



湖北中医药大学
Hubei University of Chinese Medicine

HBUCM | 2018 GRADUATES
EMPLOYMENT QUALITY REPORT

就业质量报告

2018届毕业生



目 录

第一章 学校概况.....	1
第二章 毕业生基本情况.....	4
2.1 毕业生规模.....	4
2.2 毕业生结构.....	6
2.2.1 学历、性别结构.....	6
2.2.2 院（系）、学历、性别结构.....	6
2.2.3 学历、专业、性别结构.....	8
2.2.4 生源地区分布.....	10
2.2.5 学历、民族分布.....	11
2.2.6 城乡生源分布.....	12
第三章 校园人才市场需求情况.....	13
3.1 进校用人单位时间分布.....	13
3.2 进校用人单位行业分布.....	13
3.3 进校用人单位性质分布.....	14
第四章 毕业生就业情况.....	15
4.1 初次总就业率和年底总就业率.....	15
4.2 就业率构成.....	15
4.3 分学历层次就业率.....	16
4.4 分院（系）就业率.....	16
4.5 分层次分专业就业率.....	17
4.5.1 博士毕业生分专业就业率.....	17
4.5.2 硕士毕业生分专业就业率.....	17
4.5.3 本科毕业生分专业就业率.....	18
4.5.4 专科毕业生分专业就业率.....	19
4.6 升学出国.....	20
4.7 自主创业.....	21
4.8 就业流向.....	21
4.8.1 毕业生单位性质分布.....	21

4.8.2 毕业生地域流向分布.....	22
4.8.3 毕业生单位行业分布.....	24
4.8.4 重点医疗卫生单位分布.....	25
4.8.5 重点企业单位分布.....	26
4.9 未就业毕业生人数、专业分布及原因.....	27
4.9.1 未就业人数.....	27
4.9.2 未就业毕业生院（系）、学历、专业分布.....	27
4.9.3 未就业毕业生原因分析.....	28
4.9.4 未就业毕业生下一步工作.....	28
第五章 毕业生就业质量与状况分析.....	29
5.1 毕业生就业质量分析.....	29
5.1.1 毕业生对目前工作的满意度分析.....	29
5.1.2 毕业生对目前工作胜任度自我评价.....	30
5.1.3 用人单位对毕业生的总体评价.....	31
5.1.4 用人单位对毕业生工作胜任度的评价.....	31
5.1.5 用人单位对我校毕业生综合素质的评价.....	32
5.1.6 毕业生工作稳定性分析.....	33
5.2 毕业生就业状况分析.....	34
5.2.1 毕业生薪酬分析.....	34
5.2.2 职业与专业吻合度分析.....	37
5.2.3 毕业生的求职情况分析.....	39
5.3 毕业生相关满意度分析.....	40
5.3.1 对学校就业服务与指导的满意度分析.....	40
5.3.2 对学校教育教学满意度分析.....	41
5.3.3 对学校总体满意度分析.....	42
第六章 毕业生就业趋势分析及反馈建议.....	44
6.1 就业率变化.....	44
6.1.1 毕业生人数变化.....	44
6.1.2 就业率变化.....	44

6.2 就业结构变化.....	45
6.2.1 就业形式变化.....	45
6.2.2 就业单位性质变化.....	45
6.2.3 就业地区变化.....	46
6.3 就业质量变化.....	46
6.3.1 毕业生薪酬水平变化.....	46
6.3.2 毕业生专业与职业吻合度、工作稳定性、满意度变化.....	46
6.3.3 毕业生对学校总体满意度变化.....	47
6.4 就业市场需求变化.....	47
6.4.1 供需比变化.....	47
6.4.2 用人单位对我校毕业生的评价.....	47
6.5 就业反馈与建议.....	48
6.5.1 对招生的反馈建议.....	48
6.5.2 对教育教学的反馈建议.....	48
6.5.3 对就业指导服务的反馈建议.....	48
第七章 学校毕业生就业工作举措.....	49
7.1 优化顶层设计，创新工作机制.....	49
7.2 深入市场调研，强化校企合作.....	49
7.3 实施精准帮扶，提升就业能力.....	50
7.4 转变就业观念，引导基层就业.....	50
第八章 学校创业工作总结.....	52
8.1 更新工作理念.....	52
8.2 深化“三创”工作.....	52
8.2.1 加强内涵建设.....	52
8.2.2 完善指导体系.....	54
8.2.3 强化创业实训.....	55
8.3 工作成效显著.....	56

第一章 学校概况

湖北中医药大学创建于 1958 年，是湖北省唯一一所高等中医药本科院校，其前身是成立于 1954 年的湖北省中医进修学校。2003 年，原湖北中医学院与原湖北药检高等专科学校合并，成立新的湖北中医学院，2010 年 3 月更名为湖北中医药大学。学校是我国较早开办中医本科教育和最早开办中医研究生教育的高等院校，教育部本科教学工作水平合格评估优秀学校，是湖北省第一所拥有一级学科博士学位授予权的省属高校，湖北省首批设有博士后科研流动站的省属高校；还是湖北省人民政府、国家中医药管理局共建高校，湖北省“国内一流学科建设高校”。

学校坐落于江城武汉，占地总面积 1610 亩，建筑总面积 51 万平方米。昙华林校区历史人文底蕴浓厚，古朴典雅，书香氤氲；黄家湖校区现代化功能齐全，大气磅礴，秀美庄严。学校拥有教学科研仪器设备总值约 1.6 亿元，馆藏纸质图书 149.7 万册、电子图书 134 万册。学校现有教职工 1159 人，其中专任教师 688 人，具有高级职称的 427 人；普通高校全日制在校生 1.7 万余人，其中本科生 16006 人。在六十年的办学历程中，学校弘扬“求真求实 精勤博极”的时珍精神，坚持“传承与创新并重 科学与人文相融”的办学理念，秉承“勤奋求实 发掘创新”的校训，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作等方面取得了丰硕成果。

学校办学层次齐全，涵盖本科、硕士、博士生教育；办学类型较为丰富，涵盖国内普通高校全日制教育、海外留学生教育、成人继续教育等。学校现有 31 个本科专业，涵盖医学、理学、工学、管理学、文学、教育学、经济学 7 个学科门类；拥有 2 个一级学科博士学位授权点、13 个二级学科博士点、6 个一级学科硕士学位授权点、24 个二级学科硕士点。学校现有 15 个国家中医药管理局重点学科、1 个省级重点优势学科、1 个省级重点特色学科、1 个省级重点（培育）学科、3 个省级重点一级学科、2 个省级优势学科群，建有 5 个国家卫生计生委重点专科、9 个国家中医药管理局重点专科、12 个省级重点专科。拥有 3 个教育部特色专业、4 个省级品牌专业、3 个省级优秀教学团队；拥有 1 门国家级精品课程、11 门省级精品课程、1 门国家级精品资源共享课、8 门省级精品资源共享课、1 门国家级精品视频公开课、3 门省级精品视频公开课。

学校建有老年病中药新产品、针灸治未病 2 个湖北省协同创新中心、1 个教育部重点实验室、2 个国家中医药管理局重点研究室、3 个国家中医药管理局科研 III 级实验室、5 个省级和武汉市重点实验室及中药创新工程技术研究中心（平台）。学校是全国十大国家级中医临床研究基地“中医药防治肝病基地”、国家产业技术创新战略重点培育联盟、湖北省中药产业技术创新战略联盟、湖北省产业技术创新基地“道地药材与创新中药新产品研发技术创新基地的依托建设单位”。学校也是全国中医药标准化技术培训和研究中心、全国中医医院信息中心、湖北省中医药继续教育基地。

学校现有国医大师 2 人、全国名中医 1 人、全国名老中医专家学术继承工作指导老师 13 人、全国名老中医药专家传承工作室 14 个、“杏林英才专项计划” 2 人，享受国务院特殊津贴专家 39 人、湖北省有突出贡献的中青年专家 22 人、全国优秀教师 2 人、全国模范教师 1 人、全国优秀科技工作者 2 人、湖北中医大师 8 人、湖北中医名师 14 人、湖北省中青年名医 6 人、武汉中医大师 4 人、武汉中医名师 4 人、武汉中青年中医名医 4 人；形成了以“国医大师”、“全国名中医”为核心，以省级名师、名医、中青年骨干教师为代表的优秀师资队伍。

学校发挥中医药特色优势，积极推进国际交流与合作。学校是全国第一批有条件接受外国留学生的高校，享有对港、澳、台地区招收本科生、研究生资格，涵盖了本科生、硕士生、博士生等多个层次，在校港澳台生及留学生规模位居湖北省省属高校前列，与 30 多个国家和地区的 67 所大学、医疗机构和专业团体建立了多种形式的交流与合作关系。学校积极参与“一带一路”建设，建有“一带一路”国家级中医药国际合作专项“中（中国）马（马来西亚）中医药中心”。

近年来，学校在教学、科研、师资队伍、学科建设、党建与思想政治工作等方面呈现良好的发展态势。学校连续两届荣膺全国文明单位，连续七届获得省级文明单位荣誉称号，是“国家中西部高校基础能力建设工程”项目建设高校，顺利通过教育部中医学专业认证和本科教学工作审核评估，参与荣获国家科学技术进步二等奖。学校进入湖北省“国内一流学科建设高校”行列，中医学入选“国内一流学科建设学科”。学校先后被授予“湖北省思想政治教育先进高校”、“湖北省党建工作先进单位”、“全省先进基层党组织”、“全省综合治理优胜单位”等荣誉称号。2018 年，在软科发布的“中国最好大学排名”的 600 所学

校中，我校位列第 204 位。

六十载倍道兼程，沐雨经霜；六十载凝心聚力，弦歌不辍；六十载秉烛师道，桃李芬芳。今天的湖北中医药大学，扎根荆楚大地，面向行业，辐射全国，聚焦一流大学和一流学科建设目标，着力培养一流人才，建设一流师资队伍，加快有特色高水平教学研究型大学建设步伐，在促进国家经济社会发展、中医药事业发展、维护和增进人民健康等方面积极作出新贡献。

（以上数据截止 2018 年 11 月）

第二章 毕业生基本情况

2.1 毕业生规模

我校 2018 届毕业生共有 3788 人，涵盖博士、硕士、本科、专科 4 个学历层次，共有 5 个博士专业、17 个硕士专业、21 个本科专业、2 个专科专业。详见表 1。

表 1 2018 届毕业生专业、学历分布

专业	学历			
	博士	硕士	本科	专科
合计	32	341	3374	41
中医基础理论	5	-	-	-
中医内科学	13	-	-	-
中医骨伤科学	1	-	-	-
针灸推拿学	2	-	-	-
中药学	11	-	-	-
药剂学	-	13	-	-
药物分析学	-	3	-	-
药理学	-	1	-	-
管理科学与工程	-	6	-	-
临床检验诊断学	-	8	-	-
中医基础理论	-	5	-	-
中医临床基础	-	7	-	-
中医医史文献	-	1	-	-
中医内科学	-	39	-	-
中医外科学	-	7	-	-
中医骨伤科学	-	11	-	-
中医妇科学	-	8	-	-
中医儿科学	-	9	-	-

专业	学历			
	博士	硕士	本科	专科
针灸推拿学	-	82	-	-
中西医结合临床	-	107	-	-
护理	-	7	-	-
中药学	-	27	-	-
针灸推拿学	-	-	307	-
中医学	-	-	480	-
信息管理与信息系统	-	-	53	-
市场营销	-	-	169	-
公共事业管理	-	-	246	-
物流管理	-	-	60	-
运动康复	-	-	51	-
英语	-	-	89	-
生物技术	-	-	56	-
应用心理学	-	-	65	-
医学信息工程	-	-	86	-
制药工程	-	-	106	-
食品质量与安全	-	-	53	-
中西医临床医学	-	-	330	-
药学	-	-	297	-
药物制剂	-	-	95	-
中药学	-	-	208	-
中药资源与开发	-	-	95	-
医学检验技术	-	-	183	-
卫生检验与检疫	-	-	60	-
护理学	-	-	285	-
药学	-	-	-	40
医学检验技术	-	-	-	1

2.2 毕业生结构

2.2.1 学历、性别结构

我校 2018 届毕业生中，本科 3374 人，占 89.08%，与去年持平；硕士 341 人，占 9.00%，比 2017 年增加了 1.67%；博士 32 人，占 0.84%，比 2017 年下降了 0.2%；专科 41 人，占 1.08%，比 2017 年下降了 0.2%。其中，男生 1232 人，占毕业生总人数的 32.52%；女生 2556 人，占毕业生总人数的 67.48%。男女生比例达 1:2.07，比 2017 年低 0.05%。详见表 2。

表 2 2018 届毕业生学历、性别结构

学历层次	总人数	占毕业生人数比例 (%)	毕业生人数		比例 (%)	
			男	女	男	女
博士	32	0.84	19	13	59.38	40.62
硕士	341	9.00	117	224	34.31	65.69
本科	3374	89.08	1077	2297	31.92	68.08
专科	41	1.08	19	22	46.34	53.66
合计	3788	100	1232	2556	32.52	67.48

