

武汉城市职业学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告



内部资料 禁止外传

麦可思数据有限公司

目 录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	3
一 毕业生规模和结构	3
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	10
三 就业流向	13
四 毕业生的升学情况	29
五 毕业生的创业情况	29
六 职业资格证书获得情况	31
第二章 就业主要特点	34
一 就业指导服务情况	34
二 创新创业教育情况	36
第三章 就业相关分析	38
一 收入分析	38
二 专业相关度	43
三 就业现状满意度	47
四 职业期待吻合度	50
第四章 就业发展趋势分析	53
一 就业率变化趋势	53
二 毕业去向变化趋势	57
三 就业特点变化趋势	58
(一) 职业变化趋势	58
(二) 行业变化趋势	58
(三) 用人单位变化趋势	59
(四) 就业地区变化趋势	60
四 就业质量变化趋势及应对措施	61
(一) 月收入变化趋势	61
(二) 专业相关度变化趋势	66
(三) 就业现状满意度变化趋势	70
(四) 职业期待吻合度变化趋势	73
第五章 就业对教育教学的反馈	76

一	对人才培养的反馈	76
	（一） 对学校的总体满意度	76
	（二） 就业对教学的反馈	84
	（三） 通用能力培养	88

图表目录

学校概况 1

报告说明 2

第一章	就业基本情况	3
表 1-1	本校 2018 届毕业生的性别结构	3
表 1-2	本校 2018 届各学院的毕业生人数	3
表 1-3	本校 2018 届各专业的毕业生人数	4
图 1-1	毕业生的就业率	6
图 1-2	各学院毕业生的就业率	7
图 1-3	各专业毕业生的就业率	8
续图 1-3	各专业毕业生的就业率	9
续图 1-3	各专业毕业生的就业率	10
图 1-4	毕业去向分布	10
表 1-4	各学院的毕业去向分布	11
表 1-5	各专业的毕业去向分布	11
表 1-6	毕业生从事的主要职业类	13
表 1-7	各学院毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-9	毕业生就业的主要行业类	15
表 1-10	各学院毕业生实际就业的主要行业	16
表 1-11	各专业毕业生实际就业的主要行业	17
图 1-5	不同类型用人单位需求	19
图 1-6	不同规模用人单位需求	19
图 1-7	各学院毕业生的用人单位类型分布	20
图 1-8	各专业毕业生的用人单位类型分布	21
续图 1-8	各专业毕业生的用人单位类型分布	22
续图 1-8	各专业毕业生的用人单位类型分布	23
图 1-9	各学院毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-10	各专业毕业生的用人单位规模分布	25
续图 1-10	各专业毕业生的用人单位规模分布	26
续图 1-10	各专业毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-11	毕业生在湖北省就业的比例	28
表 1-12	主要就业城市需求	28
图 1-12	毕业生的升学比例	29
图 1-13	自主创业比例	29
图 1-14	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	30
表 1-13	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	30

图 1-15 毕业生获得职业资格证书的比例	31
图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	32
续图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	33
续图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	34
第二章 就业主要特点	34
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	34
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	35
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	36
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	36
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	37
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	37
第三章 就业相关分析	38
图 3-1 毕业生的月收入	38
图 3-2 各学院毕业生的月收入	39
图 3-3 各专业毕业生的月收入	40
续图 3-3 各专业毕业生的月收入	41
续图 3-3 各专业毕业生的月收入	42
图 3-4 工作与专业相关度	43
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度	44
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	45
续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	46
图 3-7 就业现状满意度	47
图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度	48
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	49
续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	50
图 3-10 职业期待吻合度	50
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	51
续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	52
第四章 就业发展趋势分析	53
图 4-1 就业率变化趋势	53
图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	54
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	55
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	56
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	57
图 4-4 毕业去向分布	57
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	58

表 4-2	主要行业类需求变化趋势	58
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	59
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	59
图 4-7	毕业生在湖北省就业的比例变化趋势	60
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势	60
图 4-8	月收入变化趋势	61
图 4-9	各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	62
图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	63
续图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	64
续图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	65
图 4-11	专业相关度变化趋势	66
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	67
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	68
续图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	69
图 4-14	就业现状满意度变化趋势	70
图 4-15	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	71
图 4-16	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	72
续图 4-16	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	73
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势	73
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比	74
续图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比	75
第五章	就业对教育教学的反馈	76
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	76
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	77
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	78
续图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	79
图 5-4	毕业生对母校的满意度	80
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	81
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	82
续图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	83
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	84
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	85
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	86
续图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	87
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）	88
图 5-11	母校学习经历对各项通用能力的影响	89

学校概况

武汉城市职业学院是由湖北省人民政府主管、武汉市人民政府举办，面向全国招生的全日制综合性高等职业院校。学校历史可上溯到 1904 年湖广总督张之洞创办的两湖总师范学堂，已历 114 年；学校现有两个校区，占地面积约 1100 亩，建筑面积 55 万余方；现有馆藏图书 120 余万册，电子图书 380 余万册；校内实训室 200 余个，校外实训基地 200 余个，校企合作企业 300 余家；教学设备总值达 1.5 亿元。学校现有教职工近千人，全日制在校生 17000 余人，设有学前教育、初等教育、文化创意与艺术设计、旅游与酒店管理、财经、外事外语、计算机与电子信息工程、汽车技术与服务、建筑工程、机电工程、职业网球学院和马克思主义、国际教育、创业、继续教育 15 个学院。现有招生专业 64 个，承担省级以上教学质量工程项目 40 余项，其中，国家示范专业 1 个、中央财政支持专业 4 个，省级示范、骨干、重点专业 12 个。

学校坚持“内涵发展、创新发展、特色发展、开放发展、共享发展”，核心竞争力不断增强，社会美誉度与日俱增。学校是教育部命名的“师范教育先进学校”、现代学徒制试点单位、全国百佳优秀继续教育培训院校，湖北省“办学水平优秀学校”，省级优质职教师资培养培训基地，省大学生创新创业示范基地、省级高技能人才培训和实训基地、省首批教学诊改试点和通过复核学校，获批优质专科学校建设立项；是湖北省职业技术教育学会副会长单位、湖北职业教育国际交流联盟副理事长单位。在全省高职大学生人才培养和职业技能大赛排名中连续三年名列前三；最近几年就业率均达 96% 以上，体现就业质量的专业吻合度、薪酬水平、学生和用人单位满意度等指标均居全省前列；2016、2017 年度连续入选中国高职院校国际影响力 50 强；在中国教育质量评价中心等联合发布的全国 1386 所高职高专学校 800 强评定中位列 135 位、评定为五星级院校。当前，正为把学校办成与武汉建设国家中心城市相适应，“特色鲜明、省内一流、全国知名”的优质专科院校而努力。

报告说明

武汉城市职业学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 4673 人，共回收问卷 2282 份。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

武汉城市职业学院 2018 届总毕业生人数为 4673 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生占 46.6%，女生占 53.4%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	46.6
女	53.4

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于学前教育学院、财经学院等 11 个学院和学前教育、初等教育（语文）、汽车检测与维修技术等 64 个专业。

表 1-2 本校 2018 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
学前教育学院	712
财经学院	697
外事外语学院	509
计算机与电子信息工程学院	481
建筑工程学院	460
汽车技术与服务学院	455
文化创意与艺术设计学院	382
初等教育学院	340
机械工程与电气自动化学院	323
酒店管理学院	254
职业网球学院	60

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 本校 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
学前教育	712
初等教育 (语文)	231
汽车检测与维修技术	228
国际邮轮乘务	221
计算机网络技术	197
建筑工程技术	196
工程造价	177
会计	165
会计电算化	164
电子商务	143
酒店管理	123
旅游英语	106
汽车技术服务与营销	106
机电一体化技术	101
商务英语	94
计算机应用技术	88
建筑设计技术	87
新能源汽车	86
初等教育 (数学)	78
机械制造与自动化	73
旅游管理	73
物流管理	72
装饰艺术设计	65
市场营销	65
电子信息工程技术	64
电气自动化技术	58
初等教育 (英语)	53
金融与证券	52
文化创意与策划	48
数字媒体技术	42
新闻采编与制作	39
广告设计与制作	35
模具设计与制造	35
汽车整形技术	35
初等教育 (科学)	31
动漫设计与制作	29

专业名称	毕业生人数（人）
楼宇智能化工程技术	29
数控技术	28
初等教育（美术）	27
投资与理财	27
心理咨询	27
供热通风与空调工程技术	26
体育服务与管理（国际网球赛事运营与管理）	26
空中乘务	25
视觉传达艺术设计	24
工程监理	23
国际贸易实务	23
初等教育（体育）	21
移动通信技术	21
工程测量技术	20
物业管理	18
建筑装饰工程技术	16
计算机辅助设计与制造	14
健身运动与管理	13
产品造型设计	12
印刷图文信息处理	12
应用韩语	12
应用电子技术	10
工程机械运用与维护	10
保险	9
嵌入式系统工程	9
数字城市技术	9
旅行社经营管理	6
焊接技术及自动化	4

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2018 年 11 月 1 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 95.2%。

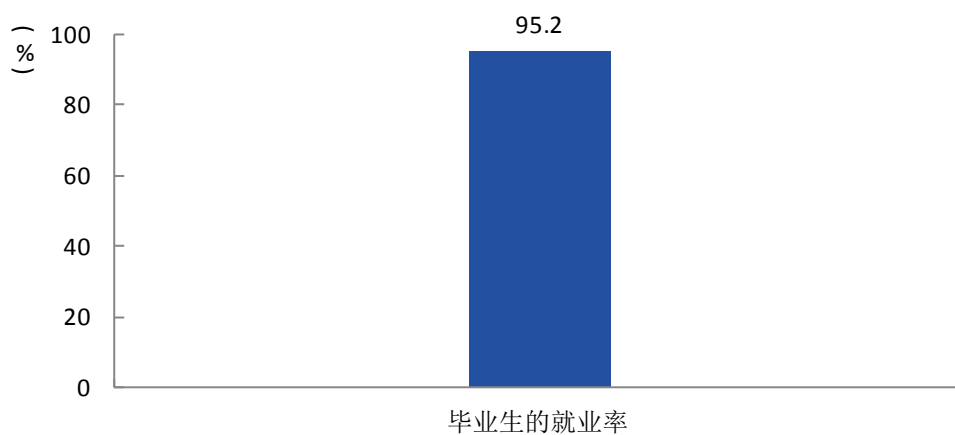


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是职业网球学院（100%），就业率相对较低的学院是机械工程与电气自动化学院（91%）。

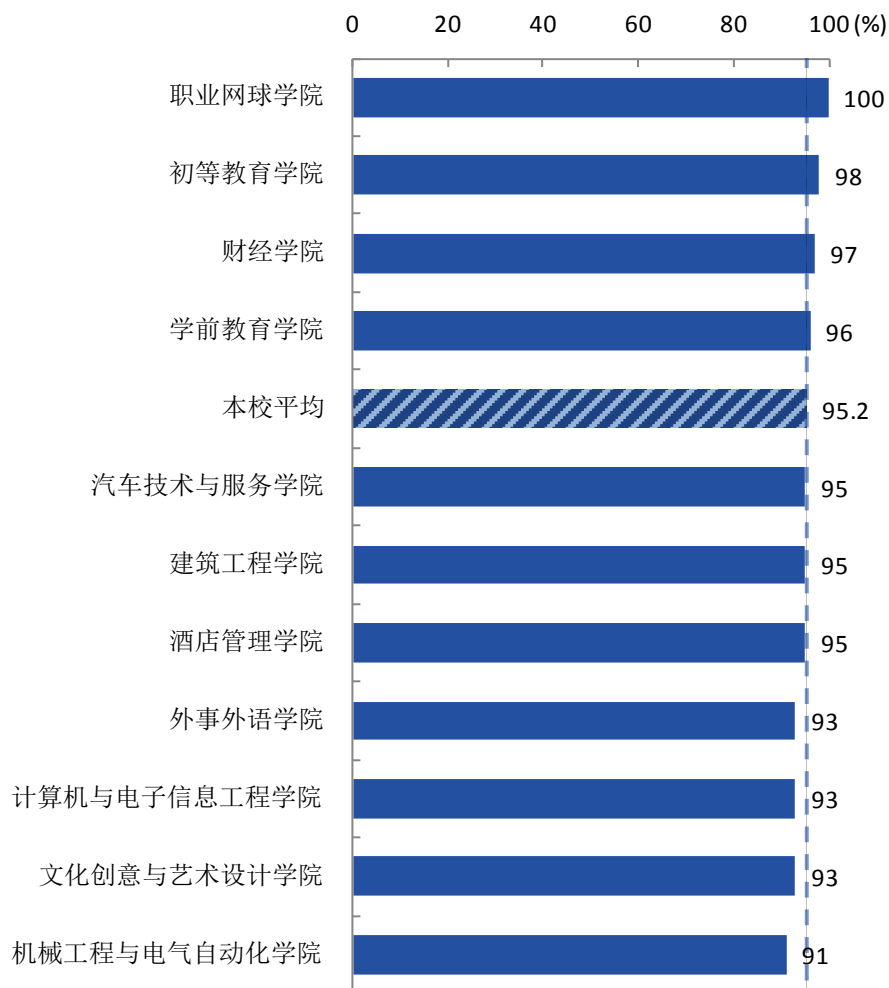


图 1-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是市场营销、工程监理、金融与证券、汽车技术服务与营销、体育服务与管理（国际网球赛事运营与管理）（均为 100%），就业率较低的专业是楼宇智能化工程技术（89%）。

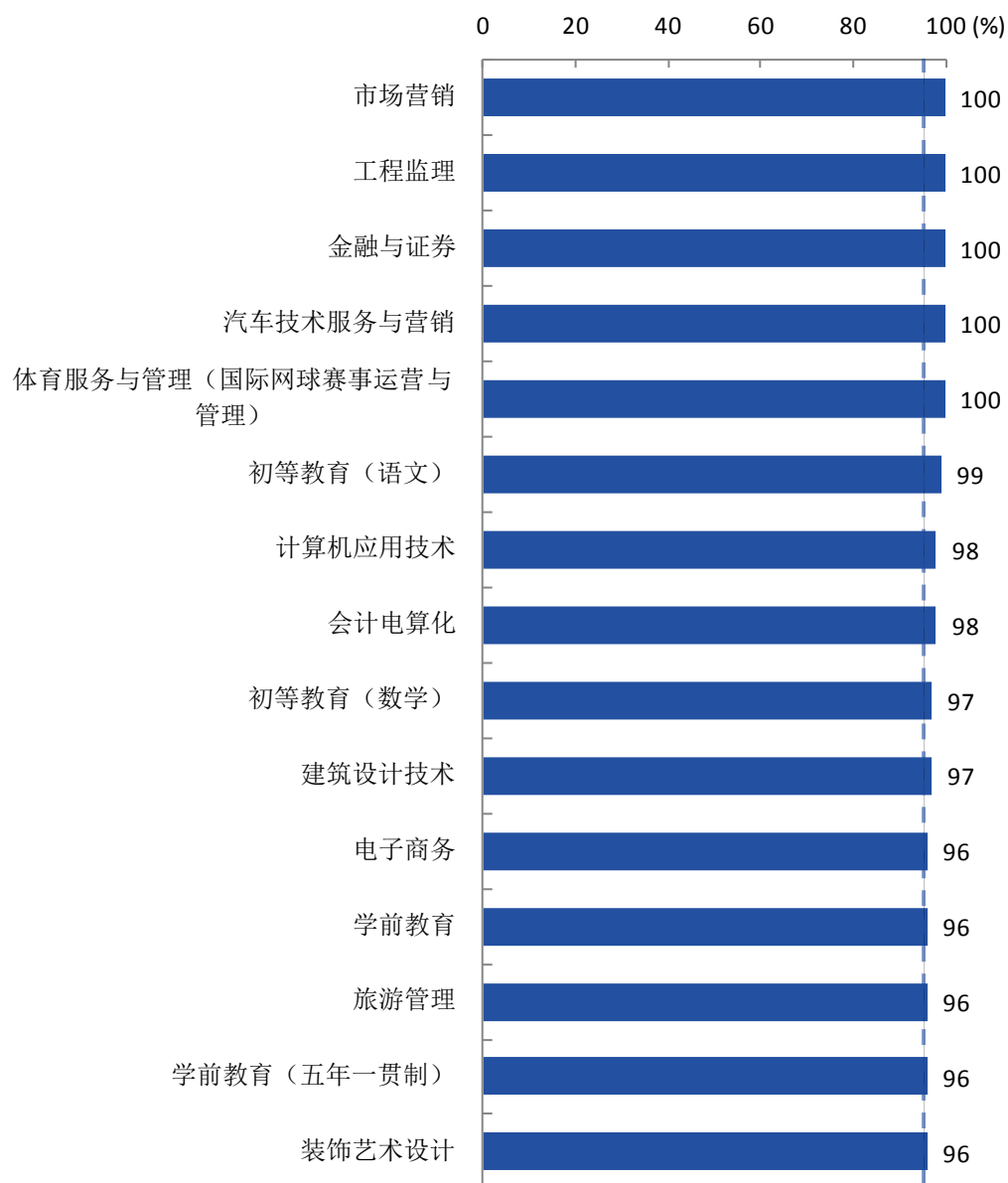
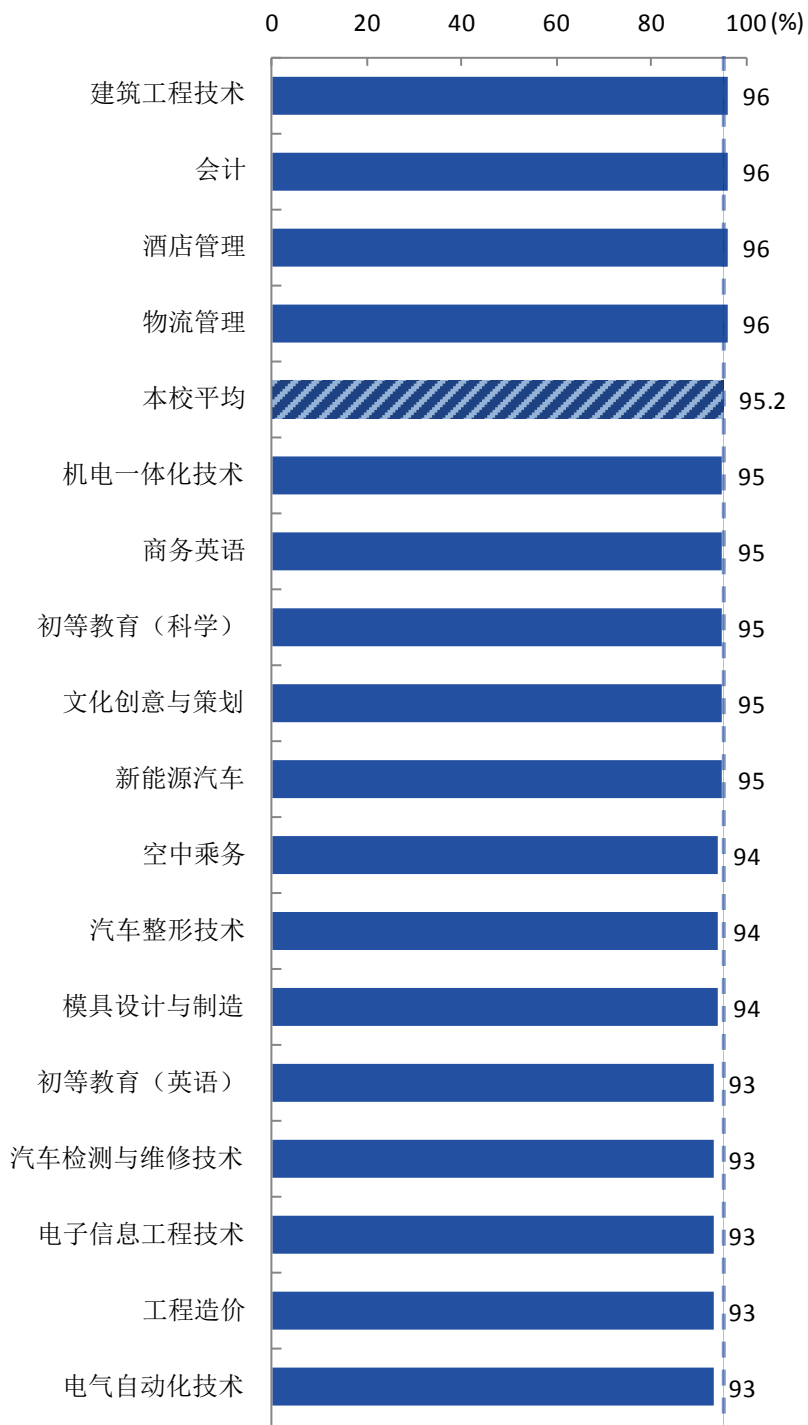


图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

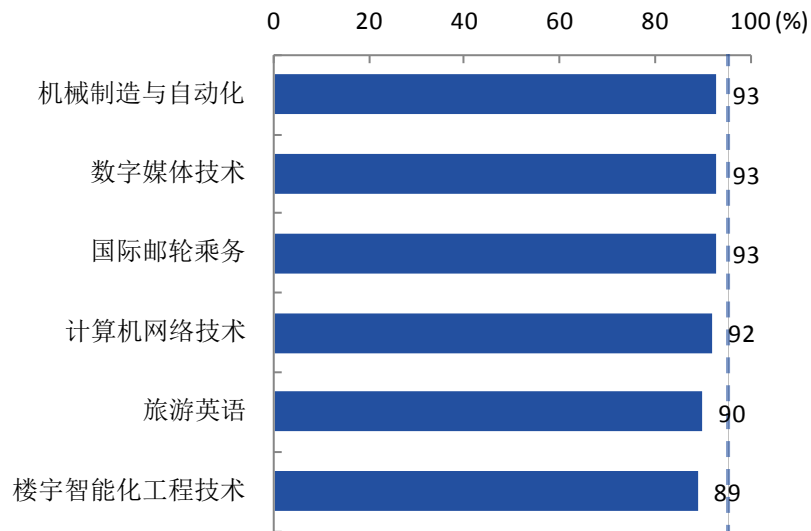
数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（84.6%）。

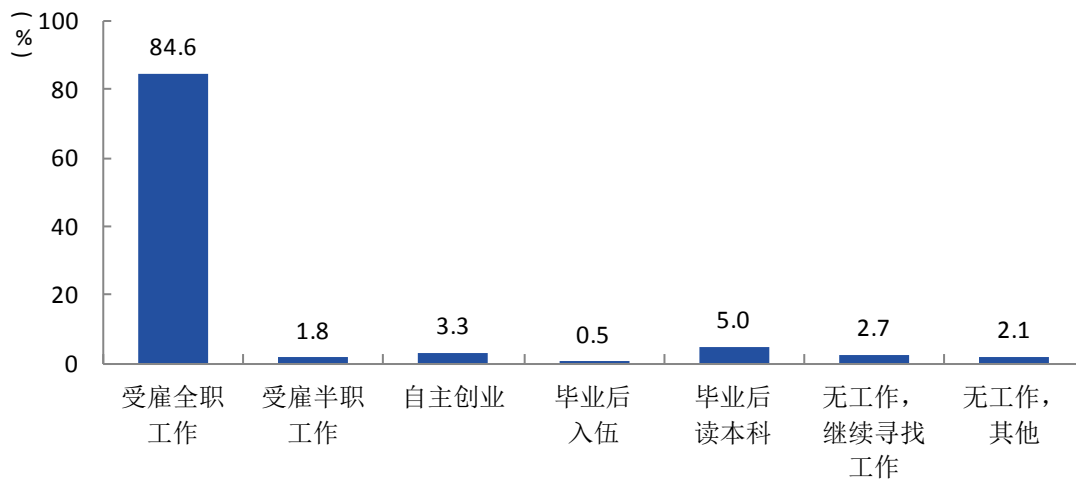


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是财经学院（89.1%）、汽车技术与服务学院（88.7%），受雇全职工作比例较低的学院是职业网球学院（70.4%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
财经学院	89.1	1.3	2.9	0.6	3.5	1.3	1.3
汽车技术与服务学院	88.7	2.1	3.6	1.0	0.0	2.1	2.6
学前教育学院	86.3	1.6	1.9	0.3	5.9	1.6	2.4
计算机与电子信息工程学院	85.7	1.8	2.2	0.4	3.1	3.6	3.1
酒店管理学院	85.3	3.1	5.4	0.8	0.8	3.9	0.8
建筑工程学院	85.1	1.1	3.1	0.4	5.7	2.3	2.3
外事外语学院	83.3	0.8	4.6	0.0	4.6	4.2	2.5
机械工程与电气自动化学院	83.0	2.8	4.5	1.1	0.0	5.1	3.4
文化创意与艺术设计学院	81.6	0.7	3.4	1.4	6.1	6.1	0.7
初等教育学院	75.5	3.0	2.0	0.0	17.5	0.5	1.5
职业网球学院	70.4	3.7	14.8	0.0	11.1	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是金融与证券（95.8%）、汽车技术服务与营销（94.6%），受雇全职工作比例较低的专业是数控技术（64.7%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
金融与证券	95.8	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0
汽车技术服务与营销	94.6	3.6	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
电子商务	91.7	1.4	0.0	0.0	2.8	2.8	1.4
文化创意与策划	90.9	0.0	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0
会计	90.6	0.0	1.2	1.2	3.5	2.4	1.2
计算机应用技术	90.5	2.4	0.0	0.0	4.8	0.0	2.4
旅游管理	89.6	4.2	2.1	0.0	0.0	4.2	0.0
楼宇智能化工程技术	89.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	5.3

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业 后读 本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
电气自动化技术	89.3	0.0	0.0	3.6	0.0	7.1	0.0
模具设计与制造	88.9	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
汽车整形技术	88.9	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	5.6
物流管理	88.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	4.0
汽车检测与维修技术	87.8	1.2	3.7	0.0	0.0	2.4	4.9
机电一体化技术	87.7	4.1	2.7	0.0	0.0	4.1	1.4
商务英语	87.7	1.5	1.5	0.0	4.6	3.1	1.5
工程监理	87.5	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
学前教育	87.3	1.3	1.3	0.3	5.7	1.6	2.5
计算机网络技术	86.7	1.1	1.1	1.1	2.2	5.6	2.2
建筑工程技术	86.4	0.9	3.6	0.9	4.5	2.7	0.9
酒店管理	86.3	0.0	7.8	2.0	0.0	2.0	2.0
会计电算化	85.2	1.9	1.9	0.0	9.3	0.0	1.9
初等教育（科学）	85.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	5.0
装饰艺术设计	84.6	0.0	0.0	0.0	11.5	3.8	0.0
旅游英语	83.7	0.0	4.1	0.0	2.0	8.2	2.0
国际邮轮乘务	82.6	1.2	8.1	0.0	1.2	3.5	3.5
新能源汽车	82.1	2.6	7.7	2.6	0.0	5.1	0.0
工程造价	81.5	1.9	3.7	0.0	5.6	2.8	4.6
空中乘务	81.3	12.5	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0
学前教育（五年一贯制）	80.4	3.6	5.4	0.0	7.1	1.8	1.8
市场营销	80.0	5.7	11.4	2.9	0.0	0.0	0.0
数字媒体技术	80.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7
建筑设计技术	78.1	0.0	6.3	3.1	9.4	3.1	0.0
电子信息工程技术	75.9	0.0	10.3	0.0	6.9	3.4	3.4
初等教育（英语）	75.0	0.0	0.0	0.0	17.9	3.6	3.6
初等教育（语文）	74.5	2.8	2.1	0.0	19.1	0.7	0.7
初等教育（数学）	74.4	5.1	2.6	0.0	15.4	0.0	2.6
机械制造与自动化	71.4	3.6	14.3	3.6	0.0	3.6	3.6
体育服务与管理（国际网球赛事运营与管理）	66.7	0.0	26.7	0.0	6.7	0.0	0.0
数控技术	64.7	0.0	5.9	0.0	0.0	11.8	17.6

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（16.5%）、销售（10.4%）、中小学教育（8.4%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
幼儿与学前教育	16.5
销售	10.4
中小学教育	8.4
建筑工程	6.7
行政/后勤	6.0
财务/审计/税务/统计	5.7
互联网开发及应用	5.0

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财经学院	会计；文员；电子商务专员
初等教育学院	小学教师
机械工程与电气自动化学院	房地产经纪人；客服专员；产品促销员；地铁和路面电车操作员；其他销售代表、服务商 ¹ ；电气工程技术人员；电子和电气设备装配技术人员
计算机与电子信息工程学院	平面设计；电子商务专员；文员
建筑工程学院	施工技术人员；预算员；建筑技术员
酒店管理学院	餐饮服务生；旅店服务员；导游；航空乘务员
汽车技术与服务学院	车身修理技术人员；其他销售代表、服务商；汽车机械技术人员
外事外语学院	小学教师；电子商务专员；文员
文化创意与艺术设计学院	室内设计师；平面设计

¹ 其他销售代表、服务商：指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售技术人员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
学前教育学院	幼儿教师
职业网球学院	健身教练和健身操指导员；体育教练；小学教师

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经学院	保险	保险推销员
财经学院	电子商务	电子商务专员
财经学院	会计	会计
财经学院	会计电算化	会计
财经学院	金融与证券	证券经纪人
财经学院	市场营销	房地产经纪人
财经学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
初等教育学院	初等教育（科学）	小学教师
初等教育学院	初等教育（数学）	小学教师
初等教育学院	初等教育（语文）	小学教师
机械工程与电气自动化学院	电气自动化技术	电子和电气设备装配技术员
机械工程与电气自动化学院	机电一体化技术	航空维护与操作技术员
机械工程与电气自动化学院	机械制造与自动化	互联网开发师
机械工程与电气自动化学院	模具设计与制造	工模具技术员
计算机与电子信息工程学院	计算机网络技术	其他计算机专业人员 ¹
计算机与电子信息工程学院	计算机应用技术	计算机程序员
计算机与电子信息工程学院	楼宇智能化工程技术	房地产经纪人
计算机与电子信息工程学院	数字媒体技术	平面设计
计算机与电子信息工程学院	印刷图文信息处理	平面设计
建筑工程学院	工程测量技术	测量技术员
建筑工程学院	工程监理	建筑技术员
建筑工程学院	工程造价	预算员
建筑工程学院	供热通风与空调工程技术	暖通技术员
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术员
建筑工程学院	物业管理	物业管理专员
酒店管理学院	酒店管理	餐饮服务生
酒店管理学院	空中乘务	航空乘务员

