

河南理工大学

2019 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	4
五、对就业教育/服务的评价.....	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构.....	7
（一）毕业生的总体规模.....	7
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	10
二、就业率及毕业去向.....	11
（一）总体就业率及毕业去向.....	11
（二）各学院的就业率.....	12
（三）各专业的就业率.....	14
（四）求职成功途径.....	18
（五）未就业情况分析.....	19
三、就业流向.....	20
（一）就业地区分布.....	20
（二）就业行业分布.....	23
（三）就业职业分布.....	25
（四）就业单位分布.....	26

（五）基层就业情况	27
四、深造及创业情况	27
（一）国内升学	27
（二）出国（境）	27
（三）自主创业	28
第二篇：就业创业工作举措	30
一、加强服务，完善功能，促进毕业生充分就业	30
二、积极探索，切实推进，深化创新创业工作	31
第三篇：就业质量相关分析	34
一、专科毕业生	34
（一）薪酬水平	34
（二）专业相关度	35
（三）工作满意度	36
（四）毕业生发展成长度	37
二、本科毕业生	39
（一）薪酬水平	39
（二）专业相关度	40
（三）工作满意度	43
（四）毕业生发展成长度	44
三、毕业研究生	45
（一）薪酬水平	45
（二）专业相关度	47
（三）工作满意度	48
（四）毕业生发展成长度	49
第四篇：就业发展趋势分析	52
一、近三年规模和就业率变化趋势	52
二、近三年单位就业和国内升学变化趋势	52

三、近三年就业地区变化趋势	53
四、近三年就业行业变化趋势	54
五、近三年就业单位变化趋势	54
六、近三年薪酬变化趋势	55
第五篇：毕业生调研评价	57
一、毕业生对人才培养的影响	57
（一）母校整体评价	57
（二）教育教学评价	58
（三）基础能力素质	62
二、毕业生对就业教育/服务的评价	66
第六篇：用人单位调研评价	68
一、对毕业生的评价	68
二、对学校招聘服务的评价	70
结 语	72

学校概况

1909年，河南理工大学（简称“河南理工”；英文：Henan Polytechnic University，英文简称“HPU”）的前身——焦作路矿学堂，在黄河之滨、太行之阳的焦作诞生，成为我国第一所矿业高等学府和河南省建立最早的高等学校。学校历经福中矿业大学、私立焦作工学院、国立西北工学院、国立焦作工学院、焦作矿业学院（简称“焦作矿院”；英文：Jiaozuo Mining Institute，英文简称“JMI”）和焦作工学院（简称“焦工”；英文：Jiaozuo Institute of Technology，英文简称“JIT”）等重要历史时期，2004年更名河南理工大学，是中央与地方共建、以地方管理为主的河南省特色骨干高校，河南省人民政府与原国家安全生产监督管理局共建高校，入选国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。

20世纪上半叶，著名教育家蔡元培、工矿泰斗孙越崎、地质学家翁文灏和张仲鲁、张清涟、张伯声等众多学者先后执校任教，引领学校承载起培养工矿高级专门技术人才的历史责任，为民族工业振兴、国家经济发展和社会文明进步做出了特殊贡献。历经时艰形成的“自强不息、奋发向上”办学精神和“明德任责”校训、“好学力行”校风更是生生不息、薪火相传。新中国成立后，学校始终坚持社会主义办学方向，着力拓宽学科专业领域，扩大办学规模，提升办学层次，现已发展成为具有博士、硕士、学士三级学位授予权的特色高水平大学，致力于培养具有社会责任感、健全人格，扎实基础、宽阔视野，创新精神、实践能力，能够担当民族复兴大任的时代新人。

学校现有南校区（焦作市世纪路2001号）、北校区（焦作市解放中路142号）、西校区（焦作市建设西路55号）三个校区，占地面积4100余亩，建筑面积140余万平方米。设有22个教学学院和国际教育学院、继续教育学院（安全技术培训中心）；78个本科专业，涵盖工、理、管、经、法、文、教、艺、医九大学科门类，面向全国招生，全日制在校生40000余人；与30多个国家和地区的76所高校和科研机构建立友好合作关系，与国外知名大学合作举办4个本科教育项目。建成国家地方联合工程实验室、国家重点实验室培育基地等国家、省部级科研平台、人文社科基地等54个，省部级以上教学科研创新团队43个；建有电工电子、工程训练中心等5个国家级实验教学示范中心和3个国家级虚拟仿真实验教学中心（含项目），教学科研仪器设备

总值 7.48 亿元，固定资产总值达 22.2 亿元，纸质图书 329 万余册，实现教学科研条件现代化。建成省级大学科技园、“众创空间”和全国高校实践育人创新创业基地；拥有 3 座图书馆、2 所附属医院；建成万兆校园网主干和信息门户平台，校园无线网全覆盖，获教育部“高等教育信息化先进单位”和“互联网应用创新开放平台示范基地”；建有 1 座大型现代化体育馆，运动场馆总面积达 14 万平方米，多次承办 CUBA、CUFA 等大型体育赛事，是国家体育总局命名的“全国群众体育先进单位”；学生公寓和食堂分别被评为河南省高校“示范性学生公寓”和“示范性学生食堂”。

学校大力实施“人才强校”战略，拥有一支实力雄厚的人才队伍。现有教职工 3114 人，其中高级职称 1028 人，具有博士学位 1068 人。两院院士 13 人（含双聘），百万人才工程国家级人选 3 人，享受国务院政府特贴专家 32 人，国家级教学名师、全国模范教师、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、省特聘教授、省管优秀专家、省教学名师、省部级学术带头人和省骨干教师等 200 余人。

学校工科优势突出，安全、地矿学科特色鲜明，理学、经管、人文等学科协调发展。学校工程学学科进入 ESI 全球排名前 1%；矿业工程学科在 2018 年“软科世界一流学科”排名中位居 51-75 名，为河南省唯一世界百强学科；安全科学与工程学科在第四轮学科评估中全国排名第三，为全省普通高校唯一 A 类学科；拥有 2 个省优势特色学科、22 个省一级重点学科，建成 5 个博士后科研流动站、6 个一级学科博士点、21 个一级学科硕士点、16 个硕士专业学位授权类别，具有硕士学位推免权和开展本硕、硕博连读资格，入选“全国工程硕士研究生教育特色工程领域”，获批全国工程专业研究生联合培养示范基地。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，10 个专业通过全国工程教育认证，获批国家级教学团队、教学名师、实验教学示范中心等国家级本科教学质量工程项目 62 项，获得 88 项国家、省级教学成果奖，被教育部本科教学工作审核评估专家誉称“小城办大学的典范”。“十二五”以来，先后承担国家级科研项目 650 余项，其中重大、重点项目 13 项，国家自然科学基金 500 多项，国家社科基金 38 项，累计获得科研经费 16 亿元；获国家和省部级科技成果奖 404 项，其中国家科技进步二等奖 7 项；SCI 收录论文 2000 余篇，“三报一刊”及一级期刊以上收录 40 余篇；发明专利授权 1019 项，获中国专利优秀奖 2 项，连续二年位列河南省知识产权综合能力“十强”高校第二位，有效发明专利持有量 1690

项，居全国高校第 89 位，已成为国家煤炭工业和我省经济社会发展重要的人才培养基地、科技创新基地和安全培训基地。

百年栉风沐雨，世纪锦绣华章。站在振兴百年理工新的起点上，全体理工人正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，传承兴学育人、强校报国的价值追求，不忘初心，牢记使命，自强不息，砥砺前行，续写无愧于新时代的壮丽诗篇，为早日建成国内一流特色高水平大学而努力奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《河南理工大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业信息管理系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为58.70%；使用数据涉及就业率、毕业去向、就业流向、就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

河南理工大学 2019 届毕业生中超八成毕业生实现就业，就业率为 93.05%。毕业去向分布详见下图。

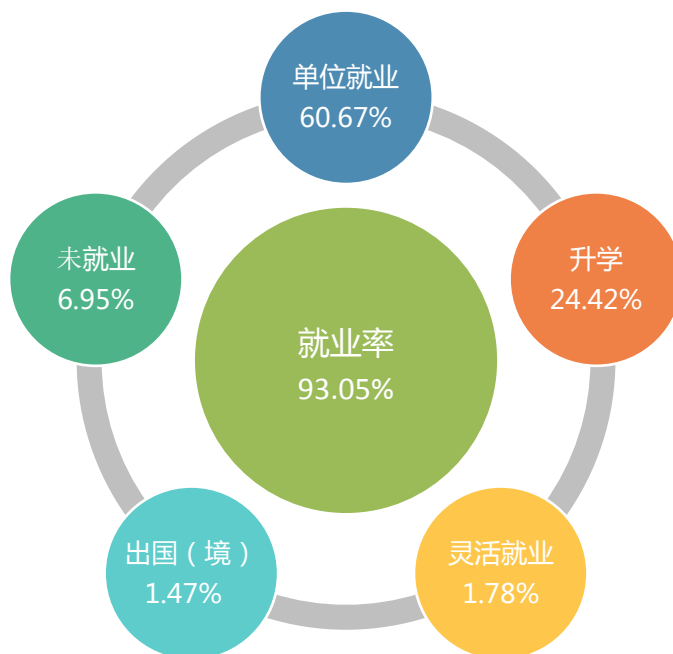


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向¹

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中近四成毕业生选择在河南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“民营企业/个体”为主。

¹ 升学数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统，其它为第三方机构新锦成调研数据



图 2 2019 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 3218.02 元，专业相关度为 78.57%，工作满意度为 91.30%，职业期待吻合度为 79.23%。

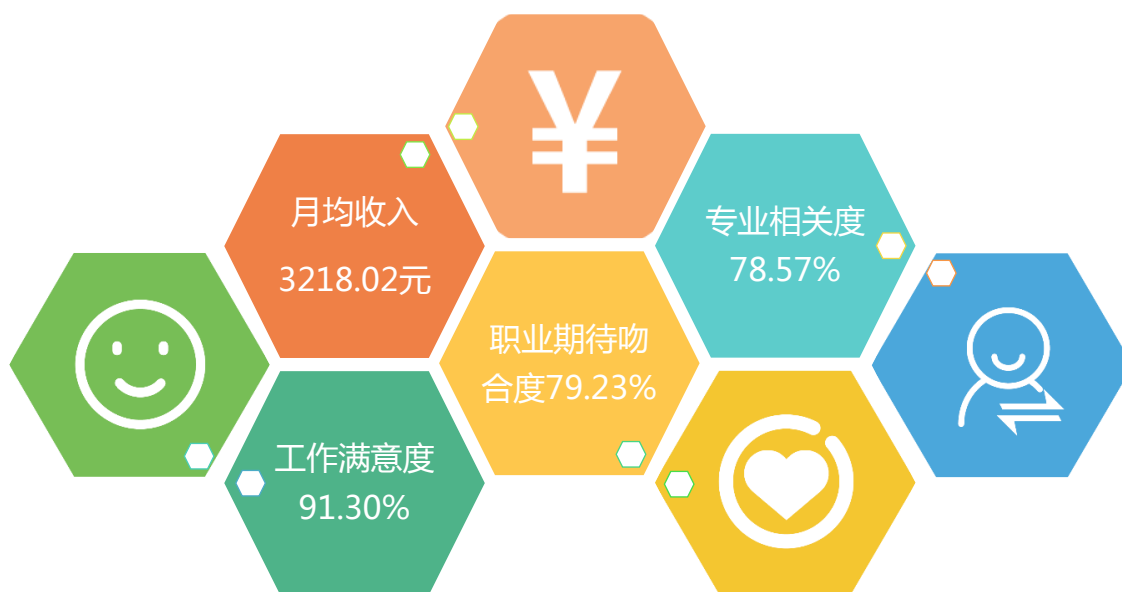


图3 2019届专科毕业生就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为5414.40元，专业相关度为72.74%，工作满意度为85.83%，职业期待吻合度为74.81%。

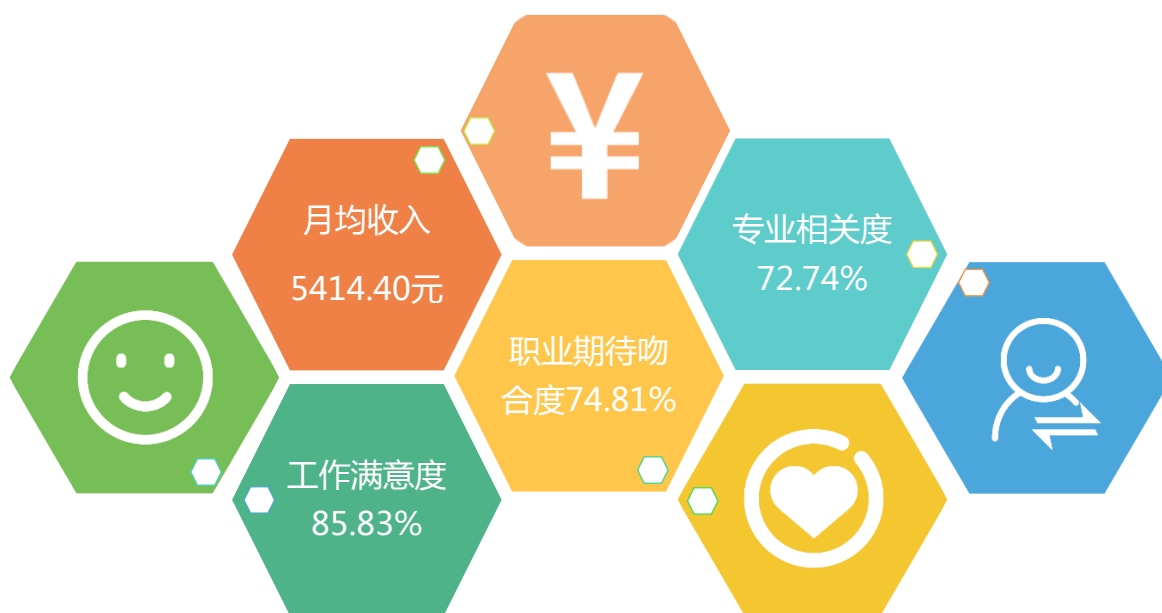


图4 2019届本科毕业生就业质量

学校2019届毕业研究生税前月均收入为5955.03元，专业相关度为83.88%，工作满意度为88.46%，职业期待吻合度为84.81%。

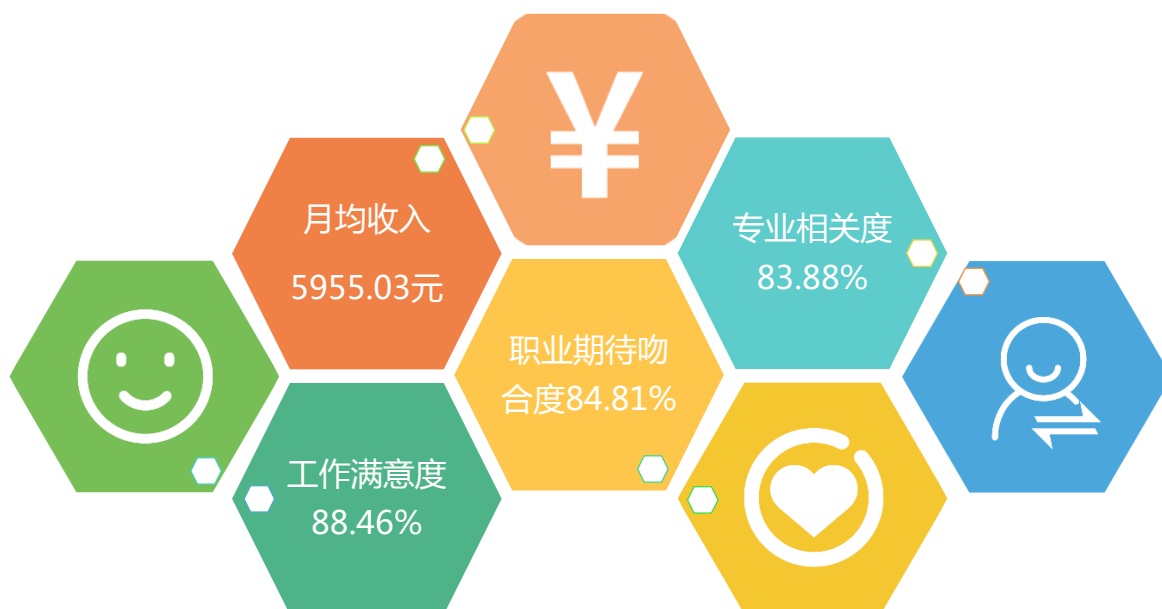


图5 2019届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2019届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为98.87%、74.78%；对所学课程的总体满意度为90.26%，对任课教师的总体满意度为93.64%，对母校学风建设的总体满意度为87.98%，对课堂教学的总体满意度为92.83%，对实践教学的总体满意度为89.75%。

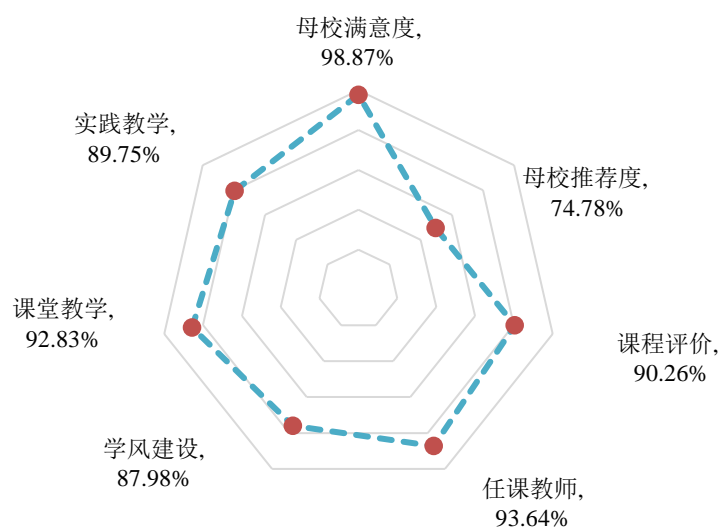


图6 2019届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在87.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.78%）、“学校发布的招聘信息”（92.46%）、“校园招聘会/宣讲会”（91.38%）的满意度相对较高。

