

海南大学

2019 届毕业生就业质量年度报告

海南大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业服务的评价.....	4
六、对创业服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构.....	7
（一）毕业生的总体规模.....	7
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	10
二、就业率及毕业去向.....	11
（一）总体就业率及毕业去向.....	11
（二）各学院的就业率.....	12
（三）各专业的就业率.....	14
（四）未就业分析.....	19
三、就业流向.....	20
（一）就业地区分布.....	20
（二）就业行业分布.....	23
（三）就业职业分布.....	24
（四）就业单位分布.....	25

四、深造及创业情况	26
(一) 国内升学	26
(二) 出国(境)	28
(三) 自主创业	29
第二篇：就业创业工作举措	31
一、学校高度重视就业创业工作	31
二、加强就业创业政策的宣传工作	31
三、建立招生、就业和培养联动机制	31
四、规范管理，提升就业服务质量	32
五、加强就业队伍建设	32
六、加强就业市场建设	32
七、加强信息化建设，搭建就业管理指导服务体系平台	33
八、建立就业率逐月通报和就业状况分析制度，严格就业材料审核，保障本学 年度就业率、签约率目标实现	33
九、开展职业指导服务和“创新创业”课程	34
十、开展毕业生跟踪调查和就业状况分析	34
第三篇：就业质量相关分析	36
一、本科毕业生	36
(一) 薪酬水平	36
(二) 专业相关度	38
(三) 工作满意度	40
(四) 自身职业期待吻合度	41
二、毕业研究生	42
(一) 薪酬水平	42
(二) 专业相关度	43
(三) 工作满意度	45
(四) 自身职业期待吻合度	46

三、用人单位对毕业生的评价	47
第四篇：就业发展趋势分析.....	49
一、毕业生规模缩减，初次就业率保持较高水平	49
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	49
三、服务地方经济和社会发展成为主旋律	51
四、行业分布呈现多样化，信息技术领域优势突出	52
五、企业为毕业生就业主战场	52
六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升	53
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	56
一、对人才培养的影响	56
（一）对人才培养的评价	56
（二）人才培养改进措施	62
二、对招生和专业设置的影响	62
三、对就业创业服务工作的影响	63
（一）对就业创业服务工作的评价	63
（二）就业创业服务工作改进措施	66
结 语	67

学校概况

海南大学是于 2007 年 8 月由原华南热带农业大学与原海南大学合并组建而成的综合性重点大学，是教育部和海南省人民政府部省合建高校。

学校秉承“海纳百川 大道致远”的校训，弘扬“自强敬业 厚德弘毅”的校风迎头赶超、创新发展。2008 年 12 月，经国家批准成为“211 工程”重点建设高校；2012 年，跻身国家“中西部高等教育振兴计划”建设行列，先后获得“中西部高校基础能力建设工程”“中西部高校综合实力提升工程”等建设支持；2017 年，入选国家“世界一流学科”建设高校；2018 年，海南省委、省政府做出“聚全省之力办好海南大学”的重大决策部署；同年，海南大学成为教育部与海南省政府“部省合建”高校，纳入教育部直属高校排序。

原华南热带农业大学创建于 1958 年，与创建于 1954 年的中国热带农业科学院紧密结合，并称“热作两院”，被誉为我国热带农业科教领域的“双子星”。“两院人”经过艰苦卓绝的努力，使我国成为世界上唯一在北纬 18—24°范围内大面积种植橡胶成功的国家，并由原来的植胶空白国，奇迹般地崛起为世界第五大产胶国。学校由此奠定了在橡胶和热带农业研究领域独一无二的地位，获得了包括国家发明一等奖、国家科技进步奖一等奖和国家级教学成果二等奖在内的 900 多项科教成果，为我国国防事业和地方经济社会发展做出了重大贡献。

原海南大学于 1983 年在一片荒滩地上艰苦起家，到合并前建起了全省规模最大、社会辐射力和影响力广泛的学科专业体系，成为省属综合性重点大学。中共中央原总书记胡耀邦为学校题写校名。2005 年学校在教育部本科教学工作水平评估中被评为优秀并获准设立国家大学生文化素质教育基地，人才培养质量和科学研究能力大幅提高，整体办学水平持续提升，为海南经济社会发展作出了积极贡献。

建校以来，周恩来、朱德、董必武、叶剑英、邓小平、胡耀邦、王震等老一辈革命家，江泽民、胡锦涛、李鹏、朱镕基、温家宝、贾庆林、曾庆红、李岚清、尉健行、刘延东等党和国家领导人先后亲临学校视察，给予亲切关怀；历届海南省委、省政府领导对学校的建设和发展关怀备至、倾力支持；社会各界和广大海外华人华侨、港澳

台同胞捐资兴建办公楼、教学楼、图书馆、学术中心、体育场馆、学生活动中心等重要项目，设立了多项奖（助）学金，有力地推动了学校发展。

椰风徐徐，书声琅琅。六十年春华秋实，经过一代一代接力奋斗，学校办学条件和校园环境不断优化，各具人文特色的海甸、儋州、城西、观澜湖（在建）四个校区，日益焕发出作为海南最高学府的独特魅力。今天的海南大学，已经发展成为国家重点建设高校、对区域经济社会发展影响广泛的综合性大学，建立了全省规模最大、学科相对齐全的本科、硕士、博士一体化人才培养体系。

海南大学现有 31 个学院（部），全日制在校学生 38000 余人，其中普通本科生 33000 余人，硕士研究生 4300 余人，博士研究生 300 余人，国际学生 400 余人。专任教师 2000 多人，其中高级职称教师 1200 多人，具有博士学位教师 860 多人，聚集了双聘院士、长江学者、杰青、万人计划领军人才等一大批高层次人才。

学校坚持“突出特色、重点建设、全面发展”的原则，突出“热带、海洋、旅游、特区”四大特色，学科涵盖哲、经、法、文、理、医、农、工、管、艺等十大门类，以“作物学”为核心的“热带农业”学科群、以“法学”学科为核心的“文化旅游”学科群、以“信息与通信工程”为核心的“南海海洋资源利用”学科群入选世界一流学科。建立了 3 个国家重点学科、12 个省级特色重点学科、6 个博士后科研流动站、10 个一级学科博士点、32 个一级学科硕士点、17 个硕士专业学位类别、97 个本科专业。拥有 2 个国家重点实验室（含 1 个培育基地），16 个国家级教学质量工程项目，1 个国家级实验教学示范中心，12 个省部级重点实验室，3 个省级协同创新中心，4 个省部级工程研究中心，5 个省级院士工作站，3 个省级哲学社会科学重点研究基地；国家级教学团队 2 个，国家级特色专业 8 个，国家级精品课程 2 门，国家级双语教学示范课程 1 门，全国专业技术人才先进集体 2 个。

学校实施开放办学战略，构建了“全方位、多层次、宽领域”的对外交流与合作新格局，已达成合作的境外院校、国际科研机构和高校联盟 170 所(个)，分别来自 35 个国家和地区。学校入选教育部第二批来华留学示范基地，已建成了国际学生教育“学士-硕士-博士”完整的培养体系。2017 年与美国亚利桑那州立大学合作设立“海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院”。

一批批莘莘学子满怀激情与梦想从五湖四海汇集于此，用青春热血奏响创新奋进之歌。60余年来学校累计培养了近30万名高级专门人才，造就了遍布全国和海南各大行业的管理与技术骨干，还有一大批人才在境外创业就业。

随着海南开启新一轮全面深化改革开放、推进海南自由贸易试验区和中国特色自由贸易港建设，海南大学又迎来了新的历史机遇。学校将牢记习近平总书记“4·13”重要讲话精神中关于“要支持海南大学创建世界一流学科”的殷切嘱托，抢抓机遇，奋发有为。作为海南唯一和全国热带地区唯一、面向南海最前沿的国家“双一流”建设高校和“部省合建”高校，海南大学将着眼于服务国家重大战略的全局，落脚于海南自由贸易试验区和中国特色自由贸易港的实践，坚持“支撑引领、特色取胜，高位嫁接、开放创新”的学科建设总体思路，认真审视、用力扛起新时代的使命担当。在中央和海南省委、省政府的坚强领导下，坚定不移地坚持社会主义办学方向，不忘立德树人初心，努力把学校建设成为特色鲜明、国内一流、国际知名的综合性研究型大学，为加快美好新海南建设、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2019〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《海南大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为47.71%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

海南大学 2019 届毕业生中近九成毕业生实现就业，就业率为 89.04%。毕业去向分布详见下图。

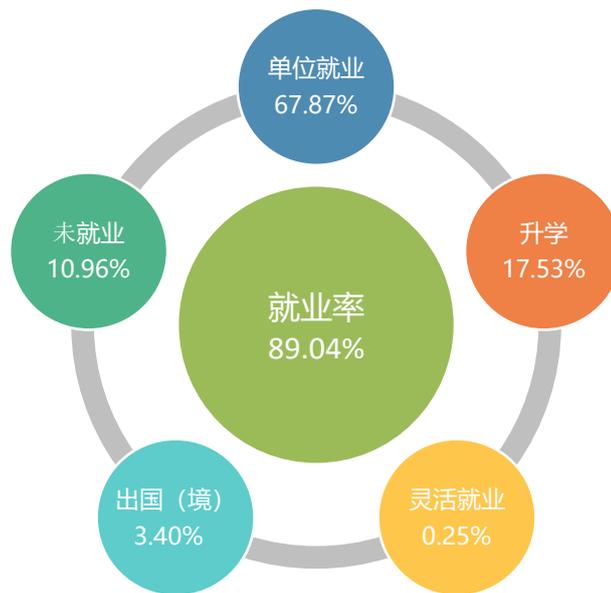


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超四成毕业生选择在海南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为5194.62元，工作满意度为92.09%，专业相关度为71.44%，职业期待吻合度为88.06%。

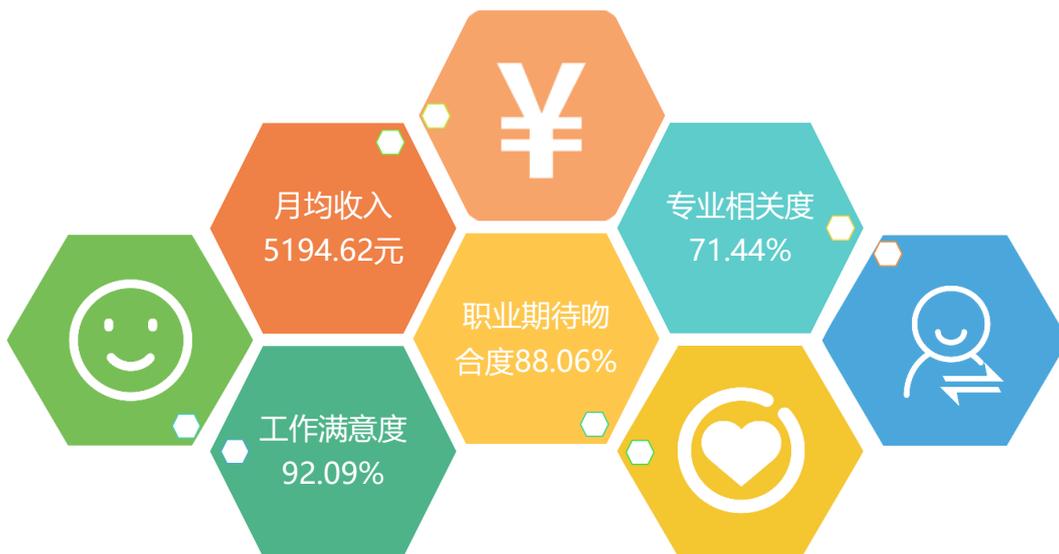


图3 2019届本科毕业生就业质量

学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 6277.54 元，专业相关度为 85.04%，工作满意度为 90.16%，职业期待吻合度为 91.34%。



图 4 2019 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.56%、60.41%；对课堂教学的满意度均值为 3.82 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.48 分，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于 3.94 分，处于“比较满意”水平。

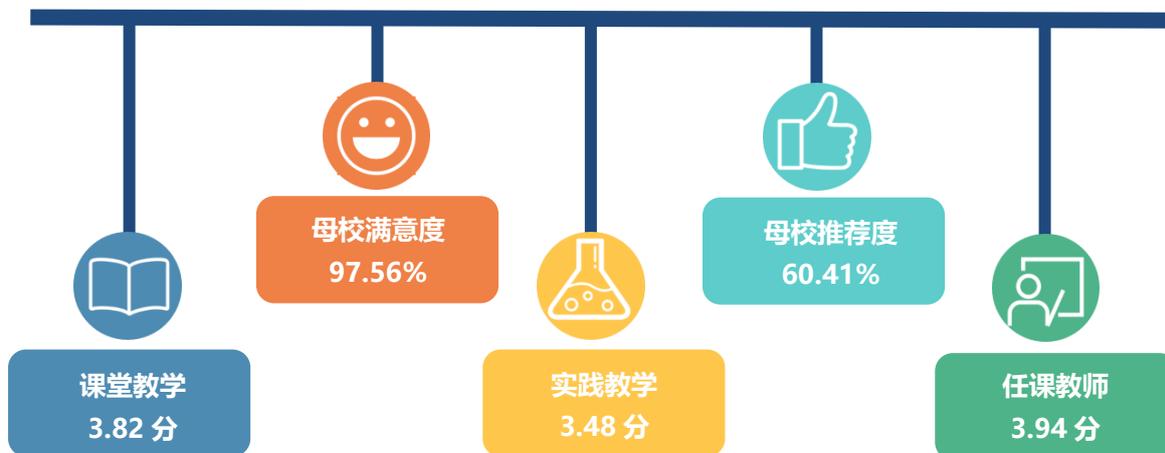


图5 2019届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校2019届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在95.00%以上；其中对“职业咨询与辅导”（97.19%）、“就业手续办理（户口档案迁移等）”（96.75%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.64%）的满意度相对较高。

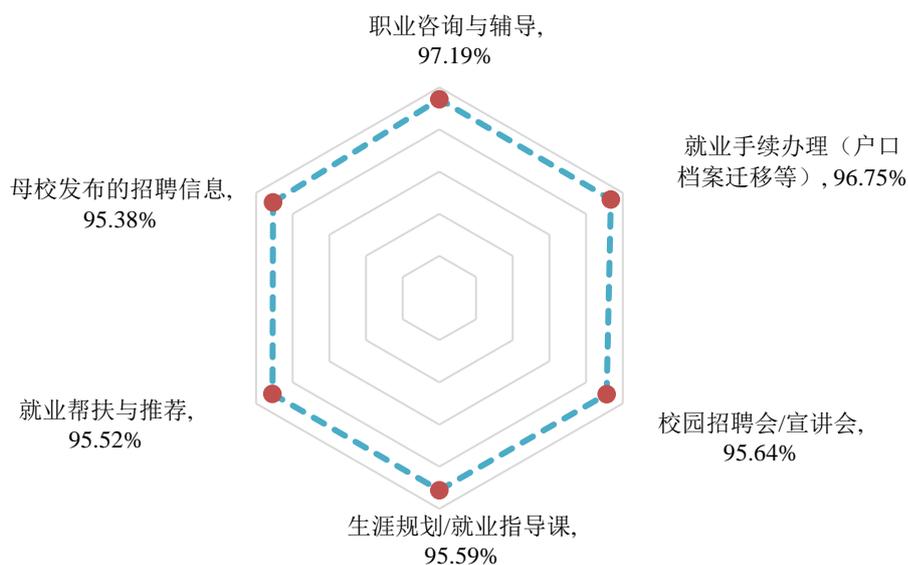


图6 2019届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2019届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在65.00%以上，其中满意度较高的是“创新创业大赛”、“创业模拟与实训”。

