



湖北大学知行学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况.....	6
一 毕业生规模和结构.....	6
二 毕业生就业率及去向.....	10
(一) 毕业生的就业率.....	10
(二) 毕业去向分布.....	17
三 就业流向.....	22
四 毕业生的升学情况.....	39
五 毕业生的创业情况.....	45
六 职业资格证书获得情况.....	45
第二章 就业主要特点.....	48
一 就业指导服务情况.....	48
二 创新创业教育情况.....	52
三 促进毕业生就业的政策措施.....	55
第三章 就业相关分析.....	58
一 收入分析.....	58
二 专业相关度.....	64
三 就业现状满意度.....	65
四 职业期待吻合度.....	66
五 离职率.....	67
六 职业发展和变化.....	73
第四章 就业对教育教学的反馈.....	86
一 对人才培养的反馈.....	86
(一) 对学校的总体满意度.....	86
(二) 就业对教学的反馈.....	98
(三) 通用能力培养.....	104
二 改进措施.....	107

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构	6
图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构	7
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数	8
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数	8
图 1-3 毕业生的就业率	10
图 1-4 不同性别毕业生的就业率	11
图 1-5 各学院毕业生的就业率（本科）	12
图 1-6 各学院毕业生的就业率（专科）	13
图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）	14
图 1-8 各专业毕业生的就业率（专科）	16
图 1-9 毕业去向分布（本科）	17
图 1-10 毕业去向分布（专科）	17
图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	18
图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）	18
图 1-13 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布（本科）	19
表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科）	19
表 1-4 各学院的毕业去向分布（专科）	20
表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）	20
表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）	21
表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）	22
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）	22
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	22
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	23
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	23
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	23
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）	24
表 1-14 毕业生就业的主要行业类（专科）	24
表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	24
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）	25
表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	25
表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）	25

图 1-14	不同类型用人单位分布.....	26
图 1-15	不同规模用人单位分布.....	26
图 1-16	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）.....	27
图 1-17	各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）.....	28
图 1-18	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）.....	29
图 1-19	各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）.....	32
图 1-20	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）.....	33
图 1-21	各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）.....	34
图 1-22	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）.....	35
图 1-23	各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）.....	37
图 1-24	毕业生在湖北就业的比例.....	38
表 1-19	主要就业城市分布（本科）.....	38
表 1-20	主要就业城市分布（专科）.....	38
图 1-25	毕业生的升学比例.....	39
图 1-26	各学院毕业生的升学比例（本科）.....	40
图 1-27	各学院毕业生的升学比例（专科）.....	41
图 1-28	各专业毕业生的升学比例（本科）.....	42
图 1-29	各专业毕业生的升学比例（专科）.....	44
图 1-30	毕业生的自主创业比例.....	45
图 1-31	毕业生获得职业资格证书的比例.....	45
图 1-32	各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）.....	46
第二章	就业主要特点.....	48
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	48
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）.....	49
图 2-3	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）.....	50
图 2-4	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）.....	51
图 2-5	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）.....	51
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）.....	52
图 2-7	创新创业教育改进需求（多选）（本科）.....	52
图 2-8	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）.....	53
图 2-9	创新创业教育改进需求（多选）（专科）.....	53
图 2-10	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）.....	54
图 2-11	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）.....	54
第三章	就业相关分析.....	58
图 3-1	毕业生的月收入.....	58
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科）.....	59
图 3-3	各学院毕业生的月收入（专科）.....	60

图 3-4	各专业毕业生的月收入（本科）	61
图 3-5	各专业毕业生的月收入（专科）	63
图 3-6	毕业生的工作与专业相关度	64
图 3-7	毕业生的就业现状满意度	65
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度	66
图 3-9	毕业生的离职率	67
图 3-10	各学院毕业生的离职率（本科）	68
图 3-11	各学院毕业生的离职率（专科）	69
图 3-12	各专业毕业生的离职率（本科）	70
图 3-13	各专业毕业生的离职率（专科）	72
图 3-14	毕业生有过薪资或职位提升的比例	73
图 3-15	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	74
图 3-16	各学院毕业生有过薪资或岗位提升的比例（专科）	75
图 3-17	各专业毕业生有过薪资或岗位提升的比例（本科）	76
图 3-18	各专业毕业生有过薪资或岗位提升的比例（专科）	78
图 3-19	毕业生有过转岗的比例	79
图 3-20	各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	80
图 3-21	各学院毕业生有过转岗的比例（专科）	81
图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	82
图 3-23	各专业毕业生有过转岗的比例（专科）	84
第四章	就业对教育教学的反馈	86
图 4-1	毕业生对母校的推荐度	86
图 4-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	87
图 4-3	各学院毕业生对母校的推荐度（专科）	88
图 4-4	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	89
图 4-5	各专业毕业生对母校的推荐度（专科）	91
图 4-6	毕业生对母校的满意度	92
图 4-7	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	93
图 4-8	各学院毕业生对母校的满意度（专科）	94
图 4-9	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	95
图 4-10	各专业毕业生对母校的满意度（专科）	97
图 4-11	毕业生对母校的教学满意度	98
图 4-12	各学院毕业生的教学满意度（本科）	99
图 4-13	各学院毕业生的教学满意度（专科）	100
图 4-14	各专业毕业生的教学满意度（本科）	101
图 4-15	各专业毕业生的教学满意度（专科）	103
图 4-16	工作中最重要的通用能力（多选）	104

图 4-17	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	105
图 4-18	母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）	106

学校概况

【办学性质】

湖北大学知行学院创办于 2000 年，是经国家教育部批准、由湖北大学举办的具有学士学位授予权的全日制普通高等学校，是湖北省首批应用转型发展试点高校，国家技能人才培养突出贡献候选单位。全日制在校学生 10000 余人。

【办学定位】

学校坚持以人才培养为核心，以提高办学质量和科技创新能力为主线，深入推进产教融合、校企合作和开放办学，全面实施综合改革，将学校建设成为规模结构合理，优势特色鲜明，创新创业能力突出，对区域经济社会发展有重大贡献的应用技术型高校。经过近二十年的建设发展，学校在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面取得了显著的成绩，得到了社会各界的广泛好评，较好地实现了办学规模、结构、质量、效益协调发展，办学水平和教育教学质量不断提高，“知行合一”的办学特色日益彰显。

【育人理念】

学校秉承“厚德载物，认知践行”的育人理念。在人才培养过程中，积极呼应经济社会发展对人才能力素质的新变化，突出能力本位，注重培养学生科研创新能力。以培养“专业有潜力、就业有优势、创业有能力、发展有后劲，服务于生产、管理一线的高层次应用型人才”为目标，精心营造“读书在知行”的校园文化。十多年来，我校培养的学生以综合素质好、实践能力强，赢得了社会的广泛认可和学生家长的一致好评。

【学院设置】

学校设有会计学院、机械与自动化学院、计算机与信息工程学院、经济与管理学院、粮食与食品工程学院、人文学院、生物与化学工程学院、外国语学院、艺术与设计学院、思政与体育课部共十个学院及继续教育学院。开设有 40 余个本、专科专业，其中生物工程专业被湖北省教育厅列为全省重点培育专业；计算机科学与技术专业被列为省级一流专业；食品科学与工程专业被列为省级战略性新兴产业人才培养计划专业、省级综合改革试点专业和省级一流专业。

【师资队伍】

学校拥有一支规模结构合理的优秀师资队伍和稳定的教育管理团队。学校现有教师 600 余人，中高级职称达 92%。其中食品生物技术专业核心课程教学团队和电子信息类专业教学团队被列为省级教学团队，食品科学与工程专业教研室被列为省级优秀基层教学组织。学校聘请洪威雷等全国知名专家担任教授，湖北大学长期委派高水平教师来学校承担教学与管理工作，为学校教育教学及管理提供了坚实的师资保障。

【校园建设】

学校建有学术交流中心、大型艺体中心、各类专业实验教学大楼、标准化学生公寓、现代化图书馆、先进的网络信息化平台等完备的教学和生活设施。所有教室全都安装了多媒体；学生公寓安装了冷暖双制空调、热水洗澡系统、宽带网络和通讯电话；学校建成了集教务管理系统、学生管理系统、学籍管理系统、OA 办公系统、校园卡系统、医药管理系统、学生收费系统和固定资产管理系统等十余个应用系统于一体的校园网络信息化平台；学校现代化图书馆建筑面积达 2 万多平方米，馆藏纸质图书 89 万册，并实现了与湖北大学本部的图书、信息、管理资源的共享。幽雅的校园生活环境、先进完备的教学设施，为学校教育教学提供了良好的硬件支持。

【升学就业】

学校高度重视毕业生就业工作，积极开拓就业市场，毕业生就业率连年达到 90%以上。我校毕业生考取研究生、公务员比例一直居于同类院校前列，每年有一百多名学生考取研究生，其中包括上海交通大学、武汉大学、华中科技大学、中山大学、香港城市大学、澳大利亚悉尼大学等国内外知名高校。毕业生积极参与各级公务员招考、各类事业单位招聘，且被录用情况良好。学校大力支持大学生自主创业，有大批同学成功创业，其中周钰同学被评为“2012 年湖北省十大创业之星”；石秀同学在 2014 年湖北全省大学生创业大赛中进入十强，并赢得了 12 万元创业奖金。

同时，学校与湖北省粮食局签订了战略合作协议，与全省粮食行业在科技攻关、人才培养、智力研发、信息交流与管理等领域全面开展战略合作。学校与中国农业银行、邮储银行、中国电信、中铁八局、中铁十一局、今日头条、益海嘉里、中粮粮油等优质企业建立了长期稳定的校企合作关系。为广大毕业生实现充分优质就业提供了坚实可靠的保证。

【毕业文凭】

学校对符合学籍管理规定、成绩合格的毕业生颁发湖北大学知行学院毕业证书；对符合学士学位授予条件者，授予湖北大学知行学院学士学位。

【对外交流】

学校积极开展对外合作办学，促进国际交流，为学生出国留学深造提供良好机会。学校常年聘请来自美国、法国、澳大利亚等国的外籍教师任教，并依托湖北大学和学校自身建立的国际交流渠道，引进国外优质资源，广泛开展国际交流与合作，积极开拓学生出国深造渠道，为培养具备国际视野的高素质人才提供广阔平台。学校目前已与英国、芬兰、澳大利亚、法国等国家及台湾地区的高校开展了实质性的学术交流与合作办学。

【地理环境】

学校位于武汉市江岸区，坐落在美丽的武汉天兴洲长江大桥北端，是武汉市“长江新城”核心区块。校园内花卉树木葱茏，绿草如茵，是莘莘学子勤奋攻读、矢志成才的理想园地。

报告说明

湖北大学知行学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学[2018]8 号)、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25 号)等文件精神,结合学校实际,编制发布毕业生就业质量年度报告,全面系统反映学校毕业生就业工作,并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考,进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈,数据主要来源于以下两方面:

1.湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。截止到 2019 年 12 月 20 日,主要涵盖就业率数据。

2.第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目,调查面向 2019 届毕业生 2809 人,共回收问卷 2092 份,主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

湖北大学知行学院 2019 届总毕业生人数为 2809 人。从学历分布来看，本科 2027 人，占比 72.2%；专科 782 人，占比 27.8%。从性别及学历来看：本校以女生（61.3%）为主；本科毕业生中，女生占 63.8%；专科毕业生中，女生占 53.5%。

从具体的院系专业分布及规模来看：本校 2019 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是人文学院、经济与管理学院、会计学院；本校 2019 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是计算机与信息工程学院、会计学院。

1. 总毕业生人数

湖北大学知行学院 2019 届总毕业生人数为 2809 人。从学历分布来看，本科 2027 人，占比 72.2%，专科 782 人，占比 27.8%。



图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的性别结构

本校 2019 届毕业生中男生人数少于女生，男生占比 38.7%；女生占比 61.3%。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 36.2%；女生占 63.8%；专科毕业生中，男生占 46.5%；女生占 53.5%。

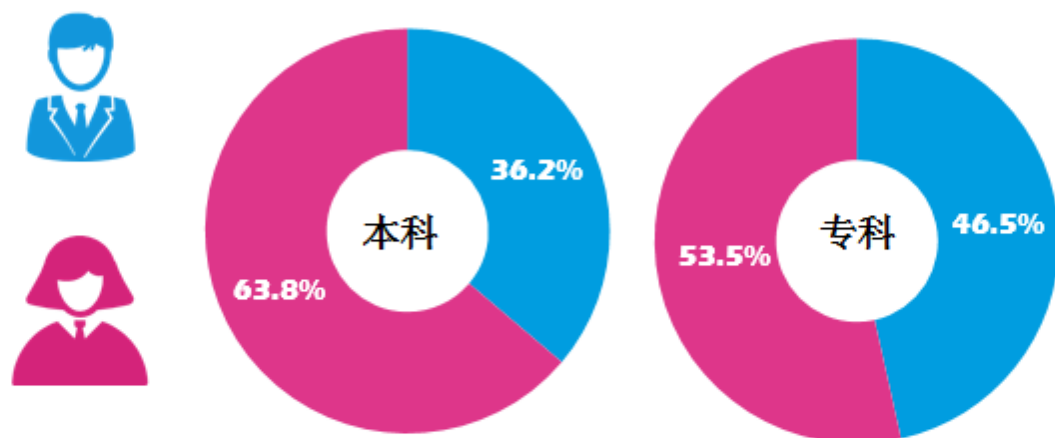


图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是人文学院、经济与管理学院、会计学院；本校 2019 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是计算机与信息工程学院、会计学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	人文学院	373
	经济与管理学院	366
	会计学院	355
	艺术与设计学院	288
	计算机与信息工程学院	209
	外国语学院	179
	机械与自动化学院	144
	生物与化学工程学院	64
	粮食与食品工程学院	49
专科	计算机与信息工程学院	297
	会计学院	201
	粮食与食品工程学院	92
	艺术与设计学院	52
	外国语学院	48
	人文学院	38
	机械与自动化学院	31
	经济与管理学院	23

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生分布在 32 个专业，其中规模较大的专业是会计学、汉语言文学、英语；本校 2019 届专科毕业生分布在 11 个专业，其中规模较大的专业是会计、计算机应用技术。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	会计学	288
	汉语言文学	155
	英语	155
	机械设计制造及其自动化	144
	金融学	141
	计算机科学与技术	137
	环境设计	106

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）	
	广播电视编导	88	
	视觉传达设计	83	
	财务管理	67	
	旅游管理	61	
	工商管理	55	
	美术学	52	
	法学	46	
	市场营销	41	
	电子信息工程	39	
	国际经济与贸易	39	
	物流管理	33	
	人力资源管理	31	
	生物工程	29	
	食品质量与安全	27	
	工程管理	26	
	风景园林	25	
	法语	24	
	新闻学	23	
	产品设计	22	
	食品科学与工程	22	
	应用化学	19	
	化学工程与工艺	16	
	信息管理与信息系统	15	
	电子科学与技术	11	
	集成电路设计与集成系统	7	
	专科	会计	201
		计算机应用技术	200
		电子商务	97
		食品营养与检测（定向委培）	62
		广告设计与制作	52
		商务英语	48
		新闻采编与制作	38
		机电一体化技术	31
市场营销		23	
食品营养与检测		16	
食品加工技术		14	

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止到 2019 年 12 月 20 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 93.0%，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 92.7%、93.9%，多数毕业生已落实就业。

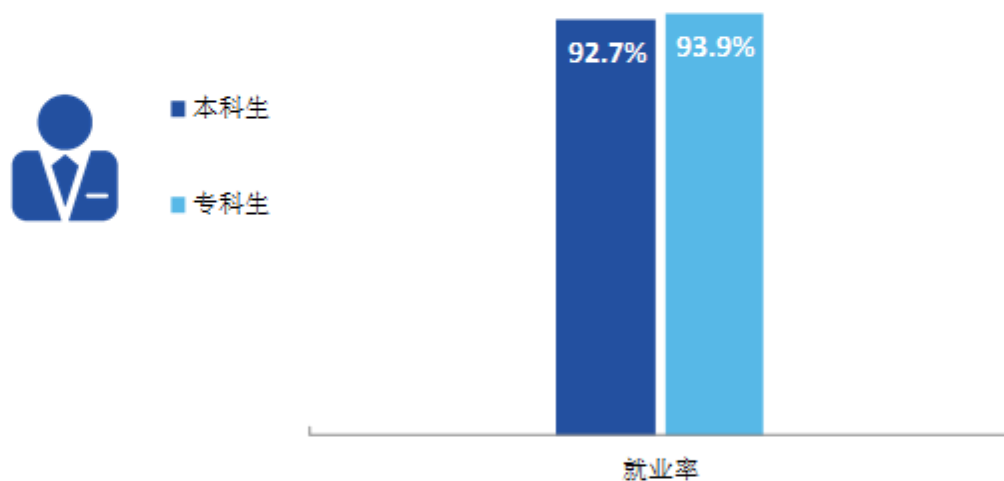


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，男生的就业率为 91.5%，女生的就业率为 93.6%；专科毕业生中，男生的就业率为 94.3%，女生的就业率为 93.5%。

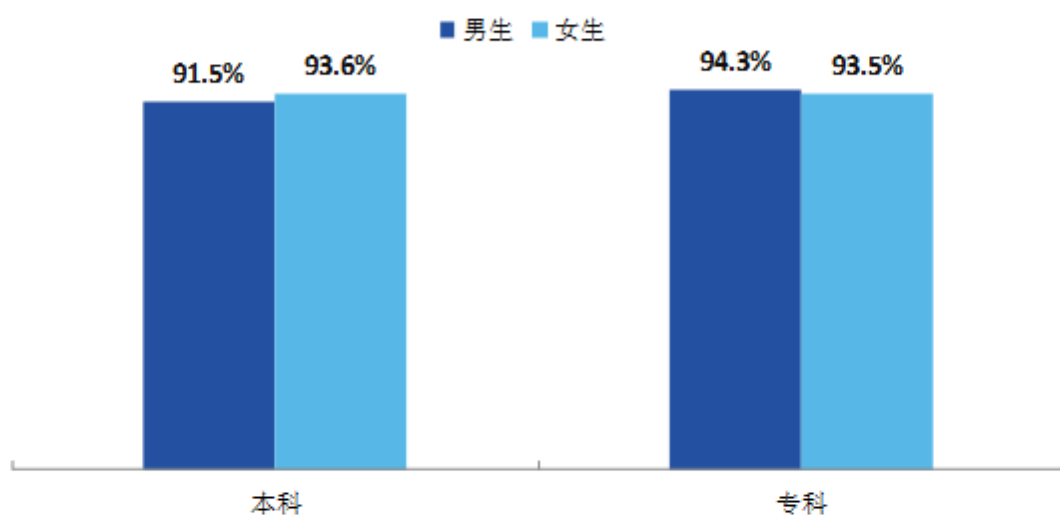


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，所有学院的就业率均在九成以上。

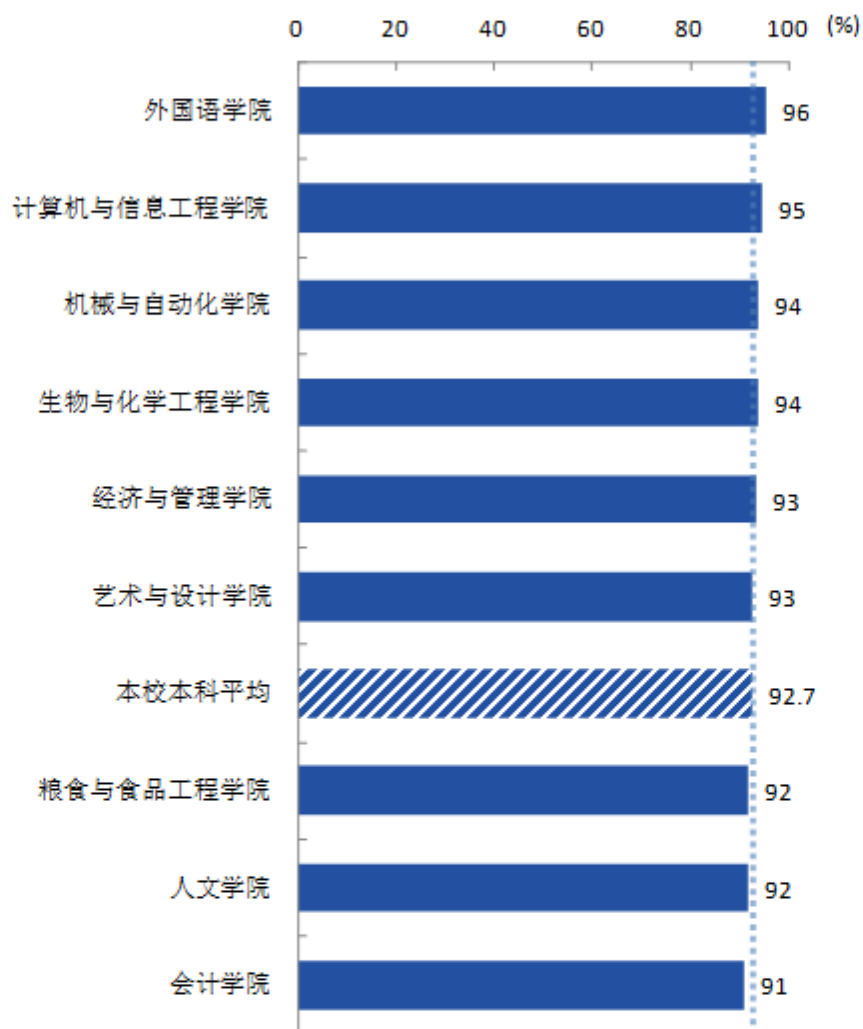


图 1-5 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的学院是经济与管理学院（100%），就业率较低的学院是外国语学院（88%）。

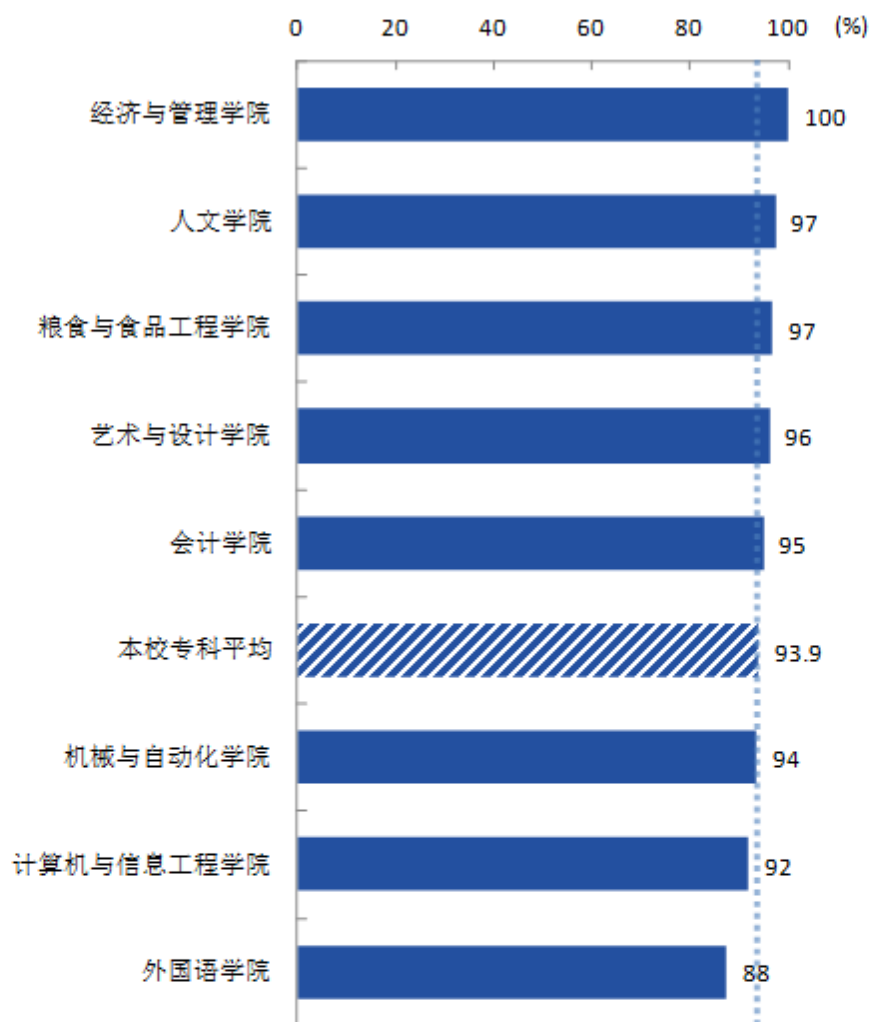


图 1-6 各学院毕业生的就业率（专科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的专业是集成电路设计与集成系统、工程管理（均为 100%），就业率较低的专业是电子科学与技术（82%）、法学（87%）、人力资源管理（87%）。

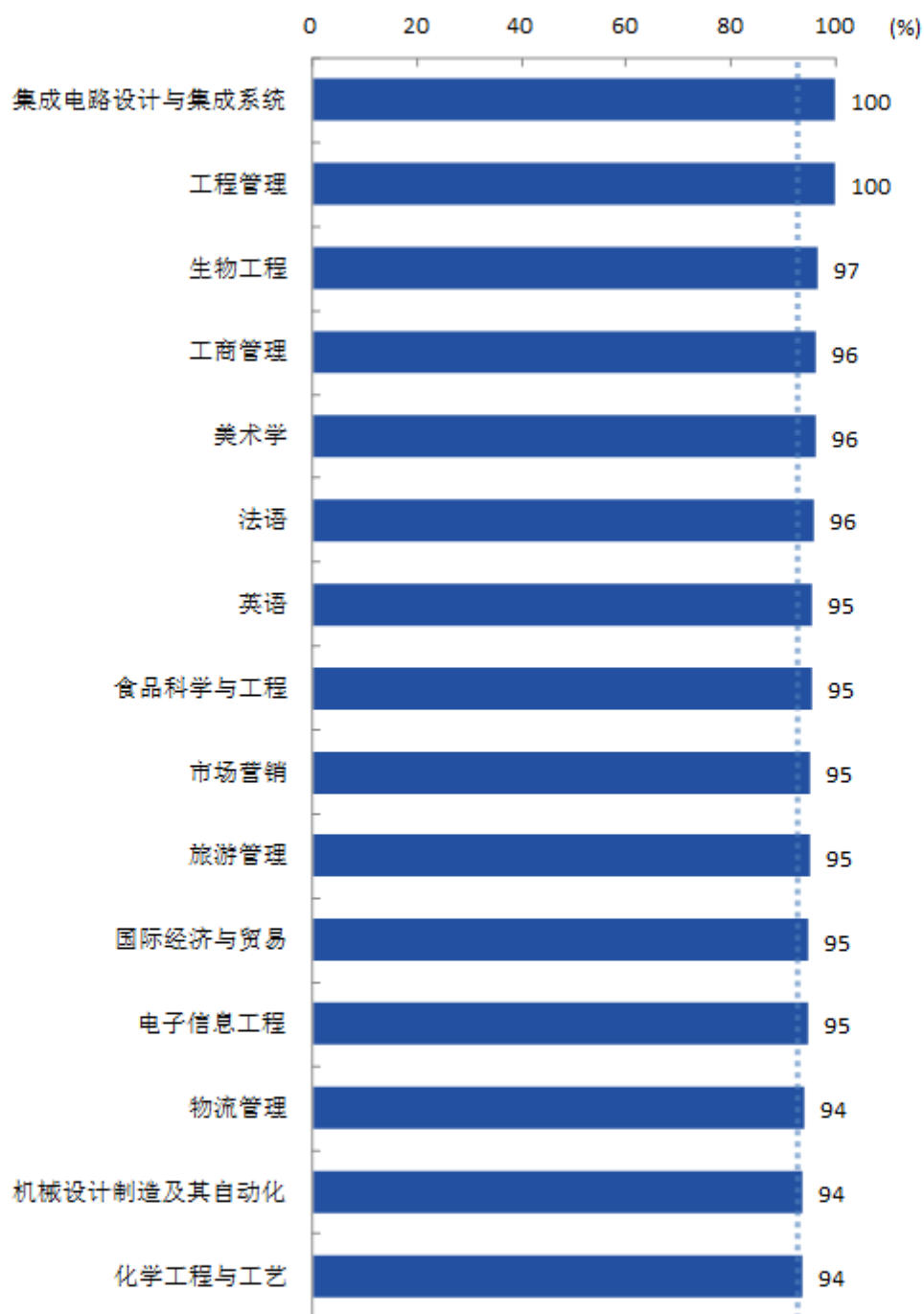
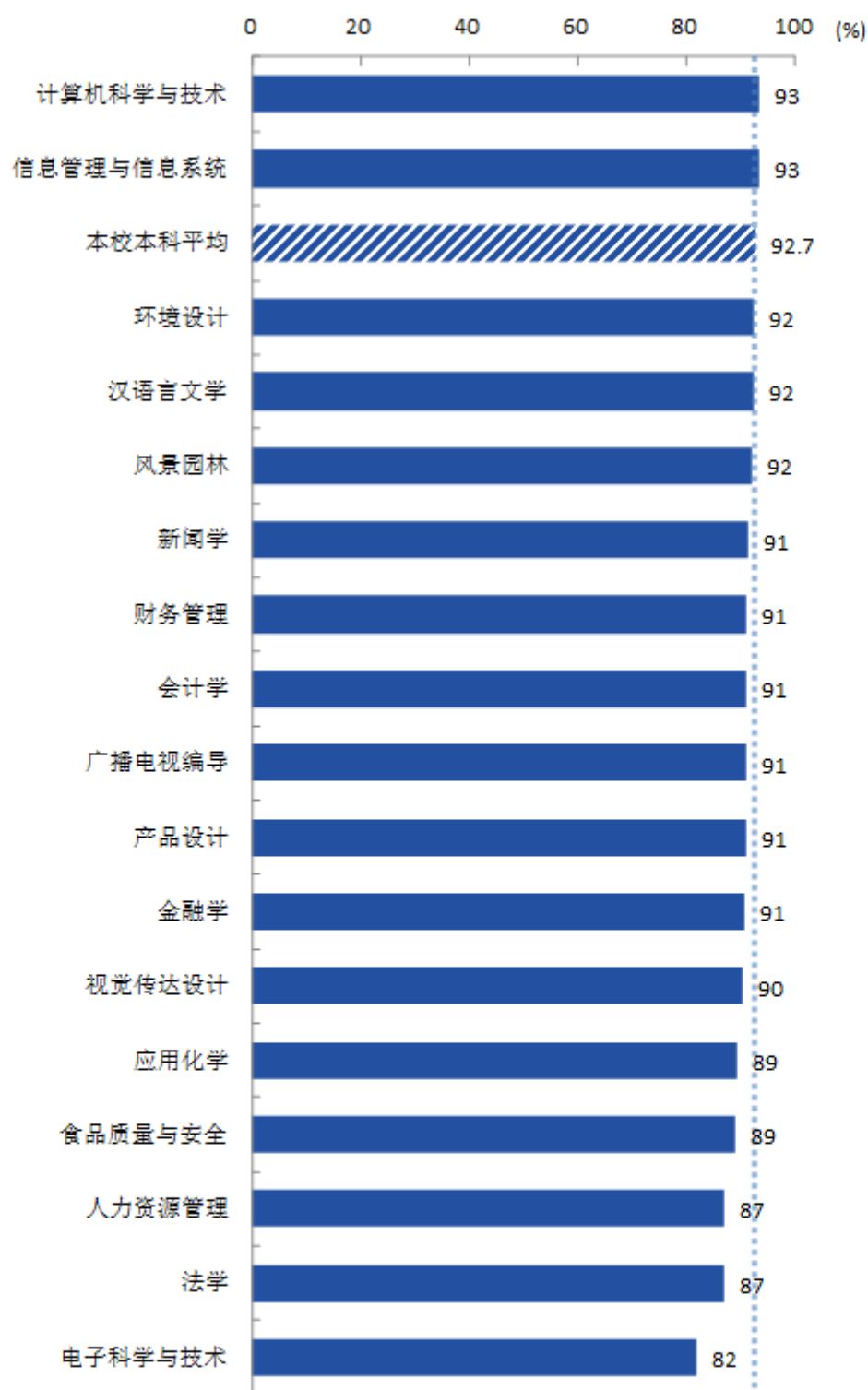


图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。



续图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的专业是食品营养与检测、市场营销（均为 100%），就业率较低的专业是食品加工技术（79%）、商务英语（88%）。