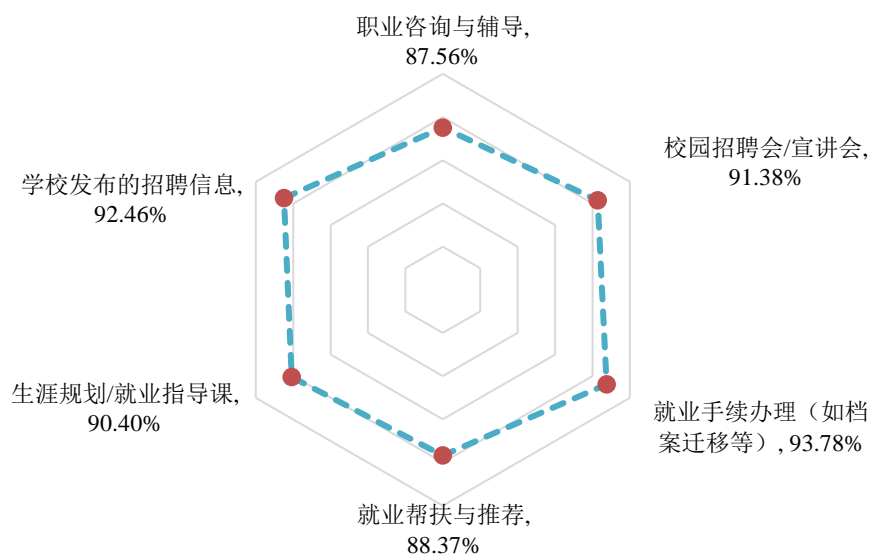


图7 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

河南理工大学 2019 届毕业生共 8808 人，其中专科毕业生 757 人，占毕业生总人数的 8.59%；本科毕业生 7284 人，占毕业生总人数的 82.70%；毕业研究生 767 人，占毕业生总人数的 8.71%。

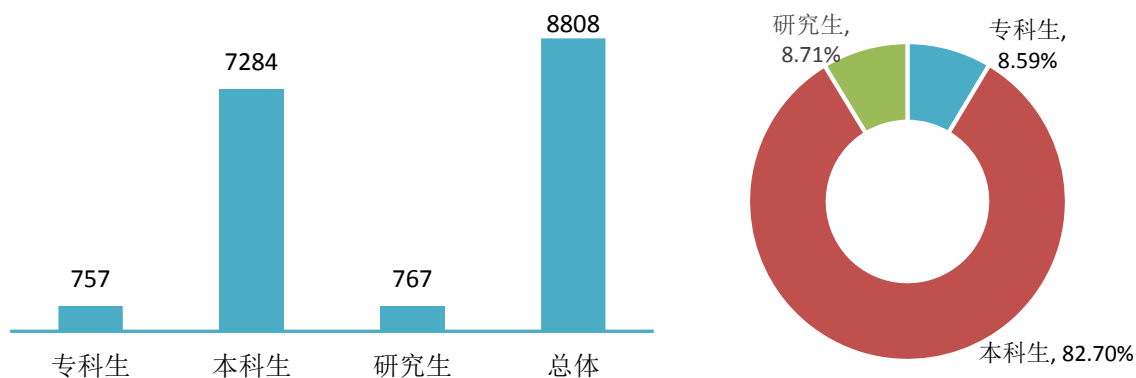


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2019 届专科毕业生分布在 2 个学院，医学院、软件学院专科毕业生人数占比分别为 65.79%、34.21%。

表 1-1 2019 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学院	498	65.79%
2	软件学院	259	34.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2019 届本科毕业生分布在 23 个学院，其中电气学院、机械学院本科毕业生人数最多，占比分别为 11.12%、9.43%。

表 1-2 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气学院	810	11.12%
2	机械学院	687	9.43%
3	计算机学院	622	8.54%
4	土木学院	549	7.54%
5	资源环境学院	504	6.92%
6	测绘学院	495	6.80%
7	物电学院	413	5.67%
8	财经学院	388	5.33%
9	材料学院	371	5.09%
10	能源学院	352	4.83%
11	工商学院	349	4.79%
12	化学化工学院	249	3.42%
13	建艺学院	239	3.28%
14	安全学院	238	3.27%
15	文法学院	214	2.94%
16	应急管理学院	155	2.13%
17	鹤壁工程技术学院	123	1.69%
18	数信学院	119	1.63%
19	外国语学院	116	1.59%
20	医学院	108	1.48%
21	音乐学院	67	0.92%
22	后备军官学院	63	0.86%
23	体育学院	53	0.73%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2019 届毕业研究生分布在 22 个学院，其中电气学院、测绘学院毕业研究生人数最多，占比分别为 12.78%、10.43%。

表 1-3 2019 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气学院	98	12.78%
2	测绘学院	80	10.43%
3	土木学院	73	9.52%
4	安全学院	72	9.39%
5	机械学院	71	9.26%
6	资源环境学院	62	8.08%
7	计算机学院	43	5.61%
8	能源学院	41	5.35%

序号	学院	人数	比例
9	材料学院	41	5.35%
10	文法学院	33	4.30%
11	应急管理学院	33	4.30%
12	化学化工学院	28	3.65%
13	工商学院	25	3.26%
14	马克思主义学院	21	2.74%
15	物电学院	13	1.69%
16	数信学院	11	1.43%
17	财经学院	9	1.17%
18	外国语学院	7	0.91%
19	音乐学院	2	0.26%
20	体育学院	2	0.26%
21	医学院	1	0.13%
22	建艺学院	1	0.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 5416 人，女生 3392 人，男生人数较多，男女性别比为 1.60:1。

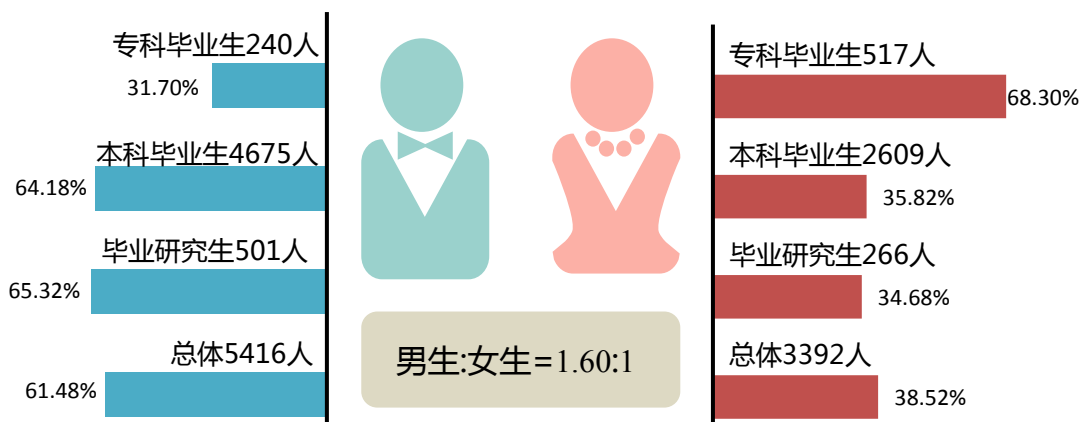


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以河南省生源为主，所占比例为 73.88%；省外生源主要来自山西（3.37%）、安徽（3.32%）、河北（2.83%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2019 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	人数	人数	比例	人数	比例
河南省	757	100%	5129	70.41%	625	81.49%	6507	73.88%
山西省	-	-	252	3.46%	43	5.61%	297	3.37%
安徽省	-	-	281	3.86%	11	1.43%	292	3.32%
河北省	-	-	225	3.09%	24	3.13%	249	2.83%
湖南省	-	-	114	1.57%	7	0.91%	121	1.37%
山东省	-	-	99	1.36%	17	2.22%	116	1.32%
湖北省	-	-	98	1.35%	6	0.78%	104	1.18%
江西省	-	-	96	1.32%	5	0.65%	101	1.15%
福建省	-	-	97	1.33%	-	-	97	1.10%
陕西省	-	-	82	1.13%	6	0.78%	89	1.01%
甘肃省	-	-	79	1.08%	1	0.13%	80	0.91%
江苏省	-	-	60	0.82%	9	1.17%	69	0.78%
浙江省	-	-	64	0.88%	1	0.13%	65	0.74%
四川省	-	-	58	0.80%	2	0.26%	60	0.68%
吉林省	-	-	58	0.80%	1	0.13%	59	0.67%
广西壮族自治区	-	-	50	0.69%	2	0.26%	52	0.59%
海南省	-	-	48	0.66%	-	-	48	0.54%
重庆市	-	-	45	0.62%	-	-	46	0.52%
黑龙江省	-	-	43	0.59%	2	0.26%	45	0.51%
天津市	-	-	40	0.55%	1	0.13%	41	0.47%
新疆维吾尔自治区	-	-	38	0.52%	-	-	38	0.43%
贵州省	-	-	37	0.51%	-	-	37	0.42%
云南省	-	-	36	0.49%	-	-	36	0.41%
宁夏回族自治区	-	-	32	0.44%	2	0.26%	34	0.39%
内蒙古自治区	-	-	31	0.43%	-	-	31	0.35%
辽宁省	-	-	27	0.37%	2	0.26%	29	0.33%
广东省	-	-	28	0.38%	-	-	28	0.32%

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	人数	人数	比例	人数	比例
上海市	-	-	15	0.21%	-	-	15	0.17%
青海省	-	-	13	0.18%	-	-	13	0.15%
北京市	-	-	9	0.12%	-	-	9	0.10%
总计	757	100.00%	7284	100.00%	767	100.00%	8808	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向²

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 93.05%，专科毕业生就业率为 93.51%，本科毕业生就业率为 93.09%，毕业研究生就业率为 92.17%。

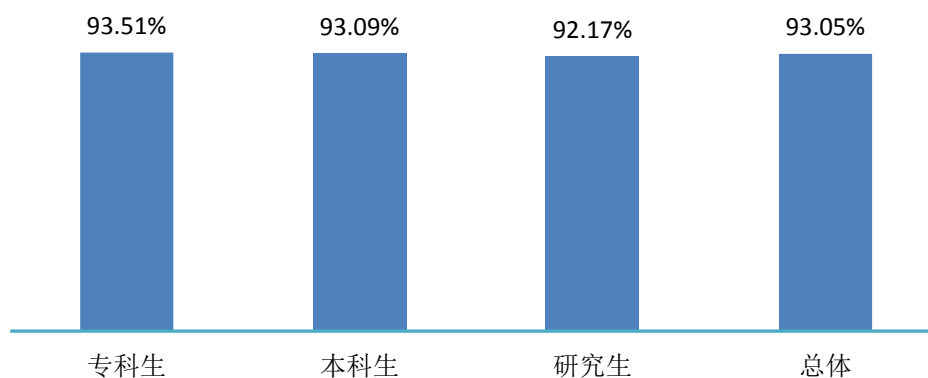


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“在国内工作”为主（60.67%），“在国内求学”（24.42%）和“出国/出境”（1.47%）次之；分学历层次来看，各学历毕

²此部分使用调研数据，与客观数据结果略有不符。

业去向均以“在国内工作”为主，占比分别为专科毕业生 49.38%、本科毕业生 60.68%、毕业研究生 71.97%。

表 1-5 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
在国内工作	198	49.38%	2653	60.68%	285	71.97%	3136	60.67%
出国/出境	3	0.75%	68	1.56%	5	1.26%	76	1.47%
自由职业	6	1.50%	58	1.33%	3	0.76%	67	1.30%
自主创业	4	1.00%	20	0.46%	1	0.25%	25	0.48%
未就业	26	6.49%	302	6.91%	31	7.83%	359	6.95%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-6 2019 届毕业生升学情况

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
在国内求学	333	43.99%	1706	23.42%	112	14.60%	2151	24.42%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院的就业率

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中医学院（93.59%）专科毕业生就业率较高。



图 1-4 2019 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 23 个学院，其中后备军官学院（100.00%）、能源学院（96.22%）、测绘学院（96.03%）本科毕业生就业率位居前三。

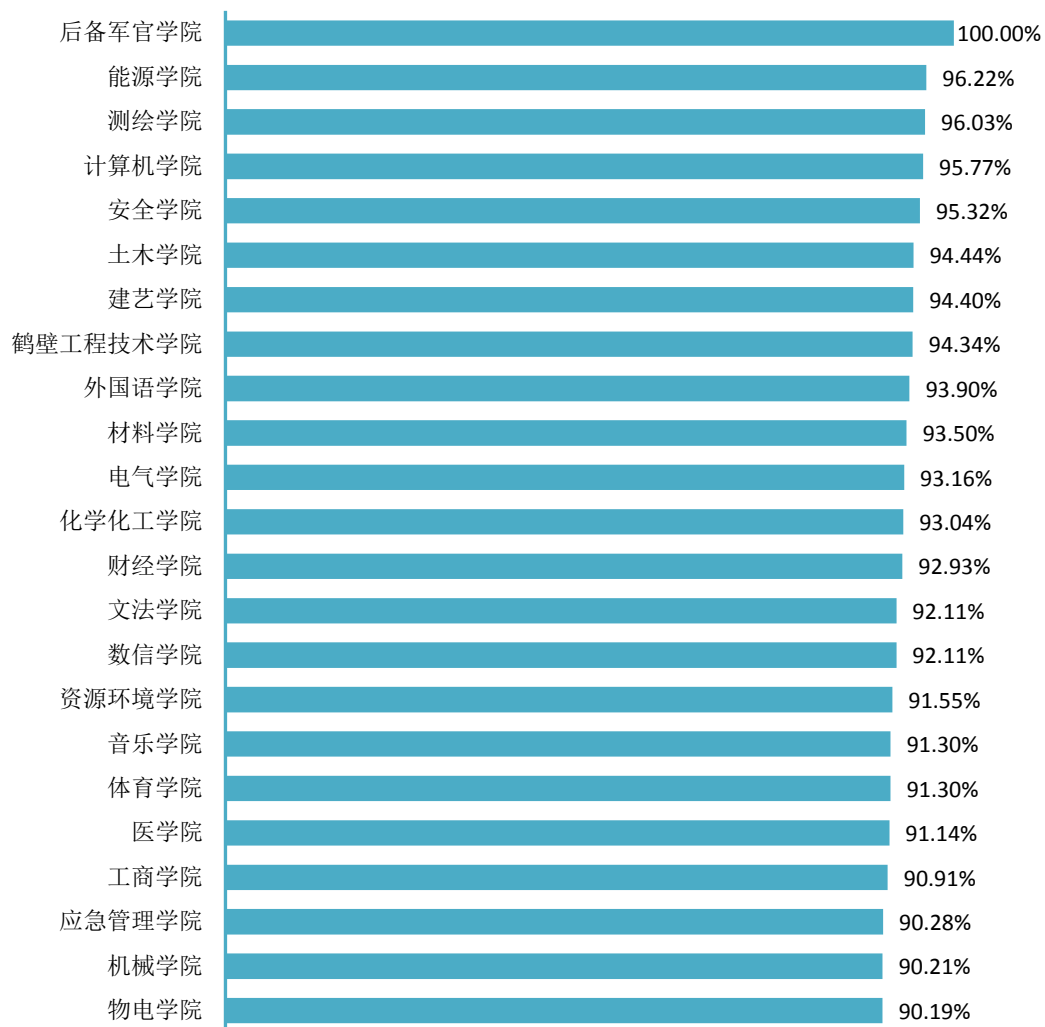


图 1-5 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 22 个学院，其中工商学院、财经学院、物电学院等 8 个学院毕业研究生就业率均达到 100.00%。

