



湖北中醫藥高等專科學校
HUBEI COLLEGE OF CHINESE MEDICINE

2018屆畢業生就業質量報告

REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY



目 录

前言.....	5
学校概况	6
第一章 2018 届毕业生就业基本情况	9
一、2018 届毕业生规模与结构	9
(一) 毕业生总体规模	9
(二) 毕业生民族结构	9
(三) 困难生类别结构	10
(四) 毕业生院系及专业结构.....	11
(五) 毕业生生源结构	12
二、2018 届毕业生就业率.....	13
(一) 毕业生总体就业率	13
(二) 毕业生分院系/专业就业率	14
(三) 毕业生分生源地就业率.....	15
三、2018 届毕业生就业流向.....	16
(一) 毕业生毕业去向	16
(二) 毕业生就业单位性质分布.....	16
(三) 毕业生就业行业分布	17
(四) 毕业生就业职位类别分布.....	18
(五) 毕业生就业地域分布	18
四、2018 届毕业生升学情况.....	20
(一) 毕业生总体升学情况	20
(二) 毕业生分院系/专业升学分布	20
五、2018 届毕业生出国（境）情况	21
六、2018 届毕业生自主创业情况	21
(一) 毕业生分院系/专业自主创业分布	21
(二) 毕业生创业行业和地域分布.....	22
第二章 2018 届毕业生就业质量调查与分析	23
一、2018 届毕业生就业质量分析	23
(一) 毕业生总体就业满意度.....	23
(二) 毕业生薪资待遇分析	24
(三) 专业与职位相关度分析.....	27

(四) 毕业生职业发展分析	28
(五) 毕业生离职情况分析	30
二、2018 届毕业生求职过程及影响因素分析	31
(一) 毕业生求职渠道分析	31
(二) 毕业生就业帮助因素分析	32
(三) 毕业生求职效能分析	33
(四) 毕业生求职成本分析	33
三、2018 届毕业生未就业情况	34
(一) 毕业生未就业的原因分析	34
(二) 毕业生应聘次数分布	34
(三) 毕业生求职中遇到的困难分析	35
(四) 毕业生暂时不就业的原因分析	35
(五) 毕业生希望学校提供的就业帮扶分析	36
四、2018 届毕业生升学及出国（境）情况	37
(一) 毕业生升学情况	37
(二) 毕业生出国（境）原因分析	38
五、2018 届毕业生自主创业情况	39
(一) 毕业生创业的原因分析	39
(二) 毕业生创业资金来源分析	39
(三) 毕业生创业类型分析	40
(四) 毕业生创业项目选择依据分析	41
(五) 毕业生对自主创业的反馈	41
第三章 学校就业创业工作举措与特点	44
一、促进毕业生精准就业的工作举措	44
(一) 统一指导思想，完善制度建设	44
(二) 强化就业指导，加大帮扶力度	44
(三) 加强就业核查，提高就业质量	44
(四) 开发就业市场，搭建就业平台	45
(五) 优化培养模式，拓宽就业市场	45
(六) 签定培养订单，服务地方经济	45
(七) 依托网络宣传，推送就业信息	46
二、引导毕业生创新创业的工作举措	46
(一) 优化人才培养模式，融入双创教育主题	46
(二) 依托智谷创业基地，开展创新创业活动	46
(三) 借助双创大赛平台，激发学生创业意识	47
(四) 支持鼓励学生创业，树立创新创业典型	47

第四章 2016-2018 届毕业生就业发展趋势分析	48
一、2016-2018 届毕业生规模变化趋势	48
二、2016-2018 届毕业生总体就业率变化趋势	48
(一) 2016-2018 届毕业生总体就业率变化趋势	48
(二) 2016-2018 届毕业生分学院/专业就业率变化趋势	49
三、2016-2018 届毕业生就业行业分布变化趋势	50
第五章 用人单位对毕业生的评价及反馈	52
一、用人单位基本情况	52
(一) 用人单位性质	52
(二) 用人单位招录毕业生规模	52
(三) 用人单位招聘毕业生渠道	53
二、用人单位录用学校毕业生的历史情况	54
(一) 用人单位对学校毕业生录用记录	54
(二) 用人单位录用毕业生的岗位分布	54
(三) 用人单位对录用毕业生的评价	55
三、用人单位对毕业生的评价与反馈	56
(一) 用人单位对毕业生各项能力的评价	56
(二) 用人单位对毕业生职业发展的态度	57
(三) 用人单位聘用毕业生看重的因素分析	58
(四) 用人单位对毕业生职业发展的建议	58
第六章 2018 届毕业生对母校的评价与反馈	59
一、毕业生对母校人才培养工作的评价与反馈	59
(一) 毕业生对母校人才培养工作的评价	59
(二) 毕业生对母校教学工作的评价	59
(三) 毕业生对母校人才培养工作的反馈	60
二、毕业生对母校就业工作的评价	61
三、毕业生对母校的印象分析	61
(一) 毕业生对母校的综合满意度和推荐度	61
(二) 毕业生对母校满意度的影响因素分析	62
第七章 总结与反馈	63
一、报告总结	63
(一) 毕业生以服务湖北省为主, 众多学科实现高水平就业	63

(二) 畢業生就業形式多樣，對就業現狀的滿意度較高.....	63
(三) 畢業生對母校滿意度較高，學校整體就業態勢良好.....	64
二、反饋建議.....	64
(一) 完善就業指導體系，提升畢業生綜合素質.....	64
(二) 適應雙創時代要求，不斷優化教學模式.....	65

前言

为全面系统反映2018届毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全学校毕业生就业工作评价体系。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11号）对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度，各地各高校要在每年年底前编制和发布就业质量年度报告的要求，湖北中医药高等专科学校委托专业第三方调研咨询机构北京乐易考教育科技有限公司编制完成《湖北中医药高等专科学校2018届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容包括2018届毕业生就业基本情况、2018届毕业生就业质量相关分析、2018届毕业生就业专项分析、2016-2018届毕业生就业趋势分析、就业举措、2018届毕业生对母校的评价反馈、用人单位对学校 and 毕业生的评价反馈、总结与反馈八个部分。分析指标主要涵盖了就业率、就业去向及流向分布、毕业生收入水平、专业对口度、就业满意度、毕业生及用人单位对学校满意度等多个方面。报告全面系统的反映了学校毕业生就业创业基本情况及其对学校教育教学的反馈，并以此作为招生计划编制、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。

本报告基于湖北中医药高等专科学校毕业生就业信息数据及2018届毕业生和学校合作单位调研数据进行分析。学校统计的毕业生就业数据统计截止日期为2018年12月31日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。2018届毕业生调研采用线上的实名制调研，清洗环节先后通过答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量，最终保留有效问卷数据2025份。对上述数据采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了学校毕业生就业工作的实际现况，反映了毕业生就业的基本情况。报告整体反应就业情况如下：

截止至2018年12月31日，毕业生总体就业率98.91%。整体就业水平较好，毕业生及用人单位满意度较高，充分体现了学校人才培养与就业创业工作的好成效。

學校概況

湖北中醫藥高等專科學校是2002年3月經教育部批准成立的全國第一所中醫藥普通專科學校，開辦醫类专业教育已有60多年歷史。學校實行國家中醫藥管理局、湖北省衛生廳（衛計委）、荊州市人民政府三方共建的管理體制。2018年1月5日，荊州市市長崔永輝在荊州市第五屆人民代表大會第三次會議上作《荊州市2018年政府工作報告》，明確指出“支持湖北中醫藥高等專科學校創建應用型本科院校”。2018年6月1日，湖北省人民政府出台文件《關於促進中醫藥振興發展的若干意見》，明確指出“支持湖北中醫藥高等專科學校建成基層中醫藥人才和全科醫生的培養基地”。

學校占地735畝，建築面積30餘萬平方米；擁有2所直屬附院（荊州市第二人民醫院、荊州市中醫醫院）、8所非直屬附屬醫院（臨床學院）和1所省級標準化實驗動物中心；校內裝備有73個專業實驗室，儀器設備總值6000餘萬元；圖書館藏書52萬冊（含電子圖書20餘萬冊）；引進“萬方數據知識服務平台”以及“中國知網”電子期刊數據庫、超星移動圖書館等數字資源；在全國10個省區市130餘家二甲以上醫院和60家醫葯衛生企業建立了實習實訓基地；學校專兼職教師832人，其中專任教師405人，具有高級職稱的校內專任教師192人（其中博導1人），占校內教師總數的47.41%，雙師素質教師252人，占校內教師總數的62.22%。學校劉世紅教授牽頭的“中醫學教師團隊”獲首批“全國高校黃大年式教師團隊”（全國1386家高職院校中僅有9家獲此殊榮，我校是湖北省唯一入圍的高職高專教師團隊）。

學校集醫學教育、科研和臨床於一體，突出中醫藥特色，中醫、西醫、葯學、護理、醫技、健康管理与促进等多学科协调发展。學校以普通專科教育為主体，目前開設有中醫學、針灸推拿、中醫骨傷、葯學、中葯學、葯品經營与管理、中葯制葯技術、康復治療技術、醫學美容技術、健康管理与促进、中醫養生保健、老年保健与管理、臨床醫學、口腔醫學、醫學檢驗技術、醫療設備應用技術、護理、助產等18個普通專科專業，面向30個省區市招生，現有全日制普通專科學生近萬人；同時聯辦有護理學、中葯學、葯學與葯品營銷3個自考本科專業。湖北省鄉村醫

生培訓中心、湖北省中醫師協會繼續教育專業委員會設在學校，分別承擔全省鄉村醫生培訓和中醫及相關專業的繼續教育任務。學校是“中醫藥保健服務國家標準研發及專業人才培訓基地”、“湖北省中醫藥文化宣傳教育基地”、“湖北省科普教育基地”。

學校以就業為導向，重視教育教學改革，在人才培養模式改革、專業建設、課程建設等方面積極探索，先後建設了全國職業院校健康服務類示範專業點1個、國家級現代學徒制試點項目專業2個，中央財政支持的專業2個、實訓基地1個，省級重點專業1個、品牌專業2個、特色專業4個、實訓基地1個、精品課程5門。2018年5月19日，人民衛生出版社對全國中醫藥高職高專國家衛生健康委“十三五”規劃教材進行了評選表彰，共評選出優秀融合教材20部，我校喜獲豐收，有5部教材入選，是主編教材獲評優秀教材最多的學校。學校牽頭制定了“全國高職院校中醫養生保健專業教學標準”。近年來，學生在全國全省各類專業技能競賽中榮獲一等獎100余人次，二、三等獎近500人次。

自成立以來，學校已為各級醫療單位輸送了近10萬名實用型人才，涌現出了“中國大學生自強之星”黃振光（全國評選100人，我校是全國唯一獲此殊榮的專科學校），“黨的十九大大代表”、“全國勞動模範”鄭雄，“中國大學生百煉之星”、“全國優秀志願者”黃貴軍，“中國大學生自強之星”、“湖北職教之星”范尉，“湖北大學生服務西部計劃傑出志願者”、“全國衛生計生系統先進工作者”彭偉，“湖北省五四青年獎章”獲得者、“感動荊州”十大人物孟茂林等為代表的一大批優秀畢業生。經省勞動和社會保障廳批准，學校設立了國家職業技能鑑定所，學生在校期間經考核鑑定合格後可獲取與醫學相關的職業技能證書，同時學校在全國範圍內建設了一批就業基地，為學生就業創造了有利條件。按省教育廳發布的第三方統計數據，學校畢業生就業率、畢業生對母校滿意率、畢業一年以後（即取得執業資格證書後）的薪酬位於全省高職高專前列。學校多次榮獲“全國西部計劃優秀項目辦”榮譽稱號，先後被授予“全國衛生系統先進集體”“全國鄉村醫生教育先進單位”“湖北省文明單位”“湖北省紅旗團委”和“湖北省高校理論學習先進集體”等榮譽稱號。

學校堅持社會主義辦學方向，全面貫徹黨的教育方針和衛生工作方針，堅持“質量立校，人才強校，特色興校，文化塑校，開放活校，依法治校”的發展理念，着力於創構特色、彰顯優勢、打造品牌、提高效益，努力提升辦學層次，不斷培養高素質的應用型、技術技能型人才，立足湖北，面向全國，為我國醫療衛生事業、健康服務業和區域經濟發展服務。

第一章 2018 屆畢業生就業基本情況

一、2018 屆畢業生規模與結構

(一) 畢業生總體規模

總體來看，學校 2018 屆畢業生共 3041 人。分性別來看，2018 屆畢業生男女比例為 1:2.31。其中男性畢業生共 919 人，占比 30.22%；女性畢業生 2122 人，占比 69.78%，女性畢業生人數比男性人數兩倍以上。詳見下圖。

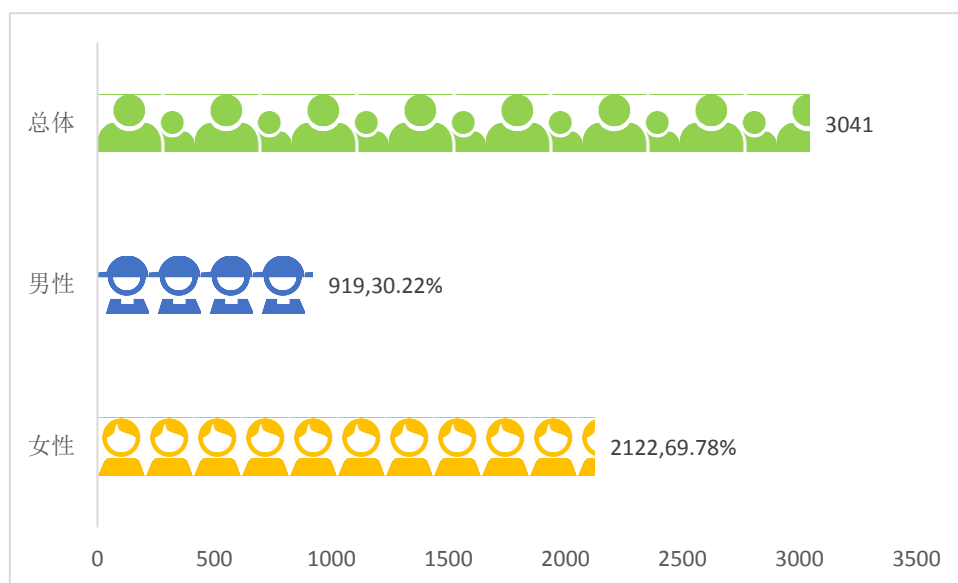


圖 1-1 2018 屆畢業生總體規模及性別結構

(二) 畢業生民族結構

2018 屆畢業生分布于 20 個民族，漢族畢業生占主體，共 2810 人，占比 92.40%；少數民族畢業生人數共 231 人，占比 7.60%。按人數排名前三位的依次為土家族（154 人，5.06%）、苗族（21 人，0.69%）、藏族（10 人，0.33%）。詳見下圖及下表。

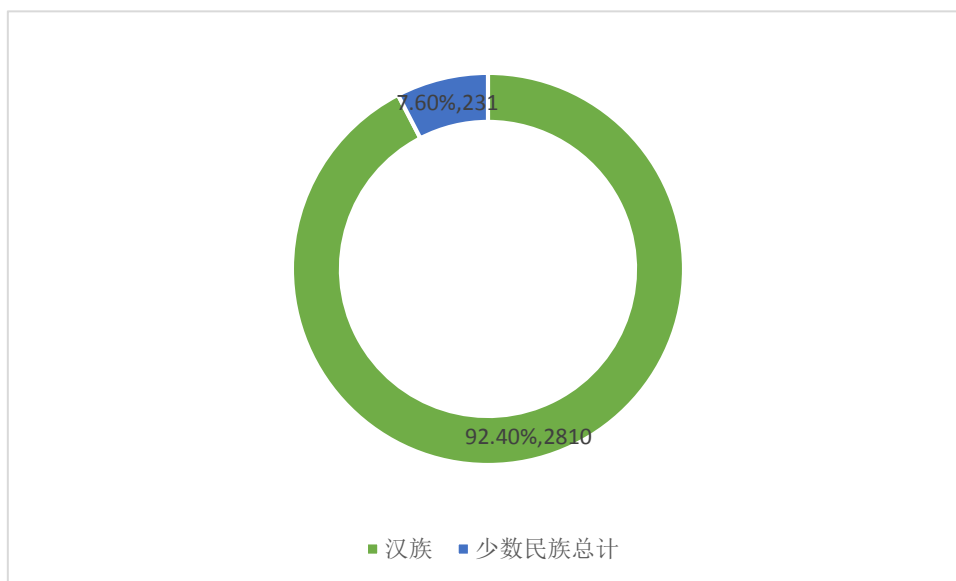


图 1-2 2018 届毕业生民族结构

表 1-1 2018 届毕业生民族结构

单位：毕业人数（人）、占比（%）

民族	毕业人数	占比	民族	毕业人数	占比
汉族	2810	92.40	土族	3	0.10
土家族	154	5.06	黎族	2	0.07
苗族	21	0.69	仡佬族	2	0.07
藏族	10	0.33	白族	1	0.03
壮族	8	0.26	布依族	1	0.03
回族	7	0.23	朝鲜族	1	0.03
满族	7	0.23	达斡尔族	1	0.03
蒙古族	4	0.13	傣族	1	0.03
侗族	3	0.10	锡伯族	1	0.03
畲族	3	0.10	瑶族	1	0.03

（三）困难生类别结构

学校2018届毕业生中各类困难生共280人，占毕业生总数的9.21%。其中“家庭困难”共247人，占比8.12%；“就业困难”共17人，占比0.56%；“家庭困难和残疾”共13人，占比0.43%；“残疾”共3人，占比0.10%。详见下图。



圖 1-3 2018 屆畢業生困難類別結構

(四) 畢業生院系及專業結構

學校 2018 屆畢業生分布在 4 個院系中，按畢業生人數排名依次是醫療系（1022 人，33.61%）、護理系（960 人，31.57%）、中醫系（735 人，24.17%）、中藥系（324 人，10.65%）。詳見下圖。

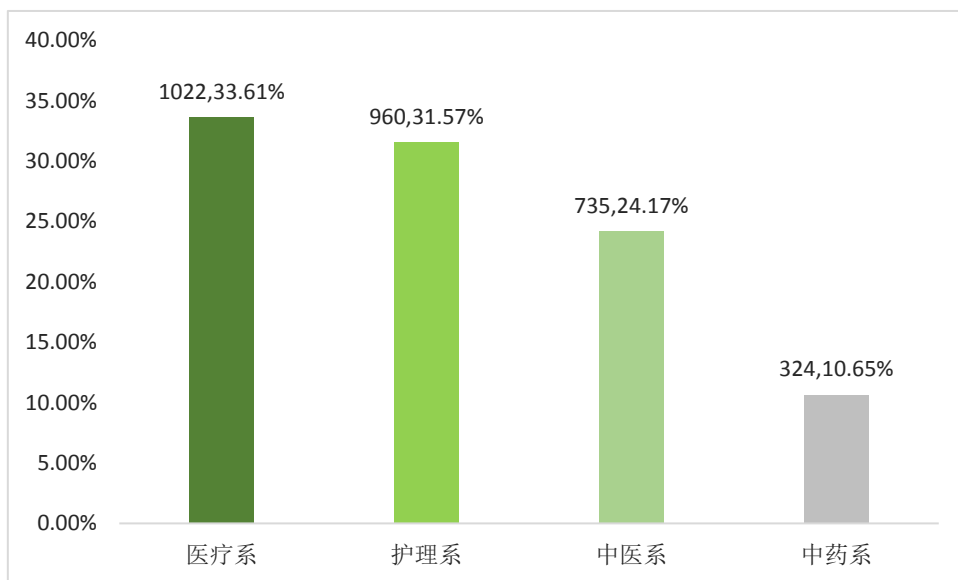


圖 1-4 2018 屆畢業生分院系結構

學校 2018 屆畢業生分布在 15 個專業，其中人數排名前三的專業為護理（805 人、26.47%）、臨床醫學（693 人、22.79%）和口腔醫學（329 人、10.82%）。詳見下表。

表 1-2 2018 屆畢業生分院系和專業結構

單位：畢業人數（人）、占比（%）

院系	專業	畢業人數	占比
護理系	護理	805	26.47
	助產	155	5.10
醫療系	臨床醫學	693	22.79
	口腔醫學	329	10.82
中藥系	藥學	102	3.35
	醫學檢驗技術	87	2.86
	中藥	42	1.38
	中藥製藥技術	38	1.25
	藥品經營與管理	29	0.95
	醫用電子儀器與維護	26	0.85
中醫系	中醫學	356	11.71
	針灸推拿	170	5.59
	醫療美容技術	98	3.22
	康復治療技術	75	2.47
	中醫骨傷	36	1.18

（五）畢業生生源結構

學校 2018 屆畢業生生源分布于 31 個省（市、自治區），湖北省生源畢業生人數最多，共 2298 人，占畢業生總人數的 75.57%，湖北省外生源畢業生共 743 人，占比 24.43%。

