



安康职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告



2019 年 12 月



目录

学院概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	4
一、毕业生基本情况.....	4
（一）总体规模.....	4
（二）毕业生结构.....	5
二、毕业生就业情况.....	8
（一）毕业去向统计.....	8
（二）就业情况分析.....	8
第二章 就业创业工作重点举措.....	16
一、加强组织领导 健全工作机制.....	16
二、转变就业观念 树立艰苦创业意识.....	16
三、加快校企合作步伐 开拓就业市场.....	17
四、认真落实各项就业优惠政策.....	17
五、搭建供需交流平台 促进毕业生上岗就业.....	18
六、全力做好毕业生就业精准帮扶工作.....	18
七、积极推动大学生就业创业工作.....	19
第三章 就业反馈与评价.....	20
一、求职竞争力.....	20
二、职业满意度.....	20
三、专业相关度.....	20
四、就业工作评价.....	21
五、毕业生就业对教育教学的反馈.....	22
第四章 就业工作展望.....	24
一、持续深化教育内涵，促进学生全面成长成才.....	24
二、持续完善信息服务平台，确保就业信息精准投放.....	24
三、持续推进就业调查研究，密切跟踪人才培养反馈.....	25
安康职业技术学院 2019 届毕业生就业地区分布.....	26
安康职业技术学院 2019 届毕业生就业率统计.....	27



学院概况

安康职业技术学院是经省政府批准、教育部备案，由安康市人民政府举办的一所全日制公办高等职业院校，校园坐落于钟灵毓秀的安康市国家级高新区。学院现有校园占地面积 630 亩，校舍建筑总面积 25.9 万平方米。学院共有教职工 600 人，专任教师 454 人，其中正高（教授）职称 12 人，副高职称 149 人，硕士学位 122 人，“双师型”教师 104 人，有国家级技能大师、省级教学名师、省级技能大师各 1 名，省、市专业研究会、学术委员会主委、副主委或教育学会理事、会员 80 余人。学院内设技师学院、继续教育与培训学院、医学院、护理学院、师范学院、工程学院等 6 个二级学院，设党政办公室等 15 个管理机构，有附属小学和中小學生示范性综合实践教育基地各 1 个，有三甲、三乙附属医院各 1 所。学院全日制高职教育共开设医药卫生类、教育、工程技术 20 多个招生专业，高职全日制在校学生 8800 余人。

学院牢固树立了“学生第一、教师优先”的办学理念，坚持就业导向，不断深化教育教学改革，围绕“练一技之长、修一身厚德”的人才培养目标，强化内涵建设与发展突出职业教育特色，着力培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才。2019 年学院投资建设多个专业实验实训室，提高专业办学能力，着力打造专业特色鲜明、师资实践能力较强、实习实训条件优越、就业有保障、学生有作为的品牌专业，内涵建设取得突破性进展，教师获得省级以上各项奖励 50 多



项，42 名学生获得技能竞赛奖励。就业创业管理水平和学生就业创业能力显著提升。

2019 年，安康职业技术学院以就业为导向，以服务为宗旨，以提高毕业生就业率与就业质量为第一要务，狠抓落实，圆满完成了 2019 届毕业生就业创业指导和服务各项工作任务。现将毕业生就业质量分析如下。



报告说明

安康职业技术学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学院实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析以及对教育教学的反馈和用人单位评价，根据统一规范要求，报告中数据统计截止日期为 2019 年 8 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第一章 就业基本情况

