



凯里学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

凯里学院
2019 年 12 月

目 录

| | |
|-----------|---|
| 学校概况..... | 1 |
|-----------|---|

第一部分 毕业生就业基本情况

| | |
|-----------------------|----|
| 一、毕业生的规模和结构 | |
| (一)毕业生的规模..... | 3 |
| (二)毕业生的结构分布..... | 4 |
| 1.毕业生的院系及专业分布..... | 4 |
| 2.毕业生的性别分布..... | 7 |
| 3.毕业生的民族分布..... | 8 |
| 4.毕业生的生源所在地分布..... | 9 |
| 二、毕业生的就业率 | |
| (一)毕业生的总体就业率..... | 10 |
| (二)各院系及专业的就业率..... | 11 |
| (三)不同特征群体毕业生的就业率..... | 14 |
| (四)未就业情况分析说明..... | 15 |
| 三、毕业流向 | |
| (一)毕业生的总体毕业流向..... | 16 |
| (二)升学(含出国、境)情况..... | 17 |
| 四、就业分布 | |
| (一)毕业生的就业单位分布..... | 18 |
| (二)毕业生的就业行业分布..... | 19 |
| (三)毕业生的就业地域分布..... | 20 |

第二部分 毕业生就业工作举措

| | |
|-------------------------------|----|
| 一、促进毕业生就业的政策措施 | |
| (一)积极引导和鼓励学生扎根西部和基层就业..... | 21 |
| (二)策划举办各型招聘会，努力畅通就业渠道..... | 21 |
| (三)重点帮扶特殊困难群体，解决学生求职实际困难..... | 21 |
| (四)充分挖掘优势资源，丰富就业指导形式..... | 22 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| (五)积极加强校企合作，努力扩大就业途径..... | 22 |
| 二、毕业生就业相关调研 | |
| (一)用人单位评价 | 23 |
| 1.用人单位对毕业生的满意度 | 23 |
| 2.用人单位对毕业生的能力评价 | 24 |
| (二)近三届毕业生求职服务的参与度及有效性 | 25 |
| 第三部分 就业质量相关分析 | |
| 一、近四届毕业生的整体薪酬水平 | 26 |
| 二、近四届毕业生的工作与专业相关度 | 27 |
| 第四部分 就业发展措施及趋势 | |
| 一、就业率 | |
| (一)2016~2019 届大专毕业生初次就业率 | 28 |
| (二)2016~2019 届毕业本科生初次就业率 | 29 |
| 二、毕业去向 | |
| (一)2016~2019 届大专毕业生的毕业去向 | 30 |
| (二)2016~2019 届毕业本科生的毕业去向 | 31 |
| 三、专业调整 | 32 |
| 四、就业趋势 | 33 |
| (一)仍以本省、学校所在地区就业为主，有向一线城市扩散就业趋向 | 33 |
| (二)就业面不断扩大，就业行业趋于多元化 | 33 |
| 第五部分 对教育教学的评价及反馈 | |
| 一、对母校的推荐度和满意度 | |
| (一)近四届毕业生对母校的推荐度 | 34 |
| (二)近四届毕业生对母校的满意度 | 35 |
| 二、总体核心课程的重要度和满足度 | 36 |
| 三、对教育教学的反馈 | 37 |

学校概况

凯里学院源于1958年成立的黔东南大学,历经黔东南民族师专等多校名更换和曲折发展,2006年经教育部批准升格为普通本科院校,是自治州目前唯一的本科院校。

目前,校园占地面积1676亩,校舍建筑面积32.5万平方米;教学科研仪器设备总值1.297亿元,馆藏纸质图书113.54万册、电子图书436万余册;在校生(折合数)11458人,教职工914人,其中专任教师668人;正高职称121人,博士114人。学校现有本科专业53个,2019年招生专业41个,已获学士学位授权专业36个,有国家级专业综合改革试点专业1个、贵州省区域“一流专业”重点建设项目(培育)专业1个、省级专业综合改革试点专业8个、省级特色专业2个、省级卓越人才教育培养计划项目3个。有1个贵州省区域一流建设培育学科,8个省级重点(支持)学科。建有特色重点实验室2个、实验教学示范中心3个、协同创新中心1个、人文社科研究基地1个、院士工作站1个、民族古籍研究基地1个、民汉双语服务基地1个,另有黔东南侗学重点研究基地和州级智库“黔东南发展研究院”。

学校坚持开放办学,与黔东南州及各县市建有20多个产学研合作共建项目,与中科曙光、凤凰教育集团、中科汉天下、圆通科技等知名企业建有产教融合项目和协同育人项目,与中国科学院有共建院士工作站项目,与杭州师范大学、浙江工业大学、同济大学、北京建筑大学、西南民族大学、济南大学等国内高校及台湾万能科技大学、大叶大学、嘉南药理大学等境外高校建有本科生交流项目,与美国佩斯大学、泰国苏南拉里理工大学等多所国外高校有国际学生交流项目和大学生夏令营项目等。

学校先后入选教育部·曙光集团“数据中国·百校工程”项目试点院校、教育部·凤凰卫视集团首批“高校数字媒体产教融合创新应用示范基地项目”学校、教育部“科学

2019届毕业生就业质量年度报告

工作能力提升计划（百千万工程）”首批试点院校；先后荣获首批“国家级语言文字规范化示范学校”、“全国第一批节约型公共机构示范单位”、“国家非物质文化遗产传承人群培训学校”、“全国示范院士专家工作站”、全国首批国防教育特色学校、“全国职工教育培训示范点”荣誉称号；是贵州省第一批“绿色大学”、贵州省首批“特色文化学校”、贵州省普通本科高校向应用型转型发展试点单位和贵州省“十三五”硕士学位授予立项建设单位。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生的规模

