



武昌理工学院

2018 年度

毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	8
(一) 毕业生的初次就业率.....	8
(二) 毕业去向分布.....	12
三 就业流向.....	14
四 毕业生的升学情况.....	23
五 毕业生的创业情况.....	26
第二章 就业主要特点.....	27
一 就业指导服务情况.....	27
二 创新创业教育情况.....	28
三 促进毕业生就业的政策措施.....	29
(一) 加强领导, 全员参与, 强化就业工作目标责任制.....	29
(二) 广拓渠道, 精准指导, 促进大学生充分、高质量就业.....	29
第三章 就业相关分析.....	33
一 收入分析.....	33
二 专业相关度.....	36
三 就业现状满意度.....	38
四 职业期待吻合度.....	39
第四章 用人单位评价.....	40
第五章 就业对教育教学的反馈.....	44
一 对人才培养的反馈.....	44
(一) 对学校的总体满意度.....	44
(二) 就业对教学的反馈.....	45
(三) 通用能力培养.....	46
二 改进措施.....	47
附表 本校 2018 届专科主要指标表.....	48

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况.....	4
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构.....	4
表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数.....	5
表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-1 本科毕业生的初次就业率.....	8
图 1-2 各学院毕业生的初次就业率.....	9
图 1-3 各专业毕业生的初次就业率.....	10
图 1-4 毕业去向分布.....	12
表 1-5 各学院的毕业去向分布.....	12
表 1-6 各专业的毕业去向分布.....	13
表 1-7 毕业生从事的主要职业类.....	14
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	14
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	15
表 1-10 毕业生就业的主要行业类.....	15
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	16
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	16
图 1-5 不同类型用人单位需求.....	17
图 1-6 不同规模用人单位需求.....	17
图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	18
图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	19
图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	20
图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	21
表 1-13 毕业生主要就业单位分布.....	22
图 1-11 在湖北省就业的比例.....	22
图 1-12 毕业生的升学出国比例.....	23
图 1-13 各学院毕业生的升学出国比例.....	23
图 1-14 各专业毕业生的升学出国比例.....	24
图 1-15 自主创业比例.....	26
第二章 就业主要特点.....	27
图 2-1 毕业生对各项就业服务的满意度.....	27
图 2-2 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	28

图 2-3	创新创业教育改进需求（多选）	28
图 2-4	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	29
第三章	就业相关分析.....	33
图 3-1	毕业生的月收入.....	33
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	34
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	34
图 3-4	工作与专业相关度.....	36
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	36
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	37
图 3-7	就业现状满意度.....	38
图 3-8	职业期待吻合度.....	39
第四章	用人单位评价.....	40
图 4-1	用人单位对校园招聘毕业生的认可度.....	40
图 4-2	用人单位对毕业生创新创业能力满足度的总体评价.....	41
表 4-1	用人单位对毕业生各项创新素质与工作能力的.....	41
图 4-3	用人单位对毕业生在校培养的改进需求.....	42
表 4-2	用人单位对就业工作的评价.....	42
图 4-4	用人单位对就业服务方面的改进需求.....	43
第五章	就业对教育教学的反馈.....	44
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	44
图 5-2	毕业生对母校的满意度.....	45
图 5-3	毕业生对母校教育教学各方面的满意度.....	45
图 5-4	工作中最重要的通用能力（多选）	46
图 5-5	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	46
附表	本校 2018 届专科主要指标表.....	48
附表 1	本校 2018 届专科各学院初次就业率.....	48
附表 2	本校 2018 届专科各专业就业率.....	48
附表 3	本校 2018 届专科各学院主要指标表.....	49
附表 4	本校 2018 届专科各专业主要指标表.....	49

学校概况

武昌理工学院是一所理学、工学、管理学、艺术学、经济学、文学、法学等多学科协调发展的普通本科高校。学校推行素质教育，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，通过三维人才培养，把党和国家的教育方针落到实处。学校实施开放办学战略，植根光谷，立足武汉，面向湖北，辐射全国。积极推进产教融合育人方式，服务地方经济社会发展，拓展校地、校校、校企合作育人平台，全程多方协同育人，联合开展科研，产学研合作教育进入良性发展轨道。

学校设有信息工程学院、城市建设学院、生命科学学院、护理学院、商学院、文法与外语学院、艺术设计学院、影视传媒学院等 8 个学院。学校拥有 1 个省级重点学科、2 个省级重点培育本科专业、4 个省级综合改革试点专业、5 个省级新兴产业计划专业；拥有 2 个在湖北省高校改革试点学院，2 个项目入选荆楚卓越工程师协同育人计划，拥有省级精品课程 9 门，省级高校实习实训基地 3 个，湖北省服务外包人才培养基地 1 个、湖北省高校优秀中青年科技创新团队 3 个。教育部产学研合作协同育人项目 35 个。

学校首创“成功素质教育”这一全新的高等教育理念和人才培养模式。“成功素质教育”是以促使大学生成功为目的，从通识教育、专业教育和创新创业教育三个维度培养大学生的成功素质，促进大学生学业成功和就业成功，并为其今后的创业成功和事业成功奠定素质基础的大学教育理念和人才培养模式。成功素质教育的探索和实践，有效促进了学校人才培养质量和办学水平的提高，产生了广泛而积极的社会影响。

报告说明

武昌理工学院根据《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]11号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下方面：

1. 武昌理工学院学生调研数据。数据统计截止日期为2018年8月31日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 武昌理工学院用人单位调研数据。主要包括用人单位对本校毕业生的使用评价。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向2018届毕业生，本校2018届本科毕业生总数3583人，共回收问卷1285份，其中，本科毕业生2846人，回收本科问卷1091份；专科毕业生737人，回收专科问卷194份。

特别说明：本报告主体部分展示的是本科数据，报告中展示的本校平均为本校本科平均，专科数据以附表形式展示。

总述

- 1. 就业落实。**本校 2018 届本科毕业生的初次就业率在 95%以上（95.20%），毕业生整体就业落实情况较好。从就业去向来看，本校 2018 届本科毕业生最主要的去向是“协议就业”（88.26%），其次是“升学出国”（5.73%）。
- 2. 就业质量。**本校 2018 届本科毕业生的月收入为 4858.63 元。同时近八成（78.20%）本科毕业生从事与专业相关工作，九成以上（90.54%）本科毕业生对就业现状表示满意，八成以上（80.05%）本科毕业生认为所从事的职业符合自己的期待。可见，本校本科毕业生整体就业质量较好。
- 3. 就业特点。**从就业领域来看，本校 2018 届本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（26.05%），同时分布于教育业（11.66%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（8.38%）等；主要从事建筑工程（17.75%）、财务/审计/税务/统计（13.48%）等相关职业。
- 4. 教学指导。**课堂教学方面，本校 2018 届本科毕业生对母校教育教学各方面的满意度评价均在九成左右，其中评价较高的方面是“教师授课”（94.95%）。不仅如此，本校 2018 届本科毕业生对各项就业指导服务的满意度同样在九成左右，其中评价较高的服务是“就业指导/创业教育课与服务”（90.89%）。
- 5. 校友评价。**校友评价对学校社会声誉的提升以及自身的品牌建设有重要的影响，有助于学校更好地吸引优质生源。本校 2018 届九成以上（93.00%）本科毕业生对母校表示满意，八成以上（85.60%）本科毕业生表示愿意推荐母校，毕业生对母校的总体认可度较高。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

本校 2018 届毕业生总数 3583 人。其中，本科毕业生 2846 人，本科男生占比 50.65%，女生占比 49.35%；专科毕业生 737 人，专科男生占比 47.22%、女生占比 52.78%。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	本科毕业生所占比例 (%)	专科毕业生所占比例 (%)
男	50.65	47.22
女	49.35	52.78

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届毕业生主要是湖北省籍。其中，本科毕业生生源地是湖北的比例为 74.66%，专科毕业生生源地是湖北的比例为 99.73%。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

学历层次	生源地	毕业生所占比例 (%)
本科	湖北	74.66
	山东	4.15
	河南	2.04
	浙江	1.83
	安徽	1.72
	江苏	1.51
	福建	1.37
	新疆	1.27
	内蒙古	0.88
	上海	0.84
	山西	0.84
	黑龙江	0.81
	四川	0.70
	陕西	0.70

学历层次	生源地	毕业生所占比例 (%)
	广西	0.67
	河北	0.63
	吉林	0.60
	北京	0.53
	甘肃	0.49
	辽宁	0.46
	江西	0.46
	海南	0.46
	天津	0.42
	重庆	0.42
	贵州	0.39
	宁夏	0.32
	青海	0.28
	云南	0.21
	广东	0.21
	湖南	0.14
专科	湖北	99.73
	湖南	0.14
	河南	0.14

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届本科毕业生分布在 8 个学院、37 个专业。毕业生规模较大的前三个学院分别为商学院（874 人）、信息工程学院（575 人）、城市建设学院（500 人）；毕业生规模较大的前三个专业分别为会计学（438 人）、土木工程（251 人）、电气工程及其自动化（235 人）。

本校 2018 届专科毕业生分布在 6 个学院、16 个专业。毕业生规模较大的前三个学院分别为护理学院（203 人）、艺术设计学院（175 人）、城市建设学院（139 人）；毕业生规模较大的前三个专业分别为护理（203 人）、电脑艺术设计（73 人）、建筑装饰工程技术（61 人）。

表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数

学历层次	学院名称	毕业生人数 (人)
本科	商学院	874
	信息工程学院	575
	城市建设学院	500
	艺术设计学院	322

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）
	文法与外语学院	212
	影视传媒学院	170
	护理学院	106
	生命科学学院	87
专科	护理学院	203
	艺术设计学院	175
	城市建设学院	139
	信息工程学院	107
	文法与外语学院	66
	商学院	47

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
本科	会计学	438
	土木工程	251
	电气工程及其自动化	235
	环境设计	151
	工程造价	124
	护理学	106
	播音与主持艺术	99
	计算机科学与技术	90
	英语	90
	软件工程	79
	电子商务	71
	物流管理	71
	汉语言文学	68
	视觉传达设计	68
	国际经济与贸易	65
	建筑学	65
	电子信息工程	64
	工程管理	60
	工商管理	58
	通信工程	57
人力资源管理	56	
市场营销	56	
动画	46	

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
	制药工程	45
	音乐学	43
	产品设计	41
	法学	35
	自动化	33
	旅游管理	32
	音乐表演	28
	投资学	27
	生物工程	25
	日语	19
	环境工程	17
	工艺美术	16
	网络工程	11
	智能科学与技术	6
专科	护理	203
	电脑艺术设计	73
	建筑装饰工程技术	61
	广告设计与制作	58
	机电一体化技术	54
	证券与期货	47
	建筑工程技术	44
	计算机网络技术	41
	酒店管理	34
	园林技术	23
	多媒体设计与制作	21
	应用英语	20
	工程监理	19
	工程测量技术	15
	计算机多媒体技术	12
	文秘	12

