



海南大学
HAINAN UNIVERSITY

海南大学

2018 届毕业生就业质量年度报告

海南大学招生就业处

目 录

学校概况	I
报告说明	IV
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、就业率及毕业去向	5
（一）总体就业率及毕业去向	5
（二）各学院/专业的就业率	7
（三）不同特征群体就业率及毕业去向	15
（四）未就业分析	17
三、就业流向	18
（一）就业地区分布	18
（二）就业单位分布	20
（三）就业行业分布	22
（四）就业职业分布	23
四、继续深造情况	24
（一）国内升学	24
（二）出国（境）	25
五、自主创业	26
第二篇：就业创业工作举措	28
一、就业工作质量提升举措	28
（一）夯实“一把手工程”建设，打好“就业攻坚战”	28
（二）构建“五位一体”的就业工作管理体系，狠抓落实	28
（三）加强就业市场建设，逐渐形成“4 层次 3 结合”就业市场格局	29
（四）实现全方位的信息化建设，搭建就业管理、指导服务体系平台	30

(五) 建立就业率逐月通报和就业状况分析制度, 严格就业材料审核, 保障本学年度就业率、签约率目标实现.....	30
(六) 创新工作方法, 多形式、多渠道开展职业指导服务, 逐渐形成体系化的职业指导工作.....	31
(七) 开展毕业生跟踪调查和就业状况分析.....	33
(八) 努力打造专业化的就业师资队伍, 全面增强就业指导的社会化和时效性.....	33
(九) 大力促成专业对口的实习实训基地建设, 提升毕业生的专业技能....	34
(十) 做好离校未就业毕业生就业服务工作.....	34
二、创新创业质量提升工作.....	34
第三篇: 就业质量相关分析.....	36
一、本科毕业生就业质量相关分析.....	36
(一) 薪酬水平.....	36
(二) 专业相关度.....	39
(三) 就业满意度.....	41
(四) 自身职业期待吻合度.....	42
二、毕业研究生就业质量相关分析.....	42
(一) 薪酬水平.....	42
(二) 专业相关度.....	44
(三) 就业满意度.....	45
(四) 自身职业期待吻合度.....	46
三、用人单位对毕业生的评价.....	46
第四篇: 就业发展趋势分析.....	48
一、毕业生规模稳定, 就业率保持较高水平.....	48
二、单位就业成为主流, 继续深造比例呈上升趋势.....	48
三、月薪水平呈上浮趋势, 就业质量稳步提升.....	50
四、海南省内就业为主, 且向发达地区和一线城市扩展.....	51
五、依托民营企业就业, 合理分配人才资源.....	51

六、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向	53
第五篇：就业对教育教学的反馈	55
一、对人才培养的影响	55
（一）毕业生对人才培养的评价	55
（二）人才培养改进措施	59
二、对招生和专业设置的影响	59
三、对就业创业服务工作的影响	60
（一）对就业创业服务工作的评价	60
（二）就业创业服务工作改进措施	62

学校概况

海南大学是于 2007 年 8 月由原华南热带农业大学与原海南大学合并组建而成的综合性重点大学，是教育部和海南省人民政府部省合建高校。

2008 年，成为国家“211 工程”重点建设高校；2012 年，跻身国家“中西部高等教育振兴计划”建设行列，先后获得“中西部高校基础能力建设工程”“中西部高校综合实力提升工程”等建设支持；2017 年，被列为海南省“国内一流大学建设”重点支持高校；2017 年，入选国家“世界一流学科”建设高校；2018 年，海南省政府出台文件做出“聚全省之力办好海南大学”的部署；2018 年，入选“部省合建”高校，纳入教育部直属高校排序。

原华南热带农业大学创建于 1958 年，与创建于 1954 年的中国热带农业科学院紧密结合，并称“热作两院”，被誉为我国热带农业科教领域的“双子星”。“两院人”经过艰苦卓绝的努力，使我国成为世界上唯一在北纬 18°—24°范围内大面积种植橡胶成功的国家，并由原来的植胶空白国，奇迹般地崛起为世界第五大产胶国。学校由此奠定了在橡胶和热带农业研究领域独一无二的地位，获得了包括国家发明一等奖、国家科技进步奖一等奖和国家级教学成果二等奖在内的 900 多项科教成果，为我国国防事业和地方经济社会发展做出了重大贡献。

原海南大学于 1983 年在一片荒滩地上艰苦起家，到合并前建起了全省规模最大、社会辐射力和影响力广泛的学科专业体系，成为省属综合性重点大学。原中共中央总书记胡耀邦为学校题写校名。2005 年学校在教育部本科教学工作水平评估中被评为优秀并获准设立国家大学生文化素质教育基地，人才培养质量和科学研究能力大幅提高，整体办学水平持续提升，为海南经济社会发展作出了积极贡献。

建校以来，周恩来、朱德、董必武、叶剑英、邓小平、胡耀邦、王震等老一辈革命家，江泽民、胡锦涛、李鹏、朱镕基、温家宝、贾庆林、曾庆红、李岚清、尉健行、刘延东等党和国家领导人先后亲临学校视察，给予亲切关怀；历届海南省委、省政府领导对学校的建设和发展关怀备至、倾力支持；社会各界和广大海外华人华侨、港澳台同胞捐资兴建办公楼、教学楼、图书馆、学术中心、体育场馆、学生活动中心等重要项目，设立了多项奖（助）学金，有力地推动了学校发展。

学校现有海甸、儋州、城西和观澜湖（在建）四个校区，在岗教职工 3700 余人，专任教师 2000 余人，其中具有高级职称教师 1200 余人，具有博士学位教师 830 余人，具有海外一年以上访学经历的教师 400 余人。现有全日制在校生 38000 余人，其中普通本科生 33000 余人，硕士研究生 4300 余人，博士研究生 300 余人，国际学生 400 余人。现有学科涵盖哲学、经济学、法学、文学、理学、医学、农学、工学、管理学、艺术学等十大门类。现有 20 个学院（部），3 个“世界一流学科”建设学科，3 个国家重点学科（含 1 个培育学科），12 个省级特色重点学科；2 个博士后科研流动站，10 个一级学科博士点、32 个一级学科硕士点、15 个专业硕士学位点，94 个本科专业；拥有 2 个国家重点实验室（含 1 个培育基地），16 个国家级教学质量工程项目，1 个国家级实验教学示范中心，10 个省部级重点实验室，3 个省级协同创新中心，4 个省部级工程研究中心，1 个省级院士工作站，3 个省级哲学社会科学重点研究基地；国家级教学团队 2 个，国家级特色专业 8 个，国家级精品课程 2 门，国家级双语教学示范课程 1 门，全国专业技术人才先进集体 2 个。

学校坚持“突出特色、重点建设、全面发展”的原则，突出“热带、海洋、旅游、特区”四大特色，立足海南、面向全国、辐射东南亚，凝练学科方向，彰显学科特色，优化学科结构，构建了学科建设目标和国家战略、区域经济社会发展需求相适应的学科专业体系。

学校实施开放办学战略，构建了“全方位、多层次、宽领域”的对外交流与合作新格局，已达成合作的境外院校、国际科研机构 and 高校联盟 166 所(个)，分别来自 34 个国家和地区。学校入选教育部第二批来华留学示范基地，已建成了国际学生教育“学士-硕士-博士”完整的培养体系。2017 年与美国亚利桑那州立大学合作设立“海南大学亚利桑那州立大学联合国际旅游学院”。

学校顺应形势的发展变化和高等教育改革发展的潮流，牢牢抓住“一带一路”、海洋强国、海南国际旅游岛建设三大机遇，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，深入贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，加快推进学校转型升级和“双一流”建设步伐，实现内涵式发展，努力在“世界一流学科”建设、“部省合建”等重点支持建设中，把学校建设成为高质量人才培养基地、高水平科学研究基地、高层次社会服务基地和高品位文化传承创新基地和高规格国际合作交流基地，把

学校建设成为特色鲜明、国内一流、国际知名的综合性研究型大学,为建设经济繁荣、社会文明、生态宜居、人民幸福的美好新海南做出新的更大的贡献。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《海南大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。毕业生调研数据，面向全校 2018 届毕业生，自 2018 年 9 月 20 日至 2018 年 11 月 12 日，历时 54 天，有效问卷回收率为 40.87%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

海南大学 2018 届毕业生共 8975 人，其中本科毕业生 8063 人，占毕业生总人数的 89.84%；毕业研究生 912 人，占毕业生总人数的 10.16%。

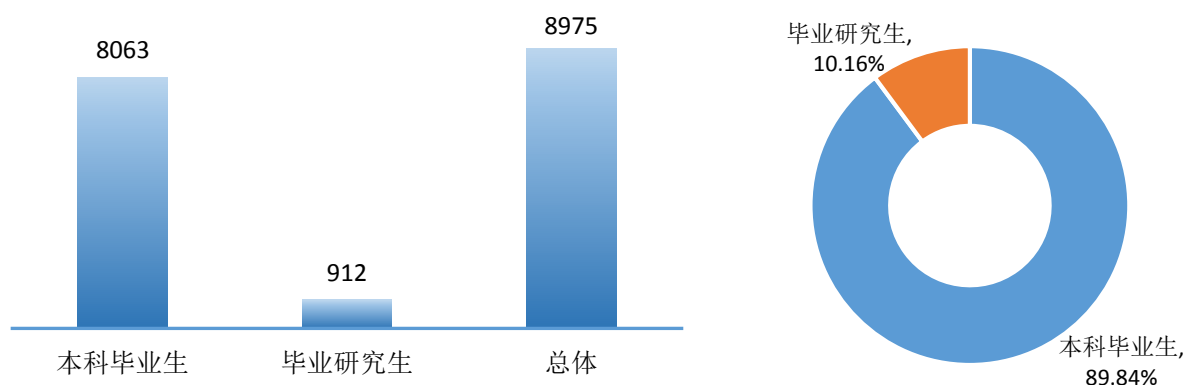


图 1-1 2018 届毕业生总体规模（单位：人）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

1. 学院结构

学校 2018 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中热带农林学院、经济与管理学院的毕业生人数最多，占比分别为 29.77%、13.30%。

表 1-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	热带农林学院	2400	29.77%
2	经济与管理学院	1072	13.30%
3	信息科学技术学院	619	7.68%
4	机电工程学院	580	7.19%
5	外国语学院	470	5.83%

序号	学院	人数	比例
6	旅游学院	490	6.08%
7	材料与化工学院	419	5.20%
8	人文传播学院	363	4.50%
9	法学院	223	2.77%
10	土木建筑工程学院	317	3.93%
11	政治与公共管理学院	316	3.92%
12	艺术学院	298	3.70%
13	食品学院	247	3.06%
14	海洋学院	204	2.53%
15	马克思主义学院	45	0.56%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校2018届毕业研究生分布在16个学院，其中热带农林学院、法学院的毕业生人数最多，占比分别为25.00%、15.57%。

表 1-2 2018 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	热带农林学院	228	25.00%
2	法学院	142	15.57%
3	经济与管理学院	95	10.42%
4	材料与化工学院	92	10.09%
5	信息科学技术学院	67	7.35%
6	海洋学院	49	5.37%
7	外国语学院	47	5.15%
8	食品学院	32	3.51%
9	人文传播学院	32	3.51%
10	艺术学院	30	3.29%
11	旅游学院	22	2.41%
12	土木建筑工程学院	18	1.97%
13	马克思主义学院	18	1.97%
14	机电工程学院	17	1.86%
15	政治与公共管理学院	13	1.43%
16	社会科学研究中心	10	1.10%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 3930 人，女生 5045 人，女生人数较多，男女性别比为 0.78:1；从各学历层次来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2018 届毕业生的性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3513	43.57%	4550	56.43%	0.77:1
毕业研究生	417	45.72%	495	54.28%	0.84:1
总体	3930	43.79%	5045	56.21%	0.78:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 31 个省（市/自治区），以海南省生源为主，所占比例为 19.35%；省外生源主要来自河南（8.86%）、安徽（8.16%）、湖北（4.77%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2018 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源（海南省）	1651	20.48%	86	9.43%	1737	19.35%
省外生源	6412	79.52%	826	90.57%	7238	80.65%
河南省	667	8.27%	128	14.04%	795	8.86%
安徽省	650	8.06%	82	8.99%	732	8.16%
湖北省	347	4.30%	81	8.88%	428	4.77%
贵州省	399	4.95%	9	0.99%	408	4.55%
山东省	315	3.91%	85	9.32%	400	4.46%
湖南省	327	4.06%	54	5.92%	381	4.25%
山西省	332	4.12%	49	5.37%	381	4.25%
江西省	331	4.11%	46	5.04%	377	4.20%
四川省	326	4.04%	22	2.41%	348	3.88%
甘肃省	318	3.94%	25	2.74%	343	3.82%
福建省	291	3.61%	19	2.08%	310	3.45%
浙江省	250	3.10%	17	1.86%	267	2.97%
陕西省	243	3.01%	20	2.19%	263	2.93%
广西壮族自治区	242	3.00%	11	1.21%	253	2.82%
云南省	240	2.98%	9	0.99%	249	2.77%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河北省	172	2.13%	24	2.63%	196	2.18%
重庆市	182	2.26%	7	0.77%	189	2.11%
黑龙江省	105	1.30%	29	3.18%	134	1.49%
江苏省	111	1.38%	23	2.52%	134	1.49%
新疆维吾尔自治区	123	1.53%	11	1.21%	134	1.49%
广东省	116	1.44%	16	1.75%	132	1.47%
内蒙古自治区	98	1.22%	16	1.75%	114	1.27%
吉林省	79	0.98%	13	1.43%	92	1.03%
辽宁省	55	0.68%	16	1.75%	71	0.79%
天津市	37	0.46%	5	0.55%	42	0.47%
青海省	25	0.31%	3	0.33%	28	0.31%
宁夏回族自治区	18	0.22%	3	0.33%	21	0.23%
西藏自治区	7	0.09%	0	0.00%	7	0.08%
北京市	2	0.02%	3	0.33%	5	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率¹及毕业去向

1. 就业率

截止到2018年8月31日，学校2018届毕业生就业率为91.14%；其中本科毕业生就业率为91.14%；毕业研究生就业率为91.23%。

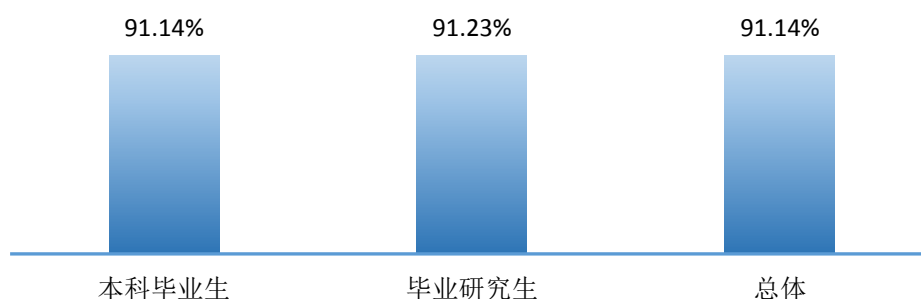


图 1-2 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、出国（境）、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵、科研助理、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 毕业去向

学校2018届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（42.38%），“其他录用形式就业”（16.78%）次之。分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（41.63%）、“升学”（17.54%）和“其他录用形式就业”（17.36%）为本科毕业生主要毕业去向；“签就业协议形式就业”（49.01%）和“签劳动合同形式就业”（18.53%）为毕业研究生主要去向。

¹ 总体就业率为包含本科毕业生、毕业研究生及专科毕业生（1人）的就业率。

表 1-5 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	3357	41.63%	447	49.01%	3804	42.38%
其他录用形式就业	1400	17.36%	106	11.62%	1506	16.78%
升学	1414	17.54%	71	7.79%	1485	16.55%
签劳动合同形式就业	850	10.54%	169	18.53%	1019	11.35%
待就业	622	7.71%	76	8.33%	698	7.78%
出国、出境	271	3.36%	21	2.30%	292	3.25%
不就业拟升学	72	0.89%	2	0.22%	74	0.82%
自主创业	23	0.29%	8	0.88%	31	0.35%
地方基层项目	18	0.22%	7	0.77%	25	0.28%
其他暂不就业	20	0.25%	2	0.22%	22	0.25%
应征义务兵	12	0.15%	0	0.00%	12	0.13%
国家基层项目	4	0.05%	0	0.00%	4	0.04%
科研助理	0	0.00%	3	0.33%	3	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的就业率

1. 各学院就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 15 个学院，有 12 个学院的就业率均在 90.00% 以上；其中马克思主义学院（97.78%）、机电工程学院（96.21%）、材料与化工学院（96.18%）的本科毕业生就业率位居前三。

