

安顺职业技术学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

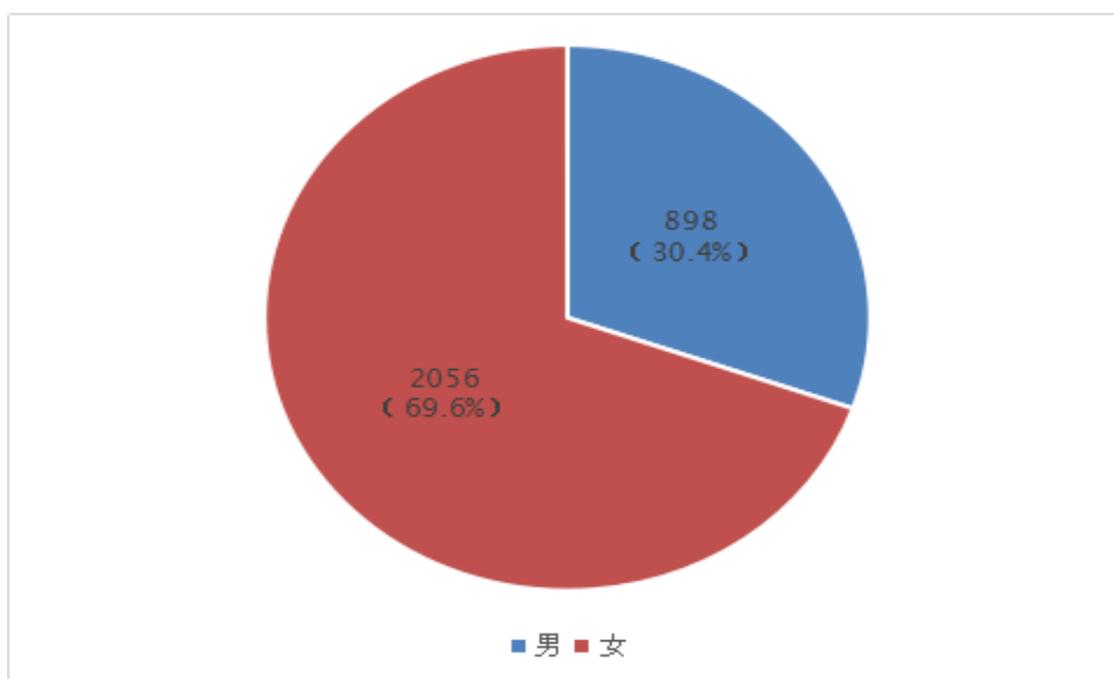
二〇一八年十二月

第一部分 毕业生总体情况

我院 2018 届毕业生共计 2954 人，分属于 7 个二级学院、34 个不同专业。

一、男女比例

毕业生中，男生 898 人，女生 2056 人，男女比例为 1:2.29，说明毕业生中以女生人数最多，超过男生人数两倍以上（如下图所示）。



二、生源结构

| 地域 | 生源地 | 人数 | 比例 (%) |
|----|------|-----|--------|
| 省内 | 安顺市 | 846 | 28.64 |
| | 贵阳市 | 229 | 7.75 |
| | 遵义市 | 398 | 13.47 |
| | 毕节市 | 615 | 20.82 |
| | 六盘水市 | 241 | 8.16 |
| | 铜仁市 | 102 | 3.45 |

| | | | |
|------------------|-------------|-------------|--------------|
| | 黔西南布依族苗族自治州 | 150 | 5.08 |
| | 黔南布依族苗族自治州 | 109 | 3.69 |
| | 黔东南苗族侗族自治州 | 131 | 4.43 |
| | 小计 | 2821 | 95.50 |
| 省外 | 云南省 | 16 | 0.54 |
| | 重庆市 | 33 | 1.12 |
| | 甘肃省 | 4 | 0.14 |
| | 四川省 | 45 | 1.52 |
| | 广东省 | 5 | 0.17 |
| | 浙江省 | 9 | 0.30 |
| | 河北省 | 1 | 0.03 |
| | 江西省 | 2 | 0.07 |
| | 福建省 | 4 | 0.14 |
| | 海南省 | 4 | 0.14 |
| | 广西省 | 3 | 0.10 |
| | 江苏省 | 1 | 0.03 |
| | 湖南省 | 4 | 0.14 |
| | 山西省 | 2 | 0.07 |
| | 小计 | 133 | 4.50 |
| 合计：2954 人 | | | |

