

# 新疆大学

## 2017 届毕业生就业质量年度报告

新疆大学党委学生工作部就业指导中心

2017 年 12 月

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
<b>第一章：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）毕业生的总体规模.....	1
（二）学院结构.....	1
（三）性别结构.....	3
（四）生源结构.....	3
（五）民族结构.....	5
二、就业率及毕业去向.....	6
（一）总体就业率及毕业去向.....	6
（二）各学院的就业率.....	7
（三）各专业的就业率.....	9
（四）不同特征群体就业率及毕业去向.....	13
（五）未就业分析.....	17
三、就业流向.....	17
（一）就业地区分布.....	17
（二）就业行业分布.....	20
（三）就业职业分布.....	29
（四）就业单位分布.....	40
四、继续深造.....	44
（一）国内升学.....	44
（二）出国（境）.....	46
五、自主创业.....	47
<b>第二章：就业质量相关分析.....</b>	<b>50</b>
一、本科毕业生.....	50
（一）薪酬水平.....	50
（二）专业相关度.....	54

(三) 就业满意度.....	57
(四) 自身职业期待吻合度.....	59
(五) 离职分析.....	62
二、 毕业研究生.....	66
(一) 薪酬水平.....	66
(二) 专业相关度.....	67
(三) 就业满意度.....	68
(四) 自身职业期待吻合度.....	70
(五) 离职分析.....	71
<b>第三章： 教学培养质量.....</b>	<b>74</b>
一、 核心课程.....	74
二、 任课教师评价.....	77
三、 实践教学环节.....	79
四、 教育教学评价.....	80
五、 素养、能力与知识反馈.....	86
(一) 素养培养效果.....	86
(二) 能力培养效果.....	87
(三) 知识培养效果.....	89
<b>第四章： 学生工作及后勤服务质量.....</b>	<b>91</b>
一、 毕业生整体评价.....	91
(一) 母校满意度.....	91
(二) 母校推荐度.....	95
二、 学生工作评价.....	99
三、 生活服务评价.....	100
四、 就业服务评价.....	101
<b>第五章： 用人单位评价.....</b>	<b>102</b>
一、 用人单位对毕业生的满意度.....	102
二、 用人单位对毕业生能力素质的评价.....	102
二、 用人单位对学校就业服务工作的评价.....	104
<b>第六章： 主要学院分析.....</b>	<b>105</b>

一、软件学院主要指标综合评价	105
二、人文学院主要指标综合评价	106
三、建筑工程学院主要指标综合评价	107
四、化学化工学院主要指标综合评价	108
五、信息科学与工程学院主要指标综合评价	109
<b>第七章：就业发展趋势分析</b>	<b>110</b>
一、毕业生规模增加，就业率稳中有升	110
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	110
三、区内就业为主，为地方经济发展提供人才支撑	111
四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出	112
五、依托企业就业，合理分配人才资源	112
<b>第八章：就业创业工作举措</b>	<b>113</b>
<b>第九章：总结与建议</b>	<b>117</b>
一、就业情况概述	117
二、相关建议	118
<b>第十章：技术报告</b>	<b>121</b>
一、调研目的	121
二、调研方案	121
三、调查样本	123
四、报告框架	129
<b>附录：各专业教育教学评价结果</b>	<b>130</b>
一、各专业教育教学满意度评价	130
二、各专业实践教学满意度评价	131
三、各专业任课教师满意度评价	133

## 学校概况

新疆大学是全国重点大学，是国家“211工程”建设高校、国家西部大开发重点建设高校、国家教育部与新疆维吾尔自治区人民政府共建高校。

历史沿革：新疆大学的前身是创办于1924年的新疆俄文法政专门学校。1935年1月改建为新疆学院，1960年10月1日正式定名为新疆大学，1978年被国务院确定为新疆唯一的全国重点大学，1997年被列入国家“211工程”重点建设高校，2000年被确定为国家西部大开发重点建设高校。2000年12月30日，新疆大学与原新疆工学院合并组建新的新疆大学。2004年，学校成为新疆维吾尔自治区人民政府、教育部“区部共建”高校。2012年，学校被列为国家“中西部高校提升综合实力工作”建设高校。

机构设置：现有24个学院，1个研究生院，1个独立学院，1个教学研究部，4个教学实践中心，8个研究所，1个干旱半干旱可持续发展国际研究中心。

学科、专业设置：现有哲学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学九个学科门类，涵盖了高级专门人才培养和科学研究的主要领域。学校先后被列入国家级卓越工程师、卓越法律人才培养计划实施高校，教育部本科专业综合改革试点高校。有93个本科专业，10个国家特色专业，19个自治区紧缺人才专业；有8个博士学位授权一级学科、47个博士学位授权二级学科，11个博士后科研流动站，28个硕士学位授权一级学科、154个硕士学位授权二级学科，10个硕士专业学位类别；2个国家级重点学科，1个国家重点（培育）学科；6个“211工程”重点建设学科群、16个自治区级重点学科、2个自治区重点（培育）学科。

科学研究：2016年，新疆大学共获得各类科研项目（专项）460项，资助经费9637.61万元。被评为“2011-2015年度国家自然科学基金管理工作先进依托单位”，成为地方高校首个获此殊荣的学校。承担国家重点重大项目的能力进一步增强，获批国家社科基金重大项目1项、重点项目1项，国家自然科学基金-新疆联合基金重点项目2项，其中重大项目《20世纪维吾尔文学编年史》填补了国内外该研究领域的空白。共公开发表学术论文1400余篇，出版7部著作，4项成果通过了自治区成果鉴定，现正处于自治区科技进步奖专业评审阶段；1项成果申报2016年度国家科技进步奖二等奖，现正在公示中。上报中央和自治区相关部门研究咨询报告37篇，

其中 15 篇被批示或采纳,有 2 篇被中央领导批示。报送第十一届自治区哲学社会科学奖 108 项, 27 项成果获奖, 其中一等奖 2 项。2 项成果获得国家民委社会科学研究成果奖。

**教学科研平台:**新疆大学现有各级各类科研平台(团队) 80 个, 其中, 自治区级协同创新中心 2 个, 校级协同创新中心 8 个; 科技部省部共建国家重点实验室培育基地 1 个, 教育部重点实验室 3 个, 自治区重点实验室(工程技术研究中心) 11 个, 自治区高校重点实验室 7 个, 校级重点实验室 17 个; 教育部工程研究中心 1 个, 自治区工程技术研究中心 2 个; 教育部人文社会科学重点研究基地 1 个, 自治区高校人文社科重点研究基地 9 个, 校级人文社科重点研究基地 3 个; 国家理科基础科学研究与教学人才培养基地 1 个; 教育部创新团队 3 个, 教育部培育创新团队 1 个, 教育厅科研创新群体 7 个, 校级创新团队 5 个。

**在校生人数:**现有各类在校生 36684 人, 其中全日制普通本科生 20518 人, 成人本专科生 9237 人, 全日制硕士研究生 4778 人, 博士研究生 418 人, 非全日制专业学位研究生 993 人, 留学生 740 人。

**师资队伍:**学校现有专任教师 1874 人中, 教授 229 人, 副教授 635 人, 硕士学位 881 人, 博士学位 599 人, 博士生导师 119 人, 硕士生导师 514 人。有 2 个国家级、9 个自治区级教学团队。1 名中国工程院院士, 4 名教育部“长江学者”特聘教授, 享受国务院政府特殊津贴专家 39 人, 自治区级教学能手 13 人、教学名师 22 人, 自治区优秀专家 14 人, 有国家“千人计划”(新疆项目) 7 人、“万人计划” 1 人, 入选教育部“新世纪优秀人才支持计划” 10 人; 自治区天山学者 34 人, 其中: 特聘教授 3 人、讲座教授 18 人、主讲教授 9 人、天山学子 4 人; 新疆大学“天山学者”特聘教授 1 名、讲座教授 12 名。

**对外交流合作:**根据教育援疆安排, 清华大学等 10 所高校团队式对口支援新疆大学。学校先后与美国、俄罗斯等 30 多个国家和地区的 160 多所大学和科研院所建立了教育交流与合作关系, 与 60 多所国外大学和教育机构签署了教育交流与合作协议, 在吉尔吉斯斯坦、俄罗斯设立了 3 所孔子学院/孔子课堂, 其中吉尔吉斯比什凯克人文大学孔子学院于 2016 年, 荣获国家汉办“全球优秀孔子学院”称号。学校现已发展成为上海合作组织大学区域学、生态学、信息学等项目学校, 教育部中俄大学校长、中日大学校长、中阿大学校长、中韩大学校长、亚洲大学校长论坛项目学校; 学校成为中国政府奖学金自主招生项目学校、孔子学院奖学金项

目学校和新疆政府奖学金项目学校、教育部富布莱特项目学校、教育部美大处项目学校。2011年教育部中亚大学生交流基地落地新疆大学。这些国际交流与合作平台为促进学校的教育国际交流与合作发挥了积极的作用。配合国家“一带一路”战略发展，学校将进一步加强和扩大与丝绸之路经济带沿途国家知名大学的教育交流与合作，为丝绸之路经济带沿途国家的人才培养做出积极的贡献。

办学条件：新疆大学分校本部、北校区、南校区三个校区，共占地 290.9 万平方米（约 4363 亩）。固定资产总值约 23 亿元，教学科研仪器设备总值 5.9 亿元。图书馆是中国高等教育文献保障体系（CALIS）省级中心馆，图书文献总量 276.95 万册，数字资源量 31000GB。建成了校园网和 CERNET 新疆地区主节点和新疆教育区域网控制中心、乌鲁木齐教育城域网。拥有现代化的数字化图书馆和西北地区一流的多功能体育馆。

总体发展目标：到 2020 年把新疆大学建成“西部先进，中亚一流，国际知名”的高水平大学奠定坚实的基础。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，委托第三方数据调查公司（北京新锦成数据科技有限公司）开展2017届毕业生情况调研，编制和正式发布《新疆大学2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1 新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅。通过协议方式获取新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅高校就业主管部门在新疆公共就业服务网中对新疆大学予以认定的毕业生及就业数据统计（截止日期为2017年12月31日）。分析使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2017届毕业生，有效问卷回收率为34.32%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力素质评价、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。



## 第一章：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

新疆大学 2017 届毕业生共 6005 人，其中本科毕业生 4578 人，占毕业生总人数的 76.24%；毕业研究生<sup>1</sup>1427 人，占毕业生总人数的 23.76%。

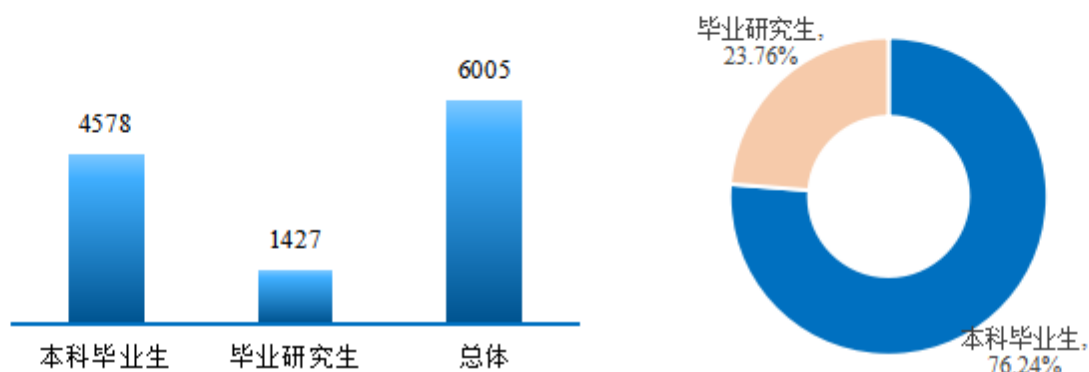


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

#### （二）学院结构

学校 2017 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中化学化工学院、建筑工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 8.65%、8.15%。

表 1-1 2017 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	化学化工学院	396	8.65%
2	建筑工程学院	373	8.15%
3	信息科学与工程学院	370	8.08%
4	经济与管理学院	346	7.56%
5	机械工程学院	337	7.36%
6	电气工程学院	296	6.47%

<sup>1</sup> 毕业研究生包括硕士毕业生和博士毕业生。

序号	学院	人数	比例
7	生命科学与技术学院	220	4.81%
8	纺织与服装学院	218	4.76%
9	数学与系统科学学院	218	4.76%
10	软件学院	208	4.54%
11	中国语言学院	206	4.50%
12	政治与公共管理学院	182	3.98%
13	法学院	179	3.91%
14	外国语学院	171	3.74%
15	地质与矿业工程学院	170	3.71%
16	人文学院	156	3.41%
17	资源与环境科学学院	153	3.34%
18	新闻与传播学院	128	2.80%
19	旅游学院	111	2.42%
20	物理科学与技术学院	104	2.27%
21	国际文化交流学院	36	0.79%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

学校 2017 届毕业研究生分布在 23 个学院，其中经济与管理学院、化学化工学院毕业研究生人数最多，占比分别为 9.67%、8.83%。

表 1-2 2017 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济与管理学院	138	9.67%
2	化学化工学院	126	8.83%
3	资源与环境科学学院	106	7.43%
4	电气工程学院	98	6.87%
5	政治与公共管理学院	98	6.87%
6	法学院	90	6.31%
7	生命科学与技术学院	73	5.12%
8	机械工程学院	71	4.98%
9	外国语学院	63	4.41%
10	公共管理硕士教育中心	62	4.34%
11	人文学院	61	4.27%
12	新闻与传播学院	55	3.85%
13	数学与系统科学学院	55	3.85%
14	信息科学与工程学院	52	3.64%
15	建筑工程学院	51	3.57%
16	中国语言学院	45	3.15%
17	地质与矿业工程学院	44	3.08%

序号	学院	人数	比例
18	国际文化交流学院	41	2.87%
19	物理科学与技术学院	40	2.80%
20	马克思主义学院	28	1.96%
21	软件学院	16	1.12%
22	纺织与服装学院	8	0.56%
23	旅游学院	6	0.42%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

### （三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 2727 人，女生 3278 人，女生人数较多，男女性别比为 0.83:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。



图 1-2 2017 届本科毕业生性别分布



图 1-3 2017 届毕业研究生性别分布

表 1-3 2017 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	2167	47.34%	2411	52.66%
毕业研究生	560	39.24%	867	60.76%
总体	2727	45.41%	3278	54.59%

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

### （四）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 28 个省（市/自治区）。以新疆维吾尔自治区生源为主，所占比例为 73.76%；省外生源主要来自河南（7.19%）、山东（4.20%）、陕西（2.08%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2017 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
新疆维吾尔自治区	3677	80.32%	752	52.70%	4429	73.76%
河南省	246	5.37%	186	13.03%	432	7.19%
山东省	126	2.75%	126	8.83%	252	4.20%
陕西省	94	2.05%	31	2.17%	125	2.08%
甘肃省	34	0.74%	88	6.17%	122	2.03%
河北省	73	1.59%	40	2.80%	113	1.88%
湖北省	60	1.31%	29	2.03%	89	1.48%
重庆市	52	1.14%	19	1.33%	71	1.18%
四川省	19	0.42%	33	2.31%	52	0.87%
安徽省	22	0.48%	25	1.75%	47	0.78%
湖南省	33	0.72%	13	0.91%	46	0.77%
山西省	16	0.35%	24	1.68%	40	0.67%
浙江省	30	0.66%	2	0.14%	32	0.53%
贵州省	26	0.57%	4	0.28%	30	0.50%
江苏省	0	0.00%	26	1.82%	26	0.43%
云南省	21	0.46%	1	0.07%	22	0.37%
辽宁省	10	0.22%	8	0.56%	18	0.30%
青海省	11	0.24%	1	0.07%	12	0.20%
黑龙江省	7	0.15%	4	0.28%	11	0.18%
宁夏回族自治区	7	0.15%	2	0.14%	9	0.15%
福建省	8	0.17%	0	0.00%	8	0.13%
内蒙古自治区	4	0.09%	4	0.28%	8	0.13%
吉林省	0	0.00%	4	0.28%	4	0.07%
江西省	0	0.00%	3	0.21%	3	0.05%
广西壮族自治区	0	0.00%	1	0.07%	1	0.02%
海南省	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
天津市	0	0.00%	1	0.07%	1	0.02%
西藏自治区	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
<b>总计</b>	<b>4578</b>	<b>100.00%</b>	<b>1427</b>	<b>100.00%</b>	<b>6005</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

## （五）民族结构

学校 2017 届毕业生中，汉族毕业生 3679 人，少数民族毕业生 2326 人。本科毕业生和毕业研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为 45.74%和 16.26%。

表 1-5 2017 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	2484	54.26%	1195	83.74%	3679	61.27%
少数民族	2094	45.74%	232	16.26%	2326	38.73%

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

学校 2017 届少数民族毕业生包括维吾尔族、哈萨克族、回族等 15 个少数民族，具体分布如下表所示：其中排名前五位的少数民族为维吾尔族（66.38%）、哈萨克族（19.91%）、回族（7.09%）、蒙古族（1.55%）和柯尔克孜族（1.16%）。各少数民族具体分布详见下表。

表 1-6 2017 届少数民族毕业生的分布

少数民族	人数	比例	少数民族	人数	比例
维吾尔族	1544	66.38%	俄罗斯族	2	0.09%
哈萨克族	463	19.91%	乌孜别克族	2	0.09%
回族	165	7.09%	白族	2	0.09%
蒙古族	36	1.55%	侗族	1	0.04%
柯尔克孜族	27	1.16%	其他	1	0.04%
土家族	19	0.82%	穿青人族	1	0.04%
满族	16	0.69%	彝族	1	0.04%
锡伯族	10	0.43%	布朗族	1	0.04%
苗族	8	0.34%	哈尼族	1	0.04%
东乡族	7	0.30%	土族	1	0.04%
藏族	7	0.30%	塔塔尔族	1	0.04%
塔吉克族	5	0.21%	佤族	1	0.04%
壮族	4	0.17%			

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2017 年 12 月 31 日，学校 2017 届毕业生就业率为 87.88%，本科毕业生就业率为 88.29%，毕业研究生就业率为 86.55%。

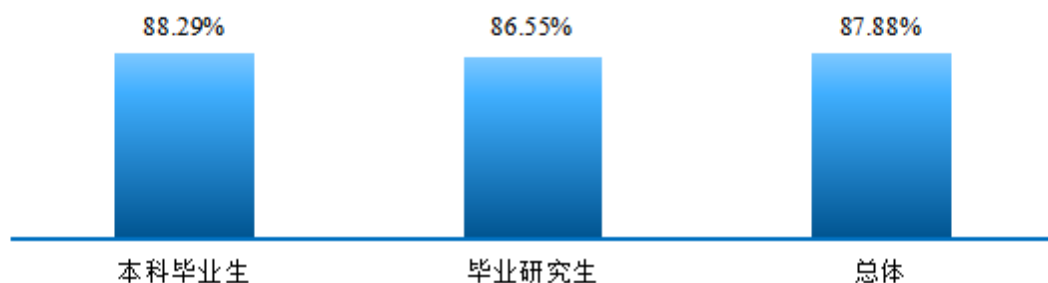


图 1-4 2017 届毕业生就业率分布

注：已就业包括协议就业、合同就业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

从其去向构成来看，学校 2017 届毕业生以“协议就业”为主（71.00%），“升学”（13.27%）次之；分学历层次来看，“协议就业”（68.13%）和“升学”（15.75%）为本科毕业生主要去向；“协议就业”（80.14%）为毕业研究生主要去向。

表 1-7 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议就业	3119	68.13%	1150	80.14%	4269	71.00%
升学	721	15.75%	77	5.37%	798	13.27%
合同就业	109	2.38%	0	0.00%	109	1.81%
出国、出境	56	1.22%	13	0.91%	69	1.15%
自主创业	16	0.35%	0	0.00%	16	0.27%
国家基层项目	11	0.24%	2	0.14%	13	0.22%

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
灵活就业	4	0.09%	0	0.00%	4	0.07%
应征义务兵	4	0.09%	0	0.00%	4	0.07%
地方基层项目	2	0.04%	0	0.00%	2	0.03%
未就业	536	11.71%	193	13.45%	729	12.12%

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校 2017 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中软件学院（97.12%）、政治与公共管理学院（94.51%）和建筑工程学院（94.10%）本科毕业生就业率位居前三。

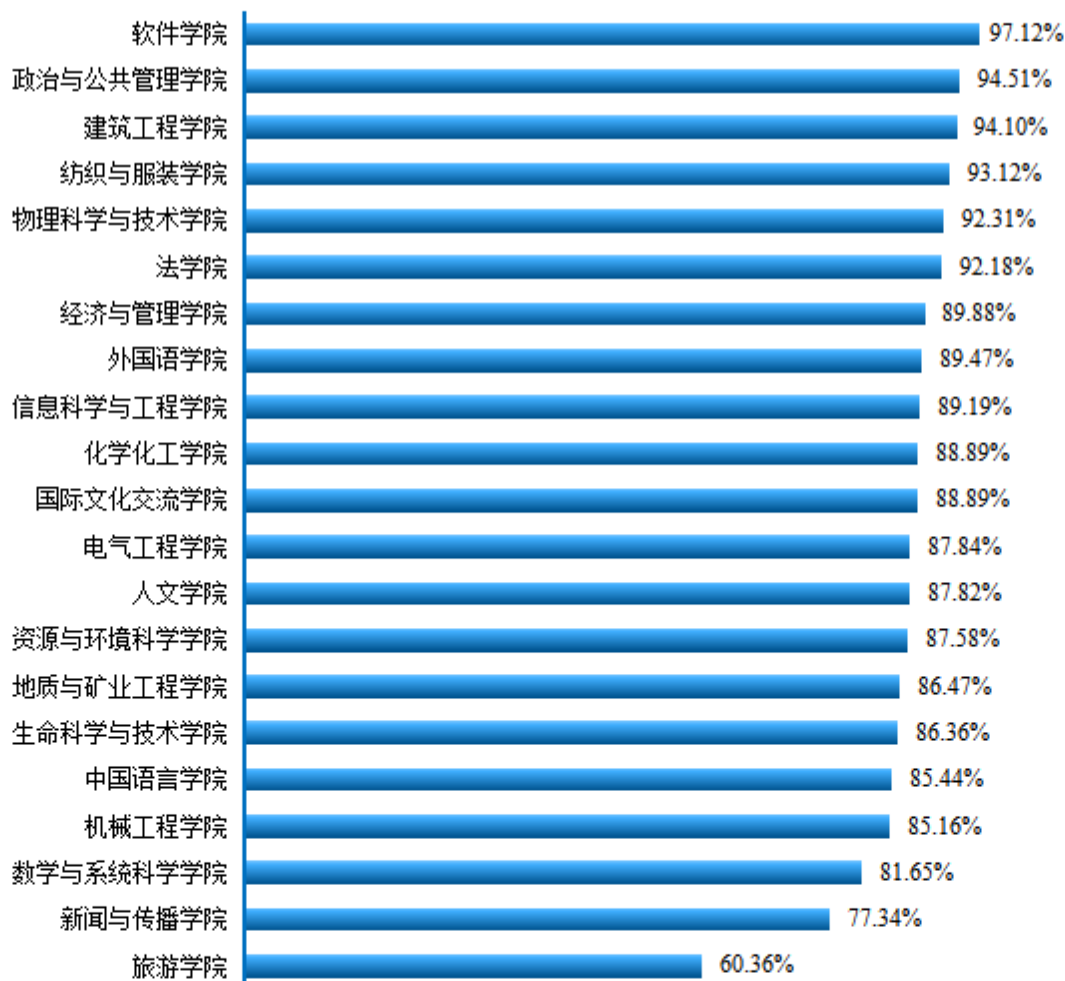


图 1-5 2017 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**毕业研究生：**学校 2017 届毕业研究生分布在 23 个学院，其中公共管理硕士教育中心（100.00%）、法学院（94.44%）、机械工程学院（94.37%）毕业研究生就业率位居前三。

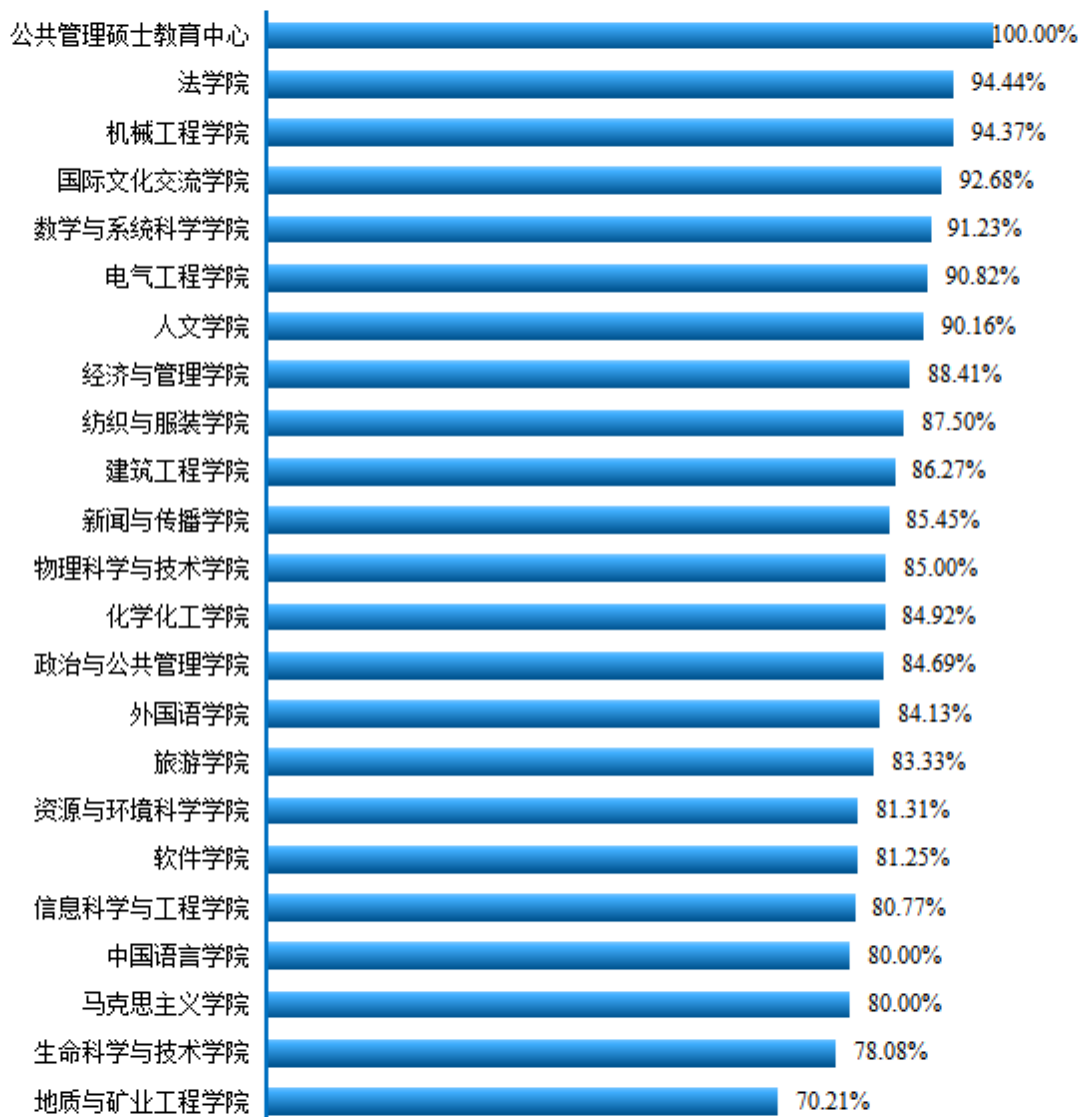


图 1-6 2017 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。



### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2017 届本科毕业生分布在 89 个专业，有 48 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中材料化学、测绘工程及工程管理等 15 个专业就业率均达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-8 2017 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
材料化学	25	25	100.00%
测绘工程	32	32	100.00%
工程管理	34	34	100.00%
化学类	1	1	100.00%
历史学(文博与考古)	20	20	100.00%
能源化学工程	27	27	100.00%
热能与动力工程	20	20	100.00%
市场营销	25	25	100.00%
土木工程(建筑工程方向)	2	2	100.00%
物理学	45	45	100.00%
新能源科学与工程	22	22	100.00%
信息管理与信息系统	30	30	100.00%
知识产权	26	26	100.00%
中国少数民族语言文学(哈萨克语言)	12	12	100.00%
中国少数民族语言文学(维吾尔语言文学)	6	6	100.00%
勘查技术与工程	56	55	98.21%
行政管理	38	37	97.37%
软件工程	208	202	97.12%
城乡规划	34	33	97.06%
视觉传达设计	59	57	96.61%
政治学与行政学	54	52	96.30%
化学	26	25	96.15%
材料成型及控制工程	24	23	95.83%
地理信息科学	23	22	95.65%
自然地理与资源环境	23	22	95.65%
化学工程与工艺	85	81	95.29%
俄语(国际经济与贸易方向)	42	40	95.24%
社会工作	61	58	95.08%
交通工程	36	34	94.44%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
土木工程	175	164	93.71%
通信工程	89	83	93.26%
服装设计与工程	74	69	93.24%
能源与动力工程	59	55	93.22%
机械工程	117	109	93.16%
采矿工程(采煤方向)	28	26	92.86%
工业工程	27	25	92.59%
计算机科学与技术	94	87	92.55%
食品科学与工程	53	49	92.45%
工商管理(经济与管理学院)	65	60	92.31%
建筑环境与能源应用工程	25	23	92.00%
法学	153	139	90.85%
给排水科学与工程	32	29	90.63%
纺织工程	85	77	90.59%
金融学	73	66	90.41%
机械工程(矿山机电方向)	31	28	90.32%
阿拉伯语	10	9	90.00%
酒店管理	20	18	90.00%
民族学(人文学院)	20	18	90.00%
汉语言文学	48	43	89.58%
电子信息工程	85	76	89.41%
英语	75	67	89.33%
数学与应用数学	121	108	89.26%
对外汉语	36	32	88.89%
广告学	35	31	88.57%
环境工程	26	23	88.46%
生物科学	60	53	88.33%
地理科学	51	45	88.24%
生物技术	84	74	88.10%
建筑学	39	34	87.18%
国际经济与贸易	31	27	87.10%
酒店管理(英语)	23	20	86.96%
中国少数民族语言文学(维吾尔语言)	141	122	86.52%
应用物理学	59	51	86.44%
劳动与社会保障	29	25	86.21%
化学工程与工艺(石油化工方向)	28	24	85.71%
信息安全	68	58	85.29%
经济学	72	61	84.72%
中国少数民族语言文学	32	27	84.38%
俄语	44	37	84.09%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电气工程及其自动化	113	95	84.07%
物流管理	50	42	84.00%
统计学	43	36	83.72%
过程装备与控制工程	79	66	83.54%
自动化	82	68	82.93%
应用化学	55	45	81.82%
遥感科学与技术	56	45	80.36%
资源勘查工程	69	55	79.71%
高分子材料与工程	44	35	79.55%
汉语言	53	42	79.25%
播音与主持艺术	62	49	79.03%
历史学	30	23	76.67%
网络工程	34	26	76.47%
机械工程及自动化	49	33	67.35%
工业设计	53	35	66.04%
采矿工程	17	11	64.71%
信息与计算科学	54	34	62.96%
广播电视新闻学	31	19	61.29%
生物工程	23	14	60.87%
旅游管理	68	29	42.65%

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**毕业研究生：**学校 2017 届毕业研究生涉及 75 个专业，其中公共管理、法律（非法学）、土木工程等 22 个专业就业率均为 100.00%。

表 1-9 2017 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
公共管理	62	62	100.00%
法律(非法学)	24	24	100.00%
土木工程	18	18	100.00%
材料科学与工程(机械工程学院)	8	8	100.00%
民俗学	6	6	100.00%
人口、资源与环境经济学	5	5	100.00%
电子与通信工程	5	5	100.00%
环境科学	5	5	100.00%
民族学(人文学院)	4	4	100.00%
材料科学与工程(物理科学与技术学院)	3	3	100.00%
物理化学	2	2	100.00%
工程力学	2	2	100.00%
机械制造及其自动化	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
世界经济	2	2	100.00%
中国少数民族语言文学	2	2	100.00%
动物学	2	2	100.00%
应用数学	2	2	100.00%
生态规划与管理	2	2	100.00%
电力系统及其自动化	1	1	100.00%
文艺学	1	1	100.00%
计算数学	1	1	100.00%
地图学与地理信息系统	1	1	100.00%
社会工作	40	38	95.00%
电气工程	57	54	94.74%
建筑与土木工程	19	18	94.74%
机械工程	59	55	93.22%
法律(法学)	42	39	92.86%
中国史	14	13	92.86%
汉语国际教育	41	38	92.68%
数学	52	48	92.31%
化学工程	13	12	92.31%
法学	24	22	91.67%
工商管理(经济与管理学院)	102	93	91.18%
新闻传播学	10	9	90.00%
环境工程	10	9	90.00%
翻译	37	33	89.19%
马克思主义理论	17	15	88.24%
控制工程	25	22	88.00%
中国语言文学(人文学院)	32	28	87.50%
纺织科学与工程	8	7	87.50%
劳动经济学	8	7	87.50%
计算机技术	8	7	87.50%
信息与通信工程	22	19	86.36%
地理学	65	56	86.15%
化学工程与技术	43	37	86.05%
物理学	27	23	85.19%
化学	59	50	84.75%
新闻与传播	45	38	84.44%
地质资源与地质工程	18	15	83.33%
工商管理(旅游学院)	6	5	83.33%
食品科学	6	5	83.33%
材料工程	6	5	83.33%
软件工程	16	13	81.25%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中国语言文学(中国语言学院)	45	36	80.00%
控制科学与工程	15	12	80.00%
政治学	10	8	80.00%
马克思主义基本原理	5	4	80.00%
生物学	59	47	79.66%
行政管理	48	37	77.08%
外国语言文学	26	20	76.92%
应用化学	4	3	75.00%
核技术及应用	4	3	75.00%
理论经济学	21	15	71.43%
矿物学、岩石学、矿床学	19	13	68.42%
哲学	3	2	66.67%
自然地理学	3	2	66.67%
计算机应用技术	17	11	64.71%
化工过程机械	5	3	60.00%
民族学(马克思主义学院)	5	3	60.00%
生态学	21	12	57.14%
建筑设计及其理论	14	8	57.14%
地质工程	10	5	50.00%
物流工程硕士	6	3	50.00%
中国古代文学	2	1	50.00%
运筹学与控制论	2	1	50.00%

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

## （四）不同特征群体就业率及毕业去向

### 1. 民族

**就业率：**本科毕业生中，汉族毕业生就业率比少数民族毕业生高 14.86 个百分点；毕业研究生中，汉族毕业生就业率比少数民族毕业生高 11.90 个百分点。

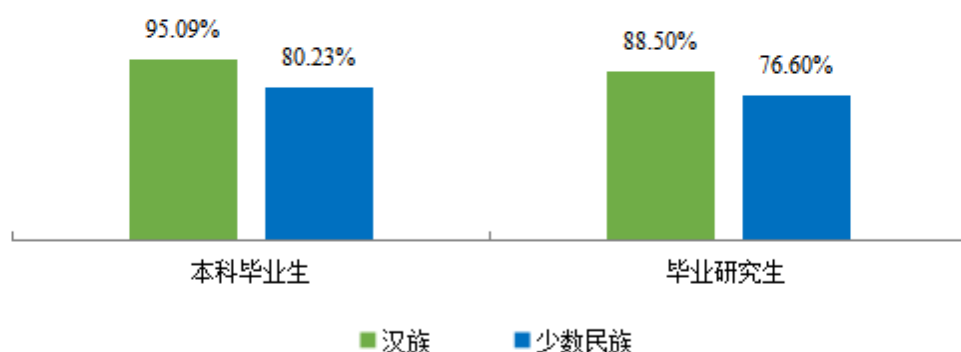


图 1-7 2017 届不同民族毕业生就业率分布

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**毕业去向：**不同民族毕业生就业均以“单位就业”为主。本科毕业生中，少数民族毕业生“单位就业”比例高于汉族毕业生 1.75 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 14.94 个百分点。毕业研究生中，少数民族毕业生“单位就业”比例低于汉族毕业生 12.54 个百分点，“升学”比例比汉族毕业生高 0.71 个百分点。

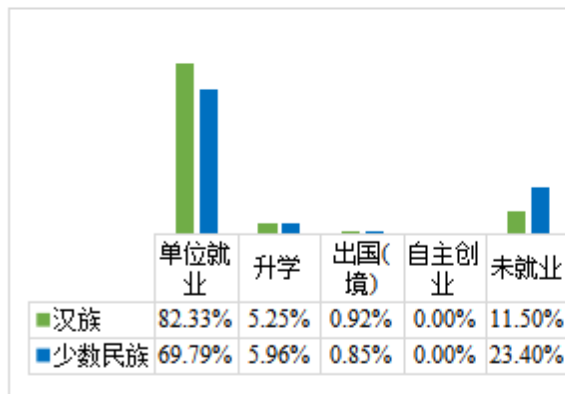
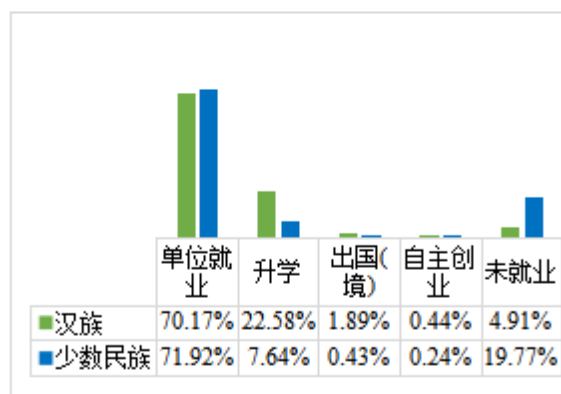


图 1-8 不同民族本科毕业生毕业去向分布 图 1-9 不同民族毕业研究生毕业去向分布

注：单位就业包括协议就业、合同就业、国家和地方基层项目、应征义务兵。

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

## 2. 性别

**就业率：**本科毕业生中，男生就业率较女生高 1.64 个百分点；毕业研究生中，男生就业率较女生高 4.05 个百分点。

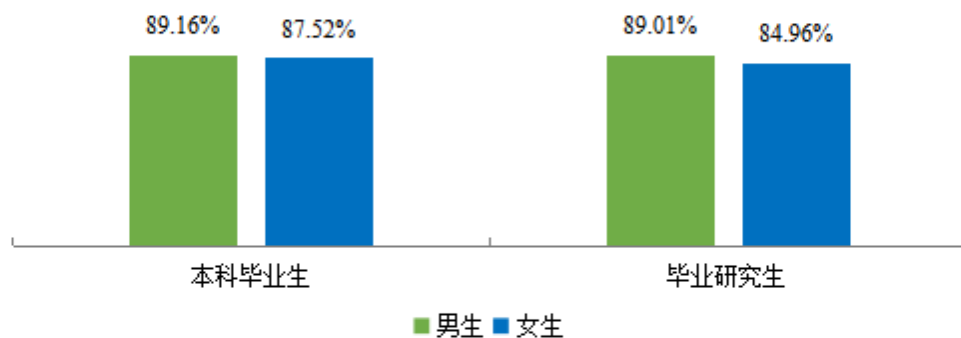


图 1-10 2017 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**毕业去向：**不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。本科毕业生中，男生“单位就业”比例高于女生 5.09 个百分点，“升学”比例低于女生 2.39 个百分点；毕业研究生中，男生“单位就业”比例高于女生 2.41 个百分点，“升学”比例高于女生 2.26 个百分点。

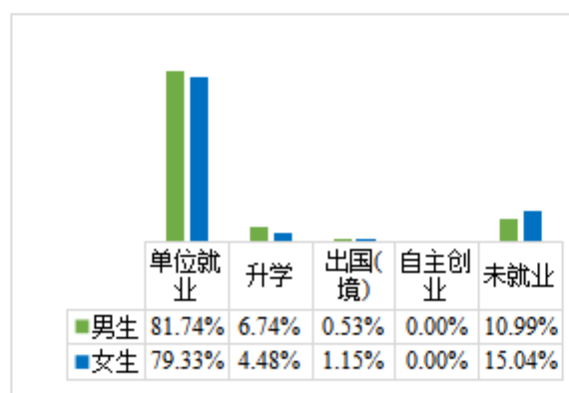
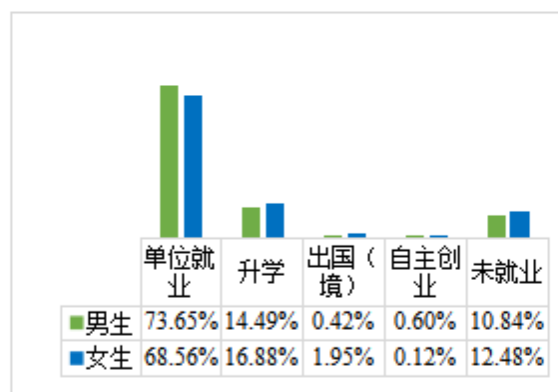


图 1-11 不同性别本科毕业生毕业去向分布

图 1-12 不同性别毕业研究生毕业去向分布

注：单位就业包括协议就业、合同就业、国家和地方基层项目、应征义务兵。

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

### 3. 生源地

**就业率：**本科毕业生中，省外生源就业率较省内生源高 8.08 个百分点；毕业研究生中，省外生源就业率较省内生源高 3.65 个百分点。

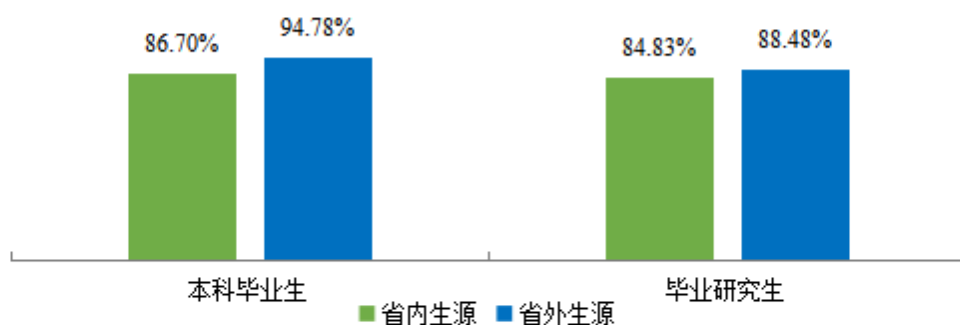


图 1-13 2017 届不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**毕业去向：**不同生源地毕业生均以“单位就业”为主。本科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源高 10.42 个百分点，“升学”比例较省外生源低 17.70 个百分点；毕业研究生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源低 2.94 个百分点，“升学”比例较省外生源低 0.46 个百分点。

