

商洛职业技术学院 2019 年就业质量报告

前 言

商洛职业技术学院是经陕西省人民政府批准、国家教育部备案的全日制公办普通高职高校。学院位于商洛市政治、经济、文化中心区域，这里山清水秀、天蓝地绿、空气清新、景色怡人。校园占地 577 亩，建筑面积 21 万平方米，建筑恢宏大气、设施功能完备，有固定资产 5.3 亿元，教学仪器设备总价值 8395 万元，馆藏图书 56.4 万册，校内实验实训馆室 113 个、校外实习实训基地 126 个。拥有二级甲等附属医院、实验中学、实验幼儿园和驾驶员培训学校各 1 所。

学院师资力量雄厚、人才培养质量上乘。现有教职工 616 人，其中正高级职称者 15 人（三级教授 5 人）、副高级职称者 64 人、研究生学历者 68 人、“双师型”教师 255 人，全国模范教师、陕西省有突出贡献专家 1 人，全国优秀教师 1 人，省级教学名师 2 人、省级师德先进个人 1 人、省教书育人楷模 1 人、省级优秀教师 1 人、省级职教名师 1 人、商洛市有突出贡献拔尖人才 3 人。专职辅导员 35 人。

学院开设 22 个三年制高职专业、9 个五年一贯制高职专业，形成了医学、护理、教育、财经、机电、建筑、汽车等 7 大专业类群。《教育部创新发展行动计划建设项目》国家骨干专业 3 个、校企共建生产性实训基地试点项目 1 个、现代学徒制试点项目 1 个，其中临床医学骨干专业和汽车检测与

维修专业生产性实训基地已获教育部 2019 年认定；省级“一流专业”培育项目 3 个，建成省级重点专业 7 个，有在校生 7100 余人，面向全国 15 个省、市、自治区招生。

学院为省级“文明校园”、省级“平安校园”，中央财政支持建设项目学校，省级专业综合改革试点项目学校，教育部《创新发展行动计划》试点项目学校。建院 15 年来，为社会培养输送各类毕业生 21897 名。近三年来，毕业生当年就业率达 90%以上、用人单位满意率达 95%以上，为区域经济社会发展做出了积极贡献。

一、2019 届毕业生基本情况

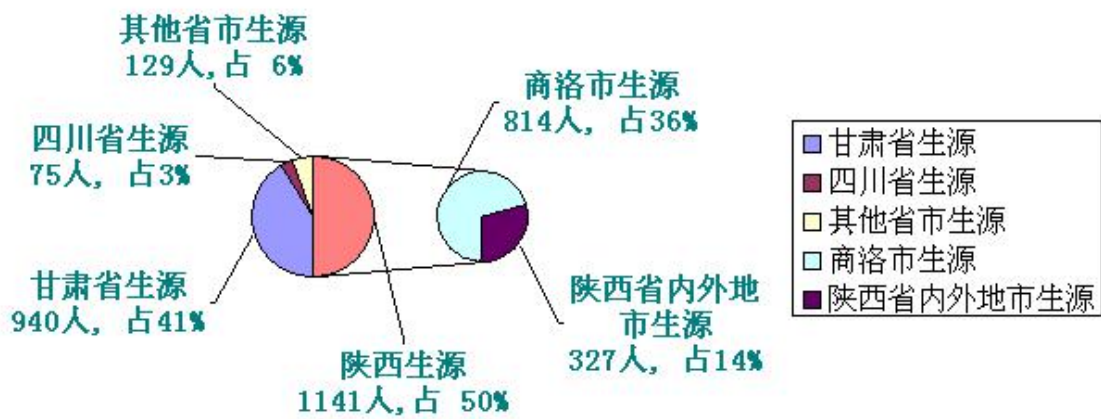
我院 2019 届毕业生共 2285 人（医学系 693 人、护理系 1026 人、人文管理系 401 人、机电工程系 165 人）。三年制专科毕业生 1273 人、五年制专科毕业生 1012 人；其中男生 562 人、女生 1723 人；城镇 401 人、农村 1884 人；商洛籍毕业生 814 人、陕西省其他地市籍毕业生 327 人、甘肃省籍毕业生 940 人、四川省籍毕业生 75 人、其他省市毕业生 129 人。

（一）生源分布

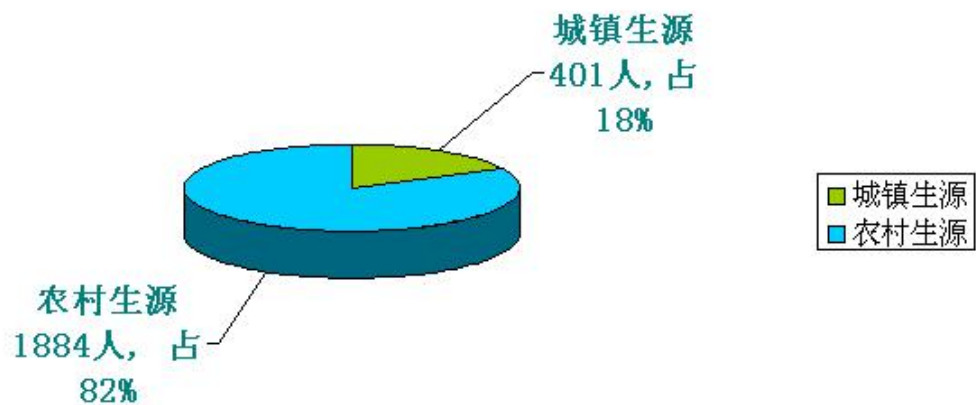
男女生比例



生源分布图



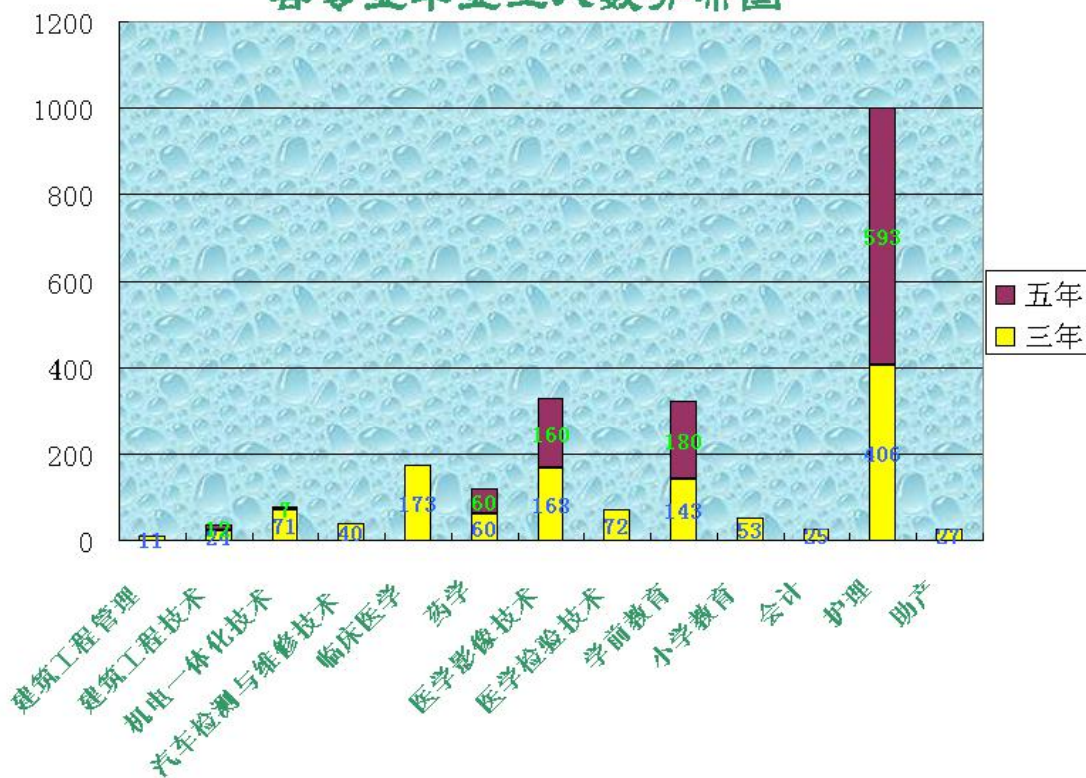
城乡生源分布图



(二) 各专业毕业生分布

院系	专业	学制		合计
		三年	五年	
机电工程系 (165人)	建设工程管理	11		11
	建筑工程技术	24	12	36
	机电一体化技术	71	7	78
	汽车检测与维修技术	40		40
医学系 (693人)	临床医学	173		173
	药学	60	60	120
	医学影像技术	168	160	328
	医学检验技术	72		72
师范教育系 (401人)	学前教育	143	180	323
	小学教育	53		53
	会计	25		25
护理系 (1026人)	护理	406	593	999
	助产	27		27
合计		1273	1012	2285

