



博學致遠  
明德弘醫

盱眙醫學高等專科學校

## 2019 屆畢業生就業質量報告



2019 年 12 月



# 目 录

学校简介	1
<b>第一部分 毕业生基本情况</b>	<b>4</b>
一、毕业生基本情况统计	4
(一) 毕业生规模	4
(二) 性别构成情况	5
(三) 城乡结构情况	5
(四) 民族构成情况	6
(五) 生源地分布情况	7
二、毕业生就业情况	8
(一) 各专业就业统计	8
(二) 就业地域分布统计	9
(三) 就业单位性质统计	10
<b>第二部分 就业质量分析</b>	<b>10</b>
一、用人单位满意度分析	10
(一) 重点用人单位整体满意度分析	10
(二) 重点用人单位对我校毕业生各方面能力满意度调查分析	11
(三)、重点用人单位地我校就业服务工作满意度调查分析	12
二、毕业生就业满意度分析	13
(一) 毕业生就业整体满意度分析	13
(二) 毕业生薪酬满意度分析	13
<b>第三部分 就业工作开展情况</b>	<b>14</b>
一、学校开展就业创业“一把手工程”取得的经验和做法	14
(一) 提升毕业生就业竞争力是做好就业工作的前提	14
(二) 领导重视，一把手工程一把手抓是做好就业工作的关键	14
(三) 全员参与，全校齐动是做好就业工作的保障	15
二、围绕就业创业工作所采取的具体措施	15
(一) 提高生源质量	15
(二) 改革人才培养模式	16
(三) 提高学生综合素质	17
(四) 实施“五个一批”就业工程	18
(五) 全方位提升就业创业工作服务水平	21
(六) 积极探索医学生创新创业教育模式	23



## 学校简介

益阳医学高等专科学校始建于 1950 年，前身是益阳卫生学校，2007 年经教育部批准升格为公办全日制普通高等专科学校。学校是国家全科医生规范化培训基地、国家口腔健康教育基地、湖南省防治血吸虫病培训基地、中南大学湘雅医院护理人才培养合作学校，先后被评为省级园林式单位、湖南省最美高校、湖南省文明高校、湖南省乡村医生优秀培养学校、湖南省征兵工作先进单位。

学校位于湖南省历史文化名城、环洞庭湖生态经济圈核心城市——益阳市，自然环境优美，交通十分便利。学校占地面积 501.6 亩，建筑面积 16.6 万平方米，固定资产 3.2 亿元，教学仪器设备总值近 5000 万元，馆藏图书近 36 万册，拥有省内一流的生命科学馆、中药标本馆、环洞庭湖血吸虫与病原微生物感染控制技术重点实验室、武陵山中医药研究所等，建有千兆校园网和医学形态实验室、医学机能实验室、护理（助产）实训中心、临床医学（血防）实训中心、口腔医学实训中心等现代化实验实训中心。

学校开设了临床医学、口腔医学、药学、护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术、中药、药品质量与安全、药品生产技术、眼视光技术、健康管理等 12 个专业，其中护理专业为省级特色专业，口腔医学和药学专业为中央财政支持专业和湖南省“十三五”综合改革试点专业。构建了健康养

老服务、基层卫生服务、药事管理与服务 3 大专业群，健康养老服务专业群入选湖南省高等职业教育一流特色专业群培育项目。学校建有 1 所直属综合型附属医院和 1 所附属口腔医院，床位 800 张。拥有 4 所非直属附属医院，8 所教学医院和 80 余家校外实习实训基地。学校与中南大学湘雅附三医院、湖南怀仁大健康产业发展有限公司、石门县人民医院、益阳市第四人民医院、益阳康雅医院、桃江县人民医院、桃江县中医院等企业单位长期开展合作办学。

学校现有全日制在校学生 9000 余人，教职员工 900 余人，具有高级职称的 149 人，全国五一劳动奖章获得者 1 人，全国优秀教师 1 人，湖南省“121”人才库专家 1 人，省级青年骨干教师 10 人，国内访问学者 13 人，益阳市首届周谷城教育奖获得者 1 人，益阳市五一劳动奖章获得者 1 人，益阳市道德模范 1 人。

近五年来（2015-2019），学校累计完成科研成果 19 项，其中省级教学成果奖 3 项，市科技进步奖 3 项；发表学术论文 494 篇，其中核心期刊 76 篇；项目立项 215 项，其中省级课题 21 项；主、参编教材 170 部，其中国家级教材 70 部。

近年来，学校着力提升教育教学质量，执业资格考试通过率排名全省前列，800 余名毕业生“专升本”考入湖南中医药大学、吉首大学和湘南学院等院校深造，每年选派优秀

学生参加全国或省级高职院校技能竞赛取得优异成绩。2019 年获全国高职院校中药传统技能竞赛二等奖、全国高职院校护理技能大赛三等奖。学校毕业生深受用人单位好评,实习就业基地遍布北京、浙江、湖南、湖北、广东、广西、云南、四川、海南和解放军各大部队医院,毕业生就业率稳定在 95%以上。

学校秉持“明德弘医,博学致远”的校训精神,坚持“以服务益阳和环洞庭湖地区为重点,面向湖南,辐射全国,为医疗卫生机构培养高素质应用型人才”的办学定位,突出“以学生为本,以教学为中心,以加强教师队伍建设为重点,以深化教学改革和提高科研水平为核心,以提高教育教学质量为生命”的办学理念,全面推进“活力校园、法治校园、科技校园、幸福校园”建设,全力打造“国内特色、湖南一流”医学高等院校。