湖北省外生源地區按畢業生人數排名第一的是廣東省，共 73 人，占畢業生總人數的 2.40%，第二是浙江省，共 60 人，占比是 1.97%；第三是新疆維吾爾自治區，共 55 人，占比是 1.81%。詳見下表。

表 1-3 2018 屆畢業生生源結構分布

單位：畢業人數（人）、占比（%）

類別	地區	畢業人數	占比	地區	畢業人數	占比
省內外分布	湖北籍	2298	75.57	非湖北籍	743	24.43
	廣東	73	2.40	海南	18	0.59
省外生源	浙江	60	1.97	四川	17	0.56
	新疆	55	1.81	遼寧	17	0.56
	吉林	55	1.81	河北	16	0.53
	山西	50	1.64	山東	16	0.53
	河南	46	1.51	安徽	10	0.33
	廣西	41	1.35	貴州	9	0.30

类别	地区	毕业人数	占比	地区	毕业人数	占比
	陕西	36	1.18	湖南	9	0.30
	福建	32	1.05	云南	8	0.26
	江西	32	1.05	黑龙江	7	0.23
	青海	26	0.85	上海	6	0.20
	甘肃	26	0.85	西藏	6	0.20
	重庆	22	0.72	北京	5	0.16
	宁夏	21	0.69	天津	3	0.10
	内蒙古	19	0.62	江苏	2	0.07

二、2018 屆畢業生就業率

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=(已就业毕业生人数/毕业生总人数) X100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》(教学司函(2013)1号)，毕业生总人数=(签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境)+(待就业+不就业拟升学+其他暂不就业)，已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

(一) 毕业生总体就业率

总体看来，2018 屆畢業生就業人數為 3008 人，就業率為 98.91%。其中男性畢業生 904 人，就業率 98.37%；女性畢業生 2104 人，就業率 99.15%。女性畢業生就業率比男性高 0.78 個百分點，男女性畢業生就業率基本持平。詳見下圖。

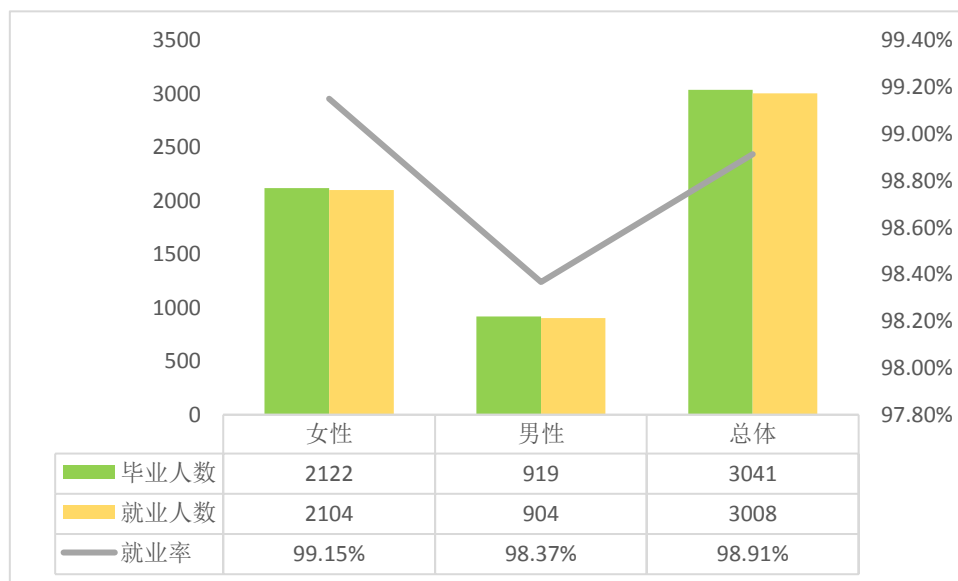


图 1-5 2018 届毕业生总体就业率

(二) 毕业生分院系/专业就业率

分院系来看，毕业生就业率最高的是中药系，其毕业生就业率为 99.07%，其次是护理系（99.06%），中医系和医疗系毕业生就业率分别为 98.91%和 98.73%。详见下图。

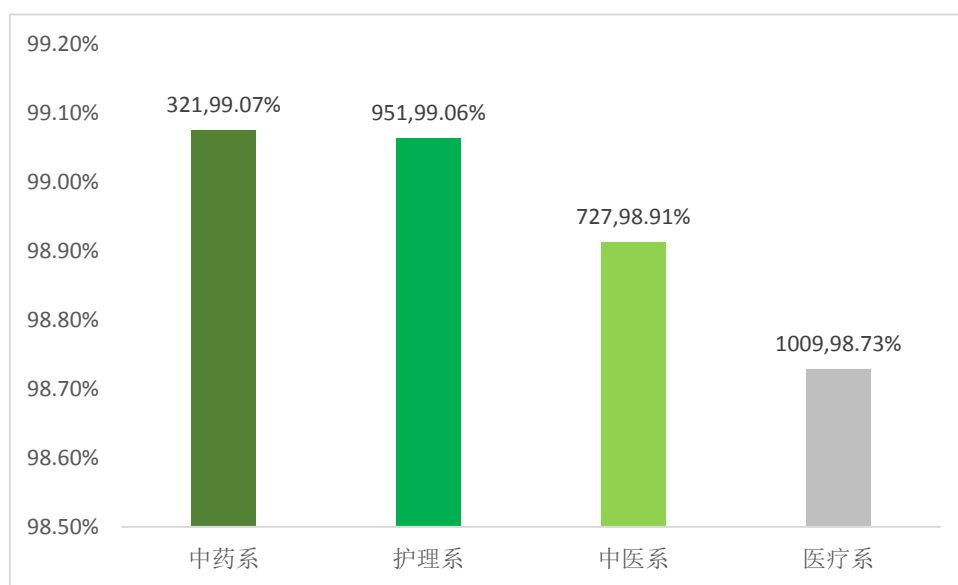


图 1-6 2018 届毕业生分院系就业率

分专业来看，有 7 个专业的毕业生就业率达到 100.00%，分别是医学检验技术、中药、中药制药技术、医用电子仪器与维护、医疗美容技术、康复治疗技术

和中医骨伤，其他各专业的就业率都高于 96.00%。详见下表。

表 1-4 2018 屆畢業生分專業就業率

單位：就業人數（人）、就業率（%）

院系	專業	就業人數	就業率
護理系	助產	154	99.35
	護理	797	99.01
醫療系	口腔醫學	326	99.09
	臨床醫學	683	98.56
中藥系	醫學檢驗技術	87	100.00
	中藥	42	100.00
	中藥製藥技術	38	100.00
	醫用電子儀器與維護	26	100.00
	藥學	100	98.04
	藥品經營與管理	28	96.55
中醫系	醫療美容技術	98	100.00
	康復治療技術	75	100.00
	中醫骨傷	36	100.00
	針灸推拿	169	99.41
	中醫學	349	98.03

（三）畢業生分生源地就業率

湖北省內生源畢業生已就業 2275 人，就業率為 99.00%。湖北省外生源畢業生就業人數共 733 人，省外生源總體就業率為 98.65%。

分生源地統計省外生源就業率，有 22 個生源省（市、自治區）的畢業生就業率為 100%，畢業生人數較多的廣東省、浙江省和新疆維吾爾自治區的畢業生就業率分別為 98.63%、96.67%和 96.36%。詳見下表。

表 1-5 2018 屆畢業生就業率分生源地情況

單位：就業人數（人）、就業率（%）

類別	地區	就業人數	就業率	地區	就業人數	就業率
省內外分布	湖北籍	2275	99.00	非湖北籍	733	98.65
	廣東	72	98.63	海南	18	100.00
省外生源	浙江	58	96.67	四川	17	100.00
	新疆	53	96.36	遼寧	17	100.00
	吉林	54	98.18	河北	16	100.00
	山西	50	100.00	山東	15	93.75
	河南	46	100.00	安徽	10	100.00

类别	地区	就业人数	就业率	地区	就业人数	就业率
	广西	41	100.00	贵州	9	100.00
	陕西	36	100.00	湖南	9	100.00
	福建	31	96.88	云南	8	100.00
	江西	32	100.00	黑龙江	7	100.00
	青海	26	100.00	上海	6	100.00
	甘肃	25	96.15	西藏	6	100.00
	重庆	22	100.00	北京	4	80.00
	宁夏	21	100.00	天津	3	100.00
	内蒙古	19	100.00	江苏	2	100.00

三、2018 届毕业生就业流向

(一) 毕业生毕业去向

2018 届毕业生的毕业去向主要有 6 种，以“协议就业”为主，共 2269 人，占比 74.61%；其次是“灵活就业”，共 483 人，占比 15.88%；“升学”244 人，占比 8.02%；“待就业”7 人，占比 0.23%；“出国（境）”5 人，占比 0.16%。“待就业”的毕业生共 33 人，占比 1.09%。详见下图。

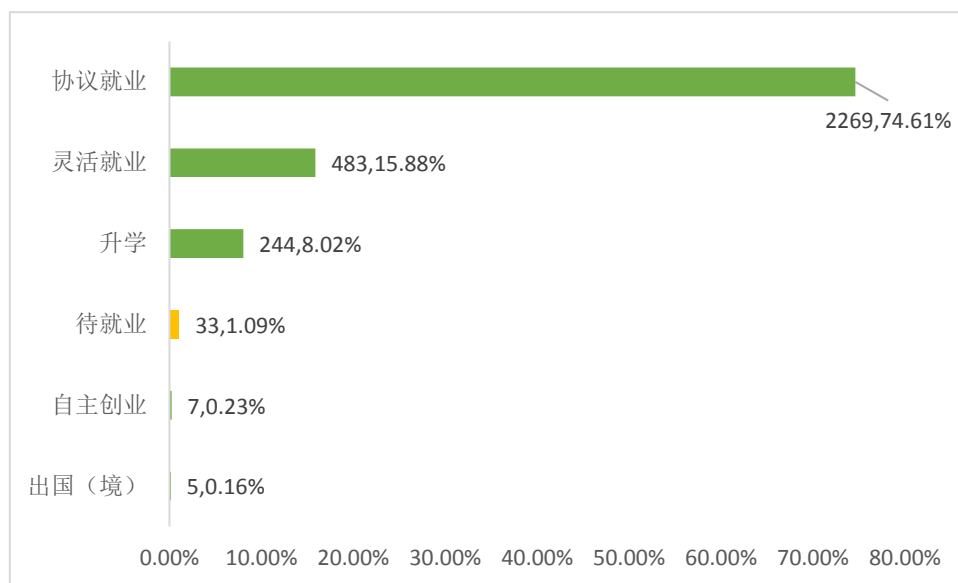


图 1-7 2018 届毕业生毕业去向分布

(二) 毕业生就业单位性质分布

2018 届毕业生就业单位性质以“医疗卫生单位”为主，占比 53.16%；其次为“其他企业”，占比 43.28%。详见下表。

表 1-6 2018 屆畢業生就業單位性質分布

單位：人數（人）、占比（%）

類別	單位性質	人數	占比	合計
企業	其他企業	1191	43.28	43.35
	國有企業	2	0.07	
事業單位	醫療衛生單位	1463	53.16	53.96
	其他事業單位	12	0.44	
	中初教育單位	10	0.36	
	部隊	35	1.27	1.27
	機關	7	0.25	0.25
基礎項目	國家基礎項目	13	0.47	1.16
	地方基層項目	8	0.29	
	城鎮社區	11	0.40	

備註：樣本只包括“協議就業”及“靈活就業”畢業生。

（三）畢業生就業行業分布

分析2018屆畢業生就業行業分布，71.14%的畢業生在“衛生和社會活動”行業就業，占比最高；9.42%的畢業生在“居民服務、修理和其他服務業”行業就業，占比排名第二，兩者之間畢業生占比相差懸殊，說明學校2018屆畢業生就業行業較為集中，專業優勢突出，就業特色鮮明。詳見下圖。

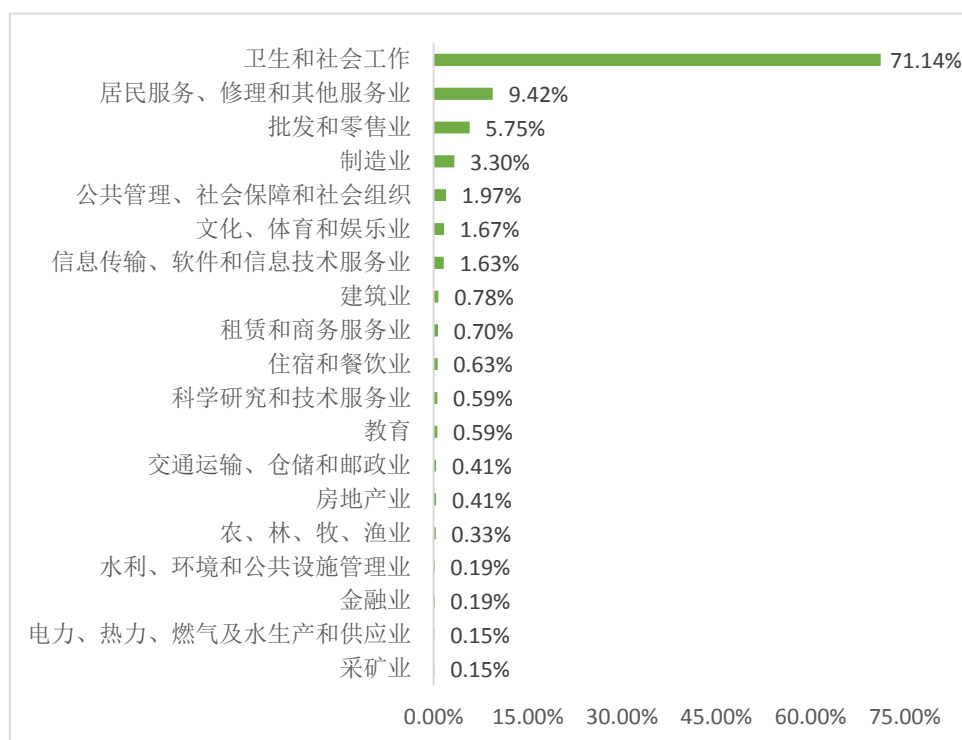


圖 1-8 2018 屆畢業生就業行業分布

（四）畢業生就業職位類別分布

2018屆畢業生就業職位類別以“衛生專業技術人員”類最多，占比70.55%。占比排名第二、第三的職位類別依次是“其他人員”類（21.14%）、“其他專業技術人員”類（4.19%）。詳見下圖。

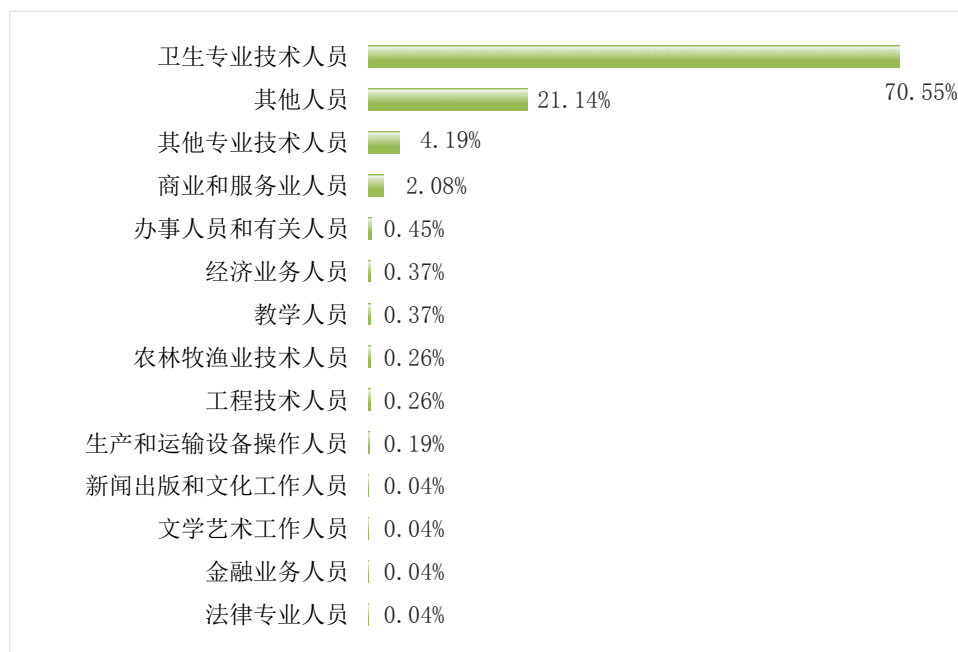


圖 1-9 2018 屆畢業生就業職位類別分布

（五）畢業生就業地域分布

總體來看，學校2018屆畢業生就業地域分布于31個省（市、自治區），以湖北省內就業為主，占比為73.44%；在省外就業的畢業生占比為26.56%。

省外就業地域排名前三的分別是廣東省、浙江省、上海市，占比分別是5.20%、3.16%、2.25%。詳見下表。

表 1-7 2018 屆畢業生就業地域結構分布

單位：占比（%）

類別	地區	占比	地區	占比
省內	湖北籍	73.44	非湖北籍	26.56
省外	廣東	5.20	四川	0.55
	浙江	3.16	青海	0.51
	上海	2.25	寧夏	0.51
	江蘇	1.38	內蒙古	0.51
	北京	1.27	海南	0.51
	新疆	1.24	安徽	0.33
	吉林	1.13	河北	0.29
	福建	1.13	甘肅	0.25
	廣西	0.98	山東	0.25
	重慶	0.80	西藏	0.25
	河南	0.76	遼寧	0.22
	陝西	0.73	雲南	0.15
	江西	0.73	天津	0.15
	湖南	0.58	貴州	0.11
	山西	0.55	黑龍江	0.11

備註：本部分僅統計已就業的畢業生。

分地區看，畢業生就業主要集中在中部地區（74.22%）、泛珠江三角洲地區（15.54%），還有部分畢業生去西部地區就業，其中西南地區占比為 4.04%，西北地區占比 3.21%。詳見下圖。

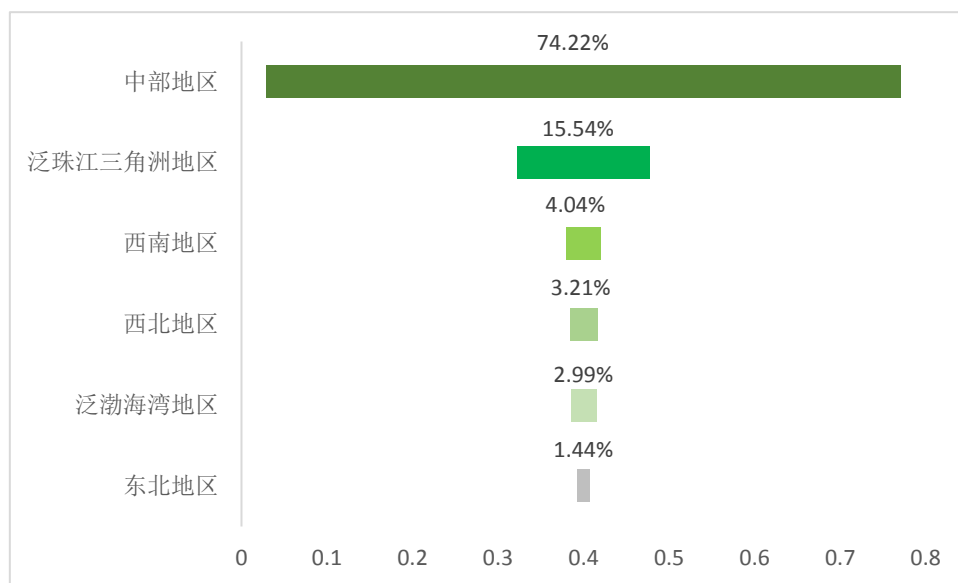


圖 1-10 2018 屆畢業生就業地區結構分布

四、2018 屆畢業生升學情況

(一) 畢業生總體升學情況

總體來看，學校2018屆畢業生共升學244人，升學率為8.02%。分性別來看，男性、女性畢業生升學人數分別為87人、157人，升學率分別為9.47%、7.40%。詳見下圖。

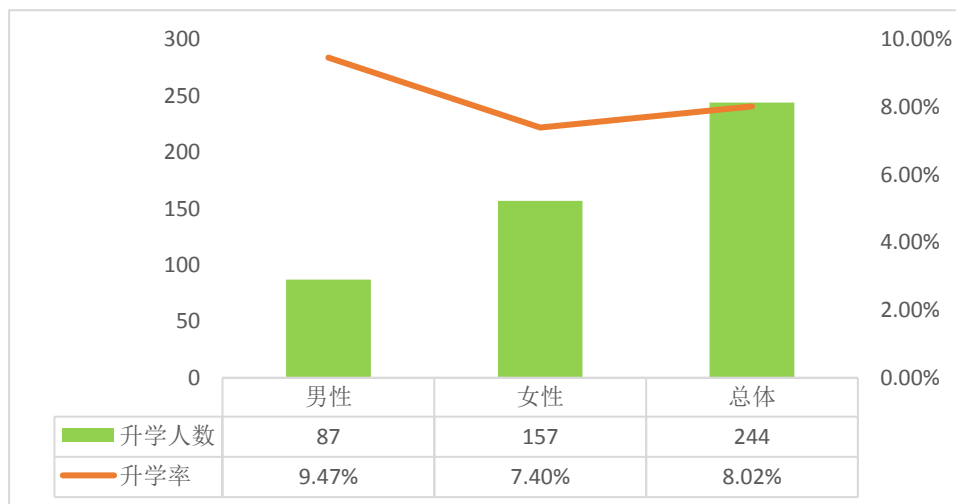


圖 1-11 2018 屆畢業生升學率分性別分布

(二) 畢業生分院系/專業升學分布

分學院來看，4個院系均有畢業生選擇升學。醫療系升學人數最多，有119人，升學率為11.64%；中醫系升學率最高，有95人升學，升學率為12.93%。

分專業來看，升學畢業生分布于13個專業。臨床醫學專業畢業生升學人數最多，有68人（升學率9.81%）；針灸推拿專業畢業生升學率最高，為17.65%（30人）。詳見下表。