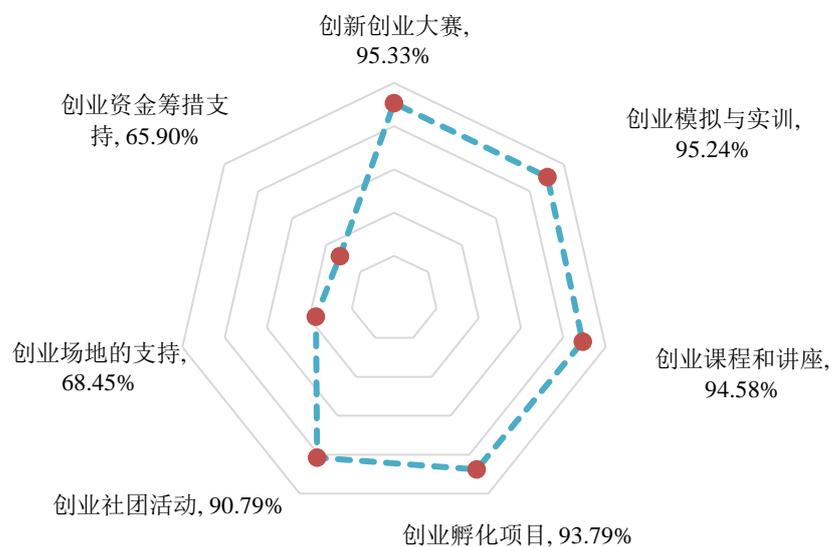


图7 2019届毕业生对创业服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

海南大学 2019 届毕业生共 8872 人，其中本科毕业生 7911 人，占毕业生总人数的 89.17%；毕业研究生 961 人，占毕业生总人数的 10.83%。

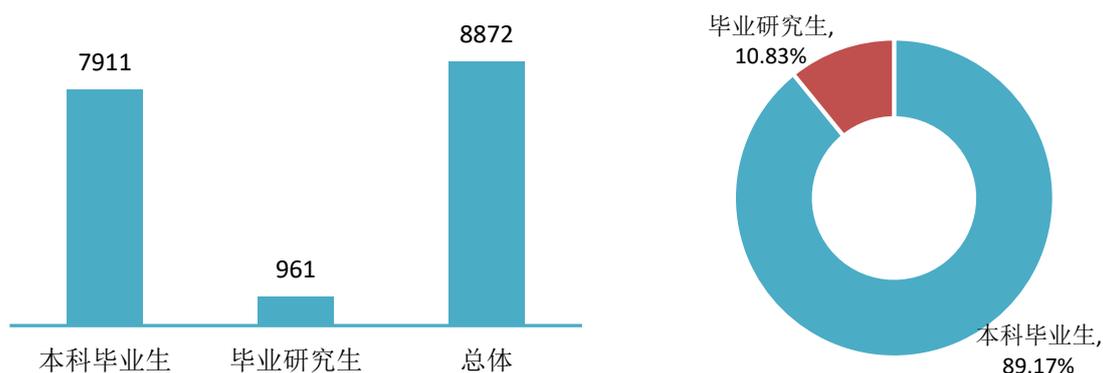


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 28 个学院，其中应用科技学院、管理学院、机电工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 11.30%、9.28%、6.83%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	应用科技学院	894	11.30%
2	管理学院	734	9.28%
3	机电工程学院	540	6.83%
4	林学院	514	6.50%
5	外国语学院	470	5.94%
6	人文传播学院	424	5.36%
7	旅游学院	417	5.27%
8	计算机与网络空间安全学院	330	4.17%
9	政治与公共管理学院	320	4.05%

序号	学院	人数	比例
10	经济学院	314	3.97%
11	园艺学院	292	3.69%
12	土木建筑工程学院	284	3.59%
13	法学院	238	3.01%
14	热带作物学院	228	2.88%
15	食品科学与工程学院	213	2.69%
16	生命科学与药学院	190	2.40%
17	材料科学与工程学院	184	2.33%
18	美术与设计学院	178	2.25%
19	理学院	177	2.24%
20	信息与通信工程学院	164	2.07%
21	植物保护学院	155	1.96%
22	生态与环境学院	138	1.74%
23	音乐与舞蹈学院	132	1.67%
24	动物科技学院	123	1.55%
25	海洋学院	118	1.49%
26	化学工程与技术学院	91	1.15%
27	马克思主义学院	49	0.62%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2019 届毕业研究生分布在 27 个学院，其中法学院、生命科学与药学院、热带作物学院毕业研究生人数位居前三，占比分别为 15.71%、8.84%、7.18%。

表 1-2 2019 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	法学院	151	15.71%
2	生命科学与药学院	85	8.84%
3	热带作物学院	69	7.18%
4	经济学院	55	5.72%
5	材料科学与工程学院	47	4.89%
6	食品科学与工程学院	44	4.58%
7	化学工程与技术学院	44	4.58%
8	管理学院	42	4.37%
9	外国语学院	40	4.16%
10	人文传播学院	39	4.06%
11	园艺学院	35	3.64%
12	海洋学院	34	3.54%
13	信息与通信工程学院	34	3.54%
14	植物保护学院	32	3.33%

序号	学院	人数	比例
15	林学院	27	2.81%
16	机电工程学院	22	2.29%
17	计算机与网络空间安全学院	22	2.29%
18	旅游学院	22	2.29%
19	马克思主义学院	21	2.19%
20	美术与设计学院	19	1.98%
21	土木建筑工程学院	16	1.66%
22	音乐与舞蹈学院	16	1.66%
23	政治与公共管理学院	14	1.46%
24	生态与环境学院	10	1.04%
25	动物科技学院	8	0.83%
26	社会科学研究中心	8	0.83%
27	理学院	5	0.52%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 3844 人，女生 5028 人，女生人数较多，男女性别比为 0.76:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

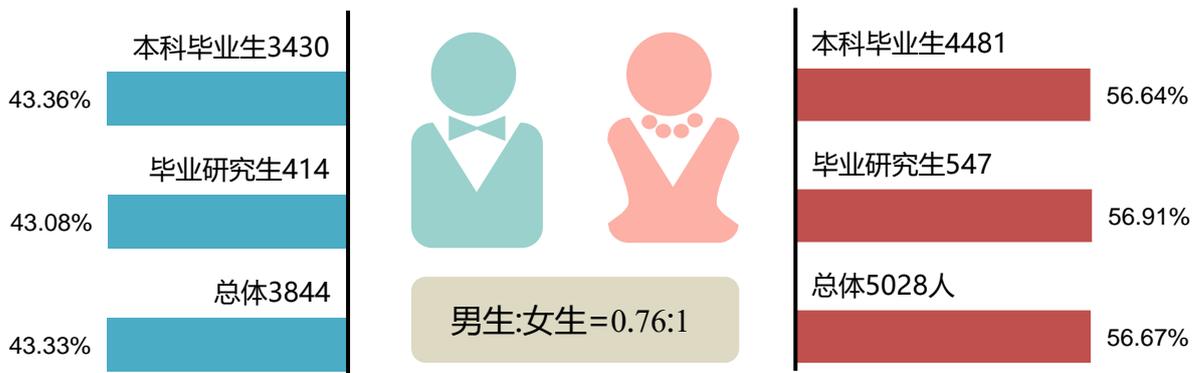


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 32 个省（直辖市/自治区/特别行政区）。海南省生源所占比例为 18.33%；省外生源主要来自河南（8.92%）、安徽（8.07%）、湖北（4.84%）等省份（直辖市/自治区/特别行政区）。

从其生源结构可看出学校招生吸引力在全国各省均有很大体现。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
海南省	1513	19.13%	113	11.76%	1626	18.33%
河南省	662	8.37%	129	13.42%	791	8.92%
安徽省	637	8.05%	79	8.22%	716	8.07%
贵州省	406	5.13%	17	1.77%	423	4.77%
四川省	345	4.36%	30	3.12%	375	4.23%
江西省	333	4.21%	31	3.23%	364	4.10%
湖北省	333	4.21%	96	9.99%	429	4.84%
湖南省	326	4.12%	59	6.14%	385	4.34%
山西省	326	4.12%	40	4.16%	366	4.13%
山东省	321	4.06%	77	8.01%	398	4.49%
福建省	304	3.84%	25	2.60%	329	3.71%
甘肃省	298	3.77%	15	1.56%	313	3.53%
浙江省	266	3.36%	19	1.98%	285	3.21%
云南省	244	3.08%	9	0.94%	253	2.85%
陕西省	241	3.05%	32	3.33%	273	3.08%
广西壮族自治区	230	2.91%	13	1.35%	243	2.74%
重庆市	194	2.45%	20	2.08%	214	2.41%
河北省	169	2.14%	29	3.02%	198	2.23%
新疆维吾尔自治区	124	1.57%	6	0.62%	130	1.47%
江苏省	112	1.42%	29	3.02%	141	1.59%
黑龙江	100	1.26%	21	2.19%	121	1.36%
广东省	100	1.26%	13	1.35%	113	1.27%
内蒙古自治区	92	1.16%	12	1.25%	104	1.17%
吉林省	78	0.99%	17	1.77%	95	1.07%
辽宁省	61	0.77%	15	1.56%	76	0.86%
天津市	39	0.49%	6	0.62%	45	0.51%
青海省	26	0.33%	3	0.31%	29	0.33%
宁夏回族自治区	17	0.21%	0	0	17	0.19%
西藏自治区	5	0.06%	0	0	5	0.06%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	5	0.06%	4	0.42%	9	0.10%
上海市	3	0.04%	2	0.21%	5	0.06%
香港特别行政区	1	0.01%	0	0	1	0.01%
总计	7911	100.00%	961	100.00%	8872	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 89.04%，本科毕业生就业率为 88.84%，毕业研究生就业率为 90.74%。



图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（39.75%），“升学”（17.53%）和“其他录用形式就业”（16.83%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（38.38%）、“升学”（18.40%）和

“其他录用形式就业”（17.43%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（51.09%）和“签劳动合同形式就业”（14.46%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	3036	38.38%	491	51.09%	3527	39.75%
升学	1456	18.40%	99	10.30%	1555	17.53%
其他录用形式就业	1379	17.43%	114	11.86%	1493	16.83%
签劳动合同形式就业	813	10.28%	139	14.46%	952	10.73%
出国、出境	286	3.62%	16	1.66%	302	3.40%
地方基层项目	25	0.32%	6	0.62%	31	0.35%
自主创业	16	0.20%	4	0.42%	20	0.23%
应征义务兵	9	0.11%	0	0.00%	9	0.10%
科研助理	3	0.04%	2	0.21%	5	0.06%
国家基层项目	3	0.04%	1	0.10%	4	0.05%
自由职业	2	0.03%	0	0.00%	2	0.02%
待就业	481	6.08%	87	9.05%	568	6.40%
不就业拟升学	399	5.04%	2	0.21%	401	4.52%
其他暂不就业	3	0.04%	0	0.00%	3	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 27 个学院，其中马克思主义学院（97.96%）、外国语学院（97.02%）、动物科技学院（95.93%）本科毕业生就业率位居前三。

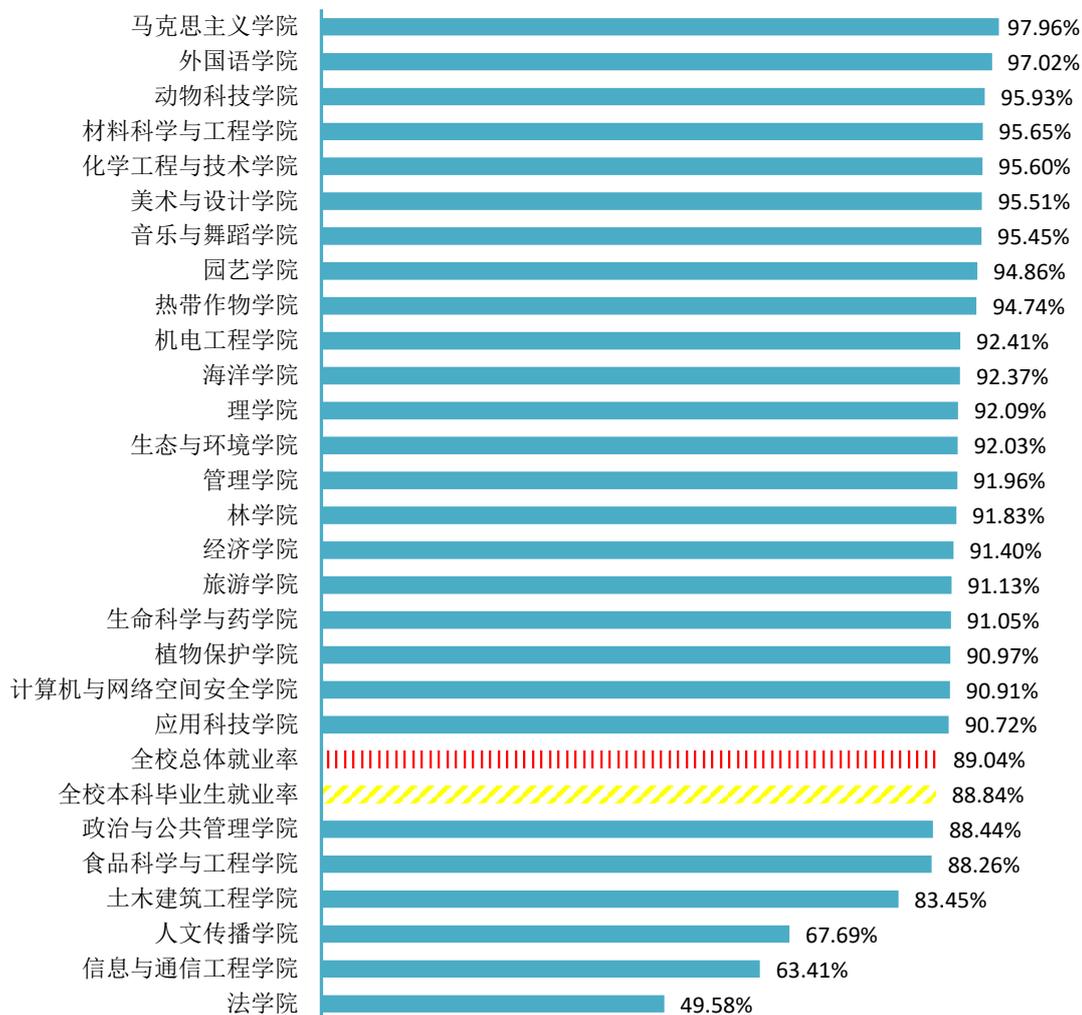


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 27 个学院，其中动物科技学院、理学院、生态与环境学院、计算机与网络空间安全学院、人文传播学院、机电工程学院毕业研究生就业率均达到 100.00%，实现完全就业。

