



博学致远
明德弘医

真阳医学高等专科学校

2018 届毕业生就业质量报告



2018 年 12 月

目 录

学校简介	1
第一部分 毕业生基本情况	2
一、毕业生基本情况统计	2
(一) 毕业生规模	2
(二) 性别构成情况	3
(三) 城乡结构情况	3
(四) 民族构成情况	4
(五) 生源地分布情况	5
二、毕业生就业情况	6
(一) 各专业就业情况	6
(二) 就业地域分布	7
(三) 就业单位性质	7
第二部分 就业质量分析	8
一、用人单位满意度分析	8
(一) 重点用人单位整体满意度分析	8
(二) 重点用人单位对我校毕业生各方面能力满意度调查分析	8
(三) 重点用人单位地我校就业服务工作满意度调查分析	9
二、毕业生就业满意度分析	10
(一) 毕业生对目前就业状况满意度调查	10
(二) 用人单位在业界的知名度和社会认可度调查	10
(三) 专业相关度调查	11
(四) 薪酬满意度调查	12
第三部分 就业工作开展情况	12
一、全面谋划，为学生高质量就业奠定基础	12
(一) 深入开展招生宣传，提高生源质量	12
(二) 始终坚持立德树人，提高学生素质	13
(三) 持续推进教研教改，提高教学质量	14
二、全员参与，为学生高质量就业创造条件	15
(一) 领导重视，一把手工程落到实处	15

(二) 机构机制健全, 就业网络完善	16
(三) 保障得力, 人员、经费、场地充足	17
三、全力以赴, 为学生高质量就业扎实工作	18
(一) 为毕业生提供广阔的就业市场	18
(二) 为毕业生提供全方位的就业指导	19
(三) 为毕业生充分就业打造平台	19
(四) 为毕业生继续深造打通渠道	20
(五) 为困难毕业生就业提供帮扶	20
四、全校动员, 为大学生创新创业搭建平台	20
第四部分 对教育教学的反馈	21

学校简介

益阳医学高等专科学校创建于 1950 年，是经教育部批准设立的全日制公办医学高等专科学校。学校是中南大学湘雅医院护理人才培养合作学校，是国家口腔健康教育基地、湖南省防治血吸虫病培训基地、湖南省文明高校，2015 年度当选首届微信票选“湖南最美高校”。

学校位于环洞庭湖生态经济圈的历史文化名城益阳，紧邻 319 国道、长张高速、洛湛铁路和黄花机场，距省城长沙仅 70 公里，交通十分便利。目前学校占地面积 501.6 亩，建筑面积 15 万平方米，固定资产 3.5 亿元，教学仪器设备总值 3500 万元，馆藏图书 35 余册，生命科学馆和中药标本馆省内一流，建有千兆校园网和医学形态实验室、医学机能实验室、护理（助产）实训中心、临床医学（血防）实训中心、口腔医学实训中心等现代化实验实训中心。护理专业为省级特色专业，口腔医学和药学专业为中央财政支持专业。

学校现有教职员工 700 余人，校本部 370 余人，具有高级职称的 141 人，教师队伍中有全国五一劳动奖章获得者 1 人，全国优秀教师 1 人，湖南省“121”人才库专家 1 人，访问学者 13 人，省级青年骨干教师 10 人，省级课堂竞赛获奖教师 7 人，益阳市首届周谷城教育奖获得者 1 人，益阳市道德模范 1 人。近五年来，学校累计完成研究成果 16 项，其中省级 8 项；立项省厅级课题 118 项；争取湖南省教育科学规划立项 4 项、市科技进步奖 5 项；省级教学成果奖 6 项；省级和国家级期刊公开发表论文 435 篇，其中 SCI、EI 收录 7 篇，权威期刊 20 篇；主、参编教材 146 部，其中国家规划教材 48 部。

第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生基本情况统计

(一) 毕业生规模

我校 2018 届全日制大专毕业生共 2334 人,分为 5 个系部、8 个专业。

系部名称	毕业生人数	所占比例
临床医学系	470	20.14%
口腔医学系	233	9.98%
护理系	1228	52.61%
药学系	260	11.14%
检验系	143	6.13%

图 1-1 各系部毕业生人数

专业名称	毕业生人数	所占比例
临床医学	428	18.34%
康复治疗技术	42	1.8%
护理	1085	46.49%
助产	143	6.13%
药学	222	9.51%
中药学	38	1.63%
口腔医学	233	9.98%
医学检验技术	143	6.12%