表 1-8 2018 屆畢業生分學院和專業升學結構分布

單位：人數（人）、升學率（%）

院系	專業	升學人數	升學率
護理系	護理	9	1.12
	助產	1	0.65
	小計	10	1.04
醫療系	臨床醫學	68	9.81
	口腔醫學	51	15.50
	小計	119	11.64

院系	專業	升學人數	升學率
中藥系	藥學	1	0.98
	醫學檢驗技術	13	14.94
	中藥	4	9.52
	中藥製藥技術	1	2.63
	藥品經營與管理	1	3.45
	小計	20	6.17
中醫系	中醫學	54	15.17
	針灸推拿	30	17.65
	康復治療技術	6	8.00
	中醫骨傷	5	13.89
	小計	95	12.93

五、2018 屆畢業生出國（境）情況

2018 屆畢業生中有 5 人選擇出國（境），占畢業生總人數的 0.16%。這 5 名畢業生均為女性，4 名畢業生來自護理系的護理專業，出國的目的地是菲律賓的遠東大學，1 名畢業生來自醫療系的口腔醫學專業，出國的目的地是匈牙利的德布勒森大學。詳見下表。

表 1-9 2018 屆畢業生出國（境）情況

性別	院系	專業	目的地國家	深造院校
女	護理系	護理	菲律賓	菲律賓遠東大學
女	護理系	護理	菲律賓	菲律賓遠東大學
女	護理系	護理	菲律賓	菲律賓遠東大學
女	護理系	助產	菲律賓	菲律賓遠東大學
女	醫療系	口腔醫學	匈牙利	德布勒森大學

六、2018 屆畢業生自主創業情況

（一）畢業生分院系/專業自主創業分布

2018 屆畢業生中有 7 人自主創業，占畢業生總人數的 0.23%，分布在 4 個系 6 個專業。詳見下表。

表 1-10 2018 屆畢業生分院系/專業自主創業分布

單位：人數（人）

院系	專業	人數
護理系	助產	1
	小計	1
醫療系	臨床醫學	1
	口腔醫學	1
	小計	2
中藥系	醫用電子儀器與維護	1
	中藥製藥技術	1
	小計	2
中醫系	中醫學	2
	小計	2
總計		7

（二）畢業生創業行業和地域分布

2018 屆自主創業畢業生選擇的行業為“批發和零售業”（57.14%）和“住宿和餐飲業”（42.86%），創業地域分布于湖北省（57.14%）、福建省（14.29%）、山東省（14.29%）和新疆維吾爾自治區（14.29%）。詳見下圖。

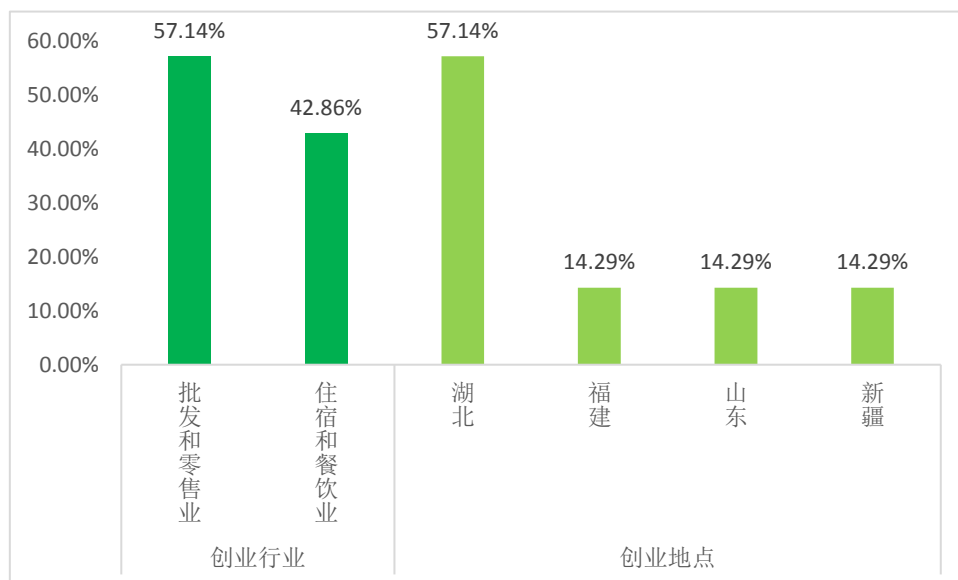


圖 1-12 2018 屆畢業生創業行業和地域分布

第二章 2018 屆畢業生就業質量調查與分析

一、2018 屆畢業生就業質量分析

本次調研採用線上實名制方式，清洗環節先後通過答題時間、IP地址、重複答題等原則過濾，保證數據質量。最終保留有效問卷數據2025份。

- 說明：**
1. 為使各調研指標的樣本量更具代表性，在清洗環節對於未答完題的數據選擇保留；
 2. 本章所用的數據分析均基於各指標選項的百分比統計，且保留兩位小數；
 3. 在統計結果中，若各分項整體比例之和都不為 100.00%，允許 0.01%的誤差。因為本章中對於各項比例的提取，一般精確到小數點後 2 位。
 4. 本節報告分析均採用調研數據分析，其中第一、二節使用已落實單位調研數據分析，第三節使用自主創業調研數據分析，第四節使用繼續深造與出國的問卷數據分析，第五節使用未就業畢業生的調研數據分析。

（一）畢業生總體就業滿意度

總體來看，2018 屆畢業生對當前就業狀況滿意度為 75.92%。分性別來看，男性畢業生就業狀況滿意度為 77.41%，女性畢業生就業狀況滿意度為 75.42%。詳見下圖。

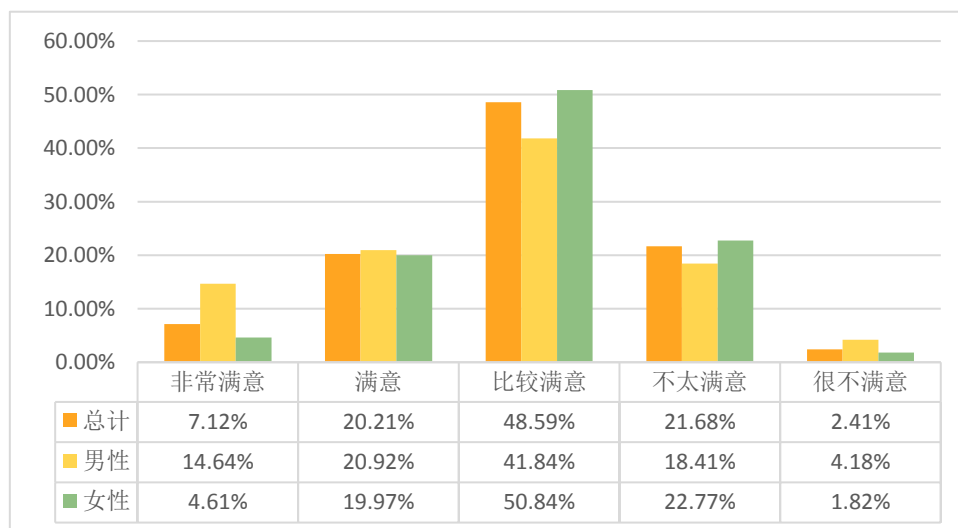


圖 2-1 2018 屆畢業生就業狀況滿意度

備註：滿意度=非常滿意+滿意+比較滿意。

(二) 畢業生薪資待遇分析

1. 畢業生就業形式分析

調研數據顯示，已就業的畢業生中，61.79%的畢業生以簽訂勞動合同形式就業，18.84%的畢業生以簽訂三方協議形式就業，13.37%採取其他方式就業，4.32%的畢業生以錄用文件或公函形式就業，還有1.68%的畢業生為政策性就業。

在政策性就業的畢業生中，43.75%的畢業生參加“三支一扶”（支農支教支醫和扶貧），18.75%的畢業生參加了“志願服務西部計劃”，12.50%的畢業生是“其他”政策性就業，6.25%的畢業生出任“大學生村官”。詳見下圖。

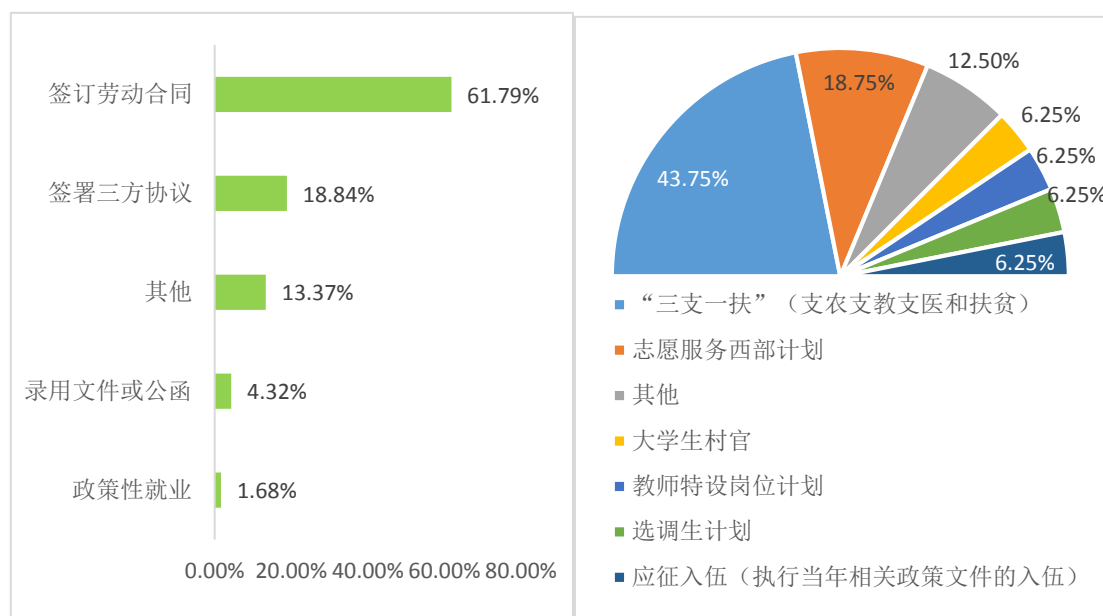


圖 2-2 2018 屆畢業生與用人單簽約方式及政策性就業分布

2. 薪酬分析

總體上，2018 屆畢業生的薪資水平區間主要為 2001-3000 元之間、2000 元以下、3001-4000 元之間，占比分別是 37.59%、23.14%、21.57%。詳見下圖。



圖 2-3 2018 屆畢業生總體薪資水平

2018屆畢業生的平均薪資為2925元/月，薪資滿意度為41.72%。其中，男性畢業生的平均薪資為3226元/月，對薪資滿意度為51.05%；女性畢業生的平均薪資為2824元/月，對薪資滿意度為38.60%。詳見下圖。

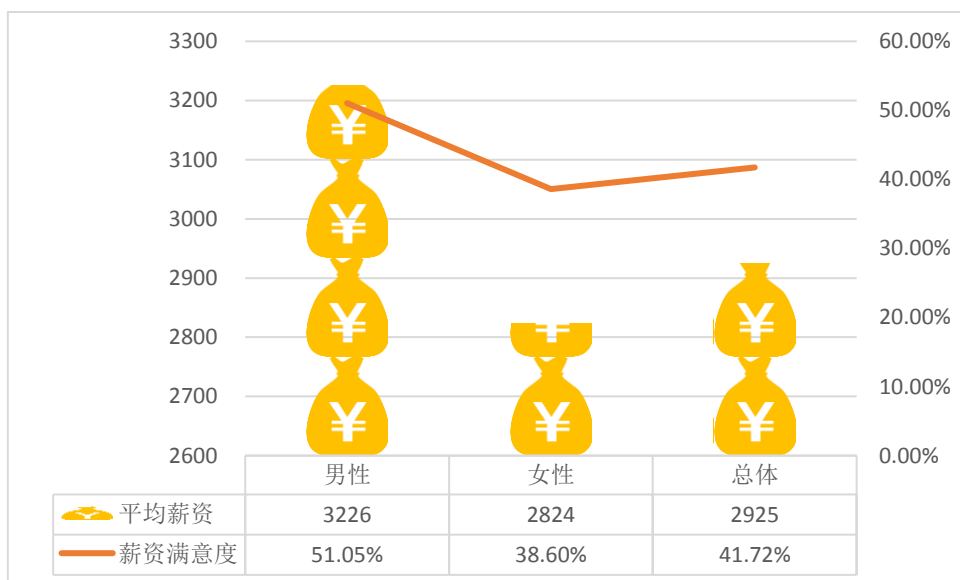


圖 2-4 2018 屆總體畢業生平均薪資及滿意度

分專業來看，參與調研人數較多的專業中，口腔醫學、醫療美容技術和藥品經營與管理三個專業薪資水平相對較高，分別為 6042 元/月、4178 元/月和 4077 元/月。詳見下表。

表 2-1 2018 届毕业生分专业薪资水平

单位：平均薪资（元/月）

院系	专业	平均薪资
护理系	护理	2638
	助产	2645
医疗系	口腔医学	6042
	临床医学	2813
中药系	药品经营与管理	4077
	药学	3640
	医学检验技术	2657
	医用电子仪器与维护	2636
	中药制药技术	3861
中医系	康复治疗技术	3150
	医疗美容技术	4178
	针灸推拿	2694
	中医骨伤	2475
	中医学	2837
总计		2925

取样标准：样本量≥5 的专业。

3. 毕业生社会保障情况分析

总体来看，69.54%的毕业生所在单位提供了不同程度的社会福利保障，毕业生对所在单位提供的福利和社会保障满意度为62.08%。分性别来看，69.88%的男性毕业生、69.42%的女性毕业生在就业单位中享受一定的社会福利保障；男性、女性毕业生对福利和社会保障满意度分别为65.69%、60.87%，该满意度男性毕业生高于女性毕业生。详见下表。

表 2-2 2018 届毕业生就业的工作福利社会保障分布

单位：（%）

福利类别	男性	女性	总体
仅五险/四险	21.34	24.26	23.53
五险一金/四险一金	48.54	45.16	46.01
无保险和公积金	30.13	30.58	30.46
福利和社会保障满意度	65.69	60.87	62.08

备注：工伤、失业、医疗、养老、生育共五险，部分地区试点生育与医疗合并统称“四险”；一金指住房公积金。

(三) 專業與職位相關度分析

1. 專業與職位相關度

調研數據顯示，總體來看 2018 屆畢業生工作與專業相關度為 87.72%。分專業來看，參與調研人數較多的專業中，針灸推拿、臨床醫學及醫學檢驗技術三個專業工作與專業相關度相對較高，分別為 100.00%、93.10%和 92.54%。詳見下表。

表 2-3 2018 屆畢業生工作與專業相關度

單位：相關度（%）

學院	專業	相關度
護理系	護理	88.85
	助產	90.36
醫療系	口腔醫學	83.33
	臨床醫學	93.10
中藥系	藥品經營與管理	61.54
	藥學	88.37
	醫學檢驗技術	92.54
	醫用電子儀器與維護	81.82
	中藥製藥技術	77.78
中醫系	康復治療技術	82.50
	醫療美容技術	66.67
	針灸推拿	100.00
	中醫骨傷	75.00
	中醫學	83.70
總體		87.72

取樣標準：樣本量≥5 的專業。

2. 專業與職位不相關原因分析

調研數據顯示，造成 2018 屆畢業生專業與職位不相關的主要原因是“迫於現實就業再擇業”（27.59%），次要原因是“本專業工作不符合個人職業期待”（17.24%），並列排在第三位的原因是“本專業工作要求高”（11.21%）和“對本專業工作沒有興趣”（11.21%）。詳見下圖。

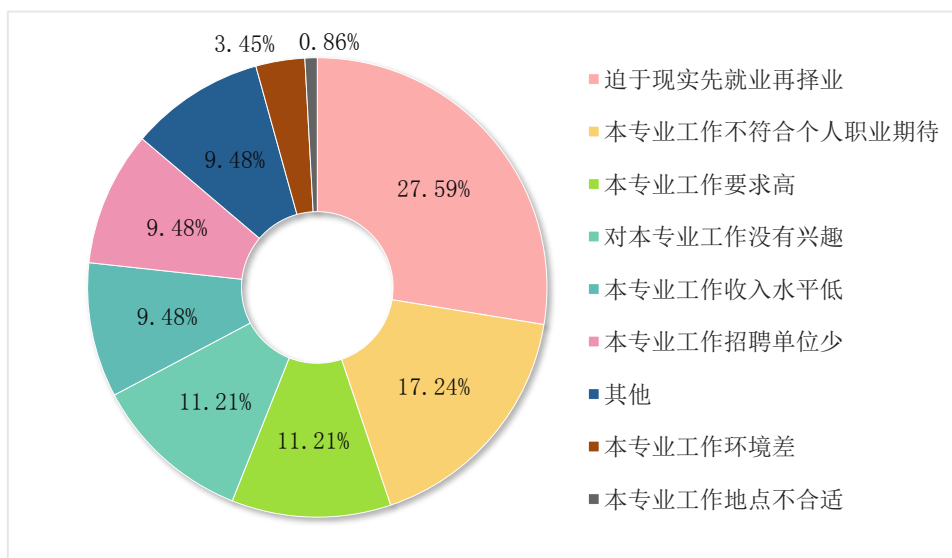


图 2-5 2018 届毕业生专业与职位不相关的原因分析

(四) 毕业生职业发展分析

1. 职业目标清晰度

根据调研数据统计，2018 届毕业生的职业目标清晰度为 81.88%。认为自己职业目标“非常清晰”的毕业生占比 12.88%，“清晰”占比 34.03%，“比较清晰”占比 34.97%。“不太清晰”占比 16.65%。“没有”占比 1.47%。详见下图。

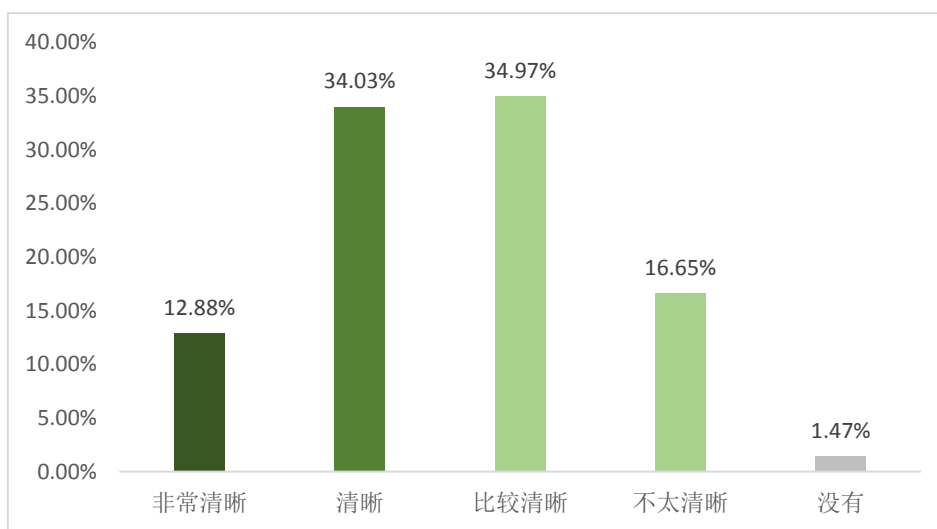


图 2-6 2018 届毕业生职业目标清晰情况

备注：目标清晰度=非常清晰+清晰+比较清晰。

2. 就業感受

从五个方面来分析毕业生的就业感受，将毕业生对每个方面的评价划分为5个等级，依次赋值5、4、3、2、1，求其均值，分值越高，表示评价越好，得分排名第一的是“自身工作胜任情况”(3.53)，排名第二的是“单位工作环境”(3.43)，排名第三的是“单位岗位工作压力情况”(3.39)。详见下图。