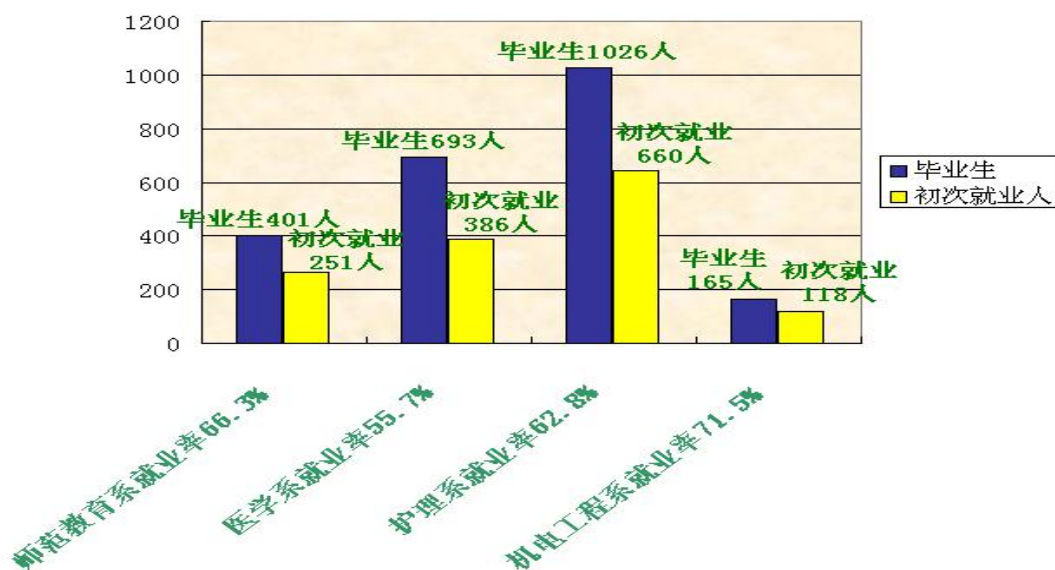
各专业毕业生人数分布图



二、2019 年毕业生就业状况

(一) 就业状况: 2019 届毕业生 2285 人, 毕业生毕业时初次就业率 62%。年底就业 2064 人, 就业率 90.33%。其中建档立卡困难毕业生实现了 100% 就业。

分系初次就业率

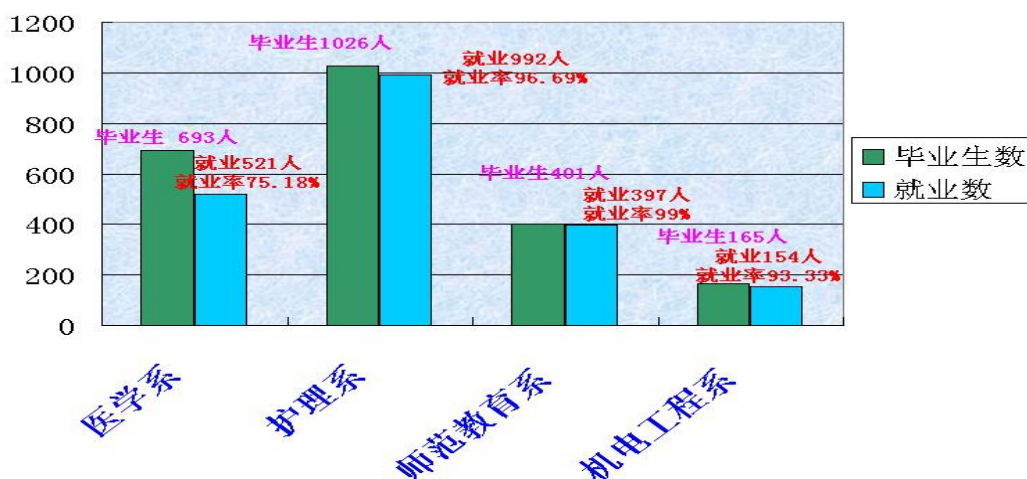


(二) 分院系年度就业情况

分院系就业率

院系	毕业生数	年度就业数	就业率
医学系	693	521	75.18%
护理系	1026	992	96.69%
师范教育系	401	397	99%
机电工程系	165	154	93.33%

分院系年度就业柱状图



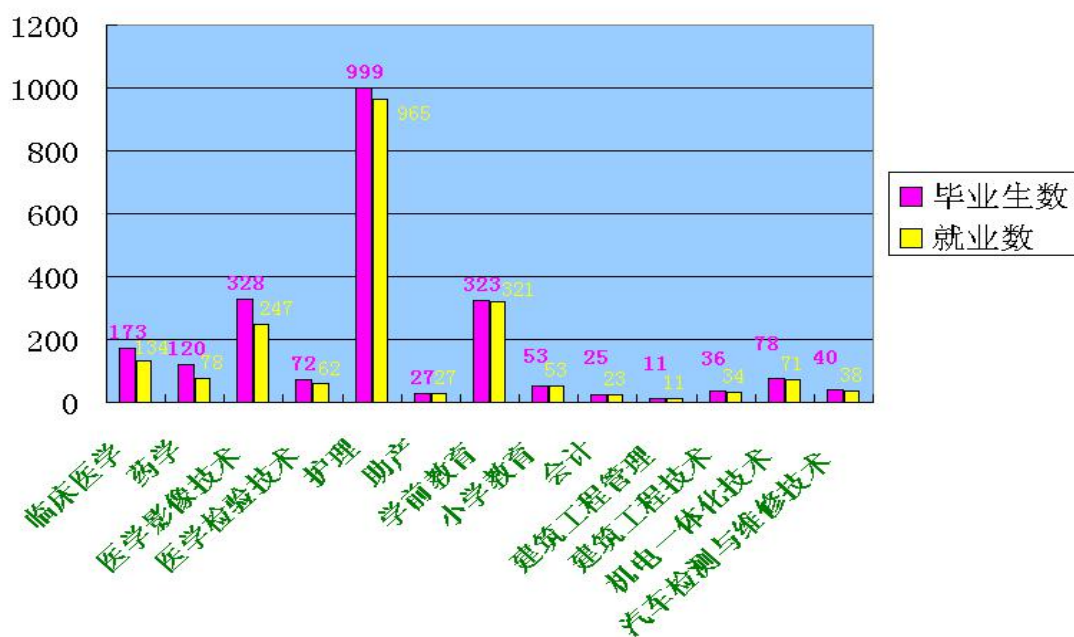
(三) 分专业年度就业情况

1、分专业就业率

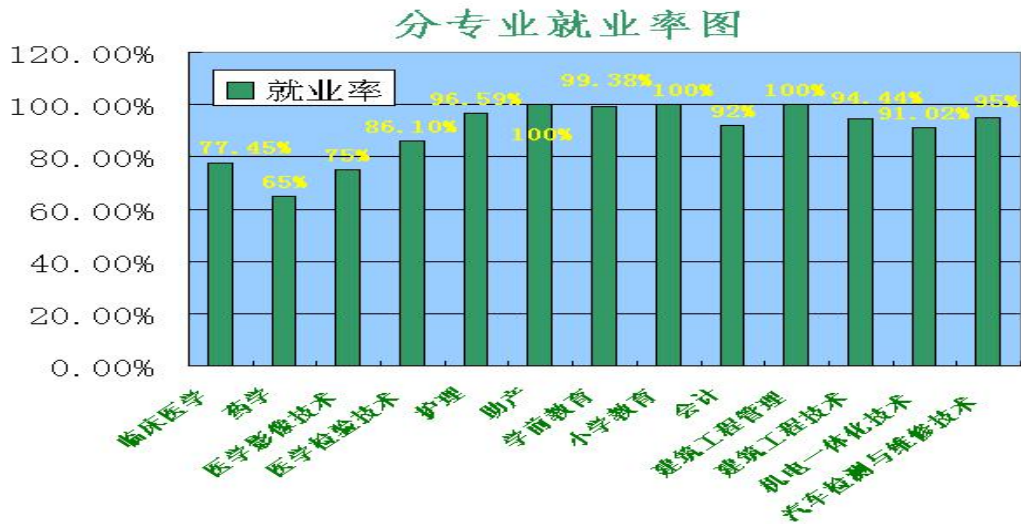
院系	专业	毕业生数	就业数	就业率
医学系 693人	临床医学	173	134	77.45%
	药学	120	78	65%
	医学影像技术	328	247	75%
	医学检验技术	72	62	86.1%

