、给排水工程技术（5200 元）、石油化工技术（5066 元）、建筑工程技术（5048 元），月收入较低的专业是酒店管理（2786 元）、宠物养护与驯导（3052 元）、动物医学（3063 元）。

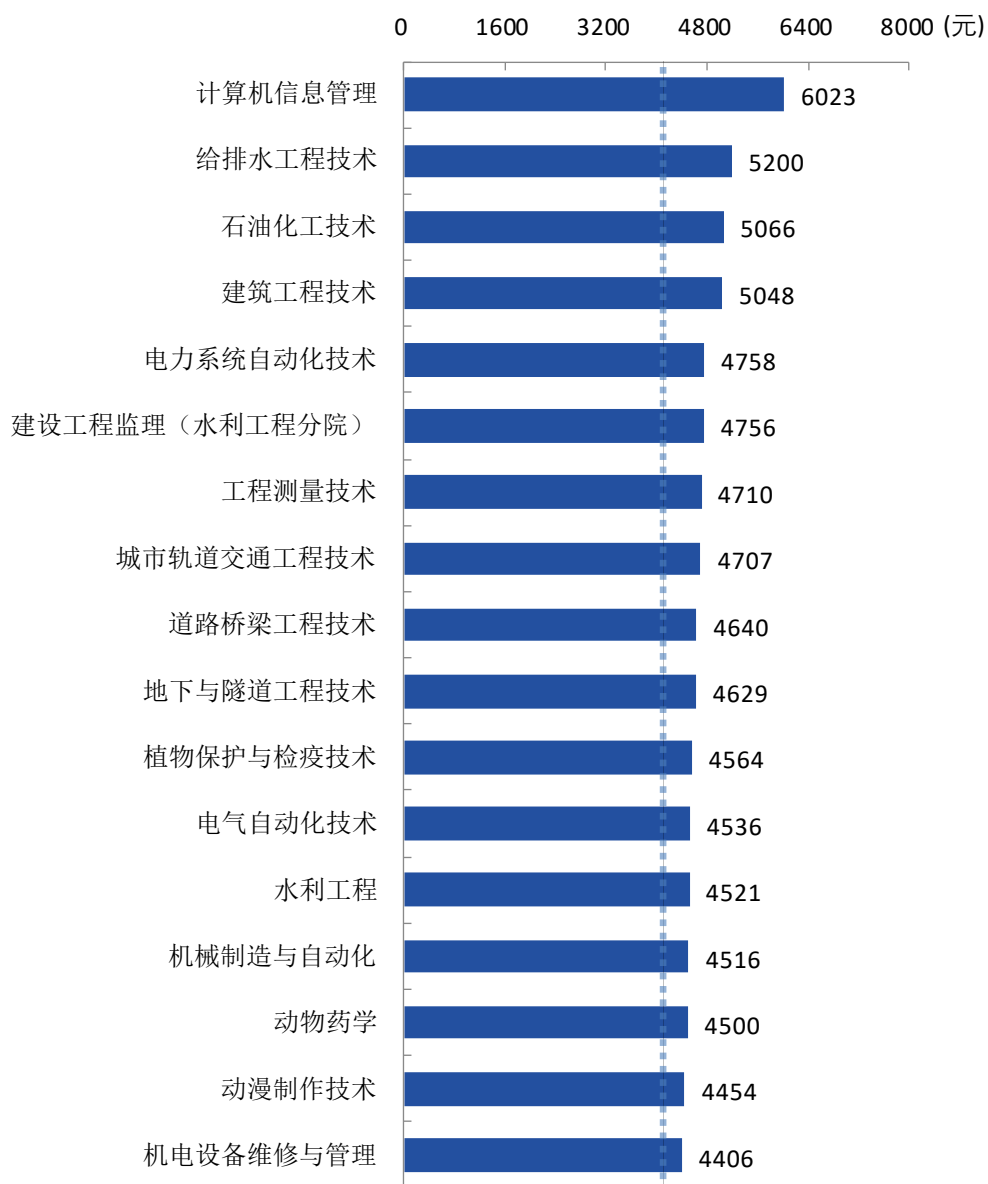


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

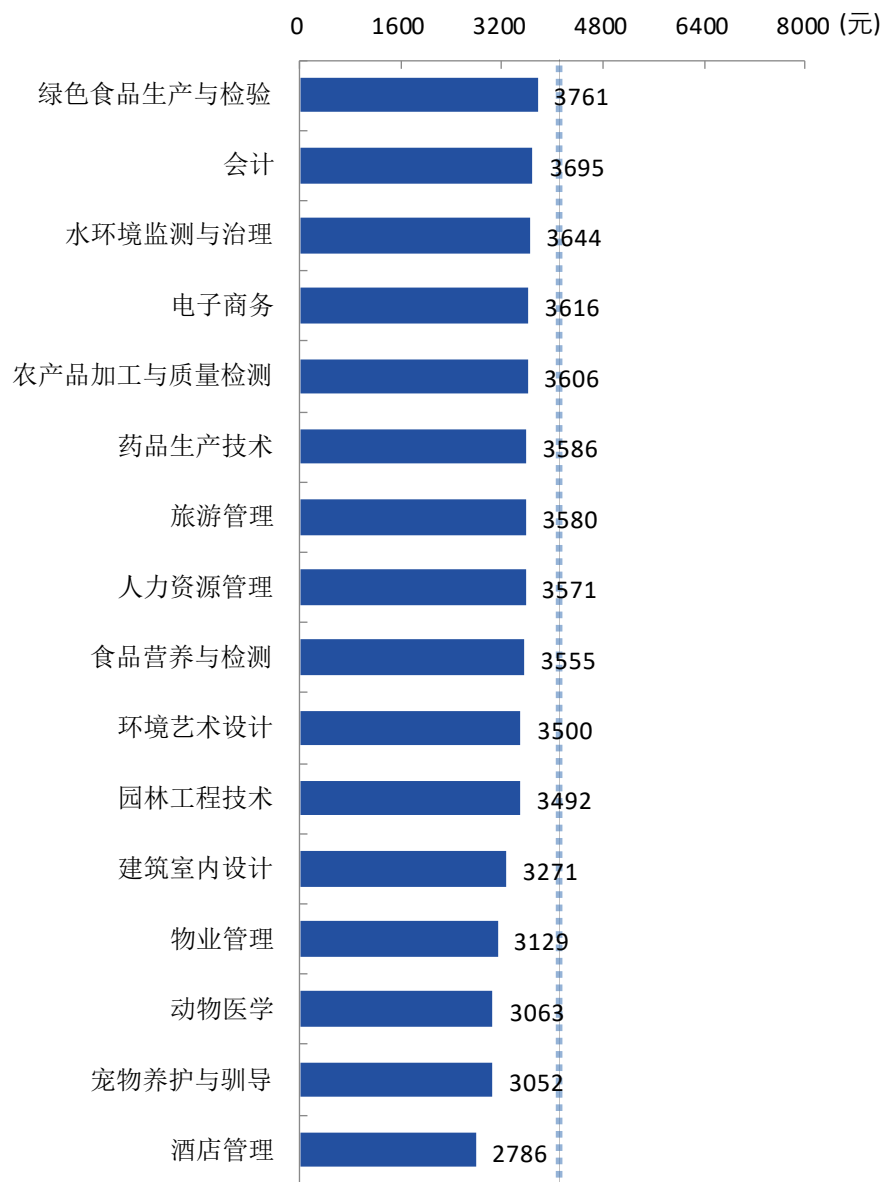
数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 90.0%，九成毕业生能学以致用，从事专业相关工作。

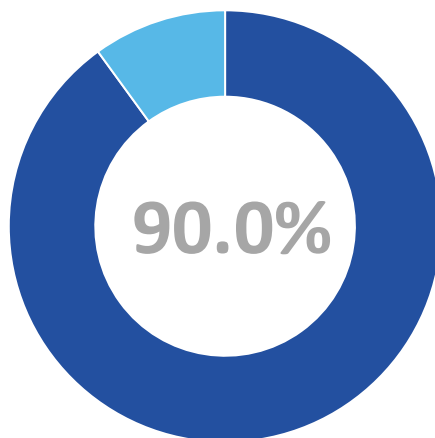


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各分院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届各分院毕业生的工作与专业相关度均在 90.0%左右。其中，水利工程分院（94.4%）、交通与测绘工程分院（92.2%）毕业生的工作与专业相关度相对较高，信息工程分院、经济与贸易分院毕业生的工作与专业相关度（均为 88.2%）相对较低。

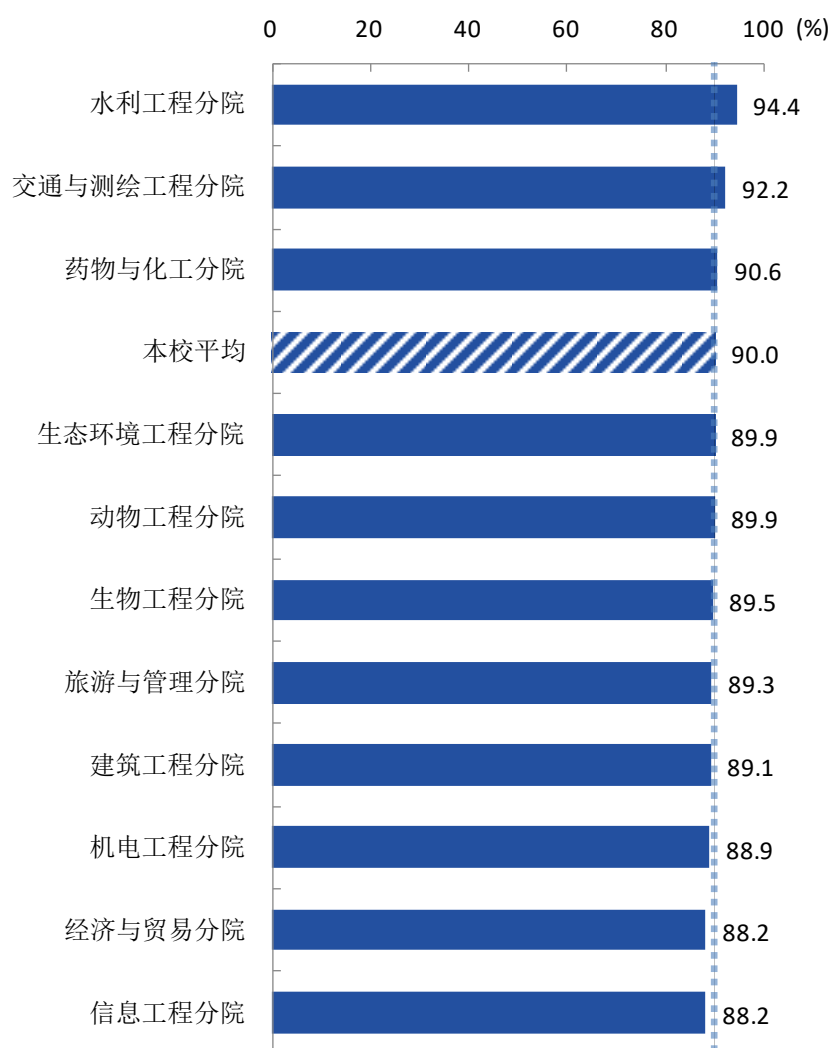


图 3-5 各分院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

本校 2019 届各专业毕业生的工作与专业相关度均在 90.0%左右，其中，汽车检测与维修技术、审计、园艺技术专业毕业生的工作与专业相关度（均为 92.6%）相对较高，药品生产技术、园林工程技术、电子商务、饲料与动物营养专业毕业生的工作与专业相关度（均为 88.2%）相对较低。

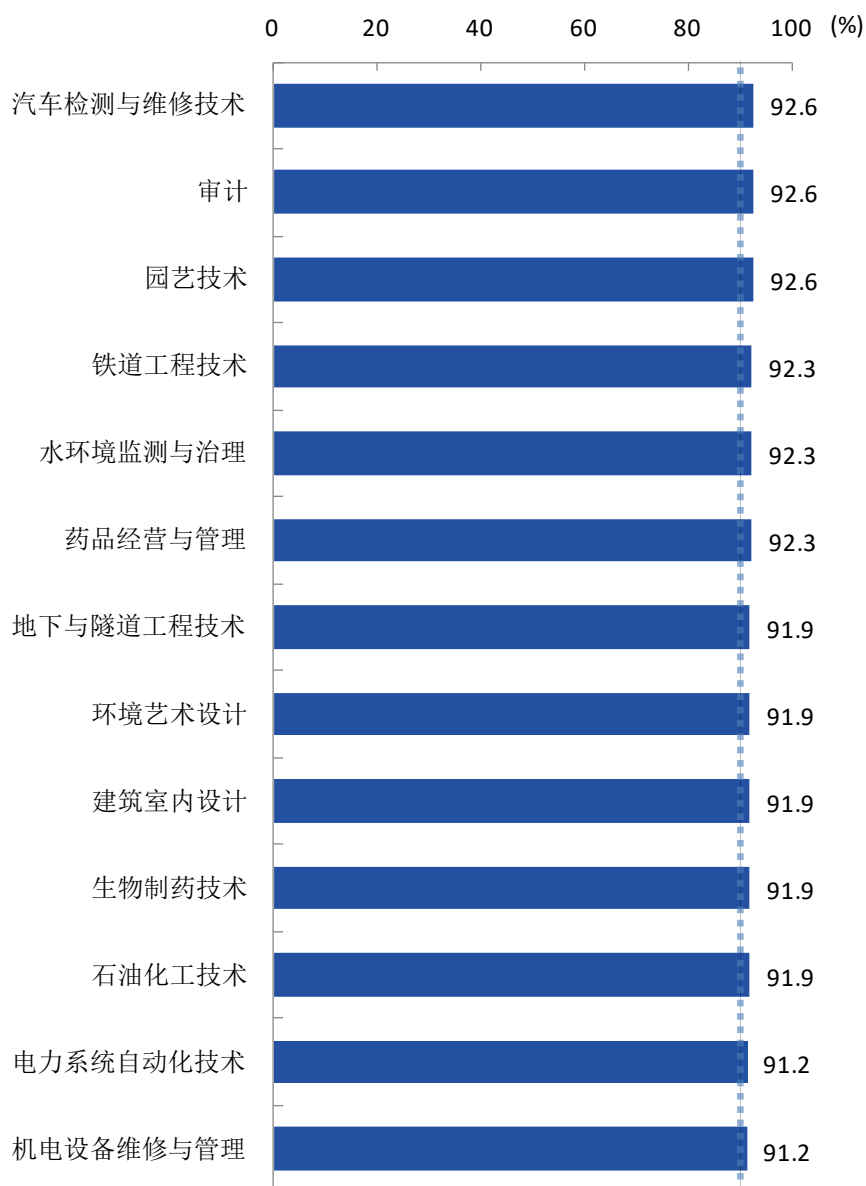
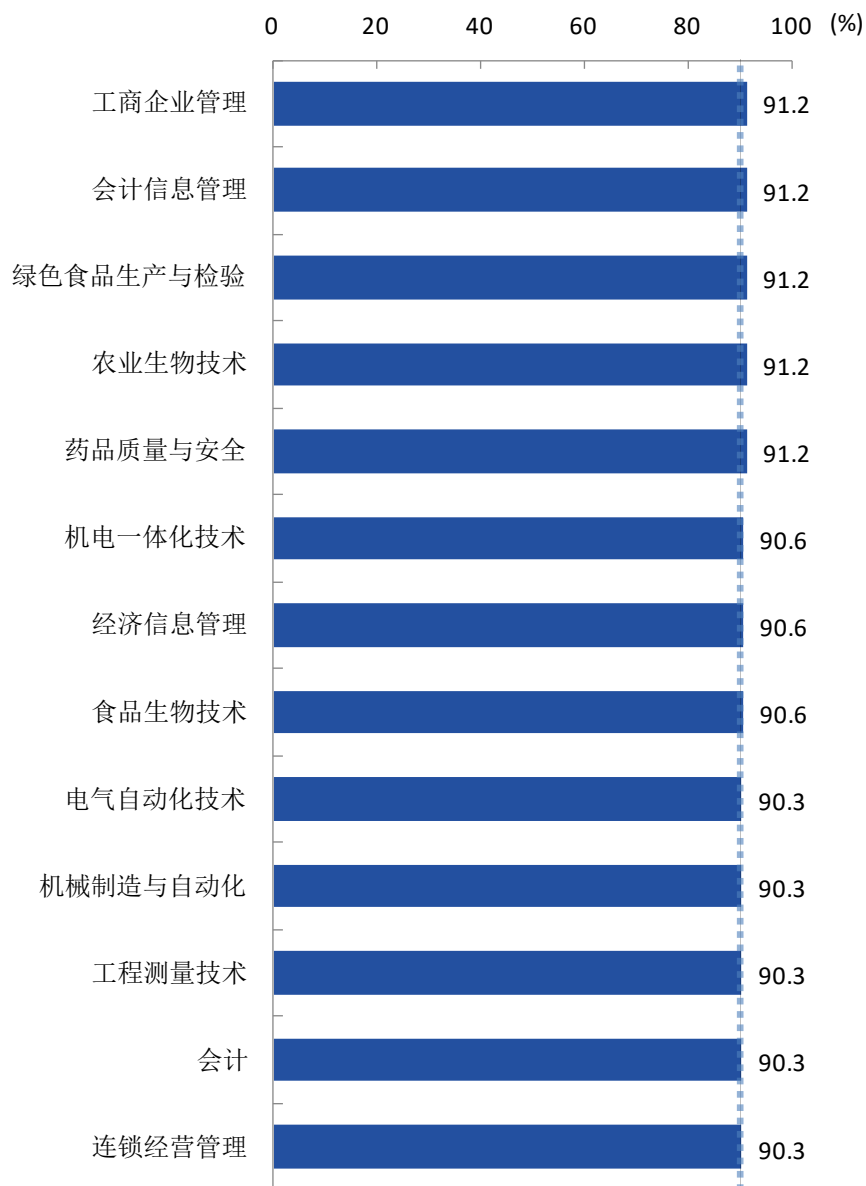


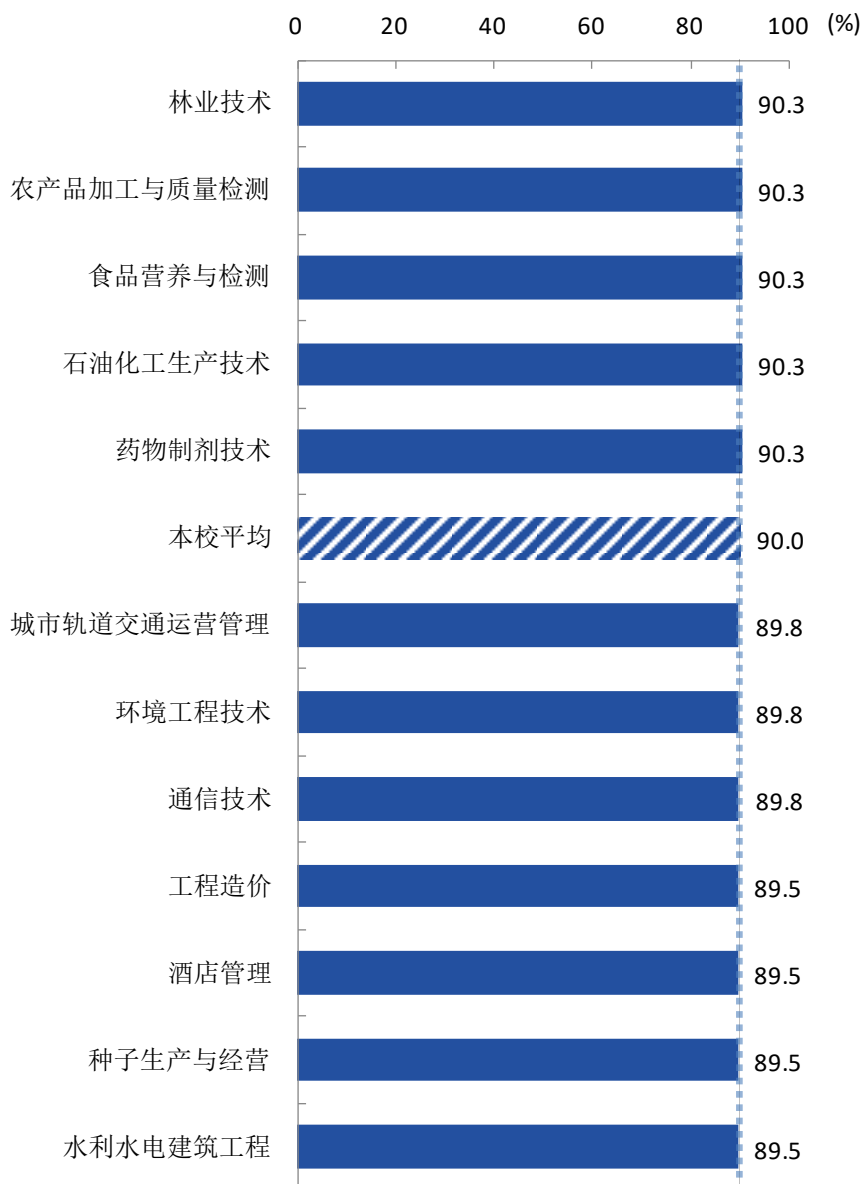
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