2.2.2 院（系）、学历、性别结构

我校女生占比较大。其中，外国语学院女生比例高达 93.26%，其次是护理学院 91.83%，人文学院 78.86%，中医临床学院 74.37%，管理学院 71.67%，检验学院 66.48%，国际教育学院 65.67%，第一临床学院 61.92%。详见表 3。

表 3 2018 届毕业生院（系）、学历、性别结构

院（系）	学历	男	女	男女比例	合计
基础医学院	博士	3	2	1.5:1	10
	硕士	3	2	1.5:1	
	合计	6	4	1.5:1	
第一临床学院	硕士	29	69	0.42:1	428
	本科	134	196	0.68:1	
	合计	163	265	0.62:1	

院（系）	学历	男	女	男女比例	合计
中医临床学院	博士	7	6	1.12:1	437
	硕士	17	54	0.31:1	
	本科	88	265	0.33:1	
	合计	112	325	0.34:1	
针灸骨伤学院	博士	2	1	2:1	539
	硕士	53	49	1.08:1	
	本科	182	252	0.72:1	
	合计	237	302	0.78:1	
药学院	博士	7	4	1.75:1	857
	硕士	13	31	0.42:1	
	本科	289	512	0.56:1	
	专科	1	-	1:0	
	合计	310	547	0.57:1	
护理学院	硕士	-	7	0:7	264
	本科	21	236	0.09:1	
	合计	21	243	0.09:1	
检验学院	硕士	1	7	0.14:1	361
	本科	119	233	0.51:1	
	专科	1	-	1:0	
	合计	121	240	0.50:1	
管理学院	硕士	-	3	0:3	420
	本科	119	298	0.40:1	
	合计	119	301	0.40:1	
人文学院	本科	26	97	0.27:1	123
外国语学院	本科	6	83	0.07:1	89
信息工程学院	硕士	1	2	0.5:1	142
	本科	66	73	0.90:1	
	合计	67	75	0.89:1	

院（系）	学历	男	女	男女比例	合计
国际教育学院	本科	6	22	0.27:1	67
	专科	17	22	0.77:1	
	合计	23	44	0.52:1	
体育系	本科	21	30	0.70:1	51

2.2.3 学历、专业、性别结构

表 4 2018 届毕业生学历、专业、性别结构

学历	专业	男	女	男女比例
博士	中医基础理论	3	2	1.5:1
	中医内科学	7	6	1.17:1
	中医骨伤科学	1	-	1:0
	针灸推拿学	1	1	1:1
	中药学	7	4	1.75:1
硕士	药剂学	4	9	0.44:1
	药物分析学	2	1	2:1
	药理学	-	1	0:1
	管理科学与工程	1	5	0.2:1
	临床检验诊断学	1	7	0.14:1
	中医基础理论	3	2	1.5:1
	中医临床基础	6	1	6:1
	中医医史文献	-	1	0:1
	中医内科学	10	29	0.34:1
	中医外科学	-	7	0:7
	中医骨伤科学	11	-	11:0
	中医妇科学	-	8	0:8
	中医儿科学	1	8	0.13:1
	针灸推拿学	33	49	0.67:1
	中西医结合临床	38	69	0.55:1

学历	专业	男	女	男女比例
硕士	护理	-	7	0:7
	中药学	7	20	0.35:1
本科	运动康复	21	30	0.70:1
	英语	6	83	0.07:1
	生物技术	32	24	1.33:1
	应用心理学	4	61	0.06:1
	医学信息工程	39	47	0.83:1
	制药工程	45	61	0.74:1
	食品质量与安全	26	27	0.96:1
	中医学	166	314	0.53:1
	针灸推拿学	104	203	0.51:1
	中西医临床医学	134	196	0.68:1
	药学	103	194	0.53:1
	药物制剂	37	58	0.64:1
	中药学	66	142	0.46:1
	中药资源与开发	38	57	0.67:1
	医学检验技术	44	139	0.31:1
	卫生检验与检疫	17	43	0.39:1
	护理学	27	258	0.10:1
	信息管理与信息系统	27	26	1.03:1
	市场营销	46	123	0.37:1
	公共事业管理	77	169	0.45:1
物流管理	18	42	0.43:1	
专科	药学	18	22	0.81:1
	医学检验技术	1	-	1:0
合计		1232	2556	0.48:1

2.2.4 生源地区分布

我校 2018 届毕业生来自全国 28 个省、市、自治区。其中湖北生源居首，共 2613 人，占毕业生总人数的 68.98%。其次是浙江省 131 人，江苏省 118 人，河南省 104 人，广东省 98 人。详见表 5。

表 5 2018 届毕业生生源地区分布

生源地	毕业生人数	比例 (%)
湖北省	2613	68.98
浙江省	131	3.46
江苏省	118	3.12
河南省	104	2.75
广东省	98	2.59
甘肃省	92	2.43
安徽省	72	1.90
贵州省	79	2.09
山西省	79	2.09
湖南省	81	2.14
北京市	1	0.03
天津市	17	0.45
河北省	21	0.55
内蒙古	21	0.55
辽宁省	15	0.40
吉林省	14	0.37
黑龙江省	15	0.40
上海市	12	0.32
福建省	12	0.32
江西省	18	0.48
山东省	23	0.61
广西壮族自治区	38	1.00
海南省	16	0.42

生源地	毕业生人数	比例 (%)
重庆市	15	0.40
四川省	20	0.53
云南省	30	0.79
陕西省	14	0.37
新疆	19	0.50
合计	3788	100

2.2.5 学历、民族分布

我校 2018 届汉族毕业生有 3539 人，占毕业生总人数的 93.43%，少数民族毕业生 249 人，占毕业生总人数 6.57%。详见表 6。

表 6 2018 届毕业生学历、民族分布

学历	民族	人数	占同层次毕业生 人数比例 (%)
博士	汉族	31	96.87
	土家族	1	3.13
硕士	汉族	321	94.13
	回族	2	0.59
	苗族	1	0.29
	土家族	13	3.82
	满族	2	0.59
	瑶族	1	0.29
	畲族	1	0.29
本科	汉族	3147	93.27
	蒙古族	4	0.12
	回族	9	0.26
	维吾尔族	2	0.06
	苗族	18	0.53
	彝族	8	0.24

学历	民族	人数	占同层次毕业生 人数比例 (%)
本科	壮族	10	0.30
	布依族	3	0.08
	满族	14	0.41
	侗族	6	0.18
	瑶族	2	0.06
	白族	2	0.06
	土家族	138	4.09
	哈尼族	2	0.06
	黎族	3	0.08
	水族	1	0.03
	纳西族	1	0.03
	仡佬族	4	0.12
	专科	汉族	40
土家族		1	2.44
合计		3788	100

2.2.6 城乡生源分布

2018 届毕业生 3788 人中，城镇生源 1632 人，农村生源 2156 人，分别占 43.08%、56.92%。农村生源比去年减少了 4.85%。详见表 7。

表 7 学历层次城乡生源分布

学历层次	城镇人数	比例 (%)	农村人数	比例 (%)
博士	31	96.88	1	3.12
硕士	237	69.50	104	30.50
本科	1338	39.66	2036	60.34
专科	26	63.41	15	36.59
合计	1632	43.08	2156	56.92

第三章 校园人才市场需求情况

我校 2018 届毕业生校园人才市场需求整体情况较好。2017 年 9 月 1 日至 2018 年 6 月 1 日，举办大型综合类招聘会 4 场，小型专场宣讲会（不含院系）413 场，全学年接待用人单位 1247 家，提供岗位需求人数 22008 人，供需比达到 1:5.80。

3.1 进校用人单位时间分布

全学年单月来校用人单位数量前三位的依次为：2017 年 10 月（389 家）、2018 年 3 月（377 家）、2017 年 11 月（304 家），分别占全学年用人单位来校总数的 31.19%、30.23%、24.38%。详见表 8。

表 8 2017-2018 学年月用人单位来校数

月份	2017年 9月	2017年 10月	2017年 11月	2017年 12月	2018年 3月	2018年 4月	2018年 5月	2018年 6月	合计
数量	81	389	304	8	377	75	11	2	1247

3.2 进校用人单位行业分布

来校招聘的行业前三位的依次为：“卫生和社会工作”、“批发与零售业”、“制造业”，分别占 41.62%、28.23%、13.47%。详见表 9。

表 9 2017-2018 学年进校用人单位行业分布

用人单位行业	单位数量	占进校用人单位比例 (%)
卫生和社会工作	519	41.62
批发与零售业	352	28.23
制造业	168	13.47
租赁和商务服务业	54	4.33
交通运输、仓储和邮政业	40	3.20
公共管理、社会保障和社会组织	23	1.84
信息传输、软件和信息技术服务业	21	1.68
居民服务、修理和其他服务业	19	1.53

用人单位行业	单位数量	占进校用人单位比例 (%)
住宿和餐饮业	16	1.28
教育	11	0.88
金融业	8	0.64
文化、体育和娱乐业	7	0.57
科学研究和技术服务业	7	0.57
水利、环境和公共设施管理业	2	0.16
合计	1247	100

3.3 进校用人单位性质分布

进校用人单位性质前三位的依次为“其他企业”、“医疗卫生单位”和“国有企业”，分别占 38.33%、24.94%和 16.28%。详见表 10。

表 10 2017-2018 学年进校用人单位性质分布

用人单位性质	单位数量	占进校用人单位总数比例 (%)
其他企业	478	38.33
医疗卫生单位	311	24.94
国有企业	203	16.28
三资企业	124	9.95
其他事业单位	82	6.58
中初教育单位	15	1.20
科研设计单位	12	0.96
机关	4	0.32
高等教育单位	5	0.40
城镇社区	11	0.88
地方基层项目	2	0.16
合计	1247	100

第四章 毕业生就业情况

本章节参考数据均来自湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

4.1 初次总就业率和年底总就业率

初次总就业率（截止 2018 年 9 月 1 日）：2018 届毕业生 3788 人，落实就业去向 3596 人，初次总就业率为 94.93%。其中博士生 32 人，初次就业率为 100%，硕士生 341 人，初次就业率为 92.67%，本科生 3374 人，初次就业率为 95.05%，专科 41 人，初次就业率为 100%。

年底总就业率（截止 2018 年 11 月 20 日）：我校平均总就业率为 95.33%，其中硕士为 96.77%，本科为 95.08%。年底总就业率稍有提高，其中硕士提高了 4.1%，本科提高了 0.03%。

注：总就业率=（协议就业人数+升学出国人数+灵活就业人数+自主创业人数）/毕业生总人数

以下分析均以 2018 年底就业数据为依据。

4.2 就业率构成

协议就业人数 2525 人，占毕业生总人数的 66.66%；升学出国人数（包含升硕、博和专升本）757 人，占毕业生总人数的 19.98%；灵活就业人数 322 人，占毕业生总人数的 8.50%；自主创业人数 7 人，占毕业生总人数的 0.18%；未就业人数 177 人，占毕业生总人数的 4.67%。与 2017 年相比，协议就业下降了 2.02%，升学出国下降了 0.94%，创业和灵活就业比例有所增加。详见表 11。

表 11 2018 届毕业生就业率构成

	总就业 率(%)	协议就业 率(%)	灵活就业 率(%)	升学出国 率(%)	自主创业 率(%)	未就业 率(%)
合计	95.33	66.66	8.50	19.98	0.18	4.67

注：

1、协议就业：毕业生与用人单位签订了《全国普通高等学校毕业生就业协议书》，并按就业协议规定到单位去全职工作，包括：与用人单位签订就业协议；录取到国家机关、事业单位；

与用人单位签订劳动（聘用）合同；参加国家或地方基层就业项目。

2、灵活就业：除协议就业形式之外的就业形式，包括：提交《就业证明》或经过就业核查属于事实就业，但无法提交证明材料的。

3、自主创业：指创立企业，包括参与创立企业，或是新企业的所有者、管理者，分个体经营和合伙经营两种类型。

4、升学：考取硕士或博士研究生、专升本。

5、出国出境：考取国外大学或出国出境。

4.3 分学历层次就业率

我校 2018 届毕业生中博士生和专科生就业率最高，均为 100%，硕士生就业率次之，为 96.77%，本科生就业率为 95.08%。

表 12 2018 届毕业生分学历层次就业率

学历	就业率 (%)	协议就业率 (%)	灵活就业率 (%)	升学出国率 (%)	自主创业率 (%)
博士	100	96.88	3.13	0.00	0.00
硕士	96.77	87.98	1.47	7.33	0.00
本科	95.08	64.52	9.22	21.13	0.21
专科	100	41.46	12.20	46.34	0.00

4.4 分院（系）就业率

就业率前三位的院（系）依次为基础医学院、护理学院和体育系，分别为 100%、96.21%和 96.08%。详见表 13。

表 13 2018 届毕业生分院（系）就业率

院（系）	总就业率 (%)	就业状况						
		协议就业	自主创业	待就业	灵活就业	自由职业	升学	出国出境
基础医学院	100.00	5	-	-	1	-	4	-
护理学院	96.21	236	-	10	12	-	6	-
体育系	96.08	39	-	2	-	-	10	-