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的初次就业率

1. 毕业生的初次就业率

本校 2018 届毕业生的初次就业率为 94.54%，其中本科毕业生的初次就业率为 95.20%。

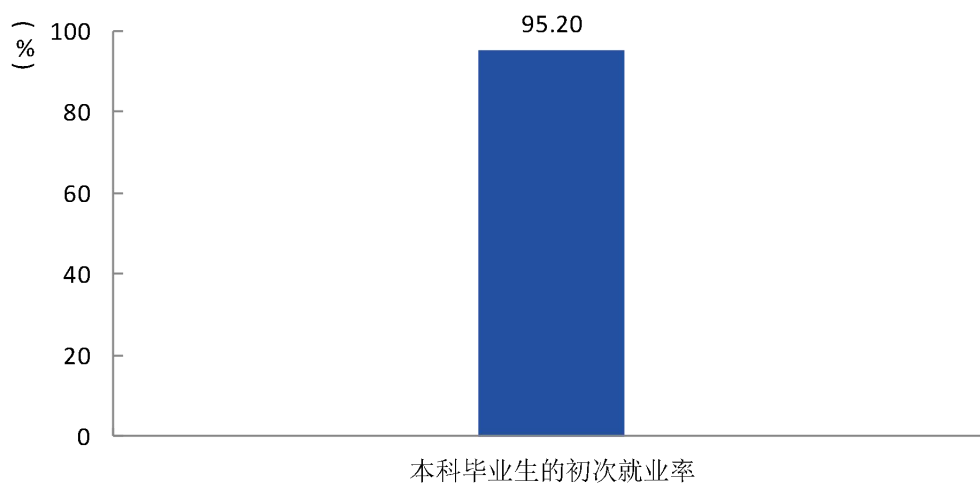


图 1-1 本科毕业生的初次就业率

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

2. 各学院及专业的初次就业率

本校 2018 届初次就业率较高的学院是护理学院（98.11%）、城市建设学院（96.11%）。

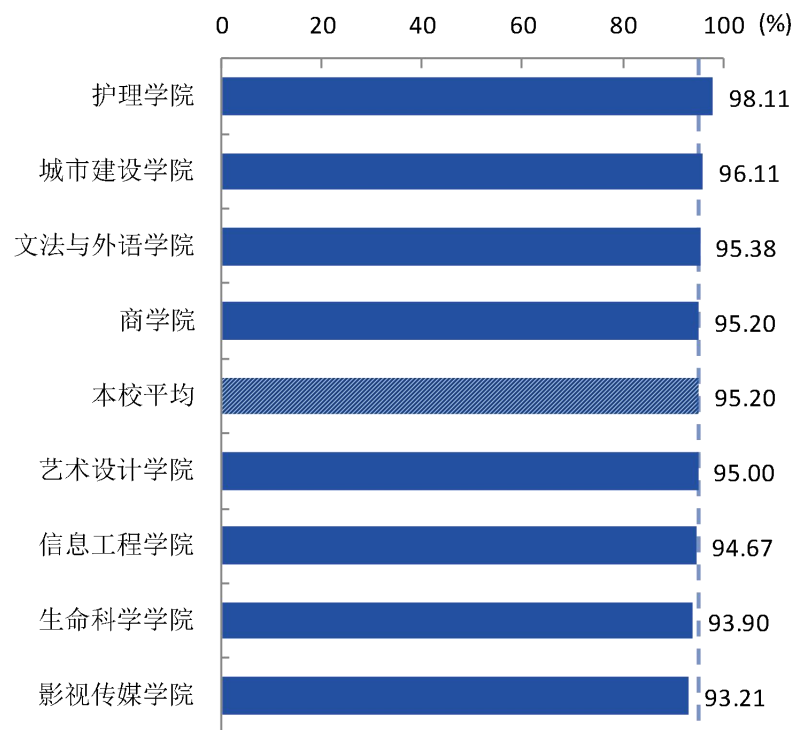


图 1-2 各学院毕业生的初次就业率

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

本校 2018 届初次就业率较高的专业是网络工程、智能科学与技术、国际经济与贸易、建筑学、艺术设计（均为 100.00%）。

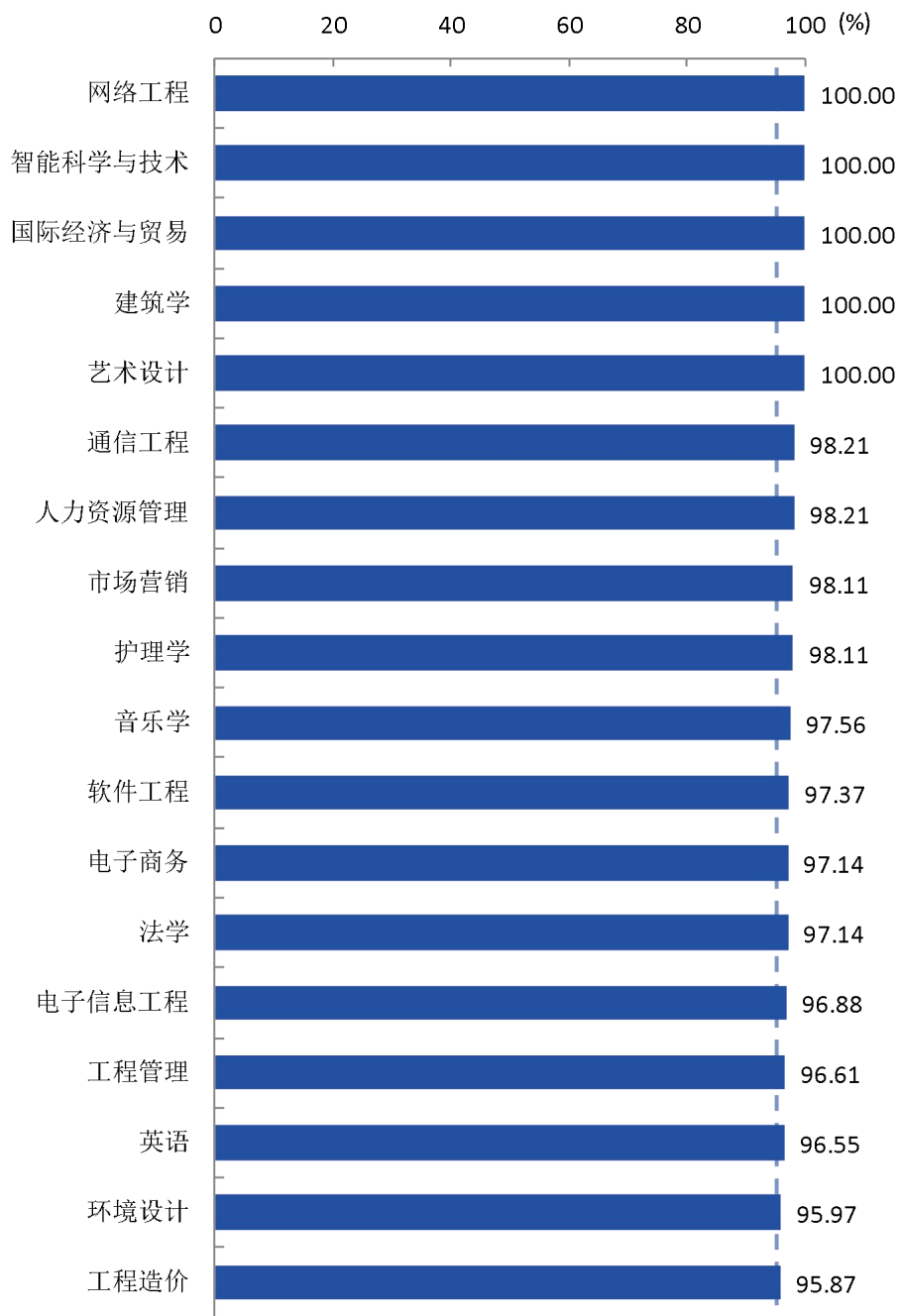
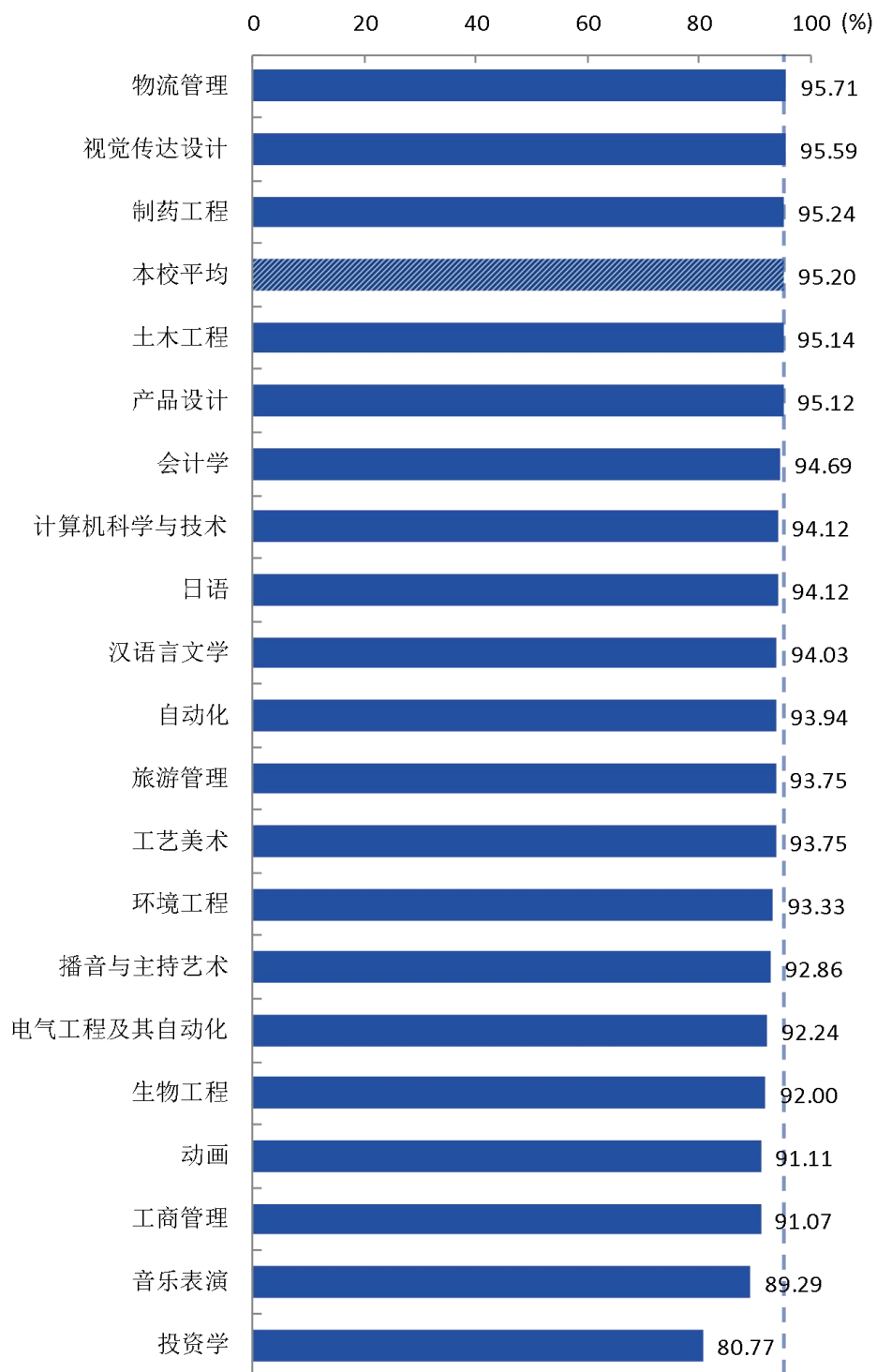


图 1-3 各专业毕业生的初次就业率

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。



续图 1-3 各专业毕业生的初次就业率

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届本科毕业生最主要的去向是“协议就业”（88.26%）。

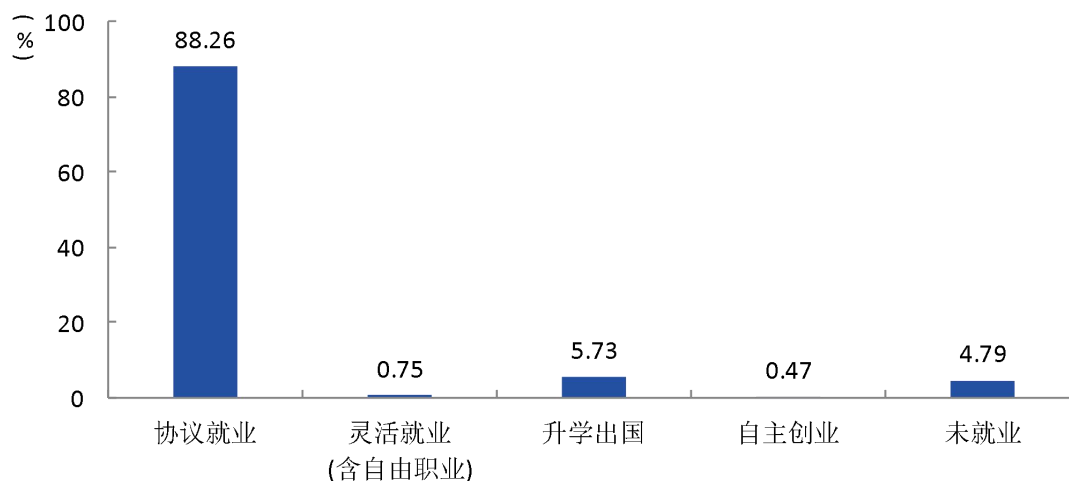


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届协议就业比例较高的学院是护理学院（97.17%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	协议就业	灵活就业（含自由职业）	升学出国	自主创业	未就业
护理学院	97.17	0.00	0.94	0.00	1.89
商学院	91.00	0.24	3.84	0.12	4.80
城市建设学院	89.57	0.00	6.34	0.20	3.89
艺术设计学院	89.38	0.94	3.13	1.56	4.99
信息工程学院	85.44	1.07	7.46	0.71	5.32
影视传媒学院	84.57	6.17	1.23	1.23	6.80
文法与外语学院	84.45	0.00	10.92	0.00	4.63
生命科学学院	74.39	0.00	19.51	0.00	6.10

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

本校 2018 届协议就业比例较高的专业是网络工程、艺术设计（均为 100.00%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	协议就业	灵活就业（含自由职业）	升学出国	自主创业	未就业
网络工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
艺术设计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
国际经济与贸易	95.31	0.00	4.69	0.00	0.00
建筑学	93.55	0.00	6.45	0.00	0.00
智能科学与技术	83.33	0.00	16.67	0.00	0.00
通信工程	91.07	0.00	7.14	0.00	1.79
人力资源管理	91.07	0.00	5.36	1.79	1.78
护理学	97.17	0.00	0.94	0.00	1.89
市场营销	94.34	0.00	3.77	0.00	1.89
音乐学	87.80	4.88	2.44	2.44	2.44
软件工程	82.89	1.32	10.53	2.63	2.63
电子商务	97.14	0.00	0.00	0.00	2.86
法学	85.71	0.00	11.43	0.00	2.86
电子信息工程	84.38	1.56	9.38	1.56	3.12
工程管理	94.92	0.00	1.69	0.00	3.39
英语	80.46	0.00	16.09	0.00	3.45
环境设计	89.93	0.00	2.68	3.36	4.03
工程造价	90.91	0.00	4.96	0.00	4.13
物流管理	92.86	0.00	2.86	0.00	4.28
视觉传达设计	88.24	1.47	5.88	0.00	4.41
制药工程	76.19	0.00	19.05	0.00	4.76
土木工程	86.64	0.00	8.10	0.40	4.86
产品设计	90.24	2.44	2.44	0.00	4.88
会计学	89.38	0.46	4.85	0.00	5.31
计算机科学与技术	90.59	3.53	0.00	0.00	5.88
日语	88.24	0.00	5.88	0.00	5.88
汉语言文学	83.58	0.00	10.45	0.00	5.97
自动化	75.76	3.03	15.15	0.00	6.06
旅游管理	93.75	0.00	0.00	0.00	6.25
工艺美术	93.75	0.00	0.00	0.00	6.25
环境工程	93.33	0.00	0.00	0.00	6.67
播音与主持艺术	88.78	3.06	1.02	0.00	7.14
电气工程及其自动化	84.05	0.00	7.76	0.43	7.76
生物工程	60.00	0.00	32.00	0.00	8.00

专业名称	协议就业	灵活就业（含自由职业）	升学出国	自主创业	未就业
动画	86.67	2.22	2.22	0.00	8.89
工商管理	91.07	0.00	0.00	0.00	8.93
音乐表演	64.29	17.86	3.57	3.57	10.71
投资学	80.77	0.00	0.00	0.00	19.23

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（17.75%）、财务/审计/税务/统计（13.48%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	17.75
财务/审计/税务/统计	13.48
行政/后勤	7.34
美术/设计/创意	5.80
销售	5.63
中小学教育	5.63
计算机与数据处理	5.46
电气/电子（不包括计算机）	5.29
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.29

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市建设学院	预算师；建筑师（非园林和水上景观）；建筑技术员
护理学院	护士
商学院	会计；出纳员；银行柜员
信息工程学院	计算机程序员；互联网开发师；电气工程师
艺术设计学院	室内设计师；平面设计；工业设计师

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市建设学院	工程管理	预算师
城市建设学院	工程造价	预算师
城市建设学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
城市建设学院	土木工程	建筑技术员
护理学院	护理学	护士
商学院	电子商务	电子商务专员
商学院	会计学	会计
商学院	人力资源管理	人力资源助理
商学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
信息工程学院	电气工程及其自动化	电气工程师
信息工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
信息工程学院	软件工程	软件质量鉴定及检验工程师
艺术设计学院	产品设计	工业设计师
艺术设计学院	动画	平面设计
艺术设计学院	环境设计	室内设计师
艺术设计学院	视觉传达设计	平面设计