凯里学院 2019 届毕业生总人数为 2448 人。其中，本科生 2127 人，专科生 321 人。具体情况见图 1-1。

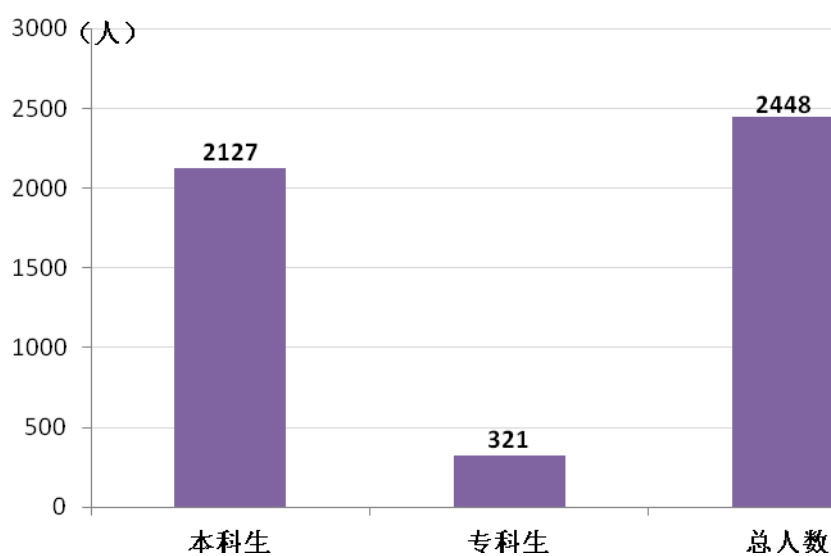


图 1-1 本校 2019 届毕业生规模

数据来源：贵州省普通高校毕业生就业信息管理系统

2019届毕业生就业质量年度报告

(二) 毕业生的结构分布**1. 毕业生的院系及专业分布**

凯里学院 2019 届毕业生分布在 13 个教学分院，共有 40 个本科专业（有不同方向的只算一个专业），8 个专科专业。具体情况见表 1-1。

表 1-1 凯里学院 2019 届各专业毕业生人数分布

| 学院 | 专业 | 人数（人） | 百分比（%） |
|---------|-----------------|------------|-------------|
| 音乐与舞蹈学院 | 音乐表演 | 30 | 15.96 |
| | 音乐学 | 86 | 45.74 |
| | 舞蹈学 | 29 | 15.43 |
| | 音乐教育（民族民间文化、专科） | 43 | 22.87 |
| | 小计 | 188 | 7.68 |
| 理学院 | 数学与应用数学 | 114 | 76.00 |
| | 物理学 | 36 | 24.00 |
| | 小计 | 150 | 6.13 |
| 美术与设计学院 | 美术学 | 72 | 38.50 |
| | 视觉传达设计 | 30 | 16.04 |
| | 环境设计 | 26 | 13.90 |
| | 产品设计 | 25 | 13.37 |
| | 美术教育（民族民间文化、专科） | 34 | 18.18 |
| | 小计 | 187 | 7.24 |
| 人文学院 | 民族学 | 25 | 11.90 |
| | 汉语言文学 | 118 | 56.19 |
| | 历史学 | 36 | 17.14 |
| | 语文教育（专科） | 31 | 14.76 |
| | 小计 | 210 | 8.58 |

2019届毕业生就业质量年度报告

2019届毕业生就业质量年度报告

| 学院 | 专业 | 人数（人） | 百分比（%） |
|---------|------------|------------|--------------|
| 教育科学学院 | 学前教育 | 81 | 36.65 |
| | 小学教育（理科方向） | 36 | 16.29 |
| | 小学教育（文科方向） | 52 | 23.53 |
| | 学前教育（专科） | 52 | 23.53 |
| | 小计 | 221 | 9.03 |
| 外国语学院 | 英语 | 84 | 84.85 |
| | 日语 | 15 | 15.15 |
| | 小计 | 99 | 4.04 |
| 体育学院 | 体育教育 | 47 | 53.41 |
| | 社会体育指导与管理 | 41 | 46.59 |
| | 小计 | 88 | 3.59 |
| 建筑工程学院 | 土木工程 | 75 | 36.23 |
| | 建筑学 | 45 | 21.74 |
| | 工程造价 | 45 | 21.74 |
| | 建筑工程技术（专科） | 42 | 20.29 |
| | 小计 | 207 | 8.46 |
| 经济与管理学院 | 经济学 | 120 | 27.84 |
| | 社会工作 | 47 | 10.90 |
| | 工商管理 | 107 | 24.83 |
| | 农林经济管理 | 73 | 16.94 |
| | 会计（专科） | 45 | 10.44 |
| | 保险（专科） | 39 | 9.05 |
| | 小计 | 431 | 17.61 |
| 旅游学院 | 地理科学 | 56 | 53.85 |
| | 旅游管理 | 48 | 46.15 |
| | 小计 | 104 | 4.25 |

2019届毕业生就业质量年度报告

| 学院 | 专业 | 人数(人) | 百分比(%) |
|-----------|------------|-------------|---------------|
| 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 66 | 100.00 |
| | 小计 | 66 | 2.70 |
| 大数据工程学院 | 光电信息科学与工程 | 32 | 14.81 |
| | 信息工程 | 36 | 16.67 |
| | 计算机科学与技术 | 40 | 18.52 |
| | 物联网工程 | 41 | 18.98 |
| | 数字媒体技术 | 32 | 14.81 |
| | 移动通信技术(专科) | 35 | 16.20 |
| | 小计 | 216 | 8.82 |
| 大健康学院 | 化学 | 42 | 14.95 |
| | 生物科学 | 42 | 14.95 |
| | 材料化学 | 36 | 12.81 |
| | 制药工程 | 61 | 21.71 |
| | 资源环境科学 | 31 | 11.03 |
| | 园艺 | 51 | 18.15 |
| | 植物保护 | 18 | 6.41 |
| | 小计 | 281 | 11.48 |
| 合计 | | 2448 | 100.00 |

数据来源：贵州省普通高校毕业生就业信息管理系统

2019届毕业生就业质量年度报告

2.毕业生的性别分布

2448 名毕业生中，男生 980 人，占比 40.03%；女生 1468 人，占比 59.97%。
男女性别比为 0.67：1。

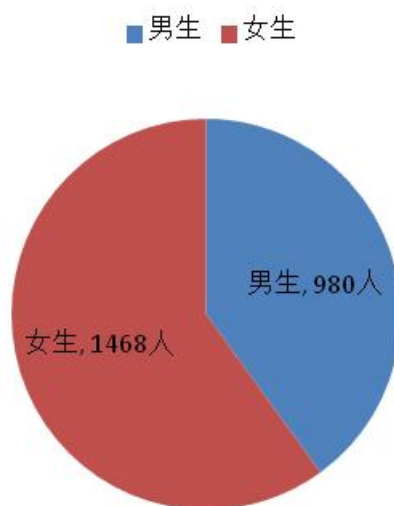


图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别分布

数据来源：贵州省普通高校毕业生就业信息管理系统

2019届毕业生就业质量年度报告

3.毕业生的民族分布

2448 名毕业生中，汉族学生 869 人，占比 35.50%；苗族学生 651 人，占比 26.59%；侗族学生 406 人，占比 16.58%；其他少数民族学生共 522 人，占比 21.32%。

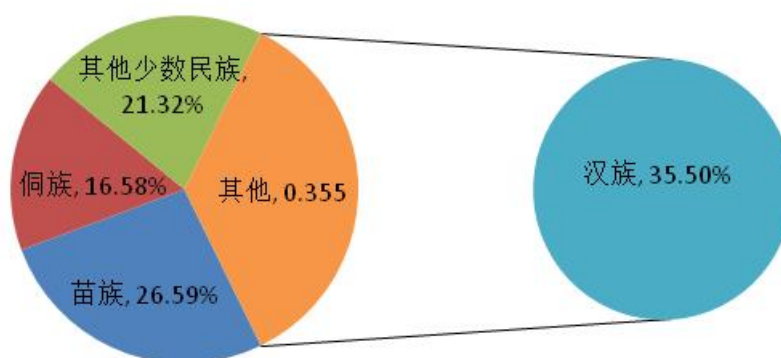


图 1-3 本校 2019 届毕业生的民族分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

2019届毕业生就业质量年度报告

4.毕业生的生源所在地分布

本届毕业生中，贵州籍的学生共有 2261 人，占毕业生总数的 92.36%；其他省区学生共有 187 人，占毕业生总数的 7.64%，分别来自内蒙、辽宁、福建、江西、山东、河南、湖南、广西、海南、重庆、四川、云南、陕西、甘肃等 14 个省、自治区、直辖市。毕业生生源所在地具体分布情况见表 1-2。

表 1-2 凯里学院 2019 届毕业生生源所在地分布情况

| 生源所在地 | 人数(人) | 占毕业生百分比(%) |
|---------|-------|------------|
| 黔东南 | 1182 | 48.28% |
| 毕节 | 232 | 9.48% |
| 遵义 | 203 | 8.29% |
| 黔南 | 147 | 6.00% |
| 黔西南 | 127 | 5.19% |
| 贵州省其它地区 | 370 | 15.11% |
| 江西 | 64 | 2.61% |
| 湖南 | 26 | 1.06% |
| 广西 | 25 | 1.02% |
| 云南 | 22 | 0.90% |
| 四川 | 11 | 0.45% |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

