



湖南農業大學
HUNAN AGRICULTURAL UNIVERSITY

2019 届毕业生
就业质量年度报告
REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



二〇一九年十二月



目录

前言.....	1
学校概况.....	2
第一章 2019 届毕业生就业基本情况.....	4
一、2019 届毕业生规模及就业率.....	4
二、2019 届毕业生结构及就业率.....	5
(一) 按性别分布情况.....	5
(二) 学院结构与就业率分布.....	6
(三) 按民族分布情况.....	14
(四) 按学科分布情况.....	15
(五) 按生源地规模分布情况.....	17
三、2019 届毕业生流向.....	20
(一) 毕业生签约单位性质.....	20
(二) 毕业生签约单位行业.....	21
(三) 毕业生工作职位类别.....	22
(四) 毕业生签约地域分布.....	23
四、2019 届毕业生升学情况.....	24
(一) 总体升学情况.....	24
(二) 本科生考研比例.....	25
(三) 专科升本科情况.....	28
(四) 硕士读博情况.....	29
五、2019 届毕业生出国、出境情况.....	30
(一) 总体出国、出境情况.....	30
(二) 本科毕业生出国情况.....	31
(三) 专科毕业生出国情况.....	32
(四) 硕士生毕业生出国情况.....	33
六、2019 届毕业生自主创业情况.....	33
七、2019 届未就业毕业生情况.....	34
第二章 2019 届毕业生就业质量调查与分析.....	37
一、2019 届毕业生求职结果分析.....	37
(一) 获取当前工作的渠道.....	37
(二) 就业影响因素.....	37
(三) 求职收益转化.....	38
二、2019 届毕业生农科类专业就业情况分析.....	39
三、2019 届毕业生就业质量分析.....	40
(一) 就业现状满意度.....	40
(二) 薪资水平.....	42
(三) 福利和社会保障情况.....	44
(四) 工作与专业相关度.....	45
(五) 岗位与理想一致性.....	47
(六) 工作稳定性分析.....	48
(七) 工作环境分析.....	49



(八) 工作期间离职分析.....	50
四、2019 届毕业生自主创业情况分析.....	52
(一) 毕业生自主创业的原因.....	52
(二) 毕业生自主创业领域与所学专业相关度.....	53
(三) 毕业生自主创业的方式.....	53
(四) 毕业生自主创业中遇到的困难.....	54
(五) 创业资金来源.....	55
(六) 毕业生自主创业前的准备工作.....	55
(七) 毕业生自主创业需具备的能力.....	56
五、2019 届毕业生继续深造与出国情况分析.....	56
(一) 毕业生国内升学的原因.....	56
(二) 毕业生出国留学的原因.....	57
(三) 出国留学专业一致性.....	57
(四) 留学学校.....	58
(五) 留学国家.....	58
六、2019 届毕业生未就业情况分析.....	59
(一) 毕业生未就业的原因.....	59
(二) 毕业生就业关注的因素.....	59
(三) 意向就业地域.....	60
(四) 就业期望单位类型.....	60
(五) 毕业生求职过程中遇到的困难.....	61
七、2019 届毕业生就业质量模型分析.....	61
(一) 评估依据及评估方法.....	61
(二) 就业质量总体评估.....	63
(三) 学院就业质量评估.....	63
第三章 2019 届毕业生就业工作举措总结.....	66
一、坚持一个理念，统筹推进就业创业工作.....	66
(一) 树立“二并重”理念.....	66
(二) 加强顶层设计.....	66
(三) 强化责任分工.....	66
二、构建两大体系，扎实开展就业创业工作.....	67
(一) 构建“三点四面”就业指导服务体系.....	67
(二) 构建“三层次四平台”双创教育体系.....	69
第四章 2017-2019 届毕业生就业趋势分析.....	72
一、2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势.....	72
(一) 2017-2019 届毕业生分学历层次规模趋势.....	72
(二) 2017-2019 届毕业生分学历层次就业率趋势.....	72
二、2017-2019 届毕业生毕业去向变化.....	73
(一) 2017-2019 届毕业生升学率变化.....	73
(二) 2017-2019 届毕业生出国、出境率变化.....	74
三、2017-2019 届毕业生生源地域与就业地域变化.....	74
(一) 2017-2019 届毕业生生源地域变化.....	74
(二) 2017-2019 届毕业生就业地域变化.....	75
第五章 2019 届毕业生对母校的评价.....	76



一、2019 届毕业生对就业/创业政策的了解度	76
(一) 毕业生对就业/创业政策的了解度	76
(二) 毕业生对母校创新创业课程的反馈	76
二、2019 届毕业生对母校教学工作的评价	80
(一) 2019 届毕业生对母校教育工作的评价	80
(二) 毕业生对母校教育工作的反馈	82
三、2019 届毕业生对母校就业服务工作的评价	84
(一) 毕业生对母校就业服务工作的满意度	84
(二) 毕业生分学历层次对母校就业服务工作的满意度	84
四、2019 届毕业生对母校的推荐度	85
五、2019 届毕业生对母校的综合满意度	85
(一) 毕业生对母校的综合满意度	85
(二) 影响母校满意度的因素	86
第六章 用人单位对学校 and 毕业生的评价	87
一、用人单位招聘需求反馈	87
(一) 用人单位招聘渠道	87
(二) 用人单位招聘专业需求	87
(三) 用人单位对毕业生专业对口关注度	88
(四) 用人单位招聘关注的因素	88
二、用人单位对毕业生的评价与反馈	89
(一) 用人单位对毕业生总体评价	89
(二) 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价	89
(三) 用人单位认为毕业生一年内离职比例	90
(四) 用人单位对毕业生晋升能力的评价	91
(五) 用人单位对毕业生能力素质的评价	91
(六) 用人单位对毕业生的求职建议	92
三、用人单位对学校的评价与反馈	93
(一) 用人单位对学校人才培养工作的总体满意度	93
(二) 用人单位对学校就业服务工作的评价	94
(三) 用人单位对学校就业服务工作的反馈	94
第七章 2019 届毕业生教育教学反馈	96
一、就业状况满意度对教育教学的反馈	96
二、毕业生满意度对教育教学的反馈	97
三、用人单位满意度对教育教学的反馈	98



前言

习近平在全国教育大会的讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

湖南农业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国教育大会精神，努力实现高校毕业生更高质量和更充分就业。为贯彻落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》及《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，特编制《湖南农业大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

根据报告可知，湖南农业大学 2019 届毕业生总体就业率为 86.26%。分学历层次来看，本科毕业生就业率为 85.37%，专科毕业生就业率为 71.54%，硕士、博士毕业生就业率为 92.41%。整体来看，毕业生工作与专业相关度为 68.62%，岗位与理想一致性为 72.53%，对目前就业状况的满意度为 87.67%。毕业生对母校的综合满意度为 90.36%，对母校的推荐度为 90.49%。

本报告说明学校高度重视毕业生就业质量相关的数据统计和调研工作，以调研数据为基础，全面分析毕业后学生就业基本情况、主要特点，系统的反映了毕业生就业工作实际情况。



学校概况

湖南农业大学是国家“2011”协同创新中心牵头建设单位，是农业农村部与湖南省人民政府共建大学、全国首批新农村发展研究院试点建设单位、教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、全国文明单位、全国文明校园、湖南省国内一流大学建设高校（A类）。学校坐落在中国历史文化名城长沙，校园面积 235 公顷，环境幽雅，空气清新，是读书治学的理想园地。

学校办学始于 1903 年 10 月 8 日创办的修业学堂，周震鳞、黄兴、徐特立、毛泽东等先后在此执教。1951 年 3 月由修业学堂发展而来的湖南省立修业农林专科学校与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，毛泽东主席亲笔题写校名。1994 年 3 月更名为湖南农业大学。

学校设有 20 个学院、1 个独立学院、研究生院和继续教育学院，学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺 10 大门类。有博士后科研流动站 10 个，博士学位授权一级学科 11 个，硕士学位授权一级学科 21 个，硕士专业学位授权类别 13 个，是全国首批获得硕士学位授予权单位；有本科专业 75 个，有国家重点学科 1 个，省优势特色学科 2 个，省部级重点学科 16 个。动植物科学领域、农业科学领域的 ESI 学科排名进入全球前 1%。

现有专任教师 1392 人，具有高级职称的 780 人，具有硕士及以上学位的 1296 人。有中国工程院院士 4 人，国家教学名师、长江学者计划人选国家级人才 42 人，省部级人才 163 人。有国家教学团队 1 个，黄大年式教师团队 1 个，教育部科技创新团队 2 个，农业部科研杰出人才及其创新团队 3 个、湖南省创新团队 6 个，湖南省优秀教学团队 6 个。外聘教师中有双聘院士 6 人，美国科学院院士 2 人，长江学者 1 人。

现有在校普通全日制本科生 28620 人（其中独立学院 5856 人），在校研究生 5062 人。牵头组建国家级“2011”协同创新中心 1 个、省部共建“2011”协同创新中心 1 个、省级“2011”协同创新中心 3 个；国家级科研平台 8 个、省部级科研平台 64 个。累计获得国家级科技成果奖 27 项、省部级科技成果奖 500 余项；审定新品种 300 余个；获授权专利 1400 余项。选育出的油菜、辣椒、茶叶、水稻、玉米、马铃薯、花生、葡萄、棉花、柑橘、生猪、烟草等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国。



学校与 30 多个国家的 100 多所大学及政府机构、国际机构建立了密切联系，与美国俄亥俄州立大学、英国格林威治大学、日本鹿儿岛大学等 20 多所大学建立了合作办学关系，是湖南省最早开办中外合作办学项目的高校之一。

展望未来，学校将继续秉承“朴诚、奋勉、求实、创新”的校训和“质量立校、学术兴校、人才强校”的办学理念，坚持“产学研结合”的办学特色，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，努力建成特色鲜明、优势突出的高水平教学研究型大学。



第一章 2019 届毕业生就业基本情况

一、2019 届毕业生规模及就业率

湖南农业大学 2019 届毕业生共有 6311 人，其中本科毕业生 5127 人，占毕业生总人数的 81.24%；专科毕业生 130 人，占毕业生总人数的 2.06%；硕士毕业生 987 人，占毕业生总人数的 15.64%；博士毕业生 67 人，占毕业生总人数的 1.06%。详见下表。

表 1-1 2019 届毕业生规模结构分布

单位：人数（人），比例（%）

学历	人数	比例
本科毕业生	5127	81.24
专科毕业生	130	2.06
硕士毕业生	987	15.64
博士毕业生	67	1.06
总计	6311	100.00

截止 2019 年 8 月 31 日，2019 届毕业生总体就业率为 86.26%，就业率较高。分学历层次来看，本科毕业生就业人数为 4377 人，未就业人数为 750 人，就业率为 85.37%；专科毕业生就业人数为 93 人，未就业人数为 37 人，就业率为 71.54%；硕士、博士毕业生总就业人数为 974 人，未就业人数为 80 人，就业率为 92.41%。可以看出毕业生学历层次越高，就业率越高。如图所示。

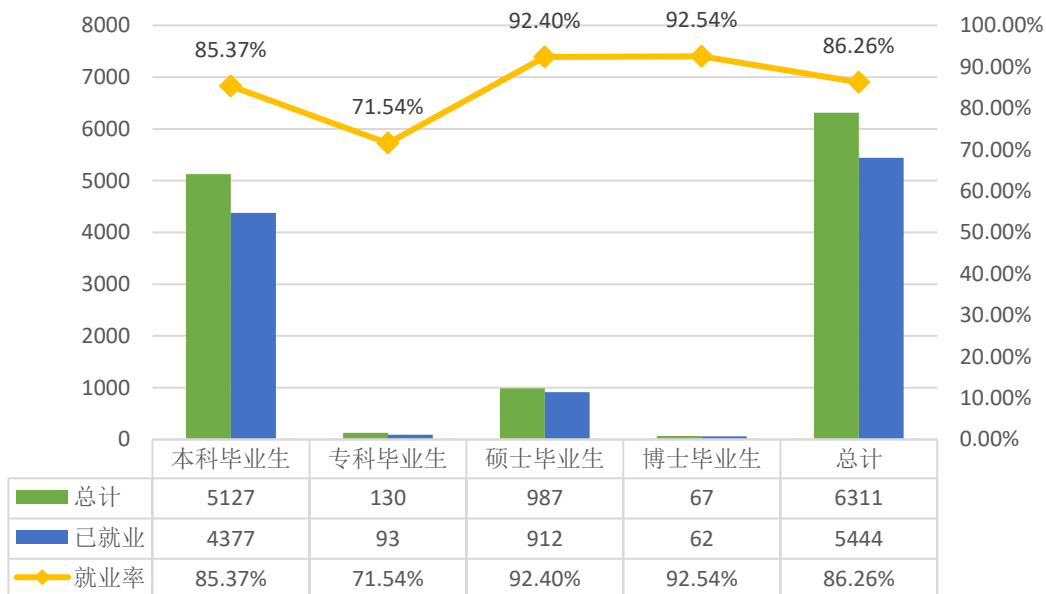


图 1-1 2019 届毕业生就业率分布



二、2019 届毕业生结构及就业率

（一）按性别分布情况

2019 届毕业生共有男生 2699 人，占毕业生总人数的 42.77%；女生 3612 人，占毕业生总人数的 57.23%。男女性别比为 0.75：1。

分学历层次来看，本科毕业生共有男生 2168 人，占本科毕业生总人数的 42.29%，女生 2959 人，占本科毕业生总人数的 57.71%；专科毕业生共有男生 47 人，占专科毕业生总人数的 36.15%，女生 83 人，占专科总人数的 63.85%；硕士、博士毕业生共有男生 484 人，占硕士、博士毕业生总人数的 45.92%，女生 570 人，占硕士、博士毕业生总人数的 54.08%。男女性别比最大的学历层次为博士毕业生，男女比为 1：1.48。详见以下图表。

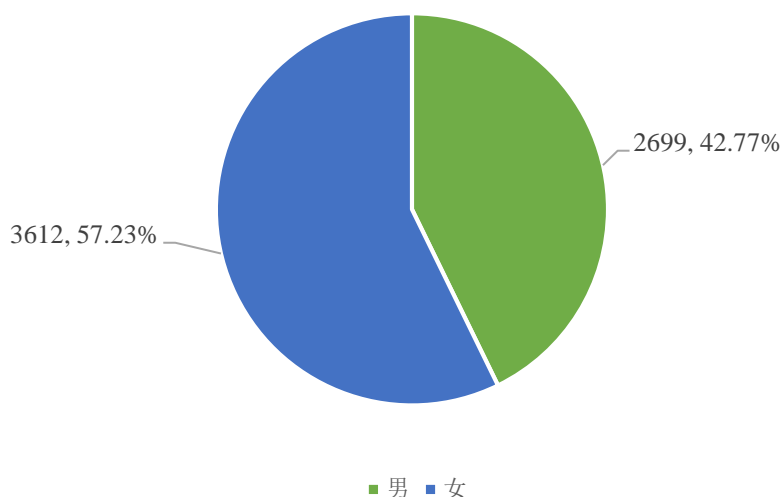


图 1-2 2019 届毕业生整体性别分布

表 1-2 2019 届各学历层次毕业生性别分布

单位：人数（人），比例（%）

性别	本科毕业生		专科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	2168	42.29	47	36.15	444	44.98	40	59.70
女	2959	57.71	83	63.85	543	55.02	27	40.30

截止 2019 年 8 月 31 日，男生就业率为 86.48%，女生就业率为 86.10%，男女生就业率无明显的差距。

分学历层次来看，本科毕业生男生就业率高出女生 0.17 个百分点；专科毕



业生女生就业率高出男生 18.74 个百分点；硕士毕业生男生就业率高出女生 2.76 个百分点；博士毕业生女生就业率高出男生 6.30 个百分点。对比得知，男生就业率最高的学历为硕士毕业生，就业率达到 93.92%；女生就业率最高的学历为博士毕业生，就业率达到 96.30%。如图所示。

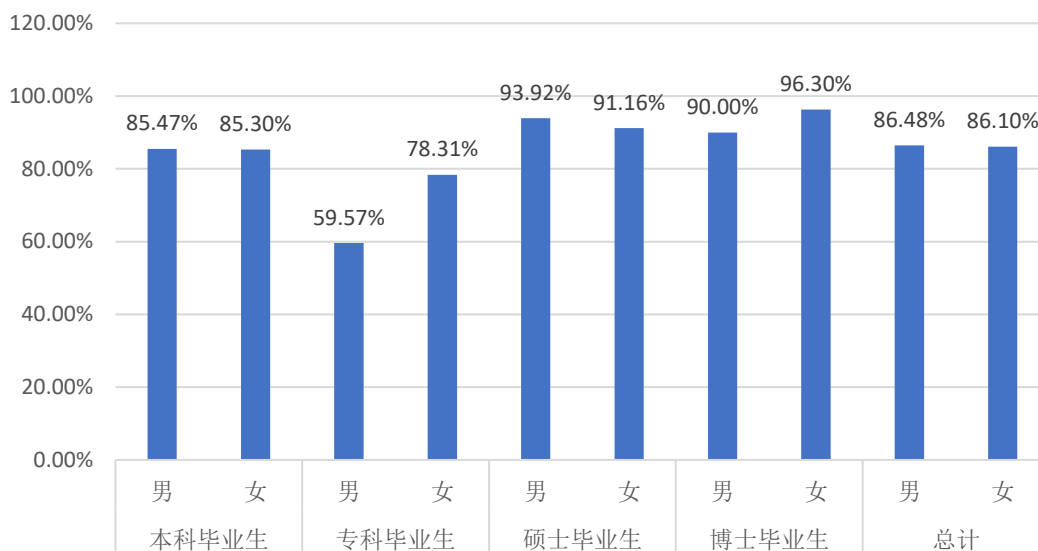


图 1-3 2019 届毕业生分性别就业率

（二）学院结构与就业率分布

2019 届毕业生分布在 19 个学院，覆盖 73 个本科专业、2 个专科专业、95 个硕士专业和 32 个博士专业。

2019 届毕业生人数排名前三的学院为商学院（684 人，10.47%）、信息科学技术学院（484 人，7.67%）、公共管理与法学学院（483 人，7.65%）。就业率排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、动物医学院（92.49%）、生物科学技术学院（91.48%）。详见下表。

表 1-3 2019 届毕业生规模结构与就业率分布

单位：人数（人），比例、就业率（%）

学院名称	毕业人数	比例	就业率
马克思主义学院	8	0.13	100.00
动物医学院	253	4.01	92.49
生物科学技术学院	270	4.28	91.48
农学院	411	6.51	90.51
动物科学技术学院	231	3.66	90.48
商学院	661	10.47	90.17
经济学院	441	6.99	89.57



学院名称	毕业人数	比例	就业率
园艺园林学院	452	7.16	89.16
食品科学技术学院	229	3.63	88.65
理学院	150	2.38	88.00
外国语学院	150	2.38	88.00
信息科学技术学院	484	7.67	87.60
植物保护学院	244	3.87	87.30
资源环境学院	354	5.61	87.29
公共管理与法学学院	483	7.65	86.54
工学院	481	7.62	85.45
体育艺术学院	315	4.99	83.49
教育学院	404	6.40	66.83
国际学院	290	4.60	70.69
总计	6311	100.00	86.26

分学历层次来看,2019 届本科毕业生人数排名前三的专业为会计学(408 人, 7.96%)、金融学(204 人, 3.98%)、动物医学(158 人, 3.08%)。2019 届专科毕业生分布在两个专业中,其中工商企业管理专业 27 人,占专科毕业生总人数的 20.77%;会计专业 103 人,占专科毕业生总人数的 79.23%。

2019 届本科毕业生就业率最高的专业为汽车服务工程和园林,就业率均为 100.00%,其次是工程管理(98.41%),第三为产品设计(96.97%)。2019 届专科毕业生中,工商企业管理专业的就业率为 81.48%,会计专业的就业率为 68.93%。详见下表。

表 1-4 2019 届本科、专科毕业生学院/专业结构与就业率分布

单位:就业率(%)

学院名称	专业	毕业人数	就业率
本科毕业生:			
动物科学技术学院	动物科学	97	90.72
	水产养殖学	57	91.23
	水族科学与技术	20	85.00
	小计	174	90.23
动物医学院	动物药学	47	85.11
	动物医学	131	95.42
	小计	178	92.70
工学院	车辆工程	43	76.74
	工程管理	63	98.41
	机械电子工程	57	68.42
	机械设计制造及其自动化	97	83.51
	农业机械化及其自动化	29	89.66



学院名称	专业	毕业人数	就业率
	汽车服务工程	29	89.66
	水利水电工程	53	94.34
	土木工程	83	83.13
	小计	454	85.02
公共管理与法学学院	法学	84	64.29
	公共事业管理	66	93.94
	行政管理	111	92.79
	劳动与社会保障	51	90.20
	社会工作	52	80.77
	小计	364	84.34
国际学院	环境科学	30	73.33
	农林经济管理	85	65.88
	生物科学	26	80.77
	食品科学与工程	19	68.42
	小计	160	70.00
教育学院	动物科学	26	80.77
	动物医学	27	55.56
	机械设计制造及其自动化	31	77.42
	教育技术学	58	60.34
	教育学	56	33.93
	农学	38	86.84
	汽车服务工程	8	100.00
	英语教育	30	60.00
	应用心理学	53	45.28
	园林	12	100.00
	小计	339	61.65
经济学院	金融学	204	88.24
	经济学	44	90.91
	农林经济管理	57	89.47
	投资学	50	90.00
	小计	355	89.01
理学院	材料化学	56	87.50
	应用化学	81	86.42
	小计	137	86.86
农学院	草业科学	16	87.50
	农村区域发展	69	89.86
	农学	103	92.23
	烟草	34	91.18
	植物科学与技术	24	91.67
	种子科学与工程	43	88.37
	小计	289	90.66
商学院	工商管理	61	93.44



学院名称	专业	毕业人数	就业率
	国际经济与贸易	73	89.04
	会计学	408	89.46
	市场营销	70	90.00
	小计	612	89.87
生物科学技术学院	生态学	47	89.36
	生物工程	50	92.00
	生物技术	48	89.58
	生物科学	56	92.86
	小计	201	91.04
食品科学技术学院	食品科学与工程	86	88.37
	食品质量与安全	66	86.36
	小计	152	87.50
体育艺术学院	表演	60	95.00
	产品设计	33	96.97
	环境设计	48	85.42
	社会体育指导与管理	100	72.00
	视觉传达设计	43	81.40
	体育教育	28	82.14
	小计	312	83.33
外国语学院	日语	52	76.92
	英语	89	93.26
	小计	141	87.23
信息科学技术学院	电子商务	88	92.05
	电子信息工程	67	89.55
	计算机科学与技术	119	84.03
	统计学	46	86.96
	物联网工程	24	87.50
	信息工程	50	90.00
	信息与计算科学	60	78.33
	小计	454	86.78
园艺园林学院	茶学	67	92.54
	风景园林	63	82.54
	园林	61	90.16
	园艺	74	86.49
	中药资源与开发	48	91.67
	小计	313	88.50
植物保护学院	动植物检疫	68	86.76
	生物信息学	54	87.04
	植物保护	76	84.21
	小计	198	85.86
资源环境学院	安全工程	28	92.86
	环境工程	69	86.96



学院名称	专业	毕业人数	就业率
	环境科学	25	88.00
	农业资源与环境	65	89.23
	人文地理与城乡规划	45	82.22
	土地资源管理	62	82.26
	小计	294	86.39
专科毕业生:			
国际学院	工商企业管理	27	81.48
	会计	103	68.93
	小计	130	71.54

分学历层次来看, 2019 届硕士毕业生人数排名前三的专业为公共管理(64 人, 6.48%)、农村与区域发展(45 人, 4.56%)、风景园林(42 人, 4.26%)。2019 届博士毕业生人数最多的专业为作物遗传育种, 有 5 人, 占博士毕业生总人数的 7.46%; 其次是茶学、临床兽医学、生态学、水生生物学、作物学, 均为 4 人, 占博士毕业生总人数的比例均为 5.97%。

2019 届硕士毕业生中, 动物生产与畜牧工程、动物遗传育种与繁殖、生理学、水生生物学、渔业等 50 个专业实现充分就业, 就业率均为 100.00%。2019 届博士毕业生中, 畜牧学、动物生产与畜牧工程、动物营养与饲料科学等 28 个专业实现充分就业, 就业率均为 100.00%。详见下表。

表 1-5 2019 届硕士、博士毕业生学院/专业结构与就业率分布

单位: 就业率 (%)

学院名称	专业	毕业人数	就业率
硕士毕业生			
动物科学技术学院	动物生产与畜牧工程	5	100.00
	动物遗传育种与繁殖	3	100.00
	动物营养与饲料科学	10	90.00
	生理学	3	100.00
	水产	4	75.00
	水生生物学	2	100.00
	养殖	13	92.31
	渔业	7	100.00
	小计	47	93.62
动物医学院	基础兽医学	4	75.00
	临床兽医学	13	100.00
	兽医	37	94.59
	预防兽医学	13	84.62
	中兽药学	4	75.00
	小计	71	91.55



学院名称	专业	毕业人数	就业率
工学院	农业电气化与自动化	3	66.67
	农业机械化	14	92.86
	农业机械化工程	5	100.00
	农业水土工程	5	100.00
	小计	27	92.59
公共管理与法学学院	公共管理	64	100.00
	行政管理	11	90.91
	教育经济与管理	6	83.33
	农业科技管理与公共政策	7	100.00
	农业科技组织与服务	15	80.00
	社会保障	6	83.33
	社会医学与卫生事业管理	6	66.67
	宪法与行政法	3	100.00
小计	118	93.22	
教育学院	高等教育学	14	92.86
	教育管理	7	100.00
	教育学原理	9	100.00
	心理健康教育	30	90.00
	职业技术教育学	5	100.00
	小计	65	93.85
经济学院	产业经济与组织	2	100.00
	金融	28	100.00
	金融服务与管理	2	100.00
	农村与区域发展	45	86.67
	农业经济管理	6	83.33
	小计	83	91.57
理学院	化学工程	7	100.00
	应用化学	6	100.00
	小计	13	100.00
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	3	100.00
	思想政治教育	5	100.00
	小计	8	100.00
农学院	草学	4	75.00
	草业	6	100.00
	烟草学	11	90.91
	种业	9	100.00
	种子科学与技术	15	93.33
	作物	22	90.91
	作物学	12	66.67
	作物遗传育种	11	100.00
	作物栽培学与耕作学	15	100.00
	小计	105	91.43



学院名称	专业	毕业人数	就业率
商学院	产业生态与管理	8	87.50
	工商管理	33	96.97
	企业管理	7	85.71
	小计	48	93.75
生物科学技术学院	发育生物学	4	100.00
	生态学	13	84.62
	生物工程	14	100.00
	生物化学与分子生物学	4	100.00
	生物技术与工程	3	66.67
	生物物理学	4	100.00
	细胞生物学	1	100.00
	烟草生物科学与工程	4	100.00
	遗传学	5	100.00
	植物学	6	66.67
	小计	58	91.38
食品科学技术学院	粮食、油脂及植物蛋白工程	1	100.00
	农产品加工及贮藏工程	3	66.67
	食品工程	9	100.00
	食品加工与安全	40	90.00
	食品科学	7	100.00
	食品科学与工程	1	100.00
	营养与食品卫生学	14	85.71
	小计	75	90.67
体育艺术学院	体育教育学	3	100.00
	小计	3	100.00
外国语学院	外国语言学及应用语言学	9	100.00
	小计	9	100.00
信息科学技术学院	农业信息工程	2	100.00
	农业信息化	26	100.00
	生物数学	2	100.00
	小计	30	100.00
园艺园林学院	茶学	24	95.83
	风景园林	42	95.24
	风景园林学	22	81.82
	观赏园艺	5	80.00
	果树学	7	85.71
	蔬菜学	12	91.67
	药用植物资源工程	5	100.00
	园艺	16	81.25
	小计	133	90.23
植物保护学院	农药学	8	87.50
	农业昆虫与害虫防治	7	85.71



学院名称	专业	毕业人数	就业率
	生物安全与检疫	2	50.00
	生物信息学	2	100.00
	微生物学	4	100.00
	植物保护	10	100.00
	植物病理学	4	100.00
	小计	37	91.89
资源环境学院	环境工程	9	100.00
	环境科学	17	88.24
	农业资源利用	11	90.91
	土地资源管理	6	100.00
	土地资源学	2	100.00
	土壤学	6	100.00
	植物营养学	6	66.67
小计	57	91.23	
博士毕业生:			
动物科学技术学院	畜牧学	1	100.00
	动物生产与畜牧工程	1	100.00
	动物营养与饲料科学	2	100.00
	水生生物学	4	75.00
	特种经济动物饲养	2	50.00
	小计	10	80.00
动物医学院	临床兽医学	4	100.00
	小计	4	100.00
公共管理与法学学院	农业科技服务与管理	1	100.00
	小计	1	100.00
经济学院	农业经济管理	3	100.00
	小计	3	100.00
农学院	草学	3	100.00
	种子科学与技术	2	100.00
	作物信息科学	2	100.00
	作物学	4	100.00
	作物遗传育种	5	60.00
	作物栽培学与耕作学	1	0.00
小计	17	82.35	
商学院	产业生态与管理	1	100.00
	小计	1	100.00
生物科学技术学院	发育生物学	2	100.00
	生态学	4	100.00
	生物物理学	1	100.00
	烟草生物科学与工程	1	100.00
	遗传学	2	100.00
	植物学	1	100.00



学院名称	专业	毕业人数	就业率
	小计	11	100.00
食品科学技术学院	园艺产品采后科学与技术	2	100.00
	小计	2	100.00
园艺园林学院	茶学	4	100.00
	观赏园艺	1	100.00
	药用植物资源工程	1	100.00
	小计	6	100.00
植物保护学院	农药学	2	100.00
	生物安全与检疫	1	100.00
	微生物学	3	100.00
	植物保护	2	100.00
	植物病理学	1	100.00
	小计	9	100.00
资源环境学院	土地资源学	2	100.00
	土壤学	1	100.00
	小计	3	100.00

（三）按民族分布情况

2019 届毕业生中，汉族人数为 5771 人，占毕业生总人数的 91.44%；少数民族人数为 540 人，占毕业生总人数的 8.56%。分学历层次来看，本科毕业生中少数民族有 440 人，占本科毕业生总人数的 8.58%；专科毕业生中少数民族有 10 人，占专科毕业生总人数的 7.69%；硕士毕业生中少数民族有 85 人，占硕士毕业生总人数的 8.61%；博士毕业生中少数民族有 5 人，占博士毕业生总人数的 7.46%。详见下表。

表 1-6 2019 届毕业生民族结构分布

单位：人数（人），比例（%）

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	4687	91.42	440	8.58
专科毕业生	120	92.31	10	7.69
硕士毕业生	902	91.39	85	8.61
博士毕业生	62	92.54	5	7.46
总计	5771	91.44	540	8.56

截止 2019 年 8 月 31 日，汉族毕业生共有 4980 人就业，就业率为 86.29%；少数民族毕业生共有 464 人就业，就业率为 85.93%；汉族毕业生就业率略高于



少数民族。分学历层次来看，汉族毕业生就业率最高的是硕士毕业生，就业率为 92.46%；少数民族毕业生就业率最高的是博士毕业生，就业率为 100.00%。详见下图。

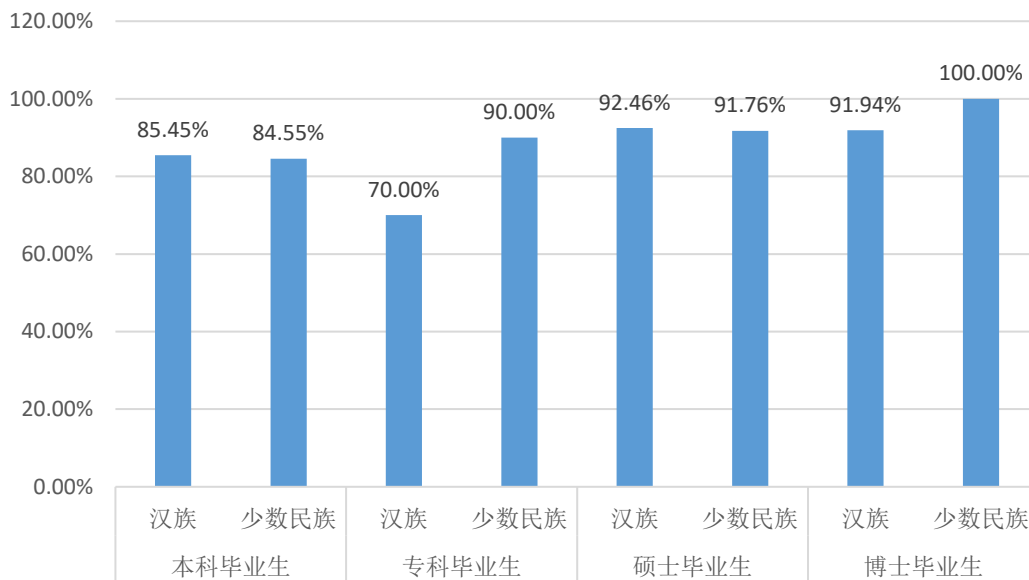


图 1-4 2019 届毕业生分民族初次就业率分布

（四）按学科分布情况

2019 届毕业生人数排名前三的学科类型为农学（1604 人，25.42%）、管理学（1341 人，21.25%）、工学（1303 人，20.65%）。详见下图。