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（26.05%），其后依次是教育业（11.66%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（8.38%）等。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	26.05
教育业	11.66
电子电气仪器设备及电脑制造业	8.38
各类专业设计与咨询服务业	7.10
媒体、信息及通信产业	7.10
零售商业	6.01

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市建设学院	住宅建筑施工作业；建筑装修业；高速公路、街道及桥梁建筑业
护理学院	全科住院医院（包括门诊）；专科住院医院（包括门诊）
商学院	会计、审计与税务服务业；中小学教育机构；物流仓储业
文法与外语学院	中小学教育机构
信息工程学院	电气设备制造业；软件开发业；计算机及外围设备制造业
艺术设计学院	建筑装修业；中小学教育机构；其他娱乐和休闲产业 ¹
影视传媒学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构 ²

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市建设学院	工程管理	住宅建筑施工作业
城市建设学院	工程造价	住宅建筑施工作业
城市建设学院	建筑学	住宅建筑施工作业
城市建设学院	土木工程	住宅建筑施工作业
护理学院	护理学	全科住院医院（包括门诊）
商学院	会计学	会计、审计与税务服务业
商学院	物流管理	物流仓储业
信息工程学院	电气工程及其自动化	电气设备制造业
信息工程学院	计算机科学与技术	计算机系统设计服务业
信息工程学院	软件工程	软件开发业
艺术设计学院	环境设计	建筑装修业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他娱乐和休闲产业：**指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

² **其他学院和培训机构：**指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科学院和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67.02%），就业于国有企业的比例为 18.91%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（47.28%）。

