

重庆邮电大学2019届毕业生
就业质量年度报告

重庆邮电大学招生就业工作处

二〇一九年十二月

2019

CONTENTS

目录

报告编制说明	1
学校概况	2
第一篇：毕业生就业基本情况	7
一、 毕业生的规模和结构	7
（一）整体规模及学历结构	7
（二）院系结构	7
（三）性别结构	8
（四）生源地结构	9
二、 就业率及毕业去向	10
（一）整体就业率及毕业去向	10
（二）分学历层次就业率及毕业去向	11
（三）各院系/专业就业率	11
（四）未就业情况分布	13
三、 就业流向	13
（一）就业地区分布	13
（二）就业行业分布	15
（三）就业职业分布	17
（四）就业单位分布	18
（五）重点单位分布	19
四、 国家战略导向就业	20
（一）重点区域就业	20
（二）政策性就业	22
五、 国内升学情况	22
六、 出国（境）留学情况	23

第二篇：就业相关分析	25
一、求职情况	25
（一）就业信息来源	25
（二）职业规划目标明确度	26
（三）就业形势及择业阻碍	26
二、薪酬水平	28
三、专业相关度	30
四、工作适应度	31
五、职业期待吻合度	32
六、工作满意度	32
七、职业能力满足度	33
八、用人单位对毕业生的评价	34
第三篇：就业发展趋势分析	37
一、毕业生就业以长期充分就业为主要特点	37
二、毕业生签约以民营企业和国有企业为主要阵地	37
三、毕业生就业以服务区域经济建设和信息产业发展为主要旋律	38
四、毕业生就业质量以多方位稳步提升为主要趋势	40
第四篇：对教育教学的反馈	41
一、毕业生对学校人才培养的评价	41
（一）校友综合评价	41
（二）课堂教学评价	42
（三）实践教学评价	43
（四）专业课评价	44
（五）教育教学评价	45
（六）就业创业工作评价	46
（七）管理服务评价	47
二、用人单位人才需求及对学校人才培养的评价	48

(一) 用人单位人才需求	48
(二) 用人单位对学校人才培养的评价	48
第五篇：学校就业创业工作举措	51
一、强化领导，全面实施就业工作“一把手”工程	51
二、加强就业市场拓展，提供充足的毕业生就业岗位	51
三、实施丰富的学生就业指导服务，积极做好校园招聘工作	52
四、高度重视困难群体就业帮扶，积极鼓励毕业生到基层就业	52
五、积极开展就业数据分析和问卷调研，强化人才培养反馈	52
附录 I：各专业就业率	53
附录 II：数据统计说明	56

报告编制说明

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，学校编制和正式发布《重庆邮电大学2019届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；所涵盖的指标包括就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业信息系统。数据统计截止日期为2019年12月20日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。面向学校2019届毕业生发放调研问卷，有效问卷回收率为66.25%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

学校概况

重庆邮电大学是国家布点设立并重点建设的邮电高校之一，是工业和信息化部与重庆市共建的一所特色鲜明、优势突出，在信息通信领域具有重要影响的高水平教学研究型大学。学校发轫于 1950 年，在抗战时期交通部邮政总局原址上开办邮政人员培训班；在此基础上，先后举办西南邮电分校、重庆邮电学校和重庆电信学校；1959 年由国务院批准成立为重庆邮电学院，并开始本科教育；1965 年成为当时四川省招收研究生的 10 所院校之一；于 1970 年改建为电信总局 529 厂，1973 年改建为邮电部第九研究所，1979 年恢复办学。2000 年由信产部划转重庆市管理，实行部市共建；2006 年更名为重庆邮电大学，2013 年批准为博士学位授予单位；近年来，学校抓住西部大开发、重庆大建设、信息产业大发展的历史机遇，立足行业，服务地方，加强建设，加快发展。

学校现有在校学生 2.4 万余人，其中研究生 3400 余人。在职教职工 1700 余人，其中高级职称 730 余人，博士生导师和硕士生导师 700 余位，我校校友、中国工程院原副院长邬贺铨院士为我校名誉校长、校董事会主席。学校外聘了中国科学院、中国工程院和英国、加拿大、美国、波兰、印度等国 30 余名院士及 150 余位知名专家学者为我校兼职教授或名誉教授。学校有国家特支计划、千人计划、长江学者、百千万人才工程、新世纪优秀人才支持计划、重庆市有突出贡献的中青年专家、两江学者、百人计划、学术技术带头人、百名学术学科领军人才、巴渝学者等各类高层次人才 100 余人，全国五一劳动奖章、全国模范教师、全国师德标兵、全国高等学校优秀骨干教师、全国优秀科技工作者、重庆市名师、重庆市优秀教育工作者等获得者 110 余人，国家及省部级科技创新团队、教学团队等 22 支。

学校坚持育人为本，办学 60 余年来，为信息通信行业和地方培养输送了 10 万余名各类人才，被誉为“中国信息通信人才的摇篮”。现为全国大学生文化素质教育基地、全国首批信息专业人才培养基地、全国首批通信科普教育基地、重庆市软件人才和微电子人才培养基地、重庆市研究生教育创新基地。学校主动适应信息行业产业发展需求，加强学科专业建设。

学校现有学院 16 个，本科专业 56 个、国家级特色专业 5 个、重庆市特色专业和“三特”专业 16 个、5 个市级大数据智能化类特色专业、4 个市级首批本科一流专业、“三特”学科专业群 4 个，涵盖工、理、经、管、文、艺、法等学科门类。拥有重庆市“双一流”学科 3 个、重庆市重点学科 14 个、博士后科研工作站 4 个、一级学科博士学位授权点 2 个、一级学科硕士学位授权点 18 个，学校的工程学科进入 ESI 全球排名前 1%。经教育部批准具有推荐本科生免试攻读研究生资格。学校积极推进课程教育改革，现建有 5 个国家级工程实践教育中心，10 个国家及重庆市实验教学示范中心，58 门国家及重庆市精品课程和双语教学示范课程，16 个国家及重庆市教学团队。自主研发了包含全校所有 1800 余门本科课程资源的课程中心，推进课程资源在线化；建成一批重庆市精品在线开放课程和国家级精品资源共享课、精品视频公开课，开展随堂在线课程录播，引入尔雅、超星、智慧树、至善网、高校邦等在线课程，开展翻转课堂实践，探索线上线下混合教学方法，积极推进信息时代教育教学改革。学校作为重庆唯一的教育综合改革试点高校，近年来，不断深化教育教学改革，承担国家及部省级教改项目 180 余项，获国家级教学成果二等奖 4 项，重庆市教学成果一等奖 13 项。学校高度重视学生创新创业教育和实践能力培养，已建成校外实习实训和就业基地 200 余个，依托创新创业教育学院，大力引进思科等知名企业的双创课程，并构建集通识教育、创新教育、创业教育训练为一体的专业化创新创业教育体系，着力培养学生创新思维与意识；重视学生实践能力培养，组织学生参加各类双创比赛，培养效果不断显现。我校是全国“挑战杯”大学生课外科技竞赛发起高校之一，获第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖，获得第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，总成绩在重庆市属高校中排名第一；参加数模竞赛和电子设计竞赛成绩一直居重庆市高校前列；参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛累计获奖等级、总数位居重庆高校前列。近五年来，学生获国家级奖励 500 余项，部省级奖励 1700 余项。在中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估中列全国第五十四，在市属高校中排名第一。学校毕业生就业率保持在 90% 以上，被评为“全国毕业生就业典型经验高校”。

学校坚持自主创新，是全国信息产业科技创新先进集体和国家高技术产业化示范工程基地，被誉为“中国数字通信发祥地”。学校现建有“国家宽带移动通信军民结合终端设备动员中心”、移动通信终端与网络控制国家地方联合工程研究中心、重庆工业物联网示范性国际科技合作基地、全国首个“信息无障碍工程研发中心”、大数据智能研究院等 50 余国家发改委、科技部、工信部、教育部及重庆市重点实验室、工程研究中心和人文社科基地。“新一代信息网络与终端协同创新中心”“工业物联网协同创新中心”“大数据协同创新中心”入选重庆市“2011 协同创新中心”择优支持计划。学校在通信网及测试技术、新一代宽带无线移动通信、计算机网络与信息安全、智能信息处理、物联网与智能控制、先进制造与信息化技术、微电子技术及专用芯片设计等领域，承担了一大批重大科研项目。学校曾先后成功研制第一套符合国际电联标准的 24 路、30/32 路脉冲编码机和 120 路复接设备及其配套仪表，参与制定第三代移动通信标准并设计出世界上第一颗 TD—SCDMA 基带芯片，制定了我国工业自动化领域第一个拥有自主知识产权的 EPA 国际标准，研制出我国安全领域信息隔离与交换的关键设备，研发出全球首款支持三大工业无线国际标准的工业物联网核心芯片。研制了目前世界上行走效率最高的步行机器人“行者一号”，创造了新的吉尼斯世界纪录。学校曾荣获全国科学大会奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、中国高校十大科技进展等殊荣。近年来，学校承担了包括国家科技重大专项、973、863 项目、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目等国家级项目 800 余项，承担省部级项目 1500 余项，获得国家、省部级科技奖励 100 余项，其中包括了 7 项国家科学技术奖和 2 项中国标准创新贡献奖一等奖，荣获 17 项重庆市科学技术一等奖，获得省部级及其以上社会科学优秀成果奖 30 余项，获得授权专利 1000 余件。

学校坚持开放办学，不断深化产学研合作，提升国际化办学水平。立足信息行业，主动服务地方经济社会发展，不断探索产学研结合新模式，努力构建开放办学大平台。学校成立了董事会，与中国电信、中国移动、中国联通、中国邮政、中国铁塔、中广核、华为、中兴、大唐、联想、腾讯等行业著名企业，与中国科学院、中国社科院、中国电子科技集团、中国信息通信研究院等科研院所，与长安汽车、

四联集团、机电控股等在渝大型企业，与重庆两江新区、渝中区、南岸区、渝北区、西永微电子园、茶园工业园区等建立了紧密的产学研合作关系。学校注重国际合作与交流，积极推进国际化进程，与惠普、微软、IBM、思科、甲骨文等国际 IT 龙头企业联合开展人才培养和科研合作。组建了“重邮讯飞人工智能学院”“重邮—惠普软件学院”“重庆国际半导体学院”“微软重庆软件外包服务人才培训基地”“教育部—中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”“现代邮政学院、邮政研究院”等 74 个产教融合平台，与企业联合开展定制式人才培养项目。与国外和港澳台地区 50 余所高校开展学术交流、联合办学及共建研发基地。学校坚持开放办学，积极推进国际化合作，取得显著成效。目前学校与美国、英国、加拿大、法国、俄罗斯、意大利、日本、韩国、新加坡等国和港澳台地区 40 余所高校开展人才联合培养、短期学生交换/学分交流、带薪实习及短期科技与文化交流等项目，着力推进中美、中加、中俄、中英等合作办学项目，推进“1+2+1”“2+2”“3+1”“4+1”等模式的国际化人才培养计划，与法国巴黎高等电子学院建立了我市首个境外联合办学基地，获得国家留学基金委在校生公派出国学习交流项目。学校来华留学教育取得新突破，是中国政府奖学金资助来华留学生项目高校，在校长短期留学生规模每年达 400 余人，是中国政府奖学金资助留学生项目高校，并作为西南地区唯一高校通过首批 27 所试点高校接受国家来华留学质量认证。

学校地处于重庆主城区南山风景区内，坐落在森林公园环抱之中。学校占地 3800 亩，校舍建筑面积 68 万余平方米，馆藏 694 余万册（种）。建有以万兆双冗余骨干网络为核心、有线无线覆盖全校、万兆到楼、全网支持 IPv4/IPv6 双栈的高质量校园网络，建有全国规模最大、技术领先的云数据中心，搭建“重庆邮电大学”“红岩网校”“We 重邮”“重邮微校”“今日校园”等移动校园平台，初步建成包括统一数据交换共享中心、一站式网上办事服务大厅、多维度信息交互体验平台和在线教学平台、虚拟仿真实验平台等的智慧校园。校园鸟语花香，环境优美，人与自然和谐发展，是学习生活、成长成才的好地方。学校先后被评为全国文明单位、全国文明校园、全国精神文明建设先进单位、全国模范职工之家、全国学校及周边治安综合治理先进集体、全国绿化模范单位、重庆市最佳文明单位、重庆市森林单位、

重庆市园林式单位、重庆市教育信息化先进单位。学校被命名为重庆市首批“绿色校园”、“数字校园”示范学校和“平安校园”示范单位。

继往开来，再展宏图。学校将坚持科学发展、突出办学特色、推进改革创新、扩大开放合作、加强内涵提升，努力建设成为中国西部信息科技创新与高层次人才培养的重要基地，建设成为重庆市“大数据智能化的一个实验场所、人才高地、科技高地”，争取早日实现建成特色鲜明、开放式、高水平教学研究型大学的奋斗目标，为我国信息产业和地方经济社会发展做出新的更大贡献。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）整体规模及学历结构

重庆邮电大学 2019 届毕业生共 5658 人，其中本科毕业生 4587 人，占毕业生总人数的 81.07%；硕士研究生 1071 人，占毕业生总人数的 18.93%。

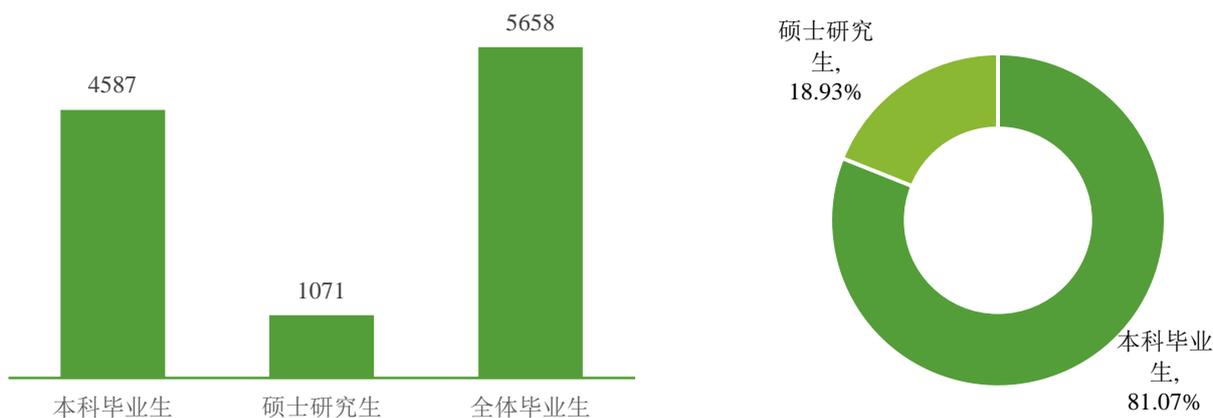


图 1-1 2019 届毕业生规模及学历结构

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（二）院系结构

学校 2019 届本科毕业生覆盖 15 个学院，其中通信与信息工程学院毕业生人数最多(13.69%)，其次为传媒艺术学院(12.95%)和计算机科学与技术学院(12.91%)。硕士研究生分布在 13 个学院，其中通信与信息工程学院(39.87%)、计算机科学与技术学院(16.81%)、自动化学院(14.01%)毕业生人数占比相对较高。

表 1-1 2019 届毕业生学院分布

学院	本科毕业生		硕士研究生		整体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
通信与信息工程学院	628	13.69%	427	39.87%	1055	18.65%