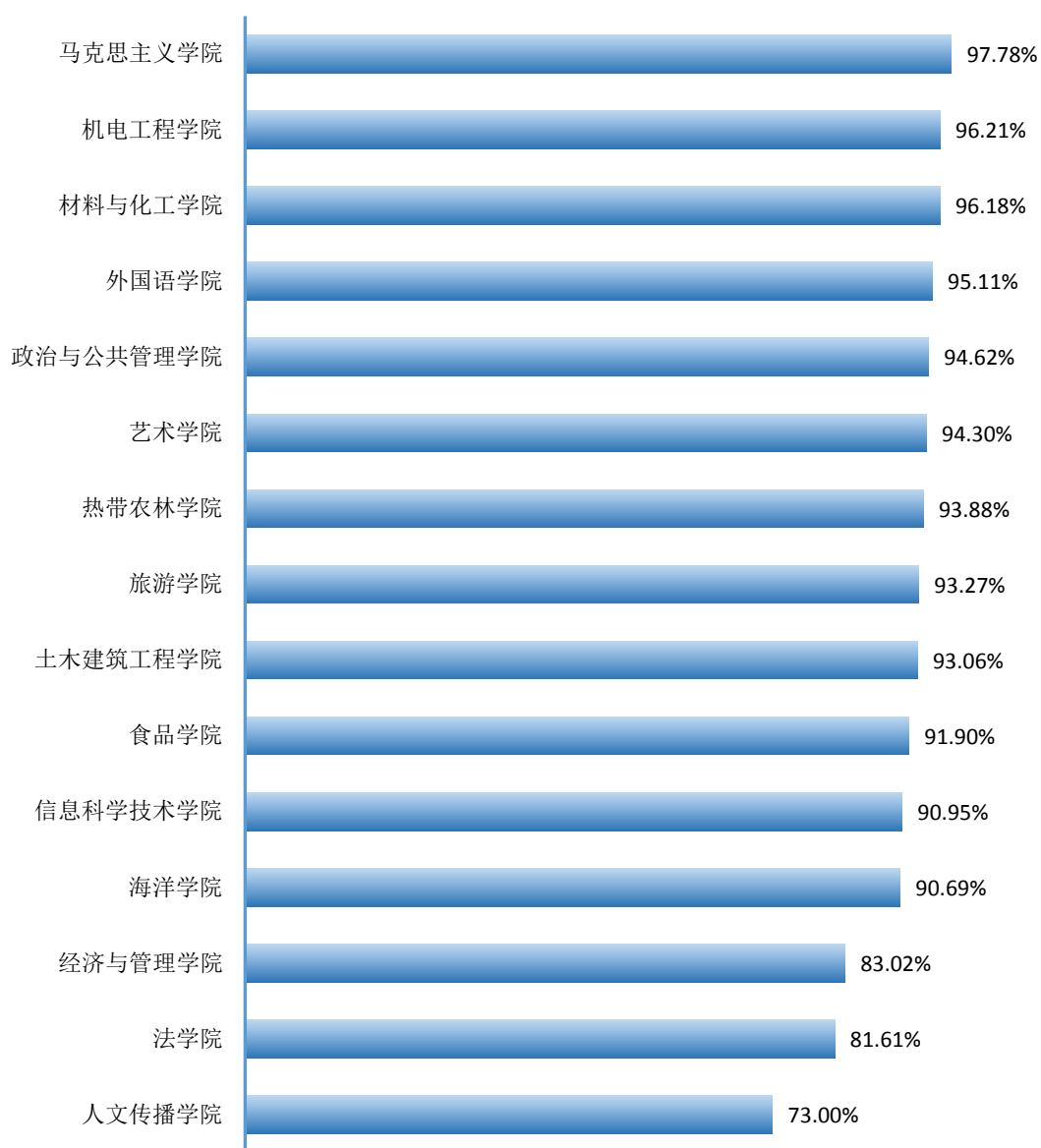


图 1-3 2018 届本科毕业生的学院就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生分布在 16 个学院，其中机电工程学院的毕业生就业率为 100.00%，实现了完全就业。

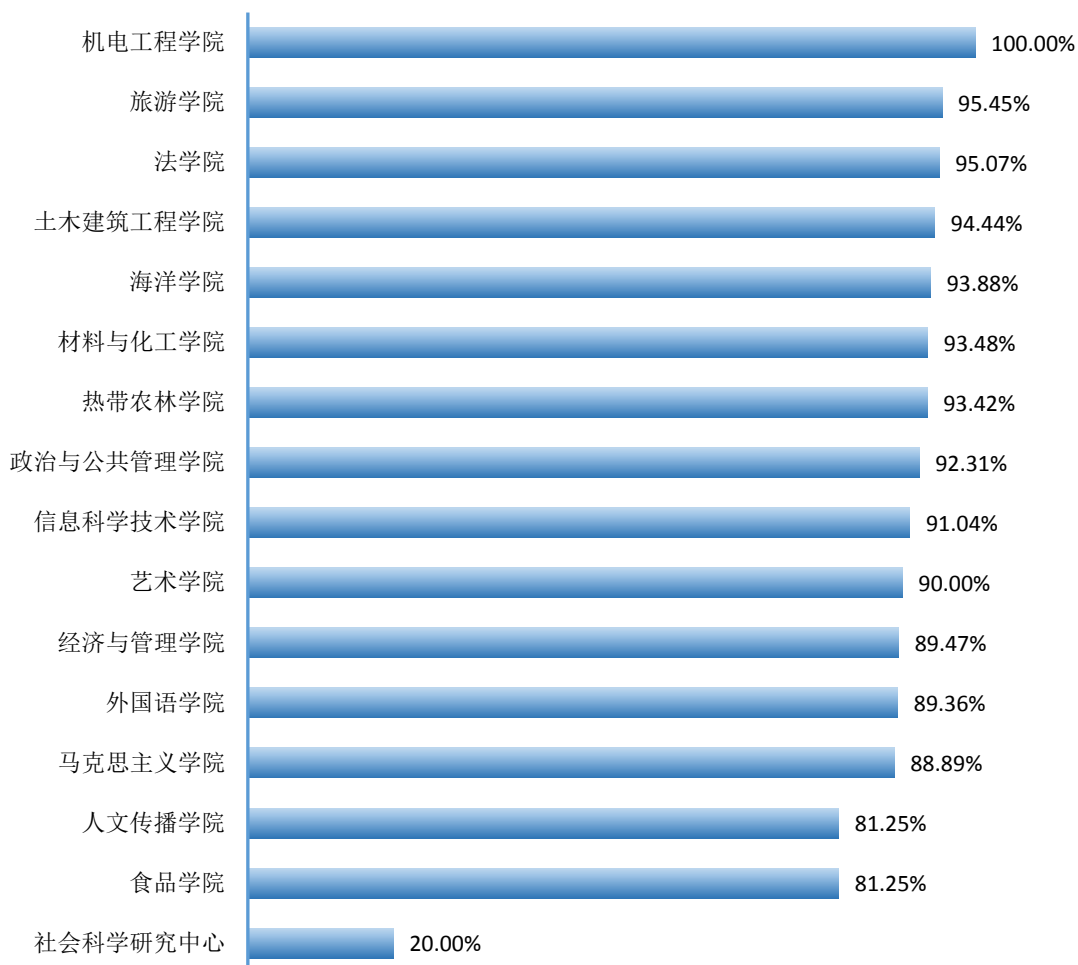


图 1-4 2018 届毕业研究生的学院就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各专业就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 95 个专业，有 72 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中设施农业科学与工程、数学与应用数学等 6 个专业的就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
热带农林学院	设施农业科学与工程	72	72	100.00%
	园艺	133	132	99.25%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	植物保护(农药与农产品安全)	79	78	98.73%
	动物医学	57	56	98.25%
	园林	77	75	97.40%
	风景园林(园林工程技术)	144	140	97.22%
	生物科学	85	82	96.47%
	俄语(商务俄语)	84	81	96.43%
	动物科学	51	49	96.08%
	环境科学	94	90	95.74%
	农业资源与环境	70	67	95.71%
	会计学(涉外会计)	156	148	94.87%
	物联网工程	114	108	94.74%
	行政管理(行政文秘)	113	107	94.69%
	英语(旅游英语)	97	91	93.81%
	园艺(草坪科学与工程)	96	90	93.75%
	植物保护	136	127	93.38%
	财务管理(企业理财)	151	141	93.38%
	生物技术	77	71	92.21%
	电子科学与技术	113	103	91.15%
	风景园林	136	121	88.97%
	植物保护(农药)	85	75	88.24%
	园艺(花卉与景观设计)	91	79	86.81%
	农学	88	70	79.55%
	草业科学	1	0	0.00%
经济与管理学院	金融学	127	117	92.13%
	会计学(注册会计师)	122	112	91.80%
	农林经济管理	73	67	91.78%
	国际经济与贸易	71	65	91.55%
	财务管理	120	109	90.83%
	物流管理	62	56	90.32%
	信息管理与信息系统	57	50	87.72%
	会计学	123	106	86.18%
	市场营销	75	61	81.33%
	人力资源管理	88	68	77.27%
	工商管理	66	34	51.52%
	经济统计学	88	45	51.14%
信息科学技术学院	数学与应用数学	51	51	100.00%
	信息安全	58	55	94.83%
	信息与计算科学	39	36	92.31%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	通信工程	120	110	91.67%
	网络工程	56	51	91.07%
	计算机科学与技术	183	166	90.71%
	电子信息工程	112	94	83.93%
机电工程学院	车辆工程	103	102	99.03%
	交通运输(汽车运用工程)	58	57	98.28%
	机械电子工程	97	94	96.91%
	农业机械化及其自动化	44	42	95.45%
	电气工程及其自动化	122	116	95.08%
	机械设计制造及其自动化	110	104	94.55%
	自动化	46	43	93.48%
旅游学院	旅游管理(旅游信息管理)	39	39	100.00%
	旅游管理	2	2	100.00%
	市场营销(电子商务)	40	39	97.50%
	旅游管理(旅游规划与景区管理)	78	75	96.15%
	市场营销(旅游市场营销)	43	41	95.35%
	会展经济与管理	43	41	95.35%
	旅游管理(应用英语)	125	116	92.80%
	酒店管理	78	68	87.18%
	人文地理与城乡规划	42	36	85.71%
外国语学院	英语(经贸英语)	2	2	100.00%
	俄语	26	25	96.15%
	商务英语	252	240	95.24%
	日语	59	56	94.92%
	英语	131	124	94.66%
材料与化工学院	应用化学	77	75	97.40%
	高分子材料与工程	89	86	96.63%
	化学工程与工艺	80	77	96.25%
	生物工程	72	69	95.83%
	高分子材料与工程(理科实验班)	24	23	95.83%
	材料科学与工程	77	73	94.81%
政治与公共管理学院	土地资源管理	113	109	96.46%
	公共关系学	94	89	94.68%
	行政管理	109	101	92.66%
土木建筑工程学院	建筑学	28	28	100.00%
	工程管理	58	54	93.10%
	土木工程	231	213	92.21%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
艺术学院	绘画	74	73	98.65%
	服装与服饰设计(服装表演)	19	18	94.74%
	视觉传达设计	91	86	94.51%
	音乐表演	63	58	92.06%
	舞蹈编导	35	32	91.43%
	服装与服饰设计	16	14	87.50%
人文传播学院	广告学(网络传播)	81	65	80.25%
	汉语国际教育	104	75	72.12%
	汉语言文学	112	79	70.54%
	戏剧影视文学(影视编导)	66	46	69.70%
食品学院	食品质量与安全	122	120	98.36%
	食品科学与工程	125	107	85.60%
海洋学院	海洋科学	49	46	93.88%
	水产养殖学	70	64	91.43%
	药学	85	75	88.24%
法学院	法学(文科实验班)	31	27	87.10%
	法学	192	155	80.73%
马克思主义学院	思想政治教育	45	44	97.78%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生包括 95 个专业，其中化学工程、民商法学等 49 个专业的就业率均为 100.00%。

表 1-7 2018 届毕业研究生各专业就业率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
材料与化工学院	化学工程	23	23	100.00%
	材料科学与工程	25	23	92.00%
	化学工程与技术	23	21	91.30%
	材料工程	21	19	90.48%
法学院	民商法学	12	12	100.00%
	国际法学	5	5	100.00%
	诉讼法学	5	5	100.00%
	法学	4	4	100.00%
	刑法学	4	4	100.00%
	法律史	3	3	100.00%
	经济法学	3	3	100.00%
	法学理论	3	3	100.00%
	环境与资源保护法学	2	2	100.00%
	宪法学与行政法学	1	1	100.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	法律(非法学)	49	47	95.92%
	法律(法学)	51	46	90.20%
海洋学院	药学	13	13	100.00%
	水产养殖	1	1	100.00%
	水产	15	14	93.33%
	渔业	15	14	93.33%
	海洋生物学	5	4	80.00%
	机电工程学院	农业机械化	13	13
	农业机械化工程	4	4	100.00%
经济与管理学院	金融学	14	14	100.00%
	金融	14	14	100.00%
	企业管理	14	14	100.00%
	区域经济学	2	2	100.00%
	产业经济学	2	2	100.00%
	世界经济	10	9	90.00%
	农村与区域发展	7	6	85.71%
	农业经济管理	6	5	83.33%
	会计学	5	4	80.00%
	国际商务	19	14	73.68%
	政治经济学	2	1	50.00%
旅游学院	外国语言学及应用语言学	6	6	100.00%
	技术经济及管理	3	3	100.00%
	旅游管理	13	12	92.31%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	2	2	100.00%
	马克思主义基本原理	3	3	100.00%
	思想政治教育	13	11	84.62%
热带农林学院	生物化学与分子生物学	28	28	100.00%
	植物保护	12	12	100.00%
	微生物学	11	11	100.00%
	植物学	10	10	100.00%
	作物栽培学与耕作学	9	9	100.00%
	风景园林学	7	7	100.00%
	遗传学	6	6	100.00%
	养殖	5	5	100.00%
	环境工程	5	5	100.00%
	土壤学	4	4	100.00%
	发育生物学	4	4	100.00%
	植物营养学	4	4	100.00%
	果树学	4	4	100.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	蔬菜学	4	4	100.00%
	动物学	4	4	100.00%
	野生动植物保护与利用	3	3	100.00%
	动物遗传育种与繁殖	2	2	100.00%
	农药学	2	2	100.00%
	作物	11	10	90.91%
	作物学(农业生物技术)	11	10	90.91%
	作物遗传育种	27	24	88.89%
	园艺	18	16	88.89%
	林业	8	7	87.50%
	植物病理学	7	6	85.71%
	生态学	11	9	81.82%
	园艺学(观赏园艺)	5	4	80.00%
	农业昆虫与害虫防治	3	2	66.67%
	森林保护学	3	1	33.33%
	人文传播学院	文艺学	5	5
比较文学与世界文学		4	4	100.00%
新闻与传播		9	8	88.89%
戏剧		10	7	70.00%
中国现当代文学		3	2	66.67%
中国古代文学		1	0	0.00%
社会科学研究中心	外国哲学	4	1	25.00%
	中国哲学	6	1	16.67%
食品学院	食品科学	12	10	83.33%
	农产品加工及贮藏工程	6	5	83.33%
	食品工程	14	11	78.57%
土木建筑工程学院	岩土工程	6	6	100.00%
	桥梁与隧道工程	4	4	100.00%
	结构工程	8	7	87.50%
外国语学院	英语语言文学	8	8	100.00%
	英语口译	14	13	92.86%
	英语笔译	25	21	84.00%
信息科学技术学院	信息与通信工程	12	12	100.00%
	软件工程	14	13	92.86%
	计算机科学与技术	10	9	90.00%
	电子与通信工程	25	22	88.00%
	应用数学	6	5	83.33%
艺术学院	艺术设计	15	14	93.33%
	美术	10	9	90.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	音乐	5	4	80.00%
政治与公共管理学院	中共党史	1	1	100.00%
	政治学理论	12	11	91.67%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

1. 性别

就业率：本科毕业生中，男生就业率较女生低 0.85 个百分点；毕业研究生中，男生就业率较女生高 2.02 个百分点。

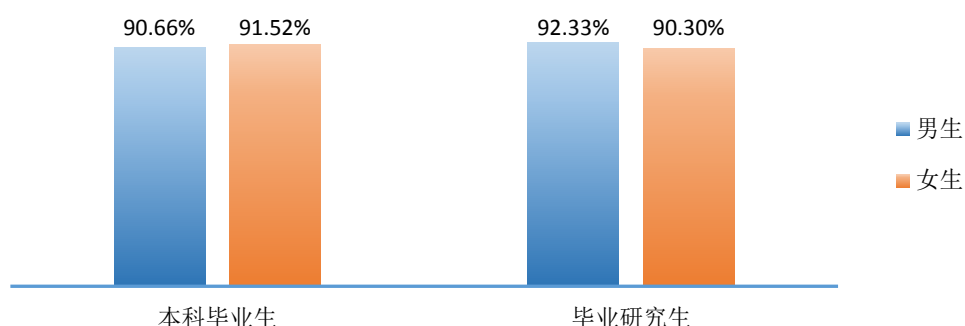


图 1-5 2018 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业去向：不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。本科毕业生中，男生“单位就业”比例高于女生 2.79 个百分点，女生“升学”比例高于男生 2.73 个百分点；毕业研究生中，男生“单位就业”比例低于女生 0.75 个百分点，“升学”比例高于女生 1.56 个百分点。

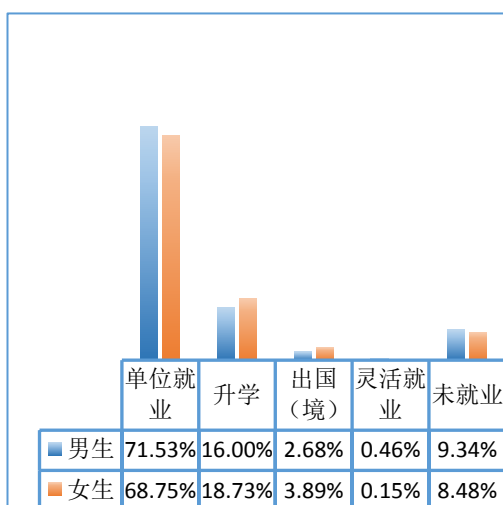


图 1-6 不同性别本科毕业生毕业去向分布

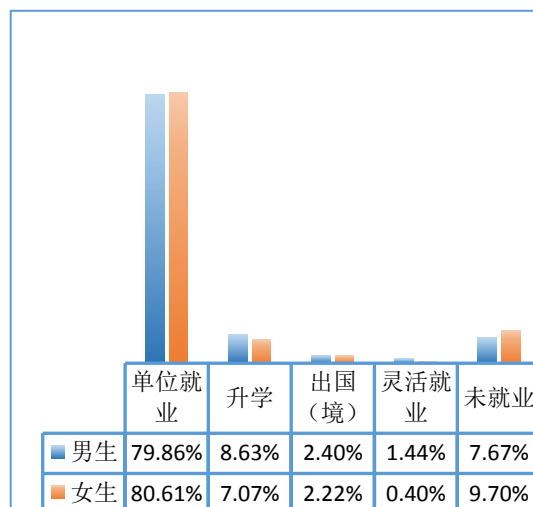


图 1-7 不同性别毕业研究生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 生源地

就业率：本科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 1.69 个百分点；毕业研究生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 3.27 个百分点。

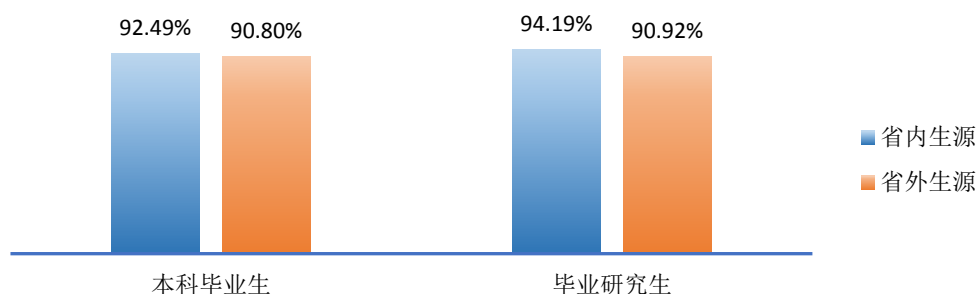


图 1-8 2018 届不同学历不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业去向：不同生源地毕业生均以“单位就业”为主。本科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 22.92 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 17.86 个百分点；毕业研究生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 8.95 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 6.03 个百分点。