# 第一部分 毕业生基本情况

## 一、毕业生基本情况统计

### (一) 毕业生规模

我校 2019 届全日制大专毕业生共 2579 人,分为 5 个系部、8 个专业。

系部名称	毕业生人数	所占比例
临床医学系	492	19.01%
口腔医学系	233	9.1%
护理系	1427	55.33%
药学系	263	10.2%
检验系	164	6.36%

图 1-1 各系部毕业生人数

专业名称	毕业生人数	所占比例
临床医学	426	16.52%
康复治疗技术	66	2.56%
护理	1279	49.59%
助产	148	5.75%
药学	224	8.68%
中药学	39	1.51%
口腔医学	233	9.03%
医学检验技术	164	6.36%

图 1-2 各专业毕业生人数



## （二）性别构成情况

我校 2019 届毕业生中，男生 345 人，女生 2234 人，男女比例接近 1：7。

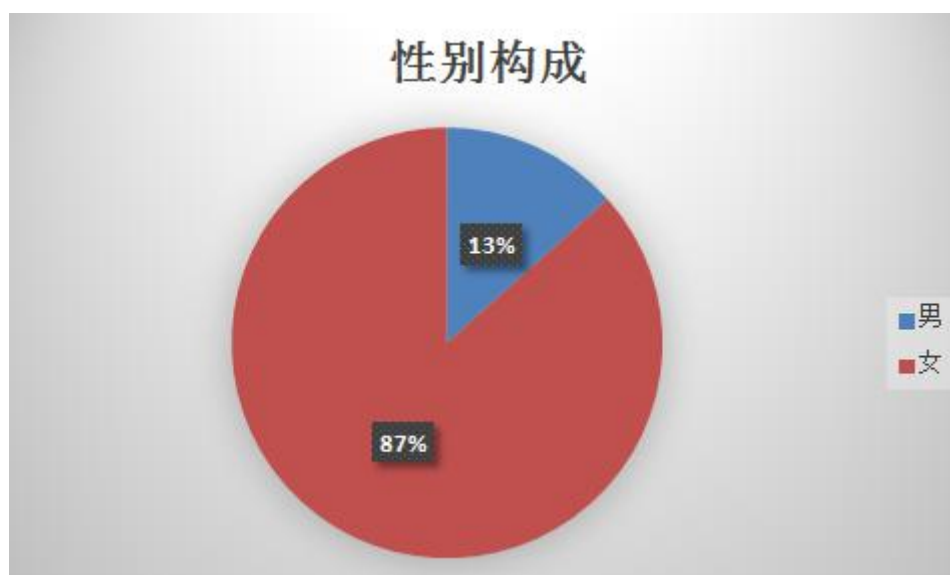


图 1-3 生源性别情况

## （三）城乡结构情况

我校 2019 届毕业生中有 1961 人来自农村，618 人来自城镇，农村户口的毕业生占比超过 76%。

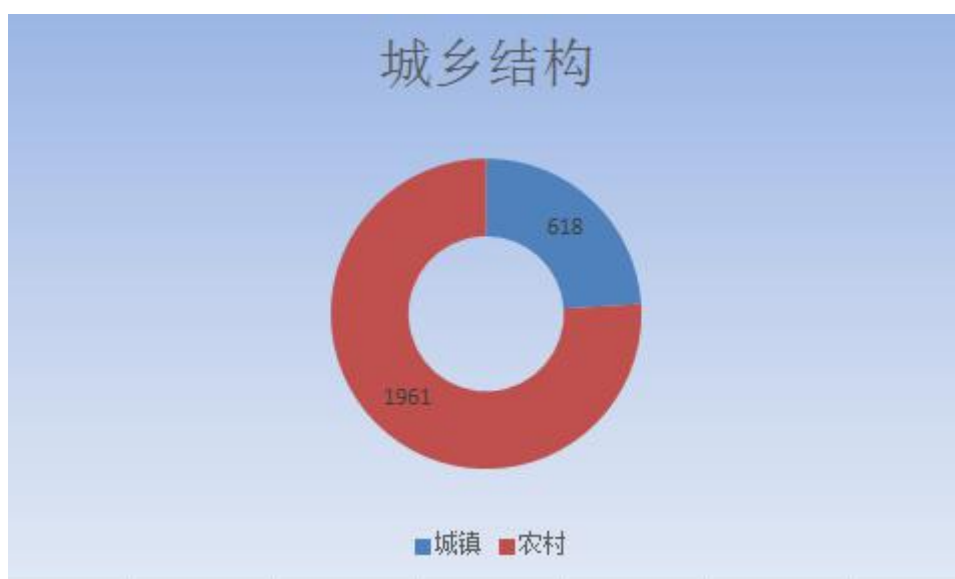


图 1-4 生源城乡结构

#### (四) 民族构成情况

我校 2019 届毕业生中汉族毕业生 2215 人，少数民族毕业生 364 人，少数民族毕业生中主要以土家族和苗族为主。



图 1-5 生源民族构成情况

序号	民族	人数
1	土家族	164
2	苗族	111
3	侗族	32
4	瑶族	22
5	白族	11
6	满族	6
7	回族	4
8	壮族	4
9	布依族	3
10	黎族	3
11	蒙古族	2
12	彝族	2

