



湖北医药学院
HUBEI UNIVERSITY OF MEDICINE

2019 届毕业生就业质量

年度 报告

二〇一九年十二月

湖北医药学院 2019 届毕业生就业质量年度报告

(2019 年 12 月 31 日)

为全面反映我校年度就业工作，做好 2019 届毕业生就业状况反馈，及时回应社会关切，做好年度就业工作分析评价，对改进教育管理工作提供支撑，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25 号）要求，湖北医药学院编制发布 2019 届毕业生就业质量年度报告。

报告摘要

2019 年，我校有 10 个学院，13 个本科专业，4 个硕士研究生专业，1706 名应届毕业生，有本科生 1660 人，硕士研究生 46 人。2019 年我校初次就业率为 85.52%（截止 2019 年 8 月 31 日），其中本科生初次就业率 85.11%，研究生初次就业率为 100%。截至 12 月 15 日，就业 1572 人，就业率为 92.15%，其中本科生就业率为 91.93%，未就业群体中暂不就业拟升学毕业生占据了绝对比重。

长期以来，我校就业工作坚持服务于毕业生，坚持服务于医疗卫生事业和大健康产业，为湖北省和全国输送了大量医学适用人才。我校曾先后被授予“湖北省就业先进工作单位”、“湖北省高校毕业生就业统计规范管理先进单位”等荣誉。

近年来，我校积极巩固拓展毕业生就业市场，精心打造校园双选会品牌，毕业生整体社会需求保持旺盛态势；针对就业形势变化和毕业生多样性诉求，着力加强就业指导工作，引导毕业生合理定位，树立科学的就业理念，促进毕业生充分就业。进一步突出“就业优先”导向，着力促进毕业生高质量就业，近年来我校毕业生签约升学率一直保持在 80%左右。

2019 年生物医药科技园建成并投入使用，首批入驻商家 30 个。当年在

“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校斩获省级奖项 5 项，并首获“长江学子”创业奖。在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛喜获全国二等奖，再次实现“挑战杯”赛事新突破。

目 录

一、学校概况

- 1.1、历史沿革
- 1.2、人才培养
- 1.3、学科建设
- 1.4、师资队伍
- 1.5、办学条件
- 1.6、社会评价

二、毕业生供需情况

- 2.1、毕业生规模
- 2.2、毕业生结构
- 2.3、就业率统计
- 2.4、就业形式统计
 - 2.4.1、就业率构成
 - 2.4.2、未就业毕业生情况分析
- 2.5、就业率流向统计
 - 2.5.1、就业地域分布
 - 2.5.2、就业行业分布
 - 2.5.3、就业单位分布

三、毕业生就业情况及分析

- 3.1、促进毕业生就业的政策措施
 - 3.1.1、出台相关政策措施
 - 3.1.2、相关政策执行和工作开展情况
 - 3.1.3、鼓励毕业生基层就业、参军入伍等情况
 - 3.1.4、鼓励毕业生创业，创业平台建设等情况

- 3.1.5、学校特色政策措施
- 3.2、就业指导服务
 - 3.2.1、就业指导服务内容和方式
 - 3.2.2、就业信息发布情况
 - 3.2.3、就业指导师资和创新创业教育情况
 - 3.2.4、校园招聘会情况
 - 3.2.5、学校就业指导特色

四、相关分析

- 4.1、就业质量
 - 4.1.1、就业质量分析
 - 4.1.2、毕业生工作与专业相关度
 - 4.1.3、毕业生薪资水平
 - 4.1.4、毕业生职业期待吻合度
 - 4.1.5、就业质量评价
- 4.2、用人单位评价
 - 4.2.1、用人单位对我校毕业生评价
 - 4.2.2、用人单位对学校就业服务评价
- 4.3、毕业生问卷调查
 - 4.3.1、毕业生就业现状满意度
 - 4.3.2、毕业生对学校满意度
 - 4.3.3、学生求职过程

五、发展趋势

- 5.1、就业数据趋势分析
- 5.2、毕业生就业形势分析
- 5.3、就业工作展望
 - 5.3.1、重点加强就业指导工作

5.3.2、加强就业创业课程建设

5.3.3、优化就业考核指标体系

5.3.4、加强就业信息平台建设

5.3.5、大力推进多元就业

5.3.6、巩固拓展就业市场

六、学校人才培养工作的反馈建议

6.1、建立招生-培养-就业联动机制

6.2、对招生政策和专业设置的反馈

6.3、对人才培养的反馈

七、结语

一、学校概况

湖北医药学院是一所以医学为主，医、理、工、管等多学科协调发展的普通高等学校，是湖北省及鄂、豫、渝、陕毗邻地区唯一独立设置的西医类普通高等医学院校。学校坐落在道教圣地武当山北麓，南水北调中线水源汉江之滨，汽车城十堰市。学校占地 2380 亩，校舍面积 32.86 万平方米，固定资产 17.7 亿元（不含附属医院）。现有全日制在校普通本（专）科生、研究生近 18000 人，留学生 500 余人。

1.1、历史沿革

学校成立于 1965 年，原名武汉医学院郟阳分院，1977 年开始普通本科教育，1986 年更名为同济医科大学郟阳医学院，1994 年独立设置定名为郟阳医学院，1995 年开始联合培养硕士研究生，1996 年首批一次性通过全国普通高校本科合格评估，2006 年接受教育部本科教学水平评估并获得优秀结论，2010 年经教育部批准更名为湖北医药学院，2013 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，同年开始举办本科及研究生层次留学生教育。2015 年 2 月，学校被中央文明委授予“全国文明单位”荣誉称号。2017 年，学校主干学科临床医学进入 ESI 全球排名前 1%，被纳入湖北省“双一流”建设高校。学校是国家中西部地区结合部重要的医药卫生人才培养基地，是博士授权点立项建设单位，拥有国家临床教学培训示范中心和湖北省全科医学与免费医学学生培养基地。

