

2017

兰州理工大学

2017年度毕业生就业质量年度报告



兰州理工大学

2017 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章 就业基本情况	1
一 毕业生规模和结构	1
二 毕业生就业率及去向	5
（一） 毕业生的就业率	5
（二） 毕业去向分布	11
三 就业流向	18
四 毕业生的升学情况	36
五 毕业生的创业情况	41
第二章 就业主要特点	43
一 就业指导服务情况	43
二 创新创业教育情况	45
三 促进毕业生就业的政策措施	47
第三章 就业相关分析	50
一 收入分析	50
二 专业相关度	55
三 用人单位评价	60
第四章 就业发展趋势分析	65
一 本校就业趋势性研判	65
二 就业率变化趋势	66
三 毕业去向变化趋势	71
四 就业特点变化趋势	72
（一） 职业变化趋势	72
（二） 行业变化趋势	72
（三） 用人单位变化趋势	73
（四） 就业地区变化趋势	74
五 就业质量变化趋势及应对措施	75
（一） 月收入变化趋势	75
（二） 专业相关度变化趋势	80
（三） 就业现状满意度变化趋势	85
第五章 就业对教育教学的反馈	90
一 对人才培养的反馈	90
（一） 对学校的总体满意度	90
（二） 就业对教学的反馈	95
（三） 通用能力培养	100
二 改进措施	101

图表目录

第一章 就业基本情况	1
表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构.....	1
表 1-2 本校 2017 届毕业生的生源结构.....	1
表 1-3 本校 2017 届各学院毕业生人数.....	2
表 1-4 本校 2017 届各专业毕业生人数.....	2
图 1-1 毕业生的就业率.....	5
图 1-2 不同性别毕业生的就业率.....	6
图 1-3 本省及外省生源毕业生的就业率.....	6
图 1-4 各学院毕业生的就业率.....	7
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	8
续图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	9
续图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	10
续图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	11
表 1-5 毕业去向分布.....	11
表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	12
表 1-7 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布.....	12
表 1-8 各学院的毕业去向分布.....	13
表 1-9 各专业的毕业去向分布.....	14
图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布.....	18
表 1-10 毕业生从事的主要职业类.....	18
表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	19
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	19
表 1-13 毕业生就业的主要行业类.....	21
表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	22
表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	23
图 1-7 不同类型用人单位需求.....	25
图 1-8 不同规模用人单位需求.....	25
图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	26
图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	27
续图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	28
续图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	29
图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	30
图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	31
续图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	32
续图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	33
表 1-16 典型用人单位分布.....	33
图 1-13 毕业生在甘肃省就业的比例.....	35
表 1-17 主要就业城市需求.....	35

图 1-14 毕业生的升学比例	36
图 1-15 各学院毕业生的升学比例.....	37
图 1-16 各专业毕业生的升学比例.....	38
续图 1-16 各专业毕业生的升学比例.....	39
续图 1-16 各专业毕业生的升学比例.....	40
图 1-17 毕业生读研院校的主要类型.....	41
图 1-18 自主创业比例	41
图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	42
表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	42
第二章 就业主要特点	43
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	43
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	44
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	45
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	45
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	46
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	46
第三章 就业相关分析	50
图 3-1 毕业生的月收入	50
图 3-2 各学院毕业生的月收入.....	51
图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	52
续图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	53
续图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	54
图 3-4 工作与专业相关度	55
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度	56
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	57
续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	58
续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	59
图 3-7 用人单位聘用本校毕业生的理由	60
图 3-8 用人单位聘用本校毕业生的渠道	60
图 3-9 用人单位决定应届毕业生起薪的标准	61
图 3-10 用人单位对本校毕业生的总体满意度	61
图 3-11 用人单位对各项工作能力的需求程度	62
图 3-12 用人单位对本校毕业生各项工作能力的满意程度	63
图 3-13 用人单位愿意继续招聘本校毕业生的比例	64
图 3-14 本校毕业生在用人单位获得管理上的职位晋升的比例	64
第四章 就业发展趋势分析	65
图 4-1 就业率变化趋势	66
图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2016 届对比.....	67

图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比.....	68
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比.....	69
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比.....	70
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比.....	71
表 4-1 毕业去向分布	71
表 4-2 主要职业类需求变化趋势.....	72
表 4-3 主要行业类需求变化趋势.....	72
图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势.....	73
图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势.....	73
图 4-6 毕业生在甘肃省就业的比例变化趋势.....	74
表 4-4 主要就业城市需求变化趋势.....	74
图 4-7 月收入变化趋势	75
图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2016 届对比.....	76
图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比.....	77
续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比.....	78
续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比.....	79
图 4-10 专业相关度变化趋势	80
图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比.....	81
图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比.....	82
续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比.....	83
续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比.....	84
图 4-13 就业现状满意度变化趋势.....	85
图 4-14 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比.....	86
图 4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比.....	87
续图 4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比.....	88
续图 4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比.....	89
第五章 就业对教育教学的反馈.....	90
图 5-1 毕业生对母校的满意度.....	90
图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度.....	91
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度.....	92
续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度.....	93
续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度.....	94
图 5-4 毕业生对母校的教学满意度.....	95
图 5-5 各学院毕业生的教学满意度.....	96
图 5-6 各专业毕业生的教学满意度.....	97
续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度.....	98
续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度.....	99
图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）	100
图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	101

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

兰州理工大学 2017 届总毕业生人数为 5494 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
男	76.8	4220
女	23.2	1274

数据来源：兰州理工大学数据。

3. 毕业生的生源结构

表 1-2 本校 2017 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
甘肃	62.1	3410
河南	2.8	153
河北	2.7	151
山东	2.4	130
陕西	2.3	128
山西	2.1	114
湖北	2.0	110
浙江	1.9	107
江苏	1.8	97
湖南	1.7	95
黑龙江	1.6	90
安徽	1.6	90
四川	1.6	86
吉林	1.5	81
辽宁	1.4	78
海南	1.1	61
重庆	1.0	57
新疆	1.0	54
贵州	0.9	51

生源地	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
福建	0.9	49
广西	0.8	44
江西	0.8	42
天津	0.7	41
内蒙古	0.7	40
云南	0.7	37
宁夏	0.5	30
广东	0.5	29
青海	0.5	25
上海	0.3	14

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：兰州理工大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

表 1-3 本校 2017 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
土木工程学院	782
材料科学与工程学院	668
机电工程学院	577
电气工程与信息工程学院	548
能源与动力工程学院	520
计算机与通信学院	467
石油化工学院	460
经济管理学院	455
设计艺术学院	229
生命科学与工程学院	212
新能源学院	187
理学院	168
外国语学院	119
法学院	102

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2017 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
机械设计制造及其自动化	479
土木工程	468
电气工程及其自动化(电气工程与信息工程学院)	253
计算机科学与技术	242

专业名称	毕业生人数（人）
自动化	227
能源与动力工程	159
材料成型及控制工程	154
焊接技术与工程	149
机械电子工程	149
过程装备与控制工程	140
通信工程	135
会计学	115
工程管理	97
新能源科学与工程（新能源学院）	94
应用化学	94
电气工程及其自动化（新能源学院）	93
金属材料工程	92
化学工程与工艺	91
冶金工程	91
软件工程	90
制药工程	82
高分子材料与工程	77
给排水科学与工程	76
测控技术与仪器	73
建筑环境与能源应用工程	72
无机非金属材料工程	71
工商管理	70
新能源科学与工程（能源与动力工程学院）	70
应用物理学	70
测绘工程	69
水利水电工程	69
电子信息科学与技术	68
食品科学与工程	67
市场营销	66
信息管理与信息系统	65
信息与计算科学	65
工业工程	64
法学	63
生物工程	63
环境工程	62
视觉传达设计	62

专业名称	毕业生人数（人）
日语	61
财务管理	59
产品设计	59
建筑学	59
英语	58
金融学	43
知识产权	39
安全工程	37
国际经济与贸易	37
油气储运工程	36
纺织工程	34
功能材料	34
工程力学	33
工业设计	26
城市规划	23

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2017 年 12 月 1 日，本校 2017 届毕业生的就业率为 97.2%。

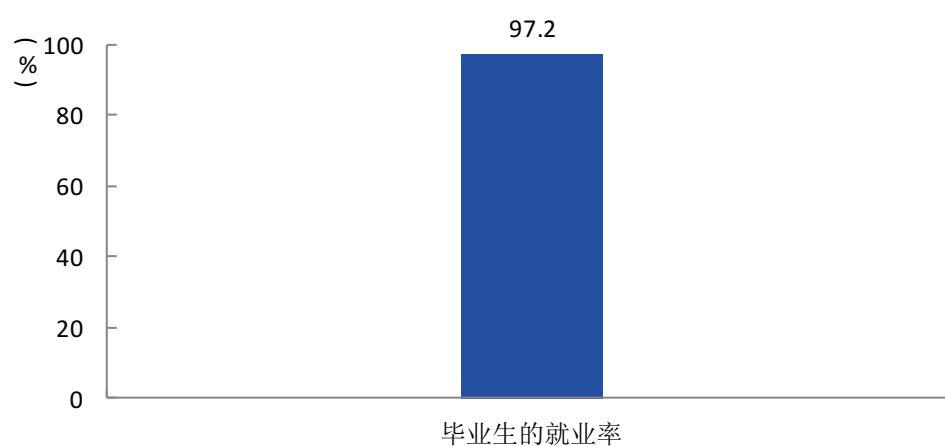


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

2. 各类毕业生的就业率

本校 2017 届毕业生中，男生的就业率为 97.4%，女生的就业率为 96.7%。

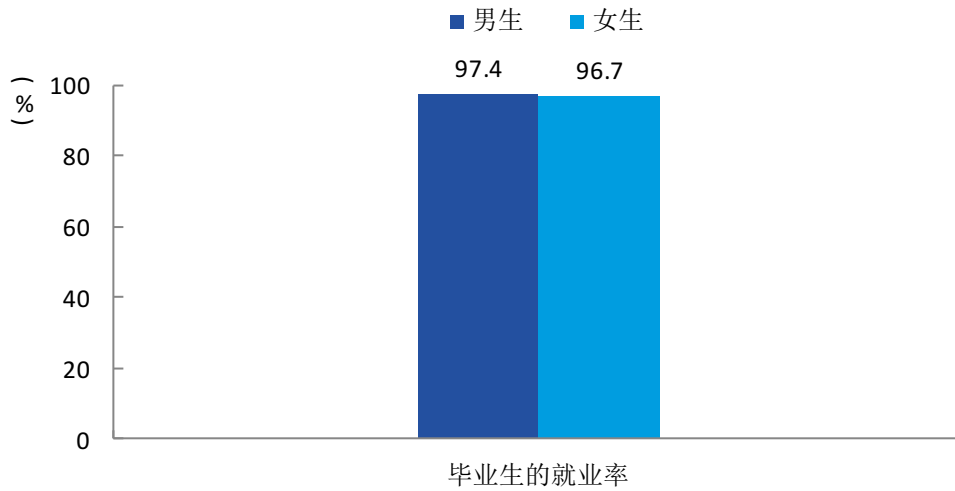


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2017 届毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 97.5%，外省生源毕业生的就业率为 96.7%。

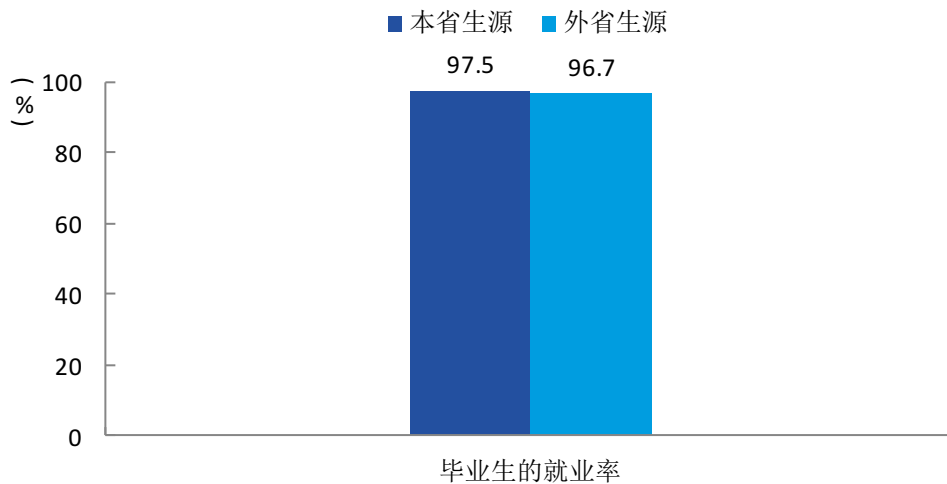


图 1-3 本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2017 届就业率较高的学院是电气工程与信息工程学院、土木工程学院、设计艺术学院，均为 99%。

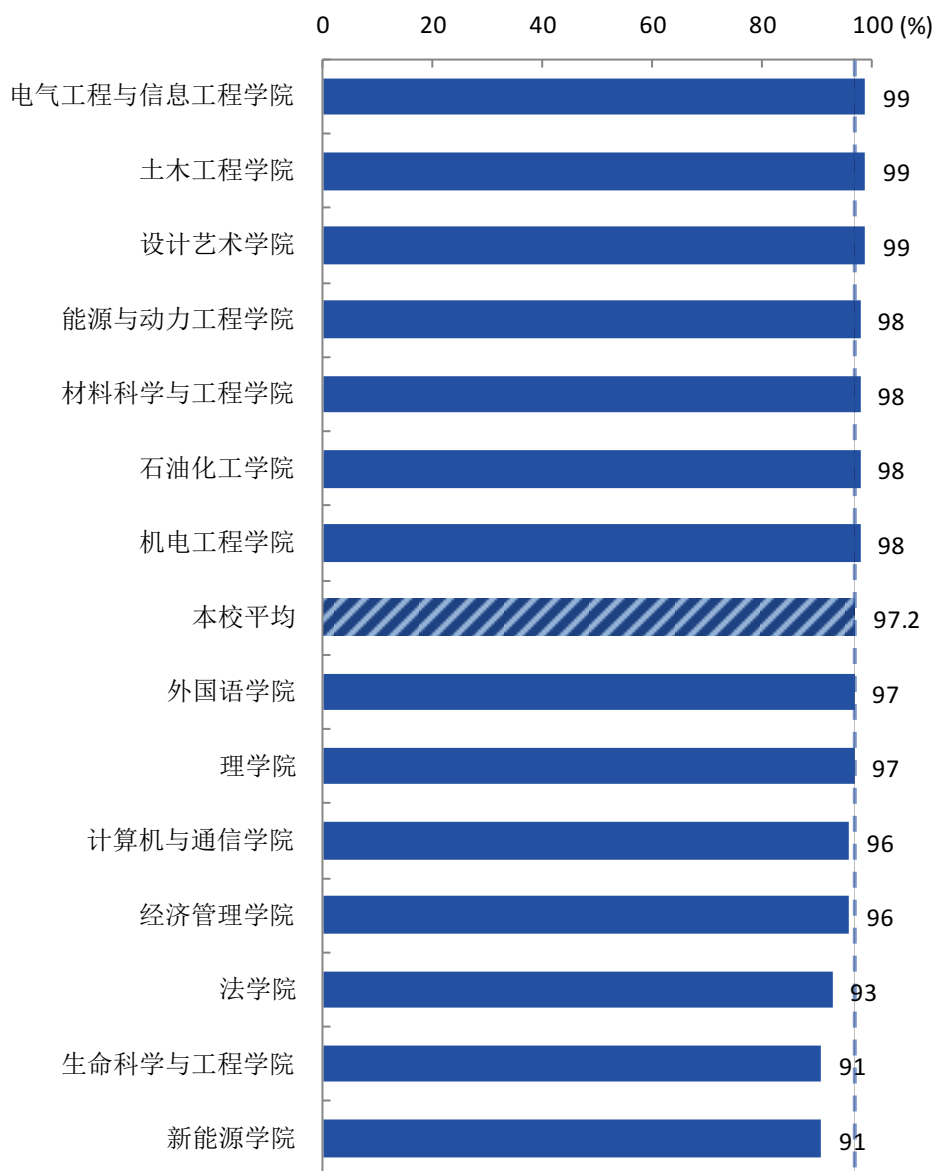


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2017 届就业率较高的专业是安全工程、城市规划、工业设计等 13 个专业，均为 100%；就业率较低的专业是新能源科学与工程（新能源学院）（86%）、生物工程（87%）、制药工程（88%）。

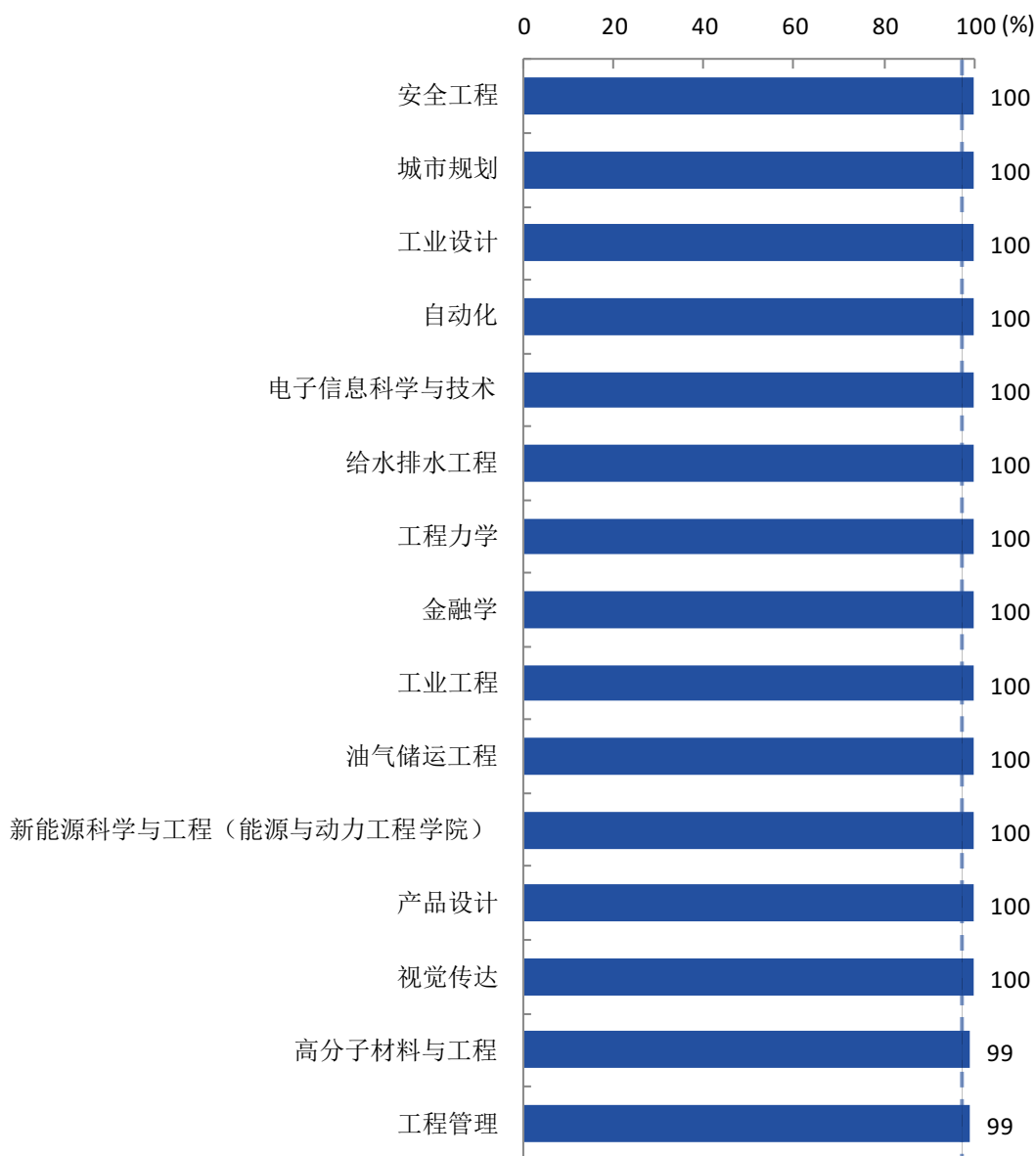
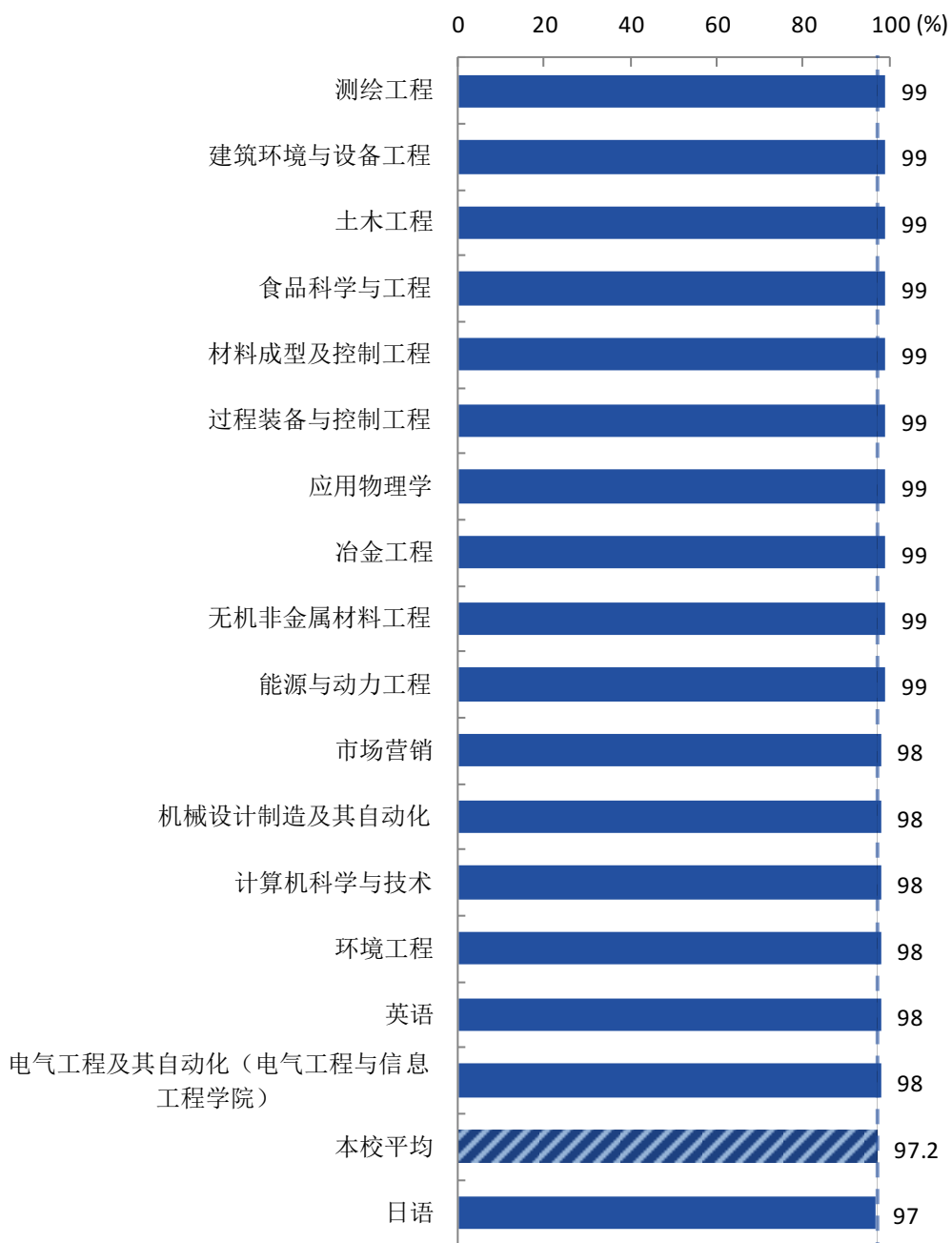


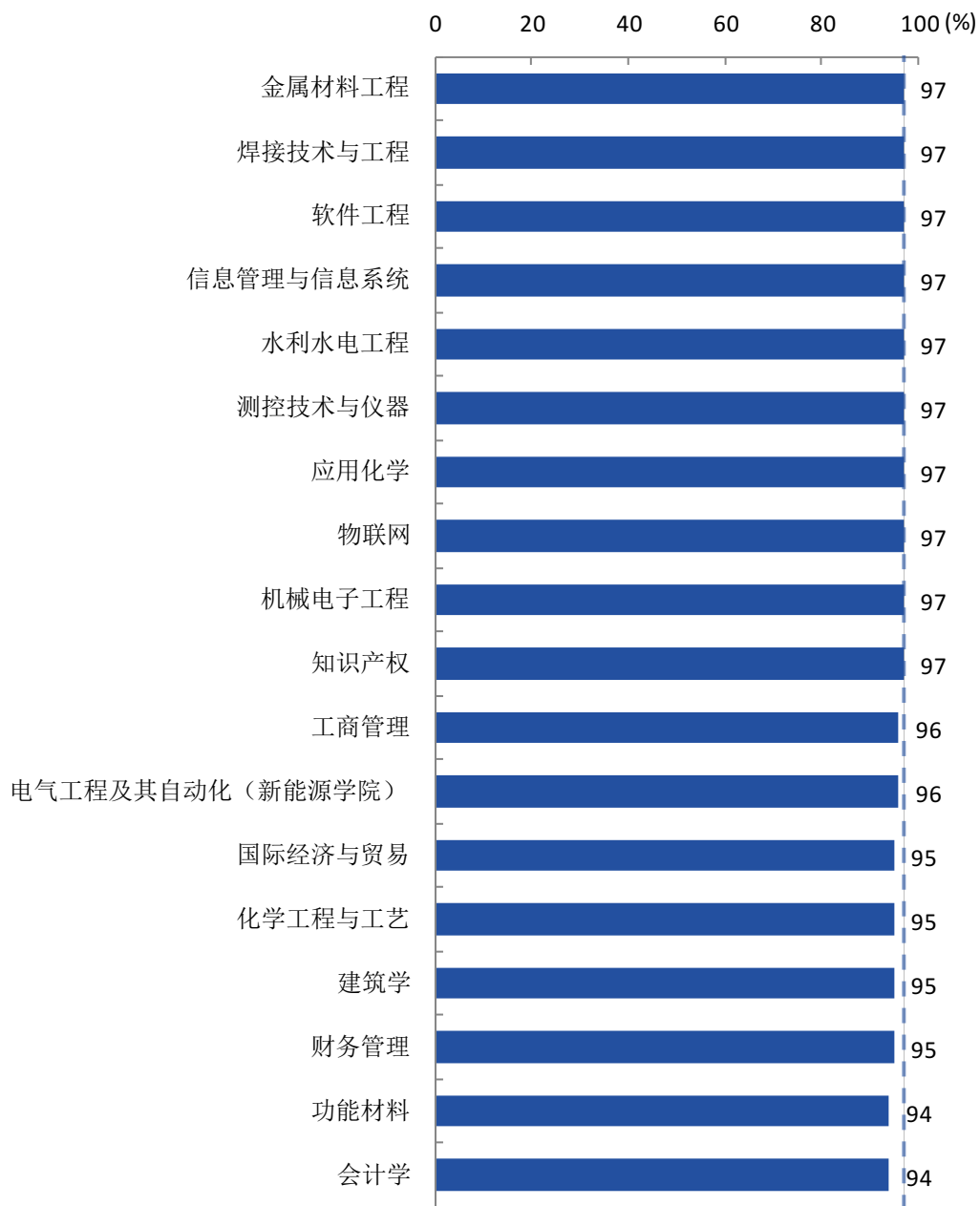
图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



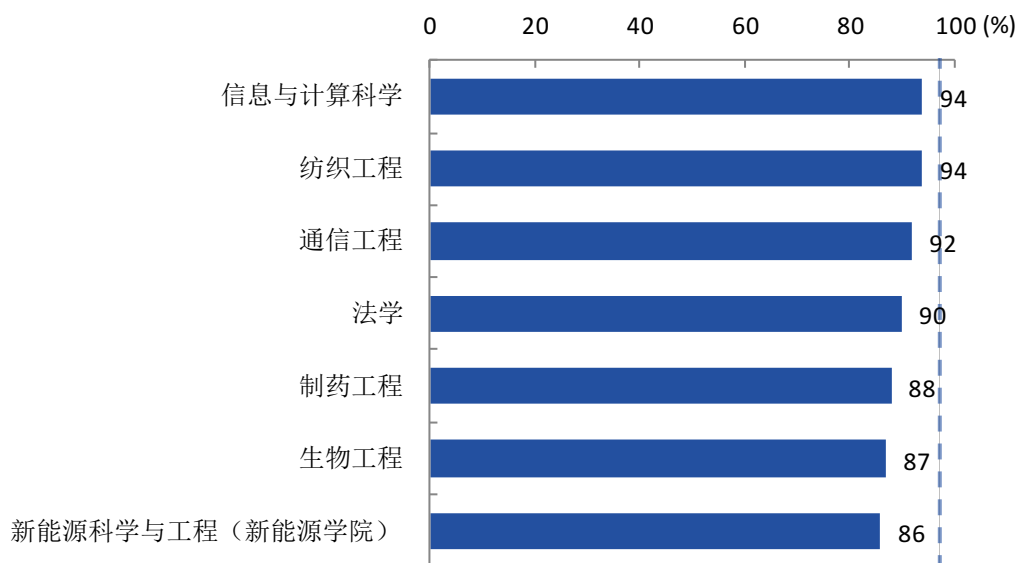
续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（69.1%）。

表 1-5 毕业去向分布

毕业去向	毕业生所占比例 (%)
签就业协议形式就业	69.1
签劳动合同形式就业	1.7
其他录用形式就业	8.3
自由职业	2.5
自主创业	0.1
升学	13.7
出国、出境	0.7
国家基层项目	0.3
地方基层项目	0.5
科研助理	0.3
应征义务兵	0.0
待就业	2.2
不就业拟升学	0.5

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向分布

本校 2017 届毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例为 73.7%，女生“签就业协议形式就业”的比例为 53.6%。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

毕业去向	在男生中所占比例 (%)	在女生中所占比例 (%)
签就业协议形式就业	73.7	53.6
签劳动合同形式就业	1.7	1.6
其他录用形式就业	6.4	14.5
自由职业	1.8	4.9
自主创业	0.2	0.0
升学	12.0	19.6
出国、出境	0.6	1.0
国家基层项目	0.3	0.3
地方基层项目	0.4	0.8
科研助理	0.3	0.2
应征义务兵	0.0	0.0
待就业	2.1	2.7
不就业拟升学	0.5	0.5

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2017 届毕业生中，本省生源毕业生“签就业协议形式就业”的比例为 73.8%，外省生源毕业生“签就业协议形式就业”的比例为 61.4%。

表 1-7 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

毕业去向	在本省毕业生中所占比例 (%)	在外省毕业生中所占比例 (%)
签就业协议形式就业	73.8	61.4
签劳动合同形式就业	1.4	2.3
其他录用形式就业	6.5	11.2
自由职业	2.0	3.3
自主创业	0.1	0.2
升学	12.2	16.3
出国、出境	0.3	1.3
国家基层项目	0.4	0.1
地方基层项目	0.5	0.3
科研助理	0.3	0.2
应征义务兵	0.0	0.1
待就业	2.1	2.4
不就业拟升学	0.4	0.8

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2017 届签就业协议形式就业比例较高的学院是机电工程学院（81.8%）、土木工程学院（81.2%），签就业协议形式就业比例较低的学院是法学院（28.4%）。

表 1-8 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	出国、出境	升学	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	待就业	不就业拟升学
机电工程学院	81.8	0.9	2.1	0.2	0.0	0.0	12.5	0.2	0.2	0.2	0.0	2.1	0.0
土木工程学院	81.2	0.0	5.5	0.6	0.1	0.3	10.4	0.1	0.3	0.6	0.0	0.8	0.1
电气工程与信息工程学院	80.1	1.3	1.3	0.4	0.0	2.0	13.3	0.0	0.4	0.0	0.0	1.3	0.0
能源与动力工程学院	79.4	0.0	0.0	0.4	0.0	0.6	17.1	0.6	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0
石油化工学院	70.4	0.7	9.6	2.6	0.0	0.4	12.0	0.0	0.0	1.7	0.2	2.4	0.0
材料科学与工程学院	69.9	0.0	4.0	0.0	0.1	0.1	23.2	0.0	0.6	0.0	0.0	0.7	1.2
理学院	68.5	1.8	4.2	11.9	0.0	0.0	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0
新能源学院	68.4	13.9	3.2	0.5	0.5	0.5	2.1	0.0	1.6	0.0	0.0	9.1	0.0
生命科学与工程学院	60.8	0.0	0.5	6.6	0.0	0.5	22.2	0.0	0.5	0.0	0.0	9.0	0.0
设计艺术学院	58.5	0.9	21.8	2.2	0.4	2.2	12.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0
经济管理学院	52.1	0.0	23.7	9.5	0.4	1.3	6.4	0.7	2.0	0.0	0.0	4.0	0.0
外国语学院	47.9	0.0	0.0	26.1	0.0	1.7	21.0	0.0	0.8	0.0	0.0	2.5	0.0
计算机与通信学院	46.3	10.3	24.0	0.4	0.0	0.4	12.4	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3
法学院	28.4	0.0	39.2	0.0	1.0	2.0	19.6	0.0	2.0	0.0	1.0	6.9	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2017 届签就业协议形式就业比例较高的专业是热能与动力工程（100.0%），签就业协议形式就业比例较低的专业是知识产权（28.2%）、法学（28.6%）。

表 1-9 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	出国、出境	升学	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	待就业	不就业拟升学
给排水科学与工程	89.5	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工业工程	89.1	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	7.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电子信息科学与技术	86.8	1.5	1.5	1.5	0.0	0.0	7.4	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0
测控技术与仪器	86.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0
油气储运工程	83.3	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
能源与动力工程	82.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0
建筑环境与能源应用工程	81.9	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	2.8	0.0	1.4	0.0
机械设计制造及其自动化	81.0	1.0	1.5	0.2	0.0	0.0	13.8	0.2	0.2	0.0	0.0	2.1	0.0
工程管理	80.4	0.0	7.2	1.0	1.0	0.0	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0
土木工程	80.3	0.0	4.1	0.9	0.0	0.4	12.4	0.2	0.2	0.6	0.0	0.6	0.2
电气工程及其自动化 (电气工程与信息工程学院)	79.8	2.4	2.0	0.0	0.0	3.6	9.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0
纺织工程	79.4	0.0	8.8	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0	5.9	0.0
新能源科学与工程 (能源与动力工程学院)	78.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
自动化	78.4	0.0	0.4	0.4	0.0	0.9	18.9	0.0	0.4	0.0	0.0	0.4	0.0

