

湖北师范大学

2019

年度

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况.....	3
一 毕业生规模和结构.....	3
二 毕业生就业率及去向.....	8
(一) 毕业生的就业率.....	8
(二) 毕业去向分布.....	11
(三) 未就业情况.....	16
三 就业流向.....	16
四 毕业生的升学情况.....	34
五 毕业生的创业情况.....	40
第二章 就业主要特点.....	41
一 就业指导服务情况.....	41
二 创新创业教育情况.....	44
第三章 就业相关分析.....	46
一 收入分析.....	46
二 专业相关度.....	51
三 就业现状满意度.....	56
四 职业期待吻合度.....	60
五 离职率.....	63
六 职业发展和变化.....	67
第四章 用人单位评价.....	73
一 聘用标准.....	73
二 使用评价.....	74
三 能力、素质、知识需求.....	76
四 对校方的建议.....	80
第五章 就业对教育教学的反馈.....	81
一 对人才培养的反馈.....	81
(一) 对学校的总体满意度.....	81
(二) 就业对教学的反馈.....	91
(三) 通用能力培养.....	96
附录 I：本校师范类与非师范类主要指标.....	98

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况.....	3
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	3
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	4
表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	5
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的就业率.....	8
表 1-4 不同性别毕业生的就业率.....	8
表 1-5 各学院毕业生的就业率.....	9
表 1-6 各专业毕业生的就业率.....	9
表 1-7 毕业去向分布.....	11
表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	12
表 1-9 各学院的毕业去向分布.....	12
表 1-10 各专业的毕业去向分布.....	13
图 1-3 毕业生的去向分布.....	16
表 1-11 毕业生从事的主要职业类.....	16
表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	17
表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	18
表 1-14 毕业生就业的主要行业类.....	19
表 1-15 毕业生就业的主要行业.....	19
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	20
表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	20
图 1-4 不同类型用人单位分布.....	22
图 1-5 不同规模用人单位分布.....	22
图 1-6 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	23
图 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	25
图 1-8 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	28
图 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	30
图 1-9 毕业生在长江经济带就业的比例.....	33
图 1-10 毕业生在湖北就业的比例.....	33
表 1-18 主要就业城市分布.....	34
图 1-11 毕业生的升学比例.....	34
图 1-12 各学院毕业生的升学比例.....	35
图 1-13 各专业毕业生的升学比例.....	36
图 1-14 毕业生读研院校的主要类型.....	39

图 1-15	毕业生的自主创业比例.....	40
第二章	就业主要特点.....	41
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	41
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	42
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	43
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	44
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	44
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	45
第三章	就业相关分析.....	46
图 3-1	毕业生的月收入.....	46
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	47
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	48
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度.....	51
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	52
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	53
图 3-7	毕业生的就业现状满意度.....	56
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度.....	57
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	58
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	60
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	61
图 3-12	毕业生的离职率.....	63
图 3-13	各学院毕业生的离职率.....	64
图 3-14	各专业毕业生的离职率.....	65
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	67
图 3-16	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	68
图 3-17	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	69
图 3-18	毕业生有过转岗的比例.....	70
图 3-19	各学院毕业生有过转岗的比例.....	71
图 3-20	各专业毕业生有过转岗的比例.....	72
第四章	用人单位评价.....	73
图 4-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	73
图 4-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	74
图 4-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	74
图 4-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	75
图 4-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度.....	76
图 4-6	用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	77

图 4-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度.....	78
图 4-8	用人单位对毕业生个人素质的满意度.....	78
图 4-9	用人单位对毕业生知识水平的需求程度.....	79
图 4-10	用人单位对毕业生知识水平的满意度.....	79
图 4-11	用人单位对本校就业工作的满意度.....	80
图 4-12	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	80
第五章	就业对教育教学的反馈.....	81
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	81
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	82
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	83
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	86
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	87
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	88
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	91
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	92
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	93
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	96
图 5-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	97
附录 I	本校师范类与非师范类主要指标.....	98
附表 1-1	本校 2019 届师范生与非师范生就业率.....	98
附表 1-2	本校 2019 届师范生与非师范生主要指标表.....	98
附表 1-3	本校 2019 届师范生与非师范生主要就业省份.....	98

学校概况

湖北师范大学是一所以教育学、文学、理学、工学为主要学科门类，以教师教育为特色，以服务基础教育为主体的省属重点本科高等师范院校，具有硕士学位授予权，是全国本科教学工作水平评估优秀学校、国家产教融合发展工程应用型本科建设高校、湖北省国内“双一流”建设高校。

学校位于黄石市中心城区，规划占地 2002 亩，校舍总面积 60 余万平方米。学校襟江带湖，含山蓄水，绿茵广场、曲径小道、花坛公园、楼台亭榭、形象雕塑、书画走廊等自然人文景观错落有致，相映成辉，风光宜人，环境优美，曾被评为“湖北省绿化先进单位”、“湖北省卫生先进单位”、“湖北省安全文明单位”、“湖北省园林式单位”、“湖北省文明校园”和“湖北省最佳文明单位”，是读书治学和陶冶情操的理想场所。

图书馆藏书 217.8 万余册，电子图书 253 万册，图书馆实现了管理自动化、资源数字化、服务网络化，是“湖北省高校优秀图书馆”。开通了校园网，是中国教育科研网城市节点单位、省级“校园网信息建设先进单位”、“湖北省高校十佳优秀网站”。

学校关心学生成长，关注学生就业，为学生开设“职业生涯规划”、“就业指导”、“创业教育”等课程，指导学生就业创业。学校被评为“湖北省高校毕业生就业工作先进集体”、“湖北省农村教师资助行动计划实施工作先进单位”和“湖北省‘三支一扶’先进单位”。

学校广泛开展国际交流与合作，已与美国、加拿大、英国、法国、德国、意大利、瑞士、波兰、澳大利亚、新西兰、印度、日本等国家 40 多所高校及教育、科研机构建立了长期的合作关系。学校长期坚持聘请外籍教师、知名专家学者来校任教、讲学，接受海外留学生来校进修和攻读学位，派遣教师到国外进修、教学和进行合作研究，派遣学生到国外大学学习深造。目前学校已与英国奥斯特大学在北爱尔兰建立了 1 所孔子学院、8 所孔子课堂和 1 个武术中心。学校中外合作办学项目不断拓展，国际合作办学格局良好。

建校以来，共培养各类毕业生 10 余万人，毕业生中绝大多数扎根在湖北省基础教育第一线。学校已成为湖北省高等师范教育的骨干力量，是培养湖北省基础教育师资的重要基地。站在新的历史起点上，学校牢固树立“五大发展”理念，全面深化教育教学改革，不断加快内涵建设，大力推进转型发展，努力创建特色鲜明、省属一流、高水平的地方应用型师范大学，为我国师范教育事业和地方经济建设社会发展做出更大贡献。

报告说明

湖北师范大学根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 湖北师范大学数据。数据统计截止日期为2019年9月1日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生3993人，其中本科3992人，专科1人，共回收问卷2093份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湖北师范大学 2019 届总毕业生人数为 3993 人，其中本科 3992 人，专科 1 人¹。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 30.3%；女生占 69.7%。男生占比（30.3%）低于女生（69.7%）。

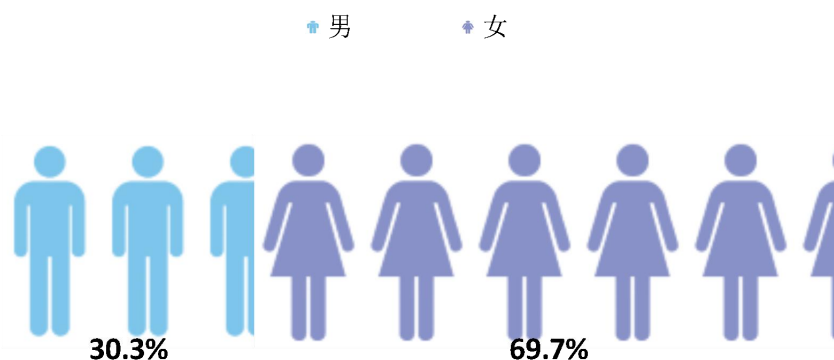


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：湖北师范大学数据。

¹ 正文分析均为本科层面。



3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以湖北（67.2%）生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源省份	毕业生所占比例（%）
湖北	67.2
安徽	3.0
贵州	2.9
河南	2.8
山西	2.5
湖南	2.1
山东	2.0
江西	1.8
广西	1.6
江苏	1.6
甘肃	1.5
浙江	1.5
河北	1.3
新疆	1.0
云南	0.9
福建	0.9
内蒙古	0.9
四川	0.7
广东	0.7
海南	0.6
黑龙江	0.6
重庆	0.6
陕西	0.4
辽宁	0.4
吉林	0.3
天津	0.2
青海	0.2
北京	0.1

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北师范大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是经济管理与法学院、计算机与信息工程学院、美术学院。

表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
经济管理与法学院	441
计算机与信息工程学院	419
美术学院	364
文学院	297
教育科学学院	256
外国语学院	255
机电与控制工程学院	244
音乐学院	243
物理与电子科学学院	223
城市与环境学院	221
生命科学学院	215
化学化工学院	215
数学与统计学院	180
体育学院	168
历史文化学院	160
马克思主义学院	67
国际教育学院	24

数据来源：湖北师范大学数据。

本校 2019 届毕业生分布在 66 个专业，其中规模较大的专业是音乐学、汉语言文学、计算机科学与技术、财务管理、电气工程及其自动化。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
音乐学	143
汉语言文学	140
计算机科学与技术	137
财务管理	135
电气工程及其自动化	127
英语	113
体育教育	111
美术学	105
生物科学	101
历史学	94
法学	91
地理科学	88
视觉传达设计	85
化学	83
物理学	81
小学教育	79
数学与应用数学	78
应用化学	77
电子信息科学与技术	75
数字媒体技术	75
环境设计	74
思想政治教育	67
汉语国际教育	66
生物技术（生命科学学院）	60
环境工程	58
教育技术学	56
化学工程与工艺	55
食品科学与工程	54
广播电视学	53
经济学	53
通信工程	53
产品设计	52
教育学	52
学前教育	52
物联网工程	51
国际经济与贸易	50

专业名称	毕业生人数（人）
日语	50
法语	49
播音与主持艺术	48
信息工程	47
人文地理与城乡规划	46
自动化	46
商务英语	43
社会体育指导与管理	40
城市管理	39
信息与计算科学	39
广告学	38
行政管理	38
应用心理学	38
工业设计	37
电子信息工程	36
经济统计学	35
旅游管理与服务教育	35
特殊教育	35
轨道交通信号与控制	34
应用统计学	33
光电信息科学与工程	31
社会工作	31
统计学	30
舞蹈学	30
自然地理与资源环境	29
服装与服饰设计	26
生物技术（国际教育学院）	24
书法学	22
舞蹈表演（音乐学院）	22
舞蹈表演（体育学院）	17

数据来源：湖北师范大学数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 9 月 1 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 94.1%，多数毕业生已落实就业。

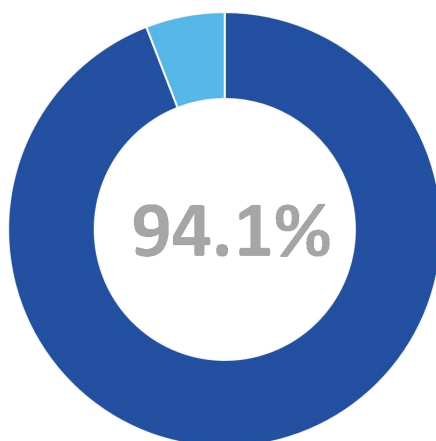


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：湖北师范大学数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 94.3%，女生的就业率为 94.1%。

表 1-4 不同性别毕业生的就业率

性别	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
男	94.3	1211
女	94.1	2781

数据来源：湖北师范大学数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届各学院毕业生的就业率均在 90%以上，其中教育科学学院、物理与电子科学学院、数学与统计学院、国际教育学院的就业率（均为 96%）均较高。

表 1-5 各学院毕业生的就业率

学院名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
本校平均	94.1	3992
教育科学学院	96	256
物理与电子科学学院	96	223
数学与统计学院	96	180
国际教育学院	96	24
文学院	95	297
外国语学院	95	255
城市与环境学院	95	221
化学化工学院	95	215
历史文化学院	95	160
经济管理与法学院	94	441
计算机与信息工程学院	94	419
体育学院	94	168
马克思主义学院	94	67
机电与控制工程学院	93	244
美术学院	92	364
音乐学院	92	243
生命科学学院	92	215

数据来源：湖北师范大学数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是环境工程、化学工程与工艺、食品科学与工程、旅游管理与服务教育、统计学（均为 100%），就业率较低的专业是生物技术（生命科学学院）（83%）。

表 1-6 各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
本校平均	94.1	3992
环境工程	100	58
化学工程与工艺	100	55
食品科学与工程	100	54
旅游管理与服务教育	100	35
统计学	100	30
物理学	99	81
经济学	98	53

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
学前教育	98	52
物联网工程	98	51
国际经济与贸易	98	50
日语	98	50
电子信息科学与技术	97	75
行政管理	97	38
广告学	97	38
特殊教育	97	35
轨道交通信号与控制	97	34
自然地理与资源环境	97	29
汉语言文学	96	140
体育教育	96	111
小学教育	96	79
数学与应用数学	96	78
教育技术学	96	56
通信工程	96	53
教育学	96	52
产品设计	96	52
自动化	96	46
生物技术(国际教育学院)	96	24
音乐学	95	143
英语	95	113
历史学	95	94
法学	95	91
数字媒体技术	95	75
城市管理	95	39
信息与计算科学	95	39
书法学	95	22
电气工程及其自动化	94	127
美术学	94	105
应用化学	94	77
思想政治教育	94	67
经济统计学	94	35
舞蹈表演(体育学院)	94	17
计算机科学与技术	93	137
生物科学	93	101
化学	93	83
商务英语	93	43

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
地理科学	92	88
环境设计	92	74
汉语国际教育	92	66
广播电视学	92	53
法语	92	49
应用心理学	92	38
电子信息工程	92	36
服装与服饰设计	92	26
人文地理与城乡规划	91	46
应用统计学	91	33
财务管理	90	135
播音与主持艺术	90	48
社会工作	90	31
光电信息科学与工程	90	31
社会体育指导与管理	88	40
信息工程	87	47
舞蹈学	87	30
视觉传达设计	86	85
工业设计	86	37
舞蹈表演 (音乐学院)	86	22
生物技术 (生命科学学院)	83	60

数据来源：湖北师范大学数据。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生最主要的去向是“协议就业”（66.2%），其次是“灵活就业”、“升学”（均为 12.4%）。

表 1-7 毕业去向分布

毕业去向	比例 (%)	毕业生人数 (人)
协议就业	66.2	2642
灵活就业	12.4	495
升学	12.4	494
出国、出境	1.3	51
自主创业	1.3	50
自由职业	0.7	26
待就业	5.9	234

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北师范大学数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生、女生协议就业的比例均为 66.2%。

表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

性别	毕业去向	比例 (%)	毕业生人数 (人)
男	协议就业	66.2	802
	灵活就业	13.4	162
	升学	11.0	133
	出国、出境	1.1	13
	自主创业	2.0	24
	自由职业	0.7	8
	待就业	5.7	69
女	协议就业	66.2	1840
	灵活就业	12.0	333
	升学	13.0	361
	出国、出境	1.4	38
	自主创业	0.9	26
	自由职业	0.6	18
	待就业	5.9	165

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：湖北师范大学数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，协议就业比例较高的学院是经济管理与法学院（74.8%）、教育科学学院（74.6%）；音乐学院协议就业、灵活就业的比例分别为 50.2%、37.4%。

表 1-9 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	协议就业	灵活就业	升学	出国、出境	自主创业	自由职业	待就业	毕业生人数 (人)
本校平均	66.2	12.4	12.4	1.3	1.3	0.7	5.9	3992
经济管理与法学院	74.8	8.2	8.8	1.8	0.2	0.2	5.9	441
教育科学学院	74.6	9.8	9.8	0.4	1.2	0.4	3.9	256
外国语学院	73.7	5.1	9.8	4.3	0.4	1.2	5.5	255
历史文化学院	73.1	5.0	15.0	1.3	0.6	0.0	5.0	160
物理与电子科学学院	73.1	4.9	15.7	0.4	1.3	0.4	4.0	223
计算机与信息工程学院	73.0	12.6	6.4	1.0	0.7	0.5	5.7	419
文学院	71.7	7.4	10.4	3.0	2.0	0.0	5.4	297

学院名称	协议就业	灵活就业	升学	出国、出境	自主创业	自由职业	待就业	毕业生人数(人)
城市与环境学院	68.3	5.9	17.2	0.9	1.4	0.9	5.4	221
国际教育学院	66.7	0.0	16.7	8.3	4.2	0.0	4.2	24
化学化工学院	64.2	7.0	23.3	0.5	0.0	0.0	5.1	215
体育学院	63.7	15.5	10.7	0.0	4.2	0.0	6.0	168
机电与控制工程学院	60.7	11.5	21.3	0.0	0.0	0.0	6.6	244
美术学院	56.0	22.8	3.6	1.1	4.4	4.1	8.0	364
数学与统计学院	55.0	26.7	12.2	0.6	0.6	0.6	4.4	180
马克思主义学院	53.7	16.4	23.9	0.0	0.0	0.0	6.0	67
生命科学学院	52.6	5.6	33.0	0.9	0.0	0.0	7.9	215
音乐学院	50.2	37.4	1.6	1.2	1.6	0.0	7.8	243

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：湖北师范大学数据。

本校 2019 届毕业生中，协议就业比例较高的专业是城市管理（87.2%）、自然地理与资源环境（86.2%）、数字媒体技术（85.3%）；协议就业比例较低的专业是舞蹈表演（音乐学院）（27.3%）、舞蹈学（33.3%）、应用统计学（39.4%），此外，这些专业灵活就业的比例（分别为 54.5%、50.0%、42.4%）均较高。

表 1-10 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	协议就业	灵活就业	升学	出国、出境	自主创业	自由职业	待就业	毕业生人数(人)
本校平均	66.2	12.4	12.4	1.3	1.3	0.7	5.9	3992
城市管理	87.2	2.6	5.1	0.0	0.0	0.0	5.1	39
自然地理与资源环境	86.2	3.4	6.9	0.0	0.0	0.0	3.4	29
数字媒体技术	85.3	4.0	2.7	1.3	1.3	0.0	5.3	75
经济统计学	82.9	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0	5.7	35
学前教育	80.8	7.7	7.7	1.9	0.0	0.0	1.9	52
特殊教育	80.0	8.6	5.7	0.0	2.9	0.0	2.9	35
通信工程	79.2	9.4	7.5	0.0	0.0	0.0	3.8	53
英语	78.8	4.4	8.8	0.9	0.9	0.9	5.3	113
经济学	77.4	9.4	11.3	0.0	0.0	0.0	1.9	53
小学教育	77.2	10.1	7.6	0.0	1.3	0.0	3.8	79
旅游管理与服务教育	77.1	8.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	35
汉语言文学	76.4	10.0	8.6	0.7	0.0	0.0	4.3	140
行政管理	76.3	10.5	7.9	2.6	0.0	0.0	2.6	38
广告学	76.3	5.3	2.6	0.0	13.2	0.0	2.6	38

专业名称	协议 就业	灵活 就业	升 学	出国、 出境	自主 创业	自由 职业	待就业	毕业生人数 (人)
物理学	75.3	2.5	19.8	0.0	0.0	1.2	1.2	81
电子信息工程	75.0	5.6	5.6	2.8	2.8	0.0	8.3	36
法学	74.7	9.9	8.8	1.1	0.0	0.0	5.5	91
电子信息科学与技术	74.7	8.0	14.7	0.0	0.0	0.0	2.7	75
历史学	74.5	5.3	11.7	2.1	1.1	0.0	5.3	94
国际经济与贸易	74.0	0.0	18.0	4.0	0.0	2.0	2.0	50
教育学	73.1	7.7	13.5	0.0	0.0	1.9	3.8	52
物联网工程	72.5	17.6	5.9	0.0	2.0	0.0	2.0	51
日语	72.0	6.0	8.0	12.0	0.0	0.0	2.0	50
环境工程	70.7	5.2	24.1	0.0	0.0	0.0	0.0	58
商务英语	69.8	2.3	14.0	2.3	0.0	4.7	7.0	43
广播电视学	69.8	7.5	11.3	3.8	0.0	0.0	7.5	53
体育教育	69.4	13.5	12.6	0.0	0.9	0.0	3.6	111
化学工程与工艺	69.1	1.8	29.1	0.0	0.0	0.0	0.0	55
信息工程	68.1	10.6	8.5	0.0	0.0	0.0	12.8	47
财务管理	68.1	10.4	7.4	3.0	0.7	0.0	10.4	135
计算机科学与技术	67.9	14.6	8.0	2.2	0.7	0.0	6.6	137
教育技术学	67.9	19.6	5.4	0.0	0.0	3.6	3.6	56
工业设计	67.6	13.5	5.4	0.0	0.0	0.0	13.5	37
法语	67.3	8.2	10.2	6.1	0.0	0.0	8.2	49
生物技术(国际教育学院)	66.7	0.0	16.7	8.3	4.2	0.0	4.2	24
统计学	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	30
地理科学	65.9	8.0	15.9	0.0	1.1	1.1	8.0	88
产品设计	65.4	19.2	0.0	1.9	5.8	3.8	3.8	52
社会工作	64.5	0.0	25.8	0.0	0.0	0.0	9.7	31
化学	63.9	7.2	20.5	1.2	0.0	0.0	7.2	83
轨道交通信号与控制	61.8	8.8	26.5	0.0	0.0	0.0	2.9	34
光电信息科学与工程	61.3	3.2	19.4	0.0	6.5	0.0	9.7	31
应用化学	61.0	10.4	22.1	0.0	0.0	0.0	6.5	77
电气工程及其自动化	60.6	11.8	21.3	0.0	0.0	0.0	6.3	127
汉语国际教育	60.6	3.0	18.2	9.1	1.5	0.0	7.6	66
播音与主持艺术	60.4	27.1	0.0	0.0	2.1	0.0	10.4	48
环境设计	59.5	14.9	1.4	0.0	10.8	5.4	8.1	74
信息与计算科学	59.0	20.5	10.3	2.6	2.6	0.0	5.1	39
人文地理与城乡规划	58.7	4.3	17.4	4.3	4.3	2.2	8.7	46
生物科学	58.4	1.0	32.7	1.0	0.0	0.0	6.9	101
应用心理学	57.9	15.8	15.8	0.0	2.6	0.0	7.9	38

专业名称	协议就业	灵活就业	升学	出国、出境	自主创业	自由职业	待就业	毕业生人数(人)
视觉传达设计	56.5	20.0	5.9	2.4	0.0	1.2	14.1	85
食品科学与工程	55.6	9.3	33.3	1.9	0.0	0.0	0.0	54
数学与应用数学	55.1	23.1	17.9	0.0	0.0	0.0	3.8	78
社会体育指导与管理	55.0	27.5	5.0	0.0	0.0	0.0	12.5	40
自动化	54.3	10.9	30.4	0.0	0.0	0.0	4.3	46
音乐学	53.8	35.7	2.8	1.4	1.4	0.0	4.9	143
思想政治教育	53.7	16.4	23.9	0.0	0.0	0.0	6.0	67
美术学	52.4	26.7	5.7	1.0	3.8	4.8	5.7	105
服装与服饰设计	50.0	34.6	0.0	0.0	3.8	3.8	7.7	26
舞蹈表演(体育学院)	47.1	0.0	11.8	0.0	35.3	0.0	5.9	17
书法学	45.5	36.4	4.5	0.0	0.0	9.1	4.5	22
生物技术(生命科学学院)	40.0	10.0	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7	60
应用统计学	39.4	42.4	6.1	0.0	0.0	3.0	9.1	33
舞蹈学	33.3	50.0	0.0	0.0	3.3	0.0	13.3	30
舞蹈表演(音乐学院)	27.3	54.5	0.0	4.5	0.0	0.0	13.6	22

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：湖北师范大学数据。

（三）未就业情况

本校 2019 届毕业生中，待就业人群的比例为 5.9%，其中绝大部分（99.6%）有就业意愿，正在寻找工作。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

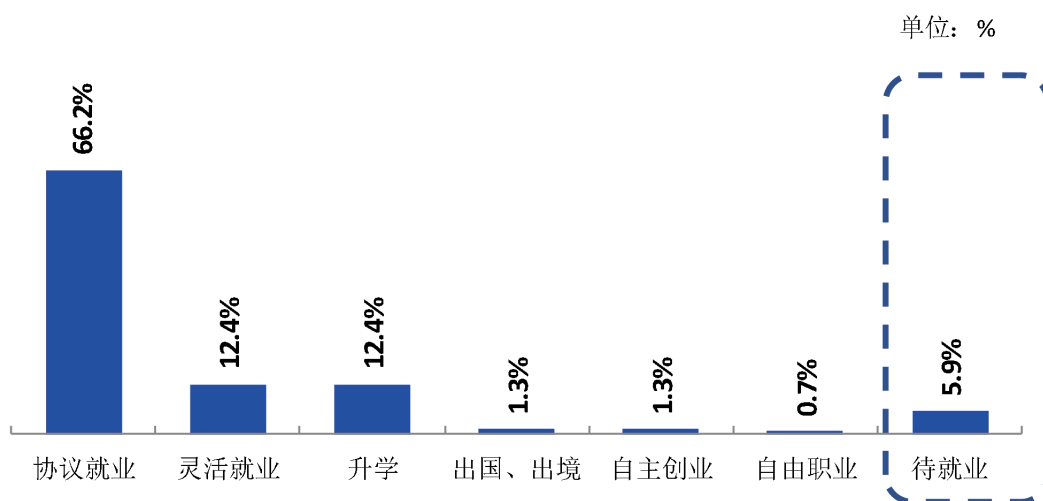


图 1-3 毕业生的去向分布

数据来源：湖北师范大学 2019 届数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（47.2%）、职业/教育培训（11.1%）。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育	47.2
职业/教育培训	11.1
媒体/出版	4.2
行政/后勤	4.1

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届多数学院及专业毕业生主要从事与教育相关的岗位，个别学院略有差异，例如机电与控制工程学院毕业生从事电气技术相关岗位。

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市与环境学院	高中教师；初中教师；环境工程技术人员
化学化工学院	初中教师；高中教师；化学技术人员
机电与控制工程学院	电气技术人员；电气工程技术人员
计算机与信息工程学院	互联网开发人员；初中教师；高中教师；影视动画制作人员
教育科学学院	小学教师；幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
经济管理与法学院	会计；初中教师；法律职员
历史文化学院	高中教师；初中教师；社工
马克思主义学院	初中教师
美术学院	小学教师；平面设计人员；室内设计师
生命科学学院	高中教师
数学与统计学院	初中教师；高中教师
体育学院	小学教师
外国语学院	初中教师；高中教师
文学院	高中教师；初中教师；编辑；广告文案员
物理与电子科学学院	高中教师
音乐学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市与环境学院	地理科学	高中教师
城市与环境学院	环境工程	环境工程技术人员
城市与环境学院	人文地理与城乡规划	高中教师
城市与环境学院	自然地理与资源环境	初中教师
化学化工学院	化学	初中教师
化学化工学院	化学工程与工艺	化学技术人员
化学化工学院	应用化学	初中教师
机电与控制工程学院	电气工程及其自动化	电气技术人员
机电与控制工程学院	自动化	电气工程技术人员
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
计算机与信息工程学院	教育技术学	初中教师
计算机与信息工程学院	数字媒体技术	影视动画制作人员
计算机与信息工程学院	通信工程	初中教师
计算机与信息工程学院	物联网工程	互联网开发人员
教育科学学院	教育学	小学教师
教育科学学院	特殊教育	学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
经济管理与法学院	财务管理	会计
经济管理与法学院	法学	法律职员
经济管理与法学院	国际经济与贸易	初中教师
经济管理与法学院	经济学	在线教育讲师
历史文化学院	历史学	高中教师
历史文化学院	旅游管理与服务教育	高中教师
历史文化学院	社会工作	社工
马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
美术学院	环境设计	室内设计师
美术学院	美术学	小学教师
美术学院	视觉传达设计	平面设计人员
生命科学学院	生物科学	高中教师
数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师
数学与统计学院	统计学	高中教师
数学与统计学院	信息与计算科学	初中教师
数学与统计学院	应用统计学	初中教师
体育学院	社会体育指导与管理	小学教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	法语	初中教师
外国语学院	日语	高中教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
外国语学院	英语	初中教师
文学院	广播电视学	编辑
文学院	广告学	广告文案员
文学院	汉语国际教育	初中教师
文学院	汉语言文学	高中教师
物理与电子科学学院	物理学	高中教师
音乐学院	舞蹈学	小学教师
音乐学院	音乐学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校毕业生积极服务于教育领域，本校 2019 届毕业生主要就业于中小学教育机构（42.1%），毕业生就业特点符合本校办学定位。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	56.6
信息传输、软件和信息技术服务业	6.4
文化、体育和娱乐业	4.1
各类专业设计与咨询服务业	3.9
政府及公共管理	3.5
金融业	3.2

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	42.1
教育辅助服务业	5.4
其他学院和培训机构	3.9
软件开发业	3.0
幼儿园与学前教育机构	2.4