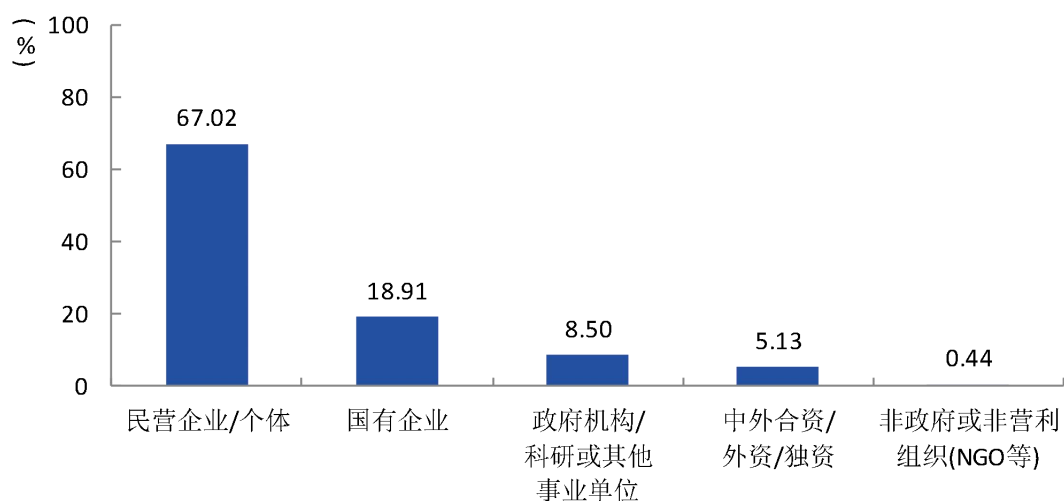


图 1-5 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

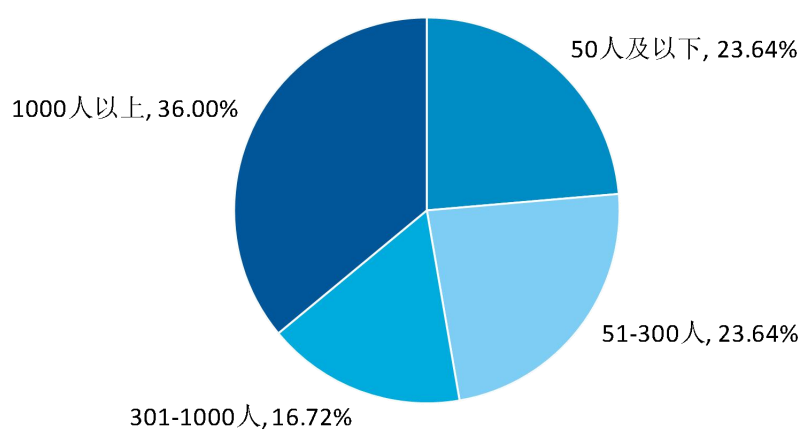


图 1-6 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

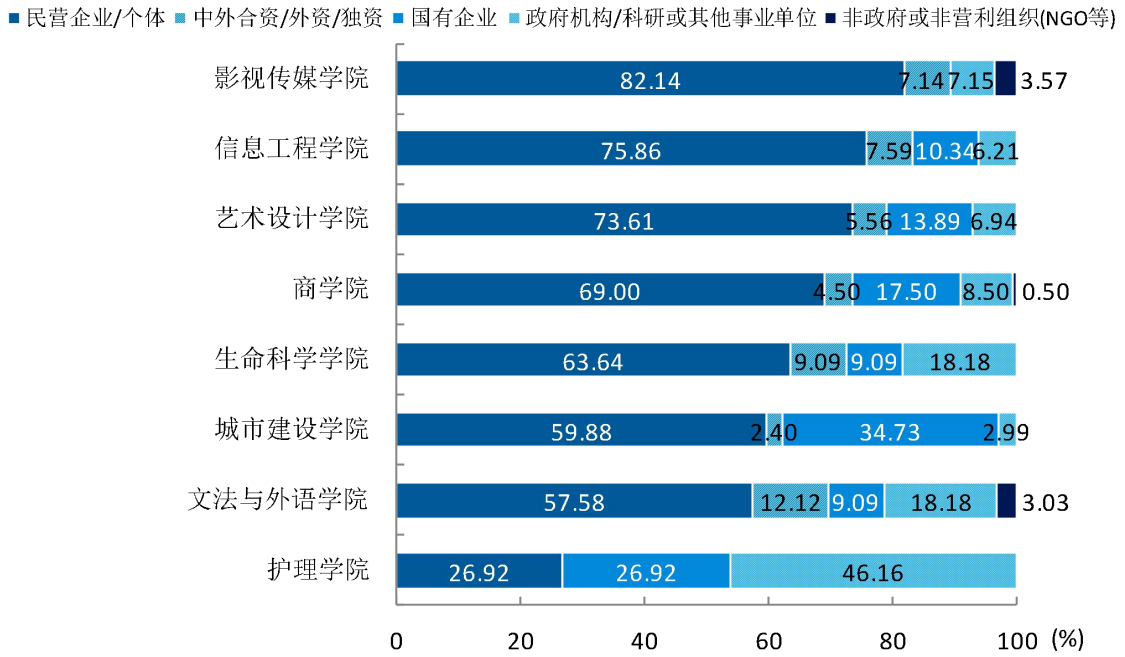


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

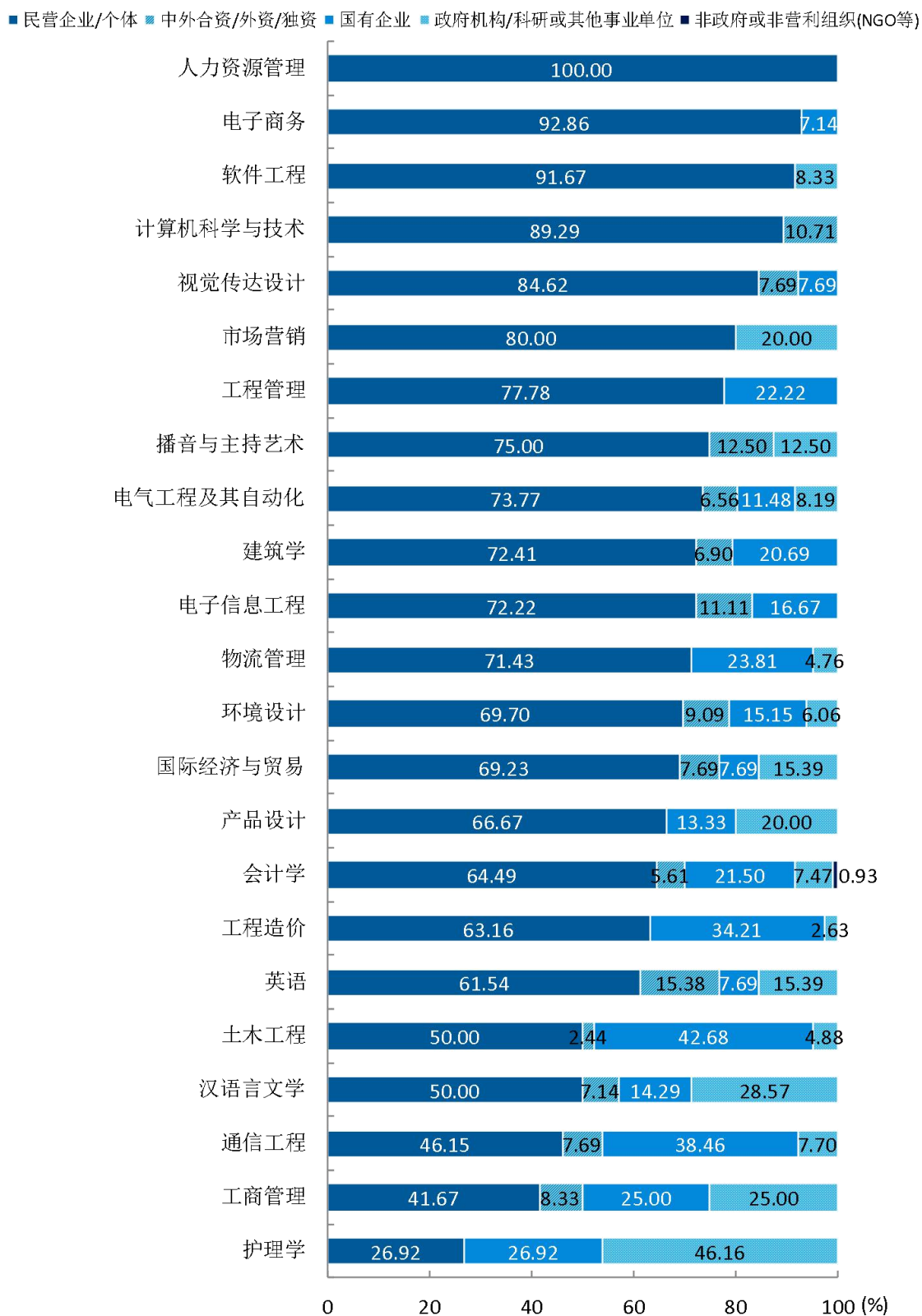


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

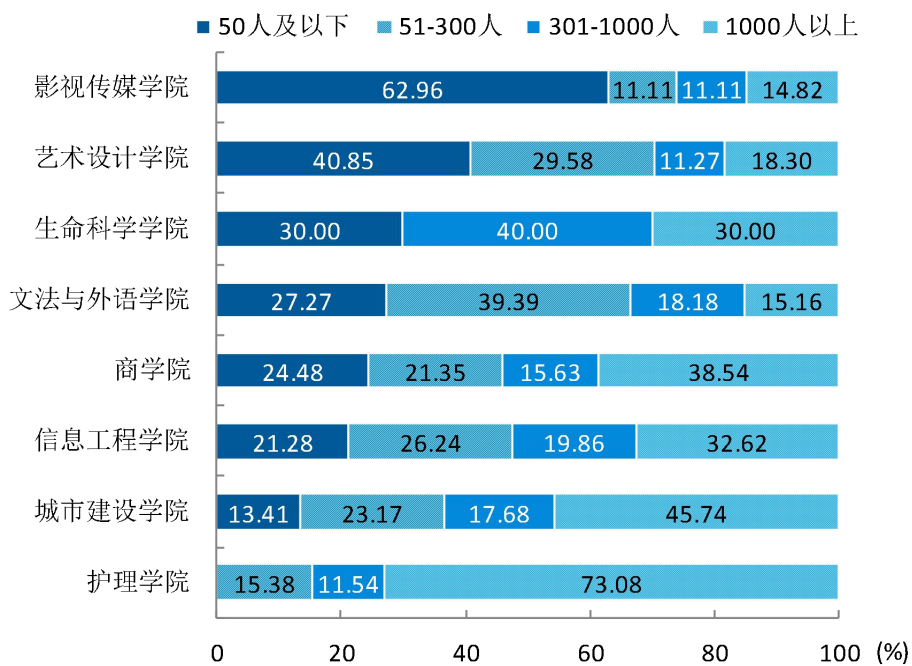


图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

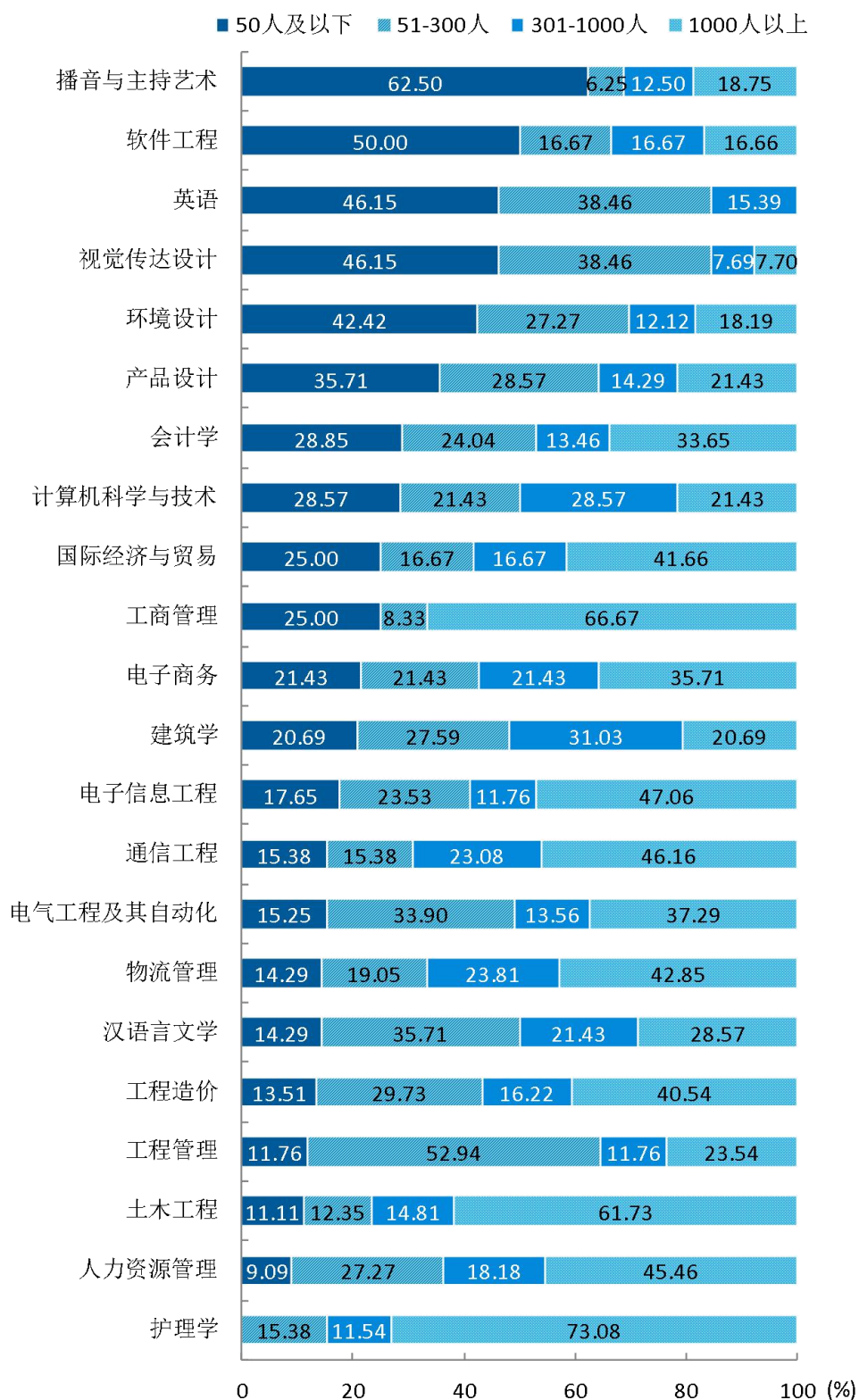


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校 2018 届本科毕业生毕业后的主要就业单位情况如下表所示。

表 1-13 毕业生主要就业单位分布

工作单位名称	人数（人）
浙江亚厦装饰股份有限公司杭州分公司	51
瑞声光电科技（常州）有限公司	17
华中科技大学同济医学院附属协和医院	13
武汉直播优选在线教育科技有限公司	11
苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司	10

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的本科毕业生中，有 75.83%的人在湖北省就业。

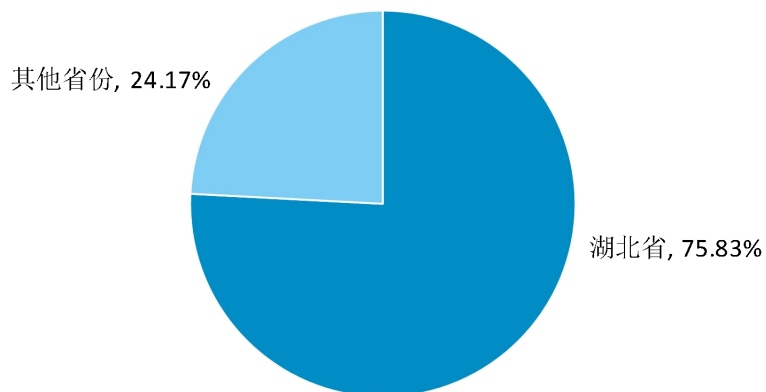


图 1-11 在湖北省就业的比例

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学出国比例

本校 2018 届本科毕业生的升学出国比例为 5.73%。

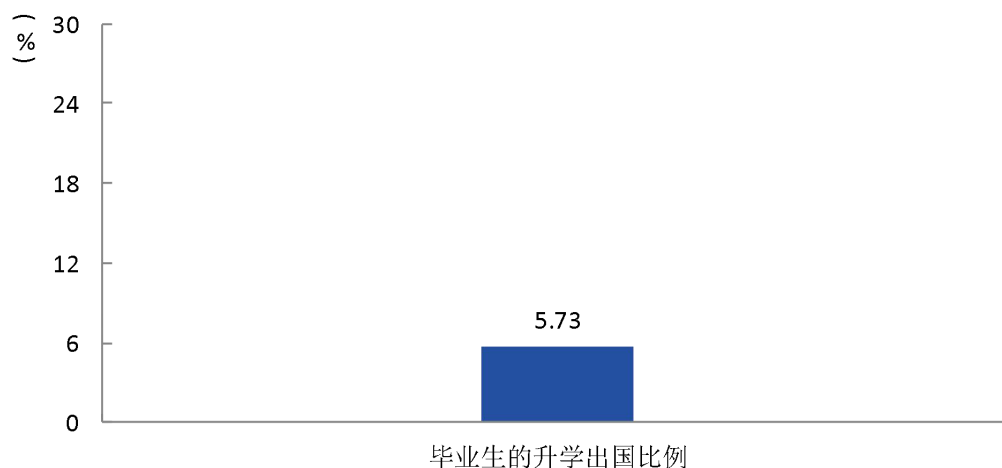


图 1-12 毕业生的升学出国比例

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

2. 各学院及专业的升学出国比例

本校 2018 届本科毕业生升学出国比例较高的学院是生命科学学院（19.51%）。

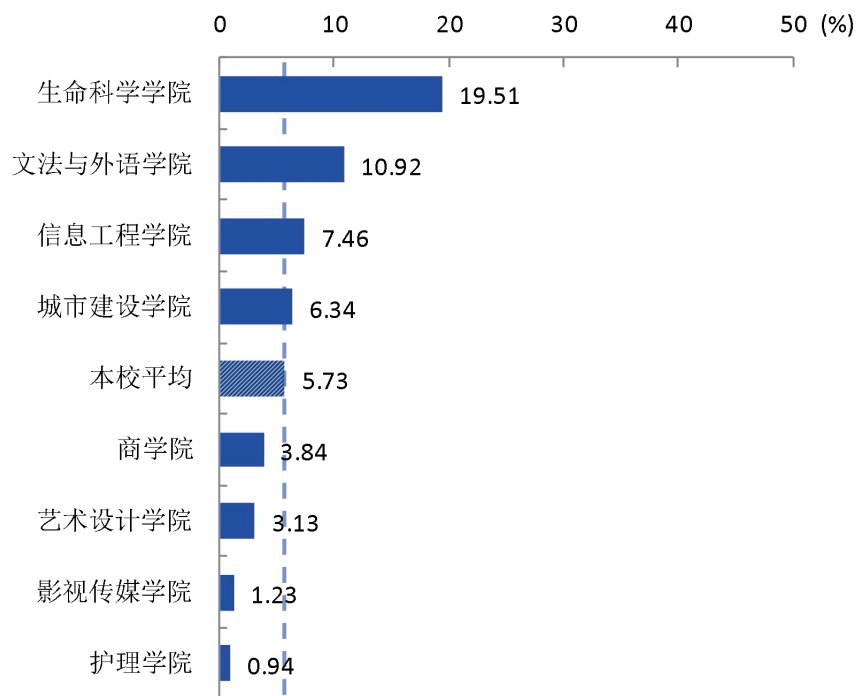


图 1-13 各学院毕业生的升学出国比例

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

本校 2018 届本科毕业生升学出国比例较高的专业是生物工程（32.00%）。

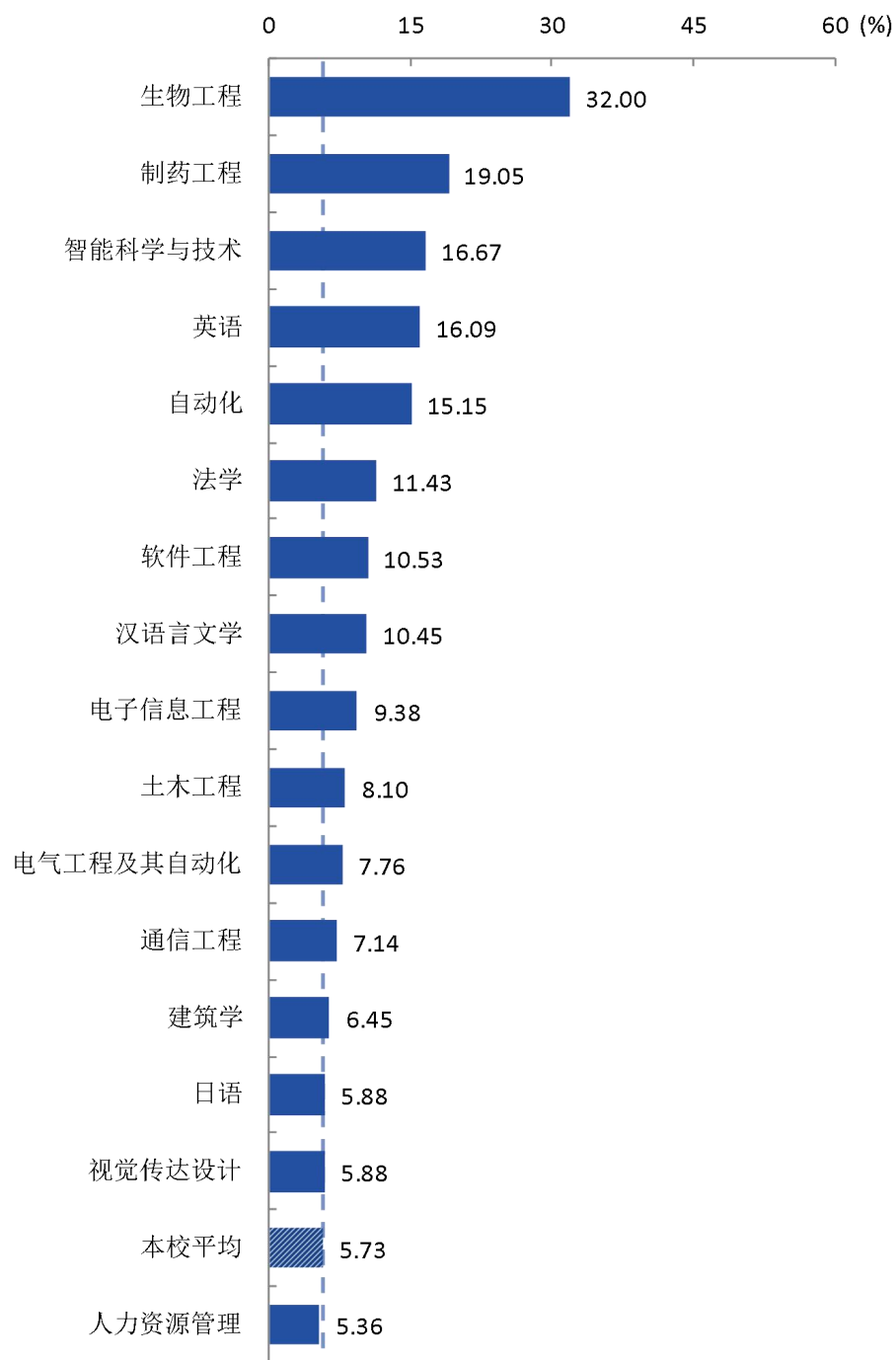
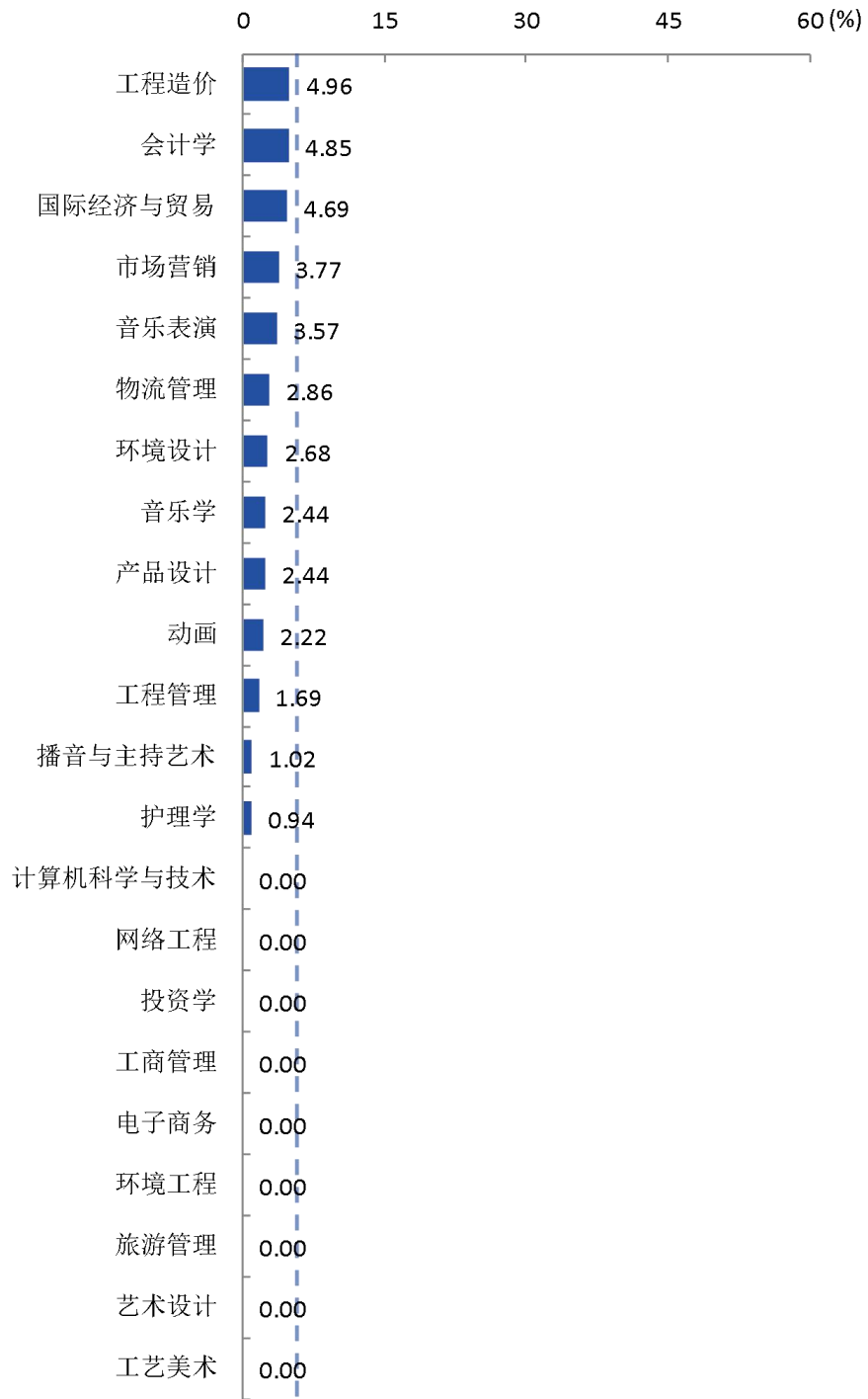


