

湖北交通职业技术学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率.....	6
(二) 毕业去向分布.....	9
三 就业流向	12
四 毕业生的升学情况	25
五 毕业生的创业情况	25
六 职业资格证书获得情况	27
第二章 就业主要特点	29
一 就业指导服务情况	29
二 创新创业教育情况	31
三 毕业生就业工作举措.....	33
第三章 就业相关分析	41
一 收入分析	41
二 专业相关度	45
三 就业现状满意度	49
第四章 就业发展趋势分析.....	52
一 就业率变化趋势	52
二 毕业去向变化趋势	55
三 就业特点变化趋势	55
(一) 职业变化趋势.....	55
(二) 行业变化趋势.....	56
(三) 用人单位变化趋势.....	56
(四) 就业地区变化趋势.....	57
四 就业质量变化趋势	58
(一) 月收入变化趋势.....	58
(二) 专业相关度变化趋势.....	62
(三) 就业现状满意度变化趋势.....	65
第五章 就业对教育教学的反馈.....	68
一 对人才培养的反馈	68

(一) 对学校的总体满意度.....	68
(二) 就业对教学的反馈.....	72
(三) 通用能力培养.....	75
二 改进措施	77

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况	4
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 本校 2018 届各学院的毕业生人数.....	4
表 1-3 本校 2018 届各专业的毕业生人数.....	4
图 1-1 毕业生的就业率.....	6
图 1-2 各学院毕业生的就业率.....	7
图 1-3 各专业毕业生的就业率.....	8
图 1-4 毕业去向分布.....	9
表 1-4 各学院的毕业去向分布.....	9
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	10
图 1-5 “无工作，其他”人群的去向分布.....	11
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	12
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	12
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	13
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	14
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	14
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	15
图 1-6 不同类型用人单位需求.....	17
图 1-7 不同规模用人单位需求.....	17
图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	18
图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	19
续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	20
图 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	21
图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	22
续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	23
图 1-12 毕业生在湖北省就业的比例.....	24
表 1-12 主要就业城市需求.....	24
图 1-13 毕业生的升学比例.....	25
图 1-14 毕业生的自主创业比例.....	25
图 1-15 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	26
表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	26
图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例.....	27
图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	28

第二章	就业主要特点	29
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	29
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	30
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	31
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	31
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	32
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	32
第三章	就业相关分析	41
图 3-1	毕业生的月收入	41
图 3-2	各学院毕业生的月收入	42
图 3-3	各专业毕业生的月收入	43
续图 3-3	各专业毕业生的月收入	44
图 3-4	工作与专业相关度	45
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	46
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	47
图 3-7	就业现状满意度	49
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	50
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	51
第四章	就业发展趋势分析	52
图 4-1	就业率变化趋势	52
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	53
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	54
图 4-4	毕业去向分布	55
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	55
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	56
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	56
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	57
图 4-7	毕业生在湖北省就业的比例变化趋势	57
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势	57
图 4-8	月收入变化趋势	58
图 4-9	各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	59
图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	60
续图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	61
图 4-11	专业相关度变化趋势	62
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	63
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	64

图 4-14 就业现状满意度变化趋势.....	65
图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比.....	66
图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比.....	67
第五章 就业对教育教学的反馈.....	68
图 5-1 毕业生对母校的满意度.....	68
图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度.....	69
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度.....	70
续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	71
图 5-4 毕业生对母校的教学满意度.....	72
图 5-5 各学院毕业生的教学满意度.....	72
图 5-6 各专业毕业生的教学满意度.....	73
续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	74
图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）.....	75
图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	76

学校概况

湖北交通职业技术学院是经湖北省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等学校，由湖北省交通运输厅主办，是交通运输部交通职业教育示范院校和湖北省示范性高等职业院校，是湖北交通职业教育集团牵头单位，是湖北省公路交通职业教育品牌建设单位。

学校以“重德、励志、笃学、尚能”为校训，坚持“立足交通，面向社会，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合之路”的办学指导思想，坚持“育人为本、德育为先，质量为本、技能为先，以人为本、服务为先”的办学理念。65年来共培养毕业生6万余名，为交通运输事业和社会经济发展提供人才保障，被誉为“湖北交通人才的摇篮”。全国交通工程技术人员的楷模、十七大和十八大代表、全国劳动模范陈刚毅，全国见义勇为英雄蒋雪峰，全国特级优秀人民警察洪回德，中国青年志愿服务金奖获得者徐壬，武汉市首届“资智回汉杰出校友”梅海涛，是学校毕业生的杰出代表。学校面向全国招生，现有全日制在校生1.3万名。

学校占地面积1000亩，校舍建筑面积33.177万平方米，图书馆藏书69.01万册。拥有完备的现代化、数字化的教育教学基础设施和先进的现代教育教学设备，实习实训设备总值8000余万元，校内建有15个实训基地、162个实训室，校外建有230个实习实训基地。其中：国家紧缺人才培养基地1个，中央财政支持的职业教育实训基地3个，省级职业教育实训基地4个，湖北高校省级实习实训基地2个，教育部—中兴通讯ICT行业创新基地1个。

学校有省级重点专业7个，省级示范专业4个，“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”3个，“湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目”专业3个，“十二五”交通运输主干建设专业1个，湖北省品牌专业2个，湖北省特色专业2个。学校与全国知名企业合作开办有“宝马班”、“丰田班”、“沃尔沃班”、“联想班”、“二航班”、“顺丰班”、“鼎衡班”等35个冠名班，订单培养涵盖50%的专业30%的学生。

学校现有教职工600余名，其中：国务院政府特殊津贴专家1名，全国优秀科技工作者1名，交通运输部2012-2014年度“交通青年科技英才”1名，全国交通职业教育专业带头人2名，全国交通运输职业教育教学名师1名，湖北名师4名，楚天技能名师20名，省部级优秀教师17名，湖北省高校教学团队3个。42%的专任教师具有副高及以上专业技术职称，80%的专业教师参加过交通重点工程建设或企业一线顶岗实践，双师素质教师占85%，还建立了由500多名行业企业技术骨干组成的兼职教师库。

学校是世界银行资助在亚洲成立唯一的“道路安全培训中心”所在地，是囊括丰田T-TEP学校所有奖项的全国唯一高职院校，是代建高速公路建设项目全国唯一的高职院校，是全国信

息技术应用培训教育工程（ITAT）培训基地，是华中地区首个沃尔沃建筑设备能力发展基地，是湖北省唯一的教育部—中兴通讯 ICT（信息通信技术）行业创新基地，也是湖北交通职业教育集团理事长单位。

学校建有交通干部培训中心、交通职业技能培训和鉴定中心、船员培训中心、汽车维修与驾驶培训中心、道路安全培训中心，以及科研平台、校办产业平台，通过“五个中心、两个平台”主动为行业和社会提供培训和技术服务，年培训 15000 人次、职业鉴定 4000 人次，近 3 年承接的各类技术服务合同值超亿元。主持省级及以上教学科研项目 66 项，获国家专利 3 项，省部级科技进步奖 12 项，湖北省教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。学校是全国交通职业教育和全省职业教育先进集体、全国交通行业精神文明建设先进单位、全国高职高专院校科研工作先进单位、交通运输管理干部平台培训平台建设单位评估“优秀”单位、湖北省最佳文明单位、湖北省职业技能鉴定先进单位、湖北省普通高校招生工作先进集体、湖北省普通高校毕业生就业工作先进集体、“就业湖北”先进高校、湖北省依法治校示范校、省级平安校园，荣获“湖北五一劳动奖状”，在首届“教育公益盛典”中荣获“2010 年度十佳优秀高职院校”称号。

“十三五”期间，学校将继续深化教育教学改革，加强内涵建设，全面改善基本办学条件，全面提升人才培养质量和社会服务能力，使学校成为交通特色鲜明、服务力强、管理科学、“规模、质量、结构、效益”协调发展的国内知名的高等职业教育品牌院校。

报告说明

湖北交通职业技术学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 4181 人，共回收问卷 1797 份。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湖北交通职业技术学院 2018 届总毕业生人数为 4181 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生占 70.1%，女生占 29.9%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	70.1
女	29.9

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于公路与轨道学院、物流与交通管理学院等 6 个学院和道路桥梁工程技术、机电一体化技术、物流管理等 41 个专业。

表 1-2 本校 2018 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
公路与轨道学院	1311
物流与交通管理学院	898
汽车与航空学院	847
交通信息学院	782
航海学院	225
建筑与艺术设计学院	118

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 本校 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
道路桥梁工程技术	471
机电一体化技术	315

专业名称	毕业生人数（人）
物流管理	301
会计	298
汽车运用技术	264
工程造价	229
城市轨道交通工程技术	198
电子商务	178
计算机应用技术	175
城市轨道交通机电技术	108
工程监理	105
汽车技术服务与营销	104
计算机网络技术	100
交通安全与智能控制	99
汽车整形技术	91
轮机工程技术	87
土木工程检测技术	84
工程机械运用与维护	73
高等级公路维护与管理	67
建筑工程技术	63
工程测量技术	55
移动通信技术	48
公路运输与管理	46
市场营销	46
计算机信息管理	44
艺术设计	42
空中乘务	41
船舶电子电气技术	40
地下工程与隧道工程技术	39
旅游管理	39
电子信息工程技术	38
环境艺术设计	38
楼宇智能化工程技术	36
航海技术	35
电气自动化技术	33
工业设计	31
国际航运业务管理	30
路政管理	28
商务英语	28

专业名称	毕业生人数（人）
酒店管理	27
视觉传达艺术设计	7

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2018 年 11 月 20 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 98.23%。

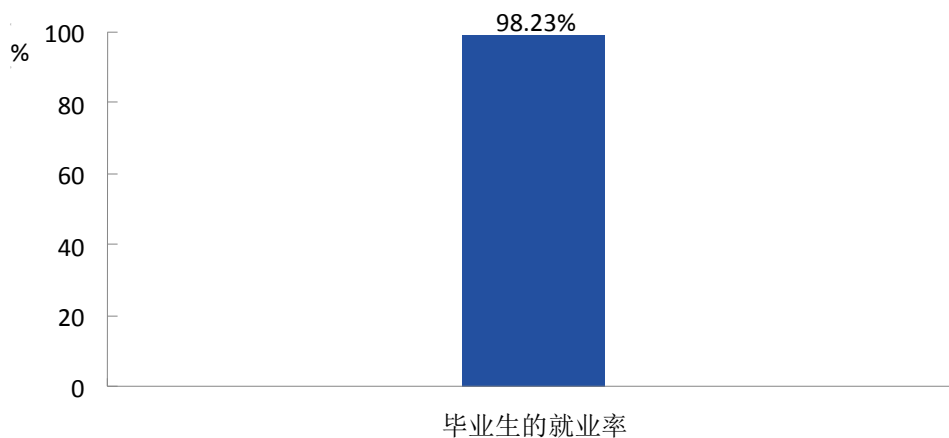


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等学校就业指导服务中心核定数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是交通信息学院（98.85%），就业率相对较低的学院是建筑与艺术设计学院（96.61%）。

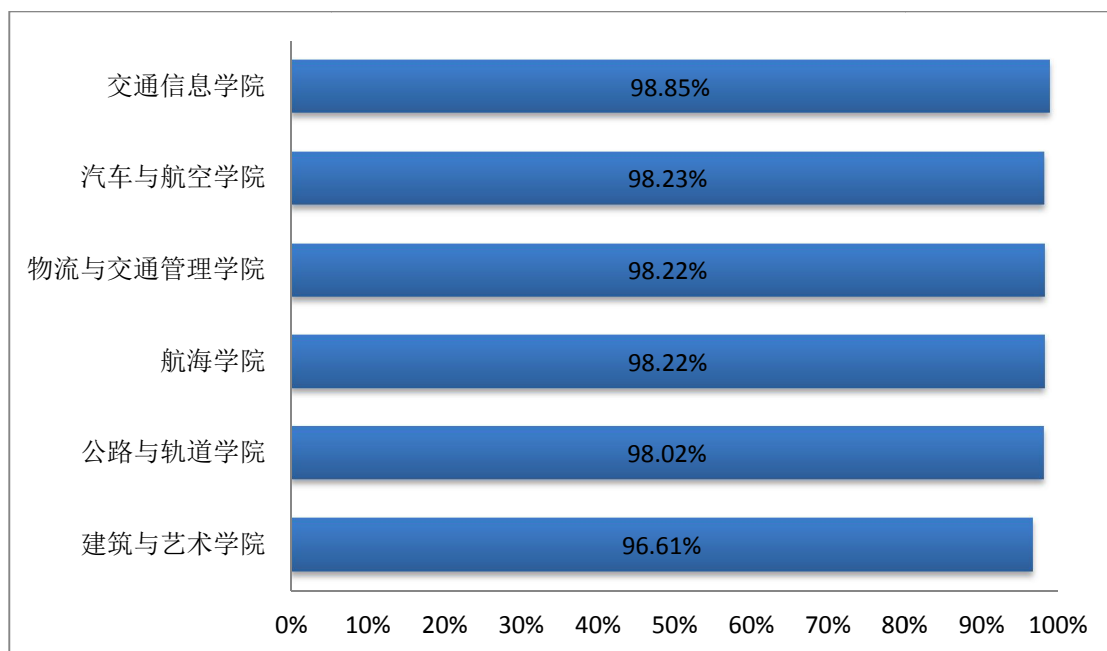


图 1-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等学校就业指导服务中心核定数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是视觉传达艺术设计、船舶电子电气技术、旅游管理、空中乘务、移动通信技术、楼宇智能化工程技术、交通安全与智能控制、汽车技术服务与营销、工程机械运用与维护（均为 100%），就业率较低的专业是国际航运业务管理（93.33%）、公路运输与管理（93.48%）。

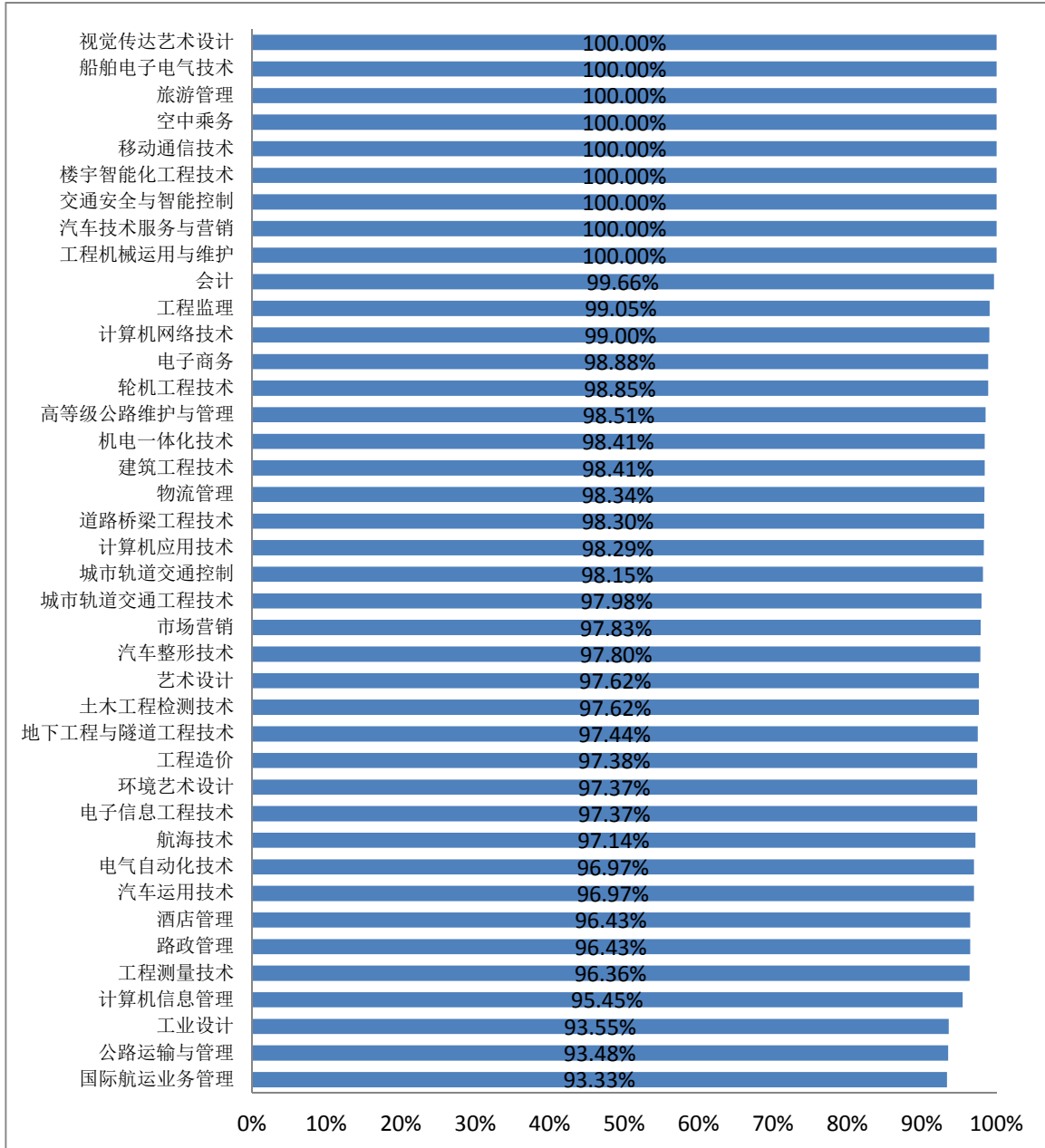


图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北省高等学校就业指导服务中心核定数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（88.1%）。

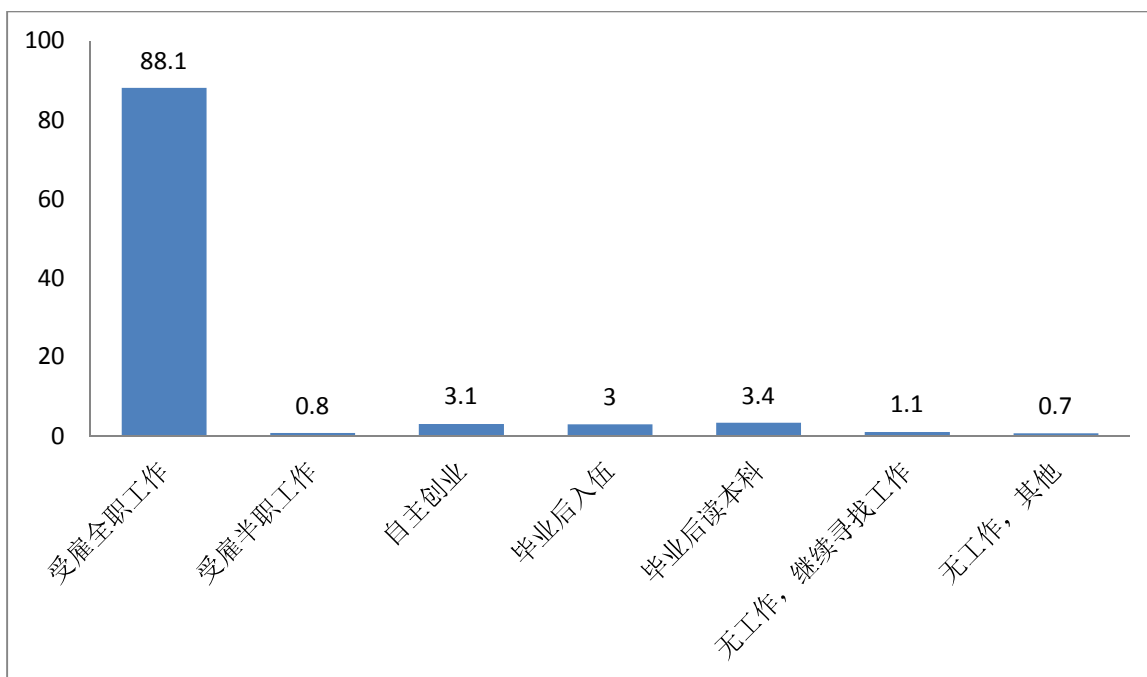


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是公路与轨道学院（89.4%），受雇全职工作比例较低的学院是航海学院（68.9%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作, 继 续寻找工作	无工作, 其他
公路与轨道学院	89.4	1.0	2.4	1.0	4.2	1.2	0.8
交通信息学院	89.2	0.9	3.7	0.9	4.1	0.7	0.5
物流与交通管理学院	88.9	0.8	3.2	1.0	4.2	1.2	0.6
汽车与航空学院	88.5	0.3	3.6	3.6	2.2	1.1	0.7
建筑与艺术设计学院	76.2	5.1	5.1	1.7	8.5	2.2	1.2
航海学院	68.9	0.9	1.8	26.5	0.0	1.5	0.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是建筑工程技术（93.8%）、公路运输与管理（93.3%），受雇全职工作比例较低的专业是船舶电子电气技术（31.6%）、轮机工程技术（56.9%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作，继 续寻找工作	无工作， 其他
建筑工程技术	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
公路运输与管理	93.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
土木工程检测技术	91.9	2.7	0.0	0.0	2.7	2.7	0.0
交通安全与智能控制	91.5	1.7	1.7	0.0	1.7	1.7	1.7
城市轨道交通工程技术	90.5	0.0	1.2	1.2	3.6	1.2	2.4
高等级公路维护与管理	89.7	0.0	2.6	0.0	5.1	0.0	2.6
汽车技术服务与营销	89.7	0.0	5.1	0.0	2.6	2.6	0.0
工程监理	89.6	4.2	2.1	0.0	2.1	2.1	0.0
移动通信技术	89.5	0.0	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0
电子商务	89.3	1.8	5.4	0.0	0.0	3.6	0.0
楼宇智能化工程技术	88.2	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9
旅游管理	88.2	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0
道路桥梁工程技术	87.4	0.9	3.1	0.9	1.3	4.5	1.8
物流管理	86.9	0.0	1.9	0.9	4.7	4.7	0.9
会计	86.8	0.0	3.8	0.9	2.8	3.8	1.9
工程造价	86.4	0.9	2.7	0.0	8.2	0.9	0.9
城市轨道交通机电技术	86.0	0.0	2.3	2.3	0.0	7.0	2.3
汽车整形技术	85.3	0.0	5.9	2.9	0.0	5.9	0.0
机电一体化技术	84.0	0.0	1.4	5.6	0.7	4.2	4.2
计算机应用技术	82.9	1.3	2.6	0.0	3.9	5.3	3.9
工程机械运用与维护	81.8	3.0	6.1	0.0	6.1	3.0	0.0
计算机网络技术	80.4	0.0	6.5	0.0	6.5	2.2	4.3
汽车运用技术	80.0	0.0	4.5	3.6	3.6	4.5	3.6
电气自动化技术	77.3	4.5	0.0	4.5	0.0	9.1	4.5
工程测量技术	75.9	0.0	6.9	0.0	10.3	3.4	3.4
地下工程与隧道工程技术	73.9	0.0	0.0	4.3	17.4	0.0	4.3
艺术设计	70.8	0.0	12.5	0.0	4.2	8.3	4.2
环境艺术设计	66.7	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
计算机信息管理	62.5	6.3	6.3	0.0	6.3	6.3	12.5
轮机工程技术	56.9	0.0	2.0	37.3	0.0	3.9	0.0