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届多数学院及专业毕业生主要就业于中小学教育机构，个别学院略有差异，例如机电与控制工程学院毕业生主要在电气设备制造相关领域就业。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市与环境学院	中小学教育机构
化学化工学院	中小学教育机构
机电与控制工程学院	电气设备制造业
计算机与信息工程学院	中小学教育机构；软件开发业；电影与影视产业
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
经济管理与法学院	中小学教育机构
历史文化学院	中小学教育机构
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；建筑装修业
生命科学学院	中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构；软件开发业
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构；广告及相关服务业
物理与电子科学学院	中小学教育机构
音乐学院	中小学教育机构；广播电视业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市与环境学院	地理科学	中小学教育机构
城市与环境学院	人文地理与城乡规划	中小学教育机构
城市与环境学院	自然地理与资源环境	中小学教育机构
化学化工学院	化学	中小学教育机构
化学化工学院	化学工程与工艺	中小学教育机构
化学化工学院	应用化学	中小学教育机构
机电与控制工程学院	自动化	电气设备制造业
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机与信息工程学院	教育技术学	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	数字媒体技术	电影与影视产业
计算机与信息工程学院	通信工程	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	物联网工程	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	信息工程	软件开发业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学学院	教育学	中小学教育机构
教育科学学院	特殊教育	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济管理与法学院	财务管理	中小学教育机构
经济管理与法学院	城市管理	中小学教育机构
经济管理与法学院	国际经济与贸易	中小学教育机构
经济管理与法学院	经济统计学	中小学教育机构
经济管理与法学院	经济学	中小学教育机构
历史文化学院	历史学	中小学教育机构
历史文化学院	旅游管理与服务教育	中小学教育机构
历史文化学院	社会工作	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
美术学院	环境设计	建筑装饰业
美术学院	美术学	中小学教育机构
生命科学学院	生物科学	中小学教育机构
生命科学学院	食品科学与工程	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与统计学院	统计学	中小学教育机构
数学与统计学院	信息与计算科学	软件开发业
数学与统计学院	应用统计学	中小学教育机构
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	日语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	广播电视学	中小学教育机构
文学院	广告学	广告及相关服务业
文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与电子科学学院	物理学	中小学教育机构
音乐学院	播音与主持艺术	广播电视业
音乐学院	舞蹈学	中小学教育机构
音乐学院	音乐学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 25%；毕业生主要就业于 300 人及以下（64%）规模的中小型用人单位。

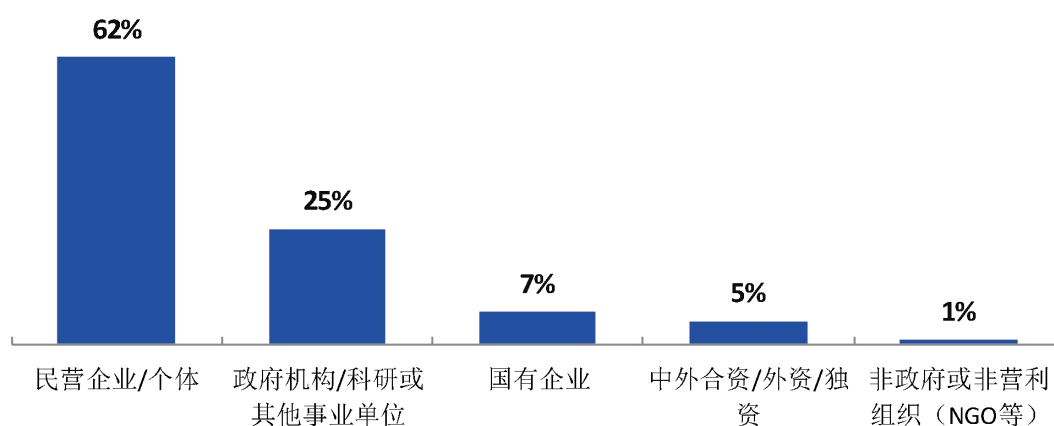


图 1-4 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

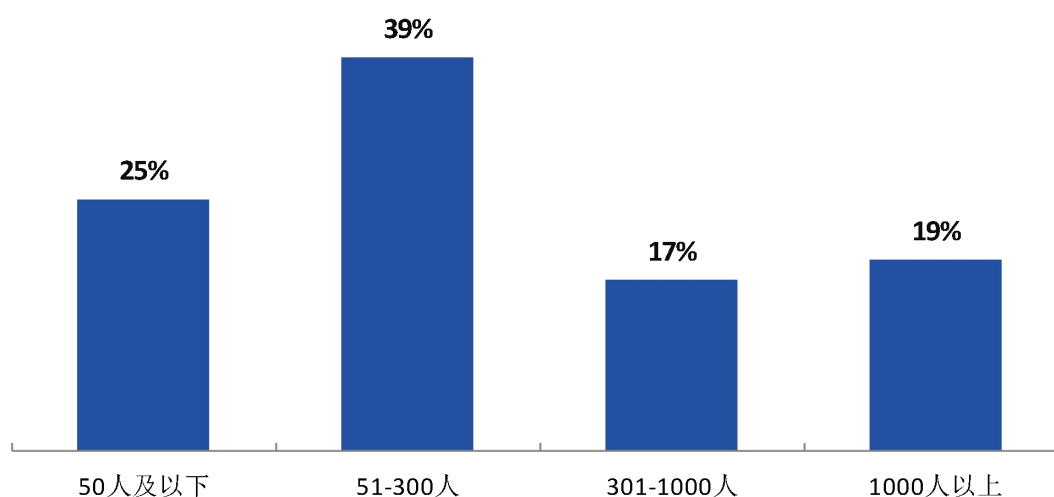


图 1-5 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校 2019 届多数学院及专业毕业生主要在民营企业/个体单位就业，个别学院也略有不同，例如马克思主义学院、文学院 2019 届毕业生主要就业的用人单位是政府机构/科研或其他事业单位。

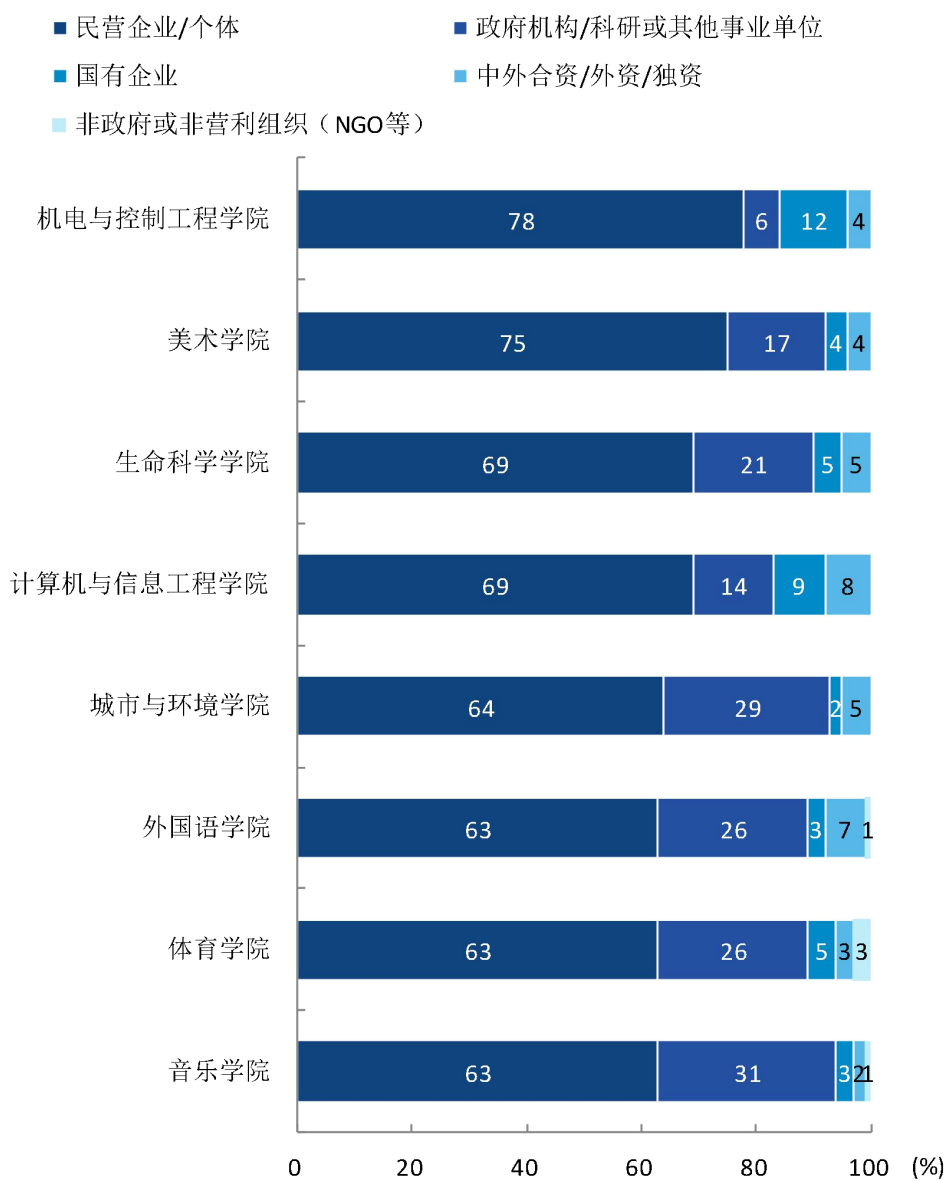
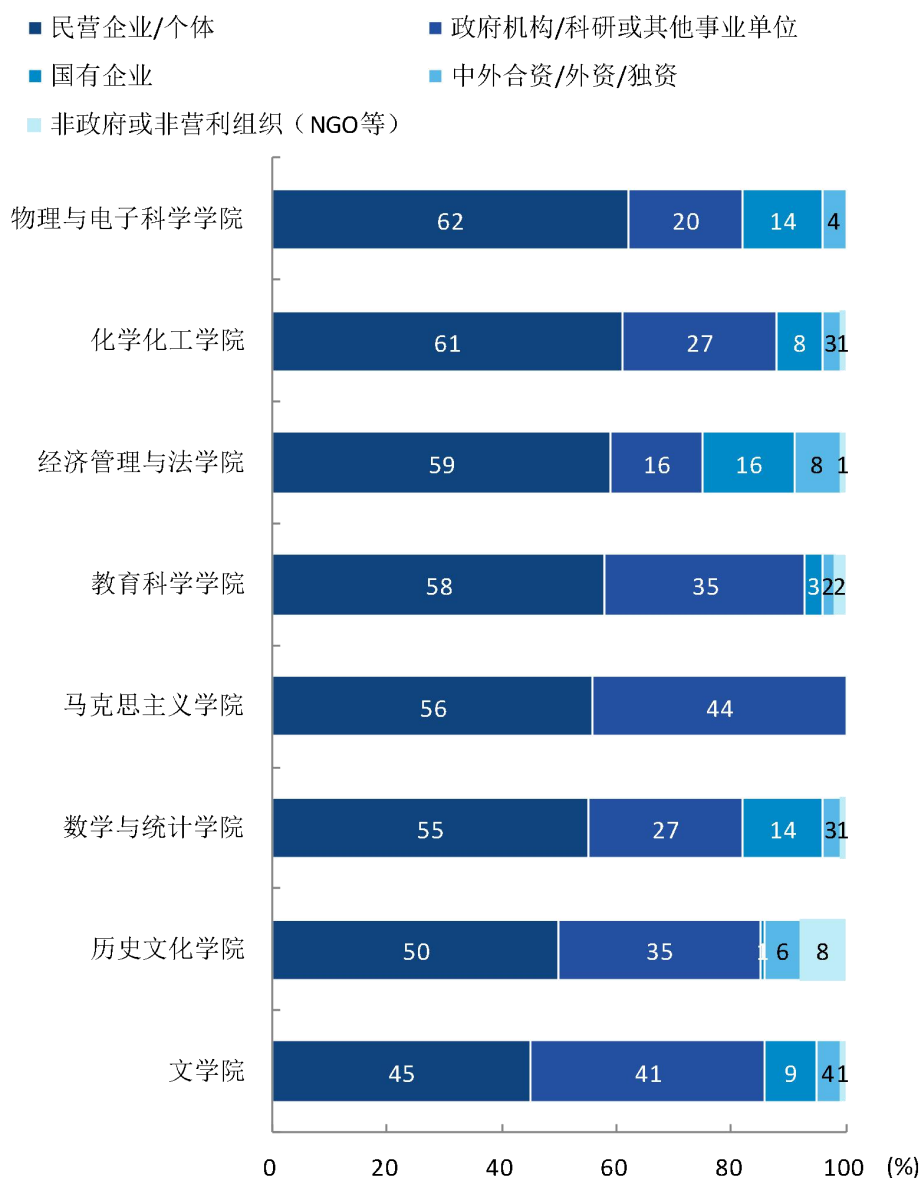


图 1-6 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

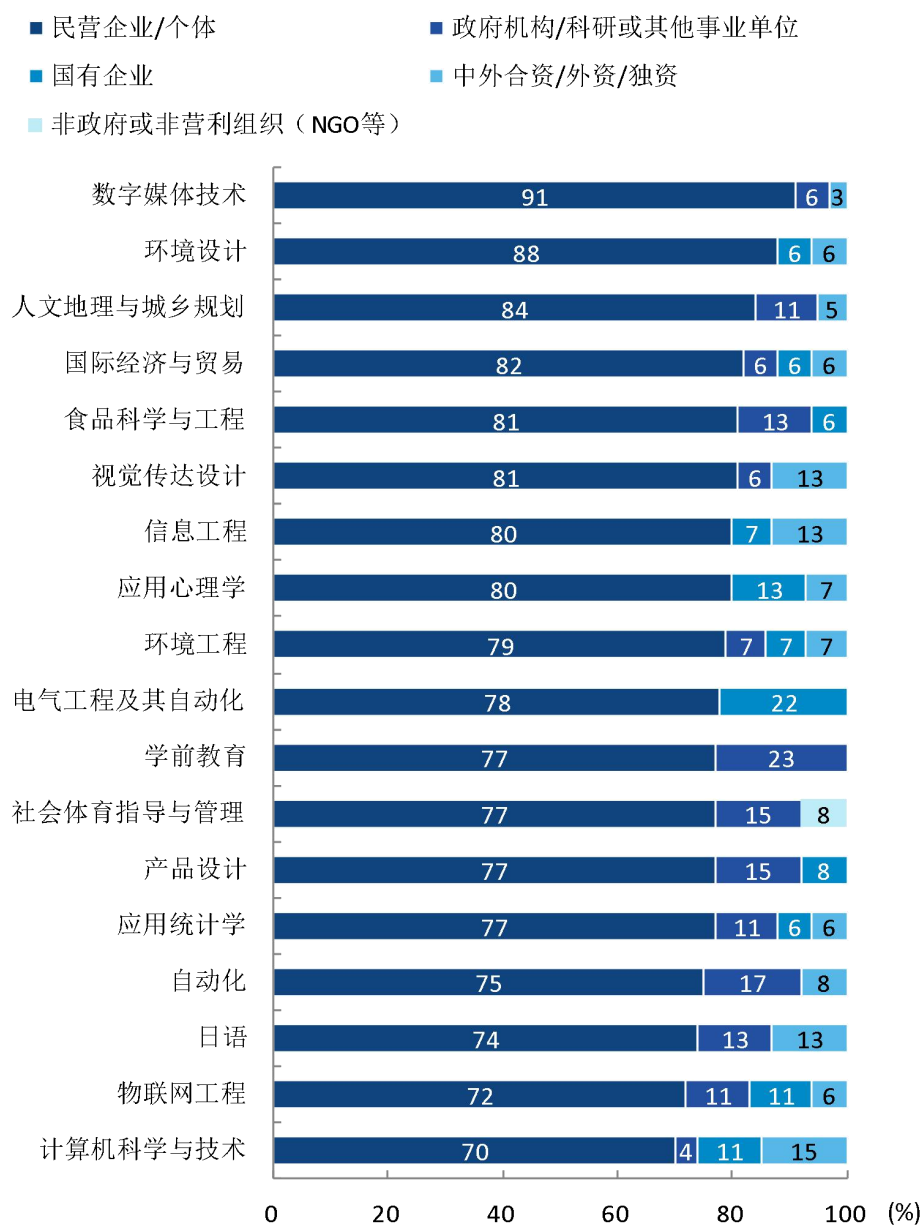
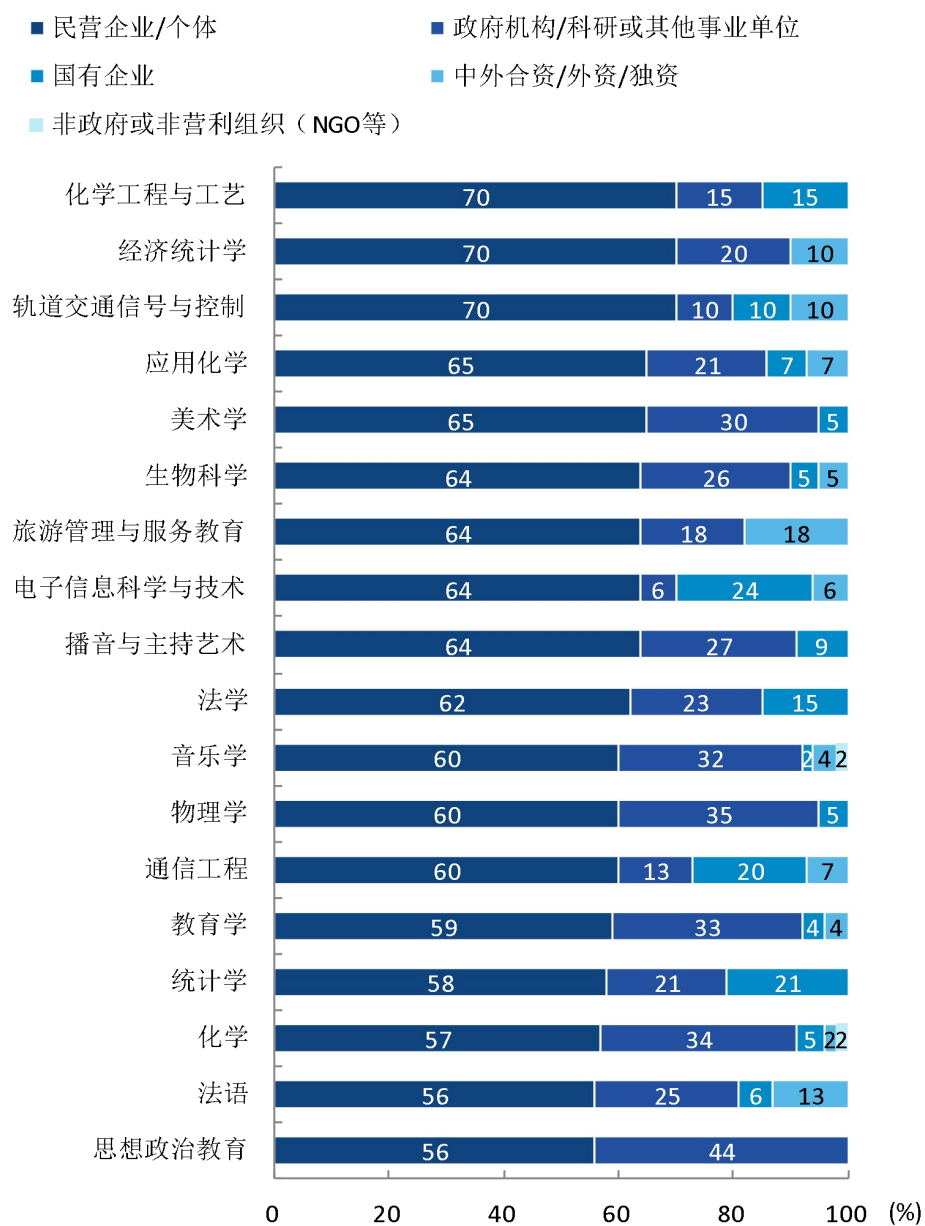


图 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

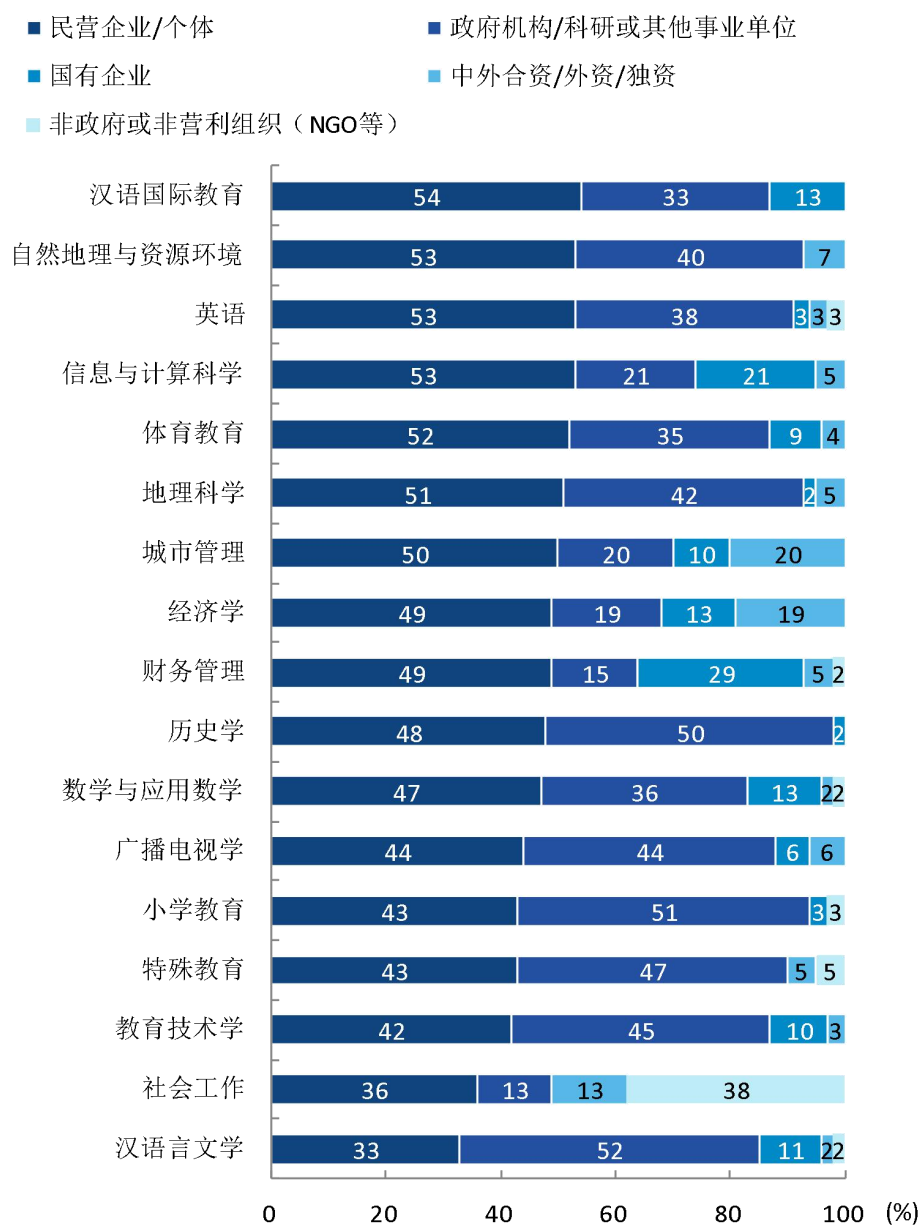
数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届多数学院毕业生主要就业于 300 人及以下的中小微企业，个别学院也略有不同，例如本校 2019 届经济管理与法学院、机电与控制工程学院均有四成以上毕业生就业单位规模集中在 300 人以上。

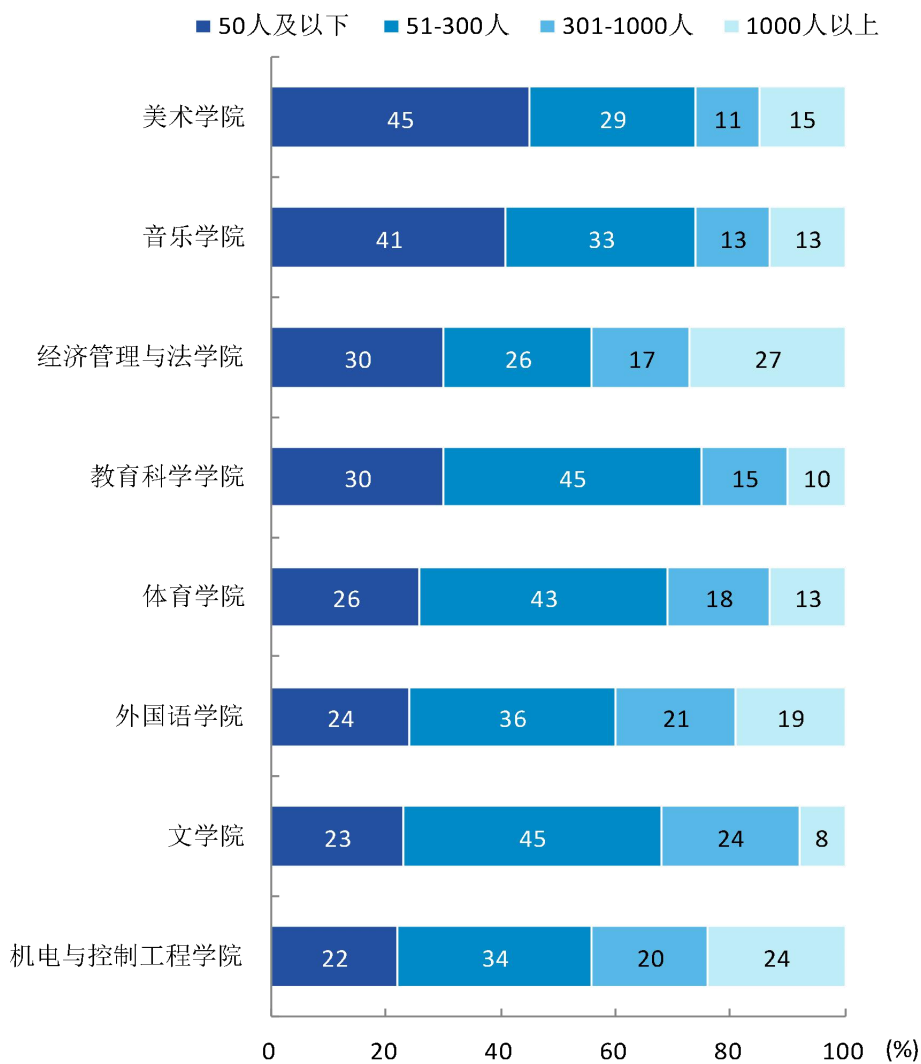
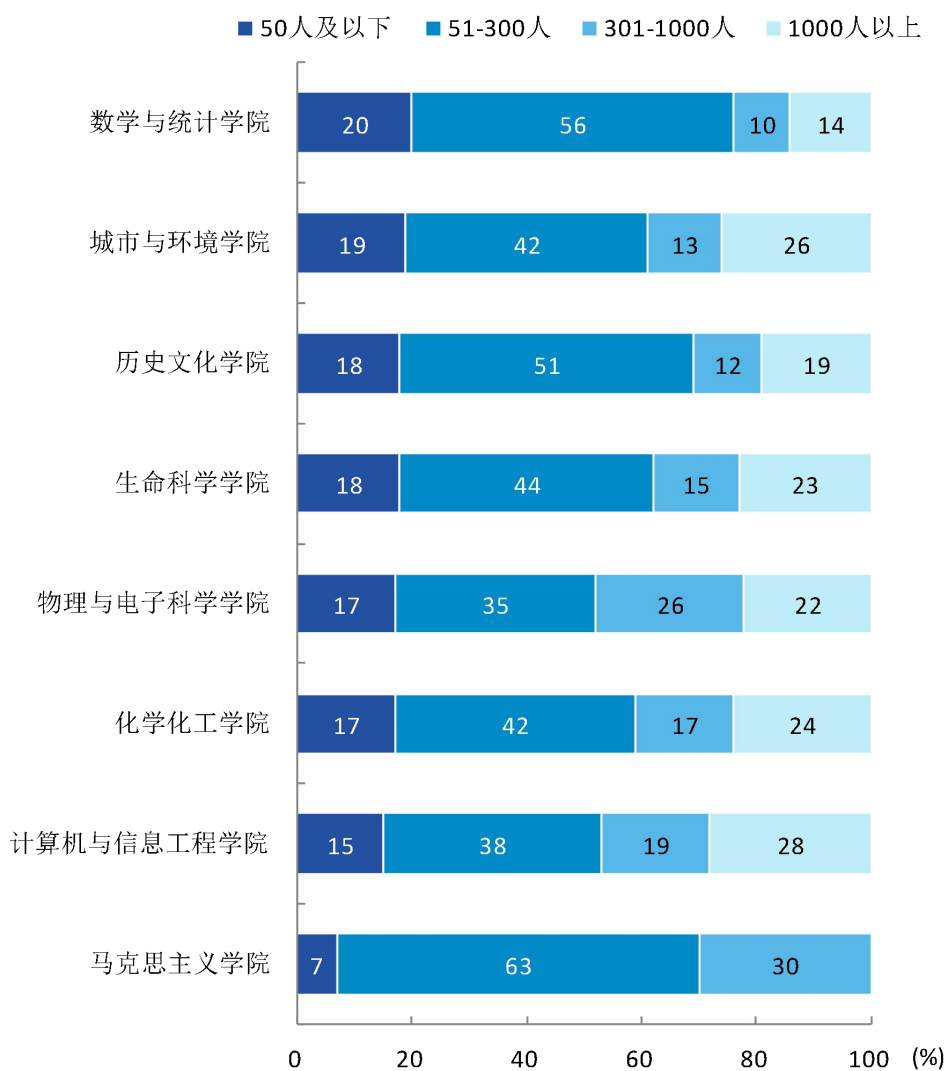


图 1-8 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-8 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