从生源结构来看，我院 2018 届毕业生主要来自贵州省的 9 个地州市，共计 2821 人，占比 95.5%；省外生源来自云南等 13 个省份和重庆 1 个直辖市，共计 133 人，占比 4.5%。省内、外生源比为 21.21:1。在省内生源中，安顺市 846 人，比例高达 28.64%，说明

我院办学得到了当地民众的广泛认可，同时，也为我院提高对地方经济社会发展的贡献度提供了生源保障。

三、各二级学院及专业人数占比情况

| 序号 | 二级学院 | 人数 (人) | 比例 (%) | 专业 | 人数 (人) | 比例 (%) |
|----|--------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|
| 1 | 护理学院 | 911 | 30.84 | 护理 | 795 | 26.91 |
| | | | | 助产 | 116 | 3.93 |
| 2 | 医学院 | 1106 | 37.44 | 中药制药技术 | 60 | 2.03 |
| | | | | 临床医学 | 326 | 11.04 |
| | | | | 药学 | 159 | 5.38 |
| | | | | 医学检验技术 | 213 | 7.21 |
| | | | | 医学影像技术 | 348 | 11.78 |
| 3 | 商学院 | 402 | 13.61 | 会计 | 67 | 2.27 |
| | | | | 物流管理 | 25 | 0.85 |
| | | | | 工程造价 | 45 | 1.52 |
| | | | | 工商管理管理 | 26 | 0.88 |
| | | | | 工商企业管理 | 33 | 1.12 |
| | | | | 电子商务 | 28 | 0.95 |
| | | | | 市场营销 | 43 | 1.46 |
| | | | | 会计电算化 | 135 | 4.57 |
| 4 | 信息工程学院 | 179 | 6.06 | 计算机应用技术 | 44 | 1.49 |
| | | | | 计算机网络技术 | 25 | 0.85 |
| | | | | 物联网应用技术 | 12 | 0.41 |
| | | | | 图形图像制作 | 40 | 1.35 |
| | | | | 软件技术 | 28 | 0.95 |

| | | | | | | |
|---|------|-----|------|--------------------|----|------|
| | | | | 数字媒体应用技术 | 30 | 1.02 |
| 5 | 农学院 | 118 | 3.99 | 畜牧兽医 | 35 | 1.08 |
| | | | | 园林技术 | 18 | 0.61 |
| | | | | 茶叶生产加工技术 | 13 | 0.44 |
| | | | | 农村行政管理 | 40 | 1.35 |
| | | | | 城市园林 | 12 | 0.41 |
| 6 | 旅游学院 | 80 | 2.71 | 旅游管理 | 28 | 0.95 |
| | | | | 酒店管理 | 42 | 1.42 |
| | | | | 导游 | 10 | 0.34 |
| 7 | 工学院 | 158 | 5.35 | 建筑工程技术 (两年制) | 12 | 0.41 |
| | | | | 建筑工程技术 | 57 | 1.93 |
| | | | | 数控技术 (两年制) | 10 | 0.34 |
| | | | | 数控技术 | 6 | 0.2 |
| | | | | 汽车检测与维修技术 (两年制) | 20 | 0.68 |
| | | | | 汽车检测与维修技术 | 25 | 0.85 |
| | | | | 机电一体化技术 (两年制) | 3 | 0.1 |
| | | | | 机电一体化技术 | 18 | 0.61 |
| | | | | 汽车技术服务与营销 | 7 | 0.24 |

从上表数据可以看出，我院 7 个二级学院中，医学院和护理学院人数均在 900 人以上，总计 2017 人，占比 68.28%，较 2017 届毕业生高出四点二二个百分点。在全院 34 个专业中，人数达到 100 人的有 7 个专业，而医学类专业就占了其中的 6 个。综上所述，我院