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	出国、出境	升学	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	待就业	不就业拟升学
测绘工程	78.3	0.0	10.1	0.0	0.0	0.0	8.7	0.0	1.4	0.0	0.0	1.4	0.0
产品设计	78.0	0.0	15.3	0.0	1.7	1.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
机械电子工程	76.5	0.0	0.0	1.3	0.0	1.3	16.1	1.3	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0
金属材料工程	76.1	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	2.2
应用物理学	72.9	2.9	2.9	10.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
工程力学	72.7	0.0	6.1	9.1	0.0	0.0	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
过程装备与控制工程	72.1	0.0	10.7	2.1	0.0	0.7	10.0	0.0	0.0	2.9	0.0	1.4	0.0
无机非金属材料工程	71.8	0.0	2.8	0.0	1.4	0.0	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
冶金工程	71.4	0.0	5.5	0.0	0.0	0.0	20.9	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	1.1
应用化学	71.3	1.1	11.7	6.4	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	1.1	3.2	0.0
电气工程及其自动化 (新能源学院)	71.0	15.1	2.2	0.0	0.0	1.1	3.2	0.0	2.2	0.0	0.0	5.4	0.0
水利水电工程	71.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	24.6	1.4	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
功能材料	70.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	2.9
生物工程	69.8	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	12.7	0.0
环境工程	69.4	0.0	4.8	1.6	0.0	0.0	22.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0
工业设计	69.2	0.0	11.5	7.7	0.0	0.0	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高分子材料与工程	68.8	0.0	7.8	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	3.9	0.0	0.0	1.3	0.0
安全工程	67.6	2.7	2.7	2.7	0.0	0.0	16.2	0.0	0.0	8.1	0.0	0.0	0.0
材料成型及控制工程	67.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0
焊接技术与工程	67.1	0.0	2.7	0.0	0.0	0.7	26.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	出国、出境	升学	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	待就业	不就业拟升学
新能源科学与工程 (新能源学院)	66.0	12.8	4.3	1.1	1.1	0.0	1.1	0.0	1.1	0.0	0.0	12.8	0.0
信息管理与信息系统	64.6	0.0	13.8	9.2	0.0	0.0	6.2	1.5	1.5	0.0	0.0	3.1	0.0
制药工程	64.6	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0	12.2	0.0
化学工程与工艺	63.7	1.1	13.2	1.1	0.0	1.1	13.2	0.0	0.0	1.1	0.0	5.5	0.0
信息与计算科学	61.5	1.5	4.6	15.4	0.0	0.0	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	0.0
日语	60.7	0.0	0.0	24.6	0.0	3.3	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9	0.0
通信工程	60.0	6.7	7.4	0.7	0.0	0.7	13.3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.1
视觉传达设计	59.7	1.6	25.8	3.2	0.0	0.0	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
财务管理	57.6	0.0	23.7	6.8	0.0	1.7	3.4	0.0	1.7	0.0	0.0	5.1	0.0
市场营销	54.5	0.0	33.3	7.6	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0
会计学	52.2	0.0	18.3	8.7	0.9	1.7	9.6	0.9	1.7	0.0	0.0	6.1	0.0
工商管理	50.0	0.0	28.6	10.0	0.0	1.4	4.3	0.0	1.4	0.0	0.0	4.3	0.0
食品科学与工程	47.8	0.0	1.5	16.4	0.0	1.5	29.9	0.0	1.5	0.0	0.0	1.5	0.0
软件工程	41.1	3.3	40.0	0.0	0.0	0.0	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3
建筑学	40.7	1.7	23.7	1.7	0.0	6.8	20.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	0.0
计算机科学与技术	40.5	14.9	27.3	0.4	0.0	0.4	12.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5
城市规划	39.1	0.0	34.8	0.0	0.0	0.0	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
国际经济与贸易	37.8	0.0	37.8	5.4	0.0	2.7	5.4	2.7	2.7	0.0	0.0	5.4	0.0
金融学	37.2	0.0	18.6	20.9	0.0	2.3	14.0	0.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
英语	34.5	0.0	0.0	27.6	0.0	0.0	36.2	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	出国、出境	升学	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	应征义务兵	待就业	不就业拟升学
法学	28.6	0.0	41.3	0.0	1.6	1.6	12.7	0.0	3.2	0.0	1.6	9.5	0.0
知识产权	28.2	0.0	35.9	0.0	0.0	2.6	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 未就业情况分析

本校 2017 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（56%）。

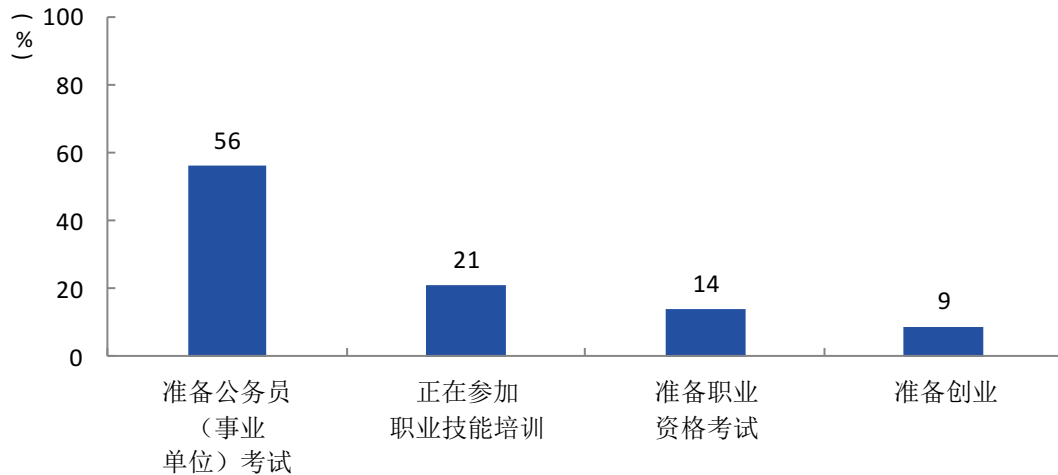


图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（22.1%）、机械/仪器仪表（9.5%）。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑工程	22.1
机械/仪器仪表	9.5
财务/审计/税务/统计	5.5
电气/电子（不包括计算机）	5.4
电力/能源	5.3
生物/化工	5.3

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	材料工程师、工业工程技术人员、其他工程技术人员（除绘图员） ¹
电气工程与信息工程学院	发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员、电气工程技术人员、电气工程师、电厂操作员
法学院	文员
机电工程学院	机械技术人员、工业机械技术人员、机械工程师
计算机与通信学院	计算机程序员、互联网开发者
经济管理学院	会计、出纳员
理学院	半导体加工人员、电子工程师
能源与动力工程学院	机械工程师、电厂操作员、机械技术人员、建筑技术人员、工业机械技术人员、发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
设计艺术学院	平面设计、建筑师（非园林和水上景观）
生命科学与工程学院	化学技术人员、销售代表（医疗用品）
石油化工学院	化学技术人员、化工厂系统操作员、安全工程技术人员、化学设备操作员和管理员
土木工程学院	建筑技术人员、土木建筑工程技术人员、预算师、土木工程师
外国语学院	小学教师、行政秘书和行政助理、初中教师
新能源学院	发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员、电厂操作员

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	材料工程师
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	化学技术人员
材料科学与工程学院	功能材料	材料科学学者
材料科学与工程学院	焊接技术与工程	焊接技术人员
材料科学与工程学院	金属材料工程	材料工程师
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	其他工程技术人员（除绘图员）
材料科学与工程学院	冶金工程	炼钢技术人员

¹ **其他工程技术人员（除绘图员）**：指在建筑工程职业类中，除“建筑经理”，“建筑师（非园林和水上景观）”，“园林建筑师”，“土木工程师”，“幕墙工程师”，“建筑绘图员”，“土木绘图员”，“其他绘图员”，“土木建筑工程技术人员”，“测量技术人员”，“地图制图员”，“城镇规划设计工程技术人员”，“景观美化和场地维护员”，“建筑技术人员”，“平地机、推土机和铲土机操作员”，“施工工程师”，“管道系统技术人员”，“管道技术人员”，“管道铺设安装技术人员”，“建筑物和大楼检查员”，“安全和火警系统安装员”，“暖通技术人员”，“冷藏装置机械技术人员”，“组装建筑和活动房屋安装员”，“室内装饰技术人员”，“混合搅拌机技术人员”，“起重机、塔式吊机操作员”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气工程与信息工程学院	电气工程及其自动化(电气工程与信息工程学院)	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员
电气工程与信息工程学院	电子信息科学与技术	计算机软件应用工程师
电气工程与信息工程学院	自动化	电气工程师
法学院	法学	文员
法学院	知识产权	文员
机电工程学院	纺织工程	纺织操作员
机电工程学院	工业工程	工业工程技术员
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	机械技术员
计算机与通信学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机与通信学院	软件工程	计算机程序员
计算机与通信学院	通信工程	通讯设备安装维护技术员
经济管理学院	财务管理	会计
经济管理学院	工商管理	人力资源助理
经济管理学院	会计学	会计
经济管理学院	金融学	银行柜员
经济管理学院	市场营销	销售代表(医疗用品)
经济管理学院	信息管理与信息系统	计算机与信息系统经理
理学院	工程力学	建筑技术员
理学院	信息与计算科学	计算机程序员
理学院	应用物理学	电子工程师
能源与动力工程学院	测控技术与仪器	电厂操作员
能源与动力工程学院	机械电子工程	机电工程师
能源与动力工程学院	能源与动力工程	机械工程师
能源与动力工程学院	热能与动力工程	机械技术员
能源与动力工程学院	水利水电工程	建筑技术员
能源与动力工程学院	新能源科学与工程(能源与动力工程学院)	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员
设计艺术学院	产品设计	室内设计师
设计艺术学院	城市规划	城镇规划设计工程技术员
设计艺术学院	工业设计	工业设计师
设计艺术学院	建筑学	建筑师(非园林和水上景观)
设计艺术学院	视觉传达设计	平面设计
生命科学与工程学院	生物工程	销售代表(医疗用品)
生命科学与工程学院	食品科学与工程	食品检验员
生命科学与工程学院	制药工程	销售代表(医疗用品)
石油化工学院	安全工程	安全工程技术员
石油化工学院	过程装备与控制工程	机械技术员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
石油化工学院	化学工程与工艺	化学技术员
石油化工学院	环境工程	废水处理员
石油化工学院	应用化学	化学技术员
石油化工学院	油气储运工程	开采石油、天然气、矿山的技术员
土木工程学院	测绘工程	测绘员
土木工程学院	给排水科学与工程	建筑技术员
土木工程学院	工程管理	预算师
土木工程学院	建筑环境与能源应用工程	暖通技术员
土木工程学院	土木工程	建筑技术员
外国语学院	日语	行政秘书和行政助理
外国语学院	英语	小学教师
新能源学院	电气工程及其自动化（新能源学院）	电厂操作员
新能源学院	新能源科学与工程（新能源学院）	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（30.8%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	30.8
机械五金制造业	9.6
化学品、化工、塑胶业	8.2
电子电气仪器设备及电脑制造业	7.6
交通工具制造业	5.5
媒体、信息及通信产业	5.3

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	高速公路/街道及桥梁建筑业、铝制品加工及制造业、有色金属（铝除外）生产和加工业、汽车制造业
电气工程与信息工程学院	发电/输电业、电气设备制造业、半导体和其他电子元件制造业
机电工程学院	高速公路/街道及桥梁建筑业、汽车制造业、发动机/涡轮机与动力传输设备制造业
计算机与通信学院	软件开发业、计算机系统设计服务业、互联网运营与网络搜索引擎业、其他电信业 ¹
经济管理学院	高速公路/街道及桥梁建筑业、非住宅建筑施工业、储蓄信用中介
理学院	半导体和其他电子元件制造业、中小学教育机构
能源与动力工程学院	发电/输电业、其他通用机械设备制造业 ² 、发动机/涡轮机与动力传输设备制造业、高速公路/街道及桥梁建筑业
设计艺术学院	住宅建筑施工业、非住宅建筑施工业、土地规划业
生命科学与工程学院	药品和医药制造业、其他食品制造业 ³
石油化工学院	药品和医药制造业、其他化工产品制造业 ⁴ 、石油及煤制品制造业、高速公路/街道及桥梁建筑业
土木工程学院	高速公路/街道及桥梁建筑业、住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业
外国语学院	中小学教育机构
新能源学院	发电/输电业

¹ **其他电信业：**指在“媒体、信息及通信产业”行业大类中，除“报刊、图书出版业”，“软件出版业”，“电影与影视产业”，“录音产业”，“广播电视业”，“室内电视广播业”，“在线文字与音像传播业”，“有线通讯运营业”、“无线电信运营业”，“电信经销业”，“卫星通讯业”，“室内电视营销业”，“互联网运营与网络搜索引擎业”、“数据处理、托管和相关服务业”，“其他信息服务业”，“软件开发业”之外的其他行业。

² **其他通用机械设备制造业：**指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”、“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“其他金属制品制造业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”之外的其他行业。

³ **其他食品制造业：**指在“食品、烟草、加工业”行业大类中，除“动物食品制造业”、“谷物和油籽加工业”、“糖业及糖果业”、“果蔬保存及特殊食品制造业”、“乳制品制造业”、“动物屠宰加工业”、“水产品加工业”、“西点烘焙业”、“饮料制造业”、“烟草制造业”之外的其他行业。

⁴ **其他化工产品制造业：**指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料制品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	铝制品加工及制造业
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	半导体和其他电子元件制造业
材料科学与工程学院	功能材料	其他化工产品制造业
材料科学与工程学院	焊接技术与工程	工业成套设备制造业
材料科学与工程学院	金属材料工程	有色金属（铝除外）生产和加工业
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
材料科学与工程学院	冶金工程	铝制品加工及制造业
电气工程与信息工程学院	电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）	发电、输电业
电气工程与信息工程学院	电子信息科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
电气工程与信息工程学院	自动化	发电、输电业
机电工程学院	纺织工程	纤维、纱线制造业
机电工程学院	工业工程	汽车制造业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	高速公路、街道及桥梁建筑业
计算机与通信学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机与通信学院	软件工程	软件开发业
计算机与通信学院	通信工程	通信设备制造业
经济管理学院	财务管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济管理学院	国际经济与贸易	其他金融投资业 ¹
经济管理学院	会计学	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济管理学院	金融学	保险机构
经济管理学院	市场营销	电子产品和电器用品零售业
经济管理学院	信息管理与信息系统	高速公路、街道及桥梁建筑业
理学院	工程力学	高速公路、街道及桥梁建筑业
理学院	信息与计算科学	中小学教育机构
理学院	应用物理学	半导体和其他电子元件制造业
能源与动力工程学院	测控技术与仪器	发电、输电业
能源与动力工程学院	机械电子工程	农业、建筑、矿山成套设备制造业
能源与动力工程学院	能源与动力工程	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
能源与动力工程学院	热能与动力工程	工业成套设备制造业

¹ **其他金融投资业：**指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
能源与动力工程学院	水利水电工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
能源与动力工程学院	新能源科学与工程(能源与动力工程学院)	发电、输电业
设计艺术学院	产品设计	建筑装饰业
设计艺术学院	城市规划	土地规划业
设计艺术学院	工业设计	其他家具相关产品制造业 ¹
设计艺术学院	建筑学	住宅建筑施工业
设计艺术学院	视觉传达设计	互联网运营与网络搜索引擎业
生命科学与工程学院	生物工程	药品和医药制造业
生命科学与工程学院	食品科学与工程	其他食品制造业
生命科学与工程学院	制药工程	药品和医药制造业
石油化工学院	安全工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
石油化工学院	过程装备与控制工程	石油及煤制品制造业
石油化工学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
石油化工学院	环境工程	环境治理业
石油化工学院	应用化学	药品和医药制造业
石油化工学院	油气储运工程	石油及煤制品制造业
土木工程学院	测绘工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	给排水科学与工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	工程管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	建筑环境与能源应用工程	非住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
外国语学院	日语	教育辅助服务业
外国语学院	英语	中小学教育机构
新能源学院	电气工程及其自动化(新能源学院)	发电、输电业
新能源学院	新能源科学与工程(新能源学院)	发电、输电业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他家具相关产品制造业**：指在“家具、医疗设备及其他制成品业”行业大类中，除“家具及厨具制造业”、“办公家具与固定结构制造业”、“医疗设备及用品制造业”、“其他制造业”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（52%），就业于民营企业/个体的比例为 38%；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（63%）。

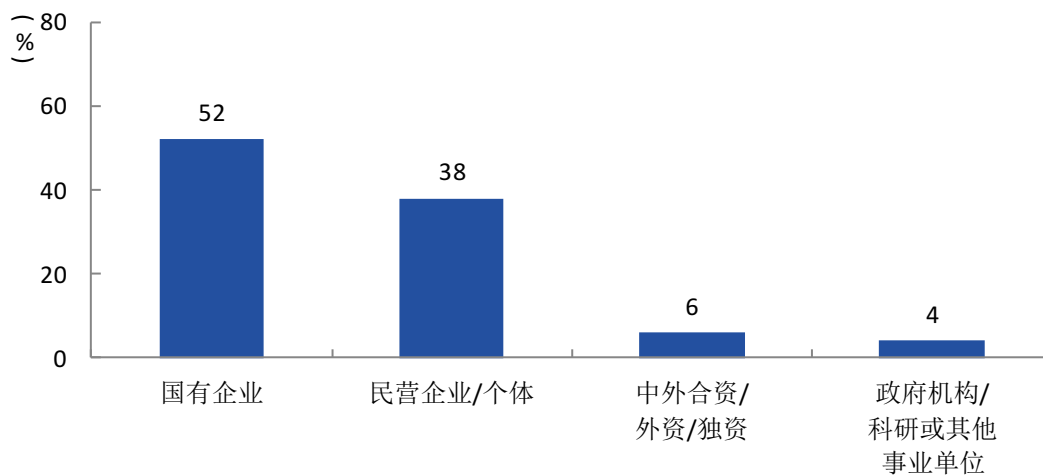


图 1-7 不同类型用人单位需求

注：非政府或非营利组织（NGO 等）用人单位的比例不足 1%，没有包括在内。
数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

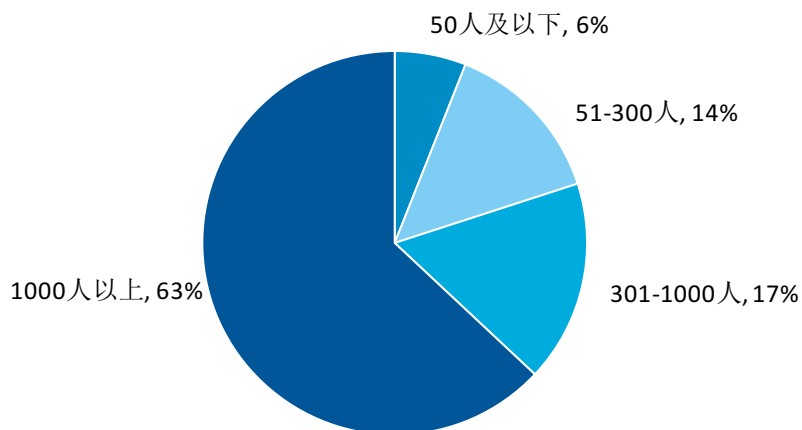


图 1-8 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

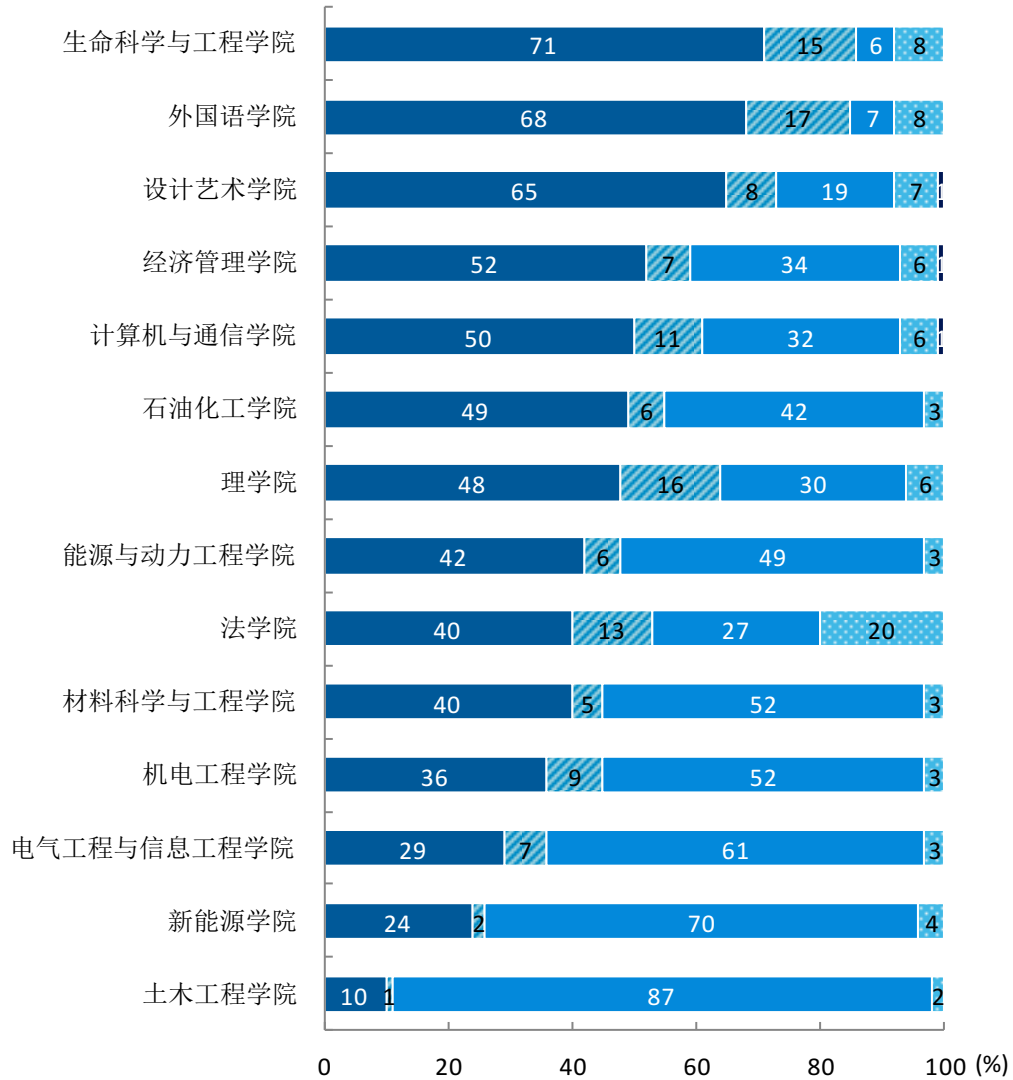


图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

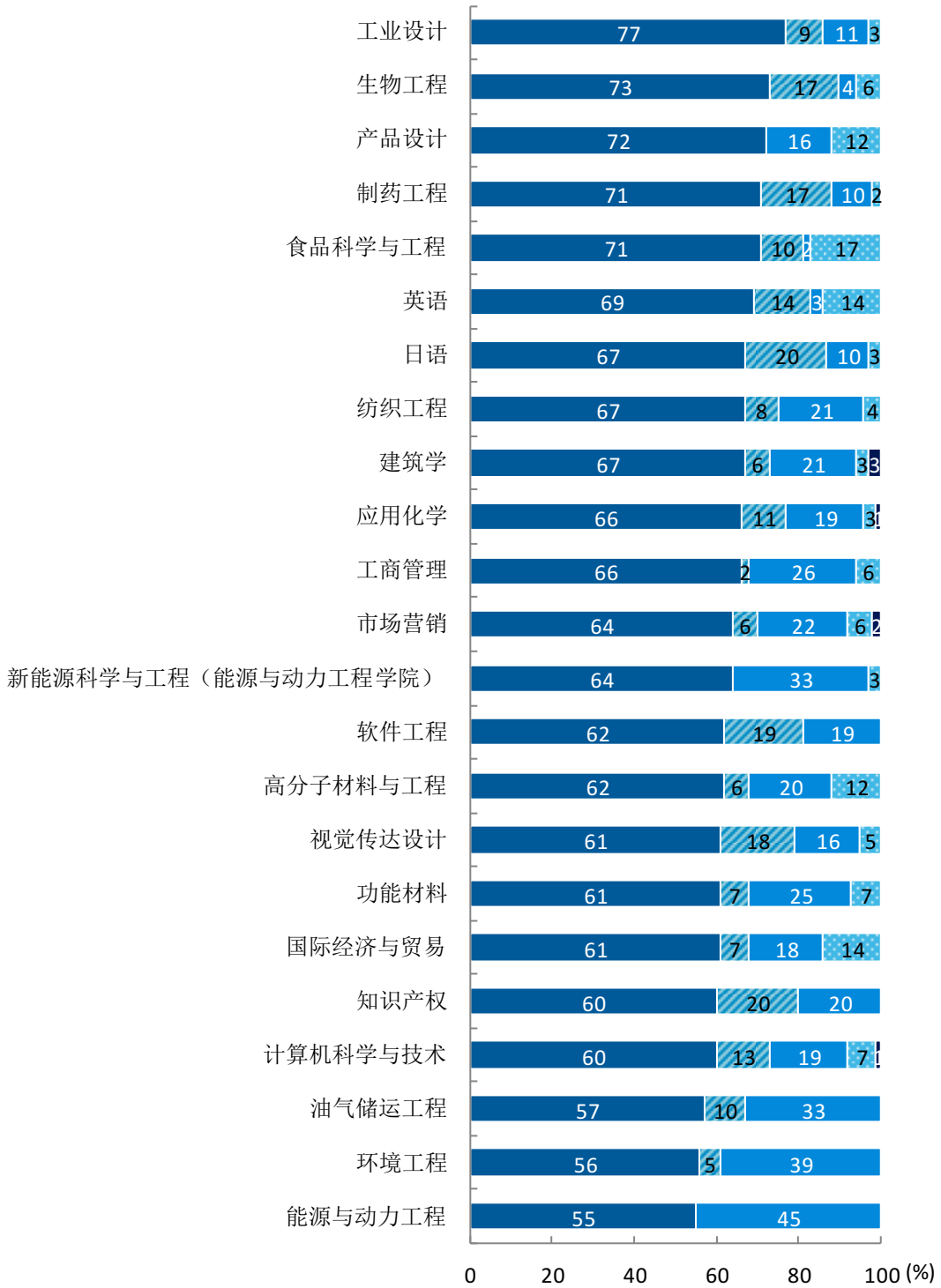
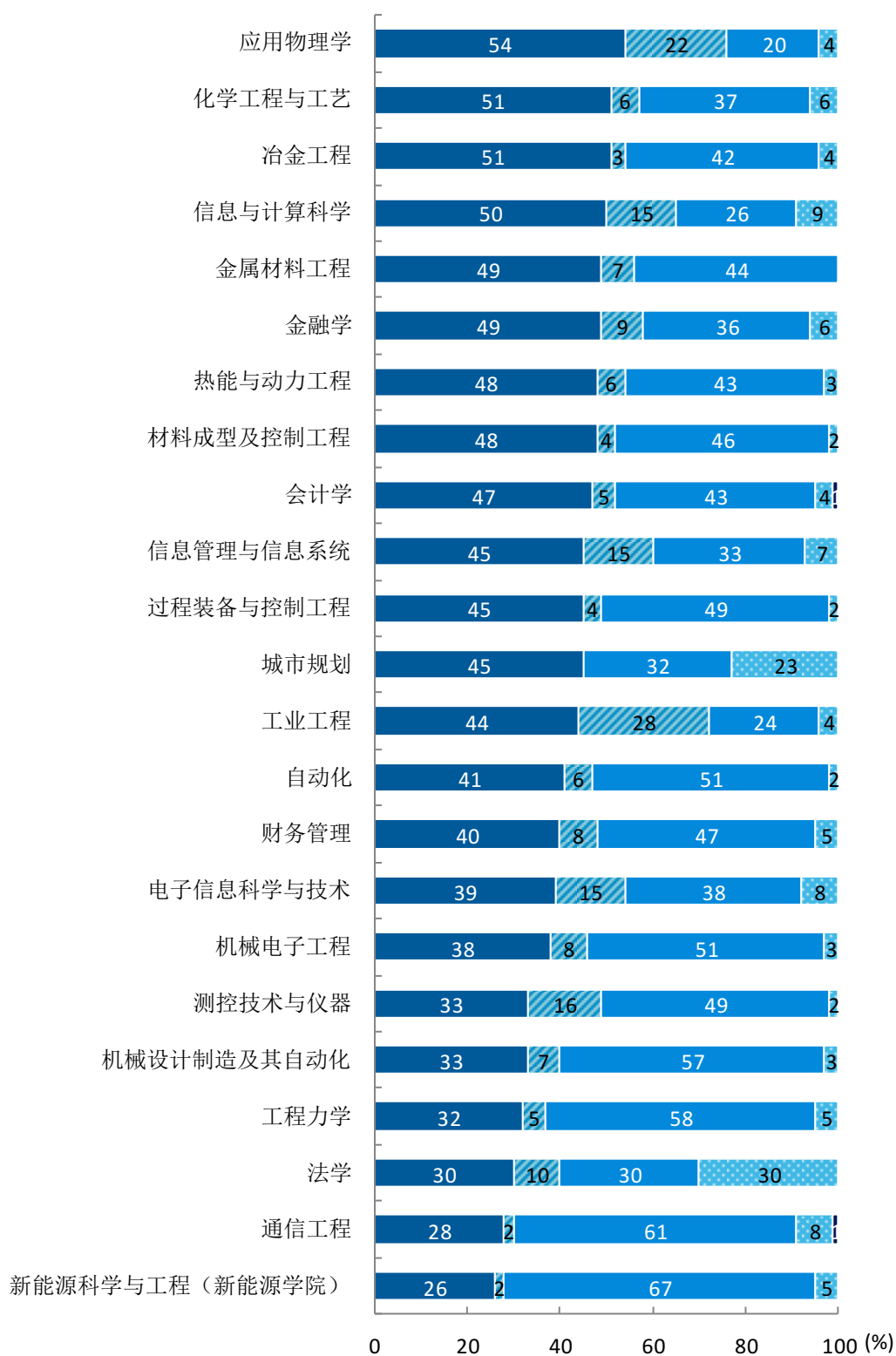


图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

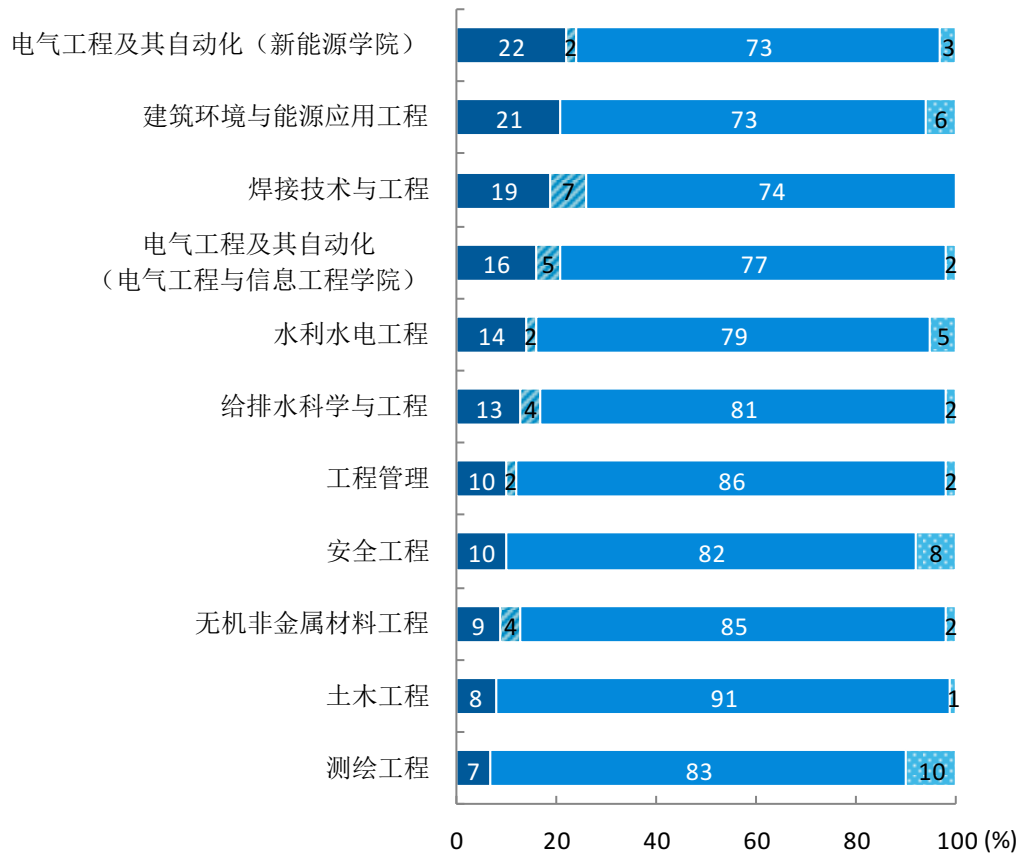
■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

