

重庆机电职业技术学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

重庆机电职业技术学院是一所全日制普通高等职业技术学院。主管部门为重庆市教育委员会。学校前身为长安、江陵、嘉陵、建设等八大国有特大型企业集团组建的重庆兵器工业职工大学，始建于 1971 年。2003 年，通过整合转制，经重庆市人民政府批准（渝府[2003]104 号），国家教育部备案（教育部代码：12607）在重庆兵器职工大学的基础上，组建为重庆机电职业技术学院。

2007 年国家对企业实施主副分离政策，学校属剥离单位，直至 2013 年 1 月 18 日，重庆市人民政府正式批复（渝府〔2013〕4 号）举办者由中国兵器装备集团公司西南兵工局变更为重庆硕诚实业(集团)股份有限公司。举办者变更后，重庆机电职业技术学院办学性质为民办全日制普通高等职业技术学院。

学校坚持“德为根，人为本，和为贵，能为先”的办学指导思想，培养学生成为具备“良好的习惯，过硬的技能，健康的心态，创新意识的”的高素质技术技能人才。学校历来高度重视就业工作，形成了“出口畅”“进口旺”的有序循环。学校先后被授予“重庆市骨干高职院校”“重庆市普通高校毕业生就业工作先进集体”“中国职业教育就业百强学校”“全国十大办学特色职业学校”“重庆市大学生创业孵化基地”“重庆市众创空间”“中国双创创新创业典型示范基地”等称号。

一、2018 届毕业生就业基本情况

以下统计数据来源于“重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统”，并经重庆市大学中专毕业生就业指导中心审核，时间截至2018年12月20日。

（一）规模

重庆机电职业技术学院2018届毕业生共计2887人，其中男生2361人，女生526人。生源涵盖重庆、四川、内蒙古、海南、贵州、甘肃、安徽、山西等8个省、市、自治区，来自9个二级学院，分布于31个专业。

（二）就业率

学校2018届已就业毕业生为2629人，就业率91.06%。（见表1）

系名	专业	毕业生总数	就业数	就业率
机械工程学院	机械设计与制造	299	276	92.31%
	机械制造与自动化	80	63	78.75%
	数控技术	37	30	81.08%
	模具设计与制造	69	60	86.96%
	焊接技术及自动化	18	15	83.33%
	机械质量管理与检测技术	29	29	100.00%
	机电设备维修与管理	78	76	97.44%
	合计	610	549	90.00%
电气与电子工程学院	建筑电气工程技术	31	31	100.00%
	机电一体化技术	116	116	100.00%
	电气自动化技术	27	27	100.00%
	电梯工程技术	43	41	95.35%
	合计	217	215	99.08%

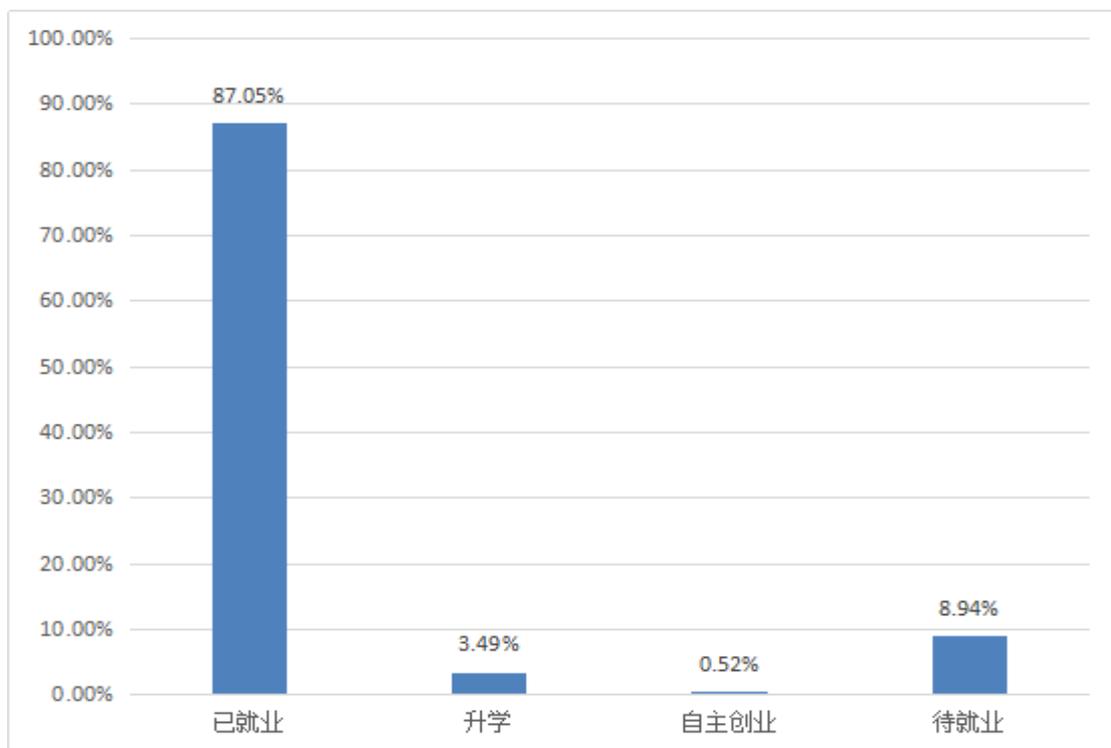
汽车工程学院	新能源汽车技术	29	25	86.21%
	汽车制造与装配技术	321	272	84.74%
	汽车检测与维修技术	272	245	90.07%
	汽车改装技术	59	52	88.14%
	汽车技术服务与营销	57	54	94.74%
	合计	738	648	87.80%
建筑工程学院	建筑装饰工程技术	28	26	92.86%
	建筑工程技术	21	19	90.48%
	建筑工程管理	136	128	94.12%
	工程造价	103	90	87.38%
	工程监理	20	18	90.00%
	合计	308	281	91.23%
工商管理学院	报关与国际货运	27	27	100.00%
	会计与审计	228	204	89.47%
	营销与策划	41	36	87.80%
	物流管理	129	116	89.92%
	合计	425	383	90.12%
艺术设计学院	艺术设计	32	29	90.63%
信息工程学院	楼宇智能化工程技术	7	5	71.43%
	计算机应用技术	64	55	85.94%
	计算机信息管理	44	35	79.55%
	网络系统管理	33	28	84.85%
	合计	148	123	83.11%
国际职业教育学院	家政服务	66	58	87.88%
士官生学院	建筑电气工程技术	48	48	100.00%
	机电一体化技术	149	149	100.00%
	汽车检测与维修技术	146	146	100.00%

	合计	343	343	100.00%
合计		2887	2629	91.06%

(表 1: 重庆机电职业技术学院 2018 届毕业生就业率)

(三) 就业状况

重庆机电职业技术学院 2018 届毕业生中已就业的人数为 2513, 占 87.05%; 升学的为 101 人, 占 3.49%; 自主创业的为 15 人, 占 0.52%。(见图 1)