图 1-14 各专业毕业生的升学出国比例

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。



续图 1-14 各专业毕业生的升学出国比例

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届本科毕业生的自主创业比例为 0.47%。

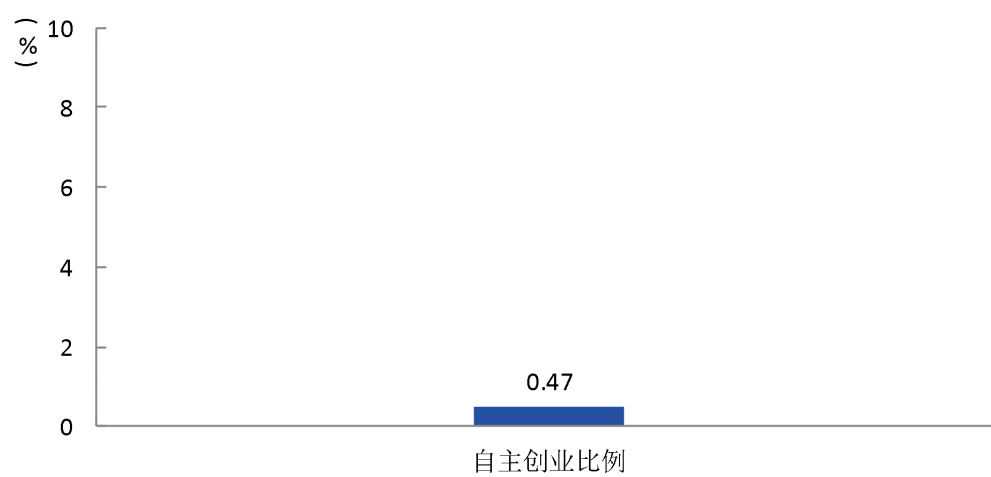


图 1-15 自主创业比例

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实情况，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 各项就业服务的满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对“就业指导/创业教育课与服务”的满意度（90.89%）较高。

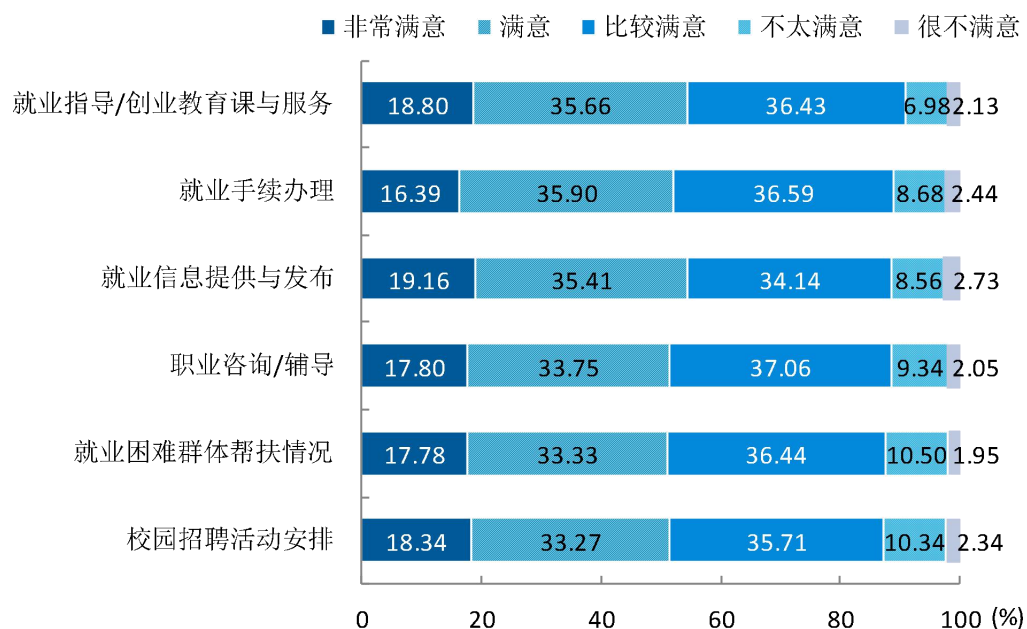


图 2-1 毕业生对各项就业服务的满意度

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（61.26%），其有效性为 48.00%；其次是“创业辅导活动”（39.76%），其有效性为 58.15%。

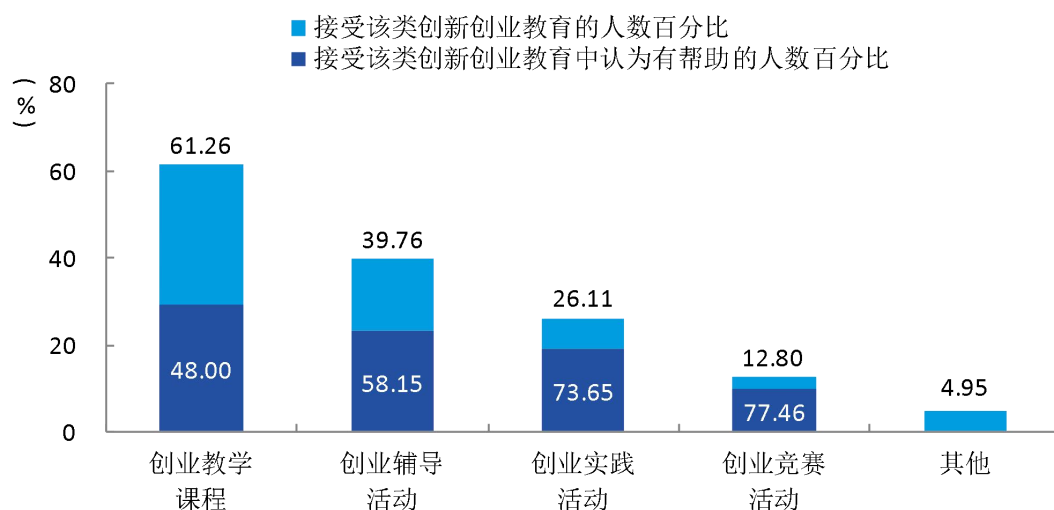


图 2-2 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”，其次是“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”。

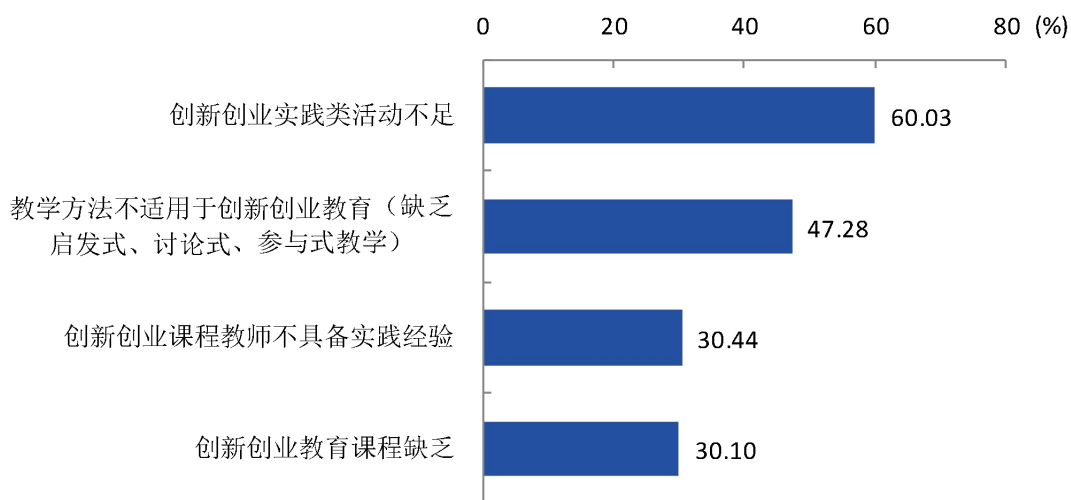


图 2-3 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 46.90%、39.84%、39.84%的本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

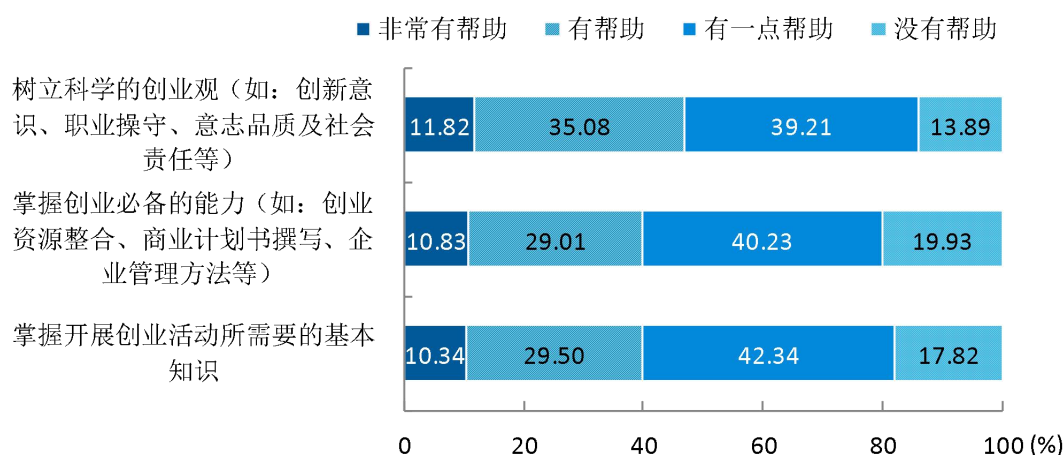


图 2-4 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

（一） 加强领导，全员参与，强化就业工作目标责任制

毕业生就业工作实行“学校组织领导、学工统筹协调、学院落实为主、全员关心参与”的工作运行机制，坚决落实“一把手工程”，实行一级抓一级，层层抓落实。学校成立了校毕业生就业工作领导小组，校领导和相关职能部门负责人为成员，校长、书记总负责；各学院成立相应的毕业生就业工作领导小组，院长和总支书记总负责；毕业班素质导师为所带班级就业工作第一责任人，具体抓工作落实。

我校毕业生就业指导中心具体组织落实，检查、督办各学院开展就业工作进度，把握就业政策的执行，协助解决就业工作中出现的问题。

（二） 广拓渠道，精准指导，促进大学生充分、高质量就业

1. 建立“三全三动两结合”的工作机制，大力开拓就业市场

根据我校实际情况，我们在工作中逐渐摸索出具有我校特色的“三全三动两结合”就业工作机制。“三全”是对学生就业全程指导，引导学生全方位就业、教职工全员参与就业工作，学

校要求教职工利用自己的关系渠道，积极收集和提供有效的就业信息，各学院书记带队跑市场，毕业年级组长、素质导师对毕业生就业要一个个落实；“三动”就是在就业工作中，学校行动、校友行动、学生行动；“两结合”是大型校园双选会与小型专场招聘会相结合，毕业实习与就业相结合。

学校大力推进校企合作，帮助各学院争取每个专业都有一家企业对接合作。要求各学院领导和素质导师要密切关注市场需求，在专业建设过程中谋划校企合作，统筹考虑安排学生实习和就业，在各学院共同努力下，截止目前与 500 余家企业建立招聘合作关系。

近几年，我校高度重视校友工作，每年邀请成功校友回校举办校友企业招聘会，主要是校友创办或工作所在的企业返校招聘毕业生。充分利用校友人脉及创业校友自身单位的人才需求，帮助我校毕业生就业。

2. 积极转变工作方法，推进“互联网+”就业工作新思路

在“互联网+”成为国家战略新的形势下，需要积极实现“互联网+”思维的重要转变。我们除了与各用人单位保持必要的传统联系外，还充分利用互联网促进学生就业。

建设好毕业生就业服务网站，及时发布各类就业信息，充分利用教育部全国一站式就业服务系统和省就业一网通服务系统促进学生就业，大力推进就业 APP、就业 QQ 群、微博、微信平台建设，充分利用学生乐意接受也喜欢使用的新媒体为其服务。据统计，目前关注毕办就业微信的学生近万人，毕办及时发布高质量的招聘信息和更温馨的就业提示让更多学生更愿意关注，让这具有推送功能新的媒介成为学生就业的重要信息渠道。目前很多大企业都利用微信发布招聘计划，相关部门也积极关注，捕捉就业信息，更好地为学生服务。

3. 大力推进毕业生就业指导服务。

一是制定促进毕业生就业的奖励制度，规定中层及以上干部每年必须引进优质企事业单位到校招聘，对完成任务较好的领导干部和积极参与学生就业的广大教职工给予奖励。二是强化就业指导，通过深化改革就业指导课，端正学生就业观念，提高学生就业技能。三是广泛应用互联网，通过新职业网、智慧就业等平台，对口发布就业信息，对学生给予精准对接服务。四是拓宽学生就业渠道，鼓励学生参军入伍，参加“三支一扶”、村官、西部计划等国家和地方专项，引导学生到基层去、到祖国需要的地方去。五是对于家庭经济困难、来自灾区、性格内向、心理脆弱和缺乏自信的毕业生，通过专项培训、重点指导、申请补贴、优先推荐，实施“一对一”的就业帮扶服务，帮助他们解决实际问题，实现顺利就业。六是建立就业信息库，在库企业 1553 家，学校每年组织大型招聘会，要求各学院在每年十月份以后每周举行小型专场招聘会。学校为 2018 届毕业生组织大中型招聘会 82 场，提供就业岗位 9020 个。

4. 熟悉各类就业政策，有针对性地广泛开展政策宣传

作为高校毕业生就业工作者，要对各类就业政策了然于胸，这样才能更好地对学生进行就业指导，做好学生的思想工作，这也作为辅导员入职的培训项目。当前，国家对于各类特殊就业方式都出台了详细的政策，如学生参军入伍、参加“三支一扶”、参加村官选拔、参加西部计划等政策都比较优越。同时我校为了鼓励学生到基层去、到祖国需要的地方去，也出台了相关的配套措施，如学分冲抵、学位破格授予等，有效促进了毕业生选择到基层，到祖国需要的地方建功立业。