护理系 1026人	护理	999	965	96.59%
	助产	27	27	100%
机电 工程系 165人	建设工程管理	11	11	100%
	建筑工程技术	36	34	94.44%
	机电一体化技术	78	71	91.02%
	汽车检测与维修技术	40	38	95%
师范教 育系 401人	学前教育	323	321	99.38%
	小学教育	53	53	100%
	会计	25	23	92%
合计		2285	2064	90.33%

2、分专业就业柱状图



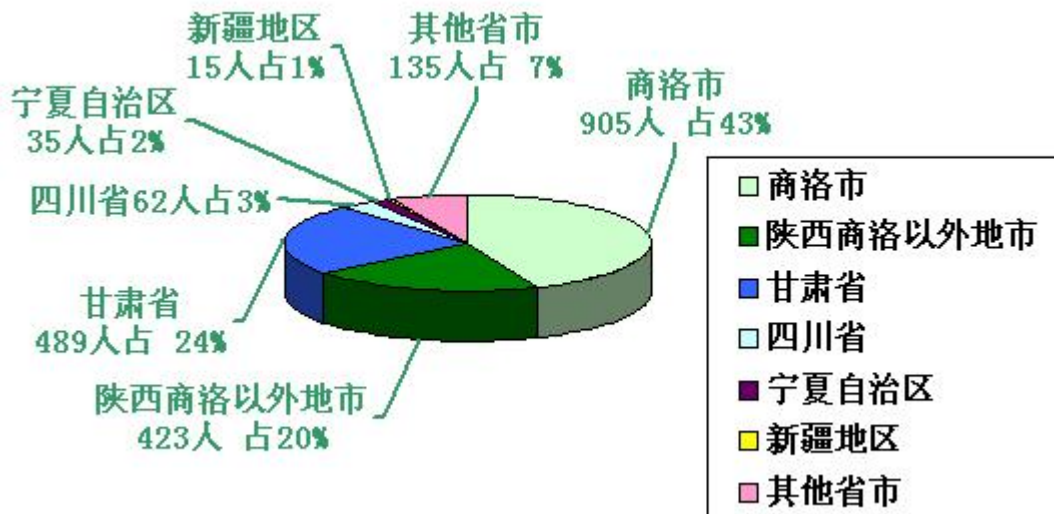
3、分专业就业率



(四) 分区域年度就业分布图

分区域就业人数：商洛市内 905 人、 陕西商洛以外地市 423 人、甘肃省 489 人 、宁夏自治区 35 人、新疆地区 15 人、北京市 14 人、福建省 14 人、广东省 15 人、江苏省 24 人、四川省 62 人、其他省市 68 人。商洛市内就业占 43%，陕西商洛以外地市就业占 20%。甘肃省就业占 24%。

分区域年度就业人数分布及百分比图

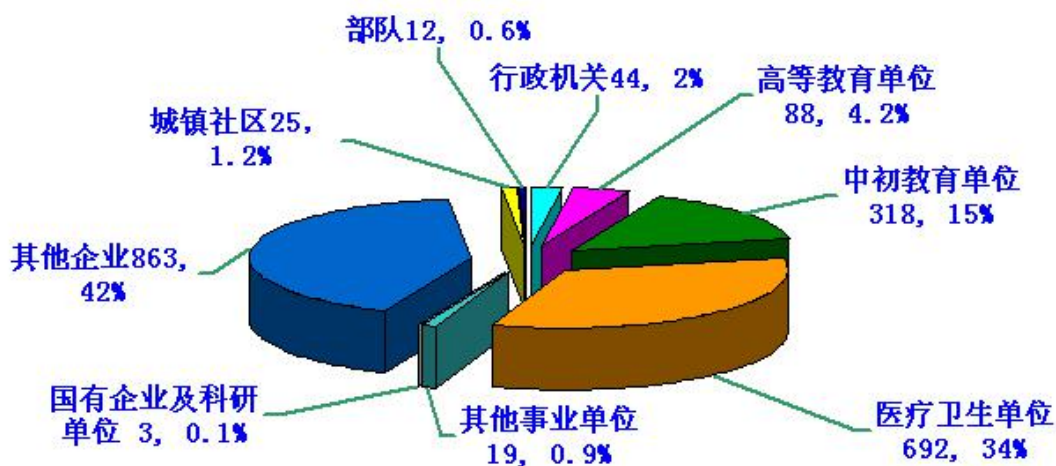


(五) 年度就业单位性质及行业分布情况

1、就业单位性质百分比

单位性质	人数	百分比
行政机关	44	2%
高等教育单位	88	4.2%
中初教育单位	318	15%
医疗卫生单位	692	34%
其他事业单位	19	0.9%
国有企业及科研单位	3	0.1%
其他企业	863	42%
城镇社区	25	1.2%
部队	12	0.6%

就业单位性质分布图

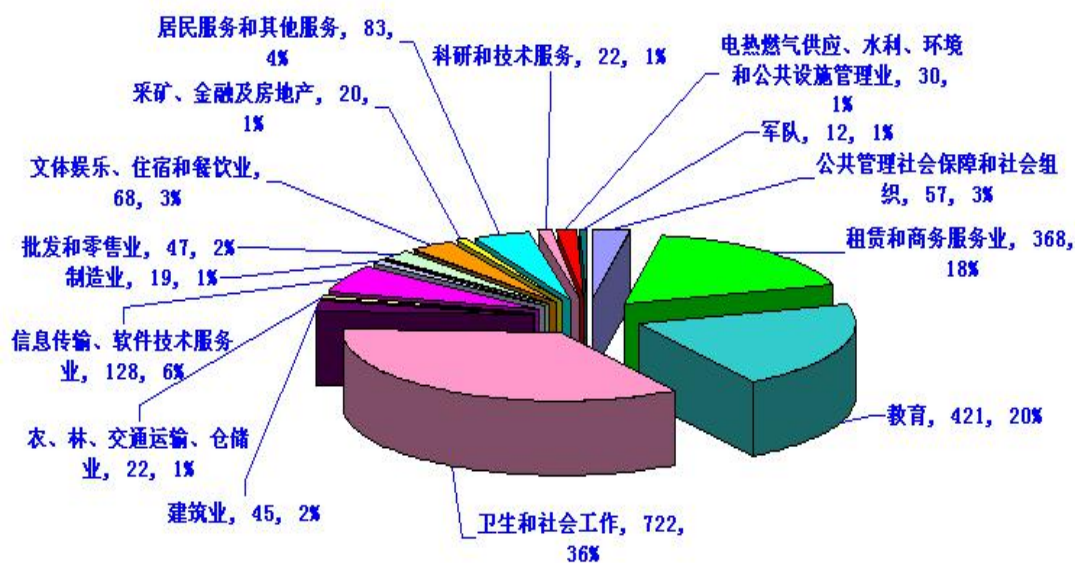


2、就业行业分布

单位行业	就业人数
公共管理社会保障和社会组织	57
租赁和商务服务业	368

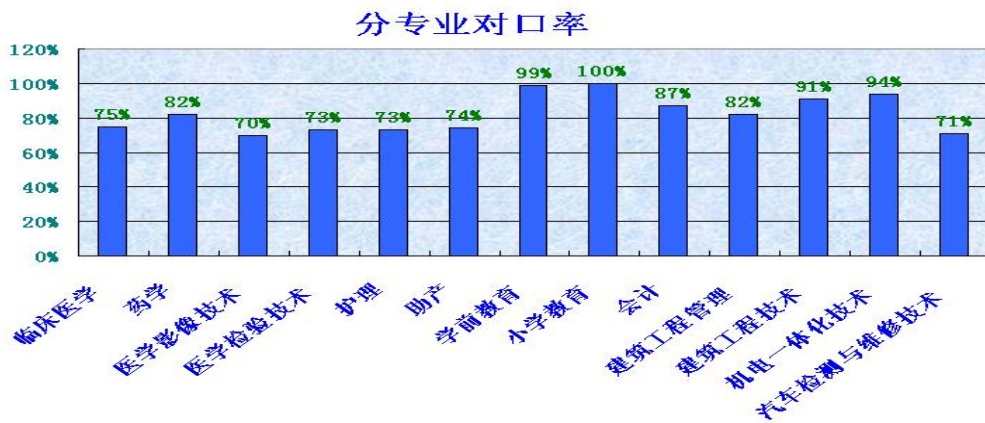
教育	421
卫生和社会工作	722
建筑业	45
农、林、交通运输、仓储业	22
信息传输、软件技术服务业	128
制造业	19
批发和零售业	47
文体娱乐、住宿和餐饮业	68
采矿、金融及房地产	20
居民服务和其他服务	83
科研和技术服务	22
电热燃气供应、水利、环境和公共设施管理业	30
军队	12