院(系)	总就业率(%)	就业状况						
		协议就业	自主创业	待就业	灵活就业	自由职业	升学	出国出境
检验学院	95.84	255	-	15	33	-	55	3
针灸骨伤学院	95.73	309	2	23	65	-	139	1
外国语学院	95.51	63	-	4	8	-	14	-
中医临床学院	95.42	253	-	20	54	-	107	3
人文学院	95.12	93	-	6	6	1	16	1
第一临床学院	95.09	266	1	21	14	-	124	2
信息工程学院	95.07	92	-	7	17	-	22	4
管理学院	95.00	306	1	21	46	-	41	5
药学院	94.87	572	3	44	59	-	176	3
国际教育学院	94.03	36	-	4	6	-	18	3
合计	95.33	2525	7	177	321	1	732	25

4.5 分层次分专业就业率

4.5.1 博士毕业生分专业就业率

表 14 2018 届博士毕业生分专业就业率

专业	就业率(%)	毕业生人数	就业人数
中药学	100	11	11
中医基础理论	100	5	5
中医内科学	100	13	13
中医骨伤科学	100	1	1
针灸推拿学	100	2	2
合计	32	32	100

4.5.2 硕士毕业生分专业就业率

2018 届硕士毕业生 17 个专业中, 护理、药理学、中西医结合临床等 13 个专业就业率均达 100%。详见表 15。

表 15 2018 届硕士毕业生分专业就业率

专业	总就业率 (%)	毕业生人数	就业人数
中医骨伤科学	100.00	11	11
药物分析学	100.00	3	3
药理学	100.00	1	1
临床检验诊断学	100.00	8	8
护理	100.00	7	7
管理科学与工程	100.00	6	6
中医临床基础	100.00	7	7
中医医史文献	100.00	1	1
中医内科学	100.00	39	39
中医外科学	100.00	7	7
中医妇科学	100.00	8	8
中医儿科学	100.00	9	9
中医基础理论	100.00	5	5
中西医结合临床	99.07	107	106
针灸推拿学	96.34	82	79
中药学	85.19	27	23
药剂学	76.92	13	10
合计	96.77	341	330

4.5.3 本科毕业生分专业就业率

本科专业就业率前三位的依次为：中药学、制药工程和应用心理学。

表 16 2018 届本科毕业生分专业就业率

专业	总就业率 (%)	本科生毕业人数	就业人数
中药学	97.60	208	203
制药工程	97.17	106	103

专业	总就业率 (%)	本科生毕业人数	就业人数
应用心理学	96.92	65	63
生物技术	96.43	56	54
食品质量与安全	96.23	53	51
运动康复	96.08	51	49
医学检验技术	95.63	183	175
英语	95.51	89	85
医学信息工程	95.35	86	82
护理学	95.09	285	271
卫生检验与检疫	95.00	60	57
中医学	95.00	480	456
物流管理	95.00	60	57
针灸推拿学	94.79	307	291
药物制剂	94.74	95	90
中药资源与开发	94.74	95	90
公共事业管理	94.72	246	233
市场营销	94.67	169	160
信息管理与信息系统	94.34	53	50
中西医临床医学	93.94	330	310
药学	93.60	297	278
合计	95.08	3374	3208

4.5.4 专科毕业生分专业就业率

表 17 2018 届专科毕业生分专业就业率

专业	总就业率 (%)	专科毕业人数	就业人数
医学检验技术	100	1	1
药学	100	40	40
合计	100	41	41

4.6 升学出国

2018 届硕士毕业生 341 人，升学 24 人，出境法国 1 人，升学出国率占硕士毕业生总人数 7.33%。

2018 届专科毕业生 41 人，升学 19 人，占专科毕业生总人数 46.34%；

2018 届本科毕业生 3374 人，689 人升学，占本科毕业生总人数 20.42%。其中，考取本校硕士研究生 170 人，占本科升学人数 24.67%；考取“双一流”院校 305 人，占本科升学人数 44.27%；考取科研院（所）16 人，占本科升学人数 2.32%；考取其他省属（部）院校 198 人，占本科升学人数 28.74%。

本科生中 24 人出国出境至美国、英国、德国、日本、法国、澳大利亚、澳洲、韩国、香港等 9 个国家或地区继续深造，占本科毕业生人数 0.71%。

表 18 2018 届本科毕业生升学录取学校层次分布

院校性质	人数	占本科升学人数比例 (%)
“双一流”院校	305	44.27
科研院（所）	16	2.32
本校	170	24.67
其他省（部）属高校	198	28.74
合计	689	100

本科生升学比较集中的院校有 17 所，共 447 人，占本科生升学人数的 64.88%。

表 19 2018 届本科生升学院校前 17 名

序号	院校名称	升学人数	占本科生升学比例 (%)	院系性质
1	湖北中医药大学	170	24.67	其他省（部）属高校
2	广州中医药大学	45	6.53	“双一流”高校
3	北京中医药大学	34	4.93	“双一流”高校
4	南京中医药大学	30	4.35	“双一流”高校
5	上海中医药大学	23	3.34	“双一流”高校
6	华中科技大学	22	3.19	“双一流”高校
7	成都中医药大学	16	2.32	“双一流”高校

序号	院校名称	升学人数	占本科生升学比例 (%)	院系性质
8	暨南大学	15	2.18	“双一流”高校
9	浙江中医药大学	13	1.89	其他省（部）属高校
10	天津中医药大学	12	1.74	“双一流”高校
11	广东药科大学	11	1.60	其他省（部）属高校
12	三峡大学	11	1.60	其他省（部）属高校
13	武汉大学	11	1.60	“双一流”高校
14	中国药科大学	10	1.45	“双一流”高校
15	华中师范大学	8	1.16	“双一流”高校
16	温州医科大学	8	1.16	其他省（部）属高校
17	中南财经政法大学	8	1.16	“双一流”高校
合计		447	64.88	

4.7 自主创业

我校自主创业 7 人，占毕业生总人数的 0.18%，比 2017 年有所增加。

表 20 2018 届毕业生自主创业行业分布

自主创业行业	人数
信息传输、软件和信息技术服务业	4
批发和零售业	2
文化、体育和娱乐业	1

4.8 就业流向

4.8.1 毕业生单位性质分布

就业人数前三位的依次为：其他企业（1212 人）、医疗卫生单位（1151 人）和国有企业（179 人），分别占毕业生总人数 32.00%、30.39%和 4.73%。单位性质分布与 2017 年基本一致，但在三资企业、科研设计单位、其他事业单位、基层项目等单位就业的比例有明显的上升。

表 21 2018 届毕业生单位性质分布

单位性质	学历				比例(%)
	博士	硕士	本科	专科	
其他企业	2	30	1171	9	32.00
医疗卫生单位	17	243	880	11	30.39
国有企业	-	7	172	-	4.73
三资企业	-	-	103	-	2.72
科研设计单位	1	11	46	1	1.56
其他事业单位	-	2	32	1	0.92
中初教育单位	-	-	37	-	0.98
高等教育单位	12	10	9	-	0.82
地方基层项目	-	-	11	-	0.29
机关	-	-	16	-	0.42
部队	-	2	7	-	0.24
国家基层项目	-	-	3	-	0.08
待就业	-	11	166	-	4.67
自主创业	-	-	7	-	0.18
自由职业	-	-	1	-	0.02
升学	-	24	689	19	19.32
出国、出境	-	1	24	-	0.66
合计	32	341	3374	41	100

4.8.2 毕业生地域流向分布

2018 届毕业生国内就业人数（含升学）3586 人。境内地域流向集中在中、东部地区，前六位的省市依次为：湖北省（2254 人）、广东省（238 人）、江苏省（236 人）、上海市（143 人）、浙江省（139 人）、北京市（108 人）。与 2017 年的地域流向基本一致。

表 22 2018 届毕业生就业地域分布

四大板块	人数	比例 (%)	八大经济区	省份	人数	比例 (%)
中部地区	2408	67.15	长江中游综合经济区	湖北省	2254	62.85
				湖南省	29	0.81
				安徽省	22	0.61
				江西省	33	0.92
			黄河中游综合经济区	河南省	27	0.75
				陕西省	16	0.45
				内蒙古自治区	6	0.17
				山西省	21	0.59
东部地区	973	27.13	北部沿海综合经济区	北京市	108	0.30
				山东省	34	0.95
				天津市	29	0.81
				河北省	10	0.28
			东部沿海综合经济区	浙江省	139	3.88
				上海市	143	3.99
				江苏省	236	6.58
			南部沿海综合经济区	广东省	238	6.64
				福建省	21	0.59
海南省	15	0.42				
西部地区	184	5.13	大西南综合经济区	四川省	46	1.28
				重庆市	21	0.59
				云南省	18	0.50
				贵州省	38	1.06
				广西省	16	0.45
			大西北综合经济区	青海省	1	0.03
				新疆	19	0.52
				宁夏回族自治区	4	0.11

四大板块	人数	比例 (%)	八大经济区	省份	人数	比例 (%)
西部地区	184	5.13	大西北综合经济区	甘肃省	19	0.53
				西藏	2	0.06
东北地区	21	0.59	东北综合经济区	辽宁省	10	0.28
				黑龙江省	7	0.20
				吉林省	4	0.11
合计	3586	100			3586	100

注：区域划分采用国务院发展研究中心“四大板块八大经济区”方案（2005）

4.8.3 毕业生单位行业分布

我校 2018 届毕业生就业人数 2854 人（不含升学、出境），就业人数较集中的前三位行业依次为：卫生和社会工作（1330 人）、制造业（413 人）、批发和零售业（337 人），分别占就业人数的 46.60 %、14.47 %、11.81 %。

表 23 2018 届毕业生就业单位行业分布

行业	人数	占就业毕业生比例 (%)
卫生和社会工作	1330	46.60
制造业	413	14.47
批发和零售业	337	11.81
信息传输、软件和信息技术服务业	152	5.33
科学研究与技术服务业	148	5.19
教育	139	4.87
居民服务、修理和其他服务业	46	1.61
租赁和商务服务业	55	1.93
建筑业	50	1.75
公共管理、社会保障和社会组织	20	0.70
金融业	27	0.95
交通运输、仓储和邮政业	14	0.49
文化、体育和娱乐业	54	1.89
农、林、牧、渔业	20	0.70

行业	人数	占就业毕业生比例(%)
房地产	9	0.32
住宿和餐饮业	8	0.28
电力、热力、燃气及水生产和供应业	12	0.42
水利、环境和公共设施管理业	3	0.10
军队	16	0.56
采矿业	1	0.03
合计	2854	100

4.8.4 重点医疗卫生单位分布

我校重点医疗卫生单位有 36 家。

表 24 重点医疗卫生单位分布

重点医疗卫生单位	
华中科技大学同济医学院附属同济医院	湖北省中医院
华中科技大学同济医学院附属协和医院	武汉大学中南医院
湖北省妇幼保健院	上海中医药大学附属曙光医院
武汉大学人民医院	武汉亚洲心脏病医院
武汉市第一医院	武汉市中医医院
武汉市中心医院	武汉市中西医结合医院
武汉市精神卫生中心	黄石市妇幼保健院
武汉市第三医院	黄石市中心医院
宜昌第一人民医院	宜昌市第二人民医院
荆门市第一人民医院	湖北航天医院
襄阳市中医医院	随州市中医医院
洪湖市中医医院	孝感市中心医院
老河口市中医医院	荆州市中医医院
十堰市人民医院	荆州市中心医院
十堰市太和医院	荆州市第一人民医院
深圳市第三人民医院	深圳市龙岗区人民医院

重点医疗卫生单位	
深圳市药品检验研究院	深圳市第一人民医院
广州中医药大学第一附属医院	武汉市第九医院

4.8.5 重点企业单位分布

我校重点医药企业有 44 家。

表 25 重点企业单位分布

重点企业单位	
诺和诺德（中国）制药有限公司	拜耳医药保健有限公司
武汉药明康德新药开发有限公司	赛诺菲（中国）投资有限公司
葛兰素史克（中国）投资有限公司	辉瑞投资有限公司
连云港正大天晴医药有限公司	杭州施强药业有限公司
江苏恒瑞医药股份有限公司	浙江我武生物科技股份有限公司
江苏新晨医药有限公司	九州通医药集团股份有限公司
四川新绿色药业科技发展股份有限公司	广东一方制药有限公司
南京海泰医疗信息系统有限公司	南京正大天晴制药有限公司
阿斯利康（无锡）贸易有限公司	中国中药股份有限公司
健民药业集团股份有限公司	杭州中美华东制药有限公司
国药集团中联药业有限公司	宜昌人福集团
东阿阿胶股份有限公司	江西汇仁药业有限公司
深圳市康哲药业有限公司	武汉回盛生物科技股份有限公司
江苏恩华药业股份有限公司	上海罗氏制药有限公司
合肥千麦医学检验所	北大医疗信息技术有限公司
北京诺华制药有限公司	马应龙药业集团股份有限公司
武汉华大基因科技有限公司	江苏先声药业有限公司
武汉人福药业集团	金城医学检验所有限公司
湖北李时珍药业集团	以岭万洲国际制药有限公司
益丰大药房连锁有限公司	宜昌东阳光长江药业股份有限公司
武汉九珑人福药业有限责任公司	深圳太太药业有限公司