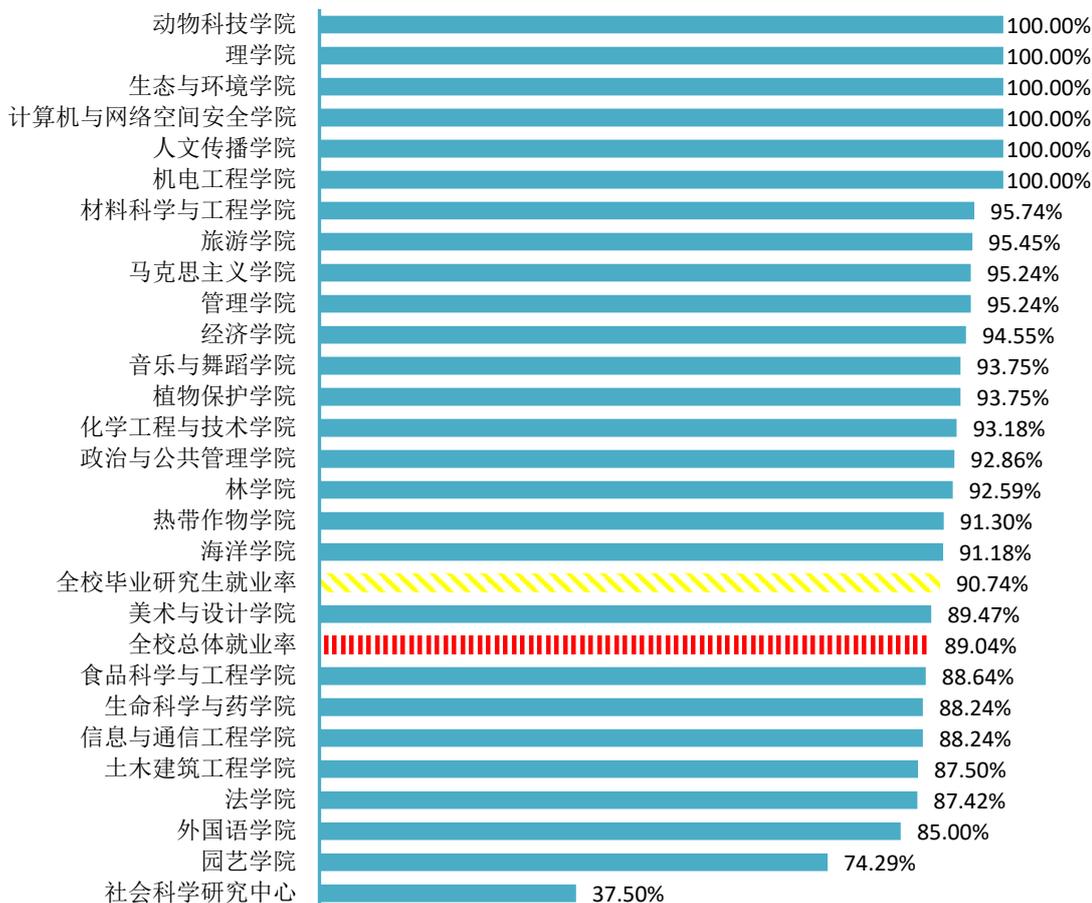


图 1-5 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 86 个专业，有 59 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中日语、交通运输、农业机械化及其自动化专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
日语	61	61	100.00%
交通运输	1	1	100.00%
农业机械化及其自动化	42	42	100.00%
车辆工程	115	114	99.13%
思想政治教育	49	48	97.96%
视觉传达设计	90	88	97.78%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
舞蹈编导	44	43	97.73%
植物保护	74	72	97.30%
商务英语	255	248	97.25%
设施农业科学与工程	69	67	97.10%
英语	124	120	96.77%
建筑学	29	28	96.55%
高分子材料与工程	86	83	96.51%
动物医学	85	82	96.47%
机械设计制造及其自动化	107	103	96.26%
农林经济管理	53	51	96.23%
农业资源与环境	75	72	96.00%
化学工程与工艺	91	87	95.60%
交通运输	45	43	95.56%
农学	82	78	95.12%
材料科学与工程	98	93	94.90%
国际经济与贸易	98	93	94.90%
动物科学	38	36	94.74%
音乐表演	71	67	94.37%
食品质量与安全	105	99	94.29%
应用化学	87	82	94.25%
园艺	223	210	94.17%
绘画	68	64	94.12%
服装与服饰设计	17	16	94.12%
服装与服饰设计	17	16	94.12%
俄语	84	79	94.05%
会计学	232	217	93.53%
信息管理与信息系统	61	57	93.44%
水产养殖学	73	68	93.15%
物联网工程	130	121	93.08%
生物技术	71	66	92.96%
行政管理	109	101	92.66%
信息安全	122	113	92.62%
风景园林	310	287	92.58%
园艺	79	73	92.41%
会展经济与管理	105	97	92.38%
会计学	183	169	92.35%
生物科学	65	60	92.31%
人力资源管理	88	81	92.05%
环境科学	138	127	92.03%
旅游管理	188	173	92.02%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物工程	49	45	91.84%
财务管理	156	143	91.67%
财务管理	117	107	91.45%
酒店管理	81	74	91.36%
数学与应用数学	46	42	91.30%
土地资源管理	114	104	91.23%
海洋科学	45	41	91.11%
植物保护	155	141	90.97%
金融学	153	139	90.85%
电子科学与技术	141	128	90.78%
计算机科学与技术	125	113	90.40%
工商管理	62	56	90.32%
俄语	30	27	90.00%
工程管理	58	52	89.66%
药学	76	68	89.47%
网络工程	83	74	89.16%
信息与计算科学	44	39	88.64%
行政管理	112	99	88.39%
物流管理	59	52	88.14%
电气工程及其自动化	115	101	87.83%
经济统计学	63	55	87.30%
市场营销	62	54	87.10%
海洋工程与技术	38	33	86.84%
自动化	48	41	85.42%
公共关系学	94	80	85.11%
人文地理与城乡规划	43	36	83.72%
食品科学与工程	108	89	82.41%
机械电子工程	68	55	80.88%
园林	51	40	78.43%
土木工程	159	124	77.99%
英语	90	69	76.67%
戏剧影视文学	70	53	75.71%
通信工程	106	79	74.53%
汉语国际教育	115	85	73.91%
艺术设计	3	2	66.67%
广告学	61	39	63.93%
汉语言文学	116	74	63.79%
传播学	62	36	58.06%
法学	238	118	49.58%
电子信息工程	58	25	43.10%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
总计	7911	7028	88.84%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

注：表中第一个毕业生人数为“1”的“交通运输”专业为儋州校区延迟毕业的毕业生

毕业研究生：学校2019届毕业研究生涉及99个专业，有65个专业的就业率均处于90.00%及以上；其中新闻与传播、戏剧、文艺学等53个专业就业率均为100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2019 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
新闻与传播	16	16	100.00%
戏剧	9	9	100.00%
文艺学	5	5	100.00%
比较文学与世界文学	4	4	100.00%
中国现当代文学	3	3	100.00%
中国古代文学	2	2	100.00%
养殖	4	4	100.00%
动物遗传育种与繁殖	4	4	100.00%
桥梁与隧道工程	3	3	100.00%
中共党史	2	2	100.00%
外国语言学及应用语言学	5	5	100.00%
技术经济及管理	2	2	100.00%
农业机械化	17	17	100.00%
农业机械化工程	5	5	100.00%
材料科学与工程	22	22	100.00%
生物学	3	3	100.00%
风景园林学	13	13	100.00%
野生动植物保护与利用	3	3	100.00%
森林保护学	2	2	100.00%
植物病理学	9	9	100.00%
农业昆虫与害虫防治	3	3	100.00%
农药学	3	3	100.00%
法律史	3	3	100.00%
经济法学	3	3	100.00%
环境与资源保护法学	2	2	100.00%
渔业	13	13	100.00%
作物	14	14	100.00%
作物学	11	11	100.00%
农业资源利用	3	3	100.00%
草业	3	3	100.00%

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
应用数学	5	5	100.00%
遗传学	8	8	100.00%
动物学	3	3	100.00%
发育生物学	3	3	100.00%
生态学	7	7	100.00%
环境工程	3	3	100.00%
农村与区域发展	13	13	100.00%
会计学	7	7	100.00%
农业经济管理	6	6	100.00%
国际商务	15	15	100.00%
世界经济	8	8	100.00%
国际贸易学	2	2	100.00%
统计学	2	2	100.00%
财政学	2	2	100.00%
政治经济学	1	1	100.00%
艺术设计	15	15	100.00%
软件工程	15	15	100.00%
计算机科学与技术	7	7	100.00%
音乐	11	11	100.00%
农产品加工及贮藏工程	1	1	100.00%
思想政治教育	13	13	100.00%
马克思主义中国化研究	3	3	100.00%
中国近现代史基本问题研究	2	2	100.00%
化学工程与技术	23	22	95.65%
电子与通信工程	21	20	95.24%
食品工程	20	19	95.00%
作物遗传育种	17	16	94.12%
旅游管理	15	14	93.33%
民商法学	14	13	92.86%
法律(法学)	52	48	92.31%
政治学理论	12	11	91.67%
材料工程	22	20	90.91%
药学	11	10	90.91%
化学工程	21	19	90.48%
生物化学与分子生物学	30	27	90.00%
植物保护	17	15	88.24%
金融	17	15	88.24%
法律(非法学)	58	51	87.93%
企业管理	16	14	87.50%
金融学	8	7	87.50%

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
水产	15	13	86.67%
园艺	22	19	86.36%
岩土工程	7	6	85.71%
英语口语译	14	12	85.71%
英语语言文学	7	6	85.71%
英语笔译	19	16	84.21%
结构工程	6	5	83.33%
海洋生物学	6	5	83.33%
作物栽培学与耕作学	12	10	83.33%
食品科学与工程	23	19	82.61%
微生物学	16	13	81.25%
舞蹈	5	4	80.00%
植物学	14	11	78.57%
林业	9	7	77.78%
信息与通信工程	13	10	76.92%
果树学	4	3	75.00%
刑法学	4	3	75.00%
诉讼法学	4	3	75.00%
土壤学	4	3	75.00%
外国哲学	4	3	75.00%
法学理论	3	2	66.67%
马克思主义基本原理	3	2	66.67%
蔬菜学	5	3	60.00%
植物营养学	5	3	60.00%
国际法学	4	2	50.00%
宪法学与行政法学	4	2	50.00%
美术	4	2	50.00%
园艺学	4	1	25.00%
中国哲学	4	0	0.00%
总计	961	872	90.74%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）未就业分析

2019届未就业的毕业生共972人（其中本科毕业生883人，毕业研究生89人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（57.97%）、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（20.92%）和“正在选择就业单位中”

(9.60%); 毕业研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”(31.82%)和“正在选择就业单位中”(31.82%)。

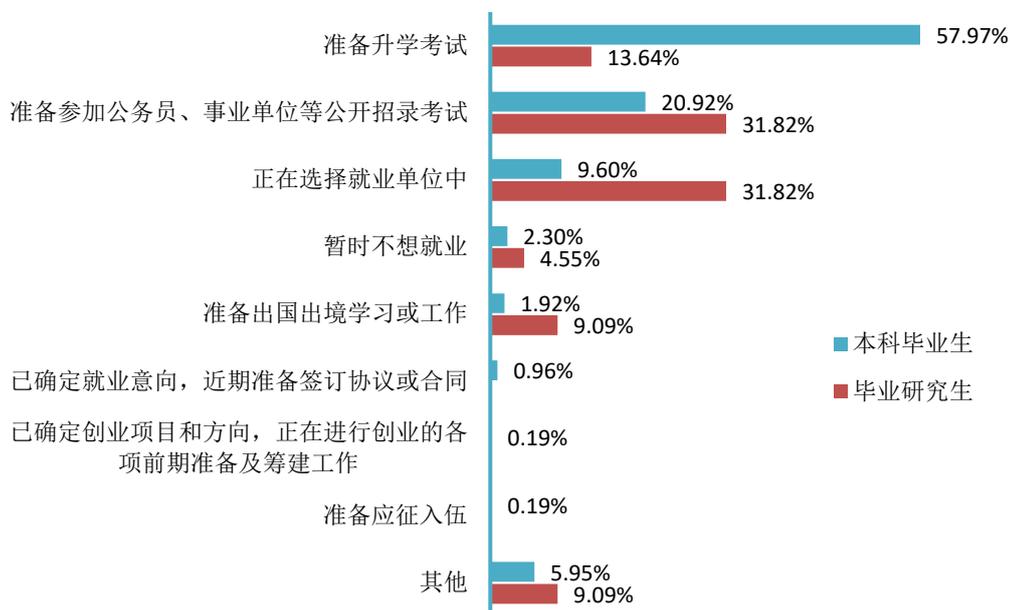


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布: 海南省内为学校 2019 届毕业生就业主战场, 占比为 40.42%; 其中, 本科毕业生省内就业占比为 40.75%, 毕业研究生省内就业占比为 38.11%。此外, 省外就业毕业生主要流向了广东省、上海市和浙江省, 占比分别为 17.28%、3.96%和 3.73%。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

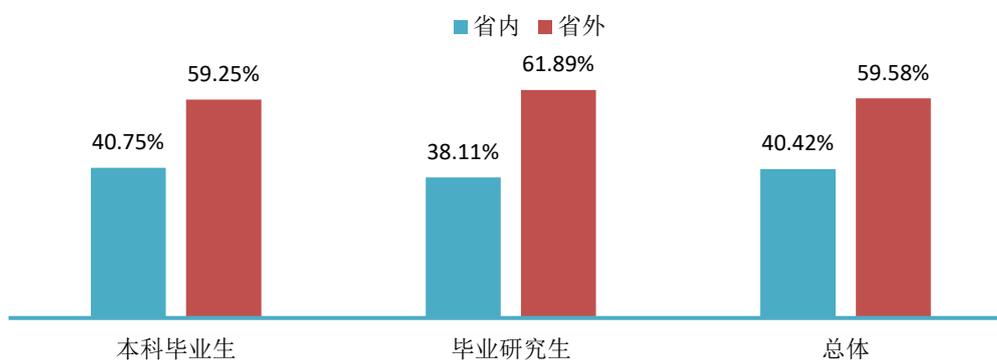


图 1-7 2019 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-7 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	40.75%	38.11%	40.42%
省外就业	59.25%	61.89%	59.58%
广东省	17.91%	12.88%	17.28%
上海市	3.73%	5.58%	3.96%
浙江省	3.73%	3.72%	3.73%
福建省	2.72%	2.66%	2.71%
山东省	2.61%	3.19%	2.68%
安徽省	2.61%	2.26%	2.56%
湖南省	2.43%	3.05%	2.51%
北京市	2.22%	4.12%	2.46%
河南省	2.19%	2.79%	2.26%
江苏省	1.84%	3.85%	2.10%
湖北省	1.54%	5.18%	2.00%
贵州省	1.96%	1.46%	1.90%
四川省	1.62%	1.59%	1.61%
陕西省	1.35%	2.12%	1.45%
江西省	1.31%	0.80%	1.25%
广西壮族自治区	1.15%	1.59%	1.22%
云南省	1.25%	0.53%	1.16%
山西省	1.16%	1.20%	1.16%
重庆市	0.97%	0.53%	0.91%
内蒙古自治区	1.01%	0.13%	0.90%
河北省	0.84%	0.66%	0.82%
甘肃省	0.87%	0.00%	0.77%
天津市	0.63%	0.80%	0.65%
新疆维吾尔自治区	0.39%	0.39%	0.41%

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
吉林省	0.34%	0.13%	0.32%
黑龙江	0.32%	0.27%	0.32%
辽宁省	0.29%	0.40%	0.30%
青海省	0.11%	0.00%	0.10%
宁夏回族自治区	0.12%	0.00%	0.10%
西藏自治区	0.06%	0.00%	0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：海南省内就业的毕业生主要流向了海口市（76.17%）和三亚市（6.30%）；其中，本科毕业生和毕业研究生流向海口市的占比分别为75.27%和82.93%。

表 1-8 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
海口市	75.27%	82.93%	76.17%
三亚市	6.53%	4.53%	6.30%
儋州市	4.11%	3.48%	4.03%
陵水黎族自治县	2.47%	1.74%	2.39%
澄迈县	2.43%	1.74%	2.35%
琼海市	1.63%	1.39%	1.60%
东方市	1.40%	1.74%	1.44%
文昌市	1.35%	1.39%	1.36%
万宁市	1.07%	0.35%	0.99%
乐东黎族自治县	0.84%	0.00%	0.74%
昌江黎族自治县	0.79%	0.00%	0.70%
屯昌县	0.51%	0.00%	0.45%
琼中黎族苗族自治县	0.42%	0.00%	0.37%
临高县	0.33%	0.00%	0.29%
保亭黎族苗族自治县	0.33%	0.00%	0.29%
定安县	0.33%	0.00%	0.29%
五指山	0.14%	0.00%	0.12%
白沙黎族自治县	0.05%	0.35%	0.08%
三沙市	0.00%	0.35%	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，74.45%选择留在本省工作；30.53%的省外生源也优先考虑在省内就业，27.72%的省外生源回生源地就业。