¹ **其他计算机专业人员：**指在计算机与数据处理职业类中，除“计算机与信息系统经理”、“计算机程序员”、“计算机软件应用工程技术人员”、“计算机系统软件工程技术人员”、“需求工程师”、“计算机技术支持员”、“计算机系统分析员”、“数据库管理员”、“软件质量鉴定及检验工程技术人员”、“计算机系统工程师或设计员”、“计算机硬件工程技术人员”、“计算机操作员”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
酒店管理学院	旅游管理	导游
酒店管理学院	心理咨询	学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
汽车技术与服务学院	汽车技术服务与营销	其他销售代表、服务商
汽车技术与服务学院	汽车检测与维修技术	汽车机械技术员
汽车技术与服务学院	汽车整形技术	车身修理技术员
汽车技术与服务学院	新能源汽车	车身修理技术员
外事外语学院	初等教育（英语）	小学教师
外事外语学院	国际贸易实务	电子商务专员
外事外语学院	国际邮轮乘务	餐饮服务生
外事外语学院	旅游英语	导游
外事外语学院	商务英语	电子商务专员
文化创意与艺术设计学院	初等教育（美术）	小学教师
文化创意与艺术设计学院	动漫设计与制作	工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）
文化创意与艺术设计学院	广告设计与制作	平面设计
文化创意与艺术设计学院	建筑设计技术	室内设计师
文化创意与艺术设计学院	建筑装饰工程技术	室内设计师
文化创意与艺术设计学院	视觉传达艺术设计	平面设计
文化创意与艺术设计学院	新闻采编与制作（网络编辑）	编辑
文化创意与艺术设计学院	装饰艺术设计	室内设计师
学前教育学院	学前教育	幼儿教师
学前教育学院	学前教育（五年一贯制）	幼儿教师
职业网球学院	体育服务与管理（国际网球赛事运营与管理）	体育教练

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（30.7%）、建筑业（10.5%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	30.7
建筑业	10.5
零售商业	7.9
媒体、信息及通信产业	5.5

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
金融（银行/保险/证券）业	5.4
其他服务业（除行政服务）	5.0
住宿和饮食业	4.1

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财经学院	其他金融投资业 ¹ ；其他个人服务业 ² ；物流仓储业
初等教育学院	中小学教育机构
机械工程与电气自动化学院	铁路机车制造业；电气设备制造业
计算机与电子信息工程学院	其他信息服务业 ³ ；其他金融投资业；通信设备制造业
建筑工程学院	住宅建筑施工作业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
酒店管理学院	综合性餐饮业；旅客住宿业；航空运输服务业
汽车技术与服务学院	汽车保养与维修业；汽车经销业；汽车制造业
外事外语学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业；综合性餐饮业
文化创意与艺术设计学院	建筑装修业；互联网运营与网络搜索引擎业；其他娱乐和休闲产业 ⁴
学前教育学院	幼儿园与学前教育机构

¹ **其他金融投资业**：指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

² **其他个人服务业**：指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

³ **其他信息服务业**：指在“媒体、信息及通信产业”行业大类中，除“报刊、图书出版业”，“软件出版业”，“电影与影视产业”，“录音产业”，“广播电视业”，“室内电视广播业”，“在线文字与音像传播业”，“有线通讯运营业”、“无线电信运营业”，“电信经销业”，“卫星通讯业”，“室内电视营销业”，“其他电信业”，“互联网运营与网络搜索引擎业”、“数据处理、托管和相关服务业”，“软件开发业”之外的其他行业。

⁴ **其他娱乐和休闲产业**：指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
职业网球学院	中小学教育机构

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经学院	电子商务	其他零售业 ¹
财经学院	会计	会计、审计与税务服务业
财经学院	会计电算化	其他个人服务业
财经学院	金融与证券	其他金融投资业
财经学院	市场营销	地产代理和经纪人办事处
财经学院	投资与理财	保险代理、经销、其他保险相关业
财经学院	物流管理	物流仓储业
初等教育学院	初等教育（科学）	中小学教育机构
初等教育学院	初等教育（数学）	中小学教育机构
初等教育学院	初等教育（语文）	中小学教育机构
机械工程与电气自动化学院	电气自动化技术	铁路机车制造业
机械工程与电气自动化学院	机电一体化技术	电气设备制造业
机械工程与电气自动化学院	机械制造与自动化	汽车零件制造业
机械工程与电气自动化学院	模具设计与制造	汽车零件制造业
计算机与电子信息工程学院	电子信息工程技术	半导体和其他电子元件制造业
计算机与电子信息工程学院	计算机网络技术	计算机及外围设备制造业
计算机与电子信息工程学院	计算机应用技术	软件开发业
计算机与电子信息工程学院	楼宇智能化工程技术	建筑装饰业
计算机与电子信息工程学院	数字媒体技术	其他信息服务业
建筑工程学院	工程测量技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	工程监理	住宅建筑施工业
建筑工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑工程学院	供热通风与空调工程技术	配套设施体系建造业（安装水电煤气等）
建筑工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业

¹ **其他零售业**：指在零售商业行业大类中，除“汽车经销业”，“其他机动车辆经销业”，“汽车零部件、配件和轮胎零售业”，“家具零售业”，“家居用品零售业”，“体育、户外及文娱用品零售业”，“图书、期刊和音乐零售业”，“百货零售业”，“其他日用零售业”，“鲜花零售业”，“办公用品、文具、礼品零售业”，“二手商品零售业”，“在线购物及邮购业”，“自动售货机运营业”，“直销行业”，“电子产品和电器用品零售业”，“建筑材料、用品经销业”，“园艺设备与生产用品零售业”，“食品和日用品零售业”，“其他食品零售业”，“烟酒零售业”，“医疗健康用品零售业”，“加油站”，“服装零售业”，“鞋类零售业”，“珠宝、行李和皮革制品零售业”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
建筑工程学院	物业管理	办公及居住区的物业服务业
酒店管理学院	酒店管理	综合性餐饮业
酒店管理学院	空中乘务	航空运输服务业
酒店管理学院	旅游管理	旅行与票务服务业
酒店管理学院	心理咨询	幼儿园与学前教育机构
汽车技术与服务学院	汽车技术服务与营销	汽车保养与维修业
汽车技术与服务学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
汽车技术与服务学院	汽车整形技术	汽车保养与维修业
汽车技术与服务学院	新能源汽车	汽车经销业
外事外语学院	初等教育（英语）	中小学教育机构
外事外语学院	国际邮轮乘务	综合性餐饮业
外事外语学院	旅游英语	旅客住宿业
外事外语学院	商务英语	互联网运营与网络搜索引擎业
文化创意与艺术设计学院	初等教育（美术）	中小学教育机构
文化创意与艺术设计学院	动漫设计与制作	其他娱乐和休闲产业
文化创意与艺术设计学院	广告设计与制作	其他娱乐和休闲产业
文化创意与艺术设计学院	建筑设计技术	住宅建筑施工业
文化创意与艺术设计学院	建筑装饰工程技术	建筑装修业
文化创意与艺术设计学院	文化创意与策划	服装零售业
文化创意与艺术设计学院	新闻采编与制作（网络编辑）	互联网运营与网络搜索引擎业
文化创意与艺术设计学院	新闻采编与制作（影视制作）	互联网运营与网络搜索引擎业
文化创意与艺术设计学院	装饰艺术设计	建筑装修业
学前教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
学前教育学院	学前教育（五年一贯制）	幼儿园与学前教育机构
职业网球学院	体育服务与管理（国际网球赛事运营与管理）	独立的艺术家、运动员、演艺人员行业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（70%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（66%）。

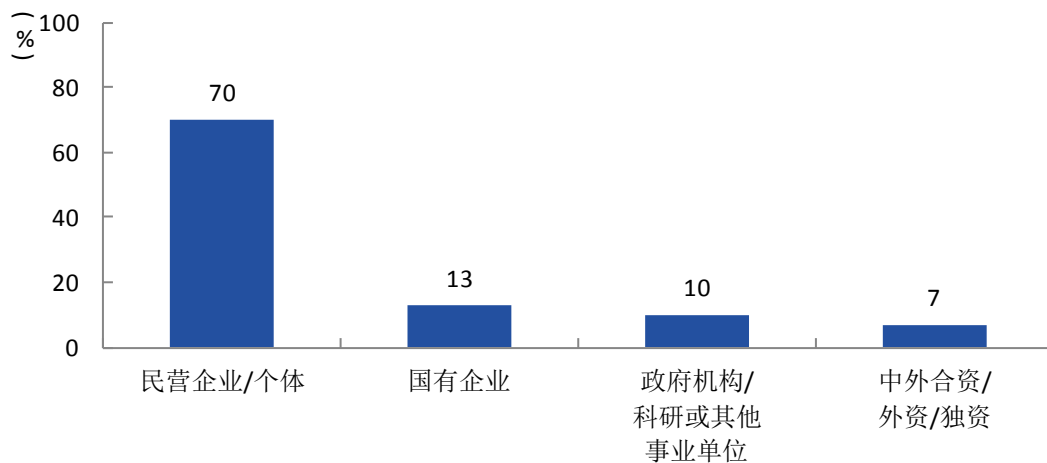


图 1-5 不同类型用人单位需求

注：非政府或非营利组织（NGO 等）因比例不足 1%没有包括在内。
数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

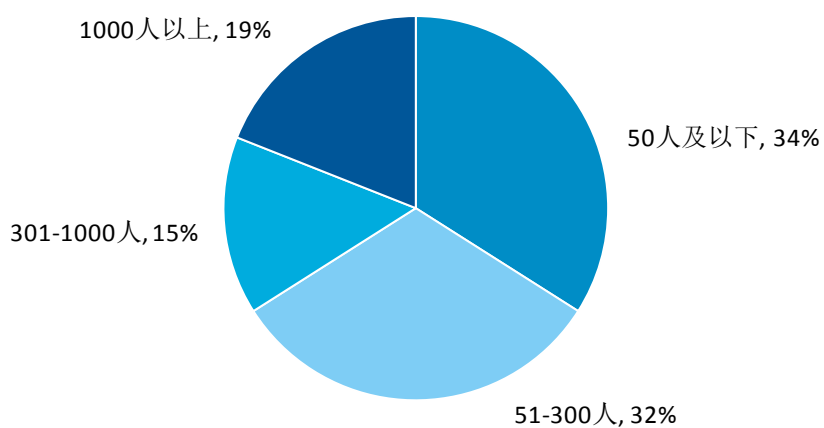


图 1-6 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

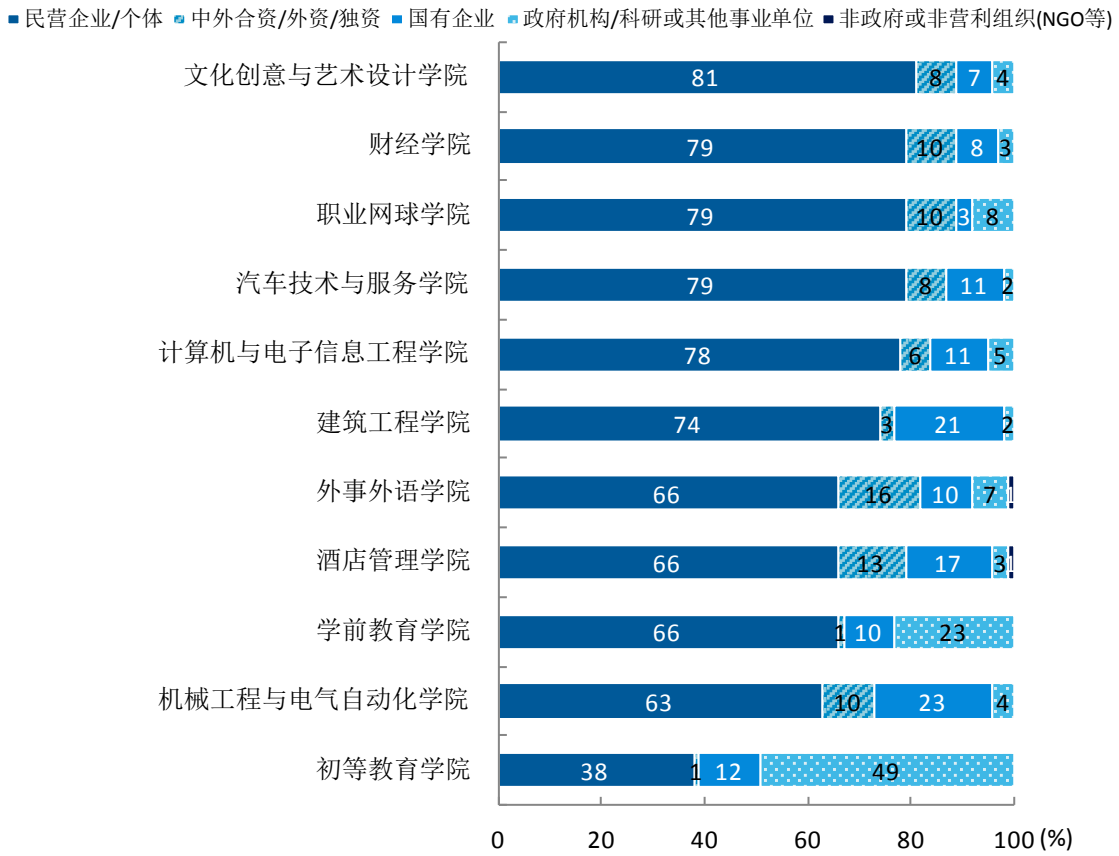


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

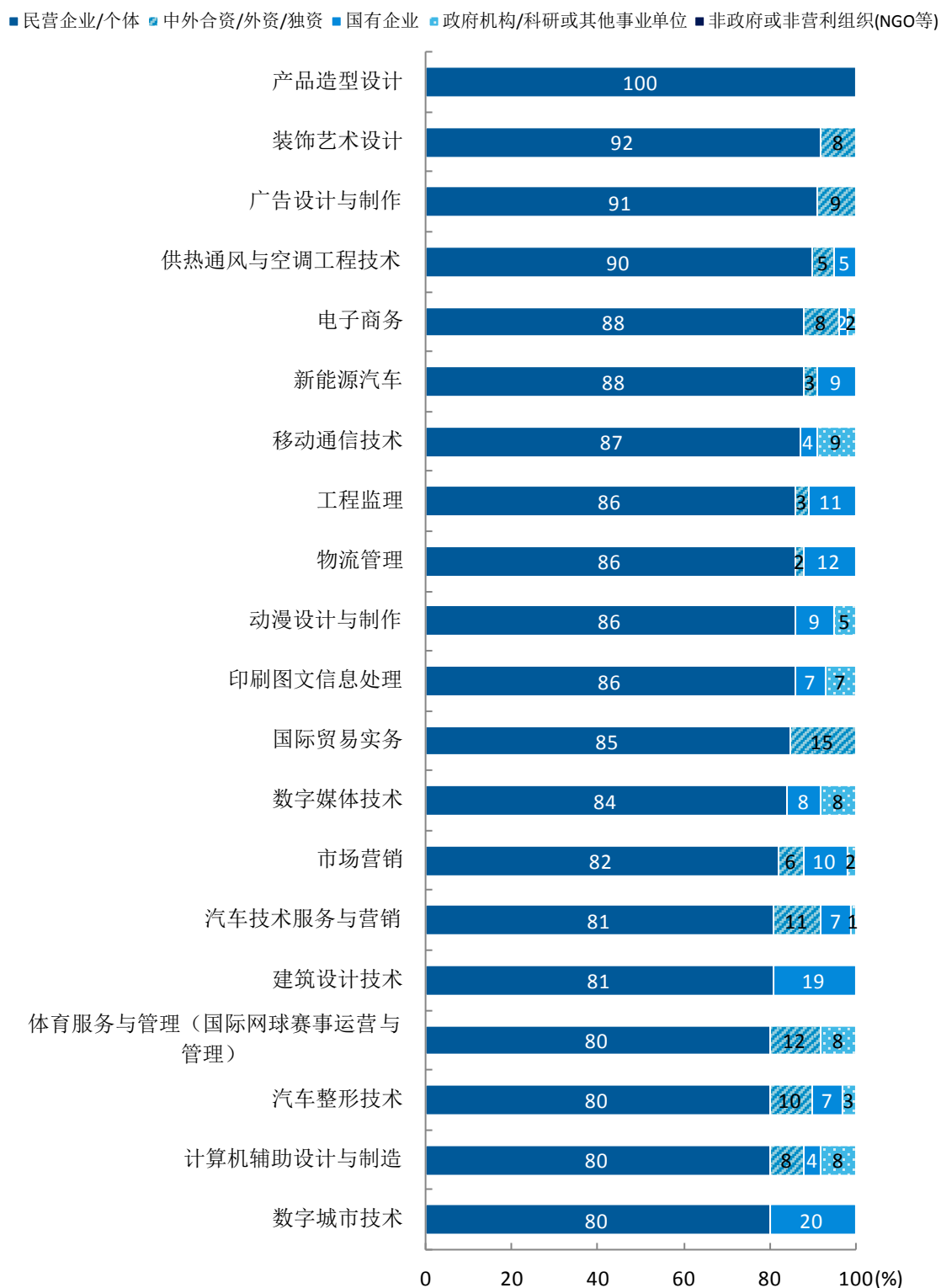
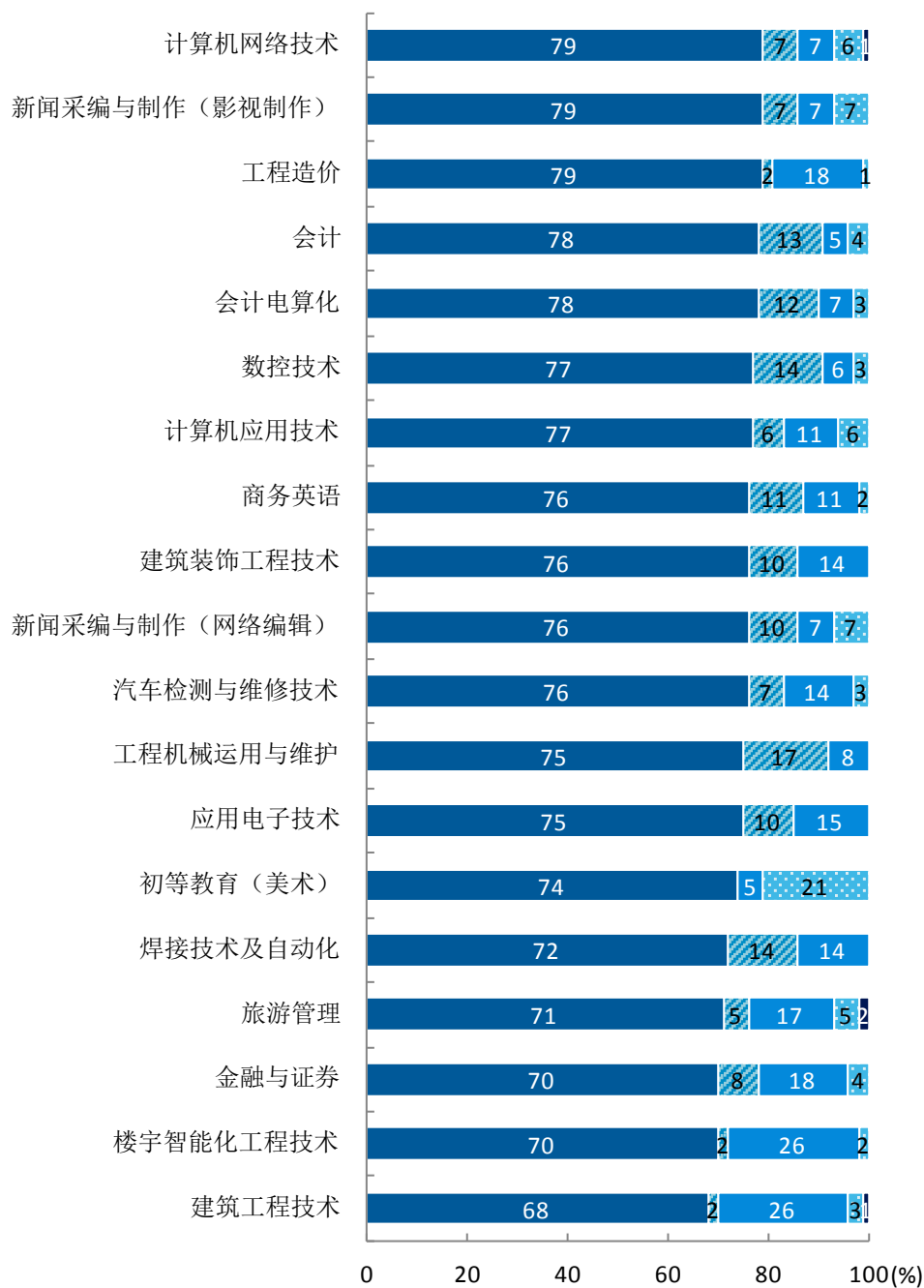


