

重庆大学城市科技学院 2018 年就业质量年度报告

引言

重庆大学城市科技学院是经国家教育部批准设立的一所
以本科教育为主的综合性全日制普通高等学校。学校是由教育
部直属全国重点大学、国家“211 工程”和“985 工程”重点
建设高水平研究型综合性大学、国家“世界一流大学建设高校
(A 类)”——重庆大学参与举办，重庆市教育委员会主管的
独立院校。学校是教育部“中国应用科技大学改革试点战略研
究”项目 37 所参研高校之一和重庆市首批转型发展联盟 6 所
高校成员之一。

学校目前有永川和巴南（在建）两个校区，分别位于重庆
市永川区著名风景区茶山竹海之麓和巴南区高职城，总占地面
积 1977 亩。学校建有先进的教育教学和完备的实验实训设施，
图书馆可提供 380 余万册纸质图书和海量电子图书供全校师
生学习使用；教学楼所有教室配备了成套多媒体教学设施并可
容纳 20000 余名学生同时学习；现建成囊括建筑类、电气技术
类、数字技术类、机械电子类、经济类、人文艺术类专业群
和专业基础的实验室和工程实训中心 120 余个，为培养应用型
人才创造了良好的条件。

学校依托重庆大学的综合办学优势，根据国家和区域经济、
社会发展的需要设置专业。目前下设建筑学院、土木工程学院、
建筑管理学院、电气信息学院、经济管理学院、艺术设计学院、

人文学院、继续教育学院 8 个二级学院，覆盖工学、经济学、管理学、法学、文学、艺术等 6 个学科门类。学校师资力量雄厚，毕业生平均就业率达 96% 以上，现有在校生 2.3 万余人。

学校继承并发扬重庆大学多年形成的浓厚文化积淀和良好校风学风，大力开展教学改革，推行教育创新，加强“应用技术型大学”建设，以“基础实、技能强、素质高”为人才培养目标，重点突出学生实践能力、创新能力、就业能力、创业能力的培养和提高，努力探索创新与就业相结合的育人模式，为学生走向成功创造优良的环境。

学校本着“厚德、博学、求是、创新”的办学理念，着力以质量立校，特色兴校，为国家社会经济发展培养应用型高素质人才，为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的梦想做出应有的贡献。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生规模

2018 届学校共有毕业生 5177 人，其中本科 4298 人，专科 879 人，生源地涵盖全国 30 个省份，学校设有电气信息学院、经济管理学院、土木工程学院、建筑管理学院、建筑学院、艺术设计学院、人文学院共 7 个二级学院。

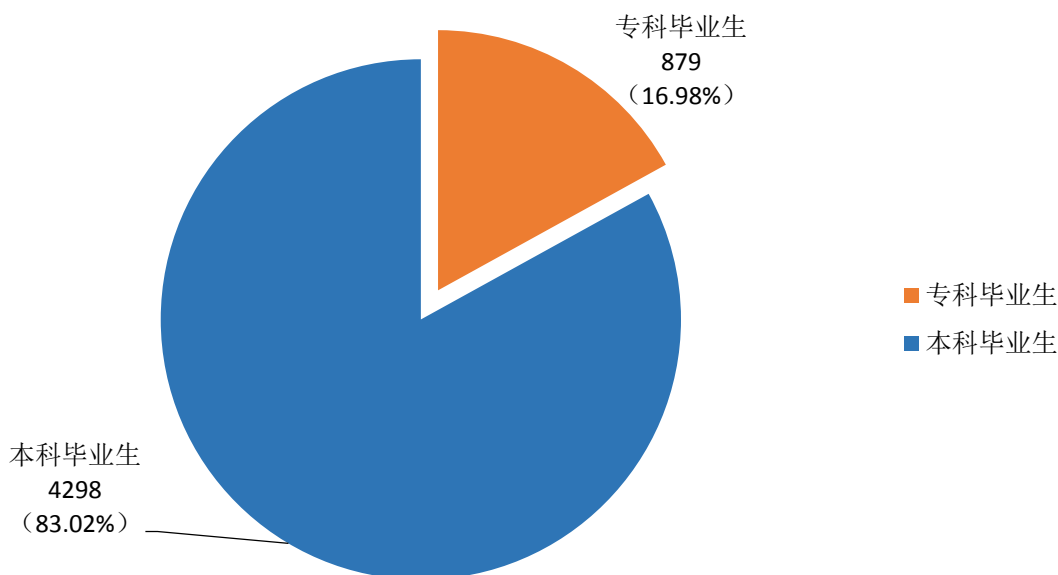


图 1-1 毕业生规模对比图

结论：毕业生规模中本科毕业生占绝大部分，专科毕业生人数较少。

(二) 毕业生结构

1. 生源结构

毕业生生源结构中，重庆市内生源最多，本科 2116 人，占比 44.07%，专科 409 人，占比 68.51%。

| 生源地 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | |
|-----------|-------|--------|-------|--------|
| | 本科人数 | 比例 | 专科人数 | 比例 |
| 市内生源(重庆市) | 2445 | 47.23% | 780 | 15.07% |
| 市外生源 | 1853 | 35.79% | 99 | 1.91% |
| 北京市 | 14 | 0.27% | | |
| 天津市 | 11 | 0.21% | | |
| 河北省 | 90 | 1.74% | | |
| 山西省 | 39 | 0.75% | | |
| 辽宁省 | 8 | 0.15% | | |
| 吉林省 | 11 | 0.21% | | |
| 黑龙江省 | 15 | 0.29% | | |
| 上海市 | 12 | 0.23% | | |
| 江苏省 | 273 | 5.27% | | |
| 内蒙古 | 24 | 0.46% | | |
| 浙江省 | 130 | 2.51% | | |
| 安徽省 | 12 | 0.23% | | |
| 福建省 | 73 | 1.41% | | |
| 江西省 | 58 | 1.12% | | |
| 山东省 | 1 | 0.02% | | |
| 河南省 | 77 | 1.49% | | |
| 湖北省 | 20 | 0.39% | | |
| 湖南省 | 12 | 0.23% | | |
| 广东省 | 21 | 0.41% | | |
| 广西壮族自治区 | 47 | 0.91% | | |
| 海南省 | 28 | 0.54% | | |
| 四川省 | 291 | 5.62% | 19 | 0.37% |
| 贵州省 | 164 | 3.17% | 66 | 1.27% |
| 云南省 | 64 | 1.24% | | |
| 陕西省 | 115 | 2.22% | | |
| 甘肃省 | 87 | 1.68% | 14 | 0.27% |
| 青海省 | 15 | 0.29% | | |
| 宁夏回族自治区 | 109 | 2.11% | | |
| 新疆维吾尔自治区 | 32 | 0.62% | | |

表 1-2 毕业生生源结构表

结论：毕业生生源分布广泛，本市生源人数最多。

2. 本科毕业生结构

(1) 性别结构：男生 2490 人、占比 57.93%，女生 1808 人、占比 42.07%；

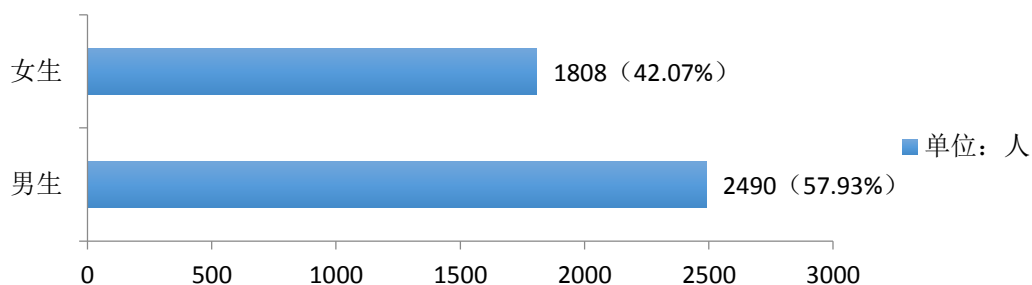


图 1-3 本科毕业生性别结构图

3. 专科毕业生结构

性别结构：男生 373 人、占比 42.43%，女生 506 人、占比 57.57%。

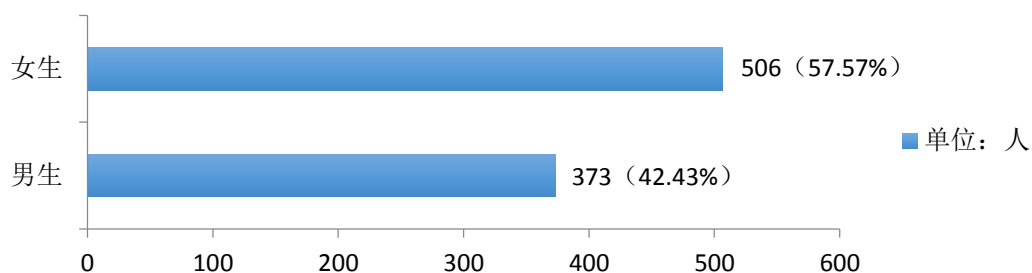


图 1-4 专科毕业生性别结构图

结论：本专科毕业生中均男生居多，女生人数相对较少。

4. 本专科毕业生结构对比

毕业生中本科男女比例为 1.38:1，专科男女比例为 1:1.37，总体男女比例为 1.24:1。

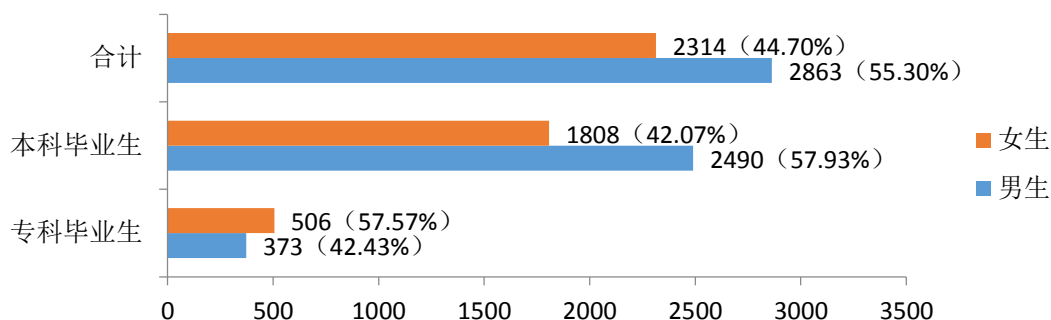


图 1-5 本专科毕业生性别结构图

二、就业率及毕业去向

（一）毕业生总体就业率及毕业去向

1. 本科毕业生就业率

学校 2018 届本科毕业生初次就业率 94.11%，截止 12 月 15 日，本科就业率 95.63%：出国出境 24 人、占 0.56%，升学（考取硕士研究生）56 人、占 1.30%，签约就业 4004 人、占 93.16%，自主创业 26 人、占 0.60%，待就业 188 人、占 4.37%。