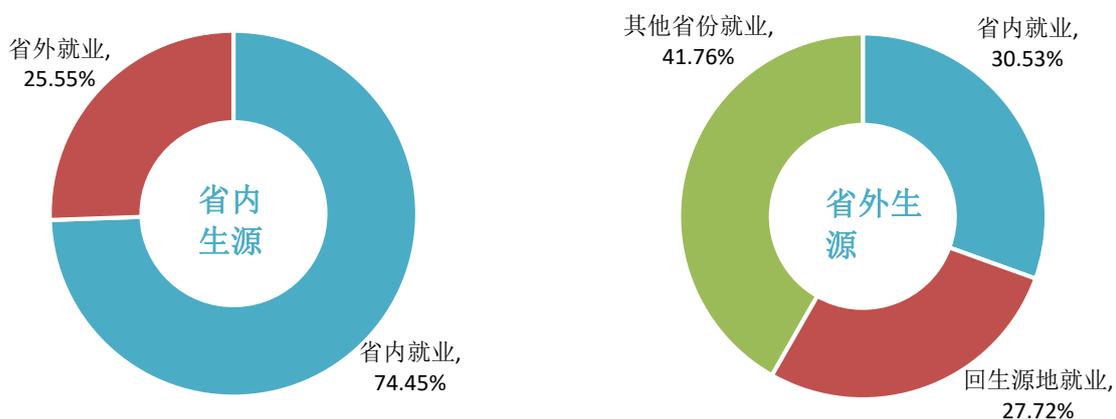


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.42%）、“制造业”（8.99%）、“建筑业”（8.62%）及“教育”领域（8.49%）。从不同学历层次来看，“信息传输、软件和信息技术服务业”为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 11.21%、毕业研究生 12.90%；除“信息传输、软件和信息技术服务业”外，“建筑业”为本科毕业生第二大行业流向，“金融业”为毕业研究生第二大行业流向。

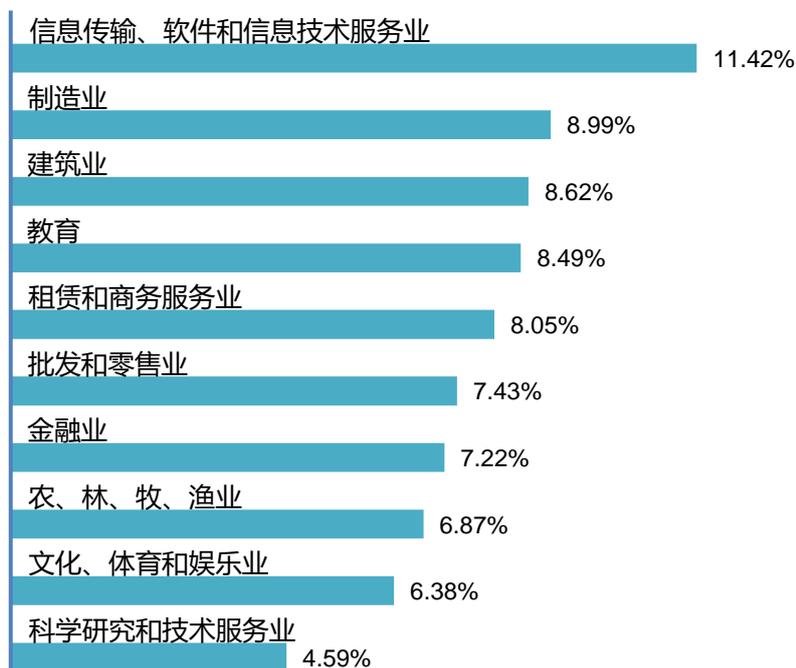


图 1-9 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-9 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
信息传输、软件和信息技术服务业	11.21%	信息传输、软件和信息技术服务业	12.90%
建筑业	9.10%	金融业	11.16%
制造业	8.95%	科学研究和技术服务业	10.62%
租赁和商务服务业	8.57%	教育	10.48%
教育	8.21%	制造业	9.27%
批发和零售业	7.96%	农、林、牧、渔业	9.01%
文化、体育和娱乐业	6.81%	公共管理、社会保障和社会组织	5.38%
金融业	6.66%	建筑业	5.24%
农、林、牧、渔业	6.56%	租赁和商务服务业	4.44%
房地产业	4.92%	批发和零售业	3.76%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 17.92%；其次为“办事人员和有关人员”（17.31%）及“经济业务人员”（10.01%）。

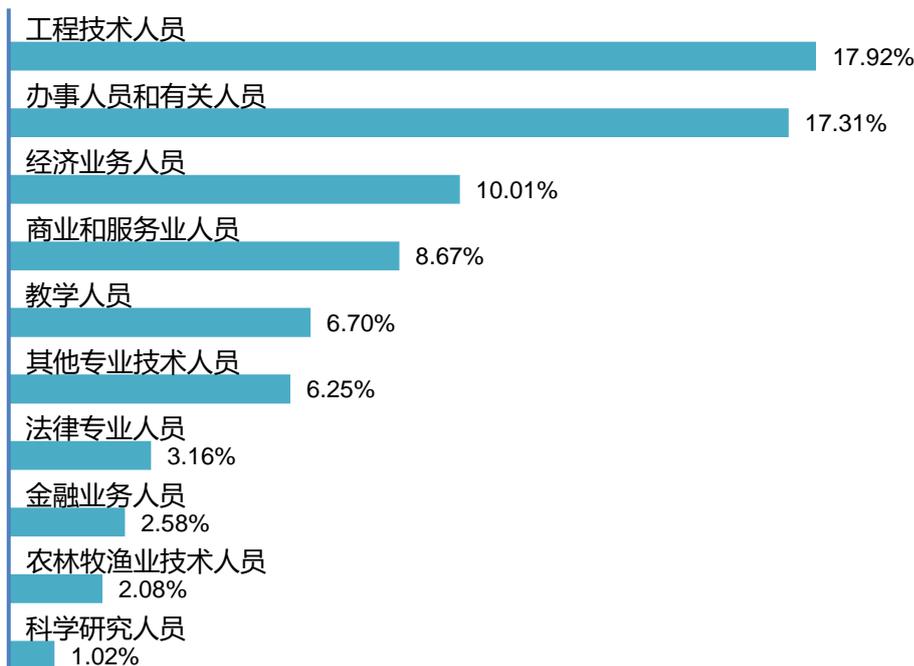


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-10 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	毕业研究生	总体
工程技术人员	18.19%	15.99%	17.92%
办事人员和有关人员	18.46%	9.27%	17.31%
经济业务人员	10.83%	4.30%	10.01%
商业和服务业人员	9.03%	6.18%	8.67%
教学人员	6.39%	8.87%	6.70%
其他专业技术人员	6.01%	7.93%	6.25%
法律专业人员	1.34%	15.99%	3.16%
金融业务人员	2.28%	4.70%	2.58%
农林牧渔业技术人员	1.51%	6.05%	2.08%
科学研究人员	0.40%	5.38%	1.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2019 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 53.73%；“国有企业”次之，占比为 13.81%。相较于本科毕业生，毕业研究生主要签约“其他企业”（38.84%）和“国有企业”（19.35%）；此外，毕业研究生签约高等教育单位的比例也相对较高，为 5.11%。

表 1-11 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	53.73%	38.84%	51.88%
国有企业	13.81%	19.35%	14.50%
三资企业	2.16%	1.61%	2.09%
机关	1.51%	3.09%	1.71%
其他事业单位	1.05%	4.57%	1.49%
中初教育单位	1.01%	2.28%	1.17%
高等教育单位	0.13%	5.11%	0.75%
科研设计单位	0.29%	3.09%	0.64%
医疗卫生单位	0.25%	0.54%	0.28%
城镇社区	0.17%	0.00%	0.15%
部队	0.13%	0.00%	0.12%
农村建制村	0.02%	0.00%	0.02%
其他	25.73%	21.51%	25.20%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 1456 人选择国内升学深造，升学率为 18.40%；毕业研究生中，共有 99 人选择国内升学深造，升学率为 10.32%。

表 1-12 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1456	18.40%
毕业研究生	99	10.32%
总体	1555	17.53%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

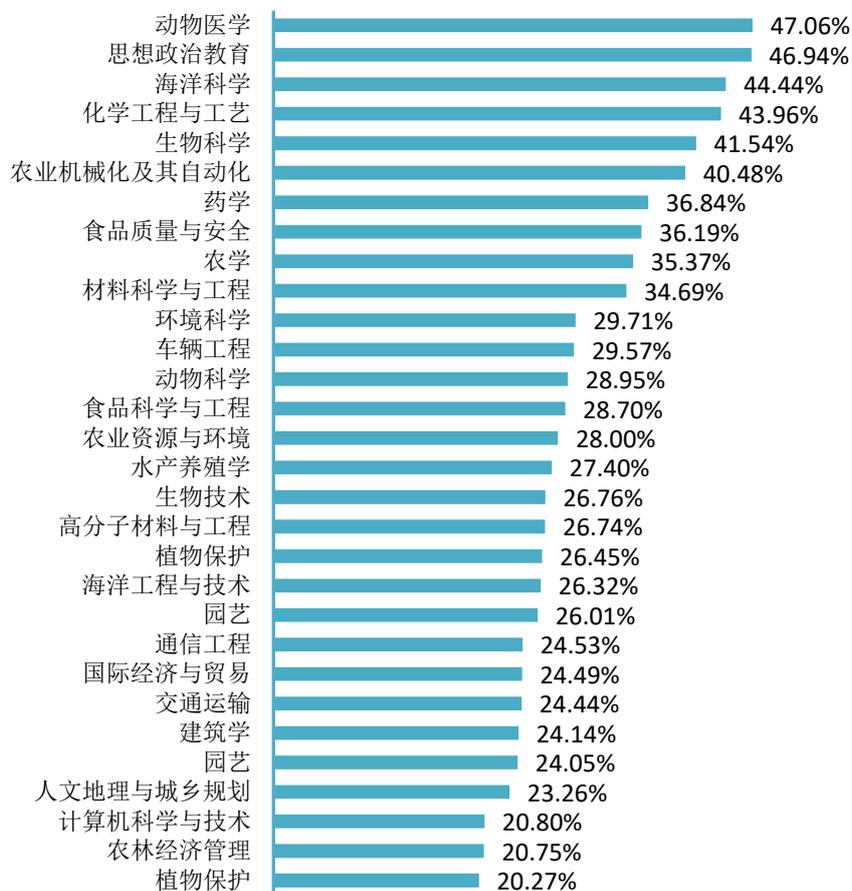


图 1-11 本科毕业生主要专业升学率

注：主要专业为升学率 $\geq 20.00\%$ 的专业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

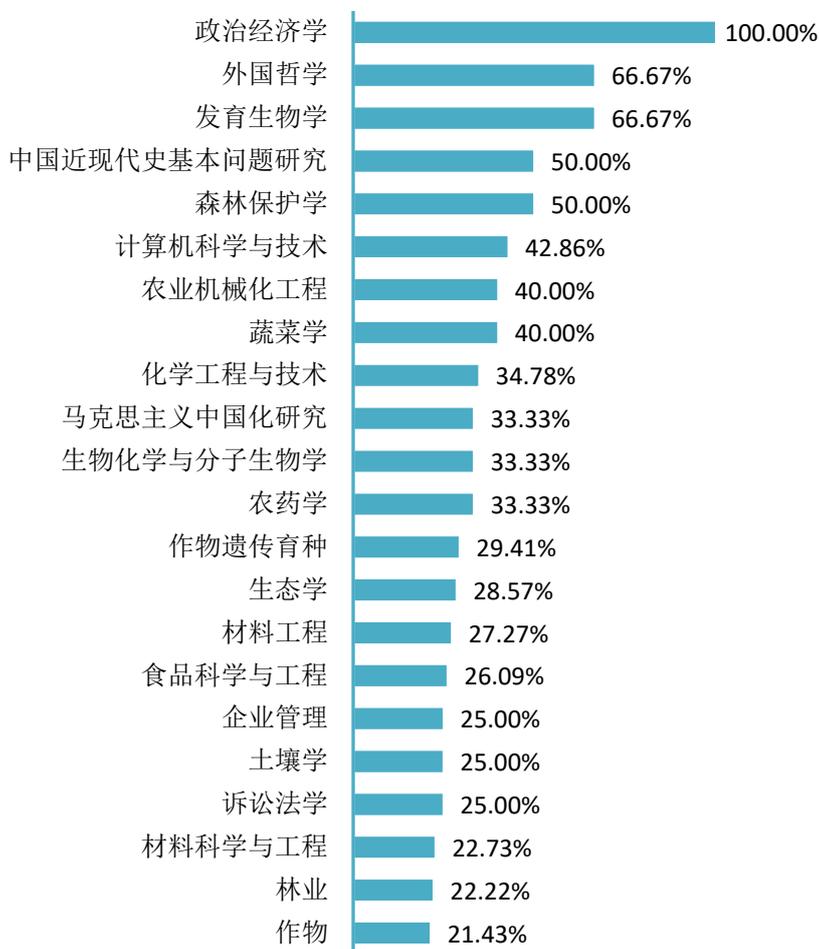


图 1-12 毕业研究生主要专业升学率

注：主要专业为升学率 $\geq 20.00\%$ 的专业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 302 人选择出国（境）深造（3.40%）；其中本科毕业生 286 人，毕业研究生 16 人。

表 1-13 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	286	3.61%
毕业研究生	16	1.67%
总体	302	3.40%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 20 人选择自主创业（0.23%）；其中本科毕业生 16 人，毕业研究生 4 人。

表 1-14 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	16	0.20%
毕业研究生	4	0.42%
总体	20	0.23%

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“信息传输、软件和信息技术服务业”。

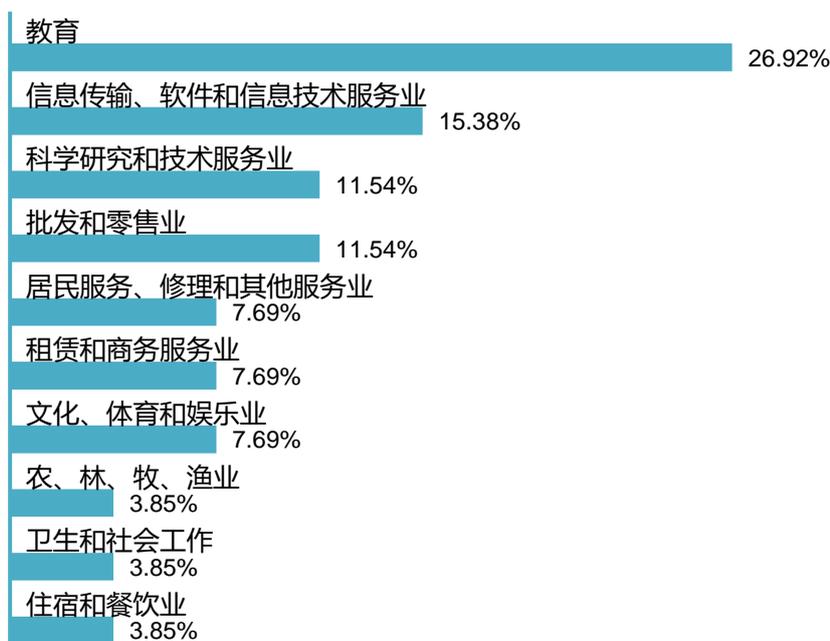


图 1-13 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2019年，我校继续高度重视毕业生就业创业工作，通过多项办法与渠道，形成全方面的工作机制，重在落实，促进我校就业创业工作开展。

一、学校高度重视就业创业工作

学校高度重视就业创业工作，把就业创业工作列入学校重要工作议事日程，纳入学校全面发展的总体部署，认真落实“一把手”工程。成立以党政“一把手”为组长的校、院两级学生就业工作领导小组，成立“海南大学创新创业教育工作领导小组”。形成分工明确、责任到位、一级抓一级、层层抓落实的就业创业工作领导体系。

二、加强就业创业政策的宣传工作

学校通过网页、微信公众号、QQ群、宣传板等方式积极宣传就业、创业政策的宣传工作。同时，依托“搭桥”计划、“毕业生指导活动月”等活动载体，加强对毕业生的政策宣传、毕业求职就业知识的讲座等活动。如2019年5月与省人力资源开发局合作，共同组织政策宣讲活动2场。学校还开展大型“政策展示周”活动，制作了四大板块，分别在青春记忆广场、三号教学楼展出了一个多月，很好的对毕业生进行了就业创业、人才引进等方面的宣传与教育，使学生了解就业政策，引导学生树立正确的价值观、成才观、就业观。