5. 掌握学生基本情况，实行“一对一”的精准指导

学校要求每位素质导师要切实摸清每一名毕业生的具体情况，结合行业需求和专业特点，为毕业生提供个性化的指导和服务。要求素质导师高度关注就业弱势群体，对于家庭经济困难、来自灾区边区老区民族地区的毕业生，以及性格内向、心理脆弱和缺乏自信的学生，通过专项培训、重点指导、申请补贴、优先推荐，实施“一对一”的就业帮扶服务，切实帮助他们解决经济上、心理上和求职过程中的实际问题，实现顺利就业。

学校要求素质导师要了解学生适合什么样的工作，要清楚毕业生的学业（包括毕业证、学位证获得状况）、性格、家庭条件、个人就业意愿等状况，精准指导，站在学生的立场上帮助指导学生分析形势、明确政策、确立目标，绝不能采取没有重点、不考虑对象、脱离实际的大而统的工作方式。

学校还要求素质导师对毕业生就业状况要时刻放在桌上、记在心上，每天对毕业生的就业意向、就业状况进行梳理，及时跟踪毕业生的实际就业情况，对于已经就业、单位选择、考研考公、基层就业和还无就业去向的毕业生给予明确的指导意见，指导每一名毕业生都能有一个好的选择。

6. 帮助学生树立正确的就业观

在当前形势下，很多学生的就业观有所改变，但还有部分学生就业观念滞后，理想与现实错位，直接影响就业。素质导师从毕业生的自我定位、择业期望值、眼前利益与长远利益等方面帮助毕业生树立正确就业观，找准人生坐标，辩证看待就业形势，以务实的心态积极就业、理性择业、大胆创业、成功立业。教育学生平时注重专业、创新特长等素质的培养，提高综合素质。对毕业生进行求职心理辅导，帮助他们调整心态，鼓励毕业生敢于竞争和主动出击，理性对待挫折，以锲而不舍的精神实现就业，让毕业生真正明白适合自己的工作才是最好的工作。

7. 加快就业指导课教学改革，推进更有实效的教学模式，增强学生获得感

学校针对在校学生分年级系统地开展了就业创业指导课程。近两年我校加强了就业指导课程的教学改革，提高课程的针对性、有效性和吸引力；改变了传统的教学模式，实现教学内容、师资构成、教学方式、教学方法和教学时间的全方位改革。在教学内容上，突出主题，精选内容，对学生就业有现实的指导性；在师资构成上，从校内外挑选，形成专兼结合，由素质导师、优秀校友、就业专家、企业领导等担任，实行组合式教学；在教学方式上，实现课堂教学与大型报告会结合，教师教学与视频教学结合，课堂教学与实践训练结合；在教学方法上，推行体验教学法和案例教学法；在教学时间上，实行课内安排与课外组织相结合。通过这样的改革，切实加强就业指导课的教学效果，目的是切实增强学生的获得感。

8. 大力开展创新创业教育

创业是最好的就业。在万众创新、大众创业的大背景下，学校积极开展创新创业教育。选拔有创业意愿的学生，实行商学融合、全程实战，专门培养创业人才。在创新创业课程建设上，学校在全校范围内开设了公共基础必修课，另开设“KAB 创业教育”和“SYB 创业实践”选修课。每年对参选“大学生创新创业训练计划”、“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”大赛等的创新创业项目进行立项培育，并安排创新创业导师进行一对一指导。在今年全国互联网+湖北省比赛中，获得了金奖，实现了新的突破。学校 2015、2016 两年在校外累计获得创新创业类奖项 160 余项，其中全国大学生微创业金奖一项，获得省、市创新创业扶持资金、各类大赛奖金累计 60 余万元，创新创业成功拍卖、创业项目融资累计 800 余万元。创业已经成为我校学生新的就业增长点。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届本科毕业生的月收入为 4858.63 元。

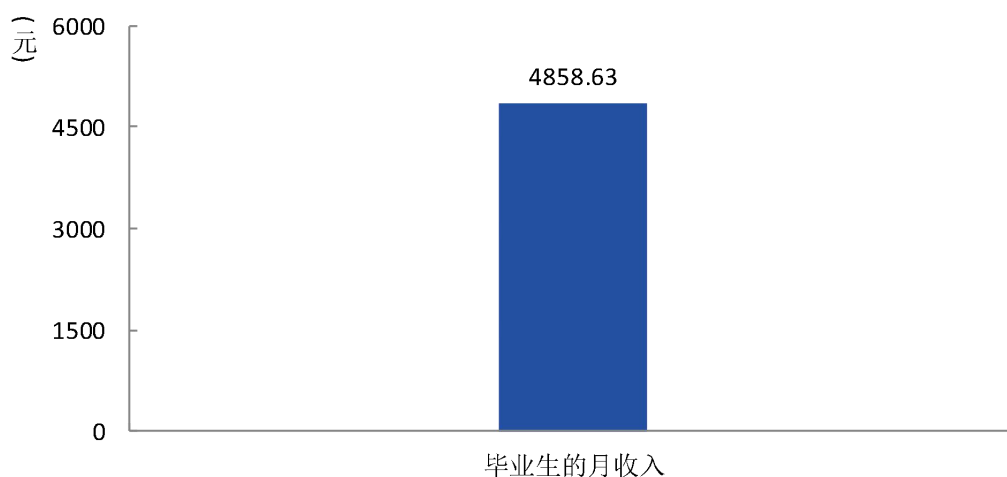


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是生命科学学院（5700.00 元）。

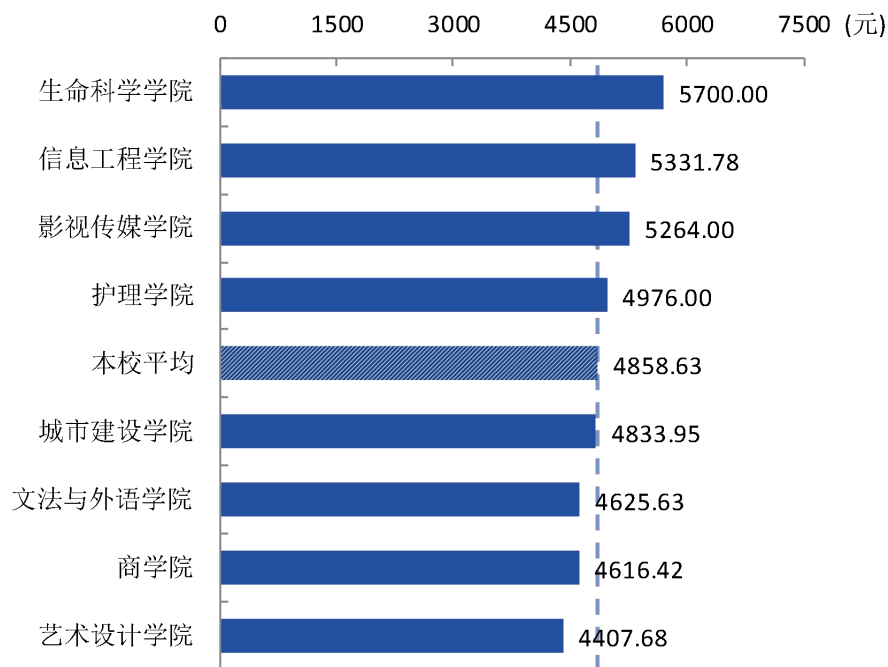


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是建筑学（6031.82 元）、电子信息工程（5826.67 元）、市场营销（5800.00 元）。

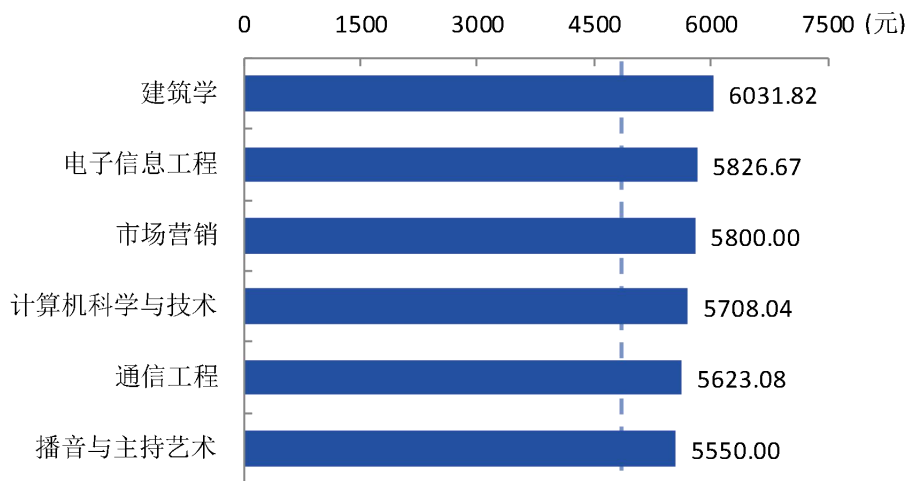


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 78.20%。

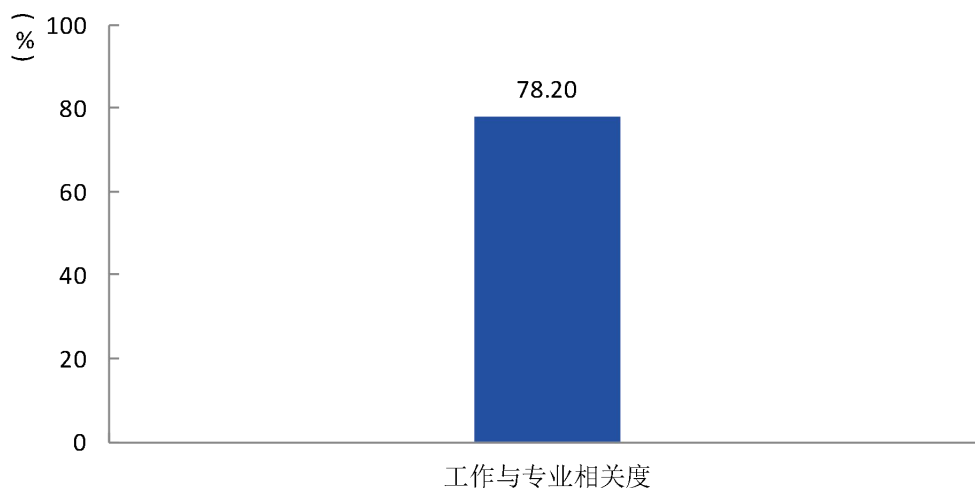


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是护理学院（93.94%）、城市建设学院（91.63%）。

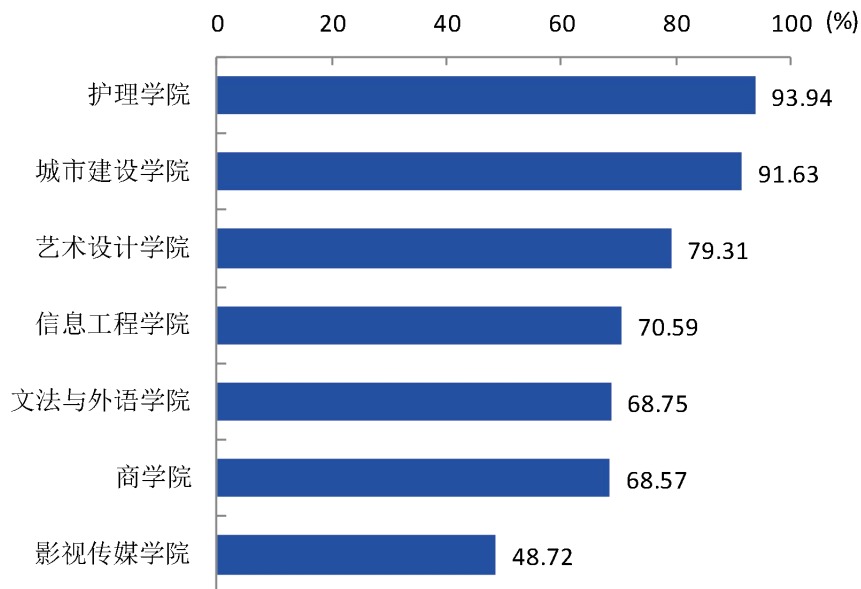


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是建筑学（97.14%）、护理学（93.94%）、土木工程（92.16%）。