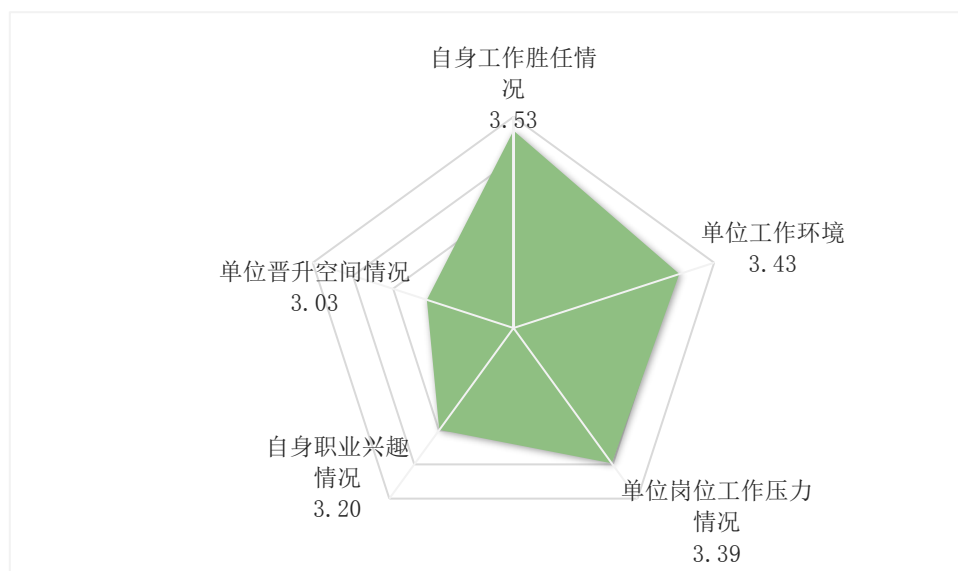


图 2-7 2018 届毕业生就业感受评价

3. 就业状况不满意的原因

根据调研数据统计，导致2018届毕业生对当前就业状况不满意的原因主要为“薪资待遇”(29.58%)、“发展前景”(13.89%)、“单位性质”(8.33%)。详见下图。

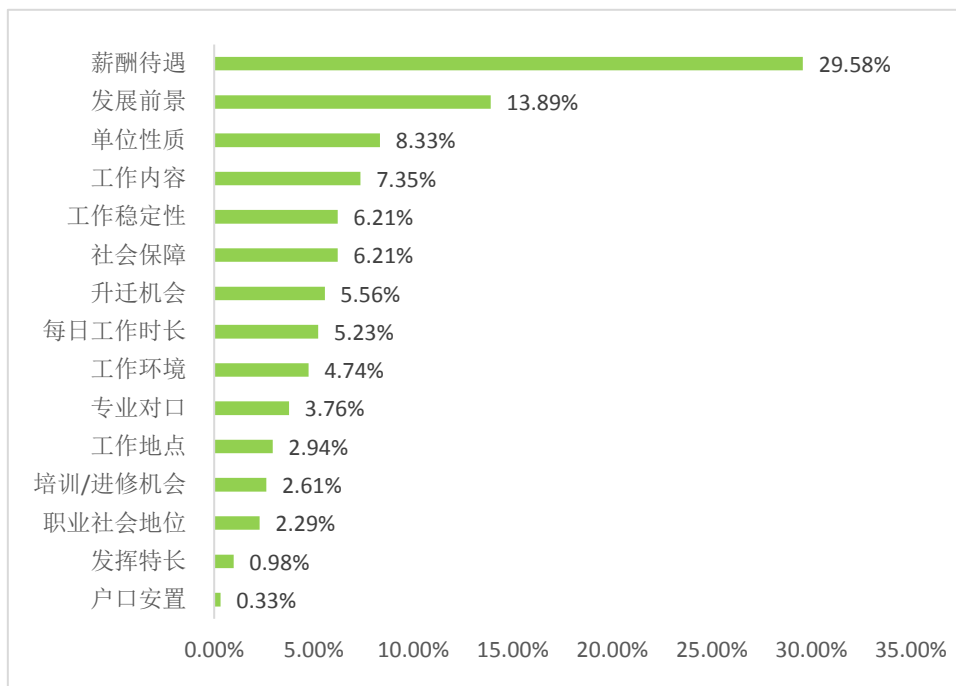


圖 2-8 2018 屆畢業生就業不滿意的原因

（五）畢業生離職情況分析

1. 畢業生更換工作次數分布

根據調研數據統計，2018屆已就業畢業生有過離職經歷的占比為24.84%。具體而言，更換過1次工作的畢業生占16.46%，更換過2次工作的畢業生占6.60%，更換過3次以上（含3次）工作的畢業生占1.78%。詳見下圖。

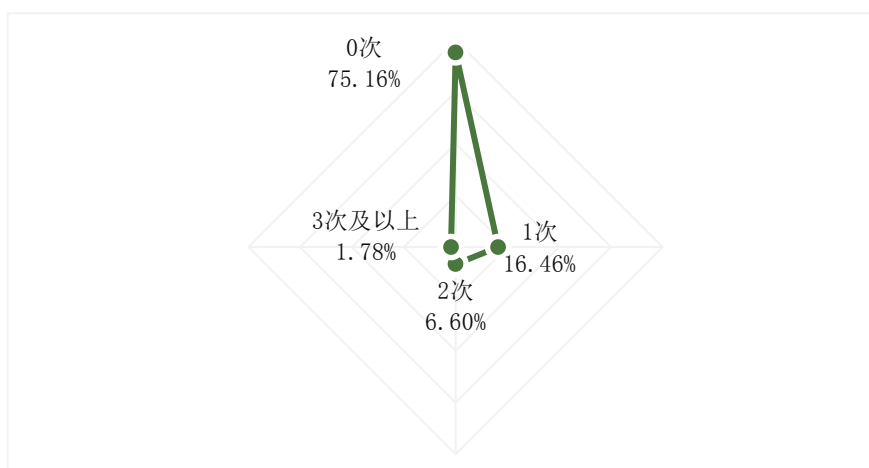


圖 2-9 2018 屆畢業生更換工作次數分布

2. 畢業生離職原因分析

根據調研數據統計，導致2018屆畢業生離職換工作的原因主要為“個人發展空間不夠”（23.76%）、“薪資福利偏低”（22.46%）、“工作地點、時間、交通均不便”（11.23%）。詳見下圖。

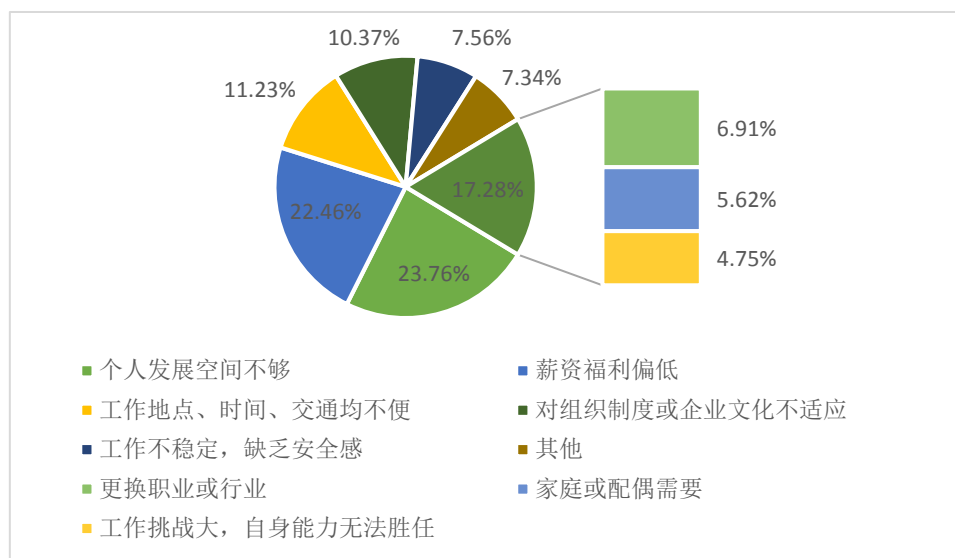


圖 2-10 2018 屆畢業生換工作的原因

二、2018 屆畢業生求職過程及影響因素分析

（一）畢業生求職渠道分析

根據調研數據統計，2018屆已就業畢業生獲取招聘信息的主要渠道是“各類招聘網站”（20.16%），其次是“家庭親友推薦”（17.21%），再次是“校園招聘會”（13.19%）。詳見下圖。

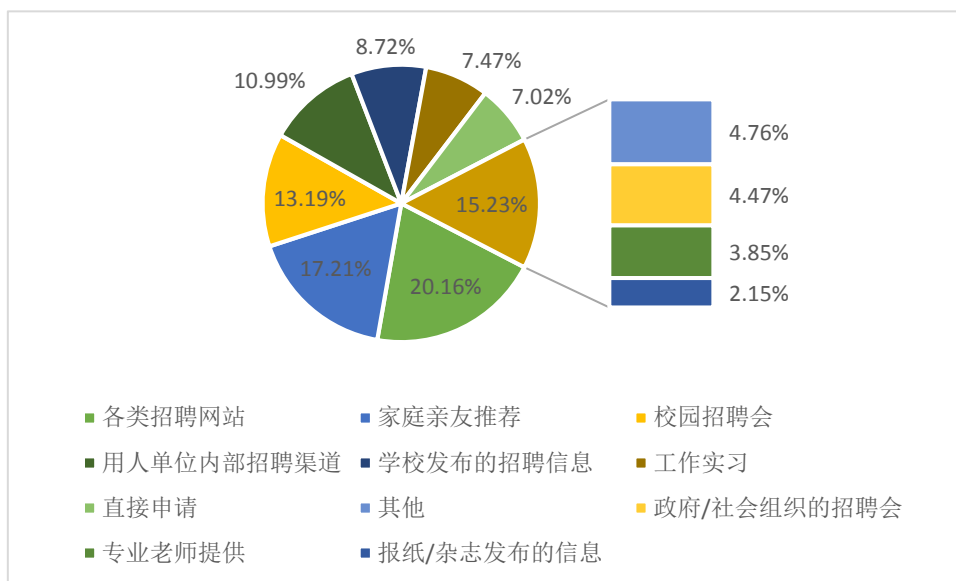


图 2-11 毕业生获取招聘信息的渠道

(二) 毕业生就业帮助因素分析

2018 届毕业生认为对就业帮助较大的因素主要有“所学专业”(20.02%)、“业务能力”(18.75%)、“职业素养”(14.95%)、“实习实践经历”(14.16%)、“学历层次”(12.55%)。详见下图。

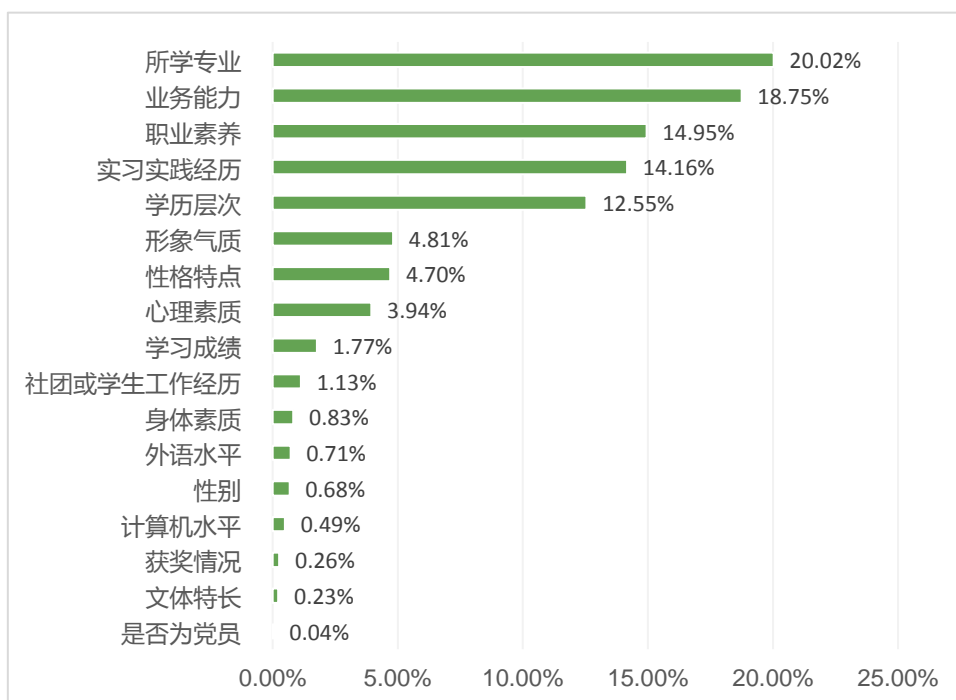


图 2-12 2018 届毕业生就业帮助因素分析

（三）畢業生求職效能分析

根據調研數據統計，在求職過程中，2018屆畢業生平均投遞簡歷 8.88 份，平均參加招聘活動 2.60 次，平均參加面試 3.88 次，平均獲得 3.06 份 offer。詳見下圖。

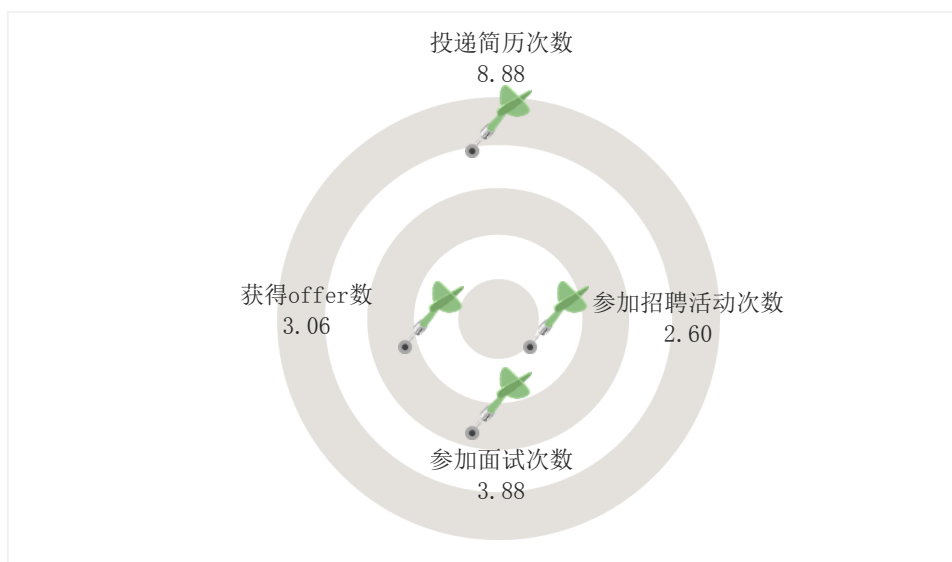


圖 2-13 2018 屆畢業生求職效能分析

（四）畢業生求職成本分析

75.92%的畢業生的求職成本在“1000 元以下”，占絕大多數，也有 8.51%的畢業生求職成本在“3000 元以上”。詳見下圖。



圖 2-14 2018 屆畢業生求職成本分布

三、2018 屆畢業生未就業情況

(一) 畢業生未就業的原因分析

根據調研數據統計，2018屆畢業生未就業的原因主要是“準備資格考試”(24.77%)，其次是“在擇業尚未落實就業單位”(13.96%)，第三是“等待簽約”(13.06%)。詳見下圖。

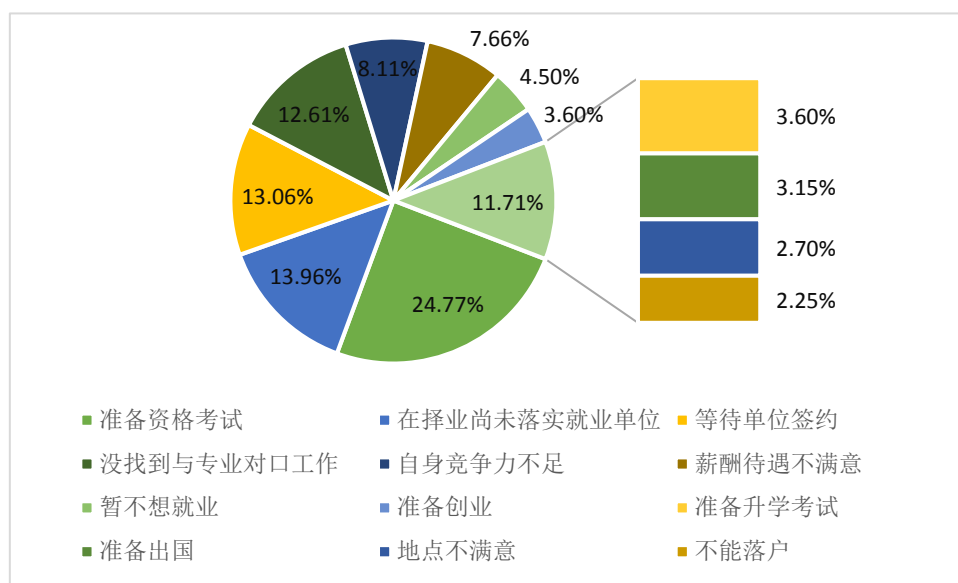


圖 2-15 2018 屆畢業生未就業原因分析

(二) 畢業生應聘次數分布

根據調研數據統計，大部分2018屆未就業畢業生應聘的企業數量為1-3家，占比54.07%，應聘企業數量為4-6家的未就業畢業生占33.33%。詳見下圖。

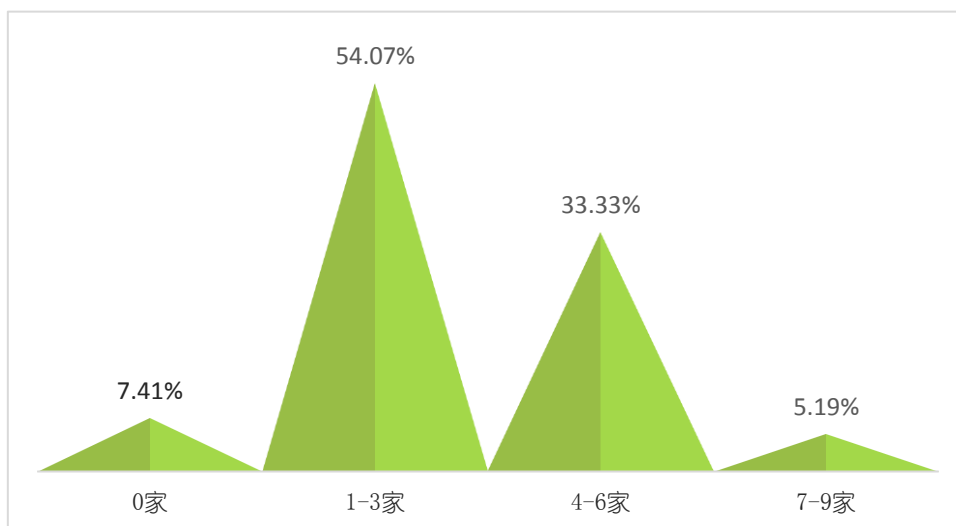


图 2-16 2018 届未就业毕业生应聘次数分布

(三) 毕业生求职中遇到的困难分析

根据调研数据统计，2018届未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要是“待遇和条件不符合预期”（35.56%），其次是“专业对口岗位少”（25.93%），第三是“缺乏就业实践经验”（18.52%）。详见下图。

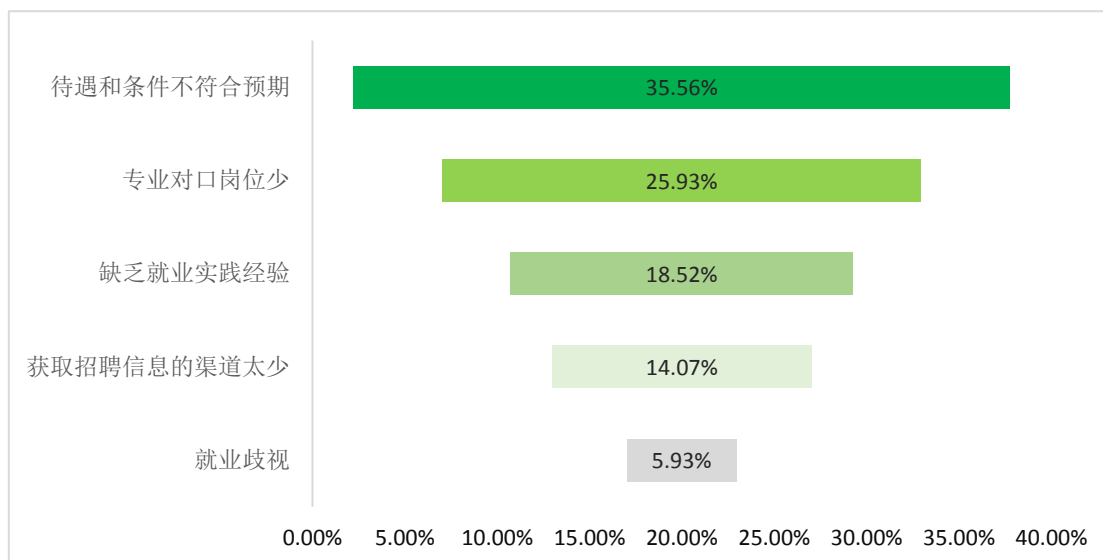


图 2-17 2018 届未就业毕业生遇到的求职困难分析

(四) 毕业生暂时不就业的原因分析

据调研数据统计，一部分2018届毕业生选择暂时不就业，主要原因是“随时可就业，只是暂时不想而已”（29.58%），其次是“爱自由、不将就的性格”（26.06%），第三是“在等待家庭关系安排就业”（25.35%）。详见下图。