1.2、人才培养

学校是国家中西部地区结合部重要的医药卫生人才培养基地。秉承“艰苦奋斗、自强不息、厚德济世、励学育人”之精神，恪守“厚德、勤学、求

实、创新”之校训，坚持“尚医德、崇人文、厚基础、重实践”的人才培养特色，立足湖北，面向全国，重点辐射中西部地区，努力培养具有良好职业道德、基础扎实、实践能力强，具有创新意识和能力的适用型医学人才。学校建有 18 个二级学院，现设有临床医学、麻醉学、护理学、医学影像学、口腔医学、药学、医学检验技术、精神医学、儿科学、康复治疗学、公共事业管理、信息管理与信息系统、生物科学、制药工程、中药制药、中药学、应用心理学、信息资源管理、健康服务与管理、预防医学等 20 个本科专业。拥有 2 个国家特色建设专业、5 个省级本科品牌（建设）专业和 5 个“双万计划”立项建设专业；建成 17 门国家级及省级精品课程（含资源共享课和视频公开课）、4 个省级实验教学示范中心，承担 2 项国家“卓越医师培养计划”项目、7 项国家和省级“专业综合改革”项目及一批省级重大教学研究项目。面向全国 30 个省（市、自治区）招生。学校已向国家和社会输送各级各类医学人才 8 万余人，涵盖长江中游和秦巴山区市、县医疗机构近半数业务骨干。

1.3、学科建设

学校坚持以学科建设为龙头。学校主干学科临床医学进入 ESI 全球排名前 1%。现有 8 个一级学科硕士学位点，其中学术学位点 3 个，分别为基础医学、临床医学、医学技术；专业学位点 5 个，分别为临床医学、口腔医学、公共卫生、护理学、药学；有临床医学、基础医学和护理学 3 个省级重点一级学科；以临床医学为主干一级学科，基础医学、药学和护理学等三个支撑一级学科整合申报的“现代医药技术学科群”为湖北省“十三五”优势特色学科群；外科学、内科学、人体解剖与组织胚胎学、麻醉学等 8 个“楚天学者计划”设岗学科。拥有 2 个院士工作站、1 个国家中医药三级实验室、13

个省级重点实验室或研究中心（基地）、6个省级研究生工作站。建有基础医学、再生医学、生殖医学、临床医学、器官移植与肝胆外科10个高水平科研院所（室）和鄂西北地区唯一的SPF级实验动物中心。

1.4、师资队伍

学校现有教职工1020人。教授169人，副教授549人，博士298人（含附属医院）。教师中有国家杰出青年科学基金获得者1人、全国优秀科技工作者3人、“高端外国专家”项目1人、“百人计划”4人、教育部本科教学指导委员会委员1人、湖北省医学领军人才5人、省“新世纪高层次人才工程人选”3人、宣传文化人才培养工程“百人计划”1人、楚天学者17人，博士生导师16人、硕士生导师368名。建有2个省级优秀教学团队、17个省级优秀创新团队。另有享受国务院、省政府特殊津贴专家45人、省市有突出贡献中青年专家64人、省市级学科带头人78人。40余人（次）获得国家、省“劳动模范”、“五一劳动奖章”、“全国优秀教师”“湖北名师”等荣誉称号。

1.5、办学条件

学校拥有国家中西部地区结合部最大的医学图书馆，馆藏图书99.98万册。建有省级大学生创新创业孵化基地1个、实习实训基地2个。现有6所在全国具有一定影响的三级甲等综合型附属医院，50余所教学实习医院。

1.6、社会评价

学校环境优美，文化氛围浓厚，是全国文明单位、湖北省园林式校园和绿化先进单位。学校每年固定举办5个以上全校性主题文化节和40多项院系专项文化活动，举办学术讲座百余场。设有全市示范道德讲堂，建成廉洁文

化研究中心及廉洁文化长廊，涌现出了“中国好人”陈怡敏、桂世澄、周丽，“全国优秀教师”杨桂元、杜兴贵、况成云，湖北省十佳师德标兵王家宁，湖北省十佳班主任金吉山等一大批先进典型。

我校毕业生广获用人单位和社会好评，据近年统计显示，我校用人单位对学生整体满意度保持在 98%以上。省卫生计生委调研显示，我校是湖北省医学生招录规模最大，毕业生留鄂工作最多，培养省内基层医疗卫生单位骨干最多的学校。

二、就业基本情况

2019 年，我校有 10 个学院，13 个本科专业，4 个硕士研究生专业，1706 名应届毕业生，有本科生 1660 人，硕士研究生 46 人。2019 年我校初次就业率为 85.52%（截止 2019 年 8 月 31 日），其中本科生初次就业率 85.11%，截至 12 月 15 日，就业 1572 人，就业率为 92.15%，其中本科生就业率为 91.93%，未就业群体里暂不就业拟升学毕业生了绝对比重。

2.1、毕业生规模

表-1 2019 届毕业生各院系、专业人数

学院	专业	毕业生人数	性别	
			男	女
第一临床学院	临床医学	135	60	75
	临床医学（免费医学生）	53	45	8
	麻醉学	212	76	136
	康复治疗学	81	18	63
第二临床学院	临床医学	87	39	48
第三临床学院	临床医学	96	47	49

第四临床学院	临床医学	84	44	40
	医学影像学	50	13	37
第五临床学院	临床医学	84	27	57
	护理学	20	0	20
生物医学与工程学院	医学影像学	90	38	52
	医学检验技术	112	16	96
	生物科学	36	22	14
药学院	药 学	70	20	50
	制药工程	39	23	16
	中药制药	28	15	13
口腔医学院	口腔医学	123	44	79
护理学院	护理学	192	8	184
公共卫生与管理学院	公共事业管理	39	11	28
	信息管理与信息系统	29	14	15
研究生学院	基础医学	8	4	4
	临床医学（学硕）	13	4	9
	临床医学（专硕）	19	6	13
	护理学	5	1	4
总计		1706	595	1111