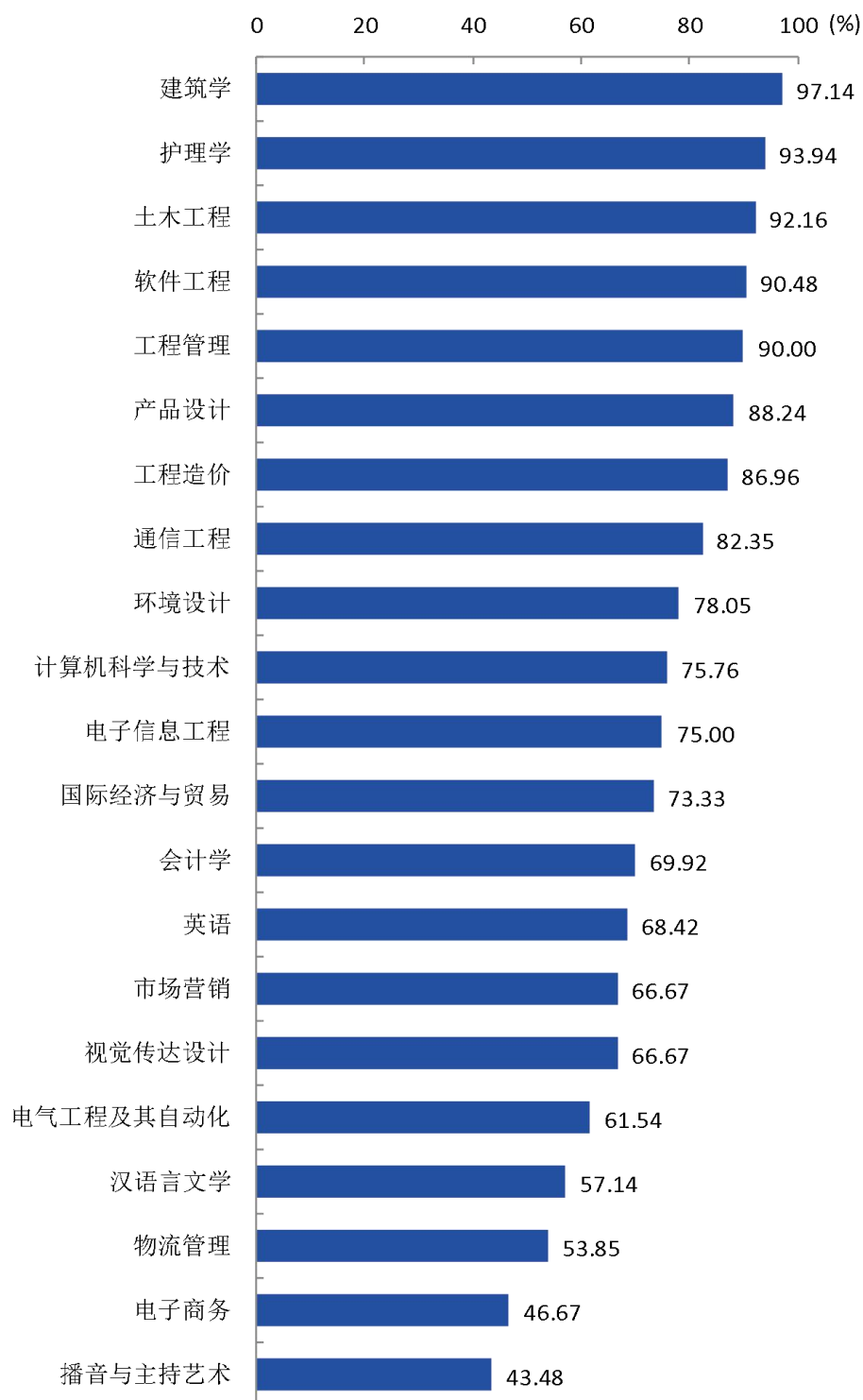


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届本科毕业生的就业现状满意度为 90.54%。

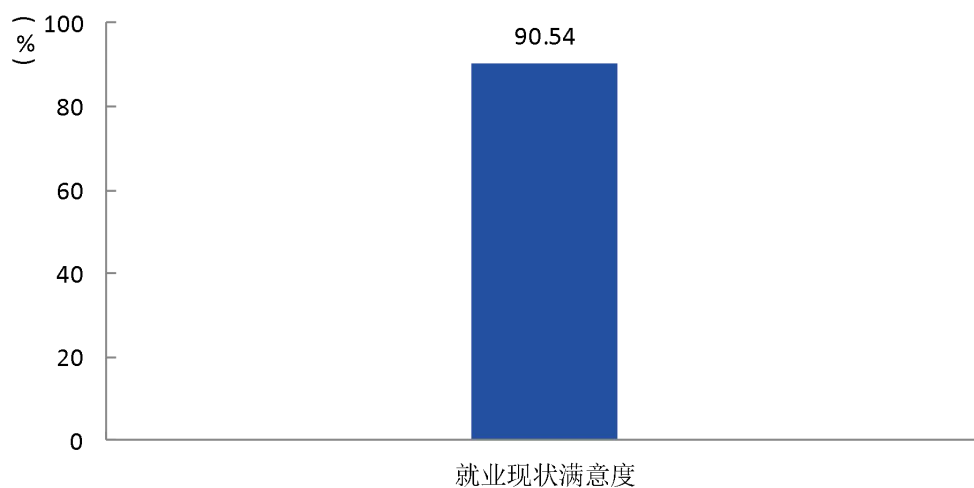


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届本科毕业生的职业期待吻合度为 80.05%。

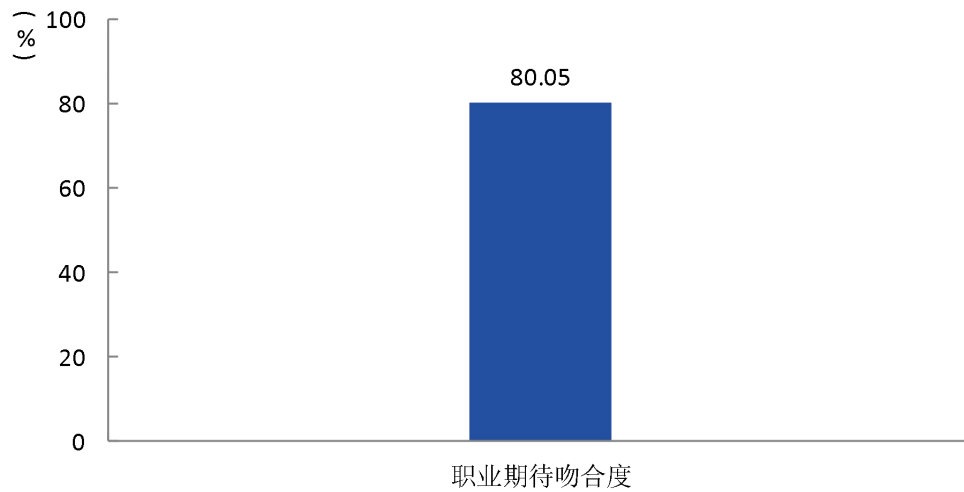


图 3-8 职业期待吻合度

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

第四章 用人单位评价

用人单位评价信息反映了学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位对本校毕业生的使用评价来反映学校的培养情况。

1. 用人单位对校园招聘的毕业生的认可度

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生表示“非常认可”的比例为 16.34%，“认可”的比例为 45.23%，“比较认可”的比例为 35.76%。用人单位对本校毕业生的总体认可度为 97.33%。

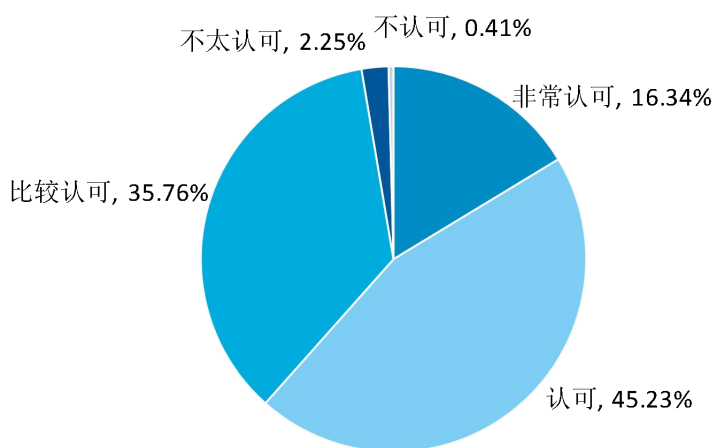


图 4-1 用人单位对校园招聘毕业生的认可度

注：图中数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：武昌理工学院用人单位调研数据。

2. 用人单位对毕业生创新创业能力满足度的总体评价

用人单位认为本校毕业生的创新创业能力满足工作需要的比例为 34.04%，基本满足的比例为 55.54%。

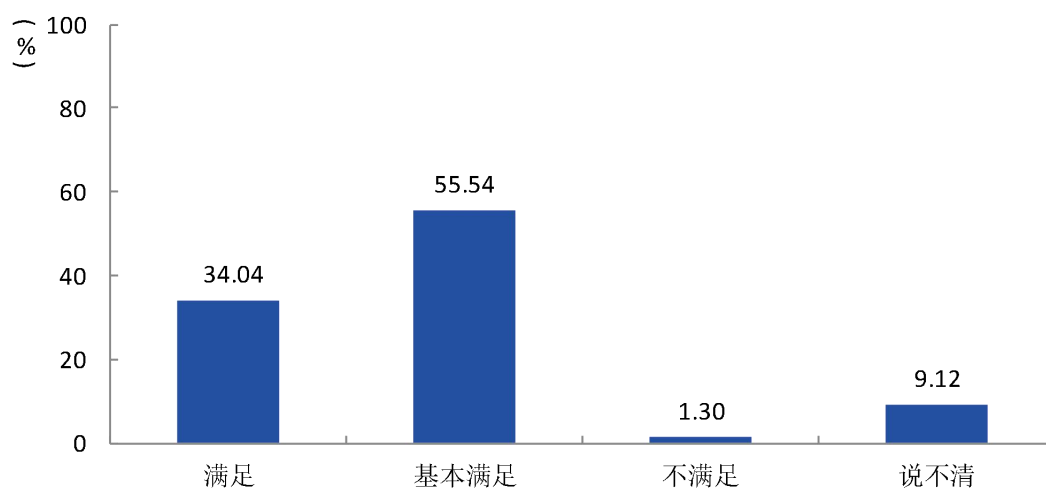


图 4-2 用人单位对毕业生创新创业能力满足度的总体评价

数据来源：武昌理工学院用人单位调研数据。

3. 用人单位对毕业生各项创新素质与工作能力的的评价

用人单位对本校毕业生各项创新素质与工作能力的的评价如下表所示。其中，用人单位对毕业生的“新知识接受能力”、“勇于挑战的精神”评价较好。

表 4-1 用人单位对毕业生各项创新素质与工作能力的的评价

能力素质	5分	4分	3分	2分	1分
新知识接受能力	53.17% (907)	37.46% (639)	8.73% (149)	0.47% (8)	0.18% (3)
勇于挑战的精神	51.35% (875)	35.21% (600)	12.68% (216)	0.47% (8)	0.29% (5)
抗压抗挫能力	49.01% (838)	39.24% (671)	10.88% (186)	0.64% (11)	0.23% (4)
创新素质或 工作能力	48.89% (834)	40.39% (689)	9.67% (165)	0.76% (13)	0.29% (5)
知识融会贯通能力	48.86% (833)	40.88% (697)	9.44% (161)	0.59% (10)	0.23% (4)
组织协调能力	48.54% (829)	39.29% (671)	11.07% (189)	0.82% (14)	0.29% (5)
观察能力	48.53% (828)	39.86% (680)	10.79% (184)	0.47% (8)	0.35% (6)
逻辑思维能力	46.74% (796)	41.93% (714)	10.75% (183)	0.41% (7)	0.18% (3)
想象能力	45.51% (776)	40.29% (687)	13.08% (223)	0.88% (15)	0.23% (4)

注 1：括号内展示的是样本数。

注 2：上表展示的是用人单位对毕业生各项创新素质与工作能力的打分评价，分数越高评价越好。

数据来源：武昌理工学院用人单位调研数据。

4. 用人单位对毕业生在校培养的改进需求

用人单位认为毕业生在校培养需要加强的主要方面是“职业素质的培养”（30.97%），其后依次是“学习人际交往能力”（29.79%）、“专业知识的学习”（25.89%）等。

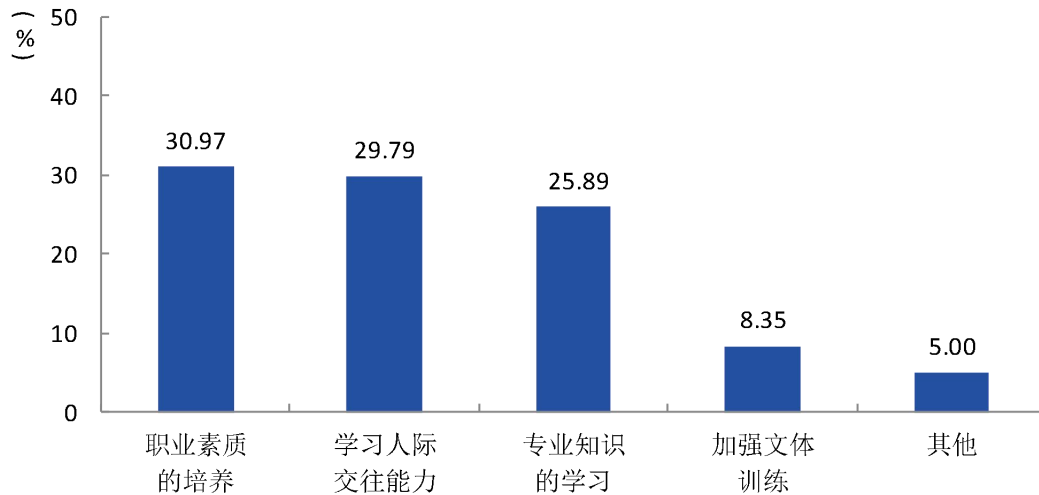


图 4-3 用人单位对毕业生在校培养的改进需求

数据来源：武昌理工学院用人单位调研数据。

5. 用人单位对就业工作的评价

用人单位对本校就业工作的评价如下表所示。其中，用人单位评价较好的方面是“对毕业生职业教育和就业指导”。

表 4-2 用人单位对就业工作的评价

就业工作	5分	4分	3分	2分	1分
对毕业生职业教育和就业指导	48.65% (830)	35.4% (604)	13.77% (235)	1.35% (23)	0.82% (14)
毕业生鉴定与推荐	47.83% (814)	36.84% (627)	12.93% (220)	1.59% (27)	0.82% (14)
招聘信息发布	47.63% (813)	36.79% (628)	14.00% (239)	1.00% (17)	0.59% (10)
就业手续办理	46.48% (792)	35.68% (608)	14.91% (254)	1.70% (29)	1.23% (21)
招聘活动组织	44.62% (759)	37.57% (639)	15.99% (272)	1.12% (19)	0.71% (12)

注 1：括号内展示的是样本数。

注 2：上表展示的是用人单位对本校就业工作的打分评价，分数越高评价越好。

数据来源：武昌理工学院用人单位调研数据。

6. 用人单位对就业服务方面的改进需求

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校就业服务工作在“及时更新发布招聘信息”（20.14%）、“加强应届毕业生就业指导”（19.89%）、“增加校园招聘会场次”（18.68%）等方面进一步加强。