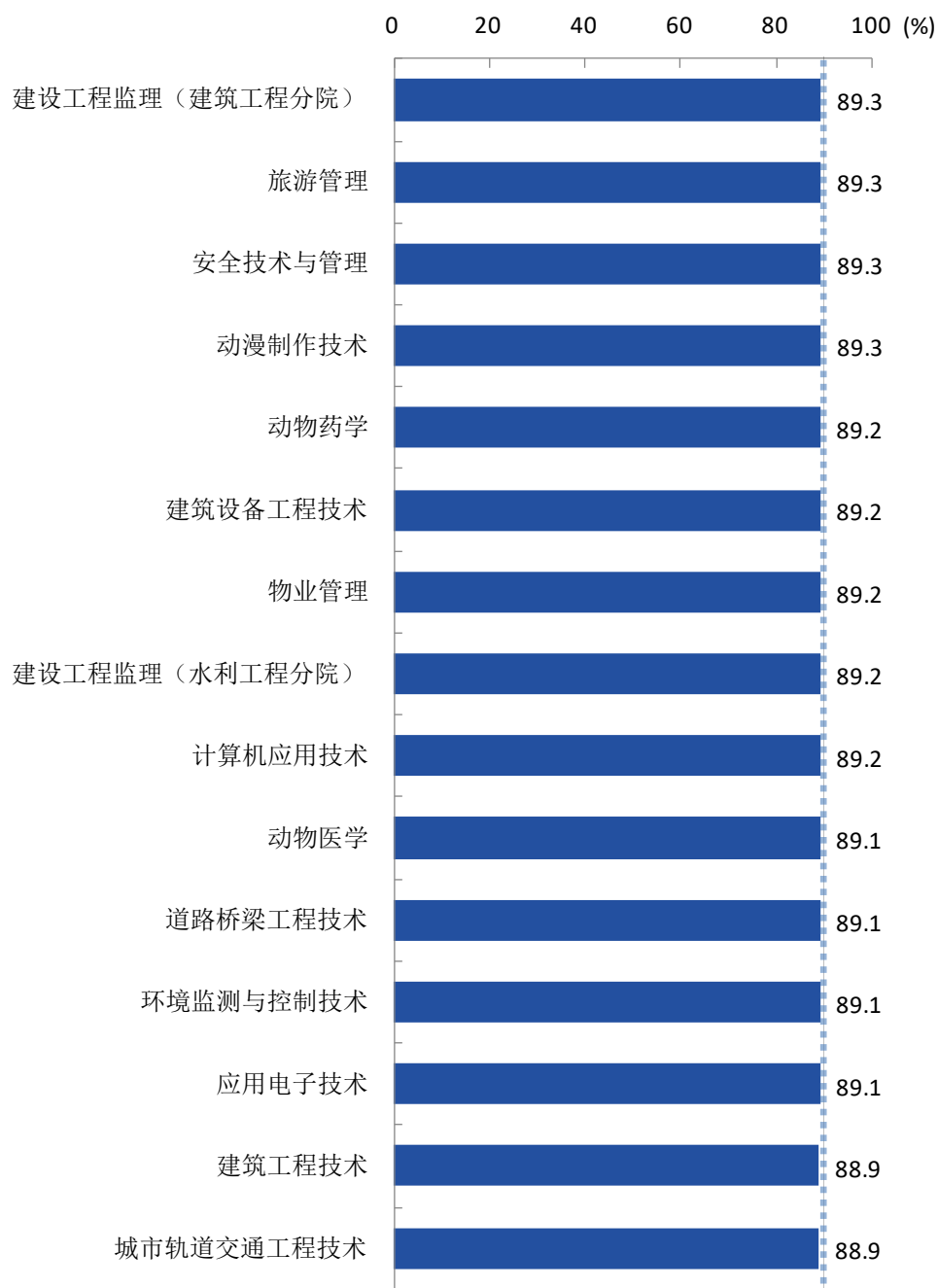
续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



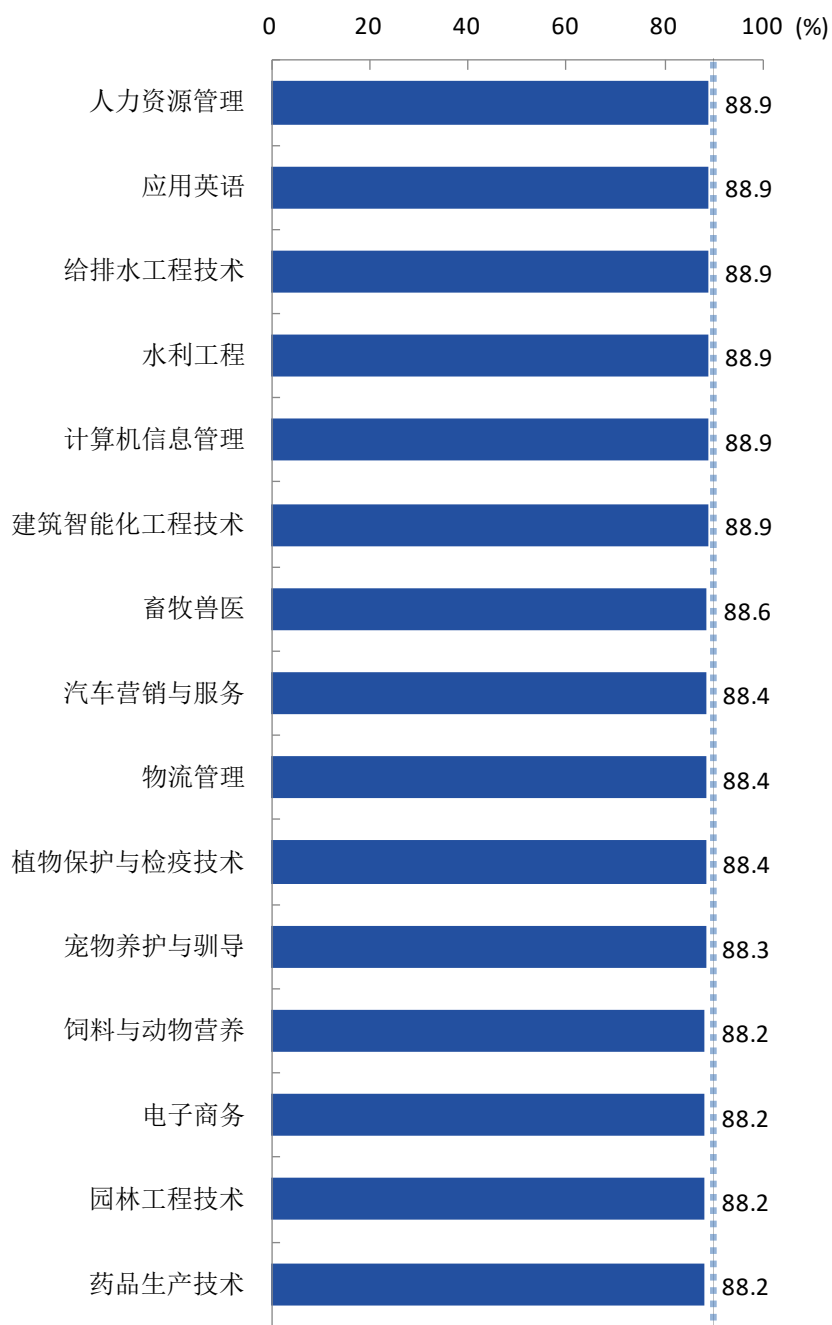
续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 96.52%，毕业生的就业感受较好。

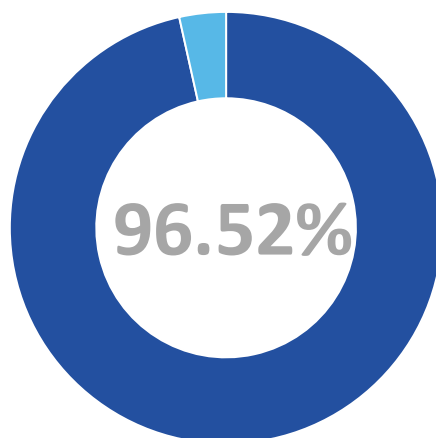


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各分院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届各分院毕业生的就业现状满意度分布在 96.2%~97.1%之间；其中，交通与测绘工程分院毕业生的就业现状满意度（97.1%）相对较高。

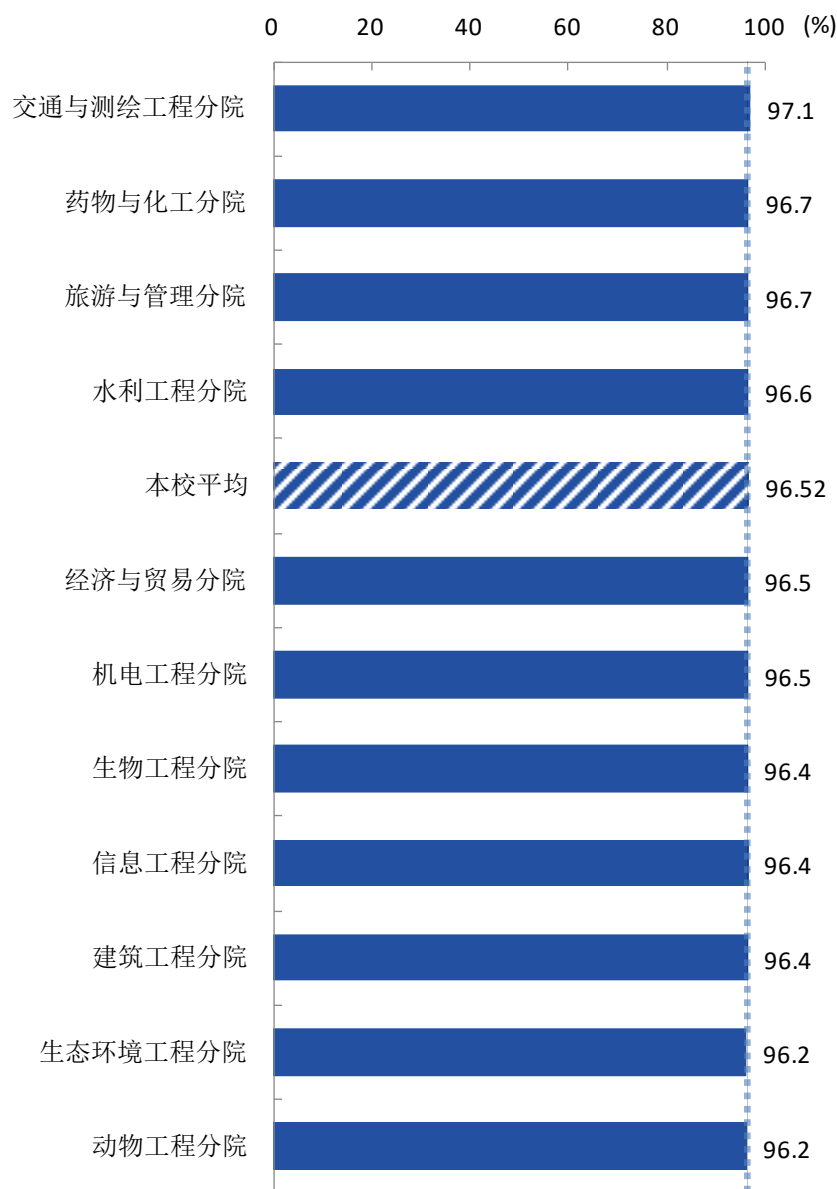


图 3-8 各分院毕业生的就业现状满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

本校2019届毕业生就业现状满意度较高的专业是酒店管理(99.6%)、建筑室内设计(99.3%)，就业现状满意度较低的专业是会计(90.2%)、机械制造与自动化(92.7%)。

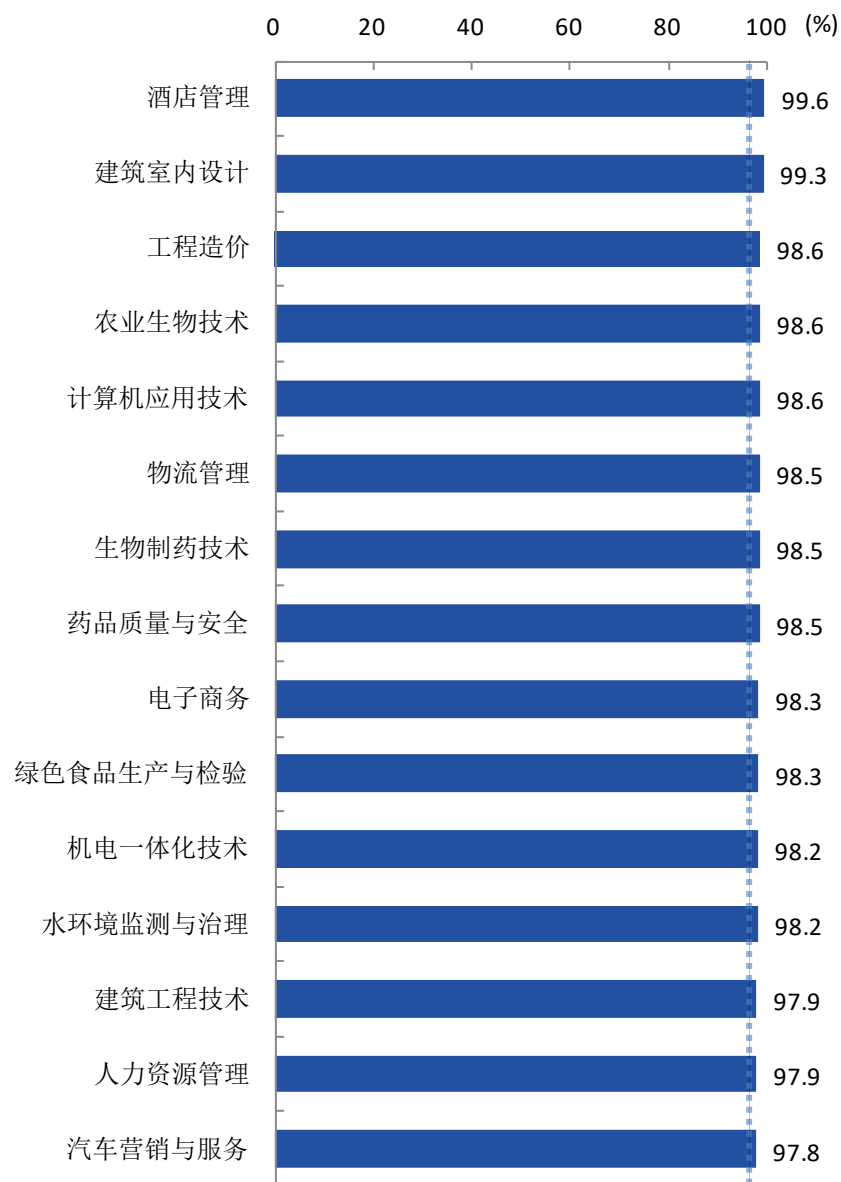
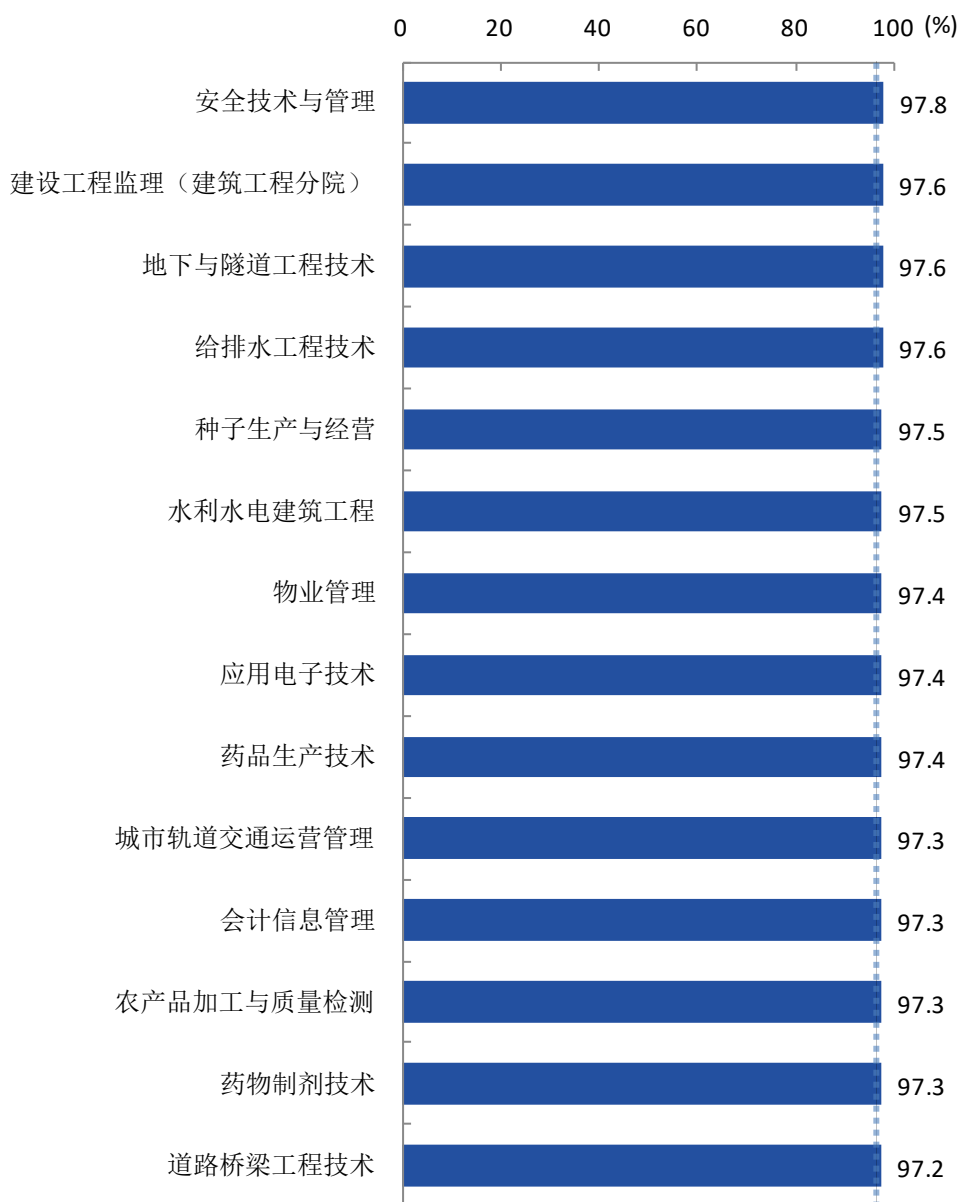


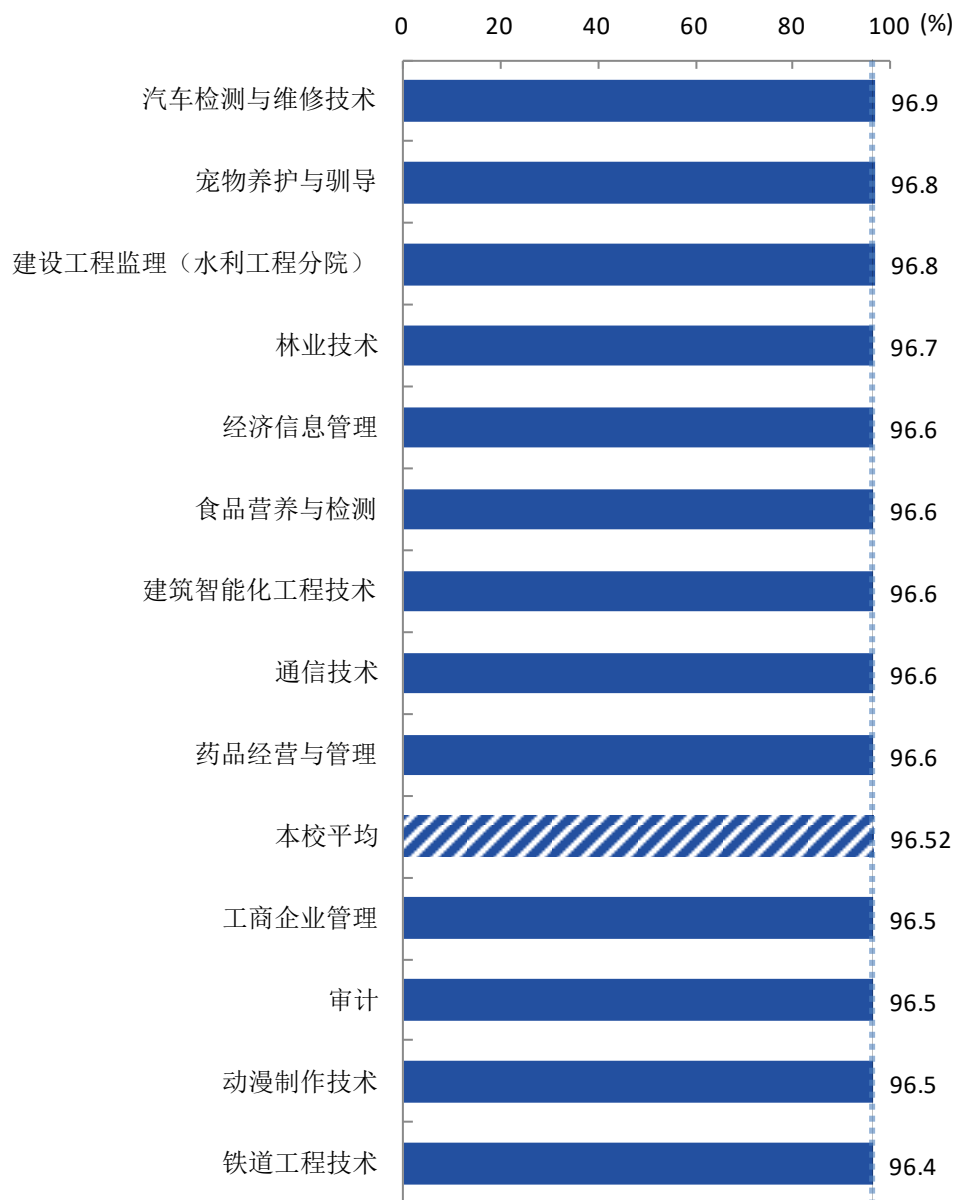
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