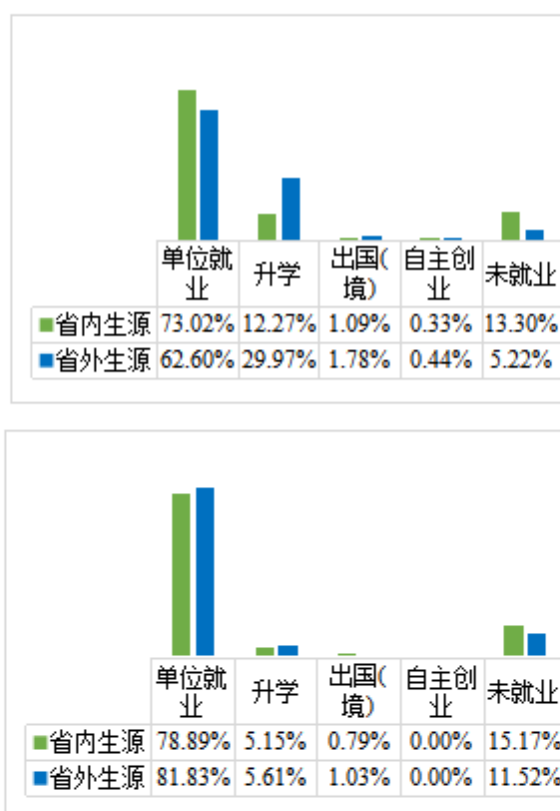


图 1-14 不同生源地本科毕业生毕业去向分布 图 1-15 不同生源地毕业研究生毕业去向分布

注：单位就业包括协议就业、合同就业、国家和地方基层项目、应征义务兵。

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。



## （五）未就业分析

2017 届未就业的毕业生共 729 人（其中本科毕业生 536 人，毕业研究生 193 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（46.68%）、“准备升学考试”（29.44%）和“正在选择就业单位中”（8.49%）；毕业研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（61.54%）、“准备升学考试”（9.62%）和“正在选择就业单位中”（21.15%）。

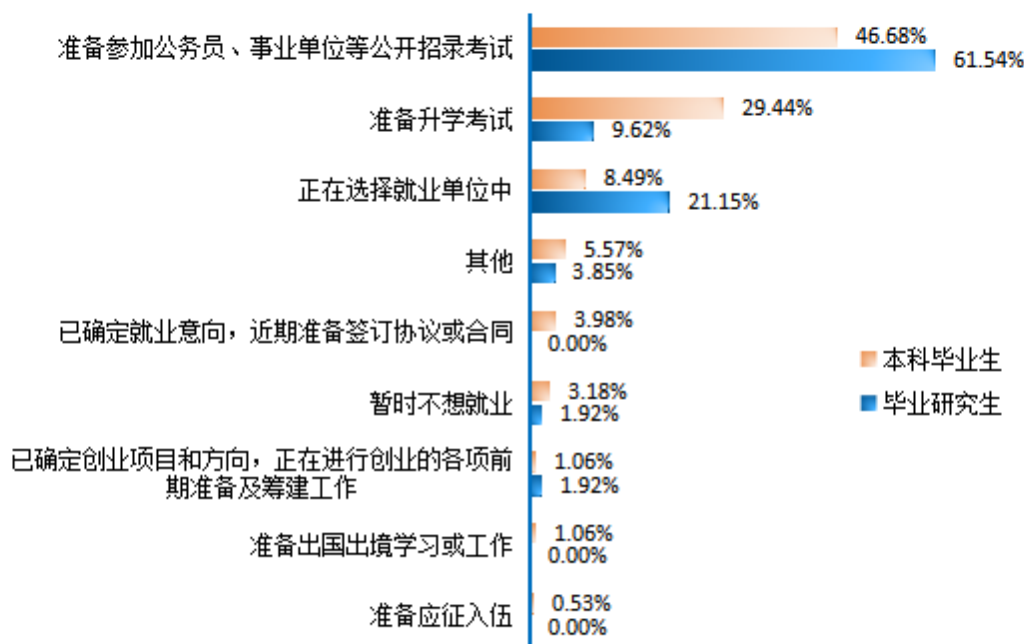


图 1-16 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 三、就业流向<sup>2</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**新疆维吾尔自治区内为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 77.87%；其中，本科毕业生区内就业占比为 81.28%，毕业研究生区内就业占比

<sup>2</sup> 针对毕业去向为协议就业、合同就业、国家和地方基层项目、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

为 66.77%。此外，区内就业毕业生主要流向了北京市、山东省和河南省，占比分别为 3.06%、2.63%和 2.33%。

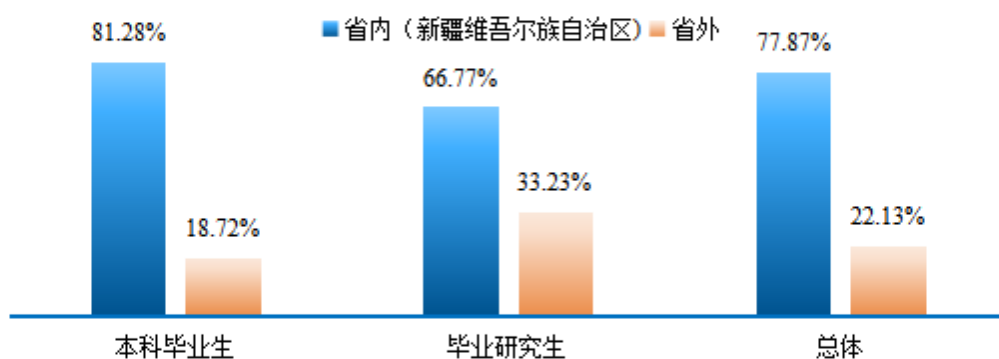


图 1-17 2017 届毕业生区内、区外就业占比

表 1-10 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
<b>区内 (新疆维吾尔自治区) 就业</b>	<b>81.28%</b>	<b>66.77%</b>	<b>77.87%</b>
<b>区外就业</b>	<b>18.72%</b>	<b>33.23%</b>	<b>22.13%</b>
北京市	3.05%	3.11%	3.06%
山东省	2.54%	2.90%	2.63%
河南省	1.56%	4.87%	2.33%
广东省	1.88%	2.38%	1.99%
陕西省	0.99%	2.28%	1.29%
上海市	1.30%	1.24%	1.29%
江苏省	0.99%	2.17%	1.26%
浙江省	0.70%	2.28%	1.07%
湖北省	0.67%	0.83%	0.71%
河北省	0.54%	1.14%	0.68%
湖南省	0.60%	0.93%	0.68%
四川省	0.45%	1.45%	0.68%
安徽省	0.35%	1.55%	0.63%
重庆市	0.57%	0.83%	0.63%
甘肃省	0.13%	1.66%	0.49%
福建省	0.51%	0.21%	0.44%
山西省	0.48%	0.31%	0.44%
云南省	0.32%	0.52%	0.36%
贵州省	0.19%	0.62%	0.29%
海南省	0.19%	0.21%	0.19%
天津市	0.19%	0.10%	0.17%
江西省	0.13%	0.21%	0.15%

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
辽宁省	0.13%	0.21%	0.15%
青海省	0.16%	0.10%	0.15%
广西壮族自治区	0.03%	0.31%	0.10%
宁夏回族自治区	0.03%	0.31%	0.10%
内蒙古自治区	0.00%	0.31%	0.07%
吉林省	0.03%	0.10%	0.05%
黑龙江省	0.03%	0.00%	0.02%
西藏自治区	0.00%	0.10%	0.02%

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**省内就业城市：**新疆维吾尔自治区内就业的毕业生主要流向了乌鲁木齐市（66.12%）；其中，本科毕业生流向乌鲁木齐市的占比为 63.65%；毕业研究生流向乌鲁木齐市的占比为 75.75%。

表 1-11 2017 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
乌鲁木齐市	63.65%	75.75%	66.12%
喀什地区	6.62%	0.94%	5.46%
伊犁哈萨克自治州	4.68%	3.46%	4.43%
昌吉回族自治州	3.83%	5.83%	4.24%
阿克苏地区	3.67%	1.73%	3.28%
巴音郭楞蒙古自治州	2.90%	1.26%	2.57%
克拉玛依市	2.30%	2.20%	2.28%
阿勒泰地区	2.26%	0.63%	1.93%
和田地区	2.06%	0.63%	1.77%
克孜勒苏柯尔克孜自治州	1.82%	0.63%	1.57%
哈密地区	1.09%	2.99%	1.48%
吐鲁番市	1.65%	0.47%	1.41%
博尔塔拉蒙古自治州	1.49%	0.31%	1.25%
塔城地区	1.05%	1.57%	1.16%
石河子市	0.36%	1.10%	0.51%
五家渠市	0.24%	0.31%	0.26%
图木舒克市	0.20%	0.00%	0.16%
阿拉尔市	0.04%	0.00%	0.03%
北屯市	0.04%	0.00%	0.03%
铁门关市	0.04%	0.00%	0.03%
乌鲁木齐	0.00%	0.16%	0.03%

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，88.35%选择留在本省（新疆维吾尔自治区）工作；45.42%的省外生源也优先考虑在新疆维吾尔自治区就业，26.89%的省外生源回生源地就业。



图 1-18 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

## （二）就业行业分布

**总体：**学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（22.56%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（12.00%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.75%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 19.87%、毕业研究生 28.88%；除“教育”领域外，“公共管理、社会保障和社会组织”为毕业生第二大行业流向。

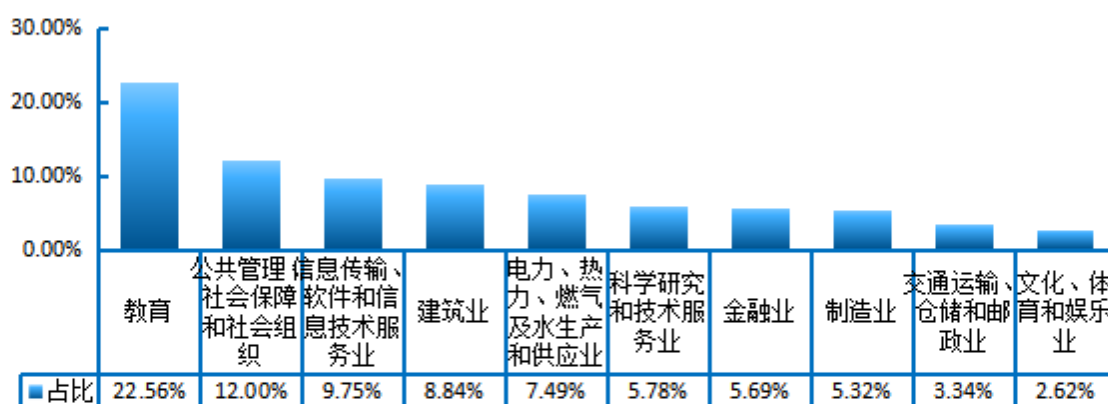


图 1-19 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-12 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
教育	19.87%	教育	28.88%
公共管理、社会保障和社会组织	12.00%	公共管理、社会保障和社会组织	12.16%
建筑业	11.10%	科学研究和技术服务业	8.81%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.71%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	7.60%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7.48%	信息传输、软件和信息技术服务业	7.60%
金融业	5.68%	金融业	5.47%
制造业	5.55%	制造业	4.86%
科学研究和技术服务业	4.52%	卫生和社会工作	3.65%
交通运输、仓储和邮政业	3.61%	文化、体育和娱乐业	3.65%
房地产业	2.71%	建筑业	3.34%

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各学院：**如电气工程学院毕业生主要集中在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”；建筑工程学院毕业生主要集中在“建筑业”等等。具体行业分布如下所示。

表 1-13 2017 届各学院毕业研究生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
化学化工学院	教育(27.50%)、科学研究和技术服务业(17.50%)、公共管理、社会保障和社会组织(10.00%)、制造业(10.00%)、水利、环境和公共设施管理业(10.00%)
电气工程学院	电力、热力、燃气及水生产和供应业(64.29%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%)、科学研究和技术服务业(7.14%)、制造业(3.57%)
经济与管理学院	金融业(43.48%)、公共管理、社会保障和社会组织(17.39%)、批发和零售业(8.70%)、教育(8.70%)、租赁和商务服务业(8.70%)
资源与环境科学学院	教育(28.57%)、水利、环境和公共设施管理业(23.81%)、科学研究和技术服务业(19.05%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.52%)
机械工程学院	制造业(42.86%)、教育(23.81%)、科学研究和技术服务业(14.29%)、交通运输、仓储和邮政业(4.76%)、建筑业(4.76%)
建筑工程学院	建筑业(42.11%)、教育(15.79%)、科学研究和技术服务业(10.53%)、交通运输、仓储和邮政业(10.53%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(10.53%)
法学院	公共管理、社会保障和社会组织(29.41%)、租赁和商务服务业(17.65%)、教育(11.76%)、卫生和社会工作(11.76%)、国际组织(5.88%)
生命科学与技术学院	卫生和社会工作(31.25%)、科学研究和技术服务业(25.00%)、农、林、牧、渔业(18.75%)、教育(18.75%)、公共管理、社会保障和社会组织(6.25%)
公共管理硕士教育中心	公共管理、社会保障和社会组织(68.75%)、文化、体育和娱乐业(12.50%)、租赁和商务服务业(6.25%)、交通运输、仓储和邮政业(6.25%)
政治与公共管理学院	教育(31.25%)、金融业(25.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(12.50%)、租赁和商务服务业(6.25%)、文化、体育和娱乐业(6.25%)

学院	主要就业行业
新闻与传播学院	文化、体育和娱乐业(40.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)、交通运输、仓储和邮政业(13.33%)、教育(6.67%)
信息科学与工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%)、教育(21.43%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(14.29%)、卫生和社会工作(7.14%)
人文学院	教育(75.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(16.67%)、文化、体育和娱乐业(8.33%)
外国语学院	教育(58.33%)、制造业(8.33%)、农、林、牧、渔业(8.33%)、金融业(8.33%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.33%)
中国语言学院	教育(81.82%)、交通运输、仓储和邮政业(9.09%)、公共管理、社会保障和社会组织(9.09%)
数学与系统科学学院	教育(77.78%)、卫生和社会工作(22.22%)
国际文化交流学院	教育(88.89%)、公共管理、社会保障和社会组织(11.11%)
物理科学与技术学院	教育(55.56%)、信息传输、软件和信息技术服务业(33.33%)、科学研究和技术服务业(11.11%)
地质与矿业工程学院	教育(28.57%)、采矿业(28.57%)、科学研究和技术服务业(14.29%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%)
马克思主义学院	教育(57.14%)、科学研究和技术服务业(28.57%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%)
软件学院	信息传输、软件和信息技术服务业(60.00%)、教育(40.00%)
纺织与服装学院	科学研究和技术服务业(50.00%)、教育(50.00%)

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

表 1-14 2017 届各学院本科毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
化学化工学院	制造业(23.60%)、教育(19.10%)、公共管理、社会保障和社会组织(14.61%)、科学研究和技术服务业(5.62%)、建筑业(5.62%)
机械工程学院	教育(20.73%)、制造业(14.63%)、公共管理、社会保障和社会组织(12.20%)、交通运输、仓储和邮政业(12.20%)、建筑业(9.76%)
信息科学与工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(44.30%)、教育(26.58%)、公共管理、社会保障和社会组织(6.33%)、居民服务、修理和其他服务业(5.06%)
建筑工程学院	建筑业(66.20%)、交通运输、仓储和邮政业(8.45%)、房地产业(8.45%)、水利、环境和公共设施管理业(2.82%)、科学研究和技术服务业(2.82%)
经济与管理学院	金融业(18.18%)、公共管理、社会保障和社会组织(18.18%)、批发和零售业(9.09%)、居民服务、修理和其他服务业(7.58%)、教育(7.58%)
电气工程学院	电力、热力、燃气及水生产和供应业(59.02%)、教育(9.84%)、建筑业(8.20%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.20%)、制造业(3.28%)
生命科学与技术学院	教育(29.79%)、科学研究和技术服务业(14.89%)、公共管理、社会保障和社会组织(14.89%)、房地产业(10.64%)、卫生和社会工作(10.64%)
软件学院	信息传输、软件和信息技术服务业(64.10%)、科学研究和技术服务业(10.26%)、金融业(7.69%)、教育(5.13%)

学院	主要就业行业
地质与矿业工程学院	建筑业(27.27%)、采矿业(21.21%)、教育(9.09%)、公共管理、社会保障和社会组织(9.09%)、金融业(9.09%)
中国语言学院	公共管理、社会保障和社会组织(40.63%)、教育(31.25%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.38%)、文化、体育和娱乐业(3.13%)
纺织与服装学院	教育(25.00%)、文化、体育和娱乐业(15.63%)、批发和零售业(9.38%)
人文学院	教育(48.28%)、公共管理、社会保障和社会组织(13.79%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.90%)、文化、体育和娱乐业(6.90%)
数学与系统科学学院	教育(68.00%)、金融业(20.00%)、租赁和商务服务业(4.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(4.00%)
政治与公共管理学院	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)、卫生和社会工作(11.11%)、金融业(11.11%)、教育(11.11%)、交通运输、仓储和邮政业(11.11%)
外国语学院	批发和零售业(18.75%)、金融业(18.75%)、公共管理、社会保障和社会组织(18.75%)、教育(12.50%)、文化、体育和娱乐业(6.25%)
物理科学与技术学院	教育(61.54%)、公共管理、社会保障和社会组织(15.38%)、房地产业(15.38%)、制造业(7.69%)、
新闻与传播学院	文化、体育和娱乐业(41.67%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)、租赁和商务服务业(8.33%)、农、林、牧、渔业(8.33%)
旅游学院	教育(20.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)、住宿和餐饮业(10.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%)
资源与环境科学学院	水利、环境和公共设施管理业(44.44%)、科学研究和技术服务业(22.22%)、教育(22.22%)、公共管理、社会保障和社会组织(11.11%)、
法学院	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)、教育(16.67%)、居民服务、修理和其他服务业(16.67%)、建筑业(16.67%)
国际文化交流学院	金融业(33.33%)、卫生和社会工作(16.67%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(16.67%)

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各专业：**如机械工程专业毕业生主要集中在“制造业”；公共管理专业毕业生主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”等等。具体行业分布如下所示。

表 1-15 2017 届各专业毕业研究生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
化学	教育(23.81%)、水利、环境和公共设施管理业(19.05%)、公共管理、社会保障和社会组织(14.29%)
机械工程	制造业(38.89%)、教育(27.78%)、科学研究和技术服务业(11.11%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.56%)
工商管理	金融业(23.53%)、公共管理、社会保障和社会组织(23.53%)、租赁和商务服务业(11.76%)、批发和零售业(11.76%)、教育(11.76%)
公共管理	公共管理、社会保障和社会组织(68.75%)、文化、体育和娱乐业(12.50%)、租赁和商务服务业(6.25%)、建筑业(6.25%)

专业	主要就业行业
电气工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业(93.33%)
生物学	卫生和社会工作(35.71%)、科学研究和技术服务业(28.57%)、农、林、牧、渔业(14.29%)、教育(14.29%)
地理学	教育(30.77%)、信息传输、软件和信息技术服务业(15.38%)、水利、环境和公共设施管理业(15.38%)、科学研究和技术服务业(15.38%)
建筑学	文化、体育和娱乐业(33.33%)、公共管理、社会保障和社会组织(25.00%)、交通运输、仓储和邮政业(16.67%)、房地产业(8.33%)
中国语言文学(中国语言学院)	教育(81.82%)、交通运输、仓储和邮政业(9.09%)
外国语言文学	教育(60.00%)、制造业(10.00%)、农、林、牧、渔业(10.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(10.00%)、采矿业(10.00%)
化学工程与技术	科学研究和技术服务业(40.00%)、制造业(20.00%)、教育(20.00%)、交通运输、仓储和邮政业(10.00%)
教育管理	卫生和社会工作(22.22%)、公共管理、社会保障和社会组织(22.22%)、租赁和商务服务业(11.11%)、科学研究和技术服务业(11.11%)
建筑与土木工程	建筑业(44.44%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(22.22%)、科学研究和技术服务业(11.11%)、教育(11.11%)
社会工作	教育(33.33%)、金融业(22.22%)、文化、体育和娱乐业(11.11%)、卫生和社会工作(11.11%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(11.11%)
数学	教育(77.78%)、卫生和社会工作(22.22%)
教育领导与管理	教育(88.89%)、公共管理、社会保障和社会组织(11.11%)
测绘工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业(50.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(25.00%)、金融业(12.50%)
建筑设计及其理论	教育(33.33%)、交通运输、仓储和邮政业(16.67%)、建筑业(16.67%)、公共管理、社会保障和社会组织(16.67%)、房地产业(16.67%)
物理学	教育(83.33%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)
中国史	教育(66.67%)、文化、体育和娱乐业(16.67%)、公共管理、社会保障和社会组织(16.67%)
信息与通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业(60.00%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(40.00%)
理论经济学	金融业(100.00%)
环境工程	水利、环境和公共设施管理业(40.00%)、教育(40.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)
行政管理	金融业(40.00%)、教育(40.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)
计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业(40.00%)、卫生和社会工作(20.00%)、科学研究和技术服务业(20.00%)、教育(20.00%)
控制科学与工程	信息传输、软件和信息技术服务业(40.00%)、科学研究和技术服务业(20.00%)、交通运输、仓储和邮政业(20.00%)、制造业(20.00%)
马克思主义理论	教育(60.00%)、科学研究和技术服务业(40.00%)
软件工程(软件学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(60.00%)、教育(40.00%)



专业	主要就业行业
法学	租赁和商务服务业(25.00%)、国际组织(25.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(25.00%)、教育(25.00%)
土木工程	建筑业(75.00%)、科学研究和技术服务业(25.00%)
教育	公共管理、社会保障和社会组织(50.00%)、教育(25.00%)、租赁和商务服务业(25.00%)
矿物学、岩石学、矿床学	教育(50.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(25.00%)、采矿业(25.00%)
化工过程机械	文化、体育和娱乐业(33.33%)、批发和零售业(33.33%)、教育(33.33%)
计算机技术	教育(66.67%)、信息传输、软件和信息技术服务业(33.33%)
新闻传播学	文化、体育和娱乐业(66.67%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(33.33%)
地质资源与地质工程	科学研究和技术服务业(33.33%)、采矿业(33.33%)、水利、环境和公共设施管理业(33.33%)
材料科学与工程(机械工程学院)	制造业(66.67%)、科学研究和技术服务业(33.33%)
化学工程	制造业(66.67%)、科学研究和技术服务业(33.33%)
中国语言文学(人文学院)	教育(66.67%)、公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)
环境科学	水利、环境和公共设施管理业(50.00%)、科学研究和技术服务业(50.00%)
政治学	租赁和商务服务业(50.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(50.00%)
电子与通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%)、科学研究和技术服务业(50.00%)
俄语口译	金融业(50.00%)、教育(50.00%)
纺织科学与工程	教育(50.00%)、科学研究和技术服务业(50.00%)
应用化学	教育(100.00%)
中国古代文学	教育(100.00%)
文艺学	教育(100.00%)
民族学(人文学院)	教育(100.00%)
民族学(马克思主义学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(100.00%)
生态学	科学研究和技术服务业(100.00%)
马克思主义基本原理	教育(100.00%)
劳动经济学	金融业(100.00%)
软件工程(信息科学与工程学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(100.00%)
材料科学与工程(物理科学与技术学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(100.00%)
食品科学	教育(100.00%)
农业资源利用	农、林、牧、渔业(100.00%)

专业	主要就业行业
物理化学	教育(100.00%)

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

表 1-16 2017 届各专业本科毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(64.10%)、科学研究和技术服务业(10.26%)、金融业(7.69%)、教育(5.13%)
土木工程	建筑业(50.00%)、交通运输、仓储和邮政业(17.65%)、房地产业(11.76%)、科学研究和技术服务业(5.88%)、教育(5.88%)
机械工程	教育(33.33%)、制造业(15.15%)、交通运输、仓储和邮政业(15.15%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(15.15%)
中国少数民族语言文学(中国语言学院)	公共管理、社会保障和社会组织(44.44%)、教育(25.93%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%)、文化、体育和娱乐业(3.70%)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(47.83%)、教育(21.74%)、制造业(4.35%)、农、林、牧、渔业(4.35%)、科学研究和技术服务业(4.35%)
通信工程	教育(50.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(35.00%)、居民服务、修理和其他服务业(5.00%)、建筑业(5.00%)
自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业(36.84%)、教育(10.53%)、科学研究和技术服务业(10.53%)、建筑业(10.53%)
电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业(94.74%)、国际组织(5.26%)
化学工程与工艺	制造业(27.78%)、教育(27.78%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(16.67%)、科学研究和技术服务业(11.11%)、军队(5.56%)
工商管理	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)、金融业(16.67%)、居民服务、修理和其他服务业(11.11%)、建筑业(11.11%)
数学与应用数学	教育(66.67%)、金融业(22.22%)、租赁和商务服务业(5.56%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.56%)
勘查技术与工程	建筑业(47.06%)、采矿业(11.76%)、科学研究和技术服务业(11.76%)、房地产业(5.88%)、教育(5.88%)
电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(47.06%)、教育(17.65%)、文化、体育和娱乐业(5.88%)、农、林、牧、渔业(5.88%)
过程装备与控制工程	制造业(29.41%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.76%)、教育(11.76%)、公共管理、社会保障和社会组织(11.76%)、建筑业(11.76%)
高分子材料与工程	教育(25.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(18.75%)、制造业(12.50%)、建筑业(12.50%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.25%)
生物科学	教育(53.33%)、科学研究和技术服务业(26.67%)、公共管理、社会保障和社会组织(13.33%)、制造业(6.67%)
食品科学与工程	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)、卫生和社会工作(20.00%)、农、林、牧、渔业(13.33%)、教育(13.33%)、军队(6.67%)
汉语言文学	文化、体育和娱乐业(15.38%)、教育(15.38%)、建筑业(15.38%)、公共管理、社会保障和社会组织(15.38%)
金融学	金融业(38.46%)、公共管理、社会保障和社会组织(15.38%)、租赁和商务

专业	主要就业行业
	服务业(7.69%)、文化、体育和娱乐业(7.69%)
信息安全	信息传输、软件和信息技术服务业(38.46%)、教育(23.08%)、居民服务、修理和其他服务业(15.38%)、金融业(7.69%)
服装设计与工程	文化、体育和娱乐业(25.00%)、教育(25.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%)、批发和零售业(8.33%)、金融业(8.33%)
应用化学	制造业(33.33%)、教育(33.33%)、水利、环境和公共设施管理业(8.33%)、科学研究和技术服务业(8.33%)
机械工程及自动化	教育(36.36%)、制造业(27.27%)、公共管理、社会保障和社会组织(27.27%)、交通运输、仓储和邮政业(9.09%)、
机械工程(矿山机电方向)	科学研究和技术服务业(27.27%)、公共管理、社会保障和社会组织(18.18%)、制造业(9.09%)、农、林、牧、渔业(9.09%)
新能源科学与工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业(36.36%)、教育(18.18%)、建筑业(18.18%)、制造业(9.09%)、公共管理、社会保障和社会组织(9.09%)
交通工程	交通运输、仓储和邮政业(36.36%)、建筑业(27.27%)、水利、环境和公共设施管理业(9.09%)、金融业(9.09%)、教育(9.09%)
生物技术	房地产业(30.00%)、卫生和社会工作(20.00%)、科学研究和技术服务业(20.00%)、教育(20.00%)、农、林、牧、渔业(10.00%)
纺织工程	教育(30.00%)、制造业(20.00%)、租赁和商务服务业(10.00%)、住宿和餐饮业(10.00%)、金融业(10.00%)
视觉传达设计	文化、体育和娱乐业(20.00%)、教育(20.00%)、建筑业(20.00%)、住宿和餐饮业(10.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%)
国际经济与贸易	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)、农、林、牧、渔业(22.22%)、居民服务、修理和其他服务业(22.22%)
经济学	农、林、牧、渔业(22.22%)、金融业(22.22%)、住宿和餐饮业(11.11%)、卫生和社会工作(11.11%)、科学研究和技术服务业(11.11%)
工业设计	建筑业(37.50%)、制造业(25.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(25.00%)、金融业(12.50%)、
能源与动力工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业(62.50%)、公共管理、社会保障和社会组织(12.50%)、教育(12.50%)、建筑业(12.50%)、
环境工程	公共管理、社会保障和社会组织(37.50%)、水利、环境和公共设施管理业(25.00%)、金融业(12.50%)、教育(12.50%)
旅游管理	教育(25.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(25.00%)、住宿和餐饮业(12.50%)、文化、体育和娱乐业(12.50%)、批发和零售业(12.50%)
社会工作	公共管理、社会保障和社会组织(25.00%)、租赁和商务服务业(12.50%)、卫生和社会工作(12.50%)、批发和零售业(12.50%)
建筑学	建筑业(100.00%)
英语	金融业(25.00%)、文化、体育和娱乐业(12.50%)、科学研究和技术服务业(12.50%)、居民服务、修理和其他服务业(12.50%)、教育(12.50%)
资源勘查工程	金融业(25.00%)、教育(25.00%)、采矿业(12.50%)、公共管理、社会保障和社会组织(12.50%)、建筑业(12.50%)

专业	主要就业行业
材料化学	制造业(28.57%)、租赁和商务服务业(28.57%)、科学研究和技术服务业(14.29%)、教育(14.29%)、农、林、牧、渔业(14.29%)
生物工程	教育(28.57%)、制造业(14.29%)、水利、环境和公共设施管理业(14.29%)、科学研究和技术服务业(14.29%)、金融业(14.29%)
中国少数民族语言文学(人文学院)	教育(85.71%)、卫生和社会工作(14.29%)
历史学	教育(85.71%)、公共管理、社会保障和社会组织(14.29%)
建筑环境与能源应用工程	建筑业(71.43%)、住宿和餐饮业(14.29%)、房地产业(14.29%)
给排水科学与工程	建筑业(71.43%)、水利、环境和公共设施管理业(14.29%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(14.29%)
应用物理学	教育(71.43%)、公共管理、社会保障和社会组织(14.29%)、房地产业(14.29%)
城乡规划	建筑业(83.33%)、房地产业(16.67%)
物理学	教育(50.00%)、制造业(16.67%)、公共管理、社会保障和社会组织(16.67%)、房地产业(16.67%)
对外汉语	金融业(33.33%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(16.67%)、卫生和社会工作(16.67%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)
信息管理与信息系统	批发和零售业(33.33%)、教育(33.33%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)、交通运输、仓储和邮政业(16.67%)
能源化学工程	制造业(33.33%)、公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)、水利、环境和公共设施管理业(16.67%)、农、林、牧、渔业(16.67%)
物流管理	电力、热力、燃气及水生产和供应业(33.33%)、制造业(16.67%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)、批发和零售业(16.67%)
法学	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)、居民服务、修理和其他服务业(16.67%)、建筑业(16.67%)、教育(16.67%)
网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业(66.67%)、卫生和社会工作(16.67%)、金融业(16.67%)
广告学	信息传输、软件和信息技术服务业(33.33%)、文化、体育和娱乐业(33.33%)、教育(16.67%)、建筑业(16.67%)
俄语	公共管理、社会保障和社会组织(40.00%)、批发和零售业(20.00%)、农、林、牧、渔业(20.00%)、金融业(20.00%)
信息与计算科学	教育(80.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)
市场营销	信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%)、批发和零售业(20.00%)、金融业(20.00%)、教育(20.00%)
遥感科学与技术	水利、环境和公共设施管理业(40.00%)、科学研究和技术服务业(40.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)
采矿工程(采煤方向)	采矿业(60.00%)、房地产业(20.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)
汉语言	教育(60.00%)、卫生和社会工作(20.00%)、公共管理、社会保障和社会组

专业	主要就业行业
	织(20.00%)
行政管理	金融业(40.00%)、交通运输、仓储和邮政业(40.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(20.00%)
化学	公共管理、社会保障和社会组织(40.00%)、制造业(20.00%)、科学研究和技术服务业(20.00%)、军队(20.00%)
工程管理	建筑业(100.00%)
播音与主持艺术	文化、体育和娱乐业(60.00%)、租赁和商务服务业(20.00%)、科学研究和技术服务业(20.00%)
热能与动力工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业(50.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(25.00%)、教育(25.00%)
测绘工程	建筑业(50.00%)、水利、环境和公共设施管理业(25.00%)、农、林、牧、渔业(25.00%)
工业工程	制造业(25.00%)、居民服务、修理和其他服务业(25.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(25.00%)、房地产业(25.00%)
材料成型及控制工程	科学研究和技术服务业(25.00%)、金融业(25.00%)、建筑业(25.00%)、批发和零售业(25.00%)
政治学与行政学	公共管理、社会保障和社会组织(50.00%)、卫生和社会工作(25.00%)、教育(25.00%)
自然地理与资源环境	水利、环境和公共设施管理业(66.67%)、教育(33.33%)
采矿工程	采矿业(33.33%)、公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)、科学研究和技术服务业(33.33%)
阿拉伯语	批发和零售业(50.00%)、教育(50.00%)
统计学	金融业(50.00%)、教育(50.00%)
民族学	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(50.00%)
俄语(国际经济与贸易方向)	批发和零售业(100.00%)
酒店管理(英语)	居民服务、修理和其他服务业(100.00%)
酒店管理	信息传输、软件和信息技术服务业(100.00%)
地理科学	教育(100.00%)
劳动与社会保障	公共管理、社会保障和社会组织(100.00%)
广播电视新闻学	农、林、牧、渔业(100.00%)

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

### (三) 就业职业分布

**总体：**2017 届毕业生所从事的职业主要为“教师”，占比为 10.42%；其次为“职员”（6.90%）及“生产或经营经理”（6.78%）。

表 1-17 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	毕业研究生	总体
教师	9.00%	15.03%	10.42%
职员	8.23%	2.59%	6.90%
生产或经营经理	8.23%	2.07%	6.78%
专项能力培训	6.60%	5.39%	6.31%
软件开发人员	4.03%	0.52%	3.20%
研究和开发经理	1.83%	5.18%	2.62%
销售和营销经理	2.98%	1.04%	2.52%
办公室人员	0.54%	8.70%	2.47%
科员	2.21%	2.49%	2.27%
员工	2.59%	0.73%	2.15%

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**各学院：**如化学化工学院毕业生就业职业主要为“办公室人员”；政治与公共管理学院毕业生就业职业主要为“行政文员”等等。具体行业分布如下所示。

表 1-18 2017 届各学院毕业研究生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
化学化工学院	办公室人员(9.64%)、高级中学教师(6.02%)、研究和开发经理(4.82%)
电气工程学院	电力技术员(45.78%)、生产或经营经理(6.02%)、办公室人员(6.02%)、研究和开发经理(6.02%)、软件开发人员(3.61%)
法学院	专项能力培训(62.20%)、办公室人员(12.20%)、法律工作人员(7.32%)、科员(4.88%)、行政干事(3.66%)
政治与公共管理学院	行政文员(16.88%)、教师(15.58%)、人力资源管理员(7.79%)、办公室人员(7.79%)、银行柜员(5.19%)
资源与环境科学学院	教师(15.79%)、研究和开发经理(6.58%)、环保局(6.58%)、办公室人员(6.58%)、规划设计员(5.26%)
机械工程学院	教师(19.67%)、办公室人员(14.75%)、工艺设计(6.56%)、技术员(4.92%)、工艺员(4.92%)
生命科学与技术学院	教师(26.00%)、研究和开发经理(16.00%)、实验员(6.00%)、高级中学教师(6.00%)、项目经理(4.00%)
人文学院	教师(28.00%)、研究和开发经理(28.00%)、高级中学教师(8.00%)、秘书(8.00%)、初级中学教师(6.00%)
外国语学院	英语翻译(12.24%)、俄语翻译(12.24%)、文学艺术工作者(10.20%)、日语翻译(8.16%)、英语教师(6.12%)
数学与系统科学学院	教师(45.24%)、职员(21.43%)、高级中学教师(9.52%)、银行柜员(4.76%)、总经理助理(2.38%)
新闻与传播学院	办公室人员(30.95%)、职员(7.14%)、科员(7.14%)、编导和音乐指挥人员(7.14%)、业务员(4.76%)

学院	主要就业职业
经济与管理学院	教师(15.79%)、客户经理(10.53%)、办公室人员(10.53%)、人力资源管理员(7.89%)、银行柜员(5.26%)
建筑工程学院	教师(19.44%)、土木建筑工程师(16.67%)、建筑设计师(16.67%)、职员(5.56%)、办公室人员(5.56%)
信息科学与工程学院	办公室人员(17.14%)、职员(14.29%)、计算机服务经理(11.43%)、工程技术人员(11.43%)、研究和开发经理(8.57%)
中国语言学院	教师(41.18%)、科员(14.71%)、办公室人员(11.76%)、警察(5.88%)、汉语教师(5.88%)
地质与矿业工程学院	技术员(26.67%)、科员(13.33%)、生产或经营经理(6.67%)、实验员(6.67%)、信息员(3.33%)
国际文化交流学院	事业单位(67.86%)、企事业单位(17.86%)、教师(3.57%)、高级中学教师(3.57%)、政府工作人员(3.57%)
物理科学与技术学院	教师(34.62%)、高级中学教师(23.08%)、研究和开发经理(19.23%)、销售和营销经理(7.69%)、职员(3.85%)
马克思主义学院	教师(47.62%)、科员(14.29%)、办公室人员(9.52%)、系统分析员(4.76%)、人力资源管理员(4.76%)
软件学院	教师(27.27%)、研究和开发经理(18.18%)、软件开发人员(18.18%)、办公室人员(18.18%)、职员(9.09%)
纺织与服装学院	教师(50.00%)、生产或经营经理(16.67%)、办公室人员(16.67%)、财务经理(16.67%)
旅游学院	销售和营销经理(40.00%)、银行(20.00%)、研究和开发经理(20.00%)、行政经理(20.00%)

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

表 1-19 2017 届各学院本科毕业生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
建筑工程学院	建筑设计师(16.43%)、设计员(15.73%)、销售和营销经理(4.90%)、市政工程(3.50%)、项目经理(3.15%)
经济与管理学院	销售人员(12.94%)、行政干事(9.44%)、会计(9.44%)、会计员(8.74%)、银行柜员(4.55%)
信息科学与工程学院	科员(15.02%)、教师(13.92%)、计算机服务经理(10.62%)、初级中学教师(6.59%)、特岗教师(4.40%)
化学化工学院	教师(13.15%)、生产或经营经理(11.55%)、销售和营销经理(7.57%)、技术员(5.58%)、研究和开发经理(5.18%)
电气工程学院	生产或经营经理(46.98%)、国企(10.23%)、电力技术员(4.19%)、研究和开发经理(3.26%)、电气工程师(2.79%)
机械工程学院	员工(24.19%)、人事经理(10.23%)、职员(9.30%)、教师(8.37%)、生产或经营经理(6.98%)

学院	主要就业职业
纺织与服装学院	职员(71.82%)、生产或经营经理(9.94%)、教师(4.97%)、专项能力培训(1.66%)、设计员(1.10%)
法学院	专项能力培训(74.15%)、行政经理(3.40%)、生产或经营经理(3.40%)、财务经理(3.40%)、售票员、司机、普工(2.04%)
软件学院	软件开发人员(78.91%)、软件类(8.84%)、专项能力培训(2.04%)、计算机软件工程师(2.04%)、办事员(2.04%)
政治与公共管理学院	文秘(36.36%)、管理人员、内勤、文秘、(20.98%)、文秘、文员、业务员(18.18%)、行政文秘(3.50%)、行政经理(3.50%)
生命科学与技术学院	教师(55.47%)、事业单位(5.84%)、企业策划(5.84%)、机关干部(3.65%)、研究和开发经理(2.19%)
中国语言学院	专项能力培训(41.41%)、行政经理(10.16%)、警察(9.38%)、科员(7.81%)、行政主管(5.47%)
数学与系统科学学院	教师(43.09%)、专项能力培训(4.07%)、银行(4.07%)、销售员(4.07%)、办公室人员(4.07%)
人文学院	职员(31.48%)、教师(18.52%)、文秘、文员、业务员(17.59%)、生产或经营经理(8.33%)、行政经理(3.70%)
资源与环境科学学院	公关员(79.59%)、研究和开发经理(10.20%)、生产或经营经理(7.14%)、专项能力培训(1.02%)、企事业单位(1.02%)
外国语学院	职员(44.09%)、专项能力培训(9.68%)、教师(7.53%)、销售和营销经理(7.53%)、生产或经营经理(3.23%)
地质与矿业工程学院	员工(25.81%)、技术员(21.51%)、生产或经营经理(15.05%)、销售和营销经理(4.30%)、工程技术人员(3.23%)
新闻与传播学院	企划、文案(41.25%)、教师(11.25%)、生产或经营经理(7.50%)、电视记者(6.25%)、科员(5.00%)
物理科学与技术学院	生产或经营经理(12.86%)、行政经理(11.43%)、销售代表(11.43%)、人事经理(10.00%)、营销员(8.57%)
旅游学院	销售和营销经理(30.77%)、生产或经营经理(15.38%)、银行柜员(12.82%)、英语教师(10.26%)、旅游管理(10.26%)
国际文化交流学院	行政管理(10.00%)、行政文秘(10.00%)、教育类工作(10.00%)、销售和营销经理(10.00%)、行政文员(10.00%)