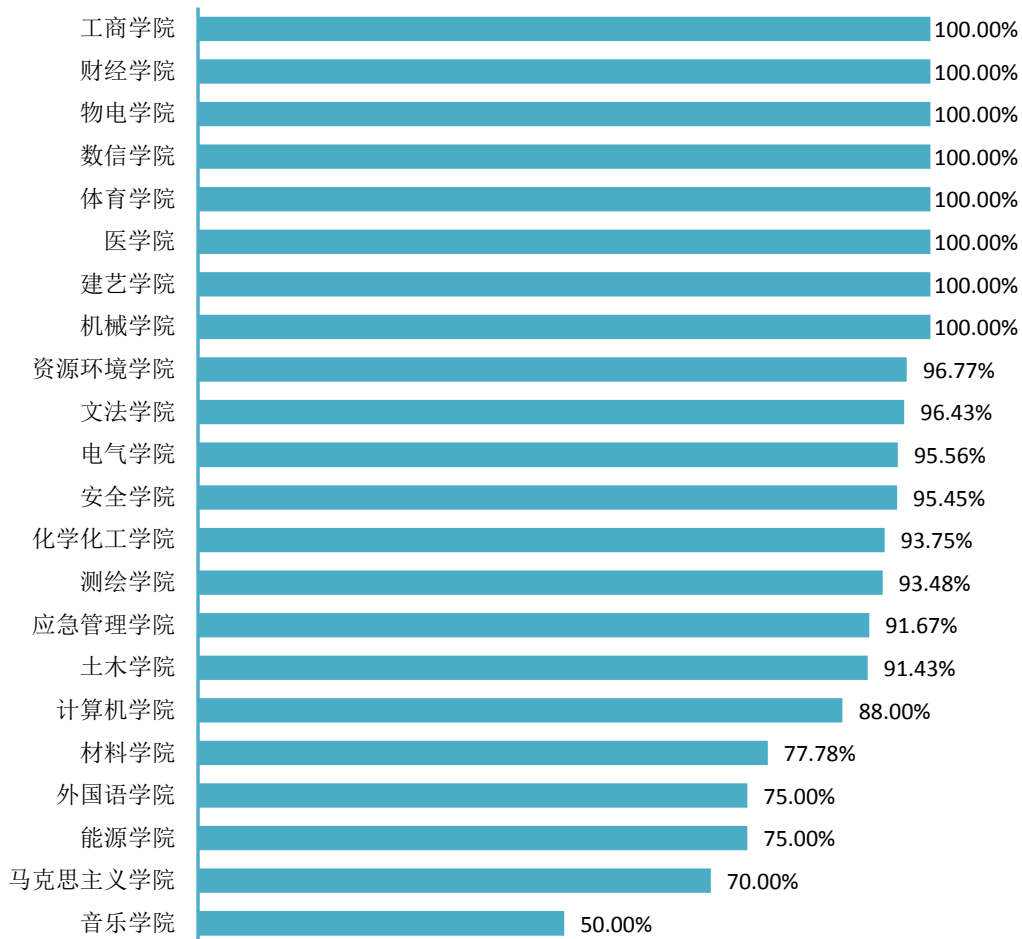


图 1-6 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）各专业的就业率

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生中，有 6 个专业的就业率处于 90.00% 以上。

表 1-7 2019 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
护理	55	54	98.18%
口腔医学技术	37	36	97.30%
药学	77	74	96.10%
针灸推拿	43	41	95.35%
计算机应用技术	32	30	93.75%
计算机网络技术	24	22	91.67%
医学检验技术	58	52	89.66%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
助产	42	37	88.10%
软件技术	33	29	87.88%
总计	401	375	93.51%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生中，有 63 个专业的就业率处于 90.00% 以上；其中环境设计、通信工程（后备军官学院）、应用化学（后备军官学院）和武术与民族传统体育专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-8 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
环境设计	18	18	100.00%
通信工程（后备军官学院）	13	13	100.00%
应用化学（后备军官学院）	10	10	100.00%
武术与民族传统体育	10	10	100.00%
交通工程	43	42	97.67%
计算机科学与技术	129	126	97.67%
测绘工程	123	120	97.56%
遥感科学与技术	41	40	97.56%
采矿工程	91	88	96.70%
工业设计	29	28	96.55%
安全工程	130	125	96.15%
土地资源管理	25	24	96.00%
土木工程（土木学院）	169	162	95.86%
城乡规划	24	23	95.83%
网络工程	43	41	95.35%
资源勘查工程	21	20	95.24%
日语	20	19	95.00%
物联网工程	40	38	95.00%
机械设计制造及其自动化（鹤壁工程技术学院）	40	38	95.00%
信息管理与信息系统	38	36	94.74%
化学工程与工艺	54	51	94.44%
财务管理	105	99	94.29%
材料成型及控制工程	51	48	94.12%
材料化学	34	32	94.12%
工业工程	51	48	94.12%
电气工程及其自动化（鹤壁工程技术学院）	34	32	94.12%
汉语言文学	50	47	94.00%
电气工程及其自动化（电气学院）	323	303	93.81%
视觉传达设计	16	15	93.75%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
金融学	64	60	93.75%
土木工程（鹤壁工程技术学院）	32	30	93.75%
城市地下空间工程	47	44	93.62%
英语	62	58	93.55%
信息与计算科学	31	29	93.55%
人文地理与城乡规划	31	29	93.55%
电子信息科学与技术	30	28	93.33%
材料科学与工程	161	150	93.17%
自然地理与资源环境	29	27	93.10%
软件工程	57	53	92.98%
自动化	128	119	92.97%
地质工程	85	79	92.94%
工程力学	28	26	92.86%
建筑环境与能源应用工程	28	26	92.86%
市场营销	42	39	92.86%
地理信息科学	28	26	92.86%
消防工程	41	38	92.68%
人力资源管理	41	38	92.68%
应用化学（化学化工学院）	27	25	92.59%
护理学	40	37	92.50%
水文与水资源工程	65	60	92.31%
会计学	101	93	92.08%
轨道交通信号与控制	49	45	91.84%
公共事业管理	48	44	91.67%
光电信息科学与工程	24	22	91.67%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	306	280	91.50%
音乐表演	23	21	91.30%
矿物加工工程	34	31	91.18%
工程管理	34	31	91.18%
数学与应用数学	45	41	91.11%
法学	45	41	91.11%
工商管理	67	61	91.04%
地球信息科学与技术	32	29	90.63%
国际经济与贸易	41	37	90.24%
通信工程（物电学院）	59	53	89.83%
药学	39	35	89.74%
能源与动力工程	77	69	89.61%
电子信息工程	77	69	89.61%
建筑学	38	34	89.47%
广告学	19	17	89.47%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
环境工程	47	42	89.36%
车辆工程	81	72	88.89%
测控技术与仪器（电气学院）	26	23	88.46%
生物技术	34	30	88.24%
管理科学	24	21	87.50%
应用物理学	24	21	87.50%
测控技术与仪器（机械学院）	67	58	86.57%
社会体育指导与管理	13	11	84.62%
旅游管理	26	22	84.62%
总计	4372	4070	93.09%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生中，有 36 个专业的就业率处于 90.00% 及以上；其中机械工程、安全问题、地质工程等 28 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-9 2019 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
机械工程	27	27	100.00%
安全工程	21	21	100.00%
地质工程	10	10	100.00%
控制科学与工程（电气学院）	9	9	100.00%
化学工程	7	7	100.00%
工商管理（工商学院）	7	7	100.00%
工商管理（财经学院）	7	7	100.00%
地质资源与地质工程	7	7	100.00%
地图学与地理信息系统	5	5	100.00%
通信与信息系统	5	5	100.00%
计算机科学与技术	5	5	100.00%
数学	4	4	100.00%
环境工程	4	4	100.00%
公共管理（文法学院）	3	3	100.00%
环境科学与工程	3	3	100.00%
矿业工程（化学化工学院）	2	2	100.00%
物流工程	2	2	100.00%
动力工程	2	2	100.00%
材料科学与工程（物电学院）	2	2	100.00%
公共管理（体育学院）	1	1	100.00%
公共管理（医学院）	1	1	100.00%
管理科学与工程	1	1	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
公共管理（外国语学院）	1	1	100.00%
矿业工程	1	1	100.00%
土木工程（建艺学院）	1	1	100.00%
流体机械及工程	1	1	100.00%
控制科学与工程（能源学院）	1	1	100.00%
水文学及水资源	1	1	100.00%
电气工程	30	29	96.67%
汉语国际教育（文法学院）	25	24	96.00%
建筑与土木工程	24	23	95.83%
测绘工程	22	21	95.45%
测绘科学与技术	13	12	92.31%
公共管理（应急管理学院）	12	11	91.67%
安全科学与工程	22	20	90.91%
软件工程	10	9	90.00%
应用化学	7	6	85.71%
土木工程（土木学院）	7	6	85.71%
公共管理（测绘学院）	6	5	83.33%
控制工程	6	5	83.33%
古生物学与地层学	6	5	83.33%
计算机技术	10	8	80.00%
材料工程	14	11	78.57%
材料科学与工程（材料学院）	4	3	75.00%
矿业工程（能源学院）	19	14	73.68%
马克思主义理论	10	7	70.00%
力学	3	2	66.67%
汉语国际教育（外国语学院）	3	2	66.67%
公共管理（音乐学院）	2	1	50.00%
总计	396	365	92.17%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功途径

专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为28.47%；本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比分别为42.93%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比分别为28.45%；

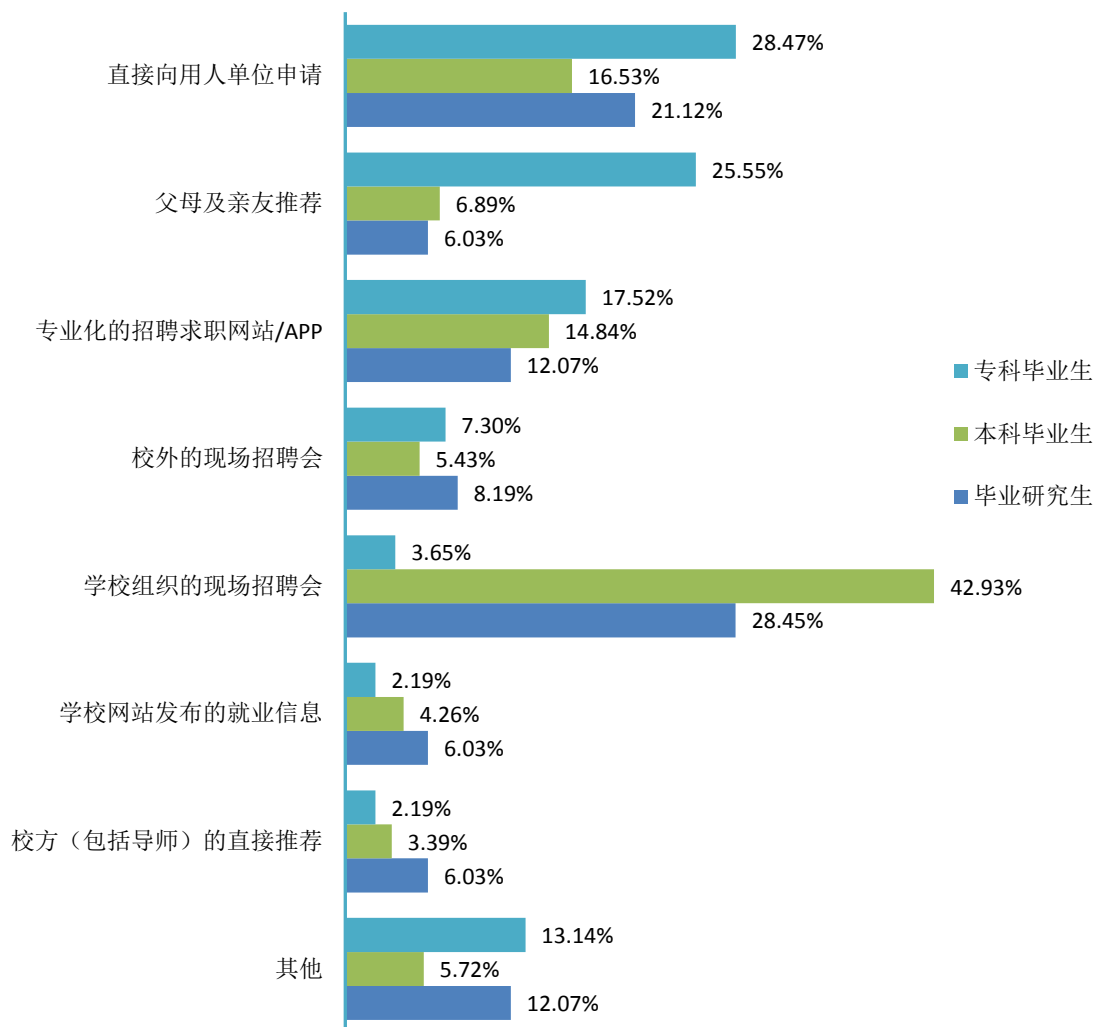


图 1-7 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

对未就业毕业生进一步调研显示：专科毕业生目前主要在“其他暂不就业”（39.66%）；本科毕业生主要在“不就业拟升学”（78.44%）；毕业研究生主要在“其他暂不就业”（50.00%）。

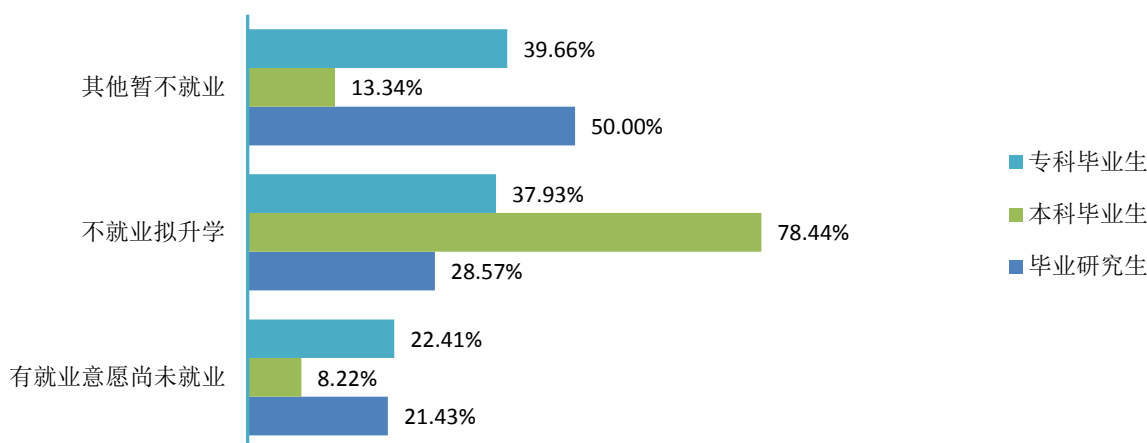


图 1-8 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向³

（一）就业地区分布

就业区域分布：河南省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 37.60%；针对省内就业情况，专科毕业生省内就业占比为 79.19%，本科毕业生省内就业占比为 32.12%，毕业研究生省内就业占比为 54.31%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、广东省和北京市，占比分别为 9.22%、9.10%和 6.18%。

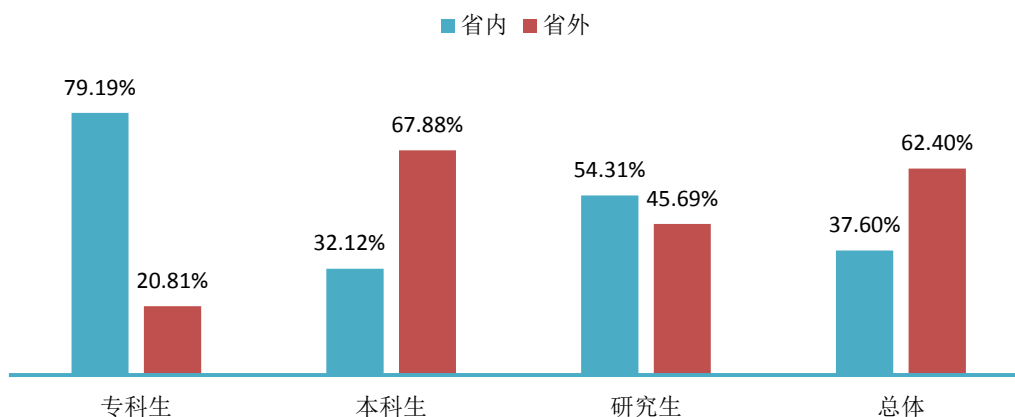


图 1-9 2019 届毕业生省内、省外就业占比

³ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-10 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	79.19%	32.12%	54.31%	37.60%
省外就业	20.81%	67.88%	45.69%	62.40%
浙江省	1.34%	10.42%	4.87%	9.22%
广东省	6.04%	10.12%	3.37%	9.10%
北京市	1.34%	6.68%	5.24%	6.18%
上海市	5.37%	6.32%	5.24%	6.14%
江苏省	1.34%	6.02%	5.99%	5.72%
湖北省	-	4.70%	2.25%	4.13%
山东省	0.67%	3.24%	1.50%	2.88%
安徽省	0.67%	3.29%	0.75%	2.84%
河北省	0.67%	2.38%	1.50%	2.17%
山西省	-	1.97%	1.87%	1.84%
陕西省	-	1.57%	2.62%	1.59%
福建省	0.67%	1.57%	-	1.34%
天津市	-	1.42%	1.50%	1.34%
重庆市	0.67%	0.86%	3.37%	1.13%
湖南省	-	1.11%	1.50%	1.09%
四川省	-	1.21%	0.37%	1.04%
云南省	-	0.66%	0.37%	0.58%
新疆维吾尔自治区	1.34%	0.51%	0.75%	0.58%
海南省	-	0.51%	0.37%	0.46%
贵州省	-	0.56%	-	0.46%
江西省	-	0.51%	-	0.42%
内蒙古自治区	-	0.40%	0.37%	0.38%
广西壮族自治区	-	0.46%	-	0.38%
甘肃省	-	0.40%	-	0.33%
辽宁省	0.67%	0.20%	1.12%	0.33%
宁夏回族自治区	-	0.35%	0.37%	0.33%
青海省	-	0.20%	0.37%	0.21%
西藏自治区	-	0.10%	-	0.08%
吉林省	-	0.10%	-	0.08%
黑龙江省	-	0.05%	-	0.04%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

中西部就业地区分布⁴：学校 2019 届专科毕业生选择在中部地区就业共 119 人，占比为 79.87%；选择在西部地区就业共 3 人，占比为 2.01%。本科毕业生选择在中部地区就业共 867 人，占比为 43.85%；选择在西部地区就业共 144 人，占比为 7.28%。毕业研究生选择在中部地区就业共 162 人，占比为 60.67%；选择在西部地区就业共 23 人，占比为 8.61%。

表 1-11 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	119	79.87%	867	43.85%	162	60.67%	1151	48.04%
西部地区	3	2.01%	144	7.28%	23	8.61%	170	7.10%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业城市：河南省内就业的毕业生主要流向了郑州市（47.61%）和焦作市（10.10%）；其中，专科毕业生流向郑州市（39.83%）的占比相对较高；本科毕业生则主要流向了郑州市（50.71%）；毕业研究生主要流向了郑州市（40.69%）。