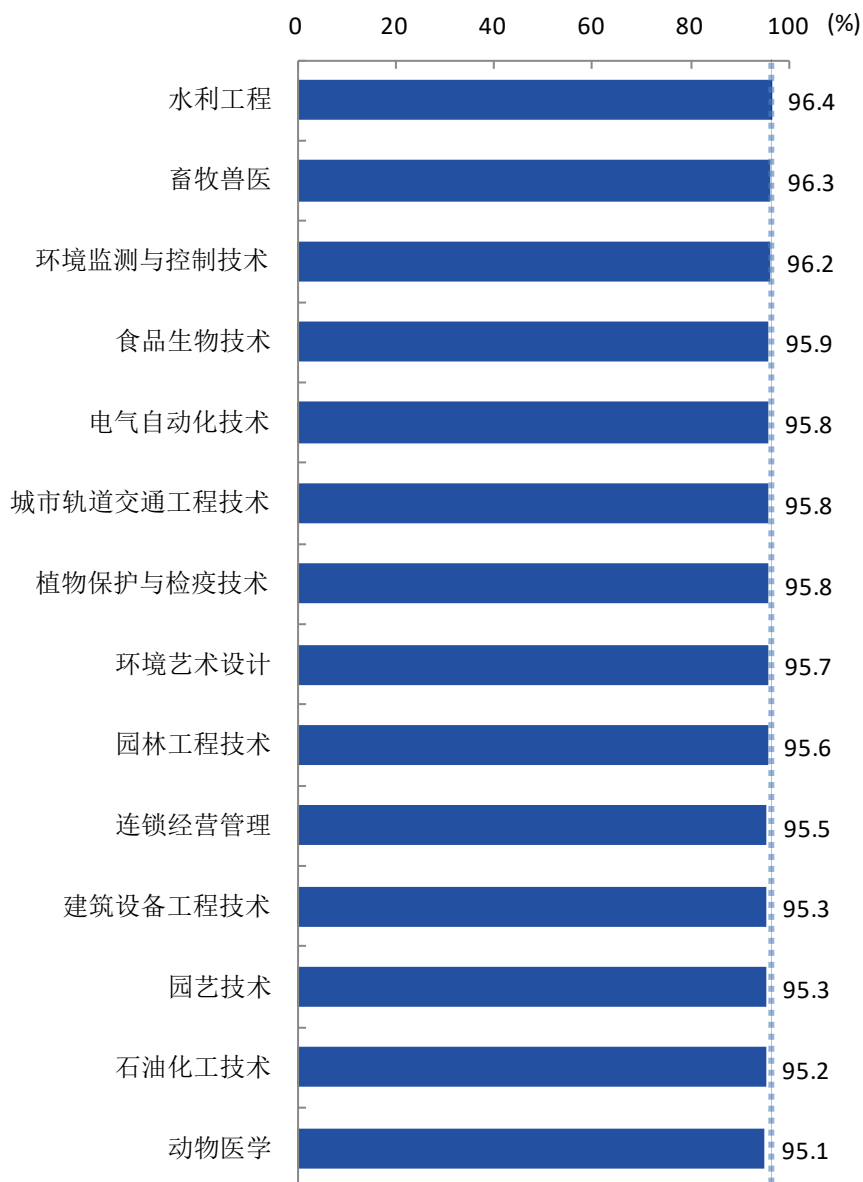
续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



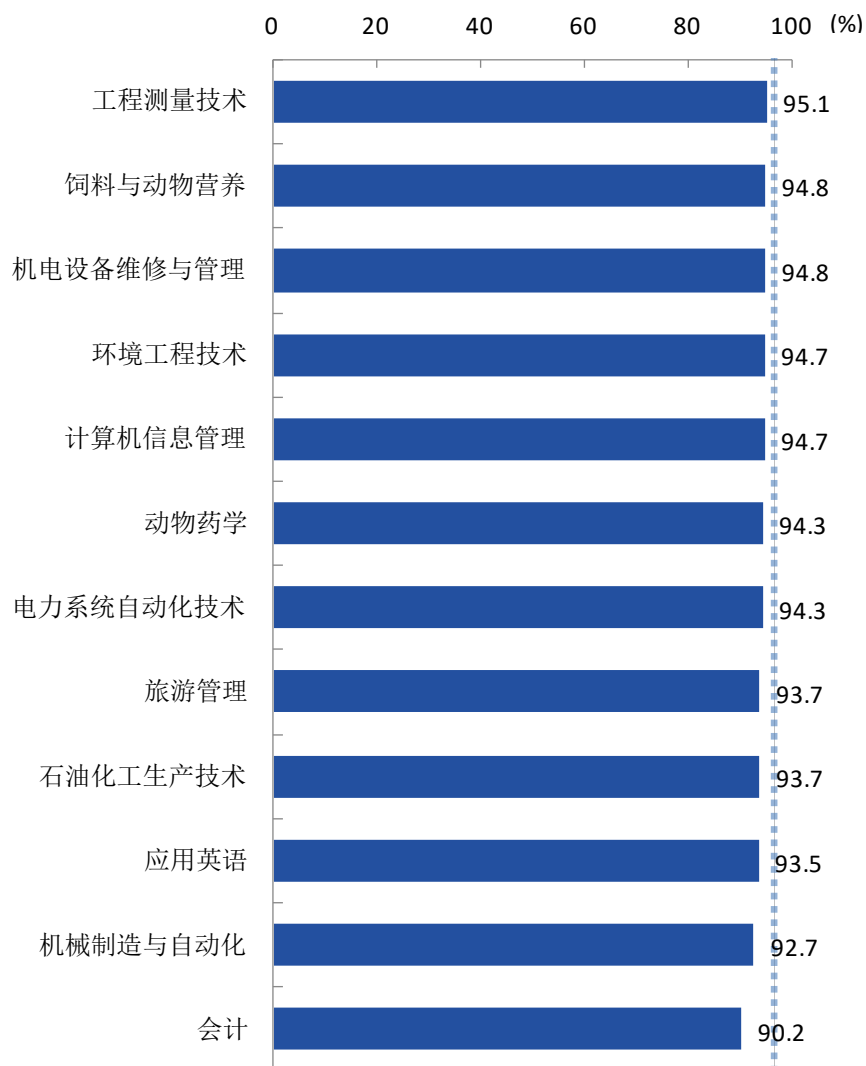
续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



四 职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 95.2%。

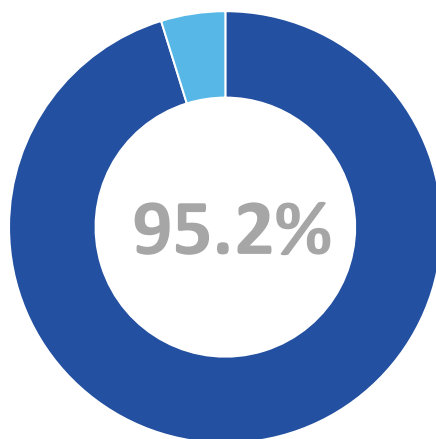


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

04

就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

学院地处素有八百里秦川美誉的关中平原，是我国农业硅谷、全国第一个国家级农业高新技术产业示范区——杨凌的主要驻区单位。建校以来，为陕西乃至西北地区经济社会发展做出了重要贡献。

（一） 毕业生的就业率保持在较高水平，毕业落实情况较好

本校毕业生整体就业状况较好，就业率保持在较高水平。具体来看，本校 2016 届~2019 届毕业生的就业率（分别为 97.50%、95.61%、96.20%、96.30%）均保持在 95.0%以上，绝大多数毕业生均顺利实现就业。其中，酒店管理、环境艺术设计、汽车营销与服务专业毕业生的就业率较高且较上届有所上升，毕业落实成效明显。本校 2018 届、2019 届已落实毕业去向的毕业生主要选择直接就业或升学。在全院教职员工的共同努力下，我院毕业生就业创业工作继续保持良好态势。

（二） 学校为陕西经济发展贡献了大批人才，为建筑业、农/林/牧/渔业提供了重要人才支撑

毕业生的就业地区及就业领域选择较好地体现了学校的优势与特色。具体来看，本校 2019 届有七成以上（72.3%）毕业生在陕西省内就业，就业量较大的城市为西安（38.5%）、咸阳（8.1%），学校为地区经济发展贡献了大批人才。从毕业生的就业领域选择来看，本校 2017 届~2019 届毕业生主要就业于建筑业、农/林/牧/渔业，从事建筑工程、农/林/牧/渔类相关岗位。学校为建筑业、农/林/牧/渔业发展提供了人才支撑。

（三） 毕业生的就业质量提高：薪资水平、就业感受提升，专业相关度持续较高

客观的薪资水平、自身就业感受、工作与专业的相关程度从多维度体现了毕业生的就业质量。具体来看，本校毕业生的薪资水平有所提升（2018 届、2019 届分别为 3987 元、4118 元），2017 届~2019 届就业毕业生的就业现状满意度整体稳定在 96.00%以上，处于较高水平，且略有上升，毕业生对其自身就业现状的感受较好。同时，本校近三届分别有 89.9%、89.0%、90.0% 的毕业生从事与专业相关工作，能学以致用。

二 就业率变化趋势

本校 2016 届~2019 届毕业生的就业率（分别为 97.50%、95.61%、96.20%、96.30%）均保持在 95.0%以上，本校毕业生毕业落实情况持续较好。

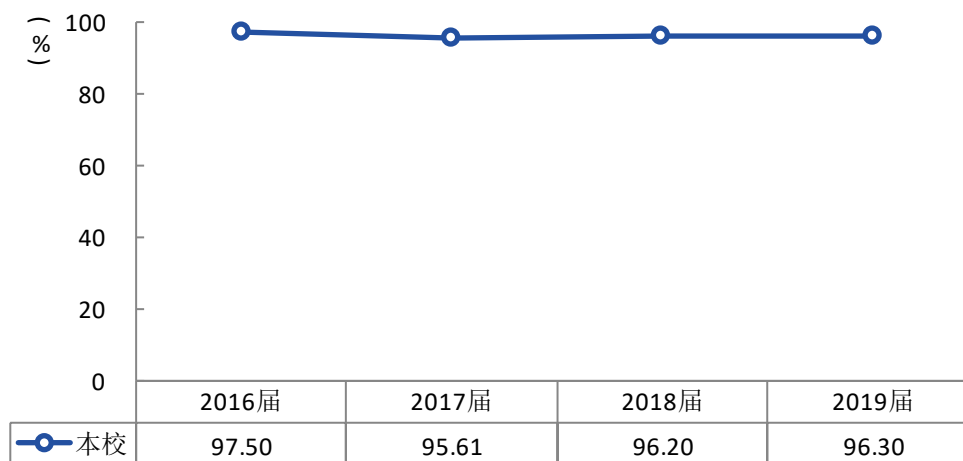


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率上升较多的专业是连锁经营管理（98.32%）、机械制造与自动化（97.73%）、建筑智能化工程技术（95.78%）、酒店管理（100.00%）、物业管理（97.48%）、安全技术与管理（98.57%）。

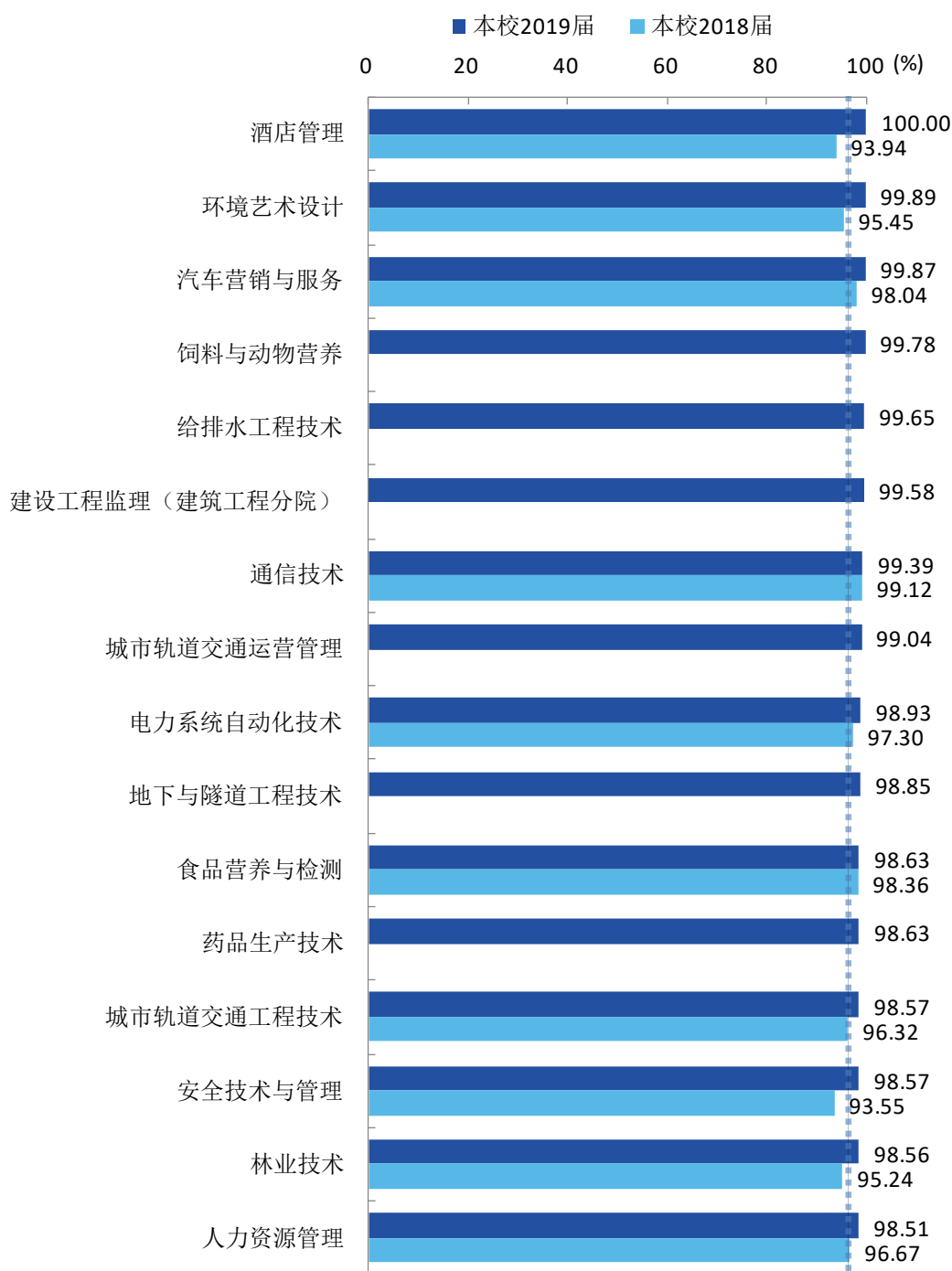
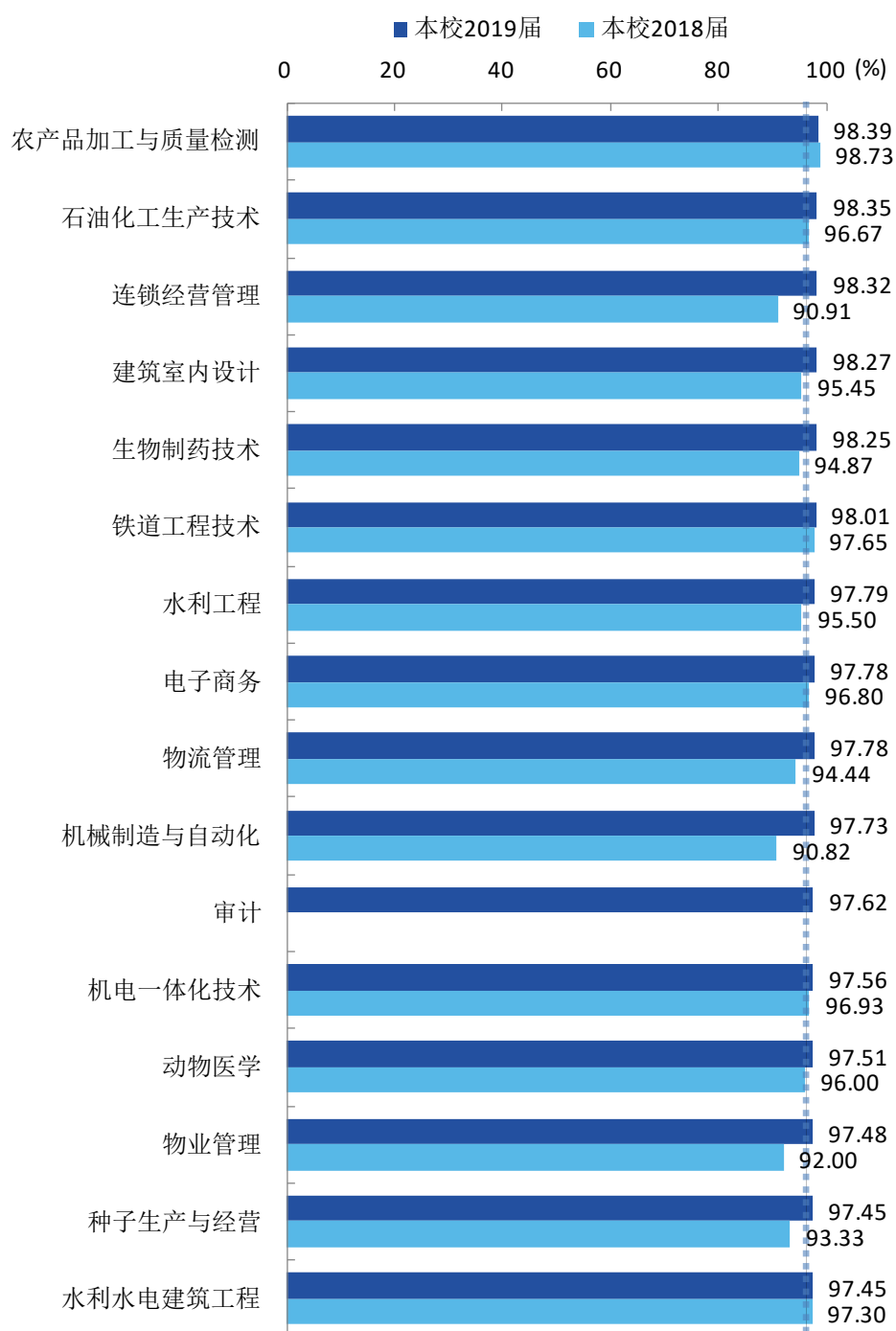