医学类专业学生规模仍然占据主体地位，专业发展不平衡，非医学类专业的建设还有很大提升空间。

第二部分 毕业生就业情况

2018年8月31日，通过“贵州省大中专毕业生就业信息管理系统”数据显示，我院2018届毕业生初次就业率为95.4%，比全省高校平均初次就业率89.21%高出6.19个百分点，比全省高职院校平均初次就业率91.86%高出3.54个百分点。截止2018年12月12日，通过“贵州省大中专毕业生就业信息管理系统”数据显示，我院已就业人数2823人，就业率为95.57%。

一、各二级学院就业情况

| 序号 | 二级学院 | 毕业人数 (人) | 就业人数 (人) | 就业率 (%) |
|----|--------|-------------|-------------|---------|
| 1 | 护理学院 | 911 | 911 | 100 |
| 2 | 医学院 | 1106 | 1066 | 96.38 |
| 3 | 商学院 | 402 | 396 | 98.51 |
| 4 | 农学院 | 118 | 107 | 90.68 |
| 5 | 旅游学院 | 80 | 71 | 88.75 |
| 6 | 信息工程学院 | 179 | 152 | 84.92 |
| 7 | 工学院 | 158 | 120 | 75.95 |
| 合计 | | 2954 | 2823 | 95.57 |

从各二级学院就业情况可以看出，我院7个二级学院中，有1个实现了100%就业，有3个就业率均在90%以上，全院平均就业率为95.57%，充分说明我院的人才培养得到社会高度认可，毕业生就业前景良好。

二、各专业就业情况

| 序号 | 专业 | 毕业生数 (人) | 就业方式(人) | | | | | 就业率 (%) |
|----|----------|-------------|----------|----------|---------|----------|----------------|------------|
| | | | 协议 就业 | 灵活 就业 | 专升 本 | 自主 创业 | 其它 方式 就业 | |
| 1 | 护理 | 795 | 8 | 727 | 19 | 0 | 41 | 100 |
| 2 | 助产 | 116 | 0 | 108 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| 3 | 中药制药技术 | 60 | 3 | 51 | 0 | 0 | 3 | 95 |
| 4 | 临床医学 | 326 | 7 | 311 | 0 | 0 | 0 | 97.55 |
| 5 | 药学 | 159 | 8 | 138 | 5 | 0 | 0 | 94.97 |
| 6 | 医学检验技术 | 213 | 2 | 198 | 2 | 0 | 0 | 94.84 |
| 7 | 医学影像技术 | 348 | 9 | 320 | 8 | 0 | 1 | 97.13 |
| 8 | 会计 | 67 | 64 | 2 | 0 | 0 | 0 | 98.51 |
| 9 | 物流管理 | 25 | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | 工程造价 | 45 | 43 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 11 | 工商管理 | 26 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 12 | 工商企业管理 | 33 | 27 | 1 | 3 | 0 | 1 | 96.97 |
| 13 | 电子商务 | 28 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 14 | 市场营销 | 43 | 39 | 0 | 3 | 0 | 0 | 97.67 |
| 15 | 会计电算化 | 135 | 125 | 0 | 6 | 0 | 1 | 97.78 |
| 16 | 计算机应用技术 | 44 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 79.55 |
| 17 | 计算机网络技术 | 25 | 0 | 19 | 1 | 0 | 0 | 80 |
| 18 | 物联网应用技术 | 12 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 19 | 图形图像制作 | 40 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 77.5 |
| 20 | 软件技术 | 28 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 92.86 |
| 21 | 数字媒体应用技术 | 30 | 0 | 27 | 0 | 1 | 0 | 93.33 |
| 22 | 畜牧兽医 | 35 | 26 | 0 | 1 | 1 | 0 | 80 |
| 23 | 园林技术 | 18 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94.44 |

