

遵义师范学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

遵义师范学院招生与毕业生就业指导处 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	7
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	15
（五）未就业情况分析.....	15
三、对社会贡献度.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	19
（三）就业职业分布.....	20
（四）就业单位分布.....	22

（五）基层就业分布	22
四、深造及创业情况	23
（一）国内升学	23
（二）出国（境）	24
（三）自主创业	24
五、师范生/非师范生就业基本情况分析	25
第二篇：就业创业工作举措	29
一、建立督察机制，完善就业管理	29
二、加强网络建设，提高服务效率	29
三、强化就业指导，重视基层引领	29
四、深化就业研究，反馈教育教学	30
五、关注困难学生，落实就业帮扶	30
第三篇：就业质量相关分析	32
一、本科毕业生	32
（一）薪酬水平	32
（二）专业相关度	34
（三）工作满意度	36
（四）毕业生发展成长度	37
二、专科毕业生	39
（一）薪酬水平	39
（二）专业相关度	40
（三）工作满意度	41
（四）毕业生发展成长度	42
三、师范生/非师范生就业质量	43
（一）师范生/非师范生就业质量对比分析	43
（二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析	44
第四篇：就业发展趋势分析	46

一、近三年规模和就业率变化趋势	46
二、近三年单位就业和国内升学变化趋势	46
三、近三年就业地区变化趋势	47
四、近三年就业行业变化趋势	48
五、近三年就业单位变化趋势	49
第五篇：毕业生调研评价	52
一、毕业生对人才培养的影响	52
（一）母校整体评价	52
（二）教育教学评价	53
（三）基础能力素质	57
二、毕业生对就业教育/服务的评价	60
第六篇：用人单位调研评价	62
一、对毕业生的评价	62
二、对学校招聘服务的评价	64
结 语	66

学校概况

遵义师范学院位于闻名中外、有“红色圣地，醉美遵义”美誉的革命历史文化名城，是一所拥有百年教学历史的学府。同时，遵义师范学院也是一所具有红色革命传统的学府，红军长征经过遵义的时候，毛泽东、朱德等老一辈革命家在原校址召开过万人大会，接受革命影响的师生踊跃参加革命，遵师成了黔北新思想新文化的传播中心。

经过百年发展，学院形成了“厚德树人，笃学致用”的校训、“遵道循义、敦品励学”的校风、“道业并重，德识双馨”的教风、“力学力思、求知求是”的学风。以“立足地方、服务基层”为己任，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

学院现设有 18 个二级学院（包含教学部），普通本专科专业 50 个，涵盖文、理、工、管、农等 9 大学科门类，面向 25 个省、市、自治区招生，并向俄罗斯、老挝、坦桑尼亚等国招收留学生，现有全日制在校生 14821 人，其中本科 13208 人（含 134 名本科学籍留学生）、专科 1613 人，在近年来就业竞争日益激烈的情况下，我院的就业率始终保持在 90% 以上。

学院现有贵州省区域一流培育学科 1 个、省级特色重点学科 1 个、省级重点学科 5 个、省级重点支持学科 6 个。有省级一流专业 2 个、省级一流师资队伍 1 个、省级一流平台 1 个、省级一流教学管理团队 1 个、省级一流课程 4 门、省级特色专业 2 个、省级示范专业 3 个、省级综合改革试点专业 8 个。已获批教育部人文社科重点研究基地 1 个、教育部红色经典艺术教育示范基地 1 个、省级高校人文社科研究基地 2 个、省级特色重点实验室 3 个、省级工程中心和产学研基地 9 个、省级 2011 协同创新中心 2 个、省级院士工作站 1 个、省级大学科技园 1 个、省科技厅科技创新人才团队 3 个、省教育厅创新团队 4 个。

当前，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想统领发展全局，走内涵发展之路，着力坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，注重学科专业建设与地方经济社会发展和文明进步需求高度契合，大力拓展工、农、经、管、商等地方急需的学科专业，着力培养“留得住、下得去、用得上”的具有奉献精神、创新

意识和实践能力的高素质应用型人才，致力于把学院建设成为文化特色鲜明、对地方经济社会发展和文明进步具有人才、智力和技术支撑的开放、协同、创新、卓越的区域性高水平应用型综合大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《遵义师范学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.贵州省大中专毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为70.48%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

遵义师范学院 2019 届毕业生中近九成毕业生实现就业，就业率为 88.66%。毕业去向分布详见下图。

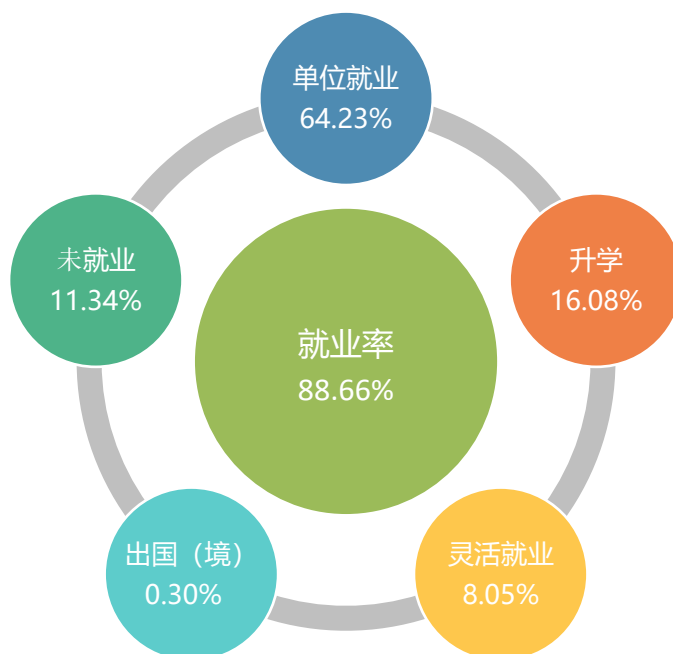


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超八成毕业生选择在贵州省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为3685.43元，专业相关度为73.64%，工作满意度为90.18%，职业期待吻合度为77.87%。

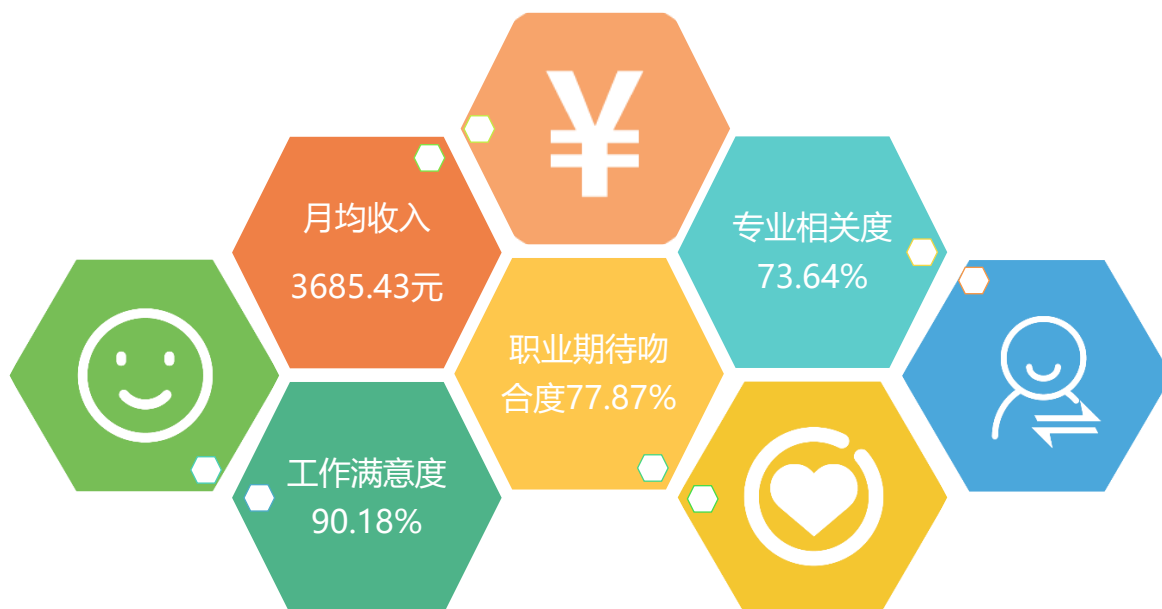


图3 2019届本科毕业生就业质量

学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 2897.26 元，专业相关度为 76.98%，工作满意度为 93.08%，职业期待吻合度为 78.47%。

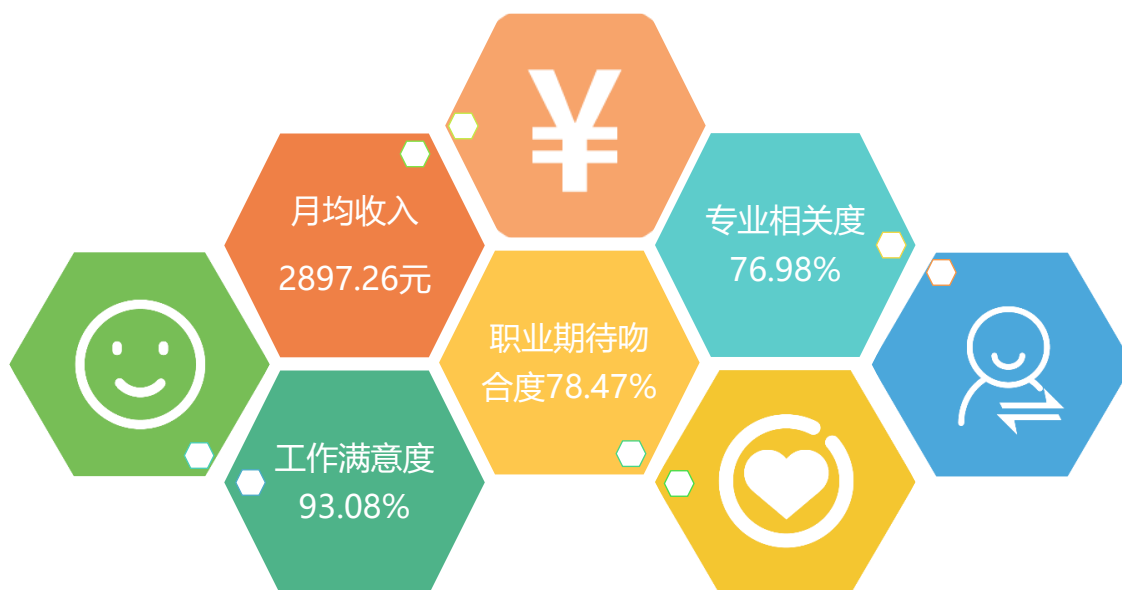


图 4 2019 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.56%、76.80%；对所学课程的总体满意度为 92.45%，对任课教师的总体满意度为 95.47%，对母校学风建设的总体满意度为 94.38%，对课堂教学的总体满意度为 95.55%，对实践教学的总体满意度为 94.86%。

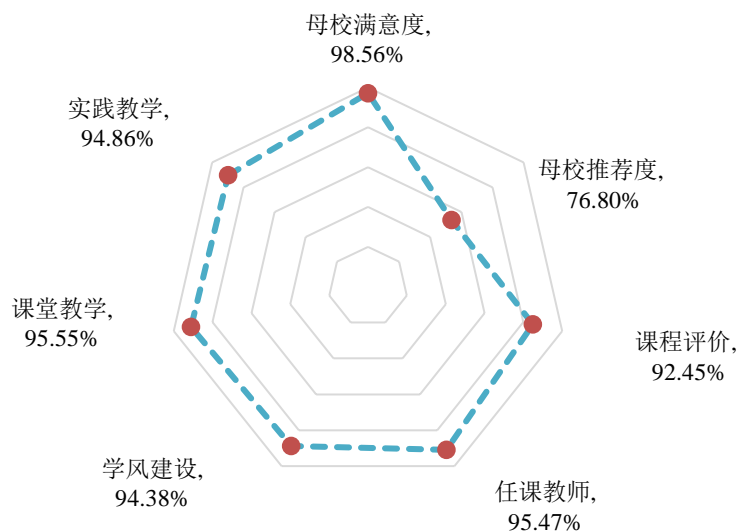


图5 2019届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在90.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”、“生涯规划/就业指导课”的满意度相对较高。

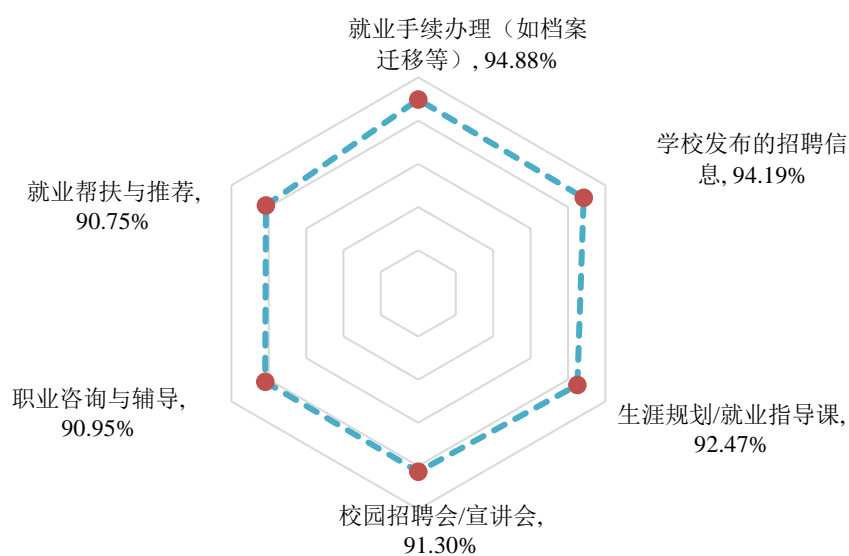


图6 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

2019届毕业生共3713人，其中本科毕业生2594人，占毕业生总人数的69.86%；专科毕业生1119人，占毕业生总人数的30.14%。

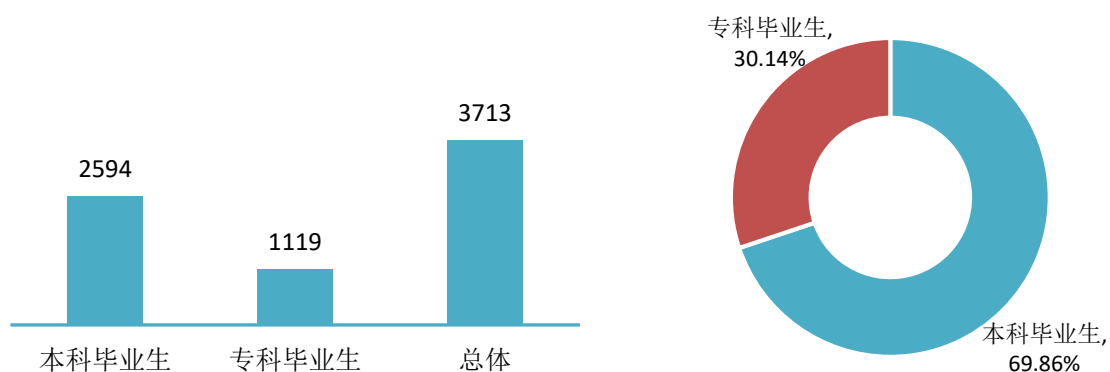


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中教师教育学院、音乐与舞蹈学院本科毕业生人数最多，占比分别为 11.91%、8.48%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	教师教育学院	309	11.91%
2	音乐与舞蹈学院	220	8.48%
3	人文与传媒学院	207	7.98%
4	工学院	205	7.90%
5	美术学院	197	7.59%
6	数学与计算科学学院	186	7.17%
7	管理学院（商学院）	171	6.59%