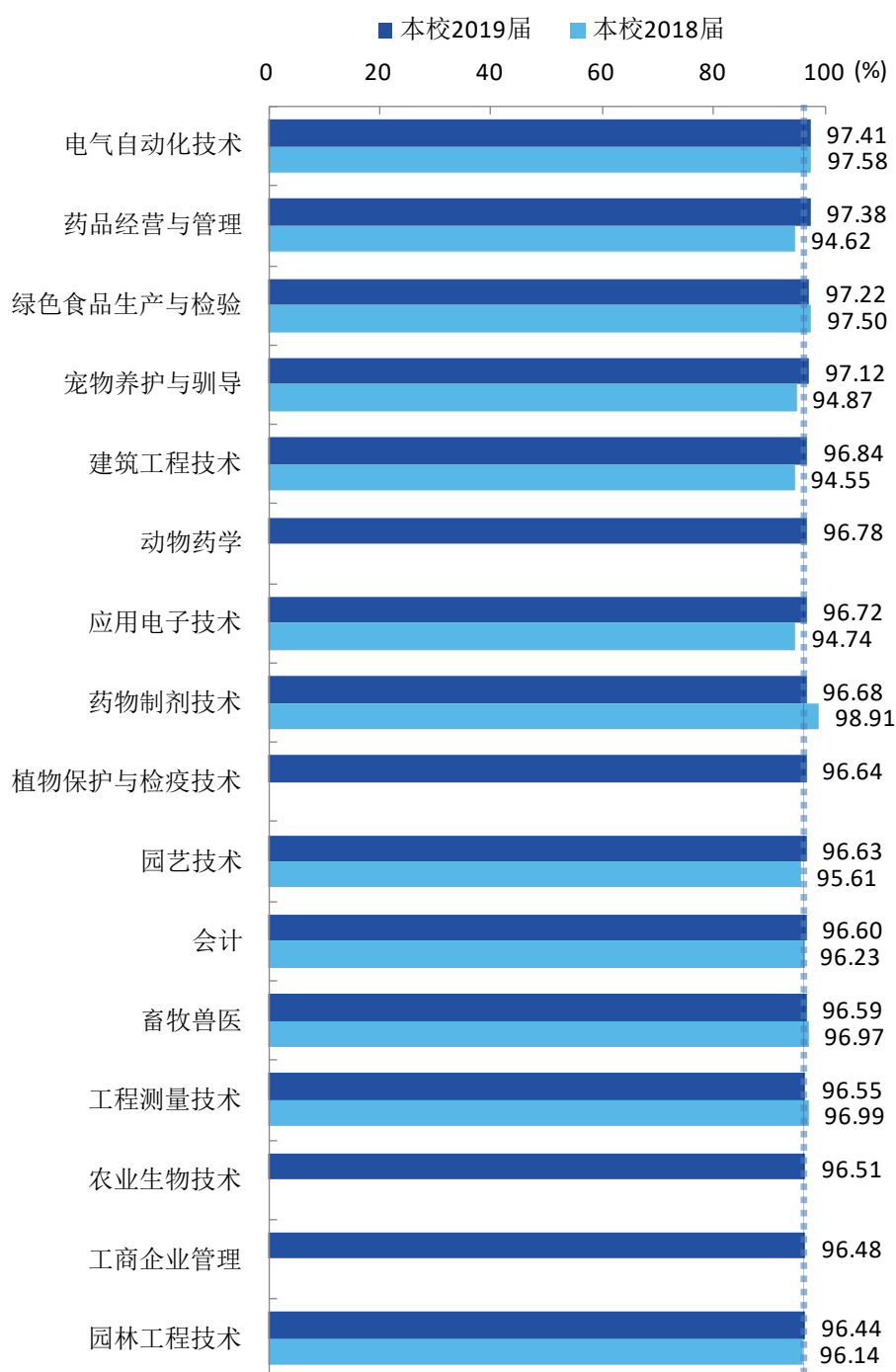
图 4-2 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



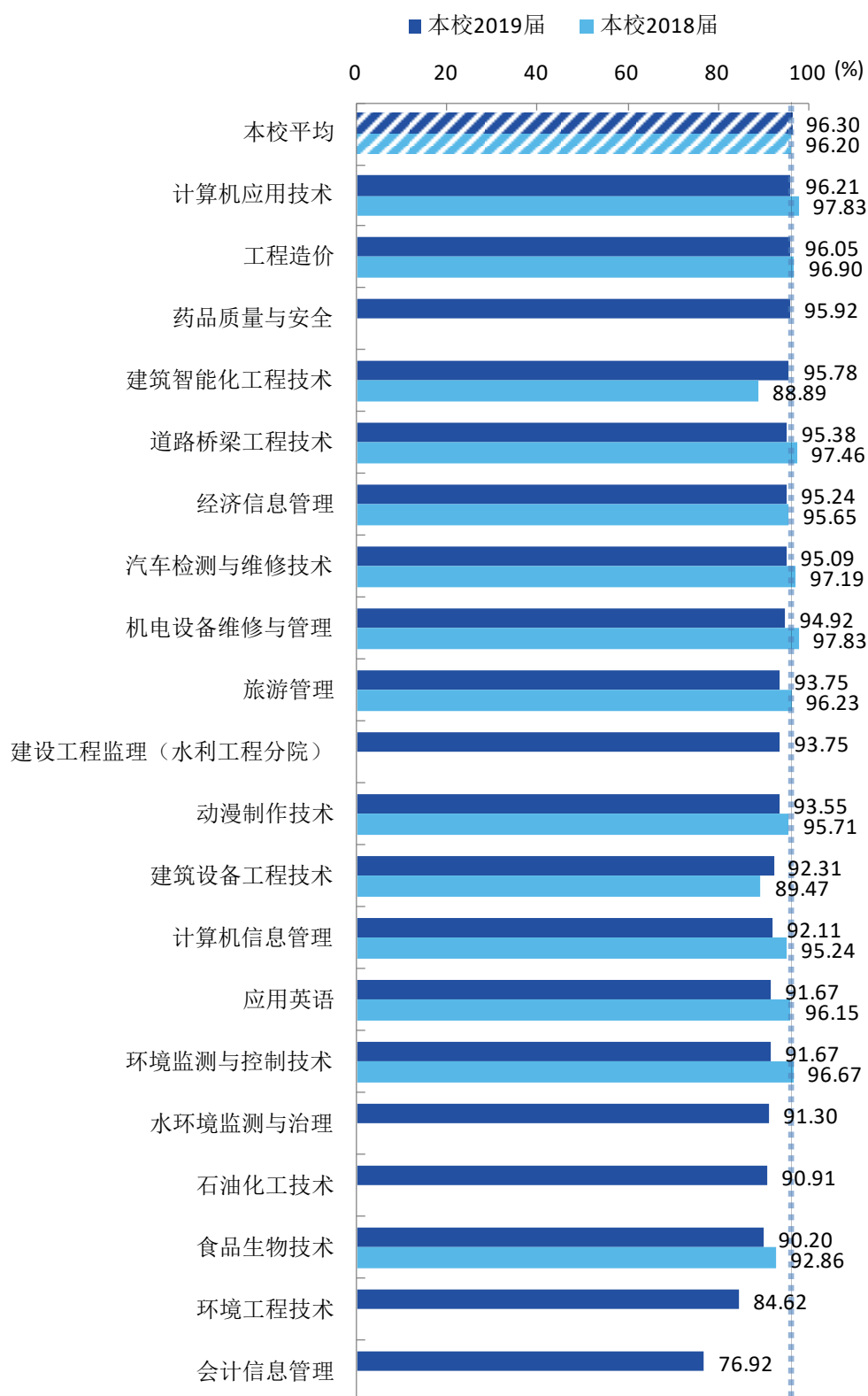
续图 4-2 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 4-2 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 4-2 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2019 届就业的比例为 86.16%，较本校 2018 届（92.76%）有所下降；升学和自主创业的比例（分别为 7.80%、2.34%）均较上届（分别为 2.51%、0.93%）上升较多。

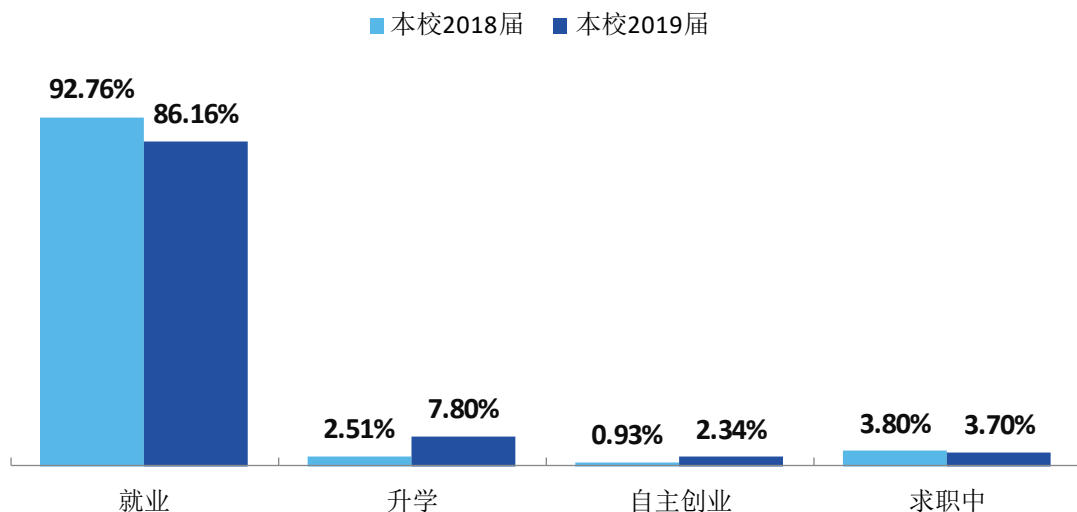


图 4-3 毕业去向分布

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（29.3%）、农/林/牧/渔类（10.7%）。本校近三届毕业生就业于“电气/电子（不包括计算机）”、“生物/化工”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑工程	30.3	30.6	29.3
农/林/牧/渔类	10.1	8.5	10.7
销售	6.5	6.0	6.9
财务/审计/税务/统计	8.3	8.7	4.5
电气/电子（不包括计算机）	1.2	3.0	4.4
生物/化工	2.5	3.1	4.1

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（34.4%）、农/林/牧/渔业（11.5%）。本校近三届毕业生就业于“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”、“行政、商业和环境保护辅助业”、“化学品、化工、塑胶制造业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	41.8	40.7	34.4
农、林、牧、渔业	10.6	9.0	11.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.8	3.3	5.0
行政、商业和环境保护辅助业	2.9	3.0	3.6
化学品、化工、塑胶制造业	2.8	2.4	3.6

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（57%），比本校 2018 届（51%）高 6 个百分点；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（39%），与本校 2018 届（40%）基本持平。

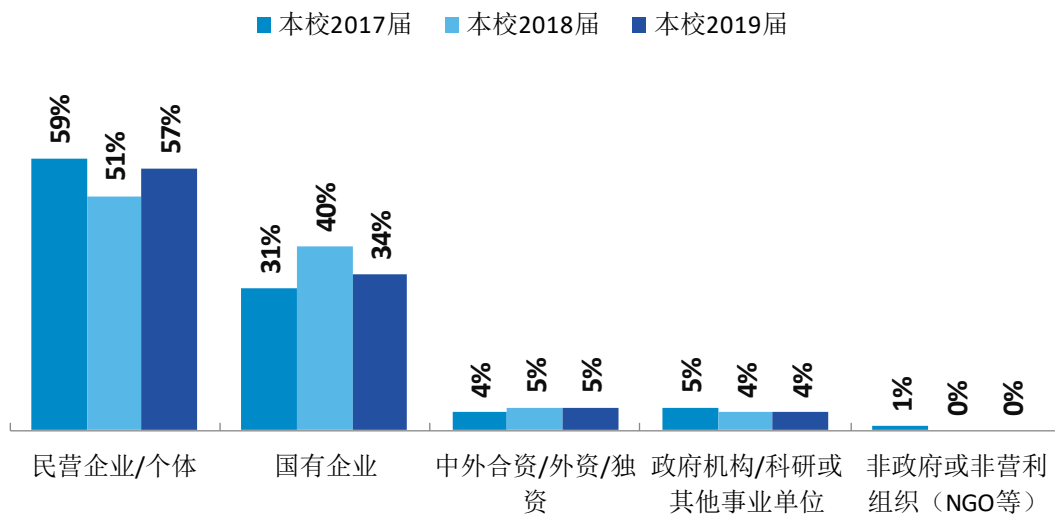


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

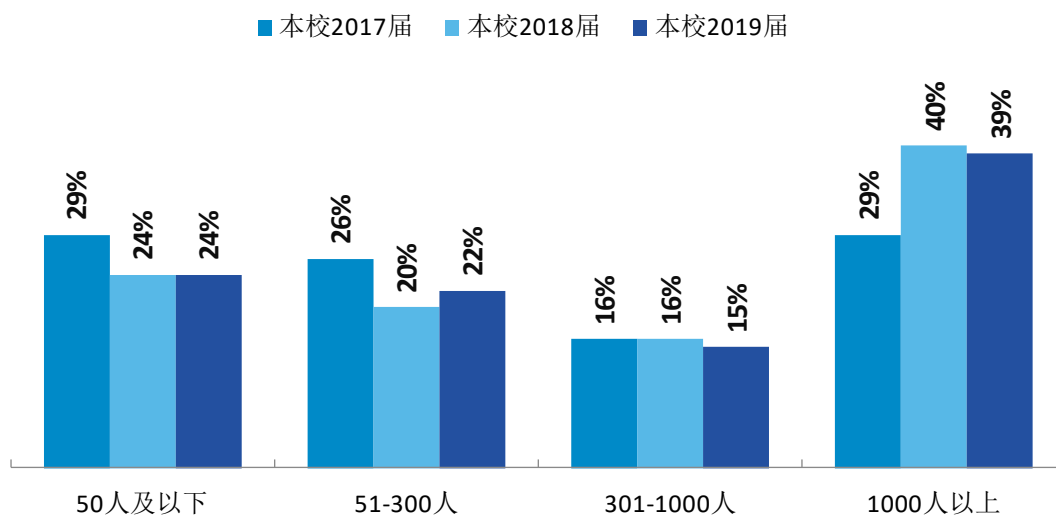


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 4118 元，比本校 2018 届（3987 元）高 131 元，本校毕业生的月收入有所上升。

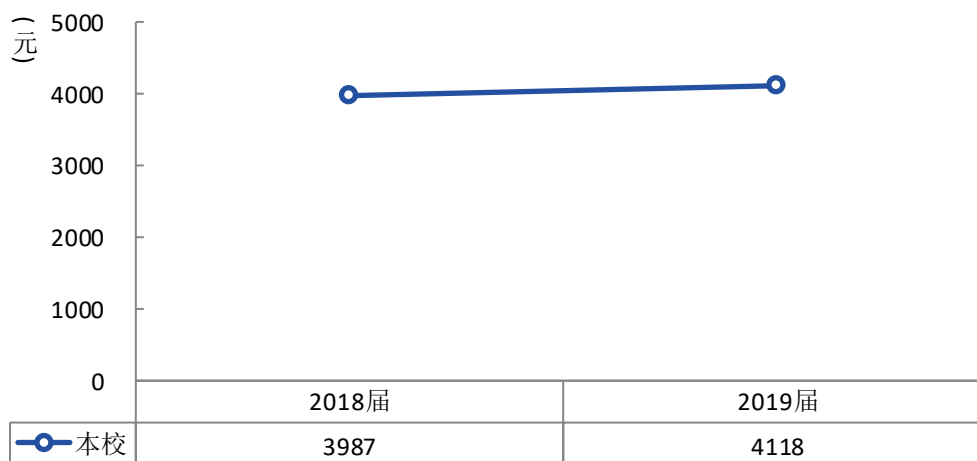


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的分院是信息工程分院（4399 元）、生物工程分院（4021 元）、药物与化工分院（3931 元）、水利工程分院（4432 元）、经济与贸易分院（3751 元）。

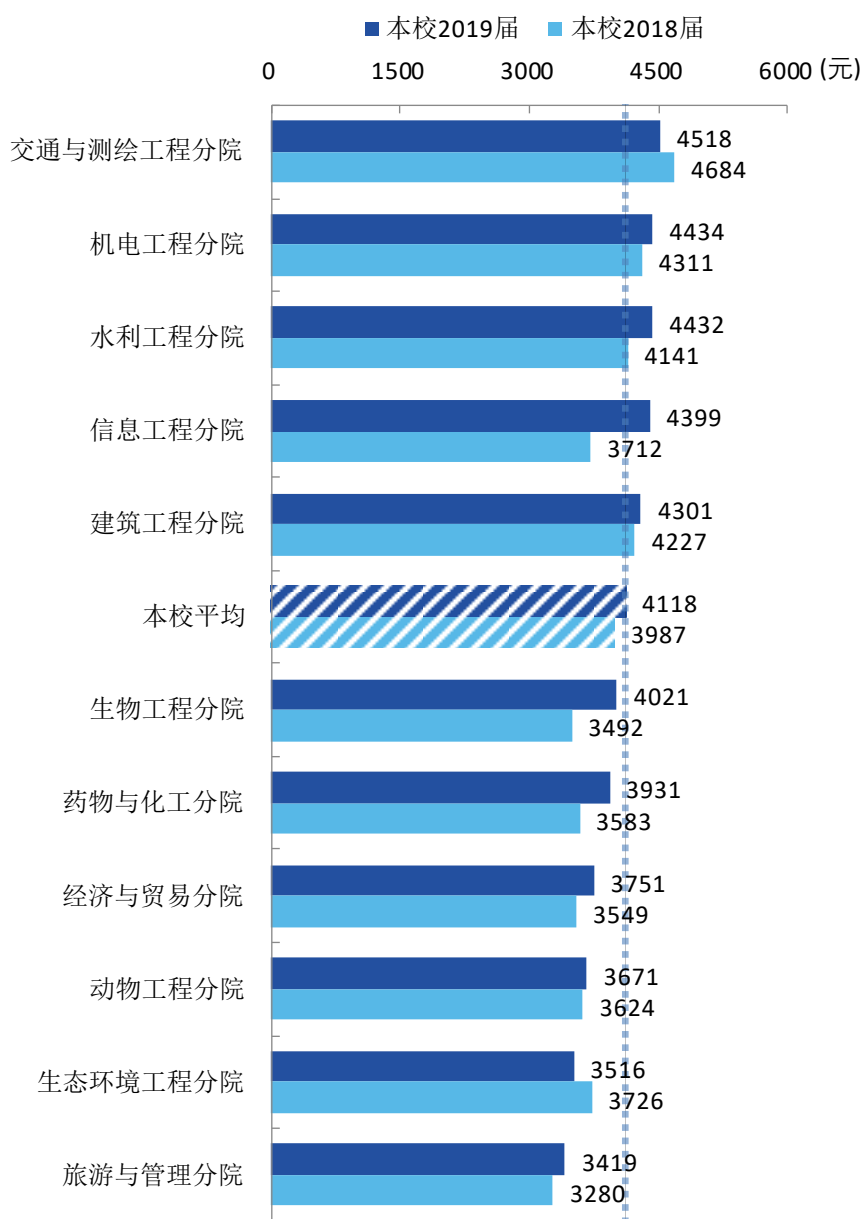


图 4-7 各分院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是建设工程监理（水利工程分院）（4756 元）、园艺技术（4322 元）、会计（3695 元）、计算机应用技术（4201 元）、建筑工程技术（5048 元）。