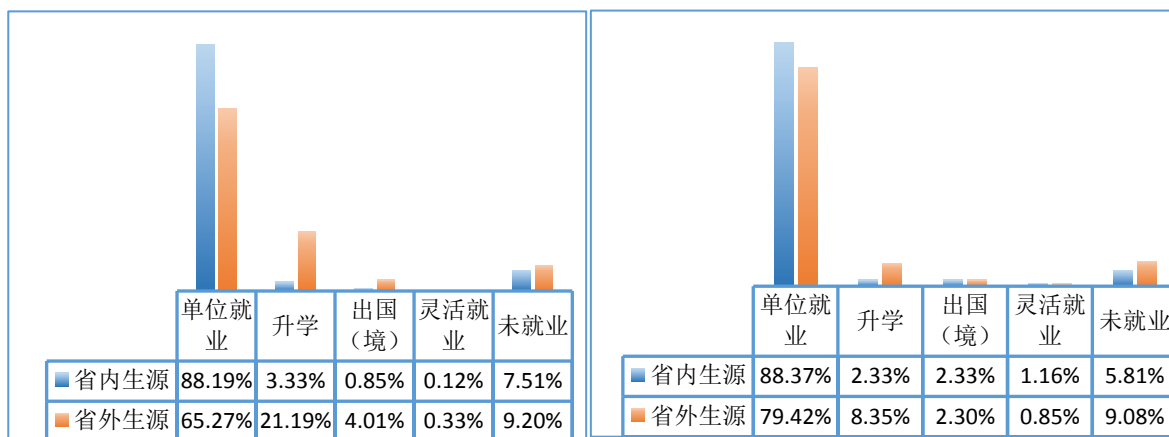


图 1-9 不同生源地本科毕业生毕业去向分布

图 1-10 不同生源地毕业研究生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方基层项目、国家基层项目和应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）未就业分析

2018 届未就业的毕业生共 794 人（其中本科毕业生 714 人，硕士毕业生 80 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（56.32%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（25.82%）；硕士毕业生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（55.56%）和“正在选择就业单位中”（22.22%）。

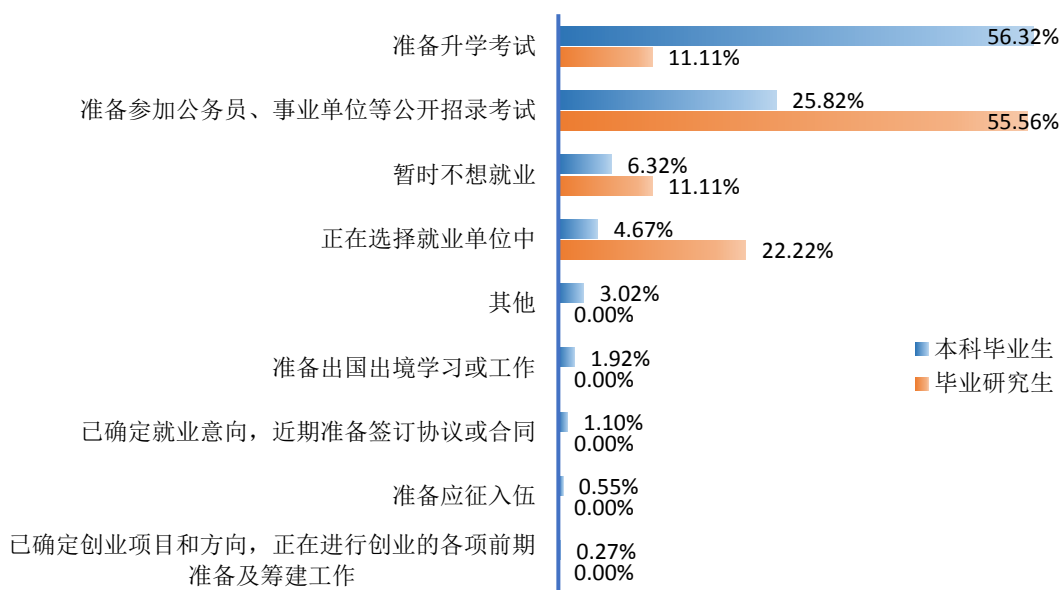


图 1-11 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向²

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生就业地区以海南省内为主，占比为 40.76%；省外就业人数较多的地区为广东省、浙江省和北京市，占比分别为 16.76%、4.09%和 3.96%。

表 1-8 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	41.23%	37.16%	40.76%
省外就业	58.77%	62.84%	59.24%
广东省	17.14%	13.80%	16.76%
浙江省	4.12%	3.83%	4.09%
北京市	3.62%	6.56%	3.96%
上海市	2.97%	4.51%	3.14%
安徽省	2.68%	3.14%	2.74%
福建省	2.77%	1.78%	2.66%
江苏省	2.15%	5.74%	2.56%
四川省	2.17%	2.05%	2.15%
河南省	2.08%	2.60%	2.14%
贵州省	2.19%	0.68%	2.01%
湖南省	1.83%	1.50%	1.79%
湖北省	1.47%	3.55%	1.71%
山东省	1.49%	3.14%	1.68%
陕西省	1.53%	0.82%	1.45%
云南省	1.49%	0.55%	1.38%
广西壮族自治区	1.37%	0.68%	1.29%
江西省	1.10%	1.64%	1.16%
山西省	1.12%	1.09%	1.12%
重庆市	1.12%	0.96%	1.10%
甘肃省	1.07%	0.27%	0.97%
河北省	0.87%	0.55%	0.83%
内蒙古自治区	0.53%	0.82%	0.57%

²针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
天津市	0.34%	1.23%	0.44%
新疆维吾尔自治区	0.36%	0.68%	0.39%
黑龙江省	0.36%	0.41%	0.36%
辽宁省	0.25%	0.27%	0.25%
青海省	0.27%	0.00%	0.24%
西藏自治区	0.16%	0.00%	0.14%
吉林省	0.09%	0.00%	0.08%
宁夏回族自治区	0.07%	0.00%	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：海南省内就业的毕业生主要流向了海口市（78.48%）；其中，本科毕业生和毕业研究生流向海口市的比例分别为 78.24%和 80.51%。

表 1-9 2018 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
海口市	78.24%	80.51%	78.48%
三亚市	5.99%	4.41%	5.82%
儋州市	4.01%	0.74%	3.66%
陵水黎族自治县	1.85%	1.47%	1.81%
文昌市	1.68%	2.21%	1.74%
澄迈县	1.21%	2.21%	1.31%
万宁市	1.25%	1.47%	1.27%
东方市	1.03%	2.21%	1.16%
乐东黎族自治县	0.90%	2.57%	1.08%
琼海市	0.82%	0.74%	0.81%
昌江黎族自治县	0.78%	0.37%	0.73%
临高县	0.52%	0.37%	0.50%
保亭黎族苗族自治县	0.47%	0.37%	0.46%
白沙黎族自治县	0.34%	0.00%	0.31%
琼中黎族苗族自治县	0.34%	0.00%	0.31%
定安县	0.22%	0.00%	0.19%
五指山	0.22%	0.00%	0.19%
三沙市	0.04%	0.37%	0.08%
屯昌县	0.09%	0.00%	0.08%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源毕业生中，75.44%选择留在省内（海南省）工作；29.81%的省外生源也优先考虑在海南省就业，29.91%的省外生源回生源地就业。

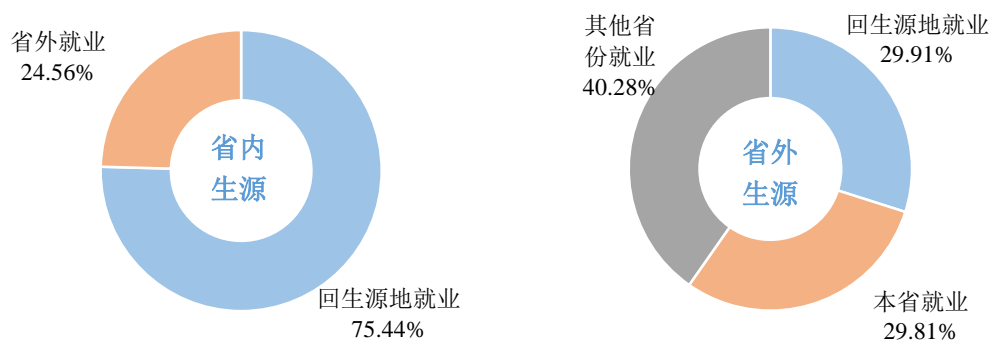


图 1-12 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业单位分布

1. 就业单位性质分布

2018 届毕业生主要流向其他企业（民营企业为主），本科毕业生和毕业研究生占比分别为 62.37%和 40.44%。

表 1-10 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	62.37%	40.44%	59.87%
国有企业	10.29%	15.79%	10.92%
三资企业	3.42%	2.63%	3.33%
机关	1.71%	4.71%	2.05%
其他事业单位	0.95%	3.05%	1.19%
中初教育单位	0.86%	2.35%	1.03%
高等教育单位	0.07%	6.23%	0.77%
科研设计单位	0.16%	2.08%	0.38%
医疗卫生单位	0.21%	0.83%	0.28%
部队	0.12%	0.00%	0.11%
城镇社区	0.02%	0.00%	0.02%
其他	19.81%	21.88%	20.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 重点用人单位分布

学校 2018 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-11 2018 届本科毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
新希望六和股份有限公司	42	精电（河源）显示技术有限公司	15
比亚迪股份有限公司	41	深圳齐心集团股份有限公司	15
海南融创基业房地产有限公司	41	海南行走校澜文化传媒有限公司	14
珠海格力电器股份有限公司	32	海南雅居乐房地产开发有限公司	14
海南智鼎营销策划有限公司	26	海南陵水碧桂园润达投资置业有限责任公司	13
中国建筑第五工程局有限公司	26	铁汉生态建设有限公司	13
广州天力物业发展有限公司海口分公司	25	富士康科技集团	12
北京远创天下网络科技有限公司	22	广东腾越建筑工程有限公司	12
深圳市学而思培训中心	22	海南伍洲农牧渔开发有限公司	12
融创物业服务集团有限公司万宁分公司	20	海南雅居乐物业服务有限公司	12
海口铭大教育咨询有限公司	18	深圳中软国际科技服务有限公司	12
海南明师大教育咨询有限公司	18	组织部选调生	12
恒大海花岛有限公司	18	中国建筑第六工程局有限公司华南分公司	11
江苏中南建筑产业集团有限责任公司	18	东风小康汽车有限公司	10
深圳软通动力信息技术有限公司	18	广东伊利乳业有限责任公司	10
深圳市鑫荣懋农产品股份有限公司	18	海南东风南方汽车销售服务有限公司美兰分公司	10
海口市琼山区明大教育文化培训中心	17	海南东华软件有限公司	10
恒大地产集团海南有限公司	17	海南亚特兰蒂斯商旅发展有限公司亚特兰蒂斯酒店	10
鸿富锦精密工业（深圳）有限公司	17	海南艺道园林工程与设计有限公司	10
上海汉得信息技术股份有限公司深圳分公司	17	先声药业有限公司	10
浙江省建工集团有限责任公司	17	长影（海南）文化旅游有限公司	10
海域置业（海南）有限公司	16	中国南方航空股份有限公司海南分公司	10
恒大地产集团有限公司	16	中控智慧科技股份有限公司	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 10 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2018 届毕业研究生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
海南大学	6	成都京东方光电科技有限公司	4
海南瑞来律师事务所	6	海南科技职业学院	4
海南生态软件园集团有限公司	6	绿地集团海口置业有限公司	4
海南医学院	6	博尔微（北京）科技有限公司	3
中国人民银行海口中心支行	6	东风小康汽车有限公司	3
海南省农垦投资控股集团有限公司	5	海南华盛新材料科技有限公司	3
南京诺禾致源生物科技有限公司	5	海南健康管理职业技术学院	3
三亚航空旅游职业学院	5	海南陵水碧桂园润达投资置业有限责任公司	3
组织部选调生	5	海南森瑞谱生命科学药业股份有限公司	3
北京大成（海口）律师事务所	4	海南椰语堂食品有限公司	3
北京诺禾致源科技股份有限公司	4	海南珍品果业有限公司	3
北京盈科（海口）律师事务所	4	新希望六和股份有限公司	3

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥3 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与我校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.87%）、“租赁和商务服务业”（8.80%）及“建筑业”（8.72%）。从不同学历层次来看，本科毕业生和毕业研究生的行业流向均较为多元；其中本科毕业生主要流向“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.22%）和“租赁和商务服务业”（9.43%）；毕业研究生主要流向“教育”（12.19%）及“科学研究和技术服务业”（12.05%）。

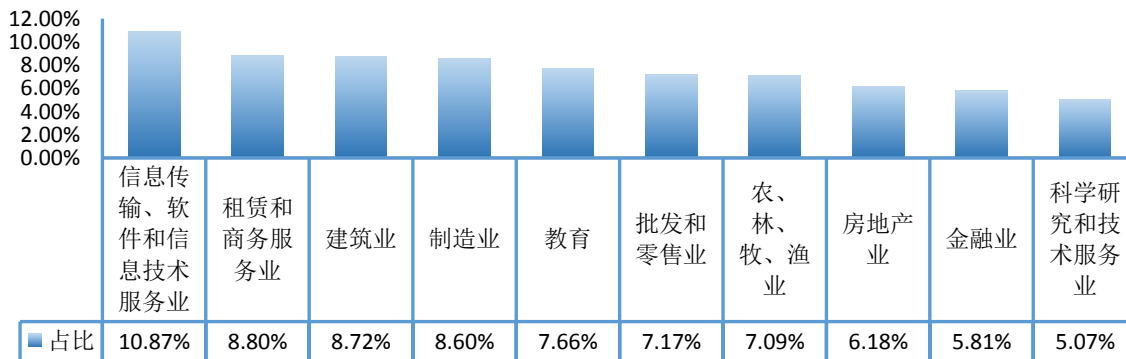


图 1-13 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		硕士毕业生	
信息传输、软件和信息技术服务业	11.22%	教育	12.19%
租赁和商务服务业	9.43%	科学研究和技术服务业	12.05%
建筑业	9.40%	金融业	9.00%
制造业	8.56%	制造业	8.86%
批发和零售业	7.62%	信息传输、软件和信息技术服务业	8.17%
教育	7.08%	农、林、牧、渔业	8.17%
农、林、牧、渔业	6.96%	居民服务、修理和其他服务业	6.93%
房地产业	6.40%	公共管理、社会保障和社会组织	6.23%
金融业	5.40%	房地产业	4.43%
文化、体育和娱乐业	5.12%	租赁和商务服务业	3.88%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（14.92%）及“办事人员和有关人员”（14.68%）。具体分布如下表所示。

表 1-14 2018 届毕业生就业职业分布

职业名称	本科毕业生	毕业研究生	总体
工程技术人员	15.50%	10.39%	14.92%
办事人员和有关人员	15.52%	8.17%	14.68%
经济业务人员	12.02%	8.03%	11.57%
其他专业技术人员	7.85%	9.42%	8.03%
商业和服务业人员	6.92%	1.52%	6.30%
教学人员	4.80%	10.11%	5.40%
法律专业人员	1.16%	14.54%	2.69%
金融业务人员	2.10%	3.46%	2.26%
文学艺术工作人员	1.00%	2.22%	1.14%
公务员	0.87%	2.22%	1.03%
科学研究人员	0.30%	6.23%	0.98%
农林牧渔业技术人员	0.71%	0.83%	0.73%
新闻出版和文化工作人员	0.55%	0.42%	0.54%
生产和运输设备操作人员	0.16%	0.00%	0.14%
卫生专业技术人员	0.05%	0.28%	0.08%
军人	0.07%	0.00%	0.06%
体育工作人员	0.00%	0.42%	0.05%
其他人员	30.41%	21.75%	29.42%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、继续深造情况

（一）国内升学

升学率：学校 2018 届本科毕业生中，共有 1414 人选择国内升学深造，升学率为 17.54%；毕业研究生中，共有 71 人选择国内升学深造，升学率为 7.79%。

重点升学院校：本科毕业生选择升学的毕业生主要流向了本校（243 人），此外流向湖南大学（41 人）和重庆大学（31 人）的人数较多；毕业研究生选择升学的毕业生主要流向了本校（23 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-15 2018 届本科毕业生升学主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
海南大学	243	华中农业大学	26
湖南大学	41	西北农林科技大学	24
重庆大学	31	浙江大学	24
华南理工大学	29	武汉大学	22
厦门大学	27	中国农业大学	22
四川大学	27	—	—

注：1.主要流向院校指升学人数≥20 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2018 届毕业研究生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
海南大学	23	武汉大学	2
中国农业大学	3	西安交通大学	2
华东师范大学	2	西北农林科技大学	2
华南理工大学	2	浙江大学	2
江南大学	2	中南大学	2

注：1.主要流向院校指升学人数≥2 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学专业一致性及录取结果满意度：2018 届毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例较高，其中本科毕业生占比为 90.86%，毕业研究生占比为 93.10%。可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；跨专业继续深造的原因主要为“出于个

人兴趣”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中本科毕业生的升学录取结果满意度为 97.44%，毕业研究生的升学录取结果满意度为 100.00%。

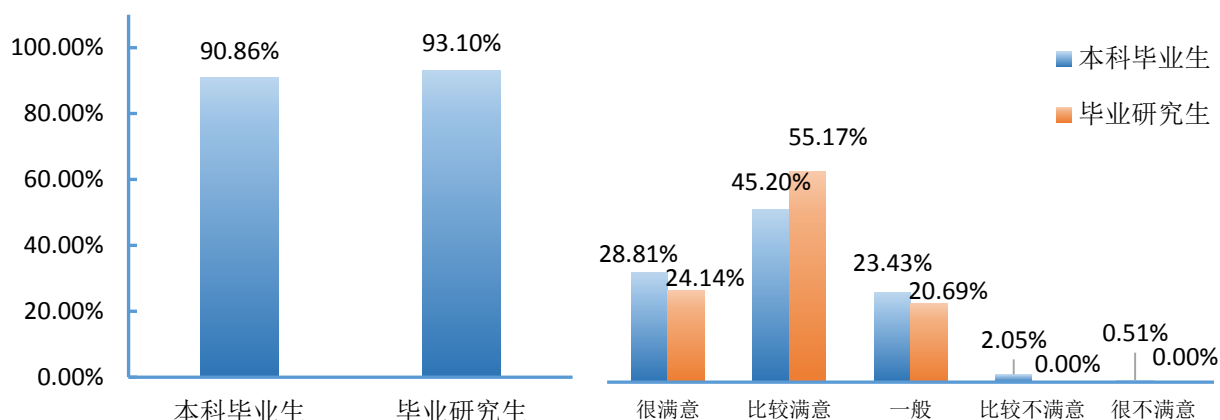


图 1-14 2018 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2018 届毕业生中，共有 292 人选择出国（境）（3.25%）；其中本科毕业生 271 人，毕业研究生 21 人。进一步对出国（境）中留学深造的本科毕业生进行分析，结果如下所示。