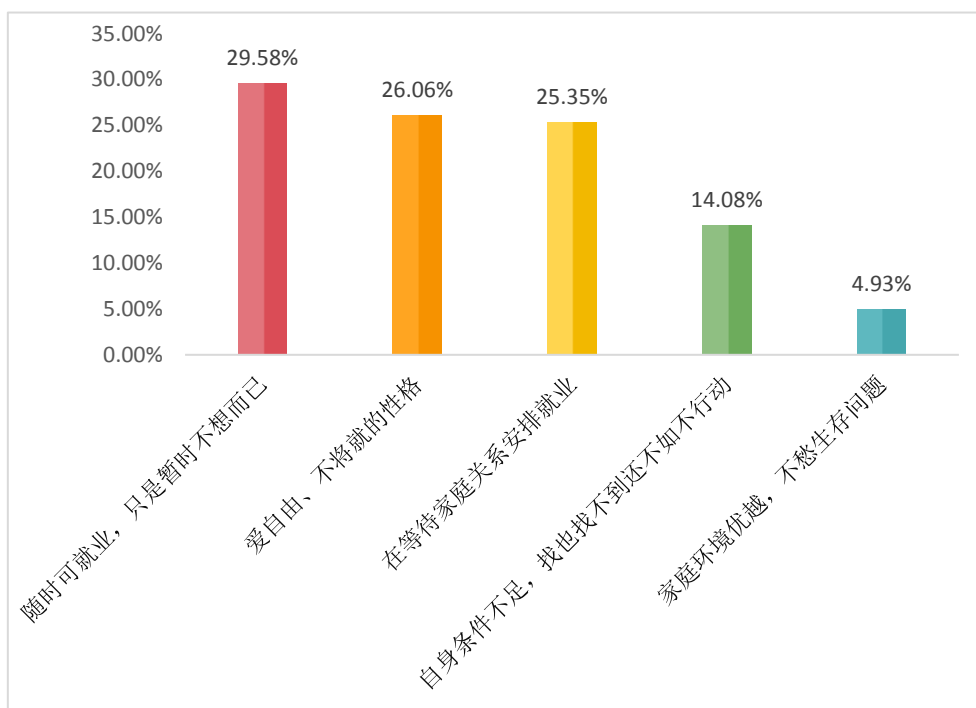


图 2-18 2018 届毕业生暂不就业原因分布

(五) 毕业生希望学校提供的就业帮扶分析

根据调研数据统计,2018届未就业毕业生主要是希望学校在“增加职位信息”(31.85%)、“求职技巧培训”(23.70%)、“求职心理辅导”(13.33%)等方面提供帮扶。详见下图。

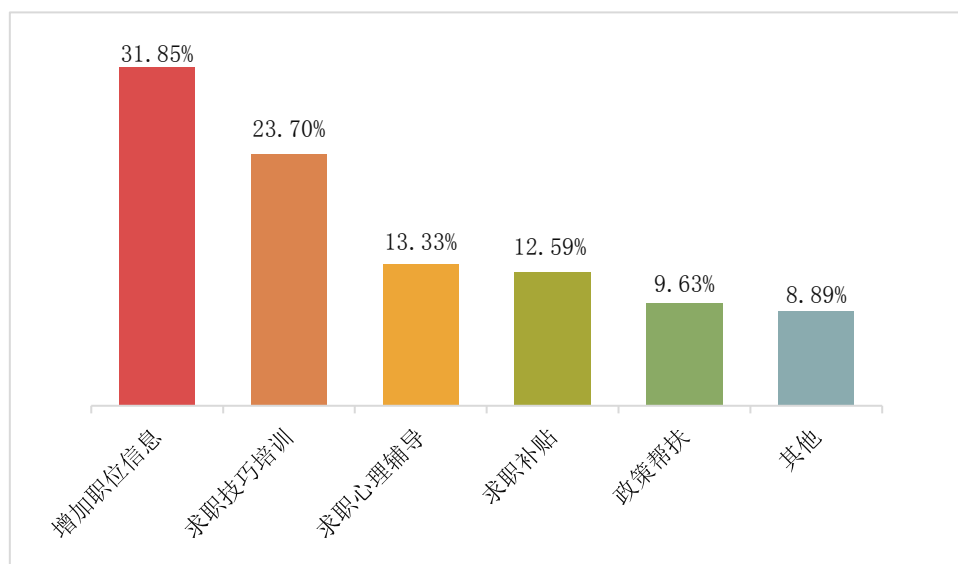


图 2-19 2018 届毕业生希望学校提供的就业帮扶

四、2018 屆畢業生升學及出國（境）情況

（一）畢業生升學情況

1. 畢業生升學原因分析

根據調研數據統計，2018 屆畢業生升學的原因有五種，排在第一的是“提升學歷”（53.21%），排在第二的是“對專業感興趣，深入學習”（28.44%），排在第三是“職業發展的需要”（11.93%）。還有一部分畢業生是因為“提升綜合能力”（4.59%）和“其他”（1.83%）原因而選擇升學。詳見下圖。

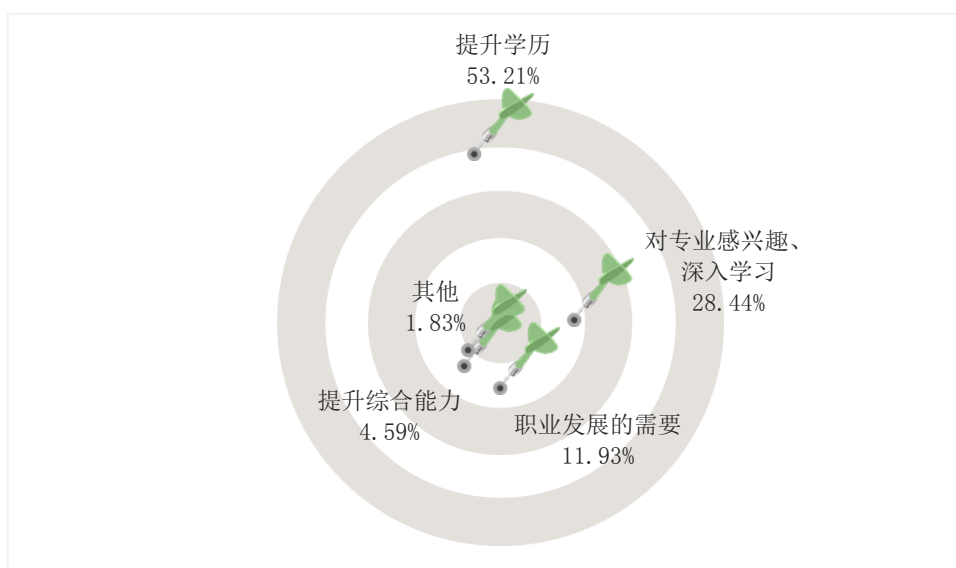


圖 2-20 2018 屆畢業生升學的原因分析

2. 升學專業前後一致性

根據調研數據統計，2018 屆升學的畢業生專業前後一致性為 97.25%。詳見下圖。

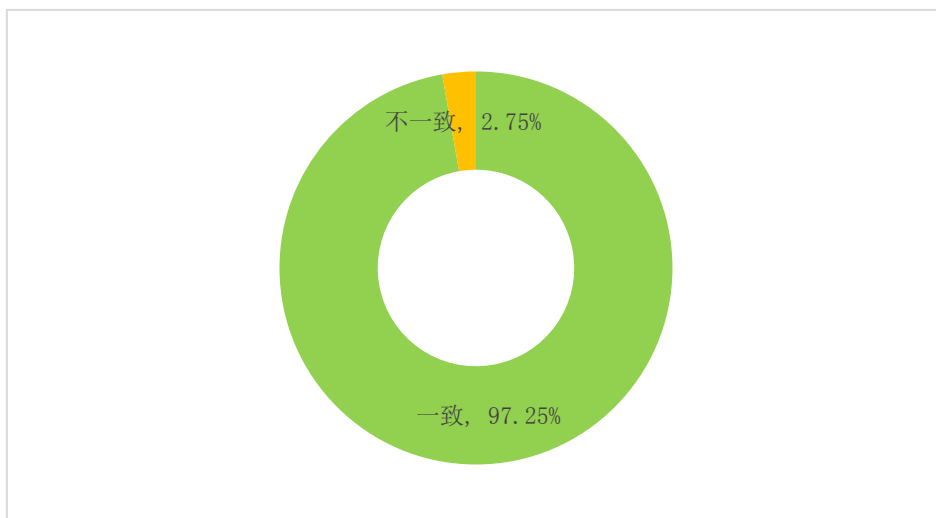


图 2-21 2018 届毕业生升学专业一致性

(二) 毕业生出国（境）原因分析

根据调研数据统计，2018 届毕业生出国（境）的原因有五种，排在第一的是“提升综合竞争力”(42.31%)，排在第二的是“增长见识，了解他国习俗与文化”(38.46%)，排在第三是“教育条件及教育方式好”(11.54%)。还有一部分毕业生是因为“教学、教研水平先进”(3.85%)和“其他”(3.85%)原因而选择出国（境）。详见下图。

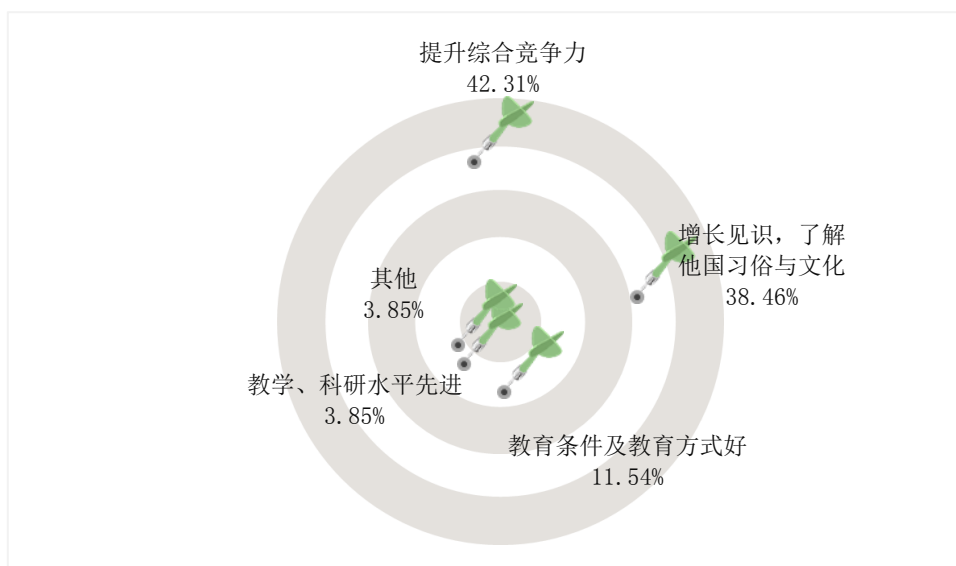


图 2-22 2018 届毕业生出国（境）的原因分析

五、2018 屆畢業生自主創業情況

（一）畢業生創業的原因分析

對學校2018屆畢業生自主創業的原因進行調研分析，占比最高的原因是為了“理想成為創業者”（32.17%），其次是因為“有好的創業項目”（20.28%），再次是“自由度高”（16.78%）。由於“未找到合適的工作”而選擇創業的畢業生僅占比5.59%，這說明畢業生選擇創業的動機更為理智。詳見下圖。

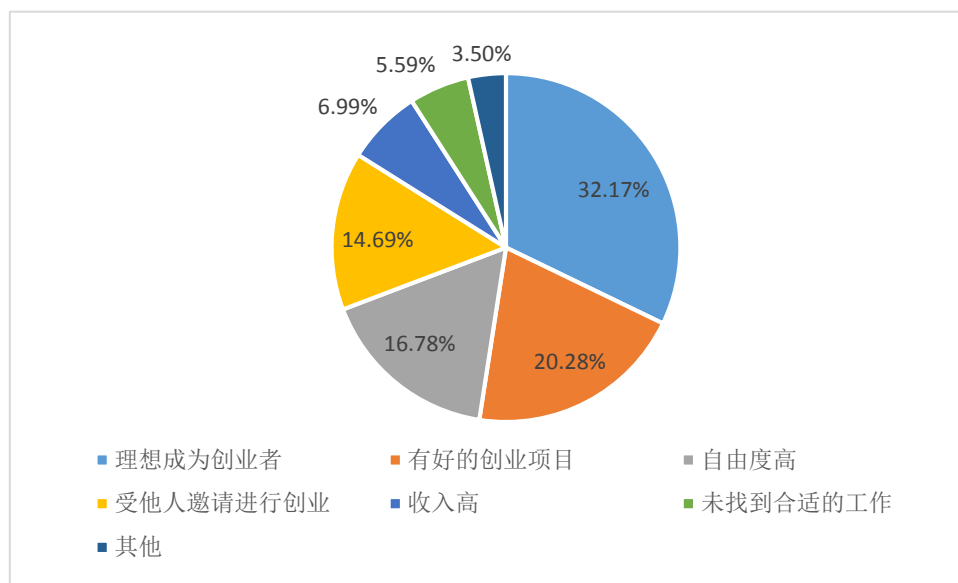


圖 2-23 2018 屆畢業生自主創業的原因分析

（二）畢業生創業資金來源分析

根據調研數據可知，參與調研的自主創業畢業生的創業資金來源以“個人存款”、“家庭支持”和“政府創業基金”為主，占比分別為41.55%、19.72%和15.49%。詳見下圖。

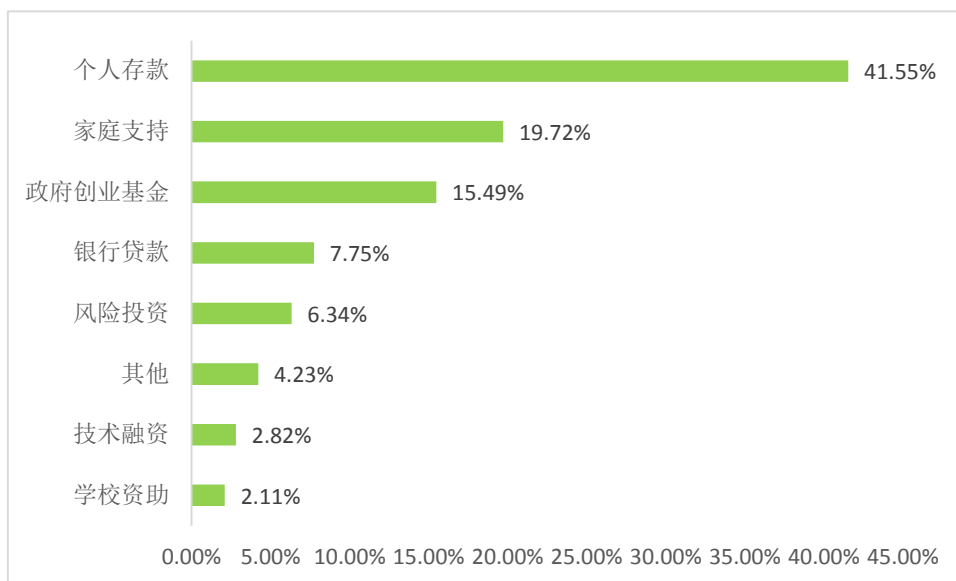


图 2-24 2018 届毕业生创业资金来源分析

(三) 毕业生创业类型分析

毕业生创业类型中占比最高的是“从事非企业创业”（45.45%），其次是“从事企业创业”（41.26%），再次是“从事网络创业”（11.89%），选择“在创业载体创业”（1.40%）的占比较低。详见下图。

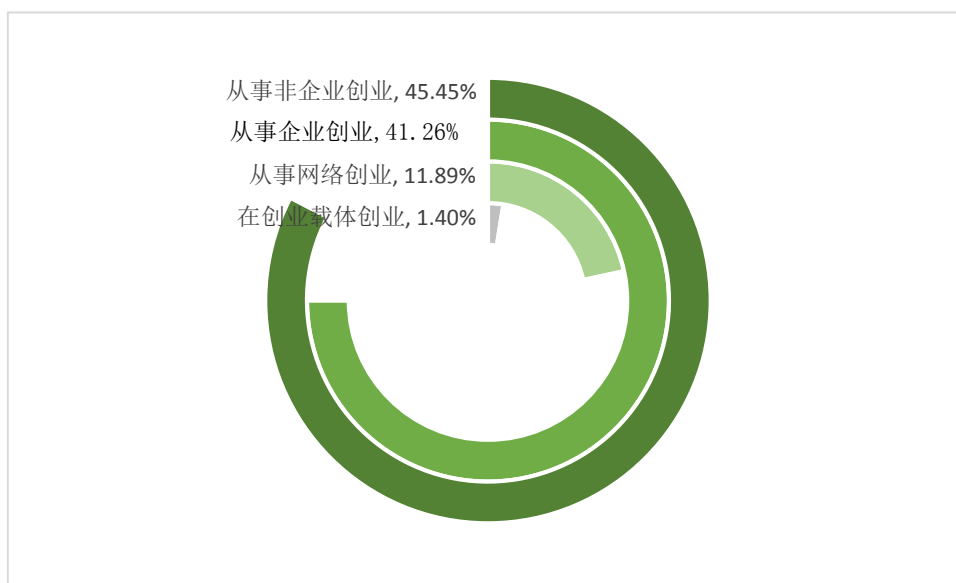


图 2-25 2018 届毕业生自主创业的类型

(四) 畢業生創業項目選擇依據分析

畢業生選擇創業項目的主要依據有“與興趣愛好一致”(38.46%)、“自己擅長方向”(25.17%)和“與所學專業方向一致”(15.38%)。詳見下圖。

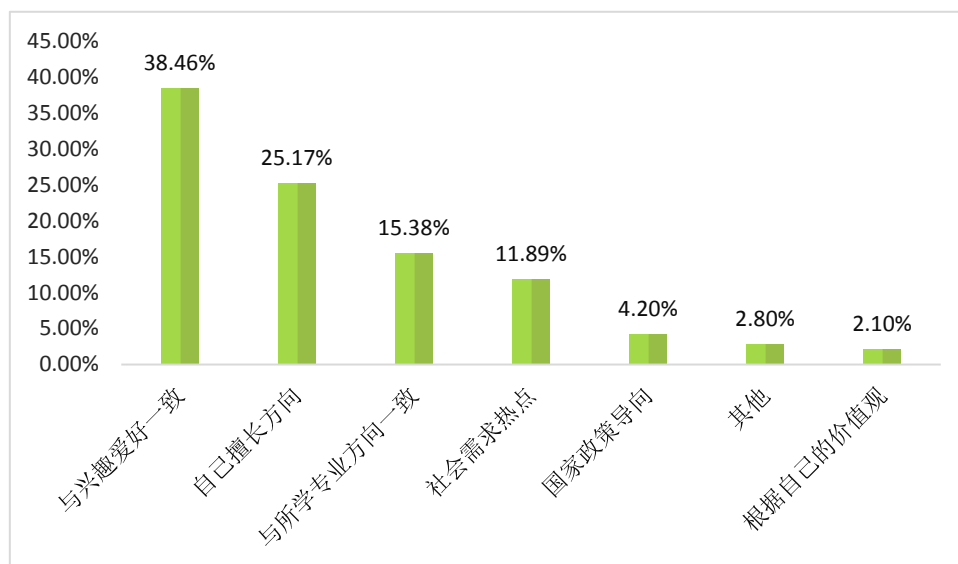


圖 2-26 2018 屆畢業生選擇創業項目的依據

(五) 畢業生對自主創業的反饋

1. 自主創業中遇到的困難

畢業生在自主創業的過程中遇到的主要困難有“缺少資源”(39.01%)、“缺乏企業管理經驗”(21.99%)和“資金不足”(12.06%)。詳見下圖。

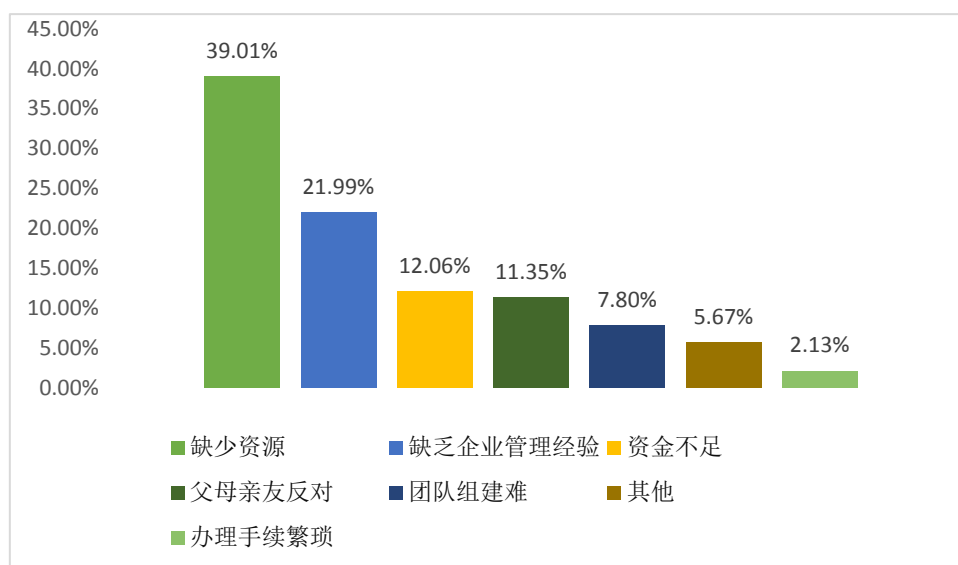


圖 2-27 2018 屆畢業生自主創業遇到困難分析

2. 創業前應做的準備工作

選擇自主創業前不僅要做好足夠的心理準備，更要提前做一些必要的能力及知識儲備。參與調研的創業畢業生在創業前的準備主要從以下幾方面著手：“參加創業培訓”（18.96%）、“相關兼職實習”（17.74%）和“參加創業社團”（13.76%）。詳見下圖。