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

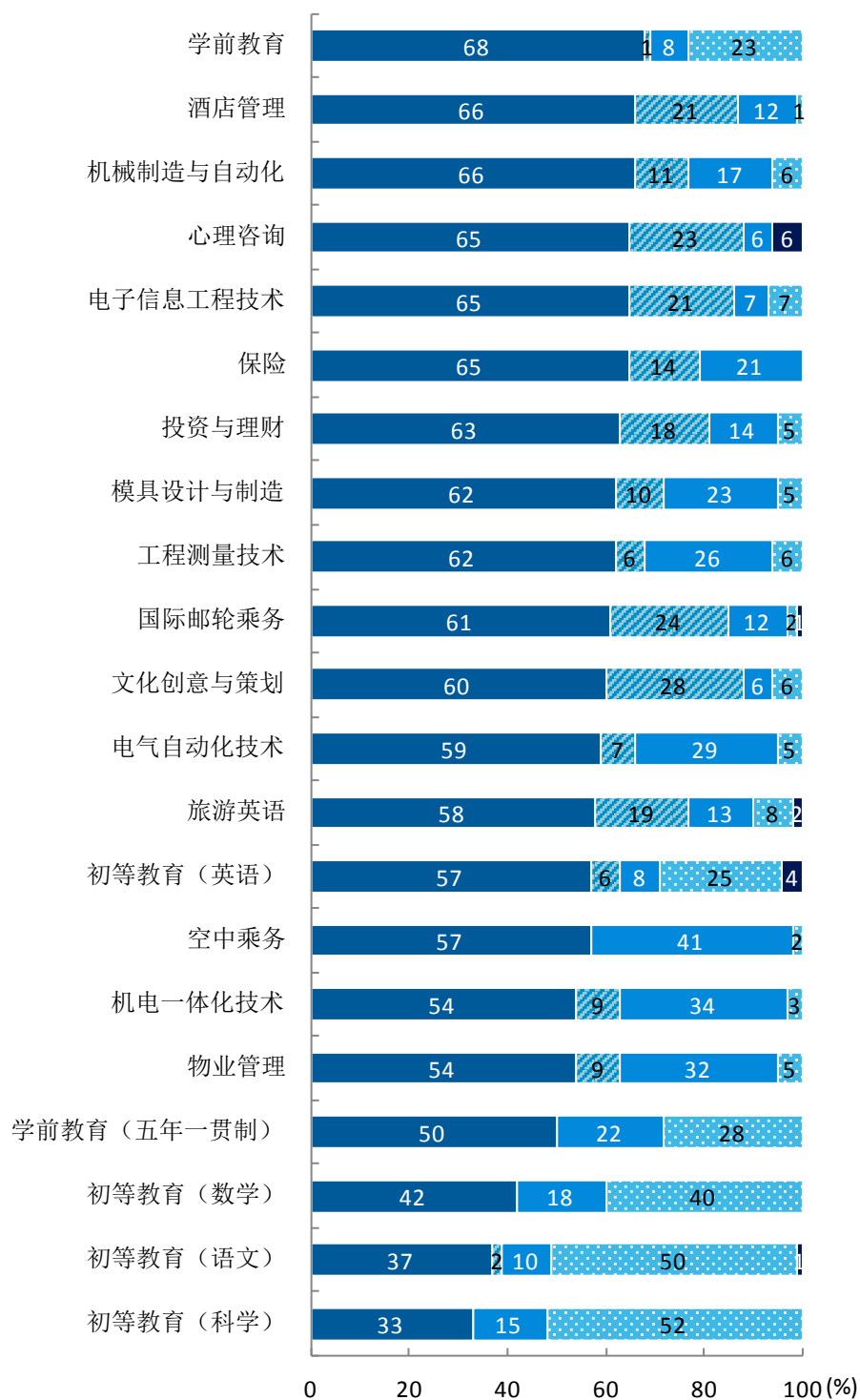


续图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

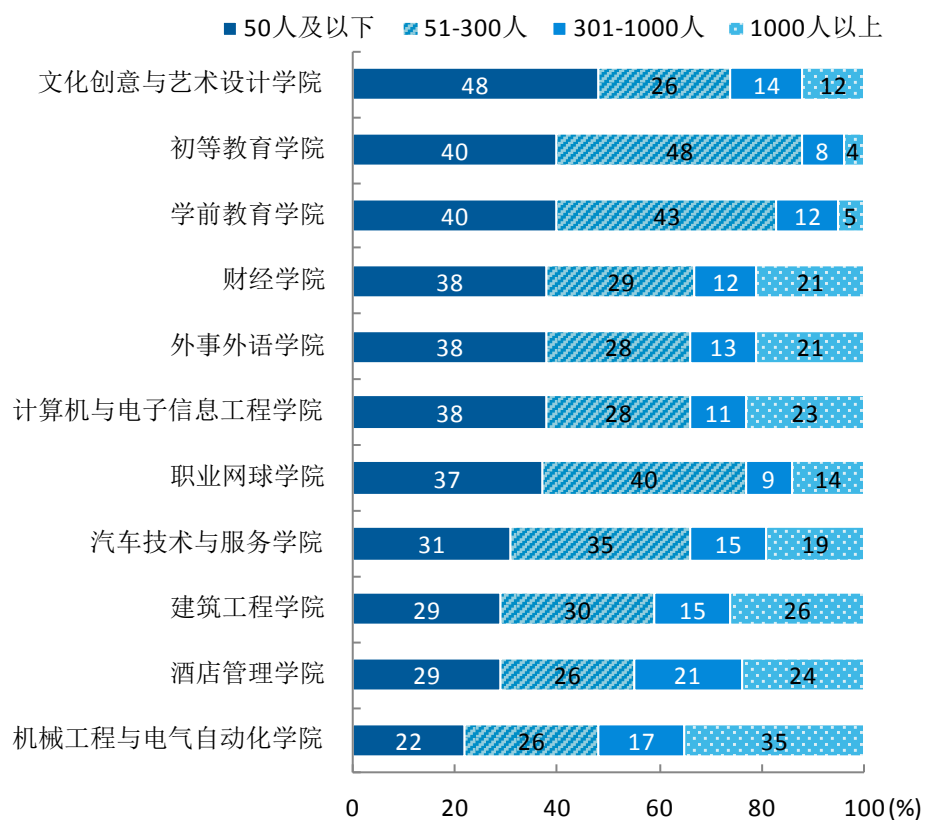


图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

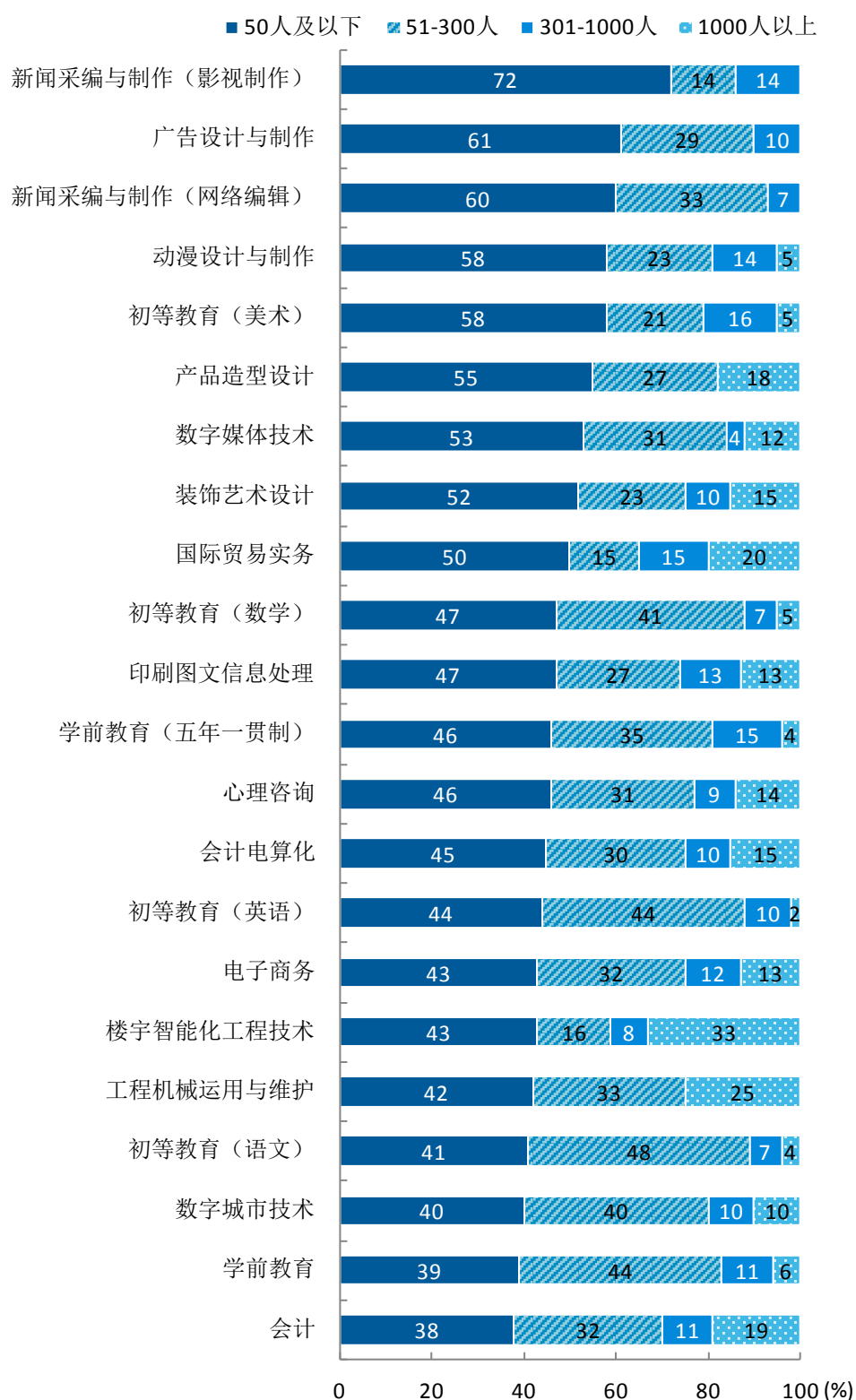
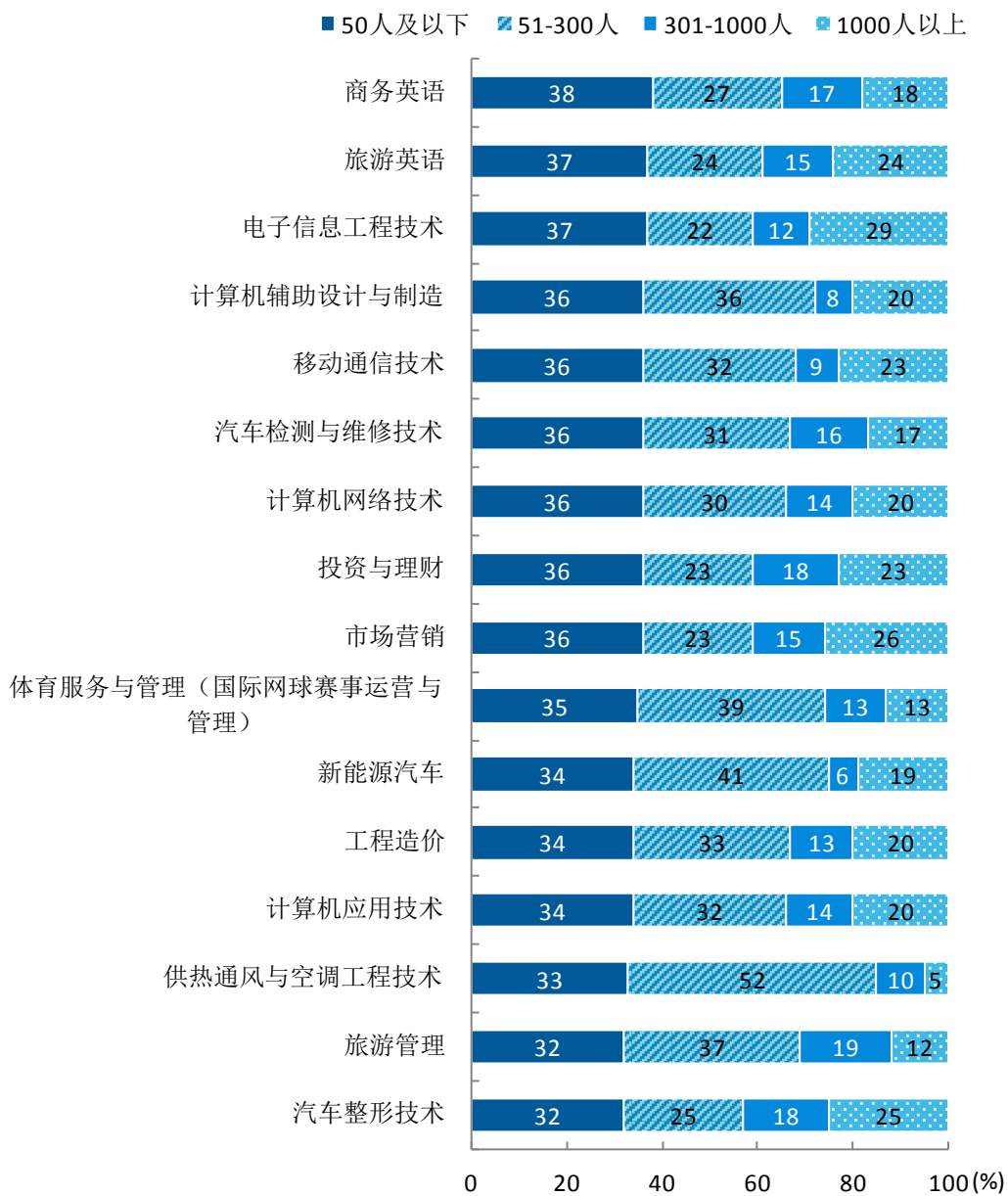


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

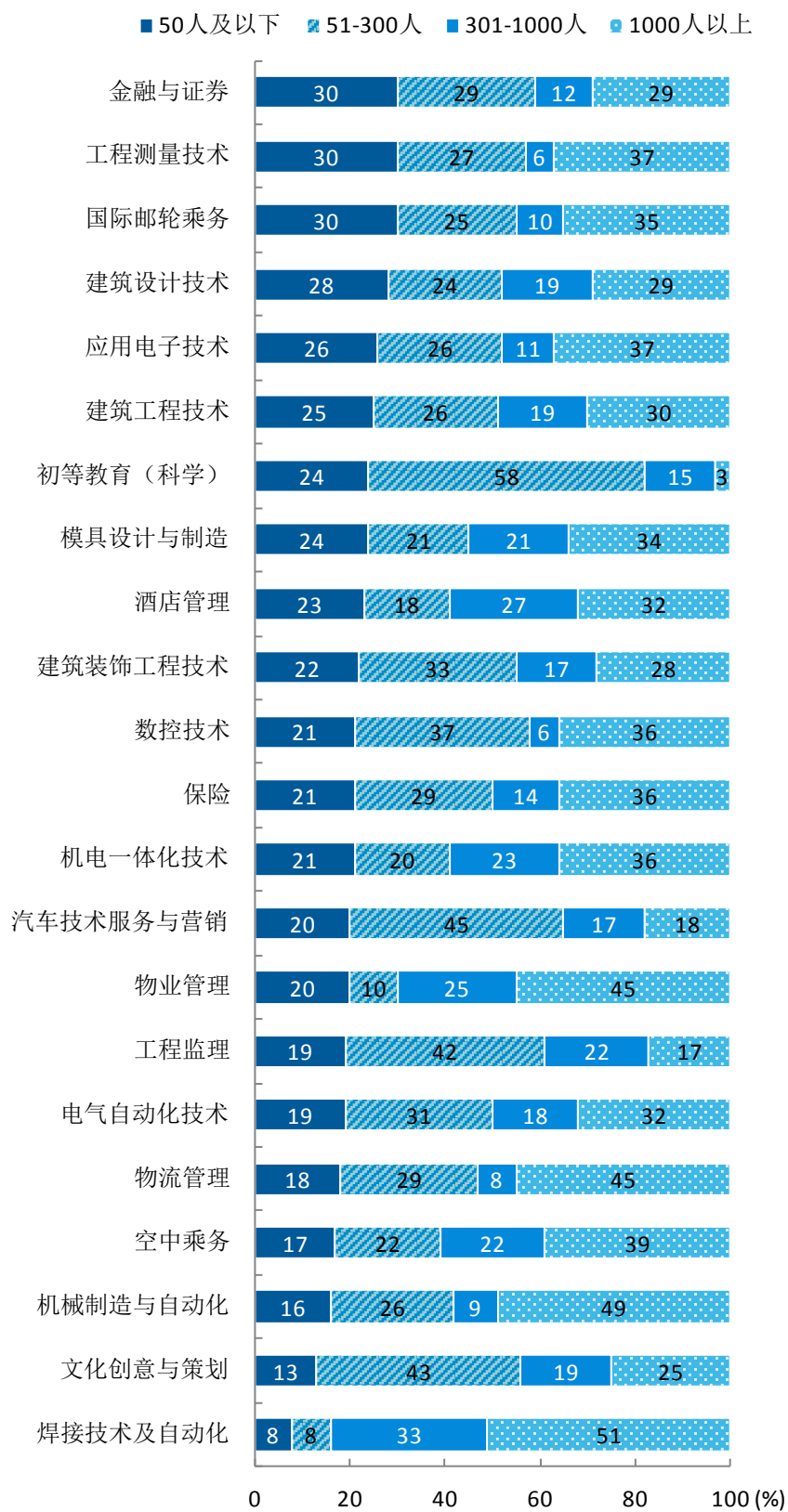
数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 76.9% 的人在湖北省就业；毕业生就业量较大的城市为武汉（63.7%）。

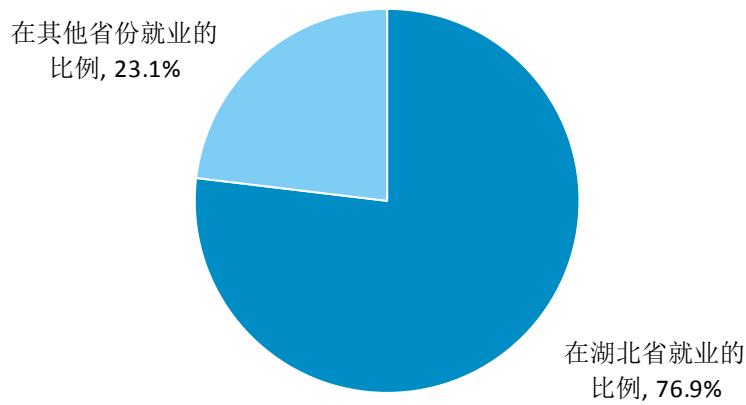


图 1-11 毕业生在湖北省就业的比例

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	63.7
深圳	4.5
上海	2.5

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 5.0%。

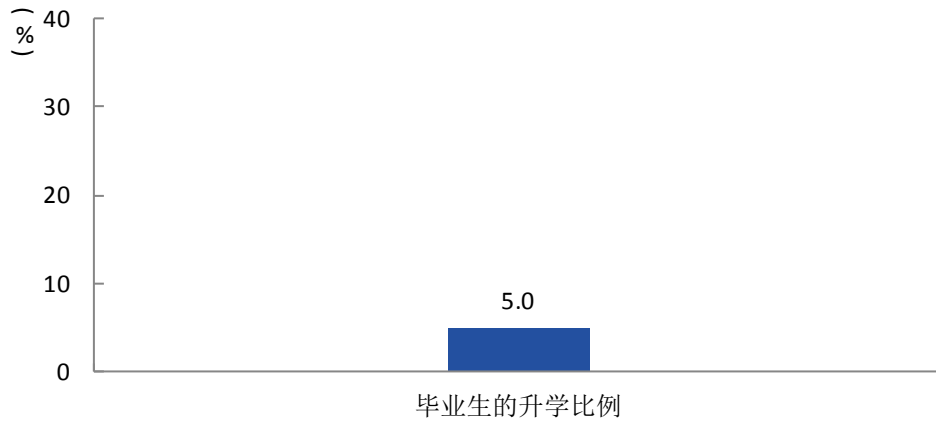


图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 3.3%。

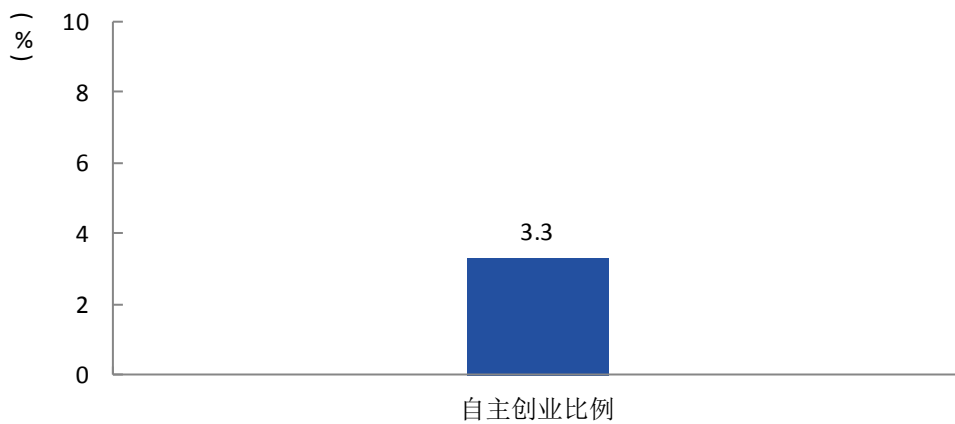


图 1-13 自主创业比例

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（35%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（87%）属于“机会型创业”，只有 4%属于“生存型创业”¹。

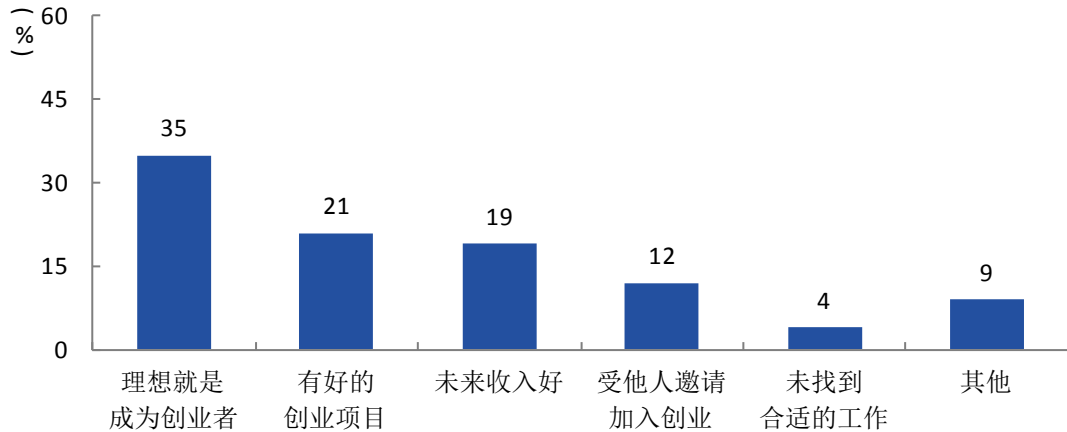


图 1-14 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售商业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售商业	17.6
金融（银行/保险/证券）业	11.1
住宿和饮食业	9.7
教育业	9.7
建筑业	8.8
媒体、信息及通信产业	8.3

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 54%。

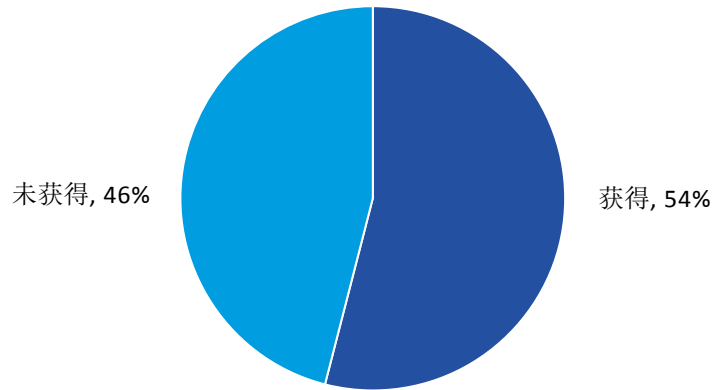


图 1-15 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届各专业毕业生中,获得职业资格证书比例较高的专业是初等教育(科学)(95%)、初等教育(语文)(86%)、初等教育(数学)(85%)、汽车检测与维修技术(85%),获得职业资格证书比例较低的专业是物流管理(4%)。

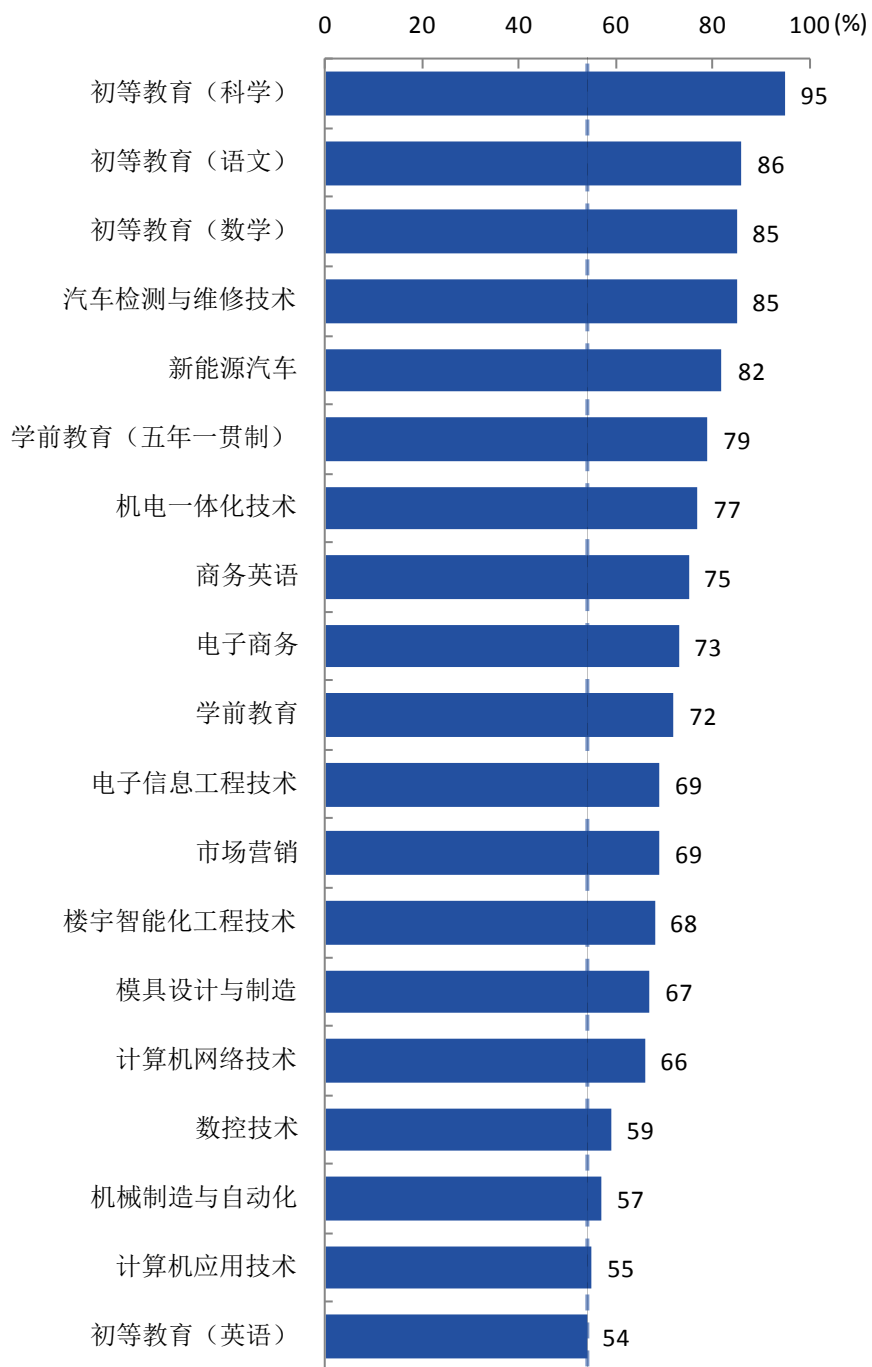
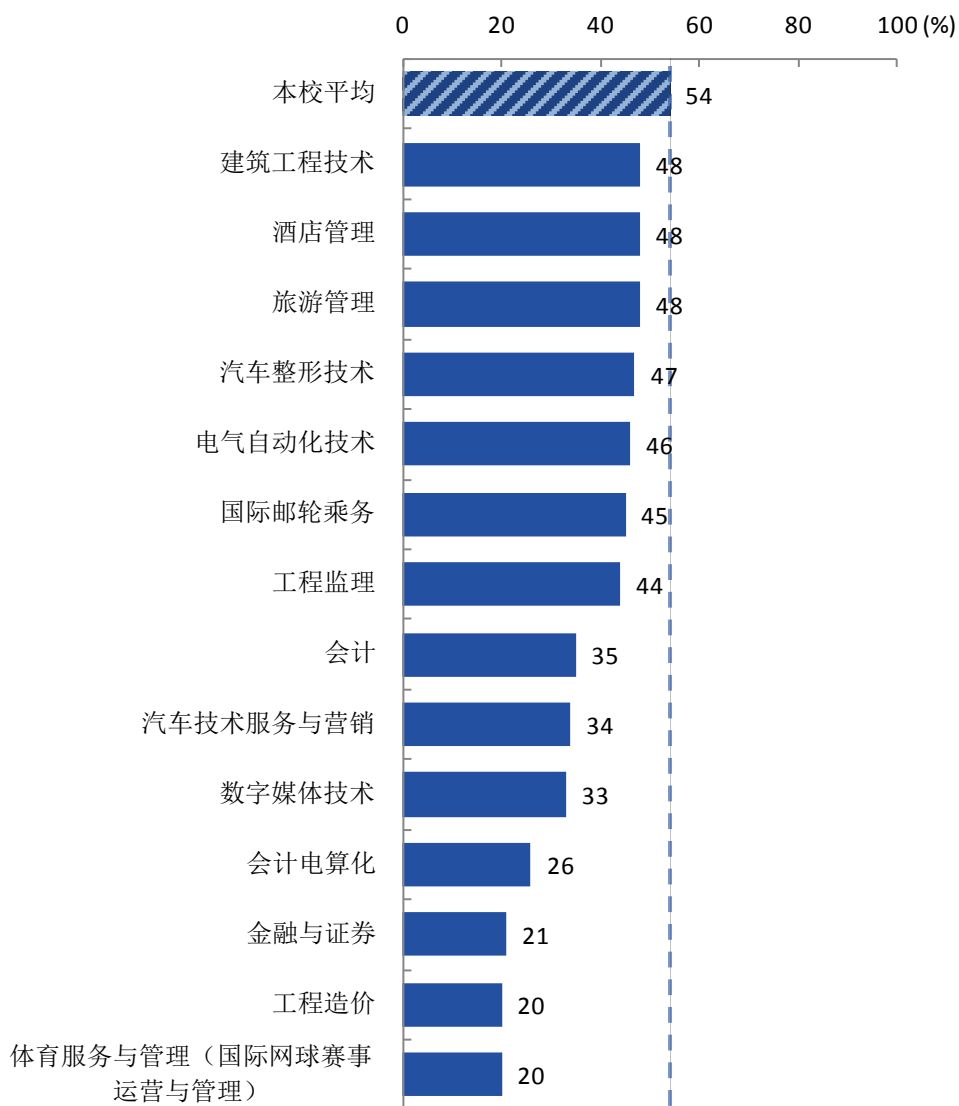


图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

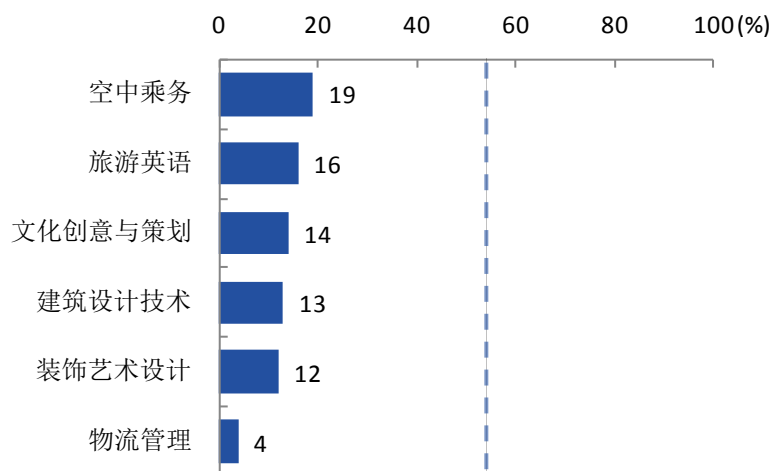
数据来源:麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%。

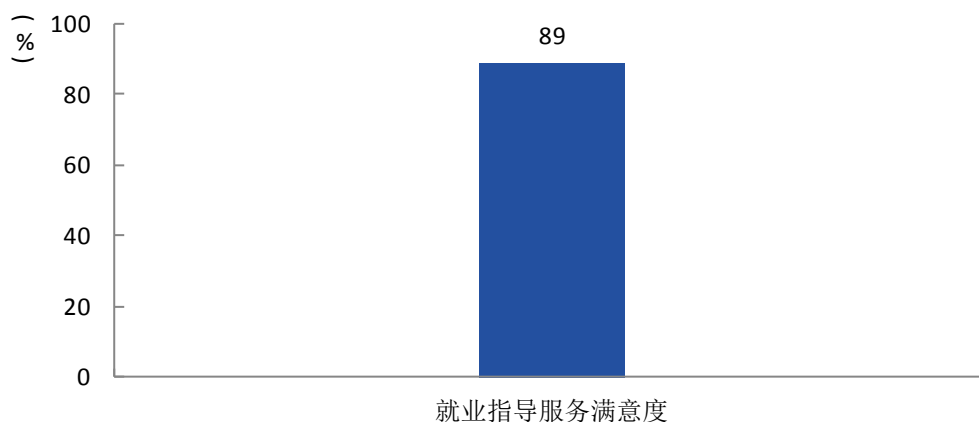


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是初等教育学院、学前教育学院、酒店管理学院(均为 93%),对就业指导服务的总体满意度较低的学院是职业网球学院(80%)。

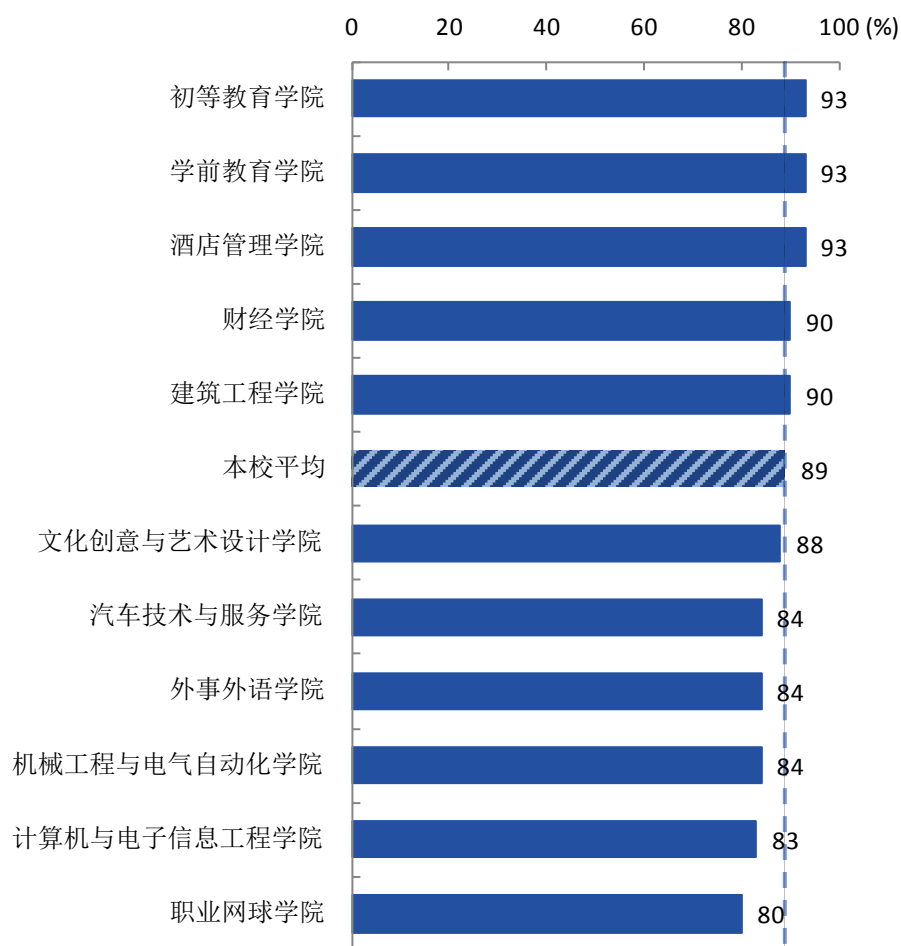


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源: 麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（63%）最大，其有效性为 78%；接受“辅导面试技巧”、“辅导简历写作”求职服务的比例分别为 39%、38%，其有效性（均为 91%）较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例为 12%。

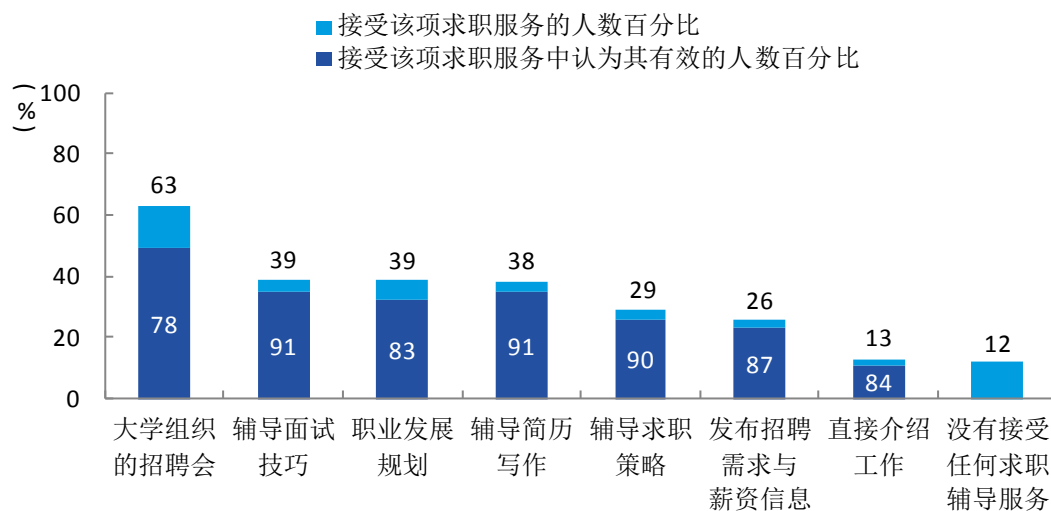


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（42%），其有效性为 70%；其次是“创业教学课程”（38%），其有效性为 67%。

