



重庆电子工程职业学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 毕业生的就业率	7
(二) 毕业去向分布	8
三 就业流向	13
四 毕业生的升学情况	26
五 毕业生的创业情况	26
六 职业资格证书获得情况	28
第二章 就业主要特点	32
一 就业指导服务情况	32
二 创新创业教育情况	33
第三章 就业相关分析	35
一 收入分析	35
二 专业相关度	35
三 就业现状满意度	36
四 职业期待吻合度	37
第四章 就业发展趋势分析	40
一 本校就业趋势性研判	40
二 就业率变化趋势	41
三 毕业去向变化趋势	41
四 就业特点变化趋势	42
(一) 职业变化趋势	42
(二) 行业变化趋势	42
(三) 用人单位变化趋势	43
(四) 就业地区变化趋势	43
五 就业质量变化趋势	44
(一) 月收入变化趋势	44
(二) 专业相关度变化趋势	44
(三) 就业现状满意度变化趋势	44
(四) 职业期待吻合度变化趋势	48

第五章	就业对教育教学的反馈	51
一	对人才培养的反馈	51
(一)	对学校的总体满意度.....	51
(二)	就业对教学的反馈.....	55
(三)	通用能力培养.....	59
二	改进措施	61

学校概况

重庆电子工程职业学院是由重庆市政府举办、重庆市教委主管、市教委与市经信委共建的全日制普通高等院校。学校创建于1965年，1999年成为重庆第一所高职院校，是教育部、财政部重点建设的100所国家示范性高等职业院校之一，教育部“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”，人社部、财政部授予的“国家级高技能人才培训基地”、“全国就业50强高校”、“全国创新创业50强高校”，是中国高等教育学会理事单位、中国高等职业技术教育研究会副会长单位和重庆市高等教育学会副会长单位。学校连续两届蝉联国家级教学成果奖一等奖，这在重庆高校中尚属首例，在全国1300余所高职院校中也屈指可数。在2017年广州日报发布的高职高专排行榜上，学校综合实力位居全国第七、西南第一，创造了重庆高校在全国排名中的最好成绩。在华东师范大学高职院校科研竞争力排名中，学校位列200所示范（骨干）高职院校第8名，居西南地区之首。

发展区位优势。学校坐落在著名红色旅游胜地重庆市沙坪坝区歌乐山麓，位于重庆大学城东路76号，紧邻重庆大学、重庆师范大学、四川美术学院和重庆医科大学等国家和省级重点高等学府，并与大学城入驻高校实现了优质资源共享。学校毗邻重庆自贸区西永板块、重庆西永国家综合保税区和世界级笔记本电脑生产基地——重庆西永微电子产业园、台资信息园和西部现代物流园，近邻国家级开发开放新区——两江新区，与京东、惠普、英业达、广达、华为、中兴、长安集团等多家国内外知名企业建立了多维度的校企合作关系。学校园校互动、科教并进、产学合作发展的背景极为深厚。

合作领域广阔。学校坚持开放办学、合作发展，不断集聚优质教育资源。先后与澳大利亚、德国、英国、韩国等国教育机构在专业建设、师资培训、技术移民、境外实习、合作办学等方面建立了广泛的合作关系，与重庆微电园、中兴通讯、华为科技、长安集团、德邦物流等知名企业建立深度产教融合校企合作体制机制，开展了订单培养、员工培训、顶岗实习、技术研发、协同创新基地共建等合作内容。成立了重庆信安校企联盟和重庆地区通信行业校企联盟，共建有教育部-中兴通讯ICT行业创新基地、华为培训认证中心、重电-中兴NC学院、长安集团培训与技术服务中心、中澳（移民就业）技能鉴定中心、中德（重庆）职教师资培训基地等校企、国际合作重要基地（中心）。开办了长安班、京东方班、上依红班等众多订单特色班级。与澳大利亚、德国建立合作关系，共联合培养5届学生共519人，接收英国、法国、摩纳哥、西班牙、阿尔及利亚、突尼斯、马来西亚、泰国等国家的短期来华留学进修生53名。学校鼓励师生出国学习进修，目前累计有37名教师公派留学，派出在校生近100名赴法国、韩国、马来西亚、台湾等知名高校留学或者交流学习。17名师生走进“21世纪海上丝绸之路”国家马来西亚，开展以中国文化符号为核心内容的中国形象调查和中国文化推广。学校还承担了教育部“中德汽车

机电高技能人才培养 SGAVE 项目”，分段联合培养应用技术本科人才 262 人。

办学特色鲜明。学校坚持“以电子信息为特色，培养先进制造业、现代服务业等技术密集型产业领域一线需要的高素质技术技能型人才，注重应用研发与技术服务”的办学定位，确立了建设“电子信息类高水平特色应用型高等院校”的发展目标，按照“用电子技术提升先进制造业，借助信息化手段增值现代服务业，由数码艺术发展新兴创意产业”的产业专业对接思路，通过培育专业特色来引领办学特色，开设有与重庆电子信息、汽车摩托车、装备制造等支柱产业发展和区域经济社会发展高度契合的专业 57 个。科学的办学定位和特色化的发展路径提高了人才培养质量和就业质量。2014 年获“重庆市普通高校大学生创业示范基地”和“重庆市普通高校毕业生就业示范中心”唯一双示范院校，2015、2016 年连续两年获全国高职院校“服务贡献 50 强”称号，2015 年获“全国毕业生就业典型经验高校”（简称“就业 50 强高校”）称号，2017 年获“全国创新创业典型经验高校”（简称“创新创业 50 强高校”）称号。建有“首批重庆市众创空间”，并被授予重庆市高职院校唯一的“国家级众创空间”，以创新引领创业，以创业带动就业。建有“陈良无线电调试工工作室”，成为重庆市高校中唯一的国家级技能大师工作室。建有“陈志军汽车维修工工作室”，获批市级技能大师工作室，全市仅两所高校获此殊荣。学校还是“全国职业核心能力示范培训试点先进单位”。

标志成果丰硕。学校狠抓教学质量工程和内涵发展，取得了一批富有内涵价值的标志性成果。近两届获得国家级教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项、重庆市教学成果奖 15 项。学校建成国家级重点专业 9 个，市级重点专业 27 个。有国家级教学团队 1 个，省级教学团队 6 个，国家级精品（资源共享）课程 8 门、省级精品（资源共享）课 27 门、国家级实训基地 3 个、省级示范实训基地 2 个。近年来，学校教师主持国家社科基金项目 3 项、省级重大重点教改项目 35 项、省级技术创新项目 94 项、省部级以上纵向科研课题 248 项，获国家专利 885 项，其中发明专利 109 项。出版第一主编国家规划教材 51 本，发表 SCI 和 EI 等高水平论文 1390 篇。学生省部级及以上竞赛获奖 675 项（国家级 569 项），其中全国职业院校技能大赛一等奖 18 项，多个团体、个人奖项代表重庆实现重大突破。在 2017 年全国职业院校技能大赛中获一等奖 6 项、共计 18 人次，在教育部统计“获得一等奖数量最多高职学校”中位居全国第三、西部第一。在 2016 年第十一届“中国大学生年度人物评选活动”评选中，我校杨成兴同学喜获十大“中国大学生年度人物”奖，成为与清华大学、浙江大学等重点大学学子同获此殊荣的唯一高职院校在校大学生。校学生会还当选第二十六届全国学联主席团单位，成为历届唯一入选全国学联主席团单位的高职院校。

报告说明

重庆电子工程职业学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 6853 人，共回收问卷 3091 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

重庆电子工程职业学院 2018 届总毕业生人数为 6853 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生占 56.2%，女生占 43.8%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	56.2
女	43.8

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届毕业生来自全国 25 个省市，其中 88.1%毕业生为重庆市生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
重庆	88.1
四川	6.2
新疆	0.7
河南	0.7
安徽	0.5
山西	0.4
海南	0.4
广东	0.4
甘肃	0.4
贵州	0.4
云南	0.3
广西	0.3
西藏	0.2
内蒙古	0.2

生源地	毕业生所占比例 (%)
湖北	0.2
湖南	0.2
辽宁	0.1
吉林	0.1
河北	0.1
陕西	0.1
福建	0.1
青海	0.1
山东	<0.1
江苏	<0.1
江西	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于财经管理学院、人工智能与大数据学院等 8 个二级学院和重庆教育管理学校校区，涵盖软件技术、通信技术、电子信息工程技术等 57 个专业。

表 1-3 本校 2018 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
财经管理学院	1328
人工智能与大数据学院	1280
智能制造与汽车学院	1207
电子与物联网学院	995
通信工程学院	692
数字媒体艺术学院	547
建筑与材料学院	425
智慧健康学院	210
重庆教育管理学校校区	169

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
软件技术	369
通信技术	320
电子信息工程技术	245
工程造价	244
营销与策划	240
图形图像制作	235

专业名称	毕业生人数（人）
物联网应用技术	225
会计（财经管理学院）	224
计算机通信	215
信息安全技术	188
计算机信息管理	187
机械设计与制造	182
应用电子技术	171
机电一体化技术	166
物流管理（财经管理学院）	165
软件外包服务	160
电子商务	159
通信工程设计与管理	157
会计电算化	155
电气自动化技术	137
机电设备维修与管理	134
汽车技术服务与营销	133
环境艺术设计	127
微电子技术	127
汽车检测与维修技术	123
国际经济与贸易	117
计算机多媒体技术	112
传感网技术	106
汽车制造与装配技术	103
楼宇智能化工程技术	97
酒店管理	88
智能手机软件应用技术	85
材料工程技术	84
汽车电子技术	84
移动互联网应用技术	77
数控技术（智能制造与汽车学院）	76
财务信息管理	75
光电制造技术	75
会计（重庆教育管理学校校区）	73
嵌入式技术与应用	73
工业机器人技术	69
计算机网络技术（人工智能与大数据学院）	66
金融与证券	66

专业名称	毕业生人数（人）
资产评估与管理	65
金融保险	62
旅游管理	49
电子声像技术	46
计算机网络技术（重庆教育管理学校校区）	45
广告设计与制作	38
计算机硬件与外设	36
影视广告	35
数字媒体应用技术	33
物流管理（重庆教育管理学校校区）	31
影视动画	28
编导	27
动漫设计与制作	24
数控技术（重庆教育管理学校校区）	20

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生的就业率为 96.47%。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，男生的就业率为 96.11%，女生的就业率为 96.95%。

本校 2018 届毕业生中，本市生源毕业生的就业率为 96.54%，外市生源毕业生的就业率为 96.05%。

本校 2018 届毕业生中，统一招生毕业生的就业率为 97.05%，艺术考试毕业生的就业率为 96.74%，单独招生毕业生的就业率为 96.54%，中职直升毕业生的就业率为 94.59%，对口招生毕业生的就业率为 90.1%。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是数字媒体艺术学院(98.72%)、电子与物联网学院(98.19%)、人工智能与大数据学院 (97.97%)，就业率较低的是重庆教育管理学校校区 (90.53%)。

本校 2018 届就业率较高的专业是国际经济与贸易、汽车电子技术、资产评估与管理、电子声像技术、旅游管理、移动互联网应用技术、财务信息管理 (均为 100%)，就业率较低的专业是数控技术 (智能制造与汽车学院) (83%)、计算机通信 (85%)、通信工程设计与管理 (86%)。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”(75.0%)，其次是“毕业后读本科”(13.9%)。

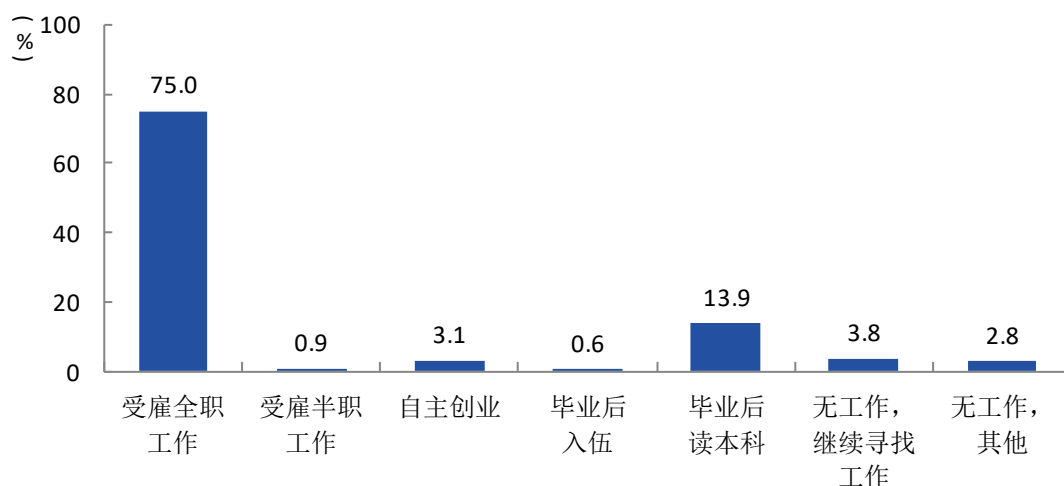


图 1-1 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 76.8%，女生受雇全职工作的比例为 72.7%。

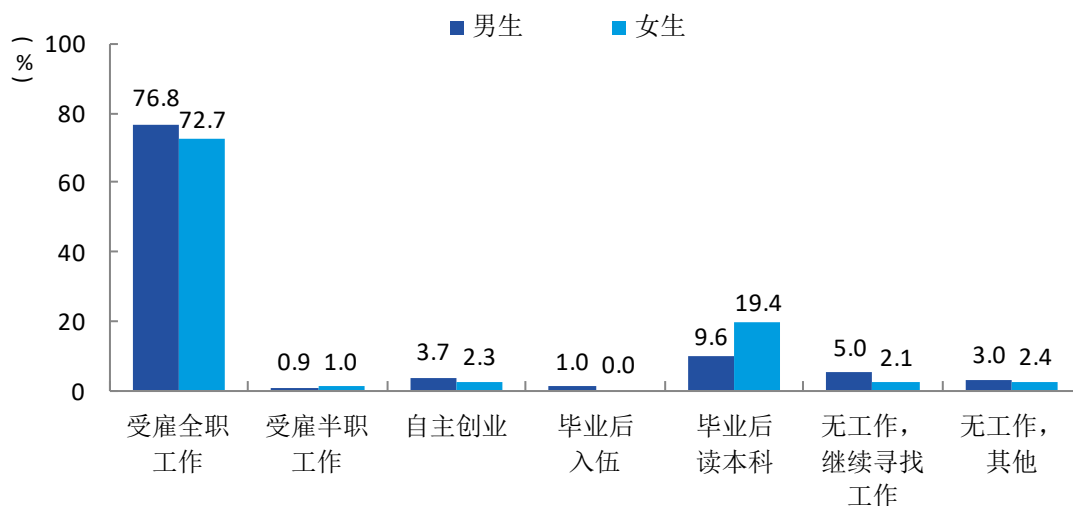


图 1-2 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，本市生源毕业生受雇全职工作的比例为 75.9%，外市生源毕业生受雇全职工作的比例为 68.5%。

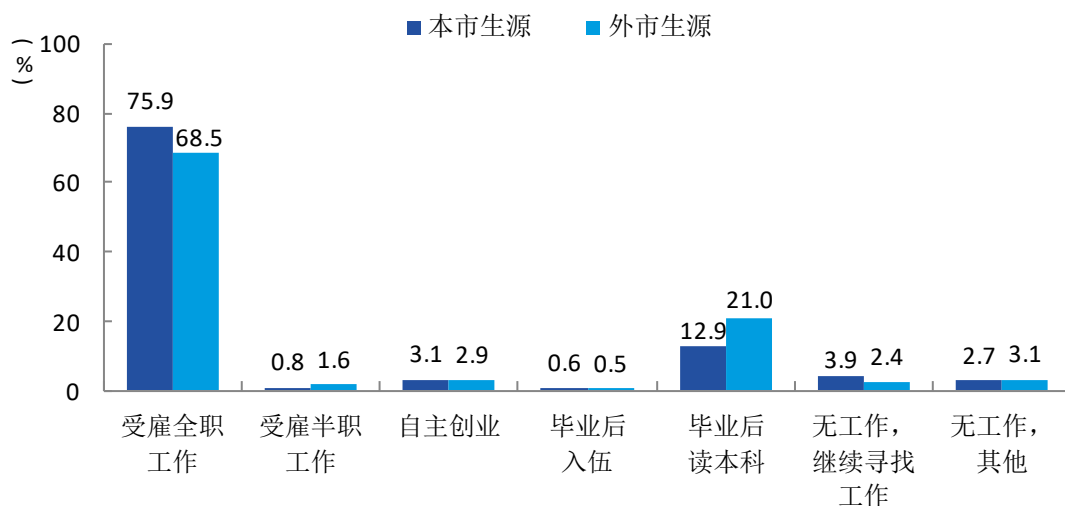


图 1-3 本市及外市生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是电子与物联网学院（90.8%），受雇全职工作比例较低的是重庆教育管理学校校区（66.7%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作 ，继续 寻找工作	无工作， 其他
电子与物联网学院	90.8	1.3	2.6	1.3	1.3	2.6	0.0
数字媒体艺术学院	78.7	0.9	3.5	0.0	12.2	3.9	0.9
智能制造与汽车学院	78.6	0.3	3.5	0.7	10.1	4.4	2.5
建筑与材料学院	76.2	0.5	1.6	0.5	16.6	0.5	4.1
智慧健康学院	75.3	2.1	4.1	1.0	13.4	1.0	3.1
人工智能与大数据学院	74.4	0.4	2.6	0.9	14.3	4.1	3.2
重庆教育管理学校校区	74.2	1.4	4.3	0.0	12.3	4.5	3.3
财经管理学院	72.8	1.4	3.0	0.2	18.0	2.6	2.1
通信工程学院	66.7	1.4	1.8	1.8	17.0	6.7	4.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是数字媒体应用技术（93.3%），受雇全职工作比例较低的专业是嵌入式技术与应用（57.1%）、影视广告（58.8%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作 ，继续 寻找工作	无工作， 其他
数字媒体应用技术	93.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
会计（重庆教育管理学校校区）	92.7	0.0	2.4	0.0	2.4	2.4	0.0
汽车检测与维修技术	92.5	0.0	0.0	0.0	1.9	3.8	1.9
金融保险	90.0	0.0	0.0	0.0	3.3	3.3	3.3
旅游管理	90.0	0.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0
资产评估与管理	90.0	3.3	3.3	0.0	3.3	0.0	0.0
计算机多媒体技术	89.1	0.0	5.5	0.0	0.0	1.8	3.6
电子声像技术	86.7	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0
楼宇智能化工程技术	86.5	0.0	1.9	0.0	7.7	0.0	3.8