图 1-2 各专业毕业生人数

（二）性别构成情况

我校 2018 届毕业生中，男生 378 人，女生 1956 人，男女生比例不足 1: 5。

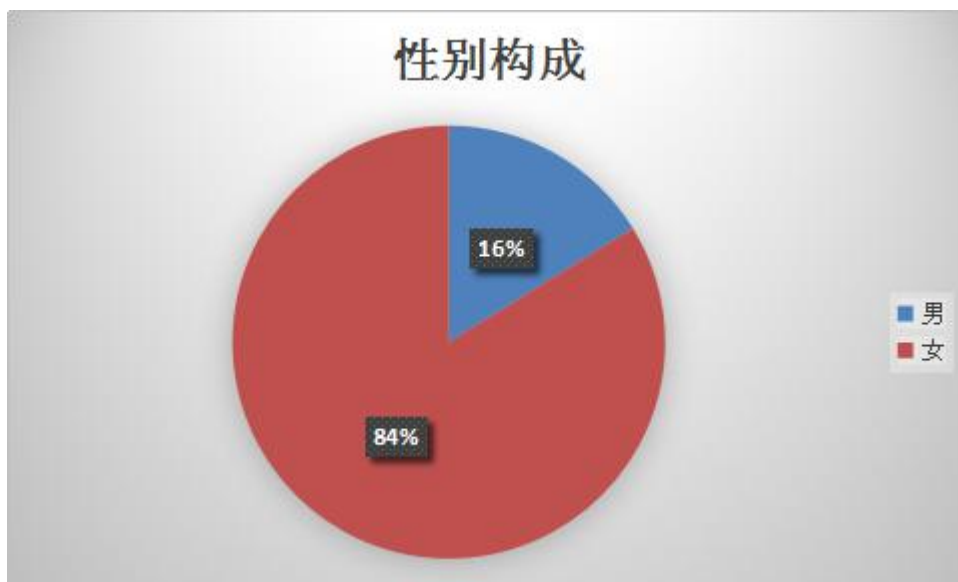


图 1-3 生源性别构成

（三）城乡结构情况

我校 2018 届毕业生中有 1780 人来自农村，554 人来自城镇，农村户口的毕业生占比超过 70%。

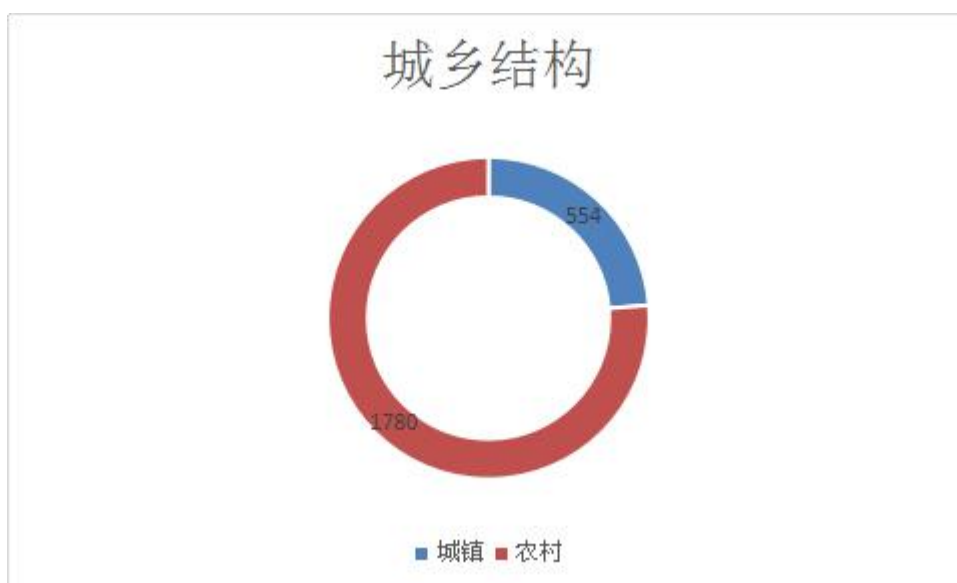


图 1-4 生源城乡结构

(四) 民族构成情况

我校 2018 届毕业生中汉族毕业生 1991 人，少数民族毕业生 343 人，少数民族毕业生中主要以土家族和苗族为主。



图 1-5 生源民族构成情况

序号	民族	人数
1	土家族	151
2	苗族	99
3	侗族	23
4	瑶族	19
5	回族	11
6	满族	11
7	白族	10
8	壮族	8
9	布依族	4
10	蒙古族	3
11	黎族	2
12	彝族	1
13	朝鲜族	1

图 1-6 少数民族毕业生人数统计

（五）生源地分布情况

从我校 2018 届毕业生的生源所在地来看，分布于全国 25 个省、市、区，其中湖南省内生源占到将近九成。而在湖南省内生源中，又以益阳籍学生为主，达到 609 人，其次是长沙市、湘西自治州、怀化市。

省份	毕业生人数	省份	毕业生人数
安徽省	9	云南省	11
广东省	35	吉林省	10
四川省	19	辽宁省	18
河南省	15	福建省	15
广西	14	陕西省	10
贵州省	12	山西省	9
湖北省	17	江西省	6
甘肃省	22	重庆市	15
海南省	10	内蒙古	10
新疆	15	山东省	3
黑龙江	3	江苏省	1
浙江省	1	河北省	1

图 1-7 省外生源统计



图 1-8 省内生源统计

二、毕业生就业情况

截至 2018 年 8 月 31 日，我校 2018 届毕业生总人数为 2334 人，就业 2047 人，初次就业率为 87.7%，其中就业和灵活就业 1897 人，继续深造 150 人。

（一）各专业就业情况

八个专业毕业生就业情况如下：临床医学专业毕业生 428 人，就业 394 人，就业率 92.06%；口腔医学专业毕业生 233 人，就业 224 人，就业率 96.14%；护理专业毕业生 1085 人，就业 889 人，就业率 81.94%；助产专业毕业生 143 人，就业 118 人，就业率 82.52%；医学检验技术专业毕业生 143 人，就业 134 人，就业率 93.71%；药学专业毕业生 222 人，就业 211 人，就业率 95.05%；中药专业毕业生 38 人，就业 36 人，就业率 94.74%，康复治疗技术专业毕业生 42 人，就业 41 人，就业率 97.62%。

