



**安康学院**  
ANKANG UNIVERSITY

# **安康学院 2018 年毕业生就业质量报告**

二〇一八年十二月

# 前 言

安康学院位于陕西省南部，为省属全日制普通本科院校。学校以“服务基础教育、服务‘三农’、服务区域经济社会发展”为办学方向，以培养具有较高综合素质和创新精神的应用型人才为主要任务，实施特色发展，坚定走地方化、应用型、开放式的办学道路，强化教学中心地位，积极探索应用型人才培养模式，大力改善办学条件，加快转型发展，全面提升办学质量，2014年被确定为陕西省首批省属公办本科院校转型发展试点高校。

长期以来，学校高度重视学生就业创业工作，认真贯彻落实上级关于大学生就业创业工作方针政策，坚持“以树立学生正确的就业观念为先导，以提高学生就业竞争力与综合素质为根本，以促进毕业生充分就业为目的”的指导思想，制定就业创业工作制度措施，建立就业创业工作机制，大力开展创新创业教育，学生就业创业工作取得了一定的成绩。近三年本科生就业率始终保持在90%以上，被陕西省教育厅授予“陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构”。学校大学生创新创业孵化园被陕西省科技厅认定为“省级众创空间”，被科技部认定为“国家备案众创空间”。

就业是民生之本，做好大学生就业创业工作是高等学校的义不容辞的责任。我们坚信在陕西省教育厅的正确领导下，在学校党政领导的高度重视下，通过全校师生的共同努力、扎实工作，我校毕业生就业创业工作一定会再上一个新台阶。

# 目 录

第一部分 毕业生基本情况.....	1
1.1 毕业生规模.....	1
1.2 毕业生结构.....	1
1.2.1 性别结构.....	1
1.2.2 专业结构.....	1
1.2.3 生源地结构.....	2
1.2.4 民族结构.....	3
1.2.5 家庭经济类型结构.....	4
第二部分 就业状况.....	5
2.1 就业率.....	5
2.1.1 总就业率.....	5
2.1.2 分专业就业率.....	5
2.1.3 城乡生源就业率.....	6
2.1.4 各省生源就业率.....	6
2.1.5 分性别就业率.....	7
2.1.6 家庭经济困难毕业生就业率.....	7
2.2 毕业生就业去向.....	8
2.2.1 毕业生去向分布.....	8
2.2.2 就业单位性质.....	8
2.2.3 就业区域分布.....	9
2.2.4 升学情况.....	9
2.3 就业岗位与专业匹配度.....	10
2.4 岗位与薪酬满意度.....	10
2.4.1 薪酬水平.....	10

2.4.2 薪酬满意度.....	11
2.4.3 岗位满意度.....	11
<b>第三部分 就业状况变化趋势分析.....</b>	<b>13</b>
3.1 近三年毕业生就业率.....	13
3.2 近三年毕业生薪酬发展趋势.....	13
3.3 近三年就业岗位与专业匹配度分析.....	14
<b>第四部分：工作举措.....</b>	<b>15</b>
4.1 就业指导与服务工作.....	15
4.1.1 完善工作机制.....	15
4.1.2 强化就业指导.....	16
4.1.3 开拓就业市场.....	16
4.1.4 搭建就业平台.....	17
4.1.5 就业精准帮扶.....	17
4.2 创新创业教育工作.....	18
4.2.1 学校高度重视.....	18
4.2.2 构建创新创业教育体系.....	18
4.2.3 建立工作机制.....	19
4.2.4 建设创新创业实践平台.....	19
4.2.5 强化创新创业指导.....	20
4.2.6 建立服务体系.....	20
<b>第五部分：毕业生对教育教学的反馈.....</b>	<b>22</b>

## 第一部分 毕业生基本情况

### 1.1 毕业生规模

2018年共有毕业生3112人，其中本科生3110人，专科生2人为留级生（不作为分析范围）。

### 1.2 毕业生结构

#### 1.2.1 性别结构

2018年毕业生中男生947人，占比30.48%；女生2163人，占比69.658%，男、女生比为：1:1.28。见表1-1。

表 1-1 安康学院 2018 年毕业生性别结构统计表

人数	男生	女生	男女比例
3110	947	2163	1:2.28

#### 1.2.2 专业结构

2018年毕业生分属32个专业，各专业毕业生人数分布见表1-2。

表 1-2 安康学院 2018 年毕业生专业结构统计表

专业	毕业人数	百分比 (%)
数学与应用数学	124	3.99
统计学	76	2.44
电子信息工程	96	3.09
计算机科学与技术	108	3.47
数字媒体技术	45	1.45
信息管理与信息系统	50	1.61
应用物理学	43	1.38
化学工程与工艺	100	3.22
应用化学	103	3.31
汉语言文学	208	6.69
秘书学	52	1.67
思想政治教育	46	1.48
社会工作	48	1.54
*日语	1	0.03