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作 , 继续 寻找工作	无工作, 其他
智能手机软件应用技术	86.2	0.0	0.0	0.0	6.9	3.4	3.4
机电设备维修与管理	84.8	0.0	3.0	1.5	1.5	6.1	3.0
机械设计与制造	84.6	0.0	3.8	2.6	2.6	3.8	2.6
电子信息工程技术	84.3	1.0	5.9	0.0	5.9	2.0	1.0
图形图像制作	84.3	0.9	2.8	0.0	6.5	4.6	0.9
汽车制造与装配技术	81.4	0.0	4.7	0.0	11.6	2.3	0.0
物流管理（重庆教育管理学校 校区）	81.3	6.3	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0
汽车技术服务与营销	80.9	1.5	2.9	0.0	5.9	2.9	5.9
营销与策划	80.2	0.8	5.0	0.0	8.3	1.7	4.1
酒店管理	79.6	4.1	6.1	2.0	4.1	2.0	2.0
数控技术（智能制造与汽车学 院）	78.3	0.0	2.2	0.0	2.2	13.0	4.3
物流管理（财经管理学院）	76.9	0.0	2.2	0.0	9.9	8.8	2.2
工业机器人技术	76.7	0.0	10.0	0.0	6.7	3.3	3.3
光电制造技术	75.0	0.0	3.6	0.0	10.7	7.1	3.6
移动互联网应用技术	75.0	2.8	2.8	0.0	19.4	0.0	0.0
汽车电子技术	74.4	0.0	0.0	0.0	25.6	0.0	0.0
物联网应用技术	74.3	1.9	2.9	0.0	11.4	5.7	3.8
计算机网络技术（人工智能与 大数据学院）	73.9	0.0	4.3	8.7	0.0	13.0	0.0
工程造价	73.3	0.0	1.0	1.0	20.0	1.0	3.8
软件技术	73.3	0.0	2.7	0.7	14.7	6.0	2.7
电气自动化技术	72.8	0.0	4.9	0.0	19.8	2.5	0.0
国际经济与贸易	72.7	1.5	3.0	0.0	22.7	0.0	0.0
通信技术	72.4	0.8	1.6	3.1	14.2	4.7	3.1
信息安全技术	72.3	0.0	1.2	1.2	18.1	3.6	3.6
环境艺术设计	72.1	0.0	2.3	0.0	23.3	0.0	2.3
电子商务	71.4	1.4	4.3	0.0	17.1	4.3	1.4
金融与证券	71.0	0.0	6.5	0.0	19.4	3.2	0.0
财务信息管理	70.7	2.4	2.4	0.0	24.4	0.0	0.0
计算机信息管理	70.5	0.0	3.2	1.1	20.0	1.1	4.2
材料工程技术	69.4	2.8	2.8	0.0	19.4	0.0	5.6
微电子技术	68.9	1.6	0.0	0.0	23.0	1.6	4.9
应用电子技术	66.2	1.4	4.1	0.0	16.2	6.8	5.4

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作 ，继续 寻找工作	无工作， 其他
传感网技术	65.8	2.6	13.2	0.0	7.9	7.9	2.6
机电一体化技术	65.2	1.1	4.5	1.1	19.1	5.6	3.4
广告设计与制作	65.0	0.0	15.0	0.0	15.0	5.0	0.0
软件外包服务	63.8	2.1	2.1	0.0	23.4	6.4	2.1
通信工程设计与管理	63.0	2.7	1.4	0.0	19.2	8.2	5.5
会计电算化	62.0	2.5	1.3	1.3	27.8	1.3	3.8
计算机通信	61.0	1.2	2.4	1.2	19.5	8.5	6.1
会计（财经管理学院）	60.8	2.0	2.0	0.0	32.4	1.0	2.0
影视广告	58.8	0.0	0.0	0.0	35.3	5.9	0.0
嵌入式技术与应用	57.1	0.0	0.0	0.0	35.7	0.0	7.1

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2018 届未就业人群包括“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备读本科”（31%）。

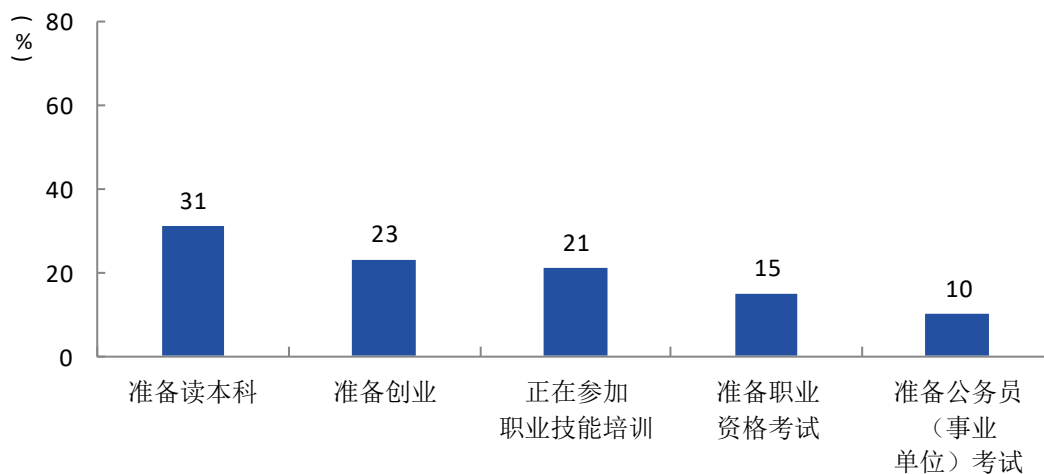


图 1-4 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为销售（10.9%）、行政/后勤（9.2%）、财务/审计/税务/统计（7.6%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
销售	10.9
行政/后勤	9.2
财务/审计/税务/统计	7.6
电气/电子（不包括计算机）	6.0
房地产经营	5.5
互联网开发及应用	5.4
计算机与数据处理	5.4
媒体/出版	5.0

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财经管理学院	会计；文员；出纳员；房地产经纪人；
电子与物联网学院	文员；电子工程技术员
建筑与材料学院	预算员；施工技术员；房地产经纪人；建筑技术员
人工智能与大数据学院	互联网开发师；平面设计；计算机程序员；房地产经纪人
数字媒体艺术学院	平面设计；室内设计师；文员
通信工程学院	通讯设备安装维护技术员；文员；电子工程技术员；通讯线路安装维护技术员；网络管理员；需求工程师
智慧健康学院	文员；旅店服务员；
智能制造与汽车学院	其他销售代表、服务商 ¹ ；房地产经纪人；车身修理技术员
重庆教育管理学校校区	会计

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

¹ **其他销售代表、服务商**：是指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售技术员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经管理学院	财务信息管理	会计
财经管理学院	电子商务	其他销售代表、服务商
财经管理学院	国际经济与贸易	电子商务专员
财经管理学院	会计（财经管理学院）	会计
财经管理学院	会计电算化	会计
财经管理学院	金融保险	保险推销员
财经管理学院	金融与证券	房地产经纪人
财经管理学院	物流管理（财经管理学院）	文员
财经管理学院	营销与策划	房地产经纪人
财经管理学院	资产评估与管理	会计
电子与物联网学院	传感网技术	文员
电子与物联网学院	电子信息工程技术	文员
电子与物联网学院	微电子技术	电子工程技术人员
电子与物联网学院	物联网应用技术	通讯设备安装维护技术人员
电子与物联网学院	应用电子技术	电子工程技术人员
建筑与材料学院	材料工程技术	房地产经纪人
建筑与材料学院	工程造价	预算员
建筑与材料学院	楼宇智能化工程技术	建筑技术人员
人工智能与大数据学院	计算机多媒体技术	平面设计
人工智能与大数据学院	计算机信息管理	客服专员
人工智能与大数据学院	软件技术	互联网开发师
人工智能与大数据学院	软件外包服务	房地产经纪人
人工智能与大数据学院	信息安全技术	网络安全技术人员
人工智能与大数据学院	移动互联网应用技术	计算机程序员
人工智能与大数据学院	智能手机软件应用技术	计算机程序员
数字媒体艺术学院	广告设计与制作	平面设计
数字媒体艺术学院	环境艺术设计	室内设计师
数字媒体艺术学院	数字媒体应用技术	平面设计
数字媒体艺术学院	图形图像制作	平面设计
数字媒体艺术学院	影视广告	摄影师
通信工程学院	计算机通信	文员
通信工程学院	通信工程设计与管理	电子工程技术人员
通信工程学院	通信技术	通讯设备安装维护技术人员
智慧健康学院	酒店管理	旅店服务员
智慧健康学院	旅游管理	预订票务代理和旅游服务人员
智慧健康学院	嵌入式技术与应用	计算机程序员
智能制造与汽车学院	电气自动化技术	电气技术人员
智能制造与汽车学院	机电设备维修与管理	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
		术员
智能制造与汽车学院	机电一体化技术	其他工程技术人员 ¹
智能制造与汽车学院	机械设计与制造	机械绘图员
智能制造与汽车学院	汽车电子技术	汽车机械技术员
智能制造与汽车学院	汽车技术服务与营销	其他销售代表、服务商
智能制造与汽车学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术员
智能制造与汽车学院	汽车制造与装配技术	车身设计工程师
重庆教育管理学校校区	会计（重庆教育管理学校校区）	会计

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为电子电气仪器设备及电脑制造业（11.4%）、媒体/信息及通信产业（11.3%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电子电气仪器设备及电脑制造业	11.4
媒体、信息及通信产业	11.3
各类专业设计与咨询服务业	7.0
建筑业	6.9
房地产开发销售租赁及其他租赁业	6.8
其他服务业（除行政服务）	6.2
教育业	6.1
零售商业	6.0
金融（银行/保险/证券）业	6.0

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财经管理学院	物流仓储业；地产代理和经纪人办事处
电子与物联网学院	半导体和其他电子元件制造业；通信设备制造业；
建筑与材料学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业

¹ 其他工程技术人员：是指在工业安全与质量职业类中，除“安全工程技术人员”、“防火安全工程技术人员”、“产品安全工程技术人员”之外的其他职业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
人工智能与大数据学院	软件开发业；计算机系统设计与服务业；互联网运营与网络搜索引擎业；计算机及外围设备制造业
数字媒体艺术学院	广告及相关服务业；其他娱乐和休闲产业 ¹ ；电影与影视产业
通信工程学院	通信设备制造业；无线电信运营；有线通讯运营
智慧健康学院	旅客住宿业；其他个人服务业 ² ；旅游房车及野营；综合性餐饮业
智能制造与汽车学院	汽车制造业；半导体和其他电子元件制造业；汽车保养与维修业；汽车零件制造业
重庆教育管理学校校区	其他个人服务业；食品和日用品零售业

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经管理学院	财务信息管理	其他个人服务业
财经管理学院	电子商务	其他学院和培训机构 ³
财经管理学院	国际经济与贸易	物流仓储业
财经管理学院	会计（财经管理学院）	建筑装修业
财经管理学院	会计电算化	会计、审计与税务服务业
财经管理学院	金融保险	保险代理、经销、其他保险相关业
财经管理学院	金融与证券	地产代理和经纪人办事处
财经管理学院	物流管理（财经管理学院）	物流仓储业
财经管理学院	营销与策划	地产代理和经纪人办事处
财经管理学院	资产评估与管理	其他个人服务业
电子与物联网学院	传感网技术	地产代理和经纪人办事处
电子与物联网学院	电子信息工程技术	半导体和其他电子元件制造业
电子与物联网学院	光电制造技术	半导体和其他电子元件制造业
电子与物联网学院	微电子技术	半导体和其他电子元件制造业
电子与物联网学院	物联网应用技术	互联网运营与网络搜索引擎业
电子与物联网学院	应用电子技术	家用电器制造业
建筑与材料学院	材料工程技术	水泥和混凝土产品制造业

¹ **其他娱乐和休闲产业**：是指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

² **其他个人服务业**：是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务”之外的其他行业。

³ **其他学院和培训机构**：是指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科学院和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
建筑与材料学院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑与材料学院	楼宇智能化工程技术	住宅建筑施工业
人工智能与大数据学院	计算机多媒体技术	建筑装饰业
人工智能与大数据学院	计算机信息管理	计算机及外围设备制造业
人工智能与大数据学院	软件技术	软件开发业
人工智能与大数据学院	软件外包服务	计算机系统设计服务业
人工智能与大数据学院	信息安全技术	计算机系统设计服务业
人工智能与大数据学院	移动互联网应用技术	计算机系统设计服务业
人工智能与大数据学院	智能手机软件应用技术	软件开发业
数字媒体艺术学院	动漫设计与制作	电影与影视产业
数字媒体艺术学院	广告设计与制作	广告及相关服务业
数字媒体艺术学院	环境艺术设计	建筑装饰业
数字媒体艺术学院	数字媒体应用技术	报刊、图书出版业
数字媒体艺术学院	图形图像制作	广告及相关服务业
数字媒体艺术学院	影视广告	电影与影视产业
通信工程学院	计算机通信	通信设备制造业
通信工程学院	通信工程设计与管理	通信设备制造业
通信工程学院	通信技术	通信设备制造业
智慧健康学院	酒店管理	综合性餐饮业
智慧健康学院	旅游管理	旅游房车及野营业
智能制造与汽车学院	电气自动化技术	半导体和其他电子元件制造业
智能制造与汽车学院	机电设备维修与管理	电气设备制造业
智能制造与汽车学院	机电一体化技术	汽车制造业
智能制造与汽车学院	机械设计与制造	汽车制造业
智能制造与汽车学院	汽车电子技术	汽车制造业
智能制造与汽车学院	汽车技术服务与营销	汽车经销业
智能制造与汽车学院	汽车检测与维修技术	汽车制造业
智能制造与汽车学院	汽车制造与装配技术	汽车制造业
重庆教育管理学校校区	会计（重庆教育管理学校校区）	其他个人服务业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%）。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61%）。