序号	学院	人数	比例
8	生物与农业科技学院（食品科技学院）	167	6.44%
9	外国语学院	163	6.28%
10	历史文化与旅游学院	160	6.17%
11	信息工程学院	153	5.90%
12	化学化工学院	128	4.93%
13	物理与电子科学学院	113	4.36%
14	体育学院	93	3.59%
15	资源与环境学院	71	2.74%
16	马克思主义学院	51	1.97%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

学校 2019 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中教师教育学院、外国语学院专科毕业生人数最多，占比分别为 53.44%、14.21%。

表 1-2 2019 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	教师教育学院	598	53.44%
2	外国语学院	159	14.21%
3	历史文化与旅游学院	92	8.22%
4	工学院	89	7.95%
5	物理与电子科学学院	76	6.79%
6	美术学院	40	3.57%
7	音乐与舞蹈学院	38	3.40%
8	体育学院	27	2.41%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 1104 人，女生 2609 人，女生人数较多，男女性别比为 0.42:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

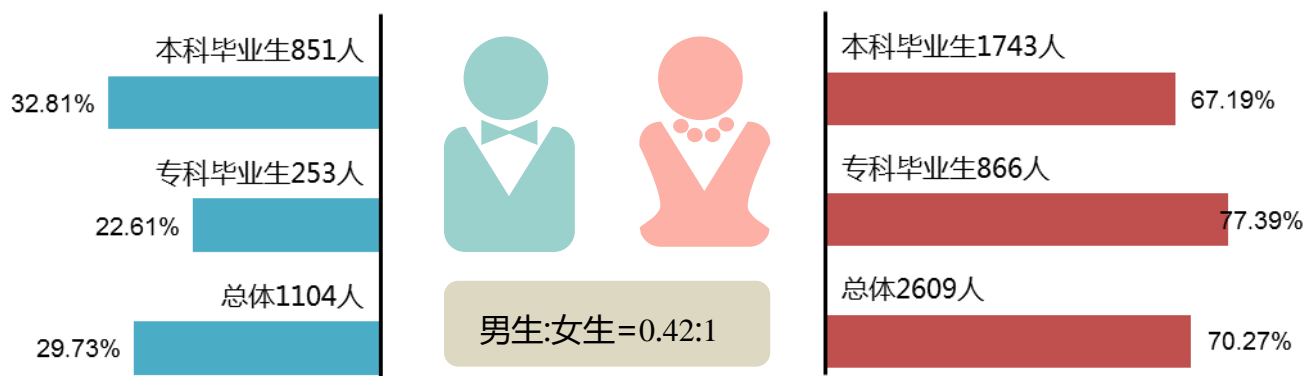


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 25 个省（直辖市/自治区）。以贵州省生源为主，所占比例为 90.71%；省外生源主要来自甘肃（1.91%）、湖南（1.35%）、山东（1.24%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构分布

省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
贵州省	2284	88.05%	1084	96.87%	3368	90.71%
甘肃省	71	2.74%	-	-	71	1.91%
湖南省	41	1.58%	9	0.80%	50	1.35%
山东省	46	1.77%	-	-	46	1.24%
山西省	46	1.77%	-	-	46	1.24%
四川省	19	0.73%	17	1.52%	36	0.97%
重庆市	15	0.58%	9	0.80%	24	0.65%
江西省	20	0.77%	-	-	20	0.54%
广西壮族自治区	16	0.62%	-	-	16	0.43%
江苏省	14	0.54%	-	-	14	0.38%
陕西省	3	0.12%	-	-	3	0.08%

省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
云南省	3	0.12%	-	-	3	0.08%
安徽省	2	0.08%	-	-	2	0.05%
内蒙古自治区	2	0.08%	-	-	2	0.05%
宁夏回族自治区	2	0.08%	-	-	2	0.05%
福建省	1	0.04%	-	-	1	0.03%
广东省	1	0.04%	-	-	1	0.03%
海南省	1	0.04%	-	-	1	0.03%
河北省	1	0.04%	-	-	1	0.03%
河南省	1	0.04%	-	-	1	0.03%
黑龙江省	1	0.04%	-	-	1	0.03%
吉林省	1	0.04%	-	-	1	0.03%
辽宁省	1	0.04%	-	-	1	0.03%
青海省	1	0.04%	-	-	1	0.03%
西藏自治区	1	0.04%	-	-	1	0.03%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2019届毕业生就业率为88.66%，本科毕业生就业率为86.93%，专科毕业生就业率为92.67%。

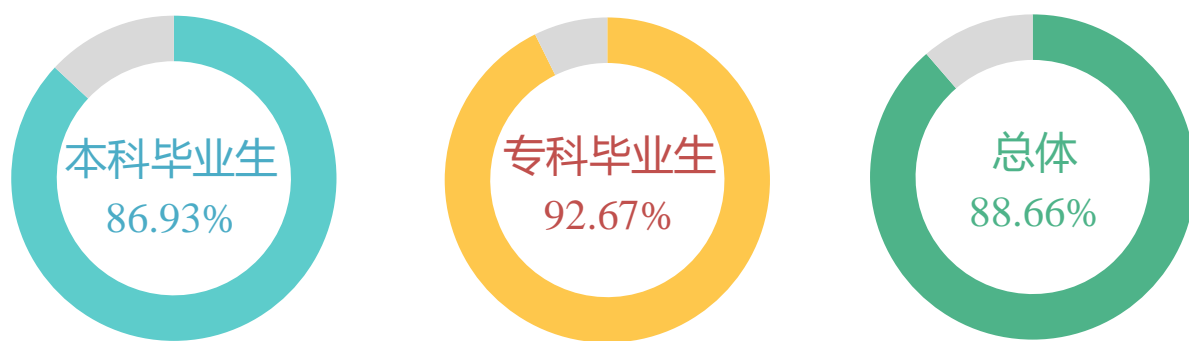


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国（出境）、应征义务兵、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校2019届毕业生以“签劳动合同形式就业”为主（27.20%），“其他录用形式就业”（20.25%）和“签就业协议形式就业”（13.76%）次之。分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（26.37%）和“其他录用形式就业”（21.36%）；专科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（29.13%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签劳动合同形式就业	684	26.37%	326	29.13%	1010	27.20%
其他录用形式就业	554	21.36%	198	17.69%	752	20.25%
签就业协议形式就业	462	17.81%	49	4.38%	511	13.76%
自由职业	250	9.64%	3	0.27%	253	6.81%
升学	176	6.78%	421	37.62%	597	16.08%
国家基层项目	50	1.93%	3	0.27%	53	1.43%
自主创业	29	1.12%	17	1.52%	46	1.24%
应征义务兵	24	0.93%	10	0.89%	34	0.92%
地方基层项目	15	0.58%	10	0.89%	25	0.67%
出国、出境	11	0.42%	-	-	11	0.30%

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
未就业	339	13.07%	82	7.33%	421	11.34%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中资源与环境学院（95.77%）、外国语学院（93.87%）、管理学院(商学院)（92.40%）本科毕业生就业率位居前三。

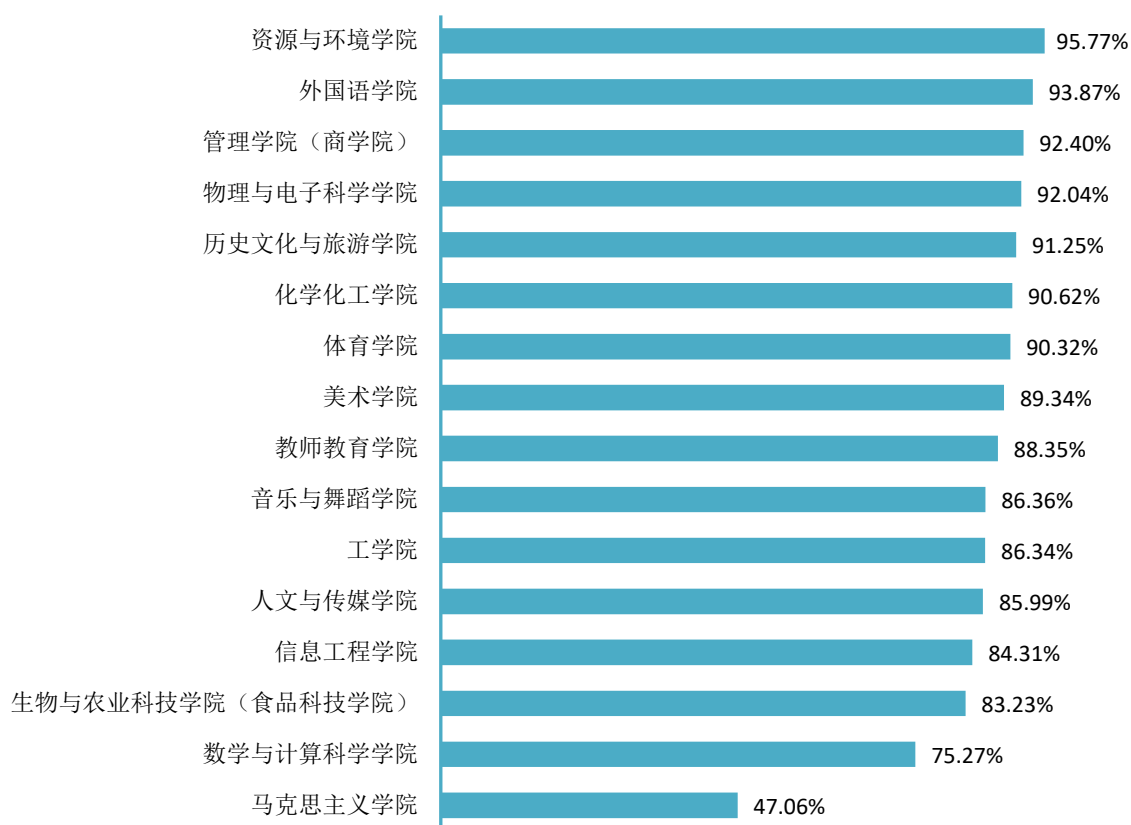


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中体育学院（96.30%）、工学院（95.51%）、教师教育学院（94.31%）专科毕业生就业率位居前三。

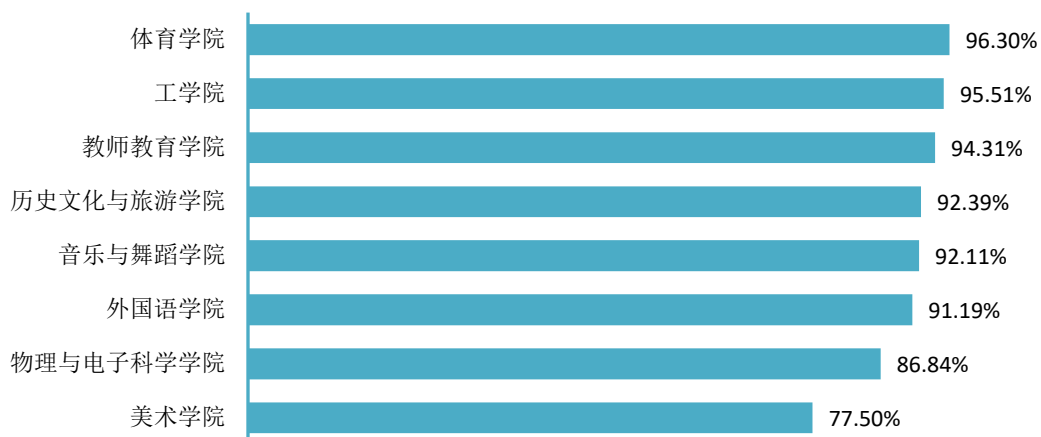


图 1-5 2019 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 44 个专业，有 22 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中旅游管理（旅游规划与景区管理方向）、旅游管理、历史学、材料化学(有机功能材料应用技术方向)专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
旅游管理(旅游规划与景区管理方向)	15	15	100.00%
旅游管理	28	28	100.00%
历史学	50	50	100.00%
材料化学(有机功能材料应用技术方向)	20	20	100.00%
电气工程及其自动化	46	45	97.83%
物联网工程	39	38	97.44%
通信工程	36	35	97.22%
数学与应用数学(物流系统模型与仿真方向)	33	32	96.97%
翻译	30	29	96.67%
环境科学与工程	71	68	95.77%
化学	47	45	95.74%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
物理学	41	39	95.12%
物流管理	92	87	94.57%
电子信息科学与技术	34	32	94.12%
材料化学(无机功能材料应用技术方向)	15	14	93.33%
英语	133	124	93.23%
社会工作	38	35	92.11%
植物科学与技术	25	23	92.00%
应用化学(产品检测技术方向)	22	20	90.91%
美术学	153	139	90.85%
小学教育	53	48	90.57%
体育教育	93	84	90.32%
音乐表演	45	40	88.89%
学前教育	193	171	88.60%
社会工作(社会养老服务与管理方向)	41	36	87.80%
播音与主持艺术	40	35	87.50%
土木工程	115	100	86.96%
科学教育	38	33	86.84%
舞蹈编导	50	43	86.00%
应用心理学	63	54	85.71%
汉语言文学	167	143	85.63%
音乐学	125	107	85.60%
生物科学(动物养殖与产品加工方向)	27	23	85.19%
视觉传达设计	44	37	84.09%
生物科学	98	80	81.63%
酒店管理	67	53	79.10%
植物科学与技术(植物栽培与产品加工方向)	17	13	76.47%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
计算机科学与技术	39	29	74.36%
统计学	34	25	73.53%
机械设计制造及其自动化	44	32	72.73%
应用化学(精细化工方向)	24	17	70.83%
数学与应用数学	119	83	69.75%
网络工程	39	27	69.23%
思想政治教育	51	24	47.06%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校2019届专科毕业生涉及10个专业，有8个专业的就业率均处于90.00%以上；其中学前教育、体育教育、电器自动化技术专业就业达到95.00%以上。

表 1-6 2019 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
学前教育	278	271	97.48%
体育教育	27	26	96.30%
电气自动化技术	89	85	95.51%
语文教育	167	155	92.81%
旅游管理	92	85	92.39%
音乐教育	38	35	92.11%
英语教育	159	145	91.19%
数学教育	153	138	90.20%
应用电子技术	76	66	86.84%
美术教育	40	31	77.50%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生和专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“直接向用人单位申请”，占比分别为20.18%和31.85%。