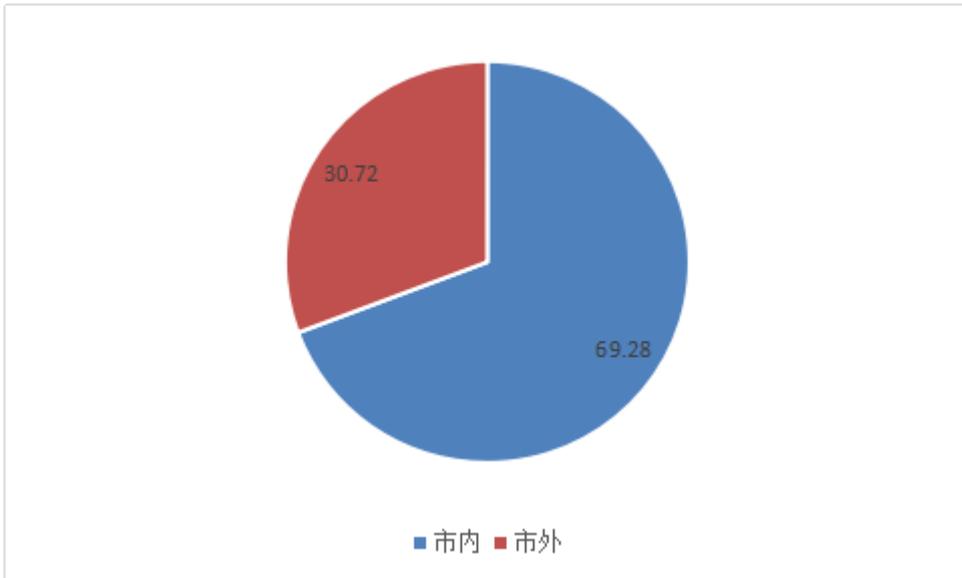


(图 1 : 2018 届毕业生就业状况)

(四) 就业流向

1. 就业地区流向

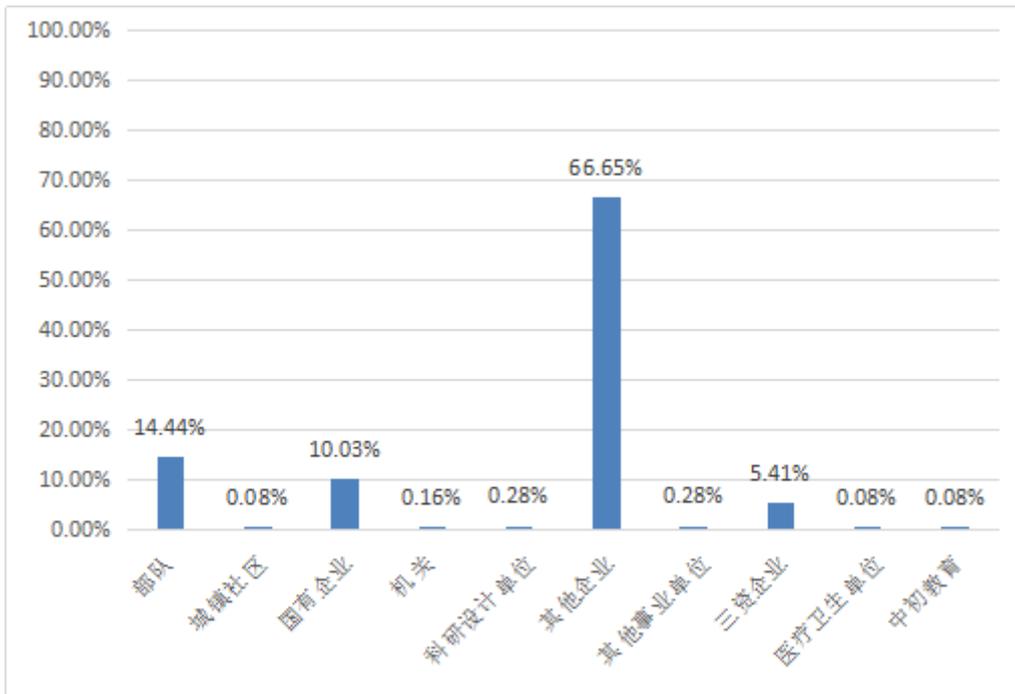
学校 2018 届已就业毕业生中, 1741 人在重庆市内就业, 772 人在市外就业。(见图 2)



(图 2: 2018 届毕业生就业地区流向)

2. 就业单位流向

学校 2018 届已就业毕业生中，在国有企业（主要集中在国有大中型企业）就业的占 10.02%，在三资企业就业的占 5.41%，在其他企业就业的占 66.61%，在部队就业的占 14.44%。（见图 3）



(图 3: 2018 届毕业生就业单位流向)

3. 就业行业流向

学校 2018 届已就业毕业生中，到制造业就业的占 23.24%，到居民服务、修理和其他服务业就业的占 11.34%，到建筑业就业的占 8.87%，到信息传输、软件和信息技术服务业的占 7.92%，到批发和零售业的占 7.80%。（见表 2）

流向	人数	百分比
采矿业	2	0.08%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	22	0.88%
房地产业	64	2.55%
公共管理、社会保障和社会组织	19	0.76%
建筑业	223	8.87%
交通运输、仓储和邮政业	124	4.93%
教育	92	3.66%

金融业	25	0.99%
居民服务、修理和其他服务业	285	11.34%
军队	363	14.44%
科学研究和技术服务业	27	1.07%
农、林、牧、渔业	36	1.43%
批发和零售业	196	7.80%
水利、环境和公共设施管理业	9	0.36%
卫生和社会工作	9	0.36%
文化、体育和娱乐业	57	2.27%
信息传输、软件和信息技术服务业	199	7.92%
制造业	584	23.24%
住宿和餐饮业	34	1.35%
租赁和商务服务业	143	5.69%
合计	2513	100.00%

(表 2: 2018 届毕业生就业行业流向)

4. 就业职业流向

学校 2018 届已就业毕业生所从事的职业,其他人员占 25.39%,生产和运输设备操作人员占 18.07%,军人占 14.44%,其他专业技术人员占 13.33%,办事人员和有关人员占 11.22%。(见表 3)

流向	人数	百分比
办事人员和有关人员	282	11.22%
工程技术人员	173	6.88%
公务员	3	0.12%
教学人员	44	1.75%
金融业务人员	8	0.32%
经济业务人员	11	0.44%

军人	363	14.44%
农林牧渔业技术人员	1	0.04%
其他人员	638	25.39%
其他专业技术人员	335	13.33%
商业和服务业人员	196	7.80%
生产和运输设备操作人员	454	18.07%
卫生专业技术人员	2	0.08%
新闻出版和文化工作人员	3	0.12%
合计	2513	100.00%

(表 3: 2018 届毕业生就业职业流向)

二、2018 届毕业生就业状况分析

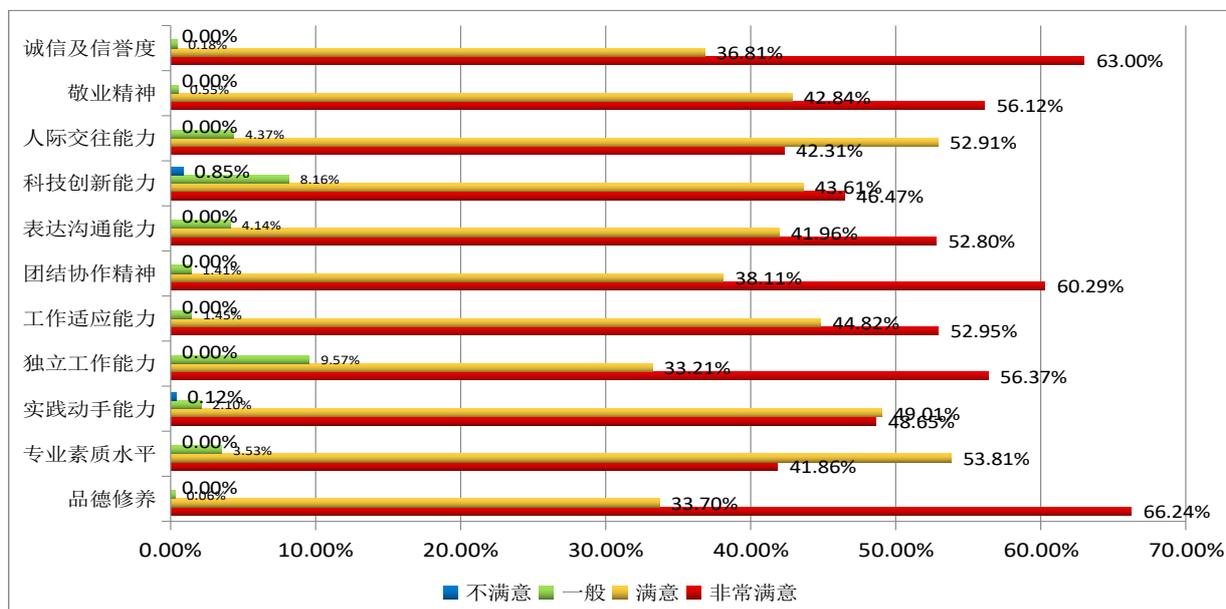
为了更全面的分析研究 2018 届毕业生的就业情况,学校采取问卷调查法,通过向用人单位和毕业生发放问卷调查表的方式,对毕业生离校前和离校半年后的就业状况进行调查分析和研究。本次调查共分发和回收四类表格:一是向用人单位发放《用人单位对我校 2018 届毕业生质量评价表》,经毕业生所在用人单位填写并盖章后返回,共发放调查问卷 2887 份,回收有效问卷 1635 份;二是向毕业生发放《2018 届毕业生就业质量离校前调查问卷》,共发放问卷 2512 份,回收有效问卷 2424 份;三是向毕业生发放《2018 届毕业生就业质量离校半年后调查问卷》,共发放问卷 2535 份,回收有效问卷 2381 份。