主要留学院校：本科毕业生出国（境）留学院校主要流向了墨尔本大学、香港城市大学等，其出国（境）主要流向院校分布如下表所示。

表 1-17 2018 届本科毕业生出国（境）留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
墨尔本大学	12	亚细亚友之会外语学院	6
香港城市大学	10	The University of Sheffield	5
KING'S College LONDON	9	格拉斯哥大学	5
香港中文大学	9	昆士兰大学	5
九州外国语学院	8	利兹大学	5
伯明翰大学	7	谢菲尔德大学	5
悉尼大学	7	Australian National University	4
爱丁堡大学	6	波士顿大学	4

注：1.主要流向院校指出国（境）人数≥4 的院校

2.留学院校根据留学人数降序排列；而留学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

出国（境）深造专业一致性：本科毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 75.27%，不相关的比例为 24.73%；其跨专业出国（境）留学的原因主要为“符合兴趣爱好”。

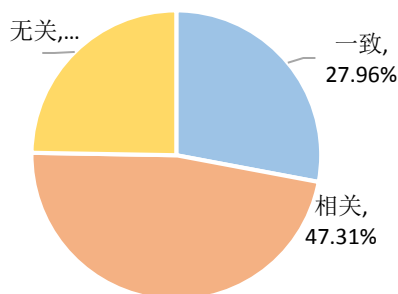


图 1-15 2018 届本科毕业生出国（境）深造专业一致性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 31 人选择自主创业（0.35%）；其中本科毕业生 23 人，毕业研究生 8 人。进一步调查分析毕业生创业行业、创业领域与专业一致性、创业原因及促进创业的在校活动，具体内容如下所示。

创业行业及专业相关性：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”、“教育”及“批发和零售业”；其创业领域与所学专业相关的比例为 36.17%。

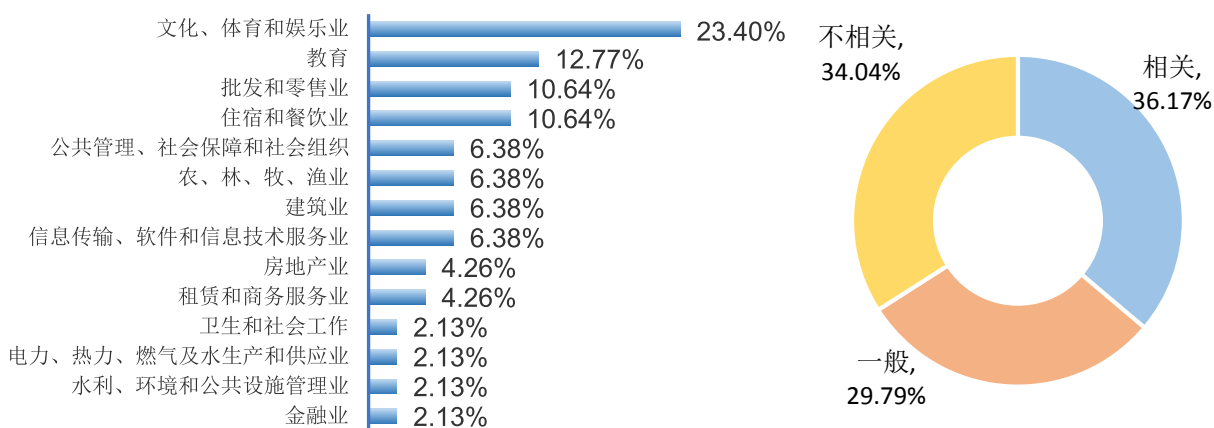


图 1-16 2018 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因:2018 届毕业生选择创业的主要原因是“预期可能有更高收入”(47.83%)和“对创业充满兴趣、激情”(47.83%)。

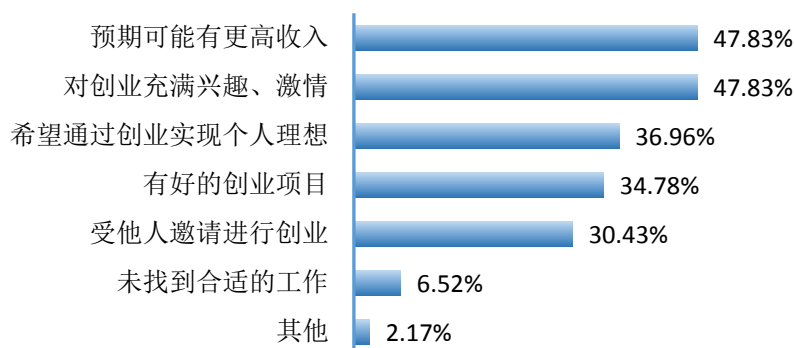


图 1-17 2018 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动:毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”(45.24%)和“社会实践活动”(45.24%)，其次为“创新创业大赛”(33.33%)是毕业生认为有助于促进创业的主要活动。

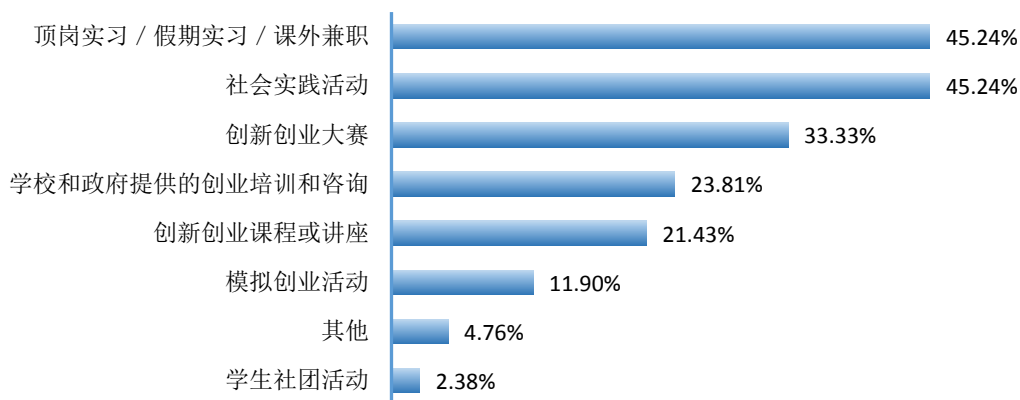


图 1-18 2018 届毕业生认为有助于促进创业的活动分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、就业工作质量提升举措

2018年，招生就业处继续高度重视以及重点落实毕业生就业工作，通过多项办法与渠道，形成全方位立体的工作机制促进我校就业工作开展。

（一）夯实“一把手工程”建设，打好“就业攻坚战”

学校高度重视就业工作，把就业工作列入学校重要工作议事日程，纳入学校全面发展的总体部署，认真落实“一把手”工程。成立以党政“一把手”为组长的校、院两级学生就业工作领导小组。形成分工明确、责任到位、一级抓一级、层层抓落实的就业工作领导体系。由此，形成多层次联动、齐抓共管的就业工作新格局。

（二）构建“五位一体”的就业工作管理体系，狠抓落实

在多年的工作实践中，海南大学的就业工作已形成了具有自身特色的“五有”管理体系：有制度、有目标、有队伍、有计划、有考核激励。

一是学校先后制定《海南大学关于促进毕业生就业工作的意见》、《海南大学关于加强大学生就业指导工作的意见》、《海南大学“双困”毕业生帮扶工作实施办法》、《海南大学毕业生就业工作奖励办法》《海南大学就业协议书管理规定》等规章制度，各学院结合本院实际制定了就业工作规定，为毕业生就业工作顺利开展提供了制度保障。

二是学校每年召开全校毕业生就业工作专项会议，学校党委书记、校长与各学院“一把手”签订《就业工作目标管理责任承诺书》，强化目标管理，落实工作责任，以目标促落地，以目标促实效。

三是学校建立一支业务能力强的就业队伍。我校在各二级学院均有专职的就业辅导员，定期与不定期开展关于就业统计、职业规划等方面的业务提升培训；同时

部分学院设立有如“学生职业发展协会”、学生会“就业创业部”等的学生干部组织，有效的充实了就业工作队伍。

四是学校每年制定年度就业工作计划，有时间节点、有具体任务，工作分界清晰、权责明确，保证了各项工作能按时按质的开展完成。建立了毕业生就业率每月统计通报制度，及时掌握毕业生就业情况，并向全校通报；每月按时准确地向省人力资源开发局报送进展情况。按时、按质、按量完成毕业生就业方案编制。

五是每年制订《海南大学毕业生就业工作奖励办法》，选评就业工作优秀的学院进行表彰与奖励，其一促进各学院工作的积极性，其次为各学院在就业工作中树立了优秀典型与起到了引领作用。

学校以制度作保障，以目标为引导，以队伍为抓手，以计划促落地，以考核奖励为促进，学校“五位一体”就业工作管理体系已经建立并逐步完善，使我校的就业工作得到充分的发展。

（三）加强就业市场建设，逐渐形成“4层次3结合”就业市场格局

学校基本形成“大型招聘会”（每年2场）、“中型招聘会”（已经形成农科专场、信息专场、机电专场、艺术专场、分校区专场等中型招聘会）、“小型专场招聘会”、“网络招聘会”等4个“层次”、大中小相结合、定期与不定期相结合、现场招聘与网络招聘相结合的3个“结合”的就业市场格局。

2018年，依旧保持良好传统，贯彻落实“全员参与”的就业理念，大型招聘会如和海南省人力资源开发局合办的“硕博专场对接会”达7场，分学科分层次中型招聘会如与海南省人力资源开发局合办的“海南大学2018届儋州校区专场招聘会”、“海南大学热带农林学院2018届毕业生夏季供需见面会”，与山东商会合办的招聘会，与海口市劳动力服务中心合办的“文科综合类招聘会”，“信息学院夏季供需见面会”等专场招聘会9场，进校参会企业共计2000余家，提供岗位近三万个，受到广大师生的普遍好评。在各类招聘会中，定制了“海南大学就业服务”专属马甲，亮丽的红色也成为了我校热情细致的就业服务的名片。

（四）实现全方位的信息化建设，搭建就业管理、指导服务体系平台

学校充分利用网络信息服务平台，通过“互联网+就业”的丰富形式，开拓贴近学生接地气、贴近生活有实效的网络渠道，让就业工作有抓手，能深入。学校建立校院两级就业信息服务网，优化、更新学校就业网站功能，拓展网络就业市场。在海南省内率先嵌入大学生“一站式”服务平台，与教育部中国高校毕业生就业服务信息网等权威就业网站链接，及时把重要网络招聘信息通过多个QQ工作群、微博、微信等新媒体平台发布给毕业生，拓展毕业生网络就业市场。同时，升级“海南大学就业服务”微信公众号，构建用人单位需求信息收集与发布科学化平台，为毕业生和用人单位提供更全面优质就业信息服务。2017-2018学年中心网站共审核发布就业信息750家，与去年水平略有增长，组织专场宣讲会262场，比去年132场增长近一倍。各学院网站上发布230多家用人单位的招聘信息，提供20000多个招聘岗位。

学校于2017年9月投入资金，对原有的就业管理系统进行升级改造，建设智慧就业平台，大力推进我校就业信息化建设。智慧就业平台囊括了就业管理、招聘服务、职业指导、数据分析等方面的功能模块，使得我校系统与全国就业管理系统直接对接，进一步优化就业服务流程，简化相关环节和手续，为学生提供专业职业测评，实现企业与学生在网络的交互，对我校的就业数据实现及时、按需归类分析，并在学生微信端实现就业信息、职业类型等精准推送，个性化的指导服务借助系统更好地实现。目前，此项系统已经进行验收，正在使用。

（五）建立就业率逐月通报和就业状况分析制度，严格就业材料审核，保障本学年度就业率、签约率目标实现

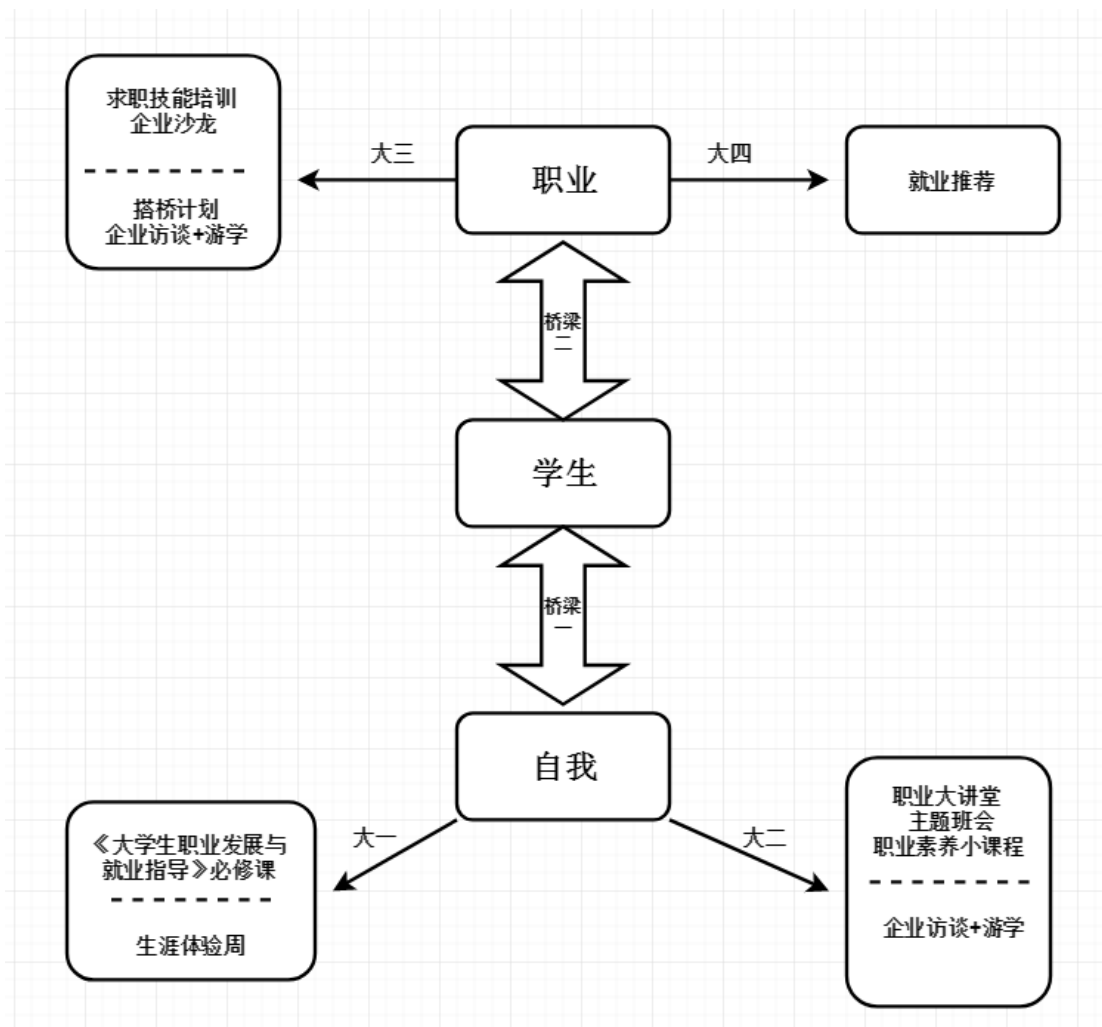
为做好毕业生就业率统计分析工作，2018年上半年下发了《关于做好我校2018届毕业生就业数据统计、报送工作的通知》，要求各学院按时上报就业更新数据；另外，在学校暑假期间依然坚守岗位，及时发布就业率通报2期，并预计对各学院院长、书记、副书记、辅导员点对点发送短信4次，共计300多条。以上及时使学

校领导、各学院了解了就业率的动态变化，采取了相应的工作措施，保障了 2018 届毕业生就业率、签约率目标的实现。

在及时通报就业率、撰写就业分析报告的同时，还加大了对就业证明材料的审核力度，对各学院开展“2018 届毕业生就业统计自查工作”，要求各学院对收集就业证明材料和统计就业率过程中出现的问题进行自查，形成书面的自查报告，对出现的问题进行汇总通报。此外，处里组织进行全校范围的抽查和针对性的复审等，进一步加大对就业数据核查的力度，提升就业材料规范化水平，及时就业证明材料装订成册，确保就业证明材料真实有效，以极低的差错率通过海南省就业局的审核。

（六）创新工作方法，多形式、多渠道开展职业指导服务，逐渐形成体系化的职业指导工作

在全面普及大学生职业生涯发展意识的基础上，海南大学以“认知+体验”的职业指导服务理念，搭建学生与自我、学生与职业的“双桥计划”，形成就业指导服务体系，针对不同年级、不同特殊群体开展了形式多样，内容丰富、体系化的职业指导服务。



“双桥计划” 实施方案

就业指导活动如“毕业生就业指导活动月”、“求职ing”等均在学校和学院两个层面进行，各学院根据其专业特色及学院自身情况制定本学院的活动方案，通过举办各类讲座及团体辅导等形式多样，内容丰富的活动，强化学生职业规划意识和加强就业指导。

在为学生提供各种专业的“职业测评”软件（云梯、AMCAT 全球标准化职业能力测评）的前提下，开设“一对一”职业咨询、“简历门诊”，为学生提供有针对性的职业指导。校院两级共同开展“企业访谈”、“职业大讲堂”活动帮助学生拓宽职业视野，了解工作，了解企业对人才的要求，并为此制作、印发了关于就业管理、职业指导的形式多样、内容丰富的宣传手册，如为新生准备的“新生职业生涯规划手册”，为毕业生提供的就业指导系列之“就业政策”、“简历制作”、“面

试技巧”，为普及大学生各种形式的就业政策而制作的“政策五部曲”之“西部计划”、“高校毕业生应征入伍”、“选调生”、“特岗教师”、“大学生村官”五大政策手册，就业管理方面印发了《毕业生概况与招聘流程》等，针对“双困生”就业帮扶，整理了《求职宝典》宣传手册等。