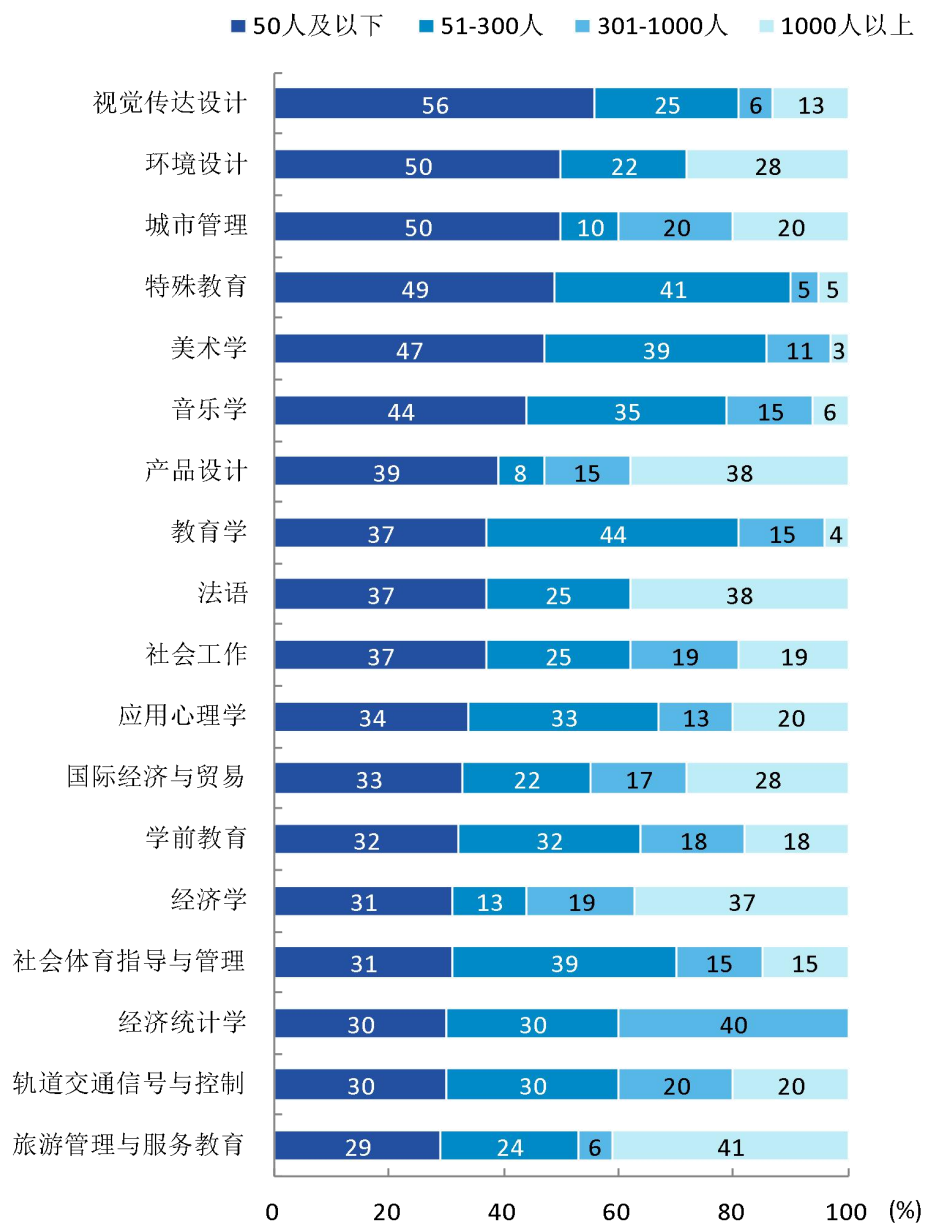
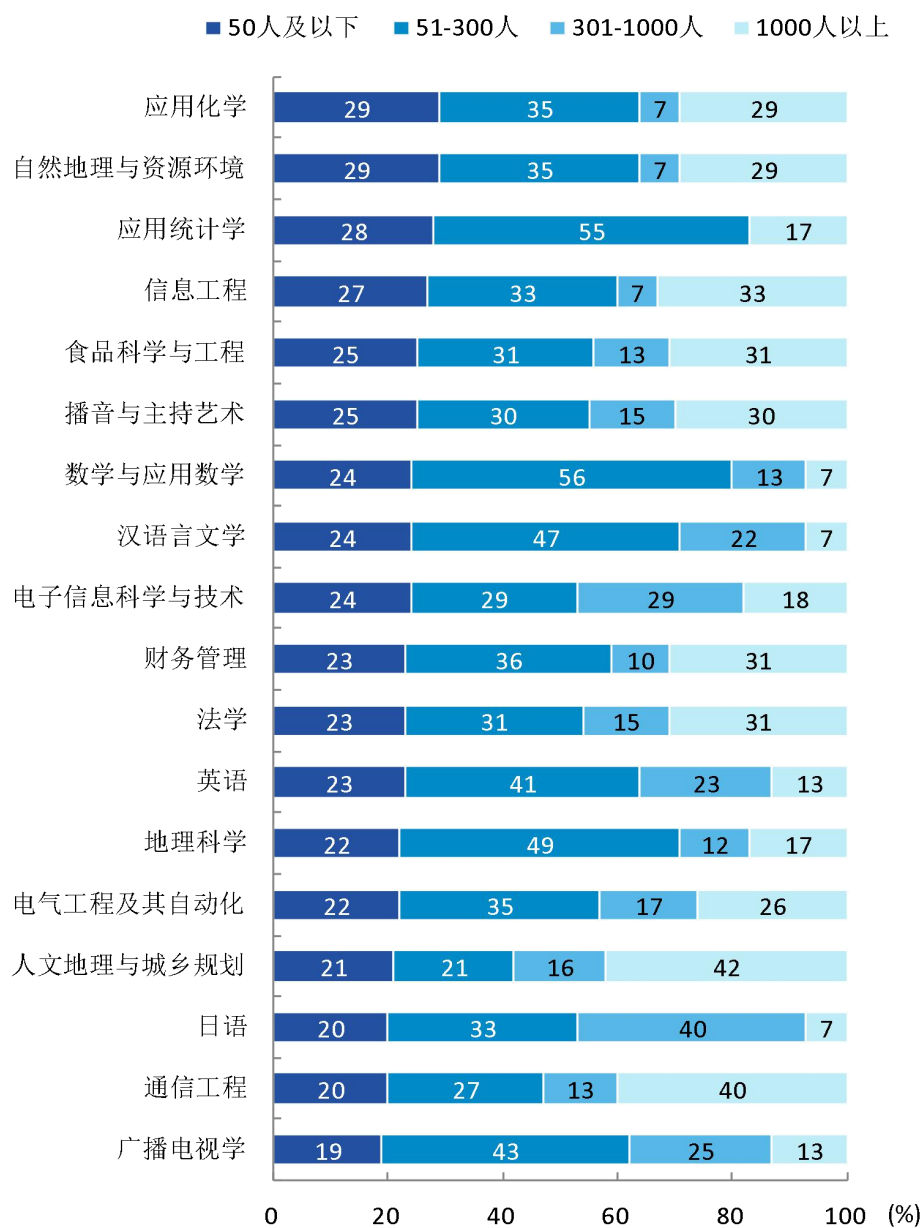


图 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

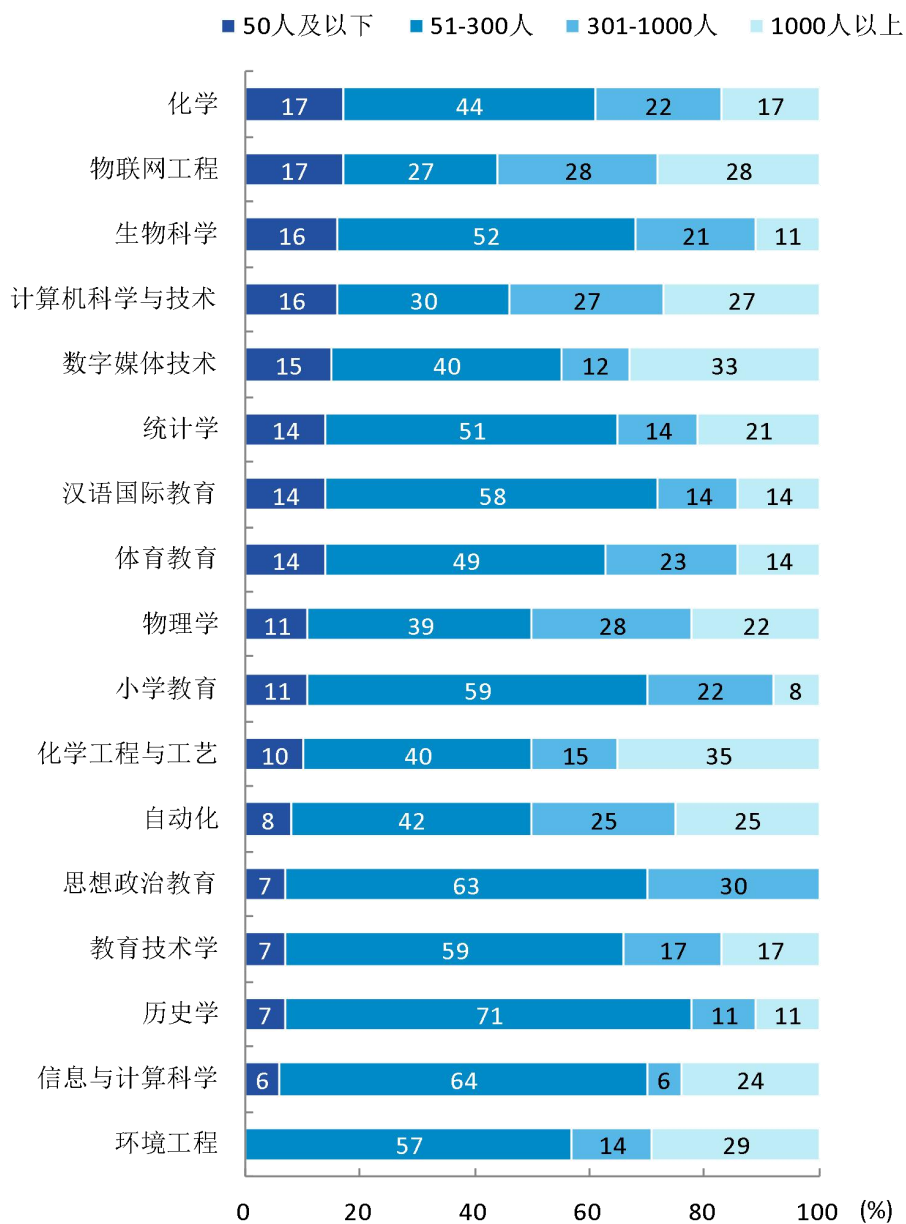
数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



7. 就业毕业生的地区流向

本校积极响应国家经济发展战略，2019届已就业的毕业生有45.2%在长江经济带就业，为区域发展提供人才支撑。

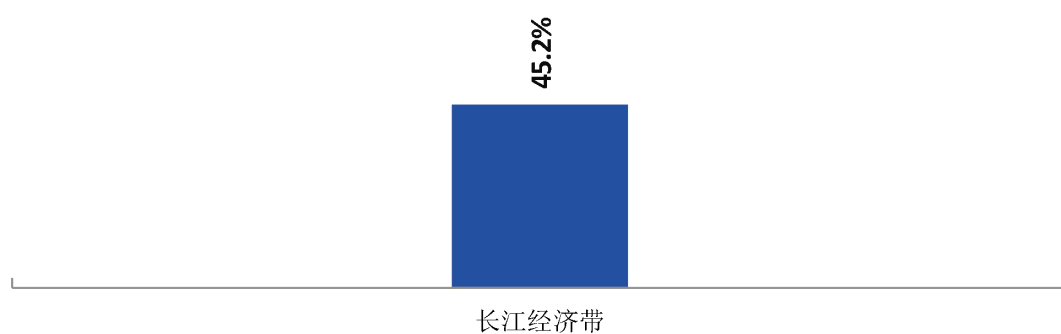


图 1-9 毕业生在长江经济带就业的比例

注：长江经济带包括：上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等11省市。
数据来源：麦可思-湖北师范大学2019届毕业生培养质量评价数据。

本校2019届已就业的毕业生中，有54.7%的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（16.3%）、黄石（8.2%）、深圳（5.2%）。

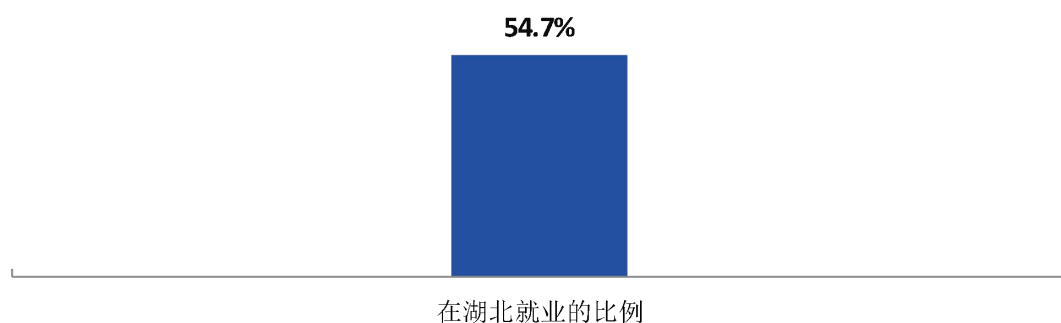


图 1-10 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学2019届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	16.3
黄石	8.2
深圳	5.2
上海	4.4
黄冈	4.3
十堰	4.3

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 12.4%。

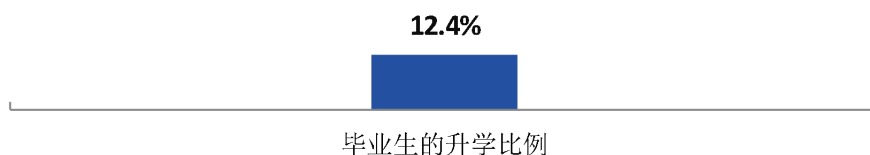


图 1-11 毕业生的升学比例

数据来源：湖北师范大学数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是生命科学学院（33.0%），升学比例较低的学院是音乐学院（1.6%）、美术学院（3.6%）。

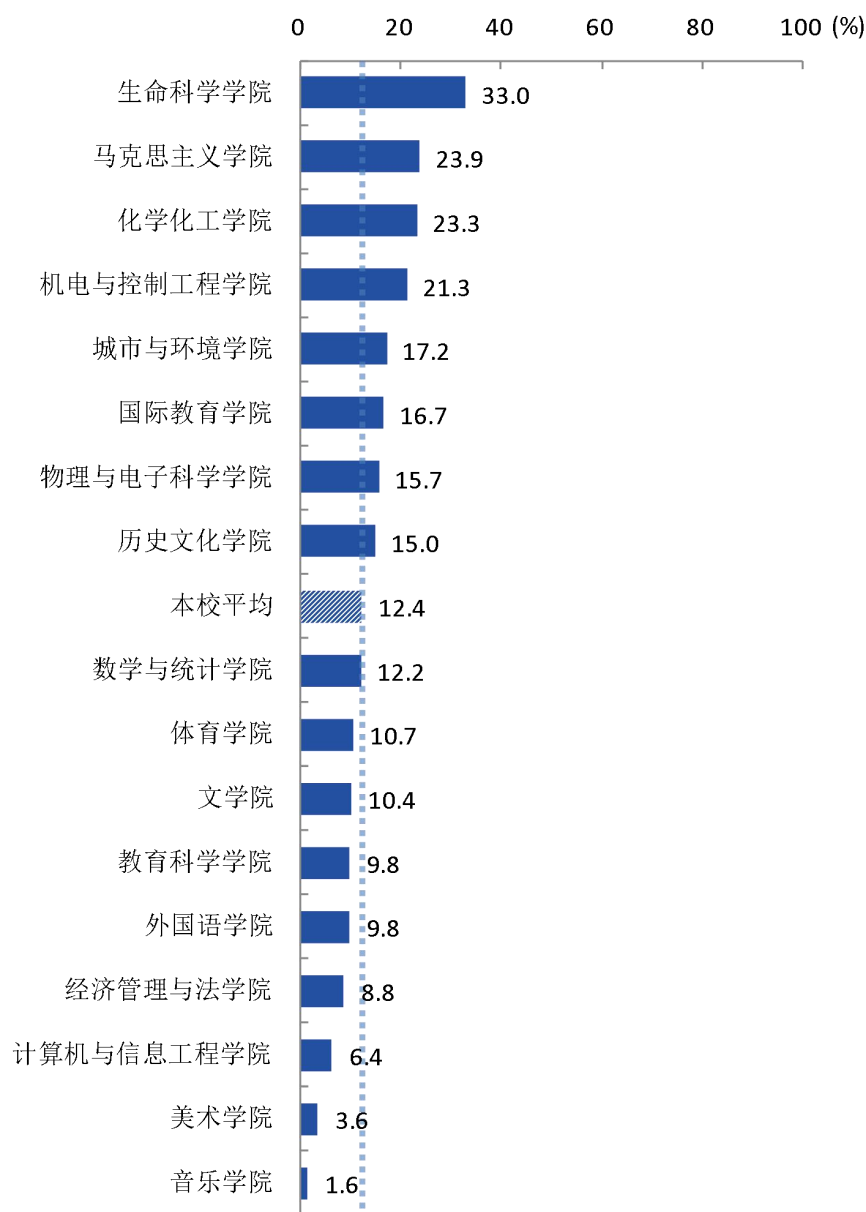


图 1-12 各学院毕业生的升学比例

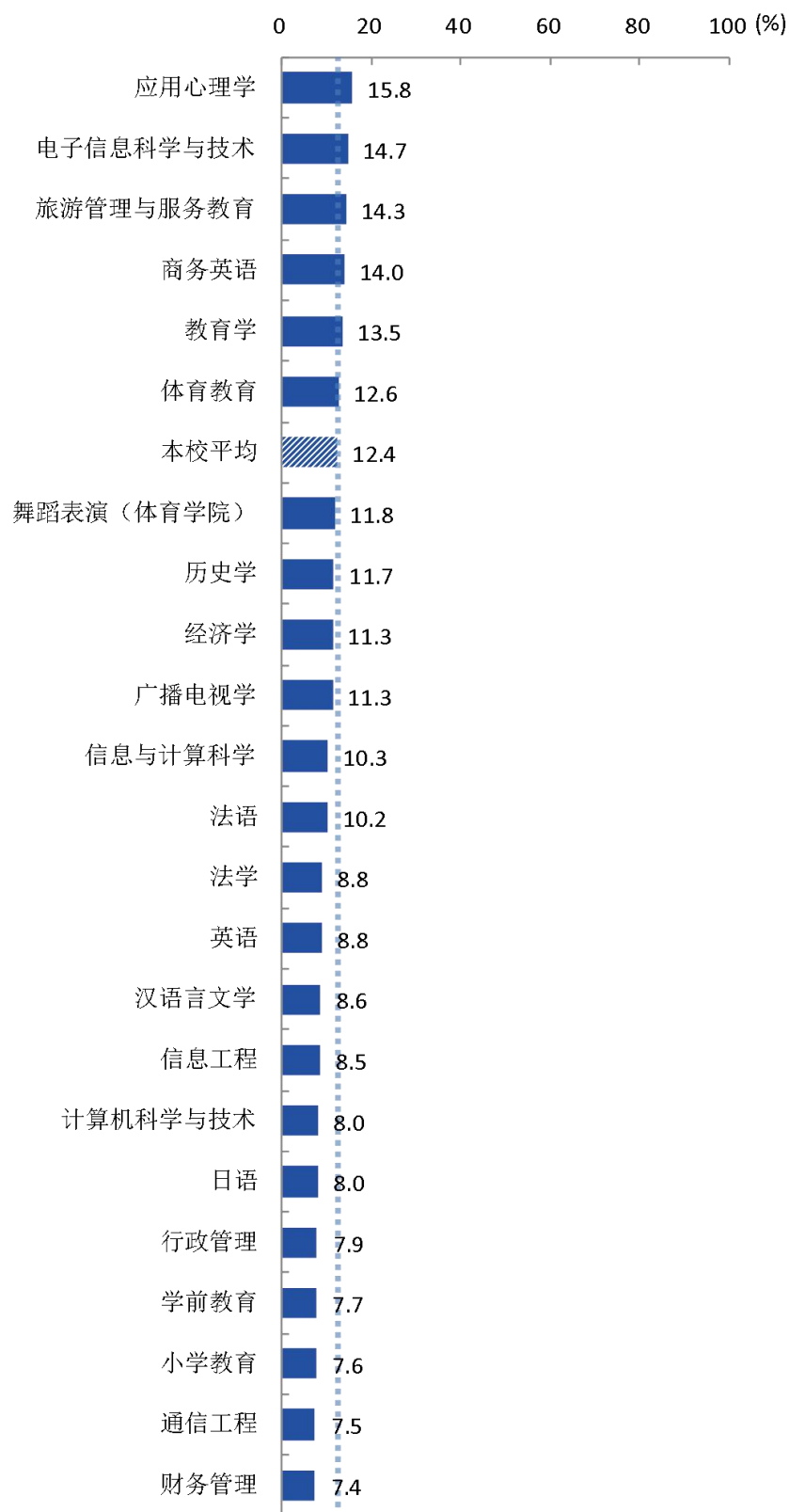
数据来源：湖北师范大学数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是生物技术（生命科学学院）（33.3%）、食品科学与工程（33.3%）、生物科学（32.7%），升学比例较低的专业是产品设计、服装与服饰设计、播音与主持艺术、舞蹈表演（音乐学院）、舞蹈学（均为 0.0%）。



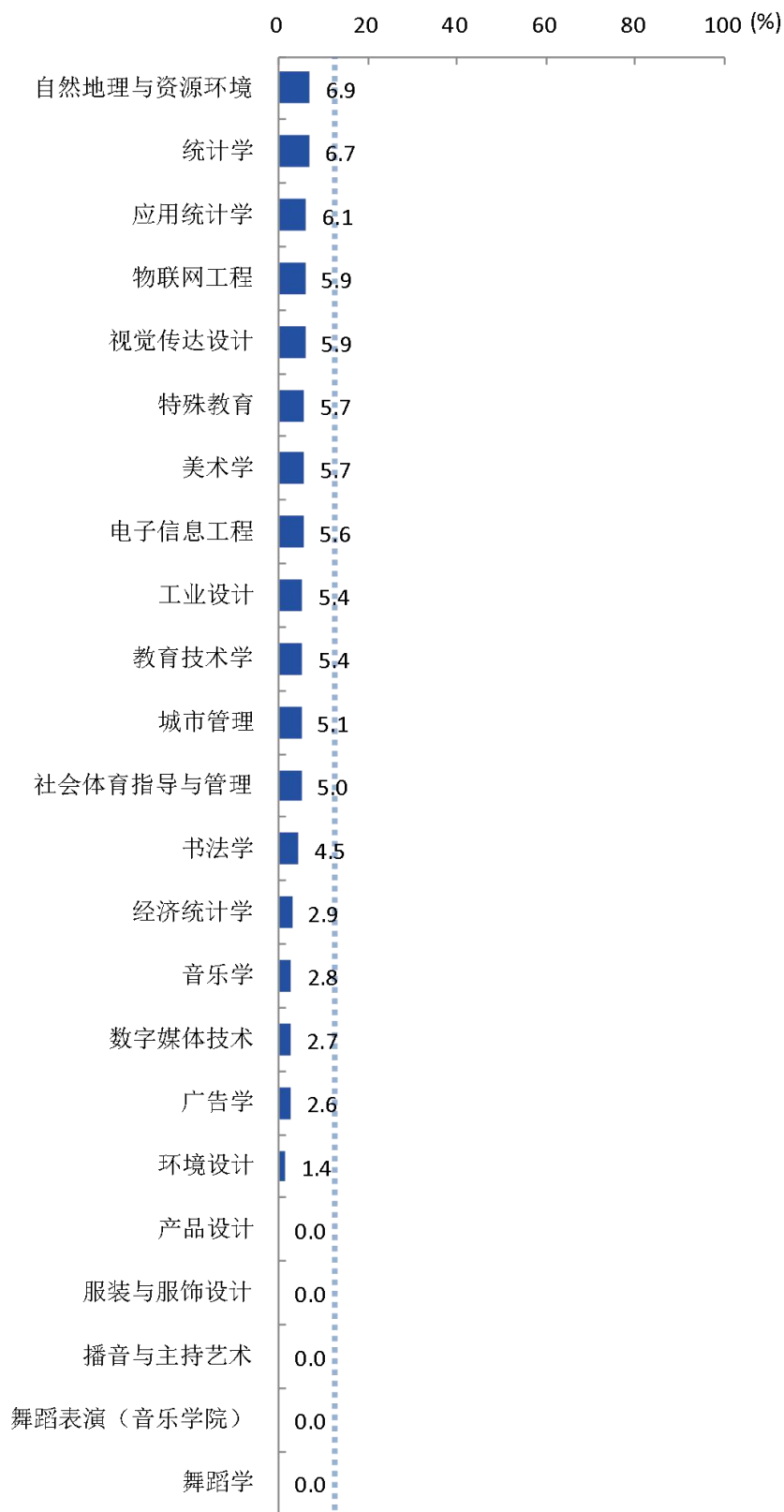
图 1-13 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北师范大学数据。



续图 1-13 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北师范大学数据。



续图 1-13 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北师范大学数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2019 届毕业生读研院校的主要类型是其他本科院校(45%)、一流学科建设高校(41%)。

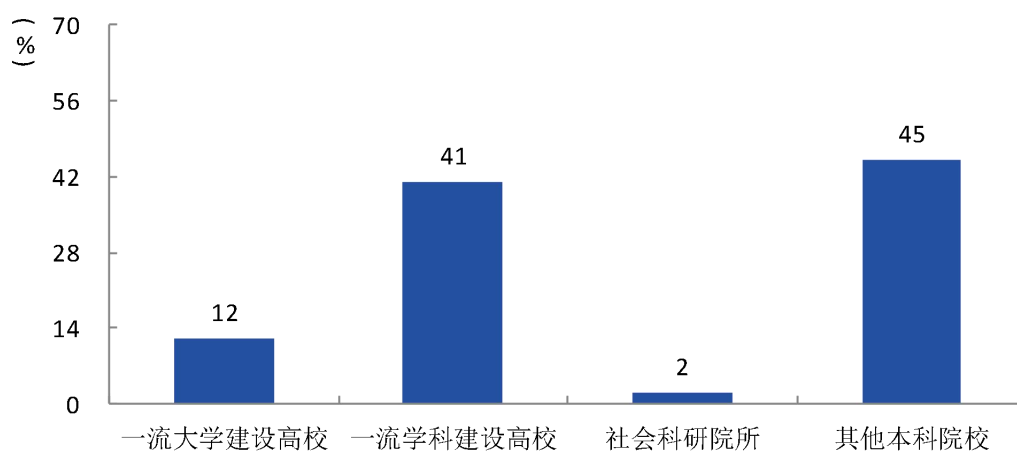


图 1-14 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 1.3%。

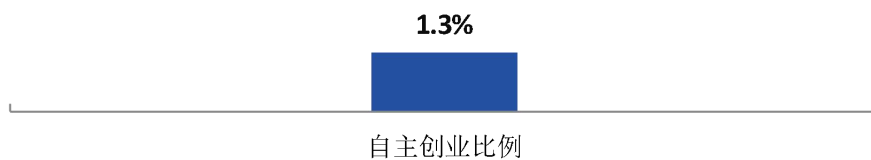


图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：湖北师范大学数据。

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就业创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%。

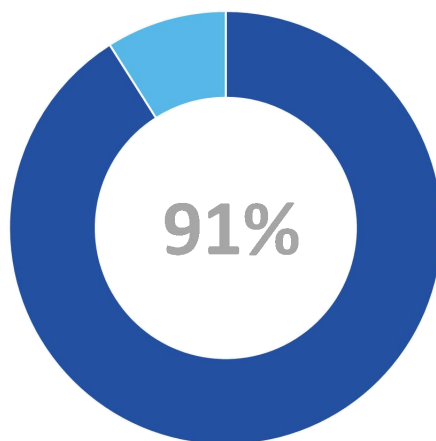


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是物理与电子科学学院（100%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是文学院（82%）。

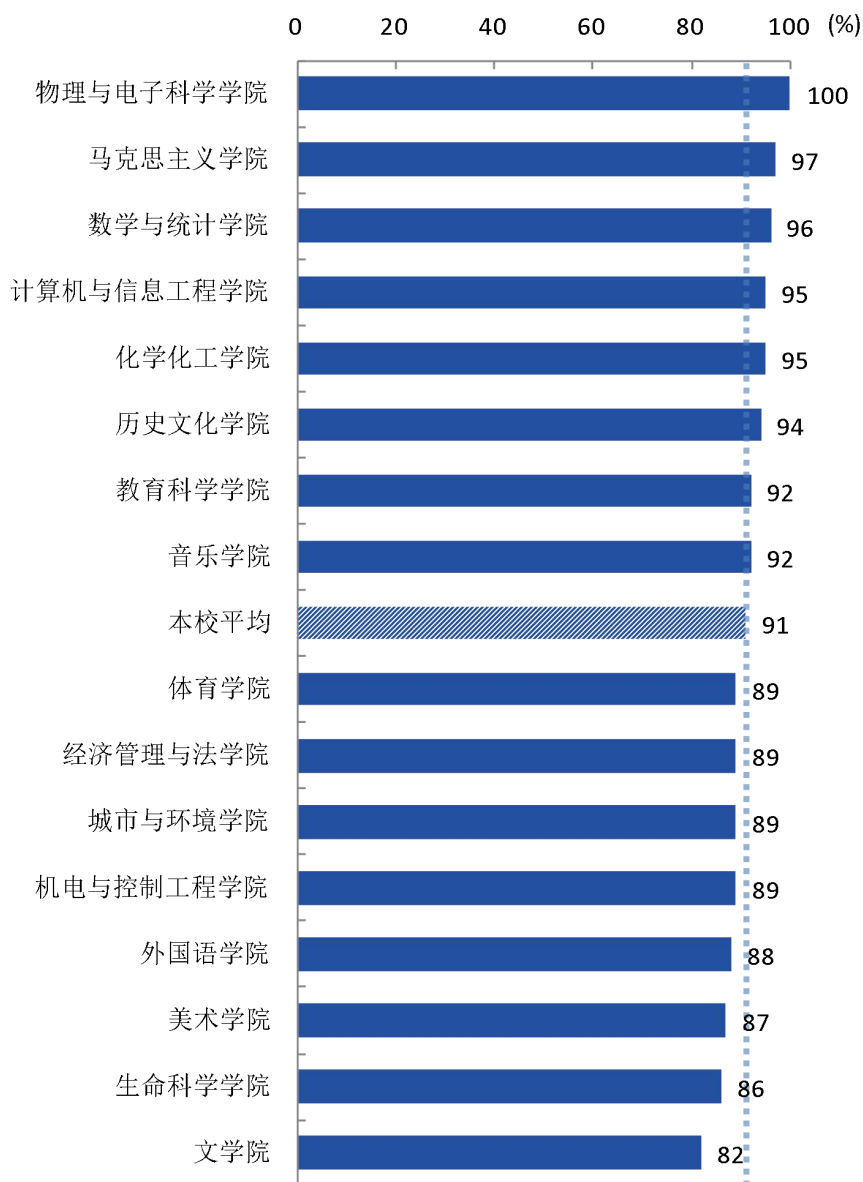


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 90% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（62%）最大，其有效性为 88%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 21%，其有效性（96%）较高。