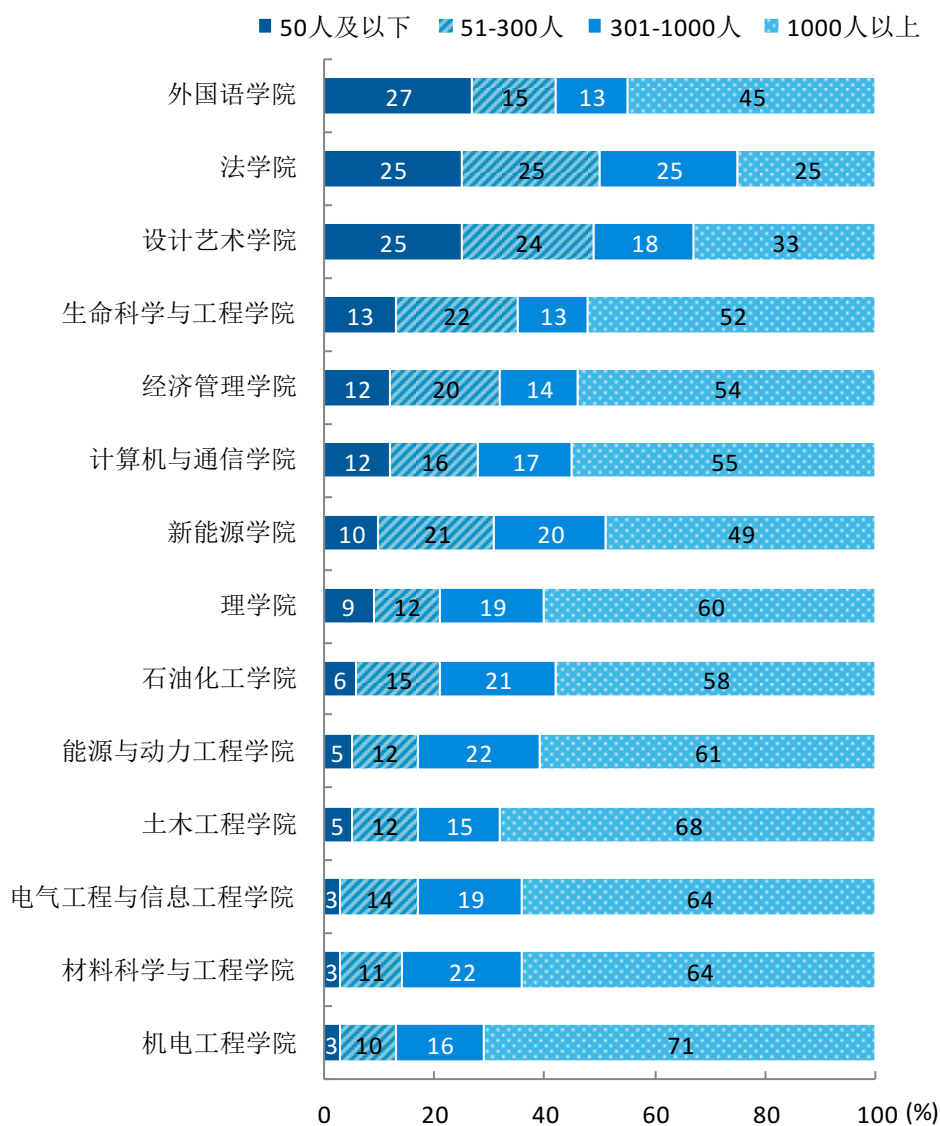


图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

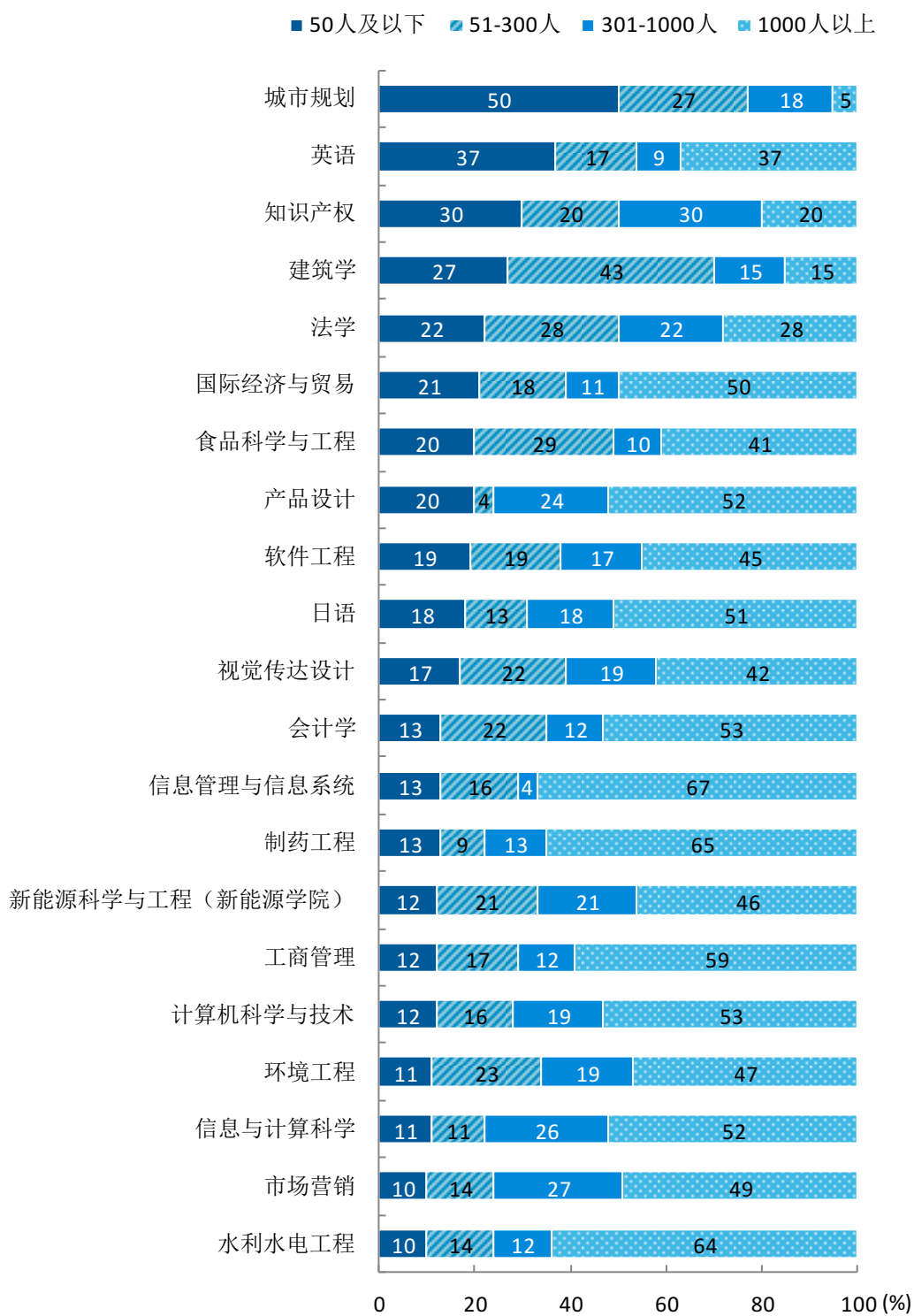
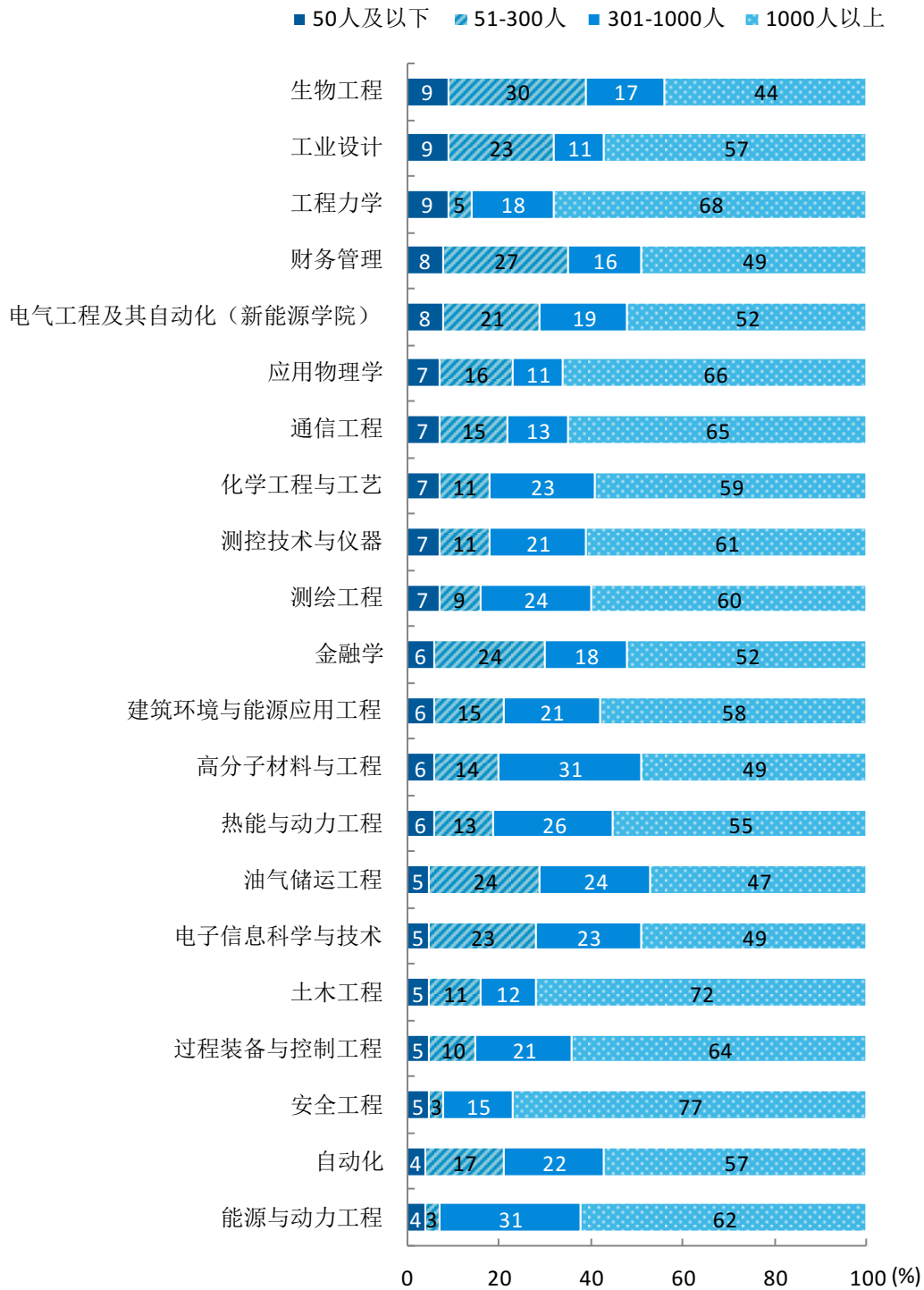


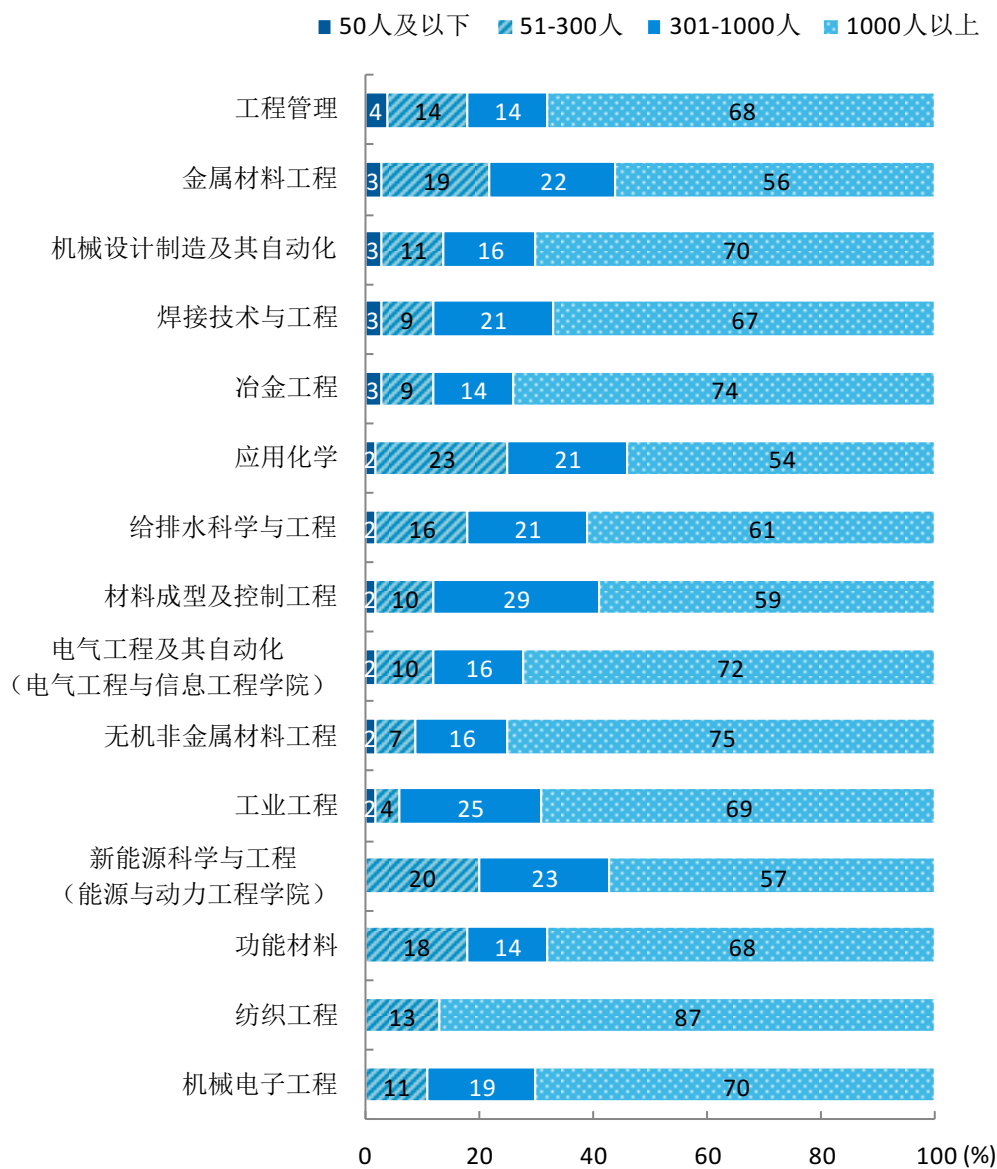
图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-16 典型用人单位分布

典型单位名称	就业人数(人)
中国铁建股份有限公司	424
中国中铁股份有限公司	206
中国建筑股份有限公司	140
国家电网公司	122
中国电力建设股份有限公司	81
中国交通建设股份有限公司	60

典型单位名称	就业人数（人）
中国中车股份有限公司	52
中国大唐集团公司	51
东风汽车集团股份有限公司	33
中核四〇四有限公司	30
甘肃省建设投资（控股）集团总公司	30
长城汽车股份有限公司	26
中国电信股份有限公司	24
中国石油天然气股份有限公司	23
世硕电子（昆山）有限公司	22
中国移动通信集团	22
广西柳工机械股份有限公司	20
比亚迪股份有限公司	19
新疆兰石重装能源工程有限公司	19
中建钢构有限公司	19
天水华天科技股份有限公司	16
江苏中天科技股份有限公司	15
西部矿业集团有限公司	14
莱克电气股份有限公司	13
兰州电机股份有限公司	13
齐鲁制药有限公司	13
中国农业银行股份有限公司	12
新疆天业（集团）有限公司	12
甘肃银行股份有限公司	11
兰州万里航空机电有限责任公司	11
上海宝冶集团有限公司	11
重庆水泵厂有限责任公司	11
甘肃万维信息技术有限责任公司	10
重庆长安汽车股份有限公司	10
兰州兰石集团有限公司	10
中国联合网络通信有限公司	10

数据来源：兰州理工大学数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 21.6%的人在甘肃省就业；毕业生就业量较大的城市为兰州（12.0%）。

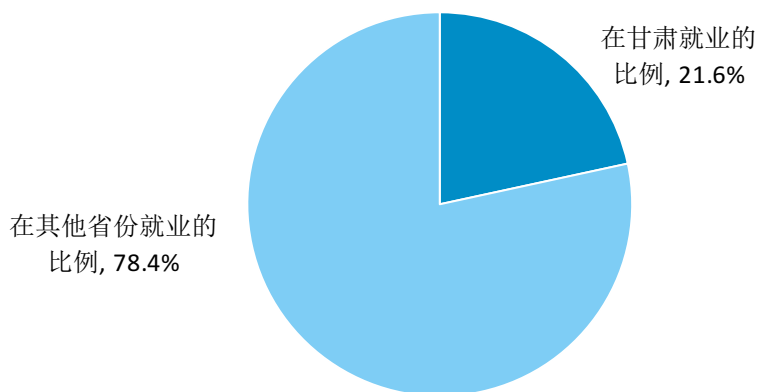


图 1-13 毕业生在甘肃省就业的比例

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
兰州	12.0
上海	5.8
北京	4.7
西安	3.5
深圳	3.4

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2017 届毕业生的升学比例为 16.6%。

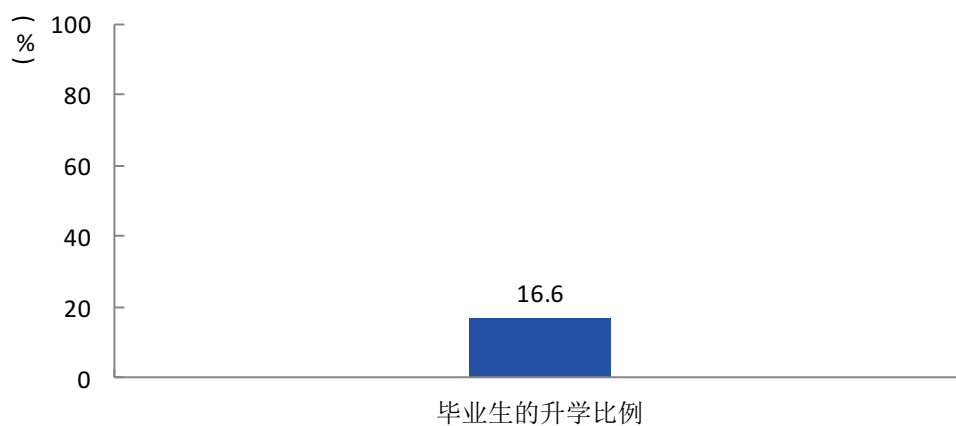


图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2017 届毕业生升学比例较高的学院是法学院（36.4%），升学比例较低的学院是新能源学院（3.5%）、经济管理学院（8.7%）。

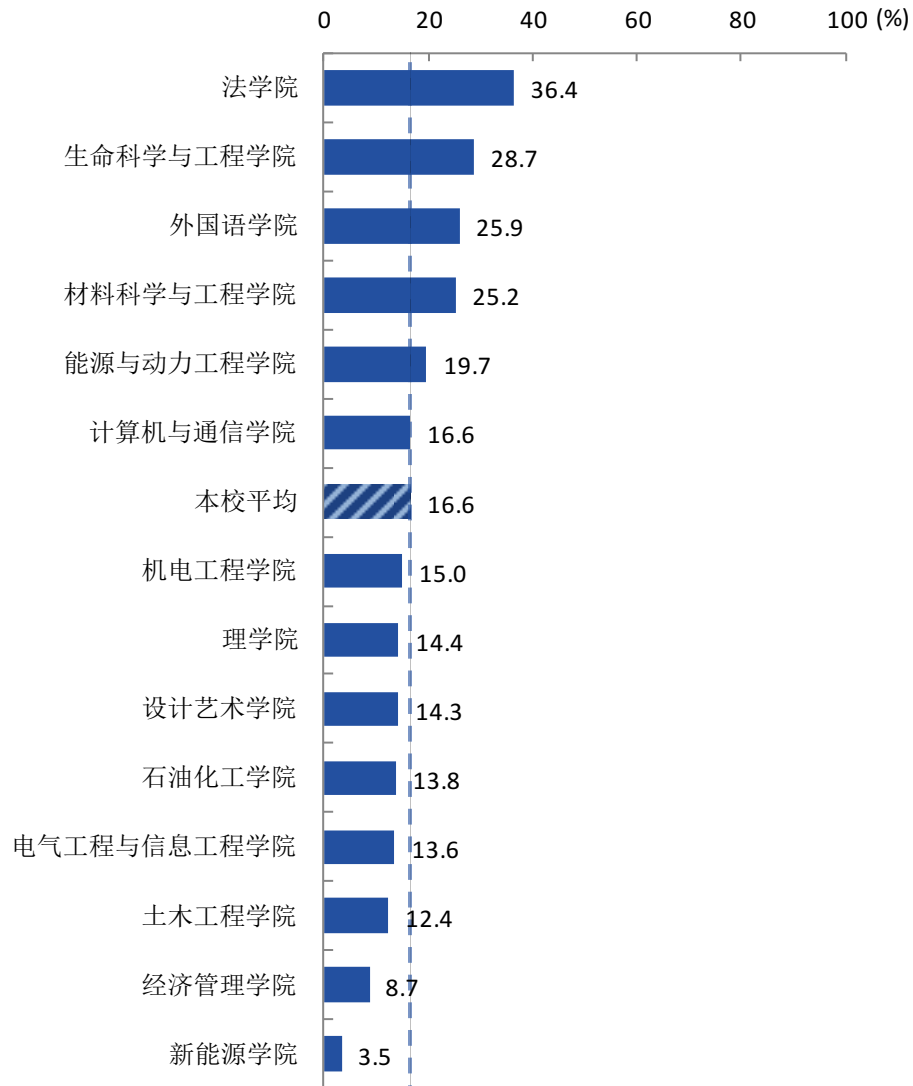


图 1-15 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生升学比例较高的专业是知识产权（52.0%）、食品科学与工程（39.1%）、英语（37.2%），升学比例较低的专业是市场营销（0.0%）、新能源科学与工程（新能源学院）（1.8%）、产品设计（3.0%）。

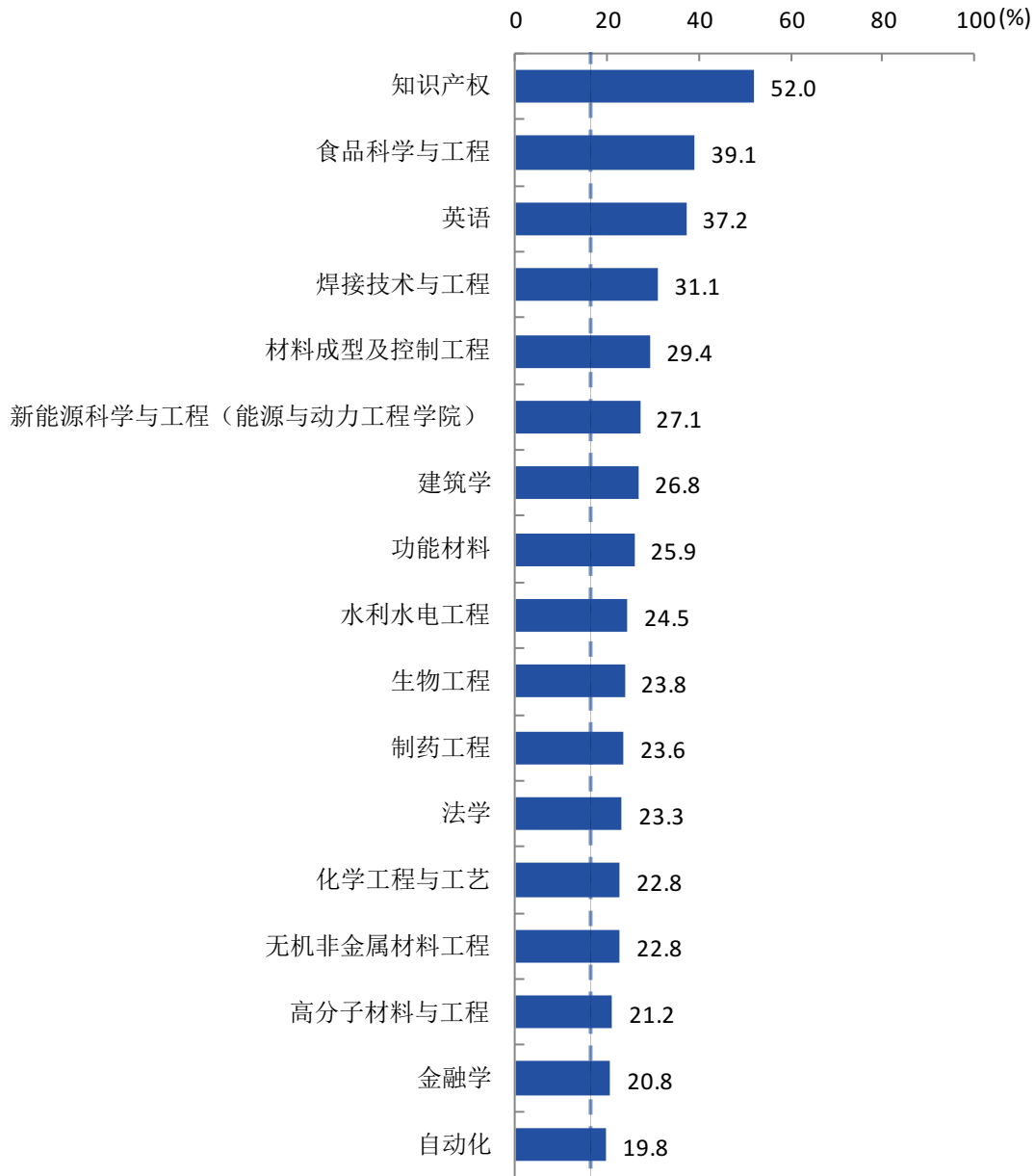
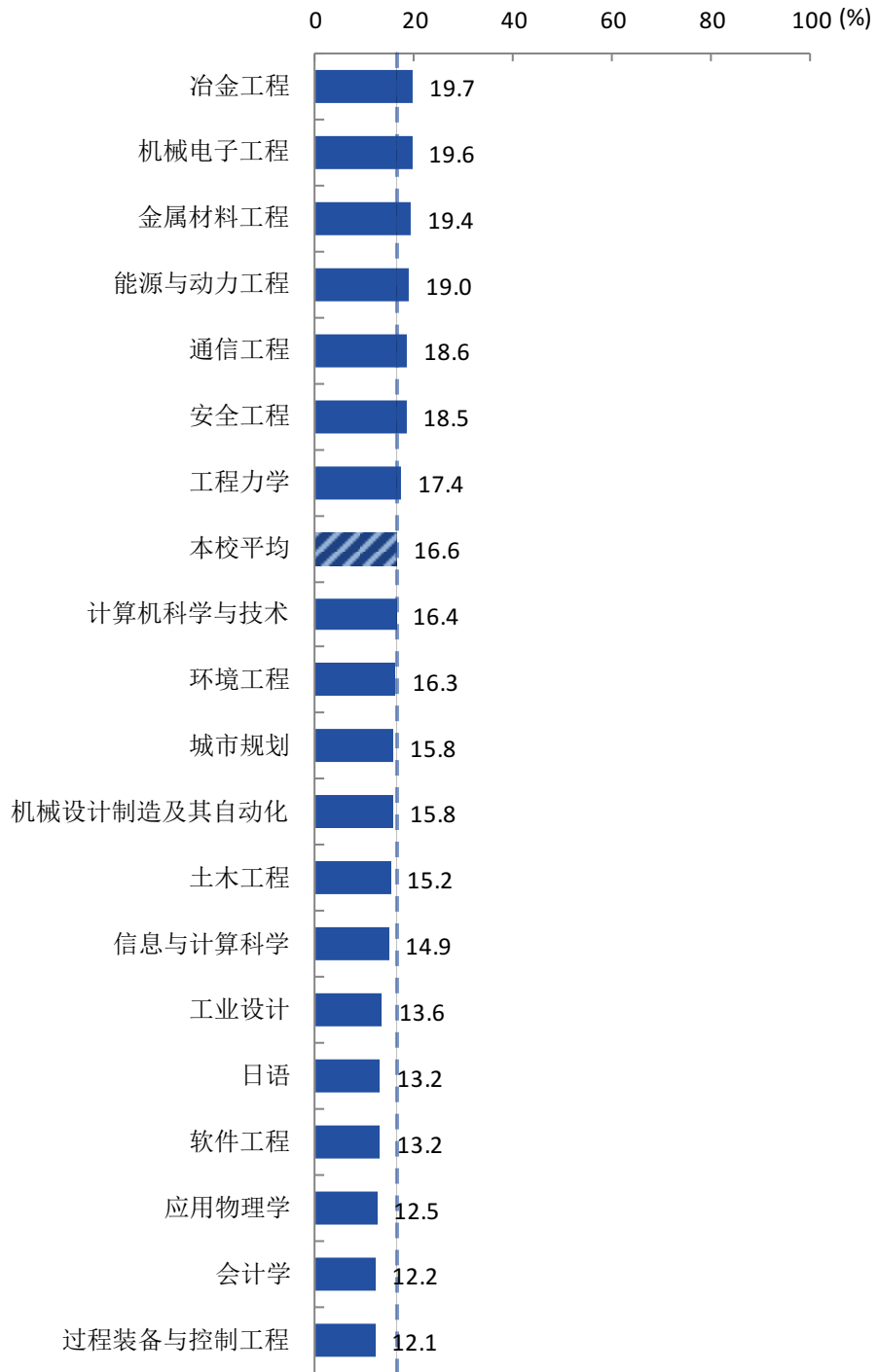


图 1-16 各专业毕业生的升学比例

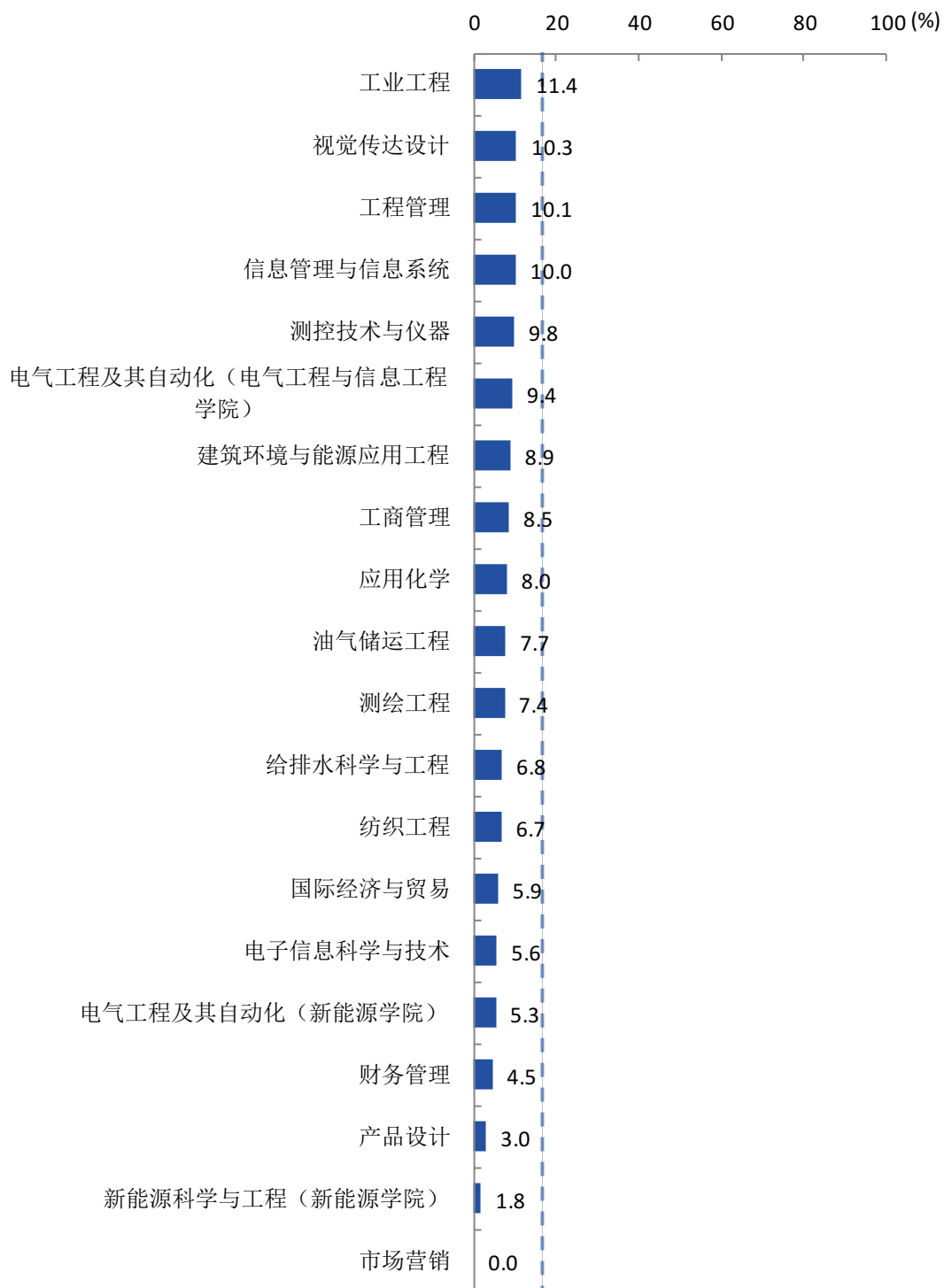
注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2017 届毕业生读研院校的主要类型是非“211”本科院校（59%）。

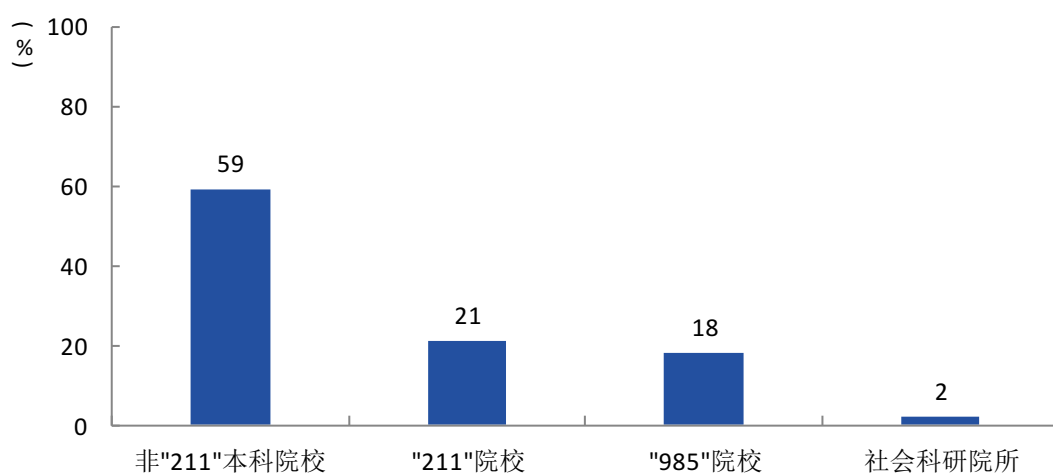


图 1-17 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2017 届毕业生的自主创业比例为 0.9%。

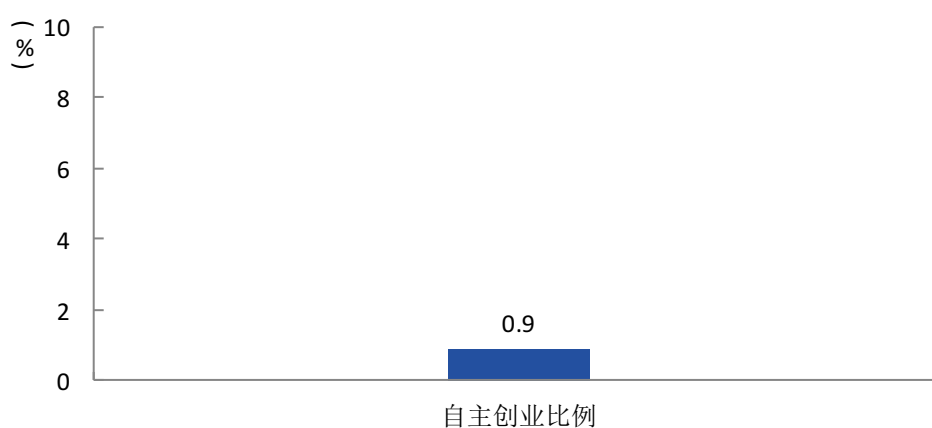


图 1-18 自主创业比例

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的主要原因是“理想就是成为创业者”（29%）、“未来收入好”（23%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（70%）属于“机会型创业”，有15%属于“生存型创业”¹。

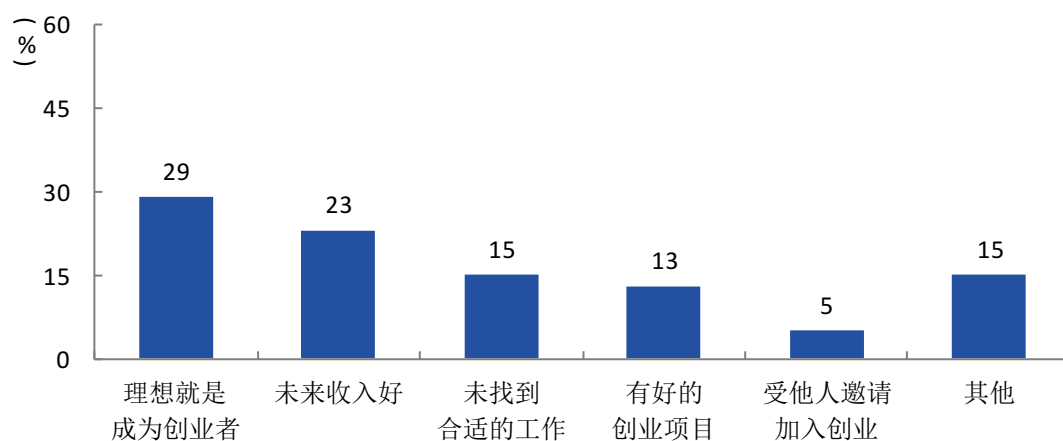


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
建筑业	18.6
教育业	11.6
零售商业	9.3
金融（银行/保险/证券）业	9.3

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 82%。

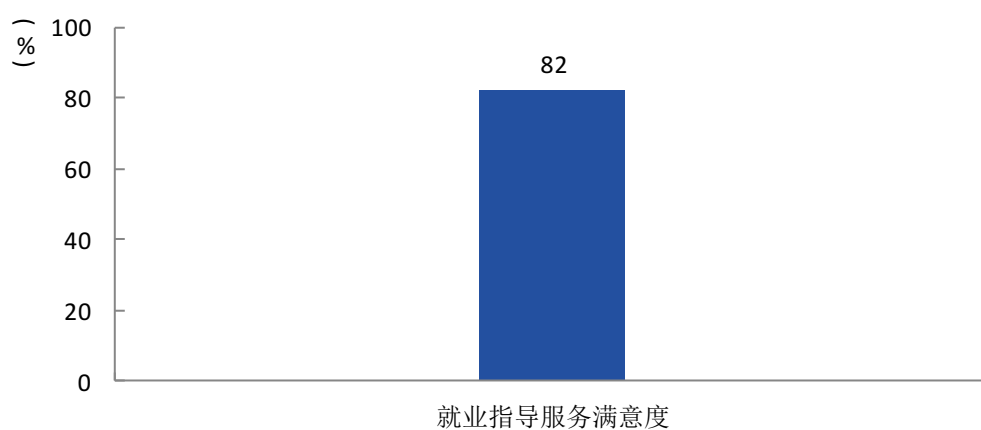


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是外国语学院（89%）、经济管理学院（87%）、材料科学与工程学院（85%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是理学院（67%）、新能源学院（70%）。