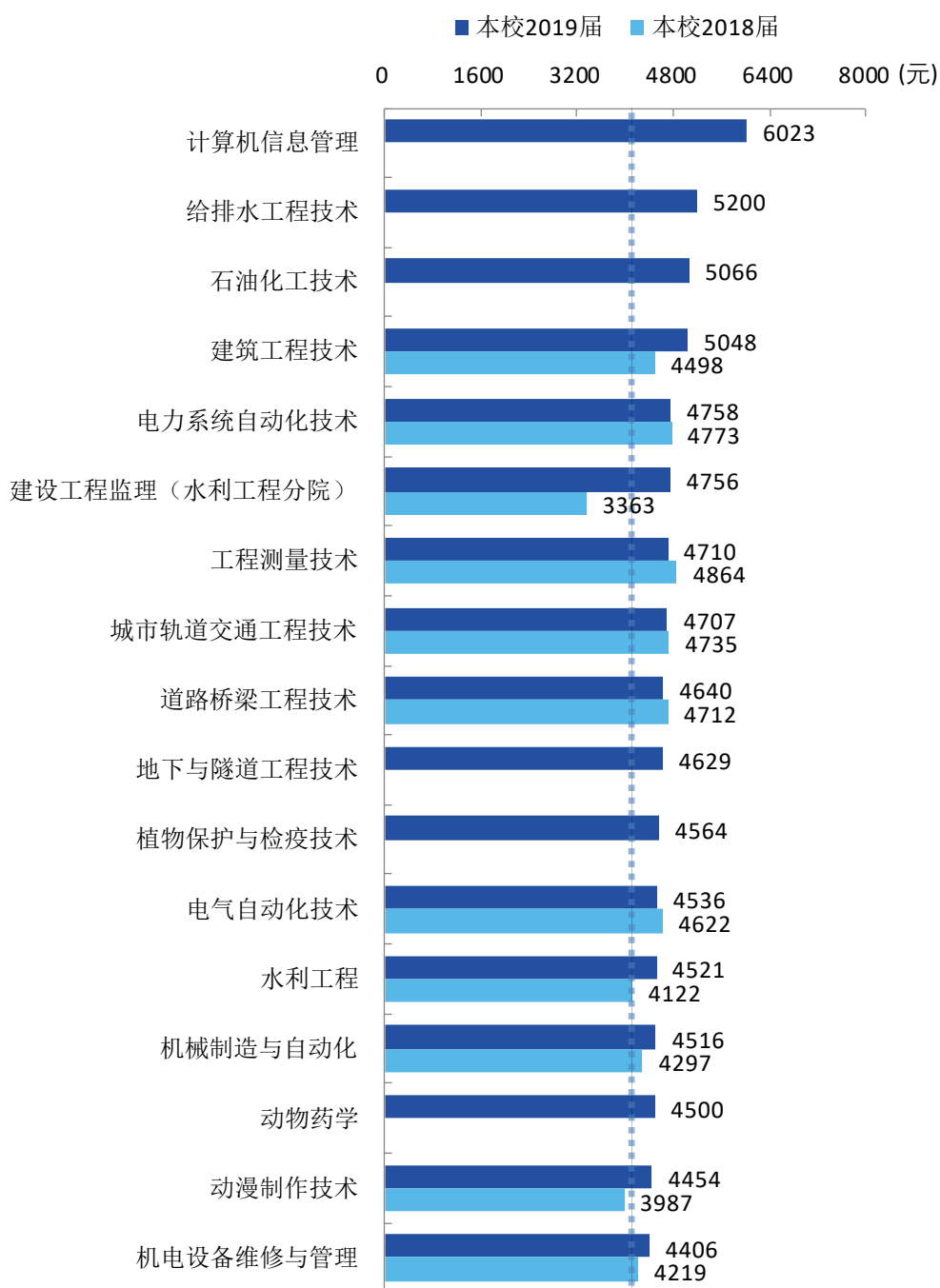
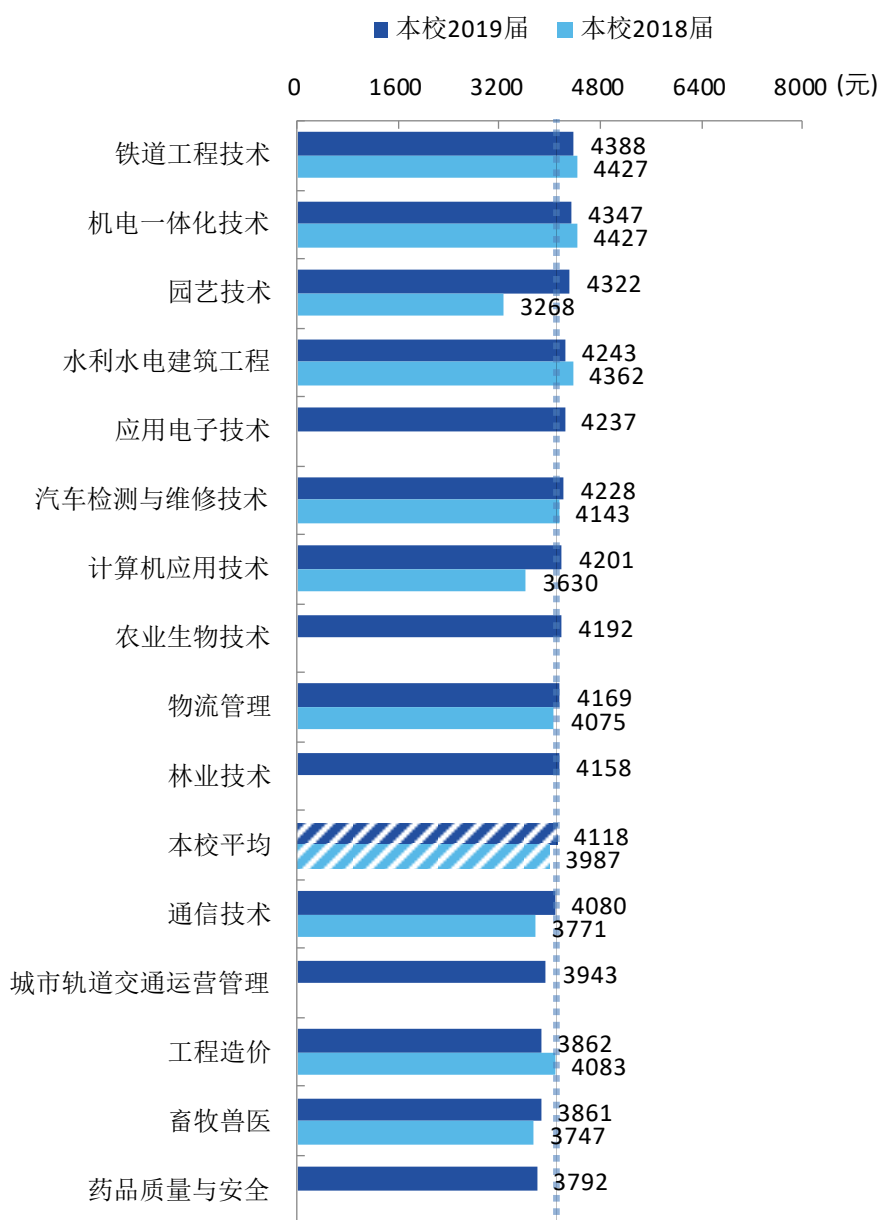


图 4-8 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

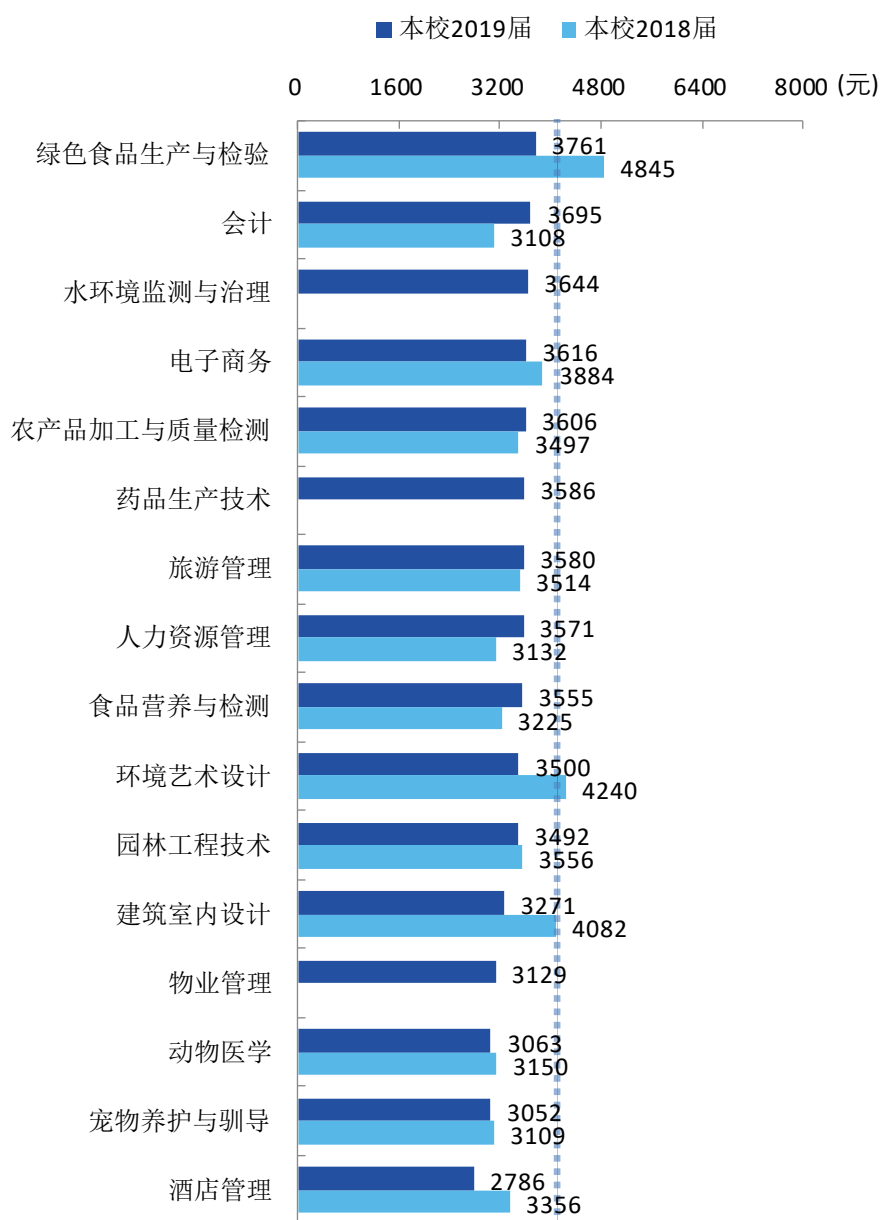
数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 90.0%，与本校 2018 届（89.0%）基本持平。本校近三届毕业生的工作与专业相关度整体保持稳定。

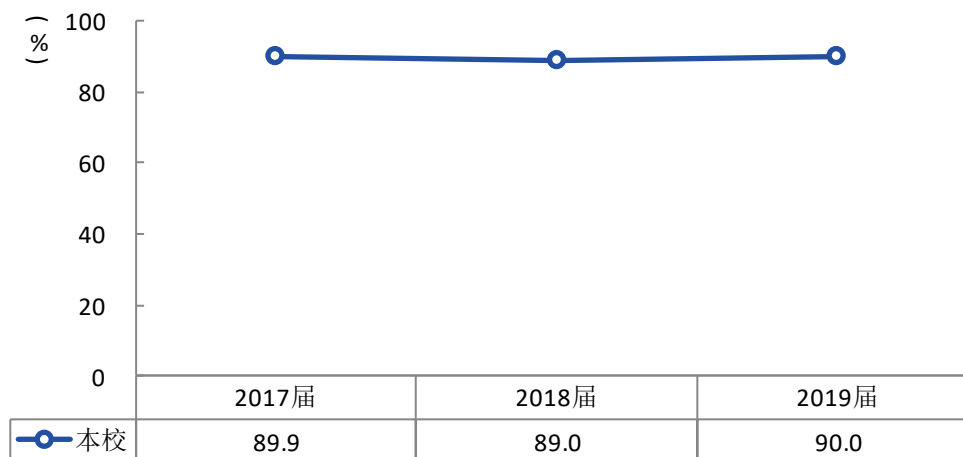


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的分院是信息工程分院（88.2%）、经济与贸易分院（88.2%）、建筑工程分院（89.1%）、旅游与管理分院（89.3%）。

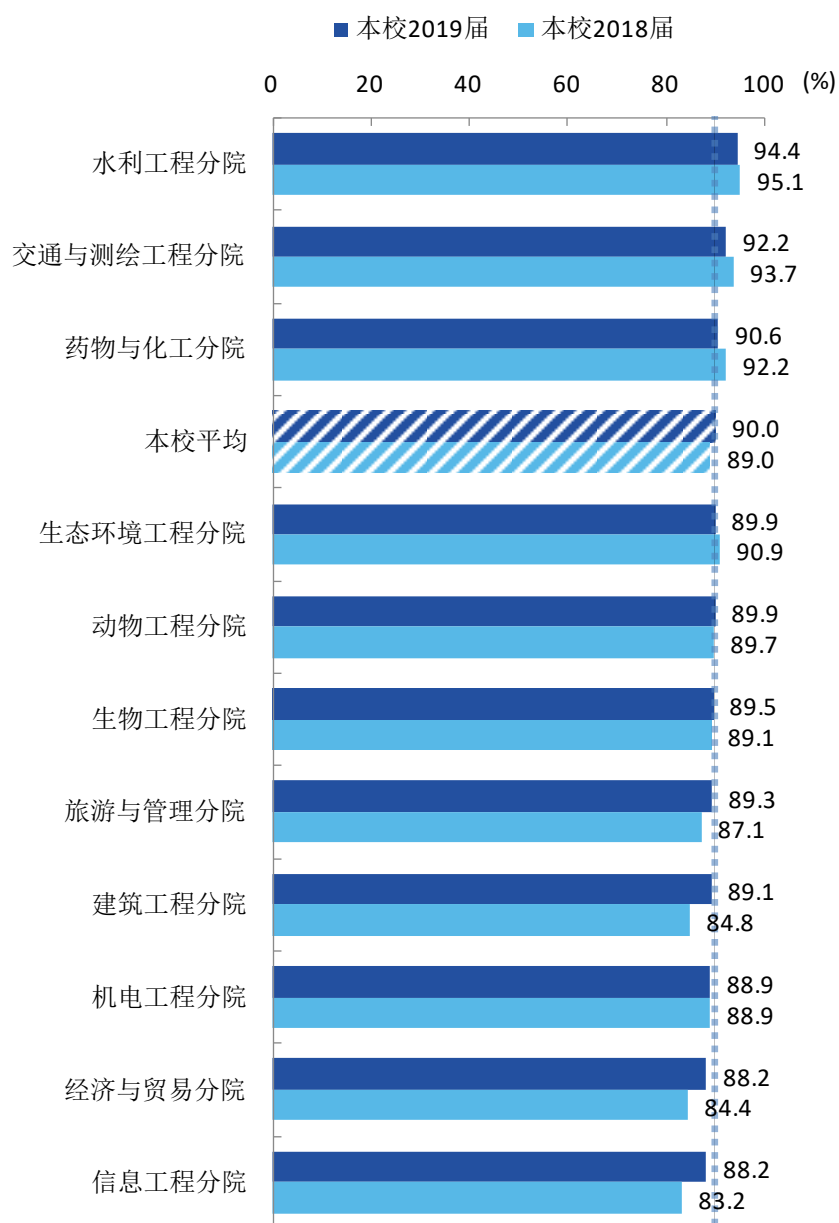


图 4-10 各分院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（三）就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 96.52%，与本校 2018 届（96.50%）基本持平。本校近三届毕业生的就业现状满意度整体稳定在 96.00%以上，处于较高水平。

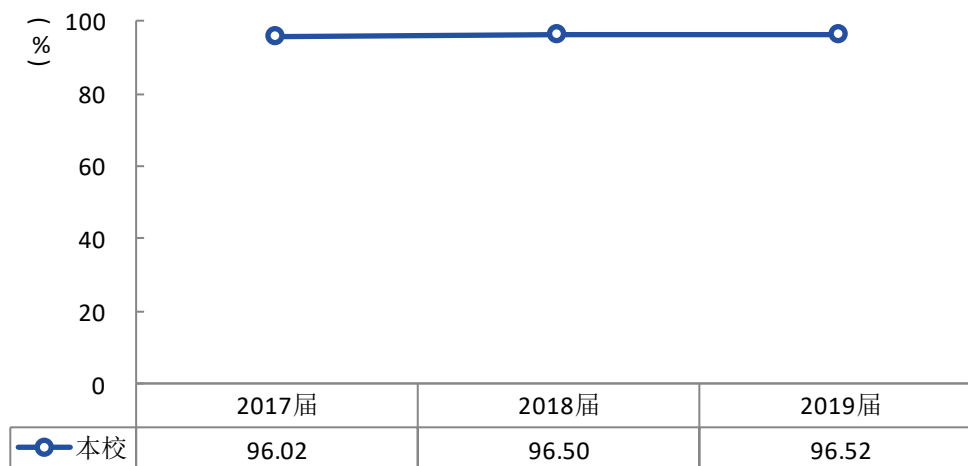


图 4-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届各分院毕业生的就业现状满意度均与上届基本持平。

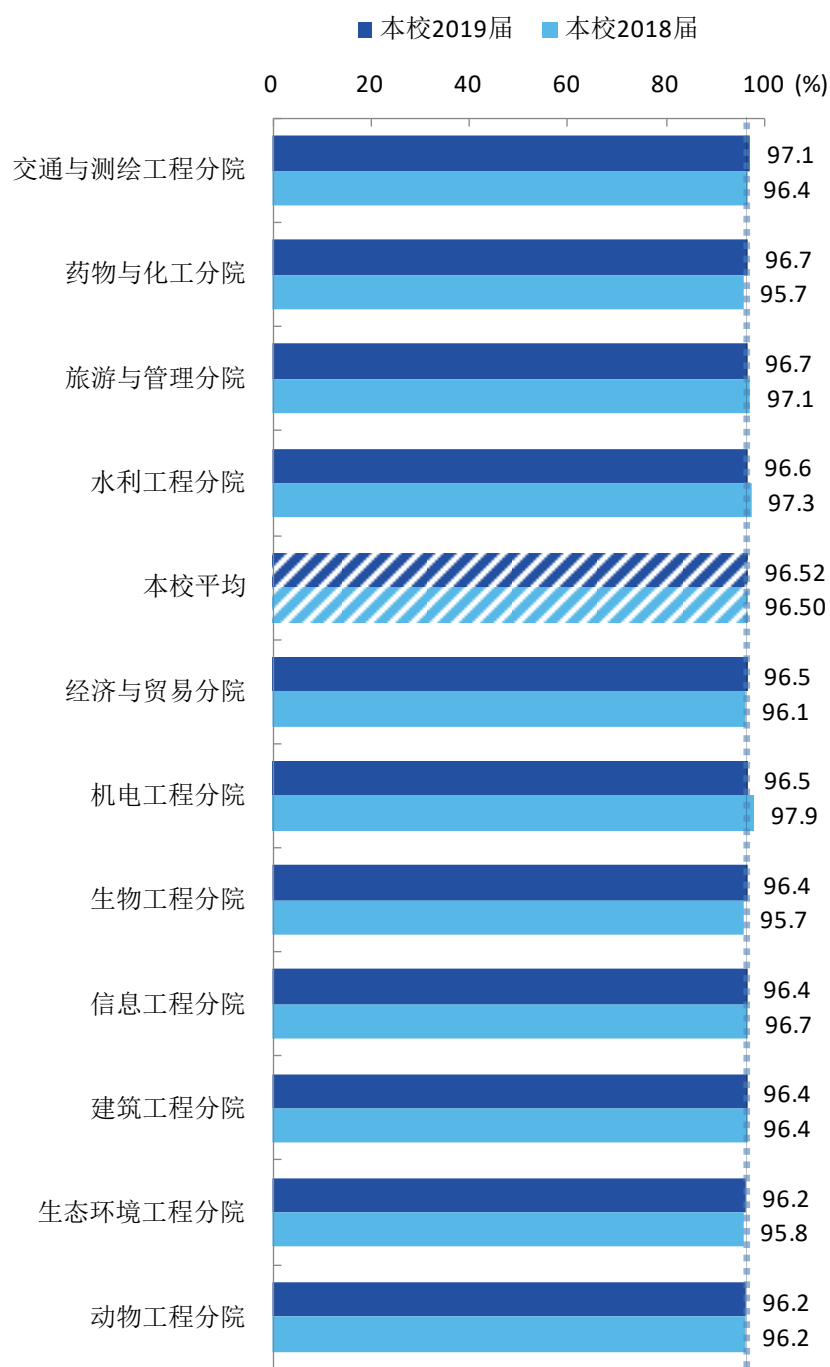


图 4-12 各分院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 95.2%，较本校 2018 届（93.0%）有所上升。本校近三届毕业生的职业期待吻合度整体稳定在较高水平。