图 1-6 本科毕业生就业率统计图

2. 专科毕业生就业率

学校 2018 届专科毕业生初次就业率 95.56%，截止 12 月 15 日就业率 98.41%：升学（专升本）218 人、占 24.80%，签约就业 638 人、占 72.58%，自主创业 6 人、占 0.68%，出国出境 3 人、占 0.34%，待就业 14 人、占 1.59%。

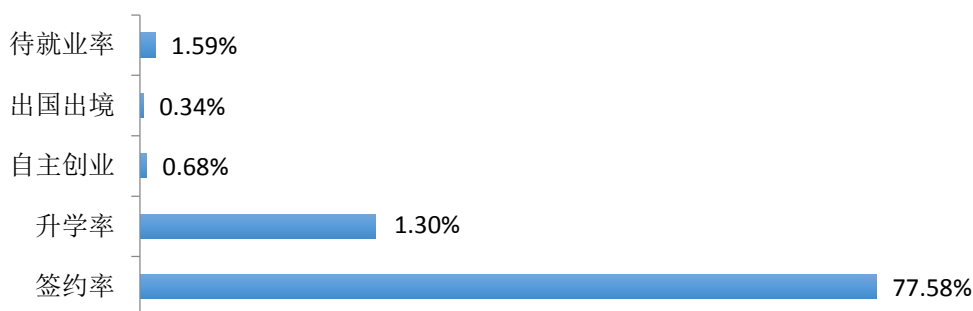


图 1-7 专科毕业生就业率统计图

（二）就业去向

2018 届毕业生共有 5177 人，其中本科 4298 人，专科 879 人，本报告的就业去向以此为基数。

1. 行业流向

（1）本科毕业生的行业流向

本科毕业生就业排名前十的行业为建筑业，批发和零售业，制造业，信息传输、软件和信息技术服务业，房地产业，教育，租赁和商务服务业，居民服务、修理和其他服务业、文化、体育和娱乐业，金融业。

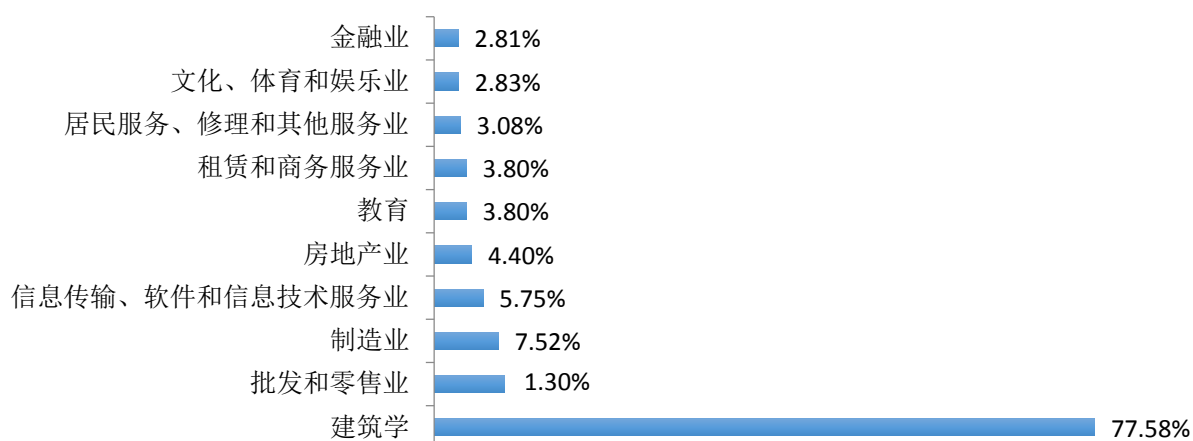


图 1-8 本科毕业生的行业流向统计图

注：上图是就业量最大的前十个行业。

结论：本科毕业生就业人数最多的三个行业为建筑业、批发和零售业和制造业。

（2）专科毕业生的行业流向

专科毕业生就业排名前十的行业为建筑业，批发和零售业，文化、体育和娱乐业，制造业，居民服务、修理和其他服务业，房地产业，信息传输、软件和信息技术服务业，教育，交通运

输、仓储和邮政业，金融业。

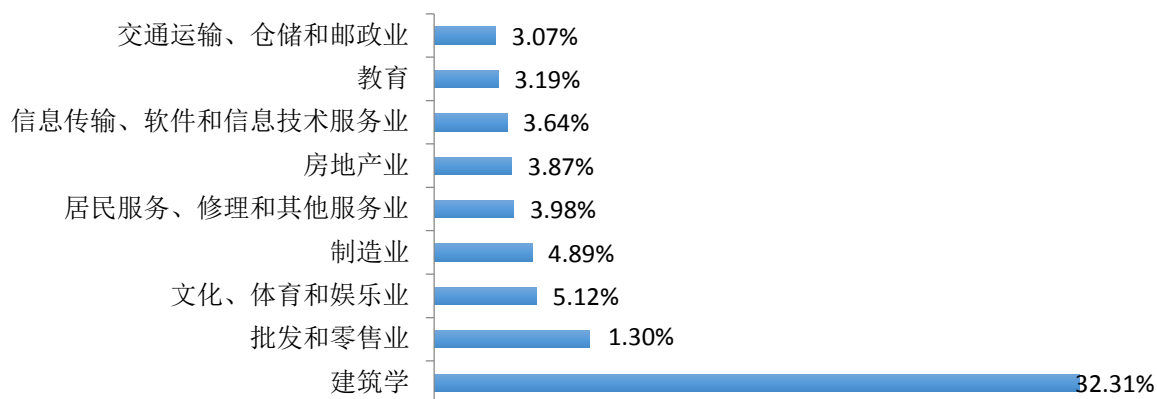


图 1-9 专科毕业生的行业流向统计图

注：上图是就业量最大的前十个行业。

结论：专科毕业生就业人数最多的四个行业为建筑业、批发和零售业、文化、体育和娱乐业、制造业。

2. 地域流向

(1) 本科毕业生在重庆市就业的人数 2328 人、占本科就业总人数的 56.64%，选择在东部地区就业的人数 839 人、占本科就业总人数的 20.41%，选择在贵州等西部其他省区就业的人数 419 人、占本科就业总人数的 10.19%。

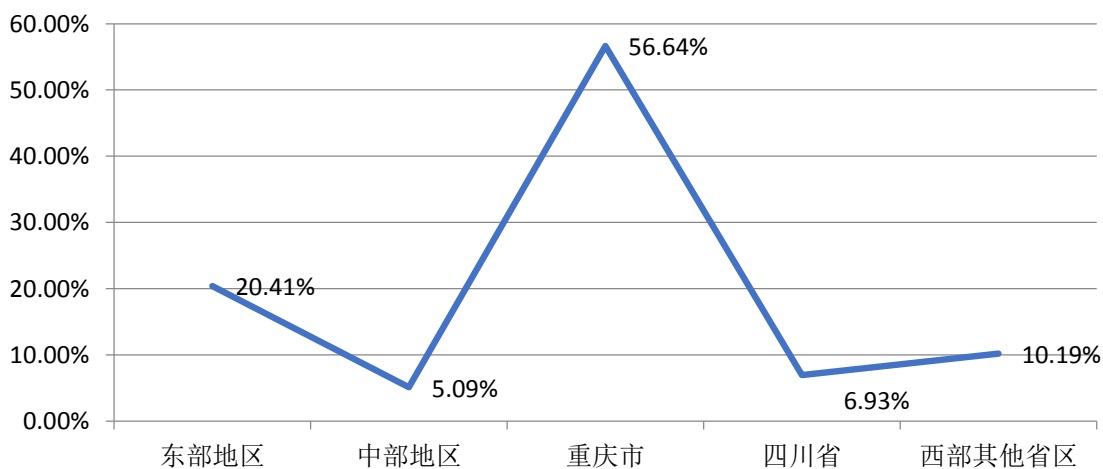


图 1-10 本科毕业生就业地域流向图

(2) 专科毕业生在重庆市就业的人 730 人、占专科就业

总人数的 84.39%，选择在贵州等西部其他省区就业的人数 69 人，占专科就业总人数的 8.00%。

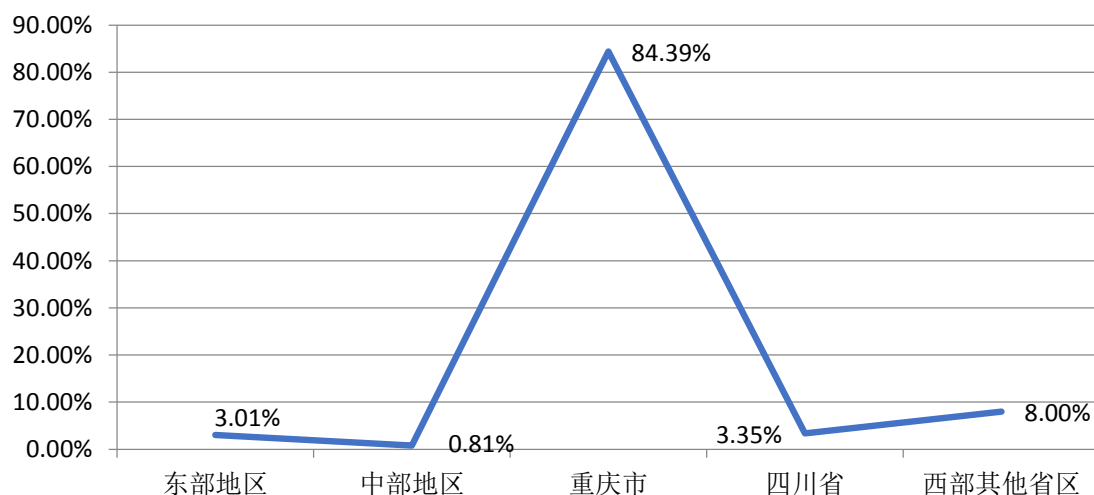


图 1-11 专科毕业生就业地域流向图

结论：全校毕业生就业地区分布广泛，在重庆市和贵州省等西部省区就业居多。其中本科毕业生在重庆市和东部地区就业位居前两位，专科毕业生在重庆市就业最多。

注：参照我国三大经济区域划分，结合学校实际情况，本文在就业地域流向统计时分为东部地区、中部地区、重庆市、四川省、西部其他省区。

东部地区：包含北京市、天津市、河北省、辽宁省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省、广西和海南省；