(一) 用人单位对我校就业工作的评价

1. 用人单位对我校毕业生满意度

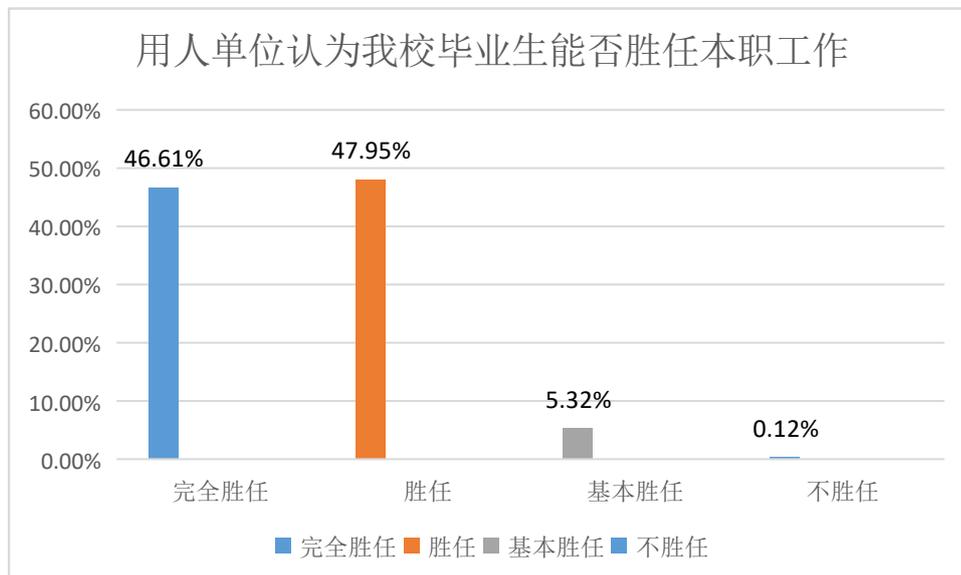
根据调查,我校 2018 届毕业生在品德修养、诚信及信誉度、敬业精神、工作适应能力、团结协作能力等方面均获得了用人单位

的一致认可。聘用本校毕业生的用人单位对本校毕业生的综合满意度为 99.82%（综合满意度包括非常满意和满意）（见图 4）



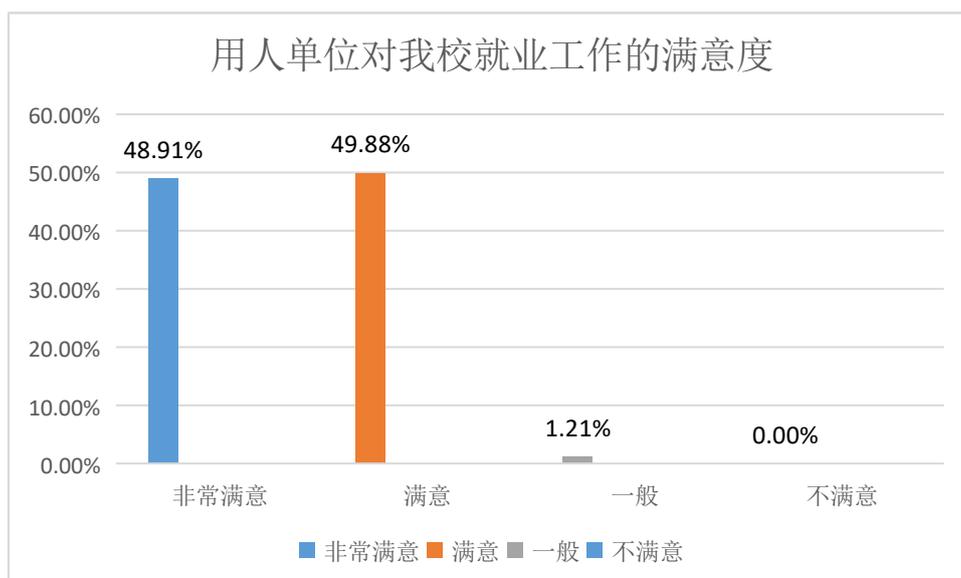
（图 4：用人单位对我校毕业生满意度调查）

2. 用人单位认为我校毕业生能否胜任本职工作（见图 5）



（图 5：用人单位对我校毕业生胜任本职工作评价调查）

3. 用人单位对我校就业工作的满意度（见图 6）

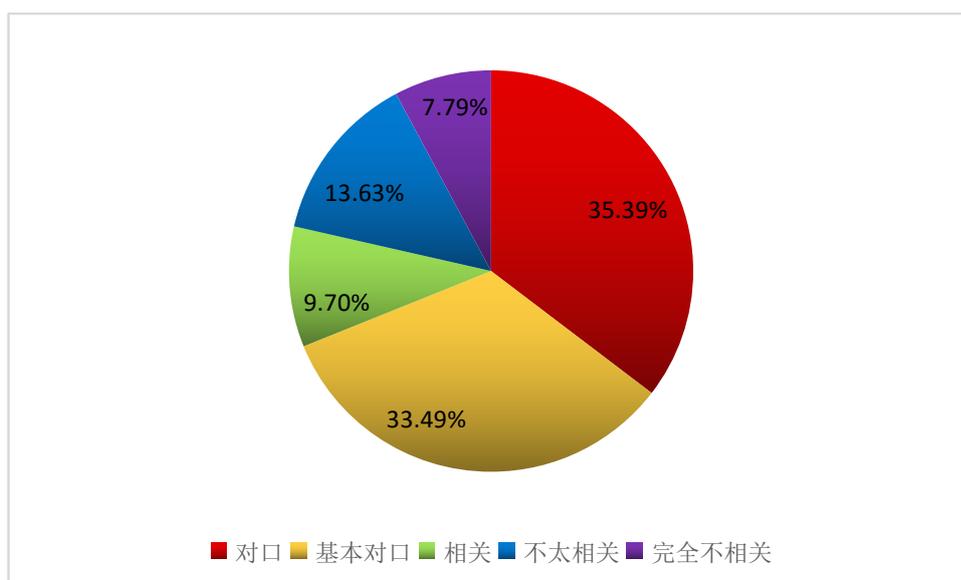


(图 6: 用人单位对我校就业工作的满意度调查)