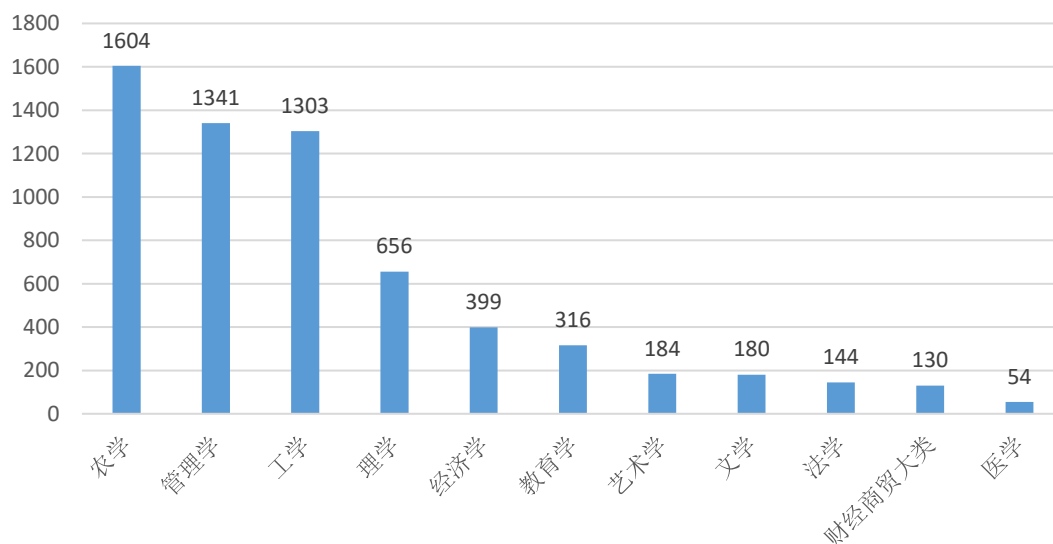


图 1-5 2019 届毕业生学科分布情况

分学历层次来看，本专科毕业生人数排名前三的学科为管理学（1191 人，



22.66%)、工学(1182人, 22.48%)、农学(1086人, 20.66%)。硕士、博士毕业生人数排名前三的学科为农学(518人, 49.15%)、管理学(150人, 14.23%)、理学(140人, 13.28%)。详见下表。

表 1-7 2019 届各学历层次毕业生学科分布

单位: 人数(人), 比例(%)

学科	本科、专科毕业生		硕士、博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例
管理学	1191	22.66	150	14.23
工学	1182	22.48	121	11.48
农学	1086	20.66	518	49.15
理学	516	9.82	140	13.28
经济学	371	7.06	28	2.66
教育学	242	4.60	74	7.02
艺术学	184	3.50		0.00
文学	171	3.25	9	0.85
法学	136	2.59	8	0.76
医学	48	0.91	6	0.57
财经商贸大类	130	2.47		0.00
总计	5257	100.00	1054	100.00

从就业率来看, 本科、专科毕业生就业率排名前三的学科为医学(91.67%)、艺术学(89.67%)、经济学(88.95%); 硕士、博士毕业生就业率排名最高的学科为经济学(100.00%)、文学(100.00%)、法学(100.00%)。详见下表。

表 1-8 2019 届毕业生学科就业率分布

单位: 就业率(%)

学科	本科、专科毕业生	硕士、博士毕业生
医学	91.67	66.67
艺术学	89.67	--
经济学	88.95	100.00
管理学	88.92	96.67
农学	88.86	90.73
工学	85.03	93.39
文学	82.46	100.00
理学	81.98	91.43
法学	70.59	100.00
教育学	61.57	93.24
财经商贸大类(专科)	71.54	--
总计	85.03	92.41



（五）按生源地规模分布情况

2019 届毕业生省内生源有 3807 人，占毕业生总人数的 60.32%；省外生源有 2504 人，占毕业生总人数的 39.68%。分学历层次来看，本科毕业生省内生源有 2977 人，占本科毕业生总人数的 58.07%；专科毕业生省内生源有 130 人，占专科毕业生总人数的 100.00%；硕士、博士毕业生省内生源有 701 人，占硕士、博士毕业生总人数的 66.51%。总体上，学校 2019 届毕业生以省内生源为主，且学历层次越高，省内生源人数占比越低。

省外生源主要来自广东省、河南省、山东省、湖北省和四川省，人数占比均在 2.00% 以上。分学历层次来看，本科毕业生省外生源人数占比最大的是广东省（5.50%），硕士、博士毕业生省外生源人数占比最大的是山东省（5.60%）。详见以下图表。

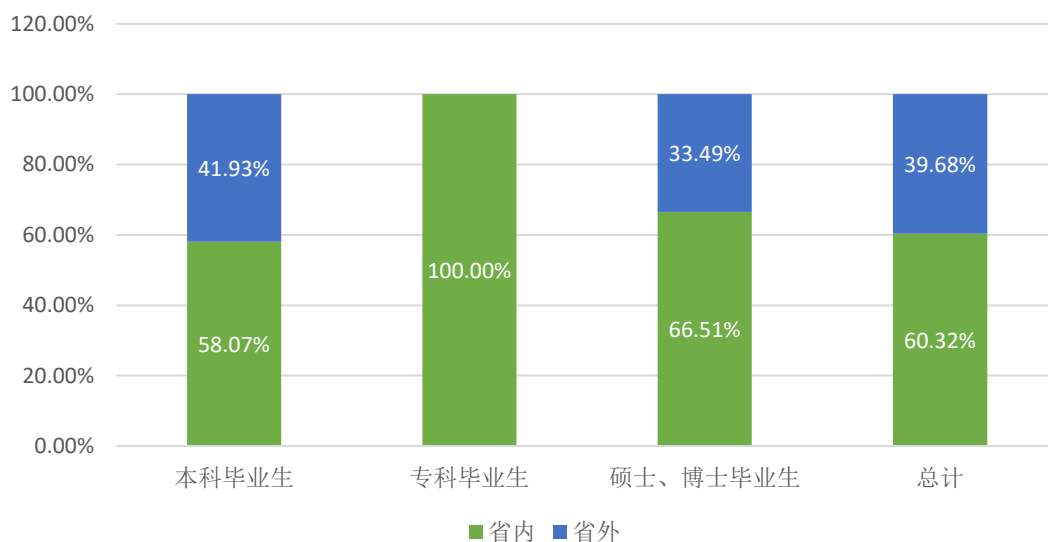


图 1-6 2019 届毕业生生源分布

表 1-9 2019 届毕业生生源分布

单位：人数（人），比例（%）

生源地	本科毕业生		专科毕业生		硕士、博士毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	2977	58.07	130	100.00	701	66.51	3807	60.32
广东	282	5.50			18	1.71	300	4.75
河南	118	2.30			36	3.42	154	2.44
山东	86	1.68			59	5.60	145	2.30
湖北	114	2.22			21	1.99	135	2.14
四川	115	2.24			15	1.42	130	2.06



生源地	本科毕业生		专科毕业生		硕士、博士毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽	88	1.72			24	2.28	112	1.77
新疆	103	2.01			4	0.38	107	1.70
河北	92	1.79			9	0.85	101	1.60
浙江	86	1.68			14	1.33	100	1.58
重庆	91	1.77			7	0.66	98	1.55
山西	84	1.64			13	1.23	97	1.54
福建	83	1.62			3	0.28	87	1.38
江苏	76	1.48			10	0.95	86	1.36
广西	75	1.46			6	0.57	81	1.28
陕西	66	1.29			14	1.33	80	1.27
辽宁	70	1.37			8	0.76	78	1.24
贵州	57	1.11			17	1.61	74	1.17
甘肃	47	0.92			23	2.18	70	1.11
江西	52	1.01			18	1.71	70	1.11
黑龙江	53	1.03			8	0.76	61	0.97
内蒙	51	0.99			7	0.66	58	0.92
海南	46	0.90			3	0.28	49	0.78
吉林	45	0.88			3	0.28	48	0.76
云南	42	0.82			6	0.57	48	0.76
天津	41	0.80			5	0.47	46	0.73
宁夏	39	0.76					39	0.62
青海	27	0.53			1	0.09	28	0.44
北京	10	0.20			1	0.09	11	0.17
上海	7	0.14					7	0.11
西藏	4	0.08					4	0.06
总计	5127	100.00	130	100.00	1054	100.00	6311	100.00

从就业率来看，省内生源的就业率为 86.45%。分学历层次来看，本科毕业生省内生源的就业率为 85.62%，专科毕业生省内生源就业率为 71.32%，硕士、博士毕业生省内生源就业率为 92.72%。

外省生源就业率排名前三的省份为安徽省（91.07%）、北京市（90.91%）、河南省（90.91%）。分学历层次来看，本科毕业生外省生源就业率最高的省份为甘肃省（93.62%），硕士、博士毕业生外省生源就业率最高的省份为北京市、黑龙江省等 12 个省市，就业率均为 100.00%。详见下表。



表 1-10 2019 届毕业生生源就业率统计

单位：就业率（%）

生源地	本科毕业生	专科毕业生	硕士、博士毕业生	总体
安徽	89.77		95.83	91.07
北京	90.00		100.00	90.91
河南	89.83		94.44	90.91
黑龙江	88.68		100.00	90.16
甘肃	93.62		82.61	90.00
辽宁	91.43		75.00	89.74
山东	83.72		98.31	89.66
云南	88.10		100.00	89.58
江苏	88.16		100.00	89.53
重庆	87.91		100.00	88.78
浙江	86.05		100.00	88.00
贵州	87.72		88.24	87.84
海南	86.96		100.00	87.76
湖南	85.62	71.54	92.72	86.45
青海	85.19		100.00	85.71
上海	85.71			85.71
湖北	85.96		80.95	85.19
河北	84.78		88.89	85.15
广东	84.04		100.00	85.00
宁夏	84.62			84.62
新疆	83.50		100.00	84.11
四川	82.61		93.33	83.85
陕西	84.85		78.57	83.75
江西	80.77		88.89	82.86
内蒙	80.39		100.00	82.76
山西	82.14		84.62	82.47
广西	80.00		83.33	80.25
福建	78.31		100.00	79.31
吉林	80.00		66.67	79.17
天津	78.05		60.00	76.09
西藏	50.00			50.00
总计	85.37	71.54	92.41	86.26



三、2019 届毕业生流向

本部分主要分析已落实就业单位的 3948 名毕业生（不包含升学、出国出境、自主创业、自由职业），通过签约单位性质分布、签约单位行业分布、工作职位类别分布、签约地域分布这四个方面分析毕业生的就业流向。

（一）毕业生签约单位性质

2019 届毕业生就业的单位性质以其他企业（74.27%）、国有企业（10.92%）、机关（3.17%）为主，人数总占比达到了 88.35%。分学历层次来看，本科毕业生签约单位性质排名前三的依次是其他企业（81.18%）、国有企业（11.01%）、地方基层项目（2.04%）；专科毕业生签约单位性质排名前三的依次是其他企业（84.35%）、国有企业（3.03%）、机关（3.03%）；硕士、博士毕业生签约单位性质排名前三的依次是其他企业（51.03%）、高等学院（11.21%）、国有企业（10.88%）。详见下表。

表 1-11 2019 届毕业生签约单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	本科毕业生		专科毕业生		硕士、博士毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	2435	81.28	28	84.85	469	51.03	2932	74.27
国有企业	330	11.01	1	3.03	100	10.88	431	10.92
机关	51	1.70	1	3.03	73	7.94	125	3.17
高等学校		0.00		0.00	103	11.21	103	2.61
其他事业单位	23	0.77		0.00	76	8.27	99	2.51
地方基层项目	61	2.04		0.00	19	2.07	80	2.03
其他教学单位	38	1.27	1	3.03	32	3.48	71	1.80
科研设计单位	1	0.03		0.00	37	4.03	38	0.96
三资企业	25	0.83		0.00	6	0.65	31	0.79
国家基层项目	17	0.57	1	3.03		0.00	18	0.46
部队	7	0.23		0.00		0.00	7	0.18
城镇社区	4	0.13		0.00	2	0.22	6	0.15
医疗卫生单位	2	0.07	1	3.03		0.00	3	0.08
科研助理		0.00		0.00	2	0.22	2	0.05
农村建制村	2	0.07		0.00		0.00	2	0.05
总计	2996	100.00	33	100.00	919	100.00	3948	100.00



（二）毕业生签约单位行业

2019届毕业生就业单位行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”(13.07%)、“农、林、牧、渔业”(12.92%)和“教育”(10.74%)为主。分学历层次来看,本科毕业生就业人数排名前三的行业是“信息传输、软件和信息技术服务业”(15.62%)、“农、林、牧、渔业”(9.98%)、“教育”(8.58%);专科毕业生就业人数排名前三的行业是“金融业”(24.24%)、“租赁和商务服务业”(12.12%)、“文化、体育和娱乐业”(12.12%);硕士、博士毕业生就业人数排名前三的行业是“农、林、牧、渔业”(22.74%)、“教育”(18.17%)、“公共管理、社会保障和社会组织”(13.17%)。详见下表。

表 1-12 2019 届毕业生签约行业分布

单位: 人数(人), 比例(%)

单位行业	本科毕业生		专科毕业生		硕、博士毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
信息传输、软件和信息技术服务业	468	15.62	3	9.09	45	4.90	516	13.07
农、林、牧、渔业	299	9.98	2	6.06	209	22.74	510	12.92
教育	257	8.58		0.00	167	18.17	424	10.74
金融业	253	8.44	8	24.24	59	6.42	320	8.11
科学研究和技术服务业	205	6.84		0.00	115	12.51	320	8.11
制造业	240	8.01	1	3.03	43	4.68	284	7.19
建筑业	257	8.58	1	3.03	23	2.50	281	7.12
公共管理、社会保障和社会组织	121	4.04	2	6.06	121	13.17	244	6.18
批发和零售业	213	7.11	2	6.06	22	2.39	237	6.00
租赁和商务服务业	211	7.04	4	12.12	11	1.20	226	5.72
文化、体育和娱乐业	139	4.64	4	12.12	23	2.50	166	4.20
房地产业	87	2.90		0.00	21	2.29	108	2.74
居民服务、修理和其他服务业	49	1.64	4	12.12	11	1.20	64	1.62
水利、环境和公共设施管理业	51	1.70		0.00	13	1.41	64	1.62
卫生和社会工作	46	1.54		0.00	13	1.41	59	1.49
住宿和餐饮业	28	0.93	2	6.06	9	0.98	39	0.99
电力、热力、燃气及水生产和供应业	30	1.00		0.00	7	0.76	37	0.94



单位行业	本科毕业生		专科毕业生		硕、博士毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
交通运输、仓储和邮政业	31	1.03		0.00	5	0.54	36	0.91
军队	7	0.23		0.00		0.00	7	0.18
采矿业	4	0.13		0.00	2	0.22	6	0.15
总计	2996	100.00	33	100.00	919	100.00	3948	100.00

（三）毕业生工作职位类别

2019 届毕业生就业的工作职位类别以“其他人员”（26.39%）、“工程技术人员”（12.87%）、“经济业务人员”（11.22%）为主。分学历层次来看，本科毕业生就业人数排名前三的工作职位类别是“其他人员”（29.01%）、“工程技术人员”（13.75%）、“经济业务人员”（14.42%）；专科毕业生主要就业工作职位类别是“其他人员”（63.64%）和“金融业务人员”（27.27%）；硕士、博士毕业生就业人数排名前三的工作职位类别是“其他人员”（16.54%）、“办事人员和有关人员”（15.23%）、“教学人员”（14.36%）。详见下表。

表 1-13 2019 届毕业生工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

工作职位类别	本科毕业生		专科毕业生		硕博士毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他人员	869	29.01	21	63.64	152	16.54	1042	26.39
工程技术人员	412	13.75		0.00	96	10.45	508	12.87
经济业务人员	432	14.42	1	3.03	10	1.09	443	11.22
办事人员和有关人员	221	7.38		0.00	140	15.23	361	9.14
教学人员	194	6.48	1	3.03	132	14.36	327	8.28
金融业务人员	242	8.08	9	27.27	53	5.77	304	7.70
农林牧渔业技术人员	208	6.94		0.00	90	9.79	298	7.55
其他专业技术人员	184	6.14		0.00	32	3.48	216	5.47
科学研究人员	41	1.37		0.00	123	13.38	164	4.15
公务员	63	2.10		0.00	57	6.20	120	3.04
商业和服务业人员	77	2.57		0.00	24	2.61	101	2.56
法律专业人员	15	0.50		0.00	1	0.11	16	0.41
新闻出版和文化工作 人员	9	0.30	1	3.03	5	0.54	15	0.38
体育工作人员	11	0.37		0.00	1	0.11	12	0.30
文学艺术工作人员	9	0.30		0.00	2	0.22	11	0.28
军人	7	0.23		0.00		0.00	7	0.18
卫生专业技术人员	2	0.07		0.00	1	0.11	3	0.08
总计	2996	100.00	33	100.00	919	100.00	3948	100.00



(四) 毕业生签约地域分布

2019 届毕业生在省内就业的共有 2529 人，占就业总人数的 64.06%。分学历层次来看，本科毕业生在省内就业的有 1788 人，占本科生就业总人数的 59.68%；专科毕业生在省内就业的有 33 人，占专科毕业生就业总人数的 100.00%；硕士、博士毕业生在省内就业的有 708 人，占硕士、博士就业总人数的 77.04%。

省外就业主要以广东省、湖北省为主，人数占比均在 2.00%以上。分学历层次来看，本科毕业生和硕士、博士毕业生省外就业人数占比最大的均是广东省，人数占比分别为 7.44%和 3.59%。详见下表。

表 1-14 2019 届毕业生签约地域分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地	本科毕业生		硕士、博士毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	1788	59.68	708	77.04	33	100.00	2529	64.06
广东	223	7.44	33	3.59			256	6.48
湖北	71	2.37	13	1.41			84	2.13
浙江	63	2.10	8	0.87			71	1.80
河南	51	1.70	15	1.63			66	1.67
江苏	53	1.77	11	1.20			64	1.62
山东	52	1.74	8	0.87			60	1.52
四川	47	1.57	10	1.09			57	1.44
重庆	54	1.80	3	0.33			57	1.44
安徽	37	1.23	19	2.07			56	1.42
福建	52	1.74	1	0.11			53	1.34
河北	42	1.40	7	0.76			49	1.24
新疆	43	1.44	6	0.65			49	1.24
广西	40	1.34	5	0.54			45	1.14
贵州	33	1.10	12	1.31			45	1.14
辽宁	41	1.37	2	0.22			43	1.09
陕西	35	1.17	8	0.87			43	1.09
江西	26	0.87	15	1.63			41	1.04
海南	34	1.13	2	0.22			36	0.91
黑龙江	32	1.07	3	0.33			35	0.89
甘肃	25	0.83	9	0.98			34	0.86
山西	29	0.97	4	0.44			33	0.84
云南	21	0.70	6	0.65			27	0.68
内蒙	21	0.70	4	0.44			25	0.63
天津	22	0.73	3	0.33			25	0.63
吉林	17	0.57	1	0.11			18	0.46



就业地	本科毕业生		硕士、博士毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
宁夏	17	0.57		0.00			17	0.43
青海	14	0.47		0.00			14	0.35
北京	5	0.17	2	0.22			7	0.18
上海	5	0.17	1	0.11			6	0.15
西藏	3	0.10		0.00			3	0.08
总计	2996	100.00	919	100.00	33	100.00	3948	100.00

2019 届本科、专科毕业生选择在湖南地区就业的人数占比最高，达到了 60.12%，其次是泛珠江三角洲地区，人数占比为 11.52%，第三是泛长江三角洲，人数占比为 6.07%；2019 届硕士、博士毕业生选择在湖南地区就业的人数占比最高，达到了 77.04%，其次是泛长江三角洲，人数占比为 5.88%，第三为泛珠江三角洲，人数占比为 4.46%。由此可见，毕业生就业地域主要以学校所在地和经济发达地区为主。详见下表。

表 1-15 2019 届毕业生分学历层次就业区域分布

单位：人数（人），比例（%）

地区	本、专科毕业生		硕士、博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例
湖南地区	1821	60.12	708	77.04
泛珠江三角洲	349	11.52	41	4.46
泛长江三角洲	184	6.07	54	5.88
泛渤海地区	171	5.65	28	3.05
东北地区	90	2.97	6	0.65
其他地区	414	13.67	82	8.92
总计	3029	100.00	919	100.00

四、2019 届毕业生升学情况

（一）总体升学情况

2019 届毕业生国内升学人数为 1273 人（含专升本、考研、升博等），占毕业生总人数的 20.17%，即升学率为 20.17%。分学历层次来看，本科毕业生考研人数为 1214 人，考研率为 23.68%；硕士毕业生读博人数为 43 人；读博率为 4.08%；专科毕业生专升本人数为 16 人，专升本率为 12.31%。详见下图。

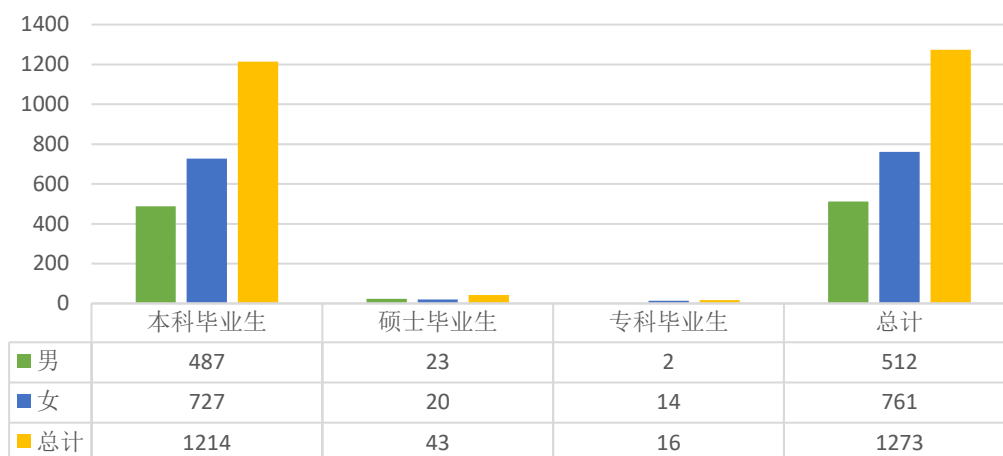


图 1-7 2019 届毕业生总体升学情况分析

（二）本科生考研比例

分学院来看,2019 届本科毕业生考研人数排名前三的学院为农学院(140 人)、资源环境学院(121 人)、公共管理与法学学院(108 人)。考研率排名前三的学院为农学院(48.44%)、动物科学技术学院(44.83%)、动物医学院(43.82%)。详见下表。

表 1-16 2019 届各学院本科毕业生考研情况

单位: 人数(人), 考研率(%)

学院名称	毕业人数	考研人数	考研率
农学院	289	140	48.44
动物科学技术学院	174	78	44.83
动物医学院	178	78	43.82
资源环境学院	294	121	41.16
生物科学技术学院	201	81	40.30
植物保护学院	198	75	37.88
理学院	137	50	36.50
食品科学技术学院	152	46	30.26
公共管理与法学学院	364	108	29.67
园艺园林学院	313	85	27.16
工学院	454	81	17.84
外国语学院	141	21	14.89
教育学院	339	50	14.75
信息科学技术学院	454	55	12.11
经济学院	355	41	11.55
国际学院	160	18	11.25
体育艺术学院	312	32	10.26
商学院	612	54	8.82
总计	5127	1214	23.68



分专业来看,2019 届本科毕业生考研人数排名前三的专业为农学(69 人)、动物科学(66 人)、动物医学(59 人)。考研率排名前三的专业为农业资源与环境(67.69%)、烟草(61.76%)、动物科学(53.66%)。详见下表。

表 1-17 2019 届各专业本科毕业生考研情况

单位:人数(人),考研率(%)

专业	毕业人数	考研人数	考研率
总计	5127	1214	23.68
农业资源与环境	65	44	67.69
烟草	34	21	61.76
动物科学	123	66	53.66
动物药学	47	24	51.06
安全工程	28	14	50.00
草业科学	16	8	50.00
农学	141	69	48.94
生物技术	48	23	47.92
植物科学与技术	24	11	45.83
植物保护	76	34	44.74
行政管理	111	47	42.34
生物工程	50	21	42.00
种子科学与工程	43	18	41.86
动植物检疫	68	28	41.18
材料化学	56	23	41.07
园艺	74	29	39.19
生态学	47	18	38.30
环境工程	69	26	37.68
动物医学	158	59	37.34
体育教育	28	10	35.71
水族科学与技术	20	7	35.00
食品质量与安全	66	23	34.85
水产养殖学	57	19	33.33
应用化学	81	27	33.33
水利水电工程	53	17	32.08
农村区域发展	69	22	31.88
社会工作	52	16	30.77
土地资源管理	62	19	30.65
公共事业管理	66	19	28.79
农业机械化及其自动化	29	8	27.59
人文地理与城乡规划	45	12	26.67
生物科学	82	21	25.61
劳动与社会保障	51	13	25.49
茶学	67	17	25.37
食品科学与工程	105	26	24.76



专业	毕业人数	考研人数	考研率
生物信息学	54	13	24.07
统计学	46	11	23.91
风景园林	63	15	23.81
园林	73	16	21.92
英语	89	19	21.35
工程管理	63	13	20.63
环境科学	55	11	20.00
物联网工程	24	4	16.67
中药资源与开发	48	8	16.67
机械设计制造及其自动化	128	21	16.41
法学	84	13	15.48
信息与计算科学	60	9	15.00
投资学	50	7	14.00
电子信息工程	67	9	13.43
土木工程	83	11	13.25
教育学	56	7	12.50
国际经济与贸易	73	9	12.33
社会体育指导与管理	100	12	12.00
农林经济管理	142	17	11.97
经济学	44	5	11.36
应用心理学	53	6	11.32
汽车服务工程	37	4	10.81
计算机科学与技术	119	12	10.08
信息工程	50	5	10.00
英语教育	30	3	10.00
金融学	204	20	9.80
产品设计	33	3	9.09
机械电子工程	57	5	8.77
教育技术学	58	5	8.62
市场营销	70	6	8.57
会计学	408	34	8.33
工商管理	61	5	8.20
车辆工程	43	3	6.98
表演	60	4	6.67
电子商务	88	5	5.68
视觉传达设计	43	2	4.65
日语	52	2	3.85
环境设计	48	1	2.08



2019 届本科毕业生升学人数在 10 人及以上的学校为下图所示。可以看出毕业生升学人数最多的学校为湖南农业大学（449 人），其次为华中农业大学（59 人），第三为湖南师范大学（34 人）。详见下图。

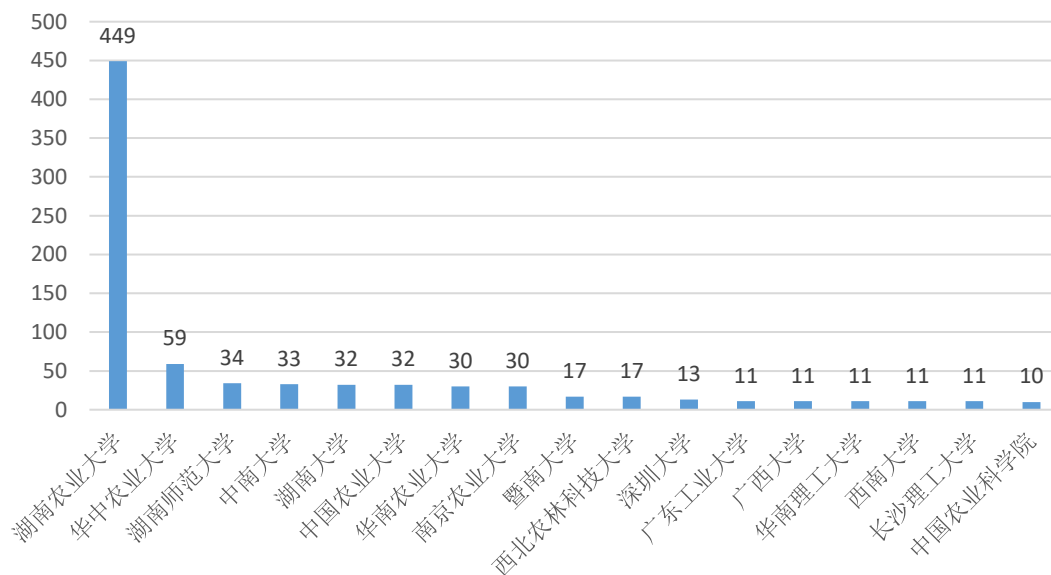


图 1-8 2019 届毕业生主要升学学校

（三）专科升本科情况

2019 届专科毕业生中，工商企业管理专业的专升本人数为 4 人，升学率为 14.81%；会计专业专升本人数为 12 人，升学率为 11.65%。专科毕业生专升本学校全部为湖南农业大学。如图所示。

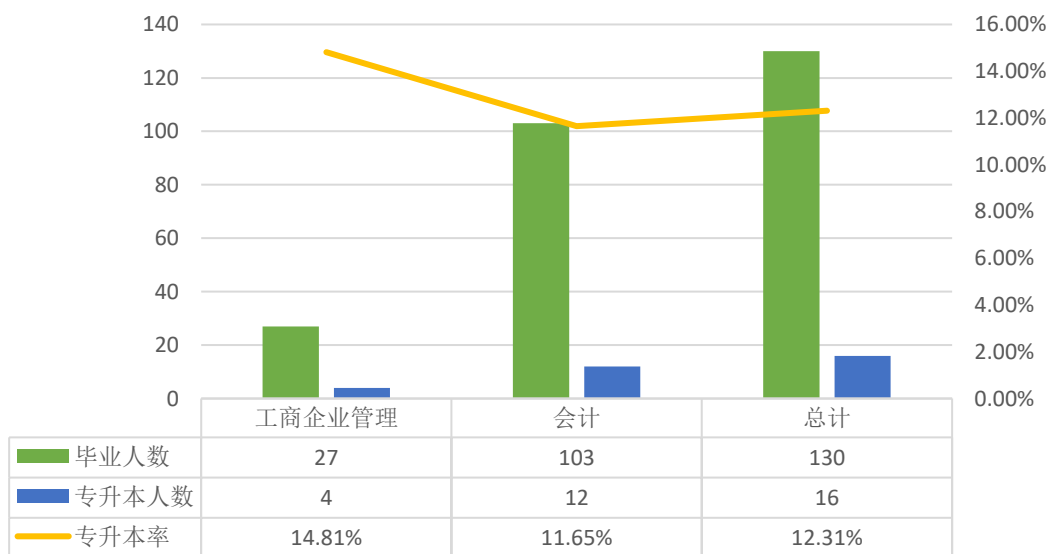


图 1-9 2019 届专科毕业生专升本情况



（四）硕士读博情况

分学院来看，2019 届硕士毕业生升学人数排名前三的学院为动物医学院（8 人）、农学院（8 人）、动物科学技术学院（6 人）。升学率排名前三的学院为理学院（15.38%）、动物科学技术学院（12.77%）、动物医学院（11.27%）。详见下表。

表 1-18 2019 届各学院硕士毕业生升学情况

单位：人数（人），读博率（%）

学院名称	毕业人数	读博人数	读博率
理学院	13	2	15.38
动物科学技术学院	47	6	12.77
动物医学院	71	8	11.27
农学院	105	8	7.62
工学院	27	2	7.41
植物保护学院	37	2	5.41
生物科学技术学院	58	3	5.17
园艺园林学院	133	6	4.51
食品科学技术学院	75	3	4.00
资源环境学院	57	1	1.75
教育学院	65	1	1.54
公共管理与法学学院	118	1	0.85
总计	987	43	4.36