学院	本科毕业生		硕士研究生		整体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
计算机科学与技术学院	592	12.91%	180	16.81%	772	13.64%
自动化学院	517	11.27%	150	14.01%	667	11.79%
传媒艺术学院	594	12.95%	23	2.15%	617	10.90%
经济管理学院	503	10.97%	53	4.95%	556	9.83%
软件工程学院	470	10.25%	27	2.52%	497	8.78%
光电工程学院	300	6.54%	89	8.31%	389	6.88%
理学院	172	3.75%	18	1.68%	190	3.36%
生物信息学院	168	3.66%	14	1.31%	182	3.22%
国际半导体学院	175	3.82%	-	-	175	3.09%
先进制造工程学院	143	3.12%	31	2.89%	174	3.08%
网络空间安全与信息法学院	112	2.44%	25	2.33%	137	2.42%
国际学院	96	2.09%	-	-	96	1.70%
外国语学院	59	1.29%	15	1.40%	74	1.31%
体育学院	58	1.26%	-	-	58	1.03%
马克思主义学院	-	-	19	1.77%	19	0.34%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 3639 人（64.32%），女生 2019 人（35.68%），男女性别比为 1:0.55。

表 1-2 2019 届毕业生不同性别分布

性别	人数	比例
男生	3639	64.32%
女生	2019	35.68%
整体	5658	100.00%



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

从各学历层来看，男生人数均多于女生。其中本科毕业生男女性别比为 1:0.56，硕士研究生男女性别比为 1:0.54。

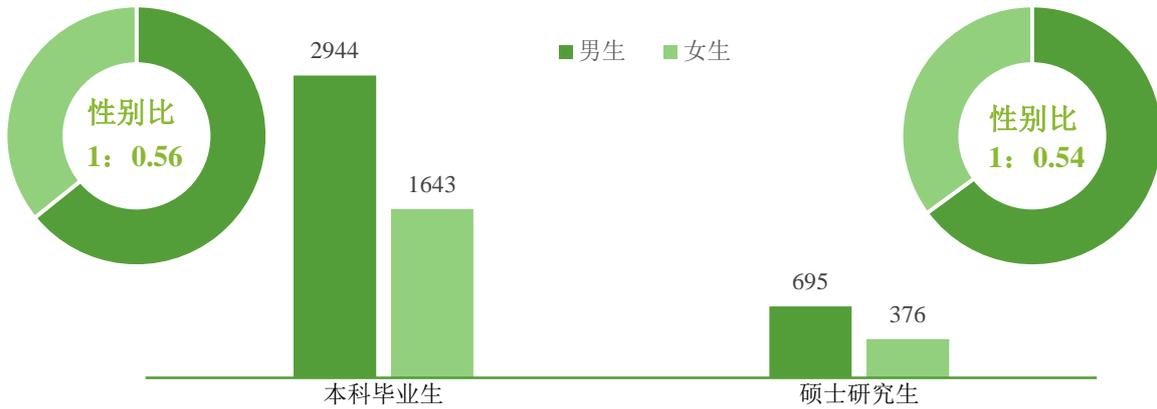


图 1-2 2019 届毕业生不同学历层次性别分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（四）生源地结构

学校 2019 届毕业生来自全国 32 个省级行政区，含香港特别行政区 2 人；其他生源以大西南综合经济区生源为主（63.29%），长江中游综合经济区（12.73%）生源次之。不同学历层次毕业生具体生源区域分布详见表 1-3。

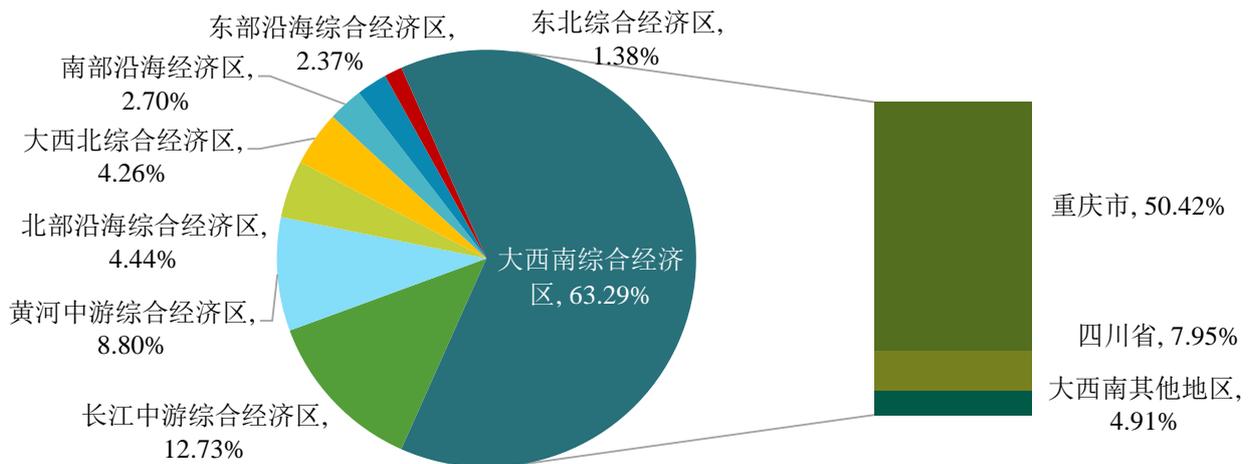
图 1-3 2019 届毕业生生源地地区结构¹

表 1-3 2019 届不同学历层次毕业生生源地地区结构

¹东北综合经济区：辽宁省、吉林省、黑龙江省。北部沿海综合经济区：北京市、天津市、河北省、山东省。东部沿海综合经济区：上海市、江苏省、浙江省。南部沿海经济区：福建省、广东省、海南省。黄河中游综合经济区：陕西省、山西省、河南省、内蒙古自治区。长江中游综合经济区：湖北省、湖南省、江西省、安徽省。大西南综合经济区：云南省、贵州省、四川省、重庆市、广西壮族自治区。大西北综合经济区：甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区。下同。

生源地区	本科毕业生		硕士研究生		整体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
大西南综合经济区	3127	68.17%	454	42.39%	3581	63.29%
重庆市	2587	56.40%	266	24.84%	2853	50.42%
四川省	294	6.41%	156	14.57%	450	7.95%
大西南其他地区	246	5.36%	32	2.99%	278	4.91%
长江中游综合经济区	447	9.74%	273	25.49%	720	12.73%
黄河中游综合经济区	298	6.50%	200	18.67%	498	8.80%
北部沿海综合经济区	194	4.23%	57	5.32%	251	4.44%
大西北综合经济区	216	4.71%	25	2.33%	241	4.26%
南部沿海经济区	142	3.10%	11	1.03%	153	2.70%
东部沿海综合经济区	99	2.16%	35	3.27%	134	2.37%
东北综合经济区	62	1.35%	16	1.49%	78	1.38%
香港特别行政区	2	0.04%	0	0.00%	2	0.04%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

二、 就业率及毕业去向

（一）整体就业率及毕业去向

截止到2019年12月20日，学校2019届毕业生就业率为90.01%。从具体毕业去向来看，以“单位就业”为主，占比为68.19%。

表 1-4 2019 届毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
单位就业	3858	68.19%	90.01%
国内升学	854	15.09%	
出国、出境	160	2.83%	
灵活就业	159	2.81%	
自主创业	32	0.57%	
政策性就业	30	0.53%	
未就业	565	9.99%	-

注：就业率=(单位就业+国内升学+出国、出境+灵活就业+自主创业+政策性就业)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（二）分学历层次就业率及毕业去向

分学历层次来看，本科毕业生、硕士研究生的就业率分别为 87.94%、98.88%。从去向构成来看，本科毕业生去向较为多元，以“单位就业”、“国内升学”为主；硕士研究生去向较为集中，超九成毕业生去向均为“单位就业”。

表 1-5 2019 届毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生	
	人数	比例	人数	比例
单位就业	2847	62.07%	1011	94.40%
国内升学	822	17.92%	32	2.99%
出国、出境	151	3.29%	9	0.84%
灵活就业	159	3.47%	-	-
自主创业	26	0.57%	6	0.56%
政策性就业	29	0.63%	1	0.09%
未就业	553	12.06%	12	1.12%
就业率	87.94%		98.88%	

注：就业率=(单位就业+国内升学+出国、出境+灵活就业+自主创业+政策性就业)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（三）各院系/专业就业率

本科毕业生：2019 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中外国语学院、自动化学院、体育学院、计算机科学与技术学院、通信与信息工程学院和先进制造工程学院的就业率相对较高，均处于 90.00% 以上。从专业来看，学校 2019 届本科毕业生分布在 51 个专业，有 21 个专业的就业率均处于 90.00% 以上。本科毕业生各专业就业率分布详见附录 1-1。

表 1-6 2019 届本科毕业生分学院就业率

学院	毕业生人数	已就业人数	就业率
外国语学院	59	55	93.22%
自动化学院	517	474	91.68%
体育学院	58	53	91.38%
计算机科学与技术学院	592	536	90.54%

学院	毕业生人数	已就业人数	就业率
通信与信息工程学院	628	567	90.29%
先进制造工程学院	143	129	90.21%
经济管理学院	503	451	89.66%
软件工程学院	470	411	87.45%
国际半导体学院	175	151	86.29%
传媒艺术学院	594	509	85.69%
生物信息学院	168	143	85.12%
光电工程学院	300	253	84.33%
理学院	172	142	82.56%
国际学院	96	78	81.25%
网络空间安全与信息法学院	112	82	73.21%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

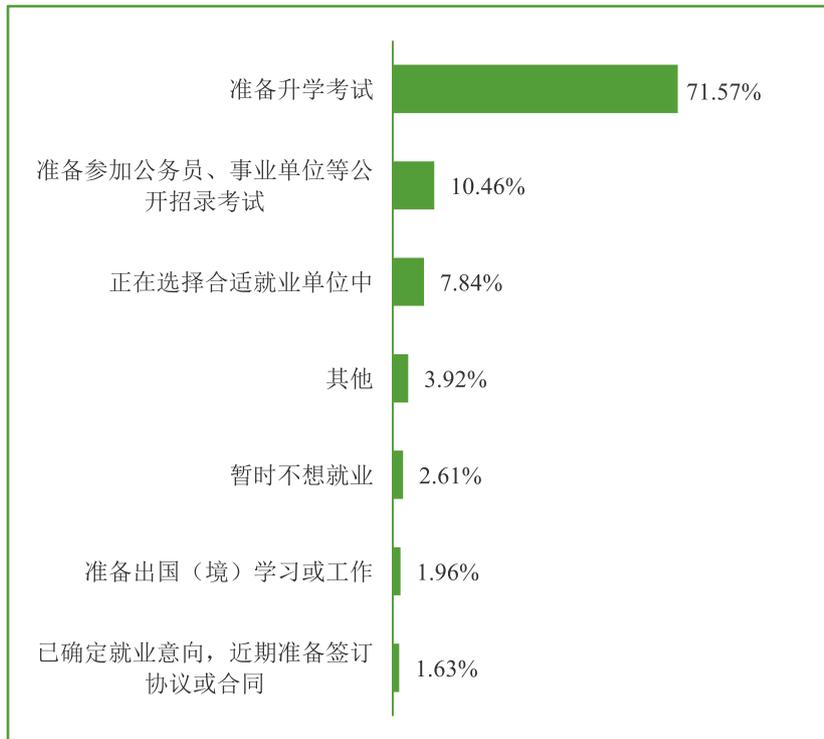
硕士研究生：硕士研究生各学院就业率均处于较高水平，其中传媒艺术学院、光电工程学院、理学院等 9 个学院的就业率均为 100.00%。分专业来看，学校 2019 届硕士研究生分布在 24 个专业，就业率在 92.00% 以上的专业有 23 个；其中有 17 个专业的硕士研究生就业率达到 100.00%。硕士研究生各专业就业率分布详见附录 1-2。

表 1-7 2019 届硕士研究生分学院就业率

学院	毕业生人数	已就业人数	就业率
传媒艺术学院	23	23	100.00%
光电工程学院	89	89	100.00%
理学院	18	18	100.00%
马克思主义学院	19	19	100.00%
软件工程学院	27	27	100.00%
生物信息学院	14	14	100.00%
外国语学院	15	15	100.00%
网络空间安全与信息法学院	25	25	100.00%
先进制造工程学院	31	31	100.00%
通信与信息工程学院	427	422	98.83%
自动化学院	150	148	98.67%
经济管理学院	53	52	98.11%
计算机科学与技术学院	180	176	97.78%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（四）未就业情况分布



针对学校 2019 届未就业本科毕业生进一步调查其未就业的原因，主要为“准备升学考试”（71.57%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（10.46%）。

图 1-4 2019 届本科毕业生未就业情况分布

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向²

（一）就业地区分布

就业区域：大西南综合经济区（46.37%）为 2019 届毕业生就业主区域，南部沿海经济区（22.84%）和东部沿海综合经济区（13.84%）次之。不同学历层次毕业生就业区域分布详见下图。

²针对毕业去向是单位就业的毕业生进一步分析就业地区、就业行业、就业职业及单位类型分布。

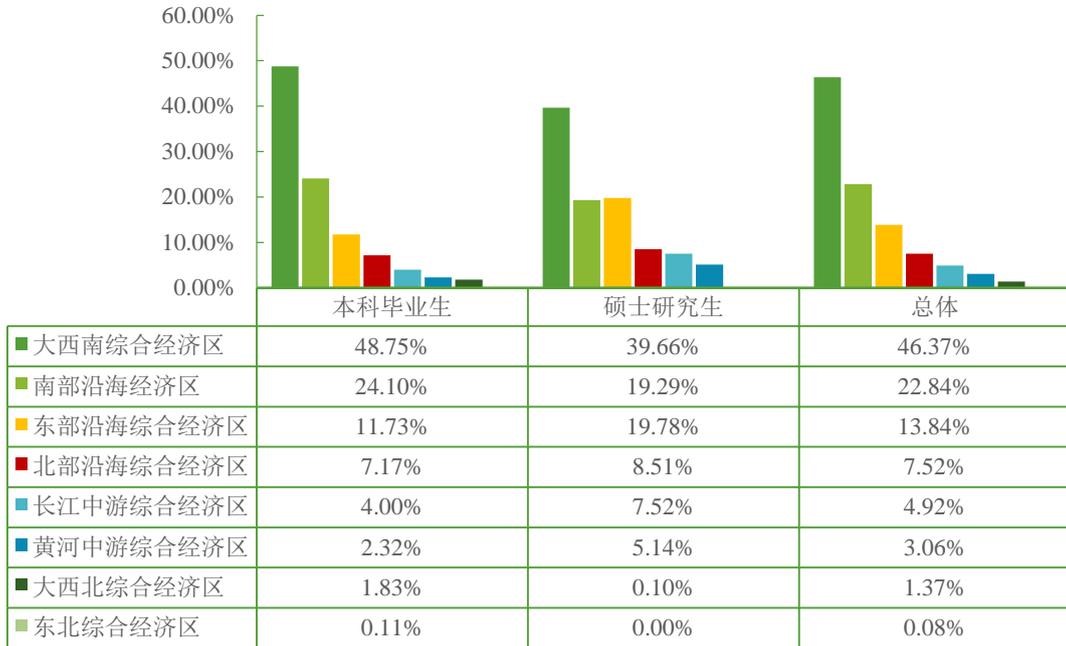


图 1-5 2019 届不同学历层次毕业生就业区域分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

就业省市/自治区：毕业生就业地域分布较广，覆盖了 28 个省市（自治区），其中选择在重庆市（32.97%）、广东省（20.63%）、四川省（11.51%）三地就业的毕业生人数较多。

表 1-8 2019 届毕业生就业省市/自治区流向分布

就业省市/自治区	本科毕业生		硕士研究生		整体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
重庆市	1035	36.35%	237	23.44%	1272	32.97%
广东省	615	21.60%	181	17.90%	796	20.63%
四川省	289	10.15%	155	15.33%	444	11.51%
浙江省	152	5.34%	69	6.82%	221	5.73%
北京市	124	4.36%	69	6.82%	193	5.00%
上海市	92	3.23%	66	6.53%	158	4.10%
江苏省	90	3.16%	65	6.43%	155	4.02%
福建省	58	2.04%	13	1.29%	71	1.84%
山东省	57	2.00%	9	0.89%	66	1.71%
湖北省	55	1.93%	40	3.96%	95	2.46%
河南省	36	1.26%	25	2.47%	61	1.58%