重点企业单位	
昆药集团股份有限公司	珠海健帆生物科技有限公司

4.9 未就业毕业生人数、专业分布及原因

4.9.1 未就业人数

截止 2018 年 11 月 20 日，未就业毕业生人数 177 人。

4.9.2 未就业毕业生院（系）、学历、专业分布

表 26 2018 届未就业毕业生院（系）、学历、专业分布

院（系）	专业	学历		合计
		硕士生毕业	本科生毕业	
第一临床学院	中西医临床医学	-	20	21
	中西医结合临床	1	-	
针灸骨伤学院	中医学	-	4	23
	针灸推拿学	-	16	
	针灸推拿学	3	-	
药学院	药剂学	3	-	44
	制药工程	-	3	
	药学	-	19	
	药物制剂	-	5	
	中药学	-	5	
	中药资源与开发	-	5	
	中药学	4	-	
检验学院	生物技术	-	2	15
	食品质量与安全	-	2	
	医学检验技术	-	8	
	卫生检验与检疫	-	3	
护理学院	护理学	-	10	10

院（系）	专业	学历		合计
		硕士生毕业	本科生毕业	
管理学院	市场营销	-	9	21
	公共事业管理	-	9	
	物流管理	-	3	
信息工程学院	医学信息工程	-	4	7
	信息管理与信息系统	-	3	
人文学院	应用心理学	-	2	6
	公共事业管理	-	4	
中医临床学院	中医学	-	20	20
外国语学院	英语	-	4	4
国际教育学院	护理学	-	4	4
体育系	运动康复	-	2	2
合计		11	166	177

4.9.3 未就业毕业生原因分析

未就业的主要原因有：

- 1、11 名硕士毕业生还在等待事业单位招考结果；
- 2、部分本科毕业生预参加第二次考研，暂缓就业；
- 3、少部分本科毕业生慢就业，不愿意就业。

4.9.4 未就业毕业生下一步工作

对离校未就业的毕业生，学校将加强跟踪服务，一对一辅导，积极向用人单位推荐就业，简化办理流程，提供热心的后续配合服务。

第五章 毕业生就业质量与状况分析

本章节数据参考来源于：

- 1、湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统
- 2、湖北中医药大学 2018 届毕业生就业状况网络调查问卷
- 3、湖北中医药大学 2018 年用人单位网络调查问卷

5.1 毕业生就业质量分析

5.1.1 毕业生对目前工作的满意度分析

调查显示，毕业生就业 3 个月后对目前工作的满意度达 87.12%，与 2017 年持平。

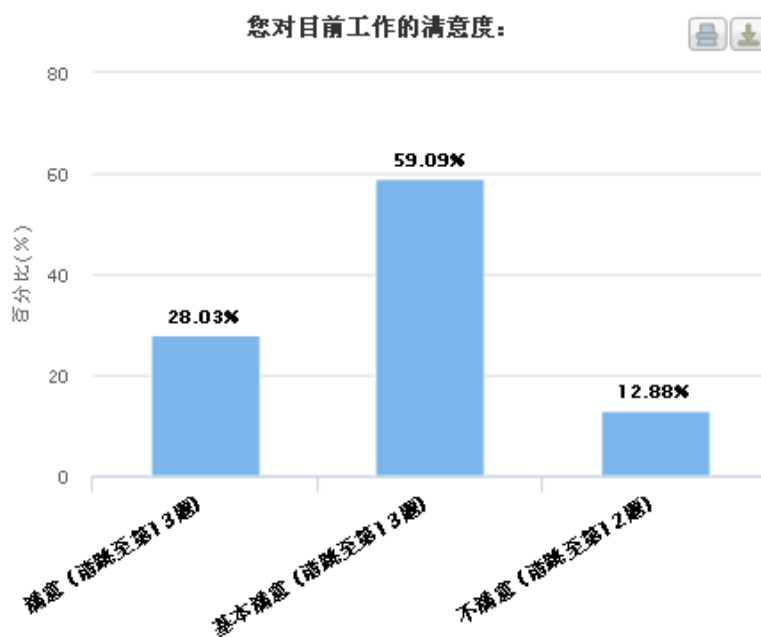


图 1 2018 届毕业生对目前工作满意度

不满意的原因主要有“薪酬偏低/福利较差”和“所在单位/岗位发展空间小”。

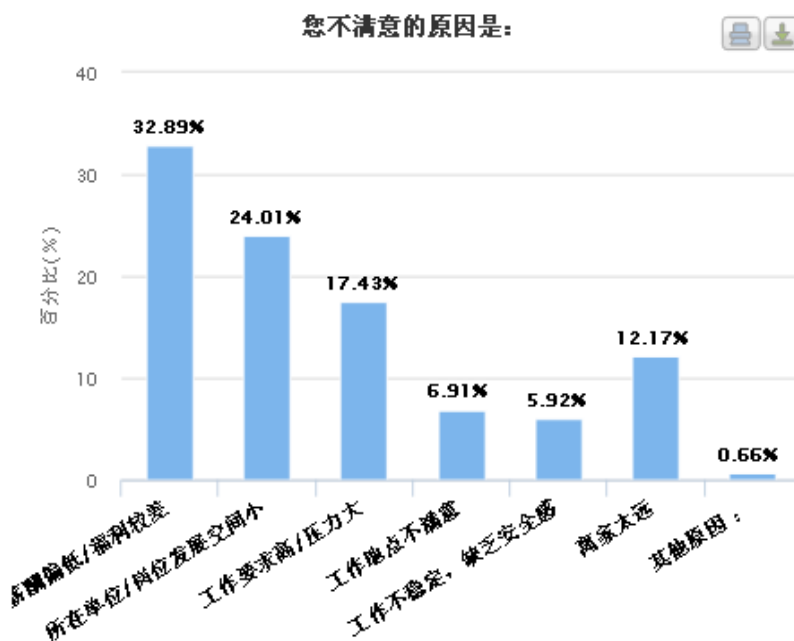


图 2 2018 届毕业生对目前工作的不满意的原因

5.1.2 毕业生对目前工作胜任度自我评价

调查显示, 96.10%的毕业生认为自己能够胜任目前的工作。

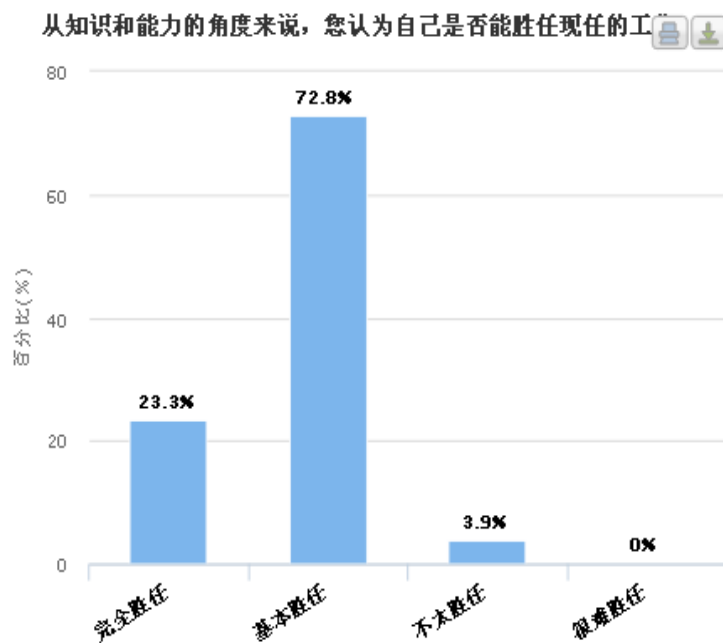


图 3 2018 届毕业生对目前工作胜任度的自我评价

5.1.3 用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对毕业生的总体满意度达 100%。说明我校毕业生能满足用人单位的需求。

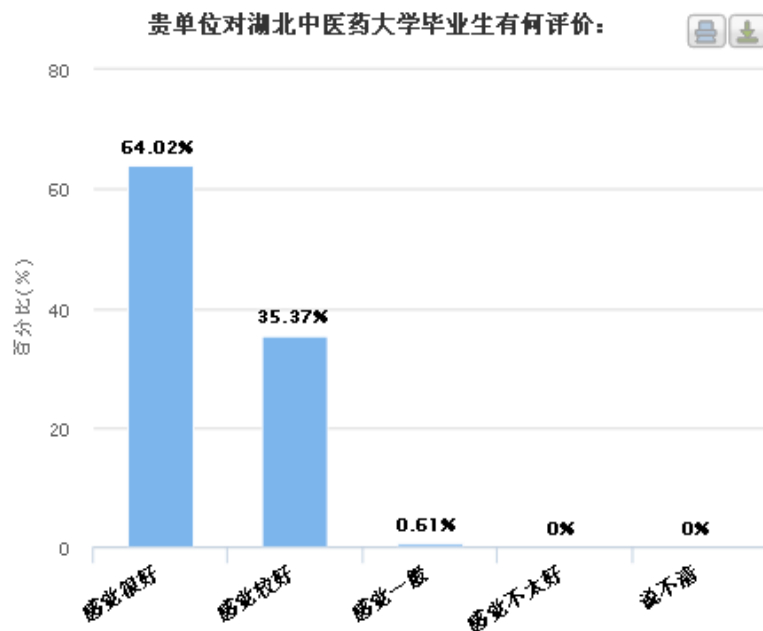


图 4 用人单位对毕业生的总体评价

5.1.4 用人单位对毕业生工作胜任度的评价

用人单位均认为我校毕业生能够胜任工作。

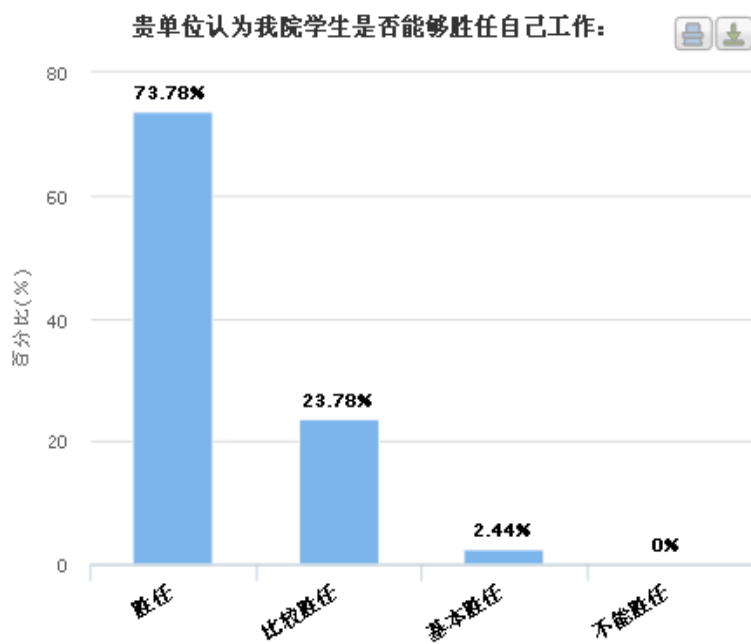


图 5 用人单位对我校毕业生工作胜任度的评价

5.1.5 用人单位对我校毕业生综合素质的评价

用人单位对我校毕业生的工作态度、道德品质、组织纪律性、专业知识和技能等方面评价很高，认为综合素质较好及以上的达 98.17%，但近三年用人单位普遍认为我校学生外语水平和计算机水平有待提高。

	很好	较好	一般	较差	很差
工作态度	67.07%	32.32%	0.61%	0%	0%
道德品质	70.73%	28.66%	0.61%	0%	0%
组织纪律性	65.85%	33.54%	0.61%	0%	0%
专业知识、技能	60.37%	38.41%	1.22%	0%	0%
身心素质	53.05%	45.73%	1.22%	0%	0%
团队精神	56.1%	42.07%	1.83%	0%	0%
社交能力	48.17%	45.12%	6.71%	0%	0%
解决问题的能力	48.78%	48.17%	3.05%	0%	0%
学习和创新精神	46.34%	48.17%	5.49%	0%	0%
业务工作能力	51.22%	46.95%	1.83%	0%	0%
外语水平	37.8%	48.78%	12.8%	0.61%	0%
计算机水平	37.8%	53.05%	9.15%	0%	0%
综合素质	53.66%	44.51%	1.83%	0%	0%