分专业来看，2019 届硕士毕业生升学率排名前三的专业为发育生物学（50.00%）、生物信息学（50.00%）、动物生产与畜牧工程（40.00%）。详见下表。

表 1-19 2019 届各专业硕士毕业生升学情况

单位：人数（人），读博率（%）

专业	毕业人数	读博人数	读博率
发育生物学	4	2	50.00
生物信息学	2	1	50.00
动物生产与畜牧工程	5	2	40.00
农业电气化与自动化	3	1	33.33
生理学	3	1	33.33
应用化学	6	2	33.33
临床兽医学	13	4	30.77
基础兽医学	4	1	25.00
水产	4	1	25.00
植物病理学	4	1	25.00



专业	毕业人数	读博人数	读博率
中兽药学	4	1	25.00
农业机械化工程	5	1	20.00
作物遗传育种	11	2	18.18
蔬菜学	12	2	16.67
预防兽医学	13	2	15.38
果树学	7	1	14.29
种子科学与技术	15	2	13.33
作物栽培学与耕作学	15	2	13.33
动物营养与饲料科学	10	1	10.00
风景园林学	22	2	9.09
行政管理	11	1	9.09
烟草学	11	1	9.09
养殖	13	1	7.69
高等教育学	14	1	7.14
生物工程	14	1	7.14
营养与食品卫生学	14	1	7.14
环境科学	17	1	5.88
食品加工与安全	40	2	5.00
作物	22	1	4.55
茶学	24	1	4.17
总计	987	43	4.36

五、2019 届毕业生出国、出境情况

(一) 总体出国、出境情况

2019 届毕业生出国、出境人数共有 196 人，占毕业生总人数的 3.11%，即出国、出境率为 3.11%。分学历层次来看，本科毕业生出国、出境人数为 147 人，出国、出境率为 2.87%；硕士毕业生出国、出境人数为 5 人，出国、出境率为 0.47%；专科毕业生出国、出境人数为 44 人，出国、出境率为 33.85%。详见下表。

表 1-20 2019 届毕业生总体出国、出境情况

性别	本科毕业生	硕士毕业生	专科毕业生	总计
男	42	2	21	65
女	105	3	23	131
总计	147	5	44	196



（二）本科毕业生出国情况

分学院来看，2019 届本科毕业生出国、出境人数排名前三的学院为国际学院（46 人）、经济学院（22 人）、商学院（22 人）。出国率排名前三的学院为国际学院（28.75%）、外国语学院（7.09%）、经济学院（6.20%）。详见下表。

表 1-21 2019 届各学院本科毕业生出国、出境情况

单位：人数（人），出国率（%）

学院名称	毕业人数	出国人数	出国率
国际学院	160	46	28.75
外国语学院	141	10	7.09
经济学院	355	22	6.20
商学院	612	22	3.59
生物科学技术学院	201	7	3.48
公共管理与法学学院	364	9	2.47
园艺园林学院	313	7	2.24
动物科学技术学院	174	3	1.72
动物医学院	178	2	1.12
信息科学技术学院	454	5	1.10
农学院	289	3	1.04
资源环境学院	294	3	1.02
植物保护学院	198	2	1.01
工学院	454	4	0.88
体育艺术学院	312	1	0.32
教育学院	339	1	0.29
总计	5127	147	2.87

分专业来看，2019 届本科毕业生出国、出境人数排名前三的专业为生物科学（19 人）、农林经济管理（17 人）、金融学（15 人）。出国、出境率排名前三的专业为生物科学（23.17%）、环境科学（18.18%）、日语（15.38%）。详见下表。

表 1-22 2019 届各专业毕业生出国、出境情况

单位：人数（人），出国率（%）

专业	毕业人数	出国人数	出国率
生物科学	82	19	23.17
环境科学	55	10	18.18
日语	52	8	15.38
农林经济管理	142	17	11.97
投资学	50	4	8.00
金融学	204	15	7.35



专业	毕业人数	出国人数	出国率
风景园林	63	4	6.35
草业科学	16	1	6.25
生物技术	48	3	6.25
工商管理	61	3	4.92
法学	84	4	4.76
食品科学与工程	105	5	4.76
市场营销	70	3	4.29
生物工程	50	2	4.00
信息工程	50	2	4.00
会计学	408	15	3.68
工程管理	63	2	3.17
电子信息工程	67	2	2.99
行政管理	111	3	2.70
植物保护	76	2	2.63
动物科学	123	3	2.44
英语	89	2	2.25
人文地理与城乡规划	45	1	2.22
统计学	46	1	2.17
环境设计	48	1	2.08
中药资源与开发	48	1	2.08
劳动与社会保障	51	1	1.96
社会工作	52	1	1.92
应用心理学	53	1	1.89
土地资源管理	62	1	1.61
茶学	67	1	1.49
环境工程	69	1	1.45
农村区域发展	69	1	1.45
国际经济与贸易	73	1	1.37
园林	73	1	1.37
动物医学	158	2	1.27
土木工程	83	1	1.20
机械设计制造及其自动化	128	1	0.78
农学	141	1	0.71
总计	5127	147	2.87

（三）专科毕业生出国情况

2019 专科毕业生出国出境人数共 44 人，其中工商企业管理专业出国出境人数为 15 人，出国出境率为 55.56%；会计专业出国出境人数为 29 人，出国出境率为 28.16%。如表所示。



表 1-23 2019 届专科毕业生出国、出境情况

单位：人数（人），出国率（%）

专业	毕业人数	出国人数	出国率
工商企业管理	27	15	55.56
会计	103	29	28.16
总计	130	44	33.85

（四）硕士生毕业生出国情况

分学院来看，2019 届硕士毕业生出国出境率排名前三的学院为商学院（2.08%）、农学院（1.90%）、食品科学技术学院（1.33%）。详见下表。

表 1-24 2019 届各学院硕士毕业生出国出境情况

单位：人数（人），出国率（%）

学院名称	毕业人数	出国人数	出国率
商学院	48	1	2.08
农学院	105	2	1.90
食品科学技术学院	75	1	1.33
园艺园林学院	133	1	0.75
总计	987	5	0.51

分专业来看，2019 届硕士毕业生出国出境率排名前三的专业为草学（25.00%）、产业生态与管理（12.50%）、营养与食品卫生学（7.14%）。详见下表。

表 1-25 2019 届各专业硕士毕业生出国出境情况

单位：人数（人），出国率（%）

专业	毕业人数	出国人数	出国率
草学	4	1	25.00
产业生态与管理	8	1	12.50
营养与食品卫生学	14	1	7.14
作物栽培学与耕作学	15	1	6.67
风景园林学	22	1	4.55
总计	987	5	0.51

六、2019 届毕业生自主创业情况

2019 届毕业生自主创业人数为 20 人，创业率为 0.32%。其中本科毕业生创业人数为 13 人，硕士毕业生创业人数为 7 人，创业人数最多的专业为劳动与社会保障，创业人数为 3 人；其次是高等教育学、应用化学、风景园林，创业人数均为 2 人。如表所示。



表 1-26 2019 届毕业生自主创业情况

单位：人数（人），创业率（%）

专业	本科毕业生	硕士毕业生	创业人数	毕业人数	创业率
体育教育学		1	1	3	33.33
高等教育学		2	2	14	14.29
遗传学		1	1	7	14.29
教育学原理		1	1	9	11.11
劳动与社会保障	3		3	51	5.88
风景园林学		1	1	22	4.55
应用化学	2		2	87	2.30
投资学	1		1	50	2.00
风景园林	1	1	2	105	1.90
材料化学	1		1	56	1.79
市场营销	1		1	70	1.43
园林	1		1	73	1.37
食品科学与工程	1		1	106	0.94
农学	1		1	141	0.71
农林经济管理	1		1	142	0.70
总计	13	7	20	6311	0.32

七、2019 届暂未就业毕业生情况

截止 8 月 31 日，2019 届暂未就业毕业生人数为 867 人，其中本科毕业生暂未就业人数为 750 人，专科毕业生为 37 人，硕士毕业生为 75 人，博士毕业生为 5 人。未就业类型以待就业为主。详见下图。

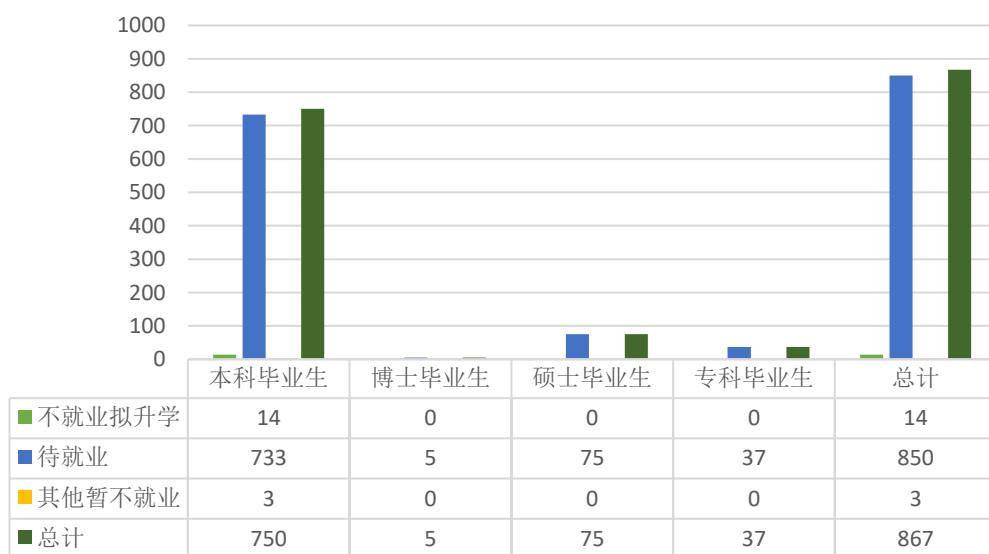


图 1-10 2019 届暂未就业毕业生分布



2019 届本科毕业生暂未就业人数排名前三的专业为会计学（43 人）、教育学（37 人）、农林经济管理（35 人）。如表所示。

表 1-27 2019 届各专业本科毕业生暂未就业人数分布

专业	人数	专业	人数
会计学	43	电子信息工程	7
教育学	37	动物药学	7
农林经济管理	35	环境设计	7
法学	30	农村区域发展	7
应用心理学	29	农业资源与环境	7
社会体育指导与管理	28	生物信息学	7
金融学	24	市场营销	7
机械设计制造及其自动化	23	统计学	6
教育技术学	23	英语	6
计算机科学与技术	19	园林	6
动物医学	18	茶学	5
机械电子工程	18	劳动与社会保障	5
食品科学与工程	16	生态学	5
动物科学	14	生物技术	5
土木工程	14	水产养殖学	5
农学	13	体育教育	5
信息与计算科学	13	投资学	5
日语	12	信息工程	5
英语教育	12	种子科学与工程	5
植物保护	12	工商管理	4
风景园林	11	公共事业管理	4
环境科学	11	经济学	4
土地资源管理	11	生物工程	4
应用化学	11	中药资源与开发	4
车辆工程	10	表演	3
社会工作	10	农业机械化及其自动化	3
园艺	10	汽车服务工程	3
动植物检疫	9	水利水电工程	3
环境工程	9	水族科学与技术	3
生物科学	9	物联网工程	3
食品质量与安全	9	烟草	3
国际经济与贸易	8	安全工程	2
行政管理	8	草业科学	2
人文地理与城乡规划	8	植物科学与技术	2
视觉传达设计	8	产品设计	1
材料化学	7	工程管理	1
电子商务	7	总计	750



2019 届专科毕业生中，工商企业管理专业暂未就业人数为 5 人，会计专业未就业人数为 32 人。

2019 届硕士毕业生暂未就业人数最多的专业为农村与区域发展（6 人），其次是风景园林学（4 人）、食品加工安全（4 人）、作物学（4 人）。

2019 届博士毕业生中，作物遗传育种暂未就业人数有 2 人，水生生物学、特种经济动物饲养和作物栽培学与耕作学均为 1 人。



第二章 2019 届毕业生就业质量调查与分析

一、2019 届毕业生求职结果分析

(一) 获取当前工作的渠道

调研数据显示,2019 届毕业生通过校园渠道获得当前工作的比例为 37.92%,其中“本校招聘会”的占比为 18.79%，“其他高校招聘会/招聘信息”的占比为 10.58%，“母校就业网站发布的就业信息”的占比为 6.20%，“学校直接推荐”的占比为 2.36%。说明学校为毕业生提供的就业渠道对于毕业生更充分、更高质量就业有着非常重要的意义,但还有一定提升的空间。因此,学校需进一步加强与用人单位的联系,积极为毕业生就业储备资源,强化对毕业生的就业指导服务,着力拓展就业市场。如图所示。

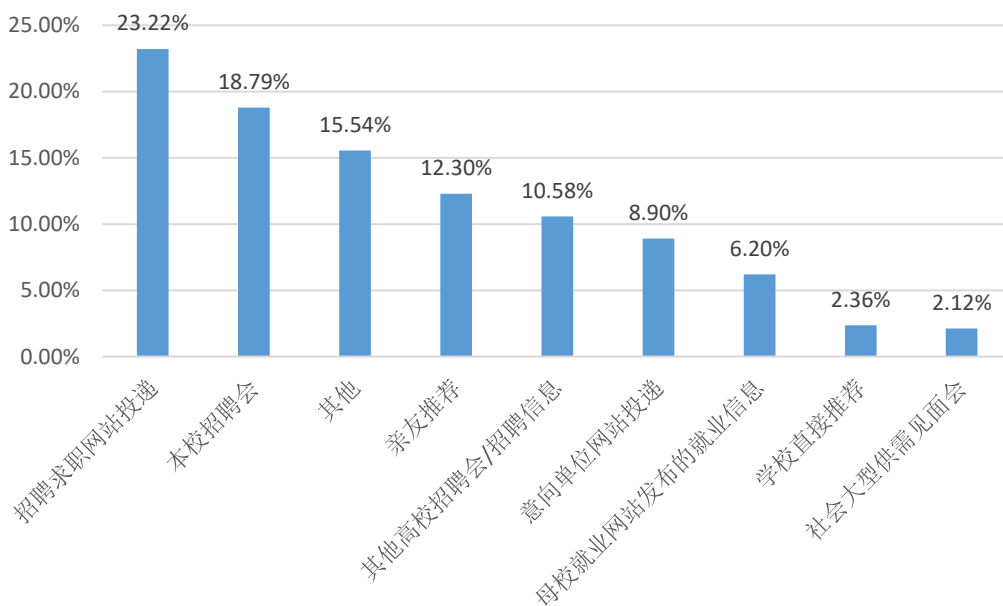


图 2-1 2019 届毕业生获得当前工作的渠道

(二) 就业影响因素

调研数据显示,2019 届毕业生认为影响就业的主要因素为“学历”(24.57%)、“个人素质”(17.61%)、“实践/工作经验”(14.42%)和“专业背景”(12.06%)。认为“参加竞赛获奖经历”、“担任学生干部”、“职业认知”和“社会关系”对就业的影响相对较小,人数占比均不足 4.00%。详见下图。

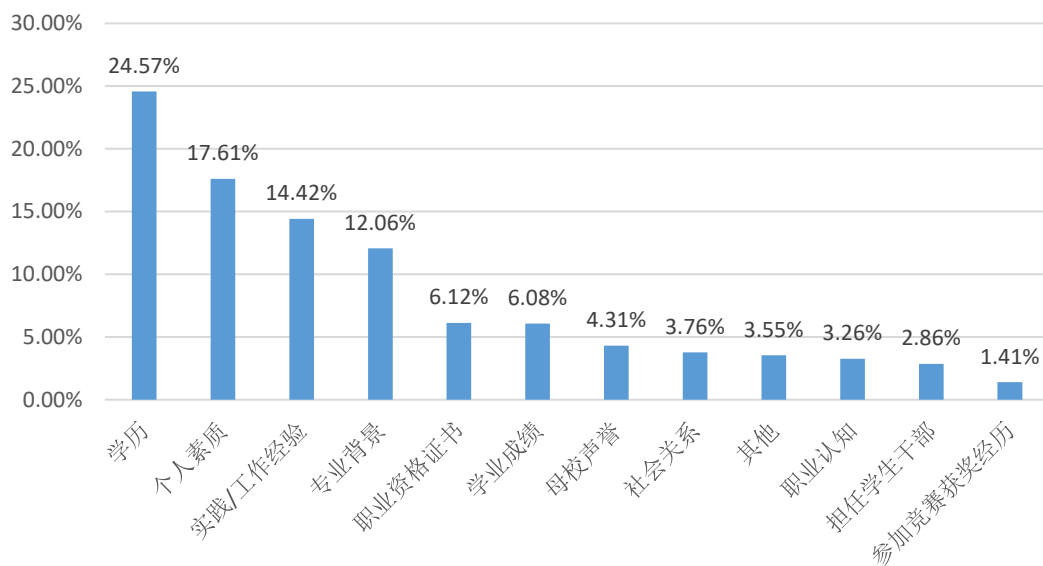


图 2-2 2019 届毕业生就业影响因素

（三）求职收益转化

调研数据显示，2019 届毕业生平均投递简历数为 14.04 份，参加招聘会次数为 5.49 次，平均面试次数为 4.78 次。如图所示。

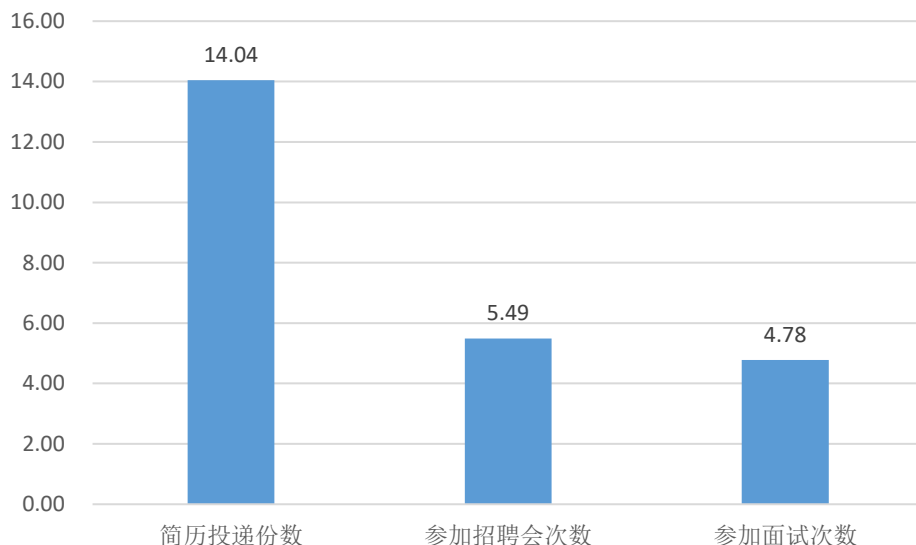


图 2-3 2019 届毕业生求职情况

分学院来看，理学院毕业生参加面试次数最多（6.54 次），其次是信息科学技术学院（6.10 次），第三是经济学院（5.50 次）。就业效率最高的学院为国际学院，平均投递 2.18 份简历，便可获得一个面试机会；其次是资源环境学院，



平均投递 2.40 份简历，便可获得一个面试机会；就业效率最低的学院为马克思主义学院，平均投递 3.75 份简历才可以获得一个面试机会。如表所示。

表 2-1 2019 届各专业毕业生求职情况

学院	简历投放份数	参加招聘会次数	参加面试次数
理学院	17.12	7.36	6.54
信息科学技术学院	19.23	6.84	6.10
经济学院	16.09	6.64	5.50
商学院	15.00	6.39	5.32
公共管理与法学学院	16.07	4.96	4.95
工学院	13.46	5.85	4.75
教育学院	13.34	4.82	4.65
国际学院	10.15	3.88	4.65
食品科学技术学院	15.41	5.64	4.64
外国语学院	11.11	4.57	4.50
生物科学技术学院	14.63	4.75	4.25
园艺园林学院	11.25	4.68	4.12
体育艺术学院	13.07	4.71	4.06
农学院	12.99	4.47	4.04
资源环境学院	9.38	3.94	3.91
植物保护学院	12.75	4.13	3.73
动物医学院	10.68	4.89	3.68
动物科学技术学院	10.25	3.99	3.48
马克思主义学院	7.50	3.00	2.00
总计	14.04	5.49	4.78

二、2019 届毕业生农科类专业就业情况分析

2019 届本科毕业生中农科类专业共有 16 个，总人数为 1086 人，人数排名前三的专业是动物医学（158 人）、农学（141 人）、动物科学（123 人）；本科毕业生农科类专业的总体就业率为 88.86%，就业率排名前三的农科类专业为茶学（92.54%）、园林（91.78%）、植物科学与技术（91.67%）；农科类专业的平均薪资为 4308 元，工作与专业相关度为 60.00%，就业现状满意度为 87.17%，岗位与理想一致性为 66.42%。详见下表。



表 2-2 2019 届本科毕业生农科类专业就业情况分析

单位：毕业人数（人），平均薪资（元/月），就业率、专业相关度、就业满意度、理想一致性（%）

农科专业	毕业人数	就业率	平均薪资	专业相关度	就业满意度	理想一致性
动物医学	158	88.61	4140	83.72	95.35	100.00
农学	141	90.78	4132	58.82	85.29	81.25
动物科学	123	88.62	4722	61.11	88.89	69.44
植物保护	76	84.21	4071	57.14	100.00	81.82
园艺	74	86.49	4083	50.00	70.83	81.40
园林	73	91.78	3917	66.67	91.67	60.00
动植物检疫	68	86.76	4300	46.67	86.67	55.88
茶学	67	92.54	4469	50.00	81.25	50.00
农业资源与环境	65	89.23	4550	40.00	100.00	65.00
水产养殖学	57	91.23	4525	60.00	80.00	42.86
动物药学	47	85.11	4500	72.73	100.00	50.00
种子科学与工程	43	88.37	4250	58.33	91.67	66.67
烟草	34	91.18	4417	50.00	83.33	58.33
植物科学与技术	24	91.67	4000	12.50	87.50	42.86
水族科学与技术	20	85.00	4786	42.86	57.14	75.00
草业科学	16	87.50	3750	100.00	100.00	58.33
总计	1086	88.86	4308	60.00	87.17	66.42

三、2019 届毕业生就业质量分析

（一）就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生基于工作内容、工作环境、劳动强度以及薪资收入、晋升空间等相关因素的主观认识和情感体验，对其本人当前就业岗位做出的综合性评价，是衡量就业质量的重要指标之一。

调研数据显示，2019 届毕业生对目前就业状况的满意度为 87.67%。分学历层次来看，本科毕业生对目前就业状况的满意度为 87.34%，专科毕业生对目前就业状况的满意度为 80.95%，硕士、博士毕业生对目前就业状况的满意度为 93.22%。可以看出，学历层次越高，毕业生对目前就业状况的满意度越高。详见下图。

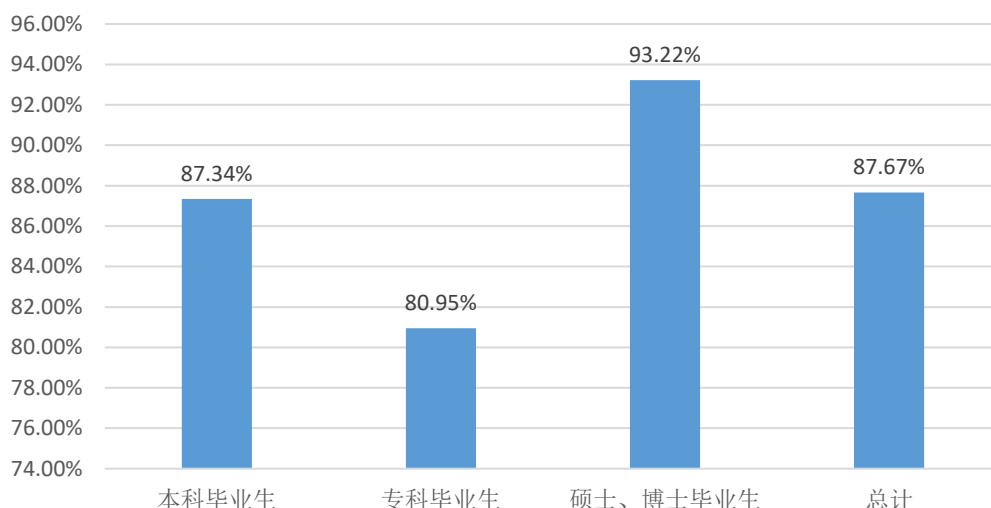


图 2-4 2019 届毕业生就业现状满意度

备注：满意度=非常满意+比较满意+一般

可以看出，各学院毕业生对目前就业状况的满意度较高，均在 75.00% 以上。就业现状满意度排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、动物医学院（94.03%）、农学院（93.46%）。如表所示。

表 2-3 2019 届各学院毕业生工作现状满意度

单位：满意度 (%)

序号	学院	满意度
1	马克思主义学院	100.00
2	动物医学院	94.03
3	农学院	93.36
4	生物科学技术学院	90.48
5	植物保护学院	90.11
6	经济学院	89.86
7	公共管理与法学院	89.83
8	食品科学技术学院	89.55
9	动物科学技术学院	89.24
10	资源环境学院	89.22
11	外国语学院	87.95
12	信息科学技术学院	86.87
13	园艺园林学院	86.21
14	理学院	85.86
15	工学院	84.32
16	体育艺术学院	84.31
17	国际学院	84.21
18	商学院	82.05
19	教育学院	78.10



（二）薪资水平

薪资是劳动者付出体力或脑力劳动所得的对价，体现的是劳动者创造的社会价值。薪资水平是直接影响毕业生择业的重要指标。

1. 总体薪资水平

可以看出，2019 届毕业生的薪资水平集中在“4001-5000 元”，人数占比为 28.39%；其次是“3001-4000 元”，人数占比为 24.22%；第三是“5001-6000 元”，人数占比为 17.12%。可以看出毕业生薪资水平较高，薪资在 5000 元以上的人数占比达到了 36.65%。如图所示。

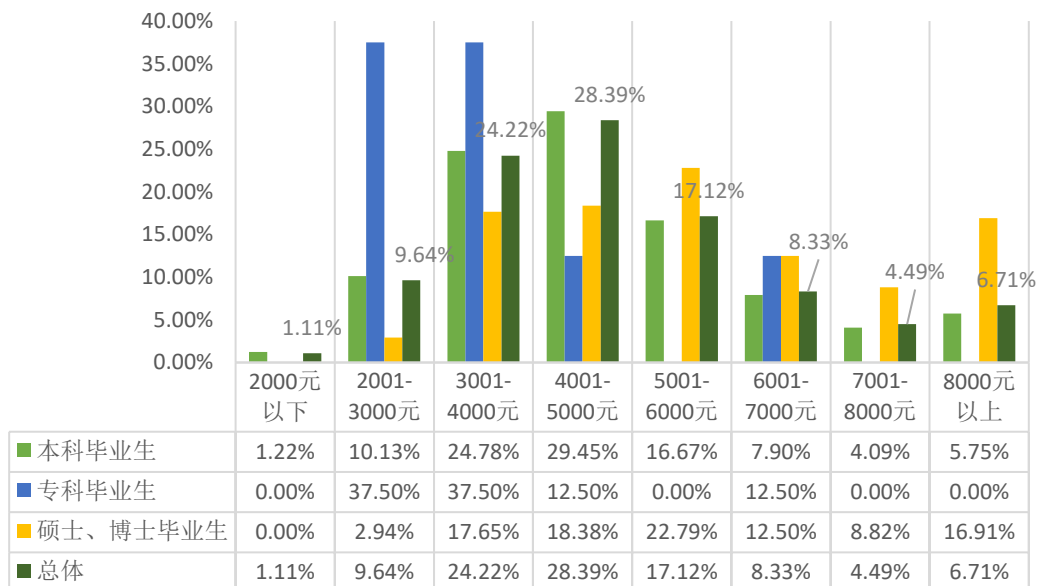


图 2-5 2019 届毕业生总体薪资水平

2. 平均薪资分布

可以看出，2019 届毕业生的平均薪资为 4812 元，与整个湖南省高校的平均薪资（4219 元）相比高出 593 元。分学历层次来看，本科毕业生的平均薪资为 4725 元，高于湖南省本科毕业生平均薪资 103 元；专科毕业生的平均薪资为 3625 元，低于湖南省专科毕业生平均薪资 202 元；硕士、博士毕业生的平均薪资为 5768 元，低于湖南省硕士、博士毕业生平均薪资 624 元。如图所示。

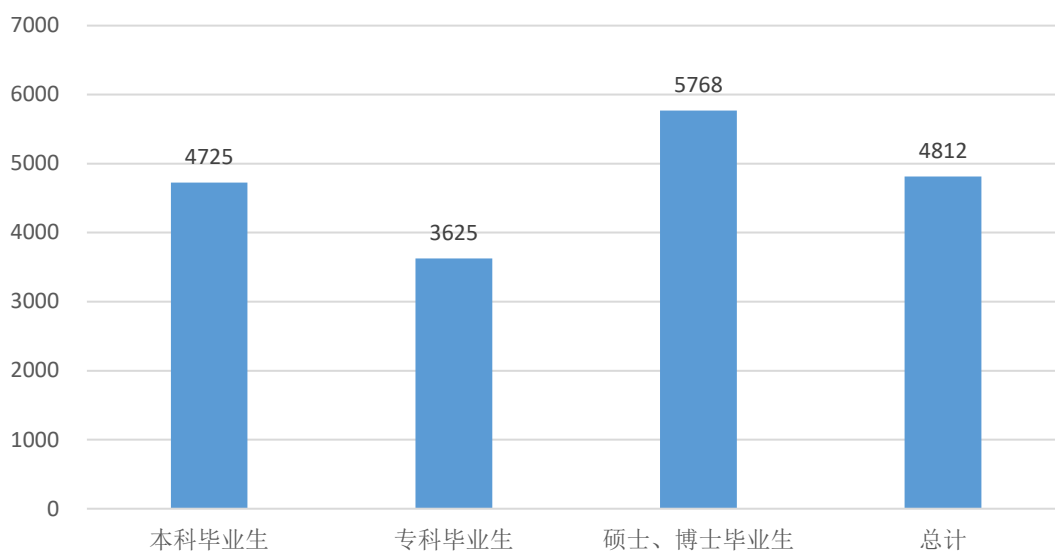


图 2-6 2019 届毕业生平均薪资分布

可以看出，各学院毕业生的平均薪资较高，均在 3500 元以上，平均薪资排名前三的学院为信息科学与技术学院（5990 元）、工学院（4984 元）、外国语学院（4907 元）。如图所示。

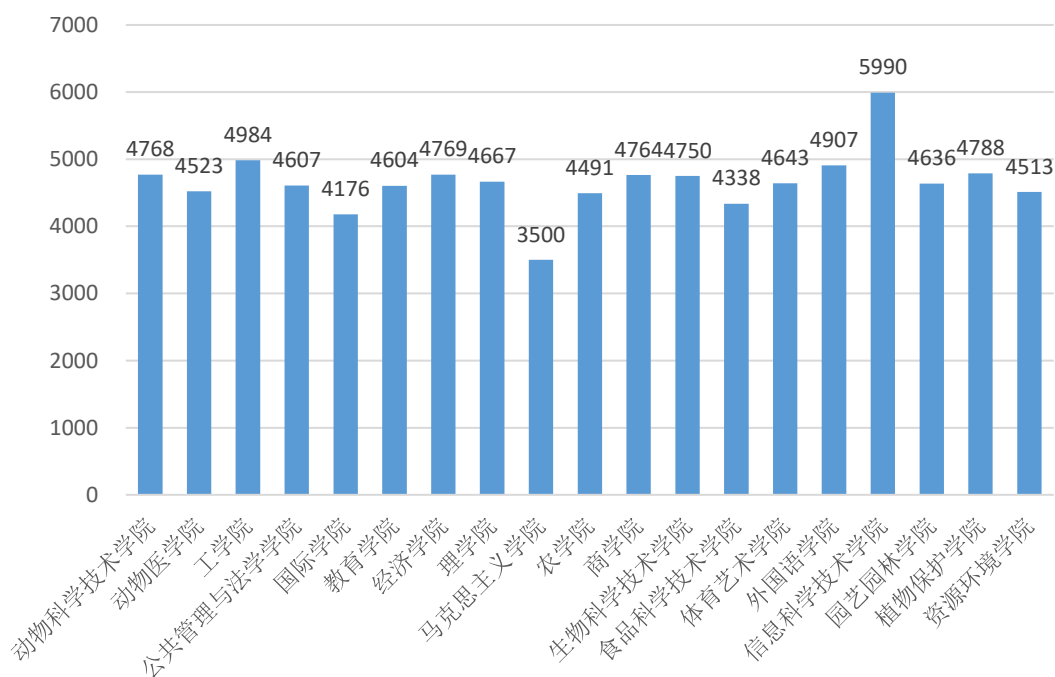


图 2-7 2019 届各学院毕业生平均薪资分布



（三）福利和社会保障情况

福利和社会保障是指国家通过立法建立的一种社会保障制度,目的是使劳动者因年老、失业、患病、工伤、生育而减少或丧失劳动收入时,能从社会获得经济补偿和物质帮助,保障基本生活,是企业为了保留和激励员工,采用的现金或者非现金形式的报酬。