三、建立招生、就业和培养联动机制

2019年，学校出台本科专业设置与管理办法，对我校专业设置进行动态调整，根据招生、就业和培养联动机制的要求，结合专业建设质量、学生招生就业情况等，进行专业动态调整，提升专业综合实力和学生的社会竞争力。

学校与各学院签订就业工作目标管理责任书，强化目标管理，落实工作责任，以目标促落地，以目标促实效。

四、规范管理，提升就业服务质量

认真做好毕业生推荐工作和就业协议的审核、登记、管理，以及审核、编制和上报毕业生就业方案、就业派遣、改派工作等工作；坚持以人为本的工作理念，采取各种措施，切实为学生和用人单位提供全方位优质服务。建立了毕业生就业率每月统计通报制度，及时掌握毕业生就业情况，并向全校通报；每月按时准确地向省人力资源开发局报送进展情况。按时、按质、按量完成毕业生就业方案编制工作。

学校高度重视离校未就业毕业生相关工作，6月，毕业生离校前，部署安排好离校未就业毕业生工作，做好离校未就业毕业生信息统计汇总工作，安排专人与未就业毕业生保持联系，开展跟踪服务。2019年10月，学校举办离校未就业毕业生专场招聘会。

五、加强就业队伍建设

我校各二级学院均有专职的就业辅导员，定期与不定期开展关于就业统计、职业规划等方面的业务提升培训；部分学院设立有如“学生职业发展协会”、学生会“就业创业部”等的学生干部组织，有效的充实了就业工作队伍。

学校充分利用社会资源尤其是校友资源，选聘优秀校友作为校外职业指导师，并开展“校友有话说”系列沙龙活动，邀请成功校友与学生面对面交流沟通，引导学生了解真实的职场，树立合理的就业理念。

六、加强就业市场建设

坚持“走出去”与“请进来”相结合，加强与企业的联系，不断开拓新的就业市场；开展“海大名企行”系列活动，组织人员走访企业；学校组织相关学院的老师赴各地走访企业和校友，推介我校毕业生。鼓励毕业生到基层就业和“应征入伍”。

办好各种类型的招聘会。学校基本形成“大型招聘会”（每年2场）、“中型招聘会”（农科类专场、工科类专场、文科类专场、艺术类专场、分校区专场等）、“小型专场招聘会”、“网络招聘会”等4个“层次”的招聘会。积极与海南省、海口市人力资源部门联合举办招聘会：与海南省人力资源开发局合办的“硕博专场对接会”、

与海南省人力资源开发局合办的“海南大学 2020 届儋州校区专场招聘会”、与海口市劳动力服务中心合办的“文科综合类招聘会”等专场招聘会。2019 年，共举办大型招聘会 2 场、中型招聘会 12 场；另有 260 余家人单位进校举办招聘宣讲会；一年来，各类招聘会、用人单位招聘宣讲会共提供就业岗位近五万个。

七、加强信息化建设，搭建就业管理指导服务体系平台

学校建立校院两级就业信息服务网，优化、更新学校就业网站功能，拓展网络就业市场。及时把重要网络招聘信息通过多个 QQ 工作群、微博、微信等新媒体平台发布给毕业生，拓展毕业生网络就业市场。同时，升级“海南大学就业服务”微信公众号，构建用人单位需求信息收集与发布科学化平台，为毕业生和用人单位提供更全面优质就业信息服务。

学校智慧就业平台 2019 年正式开始运行。智慧就业平台囊括了就业管理、招聘服务、职业指导、数据分析等方面的功能模块，使得我校系统与全国就业管理系统直接对接，进一步优化就业服务流程，简化相关环节和手续，为学生提供专业职业测评，实现企业与学生在网络的交互，对我校的就业数据实现及时、按需归类分析，并在学生微信端实现就业信息、职业类型等精准推送，个性化的指导服务借助系统更好地实现。

八、建立就业率逐月通报和就业状况分析制度，严格就业材料审核，保障本学年度就业率、签约率目标实现

学校逐月通报就业情况，督促各学院积极推进就业工作。为做好就业统计工作，学校印发《关于做好 2019 年毕业生就业数据报送工作的通知》，要求各学院定期报送就业数据。招生与就业处做好就业情况通报与监督工作，督促统计进度缓慢的学院加强就业统计工作。在及时通报就业率同时，还加大了对就业证明材料的审核力度。认真落实教育部的“四不准”要求，发现问题，及时纠正。确保就业数据及时、准确、真实；确保本学年度就业率、签约率目标实现。

九、开展职业指导服务和“创新创业”课程

职业指导工作坚持“认知+体验”的职业指导服务理念。针对不同年级、不同特殊群体开展了形式多样，内容丰富、体系化的职业指导服务。针对大一学生，以《大学生职业发展与就业指导》必修课程为基础，辅之以生涯体验活动，启发学生的生涯意识，让学生在思考与实践中规划大学四年生活，2019年，我校共计8000余人次参加生涯体验周活动；针对大二学生开展职业生涯人物访谈大赛、求职模拟大赛、职业生涯规划等各类比赛，强化学生对生涯的理解，树立合理的生涯观；针对大三学生开展“毕业生就业指导活动月”，通过职业大讲堂、主题团体辅导、简历与面试讲座等形式多样，内容丰富的活动，提升学生求职技能。针对大四学生，主要开展就业指导服务工作。此外，还开展了诸如集体备课会、一对一个体咨询、企业走访等形式多样的就业指导活动。

学校开设了一门“创新创业”课程，该课程含理论课（2学分，32学时）和实践课（1学分，16学时），“创新创业”讲授创新创业活动领域的基础知识、基本技能与基本方法，激发学生的创业意识、创新思维、创新方法，提升创新创业的能力，提升学生自主设计和实践，培养学生实践创新能力。

十、开展毕业生跟踪调查和就业状况分析

2019年，学校继续与第三方教育评估机构合作，开展毕业生跟踪调查和就业状况分析，对每年毕业生开展跟踪调研，形成毕业生就业质量年度报告、毕业生就业与人才培养质量综合报告，并及时向社会发布。学校通过跟踪调研了解毕业生就业状况，更好地服务学校的教育教学改革，提高人才培养质量。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入相对较高，为 5194.62 元；其中 41.13% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，18.23% 的本科毕业生月均收入在 5001-6500 元之间。

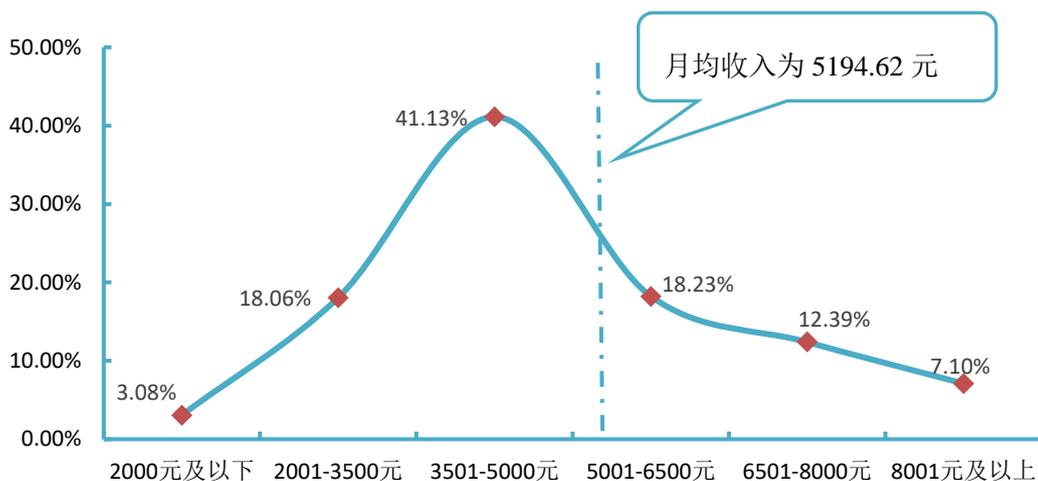


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7040.00 元；而在河南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4308.39 元。在“三资企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5912.07 元；而在“党政机关”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4588.46 元。

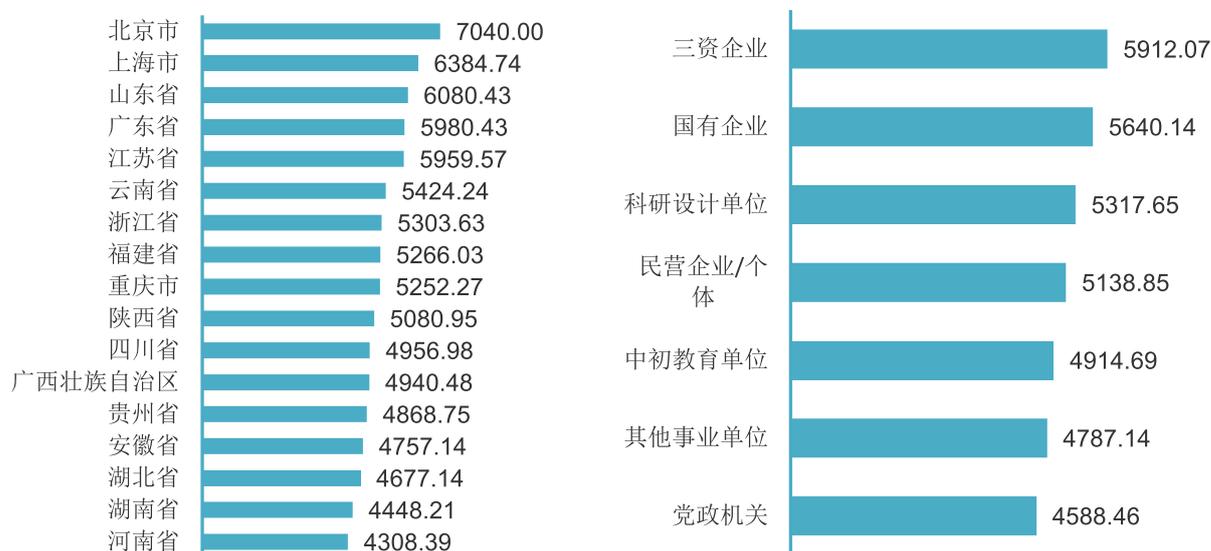


图 3-2 2019 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5969.10 元；而在“居民服务、修理和其他服务业”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3875.67 元。

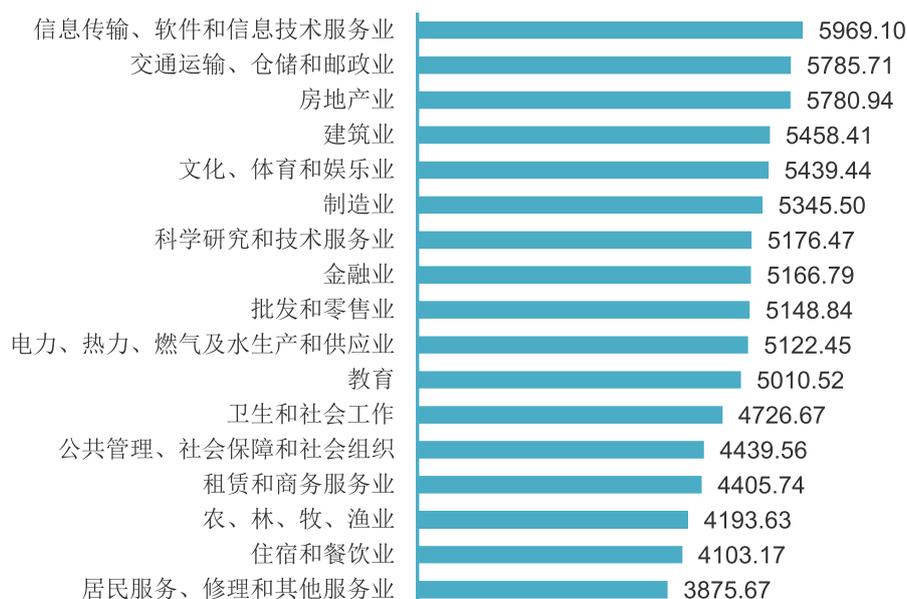


图 3-3 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：71.44%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

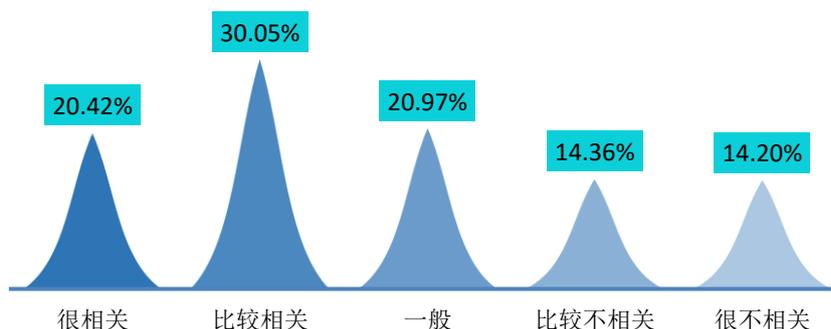


图 3-4 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：电气工程及其自动化、法学、药学、计算机科学与技术等 7 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而旅游管理、俄语（应用科技学院）、食品科学与工程、植物保护（植物保护学院）专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 2.50 分以下。

表 3-1 2019 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
电气工程及其自动化	41.18%	47.06%	5.88%	5.88%	0.00%	94.12%	4.24
法学	58.82%	17.65%	11.76%	11.76%	0.00%	88.24%	4.24
药学	50.00%	37.50%	0.00%	6.25%	6.25%	87.50%	4.19
计算机科学与技术	34.78%	47.83%	13.04%	4.35%	0.00%	95.65%	4.13
土木工程	38.10%	34.92%	20.63%	1.59%	4.76%	93.65%	4.00
财务管理（管理学院）	32.56%	41.86%	18.60%	6.98%	0.00%	93.02%	4.00
工程管理	39.39%	42.42%	3.03%	9.09%	6.06%	84.85%	4.00
会计学（管理学院）	39.47%	34.21%	14.47%	7.89%	3.95%	88.16%	3.97