就业行业分布图



(六) 毕业生就业单位与专业相关度

专业	毕业生	就业数	对口人数	对口率
临床医学	173	134	100	75%
药学	120	78	64	82%
医学影像技术	328	247	173	70%
医学检验技术	72	62	45	73%
护理	999	965	704	73%
助产	27	27	20	74%
学前教育	323	321	319	99%
小学教育	53	53	53	100%
会计	25	23	20	87%
建筑工程管理	11	11	9	82%
建筑工程技术	36	34	31	91%
机电一体化技术	78	71	67	94%
汽车检测与维修技术	40	38	27	71%
合计	2285	2064	1632	79%



（七）毕业生主要就业单位

西安西电集团医院、宝鸡市宝钛职工医院、陕西西藏民族大学附属医院、洛南县中医院、柞水县中医院、山阳县人民医院、山西应县中医院、四川武都区第一人民医院、九龙县人民医院、甘肃宕昌县人民医院、庆城县人民医院、宁夏西吉县中医医院，福建省南平市浦城县医院、顺昌县医院、泉州国宁医院，青海海原县中医医院，新疆巩留县人民医院等公办医院。西安国际医学中心医院、西安市高新医院、四川成都 363 医院、丹凤县博爱医院、丹凤县江南医院、山阳县红十字会医院、山阳县圣泉康复医院、商南县红十字会博爱医院、蓝田县现代医院、甘肃成县仁和骨外科医院、徽县正德医院、陇南市天和医院等民营医院。以及陕西、甘肃、福建等地乡镇卫生院。

新疆阿克苏和吐鲁番市等地乡镇幼儿园、商洛市第三幼儿园、山阳县城区第三中学，商洛市商州区红门河小学、丹凤县商镇中心小学、甘肃会宁县第二及第七幼儿园、平川区三区幼儿园等公办中小学及幼儿园。北京非翔幼儿园、威凯幼儿园、智慧岛双语幼儿园，甘肃白银市蓝天幼儿园和爱心幼儿园，商洛市城关三叶草幼儿园、商州区金苗幼儿园、商州刘湾爱森幼儿园、珠海市香港区京华幼儿园等民营幼儿园。

瑞声科技（常州）有限公司、陕西兵器建设监理咨询公

司、陕西宏泰工程造价公司安康市分公司、陕西申林建设工程有限公司、陕西天彤测绘地理信息有限公司、贵州万合鼎铭汽车服务有限公司、洛川矿德商贸有限责任公司、森德建筑劳务有限公司、中祥盛唐建设工程有限公司悦康医药有限公司、泰尔茂医疗产品（杭州）有限公司等私营生产、销售、建筑、技术服务企业。

三、近三年毕业生就业变化趋势

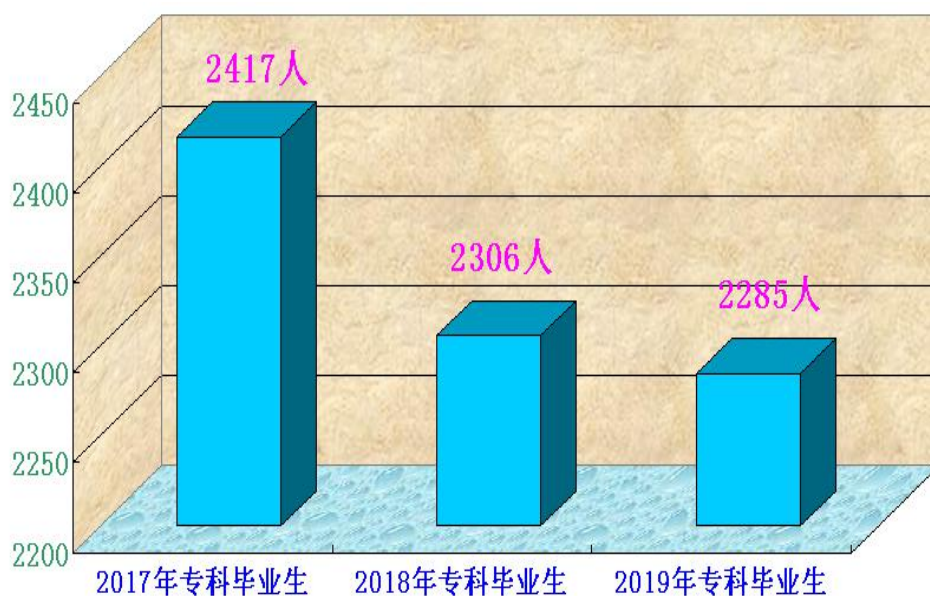
（一）近三年毕业生人数及就业率

2017年专科毕业生 2417人，就业率 92%。

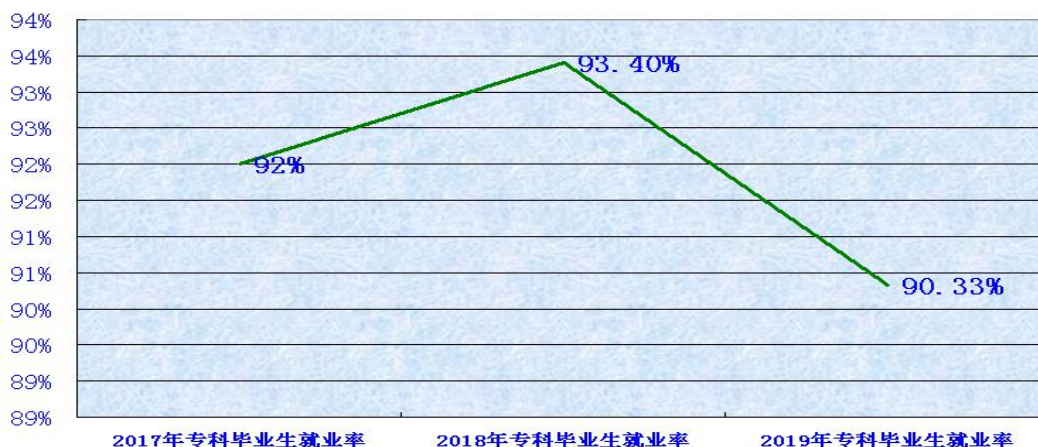
2018年专科毕业生 2306人，就业率 93.4%。

2019年专科毕业生 2285人，就业率 90.33%。

（二）近三年毕业生人数变化趋势图



（三）近三年就业率变化趋势图



四、部分毕业生就业情况

（一）参加事业单位招考

我院高度重视毕业生就业工作，引导学生树立正确的就业观念，提升自身就业能力，积极争取主动就业、到基层就业、为地方社会经济发展服务。2019年我院王小宁等10名应往届毕业生通过商洛市事业单位招考，录取到洛南县中医院及商洛各县乡镇卫生院正式带编制就业。



我院通过商洛事业单位招考录用的毕业生进行岗前培训

（二）专升本

为更好就业打好基础，学院鼓励通过专升本途径促进毕业生提高学历层次。学院组织举办专升本培训班，进行集中培训。2019年我院96名毕业生通过全省“专升本”考试达到录取分数线，张翠、陈启秘、周洁、王彤曦等88名毕业生分别被咸阳师范学院、安康学院、商洛学院、西安文理学院等本科院校录取。

（三）应征入伍

学院邀请地方人武部进行现场宣传报名程序流程。鼓励毕业生应征入伍，投身国防建设谱写青春。今年我院在校生及毕业生应征入伍75人，其中张毅等12名应届毕业生光荣参军。

（四）部分毕业生在福建、新疆实现带编制就业

我院与福建闽江人才中心和新疆部分教育局建立长期稳定合作关系，每年邀请其来校进行毕业生专场招聘活动。本年度部分毕业生被福建省乡镇卫生院、新疆地方教育局及其他单位带编制录用情况如下：

姓名	性别	专业	学制	就业单位
李淑君	女	临床医学	3年	福建省龙岩牡丹妇产医院
巨江梦	女	临床医学	3年	福建省龙岩牡丹妇产医院
陈天雨	男	临床医学	3年	福建省浦城县医院
敖孝权	男	临床医学	3年	福建省浦城县医院