调研数据显示,2019 届毕业生中,有 94.73%的毕业生所在单位提供了社会保障。其中 21.68%的毕业生所在单位“提供五险一金或四险一金外,还提供其他保障和补贴”,50.72%的毕业生所在单位“提供五险一金”,22.33%的毕业生所在单位“提供了基本保障”,仅有 5.27%的毕业生所在单位没有提供任何福利和社会保障。分学历层次来看,本科毕业生获得福利保障的比例为 94.47%,专科毕业生获得福利保障的比例为 87.50%,硕士、博士毕业生获得福利保障的比例为 97.79%,可以看出学历层次越高,毕业生获得福利保障的比例越高。如表所示。

表 2-4 2019 届毕业生福利和社会保障情况

单位:比例(%)

福利保障	本科毕业生	专科毕业生	硕士、博士毕业生	总体
提供五险一金或四险一金外,还提供了其他保障和补贴	20.91	50.00	27.94	21.68
提供了五险一金	50.14	12.50	58.82	50.72
提供了基本保障	23.42	25.00	11.03	22.33
没有提供任何社会保障	5.53	12.50	2.21	5.27
福利保障比例	94.47	87.50	97.79	94.73

可以看出,各学院毕业生获得社会和福利保障的比例较高,排名前三的学院为理学院(100.00%)、马克思主义学院(100.00%)、植物保护学院(100.00%)。如表所示。

表 2-5 2019 届各学院毕业生福利和社会保障情况

序号	学院名称	福利保障比例
1	理学院	100.00
2	马克思主义学院	100.00
3	植物保护学院	100.00
4	信息科学技术学院	99.32
5	资源环境学院	98.75
6	公共管理与法学学院	98.21
7	工学院	98.08



序号	学院名称	福利保障比例
8	生物科学技术学院	97.50
9	农学院	95.54
10	经济学院	94.97
11	商学院	94.44
12	国际学院	94.12
13	教育学院	93.51
14	园艺园林学院	92.39
15	食品科学技术学院	91.89
16	外国语学院	90.74
17	动物科学技术学院	88.73
18	动物医学院	87.88
19	体育艺术学院	74.29
20	总计	94.73

（四）工作与专业相关度

工作与所学专业相关度是指其所从事工作与大学所学专业直接相关者所占比例，是衡量就业质量的重要指标之一。

1. 工作与专业相关度

调研数据显示，2019 届毕业生工作与专业相关度为 68.62%，其中“非常相关”的占比为 17.77%，“相关”的占比为 28.78%，“比较相关”的占比为 22.07%。可以看出大部分毕业生都从事与自己所学专业相关的工作，说明学校的专业设置和人才培养工作与社会经济发展的匹配程度较高。分学历层次来看，本科毕业生工作与专业相关度为 67.39%，专科毕业生工作与专业相关度为 75.00%，硕士、博士毕业生工作与专业相关度为 80.88%。如图所示。

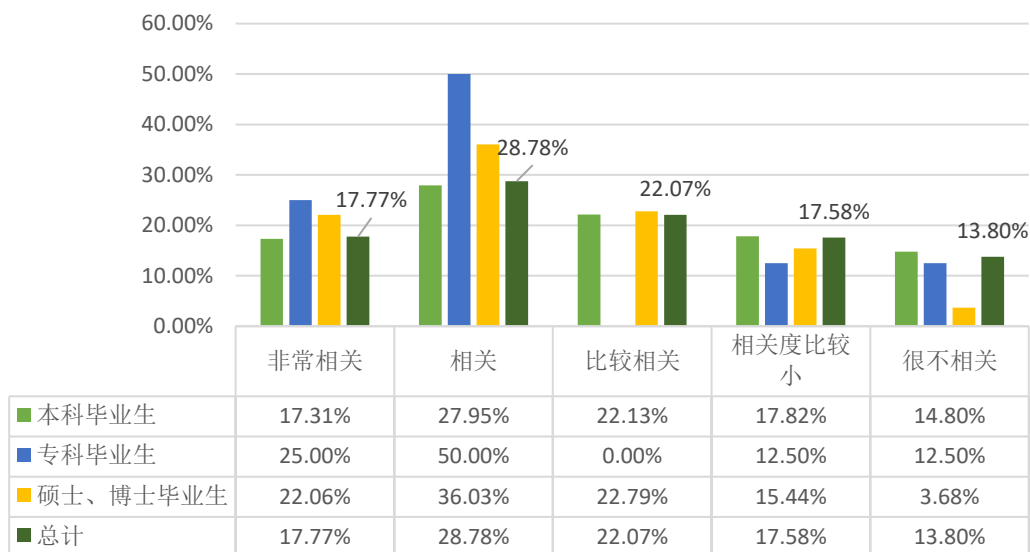


图 2-8 2019 届毕业生工作与专业相关度

可以看出，工作与专业相关度排名前三的学院为马克思学院（100.00%）、动物医学院（84.85%）、教育学院（84.42%）。如图所示。

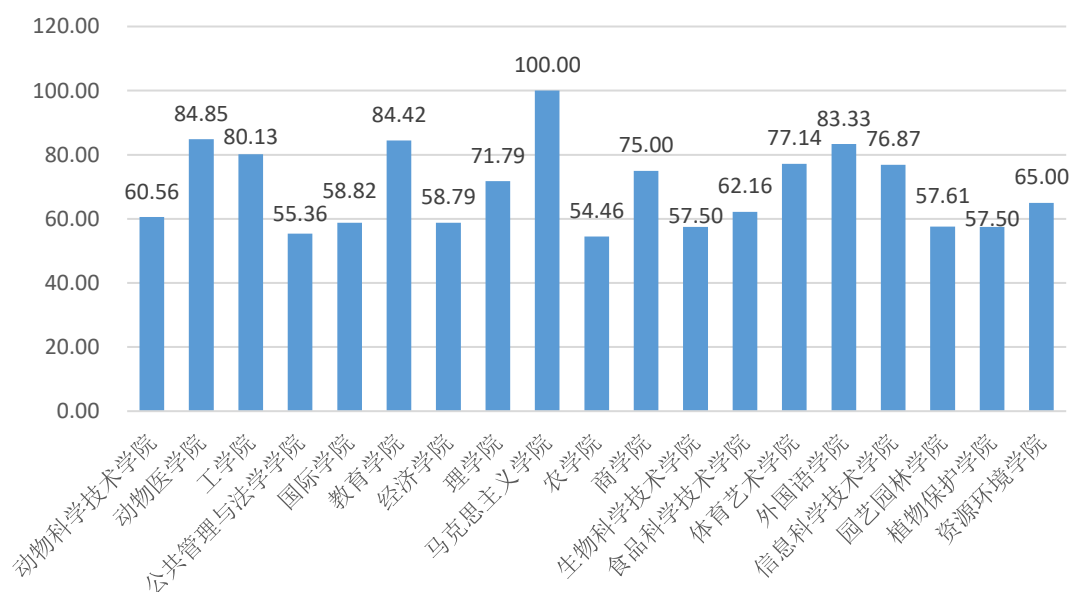


图 2-9 2019 届毕业生工作与专业相关度

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，除“其他”外，2019 届毕业生认为工作与专业不相关的原因主要是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（27.52%），其次是“本专业相关工作就业机会少”（22.79%），第三是“本专业相关工作收入待遇低”（13.14%）。如图所示。

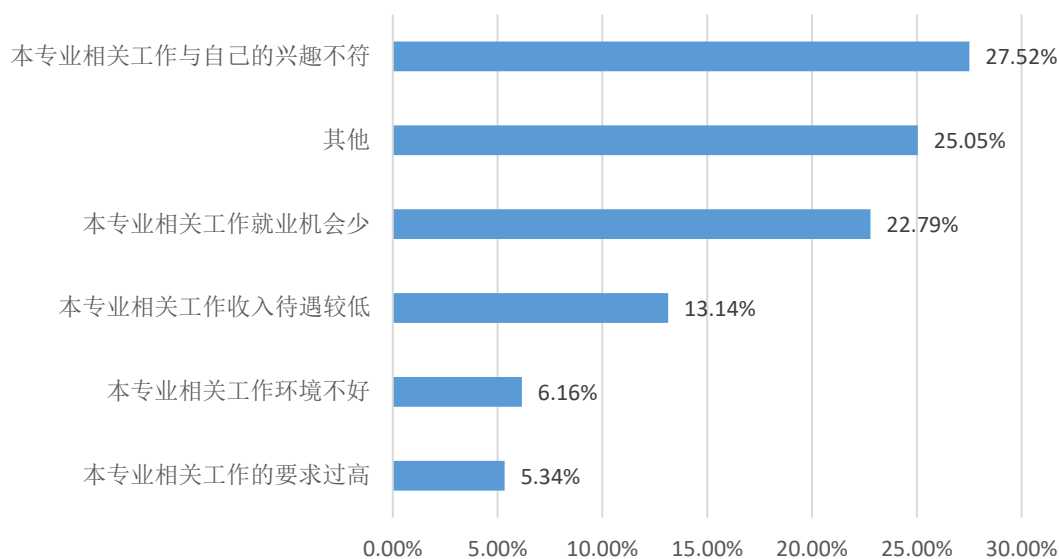


图 2-10 2019 届毕业生工作与专业不相关的原因

（五）岗位与理想一致性

岗位与理想一致性是指毕业生从事的工作岗位与岗位期待一致的人数所占比例，岗位与理想一致性是反映毕业生就业质量的重要指标，也是高校改进人才培养工作需要关注的方面。

调研数据显示，2019 届毕业生岗位与理想一致性为 72.53%，其中“非常一致”的占比为 6.90%，“一致”的占比为 17.71%，“比较一致”的占比为 47.92%。可以看出大部分毕业生都从事与自身职业理想较为契合的岗位。分学历层次来看，本科毕业生岗位与理想一致性为 71.34%，专科毕业生岗位与理想一致性为 75.00%，硕士、博士毕业生岗位与理想一致性为 84.56%。如图所示。

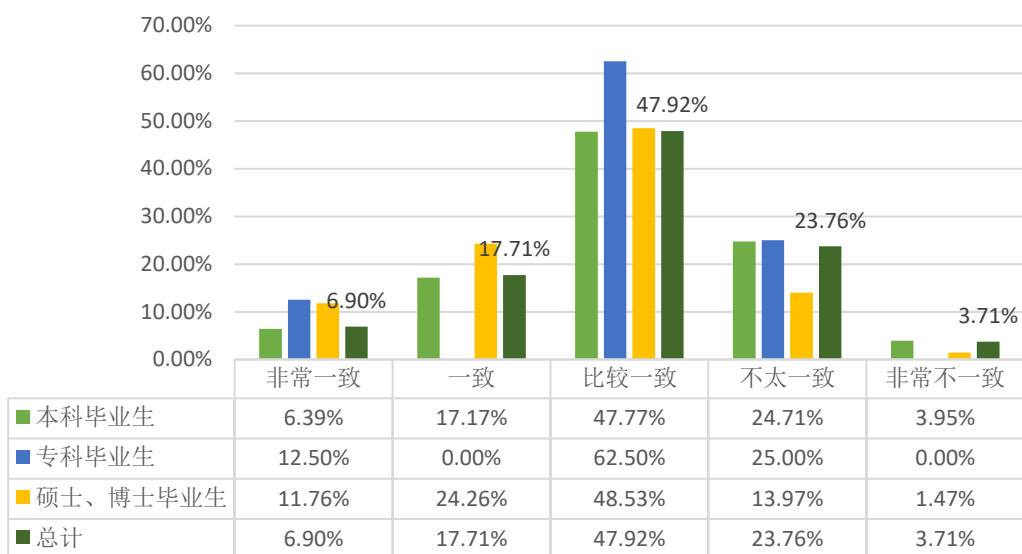


图 2-11 2019 届毕业生岗位与理想一致性

可以看出,岗位与理想一致性排名前三的学院为马克思主义学院(100.00%)、体育艺术学院(94.29%)、动物医学院(81.82%)。如图所示。

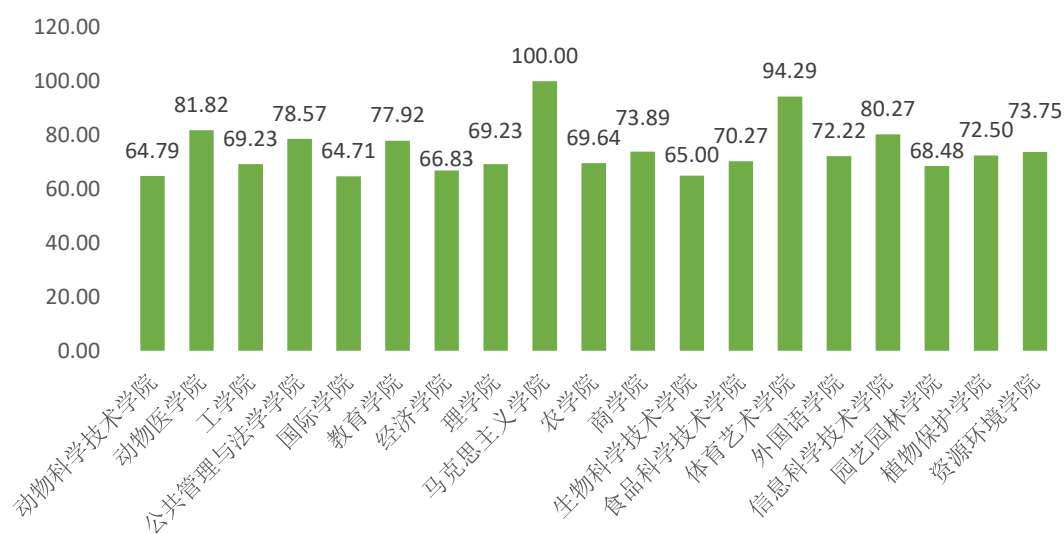


图 2-12 2019 届各学院毕业生岗位与理想一致性

(六) 工作稳定性分析

调研数据显示,2019 届毕业生工作稳定度为 88.03%,其中“非常稳定”的占比为 13.35%，“稳定”的占比为 32.75%，“比较稳定”的占比为 41.93%。分学历层次来看,本科毕业生工作稳定度为 88.43%,专科毕业生工作稳定度为 75.00%,硕士、博士毕业生工作稳定度为 84.56%。如图所示。

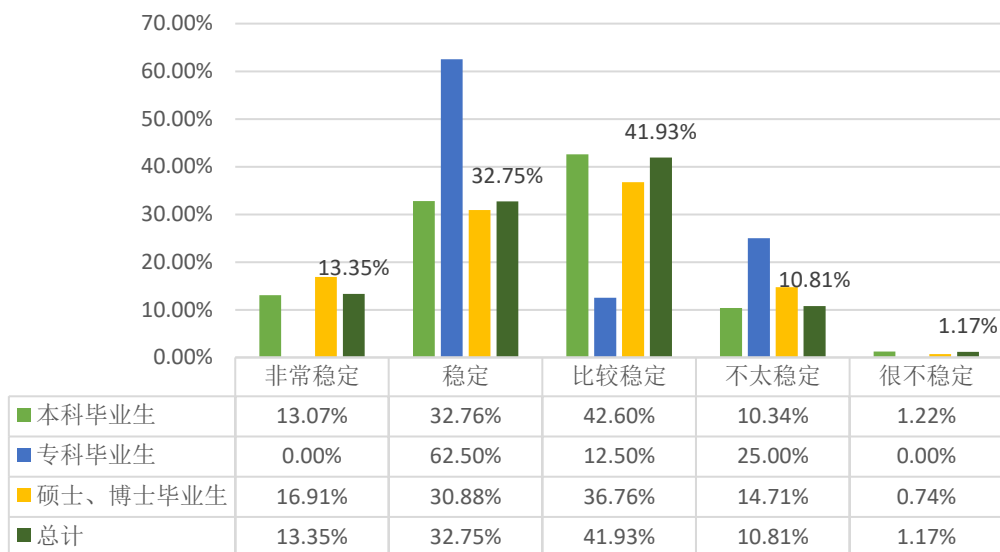


图 2-13 2019 届毕业生工作稳定性分析

可以看出，工作稳定性排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、体育艺术学院（97.14%）、食品科学技术学院（90.54%）。如图所示。

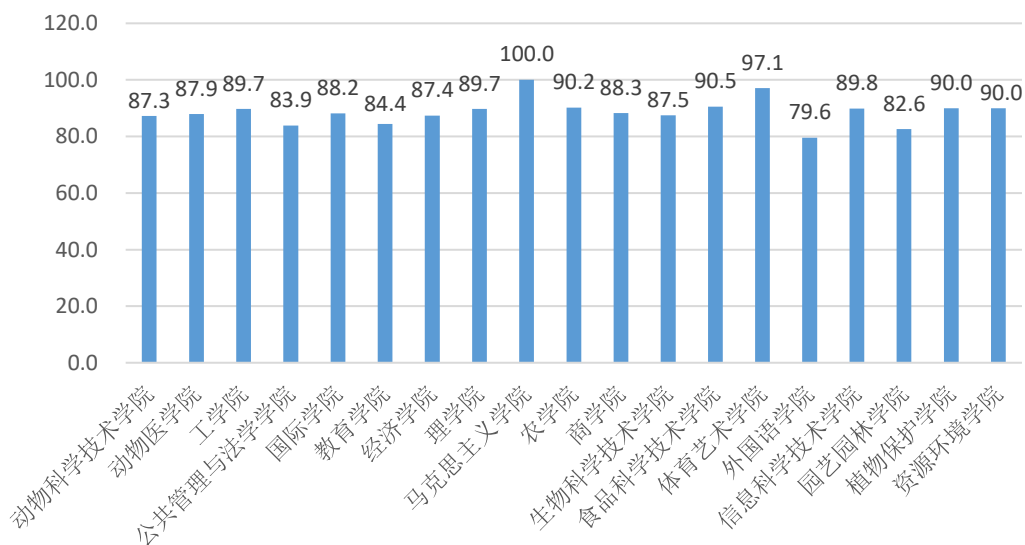


图 2-14 2019 届各学院毕业生工作稳定性

（七）工作环境分析

调研数据显示，2019 届毕业生工作环境满意度为 87.04%，其中“非常满意”的占比为 9.70%，“满意”的占比为 31.64%，“比较满意”的占比为 45.70%。分学历层次来看，本科毕业生工作环境满意度为 86.93%，专科毕业生工作环境满意度为 75.00%，硕士、博士毕业生工作环境满意度为 88.97%。如图所示。

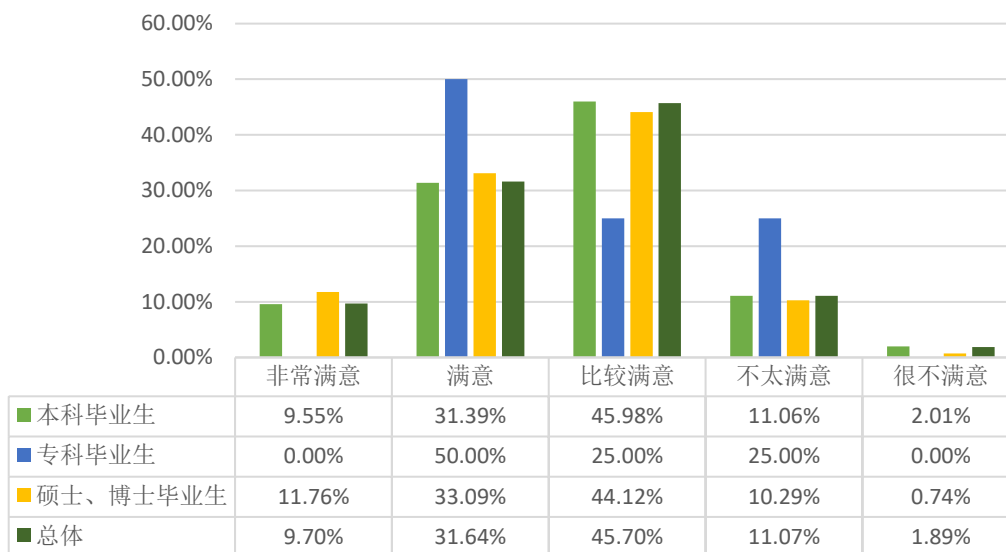


图 2-15 2019 届毕业生就业工作环境满意度分析

可以看出，工作环境满意度排名前三的学院为马克思主义学院（100.00%）、体育艺术学院（97.14%）、农学院（95.54%）。如图所示。

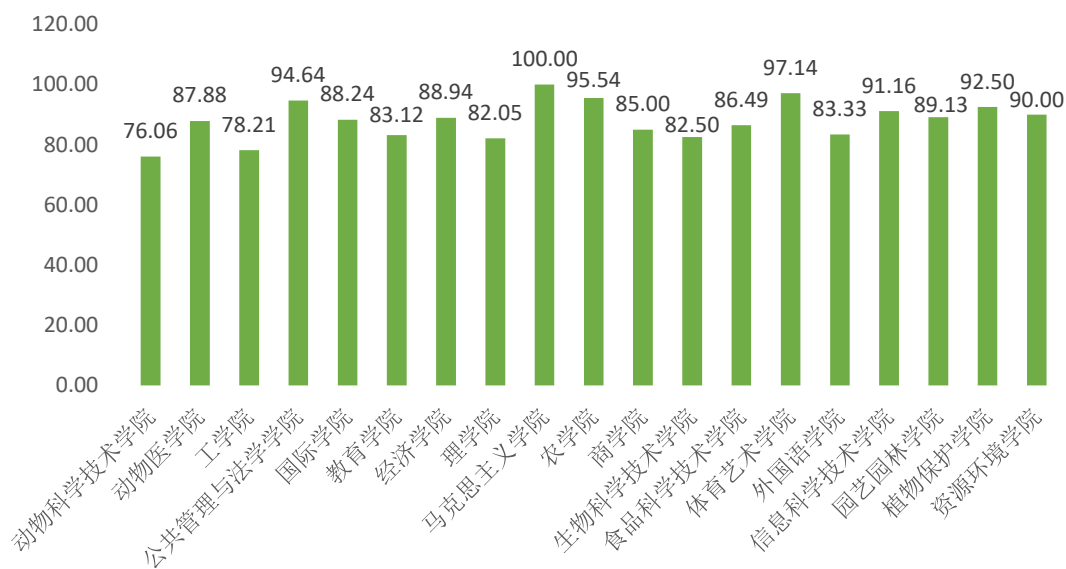


图 2-16 2019 届各学院毕业生工作环境满意度分析

（八）工作期间离职（变更工作）分析

1. 工作期间离职（变更工作）的次数

调研数据显示，2019 届毕业生工作期间的离职（变更工作）率为 15.56%，其中离职 1 次的比例为 12.04%，离职 2 次的比例为 2.41%，离职 3 次的比例为



1.04%，离职 4 次的比例为 0.07%。可以看出毕业生离职（变更工作）率较低，说明在求职之前毕业生对自身情况和用人单位实际需求之间有较清楚的认识，二者匹配度较高。分学历层次来看，本科毕业生为 15.23%，专科毕业生为 25.00%，硕士、博士毕业生为 18.38%。如图所示。

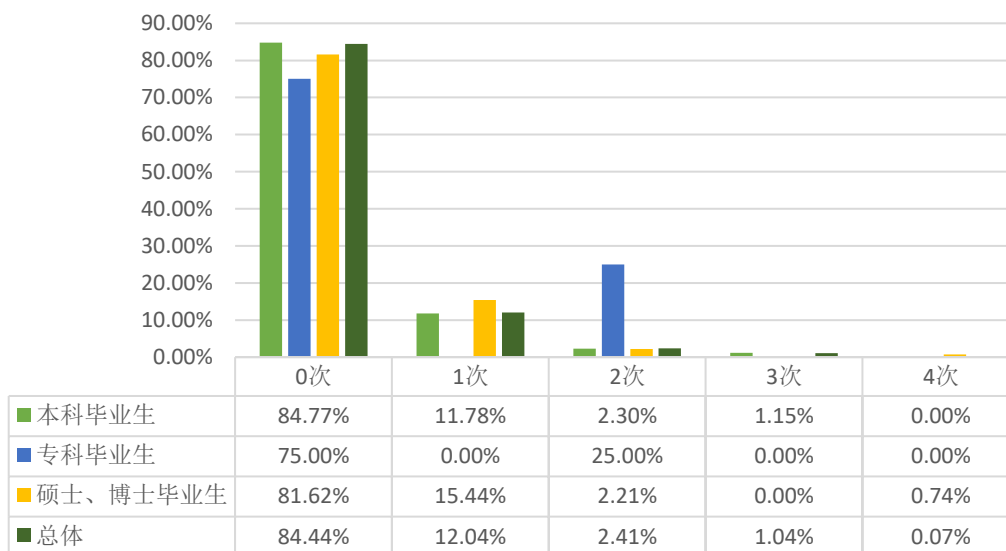


图 2-17 2019 届毕业生工作期间离职（变更工作）的次数

备注：“工作期间”指 2019 届毕业生初次就业日期至调研截止日期（2019 年 11 月 15 日）。

可以看出，各学院毕业生平均变更单位次数为 0.20 次。其中平均变更单位次数排名前三的学院为马克思主义学院（1.00 次）、体育艺术学院（0.37 次）、园艺园林学院（0.32 次）。工学院毕业生平均变更单位次数最少，为 0.06 次。如图所示。

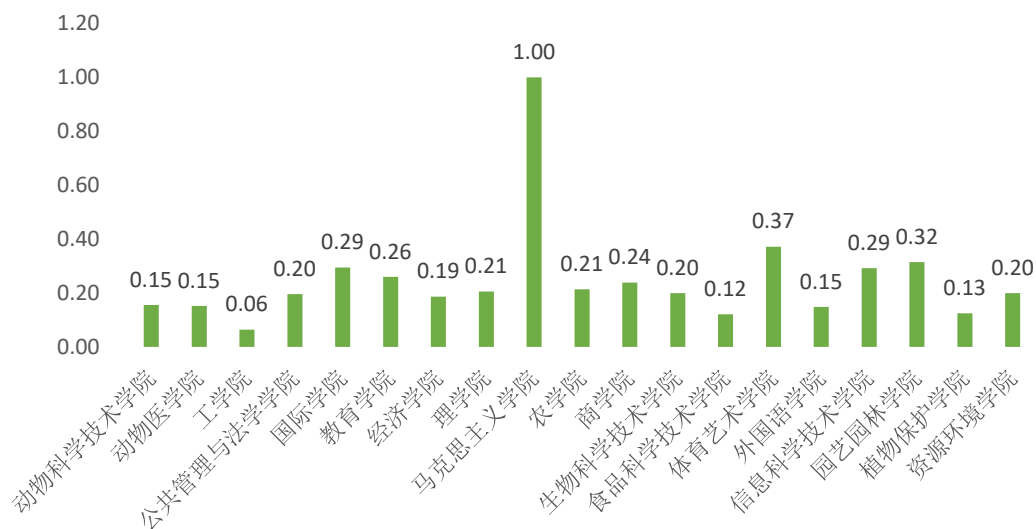


图 2-18 2019 届各学院毕业生平均变更单位次数



2. 更换工作的原因分析

调研数据显示，除“其他”外，2019 届毕业生更换工作的主要原因是“发展空间不大”，人数占比为 26.32%，由于市场竞争的加剧，许多单位面临生存的竞争，有些同学在求职时，对单位的未来过于理想化，没有看到存在的危机，所以报道后，大失所望。其次是“工作地域问题”（14.17%），再次是“福利待遇差”（12.55%）。如图所示。

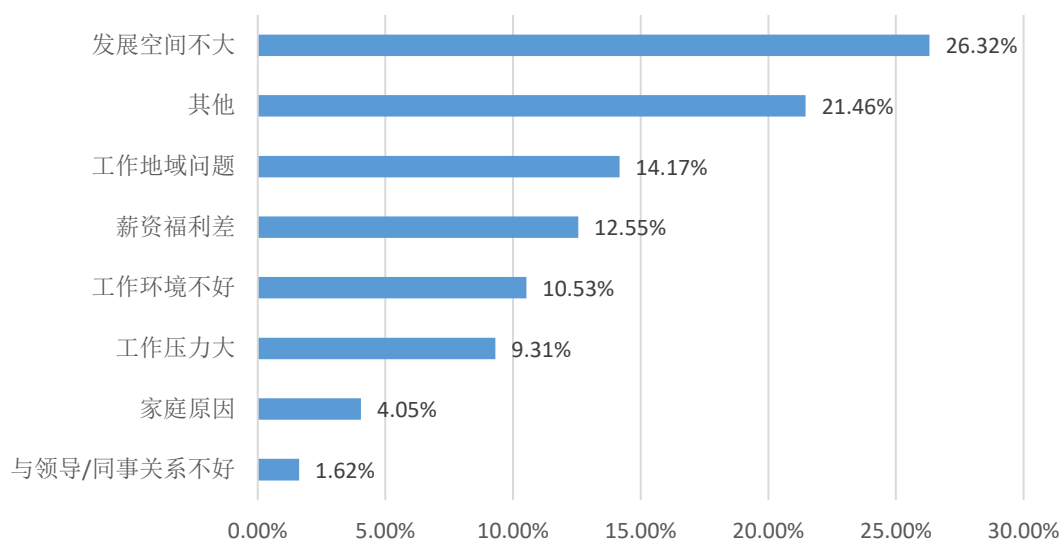


图 2-19 2019 届毕业生更换工作的原因

四、2019 届毕业生自主创业情况分析

（一）毕业生自主创业的原因

调研数据显示，2019 届毕业生自主创业的原因主要是“实现个人理想及价值”（50.00%）和“有好的创业项目”（33.33%）。如图所示。

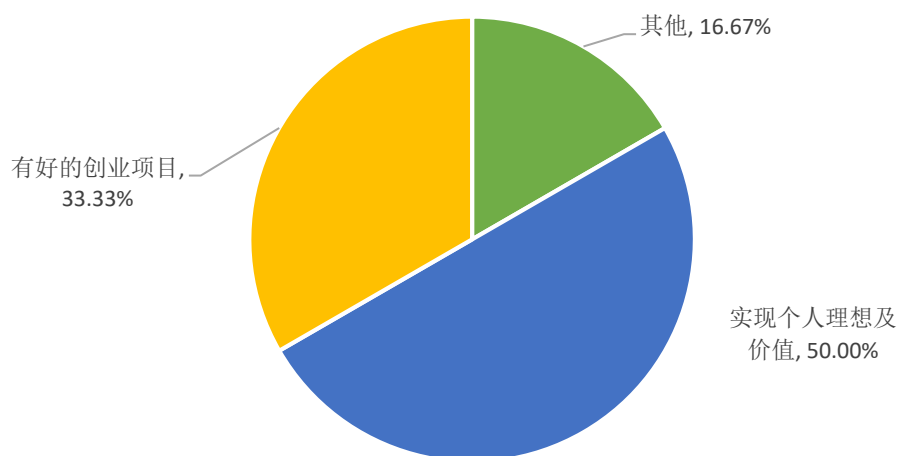


图 2-20 2019 届毕业生自主创业的原因

（二）毕业生自主创业领域与所学专业相关度

调研数据显示，2019 届毕业生自主创业领域与所学专业的相关度为 33.33%，其中“非常相关”的占比为 16.67%，“相关”的占比为 16.67%。可以看出相关度较低。如图所示。