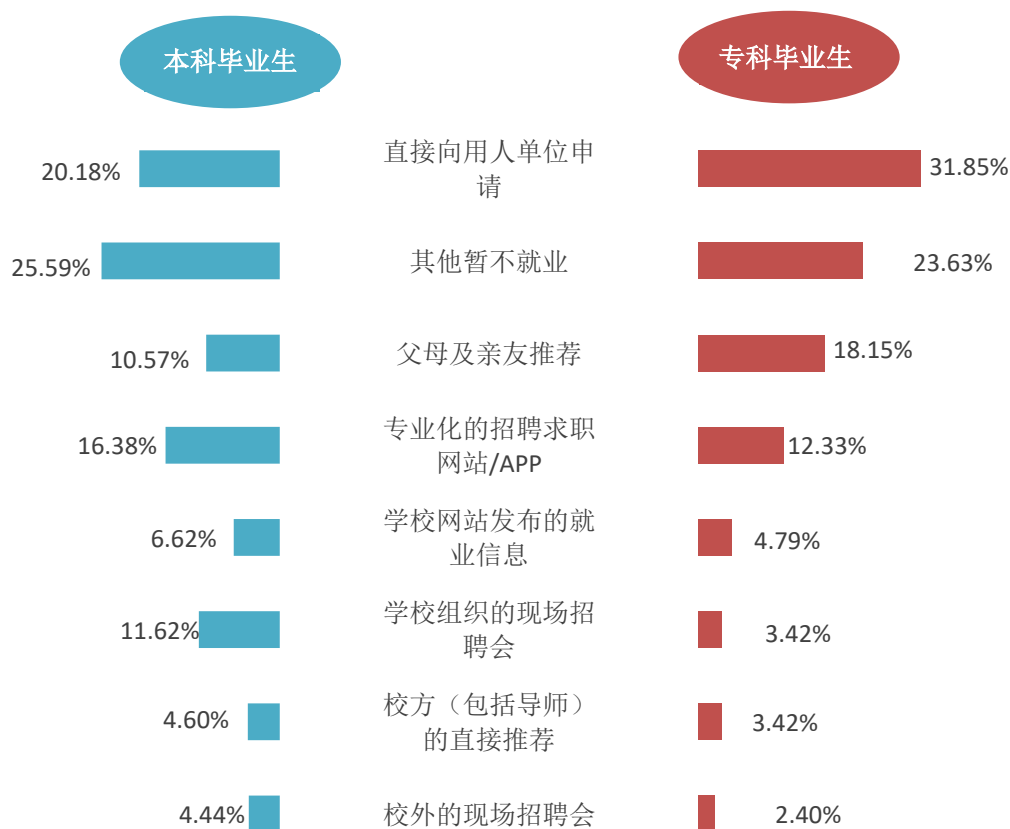


图 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2019 届未就业的毕业生共 421 人（其中本科毕业生 339 人，专科毕业生 82 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“其他暂不就业”（56.00%）；专科毕业生主要在“其他暂不就业”（44.70%）。

表 1-7 未就业毕业生去向分布

原因	本科毕业生	专科毕业生
其他暂不就业	56.00%	44.70%
不就业拟升学	24.00%	32.58%
有就业意愿尚未就业	20.00%	22.73%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：贵州省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 84.35%；其中，本科毕业生省内就业占比为 83.51%，专科毕业生省内就业占比为 86.86%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、新疆维吾尔自治区和四川省，占比分别为 3.70%、3.19% 和 1.02%。

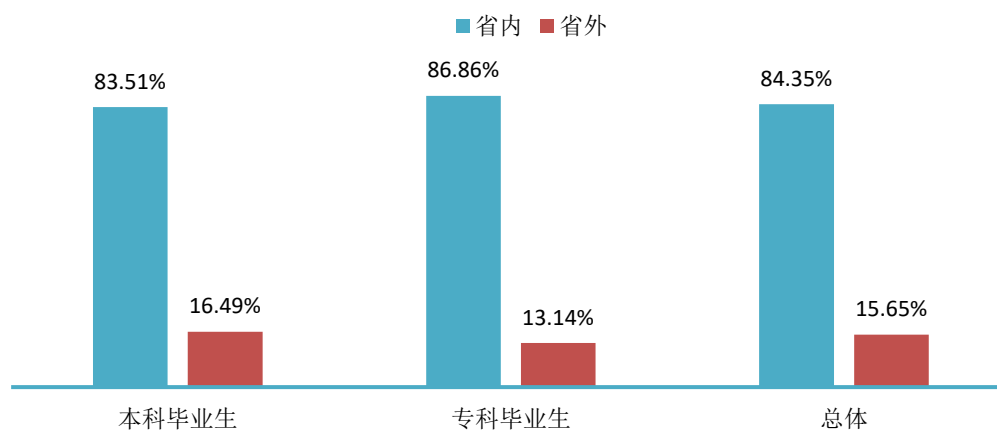


图 1-7 2019 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
------	-------	-------	----

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	83.51%	86.86%	84.35%
省外就业	16.49%	13.14%	15.65%
广东省	2.66%	6.83%	3.70%
新疆维吾尔自治区	3.29%	2.90%	3.19%
四川省	1.25%	0.34%	1.02%
湖南省	1.25%	0.17%	0.98%
江苏省	1.02%	0.17%	0.81%
重庆市	0.74%	0.68%	0.72%
湖北省	0.85%	-	0.64%
浙江省	0.51%	0.85%	0.60%
云南省	0.45%	0.68%	0.51%
山东省	0.62%	-	0.47%
甘肃省	0.62%	-	0.47%
山西省	0.57%	-	0.43%
河南省	0.45%	-	0.34%
北京市	0.45%	-	0.34%
陕西省	0.40%	-	0.30%
江西省	0.34%	-	0.26%
上海市	0.28%	0.17%	0.26%
广西壮族自治区	0.17%	-	0.13%
天津市	0.11%	-	0.09%
安徽省	0.11%	-	0.09%
福建省	0.11%	-	0.09%
海南省	0.11%	-	0.09%
内蒙古自治区	-	0.17%	0.04%
宁夏回族自治区	0.06%	-	0.04%

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
西藏自治区	0.06%	-	0.04%
黑龙江省	-	0.17%	0.04%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届本科毕业生选择在中部地区就业占比为 3.57%；选择在西部地区就业占比为 90.54%。

专科毕业生选择在中部地区就业占比为 0.34%；选择在西部地区就业占比为 91.64%。

表 1-9 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
中部地区	3.57%	0.34%	2.76%
西部地区	90.54%	91.64%	90.81%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

省内就业城市：贵州省内就业的毕业生主要流向了遵义市（48.01%）；其中，本科毕业生流向遵义市占比为 46.34%；专科毕业生流向遵义市占比为 52.85%。

表 1-10 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业城市	本科	专科	总体
遵义市	46.34%	52.85%	48.01%
贵阳市	23.07%	14.15%	20.78%
毕节市	9.02%	8.25%	8.83%
六盘水市	5.22%	4.32%	4.99%
黔西南布依族苗族自治州	4.34%	6.48%	4.89%
铜仁市	4.21%	3.34%	3.98%
黔东南苗族侗族自治州	2.99%	2.95%	2.98%

²中部地区:山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区:陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、青海省、甘肃省、宁夏回族自治区、内蒙古自治权、重庆市、西藏自治区、新疆维吾尔自治区。

就业城市	本科	专科	总体
安顺市	2.31%	4.72%	2.92%
黔南布依族苗族自治州	2.51%	2.95%	2.62%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，87.48%选择留在本省工作；46.07%的省外生源也优先考虑在省内就业，40.45%的省外生源回生源地就业。

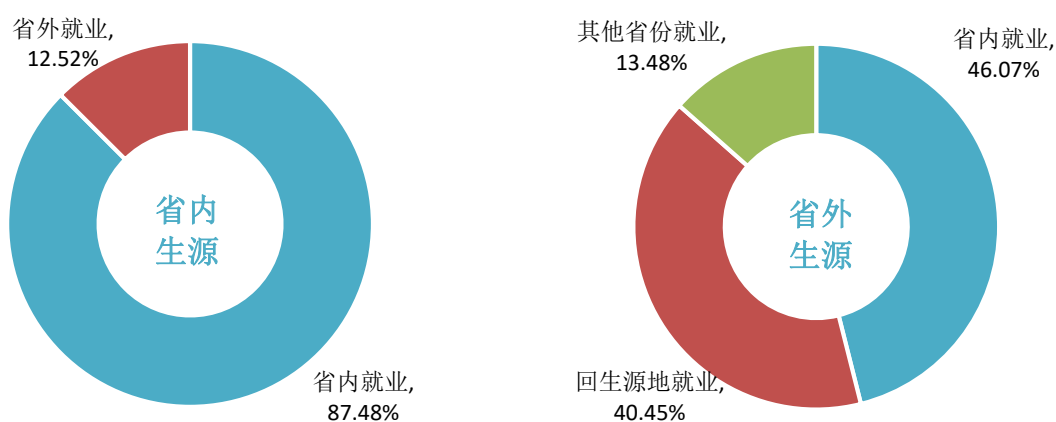


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（53.98%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（5.83%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（4.13%）及“建筑业”（4.04%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 49.92%、专科毕业生 66.21%；除“教育”领域外，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生第二大行业流向，“文化、体育和娱乐业”为专科毕业生第二大行业流向。

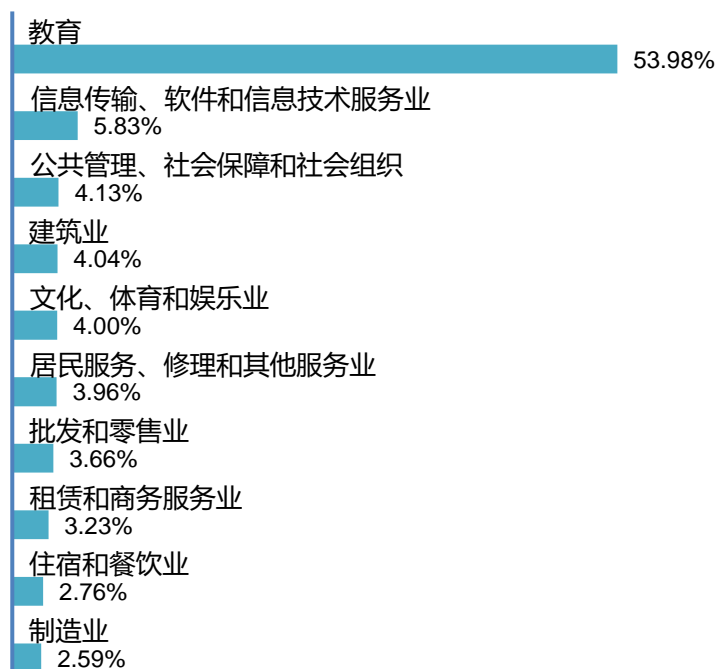


图 1-9 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-11 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
教育	49.92%	教育	66.21%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.14%	文化、体育和娱乐业	5.29%
建筑业	5.21%	批发和零售业	4.61%
居民服务、修理和其他服务业	4.53%	住宿和餐饮业	3.92%
公共管理、社会保障和社会组织	4.48%	租赁和商务服务业	3.24%
文化、体育和娱乐业	3.57%	公共管理、社会保障和社会组织	3.07%
批发和零售业	3.34%	居民服务、修理和其他服务业	2.22%
租赁和商务服务业	3.23%	制造业	2.05%
水利、环境和公共设施管理业	3.12%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.05%
制造业	2.78%	信息传输、软件和信息技术服务业	1.88%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“教育人员”，占比为 45.77%。

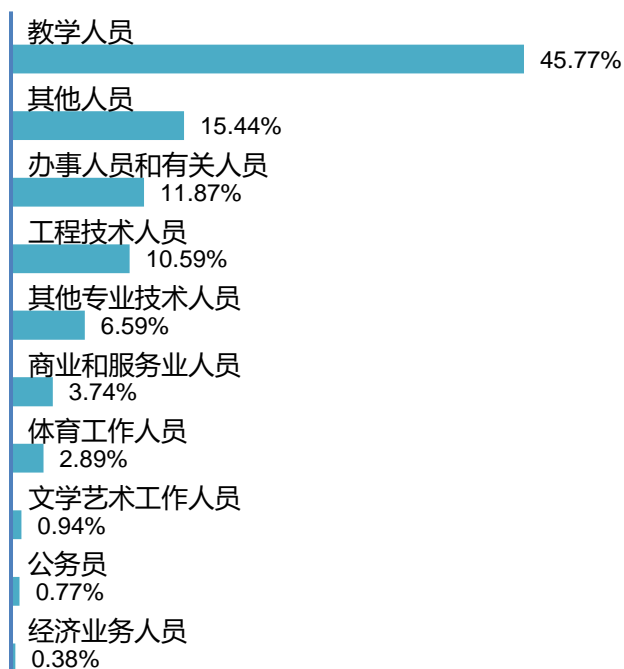


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-12 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

本科毕业生		专科毕业生	
教学人员	40.68%	教学人员	61.09%
其他人员	19.21%	办事人员和有关人员	19.11%
工程技术人员	14.05%	商业和服务业人员	6.14%
办事人员和有关人员	9.46%	其他专业技术人员	5.80%
其他专业技术人员	6.86%	其他人员	4.10%
体育工作人员	3.12%	体育工作人员	2.22%
商业和服务业人员	2.95%	公务员	0.68%
文学艺术工作人员	1.13%	文学艺术工作人员	0.34%
公务员	0.79%	法律专业人员	0.17%
金融业务人员	0.45%	工程技术人员	0.17%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2019 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 49.17%；“中初教育单位”次之，占比为 15.06%。本科毕业生和专科毕业生均主要就业于“其他企业”，占比分别为 46.69%、56.66%；此外，本科毕业生就业于初教育单位的比例次之，占比为 16.37%。

表 1-13 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	46.69%	56.66%	49.17%
中初教育单位	16.37%	11.09%	15.06%
其他	15.47%	10.07%	14.12%
其他事业单位	10.59%	12.80%	11.14%
国有企业	4.99%	3.92%	4.72%
机关	4.02%	2.90%	3.74%
城镇社区	0.68%	1.71%	0.94%
高等学校	0.45%	0.51%	0.47%
三资企业	0.34%	0.17%	0.30%
农村建制村	0.17%	0.17%	0.17%
医疗卫生单位	0.17%	-	0.13%
部队	0.06%	-	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（五）基层就业分布

学校 2019 届毕业生基层就业主要流向较为多元，以“大学生志愿服务西部计划”为主，占比为 53.85%；“特岗教师”次之，占比为 24.36%。

表 1-14 2019 届毕业生基层就业分布

基层就业	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
大学生志愿服务西部计划	33	50.77%	9	69.23%	42	53.85%
特岗教师	19	29.23%	0	0	19	24.36%
岚皋县城关中学	2	3.08%	0	0	2	2.56%
共青团息烽县委	1	1.54%	0	0	1	1.28%
黔南州瓮安县珠藏镇人民政府	1	1.54%	0	0	1	1.28%
共青团兴仁市委	0	0	1	7.69%	1	1.28%
中国共产主义青年团湄潭县委员会	1	1.54%	0	0	1	1.28%
三支一扶	1	1.54%	0	0	1	1.28%
仁怀酒厂办事处	1	1.54%	0	0	1	1.28%
威宁县教育局	1	1.54%	0	0	1	1.28%
三宝政府	0	0	1	7.69%	1	1.28%
中国共产主义青年团德江县委员会	1	1.54%	0	0	1	1.28%
贵州省桐梓县黄连乡人民政府	0	0	1	7.69%	1	1.28%
紫云苗族布依族自治县白石岩乡人民政府	1	1.54%	0	0	1	1.28%
贵州省沿河县教育局	1	1.54%	0	0	1	1.28%
兴义市南盘江镇人民政府	0	0	1	7.69%	1	1.28%
遵义市新浦新区教育文化科技局	1	1.54%	0	0	1	1.28%
贵州省湄潭县马山镇人民政府	1	1.54%	0	0	1	1.28%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 176 人选择国内升学深造，升学率为 6.78%；专科毕业生中，共有 421 人选择国内升学深造，升学率为 37.62%。