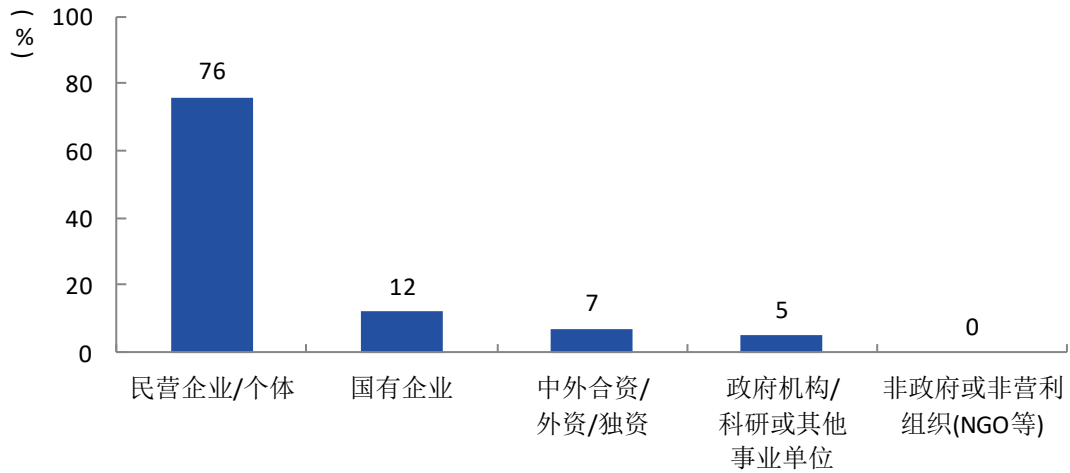


图 1-5 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

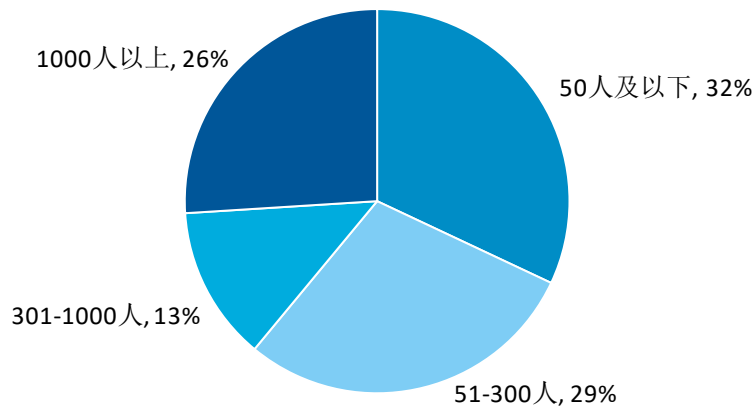


图 1-6 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

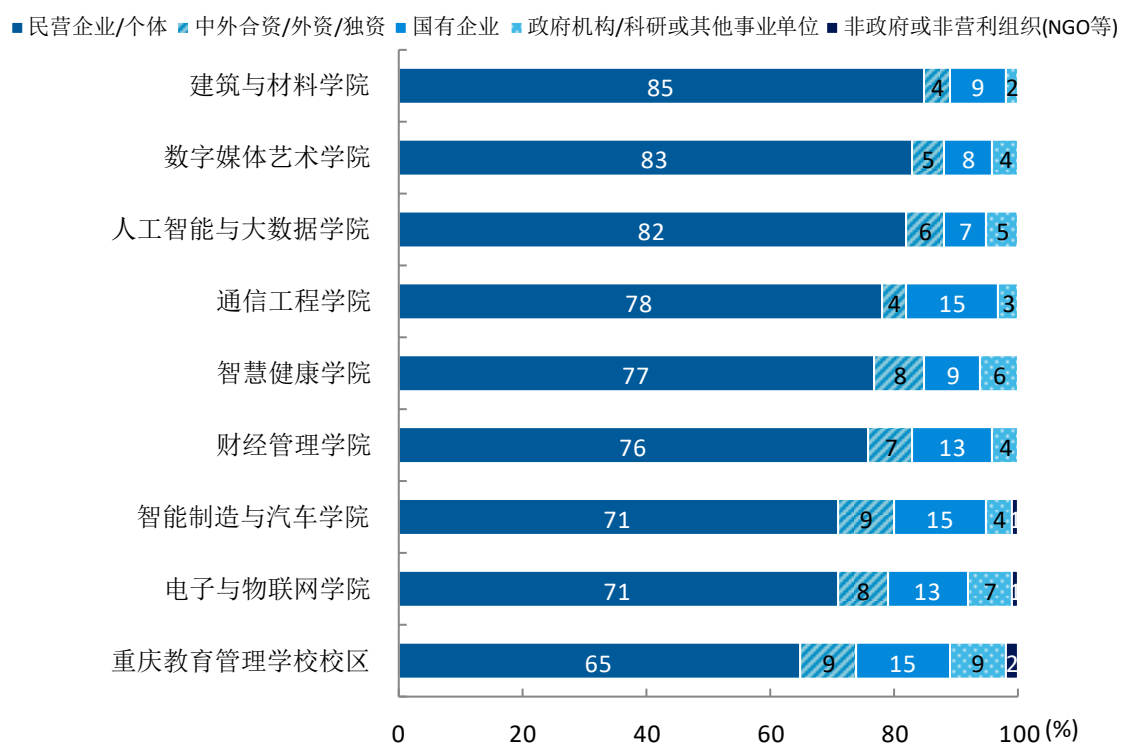


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

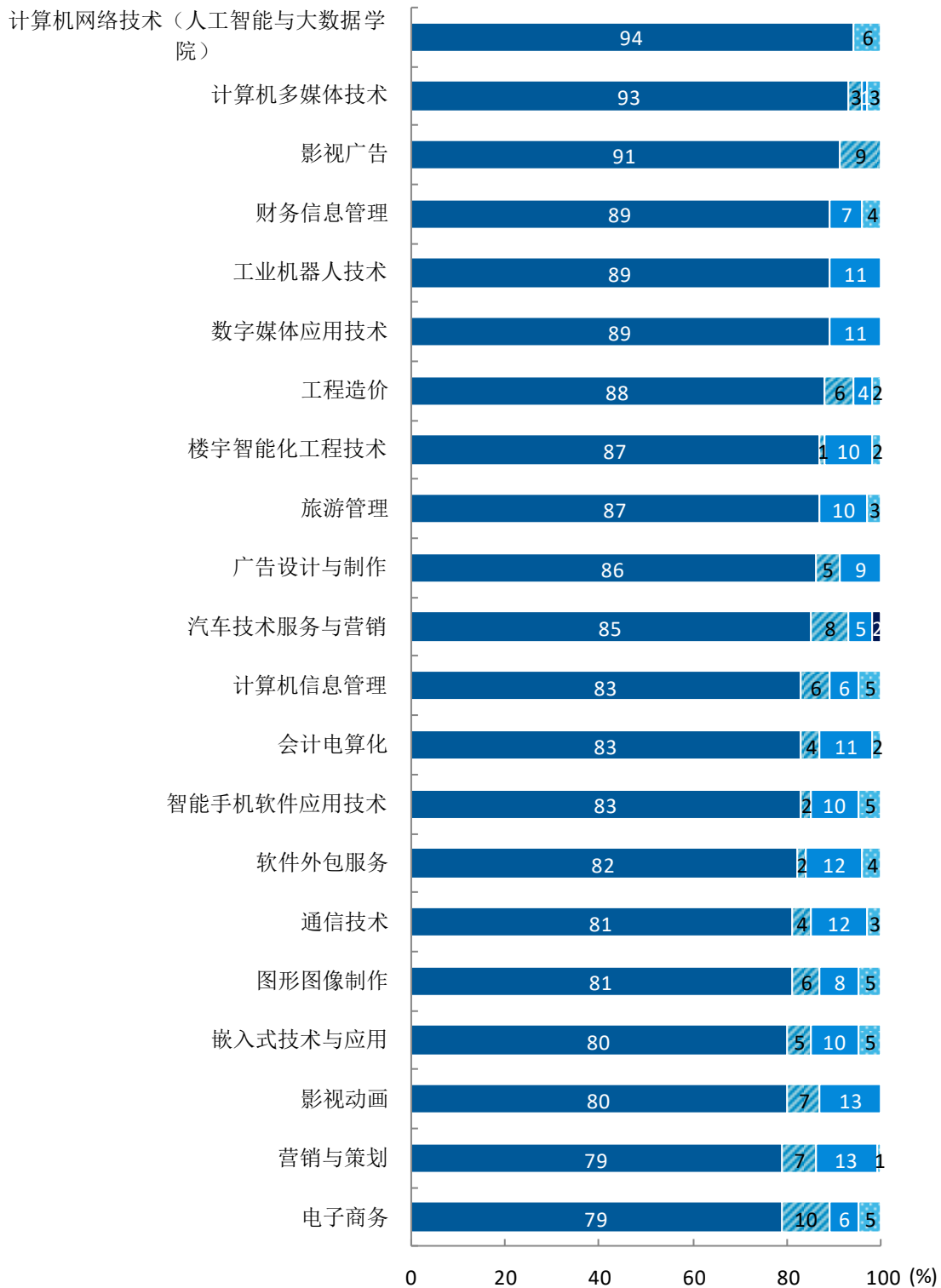
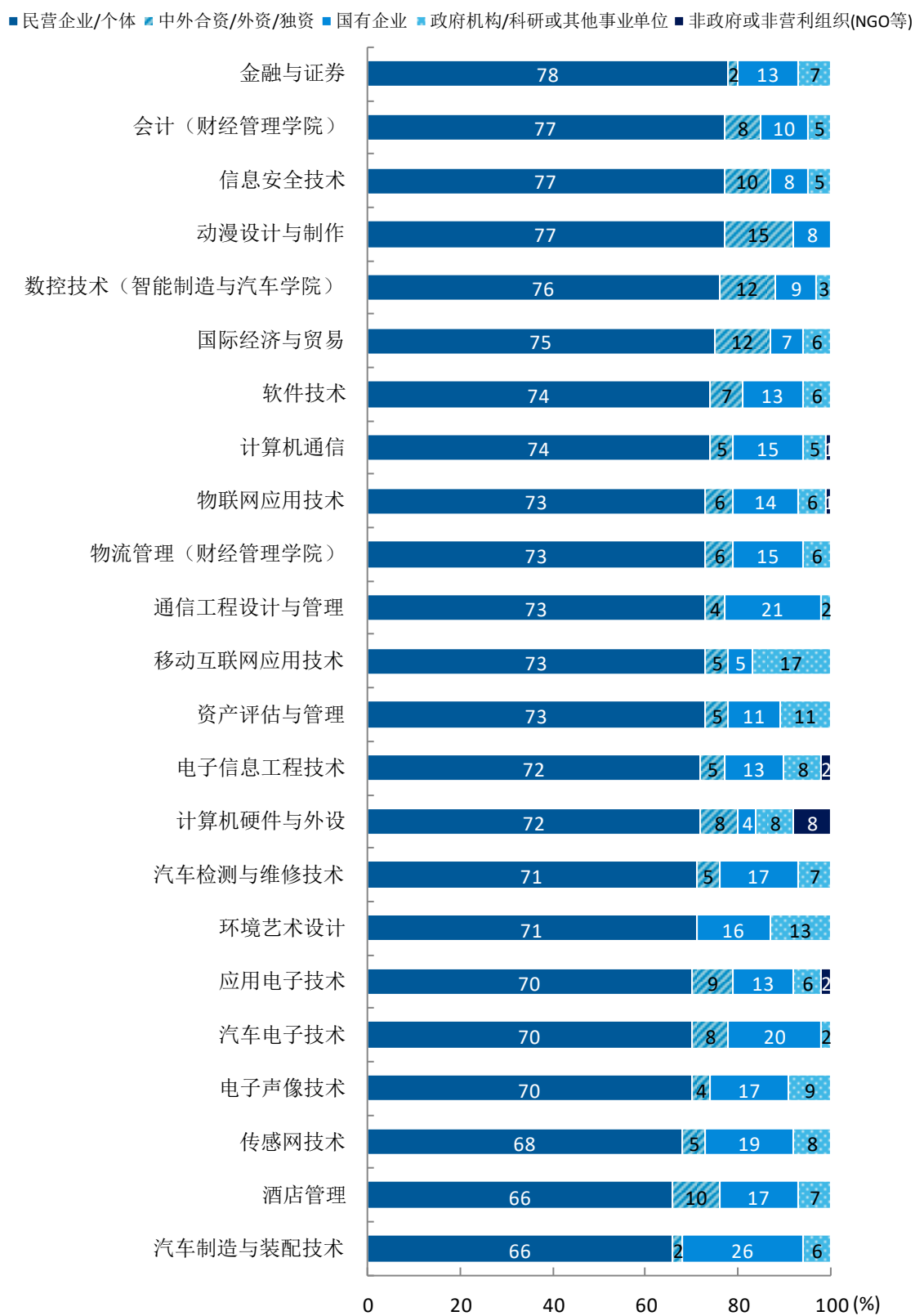


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

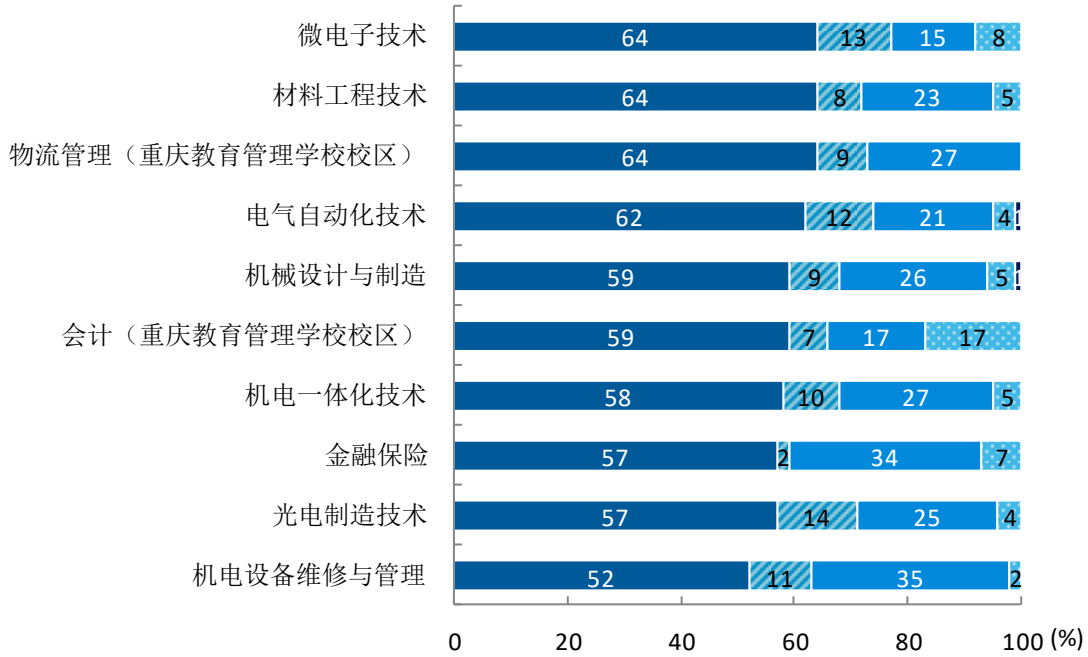


续图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

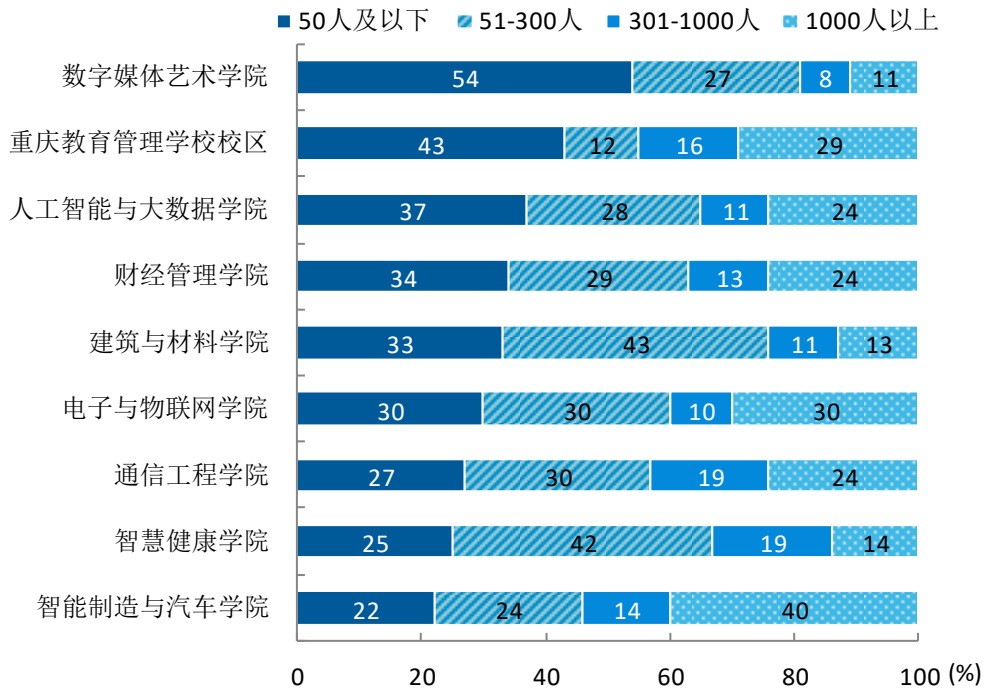


图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

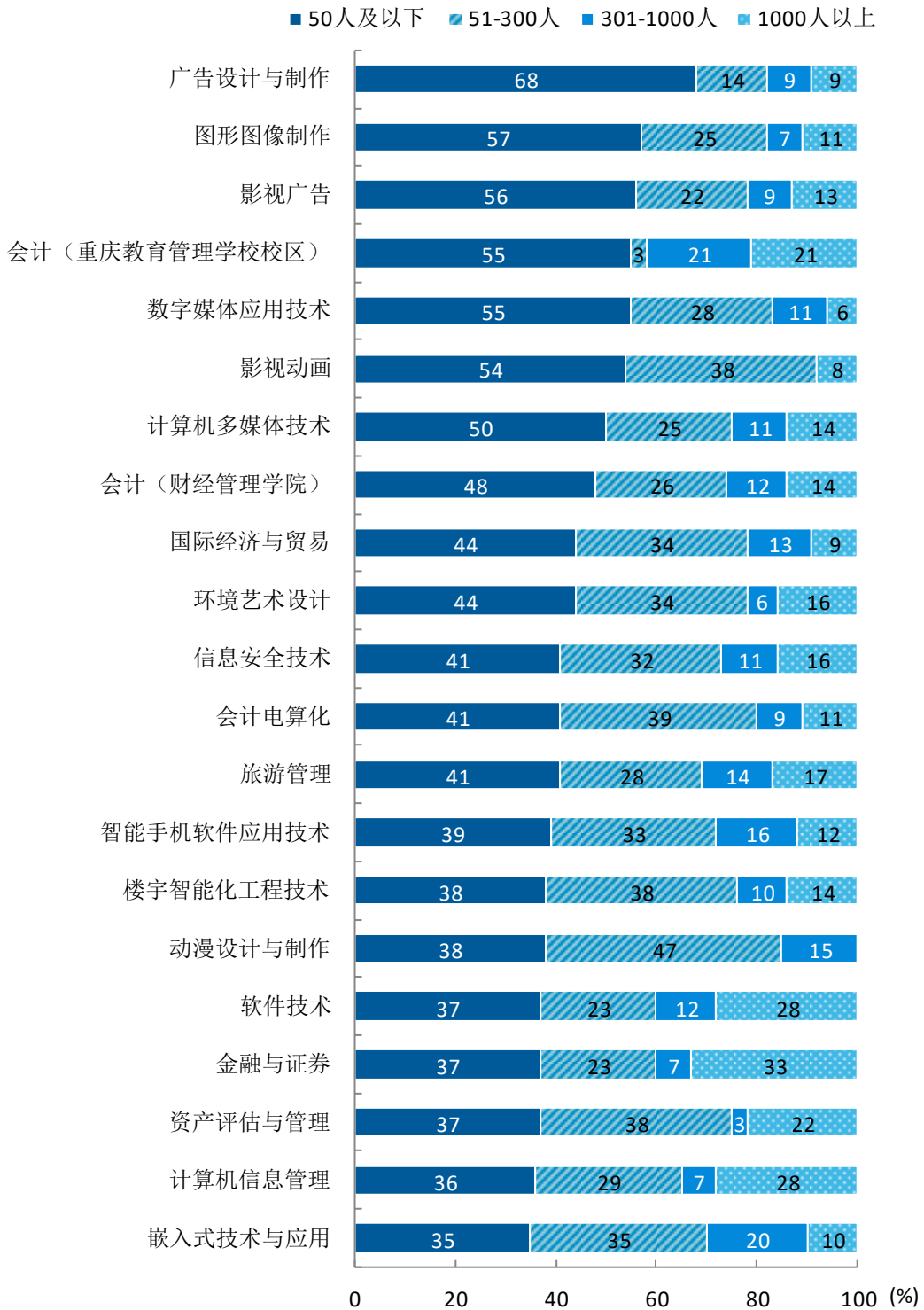
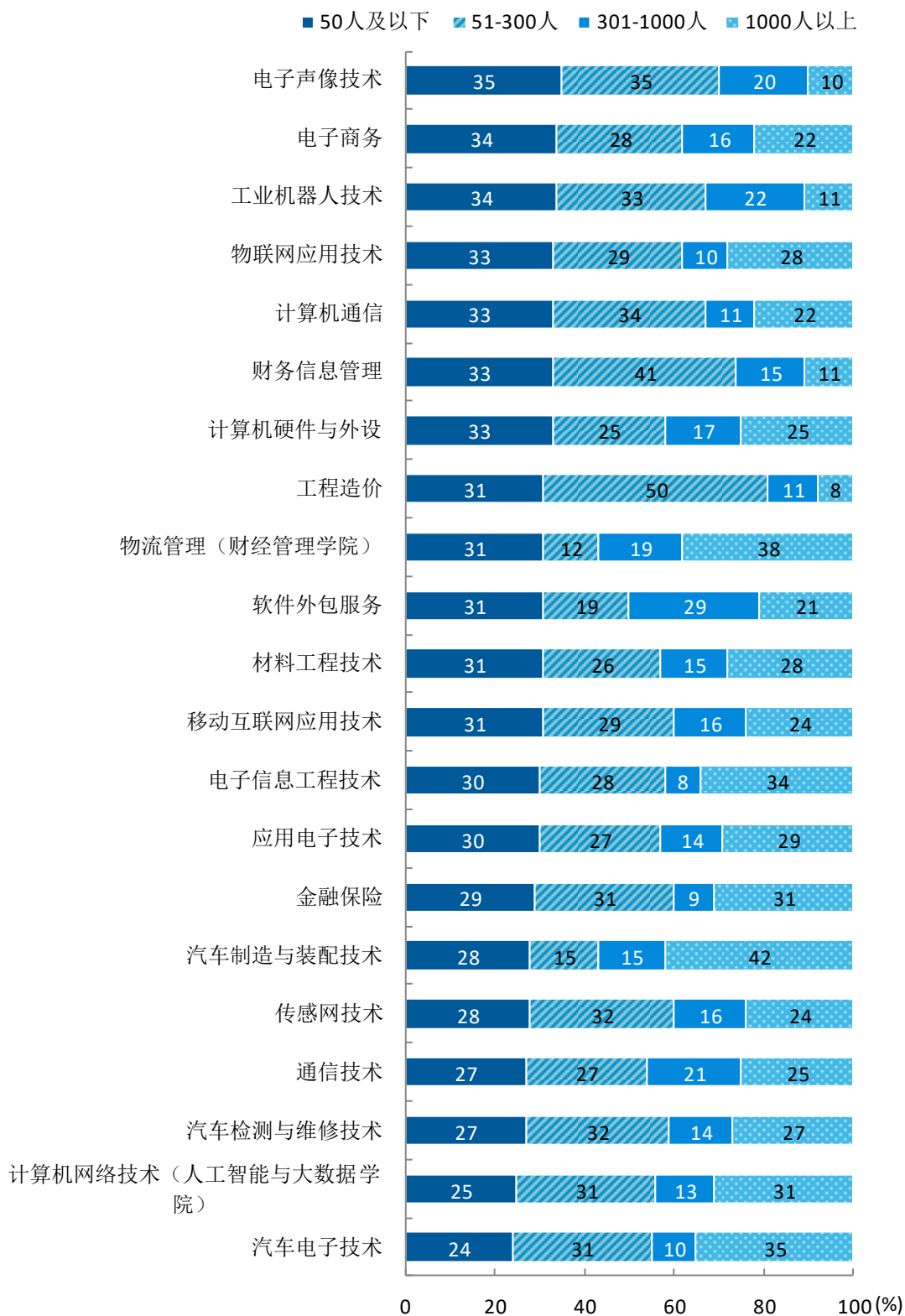