英语	121	3.89
体育教育	95	3.05
美术学	98	3.15
音乐学	106	3.41
视觉传达设计	138	4.44
*艺术设计	1	0.03
小学教育	153	4.92
学前教育	258	8.30
财务管理	210	6.75
会计学	324	10.42
工程管理	91	2.93
农学	44	1.41
生物科学	46	1.48
食品科学与工程	51	1.64
园林	90	2.89
地理科学	55	1.77
旅游管理	76	2.44
环境生态工程	53	1.70
合 计	3110	100.00

注：“\*”为上届留级生。

### 1.2.3 生源地结构

(1) 各省生源分布。2018年毕业生来自23个省（直辖市），其中陕西生源占84.98%，其他各省占15.02%。见表1-3。

表 1-3 安康学院 2018 年毕业生生源分布表

地区	人数	比例 (%)
内蒙	14	0.45
山西	83	2.67
河北	50	1.61
吉林	3	0.10
辽宁	2	0.06
黑龙江	4	0.13
安徽	4	0.13
山东	58	1.86
江苏	16	0.51

江西	3	0.10
广西	4	0.13
福建	41	1.32
河南	2	0.06
湖北	7	0.23
湖南	8	0.26
云南	4	0.13
四川	26	0.84
贵州	6	0.19
重庆	12	0.39
宁夏	5	0.16
新疆	14	0.45
甘肃	101	3.25
陕西	2643	84.98
合计	3110	100

(2) 陕西生源。陕西 10 地市生源分布较为平均，除铜川、延安、商洛相对较少外，其他各地市基本都在 10%-20%间。见表 1-4。

表 1-4 安康学院 2018 年毕业生陕西省生源分布表

地市	本科	比例 (%)
西安市	497	18.80
铜川市	61	2.31
宝鸡市	324	12.26
咸阳市	448	16.95
渭南市	345	13.05
延安市	140	5.30
汉中市	272	10.29
榆林市	197	7.45
安康市	241	9.12
商洛市	118	4.46
合计	2643	84.99

#### 1.2.4 民族结构

2018 年毕业生分别来自汉族、满族、回族等 15 个民族，其中汉族占 98.84%，其他民族占 1.16%。见表 1-5。

表 1-5 安康学院 2018 年毕业生民族结构分布表

民族	本科生毕业	百分率 (%)
汉族	3078	98.97
蒙古族	3	0.10
回族	9	0.29
藏族	2	0.06
苗族	2	0.06
壮族	1	0.03
布依族	1	0.03
满族	7	0.23
土家族	1	0.03
黎族	1	0.03
羌族	1	0.03
布朗族	1	0.03
仡佬族	1	0.03
保安族	1	0.03
裕固族	1	0.03
合计	3110	100.00

### 1.2.5 家庭经济类型结构

2018 年毕业生中各类困难生共计 1645 人，其中建档立卡毕业生 244 人，少数民族毕业生 32 人，深度贫困地区家庭经济困难生 169 人，残疾生 2 人。见表 1-6。

表 1-6 安康学院 2018 年毕业生家庭经济类型结构表

困难生类别	人 数	占 比
一般家庭经济困难生	1198	38.52%
建档立卡家庭经济困难生	244	7.20%
少数民族生	32	1.03%
深度贫困地区家庭经济困难生	169	5.43%
残疾生	2	0.06%
非困难生	1465	47.11%
合 计	3110	100.00%

## 第二部分 就业状况

### 2.1 就业率

#### 2.1.1 总就业率

2018年本科生毕业人数3110人，就业人数2852人，平均总就业率为91.70%（截止2018年12月份）。

#### 2.1.2 分专业就业率

2018年各专业毕业生就业情况如表2-1。就业率在95%以上的有应用物理学、旅游管理、小学教育等8个专业，就业率在90%—95%的专业有体育教育、汉语言文学、等14个专业，90%以下的有地理科学、数字与媒体技术、美术学等8个专业。

表 2-1 安康学院 2018 年毕业生各专业就业率统计表

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
*日语	1	1	100
*艺术设计	1	1	100
应用物理学	43	42	97.67
旅游管理	76	74	97.36
小学教育	153	148	96.73
应用化学	103	99	96.11
食品科学与工程	51	49	96.07
社会工作	48	46	95.83
数学与应用数学	124	118	95.16
视觉传达设计	138	132	95.65
体育教育	95	90	94.73
汉语言文学	208	197	94.71
财务管理	210	197	93.80
电子信息工程	96	90	93.75
生物科学	46	43	93.47
思想政治教育	46	43	93.47
工程管理	91	85	93.40
园林	90	84	93.33
会计学	324	301	92.90
英语	121	112	92.56
学前教育	258	235	91.08
环境生态工程	53	48	90.56
秘书学	52	47	90.38

