

桂林师范高等专科学校 百歲 题



## 2017 年毕业生就业质量年度报告

2017 年 12 月

## 前 言

桂林师范高等专科学校的前身为创建于 1938 年的广西省立桂林师范学校。学校具有光荣的革命传统，被誉为“桂北革命的摇篮”，并以其独特的办学方式和办学成就，成为全国办学成绩突出，对革命贡献较大的四所著名师范之一。2000 年，经教育部批准，桂林市教育学院与桂林市师范学校合并组建为桂林师范高等专科学校。在多年的办学实践中，学校坚定了以培养优质小学教育和学前教育师资为主的办学方向，奠定了坚实的办学基础，形成了鲜明的教师教育和艺术教育办学特色。

**办学条件齐备优良。**学校现有临桂、信义、甲山 3 个校区，校园占地面积 1085.1 亩，校舍总建筑面积 34.2 万平方米，其中教学科研行政用房面积 20.7 万平方米。现有教学科研仪器设备总值 10592.8 万元，生均 12604.5 元。校内有 169 个实验（实训）室和实训基地、1 所附属幼儿园；校外建有稳定可靠的实习实训基地 121 个，其中固定实习学校 20 个。教学用计算机 2800 台，多媒体教室和语音实验室座位 15178 个。建有能容纳 2%以上在校生的创新创业中心 1 个(2632m<sup>2</sup>)。目前，学校设有 9 个教学系和 2 个公共教学部，5 个专业群，51 个专业。以广西为主面向全国 26 个省（自治区、直辖市）招生，现有全日制在校生 8404 人。

**师资队伍实力雄厚。**目前，学校现有专任教师有 486 人，

其中正高职称 39 人，副高职称 156 人，高级职称人员占比 40.1%；具有研究生学历 320 人（博士 18 人），“双师型”教师 199 人，兼职教师 132 人，分别占专任教师总数的 65.8%、40.9%和 27%。有广西高等学校教学名师 1 名、广西高校自治区级教学团队 3 个、广西高校优秀中青年骨干教师培养对象 2 人。

**办学特色鲜明彰显。**学校近 80 年的发展历史积淀凝练了“走艺术兴学路，创特色师范牌”的办学特色。

——**特色师范面向基层。**学校坚持“面向基础教育、研究基础教育、服务基础教育”的发展思路，以培养全科型师资为目标，创新师范人才培养模式，强化师范生实践技能。教师教育专业人才培养质量不断提高。学校是广西重点培育教师教育基地、广西基础教育教学法研究基地，自治区示范性教师教育基地，有自治区级教师教育优势特色专业 1 个，中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 2 个。学校是中小学、幼儿园教师国家级培训计划项目实施学校和广西小学校长、幼儿园园长培训基地。建校以来，学校为社会培养、培训 10 万多名基础教育合格师资和各类应用型人才，桂林市中小学近 80%的教师和 70%的校长均系我校毕业生，100 余位校友被评为特级教师或基础教育学科带头人为广西基础教育和学前教育事业的发展做出了积极贡献。

——**艺术兴学特色鲜明。**长期以来学校不仅强力打造音乐、美术等教师教育特色专业，还积极创新艺术教育教学工

作，将艺术教育融入教师教育人才培养全过程，全面提高学生的艺术素质和综合能力，促进学生德智体美劳全面和谐发展。学校是“全国学校艺术教育先进单位”，师生热心投身于桂林“文化立市”战略的实践中，积极发挥特色专业优势为地方文化繁荣贡献力量。2017年，学校学生成功参演央视春晚桂林分会场的演出，学校荣获“2017年中央电视台春节联欢晚会桂林分会场筹备工作优秀组织奖”荣誉称号。

**教学水平稳步提升。**学校不断强化质量意识，健全教学质量保障体系，稳步推进教育教学改革，教学工作取得显著成效，是全国高职高专院校人才培养工作水平评估“优秀”学校，是自治区示范性教师教育基地。学校现有教学改革及质量工程建设主要成果30项。其中，国家精品资源共享课程1门；自治区级精品课程10门；中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目2个；广西高等学校特色专业及课程一体化建设项目6个；自治区级教师教育优势特色专业1个；广西高校自治区级教学团队3个；广西高等学校教学名师1名；“十二五”职业教育国家级规划教材4种；中央财政支持的职业教育实训基地2个；广西示范性高等职业教育实训基地3个；广西高等职业教育实训基地4个。近两届自治区级教学成果奖评选中获一等奖1项、二等奖5项、三等奖2项。