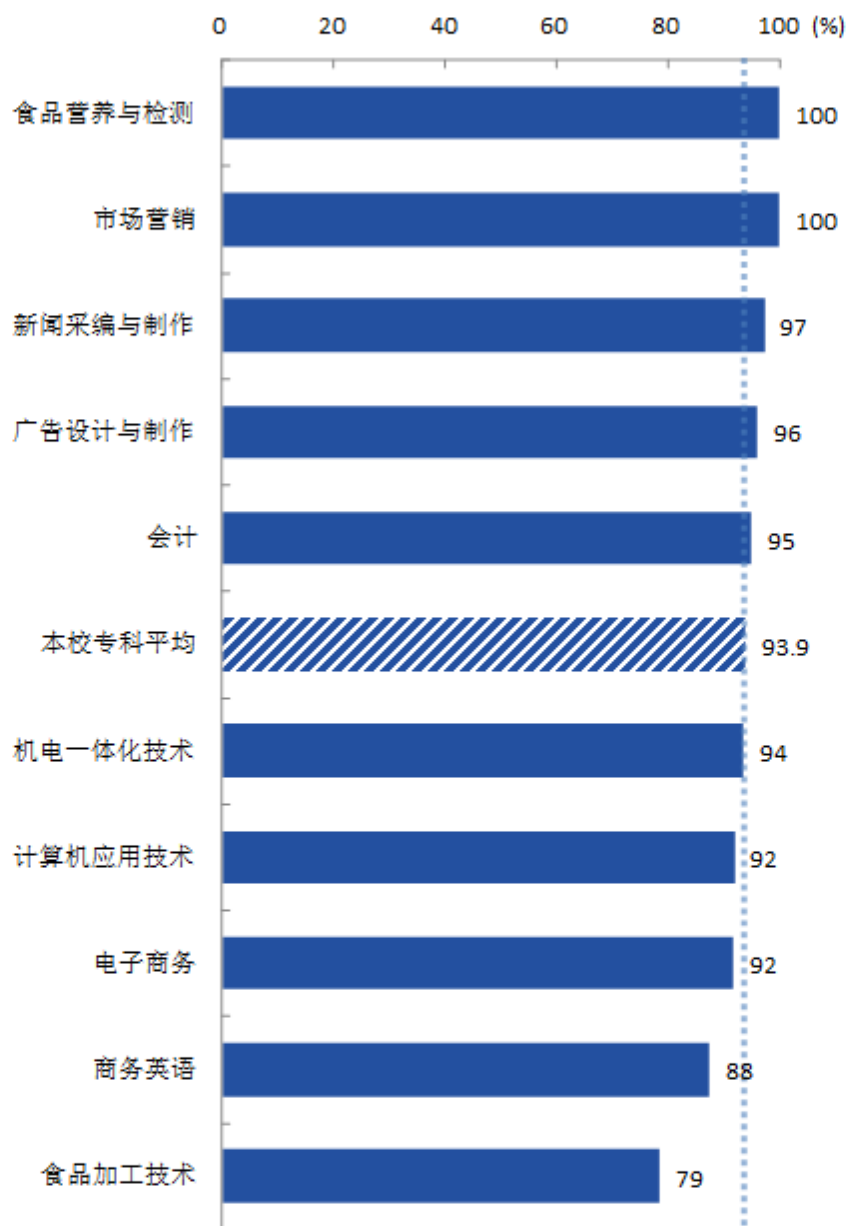


图 1-8 各专业毕业生的就业率（专科）

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（79.1%）。

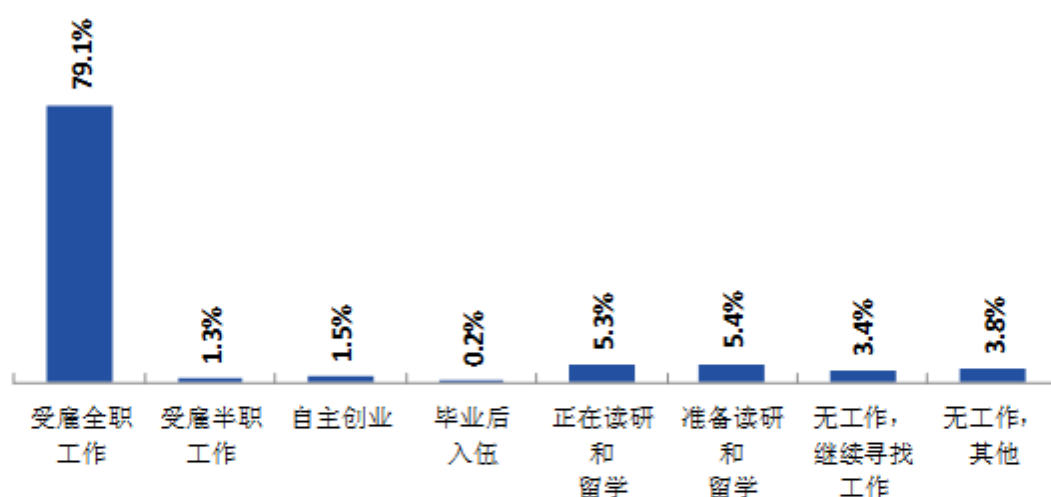


图 1-9 毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（77.2%）。

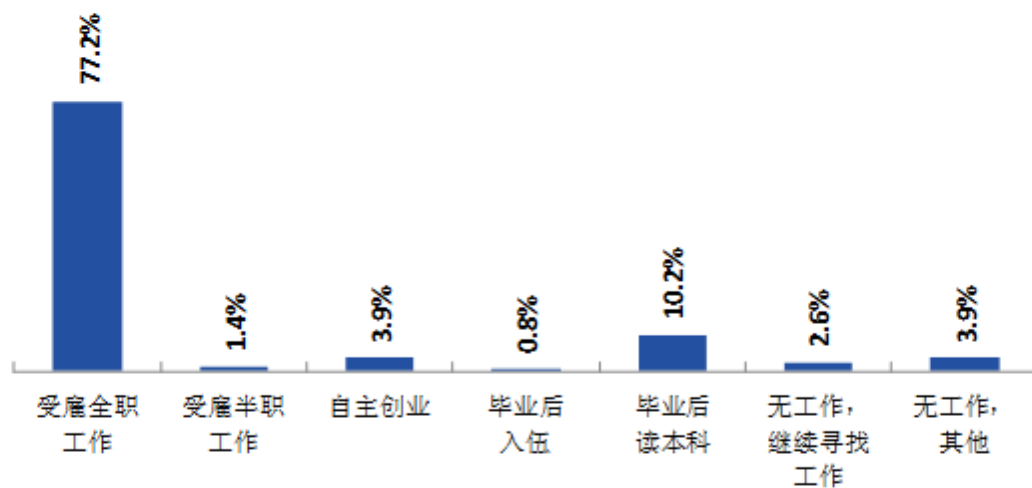


图 1-10 毕业去向分布（专科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 79.6%，女生受雇全职工作的比例为 79.3%。

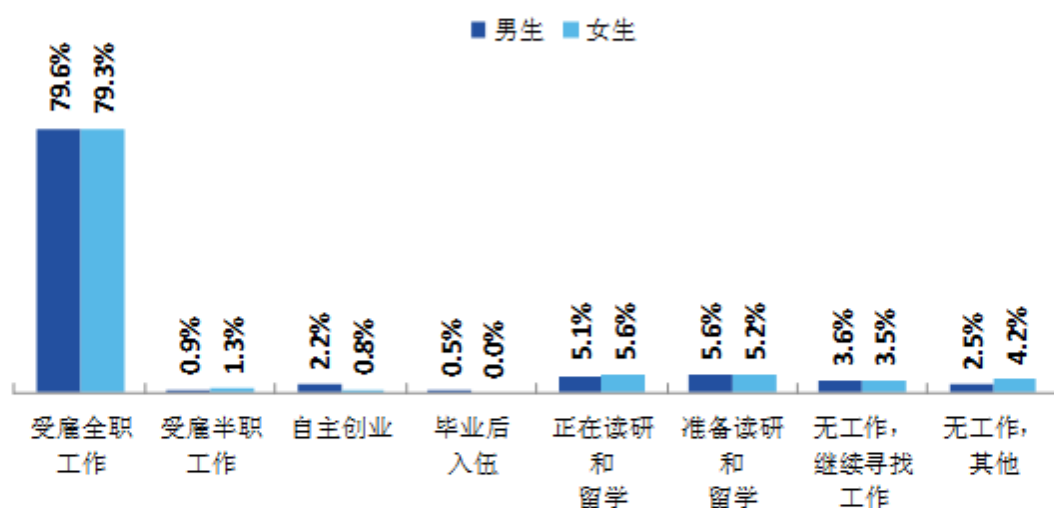


图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 77.5%，女生受雇全职工作的比例为 79.6%。

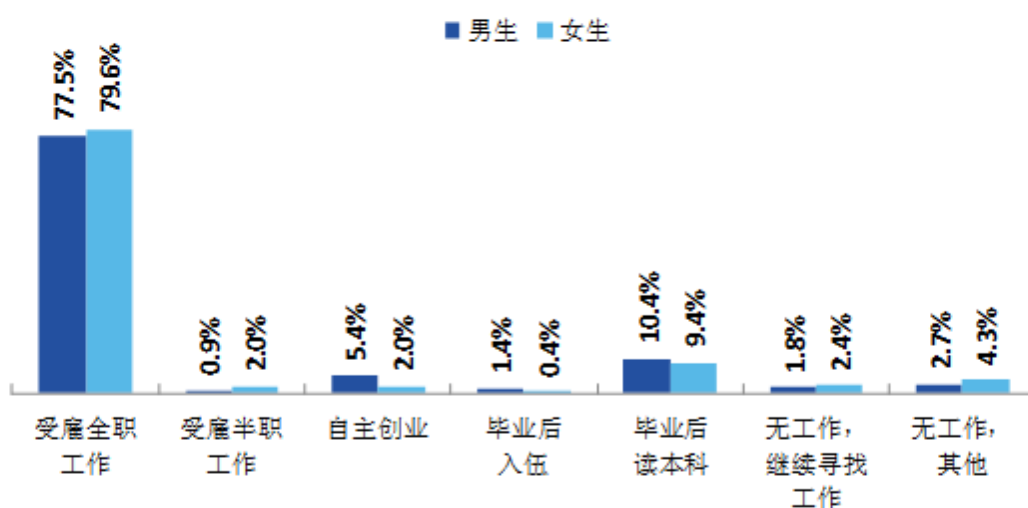


图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 80.1%，省外生源受雇全职工作的比例为 76.6%。

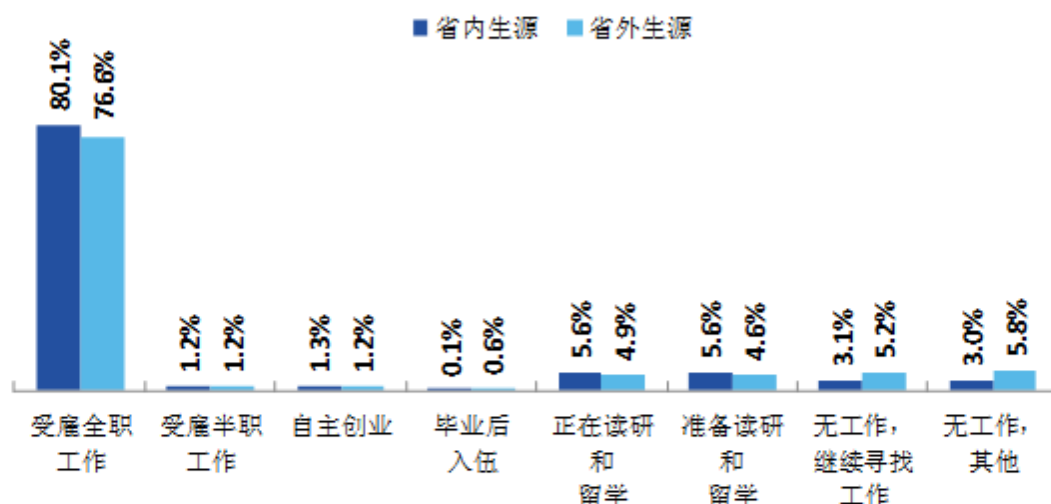


图 1-13 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布 (本科)

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是会计学院（83.1%）、人文学院（82.0%），受雇全职工作比例较低的学院是外国语学院（69.9%）、生物与化学工程学院（71.7%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布 (本科)

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
会计学院	83.1	0.0	1.2	0.0	5.4	3.5	4.2	2.7
人文学院	82.0	2.0	1.0	0.3	4.0	5.0	3.7	2.0
计算机与信息工程学院	80.2	0.8	1.5	0.0	6.1	6.1	0.8	4.6
机械与自动化学院	80.0	0.8	3.8	0.8	3.8	5.4	2.3	3.1
经济与管理学院	79.5	1.0	1.7	0.0	3.0	7.0	4.7	3.0
艺术与设计学院	77.2	2.3	2.7	0.0	5.5	3.7	4.1	4.6
粮食与食品工程学院	76.1	0.0	0.0	2.2	13.0	2.2	0.0	6.5
生物与化学工程学院	71.7	0.0	0.0	0.0	11.3	5.7	1.9	9.4
外国语学院	69.9	2.7	0.0	0.0	8.2	9.6	2.7	6.8

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是机械与自动化学院（86.7%）、外国语学院（84.4%），受雇全职工作比例较低的学院是经济与管理学院（70.0%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻 找工作	无工作， 其他
机械与自动化学院	86.7	0.0	6.7	0.0	3.3	0.0	3.3
外国语学院	84.4	0.0	3.1	0.0	9.4	0.0	3.1
艺术与设计学院	81.8	0.0	4.5	0.0	6.8	0.0	6.8
粮食与食品工程学院	81.7	3.3	6.7	1.7	1.7	1.7	3.3
计算机与信息工程学院	78.4	1.2	3.6	0.6	9.0	3.6	3.6
会计学院	73.8	1.4	1.4	1.4	15.6	2.8	3.5
经济与管理学院	70.0	5.0	10.0	0.0	10.0	0.0	5.0

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是物流管理（93.3%）、工程管理（91.3%）、旅游管理（90.7%），受雇全职工作比例较低的专业是风景园林（59.1%）、法学（60.0%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作， 其他
物流管理	93.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	3.3	0.0
工程管理	91.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	4.3
旅游管理	90.7	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7
汉语言文学	88.2	0.0	0.0	0.8	3.1	4.7	3.1	0.0
产品设计	85.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	5.0
财务管理	84.2	0.0	1.8	0.0	3.5	5.3	1.8	3.5
国际经济与贸易	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	5.6
会计学	82.8	0.0	1.0	0.0	5.9	3.0	4.9	2.5
环境设计	82.1	2.6	5.1	0.0	5.1	1.3	3.8	0.0
电子信息工程	81.8	0.0	0.0	0.0	9.1	6.1	0.0	3.0
视觉传达设计	81.4	3.4	0.0	0.0	0.0	5.1	5.1	5.1
工商管理	80.9	2.1	0.0	0.0	4.3	8.5	4.3	0.0
食品质量与安全	80.8	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	11.5
机械设计制造及其自动化	80.0	0.8	3.8	0.8	3.8	5.4	2.3	3.1

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
计算机科学与技术	80.0	0.0	1.2	0.0	5.0	6.2	1.2	6.2
广播电视编导	75.3	1.4	2.7	0.0	4.1	8.2	5.5	2.7
金融学	75.0	0.9	2.7	0.0	4.5	8.0	5.4	3.6
应用化学	75.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5
新闻学	75.0	6.2	6.2	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
市场营销	72.7	0.0	4.5	0.0	0.0	9.1	13.6	0.0
人力资源管理	71.4	3.6	3.6	0.0	7.1	0.0	7.1	7.1
英语	70.2	3.1	0.0	0.0	7.6	9.2	3.1	6.9
食品科学与工程	70.0	0.0	0.0	5.0	20.0	5.0	0.0	0.0
生物工程	69.6	0.0	0.0	0.0	8.7	8.7	0.0	13.0
美术学	67.5	2.5	5.0	0.0	12.5	5.0	0.0	7.5
法语	66.7	0.0	0.0	0.0	13.3	13.3	0.0	6.7
法学	60.0	3.3	0.0	0.0	16.7	3.3	10.0	6.7
风景园林	59.1	0.0	0.0	0.0	4.5	9.1	13.6	13.6

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是电子商务（86.9%）、机电一体化技术（86.7%）；受雇全职工作比例较低的专业是新闻采编与制作（40.0%），此院系三分之一（33.3%）的毕业生毕业后读本科。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
电子商务	86.9	0.0	4.9	0.0	3.3	1.6	3.3
机电一体化技术	86.7	0.0	6.7	0.0	3.3	0.0	3.3
商务英语	84.4	0.0	3.1	0.0	9.4	0.0	3.1
食品营养与检测（定向委培）	83.8	0.0	10.8	0.0	0.0	2.7	2.7
广告设计与制作	81.8	0.0	4.5	0.0	6.8	0.0	6.8
会计	73.8	1.4	1.4	1.4	15.6	2.8	3.5
计算机应用技术	73.6	1.9	2.8	0.9	12.3	4.7	3.8
市场营销	70.0	5.0	10.0	0.0	10.0	0.0	5.0
新闻采编与制作	40.0	0.0	6.7	0.0	33.3	13.3	6.7

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（14.5%）、财务/审计/税务/统计（10.5%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	14.5
财务/审计/税务/统计	10.5
销售	7.8
行政/后勤	7.3
职业/教育培训	7.1

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（13.2%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	13.2
销售	9.0
行政/后勤	8.4
计算机与数据处理	8.4
互联网开发及应用	5.9

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
会计学院	会计；审计人员；文员
机械与自动化学院	工业机械技术人员；房地产经纪人；机械工程技术人员
计算机与信息工程学院	计算机程序员；互联网开发人员
经济与管理学院	文员；客服专员；电子商务专员
粮食与食品工程学院	食品检验人员
人文学院	小学教师；初中教师；文员
生物与化学工程学院	生物医学工程技术人员；化学技术人员
外国语学院	初中教师；小学教师；客服专员
艺术与设计学院	室内设计师；园林建筑师；小学教师；包装设计师

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
会计学院	会计；文员
计算机与信息工程学院	计算机程序员；互联网开发人员；计算机技术支持人员
粮食与食品工程学院	食品检验人员
外国语学院	小学教师
艺术与设计学院	平面设计人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
会计学院	财务管理	会计
会计学院	会计学	会计
机械与自动化学院	机械设计制造及其自动化	工业机械技术人员
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
经济与管理学院	工商管理	文员
经济与管理学院	金融学	证券经纪人
人文学院	法学	法律职员
人文学院	广播电视编导	摄影师
人文学院	汉语言文学	小学教师
人文学院	旅游管理	文员
生物与化学工程学院	生物工程	生物医学工程技术人员
外国语学院	英语	初中教师
艺术与设计学院	风景园林	园林建筑师
艺术与设计学院	环境设计	室内设计师
艺术与设计学院	视觉传达设计	包装设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
会计学院	会计	会计
计算机与信息工程学院	计算机应用技术	计算机程序员
粮食与食品工程学院	食品营养与检测（定向委培）	食品检验人员
外国语学院	商务英语	小学教师
艺术与设计学院	广告设计与制作	平面设计人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（25.2%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	25.2
信息传输、软件和信息技术服务业	7.0
零售业	6.5
各类专业设计与咨询服务业	6.5
金融业	6.1

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（12.4%）、信息传输/软件和信息技术服务业（10.1%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育业	12.4
信息传输、软件和信息技术服务业	10.1
零售业	9.0
各类专业设计与咨询服务业	7.8
住宿和餐饮业	5.8

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
会计学院	会计、审计与税务服务业；中小学教育机构；保险机构；房地产开发业
机械与自动化学院	其他制造业；工业成套设备制造业
计算机与信息工程学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业
经济与管理学院	中小学教育机构；百货零售业；证券及商品合约中介和经纪
人文学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业
生物与化学工程学院	药品和医药制造业；其他制造业
外国语学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
艺术与设计学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
会计学院	会计、审计与税务服务业；中小学教育机构
计算机与信息工程学院	软件开发业；其他信息服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
粮食与食品工程学院	谷物和油籽加工业
外国语学院	中小学教育机构
艺术与设计学院	广告及相关服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
会计学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
会计学院	会计学	会计、审计与税务服务业
机械与自动化学院	机械设计制造及其自动化	其他制造业
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
经济与管理学院	金融学	证券及商品合约中介和经纪
人文学院	法学	法律、知识产权服务业
人文学院	广播电视编导	电影与影视产业；广播电视业
人文学院	汉语言文学	中小学教育机构
人文学院	旅游管理	旅游房车及野营业；中小学教育机构
生物与化学工程学院	化学工程与工艺	药品和医药制造业
生物与化学工程学院	应用化学	药品和医药制造业
外国语学院	英语	中小学教育机构
艺术与设计学院	环境设计	建筑装饰业；住宅建筑施工业
艺术与设计学院	美术学	中小学教育机构
艺术与设计学院	视觉传达设计	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
会计学院	会计	会计、审计与税务服务业
计算机与信息工程学院	电子商务	软件开发业
计算机与信息工程学院	计算机应用技术	软件开发业
粮食与食品工程学院	食品营养与检测（定向委培）	谷物和油籽加工业
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
艺术与设计学院	广告设计与制作	广告及相关服务业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 12%。本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（77%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 4%。本科和专科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。

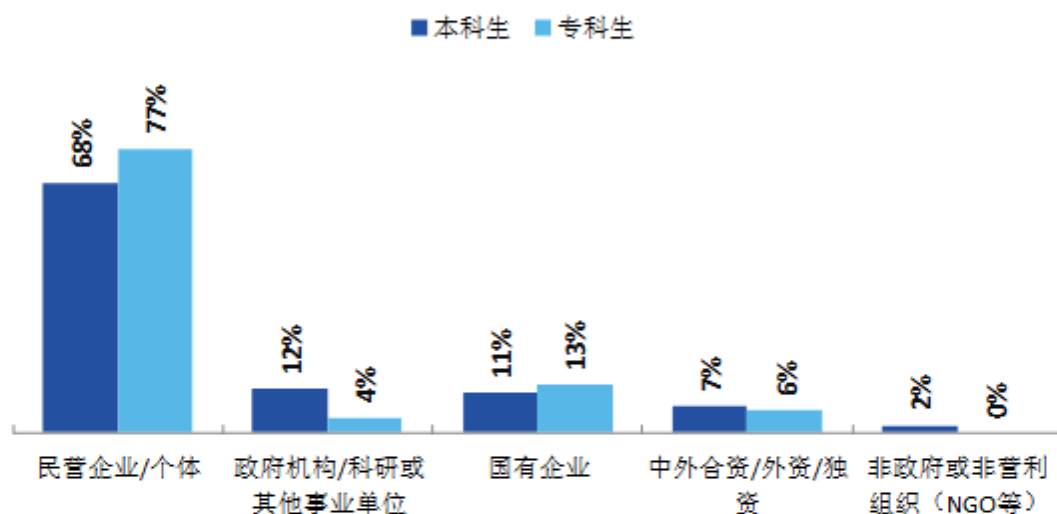


图 1-14 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

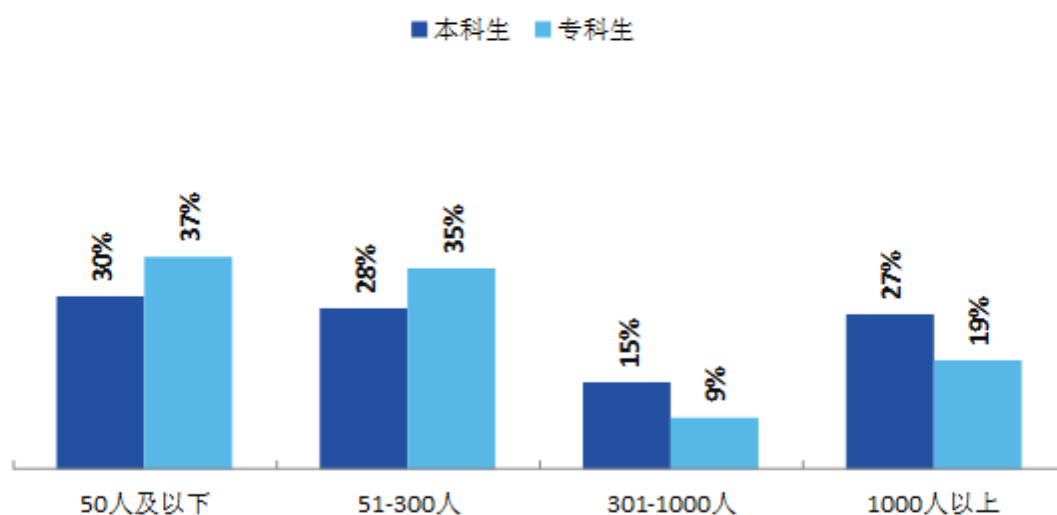


图 1-15 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

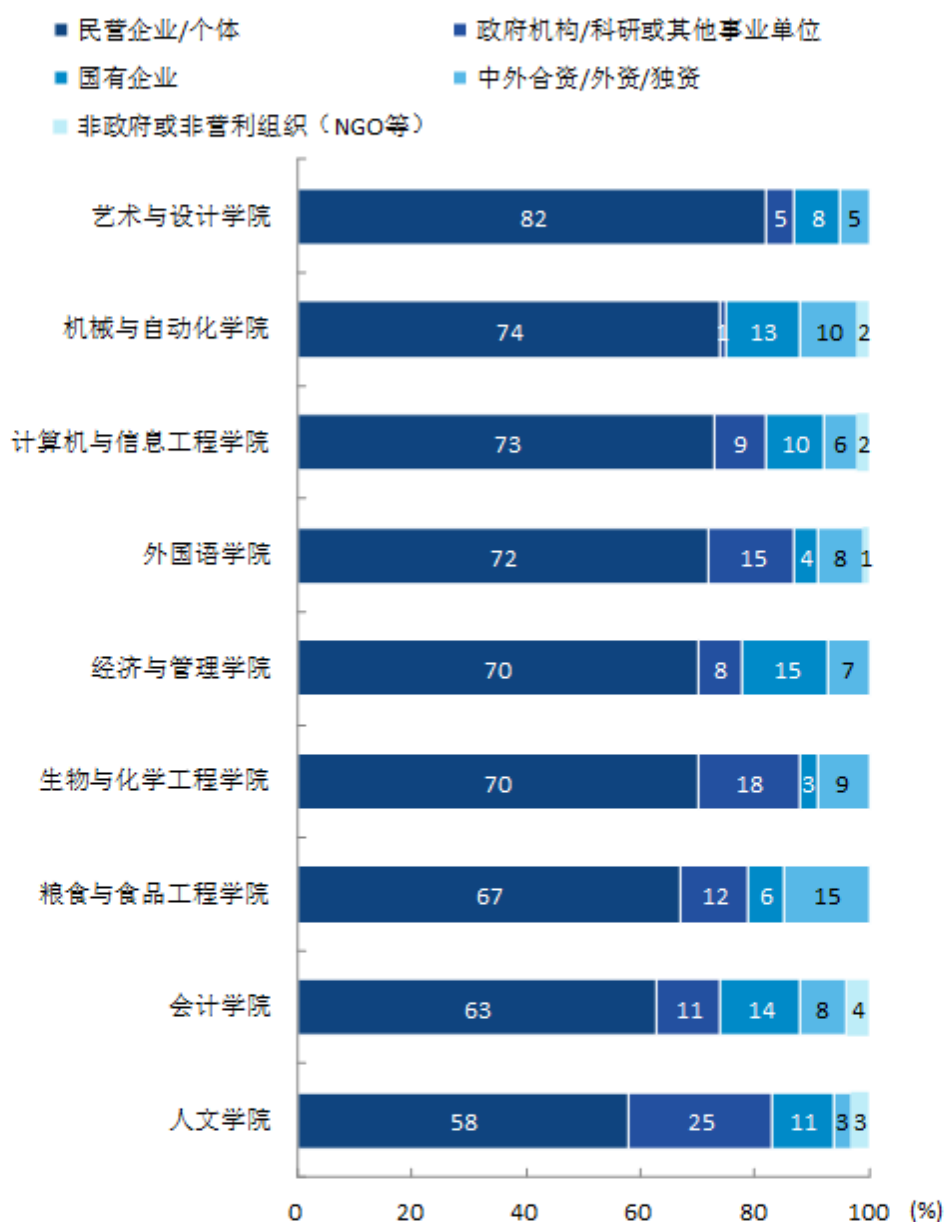


图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布 (本科)

数据来源: 麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

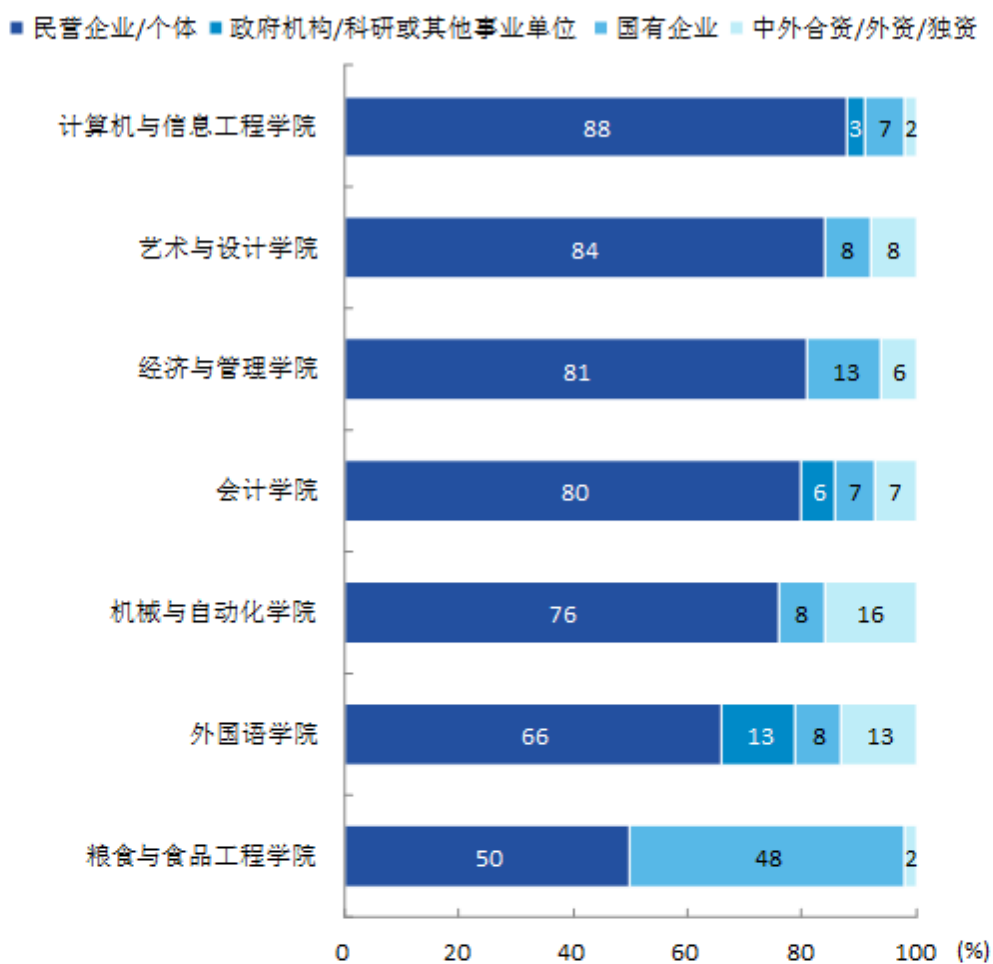


图 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

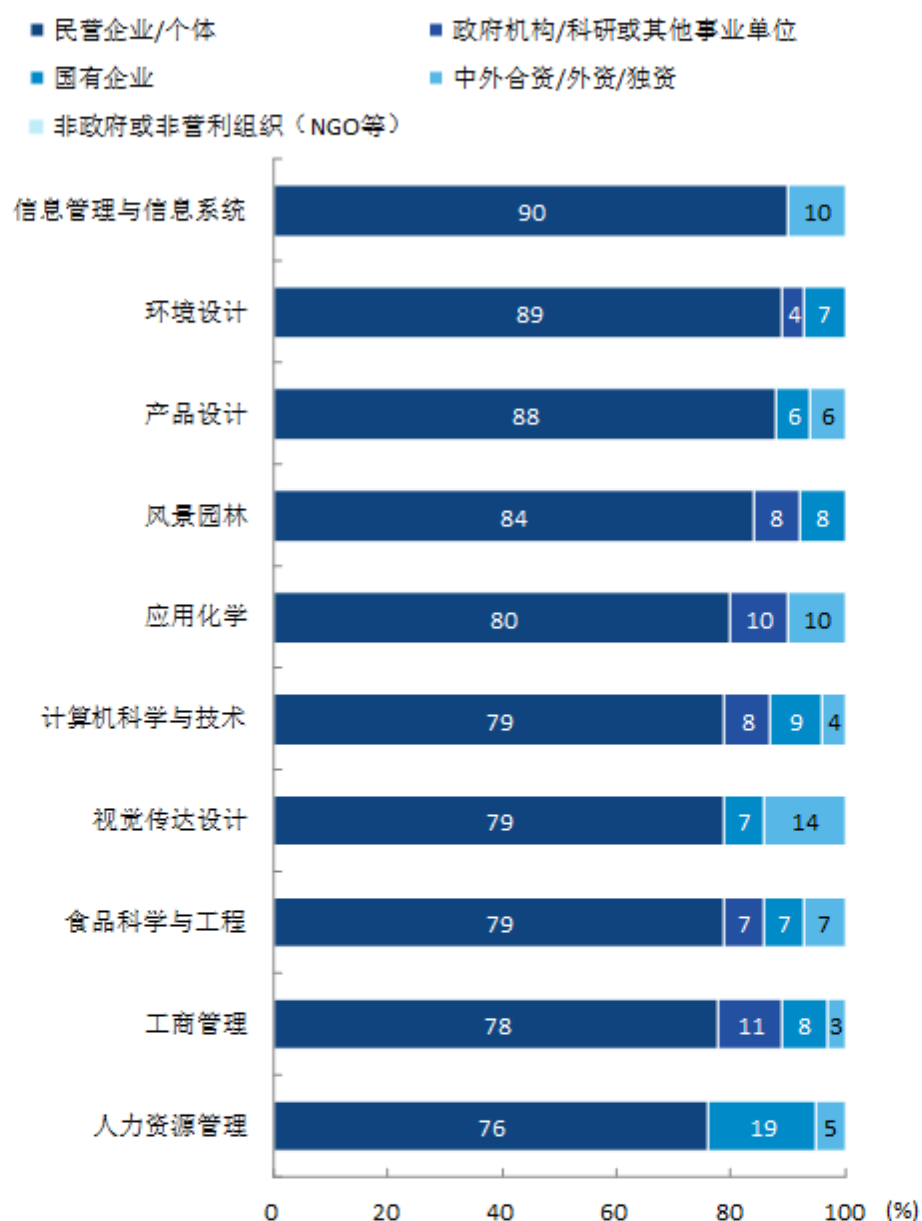
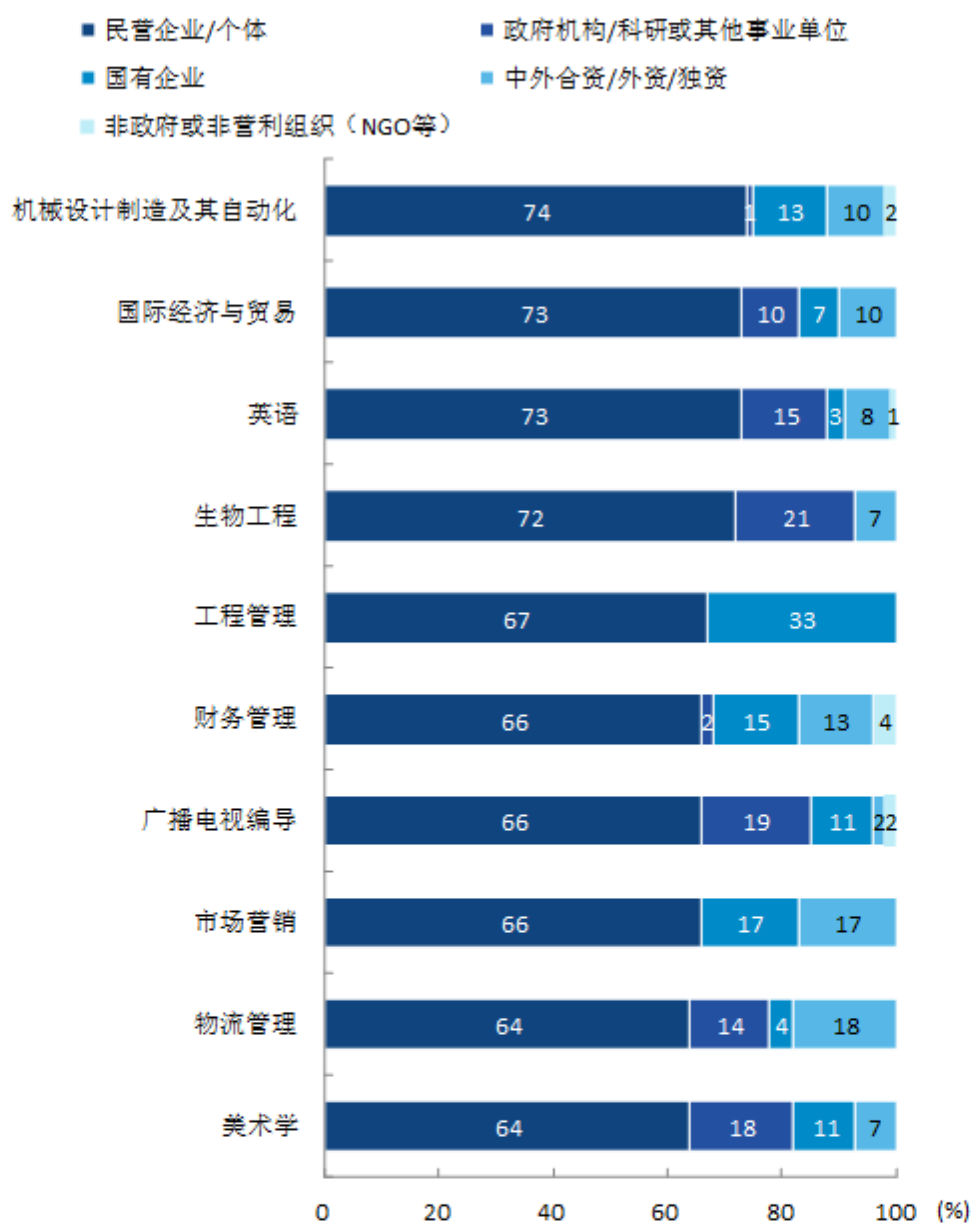