就业省市/自治区	本科毕业生		硕士研究生		整体	
贵州省	32	1.12%	4	0.40%	36	0.93%
安徽省	31	1.09%	20	1.98%	51	1.32%
新疆维吾尔自治区	25	0.88%	-	-	25	0.65%
云南省	22	0.77%	2	0.20%	24	0.62%
陕西省	18	0.63%	21	2.08%	39	1.01%
湖南省	17	0.60%	12	1.19%	29	0.75%
河北省	15	0.53%	6	0.59%	21	0.54%
海南省	13	0.46%	1	0.10%	14	0.36%
宁夏回族自治区	12	0.42%	-	-	12	0.31%
山西省	12	0.42%	4	0.40%	16	0.41%
江西省	11	0.39%	4	0.40%	15	0.39%
广西壮族自治区	10	0.35%	3	0.30%	13	0.34%
西藏自治区	9	0.32%	-	-	9	0.23%
天津市	8	0.28%	2	0.20%	10	0.26%
甘肃省	6	0.21%	1	0.10%	7	0.18%
辽宁省	3	0.11%	-	-	3	0.08%
内蒙古自治区	-	-	2	0.20%	2	0.05%
总计	2847	100.00%	1011	100.00%	3858	100.00%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（二）就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（60.39%），“制造业”（10.96%）、“教育”（5.52%）、“金融业”（4.41%）次之。

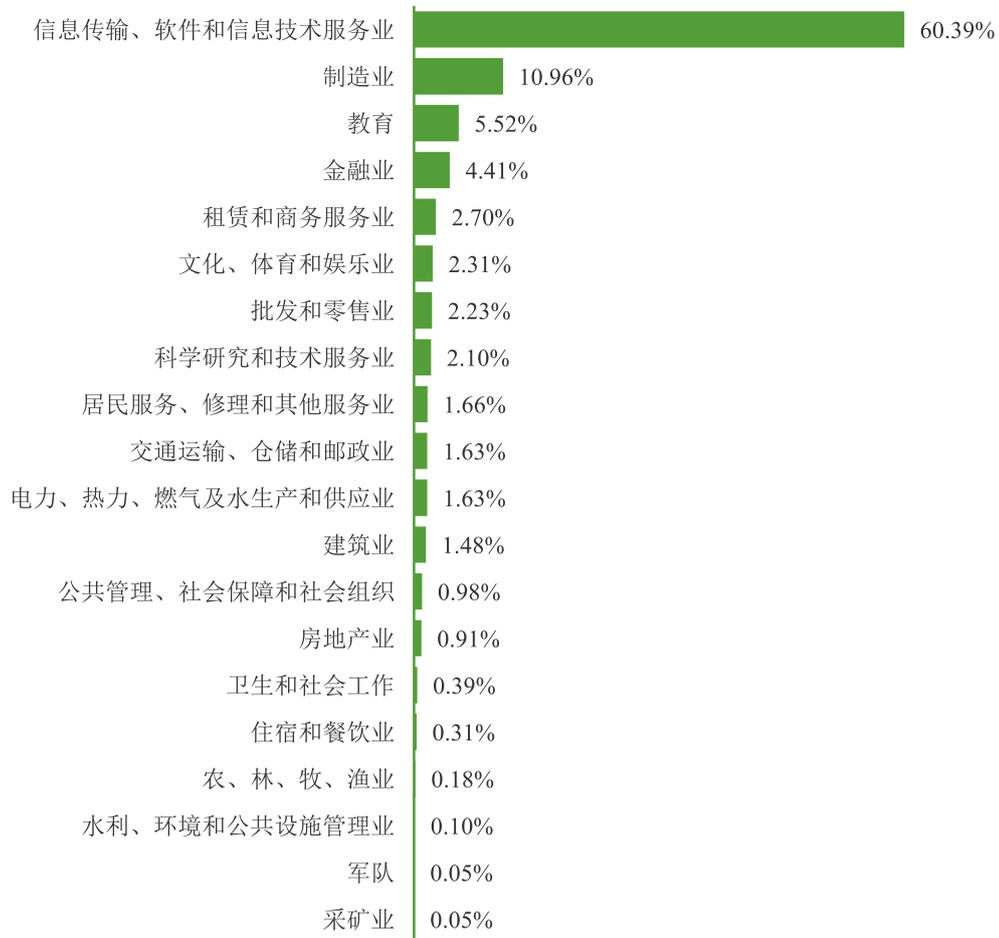


图 1-6 2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

分学历层次来看，本科毕业生去向较为多元，以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，“制造业”、“教育”和“金融业”领域次之。硕士研究生去向较为集中，近八成毕业生就业行业集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”。

表 1-9 2019 届不同学历层次毕业生就业行业分布

本科毕业生就业行业（占比前十位）		硕士研究生就业行业（占比前十位）	
信息传输、软件和信息技术服务业	54.30%	信息传输、软件和信息技术服务业	77.55%
制造业	13.63%	金融业	4.85%
教育	5.94%	教育	4.35%
金融业	4.25%	居民服务、修理和其他服务业	3.56%
租赁和商务服务业	3.62%	制造业	3.46%
文化、体育和娱乐业	3.06%	科学研究和技术服务业	2.87%
批发和零售业	3.02%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.29%

本科毕业生就业行业（占比前十位）		硕士研究生就业行业（占比前十位）	
交通运输、仓储和邮政业	2.04%	公共管理、社会保障和社会组织	0.59%
建筑业	1.97%	交通运输、仓储和邮政业	0.49%
科学研究和技术服务业	1.83%	卫生和社会工作	0.30%
-	-	水利、环境和公共设施管理业	0.30%
前十项合计占比	93.64%	前十项合计占比	99.60%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（三）就业职业分布

学校 2019 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 43.73%；其次为“其他专业技术人员”（15.32%）。

表 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

职业	占比
工程技术人员	43.73%
其他专业技术人员	15.32%
教学人员	5.05%
商业和服务业人员	3.76%
办事人员和有关人员	3.27%
金融业务人员	2.57%
经济业务人员	1.58%
科学研究人员	1.24%
公务员	1.04%
法律专业人员	0.93%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

分不同学历层次来看，硕士研究生职业较为集中，超七成毕业生从事“工程技术人员”和“其他专业技术人员”；本科毕业生职业分类较为多元，其中从事“工程技术人员”、“其他专业技术人员”和“教学人员”占比相对较高。

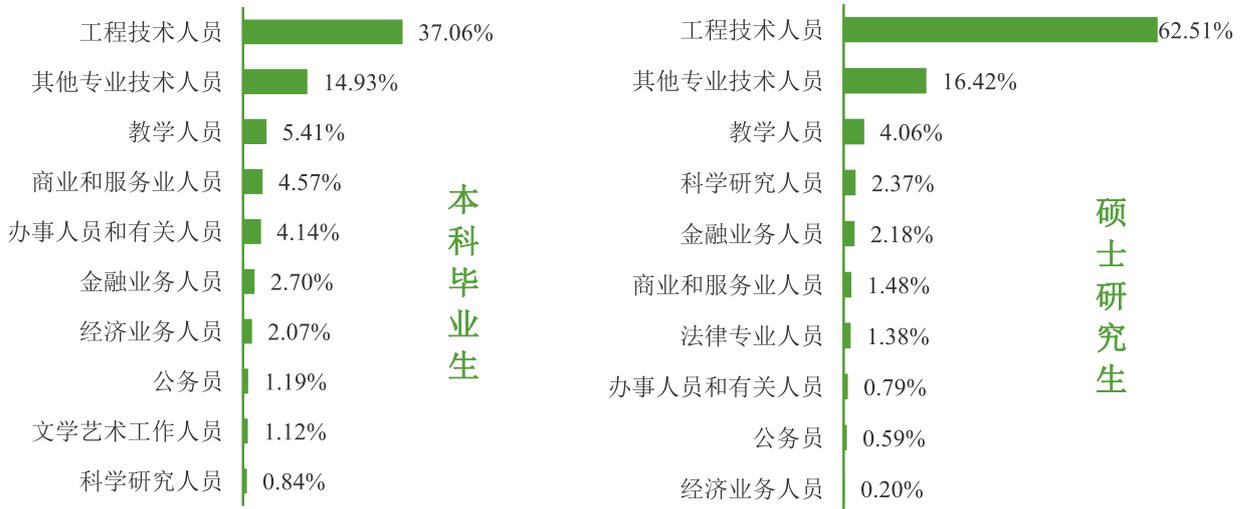


图 1-7 2019 届不同学历层次毕业生就业占比前十位的职业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为民营企业，占比达到 53.27%；其次为国有企业（32.19%）和三资企业（11.33%）。就业单位规模主要集中在 1000 人及以上（占比为 58.29%）。

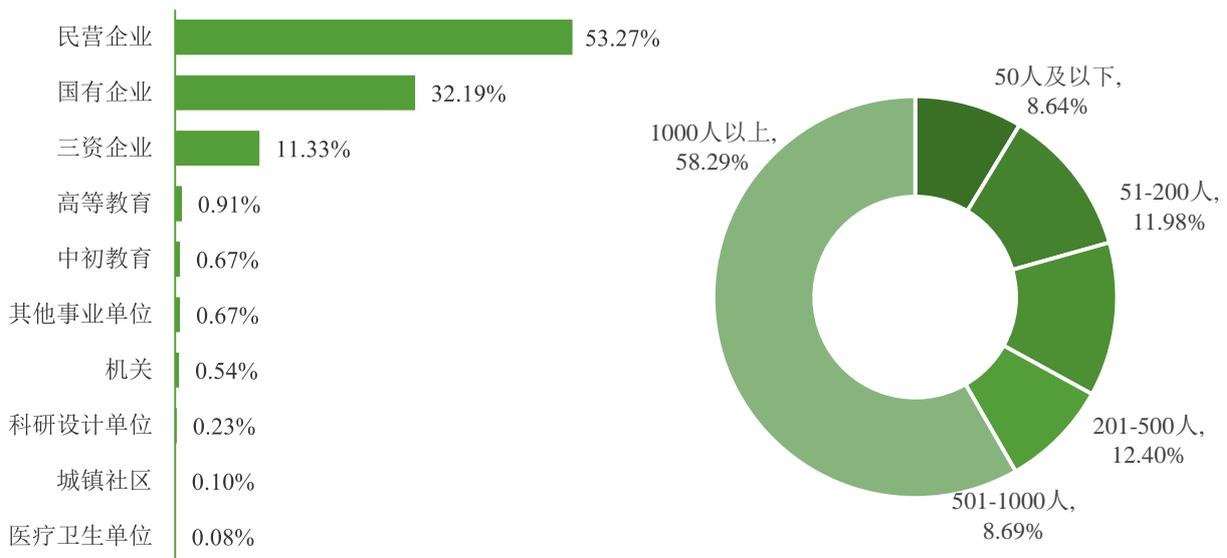


图 1-8 2019 届毕业生就业单位性质分布 图 1-9 2019 届毕业生就业单位规模分布

就业单位性质数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

就业单位规模数据来源于第三方机构-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

分学历层次来看，本科毕业生、硕士研究生单位流向均以企业单位（民营企业、

国有企业和三资企业)为主,占比分别为97.72%、94.16%。

表 1-11 2019 届不同学历层次毕业生就业单位分布

本科毕业生就业单位		硕士研究生就业单位	
民营企业	58.10%	民营企业	39.66%
国有企业	30.73%	国有企业	36.30%
三资企业	8.89%	三资企业	18.20%
中初教育	0.67%	高等教育	3.07%
其他事业单位	0.56%	其他事业单位	0.99%
机关	0.56%	中初教育	0.69%
高等教育	0.14%	机关	0.49%
城镇社区	0.14%	科研设计单位	0.49%
科研设计单位	0.14%	医疗卫生单位	0.10%
医疗卫生单位	0.07%	-	-

数据来源:重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

(五) 重点单位分布

2019届毕业生中,有1458人进入500强企业就业(占毕业生总人数的25.77%);其中,本科毕业生有1051人进入500强企业就业(占本科毕业生总人数的22.91%),硕士研究生有407人进入500强企业就业(占硕士研究生总人数的38.00%);毕业生具体单位分布详见表1-12、表1-13。

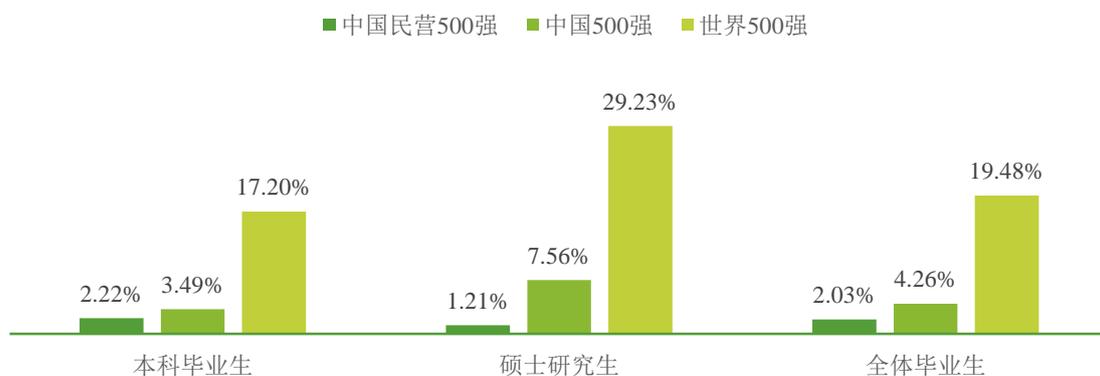


图 1-10 2019 届毕业生就业 500 强³单位分布

³世界 500 强:《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”,本调查统计以《财富》2019 年发布的世界 500 强名单为依据。中国 500 强:《财富》(中文版)杂志每年评选的“中国最大五百家公司”,本调查统计以《财富》(中文版)2019 年发布的中国 500 强名单为依据。

表 1-12 2019 届本科毕业生主要流向 500 强单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
中国电信集团公司	162	珠海格力电器股份有限公司	17
中国联合网络通信有限公司	162	腾讯控股有限公司	17
中国移动通信集团公司	109	好未来教育集团	17
华为技术有限公司	72	宁德时代新能源科技股份有限公司	17
步步高集团	42	惠科股份有限公司	16
杭州海康威视数字技术股份有限公司	36	中国华润有限公司	13
浪潮集团有限公司	34	中国人寿保险股份有限公司	12
中国兵器装备集团公司	30	德邦物流股份有限公司	12
中国信息通信科技集团有限公司	27	富士通(中国)有限公司	11
鸿海精密工业股份有限公司	20	国家电网公司	11
中国建设银行	19	北京字节跳动科技有限公司	11

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 11 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

表 1-13 2019 届硕士研究生主要流向 500 强单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
华为技术有限公司	98	中国联合网络通信有限公司	10
中国移动通信集团公司	45	国家电网公司	9
中移物联网有限公司	23	烽火通信科技股份有限公司	9
中国电信集团公司	22	腾讯控股有限公司	8
东方红卫星移动通信有限公司	13	北京京东尚科信息技术有限公司	8
顺丰科技有限公司	13	华信咨询设计研究院有限公司	5
百度在线网络技术（北京）有限公司	12	中国电子科技集团	5
上海浦东发展银行	12	海信集团有限公司	5
步步高集团	11	-	-

注：1.主要就业单位是指就业人数 ≥ 5 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

四、国家战略导向就业

（一）重点区域就业

重点区域就业概览：学校大力推动毕业生服务“一带一路”、京津冀协同、长江经济带等国家发展战略，为国家和地区经济建设发展提供人才支持。2019届毕业生中，69.10%的毕业生赴“一带一路”所涉及的省、自治区就业，赴长江经济带、西部地区、京津冀地区就业的占比分别为64.77%、48.81%和5.81%。

