

མཚོ་སྐོང་གུ་ལྷན་ཁང་།
西藏大学



2018 年毕业生就业

质量年度报告

西藏大学招生就业处 制

2018 年 12 月

目 录

目 录	1
前言	1
第一部分 毕业生基本情况	2
一、学历构成	2
二、性别构成	3
三、民族分布	3
四、生源分布	3
五、毕业生政治面貌结构及比例	4
六、毕业生培养性质结构	5
七、毕业生专业构成	5
第二部分 就业情况及结论总结	10
一、毕业生总体就业率及就业流向	10
二、数据分析	14
第三部分 毕业生就业特点及发展趋势	22
一、毕业生就业面临新的机遇和挑战	22
二、校园招聘成效显著	23
三、毕业生就业意向趋于多元化	23
四、扎根基层，服务西藏	24
第四部分 就业服务	25

一、组织与条件保障.....	25
二、就业指导与服务.....	26
三、存在的困难与短板.....	33
不忘初心，砥砺前行	错误!未定义书签。



前言

毕业生就业是高校人才培养的末端环节，也是衡量高校人才培养质量的重要指标，高校的人才培养需要就业去检验。作为国家“211工程”重点建设大学、“部区合建”高校和西藏自治区所属的唯一一所综合性大学，多年来，西藏大学始终坚持将学生就业工作作为重要民生工程去全力推进，作为学生素质发展、特色发展、全面发展的关键因素去分析考量，作为反馈生源选拔、教学改革、人格培育的重要依据去系统思考，作为学生需求、单位需求、社会需求的综合反映去科学研判，按照“努力培养西藏社会主义现代化建设‘靠得住、用得上、留得住’的高素质应用型人才”的总体思路，努力为建设富裕西藏、和谐西藏、幸福西藏、法治西藏、文明西藏、美丽西藏做出新的更大的贡献。

《西藏大学 2018 年毕业生就业质量报告》汇总了 2018 届毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及就业社会评价反馈情况等。报告中的分析数据截止时间为 2018 年 12 月 21 日。



第一部分 毕业生基本情况

今年，我校毕业生规模为2578人，其中博士研究生11人、硕士研究生246人、本科毕业生2154人、专科毕业生167人。具体情况如下：

博士研究生11人，其中男9人，女2人；汉族3人，藏族7人，壮族1人。

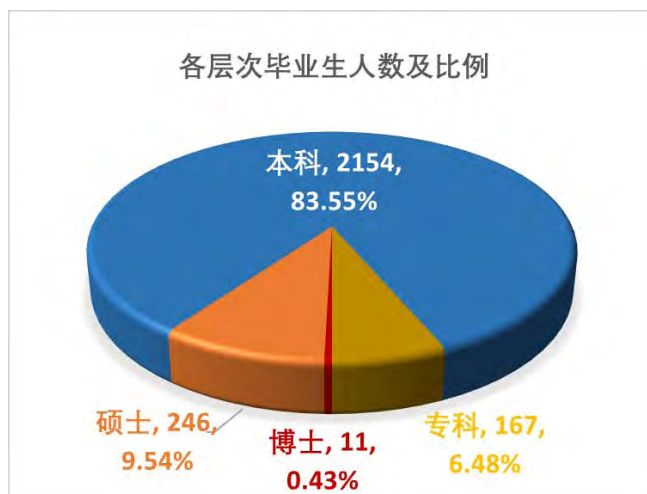
硕士研究生246人，其中男106人，女140人；汉族163人，藏族73人，其他民族10人。

本科毕业生2154人，其中男1021人，女1133人；汉族926人，藏族1174人，其他民族54人。

专科毕业生167人，其中男59人，女108人；藏族162人，汉族4人，门巴族1人，专科全部为区内生源。

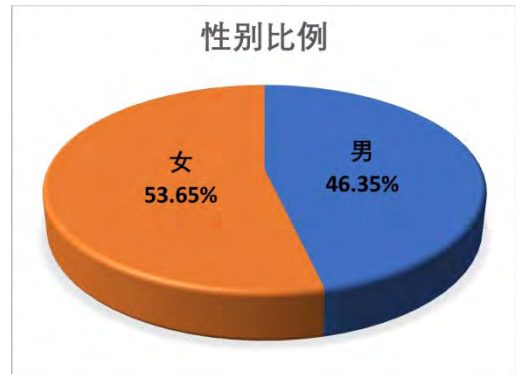
一、学历构成

西藏大学2018届毕业生共2578人，学历涉及博士研究生、硕士研究生、本科毕业生和专科毕业生。



二、性别构成

西藏大学2018届毕业生中，男生1195人，占46.35%，女生1383人，占53.65%。男女比例为1:1.16，男女比例基本持平。



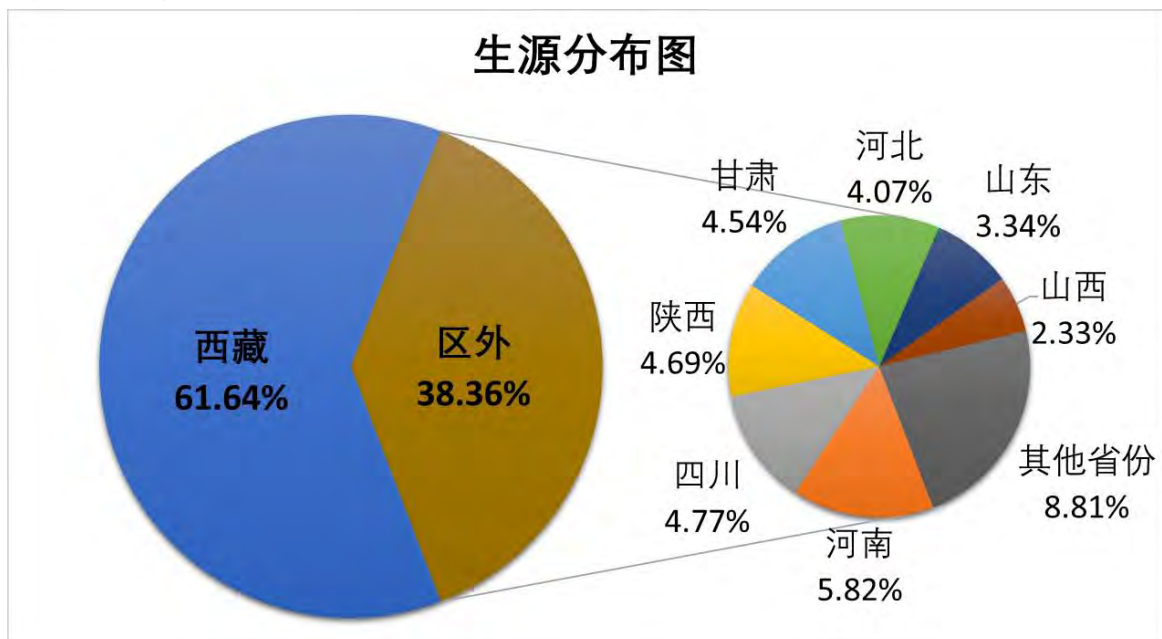
三、民族分布

西藏大学2018届毕业生涵盖汉族、藏族、土家族、门巴族、苗族、布依族、白族等25个民族。其中，汉族1096人，藏族1416人，其他民族66人。

从民族比例可以看出，我校2018届毕业生主要以汉藏两个民族为主，藏族稍多一些。

四、生源分布

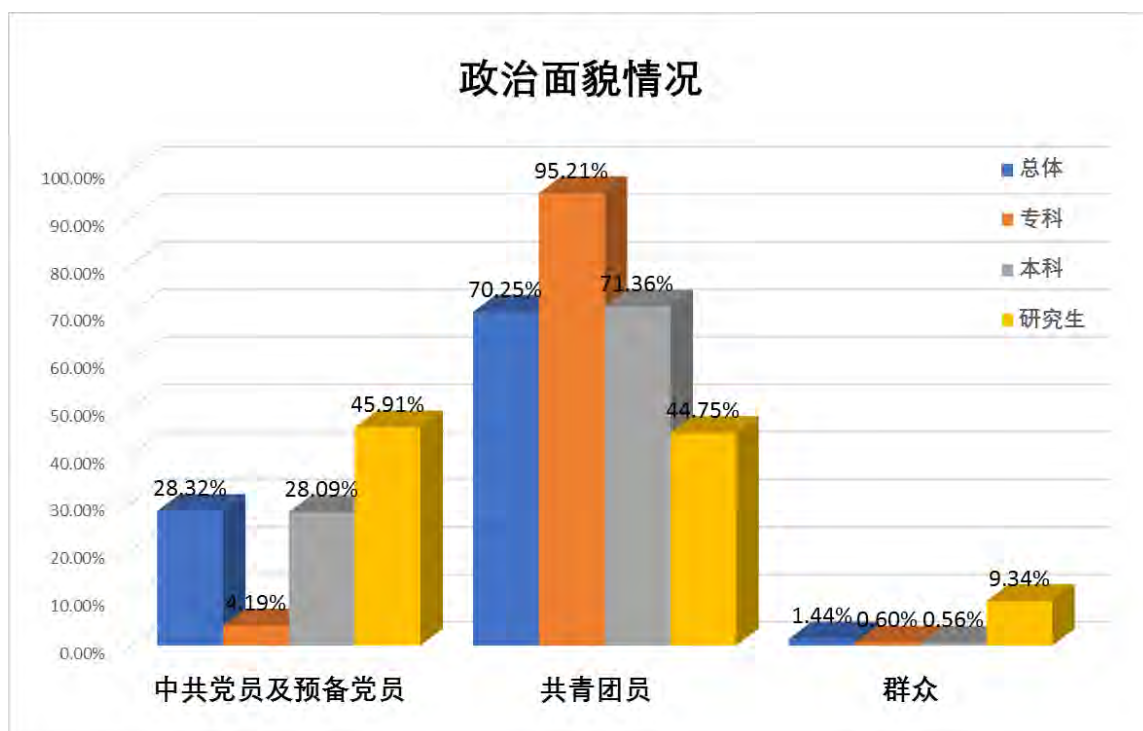
西藏大学2018届毕业生来源于包括西藏在内的全国24个省（直辖市、自治区），其中西藏生源1589人，占61.64%；区外生源为989人，占38.36%。



五、毕业生政治面貌结构及比例

西藏大学2018届毕业生中共党员392人，中共预备党员338人，共青团员1811人，群众37人。

政治面貌	人数 占比	专科	本科	研究生
中共党员	392 15.21%	4 2.40%	292 13.56%	96 37.35%
中共预备党员	338 13.11%	3 1.80%	313 14.53%	22 8.56%
共青团员	1811 70.25%	159 95.21%	1537 71.36%	115 44.75%
群众	37 1.44%	1 0.60%	12 0.56%	24 9.34%