（七）开展毕业生跟踪调查和就业状况分析

学校每年开展毕业生跟踪调查和就业状况分析，与第三方教育评估机构合作，对每年毕业生开展跟踪调研，半年后形成《海南大学毕业生就业质量年度报告》、一年后形成《海南大学毕业生就业与人才培养质量调研报告》，并及时向社会发布。学校通过跟踪调研了解毕业生就业状况，更好地服务学校的教育教学改革，提高人才培养质量。

同时，根据本科教学评估的要求，与第三方合作，开展中长期调研，对我校2012-2014届毕业生进行中长期的调研的活动。对我校2008-2012级的学生通过电子问卷调研的方式，回收相关数据进行各项分析。这些将为我校人才培养提供有效的参考信息。

（八）努力打造专业化的就业师资队伍，全面增强就业指导的社会化和时效性

学校加强就业师资队伍建设，并充分利用校友资源，打造就业指导专兼结合的队伍，增强就业指导教学的社会化与实效性。学校现有专职就业指导人员45人，校外职业指导师33人。目前，全校已取得全球职业规划师（GCDF）资格的有29人、国家职业指导师52人，其中高级职业指导师24人。

学校采用“送出去，请进来”的模式加强就业工作人员业务培训。2016年至今超过200人参加省内外培训活动。

学校充分利用社会资源尤其是校友资源，选聘作为校外职业指导师，并开展“校友有话说”系列沙龙活动，邀请成功校友与学生面对面交流沟通，引导学生了解真实的职场，树立合理的就业理念。

（九）大力促成专业对口的实习实训基地建设，提升毕业生的专业技能

学校为进一步缩小毕业生与实际工作环境、实际工作要求的差距，切实从根本上提升大学生的专业素养、就业能力、就业竞争力，提升大学生的就业对口度与就业质量。在建成农科实验楼、综合实验楼、思源学堂创新创业实训基地的基础上，学校还在进一步加大实习实训基地建设。

同时，学院也很重视毕业生实习实训的建设。例如，法学院制定了《海南大学法学院（本科）法学专业实践教学大纲》、《海南大学法学院（本科）法学专业实践教学规程》等，在海南省司法机关、行政机关、律师事务所、公证事务所等建立了实习基地，外国语学院与株式会社 EBS、乐东黎族自治县佛罗中学共建实习实践基地，政治与行政学院公共关系学系实践教学专项活动“公关周”成为海大品牌。而且，学校还在美国、日本等开拓了国外实习基地。例如，美国奥兰多迪斯尼乐园参加国际实习项目、日本高技能实习项目等。在此基础上，全面整合、建设农科基地（包括海甸校区与儋州校区），同时继续拓展校外实习、实训基地，扩大学生受益面，提高实习、实训教学质量。

（十）做好离校未就业毕业生就业服务工作

学校高度重视离校未就业毕业生相关工作，出台了《关于切实做好我校离校未就业毕业生相关工作的通知》，并于每年的6月召开全校专题会议安排部署做好离校未就业毕业生工作。要求在毕业生离校后与离校未就业毕业生联系，开展跟踪服务，并踏实做好离校未就业毕业生信息收集与汇总工作。

二、创新创业质量提升工作

我校致力于深化创新创业教育改革，打造创新创业教育品牌。立足立德树人根本任务，继续完善国际化发展牵引下的教学、实训、竞赛、服务、孵化五位一体创新创业教育体系。

一是教学体系逐步完善。开展“翻转课堂”与“混合式学习”的教学改革试验。2018年，省教育厅将海南省高校创新创业教育师资培训基地落地海南大学，同

时举办海南省高校师资培训班 2 期，其中国际化师资培训 1 期，国内师资培训 1 期，累计培养培训师资 100 余人，培训大学生 50 名。

二是完善实训体系建设，完成海南大学“阳光岛”创客空间、海南大学众创空间等创新创业教育基地建设；推进实施大学生创新创业训练计划项目，设立配套经费，制定完善的项目审核制度，国家级立项 49 项，省级立项 100 项，校级立项 300 项，参与学生 2000 余人次。鼓励并支持各学院自行组织“农建杯”、“计算机编程大赛”等学科竞赛，举办第二届海南大学大学生“创客马拉松”创新创业大赛、创客挑战赛、ican 创新创业大赛，参与学生达 1100 余人。

三是在创新创业服务指导方面，为学生实时提供国家政策、市场动向等信息，做好创业项目展示宣传、项目对接、知识产权交易等服务。以大学生创新院为核心，建立创新创业协会、KAB 俱乐部等协会，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务，做好工商、税务、财务记账、法律、人才、政策、投融资等服务。举办 3 期“啡常创新汇”和“创新创业论坛”，参与人数达 750 余人，营造浓厚的校园创新创业氛围。四是竞赛体系全面覆盖。出色完成承办“互联网+”大学生创新创业大赛省赛、“创青春”大学生创业大赛省赛和中美创客大赛（海口赛区）竞赛工作。

我校创新创业类赛事学生参与人数持续提高，在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛我校共有四千余名在校生参加，参与学生覆盖率超过 10%。学生团队在“创青春”省赛中斩获 8 金 11 银 4 铜（全省共有 10 项金奖）；在“互联网+”省赛中斩获 11 金 5 银 5 铜（全省共有 16 项金奖）；在“中美创客大赛”中斩获一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项。在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中取得 2 银 3 铜的全省历史最好成绩；在 2018 年“创青春”全国大学生创业大赛中我校获得 1 银 4 铜的优秀成绩，学校荣获第四届“互联网+”省赛集体奖、优秀组织奖和特殊贡献奖。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

薪酬区间：2018届本科毕业生转正后的税前薪酬为4900.19元/月；月薪区间主要集中在3501-5000元/月（40.71%），其次为2001-3500元/月（23.42%）。

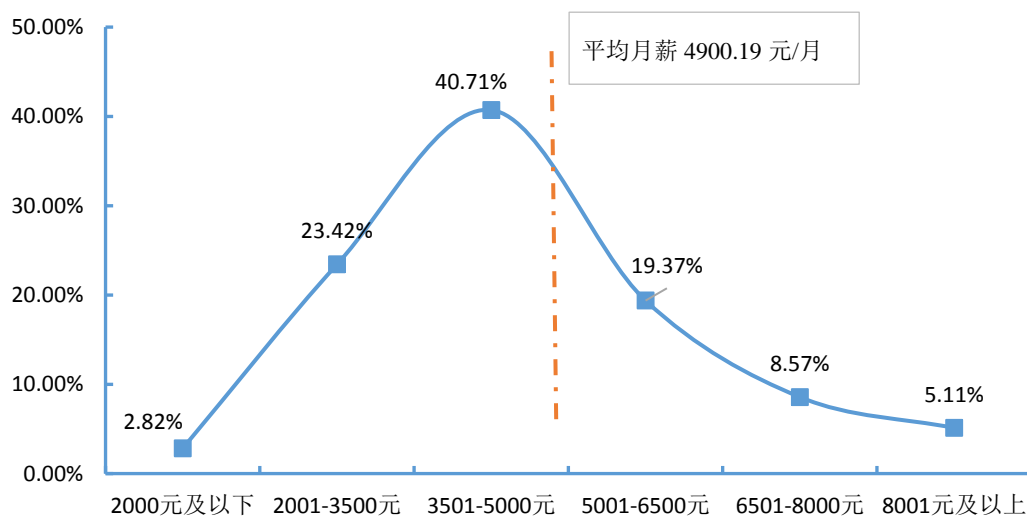


图 3-1 2018 届本科毕业生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

省内主要就业城市月薪：在海口市就业的毕业生薪酬水平最高，月均收入为4716.59元/月。

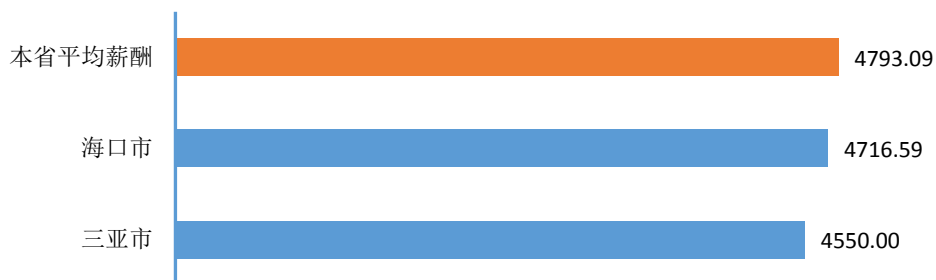


图 3-2 2018 届本科毕业生省内主要就业城市薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥10 人的省内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位月薪：在“三资企业”和“民营企业”就业的毕业生薪酬水平相对较高，分别为 5980.36 元/月和 5138.87 元/月。

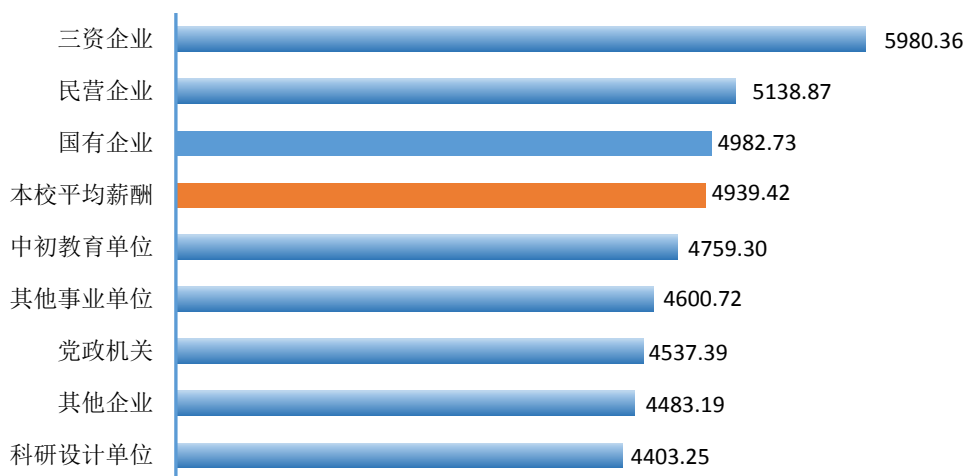


图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业单位薪酬分布（单位：元/月）

注：1.列举答题人数≥25 人的就业单位；

2.三资企业是指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业；

3.其他企业是指除三资企业、国有企业、民营企业之外的企业，主要是指集体所有制企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业月薪：在“房地产业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬水平相对较高，分别为 5860.99 元/月和 5474.44 元/月；而在“卫生和社会工作”就业的毕业生薪酬水平相对较低，为 4097.75 元/月。

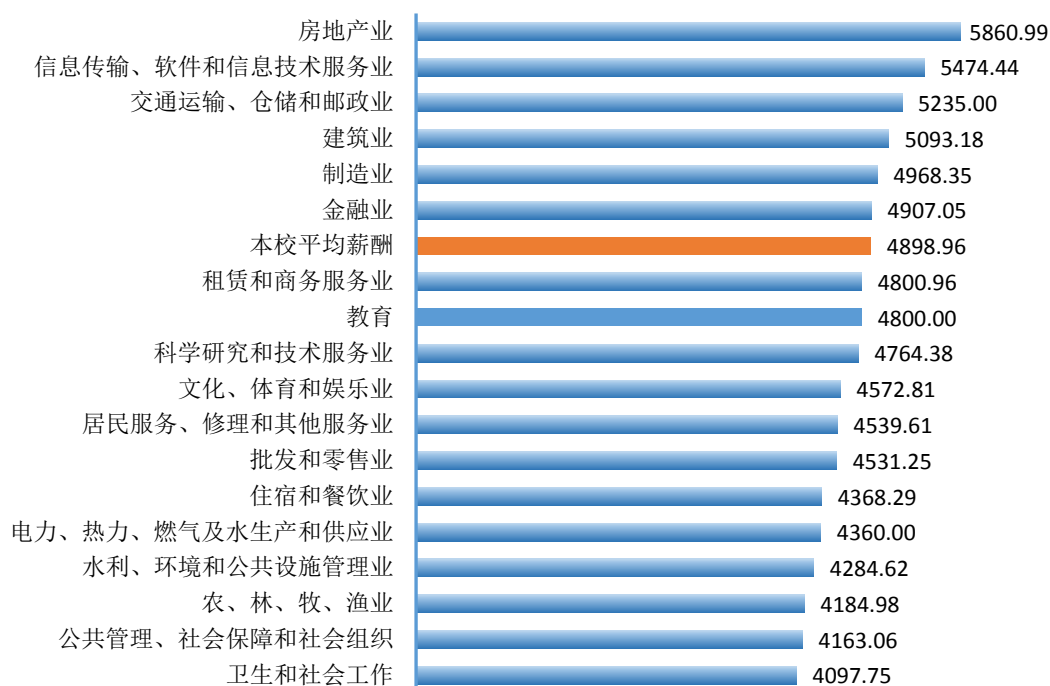


图 3-4 2018 届本科毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥29 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

学校 2018 届本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 69.78%，均值 3.32 分（5 分制），介于“一般”与“比较相关”之间，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

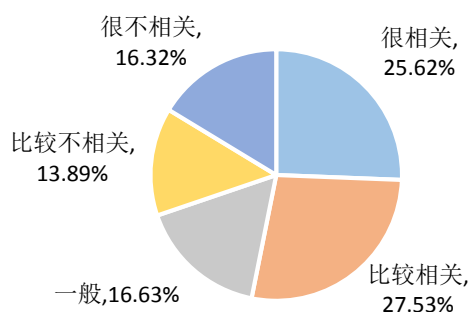


图 3-5 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 3-1 2018 届主要专业本科毕业生专业相关度分布

专业名称	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
音乐表演	53.33%	26.67%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
工程管理	57.58%	21.21%	15.15%	6.06%	0.00%	93.94%	4.30
国际经济与贸易	33.33%	33.33%	26.67%	0.00%	6.67%	93.33%	3.87
计算机科学与技术	43.14%	35.29%	11.76%	3.92%	5.88%	90.20%	4.06
会计学(涉外会计)	52.17%	26.09%	10.87%	8.70%	2.17%	89.13%	4.17
法学	44.07%	33.90%	10.17%	6.78%	5.08%	88.14%	4.05
财务管理(企业理财)	48.94%	23.40%	14.89%	8.51%	4.26%	87.23%	4.04
土木工程	43.51%	34.35%	9.16%	8.40%	4.58%	87.02%	4.04
视觉传达设计	40.63%	25.00%	18.75%	3.13%	12.50%	84.38%	3.78
财务管理	30.95%	35.71%	16.67%	9.52%	7.14%	83.33%	3.74
市场营销	7.14%	57.14%	17.86%	17.86%	0.00%	82.14%	3.54
人力资源管理	45.45%	27.27%	9.09%	15.15%	3.03%	81.82%	3.97
电子信息工程	14.29%	28.57%	38.10%	14.29%	4.76%	80.95%	3.33
会计学(注册会计师)	48.39%	25.81%	6.45%	9.68%	9.68%	80.65%	3.94
市场营销(旅游市场营销)	6.67%	33.33%	40.00%	6.67%	13.33%	80.00%	3.13
行政管理(行政文秘)	18.18%	42.42%	18.18%	9.09%	12.12%	78.79%	3.45
机械设计制造及其自动化	11.11%	27.78%	38.89%	5.56%	16.67%	77.78%	3.11

专业名称	很相关	比较相关	一般	比较 不相关	很不 相关	相关度	均值
行政管理	17.24%	34.48%	24.14%	10.34%	13.79%	75.86%	3.31
风景园林(园林工程技术)	36.73%	22.45%	16.33%	10.20%	14.29%	75.51%	3.57
会计学	50.00%	17.86%	7.14%	17.86%	7.14%	75.00%	3.86
通信工程	8.33%	41.67%	25.00%	16.67%	8.33%	75.00%	3.25
经济统计学	0.00%	33.33%	40.00%	6.67%	20.00%	73.33%	2.87
汉语言文学	23.08%	38.46%	11.54%	26.92%	0.00%	73.08%	3.58
汉语国际教育	11.11%	27.78%	33.33%	11.11%	16.67%	72.22%	3.06
工商管理	0.00%	33.33%	38.89%	16.67%	11.11%	72.22%	2.94
金融学	21.88%	46.88%	3.13%	18.75%	9.38%	71.88%	3.53
物联网工程	17.95%	33.33%	20.51%	7.69%	20.51%	71.79%	3.21
网络工程	14.29%	28.57%	28.57%	23.81%	4.76%	71.43%	3.24
高分子材料与工程	5.00%	35.00%	30.00%	20.00%	10.00%	70.00%	3.05
化学工程与工艺	8.70%	56.52%	4.35%	17.39%	13.04%	69.57%	3.30
英语(旅游英语)	25.00%	31.25%	12.50%	18.75%	12.50%	68.75%	3.38
园艺(草坪科学与工程)	28.95%	21.05%	18.42%	10.53%	21.05%	68.42%	3.26
市场营销(电子商务)	20.00%	26.67%	20.00%	26.67%	6.67%	66.67%	3.27
公共关系学	0.00%	30.00%	35.00%	15.00%	20.00%	65.00%	2.75
信息管理与信息系统	11.76%	23.53%	29.41%	17.65%	17.65%	64.71%	2.94
土地资源管理	19.44%	25.00%	16.67%	19.44%	19.44%	61.11%	3.06
环境科学	44.44%	16.67%	0.00%	16.67%	22.22%	61.11%	3.44
英语	20.51%	25.64%	12.82%	17.95%	23.08%	58.97%	3.03
植物保护(农药与农产品安全)	29.17%	8.33%	20.83%	16.67%	25.00%	58.33%	3.00
商务英语	18.31%	18.31%	15.49%	14.08%	33.80%	52.11%	2.73
电子科学与技术	13.64%	22.73%	13.64%	29.55%	20.45%	50.00%	2.80
食品质量与安全	14.29%	21.43%	14.29%	14.29%	35.71%	50.00%	2.64
酒店管理	9.52%	19.05%	19.05%	14.29%	38.10%	47.62%	2.48
服装与服饰设计(服装表演)	26.67%	13.33%	6.67%	46.67%	6.67%	46.67%	3.07
旅游管理(应用英语)	5.41%	13.51%	27.03%	32.43%	21.62%	45.95%	2.49
旅游管理(旅游规划与景区管理)	12.50%	16.67%	16.67%	20.83%	33.33%	45.83%	2.54
园艺(花卉与景观设计)	6.25%	25.00%	12.50%	18.75%	37.50%	43.75%	2.44
植物保护(农药)	18.18%	13.64%	9.09%	27.27%	31.82%	40.91%	2.59
食品科学与工程	20.00%	5.00%	15.00%	25.00%	35.00%	40.00%	2.50
植物保护	7.14%	10.71%	17.86%	21.43%	42.86%	35.71%	2.18
俄语(商务俄语)	0.00%	16.67%	16.67%	27.78%	38.89%	33.33%	2.11
应用化学	6.67%	20.00%	0.00%	26.67%	46.67%	26.67%	2.13