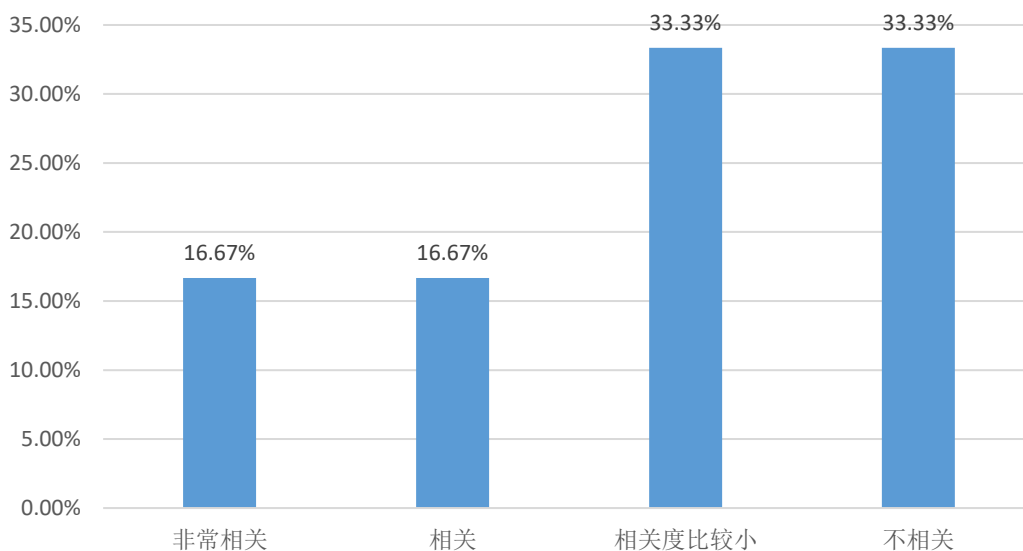


图 2-21 2019 届毕业生自主创业领域与所学专业相关度

（三）毕业生自主创业的方式

调研数据显示，2019 届毕业生自主创业的方式以“团队创业”为主，人数占比为 66.67%；个人创业的人数占比为 33.33%。如图所示：

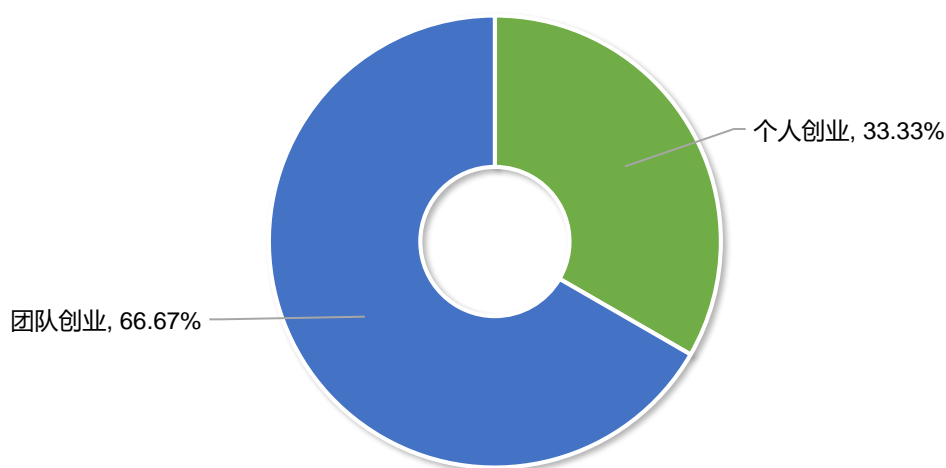


图 2-22 2019 届毕业生自主创业的方式

（四）毕业生自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2019 届毕业生自主创业过程中遇到的困难主要是“资金的筹备”，人数占比达到了 28.57%。因此，学校可以大力宣传国家有关大学生创业的帮扶政策，加大对毕业生创业资金的扶持力度，帮助更多的毕业生实现创业梦想。如图所示。

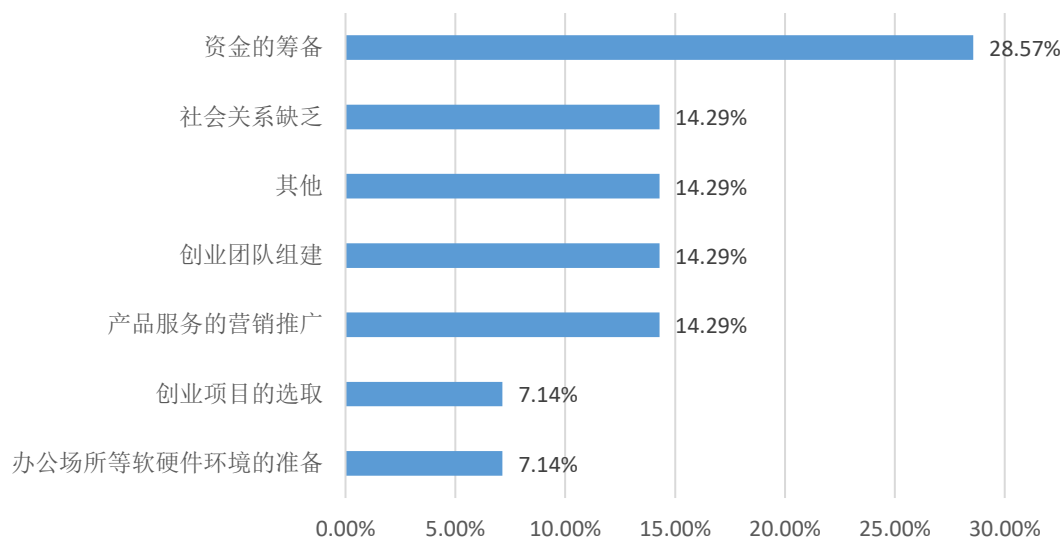


图 2-23 2019 届毕业生自主创业中遇到的困难



（五）创业资金来源

调研数据显示，2019 届毕业生创业资金主要来自“父母资助”，人数占比为 66.67%；其次是“风险投资”（16.67%）和“其它”（16.67%）。如图所示。

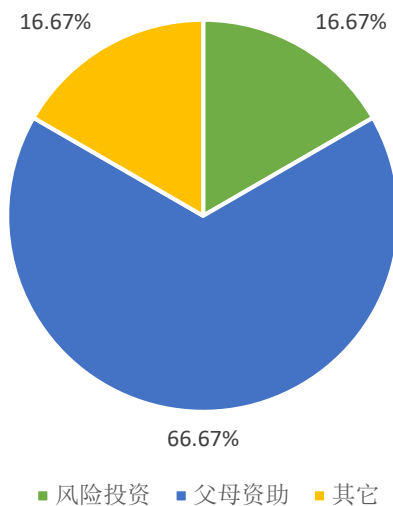


图 2-24 2019 届毕业生创业资金来源

（六）毕业生自主创业前的准备工作

调研数据显示，2019 届毕业生自主创业前所作的工作主要是“多和朋友沟通，整合身边资源”（29.41%）、“向成功创业者学习”（23.53%）和“到社会中历练”（23.53%）。详见下图。

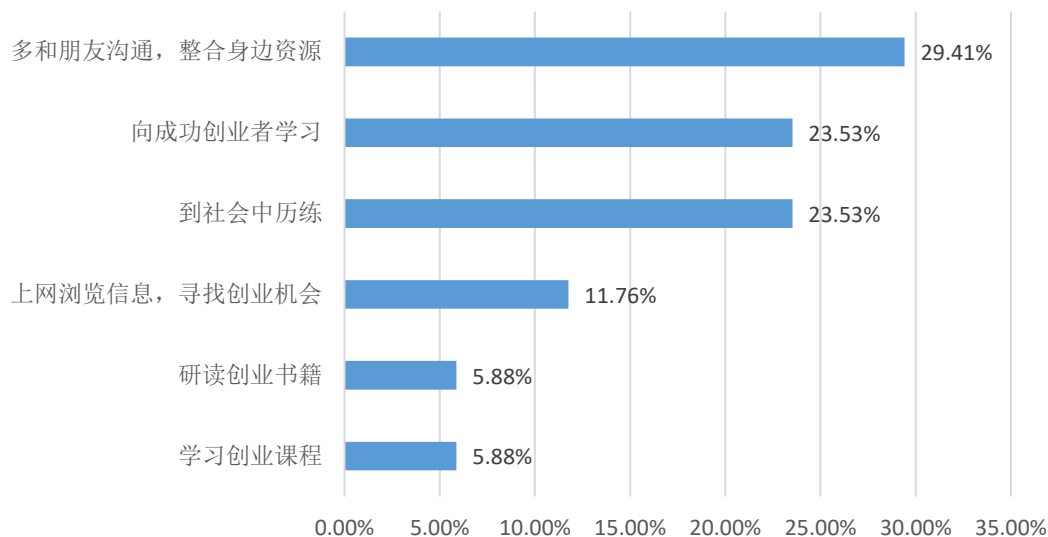


图 2-25 2019 届毕业生自主创业前的准备工作



（七）毕业生自主创业需具备的能力

调研数据显示，2019 届毕业生认为自主创业需要具备的能力主要为“管理领导能力”（27.78%）、“沟通协调与处理社会关系能力”（27.78%）和“持续学习能力”（16.67%）。如图所示。

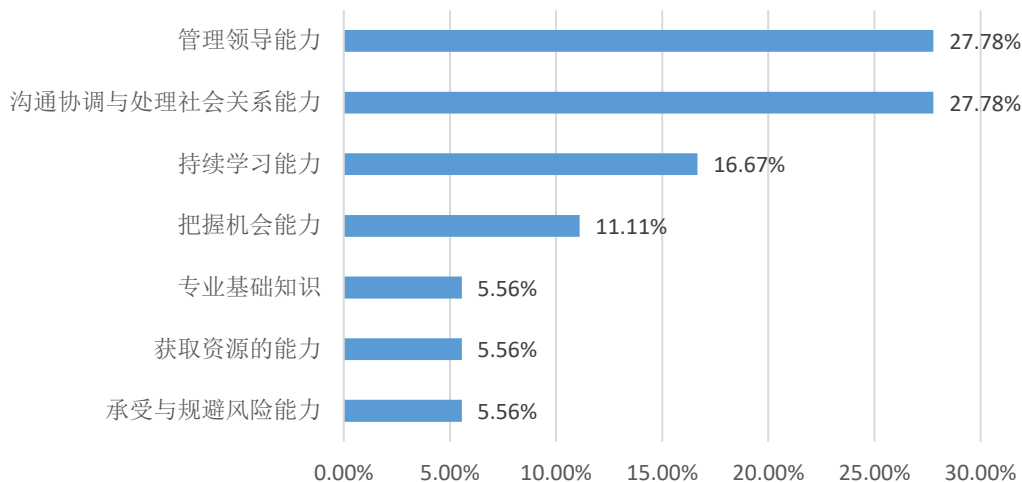


图 2-26 2019 届毕业生认为自主创业需具备的能力

五、2019 届毕业生继续深造与出国情况分析

（一）毕业生国内升学的原因

调研数据显示，2019 届毕业生国内升学的主要原因是“提升学历层次”（34.99%）和“对专业感兴趣，深入学习”（27.13%）。如图所示。

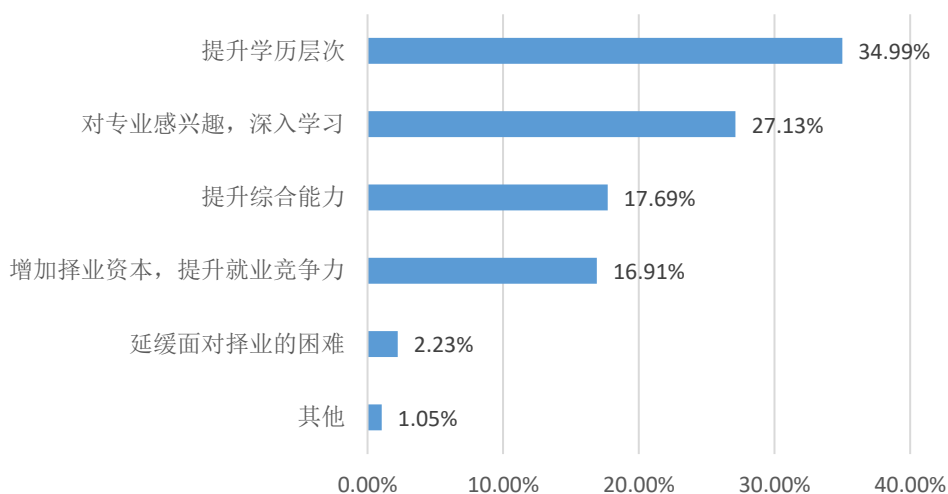


图 2-27 2019 届毕业生国内升学的原因



（二）毕业生出国留学的原因

调研数据显示，2019 届毕业生出国留学的主要原因是“教学、科研水平先进”（27.45%）和“增长见识，了解他国习俗与文化”（21.57%）。如图所示。

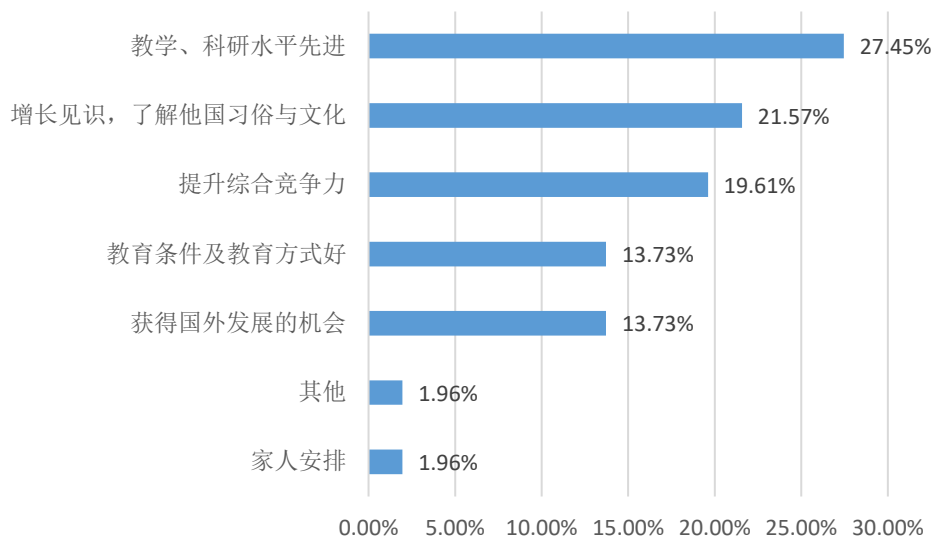


图 2-28 2019 届毕业生出国留学的原因

（三）出国留学专业一致性

调研数据显示，2019 届毕业生出国留学前后专业的一致性为 77.55%，其中“非常一致”的占比为 14.29%，“一致”的占比为 20.41%，“基本一致”的占比为 42.86%。如图所示。

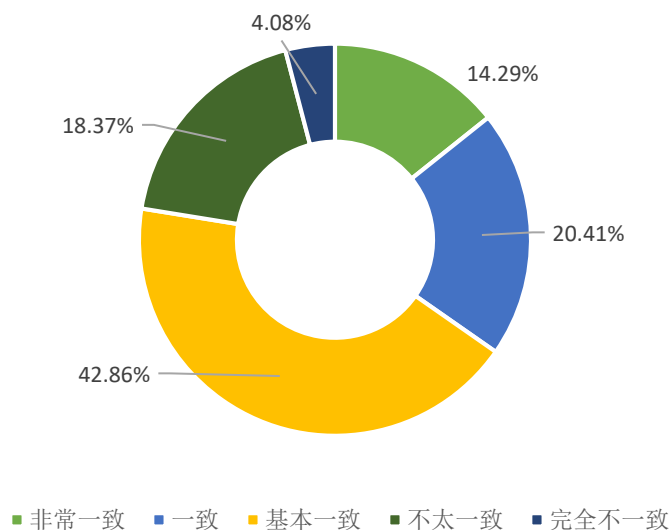


图 2-29 2019 届毕业生出国留学专业的一致性



（四）留学学校

调研数据显示,2019 届毕业生留学学校为 QS 世界大学综合排名在 1-100 名的院校的比例为 57.14%, 在 101-200 名的比例为 22.45%, 在 201-300 名的比例为 4.08%。如图所示。

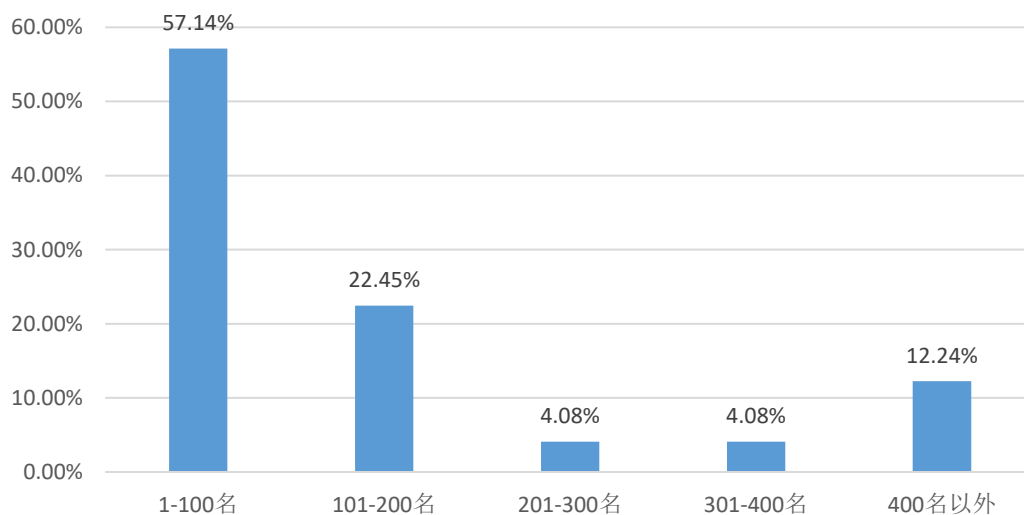


图 2-30 2019 届毕业生留学学校排名

（五）留学国家

调研数据显示,2019 届毕业生留学人数排名前三的国家为“英国”(35.29%)、“日本”(17.65%)、“美国”(13.73%)。详见下图。

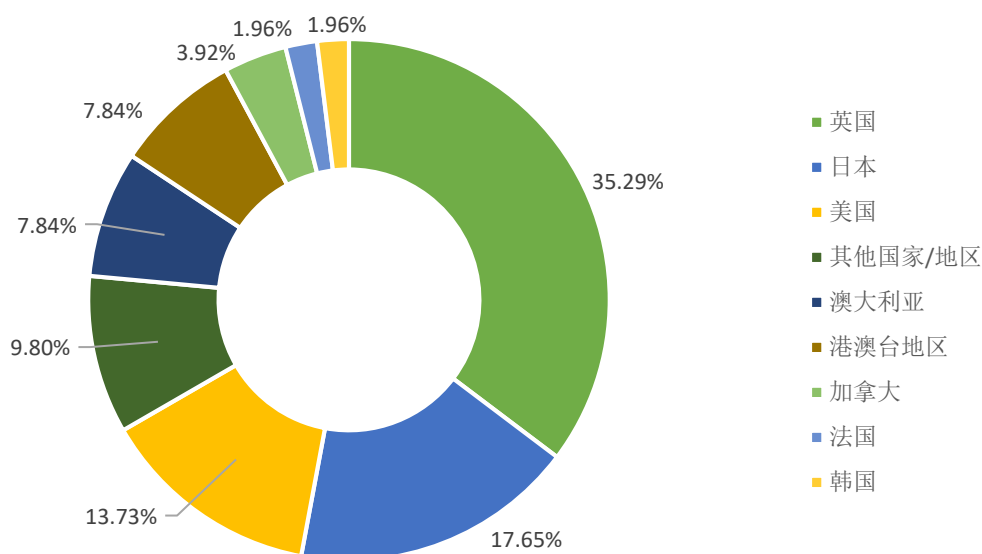


图 2-31 2019 届毕业生留学国家分布



六、2019 届毕业生未就业情况分析

（一）毕业生未就业的原因

调研数据显示，2019 届毕业生未就业的原因主要是“正在择业尚未落实就业单位”（42.11%），其次是“在等待单位签约”（35.53%），第三是“在准备公务员、事业单位招考”（18.42%）。详见下图。

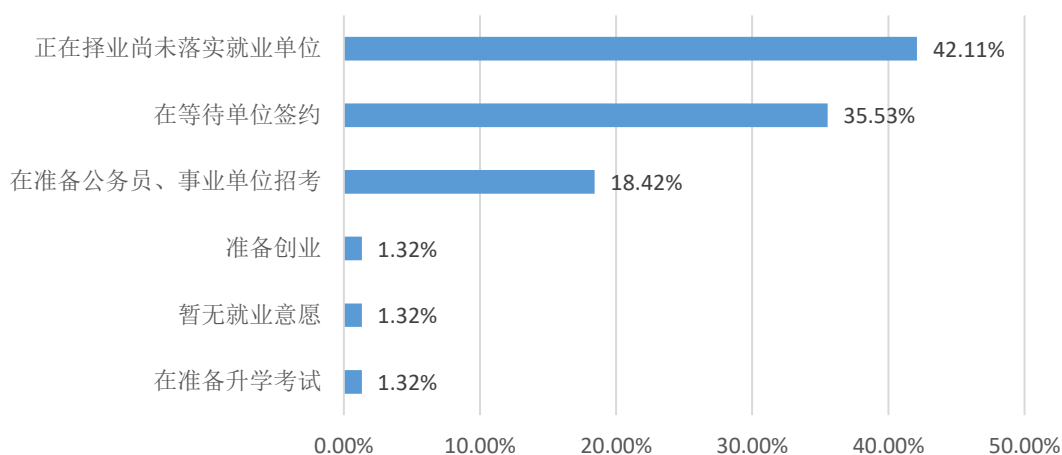


图 2-32 2019 届毕业生未就业的原因

（二）毕业生就业关注的因素

调研数据显示，2019 届毕业生求职过程中关注的因素主要是“薪酬水平”（25.55%）、“工作稳定度”（14.98%）、“就业地理位置”（14.10%）。如图所示。

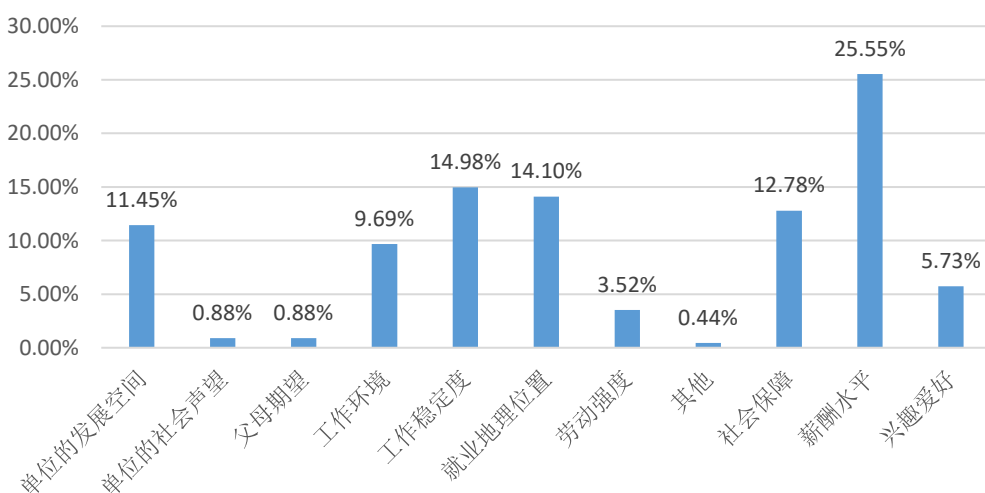


图 2-33 2019 届毕业生就业关注的因素



（三）意向就业地域

调研数据显示，2019 届未就业毕业生意向就业地域主要是在生源地就业，方便与家人在一起，人数占比为 48.68%；其次是到一线城市就业，寻求更多发展机会，人数占比为 25.00%。可以看出毕业生意向就业地域主要受生源因素和经济发展程度的影响。如图所示。

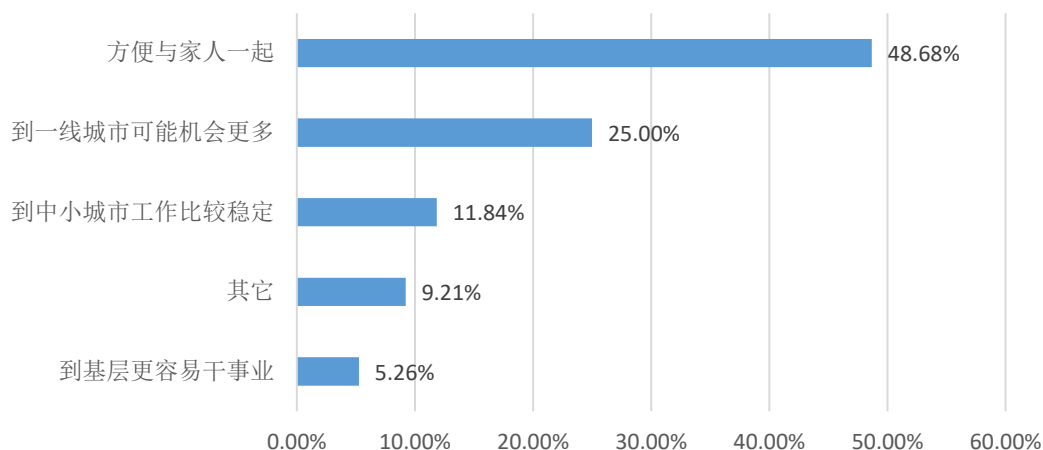


图 2-34 2019 届毕业生意向就业地域

（四）就业期望单位类型

调研数据显示，2019 届毕业生就业期望单位类型主要为“其他事业单位”（22.37%）、“学校”（18.42%）和“政府机关”（18.42%）。可以看出，工作的稳定性和较为理想的福利待遇依然受大部分学生的青睐。如图所示。

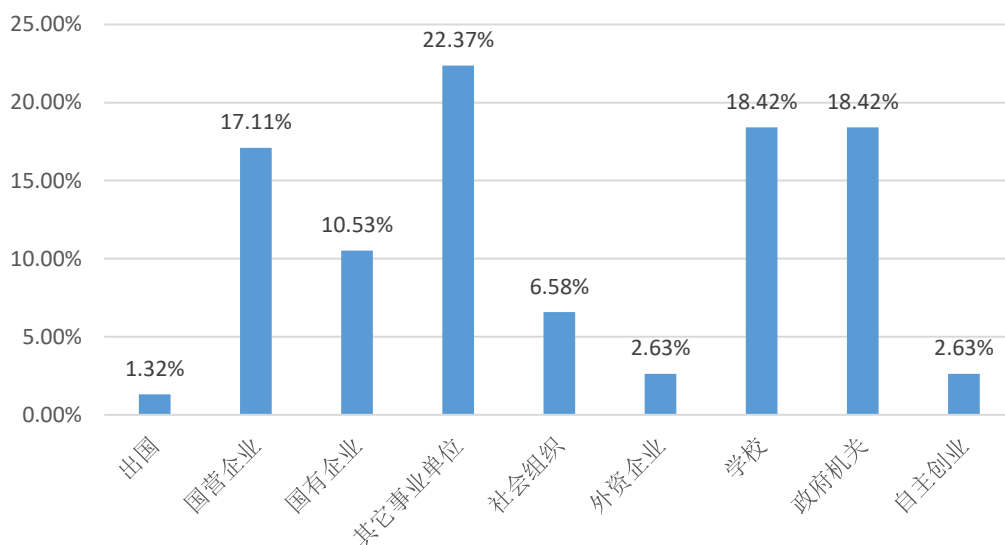


图 2-35 2019 届毕业生就业期望单位类型



（五）毕业生求职过程中遇到的困难

调研数据显示，2019 届未就业毕业生在求职过程中遇到的困难主要是“缺乏实践经验”（21.36%）、“适合自己专业和学历的岗位不多”（18.45%）。因此学校应该加强与用人单位的合作关系，为毕业生推荐更多与专业相关的工作，同时应该增加毕业生的就业实习机会，增加学生实践经验。详见下图。

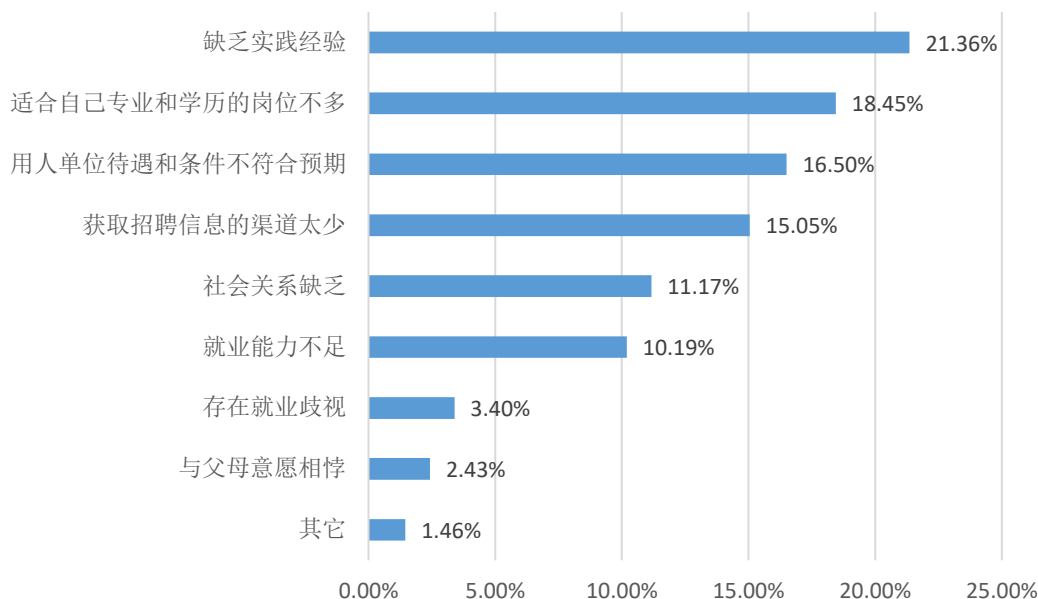


图 2-36 2019 届毕业生求职过程中遇到的困难

七、2019 届毕业生就业质量模型分析

（一）评估依据及评估方法

构建学校 2019 届毕业生就业质量评估，旨在更精准、直观的为学校的就业服务、人才培养方案拟定提供参考。

评估体系构建中，基于 2019 届毕业生跟踪调研回收数据中 6 个主要的就业调查指标，以及 2019 届毕业生就业方案数据中的 1 项统计指标展开。这 7 项指标分别是毕业生的初次就业率、专业与职位相关度、平均月薪、单位社保享有率、对就业现状满意度、毕业生工作与理想一致性、毕业生工作岗位稳定度。



为实现直观检测,本报告利用加权求和法将这 7 项毕业生就业的大部分信息映射到一个综合指标上,并将此综合指标命名为“就业综合指数”。就业综合指数运算具体过程如下:

1. **权重的设置:** 权重设定通过参考文件资料、层次分析法及整理归纳综合得出。

表 2-6 各评估对象指标权重分布

指标	单位	权重
就业率	%	0.3
专业相关度	%	0.15
平均月薪	元/月	0.2
就业现状满意度	%	0.15
与理想职业一致度	%	0.1
社保享有率	%	0.05
工作稳定度	%	0.05

2. **消除量纲:** 量纲消除采用参照值比率法(即:各指标的具体值/对应的参照值),参照值来源于对应类别下的总体就业指标值。详见下表。

表 2-7 各评估对象消除量纲参照值分布

单位:就业率、相关度、满意度、一致度、提供率、稳定度(%),月薪(元)

类别	就业率	专业相关度	平均月薪	就业现状满意度	与理想职业一致度	社保提供率	工作稳定度
本专科学院毕业生	85.03	67.43	4719	87.29	71.36	94.43	88.36
硕博学院毕业生	92.41	80.88	5768	93.22	84.56	97.79	84.56
总体	87.90	72.31	5100	89.39	76.15	95.65	86.98

说明:总体的参考值来源于总体、本专科学院、硕博学院三个对应值的平均值所得,主要用于对总体就业质量的综合评价。

3. **计算就业综合指标值:** 利用消除量纲后的数据进行加权求,求出综合就业指标值 Y_k , Y_k 具体计算公式如下:

$$Y_k = \sum \frac{X_{ij}}{\varepsilon_{ij}} * W_{ij}$$

说明:公式中的各变量含义见下表说明:

表 2-8 各变量定义解释表

变量	含义说明
Y_k	指各项目最终评估值, $k=1, 2, 3, \dots$
x	指评估项目各取值, 则各评估项目下的各评估对象的参评指标值为 X_{ij}
ε	指消除量纲参照值, 则各评估对象下的各参评指标的参照值为 ε_{ij}
w	指为权重, 则各评估对象下的各参评指标权重为 w_{ij}
i	i 为评估对象 $i=1, 2, 3$
j	j 为参评指标 $j=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$
i 与 j	