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**各专业：**如电气工程专业毕业生主要集中为“电力技术员”；地理学专业毕业生主要集中为“教师”等等。具体行业分布如下所示。

表 1-20 2017 届各专业毕业研究生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
电气工程	电力技术员(67.92%)、生产或经营经理(5.66%)、研究和开发经理(5.66%)、电气工程师(5.66%)、规划设计员(3.77%)



专业	主要就业职业
地理学	教师(19.61%)、办公室人员(7.84%)、园林绿化(5.88%)、规划设计员(5.88%)、测绘技术员(5.88%)
机械工程	教师(21.57%)、办公室人员(11.76%)、工业设计(7.84%)、网络维护技术员(3.92%)、专业技术人员(3.92%)
生物学	教师(21.95%)、研究和开发经理(17.07%)、实验员(7.32%)、高级中学教师(7.32%)、科员(4.88%)
化学	高级中学教师(14.29%)、办公室人员(8.57%)、市场营销人员(8.57%)、教师(5.71%)、培训师(5.71%)
法律(法学)	专项能力培训(58.97%)、办公室人员(15.38%)、法律工作人员(10.26%)、科员(5.13%)、人事经理(5.13%)
数学	教师(42.11%)、职员(23.68%)、高级中学教师(7.89%)、银行柜员(5.26%)、总经理助理(2.63%)
行政管理	行政文员(22.22%)、办公室人员(13.89%)、教师(11.11%)、银行柜员(8.33%)、人力资源管理员(5.56%)
社会工作	教师(19.44%)、行政文员(13.89%)、员工(11.11%)、人力资源管理员(8.33%)、综合人员(5.56%)
新闻与传播	办公室人员(25.71%)、科员(8.57%)、职员(5.71%)、业务员(5.71%)、教师(5.71%)
中国语言文学(中国语言学院)	教师(41.18%)、科员(14.71%)、办公室人员(11.76%)、警察(5.88%)、汉语教师(5.88%)
翻译	英语翻译(18.75%)、日语翻译(9.38%)、老师(9.38%)、文学艺术工作者(6.25%)、人事经理(6.25%)
化学工程与技术	办公室人员(25.00%)、研究和开发经理(10.00%)、办公室经理(10.00%)、水,电,暖专业人员(5.00%)、煤化工(5.00%)
汉语国际教育	事业单位(67.86%)、企事业单位(17.86%)、教师(3.57%)、政府工作人员(3.57%)、汉语教师(3.57%)
中国语言文学(人文学院)	教师(25.93%)、研究和开发经理(22.22%)、高级中学教师(11.11%)、秘书(11.11%)、汉语教师(3.70%)
法律(非法学)	专项能力培训(66.67%)、办公室人员(12.50%)、生产或经营经理(8.33%)、行政干事(8.33%)、科员(4.17%)
控制工程	办公室人员(20.00%)、软件开发人员(10.00%)、电力技术员(10.00%)、计算机软件工程师(10.00%)、技术员(5.00%)
法学	专项能力培训(63.16%)、法律工作人员(10.53%)、行政干事(5.26%)、行政经理(5.26%)、科员(5.26%)
建筑与土木工程	土木建筑工程师(16.67%)、教师(16.67%)、建筑设计师(16.67%)、员工(5.56%)、职员(5.56%)
信息与通信工程	职员(23.53%)、办公室人员(17.65%)、研究和开发经理(11.76%)、工程技术人员(11.76%)、专业技术人员(5.88%)
物理学	教师(47.06%)、高级中学教师(35.29%)、销售和营销经理(11.76%)、研究和开发经理(5.88%)、

专业	主要就业职业
外国语言文学	俄语翻译(23.53%)、文学艺术工作者(17.65%)、英语教师(11.76%)、行政经理(5.88%)、行政管理(5.88%)
工商管理(经济与管理学院)	人力资源管理员(17.65%)、办公室人员(17.65%)、银行柜员(5.88%)、研究和开发经理(5.88%)、行政专员(5.88%)
马克思主义理论	教师(46.67%)、办公室人员(13.33%)、人力资源管理员(6.67%)、培训讲师(6.67%)、科员(6.67%)
地质资源与地质工程	技术员(42.86%)、科员(14.29%)、员工(7.14%)、石油化工(7.14%)、事业单位(7.14%)
理论经济学	客户经理(23.08%)、教师(23.08%)、银行(7.69%)、信贷业务员(7.69%)、银行柜员(7.69%)
中国史	研究和开发经理(38.46%)、教师(23.08%)、初级中学教师(15.38%)、行政经理(7.69%)、高级中学教师(7.69%)
矿物学、岩石学、矿床学	实验员(16.67%)、科员(16.67%)、生产或经营经理(16.67%)、职员(8.33%)、行政管理(8.33%)
软件工程	教师(27.27%)、研究和开发经理(18.18%)、软件开发人员(18.18%)、办公室人员(18.18%)、职员(9.09%)
土木工程	教师(18.18%)、办公室人员(18.18%)、职员(9.09%)、土木建筑工程师(9.09%)、市政工程(9.09%)
生态学	研究和开发经理(20.00%)、讲师(10.00%)、技术员(10.00%)、环境监测员(10.00%)、环境规划与管理(10.00%)
控制科学与工程	生产或经营经理(20.00%)、研究和开发经理(10.00%)、计算机网络工程师(10.00%)、教师(10.00%)、计算机硬件工程师(10.00%)
环境工程	环保操作工(25.00%)、研究和开发经理(12.50%)、教师(12.50%)、环保局(12.50%)、辅导员专岗(12.50%)
材料科学与工程(机械工程学院)	办公室人员(37.50%)、销售和营销经理(12.50%)、人事经理(12.50%)、教师(12.50%)、工艺员(12.50%)
计算机技术	工程技术人员(28.57%)、软件类(14.29%)、老师(14.29%)、计算机软件工程师(14.29%)、计算机服务经理(14.29%)
新闻传播学	办公室人员(57.14%)、职员(14.29%)、编导和音乐指挥人员(14.29%)、办公室文员(14.29%)
建筑设计及其理论	土木建筑工程师(28.57%)、教师(28.57%)、建筑设计师(28.57%)、市场营销(14.29%)
化学工程	g(28.57%)、招商专员(14.29%)、电气自动化(14.29%)、采购员(14.29%)、财务经理(14.29%)
纺织科学与工程	教师(50.00%)、生产或经营经理(16.67%)、财务经理(16.67%)、办公室人员(16.67%)
计算机应用技术	办公室人员(33.33%)、专业技术人员(16.67%)、研究和开发经理(16.67%)、计算机网络工程师(16.67%)、计算机工程师(16.67%)
劳动经济学	财务经理(33.33%)、金融行业柜员(16.67%)、管理培训生(16.67%)、销售和营销经理(16.67%)、安全监护(16.67%)

专业	主要就业职业
食品科学	教师(40.00%)、食品检验(20.00%)、教育类工作(20.00%)、机关干部(20.00%)
民俗学	教师(60.00%)、服装设计师(准)(20.00%)、秘书(20.00%)
电子与通信工程	计算机服务经理(40.00%)、职员(20.00%)、银行柜员(20.00%)、办公室人员(20.00%)
材料工程	研究和开发经理(60.00%)、职员(20.00%)、计算机网络工程师(20.00%)
工商管理(旅游学院)	销售和营销经理(40.00%)、银行(20.00%)、研究和开发经理(20.00%)、行政经理(20.00%)
政治学	人力资源管理员(20.00%)、教师(20.00%)、初、高中各科教师(20.00%)、办公室文员(20.00%)、办公室人员(20.00%)
地质工程	技术员(50.00%)、人力资源管理员(25.00%)、土木建筑工程师(25.00%)
环境科学	人事经理(25.00%)、环境规划与管理(25.00%)、环保局(25.00%)、化验员(25.00%)
民族学(人文学院)	研究和开发经理(50.00%)、生产或经营经理(25.00%)、教师(25.00%)
物流工程硕士	研究和开发经理(33.33%)、项目经理(33.33%)、教师(33.33%)
化工过程机械	检验员(33.33%)
民族学(马克思主义学院)	科员(66.67%)、系统分析员(33.33%)
哲学	教师(100.00%)
应用数学	教师(50.00%)、高级中学教师(50.00%)
应用化学	教师(100.00%)
材料科学与工程(物理科学与技术学院)	网络管理员(50.00%)、生产或经营经理(50.00%)
世界经济	教师(100.00%)
核技术及应用	研究和开发经理(50.00%)、教师(50.00%)
工程力学	人力资源管理员(50.00%)、技术员(50.00%)
运筹学与控制论	教师(100.00%)
计算数学	教师(100.00%)
物理化学	教师(100.00%)
生态规划与管理	人事助理(100.00%)
地图学与地理信息系统	教育类工作(100.00%)
动物学	教师(100.00%)
马克思主义基本原理	教师(100.00%)
自然地理学	教师(100.00%)
中国少数民族语言文学	研究和开发经理(100.00%)

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

表 1-21 2017 届各专业本科毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
软件工程	软件开发人员(78.91%)、软件类(8.84%)、专项能力培训(2.04%)、计算机软 件工程师(2.04%)、办事员(2.04%)
土木工程	设计员(20.00%)、建筑设计师(14.81%)、项目经理(6.67%)、土木建筑工程 师(4.44%)、施工员(4.44%)
法学	专项能力培训(79.03%)、生产或经营经理(3.23%)、行政经理(2.42%)、财务 经理(2.42%)、销售和营销经理(1.61%)
中国少数民族语言文学 (维吾尔语言)	专项能力培训(40.66%)、警察(13.19%)、科员(10.99%)、行政经理(7.69%)、 生产或经营经理(5.49%)
电气工程及其自动化	生产或经营经理(46.91%)、国企(7.41%)、电力技术员(7.41%)、市场营销人 员(6.17%)、生产工人(3.70%)
计算机科学与技术	科员(19.74%)、初级中学教师(13.16%)、教师(10.53%)、软件开发人员 (9.21%)、计算机服务经理(7.89%)
数学与应用数学	教师(40.00%)、销售员(6.67%)、专项能力培训(5.33%)、办公室人员(5.33%)、 银行(4.00%)
通信工程	科员(24.29%)、教师(24.29%)、初级中学教师(7.14%)、特岗教师(5.71%)、 工程技术人员(5.71%)
机械工程	职员(15.15%)、员工(15.15%)、生产或经营经理(10.61%)、人事经理(6.06%)、 教师(6.06%)
服装设计与工程	职员(78.46%)、生产或经营经理(7.69%)、教师(7.69%)、专项能力培训 (1.54%)、英语教师(1.54%)
纺织工程	职员(70.49%)、生产或经营经理(13.11%)、教师(4.92%)、人事经理(1.64%)、 综合人员(1.64%)
金融学	销售人员(17.24%)、会计(15.52%)、银行柜员(10.34%)、会计员(10.34%)、 财务经理(6.90%)
自动化	生产或经营经理(33.93%)、国企(19.64%)、仪器仪表工程师(8.93%)、研究 和开发经理(5.36%)、发动机维护(5.36%)
经济学	行政干事(16.36%)、销售人员(12.73%)、会计(10.91%)、财务人员(9.09%)、 销售和营销经理(7.27%)
视觉传达设计	职员(65.45%)、生产或经营经理(9.09%)、专项能力培训(3.64%)、设计员 (3.64%)、设计师(3.64%)
工商管理	会计(18.18%)、会计员(12.73%)、行政干事(10.91%)、人力资源管理员 (10.91%)、销售人员(7.27%)
过程装备与控制工程	生产或经营经理(16.67%)、教师(11.11%)、职员(9.26%)、技术员(9.26%)、 销售和营销经理(5.56%)
电子信息工程	计算机服务经理(14.81%)、职员(9.26%)、研究和开发经理(9.26%)、教师 (5.56%)、技术员(5.56%)
信息安全	教师(15.09%)、科员(13.21%)、软件类(11.32%)、计算机服务经理(11.32%)、 业务员(5.66%)

专业	主要就业职业
社会工作	文秘(41.67%)、管理人员、内勤、文秘、(20.83%)、文秘、文员、业务员(18.75%)、行政经理(4.17%)、行政助理(2.08%)
生物技术	教师(42.55%)、企业策划(12.77%)、事业单位(8.51%)、政府工作人员(4.26%)、行政经理(2.13%)
英语	职员(39.13%)、教师(13.04%)、专项能力培训(4.35%)、英语翻译(4.35%)、老师(4.35%)
食品科学与工程	教师(53.49%)、机关干部(9.30%)、销售员(4.65%)、事业单位(4.65%)、办公室文员(4.65%)
播音与主持艺术	企划、文案(34.88%)、教师(18.60%)、电视记者(9.30%)、演员(6.98%)、电视播音(6.98%)
化学工程与工艺	生产或经营经理(11.90%)、生产车间操作工(9.52%)、销售和营销经理(7.14%)、客户经理(4.76%)、客户服务(4.76%)
物流管理	销售人员(21.95%)、行政干事(12.20%)、系统管理员(9.76%)、物流部经理(7.32%)、物流(7.32%)
能源与动力工程	生产或经营经理(45.00%)、国企(10.00%)、生产运行(10.00%)、职员(7.50%)、销售和营销经理(5.00%)
政治学与行政学	管理人员、内勤、文秘、(30.00%)、文秘(22.50%)、文秘、文员、业务员(20.00%)、行政文秘(10.00%)、业务员、部门经理、文秘(5.00%)
生物科学	教师(76.92%)、研究和开发经理(2.56%)、事业单位(2.56%)、生产或经营经理(2.56%)、三支一扶(2.56%)
应用物理学	营销员(12.82%)、行政经理(12.82%)、销售代表(12.82%)、生产或经营经理(10.26%)、人事经理(10.26%)
勘查技术与工程	技术员(31.58%)、生产或经营经理(23.68%)、销售和营销经理(7.89%)、工程技术人员(7.89%)、员工(7.89%)
遥感科学与技术	公关员(77.78%)、研究和开发经理(16.67%)、生产或经营经理(5.56%)
应用化学	教师(30.56%)、办公室人员(8.33%)、销售员(5.56%)、生产技术人员(5.56%)、研究和开发经理(5.56%)
地理科学	公关员(88.57%)、生产或经营经理(8.57%)、研究和开发经理(2.86%)
资源勘查工程	员工(30.30%)、技术员(15.15%)、教师(9.09%)、生产或经营经理(9.09%)、科员(6.06%)
机械工程及自动化	教师(33.33%)、人事经理(21.21%)、员工(12.12%)、职员(6.06%)、科员(6.06%)
汉语言文学	职员(31.25%)、文秘、文员、业务员(12.50%)、生产或经营经理(9.38%)、专项能力培训(6.25%)、行政经理(6.25%)
汉语言	专项能力培训(38.71%)、行政主管(22.58%)、行政经理(16.13%)、行政管理(6.45%)、汉语教师(6.45%)
行政管理	文秘、文员、业务员(29.03%)、管理人员、内勤、文秘、(22.58%)、业务员、部门经理、文秘(6.45%)、行政经理(6.45%)、文秘、收费员、司炉工(6.45%)
物理学	专项能力培训(16.13%)、销售和营销经理(16.13%)、生产或经营经理(16.13%)、行政经理(9.68%)、销售代表(9.68%)

专业	主要就业职业
高分子材料与工程	教师(30.00%)、办公室人员(10.00%)、销售和营销经理(6.67%)、行政经理(6.67%)、技术员(6.67%)
建筑学	建筑设计师(41.38%)、预算(10.34%)、生产或经营经理(10.34%)、设计员(10.34%)、施工管理员(3.45%)
信息管理与信息系统	信息员(17.24%)、计算机信息管理(13.79%)、信息管理(10.34%)、信息采集员(6.90%)、销售人员(6.90%)
城乡规划	建筑设计师(35.71%)、设计员(21.43%)、规划设计员(17.86%)、机械电气工程设备安装工、管工(7.14%)、文秘、文员、业务员(3.57%)
国际经济与贸易	行政干事(14.81%)、销售人员(14.81%)、会计员(11.11%)、财务人员(11.11%)、银行柜员(7.41%)
工业设计	员工(40.74%)、人事经理(14.81%)、职员(7.41%)、销售和营销经理(7.41%)、行政经理(3.70%)
交通工程	员工(37.04%)、行政经理(14.81%)、人事经理(11.11%)、教师(7.41%)、职员(3.70%)
测绘工程	销售和营销经理(34.62%)、测绘技术员(19.23%)、工程测量(11.54%)、职业指导员(3.85%)、销售员(3.85%)
信息与计算科学	教师(46.15%)、制造业(11.54%)、建筑设计师(7.69%)、国际金融业务员(7.69%)、市场营销人员(3.85%)
中国少数民族语言文学	教师(40.00%)、文秘、文员、业务员(36.00%)、职员(16.00%)、收费员(4.00%)、生产或经营经理(4.00%)
工程管理	工程造价(28.00%)、设计员(24.00%)、工程预算员(12.00%)、研究和开发经理(8.00%)、工程咨询(8.00%)
劳动与社会保障	文秘(87.50%)、业务员、主管、文秘(4.17%)、科员(4.17%)、管理人员、内勤、文秘、(4.17%)
俄语(国际经济与贸易方向)	职员(52.17%)、销售和营销经理(21.74%)、专项能力培训(13.04%)、政府工作人员(4.35%)、销售员(4.35%)
知识产权	专项能力培训(47.83%)、售票员、司机、普工(8.70%)、财务经理(8.70%)、行政经理(8.70%)、生产或经营经理(4.35%)
机械工程(矿山机电方向)	员工(30.43%)、生产或经营经理(13.04%)、机械工程师(13.04%)、职员(8.70%)、研究和开发经理(4.35%)
广告学	企划、文案(50.00%)、编导和音乐指挥人员(13.64%)、生产或经营经理(9.09%)、科员(9.09%)、咨询师(4.55%)
建筑环境与能源应用工程	建筑设计师(18.18%)、销售和营销经理(13.64%)、施工管理员(9.09%)、设计员(9.09%)、文秘、文员、业务员(4.55%)
统计学	教师(50.00%)、银行(9.09%)、财务经理(9.09%)、专项能力培训(4.55%)、营销人员(4.55%)
市场营销	营销员(14.29%)、营销人员(14.29%)、销售和营销经理(14.29%)、保险营销员(9.52%)、职员(4.76%)
俄语	职员(47.62%)、专项能力培训(9.52%)、生产或经营经理(9.52%)、俄语翻译(9.52%)、销售和营销经理(4.76%)

专业	主要就业职业
热能与动力工程	生产或经营经理(85.00%)、生产运行(5.00%)、小学老师(5.00%)、国企(5.00%)
历史学	职员(45.00%)、教师(35.00%)、社区委员(10.00%)、生产或经营经理(5.00%)、监控员(5.00%)
工业工程	员工(35.00%)、职员(10.00%)、工艺员(10.00%)、资料员、工程技术人员、文员(5.00%)、应届生岗(5.00%)
网络工程	计算机服务经理(40.00%)、软件类(10.00%)、教师(10.00%)、银行柜员(5.00%)、业务员(5.00%)
材料成型及控制工程	员工(15.79%)、职员(10.53%)、业务代表(10.53%)、生产或经营经理(10.53%)、人事经理(10.53%)
能源化学工程	生产或经营经理(31.58%)、销售和营销经理(15.79%)、业务员(5.26%)、研究和开发经理(5.26%)、行政管理(5.26%)
给排水科学与工程	市政工程(42.11%)、工程咨询(10.53%)、预算(10.53%)、主管(5.26%)、行政经理(5.26%)
化学工程与工艺(石油化工方向)	生产或经营经理(21.05%)、研究和开发经理(10.53%)、销售和营销经理(10.53%)、技术员(10.53%)、石油化工(10.53%)
新能源科学与工程	生产或经营经理(50.00%)、电气工程师(16.67%)、电力技术员(11.11%)、电气维护人员(5.56%)、研究和开发经理(5.56%)
材料化学	技术员(16.67%)、质量检测员(5.56%)、研究和开发经理(5.56%)、行政管理(5.56%)、物业部(5.56%)
自然地理与资源环境	公关员(64.71%)、研究和开发经理(11.76%)、专项能力培训(5.88%)、生产或经营经理(5.88%)、企事业单位(5.88%)
化学	市场营销人员(18.75%)、销售和营销经理(12.50%)、医药商品购销员(6.25%)、研究和开发经理(6.25%)、行政经理(6.25%)
环境工程	销售和营销经理(18.75%)、设计员(18.75%)、教师(12.50%)、职员(6.25%)、银行(6.25%)
广播电视新闻学	企划、文案(46.67%)、生产或经营经理(13.33%)、广告设计人员(13.33%)、科员(6.67%)、教师(6.67%)
酒店管理(英语)	专项能力培训(20.00%)、英语教师(20.00%)、旅游管理(20.00%)、销售和营销经理(13.33%)、生产或经营经理(13.33%)
采矿工程(采煤方向)	员工(35.71%)、技术员(21.43%)、生产或经营经理(14.29%)、英语教师(7.14%)、人事经理(7.14%)
历史学(文博与考古)	职员(50.00%)、生产或经营经理(21.43%)、专项能力培训(7.14%)、销售和营销经理(7.14%)、文秘、文员、业务员(7.14%)
酒店管理	销售和营销经理(30.77%)、银行柜员(23.08%)、生产或经营经理(15.38%)、人事经理(15.38%)、旅游管理(7.69%)
民族学	职员(27.27%)、银行柜员(18.18%)、行政经理(18.18%)、文秘、文员、业务员(9.09%)、生产或经营经理(9.09%)
旅游管理	销售和营销经理(54.55%)、银行柜员(18.18%)、生产或经营经理(18.18%)、英语教师(9.09%)

专业	主要就业职业
对外汉语	行政管理(10.00%)、行政文员(10.00%)、新闻采编主任(10.00%)、销售和营销经理(10.00%)、教育类工作(10.00%)
地理信息科学	公关员(80.00%)、研究和开发经理(10.00%)、生产或经营经理(10.00%)
生物工程	教师(37.50%)、企业策划(25.00%)、专项能力培训(12.50%)、事业单位(12.50%)、生产或经营经理(12.50%)
采矿工程	员工(75.00%)、协警(12.50%)、公安协警(12.50%)
中国少数民族语言文学 (维吾尔语言文学)	文秘、文员、业务员(66.67%)、职员(16.67%)、教师(16.67%)
中国少数民族语言文学 (哈萨克语言)	专项能力培训(66.67%)、行政经理(16.67%)、生产或经营经理(16.67%)
阿拉伯语	专项能力培训(66.67%)、职员(33.33%)
土木工程(建筑工程方向)	项目核算员(50.00%)、工程项目管理(50.00%)
化学类	销售和营销经理(100.00%)

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

#### (四) 就业单位分布

**总体：**学校 2017 届毕业生单位流向较为多元。其中，本科毕业生就业单位以国有企业为主，占比为 19.09%；其他企业（主要为民营企业）次之，占比为 16.84%。毕业研究生就业单位以国有企业为主，占比为 23.38%，高等教育单位次之，占比为 15.59%。

表 1-22 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
国有企业	19.09%	23.38%	20.23%
其他企业	16.84%	9.02%	14.76%
中初等教育单位	13.67%	7.44%	12.01%
其他事业单位	8.88%	12.00%	9.71%
机关	7.13%	12.78%	8.64%
民营企业	9.77%	4.29%	8.31%
高等教育单位	0.73%	15.59%	4.68%
科研设计单位	0.29%	3.77%	1.21%
三资企业	0.73%	0.61%	0.70%
部队	0.51%	0.61%	0.54%
城镇社区	0.41%	0.18%	0.35%
医疗卫生单位	0.32%	0.35%	0.33%



单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
农村建制村	0.10%	0.00%	0.07%
科研助理	0.00%	0.09%	0.02%
其他	21.56%	9.89%	18.46%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**各学院：**如经济与管理学院毕业生主要集中在“国有企业”；电气工程学院毕业生主要集中在“其他企业”等等。具体行业分布如下所示。

表 1-23 2017 届各学院毕业研究生主要就业单位性质分布

学院	主要就业单位
经济与管理学院	国有企业(41.53%)、其他(19.49%)、其他事业单位(15.25%)、高等教育单位(10.17%)、机关(9.32%)
化学化工学院	其他(24.21%)、国有企业(17.89%)、其他事业单位(15.79%)、中初等教育单位(12.63%)、高等教育单位(12.63%)
电气工程学院	国有企业(80.23%)、高等教育单位(5.81%)、其他(4.65%)、科研设计单位(2.33%)、民营企业(2.33%)
法学院	其他企业(50.60%)、机关(26.51%)、国有企业(10.84%)、其他事业单位(6.02%)、高等教育单位(3.61%)
政治与公共管理学院	国有企业(22.78%)、其他事业单位(18.99%)、高等教育单位(15.19%)、其他企业(13.92%)、其他(12.66%)
资源与环境科学学院	科研设计单位(21.05%)、机关(19.74%)、高等教育单位(17.11%)、民营企业(14.47%)、中初等教育单位(9.21%)
机械工程学院	国有企业(31.75%)、高等教育单位(23.81%)、其他(12.70%)、其他企业(9.52%)、三资企业(6.35%)
公共管理硕士教育中心	机关(45.16%)、其他事业单位(40.32%)、高等教育单位(6.45%)、国有企业(4.84%)、其他(3.23%)
人文学院	中初等教育单位(33.33%)、高等教育单位(27.78%)、机关(14.81%)、其他事业单位(12.96%)、其他企业(5.56%)
生命科学与技术学院	中初等教育单位(24.00%)、其他(22.00%)、其他事业单位(12.00%)、其他企业(12.00%)、高等教育单位(12.00%)
外国语学院	机关(32.65%)、高等教育单位(20.41%)、科研设计单位(12.24%)、国有企业(8.16%)、其他事业单位(6.12%)
新闻与传播学院	其他事业单位(23.26%)、国有企业(18.60%)、其他(16.28%)、机关(16.28%)、其他企业(13.95%)
数学与系统科学学院	高等教育单位(38.10%)、中初等教育单位(21.43%)、其他企业(14.29%)、民营企业(11.90%)、国有企业(7.14%)
建筑工程学院	国有企业(30.77%)、高等教育单位(25.64%)、科研设计单位(17.95%)、其他(10.26%)、其他事业单位(7.69%)
信息科学与工程学院	国有企业(59.46%)、其他事业单位(8.11%)、其他企业(8.11%)、高等教育

学院	主要就业单位
	单位(8.11%)、其他(5.41%)
中国语言学院	高等教育单位(42.86%)、机关(31.43%)、其他事业单位(11.43%)、中初等教育单位(5.71%)、其他(5.71%)
地质与矿业工程学院	国有企业(22.58%)、其他事业单位(19.35%)、其他企业(16.13%)、其他(12.90%)、机关(12.90%)
国际文化交流学院	中初等教育单位(31.03%)、高等教育单位(24.14%)、其他事业单位(13.79%)、其他企业(10.34%)、机关(6.90%)
物理科学与技术学院	国有企业(26.92%)、高等教育单位(26.92%)、中初等教育单位(23.08%)、其他事业单位(7.69%)、科研设计单位(7.69%)
马克思主义学院	中初等教育单位(30.43%)、机关(21.74%)、高等教育单位(17.39%)、科研设计单位(13.04%)、其他事业单位(8.70%)
软件学院	国有企业(54.55%)、高等教育单位(27.27%)、三资企业(9.09%)、其他(9.09%)
纺织与服装学院	民营企业(33.33%)、其他事业单位(16.67%)、机关(16.67%)、国有企业(16.67%)、高等教育单位(16.67%)
旅游学院	国有企业(40.00%)、其他企业(20.00%)、其他(20.00%)、机关(20.00%)

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

表 1-24 2017 届各学院本科毕业生主要就业职业分布

学院	主要就业单位
建筑工程学院	国有企业(28.97%)、其他(27.24%)、其他企业(16.55%)、民营企业(15.17%)、其他事业单位(3.79%)
经济与管理学院	其他事业单位(48.00%)、其他(15.64%)、国有企业(12.73%)、机关(10.18%)、民营企业(5.82%)
信息科学与工程学院	中初等教育单位(23.99%)、其他(23.62%)、国有企业(22.88%)、机关(18.08%)、其他事业单位(3.69%)
化学化工学院	国有企业(29.63%)、其他(21.11%)、中初等教育单位(18.89%)、民营企业(14.44%)、机关(6.30%)
机械工程学院	国有企业(32.62%)、其他企业(18.88%)、中初等教育单位(17.60%)、民营企业(14.16%)、其他(7.73%)
电气工程学院	国有企业(50.00%)、其他企业(21.70%)、其他(14.62%)、民营企业(4.25%)、三资企业(2.83%)
纺织与服装学院	其他(69.71%)、国有企业(7.43%)、民营企业(7.43%)、其他事业单位(4.57%)、其他企业(2.86%)
法学院	其他企业(81.63%)、国有企业(6.80%)、其他事业单位(3.40%)、机关(2.72%)、其他(2.04%)
软件学院	其他企业(58.50%)、民营企业(15.65%)、其他(12.24%)、国有企业(4.76%)、三资企业(3.40%)
政治与公共管理学院	其他(61.43%)、其他事业单位(16.43%)、其他企业(8.57%)、中初等教育单位(5.71%)、机关(3.57%)
生命科学与技术学院	中初等教育单位(59.56%)、机关(9.56%)、其他(8.82%)、其他事业单位

学院	主要就业单位
	(5.15%)、其他企业(4.41%)
数学与系统科学学院	中初等教育单位(40.46%)、民营企业(24.43%)、国有企业(24.43%)、其他(4.58%)、机关(3.05%)
中国语言学院	机关(35.16%)、其他企业(32.81%)、国有企业(9.38%)、其他(7.03%)、中初等教育单位(4.69%)
人文学院	中初等教育单位(26.17%)、国有企业(16.82%)、民营企业(14.95%)、机关(13.08%)、其他(10.28%)
地质与矿业工程学院	国有企业(31.91%)、其他(17.02%)、其他事业单位(15.96%)、民营企业(13.83%)、机关(8.51%)
外国语学院	其他(35.48%)、其他企业(29.03%)、民营企业(9.68%)、中初等教育单位(7.53%)、国有企业(7.53%)
资源与环境科学学院	中初等教育单位(32.26%)、其他企业(31.18%)、其他(16.13%)、国有企业(9.68%)、其他事业单位(7.53%)
新闻与传播学院	其他(32.91%)、其他事业单位(31.65%)、其他企业(11.39%)、中初等教育单位(10.13%)、国有企业(5.06%)
物理科学与技术学院	其他(34.29%)、其他企业(25.71%)、中初等教育单位(10.00%)、民营企业(10.00%)、国有企业(7.14%)
旅游学院	民营企业(50.94%)、中初等教育单位(26.42%)、其他(13.21%)、机关(3.77%)、国有企业(3.77%)
国际文化交流学院	国有企业(40.00%)、机关(20.00%)、民营企业(20.00%)、其他企业(10.00%)、其他事业单位(10.00%)

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

**就业单位规模：**主要分布在“2001人及以上”（24.05%），其次为“50人及以下”（20.27%）。具体规模分布如下所示。

表 1-25 2017 届毕业生就业单位规模分布

就业单位规模	本科毕业生	毕业研究生	总体
50 人及以下	21.01%	18.48%	20.27%
51-100 人	15.21%	11.82%	14.14%
101-200 人	13.53%	9.09%	12.25%
201-300 人	8.63%	8.48%	8.56%
301-1000 人	13.40%	17.58%	14.59%
1001-2000 人	5.67%	7.27%	6.13%
2001 人及以上	22.55%	27.27%	24.05%

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 四、继续深造

### （一）国内升学<sup>3</sup>

学校 2017 届本科毕业生中，共有 721 人选择国内升学深造，升学率为 15.75%；毕业研究生中，共有 77 人选择国内升学深造，升学率为 5.37%。进一步统计分析毕业生升学原因、升学关注因素及专业一致性，具体内容如下所示。

**本校读研的原因：**首要原因是为了“生活环境熟悉”（43.23%），其次是“对导师熟悉”（23.23%）和“考本校的研究生更容易”（21.29%）；而因“对同学熟悉”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见对升学环境的熟悉程度为本科毕业生的升学动力。

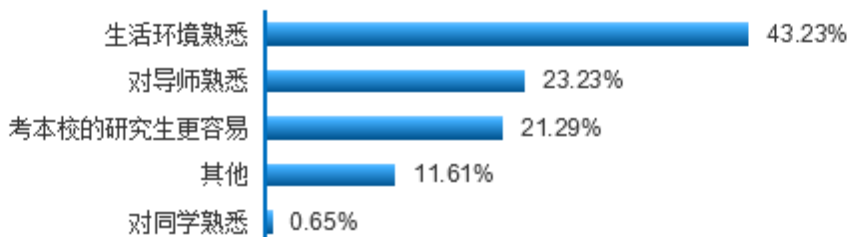


图 1-11 2017 届本科毕业生本校读研原因

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**外校读研的原因：**首要原因是为了“选择更好的大学深造”（56.72%），其次是“想换个城市”（19.40%）和“本科母校没有自己想读的硕士研究生专业”（10.45%）；而因“想换个学校”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为本科毕业生的升学动力。

<sup>3</sup> 升学原因、升学关注因素及专业一致性：因毕业研究生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

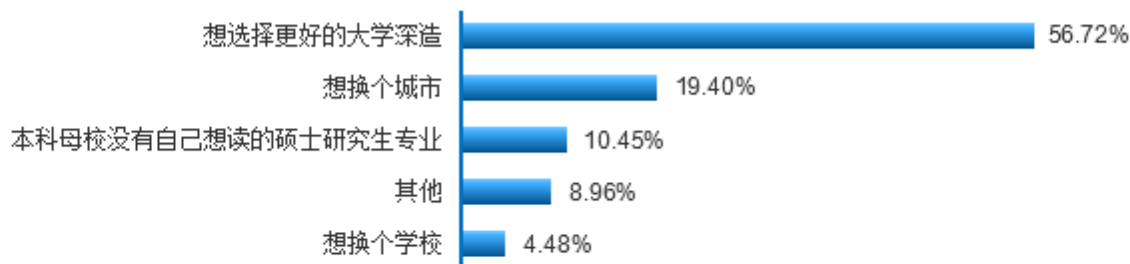


图 1-11 2017 届本科毕业生外校读研原因

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**选择研究生院校时的关注因素：**首要原因是为了“所学专业的声誉”（36.90%），其次是“学校的牌子”（20.34%）和“学校所在的城市”（18.97%）；而因“其他和容易考上”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为本科毕业生的升学动力。

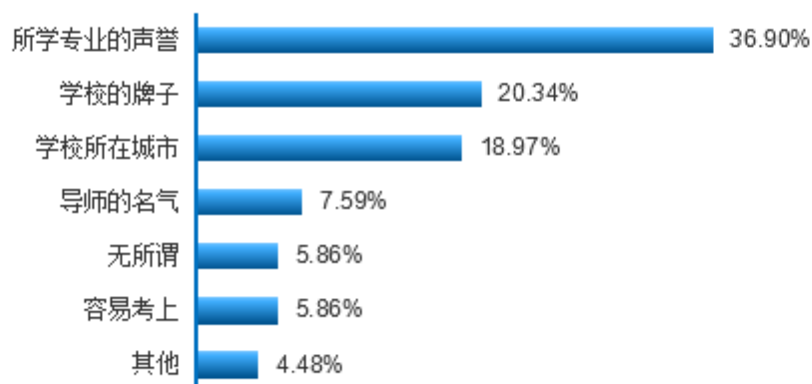


图 1-11 2017 届本科毕业生选择研究生院校时的关注因素

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**升学专业一致性：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 93.43%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。

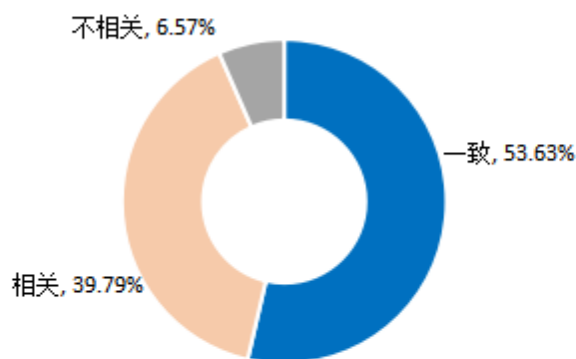


图 1-20 2017 届本科毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## （二）出国（境）

学校 2017 届毕业生中，共有 69 人选择出国（境）深造（1.15%）；其中本科毕业生 56 人，毕业研究生 13 人。进一步统计分析毕业生留学专业一致性及跨专业留学原因，具体内容如下所示。

**出国（境）留学专业一致性：**本科毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 61.11%，不相关的比例为 38.89%；其跨专业出国（境）留学的原因主要为“就业前景好”和“符合兴趣爱好”。

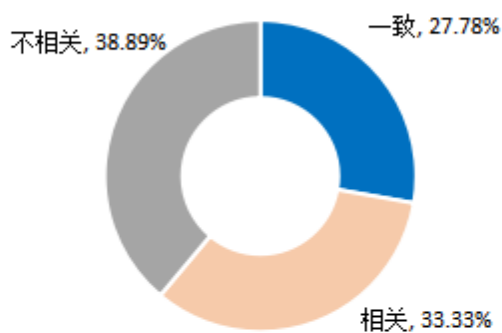


图 1-21 2017 届本科毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 五、自主创业

学校 2017 届毕业生中，共有 16 人选择自主创业（0.27%），均为本科毕业生。进一步调查分析毕业生创业行业、创业领域与专业一致性、创业原因及促进创业的在校活动，具体内容如下所示。

**创业行业及专业相关性：**2017 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”行业、“文化体育服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”和“教育”；其创业领域与所学专业一致或相关的比例为 63.16%。

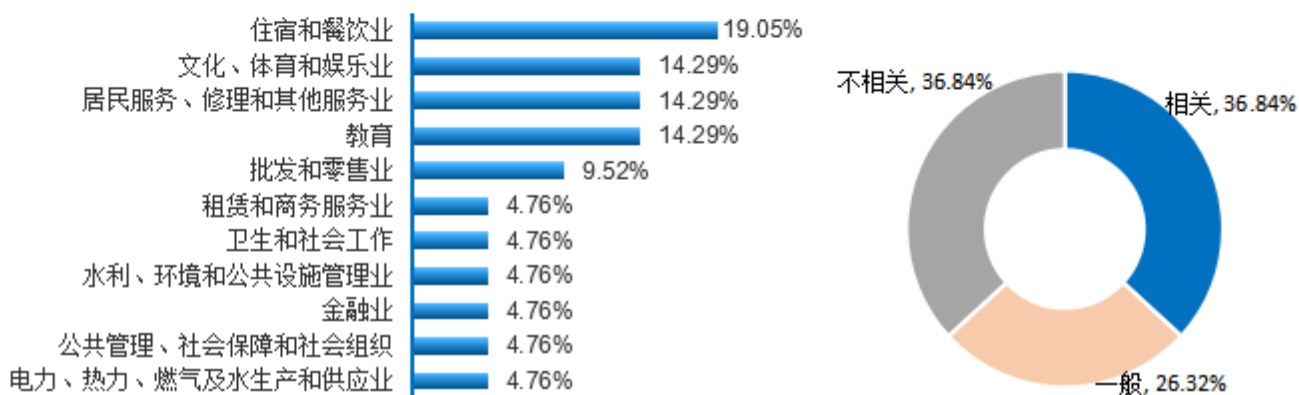


图 1-22 2017 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（70.00%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（45.00%）和“有好的创业项目”（20.00%）。

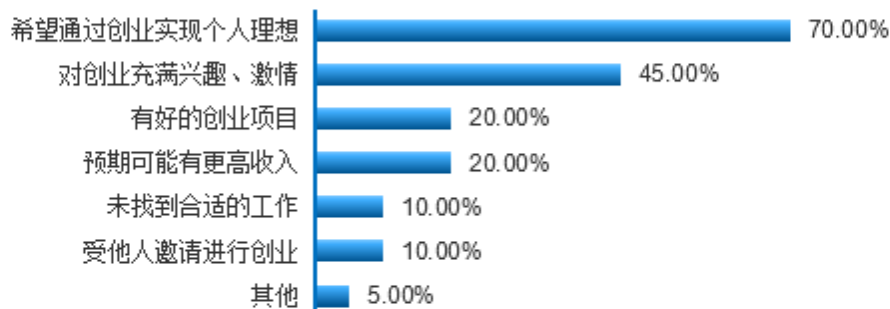


图 1-23 2017 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**创业资金来源：**毕业生认为对创业帮助最大的为“父母亲友的支持”（63.16%），其次为“个人赚取”（57.89%）和“银行及其他金融机构贷款”（31.58%）。

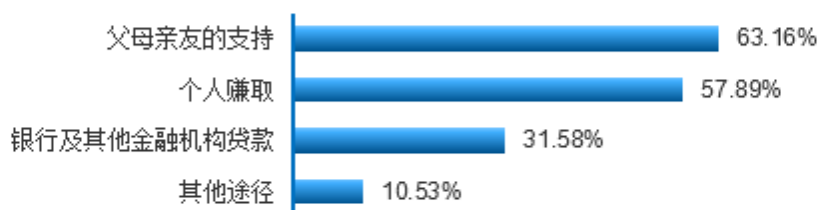


图 1-24 2017 届毕业生创业资金来源

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（50.00%），其次为“社会实践活动”（44.44%）和“创新其他、模拟创业活动、创新创业课程或讲座”（22.22%）。