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
人力资源管理	37.50%	25.00%	29.17%	8.33%	0.00%	91.67%	3.92
会计学（应用科技学院）	35.00%	30.00%	25.00%	2.50%	7.50%	90.00%	3.83
财务管理（应用科技学院）	25.00%	46.15%	17.31%	7.69%	3.85%	88.46%	3.81
金融学	24.24%	45.45%	21.21%	3.03%	6.06%	90.91%	3.79
汉语言文学	16.67%	46.67%	20.00%	10.00%	6.67%	83.33%	3.57
视觉传达设计	28.00%	28.00%	20.00%	16.00%	8.00%	76.00%	3.52
公共关系学	17.86%	28.57%	42.86%	7.14%	3.57%	89.29%	3.50
通信工程	16.67%	38.89%	27.78%	11.11%	5.56%	83.33%	3.50
网络工程	5.26%	52.63%	31.58%	5.26%	5.26%	89.47%	3.47
信息安全	23.81%	23.81%	33.33%	9.52%	9.52%	80.95%	3.43
音乐表演	21.05%	31.58%	21.05%	21.05%	5.26%	73.68%	3.42
车辆工程	21.95%	24.39%	29.27%	14.63%	9.76%	75.61%	3.34
风景园林	25.29%	26.44%	18.39%	17.24%	12.64%	70.11%	3.34
广告学	5.00%	55.00%	15.00%	15.00%	10.00%	75.00%	3.30
日语	34.78%	17.39%	13.04%	13.04%	21.74%	65.22%	3.30
物联网工程	15.62%	37.50%	15.62%	21.88%	9.38%	68.75%	3.28
数学与应用数学	6.67%	46.67%	20.00%	20.00%	6.67%	73.33%	3.27
土地资源管理	21.05%	36.84%	10.53%	10.53%	21.05%	68.42%	3.26
国际经济与贸易	9.09%	36.36%	27.27%	21.21%	6.06%	72.73%	3.21
绘画	6.67%	40.00%	26.67%	20.00%	6.67%	73.33%	3.20
生物工程	18.75%	25.00%	25.00%	18.75%	12.50%	68.75%	3.19
英语（外国语学院）	20.00%	24.00%	24.00%	16.00%	16.00%	68.00%	3.16
食品质量与安全	26.32%	26.32%	10.53%	5.26%	31.58%	63.16%	3.11
农学	27.78%	22.22%	11.11%	11.11%	27.78%	61.11%	3.11
商务英语	6.56%	42.62%	22.95%	9.84%	18.03%	72.13%	3.10
机械设计制造及其自动化	14.29%	19.05%	38.10%	14.29%	14.29%	71.43%	3.05
行政管理（政治与公共管理学院）	10.71%	28.57%	32.14%	10.71%	17.86%	71.43%	3.04
行政管理（应用科技学院）	12.73%	23.64%	27.27%	23.64%	12.73%	63.64%	3.00
酒店管理	20.83%	20.83%	8.33%	29.17%	20.83%	50.00%	2.92
汉语国际教育	11.76%	23.53%	29.41%	11.76%	23.53%	64.71%	2.88
水产养殖学	26.67%	13.33%	20.00%	0.00%	40.00%	60.00%	2.87
英语（应用科技学院）	19.05%	14.29%	19.05%	19.05%	28.57%	52.38%	2.76
植物保护（林学院）	12.50%	25.00%	12.50%	18.75%	31.25%	50.00%	2.69
园艺（林学院）	18.75%	12.50%	12.50%	31.25%	25.00%	43.75%	2.69
电子科学与技术	5.56%	13.89%	41.67%	19.44%	19.44%	61.11%	2.67
会展经济与管理	5.00%	30.00%	5.00%	45.00%	15.00%	40.00%	2.65
园艺（园艺学院）	14.71%	14.71%	17.65%	14.71%	38.24%	47.06%	2.53
材料科学与工程	5.56%	11.11%	33.33%	27.78%	22.22%	50.00%	2.50
旅游管理	7.25%	18.84%	15.94%	31.88%	26.09%	42.03%	2.49
俄语（应用科技学院）	14.29%	4.76%	23.81%	28.57%	28.57%	42.86%	2.48

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
食品科学与工程	0.00%	27.78%	22.22%	11.11%	38.89%	50.00%	2.39
植物保护（植物保护学院）	5.26%	21.05%	10.53%	15.79%	47.37%	36.84%	2.21

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.交通运输等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

3. 主要专业本科毕业生指样本人数≥15人的专业

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（27.24%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（25.68%）。

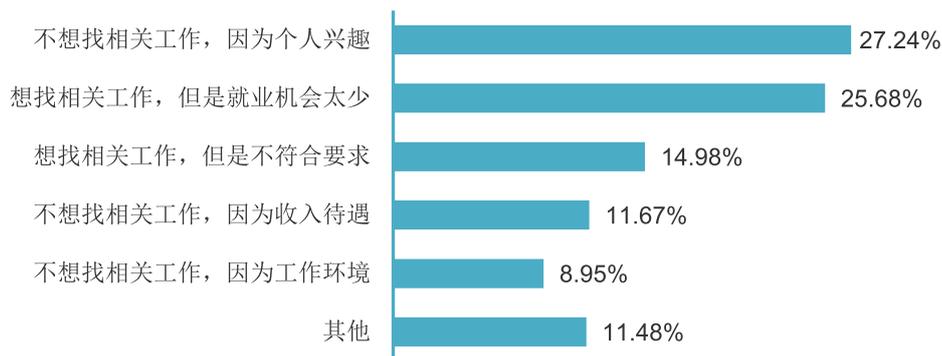


图 3-5 2018 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 92.09%，处于较高水平，可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（98.00%）、“住宿和餐饮业”（97.22%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“批发和零售业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

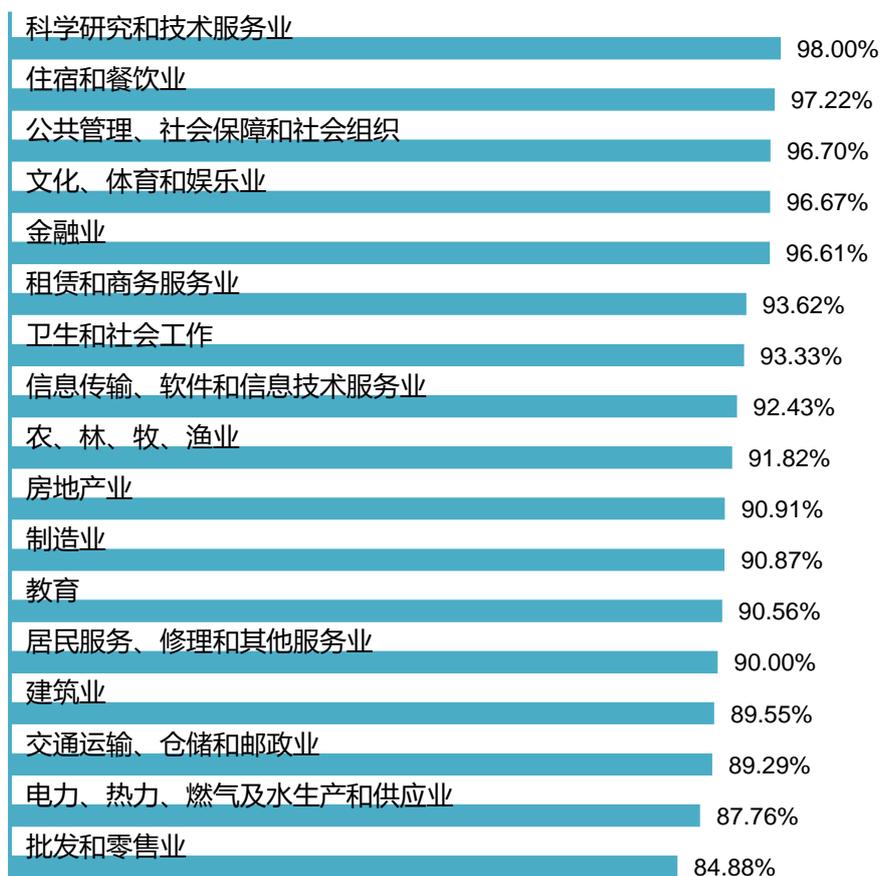


图 3-6 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.06%，其中“很符合”所占比为 8.97%，“比较符合”所占比例为 38.06%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

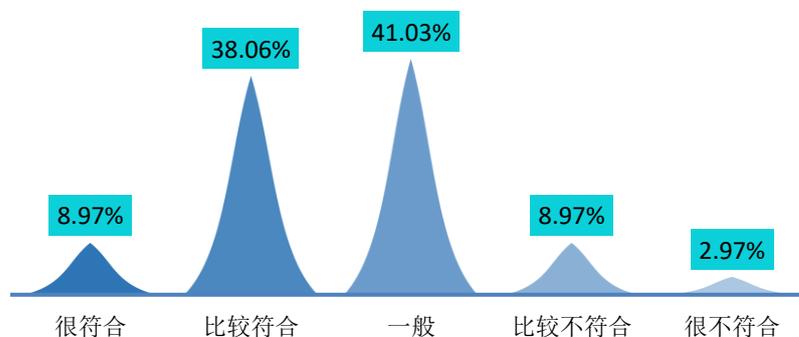


图 3-7 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 6277.54 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（27.56%），其次为 5001-6500 元（22.83%）。

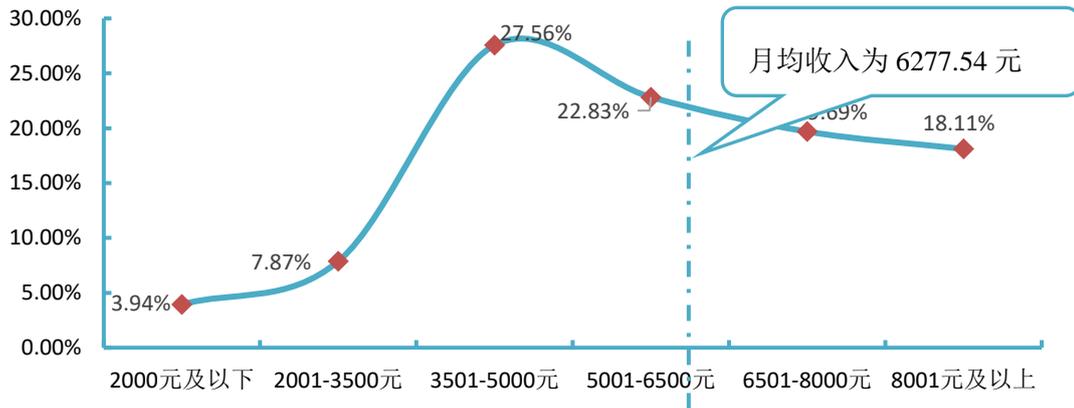


图 3-8 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在广东省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 8154.36 元；而在湖南省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 5100.00 元。在“国有企业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 7128.33 元；而在“高等教育单位”就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 5712.12 元。

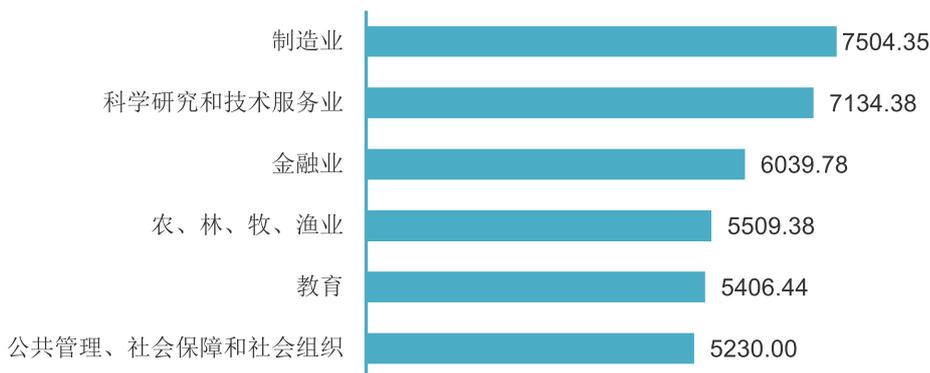


图 3-9 2019 届毕业研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“制造业”和“科学研究和技术服务业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入均处于 7000.00 元以上；而在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 5230.00 元。

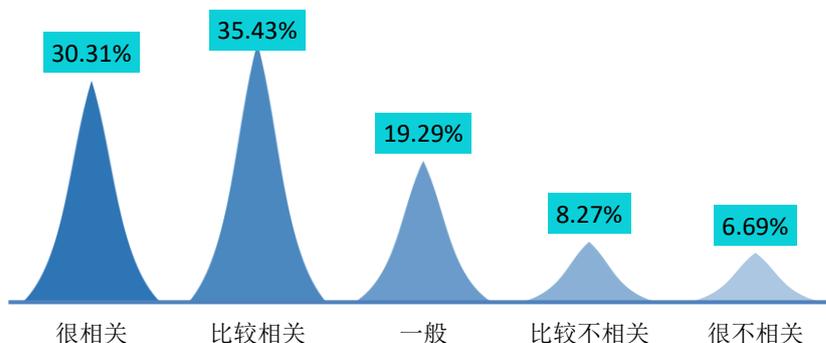
**图 3-10 2019 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：85.04%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 30.31%，“比较相关”占比 35.43%。

**图 3-11 2019 届毕业研究生专业相关度分布**

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：民商法学、植物保护、海洋生物学等 17 个专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而材料工程和园艺专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 3.00 分以下。

表 3-2 2019 届各主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
民商法学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
植物保护	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.67
海洋生物学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.67
法律(非法学)	71.43%	21.43%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%	4.64
药学	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
金融学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
食品工程	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
思想政治教育	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
材料科学与工程	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.40
法律(法学)	60.00%	30.00%	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%	4.40
结构工程	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
艺术设计	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
英语语言文学	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
植物病理学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
舞蹈	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
会计学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
遗传学	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	4.00
水产	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.80
金融	30.77%	30.77%	30.77%	0.00%	7.69%	92.31%	3.77
新闻与传播	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
作物栽培学与耕作学	28.57%	42.86%	0.00%	28.57%	0.00%	71.43%	3.71
养殖	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.67
英语笔译	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%	3.67
林业	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	3.67
企业管理	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.60
政治学理论	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.60
生物化学与分子生物学	28.57%	42.86%	0.00%	14.29%	14.29%	71.43%	3.57
微生物学	9.09%	63.64%	9.09%	9.09%	9.09%	81.82%	3.55
农业机械化	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.50
植物学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.50
旅游管理	30.00%	20.00%	20.00%	30.00%	0.00%	70.00%	3.50

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
动物遗传育种与繁殖	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.33
国际商务	0.00%	33.33%	50.00%	0.00%	16.67%	83.33%	3.00
音乐	0.00%	50.00%	16.67%	16.67%	16.67%	66.67%	3.00
岩土工程	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%	3.00
材料工程	0.00%	42.86%	28.57%	0.00%	28.57%	71.43%	2.86
园艺	0.00%	42.86%	14.29%	14.29%	28.57%	57.14%	2.71

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.马克思主义中国化研究等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

3. 主要专业毕业研究生指样本人数 ≥ 3 人的专业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（42.11%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（23.68%）。

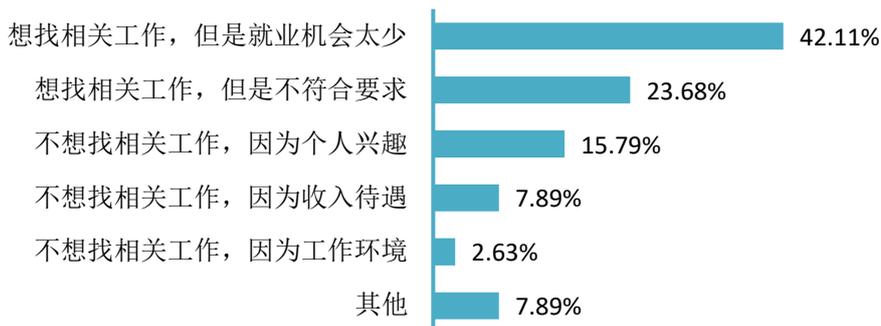


图 3-12 2019 届毕业研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 90.16%，处于较高水平。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高，达到 100.00%；而就业于“农、林、牧、渔业”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

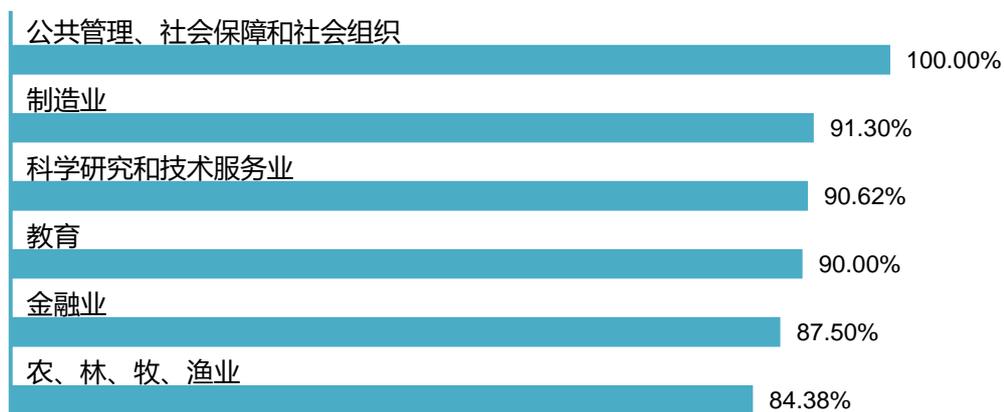


图 3-13 2019 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.34%，其中“很符合”所占比为 12.20%，“比较符合”所占比例为 40.16%。