注：1.相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

2.电气工程及其自动化等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（38.66%）和“想找相关工作，但是机会太少”（23.54%）。

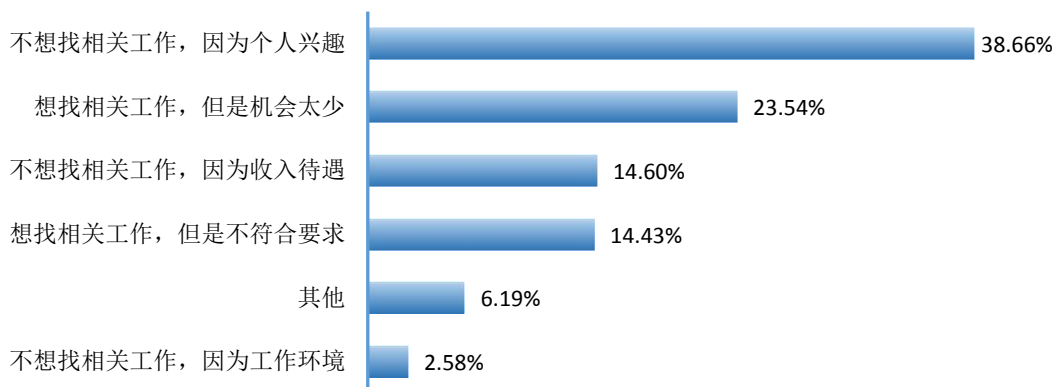


图 3-6 2018 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 92.78%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.29%。从均值来看，均处于 3.23 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

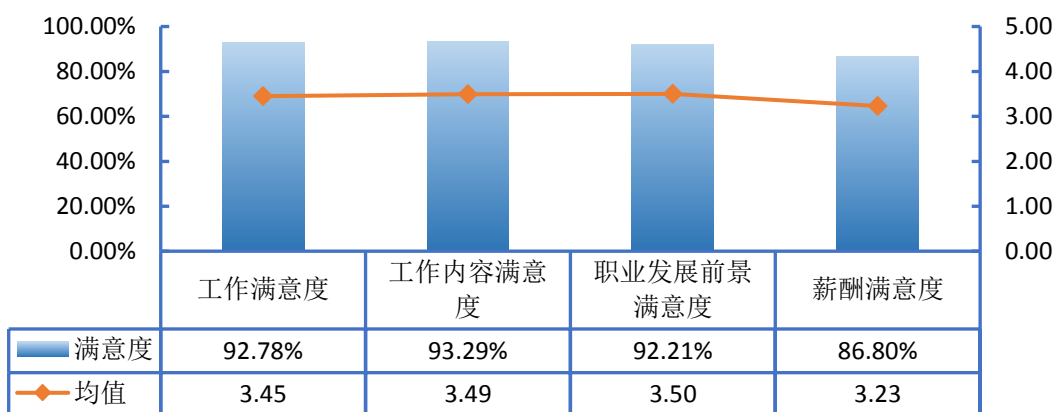


图 3-7 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2018届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为87.17%，其中“很符合”占比为9.98%，“比较符合”占比为41.13%；均值为3.46分（5分制），偏向“比较符合”水平。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

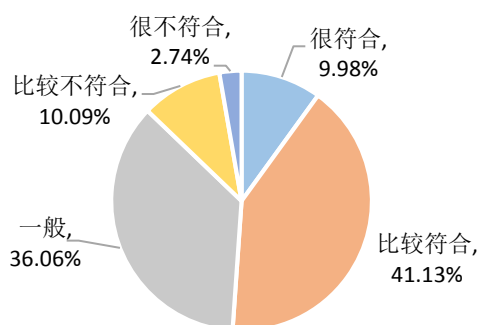


图 3-8 2018 届本科毕业生自身职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

薪酬区间：2018届毕业研究生税前薪酬为6628.81元/月；其中40.00%的毕业研究生月薪在4001-6000元区间内，25.24%的毕业研究生月薪在6001-8000元之间。

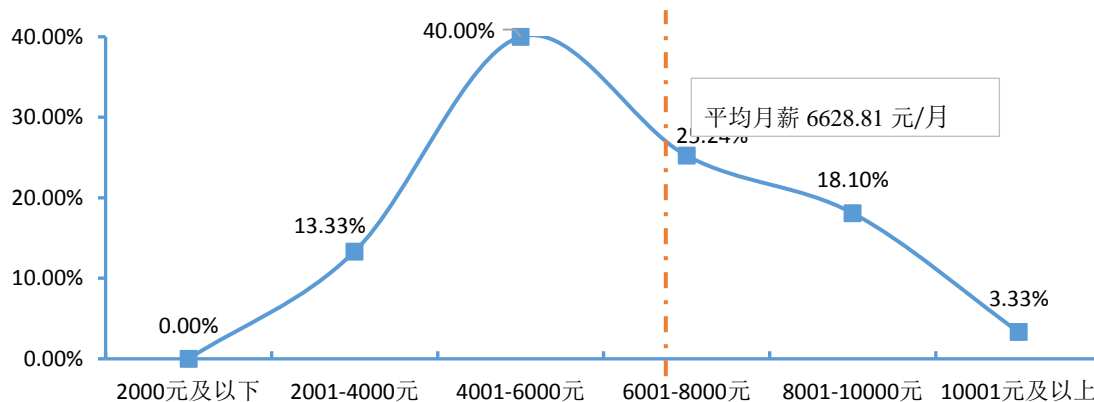


图 3-9 2018 届毕业研究生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位月薪：在“国有企业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，为 7388.64 元/月；而在“高等教育单位”就业的毕业生薪酬水平相对较低，为 5317.39 元/月。

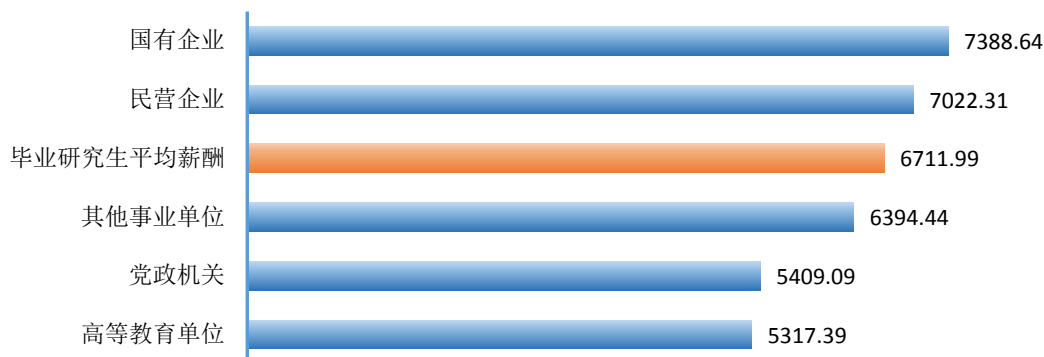


图 3-10 2018 届毕业研究生主要就业单位薪酬分布（单位：元/月）

注：1. 列举答题人数≥10 人的就业单位。

2. 其他企业指除国有企业、民营企业 and 三资企业之外的所有企业，主要指集体所有制企业等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业月薪：在“房地产业”和“金融业”就业的毕业研究生薪酬水平相对较高，分别为 9178.57 元/月和 7396.77 元/月；而在“教育”就业的毕业生薪酬水平相对较低，为 5524.32 元/月。

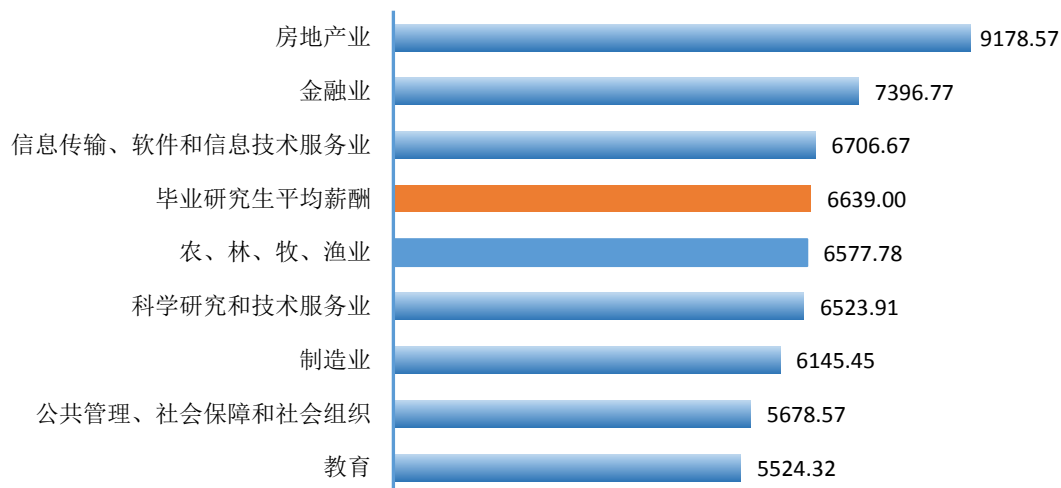


图 3-11 2018 届毕业研究生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

学校 2018 届毕业研究生目前就业岗位与所学专业的相关度为 78.50%，均值 3.64（5 分制），偏向“比较相关”水平，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

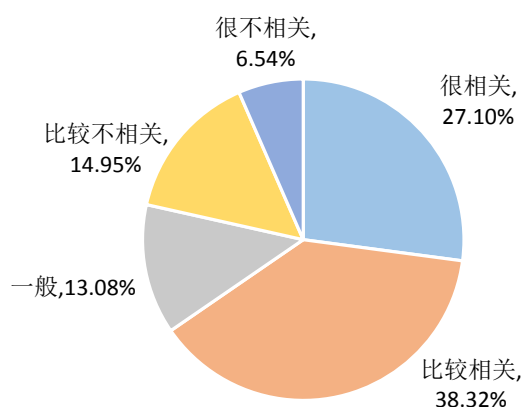


图 3-12 2018 届毕业研究生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（32.61%）和“想找相关工作，但是机会太少”（30.43%）。

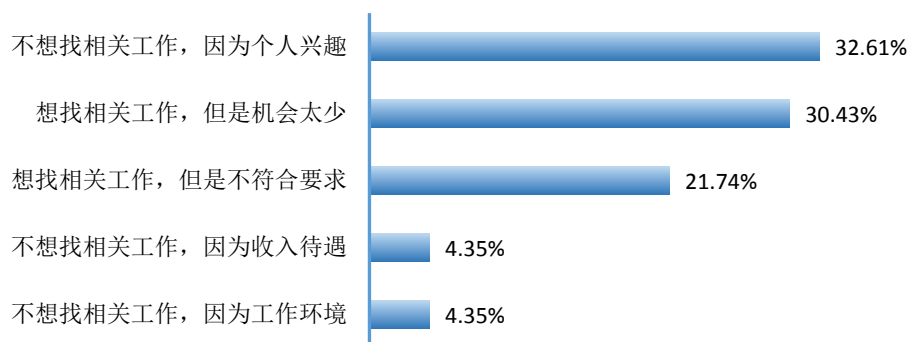


图 3-13 2018 届毕业研究生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 94.88%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.46%。从均值来看，均处于 3.29 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

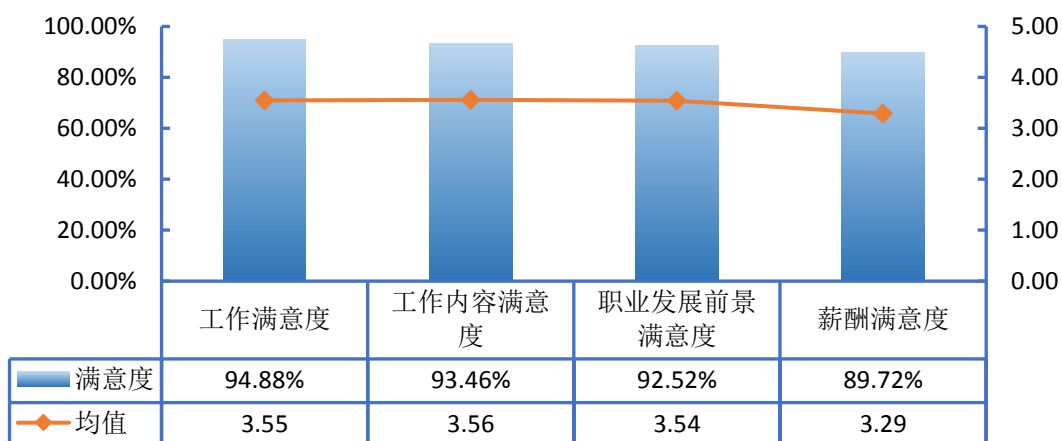


图 3-14 2018 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2018 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.25%，其中“很符合”所占比为 10.75%，“比较符合”所占比为 46.26%，均值 3.56 分(5 分制)，偏向“比较符合”水平。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

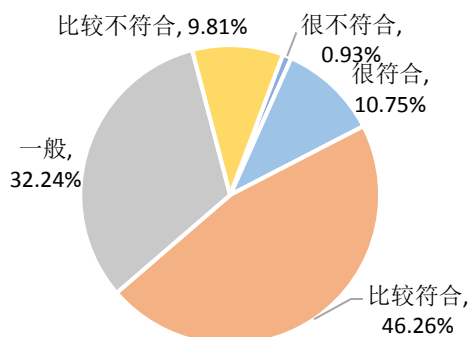


图 3-15 2018 届毕业研究生自身职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：86.96%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 69.57%。

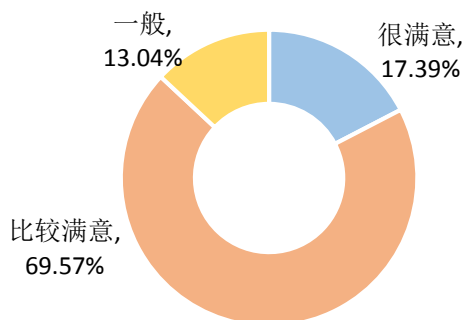


图 3-16 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2018 届毕业生的“适应能力”较强，所占比例为 56.52%；其次是“学习能力”（39.13%）及“专业技能和能力”（30.43%）。

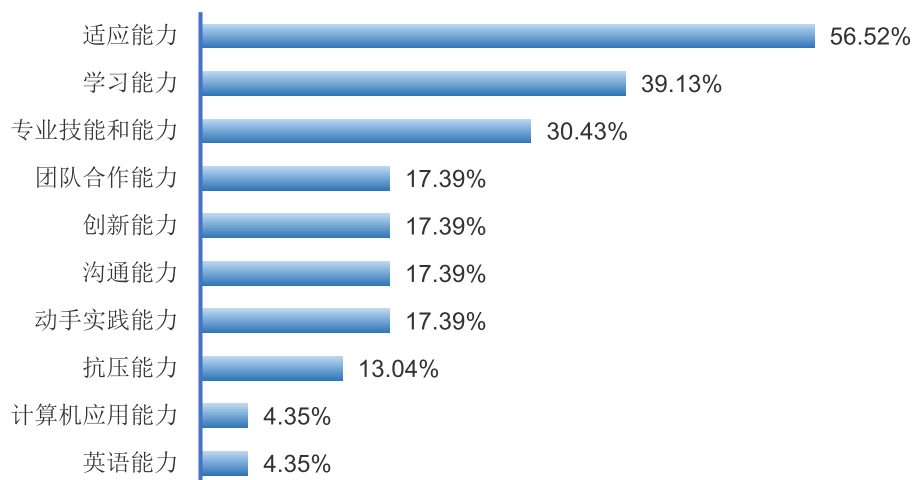


图 3-17 用人单位对 2018 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模稳定，就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模稳定，就业率保持较高水平，始终保持在 84.00% 以上，就业状况良好。其中 2018 届本科毕业生就业率较 2017 届下降 1.26 个百分点，毕业研究生就业率较 2017 届上涨 0.50 个百分点。

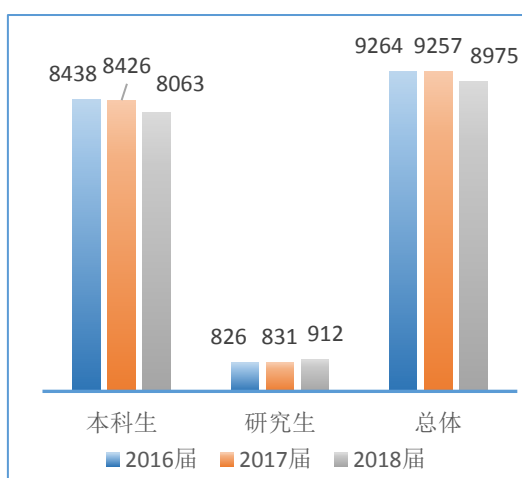


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模

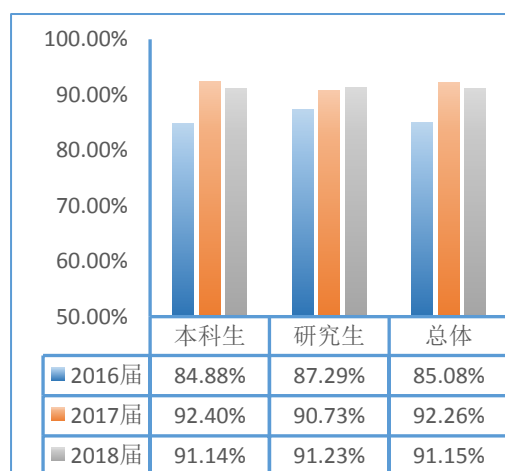


图 4-2 2016-2018 届毕业生就业率

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校近三届毕业生的主要去向选择，其中本科毕业生占比均在 66.00% 以上，毕业研究生占比均处于 78.00% 以上。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届本科毕业生深造比例均在 15.00% 以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