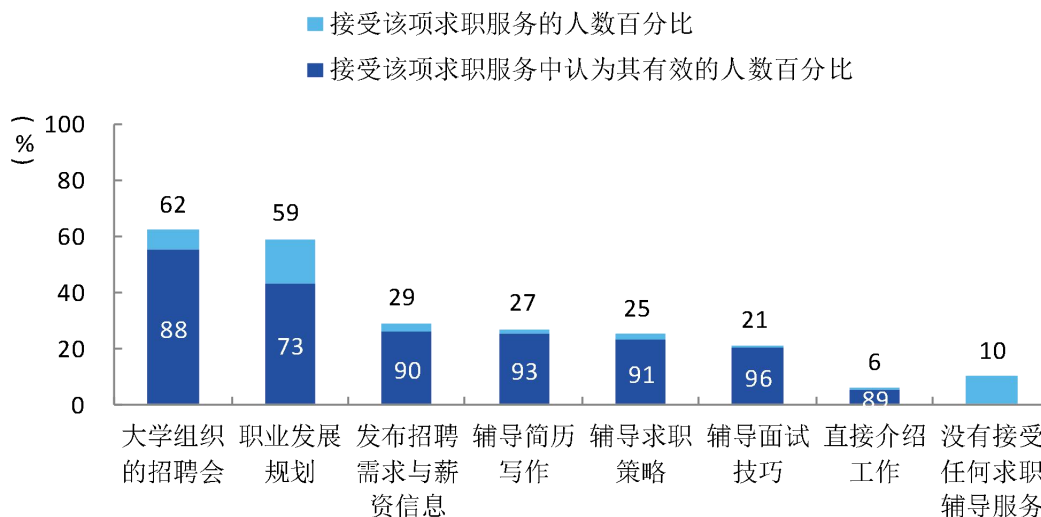


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（65%），其次是创业辅导活动（49%）。

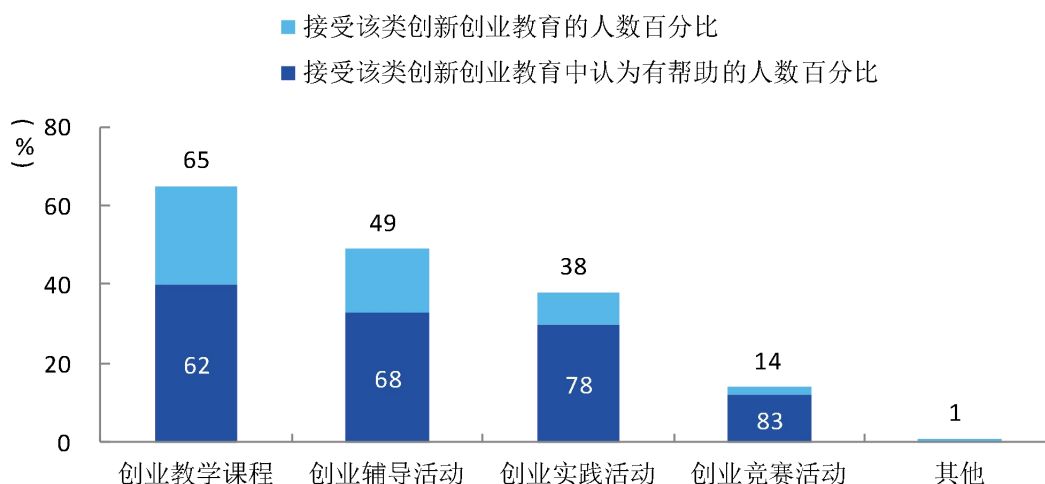


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（56%）。

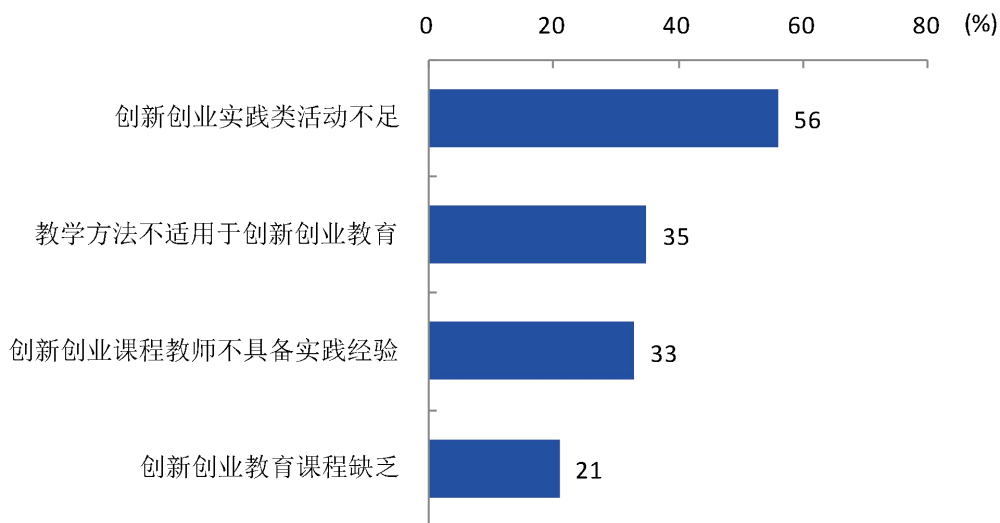


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 58%、52%、49% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

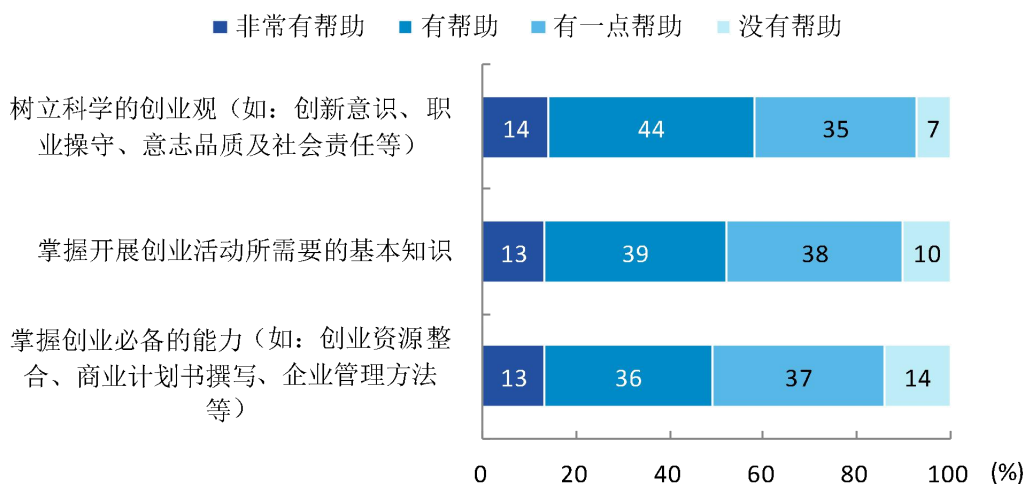


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4809 元。

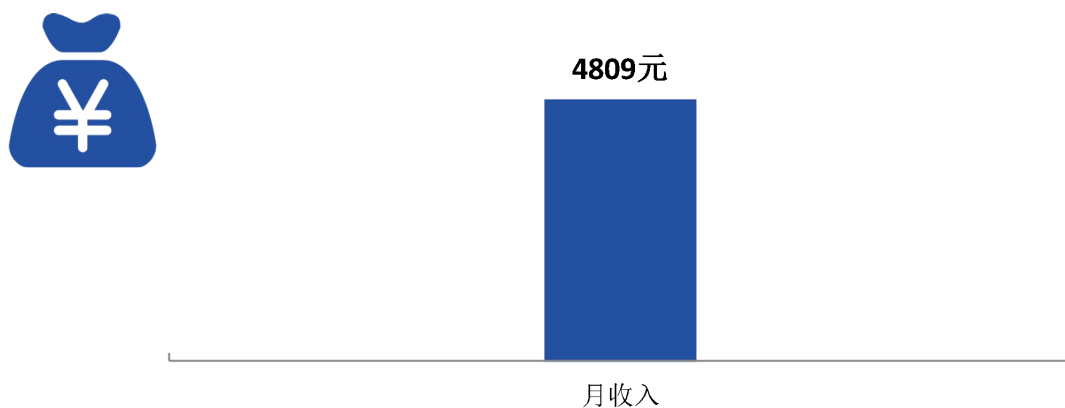


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是生命科学学院（5810 元）、计算机与信息工程学院（5540 元），月收入较低的学院是教育科学学院（4277 元）。

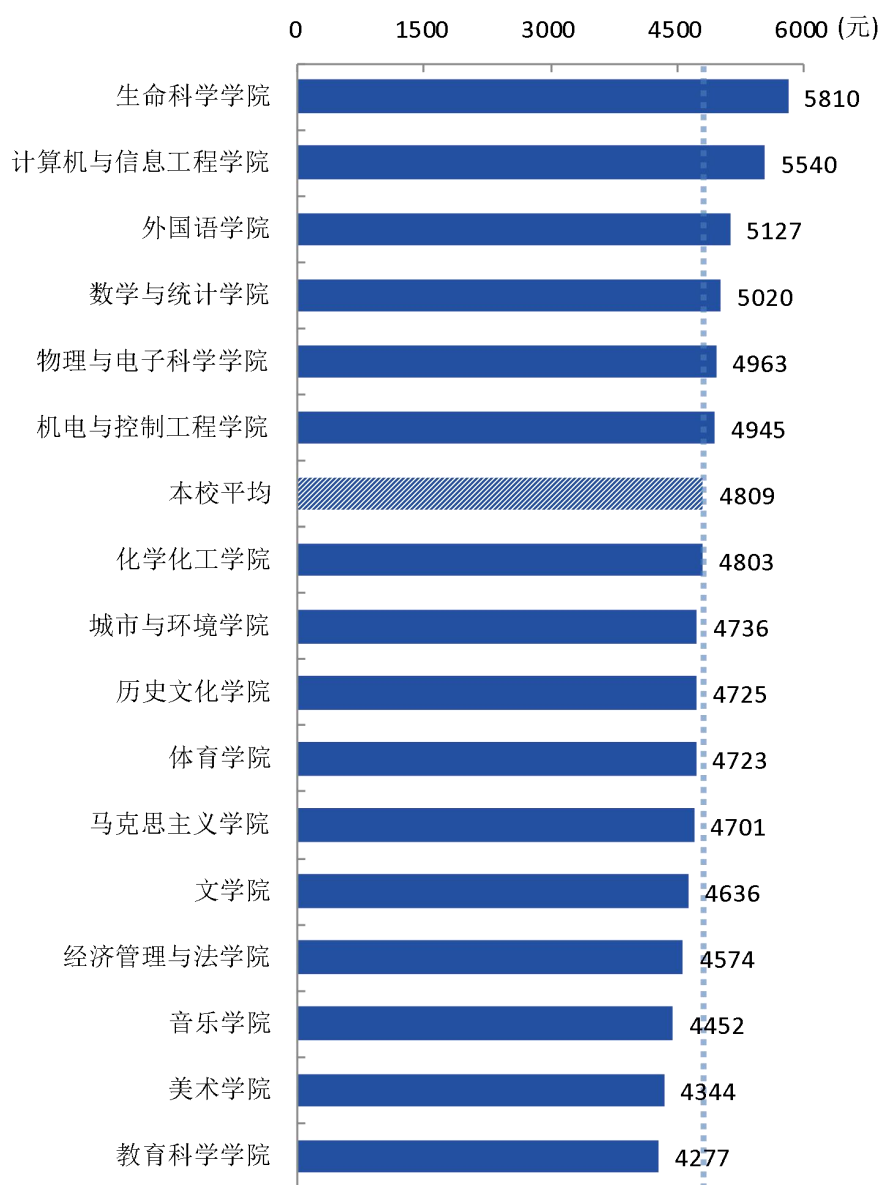


图 3-2 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术（6071 元）、食品科学与工程（6053 元）、物联网工程（5971 元），月收入较低的专业是美术学（3783 元）、自动化（3867 元）、教育学（3896 元）。

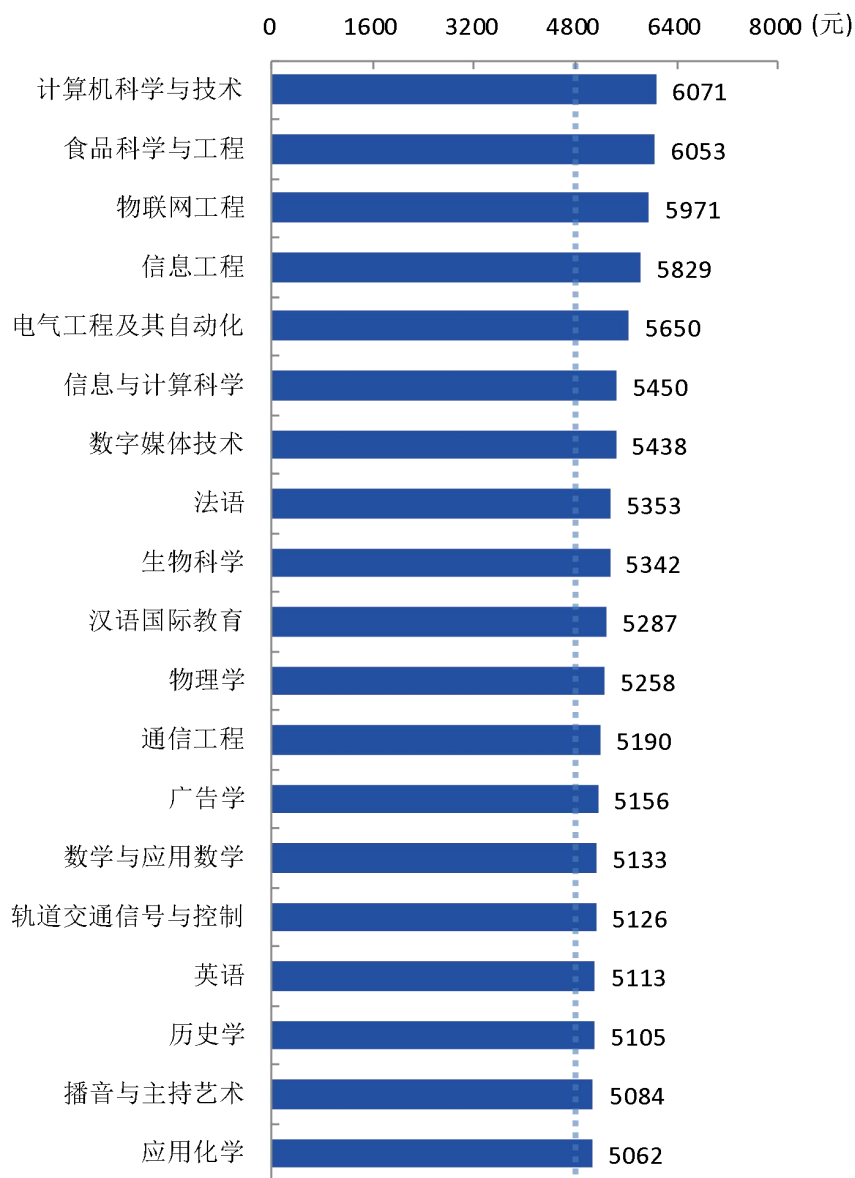
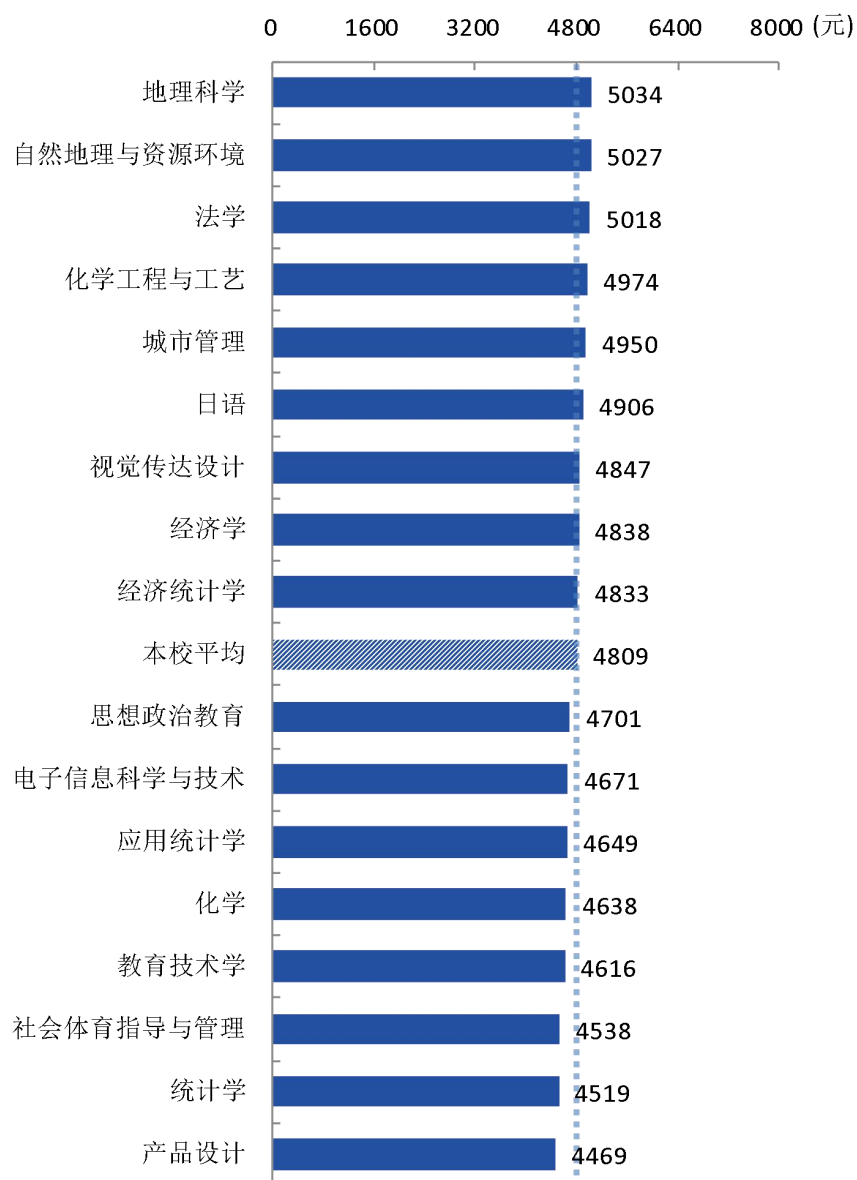


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

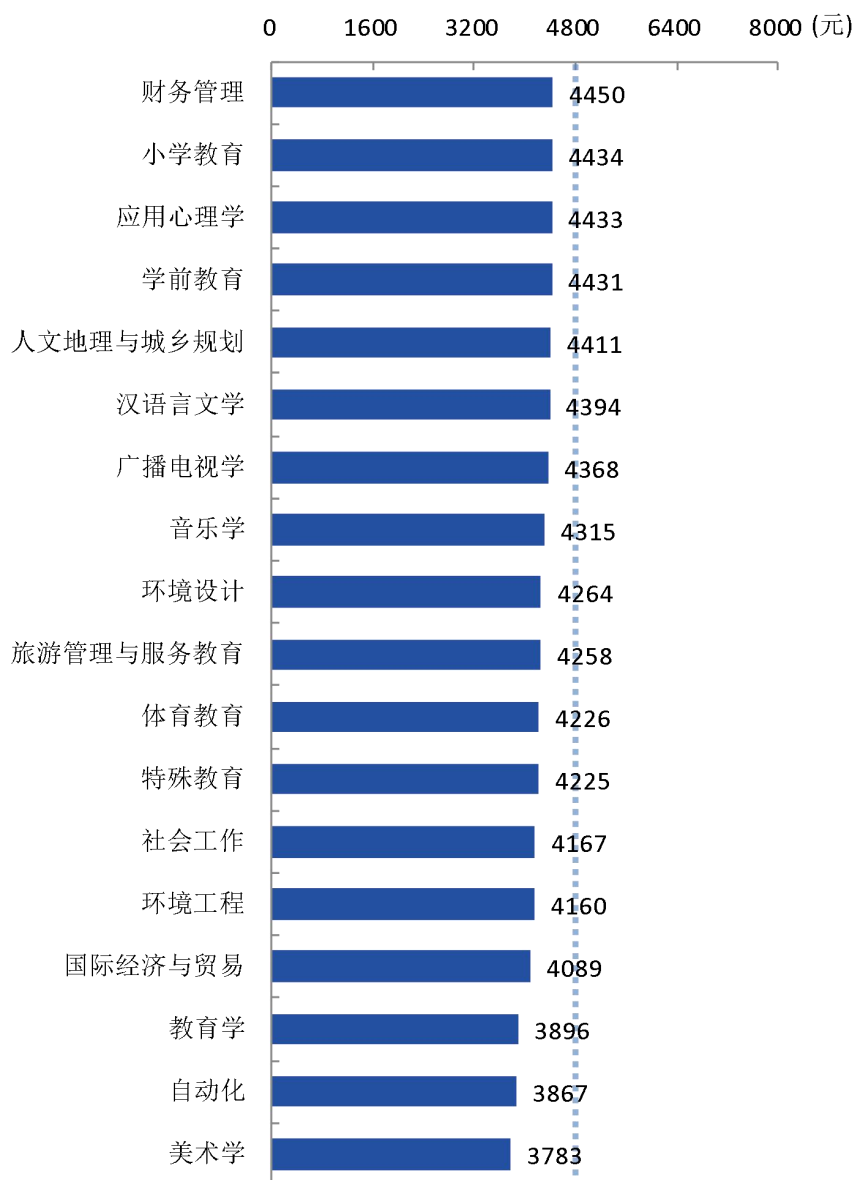
数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 73%。

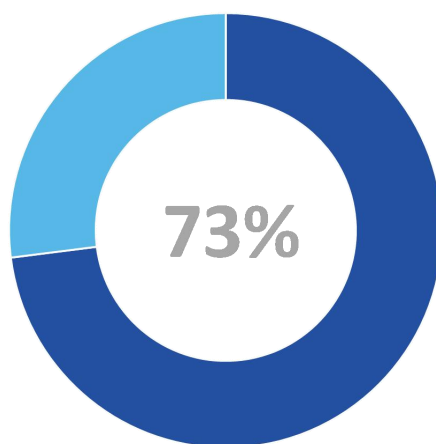


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是马克思主义学院（85%）、化学化工学院（84%）、文学院（83%），工作与专业相关度较低的学院是经济管理与法学院（50%）、机电与控制工程学院（60%）。

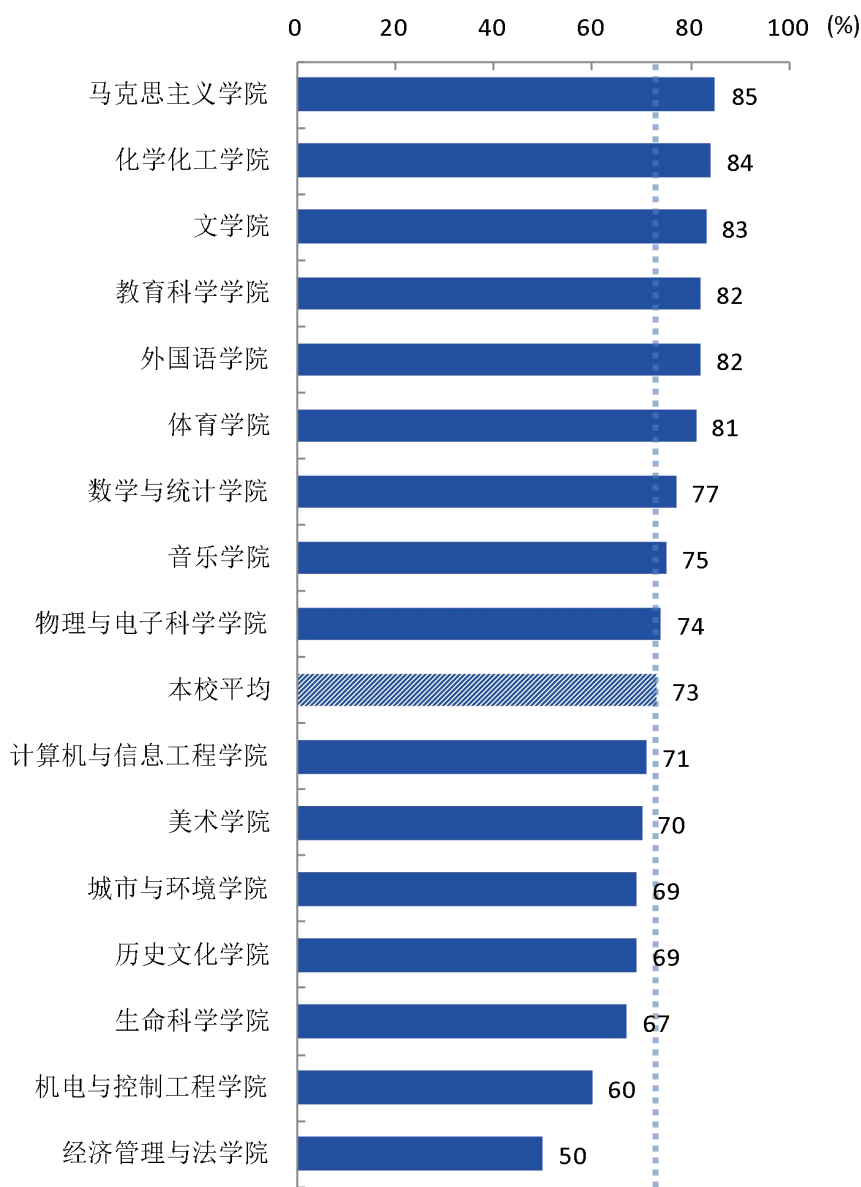


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是生物科学（100%）、物理学（100%）、英语（97%），工作与专业相关度较低的专业是食品科学与工程（30%）、自然地理与资源环境（33%）、旅游管理与服务教育（35%）、经济学（37%）。