图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

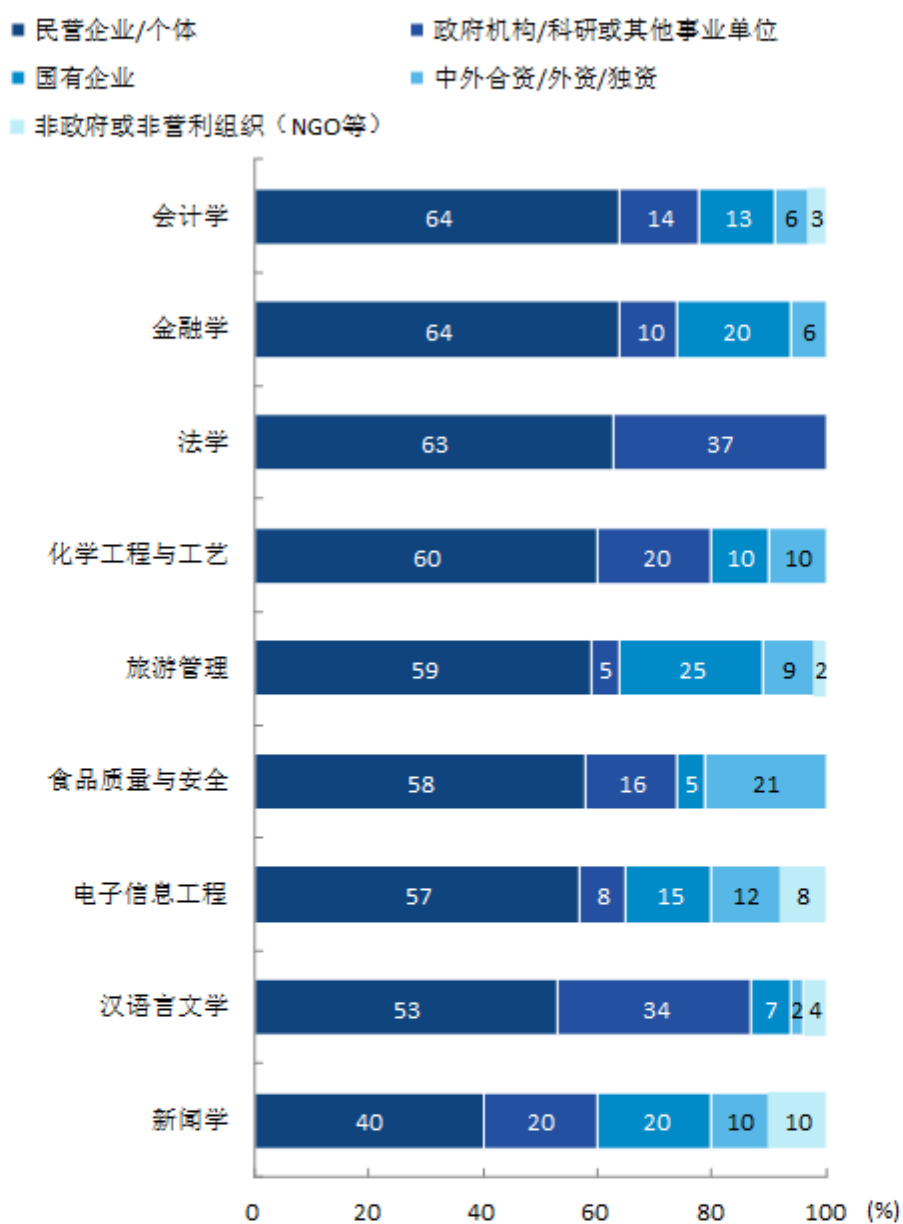
数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

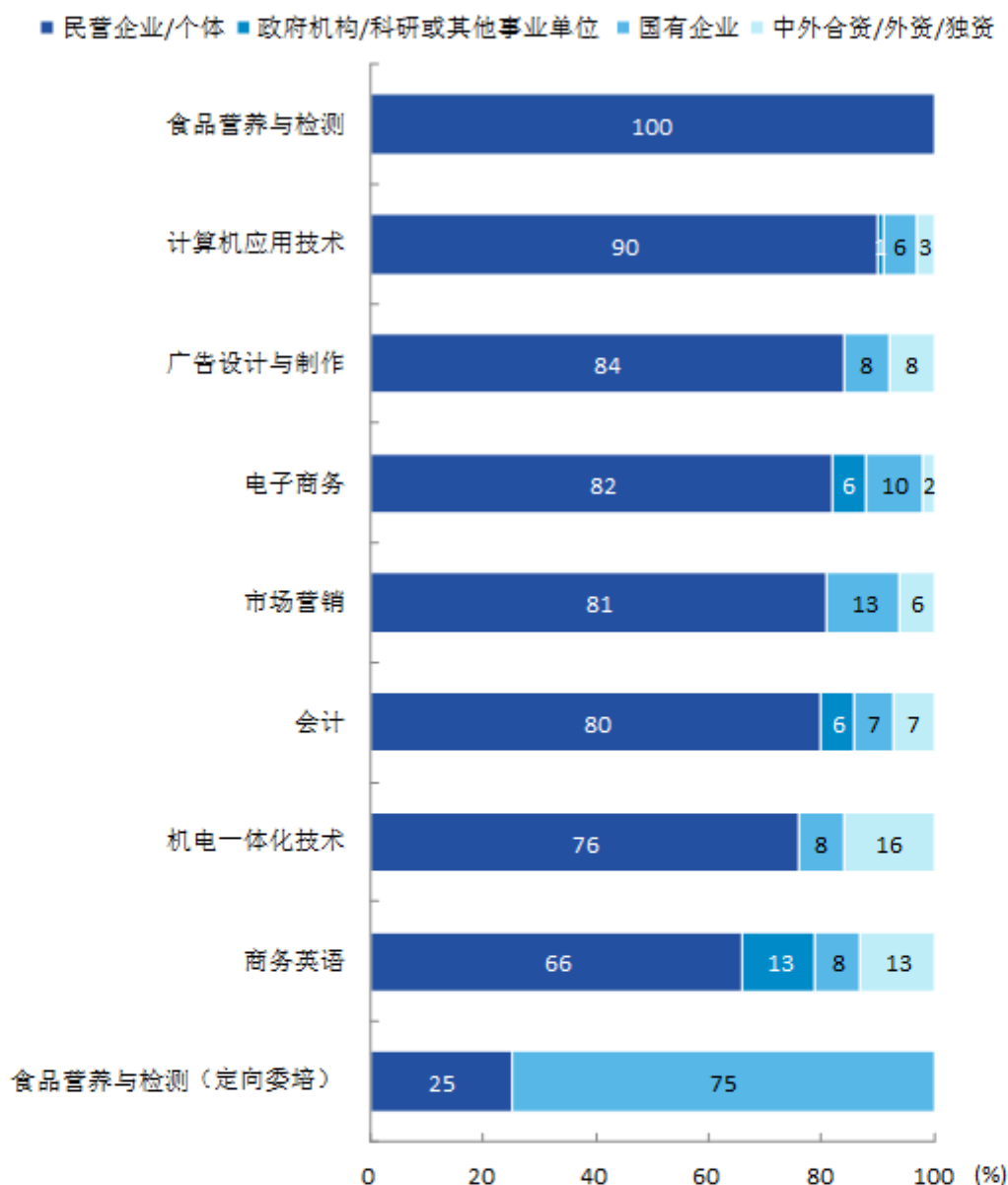


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布 (专科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

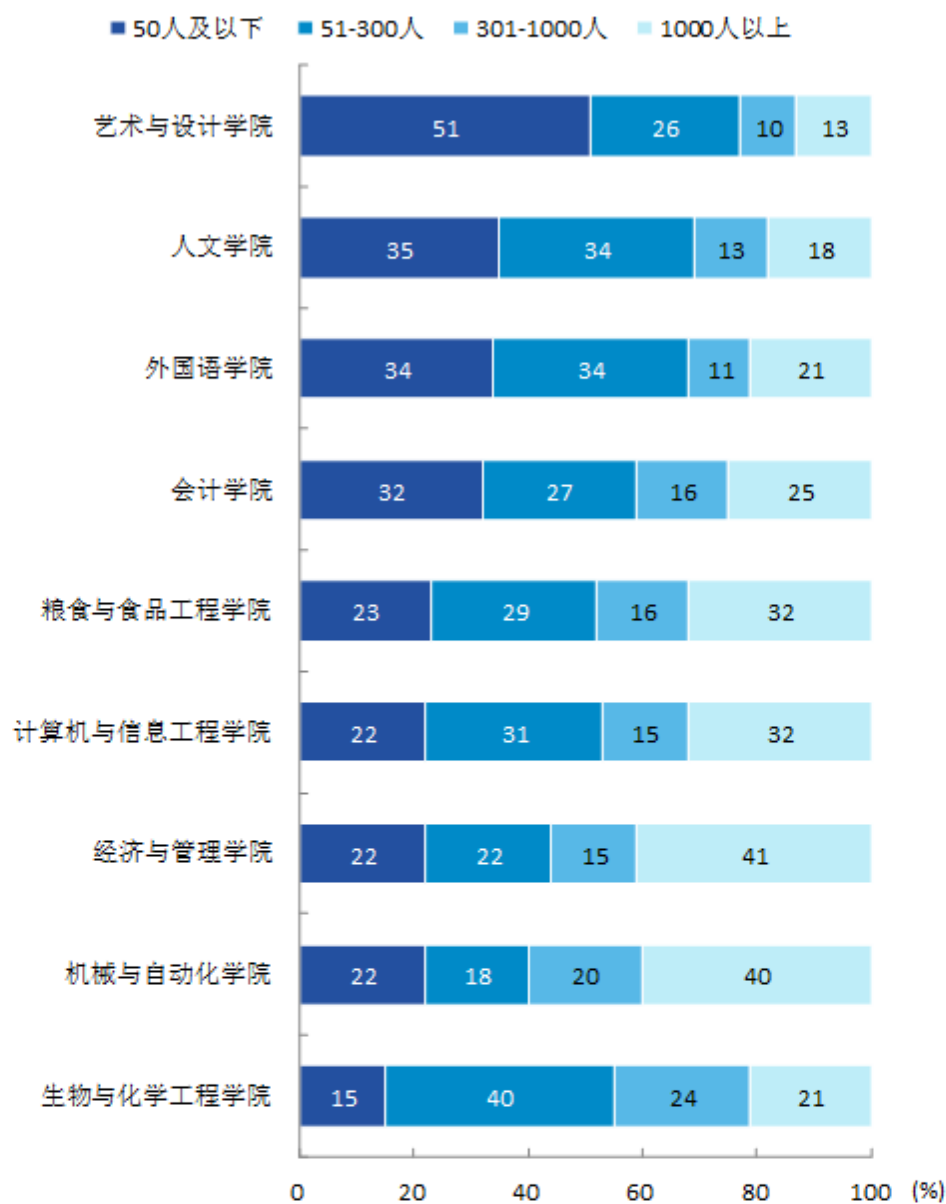


图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

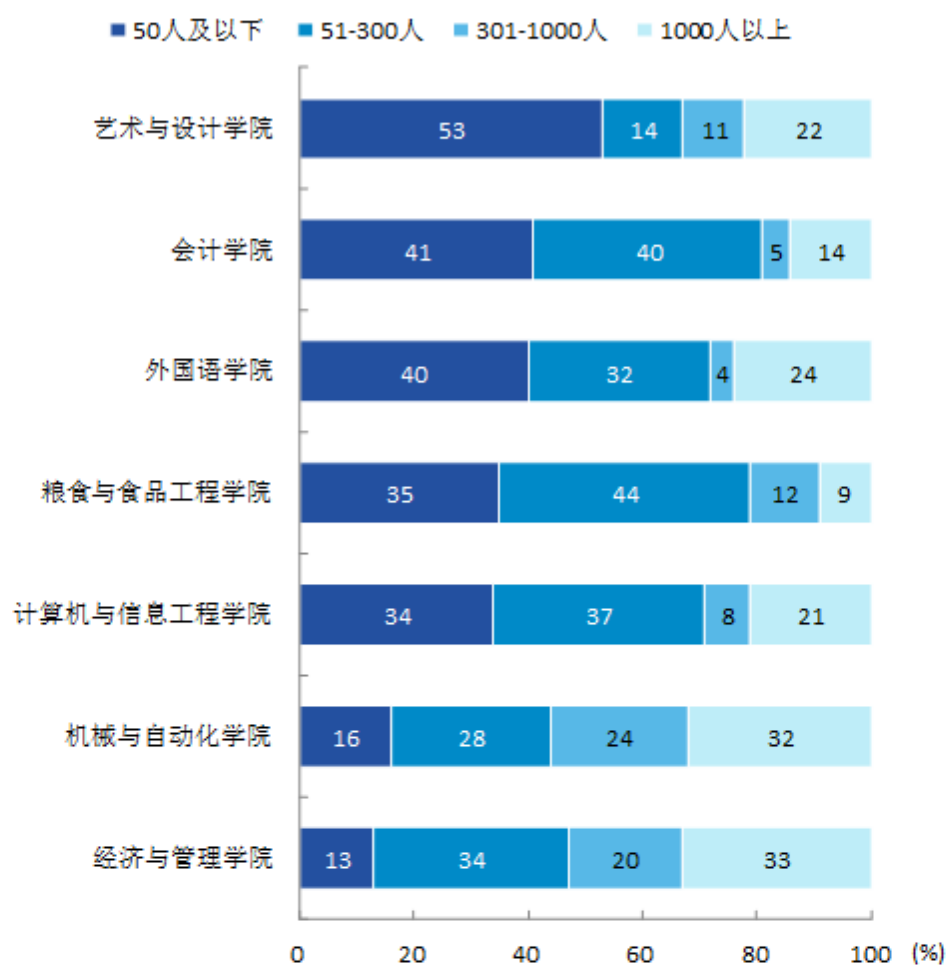


图 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

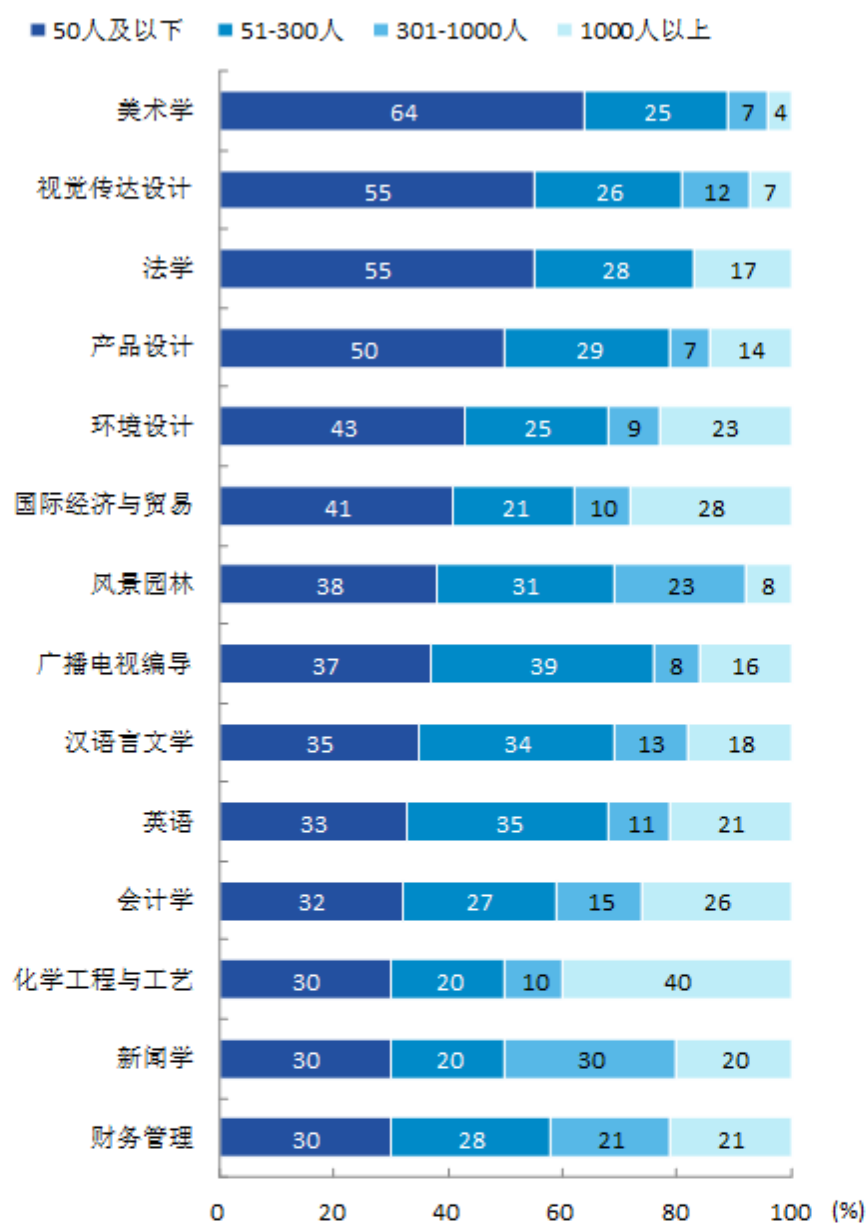
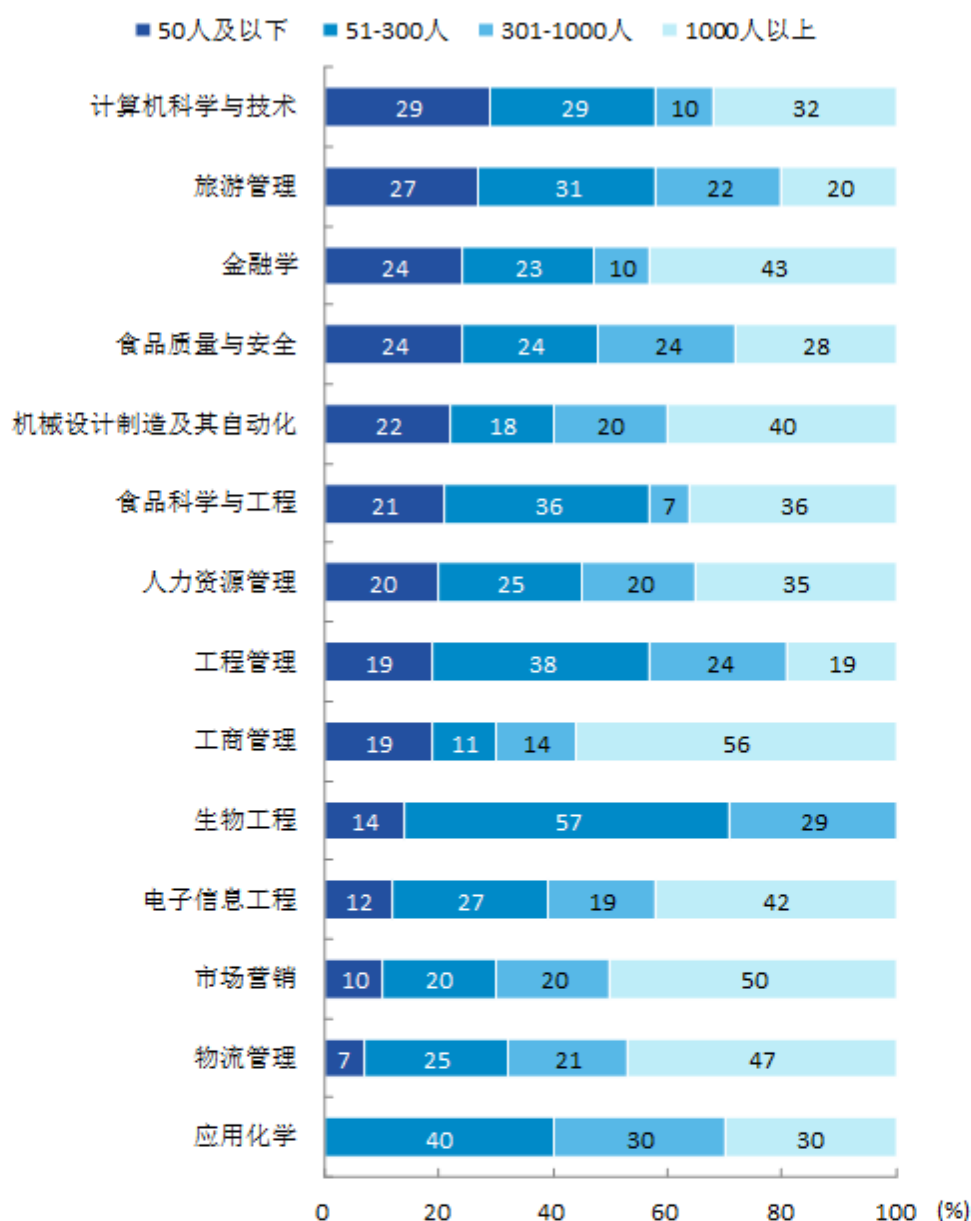


图 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

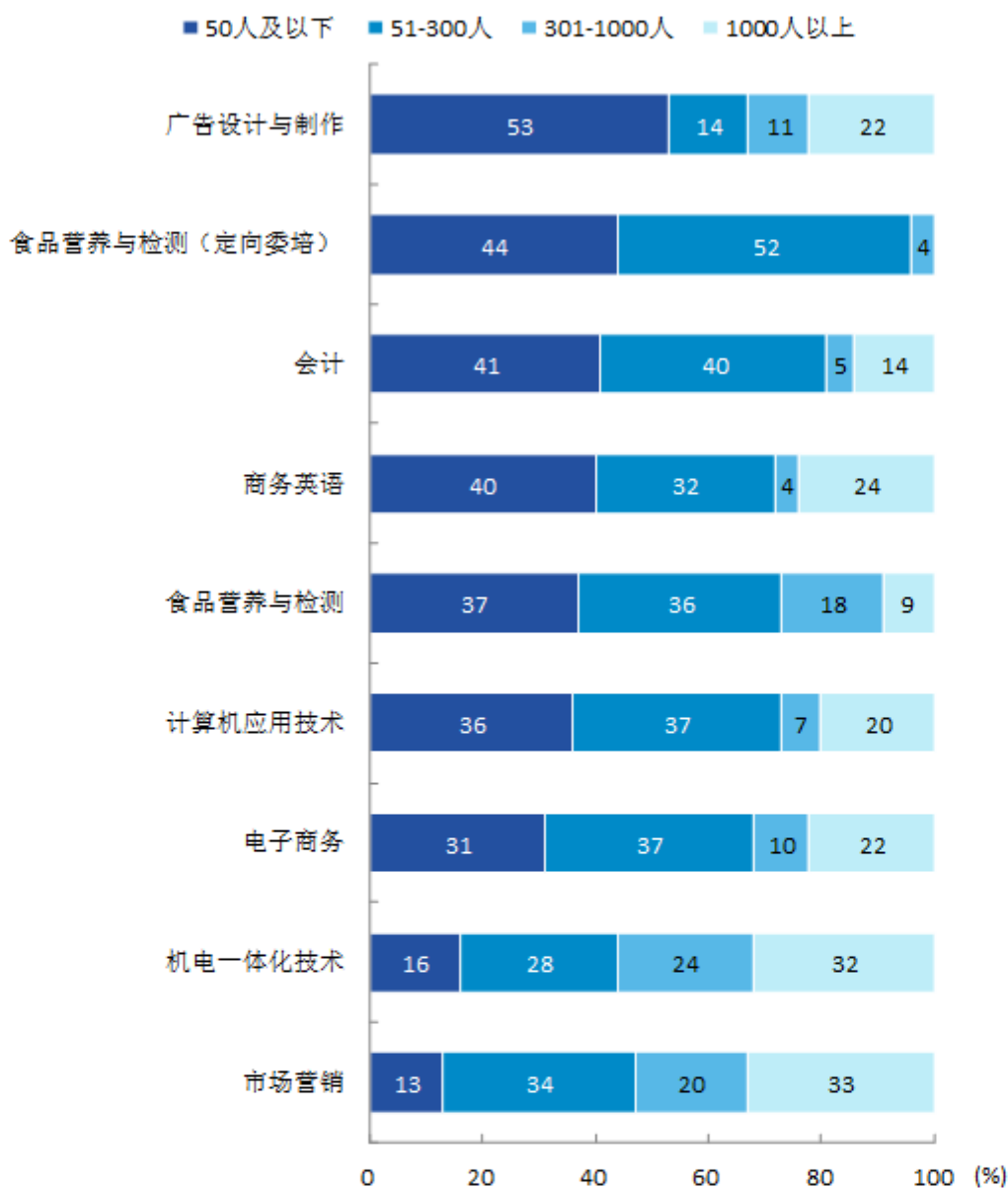


图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 62.9% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（47.3%）。本校 2019 届已就业的专科毕业生中，有 78.3% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（57.4%）。

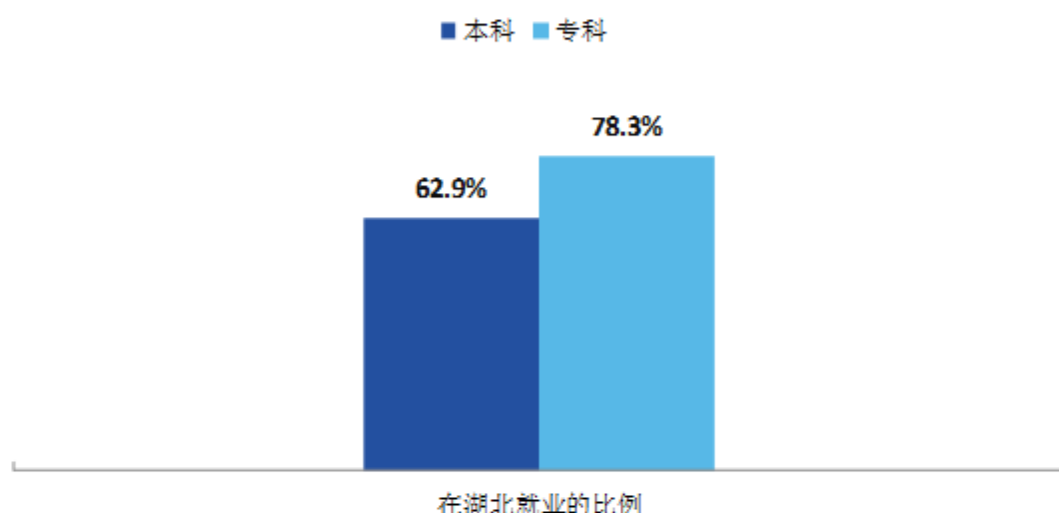


图 1-24 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
武汉	47.3
深圳	6.0
上海	3.0
襄阳	2.5
广州	2.4

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
武汉	57.4
宜昌	3.9
深圳	3.3
上海	3.3
荆门	2.8

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 5.3%、10.2%。

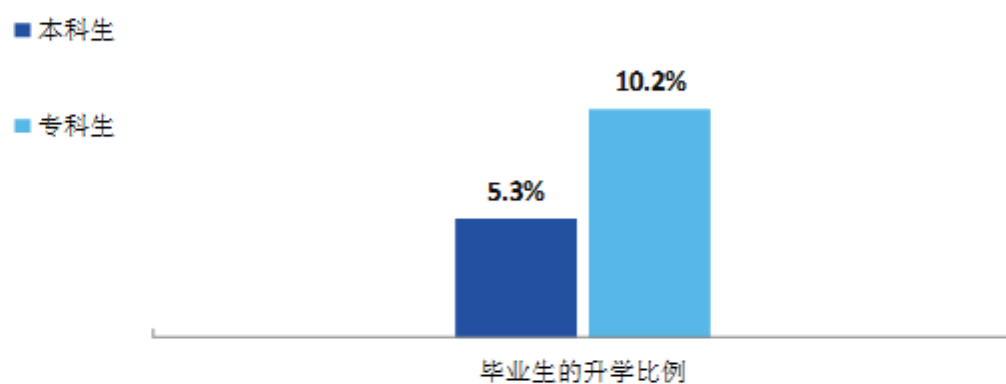


图 1-25 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的学院是粮食与食品工程学院（13.0%）、生物与化学工程学院（11.3%），升学比例较低的学院是经济与管理学院（3.0%）。

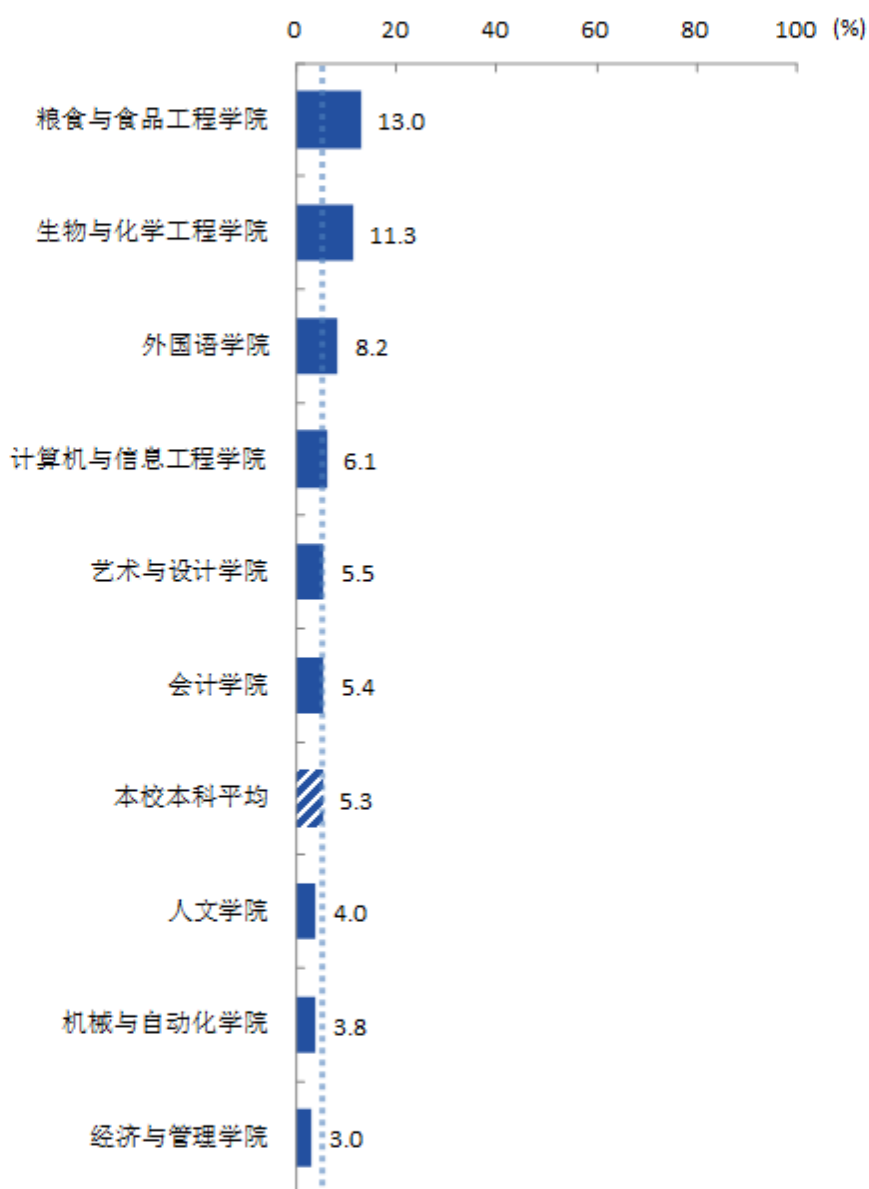


图 1-26 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生升学比例较高的学院是会计学院（15.6%），升学比例较低的学院是粮食与食品工程学院（1.7%）、机械与自动化学院（3.3%）。