2.2、毕业生结构

2019 届毕业生来自 30 个省（直辖市、自治区），9 个民族，其中男生 595 人，女生 1111 人，男女生比例为：1: 1.87。

表-2 生源民族分布

民族	汉族	黎族	回族	拉祜族	苗族	彝族	壮族	布依族
人数	1620	4	11	1	13	4	16	2
比重	94.96%	0.23%	0.64%	0.06%	0.76%	0.23%	0.94%	0.12%

表-2 生源民族分布

民族	满族	侗族	瑶族	白族	土家族	水族	纳西族	仡佬族
人数	1	2	1	2	26	1	1	1
比重	0.06%	0.12%	0.06%	0.12%	1.52%	0.06%	0.06%	0.06%

2019 共有全国 30 个省、市 1706 名毕业生，其中湖北省 1068 人，占比 62.60%。另河南、安徽、甘肃、贵州等中西部省份生源较多。

表-3 生源地区分布

生源地区	人数	生源地区	人数
湖北	1068	江西	9
北京	4	河南	99
天津	1	湖南	13
河北	8	广东	13
山西	48	广西	40
内蒙古	5	海南	7
辽宁	4	重庆	14
吉林	5	四川	14
黑龙江	4	贵州	63
上海	8	云南	38
江苏	12	陕西	11
浙江	12	甘肃	72
安徽	84	青海	5

福建	11	宁夏	5
山东	13	新疆	24

2.3、就业率统计

截至12月15日，就业1572人，就业率为92.15%，其中本科生就业率为91.93%，硕士研究生就业率100%。各学院、各专业就业情况如下表所示：

表-4 各院系、专业就业率统计

学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
第一临床学院	临床医学	135	116	85.93%
	临床医学（免费医学生）	53	53	100%
	麻醉学	212	178	83.96%
	康复治疗学	81	75	92.59%
第二临床学院	临床医学	87	81	93.10%
第三临床学院	临床医学	96	88	91.67%
第四临床学院	临床医学	84	76	90.48%
	医学影像学	50	46	92.00%
第五临床学院	临床医学	84	76	90.48%
	护理学	20	19	95.00%
生物医学与工程学院	医学影像学	90	83	92.22%
	医学检验技术	112	102	91.07%
	生物科学	36	33	91.67%
药学院	药 学	70	67	95.71%
	制药工程	39	38	97.44%

	中药制药	28	26	92.86%
口腔医学院	口腔医学	123	112	91.06%
护理学院	护理学	192	189	98.44%
公共卫生与管理学院	公共事业管理	39	39	100%
	信息管理与信息系统	29	29	100%
研究生学院	基础医学	8	8	100%
	临床医学（学硕）	13	13	100%
	临床医学（专硕）	19	19	100%
	护理学	5	5	100%

2.4、就业形式统计

2019 届毕业生就业构成如下表所示，就业率构成显示我校就业人群就业整体质量较高。

2.4.1 就业率构成

表-5 就业率构成统计表

学历	就业率	其 中			
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
本科	91.92%	46.81%	24.58%	20.48%	0%
硕士	100%	100%	0%	4.35%	0%

2.4.2 未就业毕业生情况分析

2019 届毕业生未就业人数达 134 人，其中拟考研“二战”学生 118 人，无就业意向学生 3 人。从未就业毕业生构成来看，“二战”生占据了绝对比重，主要原因分析如下：近年来，随着毕业生职业期望的提升，越来越多医

学生和家长把考取医学专业硕士研究生认定为提升就业层次和拓展职业道路的必备条件。另一方面，因现行“住培”政策的缺陷，学生培训期间不便考研，使其对参加“住培”积极性不高，同时，医学专硕“四证合一”（即硕士研究生学历证、学位证、住院医师规范化培训结业证和执业医师资格证）政策则对学生吸引力较大，许多医学类毕业生出于职业发展和时间成本等方面考虑选择了“二战”高风险道路，极个别学生因家庭条件优越等原因，缺乏就业意愿。这对学校加快完善就业指导工作体系，进一步提升教学质量，加强就业观念宣教提出了更高要求。

表-6 尚未就业毕业生情况

序号	就业去向	人数
1	拟升学、参加公考	118
2	暂不就业	3
3	有单位，待签约	4
4	有就业意愿未就业	9

2.5、就业流向统计

2.5.1、就业地域分布

从就业地区分布来看，华中地区最多（63.4%），其中在湖北省内就业的占55.5%，新疆、西藏、甘肃、贵州、云南等西部、西南省份就业人数近200余人，在中西部地区就业人数占比约近70%。

表-7 就业地域分布（统计数据为省级9月数据）

就业地区		就业人数	占就业人数比例	就业地区		就业人数	占就业人数比例
直辖市	北京	16	1.1%	华中	湖北	807	55.5%
	上海	29	2.0%		河南	49	3.4%
	天津	6	0.4%		湖南	10	0.7%
	重庆	14	1.0%		安徽	32	2.2%
	小计	65	4.5%		江西	24	1.7%
东北	黑龙江	6	0.4%	华南	小计	922	63.4%
	吉林	4	0.3%		广东	74	5.1%
	辽宁	34	2.3%		香港	0	/
	小计	46	3.2%		海南	4	0.3%
华北	河北	15	1.0%	西南	小计	78	5.4%
	山西	24	1.7%		贵州	24	1.7%
	内蒙古	3	0.2%		云南	33	2.3%
	小计	42	2.9%		西藏	0	/
西北	甘肃	28	1.9%	华东	四川	16	1.1%
	陕西	16	1.1%		广西	28	1.9%
	宁夏	2	0.1%		小计	101	6.9%
	青海	5	0.3%		浙江	45	3.1%
	新疆	31	2.1%		江苏	49	3.4%
	小计	82	5.6%		福建	19	1.3%
	出国	3	0.2%	山东	5	0.3%	
/	/	/		小计	118	8.1%	