一、毕业生基本情况

(一) 总体规模

学院 2019 届专科毕业生 4507 人，分布在 4 个全日制二级学院，涉及 6 个专业大类中的 20 个专业，毕业生的院系及专业分布如图 1-图 4 所示。

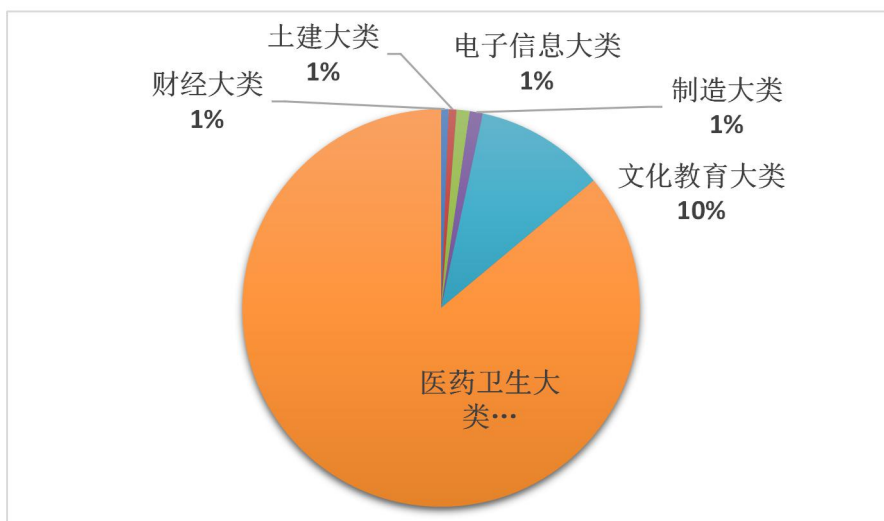


图 1 安康职业技术学院 2019 届毕业生专业大类分布

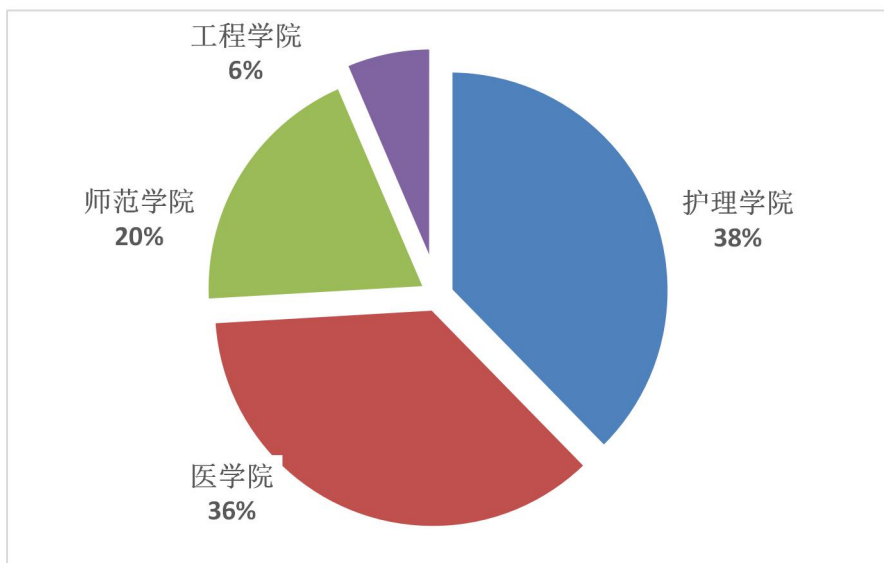


图 2 安康职业技术学院 2019 届毕业生教学单位分布

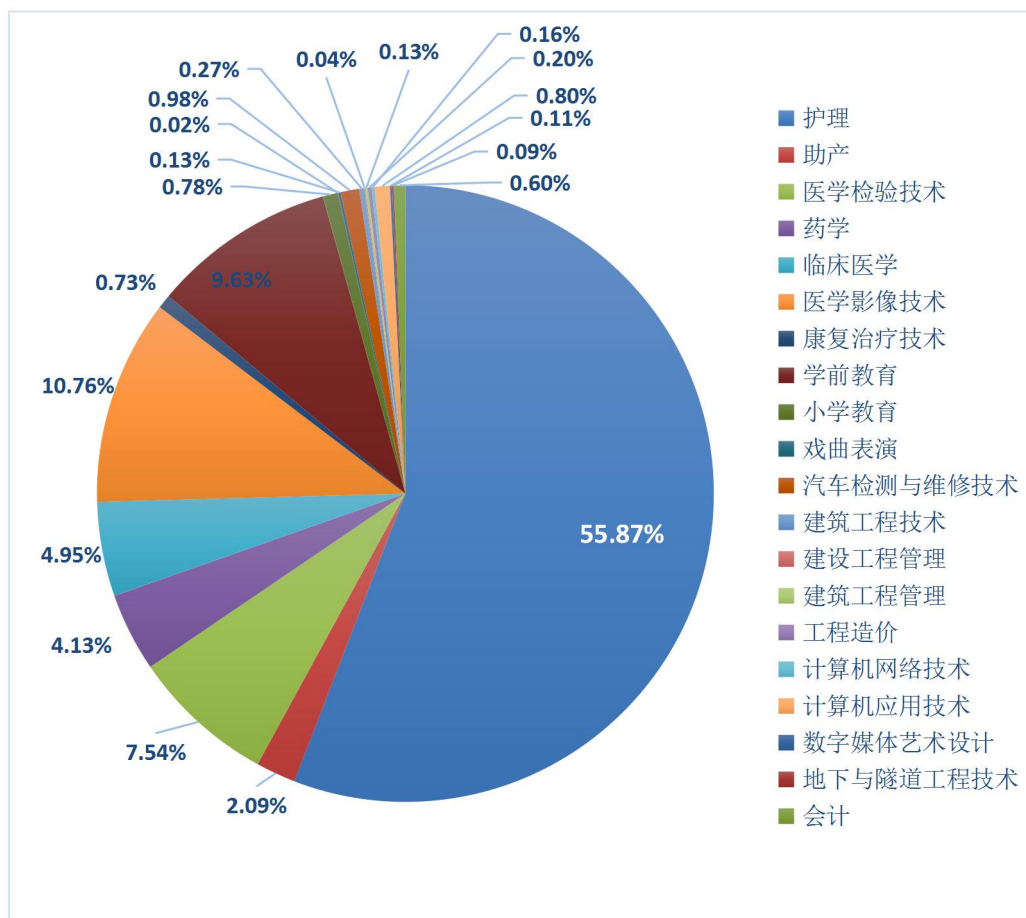


图 3 安康职业技术学院 2019 届毕业生专业分布

(二) 毕业生结构

陕西省内生源分布以安康市毕业生占比较重，安康市 1360 人，占比 27.72%，如图 5 所示。

1. 性别比例

2019 届毕业生 4507 人，其中男生 781 人，占比 17.33%，女生 3726 人，占比 82.67%，男女生比例为 1:4.77。

2. 学科结构

医学类 3879 人，占比 86.07%，非医学类 628 人，占比 13.92%。

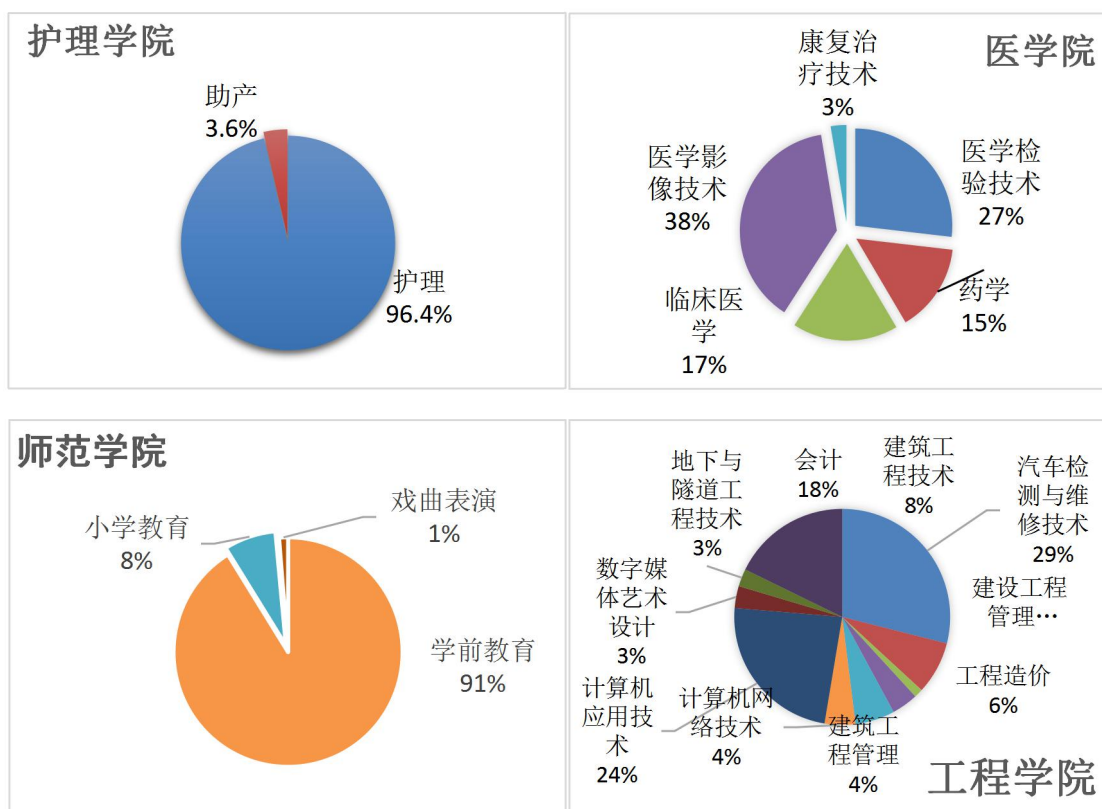


图 4 安康职业技术学院 2019 届毕业生各二级学院专业分布

3. 学制结构

三年制专科毕业生 1629 人，占比 36.14%，五年制专科毕业生 2878 人，占比 63.86%。

4. 生源分布

学院 2019 届专科毕业生生源地涵盖了 26 个省市区，呈现出分布地域广但不均衡的特点，以陕西省和甘肃省生源为主体。陕西省生源为 2040 人，占比 45.26%，省外生源为 2467 人，占比 54.74%，其中甘肃省生源 2021 人，占比 44.84%。