图 1-6 少数民族毕业生人数统计

### (五) 生源地分布情况

从我校 2019 届毕业生的生源所在地来看，分布于全国 21 个省、市、区，其中湖南省内生源占到将近九成。而在湖南省内生源中，又以益阳籍学生为主，达到 904 人，其次是长沙市、湘西自治州、怀化市。

省份	毕业生人数	省份	毕业生人数
安徽省	11	云南省	13
广东省	34	吉林省	6
四川省	20	辽宁省	19
河南省	18	福建省	8
广西	15	陕西省	8
贵州省	22	山西省	10
湖北省	4	江西省	5
甘肃省	13	重庆市	19
海南省	10	内蒙古	7
新疆	13	山东省	5

图 1-8 省外生源统计



图 1-8 省内生源统计

## 二、毕业生就业情况

截至 2019 年 8 月 31 日，我校 2019 届毕业生总人数为 2579 人，就业 1807 人，初次就业率为 70.07%。其中就业和灵活就业 1615 人，继续深造 191 人，自主创业 1 人。

序号	就业情况	
	人数	百分比
总人数	2579	100%
就业	6	0.23%
灵活就业	1628	62.39%
自主创业	1	0.04%
继续深造	191	7.41%
总就业	1807	70.07%
待就业	772	29.93%

图 1-9 初次就业情况统计总表

### （一）各专业就业情况

截至 2019 年 9 月 31 日，就业 2083 人，就业率 80.77%。八个专业毕业生就业情况如下：临床医学专业毕业生 426 人，就业 349 人，就业率 81.92%；口腔医学专业毕业生 233 人，就业 218 人，就业率 93.56%；护理专业毕业生 1279 人，就业 948 人，就业率 74.12%；助产专业毕业生 148 人，就业 133 人，就业率 89.86%；医学检验技术专业毕业生 164 人，就业 137 人，就业率 83.54%；药学专业毕业生 224 人，就业 210 人，就业率 93.75%；中药专业毕业生 39 人，就业 32 人，就业率 82.05%，康复治疗技术专业毕业生 66 人，就

