

许昌学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	9
(一) 毕业生的就业率	9
(二) 毕业去向分布	17
三 就业流向	23
四 毕业生的升学情况	38
五 毕业生的创业情况	44
第二章 就业主要特点	46
一 就业创业工作情况	46
二 创新创业教育情况	49
第三章 就业相关分析	51
一 收入分析	51
二 专业相关度	57
三 就业现状满意度	62
四 职业期待吻合度	66
第四章 就业发展趋势分析	69
一 就业率变化趋势	69
二 毕业去向变化趋势	75
三 就业特点变化趋势	75
(一) 职业变化趋势	75
(二) 行业变化趋势	76
(三) 用人单位变化趋势	76
(四) 就业地区变化趋势	77
四 就业质量变化趋势	78
(一) 月收入变化趋势	78
(二) 专业相关度变化趋势	84
(三) 就业现状满意度变化趋势	89
(四) 职业期待吻合度变化趋势	93
第五章 就业对教育教学的反馈	96
一 对人才培养的反馈	96

（一） 对学校的总体满意度.....	96
（二） 就业对教学的反馈.....	106
（三） 通用能力培养.....	111
附录：本校 2018 届专科主要指标表	113

图表目录

第一章	就业基本情况	4
表 1-1	本校 2018 届本科毕业生的性别结构	4
表 1-2	本校 2018 届专科毕业生的性别结构	4
表 1-3	本校 2018 届本科毕业生的生源结构	4
表 1-4	本校 2018 届专科毕业生的生源结构	5
表 1-5	本校 2018 届本科各学院毕业生人数	5
表 1-6	本校 2018 届专科各学院毕业生人数	5
表 1-7	本校 2018 届本科各专业毕业生人数	6
表 1-8	本校 2018 届专科各专业毕业生人数	8
图 1-1	毕业生的就业率	9
图 1-2	毕业生的累计就业率	10
图 1-3	不同性别毕业生的就业率	10
图 1-4	本省及外省生源毕业生的就业率	11
图 1-5	各学院毕业生的就业率	12
图 1-6	各专业毕业生的就业率	13
图 1-7	毕业去向分布	17
图 1-8	不同性别毕业生的毕业去向分布	17
图 1-9	本省及外省生源毕业生的毕业去向分布	18
表 1-9	各学院的毕业去向分布	18
表 1-10	各专业的毕业去向分布	20
图 1-10	“无工作，其他”人群的去向分布	23
表 1-11	毕业生从事的主要职业类	23
表 1-12	各学院毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-13	各专业毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-14	毕业生就业的主要行业类	27
表 1-15	各学院毕业生实际就业的主要行业	27
表 1-16	各专业毕业生实际就业的主要行业	28
图 1-11	不同类型用人单位需求	31
图 1-12	不同规模用人单位需求	31
图 1-13	各学院毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-14	各专业毕业生的用人单位规模分布	33
图 1-15	毕业生在河南省就业的比例	37
表 1-17	主要就业城市需求	37
图 1-16	毕业生的升学比例	38
图 1-17	各学院毕业生的升学比例	39
图 1-18	各专业毕业生的升学比例	40

图 1-19	毕业生读研院校的主要类型	44
图 1-20	毕业生的自主创业比例	44
图 1-21	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	45
表 1-18	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	45
第二章	就业主要特点	46
图 2-1	毕业生对就业创业工作的总体满意度	46
图 2-2	各学院毕业生对就业创业工作的总体满意度	47
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	48
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	49
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	49
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	50
第三章	就业相关分析	51
图 3-1	毕业生的月收入	51
图 3-2	各学院毕业生的月收入	52
图 3-3	各专业毕业生的月收入	53
图 3-4	工作与专业相关度	57
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	58
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	59
图 3-7	就业现状满意度	62
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	63
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	64
图 3-10	职业期待吻合度	66
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	67
第四章	就业发展趋势分析	69
图 4-1	就业率变化趋势	69
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	70
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	71
图 4-4	毕业去向分布	75
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	75
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	76
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	76
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	77
图 4-7	毕业生在河南省就业的比例变化趋势	77
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势	78
图 4-8	月收入变化趋势	78
图 4-9	各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	79

图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比.....	80
图 4-11	专业相关度变化趋势.....	84
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比.....	85
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比.....	86
图 4-14	就业现状满意度变化趋势.....	89
图 4-15	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比.....	90
图 4-16	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比.....	91
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势.....	93
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比.....	94
第五章	就业对教育教学的反馈.....	96
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	96
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	97
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	98
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	101
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	102
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	103
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	106
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	107
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	108
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	111
图 5-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	112
附录：本校 2018 届专科主要指标表.....		113
表 1	专科各学院主要指标.....	113
表 2	专科各专业主要指标.....	113

学校概况

许昌学院是一所省属全日制应用型普通本科院校。学校坐落于汉魏故都——河南省许昌市。许昌地处中原腹地，既是一座历史悠久的文化名城，又是一座蓬勃发展的现代新城。许昌三国文化底蕴深厚，钧瓷艺术独具魅力，地理位置优越，经济发展迅速，城市环境优美，先后获得国家文明城、国家卫生城、国家森林城、国家生态园林城、国家优秀旅游城等称号。

许昌学院前身是创建于1942年8月的河南省第五行政区联立师范学校。1946年7月，河南省立许昌师范学校成立，五区联师并入许昌师范学校。新中国成立后学校健康发展，1959年经国务院批准为师范专科学校，1963年因国家经济困难调整为中等师范学校，1978年首批复办师范专科，2002年3月经国家教育部批准升格为本科院校，2012年通过教育部普通本科高校教学工作合格评估。

学校是河南省首批地方本科高校转型发展试点单位、示范性应用技术类型本科院校、硕士学位授权立项建设单位，并入选国家“十三五”产教融合发展工程应用型本科院校建设项目。

学校教学仪器设备总值2.84亿元，馆藏纸质图书216万册。拥有功能齐全的学术会议中心、大学生活动中心、音乐厅、报告厅和先进的远程双向视频教学系统、数字化校园网络系统、高标准运动场等，建有中原农耕文化博物馆、钧瓷文化艺术馆、吴道子美术馆等。

学校现有教职工1565人，其中专任教师1334人，副高以上职称410人，博士学位教师284人、硕士学位教师793人。有全国优秀教师、五一劳动奖章获得者、师德先进个人6人，河南省教学名师2人；2人入选教育部新世纪优秀人才支持计划，6人入选河南省科技创新人才支持计划，19人入选河南省高校科技创新人才支持计划，有5个河南省创新型科技团队、3个河南省高校科技创新团队和4个省级教学团队。聘请院士、长江学者、千人计划专家、国家杰青、中原学者等学术领军人才在内的30余名特聘教授和兼职教授。

学校涵盖理学、工学、文学、史学、法学、经济学、管理学、教育学、艺术学、医学等十个学科门类，形成了融入地方、贴近产业、理工为主、突出应用的专业格局，电力装备与制造、信息技术、食品医药与健康、商务服务等专业集群特色明显。有3个国家级特色专业、综合改革试点专业和课程改革试点专业，14个省级特色专业和综合改革试点专业，有6个河南省高校实验教学示范中心，是河南省卓越法律人才培养基地、河南省工程教育人才培养模式专业试点、河南省教师教育改革创新实验区。与华中科技大学、大连理工大学、电子科技大学、华中师范大学、西南石油大学、郑州大学、河南大学等联合培养研究生，并招收有外国留学生。现有全日制在校生24251人。

学校现有6个河南省重点学科、2个河南省重点实验室、2个河南省工程实验室、1个河南省工程技术中心、1个河南省工程研究中心、1个河南省重点社会科学研究基地、1个河南省高

校工程技术研究中心、1个河南省高校人文社科重点研究基地、2个河南省高校重点实验室培育基地，设有河南省微纳米能源材料院士工作站、河南省复杂系统建模与高性能计算院士工作站、河南省非物质文化遗产研究基地等。与河南大学、河南财经政法大学等高校联合成立有3个省级协同创新中心，与地方重点企业联合成立有17个校级协同创新中心和产学研合作基地。学校“颍川众创”入选国家级“众创空间”，依托学校建设的许昌大学科技园是省级大学科技园和省级科技企业孵化器。《许昌学院学报》先后被评为全国社科百强学报和河南省十佳学报，“魏晋史研究”栏目入选教育部“全国高校哲学社会科学学报名栏建设工程”。

学校坚持开放办学，与俄罗斯南乌拉尔大学、美国蒙大拿州立大学（比灵斯）、美国西俄勒冈大学、美国科罗拉州立大学普韦布洛分校、英国伍斯特大学、英国卡迪夫城市大学、加拿大荷兰学院等国外高校联合举办有合作办学项目。成立有瑞贝卡学院、曙光大数据学院等行业学院，与瑞贝卡集团、西继电梯、许继集团、森源集团、众品集团、黄河旋风等地方知名企业加强产学研合作教育，不断强化专业设置、人才培养、科学研究与地方经济社会发展的契合度，提升社会服务能力。

学校校园文化独具特色，学生社团十分活跃，各类活动丰富多彩，教育教学质量不断提高。学生在全省全国竞赛活动中屡屡获奖，在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生数学建模竞赛、大学生化工实验大赛、大学生英语竞赛、中国机器人大赛等活动中成绩优异，先后获得河南省首届大专电视辩论赛冠军、第九届中国舞蹈“荷花奖”校园舞蹈大赛表演金奖、第四届全国大学生艺术展演活动金奖、第十四届全国大学生戏剧艺术节“金刺猬奖”等，舞蹈啦啦队获全国第四届健康活力大赛亚军，并代表中国参加世界啦啦队锦标赛。

学校秉承“崇德砺志、博学敬业”的校训，弘扬“教学神圣、崇尚学术”的办学理念，致力于培养具有创新精神的高素质应用型人才。坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”的办学方针，着力建设“和谐校园、活力校园、学术校园、文明校园”，形成了“团结和谐、勤奋严谨、文明诚信、求实创新”的优良校风。曾获得全国模范职工之家、全国“五四”红旗团委、全国创新创业典型经验高校、全国大学生社会实践活动先进集体、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖、全国高校校园文化建设优秀成果奖、河南省文明单位、河南省思想政治工作先进单位、河南省依法治校示范校、河南省行风建设先进单位、河南省思想道德建设先进单位等荣誉称号。

学校将牢牢把握社会主义办学方向，紧紧抓住新时代高等教育改革发展的机遇，坚持“地方性、应用型、服务性、国际化”的办学定位，扎根地方办学，强化内涵提升，深化改革创新，突出开放融合，为把学校建设成为富有特色的高水平应用型大学而努力。

报告说明

许昌学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于：第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届本科毕业生 5194 人，专科毕业生 1142 人，共回收本科问卷 2917 份，专科问卷 519 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

特别说明：报告正文只包含本科数据，本校平均指本校本科平均。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

许昌学院 2018 届本科毕业生人数为 5194 人，专科毕业生人数为 1142 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届本科毕业生中，男生占 42.02%，女生占 57.98%；专科毕业生中，男生占 39.58%，女生占 60.42%

表 1-1 本校 2018 届本科毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	42.02
女	57.98

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-2 本校 2018 届专科毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	39.58
女	60.42

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届多数（77.64%）本科毕业生为河南省生源；专科毕业生均为河南省生源（100.00%）。

表 1-3 本校 2018 届本科毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
河南	77.64
河北	4.18
山东	3.11
其他省份	15.06

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2018 届专科毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
河南	100.00%

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于文学与传媒学院、商学院等 20 个本科学院，医学院等 6 个专科学校。

表 1-5 本校 2018 届本科各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
文学与传媒学院	595
商学院	593
教育科学学院	562
电气(机电)工程学院	527
国际教育学院	509
土木工程学院	314
外国语学院	258
设计艺术学院	234
音乐舞蹈学院	214
信息工程学院	211
法政学院	177
体育学院	173
旅游(历史文化)学院	162
城乡规划与园林学院	154
化学化工学院	122
美术学院	114
食品与生物工程学院	112
数学与统计学院	86
新材料与能源学院	56
马克思主义学院	21

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 本校 2018 届专科各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
医学院	508
五年制专科部	217
软件职业技术学院	187
国际教育学院	147

学院名称	毕业生人数（人）
旅游（历史文化）学院	60
电气（机电）工程学院	23

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生分布于学前教育（教育科学学院）、小学教育、土木工程（土木工程学院）等 66 个本科专业和护理、医学检验技术、会计等 19 个专科专业。

表 1-7 本校 2018 届本科各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
学前教育（教育科学学院）	274
小学教育	257
土木工程（土木工程学院）	249
戏剧影视文学	239
电气工程及其自动化（电气（机电）工程学院）	210
播音与主持艺术	185
机械设计制造及其自动化（电气（机电）工程学院）	181
工商管理（商学院）	168
财务管理	150
法学	147
汉语言文学	146
环境设计	146
音乐学	132
英语	130
工商管理（国际教育学院）	124
人力资源管理	109
体育教育	90
旅游管理	87
社会体育指导与管理	83
美术学	76
视觉传达设计（设计艺术学院）	74
视觉传达设计（国际教育学院）	71
市场营销	70
食品科学与工程	68
工程造价	65
学前教育（国际教育学院）	63
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	62
电气工程及其自动化（国际教育学院）	61
计算机科学与技术	59
英语（商务方向）	59

专业名称	毕业生人数（人）
化学工程与工艺	57
网络工程	55
电子信息工程	53
音乐表演	53
风景园林	51
酒店管理	51
电子商务	49
数字媒体技术（信息工程学院）	49
物联网工程	48
测绘工程	47
经济学	47
通信工程	46
统计学	45
土木工程（国际教育学院）	45
食品质量与安全（食品与生物工程学院）	44
英语（英语翻译方向）	44
数学与应用数学	41
绘画	38
化学	37
机械电子工程	37
材料科学与工程	36
食品质量与安全（国际教育学院）	33
地理科学	31
应用心理学	31
行政管理	30
舞蹈学（音乐舞蹈学院）	29
应用化学	28
数字媒体技术（国际教育学院）	27
地理信息科学	25
汉语国际教育	25
日语	25
历史学	24
舞蹈学（国际教育学院）	23
思想政治教育	21
纳米材料与技术	20
产品设计	14

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 本校 2018 届专科各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
护理	272
医学检验技术	166
会计	100
计算机应用技术	74
市场营销	70
旅游管理	60
康复治疗技术	54
艺术设计	52
软件技术	51
小学教育	39
学前教育	35
现代教育技术	33
计算机网络技术	32
数字媒体应用技术	30
电气自动化技术	23
酒店管理	16
卫生监督	16
英语教育	10
音乐教育	9

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生的就业率为 82.41%，累计就业率为 87.14%。

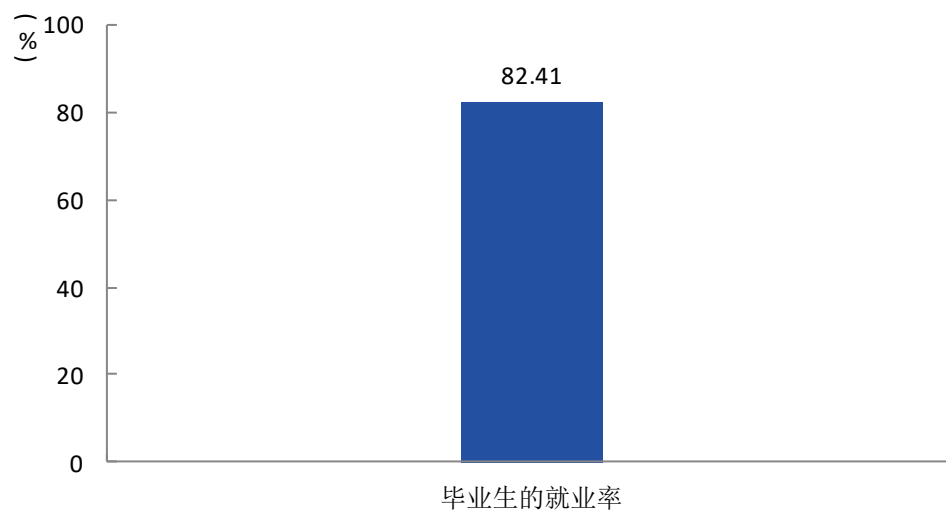


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

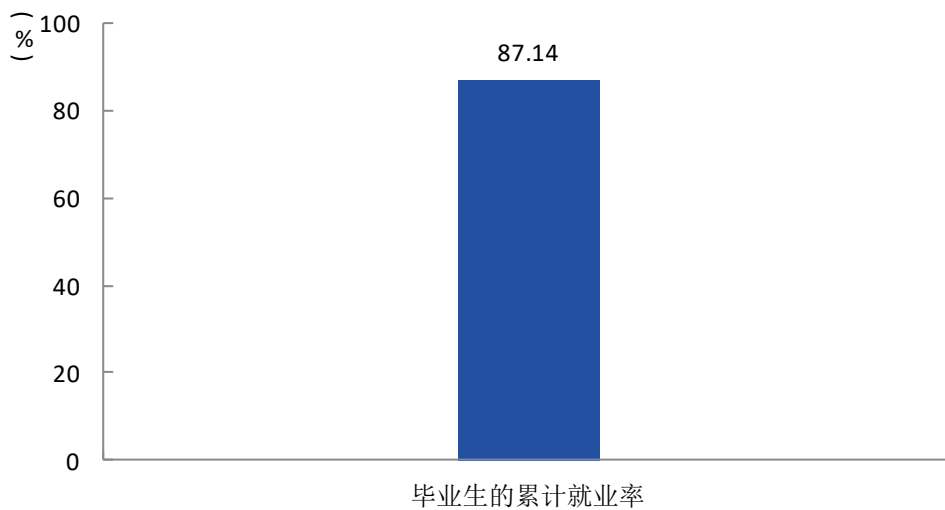


图 1-2 毕业生的累计就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，男生的就业率为 82.07%，女生的就业率为 83.65%。

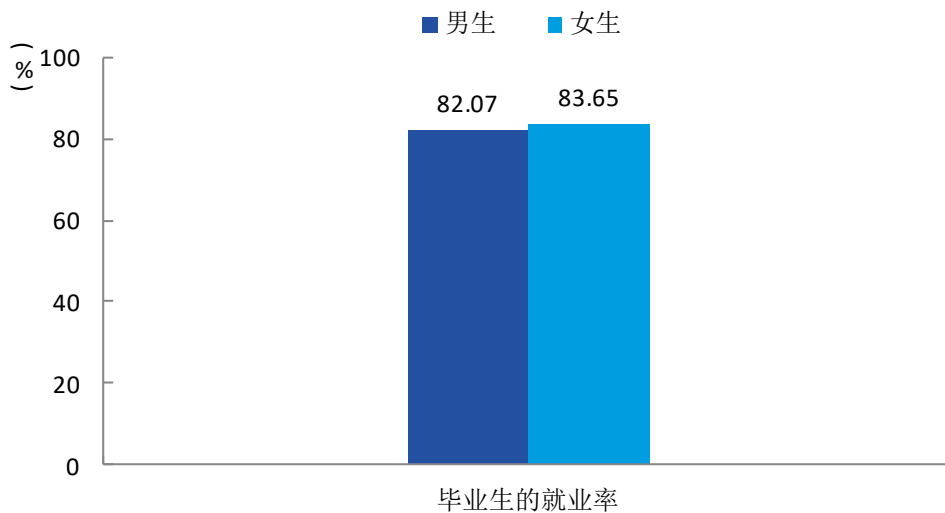


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 82.36%，外省生源毕业生的就业率为 84.95%。

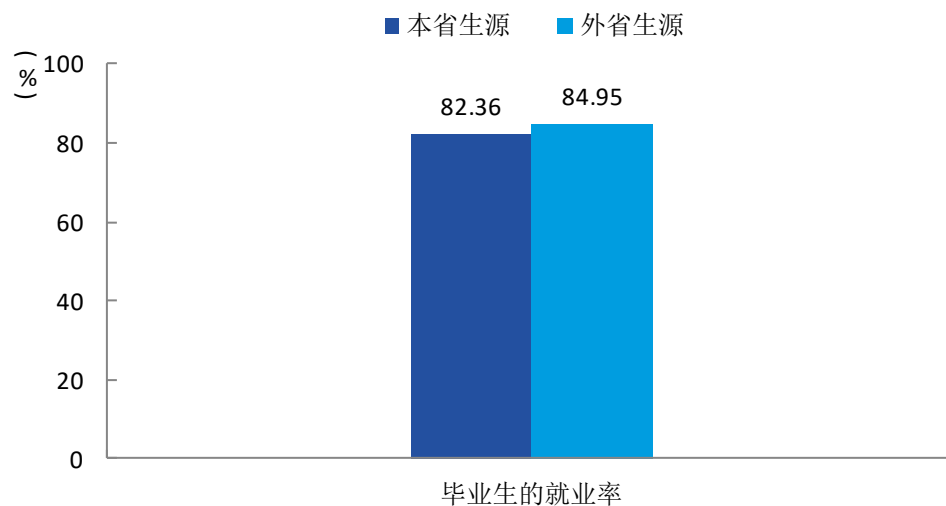


图 1-4 本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是化学化工学院（91.09%），就业率较低的学院是法政学院（69.32%）。

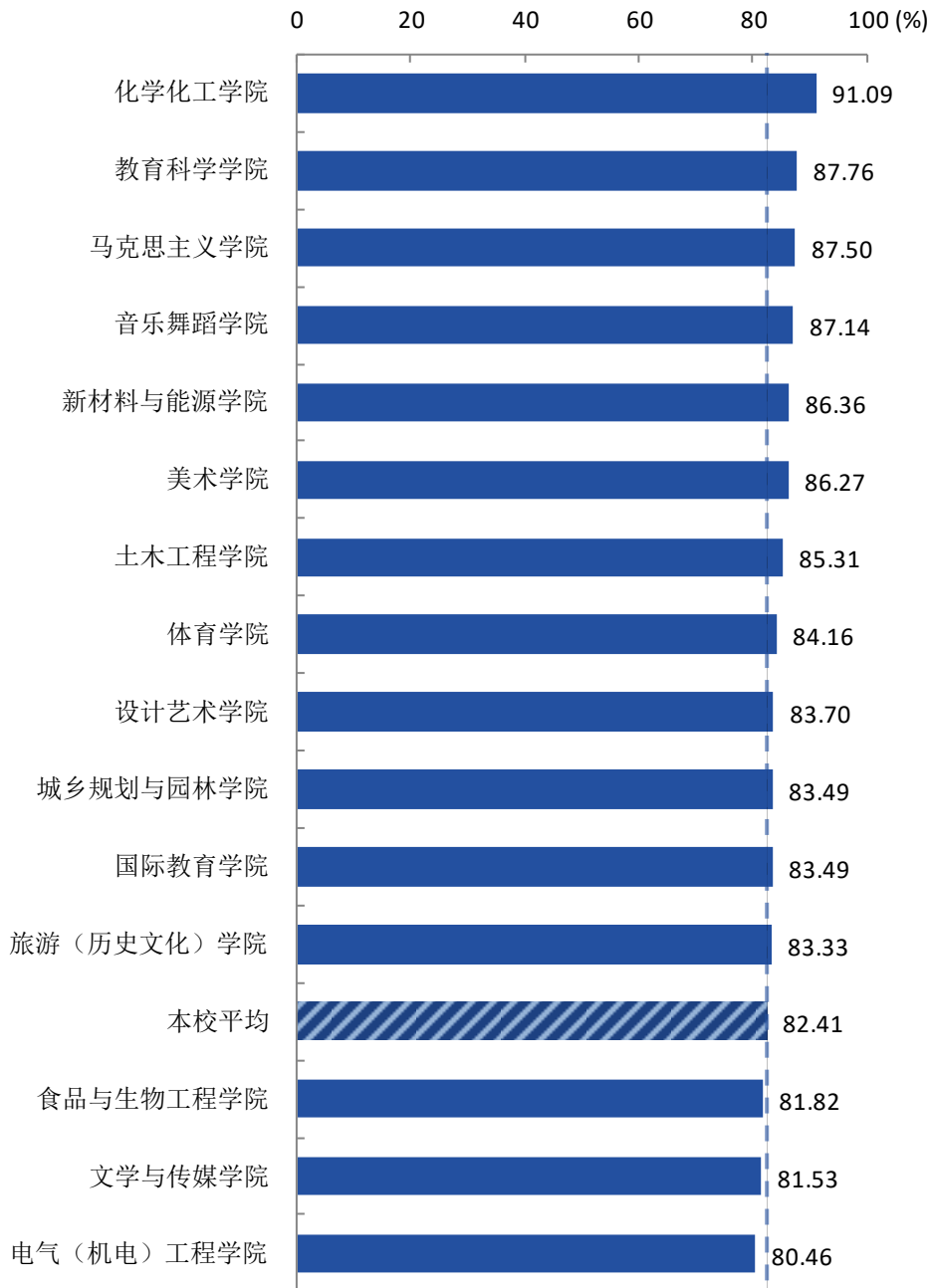
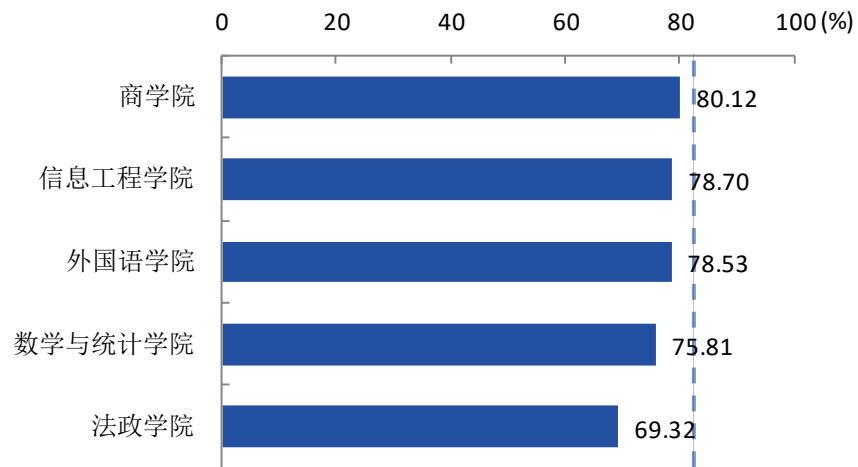


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是日语（93.75%）、化学（93.55%），就业率较低的专业是法学（65.15%）。

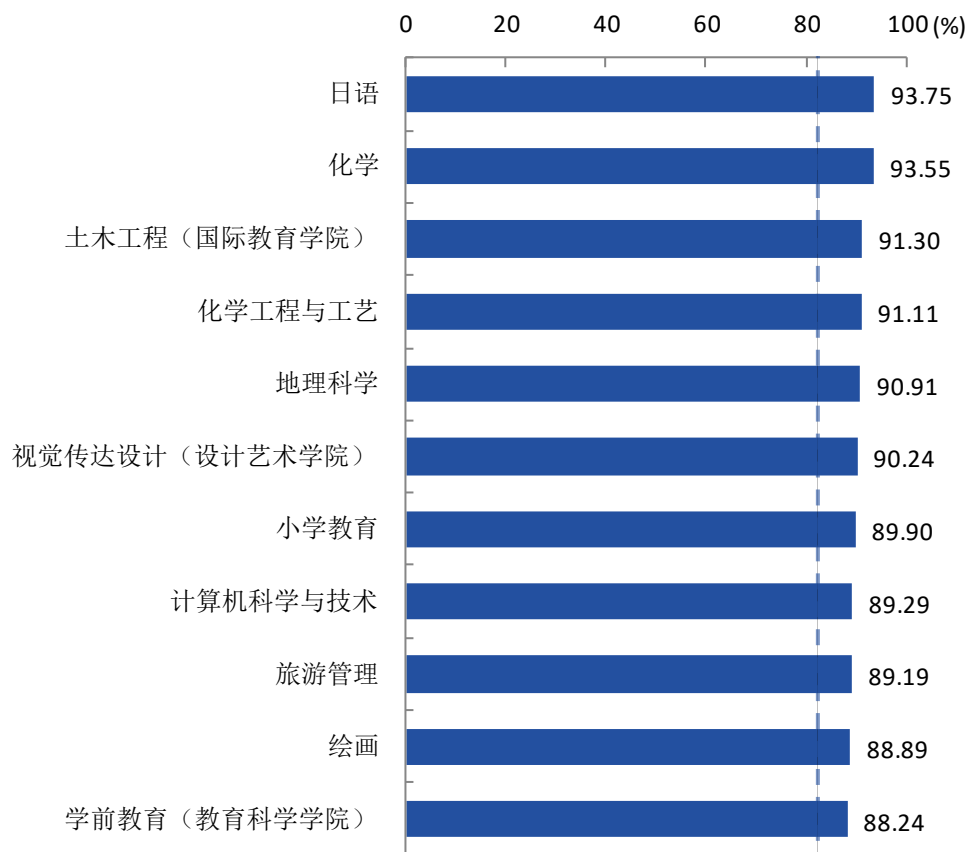
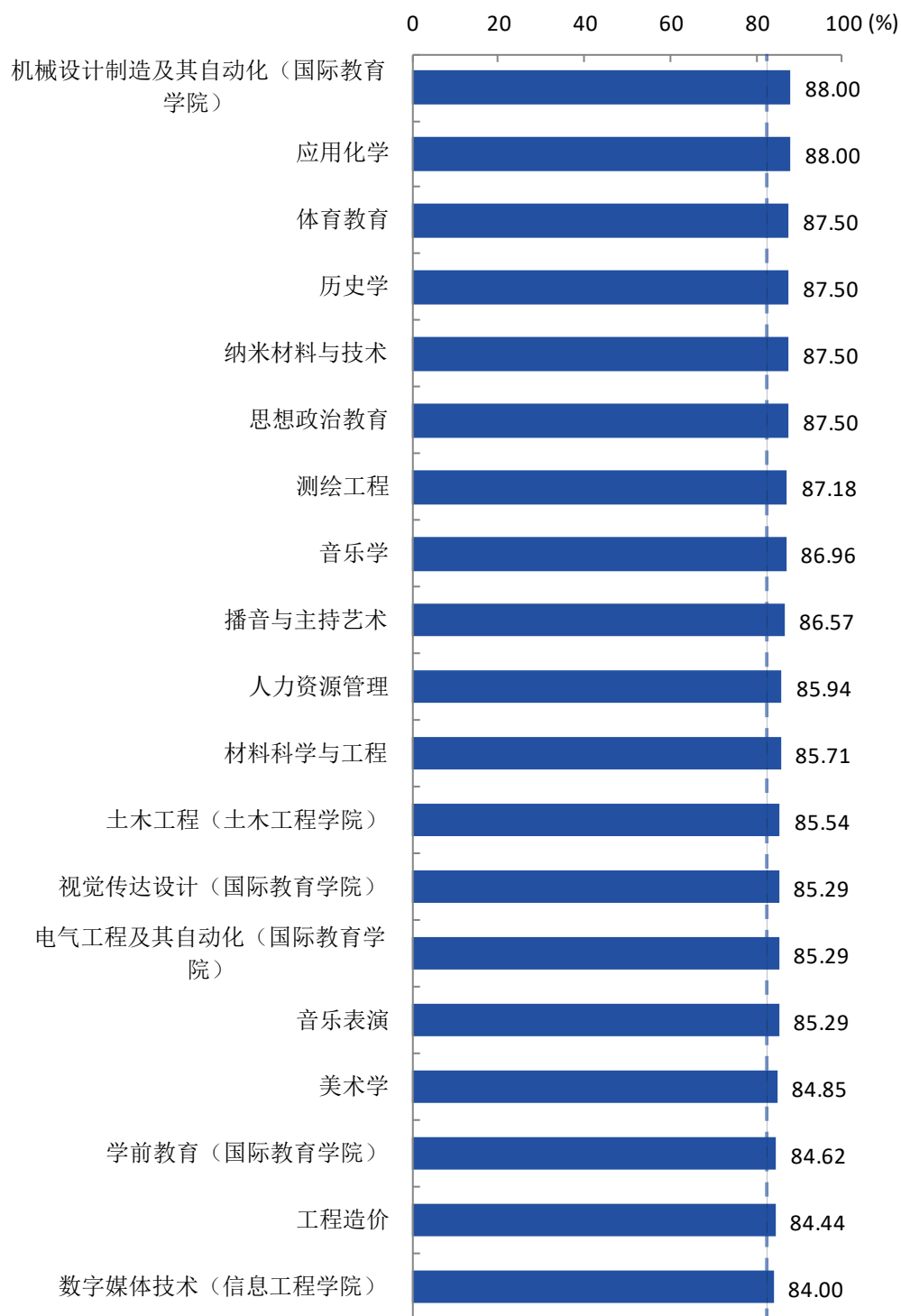


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

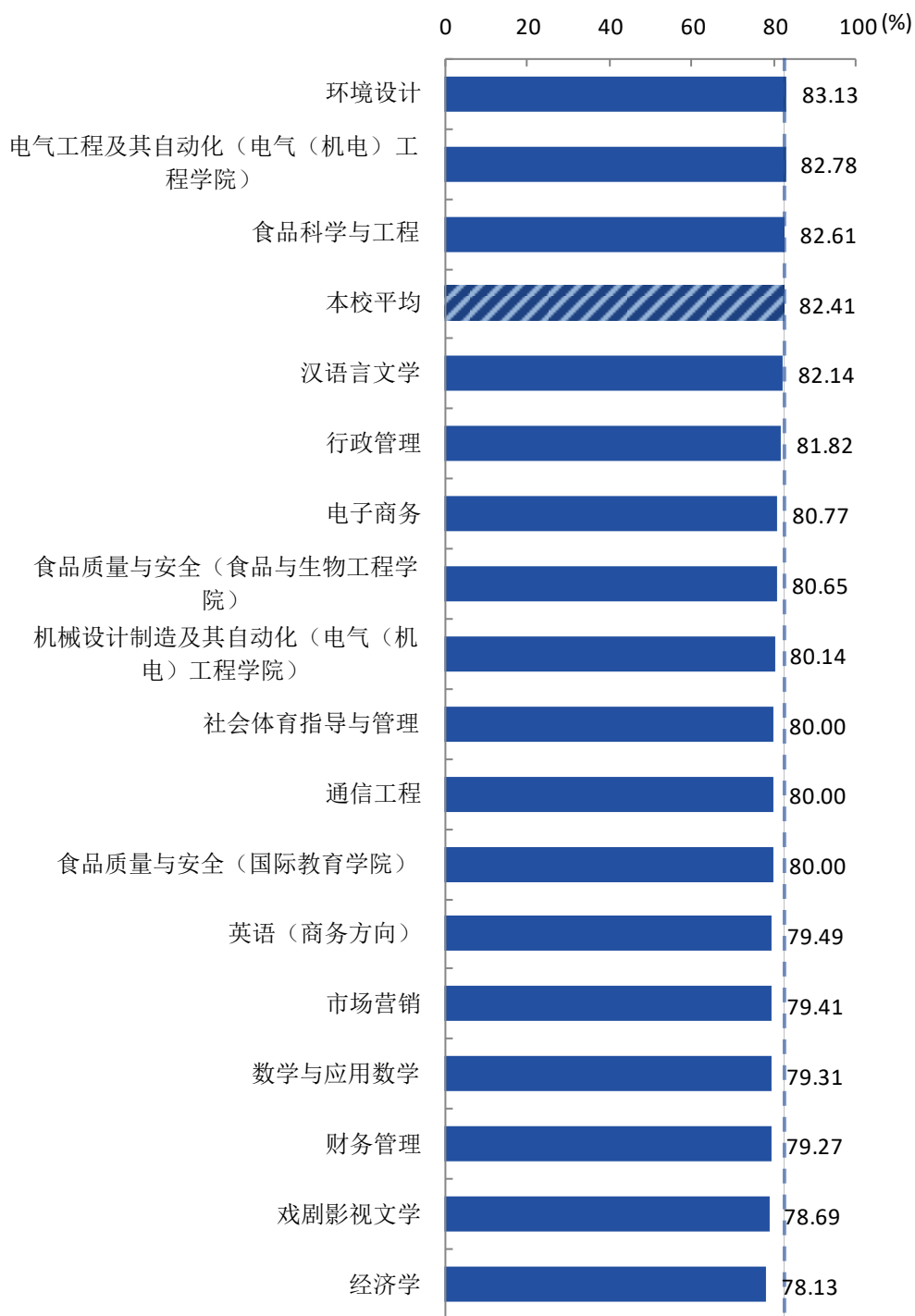
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

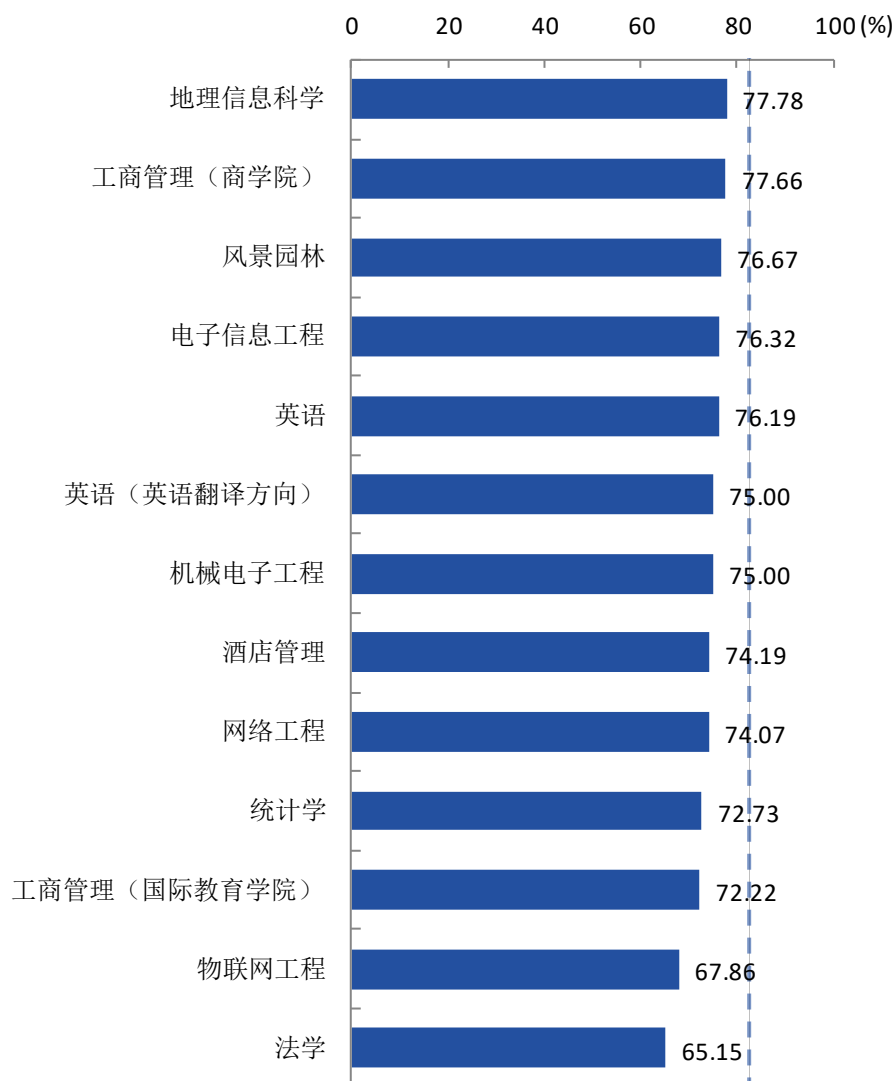
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（68.43%），其次是“正在读研和留学”（9.36%）。