图 6 用人单位对我校毕业生的综合素质评价

用人单位认为我校毕业生与其他同类学校学生相比，在专业知识、学习能力和实践动手能力方面占明显优势。

校毕业生与其他同类学校学生相比在以下哪些方面相对较强：（ 多选题）

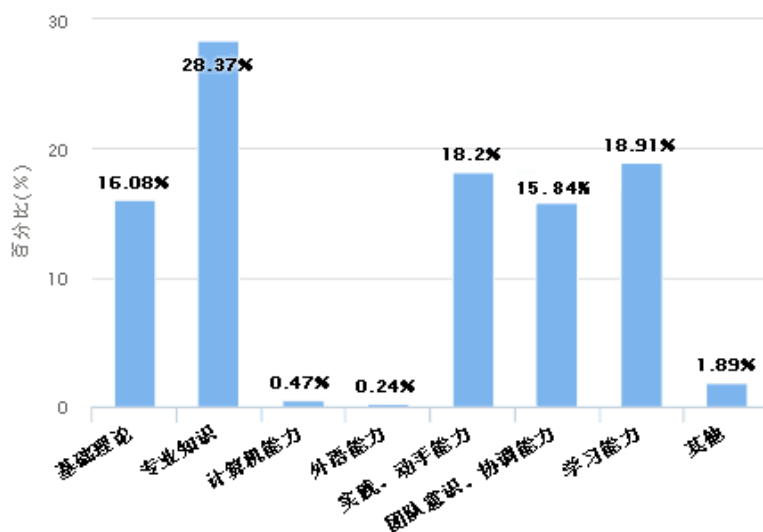


图 7 用人单位对我校毕业生与其他同类学校的能力比较评价

5.1.6 毕业生工作稳定性分析

调查显示,我校 2018 届毕业生工作三个月后没有更换工作单位的达 85.22%,比 2017 年提高了 0.22%。

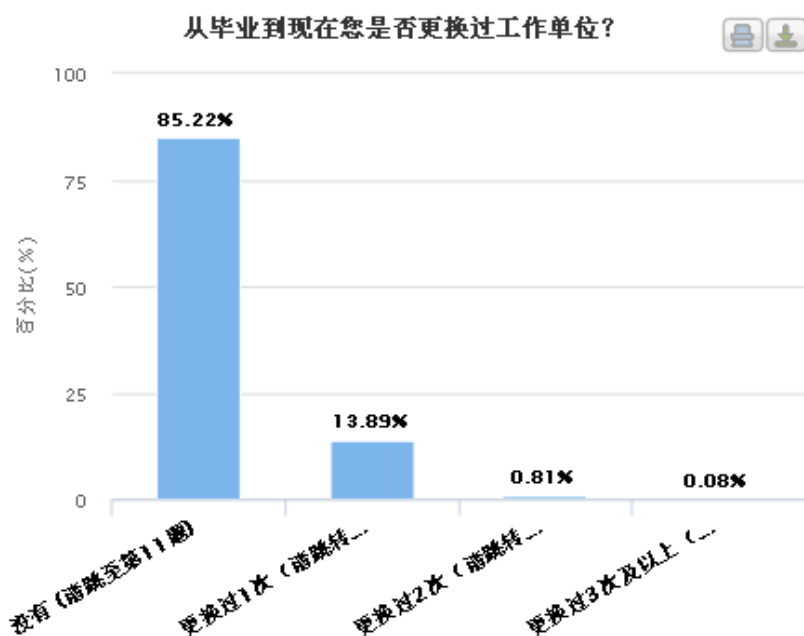


图 8 2018 届毕业生离职频率

毕业生更换工作的主要原因是想获取更高收入和更多晋升机会,具体原因及占比情况见图 9。



图 9 2018 届毕业生离职的主要原因

5.2 毕业生就业状况分析

5.2.1 毕业生薪酬分析

2018 届毕业生毕业 3 个月后，月均收入水平在 2000-4000 之间的毕业生占 51.78%，在 4000-6000 之间的毕业生占 36.11%，6000 以上占 12.11%。比 2017 年稍有提高。

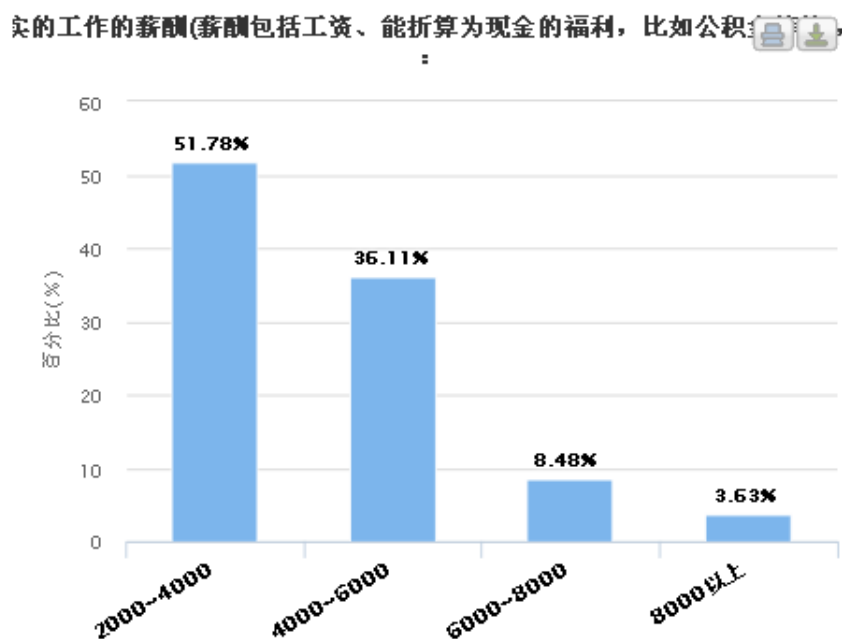


图 10 2018 届毕业生毕业 3 个月后的月均收入水平

各专业（方向）的月收入水平如下：

表 27 各专业（方向）的月收入水平（按数据有效性筛选，部分专业没有列入）

专业（方向）	月收入(元)	月收入(元)	月收入(元)	月收入(元)
	2000~4000 所 占比例 (%)	4000~6000 所 占比例 (%)	6000~8000 所 占比例 (%)	8000 以上所 占比例 (%)
公共事业管理	68.42	26.32	5.26	0.00
公共事业管理(医疗保险)	33.33	61.90	4.76	0.00
公共事业管理(医事法学)	79.31	17.24	3.45	0.00
管理科学与工程	20.00	80.00	0.00	0.00
护理学	57.81	37.50	4.69	0.00
护理学(中外合办)	38.46	46.15	7.69	7.69

专业（方向）	月收入(元)	月收入(元)	月收入(元)	月收入(元)
	2000~4000 所 占比例 (%)	4000~6000 所 占比例 (%)	6000~8000 所 占比例 (%)	8000 以上所 占比例 (%)
临床检验诊断学	18.18	45.45	18.18	18.18
生物技术	65.52	27.59	6.90	0.00
食品质量与安全	63.16	31.58	5.26	0.00
市场营销	30.77	51.28	12.82	5.13
市场营销（新兴）	18.18	63.64	18.18	0.00
市场营销(医药国际贸易)	11.11	66.67	11.11	11.11
卫生检验	73.08	26.92	0.00	0.00
物流管理	50.00	37.50	12.50	0.00
信息管理与信息系统	23.53	58.82	17.65	0.00
药剂学	66.67	22.22	11.11	0.00
药物制剂	50.00	35.71	0.00	14.29
药物制剂（新兴产业）	66.67	33.33	0.00	0.00
药学	47.83	38.26	9.57	4.35
药学（新兴产业）	57.14	28.57	14.29	0.00
药学（中外合作办学）	77.78	11.11	0.00	11.11
医学检验	56.10	31.71	9.76	2.44
医学检验（新兴产业）	52.38	33.33	14.29	0.00
医学检验技术	58.33	33.33	8.33	0.00
医学信息工程	15.63	46.88	25.00	12.50
英语	24.39	65.85	4.88	4.88
应用心理学	33.33	40.00	20.00	6.67
运动康复	47.06	52.94	0.00	0.00
针灸推拿学	47.57	35.92	9.71	6.80
针灸推拿学（涉外方向）	80.00	20.00	0.00	0.00
针灸推拿学（针刀）	63.64	27.27	9.09	0.00
制药工程	43.33	33.33	13.33	10.00

专业（方向）	月收入(元)	月收入(元)	月收入(元)	月收入(元)
	2000~4000 所 占比例 (%)	4000~6000 所 占比例 (%)	6000~8000 所 占比例 (%)	8000 以上所 占比例 (%)
中西医结合临床	48.72	38.46	10.26	2.56
中西医临床医学	66.67	33.33	0.00	0.00
中西医临床医学（教改）	40.00	40.00	20.00	0.00
中药学	57.53	32.88	5.48	4.11
中药学（新兴产业）	58.33	33.33	0.00	8.33
中药资源与开发	58.82	32.35	8.82	0.00
中药资源与开发（新兴）	66.67	33.33	0.00	0.00
中医妇科学	50.00	50.00	0.00	0.00
中医骨伤科学	70.00	16.67	10.00	3.33
中医基础理论	40.00	0.00	20.00	40.00
中医临床基础	100.00	0.00	0.00	0.00
中医内科学	45.45	27.27	9.09	18.18
中医外科学	50.00	0.00	50.00	0.00
中医学	64.52	29.03	6.45	0.00
中医学（骨伤方向）	75.76	18.18	3.03	3.03
中医学(美容与康复方向)	90.00	10.00	0.00	0.00

5.2.2 职业与专业吻合度分析

调查显示,2018 届毕业生毕业 3 个月后,职业与专业吻合度达到 86.21%。比 2017 年有所提高。

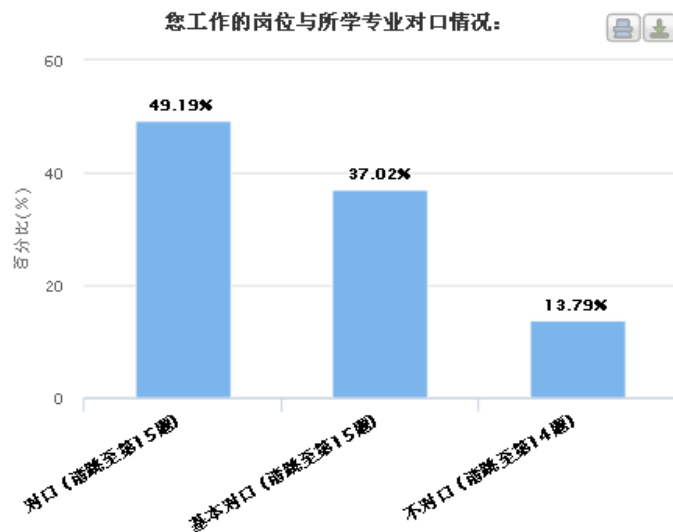


图 11 2018 届毕业生的职业与专业吻合度

各专业(方向)职业与专业吻合度详见表 28。

表 28 专业(方向)与职业吻合度(按数据有效性筛选,部分专业没有列入)

专业	对口 (%)	基本对口 (%)	不对口 (%)
公共事业管理	11.11	44.44	44.44
公共事业管理(医疗保险)	13.33	40.00	46.67
公共事业管理(医事法学)	13.64	54.55	31.82
管理科学与工程	40.00	20.00	40.00
护理学	93.07	6.93	0.00
护理学(中外合办)	84.62	7.69	7.69
临床检验诊断学	90.00	0.00	10.00
生物技术	33.33	42.86	23.81
食品质量与安全	10.00	70.00	20.00
市场营销	32.00	56.00	12.00
市场营销(新兴)	66.67	33.33	0.00
市场营销(国际贸易方向)	40.00	26.67	33.33
卫生检验	38.10	52.38	9.52

专业	对口 (%)	基本对口 (%)	不对口 (%)
物流管理	0.00	50.00	50.00
信息管理与信息系统	35.71	50.00	14.29
药物制剂	33.33	44.44	22.22
药学	43.53	43.53	12.94
药学(新兴产业)	60.00	40.00	0.00
药学(中外合办)	62.50	12.50	25.00
医学检验	79.31	17.24	3.45
医学检验(新兴产业)	70.00	25.00	5.00
医学检验技术	81.25	15.63	3.13
医学信息工程	37.93	48.28	13.79
英语	26.09	39.13	34.78
应用心理学	30.00	40.00	30.00
运动康复	45.45	45.45	9.09
针灸推拿学	46.75	50.65	2.60
针灸推拿学(教改)	25.00	75.00	0.00
针灸推拿学(涉外方向)	20.00	80.00	0.00
针灸推拿学(针刀)	50.00	12.50	37.50
制药工程	26.09	56.52	17.39
中西医结合临床	44.44	44.44	11.11
中西医临床医学	58.33	33.33	8.33
中药学	36.36	52.73	10.91
中药学(新兴产业)	42.86	42.86	14.29
中药资源与开发	42.86	33.33	23.81
中医骨伤科学	50.00	33.33	16.67
中医内科学	50.00	33.33	16.67
中医学	58.62	34.48	6.90
中医学(骨伤方向)	31.82	36.36	31.82
中医学(美容与康复方向)	42.86	57.14	0.00

5.2.3 毕业生的求职情况分析

在求职中遇到困扰的毕业生占到 62.52%，比 2017 年下降了 5.98%。困扰主要来自“缺少工作经验”和“市场竞争太激烈”，困扰因素与 2017 年基本相同。