化学工程与工艺	100	90	90
地理科学	55	49	89.09
计算机科学与技术	108	96	88.88
数字媒体技术	45	40	88.88
农学	44	39	88.63
统计学	76	66	86.84
信息管理与信息系统	50	41	82
音乐学	106	88	83.02
美术学	98	61	62.24
合计	3110	2852	91.70

注：1.表中数据统计日期截止 2018 年 12 月；

2. “\*”为上届留级生，因人数较少，不作为分析对象。

### 2.1.3 城乡生源就业率

2018 年毕业生中城镇生源 843 人，就业 743 人，就业率为 88.14%，农村生源 2267 人，就业 2109 人，就业率为 93.03%。从统计结果来看，来自农村生源的毕业生就业率明显高于城镇生源毕业生。分析其主要原因为：城镇生源毕业生家庭经济状况相对较好，“慢就业”或暂不就业现象比较明显，导致城镇生源毕业生就业率低于农村生源。

表 2-2 安康学院 2018 年毕业生城乡生源就业率统计表

生源类别	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
城镇	843	743	88.14
农村	2267	2109	93.03
合计	3110	2852	91.70

### 2.1.4 各省生源就业率

23 个省市中，来自辽宁、福建、宁夏、海南 4 省 20 人全部就业，就业率 100%；吉林 3 人，就业 1 人，就业率 33.3%；陕西 2648 人，就业率为 92.62%。

表 2-3 安康学院 2018 年毕业生各省生源地就业率统计表

生源地	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
河北	50	44	88.00
山西	83	76	91.57
内蒙古	14	12	85.71
辽宁	2	2	100.00
吉林	3	1	33.33

黑龙江	4	3	75.00
安徽	4	4	100.00
福建	3	3	100.00
江西	17	13	76.47
山东	58	52	89.66
河南	41	39	95.12
湖北	7	7	100.00
湖南	8	7	87.50
广西	4	3	75.00
海南	2	2	100.00
重庆	12	10	83.33
四川	26	25	96.15
贵州	6	6	100.00
云南	3	3	100.00
陕西	2643	2448	92.62
甘肃	101	74	73.27
宁夏	5	5	100.00
新疆	14	13	92.86
合计	3110	2852	91.70

### 2.1.5 分性别就业率

2018年毕业生中：男生947人，就业848人，就业率为89.55%；女生2163人，就业2003人，就业率为92.60%。女生的平均就业率比男生高3个百分点。

表 2-4 安康学院 2018 年毕业生分性别就业率统计表

性别	毕业人数	就业人数	本科就业率 (%)
男	947	848	89.55
女	2163	2003	92.60
合计	3110	2852	91.70

### 2.1.6 家庭经济困难毕业生就业率

2018年建档立卡家庭经济困难毕业生244人，就业243人（未就业1人，因参加公务招考，暂不就业），就业率99.59%；少数民族毕业生32人，就业30人，就业率93.75%；深度贫困地区家庭经济困难生169人，就业161人，就业率95.23%，残疾生2人全部就业。各类困难毕业生共1645名，就业1579人，就业率为95.99%，高于学校平均就业率，说明学校近年来对困难生就业帮扶工作措施得力，落实到位，

效果明显。

表 2-5 安康学院 2018 年家庭经济困难毕业生就业率统计表

类别	总人数	就业人数	就业率(%)
家庭经济困难生	1198	1143	95.41
建档立卡家庭毕业生	244	243	99.59
少数民族生	32	30	93.75
深度贫困地区毕业生	169	161	95.27
残疾生	2	2	100
合计	1645	1579	95.99

注：统计日期截止 2018 年 12 月

## 2.2 毕业生就业去向

### 2.2.1 毕业生去向分布

2018 年毕业生去向主要分为：就业、升学、自主创业、出国出境、待就业五种形式。总体来看，签订就业协议就业、升学（考研）依然为主要去向，分别占 83.50% 和 5.01%。

表 2-6 安康学院 2018 年毕业生就业去向分布表

毕业去向	人数	百分比 (%)
签就业协议形式	2611	83.95
签劳动合同形式	13	0.41
其他录用形式就	63	2.02
自主创业	2	0.06
升学	156	5.01
出国、出境	7	0.22
待就业	258	8.30