表 1-12 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
郑州市	39.83%	50.71%	40.69%	47.61%
焦作市	9.32%	7.87%	20.69%	10.10%
洛阳市	12.71%	5.35%	4.14%	6.22%
新乡市	5.08%	6.61%	1.38%	5.55%
南阳市	2.54%	3.94%	4.83%	3.88%
平顶山市	5.08%	3.78%	2.76%	3.77%
商丘市	4.24%	2.52%	4.14%	3.00%
许昌市	3.39%	2.36%	2.76%	2.55%
信阳市	2.54%	2.83%	1.38%	2.55%
周口市	2.54%	2.68%	1.38%	2.44%
开封市	-	2.20%	4.83%	2.33%
驻马店市	1.69%	2.05%	2.76%	2.11%
鹤壁市	2.54%	1.57%	3.45%	2.00%
濮阳市	4.24%	1.57%	1.38%	1.89%
安阳市	2.54%	1.57%	0.69%	1.66%

⁴ 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

就业市	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
三门峡市	0.85%	1.10%	2.07%	1.22%
漯河市	-	1.10%	0.69%	0.89%
济源市	0.85%	0.16%	-	0.22%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，49.11%选择留在本省工作；6.89%的省外生源也优先考虑在省内就业，38.90%的省外生源回生源地就业。

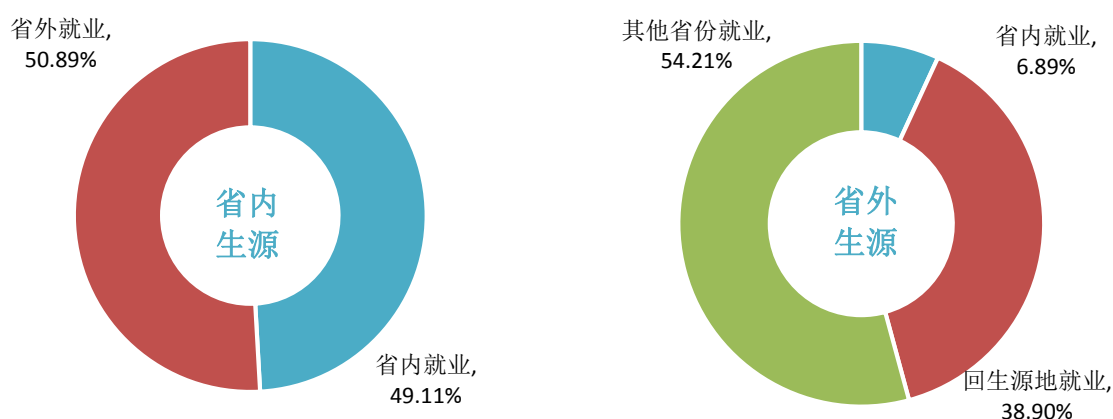


图 1-10 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（19.64%）、“制造业”（18.99%）、“软件和信息技术服务业”（11.39%）及“教育”（8.82%）。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”为专科毕业生的主要行业流向，占比为“68.53%”；“建筑业”为本科毕业生的主要行业流向，占比为“21.71%”；“制造业”为毕业研究生的主要行业流向，占比为“14.18%”；“信息传输、软件和信息技术服务业”为专科毕业生第二大行业流向，“制造业”为本科毕业生第二大行业流向，“科学研究和技术服务业”为毕业研究生第二大行业流向。

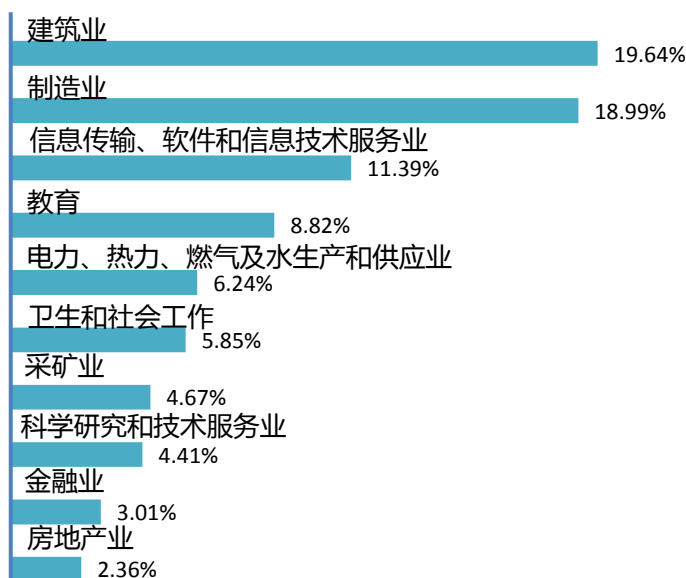


图 1-11 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-13A 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

专科毕业生		本科毕业生	
卫生和社会工作	68.53%	建筑业	21.71%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.90%	制造业	20.86%
教育	4.20%	信息传输、软件和信息技术服务业	12.74%
科学研究和技术服务业	3.50%	教育	7.70%
制造业	3.50%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.69%
金融业	2.80%	采矿业	4.67%
房地产业	2.80%	科学研究和技术服务业	3.82%
公共管理、社会保障和社会组织	2.80%	金融业	3.13%
住宿和餐饮业	2.10%	批发和零售业	2.60%
批发和零售业	2.10%	房地产业	2.23%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-13B 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

毕业研究生	
制造业	14.18%
科学研究和技术服务业	9.20%
采矿业	7.28%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.51%
公共管理、社会保障和社会组织	6.51%
水利、环境和公共设施管理业	6.13%
信息传输、软件和信息技术服务业	5.36%
房地产业	3.07%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业分布

2019届毕业生所从事的职业主要为“建筑工程技术”，占比为8.38%；其次为“计算机软件技术”（7.22%）及“教学”（5.83%）。

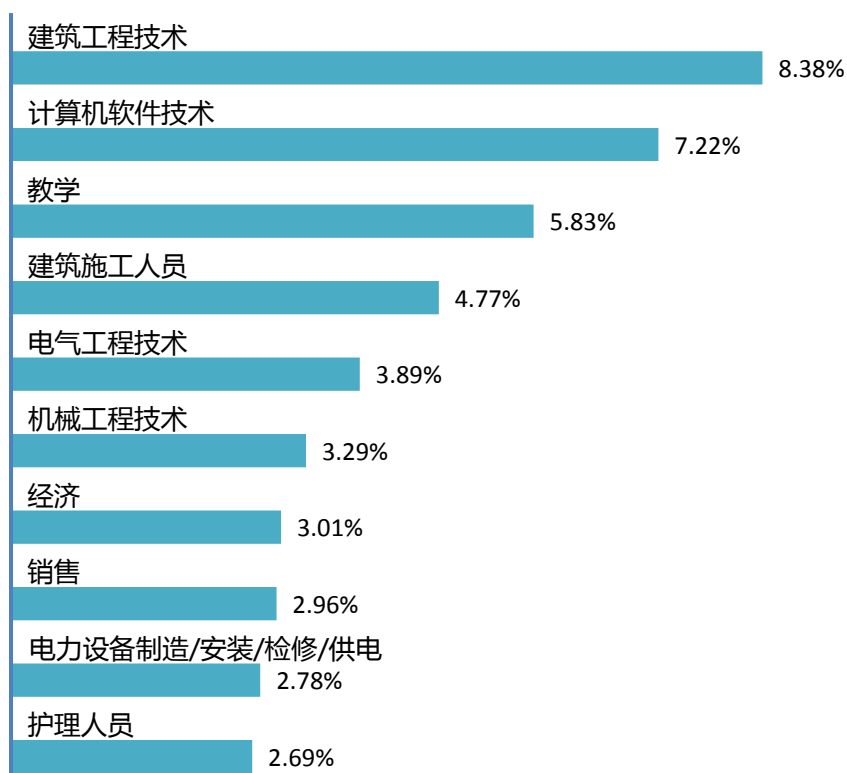


图 1-12 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-14A 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

专科毕业生		本科毕业生	
护理人员	28.99%	建筑工程技术	9.30%
中医医师	13.04%	计算机软件技术	8.23%
医疗卫生技师	12.32%	建筑施工人员	5.41%
药学技术人员	6.52%	教学	4.96%
销售	5.07%	电气工程技术	4.06%
其他医疗卫生人员	3.62%	机械工程技术	3.55%
医疗卫生辅助服务	2.90%	经济	3.55%
计算机软件技术	2.90%	电力设备制造/安装/检修/供电	3.27%
行政办公	2.90%	销售	3.16%
中介/营业人员	1.45%	互联网	2.82%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-14B 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

毕业研究生	
教学	14.29%
建筑工程技术	6.53%
电气工程技术	4.90%
安全工程技术	4.90%
公务员	4.49%
教学管理/行政	4.08%
科研	4.08%
机械工程技术	3.27%
测绘工程技术	3.27%
建筑施工人员	2.86%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生单位流向较为多元，以民营企业/个体为主，占比为 35.63%；“国有企业”次之，占比为 33.58%。

表 1-15 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
民营企业/个体	20.50%	38.49%	22.94%	35.63%
国有企业	2.48%	35.59%	36.56%	33.58%
其他事业单位	4.97%	5.32%	8.60%	5.65%
医疗卫生单位	59.63%	1.07%	0.36%	4.64%
三资企业	3.11%	5.00%	1.79%	4.53%
其他	4.35%	4.53%	2.15%	4.26%
中初教育单位	1.24%	2.94%	6.09%	3.17%
科研设计单位	1.24%	2.80%	5.02%	2.94%
党政机关	2.48%	1.77%	5.73%	2.24%
高等教育单位	-	0.89%	10.04%	1.97%
部队	-	1.12%	0.72%	1.01%
城镇社区	-	0.33%	-	0.27%
农村建制村	-	0.14%	-	0.12%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）基层就业情况

学校 2019 届专科毕业生基层就业主要流向“地方基层项目”，占比为 31.30%；本科毕业生基层就业主要流向“地方基层项目”，占比为 15.18%；其次为“三支一扶计划”（5.18%）。毕业研究生基层就业主要流向“地方基层项目”，占比为 15.62%。

表 1-16 2019 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
地方基层项目	36	31.30%	51	15.18%	10	15.62%	97	18.83%
国家基层项目	7	6.09%	14	4.17%	5	7.81%	26	5.05%

注：国家基层项目包括大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、选聘高校毕业生到村任职工作计划

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届毕业生中，共有 2151 人选择国内升学深造，升学率为 24.42%；专科毕业生中，共有 333 人选择国内升学深造，升学率为 43.99%；本科毕业生中，共有 1706 人选择国内升学深造，升学率为 23.42%；毕业研究生中，共有 112 人选择国内升学深造，升学率为 14.60%。

表 1-17 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	333	43.99%
本科毕业生	1706	23.42%
毕业研究生	112	14.60%
总体	2151	24.42%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 76 人选择出国（境）深造（1.47%）；其中专科毕业生 3 人，本科毕业生 68 人，毕业研究生 5 人。

表 1-18 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	3	0.75%
本科毕业生	68	1.56%
毕业研究生	5	1.28%
总体	76	1.47%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 25 人选择自主创业（0.48%）；其中专科毕业生 4 人，本科毕业生 20 人，毕业研究生 1 人。

表 1-19 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	4	1.00%
本科毕业生	20	0.46%
毕业研究生	1	0.26%
总体	25	0.48%

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业和“制造业”。

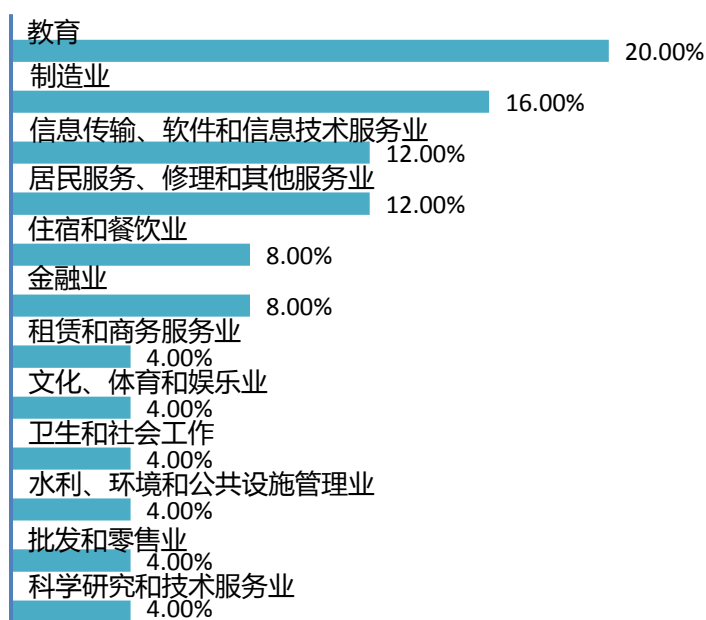


图 1-13 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、加强服务，完善功能，促进毕业生充分就业

(1) 积极开拓就业市场。到西安、成都等中西部重点企业进行了走访，了解用人单位需求。加入新疆准东经济技术开发区产教融合联盟，与上海链家集团等签订了《校企合作协议》，校企、校地合作不断深入。建立用人单位库，现已入库企业 4000 余家。

(2) 持续提升就业服务信息化水平。启用“云就业”服务平台，初步实现了单位发布招聘信息、申请招聘会、网上邀约签约，学生上报生源信息、发布求职简历、查询招聘信息、就业手续办理，学校就业数据分析统计、办理就业手续等多项功能。接入“教育部大学生就业网”“中国人力资源市场网”“中国人才在线”等 9 个相关公共就业服务平台，实现信息互联共享，丰富了毕业生求职渠道和信息。将“云就业”平台与“河南理工大学就业服务”微信公众平台绑定，实现信息同步互通，及时发布各类就业信息 3004 条，校内招聘宣讲会信息 652 条。

(3) 举办形式多样双选活动。成功举办第七届全国大中城市联合招聘高校毕业生“焦作站”活动。27 个省（自治区、直辖市）的 640 家单位参会，有大型国企、知名企业和上市公司，涉及行业类别多、区域广，提供就业岗位 33300 个，吸引了学校及周边高校 20000 余名毕业生，8000 余人达成初步就业意向。组织开展了有色金属企业联合招聘会，2019 年春季理工类、文史类、综合类双选会，校友企业专场双选会等，提供就业岗位 20000 余个。今年共举办企业专场招聘会 652 场，大中型双选会 5 场，提供就业岗位 11.2 万余个，满足了广大毕业生求职和单位用人需求。

(4) 加大毕业生就业扶持力度。督促学院加强就业指导工作，鼓励、引导毕业生参加国家及地方基层项目，做好河南省特岗教师、“选调生计划”“西部计划”“三支一扶”“志愿服务贫困县”等项目。为毕业年度内有就业愿望并积极求职的城乡低保家庭 1073 名学生申请求职补贴 21.46 万元。

二、积极探索，切实推进，深化创新创业工作

（1）高质量完成了2019年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛的承办任务。

从4月份开始直至8月份，精心组织大赛启动会、夏令营、网评、复赛、决赛等各个环节活动，认真做好参赛专家、评委、老师、队员的各项服务工作，以科学严谨的组织，全面合理的安排，精准贴心的服务，赢得了省教育厅、省建行等主办单位，全省140余所高校及参赛人员的高度评价和赞赏，展现了学校的办学水平和良好形象。

（2）顺利承办了“2019河南省高校创新创业协会年会暨新时代创新创业创造高峰论坛”。来自全国的20余名专家和全省100余所高校的650余名领导、师生参会，举办了校长/专家主题论坛和数字经济下创新人才培养圆桌论坛，探讨了推动新时代创新创业创造蓬勃发展的理论与实践问题，有力地推进了全省高校创新创业教育的不断发展。

（3）开展形式多样的创新创业活动。邀请千城网络、智售宝科技等团队开展创新创业推介会，组织创新创业协会开展沙龙活动，请优秀创业团队和同学们分享创业历程，激发学生创新创业热情；请创业成功人士、深圳合创资本总经理作创业专题讲座。举办第三期大学生创新创业实验班，402名同学参加训练。举办了第三届大学生职业生涯规划大赛，159名同学参赛。学生创业园“兔比科技”团队以河南省互联网+大赛成长组第一名的优异成绩挺进国赛，最终取得国赛铜奖。

（4）加强就业创业教师队伍建设。安排9名创新创业指导教师外出参加业务培训。举办全校创新创业教师教学能力提升专题培训班，有69名教师参加。开展就业创业教育研究，一年来结项课题7项，其中获省教育厅就业创业专项课题一等奖4项、二等奖3项；立项10项。3名教师取得教育部创业指导师资格证书。

（5）加快创新创业中心建设。建设了“项目激发”“项目工作坊”“项目辅导”三个教学中心，引入双创实训软件，服务课堂教学和项目打磨。开展了团队入驻申报和评审，目前已入驻创新团队38个、创业团队20个，团队成员418名。组织进行了第一批创新创业项目扶持资金的评审工作，12个优秀项目获扶持资金14.5万元。

(6) 圆满完成就业创业教育教学工作。修订完善了《就业创业教研室工作职责》《课程教学大纲》《课堂教学督导记录表》等教学规程,全年安排授课教师 136 人次,完成《大学生创业教育》《大学生职业生涯和发展规划》《创业基础与就业指导》3 门课程的教学任务。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校2019届专科毕业生月均收入相对较高，为3218.02元；其中37.80%的专科毕业生月均收入在2000元及以下，34.65%的专科毕业生月均收入在2001-3500元之间。