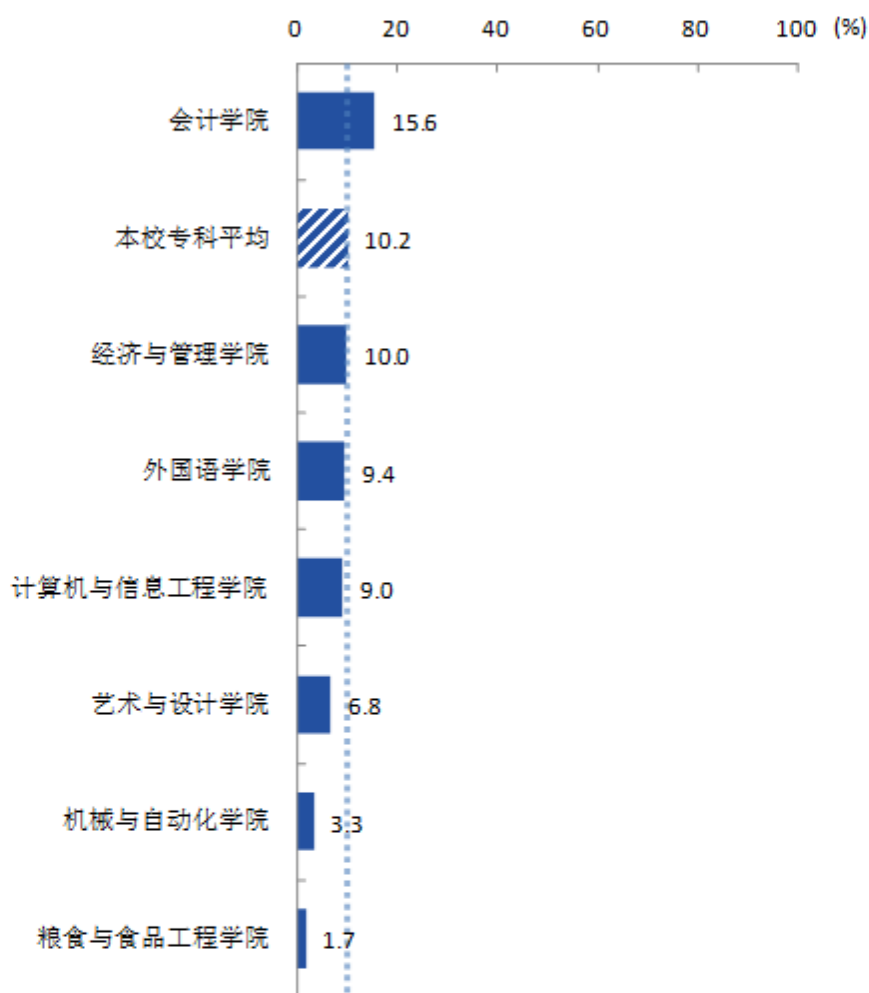


图 1-27 各学院毕业生的升学比例（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的专业是食品科学与工程（20.0%）、法学（16.7%）；升学比例较低的专业是市场营销、新闻学、国际经济与贸易、视觉传达设计、旅游管理、工程管理、物流管理，均为 0%。

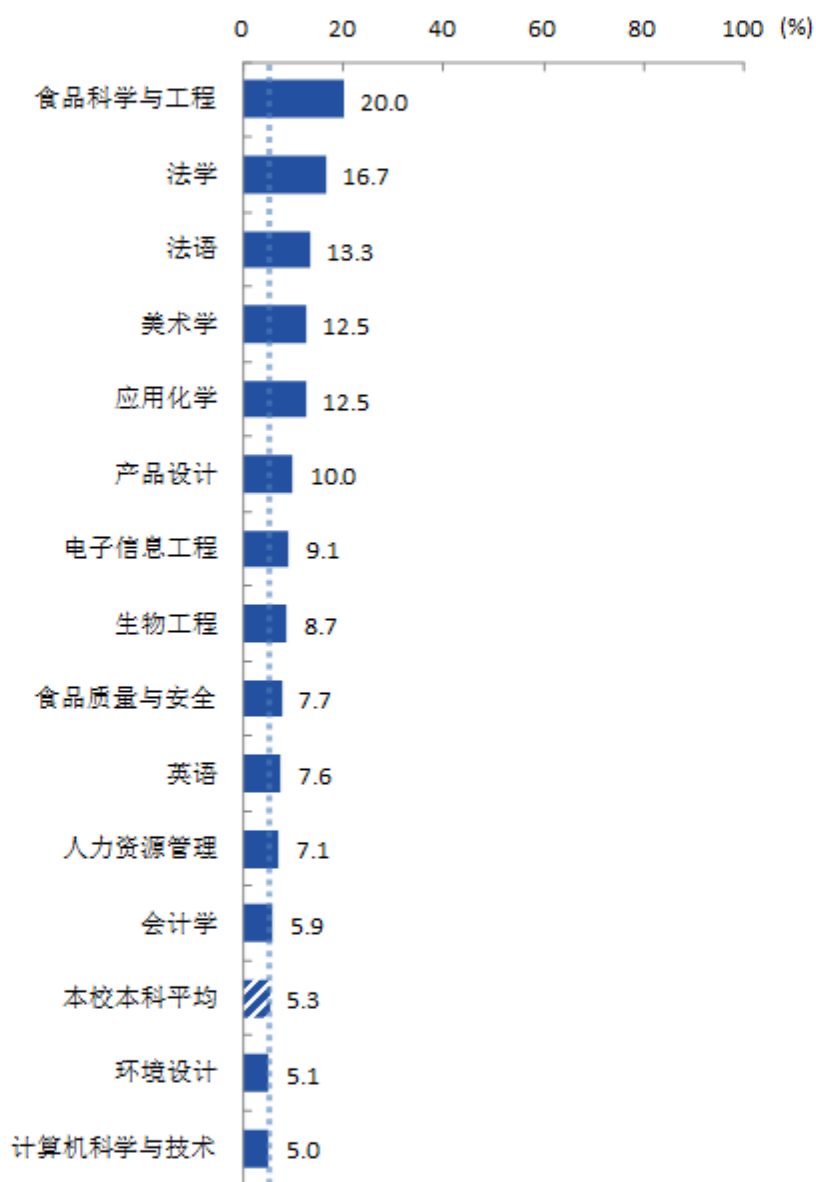
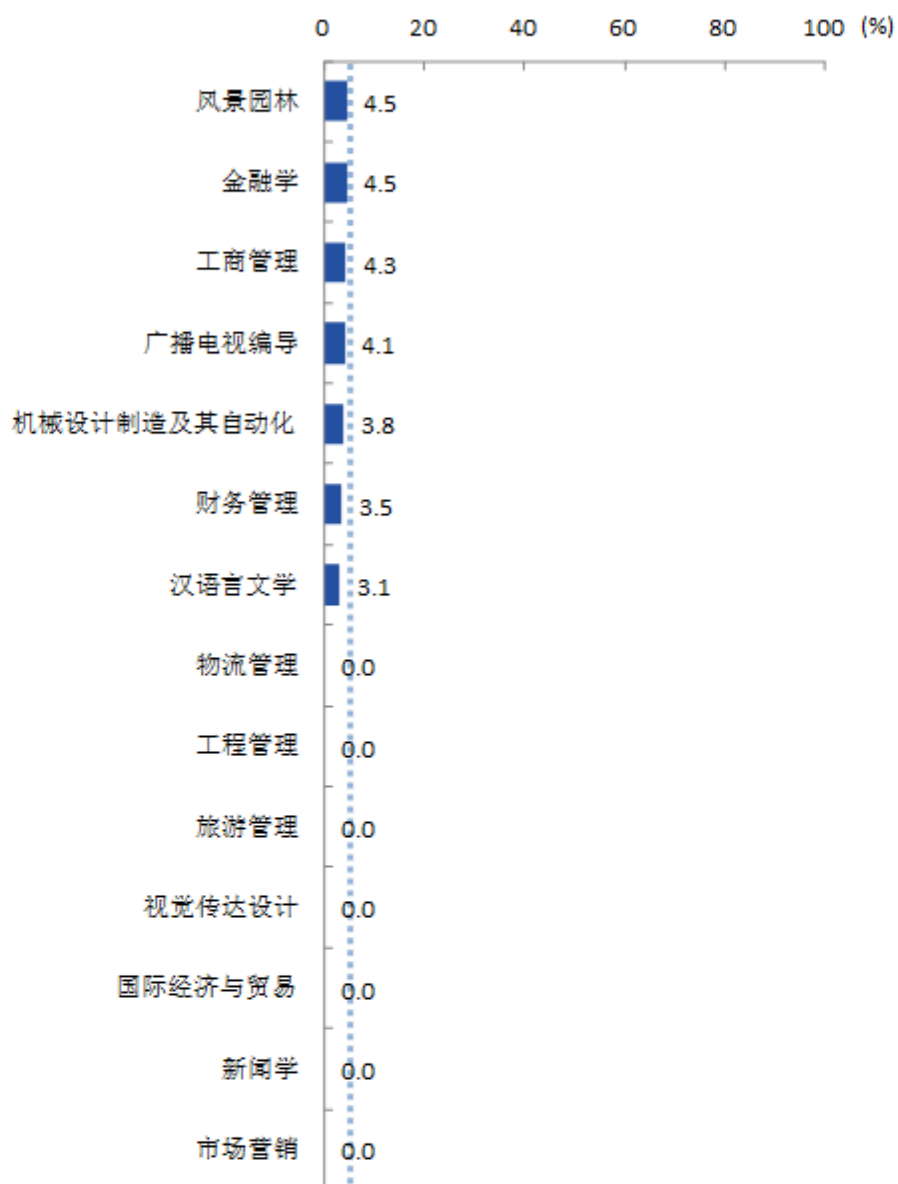


图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生升学比例较高的专业是新闻采编与制作（33.3%），升学比例较低的专业是食品营养与检测（定向委培）（0.0%）。

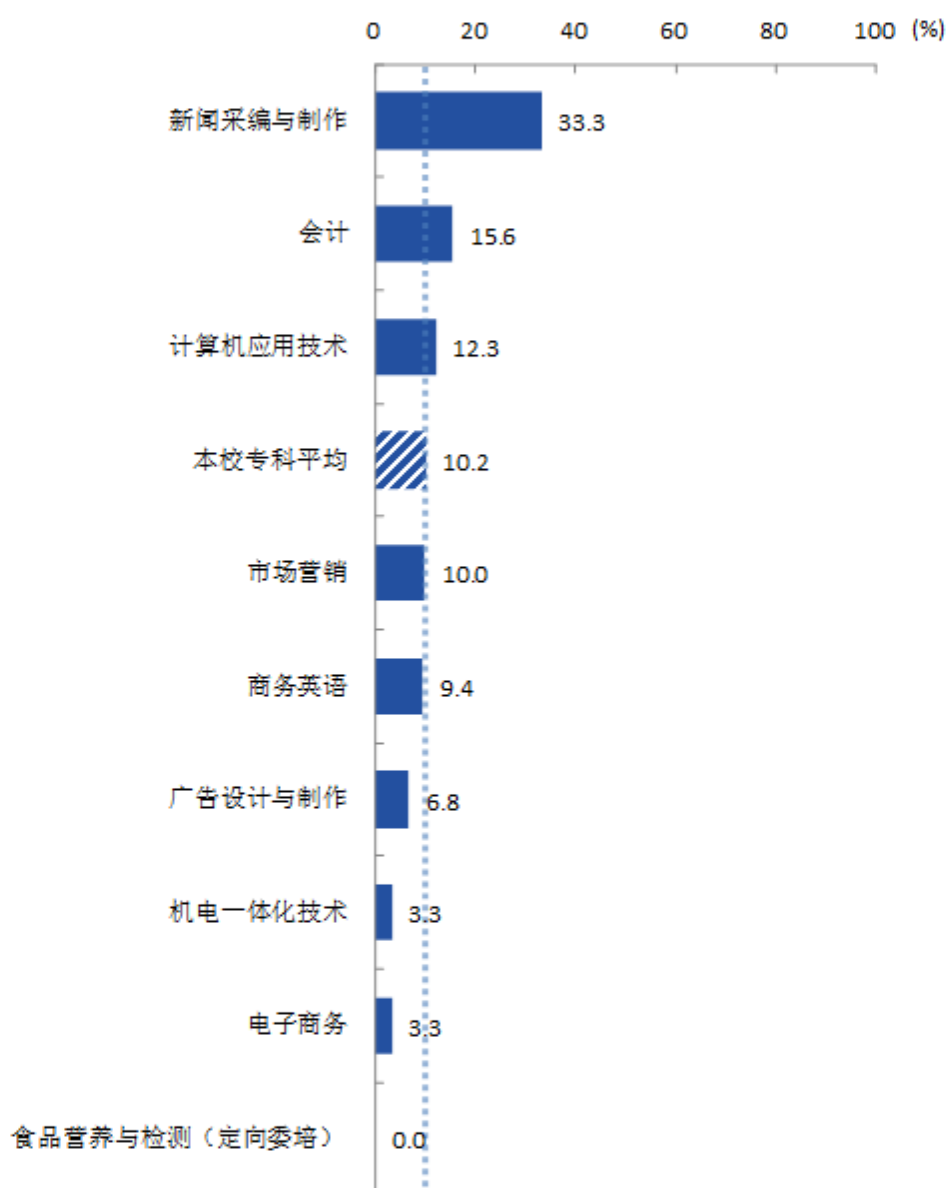


图 1-29 各专业毕业生的升学比例（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届本科、专科毕业生的自主创业比例分别为 1.5%、3.9%。

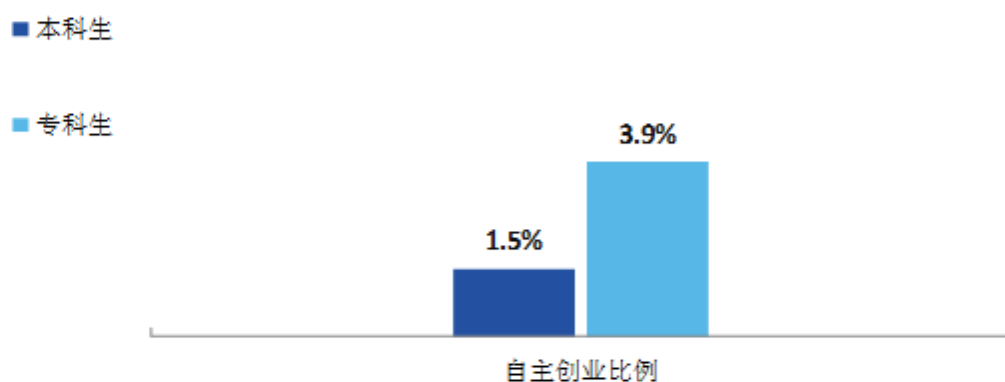


图 1-30 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 21%。

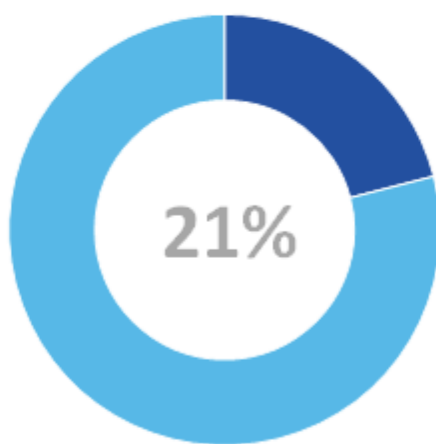


图 1-31 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校2019届各专业专科毕业生中,获得职业资格证书比例较高的专业是食品营养与检测(定向委培)(54%)。

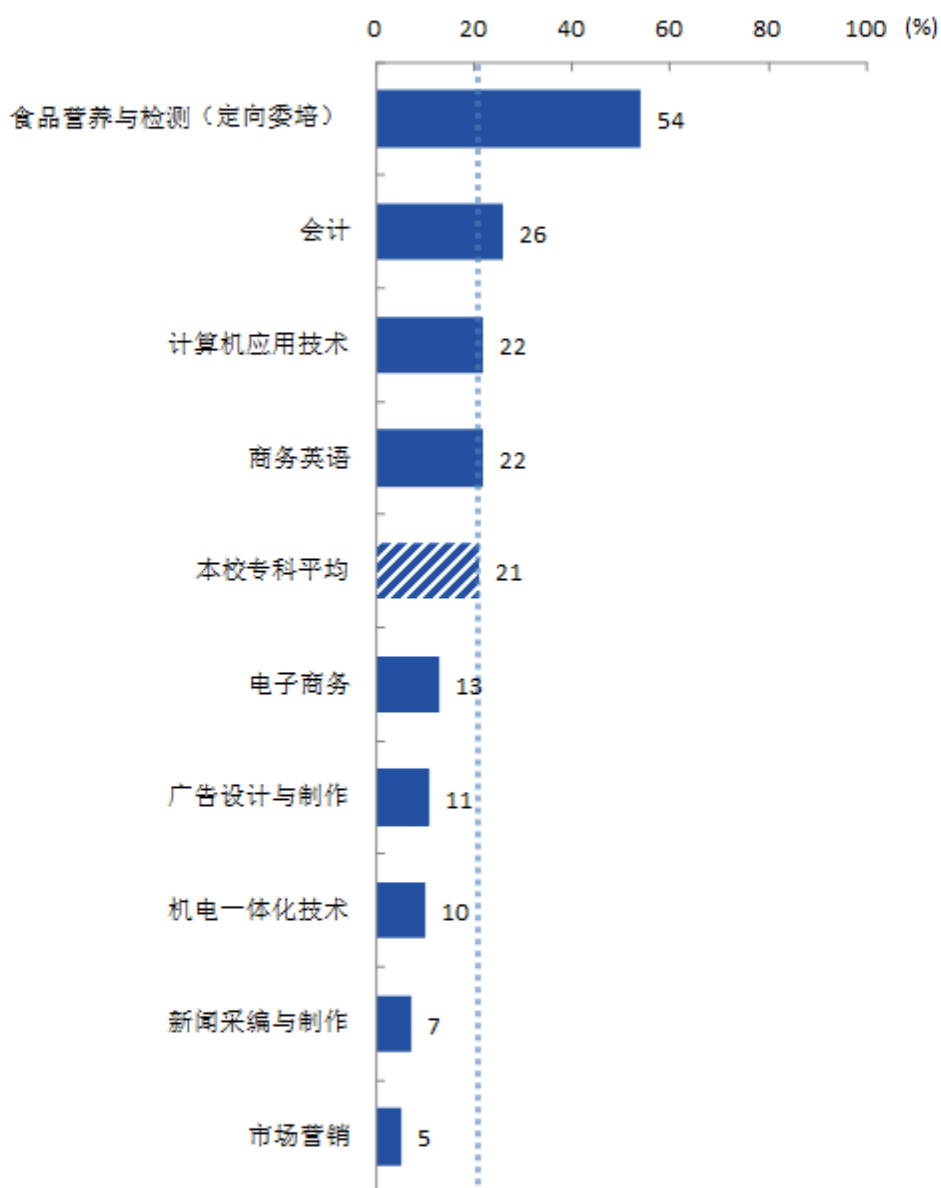


图 1-32 各专业毕业生获得职业资格证书的比例 (专科)

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思·湖北大学知行学院2019届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度均为 82%。

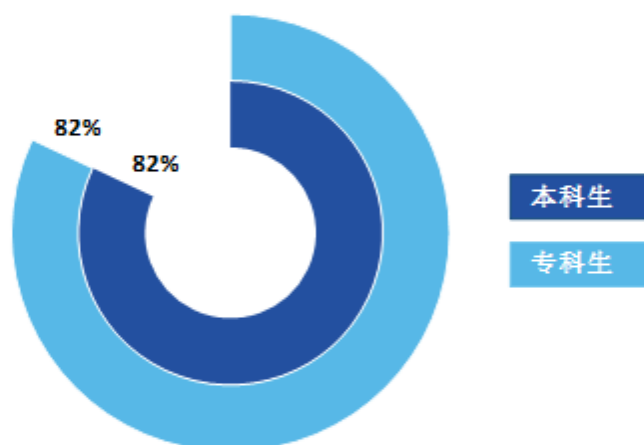


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是机械与自动化学院、外国语学院、生物与化学工程学院（均为 88%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是艺术与设计学院（74%）。

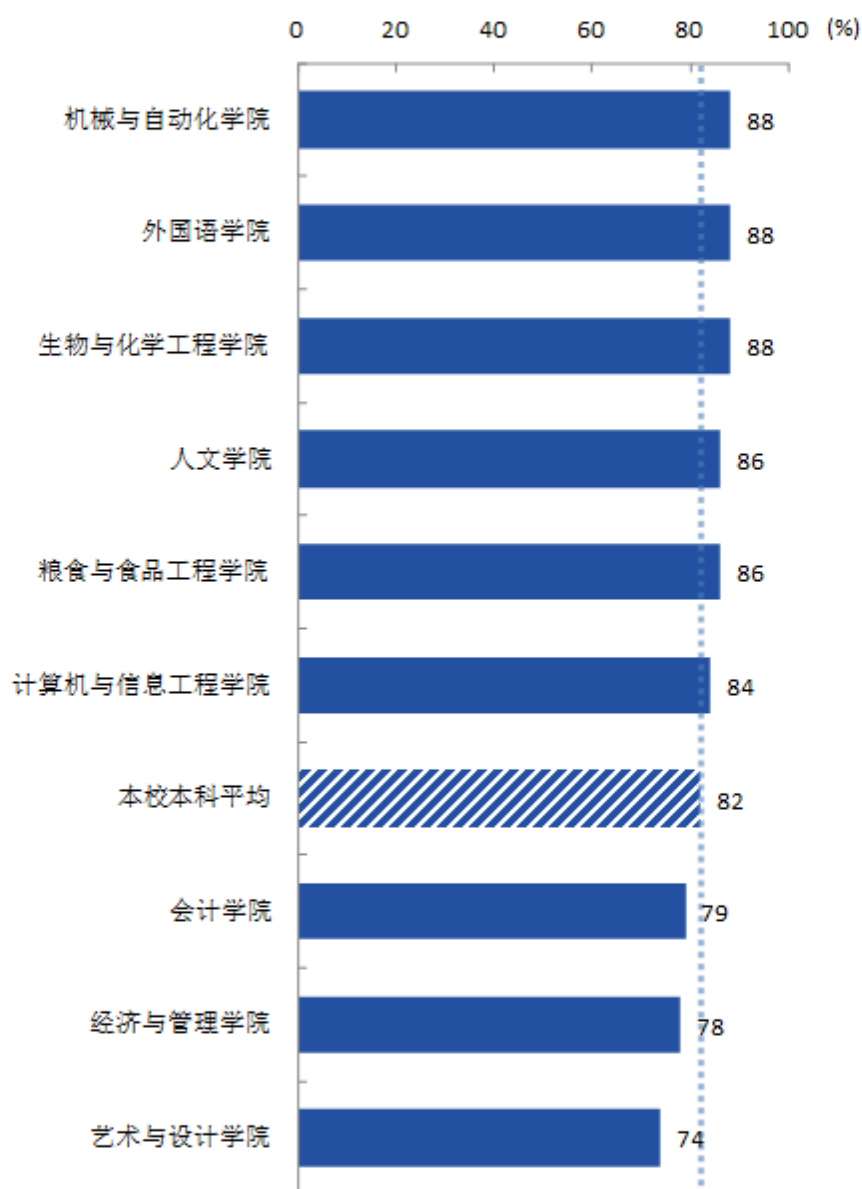


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，艺术与设计学院、会计学院对就业指导服务的总体满意度相对较高，分别为 89%、84%。

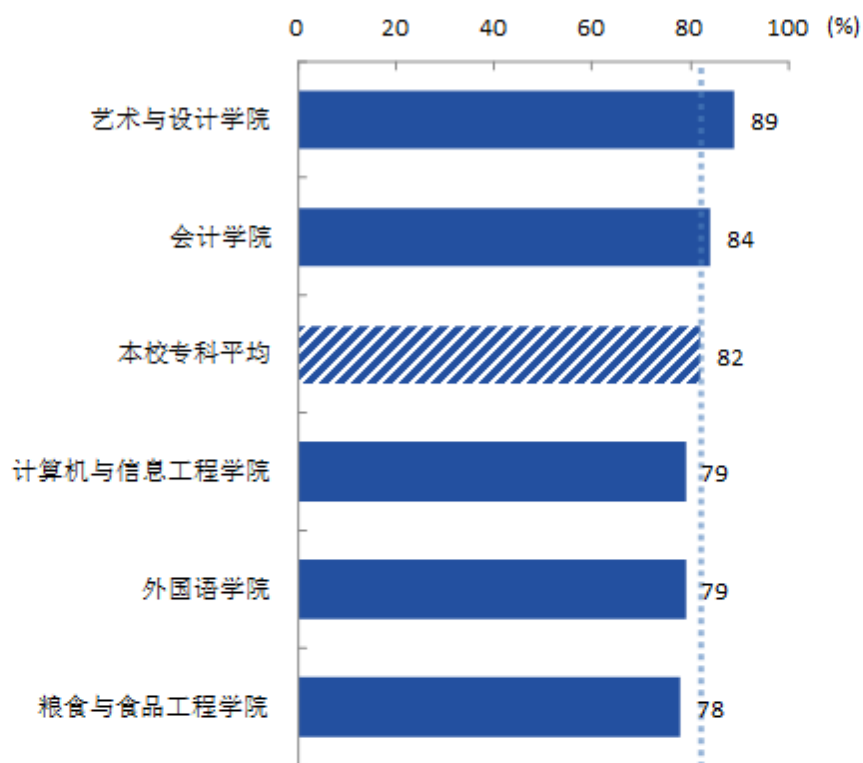


图 2-3 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（58%）最大，其有效性为 68%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 31%，其有效性（89%）较高。

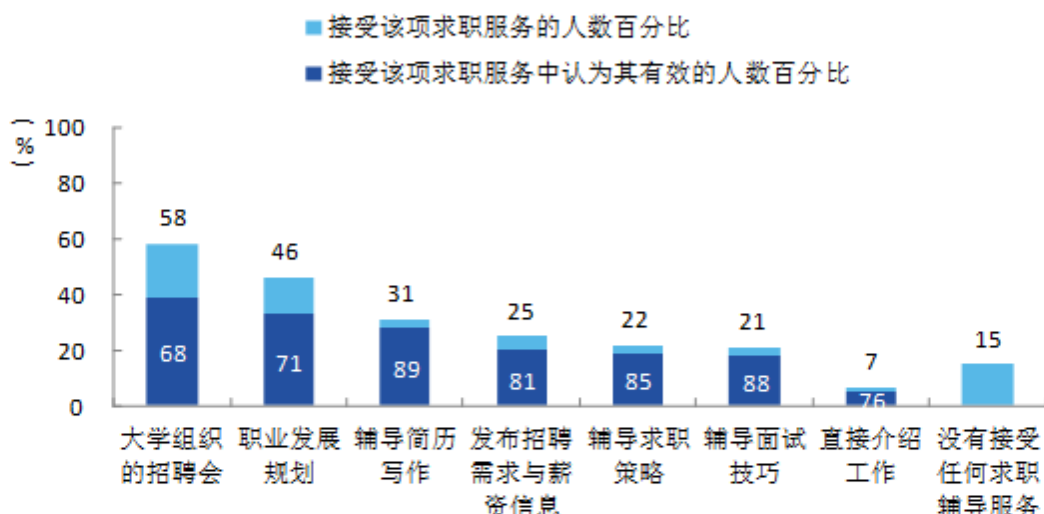


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价(多选)(本科)

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，有 76% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（51%）最大，其有效性为 58%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 16%，其有效性（91%）较高。

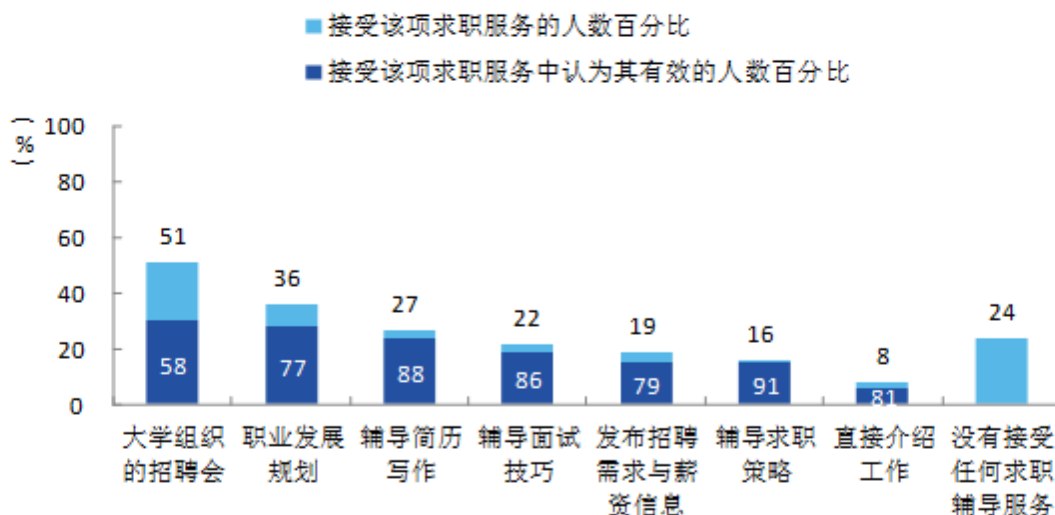


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价(多选)(专科)

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（38%），其次是创业教学课程（37%）。

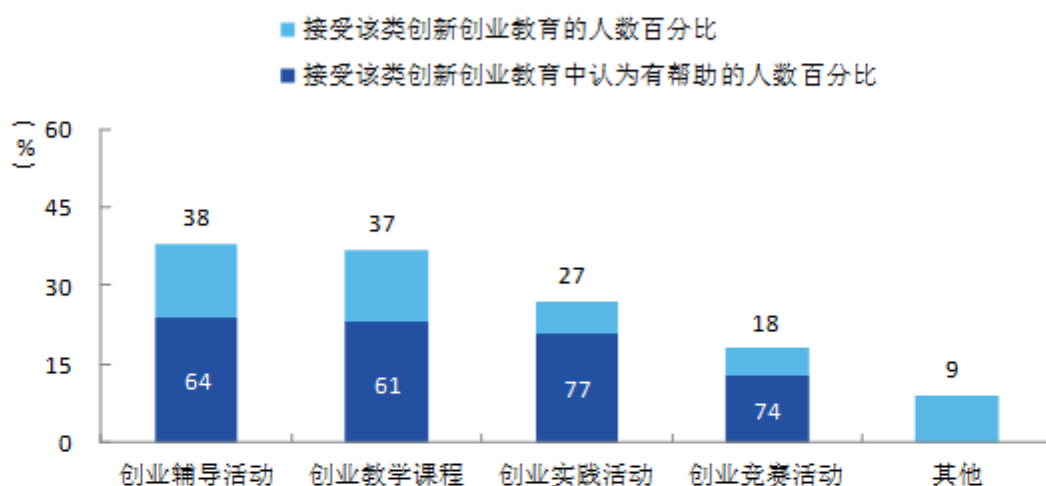


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（55%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（46%）。

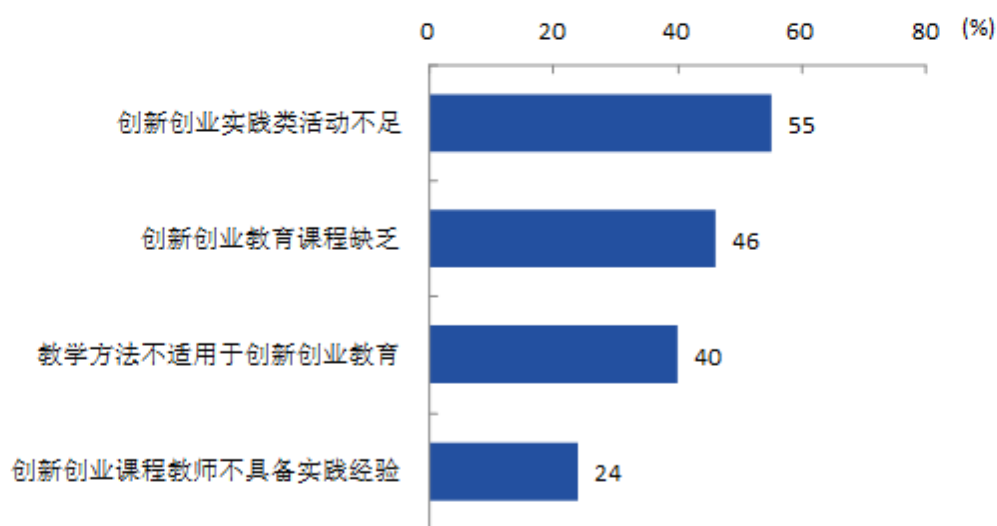


图 2-7 创新创业教育改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（40%），其次是创业教学课程（29%）。

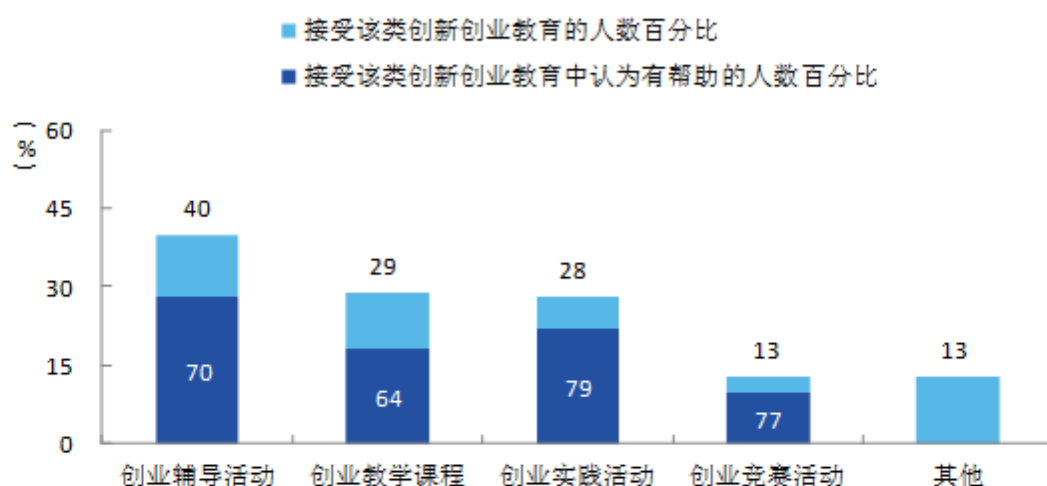


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（48%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（39%）、“教学方法不适用于创新创业教育”（34%）等。

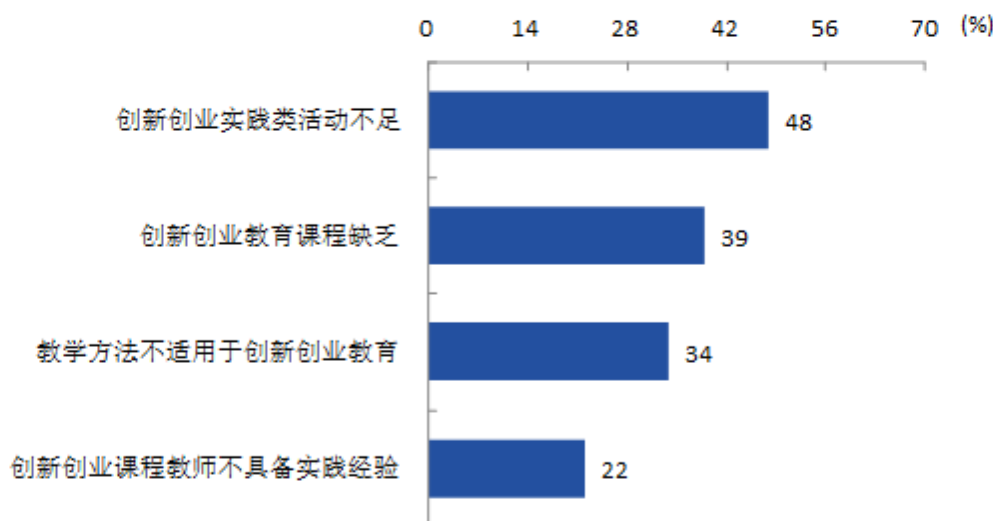


图 2-9 创新创业教育改进需求（多选）（专科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 46%、41%、40% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