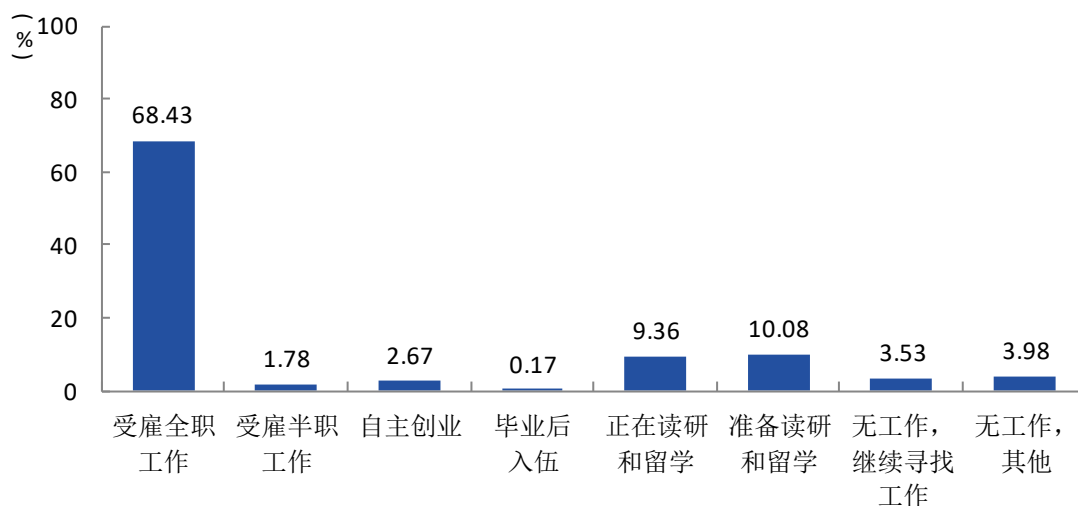


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 67.82%，女生受雇全职工作的比例为 69.92%。同时，男生正在读研和留学的比例为 9.01%，女生正在读研和留学的比例为 9.89%。

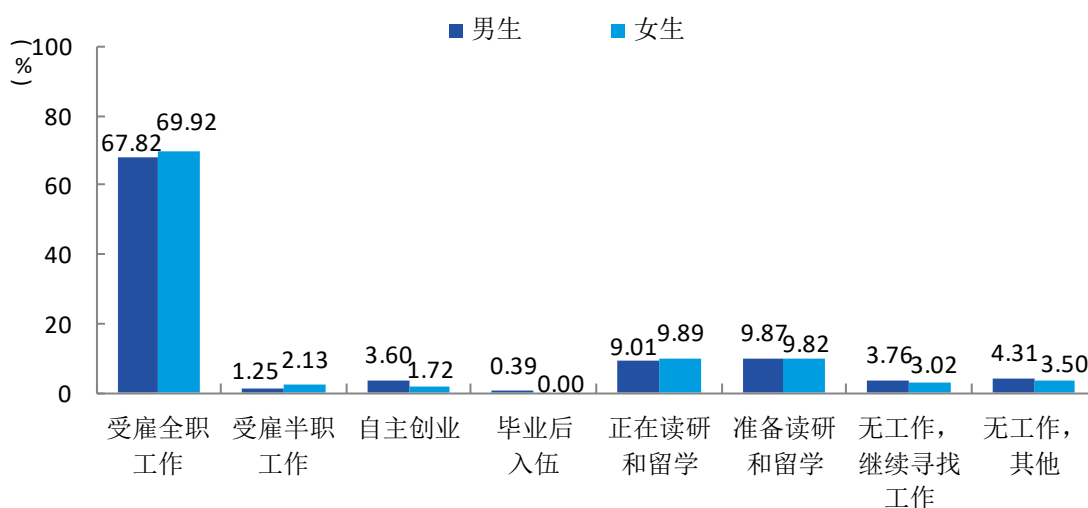


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 68.01%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 72.66%。同时，本省生源正在读研和留学的比例为 10.28%，外省生源正在读研和留学的比例为 6.24%。

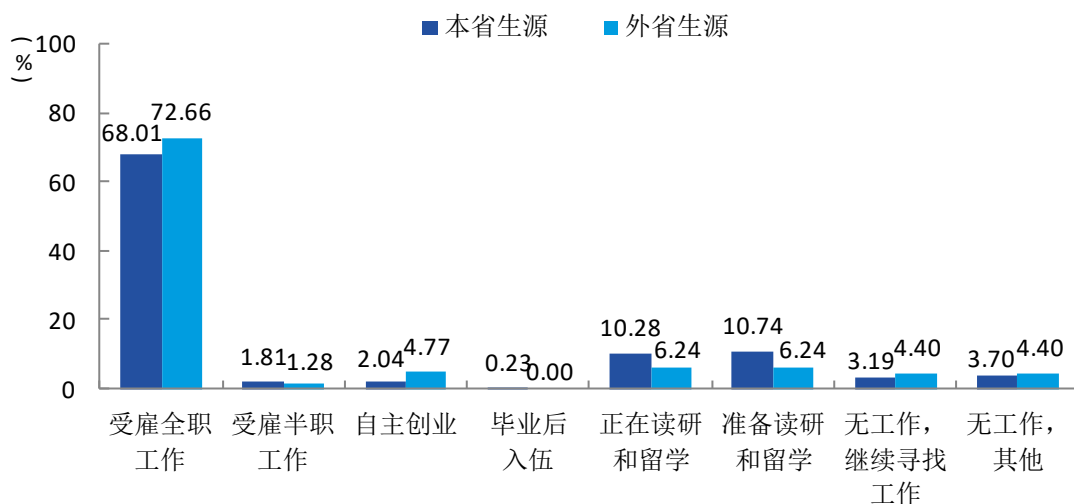


图 1-9 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是教育科学学院（80.10%）；受雇全职工作比例较低的学院是法政学院（47.73%），其毕业生正在读研和留学的比例为 15.91%。

表 1-9 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
教育科学学院	80.10	1.53	2.55	0.00	3.57	7.14	2.55	2.55
设计艺术学院	76.30	0.00	6.67	0.00	0.74	8.89	2.96	4.44
旅游（历史文化）学院	73.81	3.57	2.38	0.00	3.57	13.10	3.57	0.00
音乐舞蹈学院	72.14	6.43	6.43	0.00	2.14	9.29	1.43	2.14
国际教育学院	71.10	2.29	3.67	0.00	6.42	8.72	5.05	2.75
电气（机电）工程学院	70.05	1.52	0.76	0.76	7.36	12.44	3.81	3.30
文学与传媒学院	69.69	1.74	3.14	0.00	6.97	8.36	3.83	6.27
土木工程学院	69.67	0.47	2.37	0.00	12.80	9.95	1.90	2.84
外国语学院	68.71	2.45	0.61	0.00	6.75	14.72	3.68	3.07

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
信息工程学院	68.52	0.93	0.93	0.00	8.33	8.33	6.48	6.48
商学院	68.37	0.60	2.11	0.00	9.04	10.24	5.72	3.92
美术学院	66.67	5.88	3.92	0.00	9.80	5.88	3.92	3.92
城乡规划与园林学院	66.06	1.83	2.75	0.00	12.84	9.17	2.75	4.59
体育学院	63.37	3.96	3.96	1.98	10.89	6.93	2.97	5.94
化学化工学院	60.40	0.00	4.95	0.00	25.74	5.94	0.00	2.97
数学与统计学院	58.06	0.00	1.61	0.00	16.13	19.35	0.00	4.84
马克思主义学院	56.25	0.00	0.00	0.00	31.25	6.25	6.25	0.00
新材料与能源学院	54.55	0.00	4.55	0.00	27.27	6.82	4.55	2.27
食品与生物工程学院	51.95	0.00	1.30	0.00	28.57	11.69	0.00	6.49
法政学院	47.73	4.55	1.14	0.00	15.91	14.77	5.68	10.23

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是日语（87.50%）；受雇全职工作比例较低的专业是法学（43.94%），其毕业生正在读研和留学的比例为 16.67%。

表 1-10 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
日语	87.50	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	6.25
视觉传达设计（设计艺术学院）	82.93	0.00	7.32	0.00	0.00	4.88	2.44	2.44
学前教育（教育科学学院）	82.35	1.18	3.53	0.00	1.18	7.06	2.35	2.35
小学教育	80.81	2.02	2.02	0.00	5.05	5.05	3.03	2.02
电气工程及其自动化（国际教育学院）	79.41	0.00	2.94	0.00	2.94	8.82	5.88	0.00
旅游管理	78.38	5.41	2.70	0.00	2.70	8.11	2.70	0.00
地理科学	77.27	0.00	0.00	0.00	13.64	4.55	0.00	4.55
环境设计	77.11	0.00	4.82	0.00	1.20	8.43	3.61	4.82
机械设计制造及其自动化（国际教育学院）	76.00	0.00	4.00	0.00	8.00	0.00	8.00	4.00
数字媒体技术（信息工程学院）	76.00	0.00	0.00	0.00	8.00	4.00	0.00	12.00
计算机科学与技术	75.00	3.57	0.00	0.00	10.71	3.57	0.00	7.14
历史学	75.00	0.00	0.00	0.00	12.50	12.50	0.00	0.00
播音与主持艺术	74.63	2.99	1.49	0.00	7.46	2.99	2.99	7.46
测绘工程	74.36	2.56	2.56	0.00	7.69	10.26	2.56	0.00
土木工程（国际教育学院）	73.91	0.00	4.35	0.00	13.04	4.35	0.00	4.35
工程造价	73.33	0.00	0.00	0.00	11.11	8.89	0.00	6.67
电气工程及其自动化（电气（机电）工程学院）	72.85	1.32	0.00	1.32	7.28	12.58	2.65	1.99
音乐学	72.83	5.43	6.52	0.00	2.17	7.61	2.17	3.26

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
机械设计制造及其自动化（电气（机电）工程学院）	72.60	1.37	1.37	0.68	4.11	11.64	3.42	4.79
绘画	72.22	5.56	0.00	0.00	11.11	5.56	5.56	0.00
经济学	71.88	0.00	0.00	0.00	6.25	6.25	9.38	6.25
汉语言文学	71.43	2.38	3.57	0.00	4.76	10.71	4.76	2.38
市场营销	70.59	2.94	2.94	0.00	2.94	5.88	2.94	11.76
音乐表演	70.59	5.88	5.88	0.00	2.94	14.71	0.00	0.00
工商管理（商学院）	70.21	0.00	1.06	0.00	6.38	13.83	5.32	3.19
食品质量与安全（国际教育学院）	70.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	5.00	5.00
体育教育	69.64	7.14	1.79	3.57	5.36	5.36	1.79	5.36
土木工程（土木工程学院）	68.67	0.60	3.01	0.00	13.25	10.24	2.41	1.81
电子信息工程	68.42	0.00	0.00	0.00	7.89	10.53	7.89	5.26
英语	67.86	3.57	0.00	0.00	4.76	14.29	5.95	3.57
酒店管理	67.74	3.23	3.23	0.00	0.00	19.35	6.45	0.00
视觉传达设计（国际教育学院）	67.65	2.94	8.82	0.00	5.88	8.82	5.88	0.00
财务管理	67.07	0.00	2.44	0.00	9.76	13.41	6.10	1.22
工商管理（国际教育学院）	66.67	2.78	0.00	0.00	2.78	19.44	5.56	2.78
化学工程与工艺	66.67	0.00	4.44	0.00	20.00	6.67	0.00	2.22
英语（英语翻译方向）	66.67	0.00	0.00	0.00	8.33	25.00	0.00	0.00
人力资源管理	65.63	1.56	3.13	0.00	15.63	7.81	6.25	0.00
戏剧影视文学	65.57	0.82	4.10	0.00	8.20	9.02	4.10	8.20
电子商务	65.38	0.00	3.85	0.00	11.54	3.85	3.85	11.54
学前教育（国际教育学院）	65.38	7.69	3.85	0.00	7.69	7.69	3.85	3.85

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
英语（商务方向）	64.10	2.56	2.56	0.00	10.26	15.38	2.56	2.56
美术学	63.64	6.06	6.06	0.00	9.09	6.06	3.03	6.06
网络工程	62.96	0.00	0.00	0.00	11.11	7.41	11.11	7.41
物联网工程	60.71	0.00	3.57	0.00	3.57	17.86	14.29	0.00
统计学	60.61	0.00	0.00	0.00	12.12	21.21	0.00	6.06
应用化学	60.00	0.00	4.00	0.00	24.00	8.00	0.00	4.00
行政管理	59.09	9.09	0.00	0.00	13.64	13.64	4.55	0.00
机械电子工程	58.33	4.17	4.17	0.00	8.33	12.50	8.33	4.17
通信工程	57.14	2.86	0.00	0.00	20.00	17.14	2.86	0.00
纳米材料与技术	56.25	0.00	6.25	0.00	25.00	12.50	0.00	0.00
思想政治教育	56.25	0.00	0.00	0.00	31.25	6.25	6.25	0.00
地理信息科学	55.56	5.56	0.00	0.00	16.67	5.56	5.56	11.11
社会体育指导与管理	55.56	0.00	6.67	0.00	17.78	8.89	4.44	6.67
数学与应用数学	55.17	0.00	3.45	0.00	20.69	17.24	0.00	3.45
食品质量与安全（食品与生物工程学院）	54.84	0.00	0.00	0.00	25.81	12.90	0.00	6.45
材料科学与工程	53.57	0.00	3.57	0.00	28.57	3.57	7.14	3.57
风景园林	53.33	0.00	6.67	0.00	16.67	13.33	3.33	6.67
化学	51.61	0.00	6.45	0.00	35.48	3.23	0.00	3.23
食品科学与工程	50.00	0.00	2.17	0.00	30.43	10.87	0.00	6.52
法学	43.94	3.03	1.52	0.00	16.67	15.15	6.06	13.64

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2018 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（62.12%）。

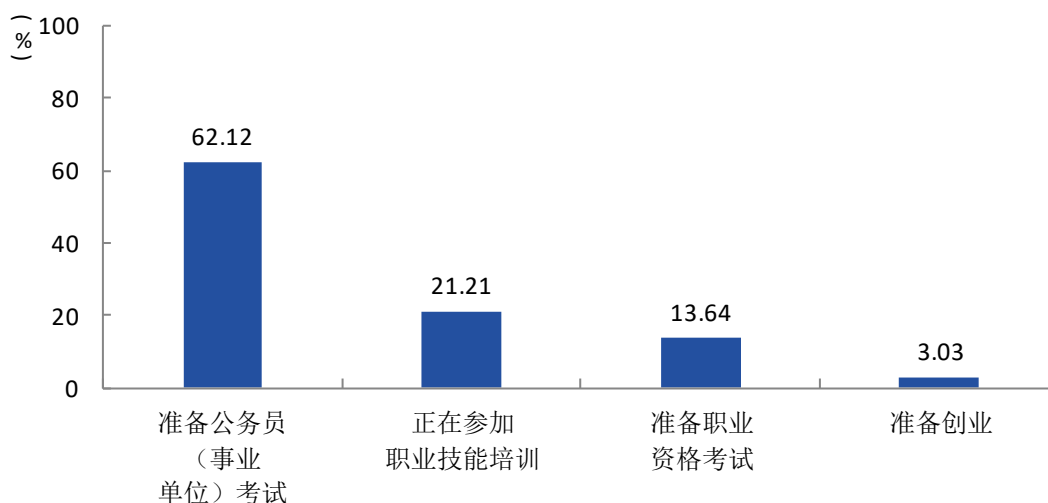


图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生主要从事中小学教育（22.18%）等职业类。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育	22.18
建筑工程	7.30
财务/审计/税务/统计	5.63
行政/后勤	4.77
电气/电子（不包括计算机）	4.60
互联网开发及应用	4.60

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城乡规划与园林学院	高中教师；测绘员；园林建筑师；地图制图与印刷工程技术人员
电气（机电）工程学院	电气工程师；电气技术员；电气工程技术人员
政法学院	法律职员；法院书记员；律师助理和司法助理
国际教育学院	平面设计；建筑技术员；会计
化学化工学院	化学技术员；初中教师；化工厂系统操作员
教育科学学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
旅游（历史文化）学院	初中教师；文员；餐饮服务生
马克思主义学院	高中教师
美术学院	小学教师；初中教师；其他教师和讲员 ¹
商学院	会计；电子商务专员；银行柜员
设计艺术学院	室内设计师；平面设计；小学教师
食品与生物工程学院	食品检验员；食品科学工程师；化学技术员；化学设备操作员和管理员；环境科学及保护技术员（包括健康方面的技术员）
数学与统计学院	初中教师；数据统计分析师；小学教师；高中教师
体育学院	小学教师；初中教师；体育教练
土木工程学院	建筑技术员；土木建筑工程技术人员；预算师；测量技术员
外国语学院	电子商务专员；初中教师；小学教师
文学与传媒学院	小学教师；初中教师；摄影师
新材料与能源学院	化学技术员；工业工程技术人员
信息工程学院	互联网开发师；计算机程序员；平面设计
音乐舞蹈学院	小学教师；其他教师和讲员；初中教师

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城乡规划与园林学院	测绘工程	测绘员
城乡规划与园林学院	地理科学	高中教师
城乡规划与园林学院	地理信息科学	地图制图与印刷工程技术人员
城乡规划与园林学院	风景园林	园林建筑师
电气（机电）工程学院	电气工程及其自动化 （电气（机电）工程学院）	电气工程师

¹ **其他教师和讲员**：是指在中小学教育职业类中，除“小学及中学教育管理人员”、“小学教师”、“初中教师”、“高中教师”、“初中特殊教育教师”、“高中特殊教育教师”、“成人课程或高中文凭补习教师”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气（机电）工程学院	电子信息工程	电子工程师
电气（机电）工程学院	机械设计制造及其自动化 （电气（机电）工程学院）	工业机械技术员
电气（机电）工程学院	通信工程	通讯设备安装维护技术员
法政学院	法学	法律职员
法政学院	行政管理	文员
国际教育学院	电气工程及其自动化（国际教育学院）	电气技术员
国际教育学院	工商管理（国际教育学院）	会计
国际教育学院	机械设计制造及其自动化 （国际教育学院）	机械绘图员
国际教育学院	视觉传达设计（国际教育学院）	平面设计
国际教育学院	数字媒体技术（国际教育学院）	互联网开发师
国际教育学院	土木工程（国际教育学院）	建筑技术员
国际教育学院	学前教育（国际教育学院）	幼儿教师
化学化工学院	化学	化学技术员
化学化工学院	化学工程与工艺	化学技术员
化学化工学院	应用化学	化学技术员
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育（教育科学学院）	幼儿教师
旅游（历史文化）学院	酒店管理	旅店服务员
旅游（历史文化）学院	历史学	初中教师
旅游（历史文化）学院	旅游管理	导游
马克思主义学院	思想政治教育	高中教师
美术学院	美术学	小学教师
商学院	财务管理	会计
商学院	电子商务	电子商务专员
商学院	工商管理（商学院）	会计
商学院	经济学	银行柜员
商学院	人力资源管理	招聘专职人员
商学院	市场营销	市场经理
设计艺术学院	环境设计	室内设计师
设计艺术学院	视觉传达设计（设计艺术学院）	平面设计
食品与生物工程学院	食品科学与工程	食品检验员
食品与生物工程学院	食品质量与安全 （食品与生物工程学院）	食品检验员
数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师
数学与统计学院	统计学	数据统计分析师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
体育学院	社会体育指导与管理	体育教练
体育学院	体育教育	小学教师
土木工程学院	工程造价	预算师
土木工程学院	土木工程（土木工程学院）	建筑技术员
外国语学院	日语	翻译员
外国语学院	英语	初中教师
外国语学院	英语（商务方向）	电子商务专员
外国语学院	英语（英语翻译方向）	电子商务专员
文学与传媒学院	播音与主持艺术	其他从事媒体和交流工作的人 ¹
文学与传媒学院	汉语国际教育	初中教师
文学与传媒学院	汉语言文学	初中教师
文学与传媒学院	戏剧影视文学	摄影师
新材料与能源学院	材料科学与工程	化学技术员
信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发师
信息工程学院	数字媒体技术（信息工程学院）	互联网开发师
信息工程学院	网络工程	互联网开发师
信息工程学院	物联网工程	互联网开发师
音乐舞蹈学院	舞蹈学（音乐舞蹈学院）	小学教师
音乐舞蹈学院	音乐表演	其他教师和讲员
音乐舞蹈学院	音乐学	小学教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他从事媒体和交流工作的人**：是指在“媒体/出版”职业类中，除“视听媒体专家”，“影视动画制作员”，“播音员”，“公共广播系统和其他播音员”，“广播新闻分析员”，“记者”，“编辑”，“技术编辑”，“诗人和词作者”，“原创作家”，“字幕写手”，“广告文案员”，“校对员”，“广播技术员”，“电台操作员”，“电视、录像、电影的摄像机操控员”，“广告策划师”，“文字处理员和打字员”，“平面设计”，“校对打印技术员”，“打印技术员”，“印刷操作员”之外的其他职业。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。毕业生主要就业于教育业（30.92%）、建筑业（10.90%）等行业类。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
教育业	30.92
建筑业	10.90
媒体、信息及通信产业	7.13
电子电气仪器设备及电脑制造业	6.47

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城乡规划与园林学院	中小学教育机构；高速公路、街道及桥梁建筑业；软件开发业； 土地规划业
电气（机电）工程学院	电气设备制造业；发电、输电业；其他电气设备及元器件生产业 ¹
法政学院	司法、执法部门（公检法）；法律、知识产权服务业；中小学教育机构
国际教育学院	电气设备制造业；中小学教育机构；住宅建筑施工业
化学化工学院	其他化工产品制造业 ² ；中小学教育机构；药品和医药制造业
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
旅游（历史文化）学院	中小学教育机构；综合性餐饮业；旅客住宿业
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；其他学院和培训机构 ³
商学院	储蓄信用中介；中小学教育机构；会计、审计与税务服务业

¹ **其他电气设备及元器件生产业：**是指在电子电气仪器设备及电脑制造业行业大类中，除“计算机及外围设备制造业”，“通信设备制造业”，“音频和视频设备制造业，”“半导体和其他电子元件制造业”，“导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业”，“电磁与光纤存储（如磁带与光盘）制造业”，“电气照明设备制造业”，“家用电器制造业”，“电气设备制造业”之外的其他行业。

² **其他化工产品制造业：**是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料制品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

³ **其他学院和培训机构：**是指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科院校和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
设计艺术学院	建筑装饰业；中小学教育机构；广告及相关服务业
食品与生物工程学院	其他食品制造业 ¹ ；其他食品服务业（流动车） ² ；中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；保险机构
体育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构
土木工程学院	住宅建筑施工作业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工作业
外国语学院	中小学教育机构；其他零售业 ³ ；教育辅助服务业
文学与传媒学院	中小学教育机构；电影与影视产业；其他学院和培训机构
新材料与能源学院	其他化工产品制造业
信息工程学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；计算机系统设计服务业；其他信息服务业 ⁴ ；其他金融投资业 ⁵
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城乡规划与园林学院	测绘工程	高速公路、街道及桥梁建筑业

¹ **其他食品制造业**：是指在“食品、烟草、加工业”行业大类中，除“动物食品制造业”、“谷物和油籽加工业”、“糖业及糖果业”、“果蔬保存及特殊食品制造业”、“乳制品制造业”、“动物屠宰加工业”、“水产品加工业”、“西点烘焙业”、“饮料制造业”、“烟草制造业”之外的其他行业。

² **其他食品服务业（流动车）**：是指在住宿和饮食品行业大类中，除“旅客住宿业”、“旅游房车及野营业”、“家庭住宿业”、“综合性餐饮业”、“快餐业”、“酒吧业”之外的其他行业。

³ **其他零售业**：是指在零售商业行业大类中，除“汽车经销业”，“其他机动车辆经销业”，“汽车零部件、配件和轮胎零售业”，“家具零售业”，“家居用品零售业”，“体育、户外及文娱用品零售业”，“图书、期刊和音乐零售业”，“百货零售业”，“其他日用零售业”，“鲜花零售业”，“办公用品、文具、礼品零售业”，“二手商品零售业”，“在线购物及邮购业”，“自动售货机运营业”，“直销行业”，“电子产品和电器用品零售业”，“建筑材料、用品经销业”，“园艺设备与生产用品零售业”，“食品和日用品零售业”，“其他食品零售业”，“烟酒零售业”，“医疗健康用品零售业”，“加油站”，“服装零售业”，“鞋类零售业”，“珠宝、行李和皮革制品零售业”之外的其他行业。

⁴ **其他信息服务业**：是指在“媒体、信息及通信产业”行业大类中，除“报刊、图书出版业”，“软件出版业”，“电影与影视产业”，“录音产业”，“广播电视业”，“室内电视广播业”，“在线文字与音像传播业”，“有线通讯运营业”、“无线电信运营业”，“电信经销业”，“卫星通讯业”，“室内电视营销业”，“其他电信业”，“互联网运营与网络搜索引擎业”、“数据处理、托管和相关服务业”，“软件开发业”之外的其他行业。

⁵ **其他金融投资业**：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城乡规划与园林学院	地理科学	中小学教育机构
城乡规划与园林学院	地理信息科学	其他信息服务业
城乡规划与园林学院	风景园林	住宅建筑施工业
电气（机电）工程学院	电气工程及其自动化 （电气（机电）工程学院）	电气设备制造业
电气（机电）工程学院	电子信息工程	通信设备制造业
电气（机电）工程学院	机械电子工程	其他电气设备及元器件生产业
电气（机电）工程学院	机械设计制造及其自动化 （电气（机电）工程学院）	电气设备制造业
电气（机电）工程学院	通信工程	通信设备制造业
法政学院	法学	司法、执法部门（公检法）
法政学院	行政管理	中小学教育机构
国际教育学院	电气工程及其自动化（国际教育学院）	电气设备制造业
国际教育学院	工商管理（国际教育学院）	储蓄信用中介
国际教育学院	机械设计制造及其自动化 （国际教育学院）	其他通用机械设备制造业 ¹
国际教育学院	视觉传达设计（国际教育学院）	广告及相关服务业
国际教育学院	土木工程（国际教育学院）	住宅建筑施工业
国际教育学院	学前教育（国际教育学院）	幼儿园与学前教育机构
化学化工学院	化学	中小学教育机构
化学化工学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
化学化工学院	应用化学	教育辅助服务业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育（教育科学学院）	幼儿园与学前教育机构
教育科学学院	应用心理学	中小学教育机构
旅游（历史文化）学院	酒店管理	旅客住宿业
旅游（历史文化）学院	历史学	中小学教育机构
旅游（历史文化）学院	旅游管理	旅行与票务服务业
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
美术学院	美术学	中小学教育机构

¹ **其他通用机械设备制造业**：是指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”、“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“其他金属制品制造业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
商学院	财务管理	储蓄信用中介
商学院	电子商务	其他零售业
商学院	工商管理（商学院）	会计、审计与税务服务业
商学院	经济学	储蓄信用中介
商学院	人力资源管理	房地产开发业
商学院	市场营销	其他个人服务业
设计艺术学院	环境设计	建筑装饰业
设计艺术学院	视觉传达设计（设计艺术学院）	广告及相关服务业
食品与生物工程学院	食品科学与工程	其他食品制造业
食品与生物工程学院	食品质量与安全 （食品与生物工程学院）	其他食品制造业
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
土木工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程（土木工程学院）	建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（商务方向）	中小学教育机构
外国语学院	英语（英语翻译方向）	教育辅助服务业
文学与传媒学院	播音与主持艺术	其他学院和培训机构
文学与传媒学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学与传媒学院	戏剧影视文学	电影与影视产业
新材料与能源学院	材料科学与工程	其他化工产品制造业
新材料与能源学院	纳米材料与技术	其他化工产品制造业
信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
信息工程学院	数字媒体技术（信息工程学院）	软件开发业
信息工程学院	网络工程	软件开发业
信息工程学院	物联网工程	互联网运营与网络搜索引擎业
音乐舞蹈学院	舞蹈学（音乐舞蹈学院）	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	音乐表演	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业（41.83%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 25.77%。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61.82%）。

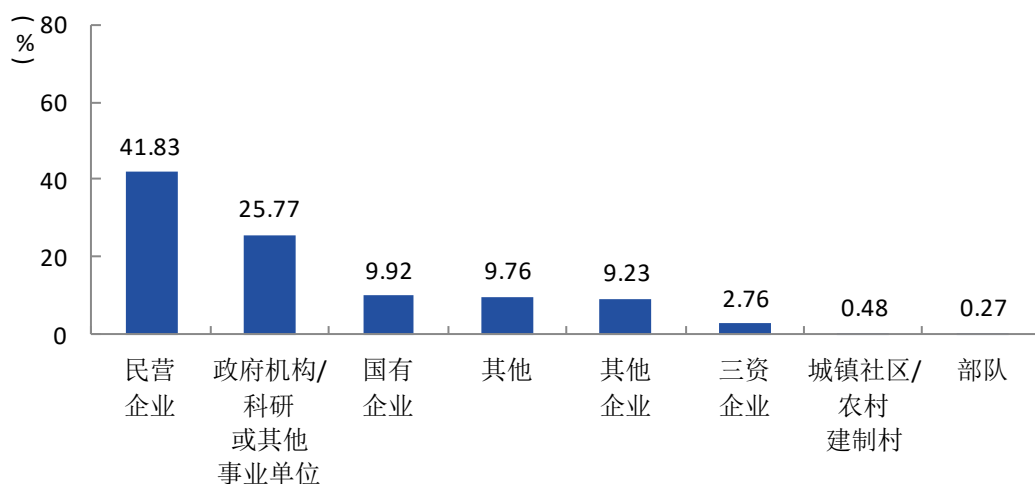


图 1-11 不同类型用人单位需求

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

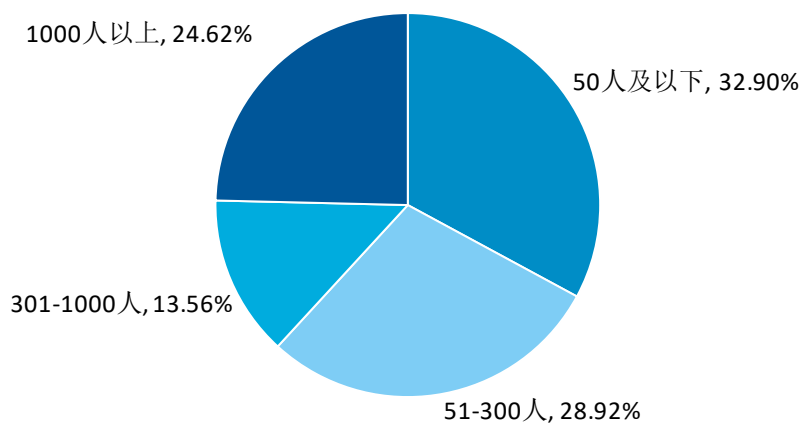


图 1-12 不同规模用人单位需求

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

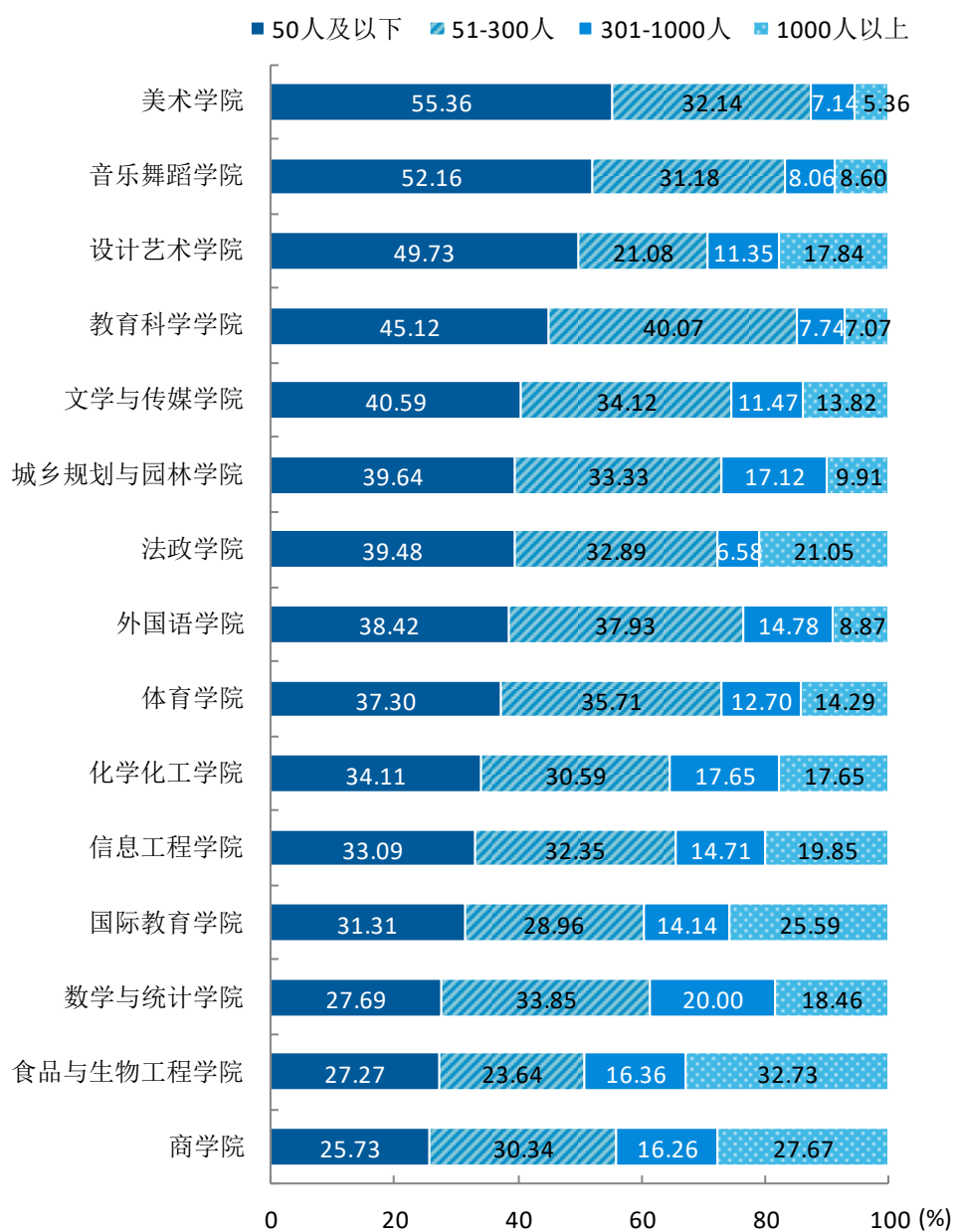
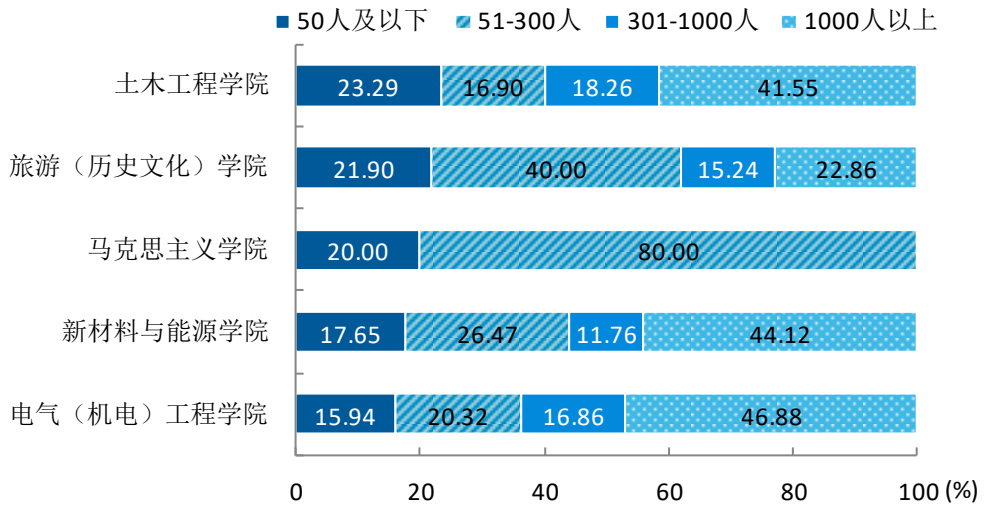