### 2.2.2 就业单位性质

2018 年毕业生就业单位性质为机关、中初等教育、其他事业单位、国有企业、三资企业、民营企业等。其中民营企业就业占 64.34%，较上年（2017 年为 70.93%）减少了 6.5 个百分点，说明毕业生就业质量和层次在不断提升。

表 2-7 安康学院 2018 年毕业生就业单位性质分布表

单位性质	签约人数	百分比 (%)
机关	37	1.18
中初教育单位	428	13.76
医疗卫生单位	4	0.12
其他事业单位	61	1.96
国有企业	140	4.50
三资企业	16	0.51
其他企业	1985	63.83
城镇社区	8	0.25
其他	9	0.28
合计	2688	86.43

### 2.2.3 就业区域分布

2018 年本科毕业生在陕西省内就业的占 81.33%，在安康本地就业的占 29.42%，在西北地区就业的占 84.64%，其他地区就业的占 15.36%，基本上与生源地分布比例相一致。其主要原因是我校陕西本地生源较多，大多数学生愿意留在家乡发展。

表 2-8 安康学院 2018 年毕业生就业区域分布表

学科门类	签约人数	安康市		陕西省		西北地区		其他地区	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
理工类	1214	238	19.60	967	79.65	985	81.14	229	18.86
文史类	1001	304	30.37	870	86.61	906	90.00	95	9.49
外语类	111	40	36.04	93	83.78	95	85.59	16	14.41
艺体类	363	209	57.58	257	70.80	290	79.89	73	20.11
合计	2689	791	29.42	2187	81.33	2276	84.64	413	15.36

注：统计日期截止 2018 年 12 月（不含升学、出国出境）

### 2.2.4 升学情况

2018 年毕业生中有 156 人考取研究生，占当年本科毕业生的 5.01%。出国、出境 7 人，占当年本科毕业的 0.22%。

## 2.3 就业岗位与专业匹配度

2018 年毕业生就业岗位与专业匹配度的调查结果显示：理工类、文史类专业匹配度较高，保持在 75% 以上；外语类专业匹配度在 66.95%；艺体类专业匹配度较低为 52.42%。平均匹配度保持在 70% 以上，这表明学校的专业设置合理，学生掌握的知识技能能够满足岗位的需求。

表 2-9 安康学院 2018 年毕业生就业岗位与专业匹配度统计表

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率 (%)	匹配人数	匹配度 (%)
理工类	1432	1321	92.25%	1014	76.76
文史类	1112	1041	93.62%	781	75.02
外语类	128	118	92.19%	79	66.95
艺体类	438	372	84.93%	195	52.42
合计	3110	2852	91.70%	2069	72.55

注：1. 就业岗位与专业匹配度 = 匹配人数 ÷ 就业人数 × 100%

2. 统计日期截止 2018 年 12 月

## 2.4 岗位与薪酬满意度

### 2.4.1 薪酬水平

从毕业生就业跟踪调查反馈来看，2018 年本科毕业生首次就业平均月薪为 3500 元左右。电子信息工程、计算机科学技术专业就业后的薪资待遇相对较高，月薪达 5000 元以上；数字媒体、应用物理学、信息管理与信息系统等专业月薪在 3500 以上；师范类专业毕业生月薪在 3000—3500 元之间，少数师范类毕业生由于暂无编制，属于聘任制，月薪低于 3000 元。

表 2-10 安康学院 2018 年毕业生就业薪酬水平统计表

专业类别	薪酬水平（元/月）
电子信息工程、计算机科学技术	5000-6500
数字媒体、应用物理、信息管理与信息系统等专业	3500-5000
统计学、环境生态工程、财务、会计、地理科学、旅游管理、 生物科学类、化学工艺、应用化学类、食品工程、农学、园林、 秘书学、艺术类等业	3000-3500
数学与应用数学、汉语言、学前教育、小学教育、外语类、体 育教育等专业	2600-3500

注：统计日期截止 2018 年 12 月

### 2.4.2 薪酬满意度

查结果表明：毕业生对首次就业的岗位薪酬待遇基本满意或满意的达 80.3%，不满意的占 19.70%。不满意主要体现在师范类毕业生，因短期没有编制，属于临时聘用，持先就业后择业的态度，等待机会转岗或参加特岗教师招考。