表 1-14 2019 届毕业生重点区域就业情况分布

重点区域	人数	占比
“一带一路” ⁴	2666	69.10%
长江经济带 ⁵	2499	64.77%
西部地区 ⁶	1883	48.81%
京津冀地区 ⁷	224	5.81%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

重点区域行业流向分析：学校2019届赴重点地区就业的毕业生主要流向了高新技术产业、先进制造业、基础教育等重点领域。

表 1-15 2019 届毕业生重点区域主要就业领域分布（占比前五位）

重点区域	主要行业流向
“一带一路”	信息传输、软件和信息技术服务业(57.73%)、制造业(11.85%)、教育(5.70%)、金融业(5.14%)、租赁和商务服务业(3.00%)
长江经济带	信息传输、软件和信息技术服务业(54.58%)、制造业(11.84%)、教育(7.24%)、金融业(5.36%)、租赁和商务服务业(3.32%)
西部地区	信息传输、软件和信息技术服务业(48.43%)、制造业(13.54%)、教育(8.82%)、金融业(5.68%)、租赁和商务服务业(3.77%)
京津冀地区	信息传输、软件和信息技术服务业(73.66%)、教育(5.36%)、科学研究和技术服务业(3.57%)、制造业(3.13%)、文化、体育和娱乐业(3.13%)、金融业(3.13%)、批发和零售业(2.23%)

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

⁴ “一带一路”地区：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的6省；黑龙江、吉林、辽宁等东北3省；广西、云南、西藏等西南3省；上海、福建、广东、浙江、海南等5省；内陆地区则是重庆。

⁵ 长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

⁶ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

⁷ 京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

（二）政策性就业

学校积极响应国家和地方实施的“志愿服务西部计划”、“三支一扶”、“选调生”、“应征入伍”等基层项目，认真宣讲政策，鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。2019届毕业生就业于国家、地方基层项目的有30人，其中就业于“志愿服务西部计划”有14人，“选调生”有9人，“应征入伍”有6人，“边远定向”有1人。

表 1-16 2019 届毕业生专项就业分布

项目名称	人数
志愿服务西部计划	14
选调生	9
应征义务兵	6
边远定向	1

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

五、国内升学情况

2019届毕业生中，有822名本科毕业生的毕业去向为国内升学深造，升学率为17.92%。从具体升学院校层次来看，流向世界一流大学和一流学科建设高校深造的人数为379人（占国内升学人数的44.38%），继续在本校深造的人数为359人（占国内升学人数的42.04%），流向科研院所深造的人数为11人（占国内升学人数的1.29%）。

表 1-17 2019 届毕业生升学院校层次分布

院校层次 ⁸	人数	占国内升学人数的比例
世界一流大学和一流学科建设高校	379	44.38%
本校	359	42.04%
科研院所	11	1.29%
其他省（部）属高校	105	12.30%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

⁸ “双一流”建设高校：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单（140所）

从具体升学流向院校来看，毕业生主要流向了本校（359人）、电子科技大学（108人）、重庆大学（45人）、北京邮电大学（24人）、四川大学（23人）等院校，具体分布如下表所示。

表 1-18 2019 届毕业生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
重庆邮电大学	359	西南大学	10
电子科技大学	108	深圳大学	8
重庆大学	45	北京航空航天大学	7
北京邮电大学	24	西南政法大学	6
四川大学	23	中国科学院大学	6
西南交通大学	14	北京工业大学	5
西安电子科技大学	12	湖南大学	5
华中科技大学	11	浙江大学	5

注：1.流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

2.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

六、出国（境）留学情况

出国（境）地区分布：学校 2019 届毕业生中，有 160 人毕业去向为出国（境），其出国（境）国家以及地区以美国、英国、澳大利亚、日本为主。

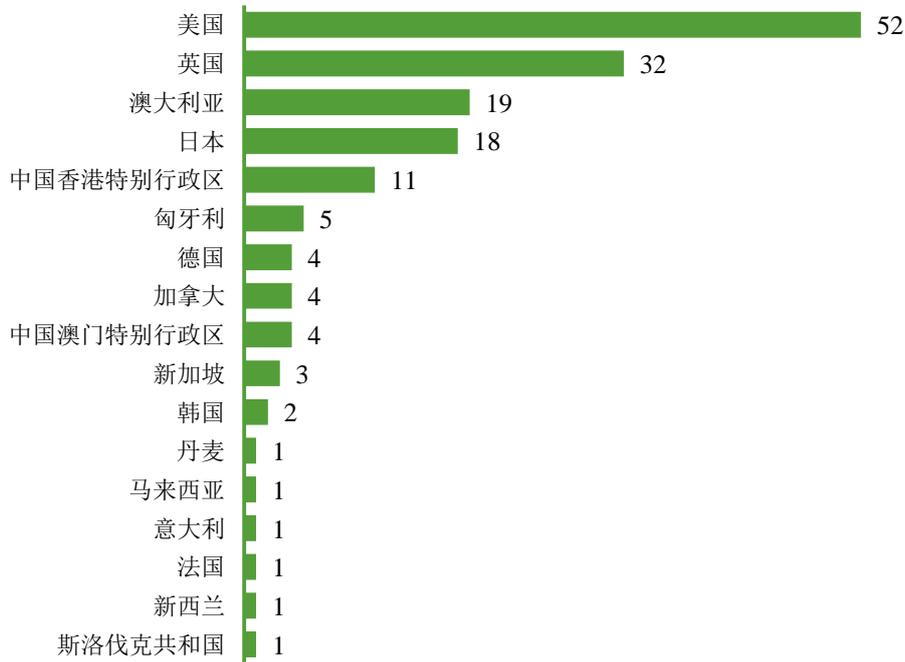


图 1-11 2019 届毕业生出国（境）国家/地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

出国（境）留学院校分布：其中有 50 名毕业生赴世界排名前 100 位大学留学深造，占毕业生出国（境）总人数的 31.25%。毕业生部分留学院校分布详见表 1-19。

表 1-19 2019 届毕业生出国（境）留学院校分布

QS ⁹ 排名	院校名称	人数	QS 排名	院校名称	人数
11	南洋理工大学	3	47	昆士兰大学	4
20	爱丁堡大学	3	52	香港城市大学	6
25	香港大学	1	67	格拉斯哥大学	4
27	曼彻斯特大学	3	78	谢菲尔德大学	5
32	香港科技大学	1	86	西澳大学	2
33	京都大学	1	91	香港理工大学	1
38	墨尔本大学	1	93	利兹大学	2
42	悉尼大学	6	96	诺丁汉大学	1
43	新南威尔士大学	4	98	波士顿大学	2

⁹QS 世界大学排名：英国高等教育资讯和分析数据提供商 QS 发布了 2020QS 世界大学排名 1000 强榜单。

第二篇：就业相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职情况、薪酬水平、专业相关度、工作适应度、职业期待吻合度、对目前工作的满意度及职业能力满足度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关结果如下所示。

一、求职情况

（一）就业信息来源

本科毕业生反馈其择业信息渠道主要集中于校园招聘会（82.60%）、学校发布的招聘信息(公众平台、网站或海报)（64.13%）。各类校园渠道是本科毕业生获取就业信息的主要来源，学校校园招聘会、就业信息网等线上线下平台保障了供需的有效畅通对接，为本科毕业生顺利就业提供了就业机会、拓宽了就业渠道。

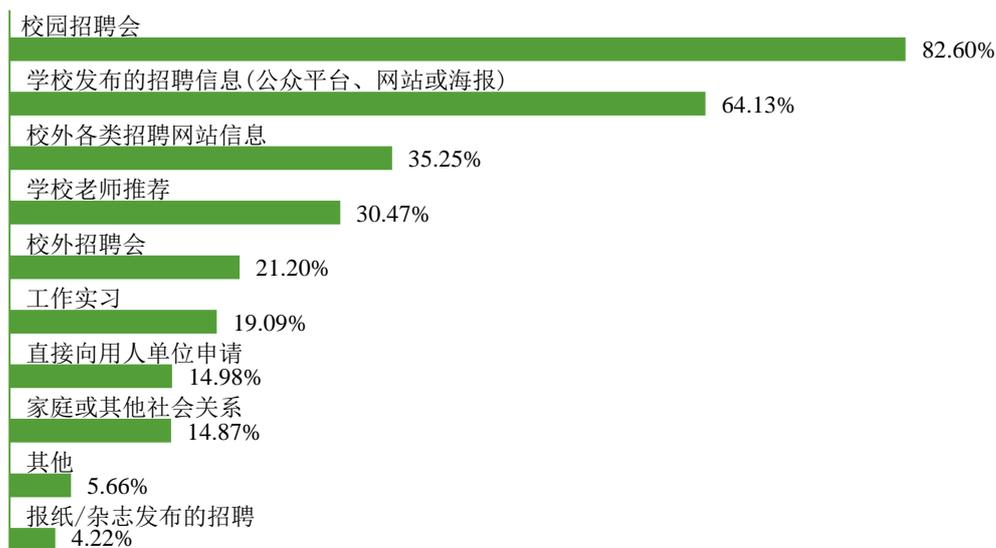


图 3-1 学校 2019 届本科毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）职业规划目标明确度

明确的职业规划目标有利于大学生自我定位,发掘自我潜能,提高其综合素质,增强其社会竞争力。2019 届本科毕业生中有 75.55%的毕业生有明确的短期或长远目标,仅有少数本科毕业生无职业目标或未曾思考探索过自身的职业规划。

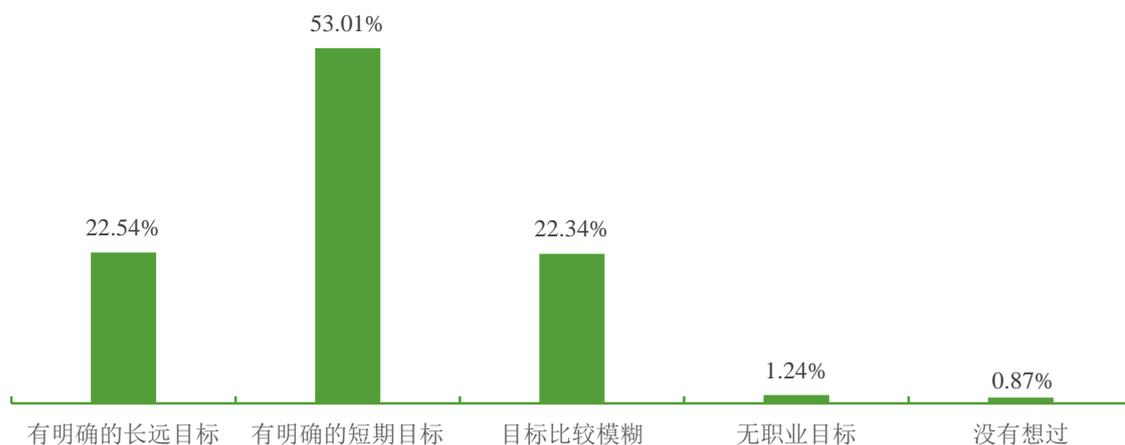


图 3-2 2019 届本科毕业生职业规划明确度分布

数据来源: 第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业形势及择业阻碍

就业形势: 了解本科毕业生择业过程中对所学专业就业前景及机会的评价,具体结果如下图所示。66.76%的本科毕业生均认为所学专业在求职过程中存在较强的优势及竞争力,其中认为就业形势“比较好,有较大挑选余地”(47.25%)的占比

相对较高。而认为所学专业就业机会比较少和非常少的占比相对较低，为 6.02%。

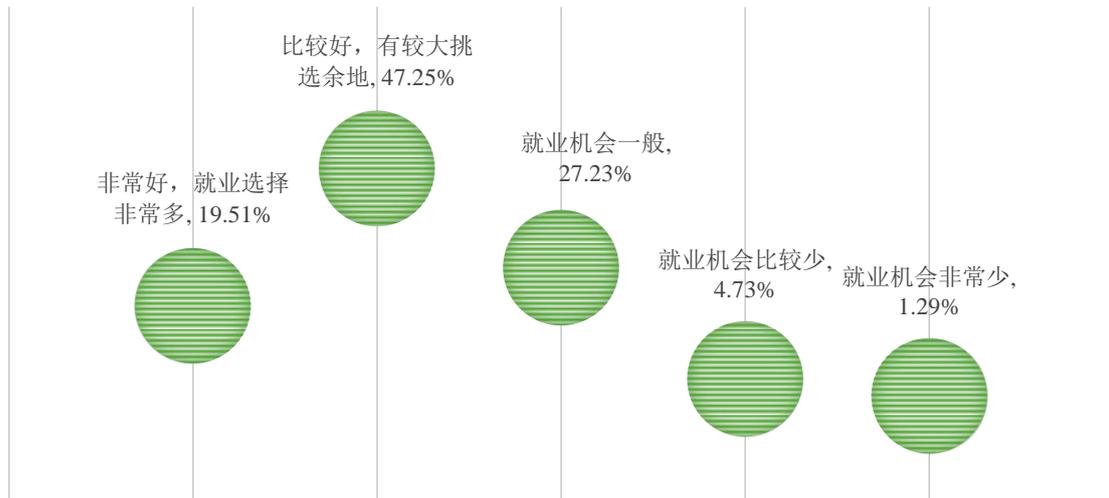


图 3-3 2019 届本科毕业生对所学专业就业形势评价

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

择业阻碍：在求职过程中，受访本科毕业生反馈其择业阻碍主要是欠缺求职技巧、缺乏实习/实践经验和职业规划不清晰等。

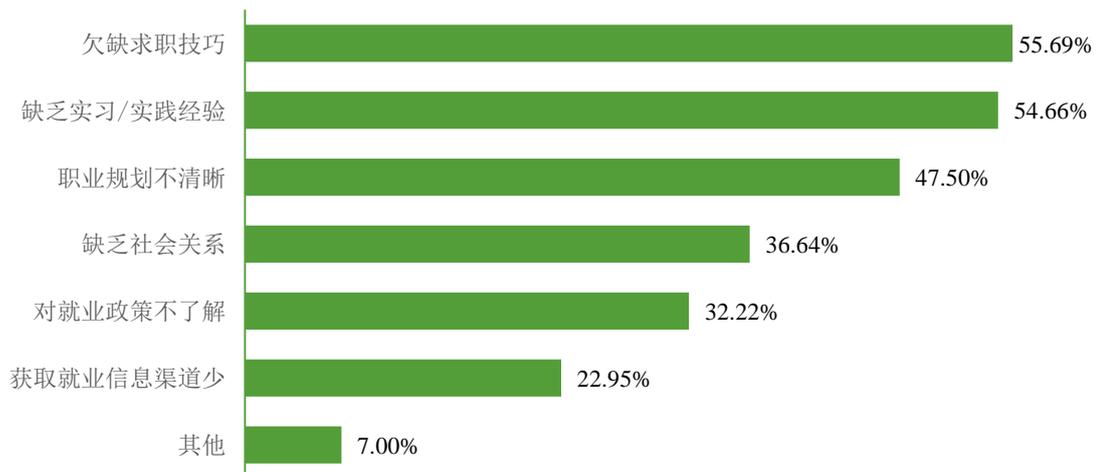


图 3-4 学校 2019 届本科毕业生择业阻碍分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、薪酬水平

整体月均收入及薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生税前月均收入为 6598.37 元。月薪区间主要集中在 5501-7000 元（28.51%），其次为 4001-5500 元（27.92%）。