中部地区：包含山西省、内蒙古、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省和湖南省；

西部其他省区：包含贵州省、云南省、陕西省、甘肃省、青海省、西藏、宁夏和新疆。

3. 单位流向

(1) 本科毕业生就业单位性质分布

本科毕业生在其他企业和国有企业工作的人数最多，分别占本科就业总人数的 81.46%和 11.87%，其次为升学 1.36%，事业单位 1.22%。

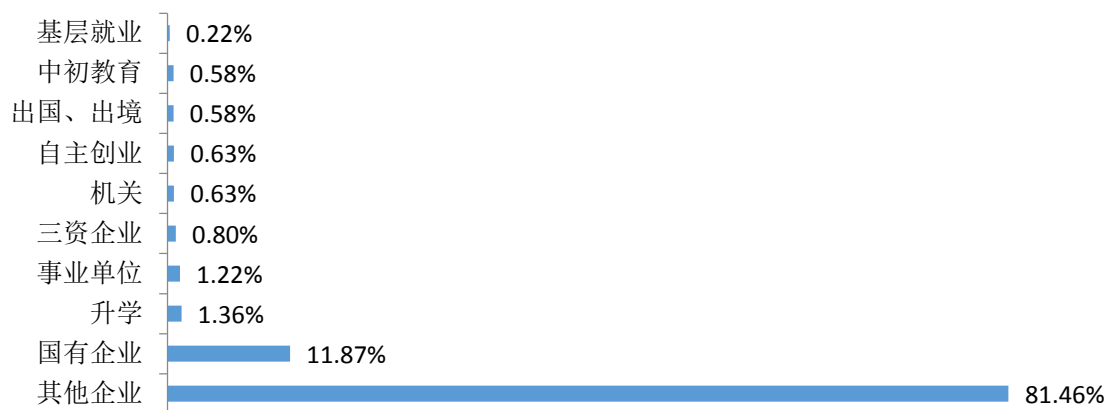


图 1-12 本科毕业生就业单位性质分布图

结论：本科毕业生就业单位主要集中在其他企业和国有企业。

(2) 专科毕业生就业单位性质分布

专科毕业生在其他企业和升学的人数最多，分别占专科就业总人数的 67.86%和 25.20%，其次为国有企业 4.28%。

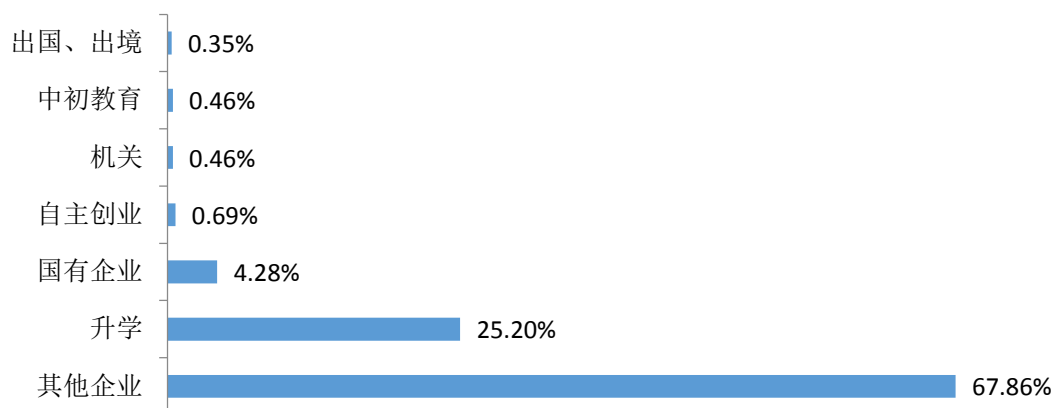


图 1-13 专科毕业生就业单位性质分布图

结论：专科毕业生就业单位主要集中在其他企业和升学（专升本）。

注：2018 年就业质量年度报告中第一部分毕业生就业基本情况的统计数据均来自于重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统、重庆大学城市科技学院就业信息系统和重庆大学城市科技学院教务处信息系统。

第二部分 促进毕业生就业创业的政策措施

一、坚持“一把手”工程，实现就业“院校两级管理”

学校坚持实行“双组长”“一把手”工程，校长、党委书记任就业工作领导小组组长，其他分管校领导及相关职能部门负责人任成员，加强对毕业生就业工作的监督、管理，对就业工作中的重大事件进行决策分析。同时调整成立了毕业生就业工作组，由分管就业的董事长任组长，分管学生工作的党委副书记、副校长任副组长，各二级学院书记、副书记任成员，工作组负责执行就业工作的各项政策，加强对毕业生的就业指导与服务，行使二级学院在毕业生就业工作中的职责与义务，实现就业工作“院校两级管理”。此外，就业主管部门坚持每学期与各二级学院院长、书记及毕业班辅导员沟通、交流，深入了解各二级学院毕业生就业工作所取得的工作经验与成效、存在的问题与困难、采取的对策与建议等情况，并针对各二级学院在就业工作中遇到的困难提出解决方案，形成全员全程共同开展的“全员就业”工作机制，有效地提高了毕业生就业质量。

二、强保障、抓落实，切实做好毕业生就业保障工作

学校严格执行教育部“四不准”原则，防止大学生“被就业”。坚持以就业和社会需求为导向，以促进学生全面发展为根本，以提高就业率和就业质量为目标。学校要求各二级学院及毕业班辅导员在毕业生就业工作中要逐一审核有关材料，杜绝弄虚作假，同时学校定期在本校公布本年度分专业就业率，接受全体师生的监督，保证就业率的真实性。学校将继续加大

就业工作违规查处力度，对把关不严，故意造假者将从严处理，对毕业生就业率作假实行“一票否决制”，并追究相关人员的责任。

学校进一步健全就业创业工作机构，配备指导教师，开辟专用场地，加大经费投入，切实做到“机构、人员、场地、经费”四到位。包括就业指导服务和创业指导服务，将就业创业教育纳入人才培养全过程，规范日常就业创业指导，为大学生提供个性化服务。

为加强就业创业讲座的报备工作，切实维护大学生切身利益，学校出台了《重庆大学城市科技学院关于做好就业创业讲座管理的通知》（重大城科发〔2018〕47号），要求学校各二级单位、学生社团有关就业创业讲座需提前一周向学校招生就业处报备，报备通过审核后方可举办，否则不得举办任何就业创业相关讲座。同时举办有关就业创业讲座前，各二级单位负责人、学生社团指导老师要做好讲座单位及讲座人资质审查，要多方面、多渠道详细了解公司情况及背景，要审查公司是否正规，业务是否合法，避免学生落入不法公司的陷阱。各二级单位和学生社团要派专人跟进讲座全过程，讲座过程如发现所讲内容违法或有损学校、学生利益时要及时终止讲座。凡举办就业创业讲座损害学校、学生利益的，学校将追究相应法律责任。

学校强化对就业困难毕业生的指导服务。有针对性地对就业困难毕业生进行就业指导，积极组织开展职业生涯规划、就业形势、就业政策、职场礼仪、就业技巧等方面的专题辅导培训，继续实施“一对一”、“一对多”帮扶机制，一生一策，精准帮扶。做好 2018 届困难群体毕业生就业过程的跟踪管理服务引导毕业生树立正确的就业观和积极的就业心态，增强毕业生的就业信心，理性面对就业困境，积极制定切实可行的求职计划。

三、积极推进“互联网 + 就业”精准服务

依托云就业信息平台 and 三方协议网签系统，建立毕业生和用人单位的数据库，准确掌握、详细记录供需信息；充分借助招就处微信公众号、短信、微信群等新技术、新媒体，及时宣传、发布国家和学校就业政策和就业信息；严格审核把控云就业系统注册的用人单位信息。

四、积极拓宽就业渠道，广邀用人单位招贤纳士

2018 年学校举办春季、秋季大型双选会各一场，共吸引 400 余家用人单位参会。涉及建筑设计、房地产、旅游、互联网、电子科技、艺术设计等领域，为学校毕业生们提供了包括建筑设计、施工、监理、工程造价、财务管理、营销、行政文员、网络设计、软件开发等 10000 余个岗位。

五、开展个性化就业创业帮扶工作

学校同时加大对 2018 届求职创业补贴申请的宣传工作，2018 届符合申请条件的毕业生为 504 人，比 2017 届申请通过

毕业生多 85 人,按照发放求职创业补贴 800 元/人的标准,2018 届毕业生共计发放求职创业补贴 403200 元。

六、规范日常管理,不断完善制度建设,鼓励学生投身创新创业活动

为鼓励学生投身创新创业活动,创新创业学院在成立之初,结合学校实际,便制定了《重庆大学城市科技学院创新创业奖励办法》、《重庆大学城市科技学院创新创业导师管理办法》、《重庆大学城市科技学院创新创业学分管理办法》、《重庆大学城市科技学院创新创业学院管理办法》、《重庆大学城市科技学院关于深化创新创业教育改革实施方案》等一系列创新创业政策文件,规范创新创业工作的日常管理。

根据《重庆市教育委员会关于进一步加大“互联网+”大学生创新创业大赛支持力度的通知》(渝教高函[2018]30号)文件精神,结合本校实际,加大对投身创新创业师生的激励,由创新创业学院牵头,协同教务处、学生处,在征求各二级学院意见和建议的基础上,研究修改了《重庆大学城市科技学院创新创业奖励办法》及《重庆大学城市科技学院创新创业奖励标准》。学校加强顶层设计,加大工作统筹力度,进一步加大对创新创业教育的投入,加大对获奖师生的奖励力度。

七、加强创新创业师资队伍建设,积极推进创新创业教育指导服务工作

学校建立健全创新创业人才聘任办法,设置一定比例的流动岗位,创新创业团队的导师是来自校内外不同的领域的技术

技能专家、创业成功者、企业家、风险投资人，具有较强的创业孵化专业能力。

邀请重庆市知名学者就学科专业相关领域及创新创业内容做前沿性的学术讲座，与专业指导创新创业项目单位合作，开展了大量的创业讲座、项目服务、创业项目实战特训、一对一跟踪指导等多种形式的创业孵化工作。截止今年 12 月与学校建立聘用协议的校内外导师人数 53 人，开展创新创业师资培训研修、交流学习的次数为 3 次，参与人次 7 人。