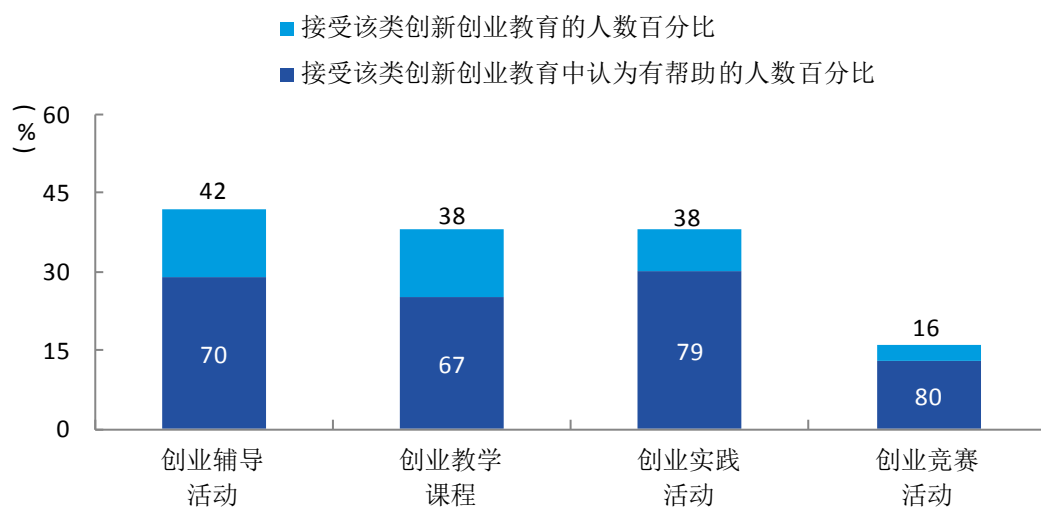


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（44%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（35%）。

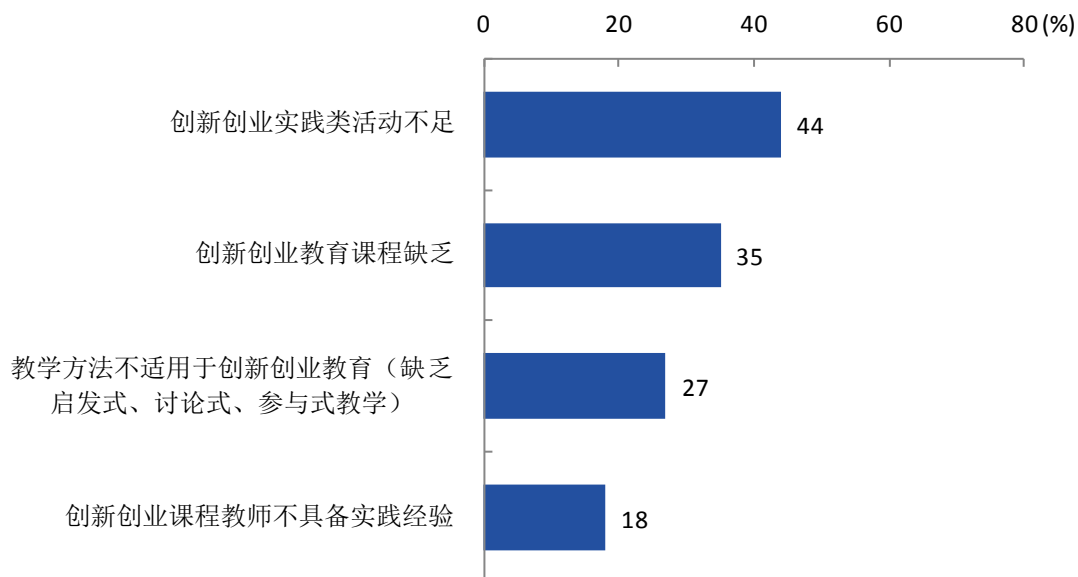


图 2-5 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 59%、54%、53%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

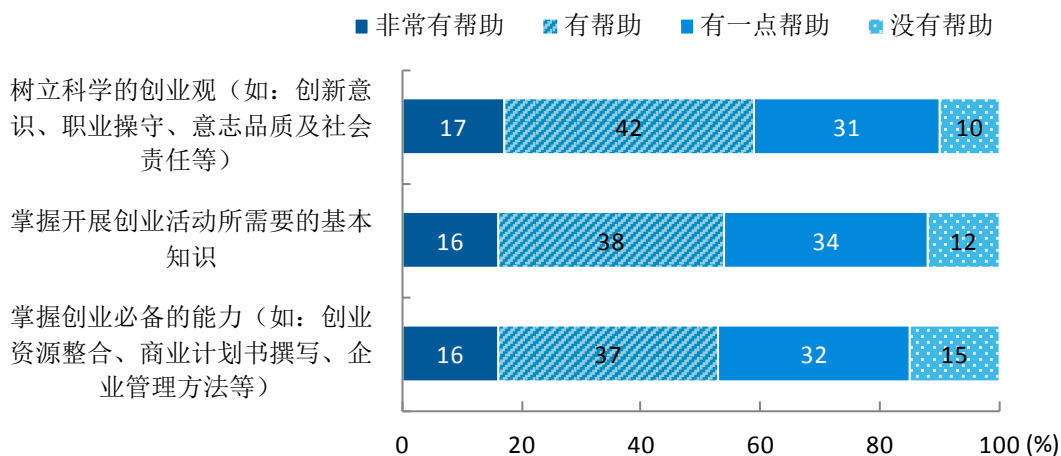


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4010 元。

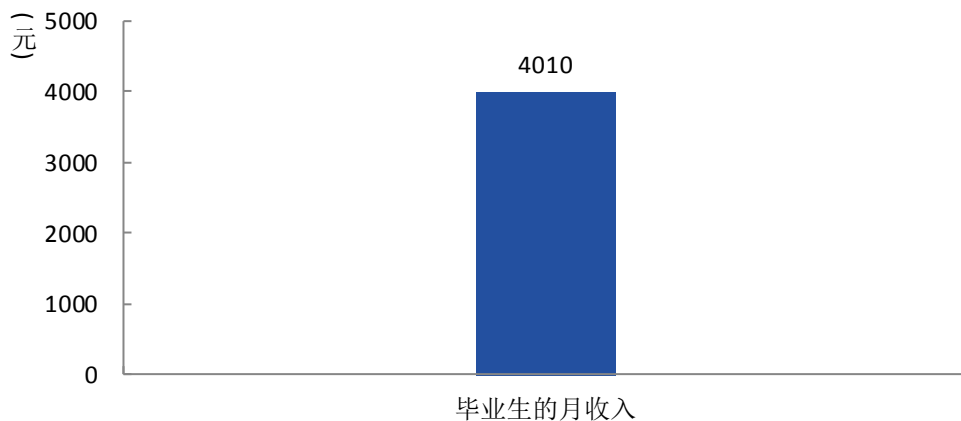


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是职业网球学院（4534 元），月收入较低的学院是学前教育学院（3287 元）、初等教育学院（3428 元）。

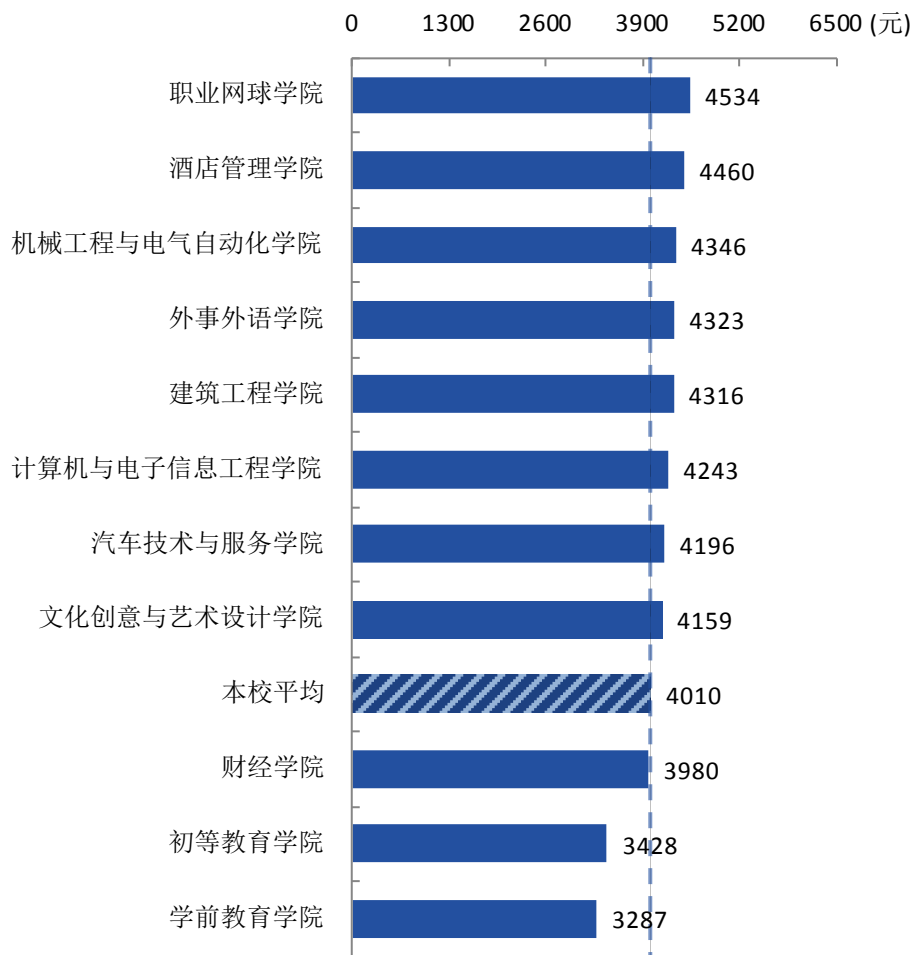


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是空中乘务（5820 元）、机械制造与自动化（5392 元），月收入较低的专业是学前教育（五年一贯制）（3171 元）、学前教育（3302 元）、初等教育（数学）（3321 元）。

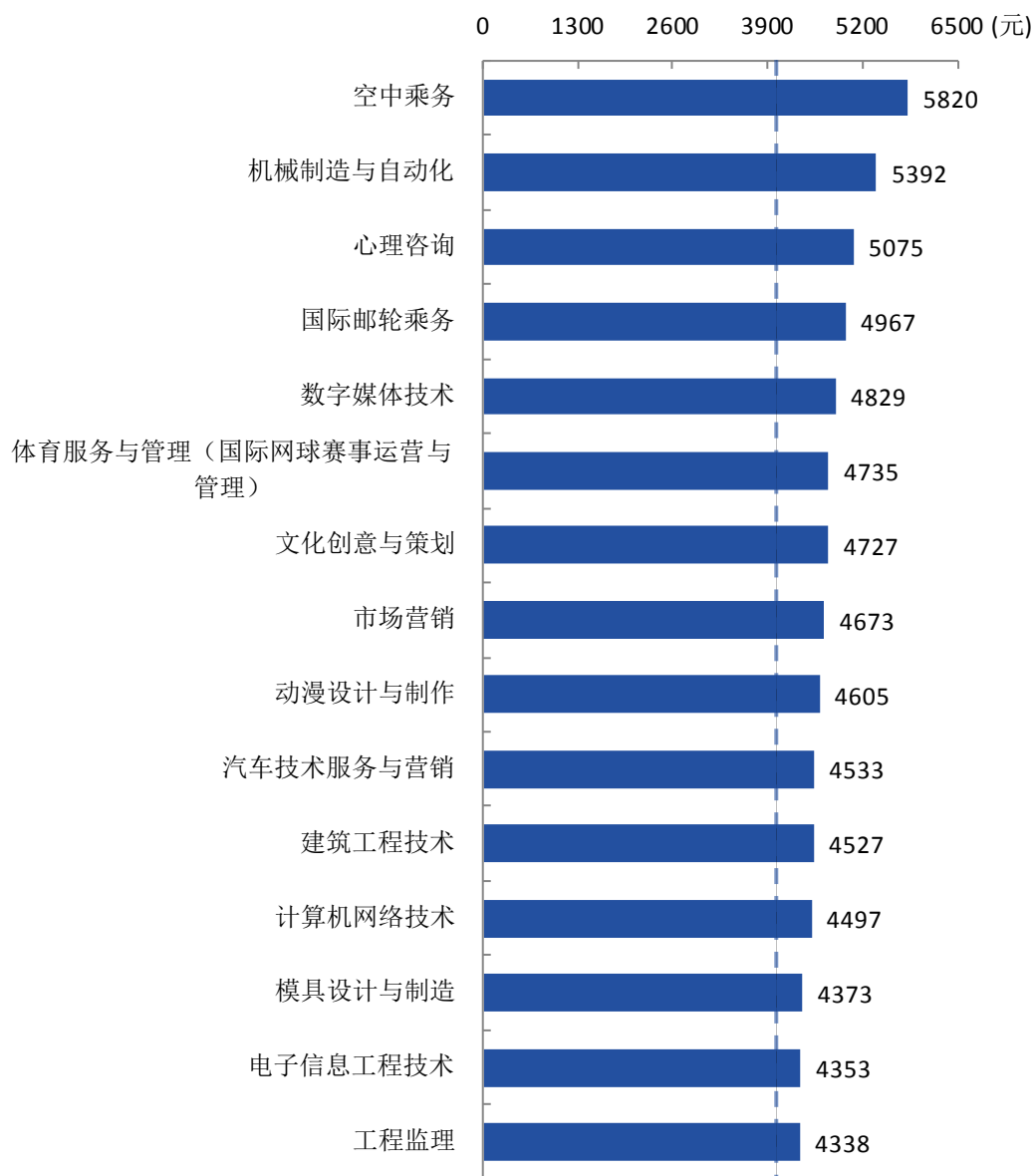
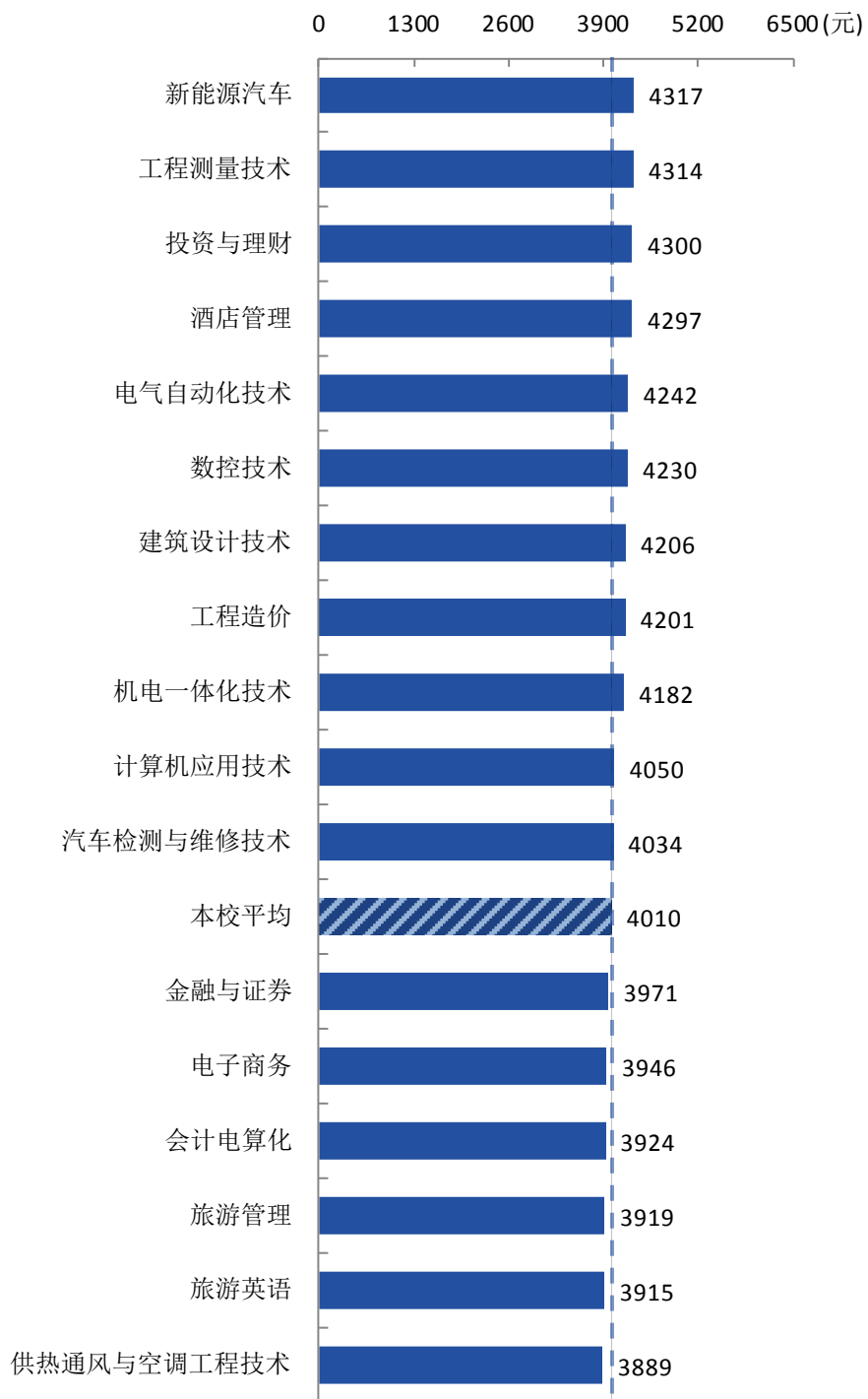


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

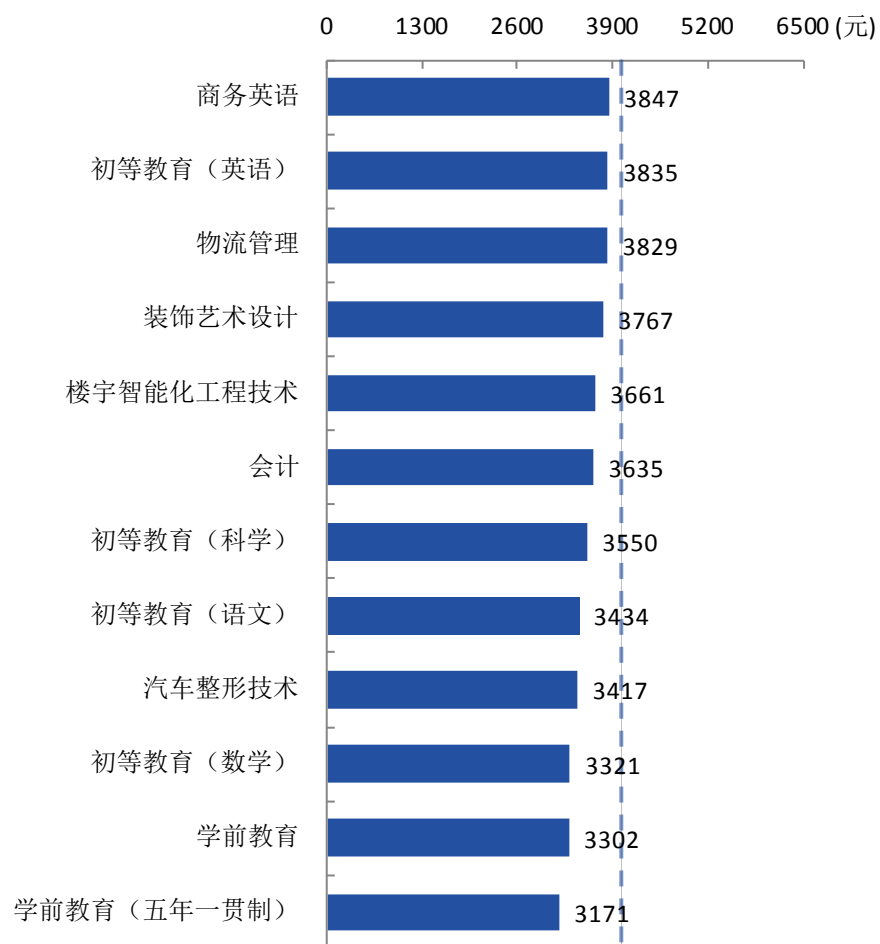
数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 61%。

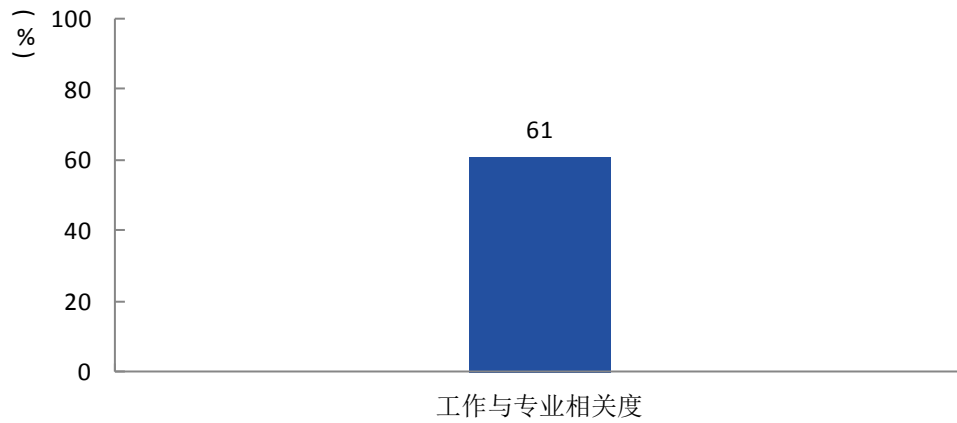


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是学前教育学院（91%）、初等教育学院（90%），工作与专业相关度较低的学院是机械工程与电气自动化学院、计算机与电子信息工程学院（均为 45%）。

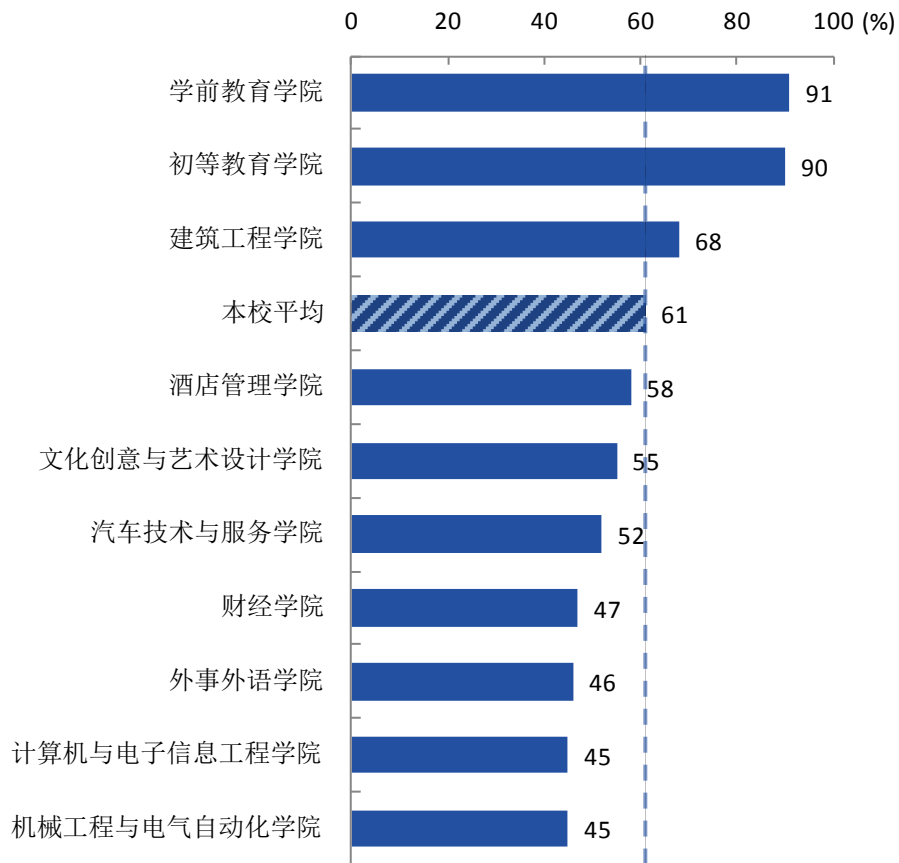


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是初等教育（科学）（100%）、初等教育（英语）（95%），工作与专业相关度较低的专业是金融与证券（22%）、计算机应用技术（26%）、机械制造与自动化（30%）。

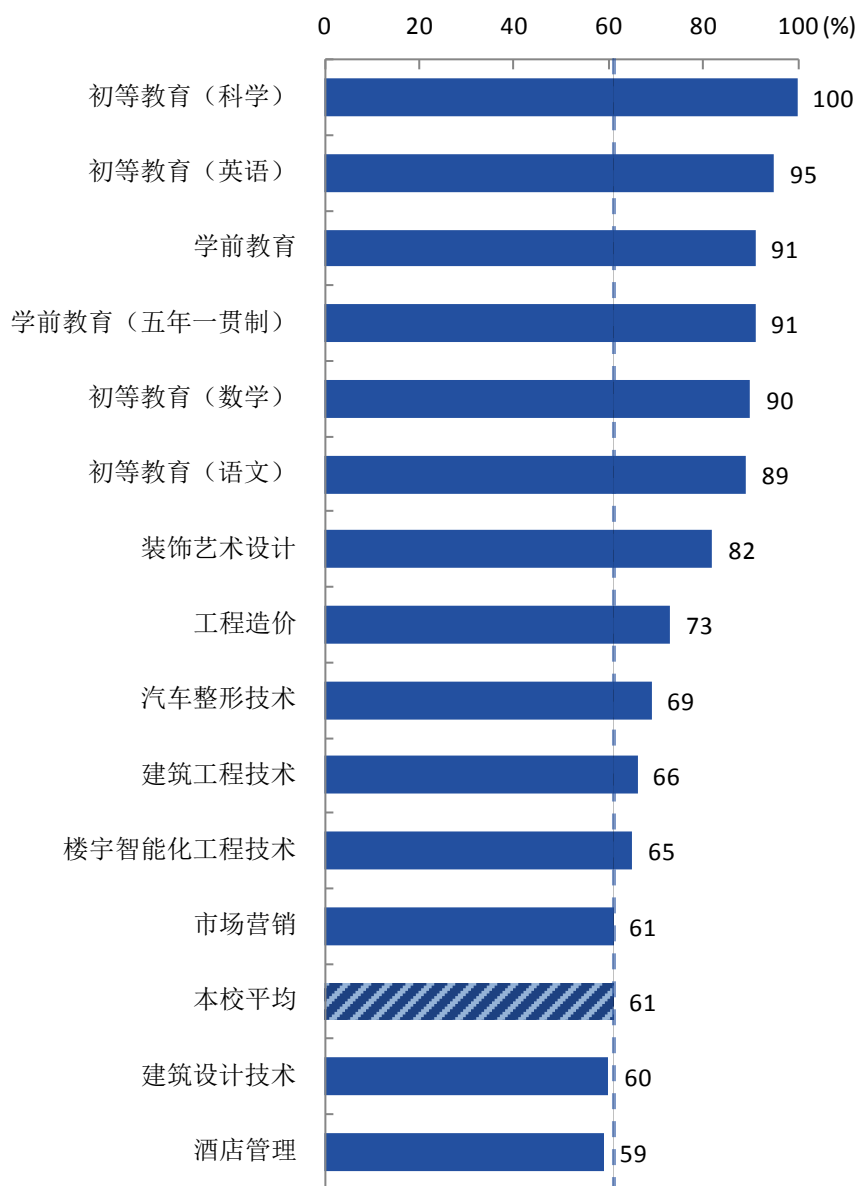
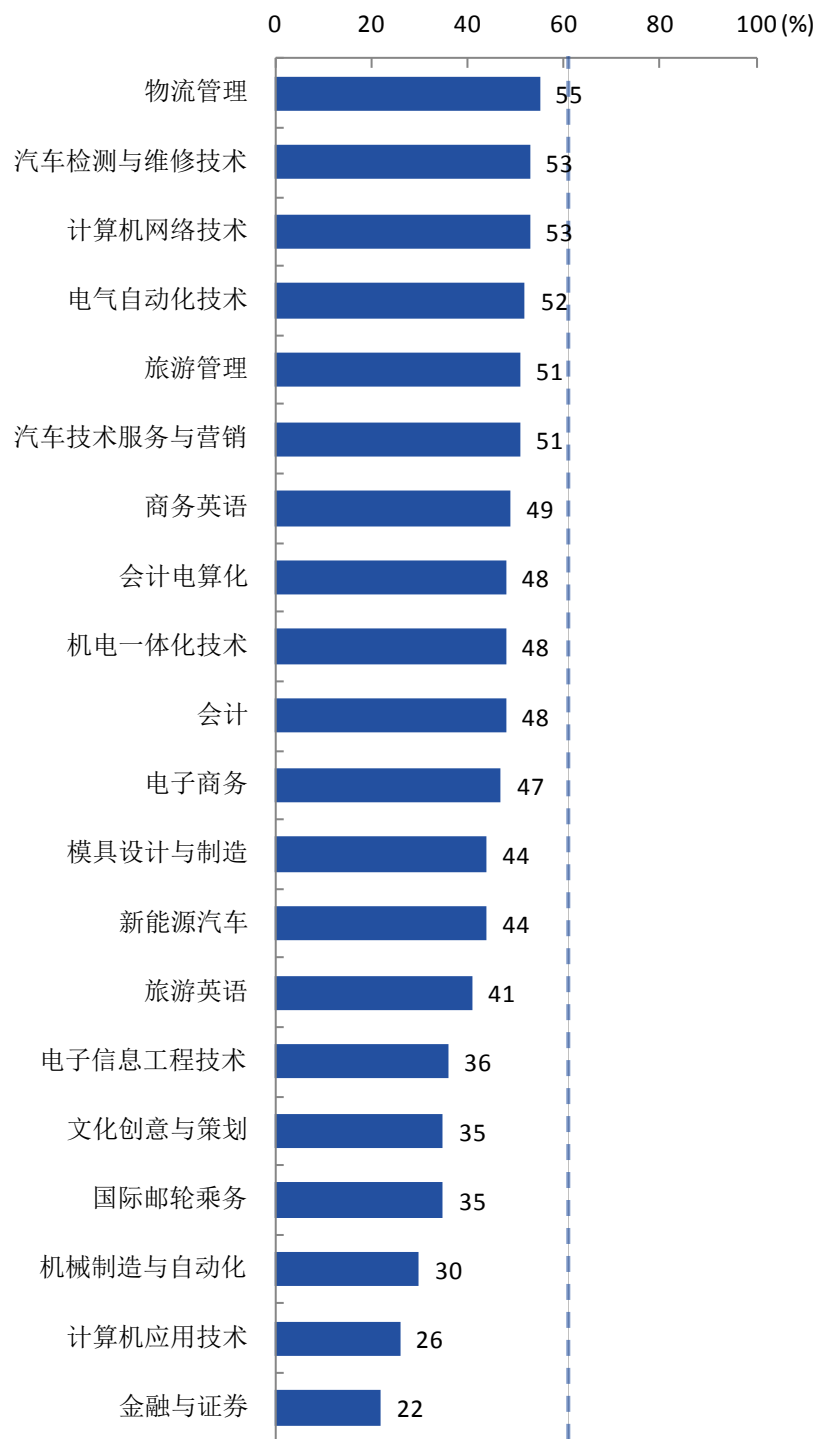