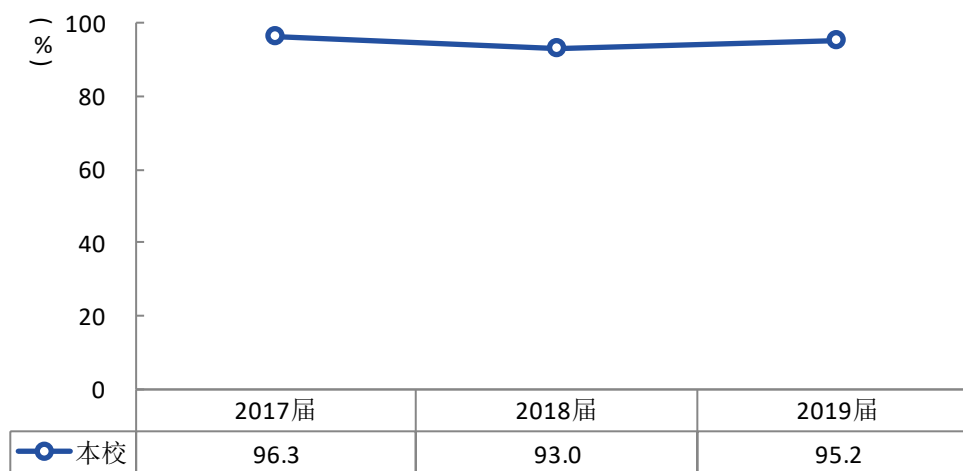


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

05

用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口（74%）、能力和知识结构合格（55%）。

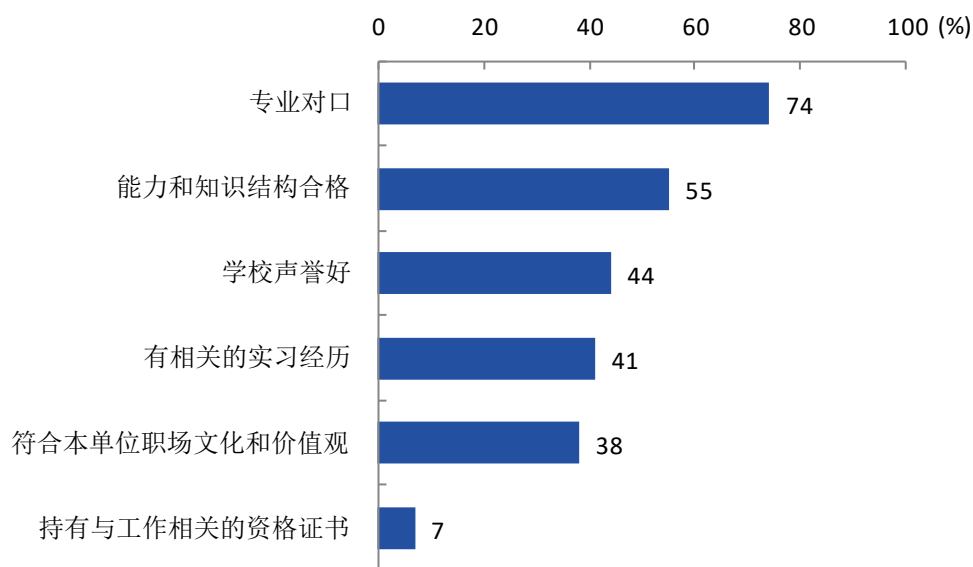


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（38%）、在本单位实习（27%）。

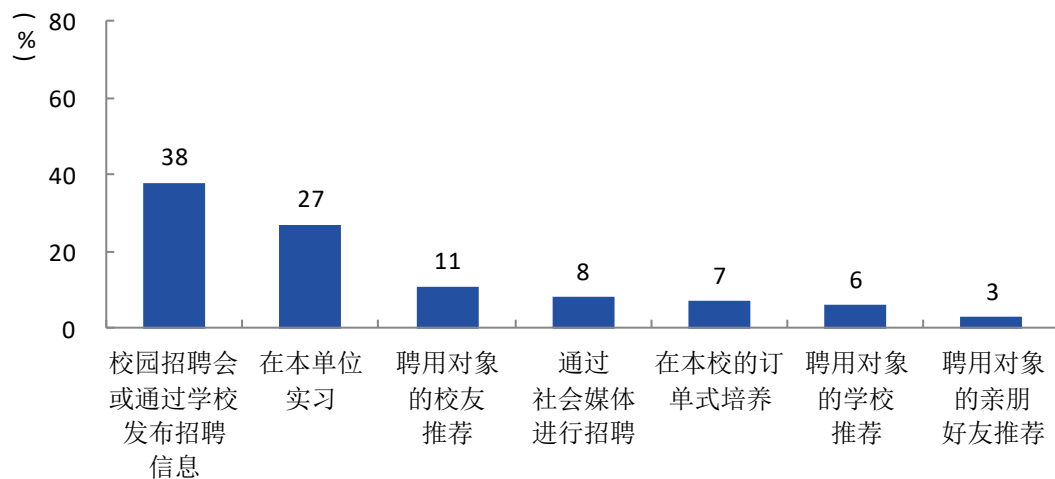


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%，其中，很满意、满意的比分别为 32%、66%。

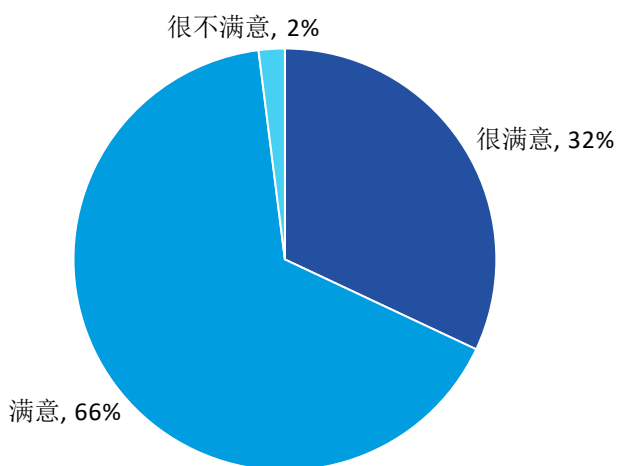


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 99%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。另外，参与调研的用人单位中，有 1 个用人单位因毕业生业绩达不到要求表示不愿意继续招聘。

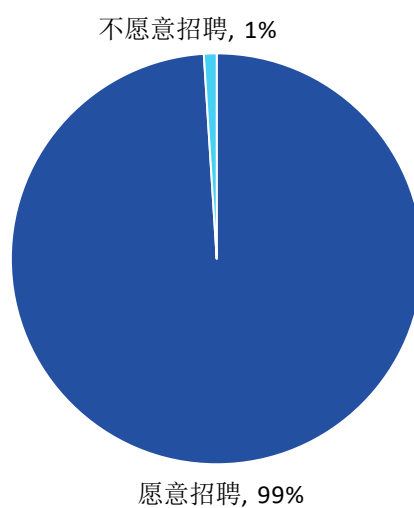


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生动手操作能力、团队合作能力、职业规范与职业道德的需求程度（均为 4.3 分）相对较高，对组织管理能力、创新能力的需求程度（分别为 3.8 分、3.9 分）相对较低。

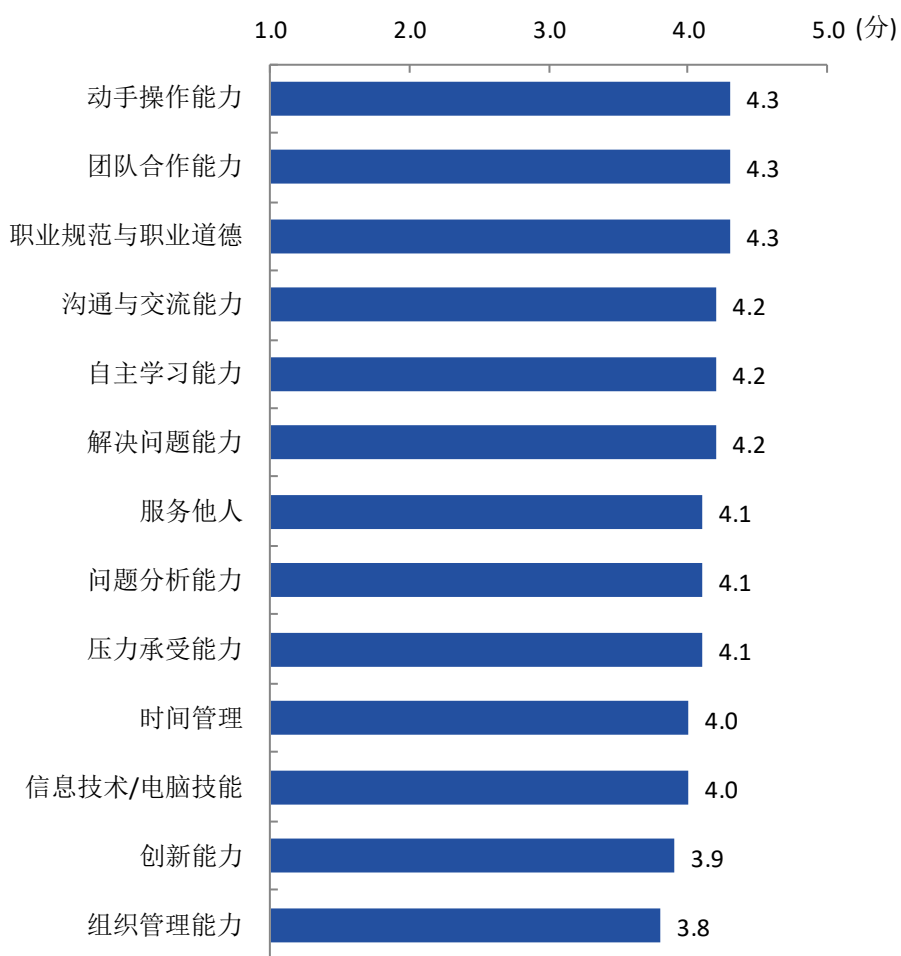


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生解决问题能力、团队合作能力、信息技术/电脑技能的满意度（分别为96%、89%、89%）相对较高，对组织管理能力的满意度（68%）相对较低。

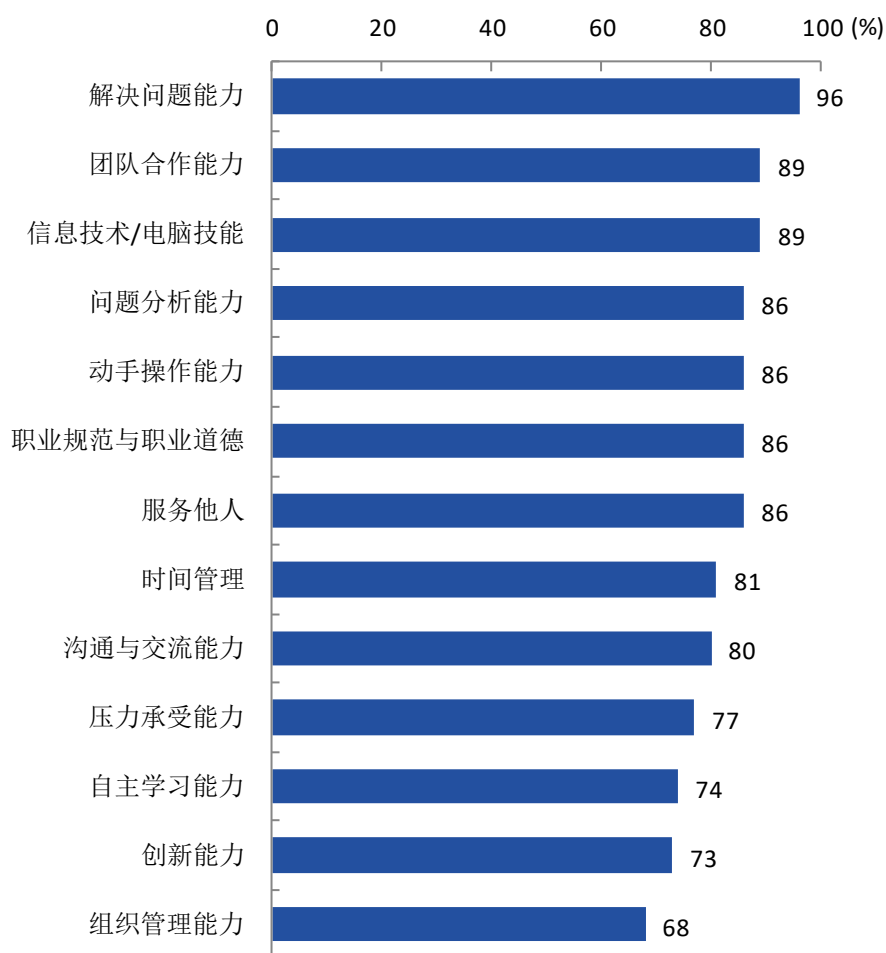


图 5-6 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中学习的意愿、积极的工作态度、对环境的适应性的需求程度（分别为4.4分、4.4分、4.3分）相对较高，对创新意识的需求程度（4.0分）相对较低。

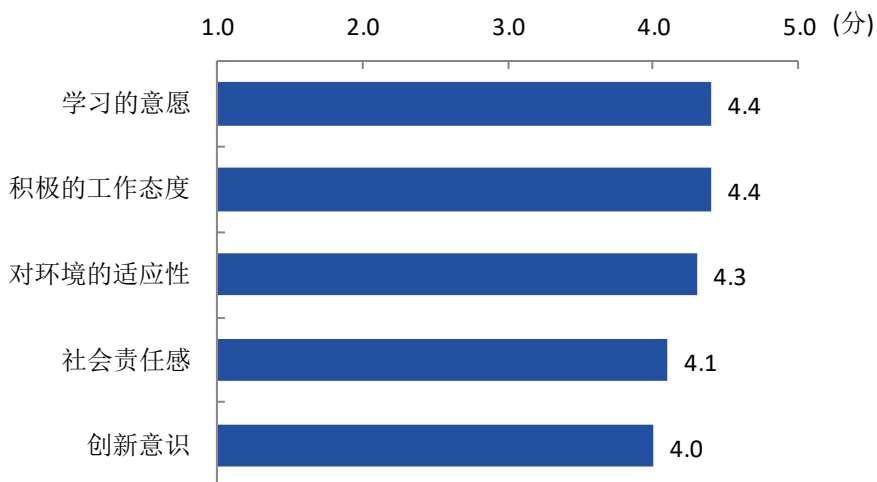


图 5-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中积极的工作态度、社会责任感、学习的意愿的满意度（分别为89%、85%、85%）相对较高，对创新意识的满意度（70%）相对较低。

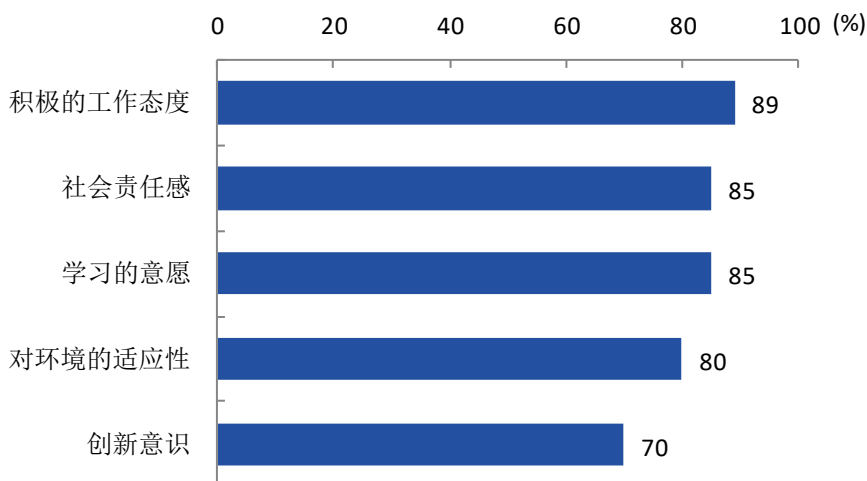


图 5-8 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.1 分、4.1 分、3.8 分。

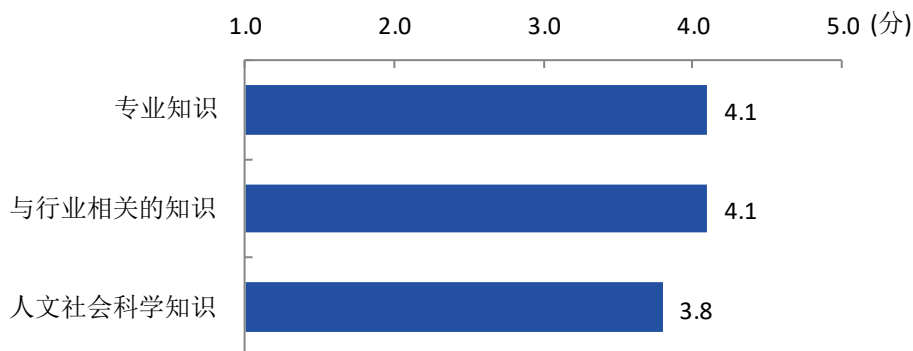


图 5-9 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、人文社会科学知识、与行业相关的知识的满意度分别为 81%、75%、70%。

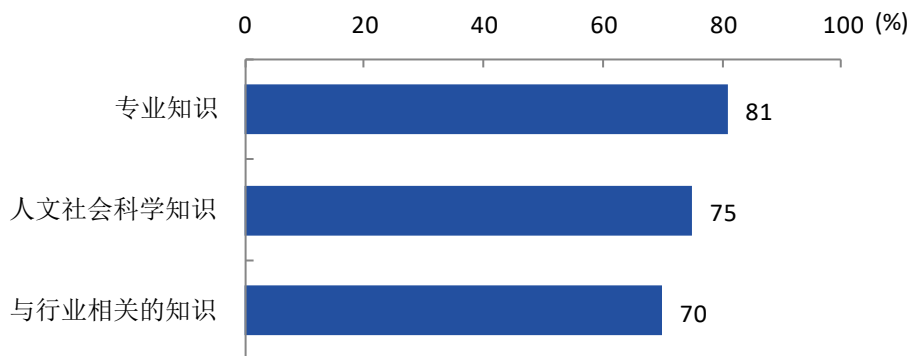


图 5-10 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95%。

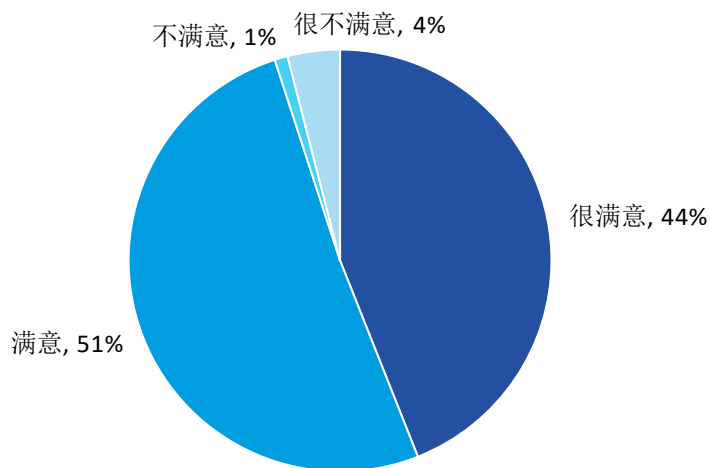


图 5-11 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前安排毕业生在贵单位实习（67%）、提前主动向贵单位推荐毕业生（66%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

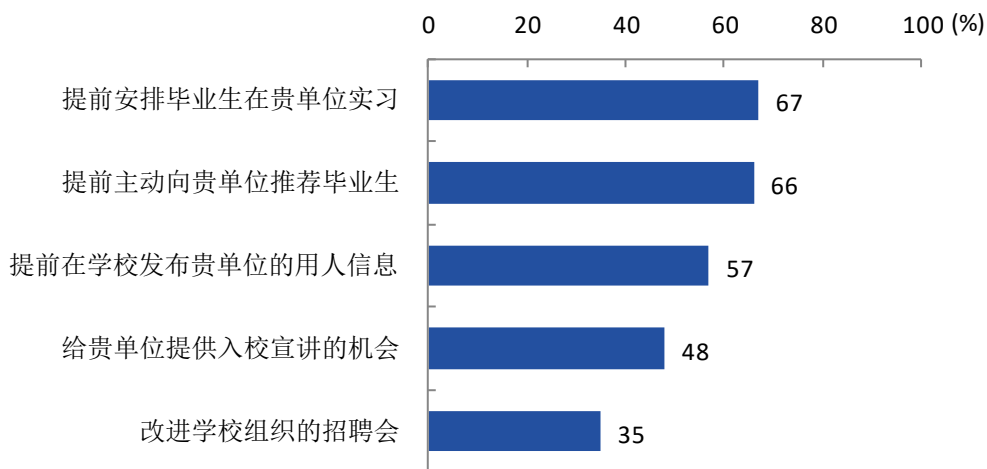


图 5-12 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

06

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从毕业生对本校的整体评价来看，本校 2019 届近九成（87%）毕业生愿意推荐母校，绝大多数（97.5%）毕业生对母校整体表示满意，毕业生对本校的整体情况较为认可。在教学工作方面，本校 2019 届毕业生对母校教学工作的评价（教学满意度为 97.4%）较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。另外，毕业生认为“沟通与交流能力”（91%）、“解决问题能力”（85%）、“持续学习能力”（82%）、“团队合作能力”（81%）在工作中较为重要，且受母校学习经历影响明显（分别为 53%、51%、49%、55%），此方面能力素养培养效果较为理想。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 87%。

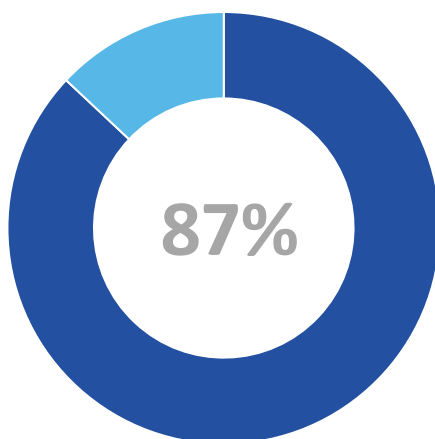


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 97.5%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

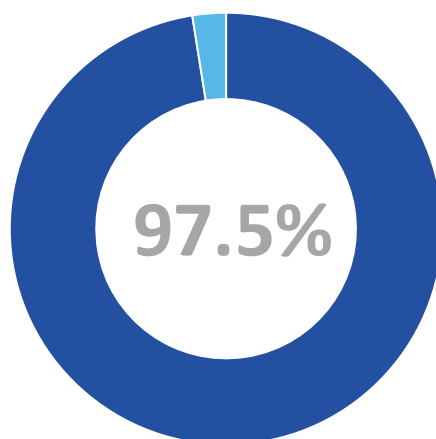


图 6-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

3. 各分院及专业对学校的满意度

本校 2019 届各分院毕业生对母校的总体满意度均在 95.0%以上；其中，生态环境工程分院（98.8%）、水利工程分院（98.7%）、建筑工程分院（98.5%）、机电工程分院（98.4%）相对较高。