二、毕业生的就业率

(一) 毕业生的总体就业率

截至2019年8月31日,本校2019届毕业生总体初次就业率为89.99%,与2018届毕业生总体初次就业率91.90%相比,略有下降。

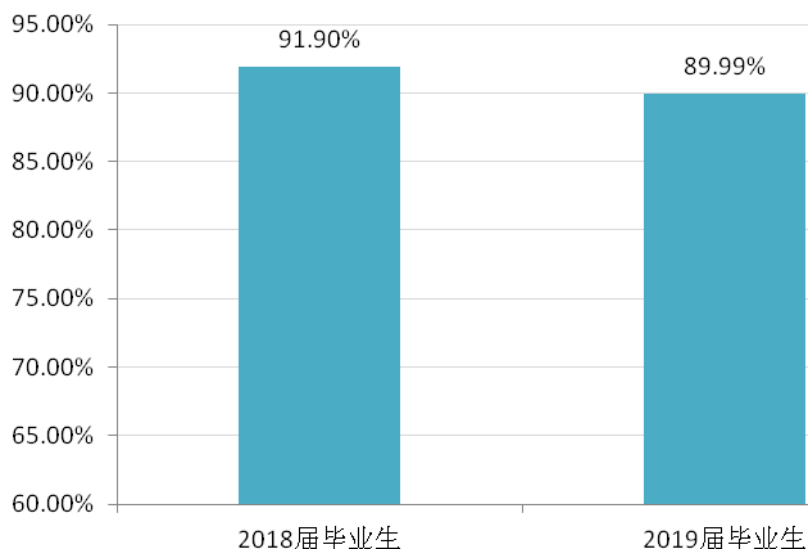


图 1-4 本校 2019 届毕业生初次就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

注：就业人数包括单位就业（签就业协议就业、签劳动合同就业、其他录用形式就业、选调生、村官、“三支一扶”、西部计划、科研助理、国家、地方基层项目、应征义务兵等）、国内升学、出国留学及灵活就业（自由职业、自主创业）。就业率=（就业人数/毕业生总人数*100%）。

2019届毕业生就业质量年度报告

(二) 各院系及专业的就业率

按教学分院分，2019 届毕业生共分布在 13 个教学分院。截至 2019 年 8 月 31 日（下同），就业率最高的是马克思主义学院，就业率为 96.97%；其次是外国语学院，就业率为 94.95%；就业率最低的是教育科学学院，就业率为 83.71%。

具体情况见表 1-3。

表 1-3 凯里学院 2019 届毕业生就业率按教学分院分布情况

| 教学分院 | 人数（人） | 就业率（%） |
|---------|-------|--------|
| 马克思主义学院 | 66 | 96.97 |
| 外国语学院 | 99 | 94.95 |
| 大数据工程学院 | 216 | 93.98 |
| 体育学院 | 88 | 93.18 |
| 音乐与舞蹈学院 | 188 | 93.09 |
| 理学院 | 150 | 92.67 |
| 旅游学院 | 104 | 92.31 |
| 大健康学院 | 281 | 91.10 |
| 经济与管理学院 | 431 | 89.79 |
| 建筑工程学院 | 207 | 87.92 |
| 美术与设计学院 | 187 | 86.63 |
| 人文学院 | 210 | 84.76 |
| 教育科学学院 | 221 | 83.71 |
| 合计 | 2248 | 89.99 |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

按学历与专业分，共有 40 个本科专业，就业率最高的是信息工程、数字媒体技术、舞蹈学、日语、植物保护等五个专业，就业率均为 100.00%；就业率最低的是历史学专业，就业率为 69.44%。具体情况见表 1-4。

2019届毕业生就业质量年度报告

表 1-4 凯里学院 2019 届各专业本科生初次就业率

| 专业 | 人数 (人) | 就业率 (%) |
|-----------|--------|---------|
| 音乐表演 | 30 | 80.00 |
| 音乐学 | 86 | 96.51 |
| 舞蹈学 | 29 | 100.00 |
| 数学与应用数学 | 114 | 92.98 |
| 物理学 | 36 | 91.67 |
| 美术学 | 72 | 81.94 |
| 视觉传达设计 | 30 | 90.00 |
| 环境设计 | 26 | 88.46 |
| 产品设计 | 25 | 88.00 |
| 民族学 | 25 | 92.00 |
| 汉语言文学 | 118 | 87.29 |
| 历史学 | 36 | 69.44 |
| 英语 | 84 | 94.05 |
| 日语 | 15 | 100.00 |
| 学前教育 | 81 | 85.19 |
| 小学教育 | 88 | 84.09 |
| 体育教育 | 47 | 93.62 |
| 社会体育指导与管理 | 41 | 92.68 |
| 建筑学 | 45 | 86.67 |
| 土木工程 | 75 | 85.33 |
| 工程造价 | 45 | 86.67 |
| 经济学 | 120 | 77.50 |
| 社会工作 | 47 | 93.62 |
| 工商管理 | 107 | 88.79 |
| 农林经济管理 | 73 | 98.63 |
| 思想政治教育 | 66 | 96.97 |
| 地理科学 | 56 | 98.21 |
| 旅游管理 | 48 | 85.42 |
| 光电信息科学与工程 | 32 | 87.50 |
| 信息工程 | 36 | 100.00 |
| 计算机科学与技术 | 40 | 95.00 |

2019届毕业生就业质量年度报告

| | | |
|--------|------|--------|
| 物联网工程 | 41 | 90.24 |
| 数字媒体技术 | 32 | 100.00 |
| 化学 | 42 | 83.33 |
| 生物科学 | 42 | 83.33 |
| 材料化学 | 36 | 91.67 |
| 制药工程 | 61 | 98.36 |
| 资源环境科学 | 31 | 83.87 |
| 园艺 | 51 | 96.08 |
| 植物保护 | 18 | 100.00 |
| 合计 | 2127 | 89.75 |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

共有 8 个专科专业，就业率最高的是会计专业，就业率为 100.00%，其次是保险专业，就业率为 97.44%；就业率最低的是学前教育专业，就业率为 85.19%。具体情况见表 1-5。

表 1-5 凯里学院 2019 届各专业专科生初次就业率

| 专业 | 人数（人） | 就业率（%） |
|--------------|-------|--------|
| 音乐教育（民族民间文化） | 43 | 90.07 |
| 美术教育（民族民间文化） | 34 | 91.18 |
| 语文教育 | 31 | 87.10 |
| 学前教育 | 52 | 85.19 |
| 建筑工程技术 | 42 | 95.24 |
| 会计 | 45 | 100.00 |
| 保险 | 39 | 97.44 |
| 移动通信技术 | 35 | 91.43 |
| 合计 | 321 | 91.59 |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

2019届毕业生就业质量年度报告

(三) 不同特征群体毕业生的就业率

按民族分，2019届共有汉族毕业生869人，就业率为91.25%；共有苗族、侗族毕业生1057人，就业率为89.78%；共有其他少数民族毕业生522人，就业率为90.04%。具体情况见表1-6。

表 1-6 凯里学院 2019 届毕业生就业率按民族分布情况

| 民族 | 人数(人) | 就业率 |
|--------|-------|--------|
| 汉族 | 869 | 91.25% |
| 苗族、侗族 | 1057 | 89.78% |
| 其他少数民族 | 522 | 90.04% |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

按性别分，2019届共有男生980人，就业率为88.57%；共有女生1468人，就业率为91.55%。具体情况见表1-7。

表 1-7 凯里学院 2019 届毕业生就业率按学历分布情况

| 性别 | 人数(人) | 就业率 |
|----|-------|--------|
| 男生 | 980 | 88.57% |
| 女生 | 1468 | 91.55% |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

按学历层次分，2019届共有本科毕业生2127人，就业率为89.75%。共有专科毕业生321人，就业率为91.59%。具体情况见表1-8。

表 1-8 凯里学院 2019 届毕业生就业率按学历分布情况

| 学历 | 人数(人) | 就业率 |
|----|-------|--------|
| 本科 | 2127 | 89.75% |
| 专科 | 321 | 91.59% |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