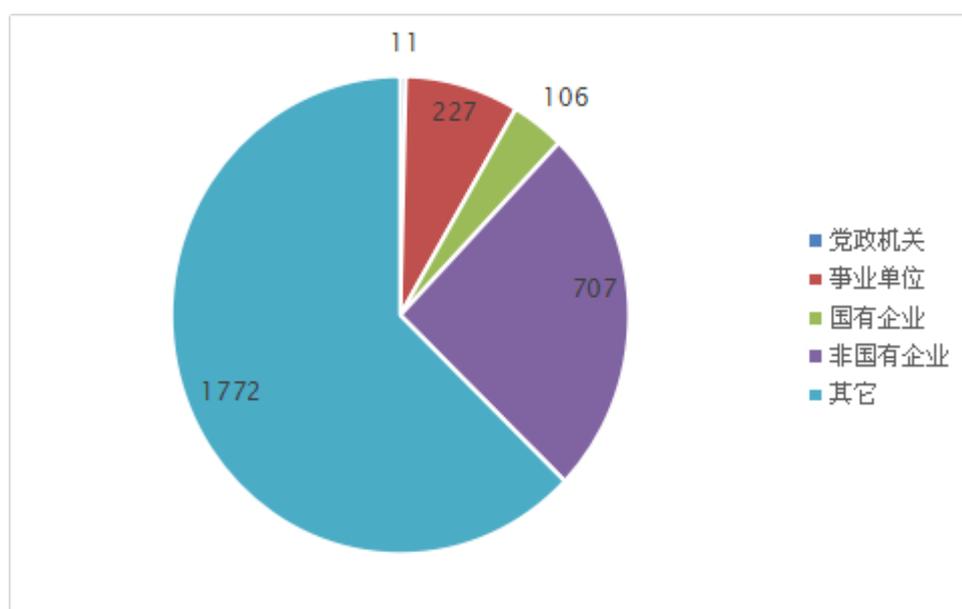
| | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|-------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|--------------|
| 24 | 茶叶生产加工技术 | 13 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84.62 |
| 25 | 农村行政管理 | 40 | 35 | 0 | 4 | 0 | 0 | 97.5 |
| 26 | 城市园林 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 27 | 旅游管理 | 28 | 23 | 0 | 3 | 0 | 0 | 92.86 |
| 28 | 酒店管理 | 42 | 32 | 0 | 3 | 0 | 0 | 83.33 |
| 29 | 导游 | 10 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 30 | 建筑工程技术 (两年制) | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 33.33 |
| 31 | 建筑工程技术 | 57 | 3 | 35 | 0 | 0 | 0 | 66.67 |
| 32 | 数控技术 (两年制) | 10 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 80 |
| 33 | 数控技术 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83.33 |
| 34 | 汽车检测与维修技术 (两年制) | 20 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 80 |
| 35 | 汽车检测与维修技术 | 25 | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 96 |
| 36 | 机电一体化技术 (两年制) | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 66.67 |
| 37 | 机电一体化技术 | 18 | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 94.44 |
| 38 | 汽车技术服务与营销 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85.71 |
| 合计 | | 2954 | 635 | 2065 | 66 | 2 | 55 | 95.57 |

2018 届毕业生分属的 34 个不同专业中，就业率为 100% 的专业有 9 个，占比 26.47%，说明我院的专业设置紧扣社会经济发展需要，以市场为导向，以就业为目标，为各行各业的发展提供了大量专业能力强、综合素质高的有用人才。从学生的就业方式看，一是灵活就业 2065 人，占 69.91%，较 2017 届明显增高，已成为我院 2018 届毕业生主要就业方式；其它方式就业 55 人，占 1.86%，较 2017 届占比下降较多。两种就业方式就业人数总和为 2120 人，占比高达 71.77%，说明学生的就业观念正在随着社会经济多元化发展而改变，所以选择灵活就业和其他方式就业的学生人数越来越多。

二是协议就业 635 人，占 21.5%，仅次于灵活就业人数，说明签订就业协议书仍然是我院学生的重要就业方式。三是专升本 66 人，占 2.23%，说明在国家相关政策指引下，越来越多的毕业生选择继续深造，提高学历，以更好实现自己的人生价值，为社会做更大的贡献。四是自主创业 2 人，占 0.07%，说明我院毕业生在面对创业时较为慎重和理智，不盲从，不冒进，仍然坚守“先就业、后择业、再创业”的传统就业观念。