张敬毅	女	临床医学	3年	福建省南平市顺昌县医院
程芳芳	女	临床医学	3年	福建省南平市顺昌县医院
张金通	男	临床医学	3年	福建省南平市顺昌县医院
靳鑫	男	临床医学	3年	福建省南平市顺昌县医院
闵旭	男	临床医学	3年	福建省南平市顺昌县医院
王静	女	临床医学	3年	福建省南平市政和县医院
刘晓婷	女	临床医学	3年	福建南平市政和县中医院
索慧	女	临床医学	3年	福建省泉州国宁医院
蔡晓娟	女	临床医学	3年	福建省泉州国宇医院
冯梦龙	男	临床医学	3年	福建省泉州国宇医院
冯彦琴	女	学前教育	5年	新疆吐鲁番市高昌区教育局
周正鑫	女	学前教育	5年	新疆吐鲁番市高昌区教育局
武月	女	学前教育	5年	新疆吐鲁番市高昌区教育局
万应俊	女	学前教育	5年	新疆吐鲁番市高昌区教育局
李军鲜	女	学前教育	5年	新疆吐鲁番市高昌区教育局
荆慧萍	女	学前教育	5年	新疆吐鲁番市高昌区教育局

秦小奋	女	护理	3年	和田市阿布力米提五官科 医院
黄露露	女	护理	3年	乌鲁木齐市中医医院
王丁相	男	医学影像技 术	3年	新疆巩留县人民医院
任钰	女	医学影像技 术	3年	新疆巩留县人民医院
范德泽	男	医学影像技 术	3年	新疆巩留县人民医院

（五）近年来部分毕业生就业创业典型案例

黄鑫,男,陕西省商洛市镇安县人,我院2019届3年制医学影像技术专业毕业,2019年通过商洛事业单位招聘录用到镇安县月河镇卫生院工作。



黄鑫

李欣欣

汪曹召

李欣欣,男,陕西省商洛市丹凤县人,我院2016届3

年制医学影像技术专业毕业，2019 年通过商洛事业单位招聘录用到丹凤县寺坪镇卫生院工作。

汪曹召，男，陕西省商洛市柞水县人，我院 2018 届 3 年制医学影像技术专业毕业。在学校期间曾担任系学生会副主席，多次参加校内运动会并获得奖牌。2019 年通过商洛事业单位招聘录用到山阳县天竺山镇卫生院工作。

徐光金，男，陕西省商洛市镇安县人，我院 2017 届 3 年制医学检验技术专业毕业，在校期间曾获得奖学金以及优秀学生的荣誉称号。2019 年通过商洛事业单位招聘录用到镇安县茅坪镇中心卫生院工作。

刘震，男，陕西省商洛市商南县人， 我院 2017 届 3 年制医学检验技术专业毕业，2019 年通过商洛事业单位招聘录用到丹凤县花瓶子镇卫生院工作。



纪蒙

徐光金

刘震

纪蒙，女，陕西省商洛市柞水县人，我院 2016 届 5 年制医学影像技术专业毕业，在校担任学生干部并获得优秀学生代表称号。2019 年通过商洛事业单位招聘录用到山阳县南宽坪

镇卫生院工作。



赵乐，男，我院 2012 届汽车检测与维修技术专业毕业，陕西省延安市延长县人，在校期间认真学习专业知识，并在浙江吉利汽车有限公司实习实践，毕业后经营“商洛市途泰汽车快修服务公司”，现公司经营资产 100 余万元。



赵乐和他的途泰汽车快修服务公司



蔡小权和他的门诊部

蔡小权，男，陕西省商洛市镇安县人，我院 2014 届临床医学专业毕业。于 2015 年返回家乡，在亲友的支持下，承包了镇安县米粮镇熨斗门诊部。学院定期派前往专家坐诊、义诊、疑难病症免费会诊、同时资助其医疗设备及药品。近两年来，年收入大致在 10 万元左右。目前，门诊部拥有工作人员 5 名，他的创业不但带动同学就业，而且解决周围群众看病难、治病贵的问题，极大方便了周围群众。

五、加强毕业生跟踪服务，为做好就业工作提供信息指导

（一）积极做好毕业生跟踪调查。我们建立了定期对毕业生进行跟踪调查的机制，形成分析报告。通过调查我校近几年的毕业生就业状况，邀请已经就业的优秀毕业生回校宣讲，了解征求他们对学校招生就业、人才培养、教学改革、学生管理等多方面工作的意见与建议，根据学生就业状况调查，不断促进学院专业、课程建设，每年根据就业状况及用人单位和毕业生反馈情况，对毕业生生源信息、需求信息、毕业生就业分布流向等进行系统全面地分析，总结编制年度

就业质量报告，按时向全社会发布，积极促进毕业生就业，促进学院各项事业发展。

（二）建立招生就业联动机制。根据学生就业状况调查，以及社会需求分析，不断促进学院专业建设，建立了招生就业联动机制，将毕业生就业状况作为制定学院专业招生计划重要依据之一，根据就业市场需求积极申报贴合市场就业需求的专业，压缩社会需求少的专业，停招部分就业困难专业。如停招音乐教育、美术教育、人力资源管理、旅游管理等专业，增设康复治疗技术、老年保健与管理、中医学、医疗器械维护与管理、民航运输、大数据技术与应用、焊接技术与自动化等社会需求旺的专业，实现以就业带动招生，以招生促进发展。

（三）通过毕业生及用人单位对学校就业工作评价，促进教育教学改革

1. 毕业生乡土情结较重。针对我院毕业生就业恋家、工作跳槽现象时有发生状况，学院在学生中加强了爱岗敬业教育，教育学生树立正确的择业观、就业观，珍惜自己的工作岗位，做到干一行，爱一行，专一行，恪守职业道德，在平凡中享受人生。

2. 学生人际交流和沟通能力有待提升。通过用人单位对学生综合评价发现，学生人际交流和沟通能力欠缺。用人单位认为我院大多数毕业生在人际交流和沟通方面需要锻

炼提高。毕业生的交际与沟通能力越来越成为企业在市场竞争中获胜的主要动力，因而用人单位在招聘时更看重求职者的“情商”。我们把提高毕业生人际沟通交往能力作为毕业生求职的关键能力注重培养，同时将提升学生素质人际交往、礼仪培训等贯穿到职业生涯规划课中，为学生综合素质的提升培养打下基础。

3. 推动教育教学改革。针对毕业生对加强教学实践环节的反馈意见，学校采取了以下措施：一是修订高职专业人才培养方案，通过卓越教师、创新实验班培养以及对外合作办学模式，积极探索校企合作育人模式，面向区域和中小学试行校地、校际协同育人模式。二是开展创新创业教育，把创新创业教育融入人才培养的全过程。制定深化创新创业教育改革实施方案，推进创新创业教育课程体系、创新创业团队、创新创业园建设，提升教师创新创业教育教学能力，组织开展大学生创新创业训练计划项目、学科竞赛和科技创新活动。

通过对部分毕业生回访，毕业生对母校的满意度为 97.5%；对学校各项就业指导服务的满意度为 96%；用人单位对学校毕业生的满意度在 95%以上。

六、毕业生就业状况分析

我院毕业生数在近年生源分布不均衡、专业规模不均衡、行业用人需求不均衡、市场准入制度差异、毕业生求职心态等因素都影响到我院毕业生就业。

（一）经济形势变化对毕业就业的影响。今年中美贸易摩擦对就业造成不利影响。我院又处于欠发达省份和南水北调涵养区，本地企业少，提供就业岗位有限。往年我院机电、电子、汽检等专业毕业生就业率均为 100%，就业区域以东部发达地区为主。经济形势变化对我毕业生就业有一定的影响，今年就业率较去年有所下降。

（二）毕业生生源分布不平衡。我院今年毕业生 2285 名，商洛市生源 814 人，占毕业生 36 %；陕西籍生源 1141 人占毕业生 50%。由于商洛经济发展相对滞后，本市专业对口单位较少，提供岗位有限，因传统思想的影响，学生愿意就近在家门口就业，市内就业压力大。

（三）专业发展不平衡。医护类专业毕业生合计 1719 人，占毕业生 75%；其中护理专业毕业生 999 人，占毕业生 44%，学生规模偏大，医疗卫生岗位需求受限比较明显。机电工程类毕业生 165 人，占毕业生 7.2%，学生规模偏小，而机电制造建筑等行业岗位需求量大，出现“供不应求”的现象，造成我院就业状况失衡。我院办学层次为高职大专，机电工程系毕业生就业岗位多为一线工人，医护类毕业生初次就业多为诊所、药店、门诊部等，就业质量有待提高。就业