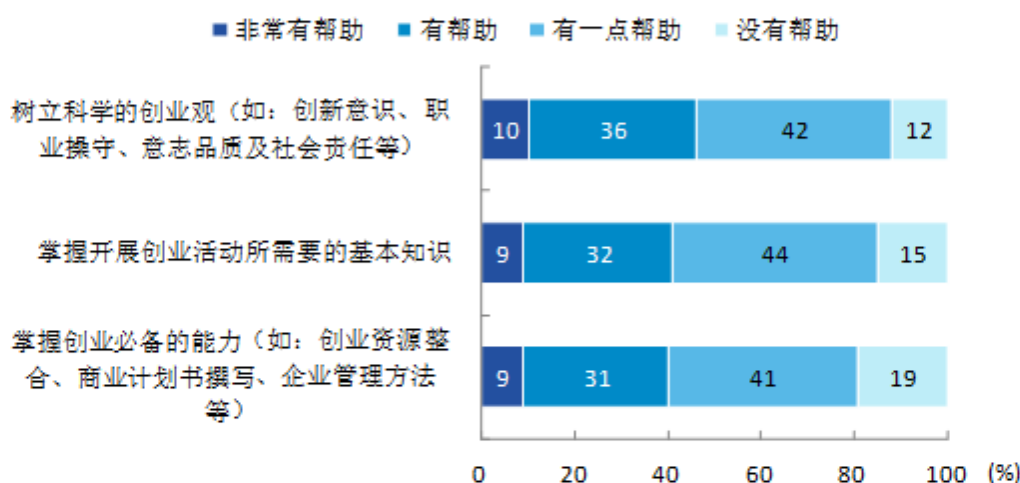


图 2-10 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中分别有 54%、50%、48% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

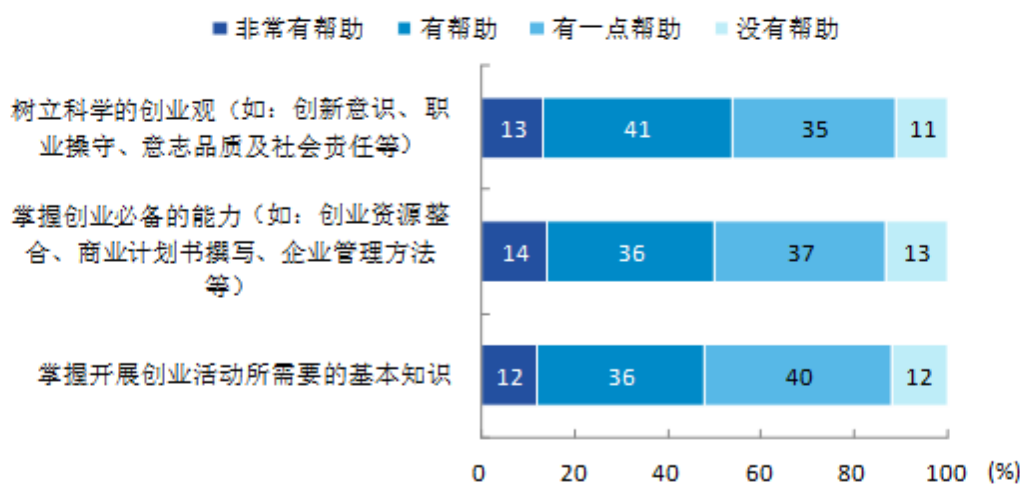


图 2-11 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 开展就业精准帮扶，促进困难学生充分就业

学校充分认识到做好就业困难毕业生精准帮扶是做好就业工作的重点，就业困难毕业生能否顺利就业直接影响学校就业工作目标能否全面完成。就业困难毕业生中又以“建档立卡家庭”毕业生为重点工作对象，根据教育部和教育厅的要求学校结合工作实际，在2019届毕业生就业工作开展过程中，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，建立帮扶制度，积极开展就业服务引导。招生就业处和各二级学院一起召开“建档立卡家庭”毕业生就业政策宣讲会、组织建档立卡家庭毕业生校外专场招聘活动、对“建档立卡家庭”毕业生精准推送就业信息、申领求职补贴等一系列措施，帮助就业和家庭困难毕业生就业。经过老师们，特别是辅导员老师们的努力，学校就业精准帮扶工作成绩显著。帮助符合条件的487名毕业生申领求职补贴681800元。帮扶就业困难毕业生673人就业，帮扶成效率94%，其中建档立卡家庭毕业生208人，帮扶成效率92.9%。就业和家庭困难毕业生就业率均高于学校平均就业率。

2. 坚持不断完善就业指导体系，全面提升毕业生就业服务水平

学院思政与体育课部、招生就业处组织骨干教师参加院外高层次的就业指导课程培训，探索新形势下的学院大学生职业发展与毕业生就业指导课程体系，不断提高就业“两课”教学质量；同时，积极推进就业“两课”教学改革与创新，新增“超星尔雅”网络就业指导课程，线上线下互动教学，线下课程着重加强毕业生就业技能的实训、职业素养训练，积极推动创业教育，增强毕业生创业意识。

3. 抓好两个市场，搞好两个服务，拓宽就业渠道

认真抓好院内外两个就业市场，在学校内形成请进来的校园招聘市场，校外能够积极走出去开拓就业市场。全年招就处组织各二级学院参加省内外市场考察共计8场次，各学院自主开拓就业市场40余次。据就业信息平台统计，2019年共引进企业472家，为2019届毕业生举办大型招聘会1场（共有160余家用人单位进场），提供岗位6556个。举办小型专场宣讲招聘会75场，提供岗位5658个。岗位总数共计12214个，岗位数接近2019届毕业生人数的5倍。同时与人才公共服务机构积极对接，和湖北人才服务局和湖北人力资源中心合作组织校外招聘活动3场。第二，努力搞好两个服务，为学生服务，为用人单位服务。学校提出“就业服务全年无休”的服务宗旨，公布了节假日值班电话，实行就业业务咨询、手续工作日、节假日、周末均有工作人员接待处理。对来校招聘、有接送需求的外地单位，派专人专车前往火车站接送。

4. 建立创业指导联动机制，促进学生创业

我校由团委、招就处、教务处三部门组成创业工作领导小组，构建创业指导联动机制，由三部门联合定期组织开展各种专业竞赛、创业研究、创业大赛等活动，锻炼和提高学生的观察力、思维力、想象力和动手操作能力；同时，将竞赛中选拔出来的部分应用性强的成果，通过改进、提高、推广并最终走向产业化，营造出浓厚的科技创新氛围；同时创建创业孵化基地，帮助、扶持学生进行真正的创业活动。

5. 坚持就业分析与就业宣传相结合，有效引领毕业生实现充分就业

就业工作过程中进一步加强了对毕业生就业情况的分析研究，如开拓就业市场的队伍回来后都会将有关就业市场信息汇总招生与就业处，并及时整理后通报给各系；毕业生年度就业质量报告，结合我院近年毕业生就业的总体情况作出了全面客观的分析，使各系对毕业生就业状况有了更全面的了解和认识，对各部门工作的开展提供了科学详实的依据。如：针对年度就业质量报告分析结果显示基层项目就业不理想的问题，学院通过网络宣传、专题会议等方式加大了基层就业政策宣传力度，并结合就业指导课堂积极开展宣传，帮助毕业生树立敢于吃苦、勇于挑战自我、为建设小康社会建功立业的思想，积极引导毕业生面向基层就业。

6. 坚持深化人才培养模式改革，不断增强毕业生就业适应性

人才培养质量直接影响出口逐渐成为各系的共识，学校进一步加大了以市场为导向的人才培养模式改革力度，积极推进教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。栽下梧桐树才能引来金凤凰，人才培养质量得到市场的认可才能引来像太平保险、正大集团、益海嘉里、OPPO 移动通信、瑞声电子、德普特电子、维他奶、古井贡酒、赛维尔生物等一批有实力的企业与学校达成合作关系。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从就业现状满意度来看，本校 2019 届本科、专科毕业生的就业现状满意度（分别为 66%、70%）相对较高，多数毕业生就业感受较好。但值得注意的是，本校 2019 届本科、专科均有近半数（分别为 46%、47%）毕业生有过离职，毕业生选择离职的主要原因均是对薪资和发展空间不满意。可见，本校毕业生初次就业质量不高，就业稳定性尚有加强空间。学校应根据学生的离职情况，进一步加强学生的专业、对口职业认知教育，包括在校期间的专业培养及实习实践时期的专业认识实习。另外，学生毕业后频繁转换工作也是在初始岗位上转换工作，薪资和发展空间也不会有较大提升，可以引导学生在基础岗位上做到极致，薪资和发展空间都会提升上来。同时学生频繁离职也影响学校在企业中的形象，不利于未来就业服务工作的开展。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届本科、专科毕业生的月收入分别为 4638 元、4458 元。

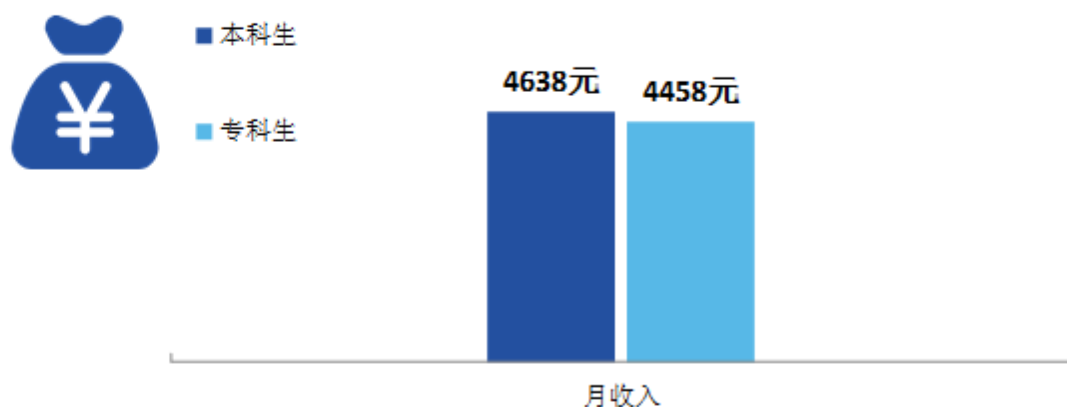


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是计算机与信息工程学院（5525 元）、机械与自动化学院（5172 元），月收入较低的学院是会计学院（4177 元）、粮食与食品工程学院（4263 元）。

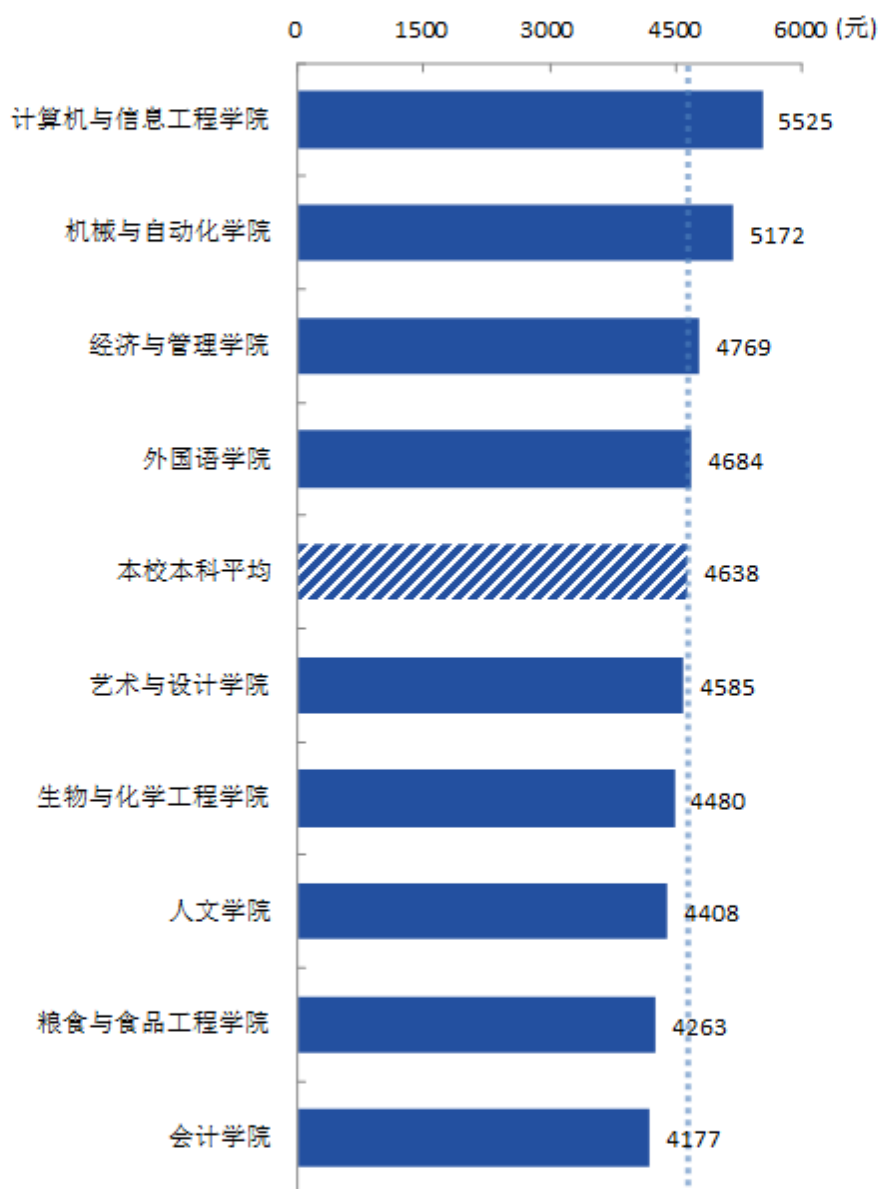


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生月收入较高的学院是机械与自动化学院（5536 元），月收入较低的学院是会计学院（3850 元）、外国语学院（4033 元）。

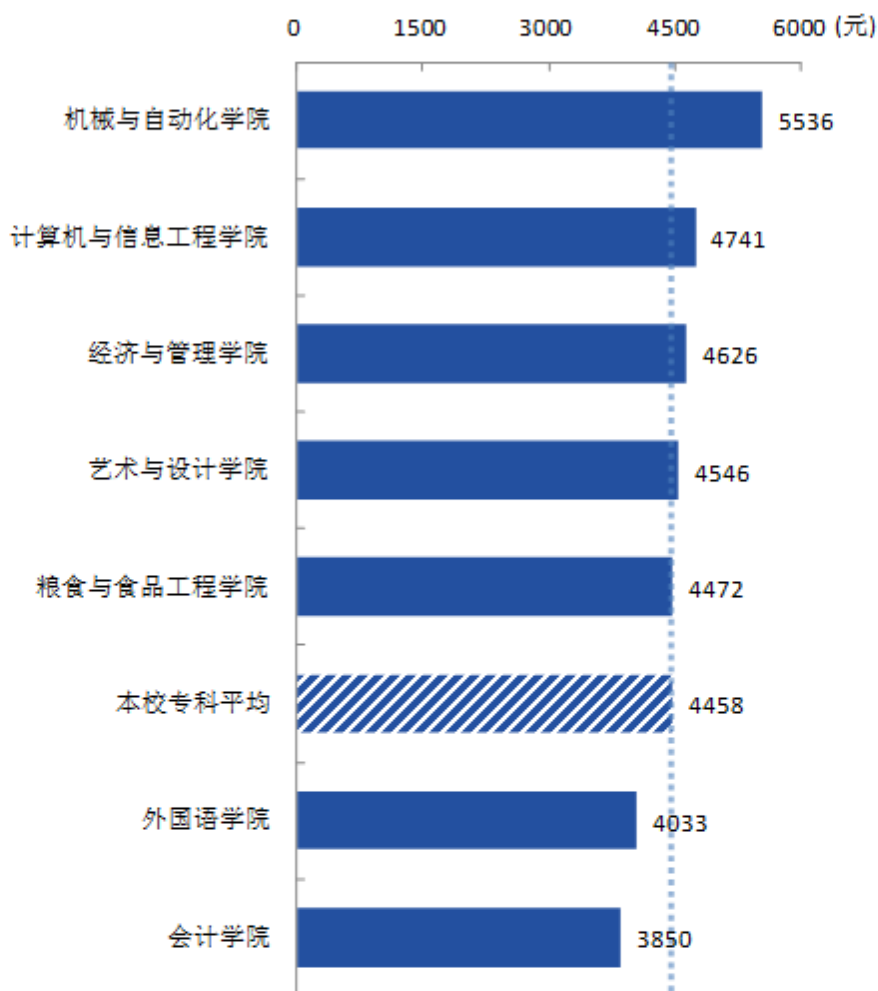


图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术(5967 元)、法语(5538 元)、新闻学(5356 元),月收入较低的专业是风景园林(3575 元)。

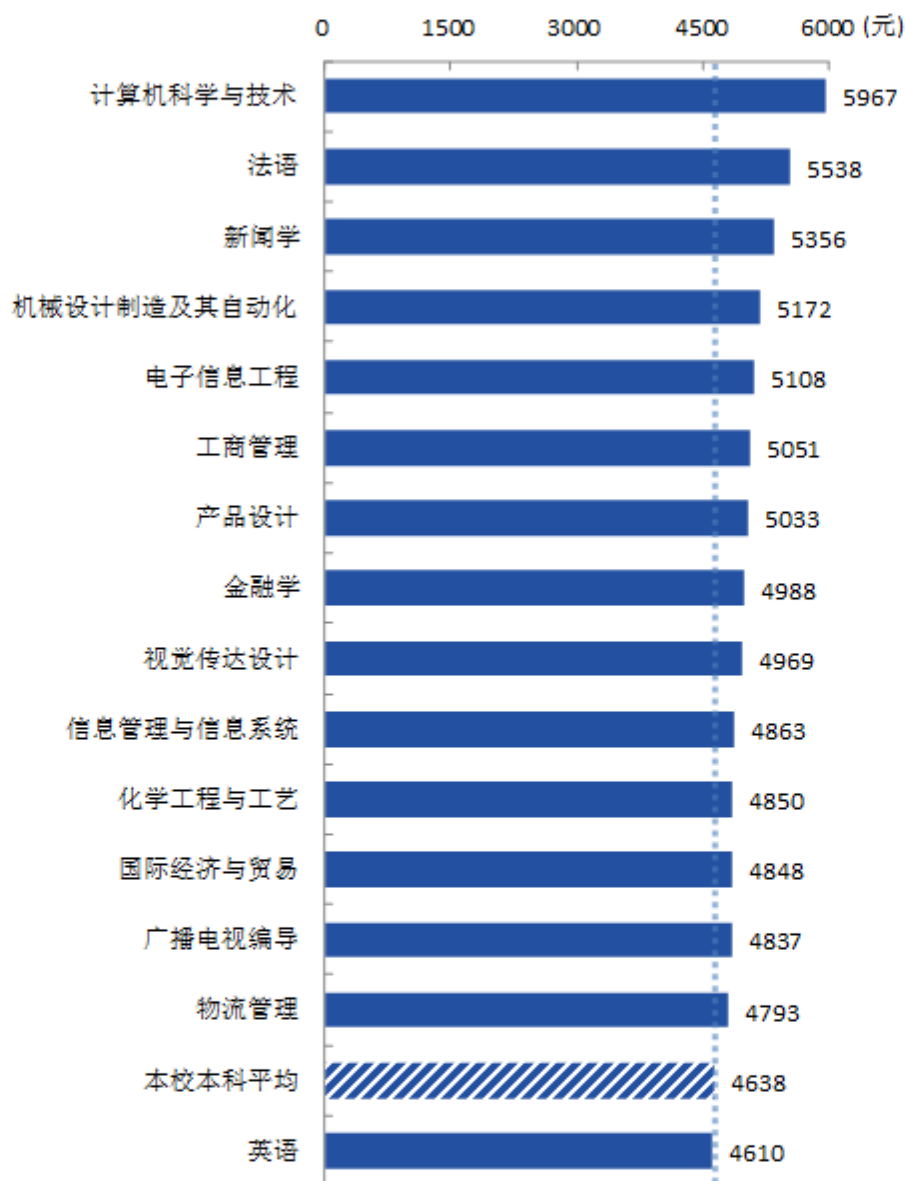
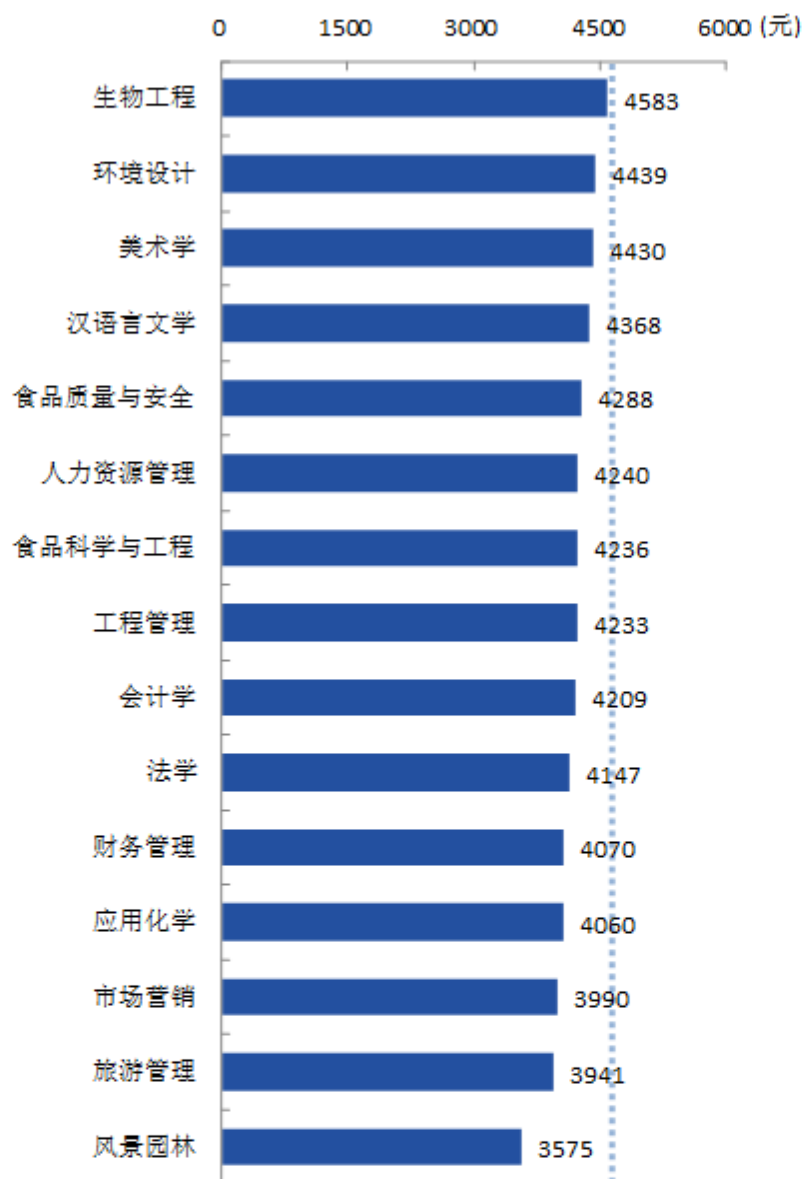


图 3-4 各专业毕业生的月收入(本科)

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生月收入较高的专业是机电一体化技术（5536 元），月收入较低的专业是会计（3850 元）。

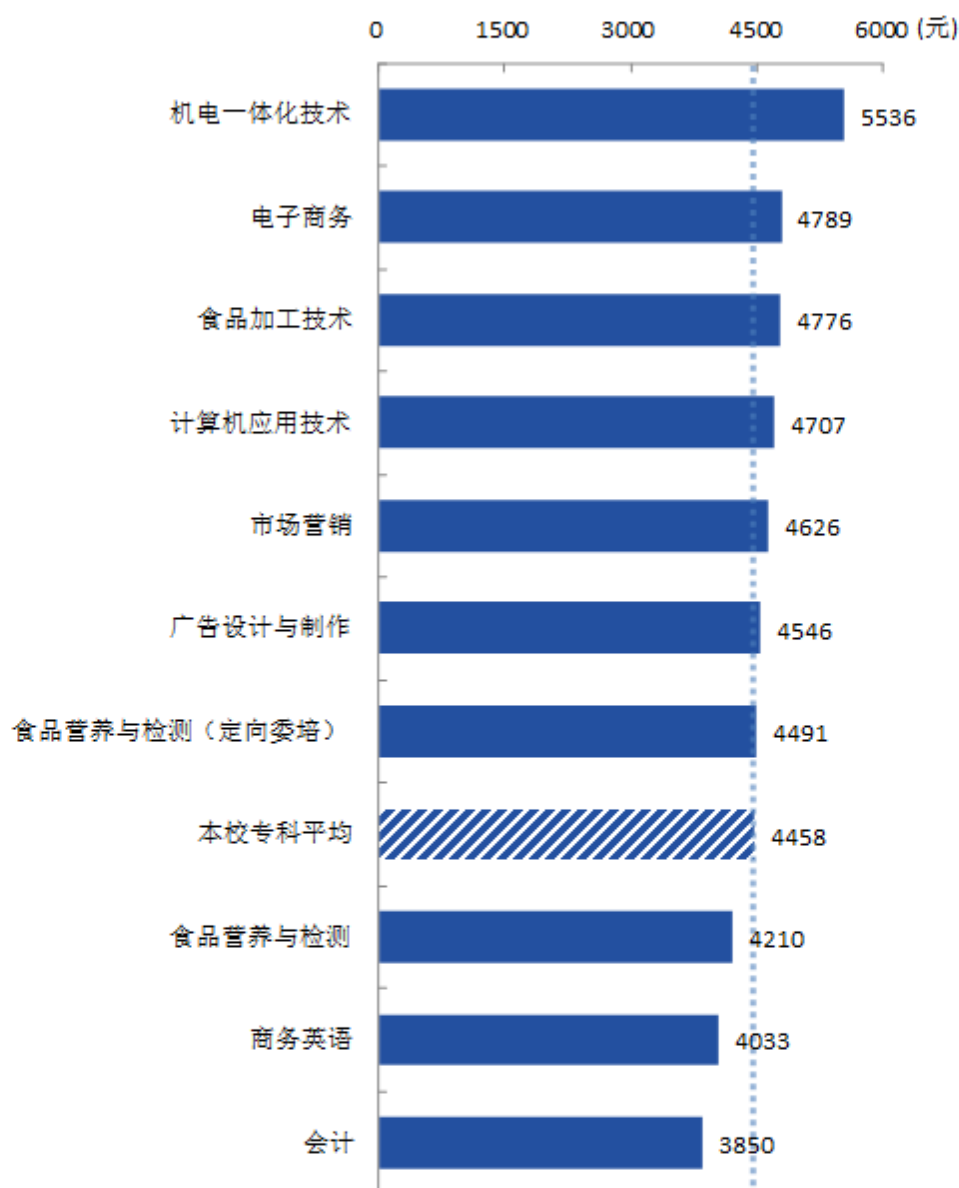


图 3-5 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 62%、51%。

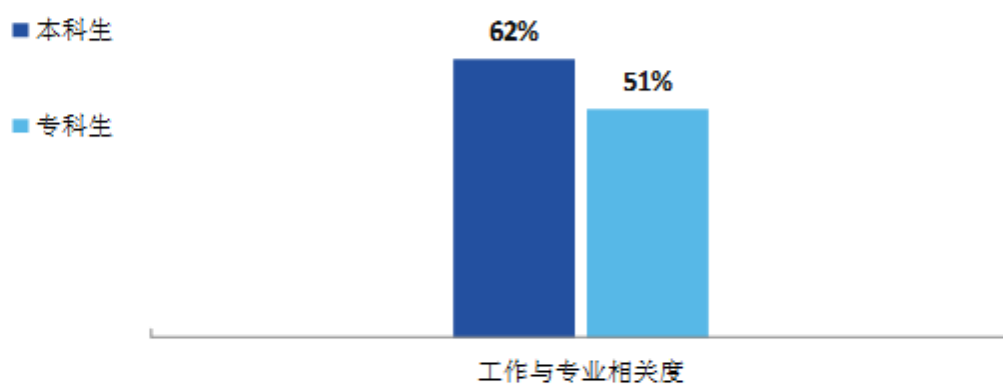


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生的就业现状满意度分别为 66%、70%。

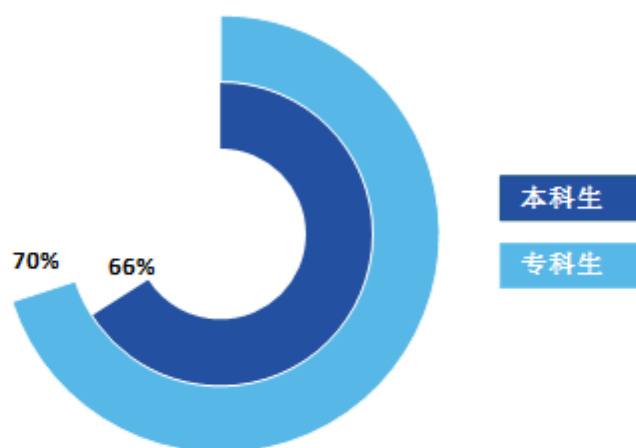


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 51%、50%。

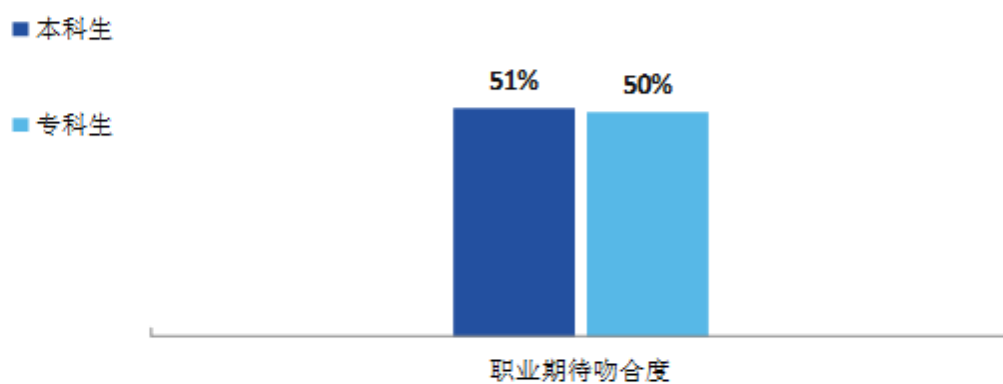


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届本科、专科毕业生的离职率分别为 46%、47%。

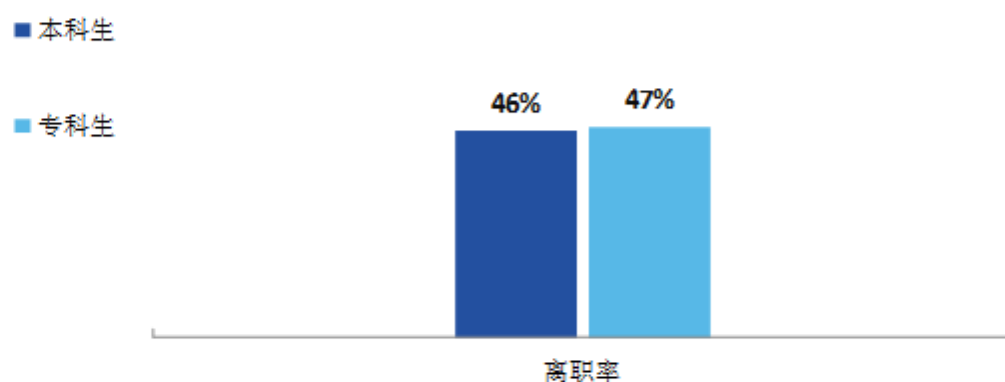


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

1. 各学院及专业毕业生的离职率

本校 2019 届本科毕业生离职率较低的学院是粮食与食品工程学院（25%）、生物与化学工程学院（31%），离职率较高的学院是艺术与设计学院（65%）。

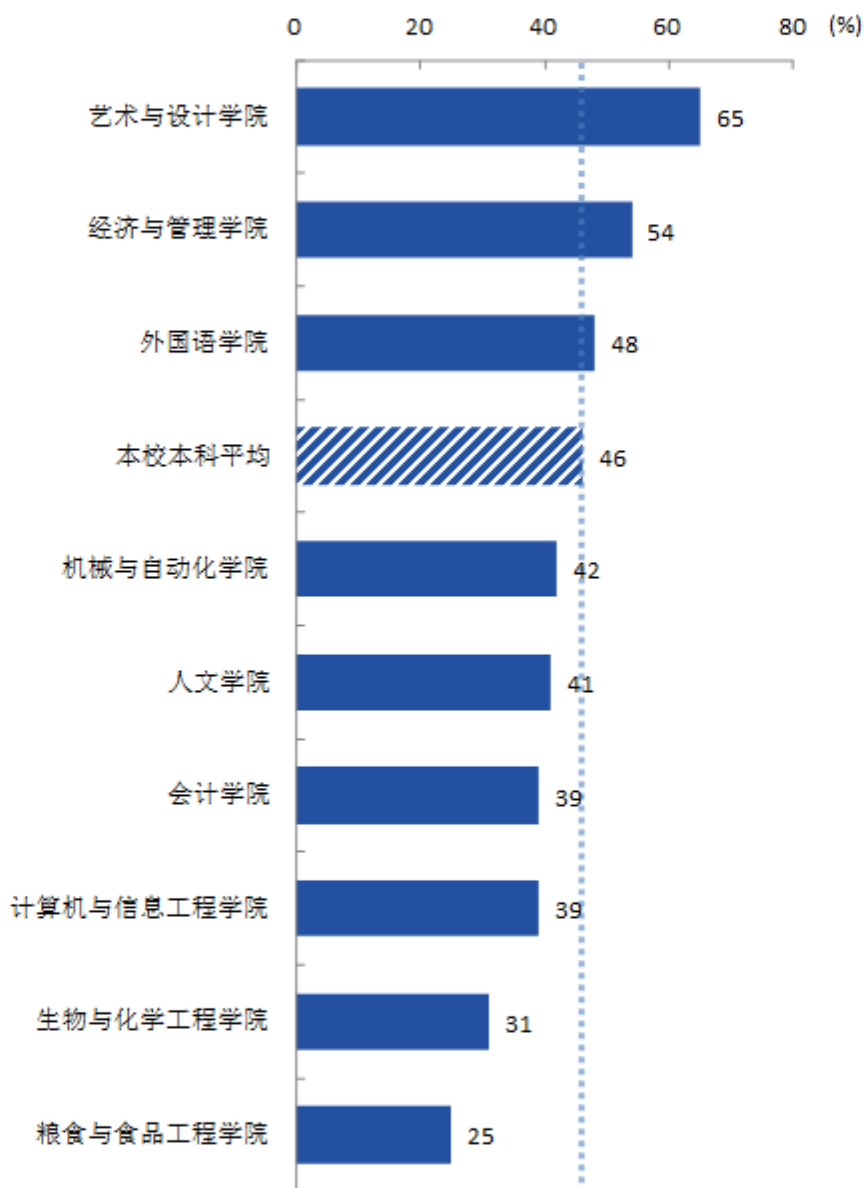


图 3-10 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，离职率较低的学院是外国语学院（20%），离职率较高的学院是艺术与设计学院（64%）。