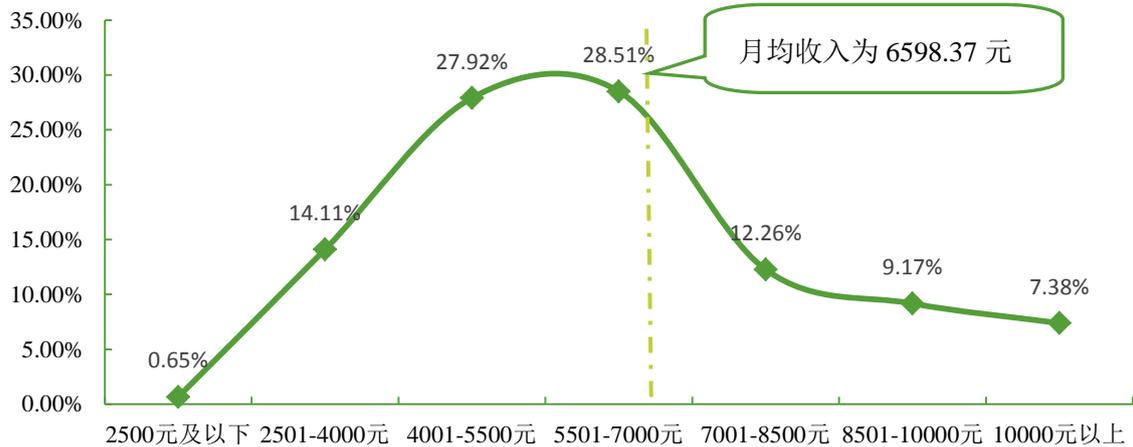


图 3-5 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区薪酬水平：学校 2019 届本科毕业生在北京市就业的薪酬优势较高（10192.45 元/月），广东省（7933.74 元/月）和浙江省（7505.97 元/月）次之。



图 3-6 2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥50 人的就业城市。

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业月薪：“信息传输、软件和信息技术服务业”（7501.40 元/月）薪酬优势较高，“金融业”（7374.93 元/月）次之；而在“批发和零售业”领域就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 5021.62 元/月。

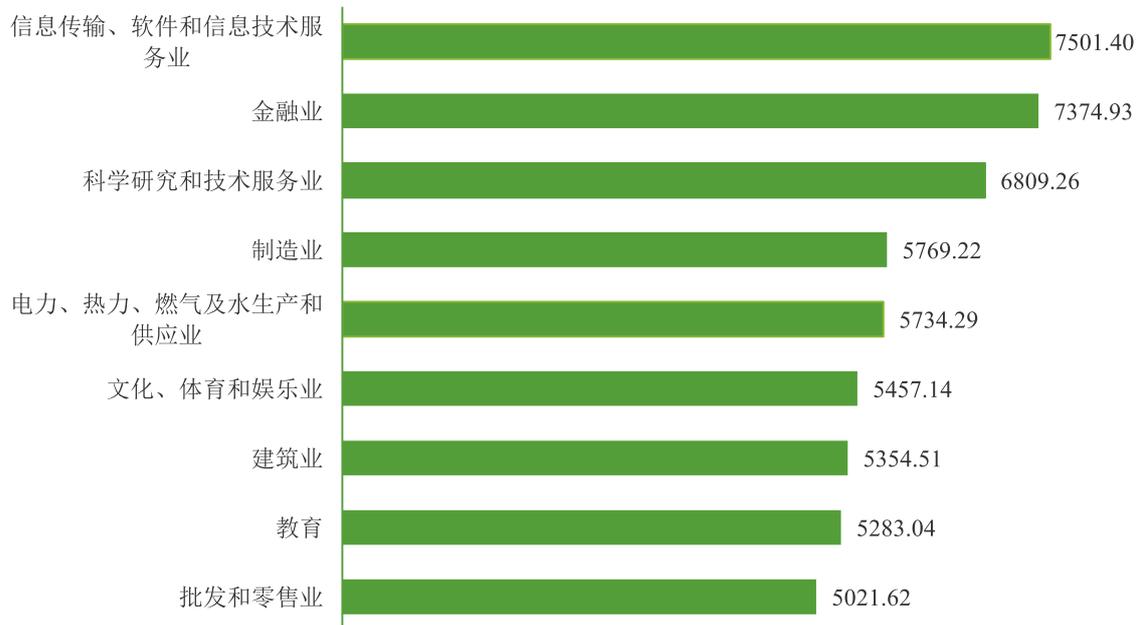


图 3-7 2019 届本科毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥35 人的就业行业。

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

各学院月收入：计算机科学与技术学院本科毕业生月收入水平较高，为 7790.67 元/月，比本校本科毕业生平均水平高 1192.30 元；软件工程学院（7672.94 元/月）和通信与信息工程学院（7040.16 元/月）次之。

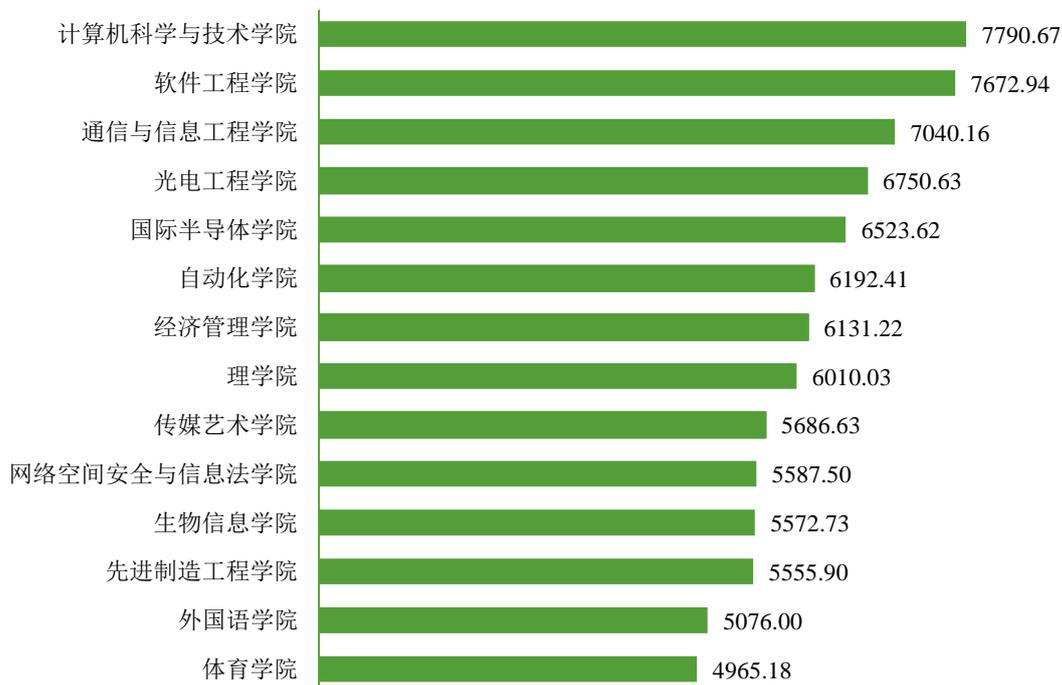


图 3-8 2019 届各学院本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括非常相关、比较相关、一般、不太相关、完全不相关，专业相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“完全不相关”=1 分，“非常相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

整体专业相关度：学校 2019 届本科毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 79.16%，均值为 3.85 分（5 分制），偏向“比较相关”水平。

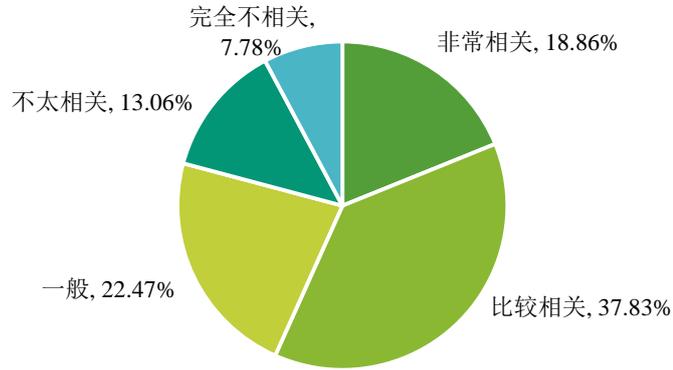


图 3-9 2019 届本科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

四、工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

整体工作适应度：2019 届本科毕业生对所从事工作的适应度为 97.28%，其中“很适应”所占比例为 16.61%，“比较适应”所占比例为 61.65%。均值为 3.92 分，处于“比较适应”水平。

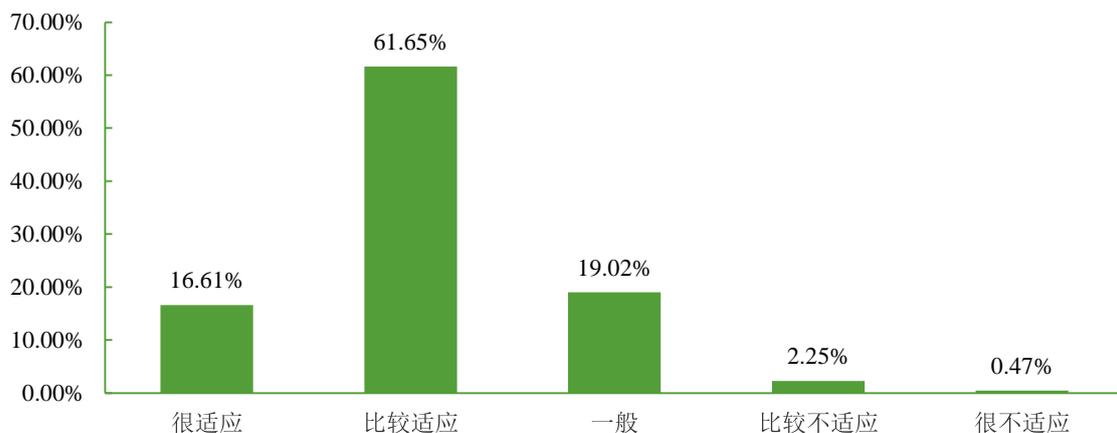


图 3-10 2019 届本科毕业生工作适应度分布

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

五、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括非常吻合、比较吻合、一般、较不吻合、非常不吻合，职业期待吻合度为选择“非常吻合”、“比较吻合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对本科毕业生的反馈分别赋予1-5分（“非常不吻合”=1分，“非常吻合”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

整体职业期待吻合度：2019届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为89.50%，其中“非常吻合”所占比例为11.29%，“比较吻合”所占比例为44.04%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

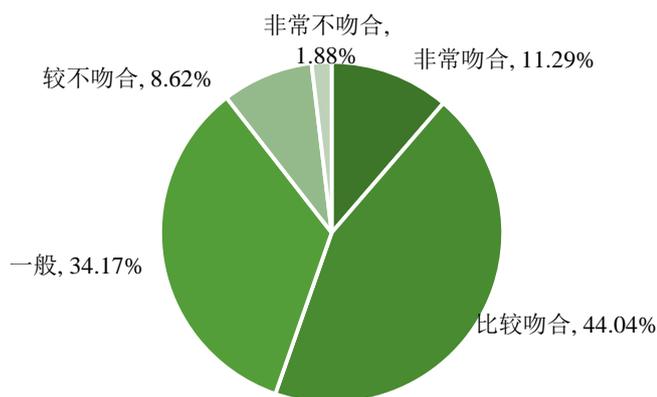


图 3-11 2019 届本科毕业生职业期待吻合度分布

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

六、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是本科毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容、工作氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的整体满意度。满意度评价维度包括非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意，工作满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和

“一般的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。具体内容如下所示。

整体工作满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 92.01%，处于较高水平；其中对工作氛围、工作内容的满意度相对较高，分别为 93.84%和 90.02%。

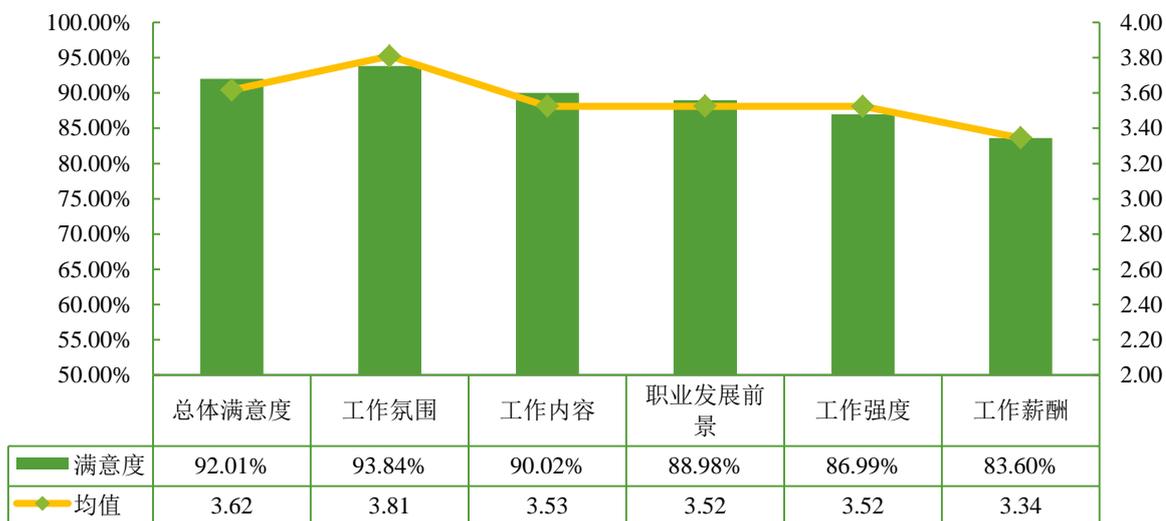


图 3-12 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

七、职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括完全满足、大部分满足、基本满足、少部分满足、完全没满足，职业能力满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“完全没满足”=1 分，“完全满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

职业能力整体满足度：毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，91.86%的本科毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于基本满足及以上水平，均值为 3.64 分，处于“基本满足”和“大部分满足”水平之间。

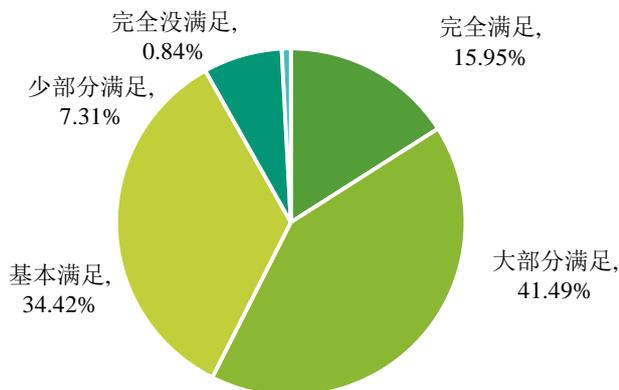


图 3-13 2019 届本科毕业生职业能力整体满足度分布

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为自身各项能力对目前工作需求的满足度均处于 84.00% 以上，处于较高水平；其中评价位居前五位的依次为学习能力、执行能力、职业适应能力、通识性知识与技能和自我管理能力和自我管理能力。