表 1-15 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	176	6.78%
专科毕业生	421	37.62%
总体	597	16.08%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 11 人选择出国（境）深造，均为本科生。

表 1-16 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	11	0.42%
专科毕业生	-	-
总体	11	0.30%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 46 人选择自主创业（1.24%）；其中本科毕业生 29 人，专科毕业生 17 人。

表 1-17 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	29	1.12%
专科毕业生	17	1.52%
总体	46	1.24%

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业和“文化、体育和娱乐业”。

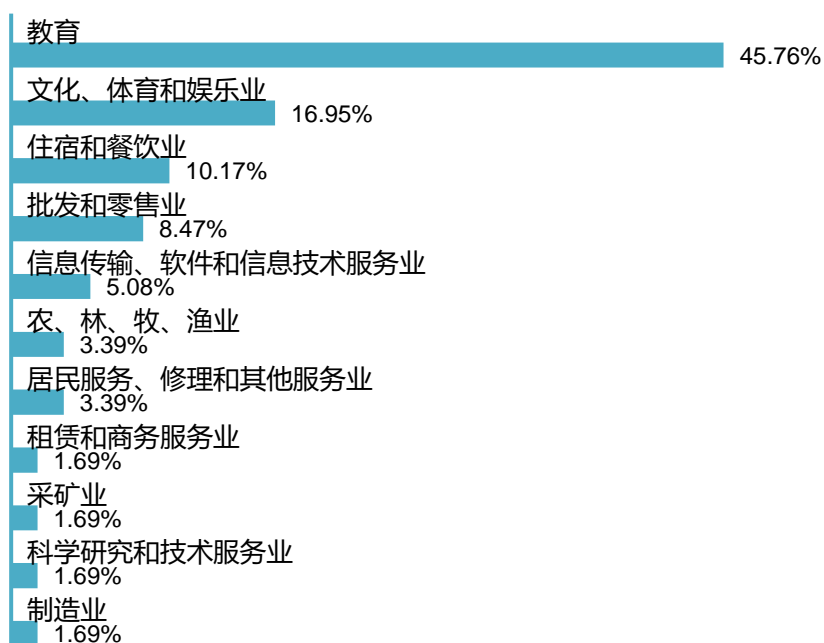


图 1-11 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、师范生/非师范生就业基本情况分析

师范生、非师范生结构：学校 2019 届毕业生中，师范生 2380 人，非师范生 1333 人。本科毕业生和专科毕业生中，师范生人数占比分别为 58.48%和 77.12%。

表 1-18 2019 届毕业生师范生³/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	1517	58.48%	1077	41.52%
专科毕业生	863	77.12%	256	22.88%
总体毕业生	2380	64.10%	1333	35.90%

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

就业率及毕业去向：本科毕业生中，师范生就业率低于非师范生 1.39 个百分点；专科毕业生中，师范生就业率高于非师范生 0.63 个百分点。

³ 师范生包括普通师范生和免费师范生。

从其去向构成来看，本科毕业生中，师范生“单位就业”比例相较非师范生低12.10个百分点，“升学”比例相较非师范生高1.44个百分点；专科毕业生中，师范生“单位就业”比例相较非师范生高20.94个百分点，“升学”比例相较非师范生低16.05个百分点。

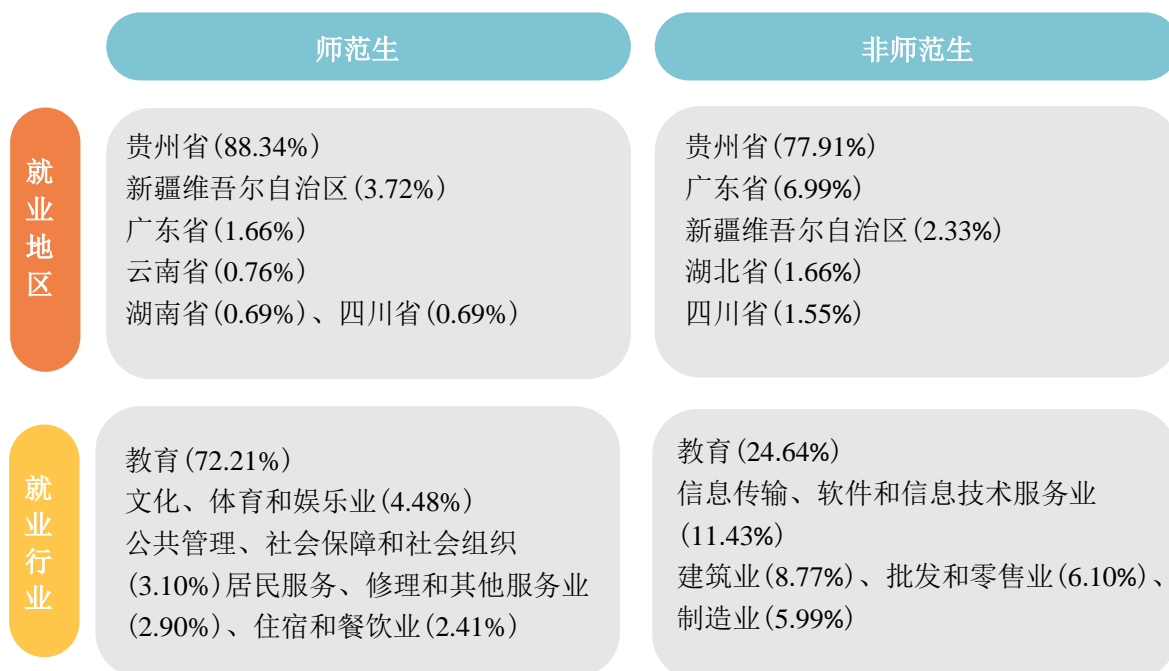
表 1-19 2019 届师范生/非师范生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生	师范生	非师范生
单位就业	63.94%	76.04%	58.05%	37.11%	61.81%	68.57%
升学	7.38%	5.94%	33.95%	50.00%	17.02%	14.40%
灵活就业	14.70%	5.20%	0.81%	5.08%	9.66%	5.18%
出国（境）	0.33%	0.56%	0.00%	0.00%	0.21%	0.45%
未就业	13.65%	12.26%	7.18%	7.81%	11.30%	11.40%
就业率	86.35%	87.74%	92.82%	92.19%	88.70%	88.60%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

就业流向：地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”（72.21%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（24.64%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.43%）和“建筑业”（8.77%）；职业流向方面，师范生主要集中在教学人员（66.34%），非师范生主要集中在工程技术人员（26.86%）；单位流向方面，“其他企业”为师范生和非师范生就业主战场，占比分别为40.07%、63.82%。



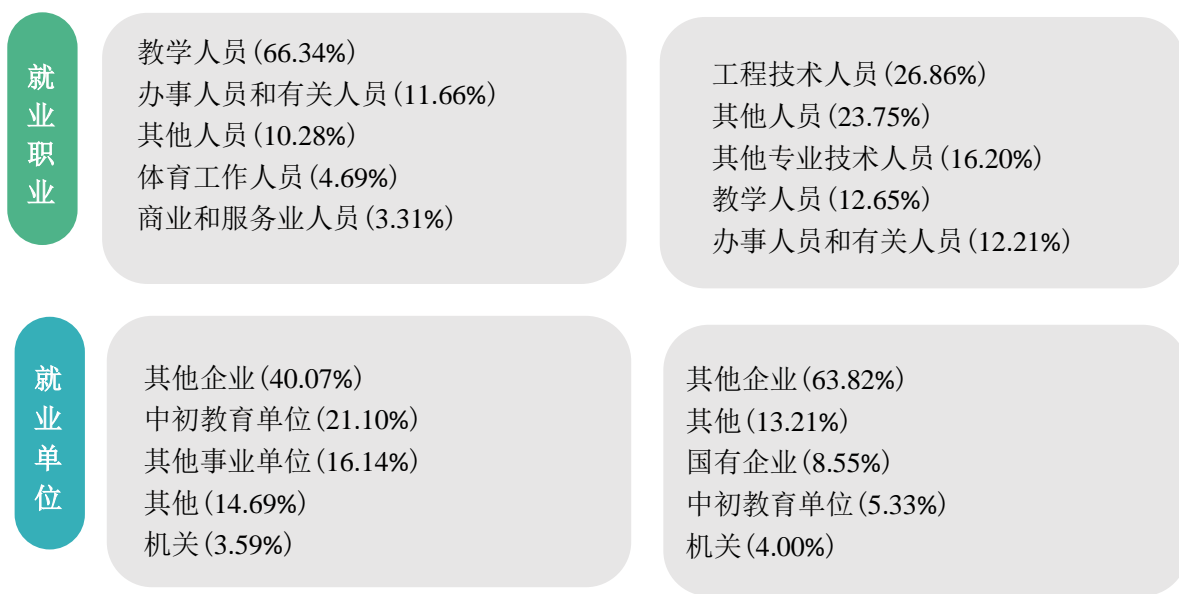


图 1-12 2019 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、建立督察机制，完善就业管理

学院建立了校内就业督察机制，对二级学院就业服务情况进行督察。一是主动联系毕业生与用人单位，获取反馈信息；二是针对二级学院就业服务不积极、不到位的情况，及时在工作群中进行公布，督促二级学院整改；三是每月将督察情况汇总，进行校内公示，确保就业任务层层压实到二级学院书记、院长、学生科、辅导员、班主任，落实就业主管部门-二级学院“双主体”责任。

二、加强网络建设，提高服务效率

2019年，学院与湖南云研科技、贵州天翼轩公司合作，研发开通“遵义师范学院云就业”服务平台，以就业微信公众号及就业信息网为主要阵地，将PC端与手机端有机结合，为毕业生与用人单位线上招聘、信息沟通、档案办理、咨询答疑等提供了极大便利，服务效率得以提高。

借助云平台，学院开展大型招聘会1场，入场单位220余家；中型招聘会2场，入场单位100余家；专场宣讲会80余场；现有入驻企业820家，发布岗位信息9000余条，关注人数12000余人，认证8000余人。

三、强化就业指导，重视基层引领

继续开展遵义师范学院“就业创业大讲堂”系列讲座活动，对毕业生与高年级学生进行就业政策解读与思想动员；发挥“贵州省大学生创业培训基地”作用，开展SYB创业培训3期，网络创业培训1期，创业分享会8期；与第三方机构合作，在学生事务中心设置就业咨询点，每周三安排专人就毕业生考研考公、求职面试等问题进行现场答疑。

与红花岗区兵役部门在校园内进行联合设点宣传，加大大学生应征入伍动员力度，2019届毕业生共16人通过役前训练考核，直招士官录取6人；与遵义市教育

局密切合作，推进“特岗计划招聘教师”国家（地方）项目，举办“特岗教师”第一阶段现场报名确认及面试工作，入场 7000 余人次，2019 年遵义地区特岗计划录用我校毕业生 202 人；校团委积极推进“西部计划”基层项目，2019 届毕业生热情高涨，报名 466 人，录用 159 人。

为提高学生对就业的关注度与理性认识，学院借助全国就业指导中心举办“闪亮青春·第二届大学生就业创业典型人物征集”的机会，在各二级学院征集基层就业、应征入伍、自主创业优秀学生与事迹，向省教育厅推荐候选人 6 名，包括基层就业 1 名、应征入伍 2 名、自主创业 3 名，最终全部入选，获得全国就业指导中心宣传表彰，为在校生树立了榜样，更新了就业创业观念。

四、深化就业研究，反馈教育教学

为更好服务于学校人才培养计划修订、师范专业认证及毕业生就业创业工作，学院邀请北京新锦成教育研究院专家开展《遵义师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》《遵义师范学院 2018 年就业质量、人才需求综合报告》专题解读研讨会，分管校领导、各二级学院院长、书记、副院长、副书记前来参会。专家深入分析了各项数据背后反映的人才培养、学生指导方面存在的问题，基本契合我校工作实际，得到参会人员高度认同。学院将实行报告解读研究常态化，用以持续反馈教育教学。

五、关注困难学生，落实就业帮扶

学院出台《关于做好 2019 届农村建档立卡贫困家庭毕业生就业创业帮扶工作的通知》文件，为 987 名建档立卡贫困家庭毕业生建设“一对一”帮扶台账，采取就业指导、岗位信息推送、岗位推荐等帮扶措施，责任具体到二级学院领导、班主任、教师，建档立卡毕业生总体实现 72.85% 就业；积极落实毕业生求职创业补贴政策，动员符合条件的毕业生进行申报，2019 届毕业生共有 1976 人获得补贴，占毕业生总人数 53.19%，共计发放补贴金额 197.6 万元；举办精准帮扶专场招聘会一场。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入为 3685.43 元；其中 33.70% 的本科毕业生月均收入在 3001-4000 元区间内，28.16% 的本科毕业生月均收入在 2001-3000 元之间。

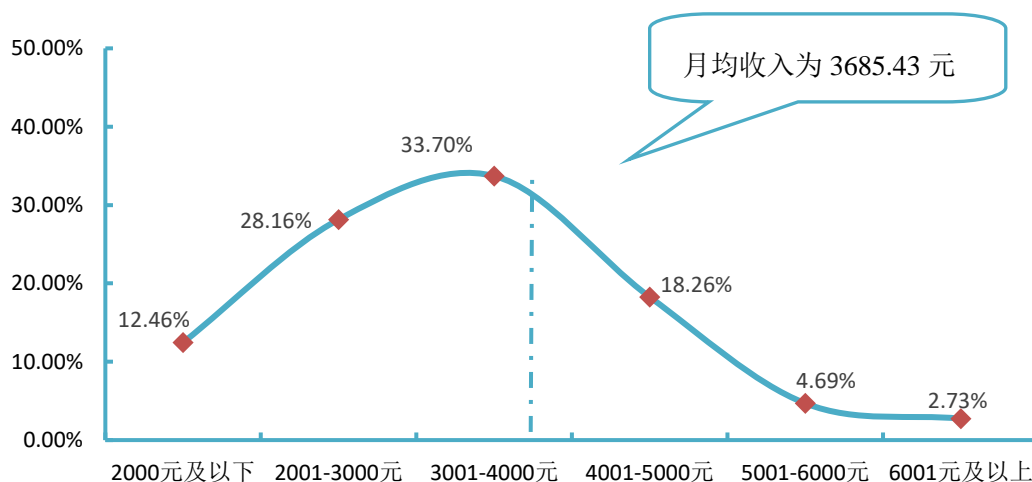


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在新疆维吾尔自治区就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4859.95 元；而在贵州省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3629.09 元。在“国有企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4100.007 元；而在“党政机关”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3001.46 元。



图 3-2 2019 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“制造业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4340.91 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 2611.92 元。