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

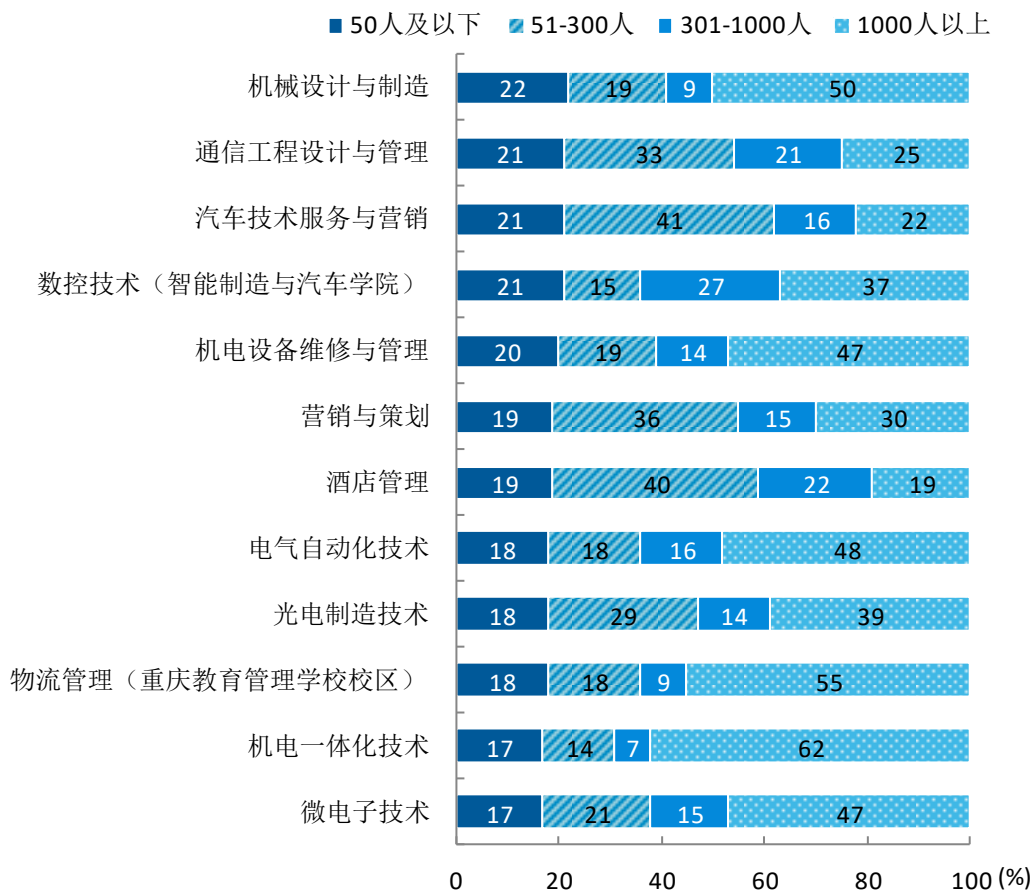
数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，毕业生就业量较大的城市为重庆（83.42%）。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 13.9%。

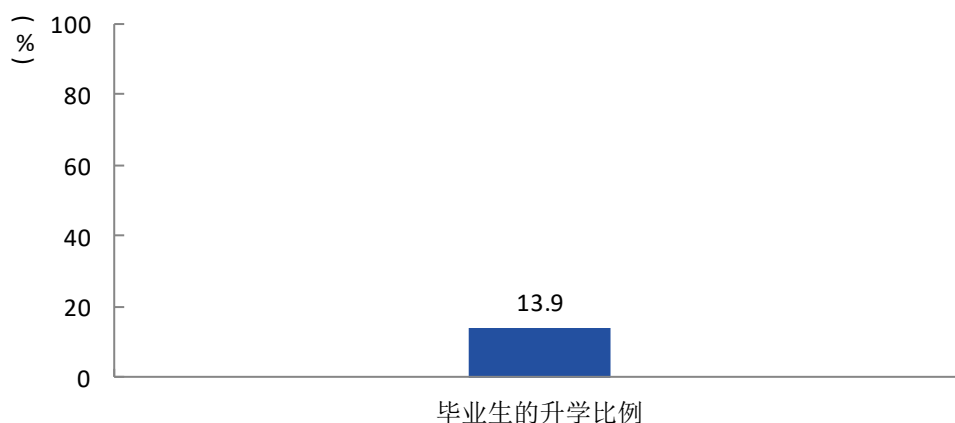


图 1-11 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业的比例为 3.84%。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（41%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（86%）属于“机会型创业”，只有 6%属于“生存型创业”¹。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

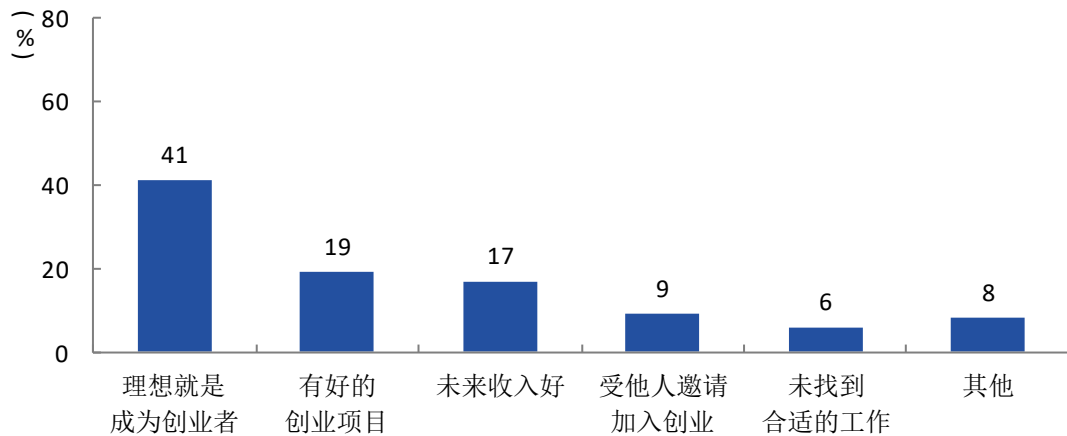


图 1-12 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售商业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售商业	14.3
住宿和饮食业	10.5
其他服务业（除行政服务）	8.6
金融（银行/保险/证券）业	8.6

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 66%。

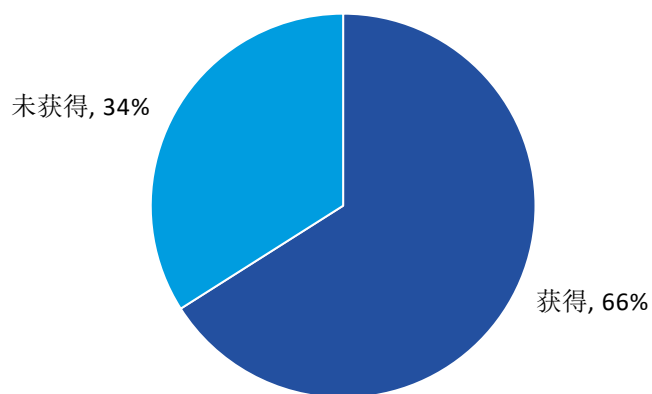


图 1-13 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是电子声像技术（93%）、汽车制造与装配技术（91%）、物流管理（财经管理学院）（91%）。

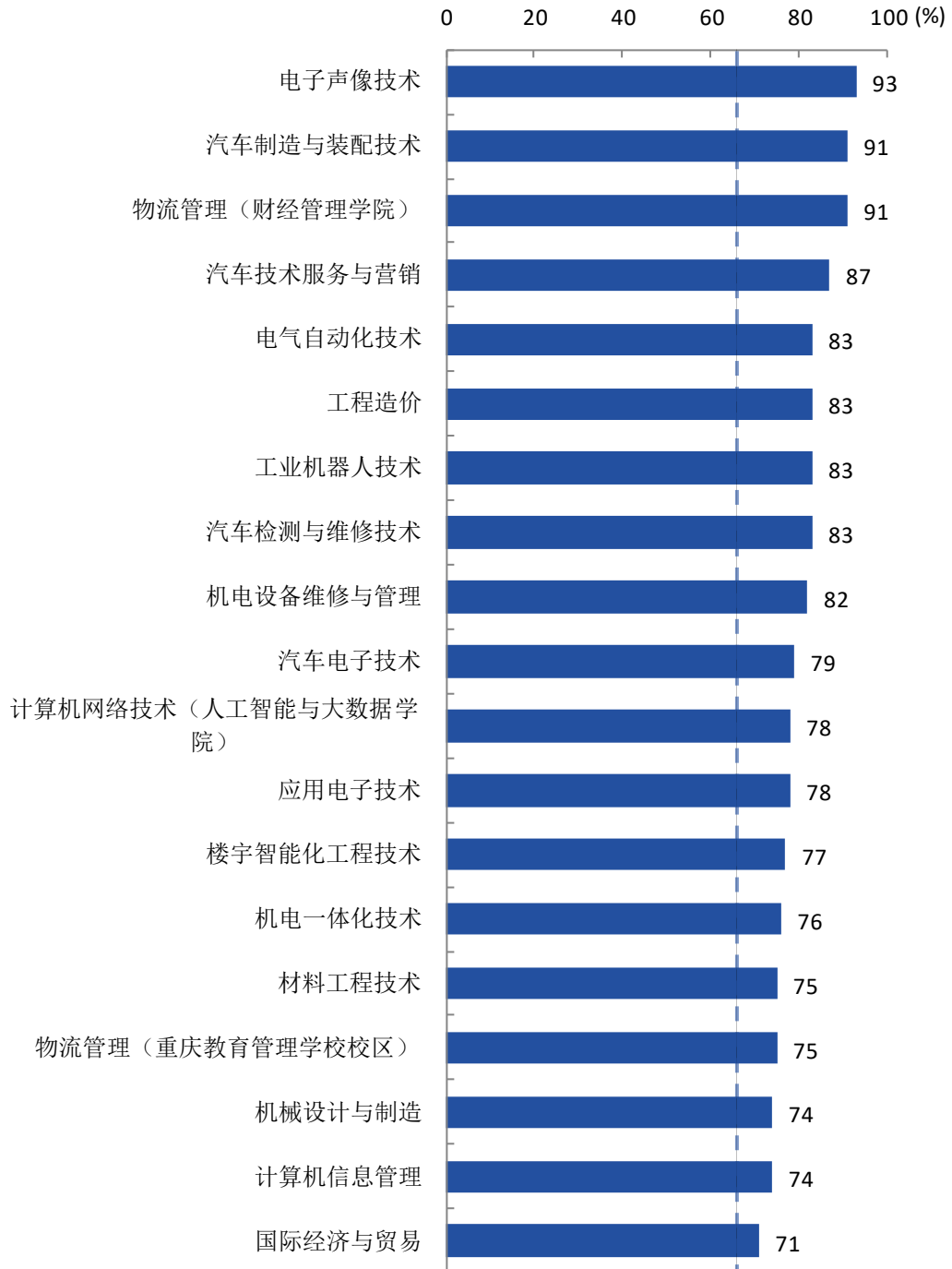
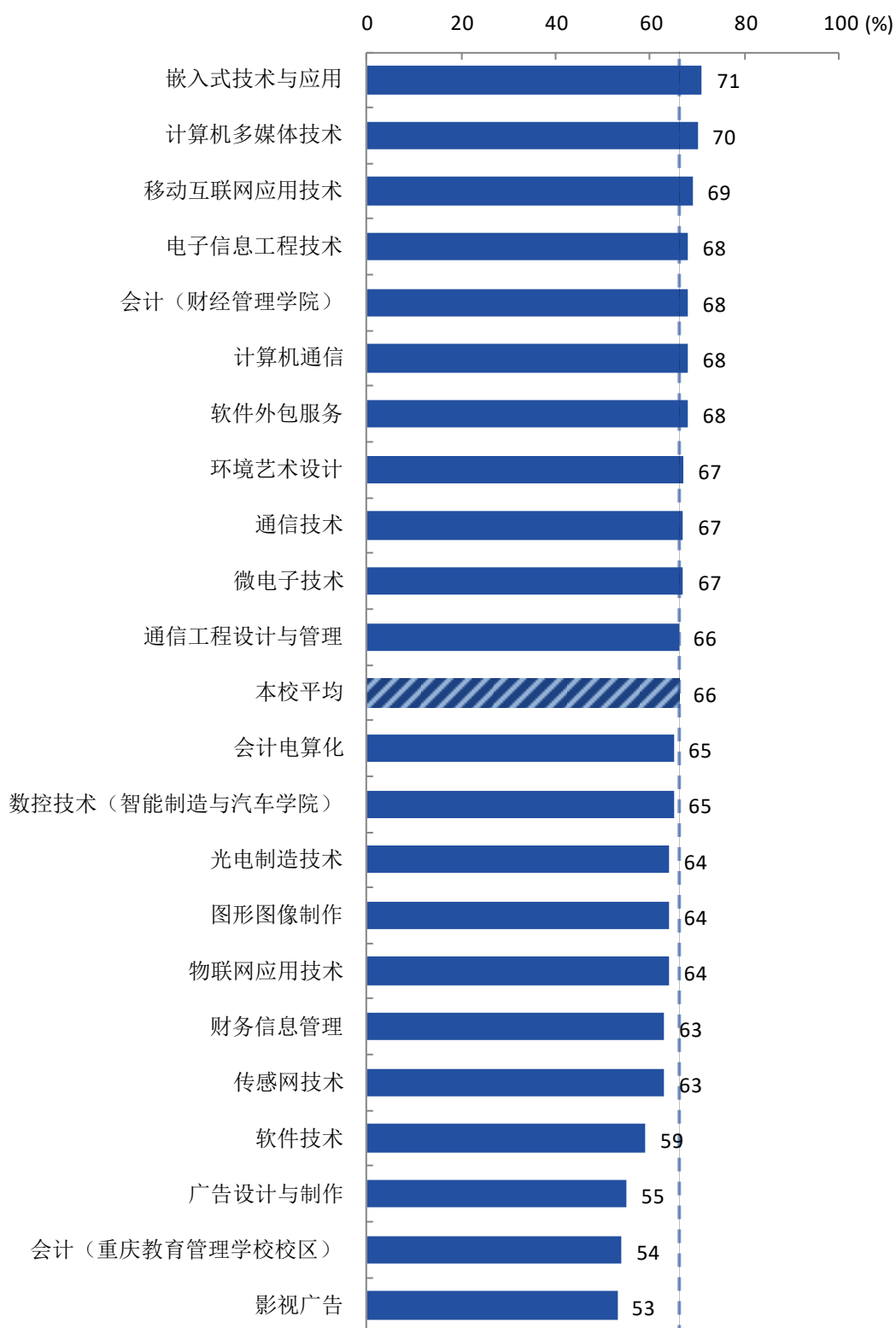


图 1-14 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

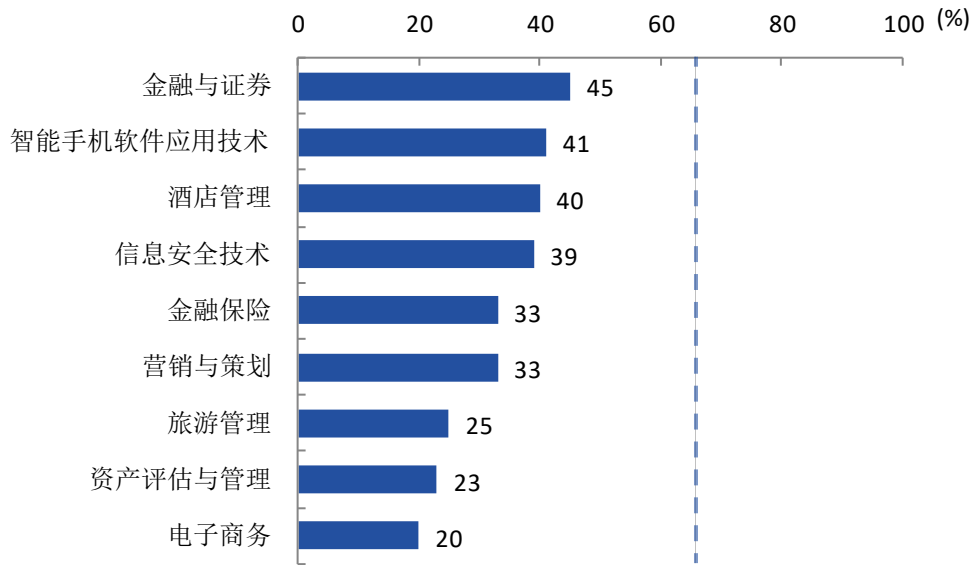
数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 97.21%。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届对就业指导服务的总体满意度较高的学院是建筑与材料学院（98%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是重庆教育管理学校校区（82%）。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（65%）最大，其有效性为 83%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 29%，其有效性（93%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 2%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（56%），其有效性为 67%；其后依次是“创业辅导活动”（49%）、“创业实践活动”（37%）等，其有效性分别为 76%、83%。

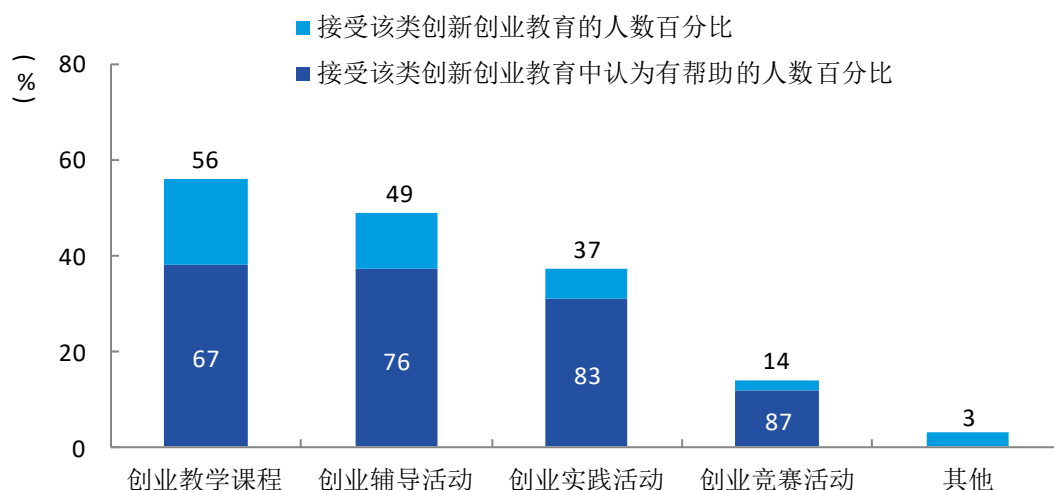


图 2-1 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（50%），其次是“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（37%）。