业 56 人，就业率 84.85%。

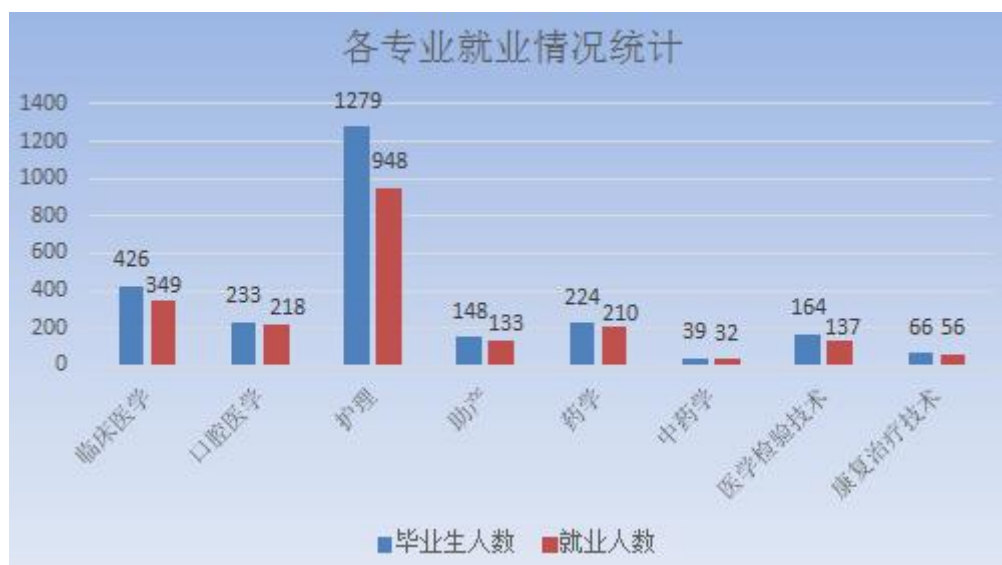


图 1-10 各专业就业情况统计图

## (二) 就业地域分布

我校毕业生的就业去向主要集中在湖南省内和珠三角地区，其他地区就业人数较少，这与我校的生源分布有很大的关系，省外生源基本上选择回生源地就业。

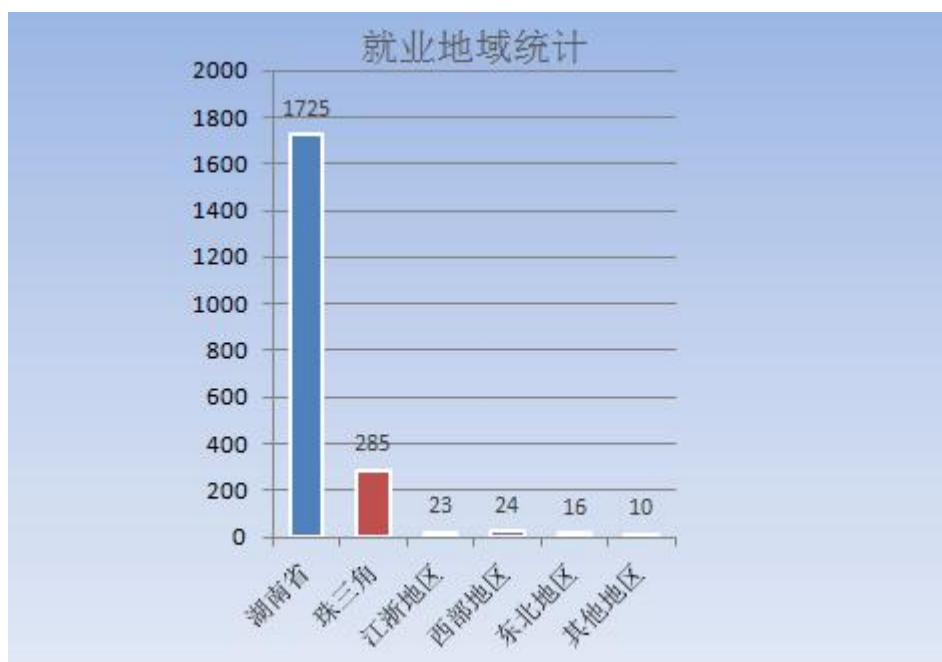


图 1-11 就业地统计图

### （三）就业单位性质统计

随着基层卫生服务机构待遇的明显提高，大健康产业的蓬勃发展，特别是养老服务和母婴保健产业的兴起，2019 年我校有更多的毕业生选择到基层卫生服务机构和民营医院工作。由于竞争日趋激烈，且人员流动性较小，就业岗位不多，毕业生在公立医院就业的比例较往年有所下降。

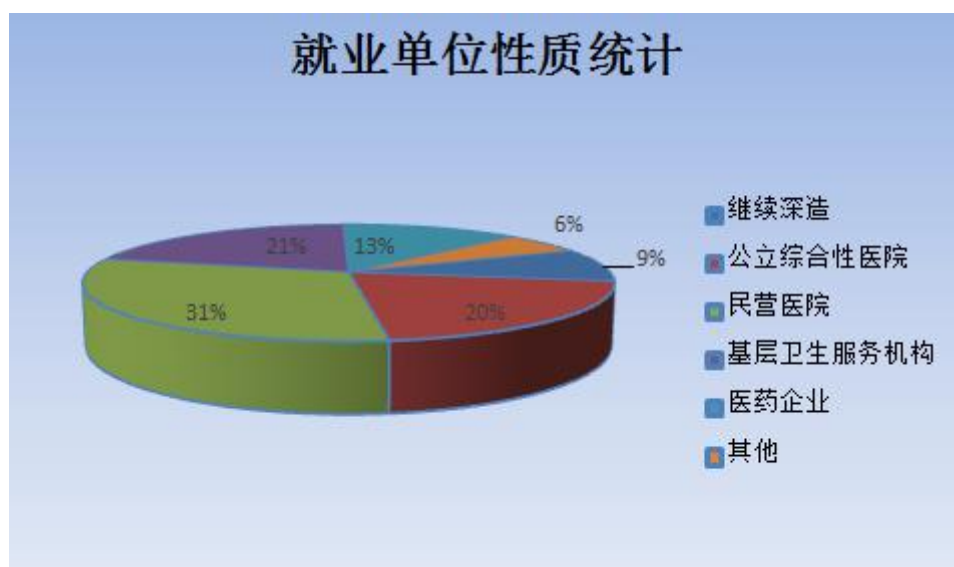


图 1-12 就业单位性质统计表

## 第二部分 就业质量分析

### 一、用人单位满意度分析

#### （一）重点用人单位整体满意度分析

2019 年，我校对 50 家重点用人单位进行了问卷调查，回收有效问卷 50 份，其中公立综合性医院 22 家，民营医院 14 家，基层医疗机构 9 家，医药企业 5 家。用人单位对我

校毕业生总体评价较高，选择非常满意的有 23 家，占 46%，选择满意的有 25 家，占 50%，总体满意度为 96%。

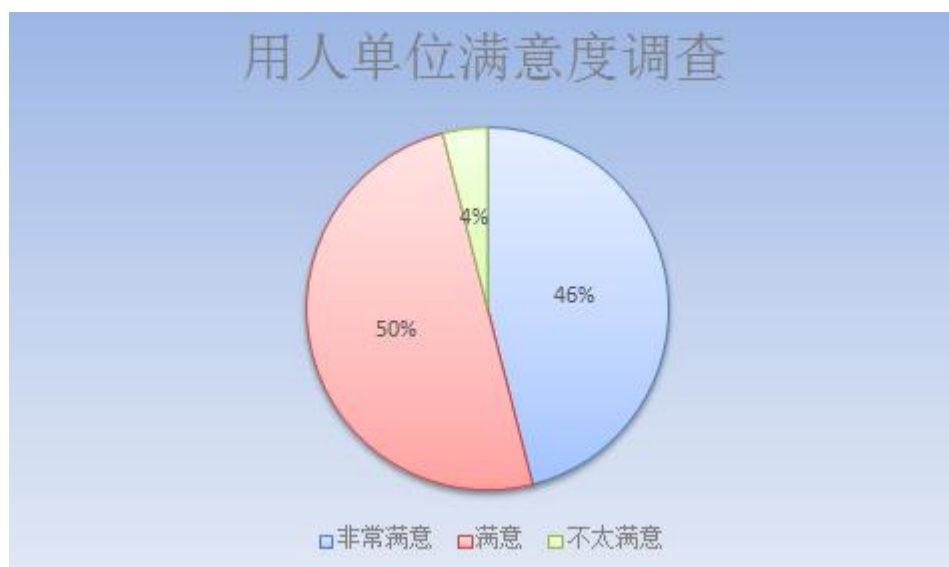


图 2-1 用人单位整体满意度统计图

## (二)重点用人单位对我校毕业生各方面能力满意度调查分析

在执行力、语言表达能力、灵活应变能力等 13 项个人能力中，用人单位对我校毕业生的适应能力、创新能力、敬业精神和职业道德、吃苦耐劳精神、专业知识和职业技能最为认可，而组织协调能力、人际沟通能力和团队合作精神则有待提高。