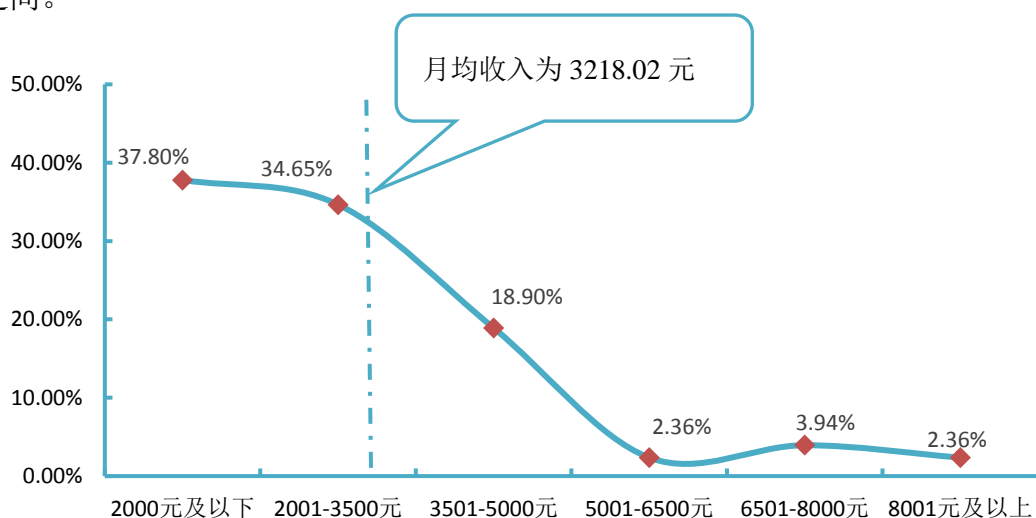


图 3-1 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在上海市就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为6257.14元；而在河南省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为2669.98元。

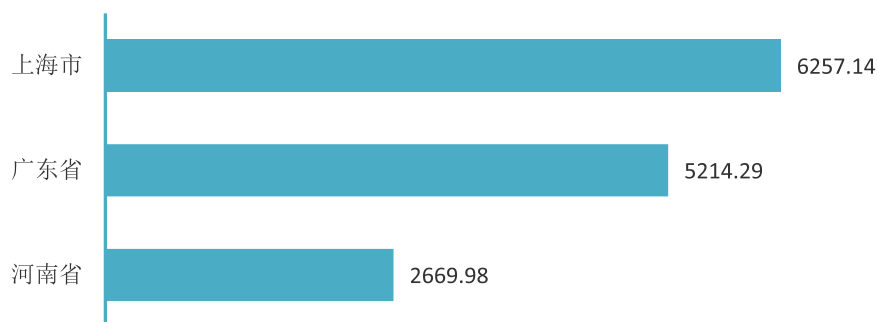


图 3-2 2019 届专科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 5 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 6916.67 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 2591.72 元。

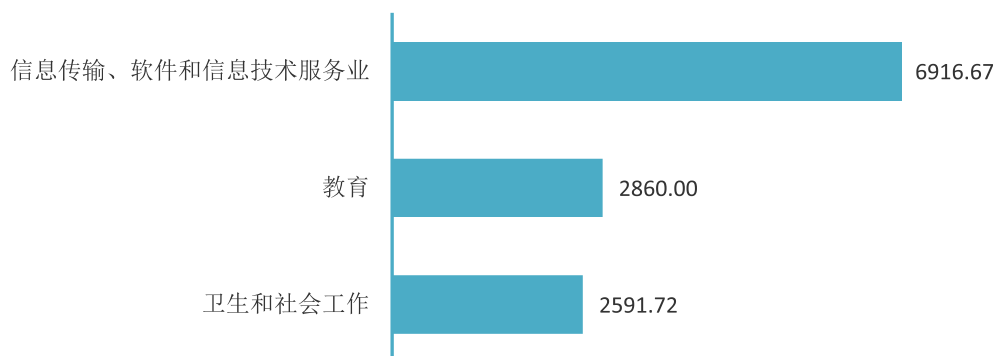


图 3-3 2019 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：78.57%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

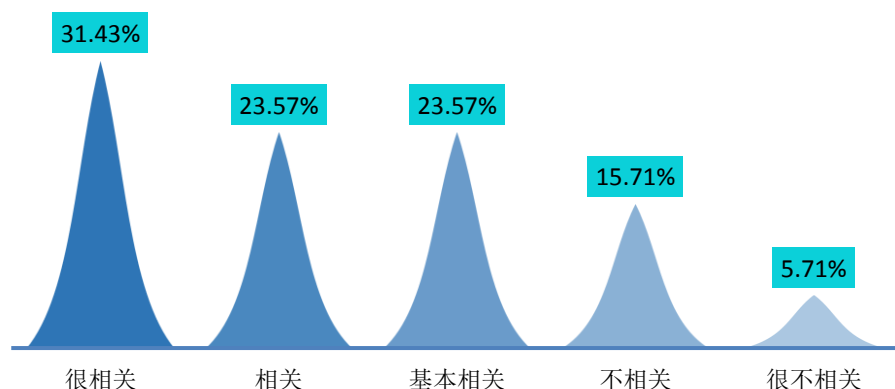


图 3-4 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：针灸推拿、助产专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 84.00% 以上；而护理专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较低。

表 3-1 2019 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
针灸推拿	41.38%	27.59%	17.24%	6.90%	6.90%	86.21%
助产	38.46%	23.08%	23.08%	0.00%	15.38%	84.62%
口腔医学技术	28.57%	21.43%	28.57%	21.43%	0.00%	78.57%
药学	22.22%	29.63%	25.93%	22.22%	0.00%	77.78%
护理	36.36%	22.73%	18.18%	22.73%	0.00%	77.27%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.医学检验技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 91.30%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 85.61%、87.68%、68.12%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

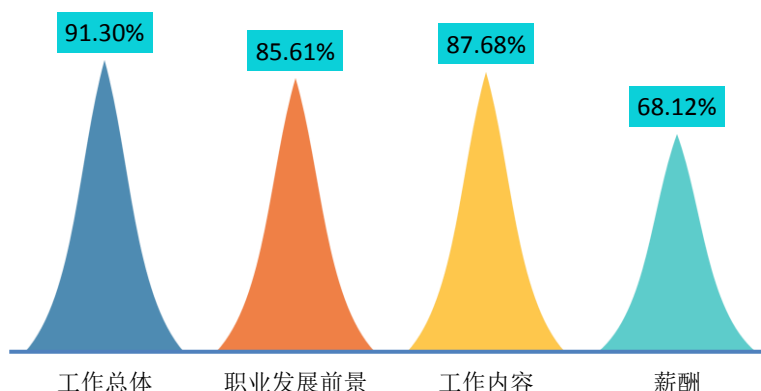


图 3-5 2019 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”（100.00%）、“教育”（100.00%）和“科学研究和技术服务业”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“卫生和社会工作”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

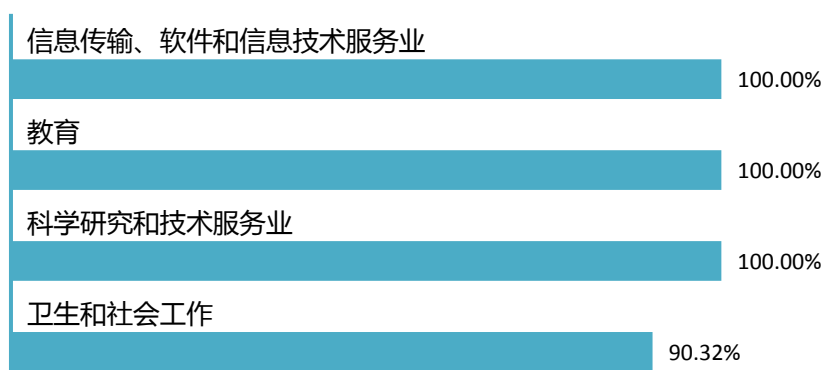


图 3-6 2019 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为79.23%，其中“很符合”所占比为8.46%，“符合”所占比例为21.54%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

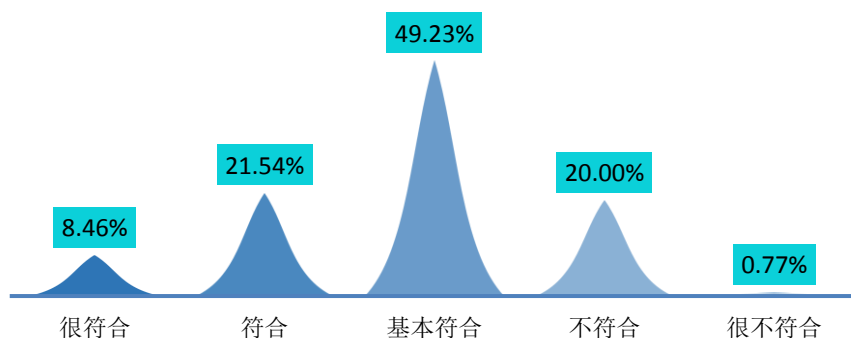


图 3-7 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2019 届专科毕业生的离职率为 16.67%，离职次数集中在 1-2 次。

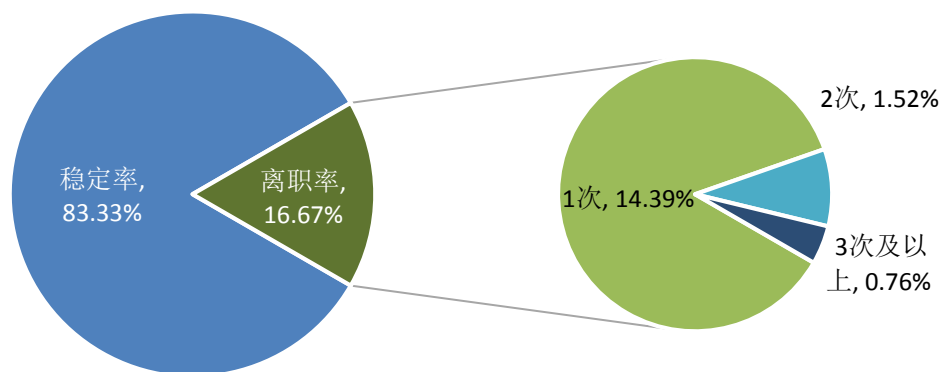


图 3-8 2019 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生税前月均收入为 5414.40 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（44.64%），其次为 5001-6500 元（18.69%）。

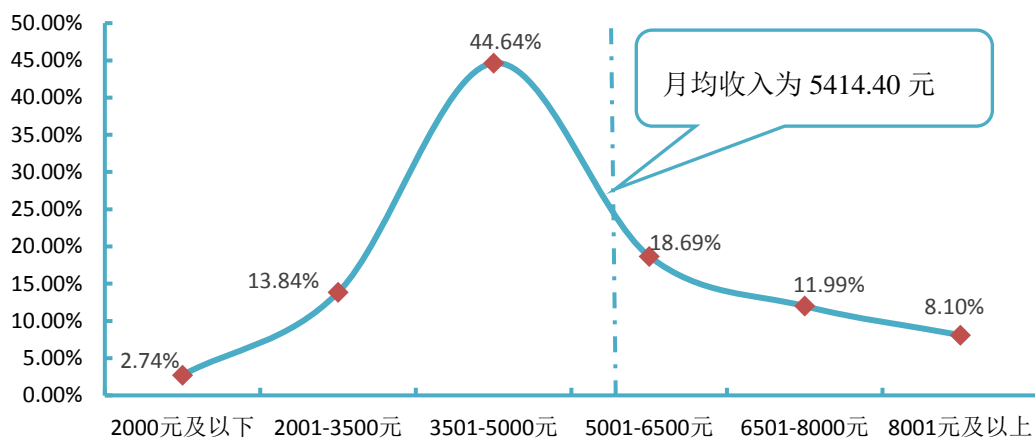


图 3-9 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入相对较高，为 7508.27 元；在河南省就业的本科毕业生当前月均收入相对较低，为 4482.51 元。

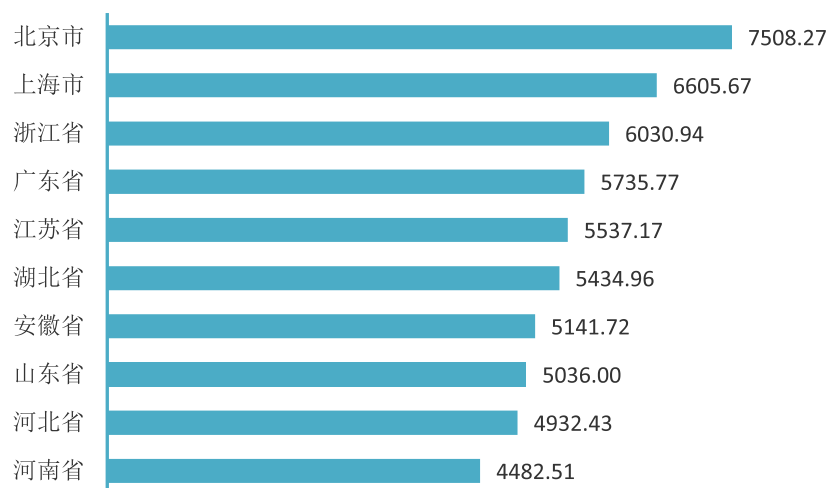


图 3-10 2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 30 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“交通运输、仓储和邮政业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 5500.00 元以上；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3992.86 元。



图 3-11 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：72.74%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 21.74%， “相关”占比 22.08%。

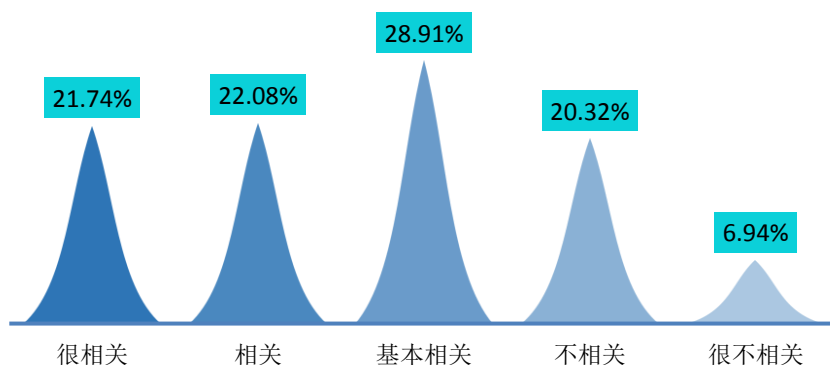


图 3-12 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：软件工程、建筑学等 7 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 以上；而自然地理与资源环境专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，为 33.33%。

表 3-2 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
软件工程	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑学	65.22%	26.09%	8.70%	0.00%	0.00%	100.00%
工程管理	35.00%	35.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人力资源管理	30.43%	39.13%	26.09%	4.35%	0.00%	95.65%
网络工程	34.78%	26.09%	30.43%	8.70%	0.00%	91.30%
药学	9.09%	50.00%	31.82%	9.09%	0.00%	90.91%
土木工程 (鹤壁工程技术学院)	42.86%	28.57%	19.05%	4.76%	4.76%	90.48%
护理学	62.50%	20.83%	4.17%	8.33%	4.17%	87.50%
财务管理	21.15%	36.54%	28.85%	11.54%	1.92%	86.54%
计算机科学与技术	28.12%	29.69%	28.12%	10.94%	3.12%	85.94%
土木工程(土木学院)	38.20%	28.09%	19.10%	8.99%	5.62%	85.39%
电气工程及其自动化 (电气学院)	27.15%	27.15%	30.46%	12.58%	2.65%	84.77%
城乡规划	38.46%	7.69%	38.46%	7.69%	7.69%	84.62%
视觉传达设计	16.67%	41.67%	25.00%	8.33%	8.33%	83.33%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
地理信息科学	8.33%	33.33%	41.67%	8.33%	8.33%	83.33%
信息与计算科学	16.67%	16.67%	50.00%	8.33%	8.33%	83.33%
城市地下空间工程	27.27%	31.82%	22.73%	13.64%	4.55%	81.82%
环境设计	0.00%	36.36%	45.45%	9.09%	9.09%	81.82%
安全工程	20.41%	32.65%	28.57%	12.24%	6.12%	81.63%
消防工程	31.25%	6.25%	43.75%	18.75%	0.00%	81.25%
市场营销	5.00%	20.00%	55.00%	10.00%	10.00%	80.00%
测绘工程	26.67%	30.00%	23.33%	6.67%	13.33%	80.00%
车辆工程	17.65%	20.59%	41.18%	14.71%	5.88%	79.41%
会计学	20.83%	29.17%	29.17%	20.83%	0.00%	79.17%
英语	29.41%	29.41%	17.65%	17.65%	5.88%	76.47%
物联网工程	14.29%	14.29%	47.62%	19.05%	4.76%	76.19%
机械设计制造及其自动化 (鹤壁工程技术学院)	18.75%	6.25%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
测控技术与仪器 (电气学院)	36.36%	18.18%	18.18%	27.27%	0.00%	72.73%
自动化	13.89%	19.44%	38.89%	19.44%	8.33%	72.22%
汉语言文学	24.00%	20.00%	28.00%	24.00%	4.00%	72.00%
测控技术与仪器 (机械学院)	20.00%	8.00%	44.00%	20.00%	8.00%	72.00%
机械设计制造及其自动化 (机械学院)	15.83%	16.67%	39.17%	23.33%	5.00%	71.67%
通信工程(物电学院)	4.76%	23.81%	42.86%	28.57%	0.00%	71.43%
电气工程及其自动化 (鹤壁工程技术学院)	17.39%	21.74%	30.43%	21.74%	8.70%	69.57%
广告学	23.08%	7.69%	38.46%	30.77%	0.00%	69.23%
采矿工程	37.84%	16.22%	13.51%	18.92%	13.51%	67.57%
工业工程	23.08%	7.69%	34.62%	23.08%	11.54%	65.38%
轨道交通信号与控制	19.05%	9.52%	33.33%	28.57%	9.52%	61.90%
资源勘查工程	10.00%	10.00%	40.00%	40.00%	0.00%	60.00%
地质工程	16.13%	19.35%	22.58%	32.26%	9.68%	58.06%
光电信息科学与工程	14.29%	14.29%	28.57%	28.57%	14.29%	57.14%
工商管理	0.00%	30.43%	26.09%	30.43%	13.04%	56.52%
金融学	8.70%	13.04%	34.78%	34.78%	8.70%	56.52%
材料成型及控制工程	0.00%	11.11%	44.44%	22.22%	22.22%	55.56%
材料科学与工程	4.17%	12.50%	37.50%	37.50%	8.33%	54.17%
国际经济与贸易	13.33%	13.33%	26.67%	46.67%	0.00%	53.33%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
材料化学	6.67%	26.67%	20.00%	20.00%	26.67%	53.33%
能源与动力工程	13.33%	26.67%	13.33%	40.00%	6.67%	53.33%
土地资源管理	10.00%	10.00%	30.00%	20.00%	30.00%	50.00%
建筑环境与能源应用工程	10.00%	0.00%	40.00%	30.00%	20.00%	50.00%
水文与水资源工程	6.90%	10.34%	31.03%	31.03%	20.69%	48.28%
工业设计	17.65%	17.65%	11.76%	47.06%	5.88%	47.06%
数学与应用数学	15.38%	15.38%	15.38%	38.46%	15.38%	46.15%
信息管理与信息系统	0.00%	15.38%	30.77%	46.15%	7.69%	46.15%
地球信息科学与技术	9.09%	9.09%	27.27%	27.27%	27.27%	45.45%
生物技术	20.00%	20.00%	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%
公共事业管理	10.53%	15.79%	10.53%	57.89%	5.26%	36.84%
自然地理与资源环境	8.33%	8.33%	16.67%	50.00%	16.67%	33.33%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.日语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 85.83%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 79.95%、76.70%、73.97%。