（四）未就业情况分析说明

截至 2019 年 8 月 31 日，2019 届离校未就业的毕业生人数是 245 人。其中，本科 218 人，专科 27 人。

本科未就业人数较多的有汉语言文学、历史学、美术学、学前教育、化学、生物科学、音乐表演等师范类专业，经济学、土木工程、工商管理、旅游管理等非师范类专业。这部分未就业毕业生有的还在参加国有企事业单位招考，有的正在找寻适合的就业岗位。

专科未就业毕业生主要集中在学前教育、语文教育两个师范类专业。这部分未就业毕业生主要受学历层次影响，面对激烈的社会竞争，大部分还在参加本省、州教师招考。

未就业原因：

一是受社会竞争、本地区教师招考岗位趋向饱和、毕业生择业观念滞后——不愿意到外地区和私营企业就业等因素影响，学前教育、历史学、美术学、化学、生物科学、音乐表演、学前教育(专科)、语文教育(专科)等师范类毕业生难以找到适合的就业岗位。

二是受经济下行、社会竞争、专业人数较多等因素影响，部分毕业生难以找到满意的就业岗位。如经济学专业毕业生 120 人，有 27 人未就业；汉语言文学专业毕业生 118 人，有 15 人未就业；土木工程专业毕业生 75 人，有 11 人未就业。

三是少部分师范类毕业生一心当教师，又因普通话过级不及时办不了教师资格证，影响了参加教师招考。

三、毕业流向

(一) 毕业生的总体毕业流向

截至2019年8月31日,本校2019届毕业生的毕业流向主要是协议就业,占比35.66%;其次是其它录用形式就业,占比24.92%。具体情况见图1-5。

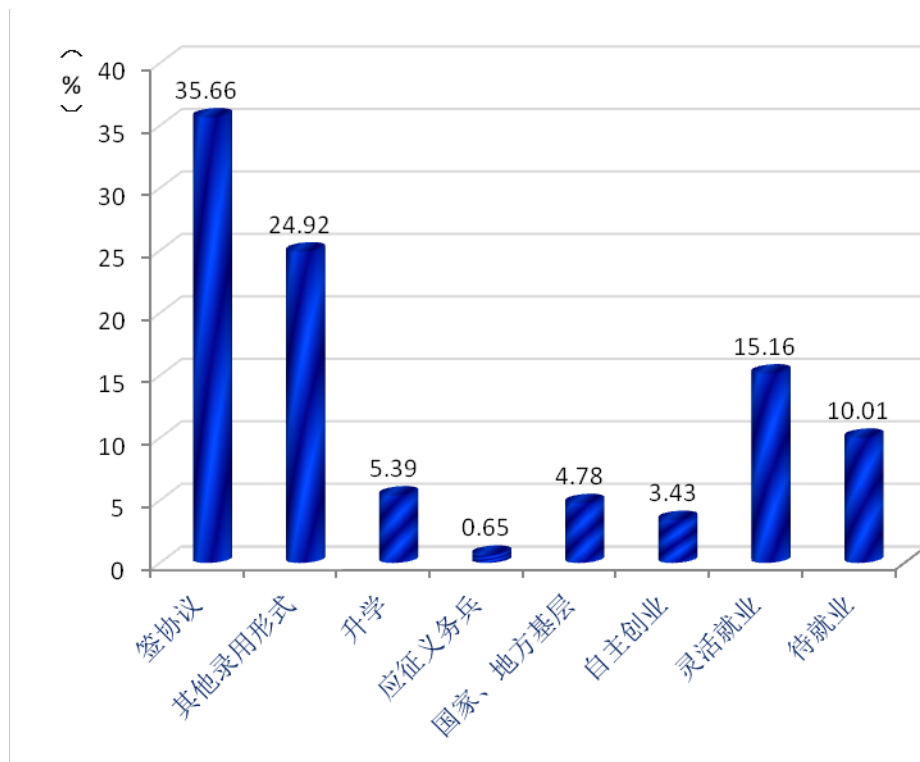


图 1-5 本校 2019 届毕业生总体毕业流向

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

2019届毕业生就业质量年度报告

(二) 升学(含出国、境)情况

我校实行“千人留学计划”，每年选派优秀学生到境外大学交流学习，本届毕业生共有 20 人曾赴马来西亚沙巴大学、马来西亚北方大学、日本京进语言学校、日本福山大学、台湾朝阳科技大学、台湾大叶大学等校留学。

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届毕业生共有 132 人升学(含出国留学)。其中，专升本 72 人，本科读研 55 人，出国留学 5 人。

专升本 72 人中，88.89%的毕业生选择了就读本校；本科国内读研 55 人中，16 人就读“211”高校，39 人就读各省市其他高校。具体情况见图 1-6。

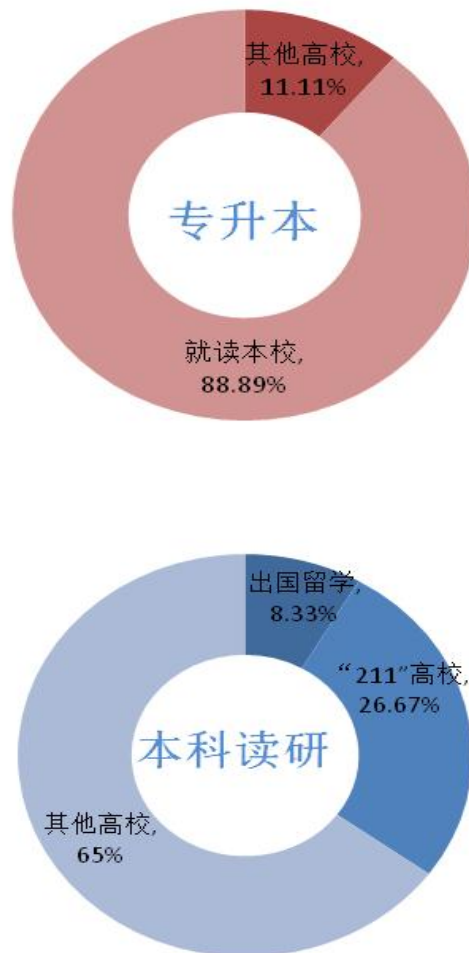


图 1-6 本校 2019 届毕业生升学(含出国、境)情况

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

四、就业分布

（一）毕业生的单位性质分布

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届毕业生就业 2071 人（不含升学）。从毕业生就业单位的性质分析，毕业生最主要的就业单位是企业，占比 38.24%；其次是机关事业单位，所占比率为 17.24%。具体情况见图 1-7。

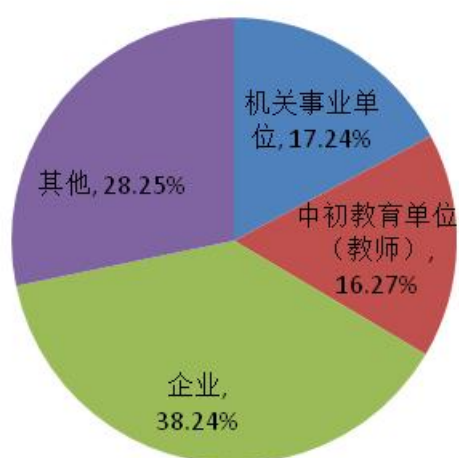


图 1-7 本校 2019 届毕业生的单位性质分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

（二）毕业生的就业行业分布

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届毕业生总就业 2071 人（不含升学）。根据教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及标准的通知（定稿）》【教学司函（2014）1 号】公布的 21 个行业门类，本校毕业生共分布在其中的 19 个行业就业（缺国际组织、采矿业）。从事人数最多的行业是教育业，占总就业人数的 34.48%；其次是建筑业，所占比率为 9.13%；排在第三位的是公共管理、社会保障和社会组织，所占比率为 8.98%；从事人数最少的行业为电力、热力、燃气及水生产供应业，比率为 0.29%。与往年相比，在教育行业就业的比例持续减少，在公共管理、社会保障和社会组织以及卫生与社会工作行业就业的比例明显上升，在其他行业就业的比例基本持平。排名前十位的就业行业分布情况见图 1-8。