5. 民族构成

2019 届毕业生汉族 4348 人，占比 96.47%，回族 134 人，



占比 2.97%，藏族 16 人，占比 0.36%，其他民族 9 人，占比 0.19%，如表 1 所示。

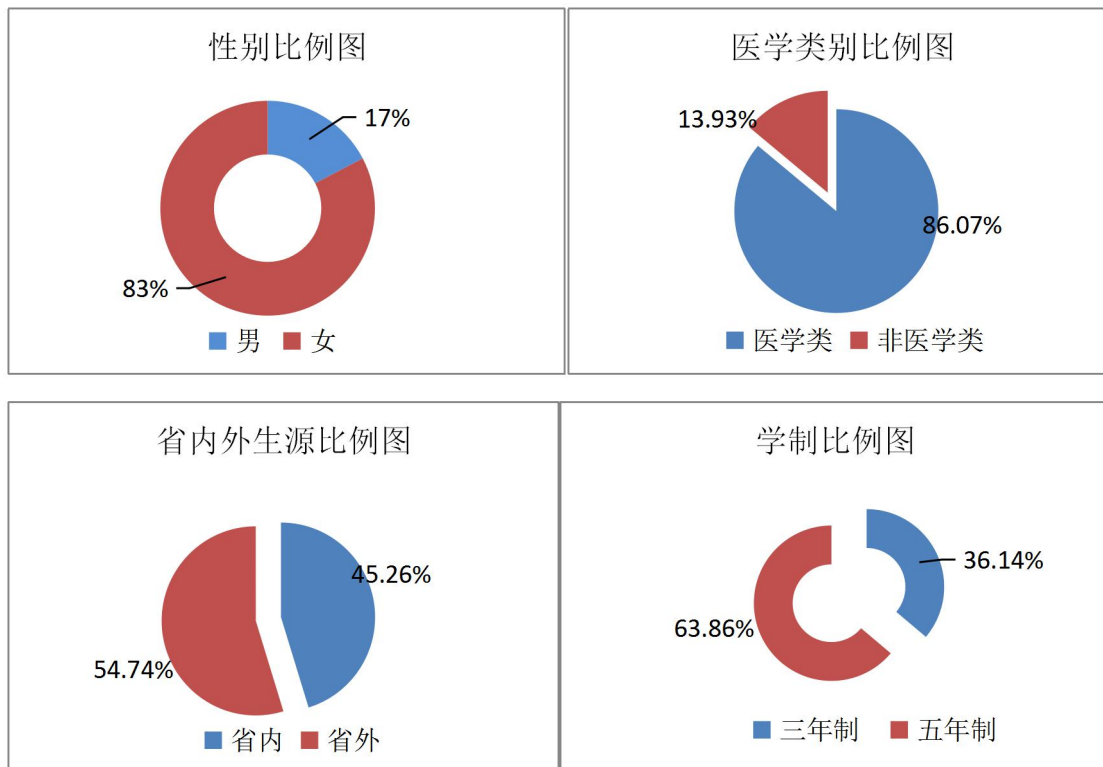


图 5 安康职业技术学院 2019 届毕业生基本情况比例图

表 1 安康职业技术学院 2019 届毕业生民族构成

民族	人数	所占比例
汉族	4348	96.47%
回族	134	2.97%
藏族	16	0.36%
东乡族	5	0.11%
哈萨克族	2	0.04%
维吾尔族	1	0.02%
裕固族	1	0.02%
合计	4507	

因此，安康职业技术学院毕业生具有以汉族、医学类专业及女生为主的生源特点。



二、毕业生就业情况

安康职业技术学院 2019 届毕业生 4507 人，截止 2019 年 8 月 1 日，就业 3246 人（包括升学 66 人），总体就业率为 72.02%；截止 2019 年 11 月 30 日，就业 4148 人（包括升学 104 人），总体就业率为 92.03%。按照教育部和省教育厅的文件要求，以下对 2019 届毕业生的就业情况分析将以 2019 年 8 月 1 日的数据为基准。

（一）毕业去向统计

2019 届毕业生主要以签订就业协议书或劳动合同形式就业，占比约为 69.00%。

表 2 安康职业技术学院 2019 届毕业生毕业去向统计表

	毕业去向	就业人数	所占比例
就业	签就业协议形式就业	3110	69.00%
	签劳动合同形式就业	45	0.99%
	其他录用形式就业	21	0.46%
	国家基层项目	2	0.04%
	地方基层项目	2	0.04%
	升学	66	1.46%
	待就业	1261	27.97%
	合计	4507	

（二）就业情况分析

协议就业（包括签订就业协议与劳动合同）人数为 3155 人，其他录用形式就业 21 人，国家基层项目和地方基层项目 4 人，各类形式就业 3180 人，升学 66 人，共计 3246 人，