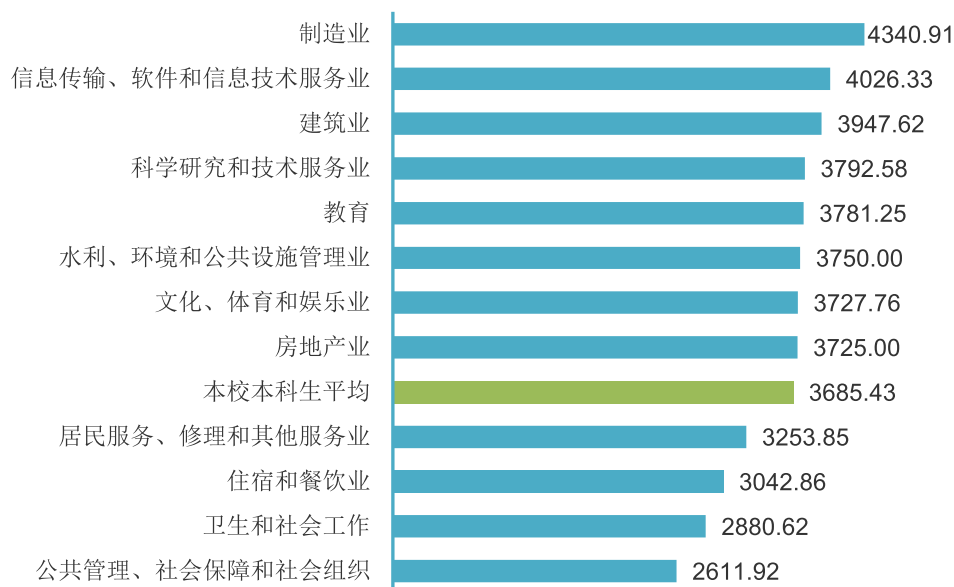


图 3-3 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：73.64%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

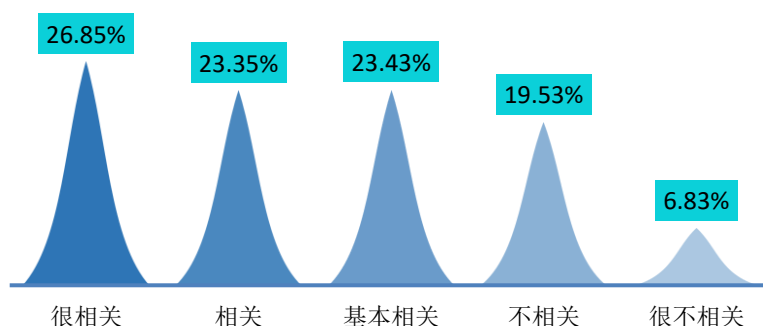


图 3-4 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：小学教育、汉语言文学、舞蹈编导等 6 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 以上；而思想政治教育、物流管理专业等 7 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 50.00% 以下。

表 3-1 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
小学教育	55.00%	20.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	54.43%	32.91%	8.86%	3.80%	0.00%	96.20%
舞蹈编导	33.33%	42.86%	19.05%	4.76%	0.00%	95.24%
学前教育	58.06%	28.23%	8.87%	2.42%	2.42%	95.16%
数学与应用数学	44.44%	37.78%	11.11%	4.44%	2.22%	93.33%
土木工程	21.95%	29.27%	39.02%	4.88%	4.88%	90.24%
英语	37.88%	36.36%	12.12%	10.61%	3.03%	86.36%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
音乐表演	33.33%	44.44%	5.56%	16.67%	0.00%	83.33%
网络工程	4.35%	13.04%	65.22%	8.70%	8.70%	82.61%
体育教育	35.00%	26.67%	20.00%	15.00%	3.33%	81.67%
应用化学(精细化工方向)	28.57%	21.43%	28.57%	14.29%	7.14%	78.57%
翻译	11.11%	16.67%	50.00%	5.56%	16.67%	77.78%
美术学	21.05%	28.42%	26.32%	21.05%	3.16%	75.79%
视觉传达设计	10.71%	28.57%	35.71%	17.86%	7.14%	75.00%
电气工程及其自动化	19.23%	15.38%	38.46%	19.23%	7.69%	73.08%
数学与应用数学(物流系统模型与仿真方向)	36.36%	27.27%	9.09%	18.18%	9.09%	72.73%
科学教育	36.36%	9.09%	27.27%	18.18%	9.09%	72.73%
物联网工程	10.34%	20.69%	41.38%	27.59%	0.00%	72.41%
音乐学	22.22%	20.37%	25.93%	22.22%	9.26%	68.52%
计算机科学与技术	8.70%	26.09%	30.43%	30.43%	4.35%	65.22%
应用心理学	10.81%	13.51%	40.54%	27.03%	8.11%	64.86%
播音与主持艺术	42.86%	7.14%	14.29%	28.57%	7.14%	64.29%
通信工程	3.45%	17.24%	41.38%	27.59%	10.34%	62.07%
应用化学(产品检测技术方向)	15.38%	30.77%	15.38%	30.77%	7.69%	61.54%
生物科学	12.12%	18.18%	30.30%	33.33%	6.06%	60.61%
酒店管理	17.65%	14.71%	26.47%	29.41%	11.76%	58.82%
植物科学与技术(植物栽培与产品加工方向)	0.00%	0.00%	57.14%	42.86%	0.00%	57.14%
历史学	17.39%	13.04%	26.09%	26.09%	17.39%	56.52%
环境科学与工程	22.58%	25.81%	6.45%	38.71%	6.45%	54.84%
旅游管理(旅游规划与景区管理方向)	18.18%	18.18%	18.18%	36.36%	9.09%	54.55%
社会工作(社会养老服务与管理方向)	18.18%	9.09%	27.27%	27.27%	18.18%	54.55%
旅游管理	10.00%	10.00%	30.00%	50.00%	0.00%	50.00%
思想政治教育	13.33%	6.67%	26.67%	53.33%	0.00%	46.67%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
物流管理	4.76%	9.52%	30.95%	40.48%	14.29%	45.24%
材料化学(无机功能材料应用技术方向)	0.00%	14.29%	28.57%	14.29%	42.86%	42.86%
机械设计制造及其自动化	0.00%	8.33%	33.33%	41.67%	16.67%	41.67%
电子信息科学与技术	6.25%	6.25%	18.75%	50.00%	18.75%	31.25%
材料化学(有机功能材料应用技术方向)	6.67%	13.33%	6.67%	46.67%	26.67%	26.67%
统计学	0.00%	0.00%	8.33%	66.67%	25.00%	8.33%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.物理学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 90.18%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.46%、82.07%、73.03%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

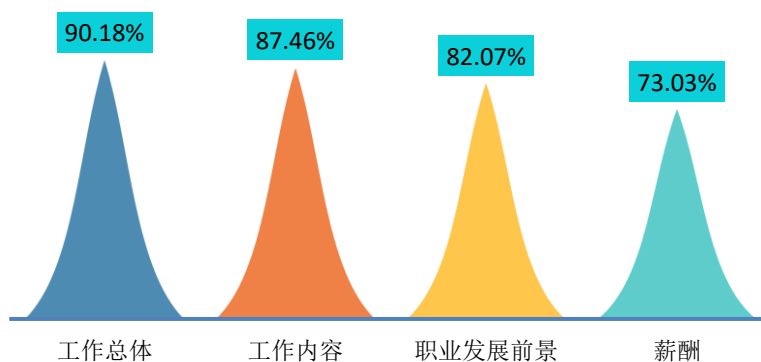


图 3-5 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“建筑业”（92.50%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（92.41%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“住宿和餐饮业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

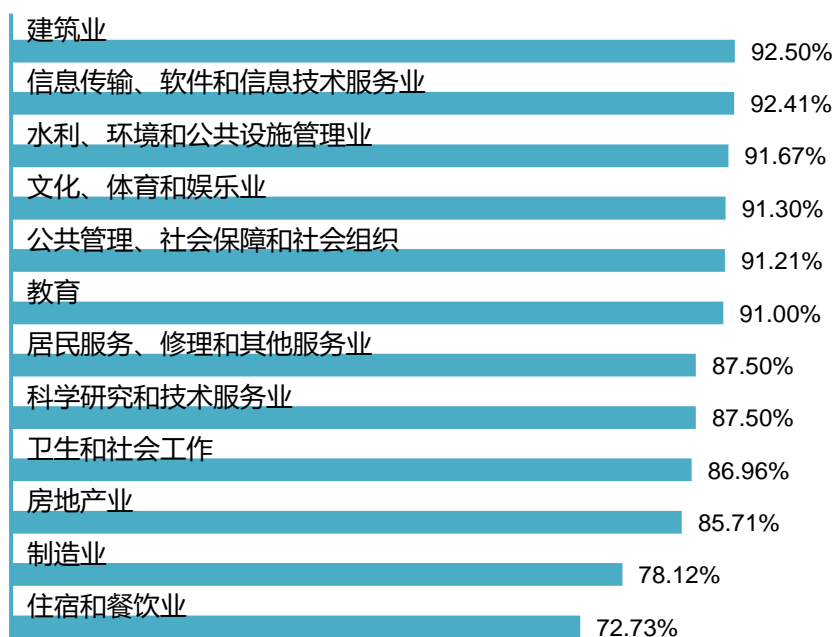


图 3-6 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 77.87%，其中“很符合”所占比为 11.89%，“符合”所占比例为 22.54%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

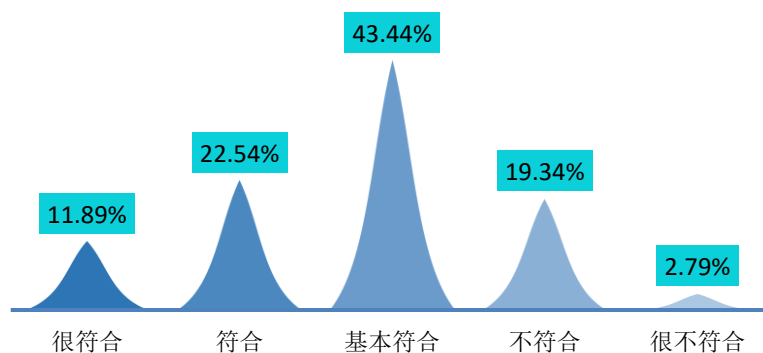


图 3-7 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 15.10%，离职次数集中在 1-2 次。

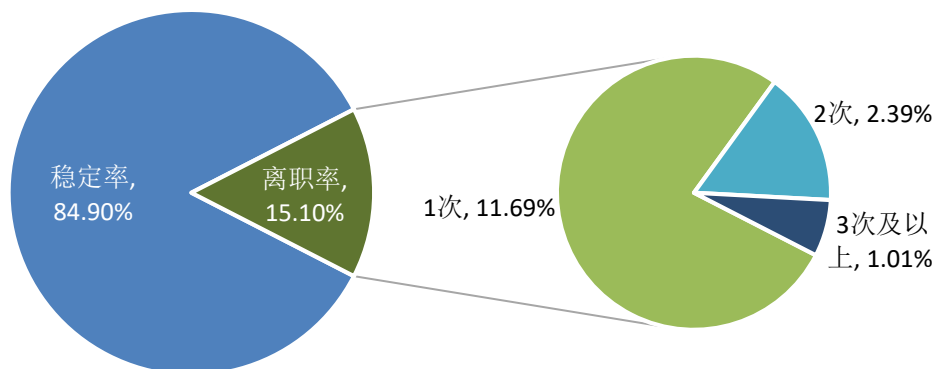


图 3-8 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生⁴

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 2897.26 元；月均收入区间主要集中在 2001-3000 元（46.40%），其次为 2000 元及以下（25.54%）。

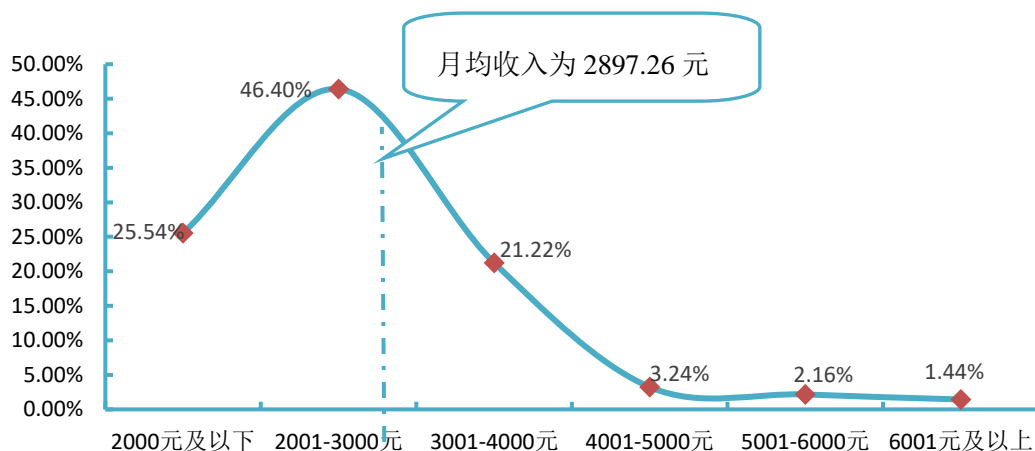


图 3-9 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在新疆维吾尔自治区就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4095.83 元；而在贵州省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2796.58 元。在“民营企业/个体”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3038.89 元；而在“中初教育单位”就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 2834.91 元。

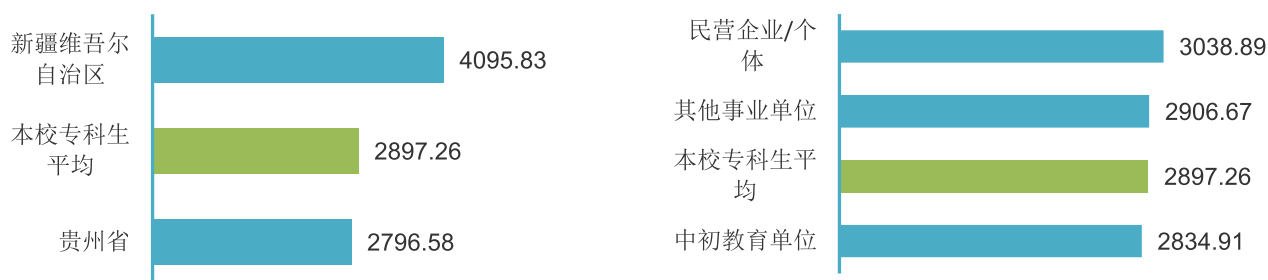


图 3-10 2019 届专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

⁴因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：76.98%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比24.74%，“相关”占比31.27%。

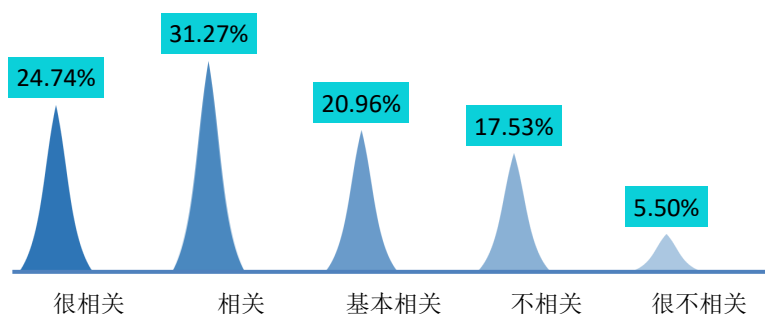


图 3-11 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：数学教育、美术教育、语文教育专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于87.00%以上。