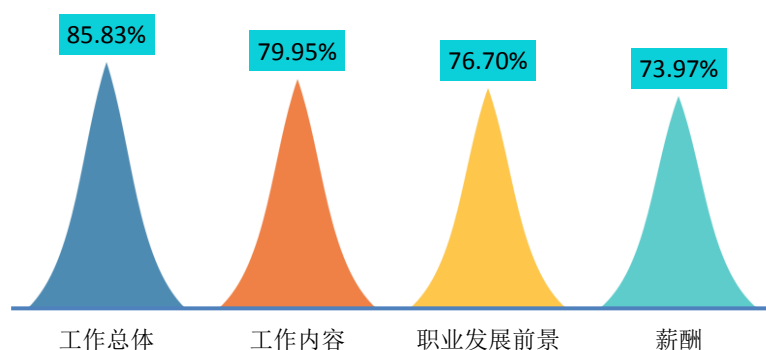


图 3-13 2019 届本科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（95.45%）、“农、林、牧、渔业”（95.45%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“水利、环境和公共设施管理业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

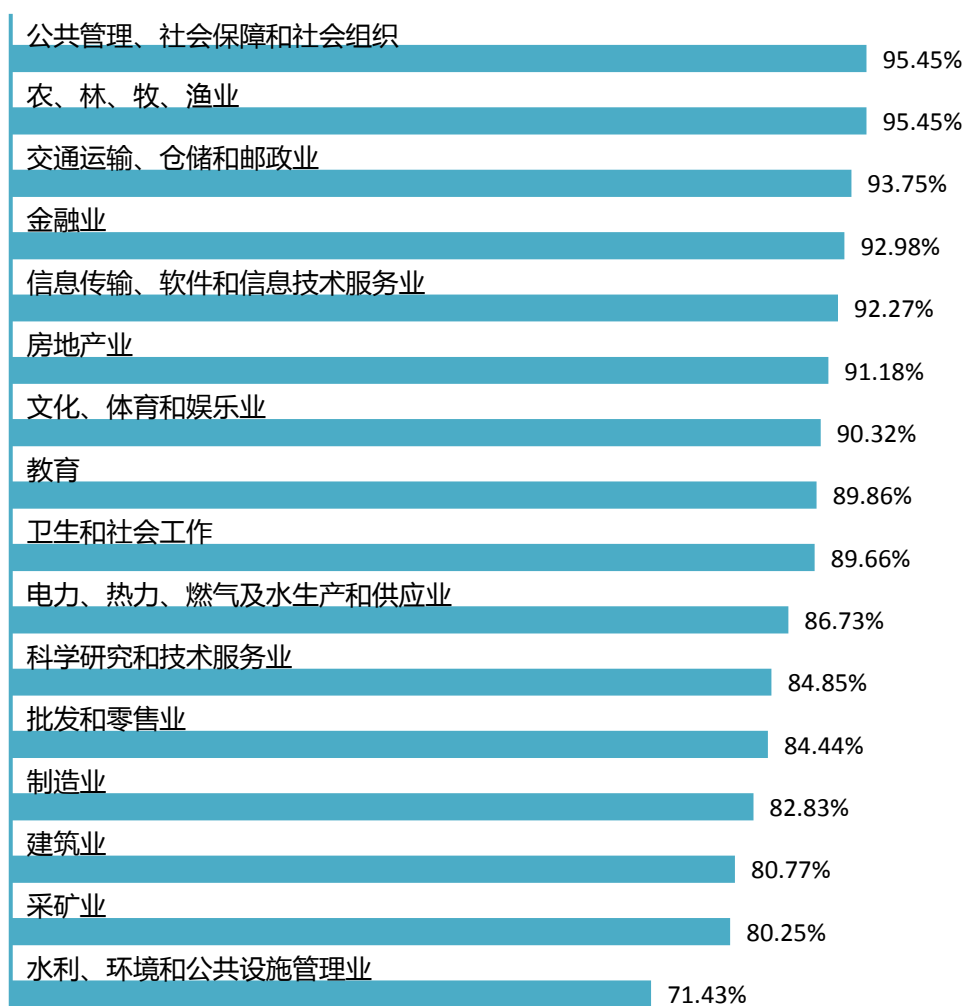


图 3-14 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 74.81%，其中“很符合”所占比为 8.83%，“符合”所占比例为 19.09%。

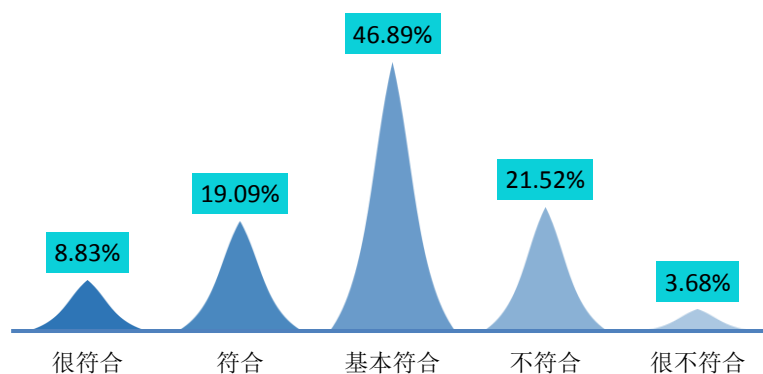


图 3-15 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2019 届本科毕业生的离职率为 9.90%，离职次数集中在 1-2 次。

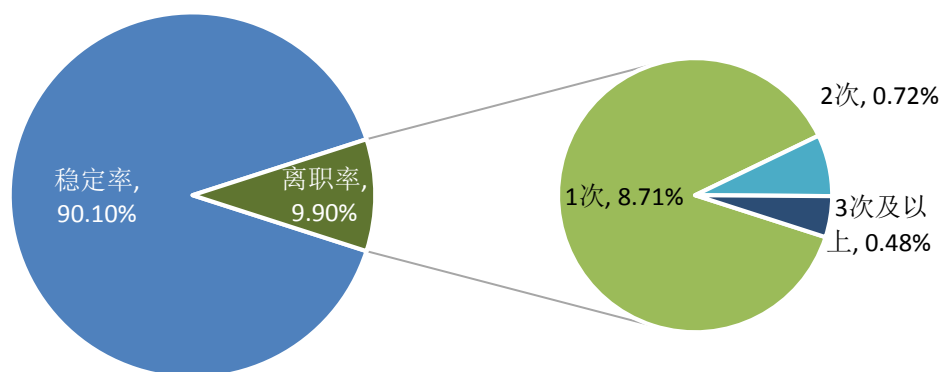


图 3-16 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业研究生

(一) 薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 5916.69 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元 (33.18%)，其次为 6501-8000 元 (19.91%)。

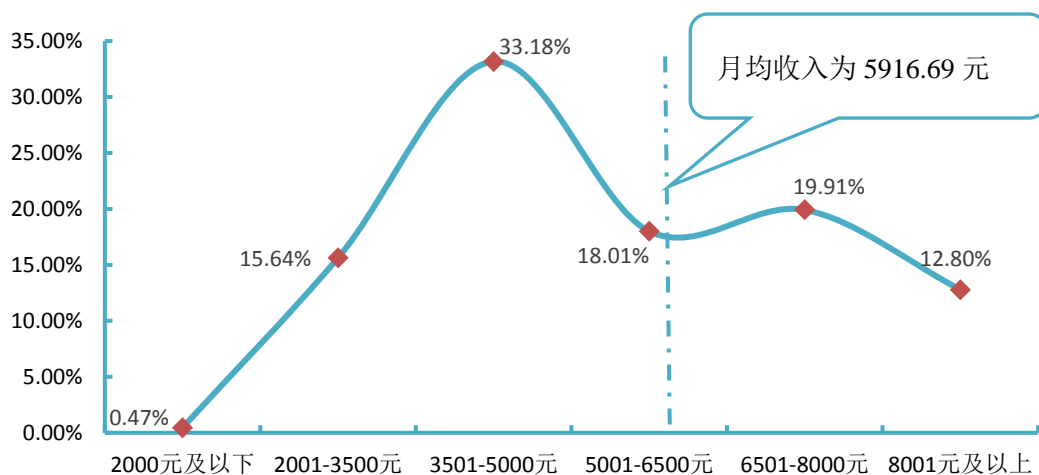


图 3-17 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 8500.00 元；而在河南省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 4845.80 元。

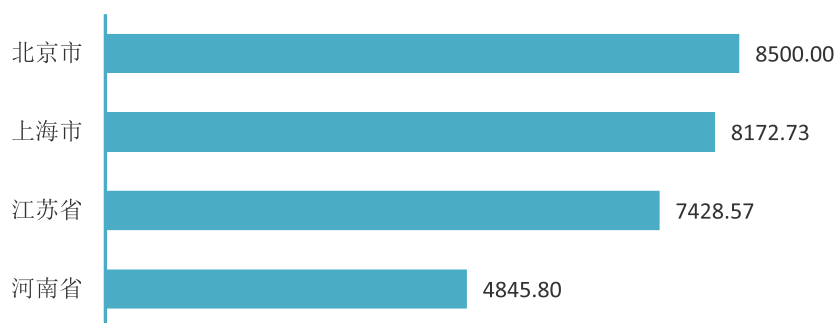


图 3-18 2019 届毕业研究生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“制造业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入处于 7000.00 元以上；而在“教育”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 4707.50 元。



图 3-19 2019 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：83.68%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 30.54%，“相关”占比 21.76%。

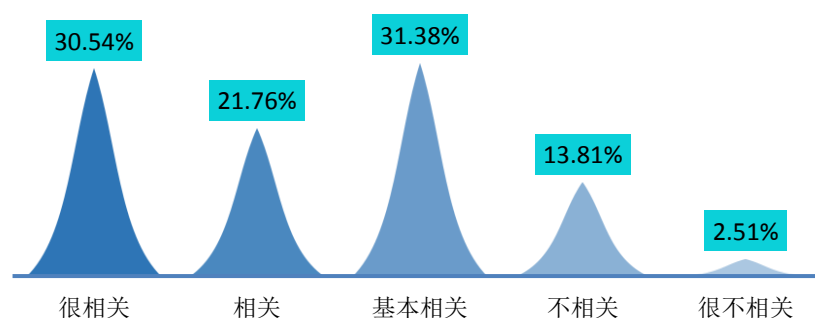


图 3-20 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：公共管理（医学院）、测绘工程、公共管理（外国语学院）等 7 个专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 以上；而地质工程专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较低，为 70.00%。

表 3-3 2019 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
公共管理（医学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
测绘工程	64.29%	14.29%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
公共管理（外国语学院）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
通信与信息系统	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑与土木工程	40.00%	33.33%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程（建艺学院）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程	38.10%	19.05%	33.33%	9.52%	0.00%	90.48%
安全工程	25.00%	25.00%	31.25%	12.50%	6.25%	81.25%
安全科学与工程	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
地质资源与地质工程	60.00%	0.00%	20.00%	0.00%	20.00%	80.00%
工商管理（财经学院）	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
汉语国际教育 （文法学院）	10.00%	35.00%	30.00%	20.00%	5.00%	75.00%
机械工程	25.00%	15.00%	35.00%	20.00%	5.00%	75.00%
地质工程	20.00%	20.00%	30.00%	20.00%	10.00%	70.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.管理科学与工程专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 88.31%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 81.97%、83.77%、72.96%。

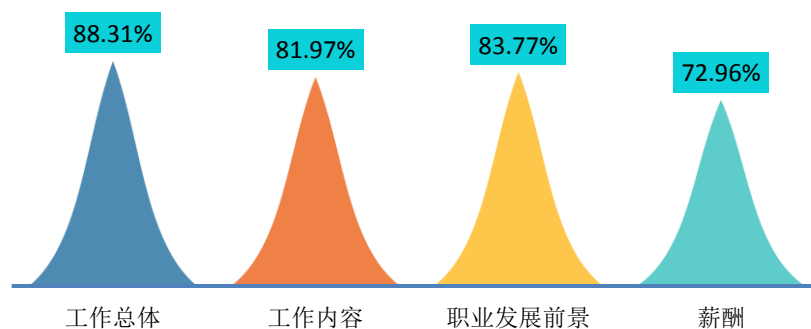


图 3-21 2019 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（95.45%）、“制造业”（94.29%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“教育”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-22 2019 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.62%，其中“很符合”所占比为 13.25%，“符合”所占比例为 23.93%。

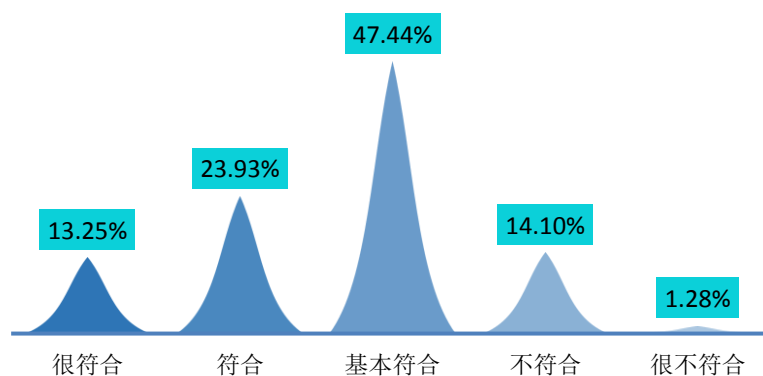


图 3-23 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2019 届毕业研究生的离职率为 9.01%，离职次数集中在 1-2 次。

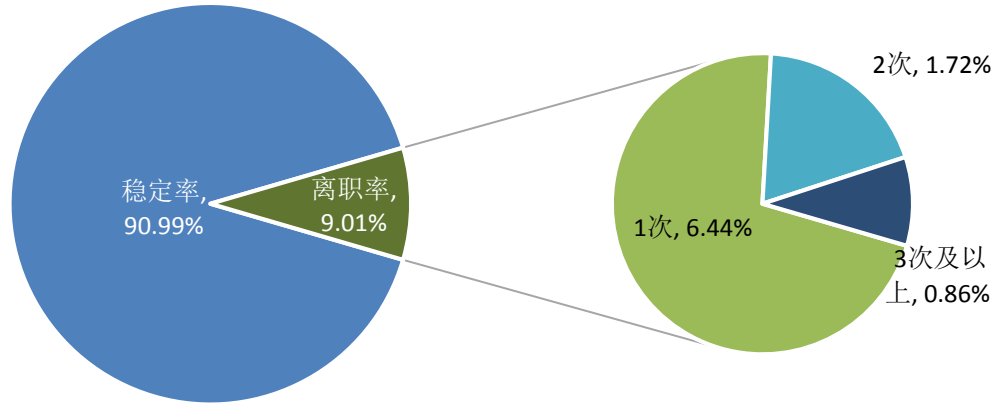


图 3-24 2019 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，年终就业率始终保持在 93.00% 以上，就业状况良好；其中 2019 届毕业生就业率较 2018 同期下降 1.01 个百分点，较 2017 同期下降 1.43 个百分点。

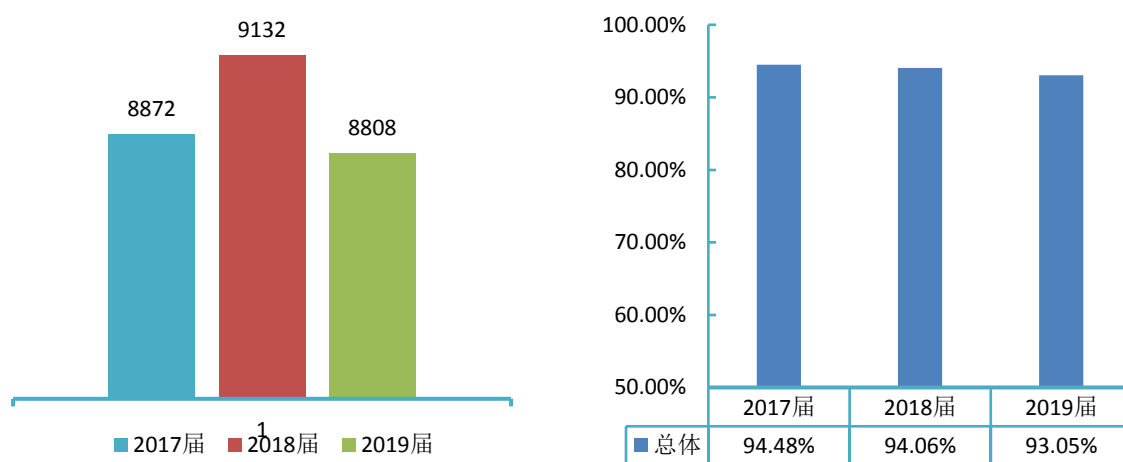


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及年终就业率（右图）分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、近三年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择，近三届毕业生单位就业人数占比均在 60.00% 以上。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例均在 21% 以上。可见毕业生“继续深造”意愿较强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