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作，继 续寻找工作	无工作， 其他
船舶电子电气技术	31.6	0.0	5.3	52.6	0.0	5.3	5.3

注 1: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2: 表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

3. 未就业情况分析

本校 2018 届未就业人群包括“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“正在参加职业技能培训”（57%）。

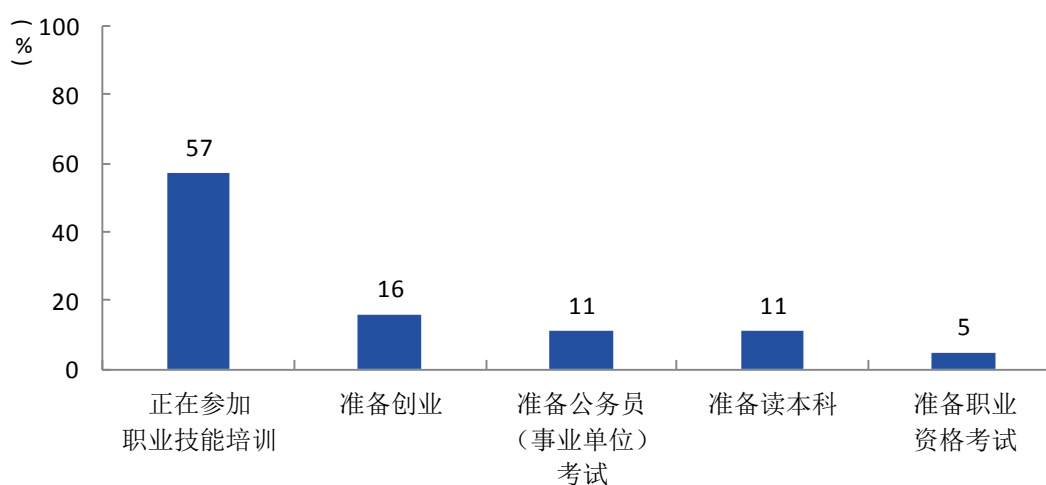


图 1-5 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（22.4%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	22.4
财务/审计/税务/统计	8.4
销售	8.3
行政/后勤	8.2
交通运输/邮电	4.6
互联网开发及应用	4.1

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
公路与轨道学院	施工技术员；测量技术员；土木建筑工程技术员
航海学院	船员；文员；电气技术员；餐饮服务主管
建筑与艺术设计学院	室内设计师；平面设计
交通信息学院	文员；电子商务专员；其他计算机专业人员 ¹ ；网络管理员
汽车与航空学院	汽车机械技术员；其他销售代表、服务商 ² ；保险推销员；房地产经纪人
物流与交通管理学院	会计；文员；出纳员

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他计算机专业人员**：指在计算机与数据处理职业类中，除“计算机与信息系统经理”、“计算机程序员”、“计算机软件应用工程技术人员”、“计算机系统软件工程技术人员”、“需求工程师”、“计算机技术支持员”、“计算机系统分析员”、“数据库管理员”、“软件质量鉴定及检验工程技术人员”、“计算机系统工程或设计师”、“计算机硬件工程技术人员”、“计算机操作员”之外的其他职业。

² **其他销售代表、服务商**：指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售技术员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
公路与轨道学院	城市轨道交通工程技术	施工技术员
公路与轨道学院	道路桥梁工程技术	施工技术员
公路与轨道学院	地下工程与隧道工程技术	施工技术员
公路与轨道学院	高等级公路维护与管理	施工技术员
公路与轨道学院	工程监理	建筑技术员
公路与轨道学院	工程造价	预算员
公路与轨道学院	建筑工程技术	施工技术员
公路与轨道学院	土木工程检测技术	测量技术员
航海学院	电气自动化技术	电气技术员
航海学院	国际航运业务管理	文员
航海学院	航海技术	船员
航海学院	轮机工程技术	船员
建筑与艺术设计学院	工业设计	室内设计师
建筑与艺术设计学院	环境艺术设计	室内设计师
交通信息学院	电子商务	电子商务专员
交通信息学院	计算机网络技术	网络管理员
交通信息学院	计算机应用技术	其他计算机专业人员
交通信息学院	交通安全与智能控制	通讯设备安装维护技术员
汽车与航空学院	工程机械运用与维护	车身修理技术员
汽车与航空学院	机电一体化技术	电气工程技术员
汽车与航空学院	汽车技术服务与营销	保险推销员
汽车与航空学院	汽车运用技术	汽车机械技术员
汽车与航空学院	汽车整形技术	车身修理技术员
物流与交通管理学院	会计	会计
物流与交通管理学院	空中乘务	运输服务员
物流与交通管理学院	旅游管理	旅行社、景区管理员
物流与交通管理学院	商务英语	电子商务专员
物流与交通管理学院	市场营销	其他销售代表、服务商
物流与交通管理学院	物流管理	交通运输管理、物流仓储管理员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（32.9%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑业	32.9
媒体、信息及通信产业	8.5
电子电气仪器设备及电脑制造业	6.0
金融（银行/保险/证券）业	5.3
其他服务业（除行政服务）	4.6
运输业	4.6
零售商业	4.3

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
公路与轨道学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
航海学院	其他金融投资业 ⁱ ；水路运输服务业；其他个人服务业 ⁱⁱ ；远洋、近海及大湖水运业
建筑与艺术设计学院	建筑装修业；建筑、工程及相关咨询服务业
交通信息学院	互联网运营与网络搜索引擎业；通信设备制造业；其他信息服务业 ⁱⁱⁱ
汽车与航空学院	汽车保养与维修业；汽车制造业；保险代理、经销
物流与交通管理学院	物流仓储业；其他个人服务业；其他金融投资业；高速公路、街道及桥梁建筑业

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他金融投资业**：指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

² **其他个人服务业**：指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

³ **其他信息服务业**：指在“媒体、信息及通信产业”行业大类中，除“报刊、图书出版业”，“软件出版业”，“电影与影视产业”，“录音产业”，“广播电视业”，“室内电视广播业”，“在线文字与音像传播业”，

“有线通讯运营”、“无线电信运营”，“电信经销”，“卫星通讯”，“室内电视营销”，“其他电信业”，“互联网运营与网络搜索引擎”、“数据处理、托管和相关服务业”，“软件开发业”之外的其他行业。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
公路与轨道学院	城市轨道交通工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路与轨道学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路与轨道学院	地下工程与隧道工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路与轨道学院	高等级公路维护与管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路与轨道学院	工程测量技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路与轨道学院	工程监理	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路与轨道学院	工程造价	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路与轨道学院	建筑工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路与轨道学院	土木工程检测技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
航海学院	国际航运业务管理	其他金融投资业
航海学院	航海技术	远洋、近海及大湖水运业
航海学院	轮机工程技术	水路运输服务业
建筑与艺术设计学院	视觉传达艺术设计	建筑装修业
建筑与艺术设计学院	艺术设计	建筑装修业
交通信息学院	城市轨道交通机电技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通信息学院	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
交通信息学院	计算机网络技术	互联网运营与网络搜索引擎业
交通信息学院	计算机应用技术	互联网运营与网络搜索引擎业
交通信息学院	交通安全与智能控制	通信设备制造业
交通信息学院	楼宇智能化工程技术	建筑设备承包业
汽车与航空学院	工程机械运用与维护	高速公路、街道及桥梁建筑业
汽车与航空学院	机电一体化技术	电气设备制造业
汽车与航空学院	汽车技术服务与营销	保险代理、经销、其他保险相关业
汽车与航空学院	汽车运用技术	汽车保养与维修业
汽车与航空学院	汽车整形技术	汽车保养与维修业
物流与交通管理学院	会计	其他金融投资业
物流与交通管理学院	酒店管理	星级酒店服务业
物流与交通管理学院	旅游管理	航空运输服务业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
物流与交通管理学院	市场营销	其他专业、科学及技术服务业 ¹
物流与交通管理学院	物流管理	物流仓储业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他专业、科学及技术服务业：**指在各类专业设计与咨询服务业行业大类中，除“法律、知识产权服务业”，“企业管理咨询业”，“会计、审计与税务服务业”，“建筑、工程及相关咨询服务业”，“特殊设计服务业”，“计算机系统设服务业”，“管理、科学和技术咨询服务业”，“科学研究及发展服务业”，“广告及相关服务业”，“科技交流和推广服务业”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（61%），就业于国有企业的比例为 28%。毕业生主要就业于 300 人及以上规模的大中型用人单位（52%）。

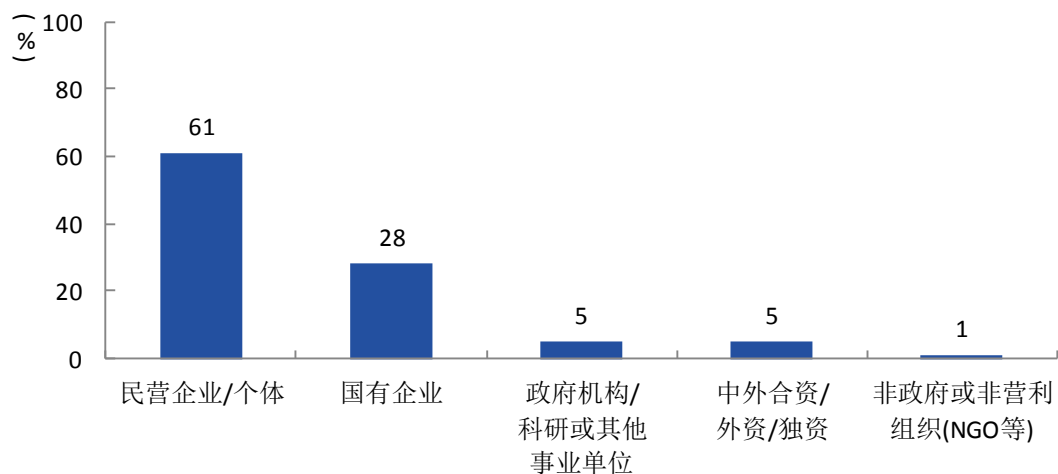


图 1-6 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

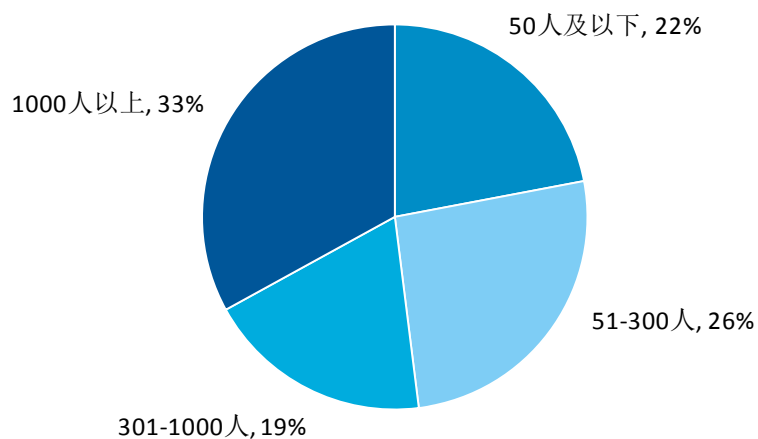


图 1-7 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

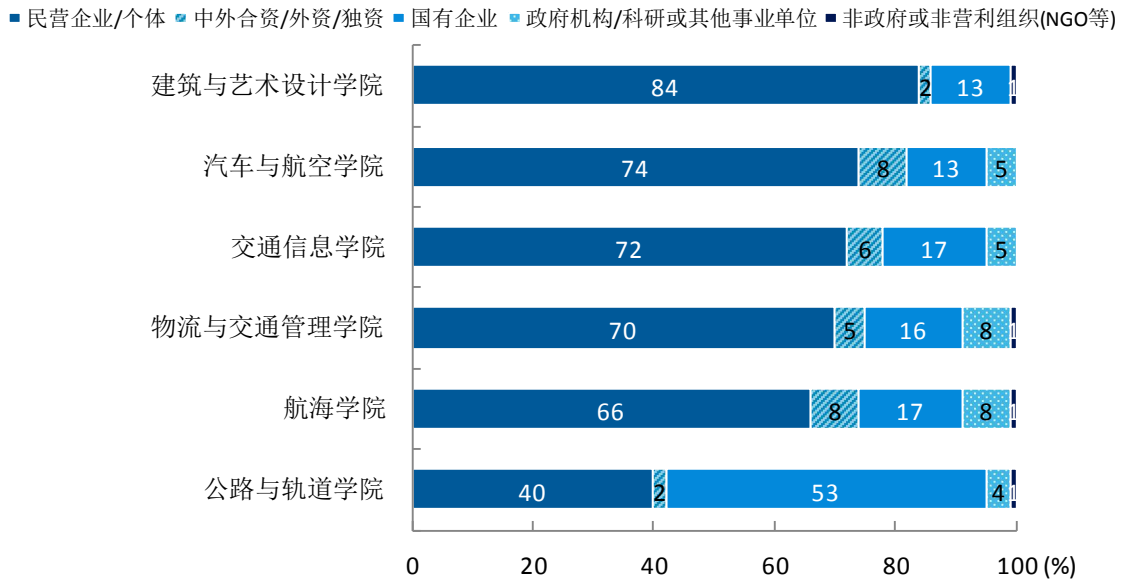


图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

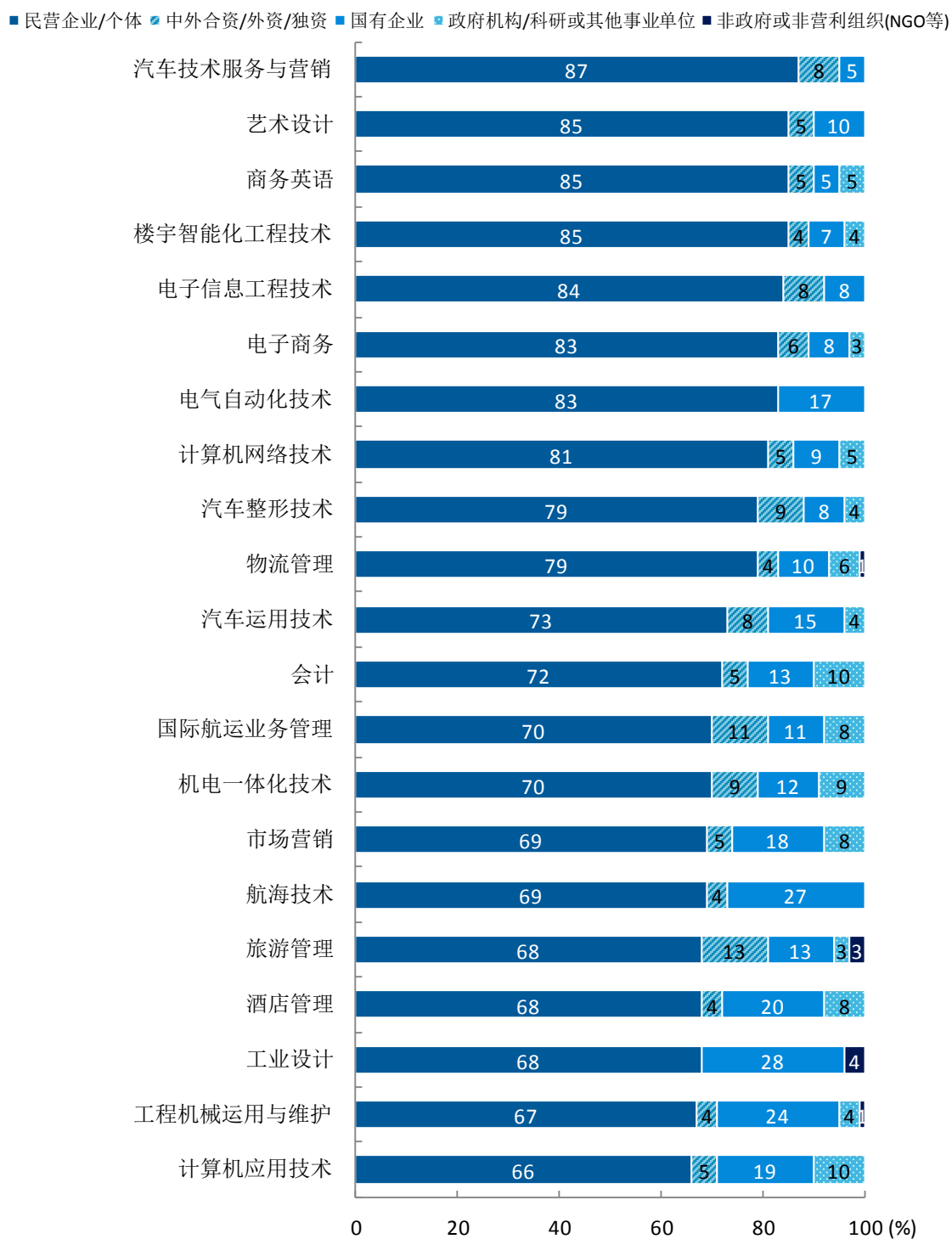
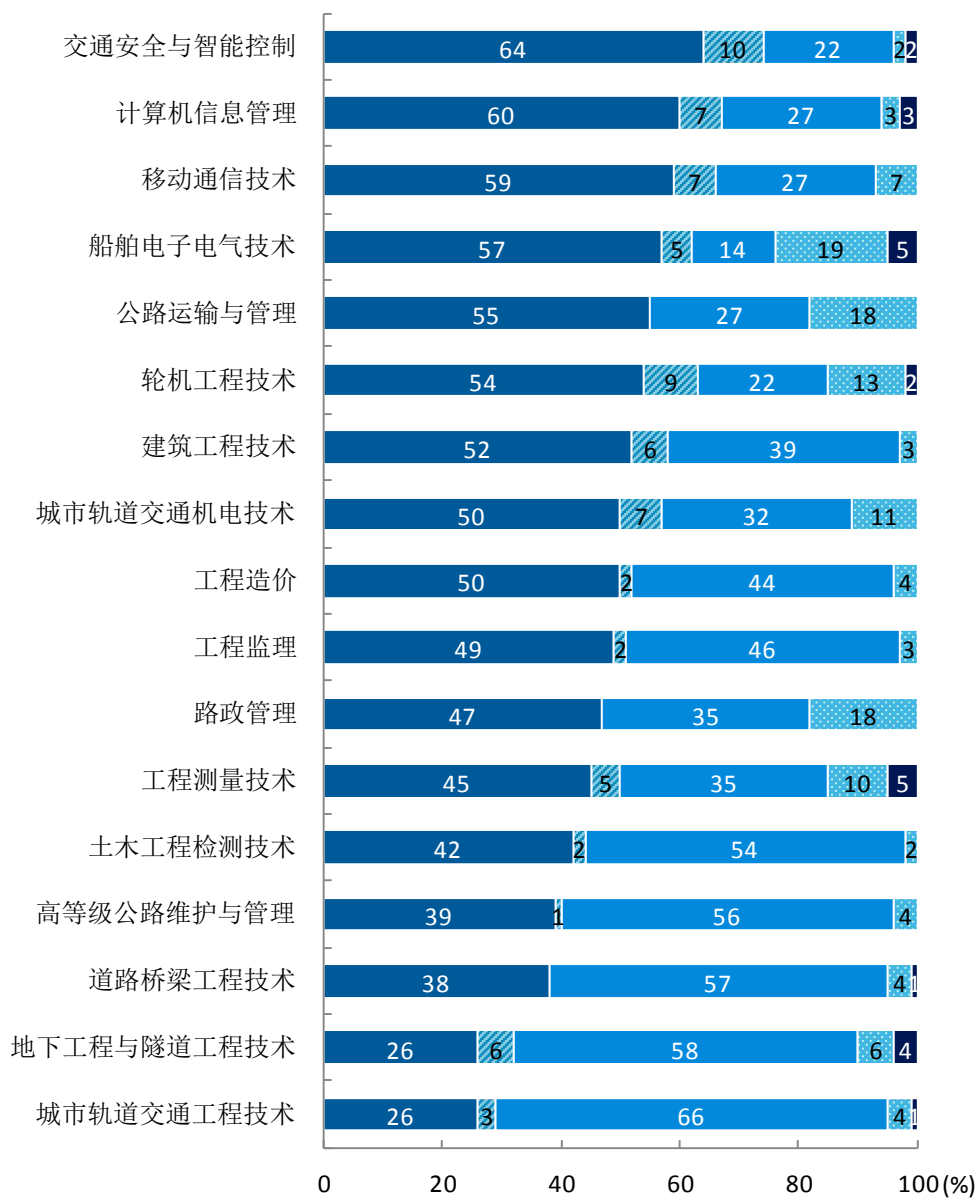