质量不高导致毕业生初次就业率低，后期跳槽现象时有发生。

（四）临床医学专业毕业生就业受政策影响较大。尽管国家出台了很多优厚的政策和待遇，鼓励大学生“到基层去”，但是，专科医学类毕业生就业仍受政策影响，陕西省县级医疗卫生机构就业原则要求本科及以上学历，同时，应聘人员中具有研究生学历和本科学历的毕业生逐年增多，抢占高职院校专科毕业生就业岗位，高职临床医学专业毕业生就业压力不断增大。同时临床医学专业对口性强，就业机会更加困难，致使我院医学专业就业率偏低，部分医学专业就业率低于80%。

（五）部分毕业生观念陈旧，热衷于回生源地就业。我院开辟了长三角、珠三角、新疆、福建等主要实习就业基地，与新疆生产建设兵团、新疆地市教育部门、福建闽江人才中心均达成合作协议，用人单位每年定期来我院进行带事业单位编制就业专场招聘。但因这些地市与学生生源地地理位置相距较远，我院生源中陕西学生居多，陕西省内商洛学生居多，新疆、福建及南方城市与陕西生活饮食习惯存在一定差异，加之大部分学生受传统思想以及家长等因素引导和影响，不愿去遥远区域就业。尽管我们做了大量思想动员和就业指导工作，但每年仅有少量毕业生愿意到陕西之外地市就业，今年我院毕业生在福建、新疆就业只占1.4%。

（六）部分毕业生受传统就业思想影响较大。“让孩子在体制内有一份稳定、体面的工作”，这是目前很多大学毕业生家长普遍的选择。他们希望自己的孩子能找一份比较有保障的工作。对于有机事业编制的岗位来说，父母们往往比孩子更看重，即便孩子不愿意去应聘，父母们也会极力动员说服他们选择这些岗位。部分学生连续两三年不应聘、不签约等待公务员和事业单位招考。就业岗位“正式编制”的光环和影响力，也是导致大学生就业困难的重要原因。

（七）害怕吃苦，不愿到基层乡镇就业的心态依然存在。由于医疗卫生资源配置的不平衡，优质医疗资源基本都集中在城市的三级医院，基层卫生工作基础仍然比较薄弱。随着国家各级政府高度关注基层医疗卫生工作，并不断加大财政扶持力度，全面实施新型农村合作医疗制度，较大地改善了我省农村乡镇卫生院、社区卫生服务机构的基础设施条件。基层医疗卫生机构专业人才缺口大，相应的需求量也大，偏远地区的乡镇卫生院情况尤为严重，但符合专业要求的大部分毕业生仍然不愿去基层乡镇就业，部分乡镇医院来校招聘效果不佳，今年我院毕业生在基层村镇就业 387 人，占总就业的 18.7%。

（八）我院参与就业创业的学生数量偏少，成果不明显。由于我院学生生源大部分为低分段学生，学生基础综合素质和能力和本科院校相比较差，就业创业的意识和能力不强，

就业创业人数、项目偏少，成果欠佳。今后我们将加强与商丹园区、市商务局等单位的合作，加大众创空间、孵化基地建设，广泛开展创新创业教育和大赛活动，力争在促进大学生就业创业上发挥积极作用。

（九）甘肃各地事业单位招聘政策对我院毕业生就业也有一定影响。甘肃为我院主要生源地，今年甘肃毕业生 940 人，占毕业生 41%，甘肃许多地市人社部门要求毕业生招考报名条件必须是检测系统显示未就业的学生，导致甘肃籍学生对协议书签约有抵触情绪，许多学生已经签约，为了参加报名招考也不愿意向学校交回就业协议，这也影响到我院初次就业率统计。

以上因素对毕业生就业积极性和工作稳定性都有一定影响，影响就业率，特别是医护类专业就业压力依然存在。

七、我院毕业生就业创业工作主要做法和特点

（一）就业工作主要做法和特点

1. 加强职业规划指导，提升就业竞争力。一是把《大学生职业生涯规划》纳入必修课程，从新生入校即开展就业指导，引导学生结合自身情况尽快明确发展方向，适应社会发展趋势，不断提高就业层次。近年来，我们在新生入学教育时即开始进行“在校生专升本”专题讲座，引导学生提升学历增加就业砝码；二是教育毕业生要切实转变就业观念，加强就业主动性和灵活性，合理正确定位，把握就业黄金期，

力争经常处于“不在招聘会现场，就在去招聘会的路上”的状态，树立“先就业再择业后创业”的就业理念；三是教育引导学生在校期间注重加强把理论知识转化为实践动手能力的训练，“动嘴的同时更要会动手”，避免自己成为“高分低情商的书呆子”。四是学生实习下点前，招就处深入到各系就人事关系办理、自主创业证的申领、一次性求职补贴申请、振兴计划报名、就业协议书填制、报到证签发改派和办理流程等就业政策进行详细讲解。五是编印《大学生就业创业宣传手册》，免费发放到二、三年级在校生、毕业生和教职工手中，普及就业创业知识。通过一系列教育活动，引导毕业生及时转变就业观念，客观真实评价自我，切实提高就业竞争力。六是推行创新创业教学改革，把人才培养目标定位为培养适应生产第一线需要的“技术型”与“技能型”人才，使广大学生掌握好必要的专业理论知识、专业操作技术，能以较强的动手能力分析、处理、解决一线生产的实际问题，并使学生在校期间能基本完成学生上岗所需知识和能力的各种训练，在毕业走向工作岗位时做到“零距离”上岗，成为“爱岗、敬业、求实、创新”的技术技能型劳动者。七是坚持以市场为导向，及时调整有利于技术技能型人才成长机制、培养机制、评价机制和激励机制，促进毕业生对口就业。

2. 加强就业创业政策宣传，引导毕业生树立正确就业观念。学院不断加大政策宣传力度，注重在学生中积极宣传国



我院应征入伍动员

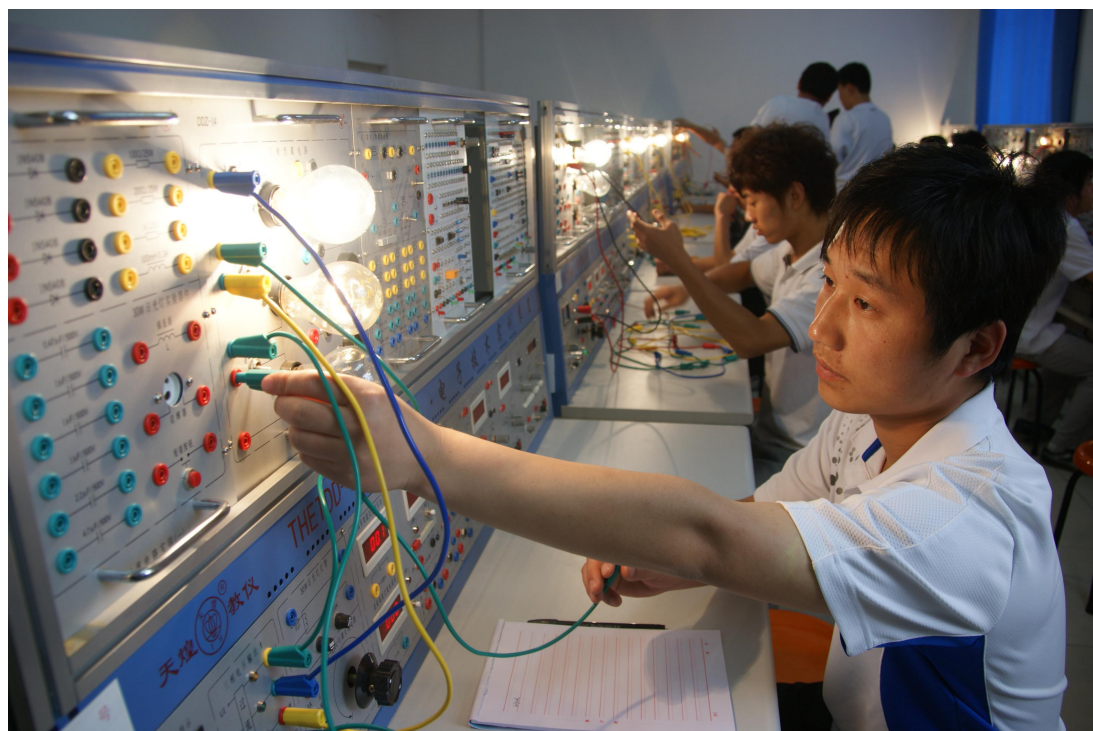
家省市实施的“西部计划”“振兴计划”“农村教师特岗计划”“大学生村官”“大学生应征入伍”“在校生专升本”及大学生创新创业等国家提供的各种扶持优惠政策。教育学生依靠政策扶持，通过就业指导课、就业创业讲座、创新创业大赛等活动，引导毕业生积极争取主动就业、到基层就业、以创新创业带动就业，树立正确的就业观念，紧跟形势变化转变就业观念，牢牢把握就业机遇，提升自身就业能力。促进我院毕业生真正意义上的就业，为地方社会经济发展服务。