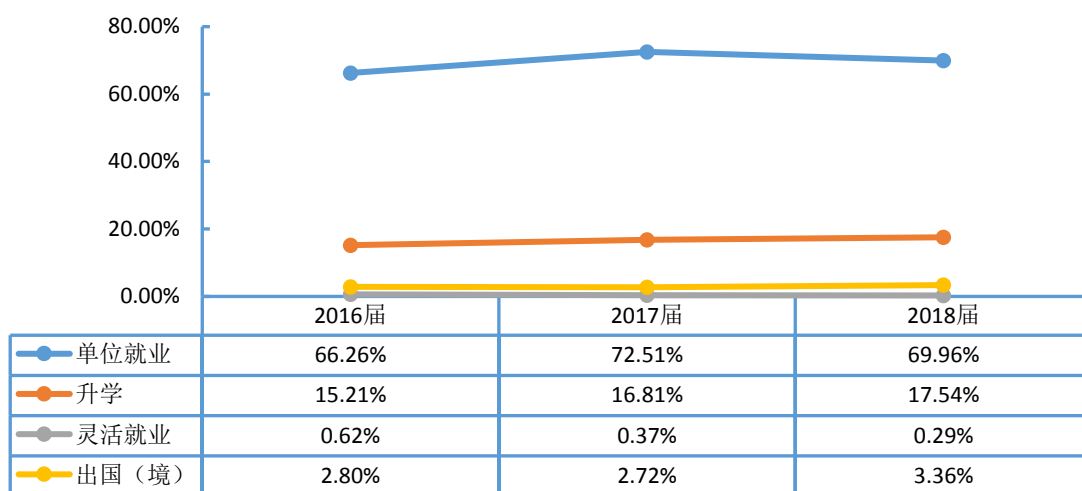


图 4-3 2016-2018 届本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

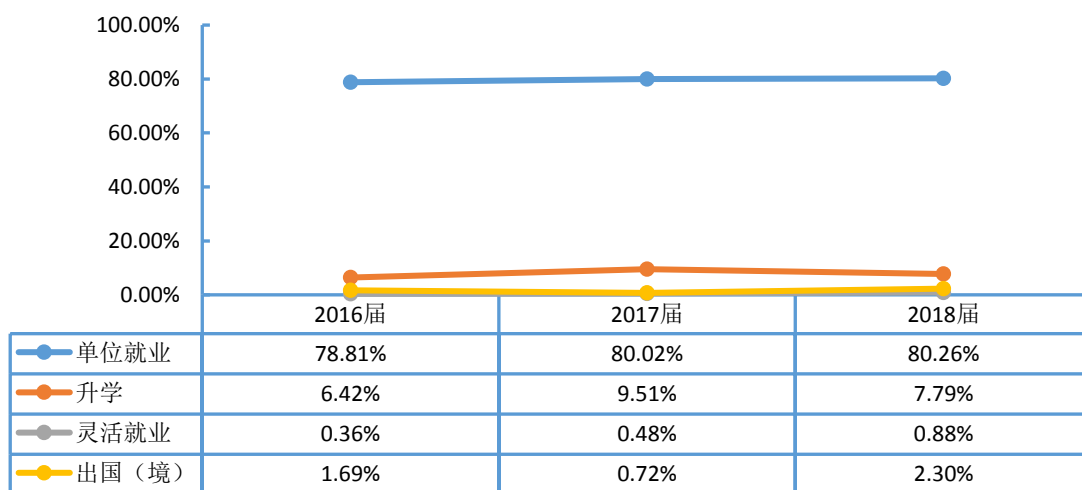


图 4-4 2016-2018 届毕业研究生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托海南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高；与 2017 届相比，2018 届本科毕业生的月均收入上涨 627.88 元，薪酬水平上浮 14.70 个百分点；2018 届毕业研究生的月均收入上涨 1274.03 元，薪酬水平上浮 23.79 个百分点。从专业相关度来看，2018 届本科毕业生的专业相关度（69.78%）较 2017 届上升 1.89 个百分点；毕业研究生的专业相关度（78.50%）较 2017 届下降 9.88 个百分点。从职业期待吻合度来看，2018 届本科毕业生的职业期待吻合度（87.17%）较 2017 届增加了 1.38 个百分点；毕业研究生较 2017 届下降了 3.66 个百分点。从工作各方面满意度来看，近三届毕业生对职业发展前景及工作内容的满意度均保持在较高水平。

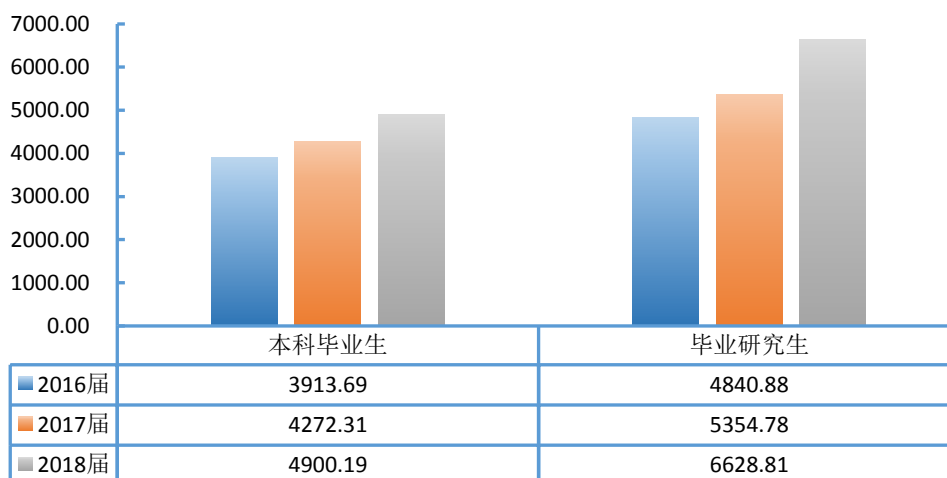


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业薪酬情况（单位：元/月）

数据来源：1. 2016-2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2016-2018 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析		2016 届		2017 届		2018 届	
		本科	研究生	本科	研究生	本科	研究生
专业相关度		67.71%	83.82%	67.89%	88.38%	69.78%	78.50%
职业期待吻合度		85.33%	90.69%	85.79%	92.91%	87.17%	89.25%
就业满意度	职业发展前景满意度	90.09%	93.19%	91.92%	92.31%	92.91%	92.52%
	工作内容满意度	90.57%	93.63%	92.85%	94.27%	93.29%	93.46%

数据来源：1. 2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、海南省内就业为主，且向发达地区和一线城市扩展

我校毕业生以省内就业为主，近三届毕业生在省内就业的比例在 40.00% 以上，这一流向与学校办学定位相契合，为海南地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。此外，近三届毕业生也呈现出向一线发达城市发展的趋势，主要流向广东省、浙江省和北京市。由此看来，我校毕业生在服务于地方经济发展的同时，也在积极扩展就业区域，前往经济更为发达地区，寻求更加丰富的职业机会。

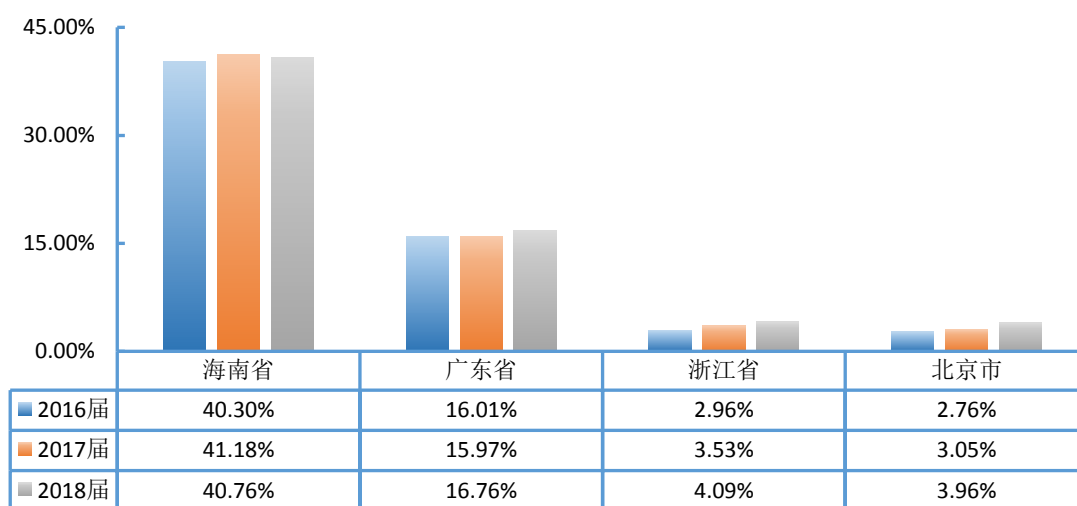


图 4-6 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、依托民营企业就业，合理分配人才资源

企业（其他企业、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场；其中其他企业为主要单位流向，近三年选择其他企业（主要为民营企业）的本科毕业生比例保持在 56.00% 以上，研究生比例在 30.00% 以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

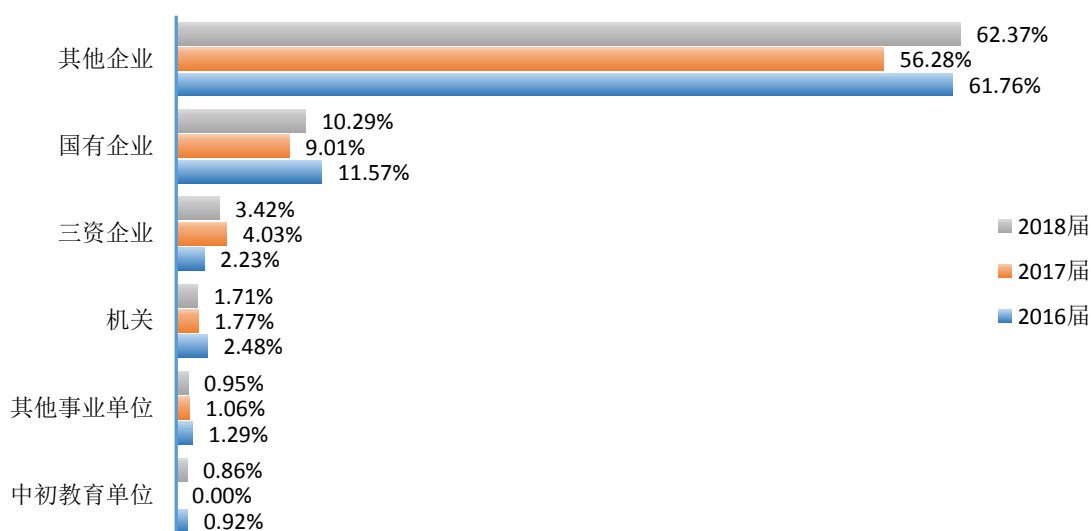


图 4-7 2016-2018 届本科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

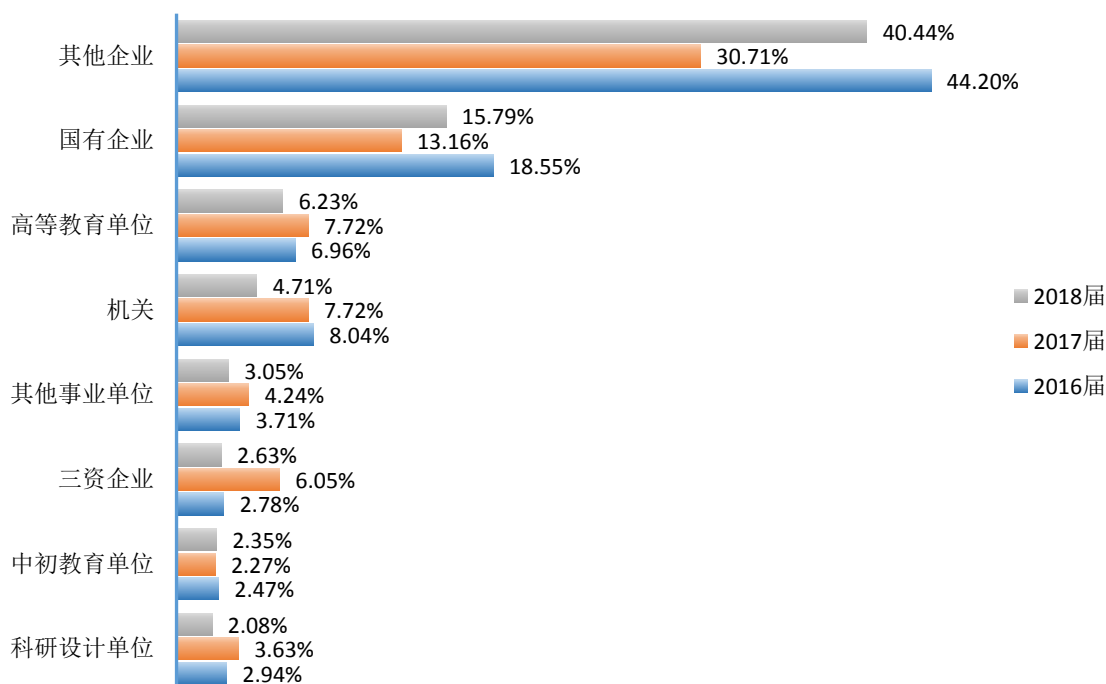


图 4-8 2016-2018 届毕业研究生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

六、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“教育”和“金融业”等多个行业。其中“信息传输、软件和信息技术服务业”为近两届本科毕业生主要流向；“教育”、“科学研究和技术服务业”为近两届毕业研究生的主要流向。这一行业结构与学院专业特色及培养定位相符合。此外，近年来“互联网”等高新技术产业的兴起，也间接影响了我校毕业生的行业选择。

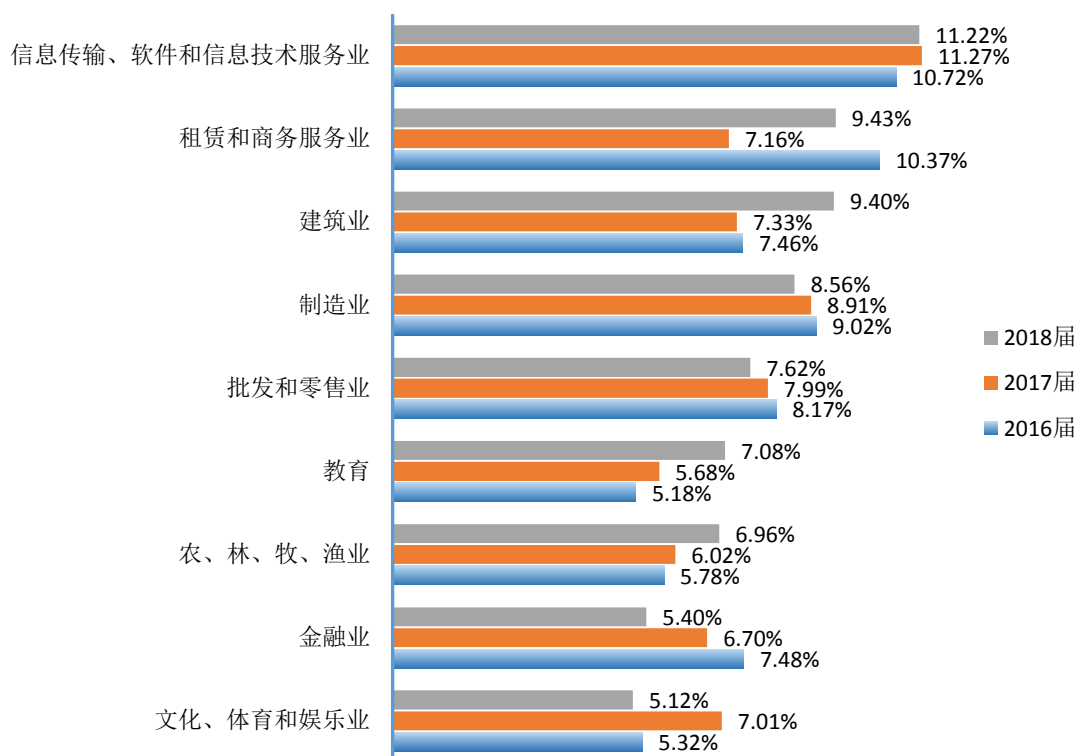


图 4-9 2017-2018 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

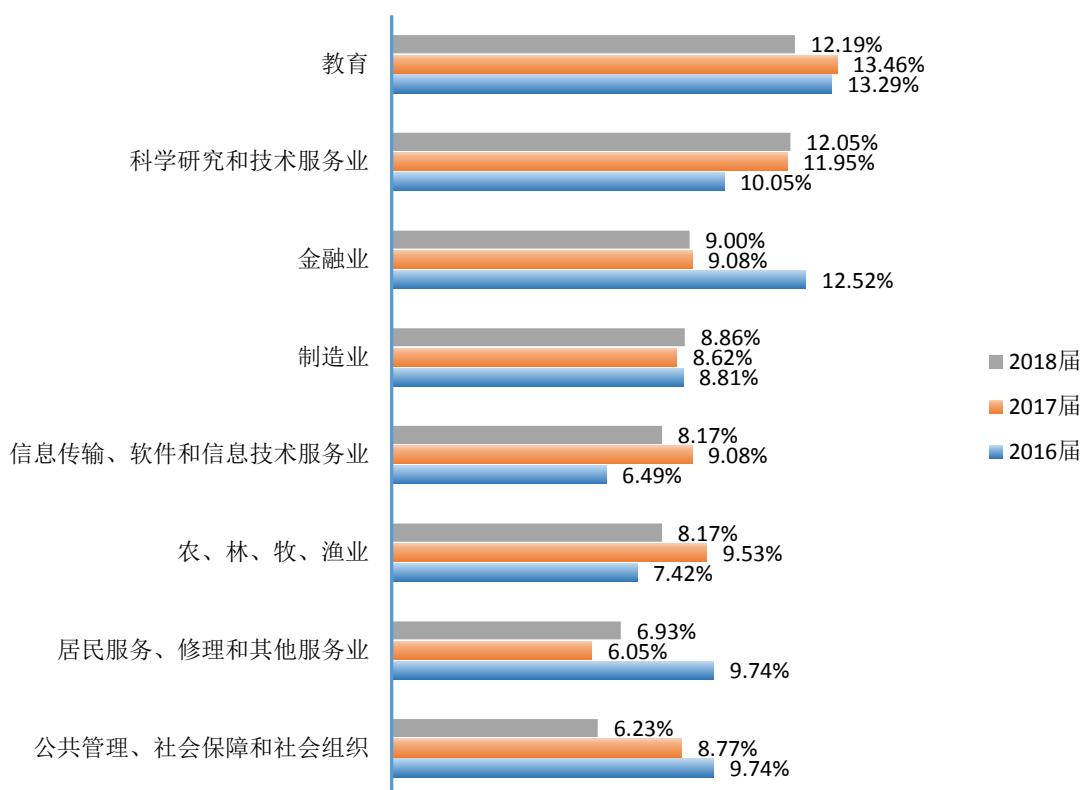


图 4-10 2017-2018 届毕业研究生就业行业分布

数据来源：1.2017 届数据来自《海南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

海南大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对母校的满意度、推荐度以及对学校教育教学和就业创业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）毕业生对人才培养的评价