通过数据可以看出，我校长期以来对学生理想信念教育硕果累累，我校党的政治思想教育较为深入，学生思想道德修养、基本素质以及入党积极性较高。



六、毕业生培养性质结构

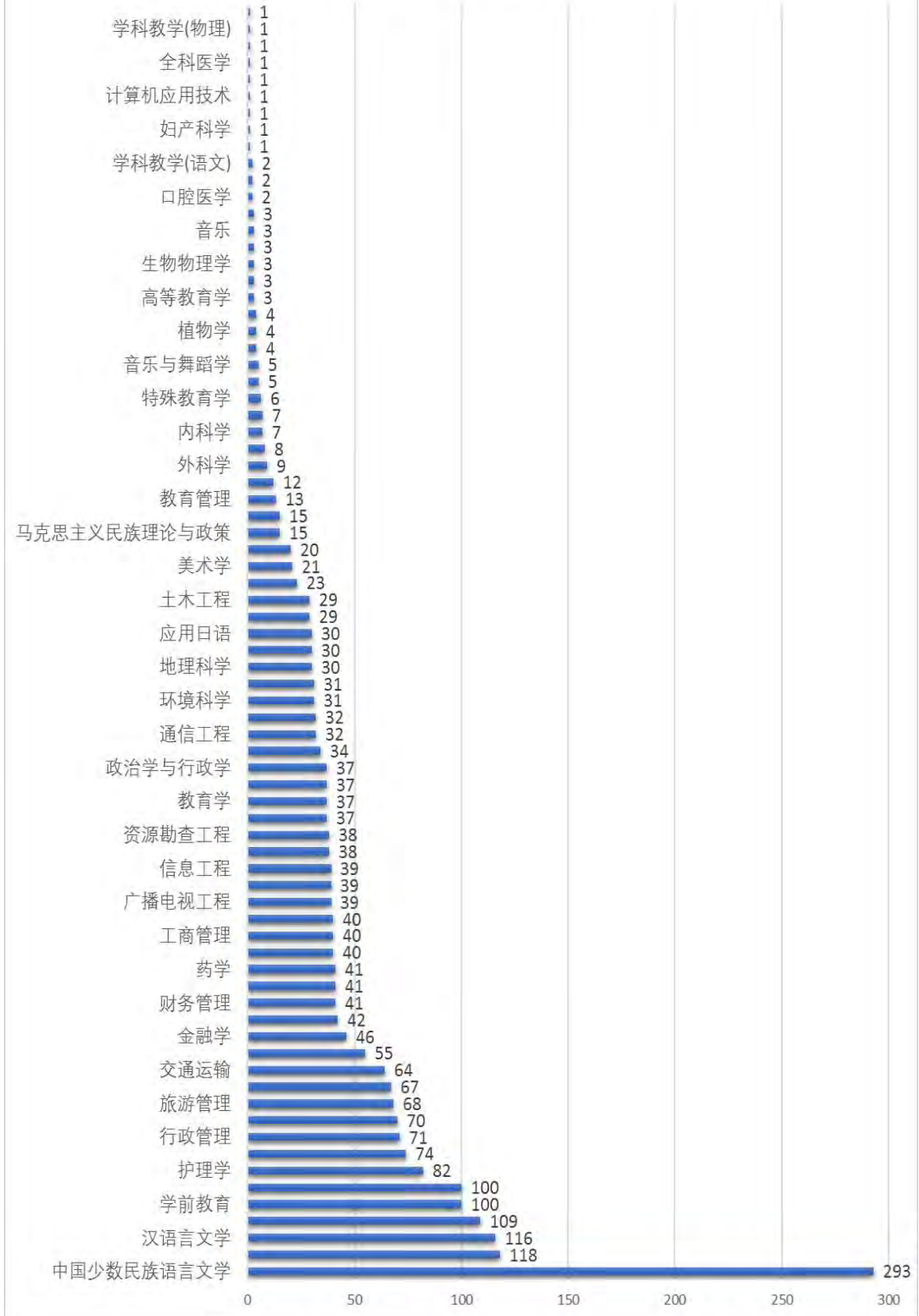
西藏大学 2018 届毕业生中,普通本专科 2321 人,普通师范生 736 人,占 37.71%;非师范生 1829 人,占 68.29%。师范生、非师范生比例约为 1: 2.15,师范生中男生 295 人,女生 441 人,女生多一些。