图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

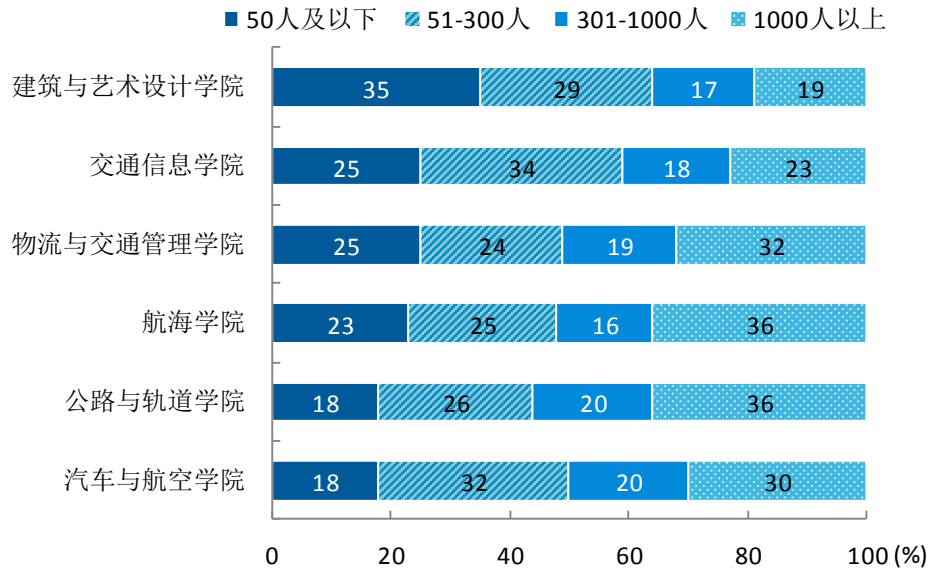


图 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

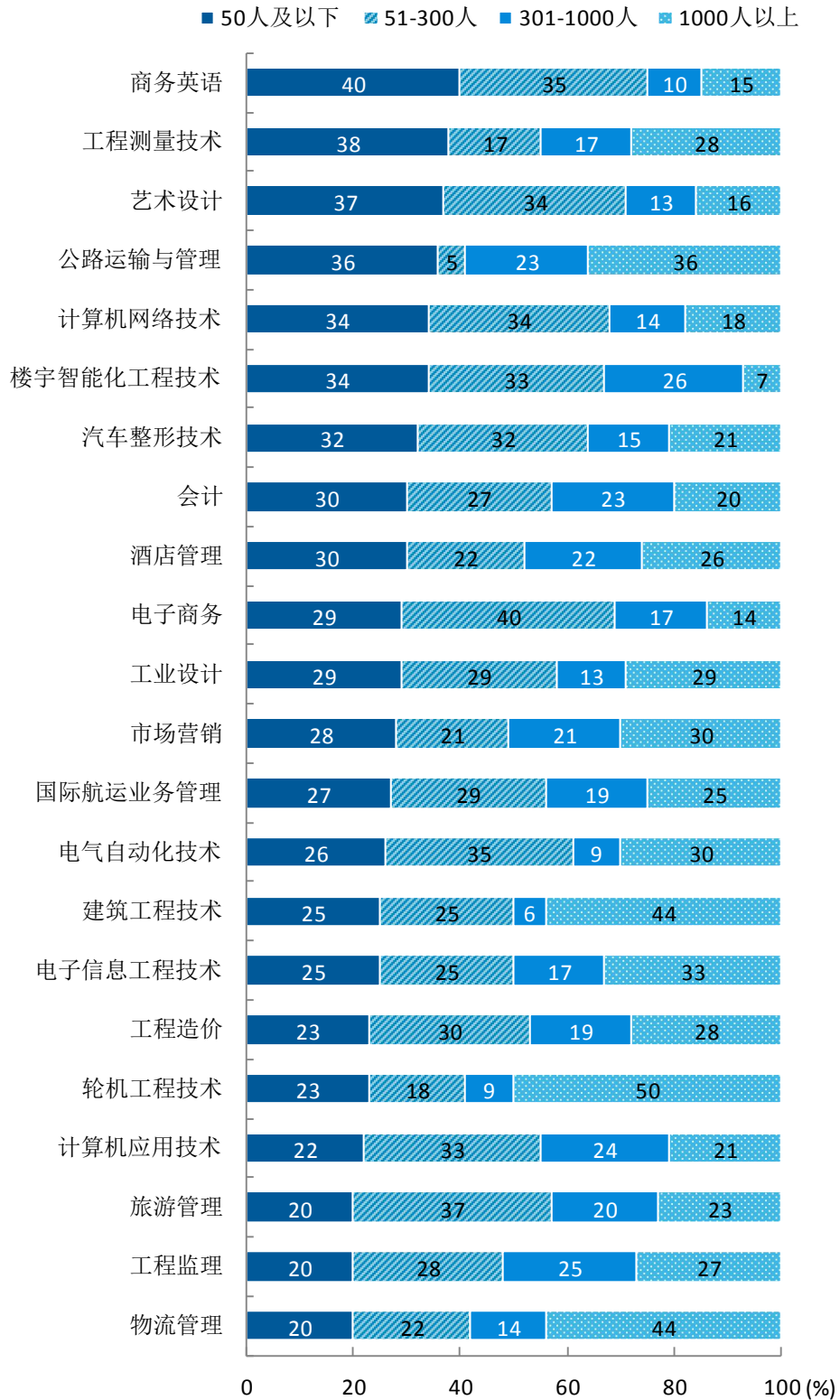
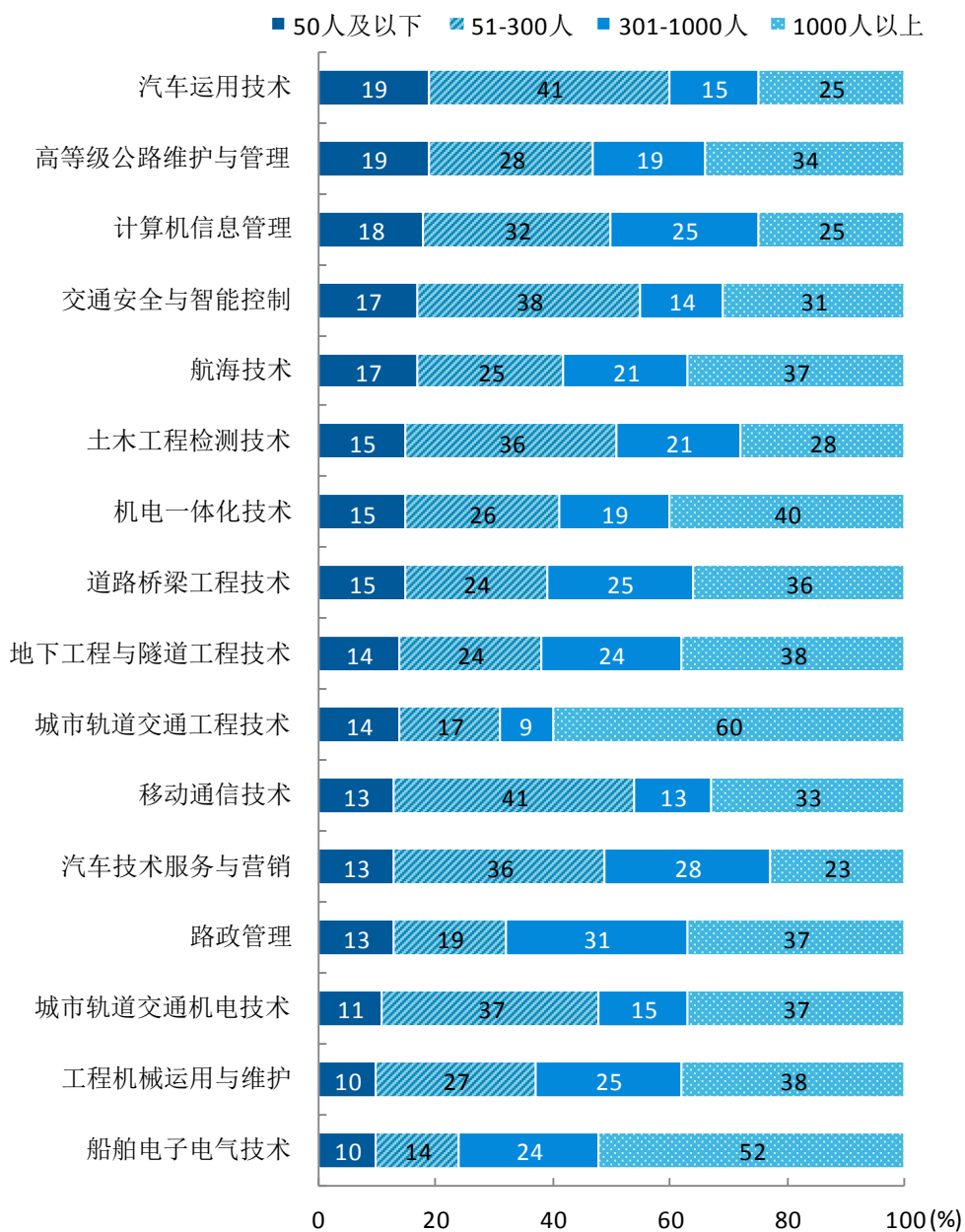


图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 68.1%的人在湖北省就业。毕业生就业量较大的城市为武汉（50.5%）。

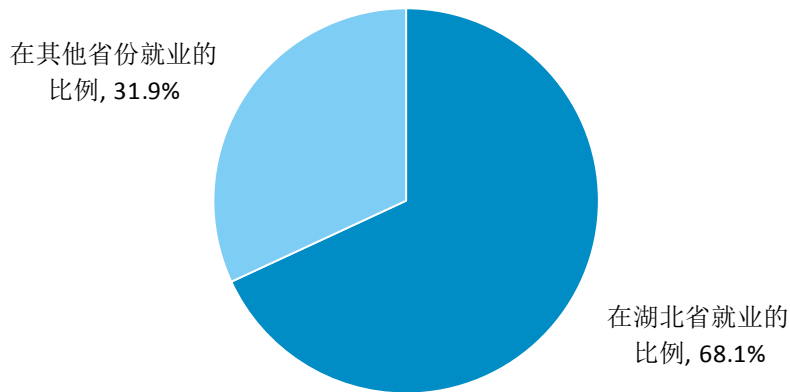


图 1-12 毕业生在湖北省就业的比例

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	50.5
深圳	4.7
上海	2.6
广州	2.4

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 3.4%。

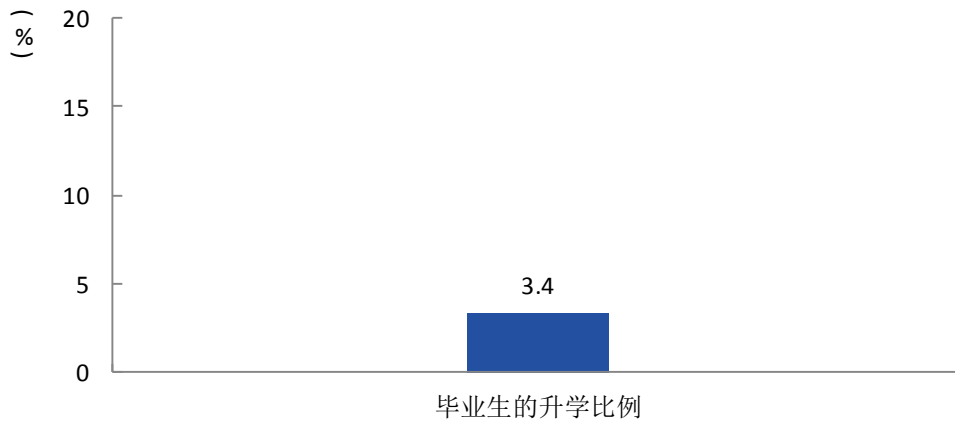


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生自主创业的比例为 3.1%。

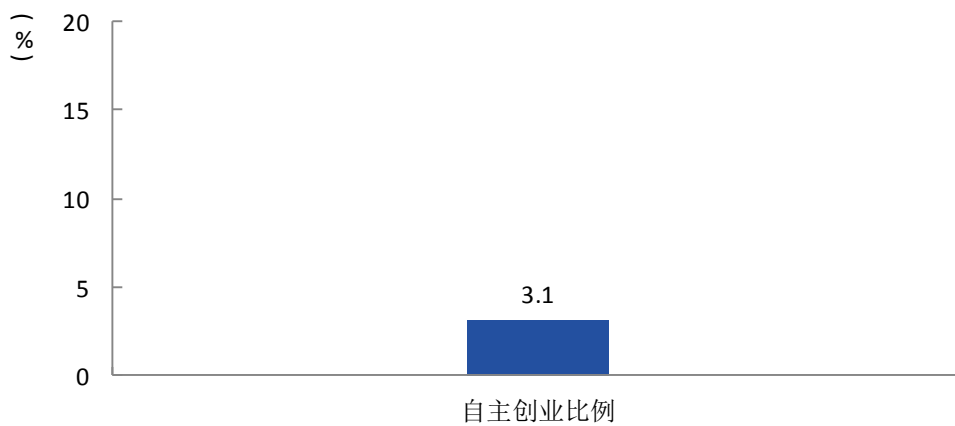


图 1-14 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（38%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（85%）属于“机会型创业”，只有4%属于“生存型创业”¹。

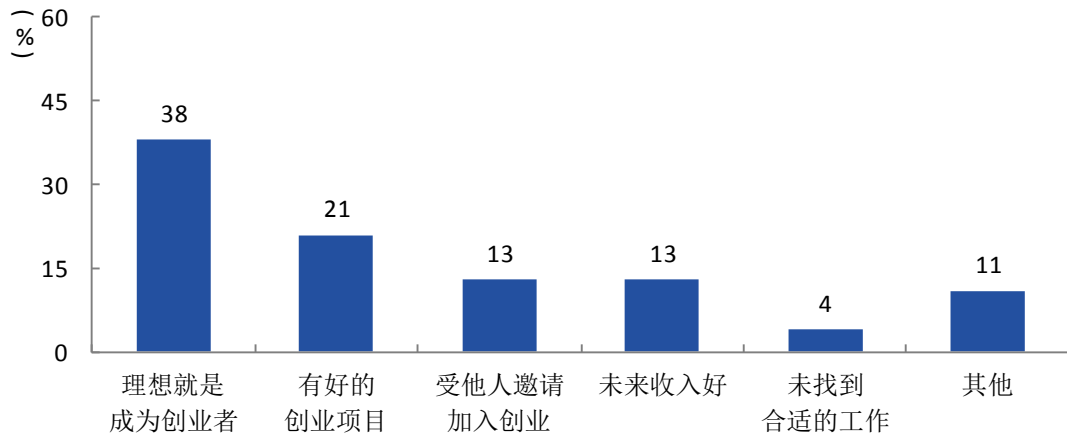


图 1-15 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是金融（银行/保险/证券）业、建筑业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
金融（银行/保险/证券）业	12.2
建筑业	11.5
其他服务业（除行政服务）	10.8
零售商业	10.8

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 75%。

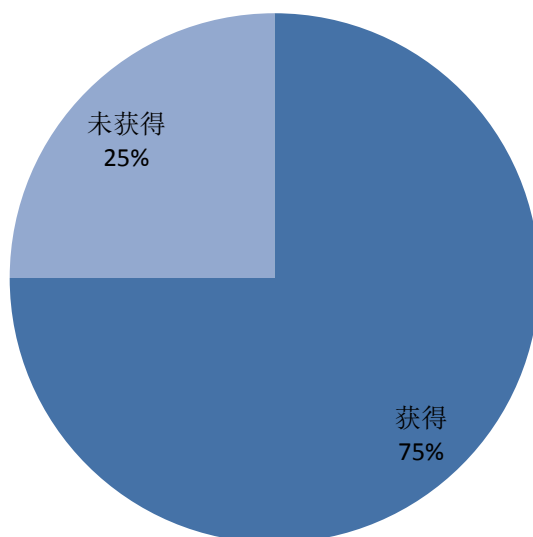


图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是楼宇智能化工程技术（92%）、电子商务（85%）、计算机应用技术（85%），获得职业资格证书比例较低的专业是旅游管理（55%）、轮机工程技术（63%）。

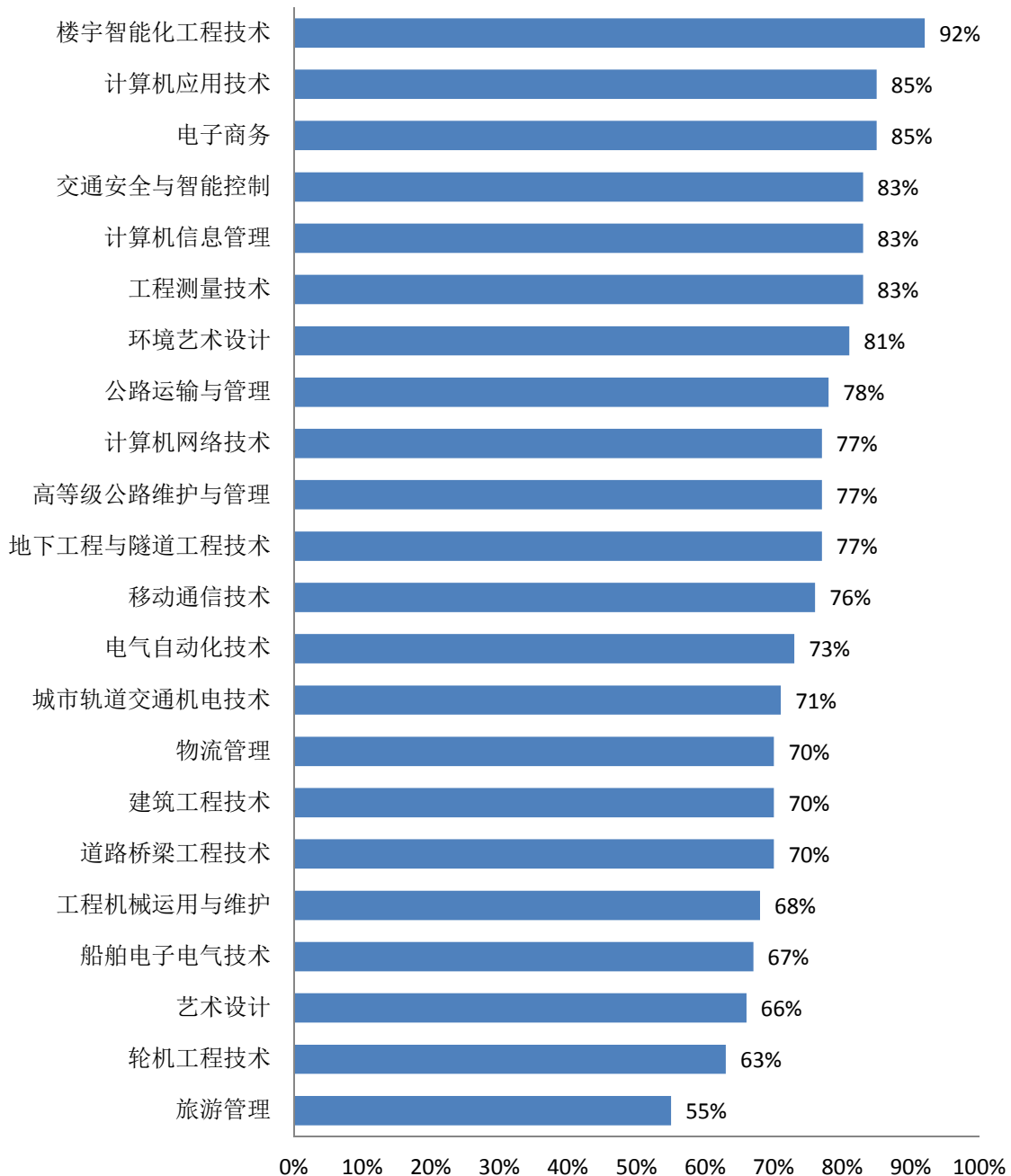


图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 84%。

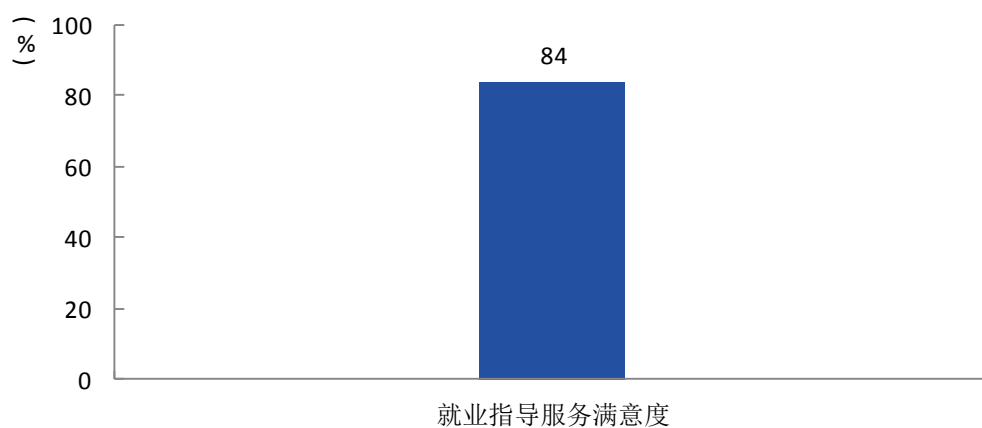


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届对就业指导服务的总体满意度较高的学院是建筑与艺术设计学院（89%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是航海学院（79%）。

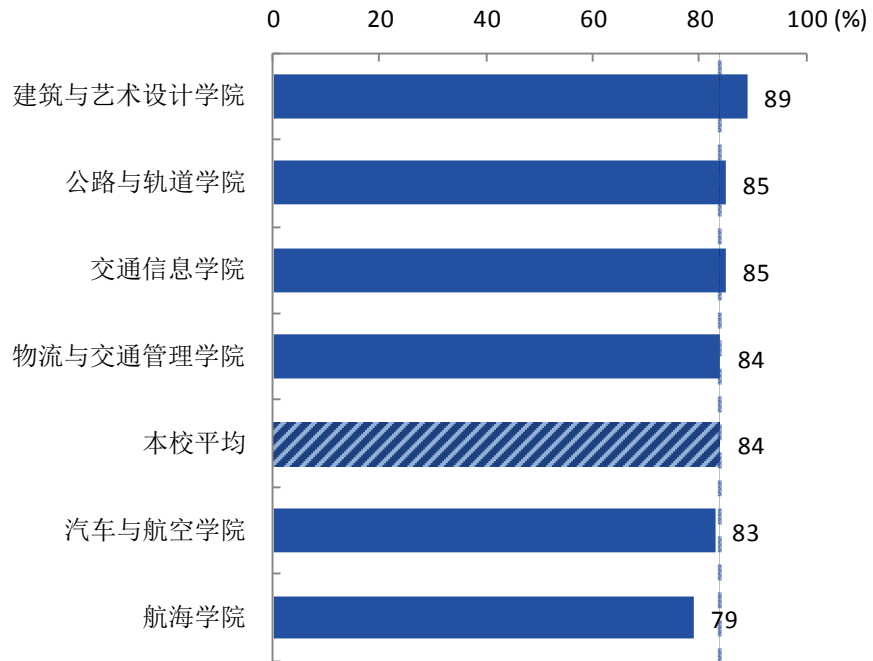


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（59%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 24%，其有效性（93%）较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例为 17%。

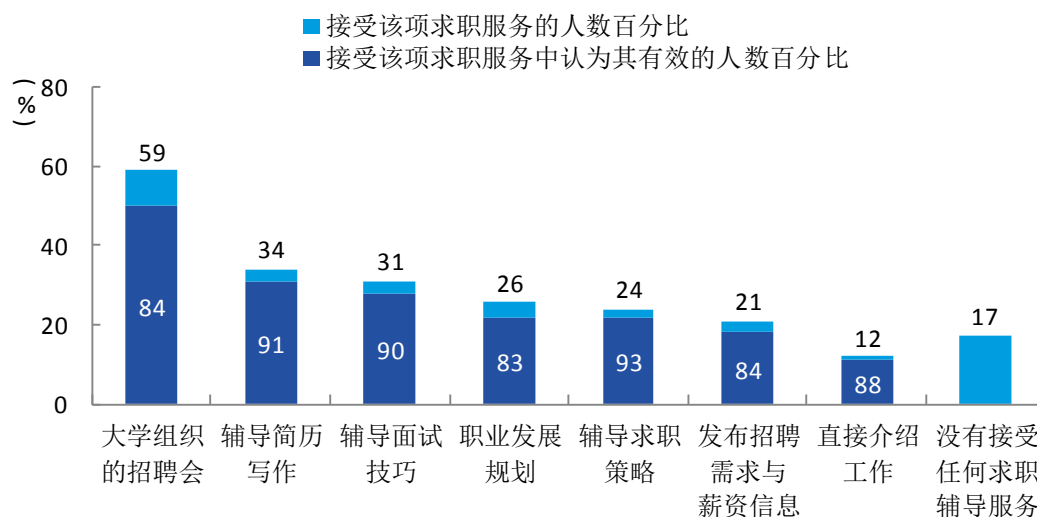


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业实践活动”（41%），其有效性为 78%；其次是“创业辅导活动”（33%），其有效性为 71%。