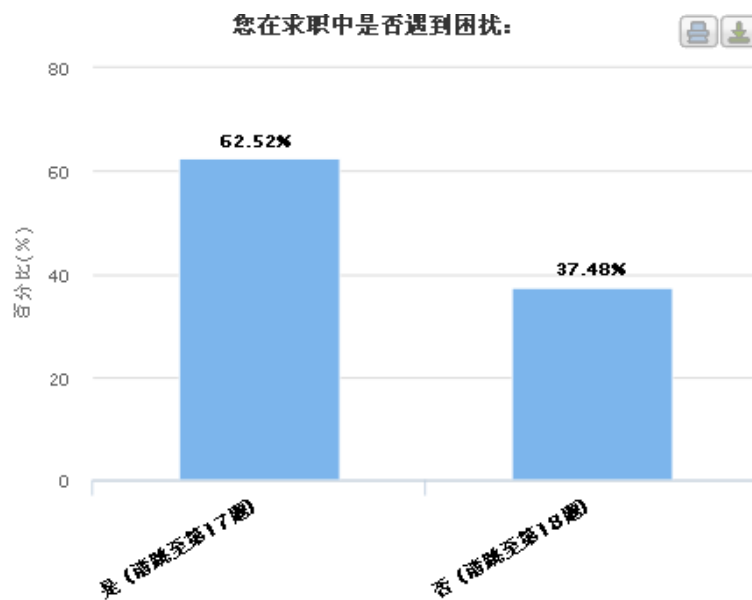


图 12 2018 届毕业生求职过程中遇到困扰的比例

30.85%的毕业生认为“缺少工作经验”，26.27%的毕业生认为“市场竞争激烈”。学校还需提升学生的实习实践能力和就业竞争力。

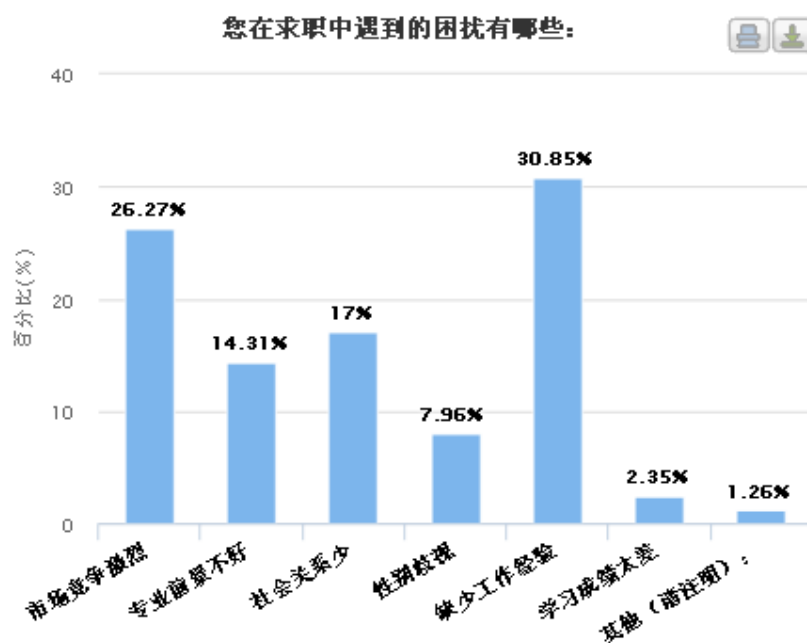


图 13 2018 届求职过程中遇到困扰的因素

毕业生求职的渠道主要是校园招聘会、就业信息网和熟人关系推荐。

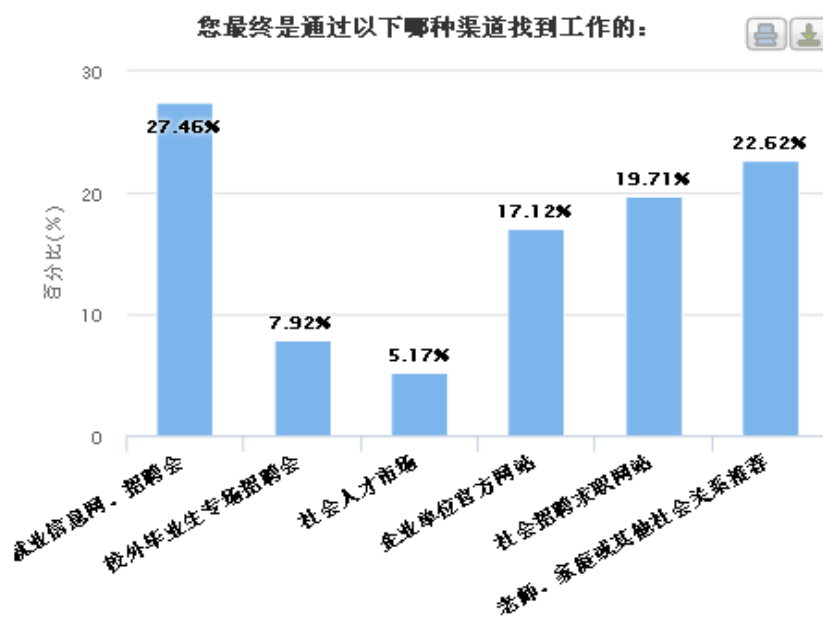


图 14 2018 届毕业生求职主要渠道

5.3 毕业生相关满意度分析

5.3.1 对学校就业服务与指导的满意度分析

毕业生对学校就业服务与指导工作的满意度达 97.53%。学校还需提高就业指导服务水平，加强个性化指导，增强就业指导的针对性和实效性。

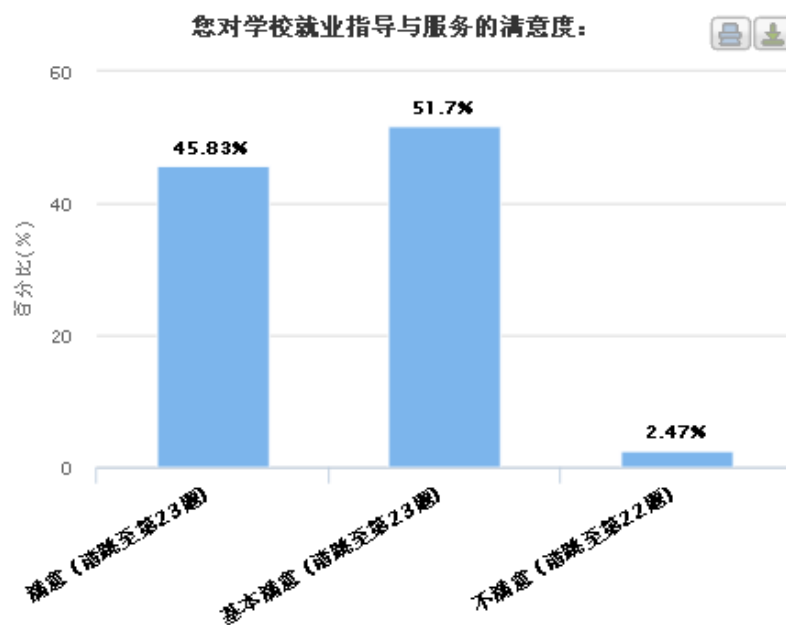


图 15 2018 届毕业生对学校就业服务的整体满意度

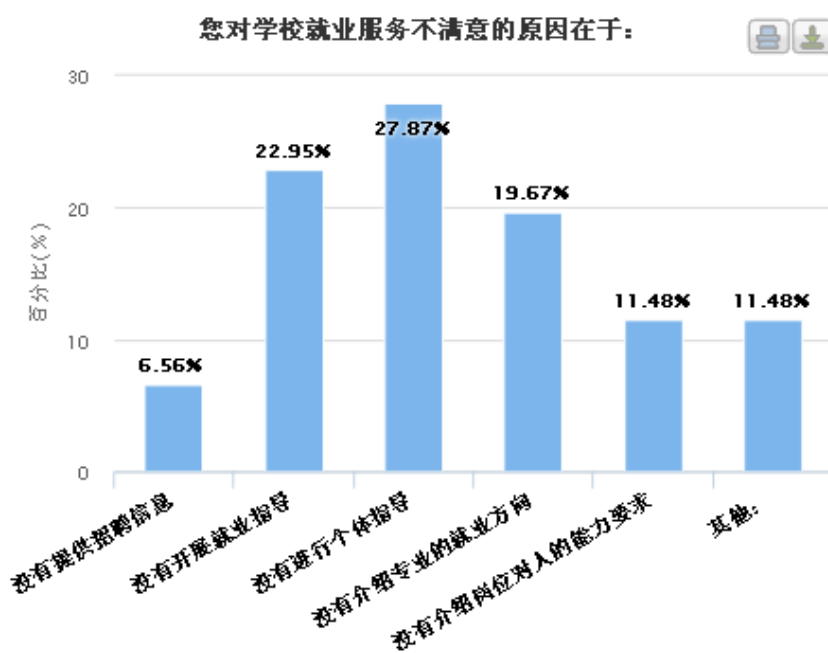


图 16 2018 届毕业生对学校就业服务项目满意度

5.3.2 对学校教育教学满意度分析

毕业生对学校教育教学的满意度达 94.83%。他们认为学校应拓展专业知识的深度和广度，加强实践动手能力的培养。

时所学的专业与课程设置、课堂教学与实践环节教学质量，教师教学效果如何?