以下分析将包含这些毕业生数据。

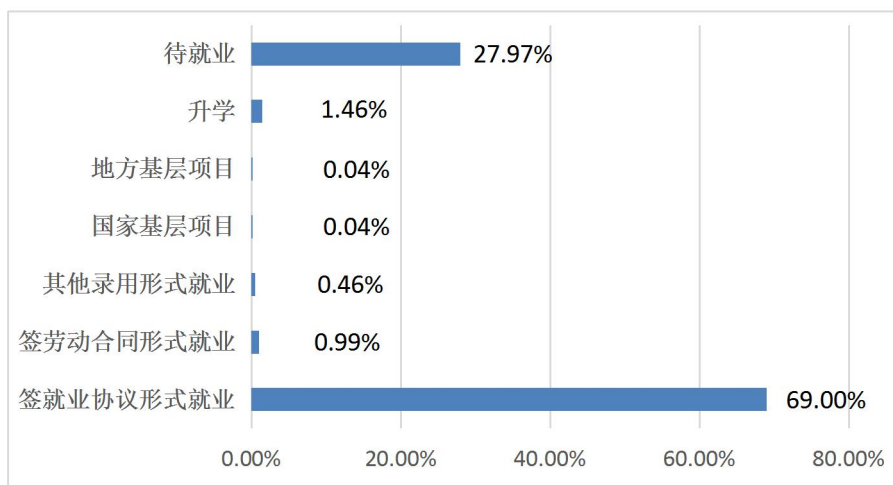


图 6 安康职业技术学院 2019 届毕业生毕业去向统计图

1. 专业就业情况分析

工科类专业就业率较高，省级一流专业和院级重点专业就业率均在 90%以上，各专业毕业生就业率详见图 7 所示。

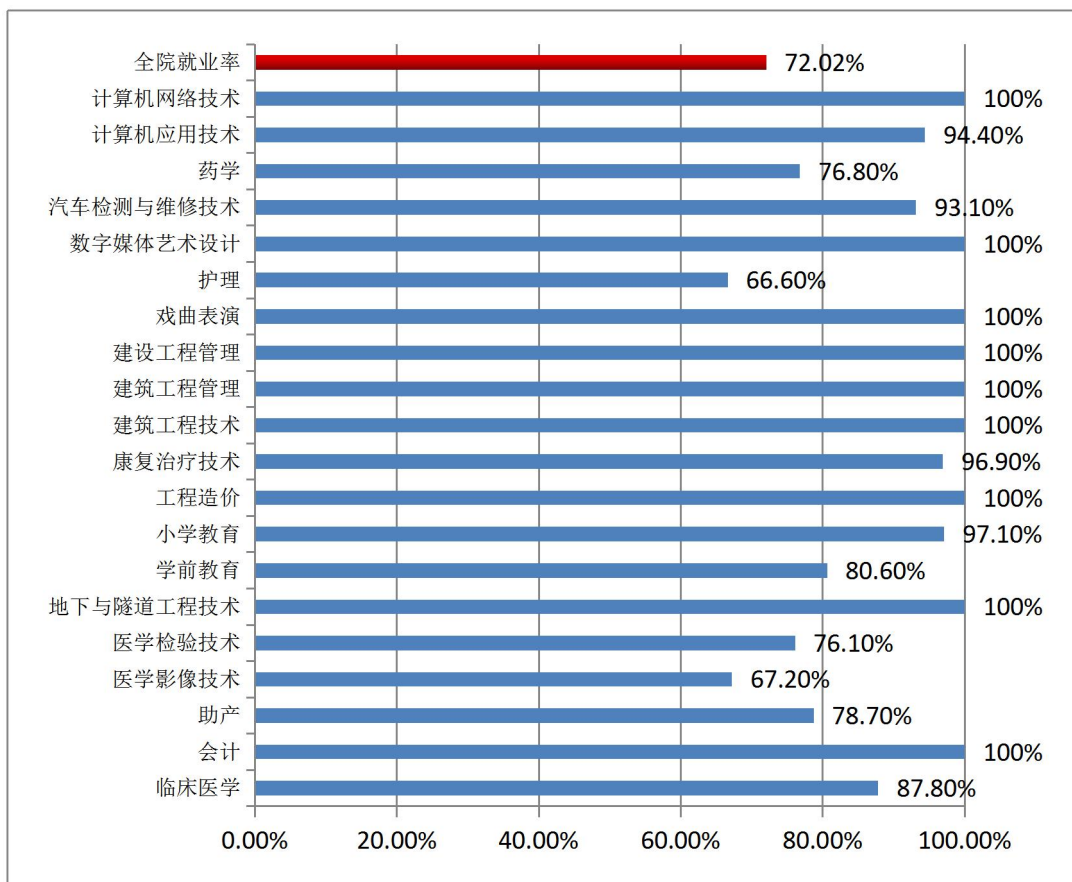


图 7 安康职业技术学院 2019 届毕业生就业率统计图



2. 就业单位性质分析

2019 年我院高职毕业生 4507 人，其中医学类 3879 人，占 86.07%，但是由表 3、图 8 可以看出，毕业生在医疗卫生单位就业的比率仅为 27.43%。从毕业生就业单位性质的统计

表 3 安康职业技术学院 2019 届毕业生就业单位性质人数分布

单位性质	人数	所占比例
机关	17	0.37%
科研设计单位	1	0.02%
中初教育单位	242	5.36%
医疗卫生单位	1064	23.60%
其他事业单位	95	2.10%
国有企业	45	0.99%
三资企业	1	0.02%
其他企业	1685	37.38%
农村建制村	3	0.06%
城镇社区	11	0.24%
其他	16	0.35%
合计	3180	

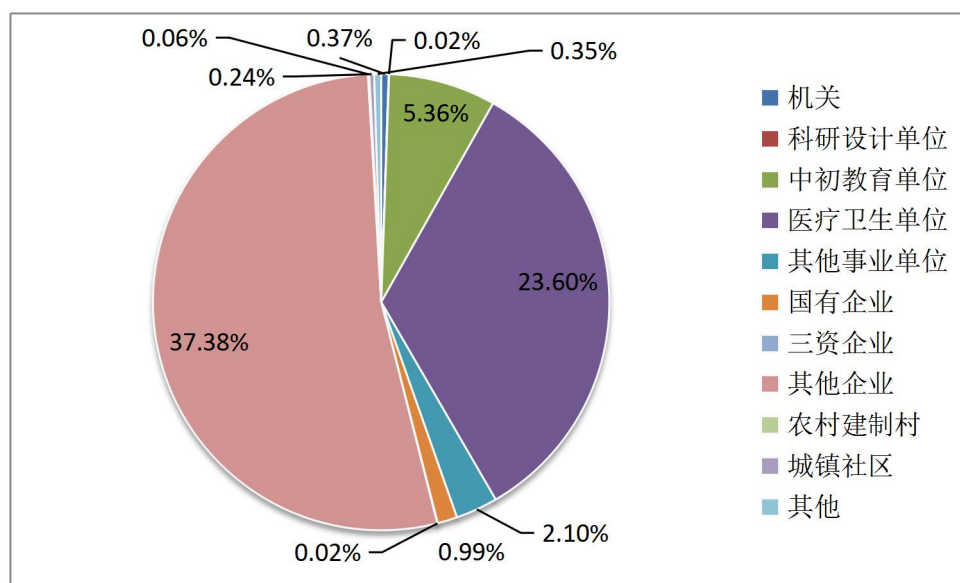


图 8 安康职业技术学院 2019 届毕业生就业单位性质分布



中分析，毕业生在企业岗位就业的比例及需求明显高于医疗卫生单位。

3. 就业单位行业分析

从就业单位行业分布情况统计，以卫生和社会工作为主，约占 44.88%。在卫生和社会工作/教育/批发和零售业/居民服务、修理和其他服务业/建筑业/信息传输、软件和信息技术服务业/租赁和商务服务业等行业就业的 2019 届毕业生占 87%，相比 2018 年，在批发和零售业/交通运输、仓储和邮政业/信息传输、软件和信息技术服务业/居民服务、修理和其他服务业等行业就业毕业生人数均有增长。

表 4 安康职业技术学院 2019 届毕业生就业行业数分布

单位行业名称	人数	所占比例
农、林、牧、渔业	59	1.81%
采矿业	3	0.09%
制造业	78	2.40%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	26	0.80%
建筑业	115	3.54%
批发和零售业	471	14.51%
交通运输、仓储和邮政业	32	0.98%
住宿和餐饮业	58	1.78%
信息传输、软件和信息技术服务业	118	3.63%
金融业	17	0.52%
房地产业	21	0.64%
租赁和商务服务业	91	2.80%
科学研究和技术服务业	19	0.58%
水利、环境和公共设施管理业	9	0.27%
居民服务、修理和其他服务业	91	2.80%
教育	427	13.15%
卫生和社会工作	1457	44.88%
文化、体育和娱乐业	50	1.54%
公共管理、社会保障和社会组织	38	1.17%
合计	3180	



4. 就业单位地区分析

从就业单位地区分布情况统计，我院 2019 届毕业生就业区域共涉及全国 26 个省市区，在陕西省省内就业 1808 人，占比 56.86%，在省外就业毕业生为 1372 人，占 43.14%。其中，占毕业生总数 44.84% 的甘肃籍学生 2021 人，回到甘肃就业人数仅为 873 人，占就业总数的 27.45%，见图 9、图 10 所示。分析说明，学校的就业市场的开发方向和就业基地建设情况对毕业生的就业选择发挥着重要作用。