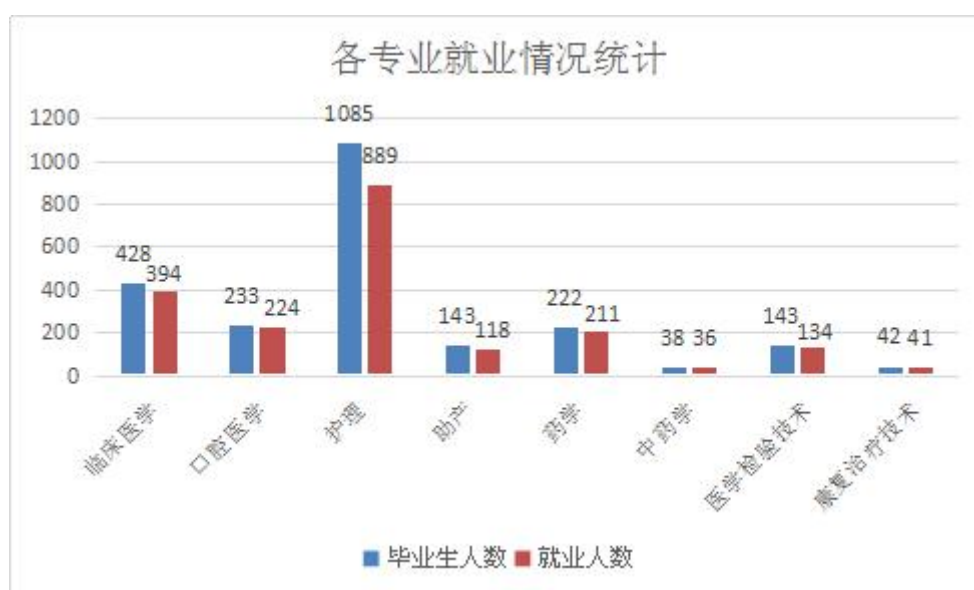


图 1-10 各专业就业情况统计图

（二）就业地域分布

我校毕业生的就业去向主要集中在湖南省内和珠三角地区，其他地区就业人数较少，这与我校的生源分布有很大的关系。

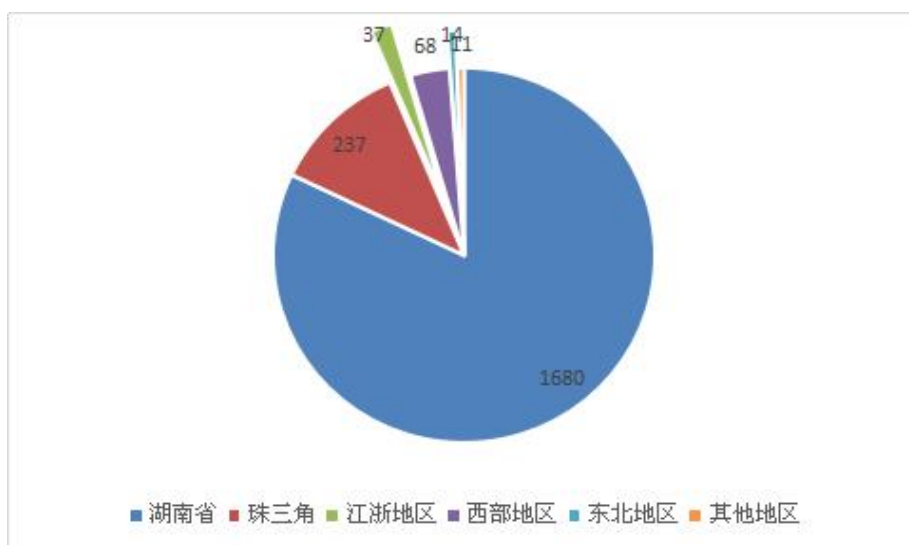


图 1-11 就业地统计图

（三）就业单位性质统计

2018 年我校毕业生中选择到基层卫生服务机构和民营医院工作较往年有进一步的增加，选择继续深造和其他非医疗机构的毕业生也有小幅度增加。

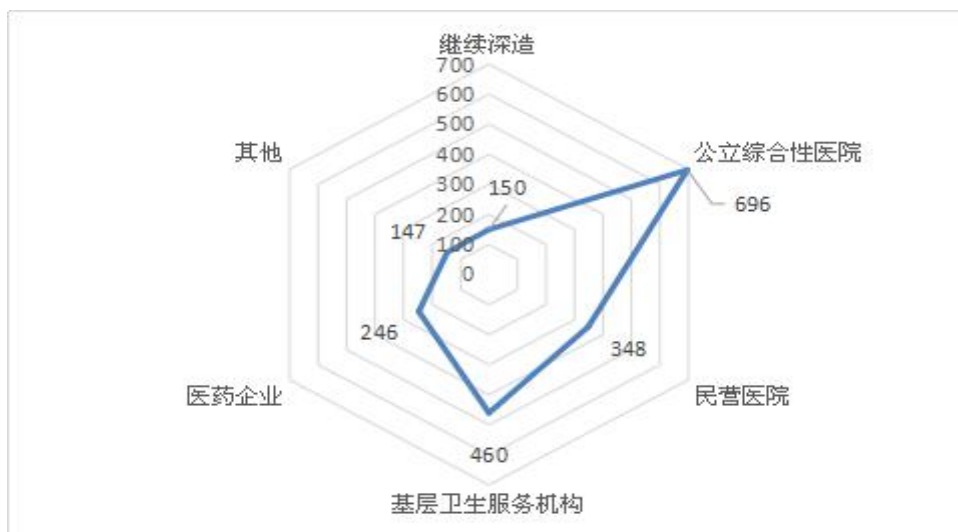


图 1-12 就业单位性质统计表

第二部分 就业质量分析

一、用人单位满意度分析

(一) 重点用人单位整体满意度分析

2018 年，在省就业指导中心的大力支持下，我校对 50 家重点用人单位进行了问卷调查，回收有效问卷 46 份，其中公立综合性医院 26 家，民营医院 7 家，基层医疗机构 6 家，医药企业 7 家。用人单位对我校毕业生总体评价较高，选择非常满意的有 18 家，占 39.1%，选择满意的有 24 家，占 52.2%，总体满意度为 91.3%。