图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

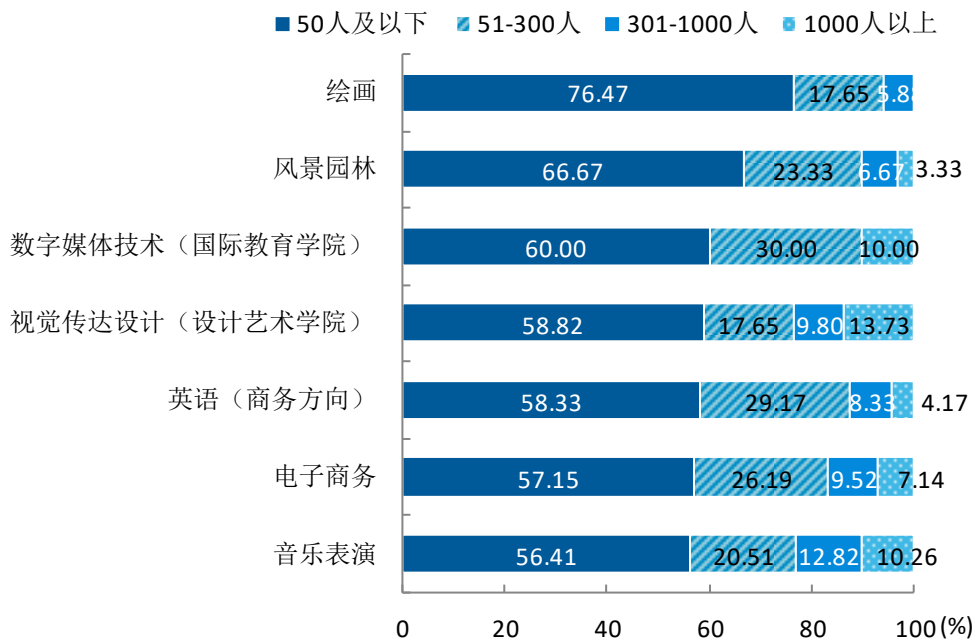
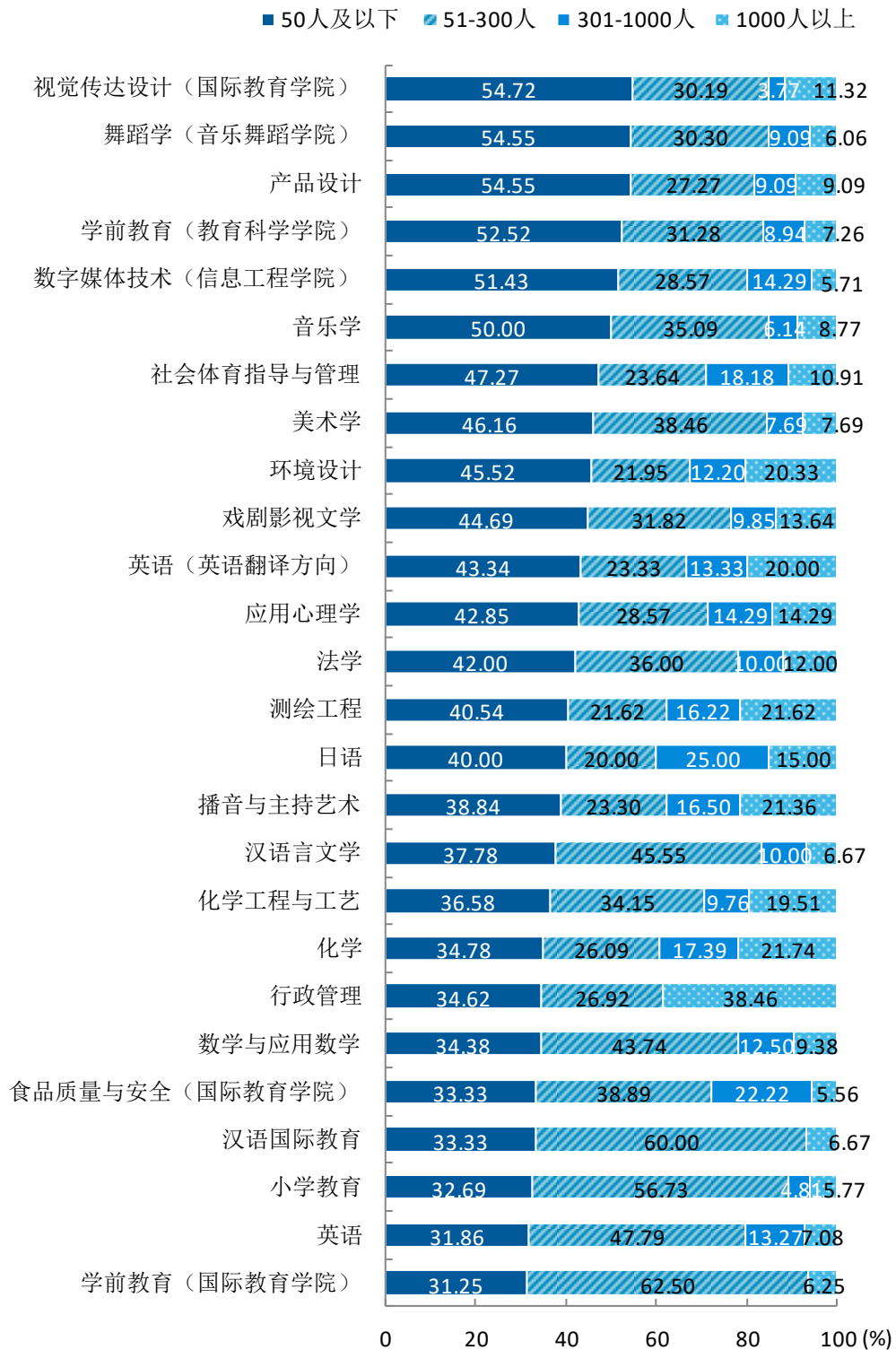


图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

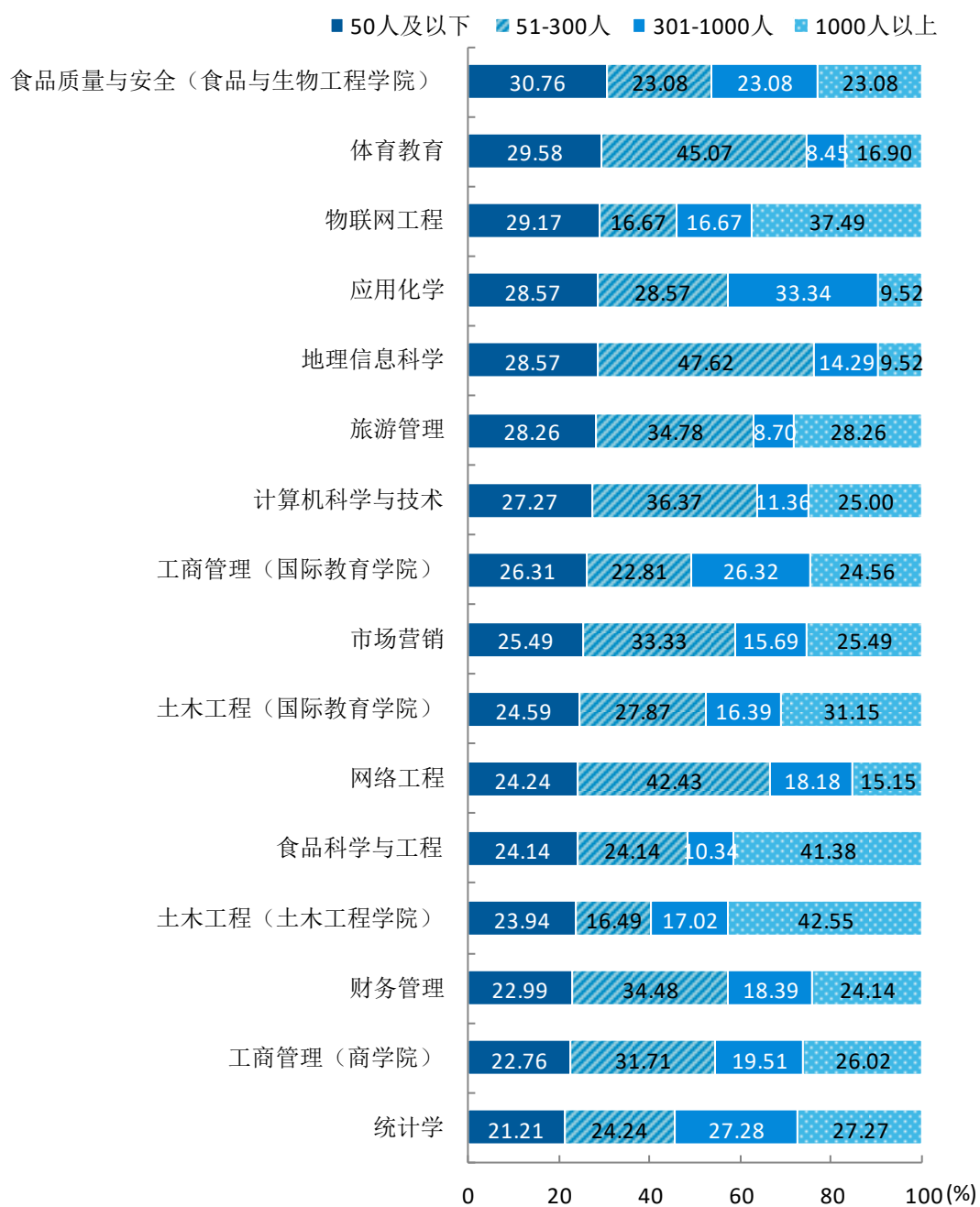
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

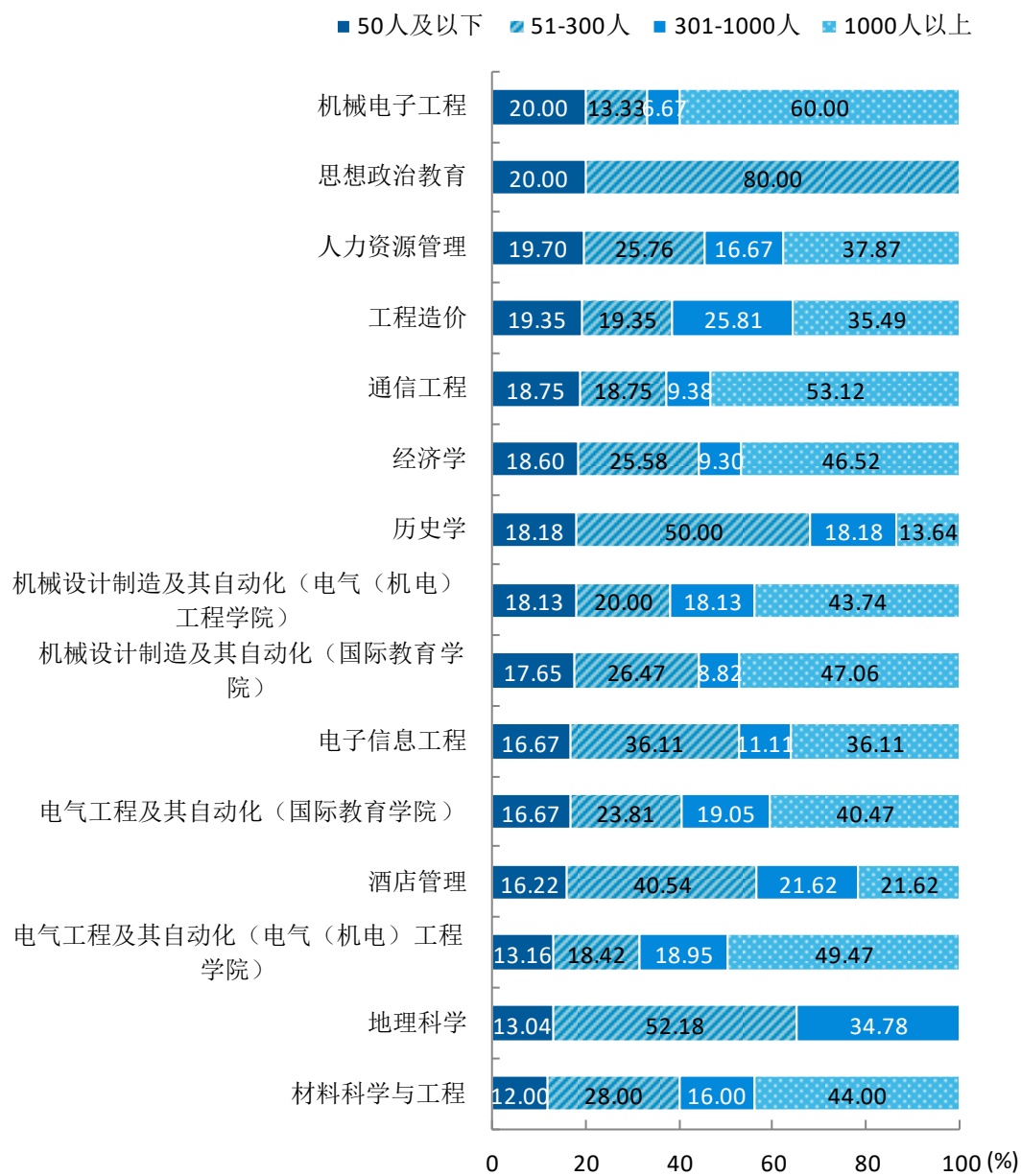
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 57.80% 的人在河南省就业。毕业生就业量较大的城市为许昌（19.80%）、郑州（14.82%）。

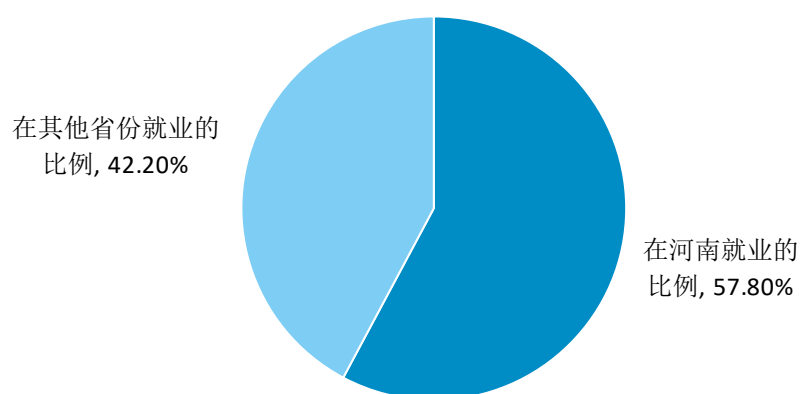


图 1-15 毕业生在河南省就业的比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
许昌	19.80
郑州	14.82
北京	5.92

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 9.36%。

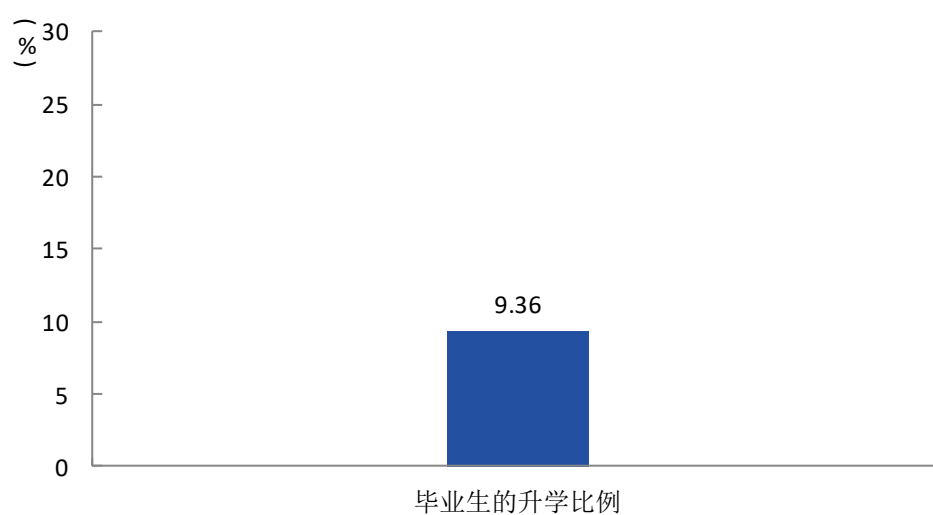


图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2018 届毕业生升学比例较高的学院是马克思主义学院（31.25%），升学比例较低的学院是设计艺术学院（0.74%）。



图 1-17 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生升学比例较高的专业是化学（35.48%），酒店管理、视觉传达设计（设计艺术学院）专业几乎没有毕业生升学。

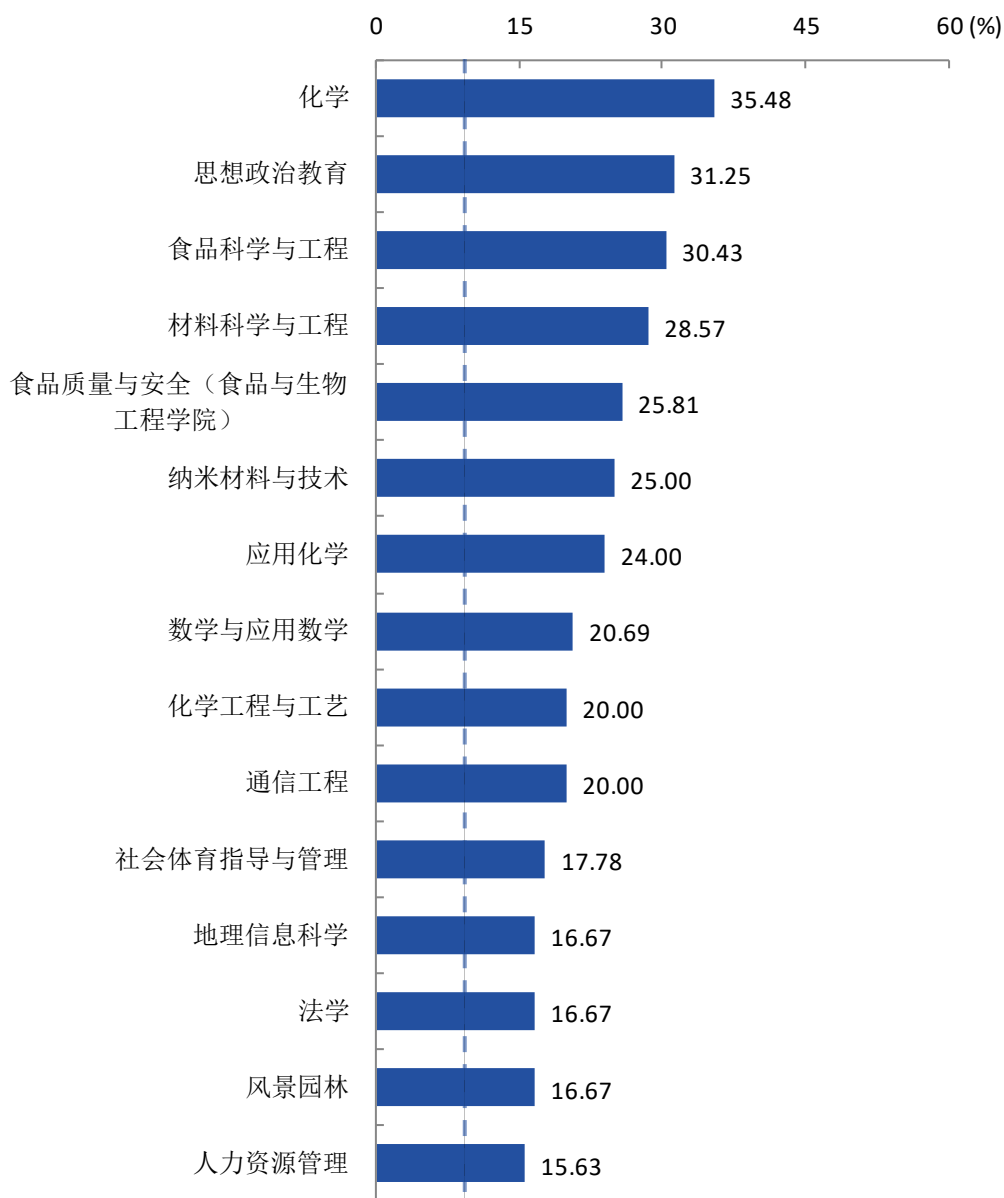
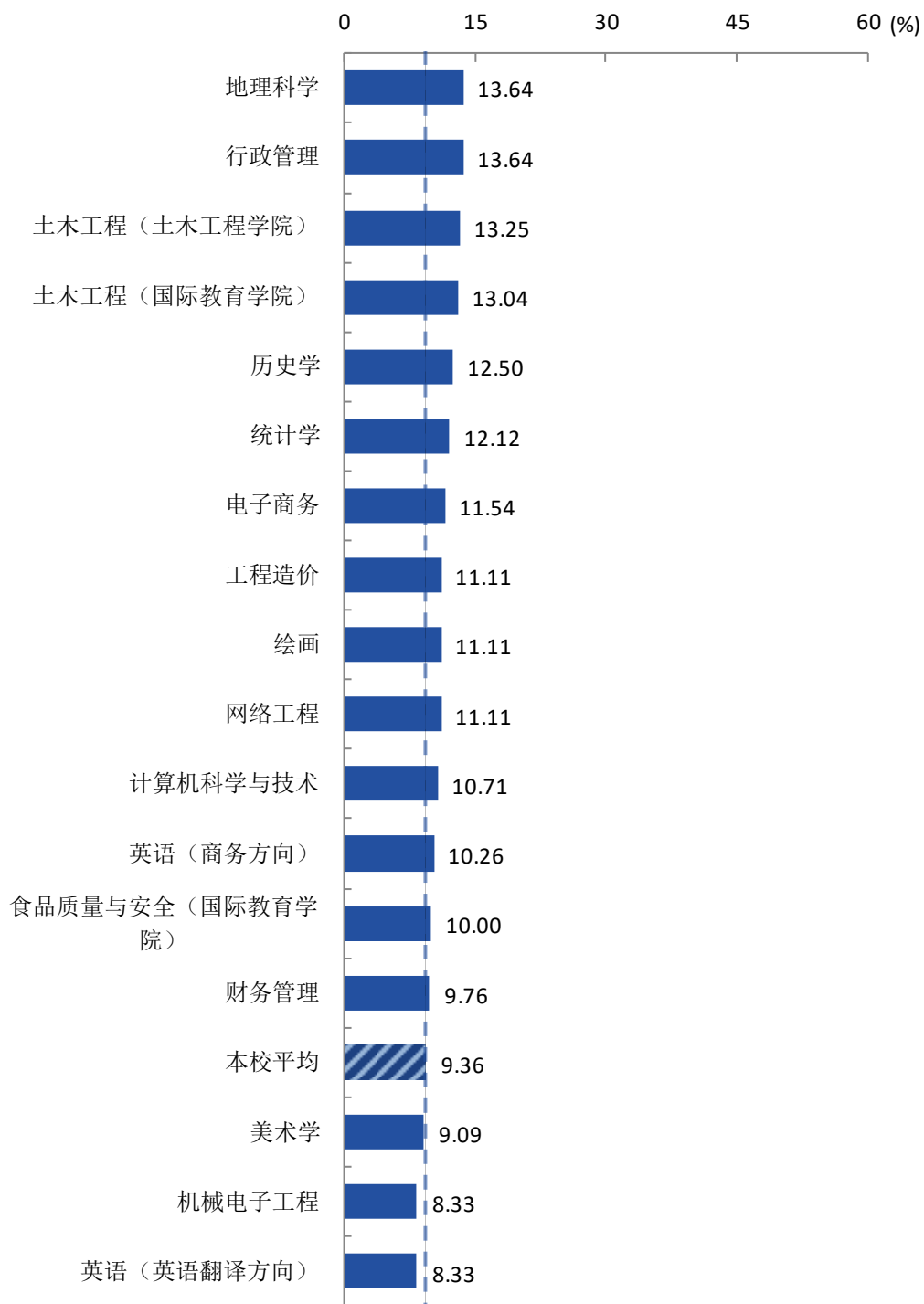


图 1-18 各专业毕业生的升学比例

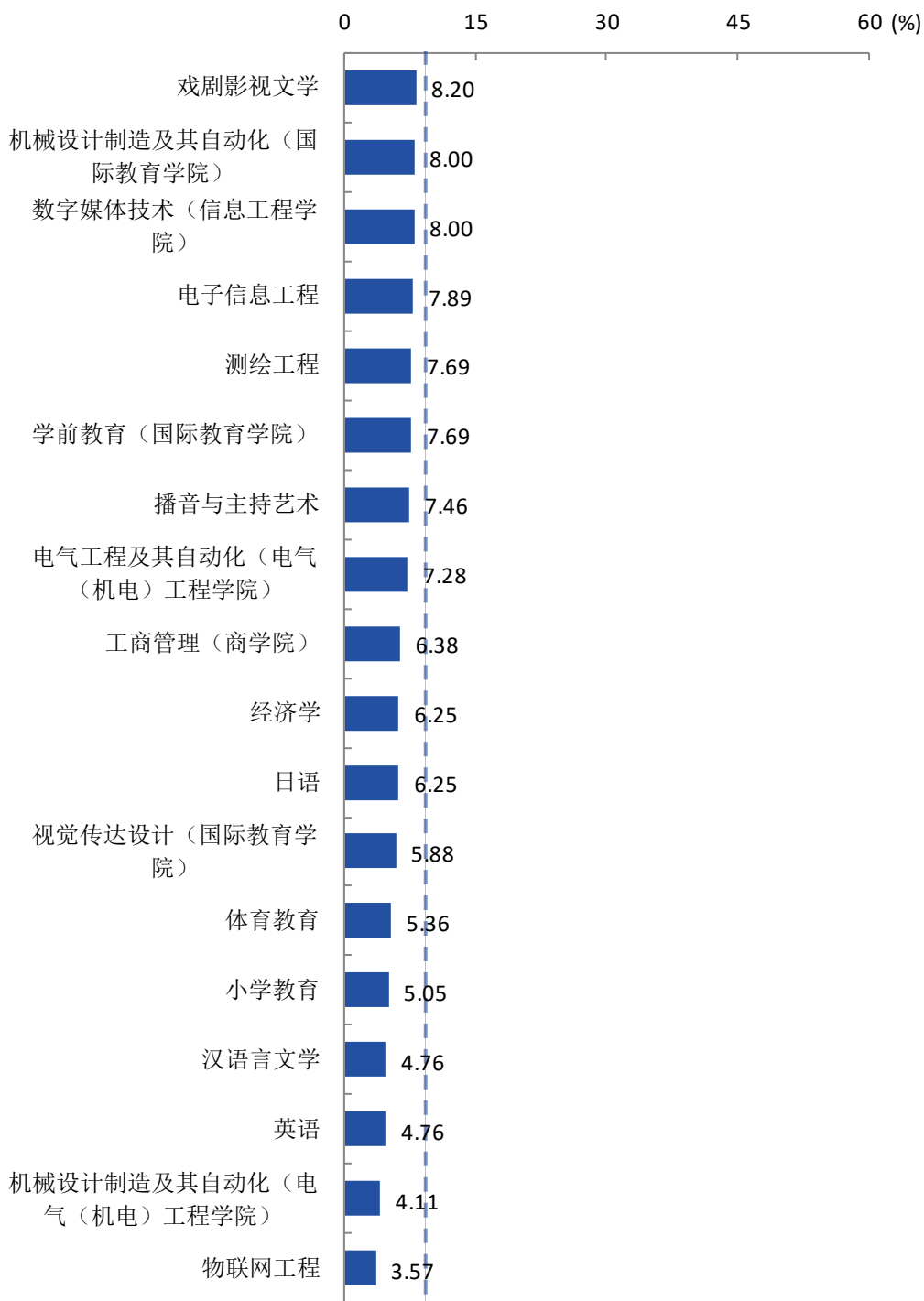
注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的升学比例

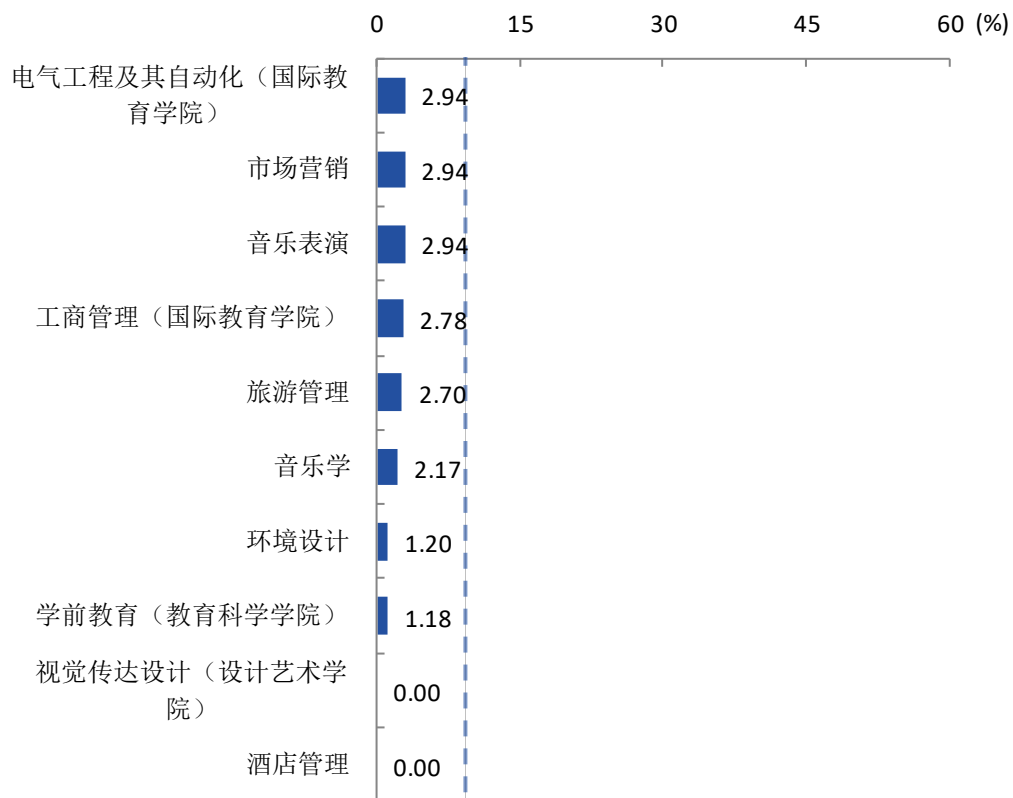
注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
 数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届在“一流大学建设高校”读研的毕业生比例为 13.61%，在“一流学科建设高校”读研的毕业生比例为 28.40%。

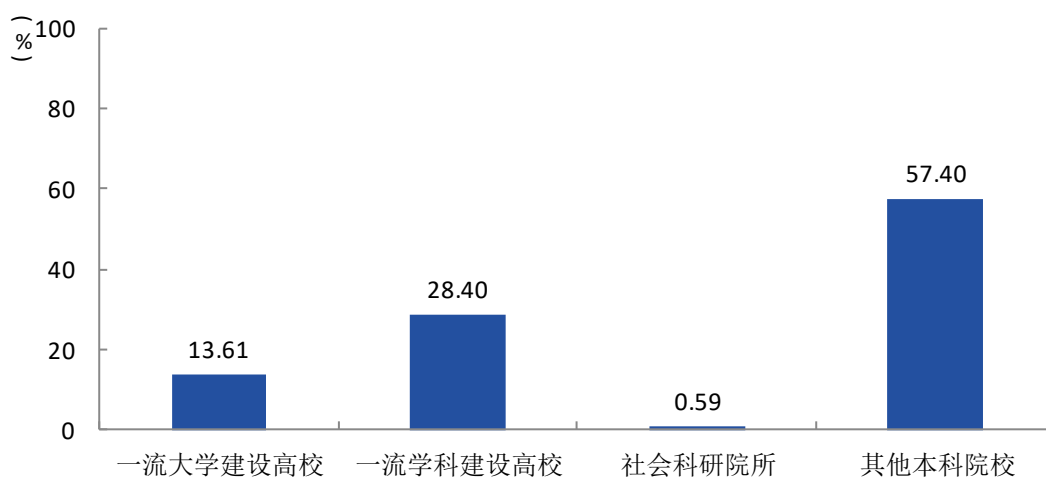


图 1-19 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 2.67%。

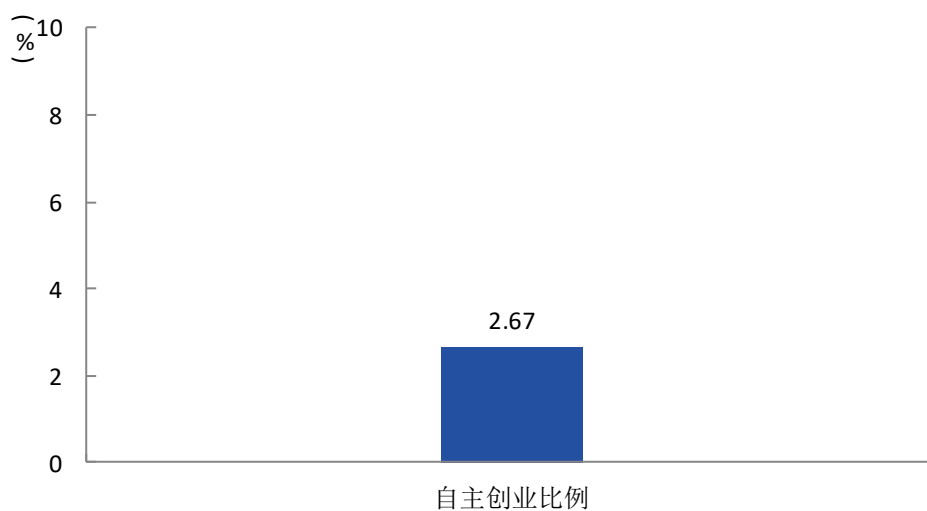


图 1-20 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（35.92%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（85.44%）属于“机会型创业”，只有 4.85%属于“生存型创业”¹。

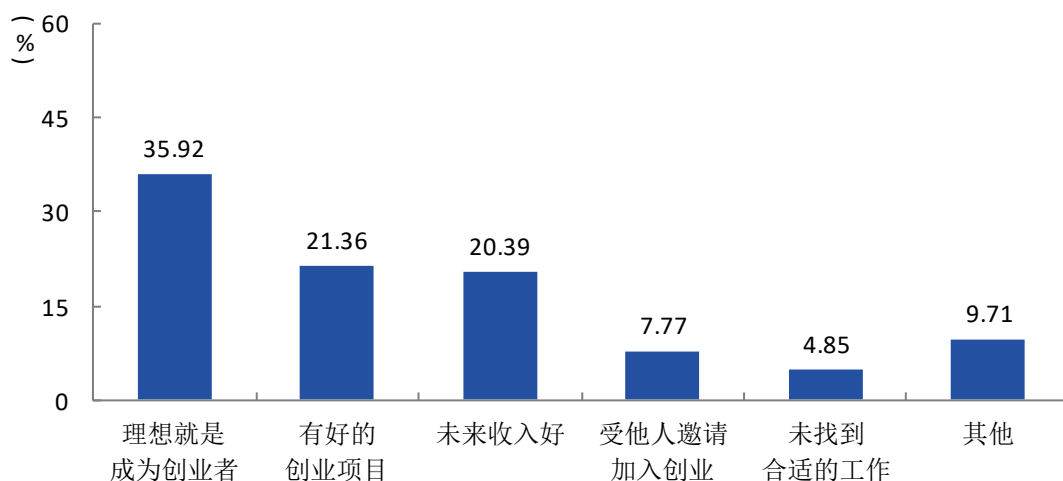


图 1-21 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	28.04
零售商业	12.15
建筑业	9.35

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业创业工作情况

1. 就业创业工作总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业创业工作的满意度为 90.63%。

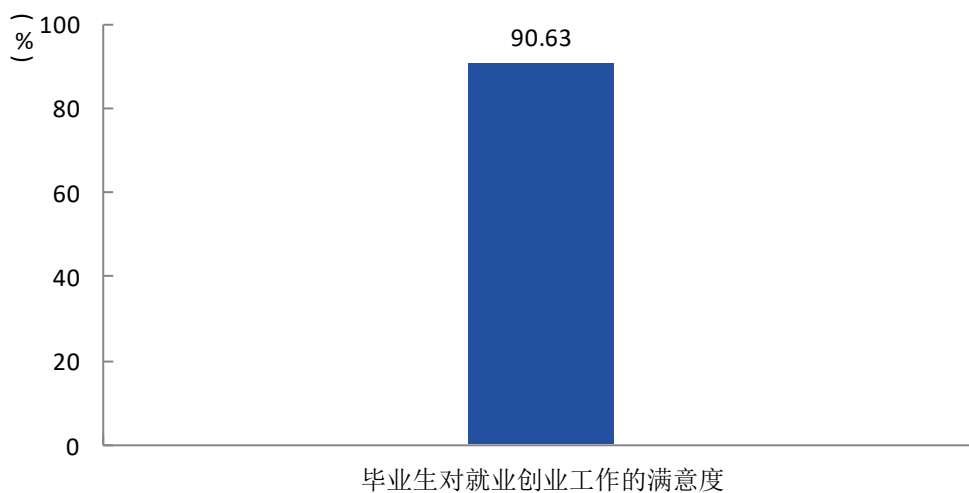


图 2-1 毕业生对就业创业工作的总体满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业创业工作的评价

本校 2018 届对就业创业工作的总体满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（96.26%），对就业创业工作的总体满意度较低的学院是体育学院（85.71%）。

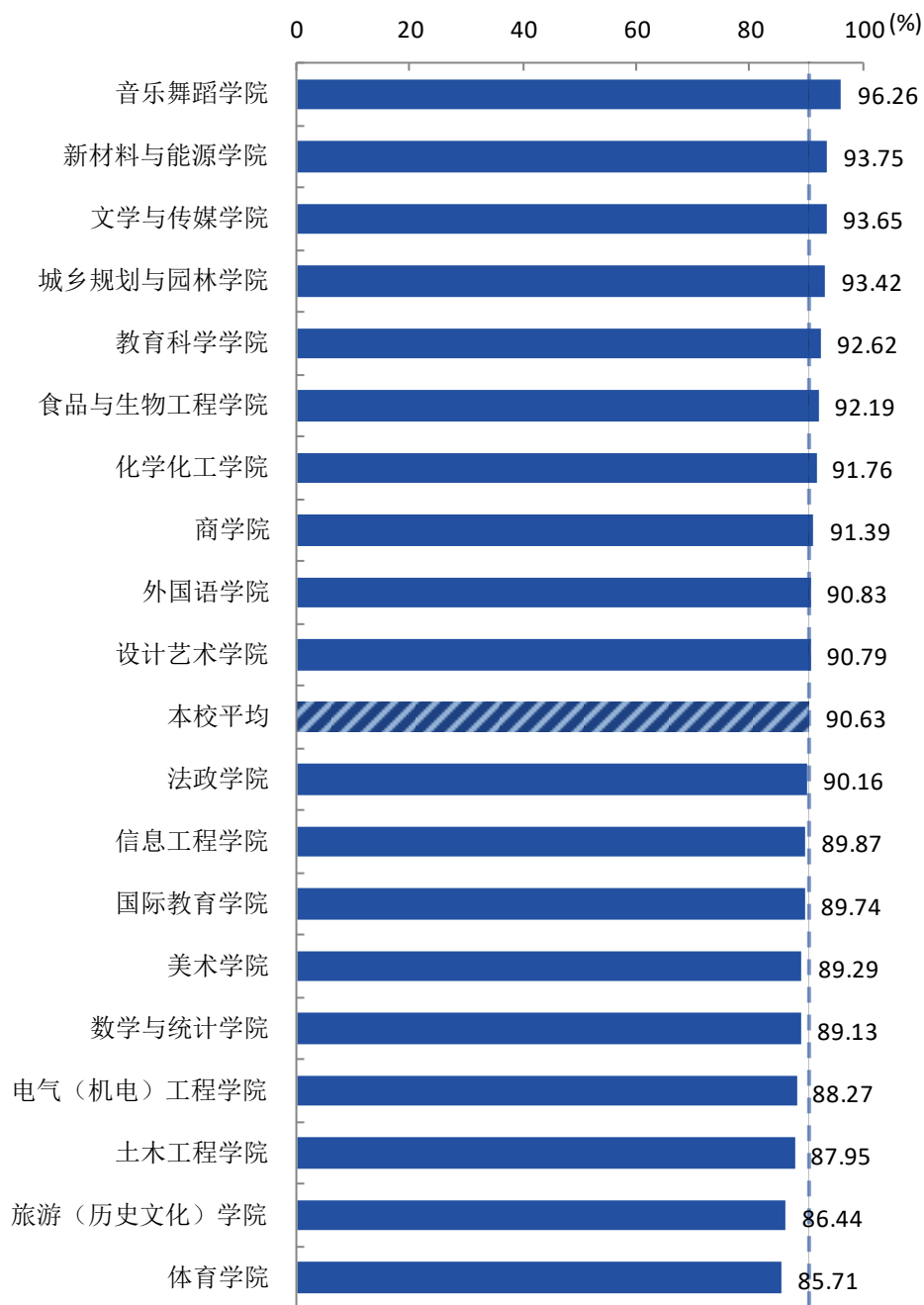


图 2-2 各学院毕业生对就业创业工作的总体满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（57.22%）最大，其有效性为 78.25%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 13.53%，其有效性（95.33%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 13.58%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