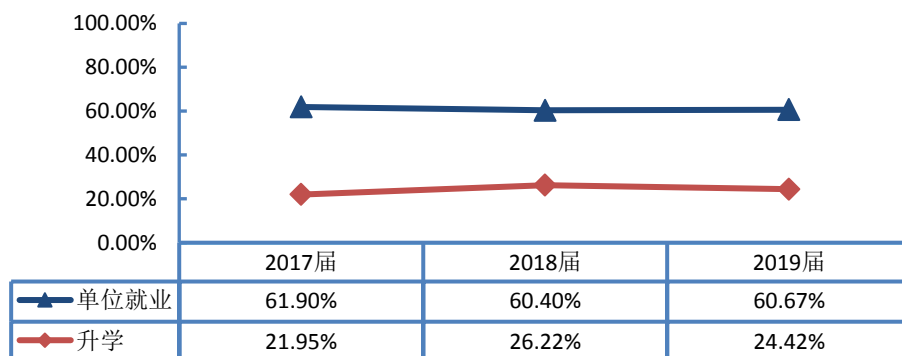


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 37.00% 以上，其中 2019 年毕业生省内就业比例为 37.60%；这一流向与学校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

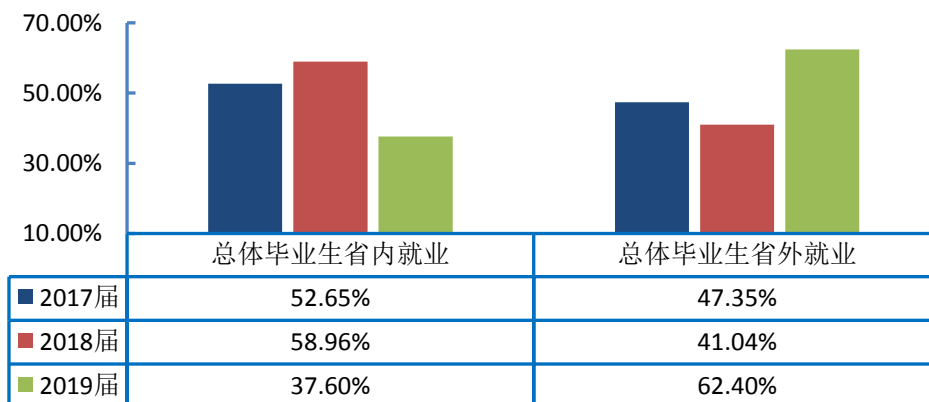


图 4-3 2017-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“卫生和社会工作”等多个行业，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

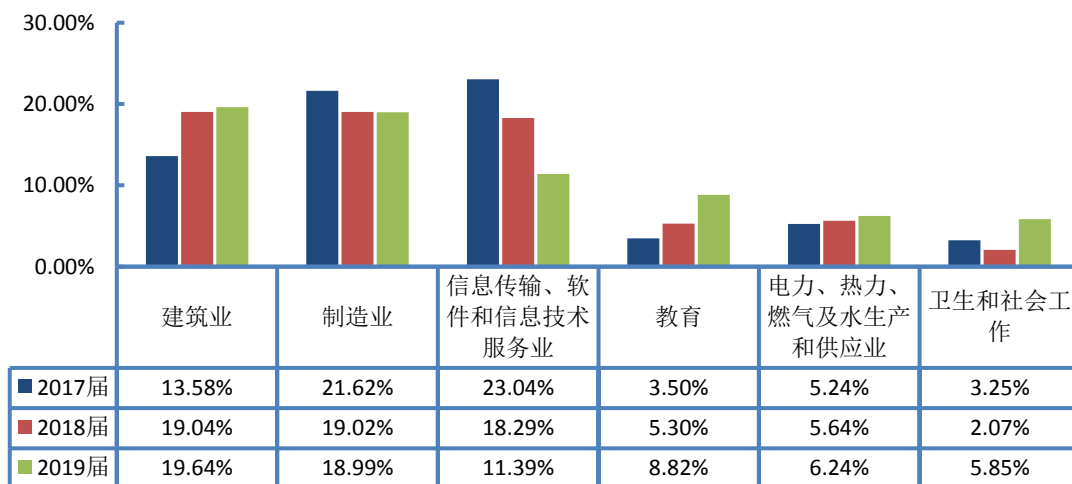


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、近三年就业单位变化趋势

民营企业/个体为历届毕业生就业主战场，占比均在 35.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

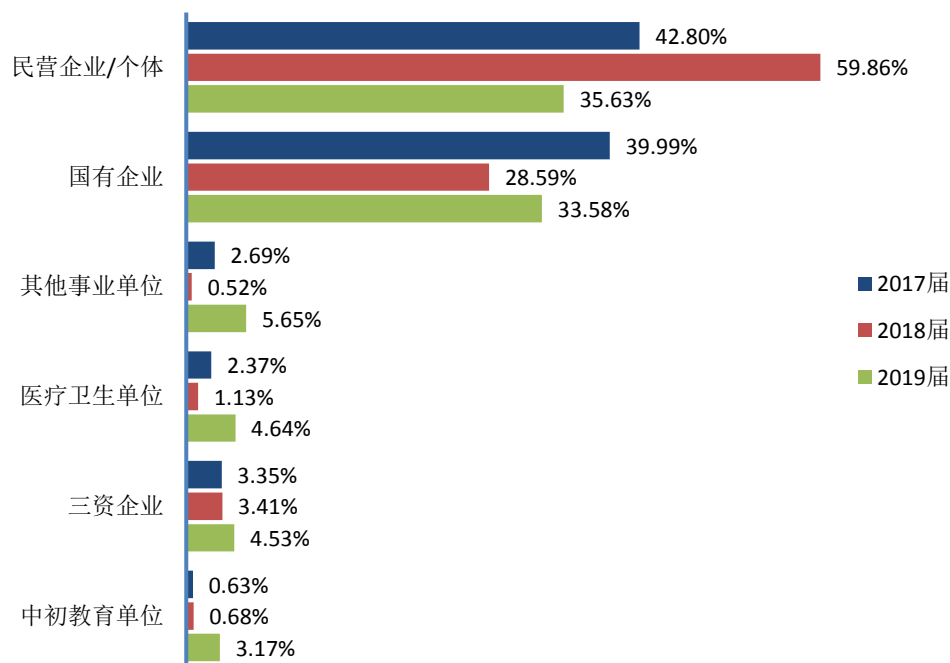


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

六、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；2019 届毕业生的月均收入较 2018 届同期上涨 518.77 元，薪酬水平上浮 10.79 个百分点；较 2017 届同期上涨 1021.73 元，薪酬水平上浮 23.72 个百分点。

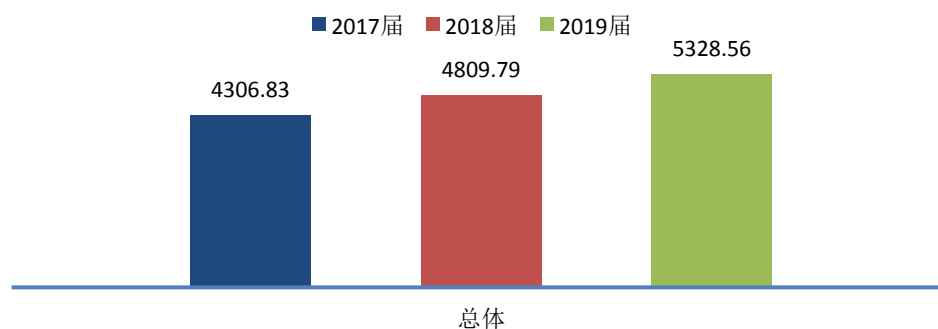


图 4-6 2017-2019 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

98.87%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度为99.41%，本科毕业生对母校的满意度为98.77%，毕业研究生对母校的满意度为99.33%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

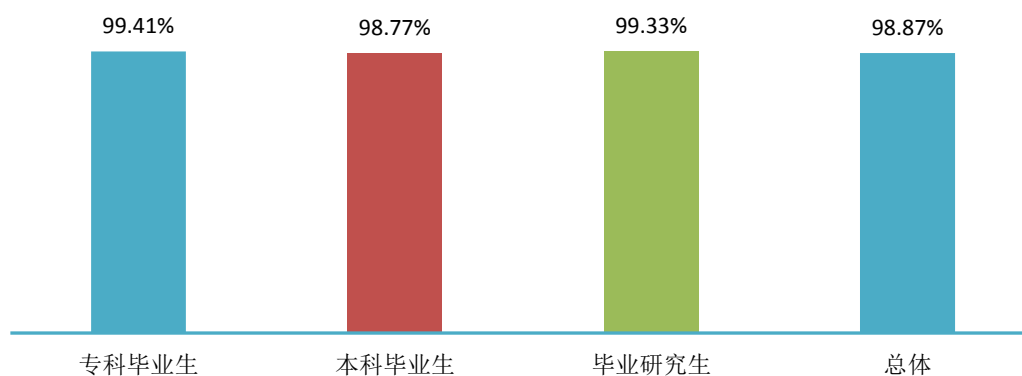


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，74.78%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；20.96%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 4.26%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，专科毕业生对母校的推荐度为 87.10%，本科毕业生对母校的推荐度为 72.95%，毕业研究生对母校的推荐度为 80.87%。

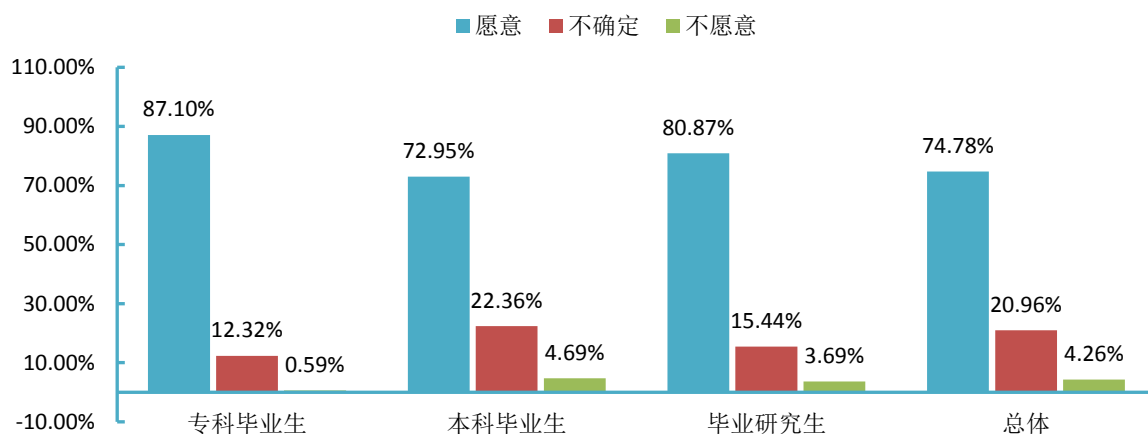


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业生对所学课程的总体满意度为 90.26%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.89%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 89.49%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为 93.77%。

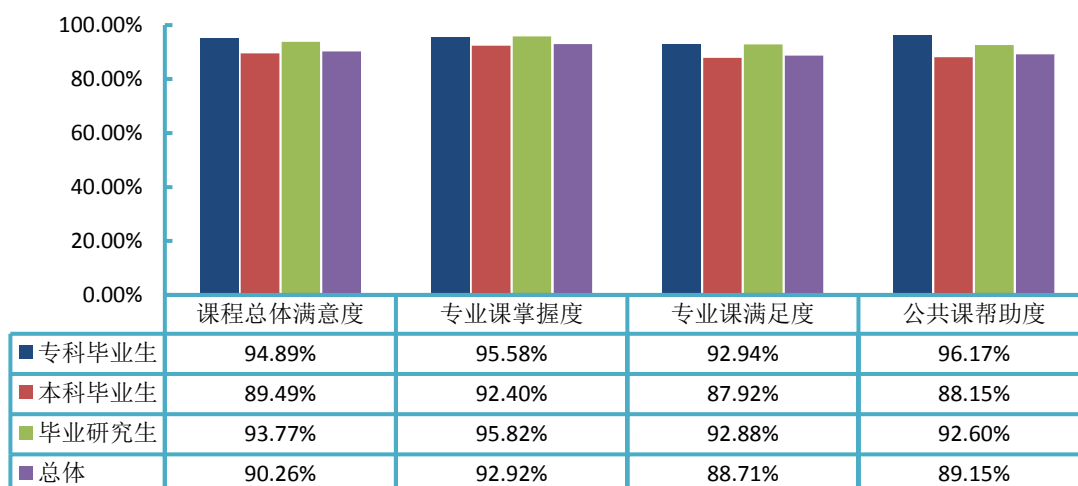


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届专科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.40%；本科毕业生对任课教师的总体满意度为 93.17%；毕业研究生对学校任课教师的总体满意度为 95.76%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

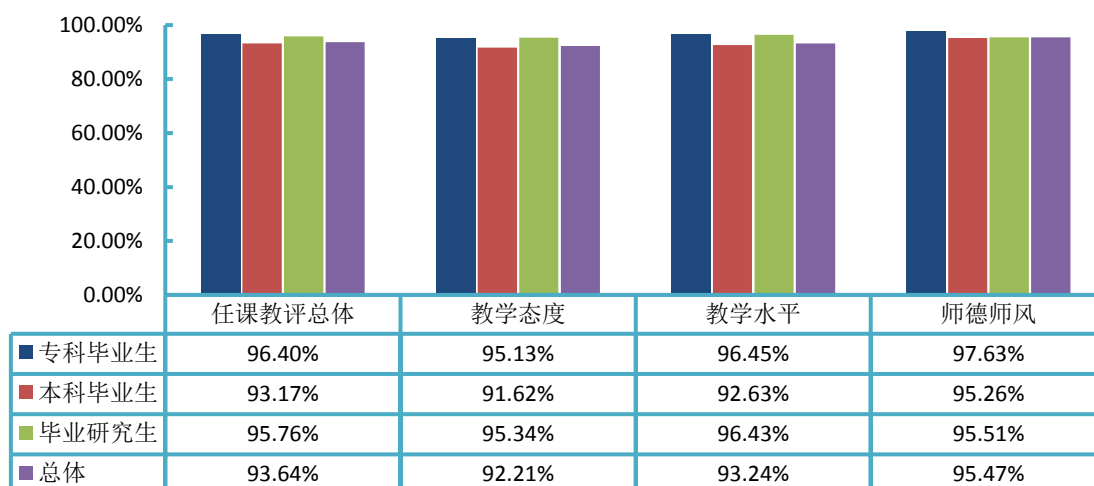


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 87.98%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.89%；本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 86.75%；毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 95.05%。

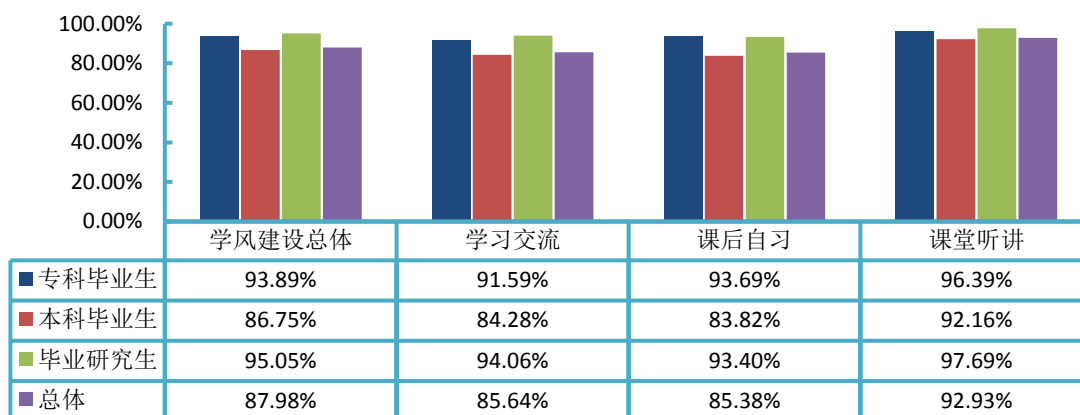


图 5-5 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019 届专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.92%；本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 92.22%；毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 96.00%。

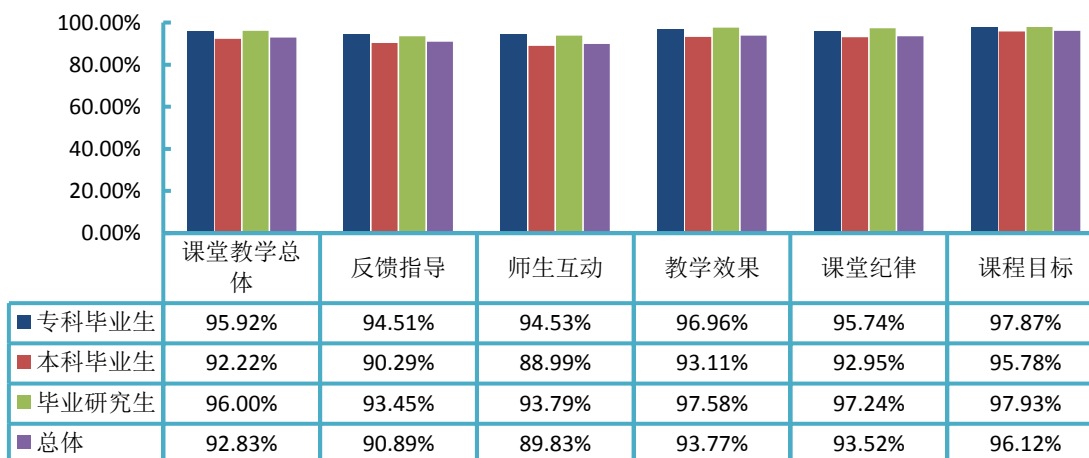


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019届专科毕业生对母校实践教学总体满意度为96.73%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为88.93%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为90.94%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