(二) 2018 届毕业生离校半年后的就业状况分析

1. 专业对口情况

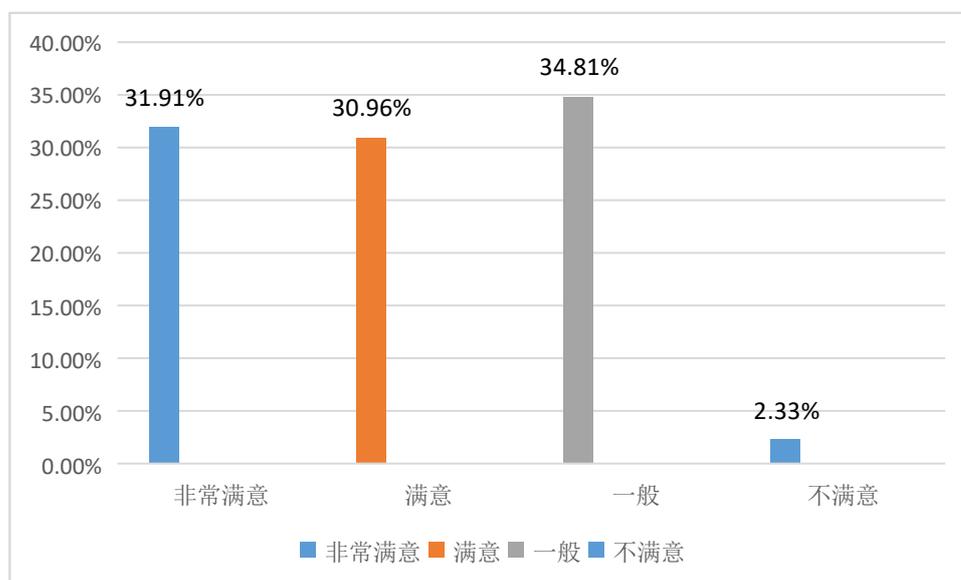
从学校 2018 届毕业生离校半年后的就业情况来看, 专业对口的占 35.39%, 基本对口的占 33.49%, 相关的占 9.70%, 不太相关的占 13.63%, 完全不相关的占 7.79%。(见图 7)



(图 7: 专业对口情况调查)

2. 对自己的就业现状满意度

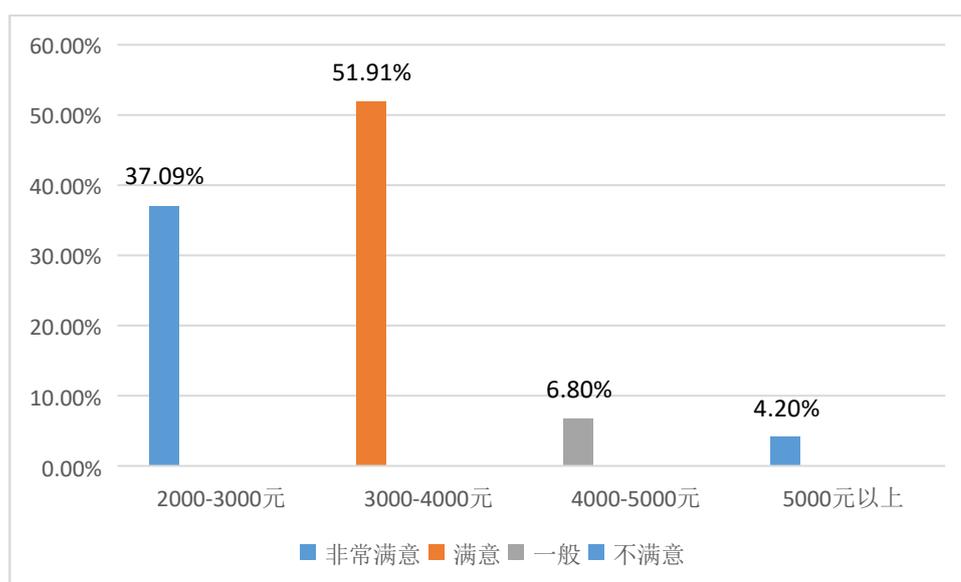
2018 届毕业生离校半年后对自己的就业现状非常满意的占 31.91%，满意的占 30.96%。（见图 8）



（图 8： 毕业生离校半年后对自己的就业现状满意度调查）

3. 月薪情况

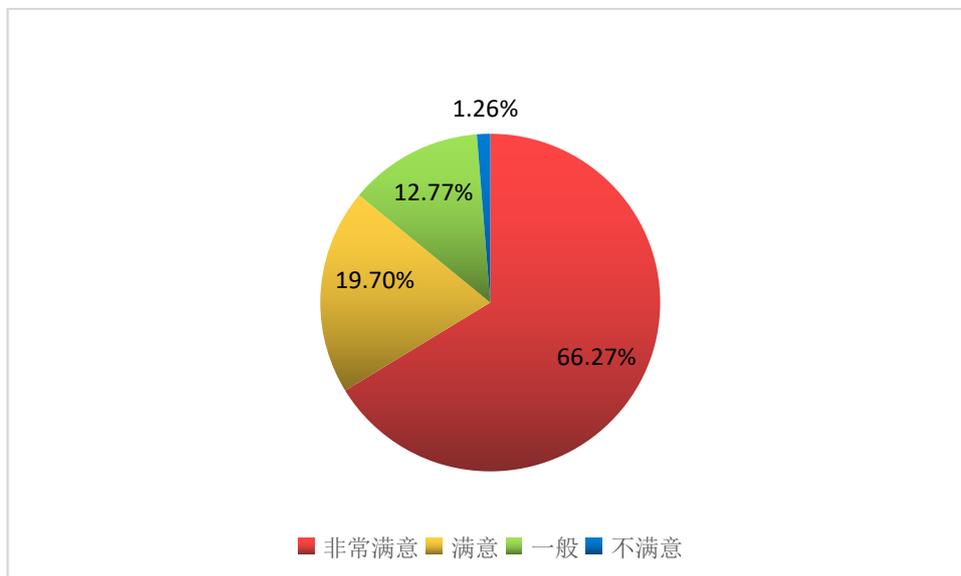
2018 届毕业生离校半年后月薪（不含保险等其他福利）月薪在 3000-4000 元的占 51.91%，5000 元以上的占 4.20%。（见图 9）



（图 9： 毕业生离校半年后月薪情况调查）

4. 对母校就业工作的满意度

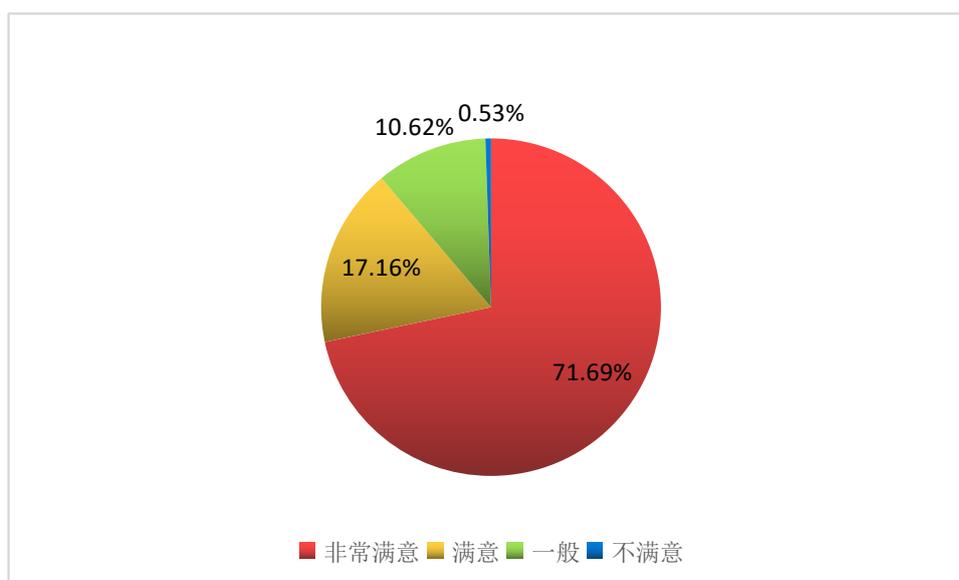
对母校就业工作的满意度较高，非常满意的占 66.27%，满意的占 19.70%。（见图 10）