七、毕业生专业构成

西藏大学 2018 届本科生、研究生毕业生分布在 12 个学院中,共有 76 个专业。

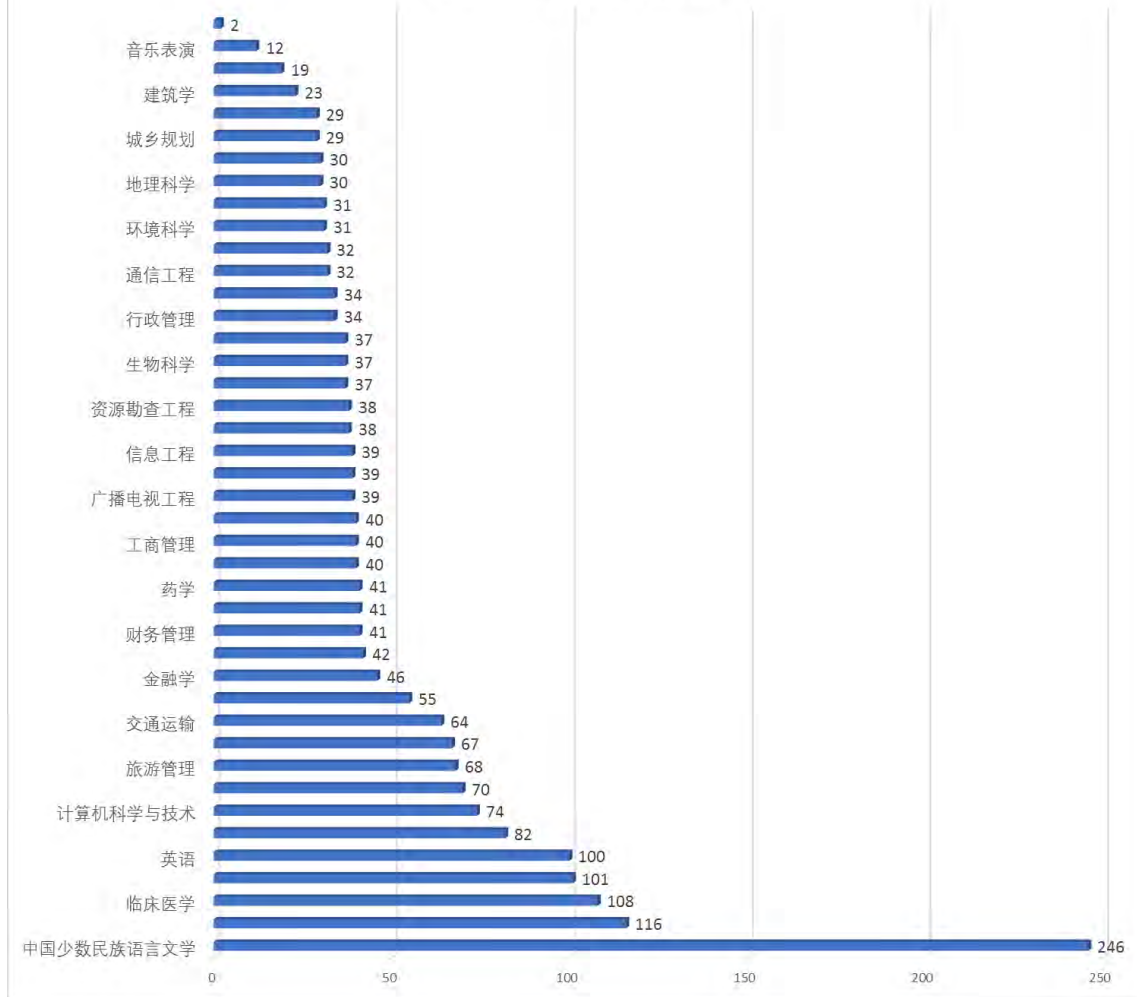


各专业人数情况

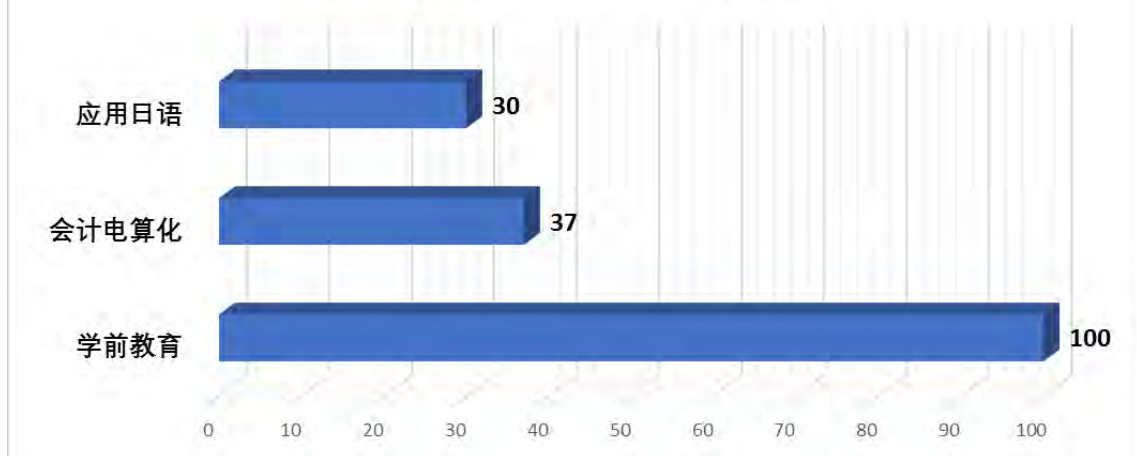




本科毕业生各专业人数情况

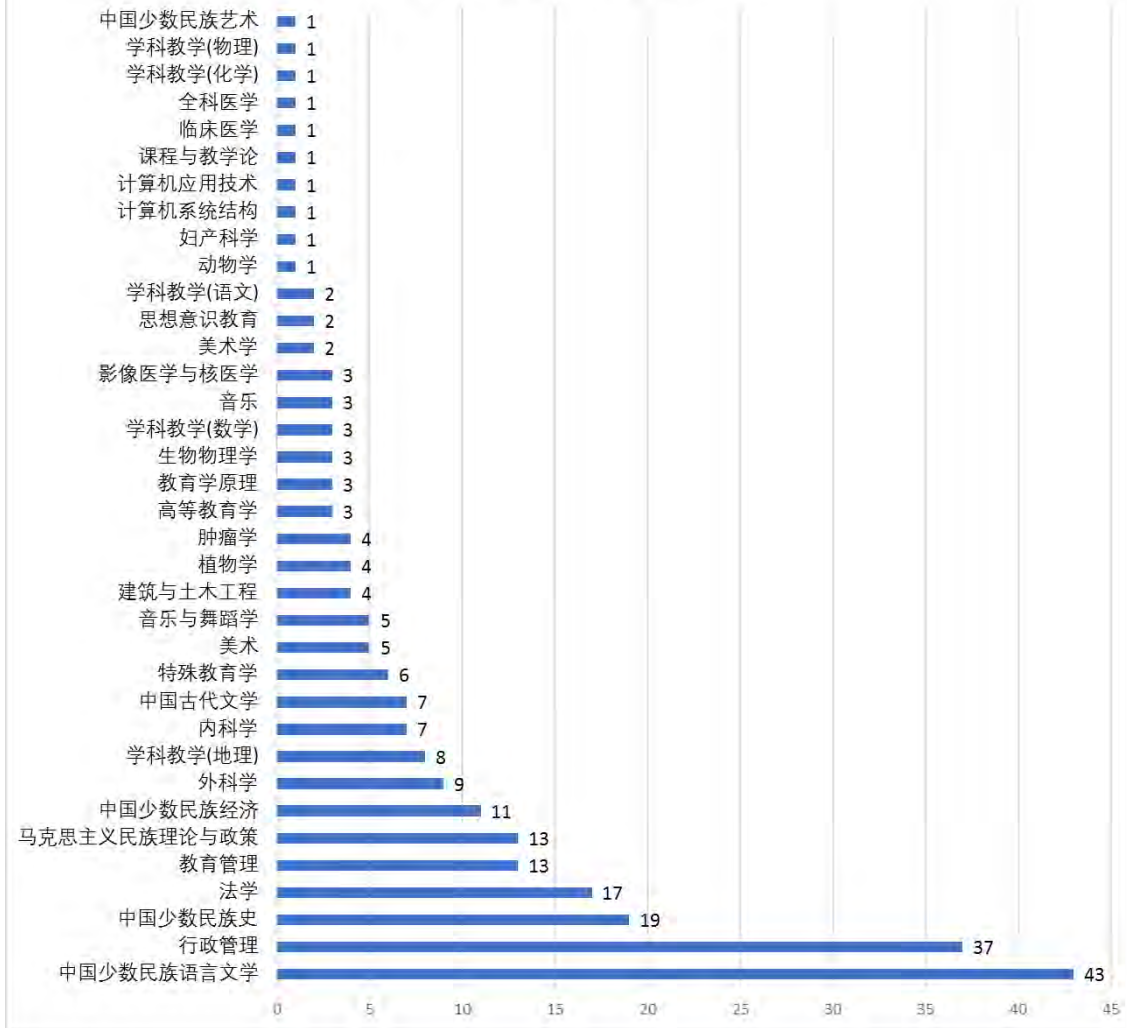


专科毕业生各专业人数情况

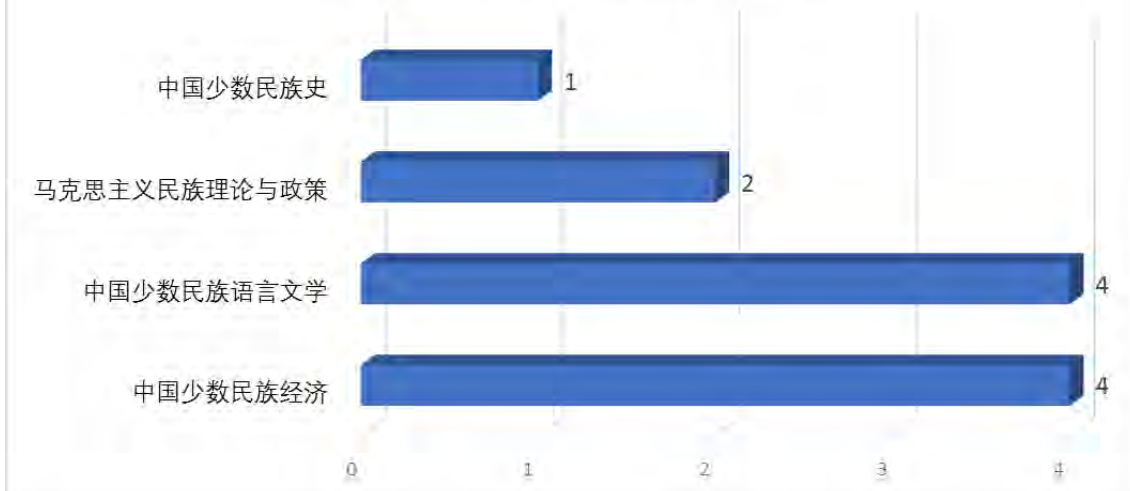




硕士毕业生各专业人数情况



博士毕业生各专业人数情况





（八）毕业生困难生情况

西藏大学 2018 届毕业生中家庭困难、以及残疾毕业生 890 人，占 34.52%。主要原因是我校的区内学生大部分来自农牧区，由于地域原因，区外招收的学生大多也来自农村家庭，因此困难生比重较高。

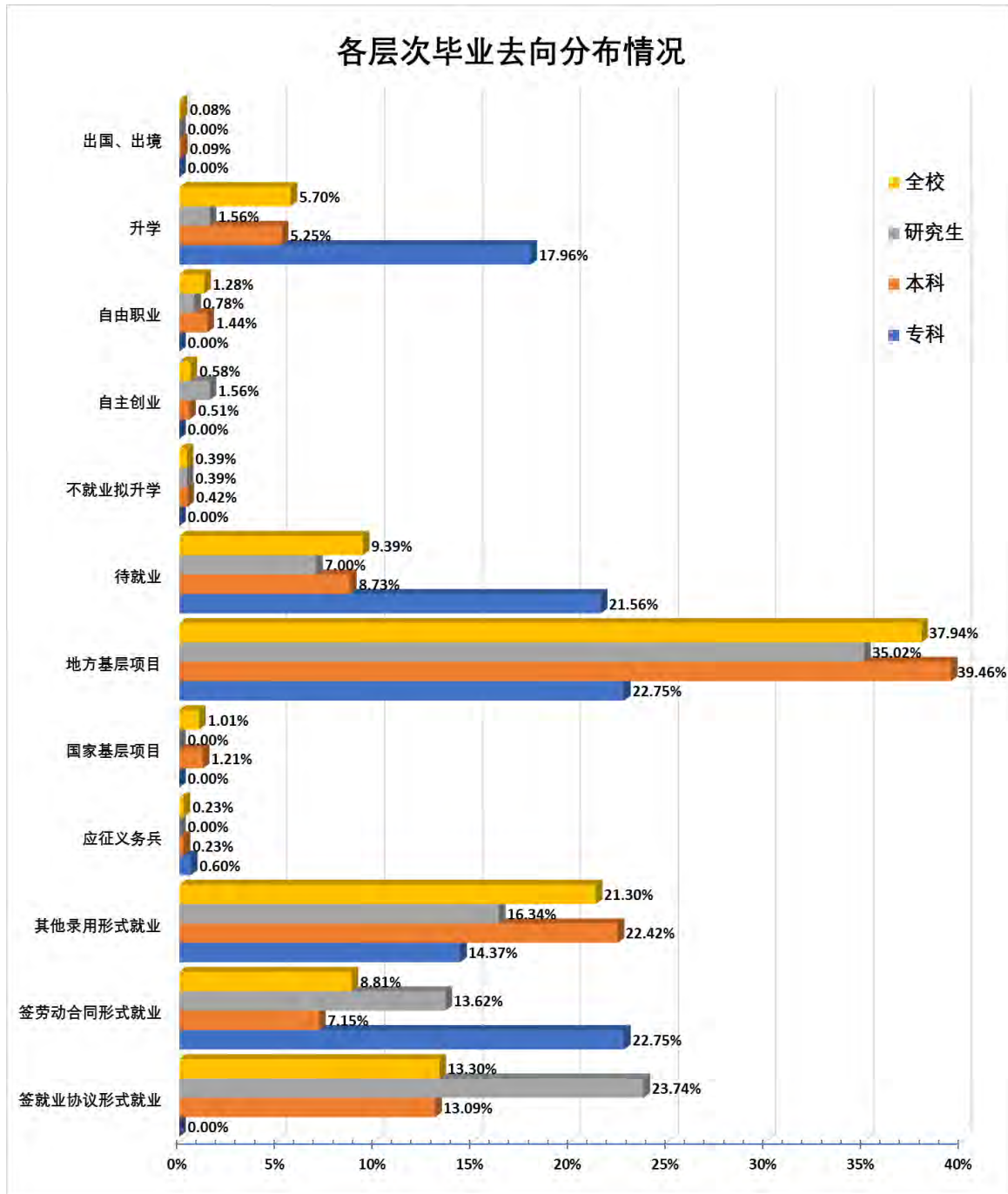


第二部分 就业情况分析 & 结论总结

一、毕业生总体就业率及就业流向

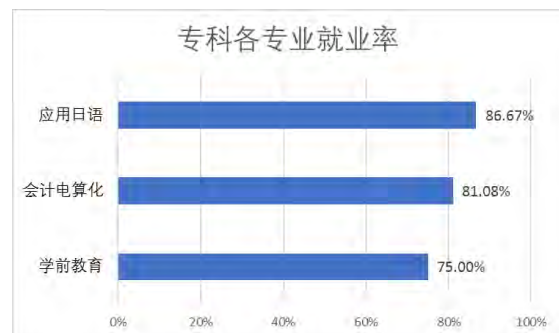
西藏大学 2018 届毕业生 2578 人中以各种形式就业人员为 2326 人, 就业率为 90.22%。其中, 签就业协议形式就业 343 人, 14.75%; 签劳动合同形式就业 227 人, 占就业人数的 9.76%; 其他录用形式就业 549 人, 占就业人数的 23.60%; 应征义务兵 6 人, 占就业人数的 0.26%; 国家基层项目 26 人, 占就业人数的 1.12%; 地方基层项目 978 人, 占就业人数的 42.05%; 自主创业 15 人, 占就业人数的 0.64%; 自由职业 33 人, 占就业人数的 1.42%; 升学 147 人, 占就业人数的 6.32%; 出国、出境 2 人, 占就业人数的 0.09%。