表 3-2 2019 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
数学教育	28.57%	33.33%	28.57%	9.52%	0.00%	90.48%
美术教育	11.76%	58.82%	17.65%	5.88%	5.88%	88.24%
语文教育	29.03%	35.48%	22.58%	12.90%	0.00%	87.10%
学前教育	36.56%	29.03%	12.90%	15.05%	6.45%	78.49%
英语教育	20.00%	33.33%	21.67%	20.00%	5.00%	75.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.音乐教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 93.08%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.78%、87.11%、67.13%。

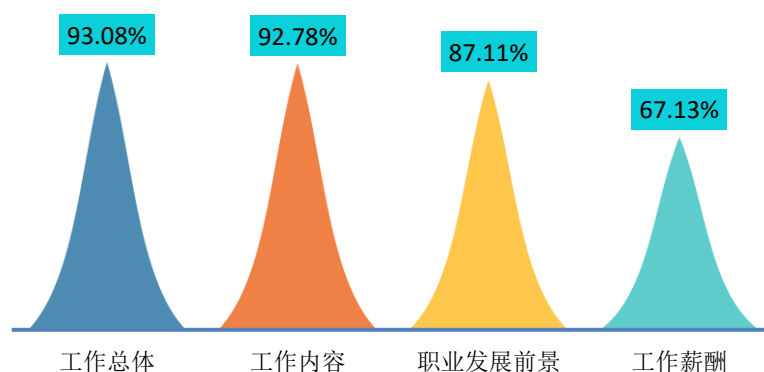


图 3-12 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

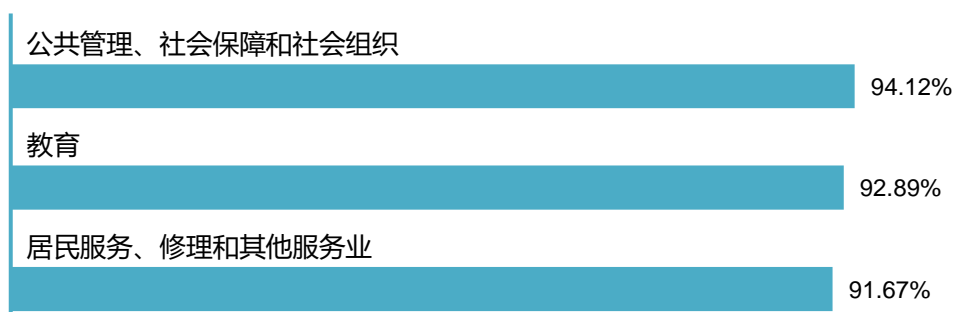


图 3-13 2019 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为78.47%，其中“很符合”所占比为8.33%，“符合”所占比例为25.69%。

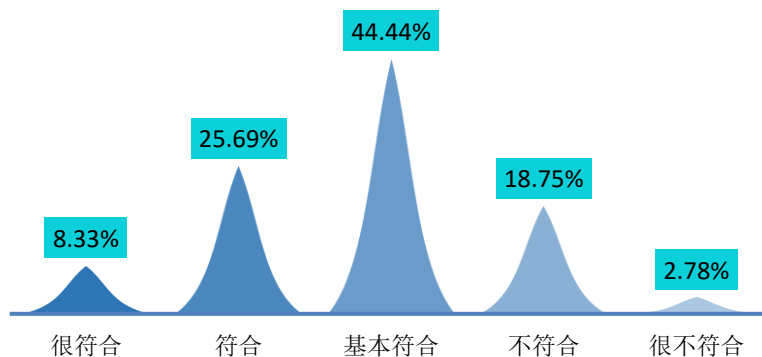


图 3-14 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2019届专科毕业生的离职率为16.89%，离职次数集中在1-2次。

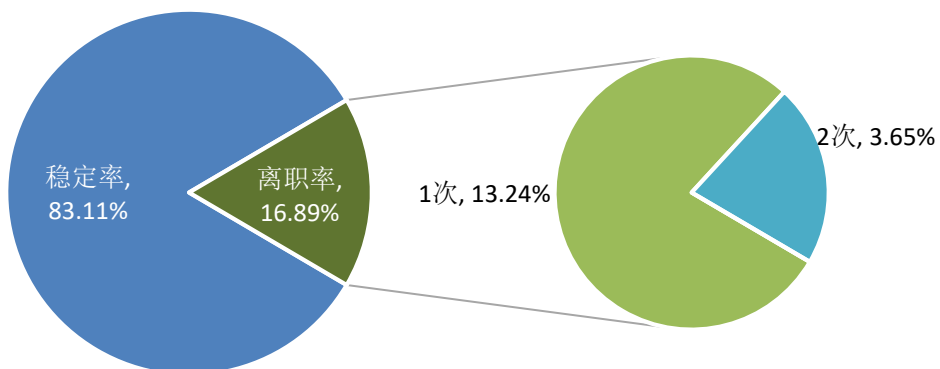


图 3-15 2019 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

三、师范生/非师范生就业质量

（一）师范生/非师范生就业质量对比分析

本科毕业生中，师范生在月收入、专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均存在优势，其中月收入(3706.41元)高于非师范生(3655.72元)50.69元，专业相关度(80.80%)高于非师范生(63.37%)17.43个百分点，工作总体满意度(90.28%)高于非师范生(90.04%)0.24个百分点，职业期待吻合度(81.53%)高于非师范生(72.60%)8.93个百分点；具体分布详见下表。

表 3-3 2019 届本科毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
月收入（单位：元）	3706.41	3655.72	3685.43
专业相关度	80.80%	63.37%	73.64%
工作总体满意度	90.28%	90.04%	90.18%
职业期待吻合度	81.53%	72.60%	77.87%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生中，师范生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度(80.46%)高于非师范生(46.67%)33.79个百分点，职业期待吻合度(79.07%)高于非师范生(73.33%)5.74个百分点；而在月均收入及工作总体满意度方面均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-4 2019 届专科毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校专科毕业生平均水平
月收入（单位：元）	2841.98	3337.74	2897.26
专业相关度	80.46%	46.67%	76.98%
工作总体满意度	93.00%	93.75%	93.08%
职业期待吻合度	79.07%	73.33%	78.47%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的本科毕业生在月收入、专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均存在优势，其中月收入(3781.25 元)高于从事非教育行业毕业生(3558.88 元)222.37 元，专业相关度(86.02%)高于从事非教育行业毕业生(56.81%) 29.21 个百分点，工作总体满意度(91.00%)高于从事非教育行业毕业生(89.06%) 1.94 个百分点，职业期待吻合度(87.71%)高于从事非教育行业(64.62%) 23.09 个百分点；具体分布详见下表。

表 3-5 2019 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
月收入（单位：元）	3781.25	3558.88	3685.43
专业相关度	86.02%	56.81%	73.64%
工作总体满意度	91.00%	89.06%	90.18%
职业期待吻合度	87.71%	64.62%	77.87%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事教育行业的专科毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度(94.84%)高于从事非教育行业毕业生(28.21%) 66.63 个百分点，职业期待吻合度(88.21%)高于从事非教育行业毕业生(51.32%) 36.89 个百分点；而在月均收入、工作总体满意度略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-6 2019 届专科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校专科毕业生平均水平
月收入（单位：元）	2856.71	3009.05	2897.26
专业相关度	94.84%	28.21%	76.98%
工作总体满意度	92.89%	93.59%	93.08%
职业期待吻合度	88.21%	51.32%	78.47%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率始终保持在 83.00% 以上，就业状况良好。

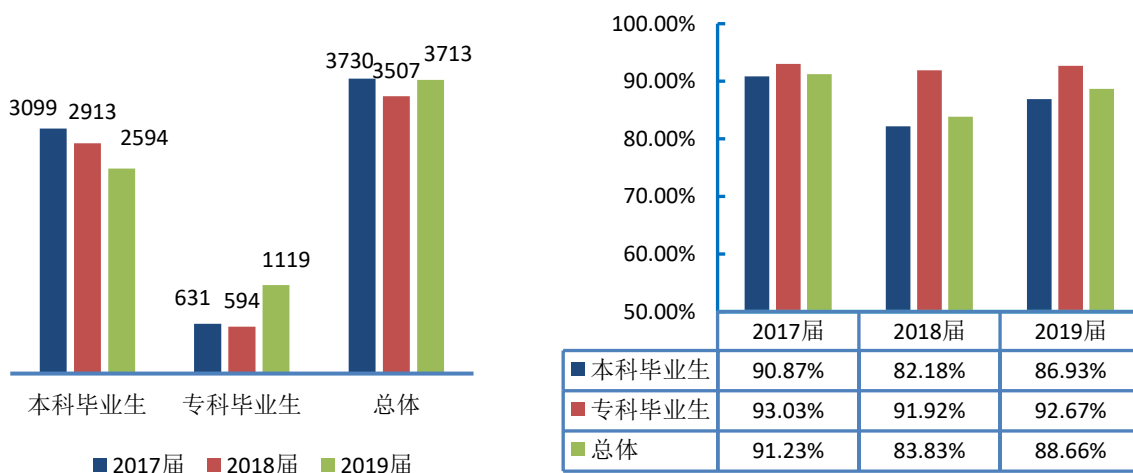


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

二、近三年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为毕业生的主要毕业去向选择，毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数较多，近三届本科毕业生深造比例逐年上升，专科毕业生深造比例均在 35.00% 以上；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

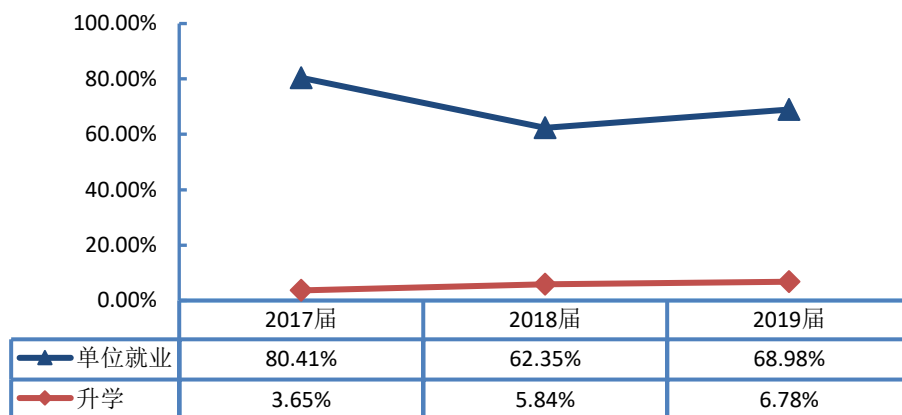


图 4-2 2017-2019 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

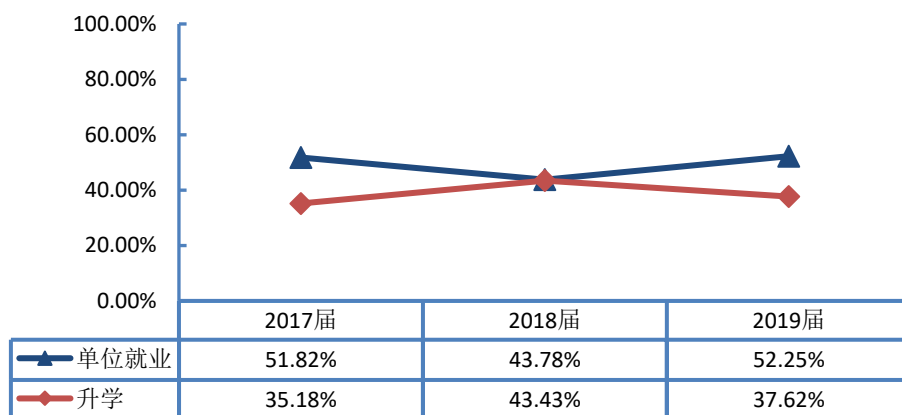


图 4-3 2017-2019 届专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 81.00% 以上，其中 2019 年本科毕业生省内就业比率为 83.51%，专科毕业生省内就业比率为 86.86%；这一流向充分体现出学校以“立足地方、服务基层”为己任，培养了大量扎根地方、面向基层高质量人才。

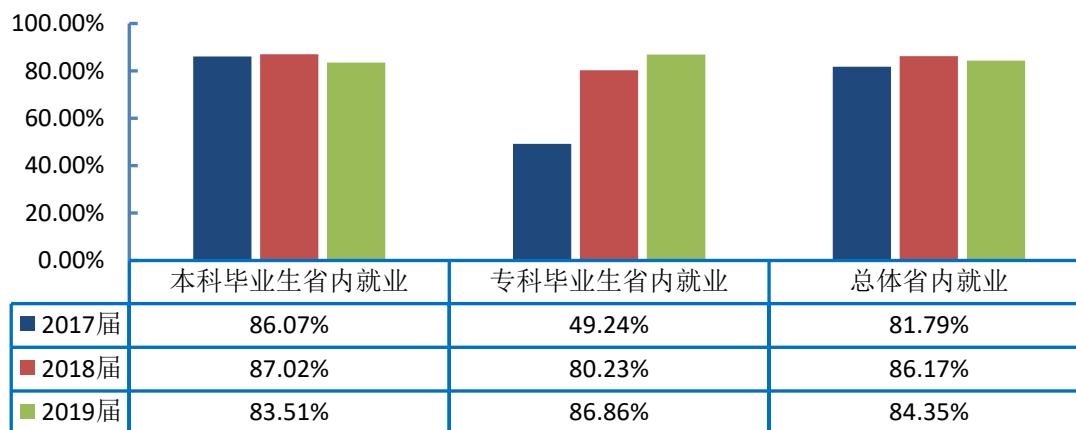


图 4-4 2017-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2017 届和 2018 届数据来自《遵义师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自贵州省大中专毕业生就业管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“文化、体育和娱乐业”、“批发和零售”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

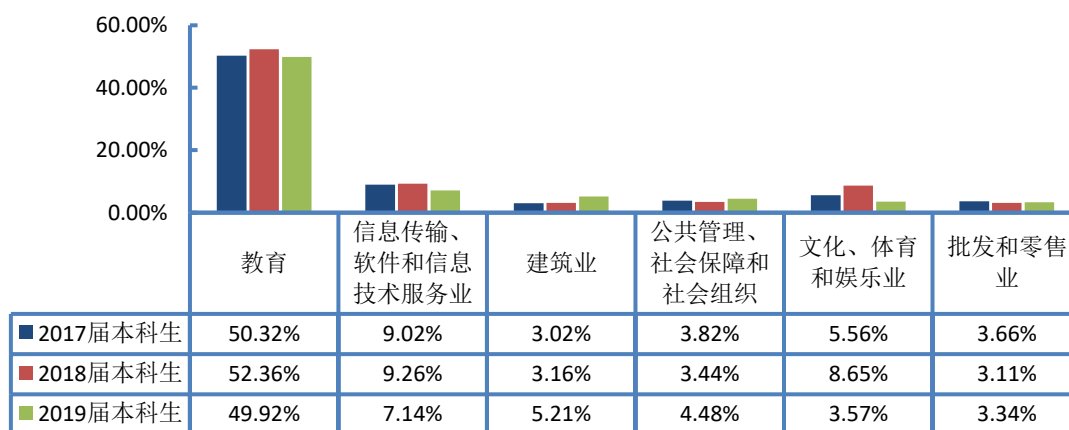


图 4-5 2017-2019 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 届和 2018 届数据来自《遵义师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自贵州省大中专毕业生就业管理系统。