图 1-8 本校 2019 届毕业生排名前十位的就业行业

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

2019届毕业生就业质量年度报告

（三）毕业生的就业地域分布

截至 2019 年 8 月 31 日，从毕业生就业地域分析（不含升学、入伍），本校 2019 届毕业生总就业 2055 人，毕业生就业最集中的省份是贵州省，比例为 84.23%；毕业生就业最集中的城市（区域）是黔东南（学校所在地），占比 43.65%；其次为贵阳，所占比率为 15.67%。具体情况见图 1-9。

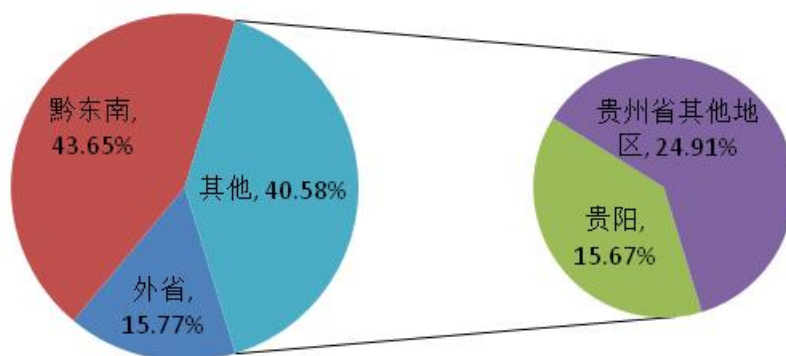


图 1-9 本校 2019 届毕业生就业地域分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

第二部分 毕业生就业工作举措

一、促进毕业生就业的政策措施

（一）积极引导和鼓励毕业生扎根西部和基层就业

学校秉承“服务社会、服务地方、服务教育”办学方针，高度重视国家基层、地方基层等项目的招考宣传和应考准备工作，号召毕业生积极响应国家和地方特岗教师、选调大学生村官、“西部志愿”等基层选拔。为支持新疆教育事业的发展，学校2018年9月在新疆建设了三个就业基地，2019年10月又在新疆温宿县教育局开辟就业基地暨挂牌，调研、慰问在新疆工作的我校毕业生。

为了毕业生能及时参加教师招考，主动协助黔东南州教育局、凯里市教育局，共给750名毕业生统一申请、办理了教师资格证；共发布基层各类公开招考信息56条，提供基层招考岗位数专科学历2549个，本科学历3815个。

（二）策划举办各型招聘会，努力畅通就业渠道

2019年5月24日，凯里学院、贵州电子信息学院和黔东南职业技术学院三所高校联合黔东南州就业局，在我校举办了一场大型校园招聘会，200余家企业到场参加招聘会。本次招聘共提供2000个就业岗位，近千学生初步达成就业意向。

2019年各教学分院、招生就业处共举办了26场专场招聘会，总计共有352家单位来我校招聘。

2019年学校就业信息网共发布招聘信息152条，提供招聘岗位数专科学历2114个，本科学历6376个。

（三）重点帮扶特殊群体毕业生，解决学生求职过程实际困难

学校建立了精准扶贫机制，对建档立卡贫困毕业生在生活与就业等方面实行“一对一”帮扶。2018~2019学年学校共有847名建档立卡贫困毕业生，全校通力合作，实行精准就业帮扶；此外，为实现建档立卡贫困生100%就业目标，学

2019届毕业生就业质量年度报告

校专门设立“辅导员助理”岗位，有就业意愿尚未就业的建档立卡应届毕业生均安排在凯里学院“辅导员助理”岗位就业。

2018~2019 学年，学校共为 1255 名困难毕业生申请到一次性求职创业补贴，协助黔东南州人力资源和社会保障局，将每人 1000 元，共 125.5 万元的补贴资金及时发放到毕业生的银行开户账号。

（四）充分挖掘各类资源，丰富就业指导形式

为有效加强大学生就业创业指导，我校把《职业生涯规划与就业指导》课程设为公共必修课，总学时要求为 38 学时，毕业通过学分为 3 学分。

2018~2019 学年，学校结合毕业生就业实际，举办国考备考讲座等各类就业创业讲座共 19 场。

学校充分挖掘周边企业、校内“大学科技园”等各类资源，为毕业生提供就业创业现场指导，2018~2019 学年，共为毕业生提供现场指导服务 8 场。

学校有效借助教学技能协会、就业与创业协会、创业思维与实践协会、家电维修协会等社团，常年开展“展示教学魅力，突显教学风采”、“就业与创业知识竞赛”、“家用电器维修培训”等活动、比赛，努力提高学生各项素质、能力。

（五）积极加强校企合作，努力扩大就业途径

自转型发展以来，为有效扩大毕业生就业途径，我校积极加强校企合作，与中科曙光、凤凰教育集团、中科汉天下电子有限公司、圆通科技等知名企业建有产教融合项目和协同育人项目，在黔东南州各县市建有 20 多个产学研合作共建项目。

2019 年，学校大型产学研开发基地“大学科技园”共入驻 23 家私营企业。其中，教学实践平台苗侗医药体验馆 1 家，引进企业 8 家，学生创业团队 9 家，教师团队 5 家。

二、毕业生就业相关调研

(一) 用人单位评价

1. 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生的满意度较高，按很满意、满意、一般、不满意来分，很满意、满意共占比 90.05%。具体情况见图 2-1。

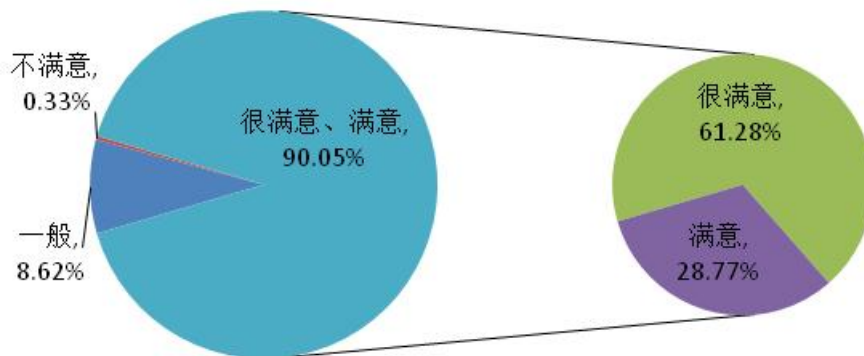


图 2-1 用人单位对本校毕业生的满意度

数据来源：凯里学院：2019 届毕业生就业与培养质量调查

2019届毕业生就业质量年度报告

2.用人单位对毕业生的能力评价

大多数用人单位对我校毕业生的敬业精神、抗压能力、团队合作和动手实践能力高度认可。部分用人单位也提出，毕业生在英语能力、计算机应用能力、创新能力等方面尚需进一步加强。