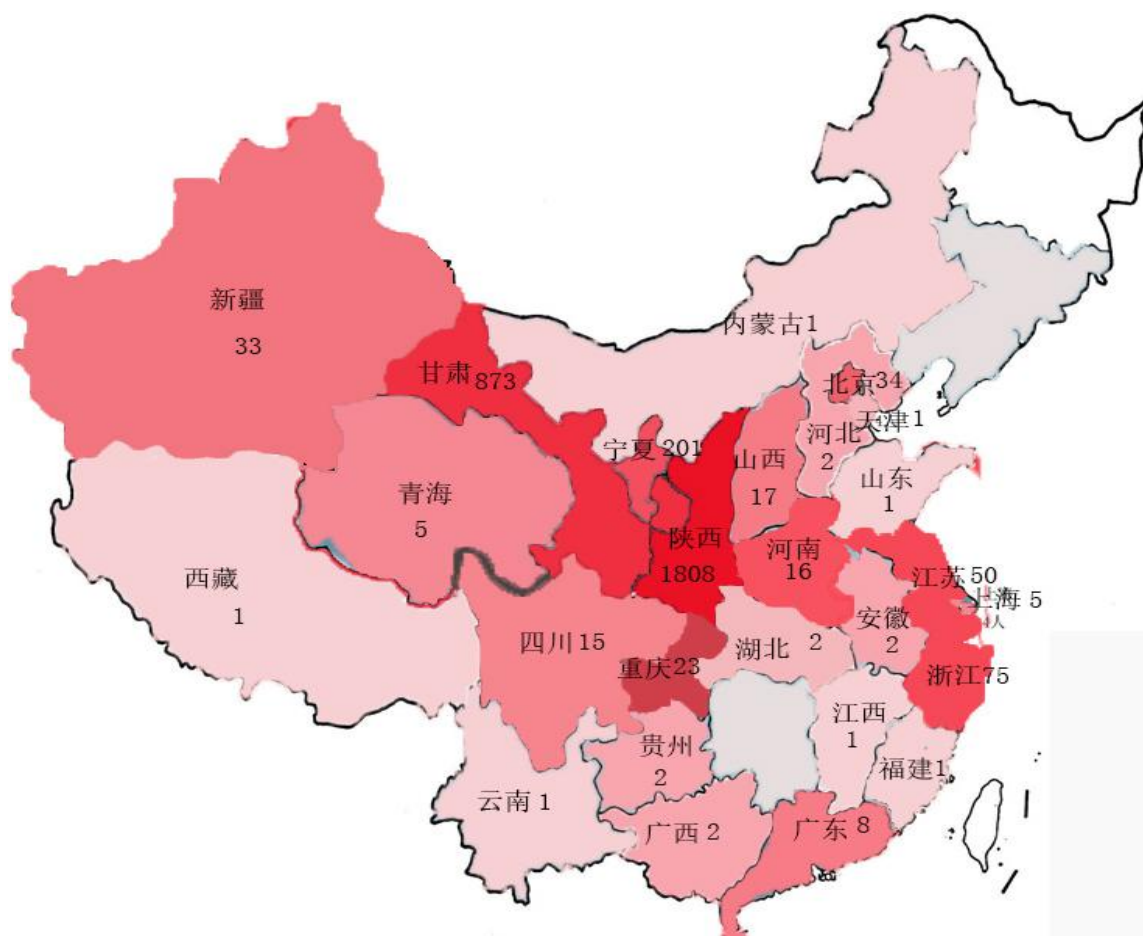


图 10 安康职业技术学院 2019 届毕业生全国就业地区分布

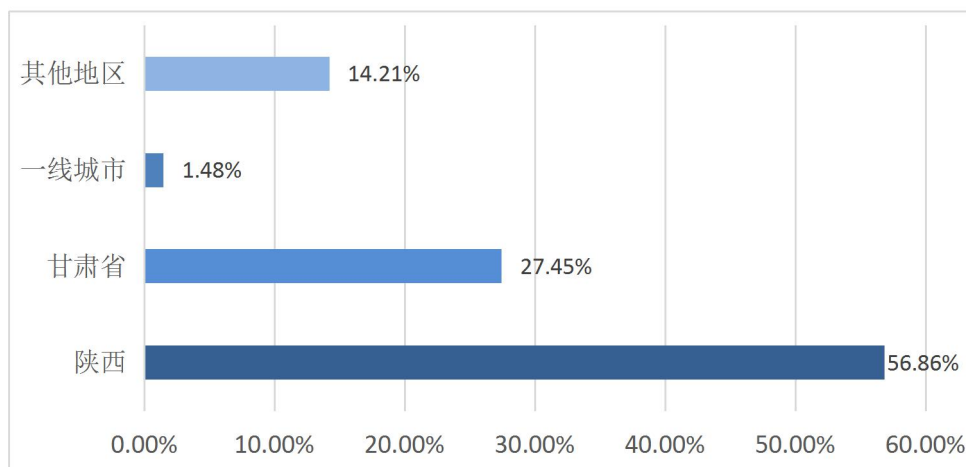


图 9 安康职业技术学院 2019 届毕业生就业地区对比

我院 2019 届毕业生就业以陕西为主，省内就业学生 1808 人，占就业总数的 56.86%。陕西省各地市就业前 5 位的是：安康市 881 人，占就业总数 27.70%；西安 454 人，占就业总数的 14.28%；宝鸡 152 人，占就业总数的 4.78%；咸阳 121 人，占就业总数的 3.81%；汉中 66 人，占就业总数的 2.08%，见图 11、图 12 所示。数据显示出，毕业生选择回生源地就业仍占主导地位。