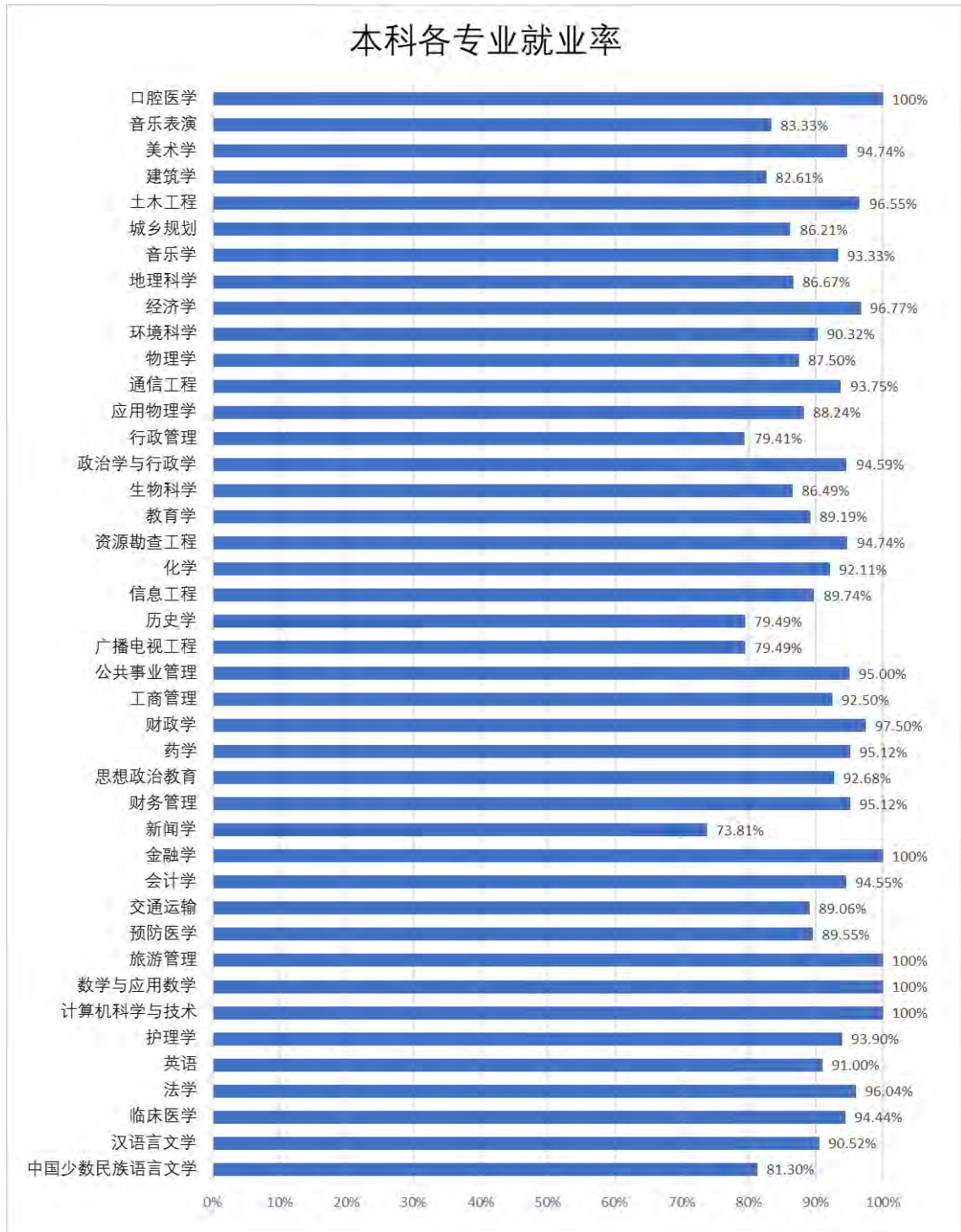
各毕业去向分布	专科就业 人数	本科就业 人数	硕士就业 人数	博士就业 人数	全校就业 人数
签就业协议形式就业	0	282	60	1	343
签劳动合同形式就业	38	154	32	3	227
其他录用形式就业	24	483	42	0	549
应征义务兵	1	5	0	0	6
国家基层项目	0	26	0	0	26
地方基层项目	38	850	83	7	978
自主创业	0	11	4	0	15
自由职业	0	31	2	0	33
升学	30	113	4	0	147
出国、出境	0	2	0	0	2
合计	131	1957	227	11	2326



(一) 本专科生总体就业率

西藏大学本科毕业生2154人，就业1957人，就业率为90.86%；专科毕业生167人，就业131人，就业率为78.44%。

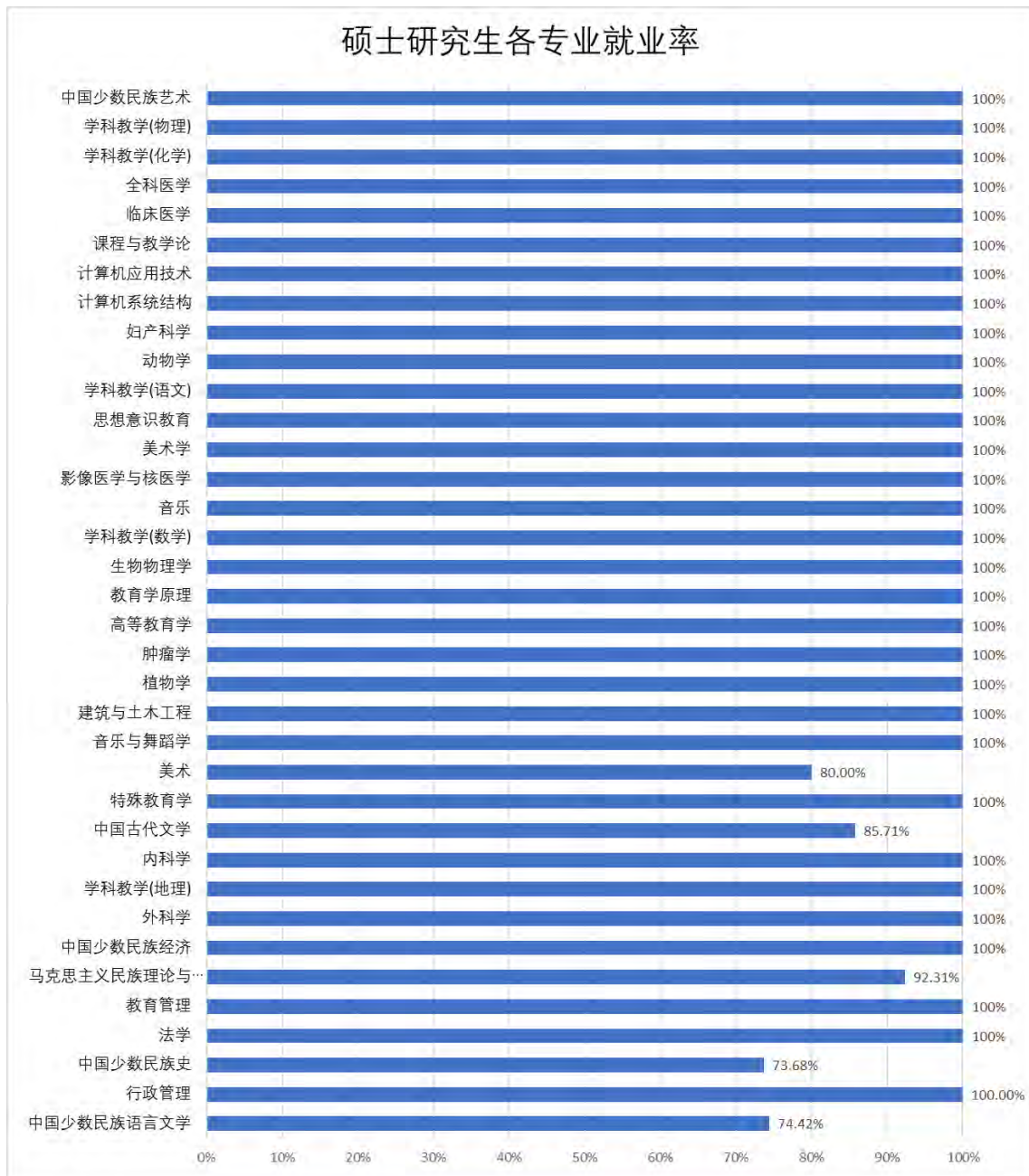
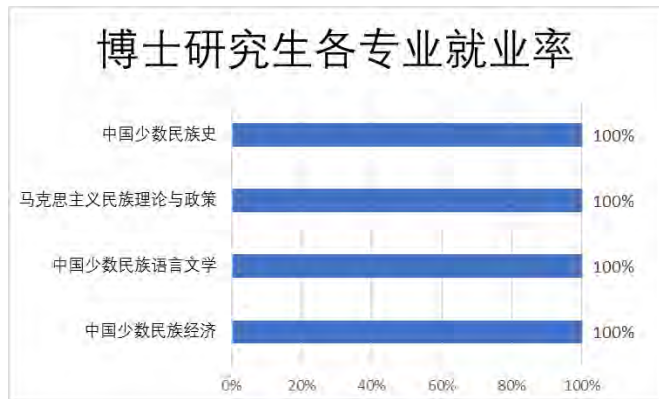