（图 10：毕业生对就业工作的满意度调查）

5. 对母校的整体满意度

学校 2018 届毕业生对母校的满意度较高，非常满意的占 71.69%，满意的占 17.16%。（见图 11）



（图 11：毕业生对母校的满意度调查）

6. 士官生在部队的满意度及发展情况

我校 2018 届士官生共计 343 人，于 2017 年 12 月圆满完成学业光荣入伍。一年来，他们思想稳定，从军信念坚定，无一人因思想原因退回，其退兵率为零。从士官服役的所在部队调研与反馈情况得知：广大士官生入伍后，政治思想过硬、军事技能扎实、专业技能精湛、综合素质较高，符合部队人才培养方案和专业技能要求。从调研、问卷得知，担任基层管理人员 16 人，部队机关干部 8 人，专业技术骨干 36 人，基层工作人员 176 人，11 人被部队送到各级精密技术专业培训，23 人受到部队及相关部门的嘉奖，毕业生在部队总体发展形势良好，受到各级用兵单位的一致好评。

（三）就业过程分析

1. 就业信息获取渠道分析

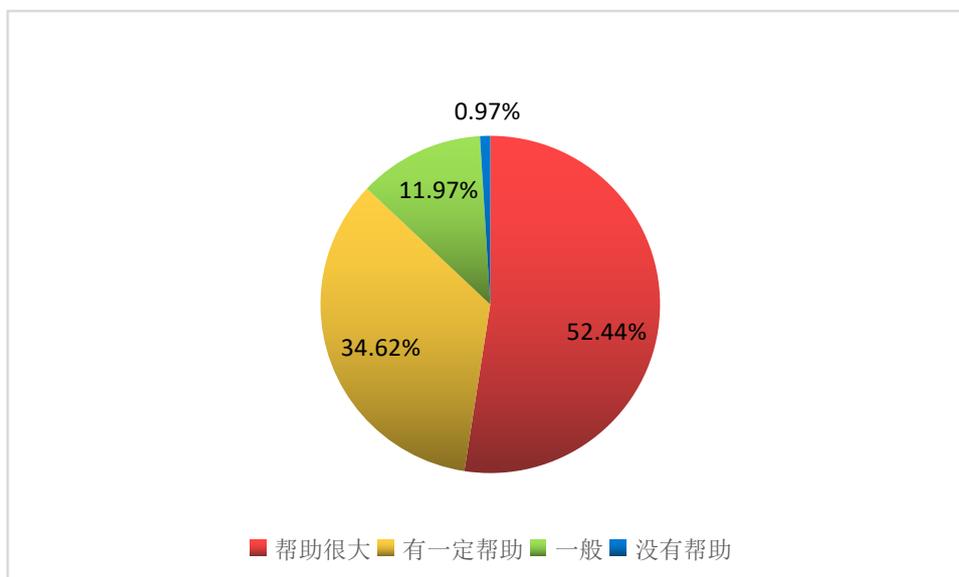
据本次调查，毕业生获取就业信息的渠道中，学校就业中心或辅导员提供岗位需求信息的占 28.57%；亲友介绍的占 39.12%；社会招聘网络获得信息的占 9.18%。（见图 12）



(图 12: 就业信息获取渠道分析)

2. 毕业生认为就业咨询与指导的重要性

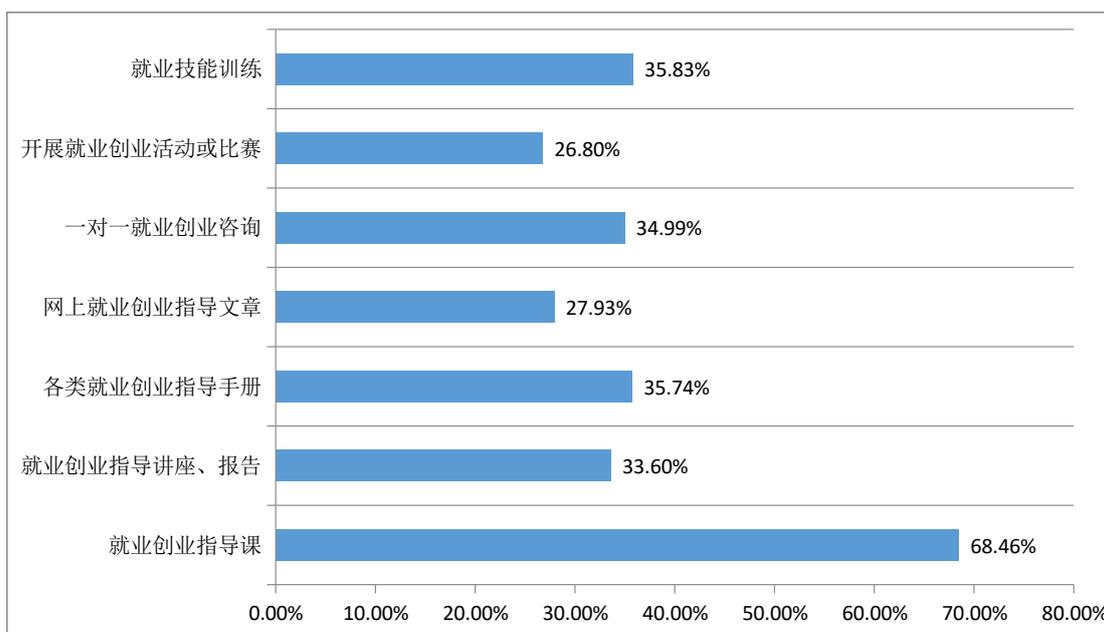
根据本次调查, 我校 2018 届毕业生认为学校的就业指导帮助很大的占 52.44%, 有一定帮助的占 34.62%。(见图 13)



(图 13: 毕业生认为就业咨询与指导的帮助性)

3. 毕业生认为比较有效的就业创业指导形式

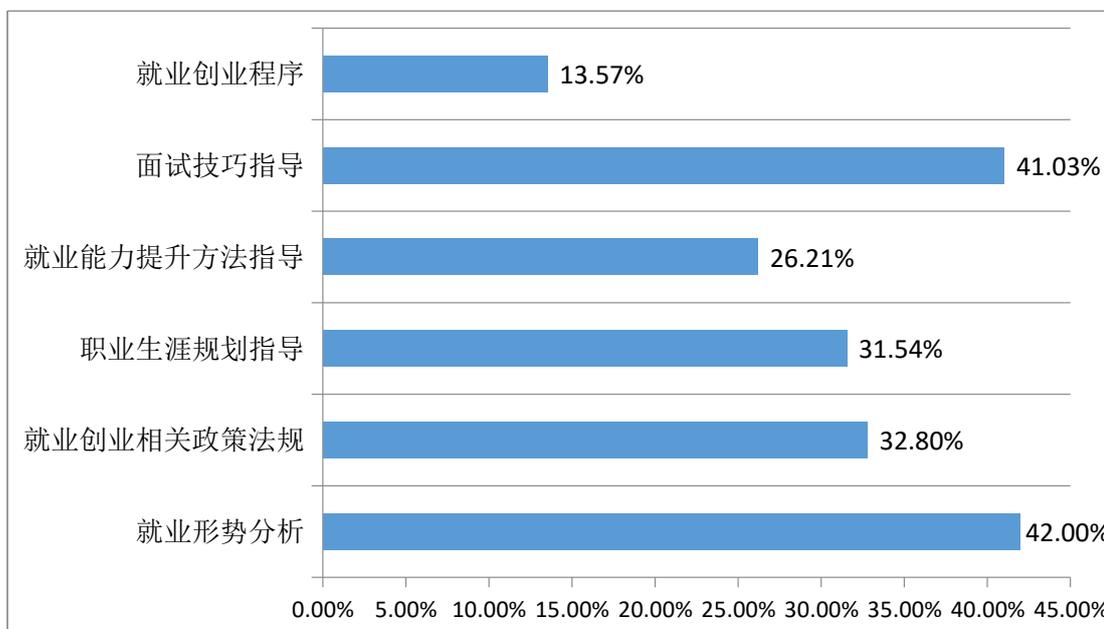
据本次调查, 68.46%的毕业生认为就业创业指导课有效, 35.83%的毕业生认为就业技能训练较有效, 35.74%的毕业生认为各类就业创业指导手册较有效。(见图 14)