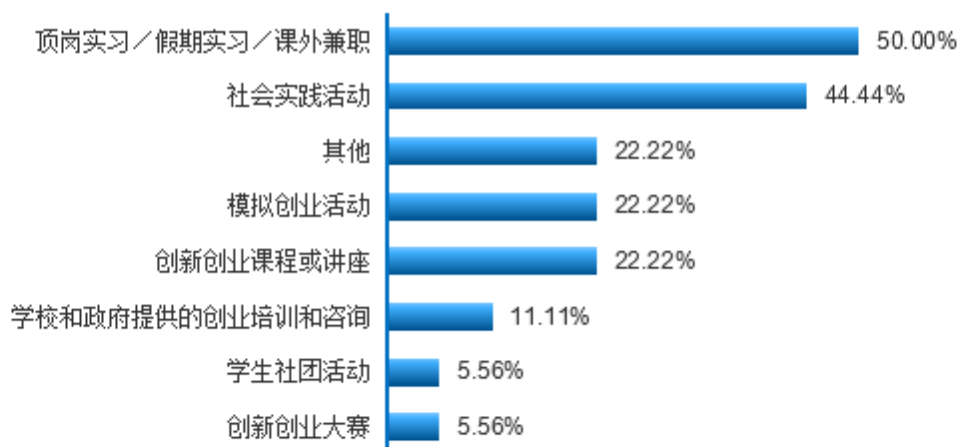


图 1-25 2017 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。



**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**2017 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 95.00%以上，其中满意度最高的是“创业实训与模拟”。

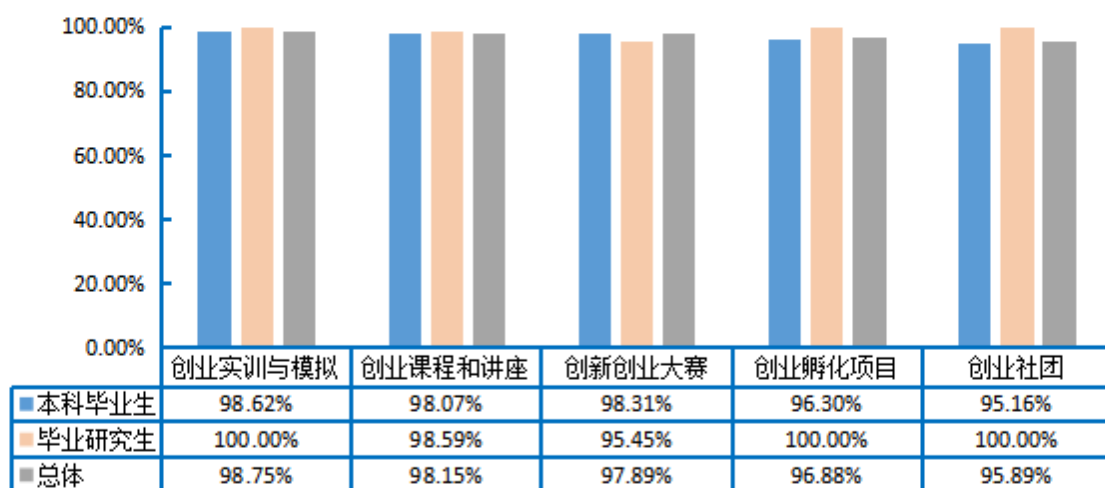


图 5-1 2017 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 第二章：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况和离职情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2017 届本科毕业生税前月均收入为 4018.36 元；月薪区间主要集中在 2001-3500 元（42.65%），其次为 3501-5000 元（33.29%）。

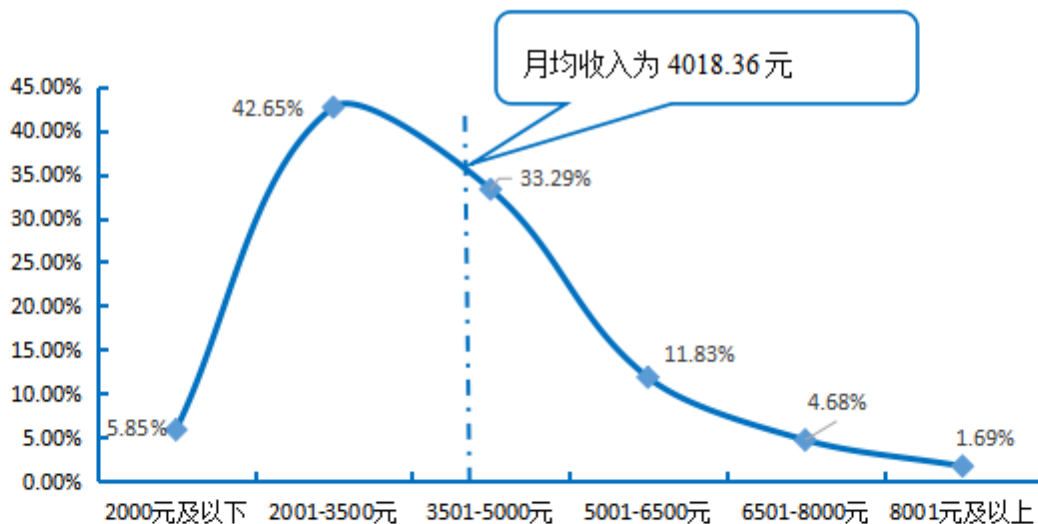


图 2-1 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在喀什地区就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4162.25 元/月；而在伊犁哈萨克自治州就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3022.34 元/月。在“民营企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4422.88 元/月；而在“中初教育单位”就业的毕业生月均收入水平相对较，为 3713.08 元/月。



图 2-2 2017 届本科毕业生主要就业市（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业市指样本人数≥20 人的就业市；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**主要就业行业领域月薪：**在“房地产业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 4800.00 元/月以上；而在“制造业”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3591.86 元/月。

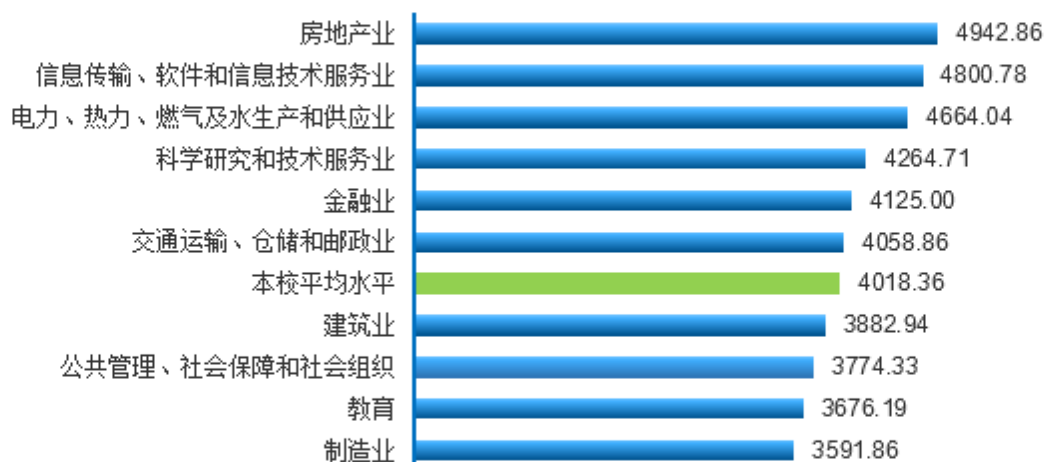


图 2-3 2017 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各学院月均收入：**软件学院、电气工程学院、人文学院、中国语言学院本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 4200.00 元/月以上；而纺织与服装学院、生命科学与技术学院本科毕业生月均收入水平相对较低，分别为 3680.50 元/月和 3579.38 元/月。

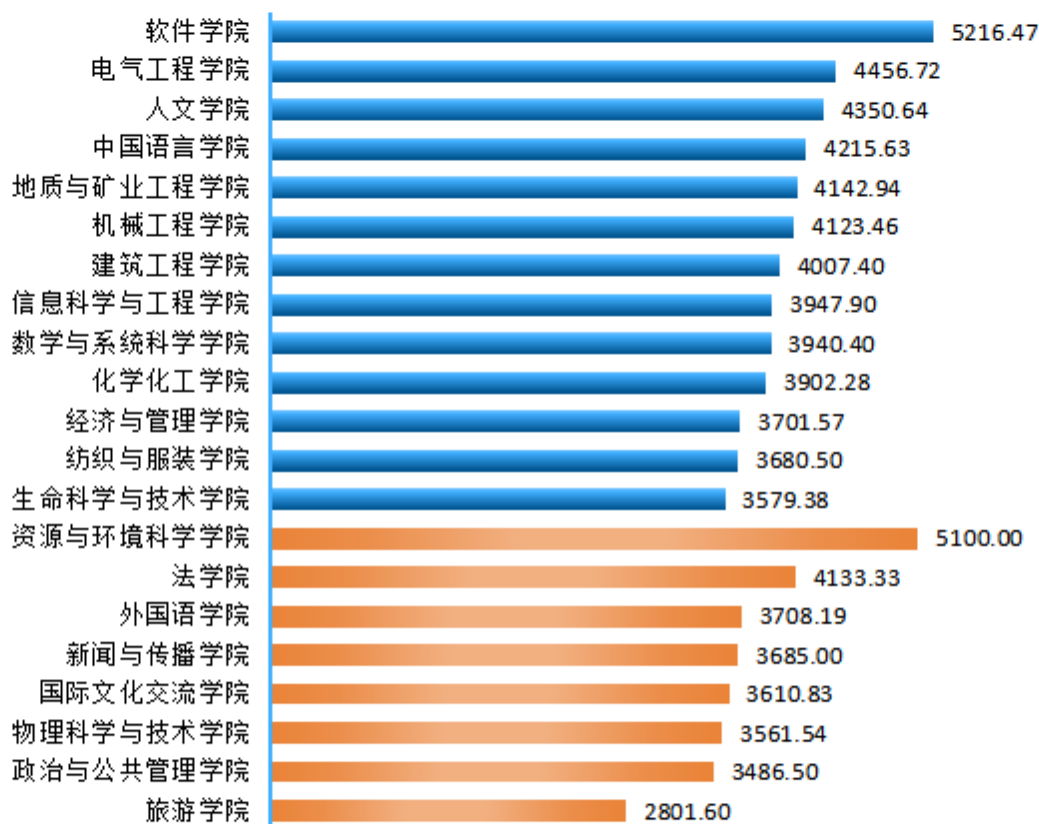


图 2-4 2017 届各学院本科毕业生月均收入水平分布（单位：元）

注：资源与环境科学学院等学院的样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各专业月均收入：**软件工程、机械工程（矿山机电方向）、汉语言文学、电气工程及其自动化与自动化专业本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 4700.00 元/月以上；而服装设计与工程、食品科学与工程专业本科毕业生月均收入水平相对较低，均在 3200.00 元/月以下。

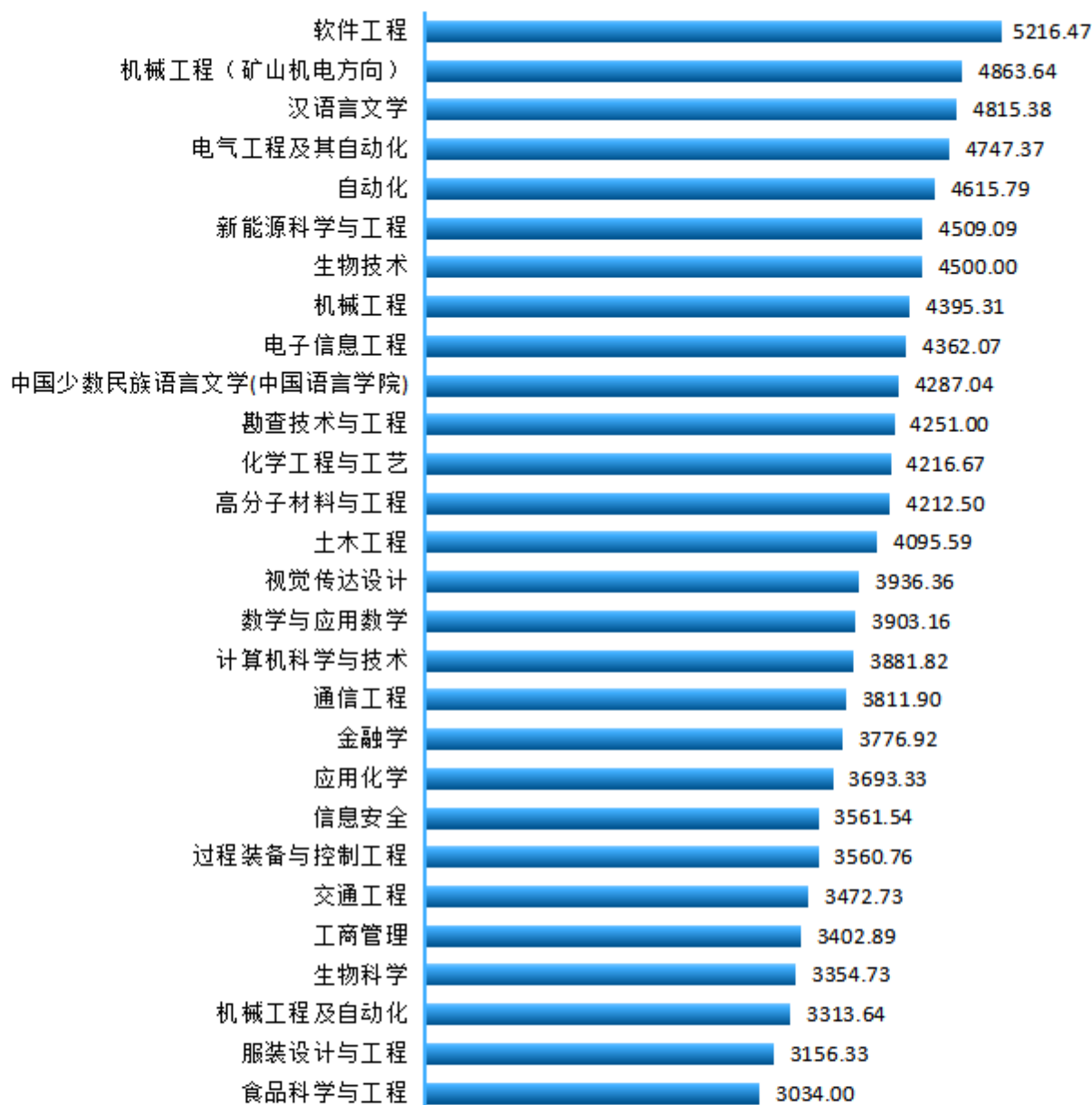


图 2-5 2017 届各专业本科毕业生月收入水平分布 (单位: 元)

注: 各专业月收入指样本人数 $\geq 10$ 人的专业人数。

数据来源: 第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**68.85%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

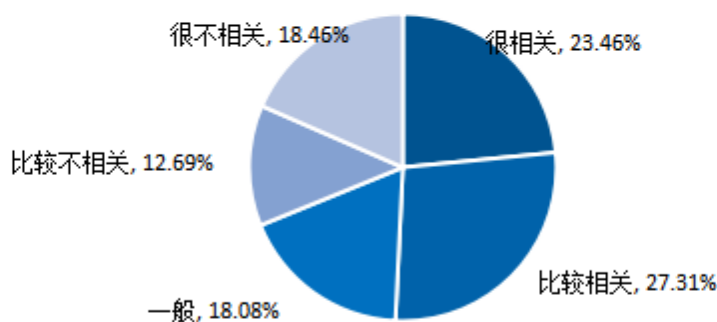


图 2-6 2017 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各学院的专业相关度：**软件学院、建筑工程学院、信息科学与工程学院本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均在 82.00% 以上；而纺织与服装学院(51.52%)本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低。

表 2-1 2017 届各学院本科毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
软件学院	51.28%	35.90%	10.26%	2.56%	0.00%	97.44%
建筑工程学院	45.83%	34.72%	11.11%	1.39%	6.94%	91.67%
信息科学与工程学院	22.50%	37.50%	22.50%	7.50%	10.00%	82.50%
电气工程学院	37.70%	24.59%	14.75%	3.28%	19.67%	77.05%
人文学院	31.03%	24.14%	17.24%	13.79%	13.79%	72.41%
数学与系统科学学院	40.00%	20.00%	12.00%	20.00%	8.00%	72.00%
经济与管理学院	12.12%	33.33%	21.21%	15.15%	18.18%	66.67%
生命科学与技术学院	17.02%	36.17%	10.64%	12.77%	23.40%	63.83%
化学化工学院	15.73%	22.47%	22.47%	13.48%	25.84%	60.67%
中国语言学院	12.12%	21.21%	27.27%	18.18%	21.21%	60.61%
地质与矿业工程学院	21.21%	15.15%	21.21%	9.09%	33.33%	57.58%
机械工程学院	4.88%	28.05%	21.95%	17.07%	28.05%	54.88%
纺织与服装学院	27.27%	12.12%	12.12%	24.24%	24.24%	51.52%

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
资源与环境科学学院	10.00%	50.00%	20.00%	10.00%	10.00%	80.00%
法学院	33.33%	16.67%	16.67%	33.33%	0.00%	66.67%
物理科学与技术学院	30.77%	15.38%	15.38%	7.69%	30.77%	61.54%
政治与公共管理学院	16.67%	27.78%	16.67%	16.67%	22.22%	61.11%
新闻与传播学院	8.33%	33.33%	16.67%	25.00%	16.67%	58.33%
外国语学院	25.00%	6.25%	18.75%	37.50%	12.50%	50.00%
旅游学院	10.00%	10.00%	30.00%	30.00%	20.00%	50.00%
国际文化交流学院	0.00%	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	16.67%

注：资源与环境科学学院等学院的样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各专业的专业相关度：**电气工程及其自动化、软件工程、计算机科学与技术专业的专业相关度相对较高，均处于 95.00% 以上；而生物技术和纺织工程的专业相关度相对较低，均处于 30.00% 及以下。

表 2-2 2017 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
电气工程及其自动化	73.68%	21.05%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%
软件工程	51.28%	35.90%	10.26%	2.56%	0.00%	97.44%
计算机科学与技术	34.78%	39.13%	21.74%	4.35%	0.00%	95.65%
土木工程	29.41%	44.12%	20.59%	0.00%	5.88%	94.12%
应用化学	41.67%	33.33%	16.67%	0.00%	8.33%	91.67%
视觉传达设计	54.55%	9.09%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
生物科学	46.67%	33.33%	6.67%	0.00%	13.33%	86.67%
汉语言文学	30.77%	38.46%	15.38%	15.38%	0.00%	84.62%
通信工程	4.76%	47.62%	28.57%	9.52%	9.52%	80.95%
化学工程与工艺	16.67%	22.22%	38.89%	11.11%	11.11%	77.78%
数学与应用数学	50.00%	16.67%	11.11%	22.22%	0.00%	77.78%
金融学	30.77%	30.77%	15.38%	7.69%	15.38%	76.92%
勘查技术与工程	29.41%	11.76%	35.29%	5.88%	17.65%	76.47%
电子信息工程	11.76%	41.18%	23.53%	5.88%	17.65%	76.47%
信息安全	30.77%	23.08%	15.38%	7.69%	23.08%	69.23%
自动化	10.53%	26.32%	31.58%	5.26%	26.32%	68.42%
过程装备与控制工程	17.65%	23.53%	23.53%	11.76%	23.53%	64.71%
新能源科学与工程	18.18%	36.36%	9.09%	0.00%	36.36%	63.64%
交通工程	9.09%	18.18%	36.36%	0.00%	36.36%	63.64%
工商管理	5.56%	38.89%	16.67%	22.22%	16.67%	61.11%
机械工程	6.06%	36.36%	18.18%	12.12%	27.27%	60.61%
中国少数民族语言文学(中国语言学院)	10.71%	14.29%	28.57%	21.43%	25.00%	53.57%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
食品科学与工程	0.00%	40.00%	13.33%	13.33%	33.33%	53.33%
服装设计与工程	16.67%	25.00%	8.33%	16.67%	33.33%	50.00%
机械工程（矿山机电方向）	0.00%	27.27%	9.09%	36.36%	27.27%	36.36%
机械工程及自动化	9.09%	9.09%	18.18%	36.36%	27.27%	36.36%
高分子材料与工程	0.00%	18.75%	12.50%	31.25%	37.50%	31.25%
生物技术	10.00%	10.00%	10.00%	30.00%	40.00%	30.00%
纺织工程	10.00%	0.00%	0.00%	50.00%	40.00%	10.00%

注：对调查回收的有效样本量 $\geq 10$ 的专业进行分析。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（38.17%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（16.18%）。

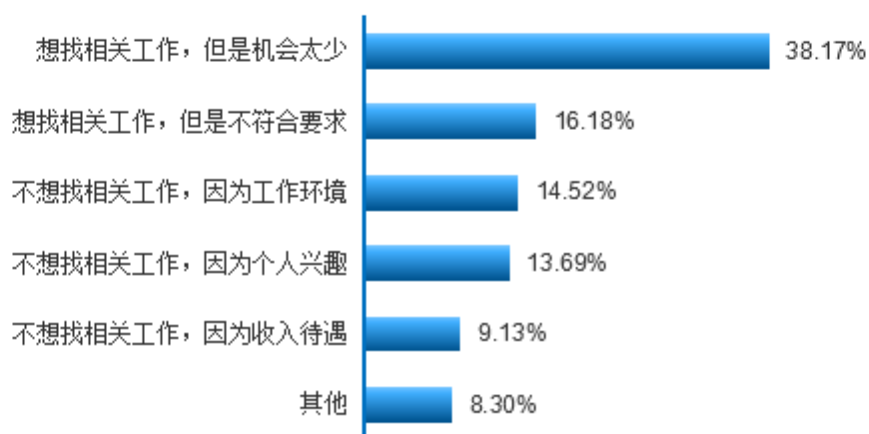


图 2-7 2017 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。



### （三）就业满意度

**总体就业满意度：**学校 2017 届本科毕业生总体就业满意度为 91.55%，其中“很满意”占比 14.34%，“比较满意”占比 41.87%。

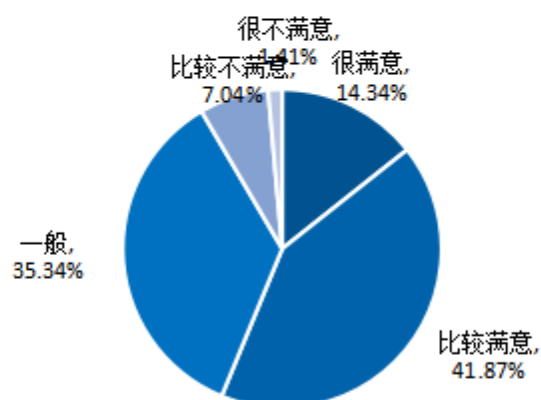


图 2-8 2017 届本科毕业生就业满意度评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**不同特征群体毕业生的就业满意度：**男生对工作就业满意度低于女生 2.90 个百分点，汉族毕业生就业满意度低于少数民族毕业生 3.06 个百分点。

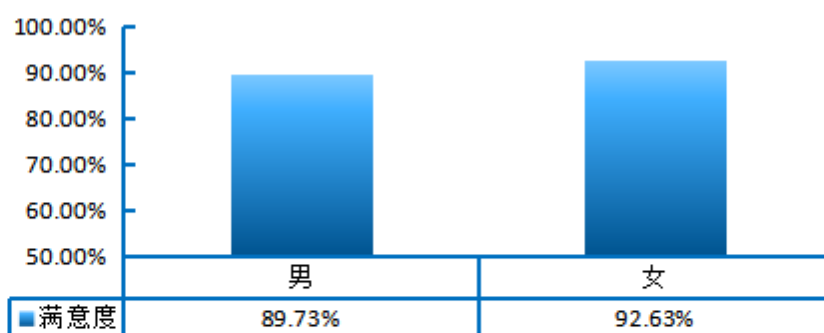


图 2-9 2017 届不同性别本科毕业生就业满意度评价

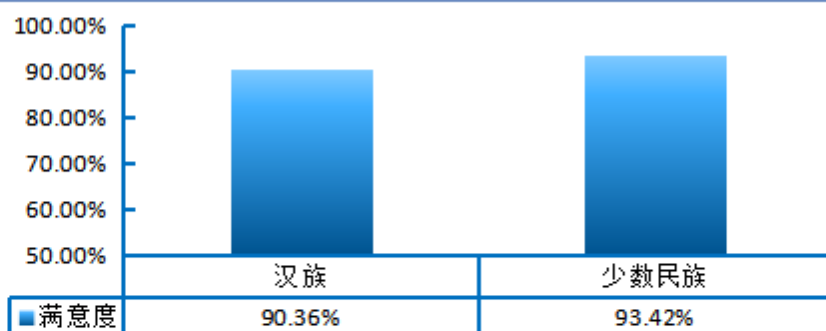


图 2-10 2017 届不同民族本科毕业生就业满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各学院就业满意度：**各学院本科毕业生就业满意度处于 80.00% 以上，其中人文学院本科毕业生就业满意度达到 100.00%。具体分布详见下表。

表 2-3 2017 届各学院本科毕业生就业满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
人文学院	100.00%	机械工程学院	85.37%
纺织与服装学院	96.97%	数学与系统科学学院	80.00%
信息科学与工程学院	95.00%	资源与环境科学学院	100.00%
建筑工程学院	94.44%	法学院	100.00%
经济与管理学院	93.94%	国际文化交流学院	100.00%
中国语言学院	93.94%	物理科学与技术学院	92.31%
软件学院	92.31%	旅游学院	90.00%
电气工程学院	91.80%	外国语学院	87.50%
生命科学与技术学院	91.49%	政治与公共管理学院	83.33%
化学化工学院	91.01%	新闻与传播学院	75.00%
地质与矿业工程学院	88.24%	-	-

注：资源与环境科学等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各专业就业满意度：**各专业就业满意度分布在 77.00%-100.00% 之间；其中电子信息工程、高分子材料与工程等 7 个专业本科毕业生的就业满意度为 100.00%，而数学与应用数学专业就业满意度相对较低（77.78%）。具体分布详见下表。

表 2-4 2017 届各专业本科毕业生就业满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
电子信息工程	100.00%	金融学	92.31%
高分子材料与工程	100.00%	软件工程	92.31%

专业	满意度	专业	满意度
汉语言文学	100.00%	机械工程（矿山机电方向）	90.91%
应用化学	100.00%	新能源科学与工程	90.91%
服装设计与工程	100.00%	机械工程及自动化	90.91%
视觉传达设计	100.00%	纺织工程	90.00%
生物技术	100.00%	自动化	89.47%
中国少数民族语言文学(中国语言学院)	96.43%	化学工程与工艺	88.89%
计算机科学与技术	95.65%	勘查技术与工程	88.89%
通信工程	95.24%	过程装备与控制工程	82.35%
电气工程及其自动化	94.74%	交通工程	81.82%
工商管理	94.44%	食品科学与工程	80.00%
土木工程	94.12%	机械工程	78.79%
生物科学	93.33%	数学与应用数学	77.78%
信息安全	92.31%	-	-

注：对调查回收的有效样本量 $\geq 10$ 的专业进行分析。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**就业不满意的原因：**主要为“收入低”（35.82%）和“发展空间不够”（22.39%）。

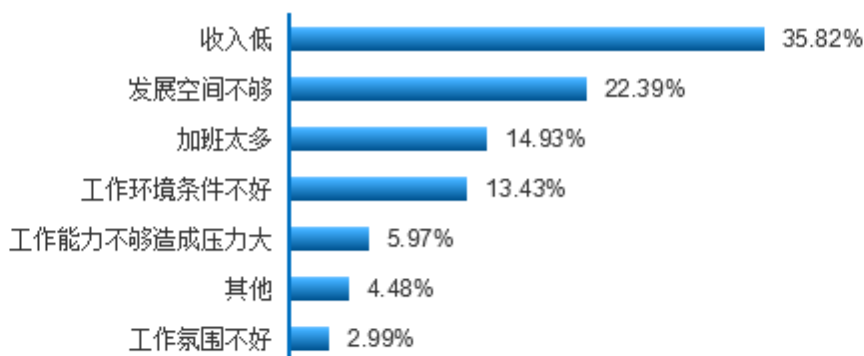


图 2-11 2017 届本科毕业生就业不满意的原因

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.00%，其中“很符合”所占比例为 11.71%，“比较符合”所占比例为 40.67%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

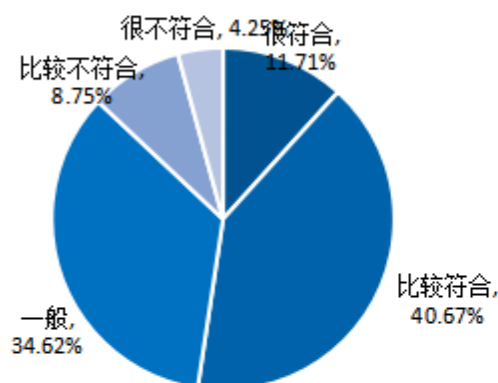


图 2-12 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各学院职业期待吻合度：**各学院本科毕业生目前所从事的工作岗位与自身职业期待吻合度均在 80.00%及以上；其中与自身职业期待吻合度位居前三位的学院分别为软件学院、建筑工程学院和电气工程学院，吻合度均在 91.00%以上。

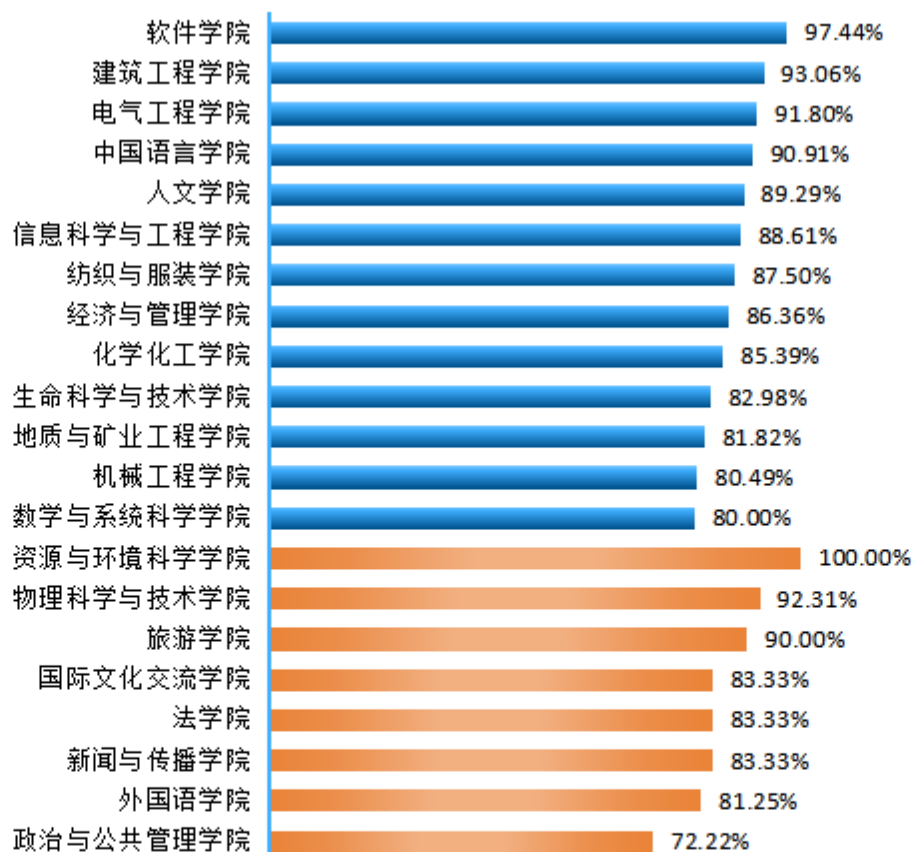


图 2-13 2017 届各学院本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：资源与环境科学等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各专业的职业期待吻合度：**从各个专业来看，电气工程及其自动化、汉语言文学和软件工程专业的职业期待吻合度相对较高，均处于 97.00% 以上；而食品科学与工程专业的职业期待吻合度（66.67%）相对较低。

表 2-5 2017 届各专业本科毕业生职业期待吻合情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
电气工程及其自动化	100.00%	过程装备与控制工程	88.24%
汉语言文学	100.00%	电子信息工程	88.24%
软件工程	97.44%	高分子材料与工程	87.50%
土木工程	97.06%	服装设计与工程	83.33%
通信工程	95.24%	应用化学	83.33%
生物科学	93.33%	生物技术	80.00%
金融学	92.31%	工商管理	77.78%
计算机科学与技术	90.91%	数学与应用数学	77.78%
新能源科学与工程	90.91%	信息安全	76.92%
视觉传达设计	90.91%	勘查技术与工程	76.47%
机械工程及自动化	90.91%	机械工程	75.76%
自动化	89.47%	机械工程（矿山机电方向）	72.73%
中国少数民族语言文学(中国语言学院)	89.29%	交通工程	72.73%
化学工程与工艺	88.89%	食品科学与工程	66.67%

注：对调查回收的有效样本量  $\geq 10$  的专业进行分析。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**从事工作不符合职业期待的原因：**主要为“不符合我的职业发展规划”（55.00%）、“不符合我的生活方式”（15.00%）和“不符合我的兴趣爱好”（15.00%）。

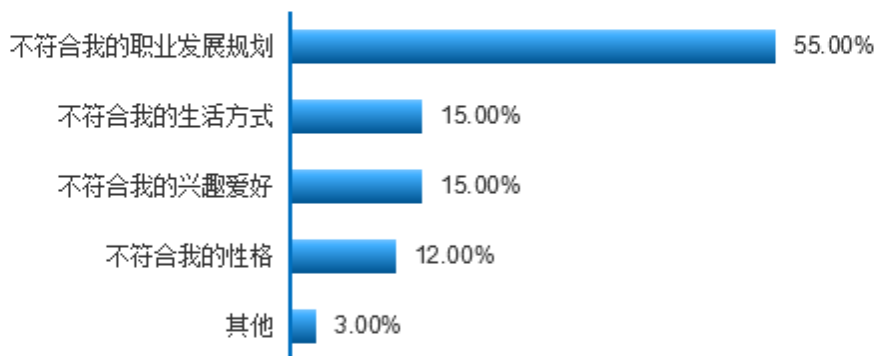


图 2-14 2017 届本科毕业生从事工作不符合职业期待的原因

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## （五）离职分析

离职率是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况； $\text{离职率} = (\text{更换工作单位在 1 次及以上的人数} / \text{更换和未更换工作单位的总人数}) * 100.00\%$ ， $\text{稳定率} = 100.00\% - \text{离职率}$ 。其中，离职率越高，则其工作稳定性较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性较高。

**总体：**本校 2017 届本科毕业生离职率为 11.33%，离职次数主要集中在 1-2 次。

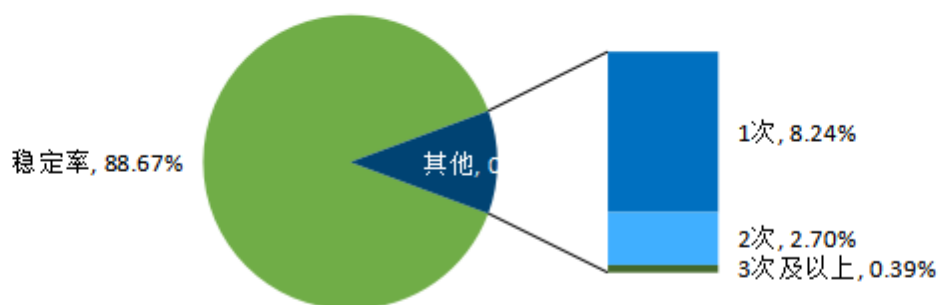


图 2-15 2017 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**不同特征群体毕业生的离职率：**男生的离职率高于女生 1.95 个百分点，汉族毕业生的离职率高于少数民族毕业生高 3.42 个百分点。

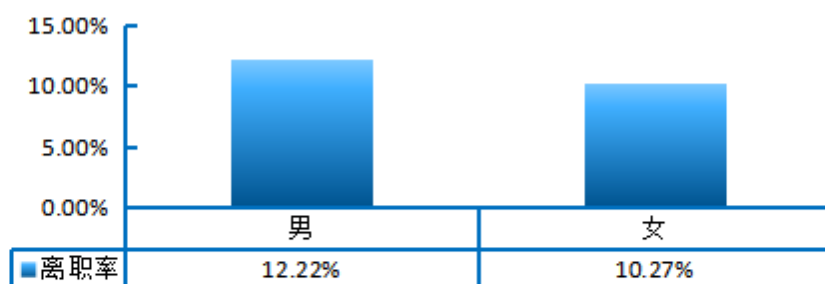


图 2-16 2017 届不同性别本科毕业生的离职率

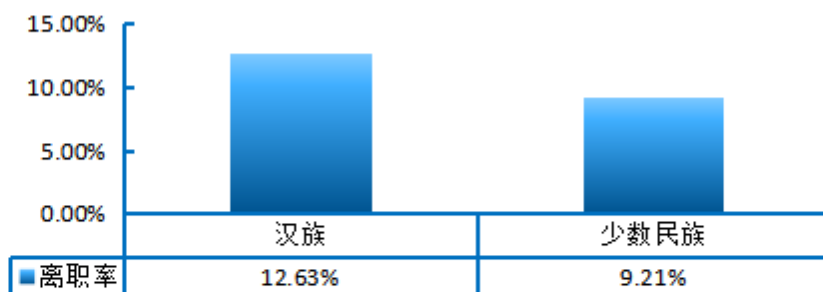


图 2-17 2017 届不同民族本科毕业生的离职率

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各学院：**毕业至今，本校 2017 届毕业生稳定率较高的学院是电气工程学院（98.33%），稳定率较低的学院是软件学院（74.36%）。

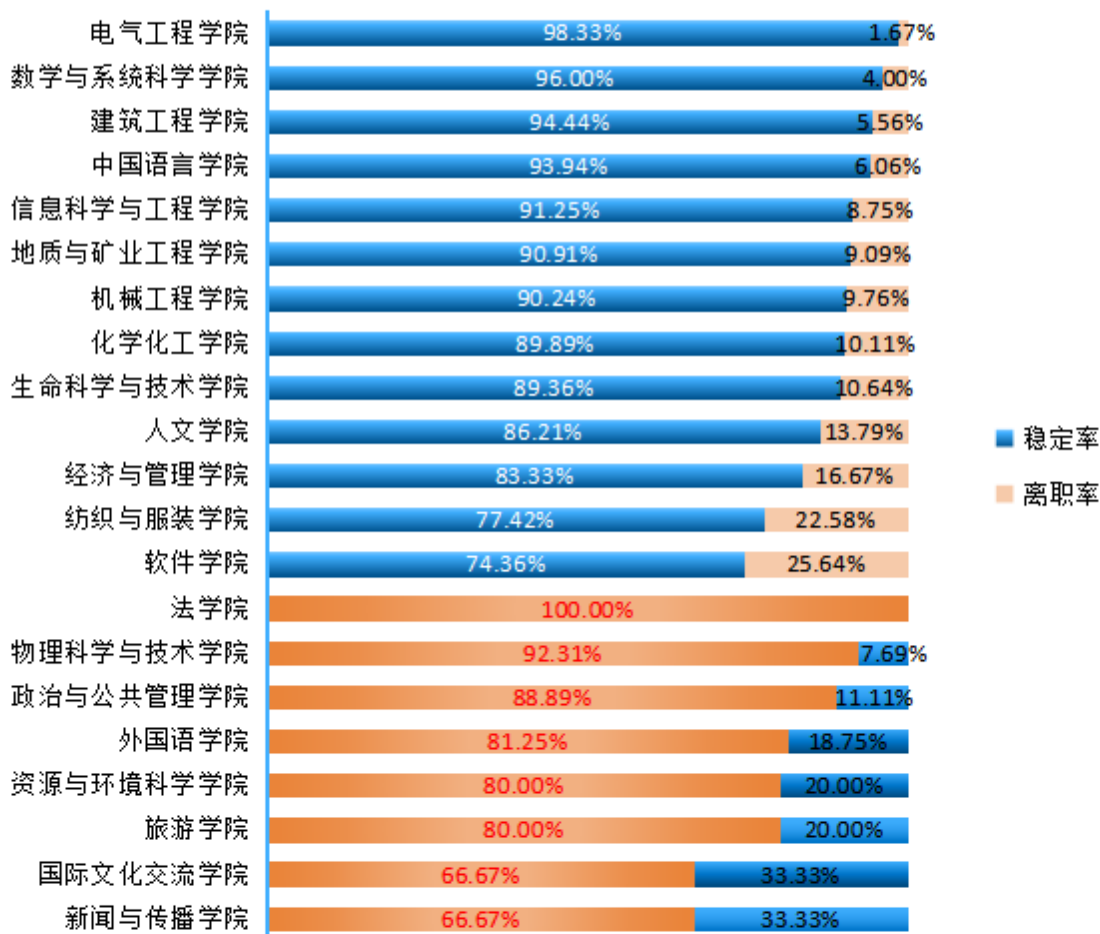


图 2-18 2017 届各学院本科毕业生离职情况分布

注：法学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各专业：**毕业至今，本校 2017 届毕业生稳定率较高的专业是生物技术等 7 个专业，稳定率达 100.00%，稳定率较低的专业是视觉传达技术专业（60.00%）。