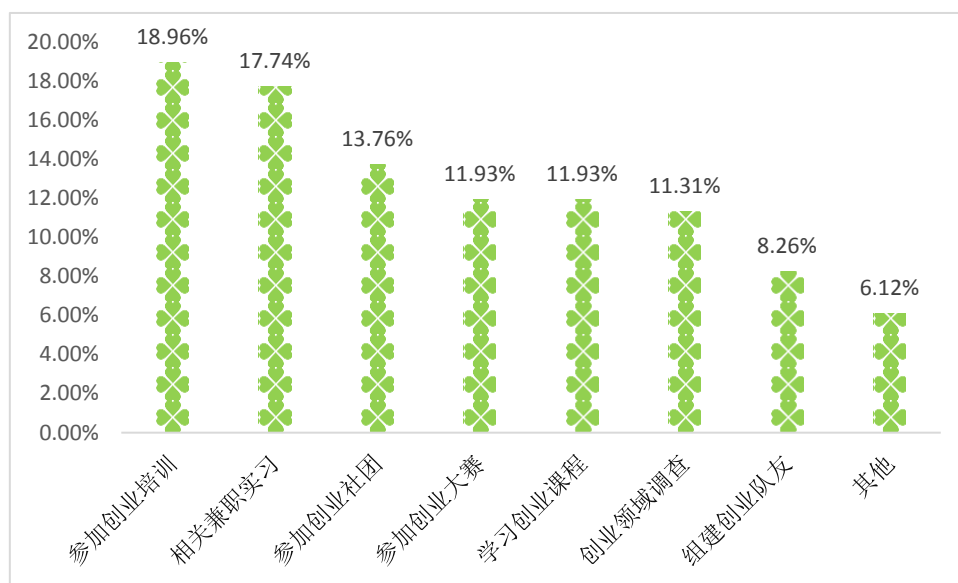


圖 2-28 2018 屆畢業生自主創業所需的準備

3. 創業應具備的能力

自主創業要求畢業生必需具備一定的能力。由下圖可以看出，在自主創業畢業生對創業必需能力的認知中，最主要的能力是“溝通協調與處理社會關係能力”（17.24%），其次是“持續學習的能力”（15.23%），再次是“把握機會能力”（14.08%）。詳見下圖。

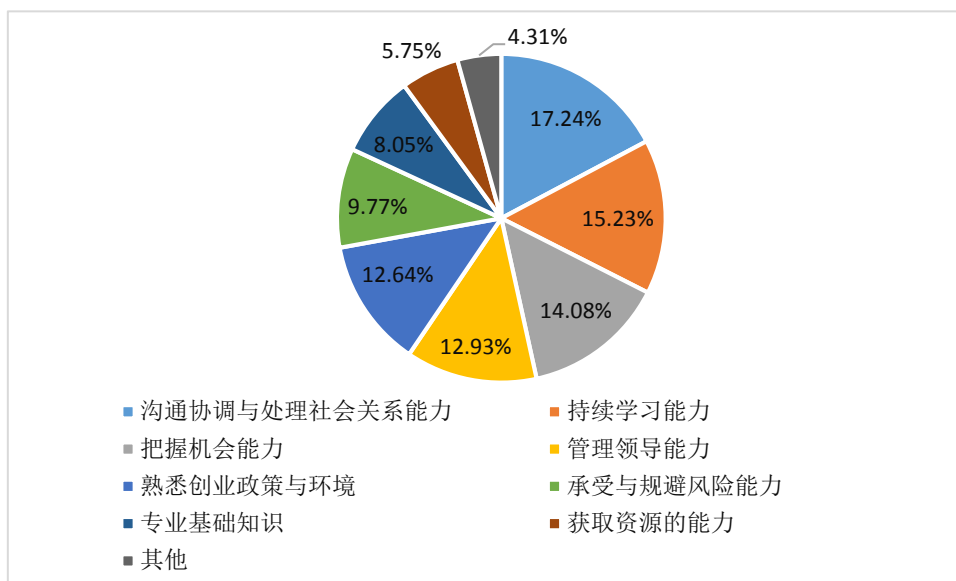


图 2-29 2018 届毕业生自主创业所需具备的能力

第三章 學校就業創業工作舉措與特點

一、促進畢業生精準就業的工作舉措

（一）統一指導思想，完善制度建設

繼續貫徹落實一把手負總責、分管領導親自抓、招就處統籌協調、系部全面負責、輔導員全員參與的領導體制和工作機制。堅持招生-實習-就業的聯動機制和就業工作聯席會議制度、畢業班輔導員周例會制度、就業情況定期通報制度。完善各系部就業工作人員崗位職責，發揮統籌、協調、指導、服務的職能，不斷提高工作水平，健全長效機制。

（二）強化就業指導，加大幫扶力度

健全就業指導課程體系，積極引導廣大專業教師關心學生的學業規劃、職業發展與就業創業；增加實踐教學比重，積極推進“校地合作、校院合作、校企合作”的實踐育人平台建設；鼓勵學校師生加強就業創業指導理論的研究，不斷完善相關課程體系。對就業困難的畢業生，我們採用一對一幫扶制度，輔導員作為第一責任人，負責了解畢業生就業困難原因並落實各項幫扶措施。有經濟困難的可向學校申請求職補貼，能力不足的請專業老師給予技能強化輔導，信心不足的進行一對一心理疏導，幫助畢業生克服心理障礙，以積極的心態去求職就業。各系公布了專業課教師和就業指導教師的聯繫方式，解答畢業生在求職過程中遇到的各種困難和問題。今年對85名家庭經濟困難的畢業生申請求職補貼，對全校279名就業困難畢業生進行了就業精準幫扶，目前已全部就業，按政策對67名基層就業的畢業生進行學費補償。

（三）加強就業核實，提高就業質量

學校非常重視就業材料核實，實行輔導員審查、系部自查、系部交叉互查、學校核實等四級核實制度。對全部就業材料進行了核實，電話核實9000余次，覆蓋率100%，確保就業材料真實有效，重點對靈活就業、同一單位多人就業、就業專業不對口、就業單位印章不規範、就業材料填寫不完整、塗改關鍵信息、電話

联系不畅通及自主创业等材料逐一进行核查，发现就业情况与实际不符的，要求系部限期整改，辅导员跟踪调查。

（四）开发就业市场，搭建就业平台

举办校园大型招聘会2场，不定期举办小型专场招聘100余次，邀请用人单位400余家，提供就业岗位7600多个，据第三方调查，有37.62%的毕业生通过校园招聘获得工作岗位。为适应社会对卫生技术人才的特殊需求，学校进一步加大了以市场为导向的人才培养模式改革力度，探索卫生职业订单培养的新模式，主动与多家医院、企业合作，积极推进教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。

（五）优化培养模式，拓宽就业市场

学校为提高人才培养质量，拓宽就业渠道，探索与优质医疗机构开展联合培养，将理论教学与临床教学有机结合，实行“1+2”教学模式，第一年在校学习理论基础，第二年到医院学习专业课程，同时进入医院科室见习，第三年到相关科室开展临床实习。目前与学校合作的有荆州中心医院、荆州市第一人民医院、荆州市妇幼保健院、松滋市人民医院、公安县人民医院、公安县中医院、鄂州市中医院、钟祥市中医院等八家医疗单位。合作办学的专业有护理、临床医学、中医学、中医骨伤、医疗设备应用技术等五个专业。通过教学协作，医疗机构可以参与学生培养全过程，充分了解学生的综合素质，有利于科学选拔人才。学生也有足够的时间了解医院文化和工作环境，作出就业选择，参与岗位竞聘。单位和学生之间实现有效沟通和互动，实现双向选择，降低了人才流动比例，增强了就业稳定性，通过教学、实习、就业直通车形式提高了就业质量。

（六）签定培养订单，服务地方经济

为开拓广阔的基层就业市场，满足基层医疗机构人才需求，学校积极与地方卫计部门磋商，开展订单培养。学生入学时与户籍所在地卫计局签约，在校期间每年可享受学费和生活费，成绩合格的毕业生由卫计局分配到当地基层医疗单位

就業。衛計局定期到校檢查學生學習、生活和綜合素質發展情況。通過這種模式實現了政府、學校、學生三方共贏。

（七）依托網絡宣傳，推送就業信息

為提高就業服務質量，收集就業信息，學校依托湖北省高校就業網絡聯盟平台，積極聯繫用人單位，用人單位通過登錄學校就業網站，即可了解我校畢業生基本情況，用人單位發布招聘信息後，學校會通過網絡後台直接推送到每位畢業生手中，畢業生通過手機登錄學校就業網站APP即可看到最新的就業崗位情況。

二、引導畢業生創新創業的工作舉措

（一）優化人才培養模式，融入雙創教育主題

學校認真貫徹落實深化高等教育改革，創新人才培養模式，把創新創業教育和職業發展指導納入到學校教學計劃和學生管理之中。教務處和思政課部加大創新創業教育研究，組建創業導師隊伍、開設創新創業課程，我們和學工處共同創建了學生組織創業就業部，宣傳國省市鼓勵大學生創新創業的優惠政策，引導和指導在校生成創新創業。各部門齊心協力，通過就業創業系列講座，強化大學生創新創業意識，提升創新素質和創業技能，激發學生創業熱情，形成全校大學生創新創業的濃郁氛圍。

（二）依托智谷創業基地，開展創新創業活動

學校與荊州市智谷創業園開展深度合作，共同推進雙方的資源共享、平台共建、項目孵化等相關工作，通過基地共建、項目培訓等活動的開展，夯實了學校創新創業基礎。按照《省教育廳關於加強高校大學生創新創業俱樂部建設的通知》文件要求，學校主動學習和借鑒其他高校的先進經驗，建立了大學生創新創業俱樂部，與智谷創業園共同開展創業指導服務和創業知識講座，定期為在校生成提供政策諮詢、公司註冊、法律顧問、財稅指導、專利申報和大咖創業經驗分享等，搭建大學生創業學習性平台。

（三）借助雙創大賽平台，激發學生創業意識

舉办了第四届大学生“创新创业大赛”，通过大赛遴选出一批优秀项目推荐参加省市创新创业大赛，其中中药系“药顶楼”项目获得中国第四届大学生“互联网+”大赛湖北省赛区创意组银奖，中医系“精致一生香囊”获第二届湖北省大学生文化创意作品大赛二等奖，并有多个项目在第三届“中国创翼”创新创业大赛、荆州市智谷创业大赛等比赛中取得了良好的成绩。学校还开展了“职业生涯规划大赛”“文化创意作品大赛”等多项活动，极大丰富了学生的第二课堂，更为重要的是让学生在校期间感受到了职场竞争的激烈，做到未雨绸缪，提高就业择业、创新创业能力，尽早谋划就业和创业路径，以便尽快融入社会。

（四）支持鼓励学生创业，树立创新创业典型

学校鼓励支持大学生成立各类创新创业团队，聘请优秀导师指导大学生创新创业项目，鼓励推荐大学生创新创业项目参加国家、省、州的创业大赛，并和相关企业、金融机构、风险投资机构积极对接，促成项目的落地，逐步提高创新成果转化率和创业成功率，涌现出了“楚易正养老管家”“精致一生香囊”“匠心手工DIY体验坊”等创业典型。

第四章 2016-2018 屆畢業生就業發展趨勢分析

一、2016-2018 屆畢業生規模變化趨勢

总体来看，2016-2018 屆畢業生規模維持在 3000-3100 人水平，變化幅度較小。分性別來看，男性畢業生規模呈逐年上升趨勢，女性畢業生規模呈逐年下降趨勢，女性畢業生人數仍大大超過男性畢業生。詳見下圖。

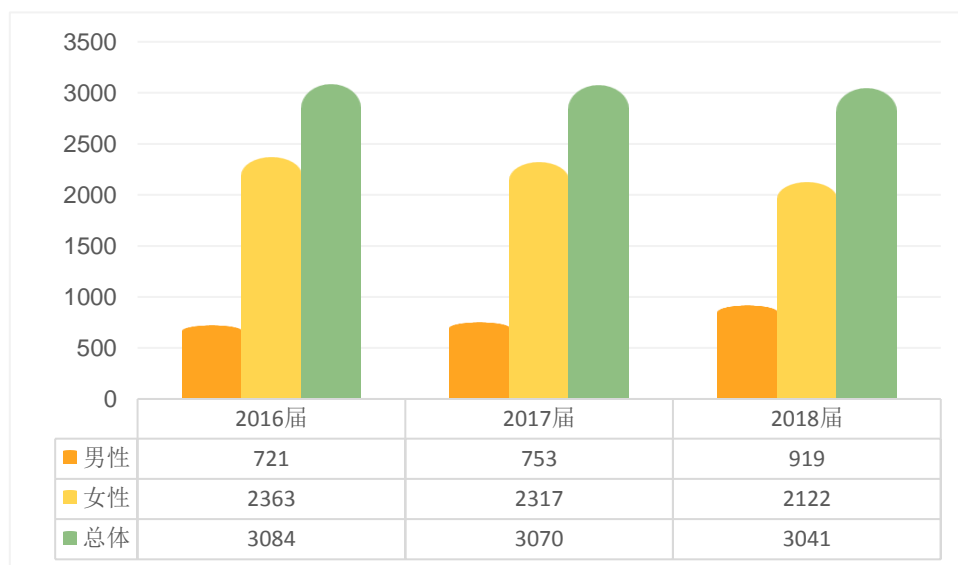


圖 4-1 2016-2018 屆畢業生規模變化趨勢

二、2016-2018 屆畢業生總體就業率變化趨勢

（一）2016-2018 屆畢業生總體就業率變化趨勢

2016-2018屆畢業生總體就業率均保持在98.00%以上，2018屆畢業生總體就業率為98.91%，比2016屆（98.80%）高0.11個百分點，比2017屆（98.96%）低0.05個百分點，畢業生總體就業率維持了高水平。詳見下圖。

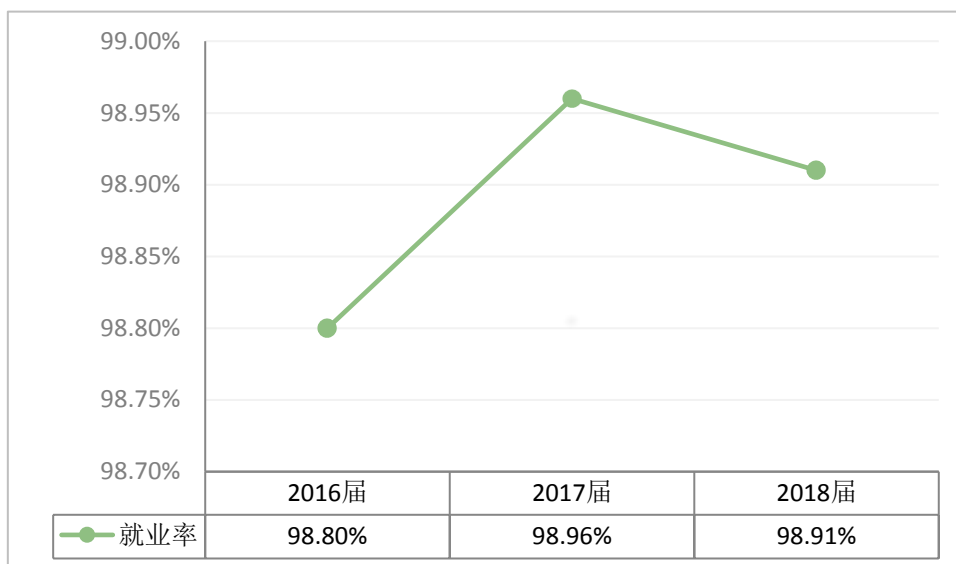


圖 4-2 2016-2018 屆畢業生就業率變化趨勢

(二) 2016-2018 屆畢業生分學院/專業就業率變化趨勢

分院系來看，2016屆各院系畢業生就業率均在96.00%以上，醫療系畢業生就業率相對其他院系有小幅差距，但隨後兩屆已得以提升，2017、2018屆各院系畢業生就業率較為均衡，均穩定在98.00%以上。詳見下表。

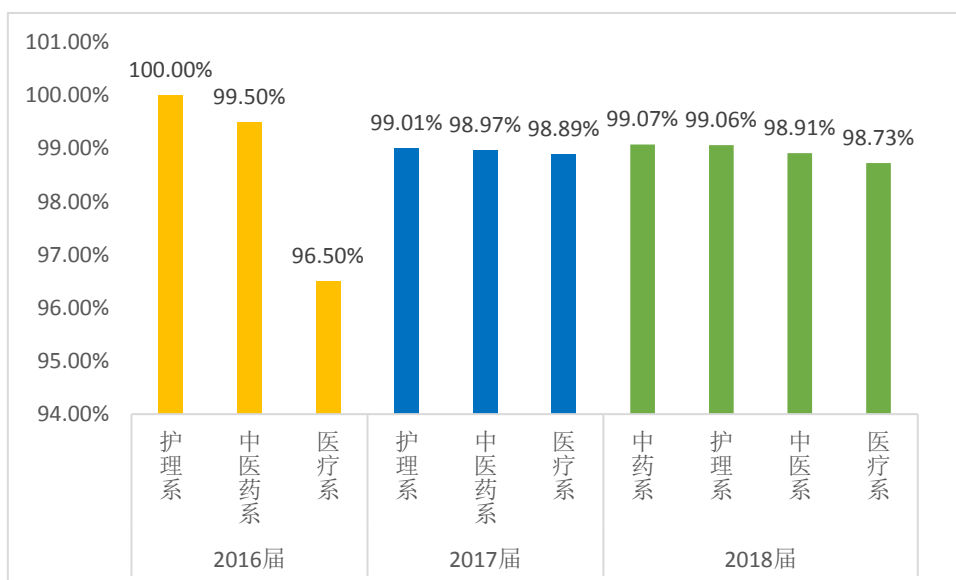


圖 4-3 2016-2018 屆畢業生分院系就業率變化趨勢

分專業來看，2016-2018三屆各有7個專業的畢業生就業率達到100.00%，有3個專業的畢業生就業率連續三年都達到了100.00%，分別為醫用電子儀器與維修

专业、康复治疗技术专业和中医骨伤专业；各专业毕业生就业率整体稳中有升
2018届全部15个专业的毕业生就业率均超过90.00%。详见下表。

表 4-1 2016-2018 届毕业生分专业就业率变化趋势

单位：就业率（%）

专业	就业率		
	2016 届	2017 届	2018 届
医用电子仪器与维护	100.00	100.00	100.00
康复治疗技术	100.00	100.00	100.00
中医骨伤	100.00	100.00	100.00
医疗美容技术	97.83	100.00	100.00
中药制药技术	83.52	100.00	100.00
中药	98.00	97.62	100.00
医学检验技术	-	95.21	100.00
针灸推拿	98.67	98.19	99.41
助产	100.00	100.00	99.35
口腔医学	97.85	98.84	99.09
护理	100.00	98.76	99.01
临床医学	100.00	99.84	98.56
药学	100.00	100.00	98.04
中医学	98.24	99.42	98.03
药品经营与管理	81.58	89.19	96.55

三、2016-2018 届毕业生就业行业分布变化趋势

2016-2018 届毕业生就业单位行业排名第一位均是“卫生和社会工作”；“居民服务、修理和其他服务业”和“批发和零售业”也均排名前三位，2016、2017 届位次一致，2018 届交换位置。在这三个行业内就业的毕业生人数均占当年已就业毕业生总数 85.00%以上。详见下图。