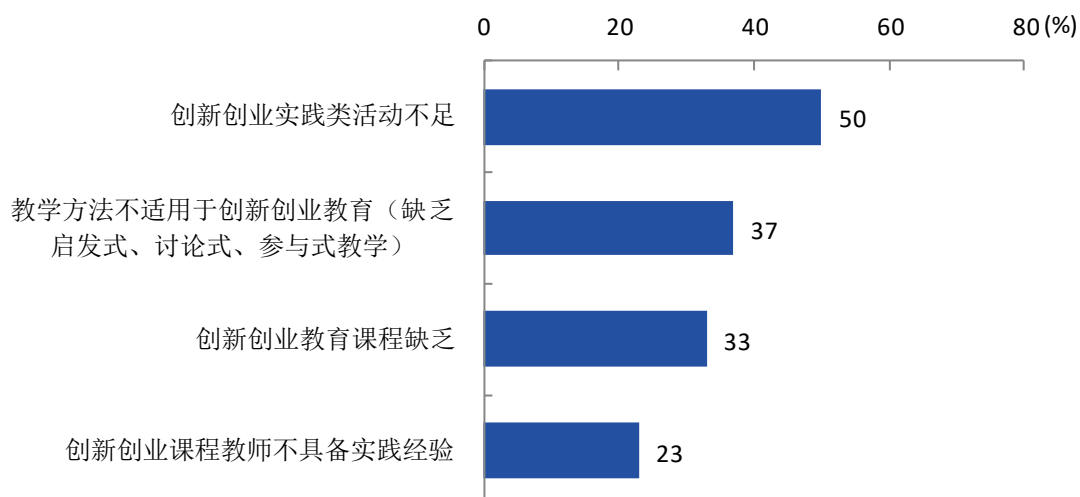


图 2-2 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 60%、54%、53%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

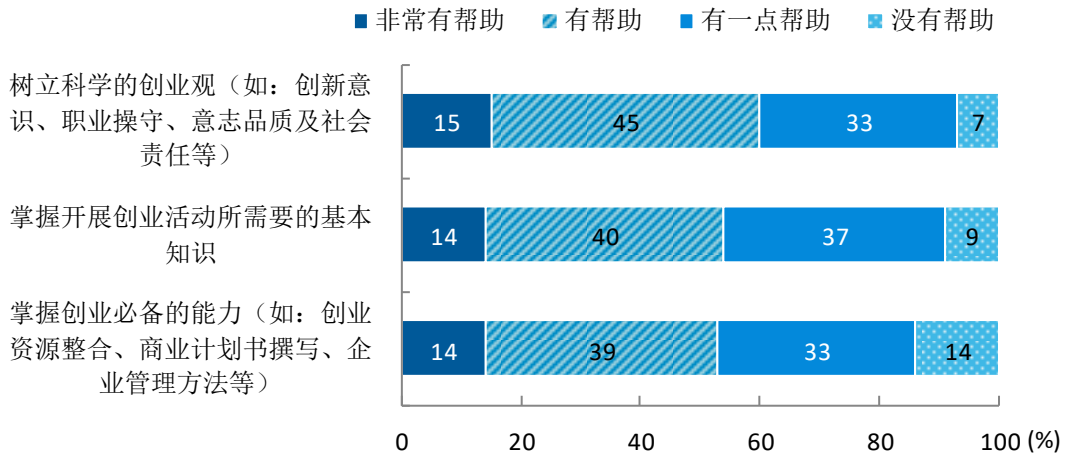


图 2-3 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3879 元。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是智能制造与汽车学院（4110 元），月收入较低的学院是智慧健康学院（3448 元）。

本校 2018 届月收入较高的专业是物流管理（4740 元）、广告设计与制作（4685 元）、计算机网络技术（人工智能与大数据学院）（4520 元），月收入较低的专业是数字媒体应用技术（3170 元）、酒店管理（3207 元）、环境艺术设计（3287 元）。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 67.26%。

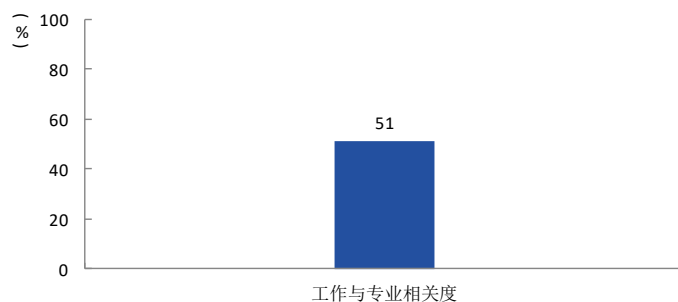


图 3-1 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是数字媒体艺术学院（62%）、建筑与材料学院（61%），工作与专业相关度较低的学院是电子与物联网学院（38%）。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是汽车制造与装配技术（80%）、楼宇智能化工程技术（78%）、旅游管理（78%），工作与专业相关度较低的专业是光电制造技术（19%）、计算机网络技术（人工智能与大数据学院）（24%）、智能手机软件应用技术（24%）。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 73%。

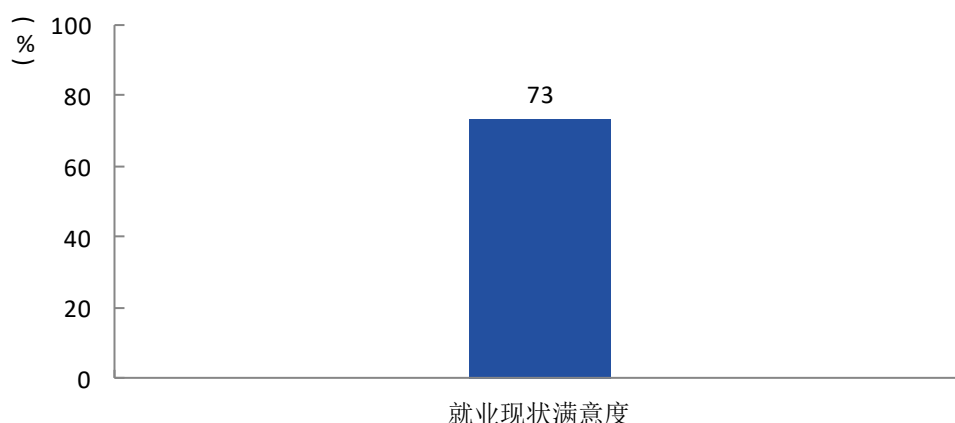


图 3-2 就业现状满意度

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是数字媒体艺术学院（82%）、智慧健康学院（80%），就业现状满意度较低的学院是电子与物联网学院（68%）。

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的专业是环境艺术设计（94%）、财务信息管理（90%）、图形图像制作（89%），就业现状满意度较低的专业是软件外包服务（53%）、微电子技术（63%）、汽车制造与装配技术（63%）、汽车电子技术（63%）。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 49%。

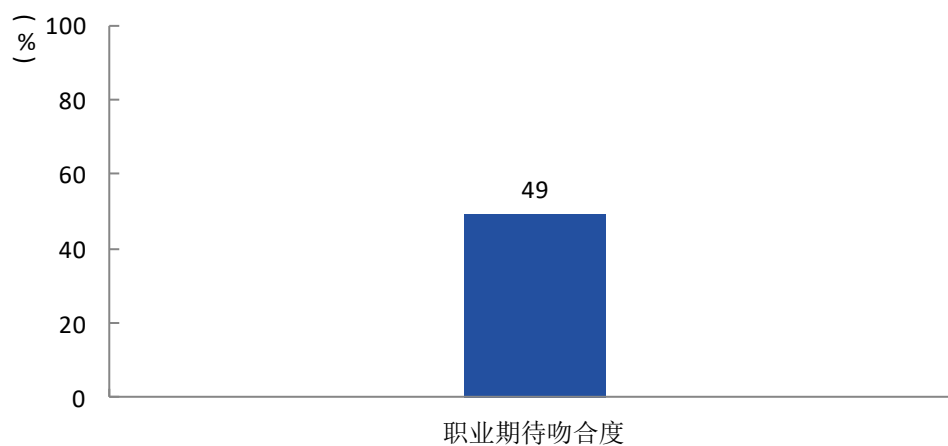


图 3-3 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是汽车检测与维修技术（67%）、信息安全技术（65%），职业期待吻合度较低的专业是应用电子技术（30%）、电子信息工程技术（31%）、数控技术（智能制造与汽车学院）（36%）、机电设备维修与管理（36%）。

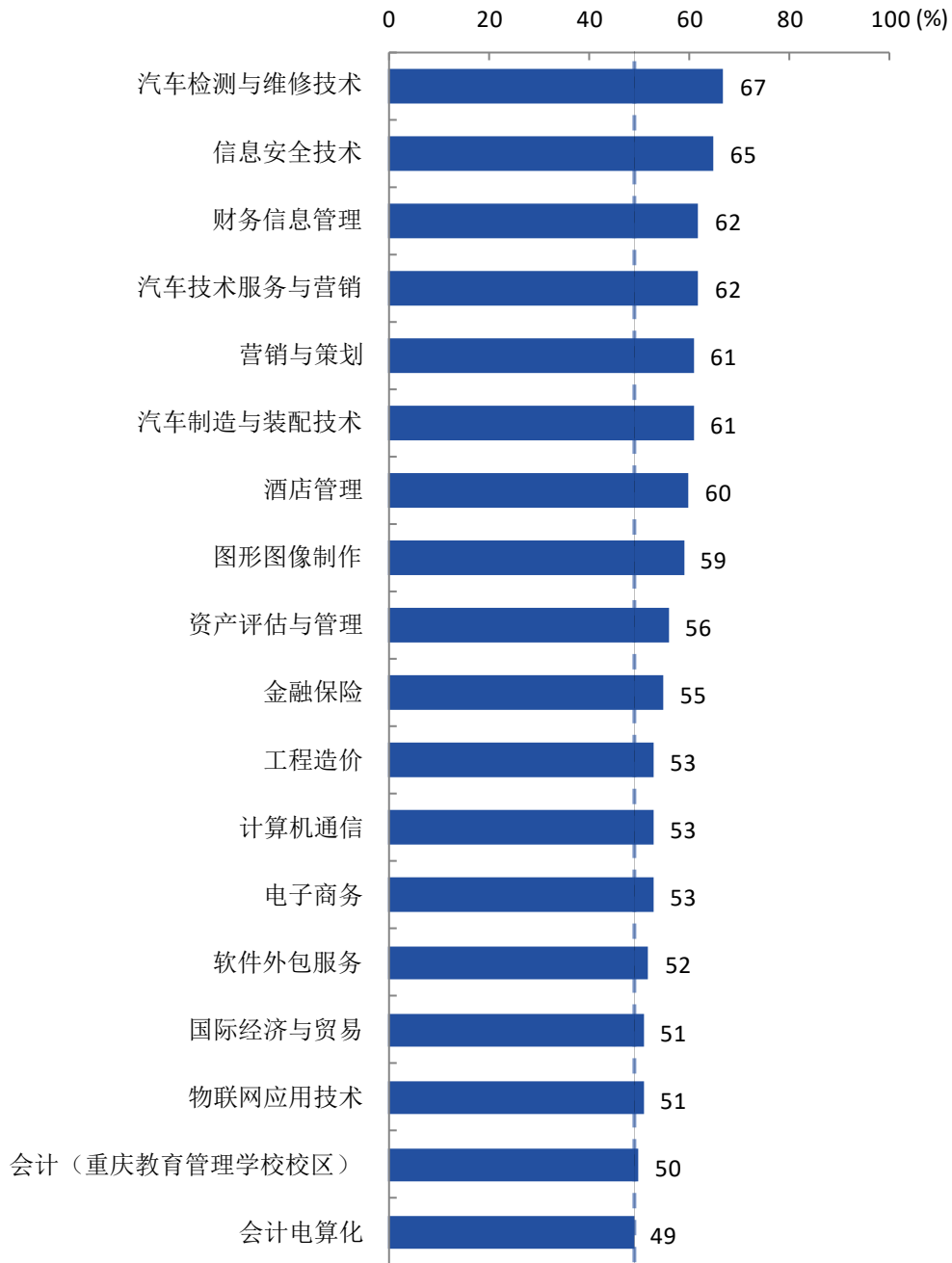
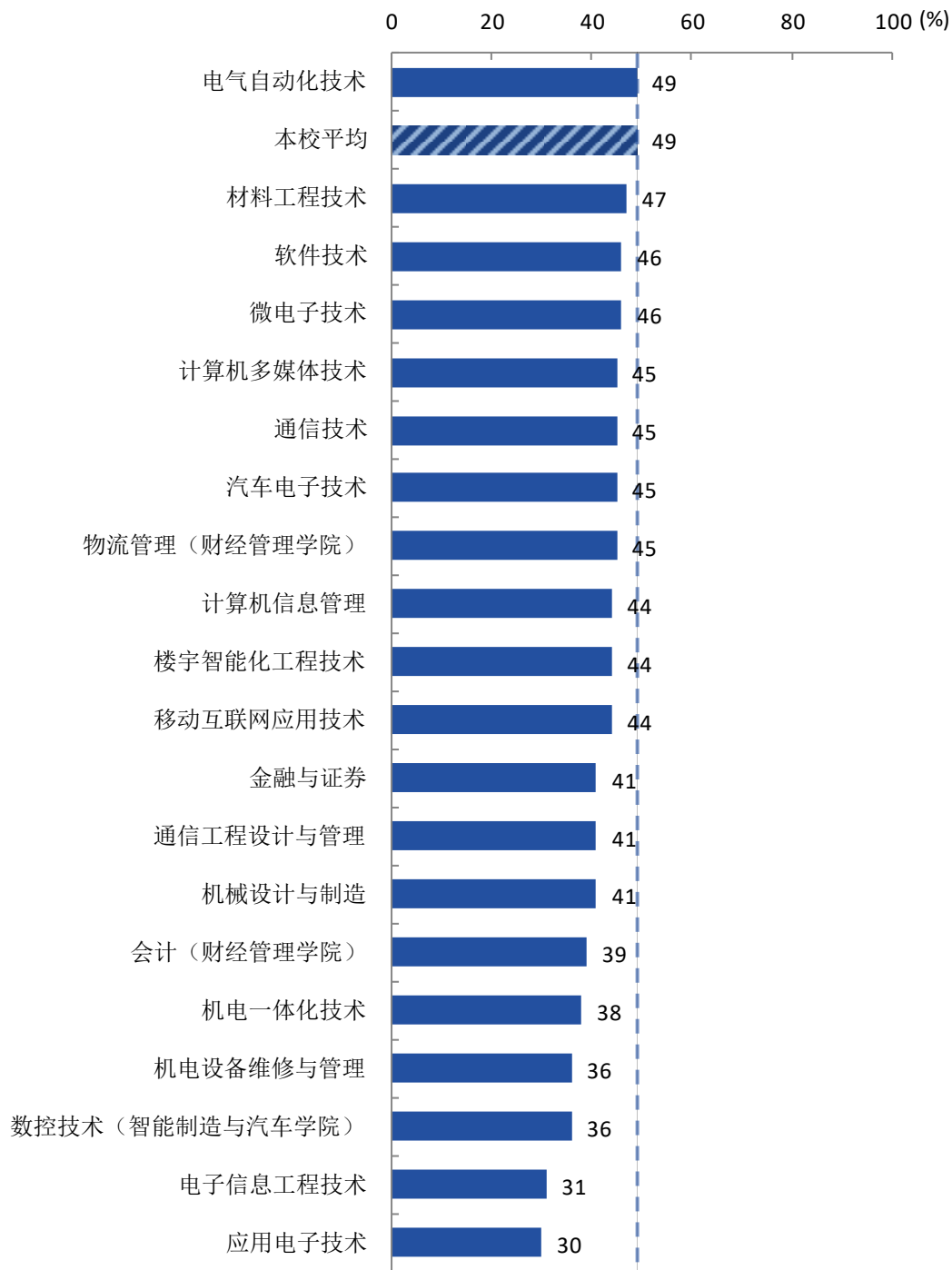


图 3-4 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 毕业生的就业率稳定在较高水平，就业指导工作成效较好。

本校近四届毕业生的就业率（分别为 96.30%、96.95%、96.47%、96.47%）均大于 96%，毕业生的就业落实情况整体较好，其中移动互联网应用技术、汽车电子技术、国际经济与贸易、资产评估与管理、旅游管理、财务信息管理专业毕业生的就业率均达到 100%，就业落实情况较为显著。从去向分布来看，“受雇全职工作”是毕业生的主要去向，毕业生的直接就业意愿较强。值得一提的是，本校近两届“毕业后读本科”的比例相对较高，可见毕业生的升学意愿也相对较强。

同时，就业指导服务工作也为毕业生的就业落实提供了保障。数据显示，本校 2018 届有 98% 的毕业生接受过求职辅导服务，九成毕业生对就业指导服务表示满意。可见，本校就业指导服务工作取得一定成效，为毕业生的就业落实奠定了良好基础。

2. 服务地方经济建设，为制造业、现代服务业提供较多人力支撑。

从**就业地区**来看，本校 2018 届就业的毕业生中，有 83.42% 的人在重庆市就业，可见本校毕业生毕业后积极服务于地方经济建设。从**就业领域**来看，本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为电子电气仪器设备及电脑制造业（11.4%）、媒体/信息及通信产业（11.3%）、各类专业设计与咨询服务业（7.0%），从事的主要职业类是销售（10.9%）、行政/后勤（9.2%）、财务/审计/税务/统计（7.6%）、电气/电子（不包括计算机）（6.0%）。毕业生的就业特点与本校“以电子信息为特色，培养先进制造业、现代服务业等技术密集型产业领域需要的技术技能型人才”的办学定位相契合。

从**用人单位特色**来看，本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%），主要服务于 300 人及以下规模的中小型用人单位（63.51%）。可见，民营企业是吸纳毕业生就业的主体，本校毕业生积极助力中小民营企业的发展。

二 就业率变化趋势

本校 2018 届的就业率为 96.47%，与本校 2017 届（96.47%）基本持平。本校近四届毕业生的就业率均高于 96%。

本校 2018 届就业率较高的学院是数字媒体艺术学院(98.72%)、电子与物联网学院(98.19%)、人工智能与大数据学院（97.97%），就业率较低的是重庆教育管理学校校区（90.53%）。

本校 2018 届就业率较高的专业是国际经济与贸易、汽车电子技术、资产评估与管理、电子声像技术、旅游管理、移动互联网应用技术、财务信息管理（均为 100%），就业率较低的专业是数控技术（智能制造与汽车学院）（83%）、计算机通信（85%）、通信工程设计与管理（86%）。

三 毕业去向变化趋势

本校 2018 届“受雇全职工作”的比例为 75.0%，与本校 2017 届（74.7%）基本持平。

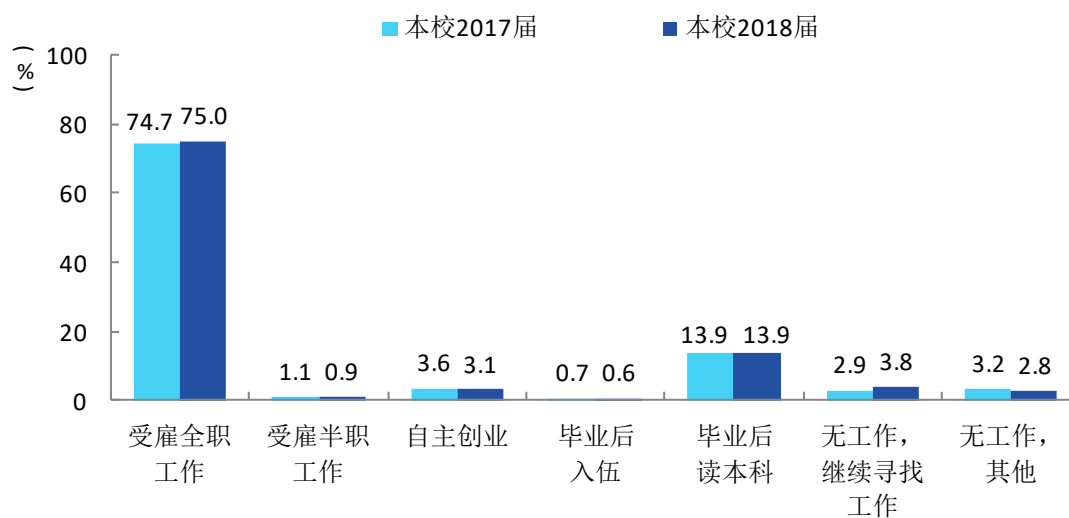


图 4-1 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为销售（10.9%）、行政/后勤（9.2%）、财务/审计/税务/统计（7.6%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
销售	10.8	9.9	10.9
行政/后勤	9.2	11.6	9.2
财务/审计/税务/统计	8.5	8.0	7.6
电气/电子（不包括计算机）	6.0	8.6	6.0
房地产经营	3.1	3.5	5.5
互联网开发及应用	7.8	7.1	5.4
计算机与数据处理	5.0	7.0	5.4
媒体/出版	4.3	3.7	5.0