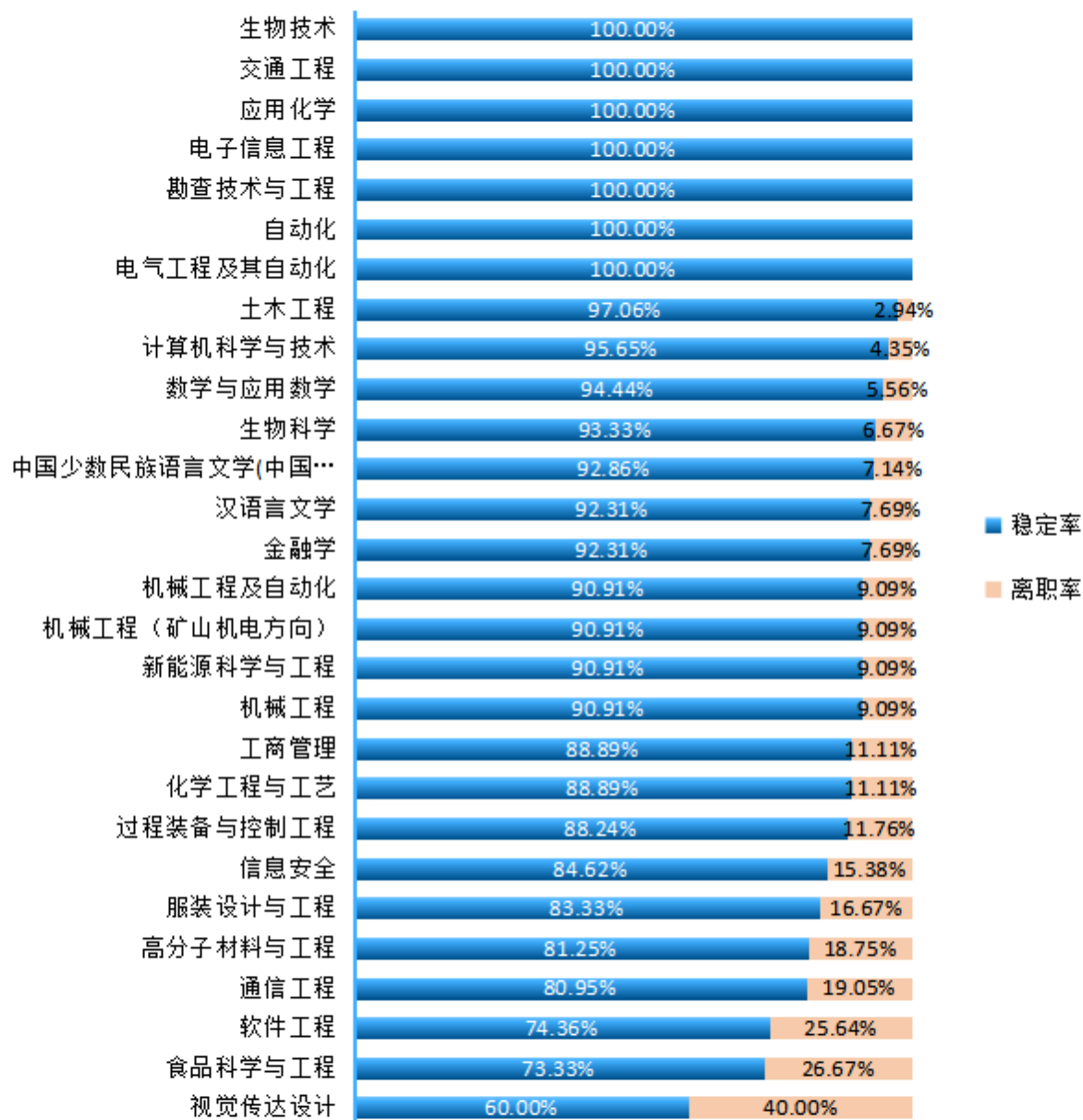


图 2-19 2017 届各专业本科毕业生离职情况分布

注：对调查回收的有效样本量 $\geq 10$ 的专业进行分析。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。



**离职类型及主动离职的原因：**离职类型以“只有主动离职”（94.32%）为主；主动离职的原因主要是“个人发展空间不够”和“想改变职业或行业”。

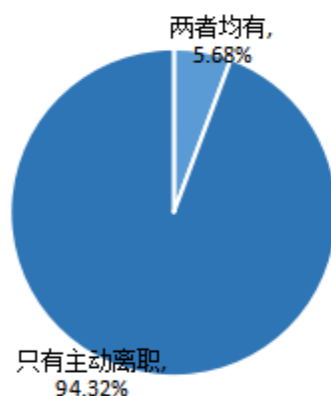


图 2-20 2017 届本科毕业生离职类型分布

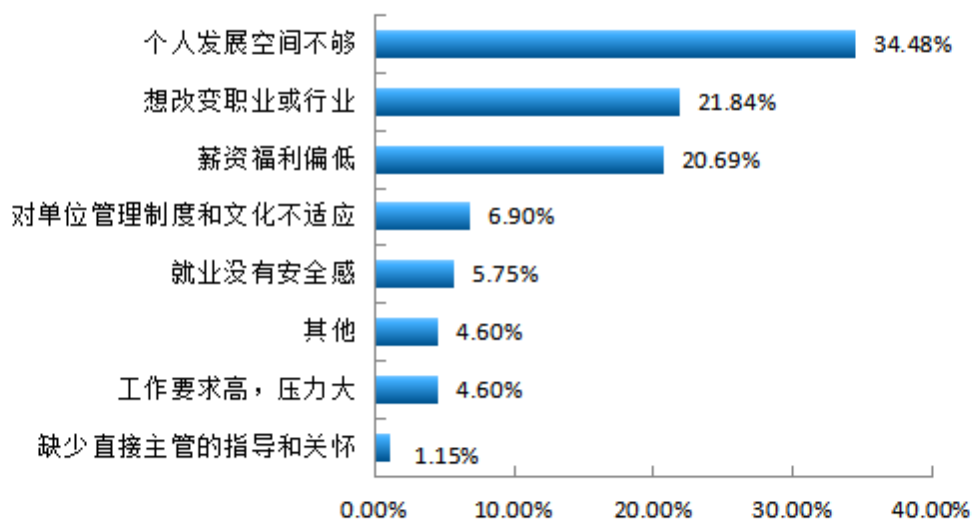


图 2-21 2017 届本科毕业生主动离职原因

## 二、毕业研究生<sup>4</sup>

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2017 届毕业研究生月均收入相对较高，为 4901.30 元/月；其中 40.43% 的毕业研究生月均收入在 3501-5000 元区间内，23.15% 的毕业研究生月均收入在 2001-3500 元之间。

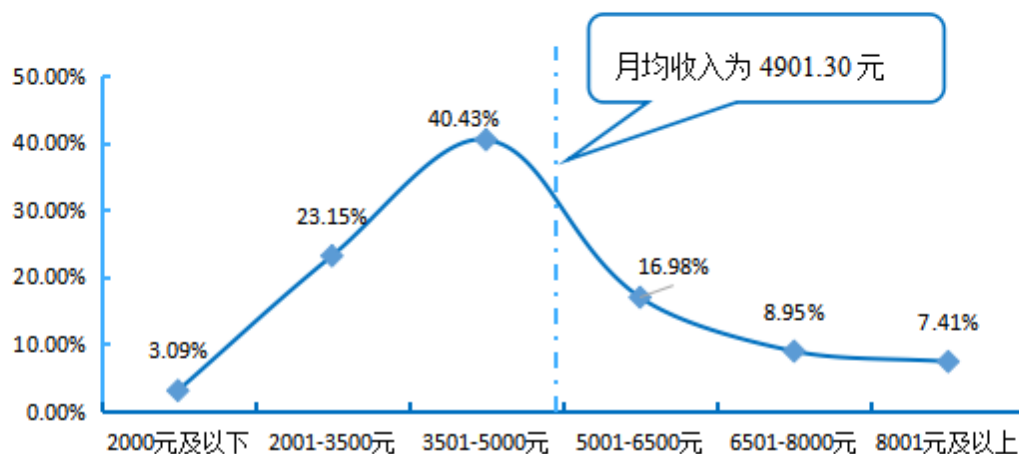


图 2-22 2017 届毕业研究生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**主要就业单位月均收入：**在“民营企业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 5375.80 元/月；而在“中初教育单位”就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 4042.22 元/月。

<sup>4</sup>因毕业研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

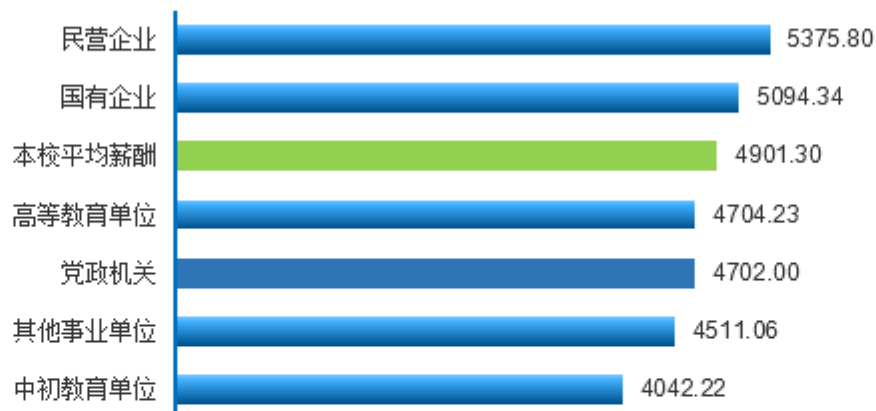


图 2-23 2017 届毕业研究生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：主要就业单位是指样本人数 $\geq 20$ 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**主要就业行业领域月薪：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5408.00 元/月；而在“教育”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 4467.11 元/月。

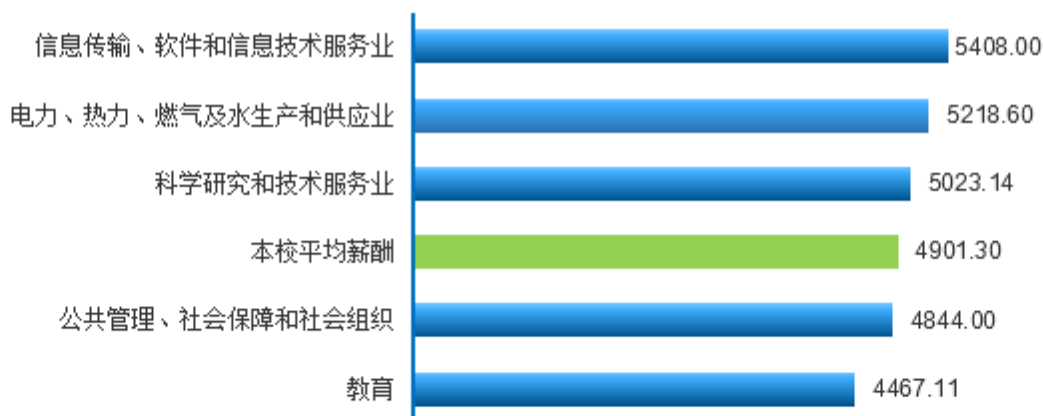


图 2-24 2017 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**83.03%的毕业研究生认为目前就工作岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 29.09%，“比较相关”占比 36.97%。

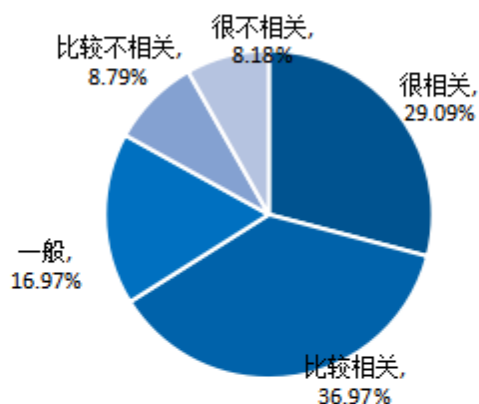


图 2-26 2017 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（38.18%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（27.27%）。

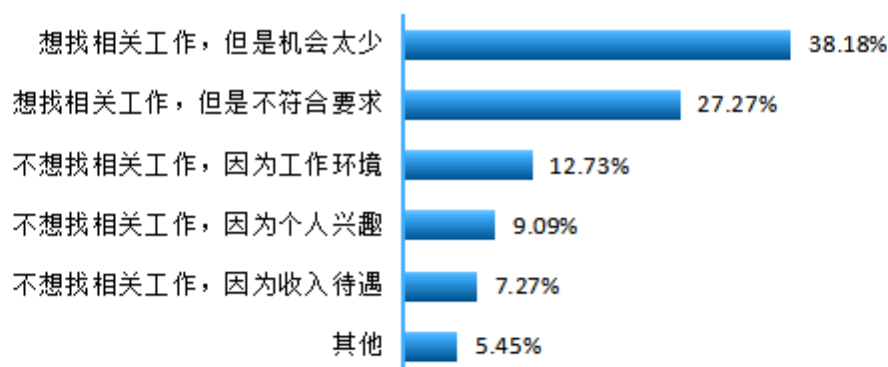


图 2-27 2017 届毕业研究生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

### （三）就业满意度

**总体就业满意度：**学校 2017 届毕业研究生总体就业满意度为 90.69%，其中“很满意”占比 11.71%，“比较满意”占比 40.24%。

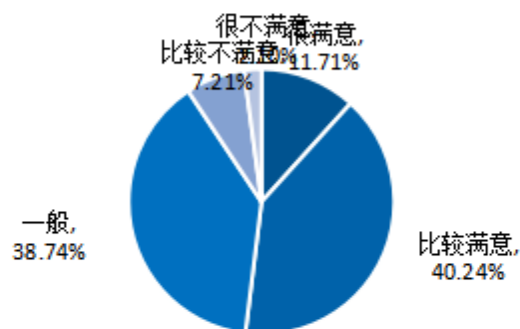


图 2-28 2017 届毕业研究生就业满意度评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**不同特征群体毕业生的就业满意度：**男生就业满意度低于女生 4.16 个百分点，汉族毕业生就业满意度高于少数民族毕业生 28.04 个百分点。

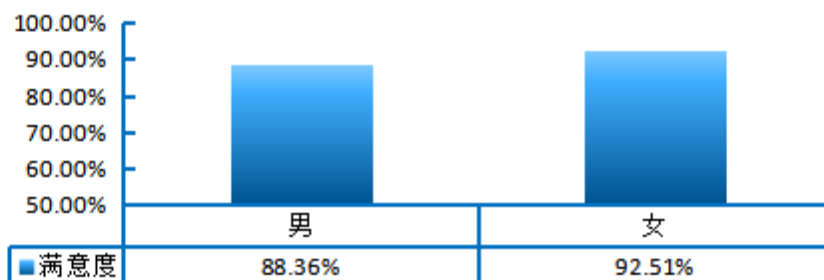


图 2-29 2017 届不同性别毕业研究生就业满意度评价

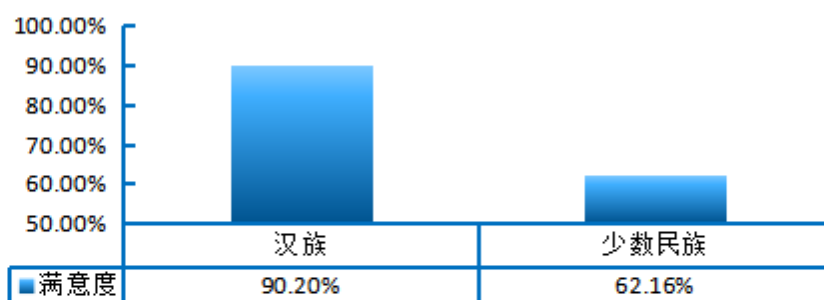


图 2-30 2017 届不同民族毕业研究生就业满意度评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**就业不满意的原因：**主要为“收入低”（54.84%）和“发展空间不够”（29.03%）。

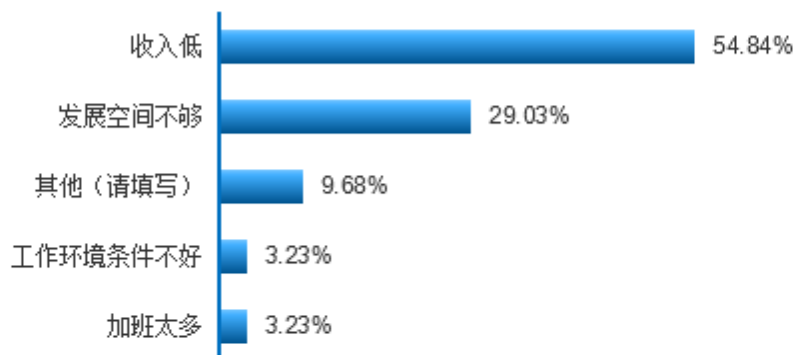


图 2-31 2017 届毕业研究生就业不满意的原因

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2017 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.88%，其中“很符合”所占比为 14.29%，“比较符合”所占比例为 41.64%。

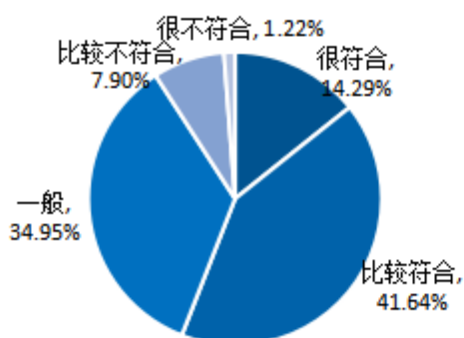


图 2-32 2017 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**从事工作不符合职业期待的原因：**主要为“不符合我的职业发展规划”（50.00%）和“不符合我的生活方式”（23.33%）。

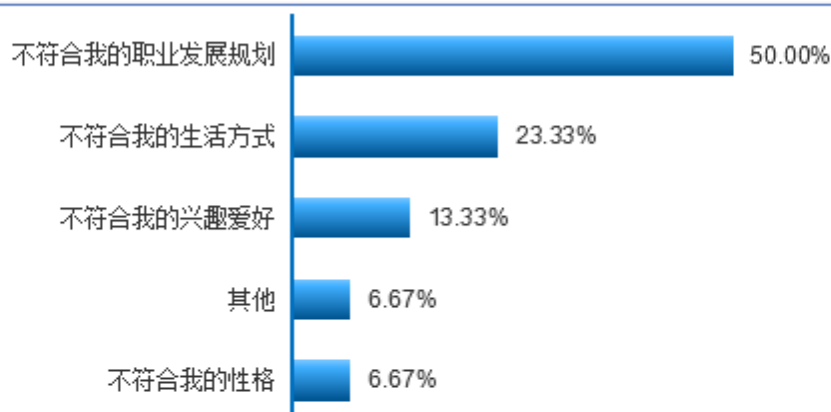


图 2-34 2017 届毕业研究生从事工作不符合职业期待的原因

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

### （五）离职分析

离职率是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况； $\text{离职率} = (\text{更换工作单位在 1 次及以上的人数} / \text{更换和未更换工作单位的总人数}) * 100.00\%$ ， $\text{稳定率} = 100.00\% - \text{离职率}$ 。其中，离职率越高，则其工作稳定性较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性较高。

**总体：**本校 2017 届毕业研究生离职率为 10.64%，离职次数主要集中在 1-2 次。

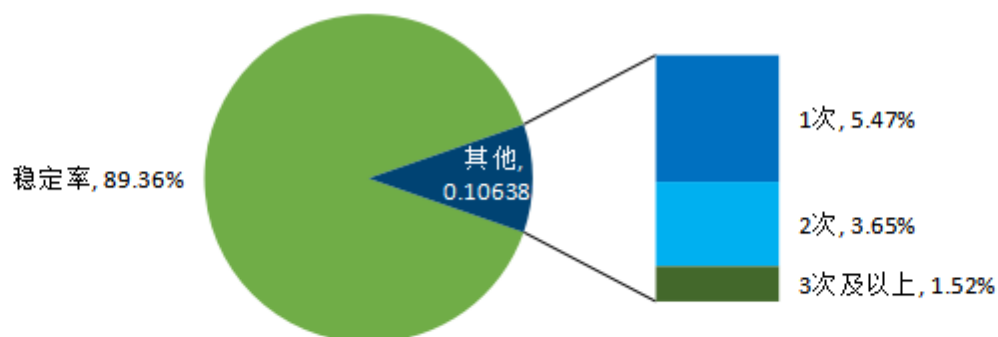


图 2-35 2017 届毕业研究生离职情况分布

**不同特征群体毕业生的离职率：**男生的离职率低于女生 4.15 个百分点，汉族毕业生的离职率低于少数民族毕业生 0.30 个百分点。

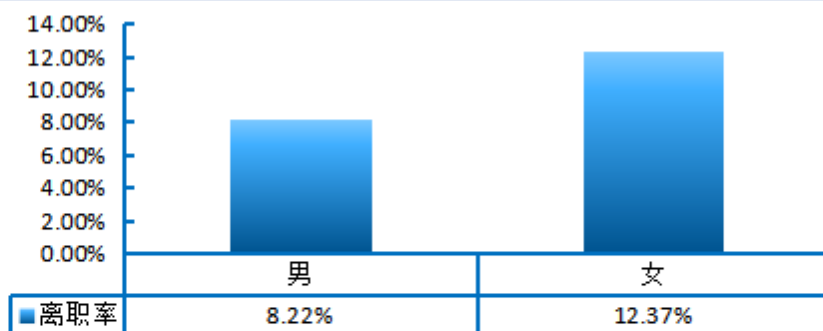


图 2-36 2017 届不同性别毕业研究生的离职率

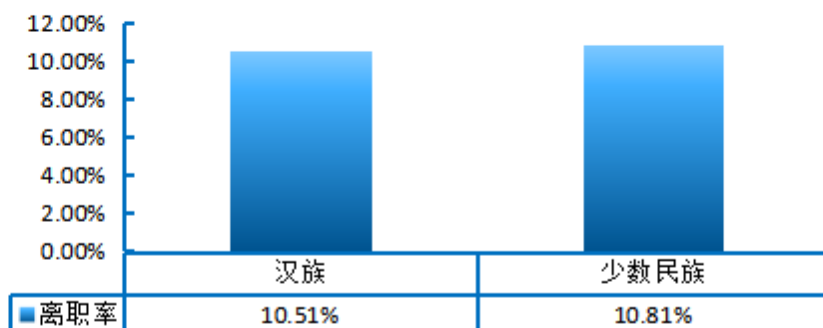


图 2-37 2017 届不同民族毕业研究生的离职率

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**离职类型及主动离职的原因：**离职类型以“只有主动离职”（88.57%）为主；主动离职的原因主要是“个人发展空间不够”和“想改变职业或行业”。

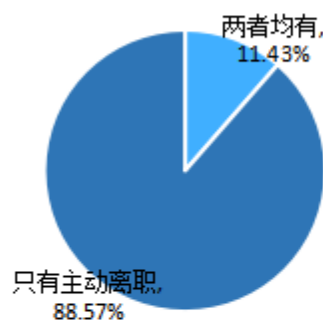


图 2-39 2017 届毕业研究生离职类型分布

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。



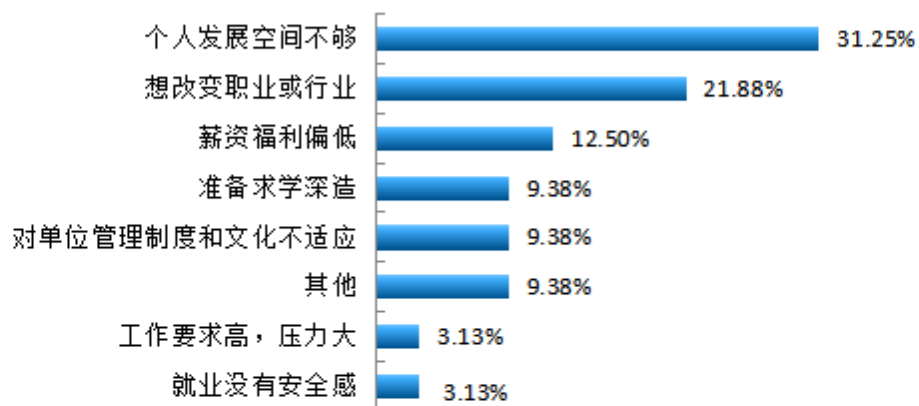


图 2-40 2017 届毕业研究生主动离职原因

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 第三章：教学培养质量<sup>5</sup>

学生对母校的教学培养质量对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对核心课程的评价、对任课教师的满意度、实践教学环节满意度、教育教学的满意度及素养能力评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、核心课程<sup>6</sup>

**总体核心课程有效性评价：**本科毕业生认为核心课程的重要度为 95.90%；核心课程满足度为 78.42%。

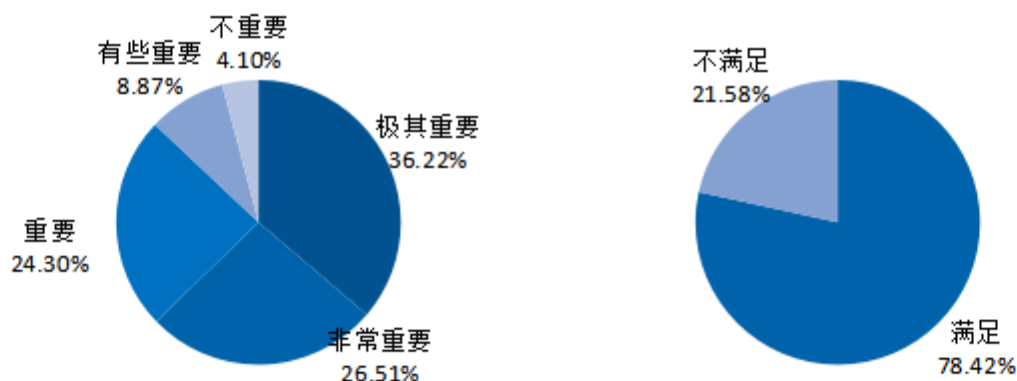


图 3-1 核心课程的重要度（左）和满足度（右）

**主要专业核心课程有效性综合评价：**本校 2017 届多数专业核心课程的重要度和满足度评价均较高，可见这些专业的课程设置以及培养效果均较好地符合了实际就业领域的需要。

<sup>5</sup> 教学培养质量部分毕业研究生样本里回收较少，因而只针对毕业研究生总体进行分析。

<sup>6</sup> 核心课程部分毕业研究生样本里回收较少，因而只针对本科毕业生进行分析。

**课程的重要度：**毕业生认为课程对工作或学习的重要度评价分为“无法评估”、“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“极其重要”，其中“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“极其重要”属于重要的范围。

**课程的满足度：**回答了课程“有些重要”到“极其重要”的毕业生会被要求回答课程训练是否满足工作或学习要求，满足度指标是回答某课程能满足工作或学习的百分比。计算公式的分子是回答“满足”的人数，分母是回答“满足”和“不满足”的总人数。

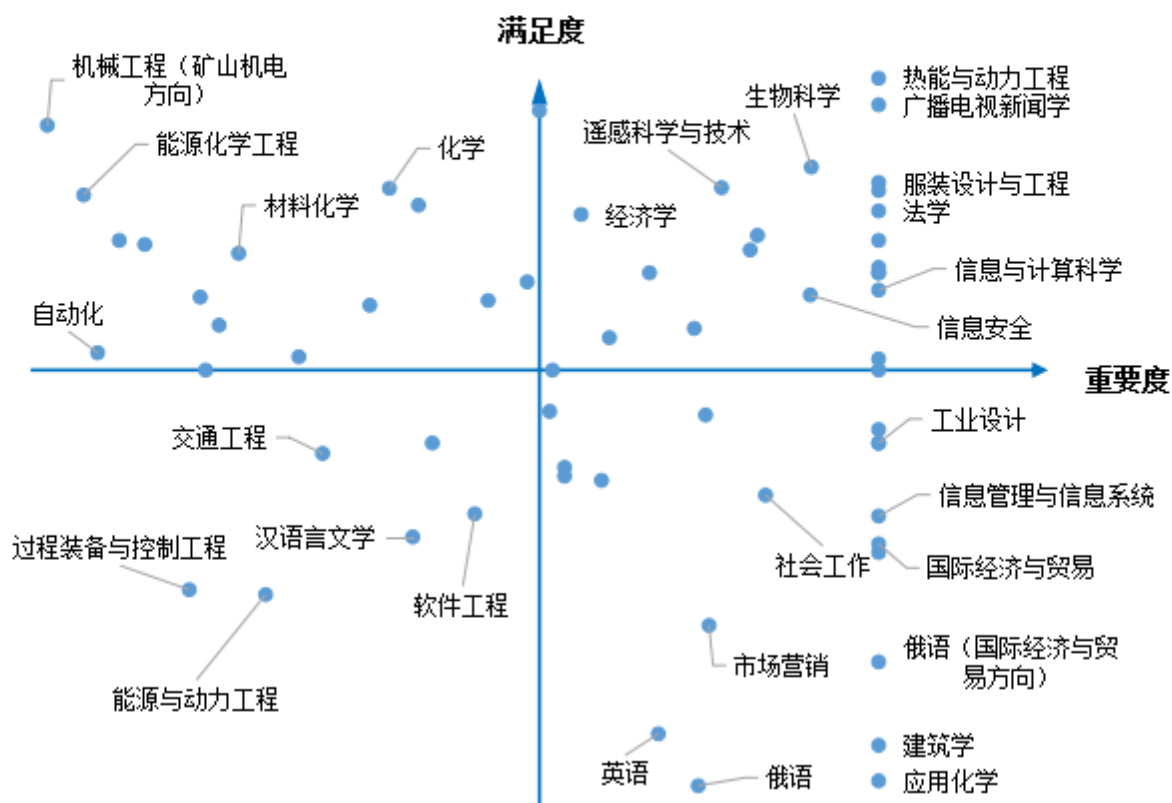


图 3-2 各主要专业核心课程有效性评价

注：坐标轴交点为（96%，80%）。

表 3-1 2017 届各主要专业本科毕业生核心课程重要度和满足度分布

专业名称	课程重要度	课程满足度
电气工程及其自动化	100.00%	80.77%
工业设计	100.00%	75.00%
物流管理	100.00%	75.93%
法学	100.00%	90.91%
应用化学	100.00%	51.85%
新能源科学与工程	100.00%	92.31%
国际经济与贸易	100.00%	68.09%
物理学	100.00%	86.67%
网络工程	100.00%	87.04%
地理科学	100.00%	75.00%
历史学	100.00%	67.50%
汉语言	100.00%	86.67%

专业名称	课程重要度	课程满足度
信息管理与信息系统	100.00%	70.00%
播音与主持艺术	100.00%	80.00%
俄语（国际经济与贸易方向）	100.00%	60.00%
热能与动力工程	100.00%	100.00%
建筑学	100.00%	54.29%
服装设计工程	100.00%	92.86%
信息与计算科学	100.00%	85.48%
环境工程	100.00%	88.89%
广播电视新闻学	100.00%	98.18%
对外汉语	100.00%	46.00%
生物科学	99.21%	93.91%
信息安全	99.19%	85.15%
社会工作	98.67%	71.43%
应用物理学	98.57%	89.23%
资源勘查工程	98.48%	88.24%
遥感科学与技术	98.15%	92.50%
市场营销	98.00%	62.50%
食品科学与工程	97.96%	76.92%
俄语	97.87%	51.52%
化学工程与工艺	97.83%	82.86%
广告学	97.56%	45.00%
英语	97.40%	55.07%
机械工程及自动化	97.30%	86.67%
采矿工程（采煤方向）	96.83%	82.22%
生物技术	96.73%	72.44%
经济学	96.49%	90.67%
行政管理	96.30%	73.33%
数学与应用数学	96.30%	72.73%
城乡规划	96.15%	80.00%
土木工程	96.12%	77.17%
给排水科学与工程	96.00%	97.78%
机械工程	95.85%	86.05%
电子信息工程	95.39%	84.77%
软件工程	95.24%	70.15%
生物工程	94.74%	75.00%
纺织工程	94.57%	91.30%
汉语言文学	94.51%	68.57%
化学	94.23%	92.45%
通信工程	94.00%	84.44%

专业名称	课程重要度	课程满足度
交通工程	93.44%	74.29%
工商管理	93.16%	80.91%
能源与动力工程	92.77%	64.62%
材料化学	92.45%	88.00%
高分子材料与工程	92.22%	83.08%
金融学	92.06%	80.00%
旅游管理	92.00%	85.00%
过程装备与控制工程	91.87%	64.95%
勘查技术与工程	91.35%	88.61%
计算机科学与技术	91.04%	88.89%
自动化	90.79%	81.19%
能源化学工程	90.63%	92.00%
机械工程(矿山机电方向)	90.20%	96.77%
中国少数民族语言文学(中国语言学院)	88.66%	53.76%
统计学	87.93%	74.55%
视觉传达设计	85.71%	47.62%
中国少数民族语言文学(人文学院)	75.00%	66.67%

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## 二、任课教师评价

**总体满意度：**2017 届毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 96.00% 以上，均值均在 3.90 分以上，偏向或处于“比较满意”水平。可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 3-2 2017 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	98.45%	4.15	96.84%	4.04	98.10%	4.13
教学水平	97.92%	4.12	97.34%	4.00	97.79%	4.10
与学生课外沟通交流	96.29%	3.90	96.37%	3.91	96.30%	3.90

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

**各学院任课教师满意度评价：**各学院本科毕业生对母校任课教师的满意度均处于 92.00% 以上，满意度均值在 3.84-4.45 分之间，偏向或处于“比较满意”水平。各专业任课教师满意度评价和最满意的任课教师详见附表。

表 3-3 2017 届各学院本科毕业生对母校任课教师的满意度评价

学院	教学态度	教学水平	与学生课外沟通交流
人文学院	4.43	4.37	4.06
法学院	4.38	4.37	4.19
物理科学与技术学院	4.32	4.47	3.84
资源与环境科学学院	4.31	4.22	4.08
新闻与传播学院	4.30	4.30	4.00
纺织与服装学院	4.26	4.10	3.98
政治与公共管理学院	4.23	4.20	4.11
信息科学与工程学院	4.21	4.24	3.95
外国语学院	4.20	4.19	3.93
生命科学与技术学院	4.20	4.18	3.98
数学与系统科学学院	4.17	4.12	3.83
中国语言学院	4.16	4.00	3.96
建筑工程学院	4.15	4.16	3.88
机械工程学院	4.13	4.09	3.74
电气工程学院	4.12	4.00	3.86
经济与管理学院	4.10	4.13	3.85
地质与矿业工程学院	4.06	3.98	3.97
化学化工学院	4.05	4.07	3.84
旅游学院	3.90	3.87	3.81
软件学院	3.81	3.89	3.74
国际文化交流学院	3.73	3.73	3.67

注：国际文化交流学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

### 三、实践教学环节

**总体满意度：**2017 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，91.47%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于“一般”及以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 91.63%，毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 90.89%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

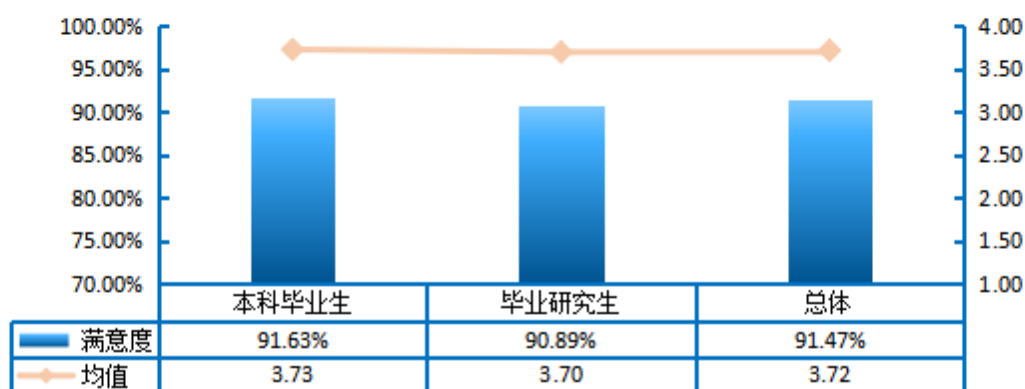


图 3-3 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各学院实践教学满意度：**各学院本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价均处于 83.00%以上；其中法学院（100.00%）、外国语学院（95.56%）本科毕业生对实践教学环节的满意度相对较高。

表 3-4 2017 届各学院本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
法学院	100.00%	信息科学与工程学院	91.72%
外国语学院	95.56%	软件学院	91.07%
资源与环境科学学院	95.24%	建筑工程学院	90.83%
生命科学与技术学院	94.44%	旅游学院	90.63%
人文学院	94.12%	新闻与传播学院	90.00%
物理科学与技术学院	93.94%	地质与矿业工程学院	89.23%
电气工程学院	93.91%	数学与系统科学学院	86.57%
化学化工学院	93.79%	政治与公共管理学院	86.11%

学院	满意度	学院	满意度
纺织与服装学院	93.75%	经济与管理学院	83.97%
机械工程学院	92.97%	国际文化交流学院	80.00%
中国语言学院	92.45%		

注：国际文化交流学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**最需加强的实践教学环节：**毕业生认为最需加强的实践教学环节是“毕业实习”（44.76%）、“生产实习/临床实习/教育实习/考古实习”（38.32%）和“实验教学”（37.90%）。

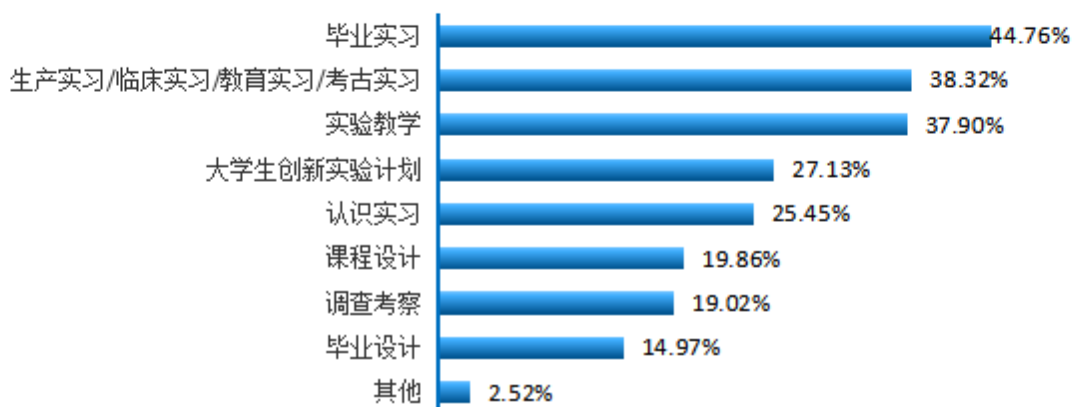


图 3-4 2017 届毕业生最需加强的实践教学环节

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 四、教育教学评价

**总体满意度：**96.73%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 96.93%，毕业研究生对母校教育教学总体的满意度为 96.02%。从均值来看，均处于 3.90 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。



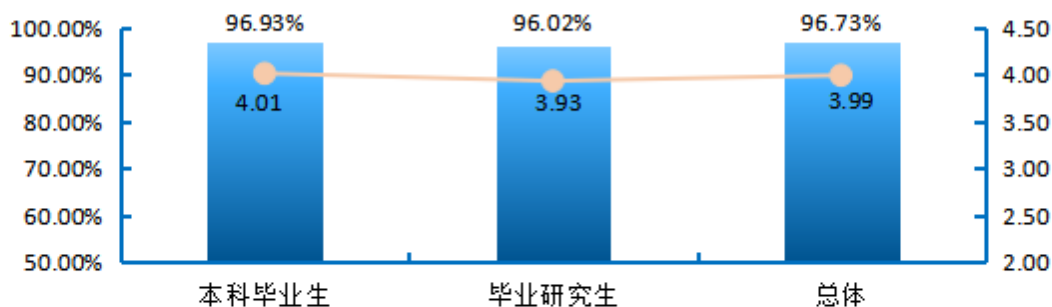


图 3-6 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各学院满意度评价：**各学院本科毕业生对母校教育教学的满意度评价均在 94.00% 以上。其中，人文学院和物理科学与技术学院等 4 个学院对母校教育教学的总体满意度相对较高，达到 100.00%。

表 3-5 2017 届各学院本科毕业生对母校教育教学的满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
人文学院	100.00%	化学化工学院	96.89%
物理科学与技术学院	100.00%	新闻与传播学院	96.67%
旅游学院	100.00%	电气工程学院	96.52%
法学院	100.00%	建筑工程学院	96.33%
纺织与服装学院	98.44%	生命科学与技术学院	96.30%
外国语学院	97.78%	机械工程学院	96.09%
资源与环境科学学院	97.62%	地质与矿业工程学院	95.38%
信息科学与工程学院	97.45%	软件学院	94.64%
政治与公共管理学院	97.22%	中国语言学院	94.34%
数学与系统科学学院	97.01%	国际文化交流学院	93.33%
经济与管理学院	96.95%		

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**专业教学需改进的方面<sup>7</sup>：**主要为“所开设课程对工作/学习帮助较少”（37.26%）和“课程内容不实用或陈旧”（26.63%）。

<sup>7</sup> 因毕业研究生样本回收量较少，该指标只针对本科毕业生进行专业分析。

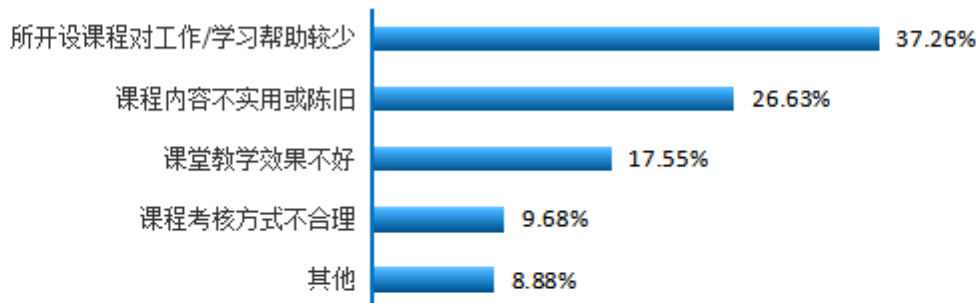


图 3-7 2017 届本科毕业生认为专业教学最需改进的方面

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

主要专业本科毕业生认为母校专业教学需进一步改进的方面如下表所示。

表 3-6 2017 届主要专业本科毕业生认为母校专业教学需改进的方面

专业	专业教学需改进的前三项
俄语	所开设课程对工作/学习帮助较少(63.64%)、其他(18.18%)、课堂教学效果不好(9.09%)
信息与计算科学	所开设课程对工作/学习帮助较少(61.54%)、其他(15.38%)、课堂教学效果不好(7.69%)
材料化学	所开设课程对工作/学习帮助较少(60.00%)、其他(13.33%)、课程内容不实用或陈旧(13.33%)
交通工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(60.00%)、课程内容不实用或陈旧(33.33%)、课程考核方式不合理(6.67%)
服装设计与工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(60.00%)、课程内容不实用或陈旧(15.00%)、其他(15.00%)
应用物理学	所开设课程对工作/学习帮助较少(58.82%)、课程内容不实用或陈旧(23.53%)、其他(11.76%)
国际经济与贸易	所开设课程对工作/学习帮助较少(56.25%)、课程内容不实用或陈旧(25.00%)、其他(6.25%)
中国少数民族语言文学 (人文学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(54.55%)、课程内容不实用或陈旧(36.36%)、课程考核方式不合理(9.09%)
机械工程及自动化	所开设课程对工作/学习帮助较少(53.33%)、课程内容不实用或陈旧(33.33%)、其他(13.33%)
过程装备与控制工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(53.33%)、课程内容不实用或陈旧(26.67%)、课程考核方式不合理(10.00%)
资源勘查工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(52.63%)、课程内容不实用或陈旧(15.79%)、课堂教学效果不好(15.79%)
统计学	所开设课程对工作/学习帮助较少(50.00%)、课程内容不实用或陈旧(33.33%)、其他(8.33%)
通信工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(48.39%)、课程内容不实用或陈旧(35.48%)、课堂教学效果不好(12.90%)