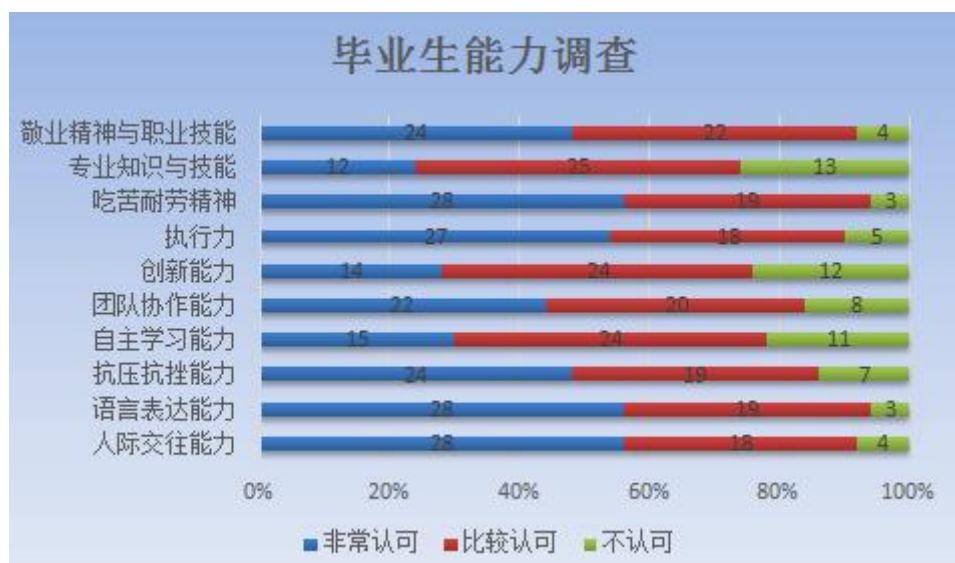


图 2-2 我校毕业生各方面能力满意度统计图

### (三)重点用人单位对我校就业服务工作满意度调查分析

重点用人单位对我校的人才培养工作、招聘场地安排、就业网站建设及信息服务比较满意，对档案管理及传递工作基本满意，建议学校加大毕业生的推荐力度，让用人单位招聘到更多优秀的人才。



图 2-3 我校就业服务工作满意度调查统计图



## 二、毕业生就业满意度分析

### （一）毕业生就业整体满意度分析

毕业生的就业满意度是高校就业质量优劣的核心参考数据，也是反映高校人才培养的重要指标之一，通过对我校 500 名已就业的 2019 届毕业生的抽样调查，我校 2019 届毕业生整体满意度较高，其中非常满意 236 人，比较满意 208 人，满意度为 89%。