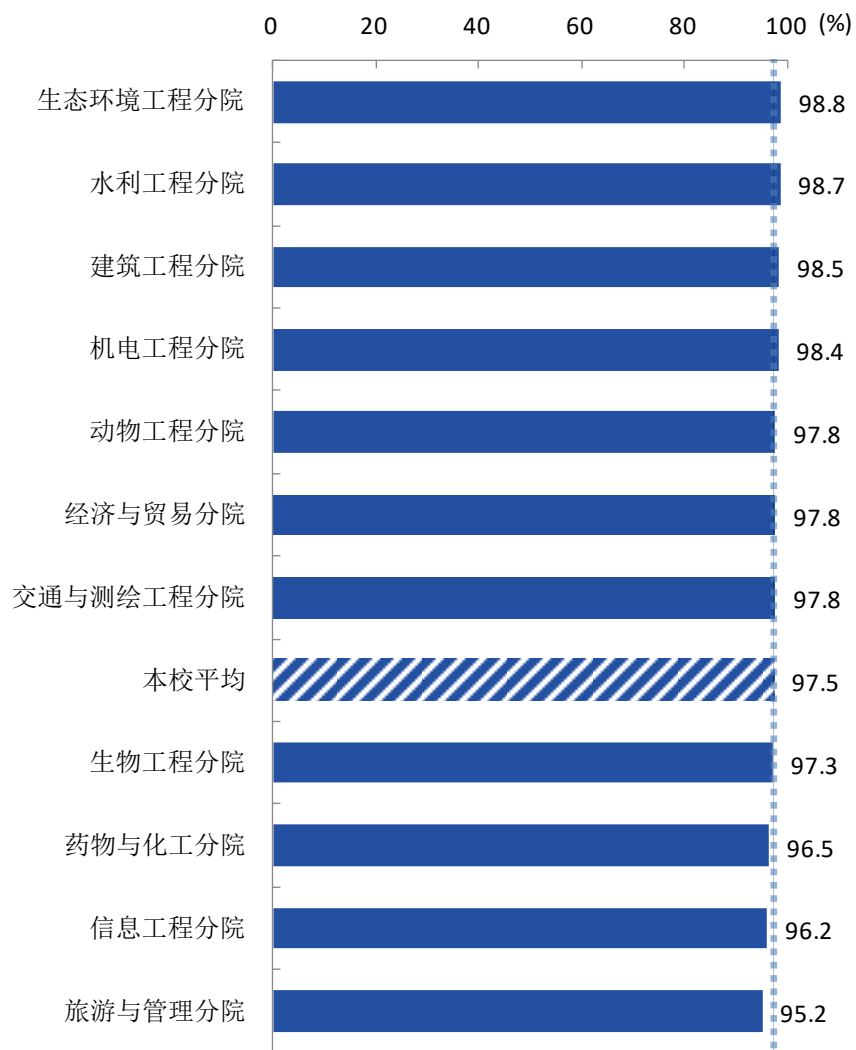


图 6-3 各分院毕业生对母校的满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

本校 2019 届各专业毕业生对母校的总体满意度均在 95.0%以上；其中，畜牧兽医（99.8%）、宠物养护与驯导（99.6%）、物流管理（99.6%）、酒店管理（99.5%）、水利工程（99.1%）专业相对较高。

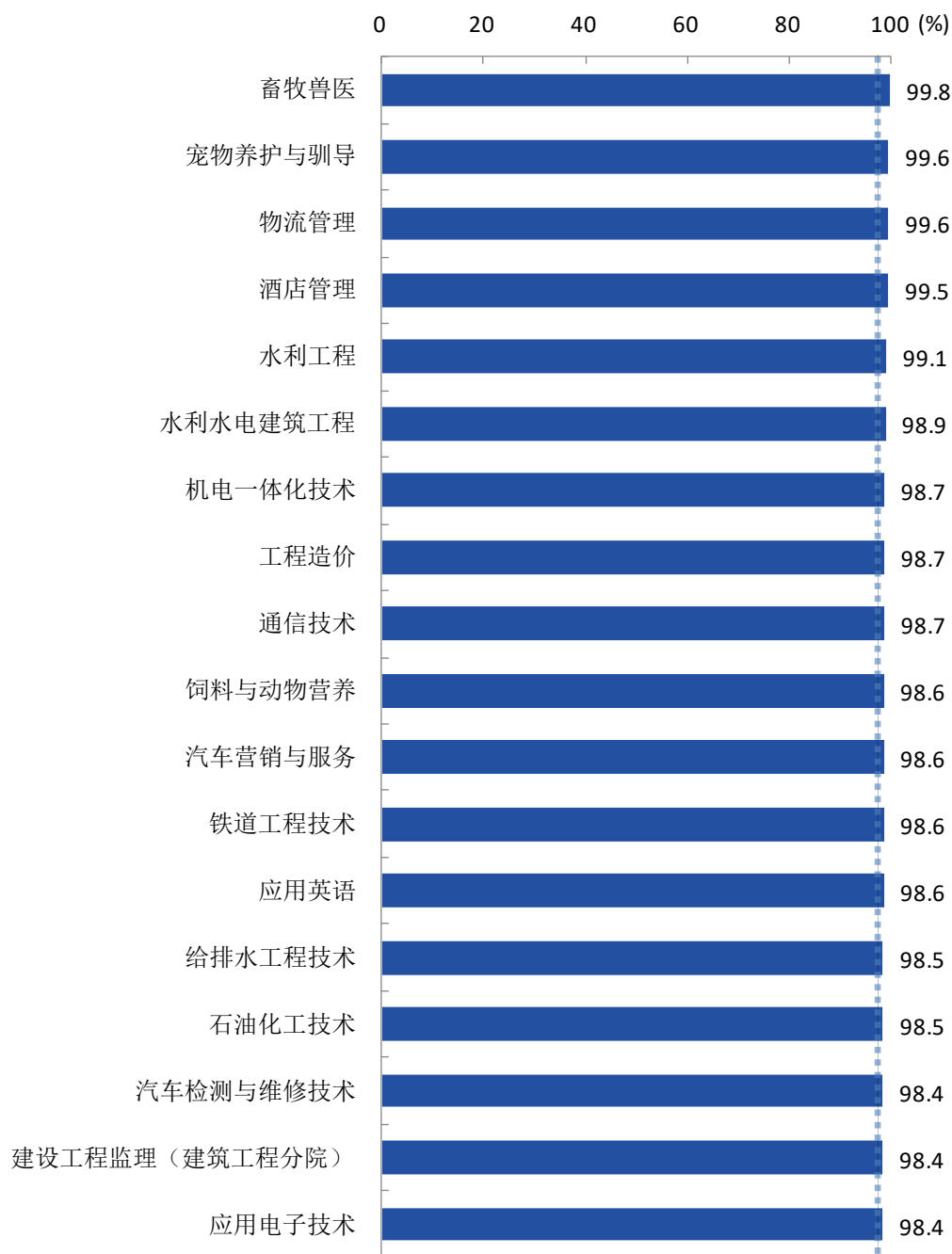
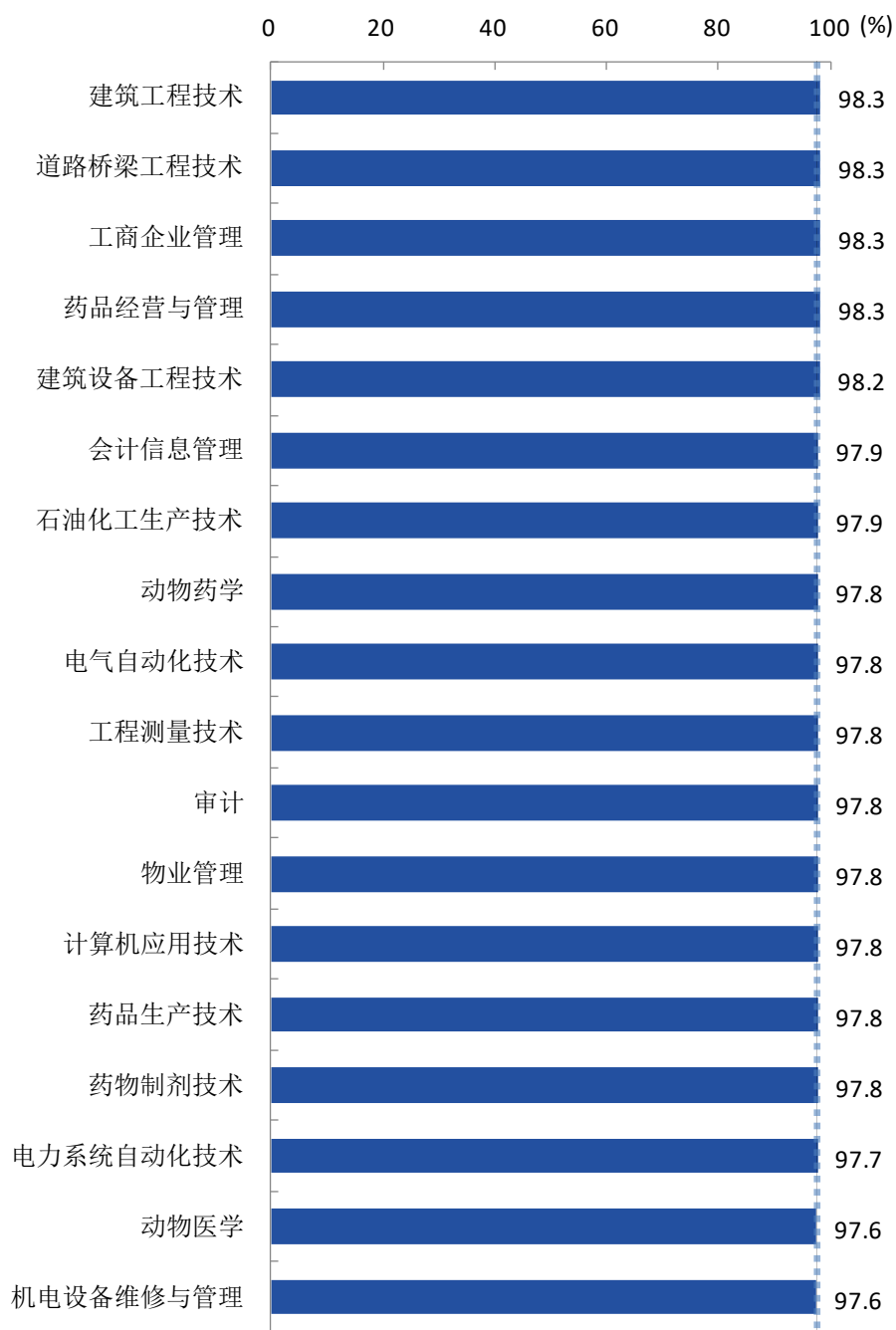


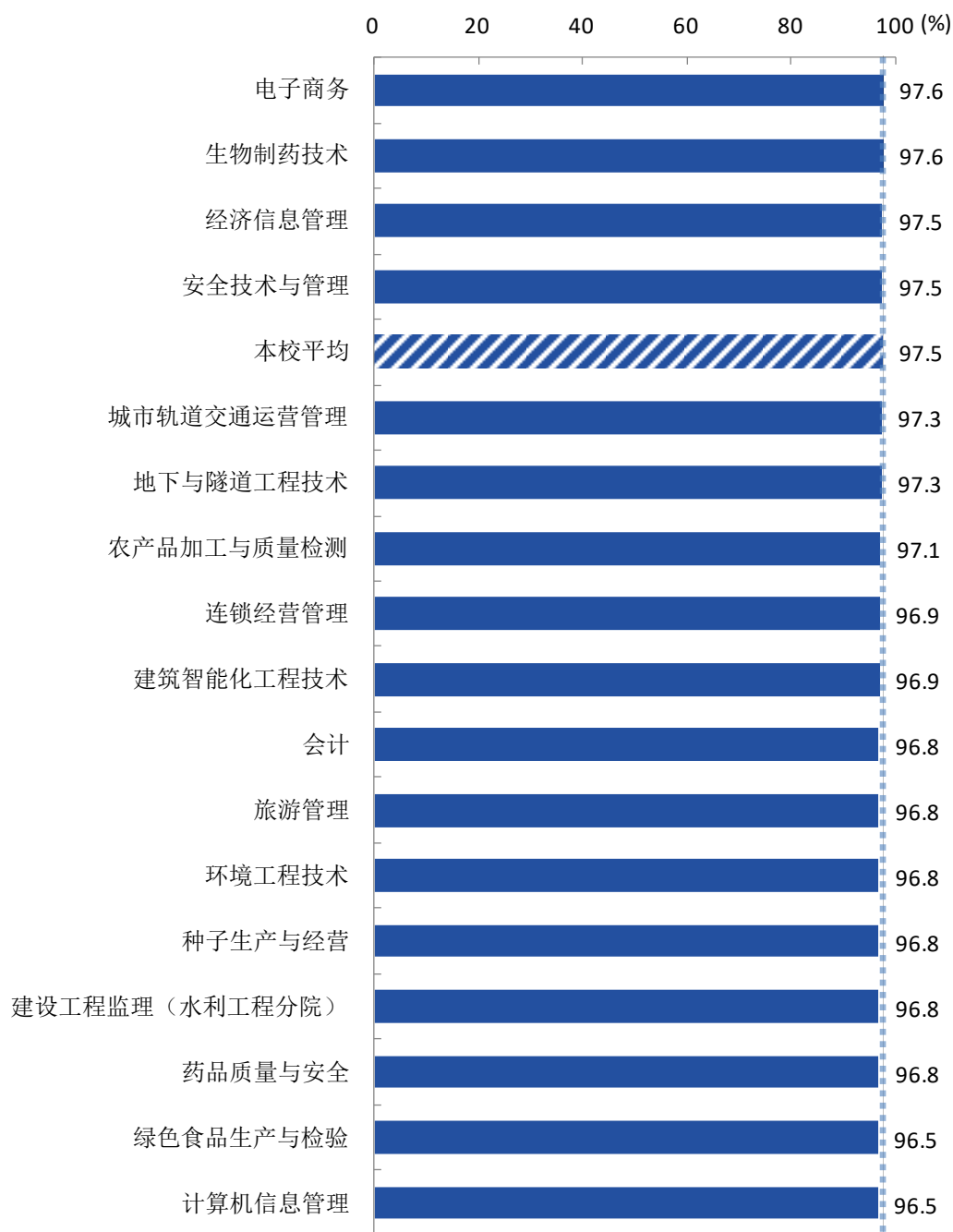
图 6-4 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



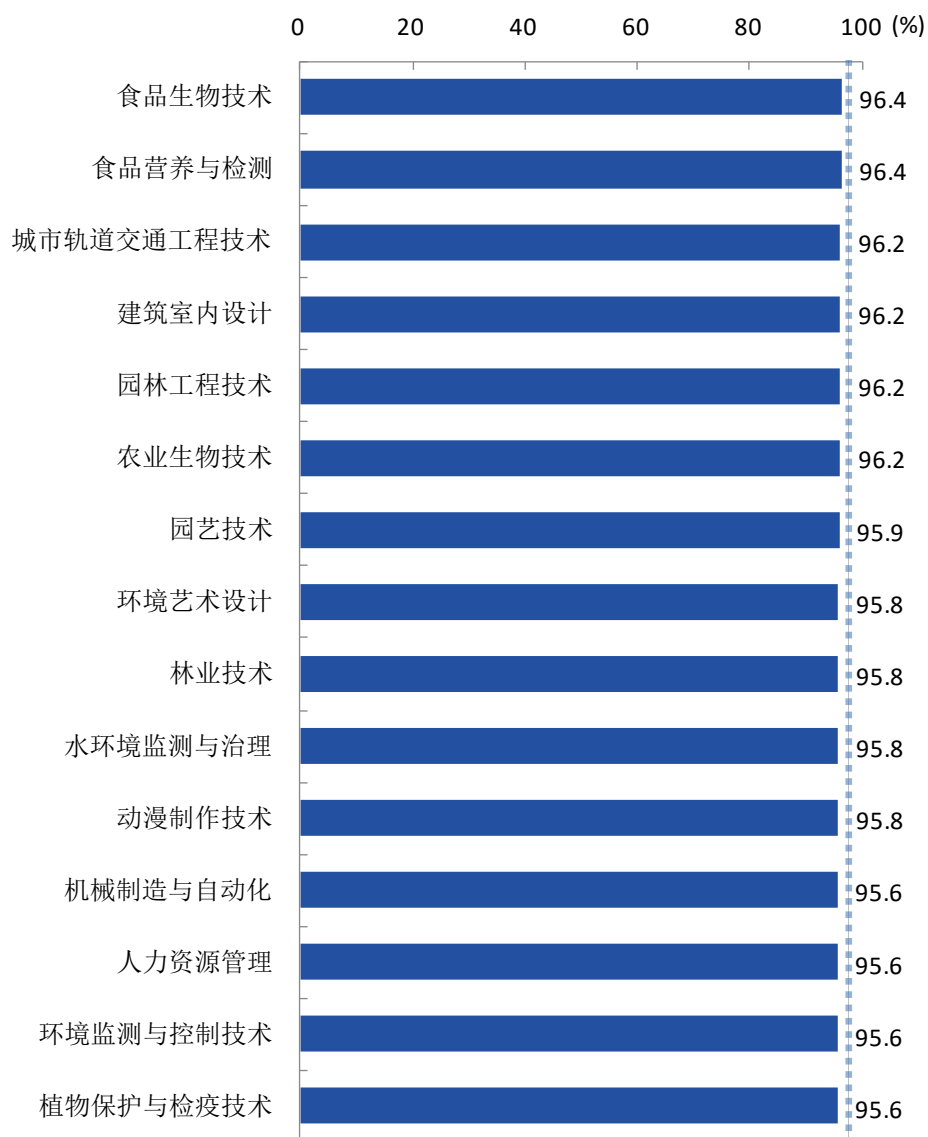
续图 6-4 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 6-4 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 6-4 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 97.4%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

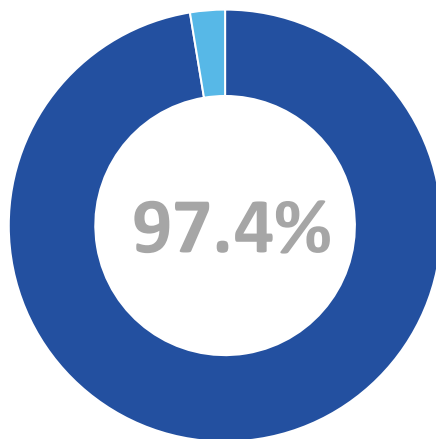


图 6-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

2. 各分院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届各分院毕业生对母校教学的教学满意度均在 96.0%以上；其中，水利工程分院（99.6%）、交通与测绘工程分院（98.7%）、建筑工程分院（98.3%）、动物工程分院（98.1%）相对较高。

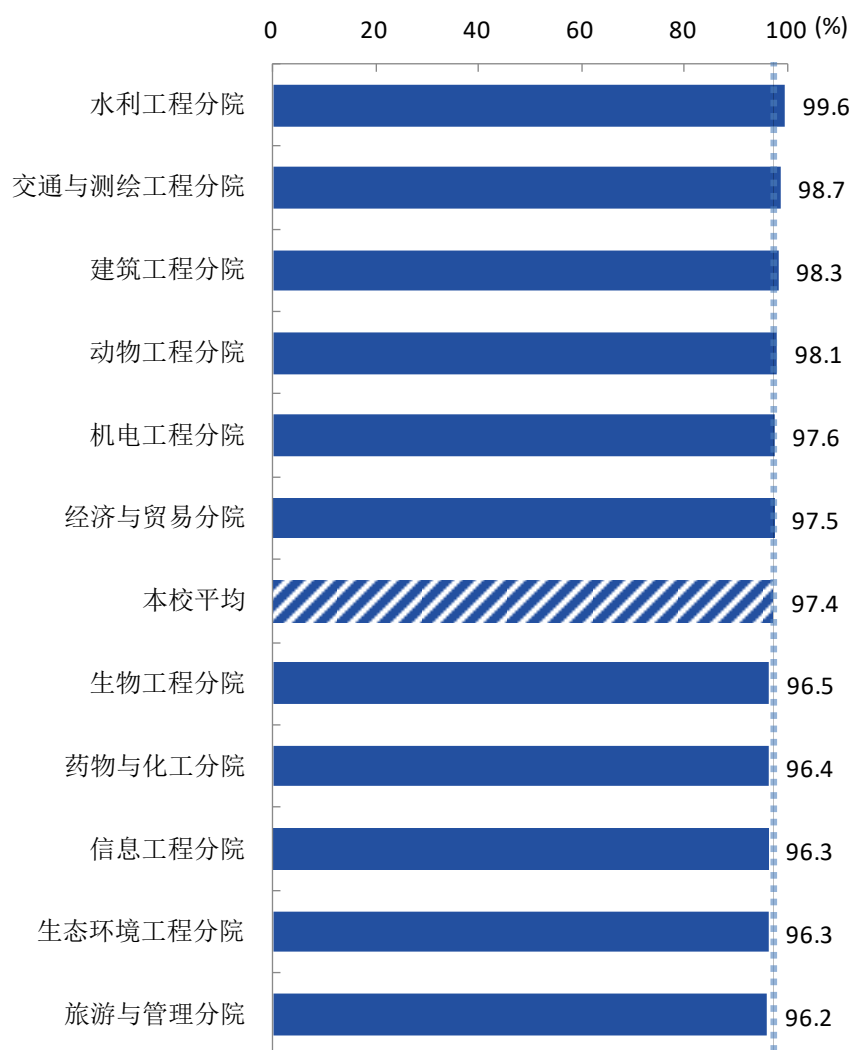


图 6-6 各分院毕业生的教学满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是畜牧兽医（99.6%）、环境工程技术（99.5%）、工程测量技术（99.5%）、铁道工程技术（99.4%）、环境监测与控制技术（99.4%），教学满意度相对较低的专业是经济信息管理（94.6%）、工商企业管理（95.3%）、建筑智能化工程技术（95.3%）。