2.5.2、就业行业分布

从就业行业分布来看，就业人数最多的是卫生和社会工作行业，占比62.38%，显示我校毕业生就业行业集中度高，与专业关联度高，主要集中于医院、药企、生物科技公司等医药和健康服务行业，升学深造的比例也较高，占比22.90%。

表-8 就业行业分布（统计数据为省级9月数据）

行业类型	人数	占就业人数比例
卫生和社会工作	907	62.38%
批发零售业	81	5.57%
制造业	31	2.13%
科学研究与技术服务业	27	1.86%
教育	15	1.03%
军队	10	0.68%
升学、出国	333	22.90%
其他	50	3.43%
合计	1454	100.00%

2.5.3、就业单位分布

在就业人群中，毕业生从业以事业单位、企业为主，占就业人数的76.07%，其中医疗事业单位占比58.18%。

表-9 就业单位分布（统计数据为省级9月数据）

单位性质		人数	占就业人数比例
事业单位	医疗卫生单位	846	58.18%
	教育、科研单位	11	0.75%
	其他事业单位	1	0.06%
	小 计	858	59.01%
机 关		1	0.06%
企业单位		248	17.06%
部 队		10	0.69%
地方基层项目		3	0.21%
升 学		330	22.70%
出国、出境		3	0.21%
自主创业		0	0
自由职业		1	0.06%
合 计		1454	100%

三、就业主要特点

3.1、促进毕业生就业的政策措施

3.1.1 出台相关政策措施

我校构建的较完善的就业工作体系，明确了学校职能部门和各二级学院的就业工作职责，制定了《就业工作年度考核指标体系》、《湖北药医学院就业工作规范》和《湖北医药学院就业工作统计核查制度》等规制。在日常工作开展中严格按照省就业指导中心相关要求积极规范开展年度生源报送、就业月报、就业派遣、就业核查、工作培训等重要节点和日常工作，对照工

作规范全面做好管理服务，严格执行就业日常和目标考核工作制度，切实发挥工作指导和激励作用。

3.1.2 相关政策执行和工作开展情况

优化就业考核指标体系，突出就业优先激励导向。针对当前高校毕业生就业期望日益提高，毕业后选择日趋多样，毕业生缓就业、懒就业等工作痛点。为落实就业政策，促进毕业生充分就业，招就处在年初经过充分论证研究，以强化“就业优先”为导向，对原有就业工作考核指标体系进行了修改优化，在严肃就业工作日常考核事项的同时，进一步突出了就业目标导向，切实增强了就业考核指标的引导激励作用。

积极开展就业精准帮扶，助力困难群体顺利就业。为做好就业攻坚，抓好无就业意愿和就业困难群体就业，招就处在5月即启动了年度就业精准帮扶工作，经各学院按要求进行了摸底和汇总，统计反馈各类需帮扶学院共计400余人，录入省级系统200余人，重点针对有就业意愿同学进行了动员和岗位推送，帮扶群体有意愿学生80%实现了顺利就业。为落实国家就业托底政策，帮扶困难群体就业，招就处按照市人社部门要求组织开展了求职补贴申报和审核工作初步审核、整理、装订2019届和2020届毕业生就业求职补贴材料，本部共整理上报522人。

扎实做好就业三级核查，确保就业数据真实可靠。2019年暑期，按照省就业指导中心统一安排，全面开展了就业统计核查工作，重点针对材料的真实性和规范性认真开展了自查三级核查工作，对自查发现问题进行了及时整改。经过省就业指导服务中心短信、电话核查，结果显示我校无虚假就业、被就业等情形，就业数据真实可信。

鼓励毕业生基层就业、参军入伍。学校鼓励学生积极投身基层就业，鼓励学生积极参军入伍，投身国防。制定了《湖北医药学院、湖北医药学院药护学院大学生参军优惠政策暂行办法》、《湖北医药学院关于奖励服务基层就业毕业生的规定》等政策文件并认真落实。据统计，我校毕业生约70%在各基层医疗卫生工作岗位投身服务，2019届毕业生在新疆、西藏、甘肃、贵

州、云南等西部、西南省份就业人数近 200 余人。2019 届毕业生有 10 人参军入伍，获得了省政府的肯定。

持续加强创业孵化平台建设，鼓励支持学生自主创业。学校大力开展“双创”宣教工作，建设了省级示范大学生创业孵化基地，2019 年新落并投入使用了建筑面积逾 3000 平米的湖北医药生物医药科技园孵化器，可容纳逾 100 个创业孵化项目。学校制定了较完善的项目遴选、入驻管理、项目考评等方面规章制度，把创新创业成果奖励纳入学校工作绩效考核核心指标，积极营造良好创新创业氛围，鼓励师生团队开展创业，鼓励项目与专业特色相结合，近年来在各类创新创业赛事中屡获佳绩。

3.1.5、学校特色政策措施

第一、高度重视就业工作，认真落实“一把手”工程。制定并落实了就业工作定期会议制，校党委常委会每季度、校长办公会每月专题研究就业工作。分管校领导带队深入各学院开展专题调研，对院系开展工作进行指导，做好服务。第二、优化绩效考核机制，实施就业激励。学校将就业工作目标纳入学校核心绩效考核，对于就业工作突出的院系给予专项奖励。对未达标单位给予年度评优一票否决。第三、加强工作人员培训，提升辅导员就业工作能力。学校专门举办了毕业班辅导员就业工作培训班，组织有经验的学办负责人、老辅导员给新带班辅导员传经送宝，开展辅导员沙龙，分享就业工作心得，积极推送辅导员参加各类就业工作培训，不断提升带班老师业务能力。第四、充分利用校友资源，拓展就业渠道。学校高度重视发挥校友优势，积极联系邀请校友返校开展校园招聘。2019 年春季招聘会经过广泛动员，我校参会单位数超过 400 家，创出新高。第五、积极动员参军入伍，落实相关政策。学校多措并举，积极鼓励动员毕业生献身国防，做好参军入伍学生跟踪服务，落实了入伍生研究生考试政策倾斜和相关费用减免，超额完成了征兵任务。第六、全面做好考研服务，促进升学率提升。学校设有专门的考研自习教室，积极为考生做好考前指导和服务，为考研学子提供意向院校校友信息咨询等服务，助力学生考研成功。