(图 14: 毕业生认为比较有效的就业创业指导形式, 多选题)

4. 毕业生感兴趣的就业创业指导内容

据本次调查, 42.00%的毕业生对就业形势分析感兴趣, 41.03%的毕业生对面试技巧指导感兴趣, 32.80%的毕业生对就业创业相关政策法规感兴趣。(见图 15)



(图 15: 毕业生感兴趣的就业创业指导内容, 多选题)

三、我校毕业生就业工作的主要举措

（一）机制健全，以考核促管理

一是贯彻“一把手”工程，多方联动。学校党政领导班子高度重视就业工作，将就业工作作为检验教育教学质量的重要抓手，对就业工作实行“一把手”负责制，分管校领导具体抓落实。在分管领导的直接领导下，我校已形成以毕业生就业指导中心为主，各二级学院、处室、职能部门协调配合的三级联动工作机制。中心全面负责整体的毕业生就业推荐、指导和服务工作，对全院的就业常规工作和推荐工作归口管理，统筹协调。各二级学院分别搭建了就业工作领导小组，二级学院院长挂帅，书记主抓，各毕业班辅导员具体落实各项工作。形成了环环相扣的就业工作体系和“全校动员、全校参与、全力以赴”的良好氛围。

二是完善制度建设，加强监督考核。毕业生就业指导中心健全了就业工作制度和工作操作规范，强化了培训指导，保证了工作的规范性和时效性。同时，不断加强和优化就业工作的监督考核，以查促改，以查促建。并以考核结果为主体，评选出当年的“毕业生就业工作先进集体”“毕业生就业工作先进服务集体”和“毕业生就业工作先进个人”，进一步激励各二级学院的工作积极性。

（二）多措并举，以内涵抓服务

我校在就业工作中始终坚持指导与服务相结合，切实营造出良性互动的就业环境，力求形式多样、层次鲜明、类别明确，狠抓就业工作质量。

一是推行全程化就业指导。根据高职院校毕业生就业特点，我

校在反复调研和论证的基础上，创造性地提出了针对毕业生的“前移化”、“系统化”、“全程化”的“三化建设”，即：“大一”开展生涯规划指导、树立职业生涯意识；“大二”进行就业实践和创业教育；“大三”提高就业实战技能。实践证明，这种“全程化”就业指导的模式，可以有效的提高了毕业生的综合竞争力，促进毕业生更高质量的理性就业。

二是实施就业实践进课堂。在具体的实践教学课程中，通过“大一”制作职业生涯规划书或创业设计书，“大二”进行模拟招聘或简历制作，“大三”以“求职礼仪”和“就业安全”为主题进行整体规划这种模式，实现了“人人可练，人人可讲”的预期目标。同时，有效利用我校一年一度的“兵工系统双选会”的有利契机，组织大二的学生以就业实践观摩的方式主动介入，现场参与面试，提前积累经验。既能有效提高毕业生的求职竞争力，亦可充分调动毕业生的求职热情。

三是丰富就业大讲堂内容。依据校情实际，我校2018年积极邀请校外专家参与实践就业教学，丰富了就业大讲堂的内容。共邀请国家级专家3名，重庆市专家库专家3名，为我校师生开展了6场大学生就业创业相关的系列讲座。据现场反应和调查反馈，学生对此满意度评价高达90%以上。同时，我校今年圆满举办了第四届职业生涯规划大赛，邀请专家进校指导，切实锻炼了学生的实战水平。

四是推行形式多样的职场体验活动。按各二级学院专业、对口

行业、企业的不同特点，开展了一系列特色鲜明，效果显著的“职场新体验”就业活动，如毕业生回校交流、模拟招聘比赛等职场体验活动，有的放矢，各个击破，真正实现了我校不同专业学生“差异化”就业指导和服务的根本目标。

（三）扎实巩固，以创新抓质量

一是重点拓展新兴战略产业就业渠道。为了发挥好高校服务地方经济建设的作用，满足社会人才需求及国家“一带一路”及中新（重庆）项目合作战略需求，我校结合专业优势，深入对接企业、行业、产业，积极探索战略性新兴产业的就业岗位。与重庆华数机器人有限公司、新松机器人自动化有限公司合作，在学生暑假期间就进行招聘，提前进入公司实习，最大限度缩短学生角色转变的磨合期。与北汽新能源共建高技能人才联合培养基地，与长安集团、众泰汽车、力帆集团合作，建设新能源汽车技术服务中心，不仅充分满足了新能源专业人才的培养和企业用人需求，同时也将成为本地区的新能源技术服务共享平台。与中建中东有限责任公司合作，支持国家海外援建项目。与碧桂园合作，共建建筑行业师资培养标准，培养高水平新型建筑工艺技术人员。

二是举办特色品牌招聘会。我校就业推荐采取专题化、小型化、高频化、信息化相结合的方式，今年共针对2018届毕业生，召开了我校传统“兵工系统”品牌双选会，开展专场招聘48场，有8.69%的毕业生进入成都铁路局，港务集团、中船重工、铁马工业，长安集团，建设工业等国有企业发展。此外包括小型，市级大型双选活动和网络发布就业信息，举行和参加各级各类招聘会168场，向毕

业生提供总岗位 25588 个，发布各类招聘信息 200 余条，为毕业生充分高质量就业提供了保障。

三是做好特殊群体就业的精准帮扶。我校建立就业困难毕业生档案，以《家庭经济困难毕业生就业援助实施办法（试行）》为框架开展就业帮扶，实行“一对一”重点精准帮扶。建立特殊群体就业帮扶台账，不仅提供物质帮扶，也进行心理层面的帮扶和关爱，更有针对性的提供岗位信息。

四是加强信息化建设。我校通过整合校内外网络资源，发挥新媒体、自媒体在当下广受学生欢迎的优势，在充分调研的基础上，建立了“重机电就业”微信公众号，同时继续推广学院就业工作论坛和就业信息网、QQ 群等渠道。实现了全方位、多角度覆盖的宣传渠道，为进一步提高就业信息发布的畅通性、及时性提供了条件保障。同时，在生涯规划、简历制作、招聘岗位需求等方面对广大在校学生进行线上就业指导，真正实现就业服务到个人的“零距离链接”。

（四）稳步推进，以培训抓建设

一是推进队伍建设质量。2018 年，我校选派老师参加重庆市举办的就业创业指导骨干教师专项培训达 10 多人次、专家库教师能力提升培训以及 BCC 等认证培训等，大力提升了就业工作队伍人员的专业能力。