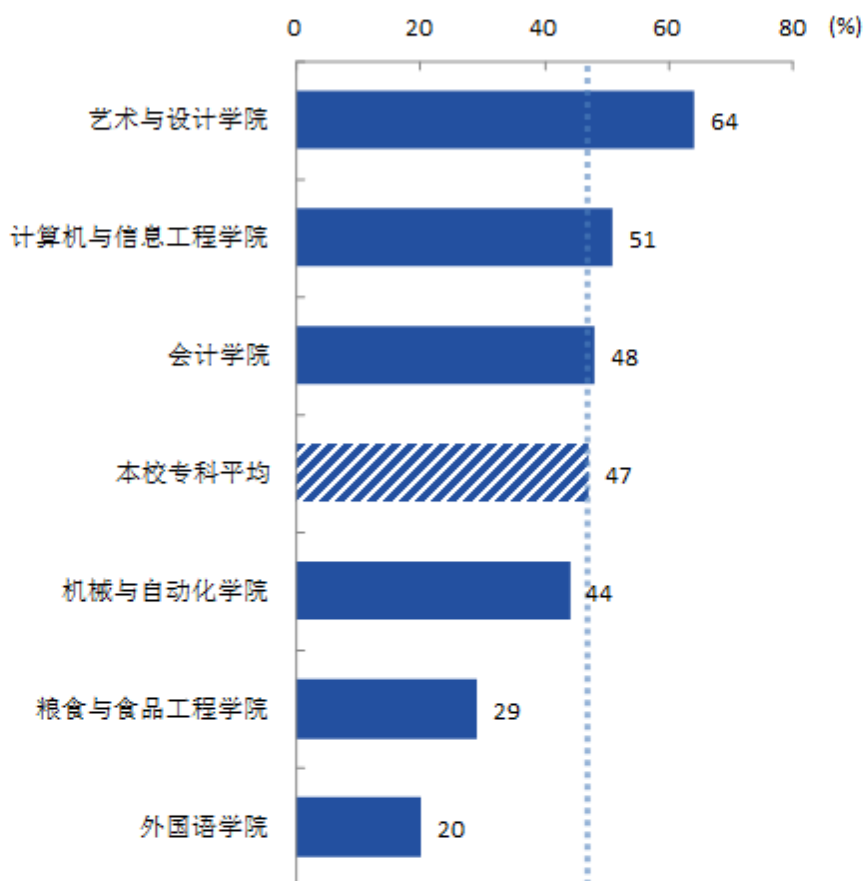


图 3-11 各学院毕业生的离职率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生离职率较低的专业是法学（25%），离职率较高的专业是风景园林（71%）、视觉传达设计（70%）。

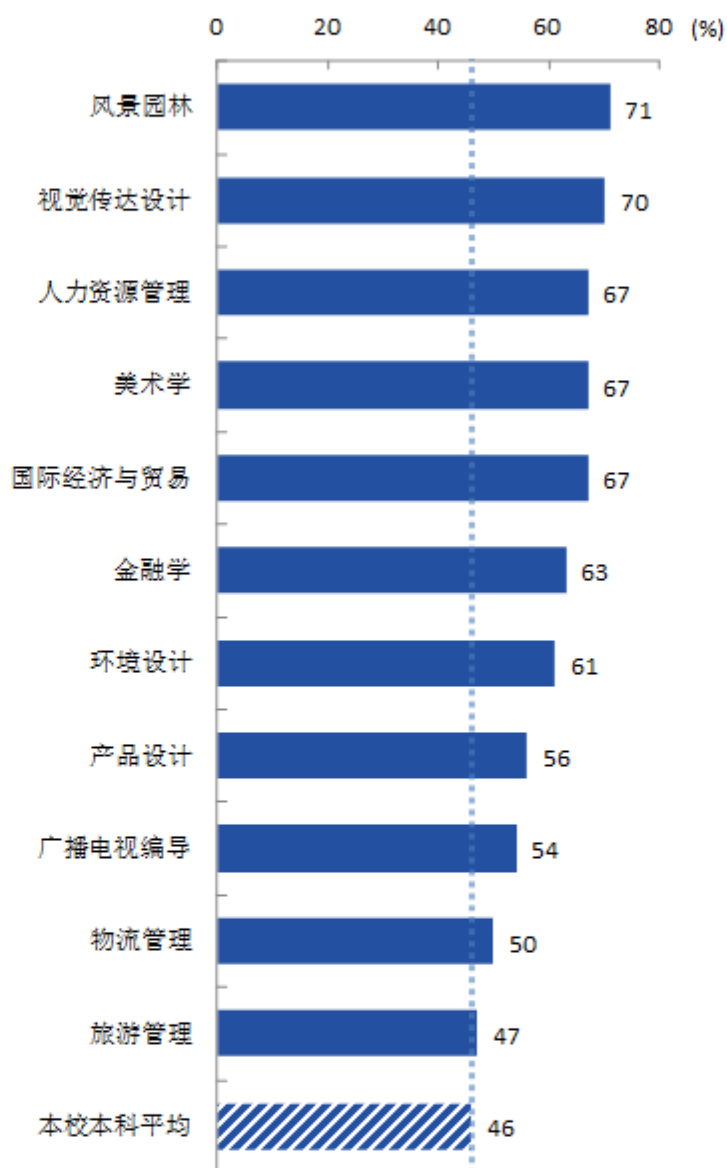
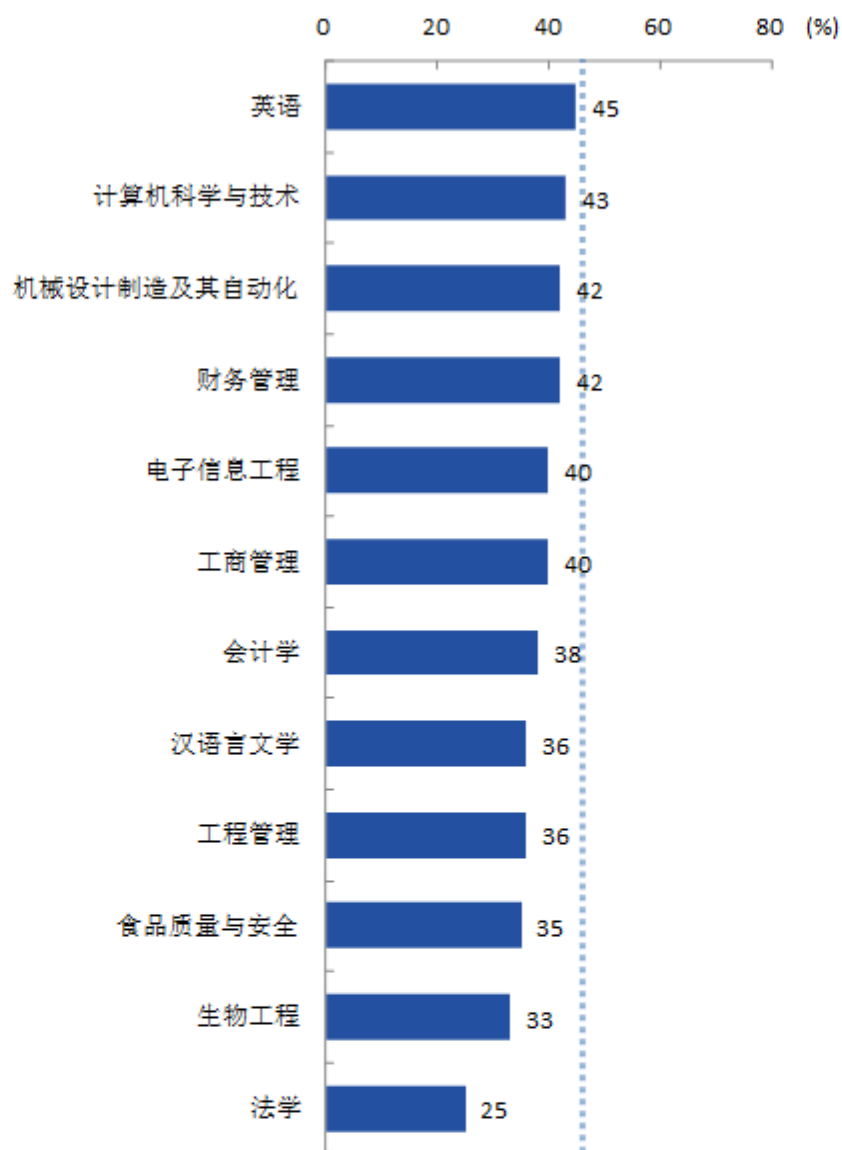


图 3-12 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生离职率较低的专业是食品营养与检测（定向委培）（5%），离职率较高的专业是广告设计与制作（64%）。

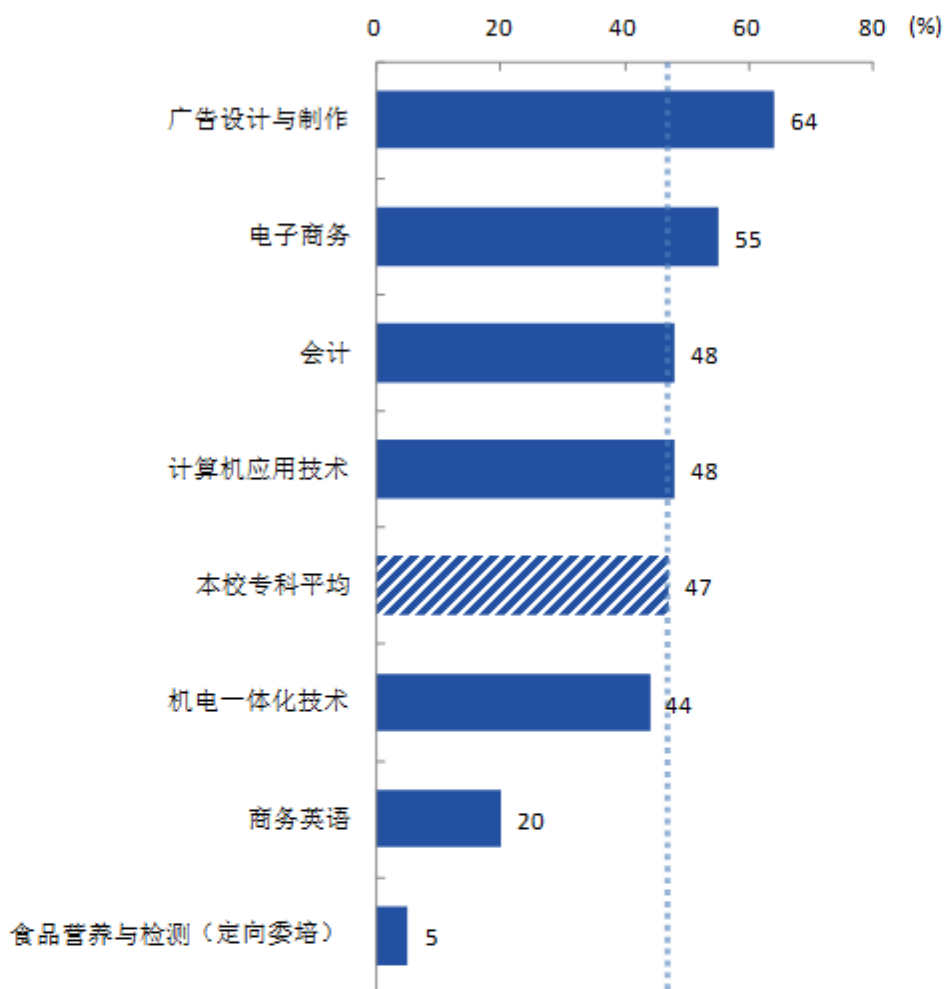


图 3-13 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届本科、专科毕业生有过薪资或职位提升的比例分别为 47%、52%。

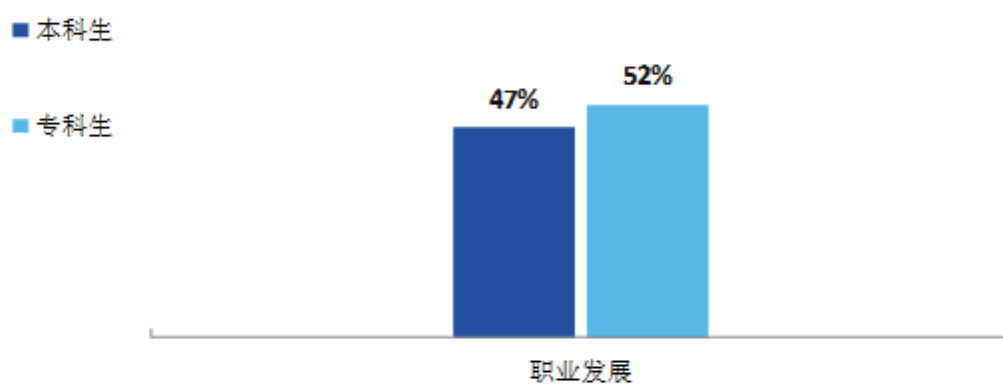


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院/专业的职业发展

本校 2019 届本科毕业生有过薪资或职位提升的比例较高的学院是艺术与设计学院（61%），有过薪资或职位提升的比例较高的学院是生物与化学工程学院（26%）。

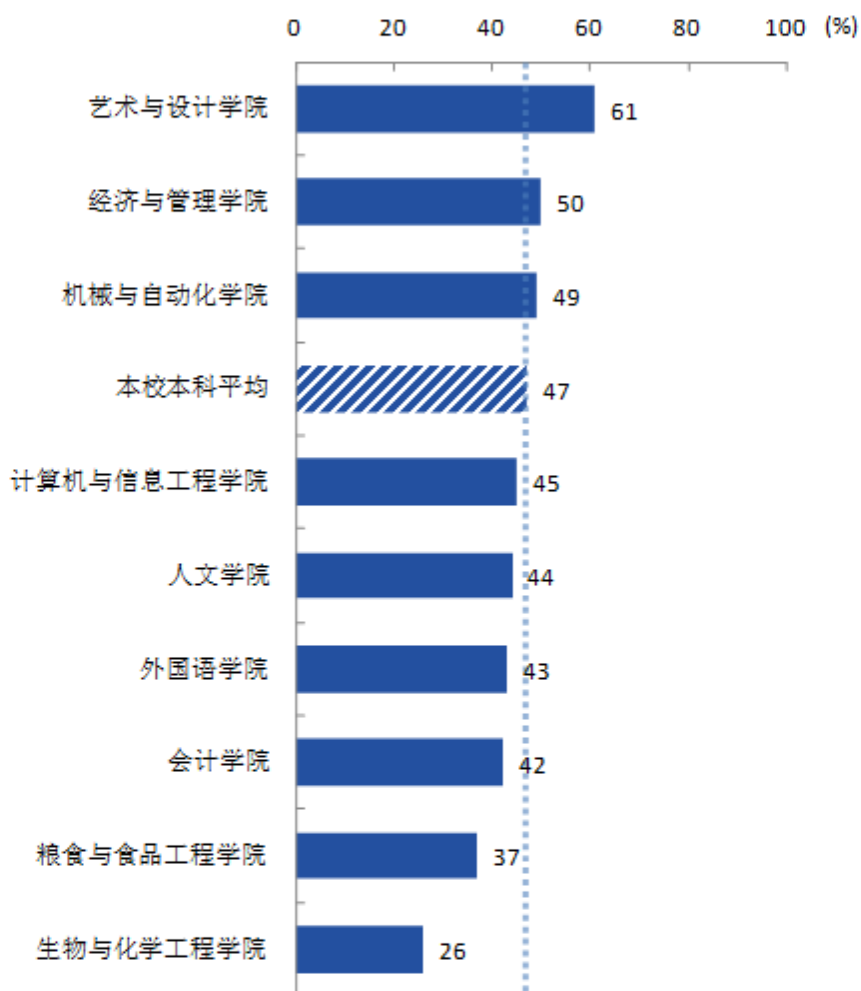


图 3-15 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，有过薪资或岗位提升的比例相对较高的学院是计算机与信息工程学院（55%）、艺术与设计学院（54%）、粮食与食品工程学院（53%），有过薪资或岗位提升的比例相对较低的学院是机械与自动化学院（44%）。

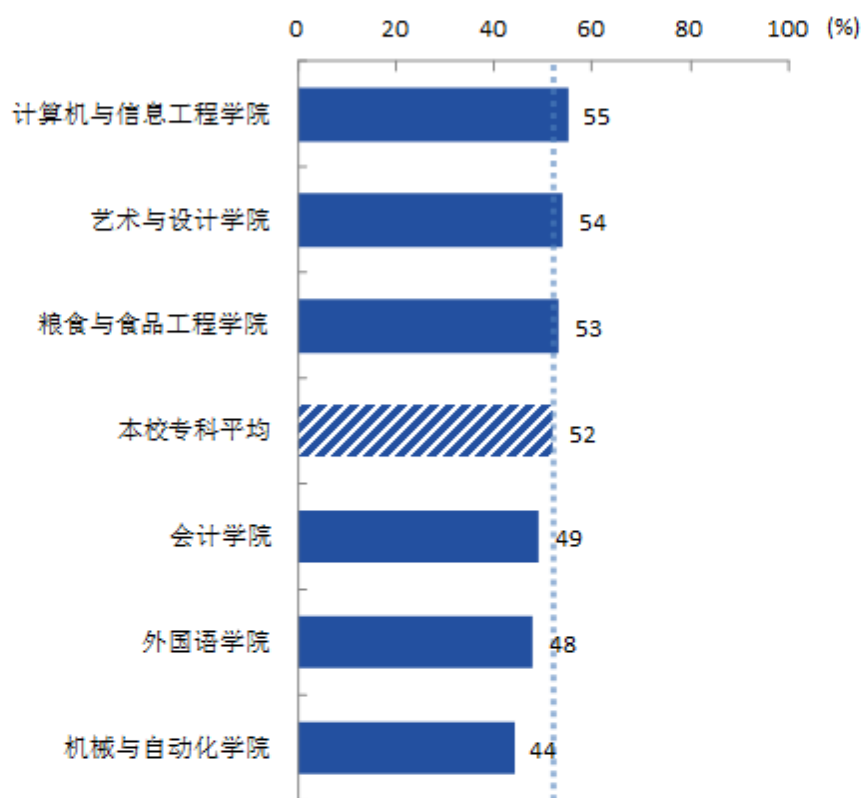


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或岗位提升的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生有过薪资或岗位提升的比例较高的专业是国际经济与贸易（65%）、产品设计（65%），有过薪资或岗位提升的比例较低的专业是汉语言文学（35%）、工程管理（38%）。

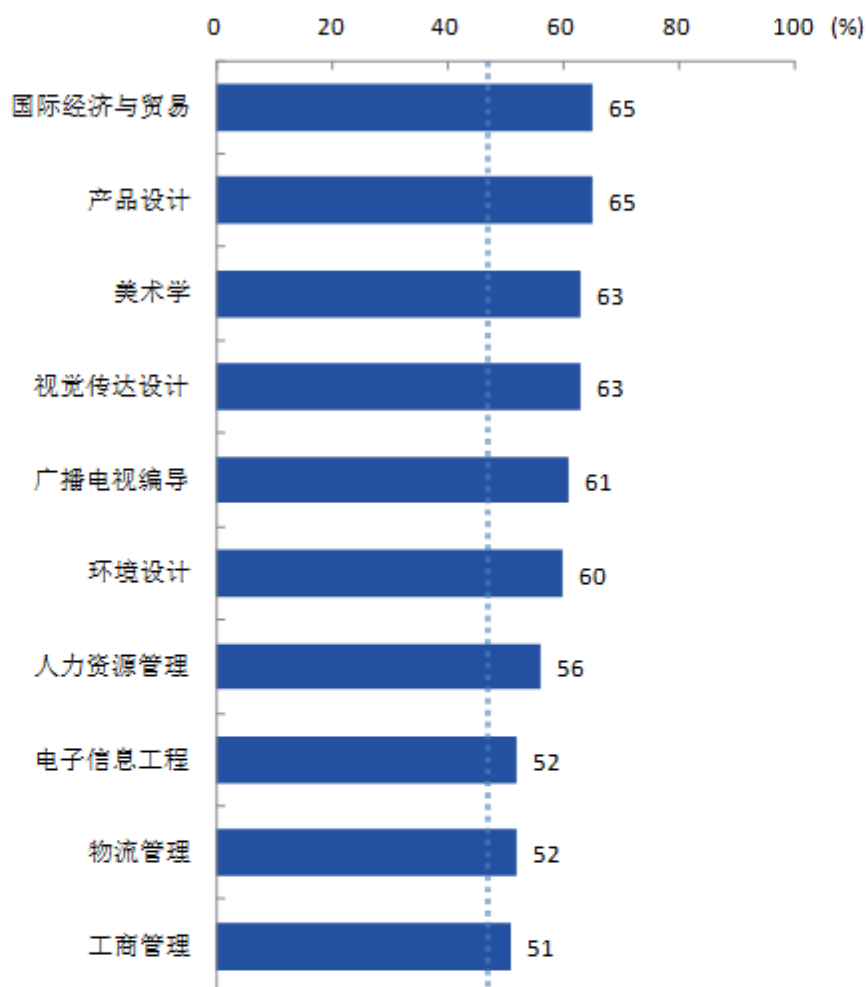
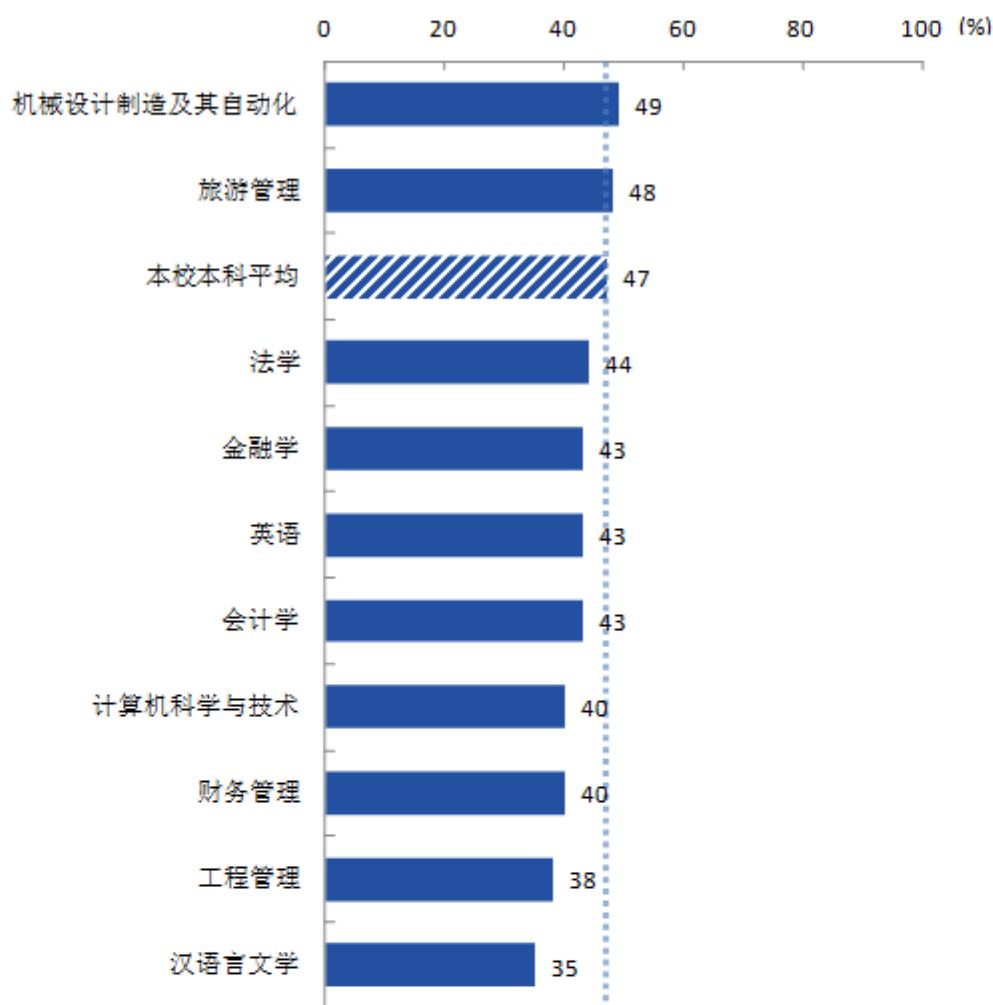


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或岗位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生有过薪资或岗位提升的比例较高的专业是电子商务（58%），有过薪资或岗位提升的比例较低的专业是机电一体化技术（44%）。

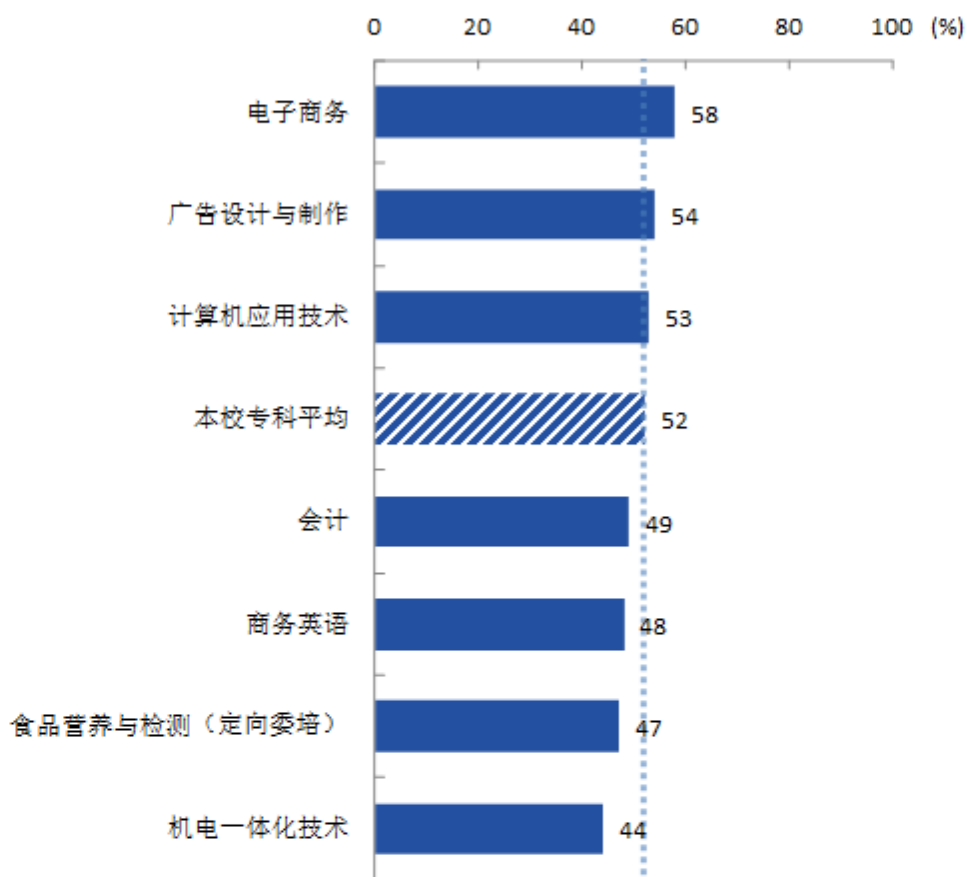


图 3-18 各专业毕业生有过薪资或岗位提升的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的职位变化情况

本校 2019 届本科、专科毕业生有过转岗的比例分别为 20%、27%。

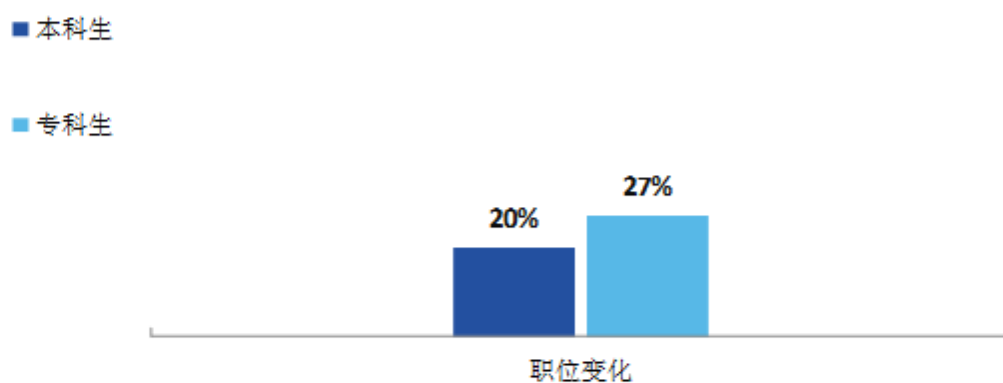


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院/专业的职业变化

本校 2019 届本科毕业生有过转岗比例较高的学院是机械与自动化学院（33%）、粮食与食品工程学院（30%），有过转岗比例较低的学院是会计学院（12%）。

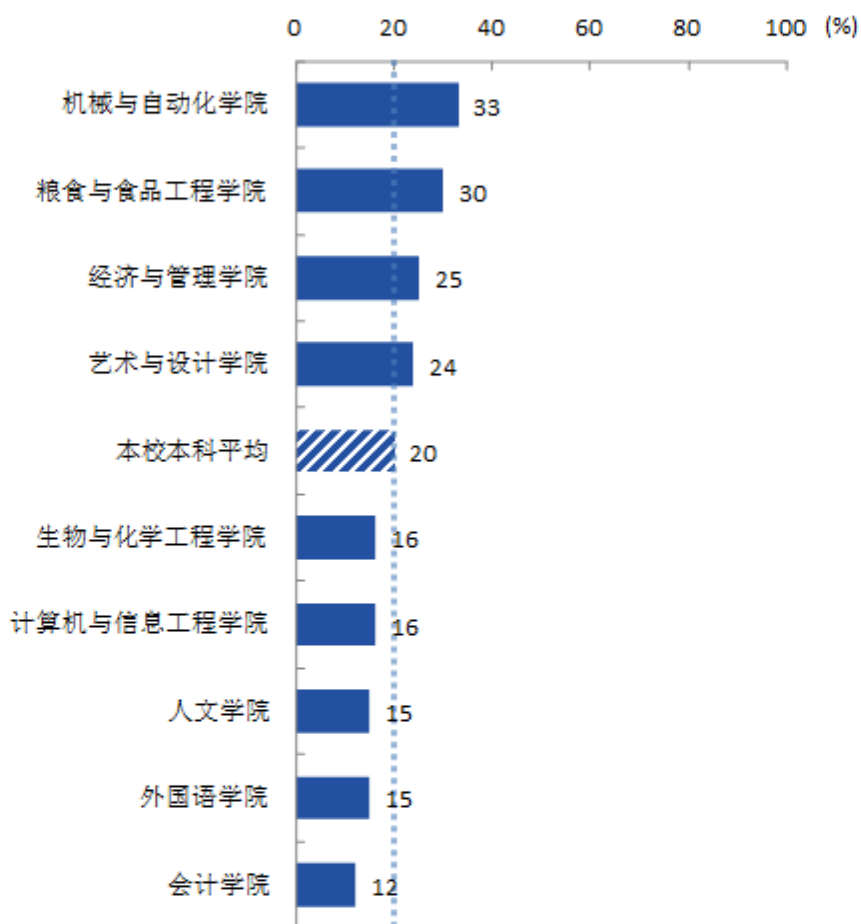


图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，有过转岗比例较高的学院是粮食与食品工程学院（44%）、机械与自动化学院（40%），有过转岗比例较低的学院是外国语学院（16%）。

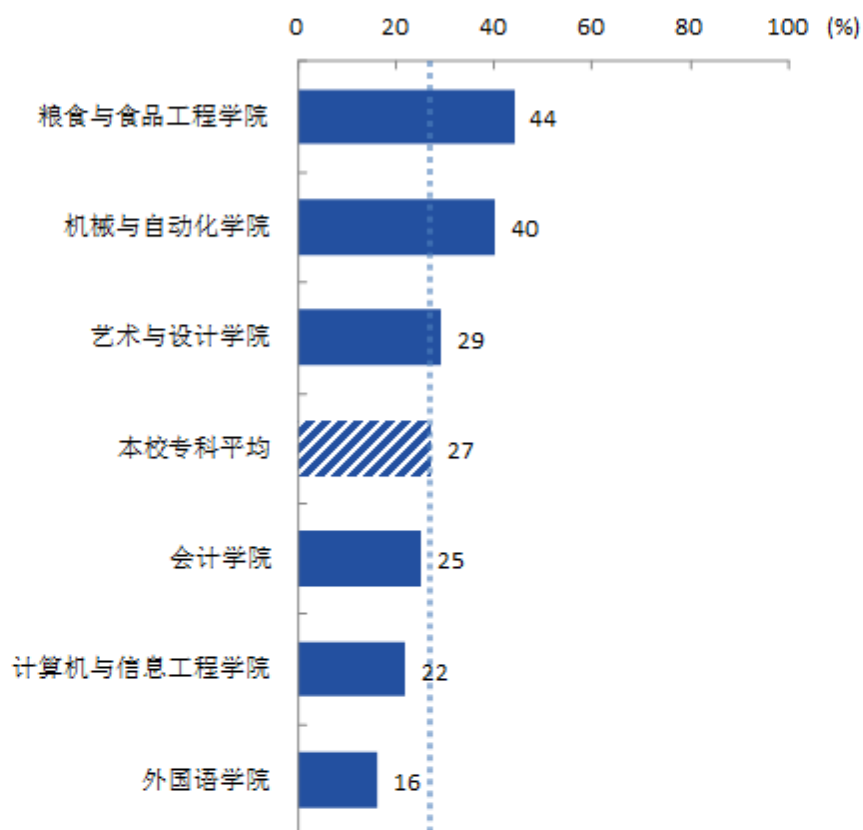


图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生有过转岗比例较高的专业是工商管理（43%），有过转岗比例较低的专业是会计学（10%）、汉语言文学（11%）。