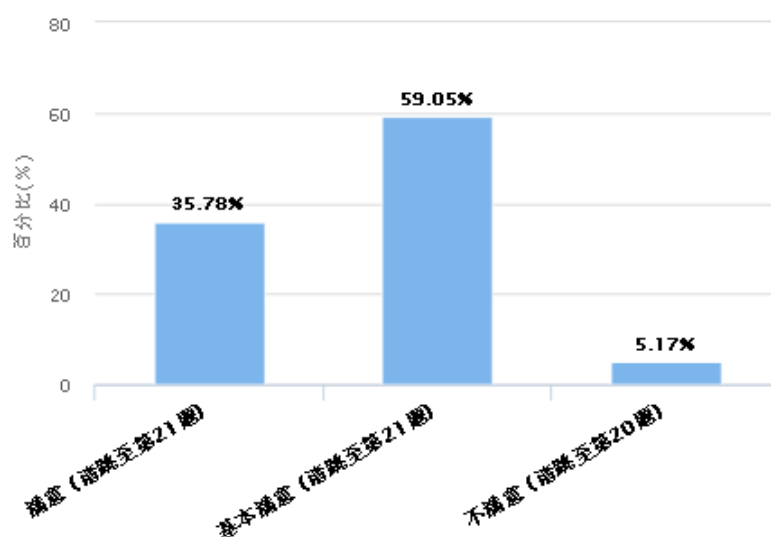


图 17 2018 届毕业生对学校教育教学整体满意度

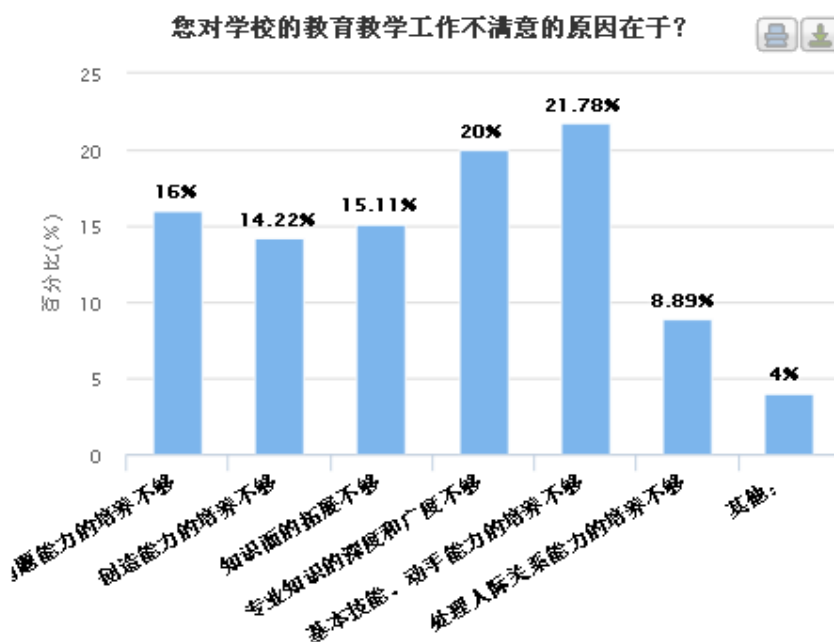


图 18 2018 届毕业生对学校教育教学项目满意度

5.3.3 对学校总体满意度分析

毕业生对学校总体满意度达到 99.13%，比 2017 年提高了 0.83%。

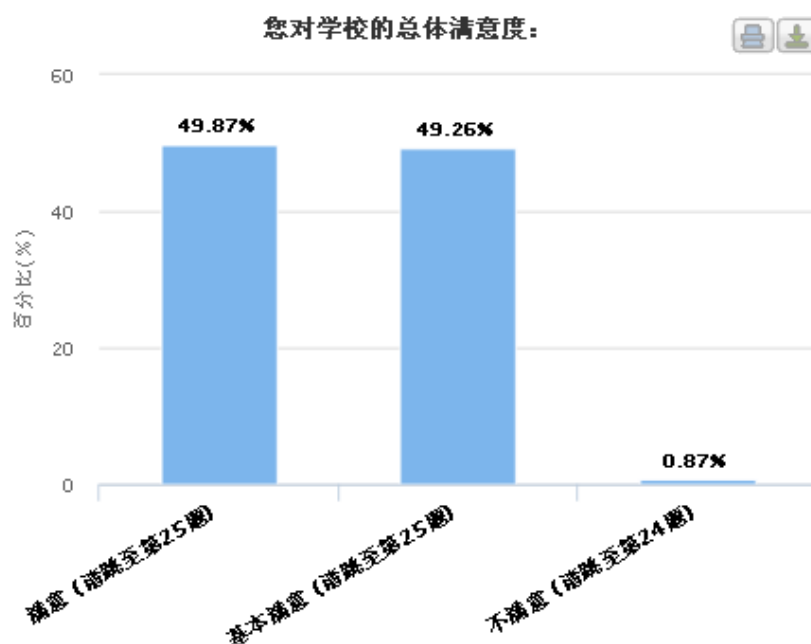


图 19 2018 届毕业生对学校总体满意度

“住宿条件与管理水平”、“教学所学不能满足工作实际需求”以及“图书和教学设施”影响了毕业生对学校的整体满意度。

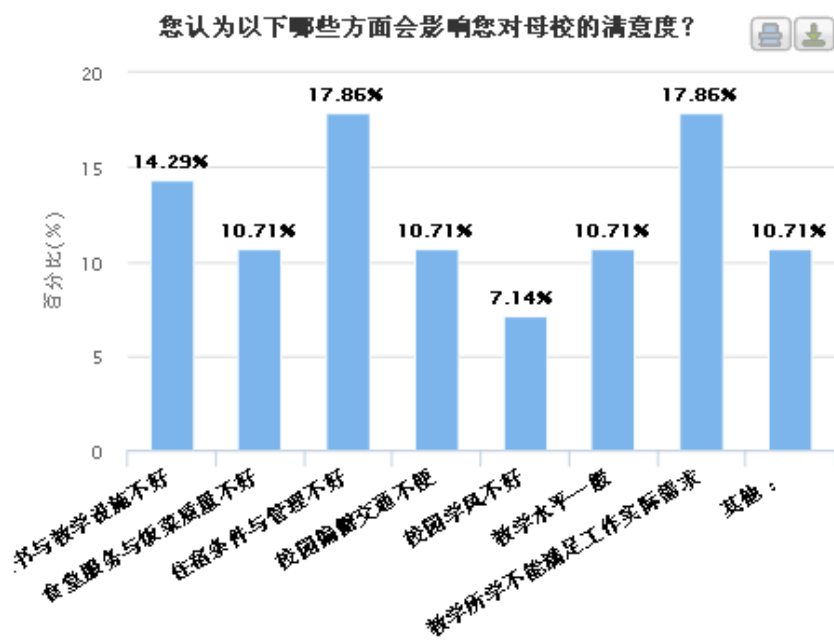


图 20 2018 届毕业生对学校办学质量项目满意度

第六章 毕业生就业趋势分析及反馈建议

6.1 就业率变化

6.1.1 毕业生人数变化

2018 届毕业生总人数较去年减少了 162 人。其中，博士减少 9 人，硕士增加 51 人，本科减少 167 人，专科减少 37 人。近三年，我校毕业生总人数逐年减少。

表 29 近三年分学历层次毕业生人数

学历 \ 年份	2016 年	2017 年	2018 年
博士	44	41	32
硕士	336	290	341
本科	3687	3541	3374
专科	234	78	41
合计	4301	3950	3788

6.1.2 就业率变化

近三年我校初次就业率和年底就业率均保持在 94%以上，并逐年增加。

表 30 近三年分学历层次初次就业率和年底就业率

学历 \ 就业率	2016 年		2017 年		2018 年	
	初次就业率 (%)	年底就业率 (%)	初次就业率 (%)	年底就业率 (%)	初次就业率 (%)	年底就业率 (%)
博士	100	100	87.80	97.56	100	100
硕士	96.43	94.64	85.52	97.59	92.67	96.77
本科	93.84	94.03	95.20	95.23	95.05	95.08
专科	94.02	94.02	87.18	92.31	100	100
合计	94.12	94.14	94.25	95.37	94.93	95.33

6.2 就业结构变化

6.2.1 就业形式变化

近三年毕业生以协议就业为主，但灵活就业比例增加，升学出境比例有所下滑。

表 31 近三年各类就业形式比例

年份	协议就业(%)	升学出国(%)	自主创业(%)	灵活就业(%)
2016	65.91	22.13	0.26	5.84
2017	68.68	20.92	0.10	5.67
2018	66.66	19.98	0.18	8.50

6.2.2 就业单位性质变化

“医疗卫生单位”、“其他企业”和“国有企业”是我校毕业生的首要选择，近三年变化不大。2018 届毕业生到国家基层和部队的比例有明显上升。

表 32 近三年各类单位性质就业人数比例

单位性质	2016 年占比(%)	2017 年占比(%)	2018 年占比(%)
医疗卫生单位	28.38	29.95	30.39
其他企业	37.27	35.14	32
国有企业	1.89	2.48	4.73
机关	0.72	0.68	0.42
科研设计单位	0.21	0.66	1.56
高等教育单位	0.27	0.84	0.82
中初教育单位	0.56	1.16	0.98
其他事业单位	0.65	1.21	0.92
三资企业	1.14	1.92	2.72
部队	0.09	0.15	0.24
地方基层项目	0.16	0.04	0.37

6.2.3 就业地区变化

近三年毕业生就业地区分布趋于稳定，集中在中、东部地区。湖北省内就业人数一直占到六成以上。

表 33 近三年各地区就业人数比例

地区	2016 年占比 (%)	2017 年占比 (%)	2018 年占比 (%)
中部地区	66.13	66.81	67.15
东部地区	28.17	26.67	27.13
西部地区	4.11	5.45	5.13
东北地区	1.59	1.07	0.59
湖北省	68.45	61.79	62.86

6.3 就业质量变化

6.3.1 毕业生薪酬水平变化

调查显示，近三年毕业生入职三个月后薪酬水平呈上升趋势。

表 34 近三年毕业生入职三个月后薪酬水平

3 个月后月收入 (元)	2016 年占比 (%)	2017 年占比 (%)	2018 年占比 (%)
2000-4000	75.23	73.31	51.78
4000-6000	19.61	20.00	36.11
6000-8000	2.26	2.61	8.48
8000 以上	2.90	4.08	3.63

6.3.2 毕业生专业与职业吻合度、工作稳定性、满意度变化

调查显示，近三年我校毕业生的专业与职业吻合度、工作稳定性、工作满意度较好，呈上升趋势。

表 35 近三年毕业生专业与职业吻合度、工作稳定性、满意度

项目	2016 年占比 (%)	2017 年占比 (%)	2018 年占比 (%)
专业对口及以上	82.97	84.07	86.21
没有变更工作	82.26	85.00	85.22
工作满意及以上	84.63	87.40	87.12

6.3.3 毕业生对学校总体满意度变化

调查显示,近三年来我校毕业生对学校就业指导服务和总体满意度较好,逐年上升。

表 36 近三年毕业生对学校就业服务满意度和总体满意度

项目	2016 年占比 (%)	2017 年占比 (%)	2018 年占比 (%)
就业服务满意度 (满意及以上)	90.66	95.40	97.53
学校总体满意度 (满意及以上)	93.89	98.30	99.13

6.4 就业市场需求变化

6.4.1 供需比变化

2018 年校园招聘会提供的岗位需求人数明显增加。

表 37 近三年校园岗位需求变化

年份	供需比	岗位需求人数	企业宣讲数	大型招聘会场次
2016	1:4.39	18897	383	2
2017	1:4.41	17424	384	4
2018	1:5.80	22008	413	4

6.4.2 用人单位对我校毕业生的评价

调查显示,近三年来用人单位对我校毕业生的整体评价很好。

表 38 用人单位对我校毕业生的评价

项目	2016 年占比 (%)	2017 年占比 (%)	2018 年占比 (%)
总体评价 (较好及以上)	98.32	100	100
工作胜任度 (较好及以上)	96.21	100	100
综合素质 (较好及以上)	97.13	100	98.17

6.5 就业反馈与建议

6.5.1 对招生的反馈建议

建议专业设置主动对接人才需求，结合重点地区、重大工程、重大项目、重要领域设置相关专业；建议适当缩减中西医临床医学、药学、市场营销、公共事业管理、中医学、针灸推拿学等本科专业的招生计划，适当增加运动康复学、英语、食品质量与安全、生物技术、医学信息工程等专业的招生计划。

2018 年我校新增了汉语言国际教育、助产学、健康服务与管理三个专业的招生计划。

建议增加研究生招生规模，优化资源配置和类型结构，积极推动我校优势学科、基础学科、科技前沿和服务国家重大需求学科的快速发展。

6.5.2 对教育教学的反馈建议

一是要进一步深化人才培养模式改革，完善本科人才培养方案，创新教育教学方式方法，增强专业教学实效性，拓宽专业知识的深度和广度，加强实践教学环节，提高学生实际动手能力、“三创”能力、外语水平和计算机水平；二是加强师资队伍建设，提升教师教育教学服务水平，完善“全员育人、全程育人、全方位育人”的立体育人格局；三是要全面提升学生的综合素质，培养符合新时代要求的专业人才。

6.5.3 对就业指导服务的反馈建议

一是要提升就业指导服务水平。打造一支职业化、专业化就业指导师资队伍，研究社会形势，分析就业市场，调研行业需求，掌握学生思想，根据社会需求和毕业生短缺有针对性的开展就业指导服务工作；二是培育就业指导精品项目，开设毕业生就业指导中心直属的职业规划课程和就业创业指导课程，增进学校就业指导工作的美誉度和知名度；三是要扩大就业岗位供需比，引进更多更高质量的用人单位进校开展校园招聘会。

第七章 学校毕业生就业工作举措

2018 年学校全面贯彻落实国家高校毕业生就业方针政策，把就业工作放在更加突出的位置，进一步健全就业工作机制，整合就业资源，拓宽就业渠道，提升就业指导服务水平，全力促进毕业生更高质量和更充分就业。

7.1 优化顶层设计，创新工作机制

一是创新工作机制。学校坚持毕业生就业工作党政“一把手”工程，执行学校-院系-班级三级管理体制，形成学校、就业指导中心、学院（系）和班主任四级就业工作总格局，围绕“全程育人、全员育人、全方位育人”工作思路，不断健全学校主管、学院（系）主抓、部门协同、全员参与的就业工作机制。

二是明确服务理念。学校紧紧围绕“以学生为本”的服务理念，打造“全员动员、全员参与、全员发力”的工作格局，积极主动适应毕业生和就业市场各类需求，提升就业服务水平。

三是规范工作流程。对毕业生各类事务严格按流程办事，不推诿，不隐瞒，不打折扣，对用人单位资质进行严格审查，实时对接，全程把控，及时发现问题并解决问题。

四是严格考评机制。把毕业生就业工作跟部门年终考核、学院（系）绩效考核、辅导员（班主任）绩效考核挂钩，定期向领导、相关职能部门和学院（系）汇报就业工作情况，定期召开就业工作推进会。严格落实学院（系）“一把手”工程。

五是加大资金投入。2018 年学校加大就业资金投入，改善就业工作环境和招聘环境，上调调研专项经费，为就业工作提供了坚实的经济保障。

六是提升信息化水平。学校划拨一批专项经费优化就业信息智能服务平台，全面启用电子网签系统，提高就业工作效率。

7.2 深入市场调研，强化校企合作

一是巩固就业市场，定期开展调研。毕业生就业指导中心分类设立了用人单位信息库，建立了校企沟通信息平台，制定了用人单位及毕业生质量跟踪调查制

度。2018 年毕业生就业指导中心开展了两次用人单位满意度跟踪调查和毕业生就业状况跟踪调研，组织了两次大型用人单位市场调研活动。各院（系）开展了多次不定期的市场调研。

二是提高服务水平，办好校园招聘。2018 年学校增加资金投入，扩大招聘会规模，增加招聘会场次，改善招聘会设施，全学年举办了 4 场大型招聘会，413 场宣讲会，带队赴校外招聘会 5 场次，供需比达到 1:5.80。

三是建立就业联盟，深化校企合作。2018 年学校与武汉市洪山区、浙江省丽水市、绍兴市、嘉兴市人社局建立了就业联盟，与中美华东制药有限公司、广东一方制药有限公司、中国中药控股有限公司等 6 家用人单位建立校企合作关系，进一步深化了校企合作。

四是深入研究市场，拓宽就业渠道。经调研，我校在海南、福建、甘肃、山东省等就业市场比较薄弱，今年冬季组织了一批老师去开拓这些地区的就业市场，进一步拓宽了就业渠道。

7.3 实施精准帮扶，提升就业能力

一是主动深入学生，及时化解困难。学校在全面摸排后，为贫困毕业生建档立卡。除发放实习补贴、求职补贴、交通补贴外，还为他们提供勤工俭学岗位、免费制作求职简历等服务，以减轻贫困毕业生的经济压力，降低他们的求职成本。