二是开展多方位培训指导。充分利用市级专家库资源，针对我校就业创业指导一线人员开展专项技能培训和针对性的职业咨询，

帮助我校教师提升指导技能。同时为了进一步推进市级就业信息二期平台的应用，我校专门组织培训，帮助各二级学院就业联络员掌握操作流程和使用规范，更好的指导学生使用平台。并大力宣传推广，逐步扩大应用范围，构建互联网+就业的新模式，进一步提升就业岗位信息精准推送的服务水平。

（五）“政企军校”深度融合，以合作促提升

学校紧紧围绕高素质技术技能人才培养要求，积极探索人才培养方式创新。

一是积极搭建校企合作平台。通过校企合作发展理事会，加强与政府、行业、企业的合作，努力推进“校企合作、工学交替、能力递进、双证融合”的人才培养模式改革。

二是为学生提供教学实践培养基地模式。学校把第一实训中心改造为校内生产性校办企业“重庆市宇海模具有限公司”，形成了“前校后厂”的办学模式，为学生提供了教学实践和生产实习岗位，同时增加了实习学生的经济收入。

三是建立“量体定制，优质就业”的订单班模式。为了培养企业需要的基层技术骨干和管理者，缩短毕业生的职业适应期，着力提高人职匹配度。2018年，我校先后与港务集团、长安集团、红宇精工、长江电工、建设工业、药友制药、京东方科技、第一太平戴维斯、蒂森克虏伯、东风小康、龙湖集团等知名企业签订了校企合作培养协议，通过校企双方的共同努力，2018届组建订单班京东方班，小康班，蒂森班，第一太平戴维斯等8个订单班。目前，我校向订单班企业输送学员近200人，仅机电类专业占到相关专业

群的 24.2%。

四是建立健全就业基地通道。学校与成都铁路局、轨道交通、长安集团、铁马集团、中冶建工、苏宁云商等一批优质企业建立了长期稳固的校企合作关系，本次调研显示，2018 届毕业生在世界 500 强企业就业的人数占 8.07%，中国 100 强就业的人数的占 7.59%，省地 100 强就业的人数的占 53.00%，确保了毕业生的充分高质量就业。

五是加强军校合作。2014 年经中国人民解放军总参谋部、国家教育部批准，我校被选定为重庆地区首批定向培养士官试点院校。目前在校士官生涵盖火箭军、空军、战略支援三个军种，共 1421 名。2018 届共有 343 名士官生进入部队，相关部门对我校军校合作的办学质量和管理水平给予了充分肯定。

四、创新创业，夯实基础，内涵提升

2018 年是学校创新创业工作确实得到实质性的进展，规范了制度管理，完善了信息化平台的推进。并与璧山高新区共同建设“创业大街”，截止至 2018 年 12 月份，入驻创业团队 27 个。

在创新创业教育方面，我校全力开展“大众创业，万众创新”的创业意识教育和创新思想引导。开展创新创业教育必修课，并广泛开展 GYB 培训班，激发学生创新创业的活力，努力探索跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，试行竞赛折算学分的办法。在 2018 年，学院积极开办短期创业培训班，GYB 培训班累计 500 人次左右。学校开展的创新创业课程在 2018 年培训人次达到 1400 人以上。

在活动及成绩方面，我校大学生创新创业孵化基地获得中国双创“2017年中国双创创新创业典型示范基地”、“艾立特众创公社”获得重庆市科委“优秀众创空间”称号。组织本校开展“农商行·加上创业贷”选拔赛，组织近20个团队开展创新创业活动。开展“优创优帮”项目活动，两个创业团队获得重庆市前50强。组织开展第四届“互联网+”校内选拔赛，35支创业团队参赛。参加“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛，我校学生的基于可见及红外光异步双通道通信技术获一等奖、自适应频率跟踪无线快速充电系统获二等奖、浣花谷花茶获三等奖；璧山区创新创业比赛，基于可见及红外光异步双通道通信技术项目获优胜奖；“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛重庆赛区，自适应频率跟踪无线快速充电系统、浣花谷花茶获三等奖。

五、毕业生就业发展趋势

（一）就业率保持稳定，就业质量不断提高

一是较高水平就业，就业率保持稳定。五年来，我校毕业生均能够顺利充分就业，学校毕业生的平均就业率一直遥遥领先全市平均水平，连续5年就业率一直保持在98%以上，2018届毕业生就业率为91.06%，供需比为9:1。此外，建筑工程学院、工商管理学院专升本比例相对较高。

二是大力推行“订单培养”，高质量就业。学校将继续注重培养学生的职业道德和操作技能，以“基础厚、技术精、能力强、素质高”为标准，大力推行“订单培养”，以培养适应社会经济与文化发展需要的应用型高级专门人才为目

标，以保证毕业生的充分高质量就业。

三是深化“政校行企”合作，建设长效体制机制。我校长期以来注重深化政校行企合作建设。一与世界 500 强、全国 100 强、重庆工业 100 强、西南兵工行业等优质企业长期联合开办的高质量订单班。二与甲骨文、重庆巨蟹数码影像有限公司合作办学，建立“校企合作、资源共享、人才共育”的长效机制，适应了重庆市“6+1”产业链发展的需要。公司提供强大的技术储备和高素质的教学团队，根据学生能力与特长提供成长空间，实现学生高品质就业，保障了学生广阔的就业前景和优厚的薪资报酬。

四是军民融合大发展。我校为中国人民解放军定向培养直招士官，培养规模逐年扩大、成效明显。依托地方高校进行定向培养士官就是走军民融合发展战略的重要举措之一，通过五年来的实践，定向培养士官入伍后，思想稳定，从军信念坚定，爱岗敬业，吃苦奉献，专业技能扎实，能将所学知识与部队实践有机结合，积极投身国防实践，为部队的国防建设做出了积极的贡献，先后有 168 人次受到部队嘉奖与表彰，3 人荣立三等功，广大士官生投身军营后，报国热情高涨，把个人的青春梦投身于中国梦、强军梦之梦，较好地实现了自己的人生价值。在未来三年，学院将有近 15%左右的士官生进入部队成为技术技能型力量，且享受国家学费代偿补偿的新政策。学院真正做到了“量体定制，定岗培养”，

充分保证了毕业生的就业质量。

（二）就业流向区域和行业持续稳定

通过趋势分析，我校毕业生以就业为主，就业流向区域中有69.28%主要流向重庆地区，30.72%流向上海、四川、甘肃、贵州等地。就业流向行业主要为制造业、军队、居民服务、建筑业、批发零售业等。就业流向企业主要集中在其他企业、国有企业、军队、三资企业等。未来几年中，这种流向分布仍将持续。

六、就业对教育教学的反馈

（一）用人单位对教育教学的反馈

根据问卷调查，用人单位对我校毕业生专业素质水平的满意度为96.54%，对我校毕业生实践动手能力的满意度为97.18%，对我校毕业生工作适应能力的满意度为97.50%，因此，我校的教育教学是基本适应企业需要。

（二）毕业生对教育教学的反馈

2018届毕业生所从事工作与所学专业相关或对口的比例为76.2%。毕业生反映了教学培养中存在的一些问题，认为实践不够的占23.7%、无法调动学生学习兴趣的占20.1%、学生课堂参与度不高的占18.5%、课程内容陈旧的占14.9%，课程考核方式不合理和教师不够专业的，各占8.5%，认为老师不够敬业的占5.8%。毕业生认为对实际工作有帮助的能力主要有沟通协调能力（占20.8%）、专业技能（占20.2%）、自学能力（占19.1%）、环境适应能力（占17.3%）、公关礼仪能力（占12.1%）、公文写作能力（占10.6%）。