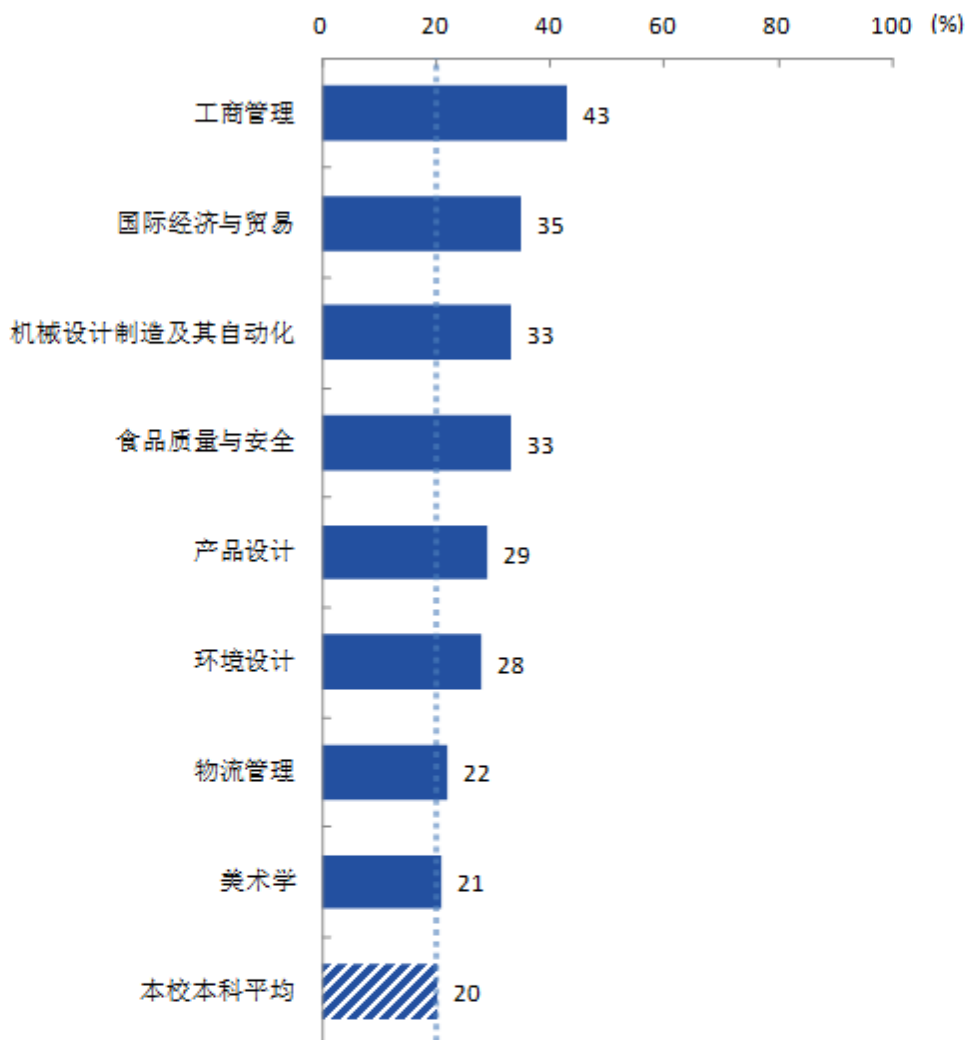
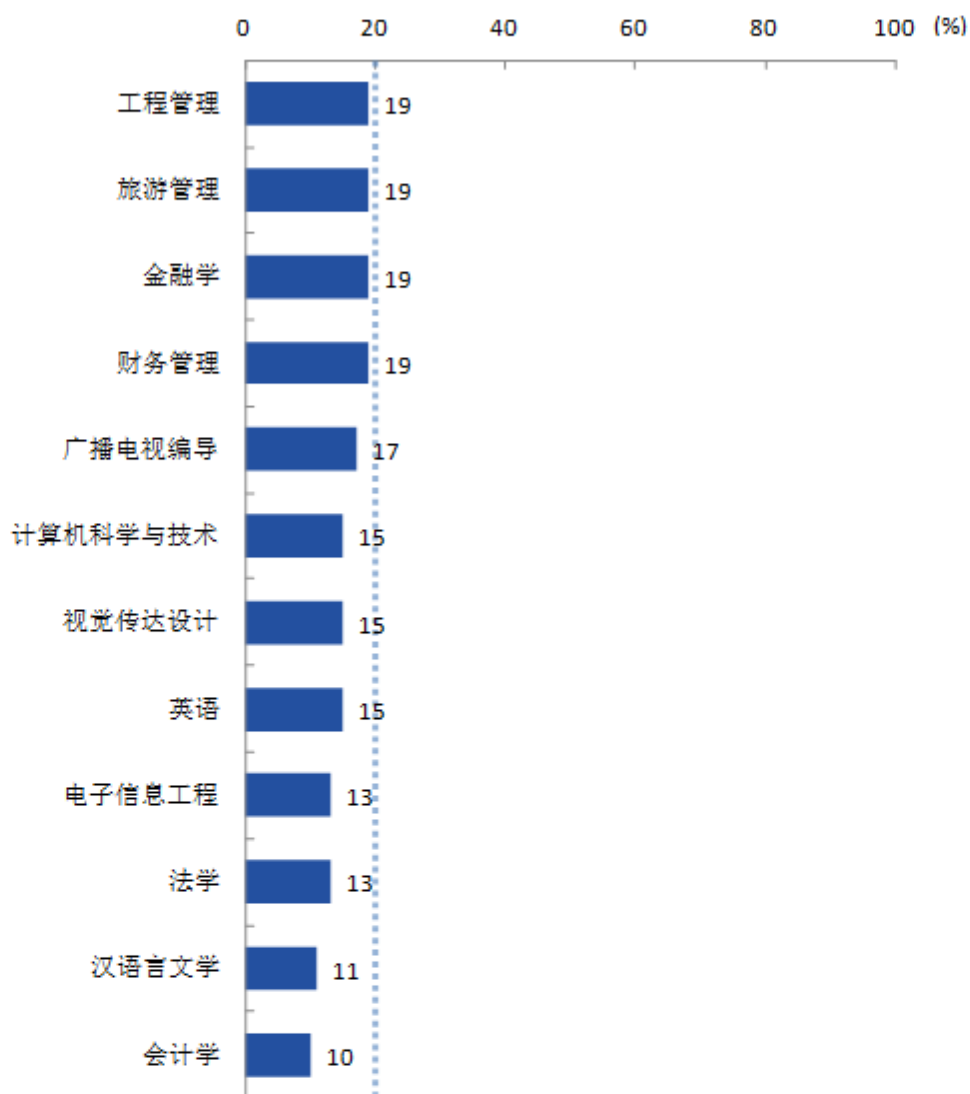


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生有过转岗比例较高的专业是机电一体化技术（40%），有过转岗比例较低的专业是商务英语（16%）。

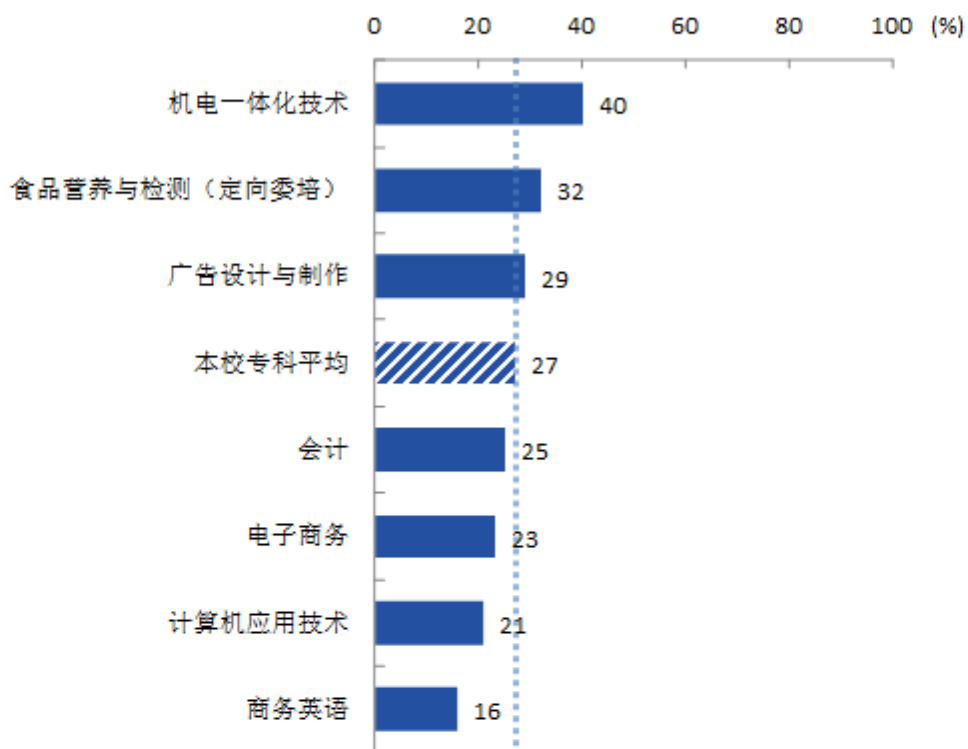


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 44%、51%。

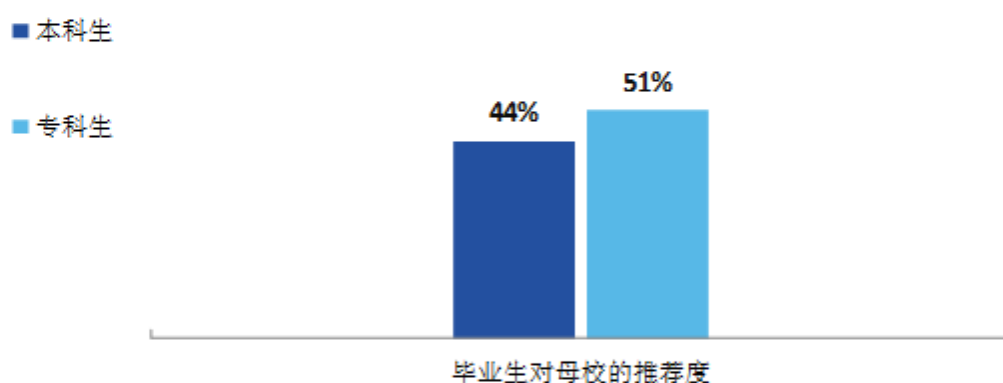


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例相对较高的学院是外国语学院（53%）、计算机与信息工程学院（50%）、机械与自动化学院（50%），愿意推荐母校比例相对较低的学院是生物与化学工程学院（30%）、艺术与设计学院（34%）。

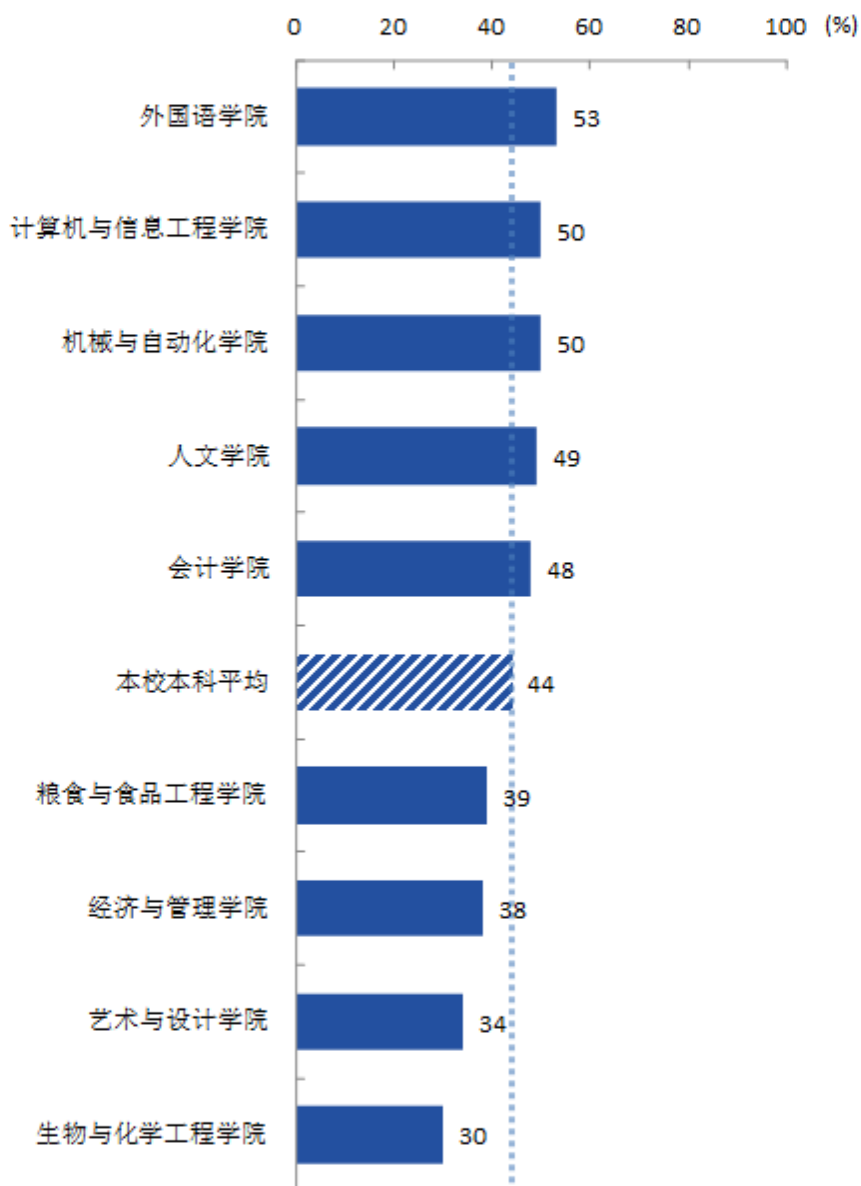


图 4-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是粮食与食品工程学院（64%）、会计学院（59%），愿意推荐母校比例较低的学院是计算机与信息工程学院、艺术与设计学院（均为 43%）。

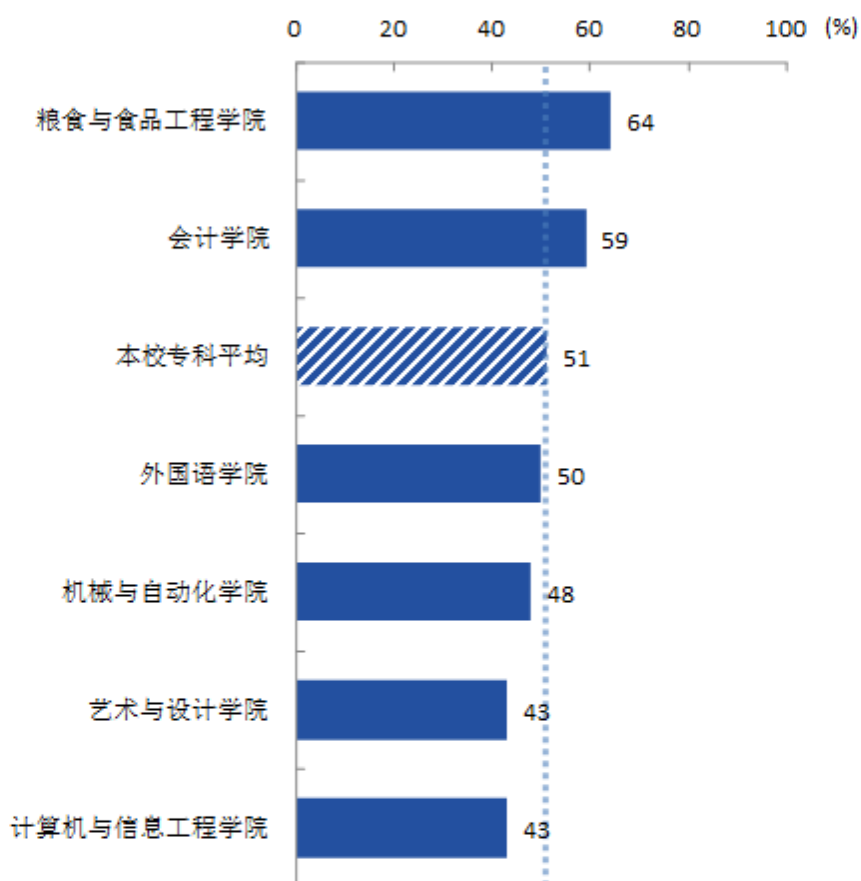


图 4-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是计算机科学与技术（59%）、广播电视编导（57%）、工程管理（57%），愿意推荐母校比例较低的专业是风景园林（18%）。

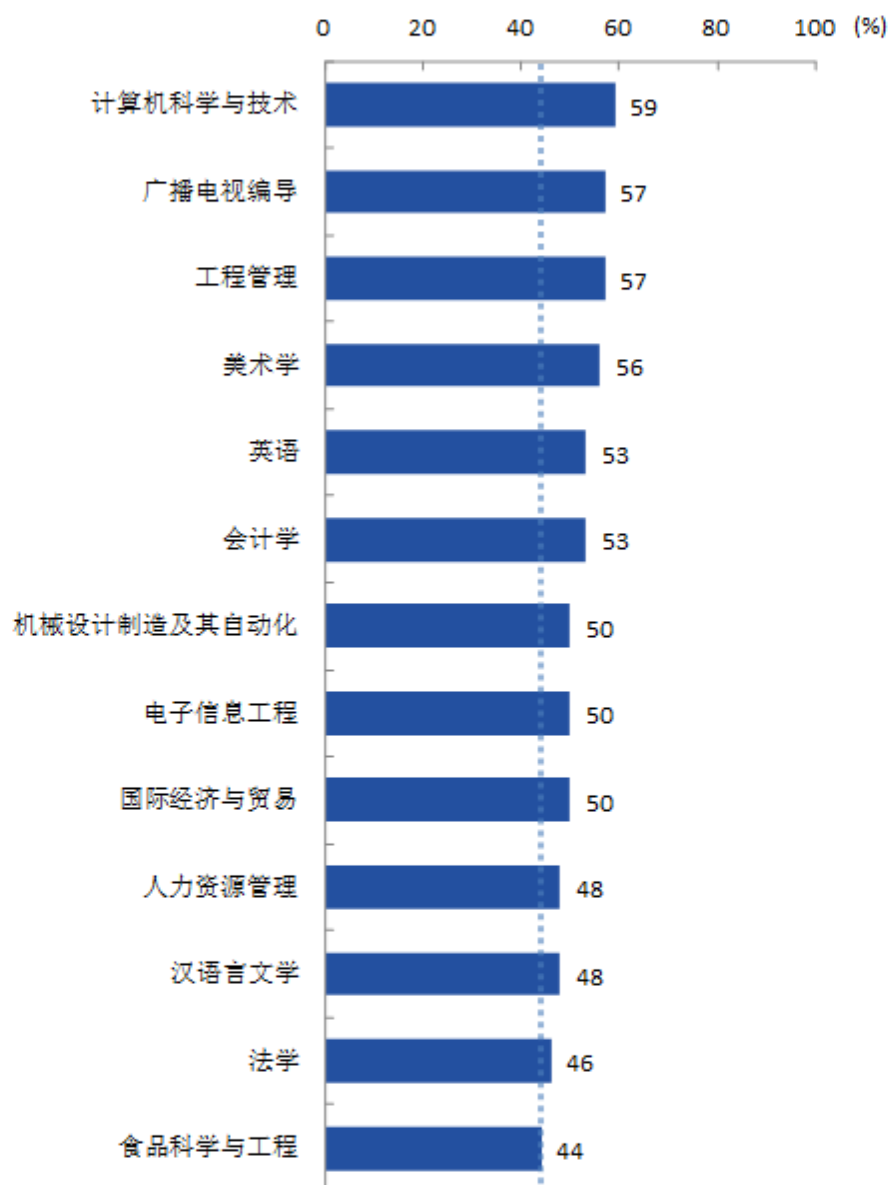
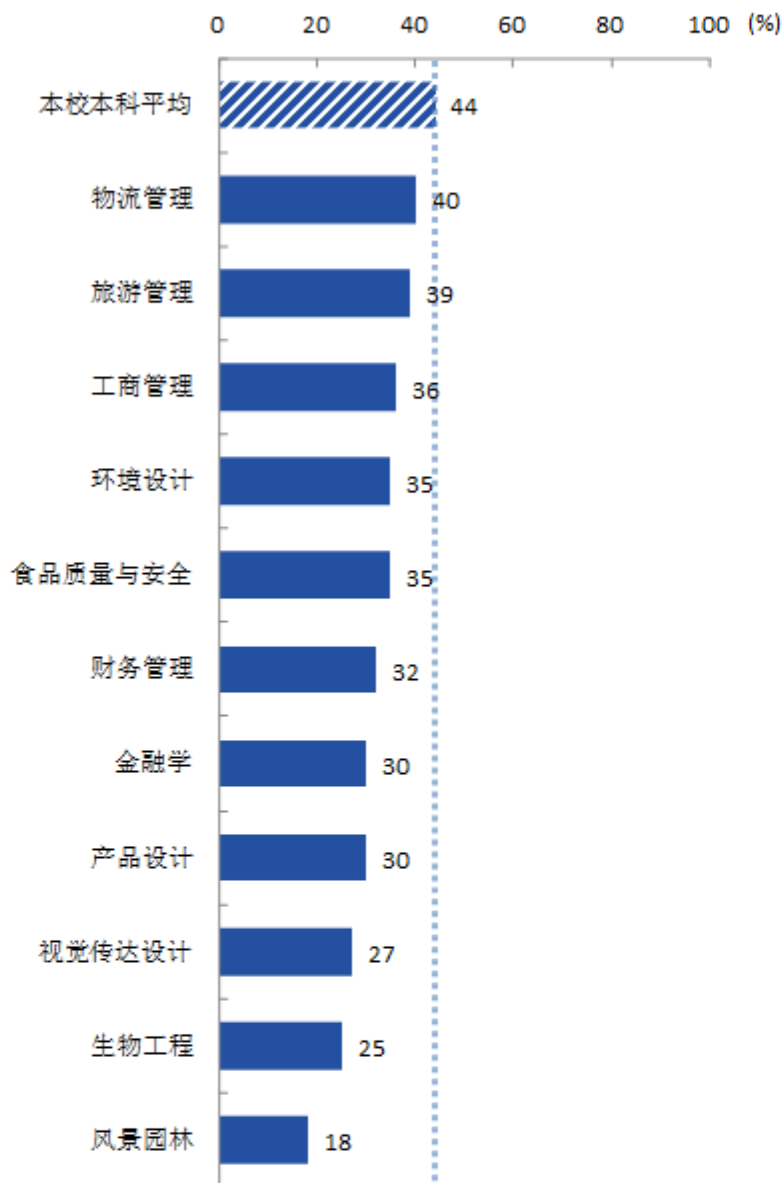


图 4-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是食品营养与检测（定向委培）（83%），愿意推荐母校比例较低的专业是电子商务（38%）。

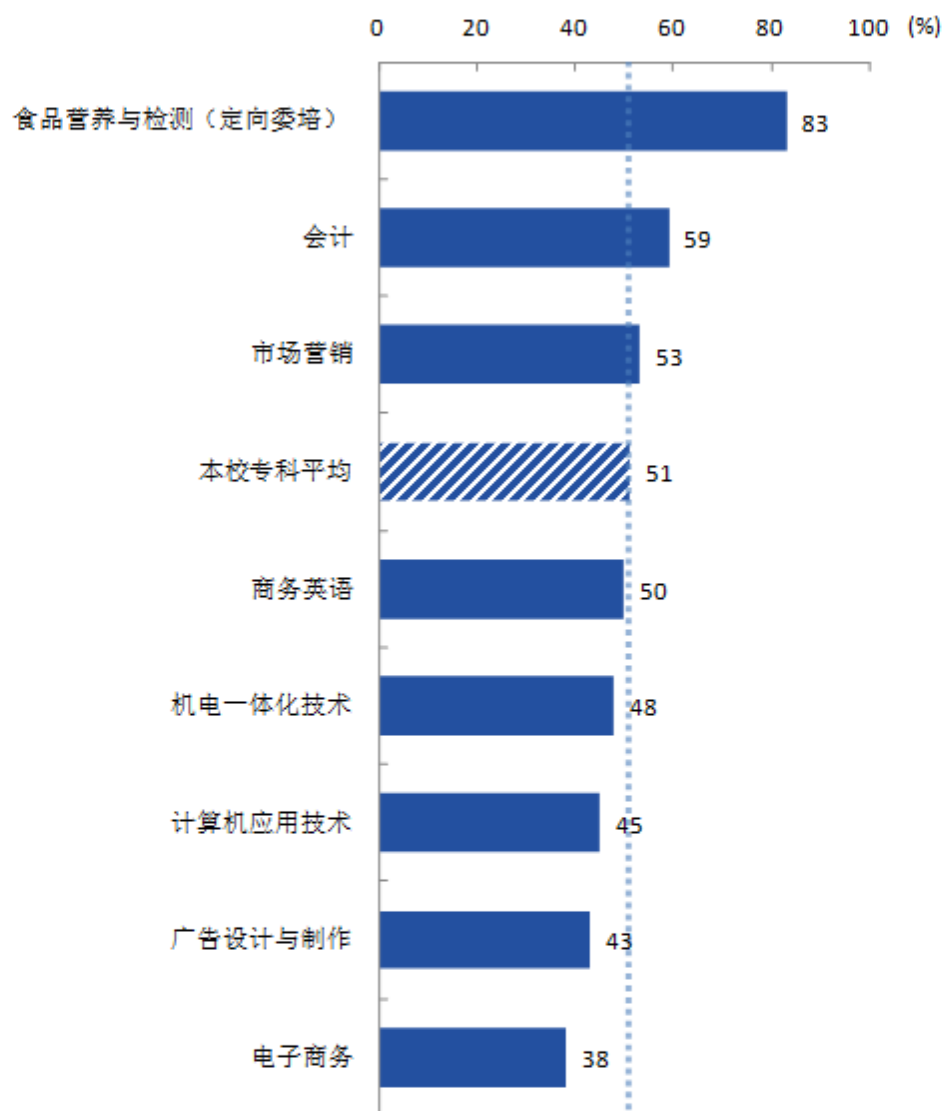


图 4-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 90%、92%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

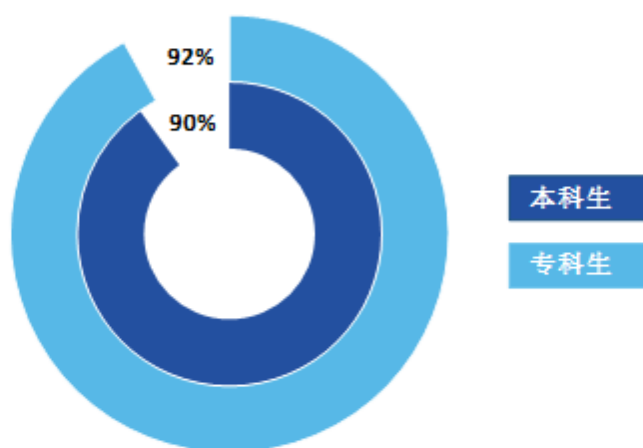


图 4-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是粮食与食品工程学院、机械与自动化学院、计算机与信息工程学院（均为 94%），对母校满意度较低的学院是经济与管理学院（85%）、艺术与设计学院（86%）。

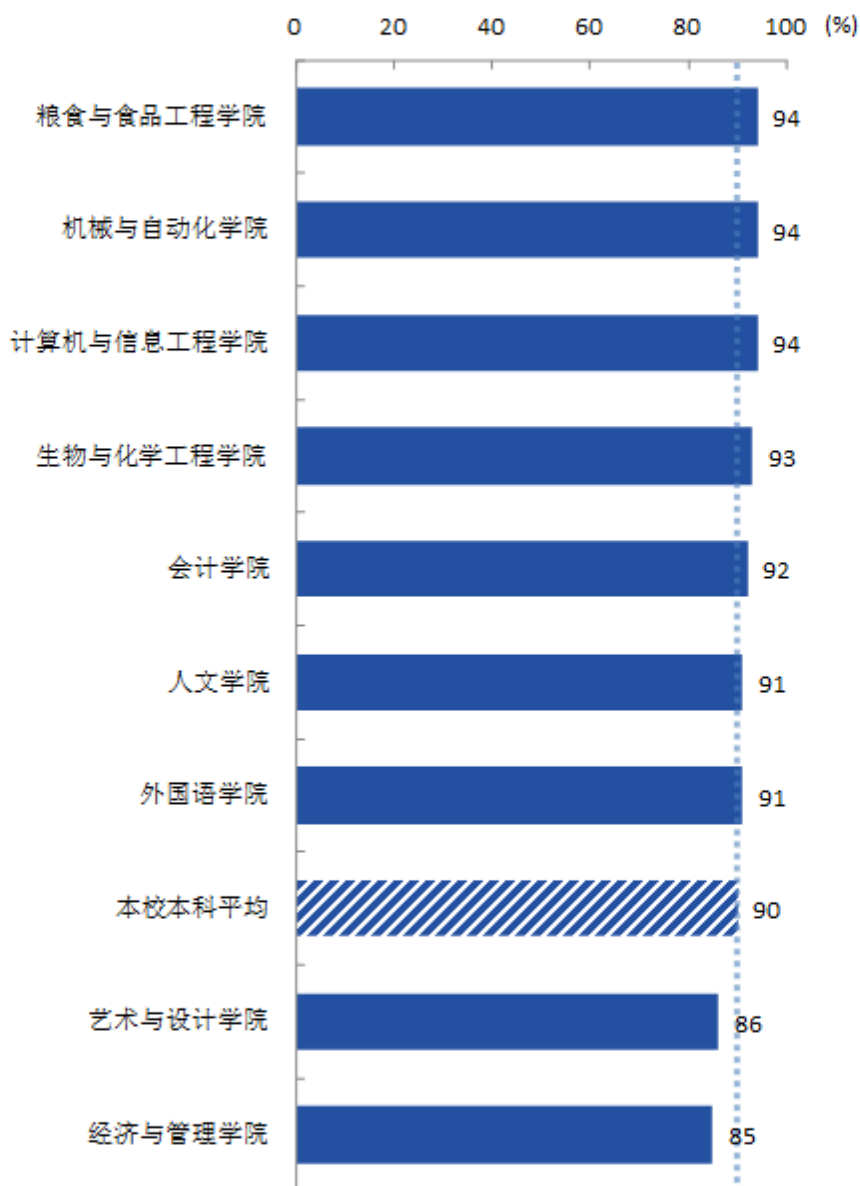


图 4-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是粮食与食品工程学院（98%）、会计学院（96%）、艺术与设计学院（95%），对母校满意度较低的学院是计算机与信息工程学院（86%）。

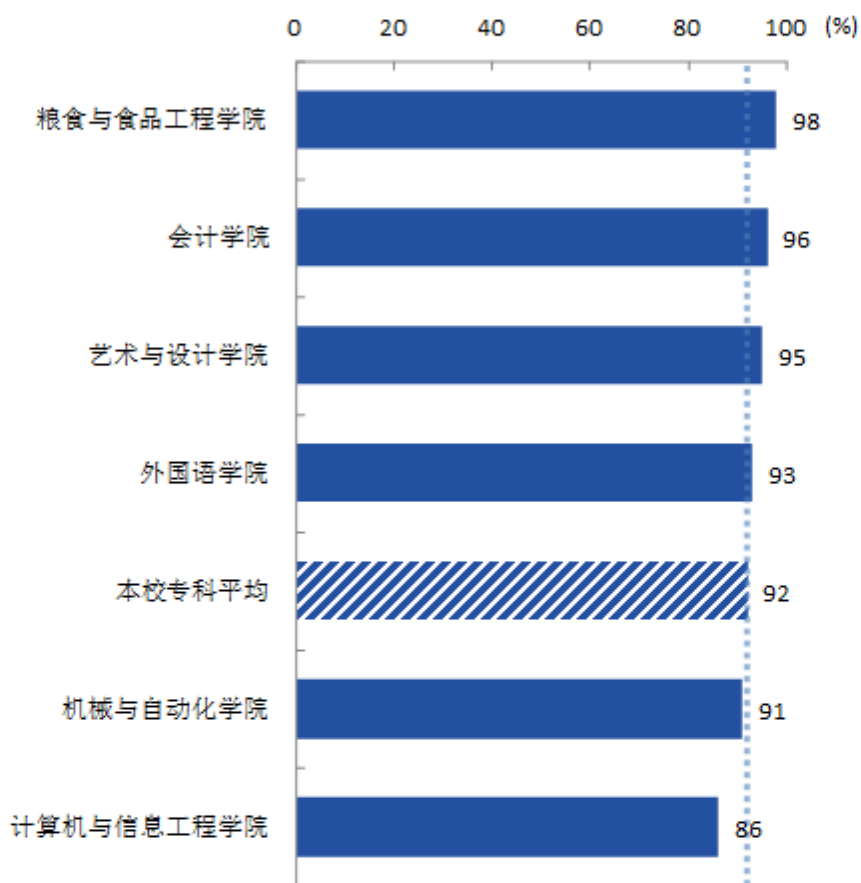


图 4-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是法学、生物工程（均为 100%），对母校满意度较低的专业是物流管理（74%）。