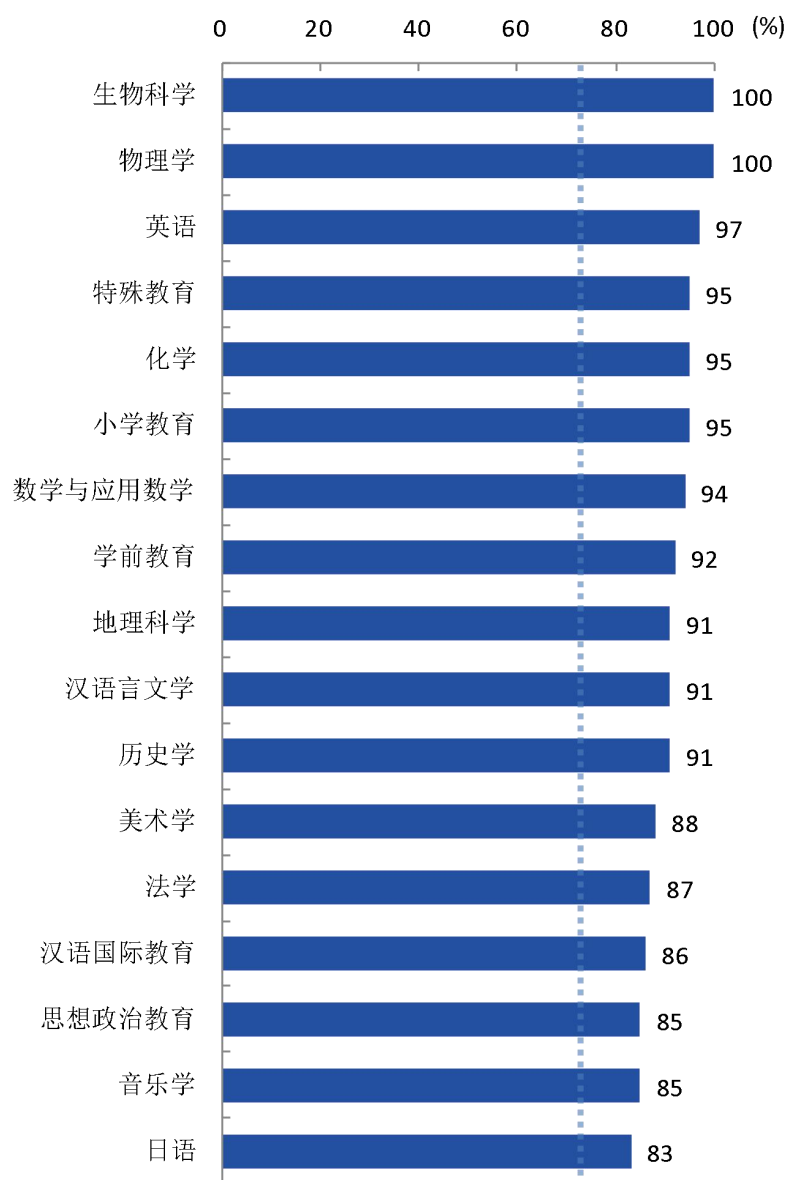
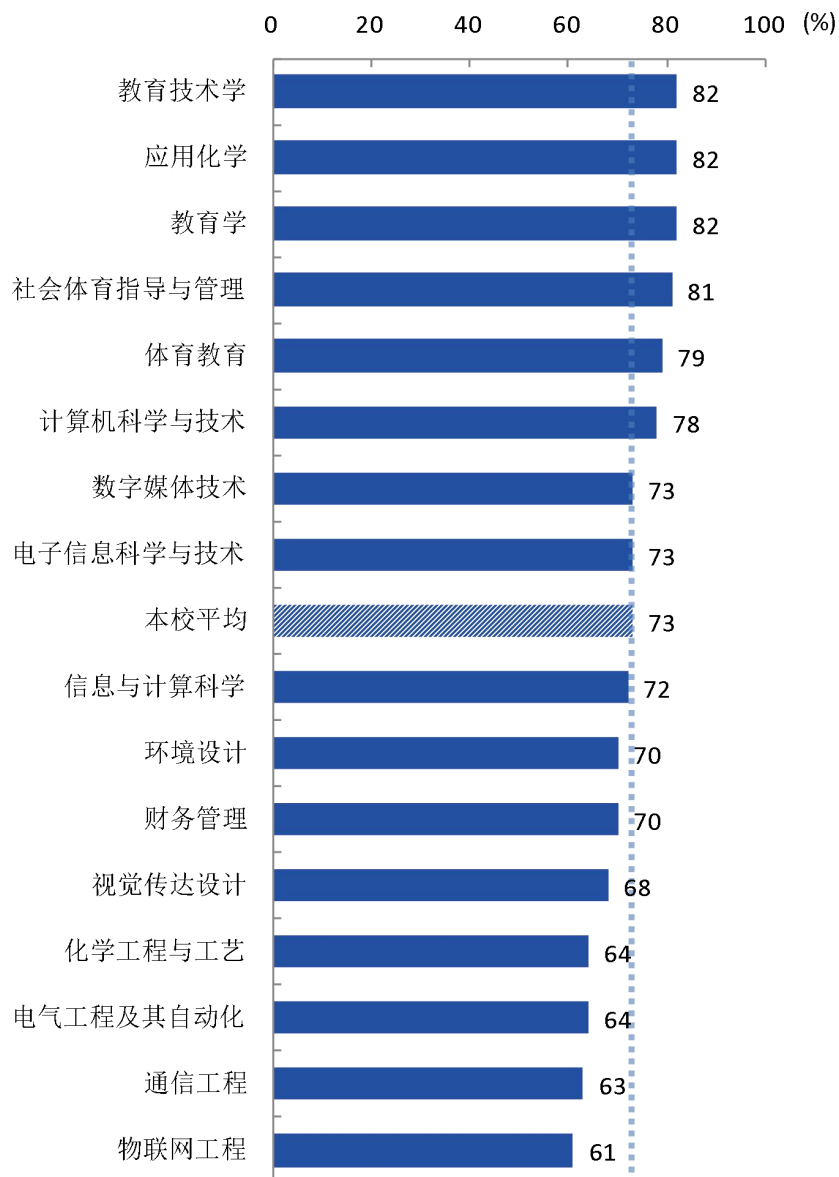


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

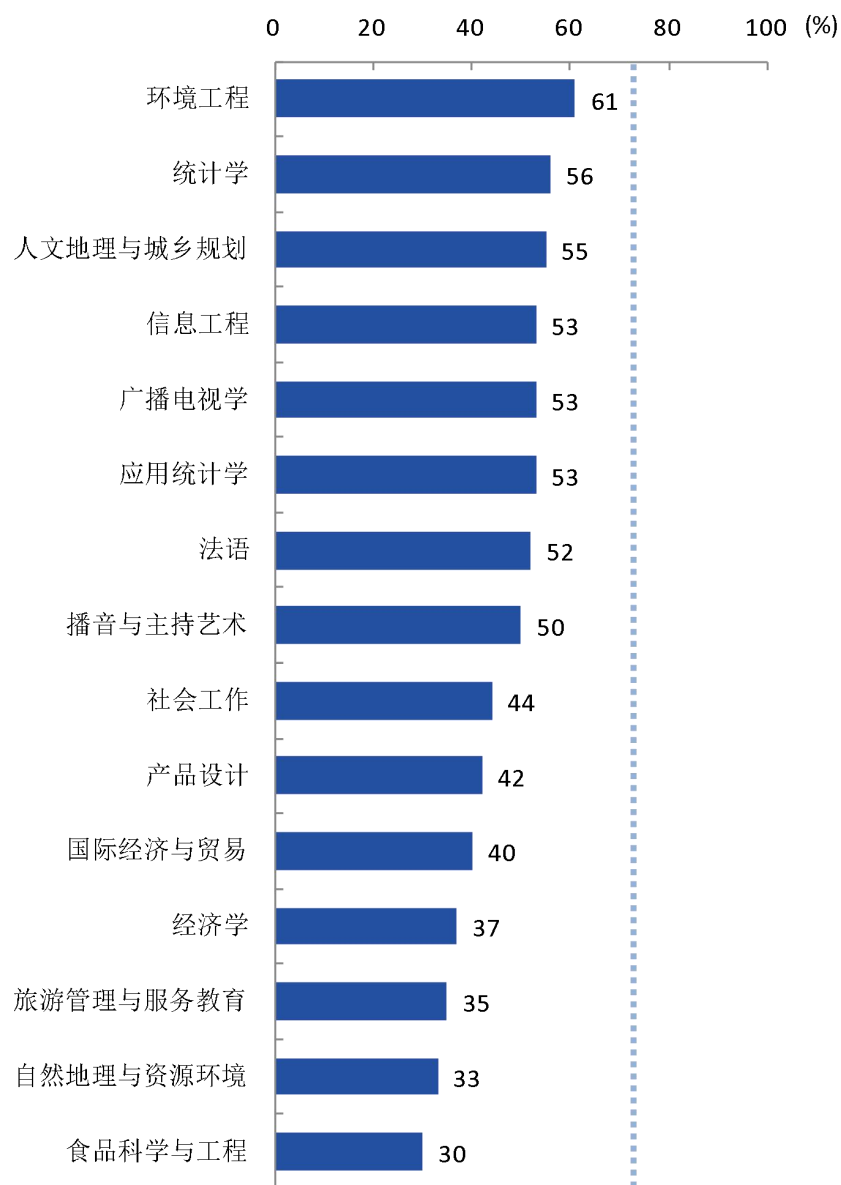
数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 80%，多数毕业生对就业现状感到满意。

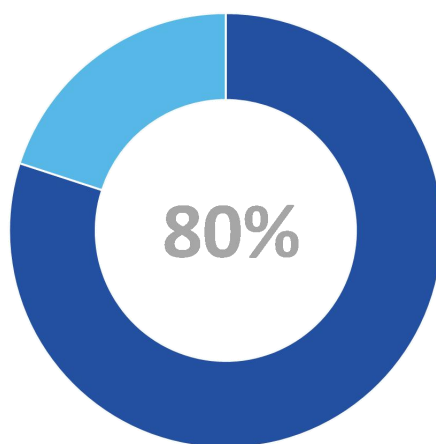


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的学院是历史文化学院（88%），就业现状满意度较低的学院是体育学院（68%）。

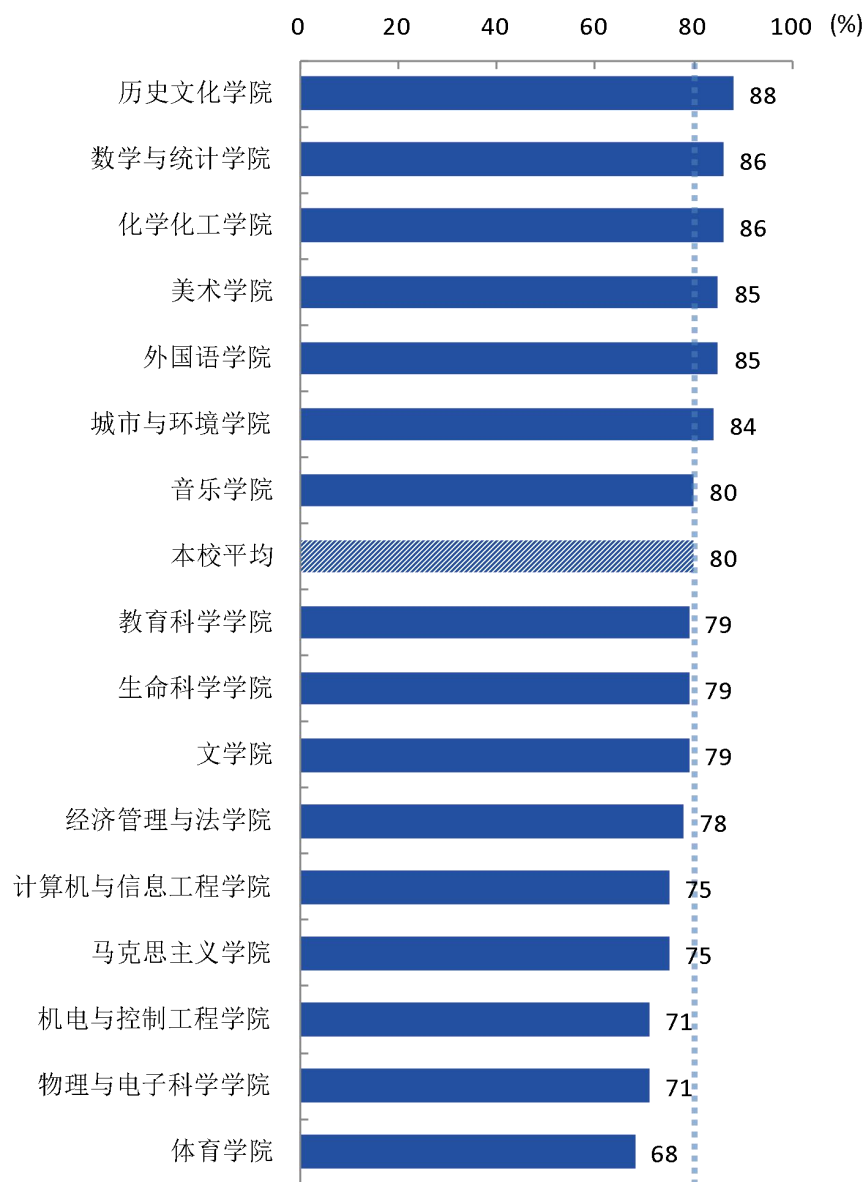


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是环境设计（94%）、社会工作（93%）、人文地理与城乡规划（93%）、英语（92%），就业现状满意度较低的专业是计算机科学与技术（69%）、数字媒体技术（70%）、电气工程及其自动化（71%）。

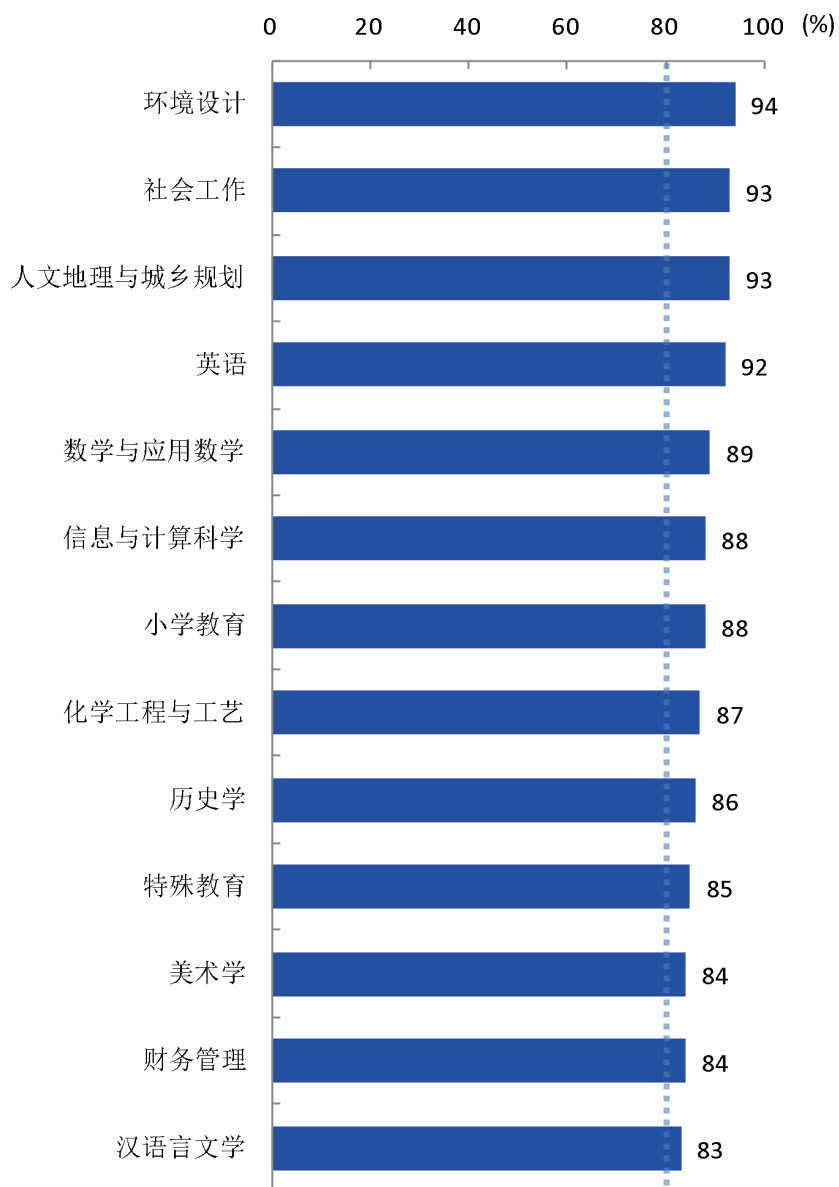
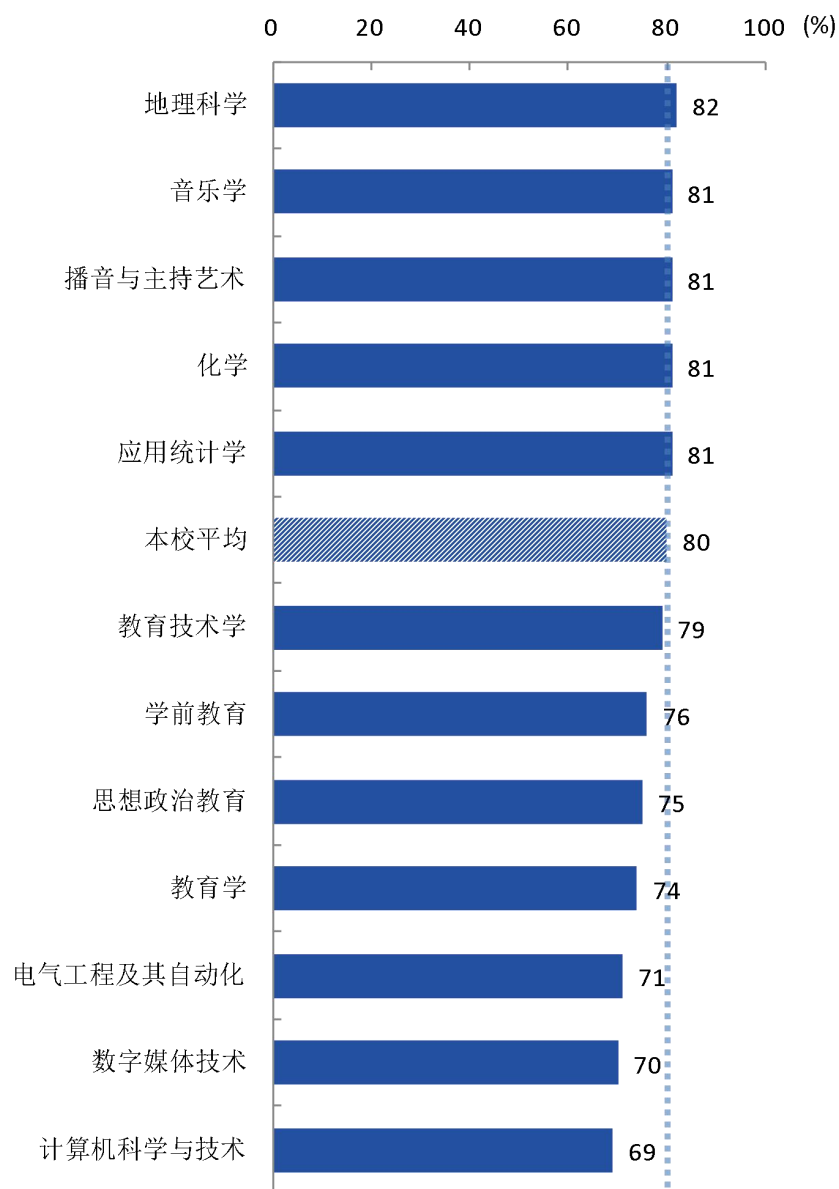


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 65%。

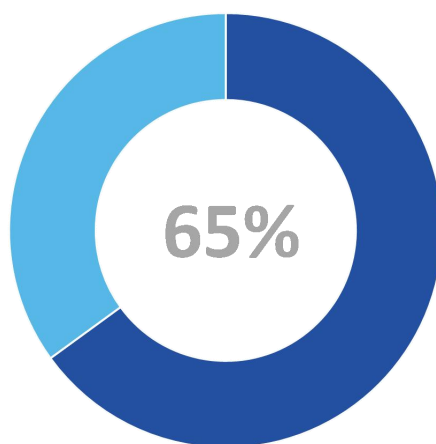


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是地理科学（84%）、历史学（81%）、化学（81%），职业期待吻合度较低的专业是应用统计学（44%）、教育学（48%）。

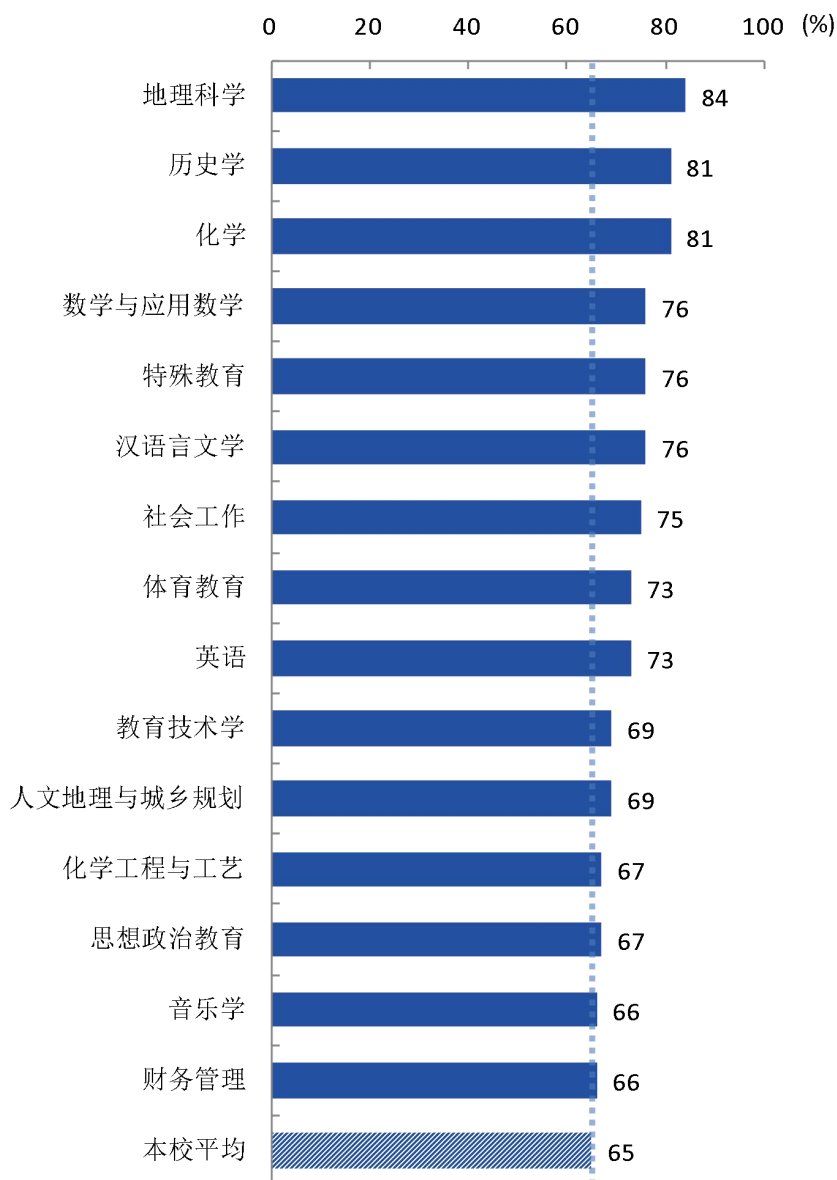
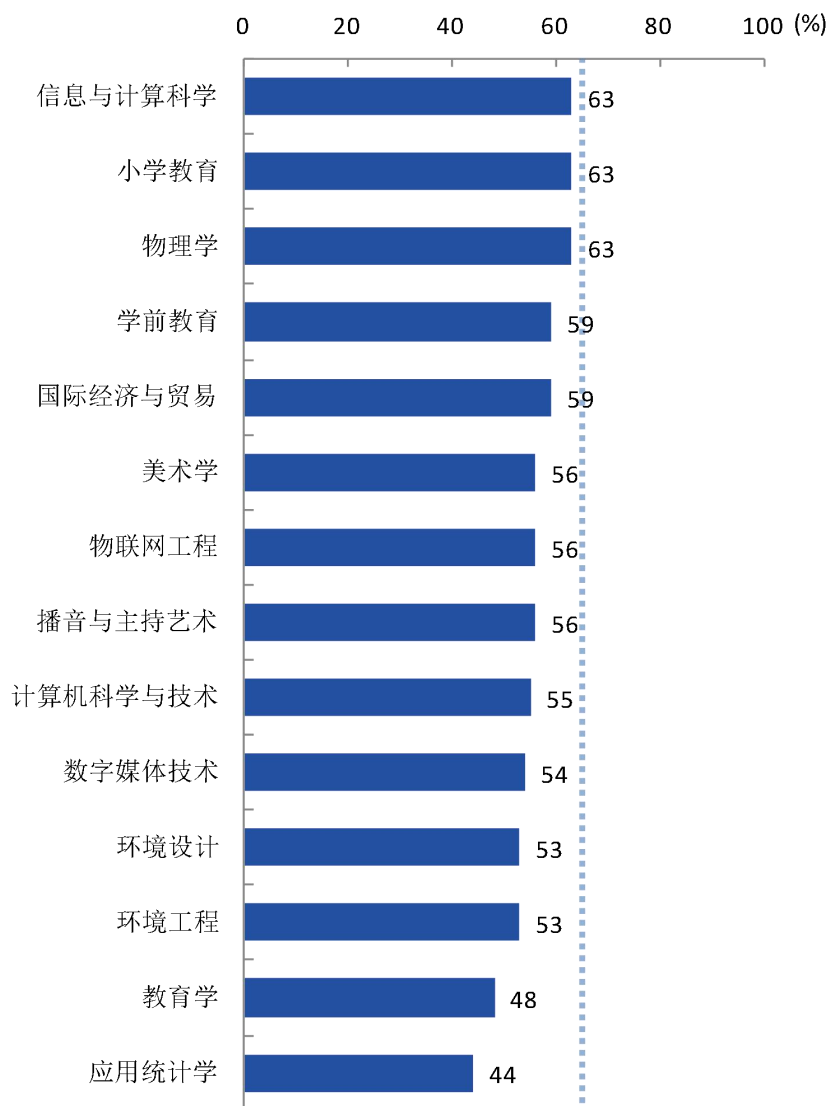


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 17%，毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）达到八成以上（83%），多数毕业生就业情况稳定。

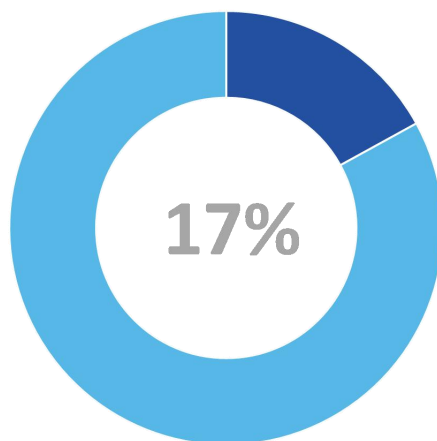


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的的离职率

本校 2019 届毕业到现在离职率较低的学院是马克思主义学院、城市与环境学院（均为 4%），离职率较高的学院是生命科学学院（31%）。

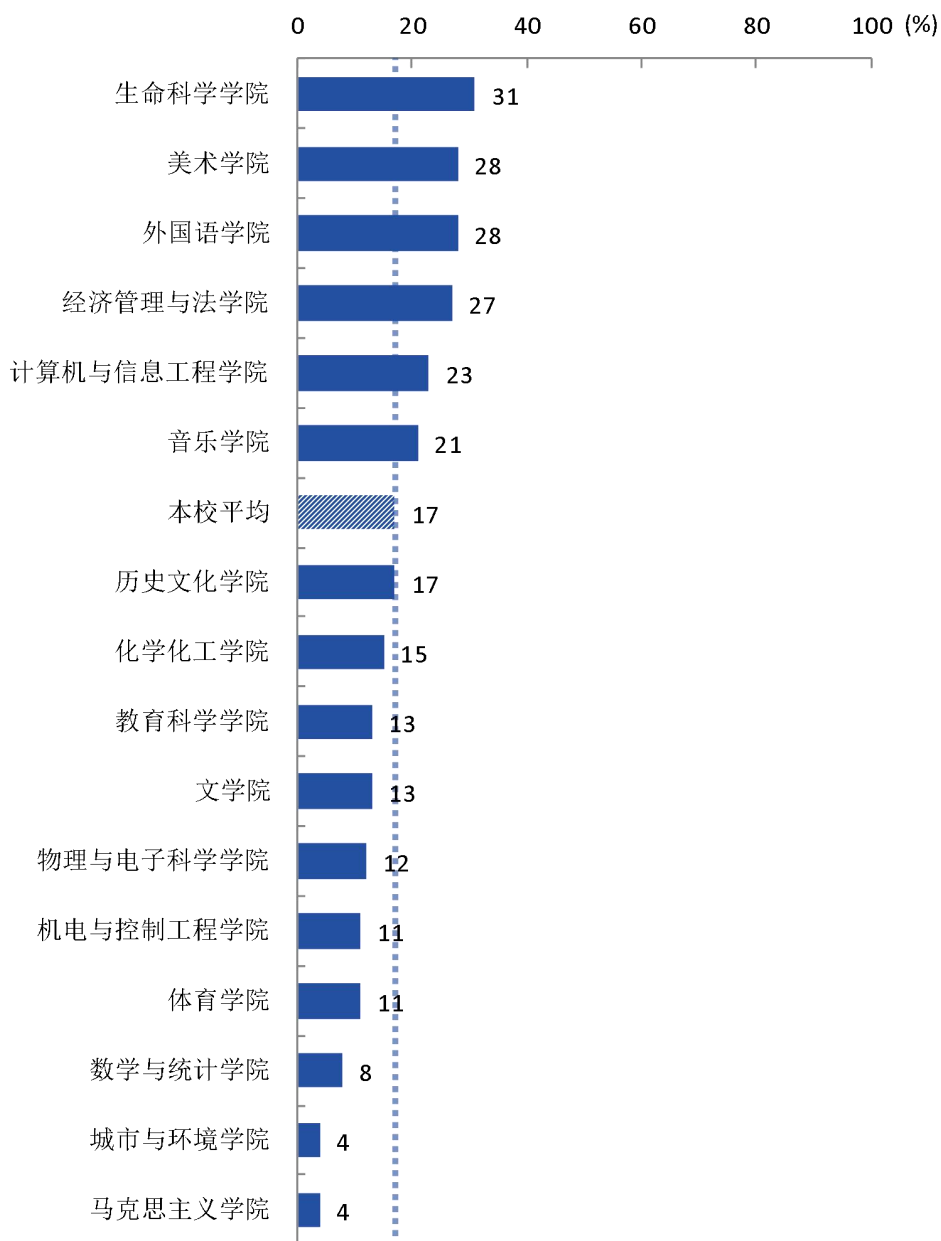


图 3-13 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2019 届毕业生到现在数学与应用数学、环境工程专业的毕业生几乎没有人离职，离职率较高的专业是生物科学（41%）、经济学（40%）。