三、就业流向情况

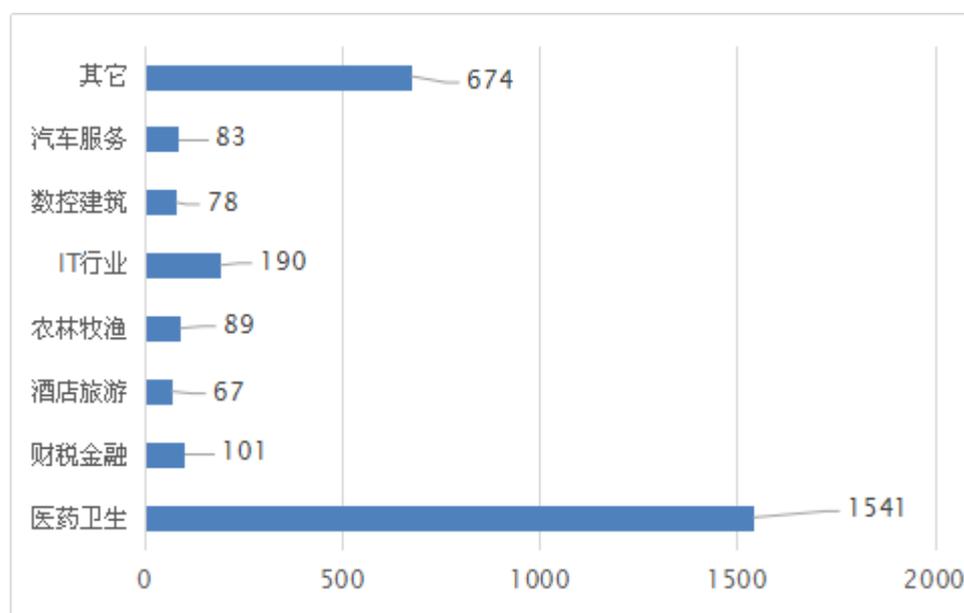
(一) 不同性质单位就业情况



从上图可以看出，我院毕业生以“其它”方式灵活就业的人数最多，高达 1772 人，占比 59.99%；在党政机关就业人数最少，只有 11 人，占比 0.37%。其他情况是，事业单位就业 227 人，占比 7.68%；国有企业就业 106 人，占比 3.59%；非国有企业就业 707 人，占比 23.93%。以上数据充分说明，随着社会经济的多元化发展，我院毕业生择业观也发生了很大变化，变得更加灵活和务实，不再唯党政机关公务员、事业单位或国有企业在编人员为就业首

先，而是积极投身到社会经济各个领域发挥专业特长，利用自身技能更好服务于社会经济发展。

（二）不同行业就业情况



从上图可以看出，我院毕业生在医药卫生行业就业人数最多，有 1541 人，占比 52.17%；在酒店旅游行业就业人数最少，只有 67 人，占比 2.27%。其它行业就业情况是，汽车服务行业就业 83 人，占 2.81%；数控建筑行业就业 78 人，占 2.64%；IT 行业就业 190 人，占 6.43%；农林牧渔行业就业 89 人，占 3.01%；财税金融行业就业 101 人，占 3.42%；其它行业就业 674 人，占 22.82%。数据说明，我院为地方医药卫生行业提供了大量急需人才，医学相关专业的设置和人才培养方案符合地方经济社会发展需求。另一方面，通过非传统行业就业的毕业生数量仅次于医药卫生行业，说明随着我国社会经济的不断发展，中国经济与世界经济的不断接轨，人们的就业观念也在随着发生改变，丰富了就业渠道，促进了就业。