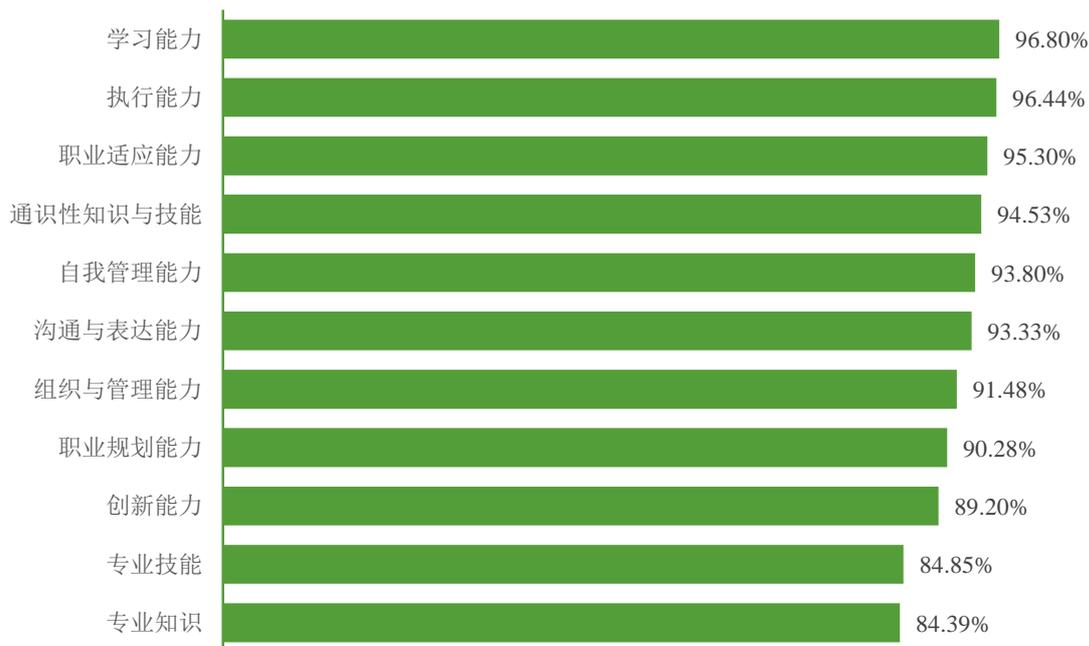


图 3-14 2019 届本科毕业生各项职业能力满足度分布

注：重要性为选择完全满足、大部分满足和基本满足的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

八、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。针对录用本校毕业生的用人单位调查分析其对本校毕业生工作表现的满意度评价、能力满足度评价，具体结果如下所示。

用人单位对毕业生满意度：95.65%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.77%。

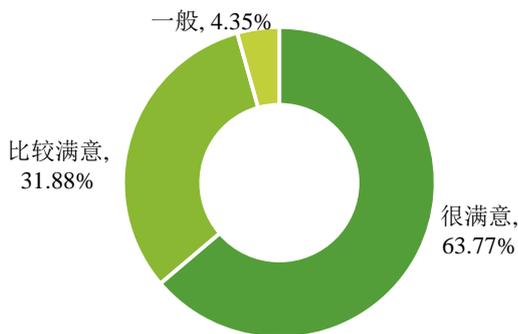


图 3-15 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素养整体满足度评价：用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比57.35%，“比较满足”占比36.76%；均值为4.51分，介于“比较满足”和“很满足”水平之间。

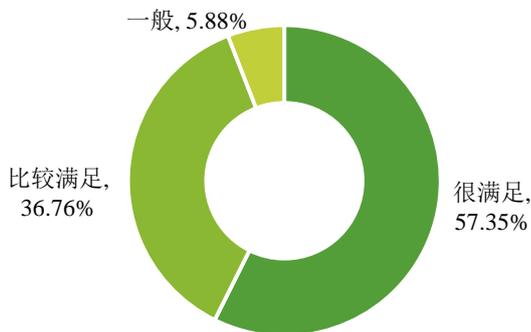


图 3-16 用人单位对 2019 届毕业生能力素养的整体满足度

数据来源：第三方机构-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力满足度评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度均值均在4.20分以上（5分制），处于“比较

满足”水平。位居前五位的能力依次为学习能力、政治素养、职业道德、组织与管理能力、执行能力和通识性知识与技能。

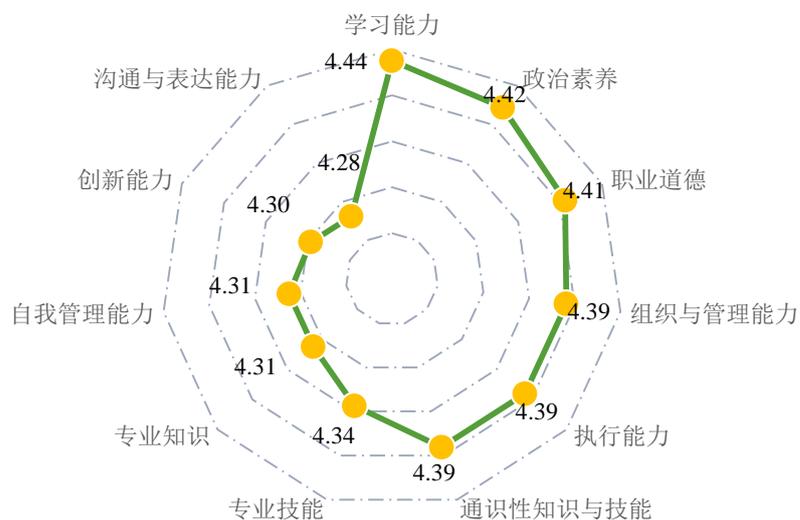


图 3-17 用人单位对本校毕业生各项能力素质评价

数据来源：第三方机构-2019 届毕业生用人单位调查。

第三篇：就业发展趋势分析

一、毕业生就业以长期充分就业为主要特点

新技术、新业态、新模式、新产业为代表的新经济蓬勃发展对高校人才培养提出了新的期望与要求,加之高校毕业生体量持续增加,毕业生就业面临着新的挑战。为实现毕业生更充分更高质量就业,学校深入实施质量提升工程,主动融入区域创新驱动发展战略,结合地区发展需求及学校实际情况,积极开拓毕业生就业市场,不断完善就业创业指导服务体系,力促毕业生就业数量高位稳定。如下图所示,学校近三届毕业生就业情况良好,就业率始终保持在 90.00% 以上。

二、毕业生签约以民营企业和国有企业为主要阵地

签约就业(包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业)为学校毕业生的主要去向选择,近三届本科毕业生签约就业占比均处于 62% 以上,近三届硕士研究生签约就业占比均处于 94% 以上;其中民营企业为历届毕业生就业主战场。同时,毕业生流向国有企业就业的占比也保持在较高水平,且呈上升态势(2019 届本科毕业生流向国有企业就业的占比较去年同期上浮 0.50%,2019 届毕业研究生流向国有企业就业的占比较去年同期上浮 3.86%)。

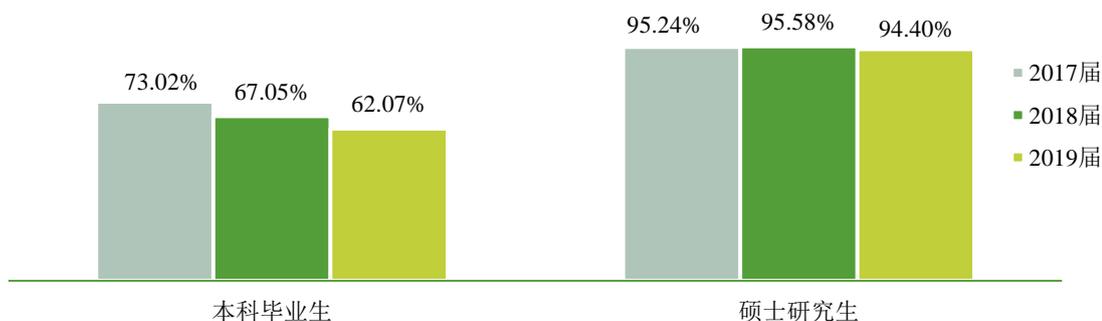


图 5-1 2017-2019 届毕业生签约就业占比分布

注:2017-2018 届数据来源于《重庆邮电大学 2017/2018 届毕业生就业质量年度报告》;2019 届数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统(截止到 2019 年 12 月 20 日)。

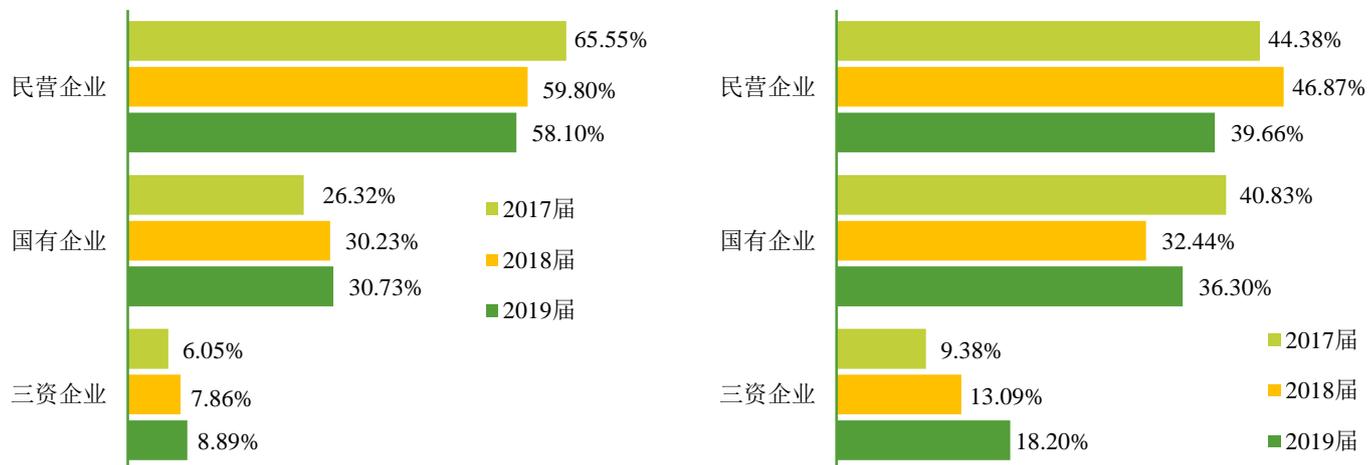


图 5-2 2017-2019 届本科毕业生（左图）、硕士研究生（右图）主要就业单位流向分布

注：2017-2018 届数据来源于《重庆邮电大学 2017/2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到 2019 年 12 月 20 日）。

三、毕业生就业以服务区域经济建设 and 信息产业发展为主要旋律

如下图所示，西南区域为毕业生就业主战场，并不断向南部沿海和东部沿海地区拓展；从行业流向来看，覆盖了信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、教育、金融业、租赁和商务服务业、文化/体育和娱乐业等多个领域；其中，高新技术产业为毕业生首要选择，近三届本科毕业生流向高新技术产业就业的占比处于 54.00% 以上，近三届硕士研究生流向高新技术产业就业的占比处于 64.00% 以上，且呈上浮趋势（2019 届硕士研究生流向高新技术产业就业的占比较去年同期上浮 12.58%）。

学校在立足信息行业，主动服务地方经济社会发展的过程中，积极引导毕业生服务国家发展战略，投身基层、投身国家重点领域建设。2019 届毕业生就业地域覆盖“一带一路”建设（占比 69.10%）、长江经济带发展（占比 64.77%）、西部地区建设（占比 48.81%）等国家战略所涉省份。

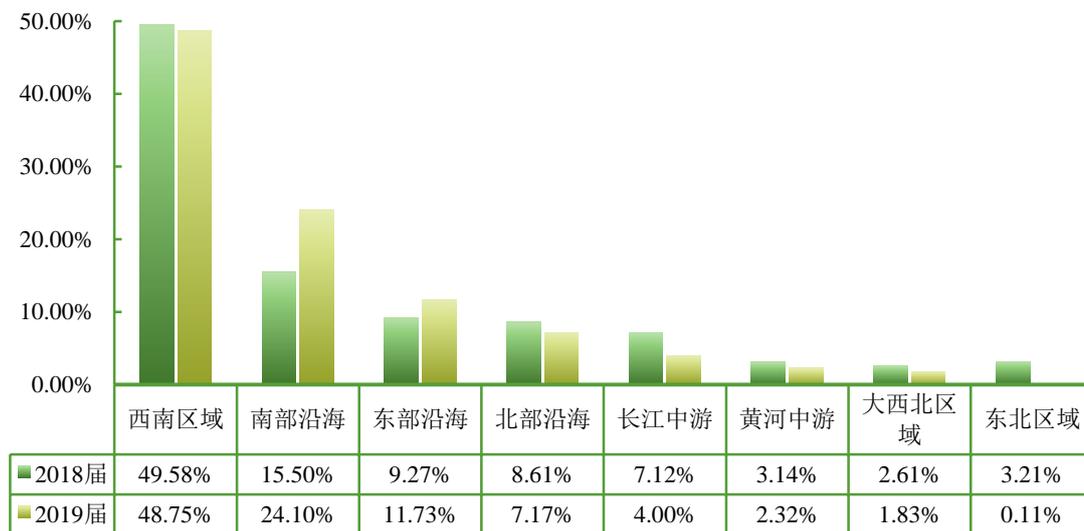


图 5-3 2018-2019 届本科毕业生就业地区对比分析

注：2018 届数据来源于《重庆邮电大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到 2019 年 12 月 20 日）。

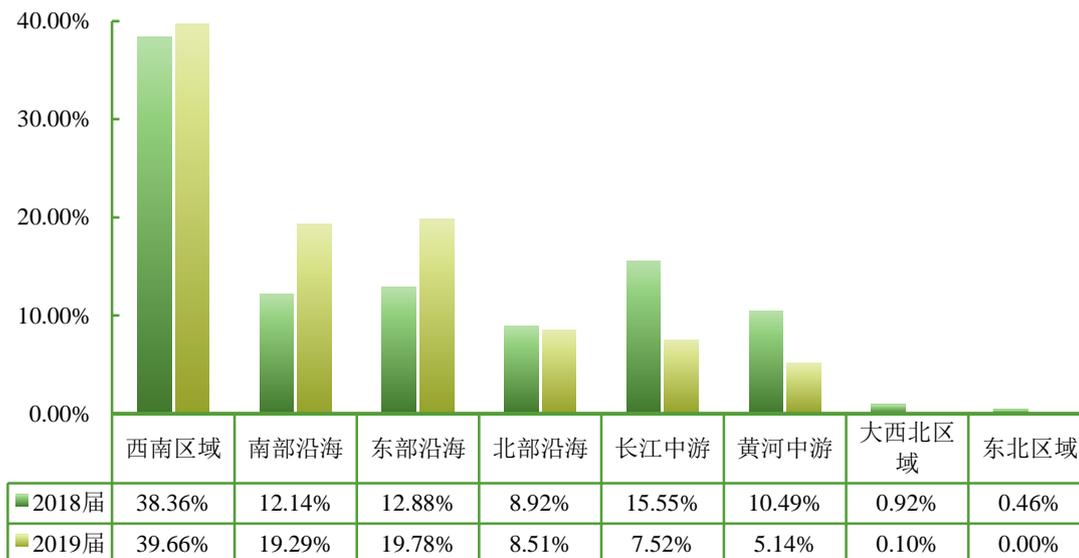


图 5-4 2018-2019 届硕士研究生就业地区对比分析

注：2018 届数据来源于《重庆邮电大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到 2019 年 12 月 20 日）。

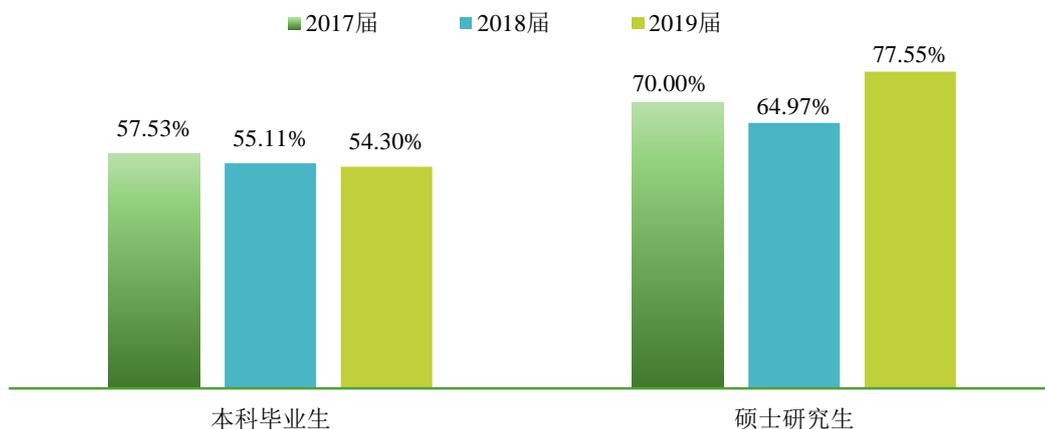


图 5-5 2017-2019 届毕业生流向信息传输、软件和信息技术服务业就业的占比

注：2017-2018 届数据来源于《重庆邮电大学 2017/2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到 2019 年 12 月 20 日）。