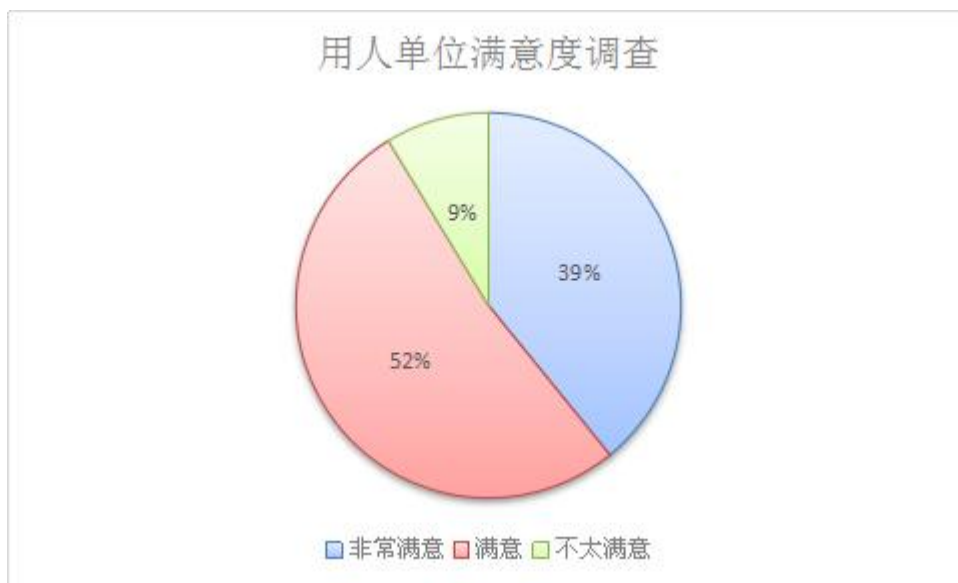


图 2-1 用人单位整体满意度统计图

(二) 重点用人单位对我校毕业生各方面能力满意度调查分析

在重点调查的十项能力中，用人单位对我校毕业生的吃苦耐劳精神、人际交往能力、语言表达能力最为认可，而创新能力和团队协作能力则有待提高。

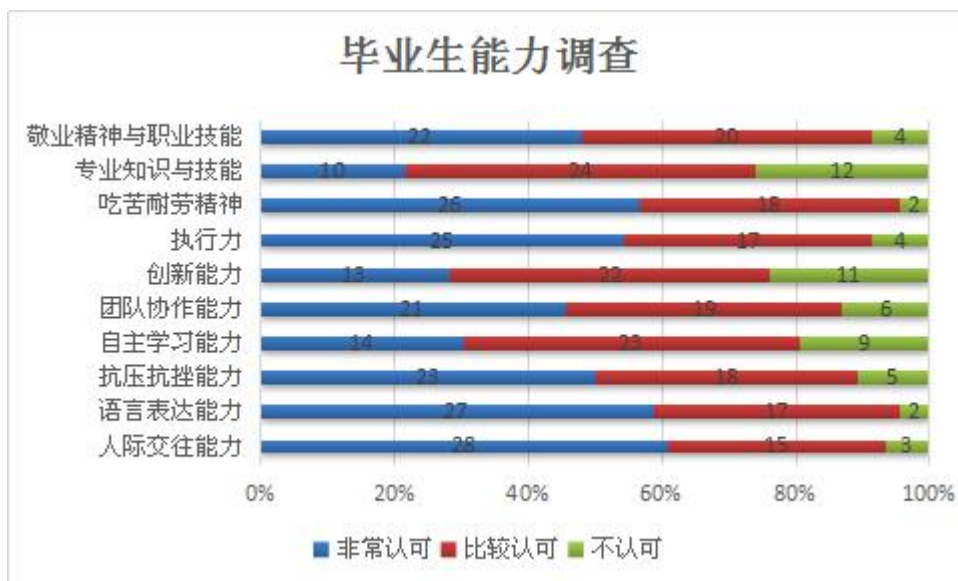


图 2-2 我校毕业生各方面能力满意度统计图

（三）重点用人单位对我校就业服务工作满意度调查分析

我校的就业服务工作基本上得到了用人的单位的一致认可，特别是招聘信息的发布和招聘场地安排等服务工作得到了用人单位的充分肯定。

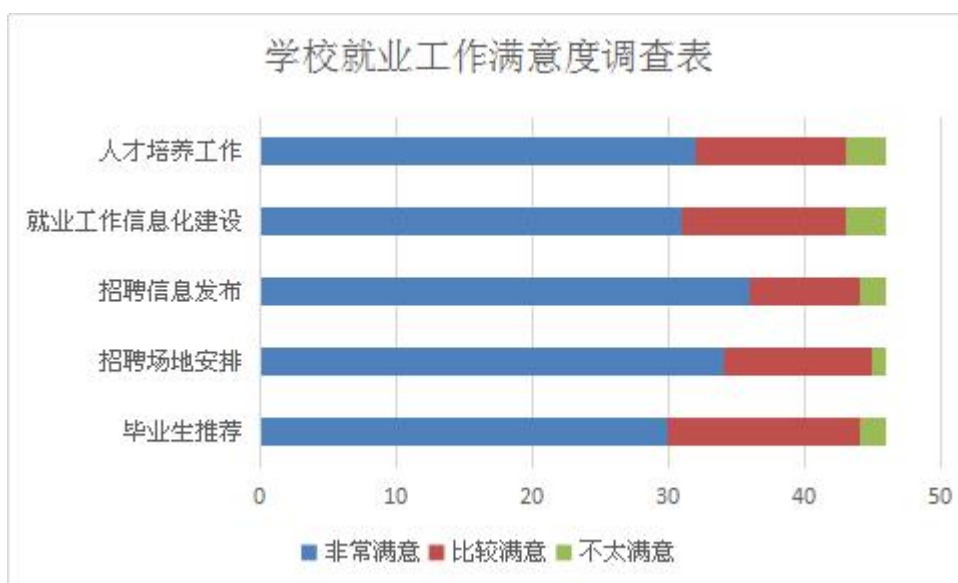


图 2-3 我校就业服务工作满意度调查统计图

二、毕业生就业满意度分析

毕业生的就业满意度是高校就业质量优劣的核心参考数据，也是反映高校人才培养的重要指标之一，学校借助湖南省 2018 年毕业生就业质量调研，通过微信就业平台共发放问卷 2334 份，回收有效问卷 2123 份，调研完成率达到 90.79%。