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 78%。

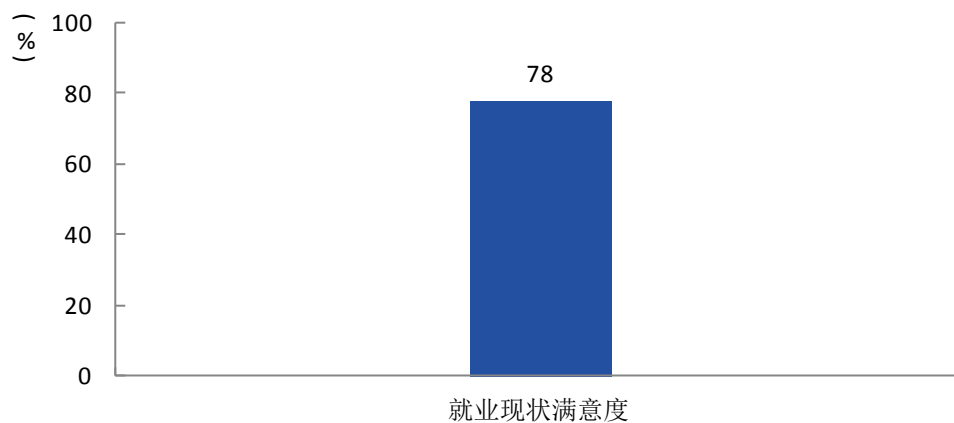


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是文化创意与艺术设计学院、外事外语学院（均为 85%），就业现状满意度较低的学院是计算机与电子信息工程学院（68%）。

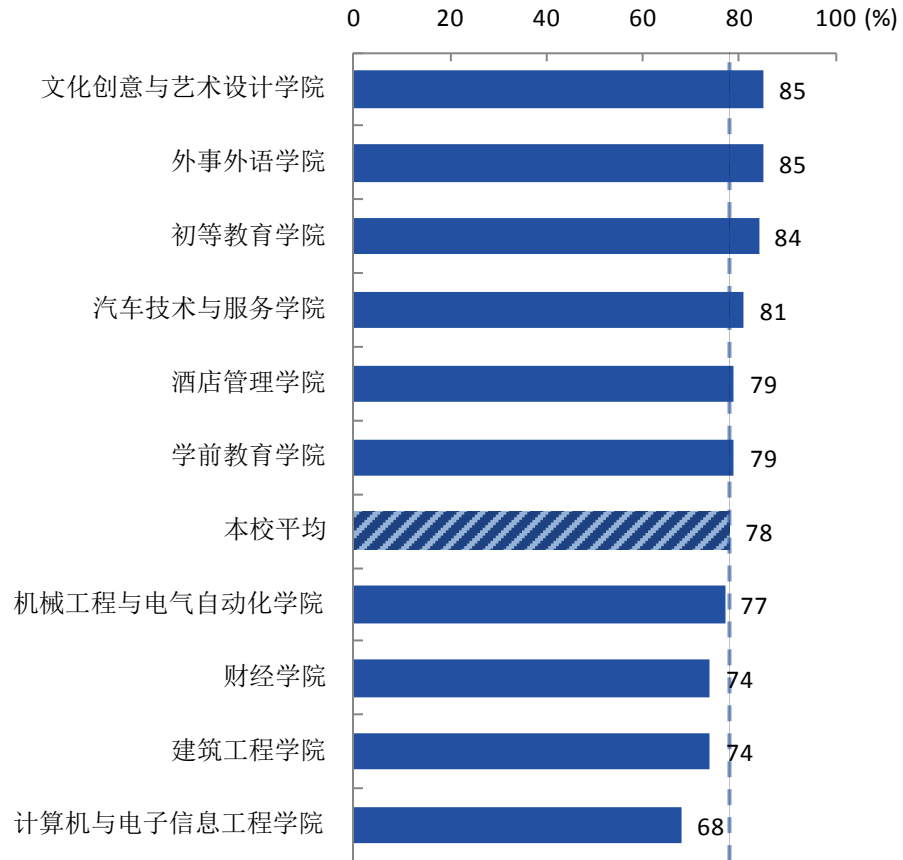


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是初等教育（英语）（93%）、旅游管理（90%），就业现状满意度较低的专业是计算机网络技术（65%）、工程造价（66%）、计算机应用技术（67%）、会计电算化（67%）。

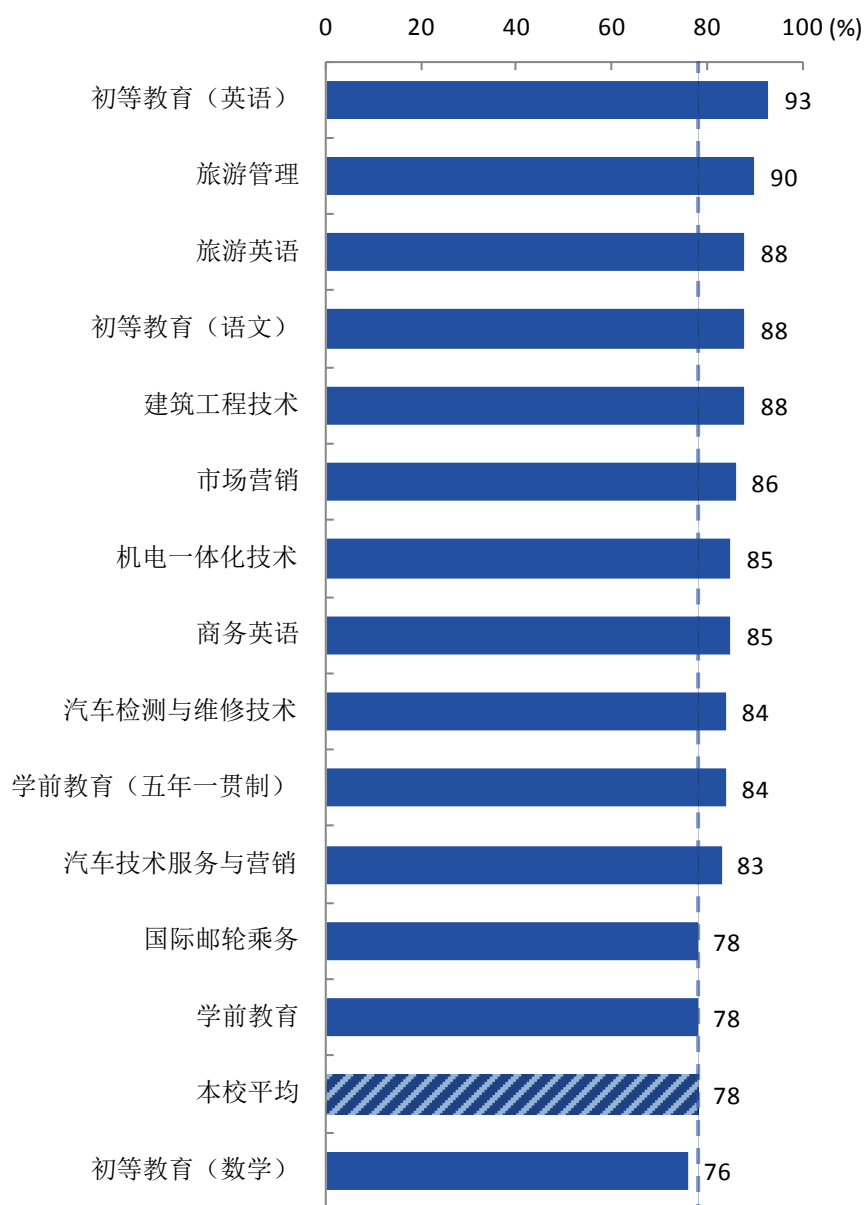
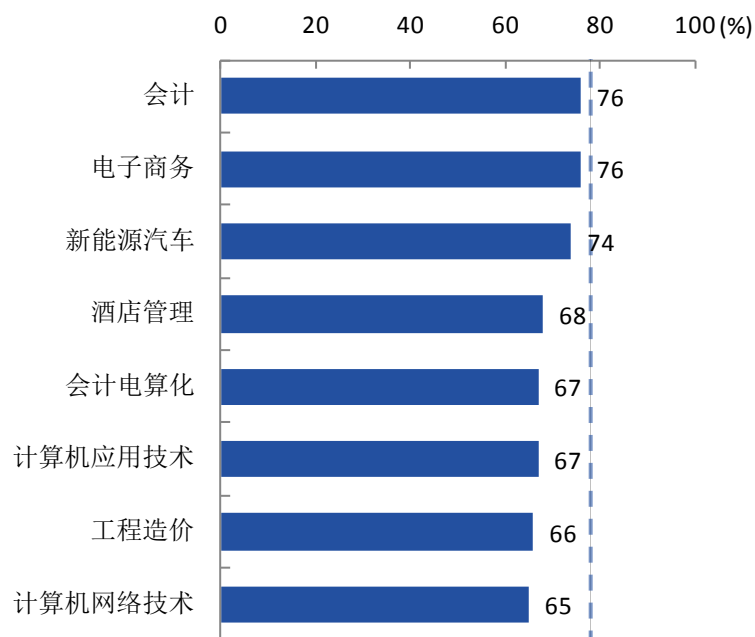


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 51%。

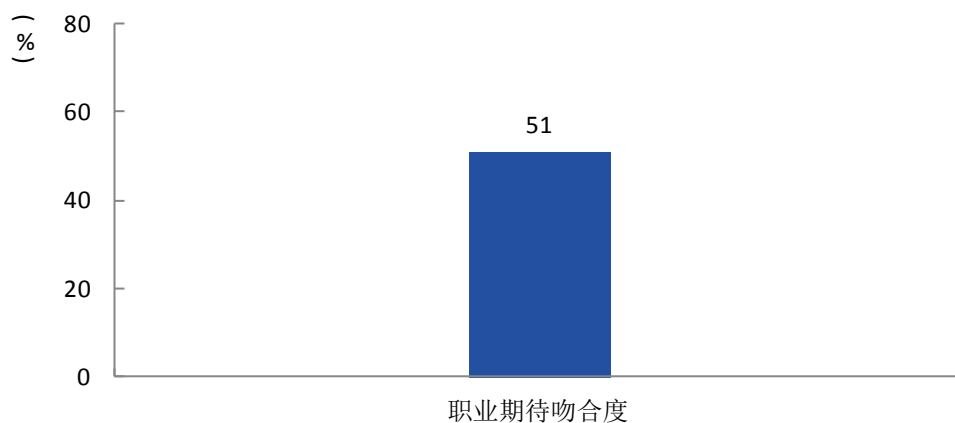


图 3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是初等教育（英语）（80%）、市场营销（71%）、初等教育（语文）（70%），职业期待吻合度较低的专业是会计（31%）、计算机应用技术（33%）。

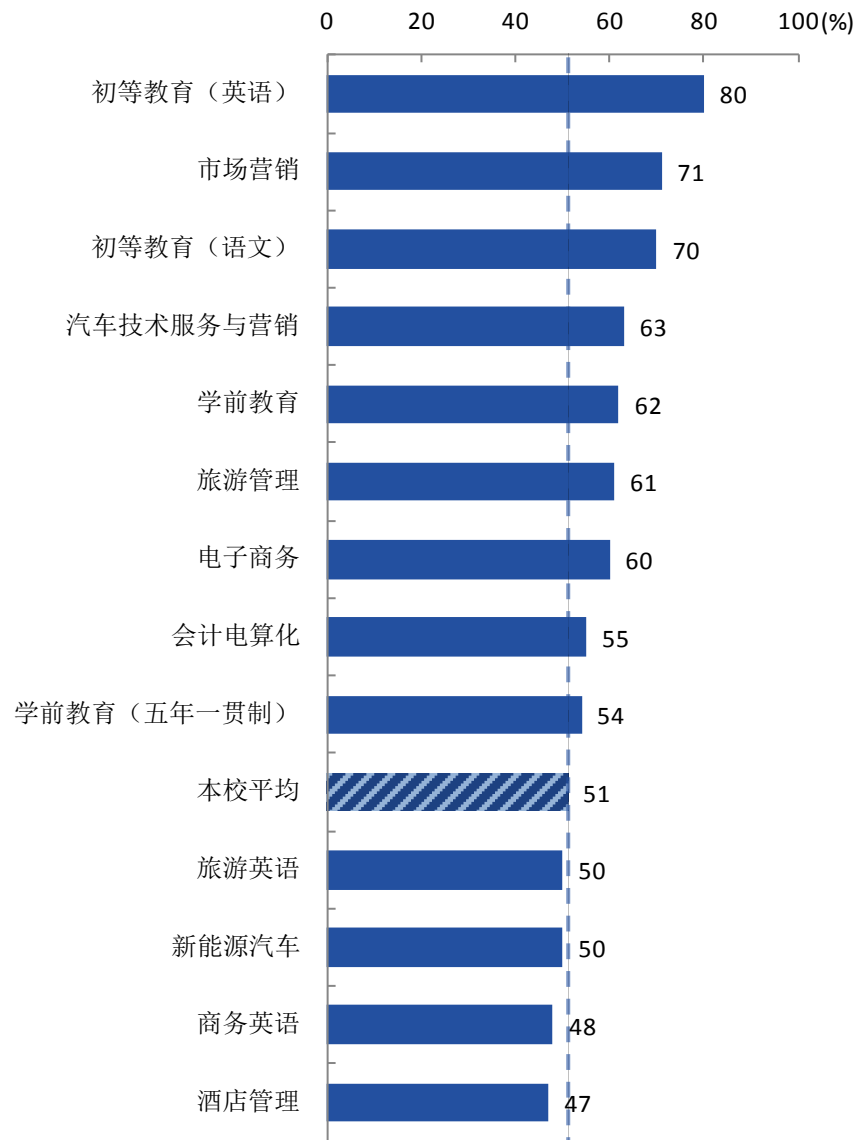
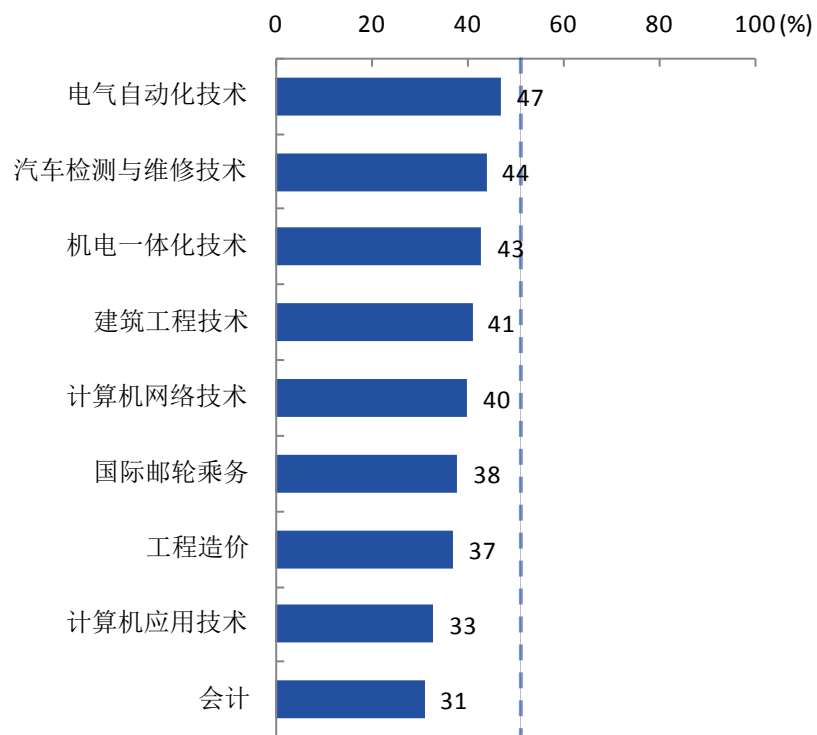


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业率为 95.2%，与本校 2017 届（94.2%）基本持平。本校近四届毕业生的就业率整体保持基本稳定，在 95%左右。

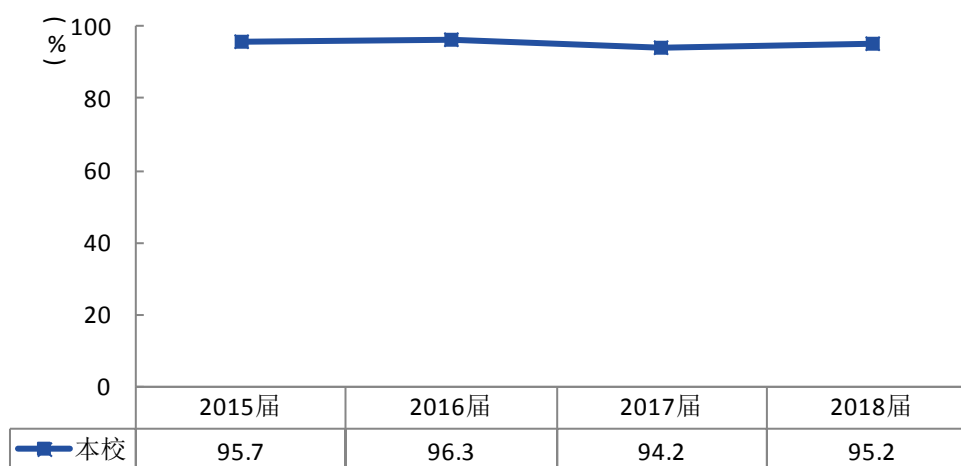


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的学院是职业网球学院（100%），就业率相对较低的学院是机械工
程与电气自动化学院（91%）。

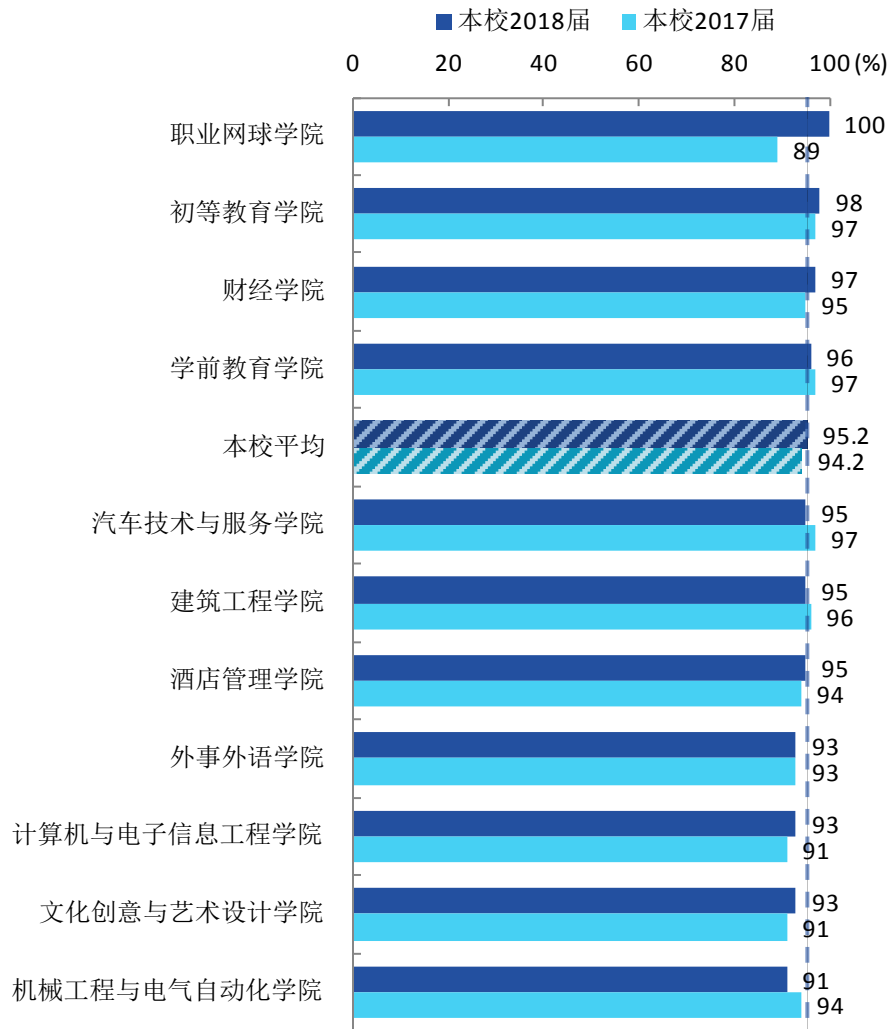


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是市场营销、工程监理、金融与证券、汽车技术服务与营销、体育服务与管理（国际网球赛事运营与管理）（均为 100%），就业率较低的专业是楼宇智能化工程技术（89%）。

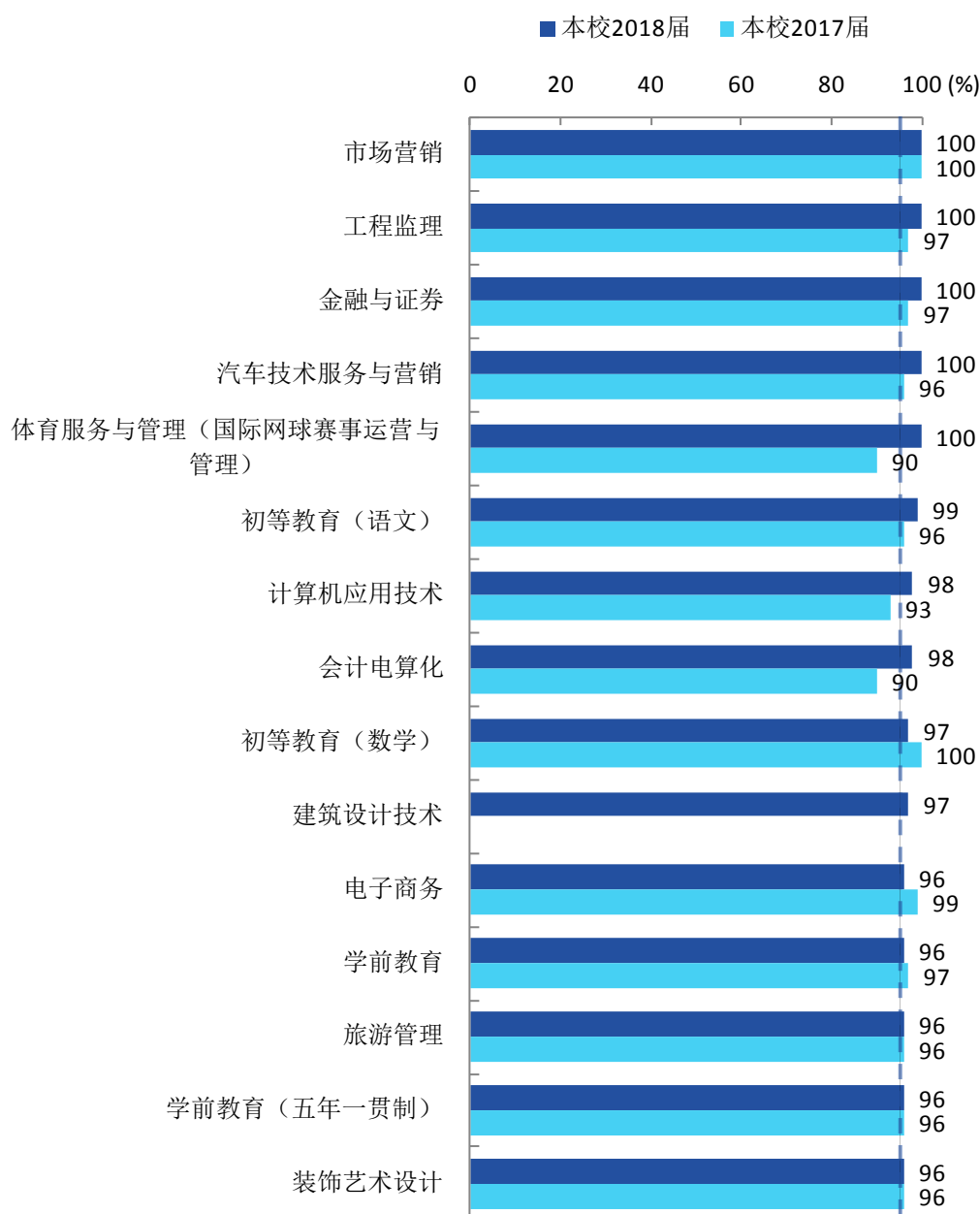
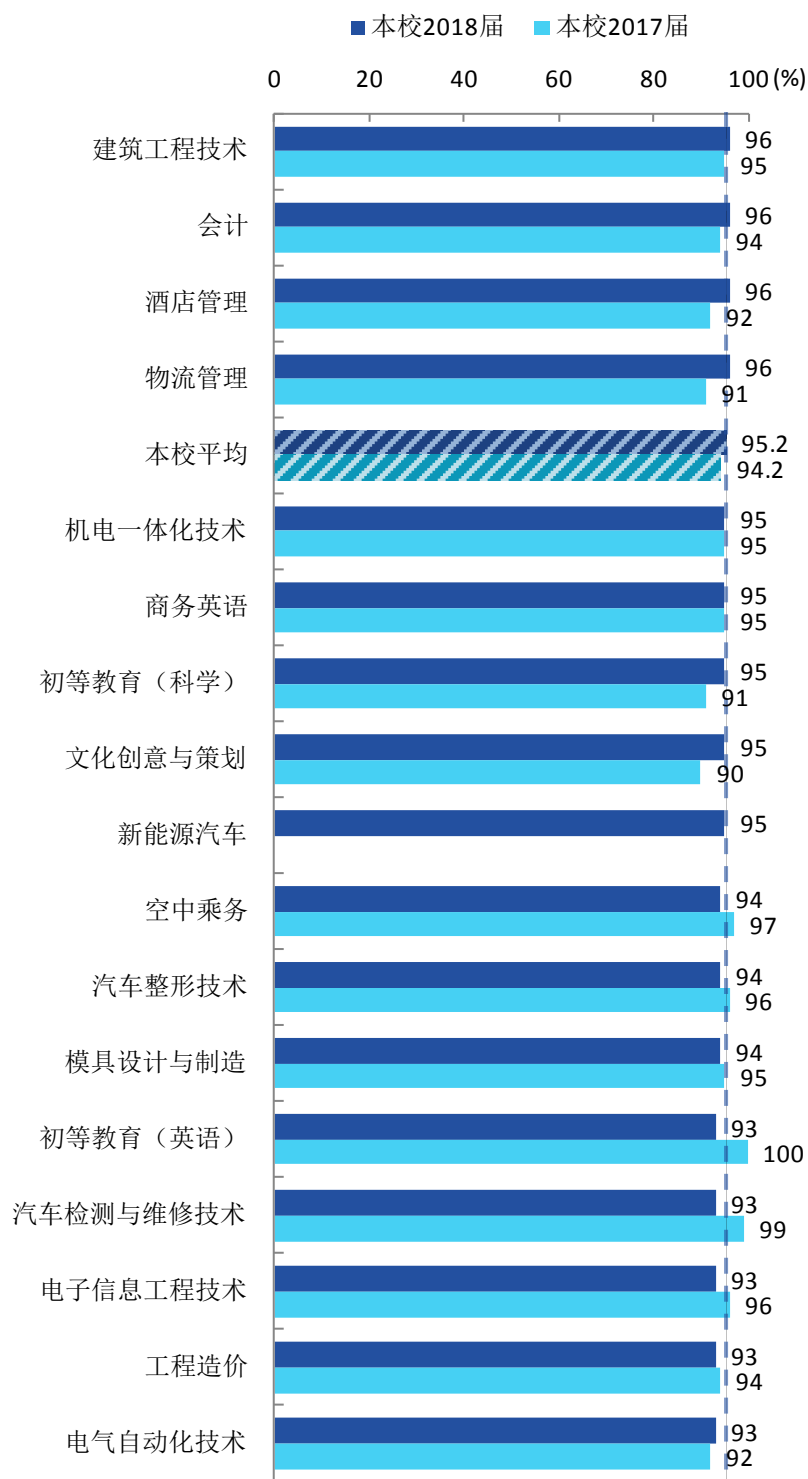