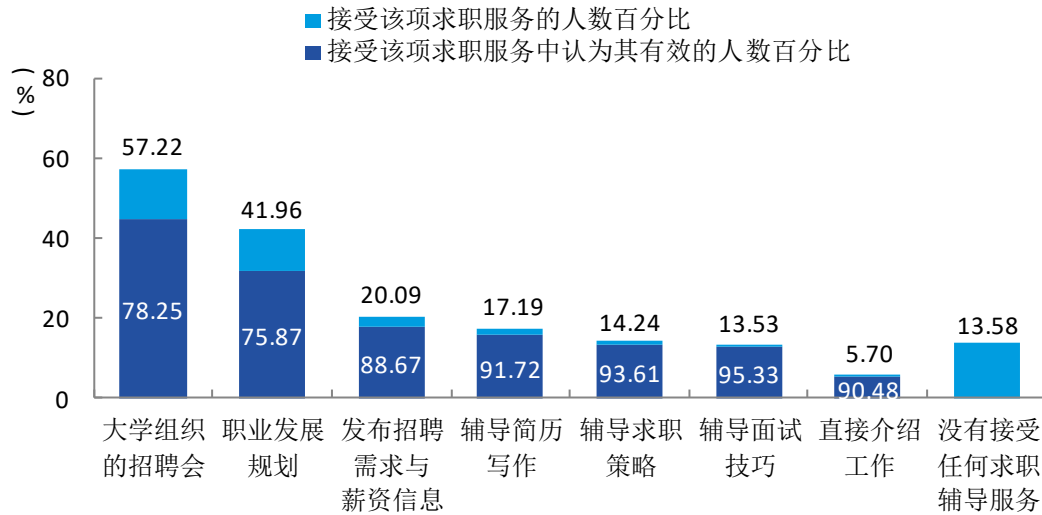


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（60.14%），其有效性为 62.86%；其次是“创业辅导活动”（41.77%），其有效性为 73.75%。

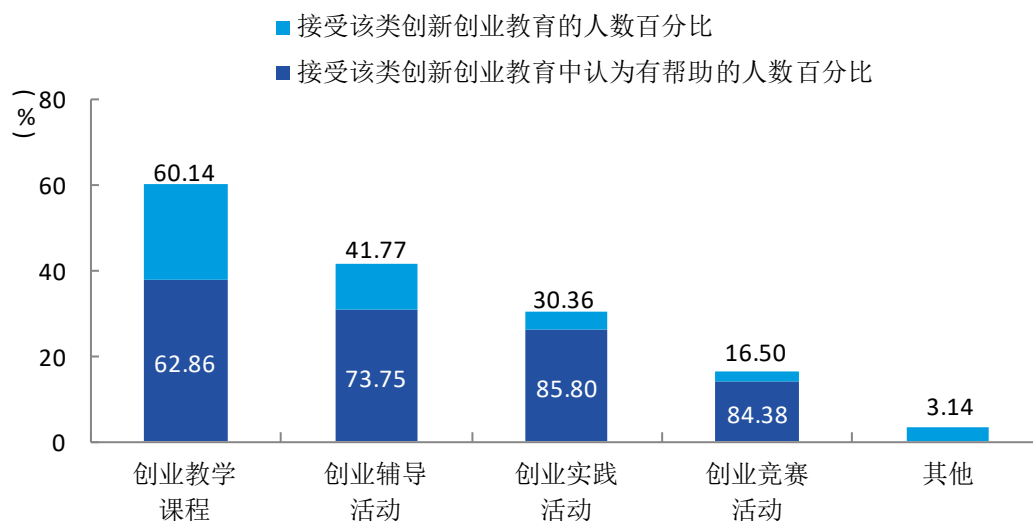


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（53.08%）。

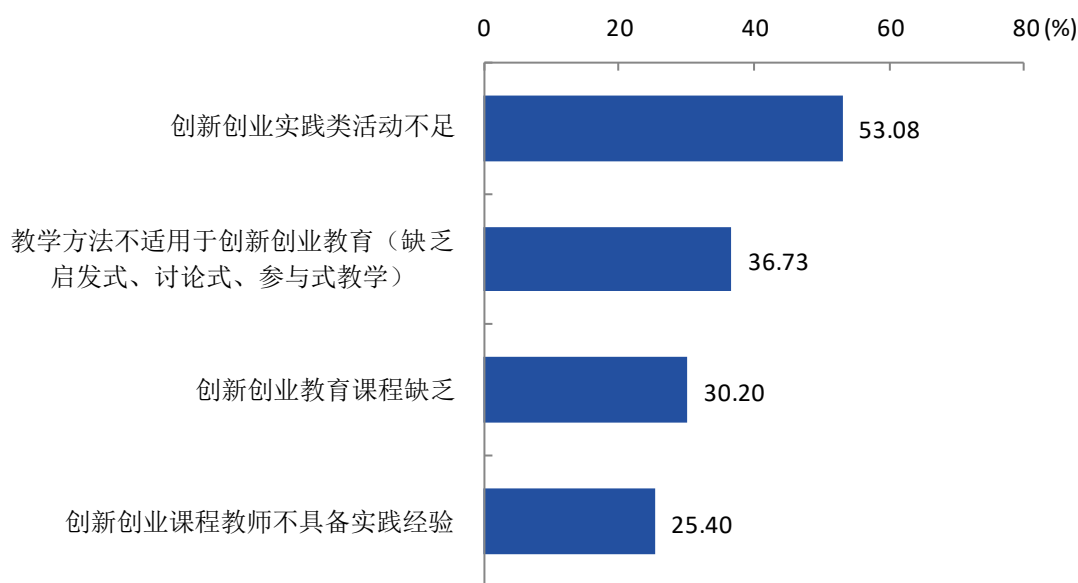


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 65.03%、59.59%、58.03%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

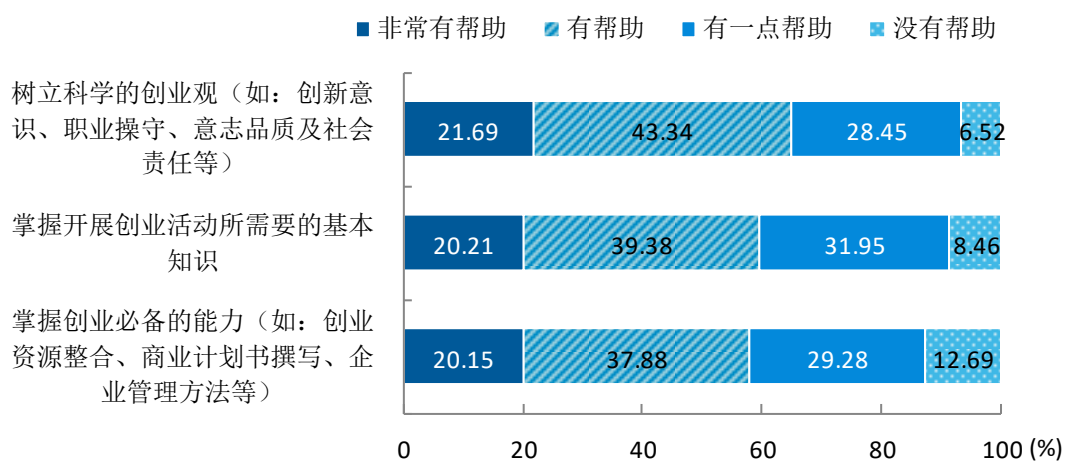


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4090.60 元。

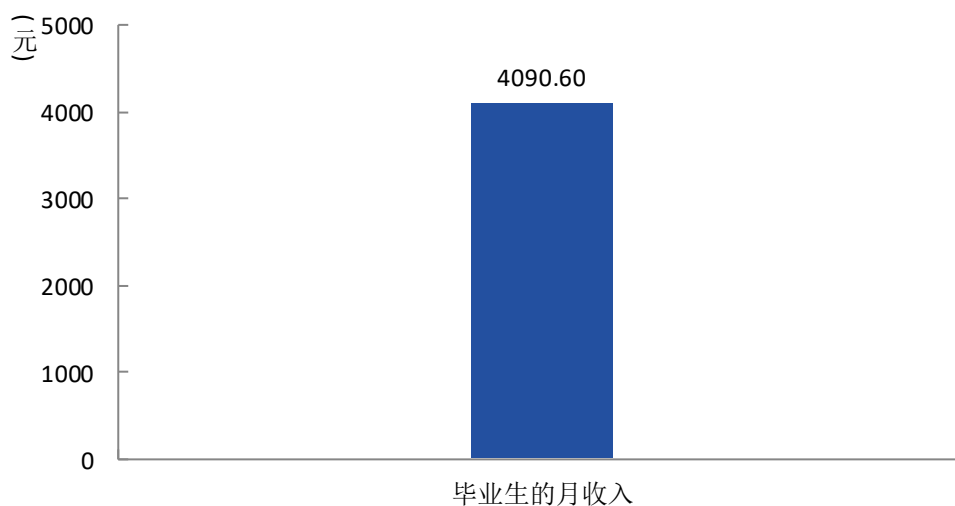


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是信息工程学院（6094.35 元），月收入较低的学院是法政学院（3238.10 元）。

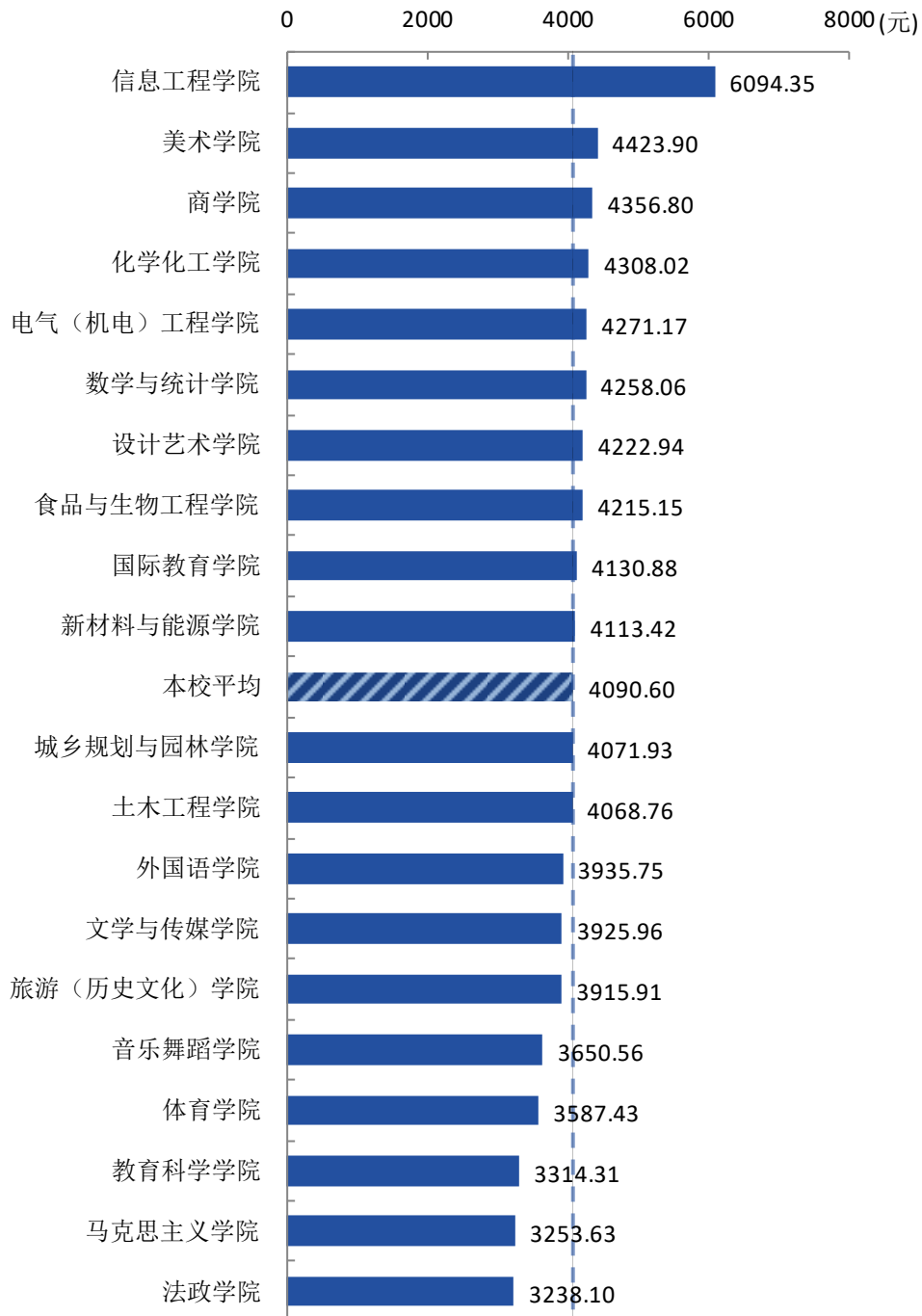


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是网络工程（7353.85 元）、物联网工程（6125.00 元）、数字媒体技术（信息工程学院）（6115.63 元），月收入较低的专业是小学教育（2911.52 元）、法学（2968.97 元）、学前教育（国际教育学院）（3016.67 元）。

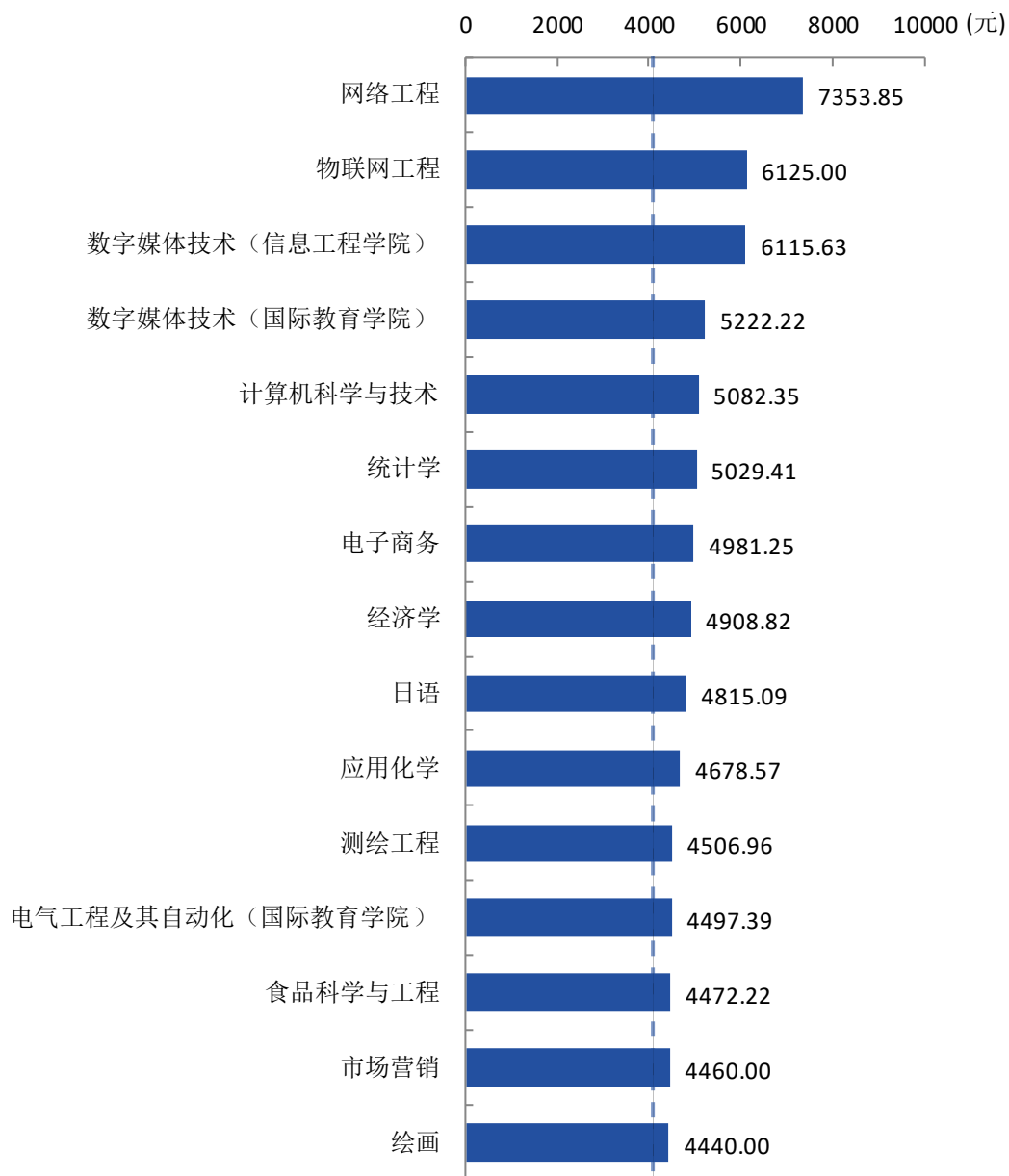


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 71.74%。

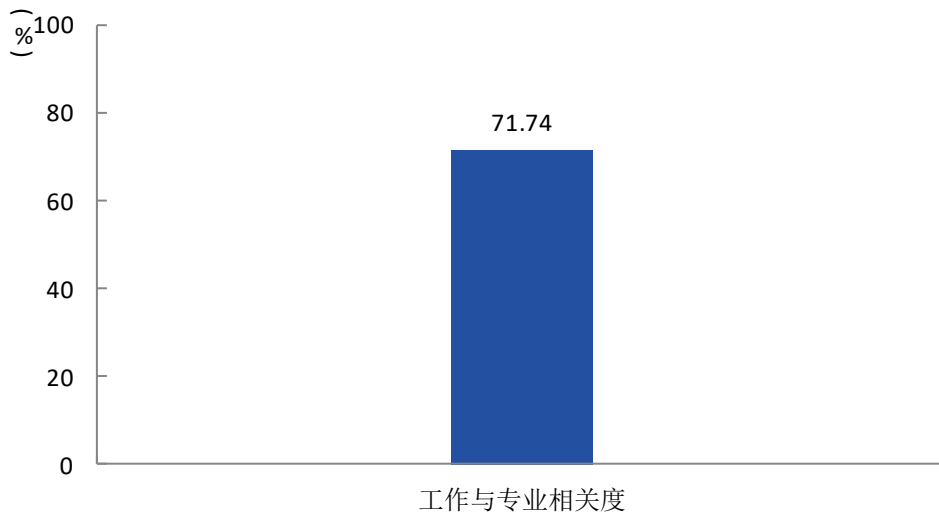


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（90.48%），工作与专业相关度较低的学院是旅游（历史文化）学院（53.23%）。

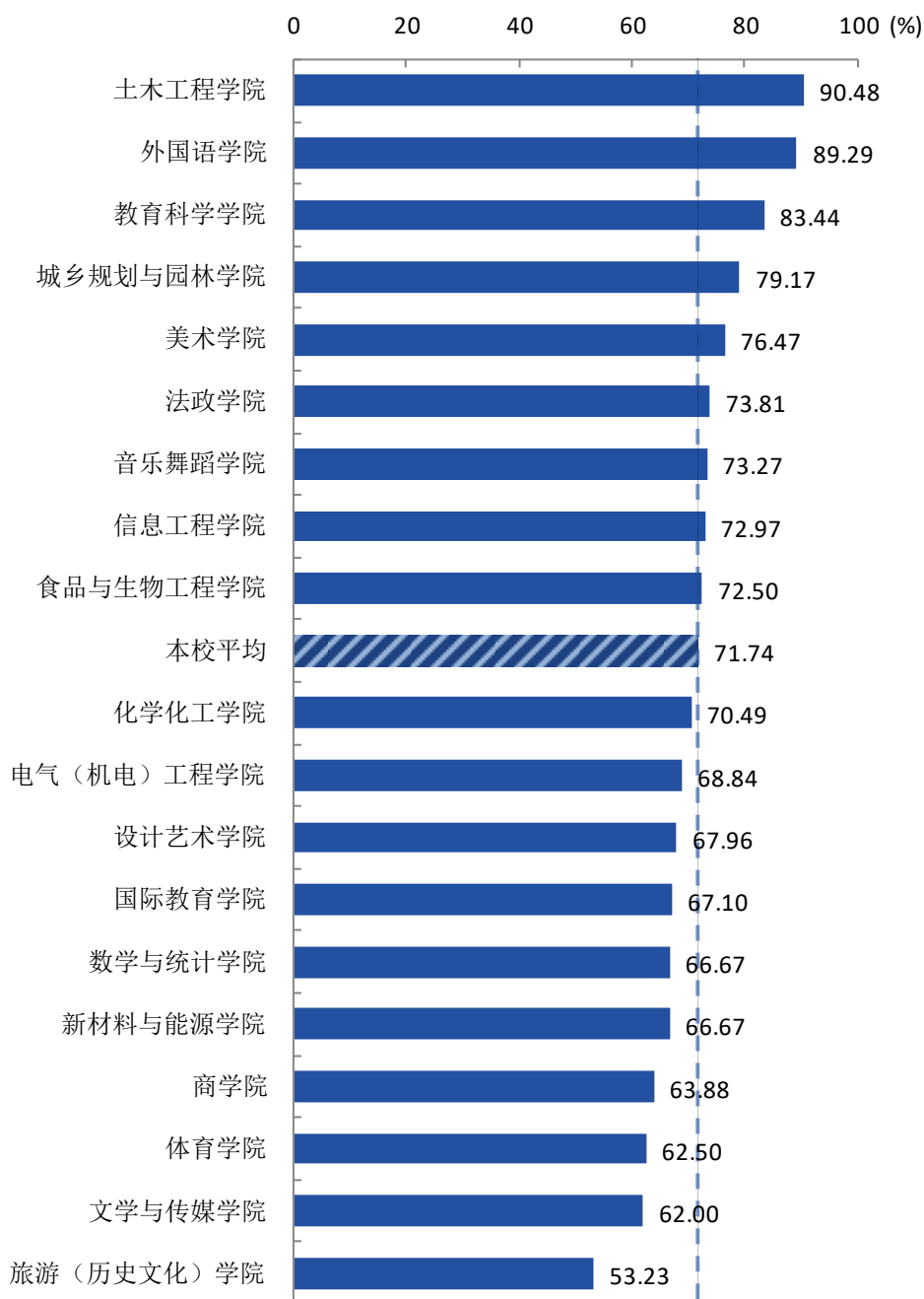


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是地理科学（100.00%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（34.48%）、社会体育指导与管理（36.00%）。

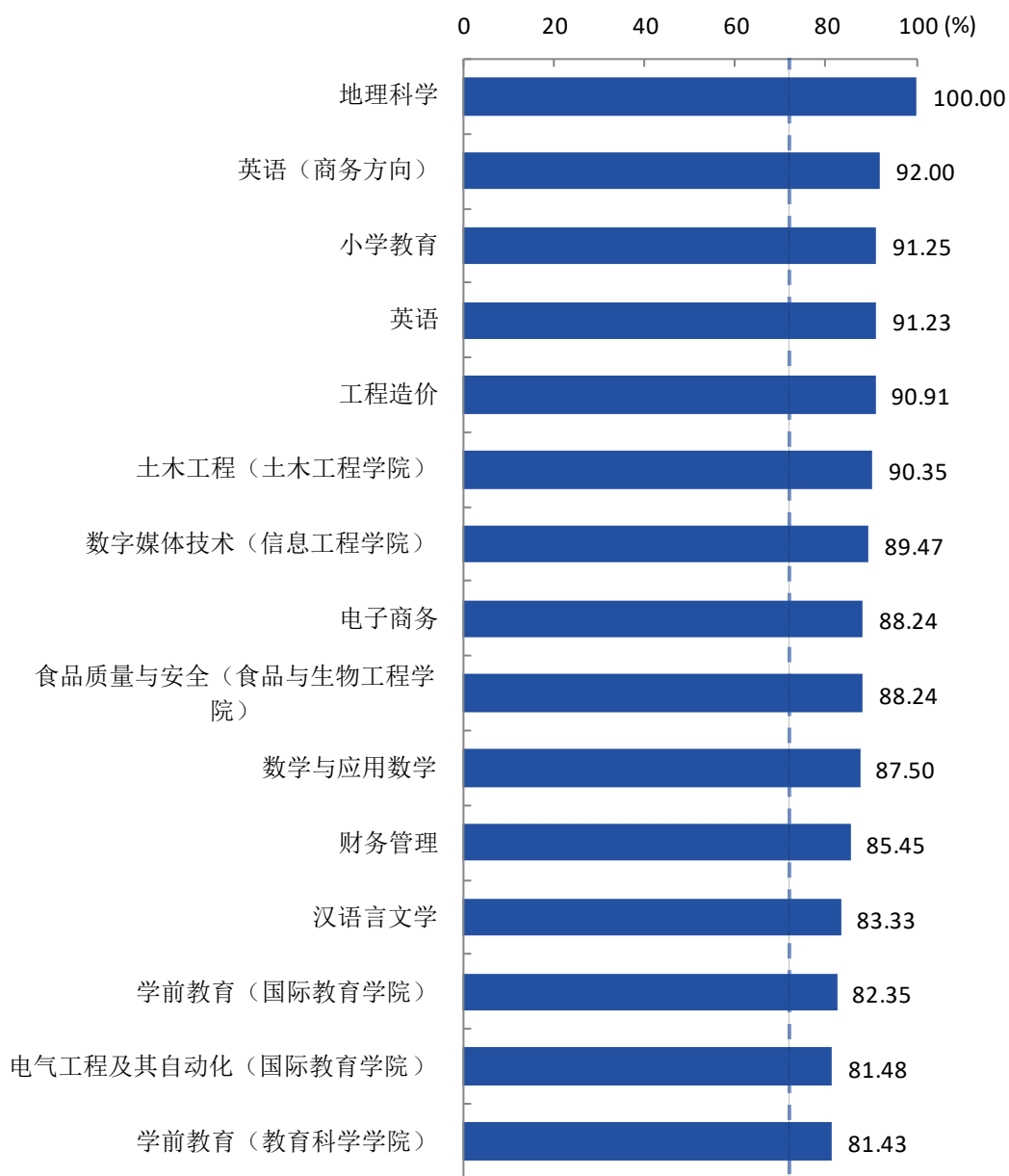
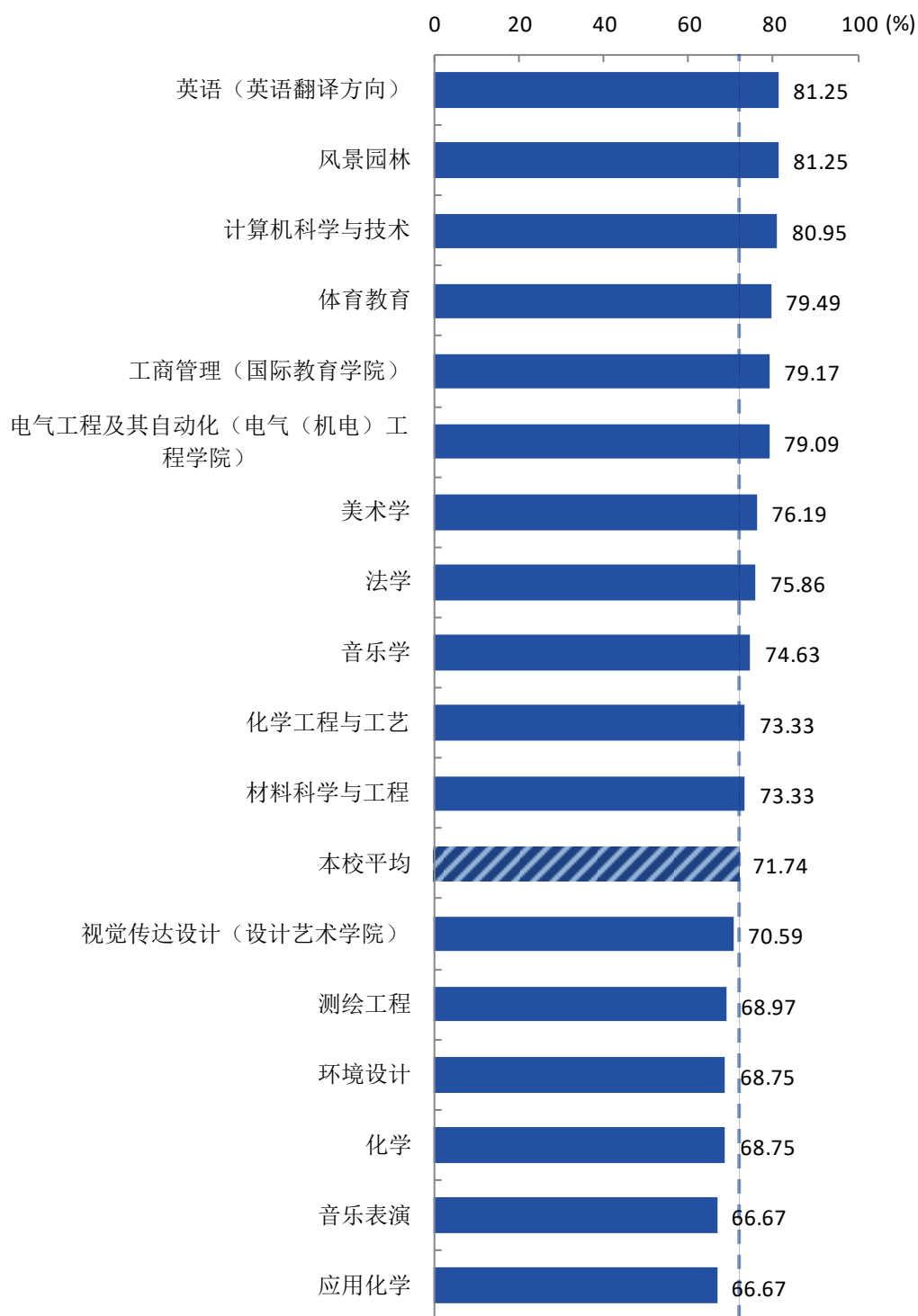


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

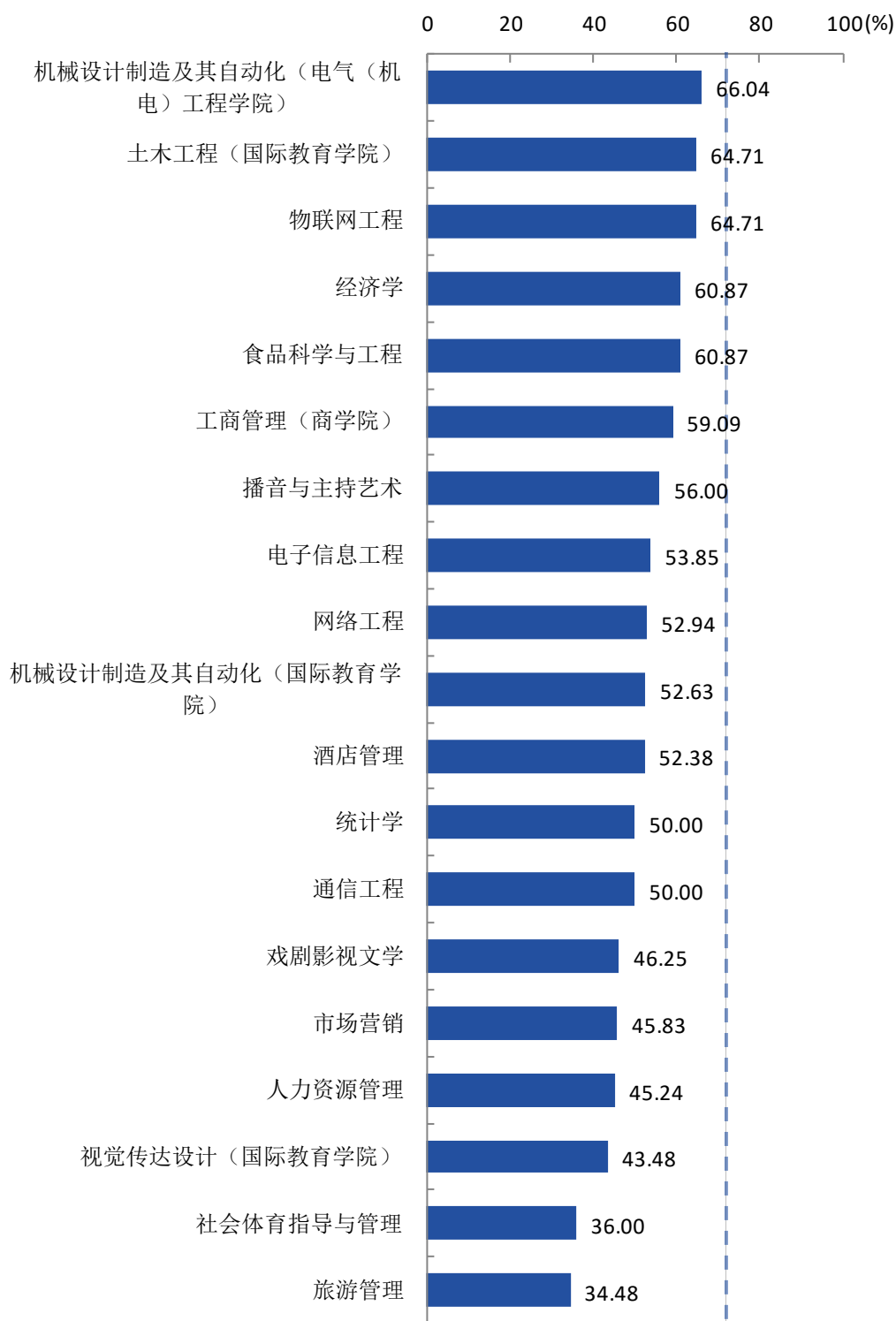
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 72.60%。

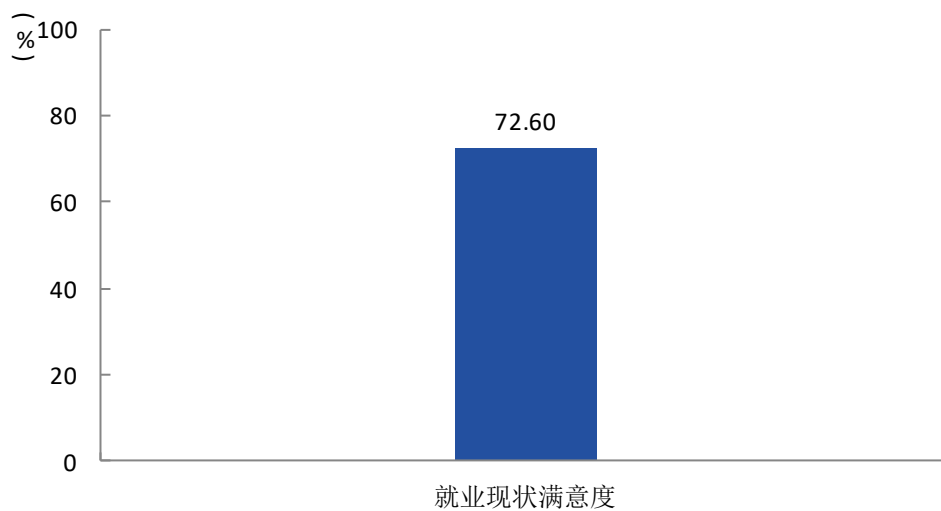


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（83.33%），就业现状满意度较低的学院是旅游（历史文化）学院（64.58%）。

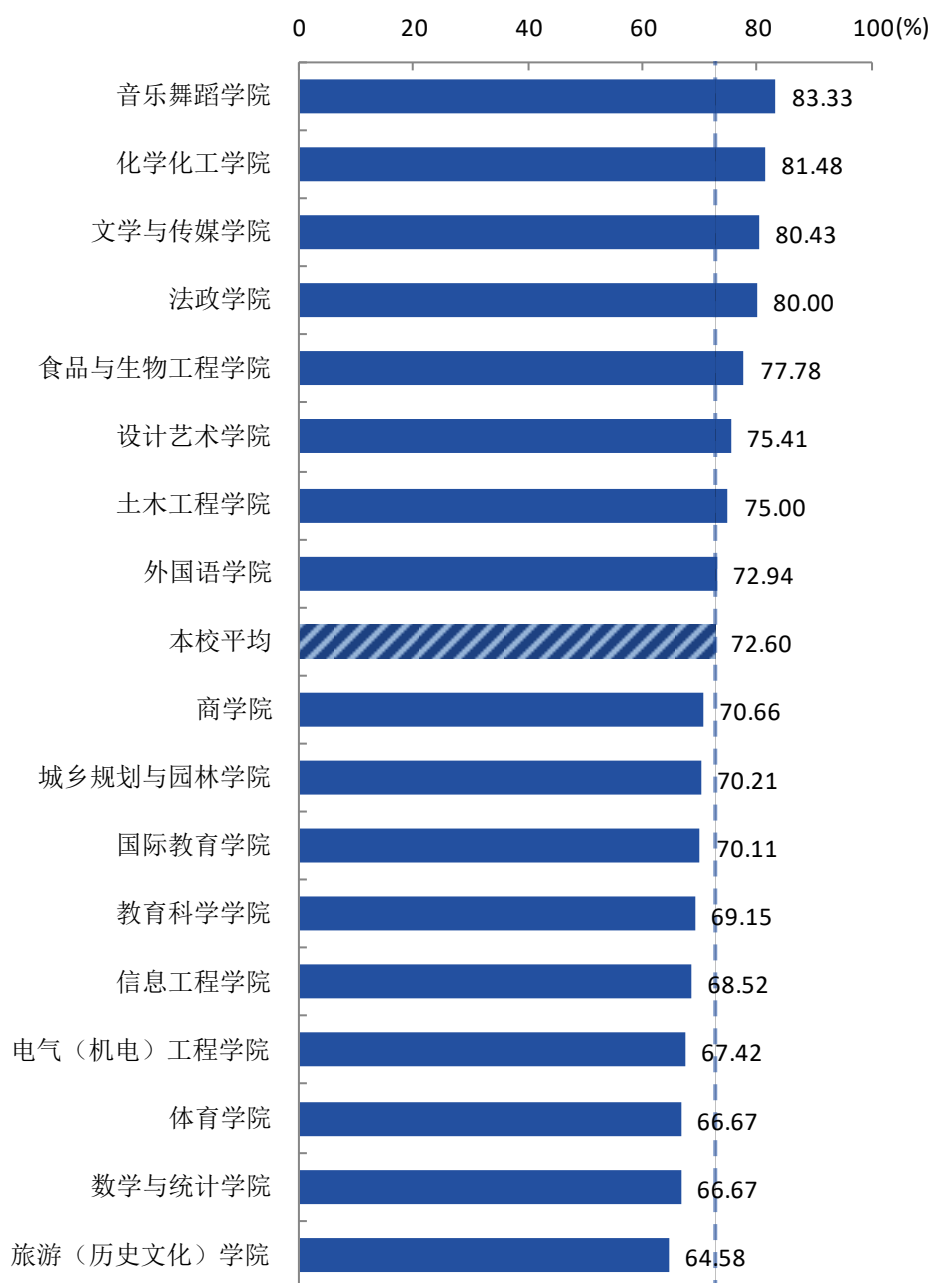


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的专业是音乐表演（88.00%），就业现状满意度较低的专业是电气工程及其自动化（国际教育学院）（55.00%）。