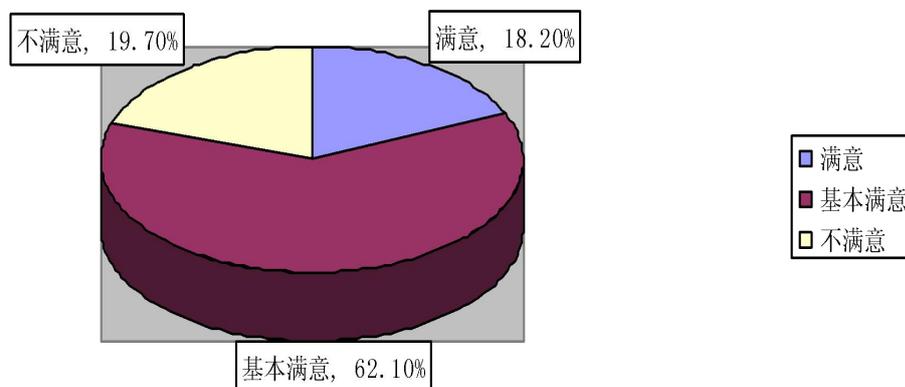


图2-1安康学院2018年毕业生对薪酬满意度

### 2.4.3 岗位满意度

调查结果表明：电子信息工程、计算机科学与技术等专业毕业生对岗位的满意度较高，达到 70%以上；数字媒体、应用物理学、统计学、财务管理等专业毕业生

对就业岗位的满意度达到 70%；师范类专业毕业生对岗位的满意度偏低，平均满意率只有 50%。另外，调查显示在政府、事业单位、国有企业、层次及薪酬较高的民营企业、自主创业成功者等岗位就业的学生对就业岗位的满意度比较高；在薪资相对较低的工作岗位，毕业生对就业岗位的满意度相对较低，特别是少数师范生因暂时无编制，属于临时聘用，对目前的就业岗位的满意度较低。

表 2-11 安康学院 2018 年毕业生对工作满意度

专业类别	满意度 (%)
电子信息工程、计算机科学技术	72.0
数字媒体、应用物理、信息管理与信息系统等专业	68.2
统计学、财务、会计、地理科学、化学工艺、应用化学类、生物科学类、食品工程、农学、园林、环境生态工程、旅游管理、秘书学、艺术类等专业	69.2
数学与应用数学、汉语言、学前教育、小学教育、外语类、体育教育等专业	50.5