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为电子电气仪器设备及电脑制造业（11.4%）、媒体/信息及通信产业（11.3%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
电子电气仪器设备及电脑制造业	8.0	9.7	11.4
媒体、信息及通信产业	12.4	13.7	11.3
各类专业设计与咨询服务业	6.2	4.7	7.0
建筑业	9.2	8.9	6.9
房地产开发销售租赁及其他租赁业	4.4	4.7	6.8
其他服务业（除行政服务）	5.2	4.7	6.2
教育业	5.5	5.9	6.1
零售商业	7.3	6.4	6.0
金融（银行/保险/证券）业	7.2	6.7	6.0

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(76%),与本校 2017 届(76%)持平。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位 (61%),比本校 2017 届 (63%) 低 2 个百分点。

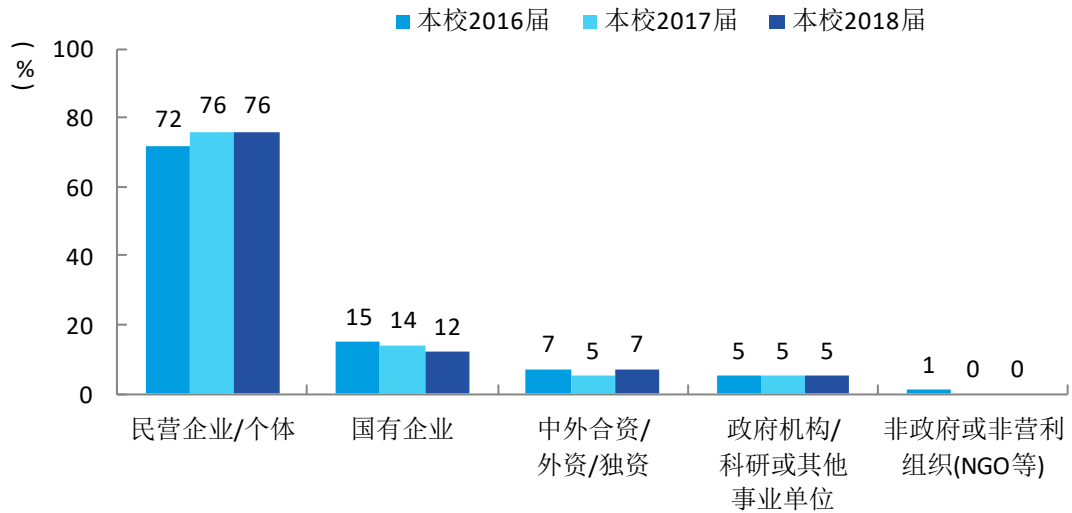


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

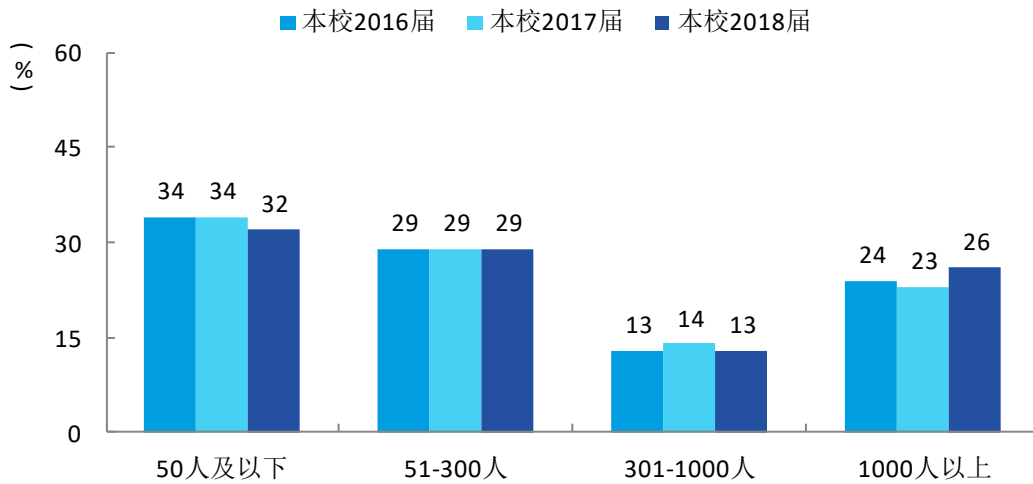


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，毕业生就业量较大的城市为重庆 (83.42%)。

五 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届毕业三个月的月收入为 4079 元，比本校 2017 届毕业半年后（4032 元）高 67 元。本届毕业生月收入在一定程度上受时间点提前的影响总体上略有下降。

本校 2018 届月收入较高的学院是智能制造与汽车学院（4110 元），月收入较低的学院是智慧健康学院（3448 元）。

本校 2018 届月收入较高的专业是物流管理（重庆教育管理学校校区）（4740 元）、广告设计与制作（4685 元）、计算机网络技术（人工智能与大数据学院）（4520 元），月收入较低的专业是数字媒体应用技术（3170 元）、酒店管理（3207 元）、环境艺术设计（3287 元）。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 67%，比本校 2017 届（53%）高 14 个百分点。本校毕业生的工作与专业相关度在波动中上升。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是汽车制造与装配技术（80%）、楼宇智能化工程技术（78%）、旅游管理（78%），工作与专业相关度较低的专业是光电制造技术（19%）、计算机网络技术（人工智能与大数据学院）（24%）、智能手机软件应用技术（24%）。

（三）就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 73%，比本校 2017 届（71%）高 2 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度呈上升趋势。

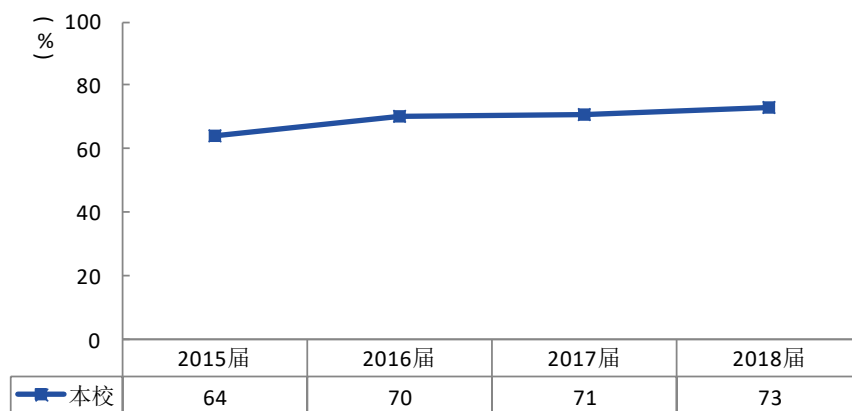


图 4-4 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是数字媒体艺术学院（82%）、智慧健康学院（80%），就业现状满意度较低的学院是电子与物联网学院（68%）。

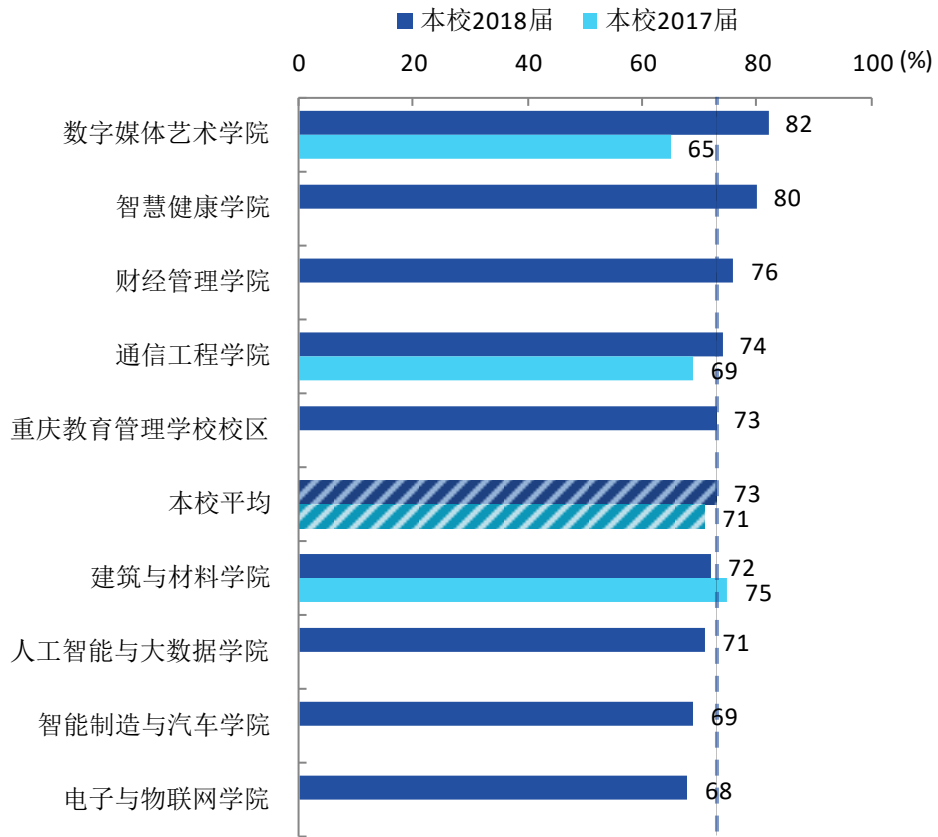


图 4-5 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的专业是环境艺术设计（94%）、财务信息管理（90%）、图形图像制作（89%），就业现状满意度较低的专业是软件外包服务（53%）、微电子技术（63%）、汽车制造与装配技术（63%）、汽车电子技术（63%）。

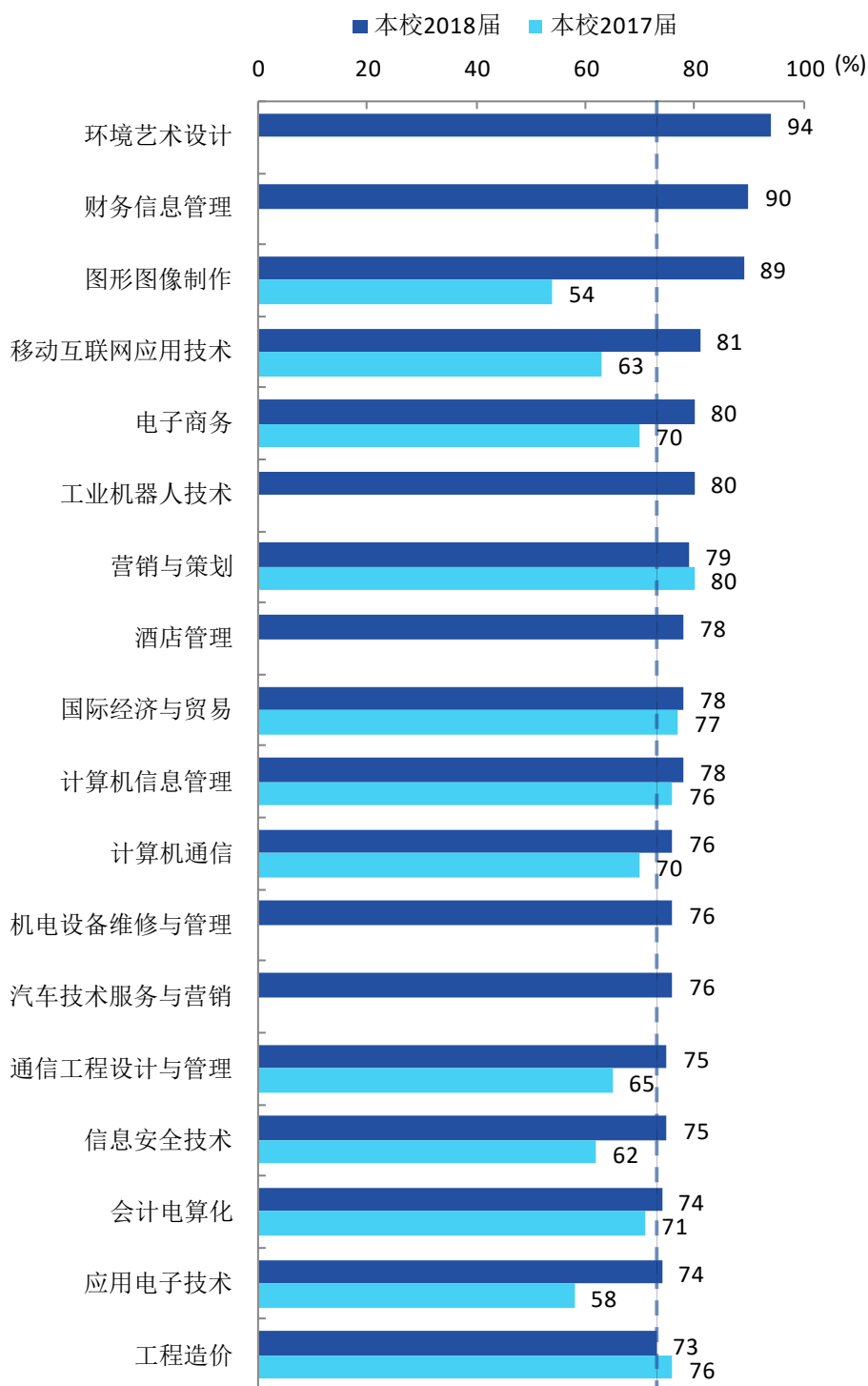
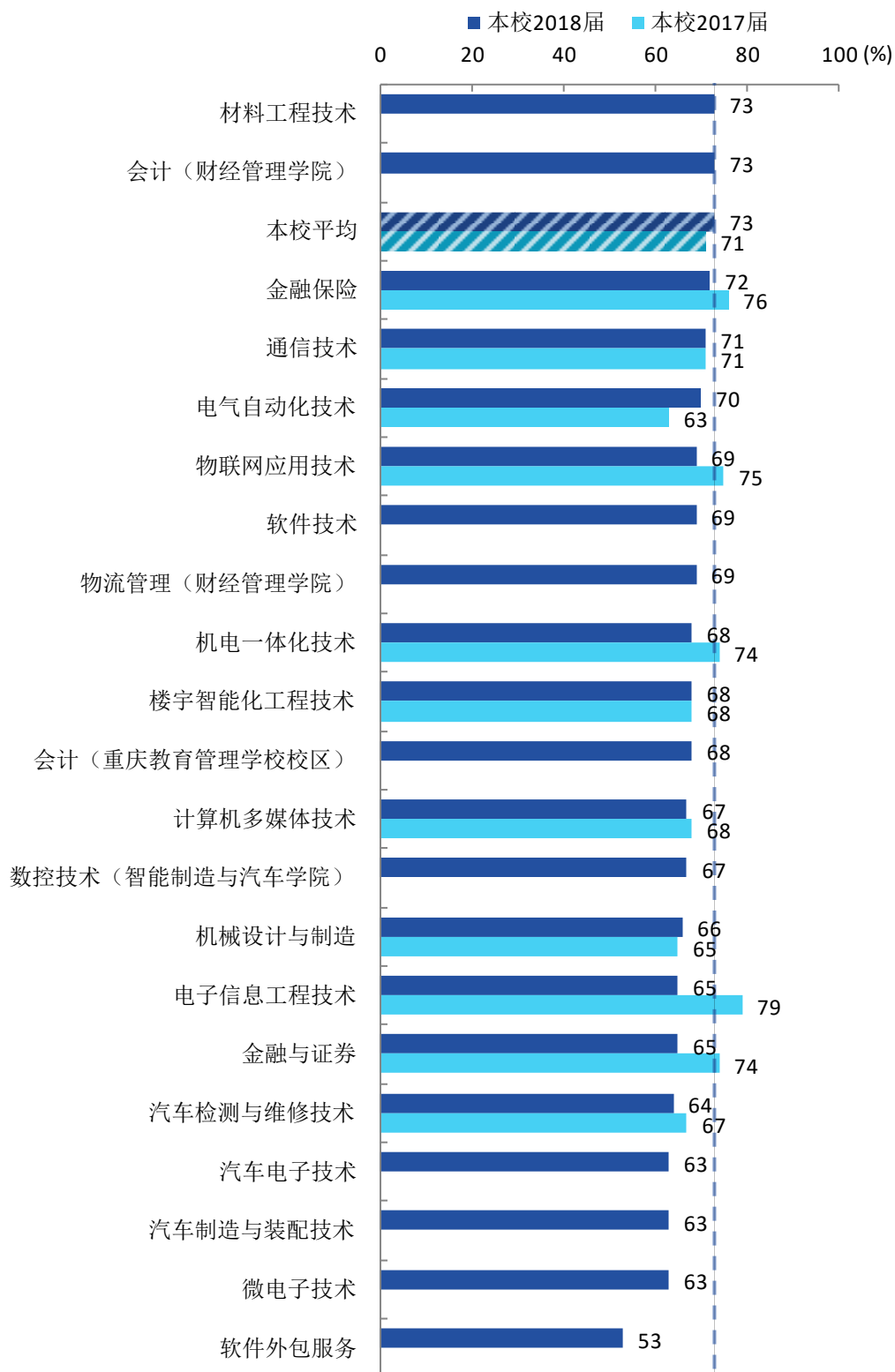


图 4-6 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 49%，比本校 2017 届（47%）高 2 个百分点。本校毕业生的职业期待吻合度整体有所上升。

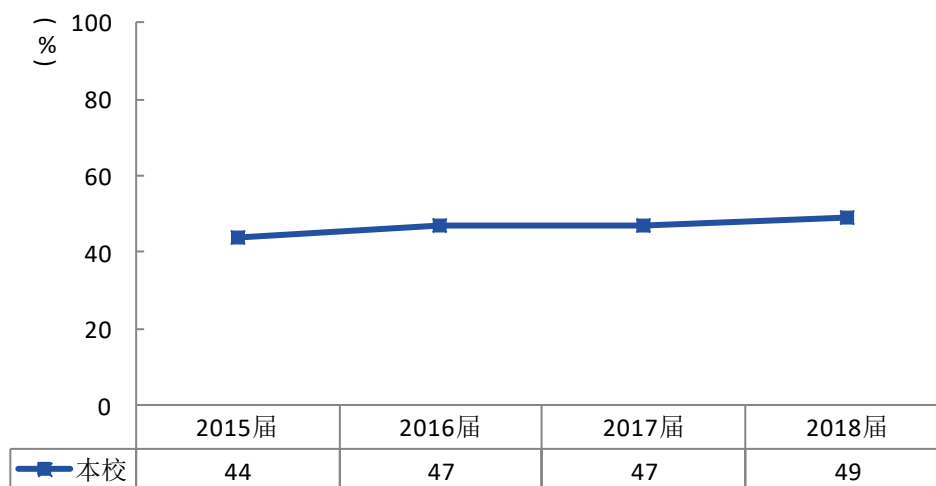


图 4-7 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是汽车检测与维修技术（67%）、信息安全技术（65%），职业期待吻合度较低的专业是应用电子技术（30%）、电子信息工程技术（31%）、数控技术（智能制造与汽车学院）（36%）、机电设备维修与管理（36%）。