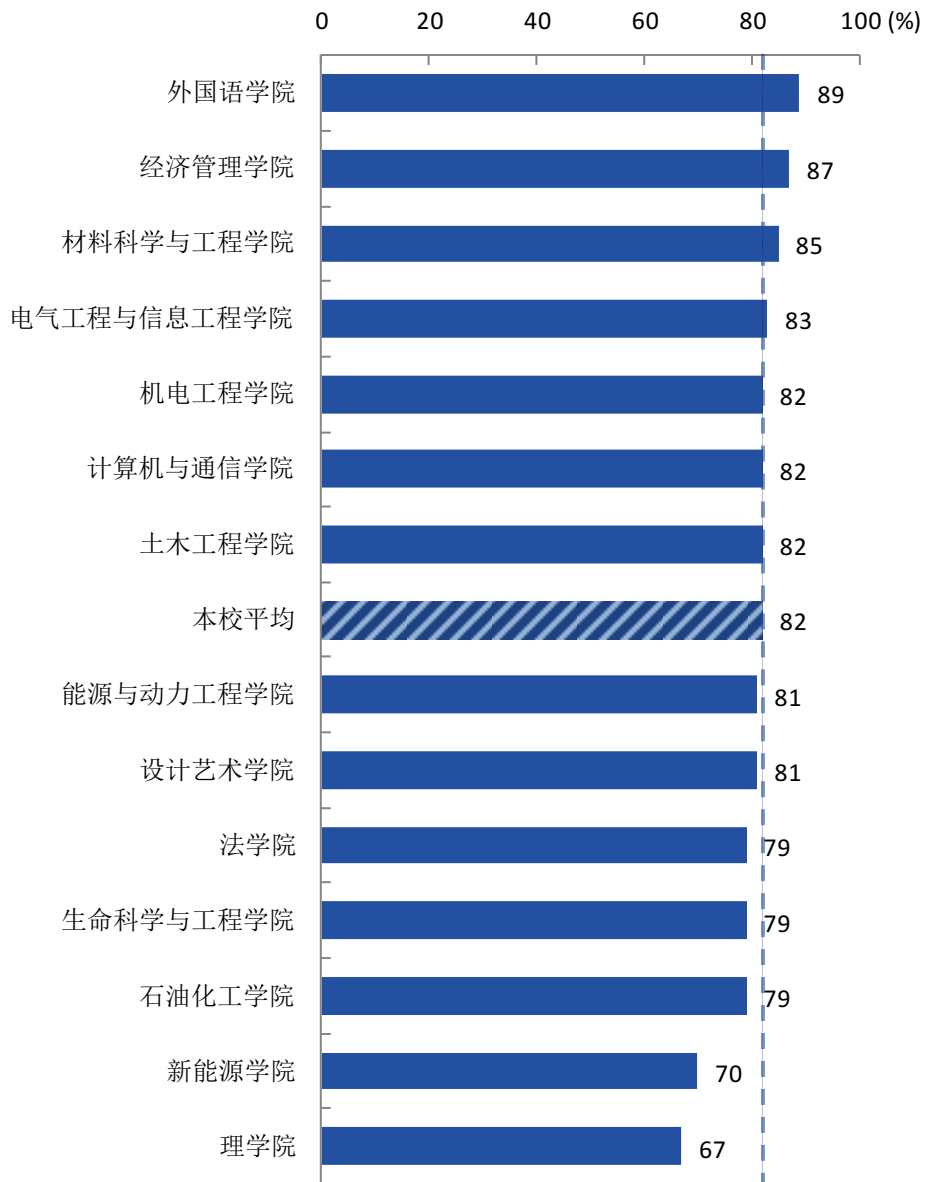


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（65%）最大，且其有效性（92%）较高。本校 2017 届毕业生中，有 14%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

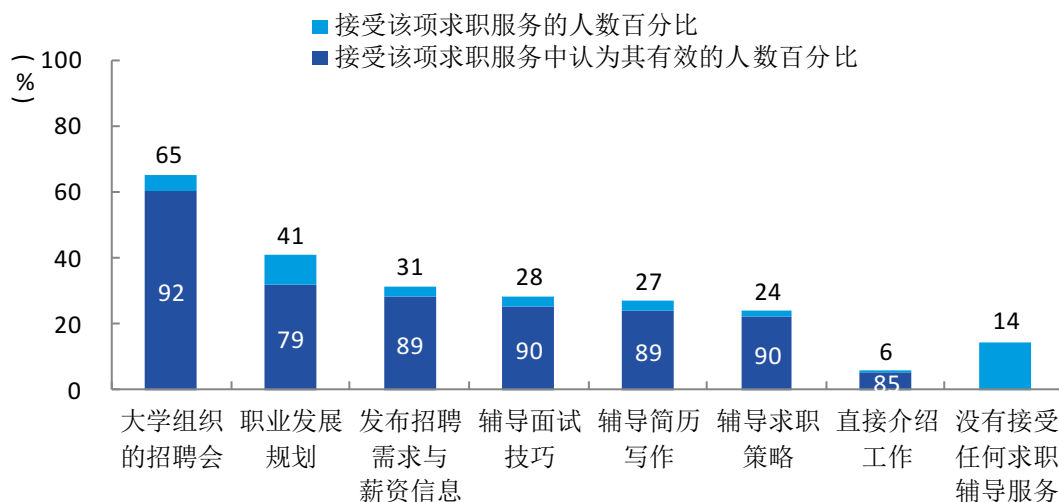


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（61%），其有效性为 50%；其次是“创业辅导活动”（32%），其有效性为 62%。

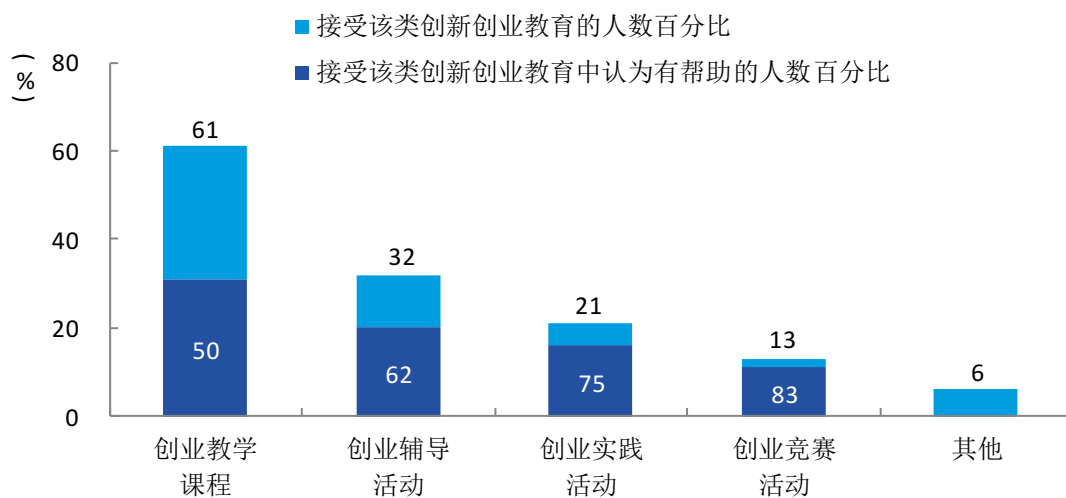


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（60%）。

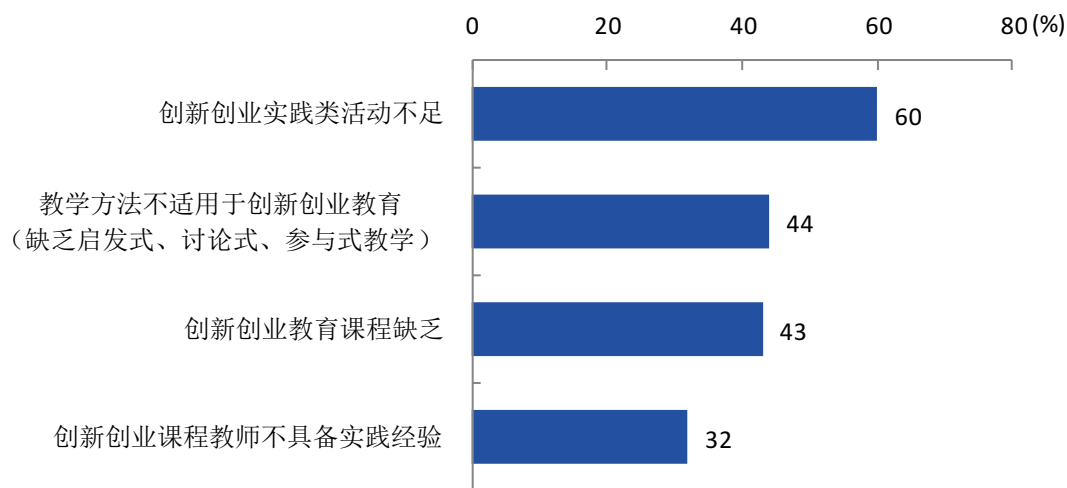


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 47%、39%、38%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

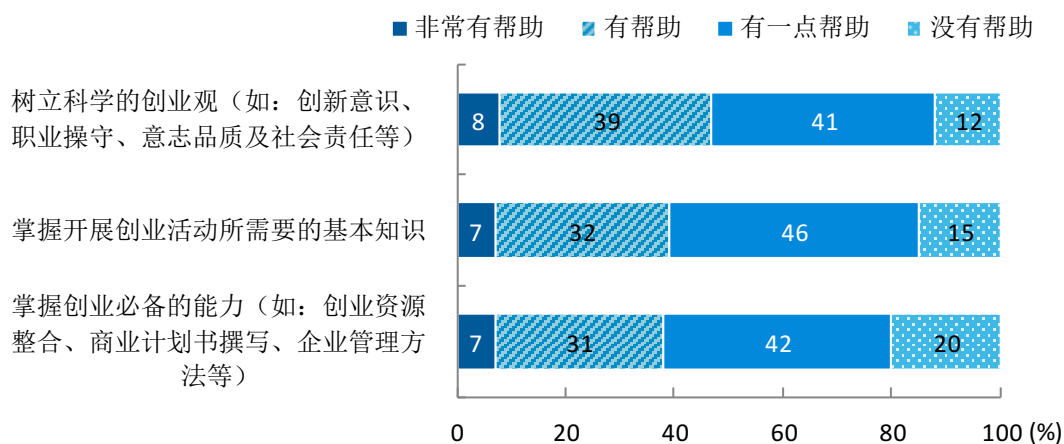


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

兰州理工大学高度重视学生就业创业工作，深入贯彻学习全国高校思想政治工作会议精神，认真落实中共中央、国务院以及省委省政府关于促进大学生就业创业工作的相关会议精神和工作要求，始终把提升毕业生就业满意度作为大学生就业创业工作的重要目标，不断提升学生培养质量与社会认可度，坚持“四个并重”，即坚持就业率与就业质量并重、指导就业与关注生涯幸福并重、市场全面布局与重点领域突破并重、深化内涵与创建品牌并重，全面优化就业创业工作体系，主动适应经济发展新常态，满足毕业生就业创业新需求，形成了“全校重视就业、全员促进就业、全程抓好就业”的良好局面。具体如下：

1. 坚持就业率与就业质量并重，构建就业工作基础保障体系

(1) 加强组织领导，突出“三个导向”。学校把毕业生就业创业工作摆在重要位置，落实“一把手”工程。成立了以党委书记、校长为组长的就业工作领导小组，就业创业工作列入党委常委会、校长办公会议事日程，定期研究部署。进行就业创业顶层设计，加强内涵建设，将学生就业创业工作贯穿人才培养全过程。突出招生、就业、质量导向。完善招生、人才培养、就业联动机制，凸显就业育人作用。

(2) 明确各级责任，强化监督落实。制定《兰州理工大学就业工作考核指标体系》，落实了就业工作目标责任制度、就业工作奖惩制度、就业率周报制度“三项制度”，完善制度，构建就业工作分类评价系统，形成了校院联动、全员参与的就业工作领导责任体系。

(3) 加强队伍建设，提升职业能力。不断提高“三级”就业工作骨干队伍素质。学校建立了由40余名专职就业创业教师、各学院辅导员、学生就业工作骨干组成的“三级”就业骨干队伍，实施就业骨干队伍能力素质提升工程，系统开展专业培训，对专职就业干部、学生就业骨干定期开展专项就业创业培训和职业资格认证，年培训超过100人次。

(4) 优化信息系统，打造服务平台。采用“互联网+”就业新模式，打造“智慧就业中心”，全方位提升就业创业指导服务工作的效能。完成了官方微信平台、官方就业微博、就业信息网的功能升级，定制开发“云-mas”短信平台、“职手可得”校园招聘APP，智能化匹配学历、专业、地域、目标企业等关键信息。目前就业信息网点击量过百万，官方微信粉丝三万七千余人，影响力排国内同类官微前10名。

2. 坚持指导就业与关注生涯幸福并重，构建就业创业指导服务体系

(1) 校院两级联动，提升职业素养。学校层面以“LUT就业创业大讲堂”、“就业创业故事汇”、职业素养提升基地为载体，面向全校学生开展系统专业的职业礼仪、职业形象设计、人际沟通、情商修炼、创业能力、国家及地方就业项目专题指导和职业资格认证培训等，提高学生

职业素养，增强毕业生求职竞争力，年度举办指导和实训活动达百余场，累计培训近 10000 人次。积极推进就业课程体验式教学，启动了慕课+翻转课堂，开发“以学生为中心”的多元化教学模式，学校就业课程年度选课人数近 6000 人，覆盖全校 13 个学院、50 余个专业，充分发挥了以就业课程促就业的作用。各二级学院利用学科和专业优势，针对不同专业、不同就业人群，开展个性化的职业生涯教育和就业创业指导活动。

(2) 精细就业服务，实施精准帮扶。通过开展“毕业生就业创业咨询日”、线上咨询、职业门诊等活动，为毕业生提供一对一咨询服务，排解求职压力。建立了就业困难学生档案，分门别类，全面掌握不同情况学生职业倾向、就业意愿、就业期望值等情况。学校建立了离校未就业毕业生帮扶档案，针对就业困难群体实施“一对一”帮扶，及时了解就业进展情况，加强指导，推荐就业，切实做到“离校不离心，服务不断线”。

(3) 落实政策措施，营造良好氛围。学校充分运用各种媒体，宣传解读国家和地方促进高校毕业生就业创业政策措施，帮助毕业生熟悉和用好政策。通过优秀毕业生宣讲团宣传毕业生就业典型事迹，发挥示范引领作用。举办线上简历设计大赛、求职故事征文等赛事，向全校学生制作并发放《我的求职故事》毕业生就业典型案例集 3700 余册，提高本校学子求职竞争力，努力营造有利于就业创业的良好氛围。

3. 坚持市场全面布局与重点领域突破并重，构建校园招聘和市场开拓体系

(1) 服务发展战略，拓宽就业领域。学校积极围绕“一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”行动计划和甘肃区域发展战略，引导毕业生到战略性新兴产业、新兴领域就业创业。学校作为教育部、国家国防科技工业局与甘肃省人民政府共建高校，充分发挥国防特色学科优势，开展军工企业调研工作，由学校领导亲自带队，分西南线、中部线、西北线和华北线走访重点军工企业，了解军工企业发展现状、发展趋势、人才需求计划以及相关政策，调研取得丰硕的成果，与多家用人单位达成招聘意向，签订就业基地协议。发挥甘肃省人力资源市场兰州理工大学分市场、兰白科技创新改革试验区人才精准服务平台、经济发达地区就业工作站等就业创业平台作用和二级学院市场资源优势，共同拓展市场，形成了三大平台为支撑，学校大型双选会、专场招聘会、学院专业行业招聘会为补充的“三位一体”的校园招聘体系。

(2) 整合就业资源，完善管理模式。根据国家经济发展趋势，全面建设毕业生就业市场，实施全行业布局人才发展战略，搭建毕业生与用人单位的精准对接服务平台，编制《兰州理工大学毕业生就业地图》，为毕业生提供针对行业、企业、岗位就业选择的专业指导。进一步开发用人单位管理系统，在原有系统的基础上，加入分层分级模型、重点企业关怀、企业预警等机制，同时，整合各二级学院就业工作人员、学生团队，将用人单位关系维护做到“客户经理式”负责制。

4. 坚持深化内涵与创建品牌并重，构建面向市场的人才培养及反馈体系

(1) 健全反馈机制，深化教学改革。引入第三方专业评价机构编制《毕业生就业质量年报》，多维度分析毕业生就业情况，不仅有各个专业就业信息反馈，而且更加注重企业对毕业生能力素质需求的分析及毕业生创新创业能力的考量因素和评价状况，为学校教育教学工作和深化创新创业教育提供了重要依据。

(2) 借力区域优势，提高就业质量。积极推进甘肃省大学生就业创业能力提升工程项目建设，充分发挥兰白人才精准服务平台服务区域经济发展的桥梁作用，不断完善就业工作体系，扎实推进学生就业质量提升计划，做好大学生岗位胜任力模型研发与实训，全面建设省级示范就业指导机构。

(3) 突出学科优势，发挥行业特色。敏锐把握和考量社会经济发展对人才培养质量的新要求，结合学校专业设置情况，开展典型行业分析大赛，帮助同学们深度认知典型行业与企业发展趋势，掌握行业分析方法。大赛历时半年，经过团队组建、专业培训、问卷调查、企业走访、报告撰写，形成了近 60 万字的行业调研报告，全方位提升学生的职业能力，助力学生高质量就业，获得生涯幸福感。

(4) 搭建实训平台，强化实践教学。通过城市游学、职业体验营、暑期就业实践、卓越工程师职业精英班、创业先锋班等就业创业实践项目，深化内涵建设，拓宽学生就业视野，丰富学生阅历，增强了学生对职业社会的认知，切实提高学生就业创业能力。

第三章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 4747 元。

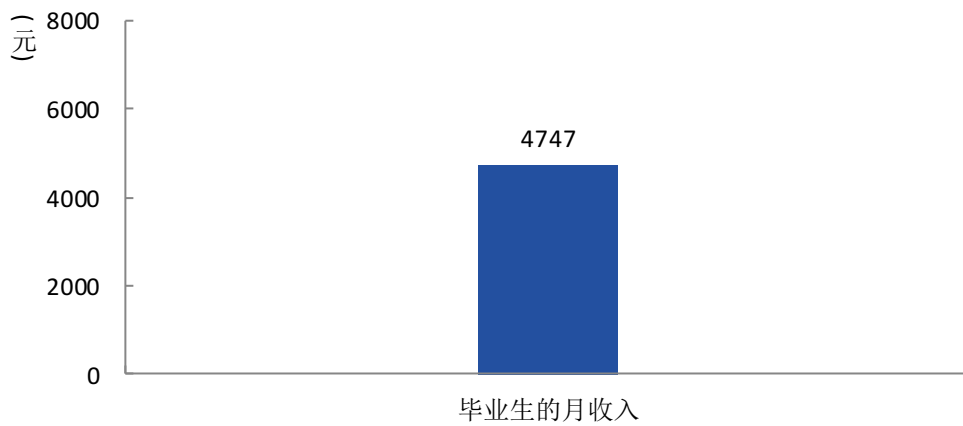


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2017 届月收入较高的学院是计算机与通信学院（5455 元）、土木工程学院（5312 元），月收入较低的学院是法学院（3425 元）。

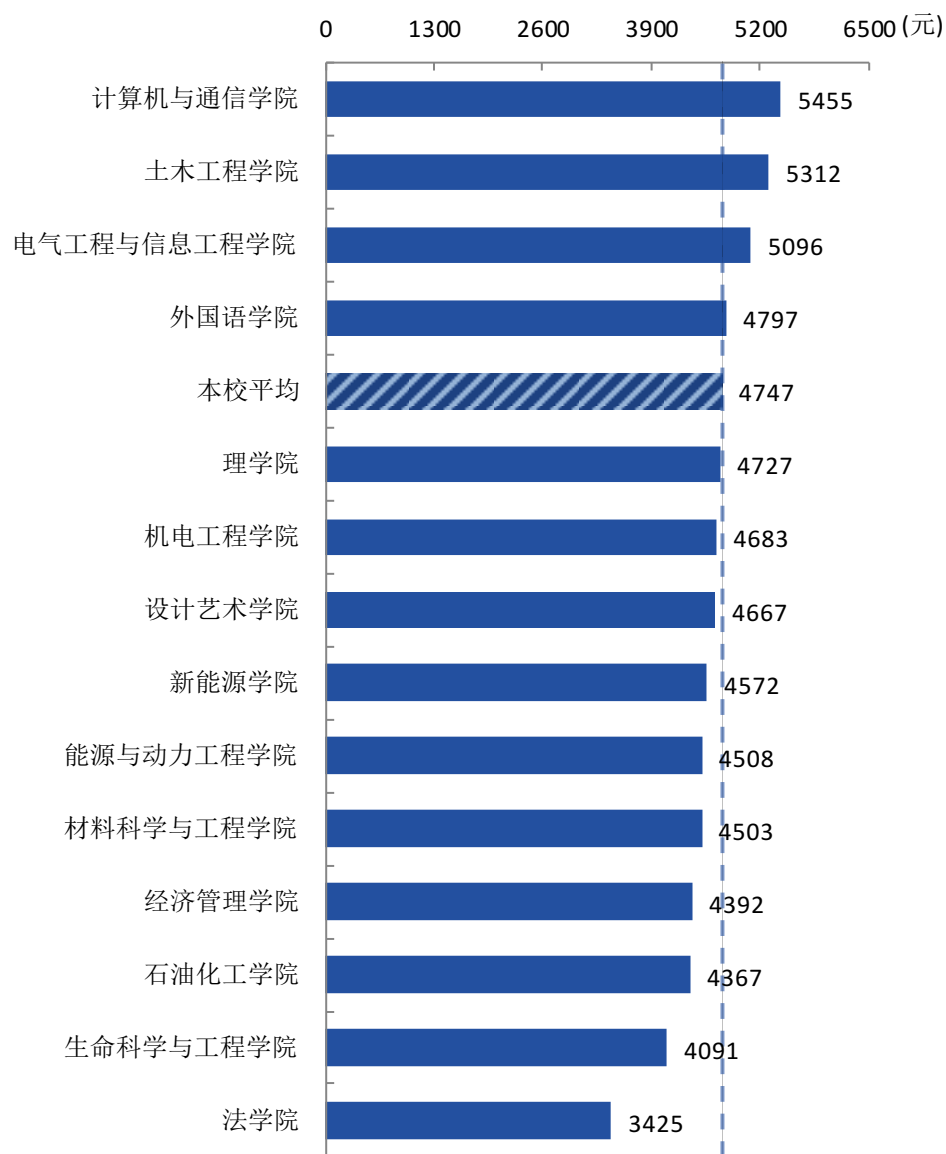


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是软件工程(6809 元),月收入较低的专业是知识产权(3040 元)、纺织工程(3589 元)、法学(3810 元)。

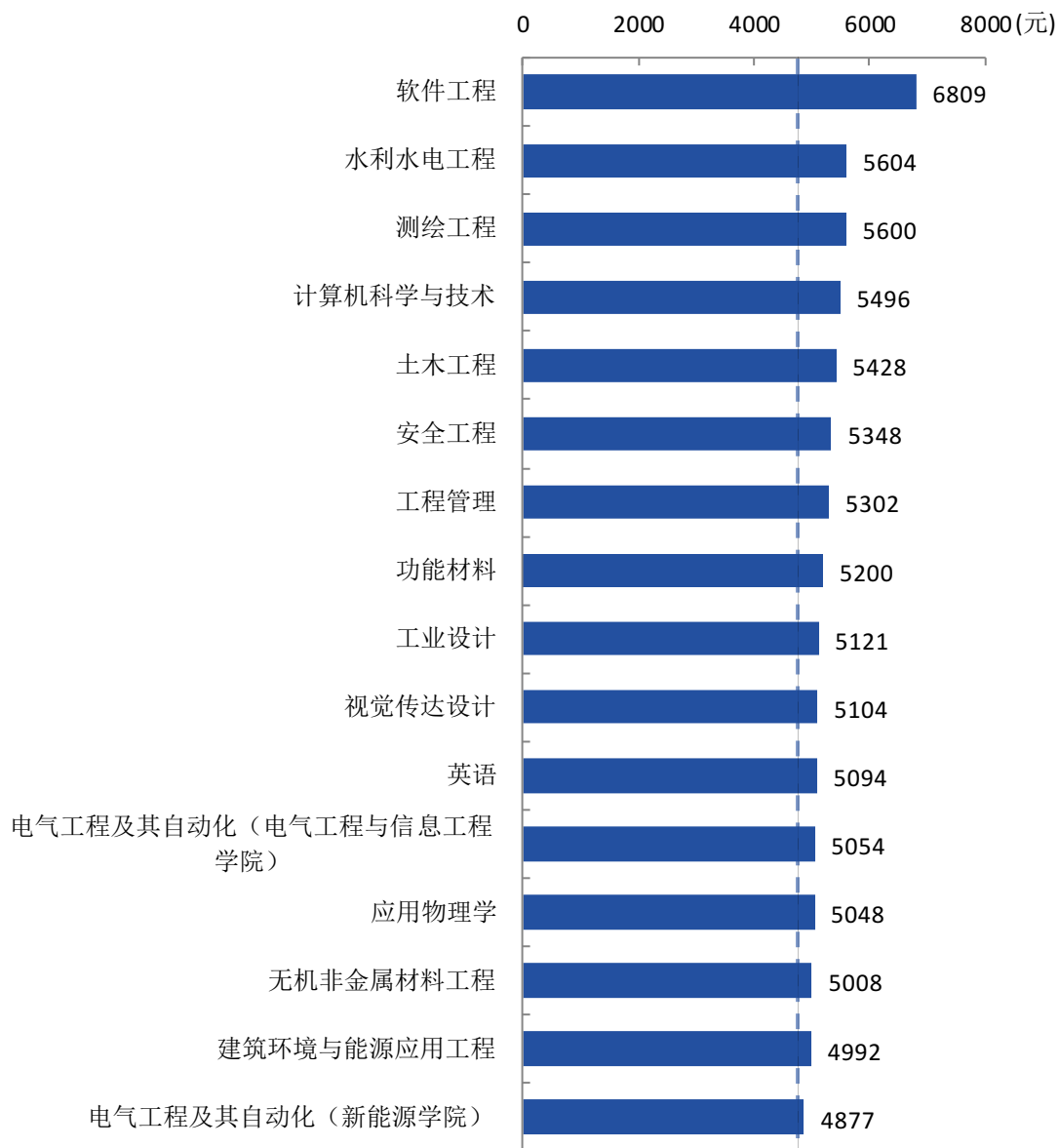


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

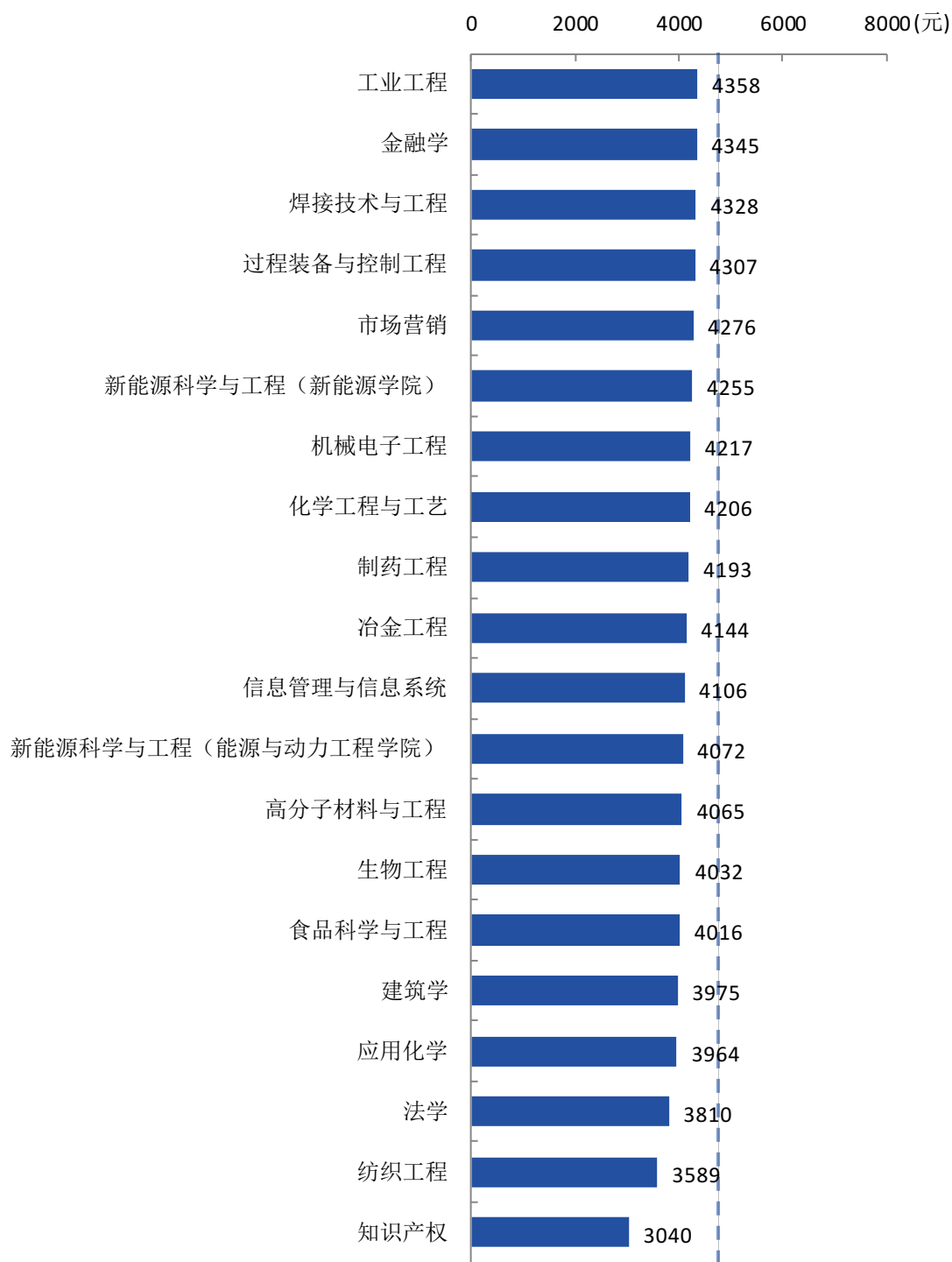
数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 75%。

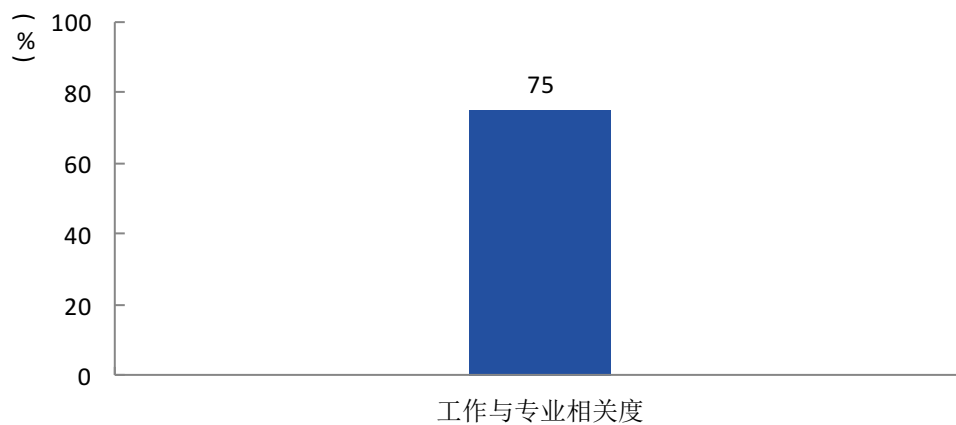


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（89%）、计算机与通信学院（86%），工作与专业相关度较低的学院是法学院（45%）、外国语学院（51%）。

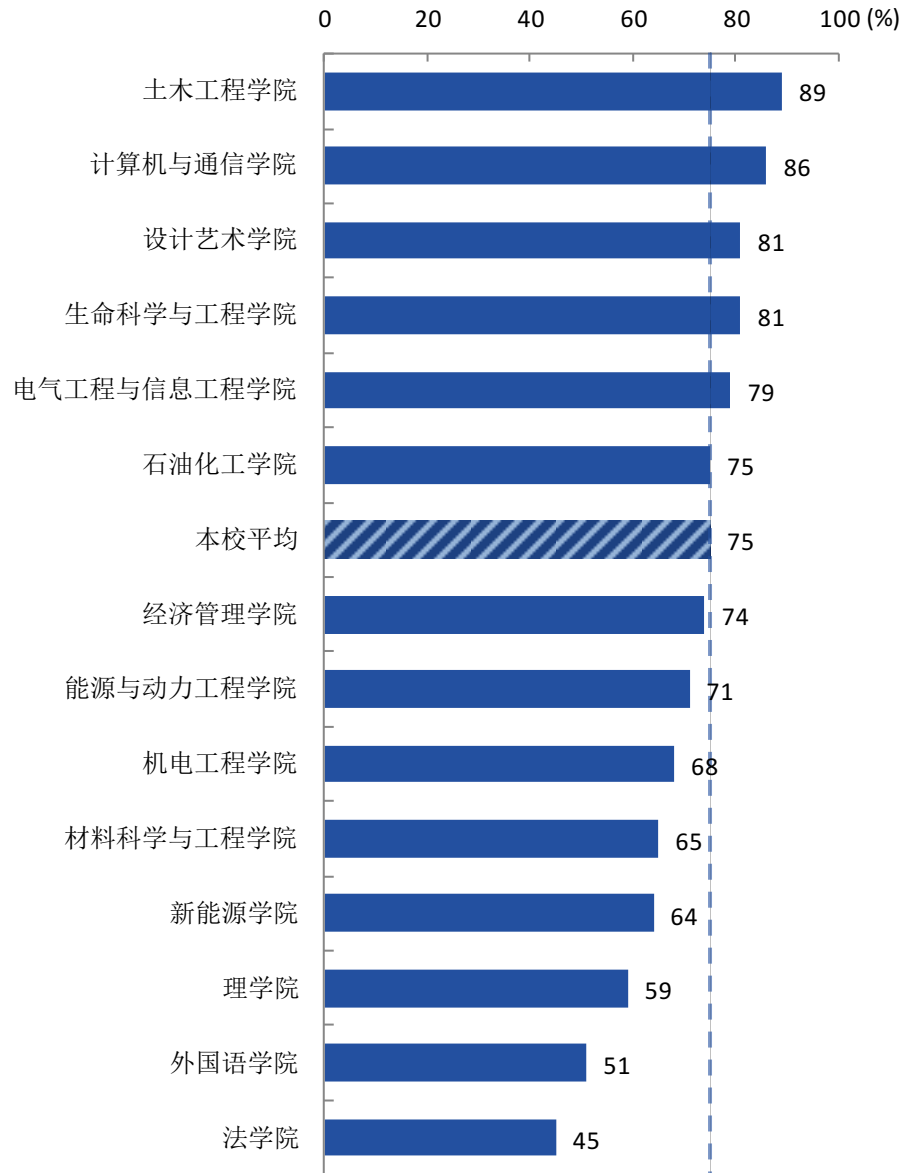


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是制药工程（100%）、建筑学（96%）、财务管理（94%），工作与专业相关度较低的专业是日语（22%）。