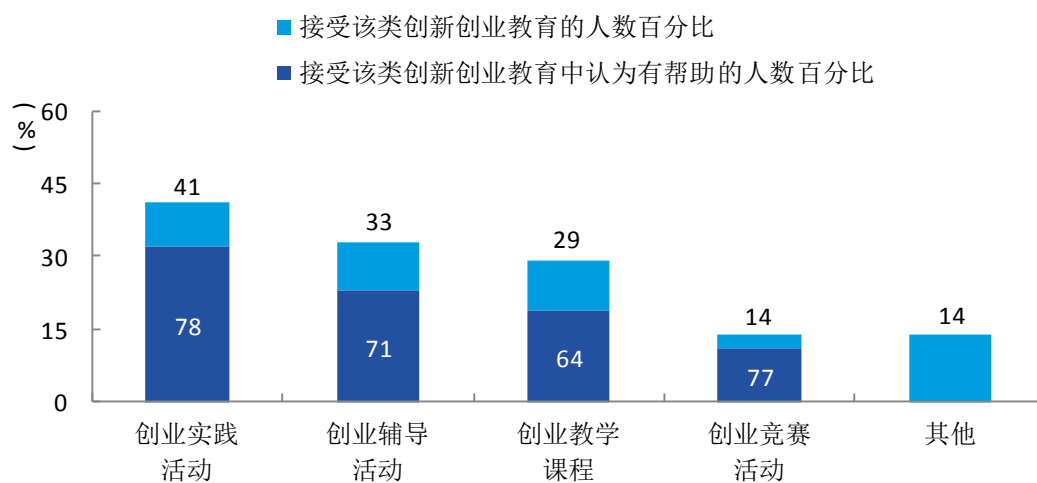


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（45%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（41%）。

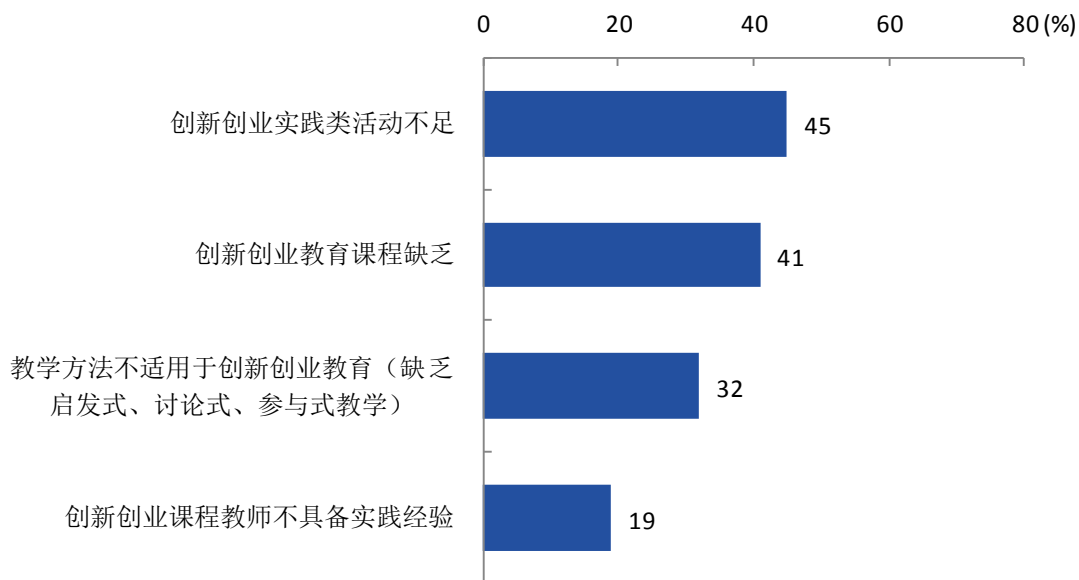


图 2-5 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 57%、53%、51%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

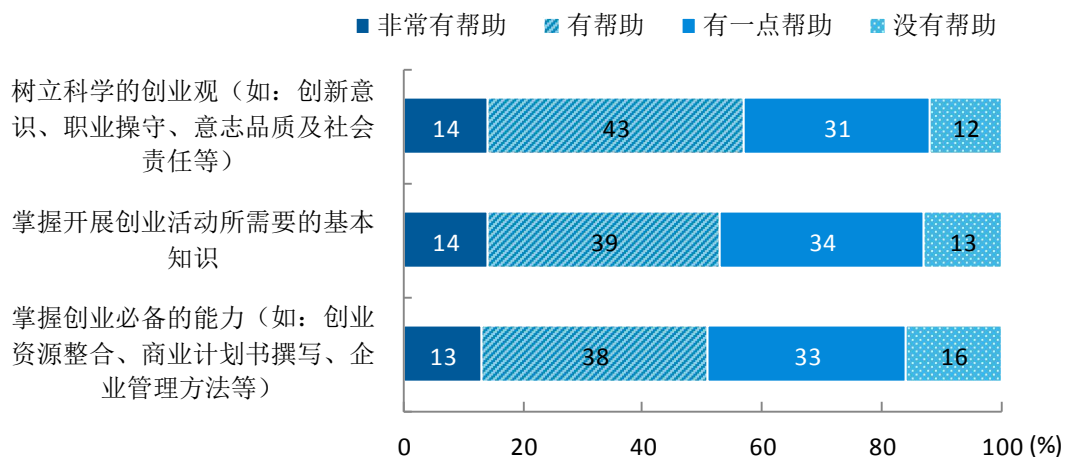


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生就业工作举措

一直以来，学校高度重视毕业生就业创业工作，坚持“一把手”工程，充分运用各项政策措施和服务手段，综合施策，精准发力，以市场为导向，以改革为动力，以创新创业为引领、以就业服务为驱动，以规范管理为保障，推进毕业生就业创业工作。2016-2018年毕业生就业率分别为：98.87%、98.96%、98.23%，2016年、2017年我校连续两年获评湖北省高校毕业生就业统计省级核查免检单位；2016年9月，我校大学生创业基地被省教育厅评为“湖北省大学生创业示范基地”。

（一）切实完善就业创业工作体制机制，保障毕业生就业创业工作顺利推进

1.完善毕业生就业创业工作领导体制。学校逐步调整充实毕业生就业创业工作领导小组，推行一线工作法，形成“校主要领导亲自抓、分管领导直接抓、其他领导配合抓、职能部门统筹抓、各二级学院具体抓、其他部门协助抓”的毕业生就业创业工作领导体制。

2.完善毕业生就业创业工作校院两级管理体制。推行毕业生就业创业工作目标责任制。强化任务分解，压力层层传递，将原有校院两级目标责任制向各二级学院教研室和各专业延伸。明确各二级学院、教研室就业人员职责、目标、任务，形成“各二级学院院长总抓，学院党总支书记负责抓，教研室主任分专业具体抓，辅导员和任课教师协助抓”的就业创业工作网络。

3.完善毕业生思想和就业创业教育导向机制。学校加强对毕业生的思想教育和就业创业教育，通过举办形势宣讲会、典型报告会、党团活动等多种形式，引导毕业生多元化就业、面向基层就业和自主创业。

4.完善毕业生就业信息综合服务机制。学校创新就业管理和服务模式，开发现代信息化的就业管理系统，利用现代信息手段，完成就业信息登记、就业信息统计、就业信息查询等工作，简化程序，提高效率。

5.完善毕业生创业帮扶机制。学校建立大学生创业特区，设立创业帮扶基金，帮助大学生迈进创业门槛。制定《大学生创业特区管理办法》《大学生创业基金管理办法》等，为创业学生提

供政策咨询、信息服务、项目开发、风险评估、开业指导、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务。

6.完善与用人单位合作服务机制。学校深化校企合作，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，提高人才培养水平和质量，积极开拓和巩固毕业生就业市场。为用人单位提供“信息发布、组织协调、择优推荐、面试洽谈、信息反馈”等服务。

7.完善人才需求预测、专业设置预警机制。建立专业建设预警机制，调整优化专业设置和布局机构。每年进行一次市场需求预测；每年10月份公布分专业学生的录取率、报到率、就业率、专业对口就业率等；对年度专业调节率高于50%、就业率低于50%的专业发布预警。

8.完善毕业生就业创业工作考核评价机制。严格按照教育部及省教育厅的要求，不准以各种方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书发放与就业签约挂钩，不准劝导毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习材料作为就业证明材料，积极探索就业统计方式的多元化，引入第三方社会机构进行统计和评价。

(二) 坚持校企深度融合，切实推进就业基地建设，为毕业生提供充足的就业岗位

学校通过“走出去，请进来”等方式，加强与用人单位联系，坚持校企深度融合，积极做好用人单位来校招聘的衔接、组织等工作，促进毕业生高质量就业。目前，我校“订单培养”和“冠名班”共35个，校外实习就业基地230个，双挂牌单位31个，涵盖了学校近50%的专业。由我校牵头发起，成立湖北交通职业教育集团，成员单位近200家。近3年，我校在集团内安排的顶岗实习覆盖率为100%，其中毕业生就业签约人数占毕业生总签约人数50%。如：2018年3月份学校组织了浙江玉环市10家企业专场招聘会，提供就业岗位300余个；4月份组织了2018年春季校园招聘会，邀请中铁大桥局集团有限公司、中国葛洲坝集团有限公司、红星美凯龙装饰公司、中国土木工程集团有限公司、铁四院等102家知名企业参会，提供就业岗位2000余个；5月份组织了服务交通行业2018年高速公路专场校园招聘会，邀请京珠高速公路管理处、武黄高速公路管理处、随岳高速公路管理处、湖北楚天智能交通股份有限公司、中国葛洲坝集

团公路运营有限公司等 10 家企事业单位参会，提供就业岗位 300 余个；6 月份组织了百万大学生留汉创业就业工程暨百企走进湖北交通职业技术学院校园招聘，邀请全国 105 家知名企业参会，提供就业岗位 4000 余个。同时，学校通过就业创业智能网络平台、QQ 群、微信群等发布武汉地铁集团、中交二航局、中铁大桥局、中铁十一局等企业招聘信息 500 余条，提供就业岗位近 15000 个，供需比为 1:4。与往年同期相比，学校为毕业生提供充足的就业岗位，用人单位质量有较大幅度的提升，有效促进我校毕业生更充分和更高质量就业。

（三）加大对就业困难、少数民族毕业生帮扶力度，确保我校每一名毕业生充分就业

我校积极贯彻落实人力资源和社会保障部办公厅、教育部办公厅《关于做好未就业普通高校毕业生信息衔接工作的通知》精神和要求，完善以实名制为基础的毕业生就业统计制度，做好我校未就业毕业生毕业前后信息衔接和服务接续工作。

学校在认真做好毕业生就业统计和核查工作的同时，切实强化组织领导，加强沟通协调，指定专人负责，明确工作责任，切实做好未就业毕业生毕业前后信息衔接和服务接续工作。一是，工作中建立精确的“台账”，摸清每一名未就业毕业生情况，了解其就业需求，实行实名制管理；二是，有针对性的加强未就业毕业生的求职辅导；三是，积极联系用人单位，为未就业毕业生提供就业岗位；四是，为就业困难毕业生提供特殊就业援助。学校有针对性地采取一系列措施，为未就业毕业生提供就业服务，促进其尽快实现就业。

1.积极做好就业困难毕业生精准帮扶。我校 2016 年、2017 年、2018 年就业困难毕业生分别为 1602 人、1512 人、1886 人，通过精准帮扶实现全部就业，就业落实率 100%。对就业困难毕业生以支助、心理咨询帮扶等方式，建立就业帮扶“绿色通道”，帮助就业困难学生实现就业。按照国家和省确定的“优先安排、重点推荐、保障上岗”的工作原则，对他们进行“一对一”全程化就业指导，优先推荐，至少提供“一次个体咨询、一次技能培训、一次就业推荐”。

2.积极做好少数民族毕业生就业帮扶。我校少数民族毕业生 2016 年、2017 年、2018 年分别为 134 人、149 人、174 人，通过就业帮扶全部就业，就业落实率 100%。学校针对新疆西藏

毕业生、人口较少的少数民族毕业生建立了“少数民族毕业生就业跟踪档案”，定期跟踪，采取一对一帮扶。开展少数民族毕业生求职技能专项训练。组织针对少数民族学生开展求职技巧专项培训，帮助少数民族毕业生综合素质及提高就业竞争力。积极宣传大学生基层就业，引导少数民族学生参与“大学生志愿服务西部计划”。把“西部计划”作为大学生民族团结教育与社会实践相结合的平台，教育引导学生树立正确的择业观和创业观，为民族团结和西部发展做出贡献。

学校以“优先安排、重点推荐、保障有岗”为原则，建立就业“绿色通道”，强化特殊群体就业精准帮扶工作。把精准帮扶作为战略性举措加以推进,特别是针对零就业家庭、低收入农户家庭、残疾家庭、少数民族等经济困难家庭的毕业生，制定贴身帮扶就业计划，创造条件为其提供就业指导、岗位推荐、技能培训、经济补贴等帮助，建立“一对一”帮扶机制，实现其稳定就业。

（四）加强创新创业教育，创建创新创业实战平台，提升大学生创新创业实践能力

近年来，为贯彻中央“大众创业、万众创新”的决策部署和中长期教育规划纲要精神，适应国家实施科教兴国战略和人才强国的需要，我校深入实施创新创业教育“一把手工程”，不断完善创新创业工作体制机制，围绕培养创新创业人才的目标，以提升学生创新创业实践能力为核心，积极创建大学生创新创业实战平台，营造校园良好的创新创业生态环境，激发大学生创造活力，提升大学生创新创业实践能力。

1.构建创新创业工作体制机制。为抓好、抓实大学生创新创业工作，学校调整毕业生就业创业工作领导小组，学校党委书记，校长任组长，其他校领导任副组长，成员由招生与就业指导处、计划财务处、教务处、学生工作处、合作交流处、科研处、后勤处、后勤中心、团委及各二级学院负责人组成。主要职责领导、统筹和协调全校大学生就业创业工作，负责就业创业重大事项决策。学校成立大学生就业创业指导服务中心，设7名专职人员，全面协调和负责全校大学生就业创业工作。各二级学院也设立了就业创业工作领导小组和就业创业指导办公室。学

校成立大学生创业基地管委会，下设创业俱乐部、教育培训部、指导服务部和物业管理部，在学校就业创业工作领导小组的领导下，负责创业基地的日常运行、管理和服务工作，统筹创业基地发展规划，实施“大学生创业引领计划”，制定创业相关政策和制度，提供创业培训、创业指导、信息咨询和政策落实等有关服务。逐步形成“学校主要领导牵头，分管校领导具体负责，就业、团委、教学、科研、财务等部门共同配合，全体教职员工和学生积极参与”的领导体制和工作机制。以“以创新促创业，以创业促就业”为指导思想，引导学生开展创新创业实践活动，扎实推进创新创业工作。

2.打造创新创业导师队伍。近年来，根据创新创业教育工作的需要，学校采取有效措施，在人员、经费、场地、工作条件方面给予保证。学校设立创业帮扶基金，帮助大学生迈进创业门槛。拨付 100 万元专款，设立“大学生创业基金”，制定《大学生创业基金管理办法》；打造创业导师团队，提高毕业生创业成功率。为创业基地项目提供咨询服务和项目建设指导，对创业学生提供政策咨询、信息服务、项目开发、风险评估、开业指导、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务。学校积极筹建大学生就业创业指导教研室，加大教师队伍建设力度，包括积极引进人才，输送骨干教师参加培训和企业挂职，注重“双师素质”培养，逐步建立就业创业指导专家库，聘请企业家、创业成功人士、专家学者等作为兼职创业导师。目前学校有创业管理人员 9 人，创业指导专职教师 21 人，学校兼职指导教师 65 人，并聘请创业成功的企业家 16 人。其中，3 人获得高级职业指导资格证书，5 人获得创业教育师资培训合格证书，46 人获得职业指导师资格证书。逐步形成了一支校内外结合，学术与实务结合、创新与创业结合的创新创业导师队伍。

3.建立创新创业教育课程体系。学校开设有“大学生职业生涯规划”、“求职(应聘)艺术”等公共选修课，“创新中国”、“创业精神与实践”等网络通识课，“大学生就业指导”等必修课，从 2016 级开始，增设“职业基本素养”、“创新创业基础”等必修课程，将培养学生的创新创业精神贯彻到人才培养方案中，将创新创业理论、方法和技术引入人才培养中，实现创新创业教

育全覆盖。在湖北省首届“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校项目“‘互联网+ETC’智能交通收费系统”获得创意组铜奖。在第二届“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校项目“挖掘机智能管家”分别获得省赛创意组银奖和国赛创意组银奖。在2015年12月举行的第八届全国职业院校创业技能大赛中，我校物流与交通管理学院代表队获得1个一等奖，1个二等奖。在2016年10月举行的全国交通运输职业院校物流创新大赛上，我校物流与交通管理学院代表队获得团队三等奖。在2016年湖北省大学生机械创新设计大赛上，我校作品荣获3个二等奖，3个三等奖。在2016年湖北省大学生信息技术创新大赛上，我校作品荣获1个一等奖，1个三等奖。在2016年11月举行的第八届高等学校信息技术创新与实践活动决赛中，我校作品荣获二等奖。

4.创建创新创业实战平台。一是，创建创业社团平台，培养学生创新创业意识。我校建立了“大学生创新创业俱乐部”，是学校招生与就业指导处、校团委共管的公益性青年创新创业社团，致力于为我校大学生创业者建立一个相互交流、学习、合作、资源共享的平台；为我校大学生提供见习、实习、兼职等社会实践的机会；为投资者和创业者之间搭建一座合作的桥梁。帮助和扶持大学生把“创新创业梦想”转变为“创新创业行动”、把“创新创业项目”付之于“创新创业实践”，努力成为大学生初创企业的“孵化器”，成为培养我校青年企业家的新“摇篮”。目前，我校大学生创新创业俱乐部有100余名成员，出台了《大学生创新创业俱乐部章程》等规章制度，开展了一系列研讨、交流、竞赛及论坛等活动。

二是创建学科竞赛平台，激发学生创新创业热情。学校每年积极组织学生团队参加全省、全国创业计划竞赛、互联网+创业大赛、全国职业院校模拟创业技能竞赛、全国软件创业团队选拔赛、全国职业院校技能大赛等，鼓励学生创新思维，进行创业模拟。几年来，学校在数学建模、全国市场营销大赛、科技创业大赛等众多赛事中取得了不菲的成绩。学生参加学科竞赛，激发了学生创新创业的热情，参与竞赛的同学的专业学习积极性和主动性明显增强，很多学生通过学科竞赛平台，发现了自己学科专业知识的不足，自觉选修了企业管理、市场营销、电子商务、财务管理、经济法等课程，实现了高素质创新型应用性人才培养的教育目标。

三是创建校企合作实践平台，培养学生创新创业技能。把校内外实训基地办成创新创业教育实践基地，让学生在这样的场所边学习、边实践、边创业是开展创新创业教育的良好实践平台。我校根据不同专业特点联系相关行业企业，建立创新创业实践平台。截止 2017 年，我校先后与省邮政管理局、武汉新港建设投资开发集团有限公司、省交通运输厅世界银行贷款办公室、省公路管理局、北京通用航空产业基地等 100 余家签订战略合作协议；与中兴通讯股份有限公司签订“教育部-中兴通讯 ICT（信息通信技术）行业创新基地”合作协议；与丰田公司、宝马集团、东风集团共建校内培训基地；与 Today（今天）集团联合创建物流产学研合作基地。学生在实践基地实习实训，参与企业的生产和经营活动，将学到的创业文化知识具体应用到实际中去，学生通过在实习实践中领会感悟，学会了在现实经济生活中寻找差距，体会创业的艰辛，感悟创业的精神，从而调整求职创业过程中急功近利、急于求成的心理。

四是创建创业孵化基地平台，推进学生创新创业实践。2015 年，我校投入了 100 多万元建立大学生创业特区孵化基地，总面积约 1200 平米，按照“布局合理、环境优雅、设施齐全、功能完备、管理科学、服务高效”的标准规划建设。创业特区内设有创业孵化室、创业指导服务室、会议室、办公室等区域，统一配备中央空调、办公座椅、文件柜、宽带、电话线等，为大学生创业团队提供办公场地、交流平台及配套创业服务，满足大学生创业的需要。创业特区通过提供创业场地及相关扶持政策，规范引导园区内大学生创业团队创业实践，为自主创业大学生提供政策咨询、项目开发、开业指导、创业培训、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务，让创业团队在经营管理、资本运营、团队协作、公共关系、风险竞争、法律契约、开拓创新等方面得到锻炼和提高。

目前，入驻我校大学生创业特区团队（项目）共有 45 项，涵盖了机械产品研发制造、电子商务、文化创意、教育培训、服务咨询、影视制作等领域。同时，学校出台《大学生创业特区管理办法》、《大学生创业特区物业管理办法》、《大学生创业基金管理办法》等规章制度，确保大学生创业特区顺利运营。

经过这几年的建设，学校充分发挥自身资源优势，借助政府、企业政策支持，创建了学生创新创业实践平台，使得每年有 4000 余名学生在校企合作平台得到锻炼，每年有 30 余支创业团队（项目）进入学校创业基地孵化，一批批优秀学生参加全省、全国大学生科技创新创业等大赛，获得优异的成绩。

创新离不开实践，学校将继续为学生搭建实践和步入创新创业的舞台，以扶持学生创新创业为核心目标，充分发挥“服务性、公益性、示范性、专业性”的特征，致力于培养一批技术服务型、产品开发型和特色商业服务型自主创业典型，实现创业带动就业的倍增效应，全力建成在全省发挥示范引领作用的创新创业示范基地。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4475 元。