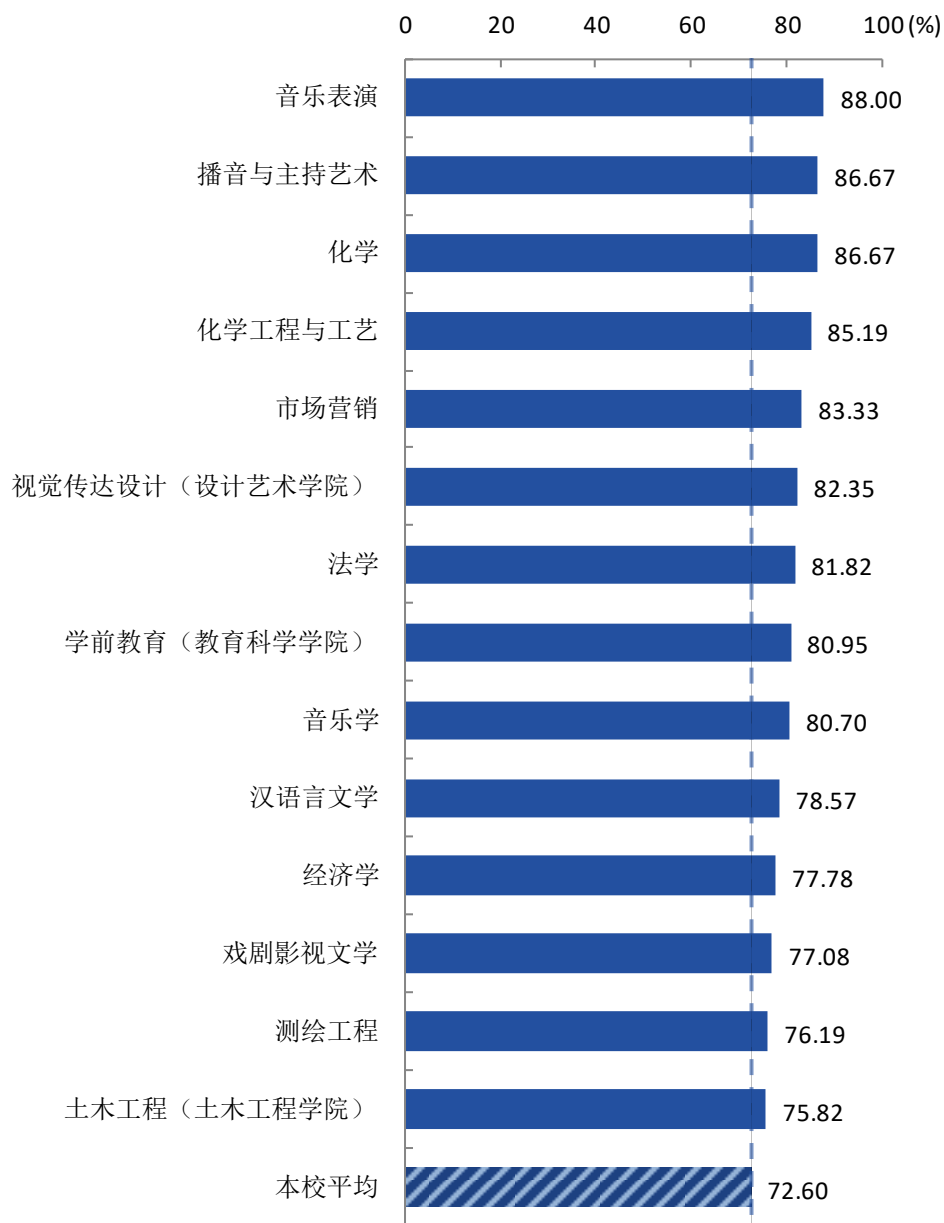
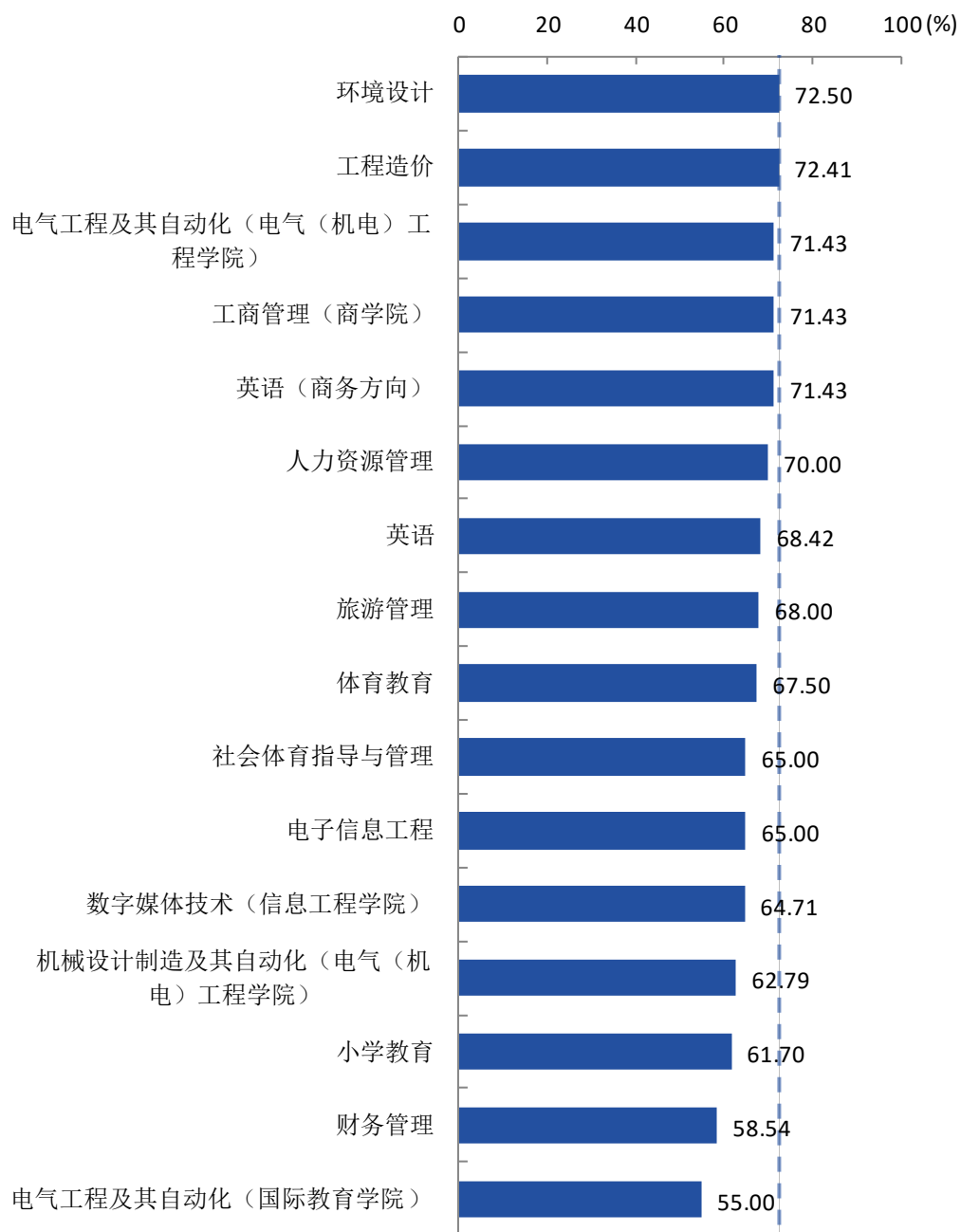


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 56.57%。

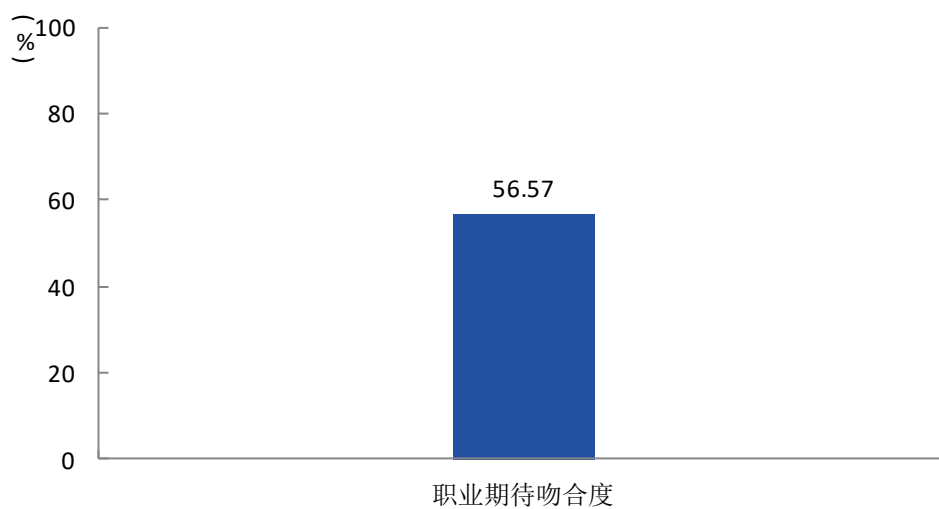


图 3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是市场营销（80.00%），职业期待吻合度较低的专业是食品质量与安全（食品与生物工程学院）（37.50%）、电子信息工程（38.10%）。

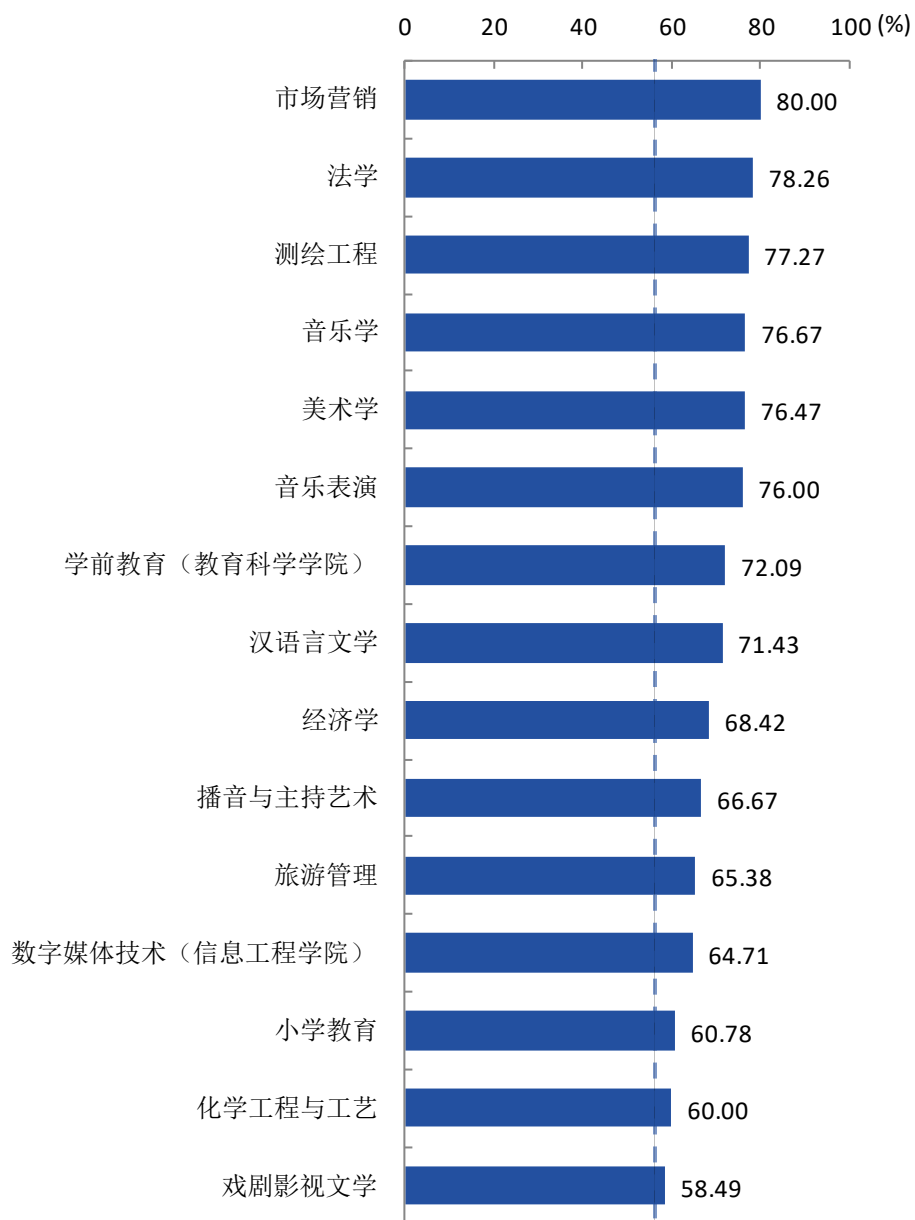


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2018 届的就业率为 82.41%，比本校 2017 届（85.48%）低 3.07 个百分点。

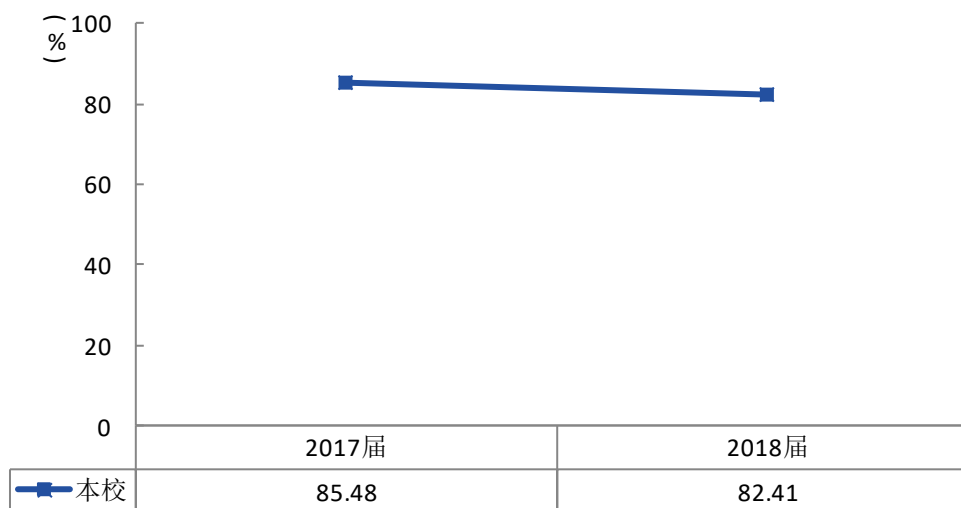


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的学院是化学化工学院（91.09%），就业率较低的学院是法政学院（69.32%）。

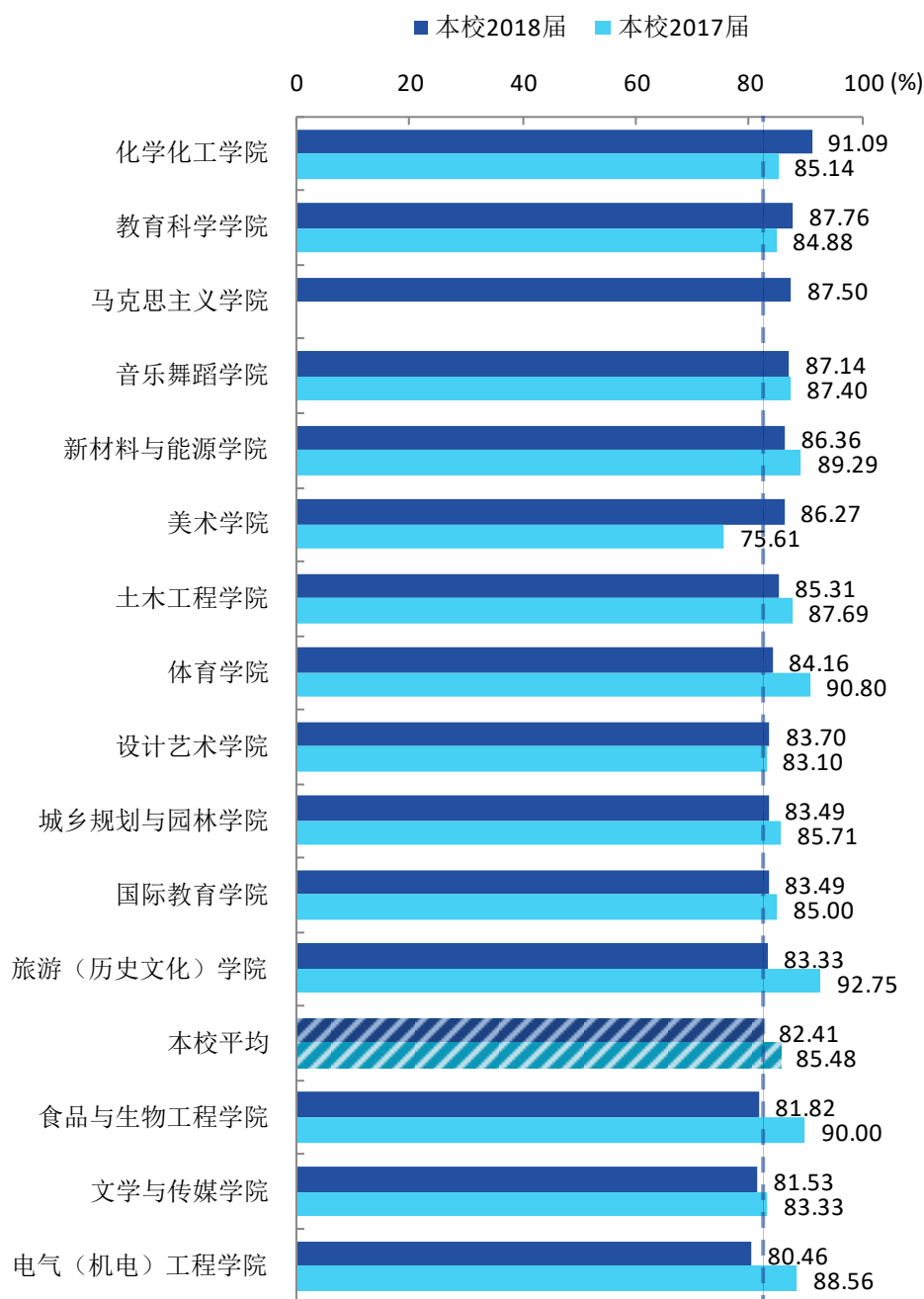
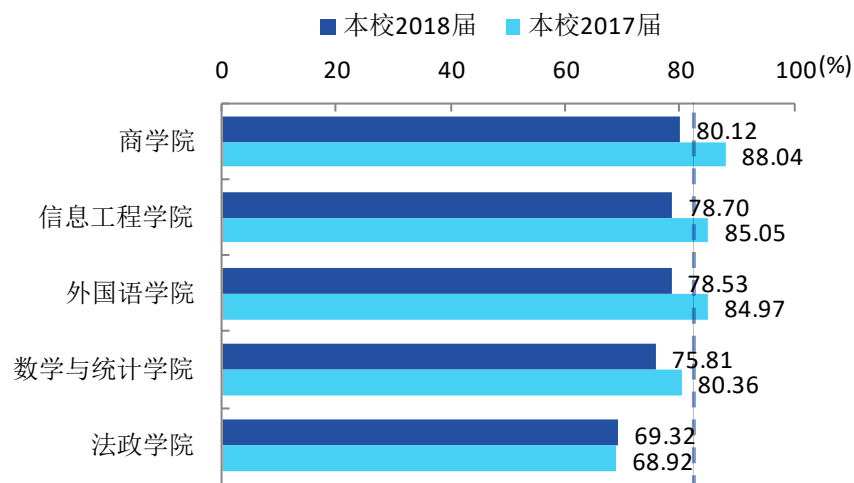


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是日语（93.75%）、化学（93.55%），就业率较低的专业是法学（65.15%）。

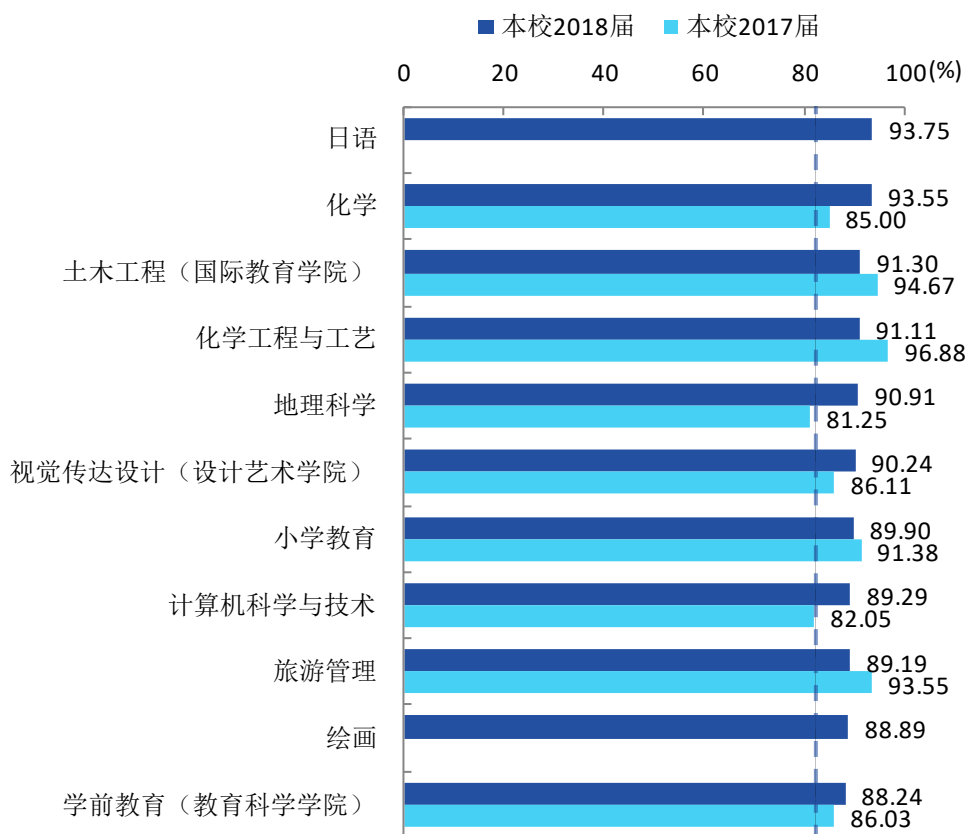
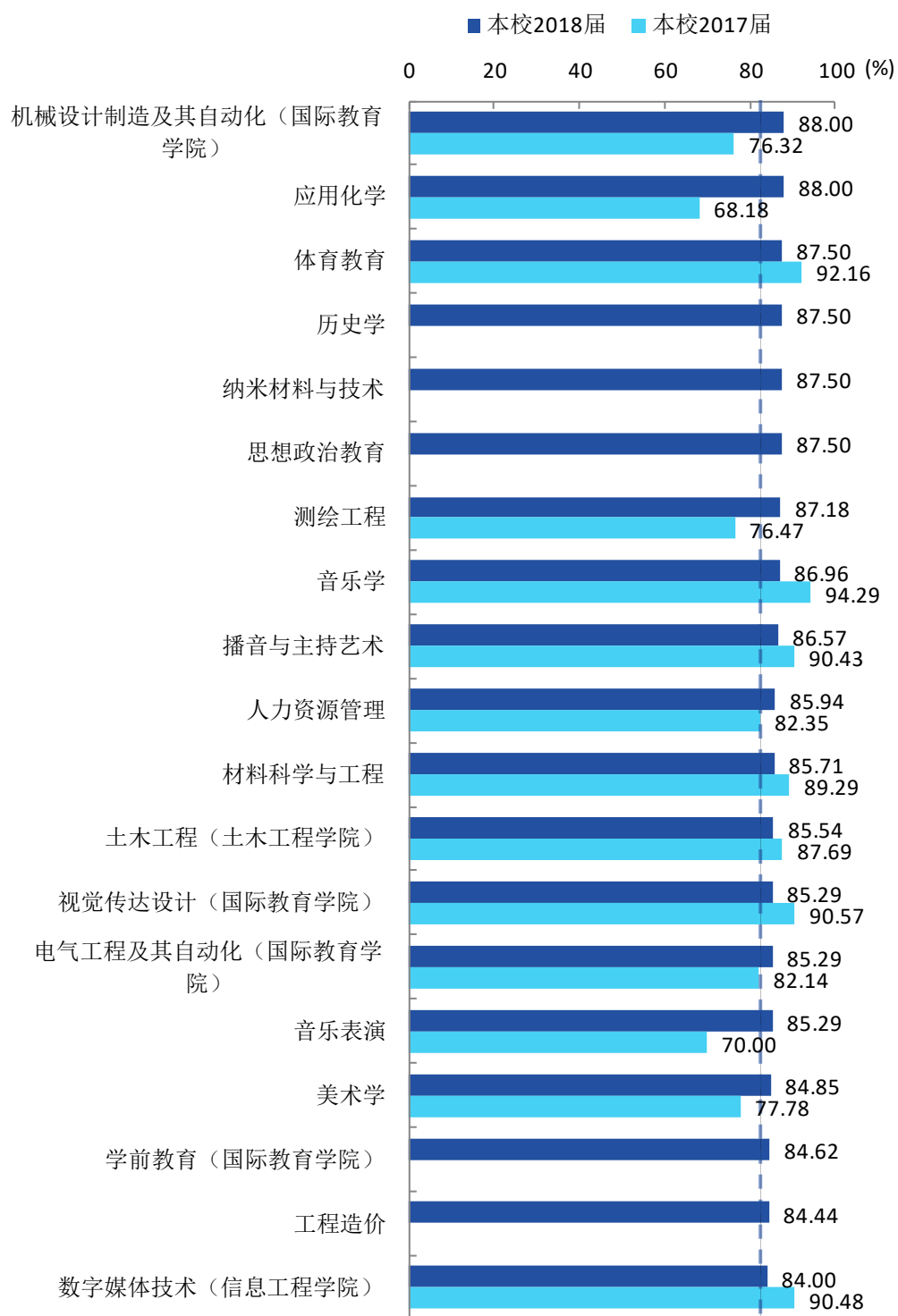


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

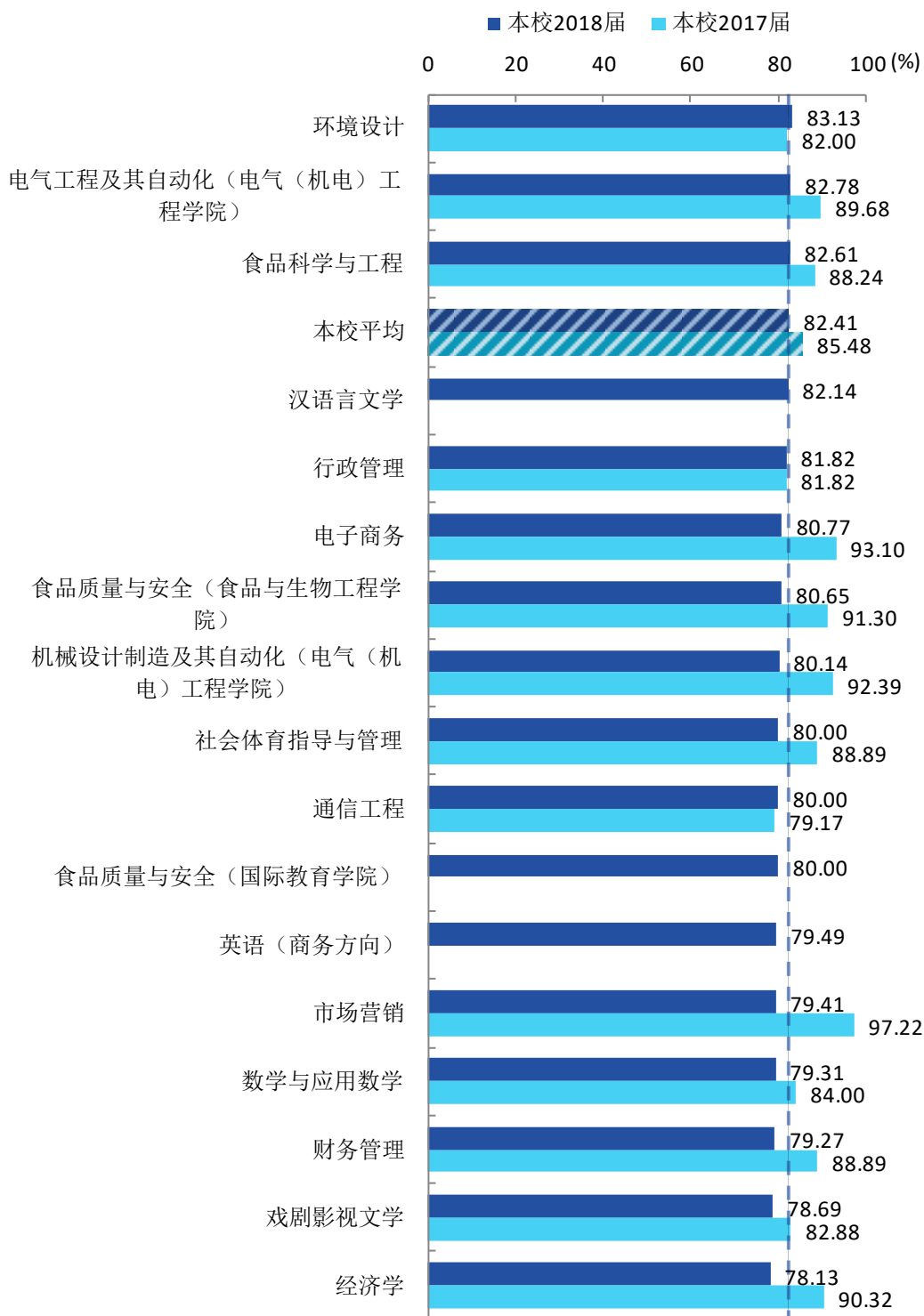
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

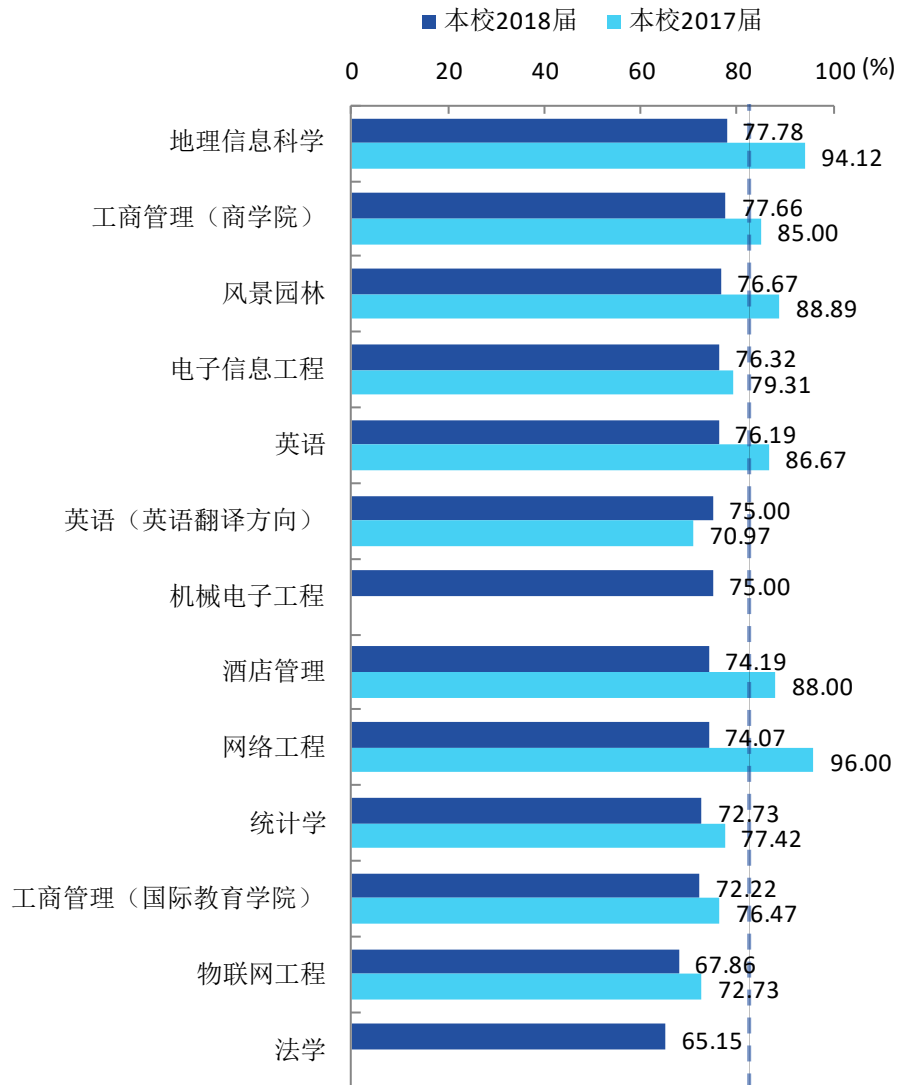
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2018 届“受雇全职工作”的比例为 68.43%，比本校 2017 届（71.19%）低 2.76 个百分点；“正在读研和留学”的比例为 9.36%，与本校 2017 届（9.08%）基本持平。

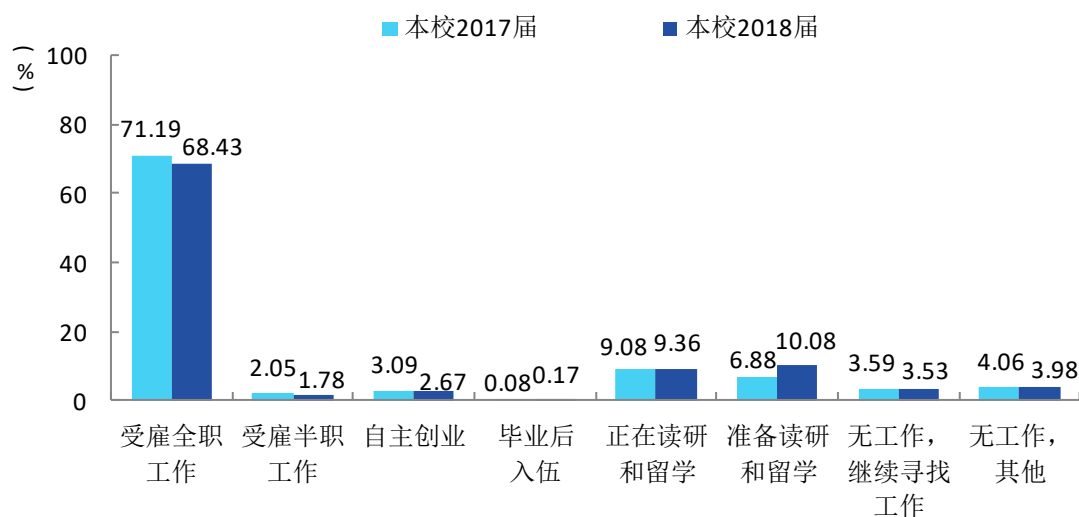


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生主要从事中小学教育（22.18%）等职业类。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
中小学教育	20.18	22.18
建筑工程	7.61	7.30
财务/审计/税务/统计	6.35	5.63
行政/后勤	4.75	4.77
电气/电子（不包括计算机）	4.05	4.60
互联网开发及应用	7.05	4.60

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。毕业生主要就业于教育业（30.92%）、建筑业（10.90%）等行业类。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
教育业	31.82	30.92
建筑业	10.42	10.90
媒体、信息及通信产业	7.54	7.13
电子电气仪器设备及电脑制造业	5.39	6.47

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业（41.83%），比本校 2017 届（43.97%）低 2.14 个百分点；就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 25.77%，与本校 2017 届（25.44%）基本持平。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61.82%），比本校 2017 届（65.65%）低 3.83 个百分点。

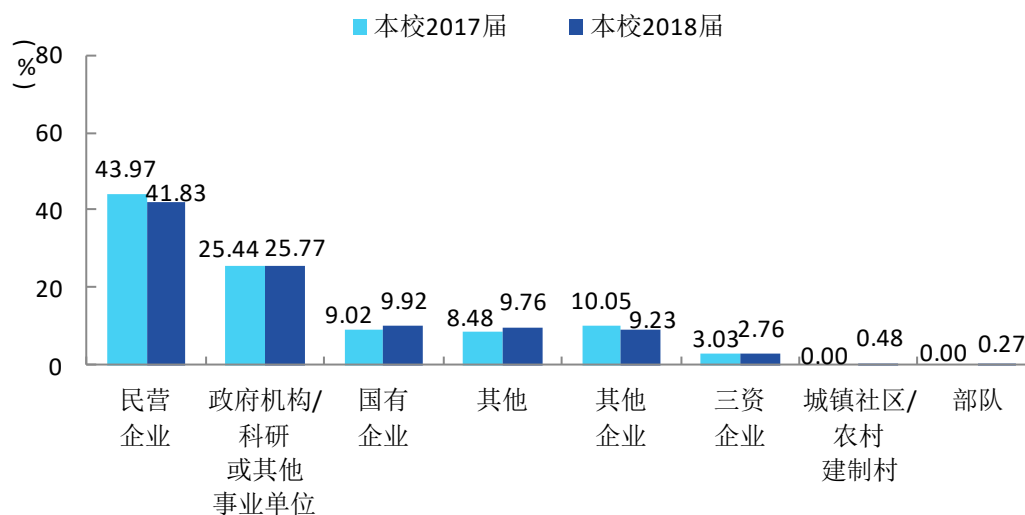


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

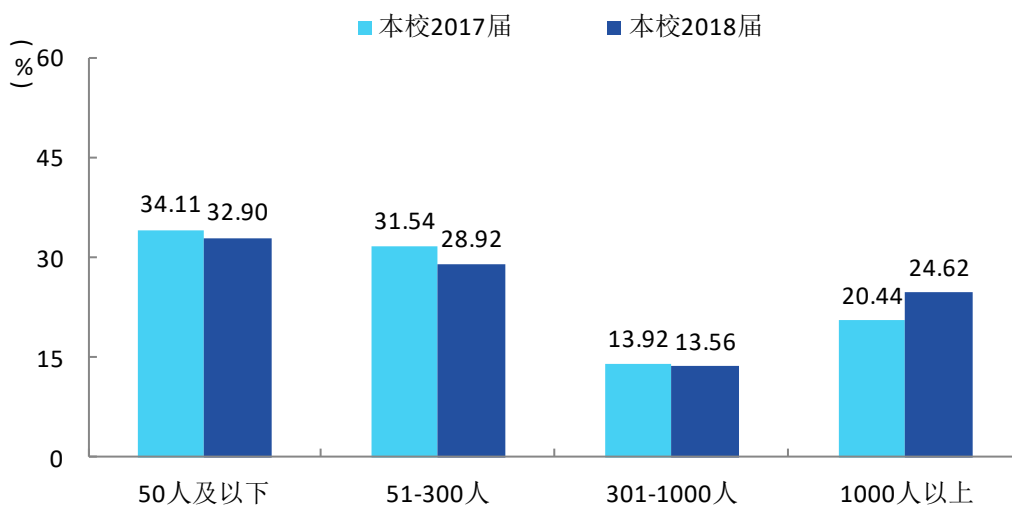


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 57.80% 的人在河南省就业。毕业生就业量较大的城市为许昌（19.80%）、郑州（14.82%）。