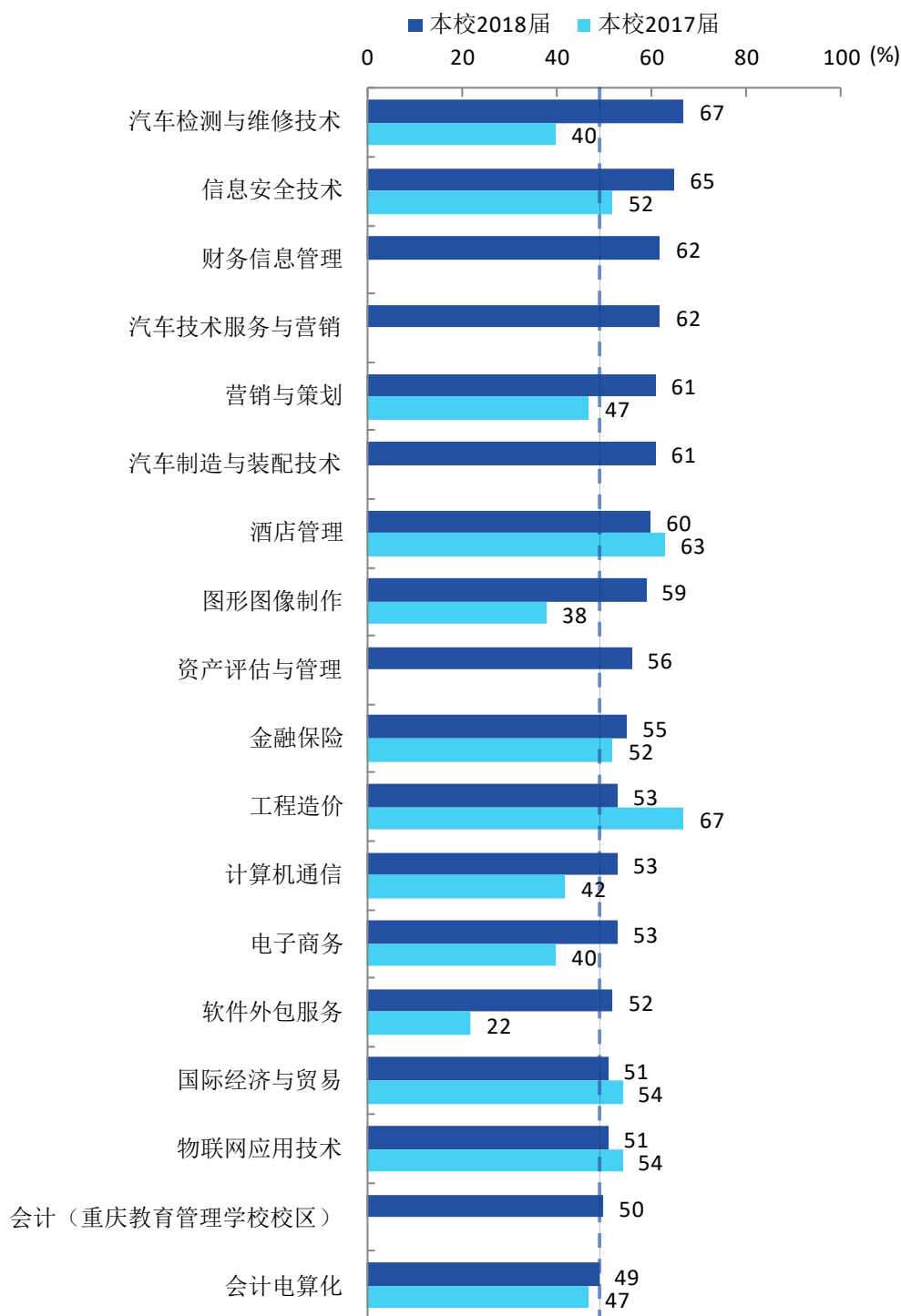
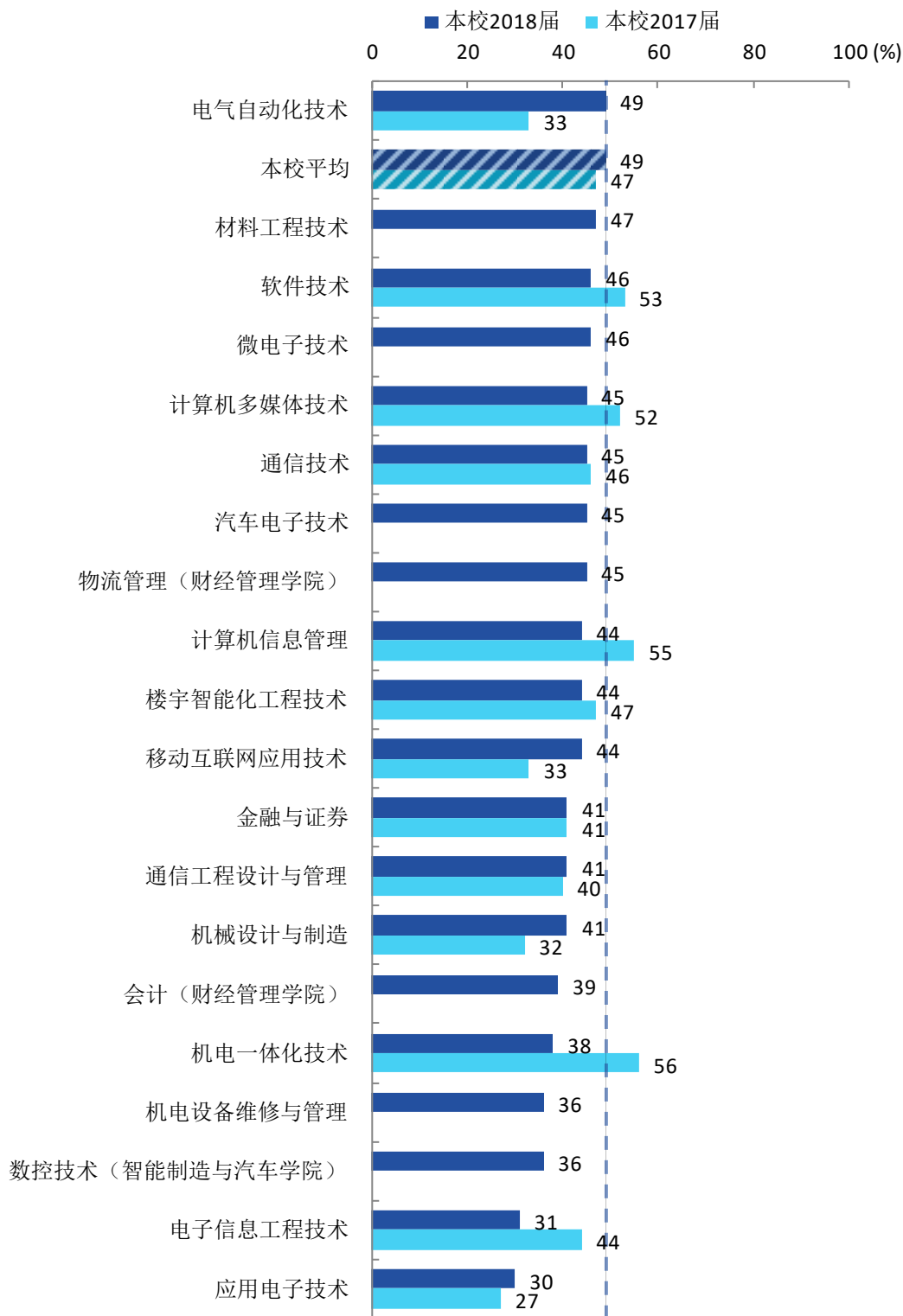


图 4-8 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 **74%**。

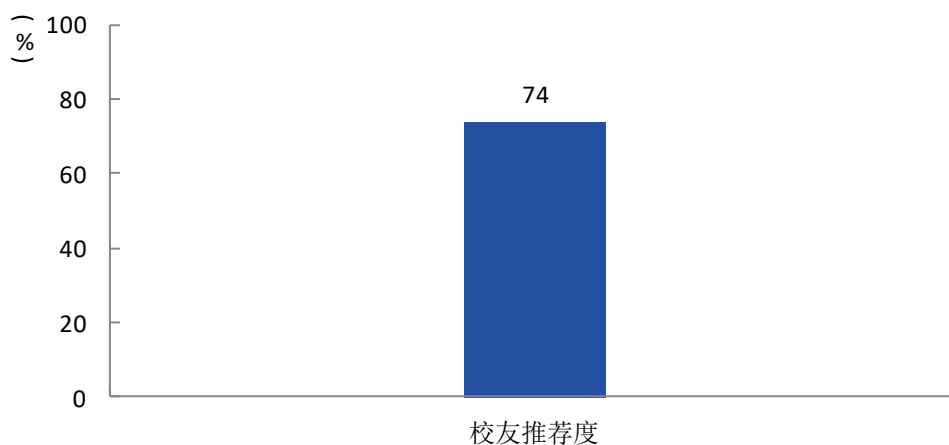


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校2018届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是建筑与材料学院、数字媒体艺术学院(均为78%)，愿意推荐母校比例较低的学院是重庆教育管理学校校区(66%)。

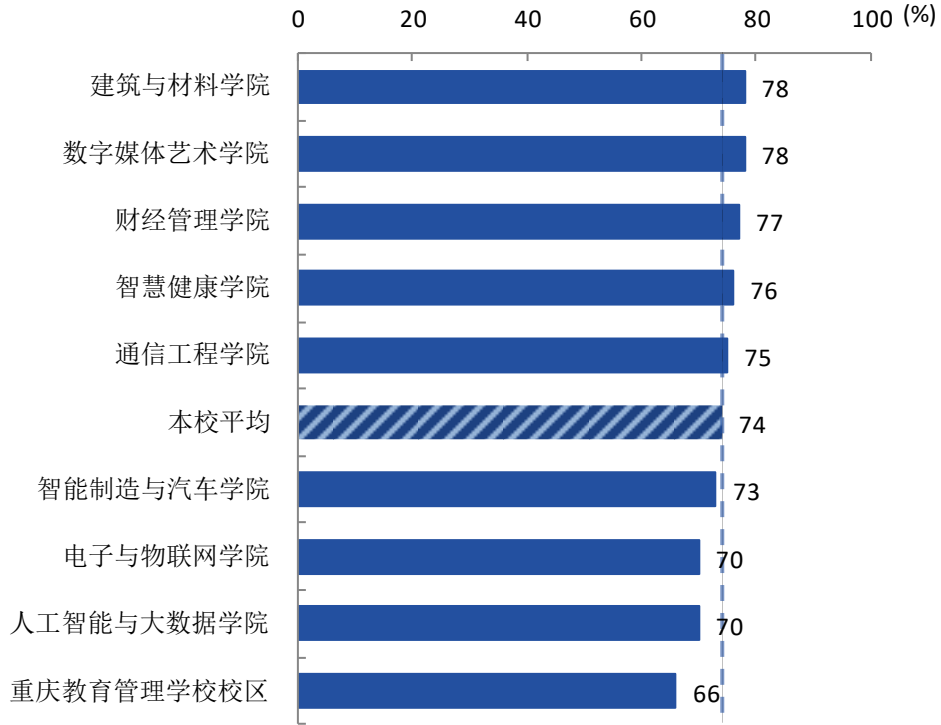


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是财务信息管理（94%）、国际经济与贸易（87%）、汽车技术服务与营销（87%）、智能手机软件应用技术（87%），愿意推荐母校比例较低的专业是应用电子技术、软件外包服务、软件技术、机械设计与制造（均为 62%）。

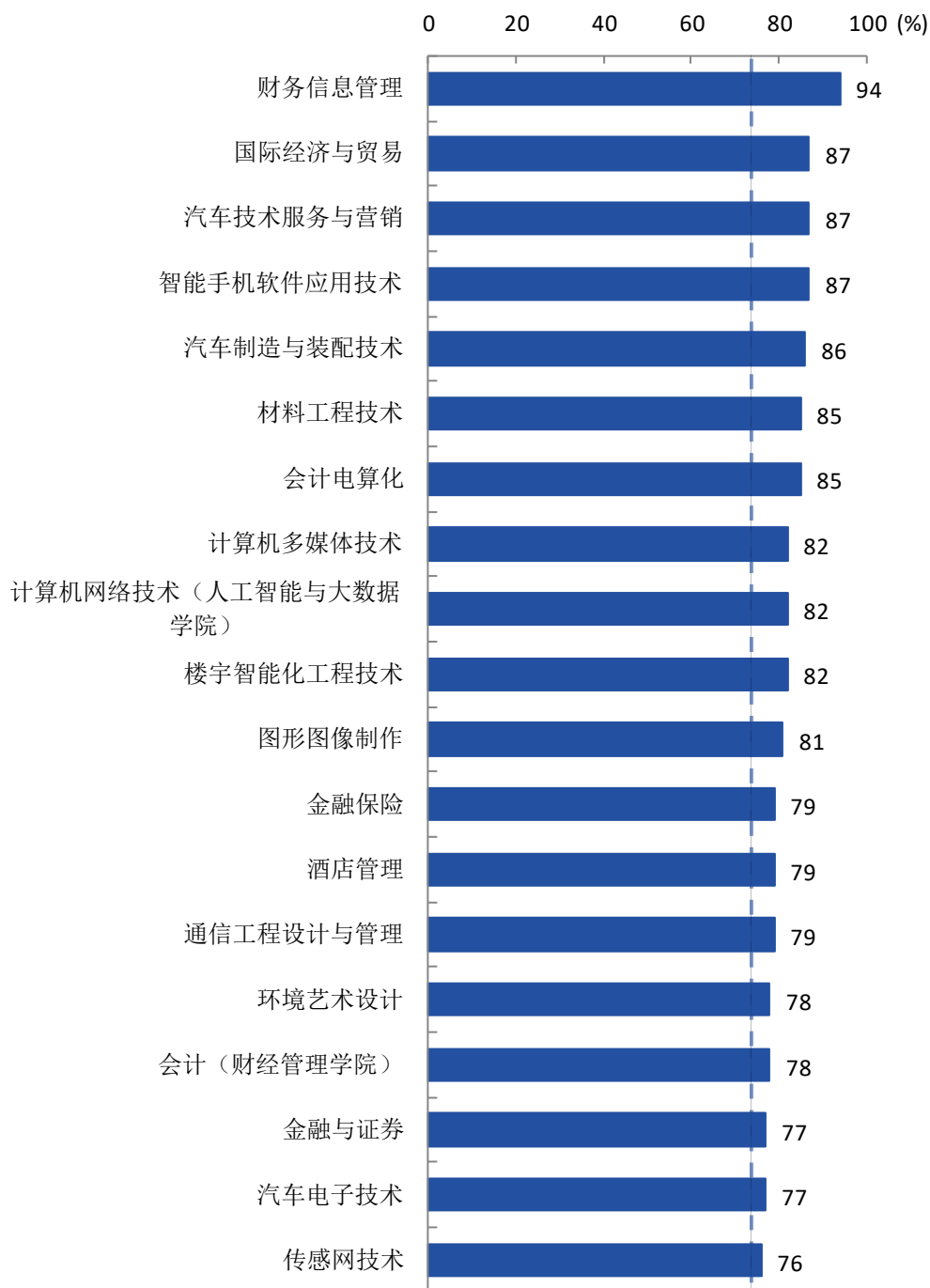
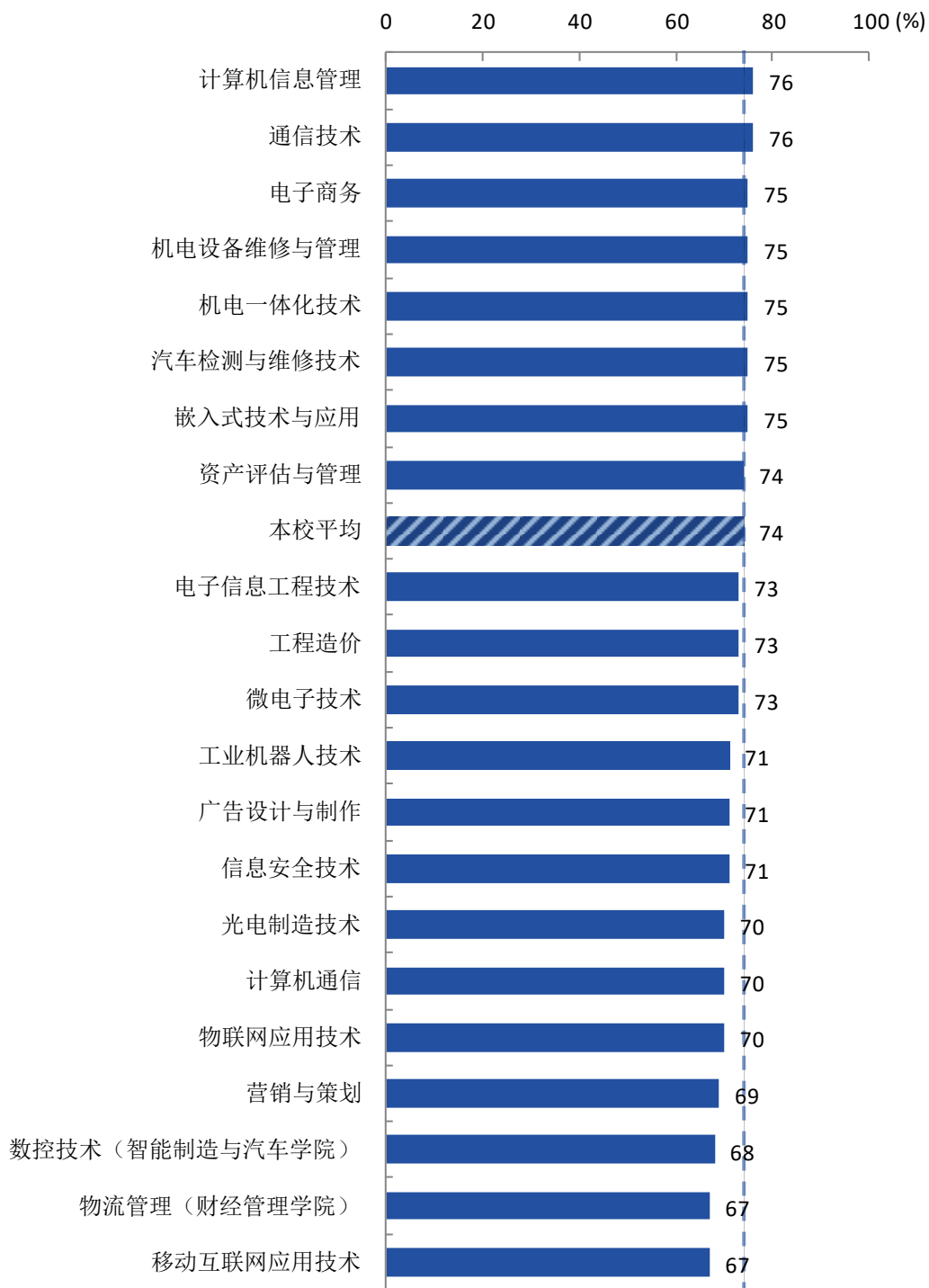