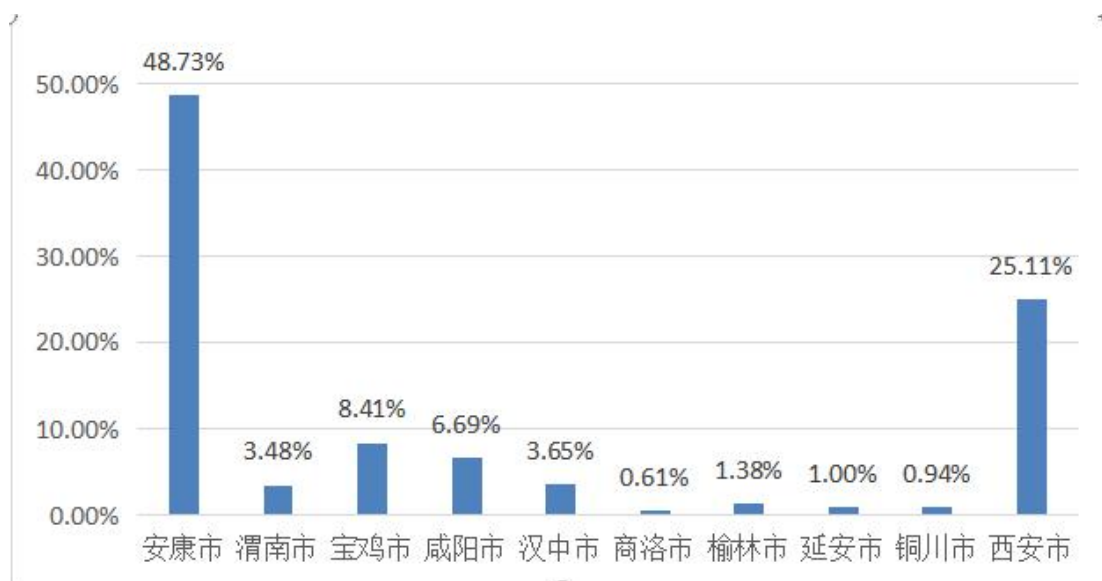


图 11 安康职业技术学院 2019 届毕业生陕西省内就业地区对比

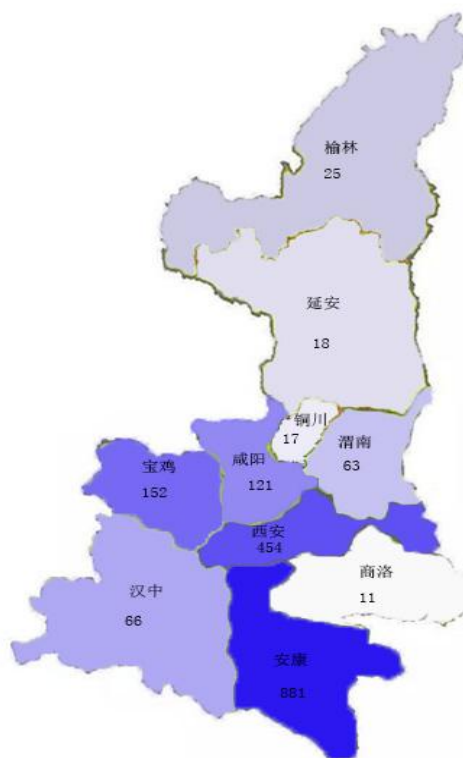


图 12 安康职业技术学院 2019 届毕业生陕西省内就业地区分布

5. 工作职位类别分析

从工作职位类别分布情况统计，卫生专业技术人员/教学人员占比较重，共 2007 人，占比 63.11%，见图 13 所示。

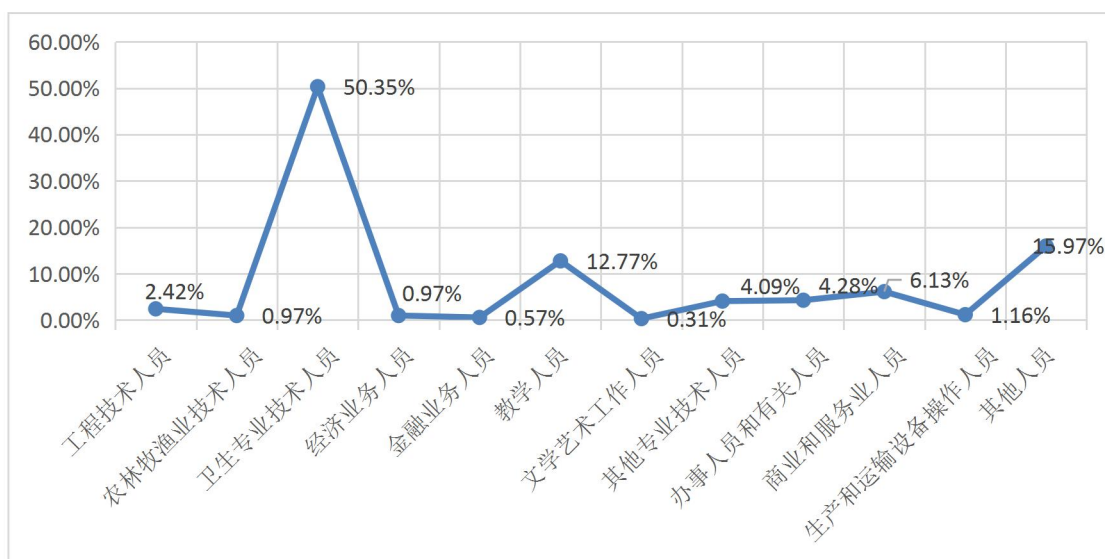


图 13 安康职业技术学院 2019 届毕业生就业工作职位类别分析



6. 基层、边远地区就业

引导鼓励毕业生到基层、到边远地区就业。2019 届毕业生到西部地区就业 2982 人，占比 93.77%；针对新疆地区对师范类毕业生的大量需求及各种优惠政策，学院积极参加省教育厅组织的考察调研，广泛收集信息，在学院进行大力宣传，目前已有 33 名毕业生在新疆实现就业。



第二章 就业创业工作重点举措

一、加强组织领导 健全工作机制

加强学院就业指导队伍建设，进一步完善“以学院为统筹，以分院为基础”的校内就业创业工作服务体系和考核机制。2019 年新出台了《校园招聘及校企合作报备管理办法》、《大学生就业创业指导手册》、《创新创业教育融入人才培养全过程实施方案》、《关于加强人才培养和招生就业协同联动的实施意见》、《安康职业技术学院校企合作实施方案》、《见习基地就业见习管理办法（试行）》等一系列规章制度，健全了学院就业创业制度体系和工作机制。

二、转变就业观念 树立艰苦创业意识

为转变毕业生就业观念，适应人才市场需求，我们适时邀请多家用人单位部门负责人、创业明星为毕业生做就业形势和就业观念转变报告会，组织大型就业创业指导报告和讲座 5 场。利用新编印的《大学生就业创业指导手册》《安康市高校毕业生就业创业服务 100 问》及新改版的就业创业网站、QQ 微信群等媒介大力宣传就业创业政策，为学生提供就业创业指导与服务，使学生树立“先就业后择业再创业”和“扎根基层、服务社会”的正确就业观念，准确定位，克服学生好高骛远和眼高手低的心理。



三、加快校企合作步伐 开拓就业市场

学院加大实习就业一体化的步伐，积极拓展就业创业基地。在巩固与本地教育、医药卫生等用人单位合作关系的基础上，与纬创资通（成都）有限公司在订单培养、假期社会实践、贫困生资助等方面加强合作。2019 年与重庆德克特公司、吉利汽车集团、北京中德诺号、苏州恬愉护理院、无锡鹅湖医院等建立校企合作关系，年度新增校外就业创业实践基地 25 家，截止 2019 年底，共建立实习就业基地 70 余家。安康德隆人力资源公司被省教育厅批准为我院的省级大学生校外创新创业教育实践基地。

四、认真落实各项就业优惠政策

大力宣传国家就业优惠政策，支持毕业生报考雨露计划、基层就业、应征入伍等，积极落实就业见习补贴、求职创业补贴、校内勤工俭学机制。为 2019 届家庭经济困难毕业生 439 名落实求职创业补贴 43.9 万元。统筹安排困难毕业生在校内外见习基地就业见习 68 人，发放见习补贴 44.28 万元。纬创资通（成都）有限公司 2019 年资助我院优秀大学社会实践生和贫困大学生共 136 名，共计 17.1 万元。针对我院毕业生占比 44.84% 的甘肃籍学生，大力宣传“三支一扶”项目，多方协调就业协议书签订和毕业派遣事项，支持 1200 多名毕业生报考“三支一扶”考试。



五、搭建供需交流平台 促进毕业生上岗就业

针对 2019 届毕业生就业工作，学院积极与政府企业合作，举办各种类型的校园招聘会，全方位、多渠道搭建就业交流平台，促进毕业生就业招聘工作。安排组织 2 场大型校园综合招聘会，参会单位 299 个；1 场网络视频招聘会，参会企事业单位 101 个；组织了 3 场专场招聘会和 40 次宣讲会，其中师范专场招聘会和常州异地医学专场招聘会受到校内外师生以及招聘单位的好评。全年度为 2019 届毕业生提供 1.5 万个岗位，岗位数是毕业生人数的 3 倍多，毕业生就业机会和就业质量得到了显著保障，2019 届毕业生初次就业率为 72.02%，年终就业率达 92.03%。

六、全力做好毕业生就业精准帮扶工作

学院对 2019 届毕业生家庭经济困难毕业生 724 人，建档立卡毕业生 354 人，摸清底子、建立台账，组建结对帮扶的工作队伍，实施“一对一”精准帮扶。全院上下“重点关注、重点推荐、重点服务”，学院领导、全体教师全员参与，就业部门、二级学院齐心协力，有针对性地开展就业指导、岗位推荐、技能培训、经费补贴等，帮助困难群体毕业生，促其上岗就业，圆满实现了建档立卡毕业生 100%充分就业的目标。