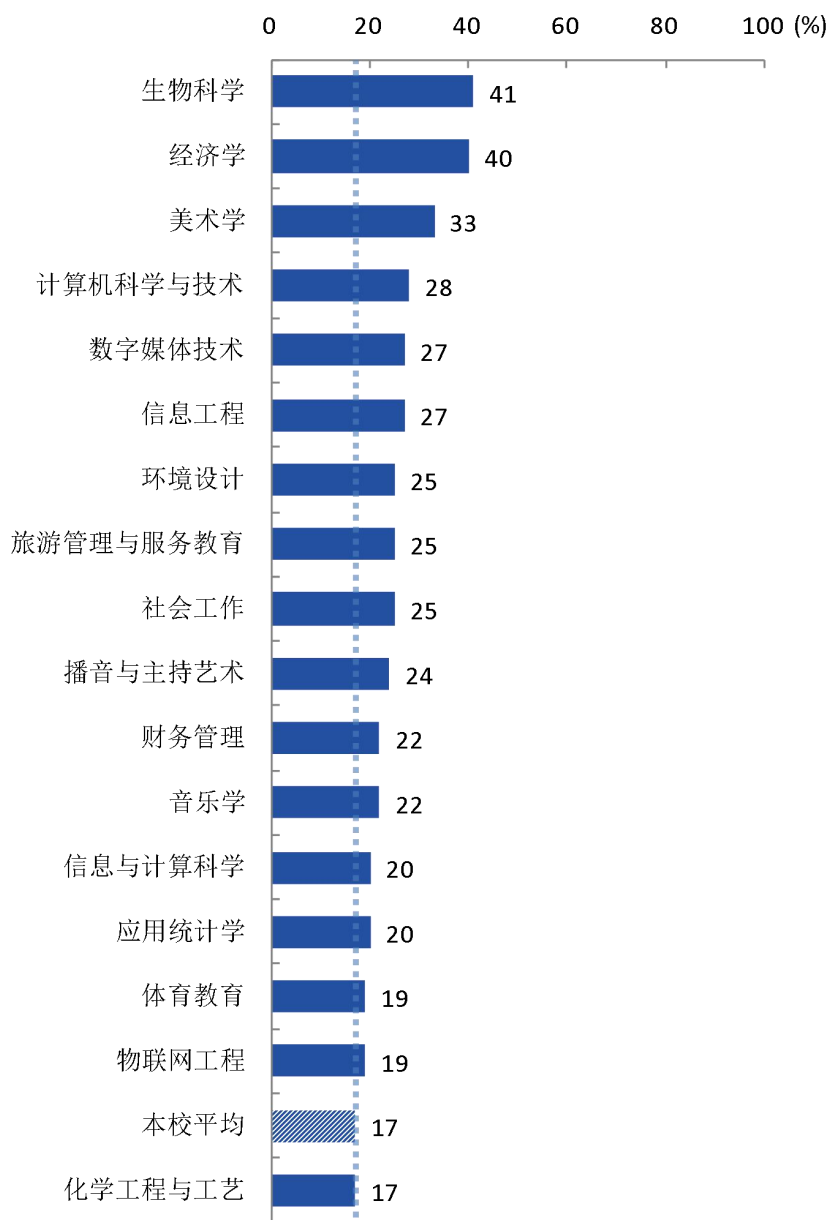
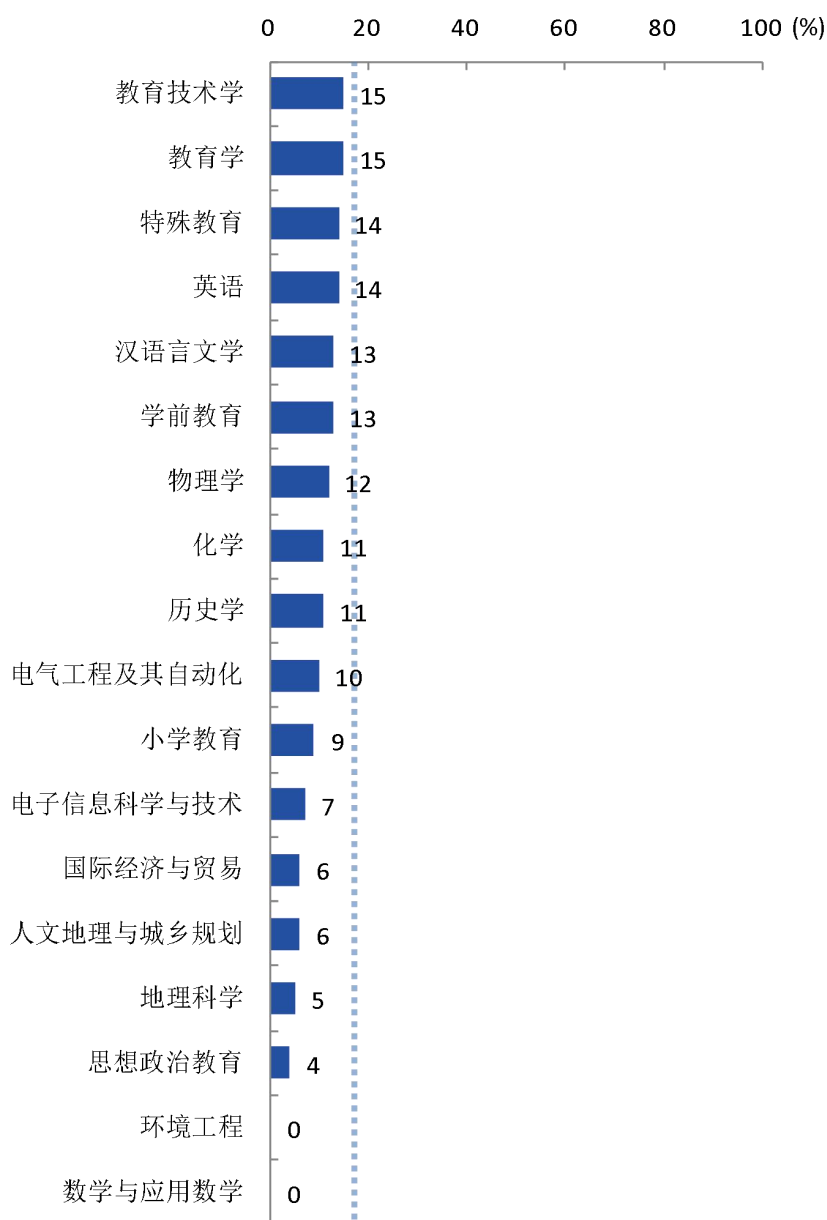


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 33%的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

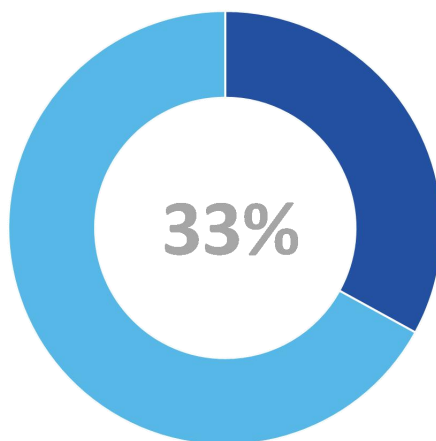


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院/专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是化学化工学院（45%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是数学与统计学院（14%）。

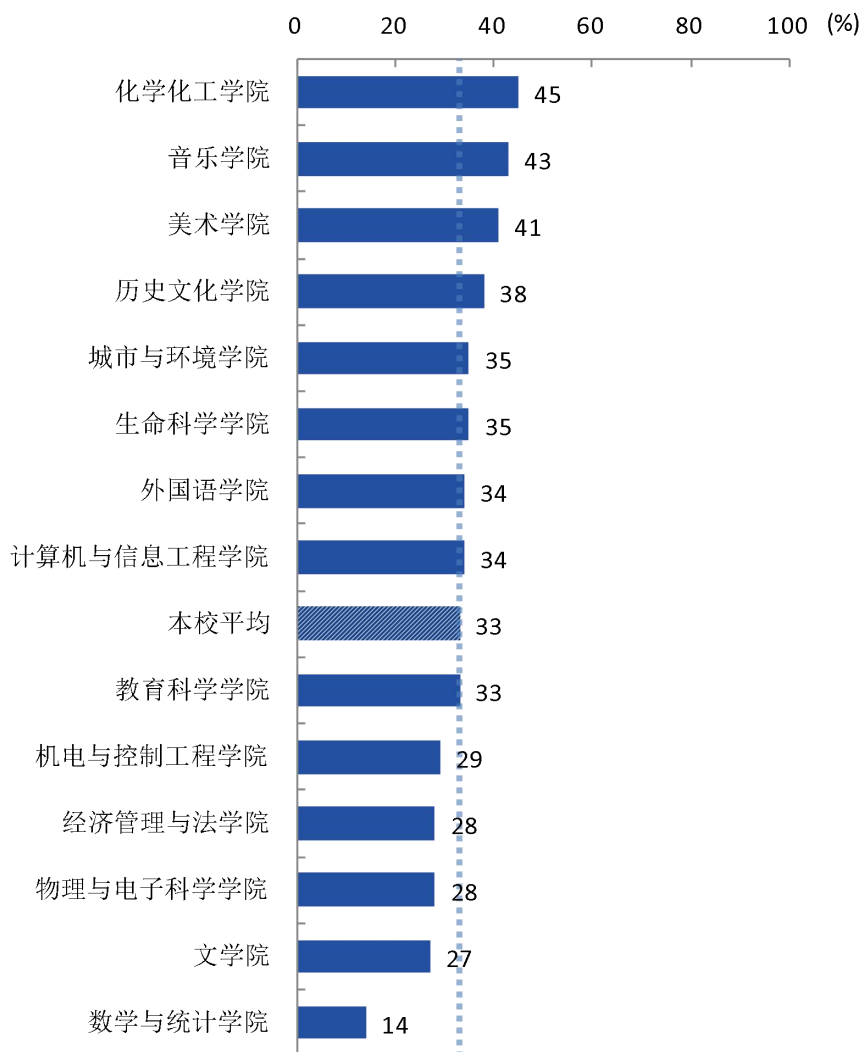


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是地理科学（47%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是数学与应用数学（15%）。

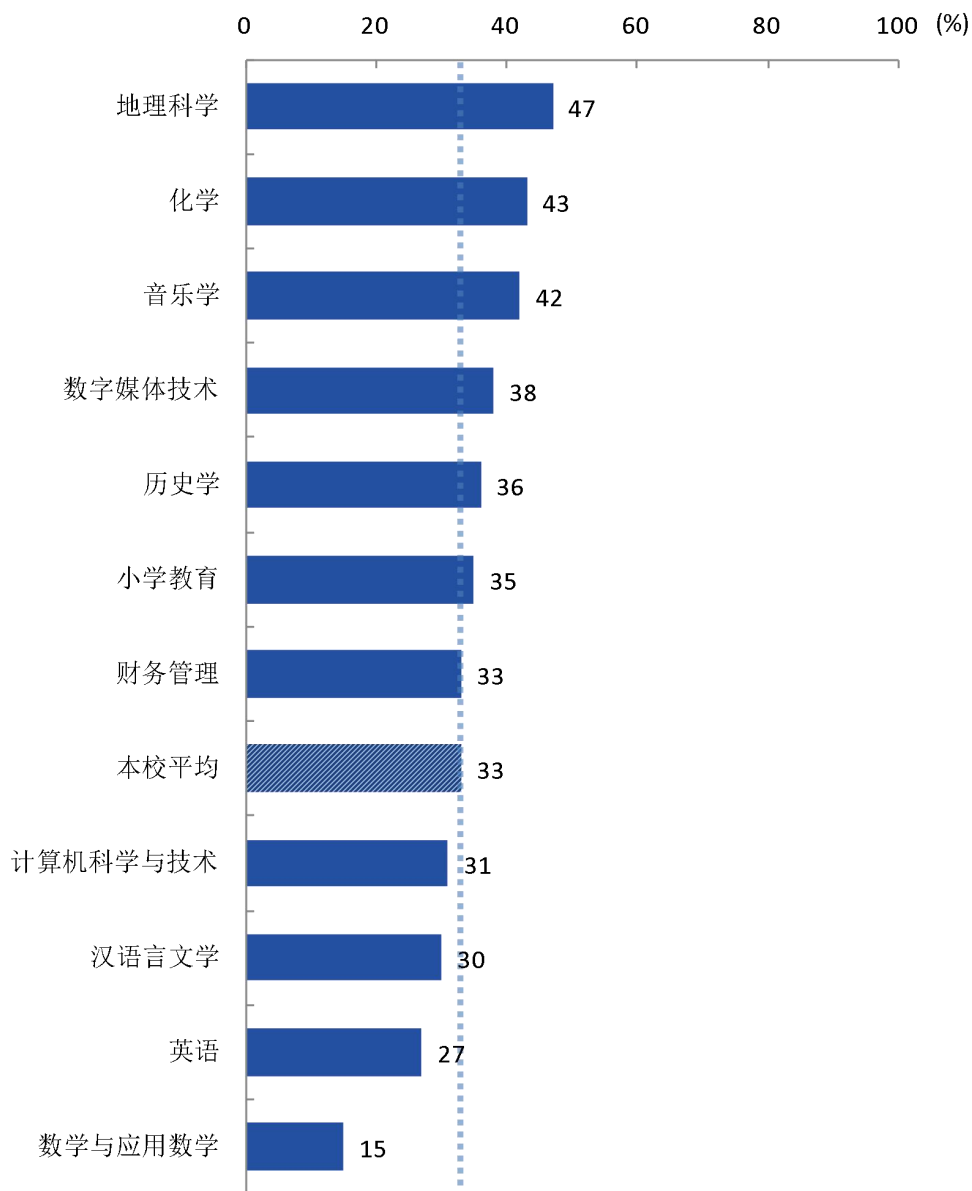


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 11%。

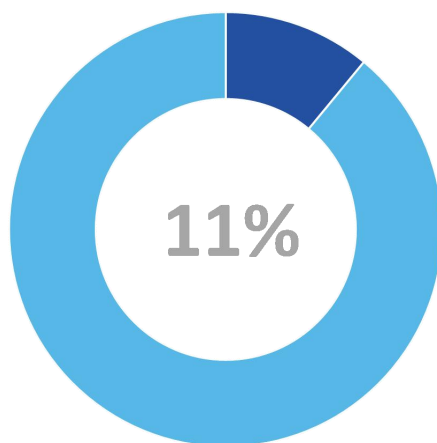


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院/专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是物理与电子科学学院（24%）、经济管理与法学院（21%）。

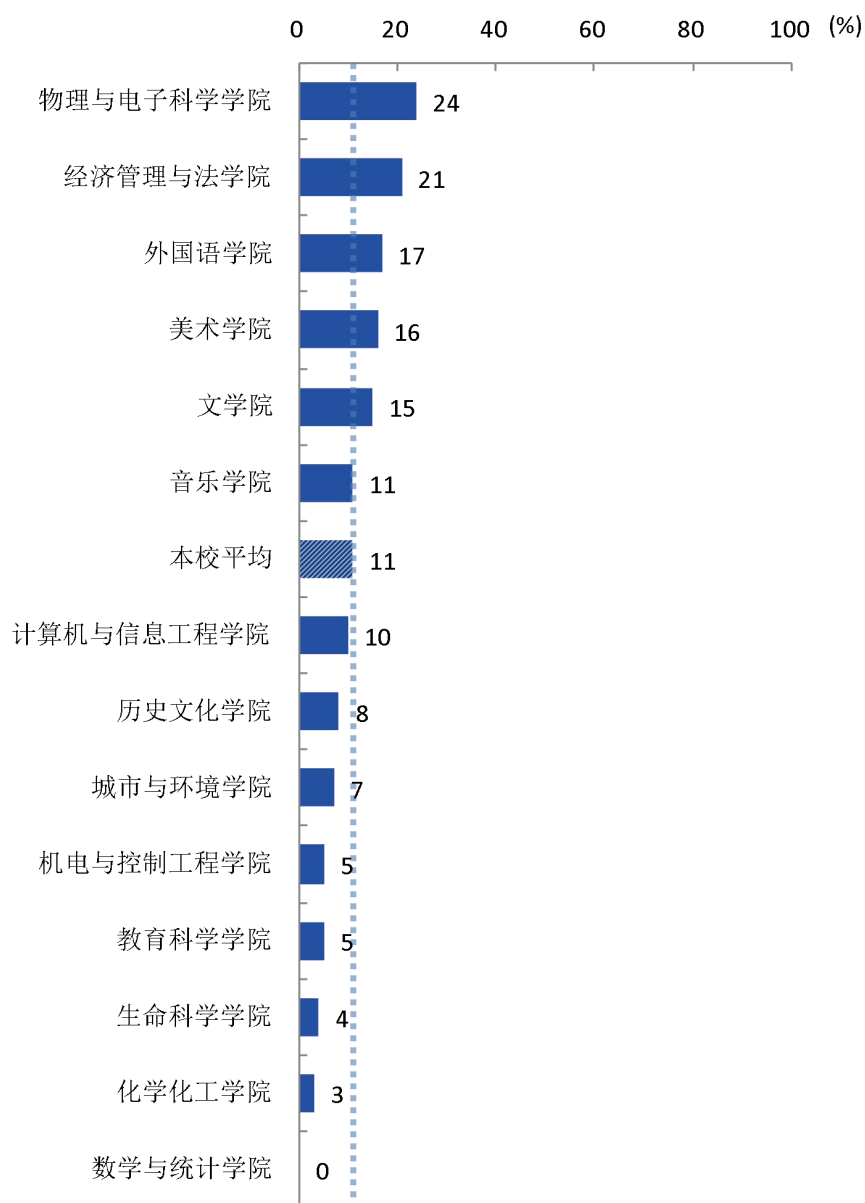


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是财务管理（20%）。

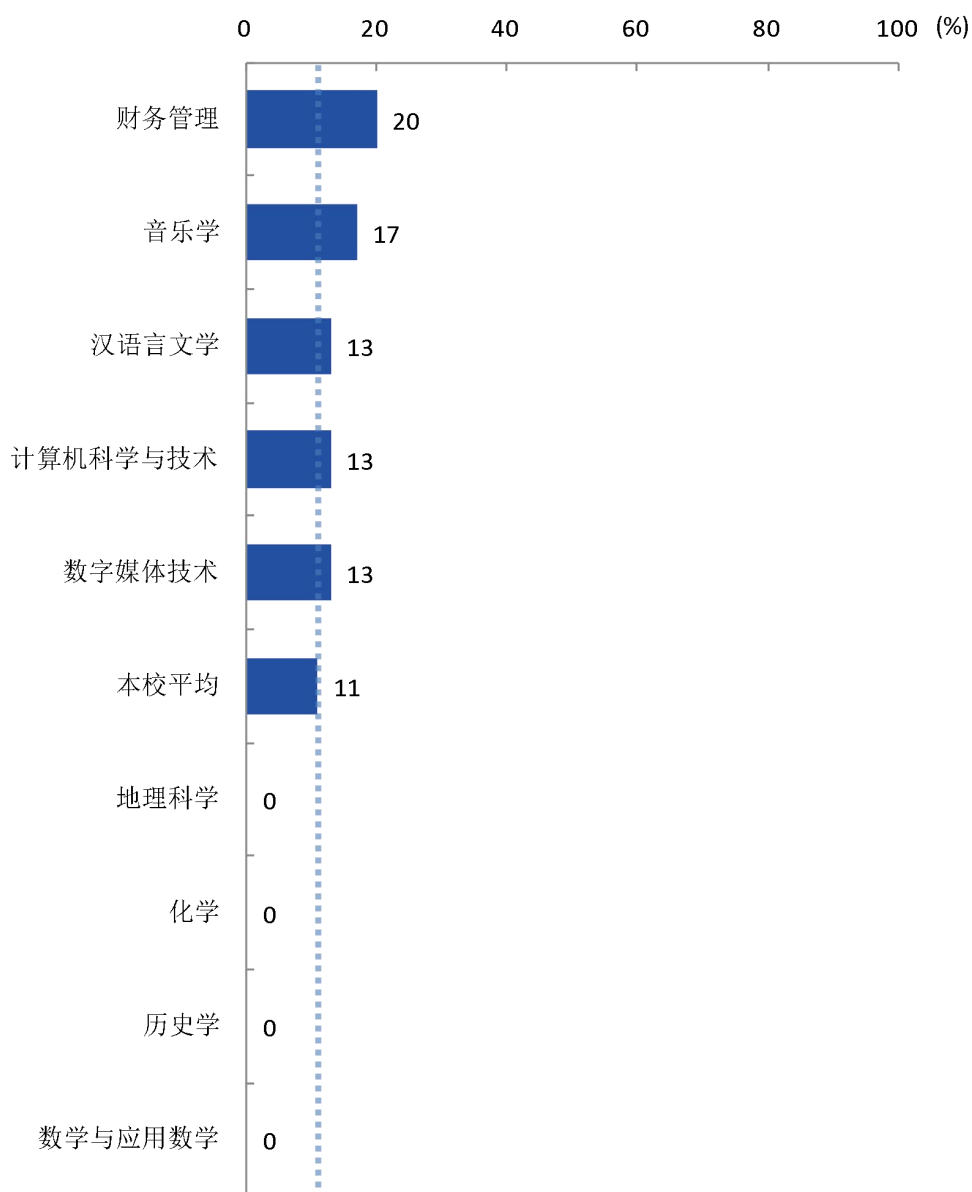


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

04

用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用渠道以及对本校毕业生的使用评价、对就业工作的评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”(73%)，其次是“专业对口”(70%)等。

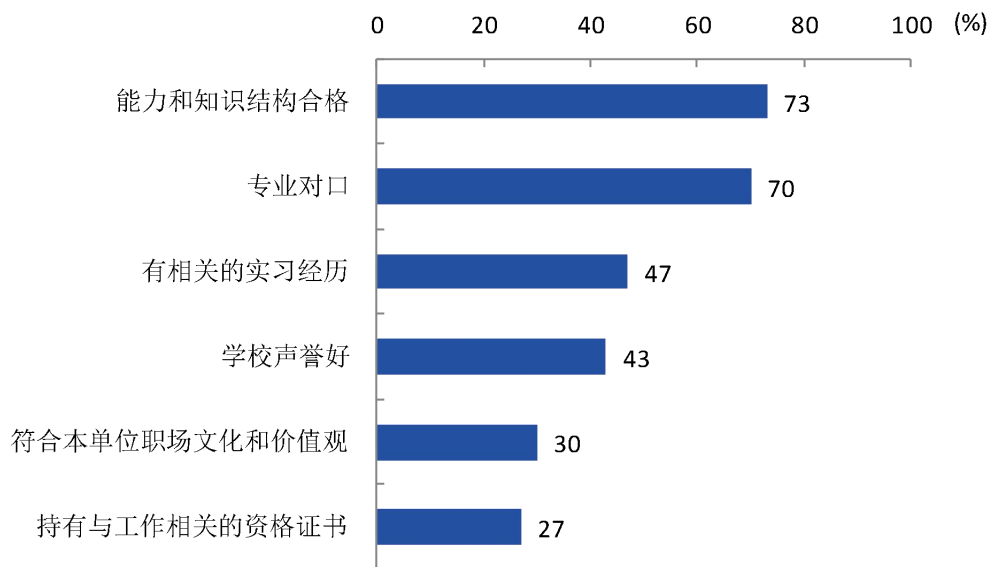


图 4-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（79%）。

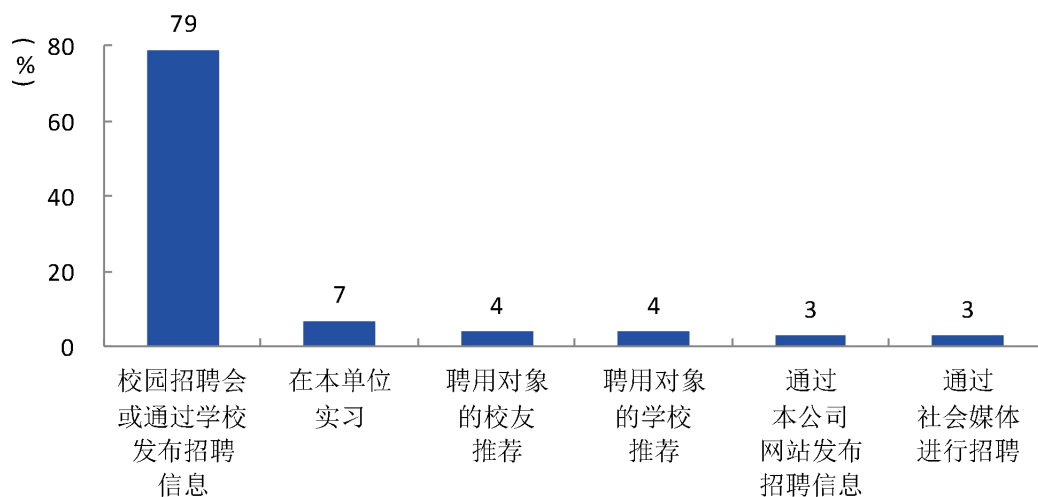


图 4-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%。

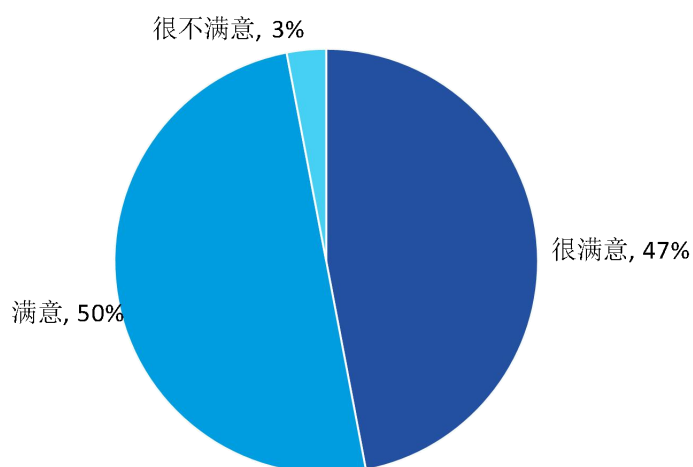


图 4-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度



2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，100%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

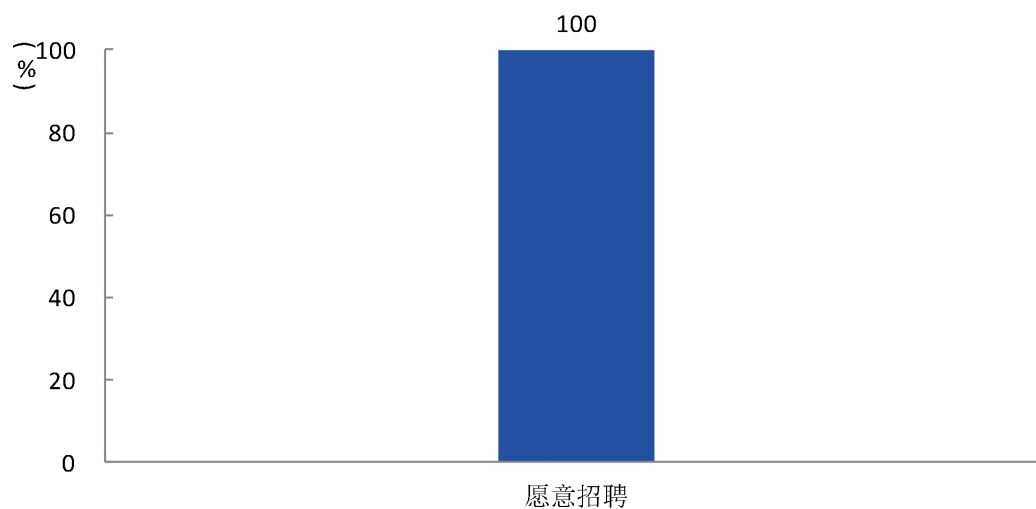


图 4-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项能力的需求均较高（4.5分~4.9分），其中对毕业生“沟通与交流能力”的需求程度（4.9分）相对较高。

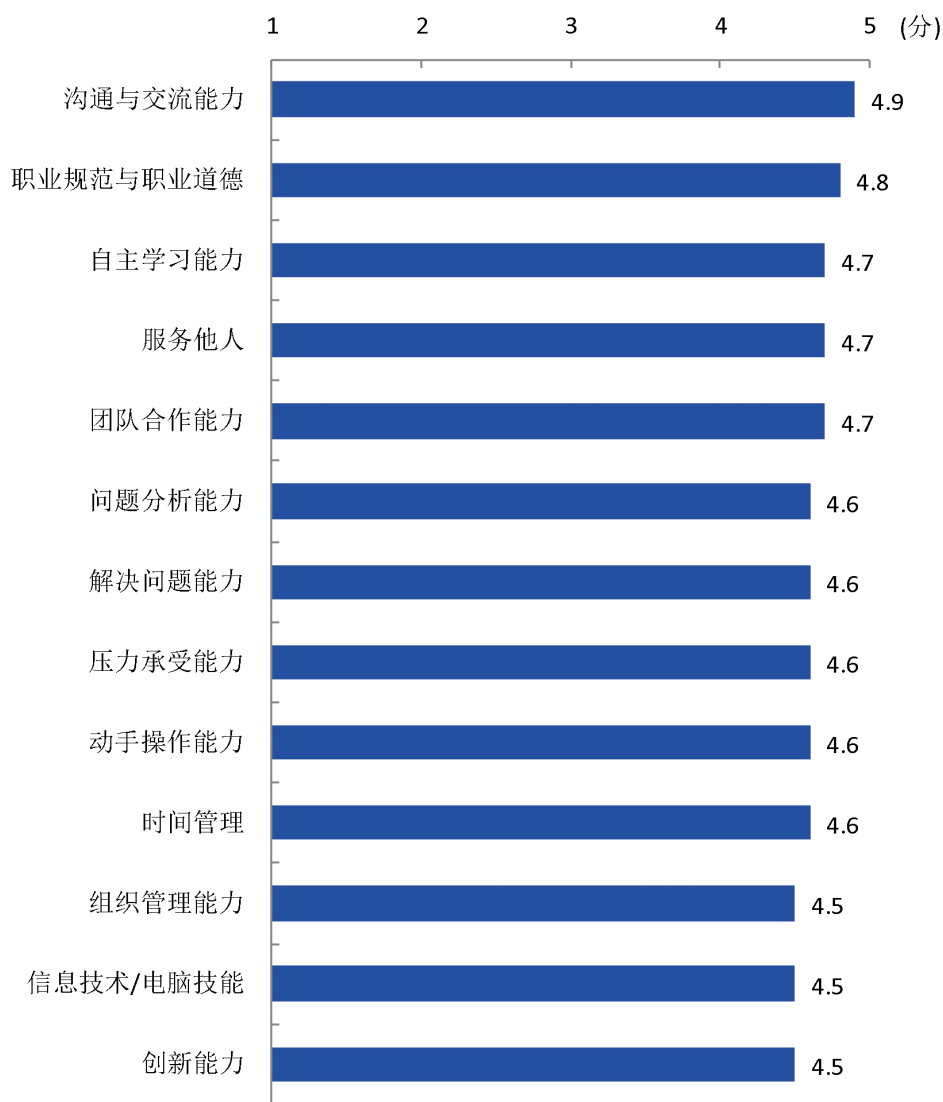


图 4-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“问题分析能力”、“职业规范与职业道德”、“解决问题能力”的满意度相对较高（均为100%），对“信息技术/电脑技能”的满意度（86%）相对较低。