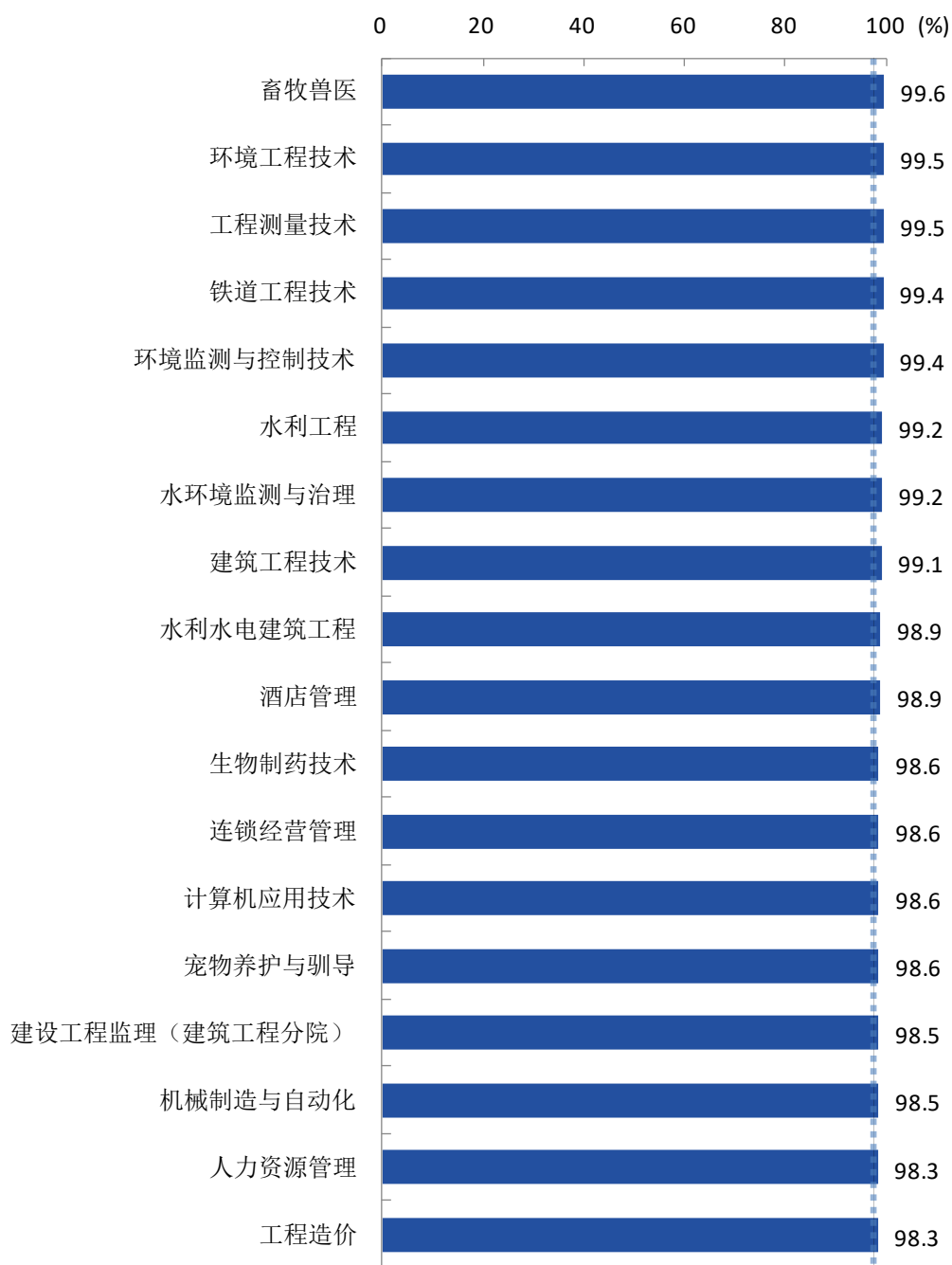
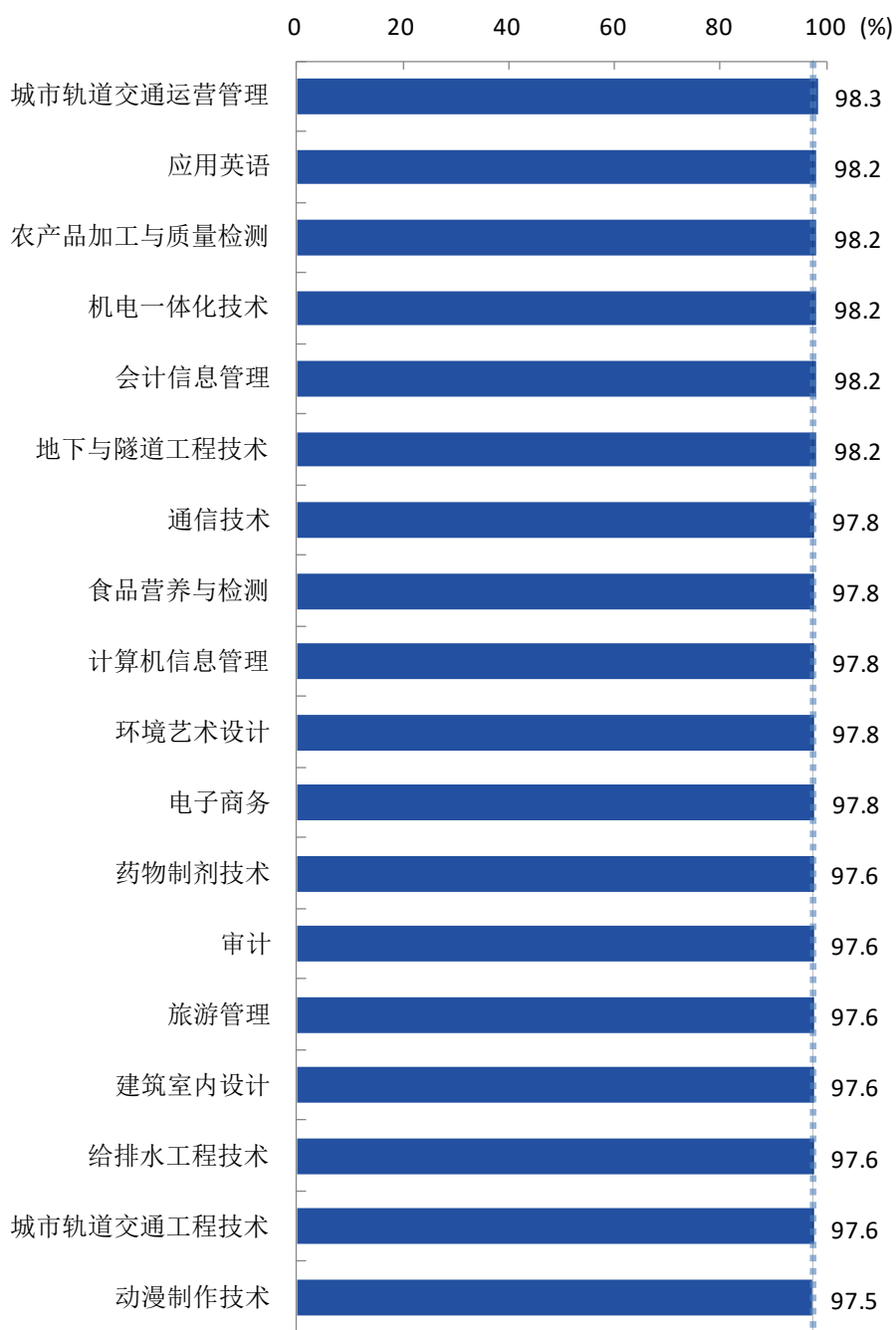


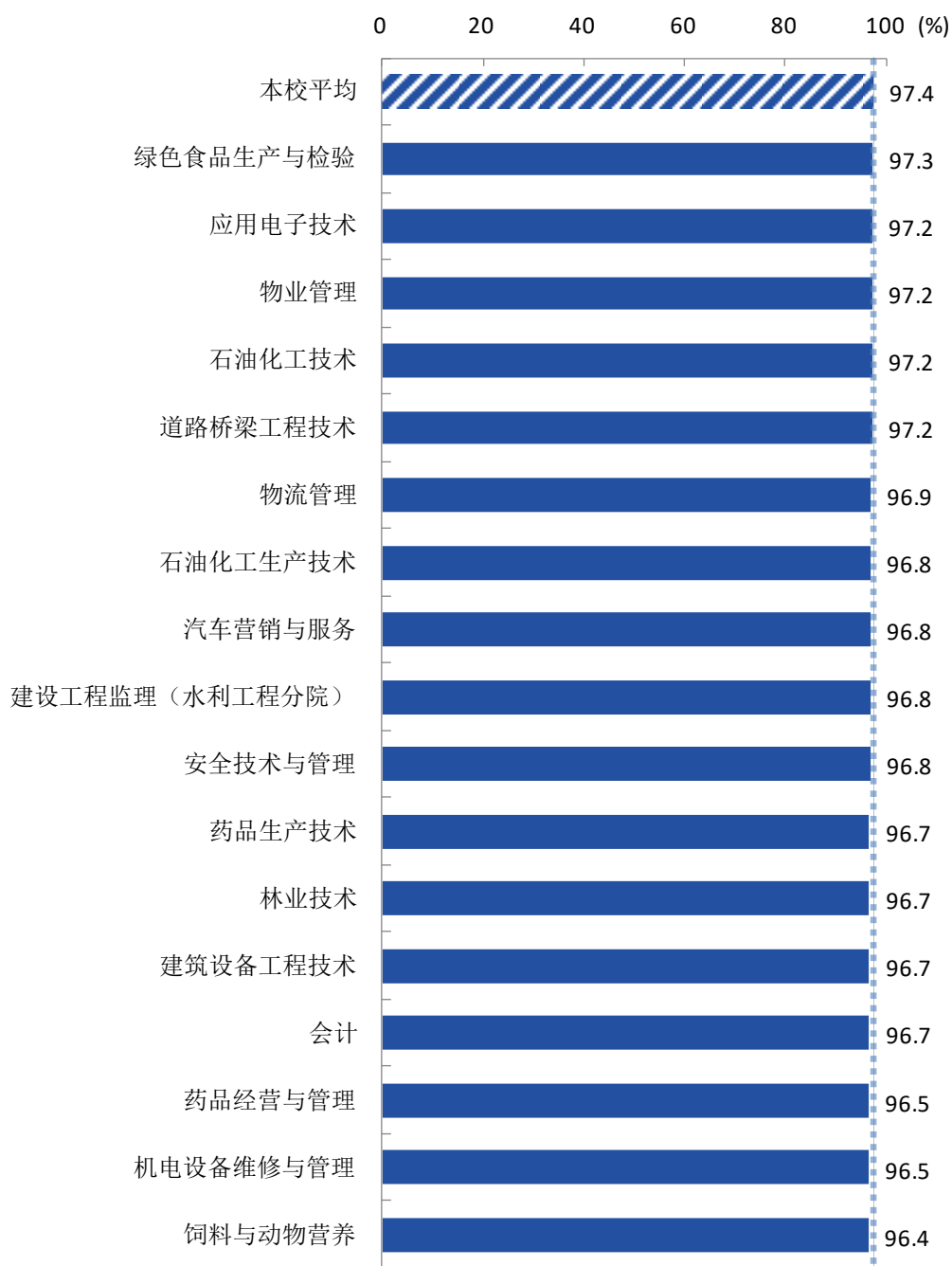
图 6-7 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



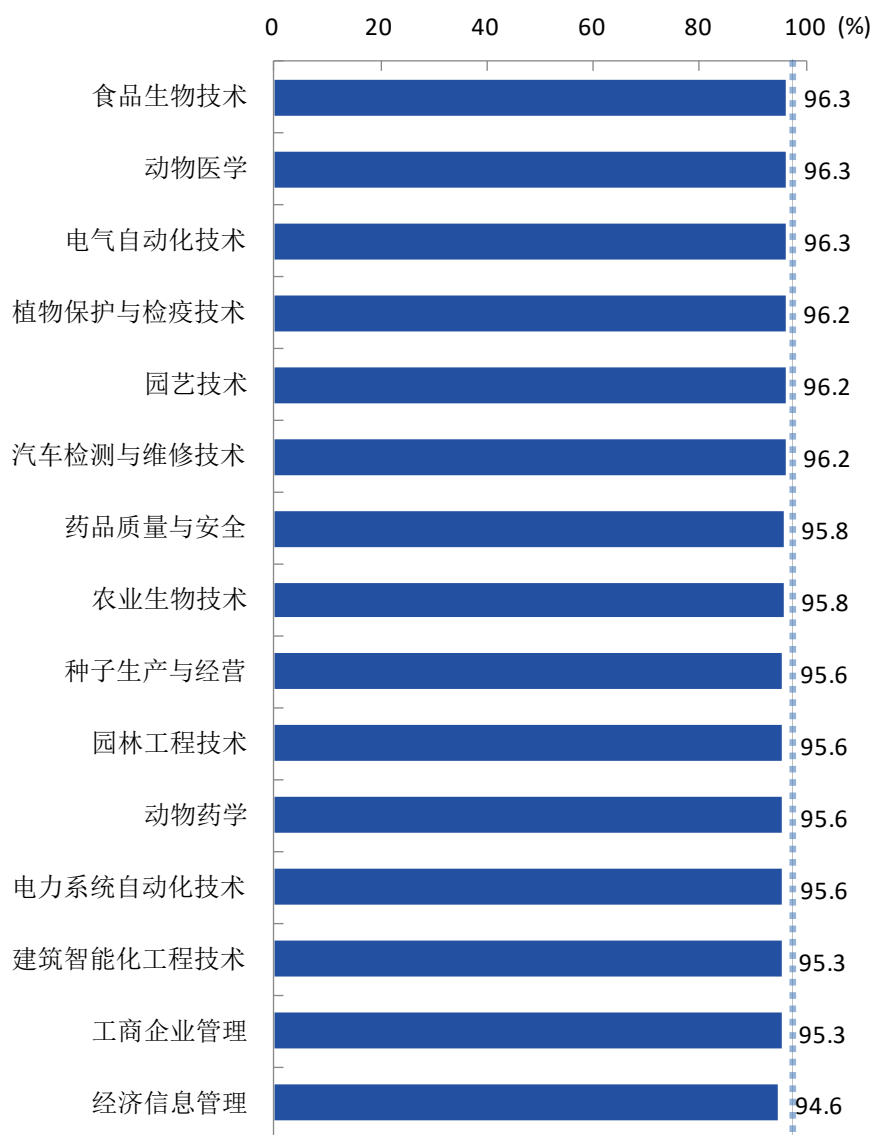
续图 6-7 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 6-7 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。



续图 6-7 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：杨凌职业技术学院数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“解决问题能力”（85%）、“持续学习能力”（82%）、“团队合作能力”（81%）等。

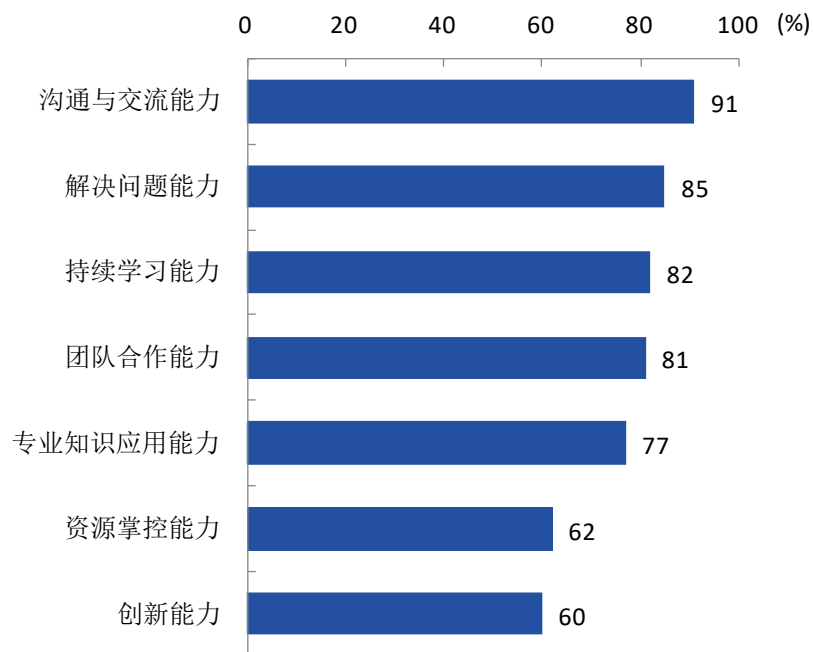


图 6-8 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（56%），其后依次是“团队合作能力”（55%）、“沟通与交流能力”（53%）、“解决问题能力”（51%）、“持续学习能力”（49%）等。

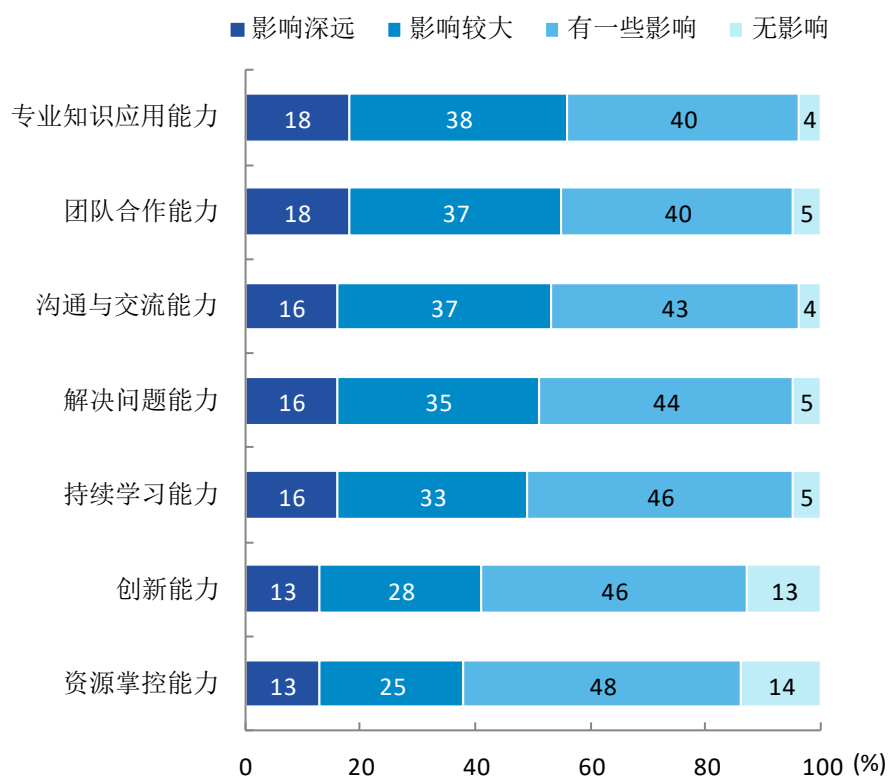


图 6-9 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 学生就业心态有待进一步调整

在就业指导中，虽然一部分学生观念有所改变，但是仍有不少学生不能放开眼界，存在职业期待错位现象，在未来工作过程中，还有待进一步加强对毕业生就业心态调整。

2. 学生期望值过高，就业工作压力依然存在

学生在找工作过程中都会有很多机会，但是受传统观念和以前毕业生的影响，总是认为层次不够，不是很根据自己的实际和社会形势，一味的盲目追求，结果当碰到很多困难之后，回头想再找这个单位时已经没有机会了。另外还存在毕业生和用人单位的违约情况，给就业工作带来了极大的困难。这些要求我们在做学生就业指导时，应教育学生要正确地看待当前的就业形势，准确地自我定位，面对现实、抓住机遇。

3. 就业基地建设仍需完善

虽然 2019 年我院就业实习单位无论是在数量上，还是在质量上都有了很大的提高，但是在校企合作的深度上还不够，在就业质量上还有待提高，学生的起薪水平还有上升空间，还要大力去拓展更多的高质量的就业实习基地。

2019 届毕业生就业创业工作已告一段落，我们努力按照省厅的要求，较为圆满地完成了我院的工作任务，取得了一定的成效。2020 年，我院将在学院党委的正确领导下，认真贯彻落实省厅及国家的就业创业政策要求，学院党政领导齐心协力，全院教职工积极参与，使 2020 年我院的就业创业工作再创辉煌！