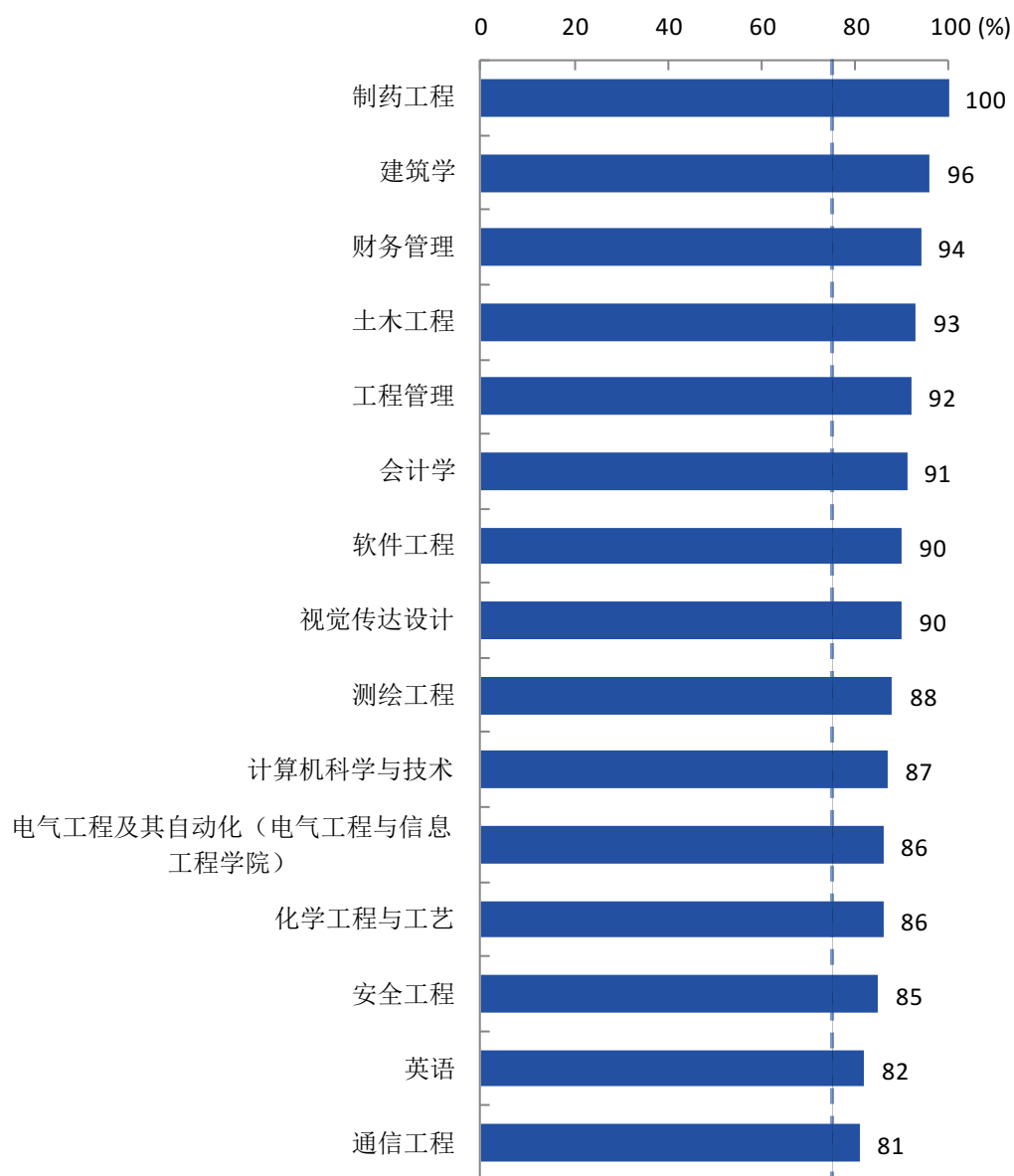
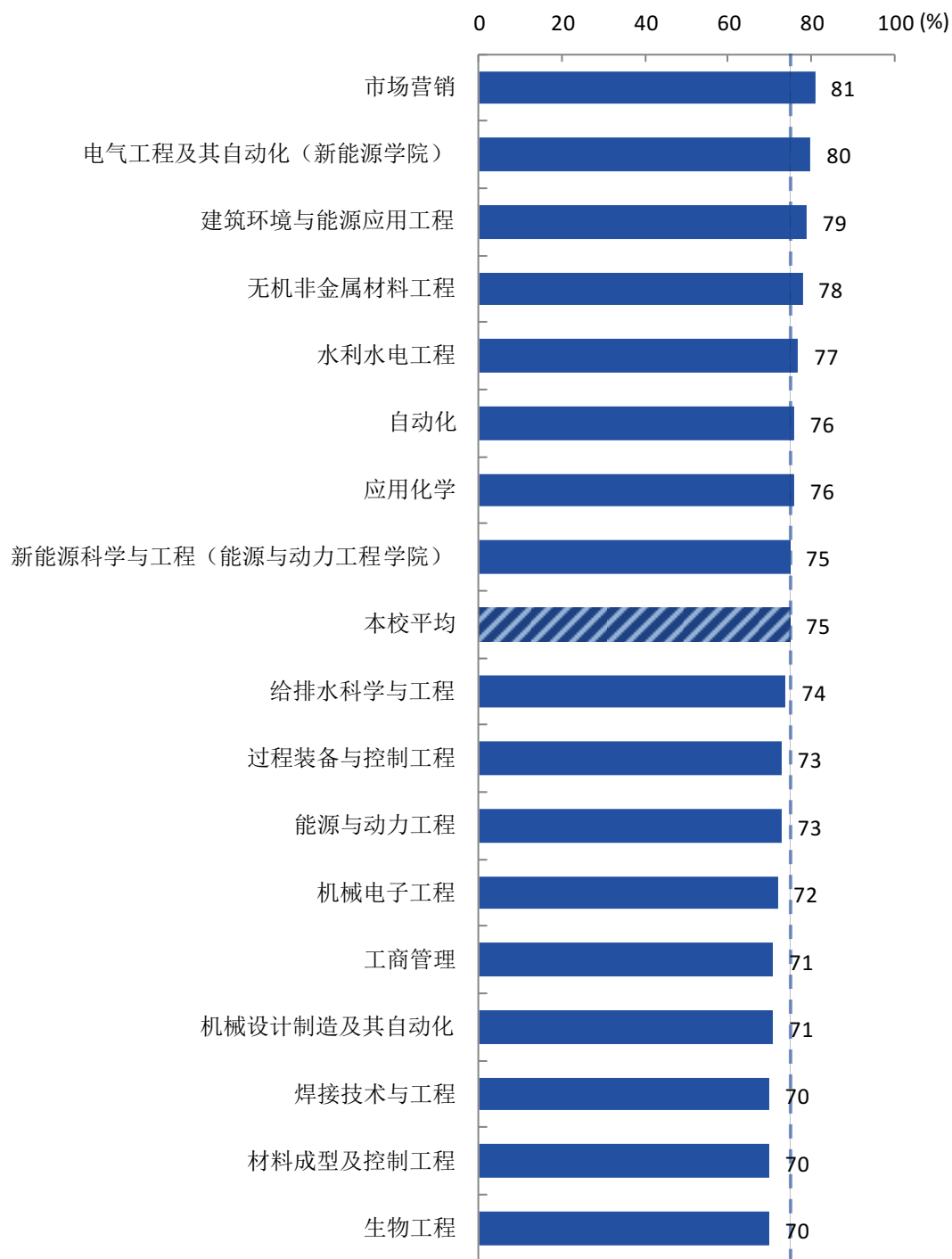


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

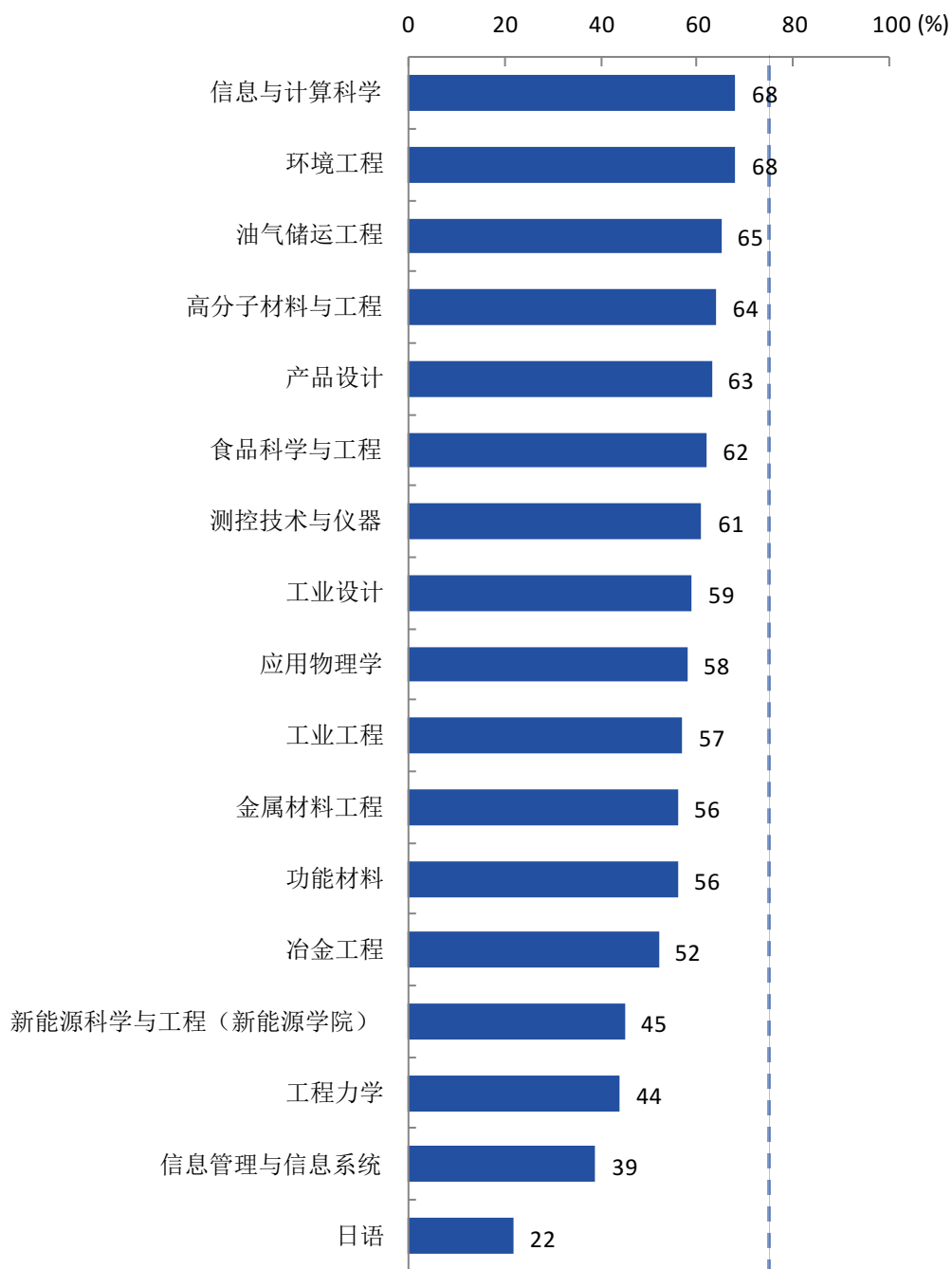
数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

三 用人单位评价

1. 聘用标准

1) 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的最主要理由是“专业对口”（79%），其次是“能力和知识结构合格”（70%）。

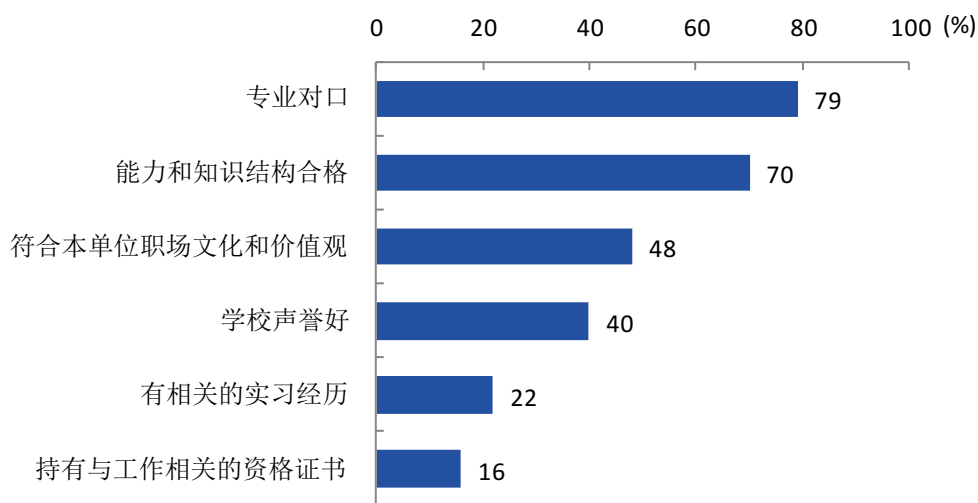


图 3-7 用人单位聘用本校毕业生的理由

2) 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（95%）。

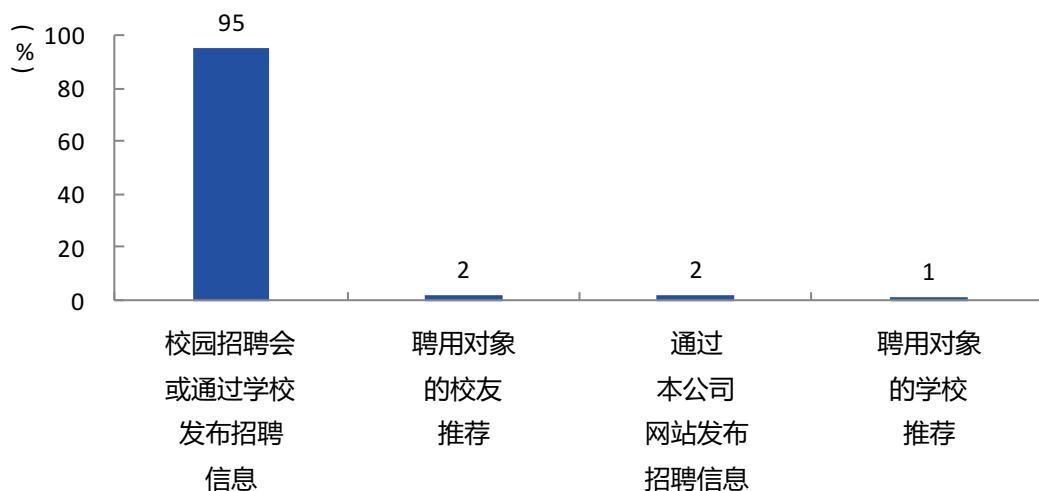


图 3-8 用人单位聘用本校毕业生的渠道

3) 用人单位决定应届毕业生起薪的标准

用人单位决定应届毕业生起薪的标准主要是本职位在本单位工资体系中的标准（78%），其次是职位所需的专业或能力（54%）。

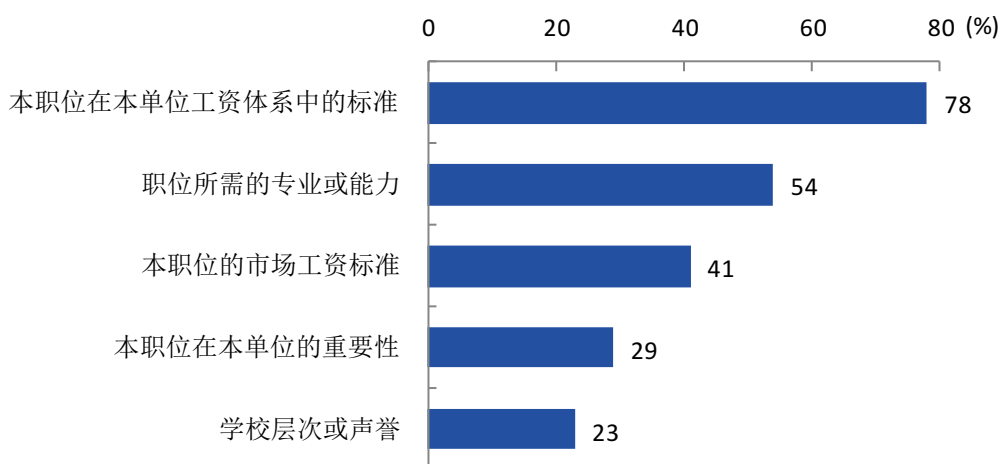


图 3-9 用人单位决定应届毕业生起薪的标准

2. 使用评价

1) 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%。

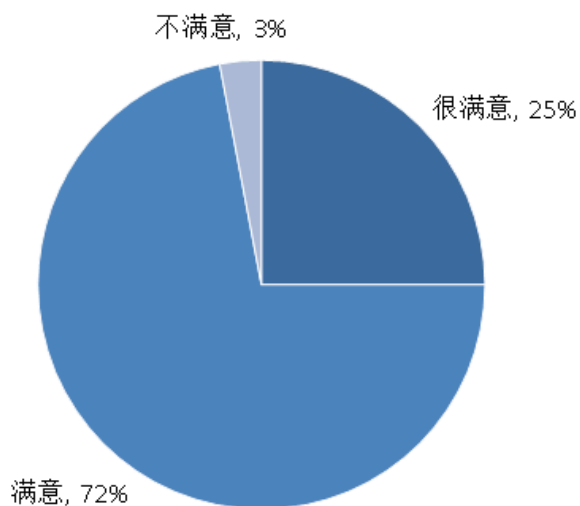


图 3-10 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位需求程度较高的工作能力是“职业规范与职业道德”、“动手操作能力”（均为 4.3 分），需求程度较低的工作能力是“国际视野”（3.4 分）。

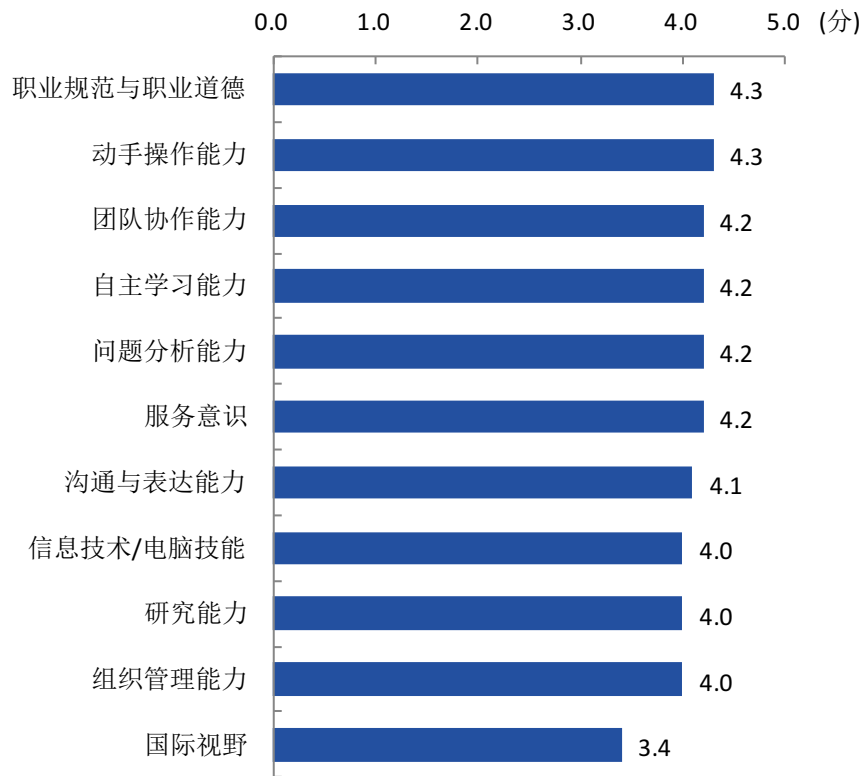


图 3-11 用人单位对各项工作能力的需求程度

用人单位对本校毕业生的“职业规范与职业道德”（92%）、“信息技术/电脑技能”（90%）工作能力满意度较高，对本校毕业生的“国际视野”（59%）工作能力满意度较低。

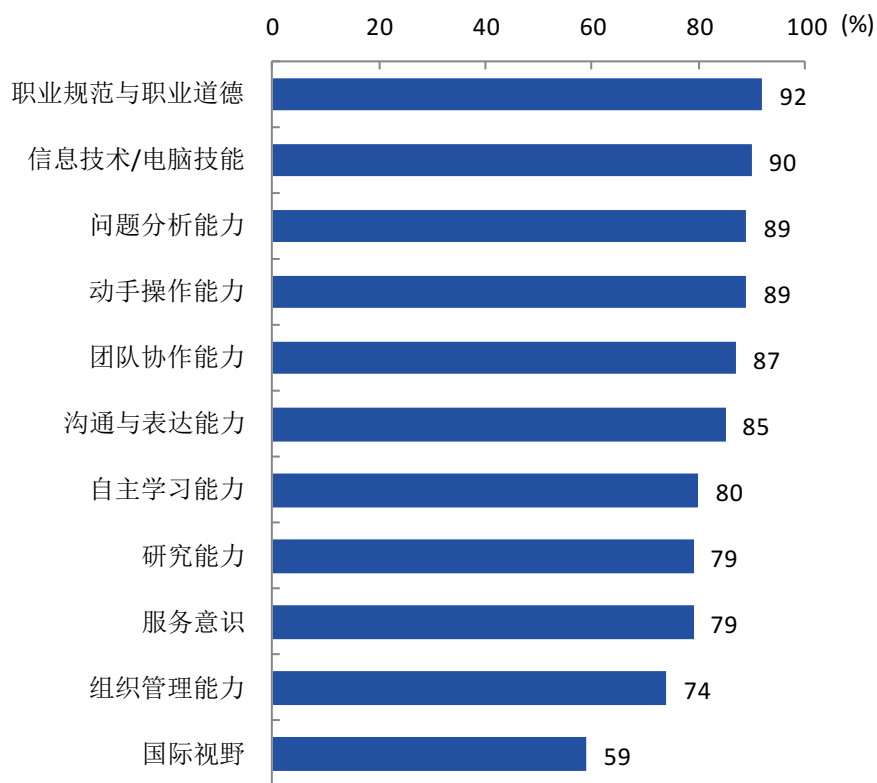


图 3-12 用人单位对本校毕业生各项工作能力的满意程度

2) 用人单位愿意继续招聘本校毕业生的比例

来本校招聘过的用人单位全部表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

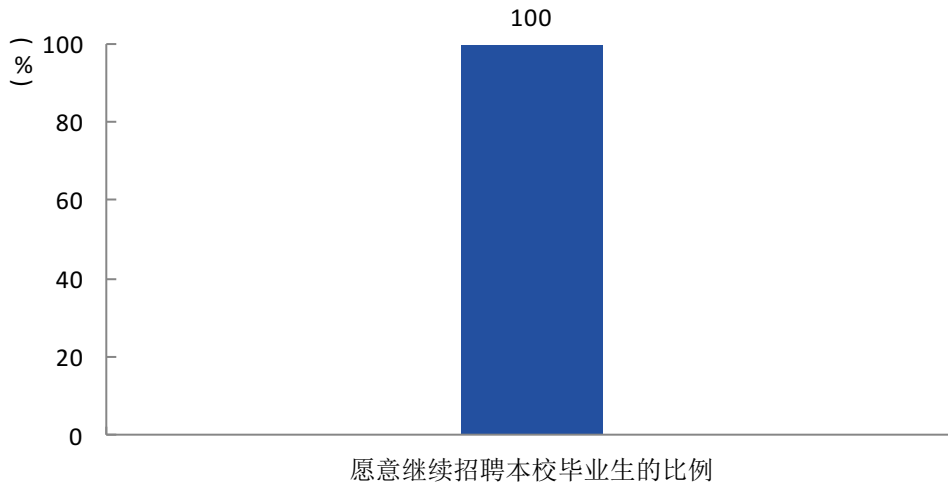


图 3-13 用人单位愿意继续招聘本校毕业生的比例

3) 本校毕业生在用人单位的职业发展情况

本校毕业生在用人单位获得过管理上的职位晋升的比例为 91%，可见本校毕业生职业发展情况良好。

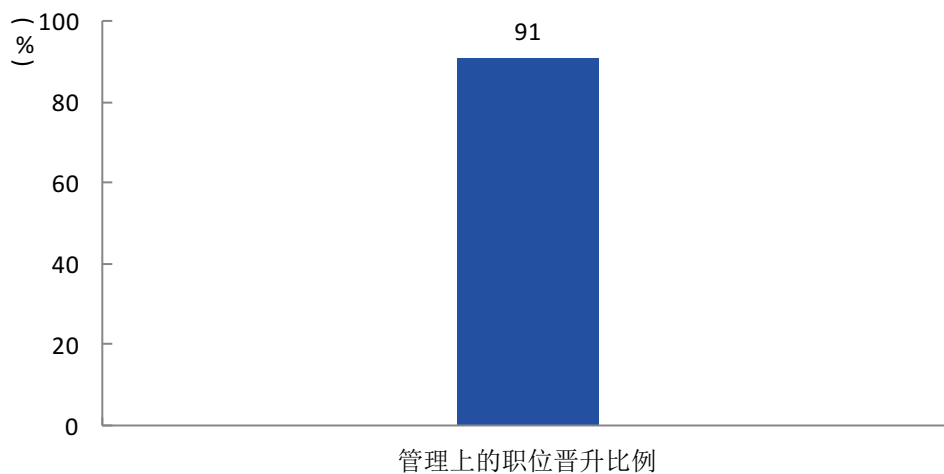


图 3-14 本校毕业生在用人单位获得管理上的职位晋升的比例

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 工作重心由重就业率向就业率和就业质量并重转变

学校历来重视毕业生就业工作，将确保毕业生高就业率、实现毕业生充分就业作为重要目标。自 2000 年以来，本校毕业生就业率均保持在较高水平，尤其在 2015~2017 年，本校毕业生的就业率连续三年排名甘肃省高校第一名。在高就业率的基础上，就业质量成为就业工作的重点，下一步工作重心将向就业率和就业质量并重转变。

2. 就业主阵地从以国有企业、制造业为主向多元化就业转变

作为以工科为主的老牌高校，本校毕业生多年来签约单位以传统国有大中型企业、制造业、建筑业等为主。近年来，随着互联网技术的迅猛发展，产业结构发生了较大变化，本校毕业生就业单位及行业将呈现多元化趋势。

3. 选择深造人数有增加趋势

学校毕业生最主要的毕业去向依旧是就业，但是选择继续深造的人数呈上升的趋势。2017 届毕业生“升学”的比例为 13.7%，2016 届毕业生的比例为 10.7%，同比增长了 3%；2017 届毕业生“准备读研和留学”的比例（0.5%）相较 2016 届毕业生（0.2%）增长了 0.3%。

4. “慢就业”现象的出现

“慢就业”是指，一些大学生毕业后既不打算马上就业也不打算继续深造，而是暂时选择游学、支教、在家陪父母或者创业考察，慢慢考虑人生道路的现象。据统计，中国越来越多的“90 后”年轻人告别传统的“毕业就工作”模式而成为“慢就业族”。“慢就业族”在本校 90 后毕业生中也已经出现且人数有逐年上涨的趋势，成为本校未就业群体中需要得到关注的一类特殊群体。

二 就业率变化趋势

截至 2017 年 12 月 1 日，本校 2017 届毕业生的就业率为 97.2%，与本校 2016 届（96.8%）基本持平。本校毕业生的就业率稳定且较高。

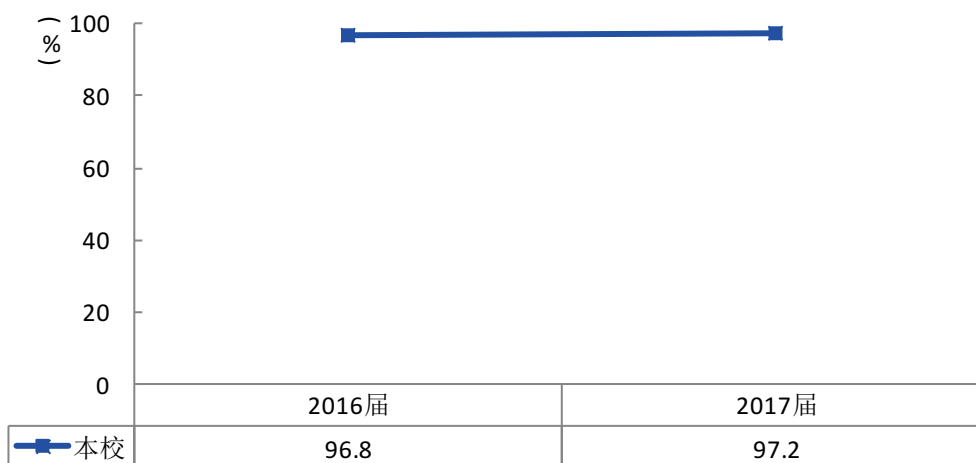


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2017 届就业率较高的学院是电气工程与信息工程学院、土木工程学院、设计艺术学院，均为 99%。

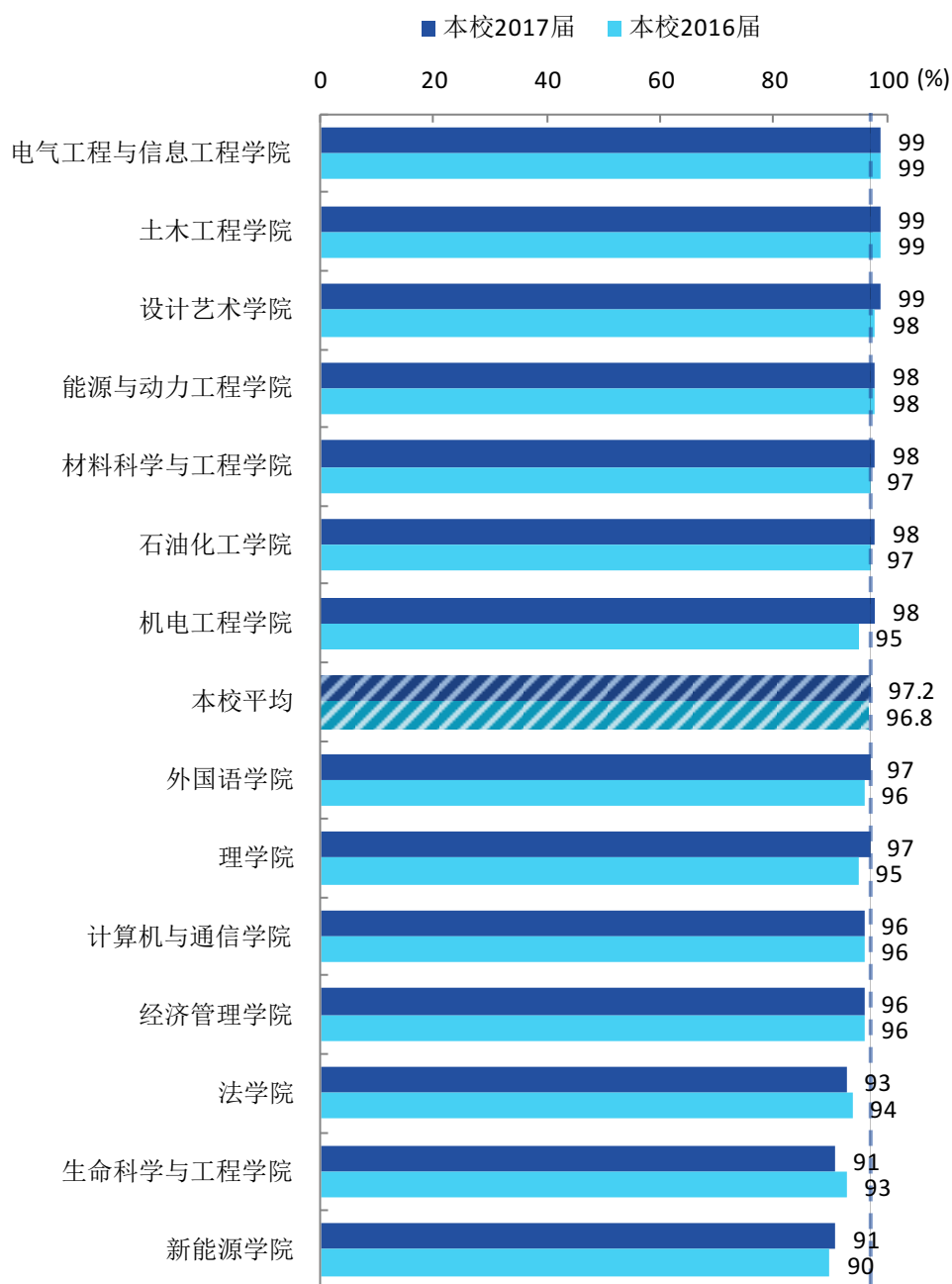


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2017 届就业率较高的专业是安全工程、城市规划、工业设计等 13 个专业，均为 100%；就业率较低的专业是新能源科学与工程（新能源学院）（86%）、生物工程（87%）、制药工程（88%）。