八、开展创新创业教育工作情况

创新创业学院依托“云竹众创空间”，积极吸纳教师、在校生、毕业生入驻众创空间。到目前为止学校累计成立创新创业团队 65 个，参与人数 220 人，孵化项目近 100 项。积极组织学生参加各类创新创业赛事，参与人数约 1800 人次；举办以创新创业内容为主题的培训讲座 10 余场，参与讲座人数约 3500 人次；创业培训项目数 207 项，参与培训人数多达 9801 人次。具体参加的赛事及获奖情况如下：

1. 2018 年 4 月至 7 月，学校举办了第二届大学生创业节（创业节启动仪式、创业特训讲座 3 场、创业大赛初赛、复赛、决赛）。创新创业学院精心筹备，经各二级学院推荐，学生积极报名，共计收到参赛作品 133 项，累计参赛人数近 600 人。创新创业学院根据各二级学院报名参赛情况，特举办创新创业讲座，创业节特训讲座，优质创业项目路演实战特训等系列创业培训，并多次邀请专家到校一对一指导各参赛团队，经过校

赛网评、现场路演等比赛环节，共推送 6 件作品参加重庆市第四届“互联网+”大学生创新创业大赛。在重庆市赛中喜获 1 金 1 银 1 铜及 3 个优秀奖，成为重庆市第四届“互联网+”大学生创新创业大赛（重庆赛区）中唯一一所获得金奖的独立学院。

2. 以“兴趣驱动、自主实践、重在过程”为原则，鼓励学生开展创新、创业训练与实践。学校在项目培育的基础上，积极组织学生团队申报市级和国家级大学生创新创业训练计划项目，2018 年成功申报国家级项目 2 项，市级项目 9 项。

3. 为深入实施创新驱动发展战略和促进乡村振兴，展示优质创新创业成果，挖掘创新创业典型，11 月 8 日下午，2018 年永川区第四届创新创业节“高新杯”双创大赛决赛在学校第一学术报告厅成功举行。在本次比赛中，学校四个创业项目脱颖而出，分别荣获 1 个二等奖，1 个三等奖，2 个优秀奖。学校荣获优秀组织单位。

4. 为激发大学生创新创业活力，提升大学生创新创业综合能力，营造大学生创新创业良好环境，通过开展竞赛活动，整合各类创新创业相关的科技服务，积极营造鼓励大学生独立思考、自由探索和勇于创新的良好环境，学校积极组织动员师生参加首届重庆市创新方法大赛。经过 1 个多月的准备，一路过关斩将，学校《紧急救生颈环充气气囊装置》项目最终进入决赛。在决赛中与重庆大学、重庆理工大学、重庆工商大学等各大高校以及各知名企业，共 116 支队伍同台竞技，经过两天的

激烈比拼，参赛队伍最终在总决赛中荣获三等奖。学校荣获优秀组织单位。

5. 根据重庆市永川区科学技术委员会关于召开全国双创活动周重庆分会场永川双创成果展示工作会的通知要求，经各二级学院组织，学生积极报名，推荐“螺旋齿轮限滑变速器”等 15 个项目参加此次成果展示，其中《几何造物》《螺旋齿轮限滑变速器》参加了实物展，《几何造物》以其独特的设计，精美的手工技艺，《螺旋齿轮限滑变速器》以其先进的技术得到参会领导、嘉宾的一致好评。

6. 创新创业学院举办了 6 场“创新创业教育系列讲座活动暨重庆市高校就业创业指导专家巡讲”，1 场“2018 年永川区第四届创新创业节名师巡演进高校”主题讲座，3 场学校第二届“互联网+”创业节特训讲座。邀请重庆市高校就业创业指导专家库专家、社会企业家和政府相关部门的专家，开展以报告、沙龙、工作坊、团队辅导等形式的创新创业指导讲座以及赛事活动。

创新创业学院面向广大师生积极宣传各种赛事，组织、动员全体学生参与各级各类大赛，结合各学科专业特点，逐步推行“一专业一赛事”，以赛促学，以赛促教，以赛育人。

第三部分 就业质量相关分析

一、薪酬状况分析

1. 本科毕业生初次就业薪酬月薪

2018 届毕业生参与调查总人数 3810 人，本科毕业生参与就业情况（月薪）调查 3142 人，总体来看初次就业薪酬月薪在 2000 元至 3000 元的人数占比 30.74%，月薪在 3000 元至 4000 元的人数占比 58.05%，月薪 5000 元以上人数占比 4.46%。

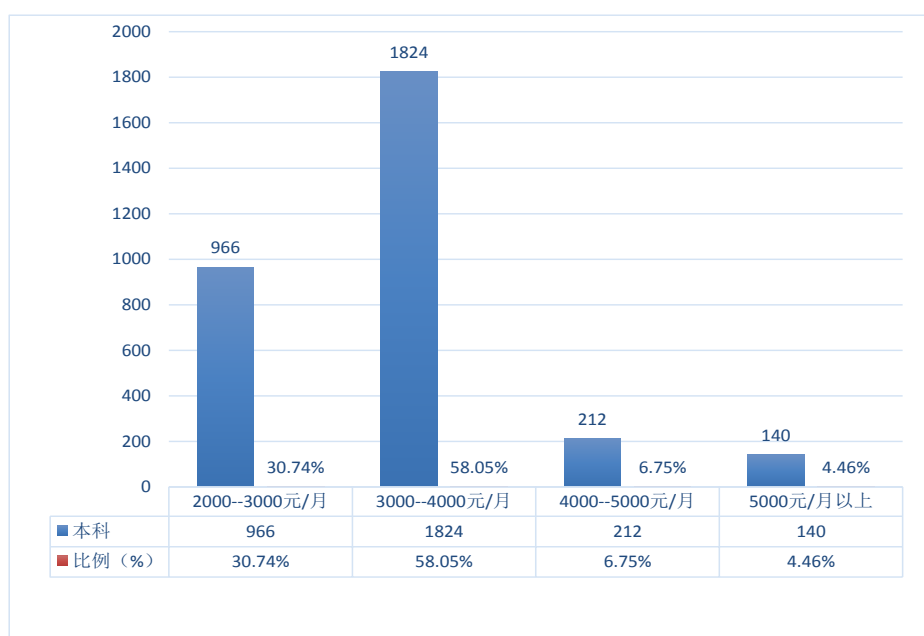


图 3-1 本科毕业生初次就业月薪情况

结论：参与调查的本科毕业生初次就业月薪在 3000 元至 4000 元的人数占比最高。

2. 专科毕业生初次就业薪酬月薪

2018 届专科毕业生参与就业情况（月薪）调查 668 人，总体来看初次就业薪酬月薪在 2000 元至 3000 元的人数占比 41.32%，月薪在 3000 元至 4000 元的人数占比 47.31%，月薪