变量		含义说明						
含义解释		1	2	3	4	5	6	7
	i	总体	本专科学院毕业生	硕博学院毕业生			-	-
j	就业率	专业与职位相关度	平均月薪	就业现状满意度	工作与理想一致性	社会保障提供率	工作稳定度	

（二）就业质量总体评估

利用构建的就业质量评估模型，计算出学校 2019 届毕业生就业综合指数为 0.97。按照学历分学院，本专科学院毕业生就业综合指数为 0.96，硕博学院毕业生为 1.08。如图所示。

表 2-9 2019 届毕业生就业质量总体评估

单位：就业率、相关度、满意度、一致性、提供率、稳定度（%），月薪（元）

类别	初次就业率	工作与专业相关度	就业平均月薪	就业现状满意度	工作与理想职业一致性	社保提供率	工作稳定度	就业综合指标
本科、专科毕业生	85.03	67.43	4719	87.29	71.36	94.43	88.36	0.96
硕士、博士毕业生	92.41	80.88	5768	93.22	84.56	97.79	84.56	1.08
总体	86.26	68.62	4812	87.67	72.53	94.73	88.02	0.97

（三）学院就业质量评估

利用构建的就业质量评估模型，计算出本专科学院毕业生就业综合指数在 1.0 以上的学院有理学院、动物医学院、外国语学院、工学院、商学院、信息科学技术学院、体育艺术学院。其中信息科学技术学院的就业综合指数最高，为 1.09。硕博学院毕业生就业综合指数在 1.0 以上的专业大类有 8 个，其中就业综合指数在 1.05 及以上的有 6 个，分别是商学院、教育学院、植物保护学院、信息科学技术学院、工学院、理学院。详见下表。



表 2-10 2019 届本专科各学院就业质量评估

单位：就业率、相关度、满意度、一致性、提供率、稳定度（%），月薪（元）

本科、专科毕业生	初次就业率	工作与专业相关度	就业平均月薪	就业现状满意度	工作与理想职业一致性	社保提供率	工作稳定度	就业综合指标
动物科学技术学院	90.23	58.73	4667	88.51	65.08	87.30	90.48	0.99
食品科学技术学院	87.50	59.68	4105	89.92	69.35	91.94	91.94	0.97
经济学院	89.01	57.30	4678	89.66	64.86	94.59	87.57	0.98
理学院	86.86	71.05	4671	85.57	68.42	100.00	89.47	1.01
动物医学院	92.70	81.48	4213	95.00	81.48	85.19	87.04	1.06
农学院	90.66	48.24	4106	93.09	65.88	94.12	89.41	0.95
外国语学院	87.23	82.00	4940	87.34	70.00	90.00	78.00	1.04
资源环境学院	86.39	61.64	4445	89.24	71.23	98.63	90.41	0.99
工学院	85.02	79.87	4977	84.19	68.83	98.05	89.61	1.03
商学院	89.87	74.58	4692	81.82	73.45	94.35	88.14	1.03
园艺园林学院	88.50	54.67	4307	84.67	64.00	92.00	84.00	0.95
公共管理与法学学院	84.34	56.60	4613	90.70	79.25	98.11	84.91	0.99
生物科学技术学院	91.04	53.33	4617	90.22	66.67	100.00	93.33	0.99
信息科学技术学院	86.78	76.71	5969	86.73	80.14	99.32	89.73	1.09
植物保护学院	85.86	54.29	4557	88.89	68.57	100.00	91.43	0.97
教育学院	61.65	82.61	4406	76.29	75.36	92.75	84.06	0.92
体育艺术学院	83.33	77.14	4643	84.31	94.29	74.29	97.14	1.03
国际学院	70.69	56.25	4156	83.78	62.50	93.75	87.50	0.88

说明：本专科各学院回收率均在 12.00% 以上，未进行样本删除。

表 2-11 2019 届研究生各学院就业质量评估

单位：就业率、相关度、满意度、一致性、提供率、稳定度（%），月薪（元）

硕士、博士毕业生	初次就业率	工作与专业相关度	就业平均月薪	就业现状满意度	工作与理想职业一致性	社保提供率	工作稳定度	就业综合指标
园艺园林学院	92.41	70.59	6088	95.83	88.24	94.12	76.47	0.99
农学院	90.65	74.07	5704	94.74	81.48	100.00	92.59	0.98
公共管理与法学学院	90.16	33.33	4500	60.00	66.67	100.00	66.67	0.79
经济学院	93.28	78.57	5964	93.33	92.86	100.00	85.71	1.01
食品科学技术学院	91.86	75.00	5542	86.67	75.00	91.67	83.33	0.95
动物医学院	90.91	100.00	5917	85.71	83.33	100.00	91.67	1.03
生物科学技术学院	92.00	70.00	5150	92.31	60.00	90.00	70.00	0.92
教育学院	92.75	100.00	6313	100.00	100.00	100.00	87.50	1.19
资源环境学院	93.85	100.00	5214	88.89	100.00	100.00	85.71	1.03
动物科学技术学院	91.67	75.00	5563	100.00	62.50	100.00	62.50	0.95
商学院	91.23	100.00	9000	100.00	100.00	100.00	100.00	1.09



硕士、博士毕业生	初次就业率	工作与专业相关度	就业平均月薪	就业现状满意度	工作与理想职业一致性	社保提供率	工作稳定度	就业综合指标
植物保护学院	93.88	80.00	6400	100.00	100.00	100.00	80.00	1.05
信息科学技术学院	93.48	100.00	9000	100.00	100.00	100.00	100.00	1.21
工学院	100.00	100.00	5500	100.00	100.00	100.00	100.00	1.07
理学院	92.59	100.00	4500	100.00	100.00	100.00	100.00	1.06

说明：研究生学院样本选取毕业生人数在 10 人及以上，回收率在 10.00%以上的学院



第三章 2019 届毕业生就业工作举措总结

一、坚持一个理念，统筹推进就业创业工作

（一）树立“二并重”理念

要努力造就大众创业、万众创新的生力军，实现毕业生高质量充分就业，就需要推动高等教育主动适应和积极引领经济发展新常态。长期以来，学校坚持“就业与创业并重，就业创业工作与人才培养工作并重”的就业创业工作理念，努力实现从关注“就业创业率”向“就业创业率、就业质量、创新创业能力”的转变；工作内容从关注“日常管理”向“管理、服务、指导同步”的转变；工作方法从关注“传统管理”向“过程管理、信息化管理和专业化管理”的转变；指导方式从关注“共性指导”向“职业规划、创业意识引导、个性指导和精准指导帮扶”的转变；工作目标从关注“推荐就业”向“创新引领创业、创业带动就业和顺利充分高质量就业”的转变。

（二）加强顶层设计

学校将大学生就业创业工作纳入“十三五”发展规划；学校每两年组织召开一次就业创业工作大会，对两年的就业创业工作进行总结、表彰，对未来两年的就业创业工作进行全面部署。每年将就业创业工作“一把手”工程列入学校年度工作重点，写入书记和校长的工作报告；每年制定就业创业目标管理考核方案；在每年的教职工大会上，学校校长和各学院院长都将就业创业工作列为年度重点工作进行部署安排。

（三）强化责任分工

学校每学年初将就业创业工作年度目标任务下达至各学院，并按学期制定工作计划、拟定工作日程。分管校领导每周部署就业与创新创业工作，职能部门每周制定周工作安排落实具体工作。各学院相应出台二级目标管理办法和激励措施，将就业创业目标任务层层分解，明确相关领导、专业教师、班主任、辅导员的工



作职责，定期召开全院教职工就业创业工作会议。构建了校院两级齐抓共管，全校师生全员参与就业创业工作的机制。

二、构建两大体系，扎实开展就业创业工作

（一）构建“三点四面”就业指导服务体系

随着形势的发展变化，学校就业工作在不断总结中求提高、在不断探索中求突破，通过多年的努力，构建了“三点四面”精准就业指导服务体系，推动就业指导服务工作向纵深发展。

1、加强组织领导、强化责任分工、统筹推进就业创业工作：

学校全面落实就业工作“一把手”工程，实施“一带一建”就业促进计划，健全就业精准服务机制，完善就业指导帮扶体系，稳步推进就业信息化建设，将提升毕业生就业能力，提高毕业生就业质量作为就业工作的重中之重。工作中“稳中求进，精准发力”，工作水平稳步提升，毕业生实现了较充分、较高质量的就业。2019 届有毕业生 6303 人，其中本专科毕业生 5257 人，毕业研究生 1046 人。截止 8 月 31 日，全日制本专科毕业生初次就业率为 85.03%，毕业生研究生初次就业率为 92.41%。其中，全日制本专科出国深造比例为 3.63%，本科毕业生考研升学率为 23.68%，专科继续深造比率为 12.31%。

2、坚持“三点”发力，“细实精”结合，开展就业指导服务：

一是以目标管理考核为着力点，做细就业过程管理。学校始终坚持以目标管理考核为着力点，做细就业过程管理。本学年度校院两级组织召开就业工作相关会议 127 次，严格执行大学生就业与创新创业工作年度考评机制，利用“3+云就业”平台，对校院两级就业创业工作进行全过程管理，对毕业生求职意向、就业动向进行全过程监测，进一步细化就业创业过程考核与管理，完善精准就业与创新创业工作服务机制，达到了以评促管、以评促改、以评促建的目的。

二是以信息订阅推送为突破点，做实就业精准服务。“3+云就业”服务平台新注册企业用户 1329 家，发布职位信息 12763 条，提供就业岗位 31385 个，发布简历 7452 份；校院两级共收集发布就业相关信息 4162 条，累计收集发布有效就业岗位 22572 个。本学年度，校院两级举办中型招聘会 13 场，参会企业 642 家，提供岗位 156327 个；举办小型招聘会 512 场，提供就业岗位数 137855 个；



三是以校友“一带一建”为契入点，做精就业指导帮扶。学校大力实施“一带一建”就业促进计划（即校友对毕业生实施“一带一”就业帮扶），年度内，通过该计划的实施，为 132 余名就业困难毕业生实现顺利就业。同时，利用校级特殊群体就业帮扶平台——“就业特训营”，结合院级帮扶平台“成长辅导室”、“就业咨询室”，为学生开展团体辅导和一对一帮扶，年度内，举办就业特训营 28 期，超过 4000 余人次学生接受辅导。

3、坚持“四个全面”支撑，“导训助”结合，提升就业能力：

一是优化课程，强化指导，全面支撑学生职业生涯发展，科学开展课堂教学活动，定期开展教学研讨、集体备课、听课，并按大纲要求认真组织教学，将课堂讲授与课外实践结合，线上线下教与学进行互动，实践 O2O 教学改革。年度内，共组织教学 4650 多标准课时，授课对象 1.1 万人次，6500 余名学生完成职业测评。

二是丰富活动，训赛相辅，全面提升毕业生核心竞争力，学校组织开展校院两级职业生涯规划大赛、“模拟职场”活动、举办公考类大型公益讲座，联合专业培训机构，举办公务员考前培训班、银行系统公考培训班、教师编制公考培训班、研究生入学考试培训班，通过邀请杰出校友作经验交流、考研专题讲座，组织学生赴企业参观、学习、交流等各种形式的就业指导活动，提高毕业生就业能力。年度内，校院两级累计组织各种就业活动 403 次，直接受益人数超过两万余人次。

三是校企互动，多方协同，全面拓展优质高效就业市场，组织或选派 217 人次参加就业相关业务培训，举办校院两级就业指导活动 403 次，市场开拓活动 46 次，新建就业基地 60 家，组织召开毕业生座谈会 59 次。

四是多层反馈，教研同步，全面提高调研反馈评价实效，年度内，学校先后派出 20 余支由校领导带队的调研组，到新疆、四川、广州、深圳、海口等 23 个省市州的 60 余家基层用人单位，回访毕业生代表 340 余名。校院两级组织 2019 届 7632 名毕业生参加教育部、教育厅就业情况调研；完成 8144 名（含未毕业学生）毕业生的就业意向调研。通过回访调研，累计立项 20 个就业创业工作研究项目，申报校级教改课题 12 项，申报省部级研究课题 14 项，地厅级课题 3 项，公开发表相关论文 81 篇。



（二）构建“三层次四平台”双创教育体系

通过强化组织机构、顶层设计和规章制度等“三大措施”，统筹推进创新创业就业工作；深化创新创业教育改革，构建教育体系、管理体系、保障体系等“三大体系”，全面提升创新创业就业能力；搭建科研、实训、文化、孵化等“四大平台”，全力助推创新创业就业工作；着力课程体系建设、创业师资队伍建设、孵化(创业实践)基地建设、打造经典创新创业赛事等创新创业教育“四大支柱”，打造创新创业工作名片，形成了鲜明的创新创业就业工作特色。

1. 大力加强创新创业团队建设

进一步加强大学生创新创业团队建设。依托各学院、各专业力量，今年学校建立创新创业团队 158 个，其中校级 38 个，院级 120 个，达到了每个专业建设 1 个以上创新创业团队的目标。在今年的教育部本科教学评估中，12 教创业孵化基地作为迎评的第一阵地，很好的完成了评估任务。

2. 完善创新创业孵化基地指导服务功能

(1) 每个学院本学期至少在孵化基地举行 1 次活动，营造浓郁的创新创业氛围。

(2) 加强《创业服务网站建设》，加强创新创业团队的宣传，定期在微信公众号和网络宣传推荐创业典型；积极与社会媒体联系，加强校内创新创业典型的社会宣传力度，扩大团队的社会影响力。提高现有孵化基地的管理水平，制定诸多管理制度并以执行。

3. 精心组织好创新创业竞赛活动

(1) 认真总结经验，提炼特色，全力以赴参加教育厅“创新创业示范基地”复评评估工作，省人社厅创业孵化基地评估工作，2019 年申请了省科技厅科创新能力培养项目，并成功入围，进一步增强了我校在创新创业的影响力。

(2) 组织好第五届“互联网+”大学生创新创业大赛。获得国家级银奖一项，省赛二等奖 4 项三等奖 10 项积极组队参加芙蓉区和长沙市“星创同行”创新创业比赛；参加湖南省科技厅举办的科技创新创业大赛。



4. 积极开展各类创新创业活动

(1) 加大创业成果展的宣传力度，先后接待教育部专家组领导现场考察，上级政府部门领导和兄弟院校领导 20 多批次，将之打造成为学校对外宣传的名片。

(2) 开展了第三届创新创业成果展示活动，展示各学院双创成果，推进各学院双创工作。

(3) 每周一次在众创空间举办创业分享会、项目路演、创业沙龙等。

(4) 加强双创典型宣传报道，在校报开辟专版，在中国教育报、三湘都市报宣传各学院创新创业成绩，利用校外媒体和《校友》杂志广泛宣传校友双创典型和各学院双创工作经验，在全校范围内营造浓郁的双创氛围。

(5) 举办了湖南农业大学首届大学生生涯体验周活动，在学生中引起了较大的反响，学生的创新精神和创业意识得到增强。



第四章 2017-2019 届毕业生就业趋势分析

一、2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势

(一) 2017-2019 届毕业生分学历层次规模趋势

2017-2019 届毕业生规模呈增长趋势,相比 2017 届,2019 届增加了 513 人,涨幅为 8.85%。分学历层次来看,本科毕业生和硕士、博士毕业生规模与总体一致,均呈增长趋势;专科毕业生规模比较稳定,稳定在 130 人左右。详见下图。

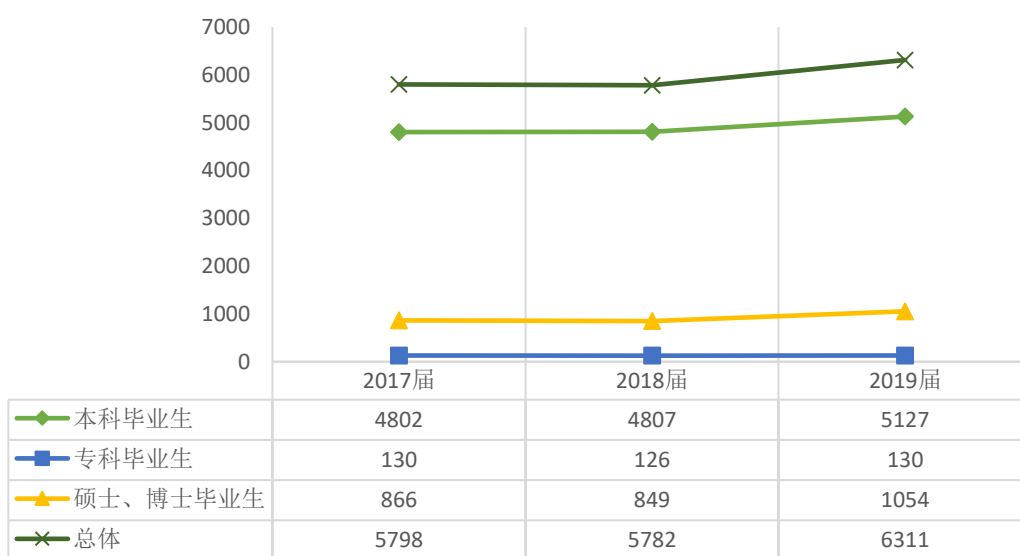


图 4-1 2017-2019 届毕业生分学历层次就业趋势

(二) 2017-2019 届毕业生分学历层次就业率趋势

2017 届毕业生就业率为 94.71%, 2018 届毕业生就业率为 89.14%, 2019 届毕业生就业率为 86.26%, 均保持在 86.00% 以上。

分学历层次来看,各学历层次毕业生就业率趋势与总体保持一致,有少许下降趋势。同时可以看出,连续三年学历层次越高,毕业生就业率越高。详见下图。

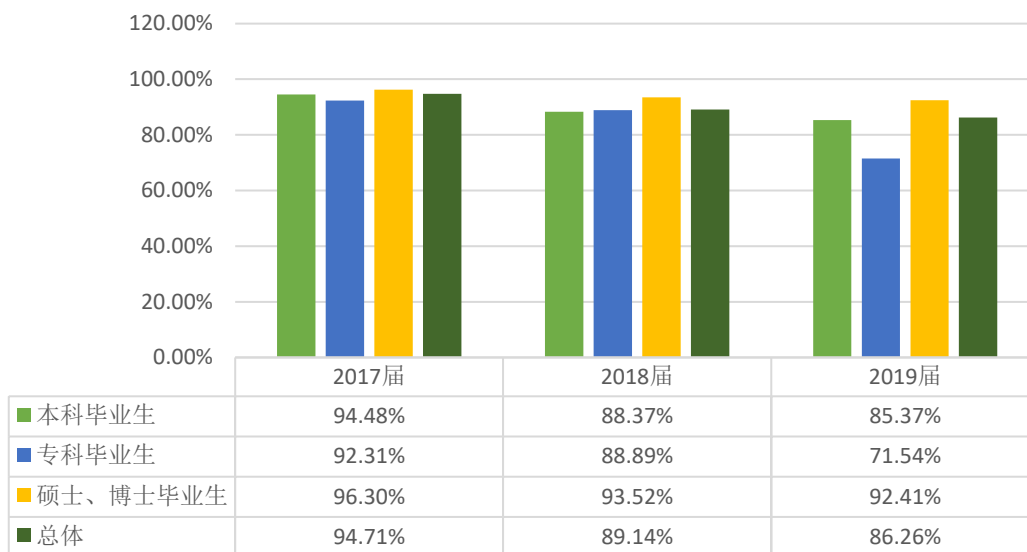


图 4-2 2017-2019 届毕业生分学历层次就业率趋势

二、2017-2019 届毕业生毕业去向变化

(一) 2017-2019 届毕业生升学率变化

2017-2019 届本科毕业生考研人数比例呈逐年增长的趋势，专科毕业生专升本人数比例则呈下降趋势。如图所示。

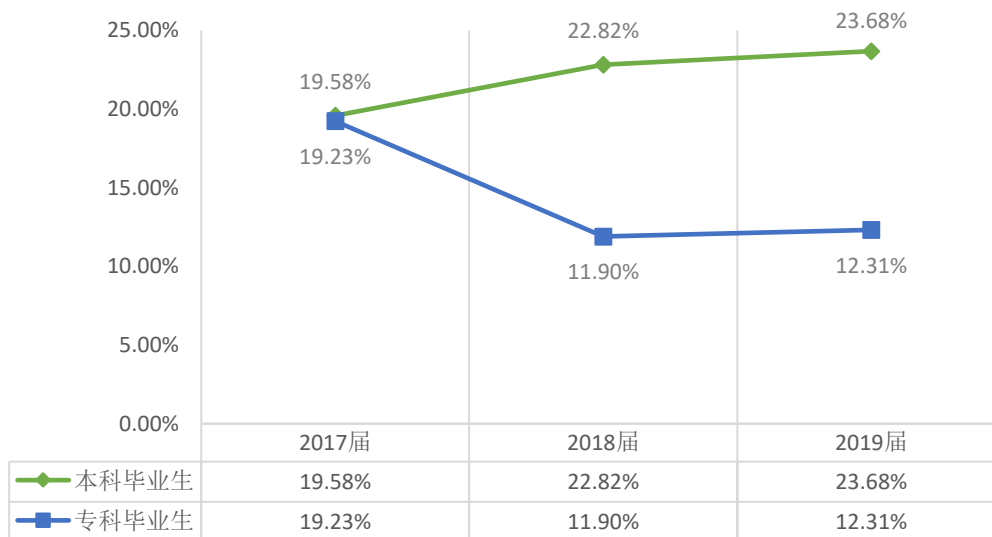


图 4-3 2017-2019 届毕业生升学率变化

（二）2017-2019 届毕业生出国、出境率变化

2017-2019 届本科毕业生出国、出境比例相对稳定，基本稳定在 2.50%左右。专科毕业生出国、出境人数比例呈先增长后下降的趋势，整体下降了 9.23 个百分点。如图所示。

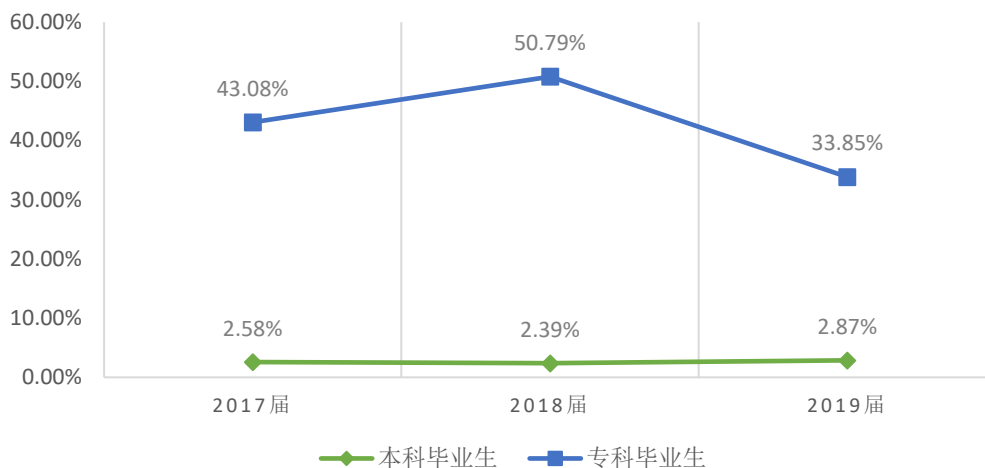


图 4-4 2017-2019 届毕业生出国、出境变化趋势

三、2017-2019 届毕业生生源地域与就业地域变化

（一）2017-2019 届毕业生生源地域变化

2017-2019 届毕业生生源均以湖南籍为主，人数占比均在 55.00%以上，并且呈小幅的增长趋势。相比 2017 届毕业生生源，2019 届湖南籍生源增长了 2.28 个百分点。非湖南籍毕业生人数占比逐年递减。如图所示。

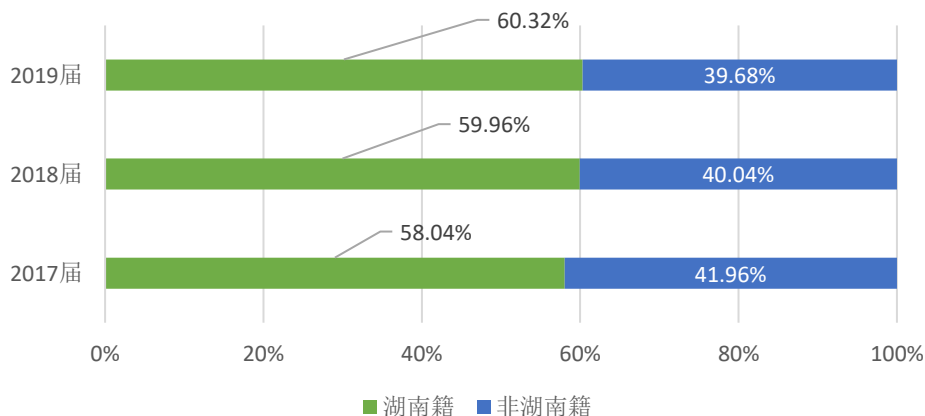


图 4-5 2017-2019 届毕业生生源地域变化



(二) 2017-2019 届毕业生就业地域变化

2017-2019 届毕业生就业地区以湖南地区为主，其中本、专科毕业生人数占比均在 45.00%以上，硕士、博士毕业生人数占比均在 75.00%以上。本科、专科毕业生人数占比出现小幅的增长趋势，而硕士、博士毕业生人数占比出现小幅的下降趋势。详见下图。

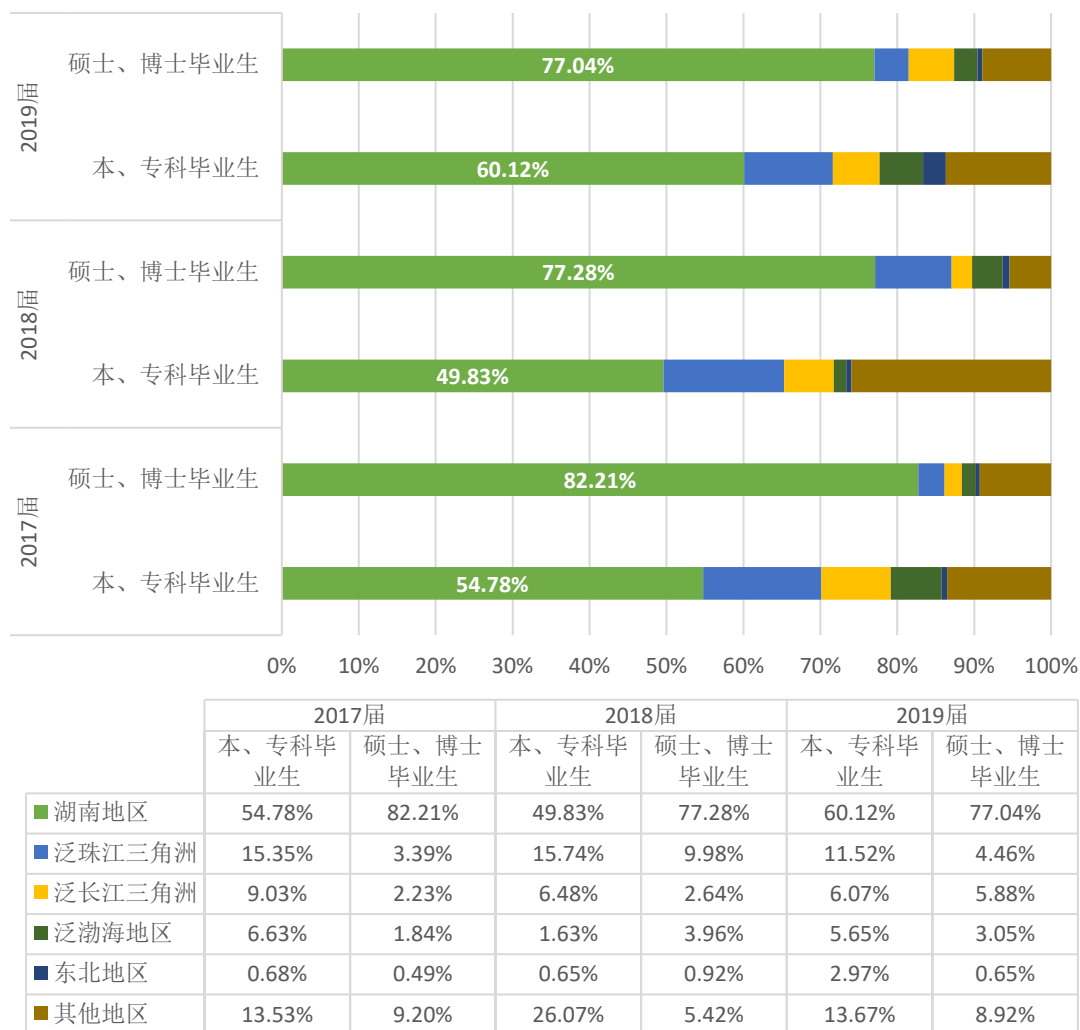


图 4-6 2017-2019 届毕业生就业地区变化趋势



第五章 2019 届毕业生对母校的评价

一、2019 届毕业生对就业/创业政策的了解度

(一) 毕业生对就业/创业政策的了解度

调研数据显示,2019 届毕业生对就业/创业政策的了解度为 90.41%,其中非常了解的占比为 1.66%,了解的占比为 7.97%,比较了解的占比为 18.34%,一般了解的占比为 62.44%。可以看出 2019 届毕业生对就业/创业政策的了解度尚有待提升,大部分毕业生处在不怎么了解的程度,因此学校应该加大就业/创业政策的宣传力度,让更多的毕业生能享受到就业/创业政策所带来的红利。

分学历层次来看,本科毕业生对就业/创业政策的了解度为 90.07%,专科毕业生对就业/创业政策的了解度为 90.68%,硕士、博士毕业生对就业/创业政策的了解度为 92.12%。详见下图。

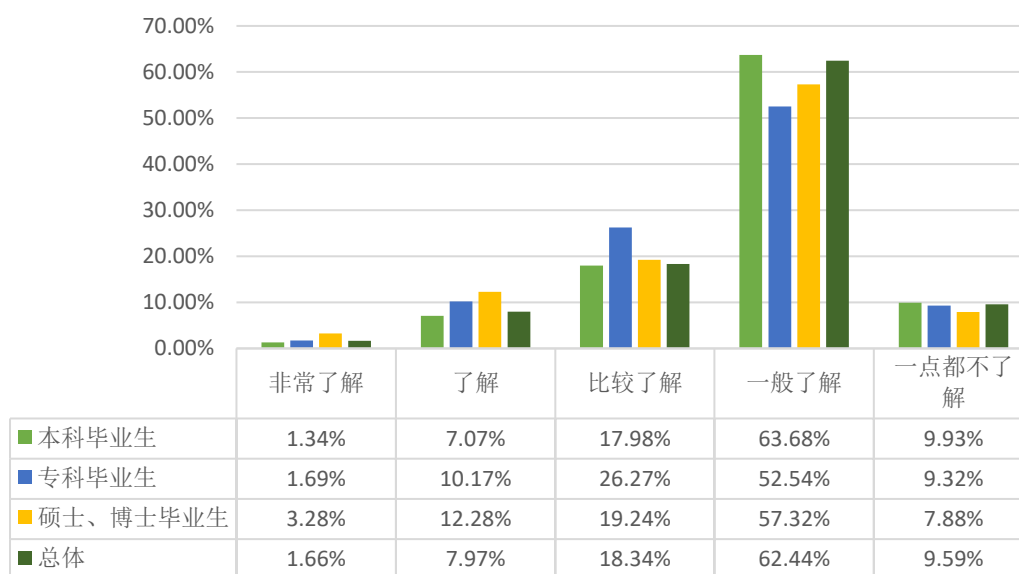


图 5-1 2019 届毕业生对就业/创业政策的了解度

(二) 毕业生对母校创新创业课程的反馈

1. 课程开课类型

调研数据显示,学校创新创业课程的覆盖率为 71.43%。其中 41.53%的毕业生创新创业课程开课类型为必修课,20.76%的开课类型为必选课,29.13%的开课



类型为选修课。分学历层次来看，本科毕业生创新创业课程的覆盖率为 94.25%，开课类型主要是必修课(47.80%)；专科毕业生创新创业课程的覆盖率为 81.36%，开课类型主要是选修课（44.92%）；硕士、博士毕业生创新创业课程的覆盖率为 78.20%，开课类型主要是选修课（55.58%）。如图所示。