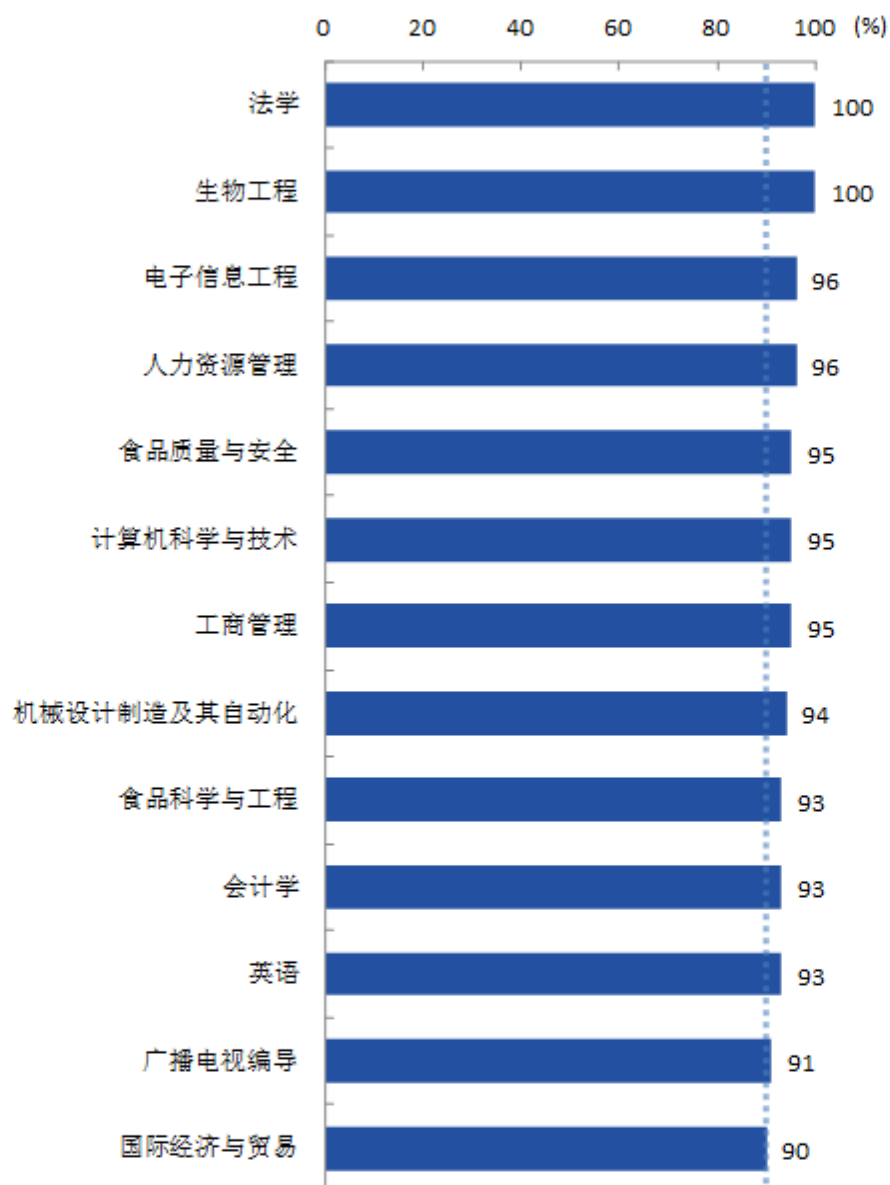
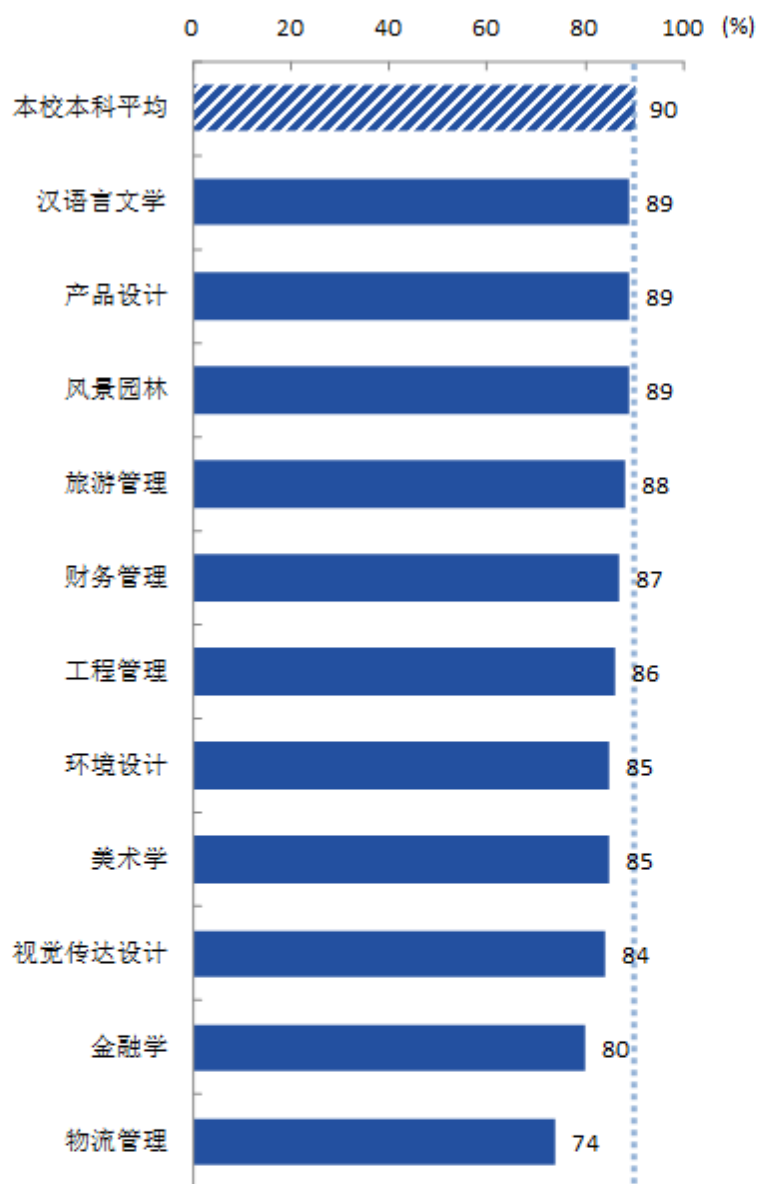


图 4-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是食品营养与检测（定向委培）（100%），对母校满意度较低的专业是计算机应用技术（83%）。

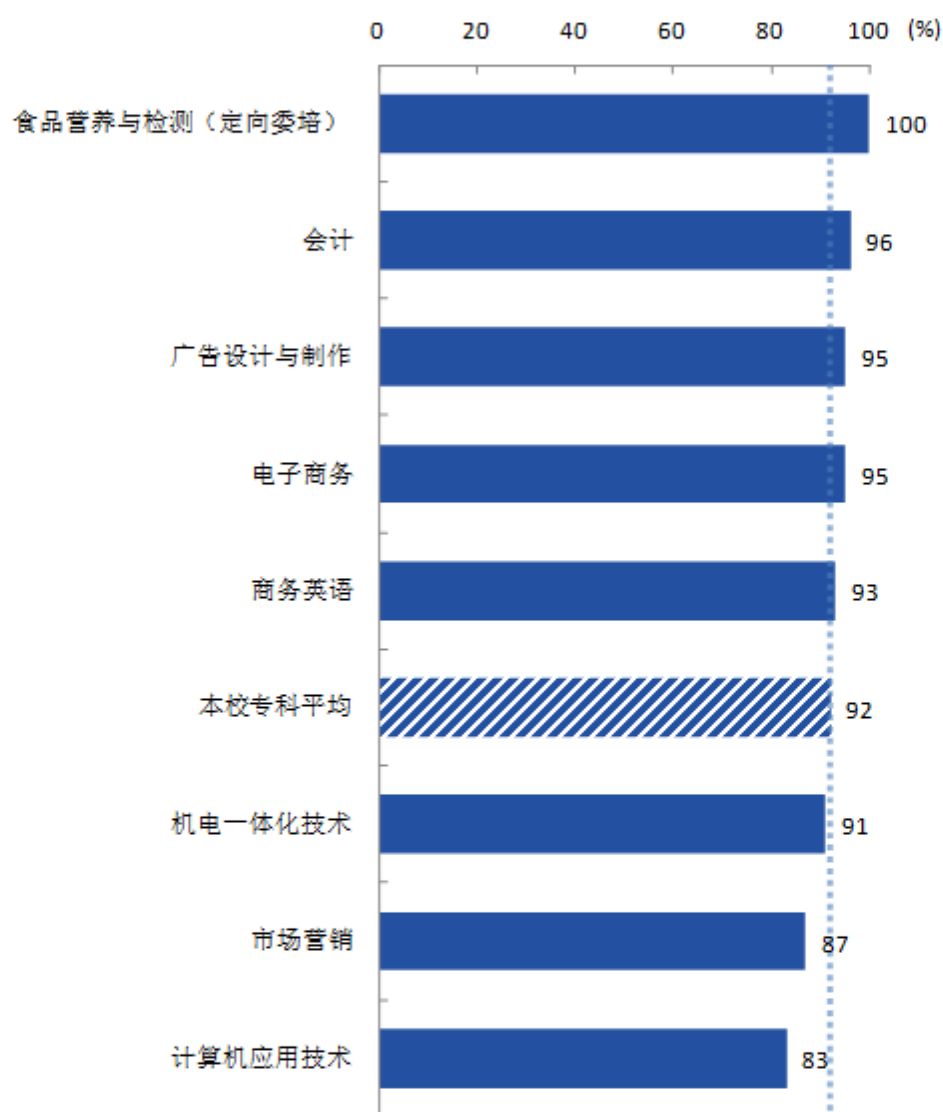


图 4-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 89%、92%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

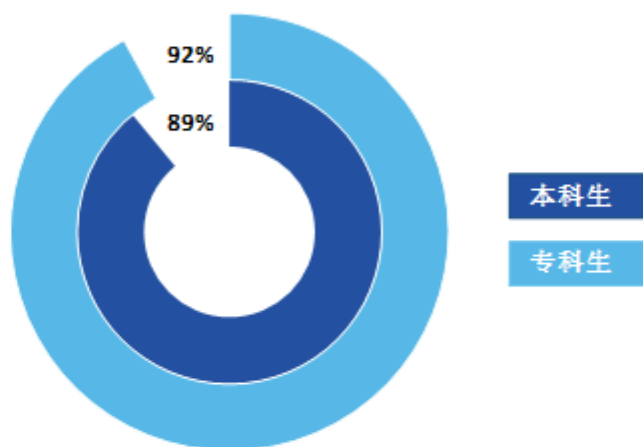


图 4-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是外国语学院、生物与化学工程学院（均为 95%），教学满意度较低的学院是艺术与设计学院（81%）。

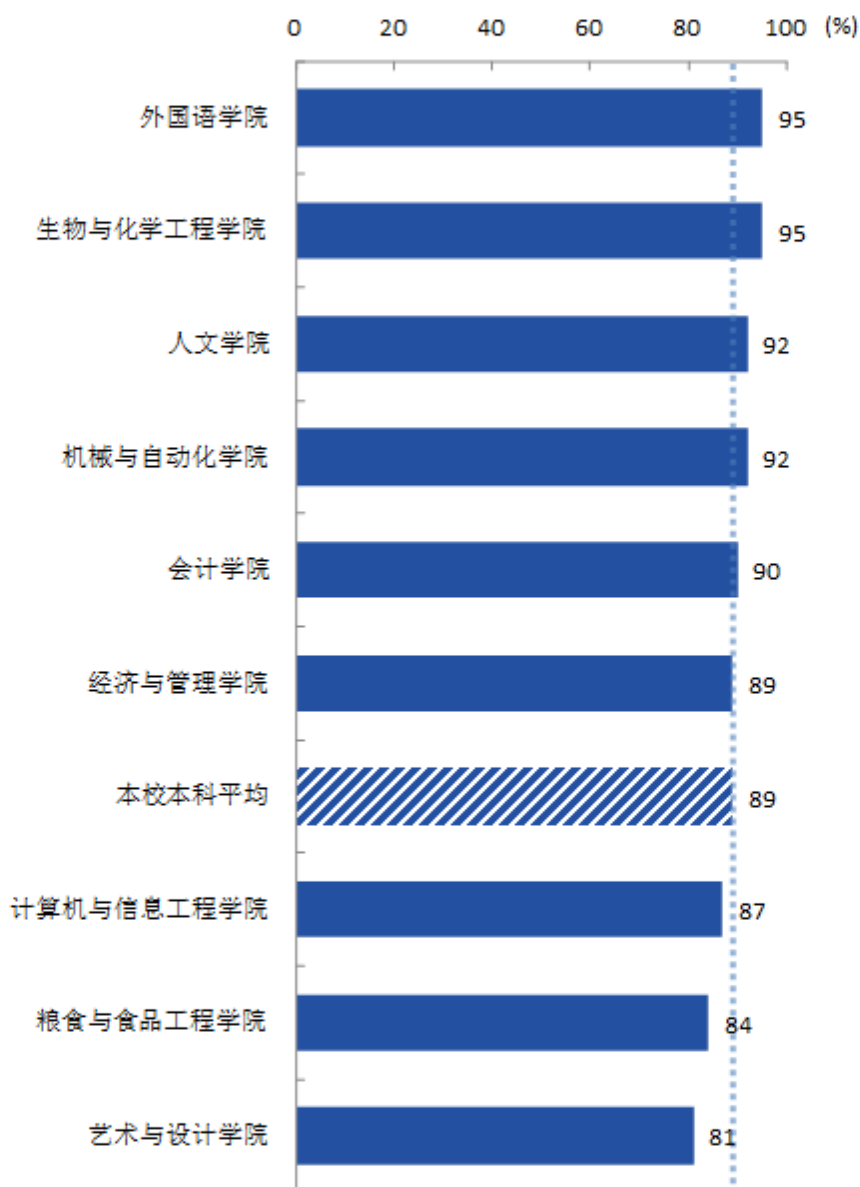


图 4-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生教学满意度较高的学院是机械与自动化学院（96%）、艺术与设计学院（95%）、粮食与食品工程学院（95%）、会计学院（95%），教学满意度较低的学院是计算机与信息工程学院（87%）。

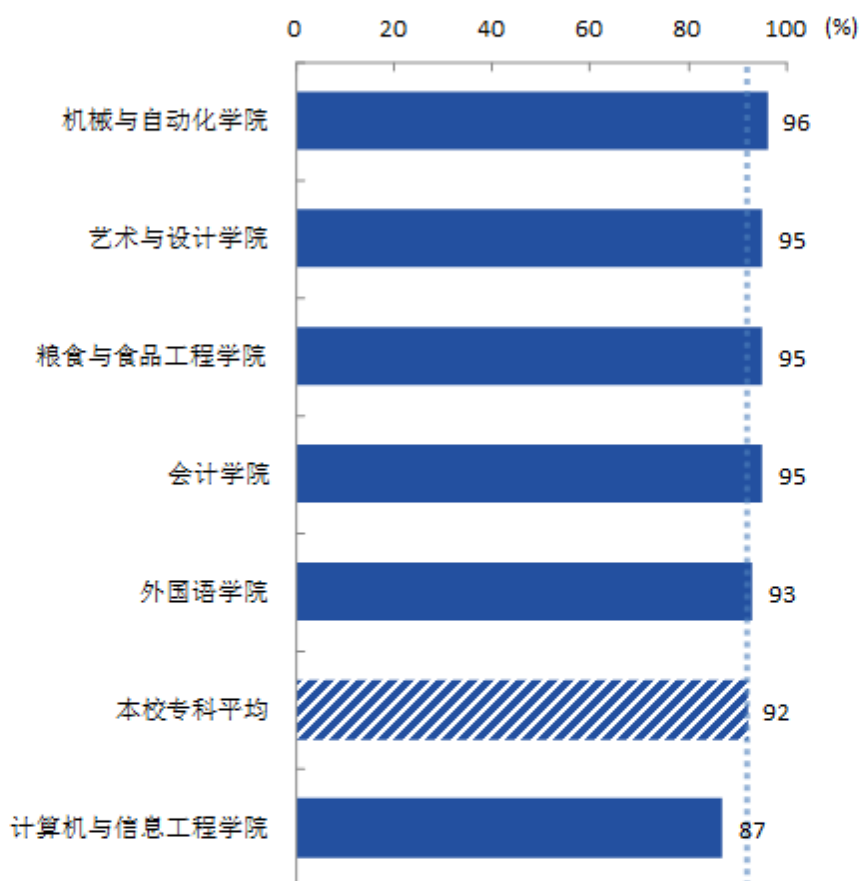


图 4-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的专业是生物工程（100%），教学满意度较低的专业是风景园林（68%）。

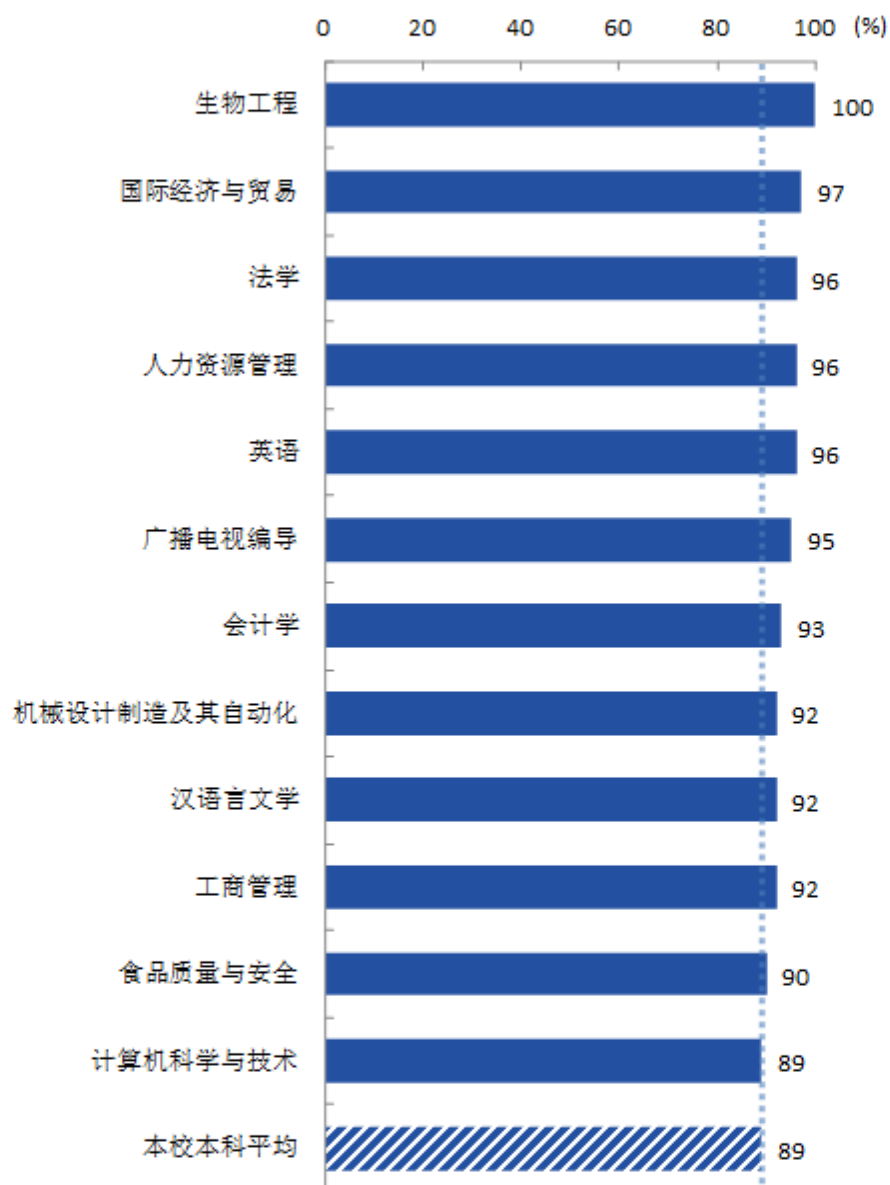
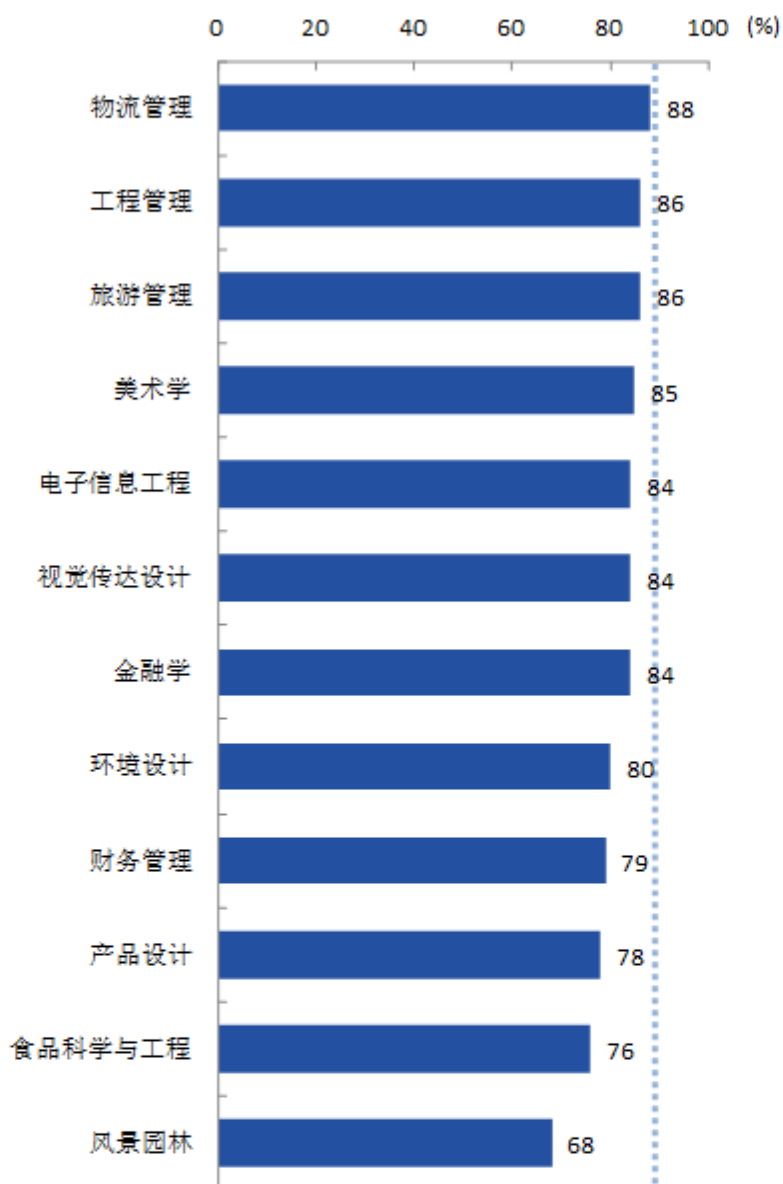


图 4-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生教学满意度较高的专业是机电一体化技术（96%）、食品营养与检测（定向委培）（96%）、广告设计制作（95%）、会计（95%），教学满意度较低的专业是市场营销（80%）。

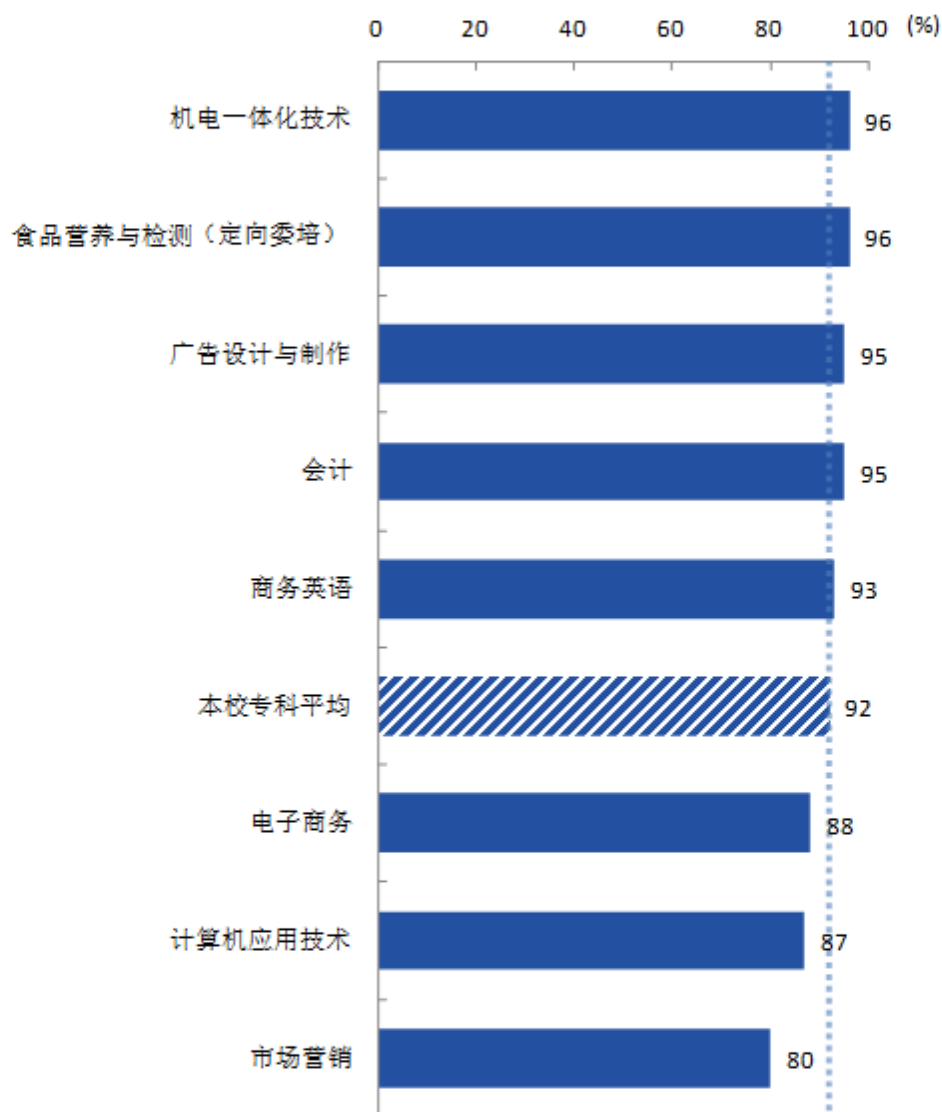


图 4-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89%），其后依次是“持续学习能力”（82%）、“解决问题能力”（80%）、“团队合作能力”（79%）等；本校 2019 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（83%），其后依次是“持续学习能力”（79%）、“解决问题能力”（75%）、“团队合作能力”（75%）等。

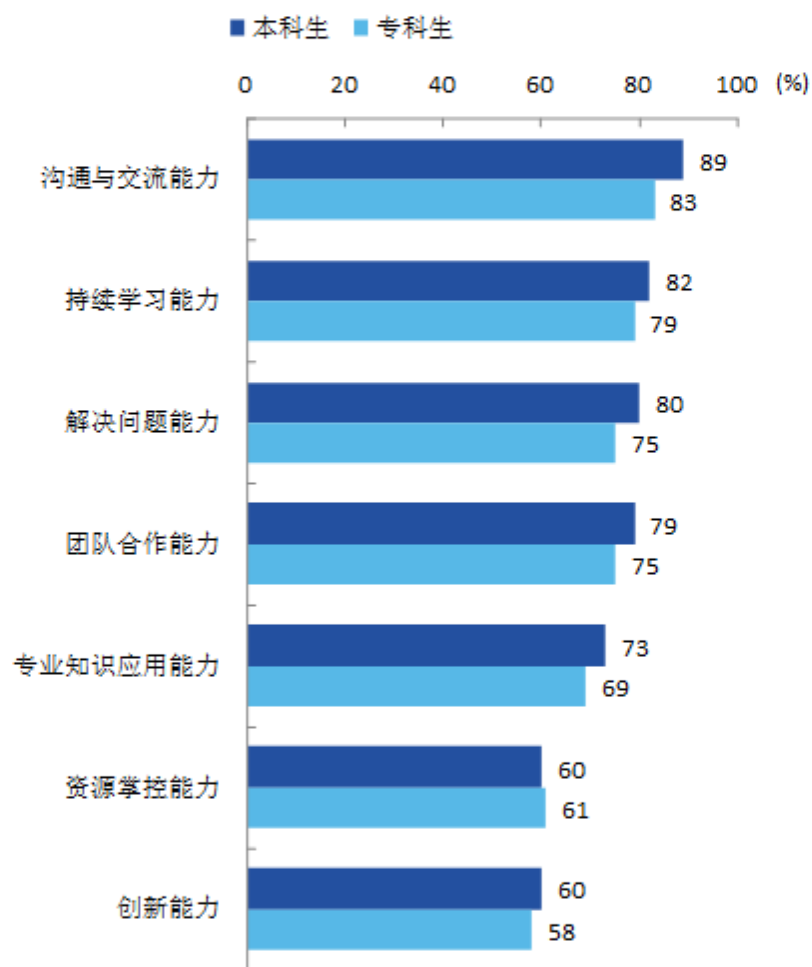


图 4-16 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（40%），其次是专业知识应用能力（39%）。

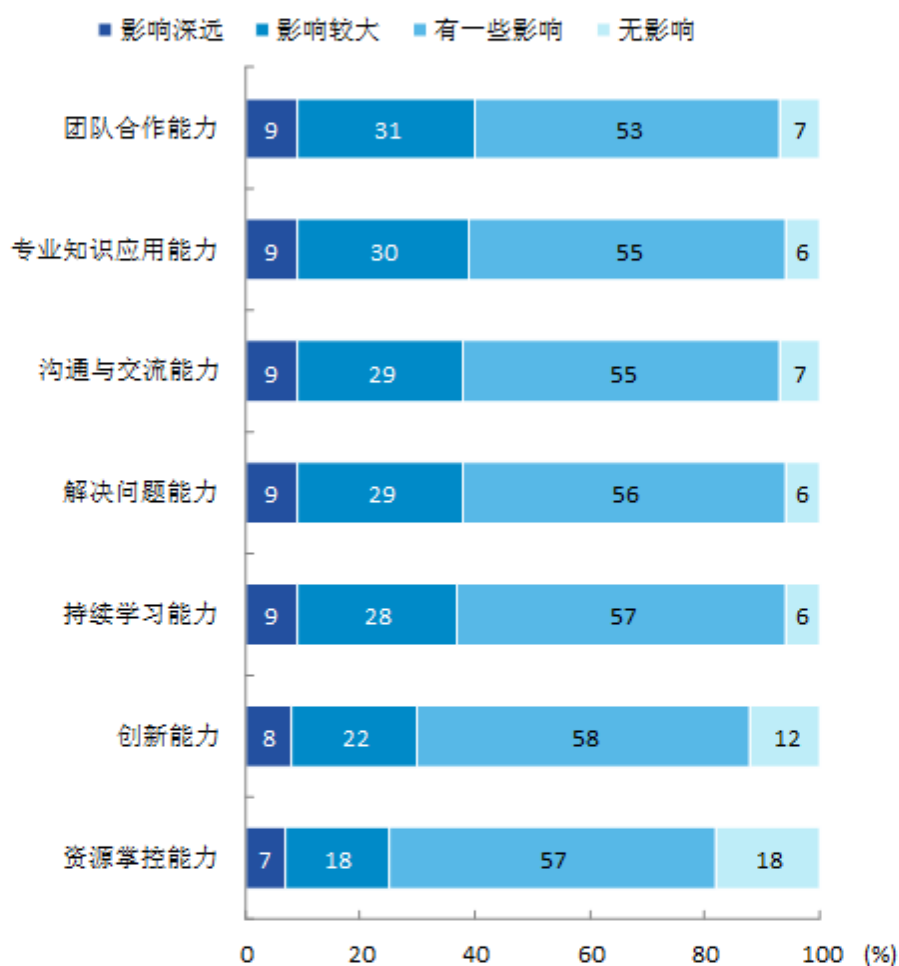


图 4-17 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

本校 2019 届专科毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是团队合作能力（46%），其次是持续学习能力、专业知识应用能力（均为 43%）。

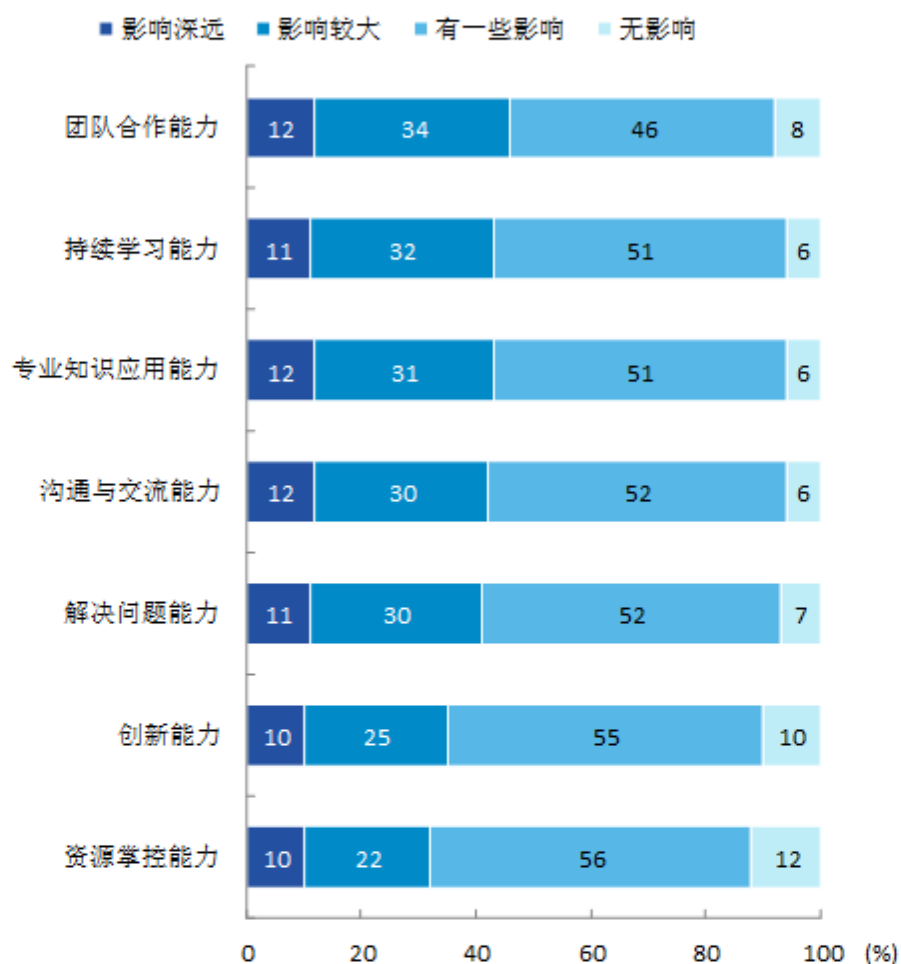


图 4-18 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

数据来源：麦可思·湖北大学知行学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

1. 持续关注和提升校园招聘会的开展效果

本校 2019 届本科、专科毕业生中，分别有 85%、76% 的人表示接受过母校提供的求职服务，体现出学校就业指导服务工作落实效果较好。其中，接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（分别为 58%、51%）最高，但其有效性（分别为 68%、58%）均明显较低。同时，学生通过校园招聘渠道获得第一份工作的比例（分别为 13%、11%）也相对较低。上述情况均反映出本校校园招聘工作的效果均有进一步提升的空间。对此，我校将进一步关注校园招聘活动的开展质量，促进毕业生更加充分、合理地就业。

2. 完善学校就业创业服务教育工作，增加创业实践类活动机会

在创新创业教育方面，本校 2019 届本科、专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动、创业教学课程的比例均相对较高，但毕业生认为其有效性均相对较低。另外，本科毕业生认为创业实践活动的有效性相对较高，但认为“创新创业实践类活动不足”的比例（55%）最高。可见，本校需要进一步提升创业辅导活动和创业教学课程效果，增加创业实践类活动的覆盖范围。对此，本校将在已有实习实践教学的基础与成果上增加创新创业教育的比重，如更多地支持学生成立创新创业相关的社团，举办创新创业讲座论坛、创业活动比赛，开展创新创业教育和大学生自主创业的宣传活动等，促进学生学以致用，多元化发展，进一步增强学生的创新实践意识，营造学校创新氛围。同时，聘请专家对创业辅导活动和教学课程进行指导，改善创业教学效果。