(二) 研究生总体就业率

西藏大学博士毕业生 11 人, 就业 11 人, 就业率为 100%; 硕士毕业生 246 人, 就业 227 人, 就业率为 92.28%。





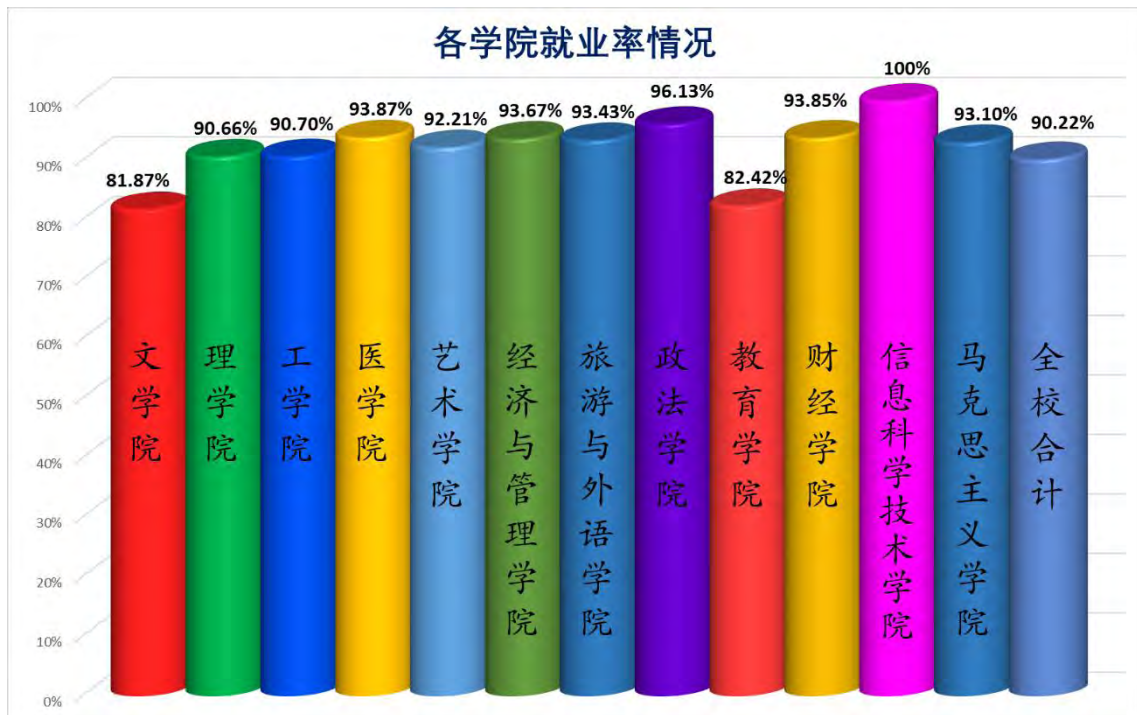
二、数据分析

(一) 本专科各学院

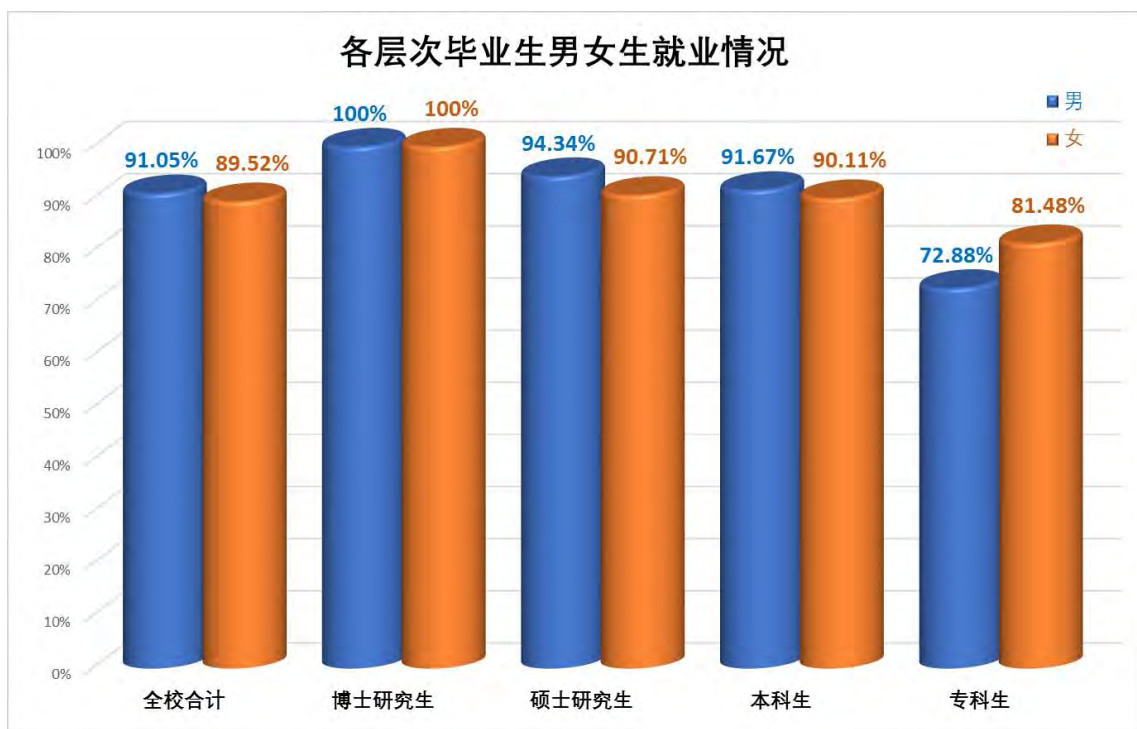
学院	专科			本科			硕士			博士			全校		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
文学院				443	367	82.84%	67	50	74.63%	3	3	100%	513	420	81.87%
理学院				311	280	90.03%	21	21	100%				332	301	90.66%
工学院				254	230	90.55%	4	4	100%				258	234	90.70%
医学院				300	280	93.33%	26	26	100%				326	306	93.87%
艺术学院				61	56	91.80%	16	15	93.75%				77	71	92.21%
经济与管理学院				186	171	91.94%	47	47	100%	4	4	100%	237	222	93.67%
旅游与外语学院	30	26	86.67%	168	159	94.64%	0	0	0.00%				198	185	93.43%
政法学院				138	132	95.65%	17	17	100%				155	149	96.13%
教育学院	100	75	75.00%	37	33	89.19%	28	28	100%				165	136	82.42%
财经学院	37	30	81.08%	141	137	97.16%	1	1	100%				179	168	93.85%
信息科学技术学院				74	74	100%	4	4	100%	2	2	100%	80	80	100%
马克思主义学院				41	38	92.68%	15	14	93.33%	2	2	100%	58	54	93.10%
合计	167	131	78.44%	2154	1957	90.85%	246	227	92.28%	11	11	100%	2578	2326	90.22%

就业率分析

可以看出，随着逐年就业的市场化推进，我校理工医类毕业生就业整体趋势要稍好于文史艺术类，由此也给我校下一步招生计划的制定提供了依据。



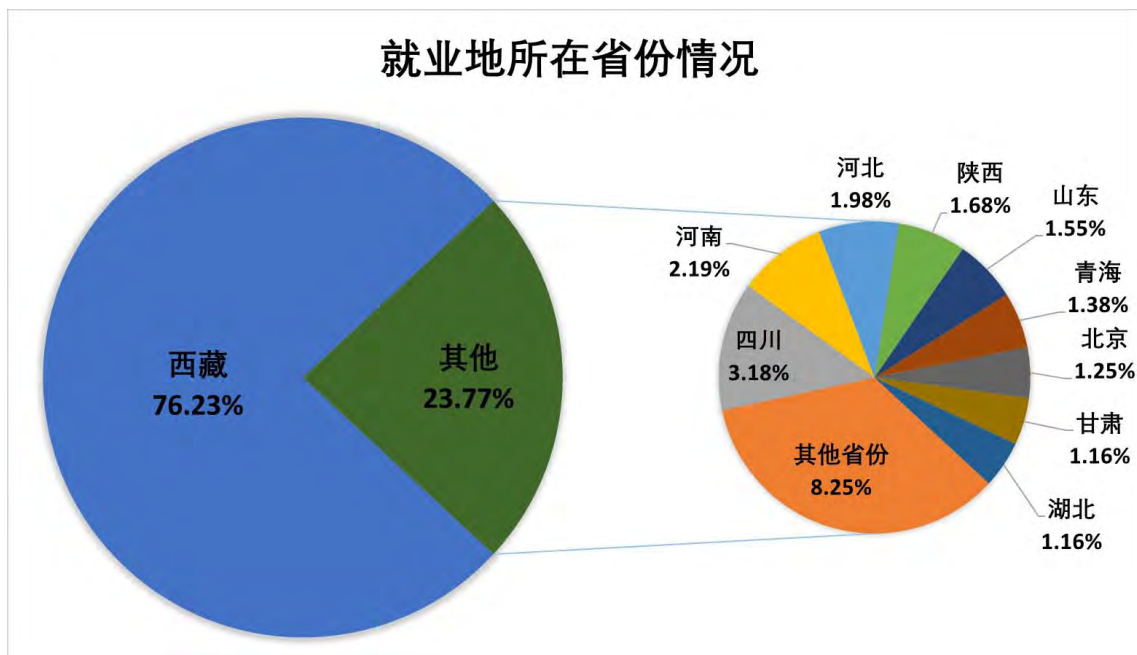
从下面的图表可以看出，我校毕业生整体上男女生就业比例很接近，硕士研究生和本科毕业生中，男生就业率稍高于女生，而专科毕业生女生就业率的优势更大一些。





层次	男			女		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
博士研究生	9	9	100%	2	2	100%
硕士研究生	106	100	94.34%	140	127	90.71%
本科生	1021	936	91.67%	1133	1021	90.11%
专科生	59	43	72.88%	108	88	81.48%

(二) 毕业生就业省份比例



2018届毕业生76.23%就业地在西藏自治区，实现了“努力培养西藏社会主义现代化建设‘靠得住、用得上、留得下’的高素质应用型人才”的目标，努力为建设富裕西藏、和谐西藏、幸福西藏、法治西藏、文明西藏、美丽西藏做出新的更大的贡献。

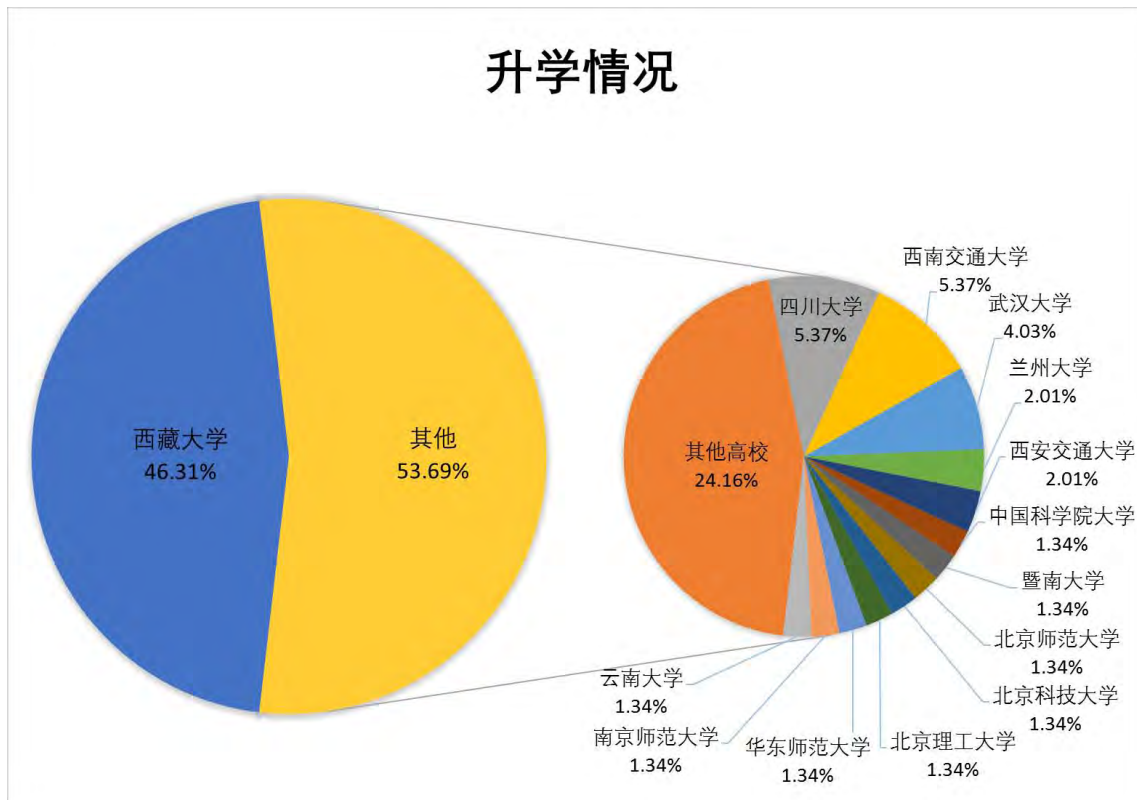
今年区外就业的比例为23.77%，较去年的17.16%提高了6.01个百分点，说明我校就业指导工作初见成效，学生走出去的比例在进一步提升。区外就业的省份主要集中在四川、河南、