在 4000 元至 5000 元的人数占比 5.98%，月薪 5000 以上人数占总人数 5.39%。

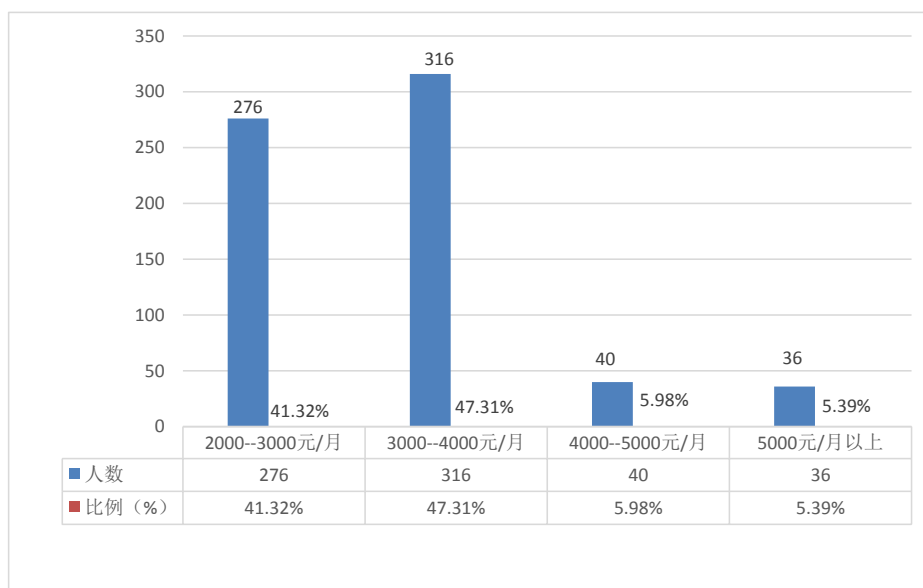


图 3-2 专科毕业生初次就业月薪情况

结论：参与调查的专科科毕业生初次就业月薪在 3000 元至 4000 元的人数占比最高。

二、专业对口度分析

2018 届毕业生参与就业情况（专业对口）调查 1700 人，专业对口率为 38.24%，基本对口率为 54.06%，不对口占 7.70

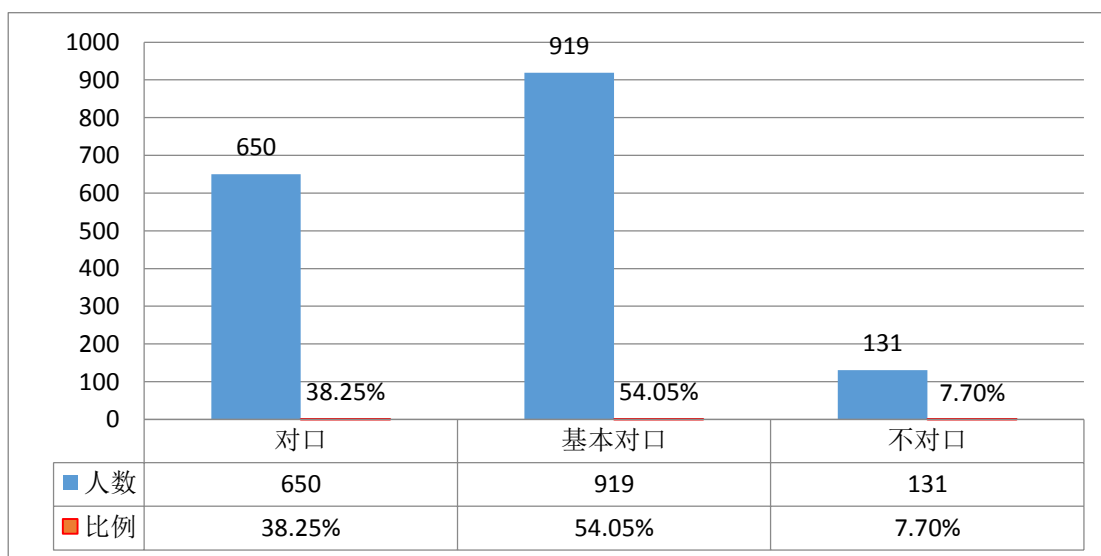


图 3-3 专业对口情况

结论：2018 届毕业生工作与专业相关度高，专业知识能力比较扎实，在与专业相关的行业或岗位竞争力较强。

三、就业满意度分析

2018 届毕业生参与就业情况（满意度）调查 1540 人，调查数据显示对就业情况满意和非常满意占 69.80%。

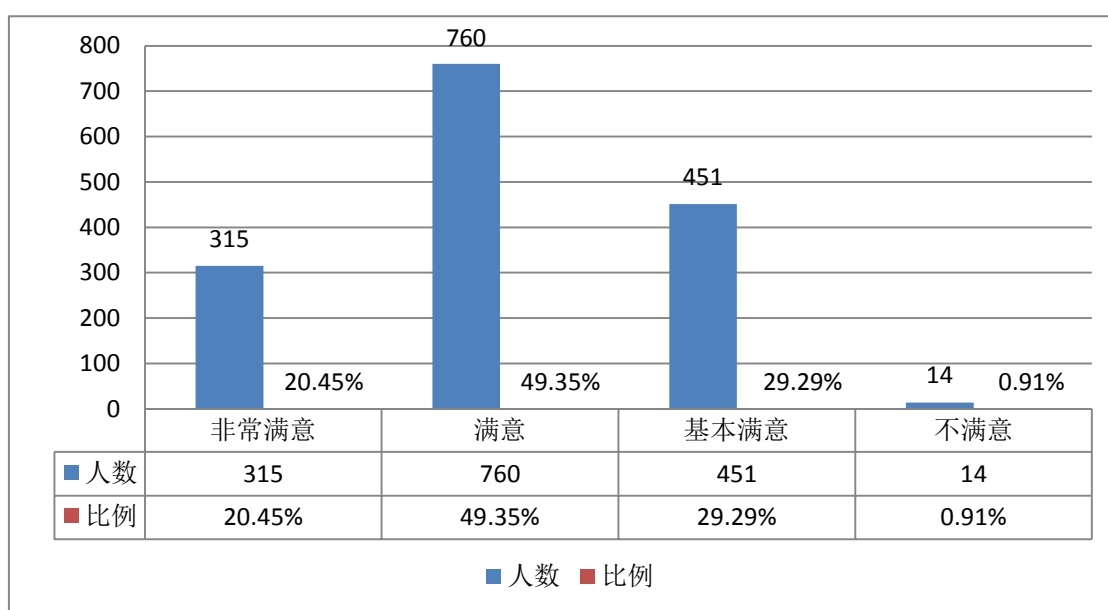


图 3-4 就业满意度情况

结论：从满意度分布情况表明，大部分毕业生对初入职场岗位和成长水平比较认同。

四、薪酬满意度分析

2018 届毕业生参与薪酬（满意度）调查 1510 人，薪酬调查的数据显示，非常满意和满意 846 人、占总人数的 56.03%。

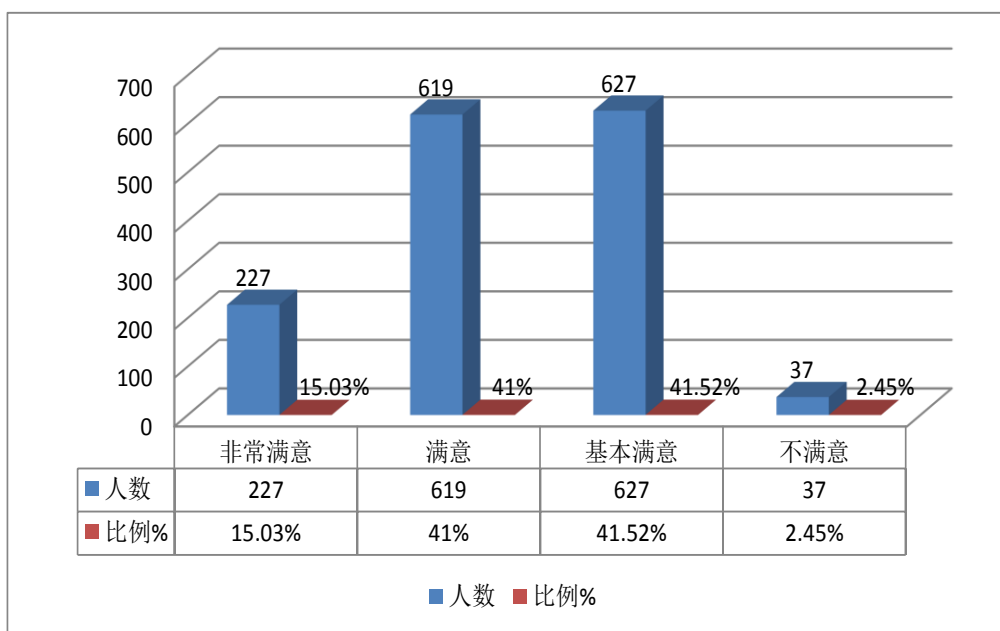


图 3-5 薪酬满意度情况

结论：说明学校毕业生比较务实，对自身的认知度比较高。

注：2018 年就业质量年度报告中第三部分就业质量相关分析统计数据均来自调查问卷。

第四部分 就业发展趋势分析

一、初次就业率

2016-2018 届本、专科毕业生初次就业率数据统计显示，连续三年本、专科毕业生初次就业率均保持在 94%以上。

2016-2018 届本、专科毕业生初次就业率分析如下：

1. 2016-2018 届本科毕业生初次就业率

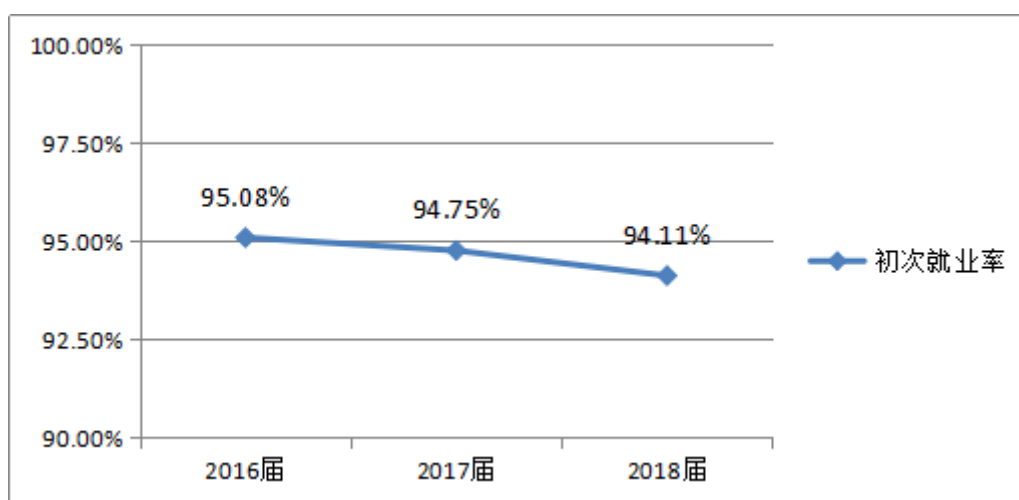


图 4-1 2016-2018 届本科毕业生初次就业率

结论：2016-2018 届本科毕业生初次就业率较去年略有下降。

2. 2016-2018 届专科毕业生初次就业率

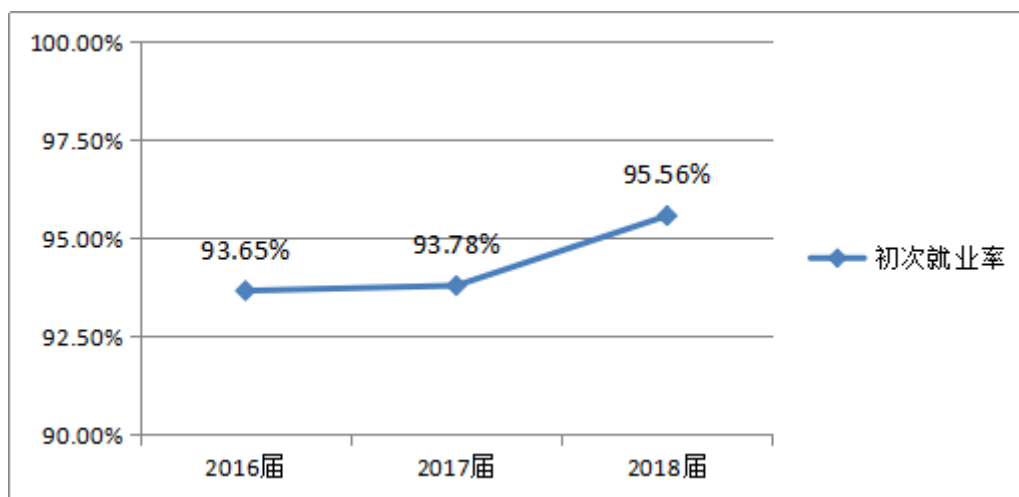


图 4-2 2016-2018 届专科毕业生初次就业率

结论：2016-2018 届专科毕业生初次就业率保持持续增长的趋势。

二、毕业去向

从 2016-2018 届毕业生毕业去向来看，单位就业、升学出国、自主创业为毕业生主要毕业去向。其中单位就业是毕业生主要就业去向，以下为 2016-2018 届本、专科毕业生毕业去向对比分析：