（一）毕业生对目前就业状况满意度调查

在已就业的毕业生中，对当前就业情况非常满意和比较满意的占 73%，只有 8% 的学生持不太满意和很不满意的态 度，毕业生就业整体满意度较高。

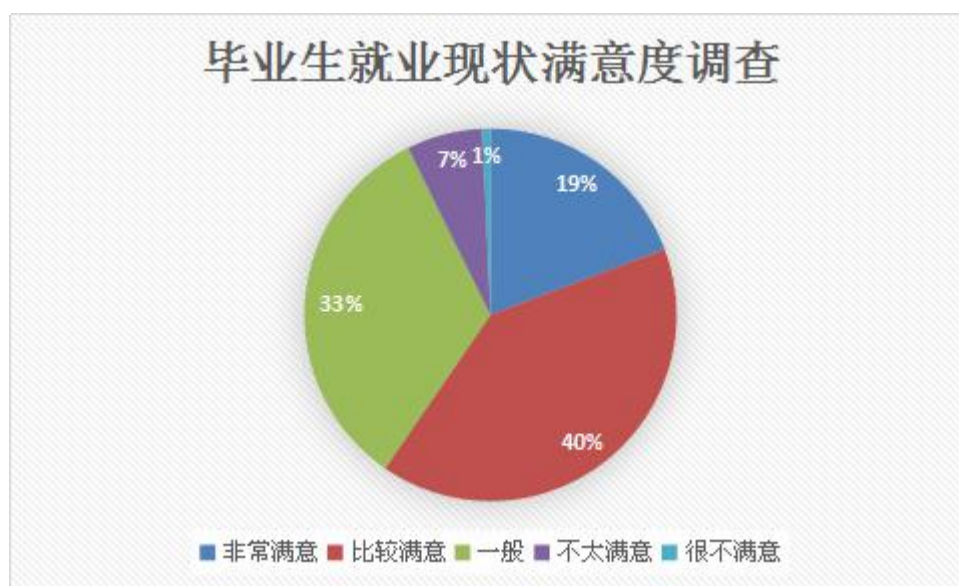


图 2-4 毕业生就业整体满意度统计表

（二）用人单位在业界的知名度和社会认可度调查

由于我校毕业生在基层卫生医疗服务机构和民营医院就业的逐年增加，所在用人单位在行业领域的影响力不及综合性医院。

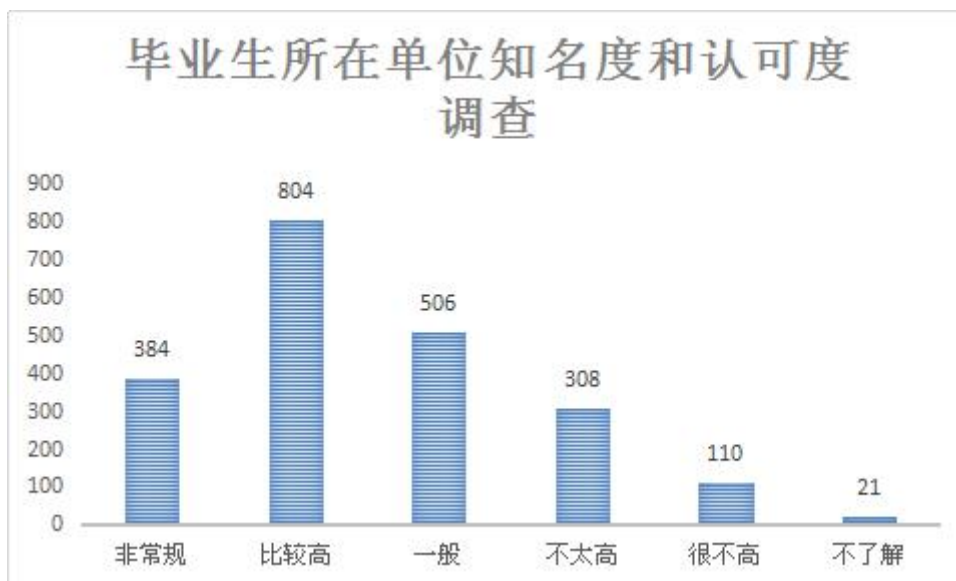


图 2-5 用人单位知名度和认可度统计表

(三) 专业相关度调查

我校已就业的毕业生中，超过 90%的是从事和本专业相关的工作，这也是医学专业毕业生就业的一个特点。但也有一小部分毕业生选择自主创业或从事自己感兴趣的非医学类工作，这是社会多元化发展的一个趋势。