3.2、就业指导服务

就业指导服务是就业工作的重要内容，对大学生就业理念、政策掌握、市场认知等方面有着重要影响，良好的就业指导服务工作是大学生就业决策的坚实基础，对就业工作成效有着重大影响，我校高度重视就业指导工作。

3.2.1、进一步理顺机制，提升教学质量

招就处对就业、创业课程体系进行了整合，把《大学生就业指导》、《大学职业规划》和《大学创新创业》课程统一纳入了创新创业学院管理，设立了教学管理机构，引进了专职教师两名，吸纳了招就处和各学院富有就业工作经验的老师承担相关课程教学任务，目前整体架构已搭建成形，相关教学工作已步入正轨，我校就业指导课程体系将逐步完善，并充分发挥思想引导效能。2019 招就处连续第三年组织各学院开展了就业观启蒙教育活动。当年招就处先后 3 次组织毕业班辅导员开展了就业工作业务培训，为辅导员规范开展个性指导统一思想，提供支撑。

3.2.2、信息发布情况

2019 年，招就处充分利用 91 信息平台，进一步充实用人单位信息库，新增注册单位 300 余家，使注册单位总数达 1036 家。年度发布招聘公告 260 条，发布岗位信息 1289 条，累计岗位需求近 1.6 万个。

3.2.3、就业指导师资和创新创业教育情况

2019 年，我校成立了创新创业学院，将《大学生职业规划》、《大学生就业指导》和《大学生创新创业》课程统一纳入学院管理，理顺了相关课程管理机制，当年引进专职教师两名，专职师资力量一步充实，对兼职教师进修了初步遴选，初步完善了师资准入标准，认真开展教学法活动，积极开展集体备课，组织师资参与业务培训，不断提升教学能力和授课水平。

3.2.4、校园招聘会情况

2019 年我校组织了大型校园双选会 2 次，校园宣讲会约 60 场次。其中春季招聘会参会单位达 410 家，现场签约 462 人，达成就业意向超过 1300

人，均创历史新高。

3.2.5、学校就业指导工作特色

我校就业指导坚持课堂教育和课外宣教相结合，已逐步理顺工作机制，坚持走专兼职相集合道路，着力提升授课质量，丰富课外宣教活动。就业指导工作坚持线上线下相结合，坚持整体宣导和个性指导相结合，在 91 就业网开辟了就业指导专栏，积极做好就业形势、政策、职业规划等方面指导，热心回应学生的个性咨询。坚持及早启动就业观教育，持续 3 年在新生年级开展就业观启蒙教育活动，探索构建贯穿始终的就业指导工作体系。

四、相关分析

4.1 就业质量

我校高度重视提升毕业生就业质量，促进就业工作高质量发展。近年来我校毕业生就业一直保持着就业质量高、专业相关度高、社会评价高的鲜明特色。

4.1.1 就业质量分析

近年我校毕业生签约升学率（即升学出国率+协议就业率）一直保持在 80%左右，在省内同等院校里名列前茅，整体升学率一直保持在 20%左右，其中临床医学专业升学率一直保持在 30%以上，在省内同等院校里保持优先，就业质量高已成为我校就业工作一大特色。

4.1.2 毕业生工作与专业相关度

根据我校 2019 届毕业生就业质量调查数据统计，共有 872 名学生反馈“专业相关度”有效数据，统计结果显示从事岗位工作与所学专业不相关或关联较少的合计占比为 14%，密切相关和关联较多的合计占比为 86%，其中密切相关的占比为 67%，数据反映出我校毕业生择业保持着专业性强的特点。

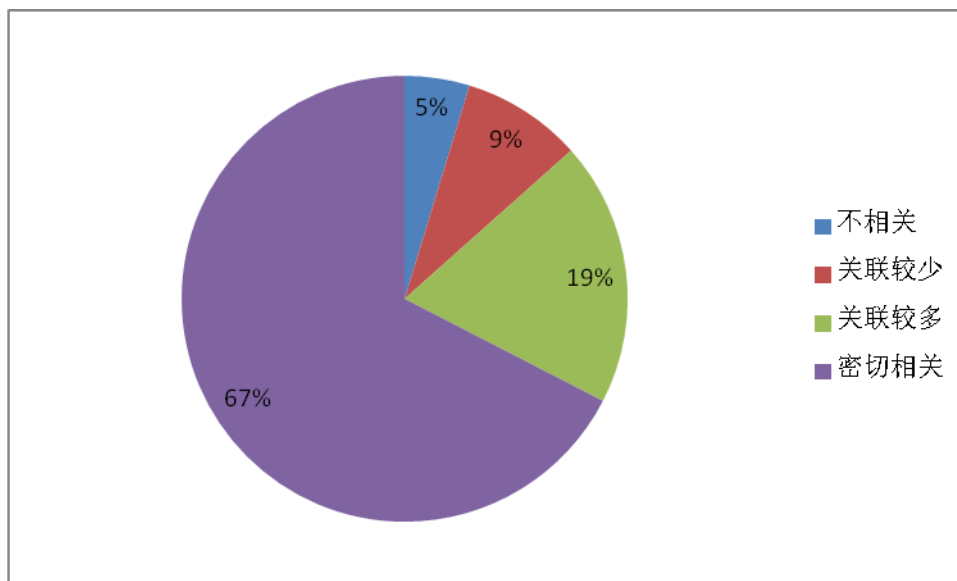


图-1 工作与专业相关度

4.1.3、毕业生薪资水平

薪资反馈的815例有效数据统计显示，月收入在2000元以下的占16.20%，2000-3000元为26.99%，月收入在3000-4000元以上的占26.13%，4000-5000元以上的占17.55%，5000元以上的占13.13%。2000-4000元档收入占比较高，约为53.12%，因多数医学类毕业生还未正式执业上岗，未发放足额绩效，起点收入偏低。5000元以上档收入占比较去年有较大幅增长。