专业	专业教学需改进的前三项
网络工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(46.67%)、其他(20.00%)、课程考核方式不合理(20.00%)
地理科学	所开设课程对工作/学习帮助较少(46.15%)、课程内容不实用或陈旧(30.77%)、其他(7.69%)
机械工程(矿山机电方向)	所开设课程对工作/学习帮助较少(46.15%)、课程内容不实用或陈旧(30.77%)、课程考核方式不合理(15.38%)
食品科学与工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(46.15%)、课程内容不实用或陈旧(26.92%)、课堂教学效果不好(23.08%)
化学	所开设课程对工作/学习帮助较少(45.45%)、其他(27.27%)、课程内容不实用或陈旧(18.18%)
自动化	所开设课程对工作/学习帮助较少(45.45%)、课程内容不实用或陈旧(27.27%)、课堂教学效果不好(18.18%)
经济学	所开设课程对工作/学习帮助较少(44.44%)、课程内容不实用或陈旧(18.52%)、课程考核方式不合理(18.52%)
工商管理	所开设课程对工作/学习帮助较少(43.75%)、课堂教学效果不好(21.88%)、课程内容不实用或陈旧(21.88%)
物理学	所开设课程对工作/学习帮助较少(42.86%)、课堂教学效果不好(35.71%)、课程内容不实用或陈旧(14.29%)
汉语言文学	所开设课程对工作/学习帮助较少(42.86%)、课堂教学效果不好(28.57%)、其他(14.29%)
遥感科学与技术	所开设课程对工作/学习帮助较少(42.86%)、课程内容不实用或陈旧(21.43%)、其他(14.29%)
生物技术	所开设课程对工作/学习帮助较少(42.11%)、其他(23.68%)、课程内容不实用或陈旧(18.42%)
土木工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(42.00%)、课程内容不实用或陈旧(32.00%)、课程考核方式不合理(16.00%)
数学与应用数学	所开设课程对工作/学习帮助较少(41.46%)、课堂教学效果不好(19.51%)、其他(14.63%)
电子信息工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(41.46%)、课程内容不实用或陈旧(26.83%)、课堂教学效果不好(17.07%)
信息安全	所开设课程对工作/学习帮助较少(40.74%)、课程内容不实用或陈旧(33.33%)、课堂教学效果不好(14.81%)
中国少数民族语言文学(中国语言学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(40.54%)、课程内容不实用或陈旧(40.54%)、课堂教学效果不好(13.51%)
法学	所开设课程对工作/学习帮助较少(40.00%)、课堂教学效果不好(30.00%)、其他(15.00%)
化学工程与工艺	所开设课程对工作/学习帮助较少(39.39%)、课堂教学效果不好(27.27%)、课程内容不实用或陈旧(21.21%)
应用化学	所开设课程对工作/学习帮助较少(38.89%)、课堂教学效果不好(22.22%)、课程内容不实用或陈旧(16.67%)

专业	专业教学需改进的前三项
电气工程及其自动化	所开设课程对工作/学习帮助较少(38.71%)、课程内容不实用或陈旧(25.81%)、课程考核方式不合理(19.35%)
历史学	所开设课程对工作/学习帮助较少(38.46%)、其他(23.08%)、课堂教学效果不好(23.08%)
旅游管理	所开设课程对工作/学习帮助较少(38.10%)、课堂教学效果不好(23.81%)、课程内容不实用或陈旧(19.05%)
工业设计	所开设课程对工作/学习帮助较少(36.84%)、课程内容不实用或陈旧(31.58%)、课堂教学效果不好(21.05%)
社会工作	所开设课程对工作/学习帮助较少(35.29%)、课程内容不实用或陈旧(35.29%)、课堂教学效果不好(17.65%)
计算机科学与技术	所开设课程对工作/学习帮助较少(35.14%)、课程内容不实用或陈旧(29.73%)、课堂教学效果不好(24.32%)
金融学	所开设课程对工作/学习帮助较少(35.00%)、课程内容不实用或陈旧(35.00%)、课堂教学效果不好(30.00%)
英语	所开设课程对工作/学习帮助较少(33.33%)、课程内容不实用或陈旧(27.78%)、课堂教学效果不好(22.22%)
高分子材料与工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(31.82%)、课程内容不实用或陈旧(31.82%)、课程考核方式不合理(18.18%)
给排水科学与工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(31.58%)、课程考核方式不合理(26.32%)、课程内容不实用或陈旧(21.05%)
广播电视新闻学	所开设课程对工作/学习帮助较少(27.27%)、其他(27.27%)、课程内容不实用或陈旧(27.27%)
俄语(国际经济与贸易方向)	所开设课程对工作/学习帮助较少(27.27%)、课堂教学效果不好(27.27%)、课程内容不实用或陈旧(27.27%)
能源化学工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(27.27%)、课程内容不实用或陈旧(27.27%)、课堂教学效果不好(18.18%)
勘查技术与工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(25.00%)、课堂教学效果不好(25.00%)、课程内容不实用或陈旧(20.83%)
行政管理	所开设课程对工作/学习帮助较少(20.00%)、其他(20.00%)、课堂教学效果不好(20.00%)
采矿工程(采煤方向)	课堂教学效果不好(43.75%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(25.00%)、课程内容不实用或陈旧(18.75%)
生物工程	课堂教学效果不好(42.86%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(35.71%)、课程内容不实用或陈旧(14.29%)
软件工程	课堂教学效果不好(40.00%)、课程考核方式不合理(21.82%)、课程内容不实用或陈旧(16.36%)
市场营销	课堂教学效果不好(36.36%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(27.27%)、课程内容不实用或陈旧(27.27%)
能源与动力工程	课堂教学效果不好(27.27%)、课程考核方式不合理(22.73%)、课程内容不实用或陈旧(22.73%)

专业	专业教学需改进的前三项
广告学	课程内容不实用或陈旧(80.00%)、其他(10.00%)、课堂教学效果不好(10.00%)
机械工程	课程内容不实用或陈旧(46.81%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(21.28%)、课程考核方式不合理(14.89%)
对外汉语	课程内容不实用或陈旧(46.67%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(33.33%)、课程考核方式不合理(6.67%)
视觉传达设计	课程内容不实用或陈旧(46.15%)、课堂教学效果不好(38.46%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(15.38%)
城乡规划	课程内容不实用或陈旧(45.45%)、课堂教学效果不好(27.27%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(18.18%)
纺织工程	课程内容不实用或陈旧(40.00%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(33.33%)、课堂教学效果不好(16.67%)
信息管理与信息系统	课程内容不实用或陈旧(40.00%)、课程考核方式不合理(30.00%)、课堂教学效果不好(20.00%)
物流管理	课程内容不实用或陈旧(38.46%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(30.77%)、其他(23.08%)
生物科学	课程内容不实用或陈旧(37.93%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(24.14%)、课堂教学效果不好(17.24%)
汉语言	课程内容不实用或陈旧(36.36%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(27.27%)、课堂教学效果不好(27.27%)
新能源科学与工程	课程考核方式不合理(31.25%)、课程内容不实用或陈旧(25.00%)、所开设课程对工作/学习帮助较少(18.75%)

注：热能与动力工程等专业样本量较小，不纳入报告此处分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**继续深造毕业生认为母校教育需改进的方面：**本科毕业生认为母校教育需改进的方面主要为“研究方法训练”（29.46%）；毕业研究生认为母校教育需改进的方面主要为“研究方法训练”（26.47%）和“学术批判性思维能力”（26.47%）。

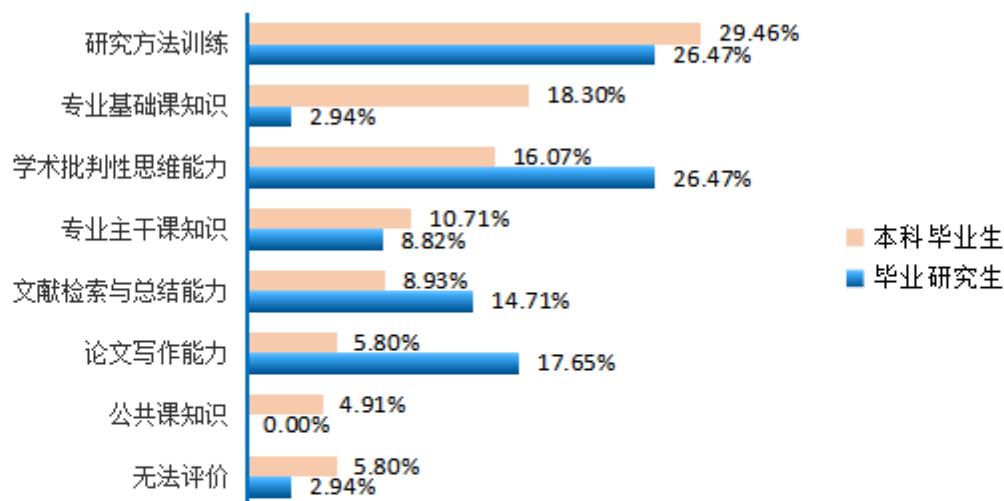


图 3-8 2017 届继续深造毕业生认为母校教育需改进的方面

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 五、素养、能力与知识反馈

### （一）素养培养效果

2017 届本科毕业生认为自身需要提高的素养前五项分别是：人际交往、独立工作、承受压力、创新思维和逻辑分析；毕业研究生认为自身需要提高的素养前五项分别是：创新思维、承受压力、人际交往、逻辑分析和情绪控制。

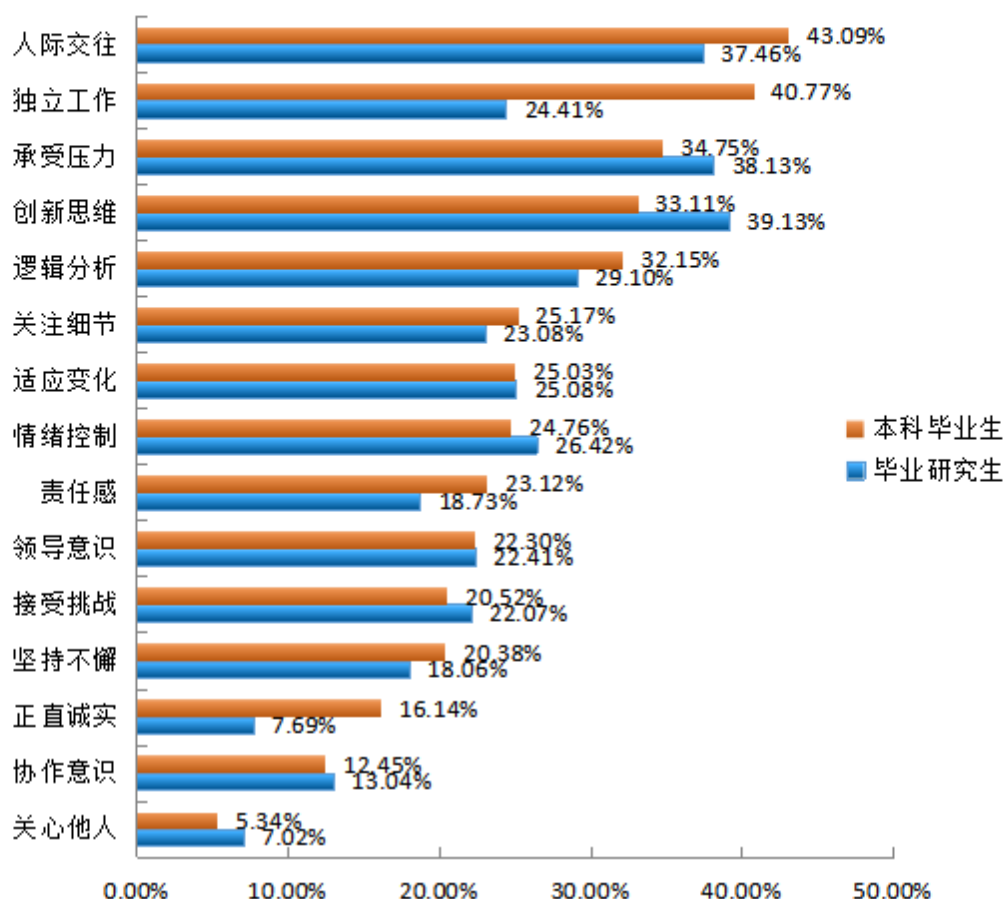


图 3-9 2017 届毕业生认为需提高的素养分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## （二）能力培养效果

**总体能力满足度：**学校 2017 届本科毕业生总体能力满足度为 83.36%，毕业研究生总体能力满足度为 88.20%。各项能力的重要性和满足度具体结果详见下表。

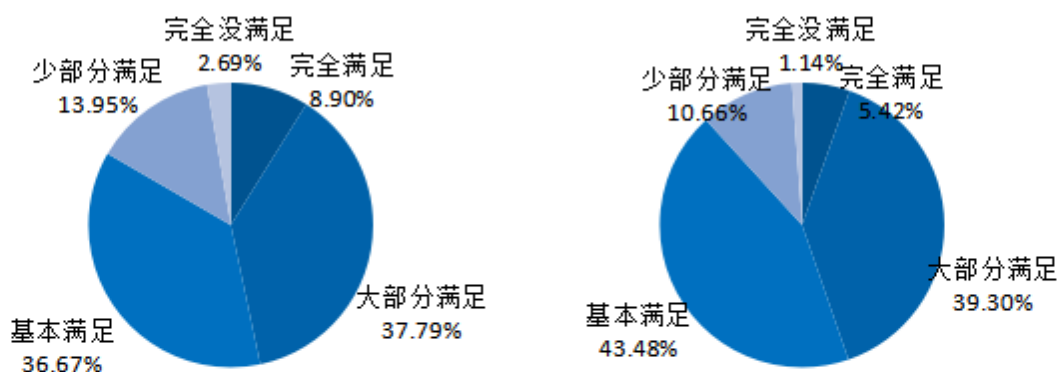


图 3-10 2017 届本科毕业生（左）和毕业研究生（右）总体能力满足度

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

表 3-7 2017 届毕业生各项能力的重要性和满足度分别

能力	本科毕业生		毕业研究生	
	重要性	满足度	重要性	满足度
口头表达	56.46%	85.45%	50.34%	89.86%
信息搜集与获取	28.71%	90.26%	26.85%	90.67%
团队协作	25.69%	93.37%	23.15%	95.24%
倾听理解	23.35%	95.06%	18.12%	100.00%
发现和解决复杂问题	22.25%	80.25%	20.47%	80.36%
书面写作	20.33%	70.99%	32.89%	84.78%
服务他人	19.09%	94.31%	11.74%	93.94%
阅读理解	18.82%	96.15%	15.44%	100.00%
逻辑推理	17.72%	93.65%	15.77%	95.12%
时间管理	17.45%	81.97%	13.76%	76.92%
谈判协商	16.62%	71.43%	14.77%	75.61%
说服他人	16.48%	69.83%	8.72%	75.00%
情绪感知	16.35%	91.82%	13.76%	89.74%
判断决策	14.70%	80.39%	11.74%	81.25%
选择教学/学习方法	14.15%	89.80%	18.79%	96.15%
人员管理	13.46%	77.42%	10.74%	75.86%
教育指导他人	10.30%	86.30%	13.09%	94.44%
科学分析	9.75%	92.65%	13.42%	86.49%
电脑编程	9.62%	65.67%	4.36%	91.67%
技术设计	9.48%	72.73%	5.03%	76.92%
数学运算	8.38%	89.83%	5.37%	85.71%
故障排除	6.32%	69.77%	2.35%	71.43%
财务管理	6.18%	71.11%	5.70%	81.25%
业绩监督与评估	5.49%	78.38%	4.03%	100.00%



能力	本科毕业生		毕业研究生	
	重要性	满足度	重要性	满足度
产品创新	5.08%	56.76%	4.36%	90.91%
质量控制分析	3.85%	67.86%	4.03%	88.89%
设备运行控制	3.71%	70.37%	2.68%	85.71%
系统与流程分析	3.71%	80.77%	3.69%	80.00%
设备安装	3.43%	75.00%	1.68%	80.00%
机器维修	3.02%	50.00%	1.34%	75.00%
设备运行监督	2.88%	71.43%	1.01%	100.00%
物资/设备管理	2.47%	83.33%	0.67%	100.00%
设备保养	2.47%	55.56%	2.01%	80.00%
设备选取	2.20%	75.00%	0.34%	100.00%
系统与流程改进	2.06%	80.00%	3.36%	87.50%

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

### （三）知识培养效果

**总体知识满足度：**学校 2017 届本科毕业生总体知识满足度为 72.76%，毕业研究生总体知识满足度为 67.92%。各项知识的重要性和满足度具体结果详见下表。

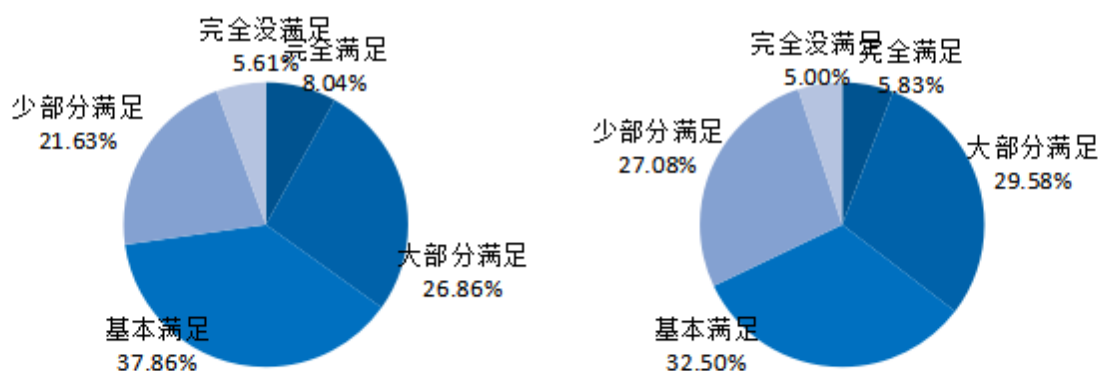


图 3-11 2017 届本科毕业生（左）和毕业研究生（右）总体知识满足度

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

表 3-8 2017 届毕业生各项知识的重要性和满足度分别

知识	本科毕业生		毕业研究生	
	重要性	满足度	重要性	满足度
计算机与电子学	27.27%	80.33%	16.78%	72.34%
行政与管理	25.48%	72.41%	30.87%	68.97%
办公文秘	17.36%	66.96%	20.47%	75.00%
心理学	14.88%	71.43%	15.44%	58.14%

建筑与施工	13.09%	64.44%	5.70%	70.59%
工程与技术	12.40%	68.54%	8.05%	60.87%
中文语言	12.40%	87.80%	11.07%	93.55%
客户服务	11.29%	75.32%	7.05%	60.00%
人事与人力资源	11.02%	58.11%	12.08%	66.67%
数学	10.88%	92.00%	6.71%	84.21%
教育与培训	10.74%	83.10%	12.08%	77.14%
销售与市场	10.33%	61.43%	4.03%	54.55%
经济学与财会	10.06%	61.43%	9.06%	64.00%
设计	9.64%	71.88%	5.03%	66.67%
社会学与人类学	7.71%	72.22%	9.73%	53.57%
法律与政府	7.30%	52.94%	11.07%	50.00%
外国语	7.16%	64.71%	10.74%	75.86%
媒体与传播	6.06%	58.97%	6.04%	64.71%
化学	4.82%	90.00%	10.74%	89.66%
艺术与美术	4.68%	87.50%	0.67%	50.00%
机械学	4.41%	74.19%	5.03%	73.33%
生物学	4.13%	96.15%	6.71%	84.21%
公共安全与保障	3.58%	92.00%	3.02%	37.50%
交通运输	3.58%	65.22%	3.36%	40.00%
电信学	2.62%	77.78%	3.69%	36.36%
哲学	2.20%	71.43%	2.68%	12.50%
地理学	2.07%	85.71%	3.36%	90.00%
生产与加工	1.93%	57.14%	3.69%	63.64%
食品生产	1.79%	61.54%	1.68%	40.00%
历史与考古	1.79%	81.82%	1.68%	80.00%
物理学	1.79%	81.82%	4.03%	75.00%
治疗与咨询	1.65%	63.64%	1.34%	50.00%
药品学	1.38%	50.00%	1.68%	40.00%

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 第四章：学生工作及后勤服务质量

学生对母校的教学培养质量对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对核心课程的评价、对任课教师的满意度、实践教学环节满意度、教育教学的满意度及素养能力评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生整体评价<sup>8</sup>

#### （一）母校满意度

**总体：**97.19%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 97.26%，毕业研究生对母校的满意度达到 96.96%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

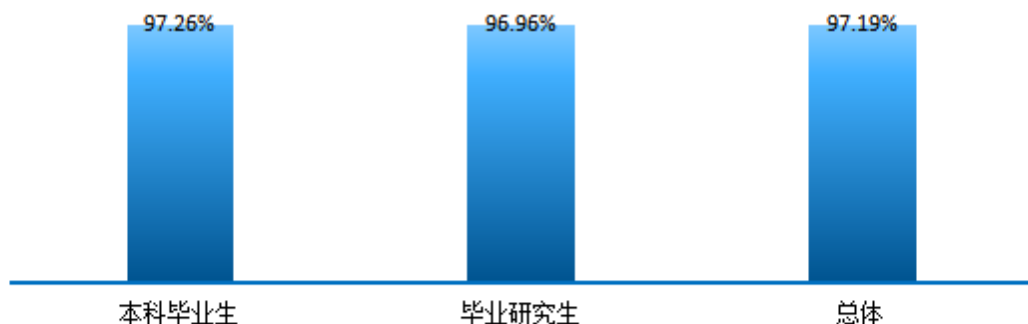


图 4-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各学院：**各学院本科毕业生对母校整体满意度均在 94.00%以上；其中，法学院和物理科学与技术学院等 5 个学院的毕业生对母校的满意度达到 100.00%；生命科学与技术学院的毕业生对母校的满意度较低，为 94.44%。

<sup>8</sup> 毕业生整体评价部分毕业研究生样本里回收较少，因而只针对毕业研究生总体进行分析。

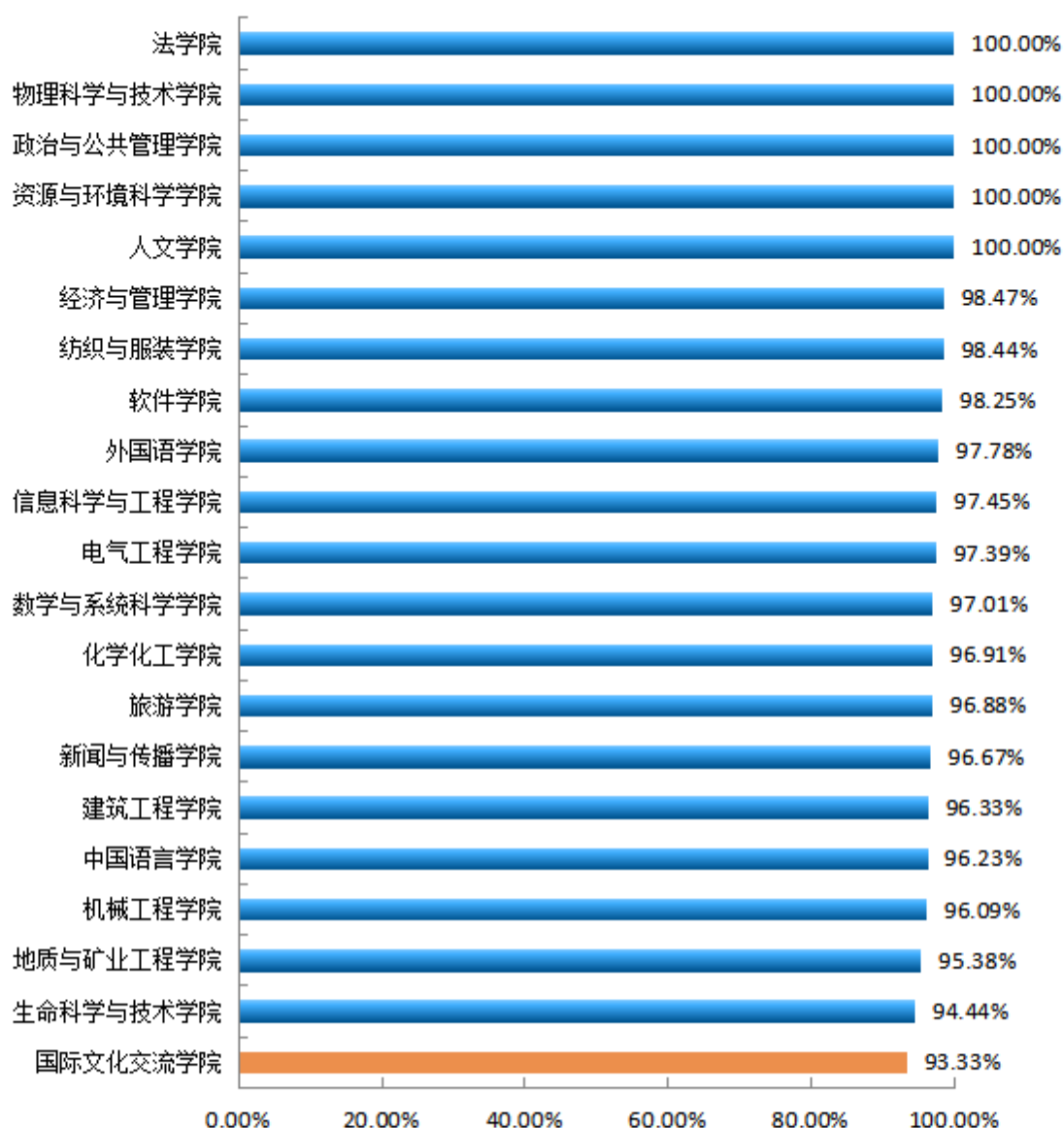


图 4-2 主要学院本科毕业生对母校的满意度分布

注：国际文化交流学院样本量较小，不纳入报告此处分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各专业：**各专业本科毕业生对母校整体满意度均在 83.00% 以上；其中，热能与动力工程和行政管理等 37 个专业的毕业生对母校的满意度达到 100.00%；统计学的毕业生对母校的满意度较低，为 83.33%。

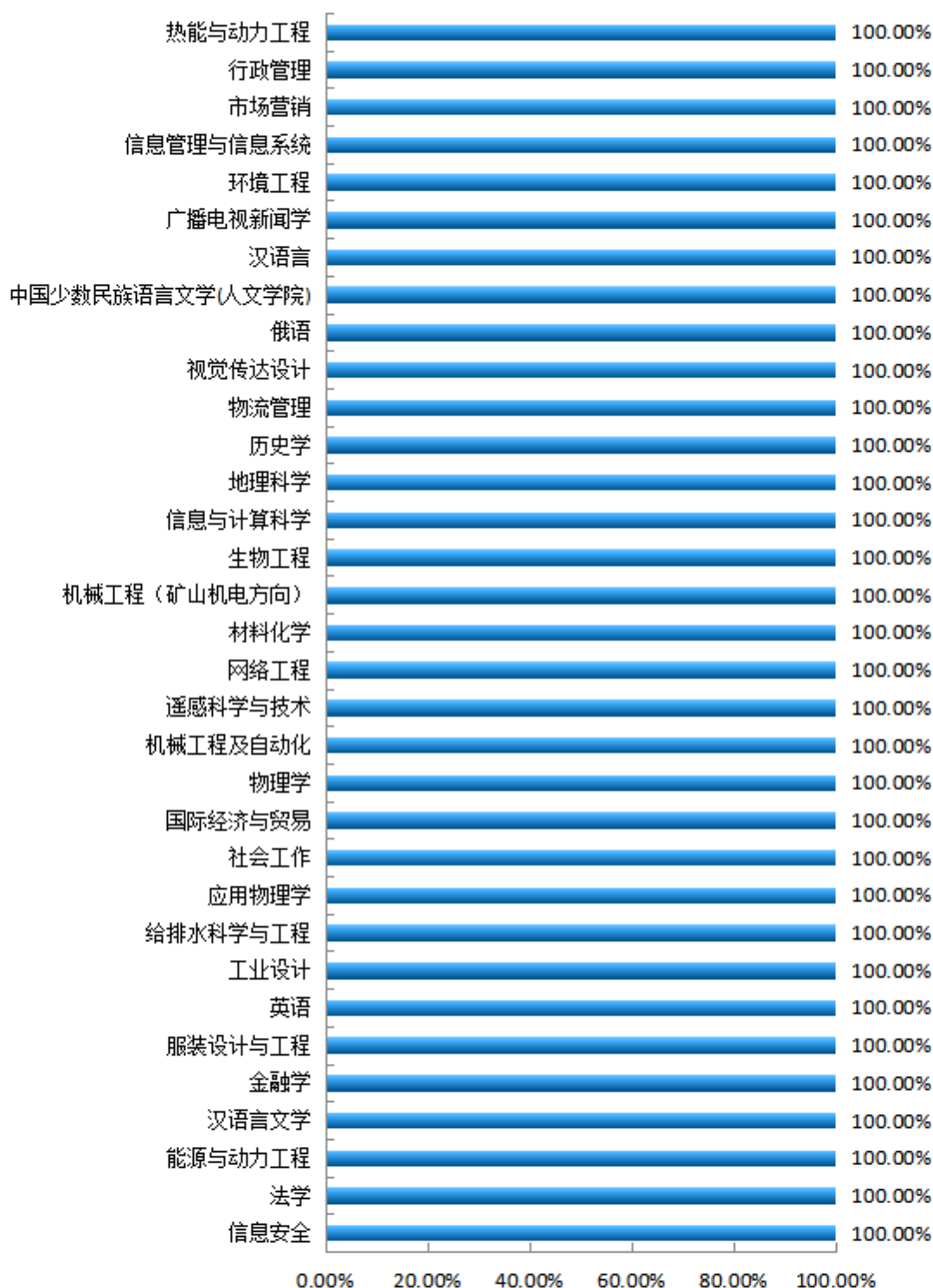


图 4-4 主要专业本科毕业生对母校的满意度分布

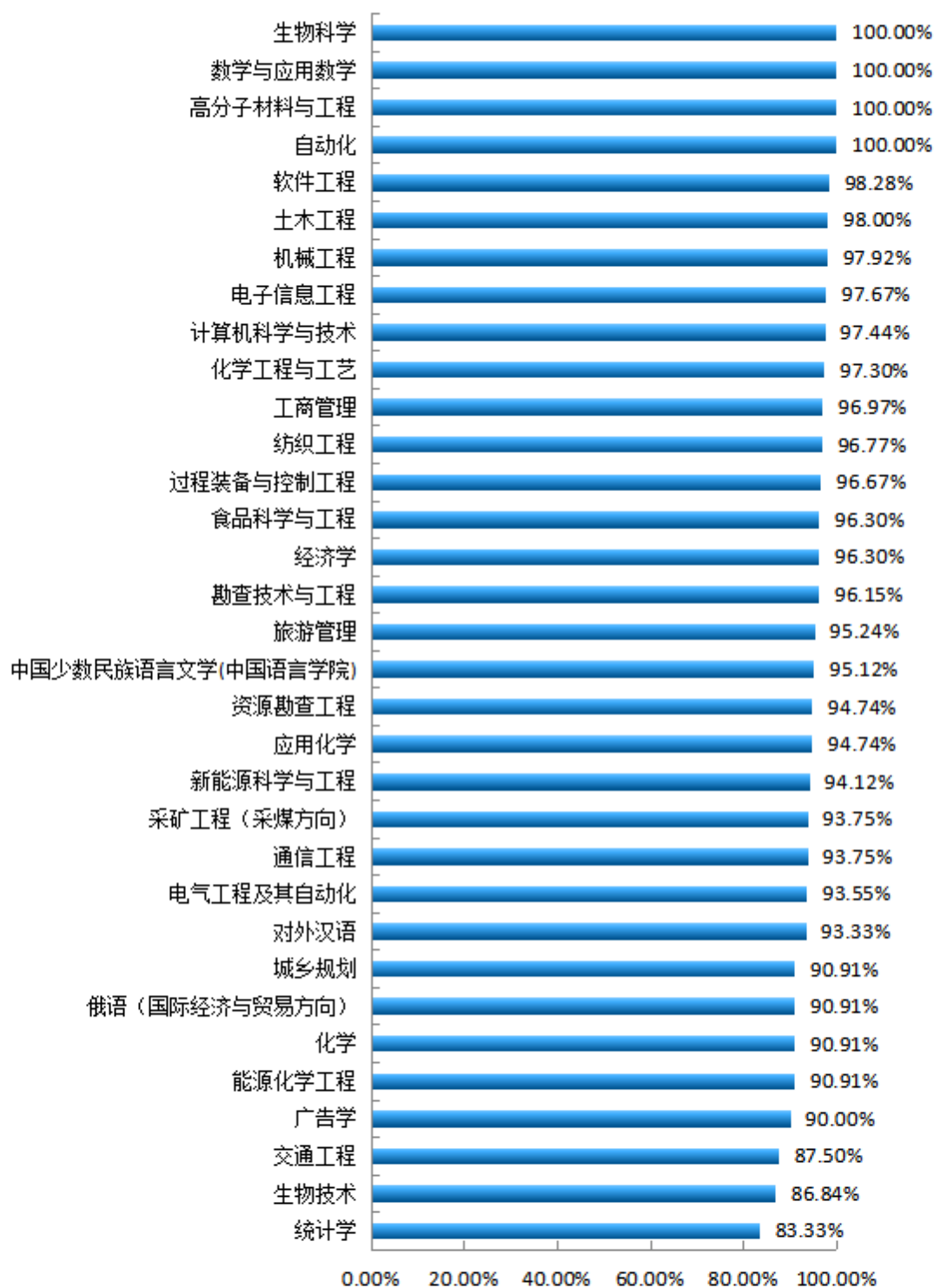


图 4-4 (续) 主要专业本科毕业生对母校的满意度分布

注：播音与主持艺术等专业样本量较小，不纳入报告此处分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## （二）母校推荐度

**母校推荐度：**2017届毕业生对母校的推荐度整体较高，67.11%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；25.63%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有7.26%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为67.80%，毕业研究生对母校的推荐度为64.64%。

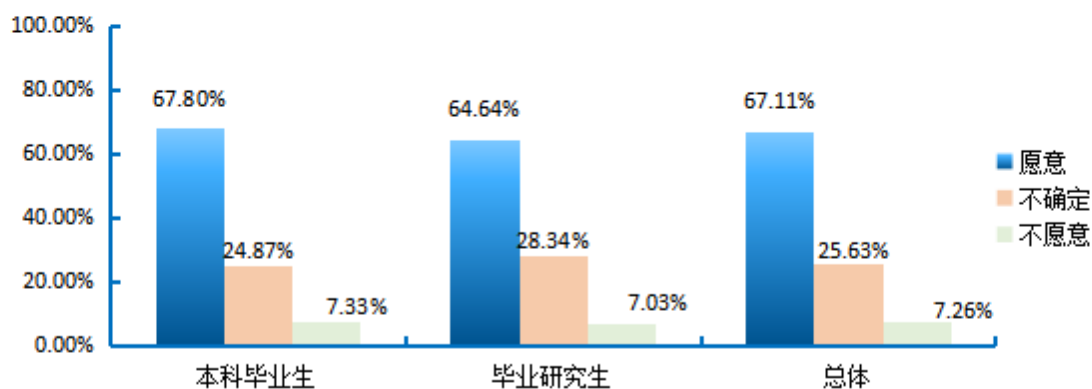


图 4-5 2017 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各学院：**各学院本科毕业生对母校推荐意愿均处于 51.00% 以上；其中，数学与系统科学学院毕业生对母校的推荐意愿相对较高（79.10%），外国语学院对母校的推荐意愿相对较低（51.11%）。

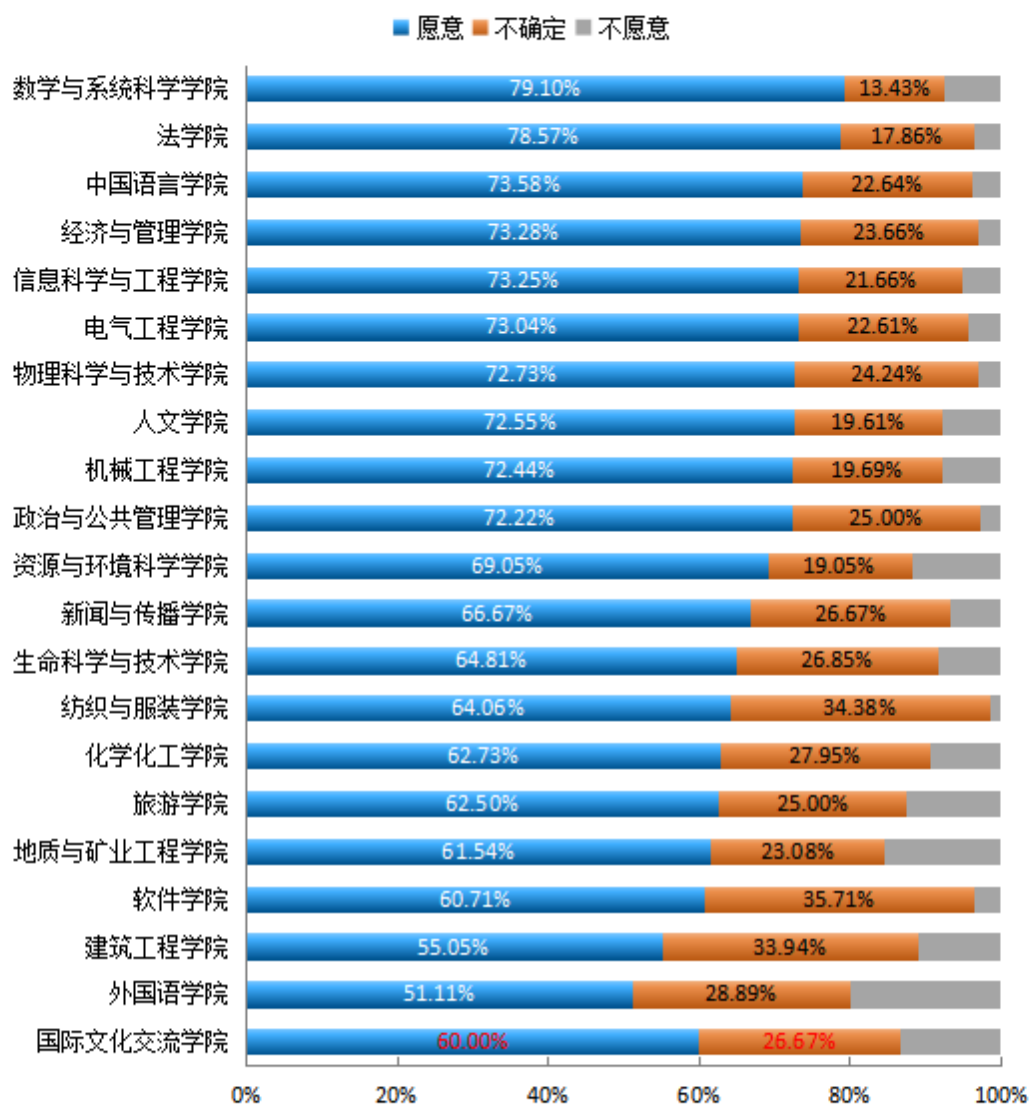


图 4-6 各学院本科毕业生对母校的推荐度分布

注：国际文化交流学院样本量较小，不纳入报告此处分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**各专业：**各专业本科毕业生对母校推荐意愿分布在 27.00%-100.00%之间；其中，汉语言和物流管理专业本科毕业生对母校的推荐意愿均达到 100.00%，俄语专业毕业生对母校的推荐意愿较低（27.27%）。