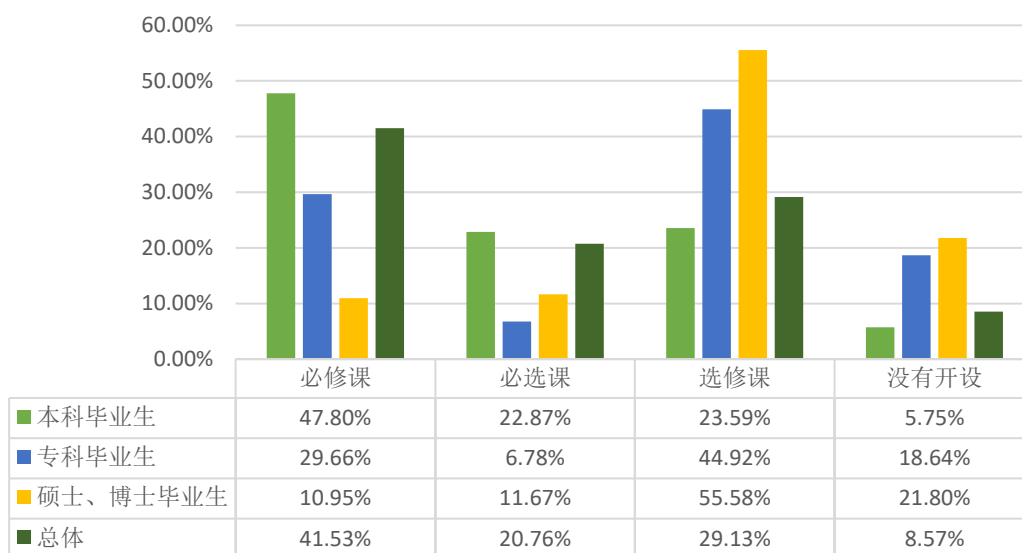


图 5-2 2019 届毕业生创新创业课程的开设类型

2. 课程开课方式

调研数据显示，学校创新创业课程的开课方式主要是“线下教师讲授”（36.17%），其次是“举办创新创业主题讲座”（21.31%），第三是“网络在线课程”（19.92%）。分学历层次来看，本科毕业生创新创业课程的开课方式主要是“线下教师讲授”（36.17%），专科毕业生和硕士、博士毕业生创新创业课程的开课方式主要是“举办创新创业主题讲座”，占比为 28.64%和 32.53%。如图所示。

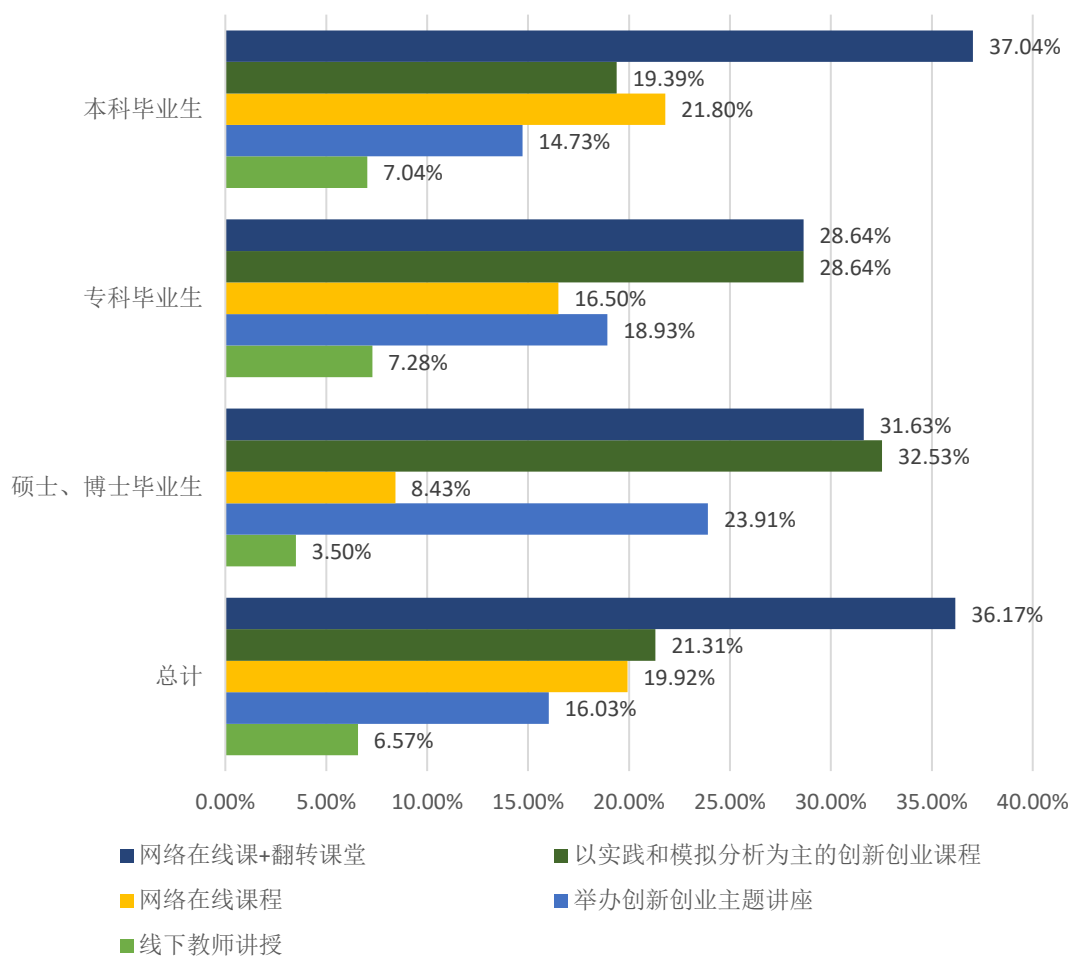


图 5-3 2019 届毕业生创新创业课程开设方式

3. 课程评估方式

调研数据显示，学校创新创业课程的评估方式主要是“项目策划书或论文”（31.28%），其次是“考试或测验”（21.86%），第三是“依据平时课堂表现或发言进行评定”（17.89%）。分学历层次来看，各学历层次毕业生创新创业课程的评估方式均以“项目策划书或论文”为主，占比分别为 31.66%、27.18%和 29.39%。如图所示。

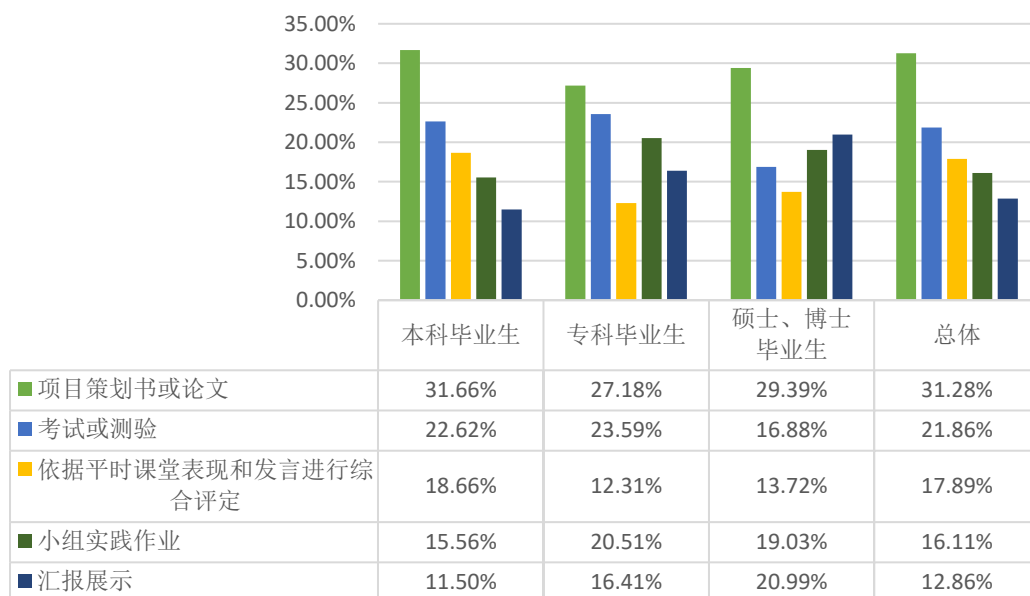


图 5-4 2019 届毕业生就业质量创新创业课程评估方式

4. 希望学校开设的课程

调研数据显示, 2019 届毕业生希望学校开设的创新创业课程主要是“人际交流与沟通技巧”(28.51%)、“创新创业案例分析”(15.50%)和“创新创业政策”(14.44%)。分学历层次来看, 本科毕业生和硕士、博士毕业生与总体保持一致, 专科毕业生除希望开设“人际交流与沟通技巧”和“创新创业政策”课程外, 还希望开设“创业心理素质培养”。详见下表。

表 5-1 2019 届毕业生希望学校开设的创新创业课程

课程	本科毕业生	专科毕业生	硕士、博士毕业生	总体
人际交流与沟通技巧	28.99	27.97	26.10	28.51
创新创业案例分析	15.12	8.47	18.32	15.50
创新创业政策	14.20	19.49	15.05	14.44
机会识别与环境分析	9.69	9.32	10.44	9.80
创业心理素质培养	8.11	11.02	6.86	7.97
团队组建	6.65	6.78	5.73	6.50
融资技巧	5.17	3.39	4.20	4.98
专利申请与保护	4.43	6.78	4.71	4.52
创新创业计划书撰写	4.23	2.54	5.53	4.40
财务税收	3.42	4.24	3.07	3.38
总计	100.00	100.00	100.00	100.00



二、2019 届毕业生对母校教学工作的评价

（一）2019 届毕业生对母校教育的评价

1. 对母校老师素养的评价

调研数据显示，2019 届毕业生对母校老师素养的满意度为 95.88%。其中硕士、博士毕业生对母校老师素养的满意度最高，为 96.72%；其次是本科毕业生，满意度为 95.73%；专科毕业生对母校老师素养的满意度最低，为 94.92%。可以看出学历层次越高，对母校老师素养的满意度越高。硕士、博士毕业生高于本科毕业生 0.99 个百分点，高于专科毕业生 1.80 个百分点。说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了大部分毕业生的认可。如图所示。

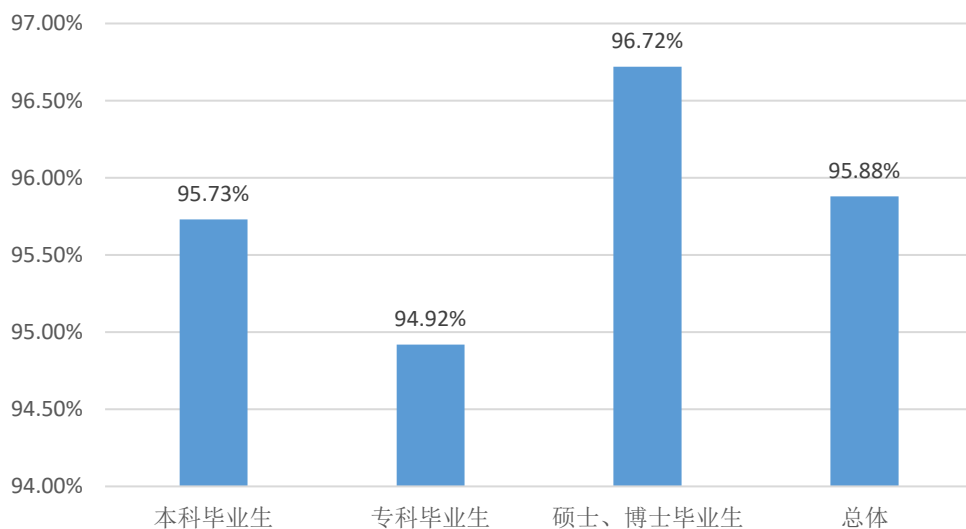


图 5-5 2019 届毕业生对母校老师素养的评价

2. 对母校课程设置的评价

课程设置即学校开设的教学科目，课程设置是否科学和恰当会直接影响到学生的知识结构和能力培养，影响学校的专业培养目标和学生毕业后的就业能力。调研数据显示，2019 届毕业生对母校课程设置的满意度为 88.91%。其中硕士、博士毕业生对母校课程设置的满意度最高，为 93.55%，其次是本科毕业生，满意度为 88.07%，专科毕业生对母校课程设置的满意度最低，为 86.44%。可以看出学历层次越高，对母校课程设置的满意度越高，硕士、博士毕业生高于本科毕业生 5.48 个百分点，高于专科毕业生 7.11 个百分点。如图所示。

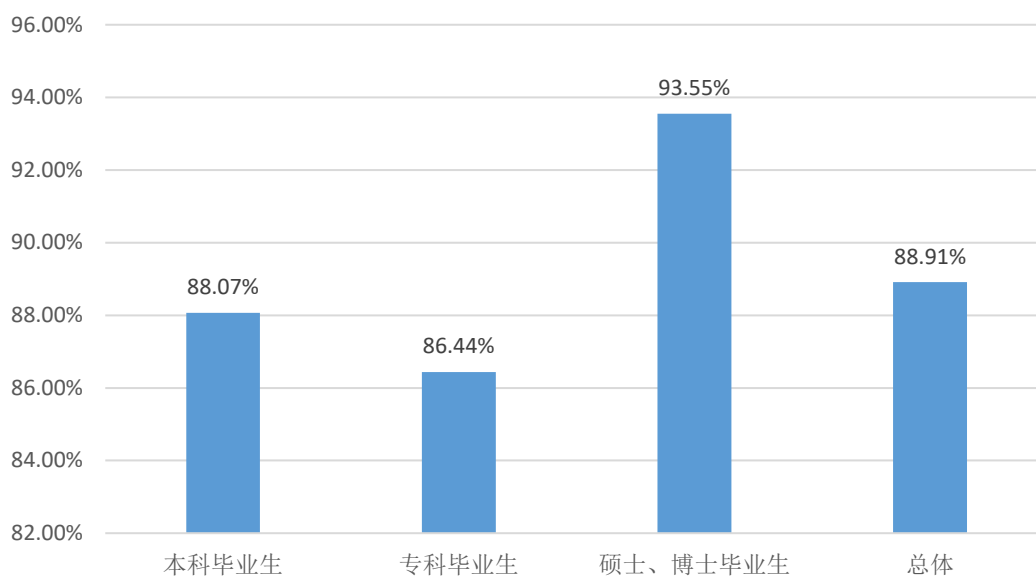


图 5-6 2019 届毕业生对母校课程设置的评价

3. 对母校实践教学的评价

实践教学是巩固理论知识和加深对理论认识的有效途径,是培养具有创新意识的高素质工程技术人员的重要环节,是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。调研数据显示,2019 届毕业生对母校实践教学的满意度为 89.69%。其中硕士、博士毕业生对母校实践教学的满意度最高,为 93.86%;其次是本科毕业生,满意度为 89.03%;专科毕业生对母校实践教学的满意度最低,为 83.05%。可以看出学历层次越高,对母校课程设置的满意度越高,硕士、博士毕业生高于本科毕业生 4.83 个百分点,高于专科毕业生 10.81 个百分点。如图所示。

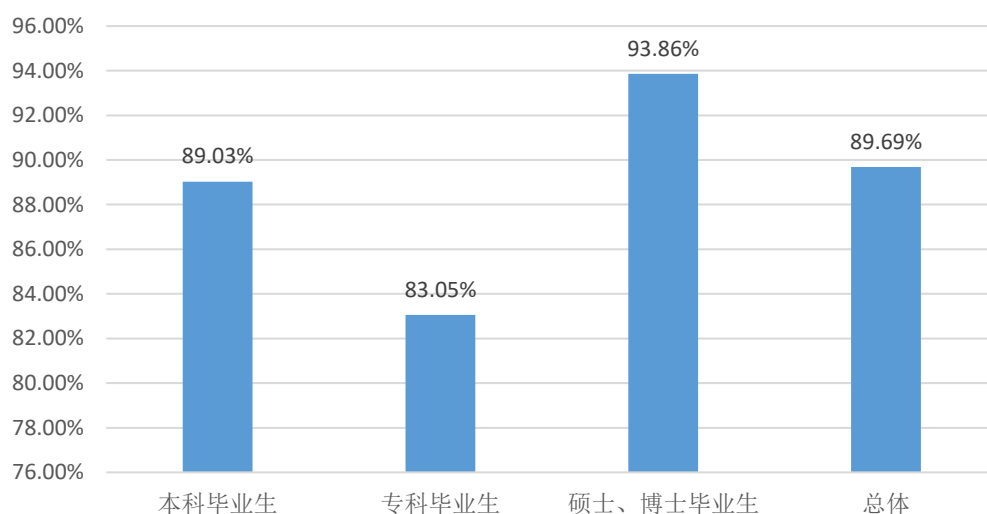


图 5-7 2019 届毕业生对母校实践教学的评价



（二）毕业生对母校教育教学的反馈

1. 最满意的实践教学

调研数据显示，2019 届毕业生最满意的实践教学环节为“课程的实践性教学（课程作业、实验）”，占比为 35.56%，其次是“专业实习、见习”（29.36%）。详见下图。

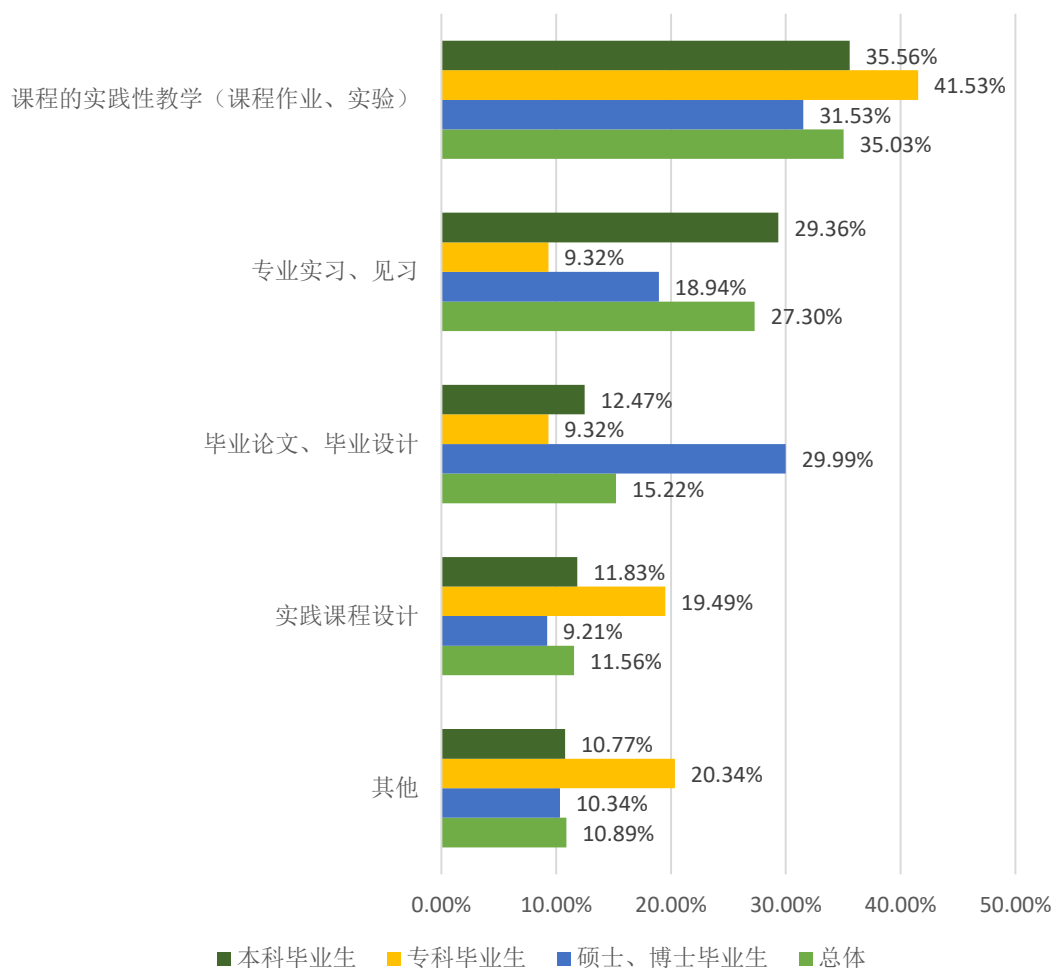


图 5-8 2019 届毕业生最满意的实践教学环节

2. 课程设置需要改进的方面

调研数据显示，2019 届毕业生认为母校课程设置需要改进的方面主要是“本专业课程的实用性”（22.42%），其次是“实践课程安排次数”（15.76%），第三是“专业课开设的先后顺序”（14.52%）。各学历层次的毕业生认为课程设置需要改进的方面与总体一致。详见下表。



表 5-2 2019 届毕业生认为母校课程设置需要改进的方面

单位：比例（%）

课程设置	本科毕业生	专科毕业生	硕士、博士毕业生	总体
本专业课程的实用性	22.28	20.34	23.40	22.42
实践课程安排次数	15.68	14.97	16.27	15.76
专业课开设的先后顺序	15.21	16.38	10.82	14.52
各学期开设课程门数	12.48	12.43	9.28	11.96
课程内容更新	9.77	3.67	14.70	10.45
每周上课时间安排	9.48	14.97	8.32	9.40
选修/必修的比重	7.04	7.06	7.61	7.13
公共课程时间安排	5.73	5.37	6.24	5.80
其他	2.34	4.80	3.34	2.55
总计	100.00	100.00	100.00	100.00

3. 教学需要改进的方面

调研数据显示，2019 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面主要是“实践教学”（22.35%），其次是“教学方法和手段”（19.82%），第三是“专业课程内容及安排”（19.51%）。各学历层次的毕业生认为母校教育教学需要改进的方面与总体一致。详见下图。

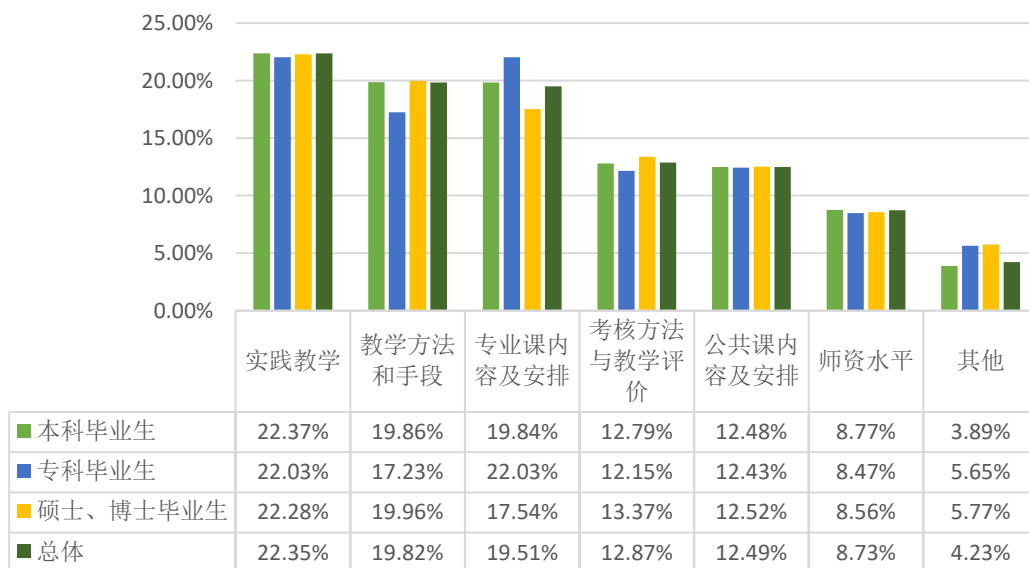


图 5-9 2019 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面



三、2019 届毕业生对母校就业服务工作的评价

（一）毕业生对母校就业服务工作的满意度

调研数据显示，2019 届毕业生对母校就业服务工作的满意度为 90.69%。其中硕士、博士毕业生对就业服务工作的满意度最高，为 91.30%；其次是本科毕业生，满意度为 90.65%；专科毕业生对母校就业服务工作的满意度最低，为 87.29%。可以看出学历层次越高，对母校就业服务工作的满意度越高，硕士、博士毕业生高于本科毕业生 0.65 个百分点，高于专科毕业生 4.01 个百分点。如图所示。

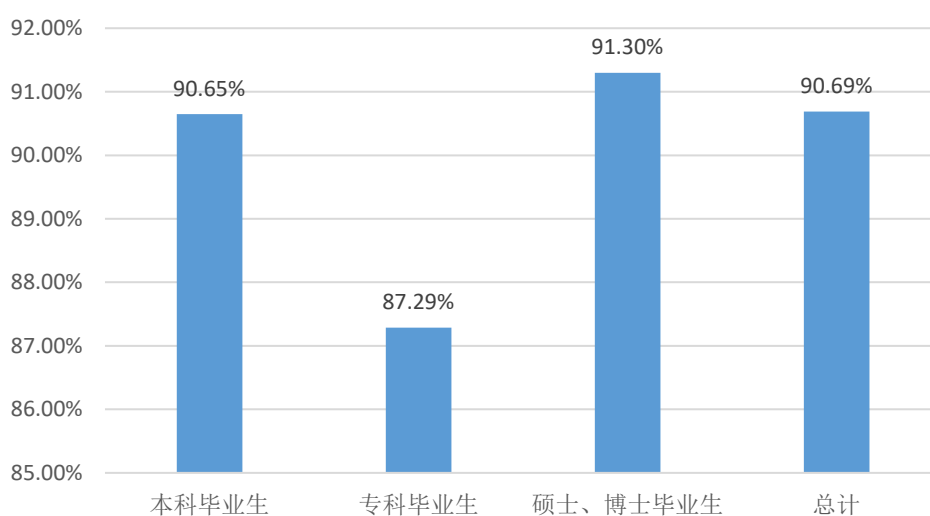


图 5-10 2019 届毕业生对母校就业服务工作的评价

（二）毕业生分学历层次对母校就业服务工作的满意度

调研数据显示，2019 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度较高，均在 90.00% 以上。其中对母校“就业信息提供与发布”的满意度最高，为 96.35%；其次是“就业手续办理”（96.27%）；对母校“职业咨询/辅导”工作的满意度相对较低，为 92.35%。如图所示。

表 5-3 2019 届毕业生分学历层次对母校就业服务工作的满意度

单位：满意度 (%)

就业服务	本科毕业生	专科毕业生	硕士、博士毕业生	总计
就业信息提供与发布	96.46	95.76	95.91	96.35
就业手续办理	96.42	93.22	95.91	96.27
校园招聘活动	95.29	94.92	95.39	95.30
就业/创业指导课	94.91	92.37	93.35	94.61
就业政策宣传与讲解	93.93	91.53	94.06	93.91



就业服务	本科毕业生	专科毕业生	硕士、博士毕业生	总计
创业咨询与指导	93.77	88.14	91.91	93.37
就业困难群体帮扶	93.39	90.68	93.45	93.35
职业咨询/辅导	92.61	88.14	91.50	92.35

四、2019 届毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2019 届毕业生对母校的推荐度为 90.49%，其中非常愿意的占比为 22.30%，愿意的占比为 36.38%，比较愿意的占比为 31.81%，说明大部分毕业生愿意将母校推荐给身边的亲友。分学历层次来看，本科毕业生对母校的推荐度为 89.78%，专科毕业生对母校的推荐度为 90.68%，硕士、博士毕业生对母校的推荐度为 94.06%。可以看出硕士、博士毕业生对母校的推荐度最高，说明硕士、博士毕业生对母校的感情更深。如图所示。

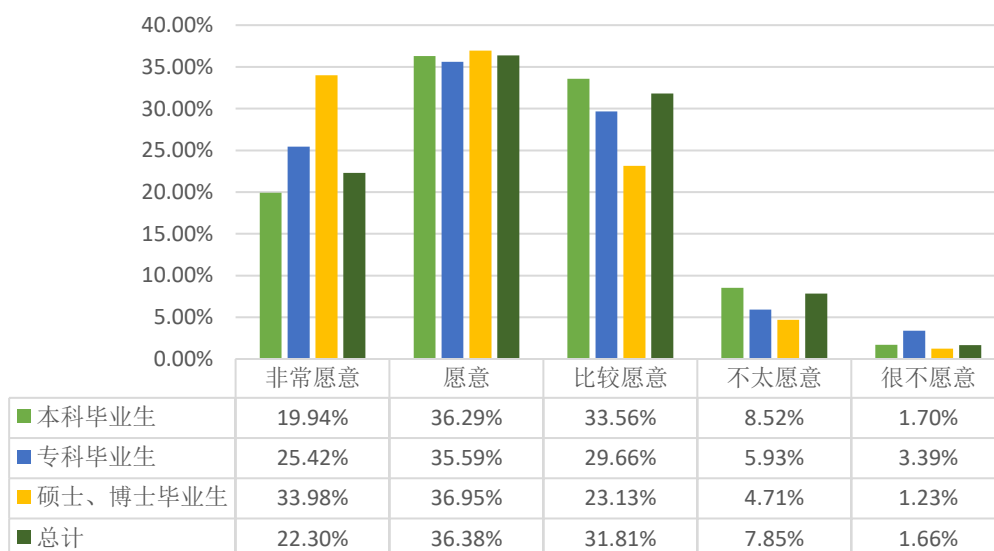


图 5-11 2019 届毕业生对母校的推荐度

五、2019 届毕业生对母校的综合满意度

（一）毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示，2019 届毕业生对母校的综合满意度为 90.36%，其中非常满意的占比为 16.01%，满意的占比为 31.32%，比较满意的占比为 43.03%。可以看出毕业生对母校的满意度较高。分学历层次来看，本科毕业生对母校的综合满意



度为 89.63%，专科毕业生对母校的综合满意度为 91.53%，硕士、博士毕业生对母校的综合满意度为 93.96%。如图所示。

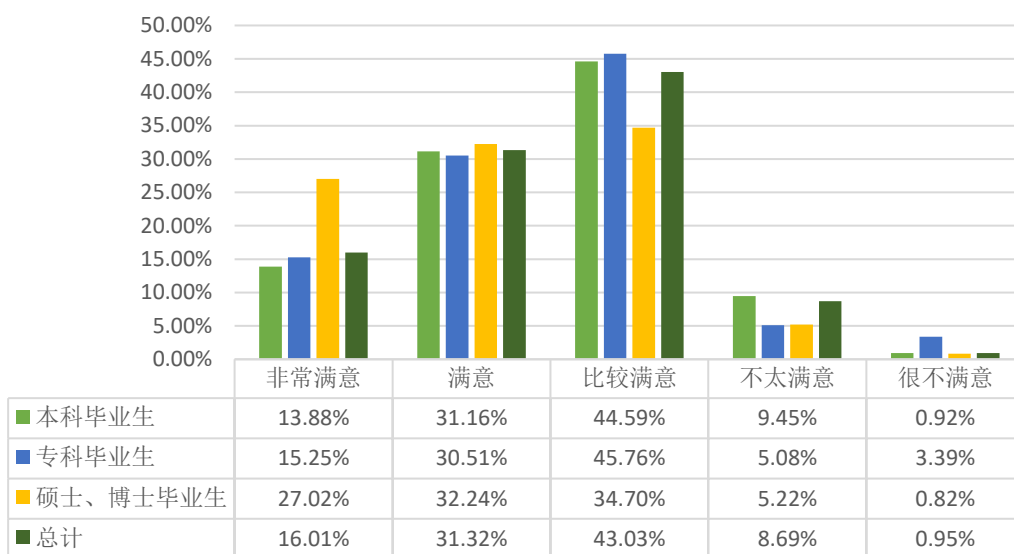


图 5-12 2019 届毕业生对母校的综合满意度

（二）影响母校满意度的因素

调研数据显示，2019 届毕业生认为影响对母校满意度的因素主要是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（21.40%），其次是“学校管理人员的办事效率和态度”（13.53%），第三是“师生课外交流”（12.70%）。如图所示。