(一) 2016-2018 届本、专科毕业生单位就业率

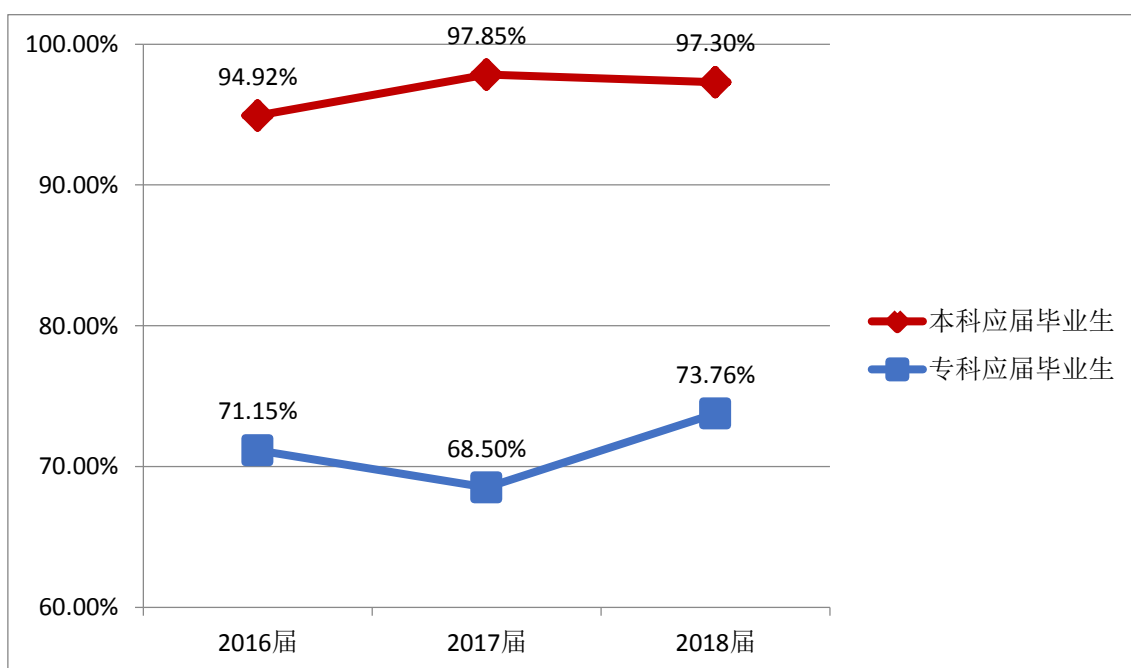


图 4-3 2016-2018 届本、专科毕业生单位就业率

结论：2016-2018 届本科毕业生主要毕业去向均为单位就业。近三届，单位就业率连续保持在 94% 以上；专科毕业生 2018 届单位就业率较往届有所下降。

(二) 2016-2018 届本、专科毕业生升学出国率

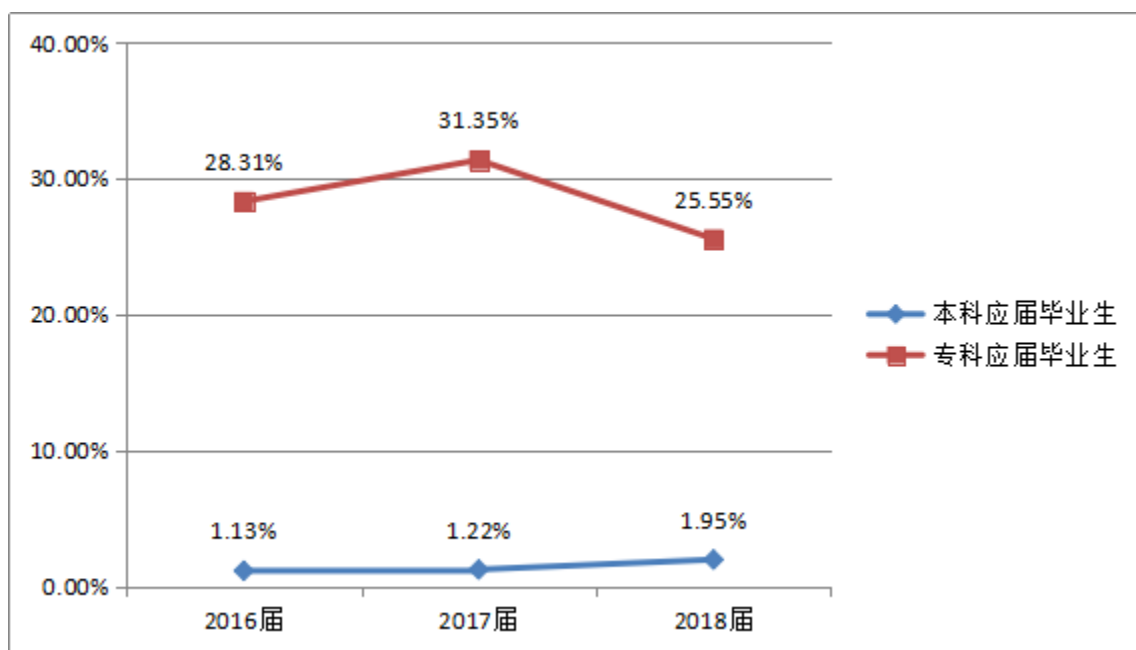


图 4-4 2016-2018 届本、专科毕业生升学出国率

结论：2016-2018 届本科毕业生升学出国率保持持续增长的趋势；专科毕业生升学出国率近三届连续保持在 25%以上，占比较大，为主要毕业去向之一。

(三) 2016-2018 届本、专科毕业生自主创业率

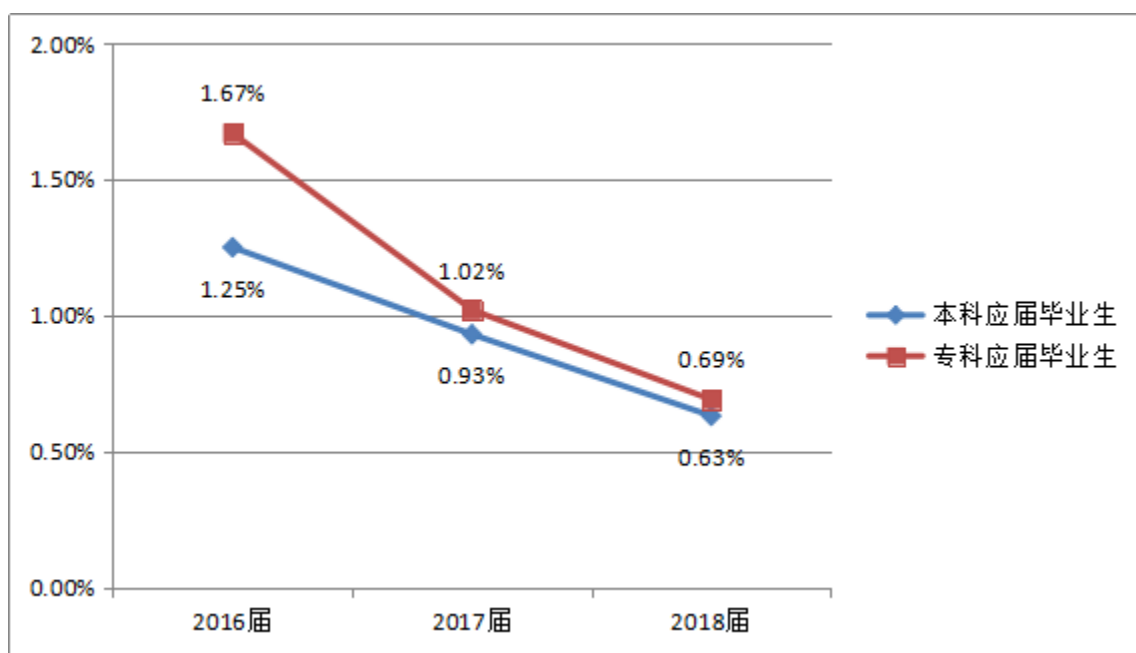


图 4-5 2016-2018 届本、专科毕业生自主创业率

结论：2016-2018 届本、专科毕业生自主创业率均略有下降。

三、就业分布的趋势研判

（一）本市就业为主，且向多区域发展

从本、专科毕业生就业地域流向来看，毕业生就业区域分布于约 30 余个省市，就业区域分布广泛，且向多区域发展。从毕业生就业地域流向来看，毕业生就业区域多分布于重庆、云南、贵州、四川等地，但大部分毕业生多倾向于以本市就业为主，以下是 2016-2018 届本、专科毕业生在各省就业的比例分析：

1. 2016-2018 届本科毕业生就业主要地域流向

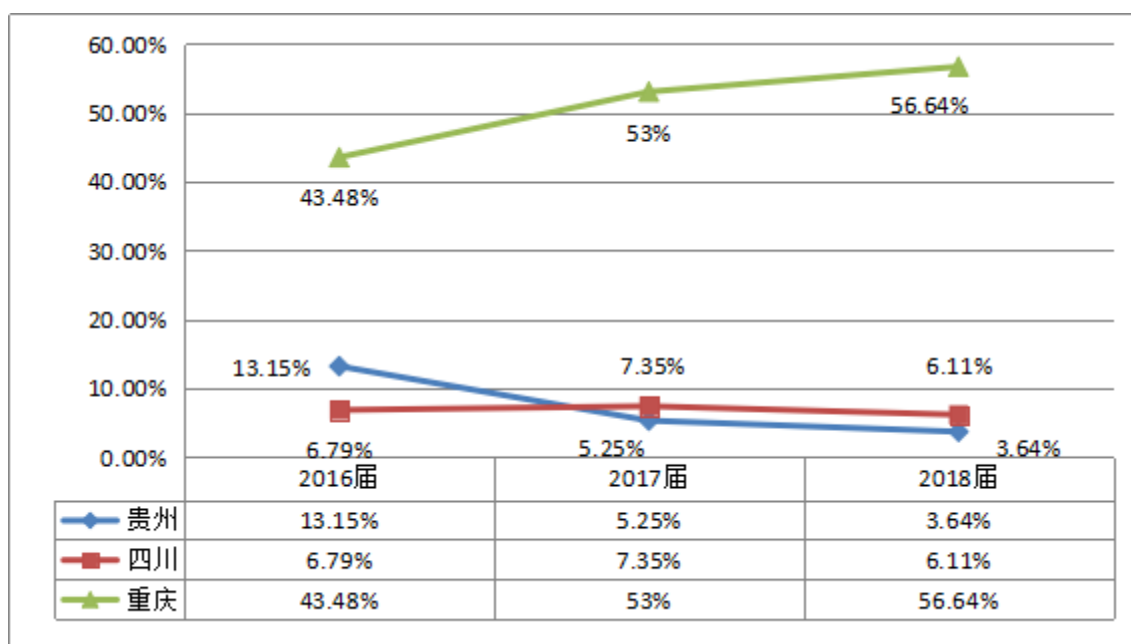


图 4-6 2016-2018 届本科毕业生就业主要地域流向比例分析

结论：从 2016-2018 届本科毕业生就业主要地域流向分析来看，重庆市就业的毕业生比例保持持续增长的趋势、四川省和贵州省就业的毕业生比例略有下降，重庆市仍为本科毕业生就业主要地域流向。