河北等生源大省及北京、山东等一线、沿海发达省份及其周边省份，这说明我校毕业生整体就业层次较高，也反映出我校人才培养的质量以及用人单位对我校毕业生质量的认可。

（三）毕业生升学情况

1.升入学校情况

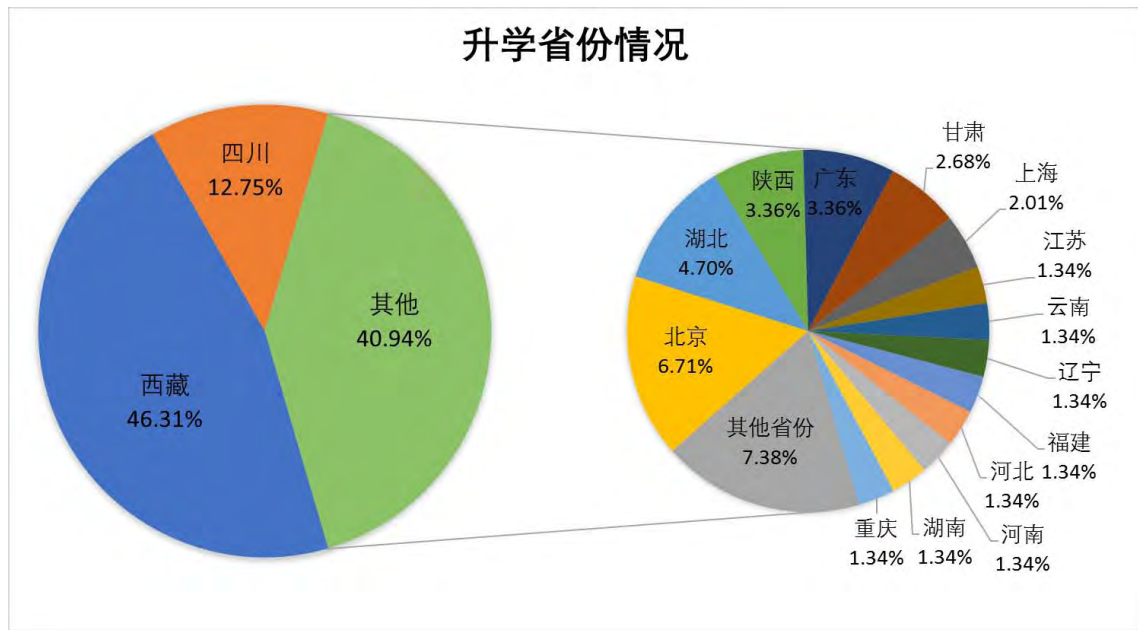
2018届毕业生升学（含免试推荐及出国出境学习，下同）的学生149人，其中46.31%进入西藏大学，其次是四川大学、西南交通大学、武汉大学、兰州大学、西安交通大学、中国科学院大学、暨南大学、北京师范大学等“985”、“211”院校。值得一提的是，今年有2名2018届毕业生分别进入布里斯托大学、澳门科技大学学习，这表明我校培养的毕业生质量在提高，毕业生能够得到国内外知名大学的认可。





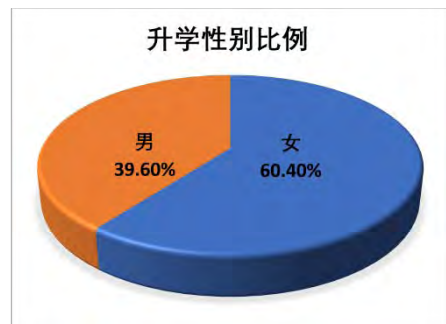
2. 升学所在省份

2018 届毕业生升学院校除西藏、四川外，多集中在北京、广东等一、二线城市。



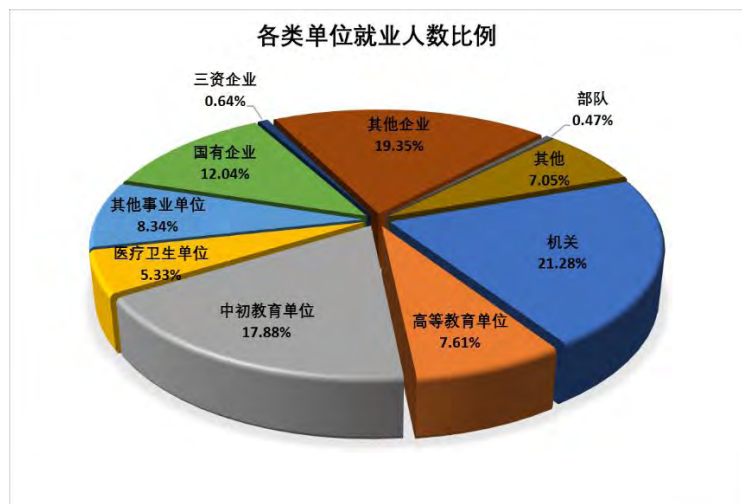
3. 升学男女比例

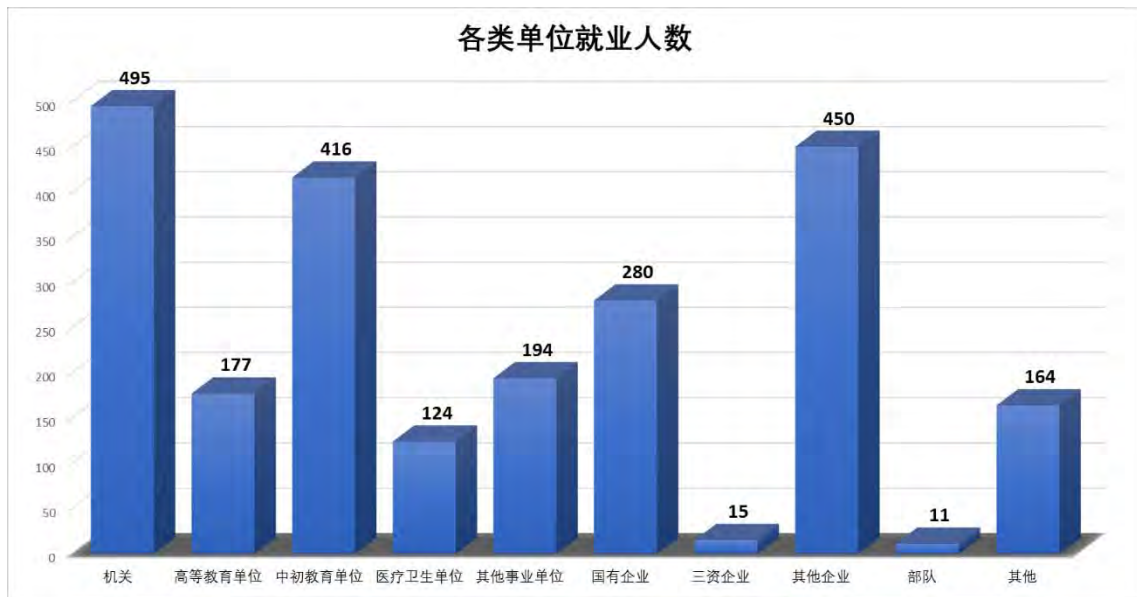
2018 届毕业生升学的女占比 60.40%，优势较大。



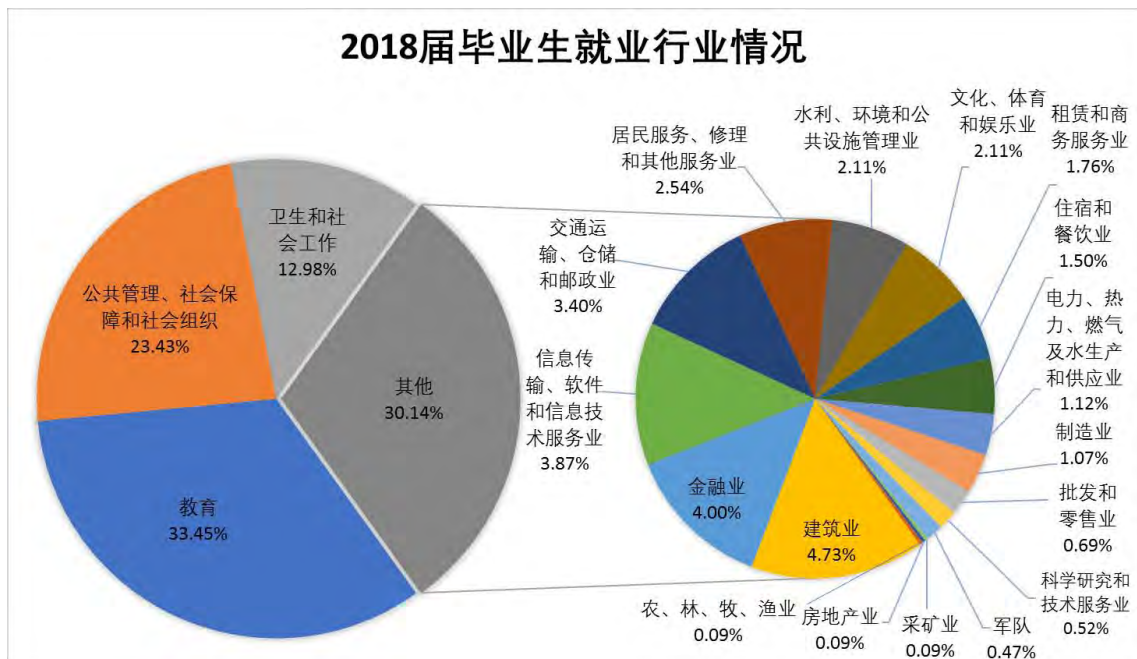
(四) 毕业生就业单位性质结构

2018 届毕业生就业的首选单位一般是各类事业单位和政府机关，以及国有企业，已就业毕业生中 72.96% 的毕业生选择是这样的。





(五) 毕业生从事行业分类



我校已就业的毕业生主要分布于西藏各地（市）的各个行业中，主要从事教育、社会工作、卫生和建筑、金融等各大行业领域，从我校已就业毕业生从事行业分类来看，符合我校的办学目标，我校为西藏社会的发展输送着更多的人才，特别是为西藏的基层社会发展源源不断地提供着各类人才。



三、结论总结

（一）服务西部流向合理

以上数据显示，我校毕业生的就业趋势和流向日趋合理，毕业生就业的区域流向和行业流向既符合我校的培养目标和办学定位，也符合国家的就业政策和就业导向，属于正向流动。

（二）专业设置基本合理

学校有民族学、中国语言文学、生态学3个博士学位授权一级学科和12个博士学位授权二级学科；18个硕士学位授权一级学科和教育硕士、艺术硕士、工程硕士、临床医学、会计硕士5个专业硕士学位授权类别；54个本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学10个学科门类。生态学进入世界“双一流”建设学科，有1个国家级重点学科，14个自治区级重点学科。