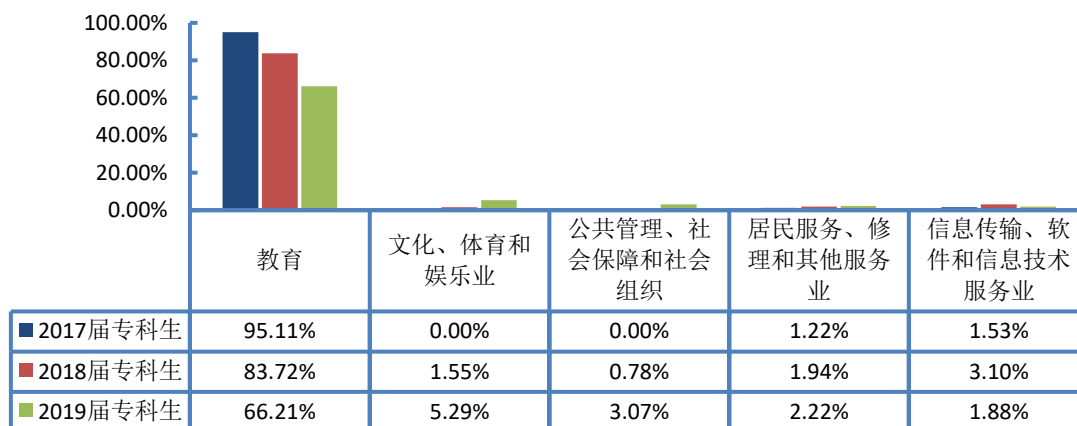


图 4-6 2017-2019 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 届和 2018 届数据来自《遵义师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自贵州省大中专毕业生就业管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）、中初教育单位为历届毕业生就业主战场；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向中初教育单位体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

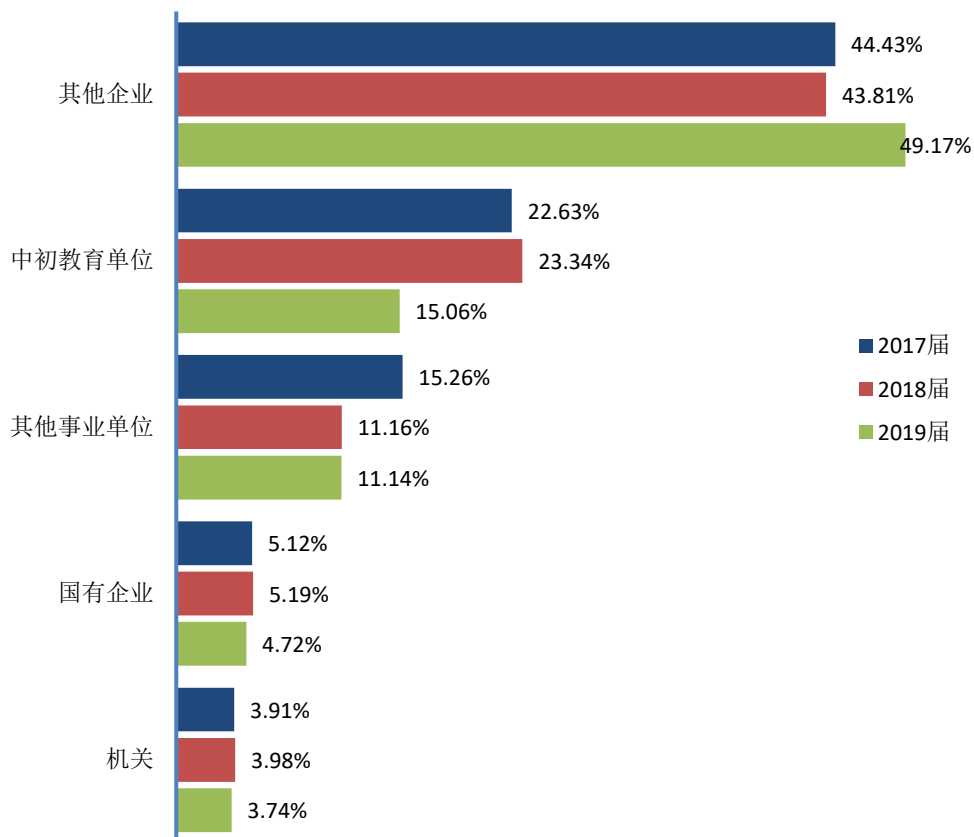


图 4-7 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2017 届和 2018 届数据来自《遵义师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自贵州省大中专毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

98.56%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.37%，专科毕业生对母校的满意度达到 99.08%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

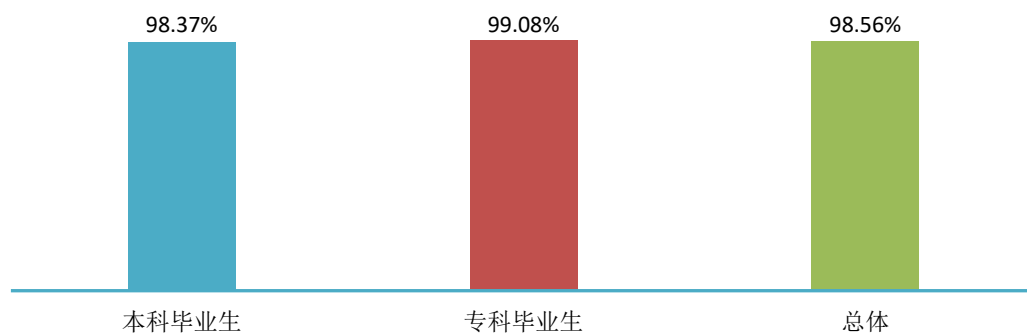


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，76.80%的毕业生愿意向他人推荐自

己的母校；19.28%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有3.92%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为74.50%，专科毕业生对母校的推荐度为83.13%。

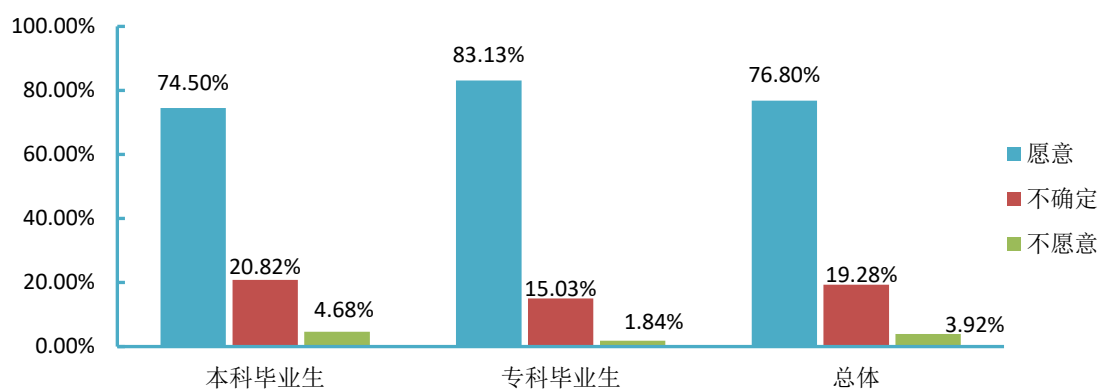


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 91.81%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.15%。

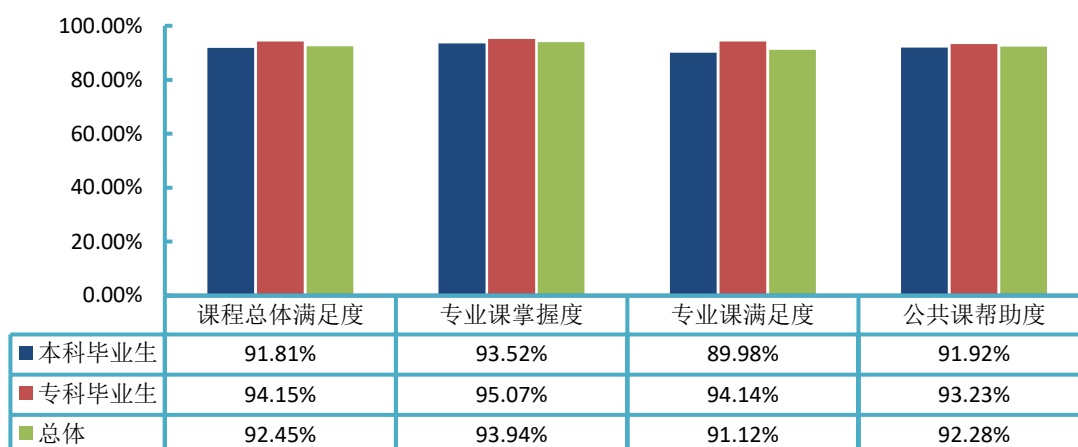


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.40%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 95.66%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

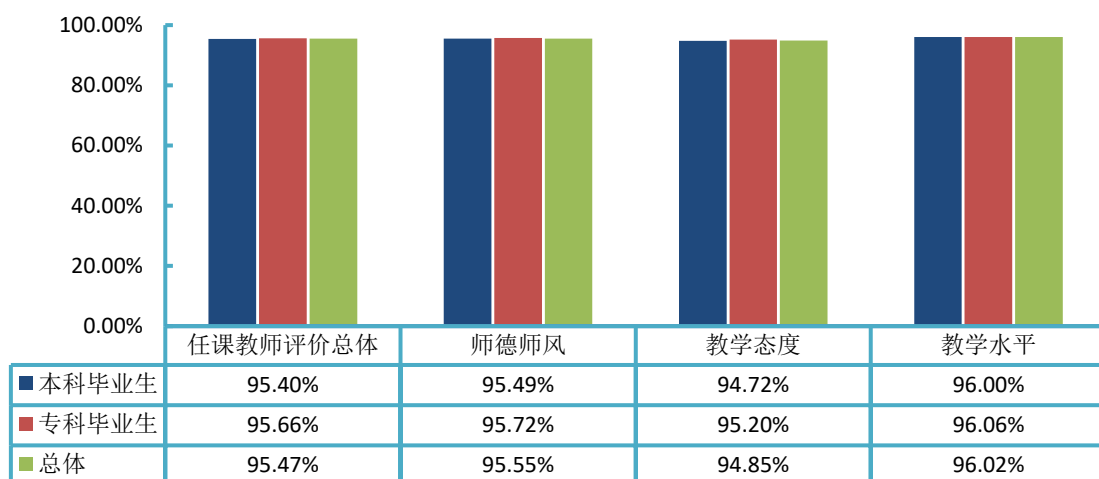


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.94%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.59%。

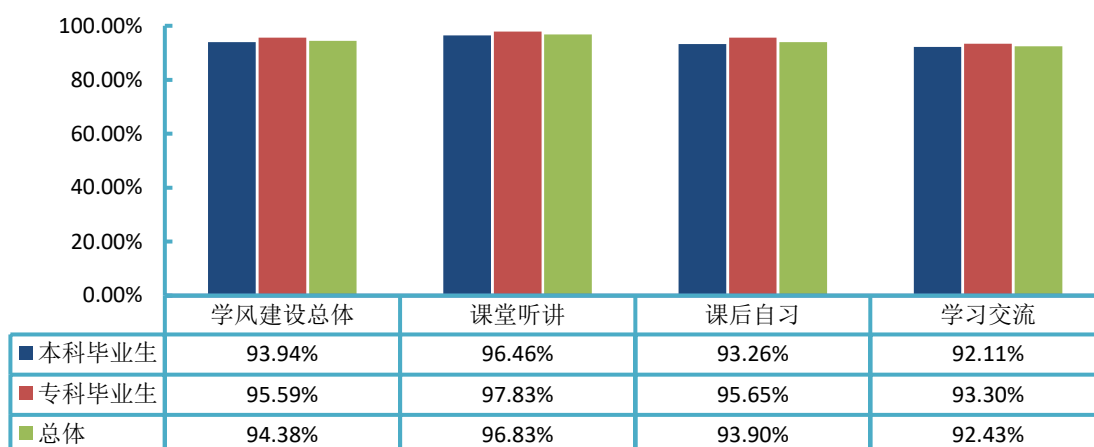


图 5-5 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.49%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.72%。

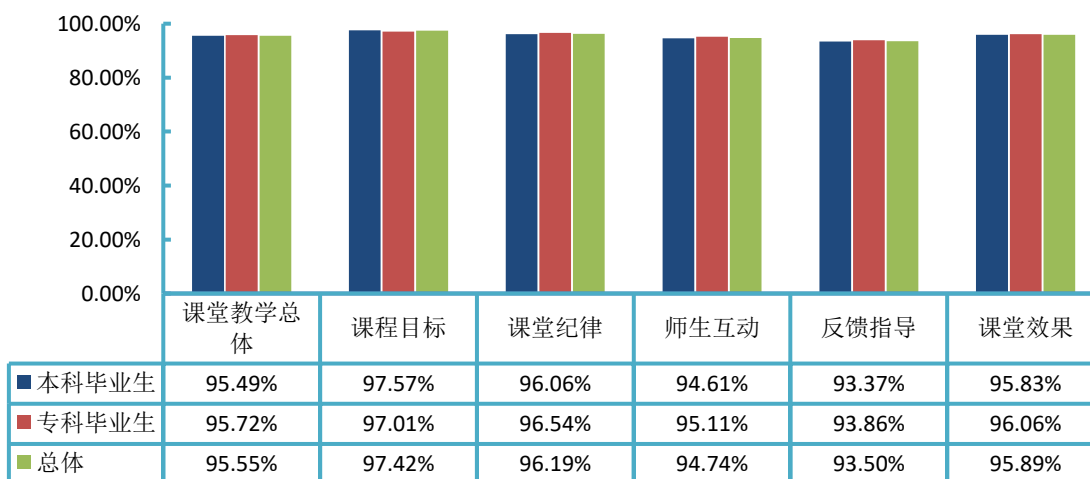


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.38%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.17%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

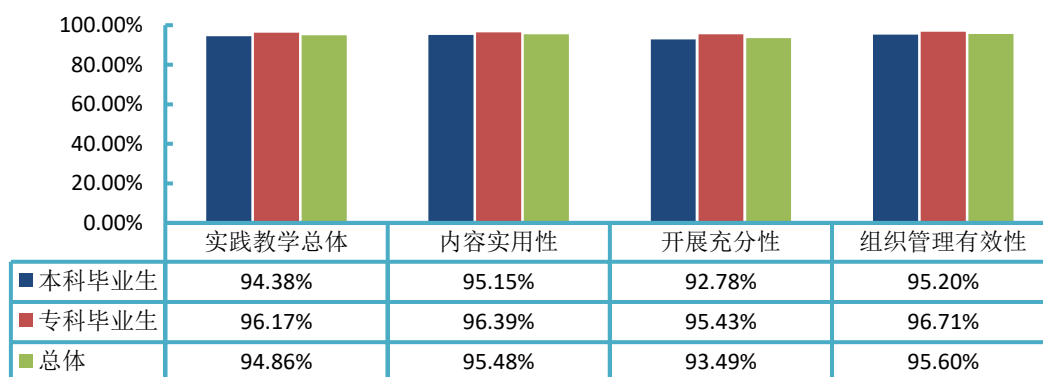


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容

包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、表达能力、逻辑思维、创新思维、团队意识、善于倾听、记忆能力、阅读理解和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分以上。其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.02 分和 3.72 分。