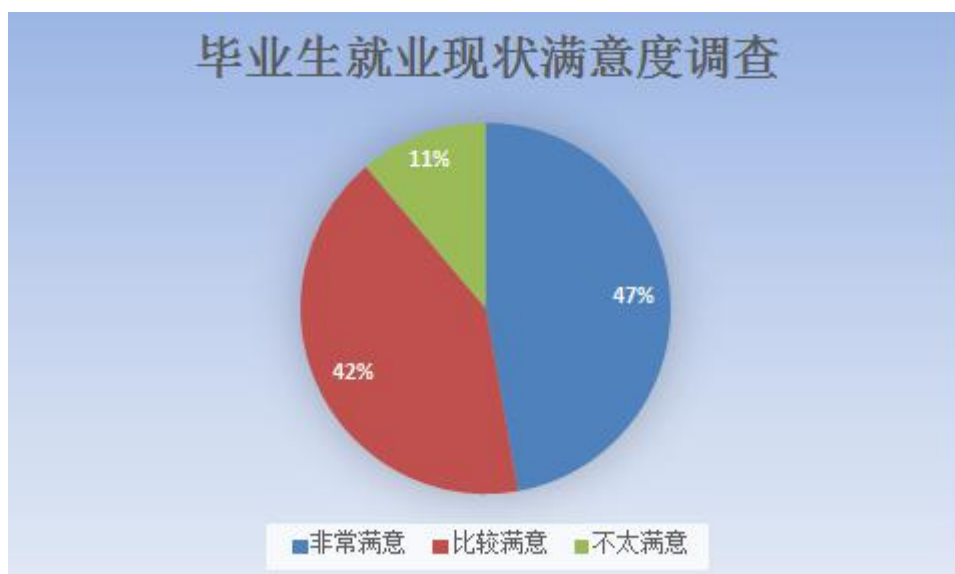


图 2-4 毕业生就业整体满意度分析

### （二）毕业生薪酬满意度分析

在已就业的毕业生中，对当前就业情况非常满意和满意的占 90%，有 10% 的学生对于刚毕业时所获得的薪酬不太满意，毕业生薪酬整体满意度较高。

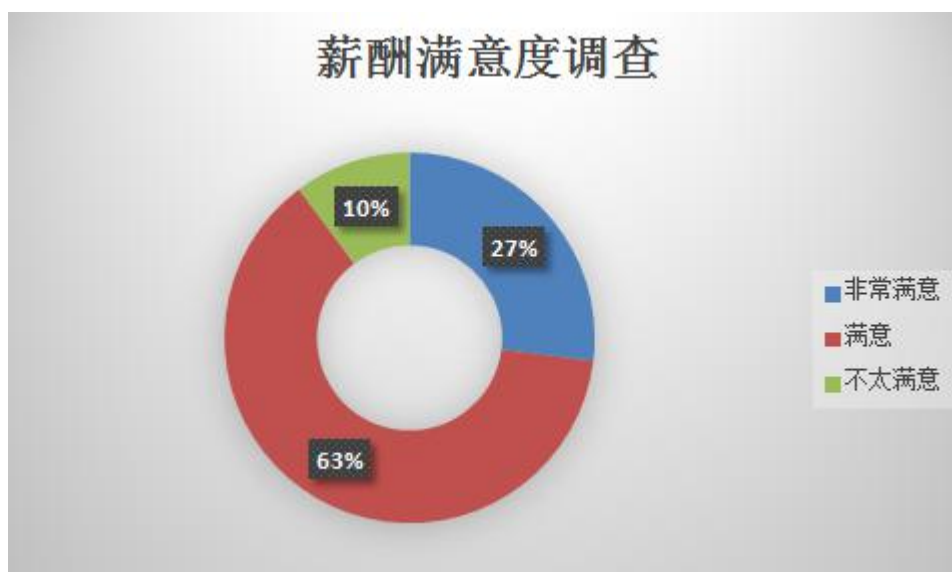


图 2-5 毕业生薪酬满意度调查

## 第三部分 就业工作开展情况

### 一、学校开展就业创业“一把手工程”取得的经验和做法

#### (一) 提升毕业生就业竞争力是做好就业工作的前提

就业竞争力的优劣直接决定着毕业生的就业质量，而扎实的专业知识基础，熟练的操作技能和优秀的综合素质是就业竞争力的三大核心要素。因此，校党委、行政坚持以立德树人为根本，以提高人才培养质量为抓手，全员育人，全方位育人，将严谨治学、学以致用和学生的全面发展结合起来，着力培养德智体美劳均衡发展的医学应用型人才。

#### (二) 领导重视，一把手工程一把手抓是关键

1、“一把手工程”一把手抓。学校党政一把手对毕业生就业创业工作非常重视，成立了由校长任组长、党委书

记任顾问的就业创业工作领导小组，分管校领导、各相关部门负责人均为小组成员，切实履行领导小组职责。

2、将就业创业工作纳入学校十三五发展规划和对各部门年度工作考核计划，奖优罚劣，奖罚兑现。

3、每年定期召开专题会议，根据“立足益阳、面向基层、服务行业、辐射全国”的毕业生就业工作思路，研究、部署就业创业工作。

4、招生就业处每年都制定了年度就业创业工作计划，通过领导带头、部门联动、全员齐动，为毕业生多层次、多形式、全方位就业创业搭建平台，确保毕业生充分就业。

### （三）全员参与，全校齐动是保障

就业是最大的民生工程，高校就业工作不是仅靠学校领导和单个职能部门就能做好的，必须全校一盘棋，通力合作，才能全面推动就业创业工作的开展。因此，就业工作必须在校党委和行政的统一领导下，各部门分工明确，各尽所能，各司其职，动员全校教职员工全员参与，共同提升毕业生的就业数量和质量。

## 二、围绕就业工作所采取的具体措施

### （一）提高生源质量

生源质量是提高人才培养质量的前提，是提高毕业生就业竞争力和创新创业能力的基础。为不断提高生源质量，学校集思广益，在科学制定招生计划的基础上，通过深入开展网站宣传、微信宣传、入校宣传等方式，扩大学校影

响，吸引优质生源报考我校。2019 年，我校全日制大专招生计划比 2018 年增加 782 人，但在足额完成招生计划的基础上，文理科录取分数较 2018 年都有上升，在保质保量完成招生任务的同时，也为高质量的就业奠定了基础。

## （二）改革人才培养模式

传统的重理论、轻实践的医学教育模式已不能顺应现今社会对于医学人才的需要，高效的实践能力才是医学生赢得竞争的关键。为进一步提升我校学生理论和实践的融合度，学校通过理论学习、临床见习、跟班实习三个环节提升医学生理论知识和实践操作的融合程度，重点培养医学生独立完整的临床思维和扎实熟练的临床技能。

1、临床医学系率先在益阳市第四人民医院和桃江县中医医院试点临床医学专业和康复治疗技术专业“1+1+1”的人才培养模式，通过一年在校学习，一年在医院学习和一年在医院实习的模式，不断夯实理论知识和实践操作技能。