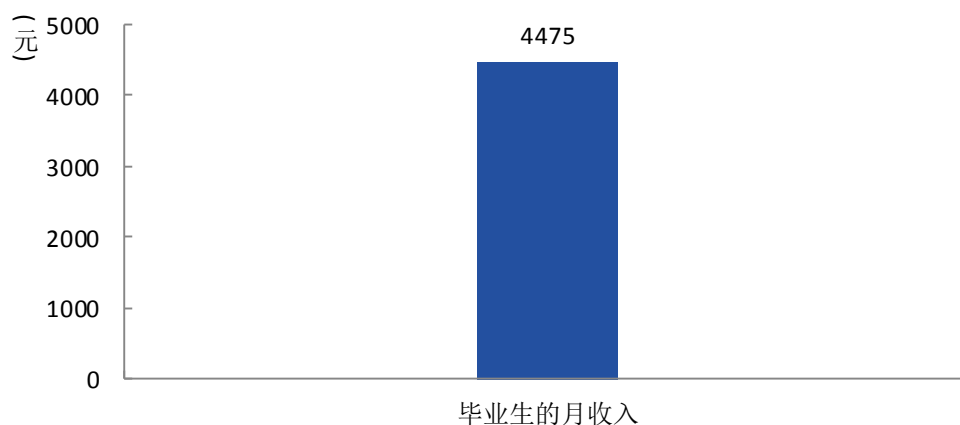


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是航海学院（4878 元）、建筑与艺术设计学院（4844 元），月收入较低的学院是交通信息学院（4178 元）。

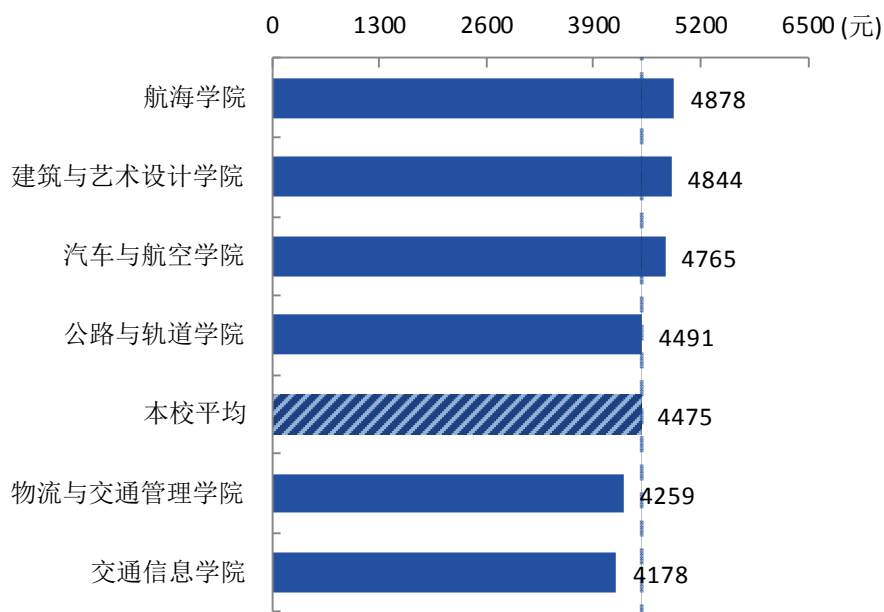


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业后月收入较高的专业是空中乘务（6075 元）、汽车整形技术（5541 元）、轮机工程技术（5476 元），毕业后月收入较低的专业是电子信息工程技术（3575 元）、计算机信息管理（3714 元）。

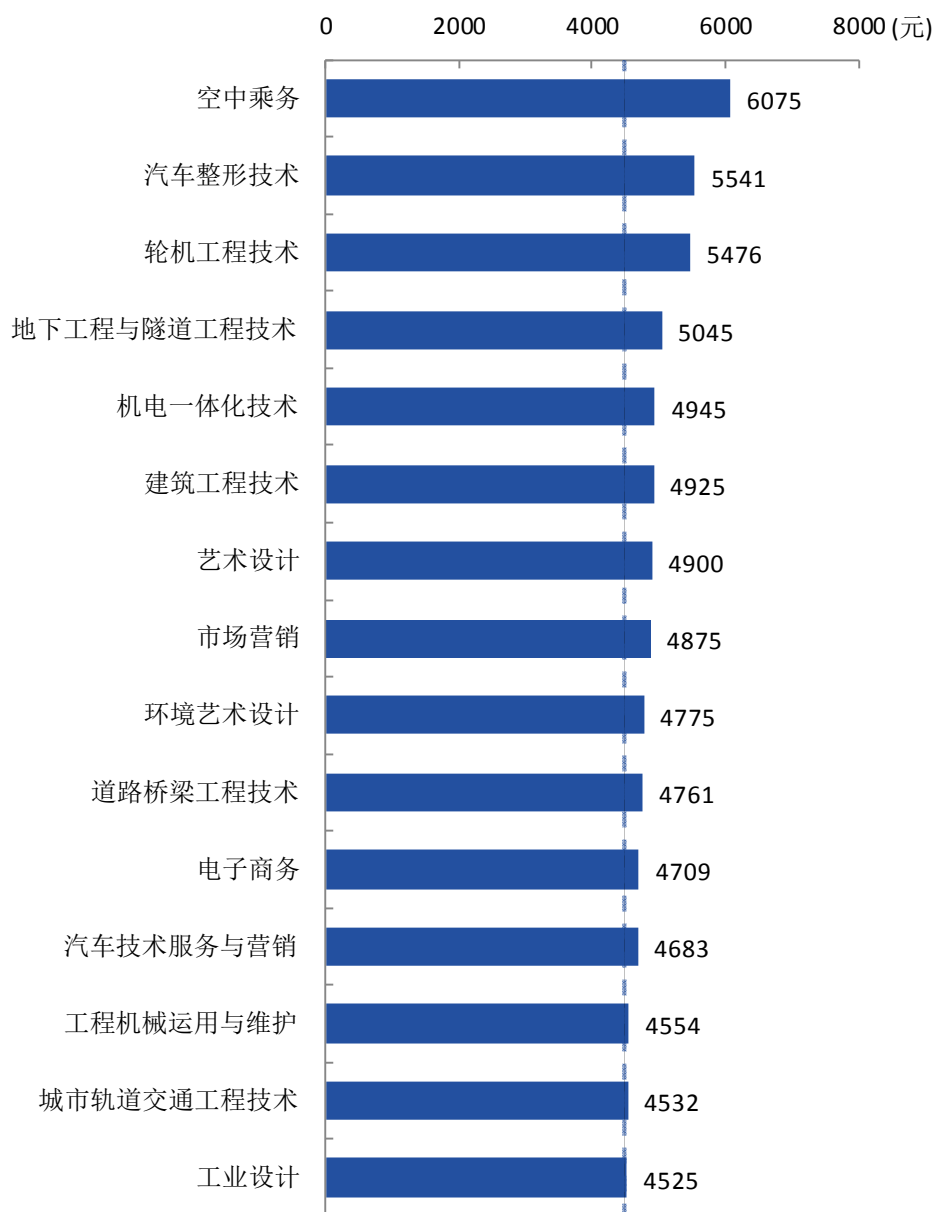


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 75%。

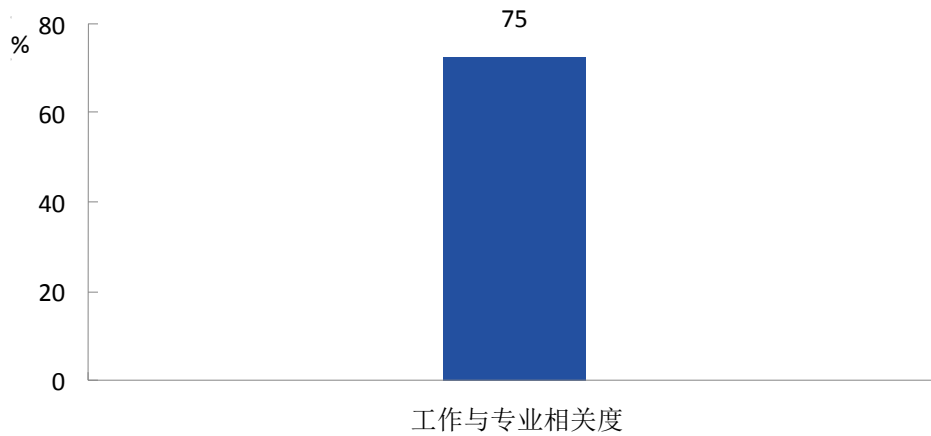


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是公路与轨道学院（85%），工作与专业相关度较低的学院是航海学院（52%）。

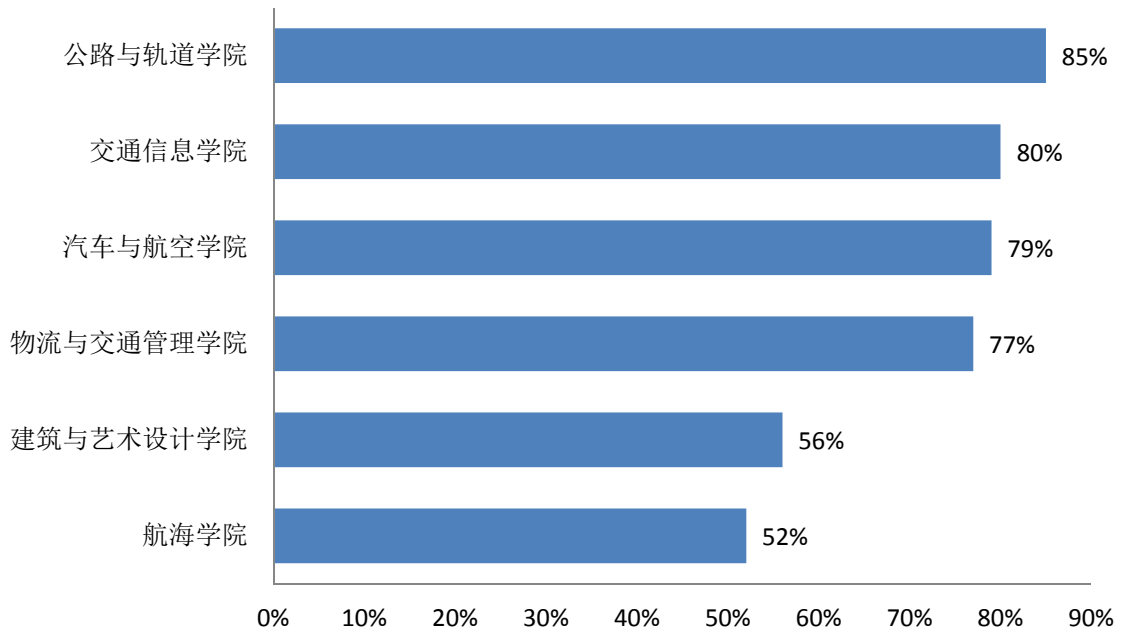


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是土木工程检测技术（93%）、道路桥梁工程技术（90%）、地下工程与隧道工程技术（88%），工作与专业相关度较低的专业是电气自动化技术（47%）、汽车整形技术（48%）、轮机工程技术（50%）。

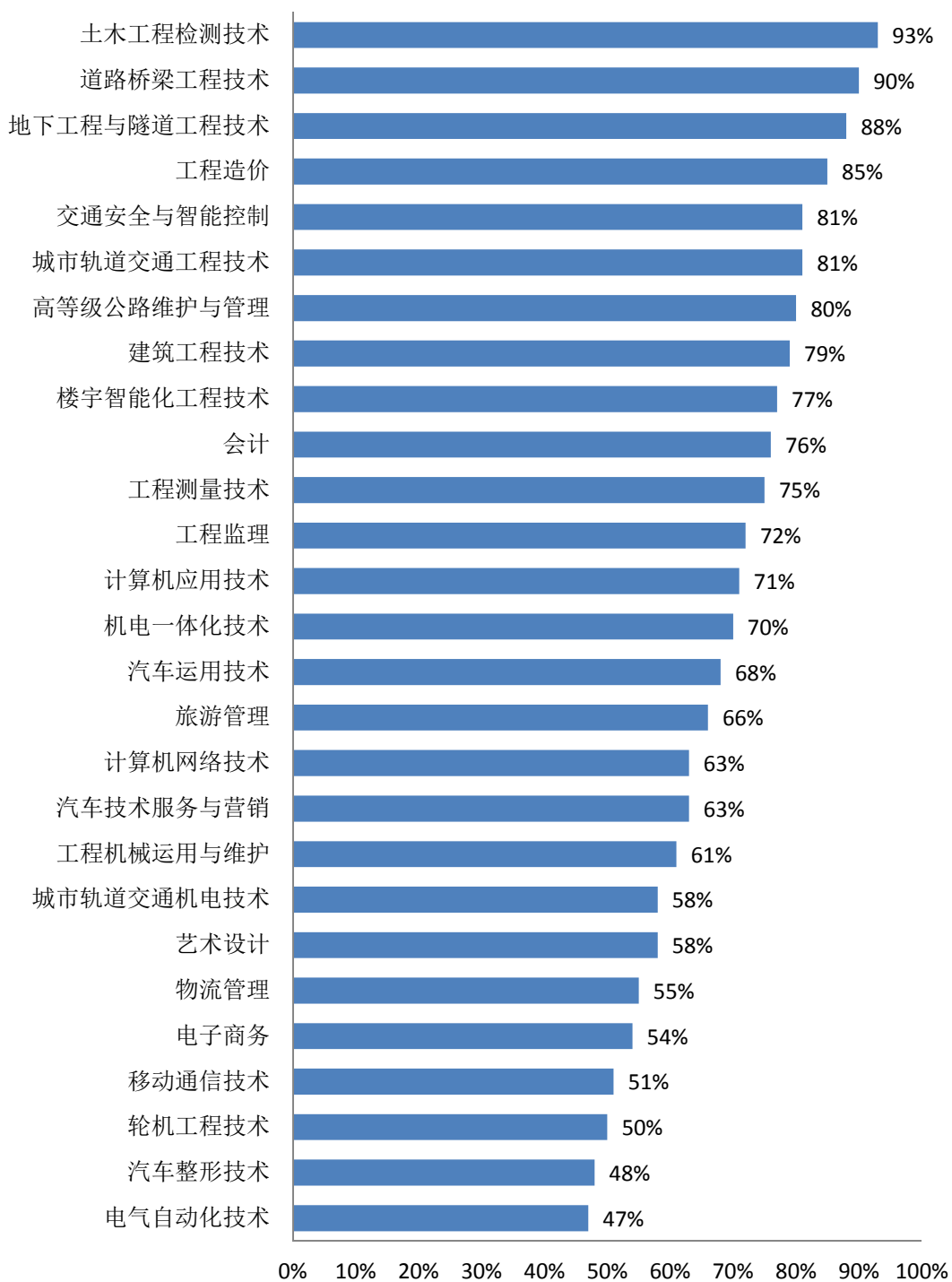


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 86%。

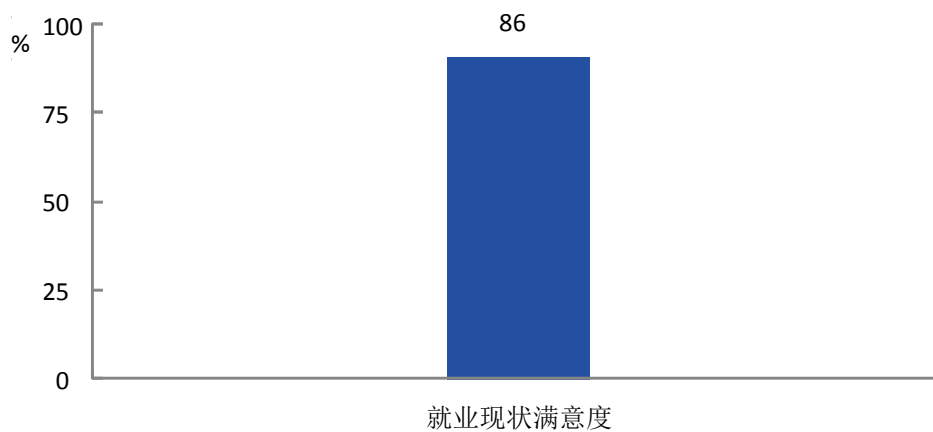


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是航海学院（88%），就业现状满意度较低的学院是汽车与航空学院、交通信息学院、公路与轨道学院（均为 84%）。

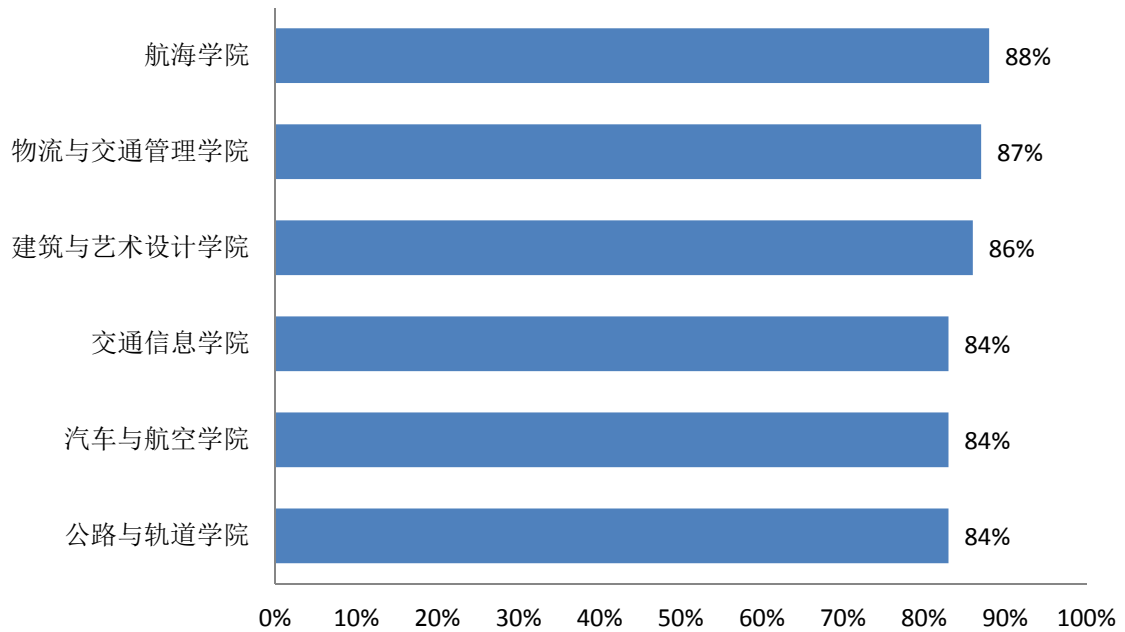


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是交通安全与智能控制（93%），就业现状满意度较低的专业是城市轨道交通机电技术、高等级公路维护与管理（均为 70%）。

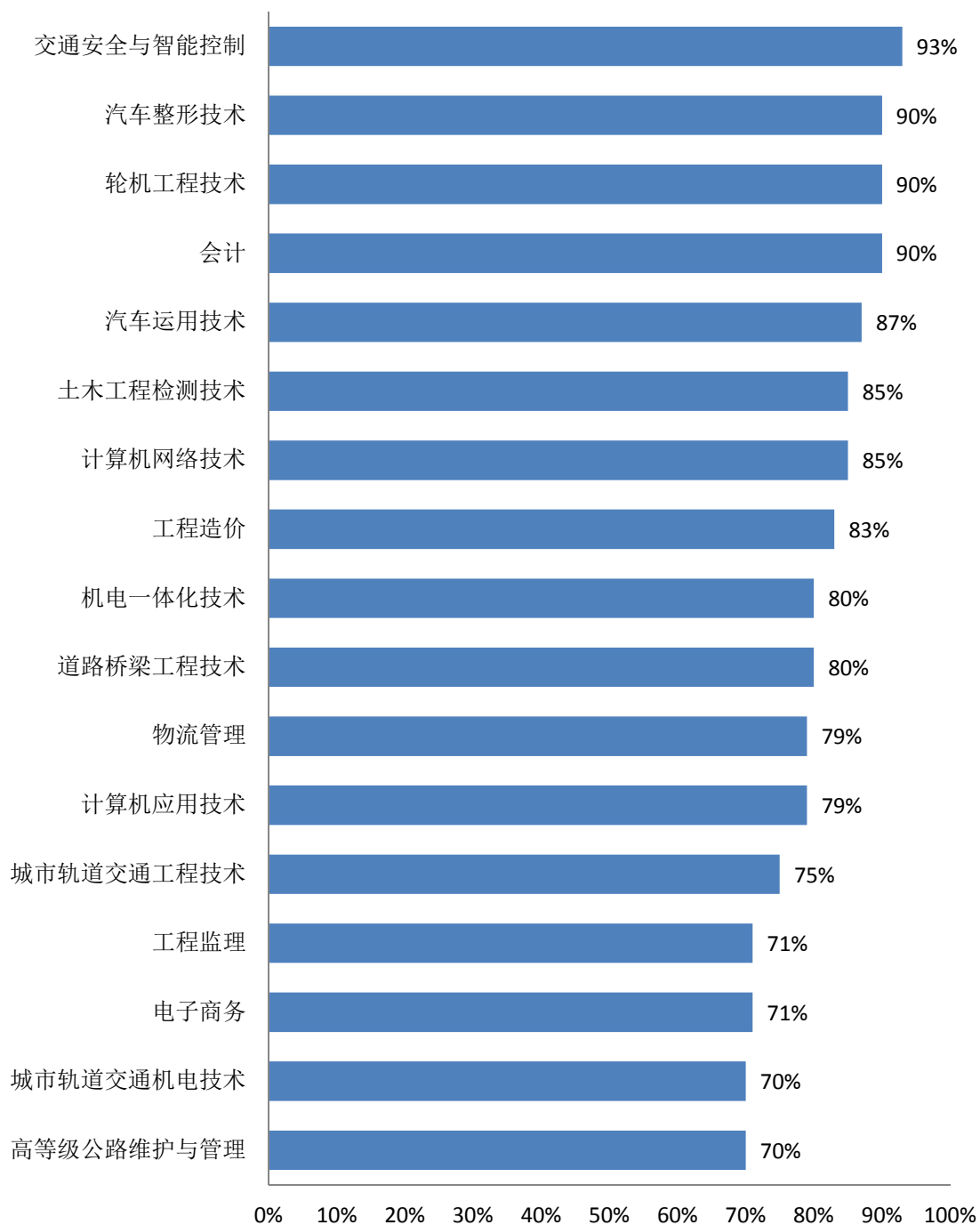


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业率为 98.23%，与本校 2017 届（98.96%）基本持平。本校毕业生的就业率持续稳定且较高。