2. 2016-2018 届专科毕业生就业主要地域流向

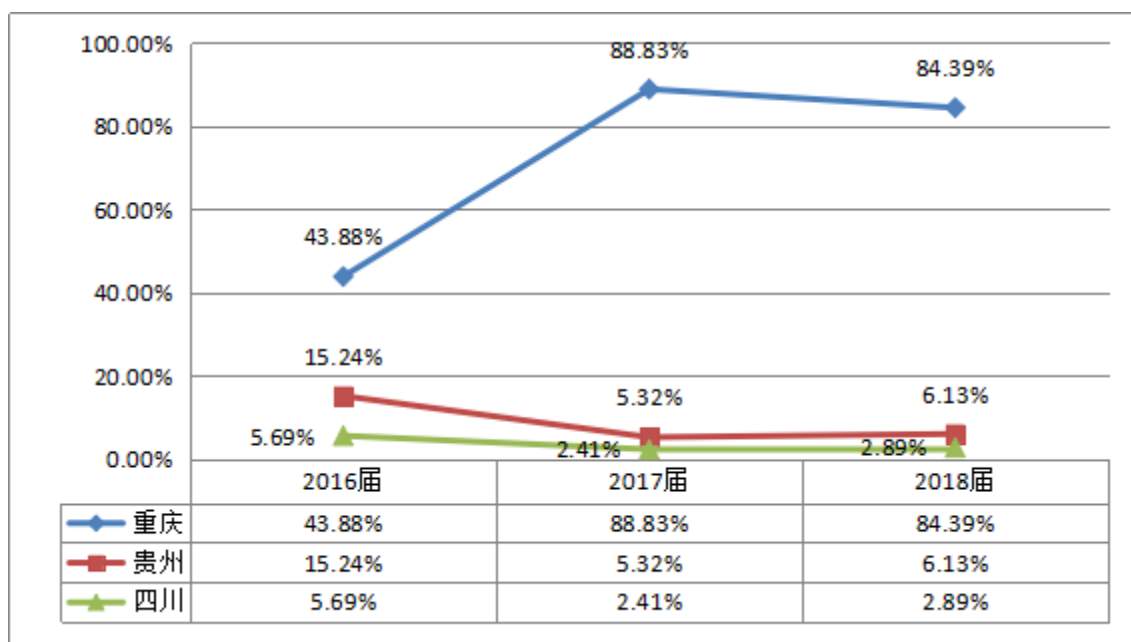


图 4-7 2016-2018 届专科毕业生就业主要地域流向比例分析

结论: 从 2016-2018 届专科毕业生就业主要地域流向统计来看, 重庆市是专科毕业生择业的最主要区域, 且 2017-2018 届毕业生在重庆市就业的比例持续保持在 80% 以上, 在四川省和贵州省就业的毕业生所占比例都有所上升。

(二) 就业行业覆盖广泛

根据 2016-2018 届本、专科毕业生就业行业来看, 毕业生就业行业分布广泛, 毕业生就业覆盖建筑业、房地产业、电力、热力、燃气及水生产和供应业信息传输、软件和信息技术服务业、制造业等多种行业。其中毕业生就业行业中以建筑业就业为主, 以下是 2016-2018 届本、专科毕业生主要就业行业统计:

1. 2016-2018 届本科毕业生主要就业行业

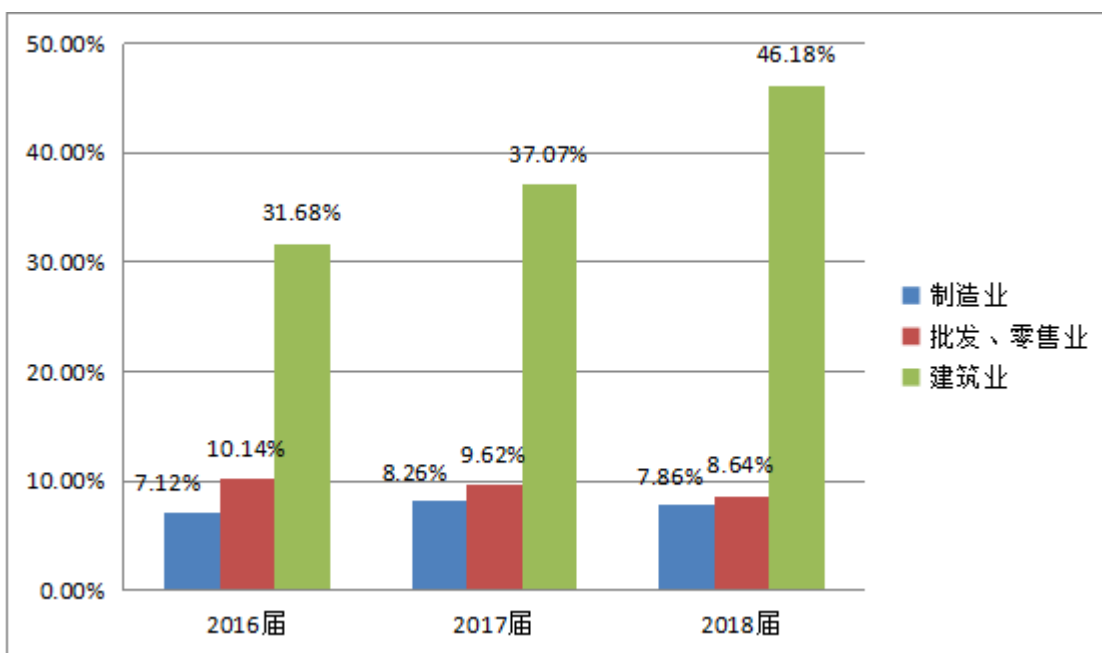


图 4-8 2016-2018 届本科毕业生在建筑、批发零售、制造行业就业分析图

结论：从 2016-2018 届本科毕业生就业主要行业来看，建筑业就业占比大幅度上升，批发零售业、制造行业就业占比略有下降。

2. 2016-2018 届专科毕业生主要就业行业

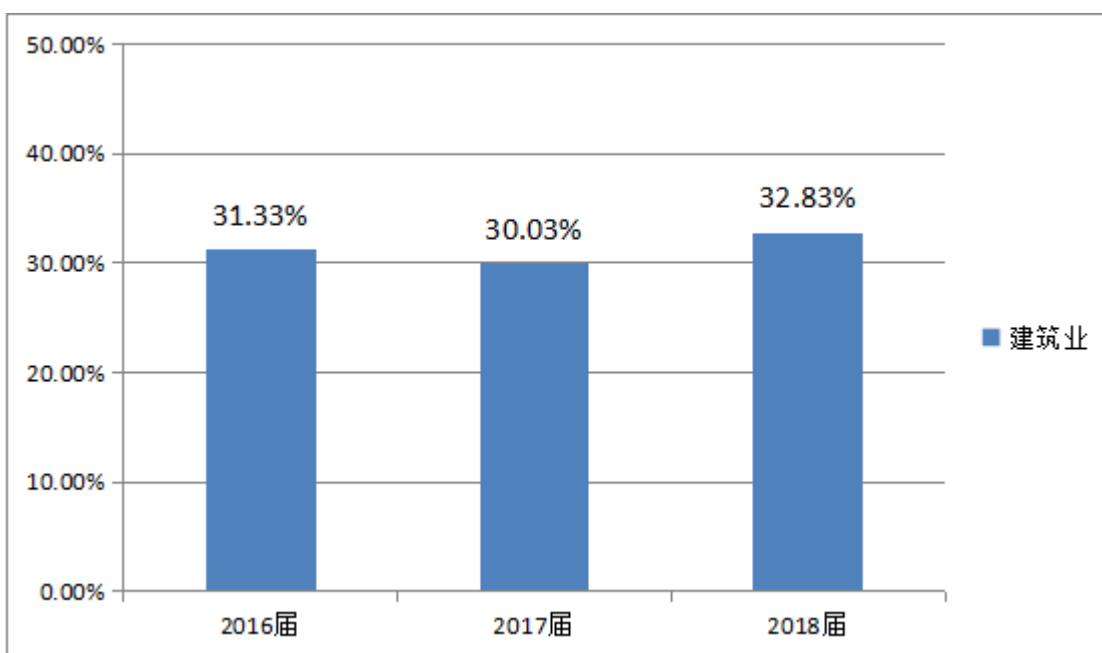


图 4-9 2016-2018 届专科毕业生建筑业就业统计

结论: 从 2016-2018 届专科毕业生主要就业行业建筑业就业统计来看, 专科毕业生在建筑业就业比例均在 30% 以上, 且保持逐渐上升的趋势。

从以上分析来看, 毕业生就业行业基本与所学专业对口, 就业结构逐渐趋于多样化; 其次, 毕业生就业区域大都倾向于本市, 且多区域纵向发展。这种就业形势反映了学校不断根据国家 and 地区经济、社会发展的需要设置专业, 以培养国家社会经济发展需要的应用型高素质人才。

注: 2018 年就业质量年度报告中第四部分就业发展趋势分析统计数据均来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五部分 对教育教学的评价及反馈

一、用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生的满意度一定程度上反映了人才市场资源配置的效率和当前毕业生实际工作能力及综合素质的高低。