3. 通过“工学六融合”模式培养学生技能，提高毕业生工作能力。我院积极探索培养、实习、就业的联动机制，注重深化教育教学改革，通过近年来的实践探索，创立了“工学六融合”“导师制”“工学交替”“1.5+1+0.5”等人才培养模式。一是教学人员参与“教师与企业技术人员融合”。聘

请企业技术人员来校任教、选送教师到企业锻炼，医护类专业教师同时又是附属医院的医生或护士。二是实习实训上做到“理论与实践融合”。学生用学到的理论指导实践，又在实



机电工程系参加省高职技能大赛



机电一体化专业实训操作练习



机电一体化专业通用航空订单班实训

践中强化理论学习，真正实现“工作过程学习化、学习过程工作化”。三是教学模式上“教、学、做融合”。学生在教中学、在学中做。例如，医学系创造性地开展了“导师制”教学，师生一对一地探讨理论知识，手把手地指导检查、诊断



通用航空订单班学习喷气发机构造



汽车检测与维修专业学生实训

与治疗，面对面地分析病案，真正实现了教、学、做一体。四是质量考核上“教学与企业实务融合”。学生成绩评定既看校内学习表现，又看实习工作表现，引入了企业对学生的综合评价。五是素质培养上“教育文化与企业文化融合”。



医学影像技术专业实训



临床医学专业实训



临床医学专业技能大赛

根据不同专业，在校园文化中融入企业文化元素，培养学生的职业认同和“心善、嘴甜、手勤、脑活、体健、技高、艺精”等七种素质。六是社会效益上“教学与服务融合”。学

生在顶岗实习中，既培养了技能，又为企业提供了服务，创造了社会价值，二者相辅相成，相得益彰。通过“工学六融合”等模式教学培养了学生技能，提高毕业生工作能力。



护理技能大赛

4. 充分发挥现代化手段在就业创业指导服务中的作用。

学院建立了毕业生就业信息网充分发挥现代化手段在就业创业指导服务中的作用。就业信息网开辟网络招聘会、招聘信息、就业指导、资料下载等专栏。不断加强就业网络建设，适时更新网站内容，广泛收集需求信息，建立用人单位信息资源库、及时发布岗位需求。及时公布招聘信息，网站内容充实，信息发布手段多样及时，积极组织开展各种类型的校园招聘活动和网络招聘活动，采取现场招聘与网络招聘相结合促进就业。通过就业信息网站、微信、QQ群等形式向学生发布就业信息。特别是将“陕西省高校毕业生就业网”嵌入网站，同时与“211校招网”合作开辟了企业登录、学生登录端口，学生可通过网站直接投递简历，搭建起学生与用人单位零距离沟通的桥梁。近三年提供的有效岗位需求信息供需比达1:3以上。

5. 举办多形式的校园招聘会。我院每年联合商洛市人力资源和社会保障局举办大型校园招聘会两场，同时根据各专业学生特点，邀请用人单位前来举办多场专场招聘会。针对医疗卫生专业就业困难问题，我们每年邀请福建闽江人才服务中心、新疆教育部门、商洛及省内周边众多医疗单位来校进行专场招聘。特别是5月20日，我院与商洛市人力资源和社会保障局联合举办，陕西省师范类高校就业联盟、商洛市人才交流服务中心协办，在学院图书楼广场举办的“2019



大型招聘会



学院及人社部门领导了解用人单位岗位需求

届毕业生校园招聘会”。共邀请陕西善达医院股份有限公司、安爱尔古城医院、镇安县妇幼保健院、商洛市第四幼儿园等医疗、教育、建筑、制造、汽车、金融服务等行业的用人单位 200 余家，为毕业生提供 3500 余个就业岗位。我院毕业

生及其他院校毕业生和社会求职人员 2300 余人参加应聘。
2019 年我院共举办校园招聘会 23 场，获得上级人社部门拨



踊跃应聘





专场招聘会

付校园招聘会补贴 25 万元，极大地促进毕业生就业。今后我们继续拓展就业市场，加强就业基地建设，扩大校企合作，认真筛选，严把资审关，切实维护毕业生合法权益，不断扩大招聘会规模和质量。



专场招聘会



向新疆吐鲁番市高昌区教育局招聘人员咨询

6. 重视就业困难毕业生的帮扶工作。我院始终把困难家庭学生就业作为重中之重，助力脱贫攻坚。2019 届建档立卡家庭、少数民族、深度贫困地区及残疾毕业生共计 521 名。困难学生多，帮扶任务重，我院制定了《2019 届建档立





部署就业帮扶

卡家庭、少数民族、深度贫困地区及残疾毕业生就业精准帮扶实施方案》(商职院发〔2019〕12号),实行“一帮二”“一帮一”帮扶。全院副科级以上干部、副高级以上职称人员、辅导员、系办、学工办及就业科干事每人帮2名,一般职工每人帮1名的帮扶机制。学院多次召开会议要求各部门要及时督促本部门帮扶责任人及时了解家庭困难毕业生工作情况,对待困难毕业生要按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则,做到底子清、责任清、对策清,制定个性化指导和帮扶举措,为精准施策、精准帮扶打好基础。在商洛市人民政府大力支持下,凡在我院就读的商洛籍建档立卡家庭经济困难学生可享受免学费、免住宿费并一次性补助3000元生活费的“两免一补”扶持,每生最多可获得2.22万元补贴。商洛以外的建档立卡家庭经济困难学生每年获6000元助学金,最多可获得1.8万元补助。深度贫困地区家庭经

济困难毕业生可获得 2500 元以上助学金。确保帮扶范围内的毕业生充分就业。

经过帮扶取得良好效果。521 名精准帮扶对象中，升学 34 人、370 人申请并获得每人 1000 元一次性求职创业补贴共计 37 万元，其中建档立卡家庭经济困难毕业生实现 100% 就业。

7. 积极申请一次性求职创业补贴。按照人力资源社会保障部、教育部、财政部《关于做好高校毕业生求职补贴发放工作的通知》（人社部发〔2013〕43 号）要求，学院组织相关部门人员认真学习，及时印发《关于申报 2019 届高校毕业生“一次性求职补贴”的通知》（商职院学发〔2019〕1 号）。并在学院就业信息网发布。将补贴对象和标准、申报材料、资金发放程序等在 2019 届毕业生中进行了广泛宣传。同时要求干部职工积极联系帮扶对象，指导他们及时申请“一次性求职创业补贴”。今年 2019 届毕业生中共 661 人获得每人 1000 元的“一次性求职创业补贴”共计 66.1 万元，

对 2020 届毕业生“一次性求职创业补贴”的申领，按照人力资源社会保障部、教育部、公安部、财政部、中国人民银行联合下发的《关于做好当前形势下高校毕业生就业创业工作的通知》（人社部发〔2019〕72 号）精神及陕西省人力资源和社会保障厅、教育厅紧急通知要求。提早动员认真部署，经过积极宣传，2020 届毕业生共 483 名毕业生获得每

人 1000 元的“一次性求职创业补贴”共计 48.3 万元，现已全部发放完毕。

8. 积极开展就业创业培训，提高了学生就业创业能力。
商洛市职教培训中心设在我院，实行“两块牌子、一套人马”，下设 4 个省级培训基地（专业技术人员继续教育、成人和社区教育、退役士兵培训、家庭服务培训）和 17 个市级培训基地（涵盖教育、财政、安监、扶贫、农业、公安、民政、卫生、城建、国土、环保、旅游、劳务等），每年培训近 2 万人次，累计开展各类社会培训 8 万余人次。