七、积极推动大学生就业创业工作

学院加强创业指导，组建创新创业师资库，聘请校内外优秀创业指导师对 2019 届毕业生进行 SYB 创业培训，每次培训时间为 10 天，增强了创业意识，提升了创业能力。2019 年就业创业处组织开展校级大学生创新创业大赛，积极培育项目、训练团队，共遴选 190 个项目参加各类创新创业大赛。在“微软创新杯”大学生创新创业大赛中，获三等奖 1 项，“优秀组织奖” 1 项。在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛中，获得职教赛道铜奖 1 项，“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖 1 项，取得突破性成绩。2019 年获得第三届中华职业教育创新创业大赛省赛优胜奖 1 项，并入围国赛网评环节。学生参与各类创新创业大赛项目和参赛人数逐年增加，参赛率已达到 20.2%，创新创业能力得以提升。



第三章 就业反馈与评价

一、求职竞争力

我们一贯注重培养学生从事本专业实际工作的基本技能和操作能力，毕业生拥有扎实的专业理论知识、动手能力、吃苦耐劳精神，具有很强的社会适应性，已经得到社会的广泛认可，毕业生成为许多用人单位选聘的主要对象。

二、职业满意度

2019 届毕业生职业满意度较高。在被调查的 2019 届毕业生中，36.74%对自己的就业单位表示“非常满意”，48.88%对自己的就业单位表示“比较满意”，合计近 86%的毕业生对自己的求职结果表示满意。

三、专业相关度

毕业生就业岗位和所学专业的相关度继续呈现跨专业领域多样化发展态势。2019 届毕业生签约岗位与所学专业非常相关的比例为 43.36%，比 2018 届毕业生略有提高，体现毕业生对自身专业特点和行业岗位需求认识的变化。

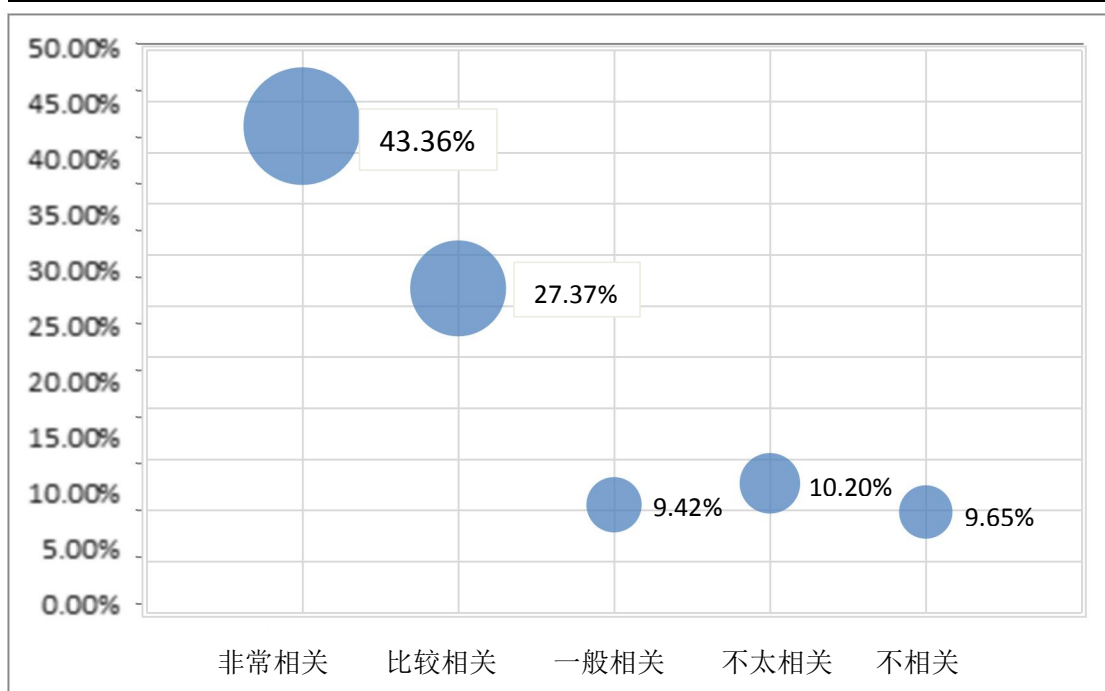


图 14 2019 届毕业生签约岗位与所学专业相关度

四、就业工作评价

近年来，安康职业技术学院紧紧围绕整体发展战略和育人目标，不断拓展就业工作内涵，注重以服务带动就业。院系两级统筹利用各方资源，以宣讲招聘会、课程讲座、咨询接待等多种形式为学生提供更全面、更专业、更具个性化的职业发展服务，积极利用新技术新平台提升工作水平，优化工作流程，为毕业生提供更高效便捷的就业服务。

通过对甘肃、重庆、西安及本地市多家用人单位及毕业生回访调查，我院医学类毕业生在用人单位的工作表现都获得了良好的评价，被调查的毕业生中，95.98%的学生对学校层面就业服务工作表示满意(含非常满意、比较满意和一般满意)，毕业生的职业发展情况良好，稳岗率较高，雇主满意度达 96.88%。体现了对学校就业工作成效及服务的认可。



但由于国家对医学毕业生上岗实行职业准入制度，毕业生须取得助理医师资格证、护理上岗证等职业资格证书才能独立工作等原因，故该类毕业生月薪酬普遍不高，平均月薪在 2000 元左右。其他专业如汽车检测与维修技术、学前教育等专业毕业生出现供不应求的局面，就业前景十分良好，月薪约 2500~5500 元，专业对口率、稳岗率较高。由于建筑行业产业链长、应用面广，建筑工程管理、建筑工程技术体现出就业率超高、而岗位相关度一般的特点。

五、毕业生就业对教育教学的反馈

2019 年我院毕业生 4507 人，其中医学类 3879 人，占 86.07%，但毕业生在医疗卫生单位就业的比率为 23.60%。从毕业生就业单位性质的统计中可以看出，毕业生在企业岗位就业的比例及需求明显高于医疗卫生单位。

通过 2019 届毕业生就业单位统计结果和市场调研分析，社会需求量较大的是企业用人行业，如汽车检测与维修技术、机电技术、电子电工技术、会计等，这些专业的毕业生就业前景十分良好。通过将所有毕业生就业信息反馈给学院教育教学部门，以此为据优化专业结构与课程设置，适应市场需求，调整专业结构，加强学生技能培养，不断提高教育教学质量，促进毕业生的就业竞争力，并为今后学院招生专业设置和计划分配等提供参考依据。

高职的教育使学生掌握了必备的基础知识，专业知识



外，但高职高专毕业生在择业中有其自身的特点，他们的就业岗位一般都在基层第一线，除了理论外，企业更看重有较强动手能力、能随时灵活熟练处理生产第一线问题的人才。高职教育培养的目标不是高管理人才或是高级技术人员，而是培养生产、管理、经营第一线的实用型、技能型等复合型人才。然而，由于一些原因，高就业率的背后并没有伴随着高质量的就业，提高就业质量成为各高职院校持续健康发展的重要课题。