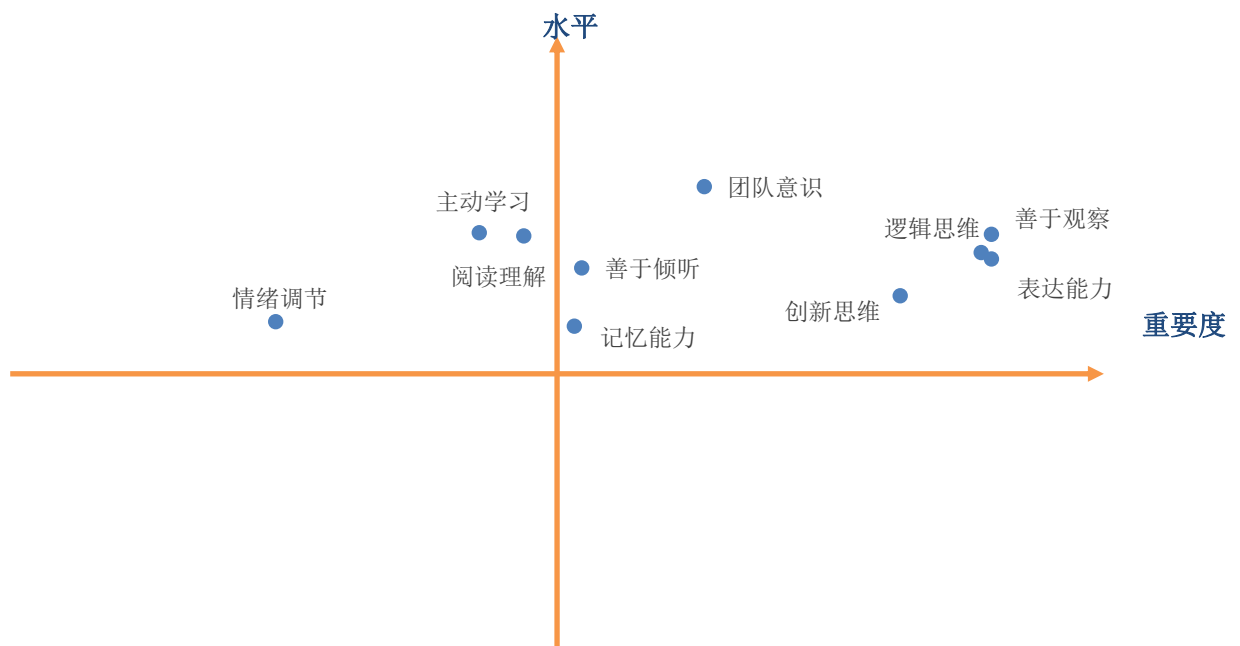


图 5-8 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.30，2.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	53.84%	3.71
表达能力	53.84%	3.55
逻辑思维	53.27%	3.59
创新思维	48.83%	3.31
团队意识	38.08%	4.02

基础能力	重要度	水平
善于倾听	31.36%	3.49
记忆能力	30.96%	3.11
阅读理解	28.17%	3.7
主动学习	25.73%	3.72
情绪调节	14.57%	3.14

对于目前工作需求而言，学校 2019 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、创新思维、记忆能力、善于倾听、团队意识、阅读理解、主动学习和数据运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 3.98 分和 3.78 分。

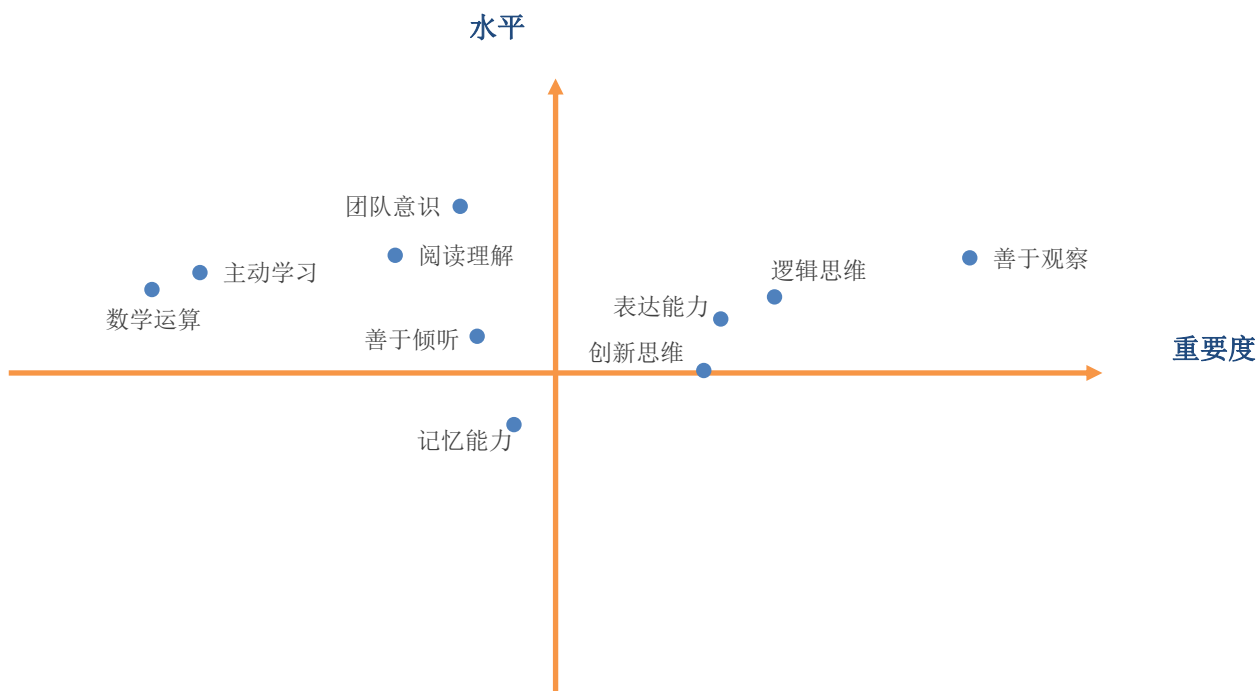


图 5-9 2019 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.30）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	62.73%	3.77
逻辑思维	52.02%	3.61

基础能力	重要度	水平
表达能力	49.07%	3.52
创新思维	48.14%	3.31
记忆能力	37.73%	3.09
善于倾听	35.71%	3.45
团队意识	34.78%	3.98
阅读理解	31.21%	3.78
主动学习	20.50%	3.71
数学运算	17.86%	3.64

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

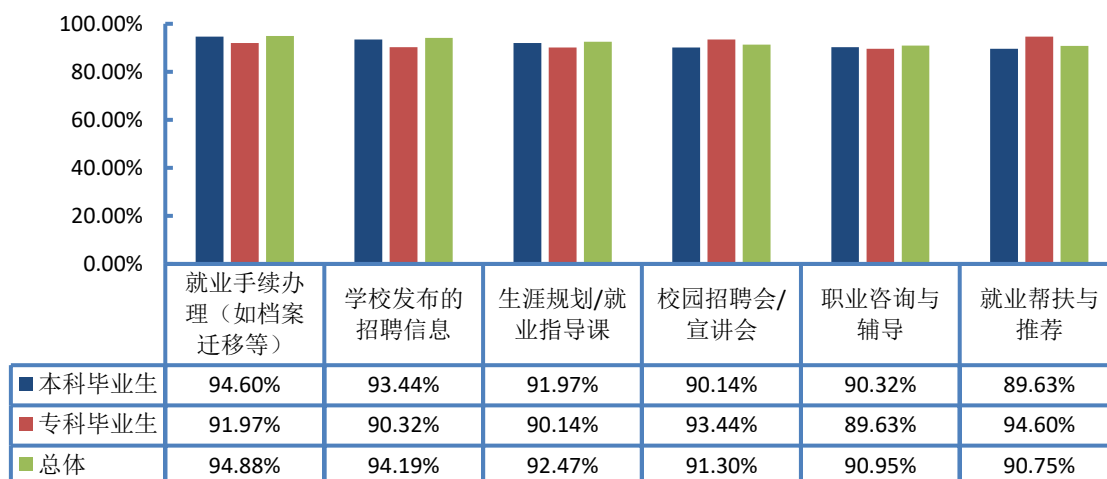


图 5-10 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：97.94%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.61%。

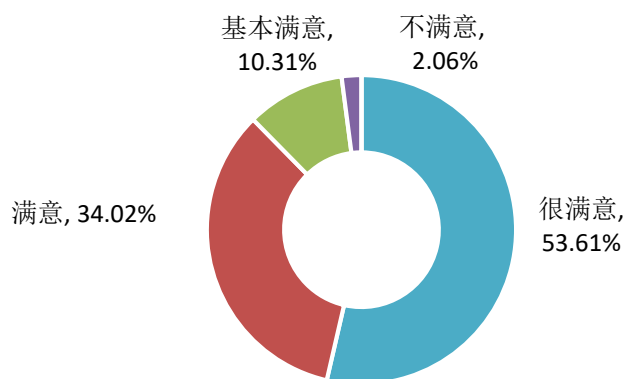


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校人才培养的评价：96.51%的用人单位认为学校对毕业生的培养符合单位对人才所需，其中评价为“很符合”的占比相对较高，为38.37%。

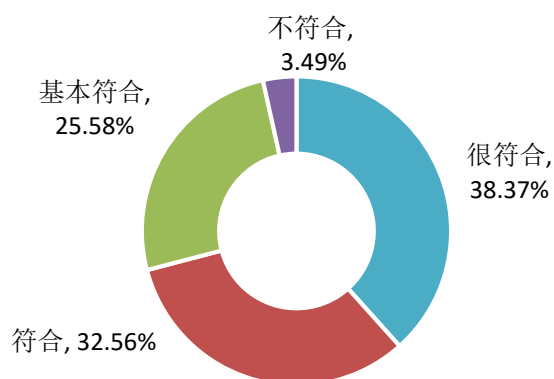


图 6-2 用人单位对学校人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为毕业生“领导能力”（73.91%）、“创新能力”（71.74%）和“团队意识”（70.65%）这三个方面能力比较重要。

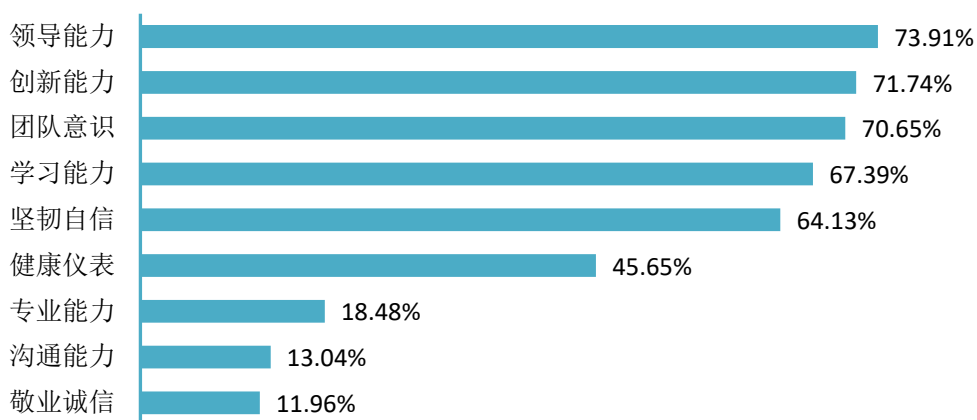


图 6-3 用人单位对毕业生能力素质重要性评价

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为我校毕业生在“学习能力”（69.32%）、“团队意识”（59.09%）、“沟通能力”（54.55%）和“专业能力”（54.55%）等方面能力素质比较强。

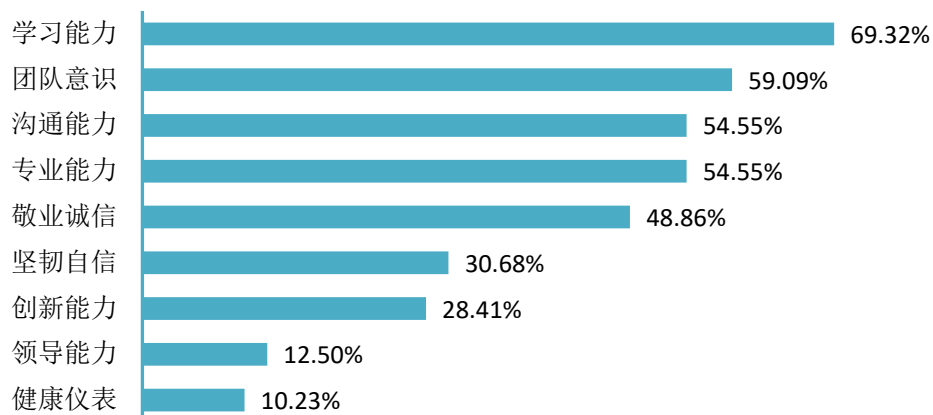


图 6-4 用人单位对我校毕业生能力优势评价

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.86%；其中 39.77%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，43.18%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

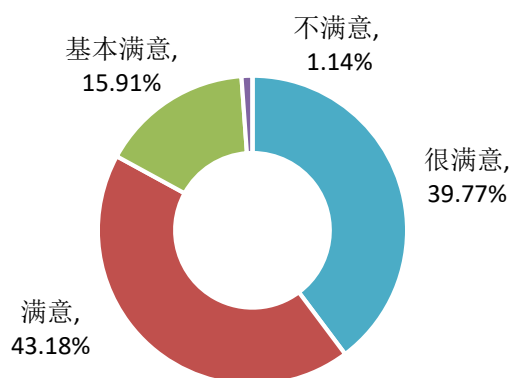


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（50.00%）、“增加招聘场次”（34.09%）和“拓宽服务项目”（31.82%）这三个方面来加强就业工作。

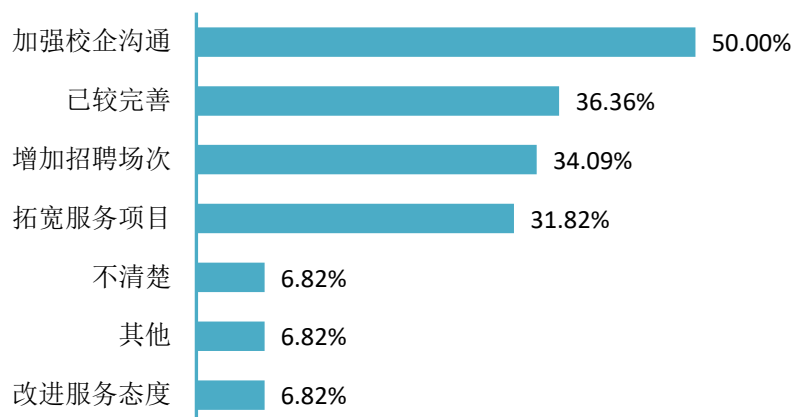


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