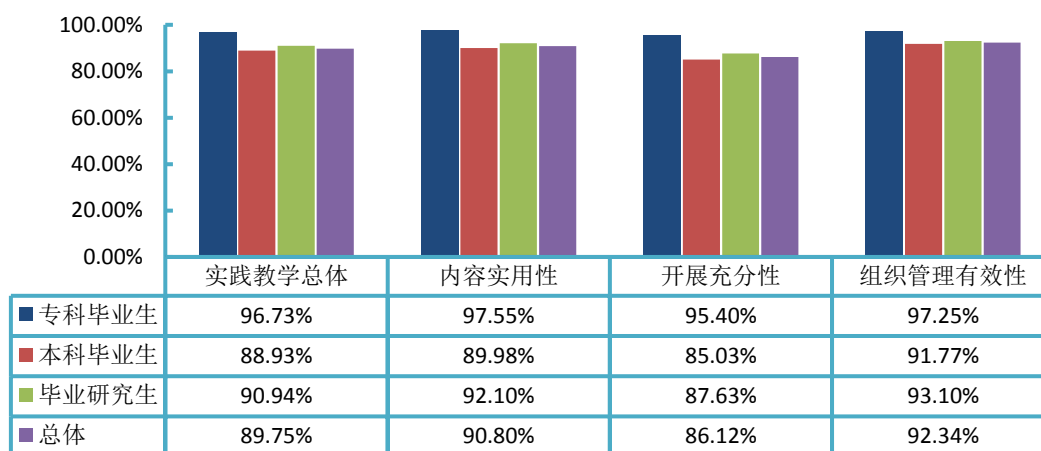


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2019届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、创新思维、表达能力、团队意识、善于倾听、阅读理解、主动学习和数学运算；而自身这十

项基础能力素质的水平均在 3.16 分及以上；其中“数学运算”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.25 分和 4.06 分。

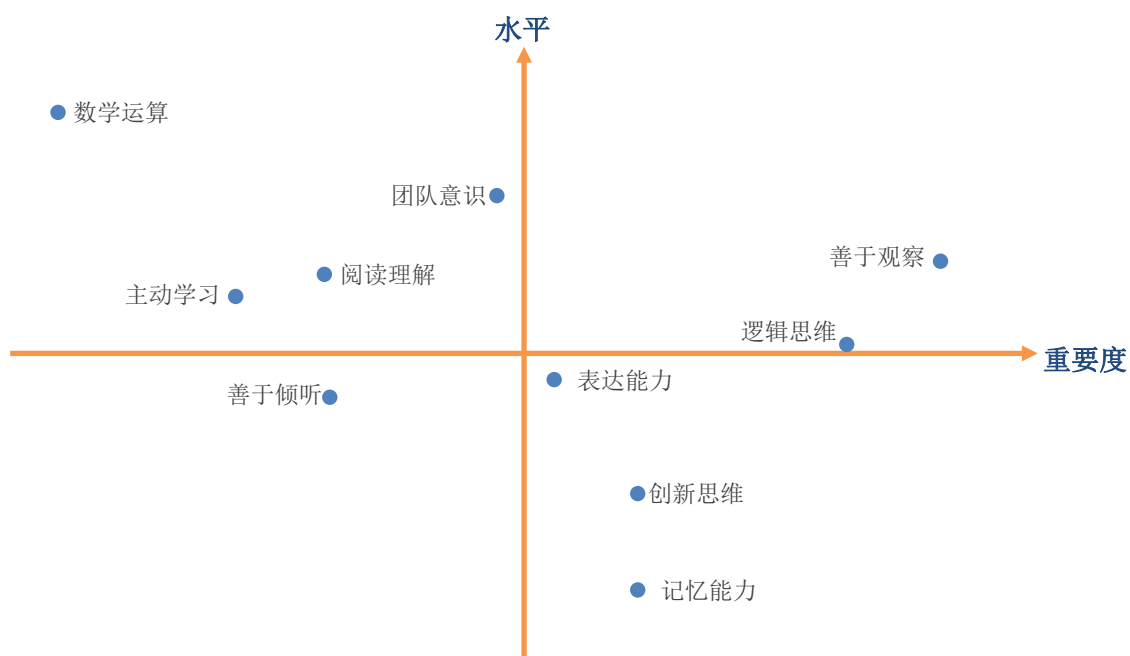


图 5-8 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	64.33%	3.91
逻辑思维	58.84%	3.72
记忆能力	46.65%	3.16
创新思维	46.65%	3.38
表达能力	41.77%	3.64
团队意识	38.41%	4.06
善于倾听	28.66%	3.60
阅读理解	28.35%	3.88
主动学习	23.17%	3.83
数学运算	12.80%	4.25

对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、主动学习、

记忆能力、善于倾听、阅读理解和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分及以上；其中“团队意识”的水平相对较高，均值为 4.05 分。

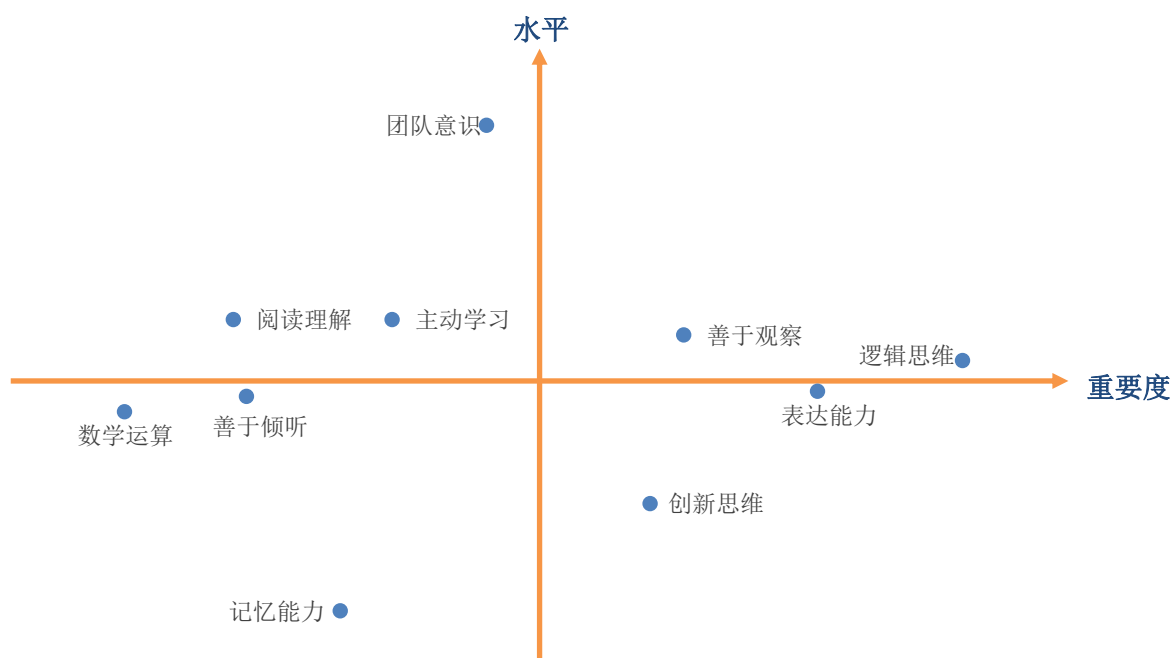


图 5-9 2019 届本科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.55）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	63.99%	3.59
表达能力	55.78%	3.53
善于观察	48.19%	3.64
创新思维	46.28%	3.31
团队意识	36.99%	4.05
自主学习	31.64%	3.67
记忆能力	28.69%	3.10
善于倾听	23.37%	3.52
阅读理解	22.63%	3.67
数学运算	16.45%	3.49

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、创新思维、表达能力、团队意识、阅读理解、

记忆能力、主动学习、善于倾听和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.19 分和 3.99 分。

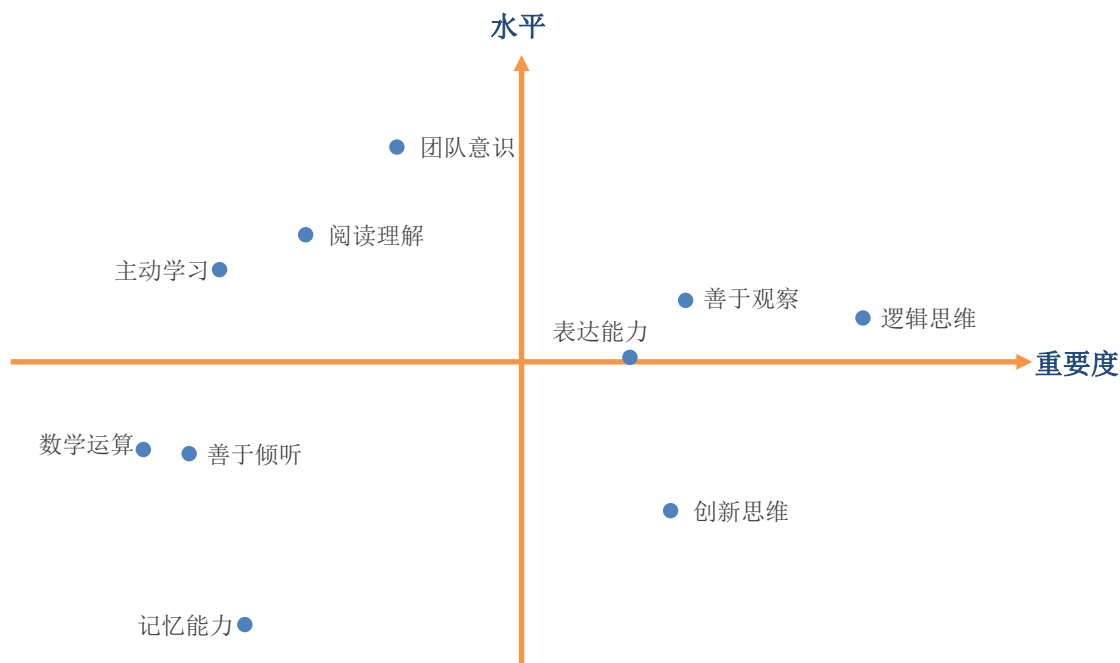


图 5-10 2019 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.45，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	68.40%	3.80
善于观察	56.25%	3.84
创新思维	55.21%	3.36
表达能力	52.43%	3.71
团队意识	36.46%	4.19
阅读理解	30.21%	3.99
记忆能力	26.04%	3.10
主动学习	24.31%	3.91
善于倾听	22.22%	3.49
数学运算	19.10%	3.50

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 87.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

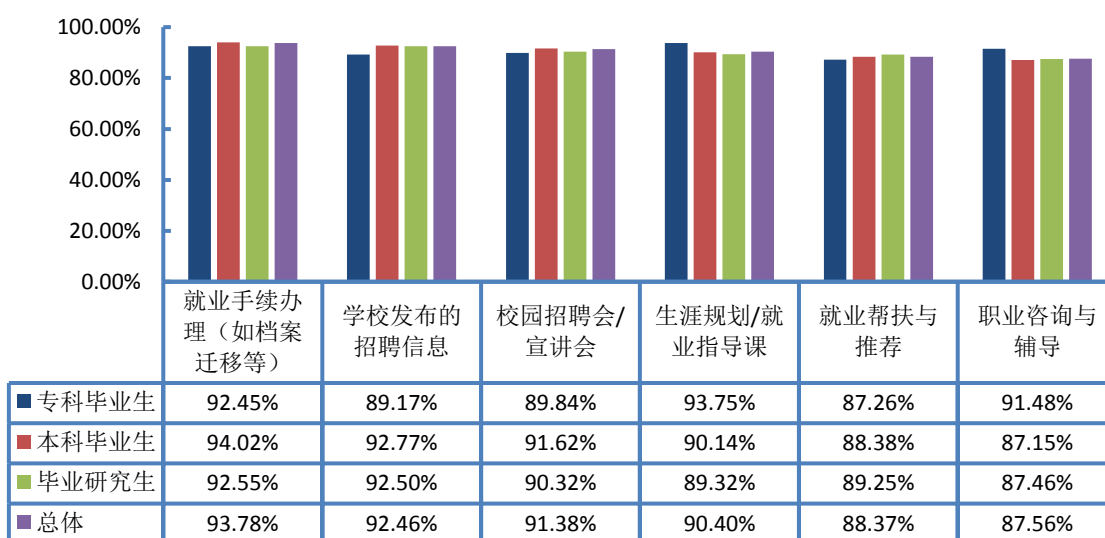


图 5-11 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：98.09%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为54.65%。

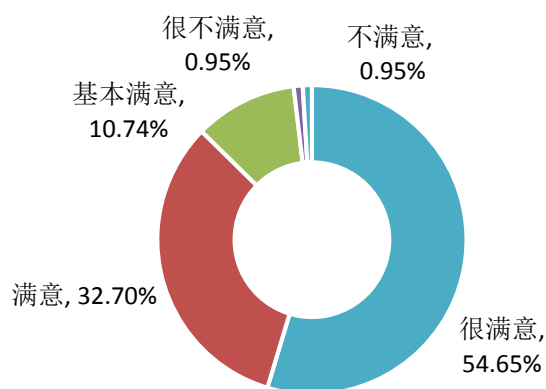


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.10%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.10%。

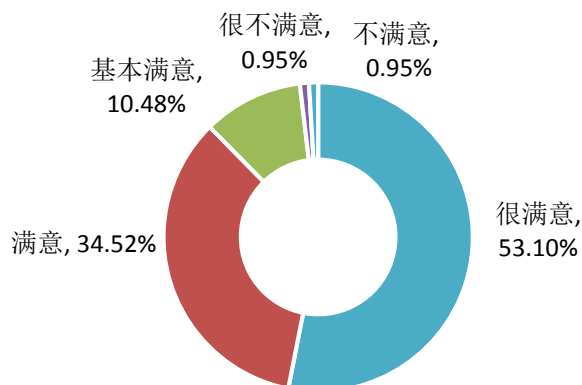


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.57%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 54.65%。

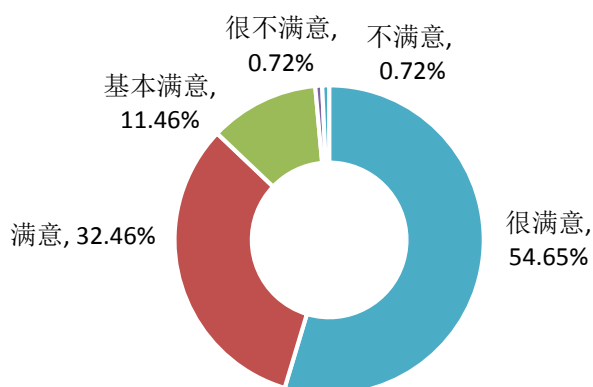


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.85%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 52.27%。

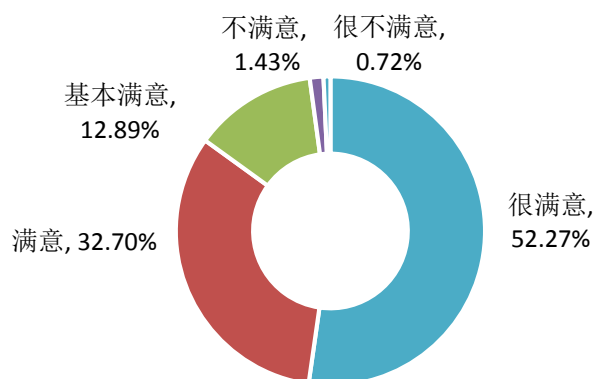


图 6-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.53%；其中 48.77%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，37.50%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

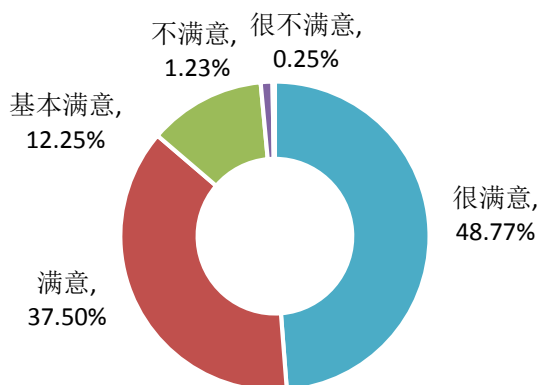


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（48.13%）、“增加招聘场次”（31.42%）和“拓宽服务项目”（22.94%）这三个方面来加强就业工作。

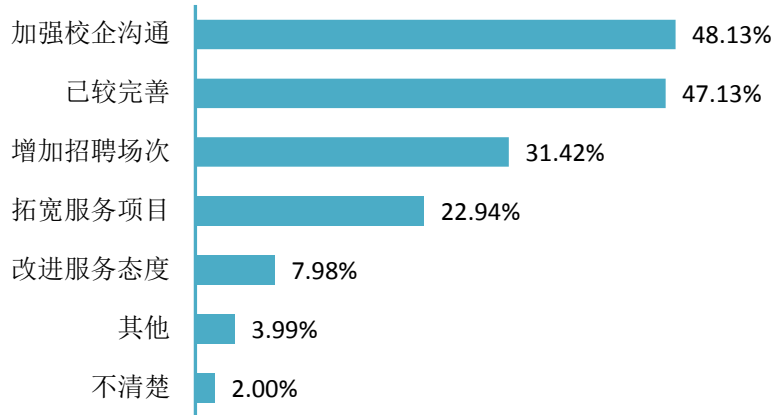


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