四、毕业生就业质量以多方位稳步提升为主要趋势

学校坚持学科发展、突出办学特色、推进改革创新、扩大开放合作、加强内涵提升，切实提高学生的专业知识、技能水平和岗位适应能力，学校人才培养质量逐步提高，毕业生就业质量保持较高水平且呈现上升态势：2019 届本科毕业生月收入较 2018 届上浮 16.74%；2019 届本科毕业生专业相关度较 2018 届上浮 5.39%；2019 届本科毕业生工作满意度较 2018 届上浮 1.33%。此外，用人单位对毕业生工作表现感到满意的占比达到了 95.65%，其中对毕业生学习能力、政治素养、职业道德、组织与管理能力、执行能力和通识性知识与技能等方面的认可度相对较高。

表 5-1 2017-2019 届本科毕业生就业质量情况

学历层次及届次		月收入	专业相关度	工作满意度
本科毕业生	2017 届	5459.00 元	70.26%	74.00%
	2018 届	5652.00 元	73.77%	73.53%
	2019 届	6598.37 元	79.16%	74.86%

注：2017-2018 届数据来源于《重庆邮电大学 2017/2018 届毕业生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查、第三方机构-2019 届用人单位调查。

第四篇：对教育教学的反馈

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价（对母校的满意度、对母校的推荐度、大学期间的收获）、教育教学评价（母校教育教学整体满意度、专业课满足度和专业知识掌握度、实践教学满意度、任课教师满意度）、母校就业创业服务工作的评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈建议、对学校就业服务工作的评价及反馈等。具体内容如下所示。

一、毕业生对学校人才培养的评价

（一）校友综合评价

母校的满意度和推荐度：2019届本科毕业生对母校的满意度为99.51%，整体满意度较高，其中有83.12%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

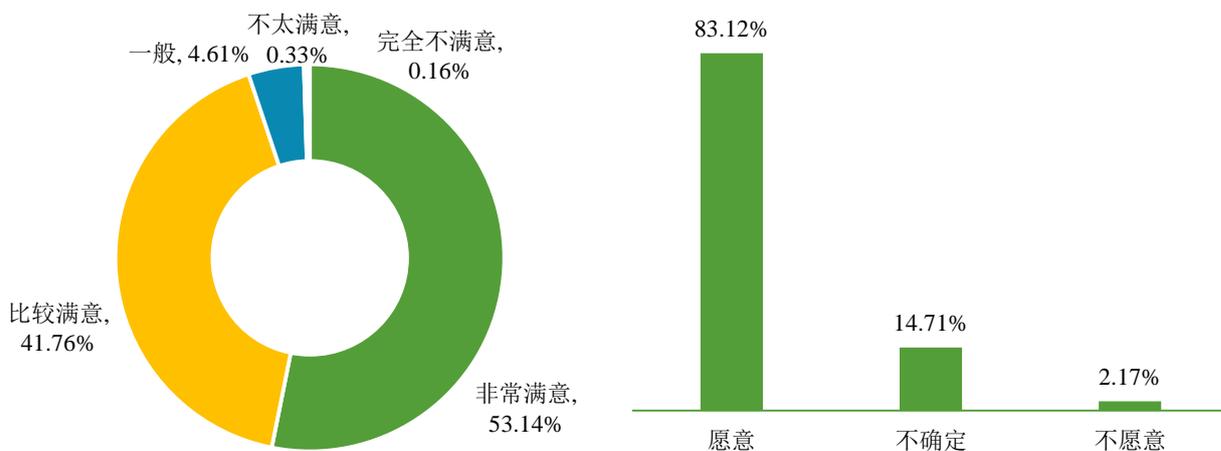


图 6-1 2019 届本科毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。
数据来源：第三方机构-2019届本科毕业生就业与培养质量调查。

大学期间的收获：除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（74.60%）、“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（66.30%）和“加深了对社会和世界的认识”（50.51%）的占比相对较高。

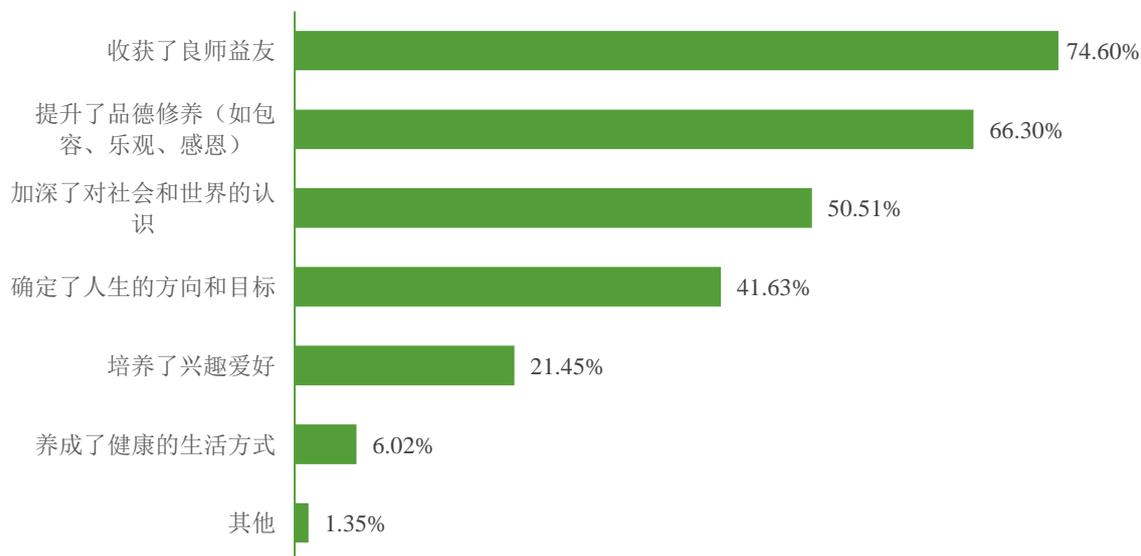


图 6-2 2019 届本科毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）课堂教学评价

调查了解毕业生对任课教师课堂教学的教学态度（认真负责、充满热忱）、教学能力（思路清晰、内容层次分明、理论联系实际）、教学投入（准备充分、讲课感染力和亲和力强）、教学方式方法（教学信息化技术运用恰当，方法方式多样）和对学生指导和服务意识（注重课内外师生互动交流，乐于服务指导学生）方面的满意情况，其评价维度包括“非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意”，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全不满意”=1 分，“非常满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

教师课堂教学满意度：2019 届毕业生对任课教师课堂教学的整体满意度为 99.50%，均值为 4.42 分（5 分制），介于“非常满意”和“比较满意”水平之间；其中对任课教师教学态度、教师教学能力和教师教学投入的满意度相对较高。

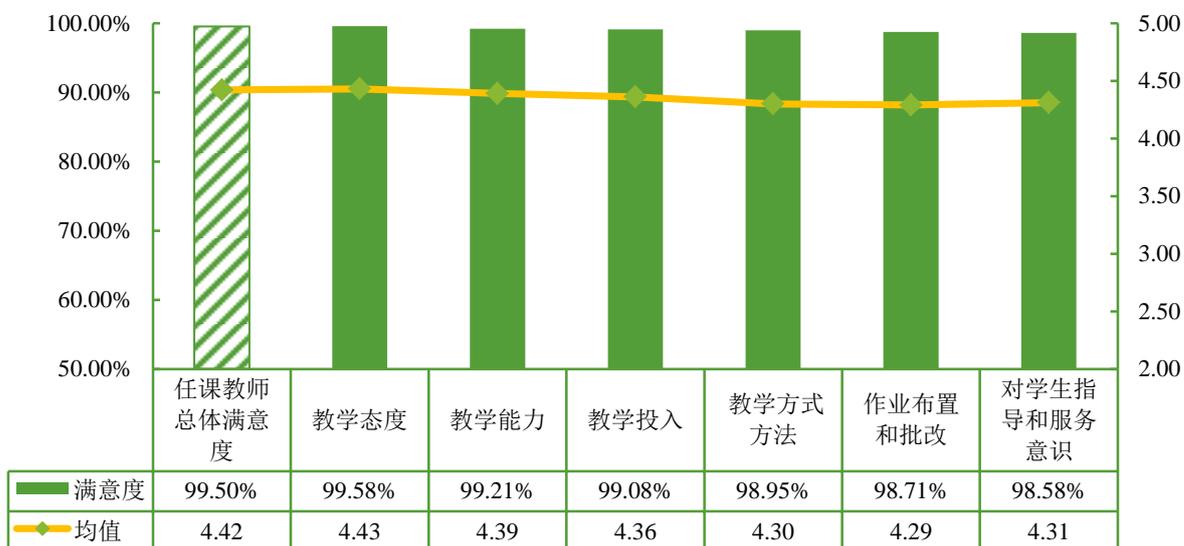


图 6-3 2019 届本科毕业生对任课教师课堂教学的满意度评价

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（三）实践教学评价

调查了解毕业生对学校实践教学的满意情况，包含实验教学环节、实习实训环节、学校组织的社会实践活动、毕业论文/毕业设计，评价维度包括“非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意”，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全不满意”=1 分，“非常满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生对实践教学满意度评价：2019 届本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，98.68%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平；从均值来看，毕业生对实践教学整体及各方面的满意度均值均分布在 4.10-4.30 分之间（5 分制），处于“比较满意”水平。

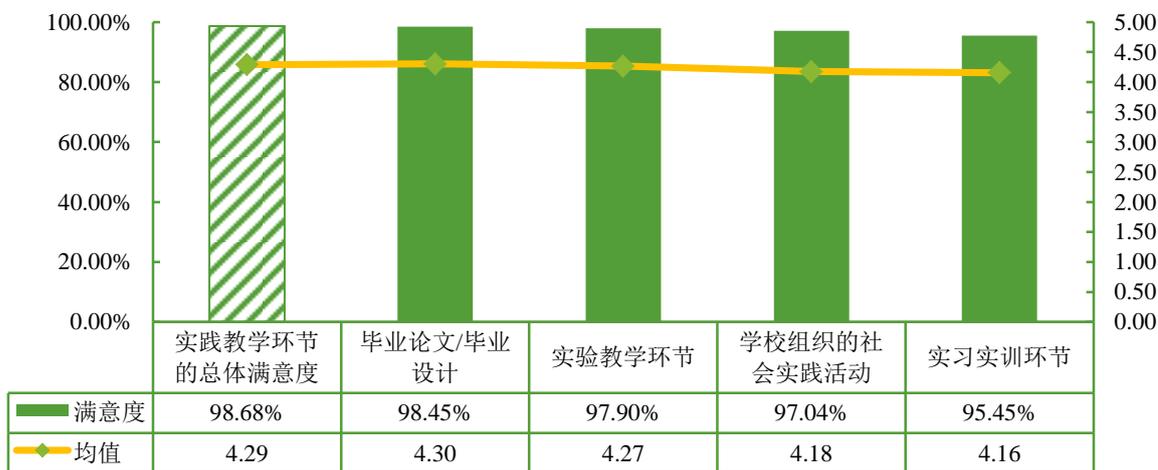


图 6-4 2019 届本科毕业生对实践教学的满意度评价

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（四）专业课评价

专业课评价从专业课程设置满意度、专业课对目前工作需求的满足度和毕业生对专业知识的掌握度三个方面展开。其中专业课程设置满意度评价维度包括非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；专业课满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足，满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例；专业知识掌握度评价维度包括很好、比较好、一般、比较差、很差，掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全不满意/很不满足/很差”=1 分，“非常满意/很满足/很好”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生专业课评价：2019 届毕业生对专业课程设置的满意度为 96.64%，均值为 4.15 分（5 分制），处于“比较满意”水平；毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 95.36%，均值为 4.01 分（5 分制），处于“比较满足”水平；96.01% 的毕业生反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，均值为 3.76 分，偏向“比较好”。可见学校专业设置及专业课安排与当前社会需求具有一定的

契合度，学校启发式、参与式等教育教学方式方法的合理性，教学与实践充分结合，从而提高了毕业生对所学专业核心知识的掌握情况。

表 6-1 2019 届本科毕业生对专业课的评价

专业课程设置满意度		专业课满足度		专业知识掌握度	
非常满意	34.19%	很满足	30.34%	很好	19.64%
比较满意	49.98%	比较满足	45.84%	比较好	40.80%
一般	12.47%	一般	19.18%	一般	35.57%
不太满意	2.96%	比较不满足	3.78%	比较差	3.52%
完全不满意	0.39%	很不满足	0.86%	很差	0.46%
满意度	96.64%	满足度	95.36%	掌握度	96.01%
均值	4.15	均值	4.01	均值	3.76

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（五）教育教学评价

母校教育教学的整体满意度：2019 届毕业生对母校教育教学的整体满意度为 99.48%，均值为 4.34 分（5 分制），处于“比较满意”水平。

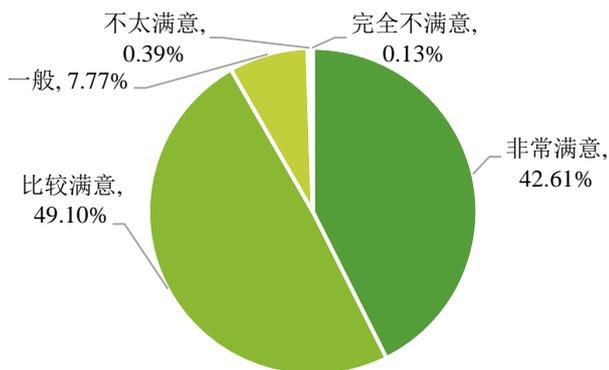


图 6-5 2019 届毕业生对教育教学的整体满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“完全不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：本科毕业生对母校整体及各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上，其中“校园招聘会、宣讲会”（99.24%）、“学校发布的招聘信息”（99.20%）的满意度相对较高。

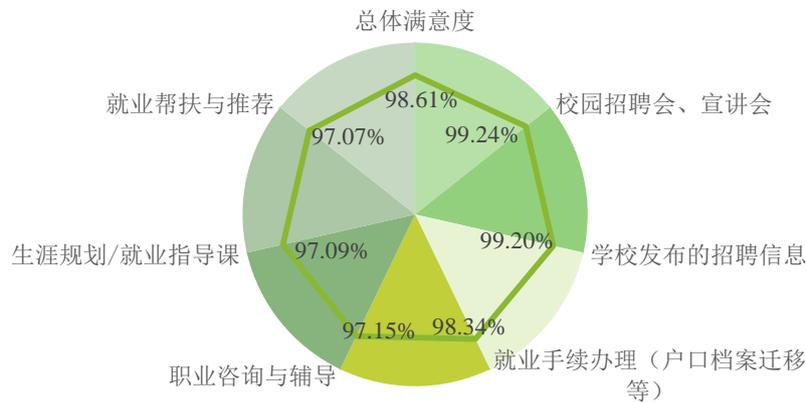


图 6-6 2019 届本科毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，本科毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、发布招聘需求与薪资信息和和辅导求职策略。



图 6-7 2019 届本科毕业生对学校求职服务的有效性评价

数据来源：第三方机构-2019届本科毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：本科毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 97.00% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 98.19%。