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

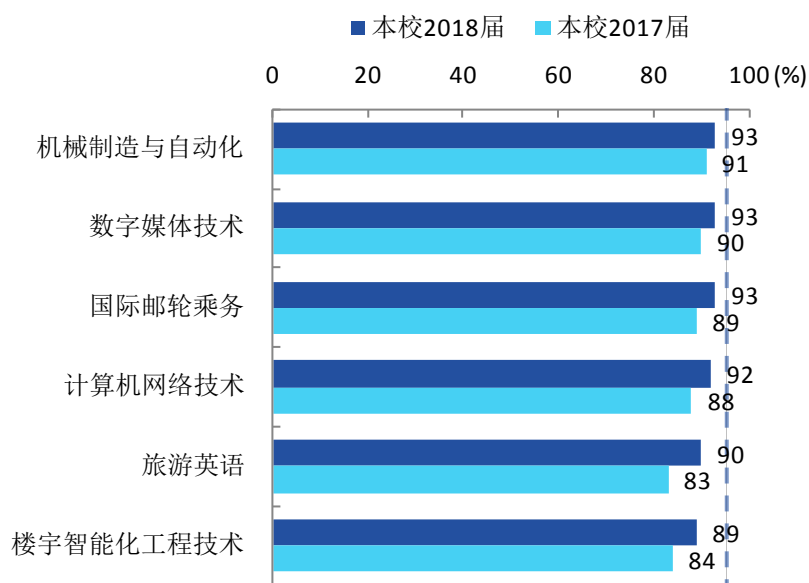
数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（84.6%）。

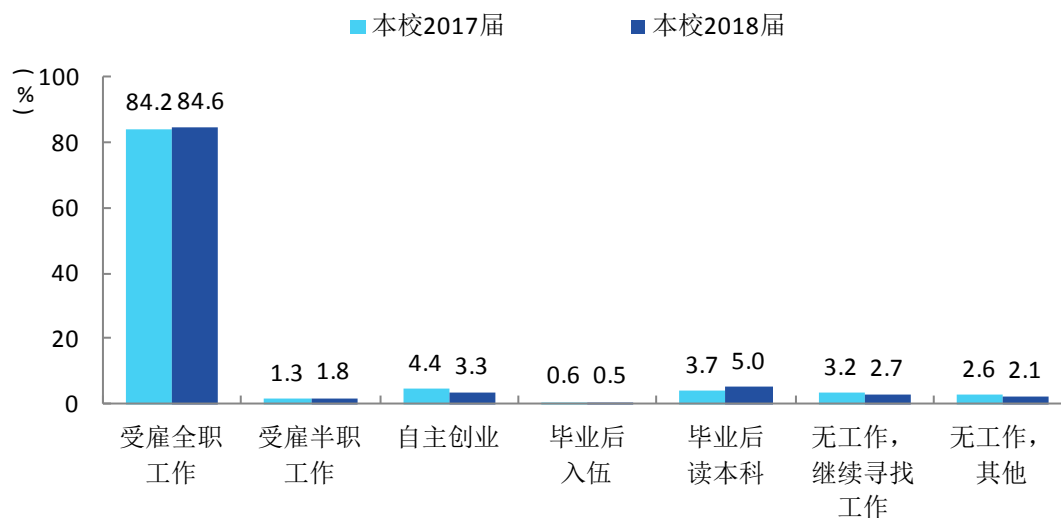


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（16.5%）、销售（10.4%）、中小学教育（8.4%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
幼儿与学前教育	9.4	11.2	16.5
销售	10.8	8.0	10.4
中小学教育	7.4	9.0	8.4
建筑工程	10.1	7.8	6.7
行政/后勤	5.9	5.3	6.0
财务/审计/税务/统计	5.3	5.3	5.7
互联网开发及应用	3.1	4.8	5.0

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（30.7%）、建筑业（10.5%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
教育业	20.5	23.7	30.7
建筑业	13.0	12.9	10.5
零售商业	5.4	6.3	7.9
媒体、信息及通信产业	6.2	6.1	5.5
金融（银行/保险/证券）业	11.0	7.4	5.4
其他服务业（除行政服务）	3.9	4.6	5.0
住宿和饮食业	3.2	3.9	4.1

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(70%),与本校 2017 届(71%)基本持平;毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(66%),比本校 2017 届(68%)低 2 个百分点。

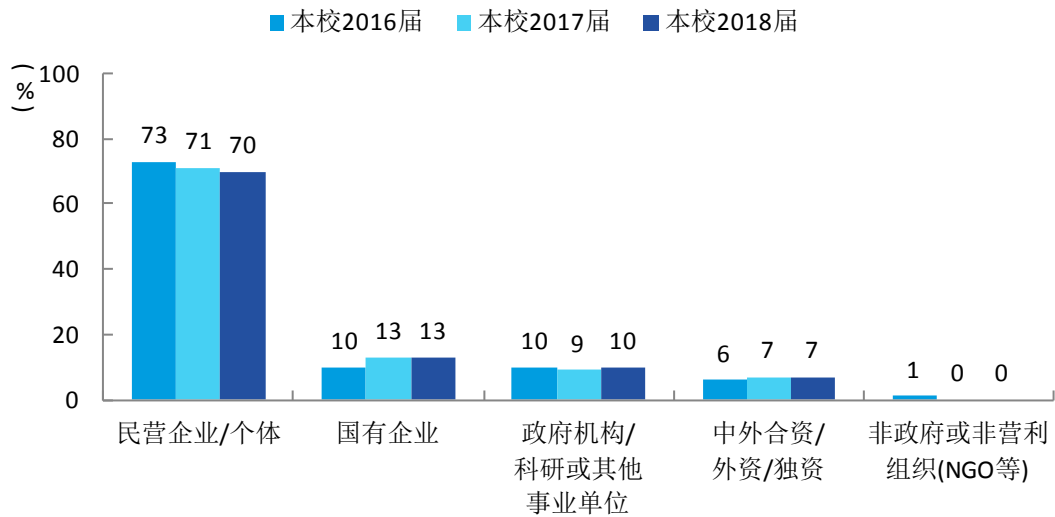


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

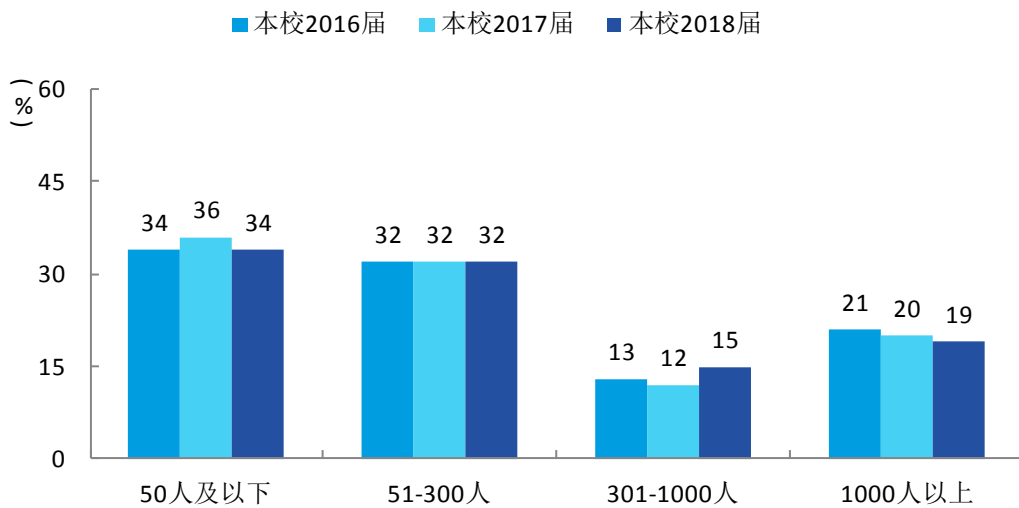


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 76.9% 的人在湖北省就业；毕业生就业量较大的城市为武汉（63.7%）。

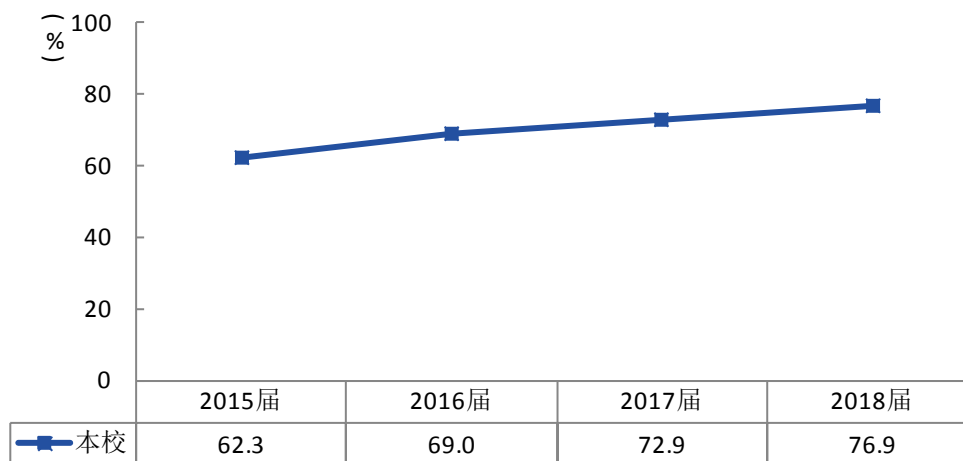


图 4-7 毕业生在湖北省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
武汉	55.5	59.1	63.7
深圳	7.3	6.0	4.5
上海	3.8	3.2	2.5

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势及应对措施

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届毕业后的月收入为 4010 元，比本校 2017 届（3790 元）高 220 元。本校近三届毕业生月收入水平逐届上升。

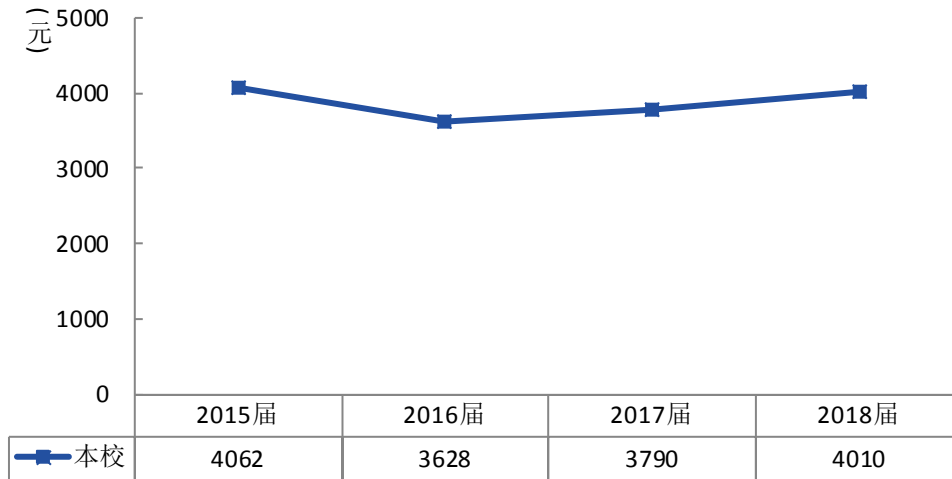


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是职业网球学院（4534 元），月收入较低的学院是学前教育学院（3287 元）、初等教育学院（3428 元）。

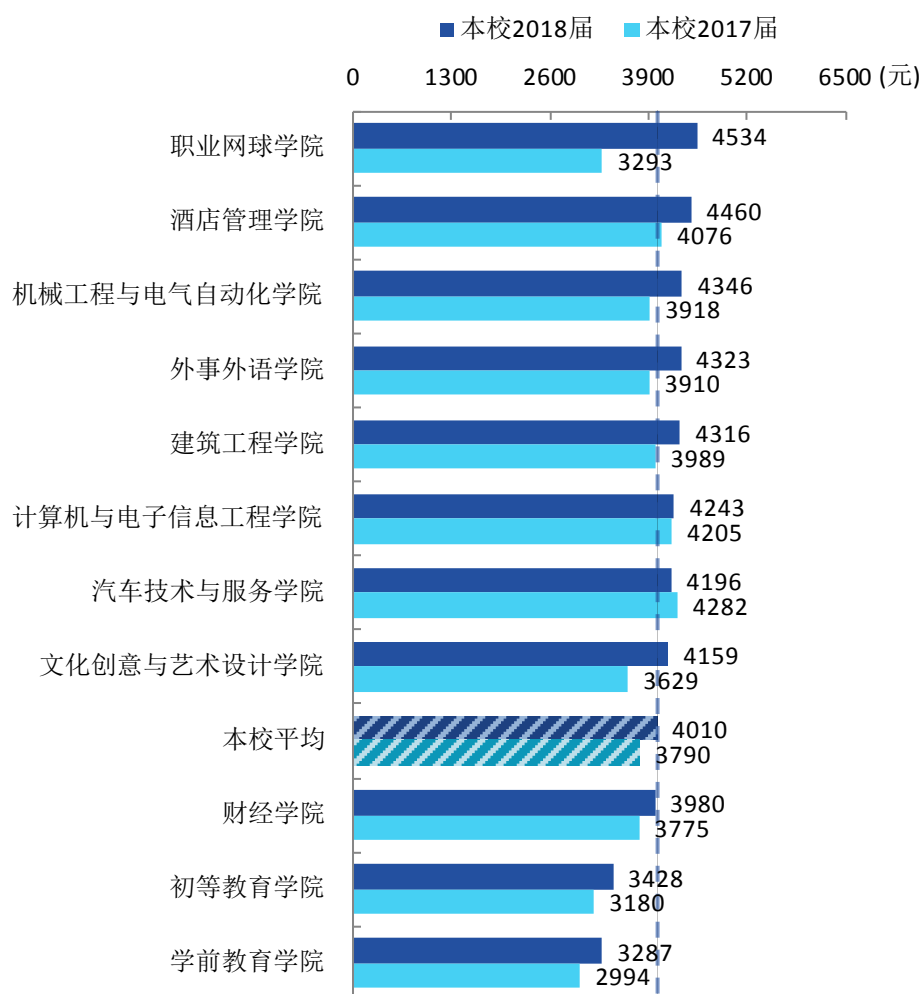


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是空中乘务（5820 元）、机械制造与自动化（5392 元），月收入较低的专业是学前教育（五年一贯制）（3171 元）、学前教育（3302 元）、初等教育（数学）（3321 元）。

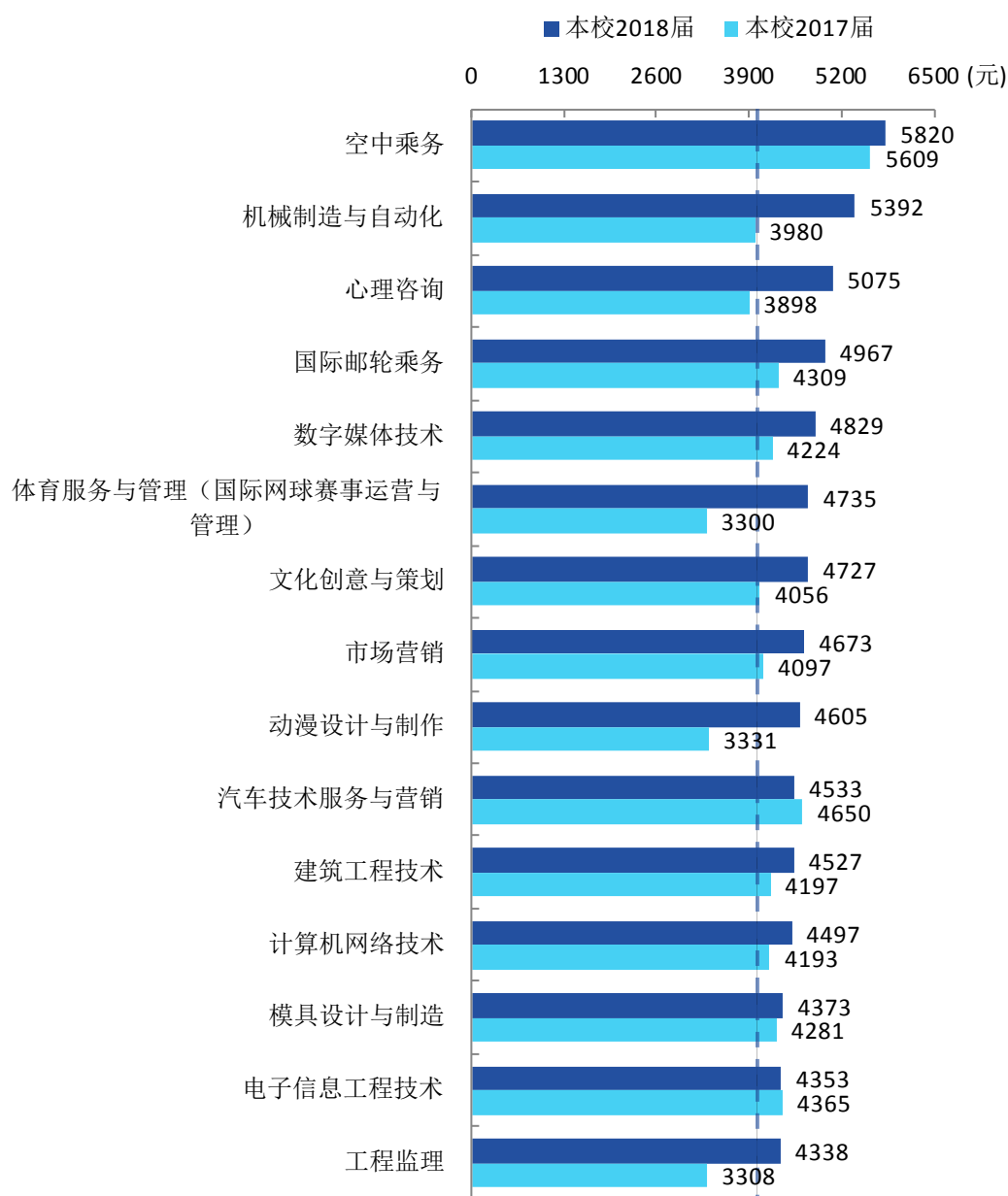
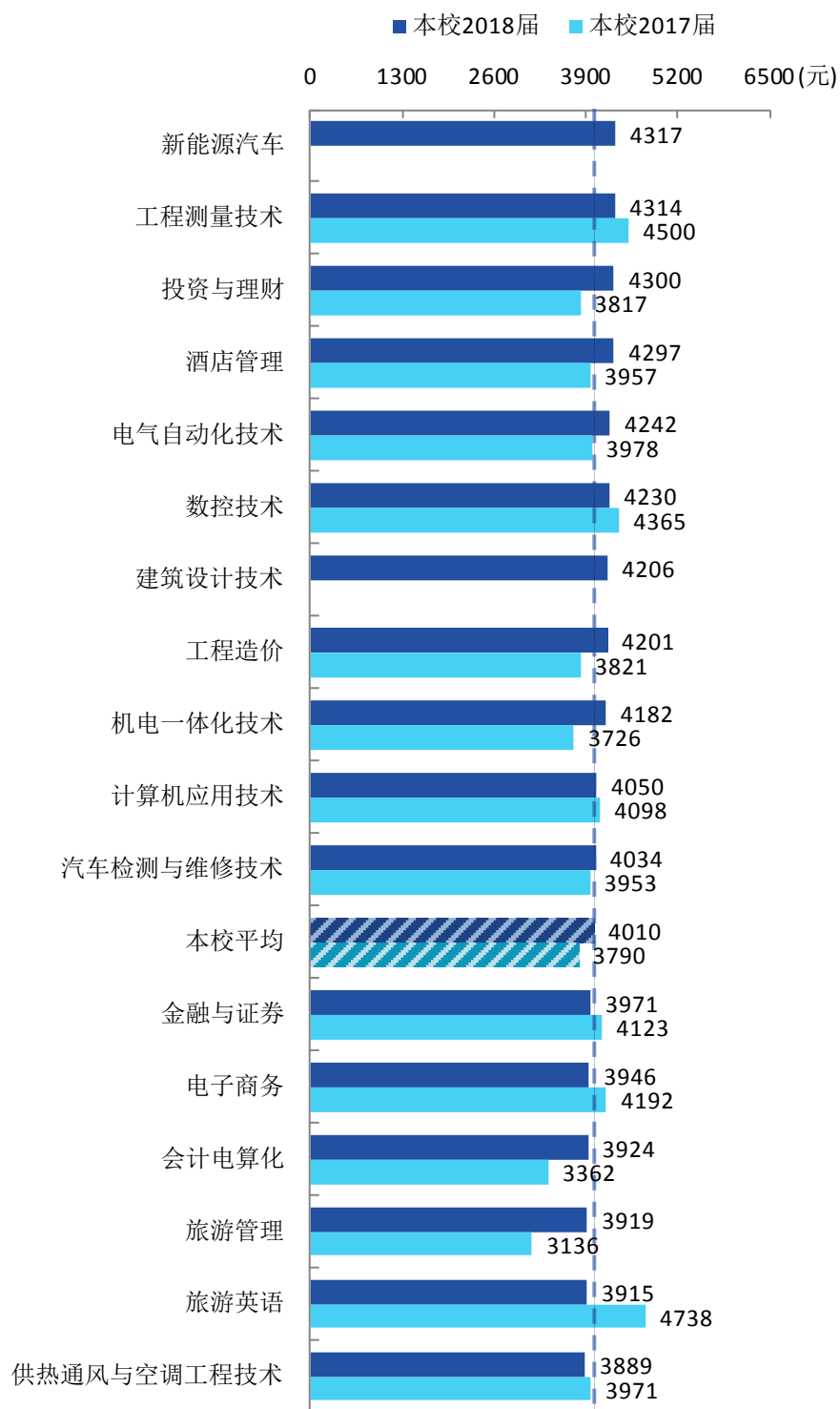


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

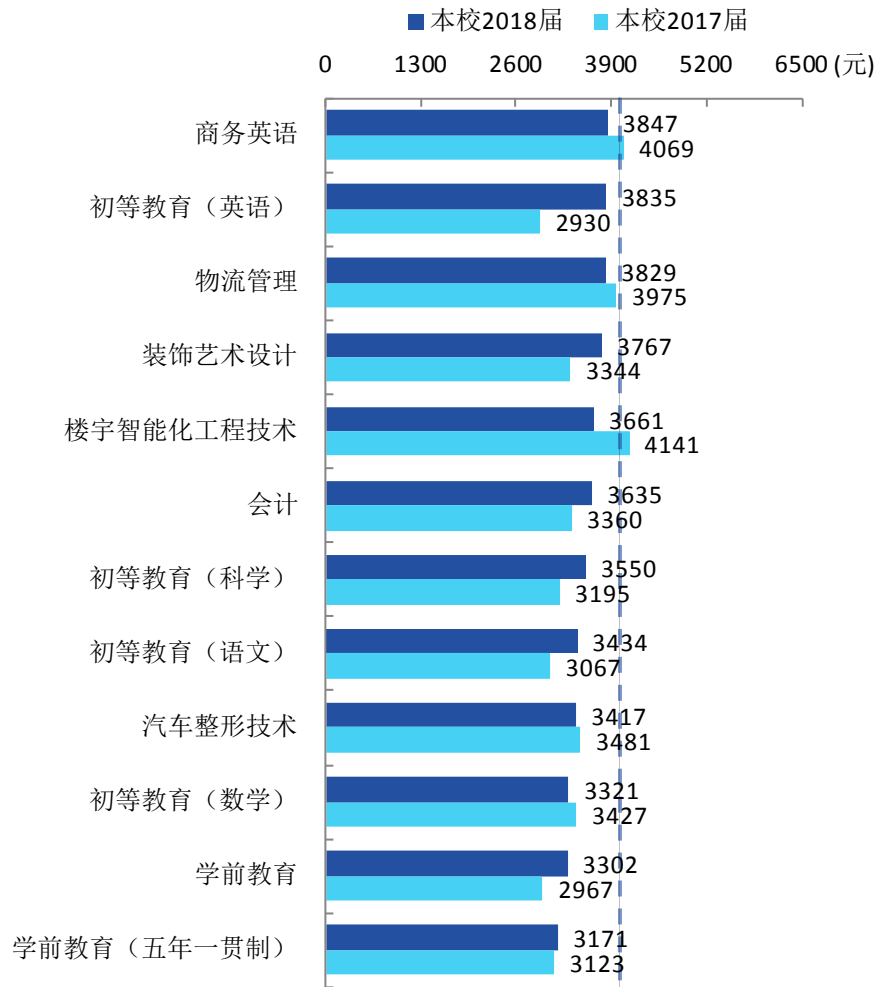
数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 61%，比本校 2017 届（58%）高 3 个百分点。本校近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈现上升的趋势。

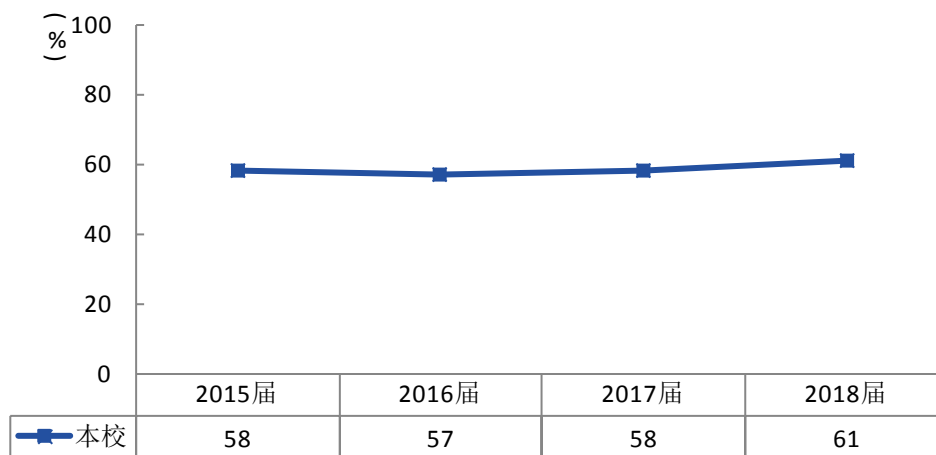


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是学前教育学院（91%）、初等教育学院（90%），工作与专业相关度较低的学院是机械工程与电气自动化学院、计算机与电子信息工程学院（均为 45%）。

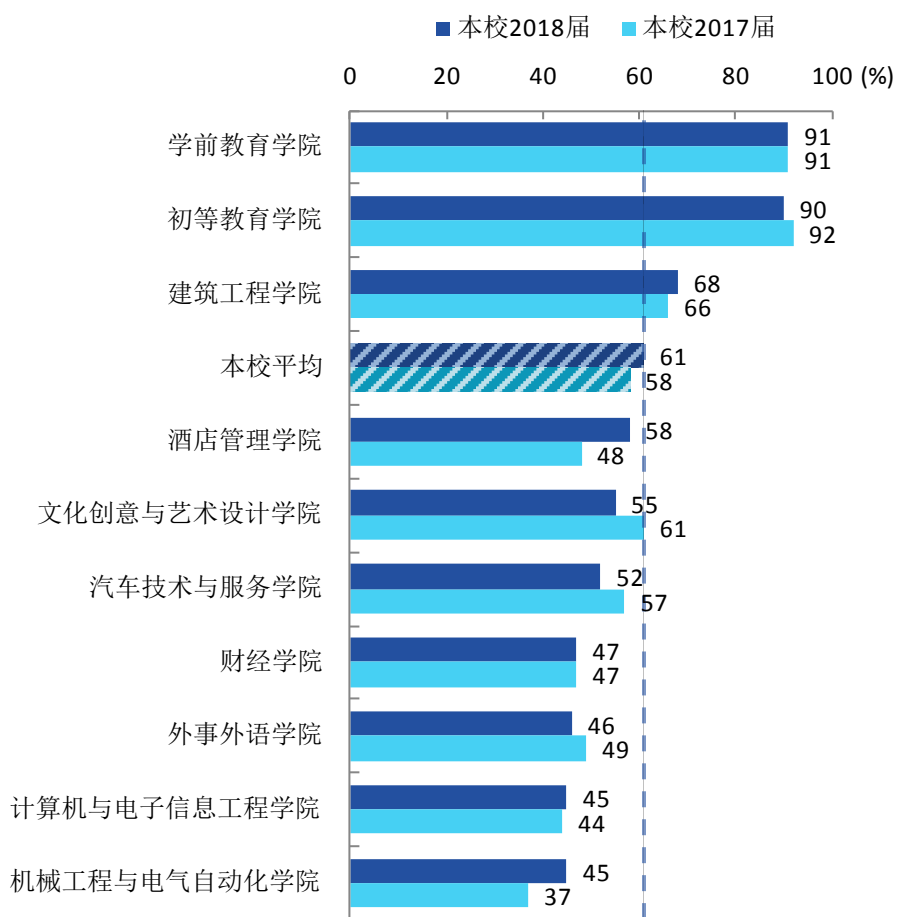


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是初等教育（科学）（100%）、初等教育（英语）（95%），工作与专业相关度较低的专业是金融与证券（22%）、计算机应用技术（26%）、机械制造与自动化（30%）。