2、护理系根据就业趋势的变化，注重培养“专才”，通过与中南大学湘雅医院、中南大学湘雅三医院、湖南省人民医院、湖南省儿童医院、湖南省中医药研究院附属医院、益阳康雅医院、益阳口腔医院开展院校合作，开办了口腔护理、涉外护理、男护、手术室护理、儿科护理、中医护理、老年护理等专科护理班，通过在校期间的学习和在医院实习期间的培训，强化了专科护理的知识和技能，提高就业竞争

力。

3、药学系与检验系紧扣就业市场，大力实施校企合作，通过将学生带到企业去，将企业专家邀请进课堂等形式，开展形式多样的职业教育和专业教育，共同培养人才，并先后与益丰大药房连锁有限公司、千金大药房连锁有限公司、湖南中邦恒盛医药有限公司、湖南怀仁大健康产业有限公司、湖南圣湘生物科技有限公司、圣维尔医学检验中心、兰卫医学检验所等企业联合办班，开展人才的订单式培养，毕业后实现从学生到企业工作人员的无缝对接。

### （三）提高学生综合素质

综合素质是就业竞争力的基础，高素质的毕业生在一定程度上能弥补专业知识和技能的不足。因此，学校从新生入校开始就着重加强对学生综合素质的培养和锻炼。

#### 1、始终将立德树人作为人才培养的中心环节

立德树人是高校立身之本。学校始终坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实施全课程育人、全过程育人、全方位育人，结合医学课程特点，构建了思想政治理论课、通识课、专业课“大思政”教育课程体系，为社会主义事业培养有理想、有本领、有担当的合格建设者和可靠接班人。除了丰富的理论学习之外，学校通过组织学生参观爱国主义教育基地、观看爱国主义系列视频、举行“经典诵读”、背诵“弟子规”等弘扬传统文化的

比赛、开展志愿者进社区，送温暖等一系列活动，提高学生的四个自信，培养学生爱国爱家的家国情怀，沉淀服务社会的职业素养。

## 2、始终将课余活动作为提高综合素质培养的主阵地

虽然学生在校期间只有两年的时间，平时的学习任务也非常繁重，但为了加强校园文化建设，陶冶学生情操，提高学生的综合素养，学校大力支持和鼓励在校学生参加第二课堂和学生社团。2019 年，学校共开设演讲与口才、书法、普通话、拉丁舞等 12 个内容的第二课堂，参课学生达到 1656 人，年课时数共计 500 余节，学生到课率在 95%以上。学校共有红十字协会、口腔协会、翰墨文学社、街舞协会等学生社团 23 个，参加学生人数 2567 人，全年举办各类社团活动 34 次。第二课堂的开办和社团活动的举办，极大地丰富了学生的课余生活，提升了学生的综合素质，在实习选拔和就业竞聘的过程中得到实习单位和用人单位的一致认可。

3、学校为进一步与社会同步，与行业接轨，通过与人社部门和相关管理部门合作，将执业技能培训引入校园，为毕业生提早适用职场打下坚实的基础。学校现在是益阳市药品购销员、中药调剂员、育婴师、和养老护理员的定点培训机构和鉴定机构，并正在积极申报保育员和健康师的定点培训机构。

## （四）实施“五个一批”就业工程

近两年，学校狠抓“五个一批”就业工作模式的落实，效果越来越好。具体是指：毕业生在实习单位留一批；通过专升本、规培、入伍当兵中送一批；在供需见面会上推一批；在实施困难学生“一对一”帮扶上助一批；在各大医院公开招聘上考一批。通过“五个一批”工程全力解决毕业生的就业问题。为此，学校在以下几个方面开展了大量工作：

### 1、实施实习带动就业战略

实习市场就是潜在的就业市场，为确保毕业生在实习单位留一批，学校一方面对实习合作单位进行了调整，加大和留人率高的实习单位的合作力度，稳固已有就业市场，我校实习单位稳定在 120 家左右。另一方面通过实习组长培训、实习周报和实习巡回检查等方式加强对实习生的教育和管理，提高实习生的留院竞争力。2019 年通过实习解决就业的学生达到 214 人。

### 2、为毕业生继续深造、规培和入伍打通渠道

(1) 为满足毕业生继续深造的需要，学校积极和湘南学院、湖南中医药大学、吉首大学等本科院校对接，确保每一个专业都有专升本的空间。在严格把关报名环节的基础上，组织专业老师开展集中强化培训，专升本的录取率居同类院校前列。2019 年共有 272 名毕业生获得专升本的考试资格，录取 191 人，录取率 70%。特别是我校的临床医学专业，连续两年专升本的录取率都超过了 90%，稳居同类院校第一。

(2) 学校积极鼓励临床医学的毕业生参加助理全科医生培训。学校主动和宁乡市人民医院、桃江县人民医院和我校附属医院洽谈合作，争取医院的支持。另一方面在学生中大力宣传国家相关政策和此项目的优势，发动毕业生积极报名。2019 年有近百名毕业生参加助理全科医生培训。

(3) “有志青年从军建功，热血男儿矢志报过”。近年来，我校高度重视大学生应征入伍工作，成立了领导小组，强化组织保障，注重宣传教育，严格目标考核。2015 年至今，累计向部队输送优秀大学生 50 人，全校大学生兵役登记覆盖率达到 100%，先后被评为“赫山区征兵工作先进单位”、“湖南省征兵工作先进单位”。