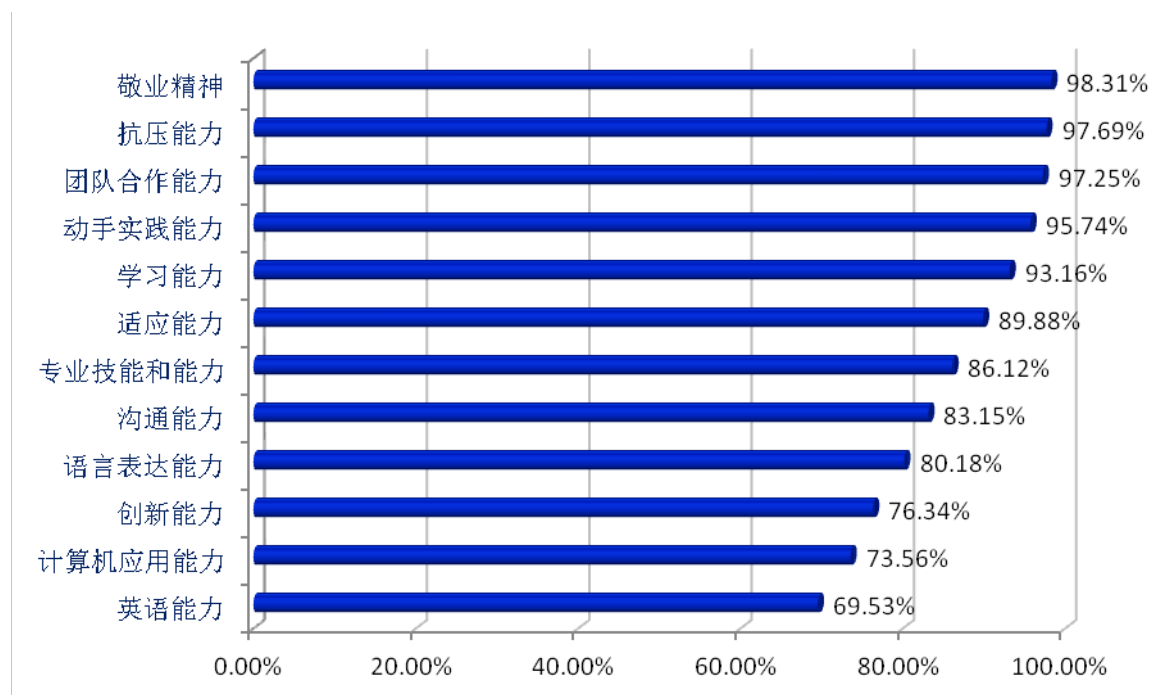


图 2-2 用人单位对本校毕业生的能力评价

数据来源：凯里学院：2019 届毕业生就业与培养质量调查

2019届毕业生就业质量年度报告

(二) 近三届毕业生求职服务的参与度及有效性

本校 2017 届~2019 届求职服务的整体覆盖面（分别为 83%、85%、86%）持续扩大，有效性评价（分别为 81%、83%、84%）不断提高。

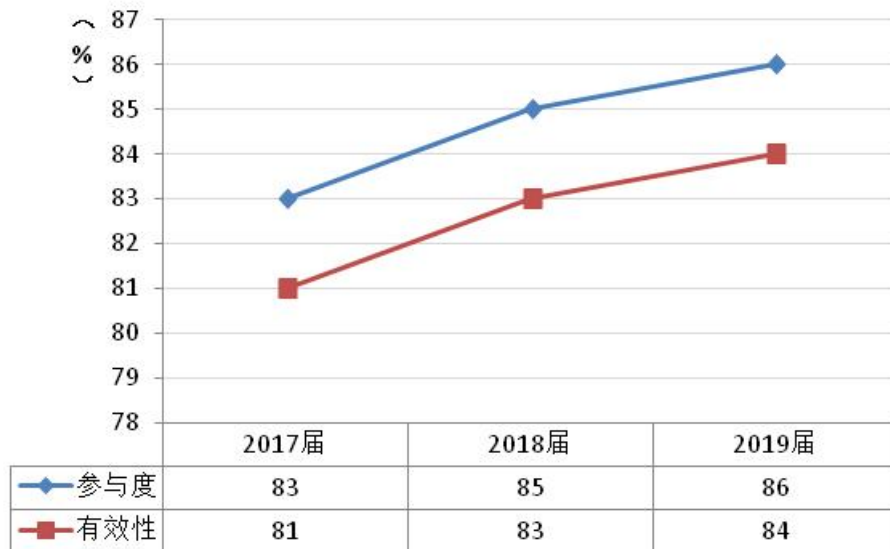


图 2-2 近三届毕业生求职服务的参与度及有效性

数据来源：凯里学院：毕业生就业与培养质量调查

第三部分 就业质量相关分析

一、近四届毕业生的整体薪酬水平

本校2016届~2019届本科毕业生每月平均薪酬水平分别为3850元、3952元、4036元、4331元，连年持续上升。具体情况见图3-1。

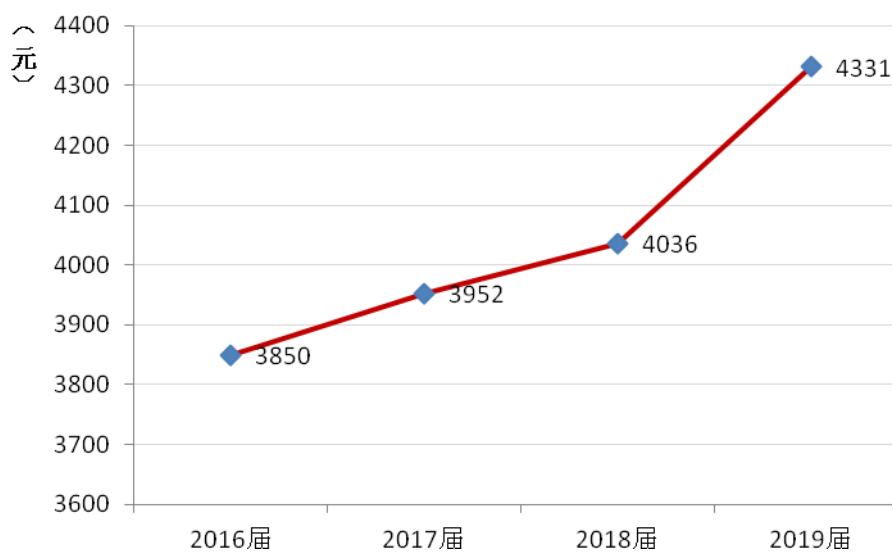


图 3-1 近四届毕业生的平均月薪水平

数据来源：凯里学院：毕业生就业与培养质量调查

二、近四届毕业生的工作与专业相关度

本校 2016~2019 届毕业生的工作与专业相关度分别为 76%、75%、77%、79%，毕业生的工作与专业相关度总体趋势向上，形势良好。具体情况见图 3-2。