二是企业参与指导，提升就业能力。今年邀请了 3 家校企合作单位深入学生中开展就业指导。我校第七届“金领人才”模拟招聘大赛，企业全程参与，给予专业指导，为全校学生提供了求职的宝贵实战经验。此外，学校还聘请了一批优秀校友担任学生职业导师，开展更符合需求的职业规划和就业指导服务，提升学生就业能力。

三是跟踪服务，贴心关怀。对未就业毕业生开展一对一谈心，对离校未就业毕业生开展跟踪推荐就业服务，对在校学生开展求职咨询服务，对往届毕业生、应届毕业生和用人单位提供优质贴心服务。

7.4 转变就业观念，引导基层就业

一是紧密围绕国家、省、市发展战略开展就业工作。学校围绕“一带一路”、

“长江经济带”、“我选湖北”、“百万大学生留汉”等国家、省、市发展战略，主动对接人才需求，积极宣传、引导毕业生响应国家号召，组织毕业生参加相关招聘会。

二是大力宣传国家基层就业项目。学校大力宣传国家基层就业项目，积极引导毕业生参加“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等国家基层就业项目，配合毕业生申报手续，积极推荐他们到基层就业。今年我校有 11 名毕业生参加“西部计划”就业项目，1 名学生参加三支一扶”。

三是认真落实教育部、省征兵工作要求。学校深入学习贯彻习近平总书记关于加强国防和军队建设系列指示，坚决落实国务院、中央军委决策部署，加强组织领导，深入宣传动员，层层落实责任，以奖励支持为主，积极引导毕业生应征入伍。2018 年我校有 5 名毕业生应征入伍。

第八章 学校创业工作总结

在“大众创业、万众创新”的新时代，我校坚持育人为本，以内涵式双创教育为中心，密切结合教育教学改革推进创新创业教育，积极探索“互联网+”视域下的中医药院校创业教育新模式，整合校内外资源，形成了创业内涵建设、创业指导体系、创业实践活动三位一体的“三创”工作格局，构建起前中后三段式全链条创新创业教育体系。

8.1 更新工作理念

提升工作目标：让学生在进入社会前得到创新意识的培养和创业能力的锻炼，提高人才培养质量，提升学生社会竞争力。

完善评价标准：是否“创业”成功→宽待创业的“容错”机制。

更新理念：一是把专业教育与创新创业教育有机融合起来，培养学生的创新精神、创业意识与创新创业能力。二是要让创新创业教育贯穿学校人才培养的全过程，形成全链条的创新创业教育，即创业教育“三段式”培养法，即前段树立创业意识，发现自我，制定目标；中段组件“三型”创业团队（核心力型、沟通型、创业型），模拟训练；后段走出虚拟，考察学习。三是要让创新创业教育覆盖到所有的学生，广受益、广覆盖，可持续，为在校学生注入创新创业基因，以便学生将来进入社会后，在遇到合适的条件、环境时，能够更快创业，更容易创业。

8.2 深化“三创”工作

8.2.1 加强内涵建设

一是注重顶层设计，强化组织领导。学校将创新创业教育写入《湖北中医药大学“十三五”发展规划》，并多次召开校常委会，专题研讨大学生创新创业工作，要求全校上下做到思想上高度重视、工作上落实责任、组织上提供保障；同时整合学工处、团委、教务处三方力量，将大学生创新教育纳入人才培养体系，做好顶层设计，将创新创业教育与学校人才培养计划、学科建设、2011 计划结合起来。成立了以分管学生工作领导任组长的创业基地建设领导小组，下设创业

基地办公室。在创业基地建设领导小组的带领下，全力搭建“一心一线”（即大学生就业指导中心，以大学生创业实践为主线）的创业基地建设构架。

二是完善创业制度，构建工作体系。学校出台包括《湖北中医药大学大学生创业基地建设实施方案》、《湖北中医药大学大学生创业基地管理办法》、《湖北中医药大学大学生创业基地创业团队考核及奖惩办法》、《湖北中医药大学大学生创业基地创业导师管理办法》等文件，切实做到明确工作责任。学校从 2013 年开始实施大学生创新创业训练计划项目，并制定了《湖北中医药大学大学生创新创业训练计划学校工作方案》和《湖北中医药大学大学生创新创业训练计划学生项目管理办法》；出台支持学生创新创业系列管理文件，如《湖北中医药大学大学生素质拓展教育实施方案》、《湖北中医药大学大学生科研创新项目管理办法》、《湖北中医药大学实验室开放管理办法》，完善管理制度，进一步规范第二课堂管理，促进工作规范化、高效化，提升学生参与创新的积极性、主动性。

三是提供硬件保障，降低创业成本。校大学生创业基地为在校大学生建立了低门槛准入机制和低风险推出机制，设立年度创业扶持基金 15 万元（主要用于基地硬件投入日常运营、创业教育师资培养、扶持学生申报和各类创业计划大赛产生的优质创业项目），作为大学生创业工作需要的专项经费。在校图书馆北楼七楼为大学生创业园划拨 1000 余平米的专属活动场地，校级创业场地生均使用面积 0.06 平方米，并进行公司化装修，安置办公桌椅 92 套。除了为创业者提供必要的硬件环境，还提供相应的软件服务，充分利用现有就业信息服务平台，拓展服务内涵，广泛收集创业项目和创业信息，开展公司注册、财务咨询、创业模拟、项目评估等服务。经学校申报、专家评选，学校大学生创业基地于 2013 年获评“湖北省大学生创业示范基地”。基地加入了洪山区“大学之城”青年公寓联盟、创业学院联盟，实现资源共享、优势互补、合作共赢。

四是整合社会资源，成立“创业之家”。2017 年 5 月，学校与武汉市创业天使导师团、武汉市全民创业服务指导中心、武汉创业服务联盟协商后，签订联合举办公益创业服务活动协议书，成立“创业之家”，面向全市中小微企业和学校创业者联合开展创业服务事宜，以充分发挥社会服务机构的优势和创业天使导师的帮扶作用。“创业之家”是在武汉市全民创业工作领导小组办公室的指导下，依托《武汉市创业天使导师团创业之家管理办法》和《创业之家运营方案》，开

展“创业门诊”、“创业沙龙”、“项目路演”等形式的公益性创业服务活动，主要聚焦健康产业和中医药事业，着力解决大学生创业者社会经验不足、定位不准、创业成功率较低的三大难题，帮助大学生适应纷繁复杂的创业环境，清晰创业战场生存法则，找准企业定位，实现创业发展目标。

8.2.2 完善指导体系

一是建立分层分类课程体系。在“互联网+”背景下，学校基于大数据理念，改革创新创业课程系统，面向全体学生，打造分层分类、逐步递进的创新创业教育课程，包括意识教育、能力教育、实践和孵化指导等。

在意识教育阶段，以知识点讲授为主，随着层次的提升，逐渐加入指导的成分，弱化讲授比例；意识教育课程主要围绕人文科学精神的传授，注重素质教育，不存在专业限制，例如开设《大学生创新创业基础》、《大学生职业生涯规划与发展》、《大学生就业与创业》、《宏观经济学》等经济学、管理学、公共关系学、传播学课程；

能力教育课程则主要涵盖合作能力、创新能力、调查研究能力、经营管理统筹能力等，如开设《大学生 KAB 创业基础》、《医学细胞分子生物学研究方法》、《社会调查与研究方法》等课程，并辅以研究方法等课程；

实践与孵化课程主要解决具体操作中遇到的实际问题，如创业风险、创业战略、创业营销、创业团队管理等，通常被称为经验课程，如开设《创业管理》、《网络营销》、SIYB 培训课程，增加网络教学的“尔雅”和“智慧树”通识课程。

二是实施 O2O 立体教学方式。推动 MOOC、微课、精品开放课程建设，建立网络课程学习库，打破实体课堂的限制，让学生可以依托各类终端进行线上学习，线下参加创新创业训练，实现对创新创业网络课程教学的有效管理，显著提升课程教学质量。移动网络课程学习可通过手机、平板电脑等设备使用在线教育的功能。教学活动以课程为中心，整合校外网络资源和本校课程资源，师生尝试“弹幕”等网络互动。通过线上教学和线下实训的联动，实践翻转课堂教学创新，实现 O2O 教学新模式。

学校主动加入“湖北省高校在线（CHUCO）联盟”，积极选取联盟中的创新创业教育 MOOC、视频公开课等在线开放课程，并按照《湖北省高校在线课程（CHUCO）联盟在线课程质量与学分互认管理办法》实行学习认证和学分认定制度。通过创

新创业在线开放课程，探索行之有效的教学模式和教学方法，充分调动学生学习和参与的积极性，达到培养学生创新精神与创业意识的目的。此外，积极引导和鼓励创新创业指导教师和行业企业优秀人才联合编写创新创业教育教师开发具有校本特色的优质创新创业教育教材。

三是创建“导师+”体系。学校建立网络导师库，建立创新创业“导师+”体系，不仅囊括校内老师，还大力引进社会成功的创业“导师”资源，共同推进学校的创新创业教育，形成企业家、专业导师及青年骨干教师“三位一体”的教师指导团队。学校注重开展启发式、讨论式、参与式教学，扩大小班化教学覆盖面，推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感。聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师，形成优秀创新创业导师人才库。学校教师发展中心加强教师创新创业教育的岗前培训、专业课程进修、骨干研修的重要内容，建立相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度，倡导老师们申报省部级科研项目、公开发表论文，丰富成员教育知识，提升双创教育能力。双创导师为在校学生开展创业实践活动提供政策咨询、信息服务、项目开发、风险评估、开业指导、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务，学校为校外导师发放聘书，将校内导师的指导时数计入工作量。目前，创业导师团成员达 72 名。

四是构建“一站式”综合信息服务平台。学校着重提高创新创业服务信息化水平，运用手机 APP、微信公众号等网络新媒体，建立服务大学生创新创业的“一站式”综合信息服务平台——“湖中医创业在线”，为创新创业大学生提供便捷实用的学术指导、政策咨询、信息查询、智能提醒和沟通协办等服务。针对学生建立知识架构体系、创新创业活动、实践技能三个数据区块，针对教师建立项目团队、项目资源、项目成果三个数据区块，通过对数据挖掘、标签提取和聚合分析，呈现出师生的成长动态历程，直观的看到学生个人成长轨迹，判断创新创业方向，分析教师的工作量和研究方向，可以积累学生创新创业经验，判断决策未来方向。

8.2.3 强化创业实训

学校积极加强创业实训，除了依托毕业生就业指导中心、校团委举办的挑战

杯、大学生创业计划大赛、科技作品竞赛等，还充分发挥我校创业基地的龙头作用，精心选拔具有创业潜力的实践团队入驻基地，系统教育、分类指导、重点孵化。

同时，办好大学生创新创业俱乐部沙龙活动，精心设计主题、精心组织实施，做到“每月有主题，周周有活动”。2018 年，举办大型创业项目推广活动四场，为学生自主创业项目提供更多展示平台，对接更多商业机会，提高了创业基地的知名度和美誉度，切实为学生创业保驾护航。

2018 年 11 月，在教育部下发的《关于公布 2018 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》（教高司函〔2018〕39 号）文件中，我校 28 个项目入选 2018 年国家级大学生创新创业训练计划项目，其中创新训练项目 18 项，创业训练项目 5 项，创业实践项目 5 项。2018 年 12 月，湖北省教育厅下发《省教育厅关于公布 2018 年省级大学生创新创业训练计划项目的通知》（鄂教高函〔2018〕21 号）文件中，我校 85 个项目入选，其中创新训练项目 61 项，创业训练项目 15 项，创业实践项目 9 项。

8.3 工作成效显著

一是双创项目产量高、类型多、相关性强。学校积极创造条件，内部挖掘潜力，培育创业生长点，利用各类竞赛平台，目前已经形成了七大类 118 个创业项目，参加人数 700 余人，参加学校创业团队总人数与在校全日制普通学生总数的比例为 4.3%，其中与所学专业明显相关的项目占比 63%，科技类、产品类、发明创造类项目占比 46.6%，有力地践行了“实验教学与社会应用结合”的产学研模式，成效显著。

二是双创项目社会功能不断增强。学校紧紧围绕创业、创客、创新三个重点要求，打造开放、高效、富有活力的创新创业生态系统，逐步实现双创项目的社会服务功能。大学生双创项目受到了人民网、中国日报网、中新网、中国青年报、中国中医药报、湖北日报等全国、省市媒体争相报道，部分产品已推向市场，产生了良好的经济效益与社会效益。近年来，我校在“挑战杯”系列赛事中获得国家级奖励 8 项，省级特等奖 1 项，一等奖 6 项，二等奖 13 项，三等奖 34 项，连续四年捧获“优胜杯”。32 件作品在“天堰杯”、“远志杯”全国中医药院校大学

生创新创业竞赛中获奖。在湖北省“互联网+”大学生创新创业大赛中屡获佳绩。学生的创新创业意识、能力和社会责任感显著增强，毕业生自主创业比例明显增加，形成了具有校本特色的创新创业教育文化。



学校地址：武汉市洪山区黄家湖西路1号

咨询电话：027-68890034

就业指导中心网站：<http://hbtcmm.91wllm.com/>

湖北中医药大学企业合作QQ群：214931526

邮政编码：430065