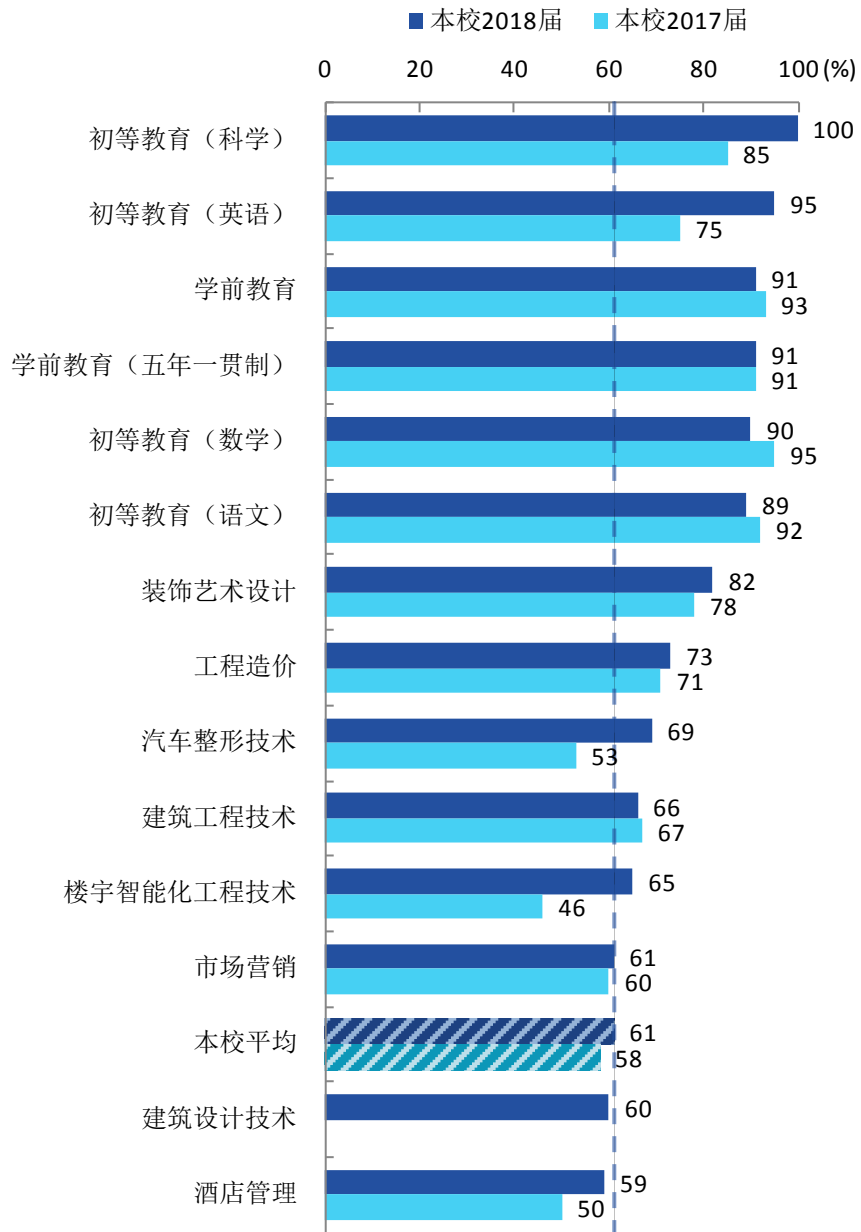
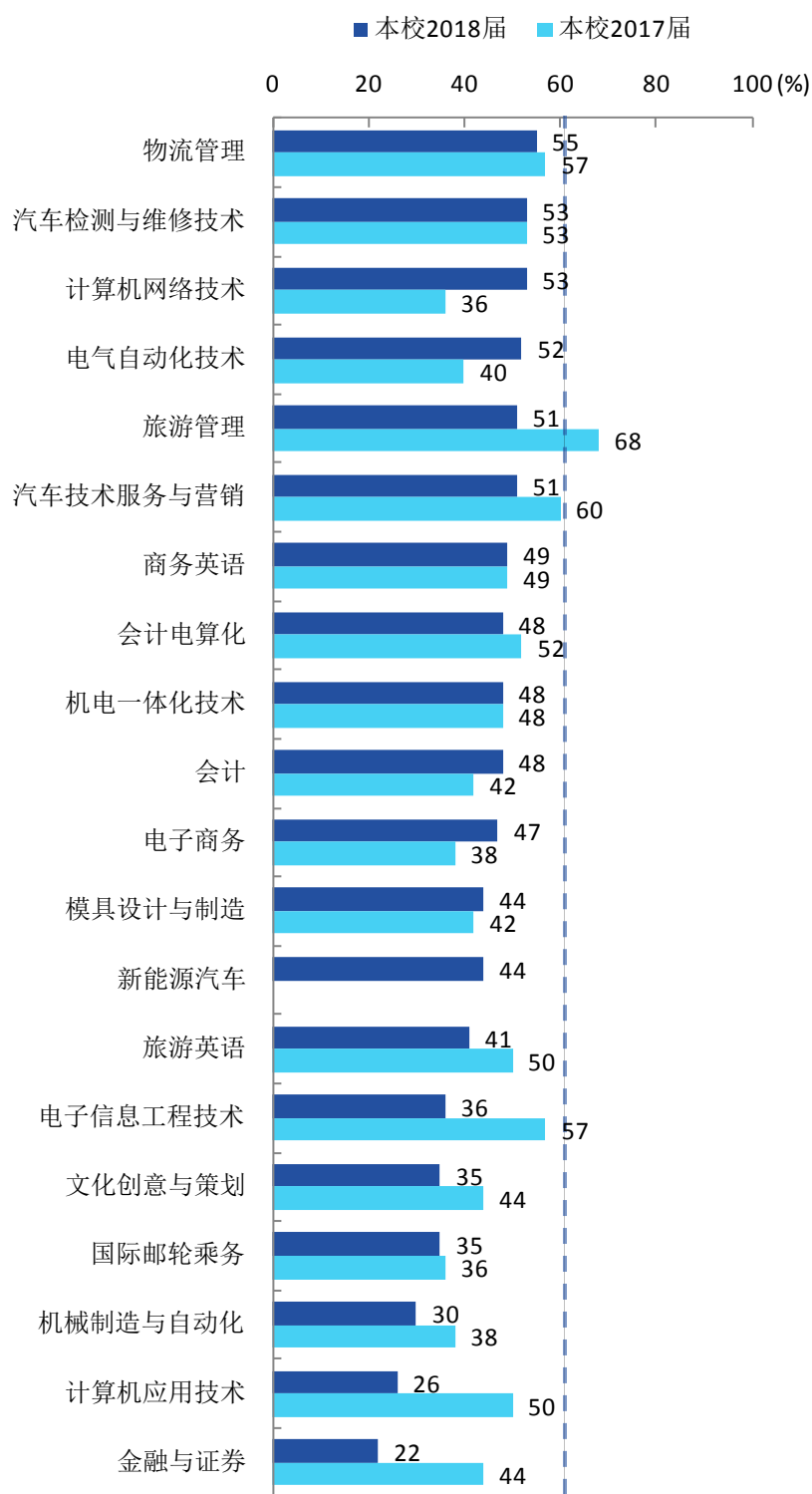


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 78%，比本校 2017 届（74%）高 4 个百分点。本校近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

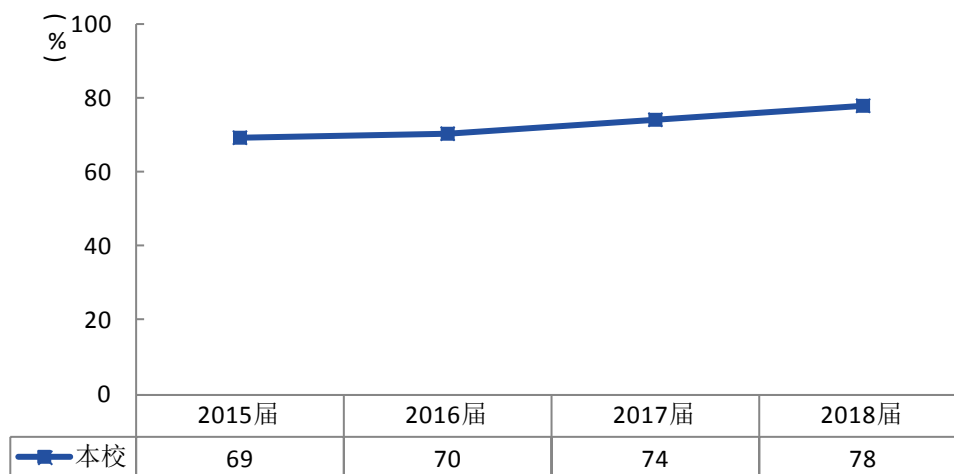


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是文化创意与艺术设计学院、外事外语学院（均为 85%），就业现状满意度较低的学院是计算机与电子信息工程学院（68%）。

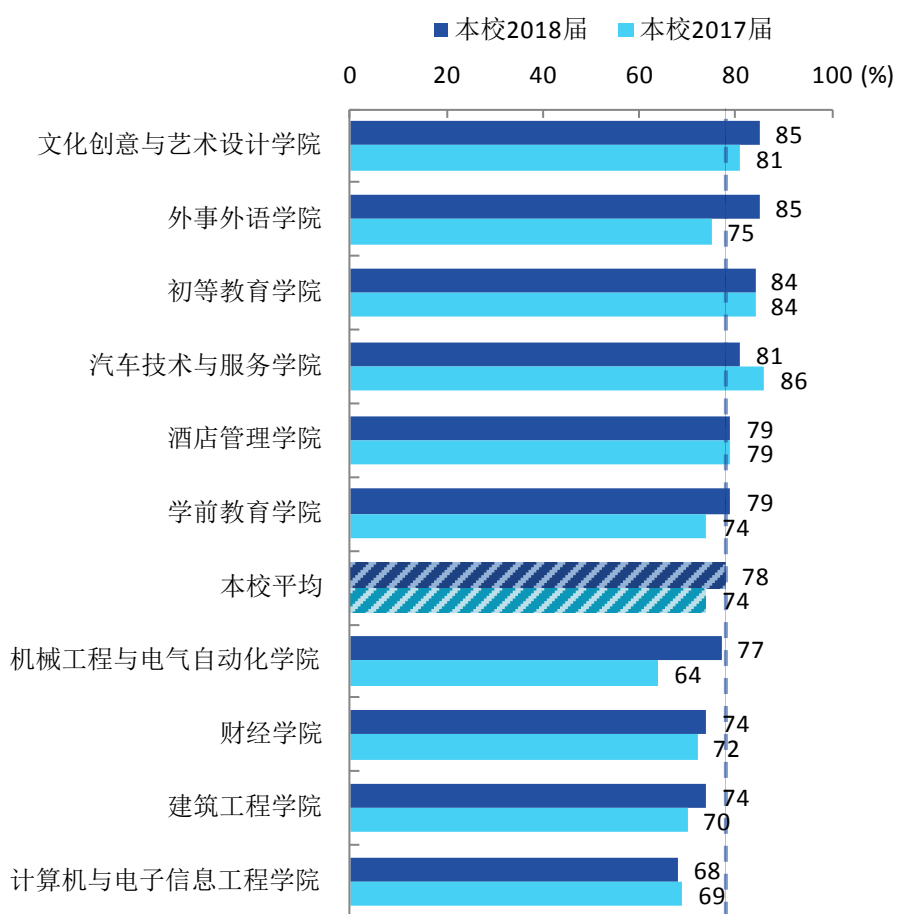


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是初等教育（英语）（93%）、旅游管理（90%），就业现状满意度较低的专业是计算机网络技术（65%）、工程造价（66%）、计算机应用技术（67%）、会计电算化（67%）。

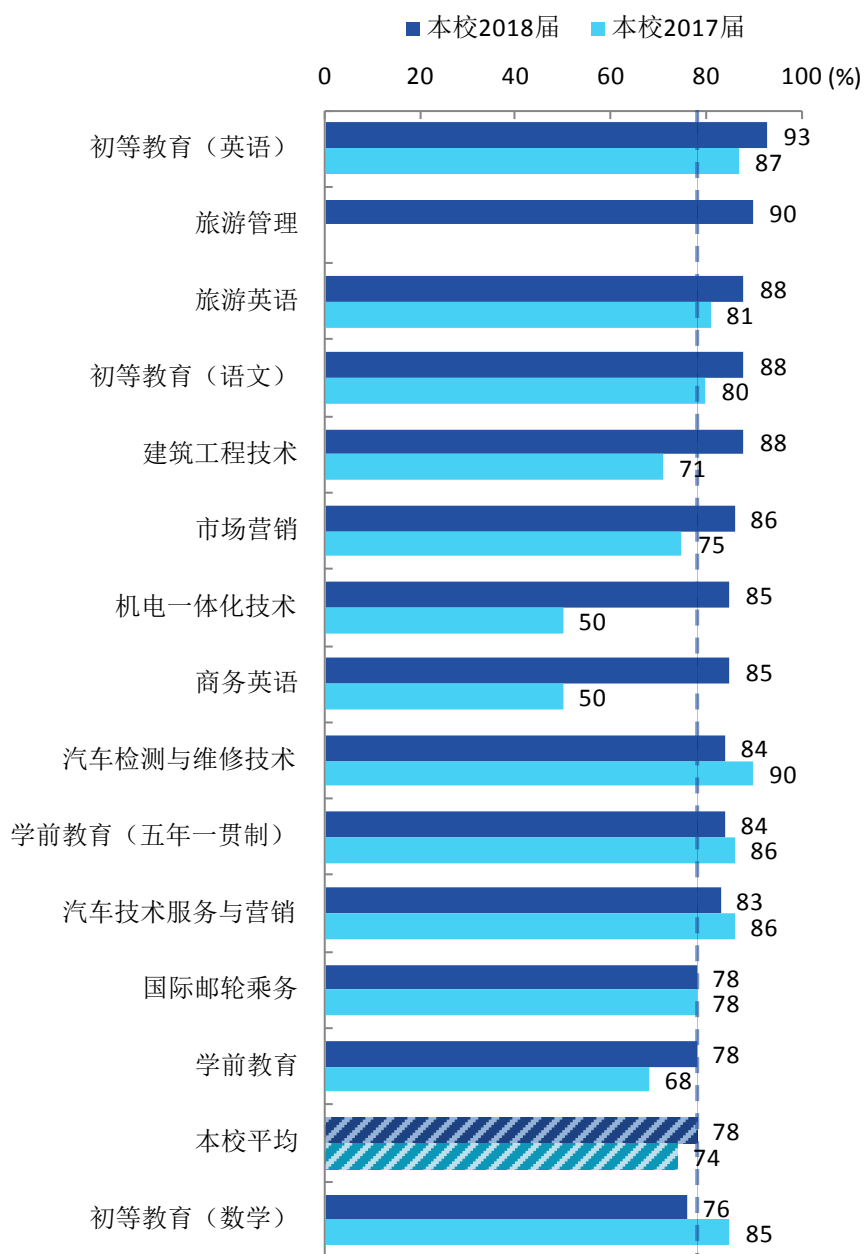
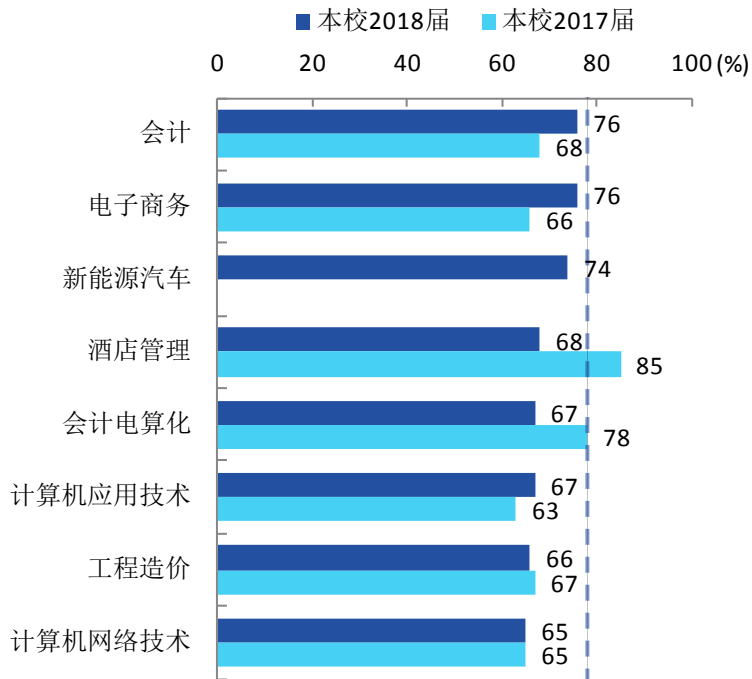


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 51%，与本校 2017 届（52%）基本持平。本校近四届毕业生的职业期待吻合度略有波动，但整体保持稳定。

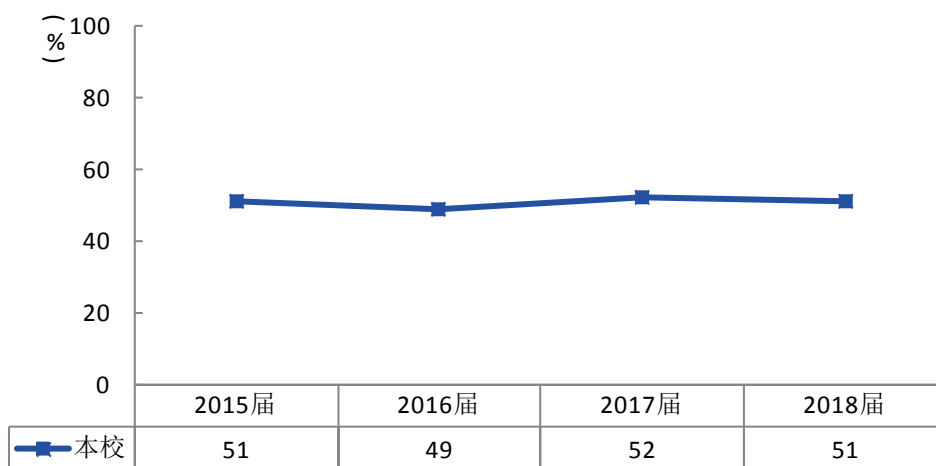


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是初等教育（英语）（80%）、市场营销（71%）、初等教育（语文）（70%），职业期待吻合度较低的专业是会计（31%）、计算机应用技术（33%）。

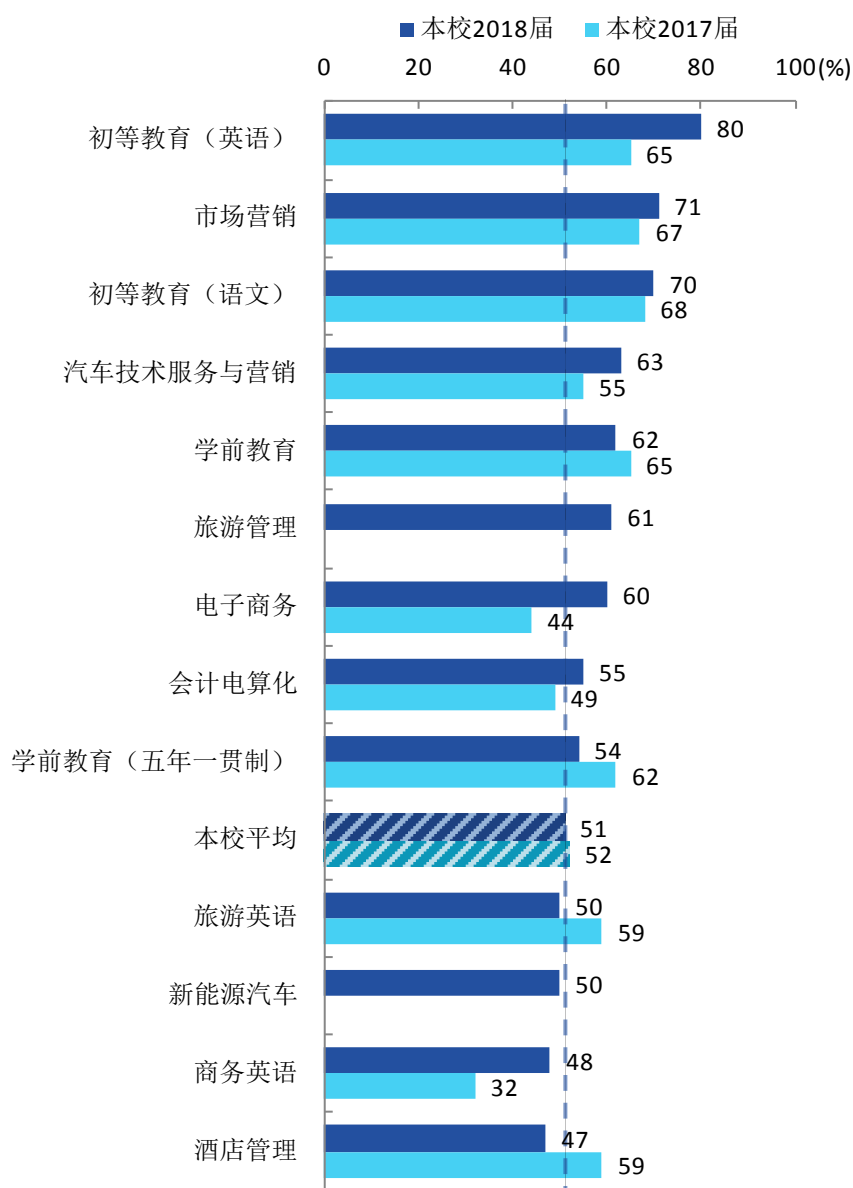
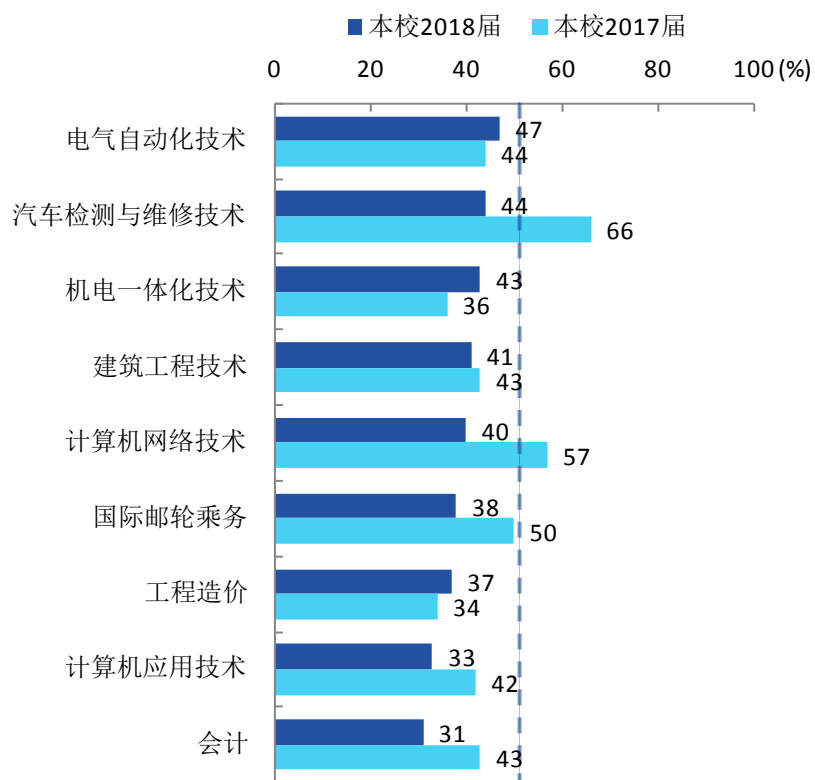


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 71%。

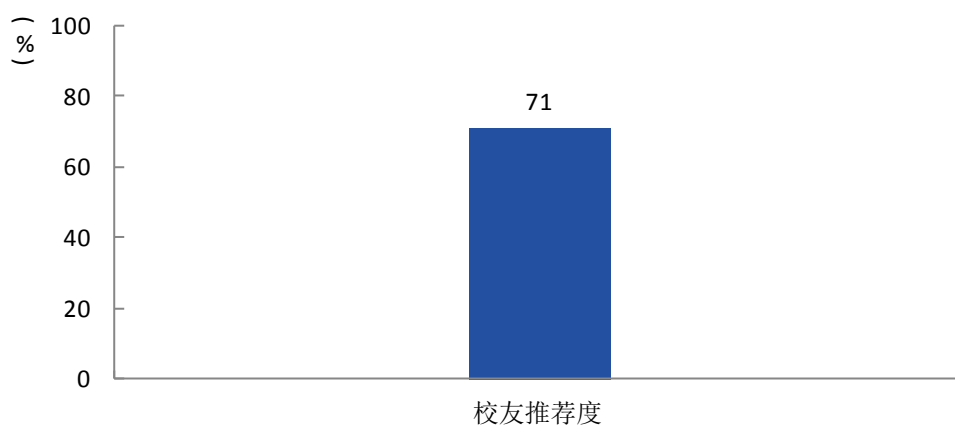


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是初等教育学院（80%）、酒店管理学院（79%），愿意推荐母校比例较低的学院是外事外语学院（56%）、文化创意与艺术设计学院（58%）。

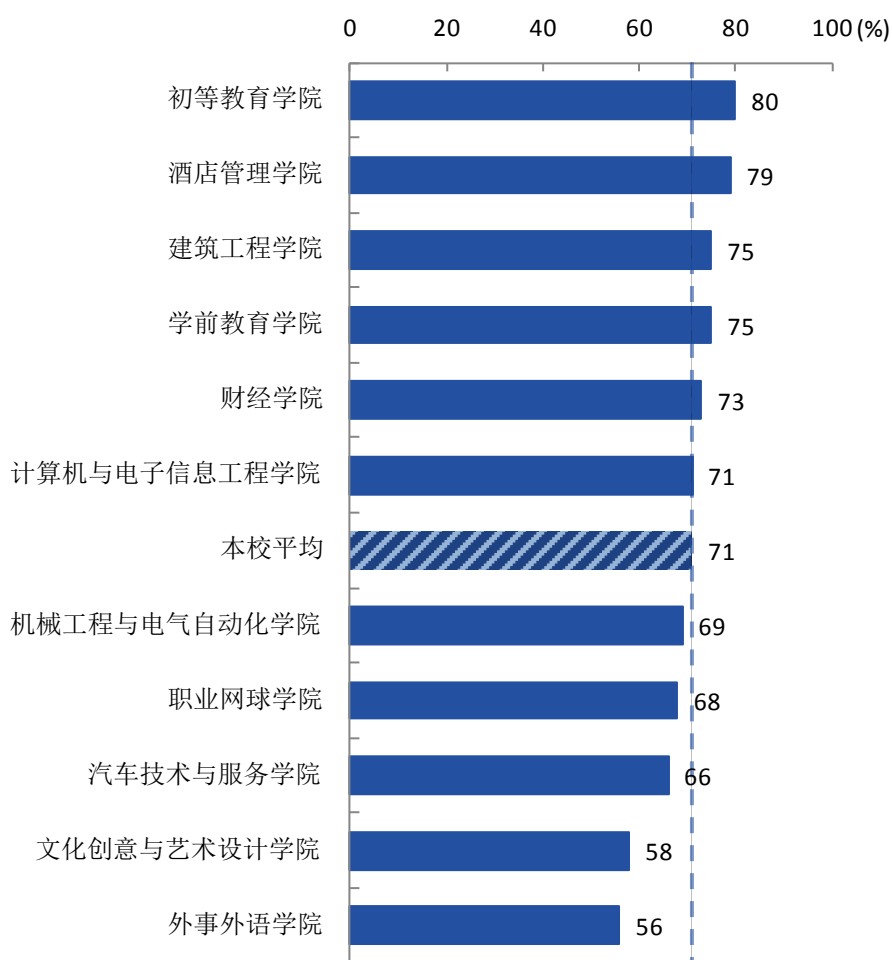


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是初等教育（数学）（82%）、初等教育（科学）（80%）、建筑工程技术（80%），愿意推荐母校比例较低的专业是国际邮轮乘务（53%）、汽车检测与维修技术（55%）、商务英语（57%）。