## 第三部分 就业状况变化趋势分析

### 3.1 近三年毕业生就业率

学校重视学生专业技能和综合素质培养，不断提高学生的培养质量，近三年本科毕业生就业率逐年略有增长，始终保持在90%以上水平。

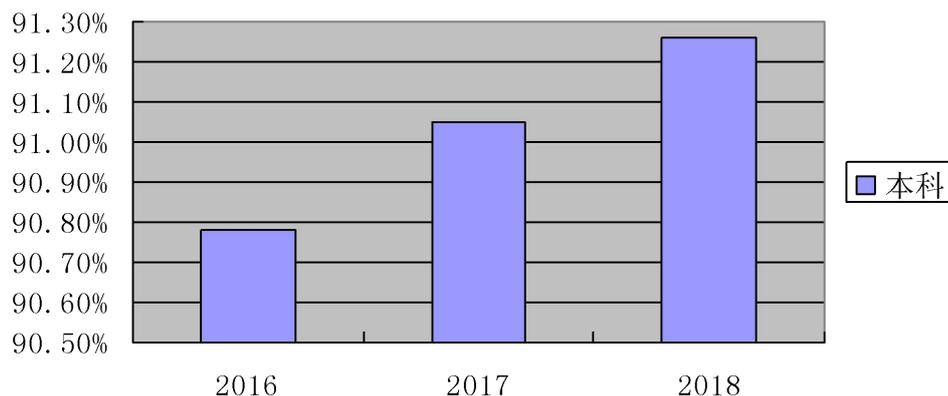


图 3-1 安康学院近三年本科毕业生就业率

### 3.2 近三年毕业生薪酬发展趋势

2016年毕业生首次就业平均薪酬为2800元，2017年3200元，2018年3500元，总体呈上升趋势，说明毕业生就业质量和就业层次在不断提高。

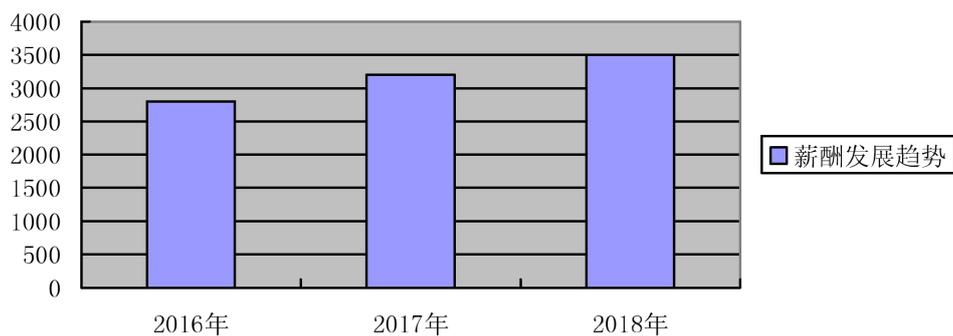


图 3-2 安康学院近三年毕业生就业薪酬水平发展趋势图

### 3.3 近三年就业岗位与专业匹配度分析

2018年毕业生就业岗位与专业匹配度较2016、2017年相比略有下降。但理工类、文史类、外语类毕业生就业岗位与专业的匹配度仍然保持在较高水平。学校将加大就业创业指导针对性，按毕业生的专业结构，求职意向，多渠道开拓就业市场，联系用人单位，为毕业生提供充足的就业岗位和更多的择业机会，确保毕业生高质量、高层次就业。

表 3-1 安康学院 2016-2018 年毕业生就业岗位与专业匹配度

学科 门类	2016 年			2017 年			2018 年		
	就业 人数	匹配 人数	匹配度 (%)	就业 人数	匹配 人数	匹配度 (%)	就业 人数	匹配 人数	匹配度 (%)
理工类	1084	874	80.63	936	760	81.20	1321	1014	76.76
文史类	1328	1050	79.06	1023	811	79.28	1041	781	75.02
外语类	266	193	72.56	124	86	69.35	118	79	66.95
艺体类	334	239	71.55	390	285	73.08	358	195	52.42

注：统计日期截止 2018 年 12 月

## 第四部分：工作举措

2018年在上级主管部门的正确领导下，学校党政领导高度重视学生就业创业工作，认真贯彻落实国家和我省关于大学生就业创业工作的各项方针政策，扎实开展毕业生就业创业工作，圆满地完成了各项目标任务，取得了良好的成绩。

### 4.1 就业指导与服务工作

#### 4.1.1 完善工作机制

(1) 强化组织领导，完善工作机制。学校党政领导高度重视大学生就业创业工作，把就业创业工作作为“一把手”工程来抓。成立了由党委书记、校长任组长，各二级学院党总支书记和相关职能部门负责人组成的就业创业工作领导小组，全面负责学校就业创业工作。各二级学院也成立了由党总支书记任组长，副书记、副院长、教研室主任、教学秘书、辅导员组成的就业创业工作领导小组，确保就业创业工作层层有人负责，事事有人落实。

(2) 实行目标任务清单管理。学校始终把就业创业工作作为学校重要工作来抓，把就业创业工作列入学校年度党政工作要点中，作为年度考核、追赶超越等目标任务的重要考核内容。并与二级学院签订就业创业工作目标责任书，实行目标考核制，加重考核权重系数。

(3) 健全就业创业工作制度。学校制定《安康学院毕业生就业工作暂行规定》《安康学院大学生创新创业教育实施方案》等多项制度，明确就业创业工作的基本任务和工作途径；制定了《安康学院系部就业工作经费拨付与管理办法》《安康学院就业创业工作考评与奖励办法》《就业创业指导报告及项目评审指导费管理办法》等多项文件，健全就业创业工作考评机制，为就业创业工作的顺利展开提供了制度保障。

#### 4.1.2 强化就业指导

(1) 开好就业创业指导课。学校将就业创业课程纳入人才培养方案并加大课程比重。就业创业指导课程由职业生涯规划、就业指导、创业指导三大模块组成，共计 12 学分，其中必修课 6 学分、选修课 6 学分。此外，还聘请校内外专家、政府就业主管部门领导、企业人力资源专家、优秀校友为大学生做有关职业生涯规划、择业准备与求职技巧、求职礼仪、创业基础等专题讲座和报告，形成了课内课外一体化就业创业指导服务体系。

(2) 建好就业创业指导教师队伍。学校注重就业创业指导的师资队伍建设，每年选派一批教师外出参加就业指导、创业指导、职业规划、心理咨询等进修培训。2018 年选派 9 人参加就业指导师资格培训，2 人参加创业孵化工作人员培训。目前共有就业指导和职业生涯规划指导师 60 余名，创业指导师 13 名，为学生就业创业指导工作顺利开展提供了师资保障。

(3) 做好就业咨询与服务工作。学校始终坚持以学生为本，积极做好学生的就业咨询与服务工作。及时通过各种途径，解答毕业生就业创业中遇到的各类问题，尤其是在毕业生国家项目招考、参军入伍报名、协议签订、户口档案、就业改派等方面进行精心指导，并及时办理就业的相关手续。为学生提供全程化的咨询与服务工作。