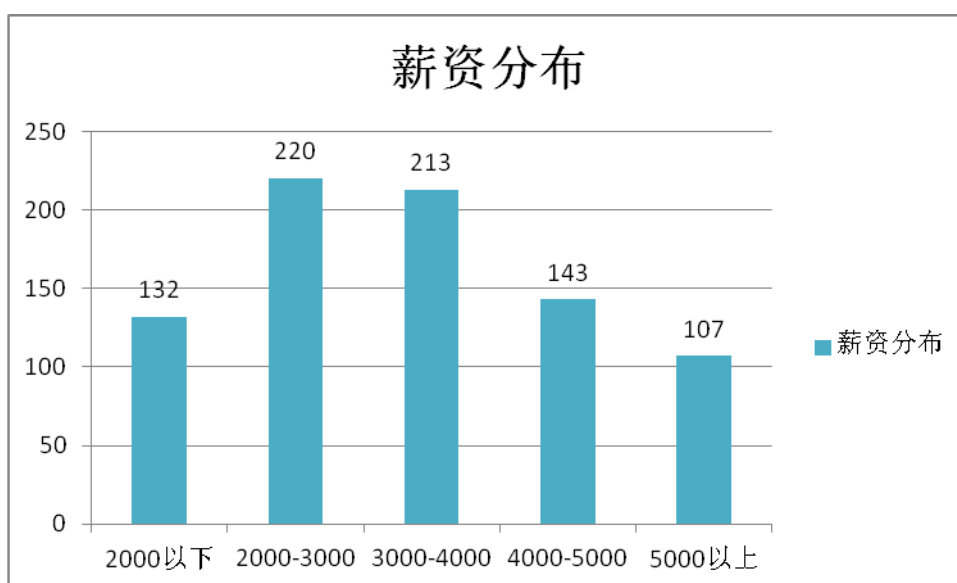


图-2 毕业生薪资水平分布

4.1.4、毕业生职业期待吻合度

在“毕业生职业期待吻合度”调查中，82%的毕业生认为目前的工作与自己的职业发展规划一致，18%的毕业生认为目前的工作与自己的职业期待不吻合，同比数据持续攀升，统计数据显示我校毕业生就业与职业期望吻合度较高，但毕业生就业期望进一步提升。

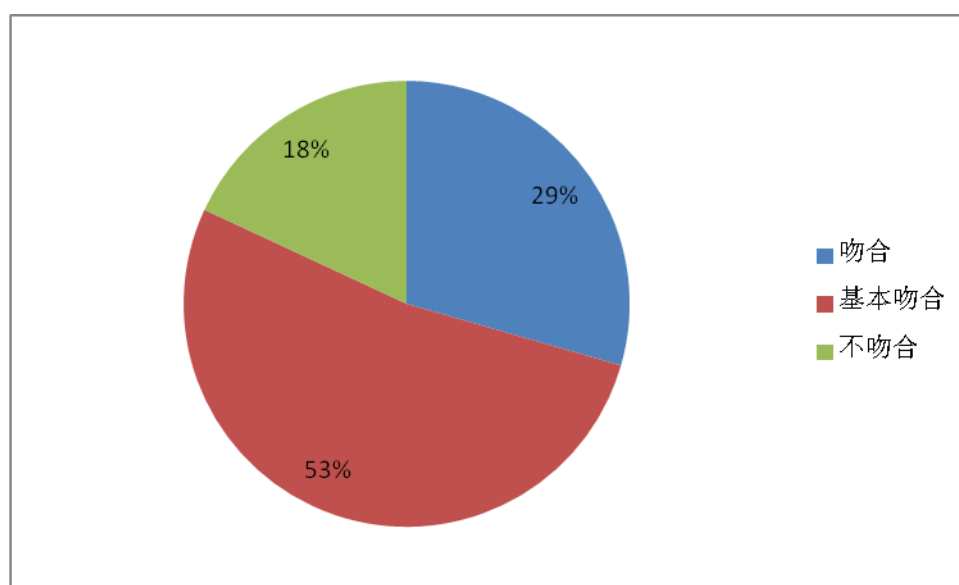


图-3 毕业生职业期待吻合度

4.1.5、就业质量评价

整体而言，2019年我校毕业生就业继续保持着高质量的特点，专业相关度和期待吻合度继续保持在高位，相关数据对比表明，毕业生职业期望日益提升，对学校进一步引导学生合理定位，促进毕业生高质量就业提出了更高要求。

4.2 用人单位评价

近年，根据各用人单位招聘会现场反馈和招聘会会后回访情况看，统计数据显示用人单位对我校就业工作和毕业生整体评价较高，整体满意度一直保持在98%以上。

4.2.1 用人单位对我校毕业生评价

2019年11月我校大型冬季校园招聘会现场调查问卷统计显示，用人单位对我校毕业生整体评价较高，整体满意度较高。用人单位对我校毕业生专业知识和技能、职业道德和敬业精神等方面评价较高，认为我校毕业生计算机和英语应用能力、组织管理能力、开拓创新能力等方面有待加强。

表-10 用人单位对我校毕业生综合素质评价表

评价指标	单位数				比例 (%)			
	很好	较好	一般	较差	很好	较好	一般	较差
职业道德和敬业精神	67	24	0	0	73.63%	26.37%	0.00%	0.00%
专业知识和技能	67	22	2	0	73.63%	24.18%	2.20%	0.00%
团队精神和务实精神	59	31	2	0	64.84%	34.07%	2.20%	0.00%
开拓创新能力	50	37	4	0	54.95%	40.66%	4.40%	0.00%
分析解决问题能力	53	36	2	0	58.24%	39.56%	2.20%	0.00%
英语、计算机应用能力	51	34	6	0	56.04%	37.36%	6.59%	0.00%
组织管理能力	48	40	3	0	52.75%	43.96%	3.30%	0.00%
动手能力和吃苦能力	54	35	2	0	59.34%	38.46%	2.20%	0.00%
承受压力和适应能力	53	35	3	0	58.24%	38.46%	3.30%	0.00%
对我校毕业生总体满意度	67	24	0	0	73.63%	26.37%	0.00%	0.00%