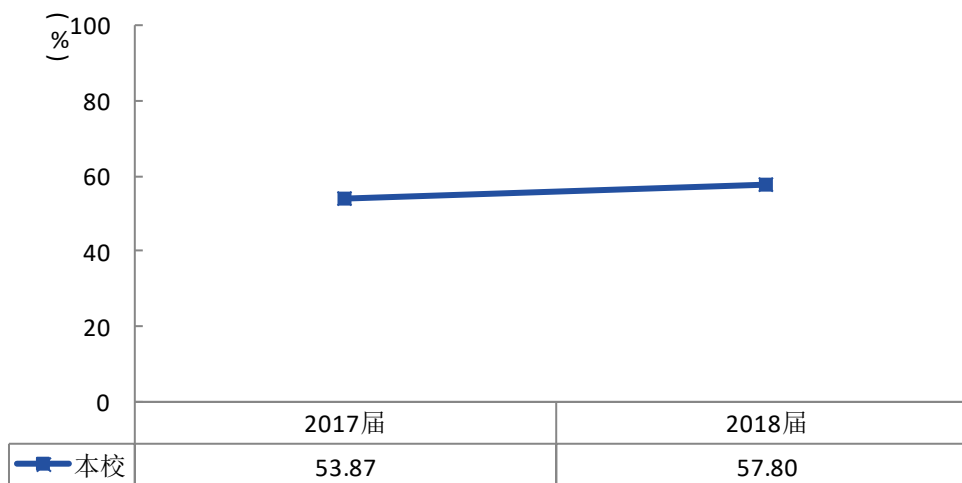


图 4-7 毕业生在河南省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
许昌	19.96	19.80
郑州	15.27	14.82
北京	8.62	5.92

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2018 届的月收入为 4090.60 元，与本校 2017 届（3996.26 元）基本持平。

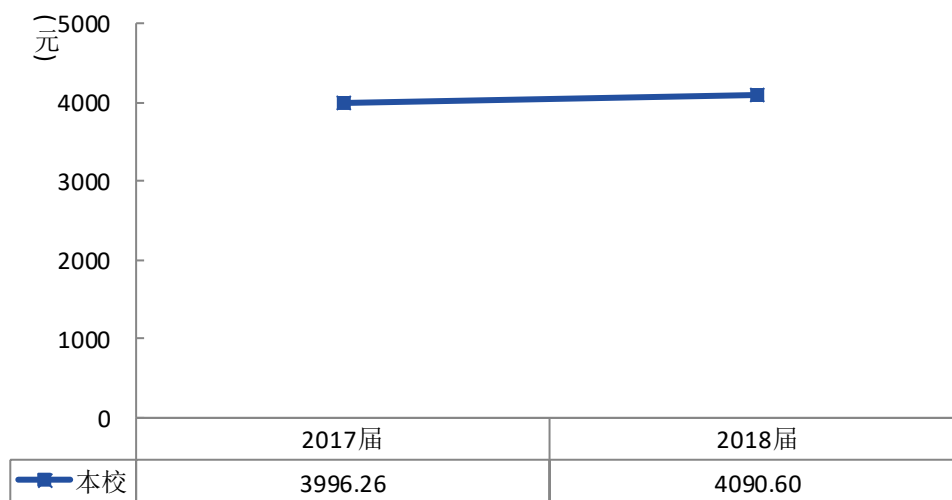


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是信息工程学院（6094.35 元），月收入较低的学院是法政学院（3238.10 元）。

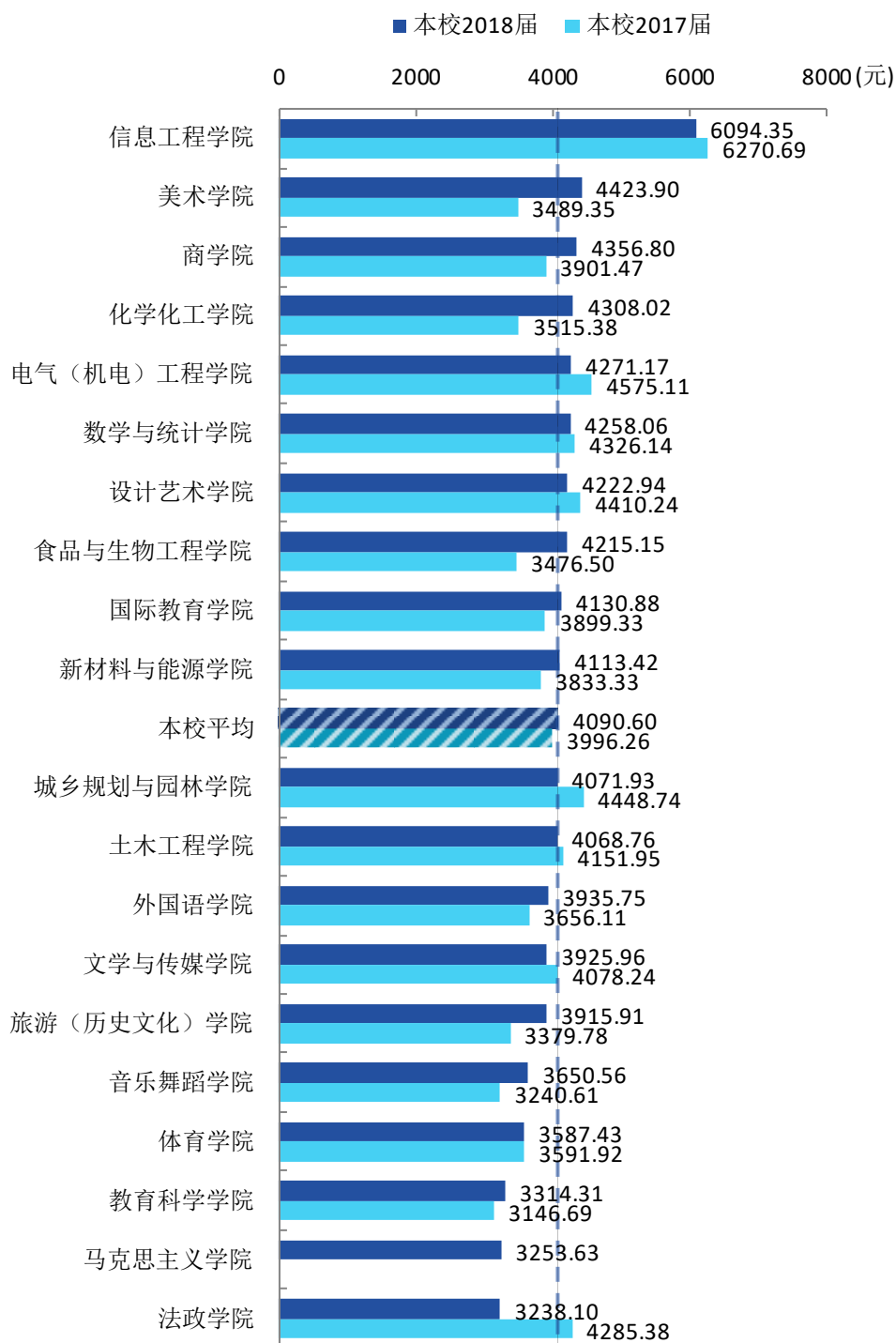


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是网络工程（7353.85 元）、物联网工程（6125.00 元）、数字媒体技术（信息工程学院）（6115.63 元），月收入较低的专业是小学教育（2911.52 元）、法学（2968.97 元）、学前教育（国际教育学院）（3016.67 元）。

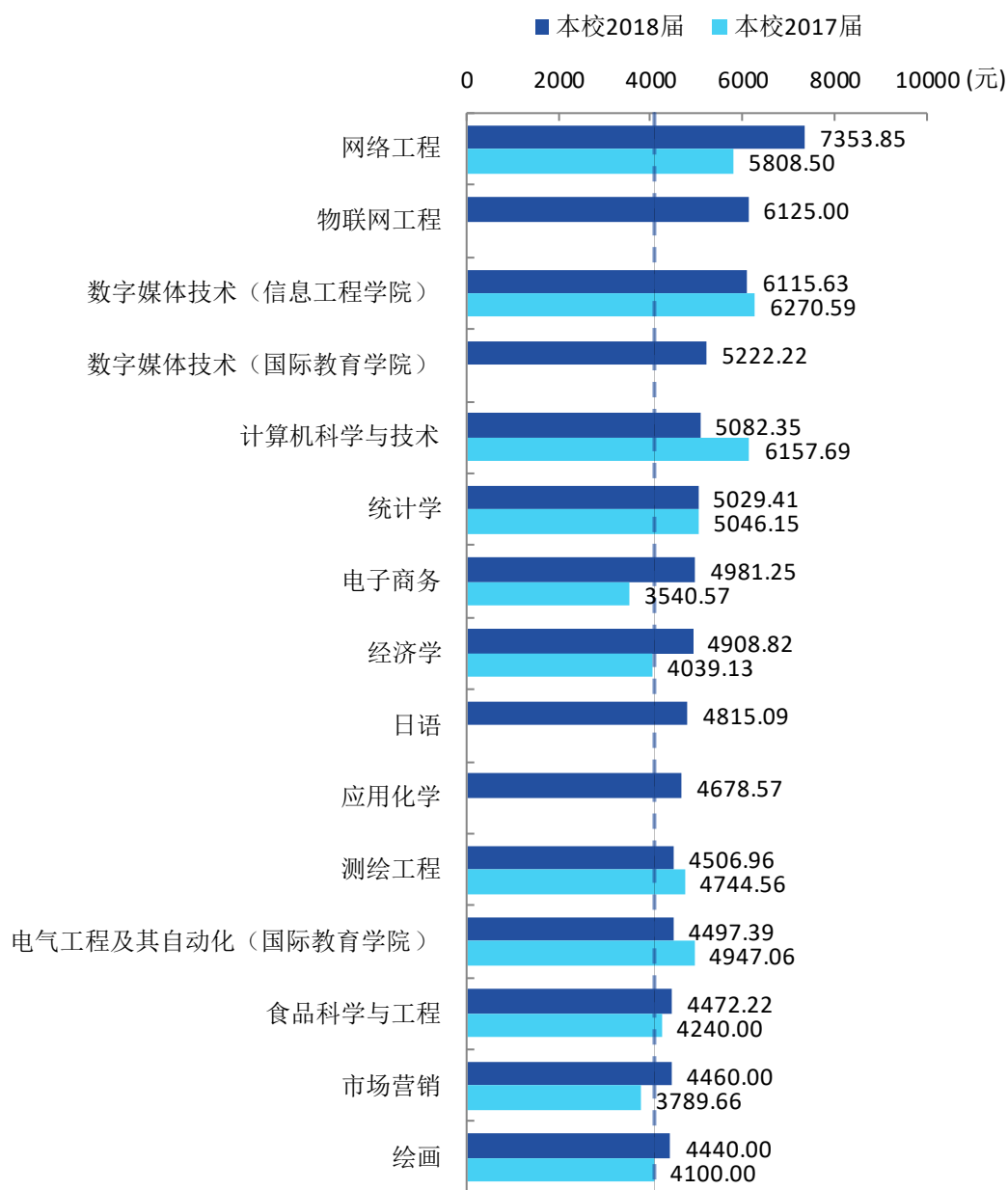


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

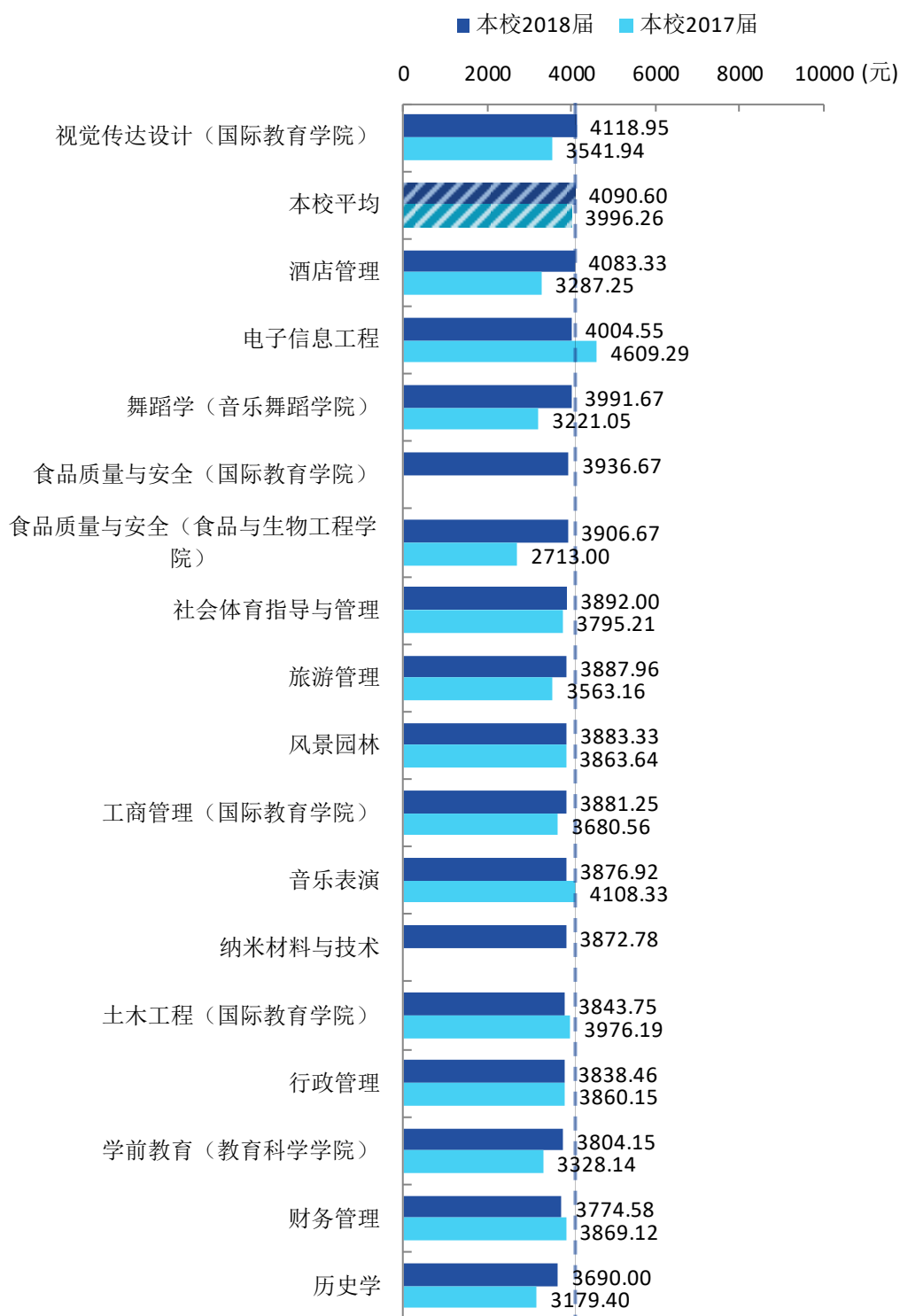
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

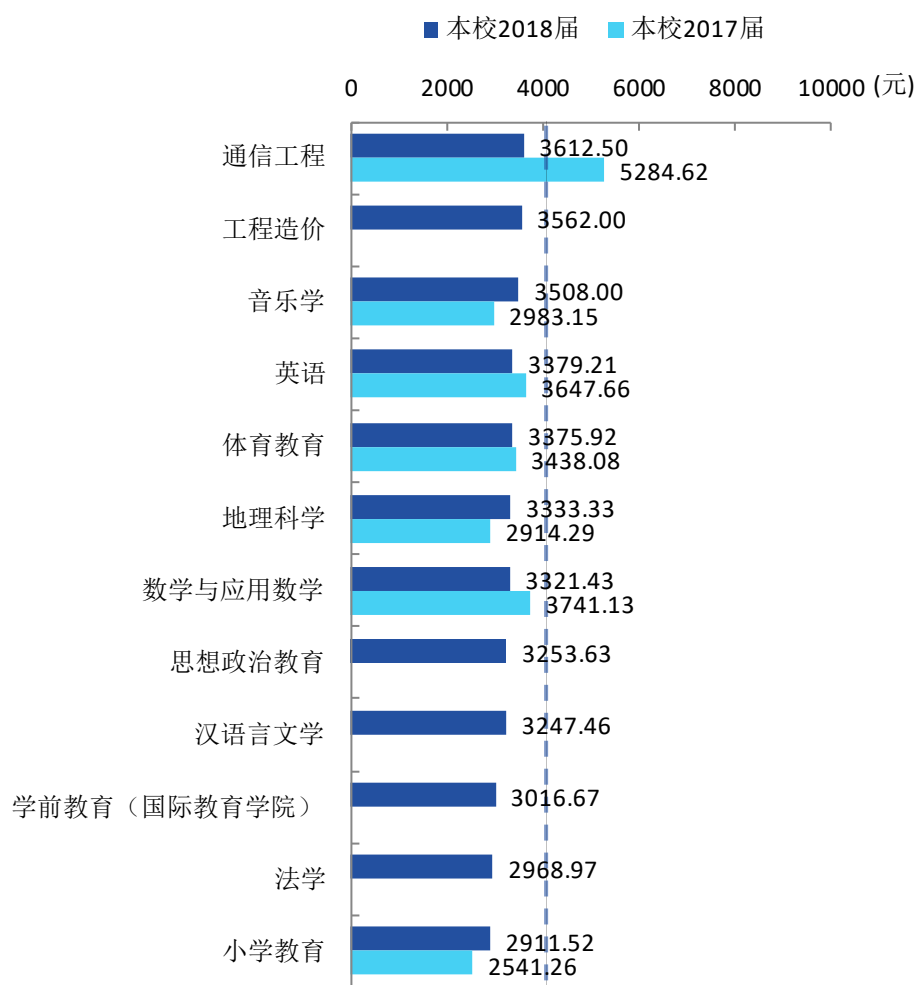
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 71.74%，与本校 2017 届（71.08%）基本持平。

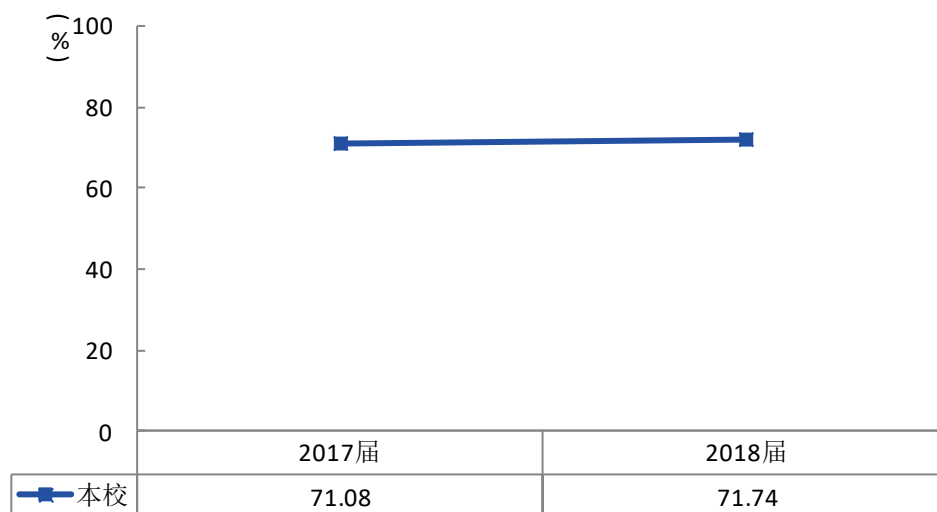


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（90.48%），工作与专业相关度较低的学院是旅游（历史文化）学院（53.23%）。

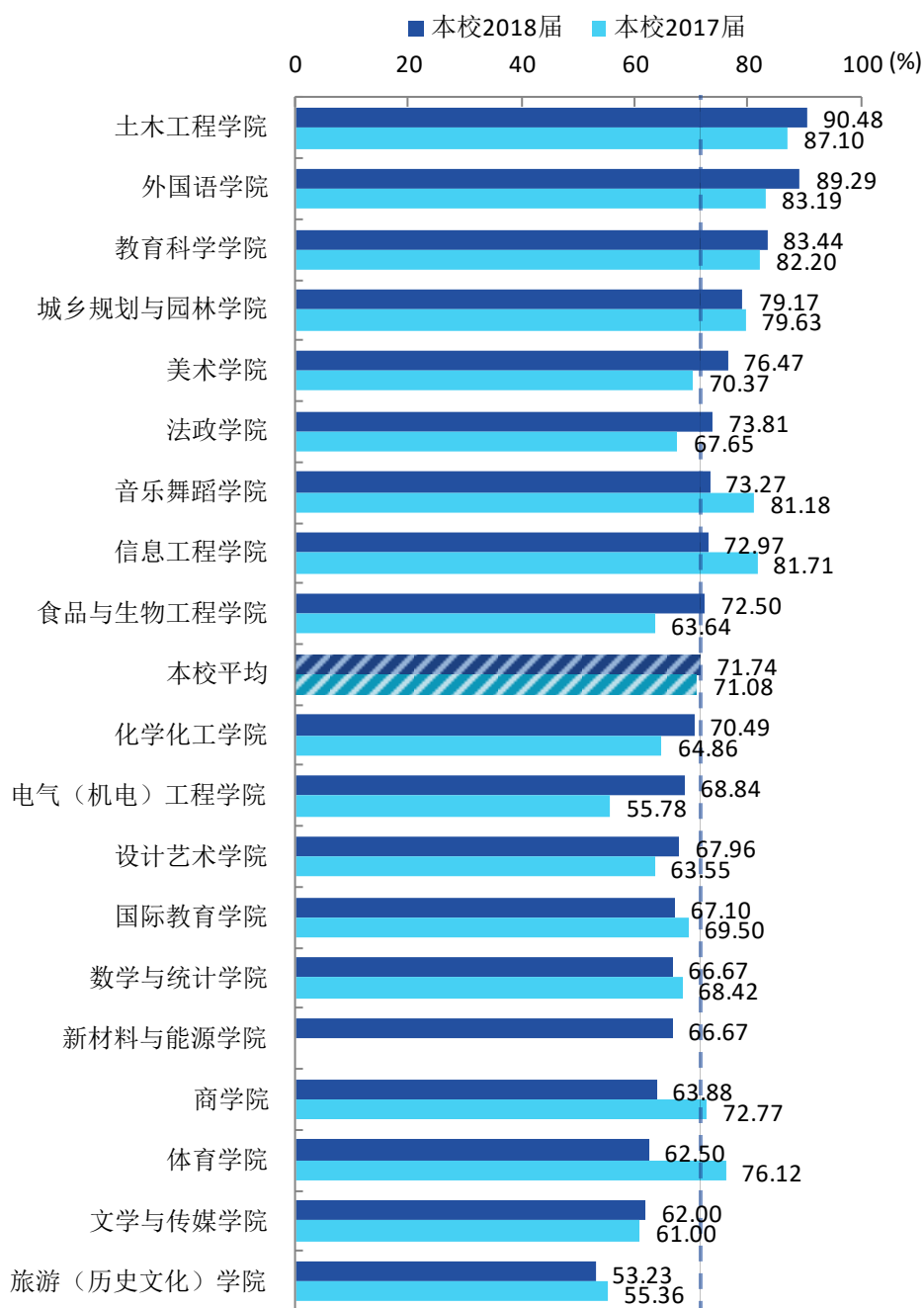


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是地理科学（100.00%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（34.48%）、社会体育指导与管理（36.00%）。

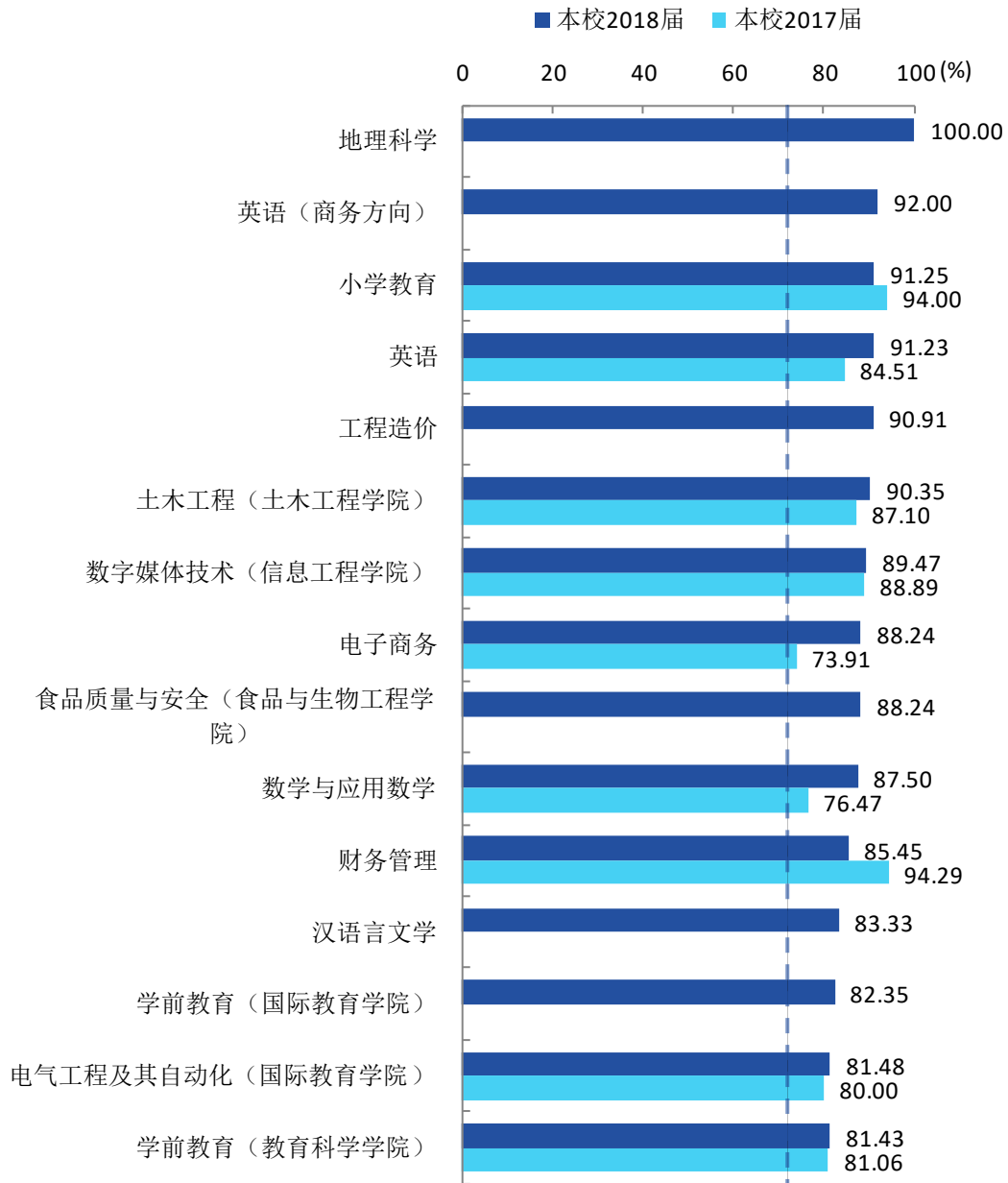
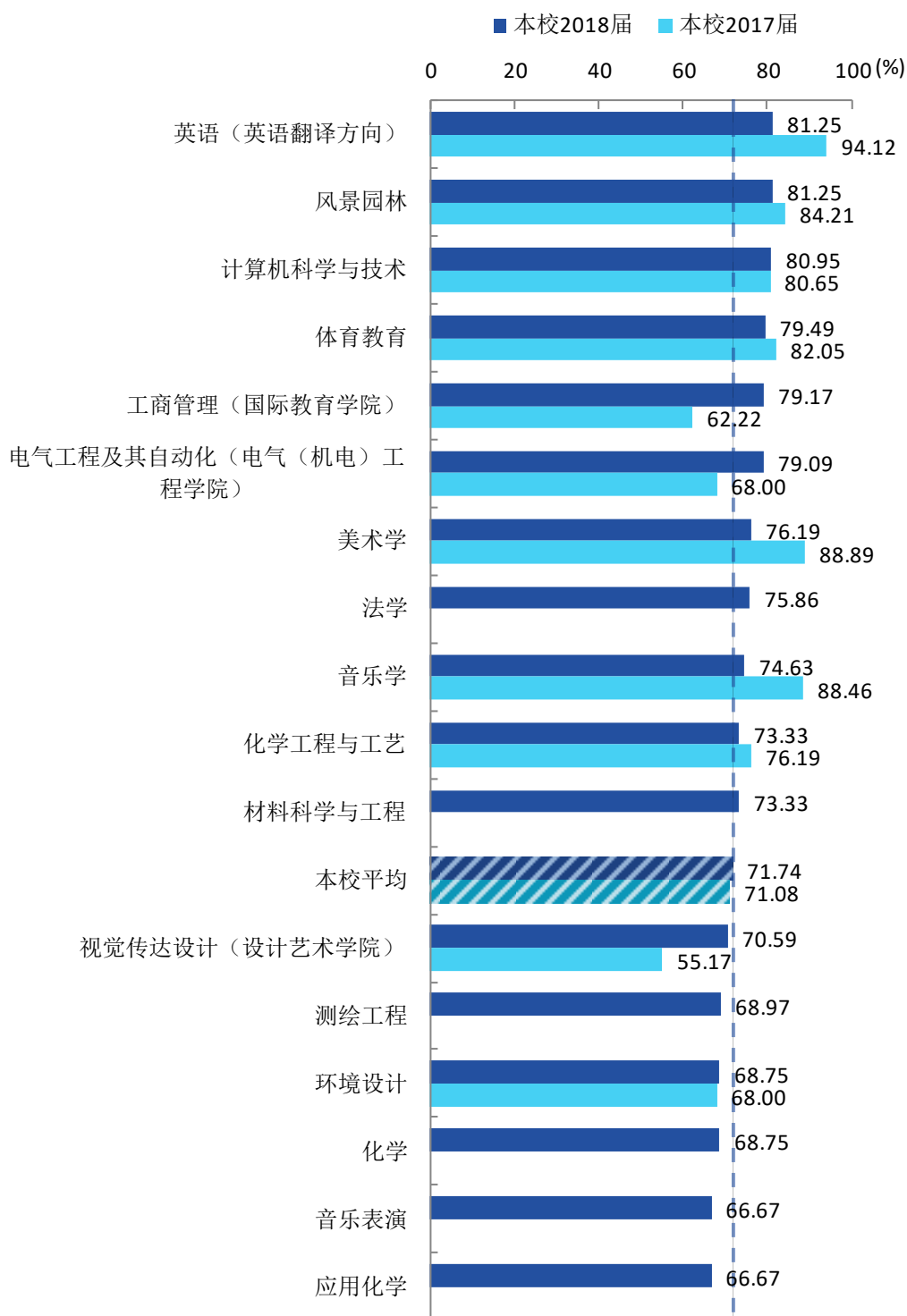


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

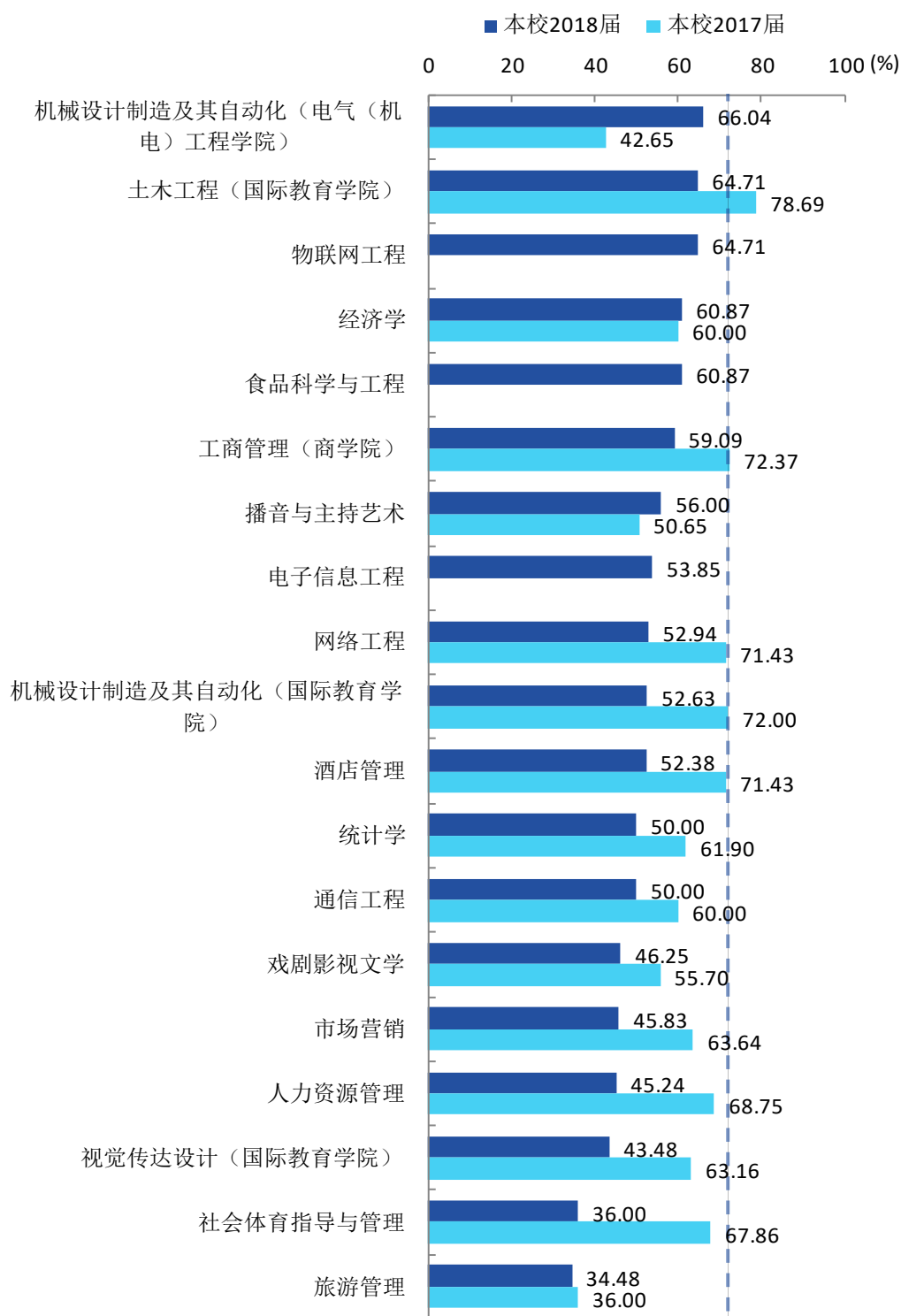
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 72.60%，比本校 2017 届（66.11%）高 6.49 个百分点。

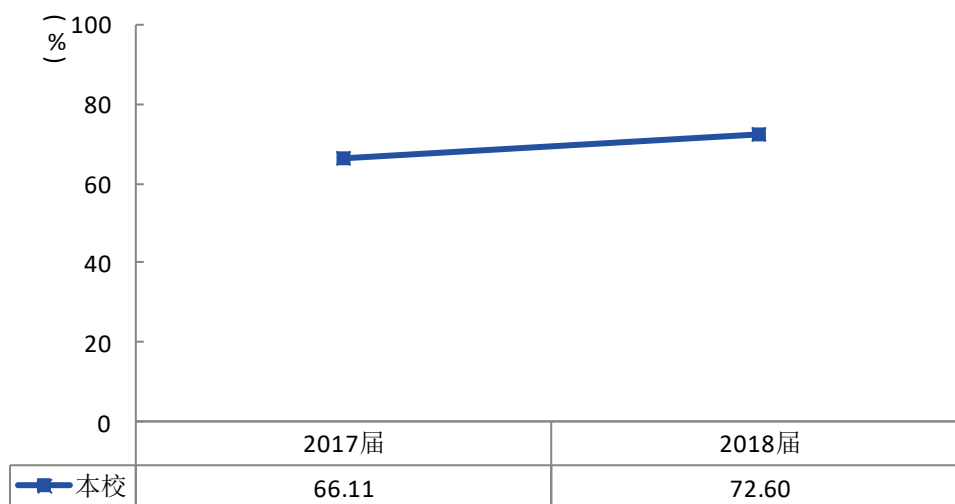


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（83.33%），就业现状满意度较低的学院是旅游（历史文化）学院（64.58%）。

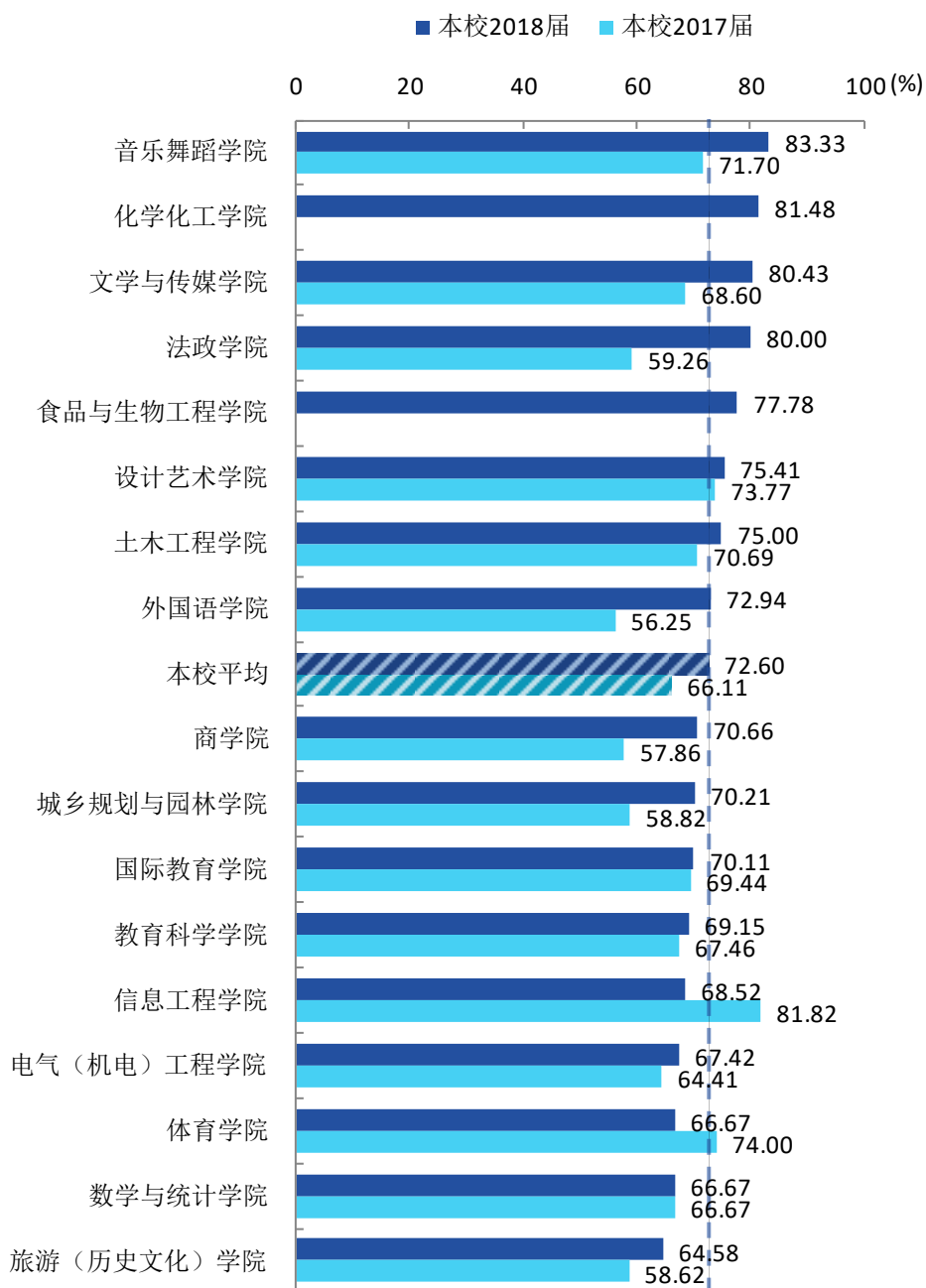


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的专业是音乐表演（88.00%），就业现状满意度较低的专业是电气工程及其自动化（国际教育学院）（55.00%）。