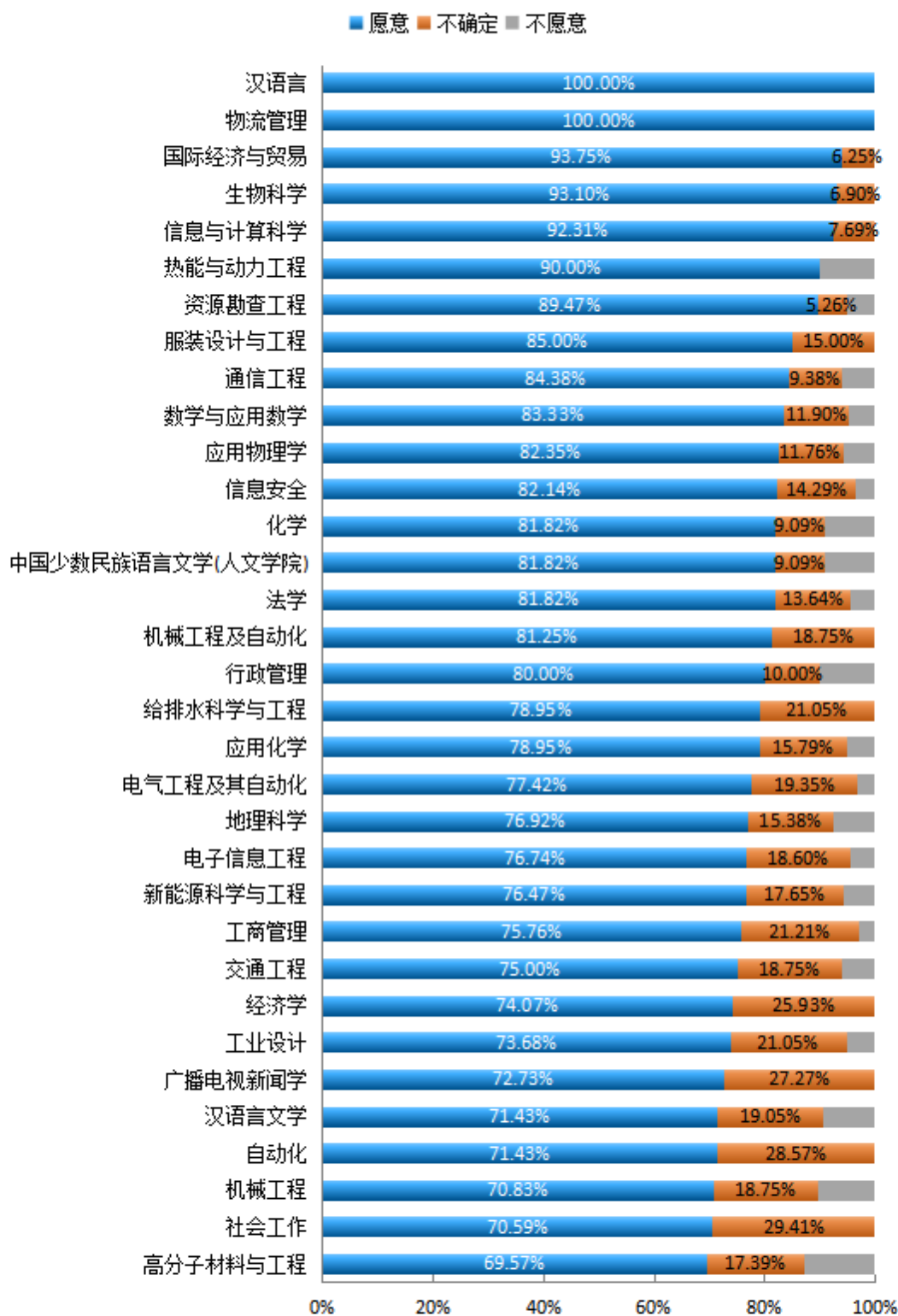


图 4-8 主要专业本科毕业生对母校的推荐度分布

注：播音与主持艺术等专业样本量较小，不纳入报告此处分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

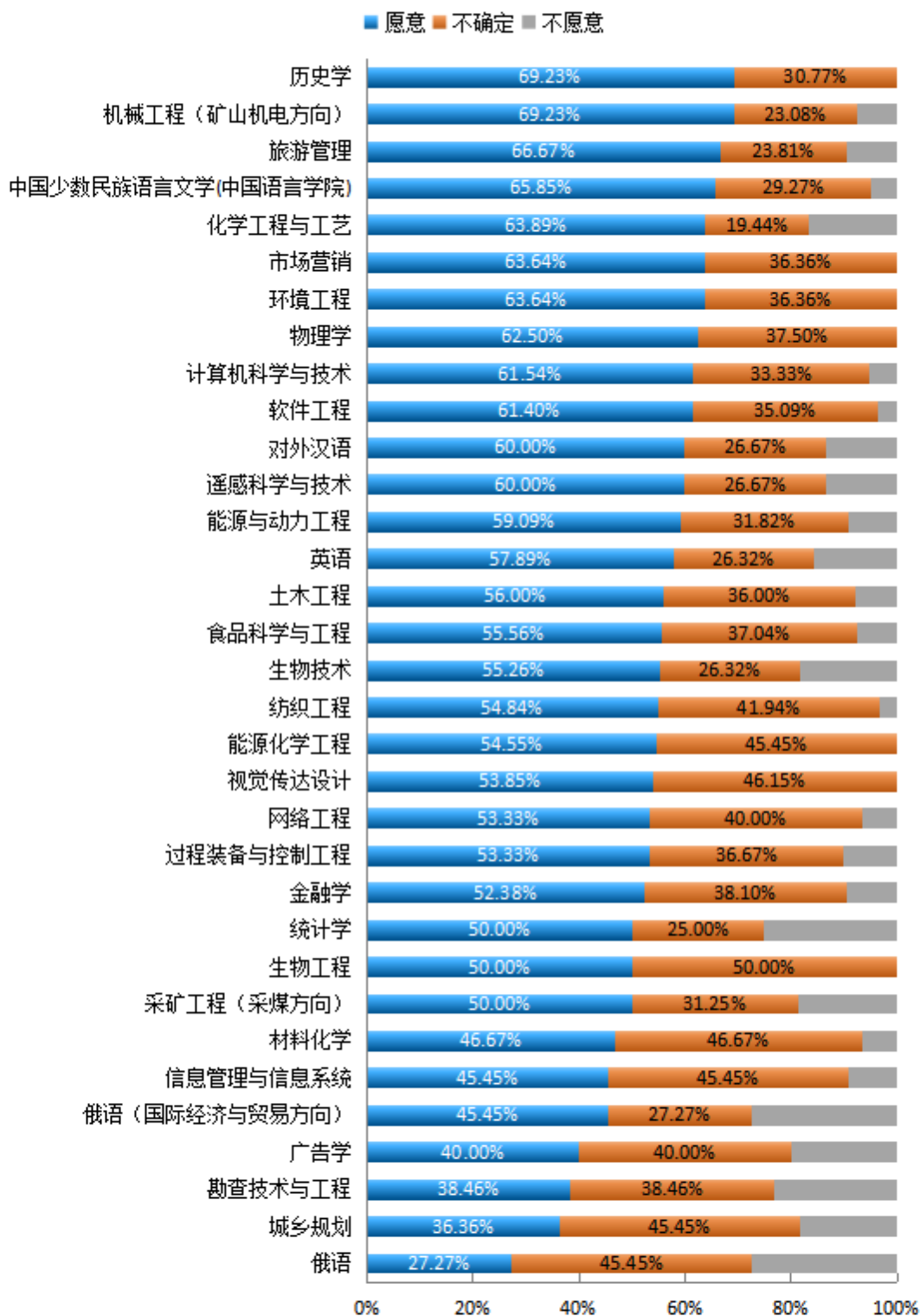


图 4-8 (续) 主要专业本科毕业生对母校的推荐度分布

注：播音与主持艺术等专业样本量较小，不纳入报告此处分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 二、学生工作评价

重视学生工作是学校育人工作的重要环节；是培养优秀人才，适应新世纪社会发展的需要；也是完善高校教务工作不可忽略的一部分。调查了解毕业生对母校学生工作的满意情况及反馈建议，具体内容如下所示。

**2017 届毕业生对母校学生工作的满意度为 95.58%**：其中，本科毕业生对母校学生工作的满意度为 95.49%，毕业研究生对母校学生工作的满意度为 95.90%。

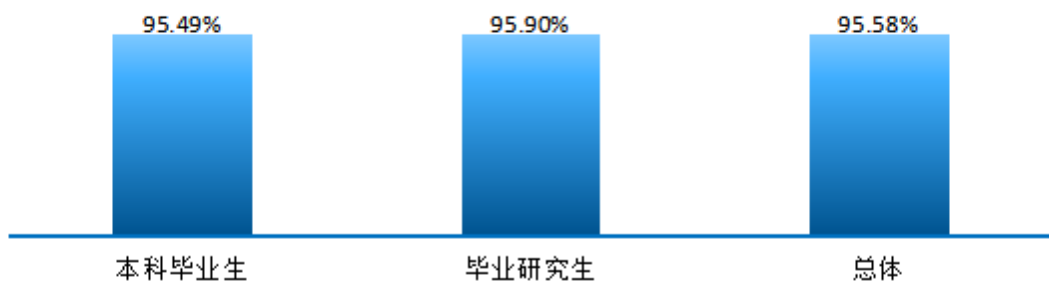


图 4-9 2017 届毕业生对母校学生工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**学生工作中最需改进的方面**：2017 届本科毕业生认为母校学生工作中最需要在“学生活动组织与开展（如社团活动）”（26.83%）方面改进，毕业研究生认为母校学生工作中最需要在“奖、助、勤、贷、补、免等资助工作”（29.46%）方面改进。

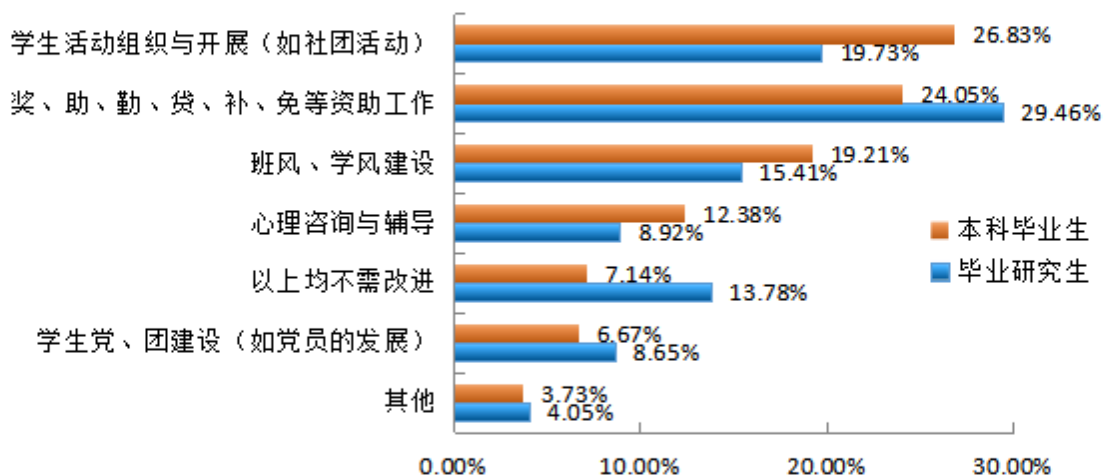


图 4-10 2017 届毕业生认为母校学生工作最需要改进的方面分布

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

### 三、生活服务评价

2017 届毕业生对母校生活服务的满意度为 92.16%：其中，本科毕业生对母校学生工作的满意度为 91.96%，毕业研究生对母校学生工作的满意度为 92.82%。

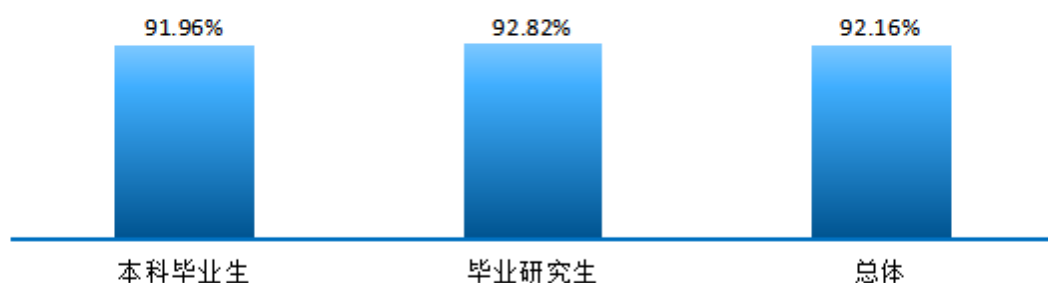


图 4-11 2017 届毕业生对母校生活服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**生活服务最需改进的方面：**2017 届本科毕业生认为母校学生工作中最需要在“住宿条件与管理”（57.47%）方面改进，毕业研究生认为母校学生工作中最需要在“食堂服务与饭菜质量”（57.07%）方面改进。

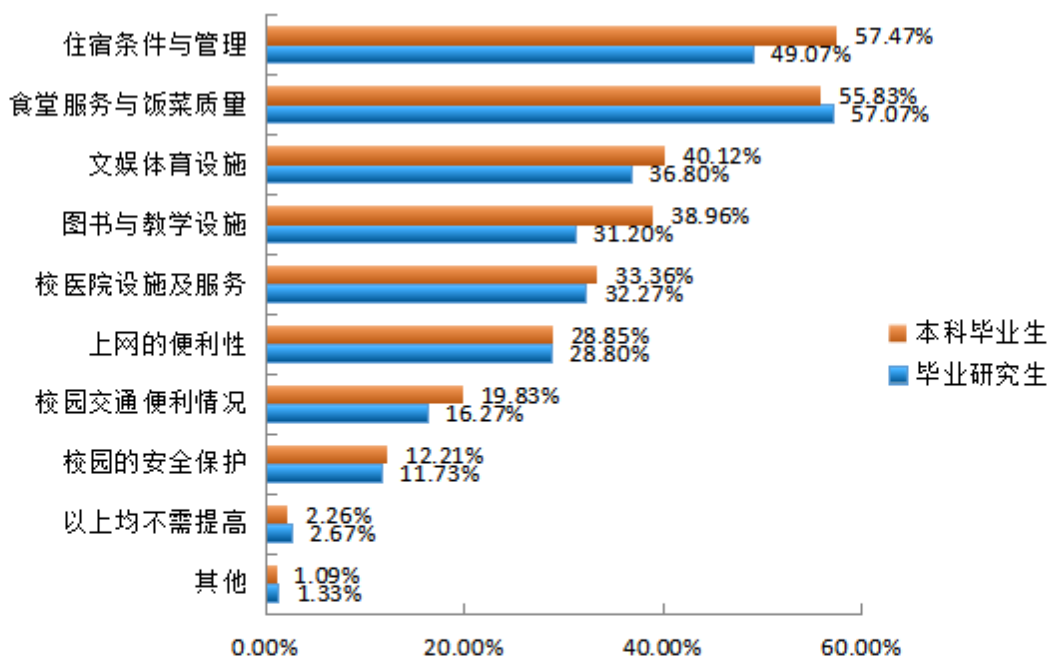


图 4-12 2017 届毕业生认为母校生活服务最需要改进的方面分布

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 四、就业服务评价

**就业指导服务的参与度：**本科毕业生和毕业研究生对“校园招聘会/宣讲会”参与度均为最高，均处于 56.00% 以上。

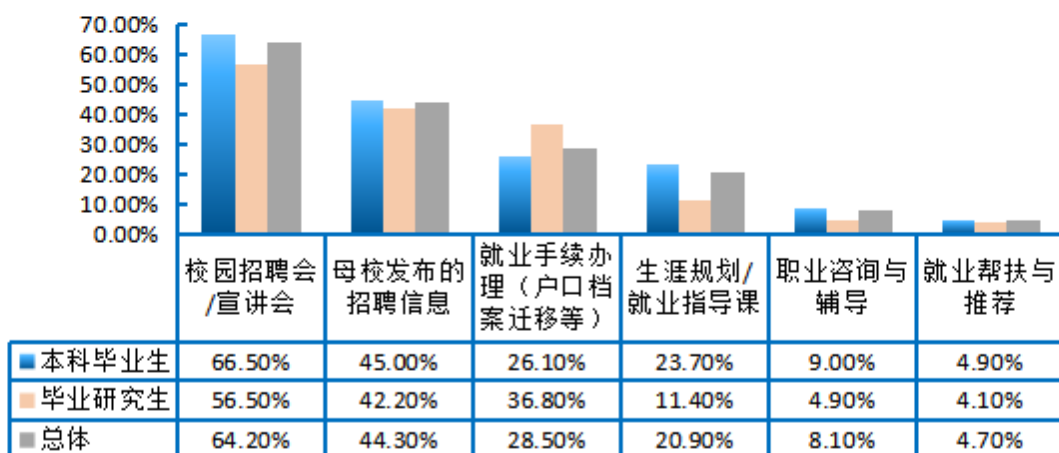


图 4-13 2017 届毕业生对就业服务的参与度

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

**就业指导服务的满意度：**毕业生对母校各项就业指导服务的参与度评价均处于 88.00% 以上，其中本科毕业生对“就业帮扶与推荐”的满意度达到 100.00%；毕业研究生对“就业帮扶与推荐”和“生涯规划/就业指导课”的满意度均达到 100.00%。

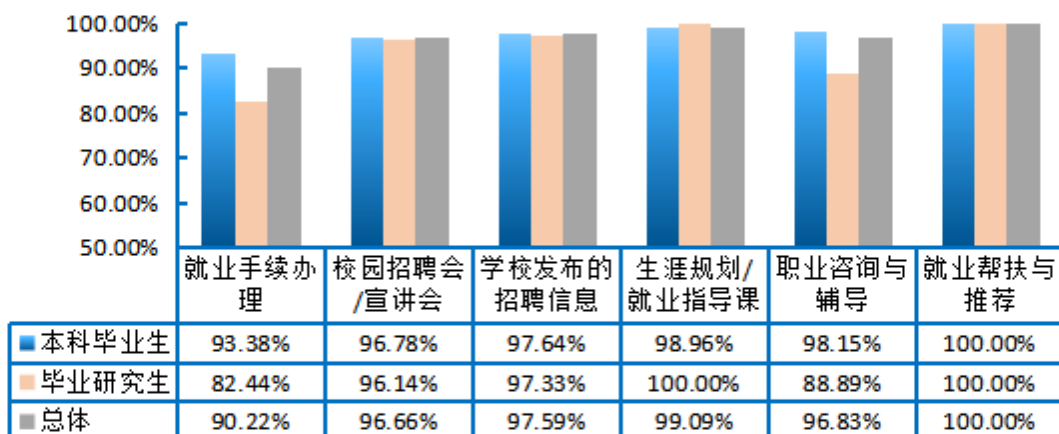


图 4-14 2017 届毕业生对就业服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 第五章：用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、用人单位对毕业生的满意度

**用人单位对毕业生满意度：**92.96%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为63.38%。

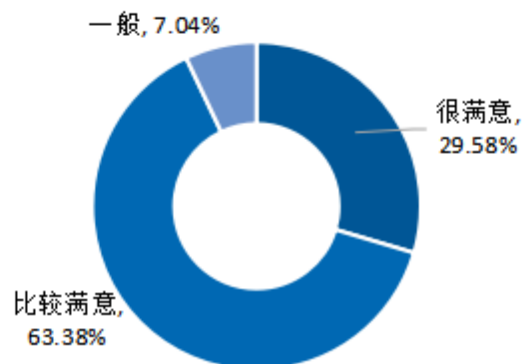


图5-1 用人单位对2017届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生用人单位调查。

### 二、用人单位对毕业生能力素质的评价

**用人单位对毕业生优势能力的评价：**与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校2017届毕业生“学习能力”较强，所占比例为66.20%；其次是“专业技能和能力”（58.69%）及“适应能力”（58.22%）。

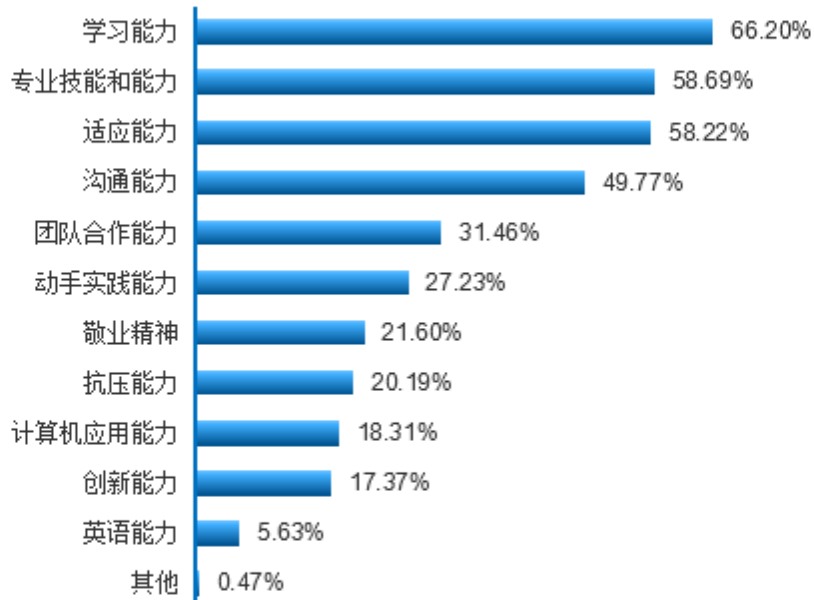


图 5-2 用人单位对 2017 届毕业生优势能力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

**用人单位认为毕业生需加强的能力：**与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2017 届毕业生“抗压能力”需加强，所占比例为 43.19%；其次是“敬业精神”（30.05%）及“动手实践能力”（27.23%）。

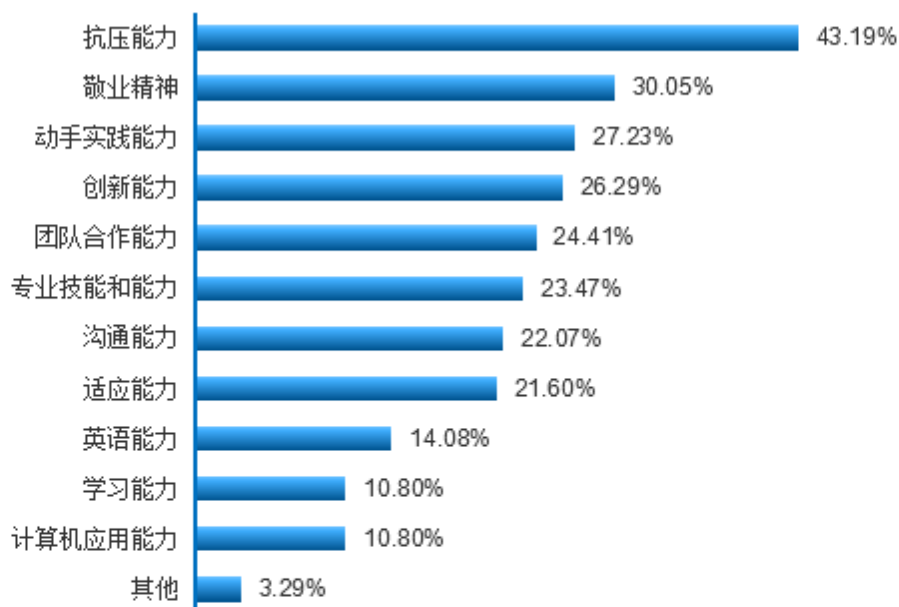


图 5-3 用人单位认为毕业生需加强的能力

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

## 二、用人单位对学校就业服务工作的评价

**用人单位对学校就业服务工作的满意度：**用人单位对本校就业服务工作的满意度为 99.30%；其中 42.66%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，51.75%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

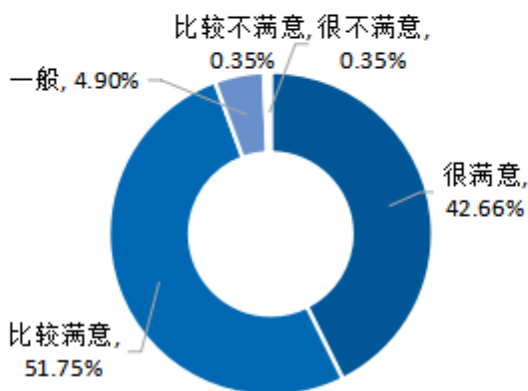


图 5-4 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对学校就业服务工作的建议度：**用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（50.68%）、“增加招聘场次”（40.07%）和“拓宽服务项目”（36.64%）这三个方面来加强就业工作。

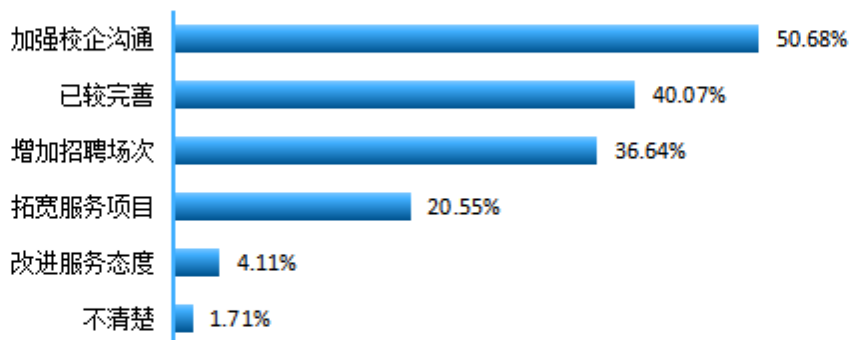


图 5-5 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。



## 第六章：主要学院分析

## 一、软件学院主要指标综合评价

软件学院 2017 届本科毕业生的就业率、薪酬、专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、母校满意度均高于本校 2017 届本科毕业生平均水平；而教育教学满意度和母校推荐度均低于本校 2017 届本科毕业生平均水平。

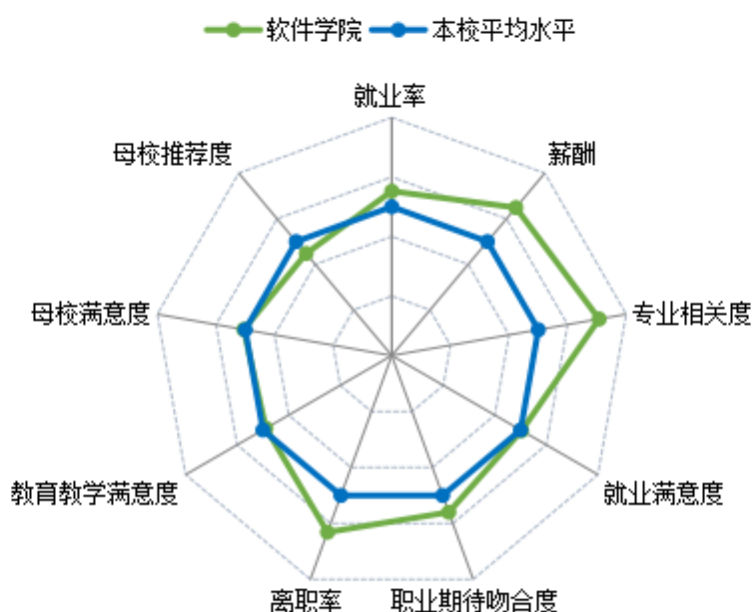


图 6-1 软件学院主要指标水平与本校平均水平对比分析图

表 6-1 软件学院 2017 届本科毕业生主要指标具体结果分布

相关指标	软件学院 2017 届本科毕业生	本校 2017 届本科毕业生
就业率	97.12%	88.29%
薪酬（元/月）	5216.47	4018.36
专业相关度	97.44%	68.85%
就业满意度	92.31%	91.55%
职业期待吻合度	97.44%	87.00%
离职率	25.64%	11.33%
教育教学满意度	94.64%	96.93%
母校满意度	98.25%	97.26%
母校推荐度	60.71%	67.80%

## 二、人文学院主要指标综合评价

人文学院 2017 届本科毕业生除就业率外，薪酬、专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、教育教学满意度、母校满意度和母校推荐度均高于本校 2017 届本科毕业生平均水平。

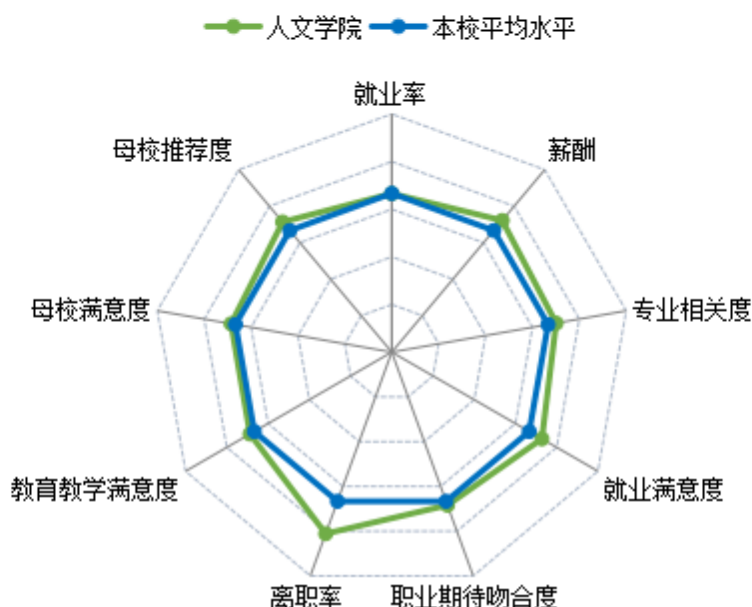


图 6-2 人文学院主要指标水平与本校平均水平对比分析图

表 6-2 人文学院 2017 届本科毕业生主要指标具体结果分布

相关指标	人文学院 2017 届本科毕业生	本校 2017 届本科毕业生
就业率	87.82%	88.29%
薪酬(元/月)	4350.64	4018.36
专业相关度	72.41%	68.85%
就业满意度	100.00%	91.55%
职业期待吻合度	89.29%	87.00%
离职率	13.79%	11.33%
教育教学满意度	100.00%	96.93%
母校满意度	100.00%	97.26%
母校推荐度	72.55%	67.80%

### 三、建筑工程学院主要指标综合评价

建筑工程学院 2017 届本科毕业生就业率、专业相关度、就业满意度和职业期待吻合度均高于本校 2017 届本科毕业生平均水平，而薪酬、离职率、教育教学满意度、母校满意度和母校推荐度均低于本校 2017 届本科毕业生平均水平。

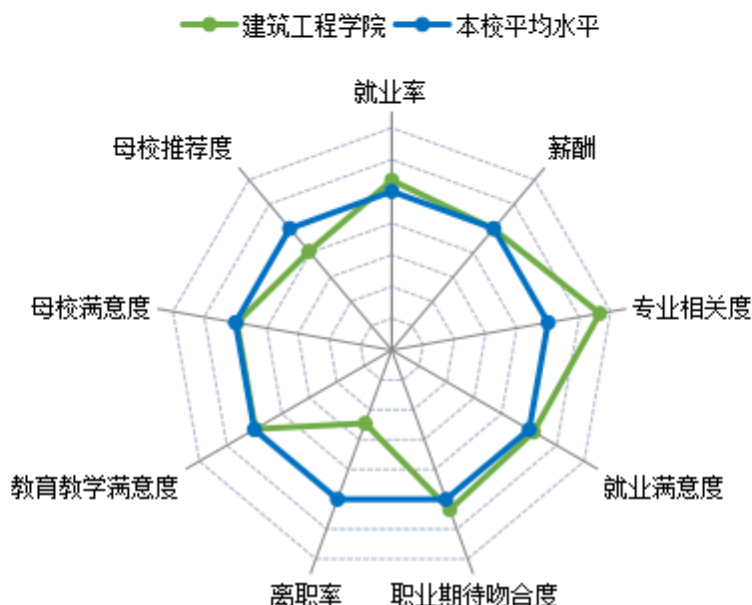


图 6-3 建筑工程学院主要指标水平与本校平均水平对比分析图

表 6-3 建筑工程学院 2017 届本科毕业生主要指标具体结果分布

相关指标	建筑工程学院 2017 届本科毕业生	本校 2017 届本科毕业生
就业率	94.10%	88.29%
薪酬(元/月)	4007.40	4018.36
专业相关度	91.67%	68.85%
就业满意度	94.44%	91.55%
职业期待吻合度	93.06%	87.00%
离职率	5.56%	11.33%
教育教学满意度	96.33%	96.93%
母校满意度	96.33%	97.26%
母校推荐度	55.05%	67.80%

## 四、化学化工学院主要指标综合评价

化学化工学院 2017 届本科毕业生除就业率外，薪酬、专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、教育教学满意度、母校满意度和母校推荐度均略低于本校 2017 届本科毕业生平均水平。

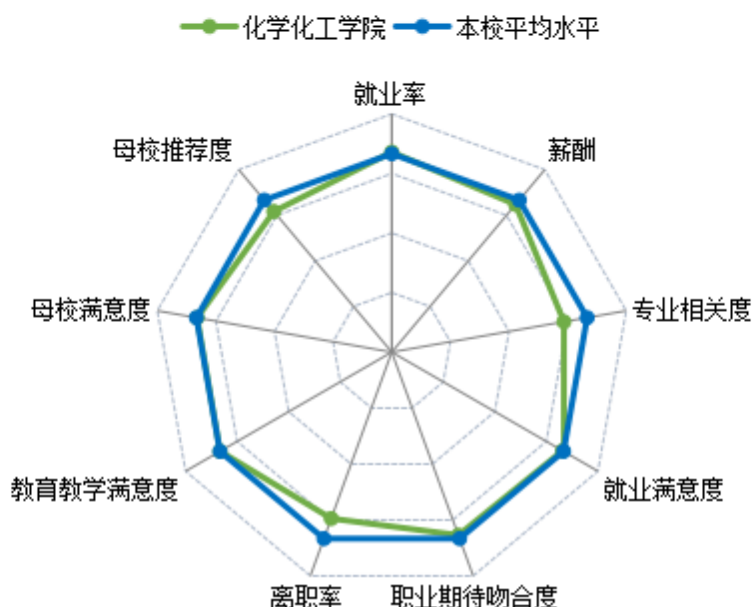


图 6-4 化学化工学院主要指标水平与本校平均水平对比分析图

表 6-4 化学化工学院 2017 届本科毕业生主要指标具体结果分布

相关指标	化学化工学院 2017 届本科毕业生	本校 2017 届本科毕业生
就业率	88.89%	88.29%
薪酬（元/月）	3902.28	4018.36
专业相关度	60.67%	68.85%
就业满意度	91.01%	91.55%
职业期待吻合度	85.39%	87.00%
离职率	10.11%	11.33%
教育教学满意度	96.89%	96.93%
母校满意度	96.91%	97.26%
母校推荐度	62.73%	67.80%

## 五、信息科学与工程学院主要指标综合评价

信息科学与工程学院 2017 届本科毕业生就业率、专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、教育教学满意度、母校满意度和母校推荐度均高于本校 2017 届本科毕业生平均水平，而薪酬和离职率均低于本校 2017 届本科毕业生平均水平。

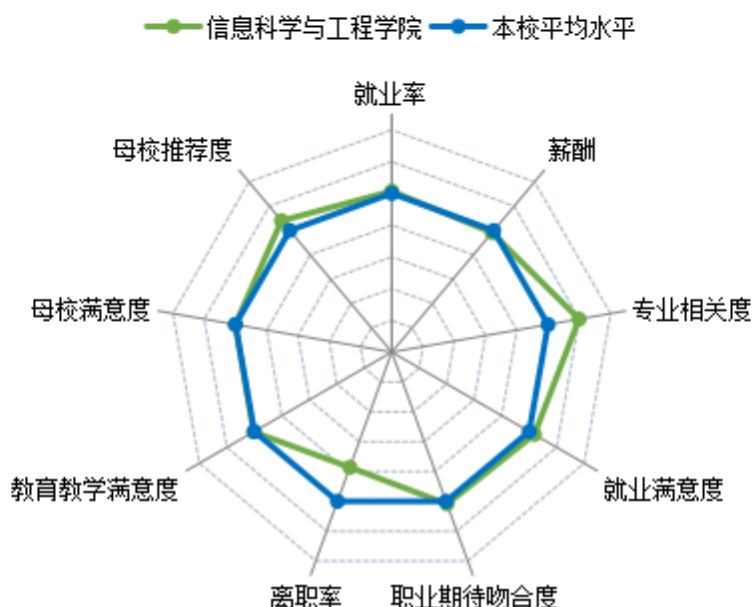


图 6-5 信息科学与工程学院主要指标水平与本校平均水平对比分析图

表 6-5 信息科学与工程学院 2017 届本科毕业生主要指标具体结果分布

相关指标	信息科学与工程学院 2017 届本科毕业生	本校 2017 届本科毕业生
就业率	89.19%	88.29%
薪酬(元/月)	3947.90	4018.36
专业相关度	82.50%	68.85%
就业满意度	95.00%	91.55%
职业期待吻合度	88.61%	87.00%
离职率	8.75%	11.33%
教育教学满意度	97.45%	96.93%
母校满意度	97.45%	97.26%
母校推荐度	73.25%	67.80%

## 第七章：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模增加，就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生规模持续增长，就业率稳中有升，始终保持在 86.00% 以上，就业状况良好；其中 2017 届本科毕业生就业率较 2016 届同期上涨 1.25 个百分点，毕业研究生就业率较 2016 届同期上涨 3.17 个百分点。

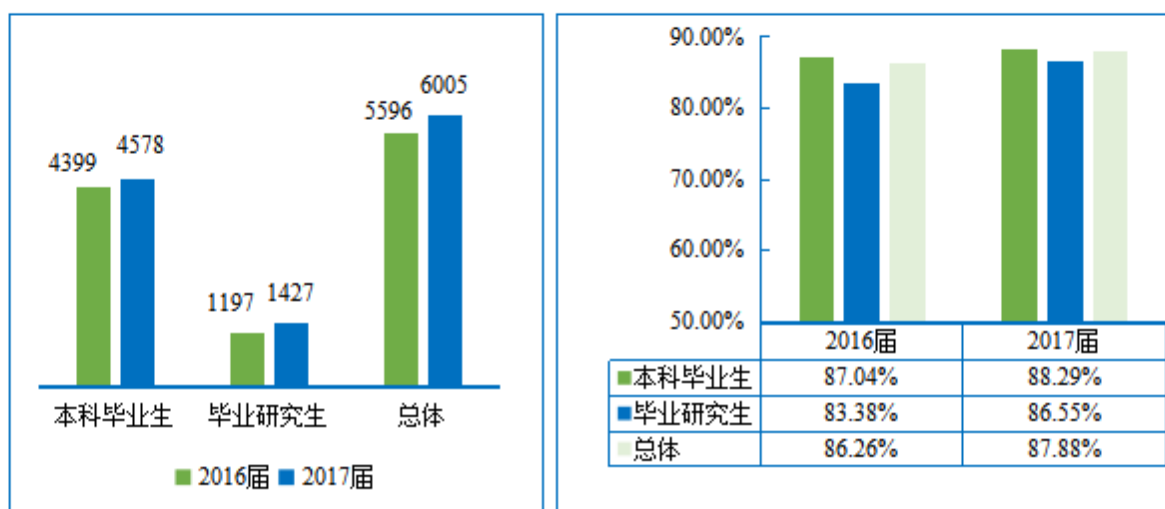


图 7-1 2016-2017 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

### 二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2017 届毕业生单位就业人数占比达到 73.12%，较 2016 届增加 6.48 个百分点。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近两届毕业生深造比例维持在 13.00% 左右，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

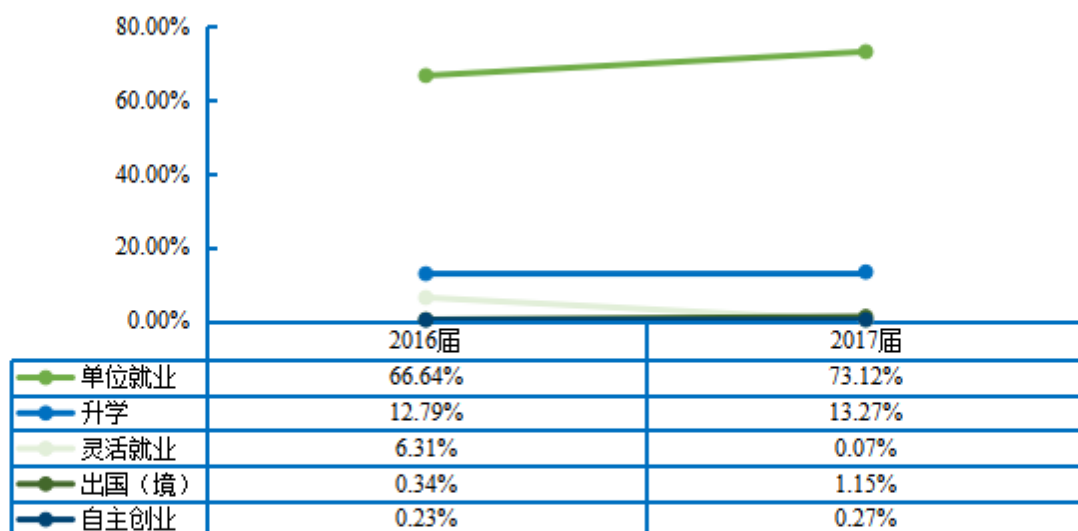


图 7-2 2016-2017 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括协议就业、合同就业、国家和地方基层项目、应征义务兵。

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

### 三、区内就业为主，为地方经济发展提供人才支撑

如下图所示：学校 2017 届毕业生新疆维吾尔自治区区内就业比例为 77.87%；其中，本科毕业生区内就业占比为 81.28%，毕业研究生区内就业占比为 66.77%。表明了学校为新疆维吾尔自治区经济发展作贡献，增强服务区域经济和社会发展综合能力，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

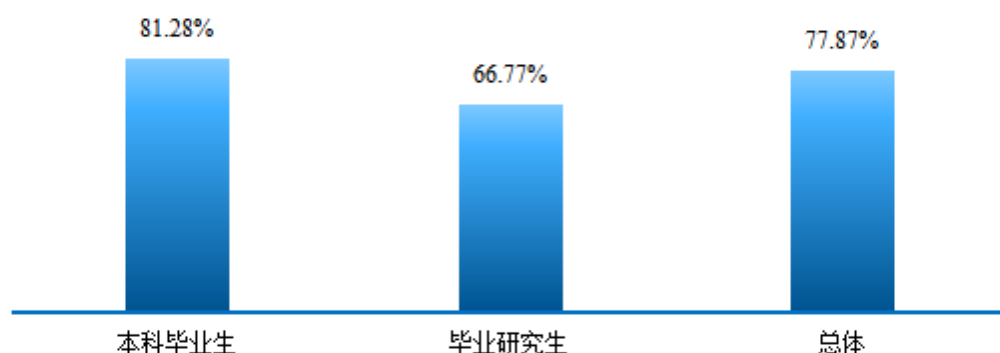


图 7-3 2017 届毕业生区内就业比例分布

数据来源：新疆公共就业服务网认定新疆大学毕业生就业基本数据库。

## 四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（22.56%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（12.00%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.75%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 19.87%、毕业研究生 28.88%；除“教育”领域外，“公共管理、社会保障和社会组织”为毕业生第二大行业流向。

## 五、依托企业就业，合理分配人才资源

企业（国有企业、其他企业、民营企业和三资企业）为 2017 届毕业生就业主战场，本科毕业生、毕业研究生在企业就业的比例均在 37.00% 以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校政企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。