### 3、精心举办好毕业生供需见面会

学校已连续 5 年承办益阳市医卫类毕业生供需见面会，规模日益扩大，效果越来越好。每年邀请各类用人单位在 150 家左右，提供就业岗位超过 3000 个，为毕业生在离校前就业提供了充分的选择。此外，学校每年还举办专场招聘会和宣讲会 50 次以上，成功地利用学校与近 300 家用人单位建立的平台推荐了一大批毕业生就业。

### 4、为困难毕业生就业提供帮扶

(1) 学校制定了副科级以上领导干部“一帮一”结对帮扶计划。学校党委每年下发帮扶文件要求副科级以上领导干部每月至少与帮扶学生联系沟通一次，及时掌握帮扶学生学习、生活和就业等情况，力所能及地解决困难学生的实际



困难和就业问题。

(2) 学生资助中心和系部均建立困难毕业生台账，根据困难学生的实际情况进行分类指导，提供个性化服务。

(3) 积极为困难毕业生争取求职创业补助。学校共为 236 名困难毕业生申请求职创业补助 188800 元，为困难毕业生就业提供了一定的帮扶支持。

#### 5、广泛提供就业需求信息

为保障毕业生在离校后及时掌握各类型的招聘信息，学校加强和就业基地的信息互通，建立了用人单位信息库，实时掌握近 300 家用人单位的用人需求信息，并主动搜集各大医院发布的招聘信息，通过学校就业网、微信公众号、QQ 群等途径及时转发、精准推送，供毕业生参考和筛选。2019 年共通过各类途径发布就业信息共计 400 余条，提供就业岗位 20000 余个。

#### (五) 全方位提升就业服务水平

为切实提高毕业生就业质量，学校全方位为毕业生提供就业服务，为毕业生充分就业创造有利条件，具体做到了以下几个到位：

##### 1、人员配备到位

学校从 2014 年下半年全面推行校系二级管理，就业、创业工作也由招生就业处和校团委下放至各教学系部，每个系部明确了一名专职领导和一名就业创业专干，就业创业队伍得到加强，目前我校现有专职就业创业工作人员 9 人，符

合国家规定的 1: 500 的师生比标准。为了提高专干队伍的业务能力,组织人事处将就业创业专职人员的培训纳入学校管理人员培训计划,鼓励和支持就业创业专职人员参加就业创业工作业务学习和培训。我校就业创业工作人员每年参加省、市级就业创业培训的比例均在 60%以上。组织人事处和教务处根据就业创业指导课程的需要,配足授课教师,并按照教学人员的标准发放教学津贴。

## 2、经费保障到位

学校按照教育部不低于学费收入 1%的要求制定毕业生就业创业工作专项预算,2019 年下达的就业专项经费预算 80.6 万元。同时,学校还在软、硬件的配备方面尽量满足就业创业的工作需求,建设有独立的就业网站,开通了招生就业处微信公众号,就业工作专用办公室、接待室、档案室等就业工作专用场地 200 平方米,学术报告厅、信息楼大厅、天使广场、学生活动中心均可作为举办大型双选会的场所,专职就业工作人员人均电脑 1 台,投影仪、长途电话、传真机、数码相机等设备配备齐全。学校于 2018 年建成有大学生创新创业基地,免费为入驻项目和团队提供各类服务、指导。

## 3、制度建设到位

学校先后出台了《毕业生就业信息管理及数据统计制度》、《就业困难学生帮扶制度》、《就业工作辅导员(班主任)责任制度》等文件,一是强化了责任主体,将就业

创业工作作为系部主要领导干部年度绩效考核和系部工作考核的重要内容；二是建立了切实可行的就业创业工作奖惩机制；三是健全了学校、招生就业处、系部三级联动机制，结合之前出台的一系列制度，形成了较为完备的就业创业工作体系，实现了就业创业工作的制度化和规范化，并按管理办法的要求加大了检查考核力度，予以奖惩。

#### （4）指导服务到位

我校对就业指导课采取理论和实践相结合的形式，分三个阶段对学生开展就业教育。第一阶段是新生入学阶段，系部通过开展专业教育讲座和素质拓展训练，让学生比较全面地了解所学专业的就业方向。第二阶段是在校学习阶段，学校整合招生就业处、公共课部、各教学系部、校团委等职能，通过课堂学习、先进事迹讲座、企业宣讲、举办模拟应聘大赛、职业生涯规划大赛、创新创业大赛等形式，让学生系统地学习就业、创业的理论知识，提升学生的就业意识和就业能力。第三阶段是毕业实习阶段，招生就业处会同系部奔赴每一个实习点，通过召开实习生座谈会、就业形势分析会等形式，引导毕业生选择适合自身实际情况的就业地域和岗位，并在简历制作、面试准备等方面给予指导，平均每年完成的实际课时在 200 节以上。

#### （六）积极探索医学生创新创业教育模式

为贯彻落实“大众创业、万众创新”的国家发展战略，深化人才培养模式改革，强化学生创新意识，提升学生创业

能力，学校于 2018 年正式下发了《益阳医学高等专科学校创新创业教育改革实施方案》，成立了学校创新创业指导中心，全面启动并建成了大学生创新创业基地。通过各部门的大力支持和系部的积极参与，学校创新创业基地现已初具规模，共有 8 个创新创业团队入驻，为在校生开展创新创业活动提供了场地支持和技术指导。