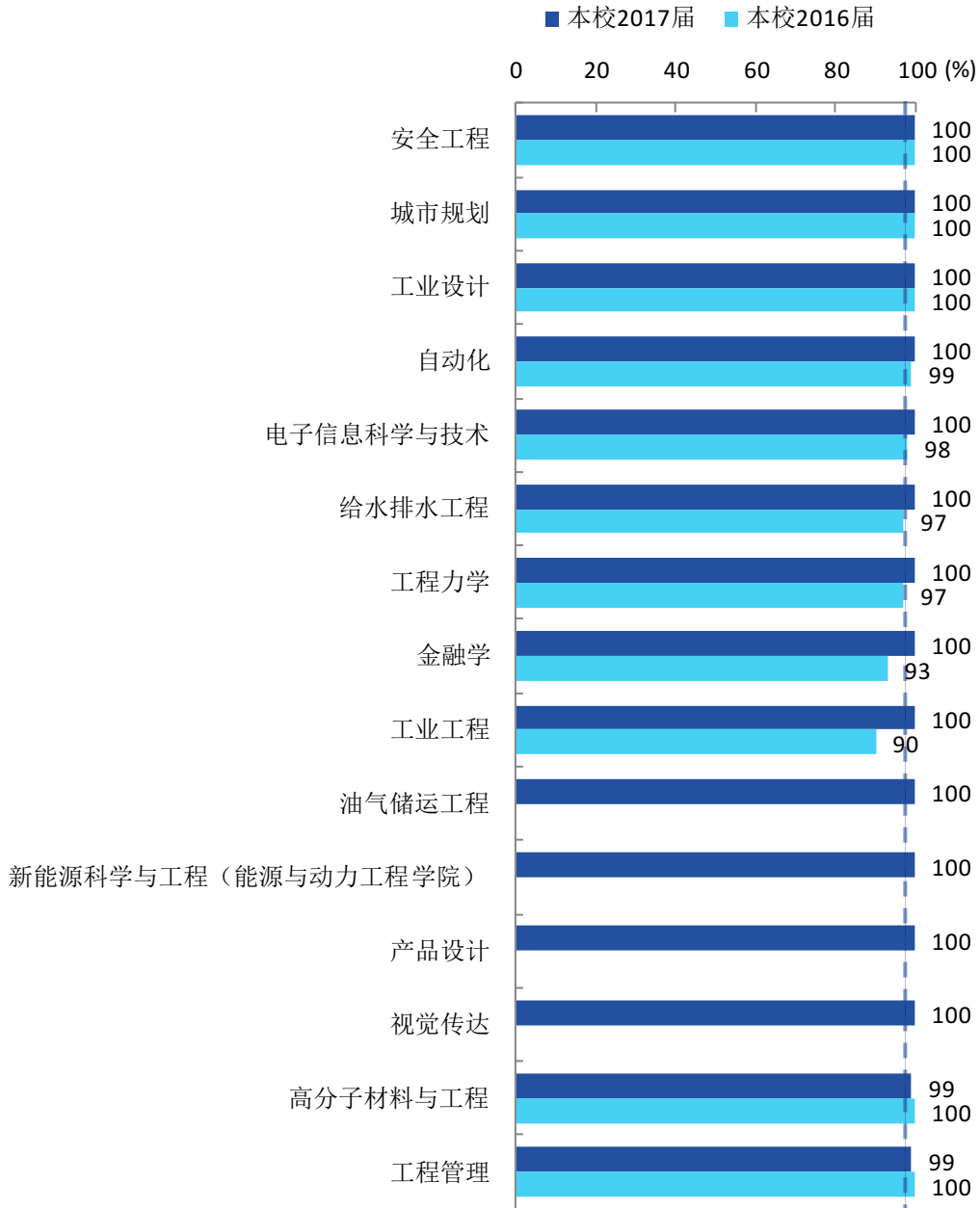
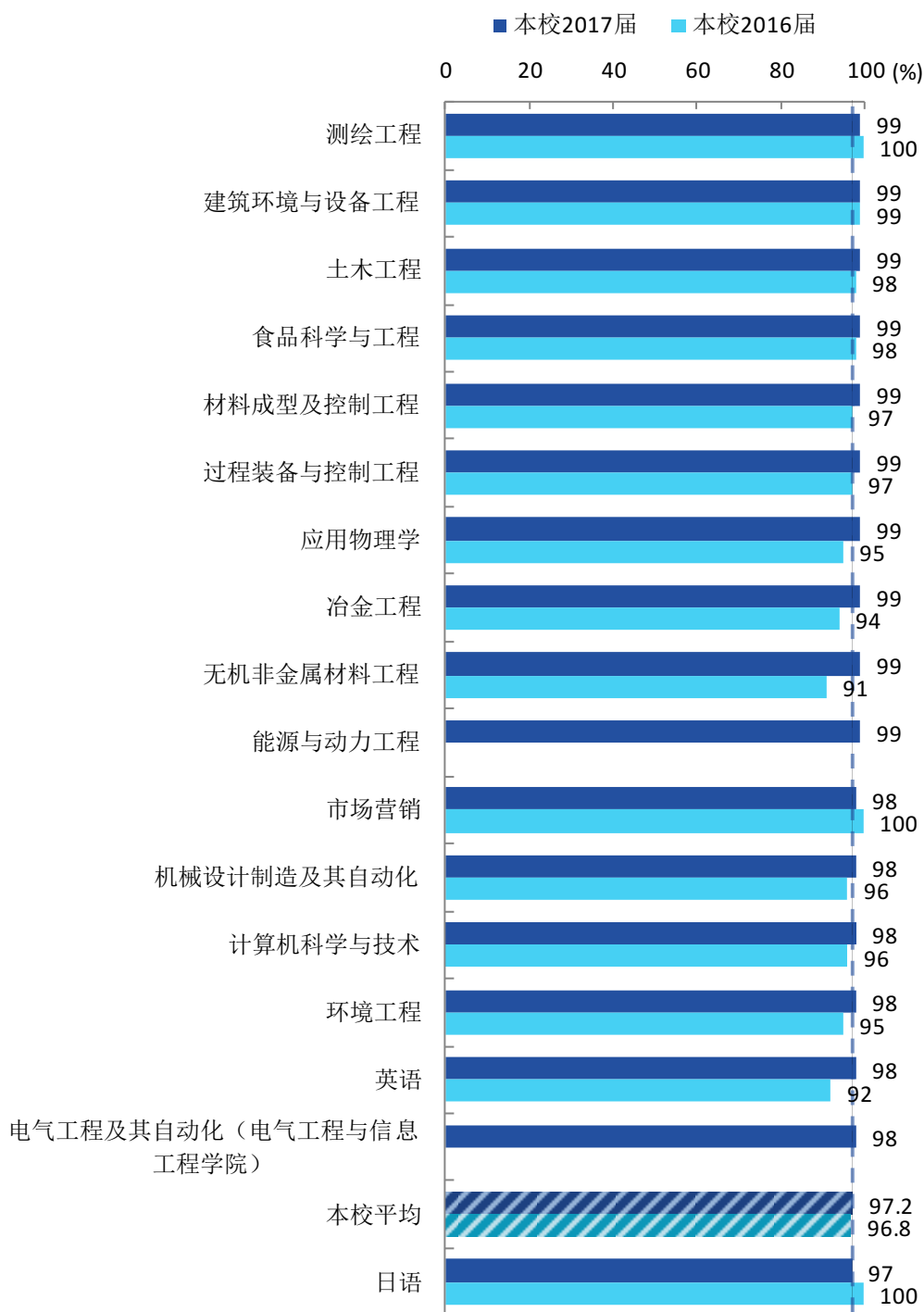


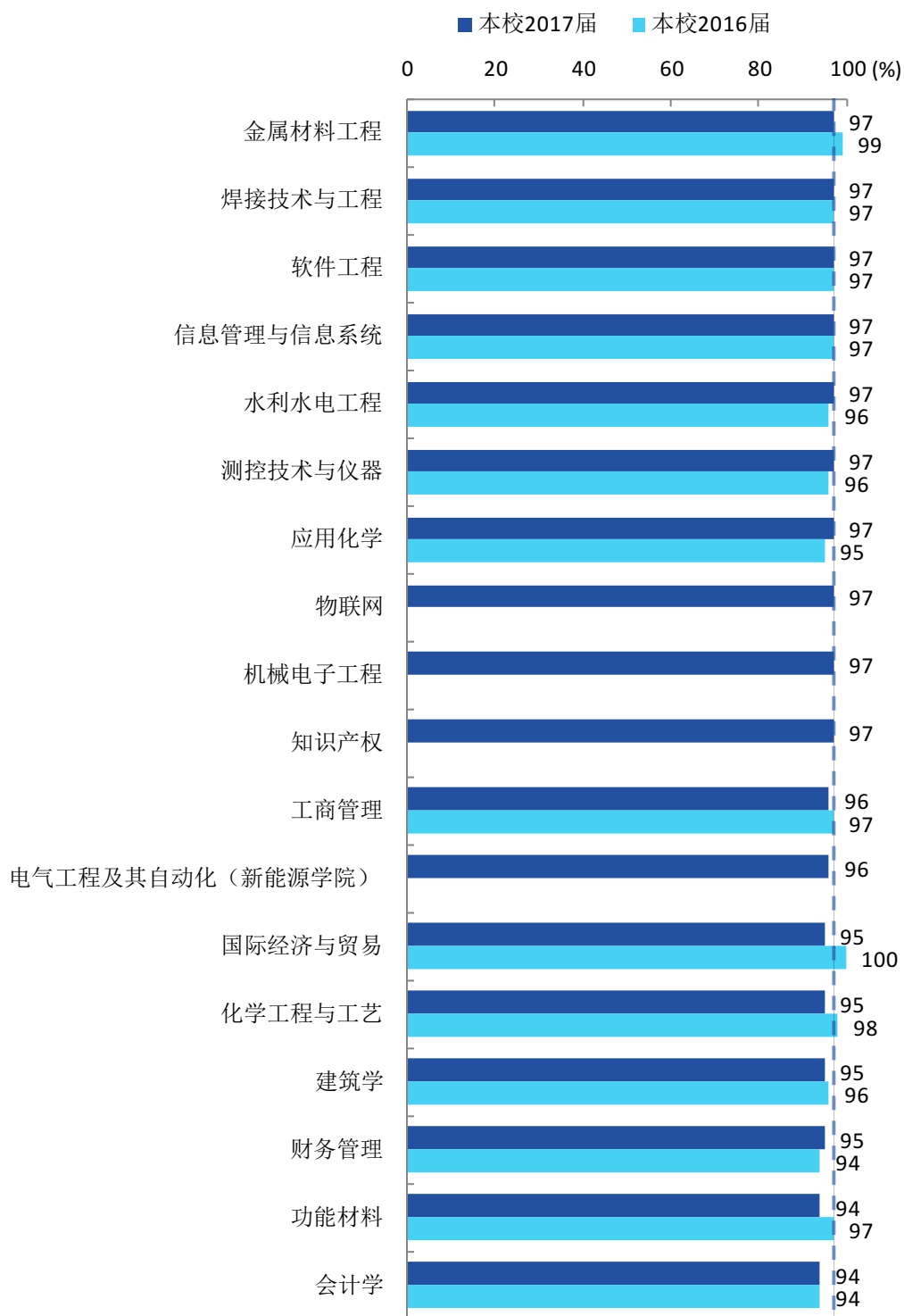
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



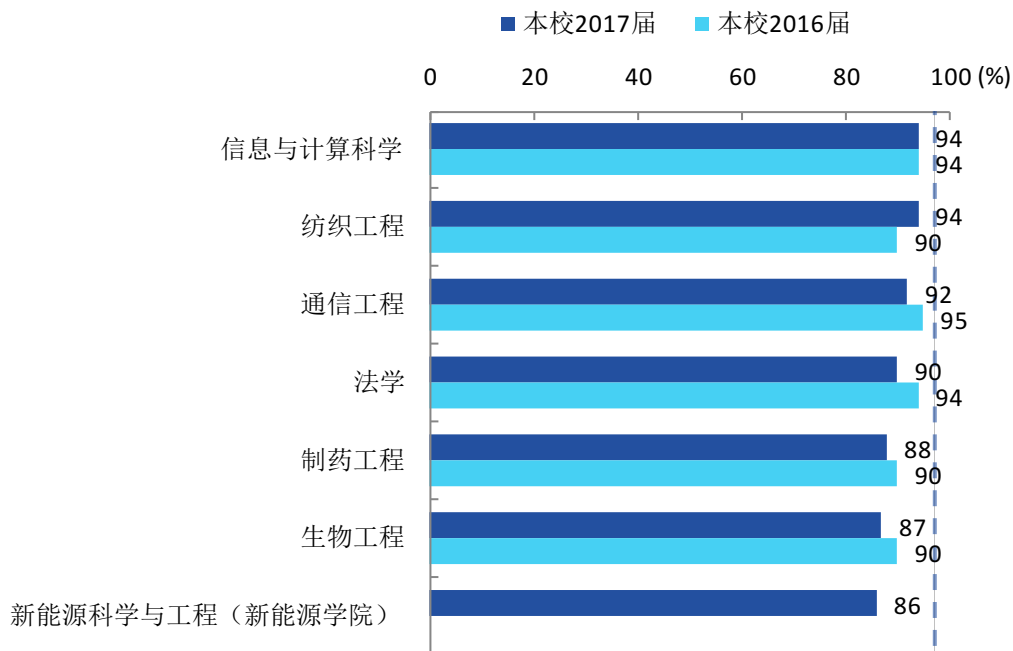
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三 毕业去向变化趋势

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”(69.1%)，比本校 2016 届(67.6%)高 1.5 个百分点。

表 4-1 毕业去向分布

毕业去向	本校 2017 届 (%)	本校 2016 届 (%)
签就业协议形式就业	69.1	67.6
签劳动合同形式就业	1.7	1.1
其他录用形式就业	8.3	11.5
自由职业	2.5	4.2
自主创业	0.1	0.1
升学	13.7	10.7
出国、出境	0.7	0.5
国家基层项目	0.3	0.3
地方基层项目	0.5	0.4
科研助理	0.3	0.3
应征义务兵	0.0	0.1
待就业	2.2	3.0
不就业拟升学	0.5	0.2

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校毕业生从事“财务/审计/税务/统计”、“生物/化工”相关职业的比例有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
建筑工程	22.1	22.1	—
机械/仪器仪表	12.1	9.5	↓
财务/审计/税务/统计	4.9	5.5	↑
电气/电子（不包括计算机）	8.0	5.4	↓
电力/能源	8.4	5.3	↓
生物/化工	2.9	5.3	↑

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校毕业生在“建筑业”、“化学品、化工、塑胶业”相关领域就业的比例有所上升。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
建筑业	26.5	30.8	↑
机械五金制造业	12.5	9.6	↓
化学品、化工、塑胶业	5.7	8.2	↑
电子电气仪器设备及电脑制造业	8.9	7.6	↓
交通工具制造业	5.2	5.5	—
媒体、信息及通信产业	6.3	5.3	↓

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（52%），比本校 2016 届（49%）高 3 个百分点，就业于民营企业/个体的比例为 38%，比本校 2016 届（40%）低 2 个百分点；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（63%），比本校 2016 届（58%）高 5 个百分点。

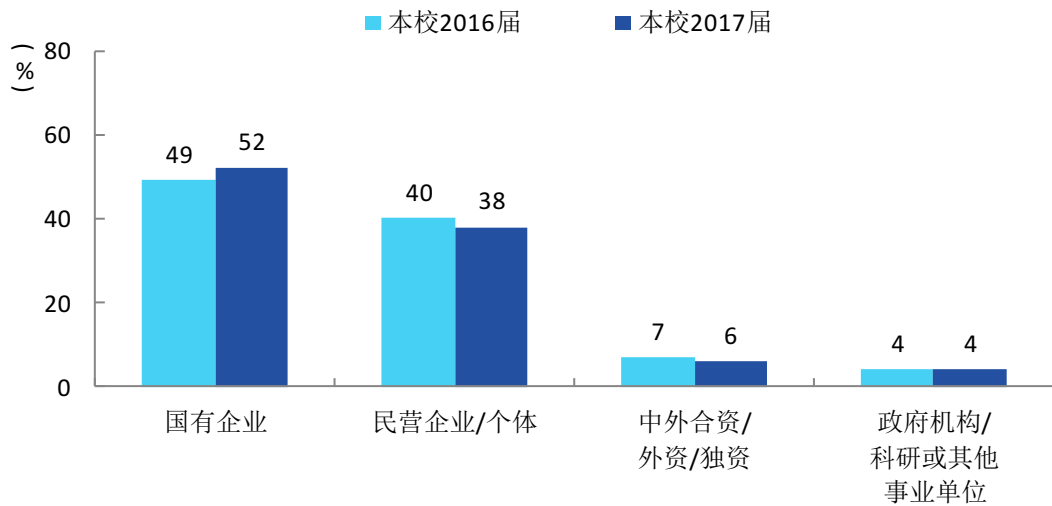


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

注：非政府或非营利组织（NGO 等）用人单位的比例不足 1%，没有包括在内。
数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

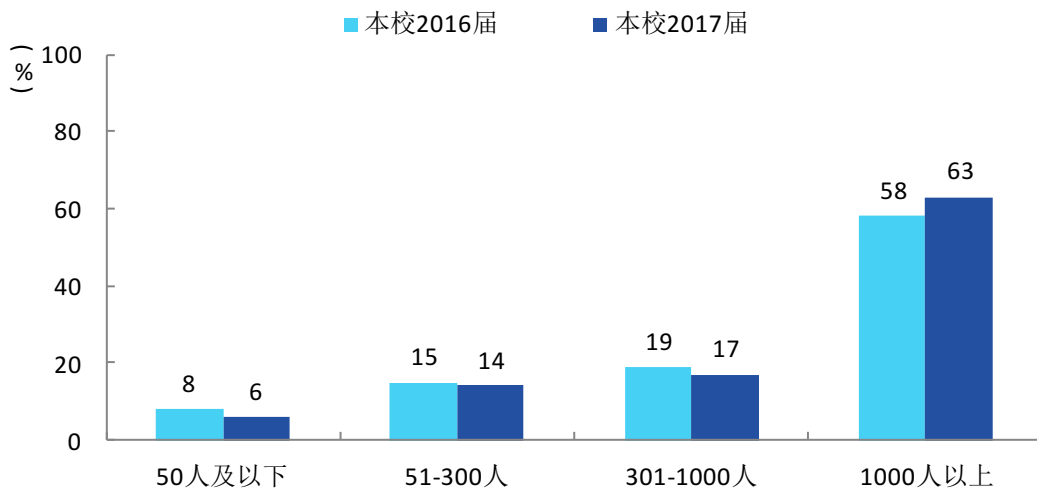


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届就业的毕业生中，有 21.6%的人在甘肃省就业；毕业生就业量较大的城市为兰州（12.0%）。

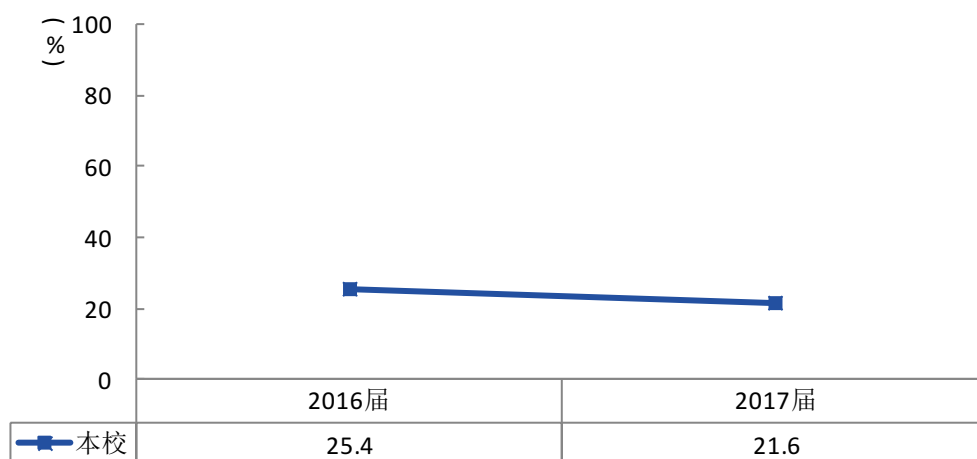


图 4-6 毕业生在甘肃省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
兰州	14.1	12.0	↓
上海	4.9	5.8	↑
北京	6.9	4.7	↓
西安	3.3	3.5	—
深圳	3.0	3.4	—

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势及应对措施

（一）月收入变化趋势

本校 2017 届毕业生的月收入为 4747 元，比本校 2016 届（4207 元）高 540 元。本校毕业生月收入水平有所上升。

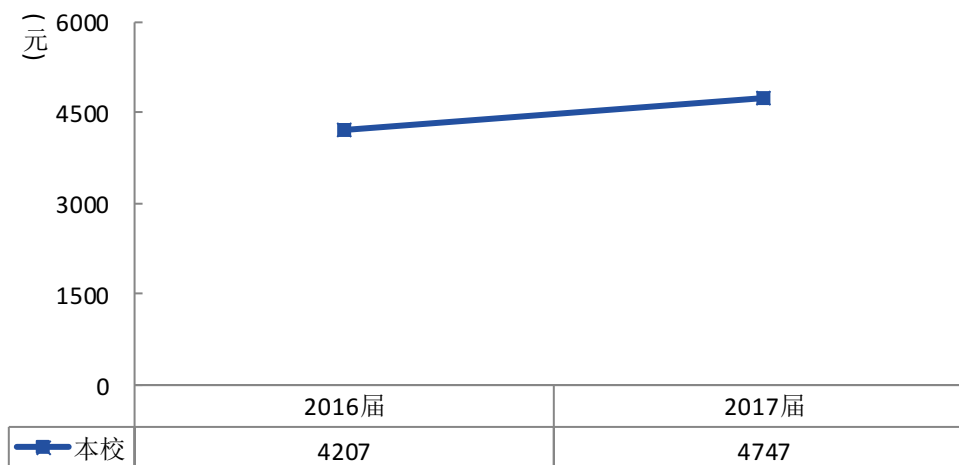


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的学院是计算机与通信学院（5455 元）、土木工程学院（5312 元），月收入较低的学院是法学院（3425 元）。

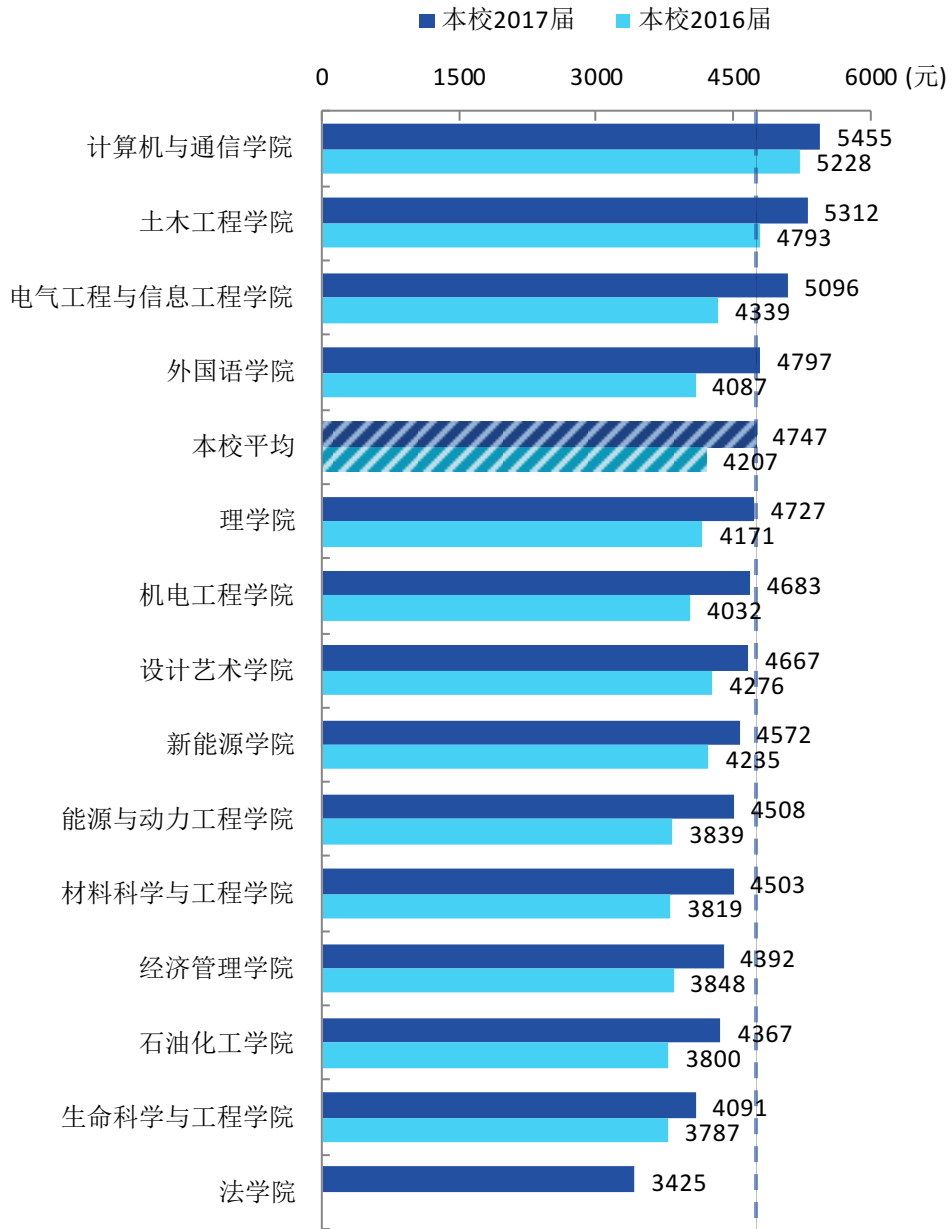


图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是软件工程（6809 元），月收入较低的专业是知识产权（3040 元）、纺织工程（3589 元）、法学（3810 元）。

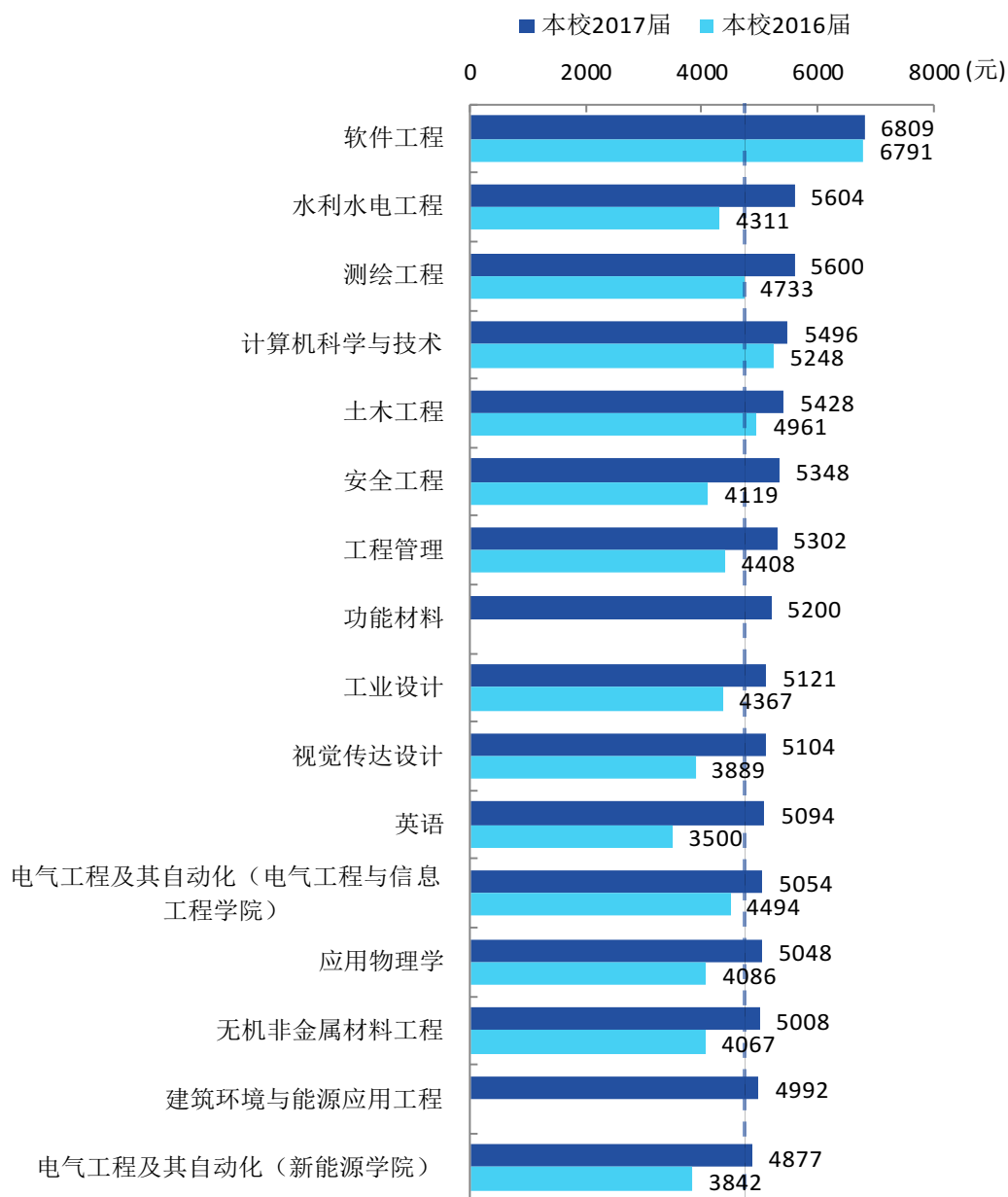
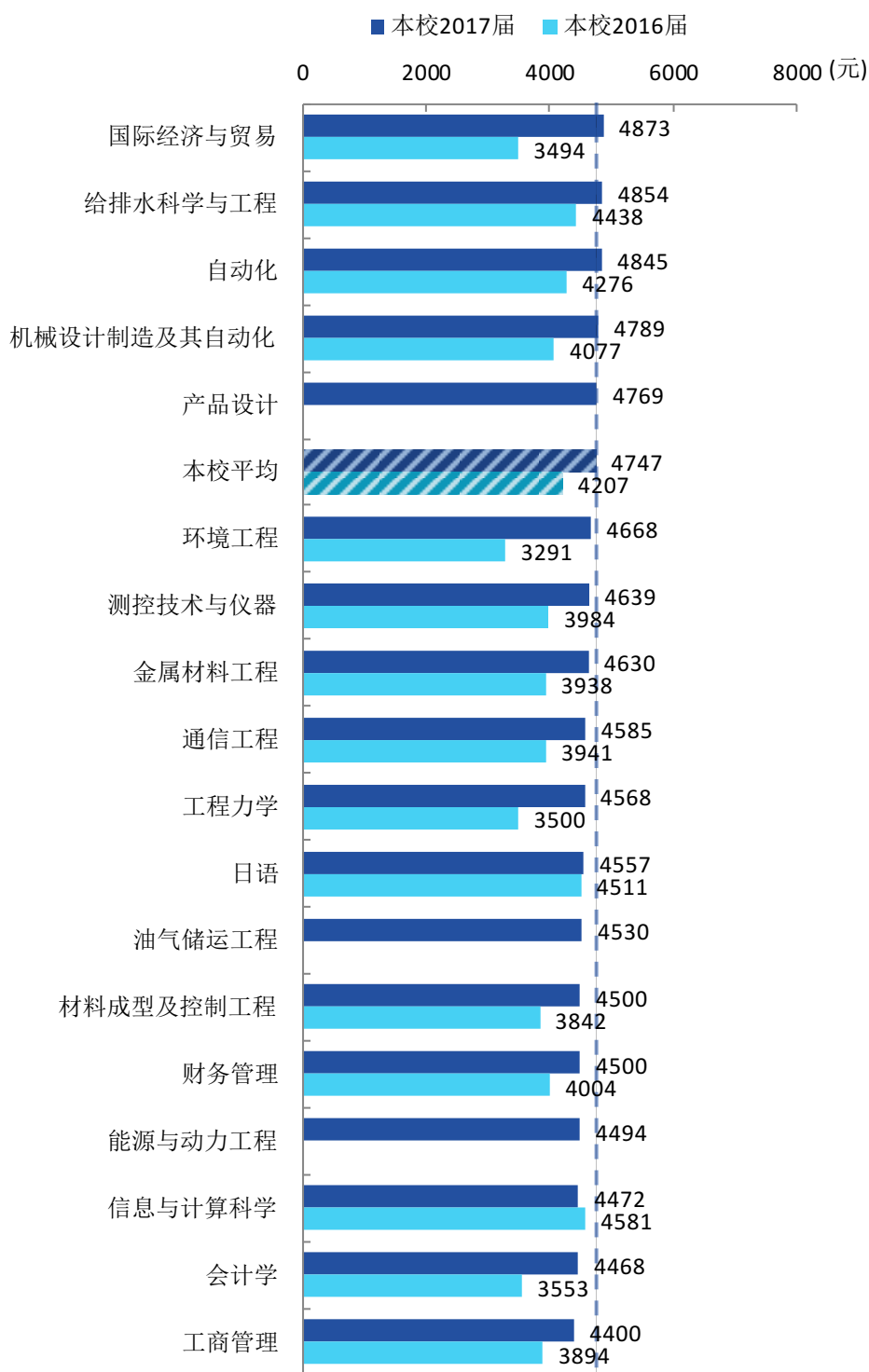


图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

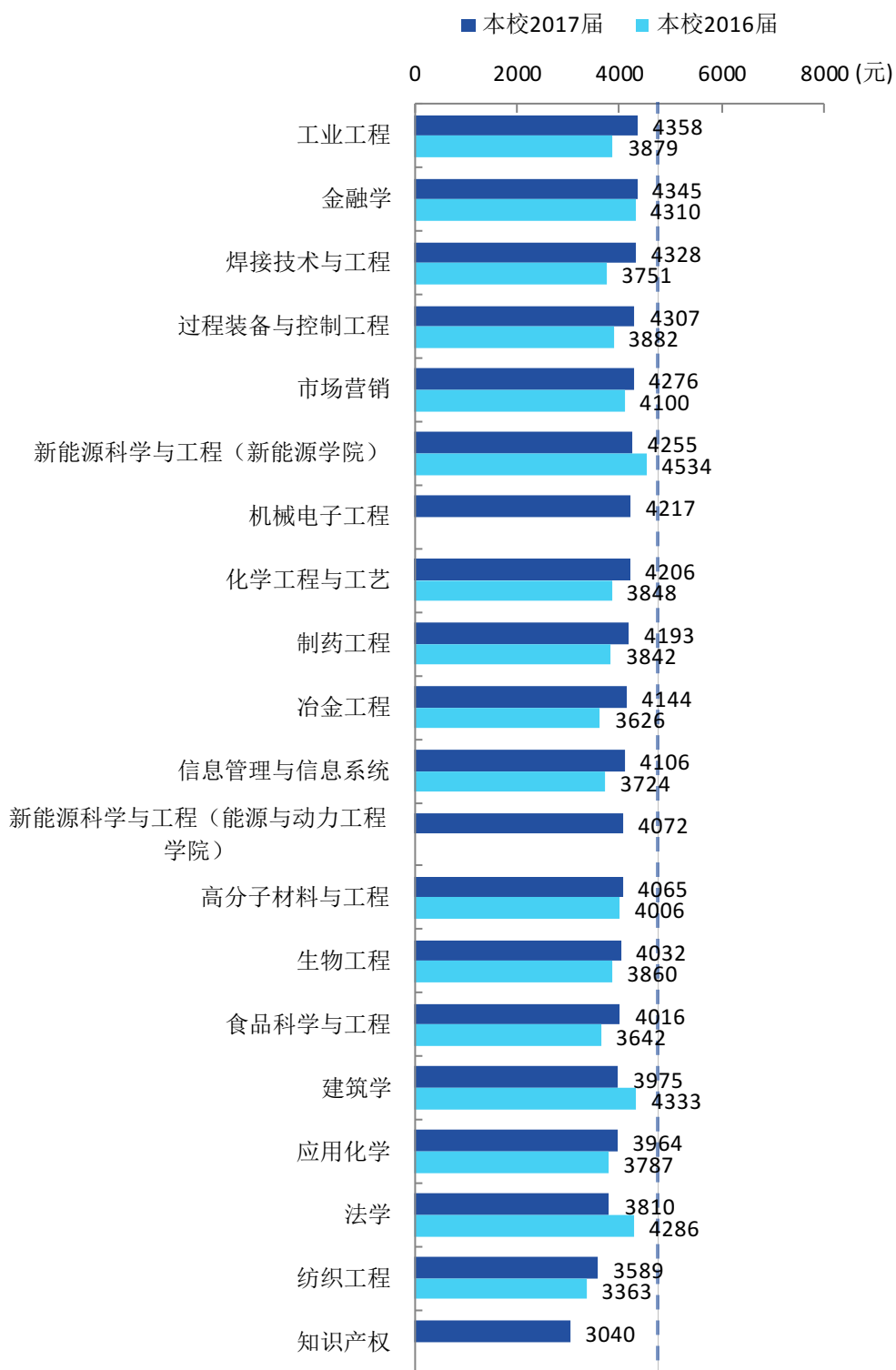
数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 75%，比本校 2016 届（77%）低 2 个百分点。本校毕业生的工作与专业相关度略有下降。