(4) 落实好国家的就业政策。一是学校积极宣传、贯彻执行高校毕业生到基层就业的各项政策，引导和动员毕业生到基层、到小微企业、到边疆就业。二是有针对性的做好公务员、特岗教师、事业单位、城镇社区招考等考前辅导培训工作。三是广泛宣传动员毕业生响应国家号召赴西藏、新疆就业，支持“一带一路”建设。先后与新疆伊犁教育局、和田教育局、阿克苏教育局、喀什市教育局建立了合作关系，定期来校招举办各类招聘活动。

#### 4.1.3 开拓就业市场

(1) 开拓线下就业市场。一是学校立足本地用人单位，积极开拓外部

就业市场，建立毕业生就业单位信息库，安置毕业生就业。二是深究用人单位层次，全面筛选用人单位，建立了适合安康学院本科生就业的用人单位信息库。分析毕业生就业意愿，根据工作性质、专业特点、生源结构、行业优势、薪资待遇、劳动强度、工作稳定性、单位地域等因素，有针对性的联系用人单位，建立适合我校学生就业的岗位群。三是与各地市人才交流中心、人才大市场等多家人才机构建立合作关系，推荐毕业生到这些地区的行政事业单位人事代理岗位就业，收到了良好的效果。

(2) 开拓线上就业市场。学校充分利用全国大学生就业公共服务立体化平台、各类人才招聘网、相关地市人力资源服务网等网络平台开辟线上就业市场，将适合我校毕业生就业的招聘信息，通过学校就业信息网、手机 APP 平台及时推送给毕业生，有一大批毕业生通过网上招聘成功就业。

#### 4.1.4 搭建就业平台

(1) 办好大型招聘会。学校积极联系用人单位来校举办大型招聘活动，每年举办春、秋两季大型校园招聘，每场大型招聘会参单位都在 200 家以上，提供各类岗位近万个，为毕业生提供了充足的就业岗位。

(2) 举办专场招聘。充分发挥二级学院的主动性，要求各学院按照毕业生的专业结构，联合行业、企业来校举办中小型专场招聘会，2018 年组织农林类、师范类、化工类、管理类、通讯信息类、新疆地区教育类等专场招聘会多场，为毕业生提供了充足的就业岗位，提高了签约率。

(3) 牵手联盟高校开展招聘活动。联合陕西师范大学、西安文理学院等院校共同举办师范类、艺术类、农林类等招聘会，促进毕业生就业。

#### 4.1.5 就业精准帮扶

(1) 建立帮扶责任制，做好家庭困难毕业生就业精准帮扶工作。学校高度重视就业帮扶工作，成立了以党委书记、校长为组长的帮扶工作领导小组，全面负责家庭经济困难毕业生就业帮扶工作。制定了困难生就业帮扶工作实施方案，明确目标任务，采取切实有效的措施，认真组织实施，

确保困难毕业生充分就业。

(2) 摸底核查，建档立卡。学校对家庭经济困难毕业生和少数民族毕业生进行全面摸底核查，建立帮扶工作台账，做到“一生一策”“一生一档”“一生一卡”，实施就业指导帮扶工作。

(3) 分类指导、重点帮扶。学校对困难毕业生的就业意愿进行调查、分类，按照不同的就业意向实施分类指导，同等条件下优先推荐困难毕业生就业。

(4) 拓展就业合作领域。重点开发适合困难毕业生的就业岗位，学校已与新疆伊犁教育局、和田教育局、阿克苏教育局、喀什市教育局建立了合作关系，近两年已有 98 名学生在新疆就业，其中困难毕业生 54 人；2018 年已输送两批师范生共计 152 人到新疆中小学顶岗实习就业。

(5) 积极争取国家就业政策补助，对家庭经济困难生予以资助。学校按照上级政策，每年划拨一定比例的经费作为济困助学专项经费，对困难学生予以资助。2018 年对 244 名建档立卡毕业生按 6000 元/人的标准给予资助，共发放 146.4 万元资助经费。另外对 44 名符合学费减免政策的学生，学校减免其学费住宿费；为 562 人申请了一次性求职补贴，发放求职补贴 56.2 万元。

## 4.2 创新创业教育工作

### 4.2.1 学校高度重视

学校成立了由书记、校长任组长的大学生创业工作领导小组，设置创业指导科，挂靠招生就业处。树立以创业促进就业的工作理念，多渠道多形式开展大学生创新创业教育工作，激励在校生树立创业意识，鼓励和引导毕业生自主创业。