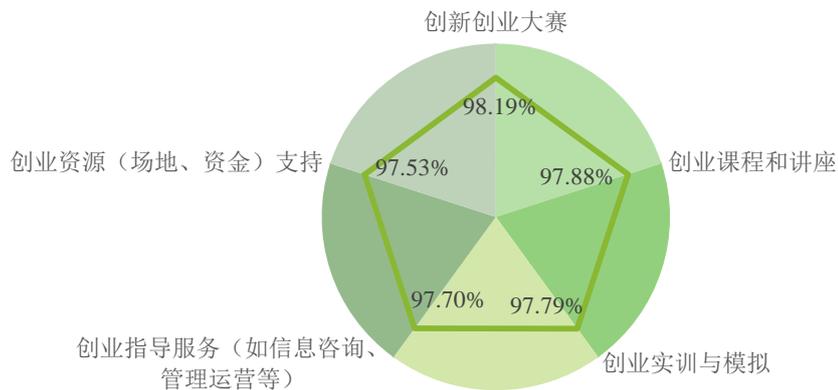


图 6-8 2019 届本科毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2019届本科毕业生就业与培养质量调查。

(七) 管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等），评价维度包括“非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意”，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对母校所提供的学生工作的满意度为 97.51%、对生活服务的满意度为 97.20%、对学习资源服务的满意度为 96.28%。

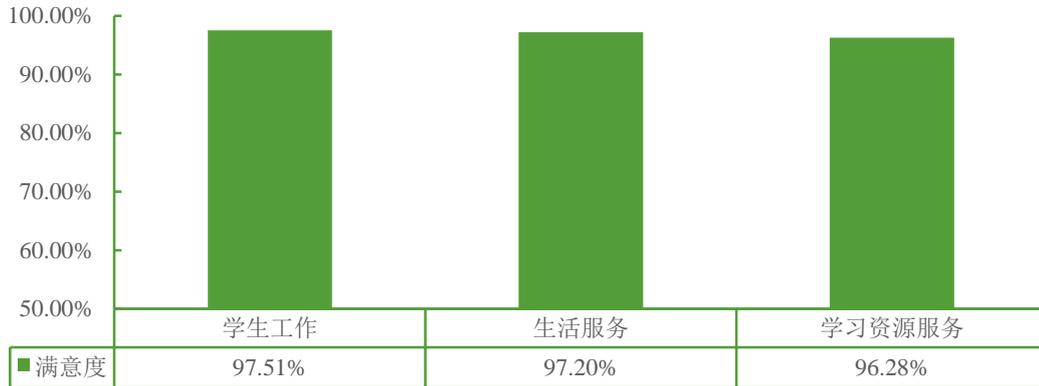


图 6-9 2019 届本科毕业生对母校管理服务的满意度评价

数据来源：第三方机构-2019 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位人才需求及对学校人才培养的评价

（一）用人单位人才需求

用人单位人才需求趋势：用人单位反馈预计未来三年对应届毕业生招聘需求量有所增加的占比为 62.50%；反馈与目前基本持平的占比为 28.12%。

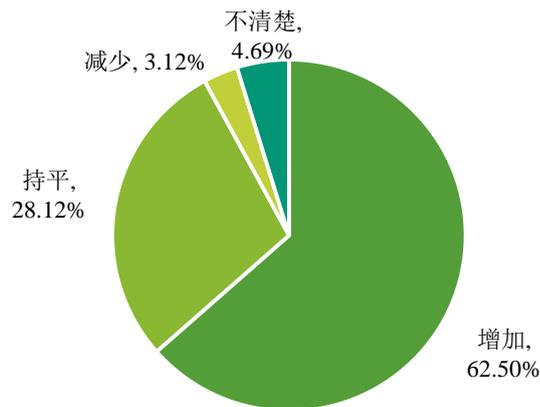


图 6-10 用人单位未来三年对应届毕业生的招聘需求量

数据来源：第三方机构-2019 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对学校人才培养的评价

用人单位对学校人才培养工作的满意度：73.44%的用人单位对学校人才培养表示“很满意”，26.56%的用人单位对学校人才培养表示“比较满意”。进一步询问

用人单位对学校人才培养改进的建议,其中反馈“已较完善”占比相对较高(31.25%),其次为“课程设置和教学内容适应社会需求”(29.69%)和“注重学生综合素质的培养”(21.88%)方面。

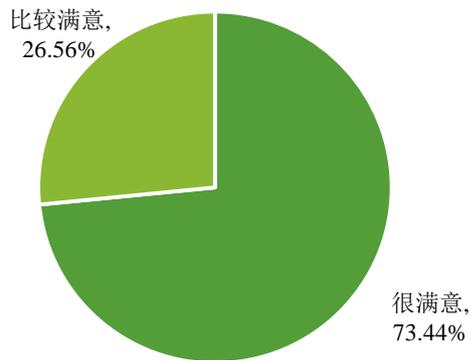


图 6-11 用人单位对学校人才培养工作的满意度

注:满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源:第三方机构-2019届毕业生用人单位调查。

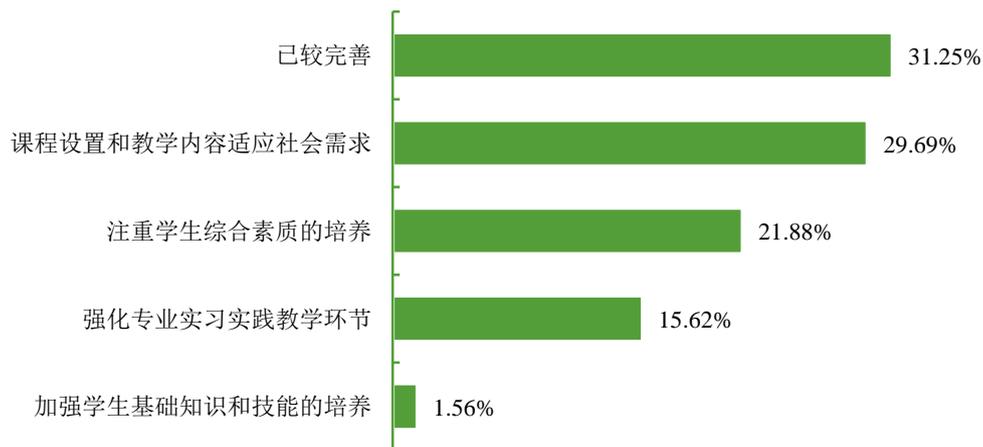


图 6-12 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

数据来源:第三方机构-2019届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度:96.87%的用人单位均对本校就业服务工作感到很满意和比较满意。

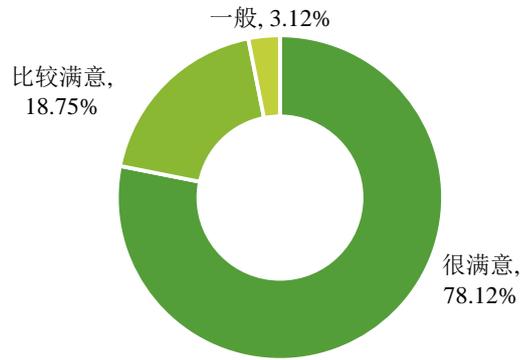


图 6-13 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2019 届毕业生用人单位调查。

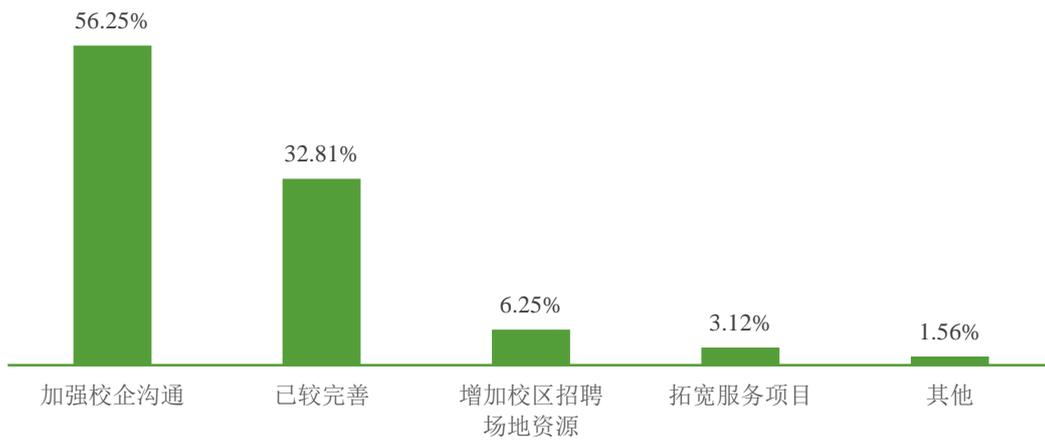


图 6-14 用人单位认为学校就业服务工作最需改进的方面

数据来源：第三方机构-2019 届毕业生用人单位调查。

第五篇：学校就业创业工作举措

一、强化领导，全面实施就业工作“一把手”工程

一是学校高度重视就业工作。学校成立以校长为组长、党委副书记、分管本科教学和研究生培养副校长为副组长的就业工作领导小组，各学院成立以书记、院长为组长的就业工作领导小组，确保了学校就业工作的机构、人员、场地、经费四到位。二是学校每年定期召开就业工作部署会和就业工作总结会，学校主要校领导均出席会议及时传达国家和重庆市就业政策并提出工作要求，学校各相关部门和学院通力合作，协同推进就业工作。三是学校将就业工作纳入学校年度考核和绩效分配制度范围，不断突显就业工作的重要地位。

二、加强就业市场拓展，提供充足的毕业生就业岗位

积极开展高质量就业市场拓展。结合学校信息类特色学科背景，重点加强五百强企业、信息电子百强企业、互联网行业百强企业、软件行业百强企业等高质量就业市场拓展，近年先后与杭州高新区（滨江）、杭州人才服务局、中关村人才市场、贵州大数据产业园、浪潮集团等园区、企业签订就业合作协议，与中国电信股份有限公司四川分公司、中国电信股份有限公司重庆分公司、中国移动通信集团重庆有限公司开展了联合培养人才及优先就业项目。目前学校已形成比较稳定的以中国移动、中国电信、中国联通、中国建设银行、华为、腾讯、中兴、深信服、阿里、京东、中国信科、海康威视、浪潮、紫光、新华三、绿盟等为代表的毕业生高质量核心就业市场。全年引进到校招聘单位 1600 家，共提供 25000 余个就业岗位，岗位供需比达 5:1。

三、实施丰富的学生就业指导服务，积极做好校园招聘工作

在开展第一课堂《大学生职业发展与就业指导》课程的基础上，通过组织“走进职场”、“职场咖啡厅”、就业知识展、简历门诊、模拟招聘大赛、高质量就业毕业生事迹展等，为学生提供丰富的就业指导服务。通过就业信息网、微信公众平台等为学生提供精准就业信息服务，向毕业生精准推送到校招聘信息，为有招聘需求且不能到校招聘的企业发布招聘信息 1424 条。“重邮就业”微信公众号关注人数达 27498 人，平台全年发布推文 594 条，总阅读量达 675055 人。积极做好校园招聘服务，全年共举办大型双选会 2 场、中型组团招聘会 22 场、企业专场招聘会 750 场，网络招聘会 1 场。

四、高度重视困难群体就业帮扶，积极鼓励毕业生到基层就业

通过建立就业困难群体帮扶档案，组织家庭经济困难学生、肢体残疾学生参加专场招聘会，为家庭经济困难学生发放求职补贴等举措，确保了家庭经济困难学生群体就业率高于全校平均水平。加强志愿服务西部计划、参军入伍、支教保研等政策性就业宣传，印制学校基层就业宣传手册，保障国家就业政策落到实处，共有 30 名毕业生赴基层就业。

五、积极开展就业数据分析和问卷调研，强化人才培养反馈

依托学校一站式就业信息平台持续开展就业数据分析、用人单位调研，委托第三方公司开展应届毕业生、离校三年毕业生就业及发展调研，收集人才培养体验、人才培养评价、人才晋升能力评价、就业效果、教学体验、服务重庆等方面数据和分析报告，通过学校就业工作会议和调研报告解读会等多种形式，及时反馈调研数据、存在的问题和毕业生意见建议，联动人才培养单位深度挖掘问题成因，不断优化人才培养环节，建立就业跟踪调查机制，强化就业对学校人才培养的反馈作用。

附录 I: 各专业就业率

附录 1-1 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电气工程及其自动化	133	130	97.23%
工程管理	50	48	96.00%
智能电网信息工程	71	68	95.77%
数字媒体艺术	110	105	95.45%
英语	31	29	93.55%
测控技术与仪器	46	43	93.48%
翻译	28	26	92.86%
电子信息工程	153	142	92.81%
通信工程	274	253	92.34%
电磁场与无线技术	62	57	91.94%
计算机科学与技术	265	243	91.70%
智能科学与技术	94	86	91.49%
社会体育指导与管理	58	53	91.38%
网络工程	58	53	91.38%
信息工程	92	84	91.30%
信息管理与信息系统	89	81	91.01%
物流管理	55	50	90.91%
集成电路设计与集成系统	64	58	90.63%
机械设计制造及其自动化	143	129	90.21%
市场营销	69	62	89.86%
信息安全	141	126	89.36%
电子商务	52	46	88.46%
经济学	69	61	88.41%
物联网工程	119	105	88.24%
环境设计	68	60	88.24%
动画	66	58	87.88%
生物医学工程	90	79	87.78%
产品设计	32	28	87.50%
软件工程	470	411	87.45%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
会计学	79	69	87.34%
自动化	148	128	86.49%
数学与应用数学	62	53	85.48%
工商管理	40	34	85.00%
微电子科学与工程	109	92	84.40%
电子科学与技术	90	75	83.33%
光电信息科学与工程	92	76	82.61%
空间信息与数字技术	34	28	82.35%
信息与计算科学	84	69	82.14%
生物信息学	78	64	82.05%
广播电视编导	240	196	81.67%
电子信息工程（中外合作项目）	96	78	81.25%
广播电视工程	58	47	81.03%
数字媒体技术	51	41	80.39%
视觉传达设计	78	62	79.49%
电子信息科学与技术	58	46	79.31%
应用物理学	26	20	76.92%
知识产权	28	21	75.00%
法学	84	61	72.62%
总计	4587	4034	87.94%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到2019年12月20日）

附录 1- 2019 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
控制科学与工程	79	79	100.00%
管理科学与工程	39	39	100.00%
集成电路工程	38	38	100.00%
电子科学与技术	36	36	100.00%
软件工程	27	27	100.00%
诉讼法学	25	25	100.00%
艺术	23	23	100.00%
机械电子工程	19	19	100.00%
马克思主义理论	19	19	100.00%
翻译	15	15	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物医学工程	14	14	100.00%
工业工程	12	12	100.00%
系统科学	11	11	100.00%
电工理论与新技术	10	10	100.00%
物理学	7	7	100.00%
光学工程	5	5	100.00%
仪器科学与技术（通信与信息工程学院）	2	2	100.00%
信息与通信工程	193	191	98.96%
计算机科学与技术	87	86	98.85%
电子与通信工程	232	229	98.71%
控制工程	64	63	98.44%
计算机技术	93	90	96.77%
物流工程	14	13	92.86%
仪器科学与技术（自动化学院）	7	6	85.71%
总计	1071	1059	98.88%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到2019年12月20日）

附录 II：数据统计说明

就业率：采用重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止日期是 2019 年 12 月 20 日）；毕业生的就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

升学率：采用重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止日期是 2019 年 12 月 20 日）；毕业生的国内升学率=（国内升学人数/毕业生总人数）*100%

月收入：指工资、能折算为现金的福利等，月均收入是指每月工作收入的平均值。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“非常相关、比较相关、一般、不太相关和完全不相关”，专业相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

职业期待吻合度：毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合程度包括“非常吻合、比较吻合、一般、较不吻合和非常不吻合”，职业期待吻合度为选择“非常吻合”、“比较吻合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满足度：满足度评价维度包括“完全满足、大部分满足、基本满足、少部分满足和完全没满足”，满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度（工作满意度、母校满意度、教育教学满意度等）：满意度评价包括“非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意”，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

推荐度：为选择“愿意”的人数占此题总人数的比例。

专业知识掌握度：毕业生对专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”，掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。