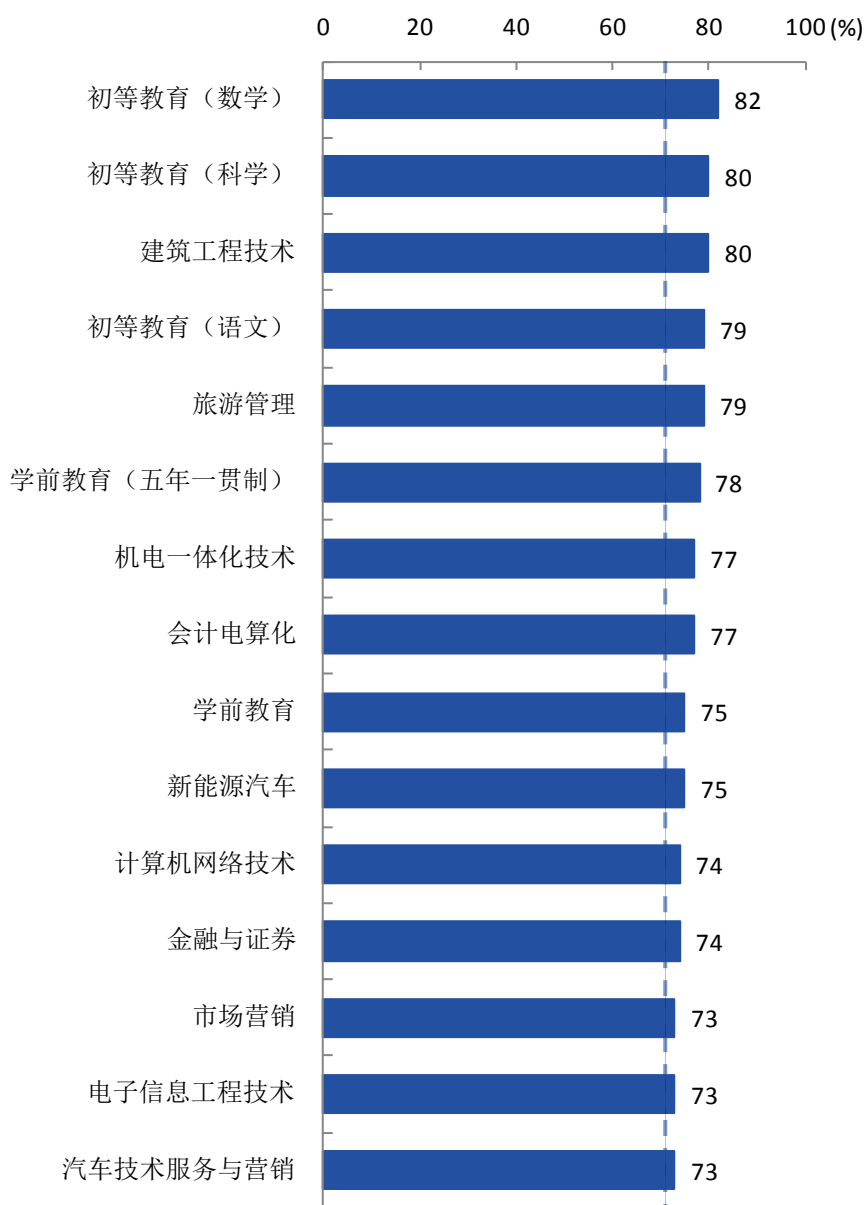
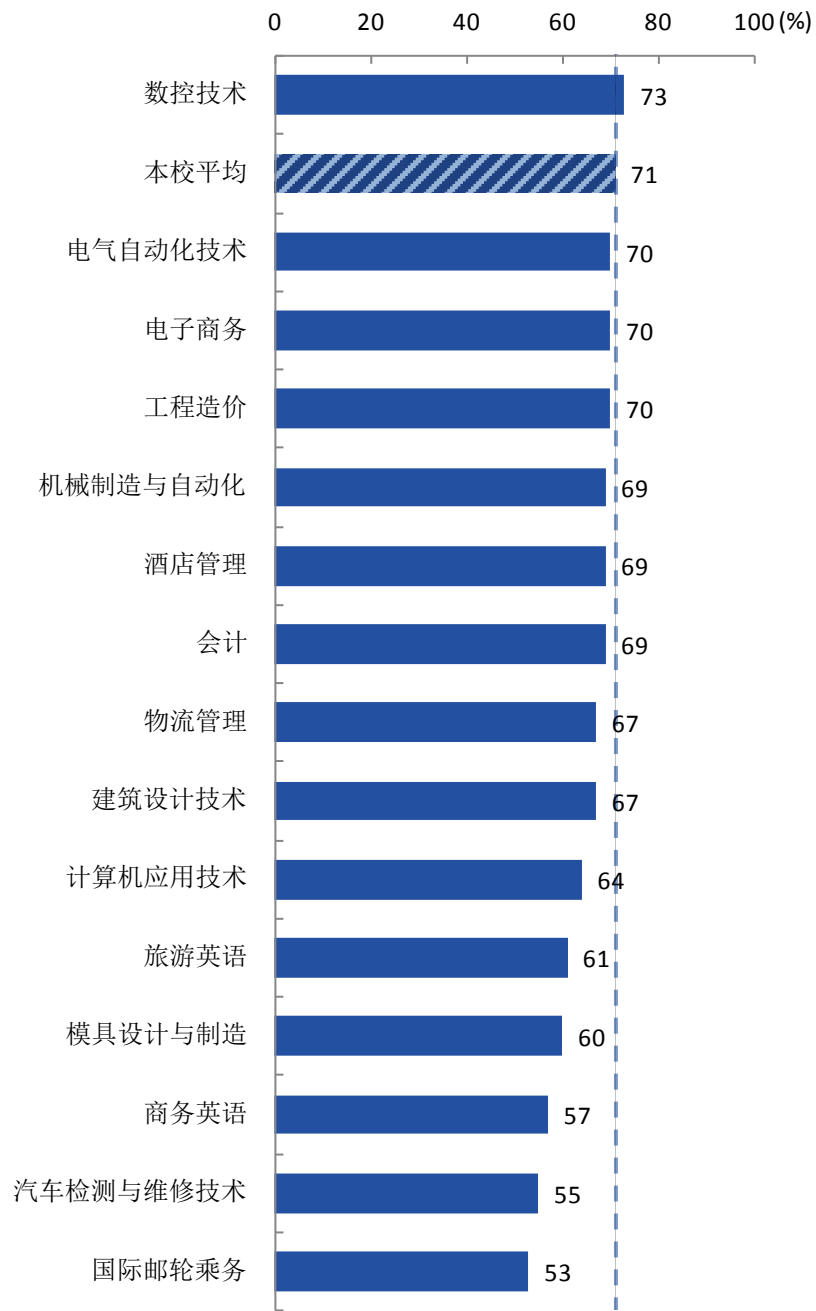


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 95%。

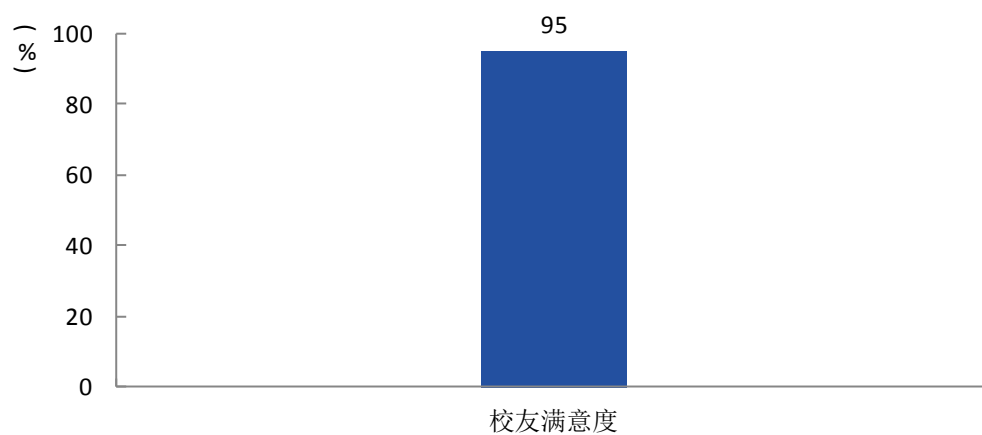


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的学院是计算机与电子信息工程学院、学前教育学院（均为 96%），对母校满意度相对较低的学院是汽车技术与服务学院（91%）。

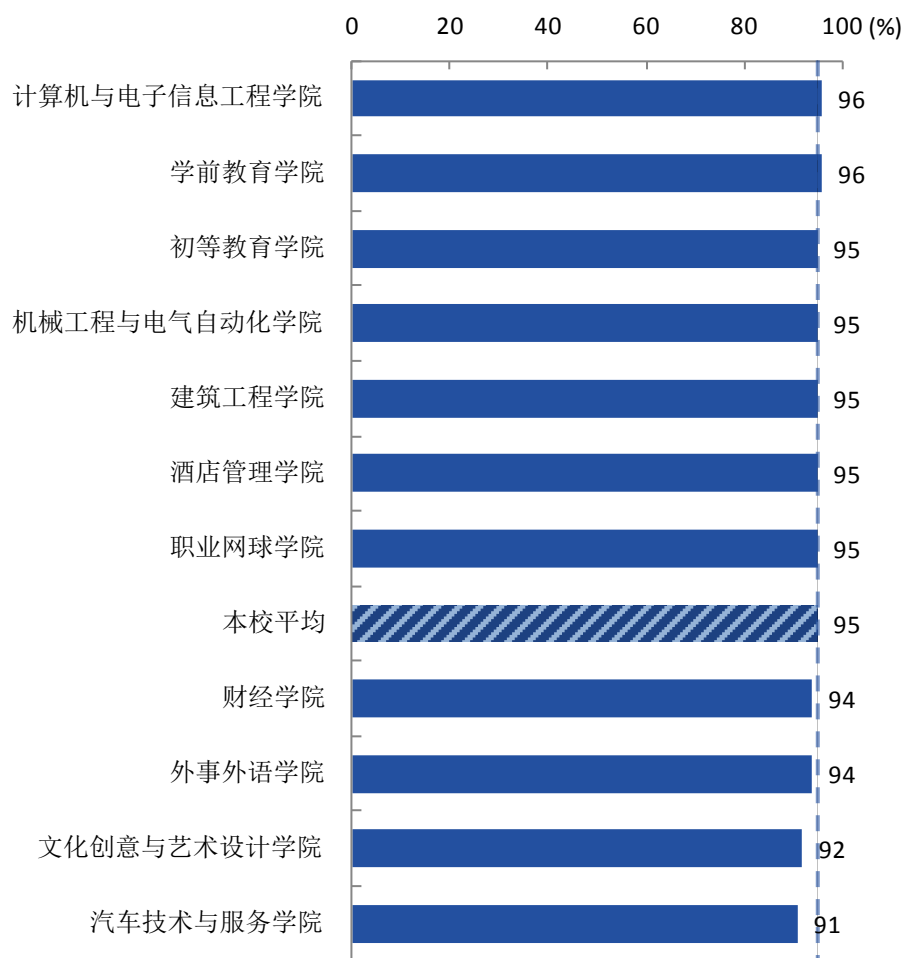


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是学前教育（五年一贯制）、装饰艺术设计、数控技术（均为 100%），对母校满意度较低的专业是金融与证券（83%）、汽车检测与维修技术（87%）、初等教育（科学）（87%）。

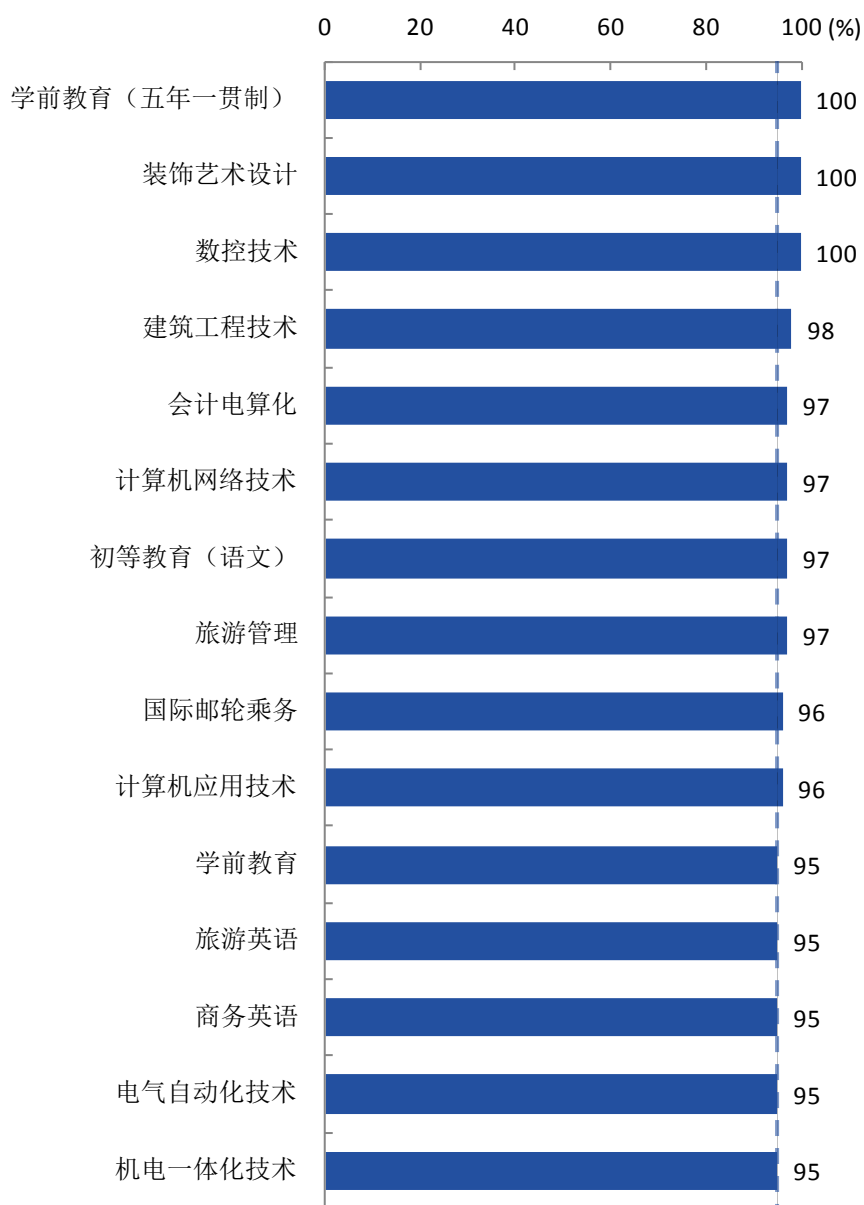
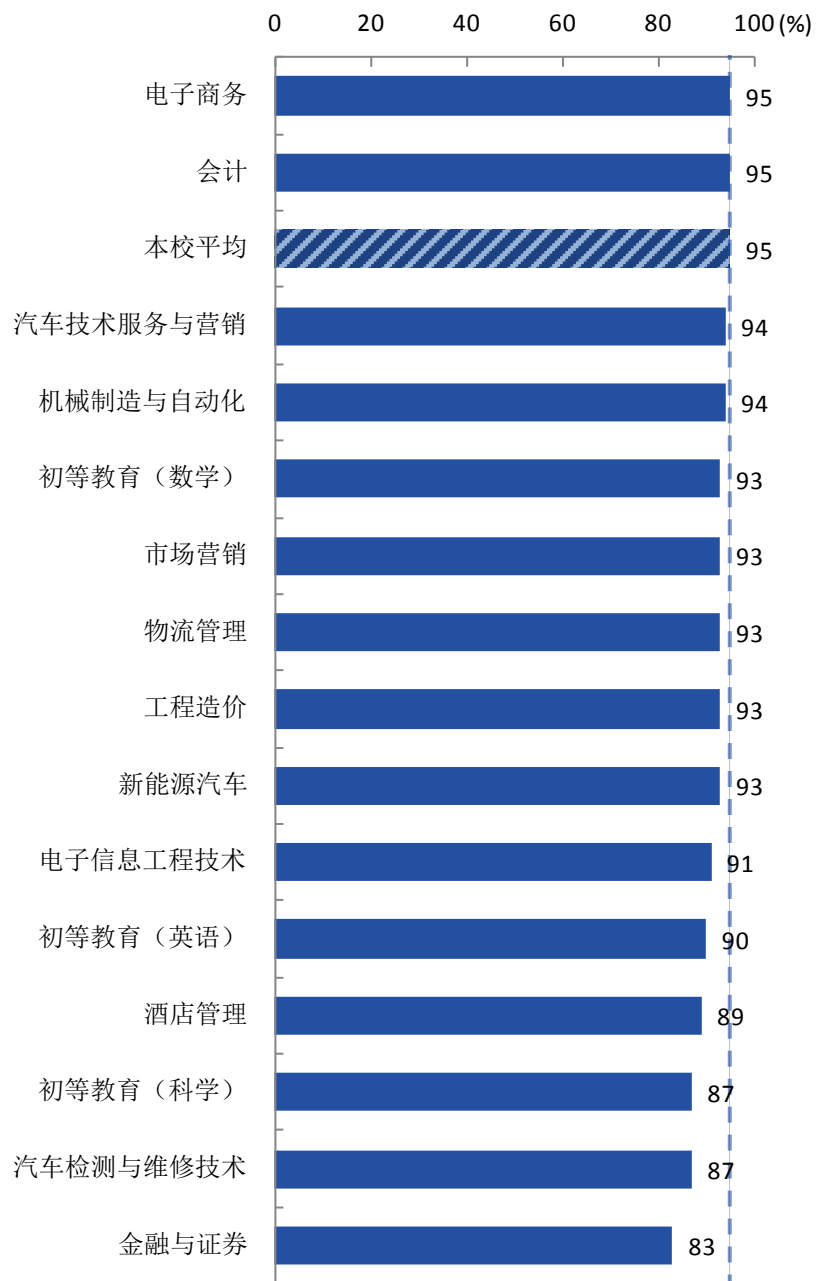


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。

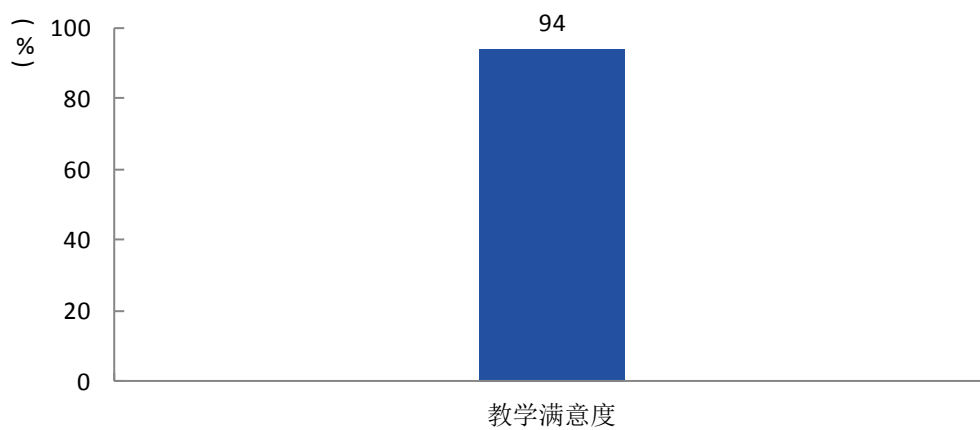


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是学前教育学院（98%），教学满意度相对较低的学院是机械工程与电气自动化学院（91%）。

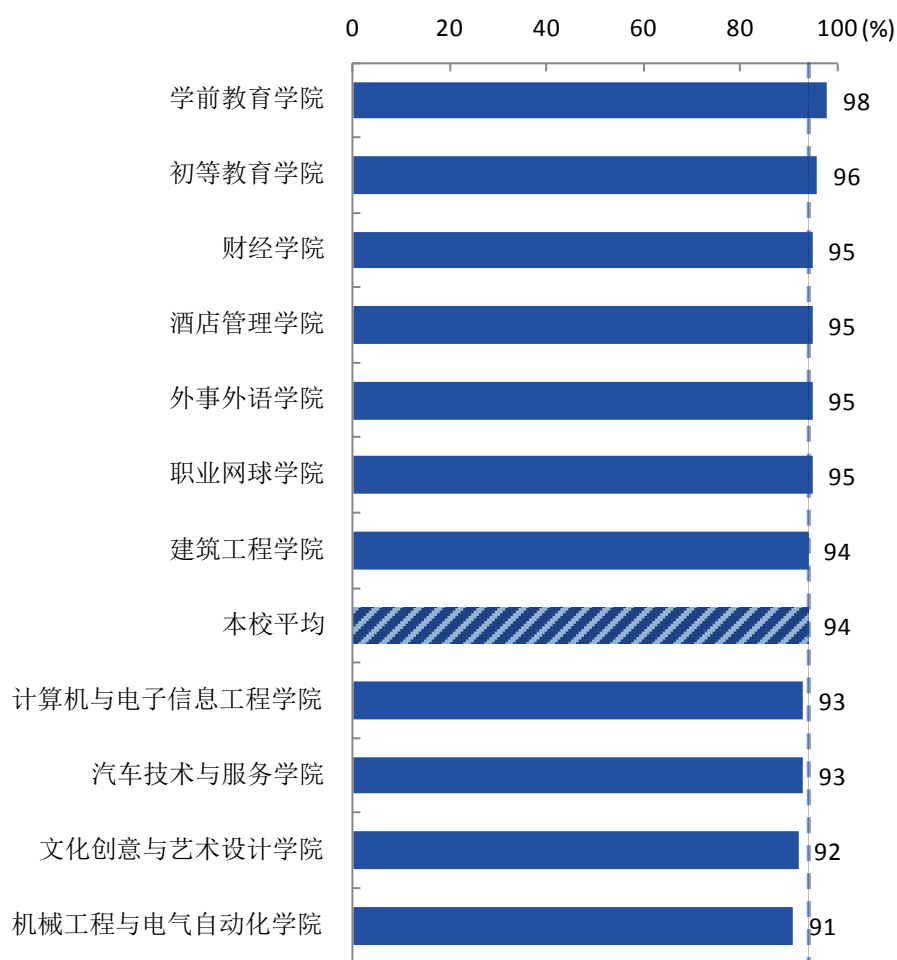


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是商务英语、会计电算化、学前教育（五年一贯制）、数控技术（均为 100%），教学满意度较低的专业是初等教育（英语）（80%）、金融与证券（83%）。

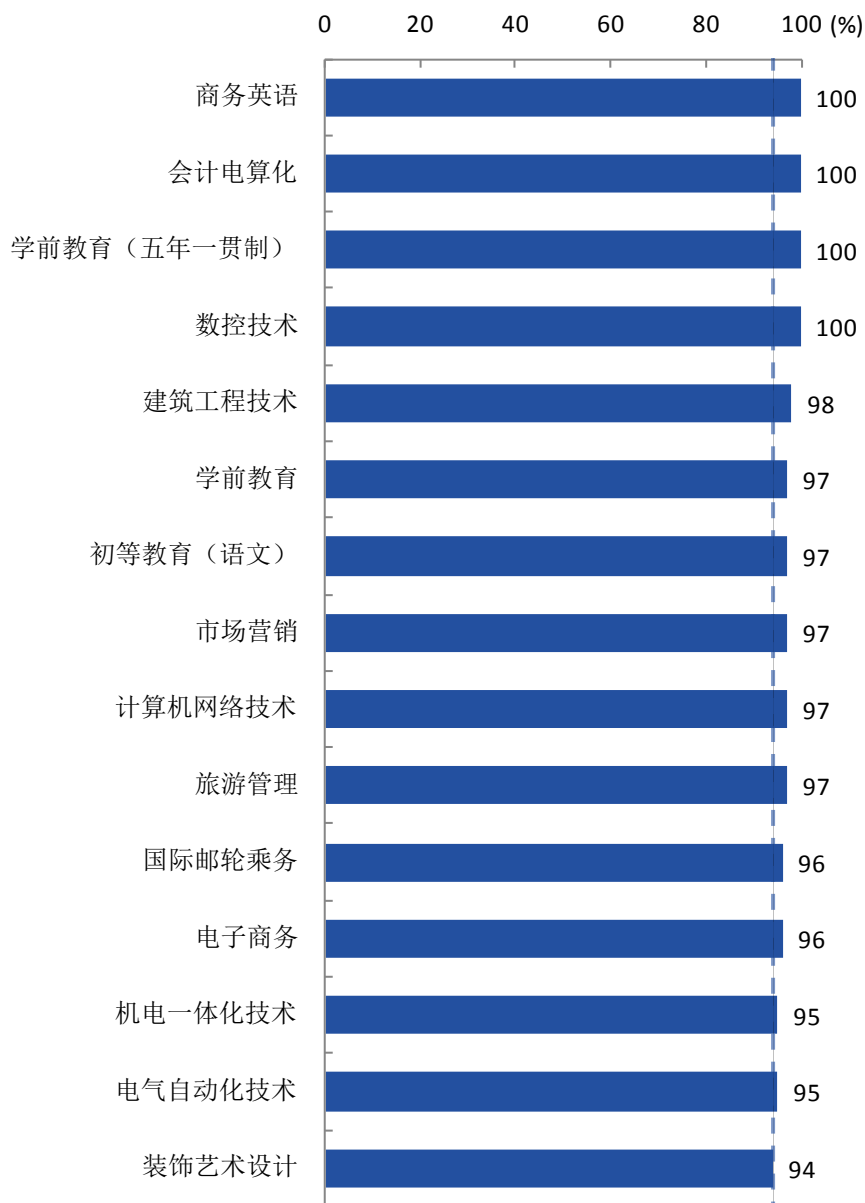
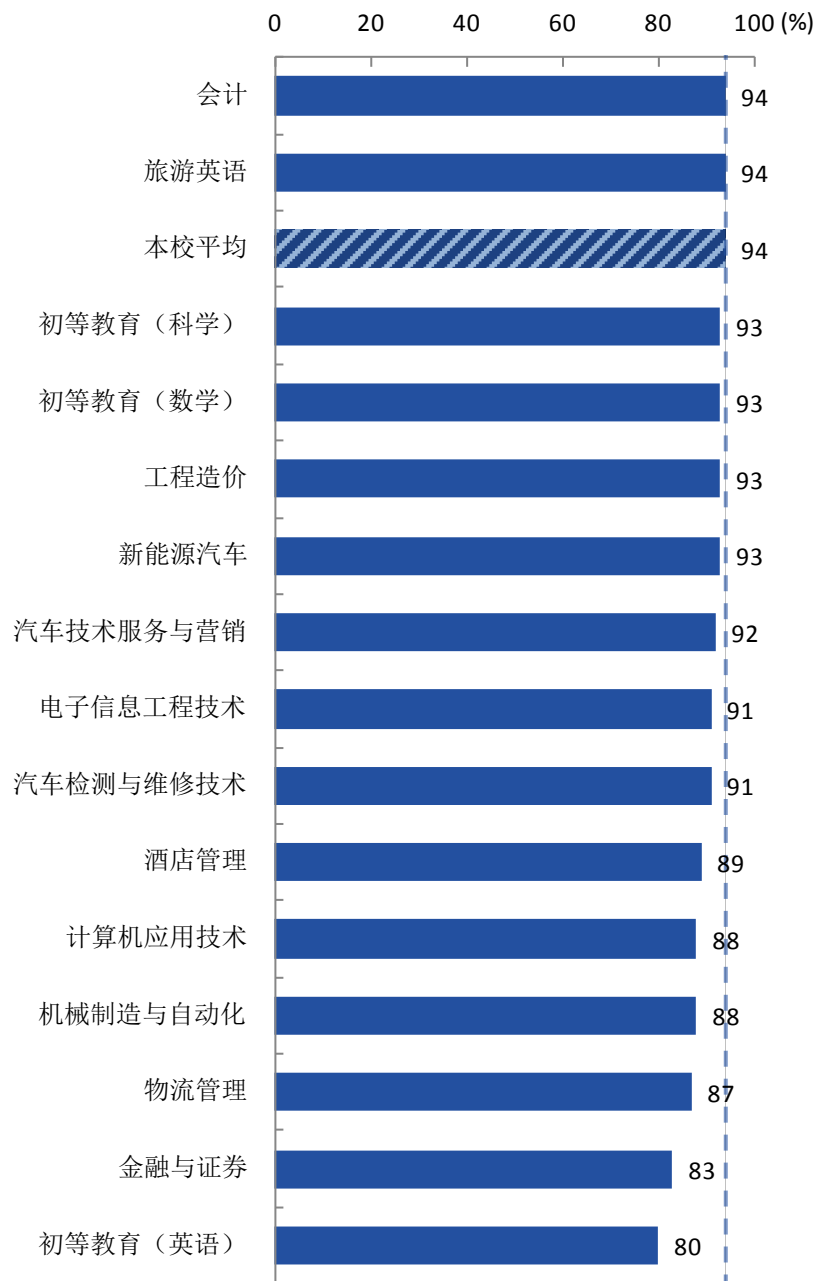


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89%），其后依次是“团队合作能力”（82%）、“解决问题能力”（80%）等。

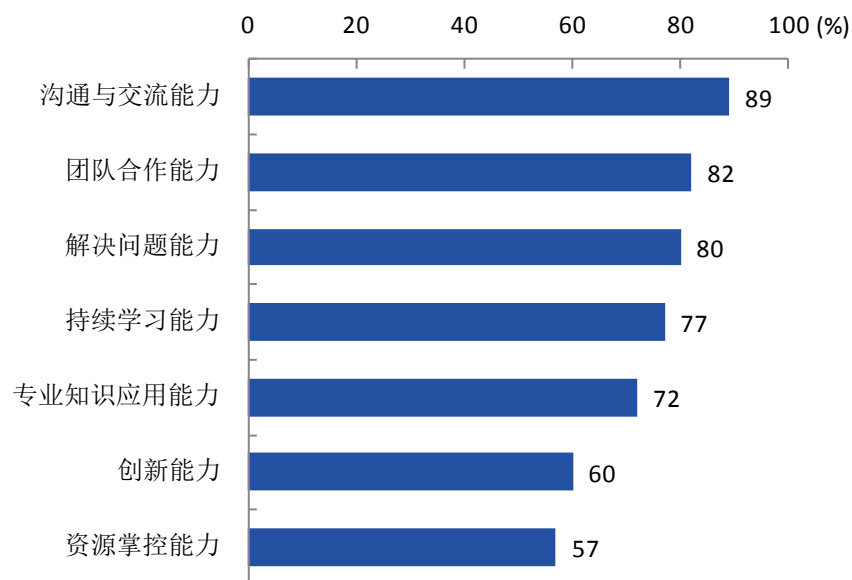


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（52%），其后依次是“沟通与交流能力”（51%）、“解决问题能力”（49%）、“专业知识应用能力”（49%）等。

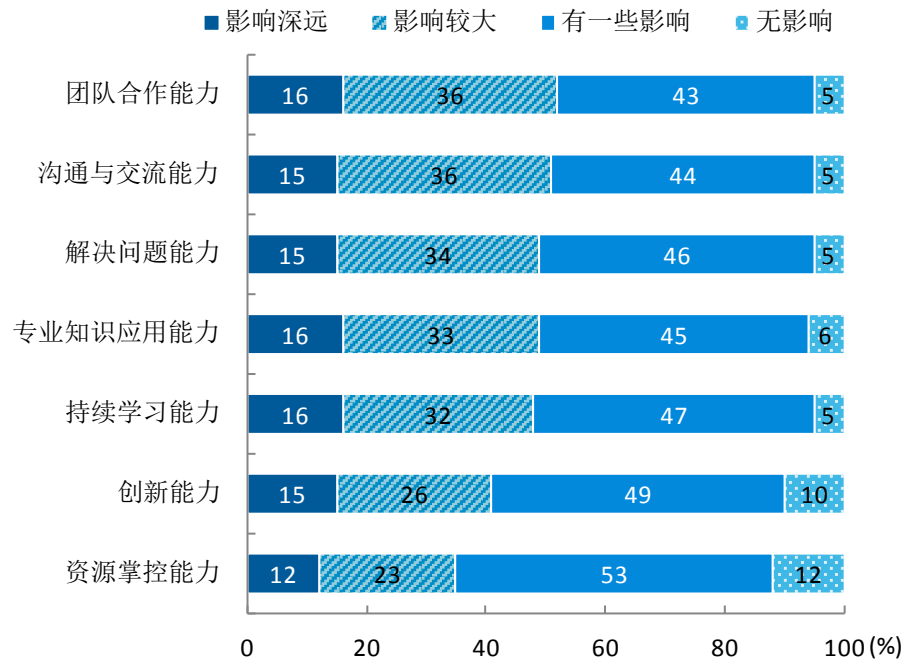


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-武汉城市职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。