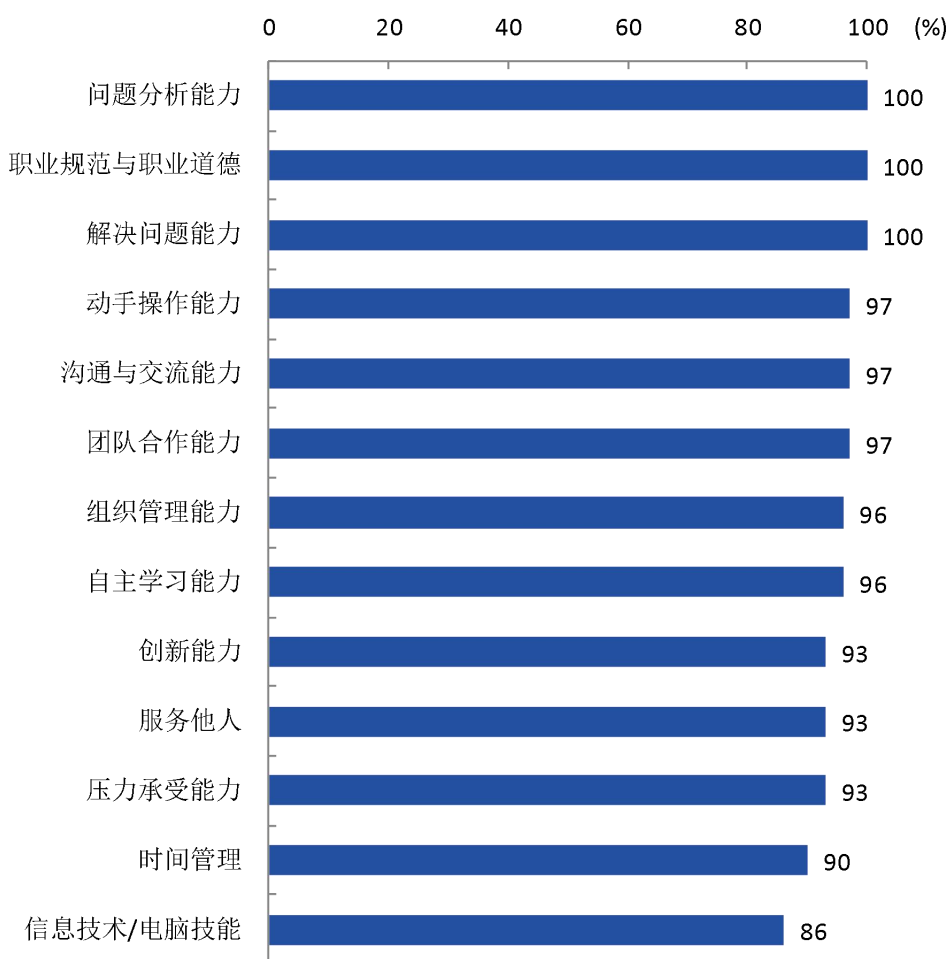


图 4-6 用人单位对毕业生工作能力的满意度

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求程度均较高（4.5分~4.9分），其中对“积极的工作态度”的需求程度（4.9分）相对较高。

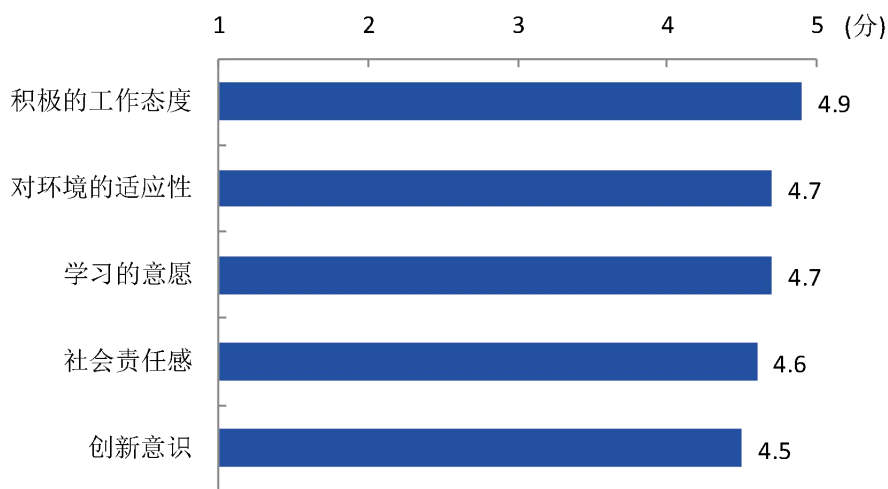


图 4-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“对环境的适应性”、“积极的工作态度”的满意度相对较高（均为 100%），对“创新意识”的满意度相对较低（93%）。

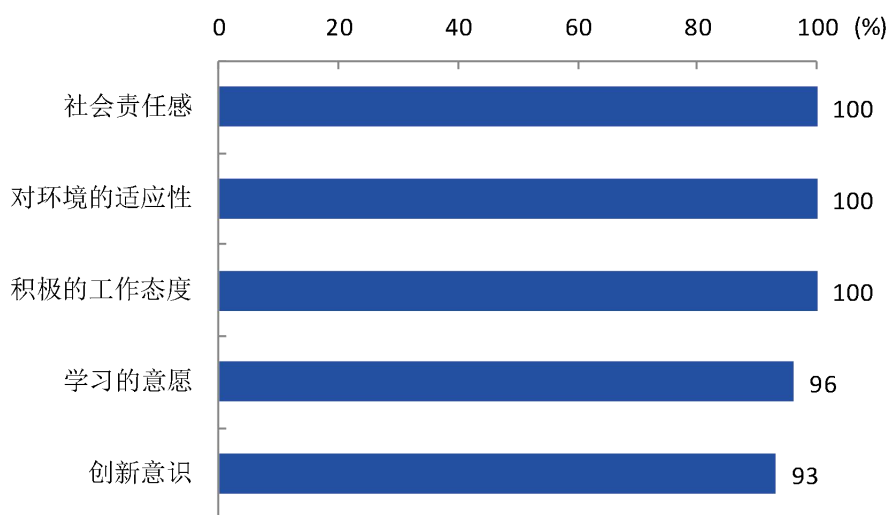


图 4-8 用人单位对毕业生个人素质的满意度

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“人文社会科学知识”、“与行业相关的知识”的需求程度分别为 4.7 分、4.6 分、4.6 分。

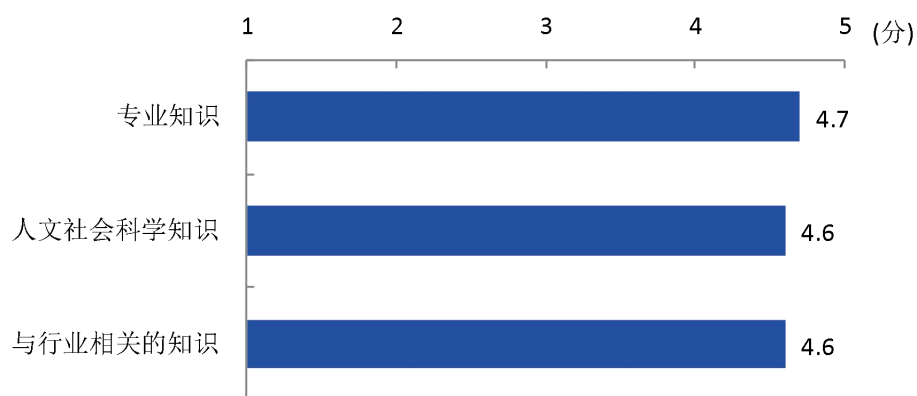


图 4-9 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“人文社会科学知识”、“与行业相关的知识”的满意度分别为 100%、97%、97%。

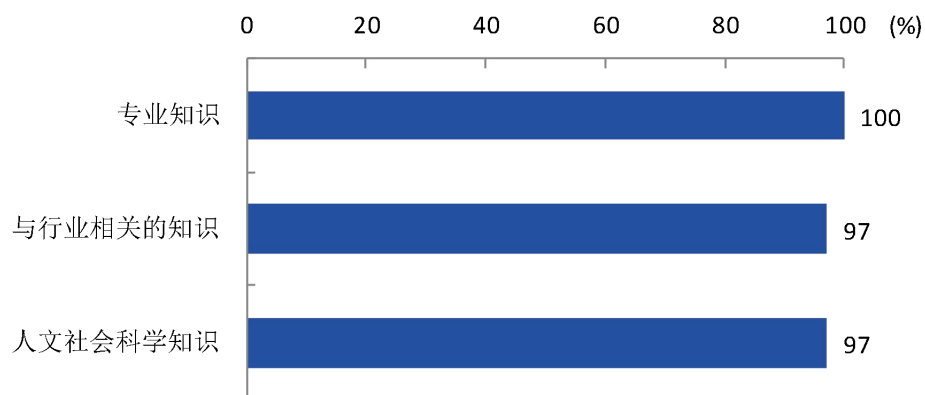


图 4-10 用人单位对毕业生知识水平的满意度



四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 94%。

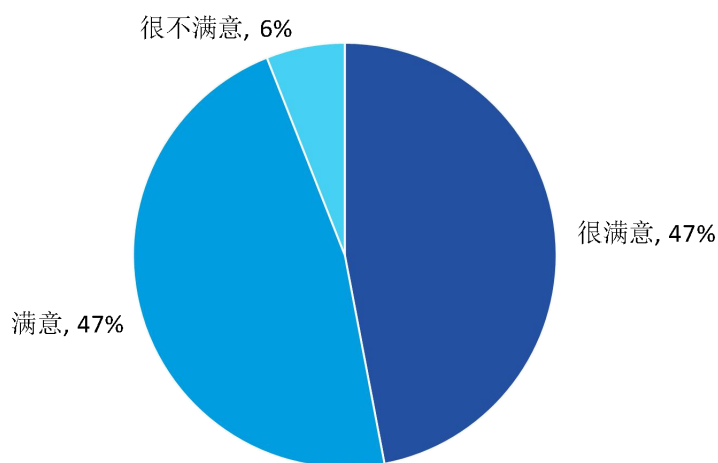


图 4-11 用人单位对本校就业工作的满意度

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（均为 72%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

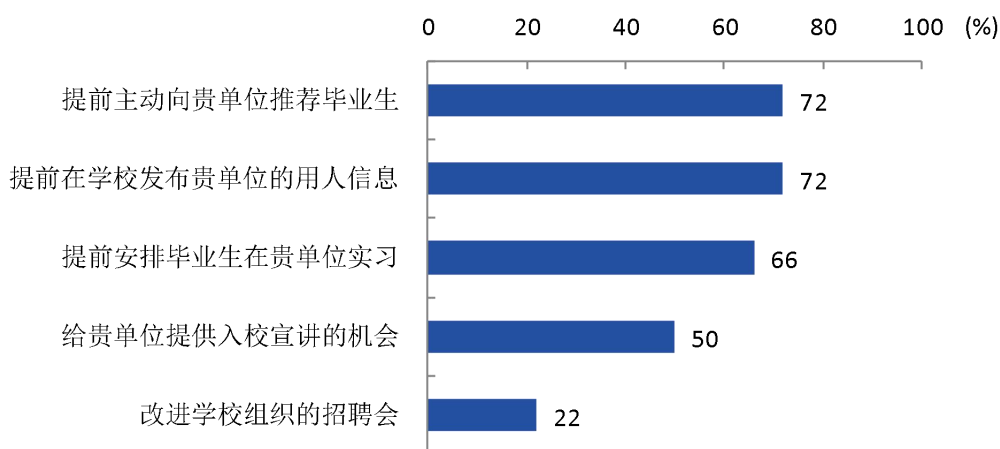


图 4-12 用人单位希望本校提供的支持（多选）

05

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 76%。

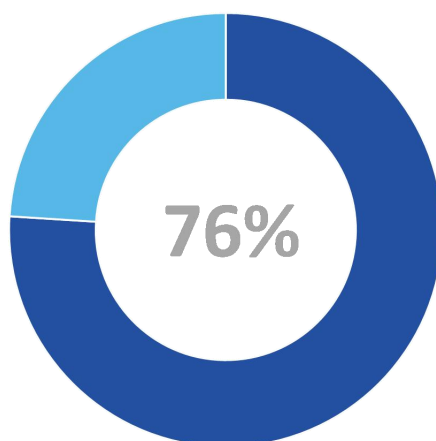


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是化学化工学院（91%），愿意推荐母校比例较低的学院是美术学院（57%）、机电与控制工程学院（64%）、文学院（68%）。

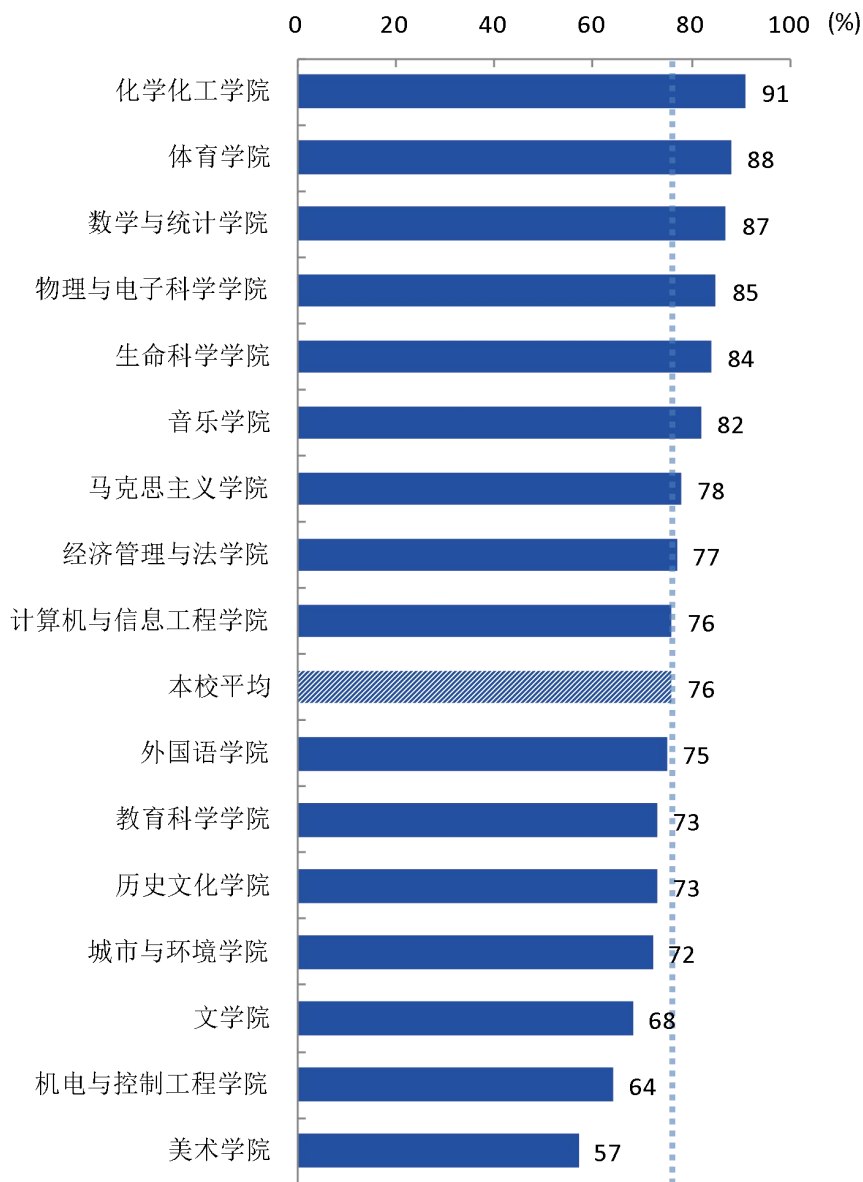


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是应用化学（96%）、生物技术（生命科学学院）（94%）、统计学（94%），愿意推荐母校比例较低的专业是视觉传达设计（44%）、环境设计（53%）、社会工作（54%）、播音与主持艺术（55%）。

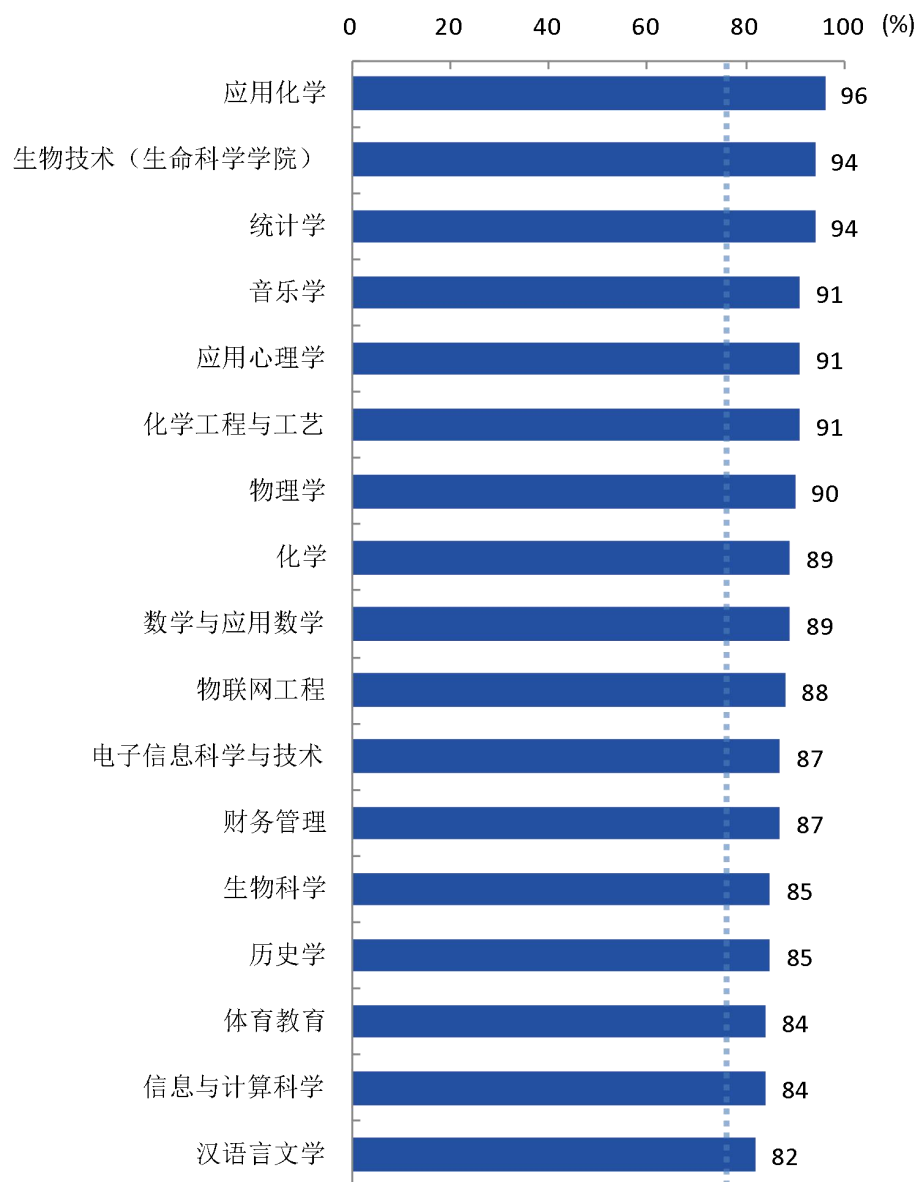
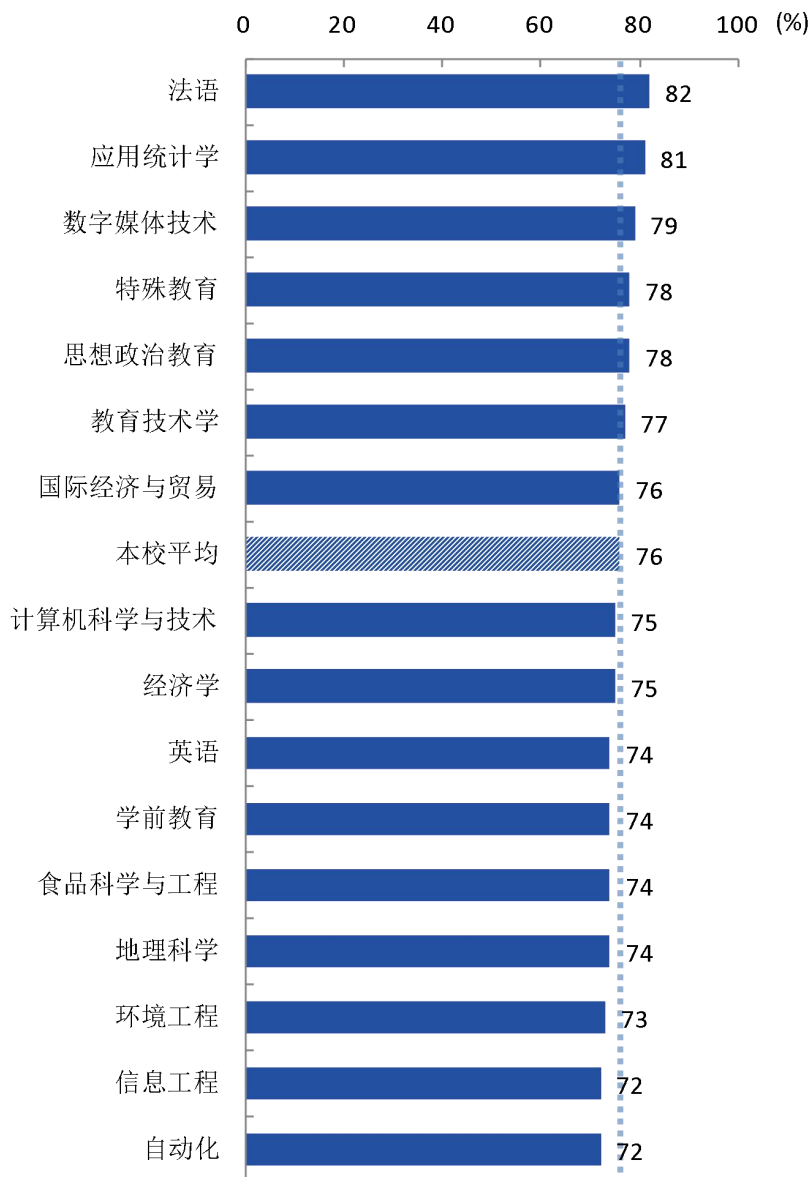


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

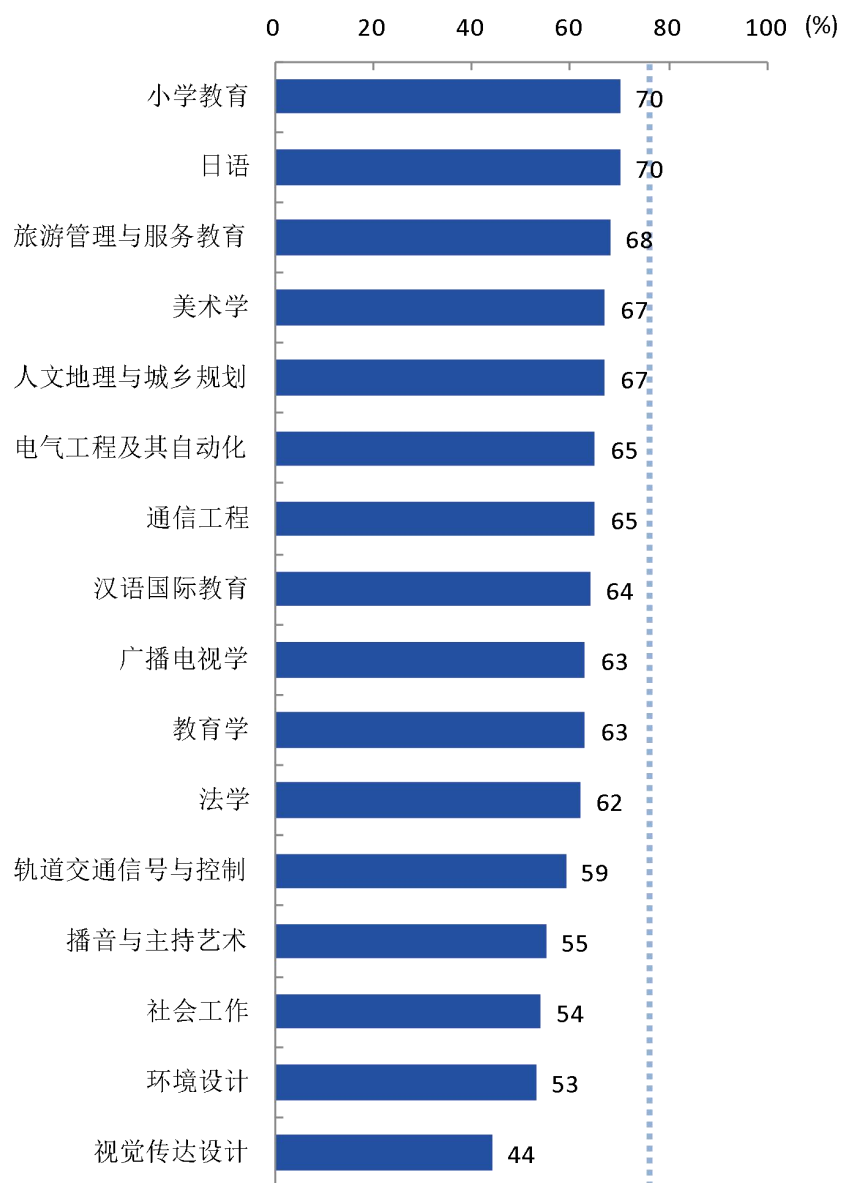
数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

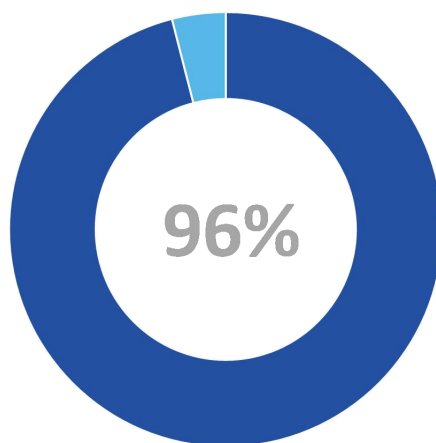


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是体育学院、物理与电子科学学院、马克思主义学院（均为 100%），对母校满意度较低的学院是文学院（91%）。

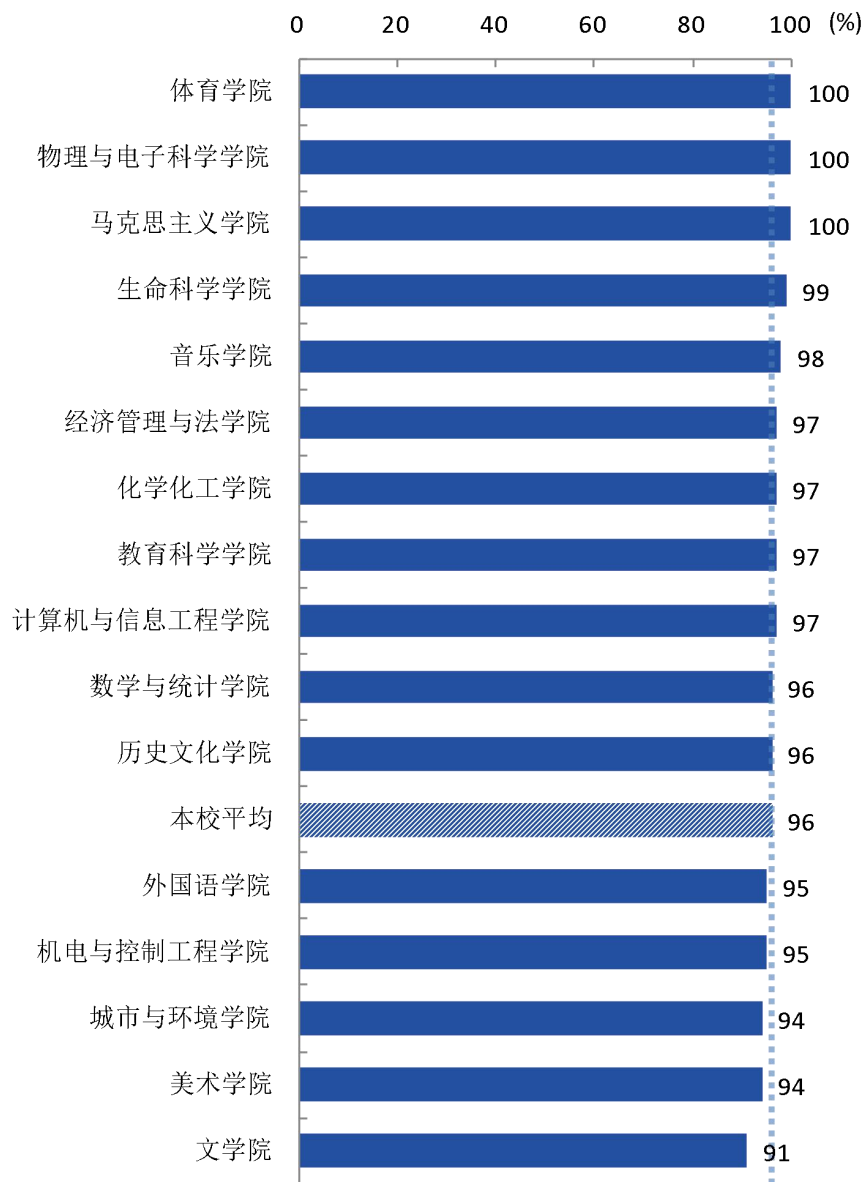


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的是体育教育、数学与应用数学、特殊教育等 21 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是广播电视学（74%）、视觉传达设计（82%）。