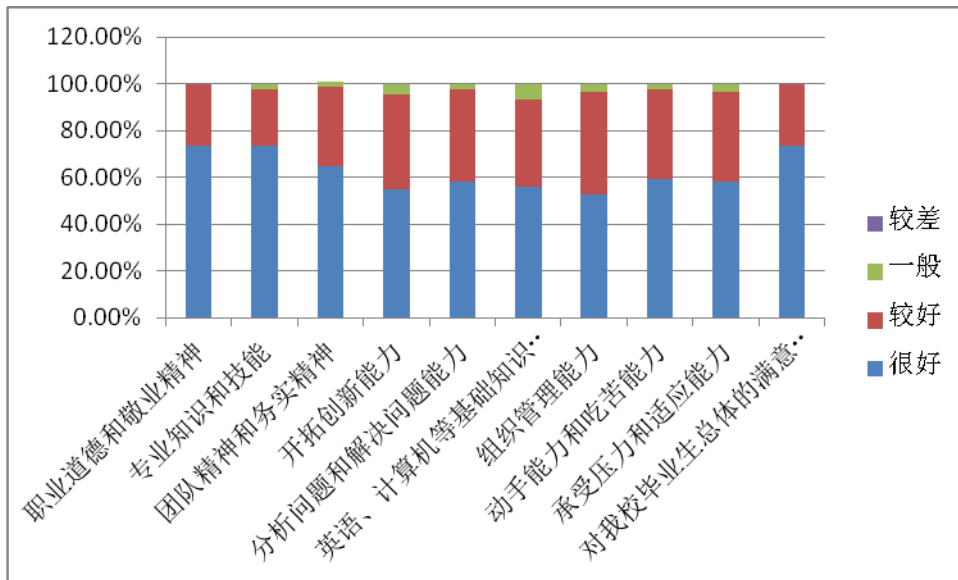


图-4 用人单位对毕业生综合评价

4.2.2 用人单位对学校就业服务评价

根据统计数据显示，用人单位对我校招聘会安排和就业服务工作整体满意度较高，部分用人单位对我校进一步改进招聘和就业服务工作提出宝贵建议，我校将结合用人单位反馈进一步改进工作，确保优质服务。

4.3 毕业生问卷调查

2019年11月，学校通过问卷星、网络邮件或电话回访等形式向2019届毕业生本科生做了就业状况调研，反馈有效问卷800余份，占就业毕业生比例约为39.64%。

4.3.1、毕业生就业现状满意度

在“就业现状满意度”的调查中，55%的毕业生对目前的就业现状表示满意或较为满意，一般的占39%，有6%的毕业生表示对就业现状不满意。数据显示我校毕业生现状满意度整体较高，但反馈“一般”占比和“不满意”占比较去年有所提升，满意度反馈数据与职业期待反馈数据吻合，均反映出毕业

生职业期望日益提升。

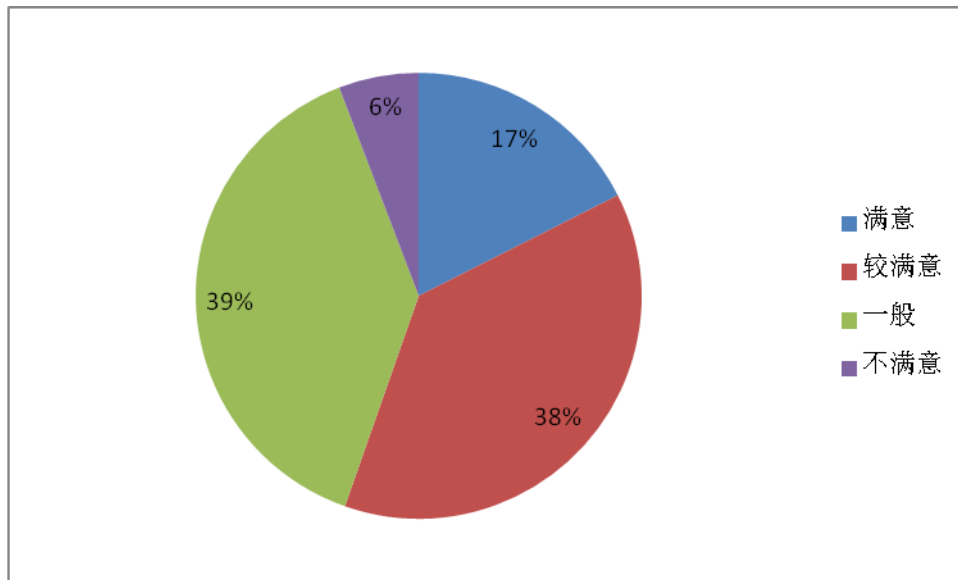


图-5 毕业生就业现状满意度

4.3.2、毕业生对学校满意度

调查问卷统计结果显示，大多数毕业生对学校办学整体较满意，多数学生认为学校办学总体适应社会发展需要，我校师资力量较强，毕业生较好的掌握了专业基础知识，同时也对进一步加强专业实践能力培养，全面拓展学生素质，加强学校硬件建设等方面提出了改进建议。

4.3.3、学生求职过程

根据调查问卷和我校就业统计数据显示，就业毕业生群体约有 40%学生是通过校园招聘会、校园就业网招聘信息联系、签约的工作单位，约有 20%的同学是通过自主途径联系的就业单位。统计数据显示校园招聘会仍然是我校毕业生就业的重要媒介平台。

五、发展趋势

5.1 就业数据趋势分析

近年来，特别是住院医师规范化培训制度落地以后，我校应届毕业生就业率呈下滑趋势，学生考研热情空前高涨，考研“二战”群体呈逐年递增趋势。反映出部分学生坚定医学道路，期望自我提升，期望高质量就业的迫切需求，也反映出我校就业指导工作的薄弱和不足，即学生缺乏系统、科学的就业理念。