（三）用人单位地域情况

| 用人单位地域 | 就业人数 | 比例 (%) |
|--------|------|--------|
|--------|------|--------|

| | | | |
|----|-------------|-------------|--------------|
| 省内 | 安顺市 | 1080 | 36.56 |
| | 贵阳市 | 429 | 14.52 |
| | 遵义市 | 287 | 9.72 |
| | 毕节市 | 378 | 12.80 |
| | 六盘水市 | 205 | 6.94 |
| | 铜仁市 | 53 | 1.79 |
| | 黔西南布依族苗族自治州 | 99 | 3.35 |
| | 黔南布依族苗族自治州 | 88 | 2.98 |
| | 黔东南苗族侗族自治州 | 77 | 2.61 |
| | 小计 | 2696 | 91.27 |
| 省外 | 浙江省 | 5 | 0.17 |
| | 四川省 | 29 | 0.98 |
| | 重庆市 | 31 | 1.05 |
| | 山西省 | 1 | 0.03 |
| | 湖南省 | 11 | 0.37 |
| | 广东省 | 9 | 0.30 |
| | 云南省 | 18 | 0.61 |
| | 甘肃省 | 1 | 0.03 |
| | 海南省 | 2 | 0.07 |
| | 广西省 | 4 | 0.14 |
| | 上海市 | 1 | 0.03 |
| | 江苏省 | 1 | 0.03 |
| | 福建省 | 5 | 0.17 |
| | 江西省 | 1 | 0.03 |
| | 新疆 | 1 | 0.03 |
| | 珠海 | 7 | 0.24 |

| | | | |
|--|----|------|-------|
| | 小计 | 127 | 4.30 |
| | 合计 | 2823 | 95.57 |

从上表可以看出，我院 2018 届毕业生主要在省内就业，省外就业人数非常少。具体情况是，在省内就业人数为 2696 人，占比 91.27%，其中，安顺市就业人数最多，达到 1080 人，占 36.56%；在省外就业人数仅为 127 人，占比 4.3%。省内、外就业人数比例为 21.23:1。以上数据说明，一是随着贵州经济社会的快速发展，为广大毕业生提供了广阔的就业市场和就业空间。二是我院立足安顺市，着眼于为安顺市的经济社会发展培养大量“留得住”的技术技能型人才，为地区经济发展提供了重要的人力支撑。

四、未就业毕业生情况

| 序号 | 二级学院 | 未就业人数 | 比例 (%) | 各类未就业原因人数 | | | | |
|----|--------|-------|--------|-----------|---------|----------|--------------|-------|
| | | | | 转换工作中 | 没找到满意工作 | 准备职业资格考试 | 准备公务员考试或其他考试 | 找不到工作 |
| 1 | 护理学院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 医学院 | 40 | 1.35 | 0 | 10 | 10 | 20 | 0 |
| 3 | 商学院 | 6 | 0.2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 4 | 农学院 | 11 | 0.37 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 旅游学院 | 9 | 0.3 | 2 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| 6 | 信息工程学院 | 27 | 0.91 | 6 | 8 | 0 | 13 | 0 |
| 7 | 工学院 | 38 | 1.29 | 12 | 15 | 0 | 11 | 0 |
| | 合计 | 131 | 4.43 | 24 | 42 | 10 | 55 | 0 |

我院今年 2954 名毕业生中，未就业人数 131 人，占毕业生总数的 4.43%。在这 131 名未就业毕业生中，转换工作中的 24 人，没找到满意工作的 42 人，准备职业资格考试的 10 人，准备公务员考试

或其他考试的 55 人。从这组数据中可看出：一是极少数毕业生对自己的职业规划不清晰，在找工作时对工作单位的各方面条件要求较高，因此暂时未能找到满意工作。二是部分学生还是希望进入专业对口的工作岗位就业，但岗位要求又必须持证上岗，因此这类学生还在准备职业资格考试，未能及时就业。三是一部分学生受到传统观念影响，认为要考上公务员或事业单位才算是真正就业，因此暂未就业，正在全力备考。

第三部分 就业指导和服务工作举措

一、强化“一把手工程”

对于毕业生就业工作，学校高度重视，始终放在“一把手工程”的首要位置，党政主要领导亲自抓，确保了人员配备到位、条件保障到位、经费投入到位和年终考核到位。研究制定促进毕业生充分就业有关措施，完善就业工作责任制，督促检查落实情况。充分协调各部门、处室、中心和二级学院，共同抓好各项就业指导和服务工作，成效显著。