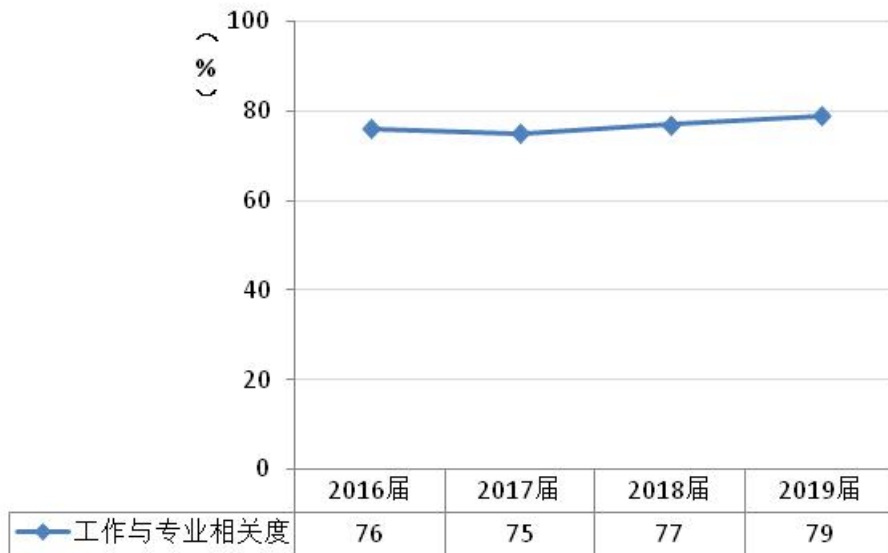


图 3-2 近四届毕业生的工作与专业相关度

数据来源：广州联尔睿：凯里学院应届毕业生培养质量跟踪评价报告

第四部分 就业发展措施及趋势

一、就业率

(一) 2017~2019 届专科毕业生的初次就业率

2017、2018、2019 届专科毕业生的初次就业率分别为 94.16%、93.93%、91.59%，连续三年在 90%以上。见图 4-1。

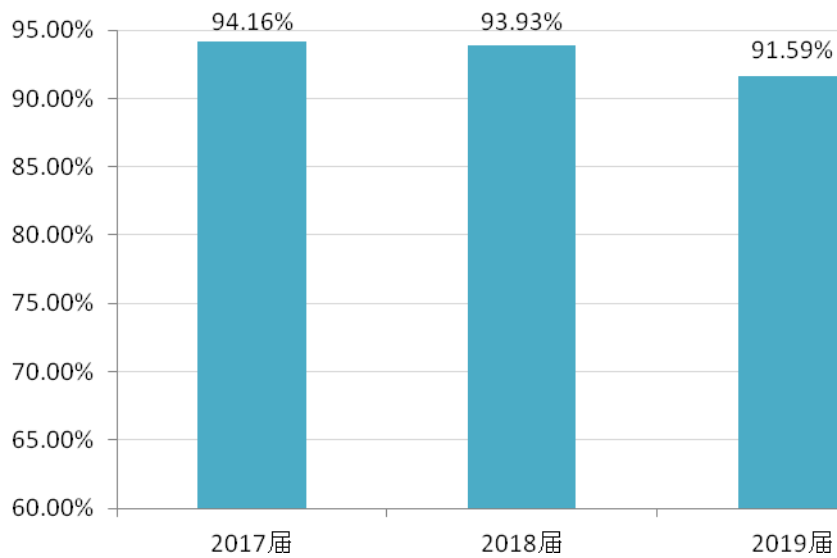


图 4-1 本校 2017~2019 届专科毕业生的初次就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

(二) 2017~2019 届本科毕业生的初次就业率

2017、2018、2019 届本科毕业生的初次就业率分别是 92.51%，91.35%、89.75%，近两年受经济下行影响，毕业生的就业率略呈下降趋势。具体情况见图 4-2。

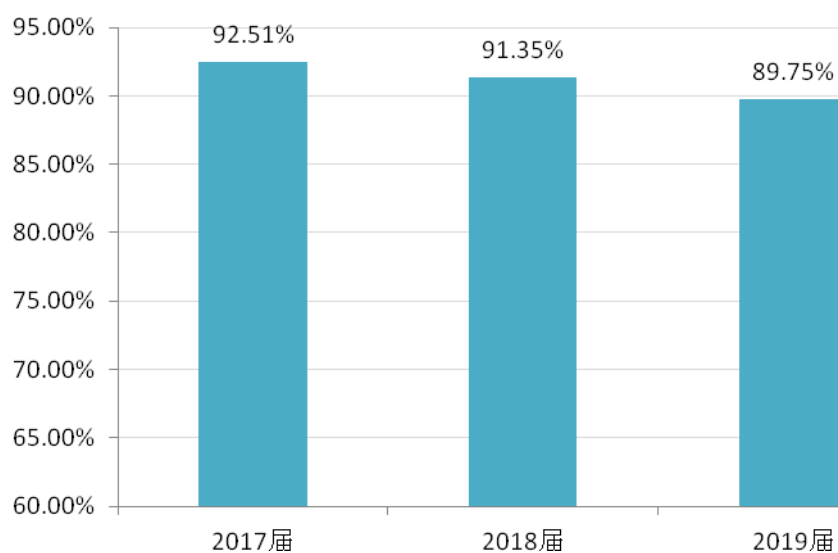


图 4-2 本校 2017~2019 届本科毕业生的初次就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

二、毕业去向

(一) 2017~2019 届专科毕业生的毕业去向

2017、2018、2019 届专科毕业生的主要毕业去向为单位就业，单位就业率、升学率呈下降趋势，灵活就业率由稳定趋向急速上升。具体情况见图 4-3。

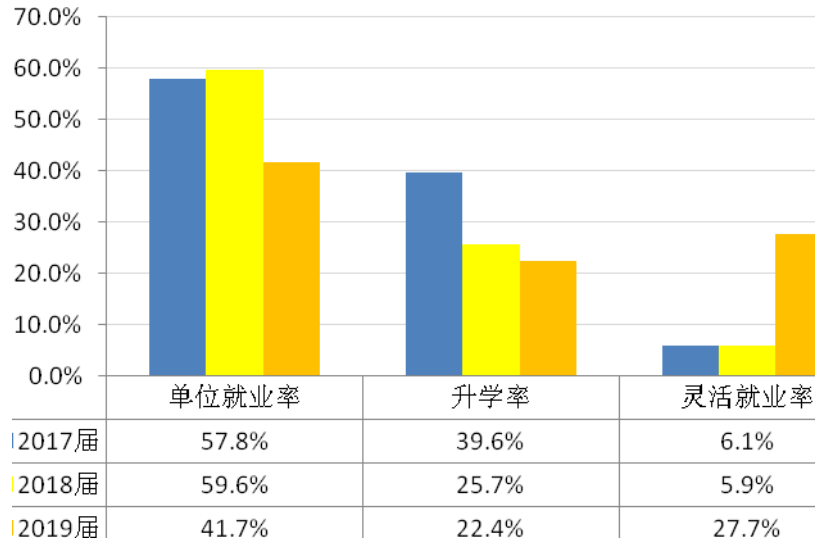


图 4-3 本校 2017~2019 届专科毕业生的毕业去向

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

2019届毕业生就业质量年度报告

(二) 2017~2019 届本科生毕业生的毕业去向

2017、2018、2019 届毕业本科生的主要毕业去向为单位就业，单位就业率呈下降趋势，升学率、灵活就业率基本保持稳定。具体情况见图 4-4。

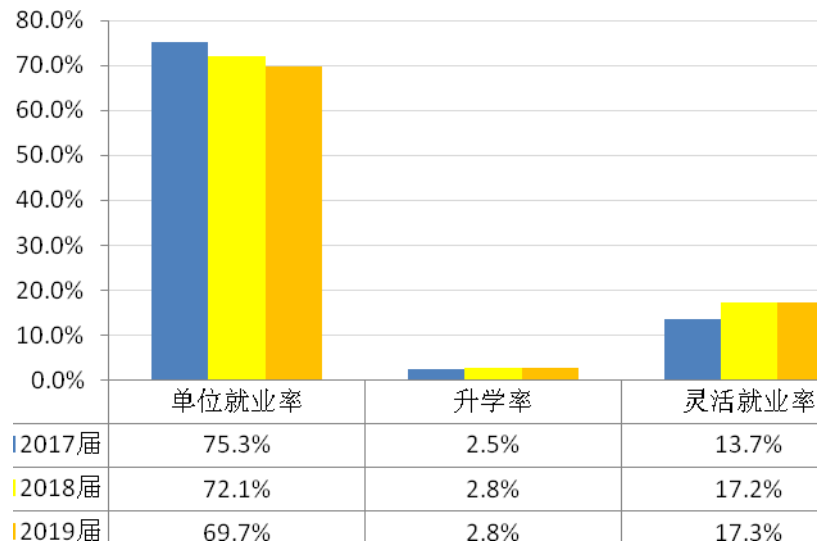


图 4-4 本校 2017~2019 届本科毕业生的毕业去向

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

三、专业调整

本校树立招生、培养、就业一体化的人才培养质量观，高度重视就业对招生、专业设置、学科建设以及教育教学改革的反馈作用，及时开展就业情况调查研究和统计分析工作，为学校改革和发展提供决策参考。