从毕业生就业情况来看，我校的专业设置基本符合西藏地区的人才需求。

（三）思想教育工作成效

西藏大部分地区工作环境艰苦，生活条件较差，需要大学生充分发扬无私奉献的精神，服从国家需要，到基层一线去建功立业。针对这一特殊区情，我校多年来致力于利用课堂、座谈会、班会等扎实开展了大学生择业观教育。促使学生树立“先就业、再择业”的思想，引导学生树立到祖国和人民需要的地方、艰苦地区、艰苦行业就业的思想。根据我校近几年的统计，每年都有75%以上的毕业生分赴西藏自治区各地区艰苦的基层工作，为祖国西部的发展和稳定贡献着自己的青春和力量。

（四）社会影响

长期以来，学校结合西藏建设实际，始终坚持“办有特色的高水平大学”的理念，立足西藏，服务西藏，肩负着培养西藏基层人才的重任，为西藏基层输送了一批又一批政治过硬，业务精干的合格毕业生。西藏电视台、拉萨电视台、教育部网



络新闻部门等媒体多次报道我校。在工作岗位上，我校毕业生秉承“团结爱国、无私奉献、艰苦奋斗、勇创一流”的藏大精神，用青春谱写着光荣的老西藏精神，真正成为“靠得住、用得上、留得下”的高素质应用型人才，在西藏社会各行业发光发热，已成为西藏政治、经济、文化发展的中坚力量，得到了自治区党委、政府的充分肯定，也赢得社会各界的广泛赞誉。用人单位对我校办学特色、教育培养、就业工作等给予了充分肯定，对毕业生的总体满意度较高。



第三部分 毕业生就业特点及发展趋势

结合 2018 年全国就业形势，我们对我校毕业生就业状况进行综合分析和认真研判，毕业生就业工作呈现以下特点和趋势：

一、毕业生就业面临新的机遇和挑战

十八大以来，党和国家高度重视大学生就业工作。国家推进全面深化改革，实施了一系列重大战略部署，包括“一带一路”“京津冀协同”“长江经济带”等，开创了我国经济社会发展新格局，为大学生就业创造了良好的环境和条件。

一方面，新技术、新业态、新产业的快速增长，为毕业生多渠道和多元化就业带来利好；各地各行业用人单位校园招聘在总体上呈现良好的需求态势，为毕业生提供了比较充足的岗位资源；良好的经济社会发展态势和创新创业生态，给青年成长发展提供了良好的心理预期，大多数毕业生就业心态较为积极乐观。

另一方面，2018 年毕业生总量依然维持高位，就业压力持续增大；区域之间经济发展不平衡，就业结构性、区域性矛盾依然突出；用人单位对学生的求职能力、就业准备度提出更高要求，接收毕业生已从“数量型”转为“质量型”，对高素质学生的争夺愈加激烈。

近年来，西藏自治区党委、政府大力支持高校毕业生就业工作，并出台了一系列就业帮扶政策，合理引导大学生就业流向，多渠道、宽领域吸纳大学生就业，通过近几年我校推行的各项转观念措施，我校大多数毕业生能够顺利就业。现在我校毕业生就业渠道大多集中在公务员、事业单位，自治区公招考试依然是大部分学生尤其是区内生源毕业生的首选，学生通过去企业就业、自主创业等形式实现就业的人数虽然在逐年增加，



但是对私企，尤其是小微企业的就业关注度有待提高。

二、校园招聘成效显著

随着我区就业形势日趋严峻，校园招聘成为毕业生实现签约就业的主要平台，影响到毕业生职业选择和发展。学校积极邀请用人单位到校举办专场宣讲会、春秋季双选会，同时利用就业信息网、就业微信发布网上招聘信息，为用人单位和毕业生搭建便捷高效的双选平台。

从校园招聘情况看，用人单位需求总体向好，主要呈现以下特点：

一是来校招聘单位总量有较大幅度增加，用人单位数量较上年有所增加。

二是宣讲会高峰进一步提前，校招热度升温迅速，用人单位对优秀毕业生的争夺更加激烈。

三是随着区内生产建设的推进，对工学类、财会类、管理类专业毕业生的需求进一步加大，西藏大学此类专业毕业生大有供不应求的趋势。

四是随着区内公招制度的调整、供给侧结构性改革的不断推进，给一些专业带来了一定冲击，直接导致相关学科毕业生就业压力有所增大，对毕业生就业影响较为明显。

五是社会需求与学生诉求的匹配度存在一定差距，供需信息不对称造成双向选择的错位。有些单位规模大，发展前景好，但宣传不够，学生了解少，造成就业机会浪费和用人单位招聘效率低下；部分用人单位需求对毕业生缺乏吸引力，校园招聘学生参与度较低。

三、毕业生就业意向趋于多元化

经过四年多转变就业观念的努力，虽然我校个别毕业生就业意识淡薄，“等、靠、要”的心理仍然存在，但是大多数学生



就业观、择业观有所改观。

随着 95 后逐步成为毕业生的主要群体，其成长心态、就业观念、发展去向更趋多元。毕业生更加重视工作过程中自身价值的实现，希望通过与雇主更好的融合获得长远发展，而非仅仅一份谋生的工作；行业发展前景、培训机会和个人发展空间以及企业文化等，正逐渐成为毕业生求职过程中越来越重要的考量因素。

总体上看，毕业生普遍对提高综合素质、提升就业竞争力意愿较往年有明显提高。互联网经济的发展催生了多种新业态，为毕业生就业提供了更多多样化的形式。毕业生“慢就业”心态给校园招聘、就业指导服务等提出了新的课题。另外，一些毕业生就业期望值较高，在就业地域和行业选择上出现一定的盲目性；还有部分毕业生求职目标不够明确，求职准备不够充分，求职范围过于发散，求职结果不够理想。学生的这些心态、特点都值得主动关注。

四、扎根基层，服务西藏

近几年来，参加区内公招考试实现就业仍是我校毕业生就业的主渠道。我校毕业生响应政府号召，选择到西藏自治区各地区基层机关、企事业单位工作，为西藏基层建设、教育、医疗卫生等事业发展默默地贡献着自己青春和力量。

在多数毕业生留在西藏，扎根西藏基层的就业形势下，毕业生到内地就业的比例较以前也有所提升。毕业生到教育、科研等事业单位就业的比例继续增长，选择在金融、通讯、能源、交通等重点国有大中型企业工作的也较多。

西藏大学的毕业生在西藏的经济建设和社会发展中发挥了不可替代的作用。



第四部分 就业服务

一、组织与条件保障

（一）落实毕业生就业工作“一把手”工程

学校高度重视毕业生就业工作，认真实施了毕业生就业工作“一把手”工程，成立了校党委书记、校长为组长，分管学生就业工作、教学工作、学生管理工作、研究生工作的副校长为副组长，各学院院长及其他相关部门主要负责人为成员的西藏大学毕业生就业创业工作领导小组。领导小组多次召开了学校毕业生就业工作推进会，自治区人大常委会副主任、校党委书记尼玛次仁，自治区教工委委员、校党委副书记、校长纪建洲多次亲临现场调查研究、科学分析、指导工作，为推进我校2018届毕业生就业工作，指明了方向。

各学院也成立了一院党委书记、院长为组长、相关副院长为副组长，相关科室负责人、年级辅导员、毕业生班主任为成员的院级毕业生就业创业工作领导小组，并为促进学院毕业生的就业工作开展了一系列的有效的工作，履行了“一把手”的责任，发挥了领导小组的作用。

（二）强沟通保联络

与自治区教育厅、自治区人力资源与社会保障厅、拉萨市劳动就业服务局及相关用人单位的沟通联络，加强我校就业形势分析研判，及时落实自治区的各项就业创业政策，协调解决重点难点问题，确保了我校就业局势的稳定。



（三）信息化多渠道

开拓就业新市场，加强就业工作联系的网络化建设，利用校友资源、各种社会关系资源及各地就业网络资源，有效拓宽学生就业渠道，积极开辟新就业市场。

（四）建基地奔实践

在完善原有的毕业生就业渠道基础上，继续加强就业实习基地建设，采取“走出去”和“请进来”相结合的办法，做好校园就业市场建设，不断挖掘潜在的人才需求空间，逐步建立长期、稳定的校外教学、实习、科研和就业基地，拓宽就业市场的行业和地域，实现校企共赢，多举措促进我校毕业生就业工作，为广大毕业生搭建多渠道的就业平台。

（五）推进学校就业创业工作激励机制

为进一步加强就业创业工作的激励机制，学校 2016 年制定出台了有关就业考核、奖励的两个文件。根据文件精神，2018 年对 11 个学院和 17 名就业创业工作突出的个人进行了奖励；每年奖励金额达 15 万元左右。极大地调动了学院就业创业工作的积极性。

二、就业指导与服务

（一）加强就业指导服务和教育引导工作，转变毕业生就业观念，促进毕业生实现就业

1. 通过职业生涯规划课程、就业指导课程，帮助学生正确



认识就业形势，确立正确的就业观、择业观，树立行行可建功、处处能立业的观念。

2.通过政策讲座，毕业教育，人社厅、教育厅“就业政策和形势教育进校园”等活动分析我区今后的就业形式，积极鼓励毕业生到企业就业、到区外就业，积极鼓励毕业生自主创业，正确树立先就业，后择业的就业观。

如：（1）邀请自治区人社厅人力资源市场管理中心主任普布次仁为我校毕业生开展我区就业形势分析讲座；

（2）邀请自主创业和企业就业的校友康萨贡觉、洛桑加措等现身说法，开展毕业生的教育。

3.积极搭建用人单位与毕业生的双选平台，营造良好氛围。

一是我校每年举办两次大型的校园招聘会，今年5月5日联合自治区人社厅举办了春季校园招聘会，近300家用人单位提供4000余个就业岗位；4月26日与西藏证券业协会联合组织举办了校园春季招聘会——西藏证券业协会会员单位双选会。

4.拓宽渠道，为毕业生提供更多、更好的就业指导服务。

一是我校积极与用人单位沟通联络，汇总并编印《2018年西藏大学毕业生资源情况》发放给用人单位，促进毕业生顺利就业；

二是通过校园网、微信公众平台、电话通知、纸质通知等形式，及时地转载和公布就业信息，使我校毕业生能够尽早、尽快了解相关就业信息；

三是积极组织校园专场宣讲暨招聘会，今年开学以来，先后组织举办了中建集团、中国水利水电集团、中铁集团、中国葛洲坝集团、四川航空有限公司、西藏航空有限公司等20场专场校园招聘会，招聘专业覆盖全校毕业生，2018年三月到六月份我校举办校园招聘次数和前两年一年的数字持平。