母校的满意度：96.71%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到96.86%，毕业研究生对母校的满意度达到94.90%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

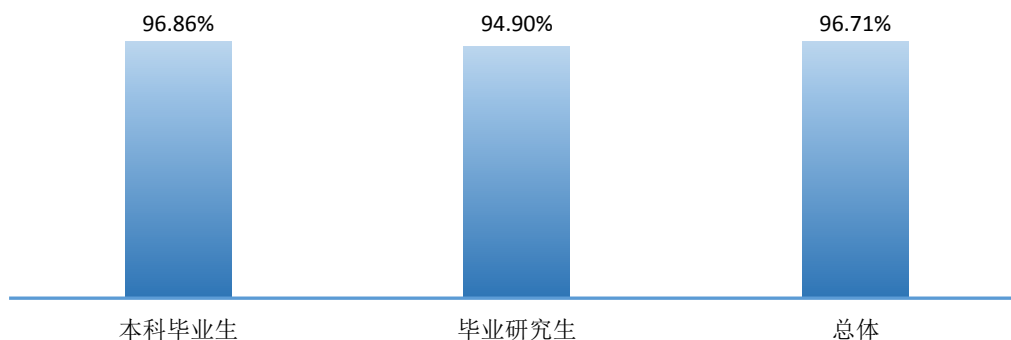


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

母校的推荐度：2018届毕业生对母校的推荐度整体较高，63.38%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；27.63%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有8.99%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为63.31%，毕业研究生对母校的推荐度为64.17%。

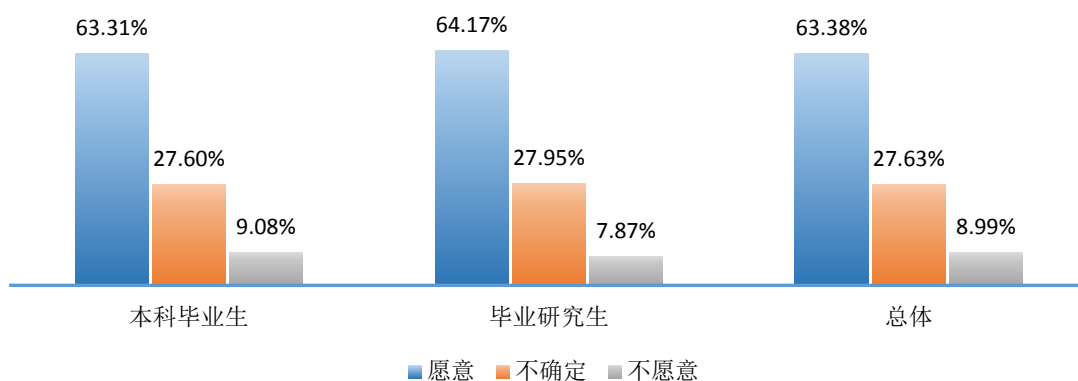


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的满意度：94.78%的毕业生对母校教育教学的满意度处于一般及以上水平，均值为 3.82 分（5 分制），总体满意度较高；其中本科毕业生对母校教育教学的满意度为 94.83%，毕业研究生对母校教育教学的满意度为 94.09%。

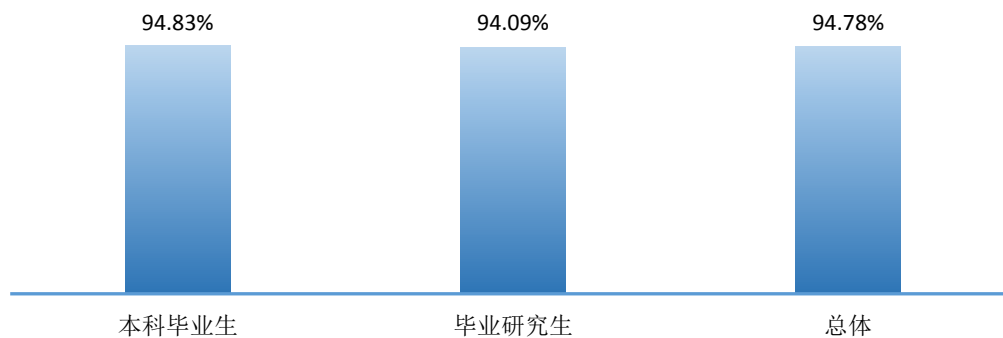


图 5-3 2018 届毕业生对母校教育教学的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学环节满意度：2018 届毕业生对实践教学环节评价较高，89.75%的毕业生对母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 3.59 分(5 分制)；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 89.85%，毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 88.58%。

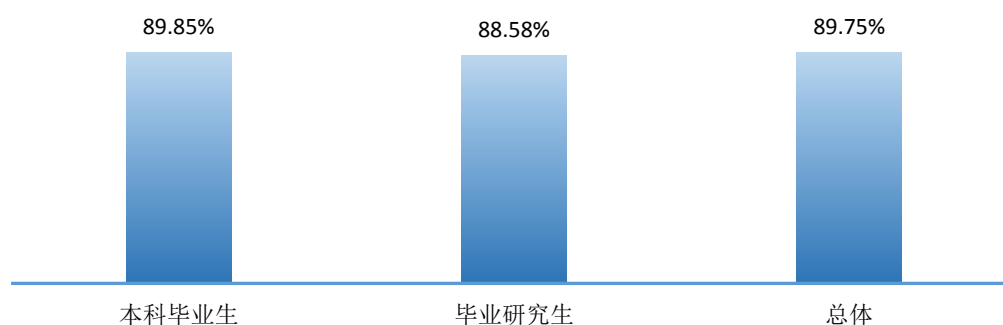


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

对母校任课教师的满意度评价：2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 97.00%；各学历毕业生对母校任课教师的总体满意度均处于 95.00%以上，偏向“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 93.00%以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

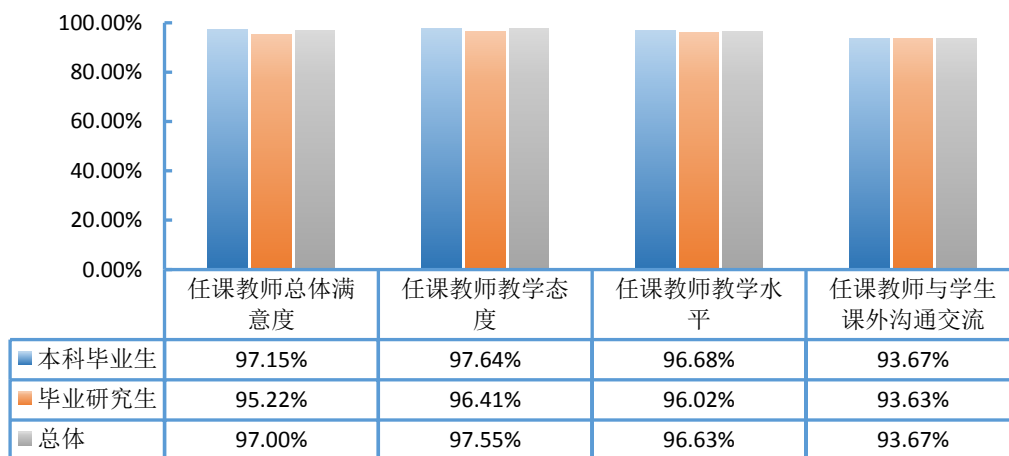


图 5-5 2018 届不同学历毕业生对任课教师的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生工作能力的满足度：对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、逻辑推理、倾听理解、团队协作、发现和解决复杂问题、时间管理、服务他人、阅读理解和科学分析。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 82.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“阅读理解”的满足度最高，为 96.22%。

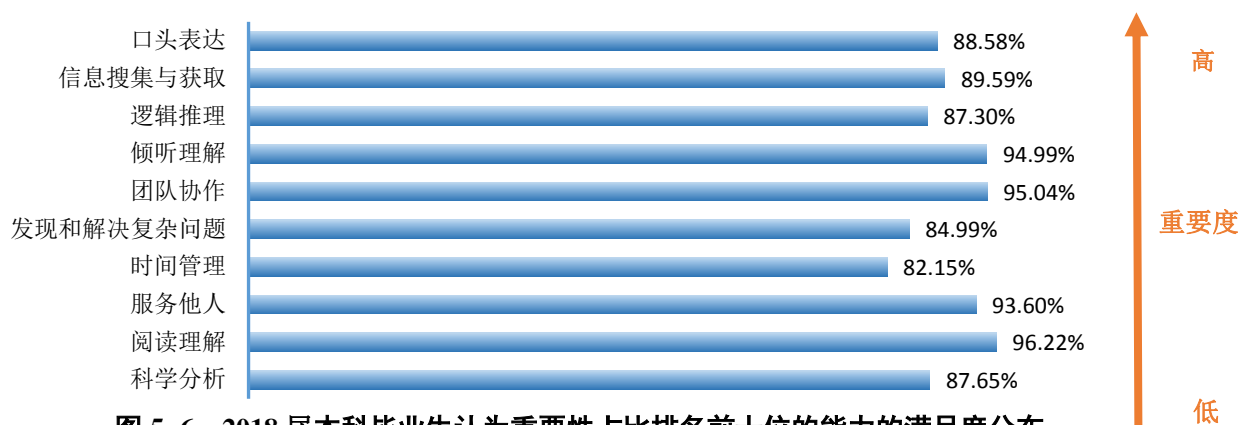


图 5-6 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

研究生毕业生工作能力的满足度：对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、倾听理解、逻辑推理、书面写作、团队协作、发现和解决复杂问题、服务他人、阅读理解和科学分析。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 86.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“阅读理解”的满足度最高，达到 100.00%。

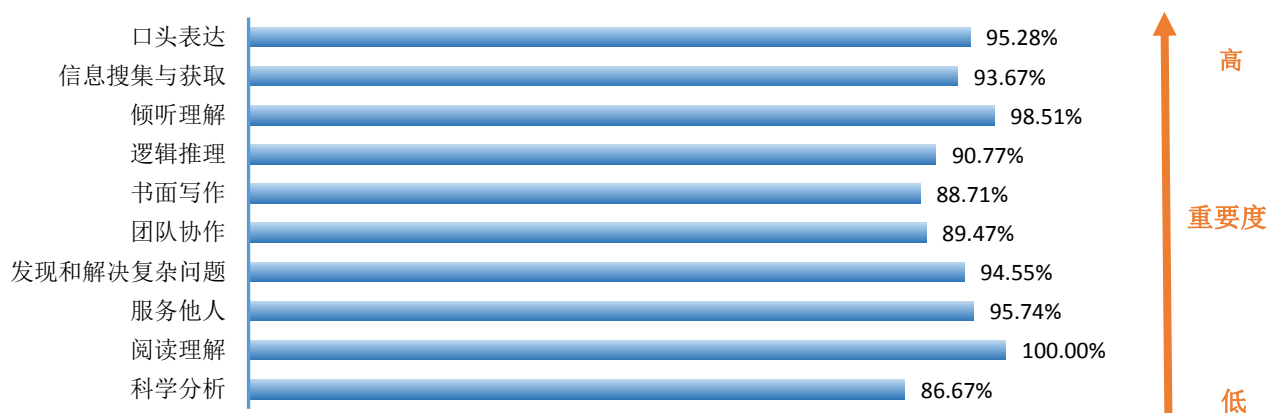


图 5-7 2018 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

海南大学基础学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 96.71%，63.38%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 94.78%，对母校实践教学环节的满意度为 89.75%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 93.00% 以上。用人单位对学校毕业生的学习能力和团队合作精神给予了充分肯定，但同时也希望毕业生的学习能力能更大程度的提高以适应更快速的工作节奏，诚信坚韧的工作态度还有待加强。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“校内专业实践/实习实训/课程实验”、“短期（1-2 周）的校外实习/见习/社会调查/写生等”和“毕业实习（如生产实习/教育实习等）”；认为专业教学最需改进的方面是“所开设课程对工作/学习帮助较少”和“课程内容不实用或陈旧”。

因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向制定人才培养方案，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，有 72 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中设施农业科学与工程、数学与应用数学等 6 个专业的就业率均达到 100.00%，而草业科学（0.00%）、经济统计学（51.14%）等专业的就业率相对较低。毕业研究生中，生物化学与分子生物学、化学工程等 49 个专业的就业率均为 100.00%。专业相关度方面，本校 2018 届本科毕业生中，音乐表演、工程管理、

国际经济与贸易专业的专业相关度相对较高，均处于 93.00% 以上；而植物保护、俄语(商务俄语)、应用化学等专业的专业相关度相对较低，均处于 40.00% 以下；且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量与社会的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就创业服务工作的影响

(一) 对就创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的总体满意度均在 95.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“职业咨询与辅导”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

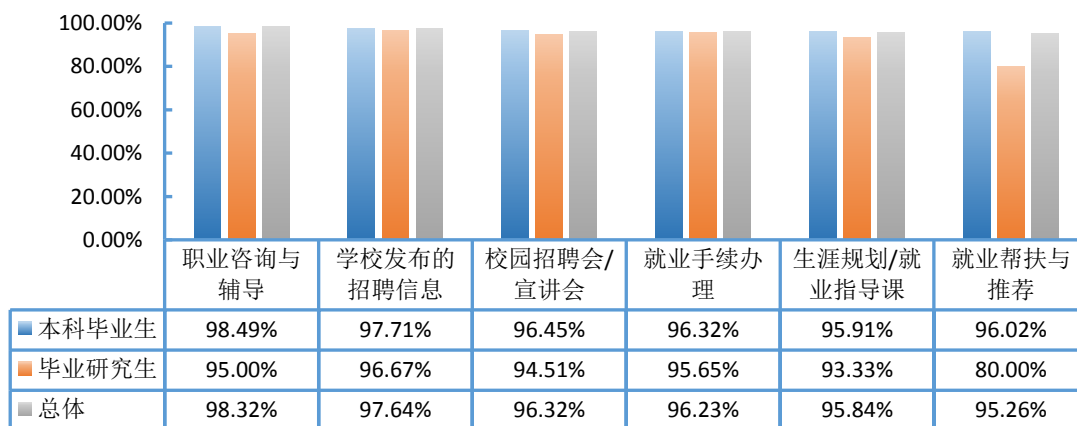


图 5-8 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的总体满意度均在 89.00% 以上，其中本科毕业生满意度最高的是“创新创业大赛”；毕业研究生满意度最高的是“创新创业大赛”和“创业社团”。

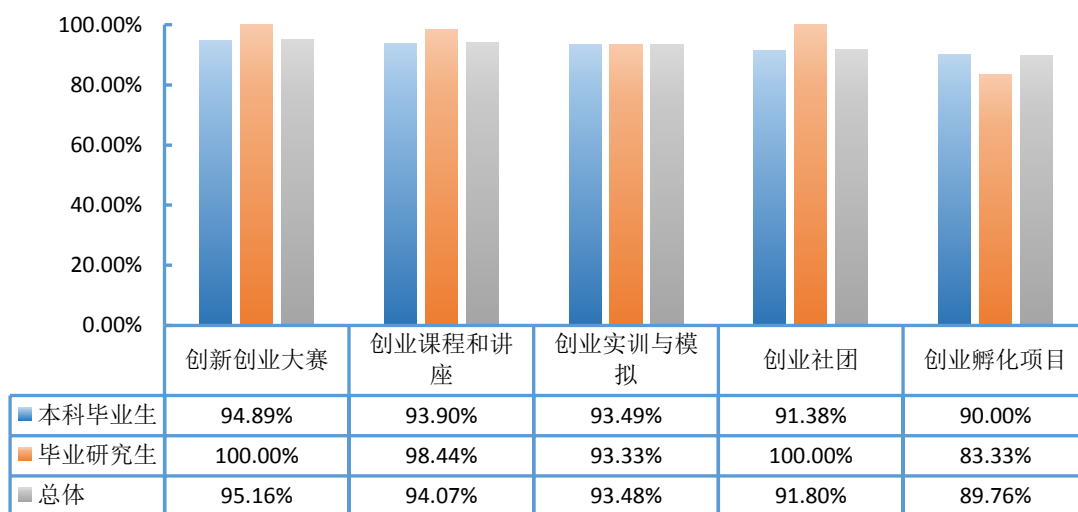


图 5-9 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 46.61% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，48.39% 的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

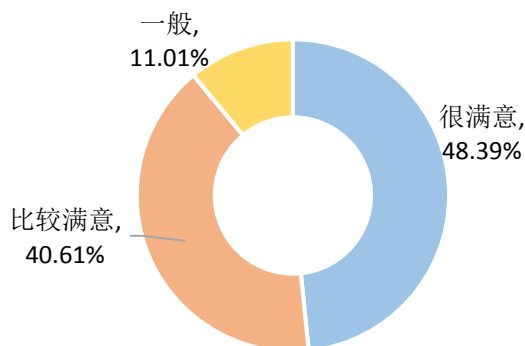


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“改善服务态度”（35.48%）、“加强校企沟通”（12.90%）和“拓宽服务项目”（6.45%）这三个方面来加强就业工作。

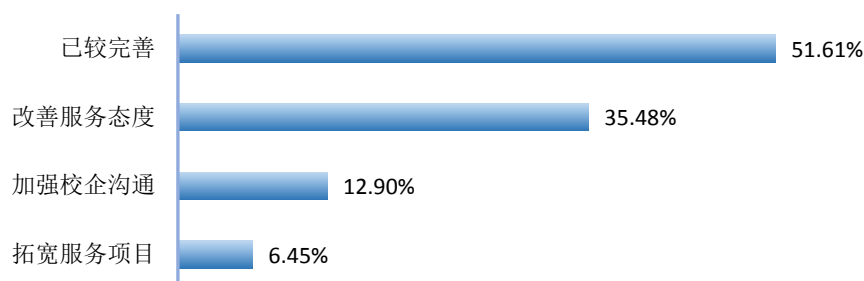


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上，对各项创业指导服务的满意度均在 89.00% 以上。

学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。