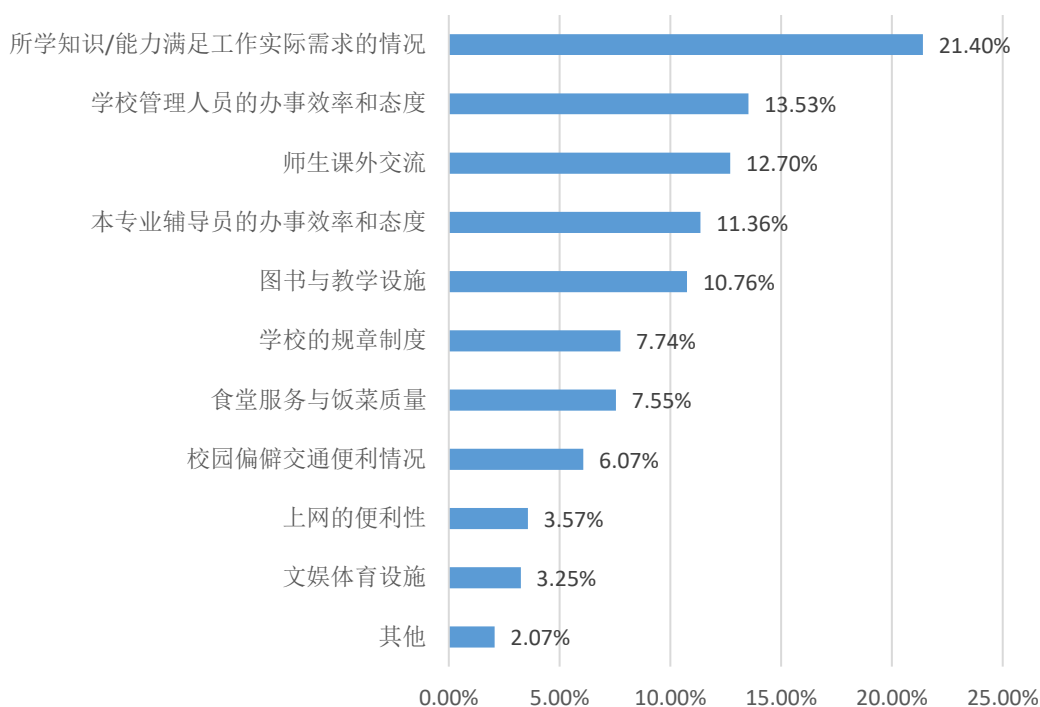


图 5-13 2019 届毕业生认为影响母校满意度的因素



第六章 用人单位对学校和毕业生的评价

一、用人单位招聘需求反馈

（一）用人单位招聘渠道

调研数据显示，用人单位招聘渠道主要是校园招聘（51.52%）和社会招聘（18.18%），两者占比达到 69.70%。详见下图。

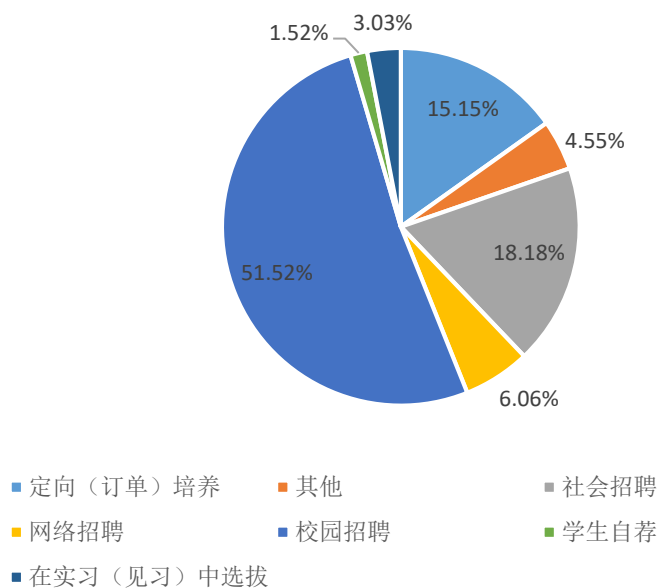


图 6-1 用人单位招聘渠道

（二）用人单位招聘专业需求

调研数据显示，用人单位招聘专业需求较为广泛，除“其他”外，需求占比最多的为市场营销类，占比为 16.39%；其次为管理类、计算机类和英语类，占比均为 10.66%；第三为文秘类，占比为 6.56%。详见下图。

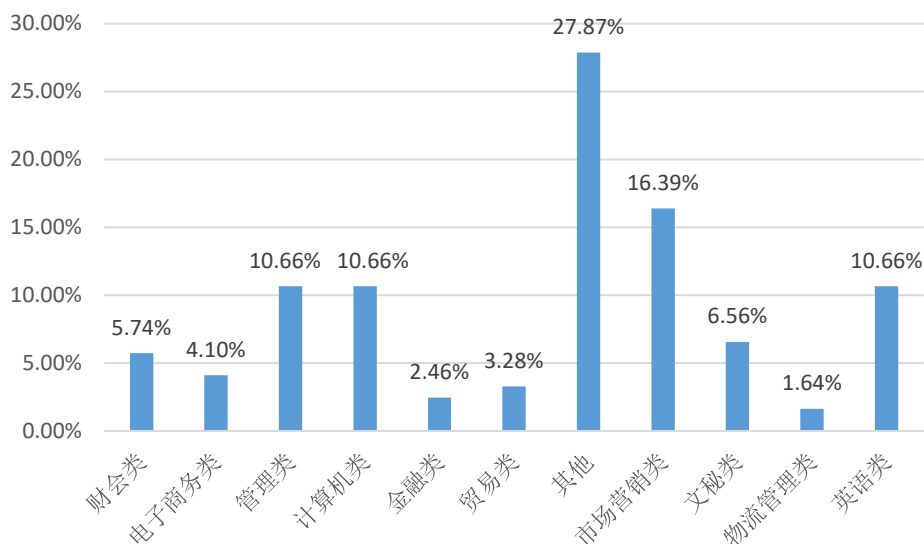


图 6-2 用人单位招聘专业需求

（三）用人单位对毕业生专业对口关注度

调研数据显示，用人单位招聘时，对毕业生专业对口的关注度为 89.39%，说明用人单位更倾向于招聘专业对口的毕业生，这样能够更好地满足岗位工作的需求。详见下图。

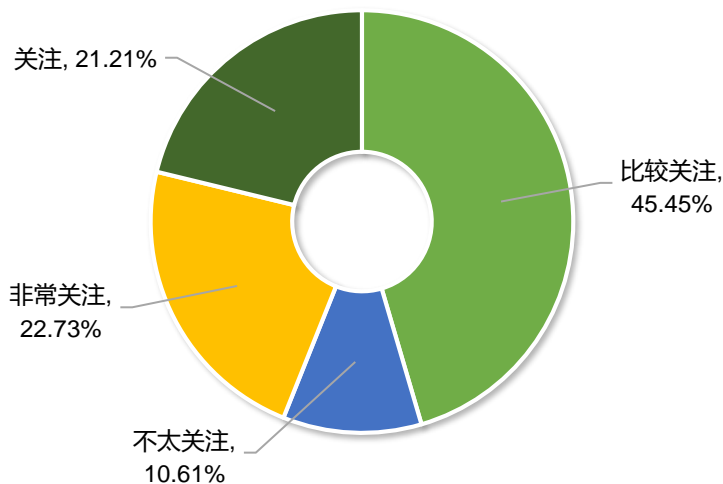


图 6-3 用人单位对毕业生专业对口关注度

（四）用人单位招聘关注的因素

调研数据显示，用人单位在招聘时，主要关注毕业生的综合素质（33.52%），其次为所学专业（0.45%），第三为社会适应能力（19.89%）。详见下图。

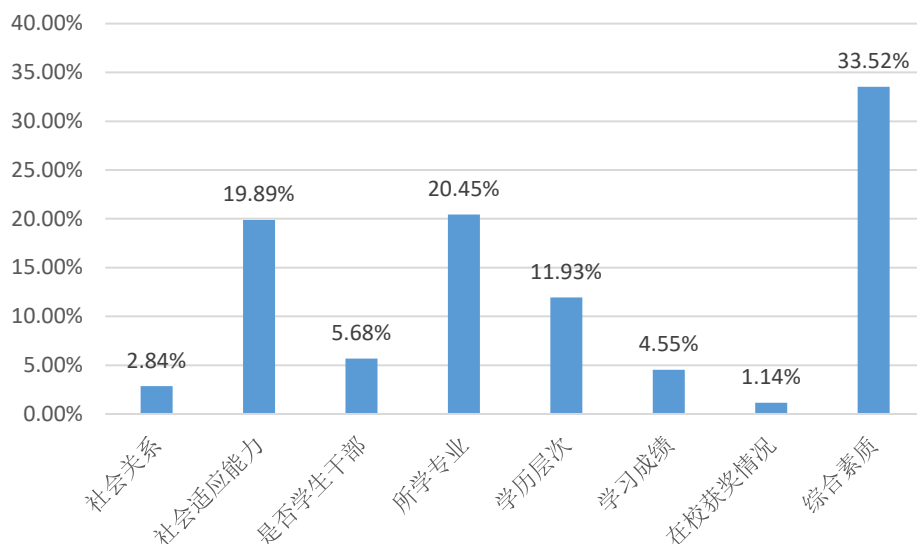


图 6-4 用人单位招聘关注的因素

二、用人单位对毕业生的评价与反馈

（一）用人单位对毕业生总体评价

调研数据显示，用人单位对毕业生的总体满意度为 98.48%，包括“非常满意”（27.27%）、“满意”（43.94%）和“比较满意”（27.27%）。详见下图。

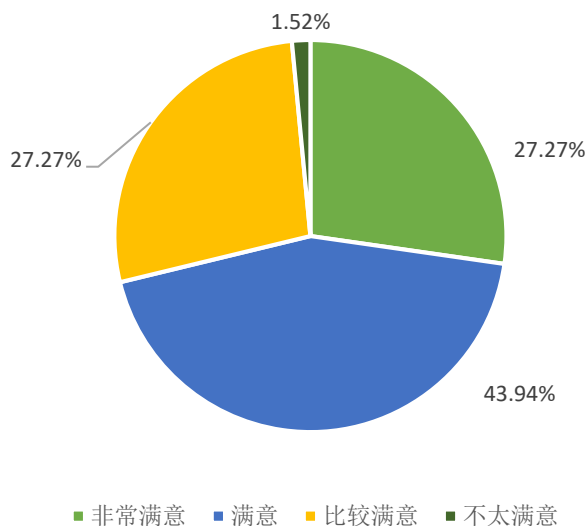


图 6-5 用人单位对毕业生总体评价

（二）用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

调研数据显示，25.76%的用人单位表示所招聘的毕业生能在 3 个月以内适应岗位工作，50.00%的用人单位表示所招聘的毕业生能 3-6 个月适应岗位工作。由



此可知，大多数的用人单位认为毕业生的适应能力较强，能够在较短时间内适应岗位工作。详见下图。

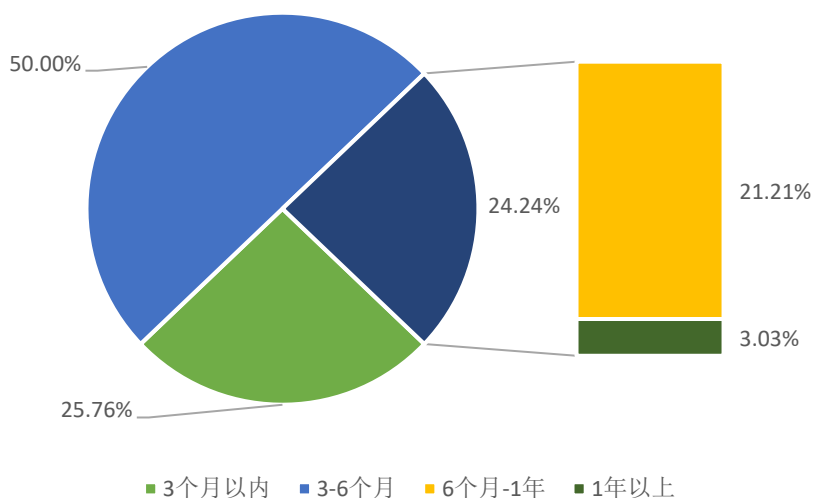


图 6-7 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

(三) 用人单位认为毕业生一年内离职比例

调研数据显示，59.09%的用人单位表示，所招聘的毕业生一年内离职比例为“较少”和“几乎没有”，由此说明一年内毕业生离职率相对较低，工作稳定性较好。详见下图。

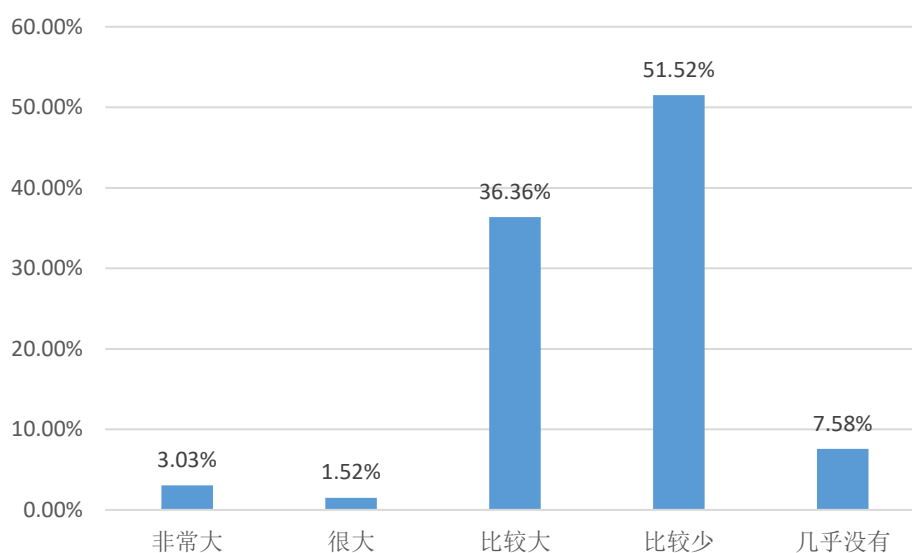


图 6-8 用人单位认为毕业生一年内离职比例



（四）用人单位对毕业生晋升能力的评价

调研数据显示,42.42%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在1-3年成长为单位的中层管理人员,由此可知近一半的单位认为毕业生的学习能力、晋升能力较强,能够快速成长为单位的管理人员。详见下图。

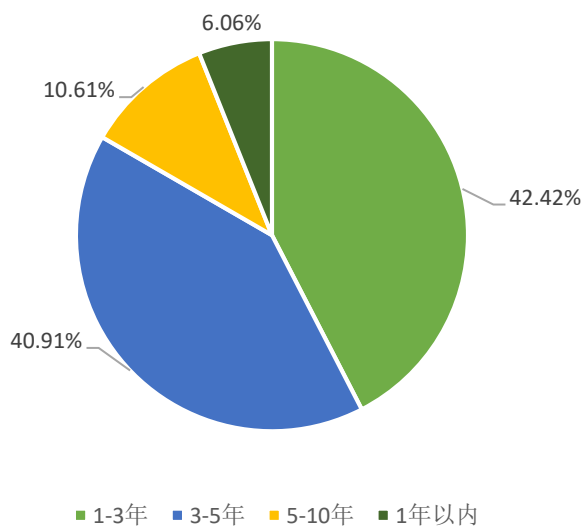


图 6-9 用人单位对毕业生晋升能力的评价

（五）用人单位毕业生能力素质的评价

调研数据显示,用人单位对毕业生各项能力素质均给出了较高评价,满意度均在89.00%以上。满意度最高的为“逻辑思维与创新能力水平”和“人生态度、身体素质”,满意度均为96.97%。对毕业生“吃苦耐劳精神、抗压抗挫、对环境的适应、应变能力”的满意度相对较低,为89.39%。详见下图。

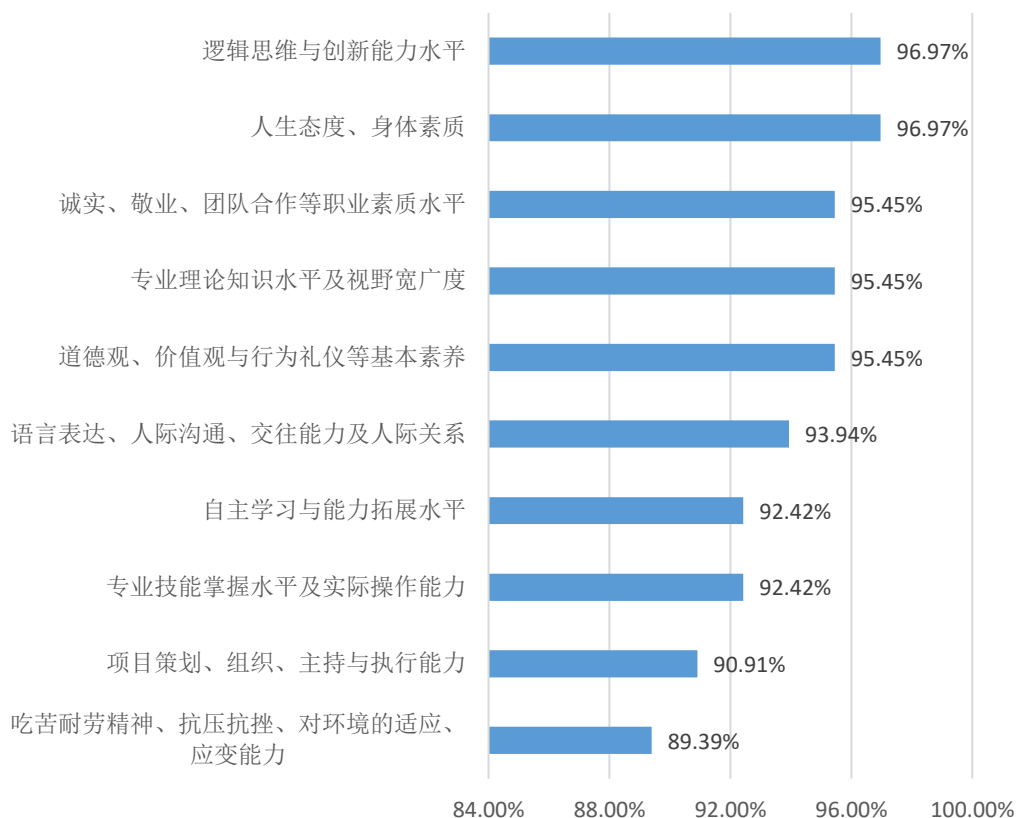


图 6-10 用人单位对毕业生能力素质的评价

（六）用人单位对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位给予毕业生的求职建议有以下几个方面，首先是职业素养的提升（34.94%），其次为临场反应能力的提升（19.88%），再次为对应聘单位的了解准备（15.66%）。除此之外，求职技巧、面试礼仪、简历制作和着装礼仪方面也需进一步加强。详见下图。

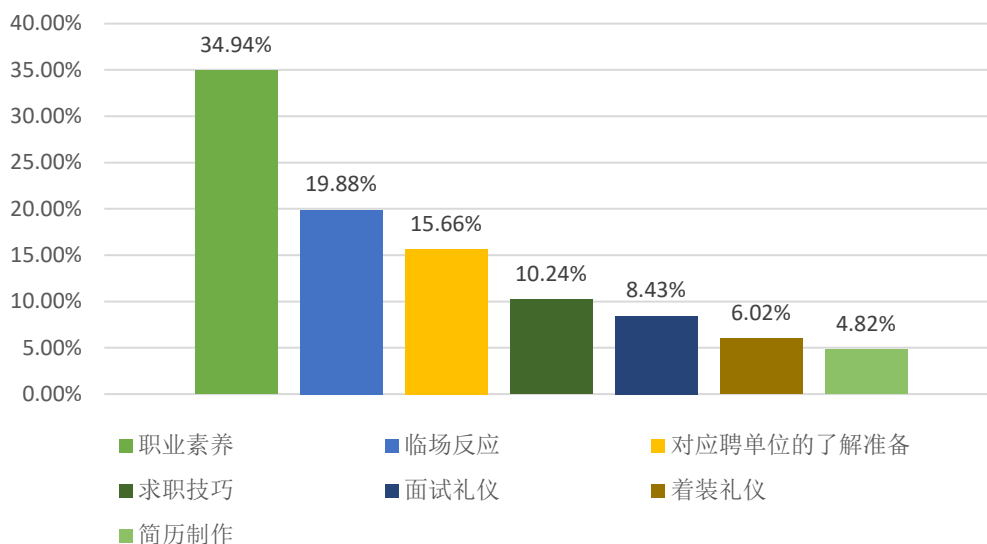


图 6-11 用人单位对毕业生的求职建议

三、用人单位对学校的评价与反馈

(一) 用人单位对学校人才培养工作的总体满意度

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%。详见下图。

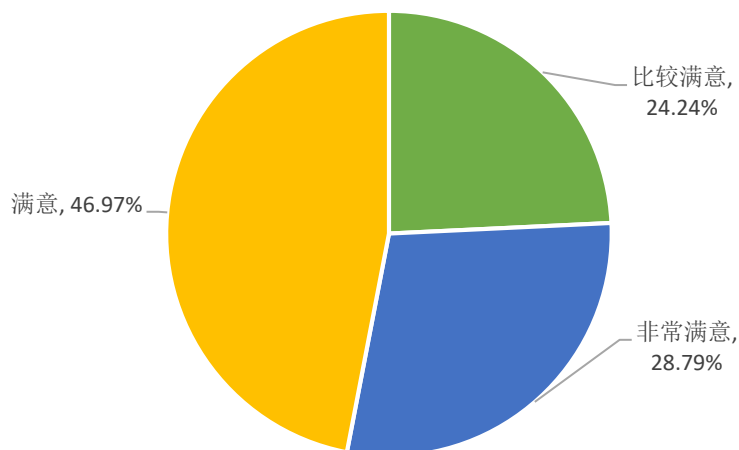


图 6-12 用人单位对学校人才培养工作的总体满意度



（二）用人单位对学校就业服务工作的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的评价均在 98.00% 以上。其中“档案管理及传递工作”和“就业网站建设及信息服务”的满意度最高，达到 100.00%。详见下图。

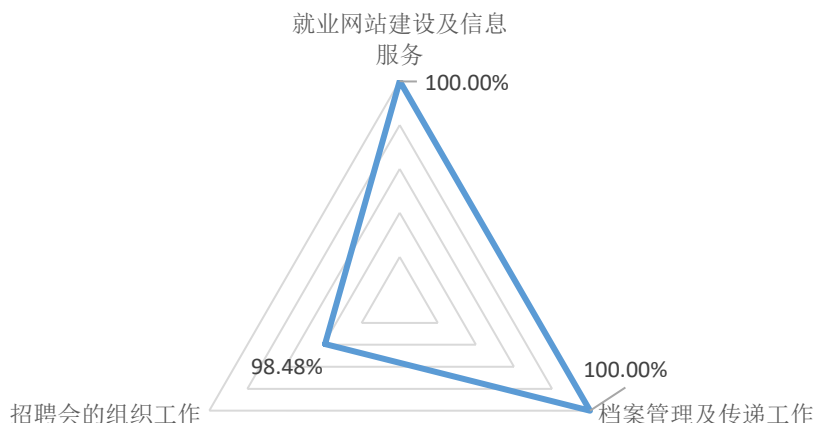


图 6-13 用人单位对学校就业服务工作的评价

（三）用人单位对学校就业服务工作的反馈

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的反馈中，占比最高的为“加大对应届毕业生的推荐力度”（17.39%），其次为“加强校企沟通”和“及时更新发布招聘信息”（均为 13.77%），第三为“加强学生创新能力培养”（11.59%）。详见下图。

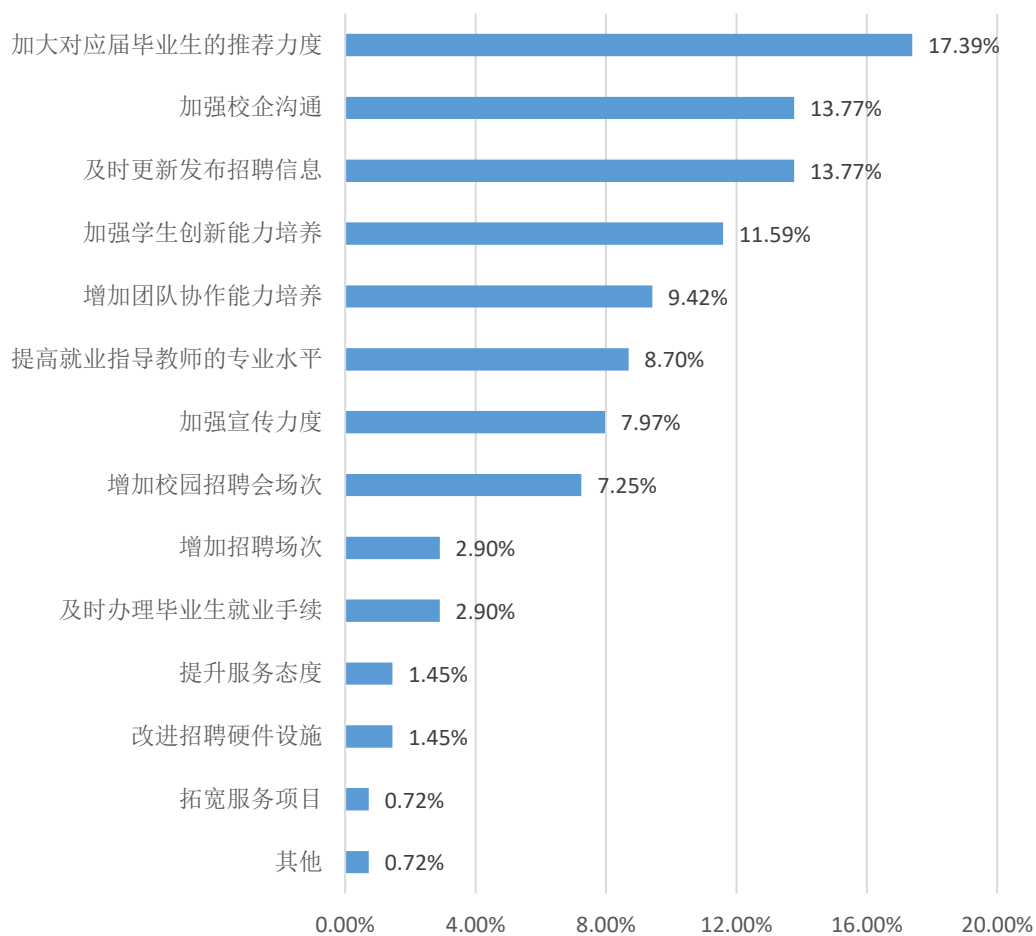


图 6-14 用人单位对学校就业服务工作的反馈



第七章 2019 届毕业生就业教育教学反馈

一、就业状况满意度对教育教学的反馈

毕业生就业状况的整体满意度是衡量学校办学质量的重要指标,通过对毕业生就业状况整体满意度的分析,可以反映出高校毕业生的整体就业质量,显示不足及需要改进的地方,为高校人才培养提供重要参考价值。

调研结果显示,我校 2019 届毕业生总体就业状况良好,就业质量较高。已落实就业单位的毕业生对目前就业状况的总体满意度为 87.67%。分学历层次来看,本科毕业生对目前就业状况的满意度为 87.34%,专科毕业生对目前的就业状况的满意度为 80.95%,硕士、博士毕业生对目前就业状况的满意度为 93.22%。可以看出,学历层次越高,毕业生对目前就业状况的满意度越高。

根据数据分析,2019 届已就业毕业生岗位与理想一致性为 72.53%。整体来看,七成以上毕业生均能找到较为契合自身职业理想的工作,但仍有少部分毕业生表示目前工作与职业期待的吻合度较低。为了提高毕业生工作与理想职业一致性,学校下一步将对毕业生进行职业指导和生涯规划,帮助学生合理认知自我,建立正确的择业观;理想工作的选择由多方面因素决定,帮助毕业生了解当前就业市场现状,合理制定职业发展目标,可有效提高岗位与理想的一致性。其次是从加强人才培养力度入手,提升课程设置与学生未来工作岗位的对接度,让学生学有所得、学以致用。创新教学方法,倡导启发式、探究式、参与式教学,突出学习、实践、科研、创新等多方面素质和能力的培养,提升学生的专业知识和专业技能。高素质人才在求职市场具有更强的竞争力,能够帮助毕业生顺利找到更加契合职业期待的工作。

2019 届毕业生总体工作与专业相关度为 68.62%。分学历层次来看,本科毕业生工作与专业相关度为 67.39%,专科毕业生工作与专业相关度为 75.00%,硕士、博士毕业生工作与专业相关度为 80.88%。随着产业形态的演进,就业市场的变化日新月异,新行业、新业态带动新岗位、新职业需求的变化。作为就业市场的重要一端,学校的专业设置和调整如何适应经济社会发展,成了一道既有前瞻性,又有现实性的考题。习近平指出,要深化办学体制和教育管理改革,提升教育服务经济社会发展能力,建立健全学科专业动态调整机制,积极投身实施创新



驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。因此，学校将健全毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促进学科专业调整，完善招生、培养、就业的有机联动机制。

二、毕业生满意度对教育教学的反馈

毕业生是学校各项工作的直接作用者，他们从入校开始，在学校学习、生活，学校各项工作的开展水平，都与他们日常的学习与生活质量挂钩。因此，他们对于母校的满意度高低是最直观反映学校教育教学水平、就业服务相关工作水平的指标，是需要重视并研究的数据，是帮助提升教育教学质量的重要途径。

根据调研，2019 届毕业生对母校老师素养的满意度为 95.88%，对母校课程设置的满意度为 88.91%，对母校实践教学的满意度为 89.69%。数据显示，对于以上三个指标的满意度评判均与学历层次呈正相关，专科、本科、硕博士毕业生对母校教育教学各方面的满意度依次递增。一方面，毕业生在校时间越长，对母校的感情越深厚，对母校各项工作的了解与感受也更深入，直接影响对母校满意度的评判。另一方面，这也提示学校在未来的工作中，应在师资力量建设、实践教学环节、专业课程设置等方面对本科、专科毕业生做出相应的倾斜，以此提升该学历层次毕业生对母校教育教学工作的满意度。

调研数据显示，2019 届毕业生认为母校教育教学需要改进的首要方面是“实践教学”。根据学生反馈，有必要加强专业课程建设，将理论与实践深度融合，增加实践实训环节在教育过程中的比重，为学生提供知识与技能的实践应用机会；创新教学内容的接收方式，使学生在实践中巩固专业知识，奠定坚实基础；在实践中发现问题，增强解决实际问题的能力。

2019 届毕业生对母校就业服务工作的总体满意度为 90.69%。在对母校就业服务工作的细化评价中，毕业生对“就业信息提供与发布”等各项工作的满意度均在 90.00%以上。对母校“职业咨询/辅导”工作的满意度相对较低，为 92.35%。这提示学校应加强就业指导课程师资建设，引进专业的就/创业指导老师，努力为毕业生提供个性化的职业选择指导与咨询服务，通过个性化指导、帮扶等方式，为毕业生提供职业生涯规划、就业形势分析、就业政策解读、职场礼仪及求职面试技巧培训等方面的个性化、多样化指导。



三、用人单位满意度对教育教学的反馈

用人单位是学生进入社会后实践自身所学的重要平台，它直接验证毕业生的能力与水平，通过毕业生在工作中的表现客观反映其毕业学校的教育教学水平。

根据调研数据，用人单位对 2019 届毕业生的整体满意度为 98.48%，毕业生质量得到了用人单位的高度认可。在对毕业生能力和素质的评价中，用人单位最满意毕业生的“逻辑思维与创新能力水平”和“人生态度、身体素质”，满意度均为 96.97%。满意度相对较低的是“吃苦耐劳精神、抗压抗挫、对环境的适应、应变能力”，满意度为 89.39%。学校应在重视专业的基础上着力提高学生各方面综合素质。就业的本质是社会对求职者素质的需要和认可，高等教育作为人的社会化过程的一个主要阶段，其目标主要是培养能适应现实社会的人，能进行各种职业选择和行业转换的人，能改造社会和建设物质文明和精神文明的人。所以，毕业生具备的素质应该也是比较全面和综合的，即能适应社会发展变化所需要的整体素质。吃苦耐劳精神、抗压抗挫能力、适应力、应变力的培养均需与实践能力的提升相结合，学校鼓励学生积极参与社会实践活动，在实践中发现自身不足，在实践中开阔眼界与心胸，在实践中提升适应与应变能力，也使学生在校期间便能初步感受工作氛围，掌握与他人交流合作的技巧。

在对学校就业服务工作的反馈中，调研数据显示，用人单位认为我校就业服务工作需要加强的方面主要为“加大对应届毕业生的推荐力度”，占比为 17.39%；其次为“加强校企沟通”和“及时更新发布招聘信息”，占比均为 13.77%。根据用人单位的建议反馈，提示学校可从密切校企合作、加强校企沟通入手，与更多企业建立紧密的合作关系。积极将优秀毕业生推荐给合作企业，同时积极收集、整理、发布企业招聘信息，搭建好用人单位和毕业生之间的“双向选择”平台，积极拓宽高校毕业生就业渠道，主动对接高质量发展对创新型、复合型、技能型人才的需要。