国培计划校长培训班

培训中心不但定期开展大学生创新创业培训，同时为商洛市职工干部、技术人员、农民工进行培训，为他们提供信息、法律、工商、税务、财务、人事代理、管理、融资等方

面的咨询，以及场地、技术、资金等多方面的支持帮助。下



中小学班主任培训

辖飞翔驾校全年培训学员 1000 余名。特别是通过护士资格考前培训，使我院护理专业毕业生考证过关率达 90%以上，极大地提高了护理专业毕业生的就业能力。通过专升本考前辅导，提高了学生学习成绩，经培训今年专升本上线 96 人，专升本上线人数为历年之最。通过培训促进毕业生就业及农村劳动力转移和精准扶贫，实现了就业一人、脱贫一家。达到帮扶贫困学生完成学业和带动就业双赢的目的。



幼儿园教师培训开班典礼

9. 加强校企合作，建立稳固的实习就业基地。通过推进

内炼真功，外促合作，积极探索培养、实习、就业的联动机制，加强校企合作、开通实习就业直通模式，学院有校外实习实训就业基地 126 个。各系选取学生满意度高且具有行业优势的企业作为“订单班”合作企业，推行“校企就业直通车”“订单式”培养为主的校企合作模式，在机电系实行了“工学交替、顶岗实习”、在护理系实行了“1.5+1+0.5”人才培养模式、人文系实行了“学艺京（北京）深（深圳）、服务西部”人才培养新途径，通过“校企合作”“订单培养”“工学结合”“顶岗实习”“实习就业直通车”等模式，多层次、多途径、全方位的解决学生学习、实习、就业等问题。不断优化教学模式，深化产教研融合协作的育人机制，不断拓宽学生就业的渠道和市场。目前，已经与浙江吉利汽车、



学院领导看望福建实习就业学生



与西安国际医学中心联合举办的“订单式岗前培训”



同云华集团合作共建通用航空学院

重庆德克特信息科技有限公司、江苏瑞声科技有限公司、商洛跃迪汽车、福建闽江人才服务中心、陕西必康药业、北京阳光爱蕾教育集团、北京商琨教育集团、中联集团教育科技有限公司、云华科技集团、西安国际医学投资有限公司等 32

家国内知名企业建立了合作。特别是与福建闽江人才中心、新疆各县区教育局合作为学生提供带编制就业岗位，使毕业生投身援疆建设书写青春。这些订单班的学生可以根据就业方向，自愿选择加入“校企合作班”，有针对性地学习企业课程，提高岗位适应性和综合职业素养。企业参与制订人才培养方案，定期派专家来校授课，让学生感知企业文化和企



通用航空订单班开班



参加师范类高校就业联盟开拓西藏就业市场

业精神。通过学校与企业的深度合作，校企共同制订适合现代化生产需要的人才培养方案，实现合作育人、共促学生就

业。



师范联盟走访在拉萨就业的陕西高校师范类毕业生



了解林芝的陕西商洛籍毕业生工作情况

10. 建立就业见习基地，促进毕业生就业见习。2019年我院招生就业处积极申报，商洛市人力资源和社会保障局认定我院为高校毕业生就业见习单位。开展见习工作以来，我院及其他院校毕业生积极来我院见习，见习毕业生每人每月除国家规定的1200元见习补贴外，学院另向见习毕业生每人每月发放1-2千元的岗位绩效。就业见习基地的建立有效

地发挥我院人才培养、职教培训的优势，对就业见习学生提供了见习和就业培训的实践机会，帮助他们提升工作技能、转变就业观念、调整职业心态，扩展就业机会起到积极作用，有利于促进毕业生尽快实现就业并成功就业。

（二）创新创业工作主要做法和特点

1. 推进大学生创新创业工作，提升学生的双创能力。

随着国家“大众创业、万众创新”战略的实施，国务院对发展众创空间推进大众创新创业和加强创新创业教育改革提出明确要求。我院认真贯彻落实中、省、市关于发展众创空间、推进大众创新、深化高校创新创业教育改革的决策部署。出台了《商洛职业技术学院大学生创新创业资助资金管理办法》（商职院办发〔2016〕11号）。资金由学费收入和社会捐助两部分组成，筹措资金100万元。鼓励大学生校内、外创新创业训练和创业。对近年来毕业生中创业成功的典型，学院组织人员进行跟踪服务，并予以资金扶持鼓励。

2. 举办创业讲座，激发创业热情。

举办多场“大学生创新创业专题讲座”，特邀请省内著名创业指导名师，向学生讲解大学生创新创业时代背景、国家政策、成功案例、发展方向等，我院累计1000余名学生参加听讲，营造了鼓励创新创业的校园文化环境，进一步激发了我校学生创新创业意识，点燃学生创新创业欲望，极大地激发了同学们创新创业的热情。



第五届“互联网+”大赛陕西赛区评委杨丹讲座

3. **加强校内创新创业孵化基地建设。**学院 2016 年 9 月开始建设商洛职业技术学院大学生创新创业孵化基地，免费为创业项目提供办公场地，桌凳电脑等办公设施，免费提供水电网络。基地位于学院图书馆内，面积 400 平方米，投入装修资金 30 万元。于 2016 年 9 月建成，先后孵化“文德文化传媒”“大学生创业超市”“京东派”“甜蜜转身咖吧+书吧”“快美佳新零售”“指尖校园”“顺丰速运”“中通快递”“申通快递”等初创型项目 9 个，创意型项目 3 个，“众创空间”3 个，参与创业学生 100 余人。经基地孵化的“京东派”“甜蜜转身咖吧+书吧”“陕西永寿槐花蜜营销策划”创业项目分别获第三届、第四届“互联网+”创新创业大赛省赛铜奖。特别是京东派 2018 年与菜鸟驿站整合，业务范围涵盖顺丰、中通、申通、天天快递、邮政、百世快



京东派大学生体验店创业学生

递、中国移动校园营业厅等，月营销 3 万单，利润 1.5 万元
目前创业团队运营情况良好，创业氛围浓郁。



4. 建设校外创新创业孵化基地。与陕西森弗天然制品有

限公司签约合作，在商州区电子商务产业孵化基地建立校外大学生创新创业孵化基地 1 个。学院制定了《大学生创新创业资助资金管理办法》设立创新创业资助资金 100 万元作为基地建设资金保障。后期将进一步扩大创业孵化基地规模。

5. 举办创新创业大赛，以赛促教。为了组织好第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，学院及时安排部署制定了大赛方案，成立了以院长为主任、主管教学工作和就业工作的副院长为副主任的校级大赛组委会，并成立了以创新创业任课教师为骨干的校赛评审委员会。经过广泛宣传动员，我院学生热情高昂、积极参赛。2019 年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，我院学生累计参赛参赛项目 316 个较上届增长 50%，参赛学生 722 人较上届增长 47.3%，参赛人次 1181 人较上届增长 56.4%。参赛项目占在校学生的





参加创业大赛训练营及红色筑梦之旅活动

63.2%。43个项目获校赛奖。《“啤特果”饮品扶贫连锁店》和《“馍”力四射—山西花馍营销项目》分别获“青年红色筑梦之旅”赛道和职教赛道省赛铜奖。学院将按照《学院大学生创新创业资金管理暂行办法》及《各类学生活动表彰奖励工作的规定》，对获奖团队及个人表彰奖励，通过创新创业大赛，引导学生在创新创业大赛活动中锻炼提升。初步形成了鼓励创新、支持创业、参与“双创”的良好氛围。

总之，我院近年来在市场经济下行压力增大、中美贸易摩擦等引起就业工作面临严峻挑战的情况下，连续三年就业率均保持在90%以上。下一步我们将以学院内部质量保证体系诊断与改进为启迪。进一步完善就业创业指导服务体系，加大就业指导服务工作力度。一是进一步加强就业指导课程教学和就业指导教师队伍建设，加强职业生规划，提升学生职场素养和能力；二是进一步发挥校园招聘主渠道作用，深

度开发就业市场，精准推送就业服务，大力拓宽毕业生就业渠道；三是进一步鼓励支持毕业生创新创业，为创业学生提供帮助支持，推动大学生创新活力结出创业硕果；四是进一步开展困难毕业生就业精准帮扶工作，实现就业一个脱贫一家，全力助推困难毕业生优质就业；五是持续为毕业生提供就业指导 and 信息服务，开展毕业生就业工作量化考核和毕业生就业质量社会跟踪调研，确保“离校不离线、服务不间断”；不断提高我院毕业生就业创业质量。

商洛职业技术学院

2019年12月

网址链接：<http://jyw.slzyjsxy.com/info/1002/1141.htm>