（二）做好自治区公招考试考前服务工作

一是通过学院讲解、举办座谈会、召开政策讲解会等方式，



力求让每位毕业生都能详细了解自治区公招考试相关政策；

二是组织有经验的关专家、教师编印《行政能力测验》、《申论》等公招考试参考资料，免费发放给毕业生（每年编印费十余万元）；

三是积极地与人社厅考录处沟通协调，将毕业生报名过程中的错误信息，统一在考录处修改更正，使报考公招考试毕业生能够顺利的参加考试；

四是积极地与教育厅师资处、人社厅考录处沟通协调，解决相关特殊专业的报考权限，及时解决毕业生的实际问题，并及时消除他们的思想情绪，确保了校园的安全稳定。

如：**1.**积极地与教育厅师资处沟通协调解决了**37**名教育学者师范专业报考岗位；**2.**解决了研究生教育专业报考中小学师范岗位的权限；**3.**我处积极地与人社厅考录处协调，解决了预防医学专业的报考权限；**4.**医学院药学专业岗位有限后的报名权限等。

经过努力，第一批公招考试我校应届毕业生**92**名被录用，第二批公招考试我校应届毕业生**607**名被录用。

（三）推进学校就业创业工作激励机制

为进一步加强就业创业工作的激励机制，学校**2016**年制定出台了有关就业考核、奖励的两个文件。根据文件精神，今年对**11**个学院和**17**名就业创业工作突出的个人进行了奖励；每年奖励金额达**15**万元左右。极大地调动了学院就业创业工作的积极性。

（四）积极做好特殊群体毕业生的帮扶工作

1.按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，建立家庭经济困难毕业生、就业困难毕业生、残疾人毕业生、“零就业”家庭高校毕业生等特殊群体帮扶和登记制度，



2.加强对特殊群体的个性化指导，采取“一对一帮扶”的方式，帮助他们解决经济上、心理上、求职等方面的实际困难。

3.积极做好特殊群体毕业生的帮扶工作，根据我校相关特殊专业毕业生及特殊类毕业生，积极的与自治区人社厅、自治区教育厅等相关厅局沟通协调，为我校相关特殊专业、特殊毕业生解决了就业渠道。

如：（1）解决了文学院毕业生卡先加（盲人）公招考试报名方式及就业去向等问题等。

4.积极争取困难毕业生求职补贴。在自治区人力资源与社会保障厅的支持与帮助下，从 2014 年开始，先后为 936 名毕业生，争取 1287800.00 元的求职补贴。

（五）强化就业指导课的改革创新

认真做好了大学生就业指导课的安排、督促和改革工作。

一是积极选派我校就业创业指导课兼职教师，参加自治区人社厅、自治区教育厅等组织的就业导师、创业导师、创业咨询师、IYB 等资格证书培训，进一步提高高校就业创业教师的指导水平和能力；

二是根据我校就业指导课兼职教师紧缺及工作负荷度极大的实际情况，2017 开始，《职业生涯与发展规划》、《就业指导课》课程改革为与“智慧树”线上学习系统相结合的授课形式。环节了就业指导课兼职教师少，兼职工作负荷度大的情况，同时，使我校学生能够参加区外高校知名教师课堂，进一步提高授课质量。

（六）强化就业政策的宣传力度

为进一步使我校学生能够尽早尽快的了解国家、自治区的大学生就业政策，使他们能够正确树立就业观和择业观，我校每年收集国家、自治区最新的大学生就业政策，并编印《西藏



大学学生就业手册》，并免费发放给每一位同学。

（七）加强就业创业指导课课程及师资队伍

一是积极选派我校就业创业指导课兼职教师，参加自治区人社厅、自治区教育厅等组织的就业指导师、创业指导师、创业咨询师、IYB 等资格证书培训，进一步提高高校就业创业教师的指导水平和能力；

二是进一步加强《职业生涯规划与发展规划》、《就业指导课》、《创业指导》等课程与“智慧树”线上学习系统相结合的授课形式。

（八）加强毕业生市场就业的各项服务工作

积极地搭建用人单位与毕业生的双选平台，营造良好就业氛围，切实做好市场就业为导向毕业生就业工作。

一是积极地与用人单位沟通联络，汇总并编印《西藏大学毕业生资源情况》发放给用人单位，让更多的区内外企业招录我校毕业生，促进毕业生顺利就业；

二是进一步加强就业信息的服务力度，加大校园网、微信公众平台等就业信息的发布力度，及时转载和公布区内外各类就业信息，使我校毕业生能够尽早、尽快了解相关就业信息，选择就业岗位；

三是进一步加大校园招聘组织力度，除认真组织我校一年一度的大型春秋两季校园双选会外，积极地与区内外企事业单位、部队等沟通联络，组织更多的各类校园专场宣讲暨招聘会，让我校更多的毕业生在区内外企事业单位、部队等单位实现就业；

四是进一步加大离校毕业生联系、联络制度，继续落实各学院按年级、班级建立毕业生微信群、QQ 群和联系电话，将各类就业信息、就业政策等都能够及时的传达给每一位未就业的毕业生，同时，及时的了解毕业生的就业情况、思想状况等，



做到就业精准服务。

（九）积极做好以市场就业为导向的办学模式改革

一是以“一流学科建设”和“部区合建”重大历史机遇为契机，整合学科资源，优化学科建设，重点办好优势学科，大力发展其他学科，建立与社会需求互通的专业培养机制；

二是根据自治区推进以市场就业为导向的办学模式改革的要求，在招生过程中，适度加大理、工、医的招生比例；

三是做好专业结构调整优化，开展专业评估和相关专业认证工作，停招和减少部分需求少、就业率低的专业，适度加大需求量大、就业率高的专业；

四是积极地为教务处提供需求量少、就业率低的专业目录，为更好地做好专业学科的科学设置工作提供依据和帮助；

五是积极探索并推进学分制改革和大类招生制度改革；

六是继续加大毕业生培养质量跟踪调查工作。进一步完善我校招生计划的合理制定。

（十）进一步加大毕业生自主创业工作

一是进一步加大西藏大学创新创业中心，梦立方大学生创业孵化基地的建设，积极与教育部、自治区相关单位和部门沟通协调，切实落实大学生创业孵化基地的扶持建设经费，不断健全我校大学生创新创业孵化基地的建设和各项扶持制度，使更多的学生融入到创业的行列，使更多的毕业生通过创业实现就业。

二是根据《西藏自治区人民政府办公厅关于推进我区各高校毕业生公职岗位考录和高校以市场就业为导向的办学模式改革的意见》藏政办发【2018】12号文件中“在有条件的高校探索建立创新创业学院”的要求，积极地与自治区编办等相关单位沟通协调，争取尽早将我校创新创业中心建成独立的县级单



位，切实落实好藏政办发【2018】12号文件精神，推动我校大学生创新创业工作。

（十一）编印就业手册

为进一步使我校新生能够尽早尽快的了解国家、自治区的大学生就业政策，使他们能够正确树立就业观和择业观，规划自己的职业目标，我校收集了国家、自治区最新的大学生就业政策，编印了 2018 年的《西藏大学学生就业手册》并发放给每位新生。

（十二）密切关注学生思想动态

自治区公招考试成绩公布后，学校招生就业处及时通知各学院，通过毕业班微信群、QQ 群等及时与 2018 届毕业生联系，了解他们的思想情况和就业情况，并根据考试成绩做好了相关思想工作。我校 2018 届毕业生无论自己的考试成绩如何，都能够正确面对，同时积极地参加自治区和我校组织等其他各类招聘活动。

（十三）认真细致地做好日常工作

一是做好《高校毕业生登记表》、《毕业生就业协议书》的管理及服务工作，落实好毕业生资格审查及就业派遣工作，无论节假日还是晚上，只要是毕业生有急需，工作人员马上就位；二是为毕业生找工作、签协议及相关注意事项提供耐心而周到的服务，确保毕业生顺利平稳就业；三是对部分毕业生进行点对点、一对一就业指导，通过学校心理健康中心、励志讲座、就业座谈会等进行精准服务，帮助我校毕业生顺利就业。



（十四）积极应对突发事件，确保和谐稳定

制定了《西藏大学毕业生就业工作应急处理预案》，面对就业突发事件，做到了及时排查，及时上报、及时解决，确保了校园、社会的安全稳定。

一是高度重视，积极协调，细心教育，圆满解决了昌都籍师范专项学生的定向就业协议的签订等问题；

二是积极会同自治区相关单位，协调解决了部分专业的就业出口问题及关系毕业生切身利益的问题；

三是积极与自治区教育厅师资处沟通协调，为全校 682 名师范毕业生成功申报办理了教师资格证书，为师范生就业打下了基础。

三、存在的困难与短板

（一）就业指导教师的编制、归口等问题有待解决

目前，我校的就业创业师资队伍没有专门机构和正式编制。目前从事就业指导工作的专兼职人员有 69 人，看似人员较多，实则大部分人员为政治辅导员或曾经在辅导员岗位工作的兼职教师。而我校的政治辅导员主要负责学校的维稳工作和学生管理工作，对于西藏维稳工作第一线的特点，政治辅导员的这一工作任务压力大，任务繁重，却要同时兼任大学生职业生涯规划及就业指导课、形势政策课、军事理论等课程的讲授，无法多头兼顾，致使我校的大学生职业生涯规划及就业指导课无法得到较大提升。

（二）相对闭塞的外部条件，增加了就业工作的难度

西藏处于反分裂斗争的前沿，西藏大学作为为西藏社会培



养、输送政治过硬、专业过精社会人才的摇篮，必须一手抓稳定，一手抓发展，加之西藏经济发展相对落后，学校就业创业工作较内地面临更多的挑战。

1.教师和管理人员学习、培训、交流等方面机会较少，思想、观念更新较慢。

2.创业教育课程开设较少，参与创业的毕业生数量低于全国其它高校。

3.就业信息化建设相对滞后。



抓住机遇，再创新局面

党的十九大报告明确指出：“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。”“提供全方位公共就业服务，促进高校毕业生等青年群体多渠道就业创业。”

中央和西藏自治区政府高度重视我区大学生就业工作，把就业放在“治国必治边，治边先稳藏”战略思想的重要位置，放在我区经济社会发展的优先位置。

西藏大学将深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的一系列决策部署，坚守“办有特色的高水平大学”的理念，抢抓“双一流”建设、区部合建、高校团队对口合作建设等重大机遇，立足西藏，面向全国，以继承和弘扬民族优秀文化和服务国家和地方重大战略需求为办学宗旨，坚持“特色立校、质量兴校、人才强校、开放办学、持续发展”的办学思路，提升人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新、国际交流与合作的能力与水平，牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位，把学生就业工作摆在更加突出的位置，推动全校协同育人，为社会主义现代化建设输送更多“靠得住、用得上、留得住”的高素质人才。



西藏大学将以“部区合建”重大历史机遇为契机，以就业信息服务网络平台为抓手，优化就业精准服务工作机制，助推我校就业工作再创新局面。