**科研实力不断增强。**学校高度重视科学研究工作，不断创新科研机制，在自然科学、哲学社会科学等方面取得了较

好成绩。近五年来，学校共承担各类科研项目 300 余项。其中，国家级科研项目 6 项，自治区级科研项目 179 项，获广西自然科学奖二等奖 1 项，广西科学技术进步奖二等奖 1 项、三等奖 1 项，广西青年科技奖 1 项，广西社会科学优秀成果奖三等奖 1 项；获广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划 1 个，广西十百千人才工程第二层次人选 1 个；获得专利 64 项，其中发明专利 12 项；被采用的咨询报告 97 项；公开发表学术论文 1320 篇，其中 SCI、EI、ISTP 收录论文 58 篇、中文核心期刊论文 225 篇；出版著作、教材 72 部；全国美术作品展入选作品 3 件，广西艺术作品展入选作品 2 件。学校学报被评为第四、第五届“全国高校优秀社科期刊”，其中，《广西方言研究》栏目被评为“全国高校社科期刊特色栏目”。

**人才培养成效显著。**近年来，学生在全国大学生数学建模竞赛、职业技能大赛、语言文字大赛、大学生艺术展演等各类竞赛中屡获佳绩，获国家级一等奖 4 个、二等奖 6 个；自治区级一等奖 54 个、二等奖 112 个。毕业生在社会各类事业、各条战线上贡献突出，当地政府和社会的评价较高，学校在 2013~2015 年连续 3 年被评为“全区高校毕业生就业（创业）工作先进集体”，2016~2017 年连续 2 年荣获“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”称号。

面向未来，学校将抓住机遇，坚持“以德立校，以艺兴学”的办学理念，弘扬“勤学慎思、明德笃行”的校训精神，团结

一致、砥砺前行，深化综合改革、强化内涵特色，努力开创学校升格转型、发展创新的新局面，为建成“特色鲜明、区内有优势、国内有影响的应用型地方本科院校”而努力奋斗！

本就业质量报告 2017 届毕业生数据统计截止时间为 2017 年 12 月 20 日。本报告数据委托第三方广西桂林广璐企业管理咨询有限公司调研提供，并由桂林市就业局审定。