## 第八章：就业创业工作举措

### 一、多措并举，强化观念转化教育引领就业

一是**精准定位、有效指导**。每学期系统开展毕业生就业择业意向专项调研工作，开展就业统计工作，数据分析学生择业需求，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导和服务，做好精准就业帮扶工作。二是**多形式教育引导**。以专题讲座、报告会、经验交流会等形式着力转变学生就业观念。主动联络地州和县级人社局、教育局来我校开展人才引进和教师招录专场宣讲会、积极开展自治区大学毕业生就业形势分析和就业政策讲座等 5 项就业指导活动，引导毕业生树立科学理性就业观念，举办 2017 届毕业生世界五百强进校园活动，邀请陶氏化学、万科、恒大、可口可乐公司等优质就业企业进校园宣讲会、报告会等形式多样的就业指导教育活动 21 场，累计参与学生达 5300 人次。除常规的就业指导讲座、简历设计、面试辅导外，联合中国人寿、苏宁组织开展大学生就业知识竞赛，联合新疆人才网、华图教育举办简历设计大赛等活动。三是**全媒体教育引导**。结合毕业生的需求，建设毕业生就业指导微信课堂。通过微信等便捷新媒体开展线上就业指导、企业招聘活动，通过微信公众号和手机短信平台开展基层就业项目及优惠政策宣传，使毕业生了解党和政府对就业、创业工作优惠扶持政策。抓好离校前的现场招聘和离校后的微招聘等网络渠道就业援助与指导服务。确保学生离校不离就业信息和就业指导。

### 二、大力拓展就业市场，搭建供需择业平台

积极发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用，积极拓展就业市场，围绕综合校园招聘与单位专场结合起来，将招聘服务与就业指导服务结合起来，将校园内招聘服务与校园外招聘服务结合起来，并针对毕业生外出实习不在校等特殊情况，将线上就业信息服务与线下招聘服务相结合的“四个结合”，打造招聘服务品牌，深入挖掘岗位需求信息，努力在提高毕业生就业率和就业质量上下功夫。2017 年高校毕业生就业服务月新疆大学专场招聘会，全面覆盖党政机关、国有企业、外资企业、

民营企业、事业单位等各类性质的用人单位，涉及 IT、通信、化工等众多行业领域，报名参会单位 139 家，提供各类就业岗位 6879 个，各参会单位现场收到简历 4947 份，现场初步达成签约意向 181 人，取得了良好效果。与此同时，积极做好单位专场招聘，如 2017 年，累计举办中国航空油料集团公司、太平洋建设集团等单位专场招聘会 141 场，举办“服务总目标南疆四地州人才引进与教师招录专场招聘会”2 场，累计接待用人单位 2301 家，提供就业岗位 31991 个（其中教师岗位 19000 个）。

### 三、加强信息化平台建设，优化就业信息发布渠道

加强“移动互联网+就业”信息化平台建设，打造新媒体矩阵与就业信息全网络体系，建立涵盖招生就业信息网、微博、微信公众号、各年级就业信息飞信、班长就业信息 QQ 群、阿里钉钉等全方位、立体化的新媒体矩阵和就业信息化平台，强化了点对点、点对人的就业与职业发展信息短信精准推送信息渠道建设。2017 年，学校就业信息网共发布招聘信息 1011 条，网站点击率达 37 万人次；通过毕业生就业信息 qq 群、学校招生就业信息网等渠道发布就业信息 16411 条。

### 四、解决实际困难，做好少数民族毕业生帮扶工作

一是对少数民族学生、女大学生等就业困难群体开展帮扶工作。通过毕业生就业意向调查和求职补贴申报调查工作，准确掌握家庭困难、少数民族、身体残疾、学习能力弱势群体等毕业生群体的具体情况，2016 年 9 月-2017 年 12 月共开展个性化辅导，举办少数民族毕业生、女大学生公务员考前辅导班、选调生候选人考前辅导班、国家公务员考前辅导班、事业单位笔面试专题培训 60 场，参与学生达 3 万余人次，引导和鼓励毕业生到城乡基层就业，到社区从事文化教育、医疗卫生、健康养老等工作。二是持续深入开展调查摸底，准确掌握家庭经济困难毕业生人数，配合自治区人力资源和社会保障厅、乌鲁木齐市人社局等有关部门，落实好求职创业补贴政策。为 289 名本科及研究生发放求职补贴 231200 元（贰拾叁万壹仟贰佰元整）。

## 五、积极打造以新疆大学为中心的双创生态圈，努力构建大学生创新创业支持体系

一是为创新创业大学生提供全方位的服务平台。在就业创业实训基地一期工程运行良好基础上，2017年，我校投入资金260余万启动了新疆大学就业创业实训基地（新创青年众创空间）二期项目建设工作。该项目位于新疆大学校本部院内，可提供工位近100个，依托新疆大学优势学科，重点支持文化创意、信息技术、机器人制造等行业。二期项目建设完毕后，将和一期项目形成互补，二期项目以大学生新创团队为主，一期项目以大学生新创企业为主。在项目培养方面依托新疆大学创新创业导师，采取企业导师加专业导师的双导师模式。二是大力开展创新创业教育引领工作。针对有创业意愿和创业项目的学生，有计划的组织开展创新创业沙龙或创新创业讲座，每学期平均开展创新创业讲座5场左右。举办自治区“互联网+”大学生创业培训班，2017年4月，我校与启迪之星乌鲁木齐分公司共同举办了“梦想课堂”走进新疆高校活动，取得较好效果。三是开展大学生创业训练计划项目。2017年获得自治区级立项12项，国家级立项6项。四是完善的创新创业竞赛体系。校内的创意创新大赛的“三创”竞赛体系与校外“互联网+”、创青春、“中国创翼”等系列竞赛为主线的创新创业竞赛体系相结合，组织学生积极参加乌鲁木齐市、自治区和国家级大赛。五是开展了创新创业导师聘任和校外企业合作计划。2016年年底，开展了创业导师建设，面向社会招募大学生创新创业导师，共征集120余名，最终聘任创新创业导师73名；与启迪之星等企业达成战略合作伙伴关系，为我校大学生创新创业提供助力。

## 六、大学生创新创业工作成效显著

1. 树立了一批创新创业典型，引领作用充分发挥。2014年9月至今，实训基地先后服务大学生新创企业22家，创业团队78家，年均大学生创业团队转化为企业数2家，2016年，实训基地各团队企业营业收入合计达800余万。涌现出了乌鲁木齐掌新动力信息技术有限公司、优码客科技有限公司、乌鲁木齐丝路文通网络

科技有限公司、乌鲁木齐林禾原创服装服饰有限责任公司等大学生新创企业，西元科技、枫腾软件、北方物联等在校大学生创业团队。

2.鼓励大学生创业者结合所学专业和科学技术开展创新创业，截止目前实训基地各入驻团队、企业共有软件著作权 55 项，实用新型专利 4 项，软件产品登记 3 项，正在公示期发明专利 2 项。其中属于 2014 年以后新注册登记的各类专利项 46 项。现有高新技术企业 2 家，软件企业 2 家。实训基地鼓励青年学生参加各类创新创业竞赛，了解行业发展情况和加强社会交流。2015 至 2017 年，实训基地各入驻团队、企业获得乌鲁木齐市以上各类创新创业竞赛奖项 41 项，学校连续两年承办自治区“互联网+”大学生创新创业大赛，我校学子连续两年代表自治区参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛并取得银奖 1 项，铜奖 5 项。

### 3.创新创业工作得到社会各界认可

新创青年众创空间成立以来，先后接待自治区、乌鲁木齐市各级党政部门、疆内外高校参观 20 余次，自治区省委常委、宣传部部长、社科联主席田文，自治区省委常委、副主席艾尔肯·吐尼亚孜先后参观了实训基地，并对我校大学生创新创业工作在自治区高校中的“示范引领”效应给予了肯定与赞扬。

2016 年 8 月新创青年众创空间被授予乌鲁木齐市“红山众创空间”；2016 年 10 月被授予乌鲁木齐市“大学生就业创业指导服务中心”；2017 年 1 月被授予自治区第二批“众创空间”；2017 年 12 月通过国家众创空间备案。

2014 年，学校入选中国高等教育学会创新创业教育分会常务理事单位；2015 年学校成为首批“中国高校创新创业教育联盟”成员；2015 年，由自治区互联网信息办公室牵头成立的“新疆丝路创客网络联盟”秘书处设在实训基地；2016 年，我校加入由乌鲁木齐市高新区发起的天山火炬众创空间联盟，并成为副理事长单位；2017 年我校加入全国大学生创新创业实践联盟，并成为常务理事单位；2017 年 7 月，我校入选教育部公布的全国第二批深化创新创业教育改革示范高校；2017 年 12 月我校获批教育部全国高校实践育人创新创业基地。

## 第九章：总结与建议

### 一、就业情况概述

**就业基本情况：**学校 2017 届毕业生总体就业率为 87.88%，其中本科毕业生就业率为 88.29%，毕业研究生就业率为 86.55%。

学校 2017 届毕业生就业地区主要集中在新疆维吾尔自治区内，占比为 77.87%；其中，本科毕业生区内就业占比为 81.28%，毕业研究生区内就业占比为 66.77%。就业行业主要流向了“教育”业、“公共管理、社会保障和社会组织”和“信息传输、软件和信息技术服务业”。就业职业主要为“教师”、“职员”及“生产或经营经理”。就业单位主要为国有企业和其他企业。

学校 2017 届本科毕业生月收入为 4018.36 元/月，专业相关度为 68.85%，工作总体满意度为 91.55%，职业期待吻合度为 87.00%，离职率为 11.33%；毕业研究生月收入为 4901.30 元/月，专业相关度为 83.03%，工作总体满意度为 90.69%，职业期待吻合度为 90.88%，离职率为 10.64%。

**培养过程评价：**2017 届本科毕业生认为核心课程的重要度为 95.90%，满足度为 78.42%，对母校任课教师各方面的满意度评价均在 96.00%以上，对母校实践教学环节的满意度为 91.63%，对母校教育教学总体的满意度为 96.93%，对母校的满意度为 97.26%，对母校的推荐度为 67.80%。毕业研究生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 96.00%以上，对母校实践教学环节的满意度为 90.89%，对母校教育教学总体的满意度为 96.02%，对母校的满意度为 96.96%，对母校的推荐度为 64.64%。

**用人单位评价：**用人单位对本校毕业生的整体满意度为 92.96%，其中“很满意”占比 29.58%，“比较满意”占比 63.38%。用人单位认为本校毕业生较强的能力为“学习能力”、“专业技能和能力”及“适应能力”；需加强的能力为“抗压能力”、“敬业精神”及“动手实践能力”。用人单位对本校就业服务工作的满意度为 99.30%。

## 二、相关建议

**人才培养改进措施：**学校通过深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届毕业生对母校的满意度达到 97.19%，67.11% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 96.00% 以上；对母校实践教学环节的满意度为 91.47%。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为最需加强的实践教学环节是“毕业实习”。因此，学校需进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

**对招生和专业设置的影响：**本科毕业生中，旅游管理专业的就业率处于 60.00% 以下；毕业研究生中，生态学、建筑设计及其理论、地质工程、物流工程硕士、中国古代文学和运筹学与控制论专业的就业率均处于 60.00% 以下。此外，本科毕业生中，生物技术和纺织工程专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度处于 30.00% 及以下。毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业相关度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适

当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

**就业创业服务工作的改进措施：**学校始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 88.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 95.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学

研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。



## 第十章：技术报告

### 一、调研目的

“人才培养质量”是反映高等教育质量与水平的核心命题，为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力和就业质量；新疆大学委托北京新锦成科技有限公司（以下简称“新锦成公司”）对2017届毕业生进行第三方调查和评估。此次调查的目的主要有以下几点：

1.了解2017届毕业生就业状况、就业能力水平；

2.了解2017届毕业生对母校人才培养环节（教学与课程、任课教师、素养、能力及知识）的评价；

3.了解2017届毕业生对母校的满意度和推荐度；

4.通过了解分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作，更好地实现大学生成功就业提供科学依据和建议。

### 二、调研方案

#### （一）调研对象

新疆大学2017届毕业生：参与调研的毕业生覆盖本科21个学院，硕士23个学院，博士10个学院。

#### （二）调研方法

采用问卷调查的方式进行调研。在问卷设计基础上，新锦成公司研究人员开发了在线调研学院统。通过在线调研系统向新疆大学2017届毕业生发送答题邀请邮

件，邀请毕业生填答问卷，通过邮件来回收问卷。同时，高校还可通过答题监测学院统及时、有效地跟踪调查进度，调研实施过程清晰、直观、客观。

### （三）调研内容

表1 新疆大学应届毕业生就业质量年度报告（2017）

一级指标	二级指标	三级指标	
就业基本情况	毕业生规模和结构	毕业生规模和结构	
	就业数量	就业率	
	毕业去向	总的毕业去向	总的毕业去向
		未就业情况	未就业情况
		升学	升学
		出国（境）	出国（境）
	就业流向	自主创业	自主创业
		就业地区	就业地区
		就业行业	就业行业
		就业职业	就业职业
	薪酬	就业单位	薪酬水平
	就业满意度	就业满意度	对工作总体的满意度
			工作不满意的原因
	专业相关度	专业相关度	专业相关度水平
从事低专业相关工作的原因			
离职分析	离职分析	更换工作单位的次数	
		更换工作单位的原因	
职业期待吻合度	职业期待吻合度	职业期待吻合度	
		职业期待不吻合的原因	
教学培养质量	核心课程评价	核心课程的重要度	
		核心课程的满足度	
	实践教学评价	对实践教学的满意度	
	任课教师评价	对任课教师的满意度	
	教育教学评价	对母校教育教学的满意度评价	
		母校教学需改进的方面	
	素养、能力与知识反馈	素养、能力与知识反馈	素养培养效果
能力培养效果			
知识培养效果			
学生工作及后勤服务	对母校的满意度与推荐度	对母校的满意度	
		对母校的推荐度	
		知识的重要度和满足度	

一级指标	二级指标	三级指标
	学生工作及生活服务评价	对学生工作的评价及需改进的方面
		对生活服务的评价及需改进的方面
		对就业服务的评价
用人单位评价	对毕业生的评价	对毕业生的满意度
		对毕业生能力素质的评价
	对学校就业服务的评价	对学校就业服务工作的评价

### 三、调查样本

新疆大学 2017 届毕业生共 6004 人，博士毕业生 52 人，硕士毕业生 1379 人，本科毕业生 4573 人。所提供的有效邮箱数（即去除格式错误、无效及空缺的邮箱）共 5955 个，退订邮箱数<sup>9</sup>=87 个，被调查邮箱数=有效邮箱数-退订邮箱数=5868 个。本次调查从 2017 年 10 月 13 日开始，持续到 2017 年 11 月 10 日结束，共收到有效问卷 2014 份，总回收率（总有效样本数/总有效邮箱数）为 34.32%。

此次调查回收的 2014 份调查样本中，博士毕业生占 0.60%（12 份），硕士毕业生占 21.35%（430 份），本科毕业生占 78.05%（1572 份）。

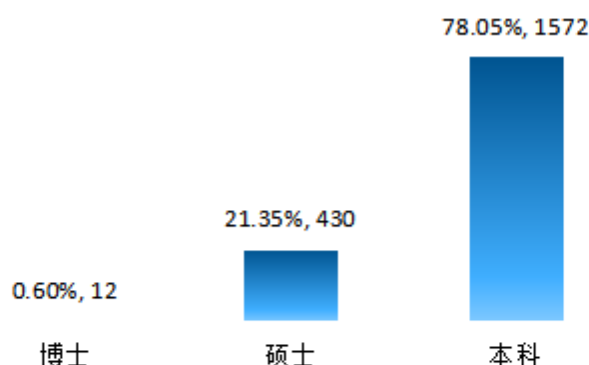


图 1 新疆大学 2017 届毕业生样本分布

表 2 2017 届毕业生及有效样本的分布情况

<sup>9</sup>退订邮箱数：明确表明拒绝参加调查的邮箱数。

学历	院系	专业	毕业生人数	有效邮箱数	有效样本数	有效样本数占本专业毕业生的比例	回收率(有效样本数/被调查邮箱数)
博士毕业生	生命科学与技术学院	生物学	3	3	0	0.00%	0.00%
		动物学	2	2	0	0.00%	0.00%
	电气工程学院	电力系统及其自动化	1	1	0	0.00%	0.00%
	化学化工学院	应用化学	4	4	3	75.00%	75.00%
		物理化学	2	2	1	50.00%	50.00%
		化学工程与技术	1	1	0	0.00%	0.00%
	信息科学与工程学院	计算机应用技术	3	3	2	66.67%	66.67%
	数学与系统科学学院	数学	1	1	1	100.00%	100.00%
		计算数学	1	1	0	0.00%	0.00%
		应用数学	2	2	0	0.00%	0.00%
		运筹学与控制论	1	1	0	0.00%	0.00%
	机械工程学院	机械制造及其自动化	2	2	0	0.00%	0.00%
	经济与管理学院	理论经济学	3	3	0	0.00%	0.00%
		世界经济	2	2	1	50.00%	50.00%
		人口、资源与环境经济学	5	5	0	0.00%	0.00%
	资源与环境科学学院	地理学	2	2	0	0.00%	0.00%
		自然地理学	2	2	0	0.00%	0.00%
		地图学与地理信息系统	1	1	0	0.00%	0.00%
		生态学	2	2	0	0.00%	0.00%
		生态规划与管理	2	2	0	0.00%	0.00%
	人文学院	中国语言文学	2	2	1	50.00%	50.00%
文艺学		1	1	1	100.00%	100.00%	
中国少数民族语言文学		2	2	0	0.00%	0.00%	
中国古代文学		2	2	1	50.00%	50.00%	
马克思主义学院	马克思主义基本原理	3	3	1	33.33%	33.33%	
硕士毕业生	生命科学与技术学院	生物学	56	56	18	32.14%	32.14%
		农业资源利用	6	6	2	33.33%	33.33%
		食品科学	6	6	2	33.33%	33.33%
	政治与公共管理学院	政治学	10	10	3	30.00%	30.00%
		社会工作	40	40	11	27.50%	28.21%
		行政管理	48	46	8	16.67%	17.78%
	电气工程学院	电气工程	57	57	16	28.07%	29.09%
		测绘工程	25	25	8	32.00%	32.00%
		控制科学与工程	15	15	7	46.67%	50.00%
	法学院	法学	24	24	6	25.00%	26.09%
		教育	24	24	8	33.33%	34.78%
教育管理		42	42	11	26.19%	26.83%	

学历	院系	专业	毕业生人数	有效邮箱数	有效样本数	有效样本数占本专业毕业生的比例	回收率(有效样本数/被调查邮箱数)
	化学化工学院	化学	59	59	30	50.85%	50.85%
		化工过程机械	5	5	3	60.00%	60.00%
		化学工程与技术	42	42	14	33.33%	33.33%
		化学工程	13	13	4	30.77%	33.33%
	信息科学与工程学院	软件工程	5	5	1	20.00%	20.00%
		信息与通信工程	22	22	8	36.36%	40.00%
		计算机应用技术	15	15	5	33.33%	33.33%
		计算机技术	8	8	3	37.50%	37.50%
	数学与系统科学学院	数学	50	50	10	20.00%	20.00%
	建筑工程学院	土木工程	18	18	6	33.33%	33.33%
		建筑设计及其理论	14	14	7	50.00%	53.85%
		建筑与土木工程	19	19	9	47.37%	50.00%
	机械工程学院	工程力学	2	2	0	0.00%	0.00%
		机械工程	59	59	22	37.29%	37.93%
		材料科学与工程	8	8	3	37.50%	37.50%
	地质与矿业工程学院	矿物学、岩石学、矿床学	18	18	5	27.78%	27.78%
		地质资源与地质工程	18	18	4	22.22%	23.53%
		地质工程	8	8	1	12.50%	12.50%
	软件学院	软件工程	16	16	7	43.75%	46.67%
	经济与管理学院	理论经济学	18	18	8	44.44%	44.44%
		劳动经济学	8	8	1	12.50%	12.50%
		工商管理	103	102	21	20.39%	20.59%
	外国语学院	外国语言文学	26	26	14	53.85%	53.85%
		俄语口译	37	37	9	24.32%	24.32%
	国际文化交流学院	教育领导与管理	41	41	14	34.15%	34.15%
	新闻与传播学院	新闻传播学	10	10	4	40.00%	40.00%
		建筑学	45	45	12	26.67%	26.67%
	资源与环境科学学院	地理学	63	63	21	33.33%	33.87%
		生态学	19	19	4	21.05%	21.05%
		环境工程	10	10	5	50.00%	50.00%
		环境科学	5	5	3	60.00%	60.00%
	人文学院	民俗学	6	6	2	33.33%	33.33%
		民族学	4	4	2	50.00%	50.00%
		中国语言文学	32	32	8	25.00%	25.00%
		中国史	14	14	6	42.86%	42.86%
	旅游学院	工商管理	6	6	0	0.00%	0.00%

学历	院系	专业	毕业生人数	有效邮箱数	有效样本数	有效样本数占本专业毕业生的比例	回收率(有效样本数/被调查邮箱数)
本科毕业生	纺织与服装学院	纺织科学与工程	8	8	2	25.00%	25.00%
	物理科学与技术学院	物理学	27	27	10	37.04%	37.04%
		材料科学与工程	3	3	2	66.67%	66.67%
		核技术及应用	4	4	0	0.00%	0.00%
		电子与通信工程	6	6	3	50.00%	50.00%
	公共管理硕士教育中心	公共管理	62	62	16	25.81%	25.81%
	中国语言学院	中国语言文学	45	45	13	28.89%	28.89%
	马克思主义学院	哲学	3	3	0	0.00%	0.00%
		民族学	5	5	1	20.00%	20.00%
		马克思主义理论	17	17	7	41.18%	41.18%
	生命科学和技术学院	生物科学	60	60	30	50.00%	50.85%
		生物技术	84	83	38	45.24%	48.10%
		食品科学与工程	53	53	27	50.94%	51.92%
		生物工程	23	23	14	60.87%	60.87%
	政治与公共管理学院	社会工作	61	61	18	29.51%	30.51%
		政治学与行政学	54	54	7	12.96%	12.96%
		行政管理	38	38	10	26.32%	27.03%
		劳动与社会保障	29	29	2	6.90%	6.90%
	电气工程学院	能源与动力工程	59	58	22	37.29%	38.60%
		热能与动力工程	20	20	10	50.00%	50.00%
		新能源科学与工程	22	22	17	77.27%	77.27%
		电气工程及其自动化	113	112	32	28.32%	29.09%
		自动化	82	82	36	43.90%	45.00%
	法学院	法学	153	151	23	15.03%	15.33%
		知识产权	26	26	6	23.08%	23.08%
	化学化工学院	化学	26	26	11	42.31%	42.31%
		应用化学	55	53	19	34.55%	35.85%
		材料化学	25	25	15	60.00%	60.00%
		高分子材料与工程	44	43	23	52.27%	53.49%
		过程装备与控制工程	79	79	31	39.24%	39.74%
		环境工程	26	26	11	42.31%	45.83%
		化学工程与工艺	103	103	37	35.92%	37.00%
化学工程与工艺(石油化工方向)		11	11	5	45.45%	45.45%	
信息科学与工程学院	能源化学工程	27	27	11	40.74%	40.74%	
	信息安全	68	68	28	41.18%	41.79%	
		电子信息工程	85	85	43	50.59%	51.19%

学历	院系	专业	毕业生人数	有效邮箱数	有效样本数	有效样本数占本专业毕业生的比例	回收率(有效样本数/被调查邮箱数)
		通信工程	89	89	34	38.20%	38.20%
		计算机科学与技术	94	94	40	42.55%	43.01%
		网络工程	34	34	15	44.12%	44.12%
	数学与系统科学学院	数学与应用数学	121	120	44	36.36%	37.61%
		信息与计算科学	54	54	13	24.07%	24.07%
		统计学	43	42	12	27.91%	29.27%
	建筑工程学院	建筑学	39	39	10	25.64%	27.78%
		城乡规划	34	34	12	35.29%	36.36%
		土木工程	174	167	52	29.89%	31.14%
		土木工程(建筑工程方向)	2	2	0	0.00%	0.00%
		建筑环境与能源应用工程	25	23	9	36.00%	39.13%
		给排水科学与工程	32	32	19	59.38%	59.38%
		测绘工程	32	31	8	25.00%	26.67%
		工程管理	34	34	7	20.59%	20.59%
	机械工程学院	机械工程	115	113	49	42.61%	43.75%
		材料成型及控制工程	24	24	9	37.50%	39.13%
		工业设计	53	52	19	35.85%	36.54%
		机械工程(矿山机电方向)	31	31	14	45.16%	45.16%
		机械工程及自动化	49	48	16	32.65%	34.04%
		交通工程	36	35	16	44.44%	45.71%
		工业工程	27	27	6	22.22%	22.22%
	地质与矿业工程学院	采矿工程	16	16	5	31.25%	31.25%
		采矿工程(采煤方向)	28	28	17	60.71%	62.96%
		勘查技术与工程	56	56	27	48.21%	49.09%
		资源勘查工程	69	69	19	27.54%	27.94%
	软件学院	软件工程	207	207	61	29.47%	30.35%
	经济与管理学院	经济学	72	68	27	37.50%	39.71%
		国际经济与贸易	31	30	16	51.61%	55.17%
		金融学	73	73	22	30.14%	30.14%
		信息管理与信息系统	30	30	12	40.00%	40.00%
		工商管理	65	65	34	52.31%	53.13%
		市场营销	25	25	11	44.00%	45.83%
		物流管理	50	48	13	26.00%	27.08%
	外国语学院	英语	75	75	19	25.33%	26.03%
		俄语	44	44	11	25.00%	26.83%
		俄语(国际经济与贸易方向)	42	42	11	26.19%	26.19%
		阿拉伯语	10	10	4	40.00%	40.00%
	国际文化交流学	对外汉语	36	35	15	41.67%	44.12%

学历	院系	专业	毕业生人数	有效邮箱数	有效样本数	有效样本数占本专业毕业生的比例	回收率(有效样本数/被调查邮箱数)
	院						
	新闻与传播学院	广播电视新闻学	31	31	11	35.48%	36.67%
		广告学	35	35	10	28.57%	29.41%
		播音与主持艺术	62	62	11	17.74%	18.33%
	资源与环境科学学院	地理科学	51	51	13	25.49%	25.49%
		地理信息科学	23	23	5	21.74%	21.74%
		自然地理与资源环境	23	23	9	39.13%	39.13%
		遥感科学与技术	56	56	16	28.57%	29.09%
	人文学院	民族学	20	20	5	25.00%	25.00%
		汉语言文学	48	47	22	45.83%	46.81%
		中国少数民族语言文学	38	37	13	34.21%	35.14%
		历史学	46	45	13	28.26%	28.89%
		历史学(文博与考古)	4	4	1	25.00%	25.00%
	旅游学院	酒店管理	20	20	5	25.00%	25.00%
		酒店管理(英语)	23	20	7	30.43%	35.00%
		旅游管理	68	65	22	32.35%	33.85%
	纺织与服装学院	视觉传达设计	59	59	14	23.73%	24.56%
		纺织工程	85	85	32	37.65%	38.55%
		服装设计与工程	74	72	20	27.03%	27.78%
	物理科学与技术学院	物理学	45	45	16	35.56%	36.36%
		应用物理学	59	58	17	28.81%	30.36%
	中国语言学院	汉语言	53	53	12	22.64%	22.64%
		中国少数民族语言文学	145	145	43	29.66%	30.50%
		中国少数民族语言文学(哈萨克语言)	2	2	0	0.00%	0.00%
		中国少数民族语言文学(维吾尔语言)	6	5	1	16.67%	20.00%
	合计		6004	5955	2014	33.54%	34.32%



## 四、报告框架

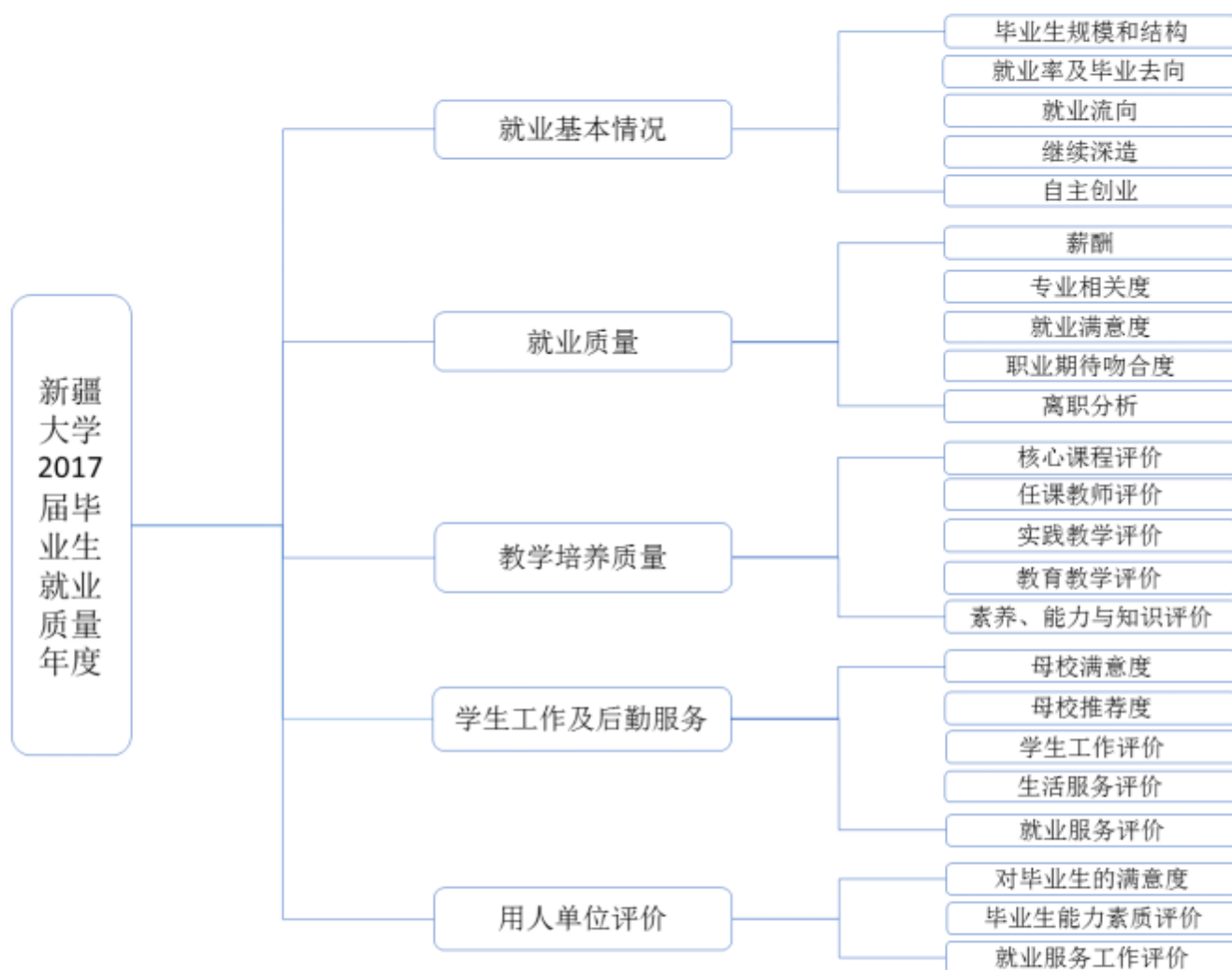


图1 新疆大学应届毕业生就业质量年度报告（2017）框架

## 附录：各专业教育教学评价结果

一、各专业教育教学满意度评价<sup>10</sup>

附表 1 2017 届各专业本科毕业生对母校教育教学的总体满意度评价

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
工商管理	100.00%	4.21	信息管理与信息系统	100.00%	3.90
生物科学	100.00%	4.48	行政管理	100.00%	4.00
信息安全	100.00%	4.25	土木工程	98.00%	4.04
勘查技术与工程	100.00%	3.80	机械工程	97.92%	3.85
高分子材料与工程	100.00%	4.17	电子信息工程	97.67%	4.14
法学	100.00%	4.50	数学与应用数学	97.62%	4.05
旅游管理	100.00%	4.05	计算机科学与技术	97.44%	4.05
汉语言文学	100.00%	3.95	化学工程与工艺	97.22%	3.86
服装设计与工程	100.00%	4.40	自动化	97.14%	3.86
应用化学	100.00%	4.32	纺织工程	96.77%	4.13
工业设计	100.00%	4.00	食品科学与工程	96.30%	3.89
新能源科学与工程	100.00%	4.29	能源与动力工程	95.45%	3.55
应用物理学	100.00%	4.24	资源勘查工程	94.74%	4.42
机械工程及自动化	100.00%	4.44	给排水科学与工程	94.74%	4.16
国际经济与贸易	100.00%	4.13	英语	94.74%	3.63
物理学	100.00%	4.25	软件工程	94.64%	3.89
网络工程	100.00%	3.87	社会工作	94.12%	3.82
遥感科学与技术	100.00%	4.00	通信工程	93.75%	4.19
机械工程(矿山机电方向)	100.00%	4.00	电气工程及其自动化	93.55%	3.90
生物工程	100.00%	3.93	过程装备与控制工程	93.33%	3.80
视觉传达设计	100.00%	3.85	对外汉语	93.33%	3.67
物流管理	100.00%	4.23	材料化学	93.33%	3.80
历史学	100.00%	4.31	中国少数民族语言文学 (中国语言学院)	92.68%	3.80
信息与计算科学	100.00%	4.46	经济学	92.59%	3.93
环境工程	100.00%	3.82	地理科学	92.31%	4.23
能源化学工程	100.00%	4.00	生物技术	92.11%	3.74
市场营销	100.00%	4.18	统计学	91.67%	3.58
中国少数民族语言文学 (人文学院)	100.00%	4.45	化学	90.91%	3.64
俄语	100.00%	4.00	城乡规划	90.91%	3.64

<sup>10</sup> 因毕业研究生各专业样本量较少，故不予以分析。

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
俄语 (国际经济与贸易方向)	100.00%	3.82	金融学	90.48%	3.62
广播电视新闻学	100.00%	4.36	广告学	90.00%	3.30
汉语言	100.00%	4.36	采矿工程(采煤方向)	87.50%	3.50
热能与动力工程	100.00%	4.30	交通工程	87.50%	3.94

注：1.环境工程等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

2.满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

## 二、各专业实践教学满意度评价

附表 2 2017 届各专业本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
生物科学	41.38%	48.28%	10.34%	0.00%	0.00%	100.00%	4.31
勘查技术与工程	12.00%	52.00%	36.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.76
法学	45.45%	40.91%	13.64%	0.00%	0.00%	100.00%	4.32
服装设计与工程	40.00%	45.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
工业设计	15.79%	36.84%	47.37%	0.00%	0.00%	100.00%	3.68
英语	10.53%	31.58%	57.89%	0.00%	0.00%	100.00%	3.53
新能源科学与工程	29.41%	41.18%	29.41%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
网络工程	13.33%	60.00%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.87
机械工程(矿山机电方向)	14.29%	50.00%	35.71%	0.00%	0.00%	100.00%	3.79
物流管理	15.38%	46.15%	38.46%	0.00%	0.00%	100.00%	3.77
环境工程	9.09%	81.82%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
中国少数民族语言文学 (人文学院)	45.45%	36.36%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
俄语	18.18%	45.45%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%	3.82
汉语言	45.45%	36.36%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
热能与动力工程	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.30
行政管理	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.10
化学工程与工艺	22.22%	50.00%	25.00%	2.78%	0.00%	97.22%	3.92
高分子材料与工程	34.78%	34.78%	26.09%	4.35%	0.00%	95.65%	4.00
能源与动力工程	4.55%	50.00%	40.91%	4.55%	0.00%	95.45%	3.55
旅游管理	23.81%	42.86%	28.57%	4.76%	0.00%	95.24%	3.86
计算机科学与技术	20.51%	33.33%	41.03%	5.13%	0.00%	94.87%	3.69
生物技术	18.42%	28.95%	47.37%	2.63%	2.63%	94.74%	3.58
应用化学	31.58%	47.37%	15.79%	5.26%	0.00%	94.74%	4.05

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
给排水科学与工程	31.58%	36.84%	26.32%	5.26%	0.00%	94.74%	3.95
应用物理学	41.18%	23.53%	29.41%	5.88%	0.00%	94.12%	4.00
土木工程	20.00%	44.00%	30.00%	4.00%	2.00%	94.00%	3.76
机械工程	10.42%	54.17%	29.17%	6.25%	0.00%	93.75%	3.69
机械工程及自动化	31.25%	37.50%	25.00%	0.00%	6.25%	93.75%	3.88
物理学	25.00%	50.00%	18.75%	0.00%	6.25%	93.75%	3.88
过程装备与控制工程	26.67%	46.67%	20.00%	3.33%	3.33%	93.33%	3.90
遥感科学与技术	20.00%	53.33%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%	3.87
信息安全	32.14%	35.71%	25.00%	7.14%	0.00%	92.86%	3.93
食品科学与工程	7.41%	48.15%	37.04%	3.70%	3.70%	92.59%	3.52
视觉传达设计	7.69%	53.85%	30.77%	7.69%	0.00%	92.31%	3.62
历史学	38.46%	0.00%	53.85%	7.69%	0.00%	92.31%	3.69
信息与计算科学	30.77%	61.54%	0.00%	0.00%	7.69%	92.31%	4.08
地理科学	23.08%	53.85%	15.38%	7.69%	0.00%	92.31%	3.92
自动化	5.71%	45.71%	40.00%	8.57%	0.00%	91.43%	3.49
软件工程	19.64%	42.86%	28.57%	8.93%	0.00%	91.07%	3.73
能源化学工程	27.27%	27.27%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%	3.73
城乡规划	9.09%	63.64%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%	3.73
市场营销	27.27%	9.09%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%	3.55
俄语(国际经济与贸易方向)	18.18%	36.36%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%	3.64
广播电视新闻学	63.64%	9.09%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%	4.27
电子信息工程	18.60%	51.16%	20.93%	6.98%	2.33%	90.70%	3.77
数学与应用数学	21.43%	30.95%	38.10%	7.14%	2.38%	90.48%	3.62
金融学	0.00%	47.62%	42.86%	9.52%	0.00%	90.48%	3.38
汉语言文学	14.29%	14.29%	61.90%	9.52%	0.00%	90.48%	3.33
电气工程及其自动化	19.35%	38.71%	32.26%	6.45%	3.23%	90.32%	3.65
纺织工程	16.13%	45.16%	29.03%	9.68%	0.00%	90.32%	3.68
中国少数民族语言文学 (中国语言学院)	9.76%	34.15%	46.34%	4.88%	4.88%	90.24%	3.39
信息管理与信息系统	30.00%	30.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.80
资源勘查工程	31.58%	57.89%	0.00%	10.53%	0.00%	89.47%	4.11
材料化学	6.67%	46.67%	33.33%	13.33%	0.00%	86.67%	3.47
生物工程	21.43%	42.86%	21.43%	14.29%	0.00%	85.71%	3.71
通信工程	25.00%	53.13%	6.25%	12.50%	3.13%	84.38%	3.84
工商管理	18.18%	27.27%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%	3.45
化学	0.00%	72.73%	9.09%	9.09%	9.09%	81.82%	3.45
交通工程	25.00%	25.00%	31.25%	12.50%	6.25%	81.25%	3.50
国际经济与贸易	18.75%	37.50%	25.00%	6.25%	12.50%	81.25%	3.44
对外汉语	6.67%	46.67%	26.67%	20.00%	0.00%	80.00%	3.40

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
广告学	10.00%	20.00%	50.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.20
采矿工程（采煤方向）	6.25%	31.25%	37.50%	18.75%	6.25%	75.00%	3.13
社会工作	5.88%	35.29%	29.41%	23.53%	5.88%	70.59%	3.12
经济学	14.81%	44.44%	11.11%	18.52%	11.11%	70.37%	3.33
统计学	0.00%	25.00%	41.67%	25.00%	8.33%	66.67%	2.83

注：1.野生动物与自然保护管理专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

2.满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

### 三、各专业任课教师满意度评价

附表 3 2017 届各专业本科毕业生对母校任课教师的满意度评价

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
汉语言文学	100.00%	4.30	电子信息科学与技术	98.78%	4.39
应用化学	100.00%	4.26	数学与应用数学	98.71%	4.15
地理科学	100.00%	4.29	历史学	98.68%	4.11
电子信息工程	100.00%	4.71	人力资源管理（管理学院）	98.59%	4.38
应用电子技术教育	100.00%	4.38	通信工程	98.28%	4.17
新闻学	100.00%	3.93	思想政治教育	97.86%	4.11
科学教育	100.00%	4.28	资源环境与城乡规划管理	97.50%	4.00
计算机科学与技术	100.00%	4.25	国际经济与贸易	97.37%	4.18
地理信息系统	100.00%	3.88	环境工程	97.22%	4.25
法学	100.00%	3.95	美术学	97.14%	3.94
小学教育（教育学院）	100.00%	4.05	英语	97.07%	4.29
对外汉语	100.00%	4.03	社会工作	96.88%	4.00
政治学与行政学	100.00%	4.29	工商管理	96.20%	4.10
体育教育	100.00%	4.21	会计学	95.71%	4.24
公共事业管理	100.00%	4.28	信息与计算科学	93.75%	3.88
行政管理	100.00%	3.91	艺术设计	93.33%	3.77
园林	100.00%	4.00	软件工程	91.67%	3.75
生物技术	100.00%	4.05	市场营销（商学院）	89.47%	3.95
播音与主持艺术	100.00%	4.26	音乐学	87.50%	4.13
心理学	100.00%	4.18	信息管理与信息系统	86.21%	3.21
运动训练	100.00%	4.40	学前教育（教育学院）	86.11%	3.56
生物科学	100.00%	4.08	经济学	85.71%	3.52
化学	99.53%	4.41	旅游管理	85.00%	3.91

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
物理学	99.04%	4.10	-	-	-

注：1.绘画等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

2.满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成 2017 届毕业生就业质量调查。