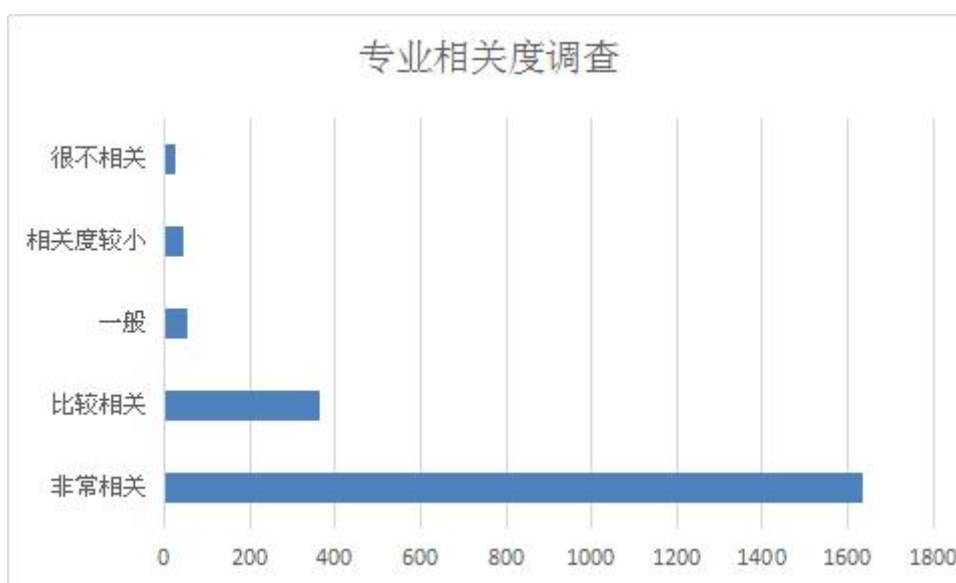


图 2-6 毕业生就业专业相关度统计表

(四) 薪酬满意度调查

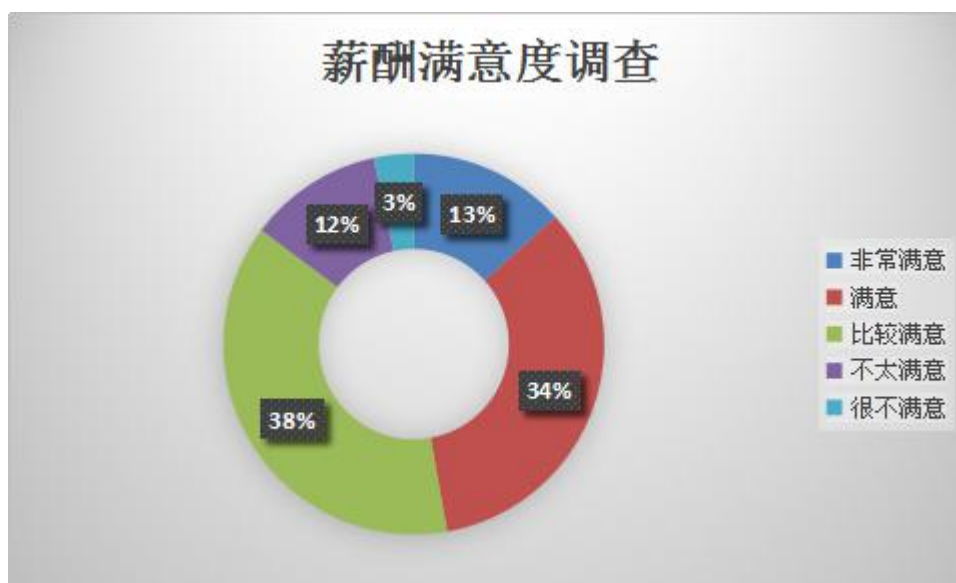


图 2-7 毕业生薪酬满意度统计表

我校 2018 届毕业生对薪酬的满意度还是不太高，因为这其中护理、助产专业的毕业生占三分之一，他们在未拿到护士资格证之前的收入是相对较低的，要等到 2019 年资格证下发之后，收入会有大幅度的提高，薪酬满意度也会相应提升。

第三部分 就业工作开展情况

一、全面谋划，为学生高质量就业奠定基础

(一) 深入开展招生宣传，提高生源质量

生源质量是提高人才培养质量的前提，是提高毕业生就业竞争力和创新创业能力的基础。学校自成立以来，积极响应国家大力发展高等教育和高等教育大众化的号召，招生规模不断扩大，全日制大专招生由 2007 年的 750 人增加到 2018 年的 2768 人。在校学生由 2007 年的 3000 余人增加到

2018 年的近万人。扩招不仅给学校的教学、管理和就业带来很大的压力,同时也会给学校的生源质量带来了很大的冲击。2011 年、2012 年我校均是通过通过征集计划和降分录取才完成了招生计划。面对机遇和挑战,学校集思广益,在科学制定招生计划的基础上,通过深入开展招生宣传,扩大学校影响,吸引优质生源报考我校。

近五年以来,学校在没有开展单招的前提下,一是足额完成招生计划的录取,二是文理科录取分数线的得到了稳步提升。其中文科录取分数线提高了 102 分,理科分数线提高了 52 分。在保障保量完成在招生任务的同时,也为高质量的就业奠定了基础。

(二) 始终坚持立德树人,提高学生素质

立德树人是高校立身之本,学校始终坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实施全课程育人、全过程育人、全方位育人,为社会主义事业培养有理想、有本领、有担当的合格建设者和可靠接班人。