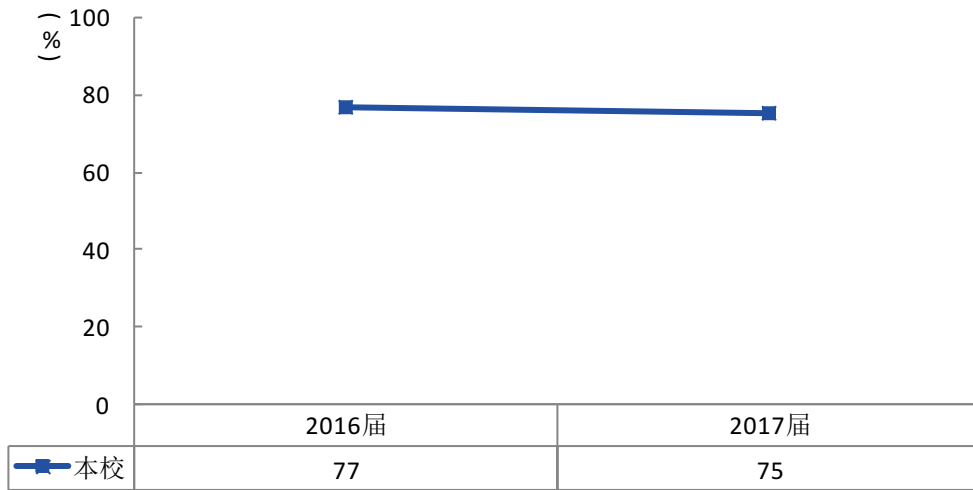


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（89%）、计算机与通信学院（86%），工作与专业相关度较低的学院是法学院（45%）、外国语学院（51%）。

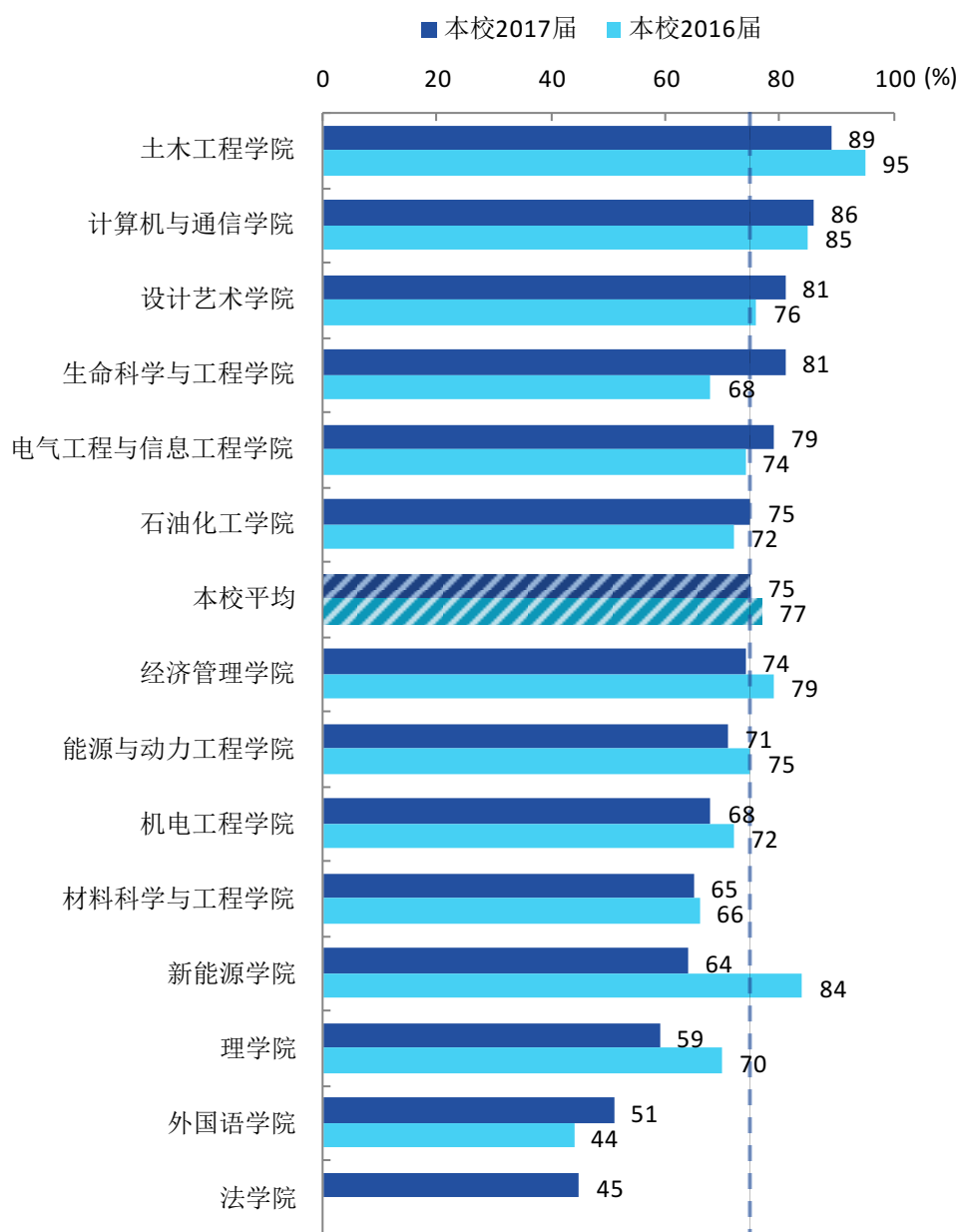


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是制药工程（100%）、建筑学（96%）、财务管理（94%），工作与专业相关度较低的专业是日语（22%）。

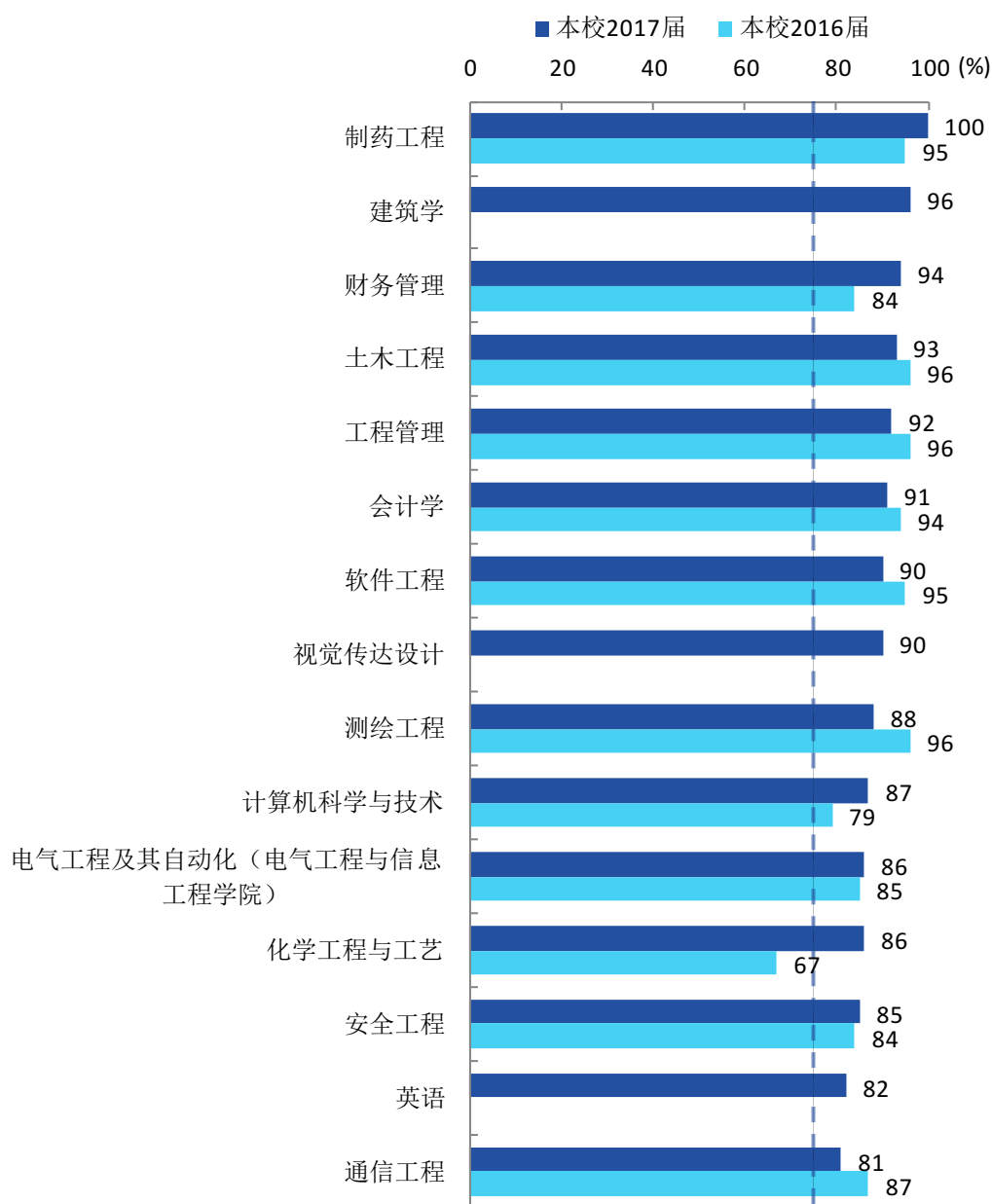
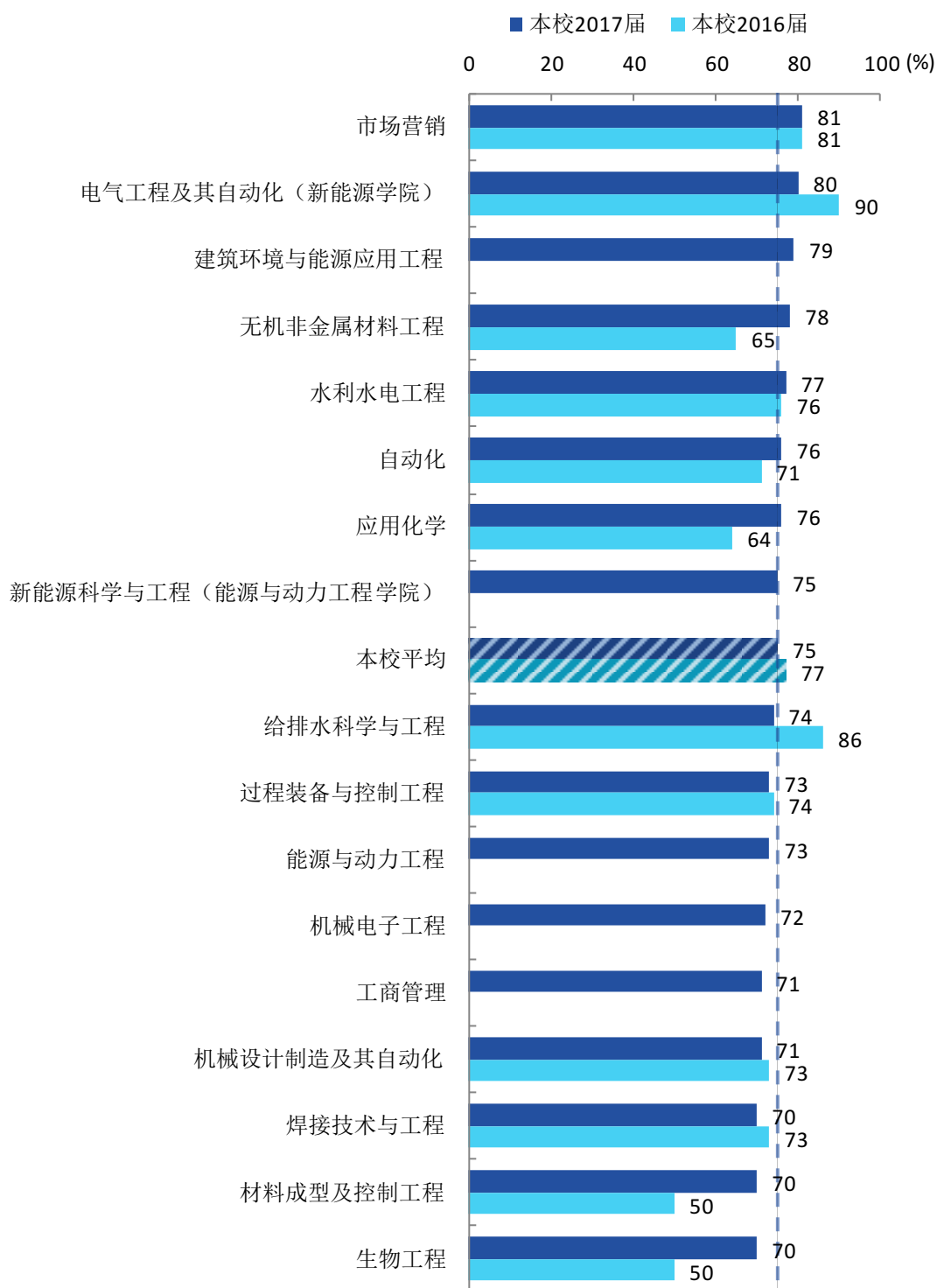


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

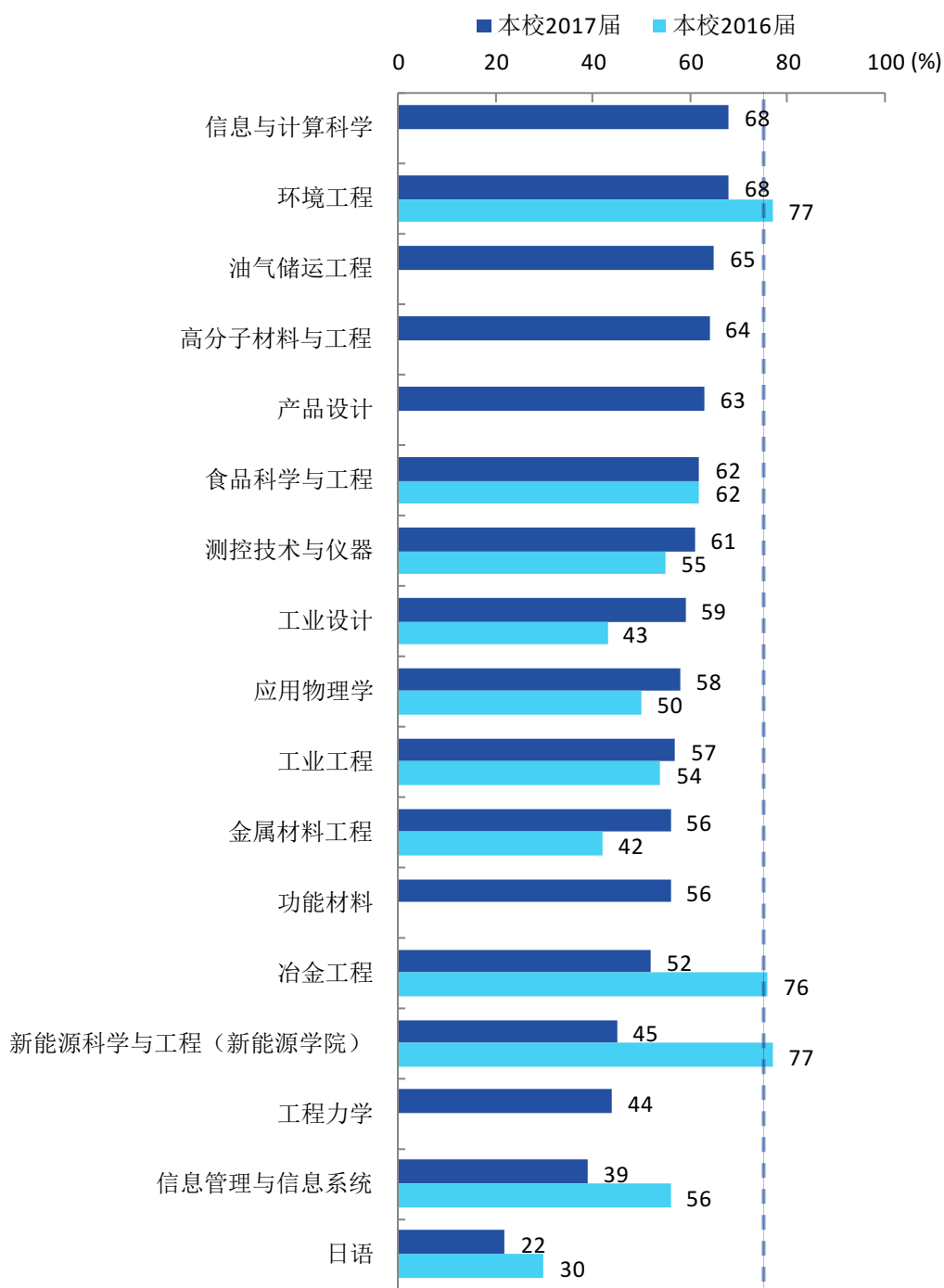
数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 62%，与本校 2016 届（63%）基本持平。本校毕业生的就业现状满意度基本保持稳定。

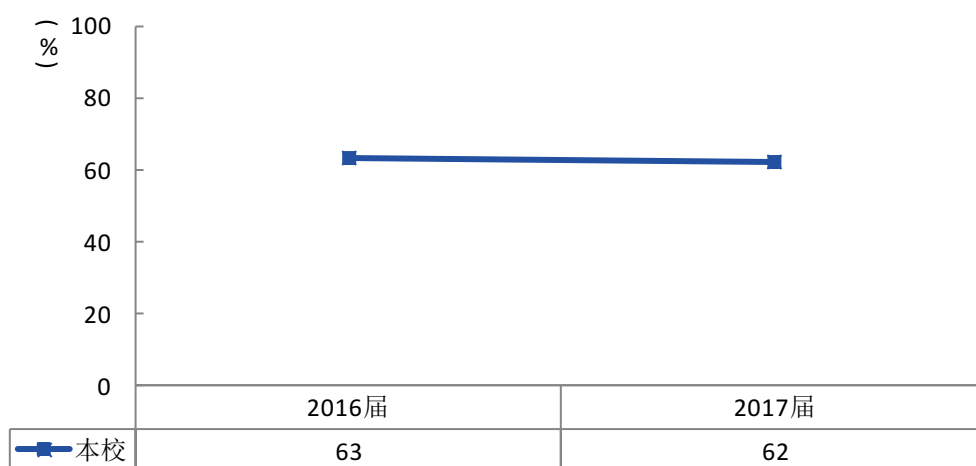


图 4-13 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的学院是设计艺术学院(78%)、计算机与通信学院(72%)，就业现状满意度较低的学院是材料科学与工程学院(54%)、机电工程学院(55%)。

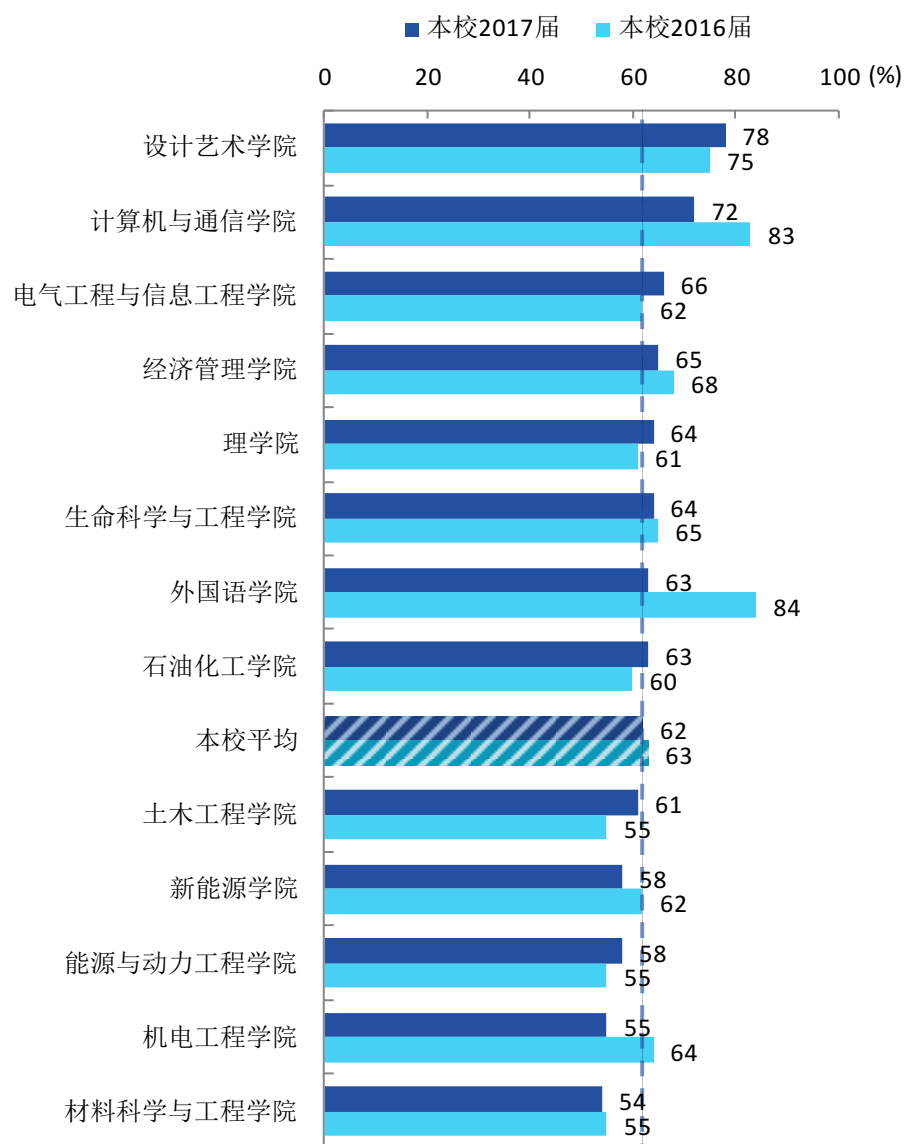


图 4-14 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的专业是软件工程（90%）、财务管理（87%）、产品设计（82%），就业现状满意度较低的专业是工业工程（50%）、新能源科学与工程（能源与动力工程学院）（52%）、工商管理（52%）、新能源科学与工程（新能源学院）（52%）。

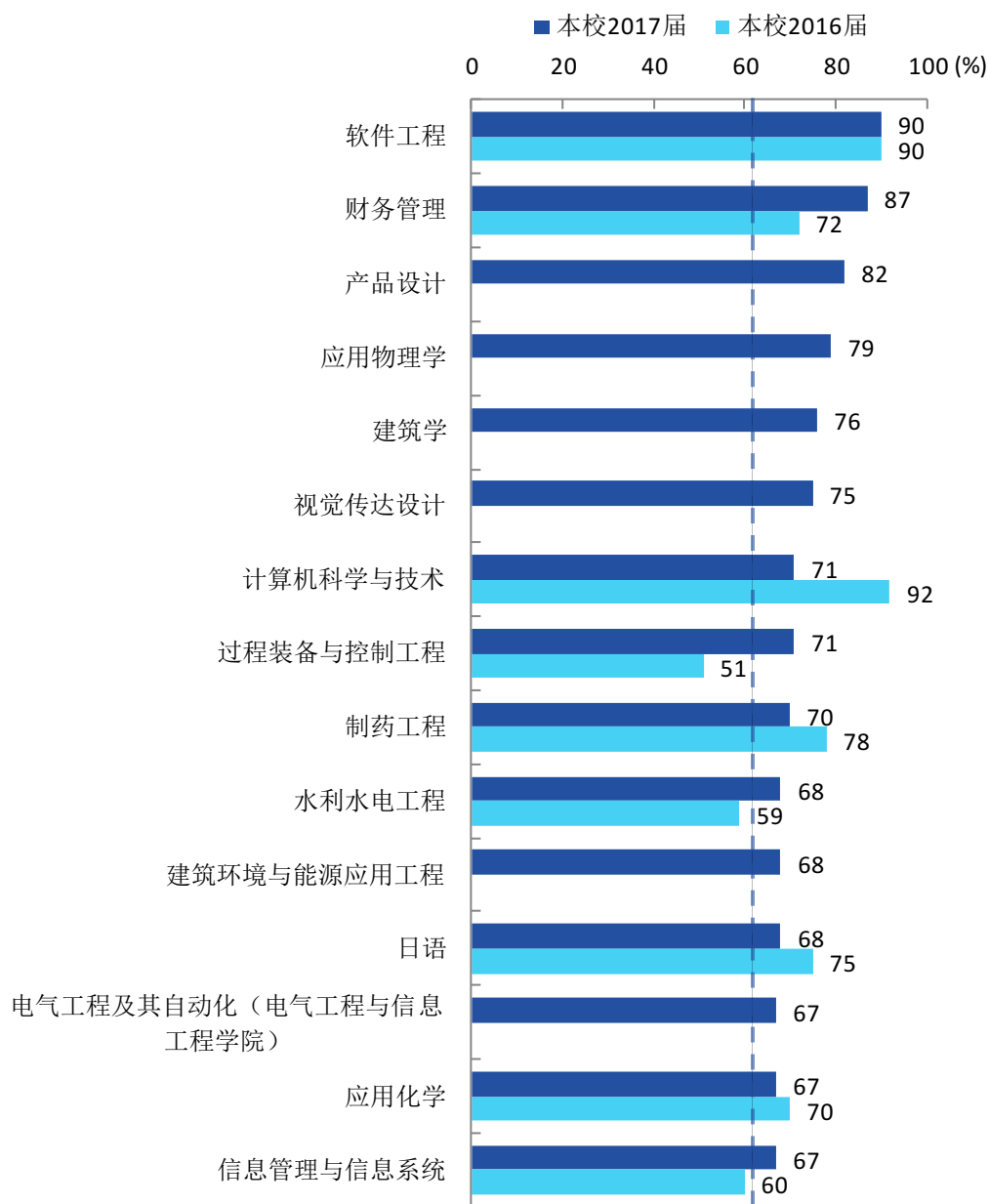
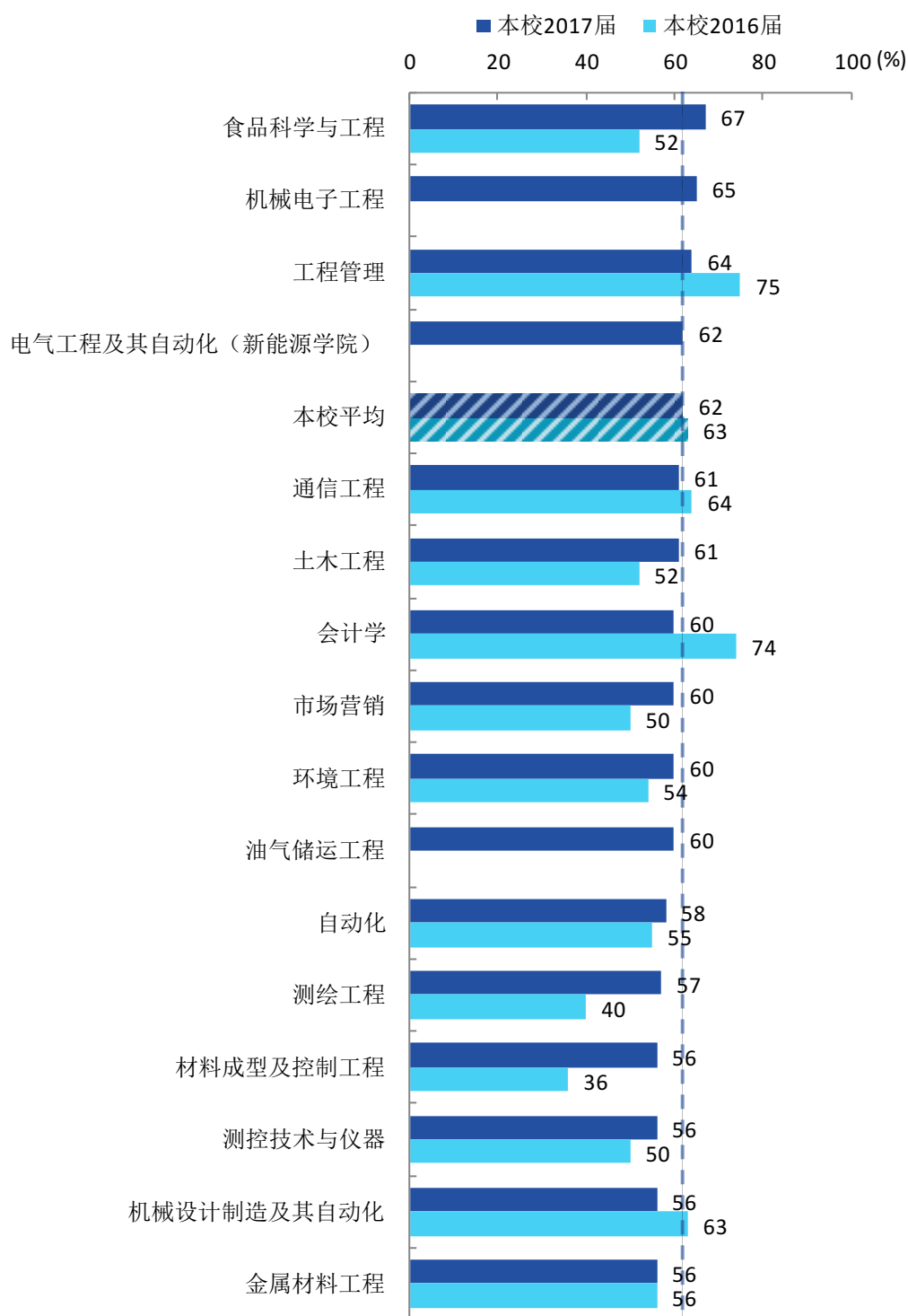


图 4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

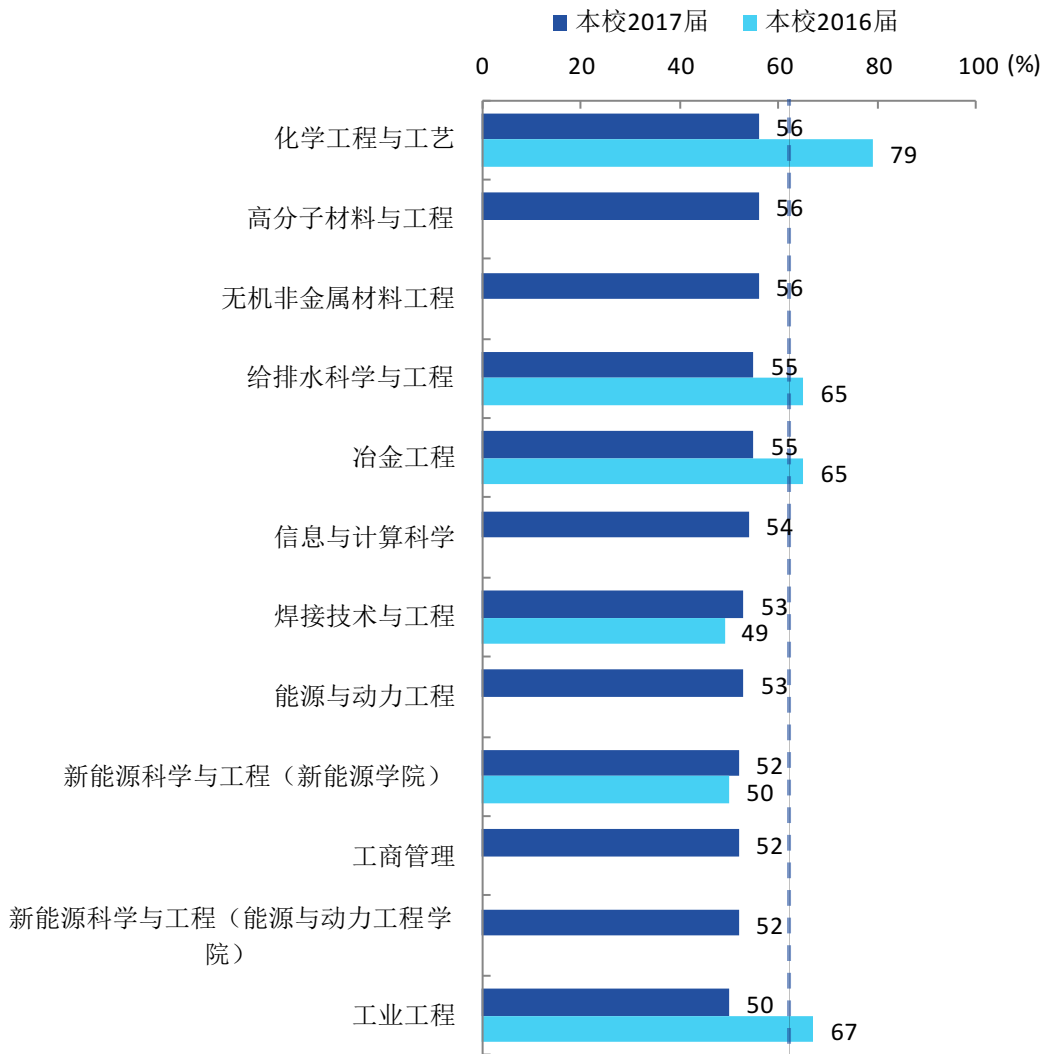
数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 92%。

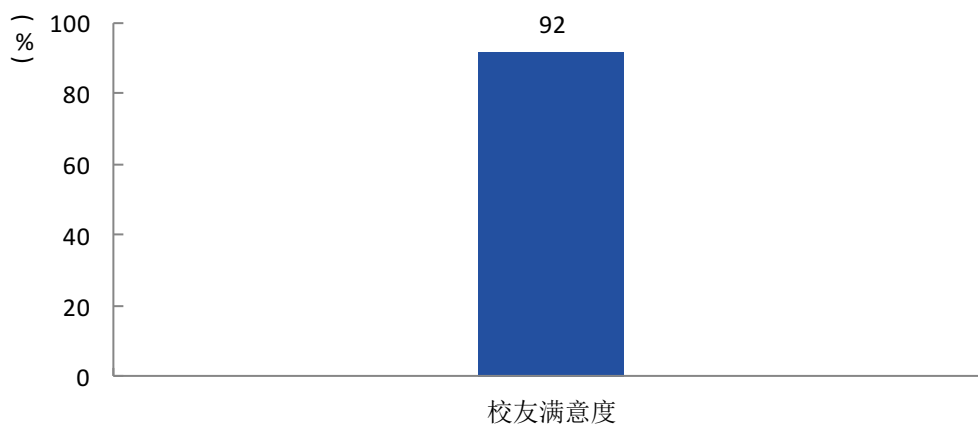


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的学院是能源与动力工程学院（94%），对母校满意度较低的学院是生命科学与工程学院、理学院、法学院（均为 87%）。