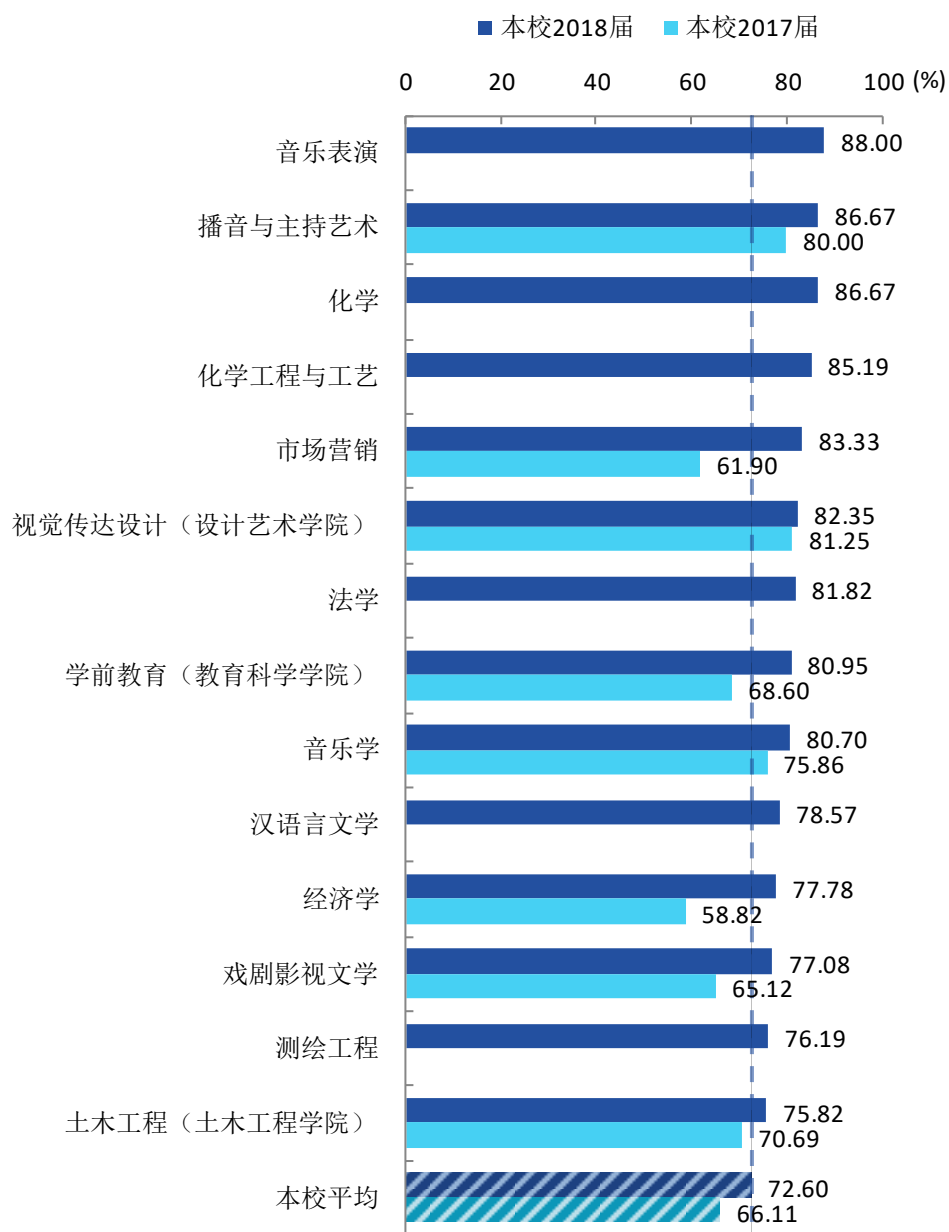
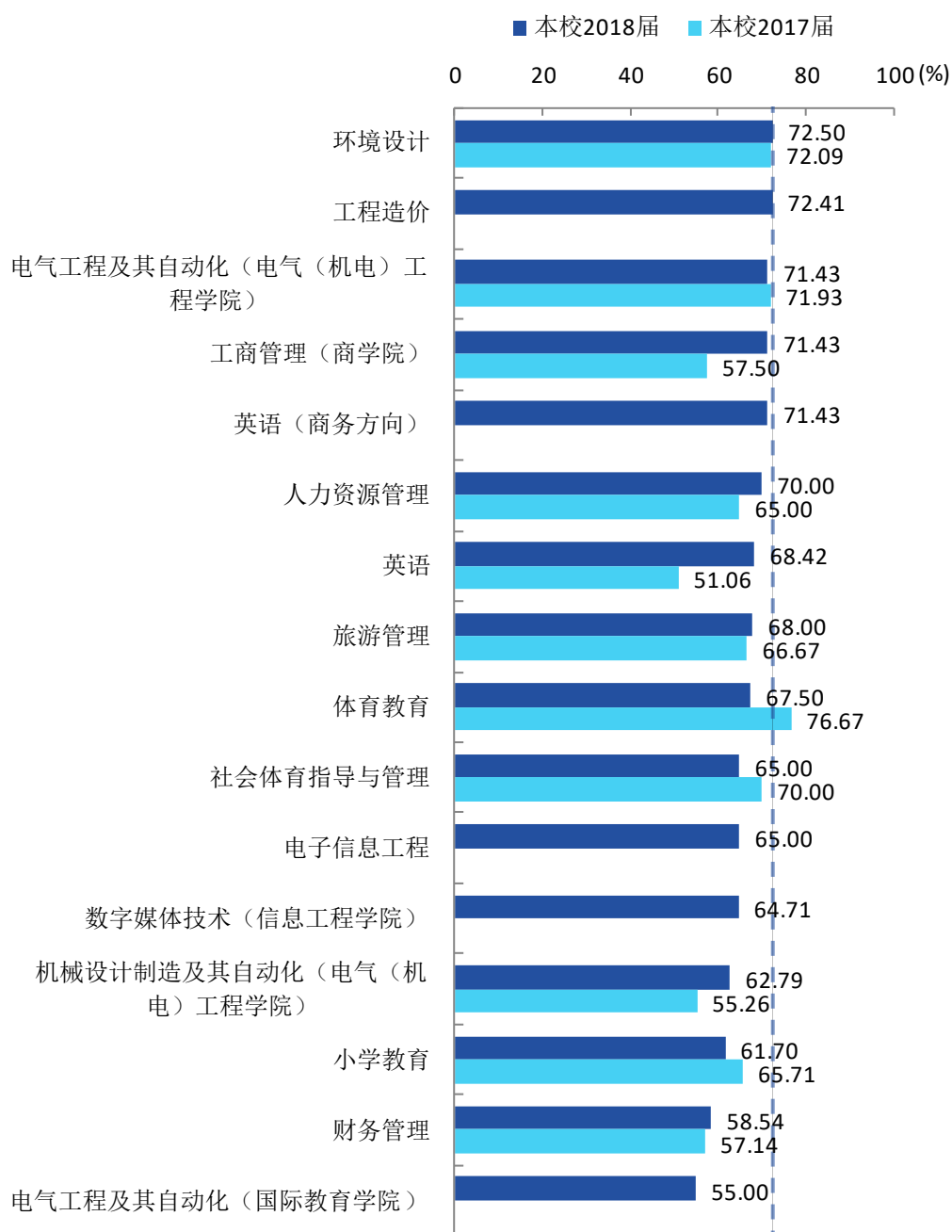


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 56.57%，与本校 2017 届（56.79%）基本持平。

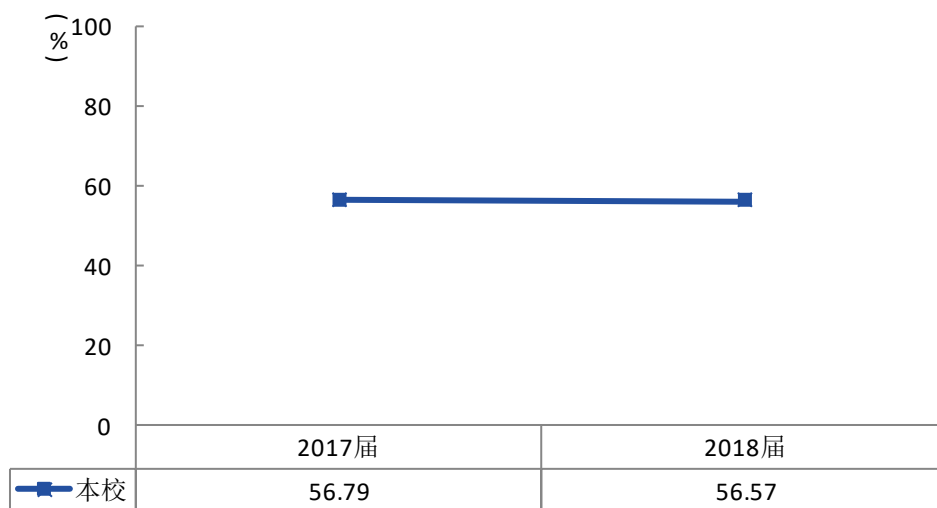


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是市场营销（80.00%），职业期待吻合度较低的专业是食品质量与安全（食品与生物工程学院）（37.50%）、电子信息工程（38.10%）。

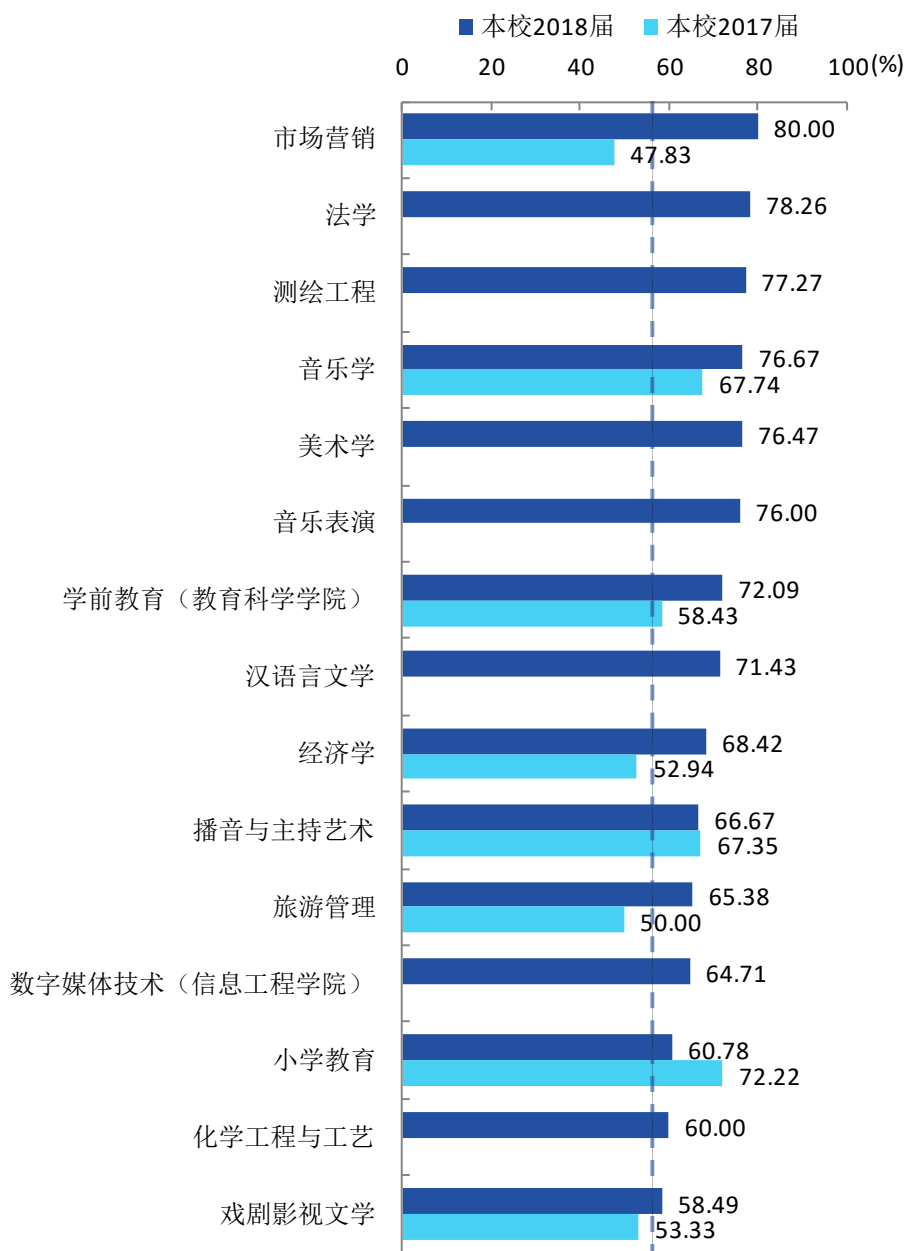
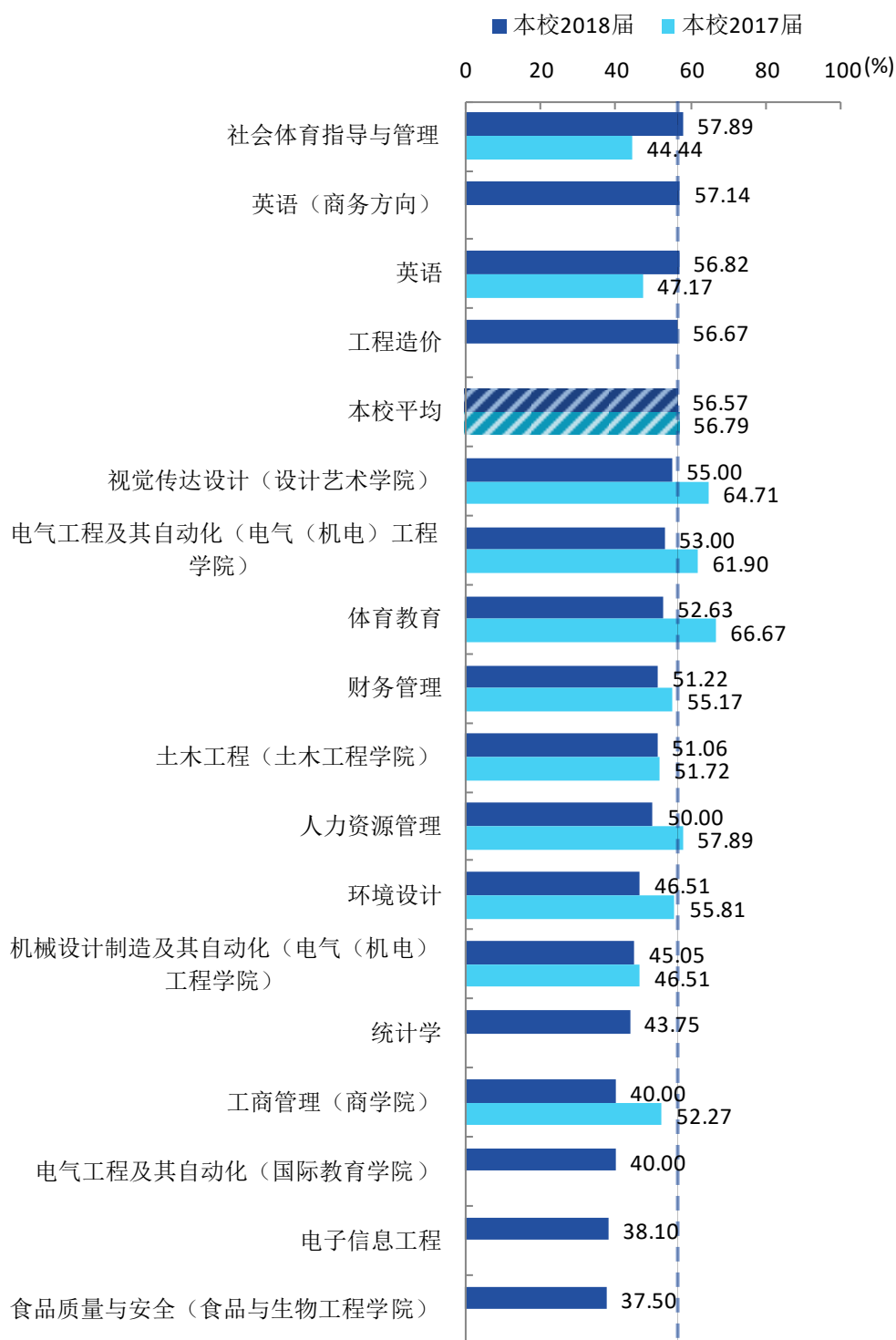


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 72.82%。

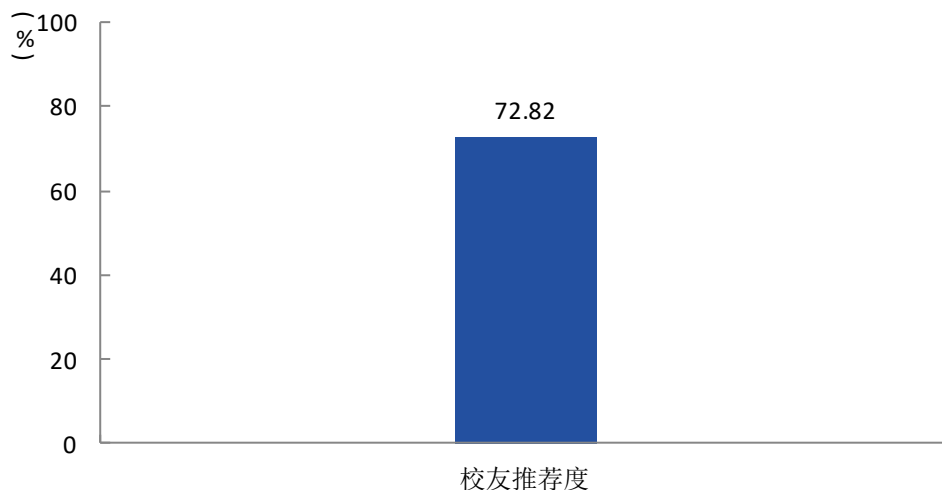


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届愿意推荐母校比例较高的学院是化学化工学院（89.13%），愿意推荐母校比例较低的学院是美术学院（59.46%）。

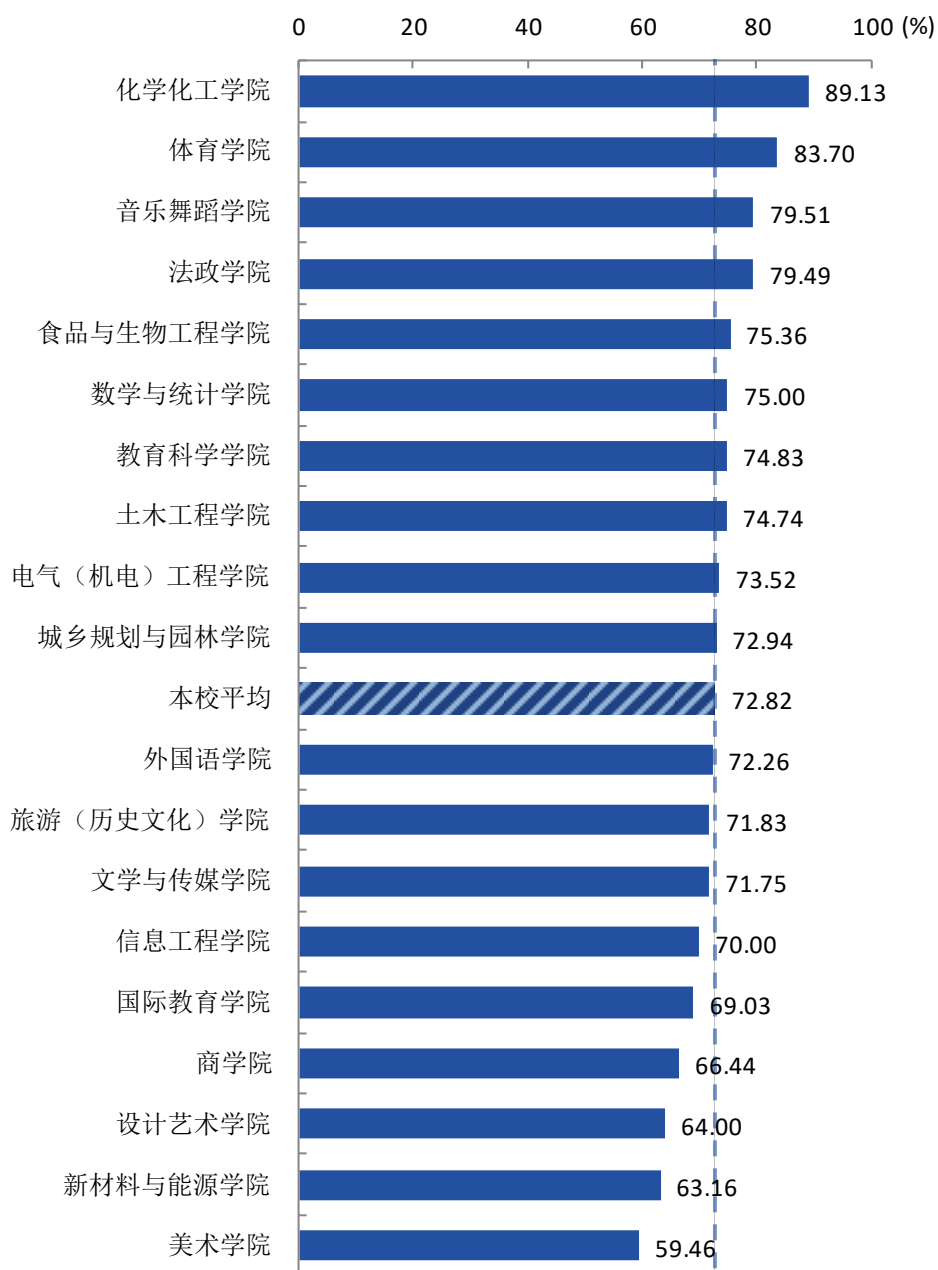


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届愿意推荐母校比例较高的专业是化学（93.33%），愿意推荐母校比例较低的专业是物联网工程（50.00%）。

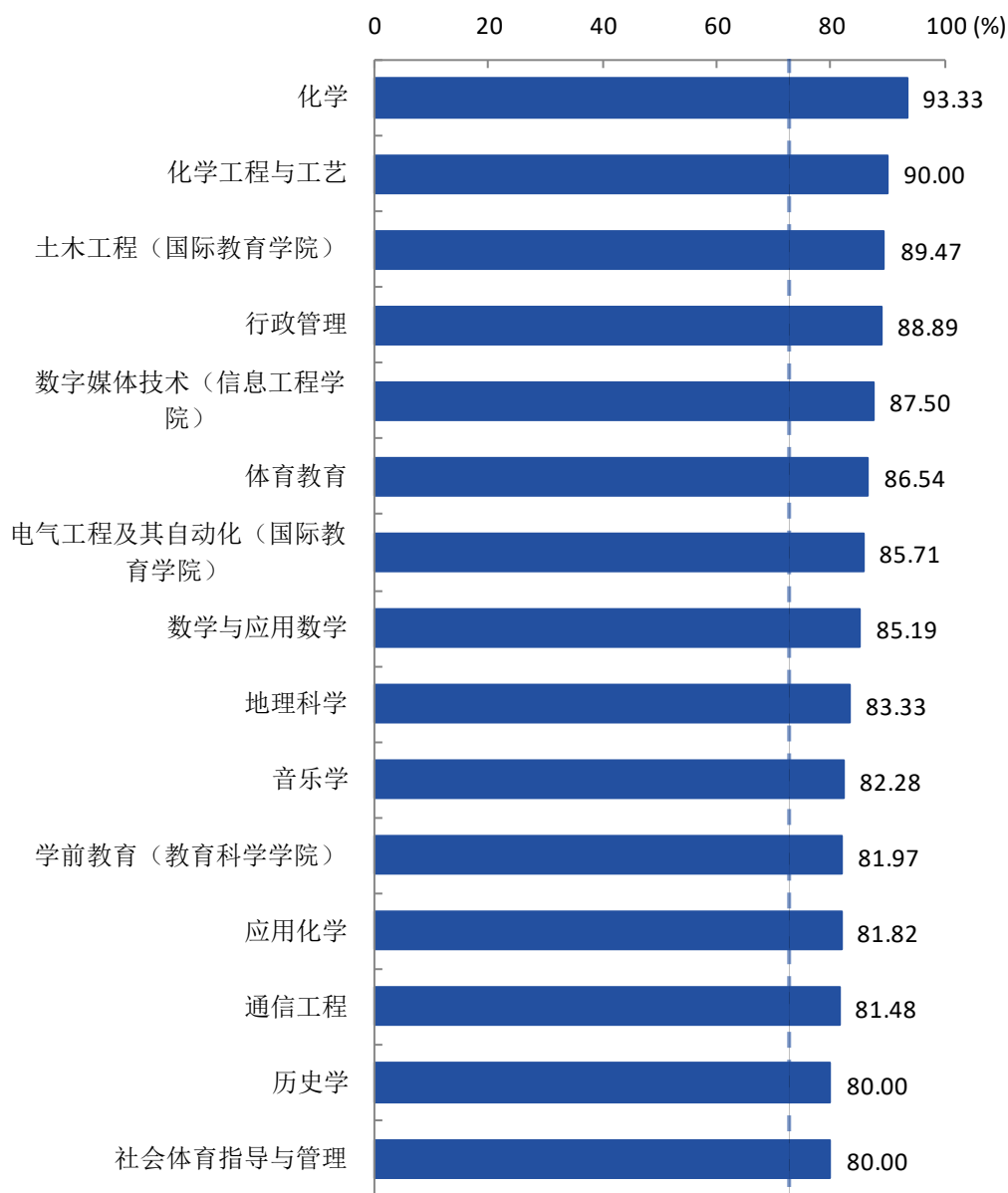
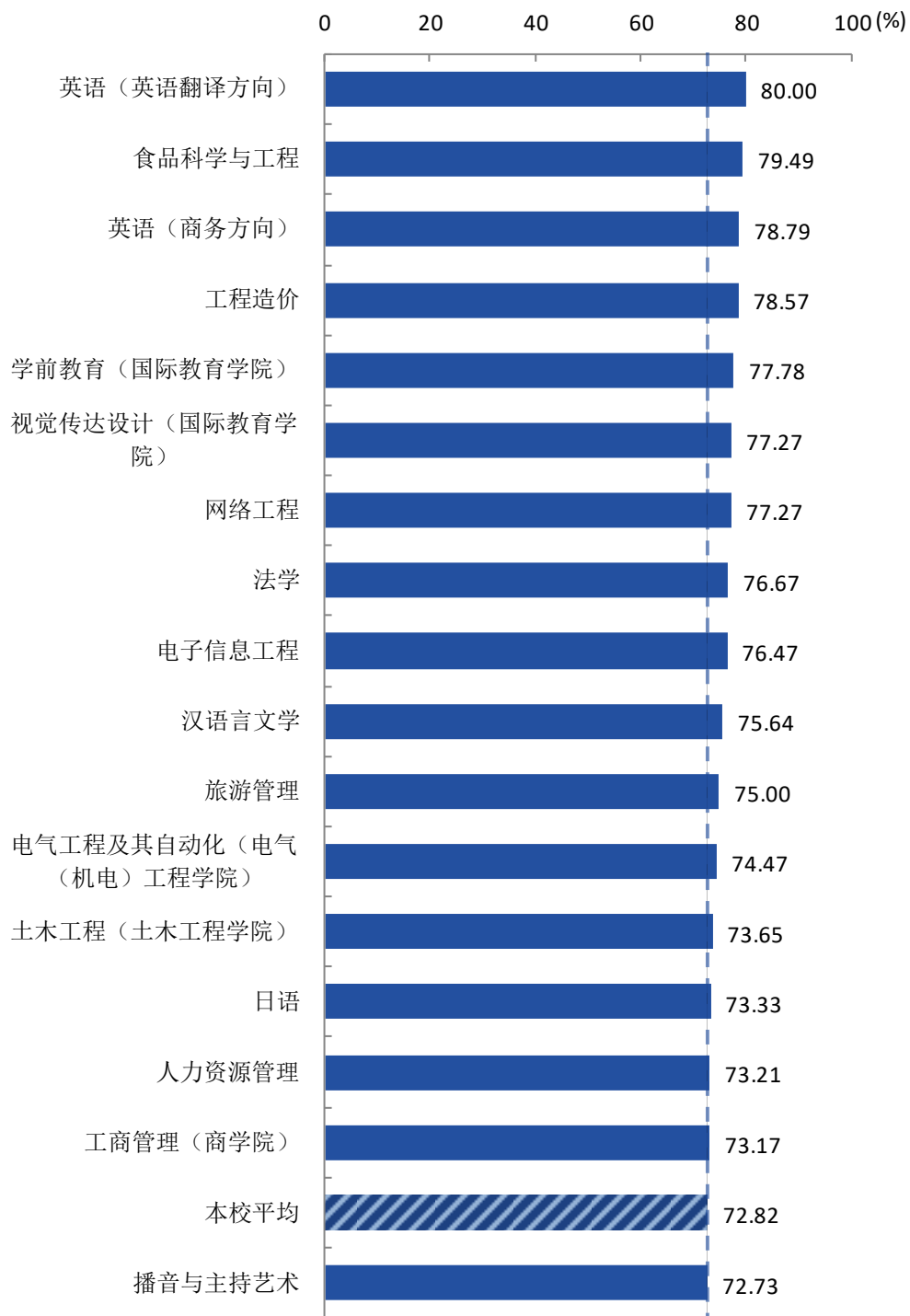


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

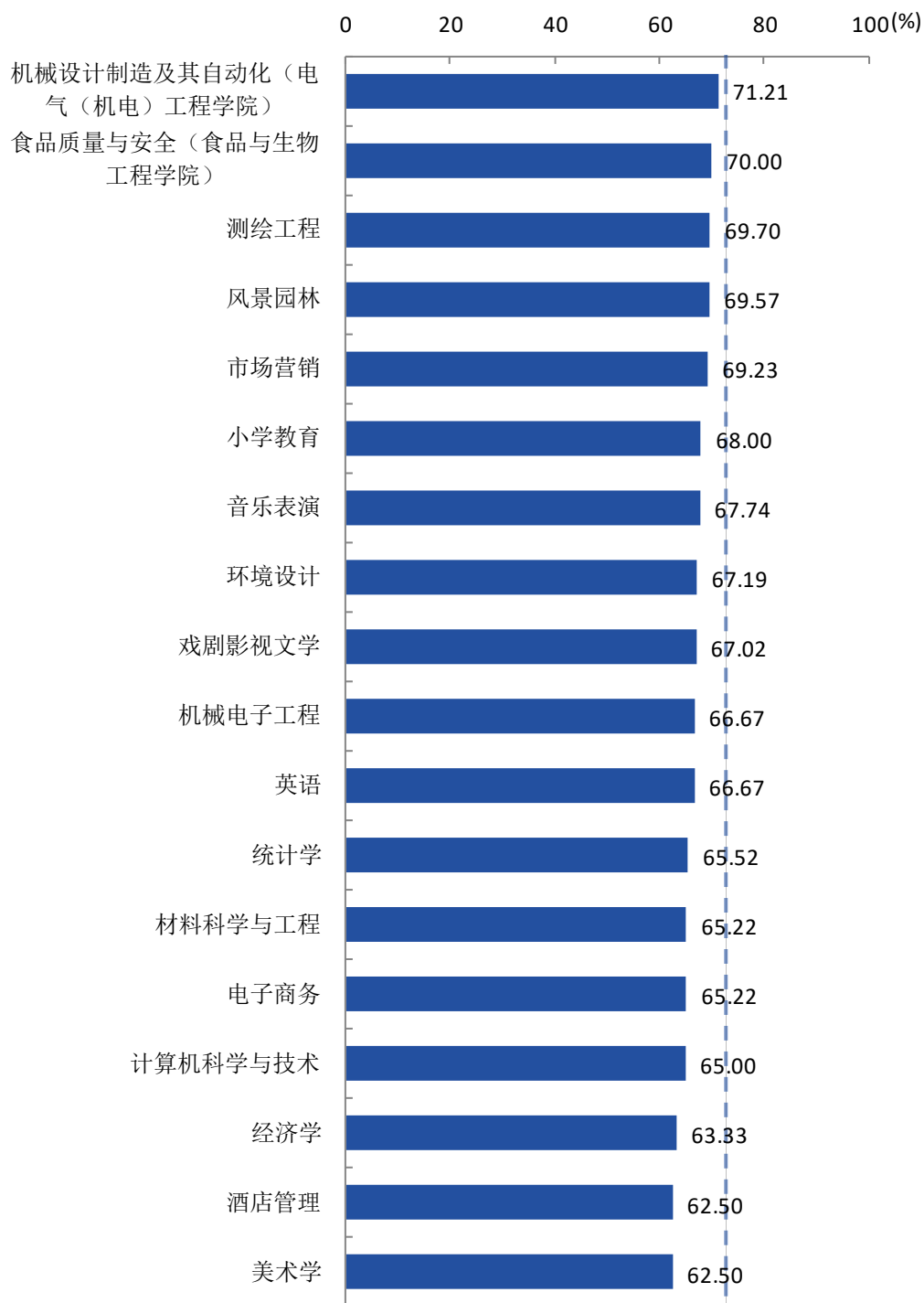
注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

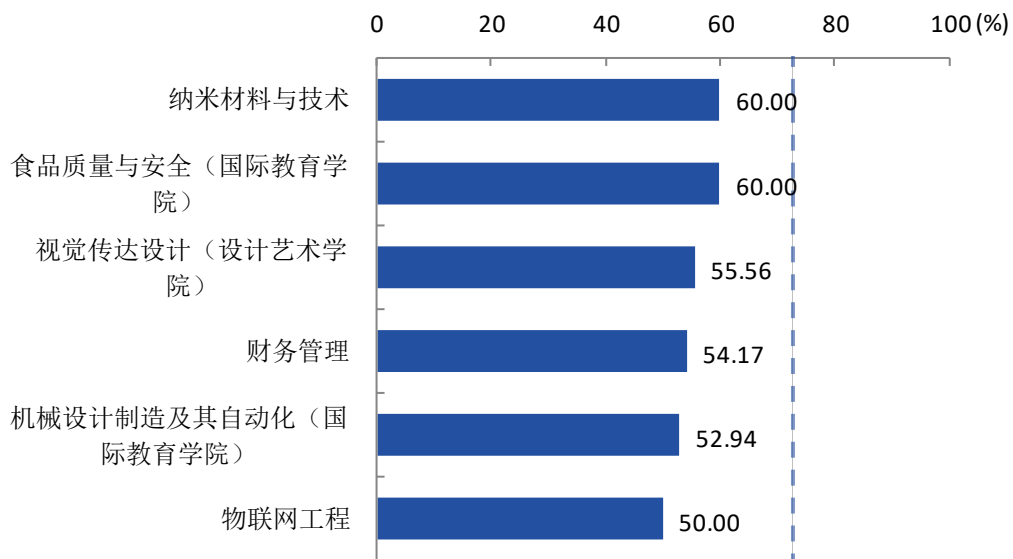
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 95.17%。

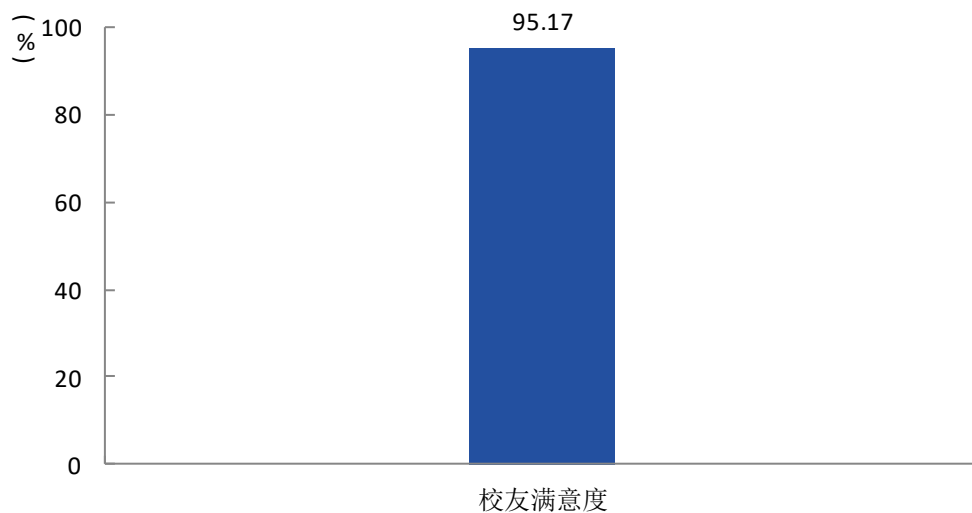


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届各学院毕业生对母校的满意度均在九成以上（92.65%~98.80%）。