学校以十九大精神为引领,把握时代主旋律,弘扬社会主义核心价值观,突出党组织在思想政治工作中的核心主体地位,落实高校党组织的思想政治工作主体责任,以专职教师为骨干,加强师资队伍建设,以课堂教学与课余活动相结合的方式,实施全过程育人;同时,结合医学课程特点,构建了思想政治理论课、通识课、专业课“大思政”教育课

程体系，辅以现代化网络资源，创新教学模式，实施全课程育人；课堂之外，学校从制度文化、环境文化、精神文化几个层面开展校园文化建设，陶冶学生情操，提高学生综合素养，实施全方位育人。

（三）持续推进教研教改，提高教学质量

学校以市场需求为动力，以就业需求为出发点，在课程体系的开发及课程教学中科学把握高等专科教育的人才培养目标，大力培养学生的创新精神和实践能力。针对人才培养的目标定位，学校进一步深化教学内容和课程体系的改革。

1、改革教学内容，注重学科的交叉和知识的融合，尤其是注意将最新科技成果和学科发展前沿的内容贯穿到教学中，提高学生的创新能力和创新思维；专业课教学中，提倡产学研结合，鼓励将学科发展动态、教师的科研成果和创新理念反映到教学内容中；要提倡课内、课外相结合，理论与实践相结合的人才培养方法，加强思想道德教育和文化素质教育，促进学生道德素养、人文素质和科技素养的共同提高，促进学生成材、成人。

2、改革课程体系，在努力让学生掌握医护专业领域的知识技术之余，设置专门的课程培养学生发现问题、解决问题的能力。课程体系建设要兼顾多种专业，要有利于学生知识面的拓展，做到一专多能；要将教育的侧重点放在教会学

生如何学习和如何独立地获取知识与技能上,使学生的终身学习意识和主动适应社会发展的应变能力不断强化;完善二课堂培养体系,促进学生个性化发展和多样性培养。

3、改革人才培养模式,通过学习、见习、实习三个环节提升医学生理论知识和实践操作的结合程度,培养医学生独立完整的临床思维。临床医学系率先在益阳市第四人民医院和桃江县中医医院试点临床医学专业和康复治疗技术专业“1+1+1”的人才培养模式,通过一年在校学习,一年在院学习和一年在院实习的模式,提升人才培养质量。

二、全员参与,为学生高质量就业创造条件

就业创业工作既是“一把手工程”,也是全员工程,为此,学校全力营造全员重视学生就业创业工作的良好氛围,增强工作合力,加强教育引导,切实把社会“民生工程”做成毕业生“民心工程”。

(一)领导重视,一把手工程落到实处

1、“一把手工程一把手抓”。学校党政一把手对毕业生就业创业工作非常重视,成立了由校长任组长、党委书记任顾问的就业创业工作领导小组。

2、将毕业生就业创业工作纳入学校十三五发展规划和对各部门年度工作考核计划,奖优罚劣,奖罚兑现。

3、每年召开专题会议,按照“立足益阳、面向基层、服务行业、辐射全国”的毕业生就业创业工作思路,研究、

部署就业创业工作。

4、招生就业处每年都制定了年度就业创业工作计划，通过领导带头、部门联动、全员齐动大力实施“实习带动就业”的战略，为毕业生就业创业多层次、多形式、全方位搭建了平台，确保毕业生充分就业。

（二）机构机制健全，就业网络完善

1、完善制度，使就业创业工作有据可依。近两年，学校在原有工作制度的基础上，进一步完善就业创业工作制度，重新修订并实施了《益阳医学高等专科学校就业工作管理办法》，一是强化了责任主体，将就业创业工作作为系部主要领导干部年度绩效考核和系部工作考核的重要内容；二是建立了切实可行的就业创业工作奖惩机制；三是健全了学校、招生就业处、系部三级联动机制，形成了较为完备的就业创业工作体系，实现了就业创业工作的制度化 and 规范化。

2、明确了部门责任。“一把手工程”的大力实施，改变了各部门的惯性思维，实现了良性互动，形成了全校上下齐动的工作合力。学校就业创业工作领导小组在统一调度的基础上，对就业创业工作进行了细致的分工：招生就业处负责全校就业工作，校团委负责创业工作，教务处负责创新创业及就业指导的理论教学工作，组织人事处负责就业创业教师的配备与培训工作，计划财务处负责就业创业经费的划拨与核算工作，后勤处负责就业创业工作的后

勤服务保障工作，保卫处负责大学生应征入伍的宣传与发动工作，学生工作处负责应征入伍学生的学费补助工作，系部负责本系部毕业生的就业创业具体工作，各部门职责分明，步调一致，形成了就业创业工作全校一盘棋的局面。

3、加大了检查考核力度。招生就业处在每年年初根据《益阳医学高等专科学校就业工作管理办法》对各系部上一年度的就业创业工作进行了考核，并根据管理办法的规定予以奖惩。

4、紧跟上级部署安排，及时上报各类数据和报表。对于就业创业工作的各类文件，学校实行严格的文件会签制度。上级部门下发的文件，由办公室交主管校领导审阅批示后，下发至各执行部门，在规定的时间内根据文件要求完成工作。每一个经办人都必须在文件上签字，以保证责任到岗、责任到人。同时，需要上报或申报的各类文件，也必须由执行部门逐级上报，经主管校领导签字同意后方可上报或申报。2014年9月以来，我校按照上级主管部门的要求，及时上报了各类信息和数据，未漏报、迟报一次。