表-11 近年我校初次就业率（截止每年8月中旬）统计

年份	2017	2018	2019
本科生初次就业率	86.07%	81.02%	85.11%

5.2 毕业生就业形势分析

近年社会对医学专业人才需求持续旺盛，我校毕业生就业市场整体较乐观，但结构性矛盾十分突出。近年来我校毕业生需求岗位主要集中在各类二级医院，岗位增量主要集中在各类医药企业和民营医院。学生就业期望日益提升，多数希望进入大型综合医院，多元化就业意识不强，对医药企业等新兴领域岗位和机遇认知不足，从业意愿不强，进一步强化就业指导，开拓优质就业市场，提升毕业生培养质量等方面任务迫切。

表-12 近年我校招聘会参会单位数量统计

年份	2017	2018	2019
参会单位数（春招）	280	350	410
参会单位数（冬招）	302	280	280

5.3 就业工作展望

预计医学生就业市场在一定时期会保持需求旺盛，随着政策调整、环境变化适应期的磨合出清和我校就业指导工作的不断加强，在巩固拓展就业资源，扎实做好相关就业工作的基础上，我校就业率将呈现稳中有升的态势，高质量就业趋势会愈加明显。

5.3.1 持续加强就业指导

继续推进早期就业观教育工作，着力强化多元化就业观教育。树立贯穿始终的全程就业观教育工作理念，逐步构建贯穿始终的就业观教育体系。2020年招就处将探索并积极推进以下工作：（1）继续开展新生入学就业观教育，利用专题讲座、学生主题班会等加强就业观早期宣教。（2）进一步完善就业指导师资遴选标准，充实师资队伍，扎实开展教学法活动，提升课堂教学水平，着力围绕“多元”市场强化课程教学和课外宣教，加强学生对行业企业相关岗位的认识。（3）继续探索推进院系+就业单位合作模式，拓宽学生就业视野。即各院系班级与就业单位达成就业合作意向协议，捆绑多元就业单位，并构建与就业单位定期互动机制，促进单位和毕业生间信息更充分传导，加深巩固供需合作。

5.3.2 不断优化考核机制

进一步优化就业考核指标体系，进一步增强激励作用。，修改、优化各项工作分值分布，严肃就业工作日常考核，充分调动各方面工作积极性，使就业考核指标体系更加完善、科学。

5.3.3 提升信息服务水平

进一步发挥信息平台功能，在扩充招聘单位的基础上，探索建立优质就业单位信息库，积极动员用人单位使用平台发布招聘信息，在线预约招聘会和宣讲会。进一步完善就业网平台生源报送、毕业生派遣、档案查询、就业指导等模块功能，提升工作效率，为毕业生和用人单位提供便捷服务。

5.3.4 大力推进多元就业

继续发力“规培”、“多元”就业，化解突出结构矛盾。目前“二战”群体已成为制约我校就业提升的最大和最难攻坚群体，“住培”和优质行业企业是部分期望值较高医学毕业生的理想选项。2020年招就处继续加强“规培”政策宣讲，着力加强行业企业从业优势宣讲，积极引导毕业生更多走向“规培”和企业就业，避免盲目跟风“二战”，打好就业攻坚战。

5.3.5 巩固拓展就业市场

围绕省内资源，巩固就业市场，优化就业资源。在积极拓展省外就业市场的同时，重点围绕省内就业单位加强工作联系和就业单位回访，了解就业单位需求动向和工作诉求，不断巩固我校已有就业资源，积极挖掘省内其它优质资源，做到固本强基。

六、学校人才培养工作的反馈与建议

就业是最大的民生，就业工作是高校建设发展的生命工程，毕业生就业状况调研反馈数据对学校进一步优化专业结构、招生规模和提升教育教学水平等方面有着重要的参考评判价值，用好就业反馈数据有利于高校科学制定重大发展决策，有利于推动学校建设发展。

6.1 建立“招生-培养-就业”联动机制

目前我校已构建了完善的招生就业和人才培养体系，并初步构建了“招生-培养-就业”联动机制，但工作间的交互反馈，相关数据的参考融入不够充分，招生就业、人才培养等相关事项的决策参考缺乏标准化指标体系，一定程度上存在着各自为阵和信息孤岛等现象。

6.2 对招生政策和专业设置的反馈

就业市场岗位信息统计数据和各专业就业率很大程度上指针了开办专业毕业生中短期内的社会需求状况，对增减专业，调控专业规模等有着重要的参考价值。近年我校招聘统计数据显示，就业市场整体对临床医学、护理学、医学影像学、药学等相关专业社会需求量较大，而我校传统优势专业麻醉学、口腔医学等专业社会需求相对不足。以医药企业、民营医药为代表的大健康

产业企业在产业趋势、政策和行业环境演变中对医药类专业人才，特别是医药专业背景市场类人才需求增幅显著，我校在开设新专业，调整相关专业招生规模时可积极参考相关反馈信息。

6.3 对人才培养的反馈

结合我校本科专业市场调研（含毕业生就业质量）的数据统计分析结果，回应利益相关方和广大毕业生的关切，建议进一步优化专业人才培养方案，结合专业特点进行优化整改，加强课程体系整合优化，加强实习实践环节教学，增加临床实践教学、技能操作内容；优化公共、基础课程，结合专业特点优化、调整课程内容；增加课外实践环节，优化相关课程教学，针对学生在职业领域欠缺的组织管理能力、开拓创新精神等方面进行拓展训练。

七、结语

2020年，就业形势依然严峻，工作薄弱环节依然顽固，就业结构性矛盾依然突出，学校将持续加强就业指导，围绕“规培”、民营医院、医药生物企业、国家和地方基层项目等领域力推毕业生多元化就业，确保就业工作稳中有进，全力以赴做好民生工程、生命工作。