### 4.2.2 构建创新创业教育体系

学校坚持“以学科专业为依托，以创新驱动创业，创业带动就业”的

原则。按照“院系培育、企业引领、专家指导、师生共创、学生实施”的思路推进大学生创新创业教育工作，整合院系创新创业教育资源，形成“1+2+N”创新创业教育生态群落。“1”是指完善一个创新创业教育课程体系；“2”是指在校内建设一个创业孵化园，在校外共建大学生创新创业实践基地；“N”是指整合和依托学校专业实验室、实训室、科研平台，形成若干个创新创业技术支持平台。

#### 4.2.3 建立工作机制

学校建立了创新创业工作领导小组进行决策，教务处、招生就业处负责统筹，相关职能部门及二级学院具体实施的三级管理机制，确保创新创业教育工作落到实处。出台了《安康学院大学生创新创业教育实施方案》、《关于成立安康学院大学生创新创业工作领导小组及指导专家组的通知》、《安康学院学生就业创业工作考评与奖励办法》、《安康学院大学生就业创业指导报告及项目评审指导费管理办法》4个文件，制定了《安康学院大学生创业孵化园管理办法》、《安康学院大学生创新创业项目遴选暂行办法》、《安康学院大学生创新创业孵化园入驻项目与团队考核评估办法》等9项规章制度，为创新创业教育顺利开展提供制度保障。

#### 4.2.4 建设创新创业实践平台

一是学校在校内建设了2300平米的大学生创新创业孵化园，配齐了办公设备等基础性设施，供创业学生免费使用，目前孵化园运转良好。二是加强与安康市政府、市人社局合作，共建校外创新创业实践基地。充分利用人社部门创新创业专项经费，结合安康地方经济产业发展已在安康国家高新区创新创业中心和各县共建多个众创空间以及创新创业实践基地，作

为安康学院大学生与安康中小企业共享共用实践平台。一批有创业意愿的大学生与这些平台进行对接，开展创业实践实训，收到一定实效。三是整合和依托校内专业实验室、实训室、科研平台、研究中心等建成 50 余个创新创业技术支持平台，对大学生开放，实现资源共享。

#### 4.2.5 强化创新创业指导

一是院系培育。学校利用各二级学院的学科专业优势，把创业项目与学科专业相结合，与教师科研项目相结合，培育大学生创业项目，促进产学研成果转化；与地方经济社会发展相结合，遴选一批适应秦巴山区经济发展的创业实践项目指导学生实施创业实践，促进地方经济社会发展。各二级学院安排指导教师协助组建创业团队，遴选创业项目，具体负责创业实践项目运营管理。二是企业引领。学校引进了一批校友企业，目前引进校友企业 60 余家，支持了 50 多个大学生创业项目运营。优秀校友企业为在校学生创业提供了一定的技术管理和资金支持。三是专家指导。学校出台了《关于成立安康学院大学生创新创业教育领导小组及指导专家组的通知》，已成立由校内外创业指导专家、行业企业专家、优秀校友等共计 96 人组成的安康学院大学生创新创业教育指导专家组。为学生提供项目遴选、审核、运营指导等服务。四是师生共创。学校教师将自己的科研项目与学生创新创业项目对接，实施师生共创运营。五是学生实施。近三年已组建创业团队 60 个，先后孵化 67 个创业项目，其中 14 个项目已注册公司进入市场运营。

#### 4.2.6 建立服务体系

学校建立了工商财务服务、政策对接服务、咨询指导服务、培训交流

服务、成果转化服务、双创课程服务、技术支撑服务、资金支持服务、宣传推介服务、考核激励服务等十大创新创业服务体系，目前正在深入开展工作，并不断完善。

## 第五部分：毕业生对教育教学评价的反馈

学校建立了“招生计划、专业设置、就业状况相互制约”的联动机制，“学校、学生、用人单位相互反馈”的联动机制。以市场需求为导向，以培养质量促就业质量，以就业质量吸引优质生源，充分发挥就业工作反馈功能，结合各专业毕业生就业情况、产业结构调整、行业人才素质要求等及时调整招生计划、专业设置和人才培养模式。

学校通过走访用人单位、召开座谈会、问卷调查、电话回访等形式，对我校 2018 年毕业生、实习单位、就业单位进行了全面跟踪调查。结果显示：学生对学校办学指导思想、课程设置、教学管理、教风学风等方面的满意度分别为 92%、91%、92%、92%；毕业生对学校教学质量总体评价的满意度为 93%；用人单位对毕业生综合素质与技能、创新创业意识与能力等方面予以较高的评价。同时，毕业生和用人单位都非常关心学校的建设发展，提出了大量宝贵的意见和建议，为学校在教育教学改革、人才培养方案制定、招生计划调整等方面提供了重要的参考借鉴价值。

安康学院

2018 年 12 月 28 日