第四章 就业工作展望

新时代需要新作为，安康职业技术学院就业创业工作将紧紧围绕高校立德树人根本任务，铭记“四个服务”使命，把握转型机遇，进一步引导和增强安康职院学子的国家使命意识、理想信念意识、社会责任意识与创新创业意识，创新就业工作理念，丰富就业引导内涵，推动安康职院毕业生实现更高质量就业。

一、持续深化教育内涵，促进学生全面成长成才

探索建立多形式、多地域、多类型的人才智力合作模式，构建“学校统筹协调-院系维护对接-学生深度参与”的实习就业一体化格局和“课程培养-实习实践-求职任职”与“研究-交流-合作”相结合的人才培养输送环路，引导学生将社会实践与学习研究相结合、将社会实践与就业创业选择相贯通。同时，加强就业职能辅导员、职业咨询师等就业指导教师和工作队伍的教育培训，全方位提升就业指导水平，持续深化和丰富教育指导内涵，促进学生成就自我。

二、持续完善信息服务平台，确保就业信息精准投放

升级和完善就业信息化平台，依托就业信息网站以及“安康职业技术学院官微”、“安康职院就业创业处”、“云就业平台”等微信公众号，加强就业信息、教育资源的精准推送，构建和完善覆盖广泛、资源路径丰富、标准统一、



服务规范的就业指导服务体系。深入推进就业创业服务向各二级学院延伸，使就业创业工作的辐射范围更广、效益更强。

三、持续推进就业调查研究，密切跟踪人才培养反馈

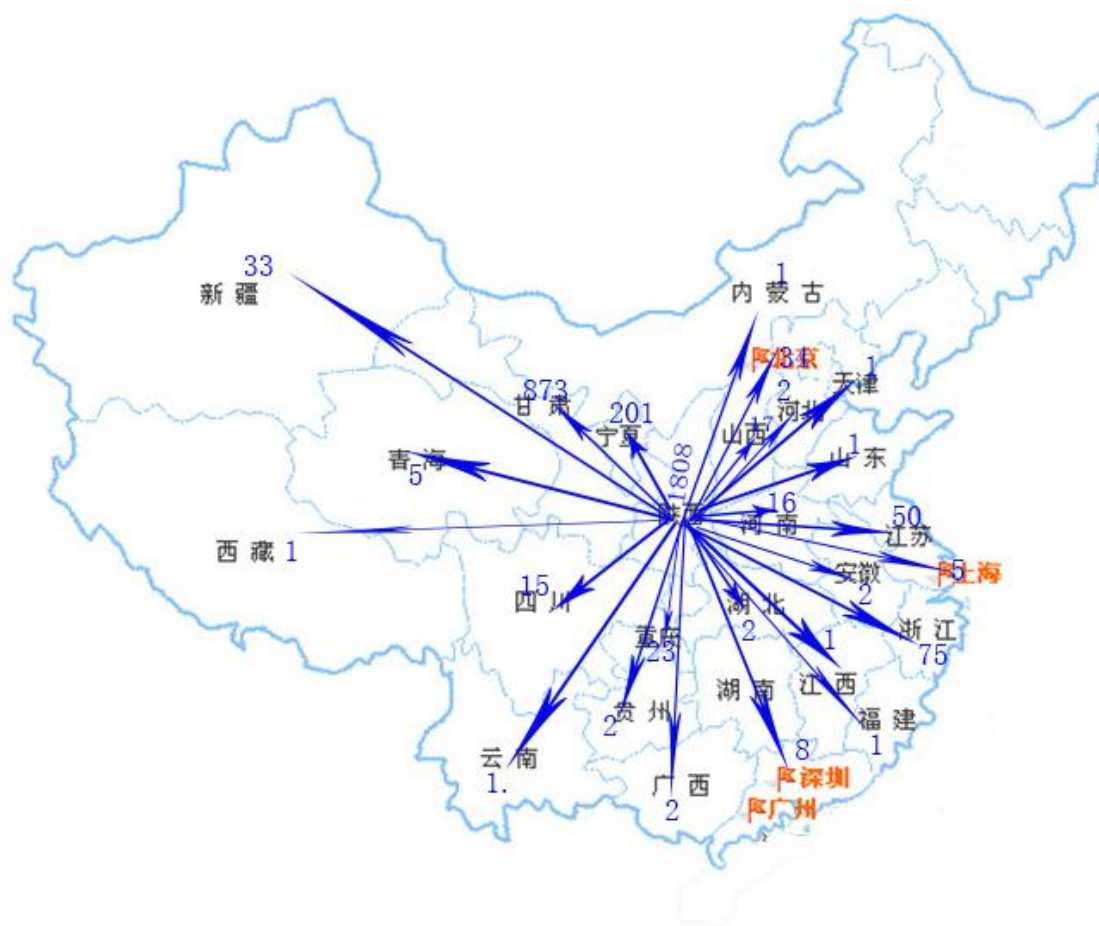
充分依托生涯教育发展工作室的专业力量，定期开展就业创业工作专业培训，推进就业工作调查研究。基于就业信息综合管理系统，完善赴西部、基层、国家重点单位就业等毕业生信息库，研究针对就业困难学生群体的有效帮扶政策，归纳和总结人才培养、生涯发展、就业质量等动态发展情况，为学校就业创业工作决策提供科学依据。

结合 2019 年度就业创业工作的实际情况和 2019 届毕业生的就业现状，安康职业技术学院将认真总结工作经验，充分争取国家各项就业创业政策，挖掘区域优质资源，搭建政企校合作平台，创造条件，实现共享共建，大力加强人才培养改革，凝心聚力，共同促进大学生就业创业，促进学生全面成长成才，引导安康职院毕业生积极投身于新时代中国发展的伟大进程。



附录 1

安康职业技术学院 2019 届毕业生就业地区分布





附录 2

安康职业技术学院 2019 届毕业生就业率统计

教学系部	专业名称	毕业生 人数	初次就业情况		年终就业情况	
			就业人数	就业率	就业人数	就业率
护理学院	护理	2518	1679	66.68%	2352	93.41%
	助产	94	74	78.72%	90	95.74%
医学院	医学检验技术	340	259	76.18%	295	86.76%
	药学	186	143	76.88%	164	88.17%
	临床医学	223	196	87.89%	214	95.96%
	医学影像技术	485	326	67.22%	402	82.89%
	康复治疗技术	33	32	96.97%	33	100.00%
师范学院	学前教育	435	350	80.46%	411	94.48%
	小学教育	35	34	97.14%	34	97.14%
	戏曲表演	6	6	100.00%	6	100.00%
工程学院	汽车检测与维修技术	44	41	93.18%	41	93.18%
	建筑工程技术	12	12	100.00%	12	100.00%
	建设工程管理	2	2	100.00%	2	100.00%
	建筑工程管理	6	6	100.00%	6	100.00%
	工程造价	9	9	100.00%	9	100.00%
	计算机网络技术	7	7	100.00%	7	100.00%
	计算机应用技术	36	34	94.44%	34	94.44%
	数字媒体艺术设计	5	5	100.00%	5	100.00%
	地下与隧道工程技术	4	4	100.00%	4	100.00%
	会计	27	27	100.00%	27	100.00%
总计		4507	3246	72.02%	4148	92.03%