2019年，我校结合本地区经济社会发展形势、社会专业岗位需求实际，综合近几年新生报考志愿、各专业毕业生就业率与就业质量，大幅优化调整学科专业结构及规模：

1. 2019年对秘书学、社会工作、光电信息科学与工程、电子商务、植物保护、资源环境科学、材料化学、制药工程、日语、艺术教育、旅游管理与服务教育、视觉传达设计等12个本科专业停止招生。

2. 相比2018年，2019年对计算机科学与技术、英语、汉语言文学、数学与应用数学、物理学、地理科学、生物科学等基础优势本科专业进行适量扩招。

3. 为满足本地区经济社会发展迫切需要，2019年开始招生知识产权、地理信息科学、环境科学等三个新增本科专业。

四、就业趋势

（一）仍以本省、学校所在地区就业为主，有向一线城市扩散就业发展趋势

截至2019年8月31日，2019届毕业生在学校所在地就业897人，占总就业人数的43.65%。毕业生本省就业1731人，占比84.23%；外省就业324人，占比15.77%。毕业生就业地域发展趋势：一是本省、学校所在地就业比例呈下降趋势；二是毕业生就业区域向全国扩散（由2018年的16个省区扩散到2019年的24个省区）；三是跨省异地就业主要集中在北上广深等一线城市、西部新疆地区。

（二）就业面不断扩大，就业行业趋于多元化

随着西部大开发及我校专业结构和规模的优化调整，本校毕业生的就业领域中，在教育行业就业的比例逐年减少，在多数主要行业领域就业的比例呈上升趋势，就业面不断扩大，就业行业日趋多元化，基本实现了本校“复合型”人才培

2019届毕业生就业质量年度报告

养改革目标。具体情况见表 4-1。

表 4-1 主要行业需求变化趋势

| 行业类名称 | 2016 届 (%) | 2017 届 (%) | 2018 届 (%) | 2019 届 (%) | 变化趋势 |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------|
| 教育业 | 47.8 | 41.9 | 37.4 | 34.5 | ↓ |
| 政府及公共管理 | 7.6 | 5.5 | 5.0 | 9.0 | ↑ |
| 金融（银行/保险/证券）业 | 4.1 | 3.9 | 3.4 | 3.7 | — |
| 行政、商业和环境保护辅助业 | 4.6 | 4.5 | 4.9 | 5.2 | ↑ |
| 媒体、信息及通信产业 | 6.8 | 11.2 | 11.4 | 6.5 | ↓ |
| 建筑业 | 4.4 | 8.3 | 10.6 | 9.1 | — |
| 房地产开发销售租赁及其他租赁业 | 4.4 | 3.6 | 3.7 | 5.1 | ↑ |
| 各类专业设计与咨询服务业 | 2.3 | 2.7 | 2.9 | 3.3 | ↑ |
| 化学品、化工、塑胶业 | 2.2 | 3.1 | 2.6 | 2.8 | — |
| 农业、林业、渔业和畜牧业 | 2.4 | 3.2 | 2.2 | 2.1 | — |
| 零售商业 | 3.7 | 3.3 | 6.0 | 5.8 | — |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

第五部分 对教育教学的评价及反馈

一、对母校的推荐度和满意度

(一) 近四届毕业生对母校的推荐度

本校近四届毕业生愿意推荐母校的比例分别为 83%、83%、85%、84%，连续四年保持在 80% 以上。



图 5-1 近四届毕业生对母校的推荐度

数据来源：广州联尔睿：凯里学院应届毕业生培养质量跟踪评价报告

2019届毕业生就业质量年度报告

(二) 近四届毕业生对母校的满意度

近四届毕业生对母校的满意度（教学、服务、环境等）分别为 95%、95%、97%、90%，连续四年不低于 90%。

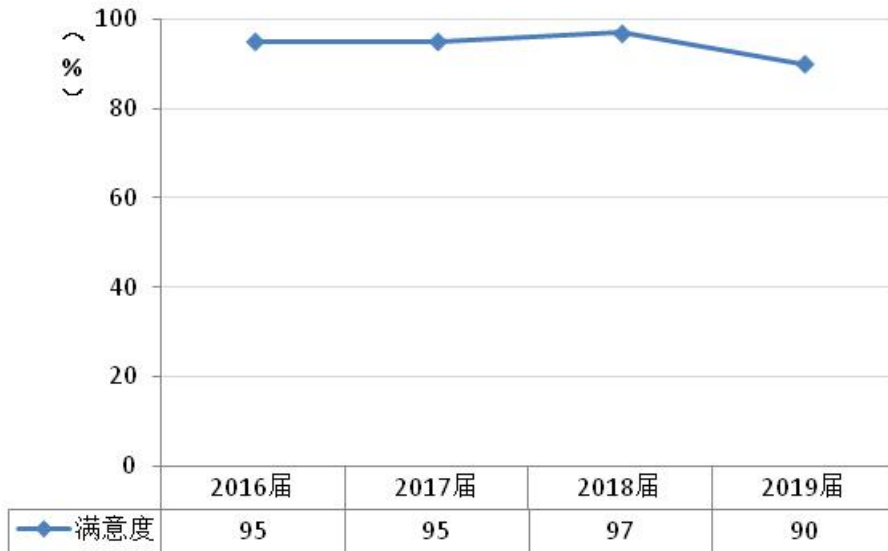


图 5-2 近四届毕业生对母校的满意度

数据来源：广州联尔睿：凯里学院应届毕业生培养质量跟踪评价报告

二、总体核心课程的重要度和满足度

从近四届调研数据来看，本校核心课程对就业和升学的毕业生的重要程度持续稳定，培养水平逐届上升。具体情况见图 5-3、图 5-4。

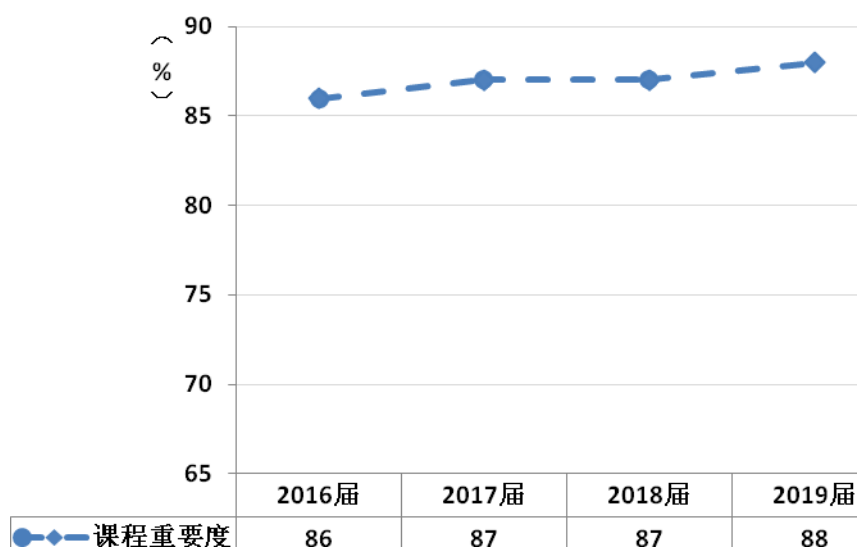


图 5-3 核心课程重要程度变化趋势

图 5-4 核心课程培养效果变化趋势

2019届毕业生就业质量年度报告



数据来源：广州联尔睿：凯里学院应届毕业生培养质量跟踪评价报告

三、对教育教学的反馈

从近两届调研数据来看，毕业生认为母校教学最需要改进的地方是“专业课内容和安排”和“实习实践环节”。

“专业课内容和安排”应更注重知识与技能的结合，创新教学方式方法；“实习实践环节”应深入研究和探索，加强考核和指导，确保实习实践能达到实践教学目标要求。