通过不断完善“党政领导主管、职能部门统筹、相关部门配合、各系(部)层层落实”的就业工作机制，让“一把手工程”真正落到实处。

(三) 保障得力，人员、经费、场地充足

学校从2014年下半年全面推行校系二级管理，就业、创业工作也由招生就业处和校团委下放至各教学系部，每个

系部明确了一名专职领导和一名就业创业专干，就业创业队伍得到加强，目前我校现有专职就业创业工作人员 13 人。为了提高专干队伍的业务能力，组织人事处将就业创业专职人员的培训纳入学校管理人员培训计划，鼓励和支持就业创业专职人员参加就业创业工作业务学习和培训。2018 年，招生就业处先后赴湖南中医药高等专科学校、长沙卫生职业技术学院、湘潭医卫职业技术学院、岳阳职业技术学院等兄弟院校考察学习，选派外出学习就业创业专职人员 20 人次，校内组织学习培训 2 次，学习内容涉及毕业生就业政策宣传、年度就业质量报告的编写、湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统操作、大学生创新创业教育等。

三、全力以赴，为学生高质量就业扎实工作

2018 年学校狠抓“五个一批就业”工作模式的落实，效果越来越好。即：毕业生在实习单位留一批；在专升本、规培、入伍当兵中送一批；在供需见面会上推一批；在实施困难学生“一对一”帮扶上助一批；在各大医院公开招聘上考一批。为此，学校在以下几个方面开展了大量工作：

（一）为毕业生提供广阔的就业市场

实习市场就是潜在的就业市场，为确保毕业生在实习单位留一批，学校对一方面对实习合作单位进行了调整，加大和留人率高的实习单位的合作力度。另一方面加强对实习生的教育和管理，提高实习生的留院竞争力。此外，学校还加强就业部门信息化建设，为毕业生就业提供无形市场。学校

招生就业处建设有专门的就业网站和微信公众号，系部网站也设立了专门的就业板块，用于发布各类就业政策和招聘信息。学校全年通过网站、公众号、微信群、qq 群共发布就业信息超过 500 条，提供就业岗位 20000 余个。

（二）为毕业生提供全方位的就业指导

学校的就业指导分为三个阶段。第一阶段是新生入学阶段，系部通过开展专业教育讲座和素质拓展训练，让学生比较全面地了解所学专业的就业方向。第二阶段是在校学习阶段，通过举办模拟应聘大赛、职业生涯规划大赛、创新创业大赛提升学生的就业意识和就业能力。第三阶段是毕业实习阶段，招生就业处和系部通过走访实习点和实习生召开座谈会的形式，分析当年度的就业形势，指出各专业就业的优势和短板，帮助学生在离校之前树立正确的就业观与择业观。

此外，学校还大力引导毕业生响应国家号召，到西部就业，到基层就业，应征入伍，到国家需要的地方去建功立业。

（三）为毕业生充分就业打造平台

学校已连续 4 年承办益阳市医卫类毕业生供需见面会，规模日益扩大，效果越来越好。2018 年共邀请各类用人单位 150 家，提供就业岗位超过 3000 个，为毕业生在离校前就业提供了充分的选择。此外，学校还邀请用人单位来校举办专场招聘会和宣讲会近 50 次，成功地利用学校招聘会的平台向用人单位推荐了一大批毕业生就业。

（四）为毕业生继续深造打通渠道

为满足毕业生继续深造的需要，学校积极和湘南学院、湖南中医药大学、吉首大学等本科院校对接，确保每一个专业都有专升本科的空间。在严格把关报名环节的基础上，组织专业老师开展集中强化培训，各专业专升本的录取率居同类院校前列。特别是我校的临床医学专业，连续两年专升本的通过率都超过了报名人数的 80%。此外，学校积极鼓励临床医学的毕业生参加助理全科医生培训。2018 年专升本和参加助理全科医生培训的毕业生达到 214 人，占比将近 10%。

（五）为困难毕业生就业提供帮扶

1、学校制定了“一帮一”结对帮扶计划，为 136 名困难毕业生确定了帮扶对象，开展帮扶工作。

2、学生工作处资助中心和系部均建立困难毕业生台账，根据毕业生的实习情况进行分类指导，提供个性化服务。

3、为困难毕业生争取求职创业补助。学校共为 182 名困难毕业生争取求职创业补助 145600 元。

四、全校动员，为大学生创新创业搭建平台

为贯彻落实“大众创业、万众创新”的国家发展战略，深化人才培养模式改革，强化学生创新意识，提升学生创业能力，学校于 2018 年正式下发了《益阳医学高等专科学校创新创业教育改革实施方案》，成立了学校创新创业指导中心，并全面启动了学校创新创业基地的建设。通过各部门的大力支持和系部的积极参与，学校创新创业基地现已初具规

模，共有 8 个创新创业团队入驻，为在校生开展创新创业活动提供了场地支持和技术指导。

第四部分 对教育教学的反馈

我校的整体就业情况虽然比较乐观，但仍存在一些不足，比如自主创业人数较少，就业地域相对集中，毕业生综合竞争力不高等。在今后的工作中，学校将根据职业教育的要求和就业市场的需要，积极探索符合应用型人才培养的教学内容、课程体系和人才培养模式，加强教育质量监控，建立更加完善的实践教学体系，提高实践教学环节比重，在专业教育中融入就业指导和创新创业教育，培养学生的创新意识和创新思维。根据专业特点，深入开展校企合作，合理利用优质资源，和用人单位联合开发课程，共同培养专业知识扎实、操作技能熟练、社会适用能力强、综合素质高的应用型医疗卫生人才。