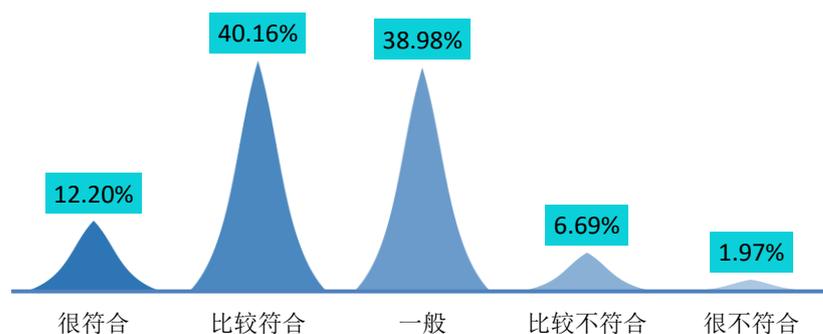


图 3-14 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：用人单位对学校毕业生工作表现的满意度是 99.15%；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 69.36%。

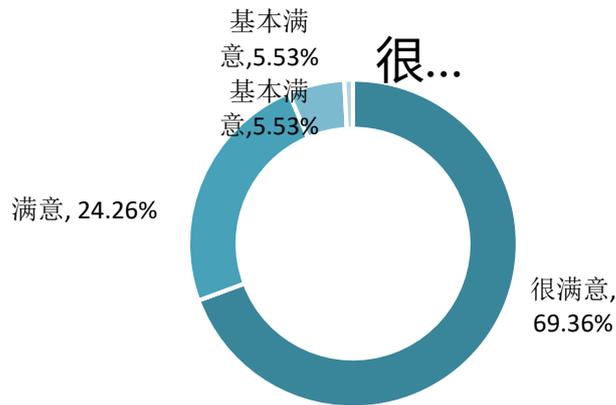


图 3-15 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模缩减，初次就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模有所缩减，初次就业率始终保持在 89.00% 以上，就业状况良好。

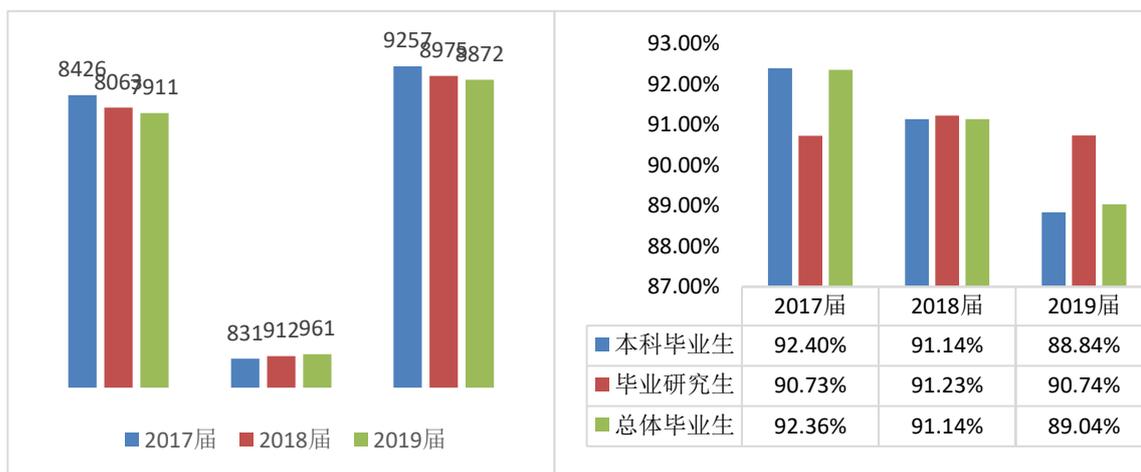


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2019 届毕业生单位就业人数占比达到 67.87%。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 16.00% 左右，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。



图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



图 4-3 2017-2019 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

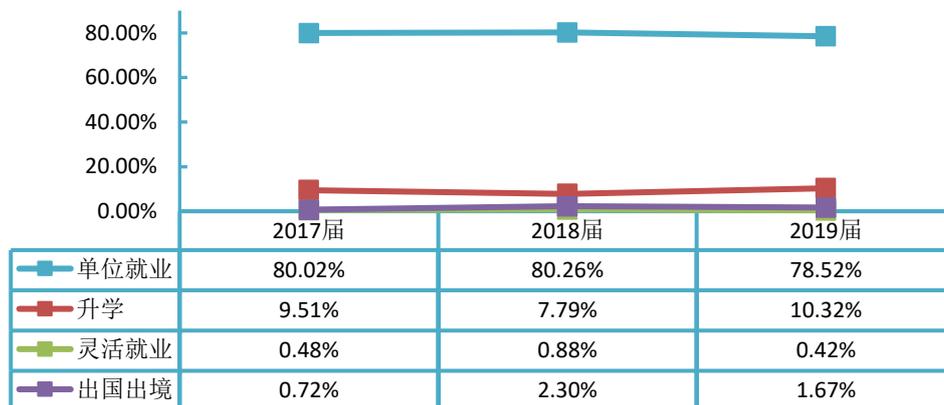


图 4-4 2017-2019 届毕业研究生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、服务地方经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 40.00% 以上，其中 2019 年本科毕业生省内就业比率为 40.42%，毕业研究生省内就业比率为 38.11%；这一流向与学校“突出特色、重点建设、全面发展”的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

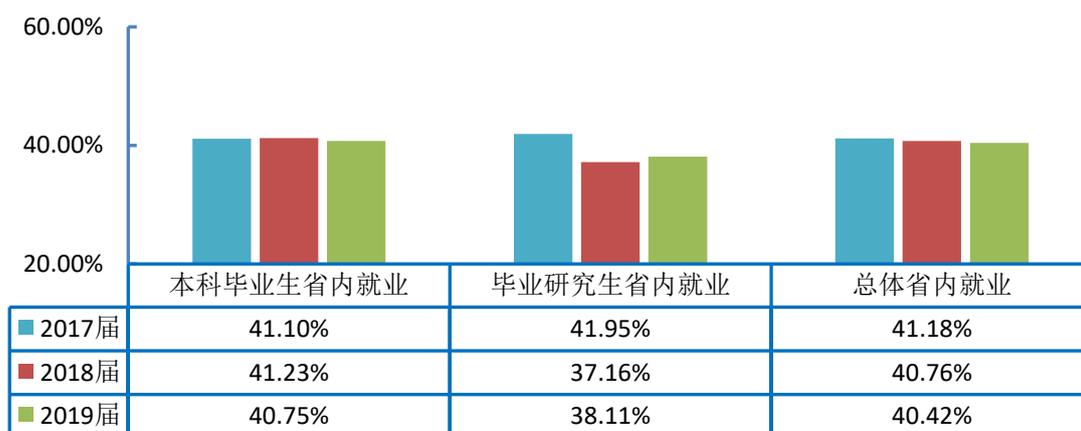


图 4-5 2017-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、行业分布呈现多样化，信息技术领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“建筑业”、“教育”、“租赁和商务服务业”、“批发和零售业”等多个行业；其中“信息传输、软件和信息技术服务业”为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 10.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

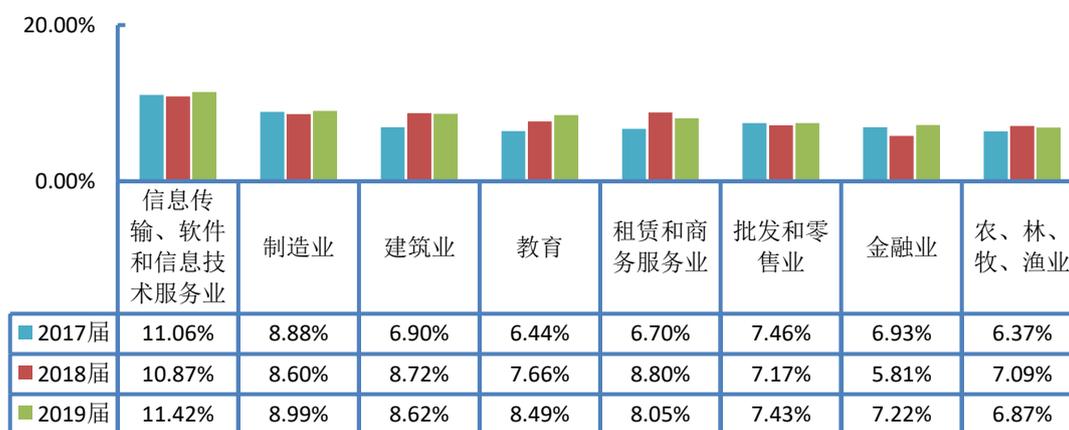


图 4-6 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、企业为毕业生就业主战场

其他企业（民营企业为主）、国有企业、三资企业为历届毕业生就业主战场，占比均在 67.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向国有企业的比例呈上升趋势。

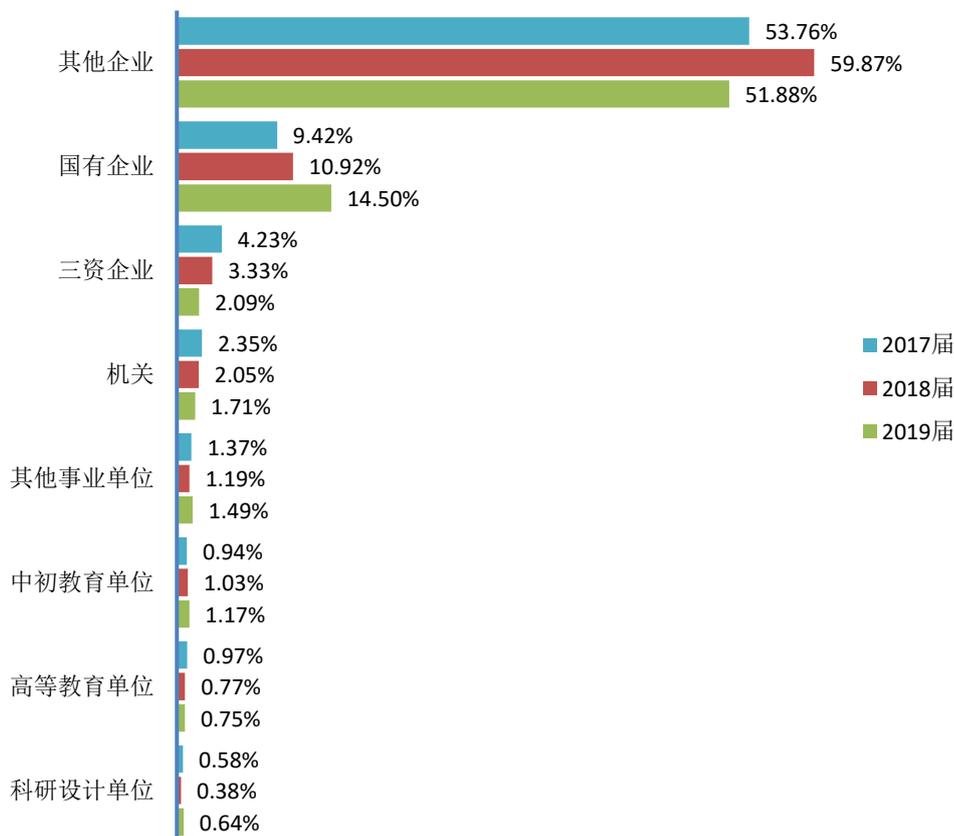


图 4-7 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托海南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；2019 届本科毕业生的月均收入较 2018 届同期上涨 294.43 元，薪酬水平上浮 5.67 个百分点；较 2017 届同期上涨 922.31 元，薪酬水平上浮 17.76 个百分点。2019 届毕业研究生的月均收入较 2018 届同期下降 351.27 元，薪酬水平下浮 5.60 个百分点；较 2017 届同期上涨 922.76 元，薪酬水平上浮 14.70 个百分点。

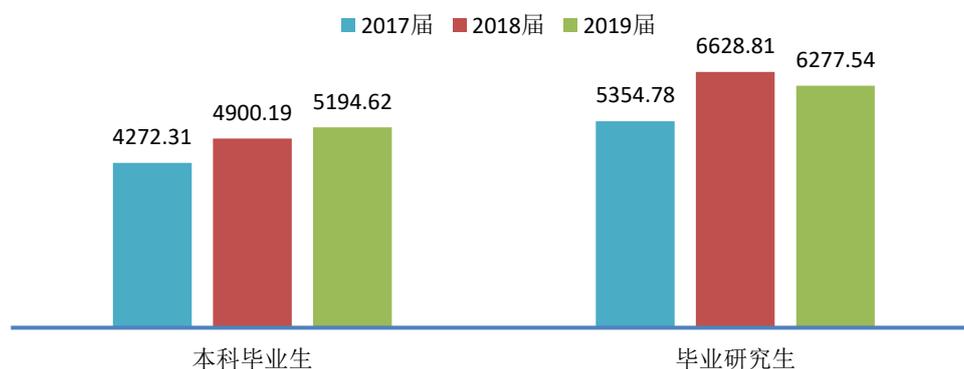


图 4-8 2017-2019 届毕业生月均收入变化情况 (单位: 元)

专业相关度方面, 2019 届本科毕业生的专业相关度较 2018 届提高 1.66 个百分点, 比 2017 届提高 3.55 个百分点; 2019 届毕业研究生的专业相关度较 2018 届提高 6.54 个百分点, 比 2017 届下降 3.34 个百分点。



图 4-9 2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2017-2019 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	本科毕业生			毕业研究生		
	2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届
月收入	4272.31	4900.19	5194.62	5354.78	6628.81	6277.54
专业相关度	67.89%	69.78%	71.44%	88.38%	78.50%	85.04%
职业期待吻合度	85.79%	87.17%	88.06%	92.91%	89.25%	91.34%
工作总体满意度	92.64%	92.78%	92.09%	92.36%	94.88%	90.16%

数据来源: 1.2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》;

2.2018 届数据来自《海南大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》;

3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

就业对教育教学的反馈

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

97.56%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 97.59%，毕业研究生对母校的满意度达到 97.16%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

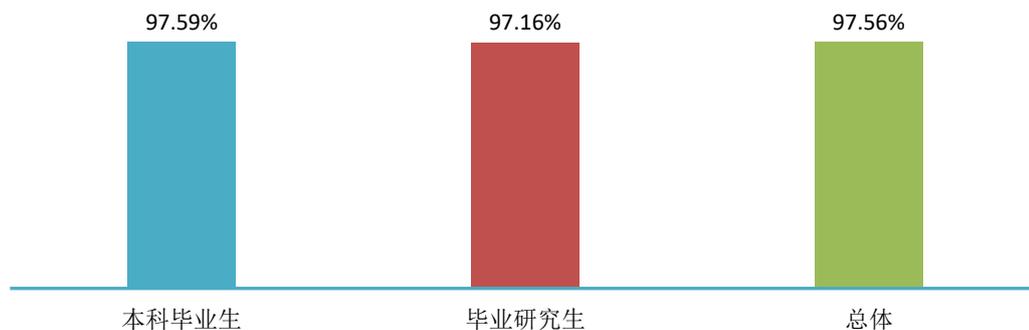


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，60.41%的毕业生愿意向他人推荐自

己的母校；31.77%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有7.82%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为60.00%，毕业研究生对母校的推荐度为64.76%。

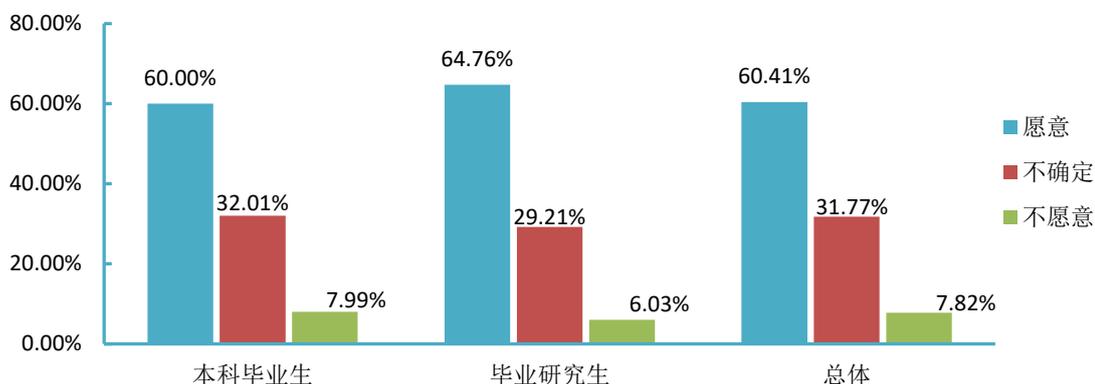


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2019 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.82 分，可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。