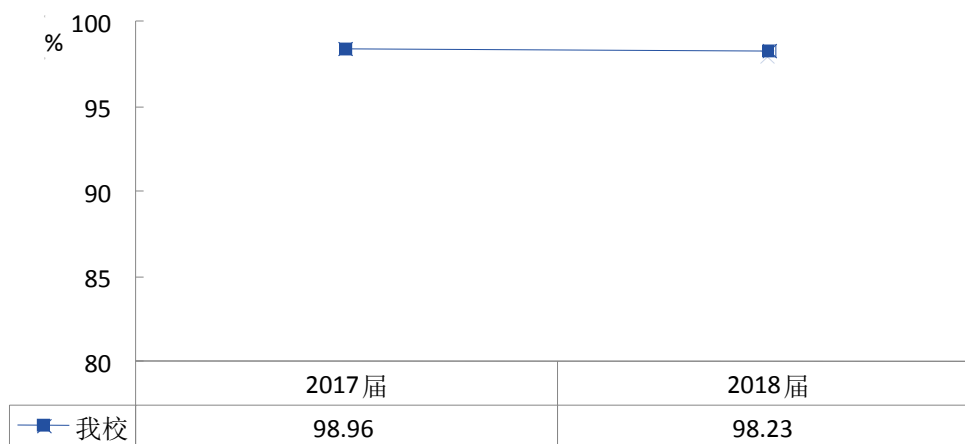


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：湖北省高等学校就业指导服务中心核定数据。

本校 2018 届就业率较高的学院是交通信息学院（98.85%），就业率相对较低的学院是建筑与艺术设计学院（96.61%）。

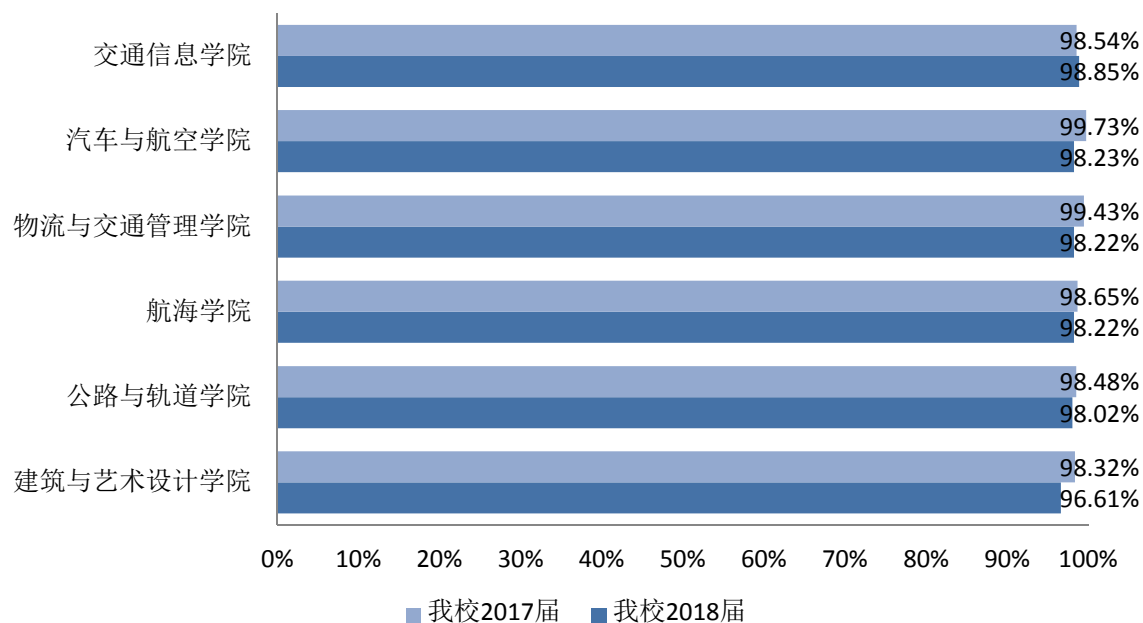


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

数据来源：湖北省高等学校就业指导服务中心核定数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是工程机械运用与维护、楼宇智能化工程技术(均为 100%)，就业率较低的专业是工业设计（93.55%）、计算机信息管理（95.45%）。

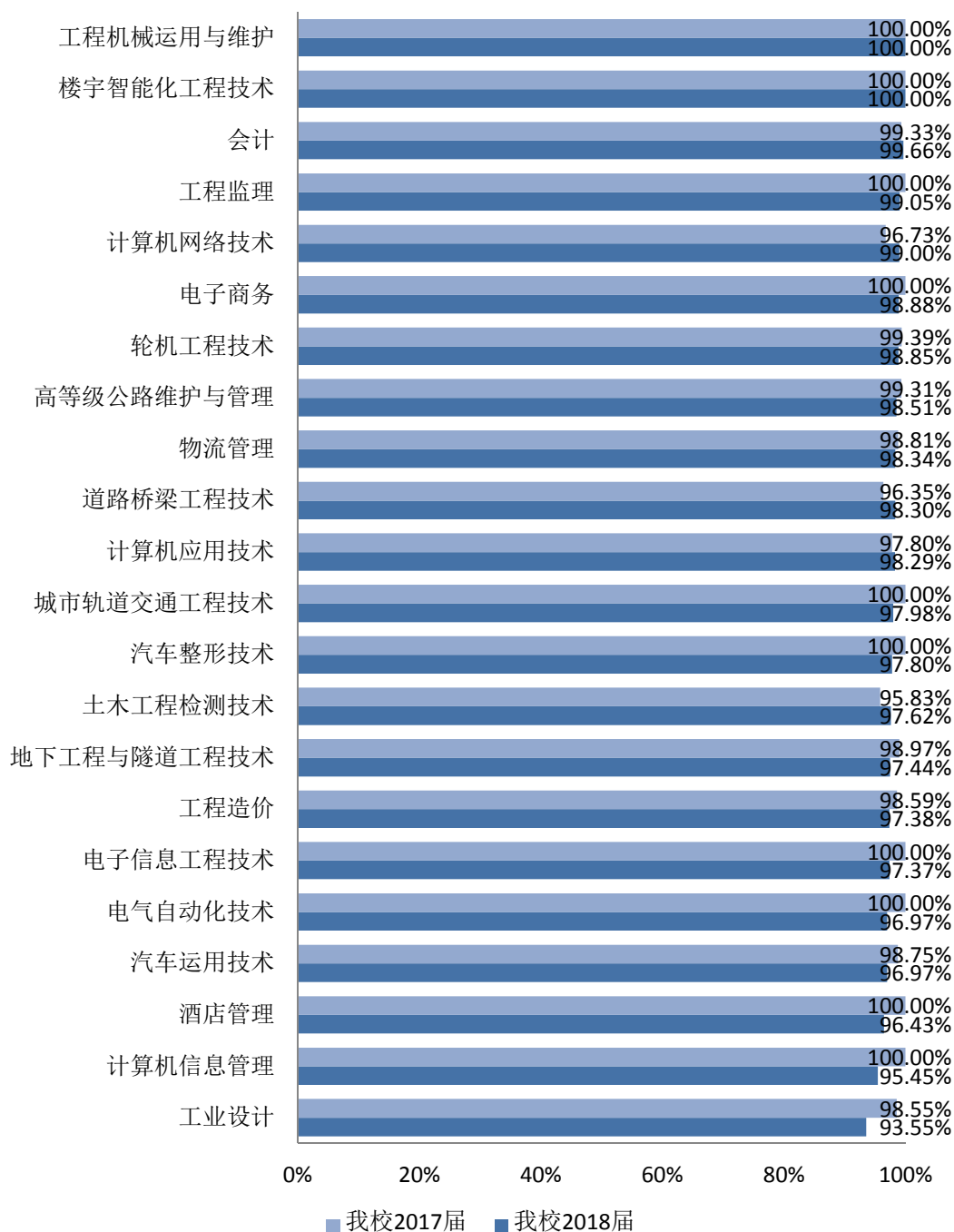


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：湖北省高等学校就业指导服务中心核定数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（88.1%）。

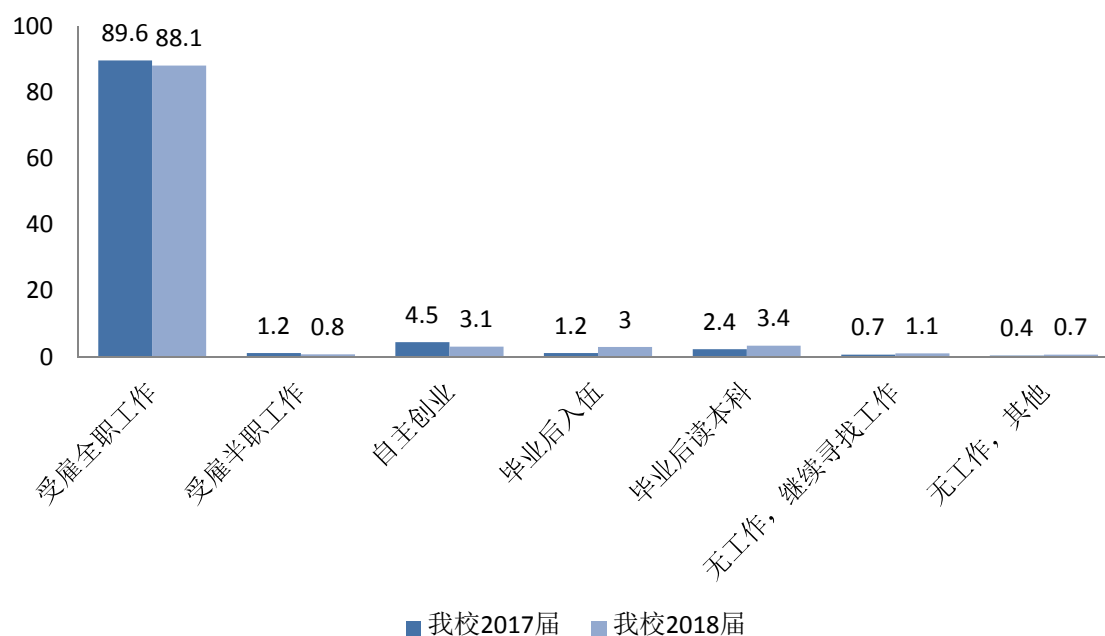


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（22.4%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑工程	23.6	17.2	22.4
财务/审计/税务/统计	5.6	5.3	8.4
销售	10.9	11.7	8.3
行政/后勤	6.3	5.9	8.2
交通运输/邮电	3.2	5.5	4.6
互联网开发及应用	4.9	5.3	4.1

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（32.9%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑业	30.0	26.5	32.9
媒体、信息及通信产业	6.6	6.9	8.5
电子电气仪器设备及电脑制造业	5.3	5.5	6.0
金融（银行/保险/证券）业	11.4	7.9	5.3
其他服务业（除行政服务）	5.9	7.0	4.6
运输业	2.9	3.7	4.6
零售商业	6.6	7.2	4.3

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（61%），比本校 2017 届（63%）低 2 个百分点；就业于国有企业的比例为 28%，比本校 2017 届（25%）高 3 个百分点。毕业生主要就业于 300 人及以上规模的大中型用人单位（52%），比本校 2017 届（48%）高 4 个百分点。

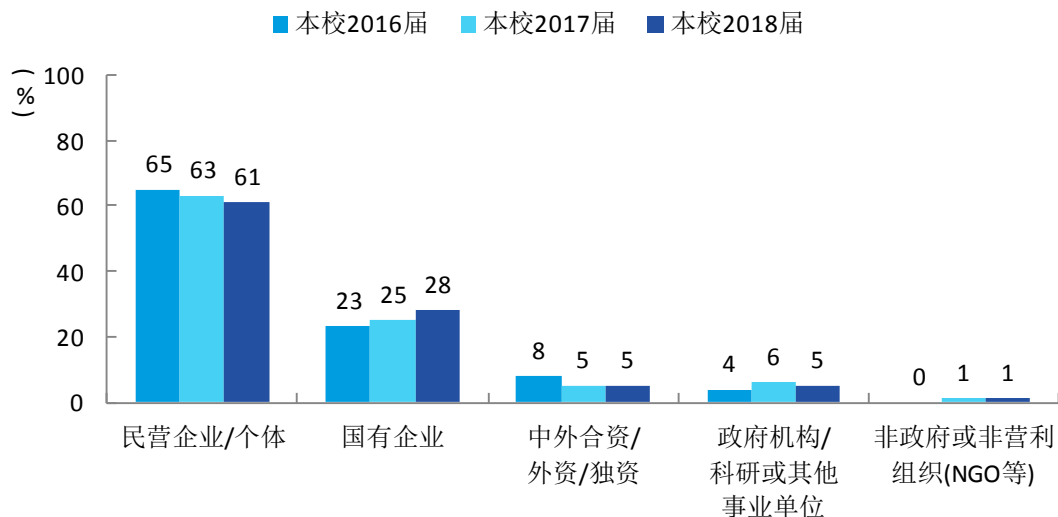


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

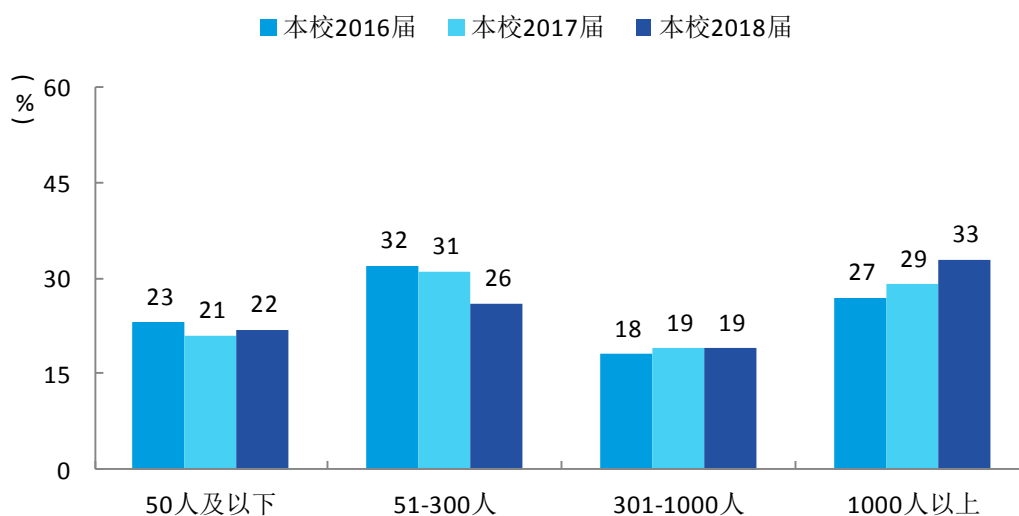


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 68.1%的人在湖北省就业。毕业生就业量较大的城市为武汉（50.5%）。

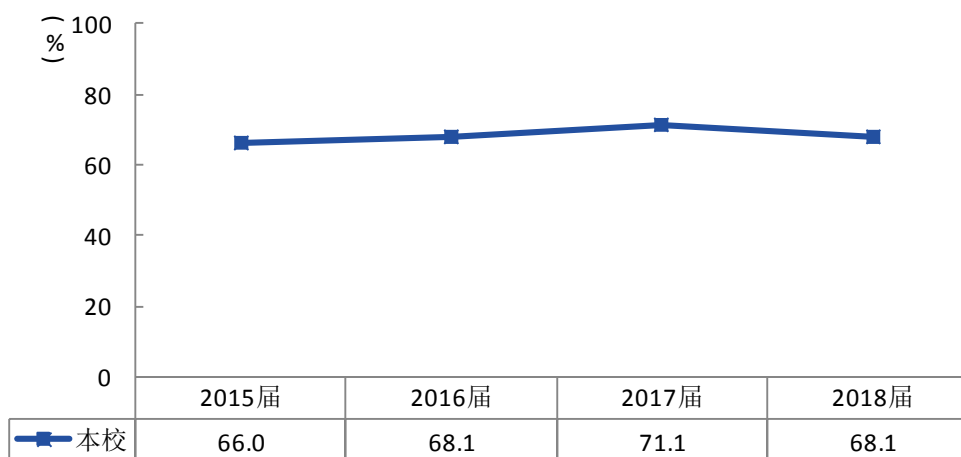


图 4-7 毕业生在湖北省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
武汉	51.5	55.3	50.5
深圳	7.0	4.3	4.7

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
上海	3.6	2.8	2.6
广州	3.2	2.8	2.4

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2018 届毕业后的月收入为 4475 元，比本校 2017 届（4193 元）高 282 元。本校近四届毕业生月收入水平整体呈现上升的趋势。

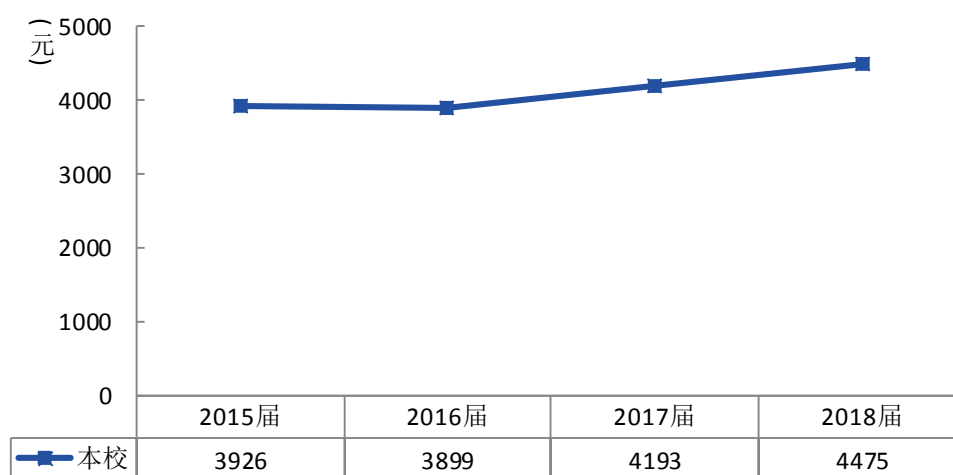


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是航海学院（4878 元）、建筑与艺术设计学院（4844 元），月收入较低的学院是交通信息学院（4178 元）。

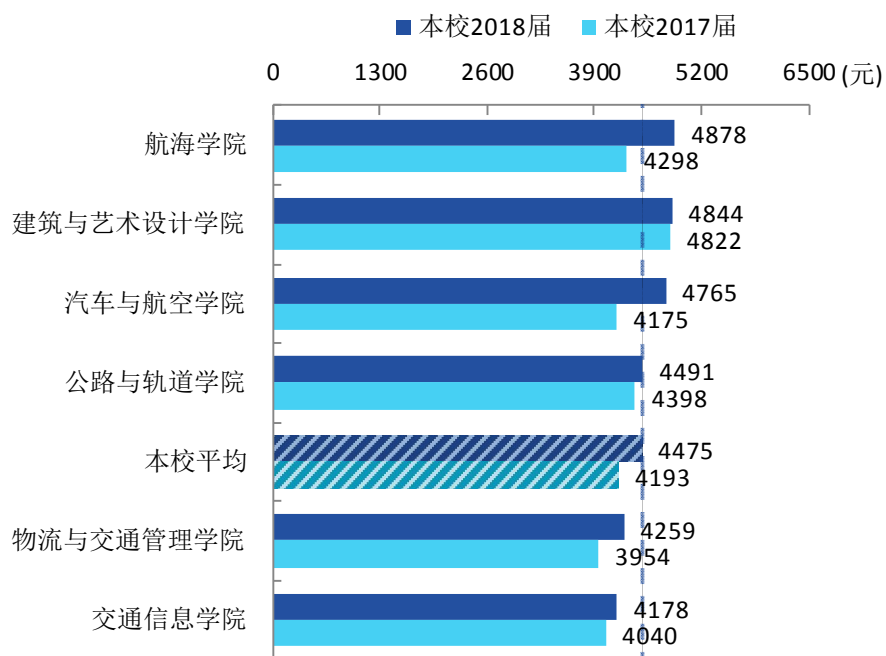


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业后月收入较高的专业是空中乘务（6075 元）、汽车整形技术（5541 元）、轮机工程技术（5476 元），毕业后月收入较低的专业是电子信息工程技术（3575 元）、计算机信息管理（3714 元）。