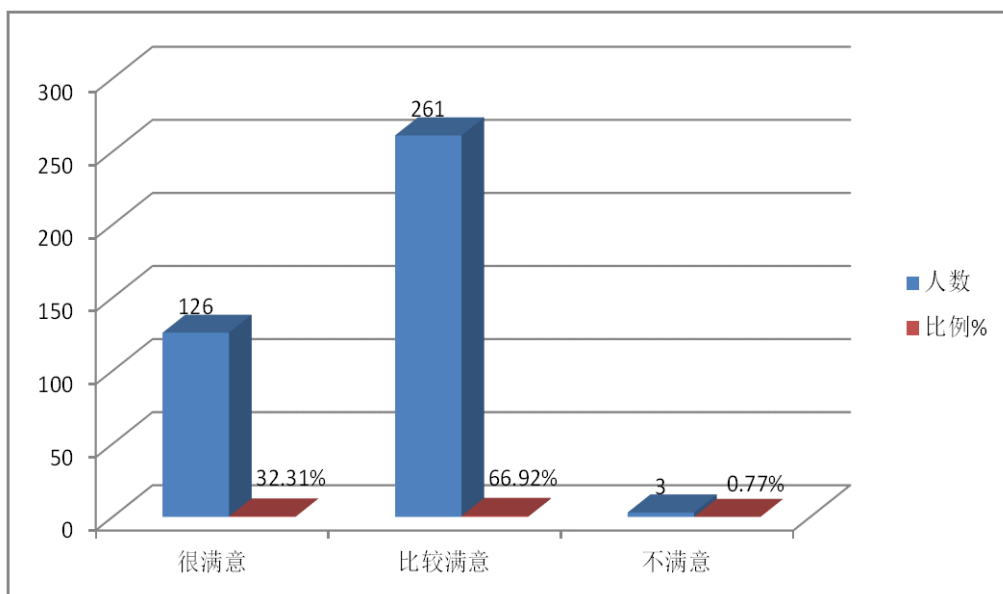
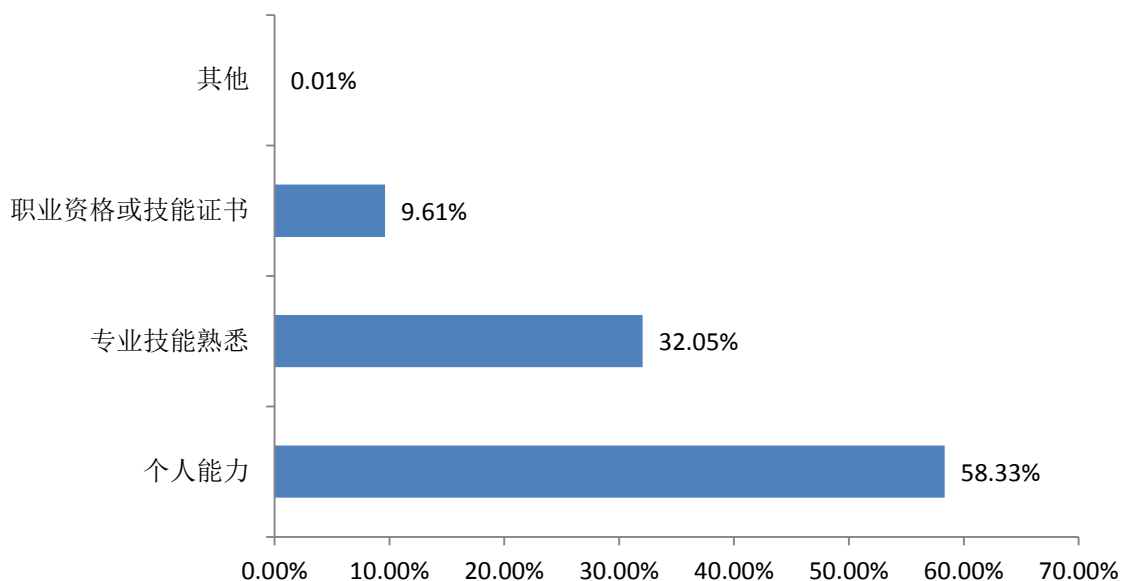


图 5-1 用人单位对学校毕业生的满意度分析图

结论：用人单位对学校毕业生满意度中，很满意的比例在 32% 以上，比较满意的比例达 66.92%。

二、用人单位招聘对毕业生优势能力的评价

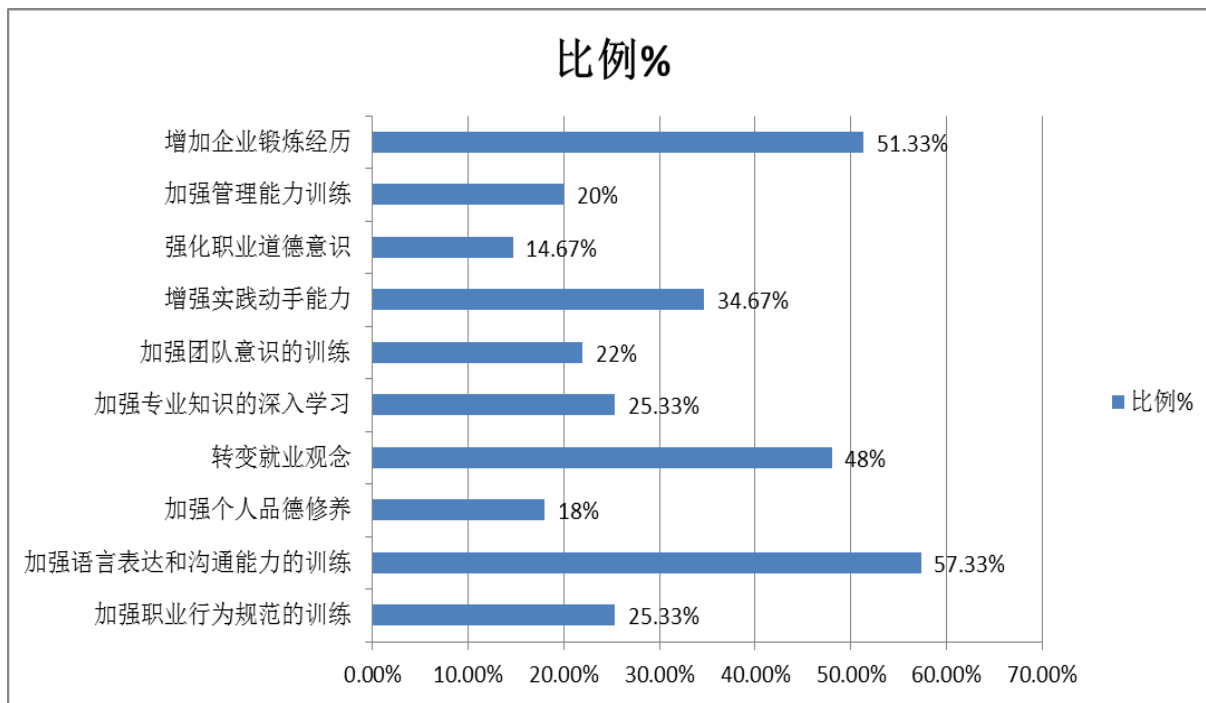
用人单位招聘对毕业生优势能力的评价，有助于了解用人单位的需求，对学校人才培养、大学生生涯发展、校企互动合作具体有指导性作用。



5-2 用人单位对学校毕业生的优势能力评价分析图

结论：用人单位招聘毕业生时更加注重个人能力、专业技能熟悉。

三、毕业生应加强的素质能力



5-3 用人单位对学校毕业生应加强的素质能力分析图

注：该项各选项的占比=各选项选择人数/回答该题的总人数*100%，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

结论:用人单位认为毕业生应加强的前三项素质能力依次为加强语言表达和沟通能力的训练、增加企业锻炼经历、转变就业观念。

四、对建设特色专业实验室的反馈

建筑学院创新实训众创空间拥有模型实验室、BIM 实验室和建筑物理实验室等。建筑学院与创新创业学院沟通交流,组织将一教 425 室建设为“创新创业孵化基地”,已通过集团学校审批,现已进入施工建设阶段。

大经管生态圈实验实训基地占地面积约 1000 平米,拟面向全校开放,为师生提供一个创新创业的开放式共享式办公场地。基地共提供办公位 148 个,设置了专门的产品展示区、设备先进的项目路演室、环境舒适的洽谈室与招聘室、招投标与产品交易中心以及全仿真的政务服务大厅包括银行、税务、工商、海关、社保等相关部门,各功能区域划分明确,功能齐备;基地所有办公位均配置了电脑、电话,安装了办公、财务、网上报税等多款实用性软件,24 小时提供宽带网络服务,师生可在基地内随时享受互联网资源。在此基础上,基地将进一步扩展,2019 年拟建专门的创新创业实验室、金融仿真实验室、VBSE 市场营销实验室、VBSE 财务实验室,届时整个基地功能将更趋完善,创业团队可在各实验室接受专门的创新创业技能与知识培训,可携带团队项目入驻基地,在正式孵化前可在基地进行模拟企业运营,帮助创业团队发现项目存在的问题、提前预见可能出现的问题、提高创业团队成员的知识储备、实际

业务水平及团队协作能力,同时可通过金融仿真实验室模拟企业上市融资等。目前与基地建立校企合作关系的单位共 23 家,目前合作单位数量仍在持续增加。

电气信息学院众创空间建设完成总面积 720 平方米,仪器价值 160 万元。空间配有课题研讨室 2 间、大型多媒体工作室 1 间、物品原料室 1 间、产品制作生产加工室 1 间、实验工作台 58 套。工作室设备及仪器以现代化的互联网为媒介,安装有各类电子软件与硬件设备,实验室以其多功能全方位面向全校创客提供共享资源和知识交流平台,为进行创新研发小型硬件创业团队提供一个开放式的会员空间,促进和帮助创客实现他们的想法;目前与重庆威斯特电梯有限公司成立电梯研究所,与源代码公司成立软件研究所达成合作。依托软件协会、工业机器人协会、科技协会、无人机协会四个学术协会孵化四个创客团队,鼓励帮助他们通过参加各级学术竞赛,发明创新,并将比赛成果申报专利,转化为产品投入市场。

建筑信息模型(BIM)实验室是一个融合了研究和创新的实验室。整合了以用户为中心的研究以及跨学科研究人员的开放式创新。其中包括建筑、土木工程、工程管理、工程造价等多专业协同实验室,在项目策划、运行和维护的全生命周期过程中进行数据模型的共享和传递,BIM 实验室配有价值约 140 万的 71 台高性能工作站,为学习提供硬件环境。安装 Revit、MigiCAD、PKPM 等设计类软件,GTJ、GCCP、GQI 等造价类软件,BIM5D、模架、场布、斑马·梦龙等项目管理软件,所有软件

版本均与社会同步，为全过程 BIM 管理提供软件环境。

五、坚持走应用技术大学对师资队伍建设的反馈

为持续推动学校向一流应用技术型大学转变，学校一直大力推进“双师型”师资队伍建设，全力推进人才引育，通过提高教育教学质量、增强综合发展软实力、打造高水平教职工队伍、加强中青年优秀人才培养；创新方式，在高层次、国际化人才、“双师型”人才引进方面开拓渠道；突出重点，精准引进人才，逐步实现“双师型”教师占专任教师的比例达到 70% 以上。根据应用人才培养的特点改革教师聘任制度和评价办法，在教师绩效工作、职称评定等方面向“双师型”教师倾斜。同时，打破学历、职称限制，实行“双导师制度”，聘用行业企业具有实际工作经验的工程技术人员担任兼职导师。在实际的教学过程中，将从教学方式、教学内容等方面，结合自身实际，向实践靠拢，向“双师型”教师队伍迈进。