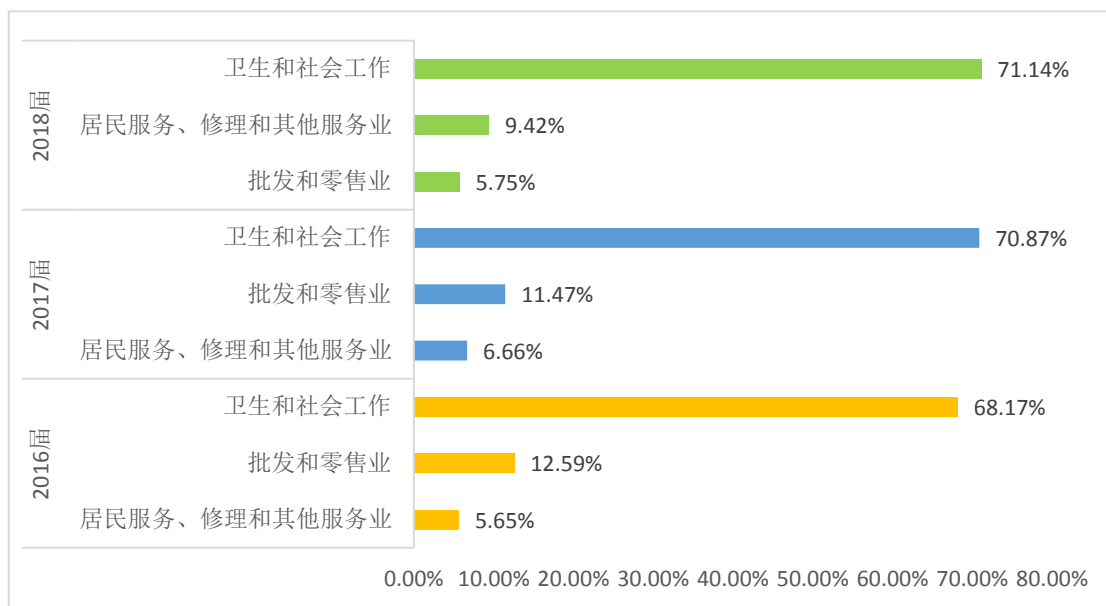


图 4-4 2016-2018 届毕业生就业行业排名前三位分布

第五章 用人單位對畢業生的評價及反饋

一、用人單位基本情況

(一) 用人單位性質

對長期合作的用人單位進行調研，共收回 200 份有效問卷。根據調研數據統計，用人單位的單位性質主要是“民（私）營企業”（61.00%），其次是“事業單位”（29.00%），兩者總占比為 90.00%。詳見下圖。

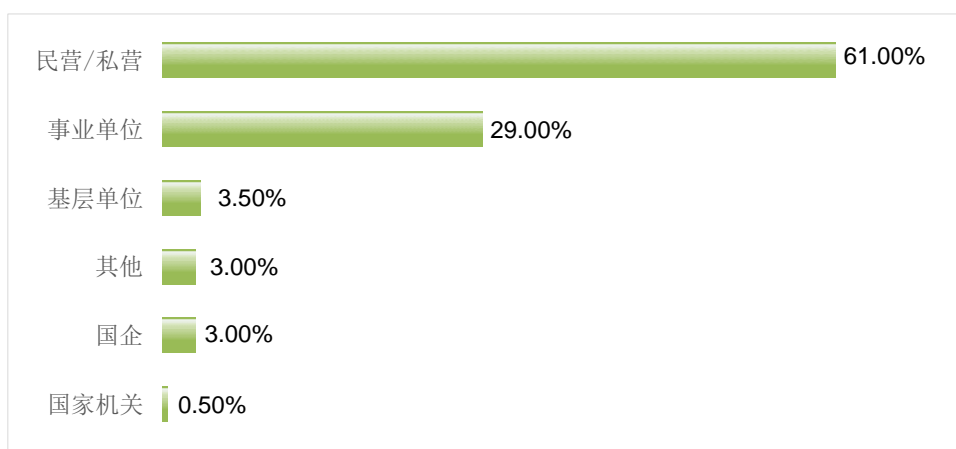


圖 5-1 用人單位性質分布

(二) 用人單位招錄畢業生規模

招錄畢業生規模在“5-10 人”之間的用人單位最多，占用人單位總數的 31.50%。其次是招錄畢業生規模在“5 人以下”和“11-20 人”之間的用人單位，占比均為 22.50%。詳見下圖。

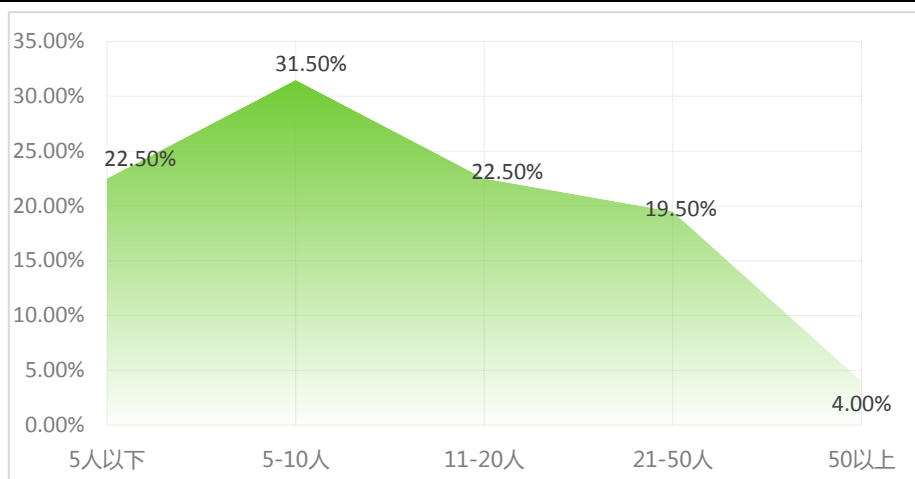


图 5-2 用人单位招录毕业生规模分布

(三) 用人单位招聘毕业生渠道

根据调研数据统计，用人单位招聘毕业生的渠道主要是学校推荐及校园招聘（43.81%），其次是网络招聘（20.10%）。可以看出网络招聘逐渐成为用人单位招聘的重要渠道。

分用人单位性质来看，各类性质不同的用人单位招聘主要渠道均为“学校推荐及校园推荐”，基层单位、事业单位和国家机关通过该渠道招聘的比重比较大；国企通过“网络招聘”的比重较其它性质用人单位大；国家机关通过“毕业生自荐”招聘的比重在各类用人单位中最大。详见下表。

表 5-1 用人单位招聘渠道分布

单位：（%）

企业性质	毕业生自荐	学校推荐及校园招聘	人才市场招聘	网络招聘
国企	20.00	33.33	20.00	26.67
民营/私营	16.87	41.56	20.58	20.99
基层单位	10.00	60.00	20.00	10.00
国家机关	50.00	50.00	0.00	0.00
事业单位	18.87	49.06	19.81	12.26
其他	25.00	41.67	16.67	16.67
总体	17.78	43.81	18.30	20.10

二、用人單位錄用學校畢業生的歷史情況

(一) 用人單位對學校畢業生錄用記錄

39.64%的用人單位第一次招聘本校畢業生，60.36%的用人單位錄用过本校的畢業生，其中37.28%的用人單位錄用过三屆以上的本校畢業生。詳見下圖。

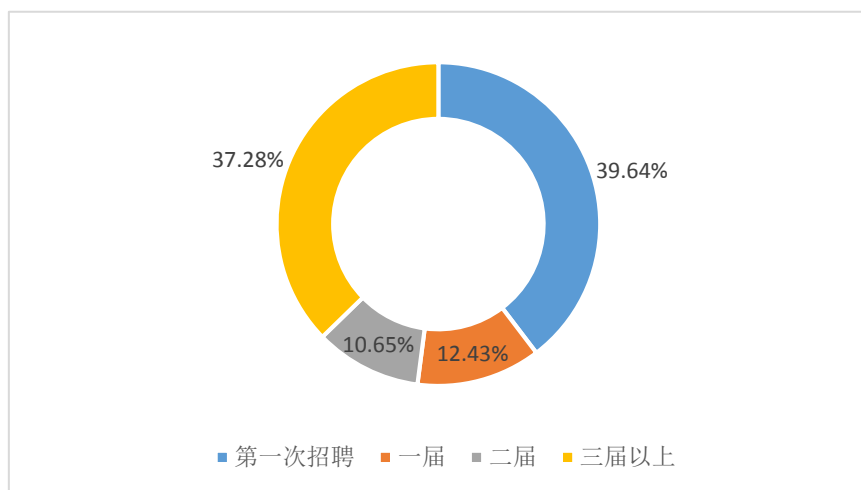


圖 5-3 用人單位對本校畢業生錄用記錄

(二) 用人單位錄用畢業生的崗位分布

根據調研數據統計，用人單位往屆錄用的本校畢業生主要從事的崗位是“醫療衛生”崗位（53.88%），其次是“營銷”崗位（16.33%）。詳見下圖。

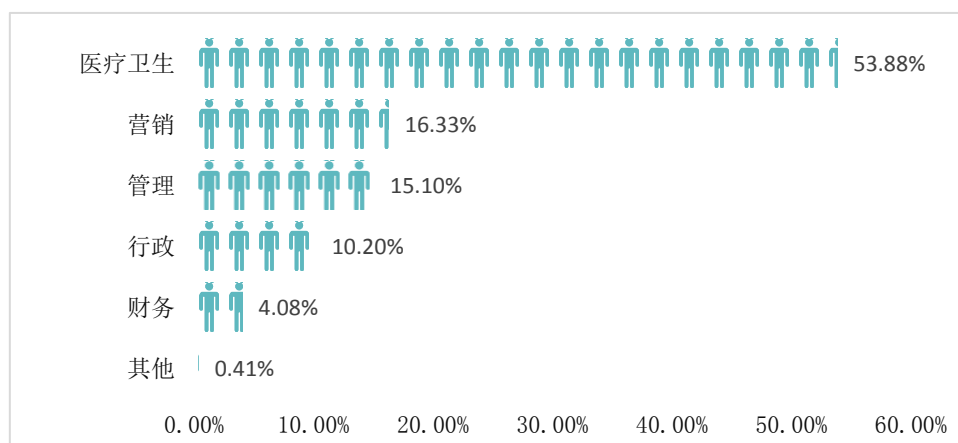


圖 5-4 用人單位中錄用往屆畢業生崗位分布

(三) 用人單位對錄用畢業生的評價

1. 對往屆錄用畢業生的綜合評價

根據調研數據統計，31.38%的用人單位認為往屆錄用畢業生“踏實勤奮”，24.20%的用人單位認為往屆錄用畢業生“基礎扎實”。詳見下圖。

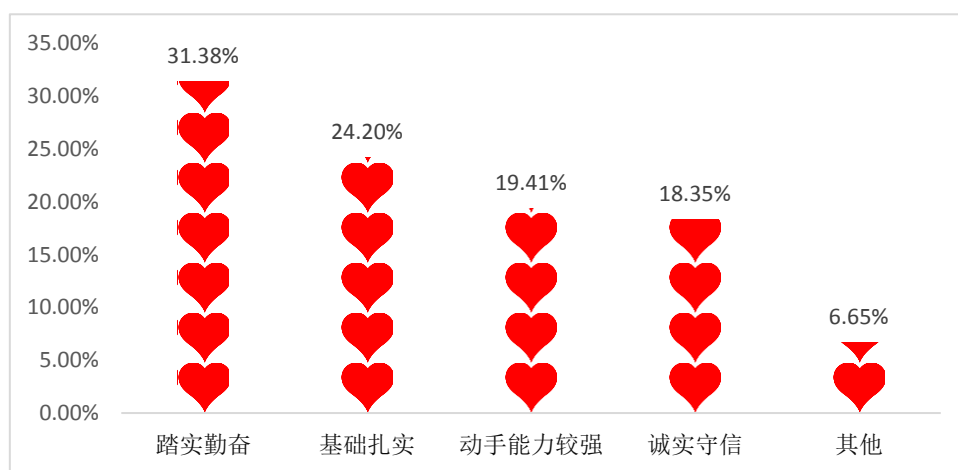


圖 5-5 用人單位對錄用畢業生的評價

2. 對往屆錄用畢業生獲取知識和信息的能力評價

根據調研數據統計，32.09%的用人單位認為往屆錄用的本校畢業生獲取知識和信息的能力非常好，63.10%的用人單位認為較好。詳見下圖。

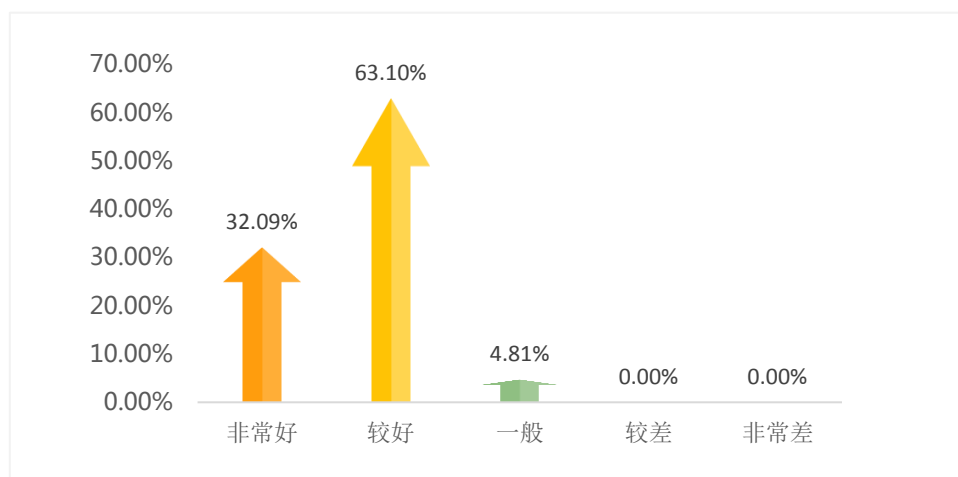


圖 5-6 用人單位對已錄用畢業生獲取知識和信息的能力評價

3. 對往屆錄用畢業生工作表現評價

根據調研數據統計，39.46%的用人單位認為往屆錄用的本校畢業生“表現優秀，成績突出，十分滿意”，57.84%的用人單位認為“表現良好，成績優秀，比較滿意”，僅有2.70%的用人單位給出“表現一般”的評價。詳見下圖。

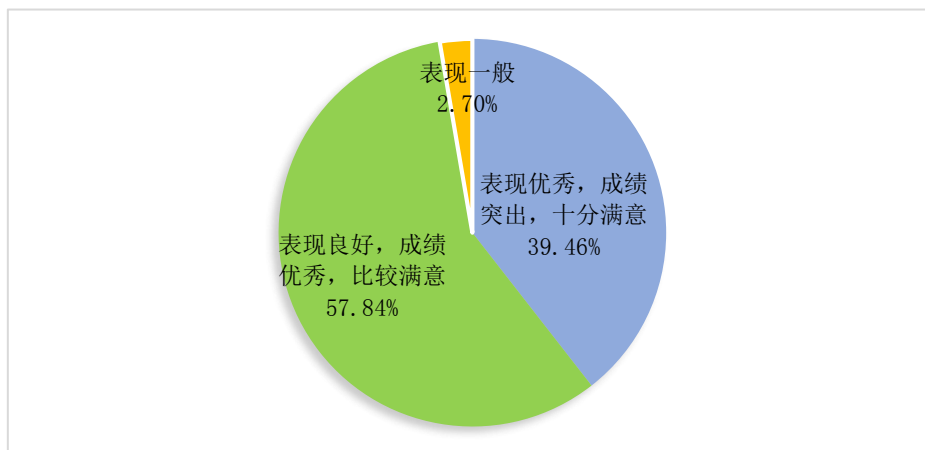


圖 5-7 用人單位對往屆錄用畢業生的工作表現評價

三、用人單位對畢業生的評價與反饋

（一）用人單位對畢業生各項能力的評價

將用人單位對畢業生的各項能力或素質評價劃分為5個等級，分別為滿意、比較滿意、基本滿意、不太滿意、不滿意，對其依次賦值為5、4、3、2、1。求其均值，可得出用人單位對畢業生各項能力的滿意度的得分，其中能力評價中排名第一的是“工作態度”（4.44），排名第二的是“專業知識”（4.35），排名第三的是“事業心/責任心”（4.33）。詳見下圖。

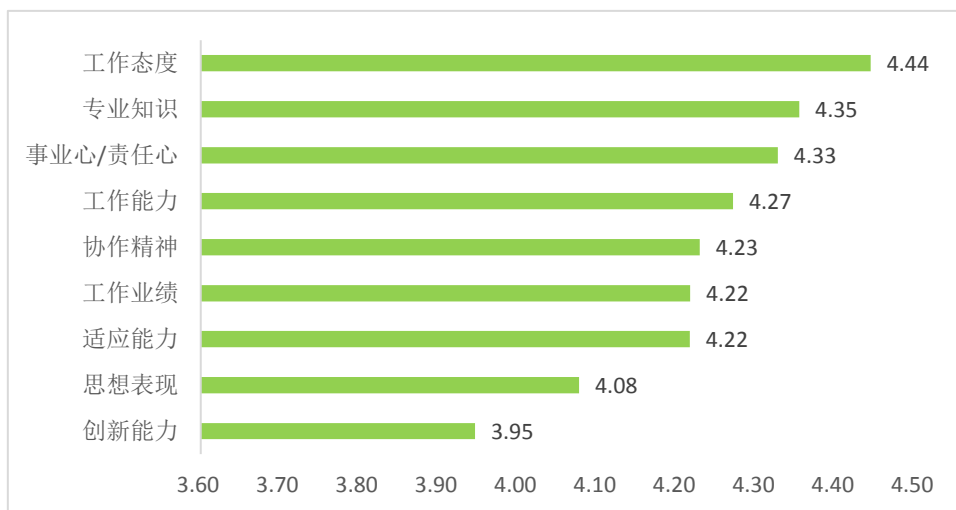


图 5-8 用人单位对 2018 届毕业生各项能力评价

(二) 用人单位对毕业生职业发展的态度

根据调研数据统计，在绝大多数用人单位中学校毕业生担任或正准备任命中层以上职位，其中已经有学校毕业生担任中层以上职位的占比36.18%，正准备任命的占比1.97%，有20.39%的用人单位准备培养本学校毕业生。

当毕业生向用人单位提出解除就业协议时，71.72%的用人单位认为“正常，双向选择”；15.66%的用人单位的态度“视解约原因而定”；11.11%的用人单位认为“不太好，但可理解”；仅有1.52%的用人单位认为“不好，缺乏诚信”。详见下图。

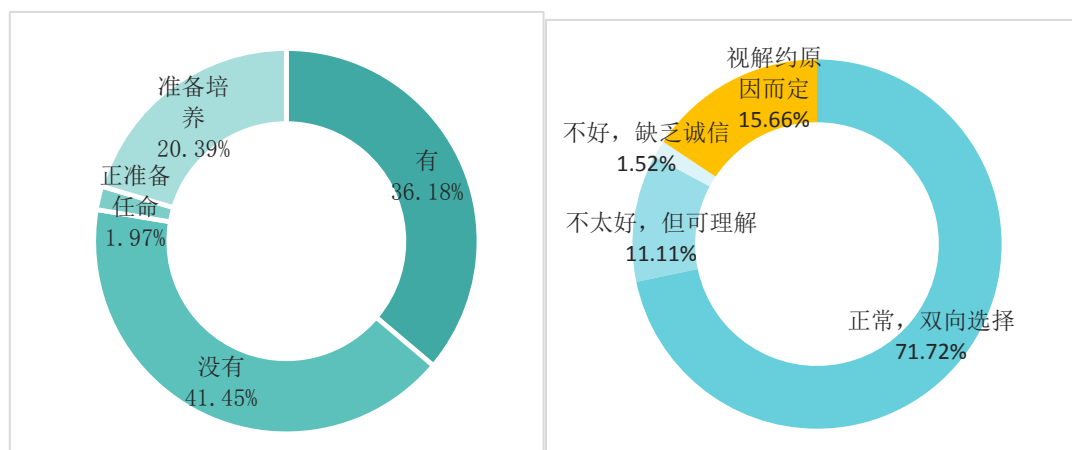


图 5-9 用人单位对毕业生职业发展的态度

（三）用人單位聘用畢業生看重的因素分析

調研數據顯示，用人單位認為對影響畢業生應聘成敗的因素主要是個人“經歷”，占比25.30%，其次是“學歷”，占比17.47%。詳見下圖。

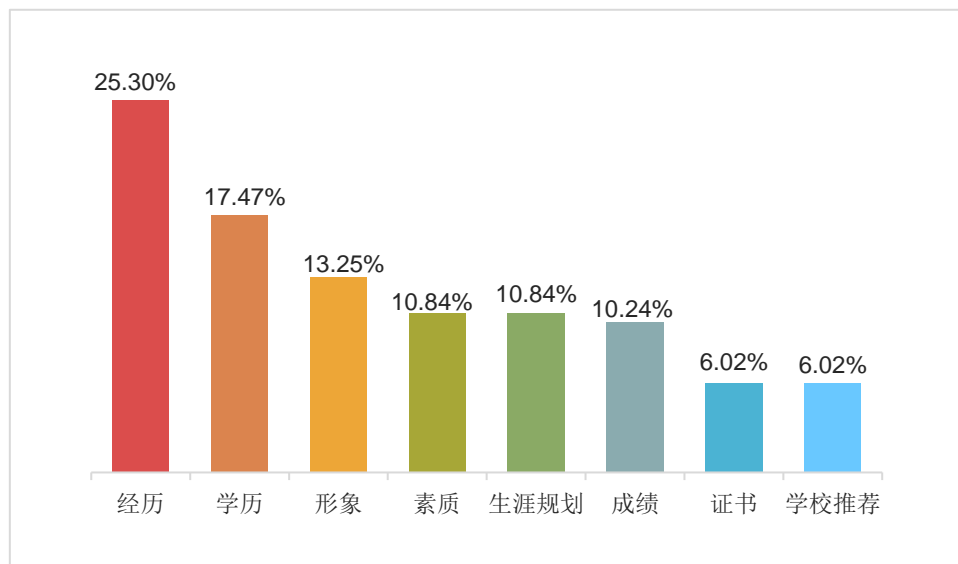


圖 5-10 用人單位聘用畢業生看重的因素分析

（四）用人單位對畢業生職業發展的建議

用人單位對學校畢業生提出的建議主要是“加強專業知識學習”，占比36.98%，其次是“提高動手實踐能力”，占比35.47%，再次是“進一步提高自身修養”，占比是21.13%。詳見下圖。