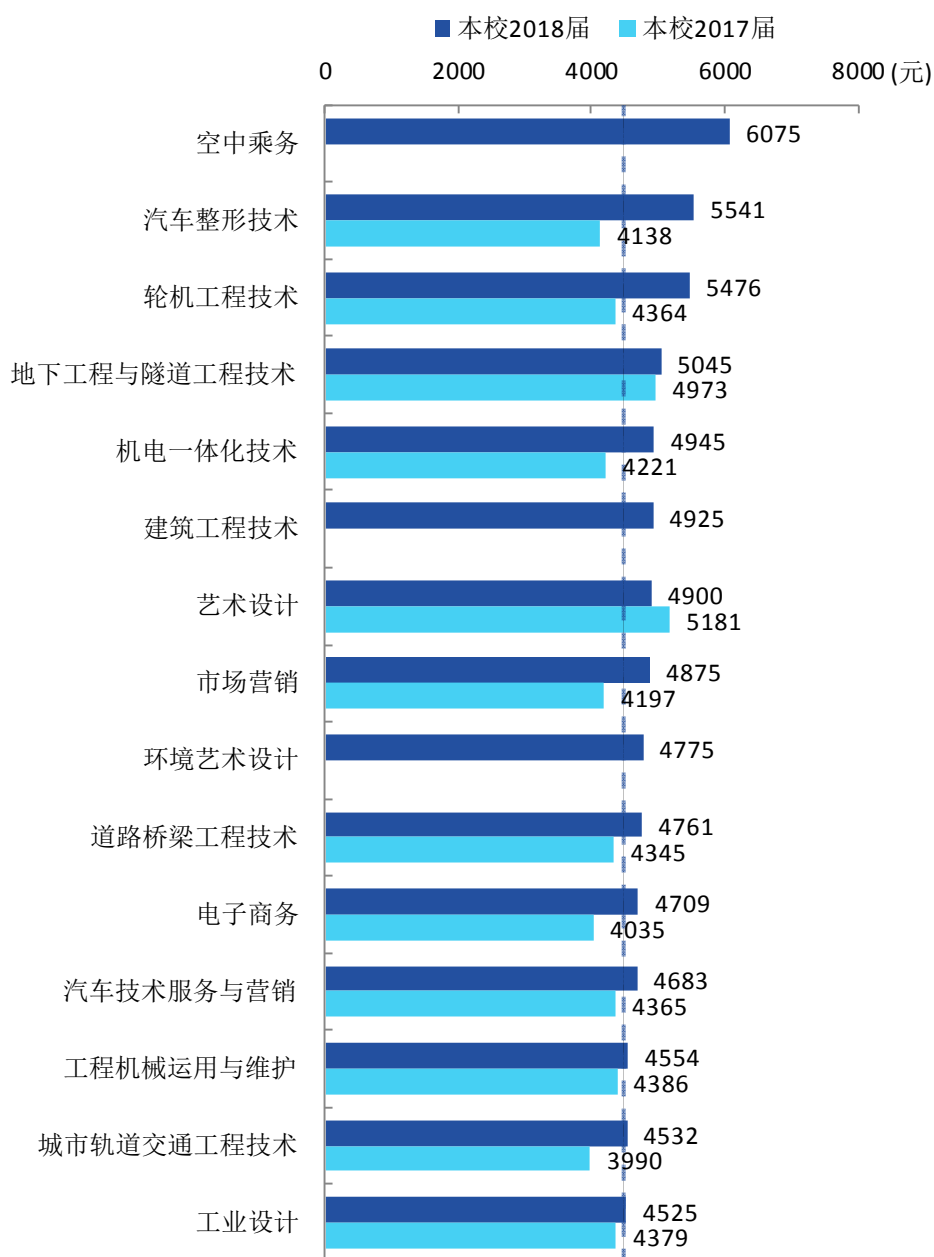
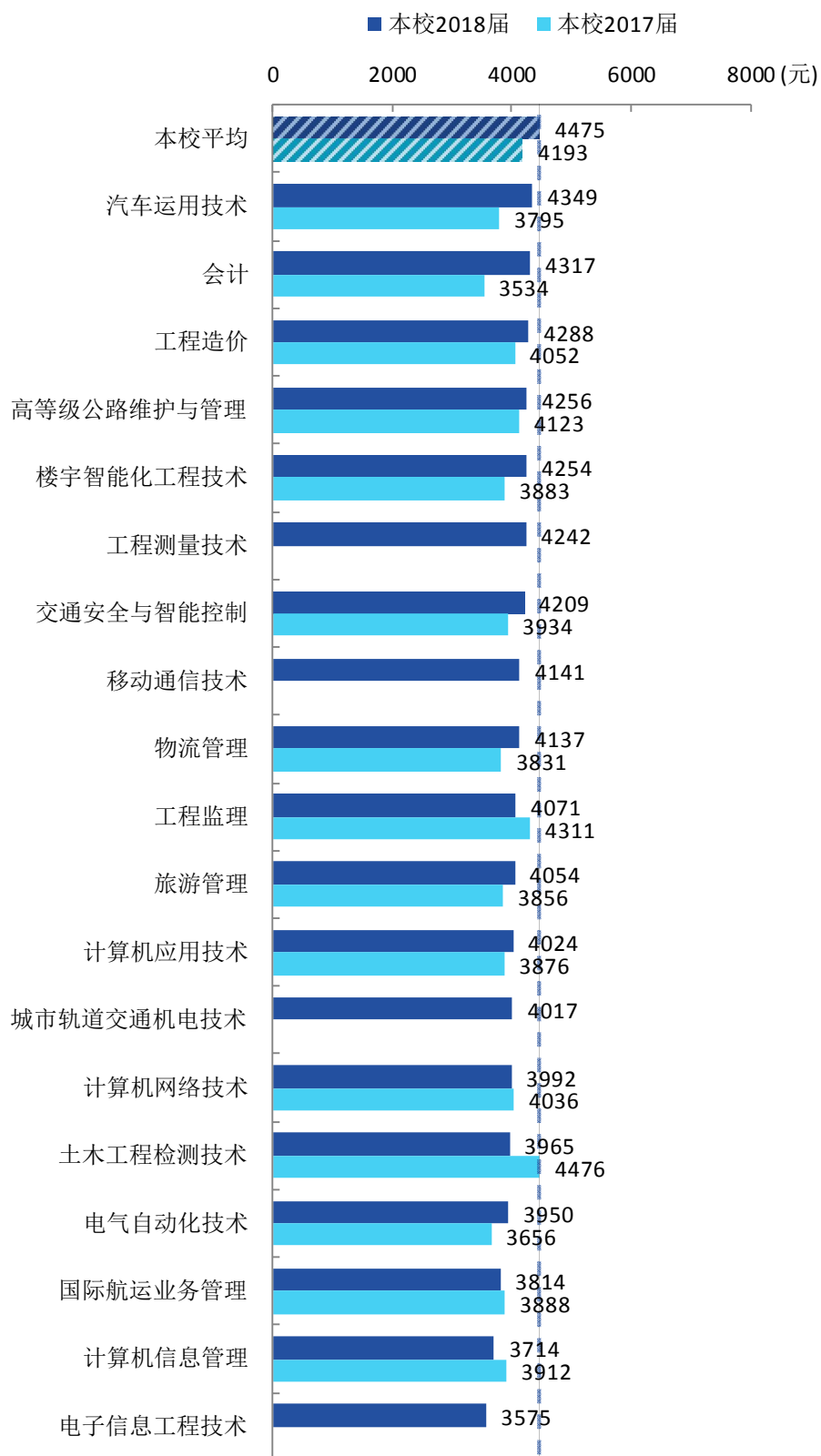


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 75%，与本校 2017 届（76%）基本持平。

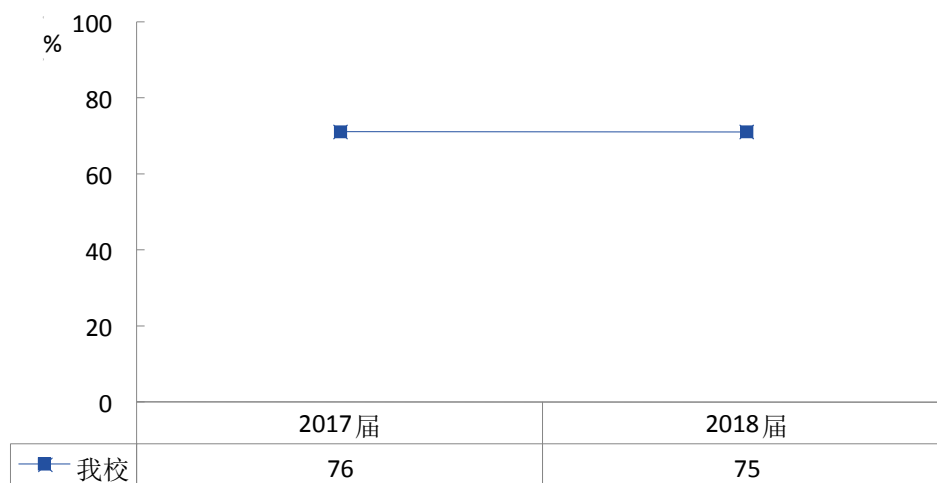


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是公路与轨道学院（85%），工作与专业相关度较低的学院是航海学院（52%）。

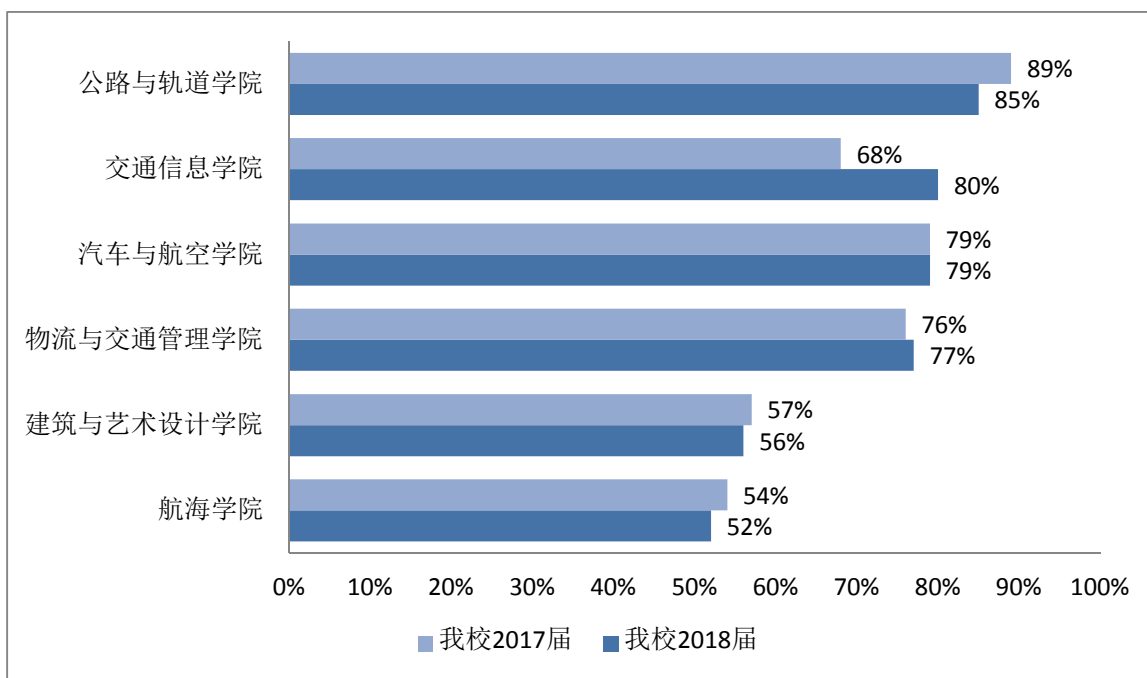


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是土木工程检测技术（93%）、道路桥梁工程技术（90%）、地下工程与隧道工程技术（88%），工作与专业相关度较低的专业是、汽车整形技术（48%）、轮机工程技术（50%）。

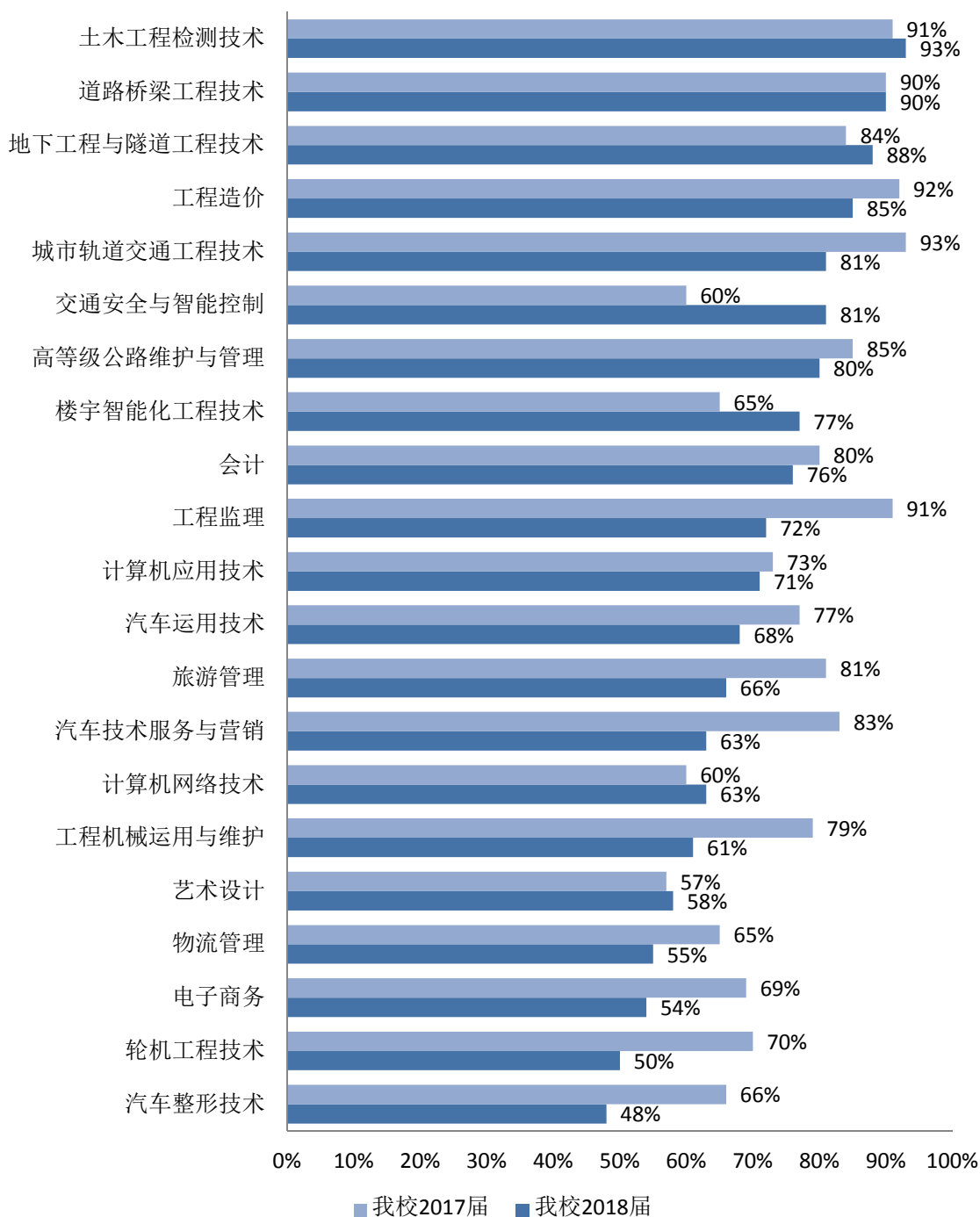


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 86%，比本校 2017 届（85%）高 1 个百分点。

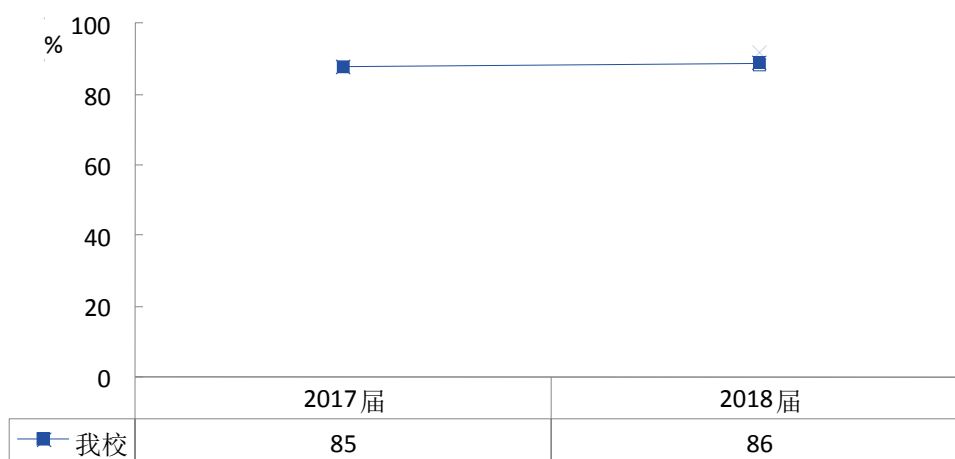


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是航海学院（88%），就业现状满意度较低的学院是公路与轨道学院、汽车与航空学院、交通信息学院（均为 84%）。

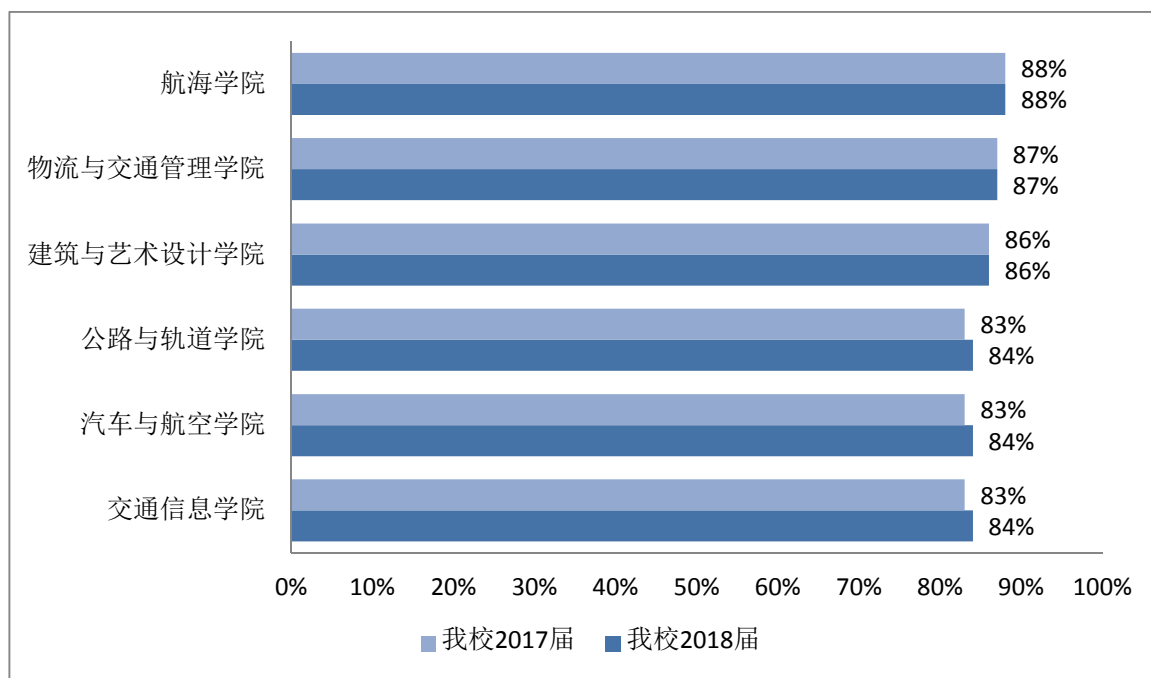


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是会计、轮机工程技术、汽车整形技术(均为 90%)，就业现状满意度较低的专业是高等级公路维护与管理（70%）。

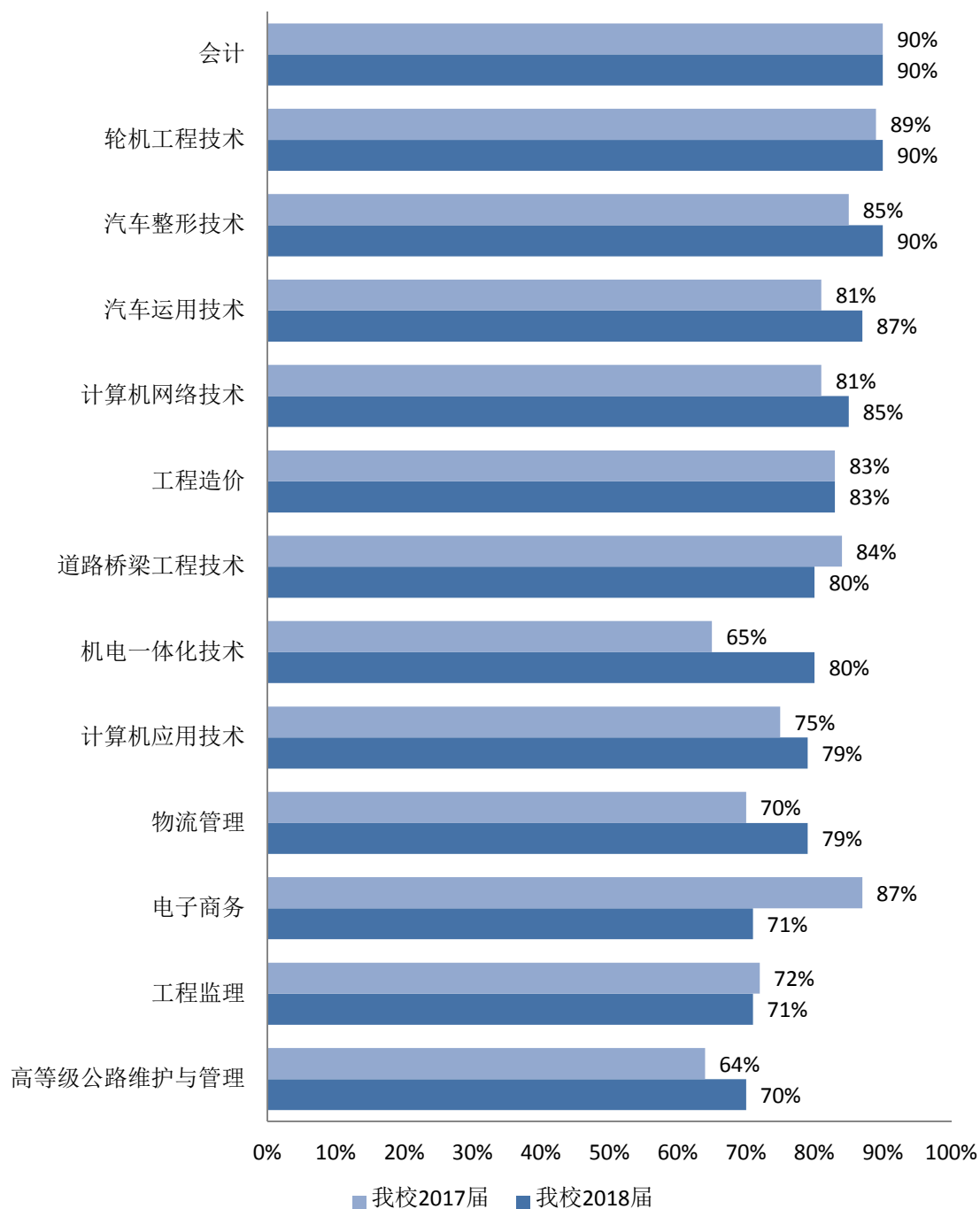


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 90%。

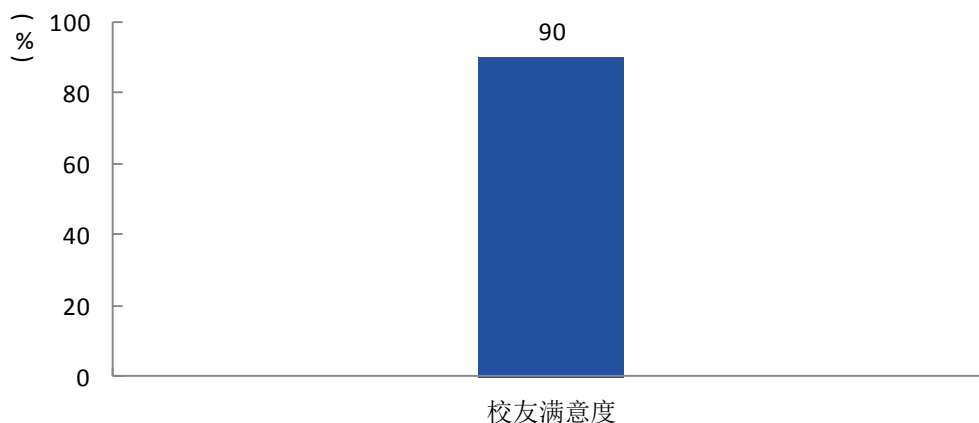


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的学院是公路与轨道学院（92%），对母校满意度较低的学院是航海学院（84%）。