二、深化“四合一”工作机制

我院通过多年实践经验，建立了招生-培养-管理-就业“四合一”工作机制，并不断健全和完善，目前已形成“学院统筹，二级学院落实，教学联动，学管关注，全员参与”的良好局面。我院还将在已取得实效基础上，继续深化“四合一”工作机制，与时、与势俱进，将我院毕业生就业指导和服务工作推向一个更高台阶。

三、融入园区建职院，产教融合促就业

我院坚持融入地方产业与社会事业发展，选址安顺西秀产业园建设新校区，规划建设占地 400 余亩的校企融合区，通过引企入

校、校企共建，着力构建“园中校、校中园”的办学格局，以有利于“工学结合”的模式改革，有利于“校企合作”的协同创新，通过产教深度融合，培养了符合社会需要的高技能、实用型人才，促进学生又好又快实现就业。

四、搭建多渠道就业服务平台

（一）打造就业创业服务驿站，积极搭建就业桥梁

我院在蔡官校区（新校区）设置了就业创业服务驿站，就业指导办公室入驻驿站办公，指导和服务就业创业工作。通过组织多种形式的招聘会、供需见面会、创业就业培训会，实现就业指导专业化、创业培训常态化、毕业生供需见面会日常化，为学生就业和创业搭建平台。

（二）借助政府就业服务平台，积极促进学生就业

加强与安顺市人力资源和社会保障局等政府机构对接，积极联系各地企业，依托区域经济发展，建立了较为稳固的就业市场，促进招聘形式多样化。同时，鼓励毕业生应征入伍和参加基层服务项目，如“西部志愿者计划”、“三支一扶”等项目，促进学生就业。

（三）利用网络信息平台，积极开展就业宣传教育

充分利用校园网、学院就业工作交流 QQ 群、安顺职院招生与就业资讯微信公众号等网络平台，多渠道宣传就业政策，发布就业信息，使学生能及时了解相关就业资讯，开展好“一站式学生服务大厅”服务工作，为学生答疑解惑，促进学生顺利就业。

五、就业创业教育融入育人全过程

推进学生就业创业教育，将就业创业教育贯穿人才培养全过程。开设就业创业课程，纳入学分管理，编写并出版了《创新创业指导》教材，改进教学方法，增强实际效果；开展毕业生创业培

训，加强学生创业意识和创业精神的培养。同时，落实和完善创业扶持政策，为创业学生提供政策咨询等服务。

六、做好就业帮扶和推荐工作

学院重视贫困生就业，特别是“双困生”的就业援助，通过多种方式帮扶贫困生就业。重点做好贫困家庭和“零就业”家庭毕业生的帮扶和就业指导工作，通过优先推荐、求职补贴申请、技能培训等方式实施援助。

第四部分 学院人才培养反馈情况

一、毕业生对母校的评价

我院通过网络调查问卷、组织学生召开座谈会、电话询问、QQ联系等方式，让学生对母校进行综合评价，反馈结果显示：一是毕业生对母校的总体满意度高。毕业生认为在校期间学到的各方面知识和能力，对现在的工作和生活很有帮助。另外，通过学校组织的课外技能培训和社会实践等活动，对顺利就业产生了积极影响。最后，学生对丰富的校园文化生活，以及各方面的服务工作也很满意。二是毕业生认为母校在教书育人方面做了很多工作，对学生的身心健康产生了积极的影响，贯穿全程的职业生涯教育，让学生对未来发展方向有了较清晰的认识。

二、用人单位对毕业生的评价

我院通过问卷调查、走访单位、召开座谈会、电话询问等方式对用人单位进行了调查。反馈结果显示：用人单位对我院毕业生的思想道德品质、职业道德、工作责任心、专业知识和专业技能、敬业精神、在工作中解决实际问题的能力、团队合作精神和组织协调和沟通能力、动手能力和吃苦耐劳精神、学习和创新能力、心理承受能力等给予较高评价，总体满意度达到了 97.96%。