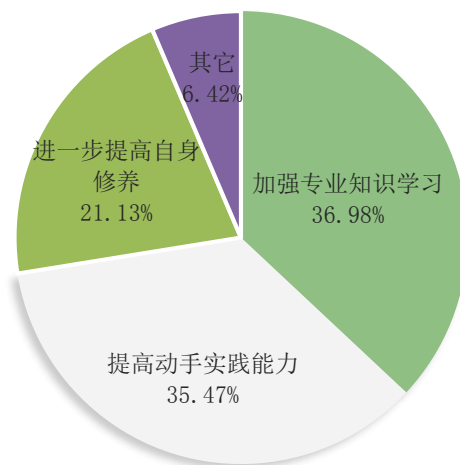


圖 5-11 用人單位對畢業生職業發展的建議

第六章 2018 屆畢業生對母校的評價與反饋

一、畢業生對母校人才培養工作的評價與反饋

(一) 畢業生對母校人才培養工作的評價

高校人才培養的目標是培養具有強烈社會責任感、深厚人文底蘊、扎實專業知識、富有創新精神和實踐能力的高素質人才。總體上，2018 屆畢業生對母校人才培養的滿意度為 95.04%。其中，畢業生對母校人才培養“非常滿意”為 20.18%，“滿意”為 36.64%，“比較滿意”為 38.21%。“不太滿意”為 4.18%，“很不滿意”為 0.78%。詳見下圖。

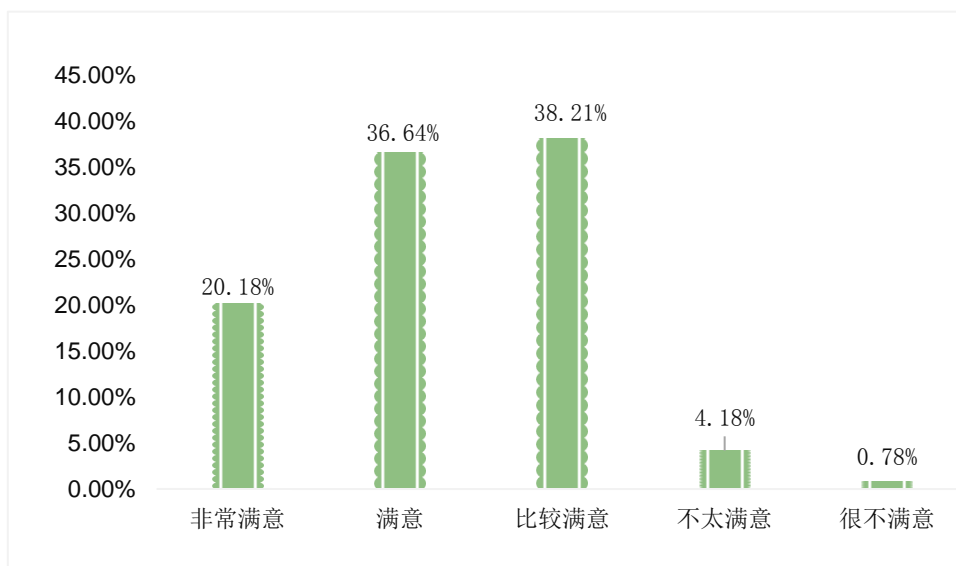


圖 6-1 2018 屆畢業生對母校人才培養工作滿意度

(二) 畢業生對母校教學工作的評價

將畢業生對母校教學方面評價劃分為 5 個等級，分別為非常滿意、滿意、比較滿意、不太滿意、很不滿意，對其依次賦值為 5、4、3、2、1。求其均值，可得出畢業生對母校教學綜合滿意度及各個方面滿意度的得分，綜合滿意度得分為 3.93。具體各個方面滿意度得分排名第一的是教授授課（3.99），並列排名第二的是德育教育（3.91）和專業設置（3.91）。詳見下圖。

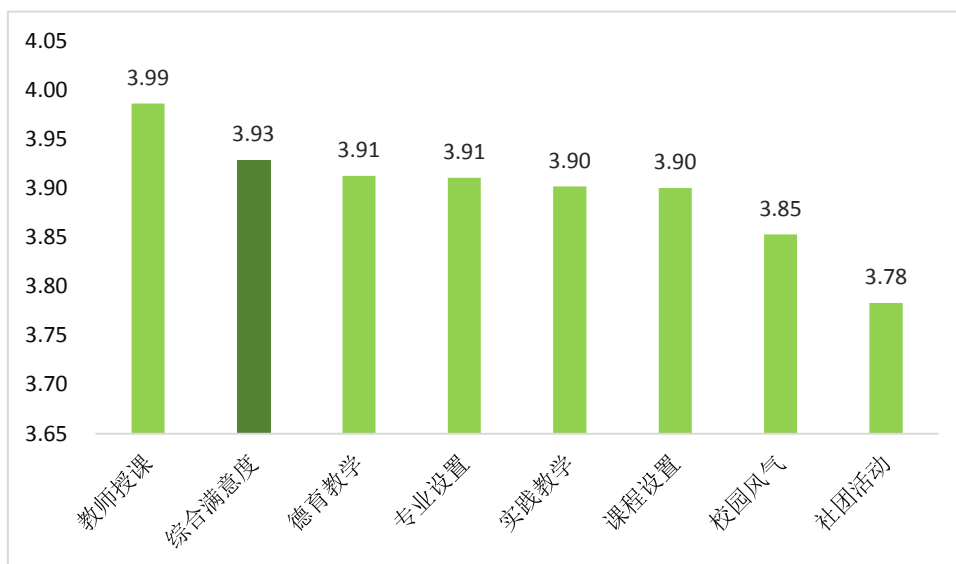


图 6-2 2018 届毕业生对母校教学工作评价

(三) 毕业生对母校人才培养工作的反馈

2018届毕业生认为学校应重点从“课程内容前沿性、实用性、综合性”（11.77%）、“动手操作、应用分析能力”（11.38%）、“实践教学环节”（10.01%）三个方面来改进人才培养工作。详见下图。

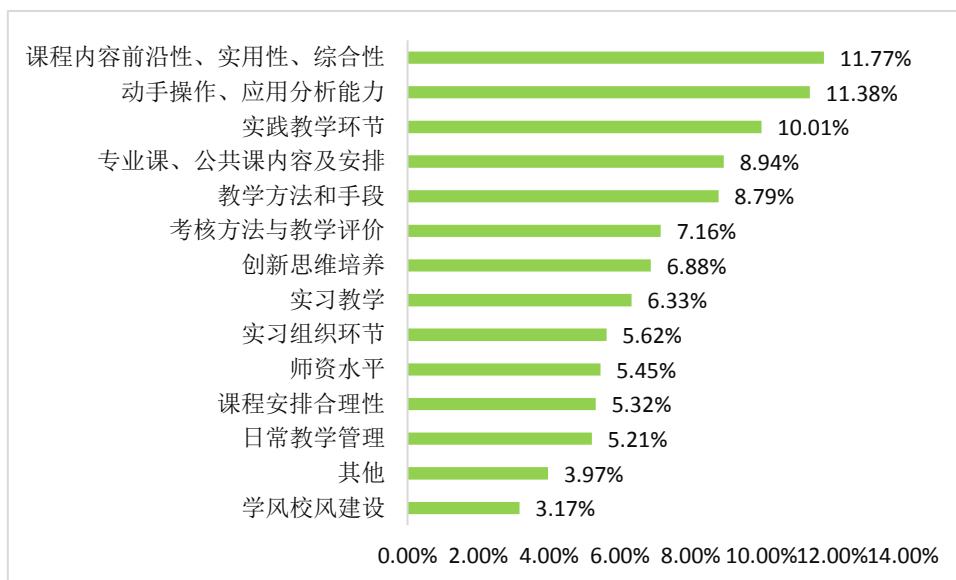


图 6-3 2018 届毕业生在母校教学方面提出的改进建议

二、畢業生對母校就業工作的評價

2018屆畢業生對母校就業工作的綜合滿意度為96.30%。其中，“招聘信息發布”滿意度最高，為96.27%；排位第二的是“實習服務”滿意度，為95.52%；第三的是“就業推薦”滿意度，為94.81%。詳見下圖。

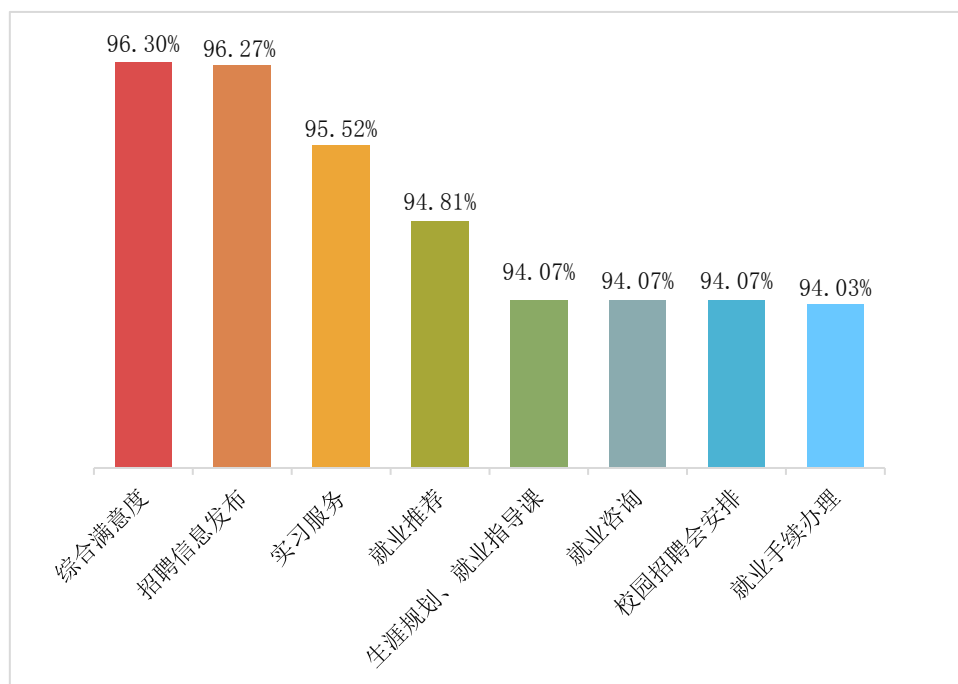


圖 6-4 2018 屆畢業生對母校就業工作的評價

三、畢業生對母校的印象分析

(一) 畢業生對母校的綜合滿意度和推薦度

根據調研數據，2018屆畢業生對學校的綜合滿意度為95.25%。其中，“非常滿意”的畢業生占比為23.75%，“滿意”的占比43.06%，“比較滿意”的占比28.44%。

根據調研數據，2018屆畢業生的母校推薦度為90.47%。其中，“非常願意”向親友推薦母校的2018屆畢業生占比為21.33%，“願意”的占比41.04%，“比較願意”的占比28.10%。詳見下圖。

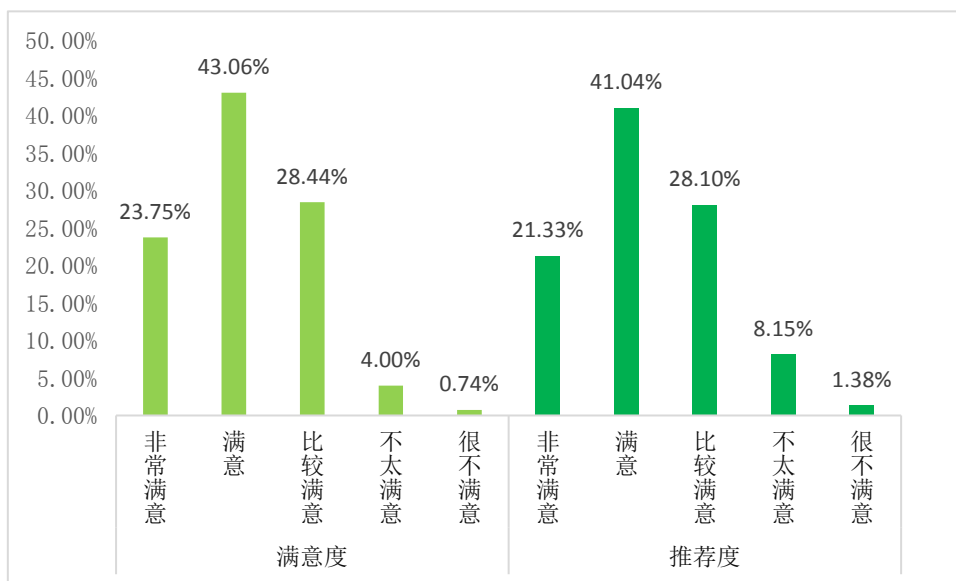


图 6-5 2018 届毕业生对母校综合满意度及母校推荐度

(二) 毕业生对母校满意度的影响因素分析

根据调研，影响毕业生对学校满意度的最主要因素是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”，占比10.62%，其次是“教师授课水平”（10.21%），第三是“校风学风”（8.79%）。详见下图。

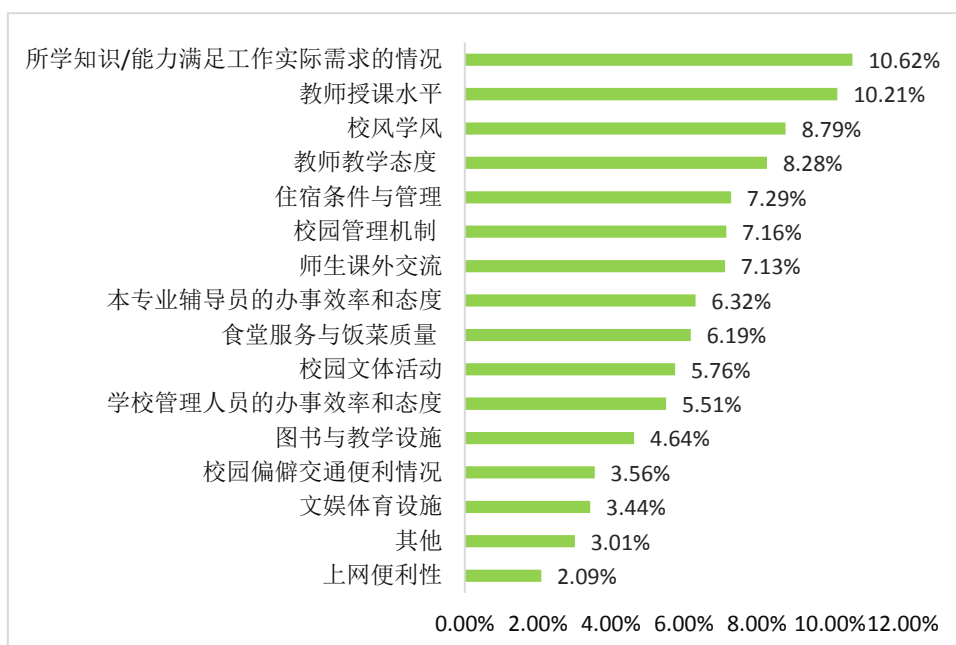


图 6-6 毕业生对母校满意度的影响因素分布

第七章 总结与反馈

毕业生就业创业，事关广大群众切身利益，事关社会和谐稳定。为全面贯彻落实全国教育大会精神，把“稳就业”放在更加突出的位置，努力实现学校毕业生更高质量和更充分就业，对2018届毕业生就业工作进行总结，并根据调研结果提出一些可行性建议，为继续做好2019年的毕业生就业工作打下坚实的基础。

一、报告总结

（一）毕业生以服务湖北省为主，众多学科实现高水平就业

学校2018届毕业生共3041人。截至2018年12月31日，就业人数共3008人，总体就业率为98.91%。毕业生主要在湖北省内就业，占比73.44%。省外就业地区按毕业生就业人数排名前三的省（市、自治区）分别是广东省、浙江省、上海市，占比分别是5.20%、3.16%、2.25%。2018届总计有7.25%的毕业生选择在西部地区就业。这充分体现了学校立足于服务湖北省地方经济发展，在为本地发展提供强有力的智力支持和人才支撑的同时也为全国其他地区特别是西部地区输送了众多有用之才。

2018届毕业生分布在4个院系15个专业。共7个专业毕业生就业率达到100.00%，分别是医学检验技术、中药、中药制药技术、医用电子仪器与维修、医疗美容技术、康复治疗技术和中医骨伤，实现高水平就业的专业如此之多，说明学院特色学科建设卓有成效。

（二）毕业生就业形式多样，对就业现状的满意度较高

2018届毕业生的毕业去向主要有6种，以协议就业为主，共2269人，占74.61%；其次是灵活就业，共483人，占比15.88%；升学244人，占比8.02%；自主创业7人，占比0.23%；出国（境）5人，占比0.16%。已就业的毕业生中，共80.63%的毕业生与用人单位签订了劳动合同或三方协议，4.32%的毕业生采取文件或公函形式就业，1.68%的毕业生为政策性就业。毕业生就业单位既有企事业单位，也有国家或地方项目，还有部队和机关。毕业生就业主要行业为“卫生和社会活动”

(71.14%)、“居民服務、修理和其他服務業”(9.42%)和“批發和零售業”(5.75%)。畢業生就業面廣、就業形式多，行業跨度主要集中在醫療衛生領域，體現了學校辦學特色。

總體來看，畢業生對就業狀況滿意度較高，為75.92%。2018屆畢業生工作與專業相關度為87.72%。2018屆畢業生的平均薪資為2925元，薪資滿意度為41.72%。69.54%的畢業生享受一定的社會福利保障，福利和社會保障滿意度為62.08%。

(三) 畢業生對母校滿意度較高，學校整體就業態勢良好

學校畢業生就業率一直保持高水平，2016-2018屆畢業生就業率均在98.00%以上，每屆各有7個專業畢業生就業率達到100.00%，2018屆全部15個專業畢業生就業率均在90.00%以上。

2018屆畢業生對學校總體滿意度為95.25%，母校推薦度為90.47%，對教育教學滿意度為3.93分，對學校人才培養的總體滿意度為95.04%，對學校就業指導服務工作綜合滿意度為96.30%。以上數據充分體現了學校人才培養、教育教學和就業工作成效顯著，學校整體就業態勢良好。

二、反饋建議

通過調研數據發現，學校雖然在教育教學工作和就業指導服務工作取得許多成績，但是還有一些方面需要及時改進調整，力爭就業質量再上新台階。

(一) 完善就業指導體系，提升畢業生綜合素質

調研數據顯示，畢業生認為影響就業的主要因素是“個人素質”、“實踐/工作經驗”，且在求職時關注因素主要是“薪酬水平”、“發展空間”、“工作穩定度”。針對畢業生的這些需求，學校應進一步完善就業指導體系，全面提升畢業生的綜合素質。為達到這一目的，學校應重點做好以幾項工作：一是加強思想引領，服務國家戰略。引導和鼓勵畢業生到基層工作，做好西部計劃、村官、三支一扶等國家基層就業項目政策的宣傳推廣。二是加強教育指導，提升就業能力。構建分層分類就業教育指導體系，針對低年級學生開設生涯認識、專業認知

選修課，面向畢業生舉辦求職輔導、實踐參觀等活動。召開少數民族畢業生就業座談會，了解求職需求，提供“一對一”針對性輔導。三是加強調查研究，推進精準就業。挖掘就業數據信息，分析不同地域對人才的吸引力，反饋各專業就業數據至招生部門，為人才培養提供信息支撐。選派輔導員赴重點用人單位掛職鍛煉，深入了解行業發展趨勢及企業人才需求，聽取用人單位對學校人才培養工作的建議，引導找準工作着力點、落腳點，做好畢業生就業工作。

（二）適應雙創時代要求，不斷優化教學模式

首先從培養觀念上著手，調整创新创业人才的培養思路。應當明確認識到创新创业教育是創新教育與傳統創業教育的有機整合，而不是簡單地將創新教育與傳統創業教育相疊加；其次應注重創新結果轉化，提高學生的創新實踐能力。學校创新创业教育應當加強對畢業生创新创业思維的啟發和訓練，轉變目前的教育模式，引導學生創新意識和創業意識的培育；再次是在學校教育體系中引入创新创业元素，在创新创业教育中給畢業生提供更多的實踐機會。比如可以通過線上大學生创新创业虛擬仿真中心的搭建，以及線下创新创业實踐平台的組成，或是將创新创业實踐活動代替傳統的考試模式，讓畢業生能夠有更多機會培養自身的创新创业能力，達到學校專業教育與创新创业教育的有機結合。