本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.83 分，偏向“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课程目标”、“课堂纪律”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.03 分、3.98 分。

毕业研究生对课堂教学总评价的均值为 3.74 分，偏向“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课程目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 3.95 分、3.84 分。



图 5-3 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.51 分。

2019 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.50 分。2019 届毕业研究生对母校实践教学评价的综合评分为 3.52 分。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2019 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 3.94 分，偏向“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 95.00% 以上，均值均在 3.80 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。

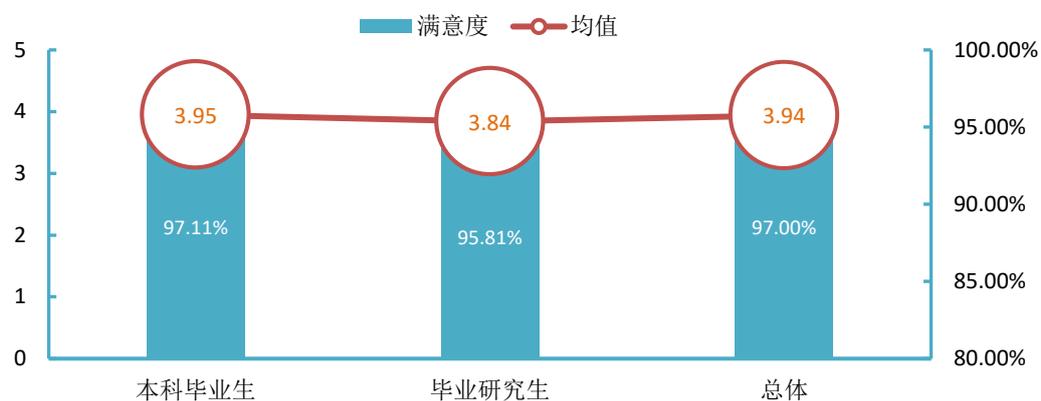


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的总评价

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

6.毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、记忆能力、创新思维、阅读理解、团队意识、主动学习、善于倾听和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.90 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.32 分和 4.00 分。

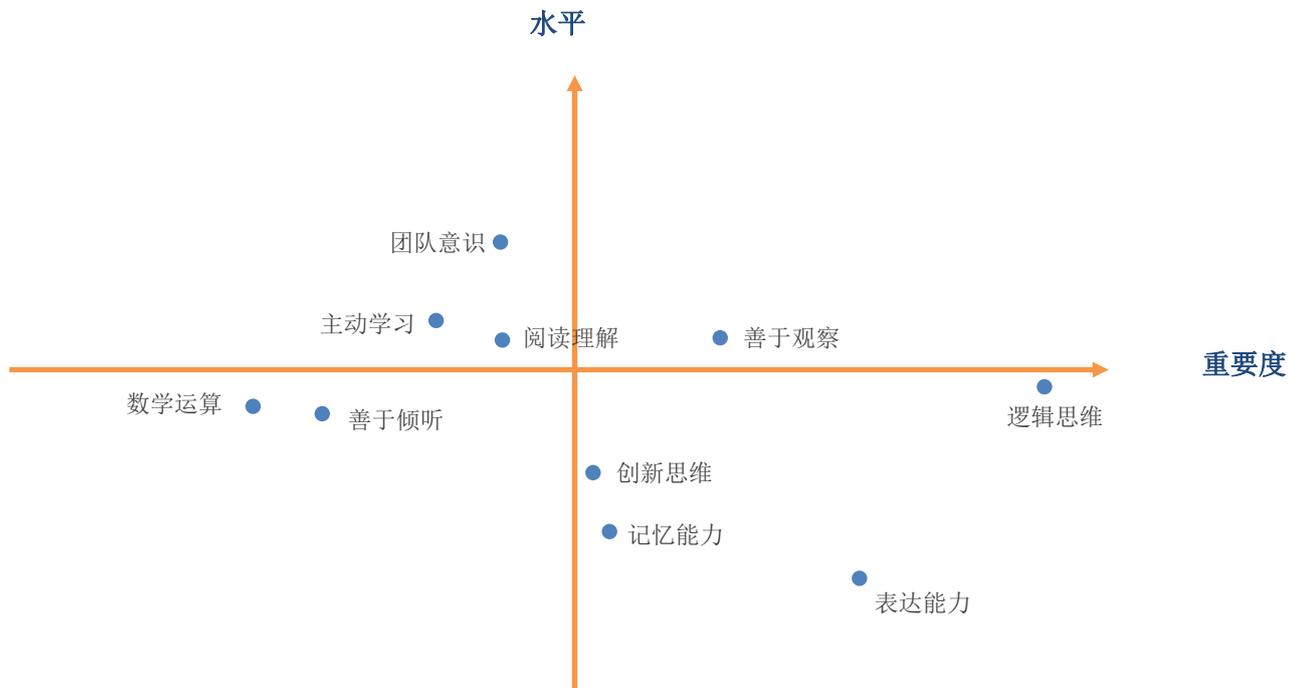


图 5-5 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.36，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	65.93%	3.73
表达能力	54.14%	2.95
善于观察	45.27%	3.93
记忆能力	38.23%	3.14
创新思维	37.19%	3.38
阅读理解	31.40%	3.92
团队意识	31.27%	4.32
主动学习	27.18%	4.00
善于倾听	19.93%	3.62
数学运算	15.53%	3.65

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、阅读理解、创新思维、记忆能力、团队意识、主动学习、组织协调和善于倾听；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分以上；其中“团队意识”、“主动学习”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.48 分、4.30 分和 4.21 分。

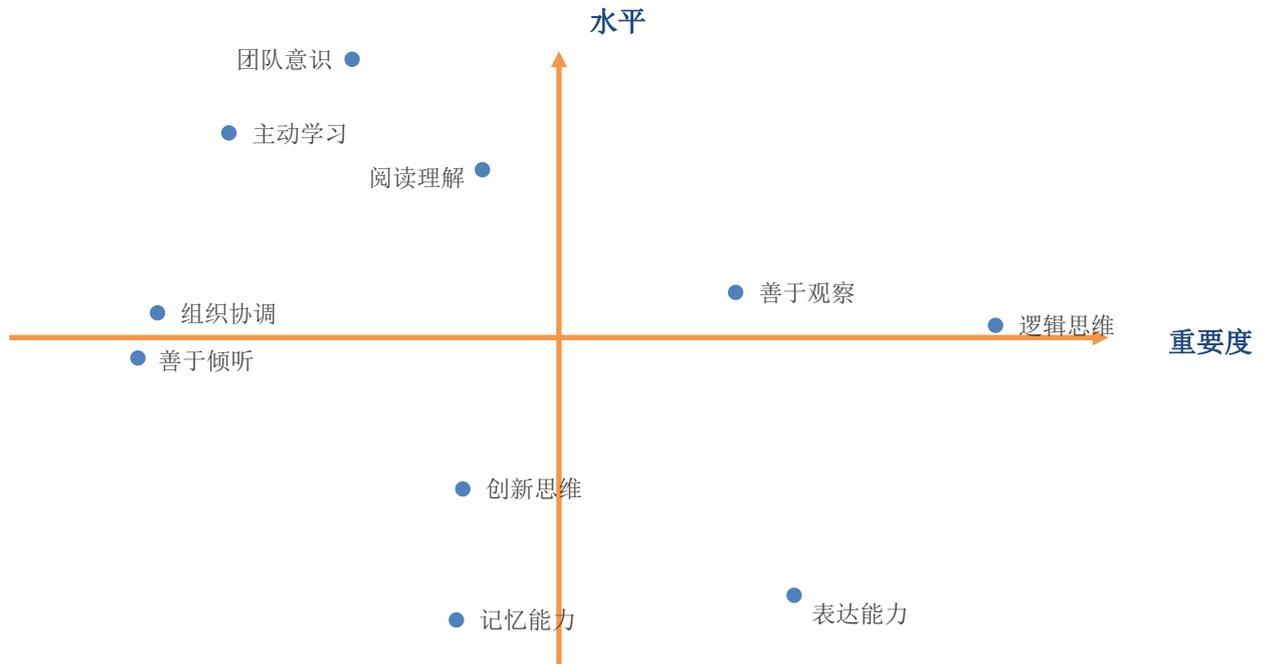


图 5-6 2019 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	63.83%	3.83
表达能力	52.84%	3.17
善于观察	49.65%	3.91
阅读理解	35.82%	4.21
创新思维	34.75%	3.43
记忆能力	34.40%	3.11
团队意识	28.72%	4.48
主动学习	21.99%	4.30
组织协调	18.09%	3.86
善于倾听	17.02%	3.75

对专业素质的评价：对于目前工作需求而言，2019 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 92.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 84.00% 以上。2019 届毕业研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 96.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 86.00% 以上。

表 5-3 2019 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本科毕业生	92.81%	84.15%	94.37%	84.25%
毕业研究生	96.43%	86.62%	97.14%	88.03%
总体	93.13%	84.37%	94.62%	84.59%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

海南大学不断优化教学条件、提升自身教学质量，人才培养的整体质量较高。调查显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 97.56%，60.41%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.82 分；对实践教学总评价的均值为 3.51 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 3.94 分。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生综合能力作为制定人才培养方案的出发点和落脚点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索多元化的人才培养校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，通过多种方式培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施升级，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2019 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，日语、交通运输、农业机械化及其自动化等 59 个专业的就业率均处于 90.00%及以上；而传播学、法学、电子信息工程专业就业率相对较低。毕业研究生中，新闻与传播、戏剧、文艺学等 66 个专业的就业率均在 90.00%及以上；而法学理论、马克思主义基本原理、蔬菜学、植物营养学等专业就业率相对较低，均在 70.00%以下。专业相关度方面，本校 2019 届本科毕业生中，电气工程及其自动化、法学、药学、计算机科学与技术等

专业的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而旅游管理、俄语、食品科学与工程、植物保护专业的专业相关度均值相对较低，均处于 2.50 分以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”和“想找相关工作，但是就业机会太少”。毕业研究生中，民商法学、植物保护、海洋生物学等专业的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而材料工程和园艺专业的专业相关度均值相对较低，均处于 3.00 分以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”和“想找相关工作，但是不符合要求”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 91.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“职业咨询与辅导”、“就业手续办理（户口档案迁移）”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

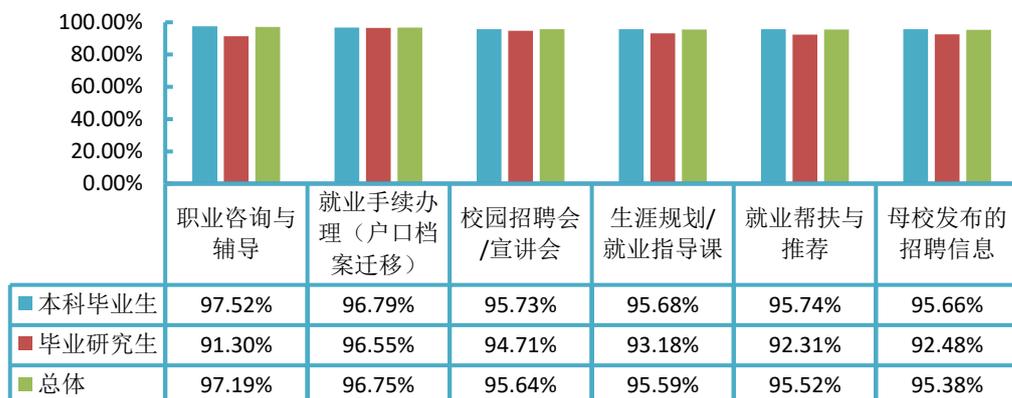


图 5-7 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 62.00% 以上，其中评价结果最高的是“创新创业大赛”及“创业模拟与实训”。

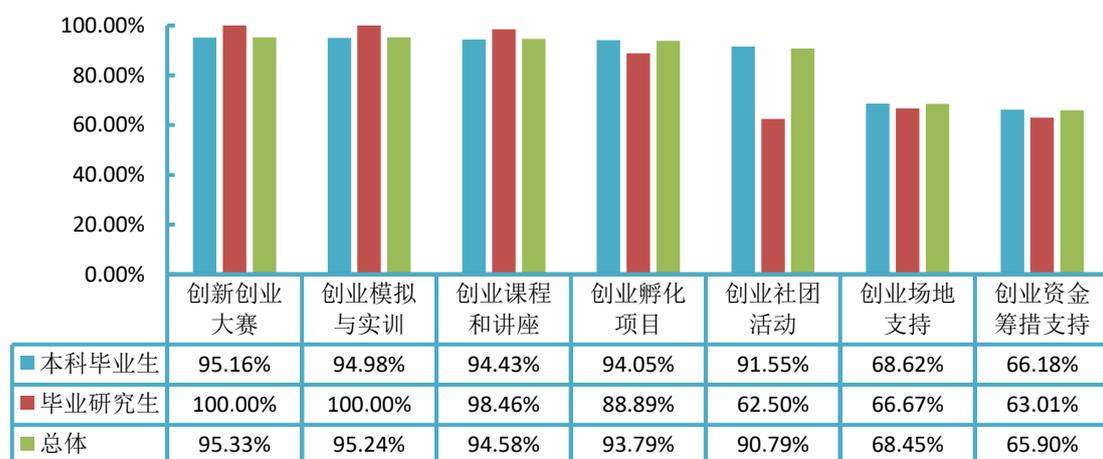


图 5-8 2019 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业孵化项目、创业社团活动）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度:用人单位对本校就业服务工作的满意度为99.12%；其中54.42%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，33.19%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

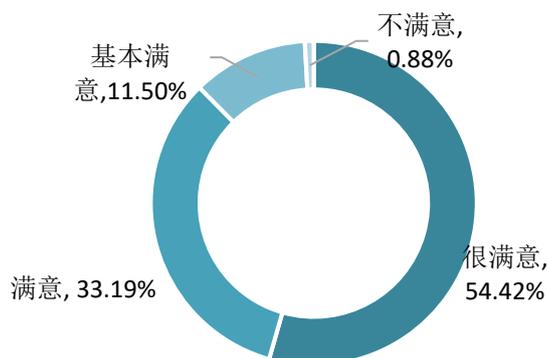


图 5-9 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（41.67%）、“拓宽服务项目”（23.15%）和“增加招聘场次”（22.22%）这三个方面来加强就业工作。

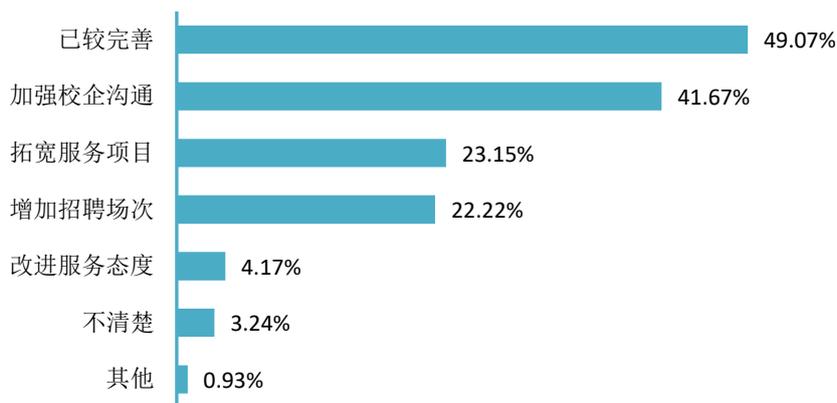


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校2019届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在91.00%以上，对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在62.00%以上。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