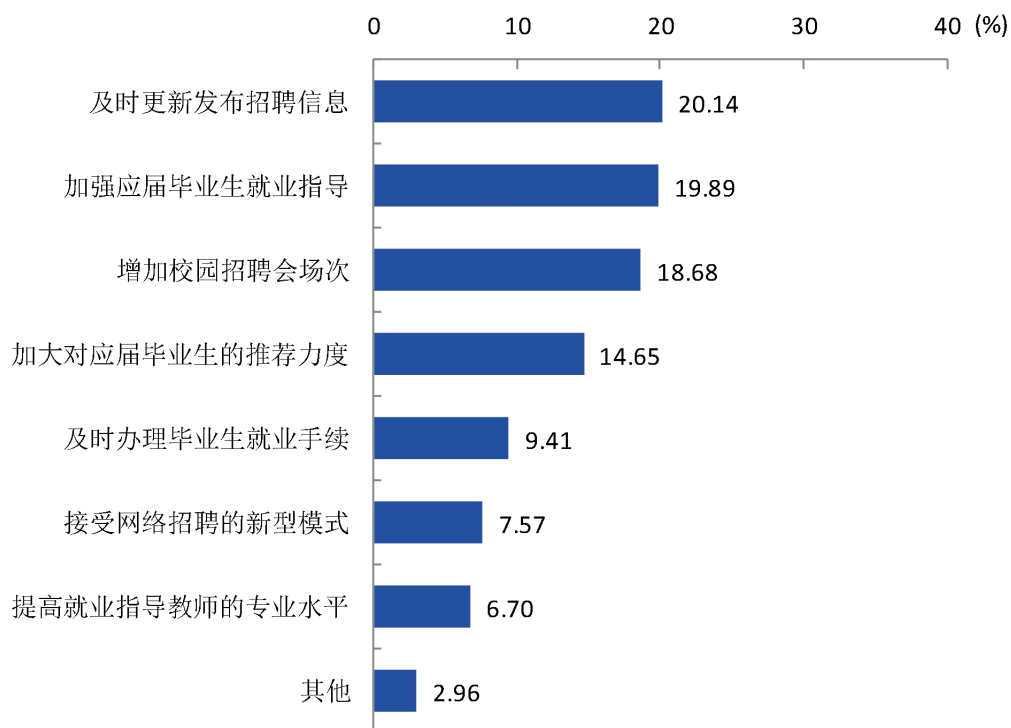


图 4-4 用人单位对就业服务方面的改进需求

数据来源：武昌理工学院用人单位调研数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的总体推荐度为 85.60%。

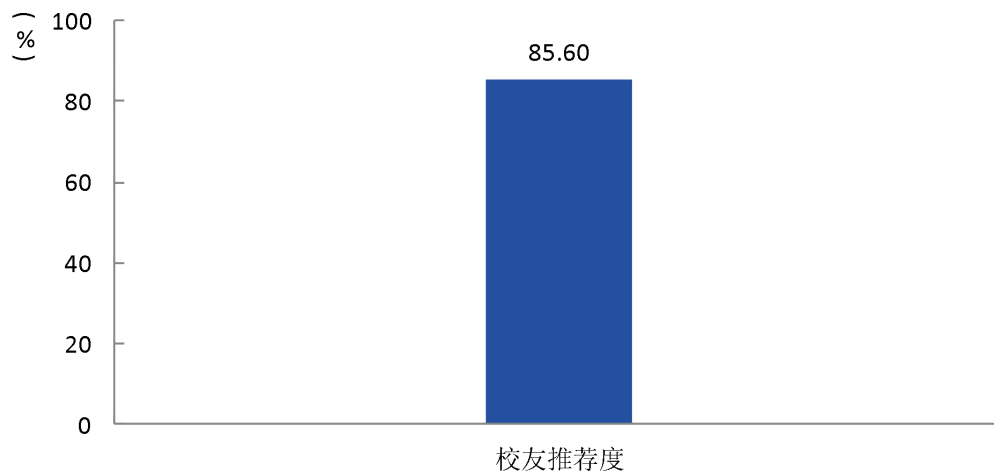


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

2. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的总体满意度为 93.00%。

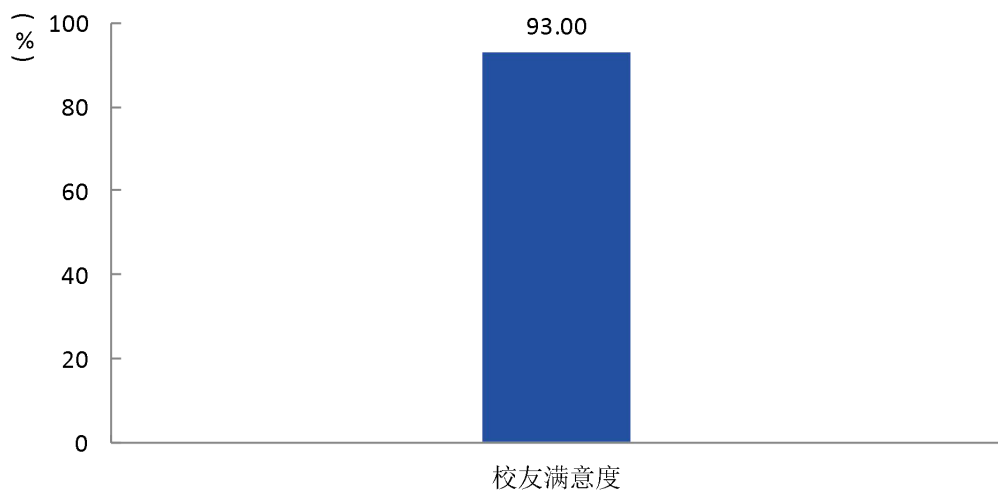


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

(二) 就业对教学的反馈

1. 教育教学各方面的满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校教育教学满意度评价最高的方面是“教师授课”（94.95%）。

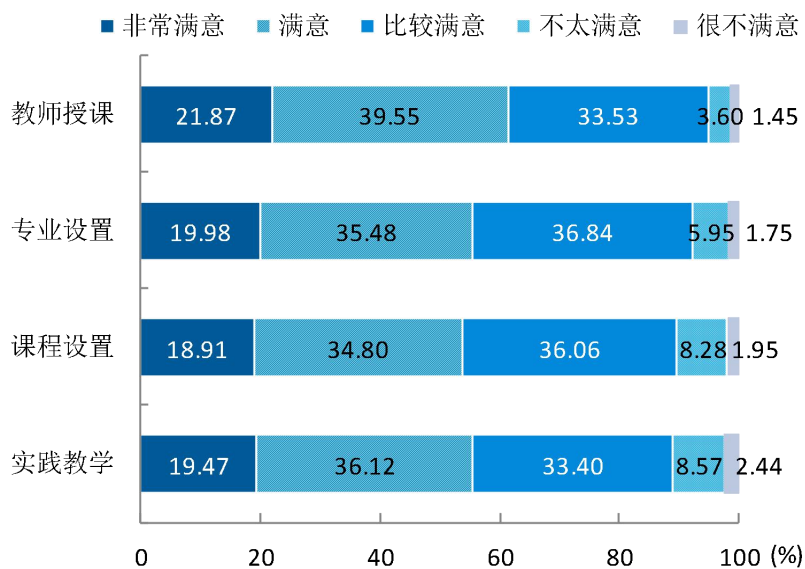


图 5-3 毕业生对母校教育教学各方面的满意度

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89.84%），其后依次是“持续学习能力”（81.94%）、“解决问题能力”（79.91%）等。

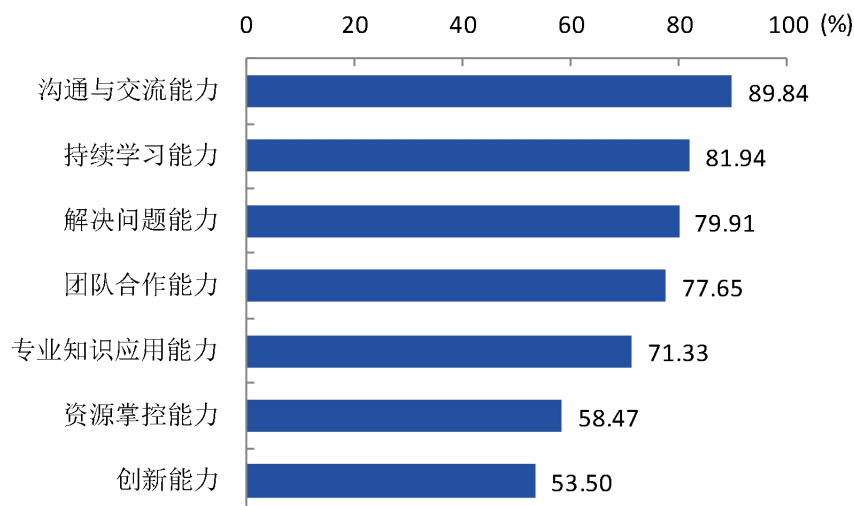


图 5-4 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届本科毕业生认为受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是“专业知识应用能力”（42.69%），其后依次是“持续学习能力”（41.90%）、“团队合作能力”（41.75%）等。

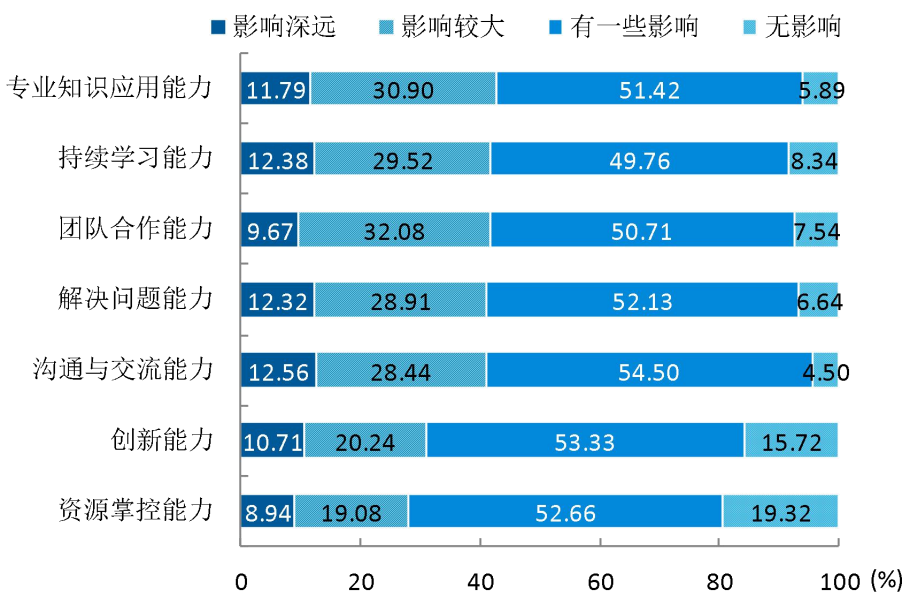


图 5-5 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

1. 细化求职服务的各个方面，促进就业落实，提升就业质量。

本校 2018 届本科毕业生的初次就业率在九成以上。在就业指导方面，本校广拓渠道、精准指导，大力推进毕业生就业指导服务，帮助学生树立正确的就业观，这些举措一定程度上促进了毕业生的就业落实。

从求职服务来看，本校 2018 届有八成以上本科毕业生接受过母校提供的求职服务。其中，“大学组织的招聘会”、“职业发展规划”两项求职服务的参与比例均较高，但其有效性相对较低。学校将积极扩大各项求职服务的覆盖面，让更多学生参与到求职服务中，从参与度上优化求职服务工作；另一方面，持续关注求职服务工作的质量，为毕业生提供高质量的求职服务，保障毕业生的就业落实。

2. 进一步加强创新创业教育。

本校 2018 届本科毕业生认为受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是“专业知识应用能力”，其后依次是“持续学习能力”、“团队合作能力”等。可见本校育人工作成效较好。但需要注意的是，本届本科毕业生认为母校学习经历对“资源掌控能力”、“创新能力”等方面影响较小。

与此同时，本校 2018 届本科毕业生认为创新创业教育需要改进的主要方面是“创新创业实践类活动不足”、“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”。本校将结合学生反馈，进一步利用“互联网+就业”新模式，健全毕业生精准就业服务机制，深入推进大学生创新创业教育。在培养方案、课程体系、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进，进一步促进专业教育与创新创业教育深度融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。另一方面，本校将积极组织创新创业实践，大力开展创新创业竞赛，通过校园活动培养提升毕业生的创新创业意识和能力。

附表 本校 2018 届专科主要指标表

附表 1 本校 2018 届专科各学院初次就业率

学院名称	初次就业率 (%)
本校专科平均	91.84
城市建设学院	96.15
商学院	94.44
信息工程学院	92.16
艺术设计学院	91.98
文法与外语学院	90.91
护理学院	88.56

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

附表 2 本校 2018 届专科各专业就业率

学院名称	专业名称	初次就业率 (%)
本校专科平均	本校专科平均	91.84
城市建设学院	工程测量技术	100.00
艺术设计学院	多媒体设计与制作	100.00
城市建设学院	建筑装饰工程技术	96.49
文法与外语学院	酒店管理	95.83
城市建设学院	建筑工程技术	95.12
信息工程学院	计算机网络技术	94.87
城市建设学院	工程监理	94.74
商学院	证券与期货	94.44
艺术设计学院	广告设计与制作	92.59
信息工程学院	计算机多媒体技术	90.91
信息工程学院	机电一体化技术	90.38
文法与外语学院	应用英语	90.00
艺术设计学院	园林技术	90.00
艺术设计学院	电脑艺术设计	89.86
护理学院	护理	88.56
文法与外语学院	文秘	81.82

数据来源：武昌理工学院学生调研数据。

附表 3 本校 2018 届专科各学院主要指标表

学院名称	月收入 (元)	专业 相关度 (%)	就业现状 满意度 (%)	校友 推荐度 (%)	校友 满意度 (%)	教学 满意度 (%)
本校专科平均	3945.81	58.27	71.43	52.76	91.30	91.07
城市建设学院	3535.00	54.17	—	61.29	90.00	92.86
护理学院	3802.26	81.82	74.07	52.50	97.22	97.22
信息工程学院	4650.00	46.15	—	—	—	—
艺术设计学院	4206.67	39.13	—	58.33	85.71	90.48

注 1: 个别学院由于样本较少没有包括在内。

注 2: 个别学院个别指标由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

附表 4 本校 2018 届专科各专业主要指标表

学院名称	专业名称	月收入 (元)	专业 相关度 (%)	就业现状 满意度 (%)	校友 推荐度 (%)	校友 满意度 (%)	教学 满意度 (%)
本校专科平均	本校专科平均	3945.81	58.27	71.43	52.76	91.30	91.07
城市建设学院	建筑装饰工程技术	3430.00	—	—	—	—	—
护理学院	护理	3802.26	81.82	74.07	52.50	97.22	97.22
信息工程学院	机电一体化技术	4610.00	40.00	—	—	—	—
艺术设计学院	电脑艺术设计	4533.33	—	—	—	—	—

注 1: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2: 个别专业个别指标由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-武昌理工学院应届毕业生培养质量评价数据。