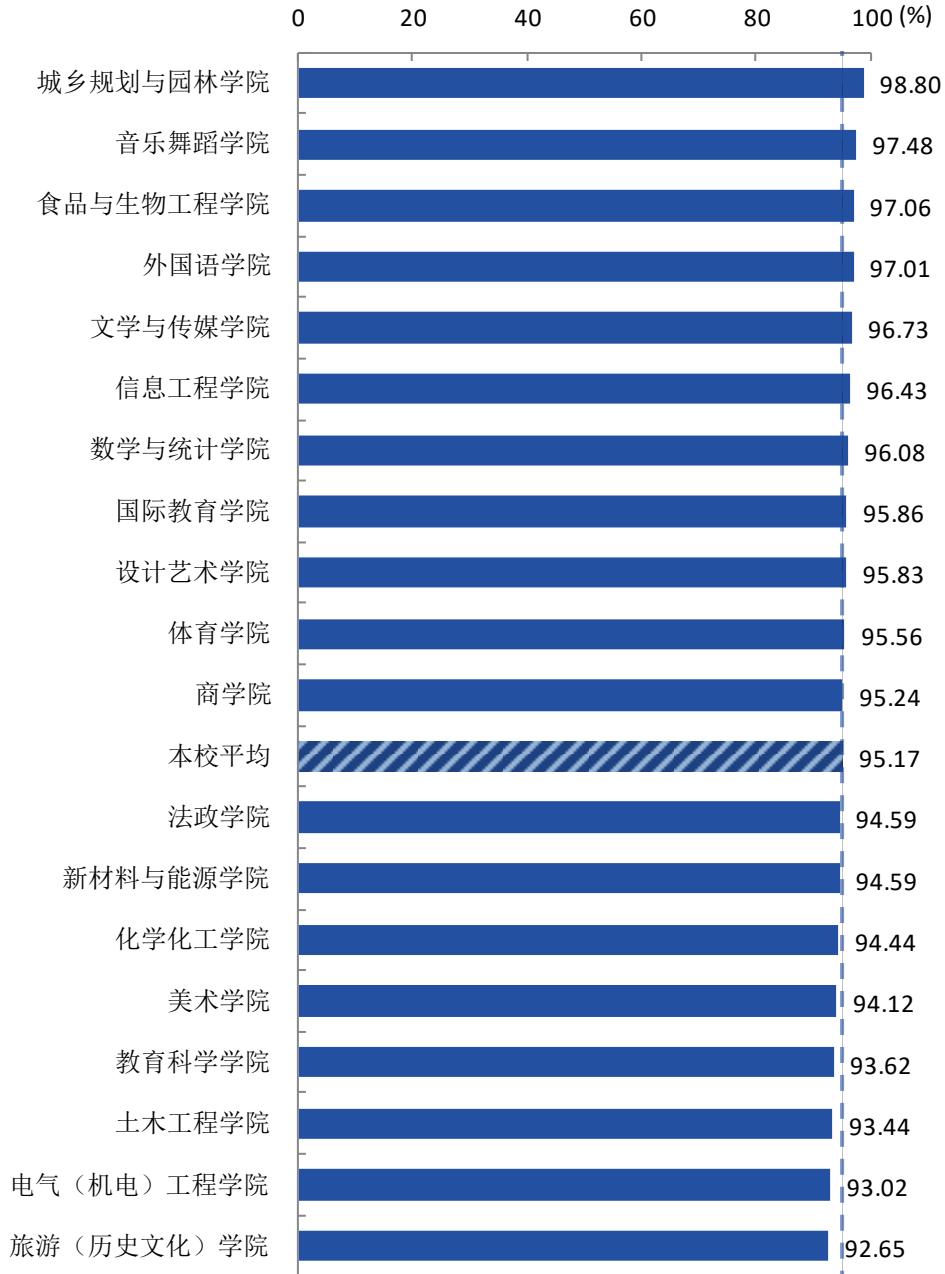


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是播音与主持艺术、测绘工程、地理科学等 15 个专业（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是酒店管理（82.61%）。

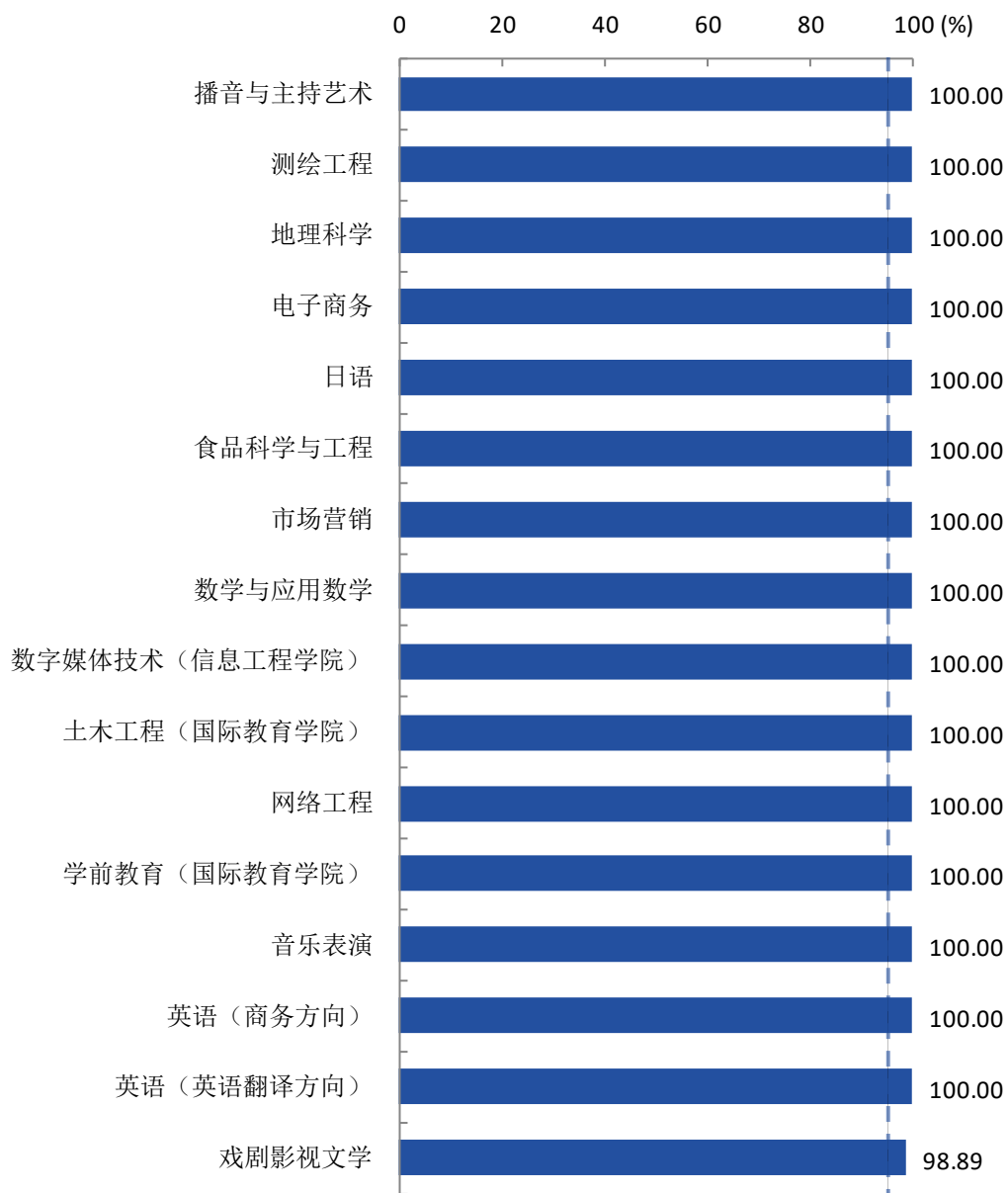
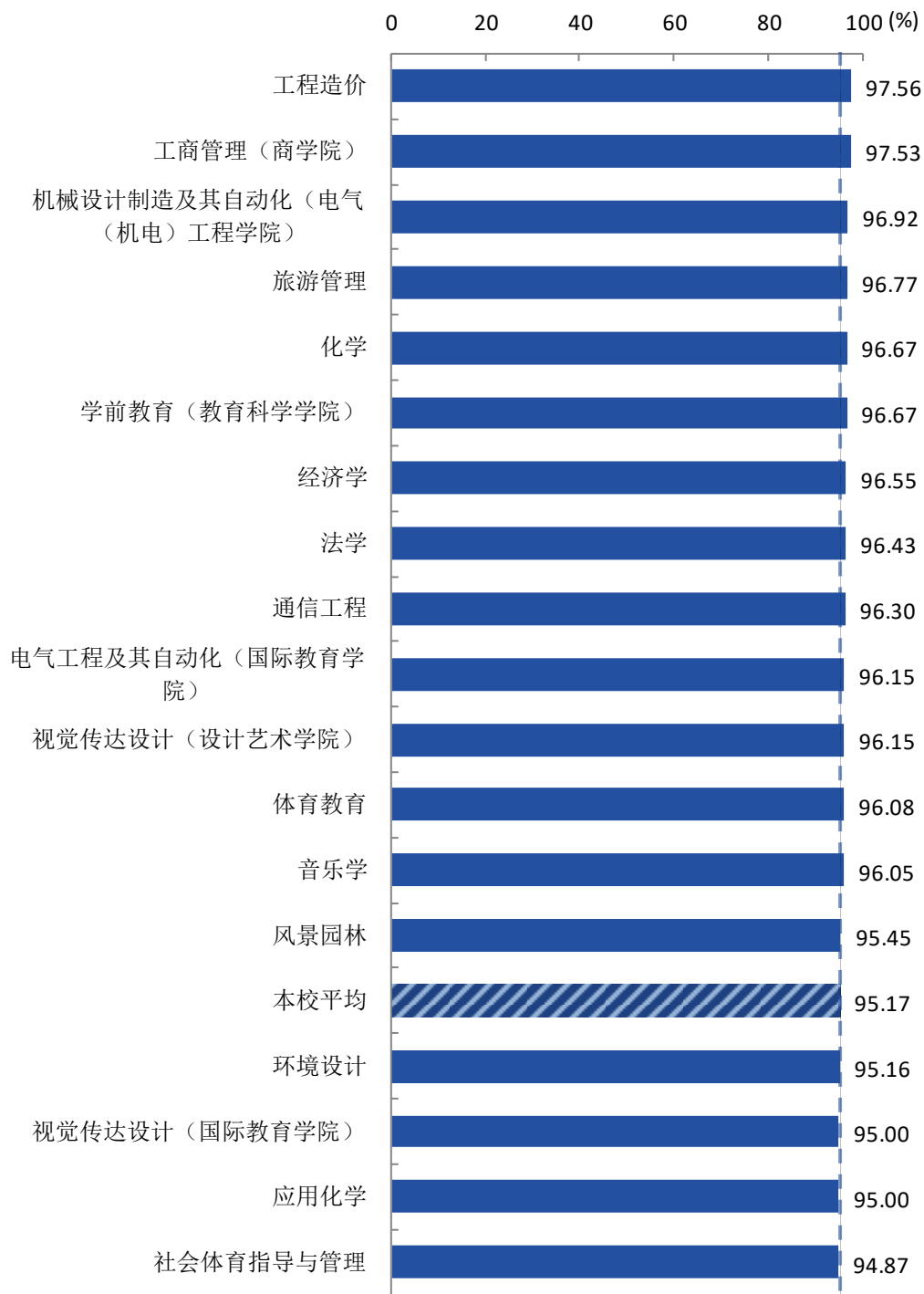


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

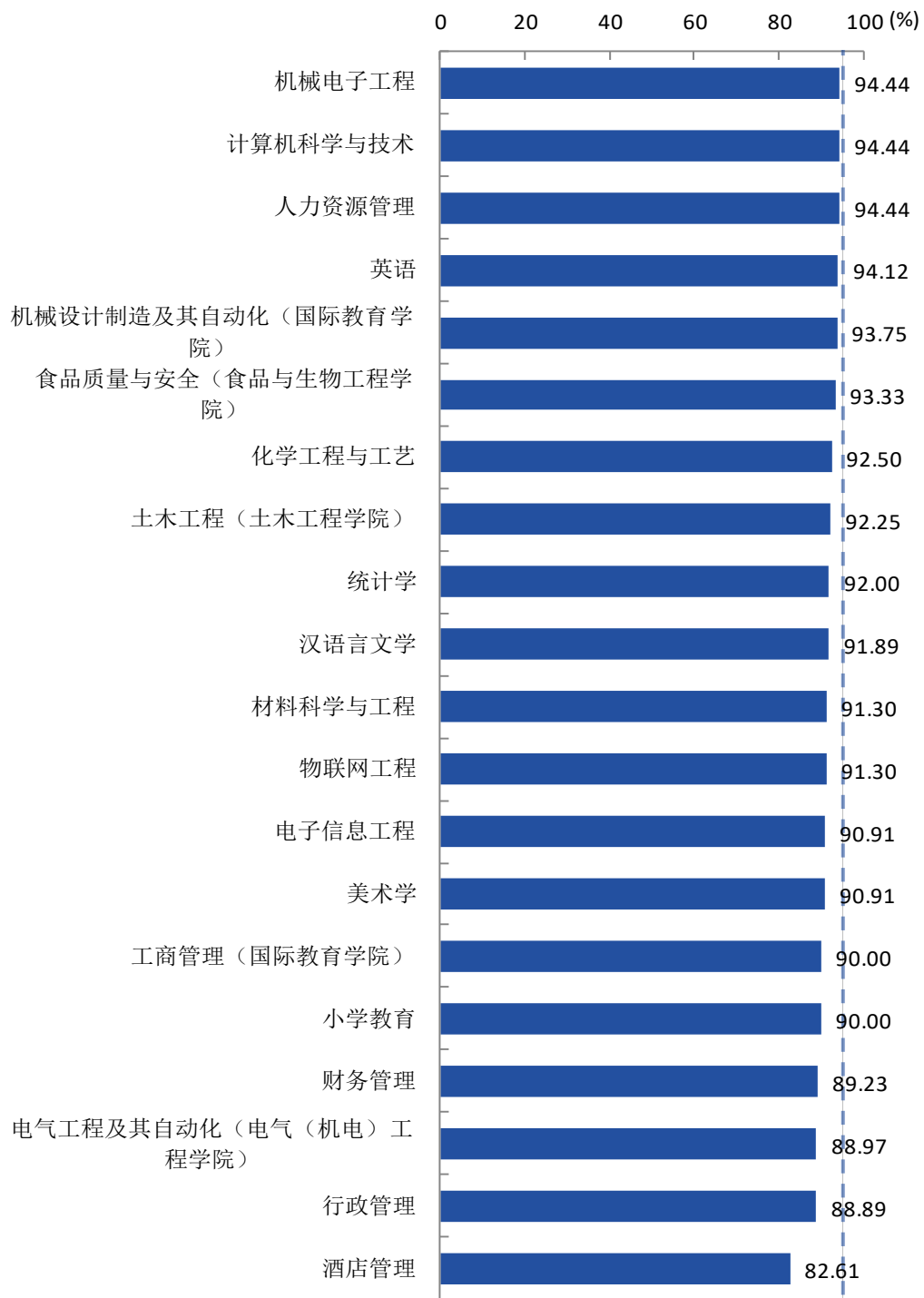
注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 92.46%。

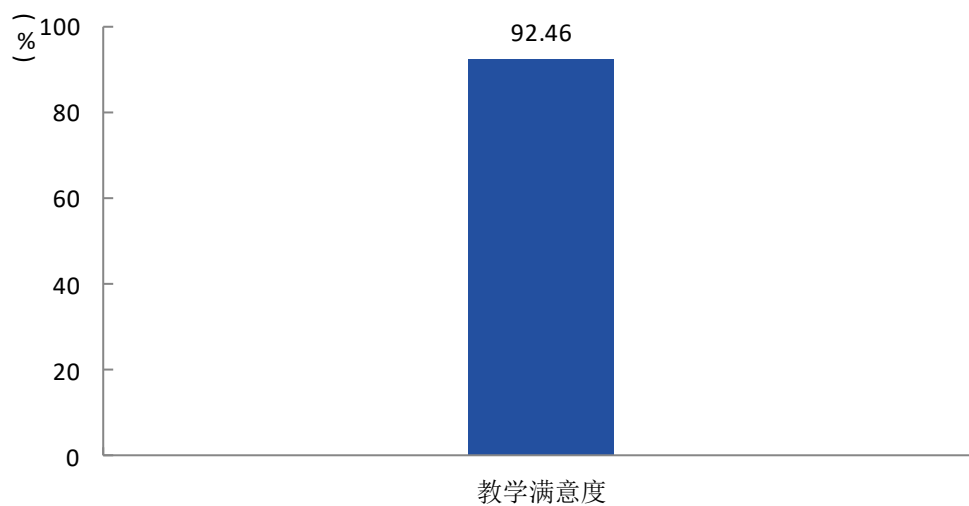


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（95.80%），教学满意度较低的学院是美术学院（88.57%）。

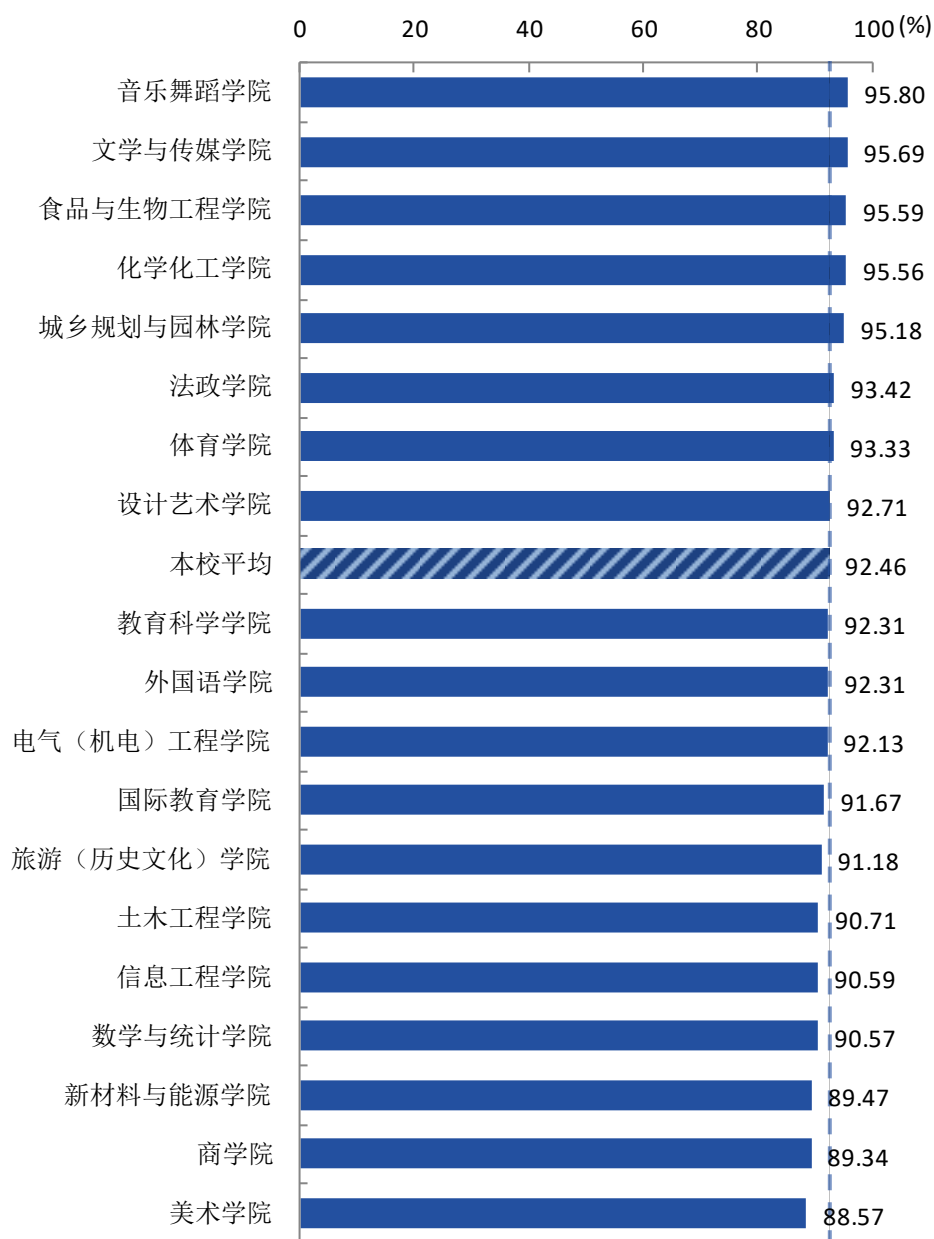


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是历史学、数学与应用数学、数字媒体技术（信息工程学院）、网络工程、学前教育（国际教育学院）（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是酒店管理（78.26%）。

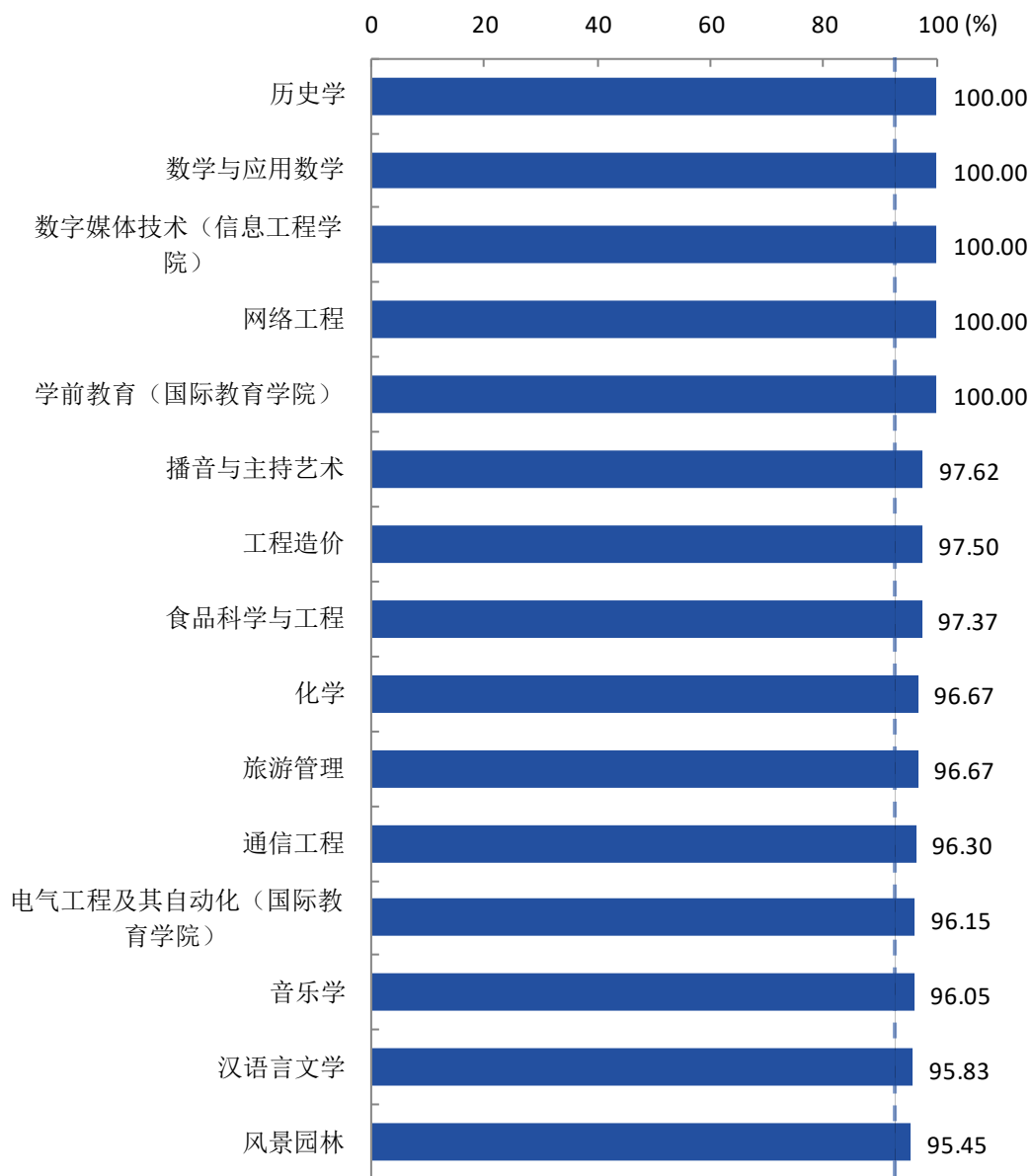
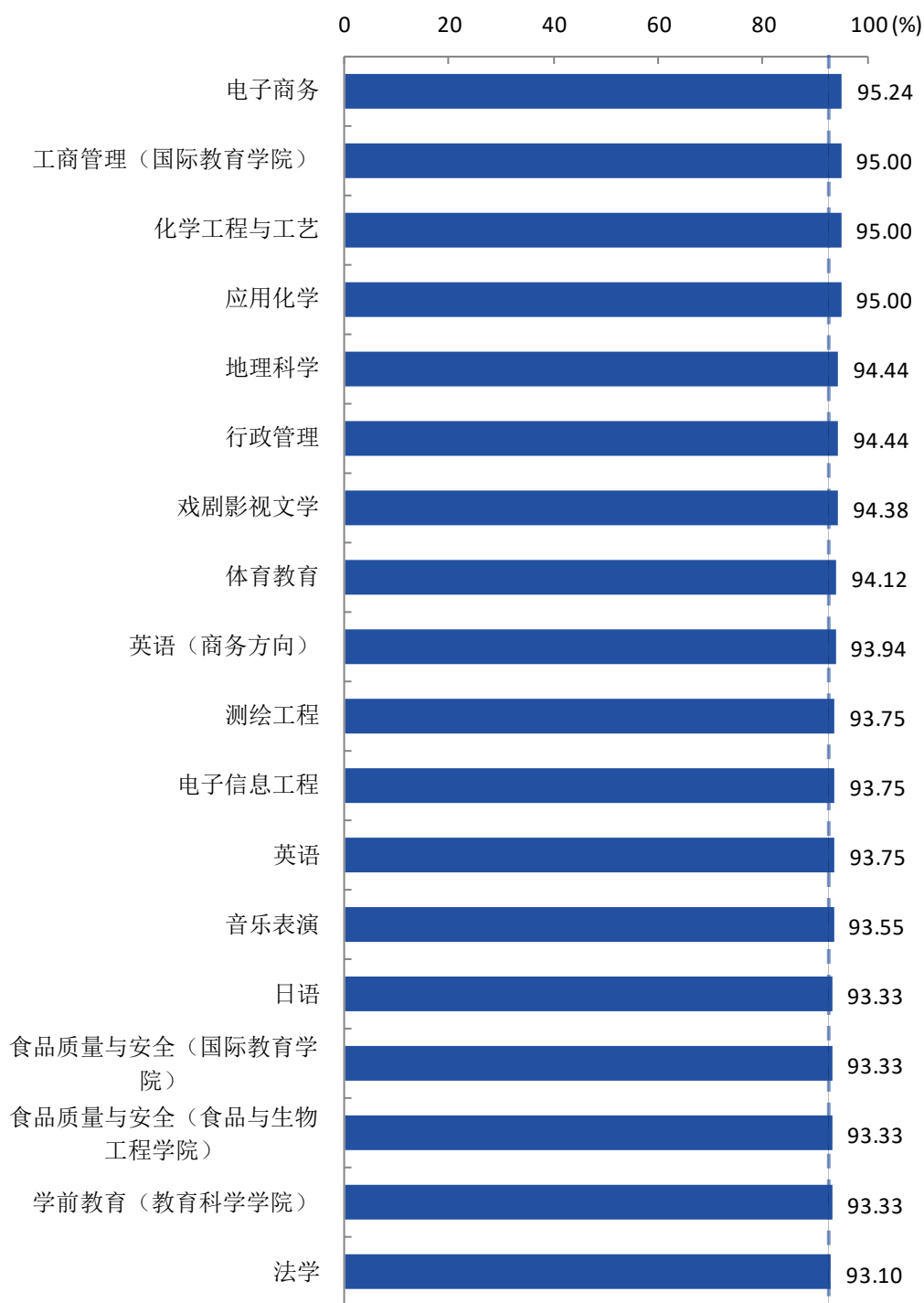


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

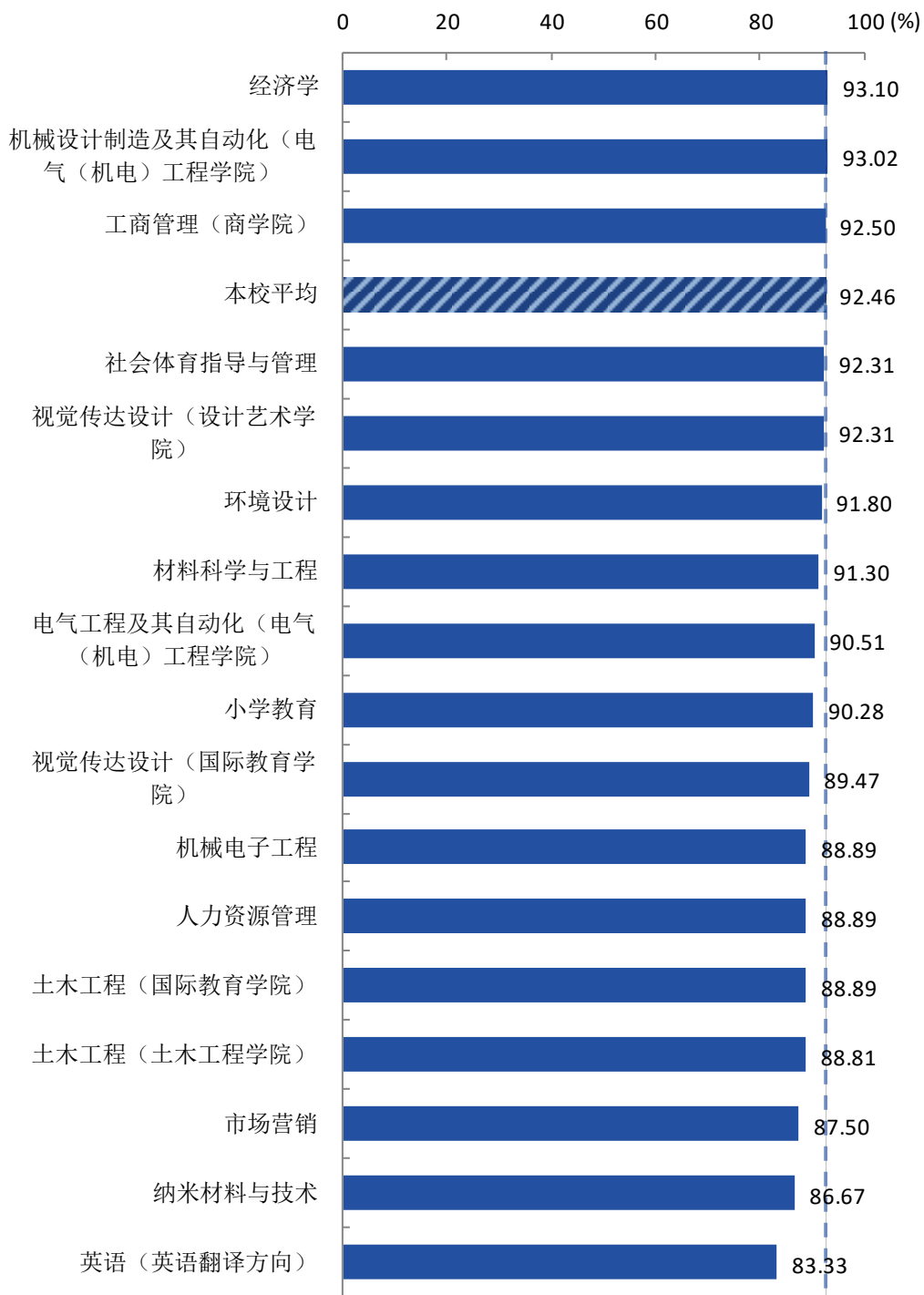
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

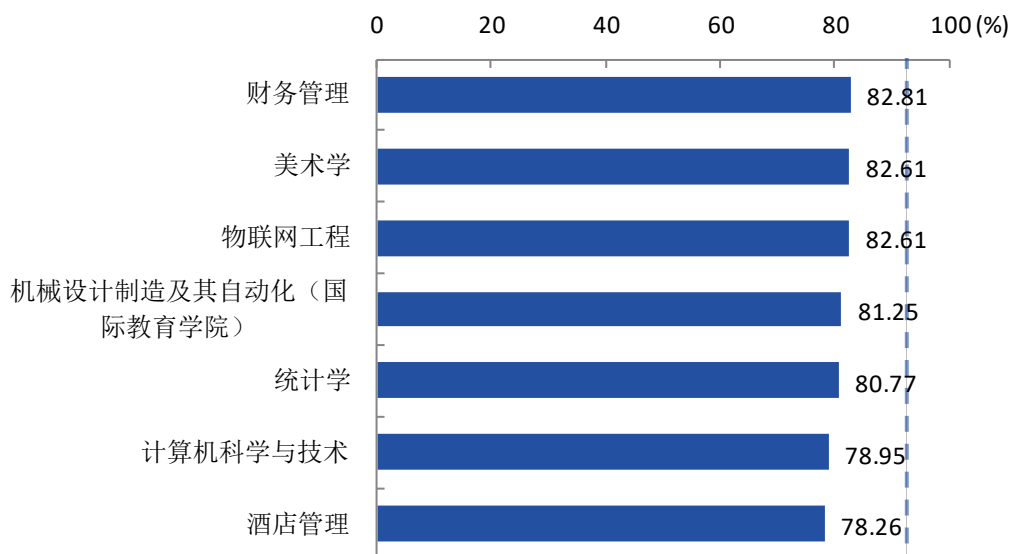
数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（88.07%），其后依次是“持续学习能力”（78.89%）、“解决问题能力”（77.11%）等。

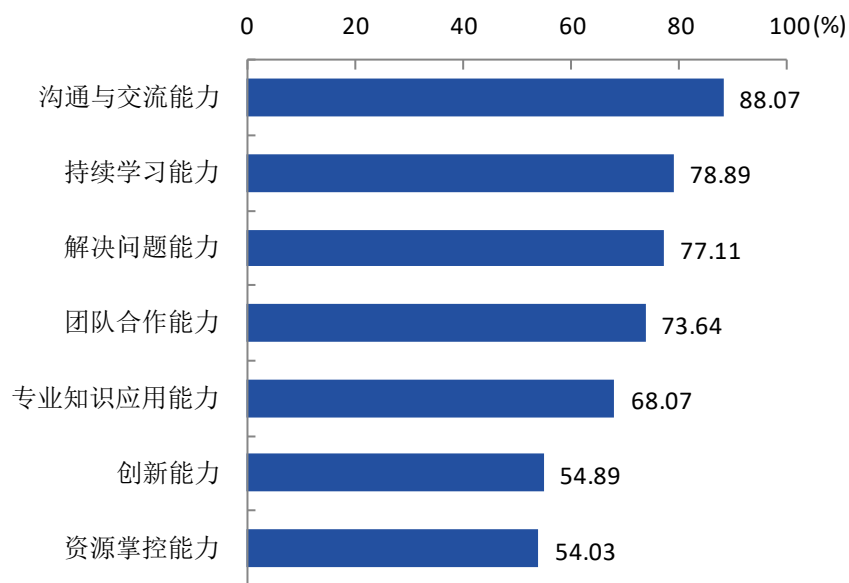


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（60.41%），其后依次是“团队合作能力”（60.27%）、“持续学习能力”（60.16%）等。

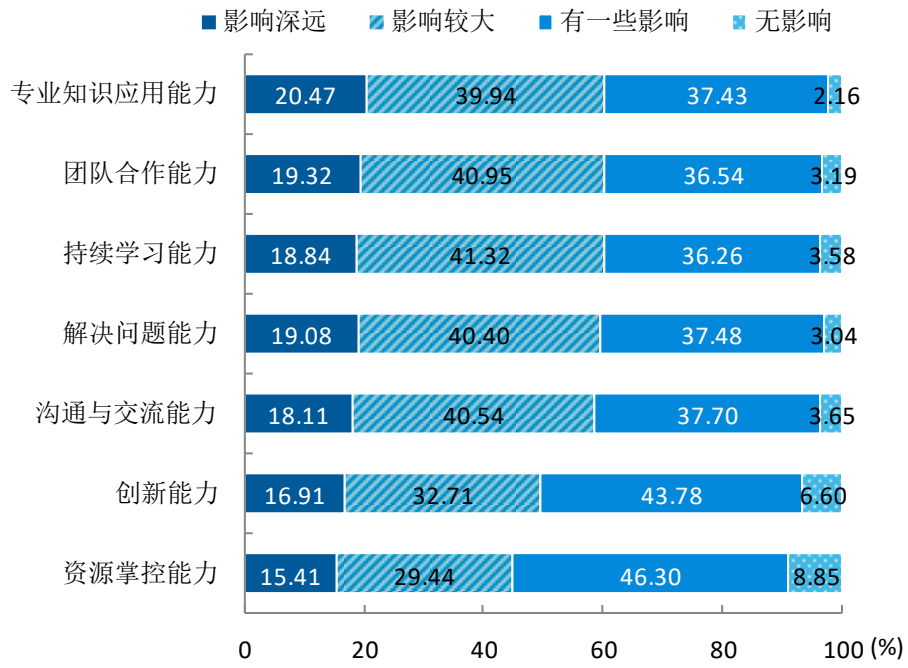


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

附录：本校 2018 届专科主要指标表

表 1 专科各学院主要指标

学院名称	就业率 (%)	月收入 (元)	专业相关度 (%)	就业现状满意度 (%)	离职率 (%)	校友推荐度 (%)	校友满意度 (%)	教学满意度 (%)
本校专科平均	91.91	2961.60	65.80	72.77	28.74	73.16	94.05	93.75
国际教育学院	91.11	3793.33	42.86	—	—	96.30	96.30	92.59
软件职业技术学院	85.45	3350.00	34.78	—	—	86.21	100.00	96.55
五年制专科部	95.19	2836.93	48.05	70.00	45.76	82.28	95.95	95.83
医学院	92.36	2844.65	80.29	73.29	18.59	65.68	92.63	92.66

注 1：个别学院因样本较少没有包括在内。

注 2：个别学院的个别指标因样本较少而没有包含在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 2 专科各专业主要指标

学院名称	专业名称	就业率 (%)	月收入 (元)	专业相关度 (%)	就业现状满意度 (%)	离职率 (%)	校友推荐度 (%)	校友满意度 (%)	教学满意度 (%)
本校专科平均	本校专科平均	91.91	2961.60	65.80	72.77	28.74	73.16	94.05	93.75
国际教育学院	市场营销	84.62	4011.11	—	—	—	100.00	93.33	93.33
旅游学院	旅游管理	93.75	3498.29	—	—	—	—	—	—
软件职业技术学院	计算机应用技术	89.47	—	—	—	—	—	—	—
软件职业技术学院	软件技术	76.47	—	—	—	—	—	—	—
五年制专科部	会计	93.88	2997.69	34.29	66.67	42.31	92.11	94.59	91.67
五年制专科部	学前教育	—	2483.00	—	—	—	—	—	—
医学院	医学检验技术	93.51	2788.74	72.09	56.52	16.00	62.50	96.08	94.12

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：个别专业的个别指标因样本较少而没有包含在内。

数据来源：麦可思-许昌学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。