（一）教育教学的改进措施

1. 探索体制机制改革途径，形成校企合作办学新机制

为了服务重庆产业结构的转型升级，服务重庆和西部装备制造业发展，学院依托地方政府、行业、企业等共同建立了校企合作发展理事会；成立了6个专门工作委员会和7个院系校企合作工作组，形成了“四方三层”校企合作组织架构。以此为基础，学院创新合作机制，深化合作内涵，在地方政府推动下，以股份合作为纽带，与国杨控股、慧来智能等高科技企业合作，建立了重庆机电职业技术学院产学研一体化基地；在重庆市经信委关心指导下，成立了面向机电行业开展应用研究和技术开发的技术服务中心；在市人社局的支持下，成立了职业技能培训和鉴定中心；搭建起了集实习实训、技术研发、创业孵化和社会培训等四大功能于一体的协同育人和互利共赢的新平台。同时，学院遵循“五共同”基本原则，以“一基地、二中心”为基础，以兵工企业为主体、在学生实习就业相对集中的地区建立了四个校企合作工作站。积极推进“双主体”合作办学，创新体制机制，拓展办学路径，使学院成为学生能力培养的“主阵地”，应用技术研究的“沃土”，科技服务的“窗口”，企业文化的“熔炉”。

学校坚持校企合作，深化产学研改革，不断创新合作育人新机制，吸引更多优质行业、企业资源参与合作育人。

依托“兵工同源”的独特优势，积极联姻重庆兵工，以大型兵工企业为主体，在学生实习就业集中的地区建立校企合作工作站。校企合作工作站作为“产学研一体化基地”的延伸与补充，能够为人才共育、师资共建、信息共享提供有效载体，促进校企广泛合作。联合培养、过程共管，建成顶岗实习基地；人员互聘、换岗锻炼，建成师资队伍共建基地；需求互通、持续改进，建成信息共享基地。

同时，在教学改革中，突出实践应用，实践教学过程更加注重认识实践、跟岗实践、顶岗实践的融合。学院紧密结合专业发展，不断加强专业基础教学设施和实训基地建设，增加教学资源、实验实训设备，提高实验室和校内外实习、实训基地的利用率。并依托地方企业、兄弟院校等校外优质资源，加大校外实习实训基地的建设步伐，推进实训教学内容、方法、手段、队伍、管理及实训模式的改革与创新。

总的来说，学校按照优化布局、凸显特色的原则，重点支持重庆市级骨干4个重点专业及专业群建设。优化“校中厂”、“厂中校”体制与机制，进一步推进了校企合作的深度和广度，形成了建设互利双赢的校企共建生产性实训基地机制。

2. 加强重点专业内涵建设，人才培养模式改革成效突出

根据职业院校“培养高素质技术技能人才，服务企业的技术研发和产品升级，加强社会培训和终身学习服务”的

功能定位，依托校企合作发展理事会平台，借助“一基地、二中心”和校企合作工作站，学院各重点建设专业以“校企合作、工学交替、能力递进、双证融合”的人才培养模式框架为指导，推动了专业的建设、改革与发展。各重点建设专业遵循职业能力的养成规律，实施培养目标与职业岗位，学习内容与工作过程、培养过程与生产实境三个对接，形成了各具专业特点的人才培养模式。

通过“目标共同定、资源共同建、人才共同育、成果共同享、责任共同担”合作办学体制机制的建设，在专业人才培养工作中，实现学生课堂学习、职场学习、网络学习的三种学习环境的融合，实现学生通用能力、专门能力、综合能力的三段能力培养的融合，实现学校评价、企业评价、社会评价的三种评价方式的融合，保障了人才培养工作的质量和培养目标的实现。建成了一批教学资源，取得了一系列的教学成果，提高了人才培养质量。

按照“五位一体”的建设思路，学院建成了融教学实训、技能鉴定、社会培训、创新创业、教师培训等五种功能为一体的校内实训基地。按照“多元投资、多元受益、共建共管”的原则，与企业合作在校内建设生产性实践基地，在企业生产现场共建共管校外实训基地，形成了“校中厂，厂中校”合作模式。

3. 重视课程建设与改革，助推教学质量提升

(1) 优化课程体系，更新课程教学内容

高职院校的培养目标是技术技能型人才，各二级学院在开发和优化课程体系始终围绕这一中心，在充分调研、多方论证的前提下，进一步优化了符合校情和岗位需求的课程体系，如机械工程学院的“以培养职业能力为主线的 324”课程体系、汽车工程学院的“职业岗位导向，职业能力与职业素养相融合”的课程体系等。

课程教学内容是教学目标实现的载体，课程教学内容选取合适与否，直接影响着课程教学质量和高职院校人才培养质量。因此，2017-2018 学年，各二级学院通过企业行业调研，在对专业岗位职责、职业资格标准、典型工作任务分析的基础上，根据实际岗位需求设计并更新了教学内容，在满足学生专业理论知识的同时，更加注重学生专业技能的培养。

(2) 加大在线开放课程建设力度，初有成效

通过校内外技术培训、加大资金投入、完善精品在线开放课程管理制度等措施，2017-2018 学年，学校在课程建设方面取得突破性成绩。目前，学校已建成校级精品资源共享课 22 门，其中，“集装箱业务操作与管理”在 2018 年 4 月，学校在重庆市职业教育学会组织的市级优秀网络课程的评选中，荣获二等奖；市级立项建设的精品在线开放课程 5 门，其中，4 门市级立项建设的精品在线开放课程已建成并陆续在“重庆市在线开放课程平台”或“智慧树”平台上运行，

目前正在参加第二批市级课程认定工作。2018年5月，学校加大投入，立项审批校级精品在线开放课程9门。

为规范学校精品在线开放课程建设应用及管理，根据国家 and 市级有关文件精神，并结合学校实际，进一步修改完善并下发了《重庆机电职业技术学院精品在线开放课程建设管理办法（试行）》（院教〔2018〕9号）。

4. 完善教师科研工作机制，推动技术研发和科研成果转化应用

学校通过完善教学质量考核评估办法、制定技术研发和科研成果转化办法，建立激励制约机制，强化考核管理。一方面从树立科研管理人员创新意识，引导教师结合教学搞科研入手，另一方面以整合优势力量申报重点课题为落脚点，注重过程服务，重视科研成果转化的经济效益和社会效益；构建从申报、评审到过程监督等完整的科研管理体系；注重教师科研能力的培养，提高教师对科研工作的热情。

2017-2018 学年度，学校获得重庆市教委人文社科类课题 1 项；科学技术研究项目 4 项；市级教改课题 5 项，获得资助的科研经费 21 万元。学校获得全国职业教育规划办等其它各类项目 8 项。

5. 以教学督导为抓手，加强教学质量监控

（1）听课评教。校教学督导室按照二级学院的听课安排，对教师听课评教落实情况进行了集中检查。2018年6月

末，校督导室收到了7个二级学院教师听课评教表690张，并对收到的听课评教表进行了认真地统计分析。据统计，一学期听课总人数达到182人，听课的次数690人次。被听课的教师达160人，占全校任课教师的88%。通过听课评教，促进了教师间的相互学习、取长补短，发现并推广了好的教学方法和经验，提高了课堂教学效果。

(2)集中听课，评价诊断教学。2017-2018学年第二学期，校督导室组织校督导委员会委员，开展了四次集中听课，分听取了机械工程学院刘艳中老师讲的公差配合等四门工科类课程，而后，督导室通过对委员评议意见的归纳整理，采取督导约谈方式或者通过二级学院，向授课教师进行了反馈，提出整改要求，并在整改期结束之后，再次组织专业教师去听课，评价整改效果，帮助教师提高授课水平。

此外，校督导室通过举办公开课，日常巡查，编制督导简报等方式齐抓共管，对教学质量监控起到了积极的作用。

(以上内容，因士官生入伍后工作性质涉密原因，数据分析部分不含士官生学院)

重庆机电职业技术学院

2018年12月29日