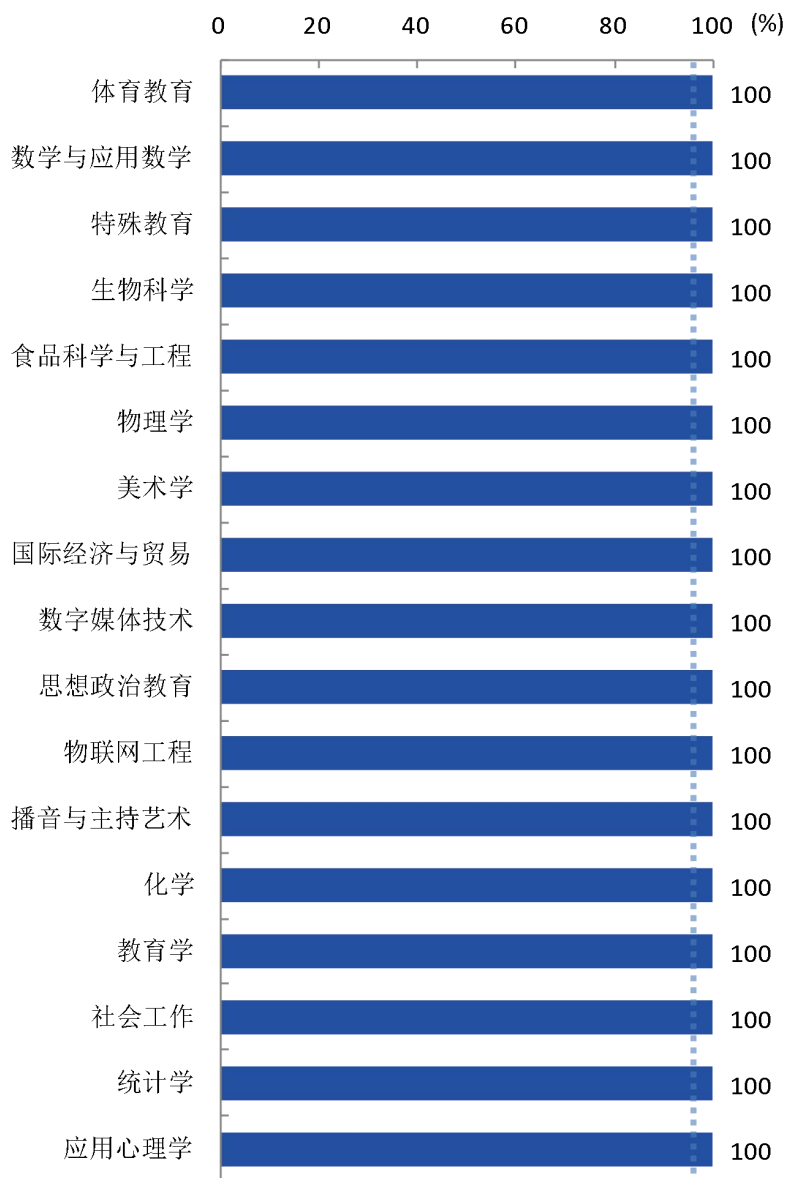
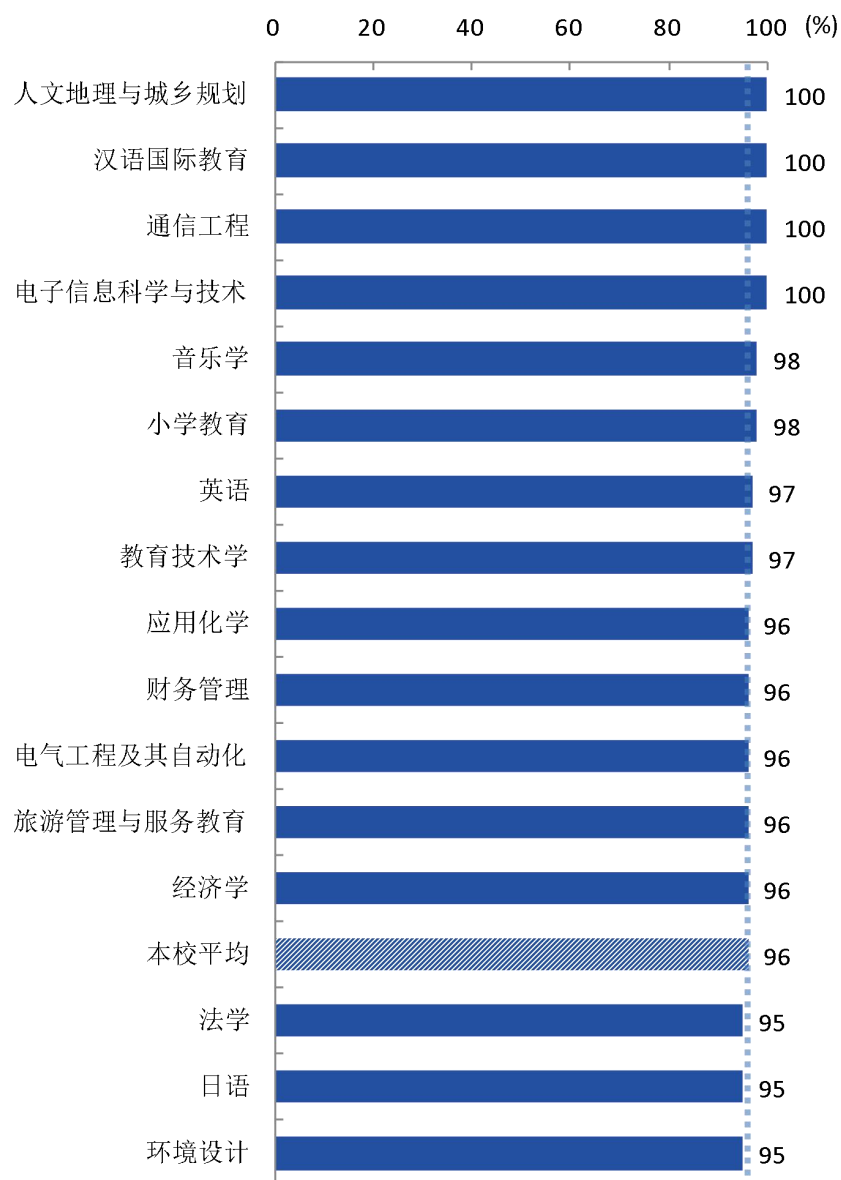


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

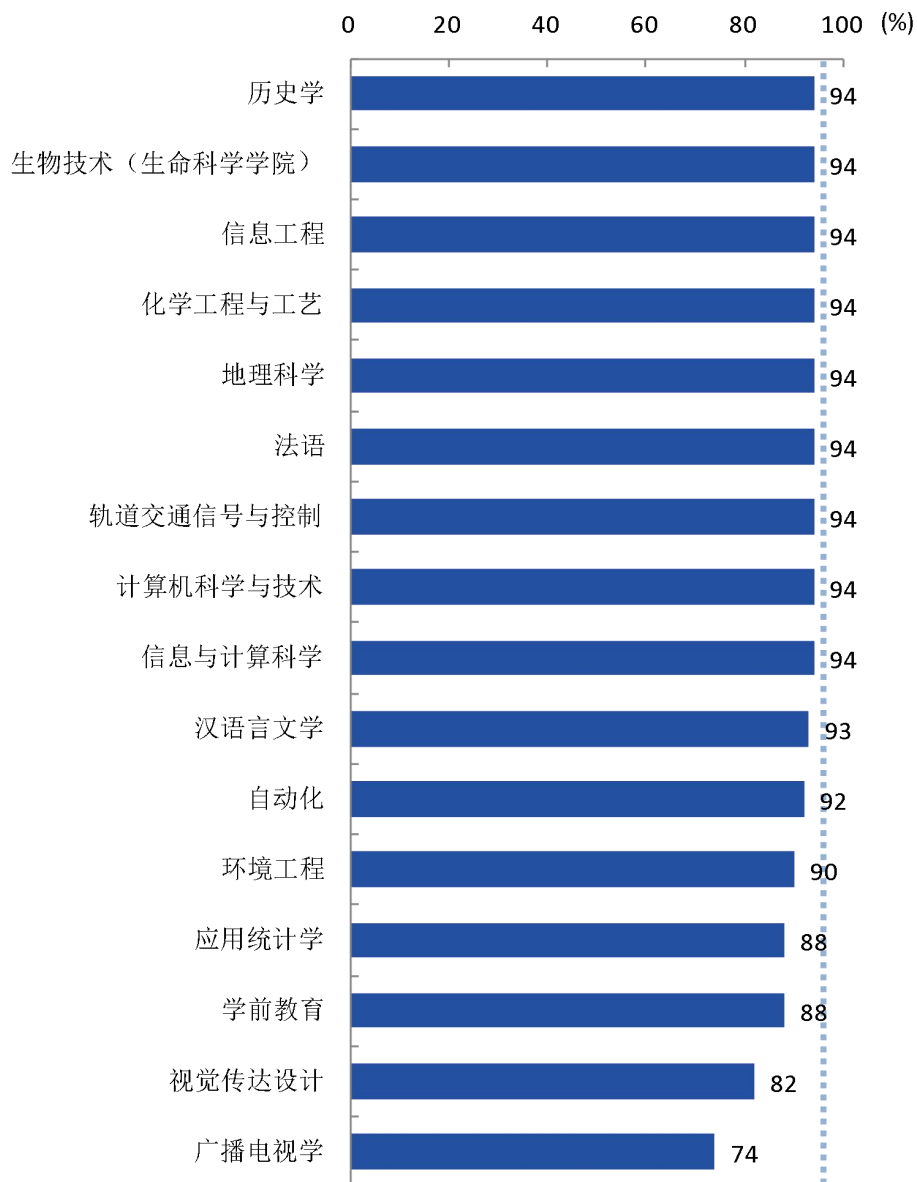
数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

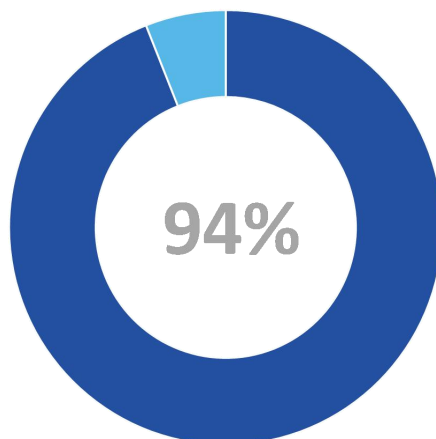


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是体育学院（100%），教学满意度较低的学院是文学院（85%）。

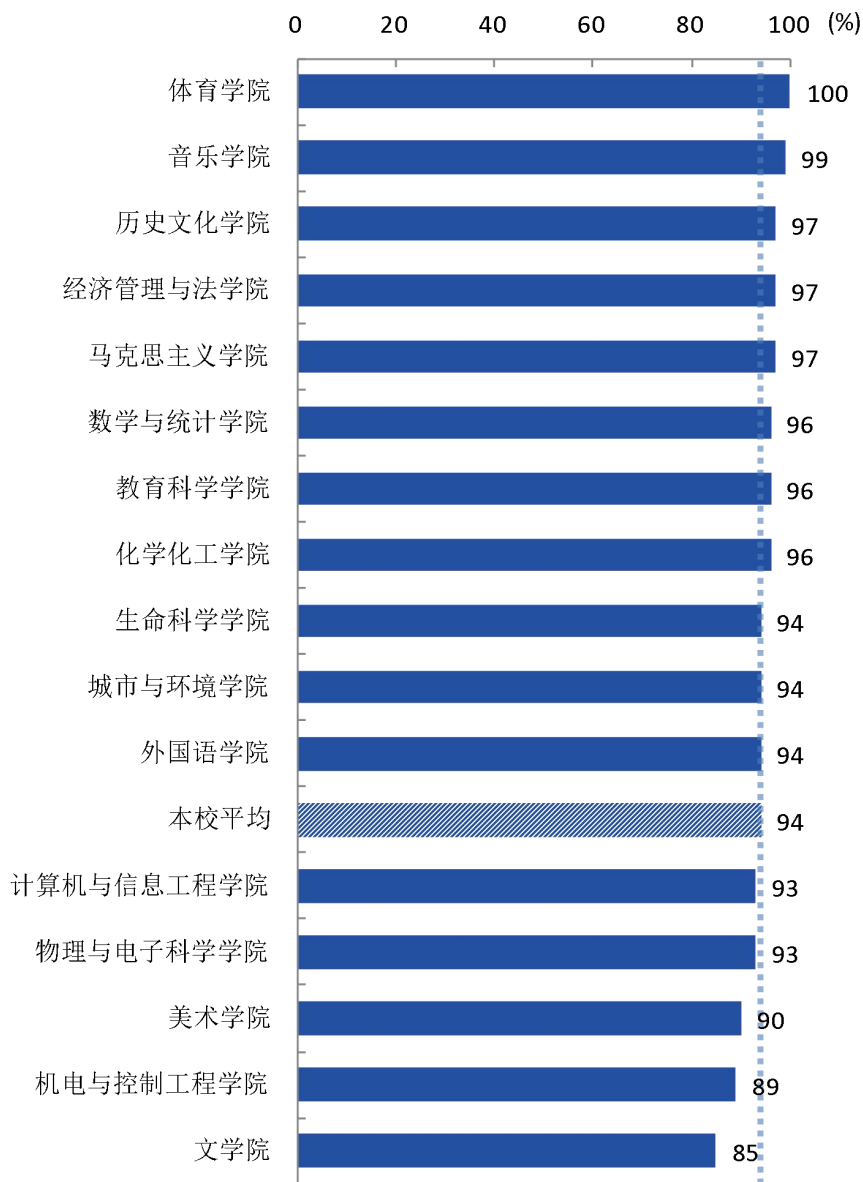


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的是体育教育、数学与应用数学、生物科学等 14 个专业（均为 100%），教学满意度较低的专业是广播电视学（67%）、轨道交通信号与控制（75%）。

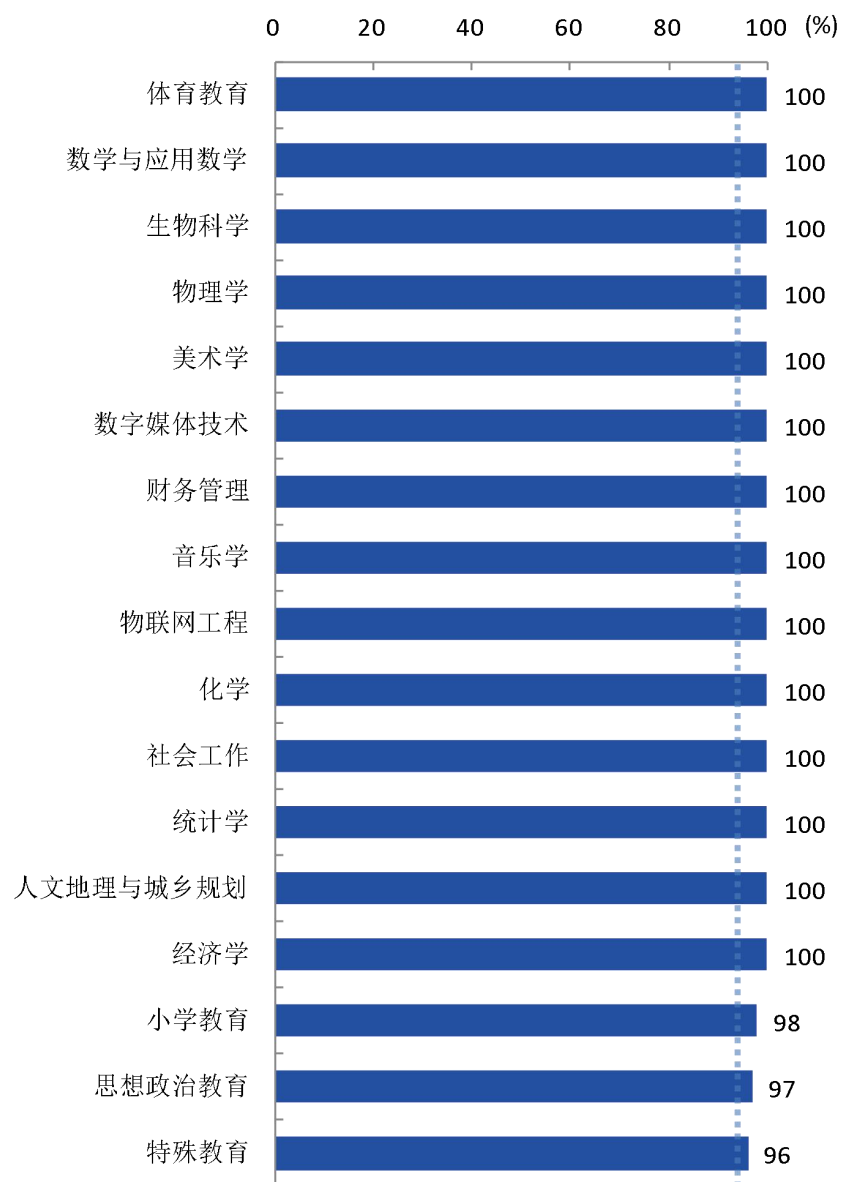
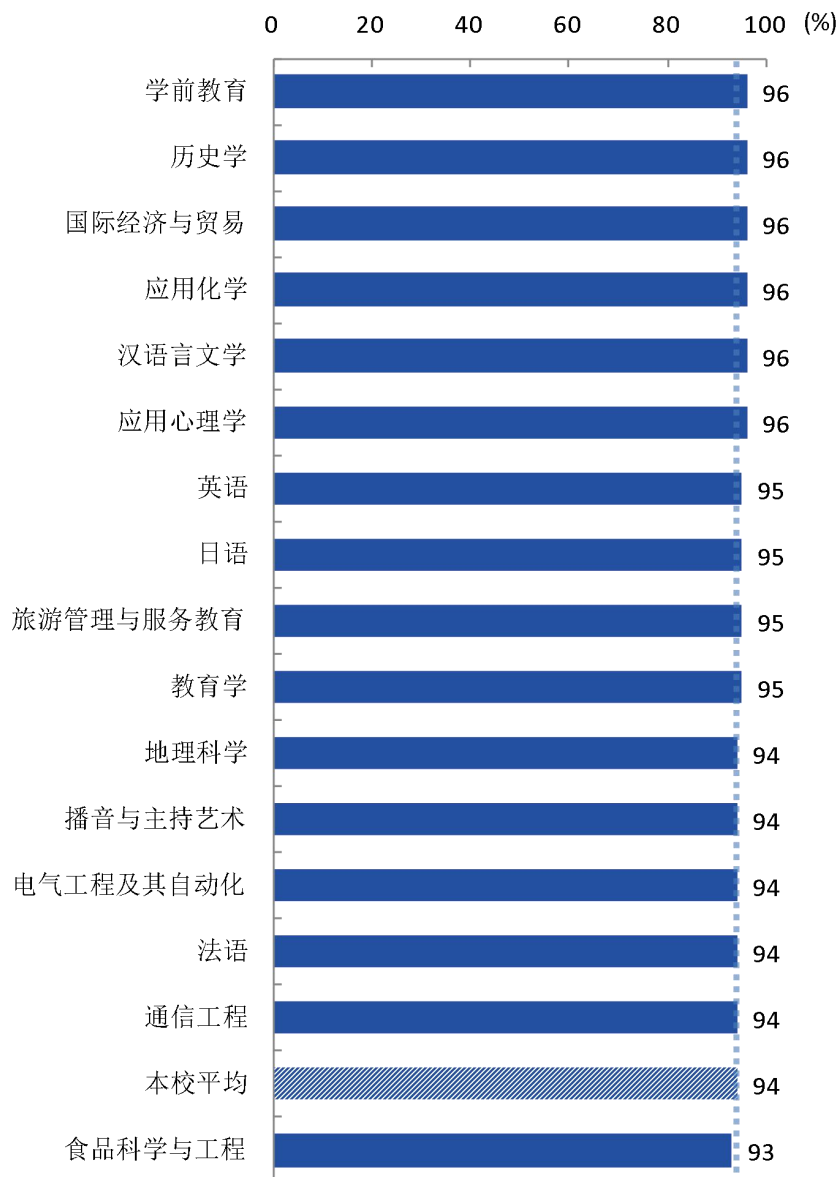


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

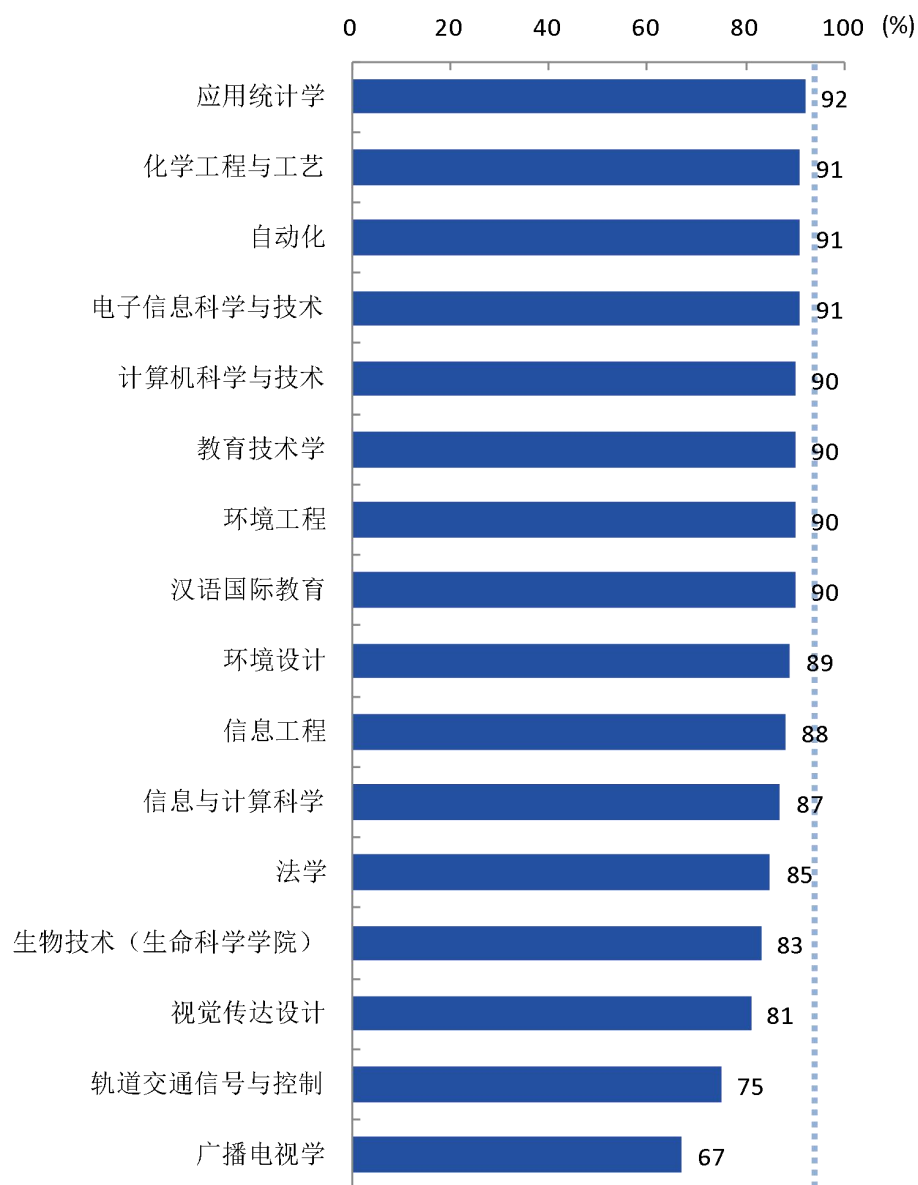
数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89%），其后依次是“持续学习能力”（85%）、“解决问题能力”（81%）等。

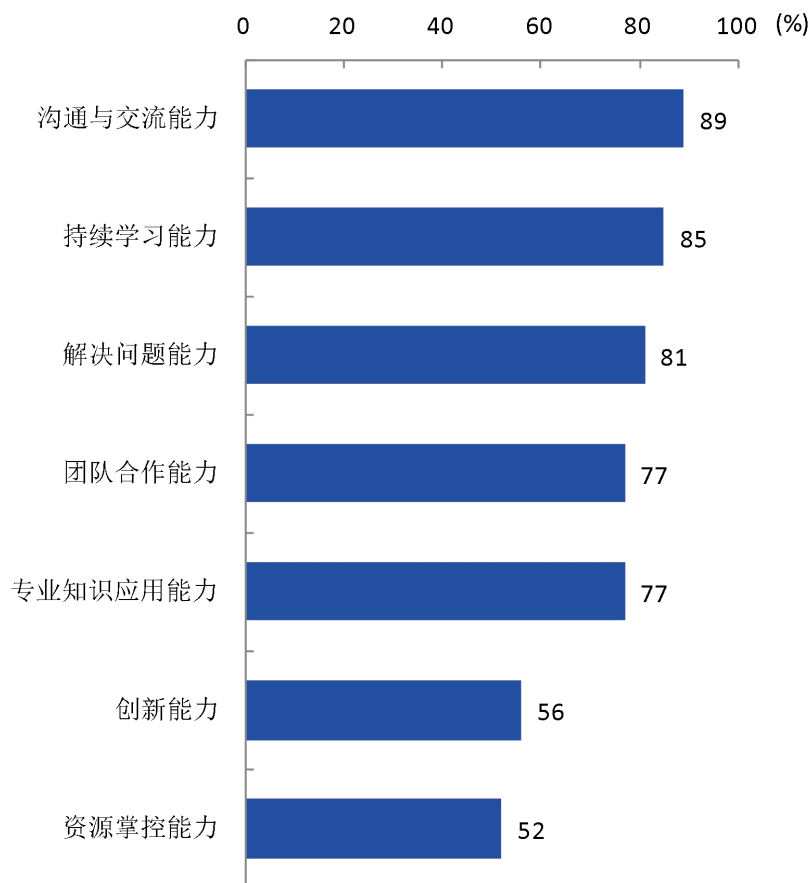


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力 (59%)，其次是沟通与交流能力、持续学习能力（均为 56%）。

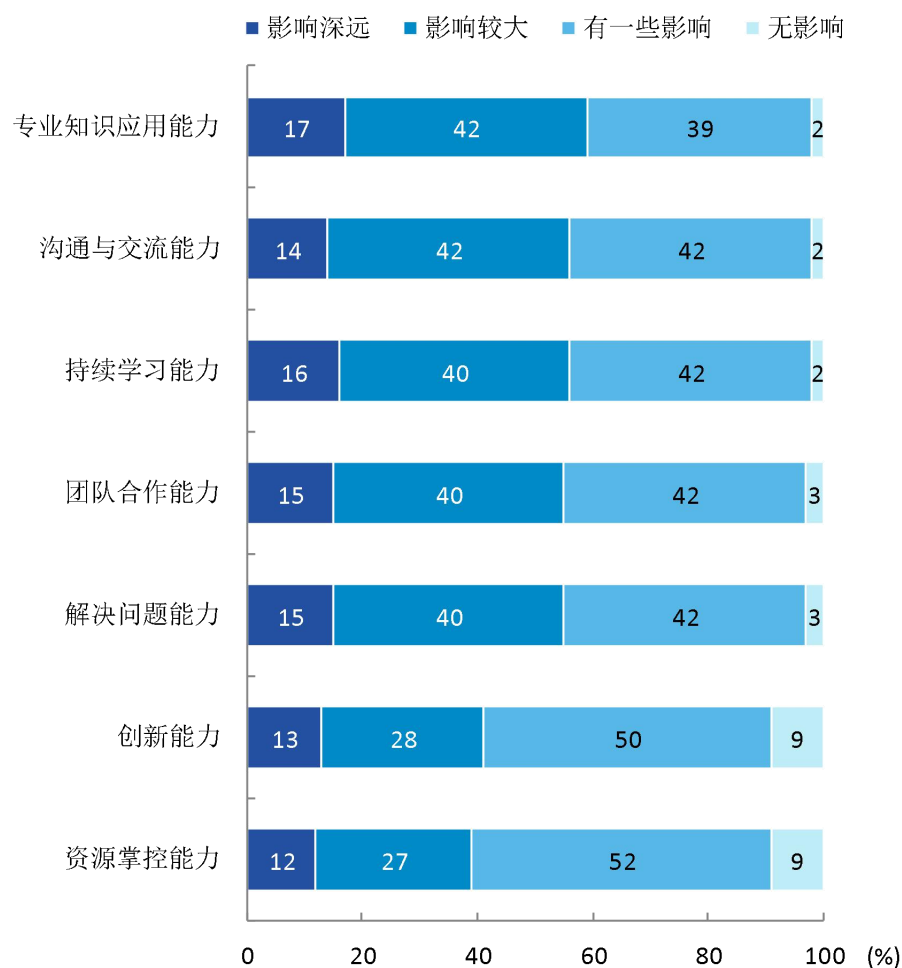


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

附录 I：本校师范类与非师范类主要指标

附表 1-1 本校 2019 届师范生与非师范生就业率

学生类别	就业率 (%)
本校平均	94.1
普通师范生	94.7
非师范生	93.8

数据来源：湖北师范大学数据。

附表 1-2 本校 2019 届师范生与非师范生主要指标表

学生类别	月收入 (元)	工作与专业相关度 (%)	教学满意度 (%)	校友推荐度 (%)
本校平均	4809	73	94	76
普通师范生	4646	90	98	80
非师范生	4942	59	92	73

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

附表 1-3 本校 2019 届师范生与非师范生主要就业省份

学生类别	就业省份	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
普通师范生	湖北	26.5
	广东	4.2
	浙江	3.2
非师范生	湖北	28.2
	广东	7.0
	上海	3.6
	浙江	3.0

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。