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

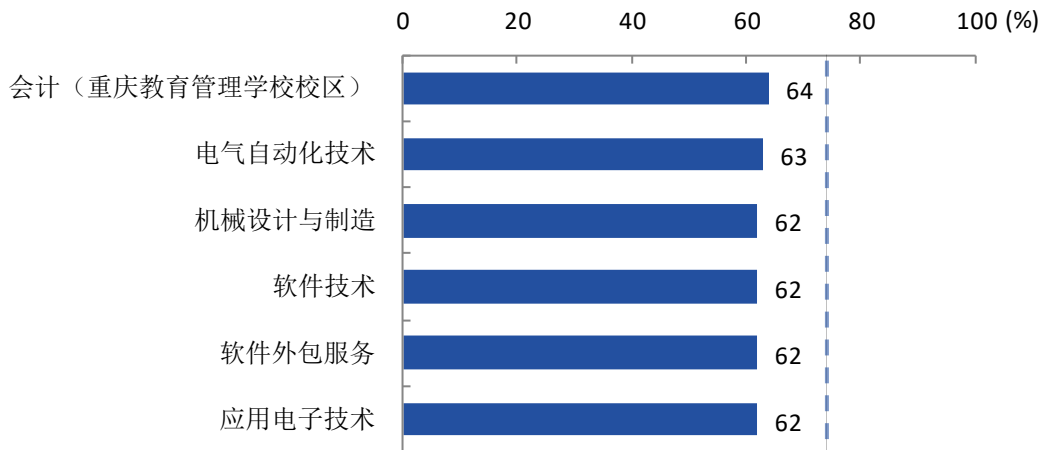
数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 97.21%。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届各学院毕业生对母校的满意度均较高（93%~99%）。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是财务信息管理、传感网技术、工程造价、环境艺术设计、机电设备维修与管理等 10 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是软件外包服务（88%）、资产评估与管理（89%）、机械设计与制造（89%）。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。

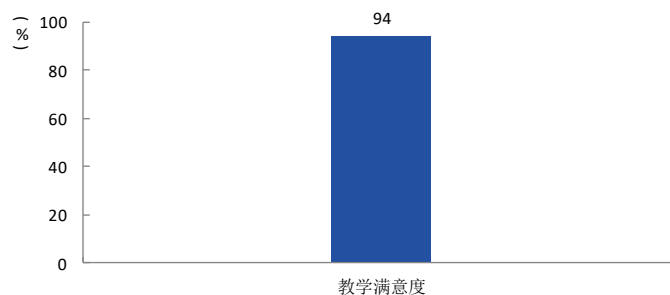


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届各学院毕业生的教学满意度均较高（91%~97%）。

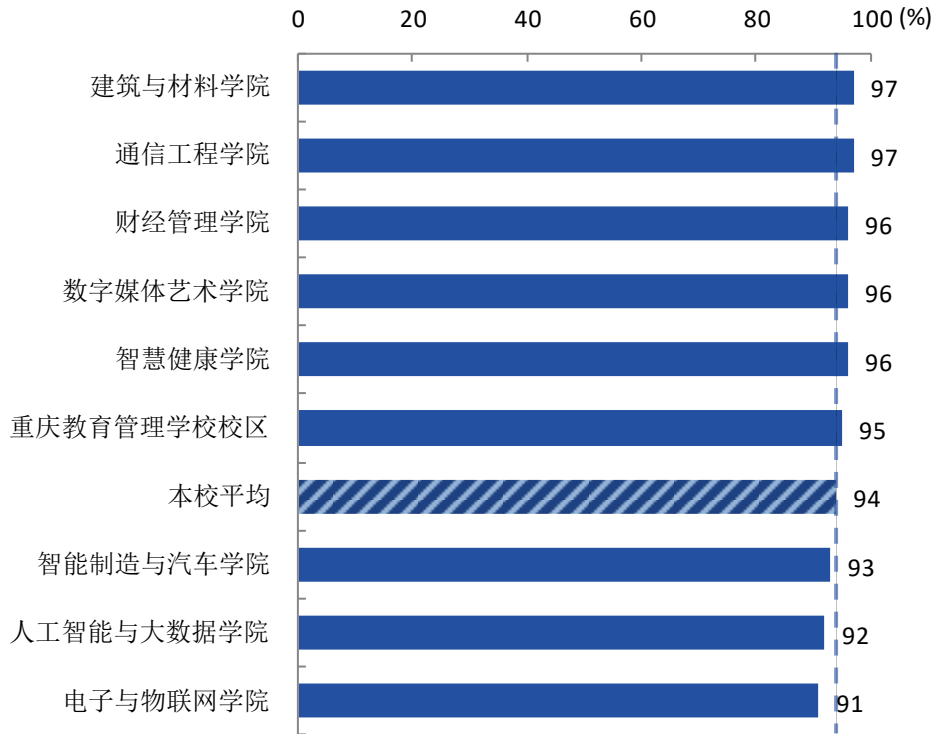


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是传感网技术、工程造价、机电设备维修与管理、计算机多媒体技术、金融与证券、汽车技术服务与营销、嵌入式技术与应用、通信工程设计与管理、移动互联网应用技术（均为 100%）。

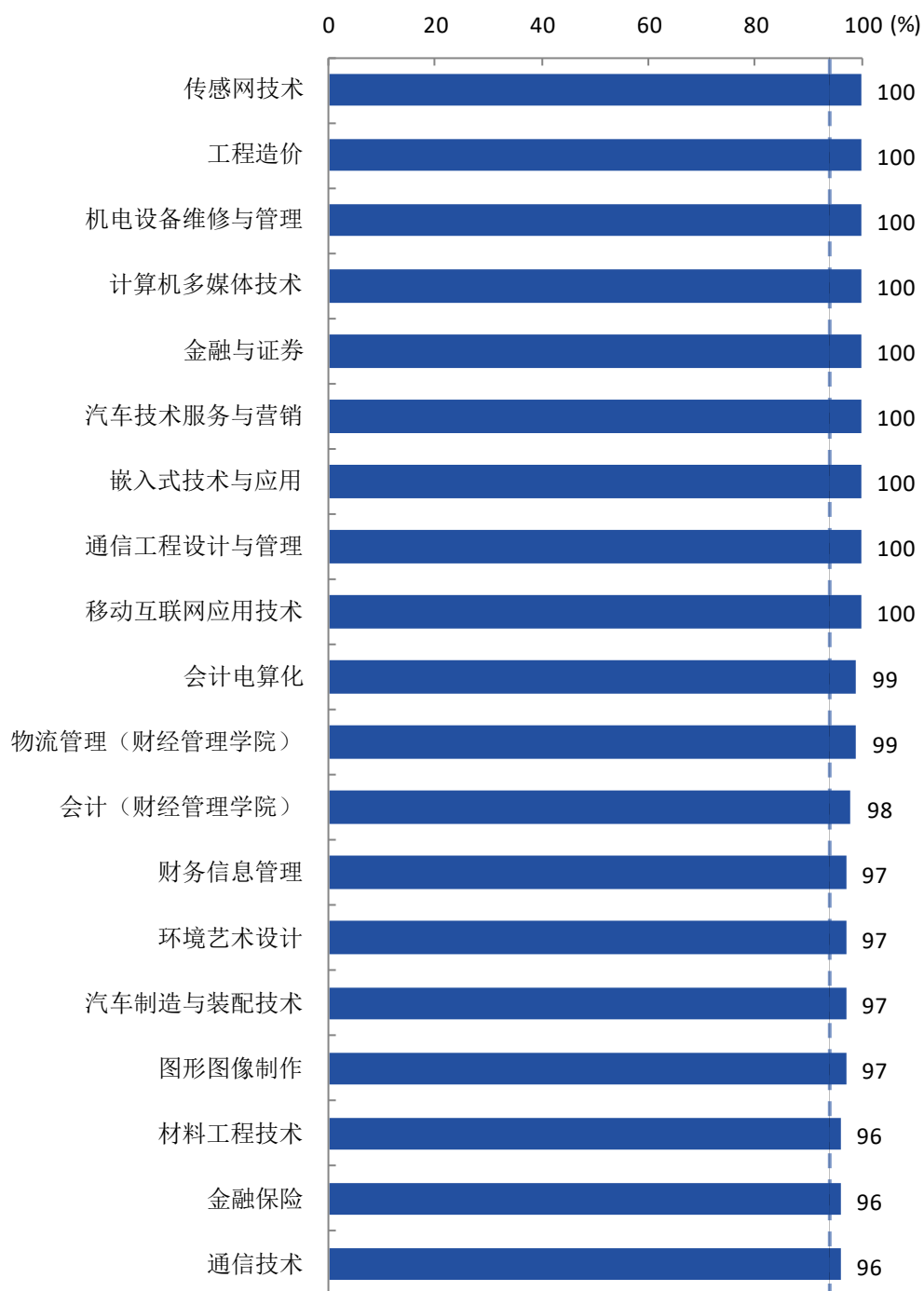
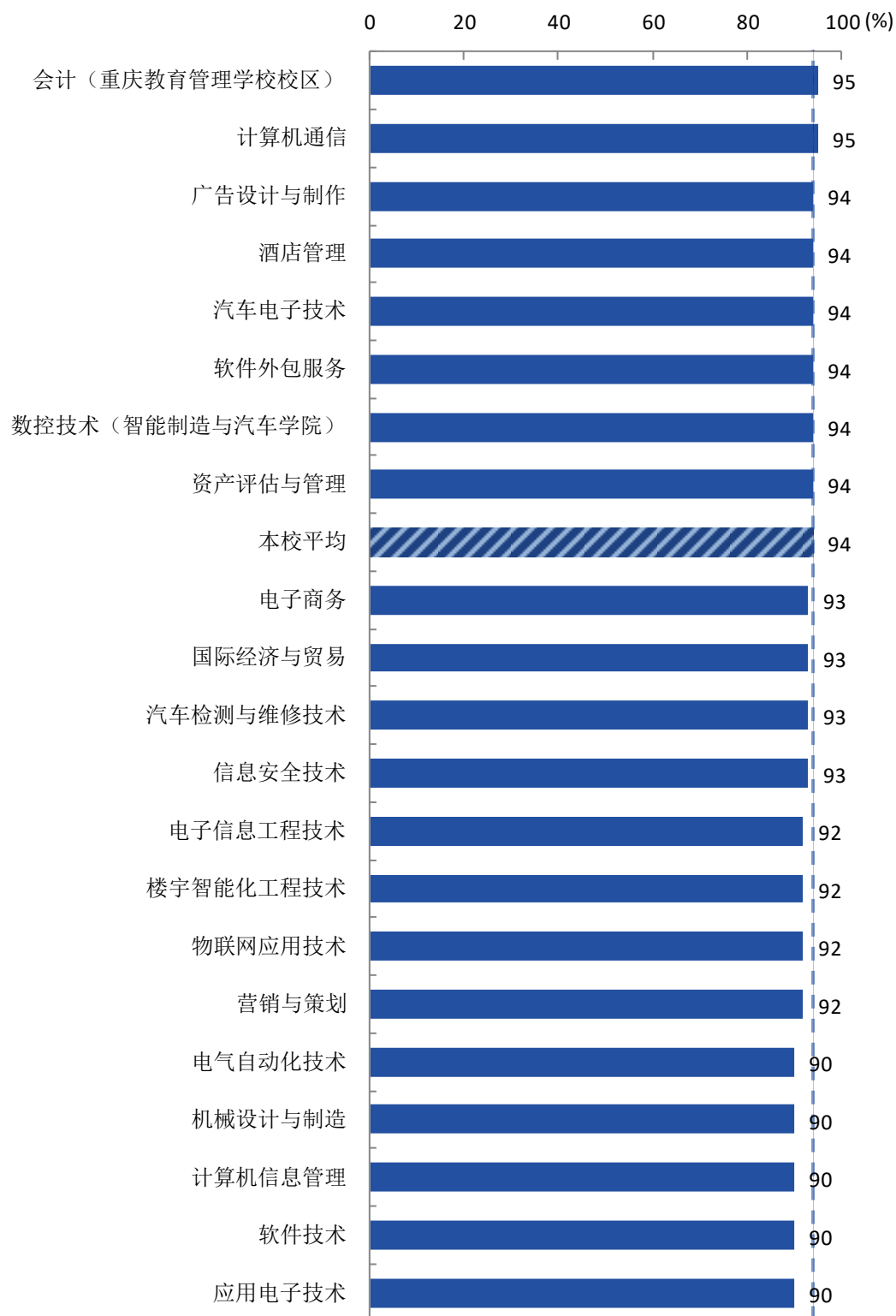


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

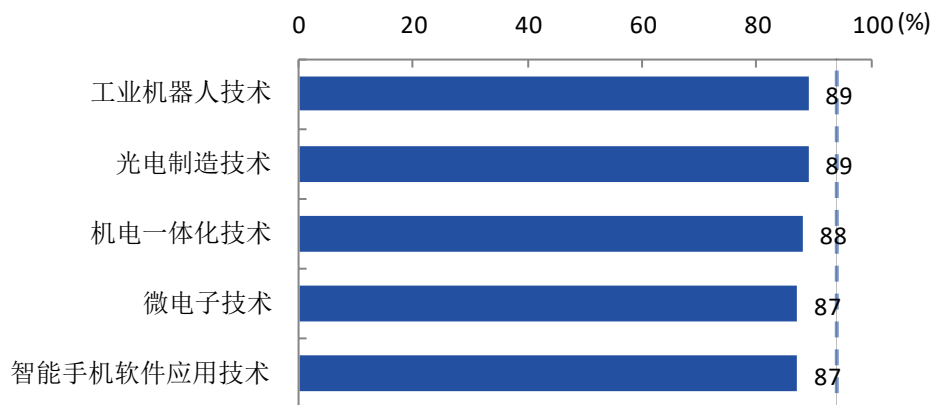
数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“团队合作能力”（82%）、“解决问题能力”（81%）、“持续学习能力”（80%）等。

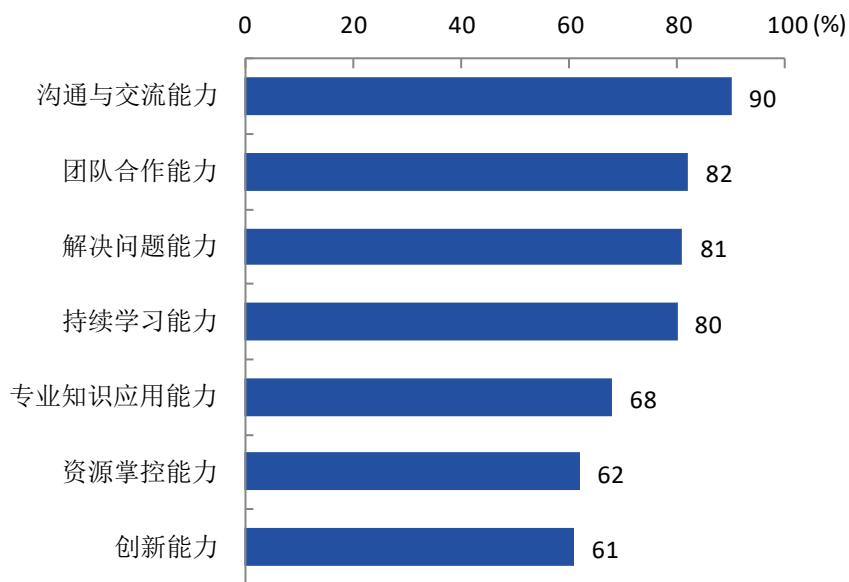


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显¹较高的通用能力是“团队合作能力”（54%），其后依次是“解决问题能力”（52%）、“沟通与交流能力”（51%）等。

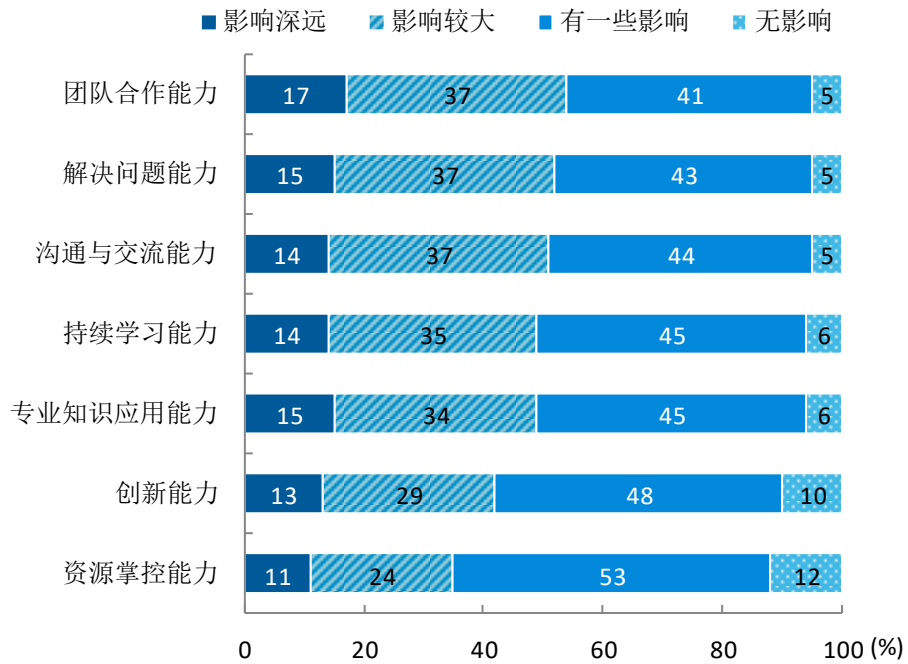


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-重庆电子工程职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 加强专业培养，树立正确择业观、价值观

本校近四届毕业生的专业相关度（分别为 49%、53%、53%、67%）在持续上升，专业培养效果达成度整体有所提升，但仍有可提升的空间。本校将进一步进行市场调研，深入了解各行业市场的需求，明确专业建设目标和方向，合理优化教育资源配置；同时，针对主动选择（因个人期待方面考虑而选择）的人群，学校可关注是否由于毕业生对专业、职业的认知程度不足从而选择无关工作，需要进一步加强对这类毕业生的职业前瞻教育、职业成熟度教育，帮助毕业生在校期间合理调整自身对未来职业的憧憬与预期，科学规划自身发展。

2. 创新创业教育可进一步加强。

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例较低的通用能力是“资源掌控能力”（35%）、“创新能力”（42%）。同时，从创新创业教育来看，“创业教学课程”的参与比例（56%）相对较高；在改进需求方面，“创新创业实践类活动不足”（50%）则是 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方。在“大众创业、万众创新”浪潮背景下，本校一方面将深入推进“双创”人才培养模式，重点改进创新创业教育课程与实践类活动，在培养方案、课程体系、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进，进一步促进专业教育与创新创业教育深度融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。另一方面，积极组织创新创业实践，开展多种形式创新创业竞赛，通过校园活动培养提升毕业生的创新创业意识和能力。