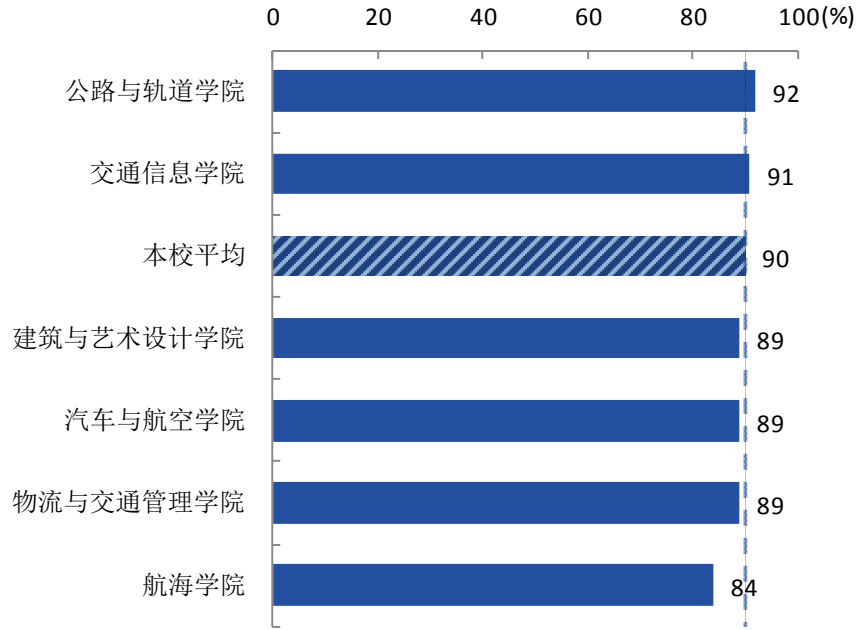


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届对母校满意度较高的专业是土木工程检测技术（100%）、交通安全与智能控制（98%）、工程机械运用与维护（95%），对母校满意度较低的专业是轮机工程技术（76%）、艺术设计（81%）。

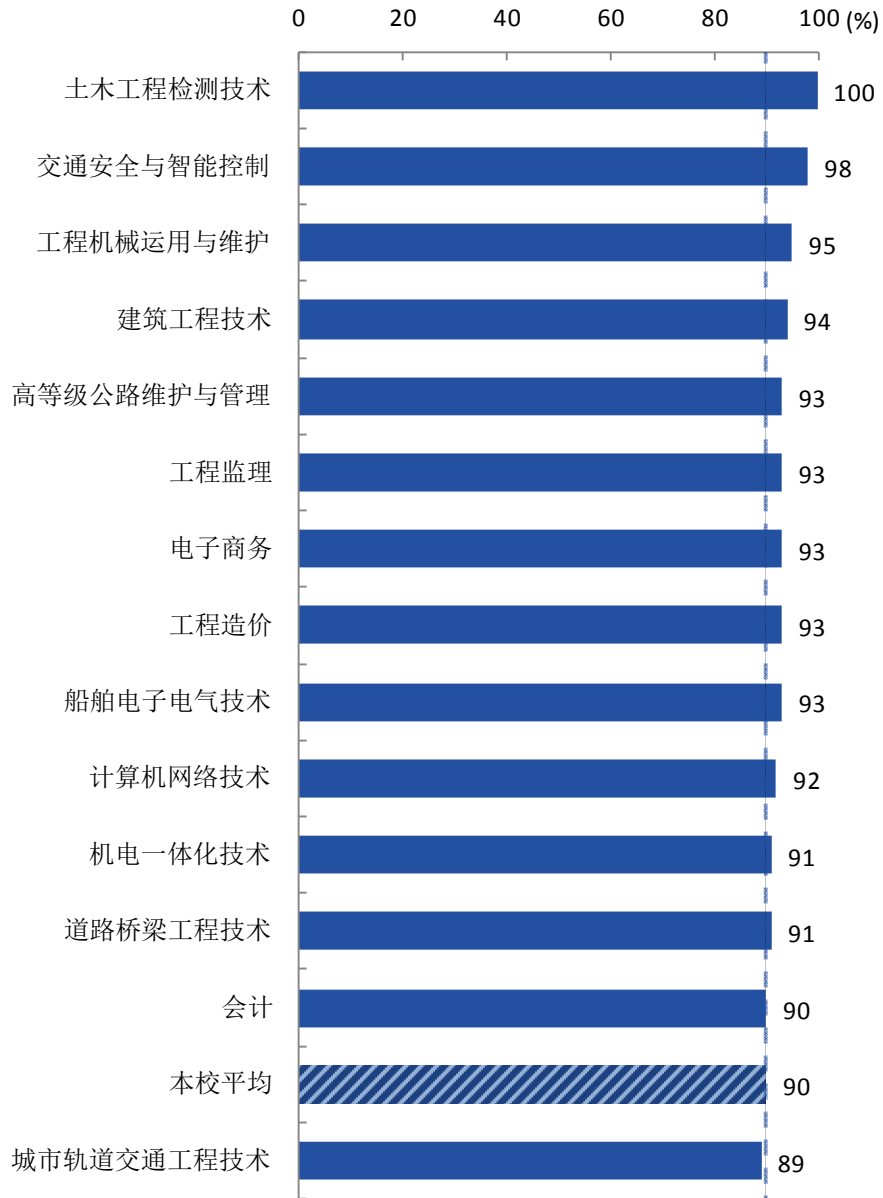
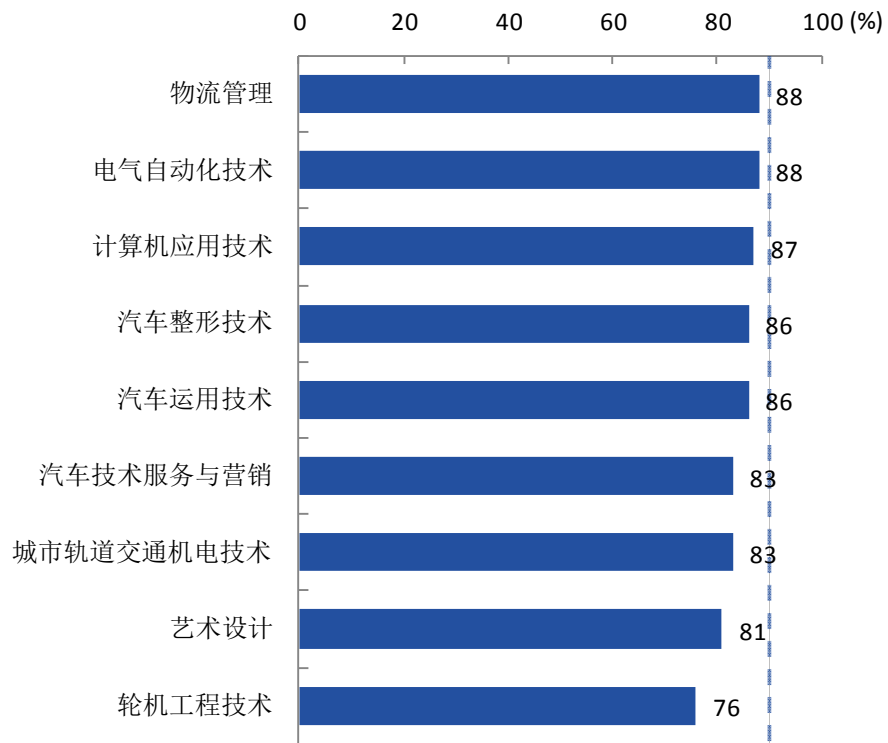


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。

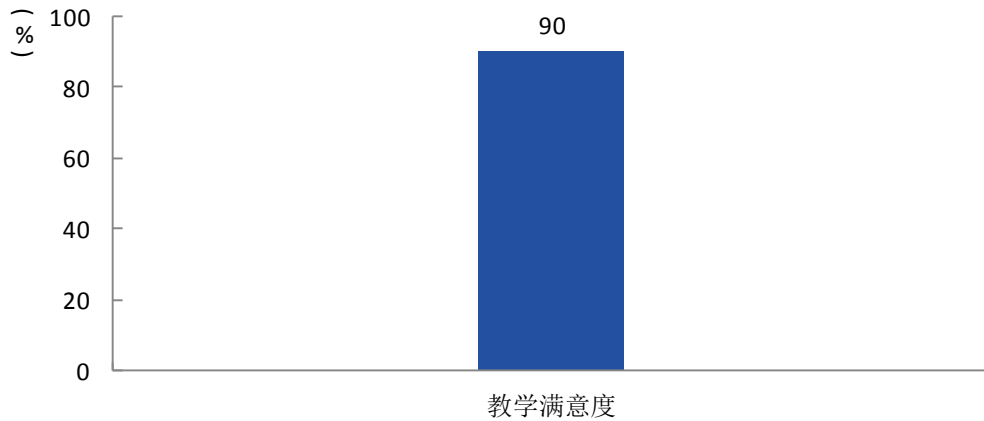


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是公路与轨道学院（93%），教学满意度较低的学院是建筑与艺术设计学院（87%）。

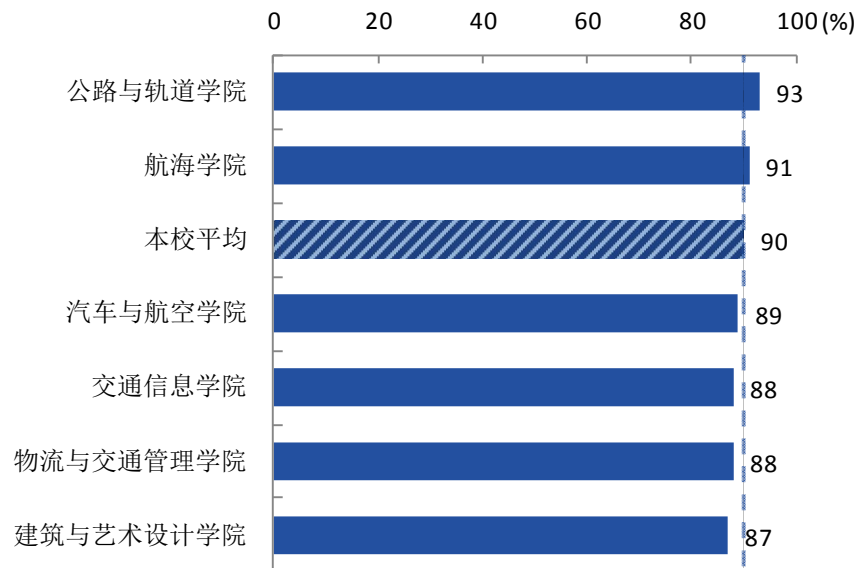


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是电气自动化技术(100%)、交通安全与智能控制(98%)、高等级公路维护与管理 (97%)，教学满意度较低的专业是城市轨道交通机电技术 (82%)、轮机工程技术 (84%)、计算机应用技术 (85%)、汽车整形技术 (85%)。

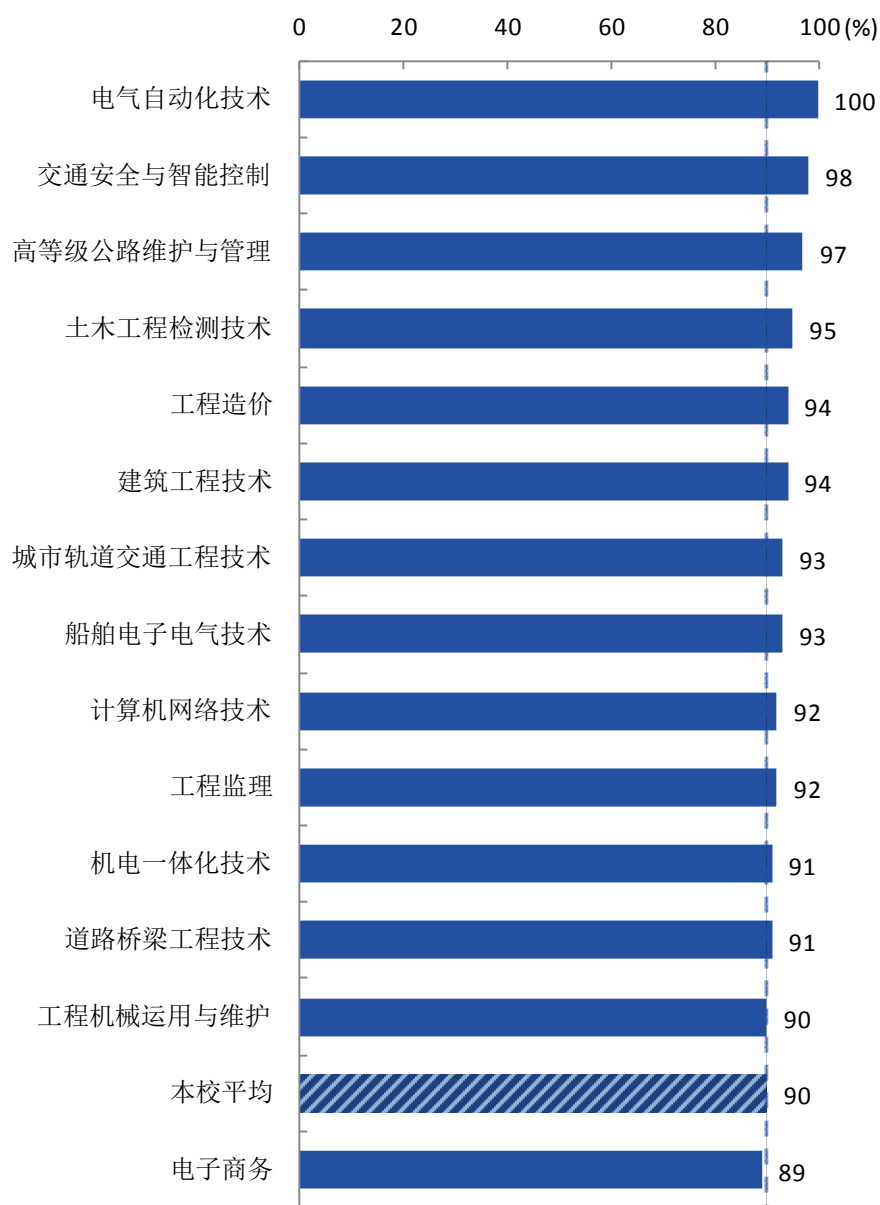
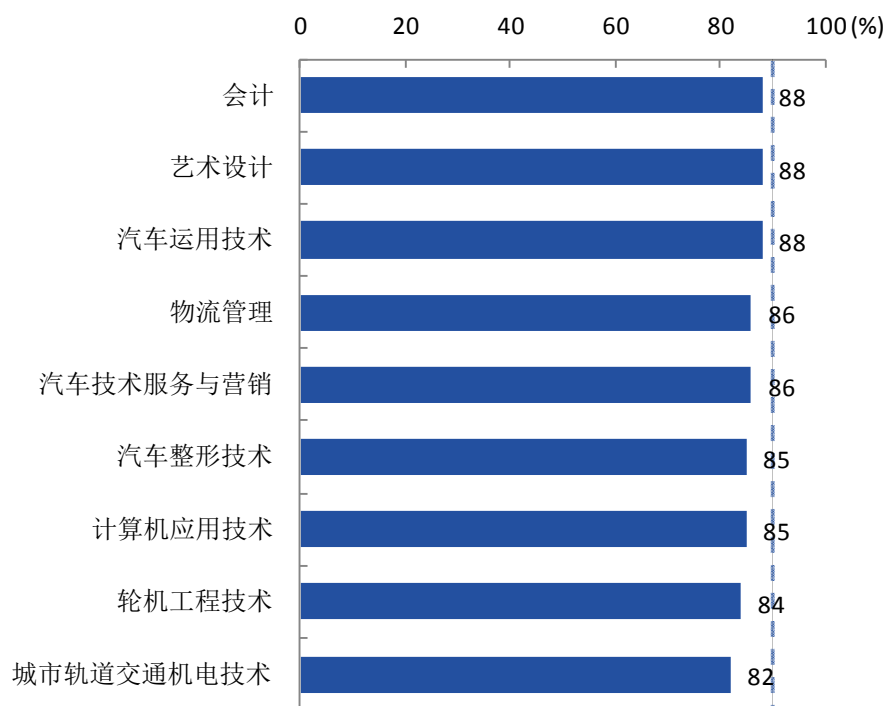


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“解决问题能力”（81%）、“持续学习能力”（79%）、“团队合作能力”（79%）等。

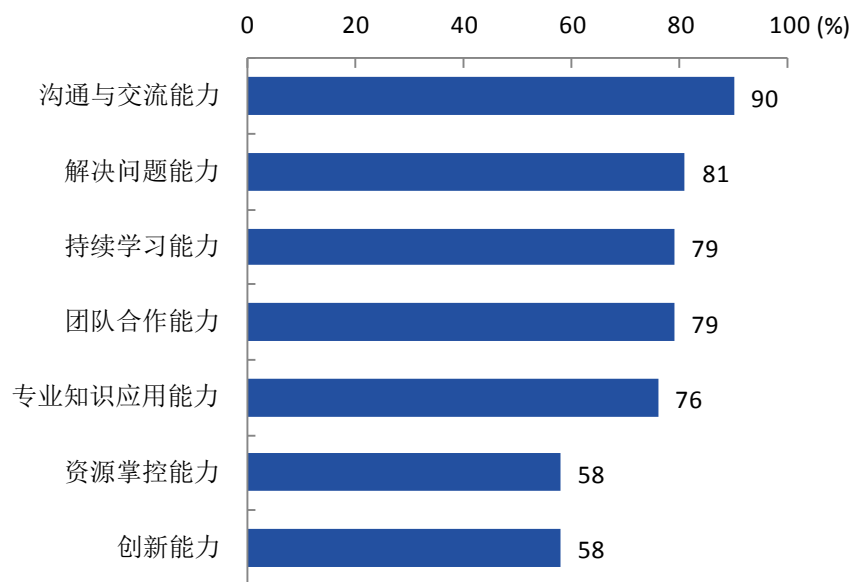


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（51%），其后依次是“沟通与交流能力”（48%）、“专业知识应用能力”（46%）、“解决问题能力”（46%）等。

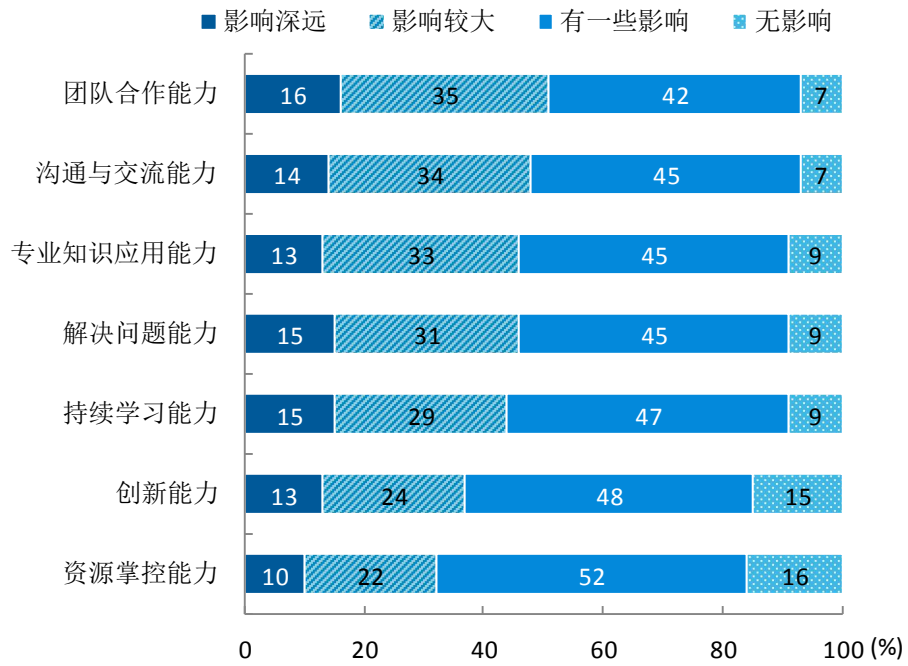


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-湖北交通职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

毕业生就业是涉及民生的重大问题，事关人民群众的切身利益，是教育为人民服务，努力解决人民群众最关心、最直接、最现实利益问题的迫切需要。“招生、培养、就业”是高等学校向社会输送所需人才职能体系中的重要组成部分，三者密切联系，相互促进。从根本上说，学校要抓好就业工作，保证较高的就业质量和就业率，就要抓好源头、抓好过程，尽可能提高生源质量，加强内涵建设，培养学生的实践能力和创新意识，增强他们的就业能力和发展能力，使他们不仅能够顺利入学、顺利毕业，更能够成功就业。

近年来，学校发挥服务地方经济发展和交通运输行业的优势，广开就业渠道，毕业生就业率在全省同类高校中名列前茅，为学校带来了良好声誉，广大考生报考我院的积极性提高了，生源质量也明显提高。但是，当前高校毕业生就业总量压力和结构性矛盾依然突出，国家经济调控带来的专业性就业形势严峻，促进毕业生就业的工作任务依然艰巨。特别在交通行业，受国家宏观调控政策影响，交通运输面临建设投资成本上升、融资难度加大的双重压力，这进一步增加了今后毕业生就业工作的不确定性。对于我们以交通类专业为主的高职院校，更要高度重视，开拓思路，破解难题。

一、深化教育教学改革，着力提升毕业生竞争力

把以就业为导向的指导思想贯穿于整个教学过程，以市场需求和企业需要为出发点，坚持以用立业，以用为本的基本原则，进一步深化教育教学改革，调整学科设置、专业结构、课程体系、教学方法，不断提高人才培养质量，努力培养满足社会需求的厚基础、宽口径、高素质、强能力的复合型人才；紧紧抓住毕业生离校前的教学环节，根据社会需要及时调整教学内容，增加必要的专业培训；大力组织以促进就业为目的的实习实践，确保毕业生在离校前都能参加实习实践活动，增强毕业生的岗位适应性，引导毕业生更好地将实习和就业有机结合起来，将理论与实践有机结合起来，努力提升专业技能、实践能力、职业能力及就业竞争力。

二、强化就业创业指导，全面实现毕业生充分就业

做好毕业生就业创业工作，不能单靠学校几个部门,而是要充分调动全体教职员工的主动性和积极性，形成全院上下全员参与、齐抓共管的局面。进一步加强就业创业工作调研，竭力拓展就业渠道，竭诚邀请用人单位以多种形式来校选拔毕业生，全力办好各类招聘活动，最大限度收集提供丰富有效的就业信息，最大限度利用社会资源，最大限度为毕业生就业提供更加实在、更加直接的帮助，力争将就业创业工作开展得更加细致、更加深入、更加富有成效。

三、注重就业工作实效，着力提升就业服务水平

牢固树立“一切为了学生，为了学生一切”的工作理念，创新服务手段，丰富服务内容，积极引导和教育毕业生树立正确的就业观念，提升就业的适应能力。通过就业指导课、专题讲座、咨询、就业形势报告会等方式，积极引导毕业生客观、理性、辩证地认识就业形势，帮助学生树立正确的就业、择业观；引导学生合理定位，转变就业观念，先就业后择业，先立足再发展。同时，加强创业教育，通过各种渠道加强宣传，将国家支持大学生创业的相关优惠政策传递给每一位学生，加大支持力度，鼓励有创业意向的学生自主创业。此外，进一步加强对家庭经济困难毕业生、残疾人毕业生、少数民族毕业生和就业困难的女大学生等特殊群体的就业帮扶力度，彻底摸清底细，建立帮扶机制，努力帮助每一名毕业生实现就业，确保学校稳定和社会稳定。