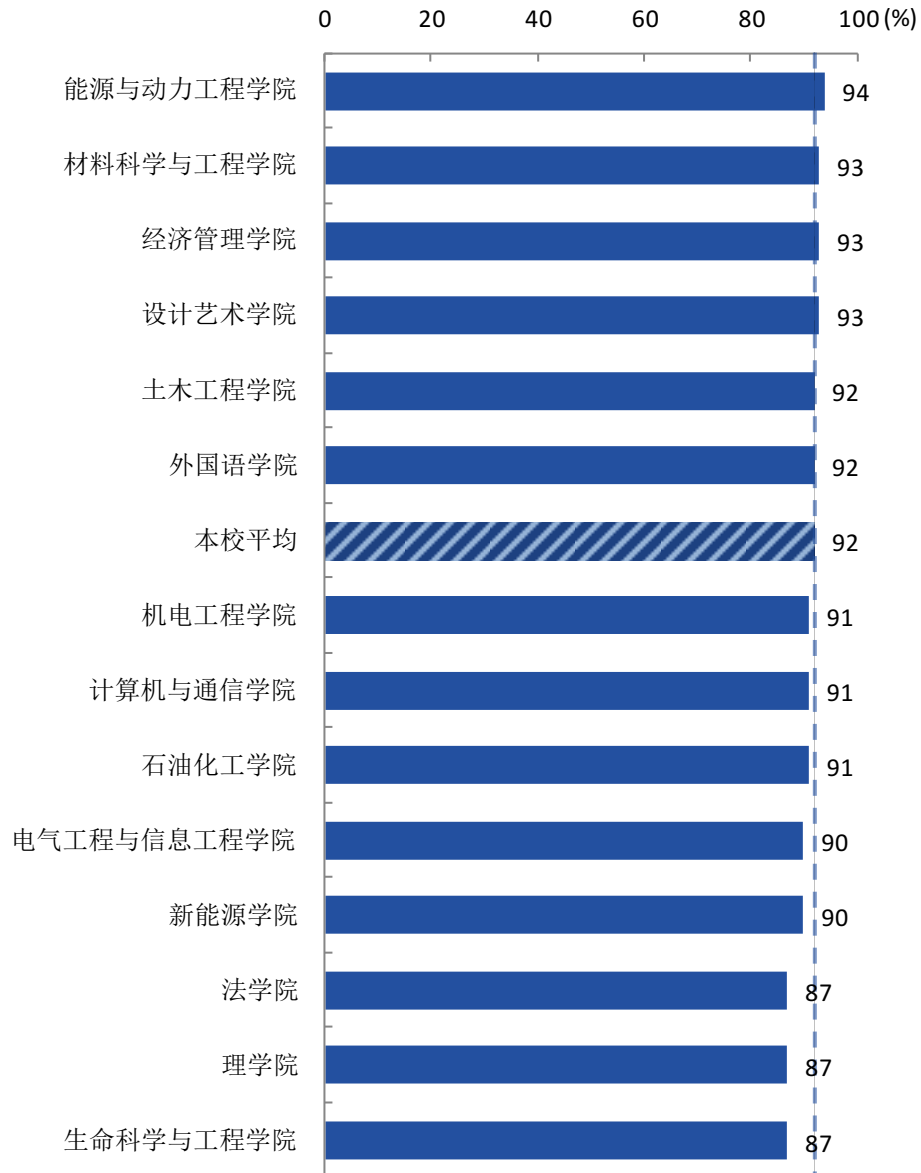


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的专业是安全工程、视觉传达设计（均为 100%），对母校满意度较低的专业是制药工程（80%）、电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）（84%）、工程力学（85%）。

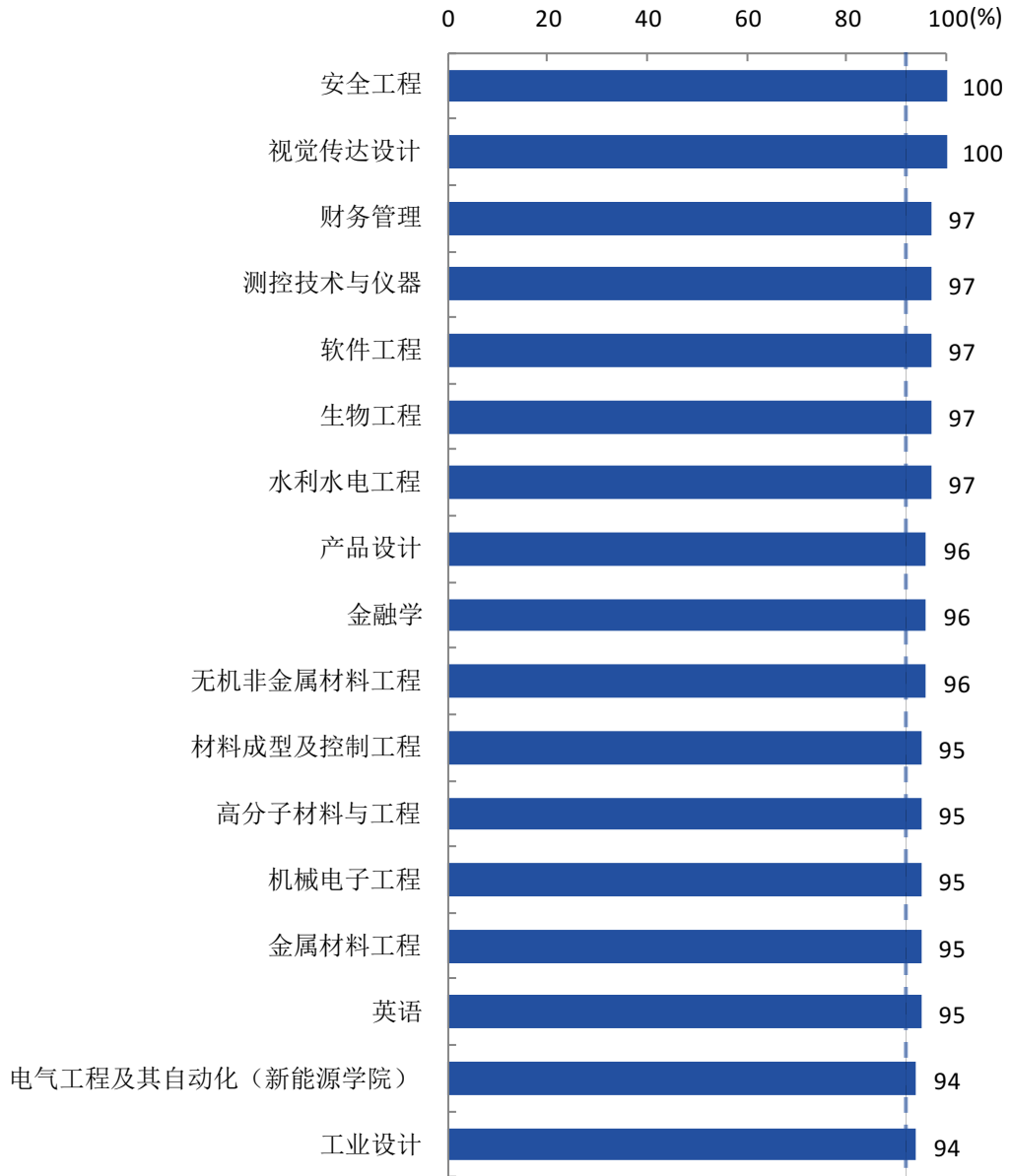
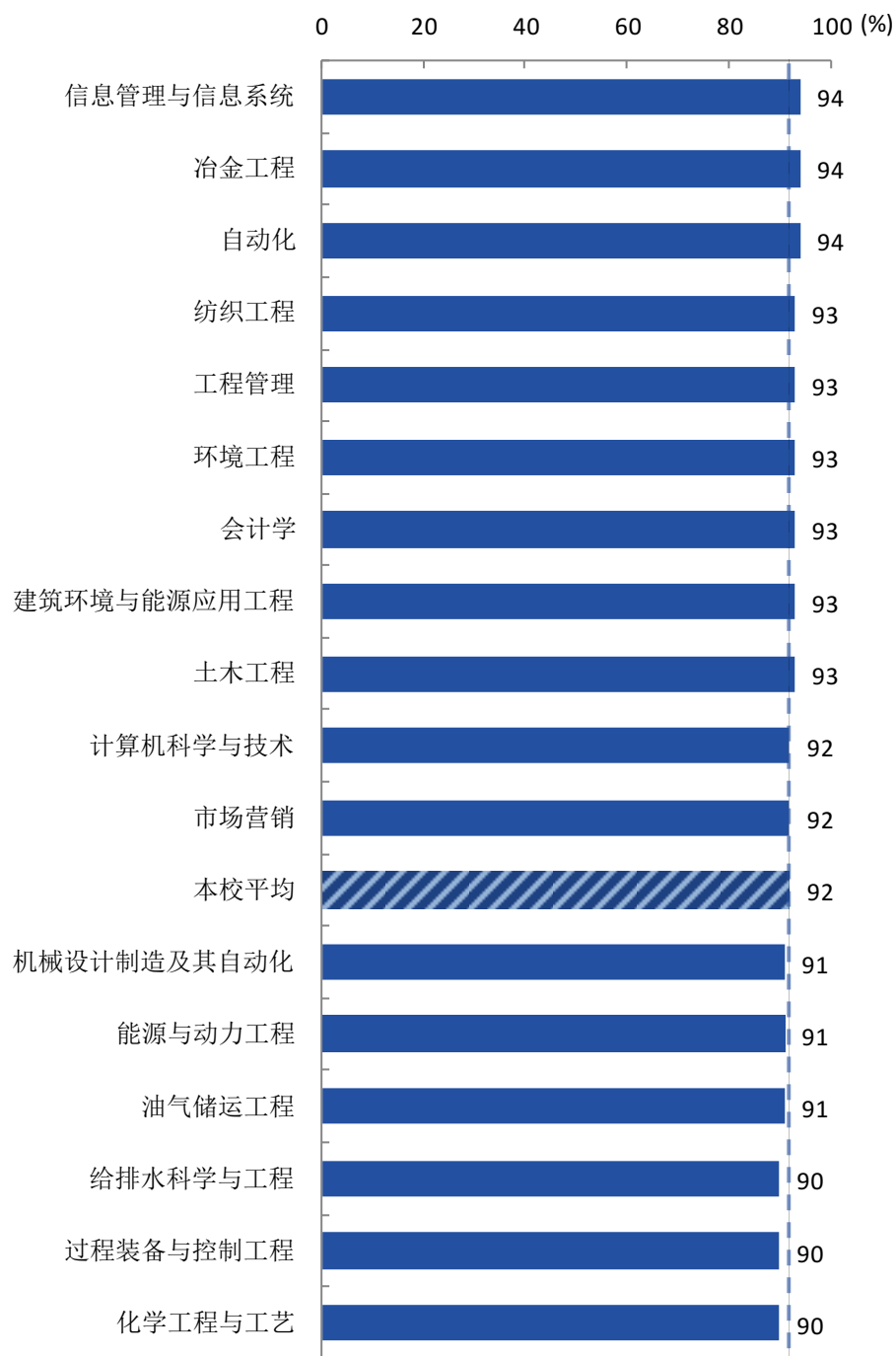


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

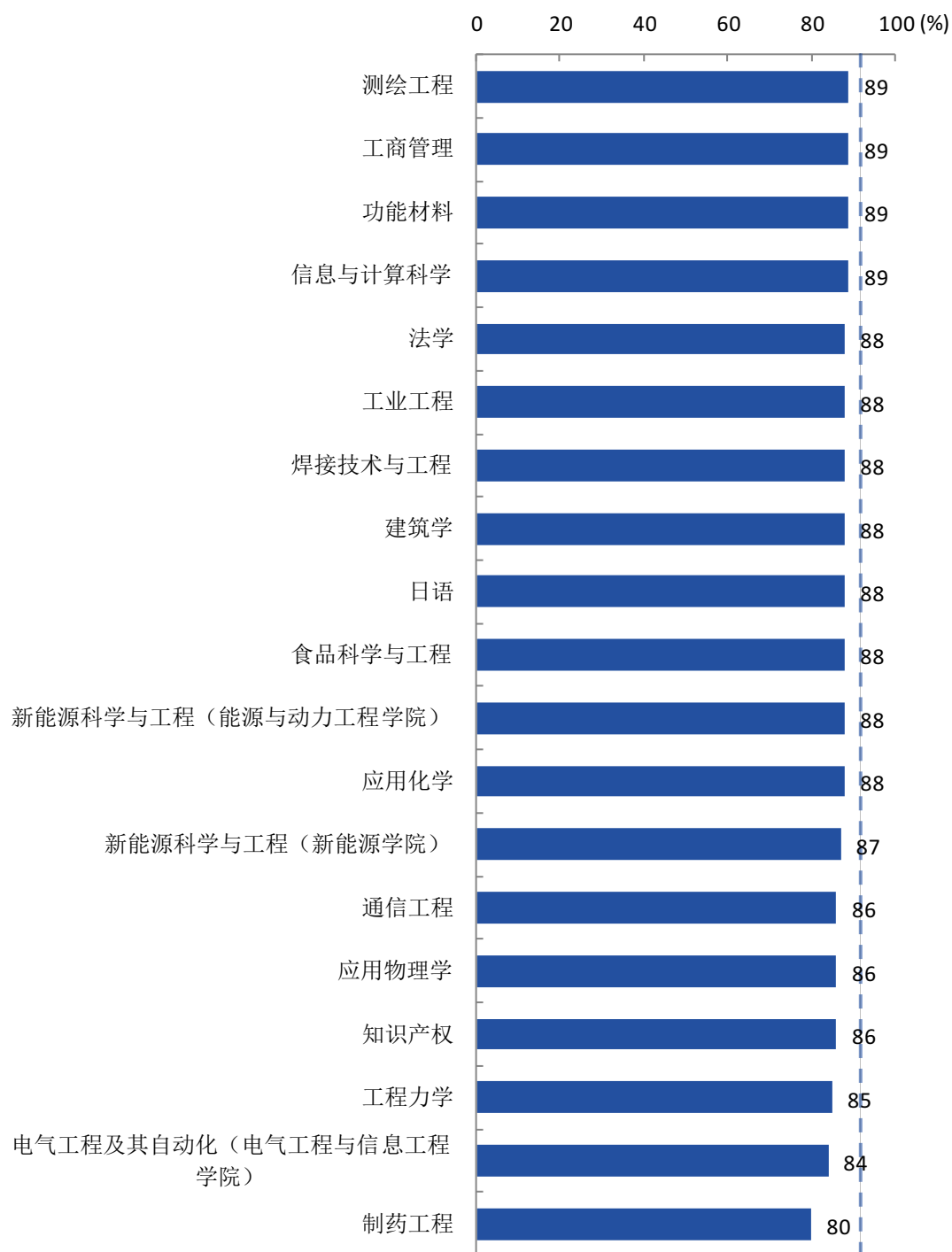
数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 88%。

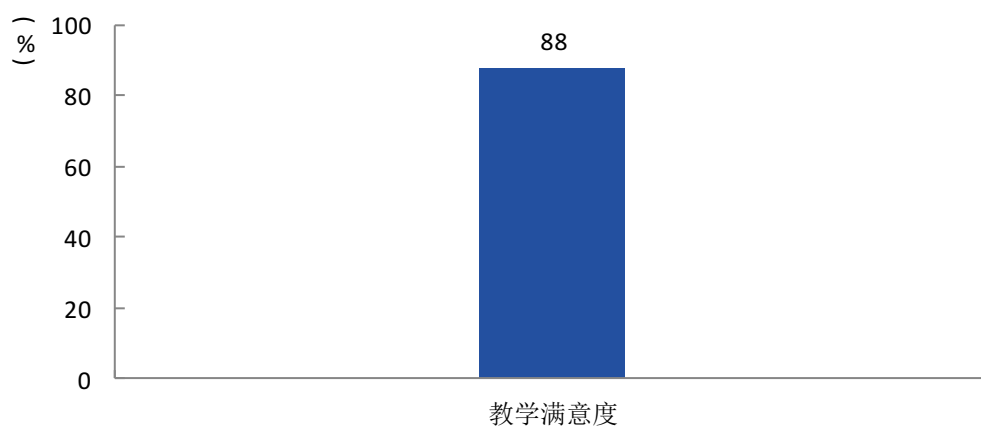


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的学院是法学院（92%），教学满意度较低的学院是理学院（79%）。

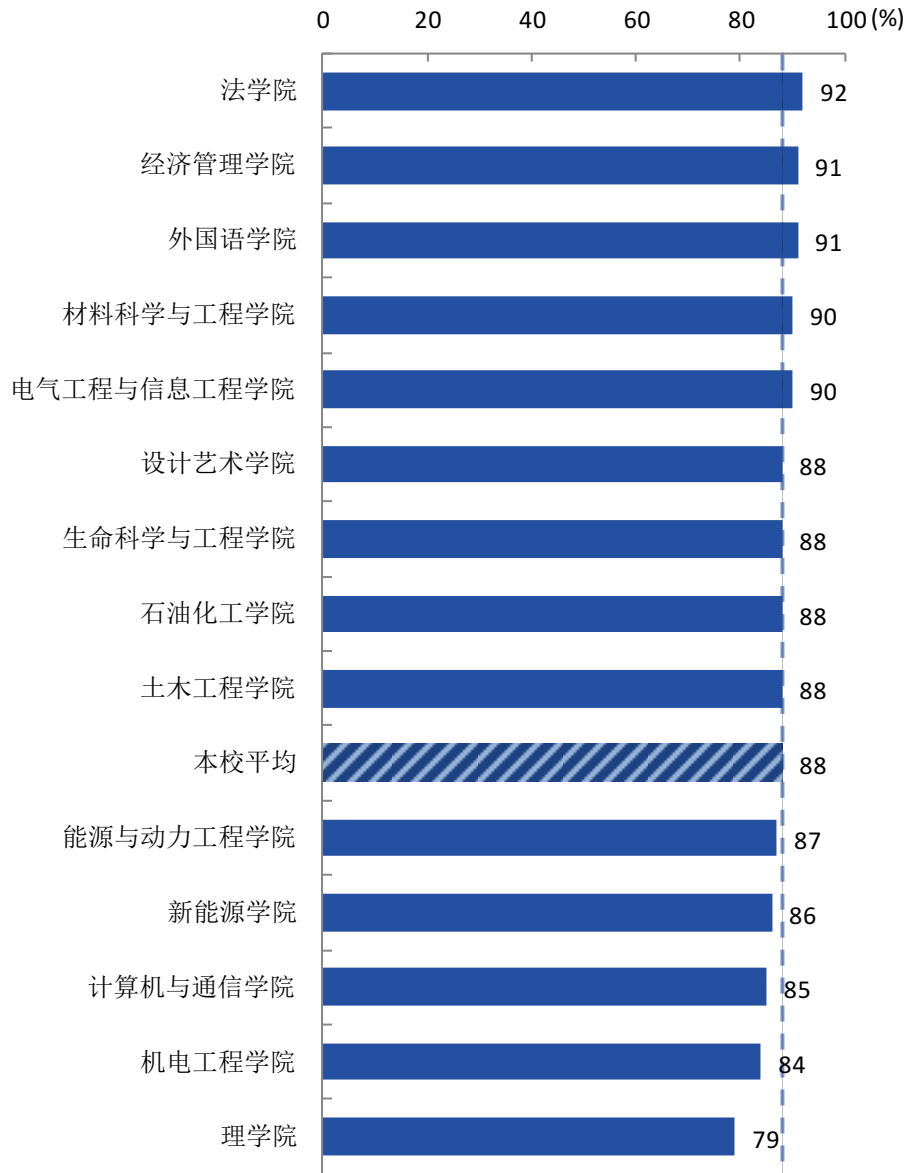


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的专业是材料成型及控制工程（97%）、产品设计（96%）、金融学（96%），教学满意度较低的专业是信息与计算科学（71%）、通信工程（76%）、测绘工程（77%）、应用物理学（78%）、测控技术与仪器（78%）。

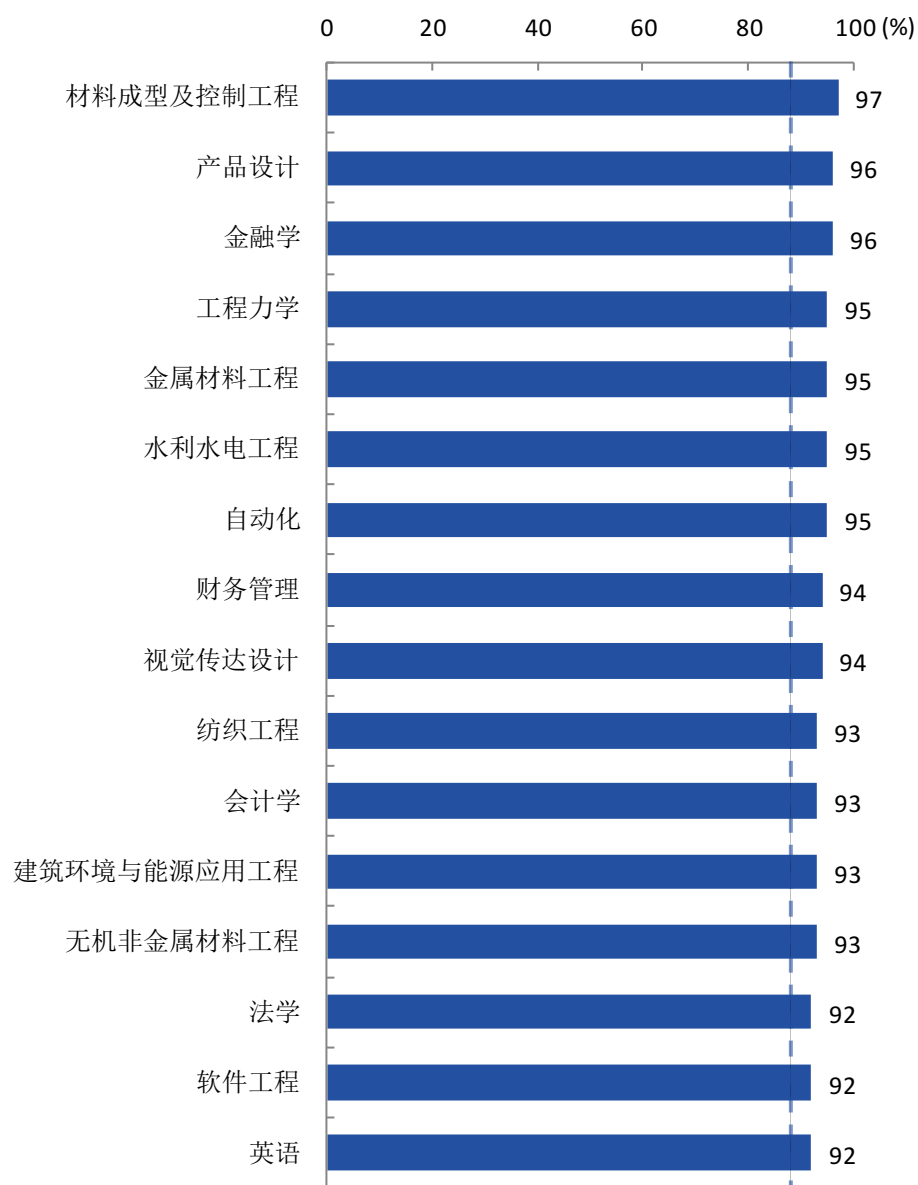
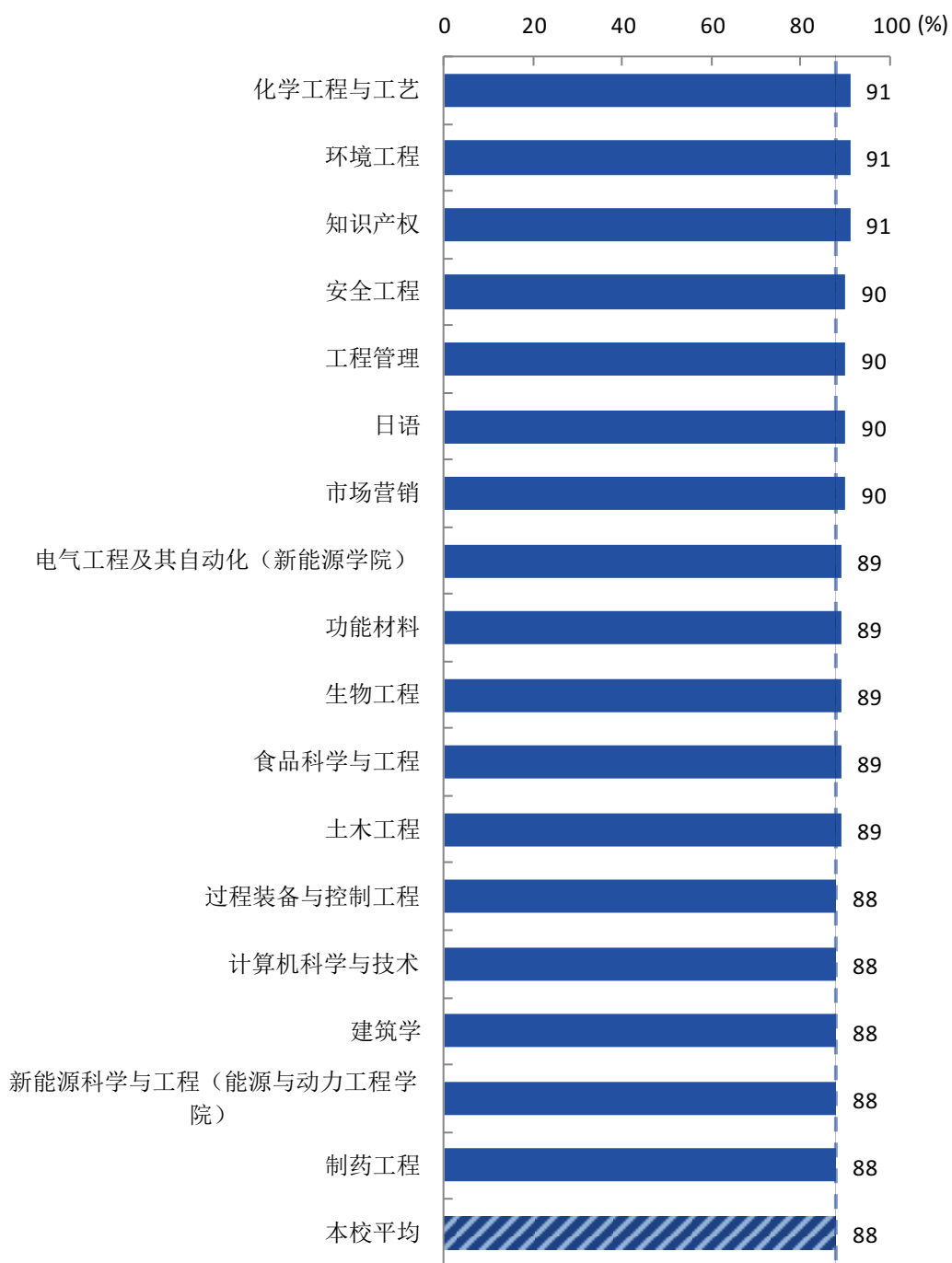


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

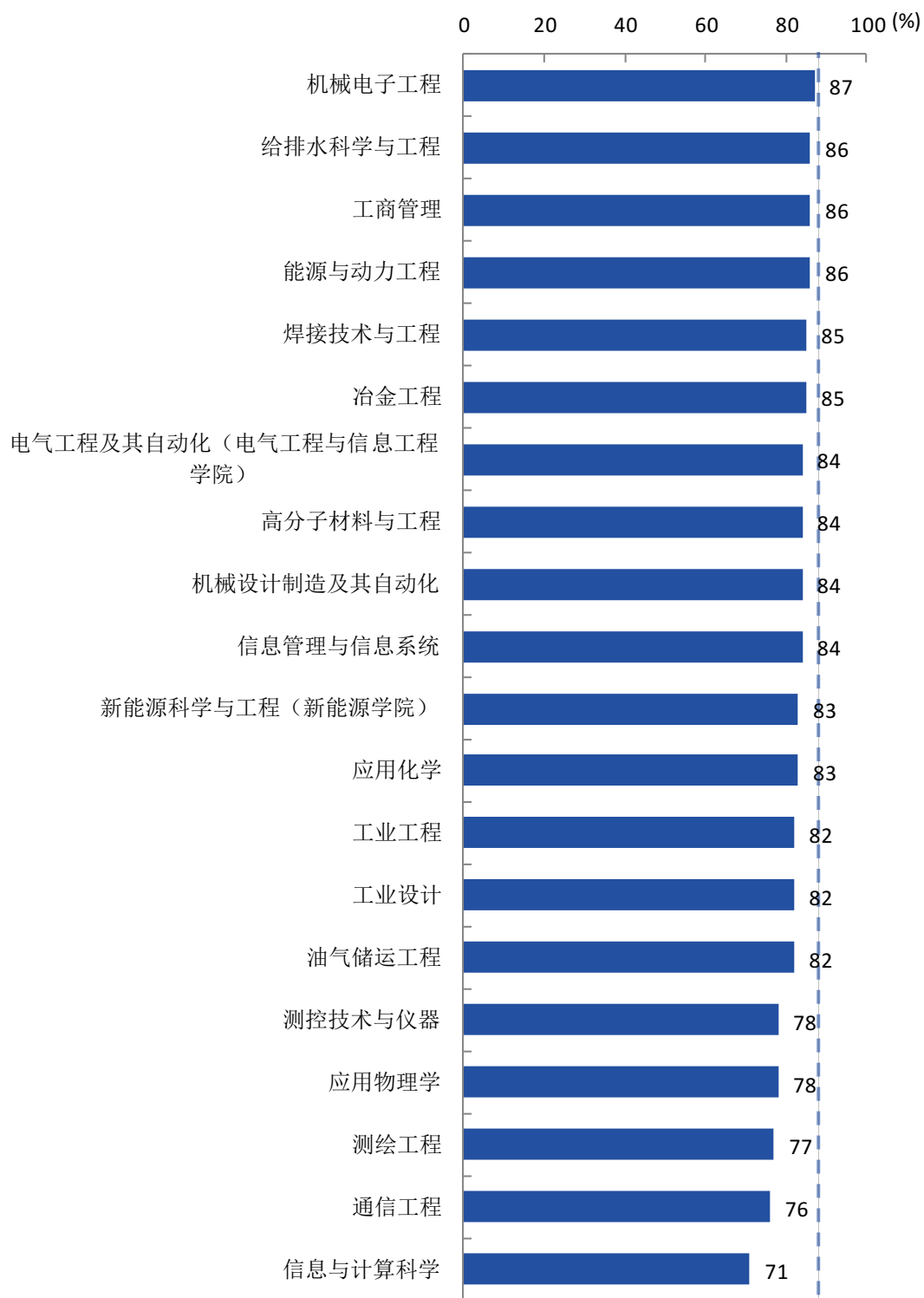
数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2017 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92%），其后依次是“持续学习能力”（84%）、“解决问题能力”（84%）、“团队合作能力”（81%）等。

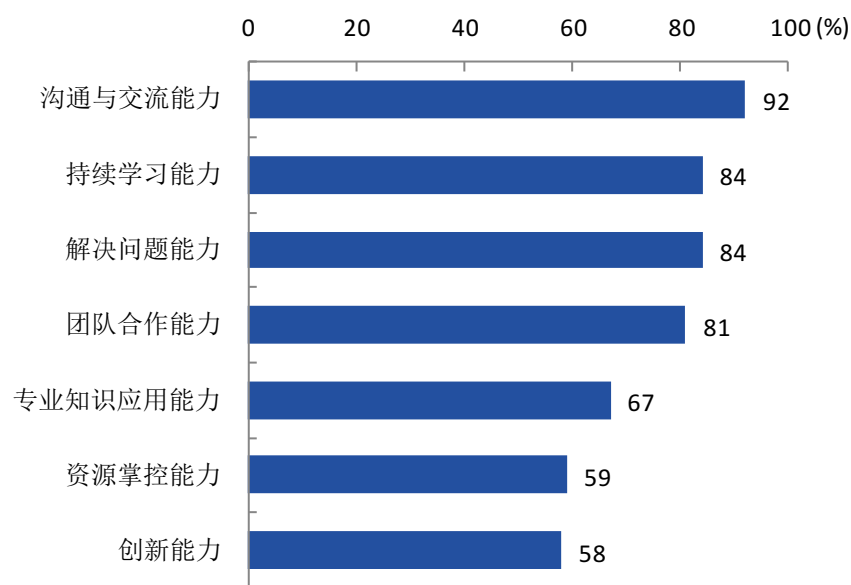


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2017 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“持续学习能力”（57%），其后依次是“专业知识应用能力”（56%）、“团队合作能力”（55%）等。

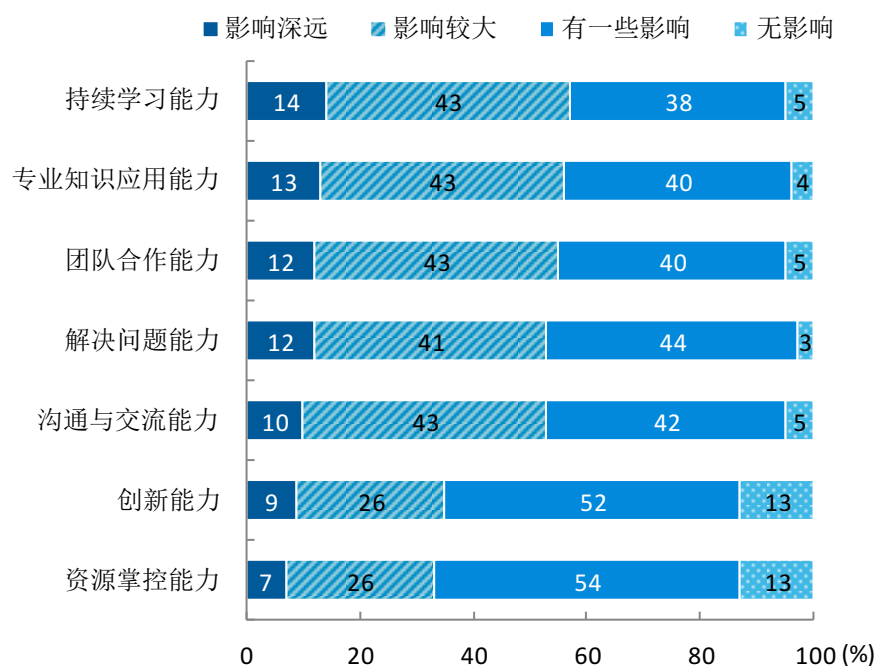


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-兰州理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

1. 建立就业与人才培养各环节联动机制

坚持以社会需求为导向，通过信息共享、数据交互，传递学院、学科和专业的就业动态，将社会需求信息及变化趋势及时反馈到教育教学各个环节，健全应时而动、快速响应、有效实施的就业与人才培养联动机制，使人才培养与社会需求衔接更加紧密。

此外，学校还应继续强化内部协调联动机制，将就业与招生规模、专业结构、培养模式、教学评估挂钩，并且通过一系列奖惩制度和责任制度将这一机制贯穿于各个层面，以质量促就业，以就业促培养，提升学校竞争力。

2. 加大对实践教学环节和就业课程的建设力度

学校要进一步发挥办学优势，紧跟时代发展趋势，及时更新教学内容，改进教学方式方法，

¹ 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。

加强教师与学生的沟通与交流，不断提高教学质量。学校需加大对实践教学环节的投入力度，积极开辟学生实践实习渠道，提高毕业生实际工作能力，帮助毕业生缩短就业适应期，夯实学生发展基础。

同时，学校应进一步加强对就业课程的建设力度，作为校级公选课力求做到相同或相近专业形成统一授课班级，以实现就业课程的针对性、个性化指导，帮助学生了解社会经济发展和行业发展动态，帮助学生树立正确的择业观念。

3. 强化监督落实，关注就业弱势专业

进一步强化校、院两级学生就业思想教育和引导工作，落实学院就业工作领导小组的第一责任，强化监督落实。持续加大对就业率、就业质量不高的“就业弱势”专业的就业指导力度和市场开发力度。同时，拓展学生升学渠道，鼓励学生赴国内外高校学习。

4. 加强创新创业教育，增强学生创新创业能力

学校需进一步加强大学生创新创业教育，把创新创业教育融入人才培养全过程。制定创新创业教育的实施方案，推行一系列切实可行的创新创业教育的新方法、新举措，将学生的创新创业知识、能力、素质要求纳入专业教学质量标准，鼓励支持大学生参与创新创业训练计划和各级各类创新创业竞赛。强化宣传、创设环境、营造氛围，努力实现创新创业教育与专业教育的有机融合。

5. 做好传统工科优势专业就业预警工作

学校传统工科优势专业毕业生多年来就业深受市场欢迎。随着互联网+、人工智能的不断发展，传统制造业、建筑业等行业的优势遇到了挑战，传统行业技术和理念更新速度不断加快，与互联网+、人工智能的融合日益加深，需要引起学校、学院和相关专业的高度关注，并提前做好人才培养及职业发展预警措施，帮助学生树立起危机意识，培养学生应对智能时代发展变化的能力。



关注高等教育



www.mycos.com
TEL:010-58819660 FAX:010-58819663