# 目 录

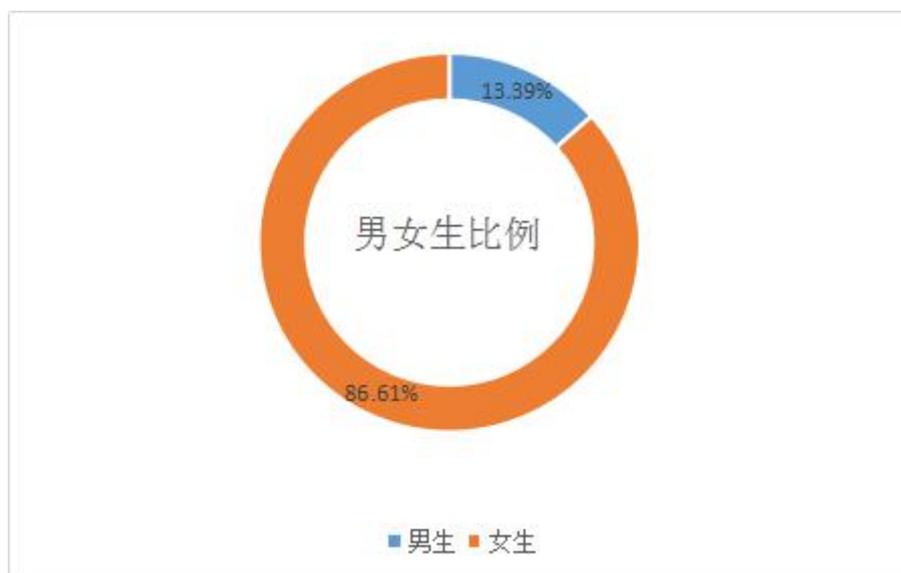
<b>第一部分 2017 届毕业生就业基本情况</b> .....	7
一、毕业生规模及结构.....	7
（一）总体规模.....	7
（二）各系、各专业毕业生人数.....	8
二、就业率.....	10
（一）全校总体就业率.....	10
（二）各系、各专业就业率.....	10
三、就业结构及分析.....	13
（一）就业去向统计.....	13
（二）就业单位类型分布及特点.....	14
（三）毕业生就业地域分布及特点.....	15
（四）就业职位类型分布.....	16
<b>第二部分 就业工作措施</b> .....	18
一、明确工作目标，确保责任到位.....	18
二、完善制度建设，提供就业保障.....	18
三、加强舆论宣传，营造良好氛围.....	18
四、注重师资培训，提升队伍水平.....	19
五、深化培养模式，提升就业实力.....	20
六、加大服务力度，引导充分就业.....	22
七、加强就业监督，准确统计信息.....	23
<b>第三部分 就业质量相关分析</b> .....	23
一、毕业生就业情况的调查.....	25
（一）薪酬水平.....	25
（二）专业对口度.....	25
（三）就业现状满意度.....	26
（四）求职途径分析.....	27
（五）毕业生对就业指导课程的评价.....	28
二、用人单位对毕业生就业质量的综合评价.....	28
（一）用人单位对 2017 届毕业生的总体满意度.....	28
（二）用人单位对我校就业服务工作的满意度.....	29
<b>第四部分 2018 届毕业生就业发展趋势分析</b> .....	31
一、国家方针政策将有效促进毕业生更好就业.....	31
二、地方性产业结构的调整将有效促进毕业生更好就业.....	32
三、基层就业渠道的拓宽将有效促进毕业生更好就业.....	32
四、到非公教学单位、民营企业就业比例稳中有升.....	32
五、自主创业将逐步成为就业新途径.....	32
<b>第五部分 对教学工作的反馈</b> .....	34
一、加快专业结构优化，服务地方经济建设.....	34
二、提升合作办学力度，实现互惠共赢发展.....	34
三、推进特色发展战略，实现学校升格转型.....	35

## 第一部分 2017 届毕业生就业基本情况

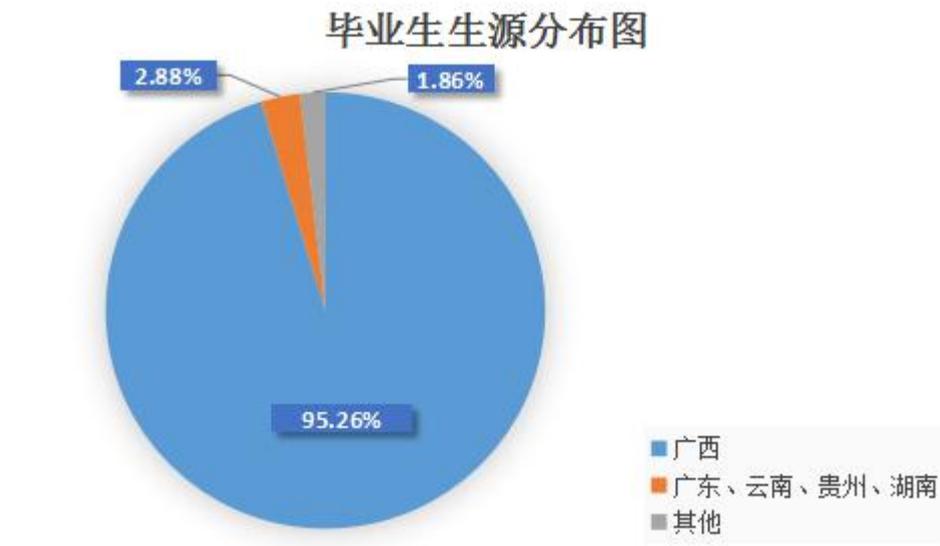
### 一、毕业生规模及结构

#### (一) 总体规模

桂林师范高等专科学校 2017 届毕业生共 2151 人。其中，男生 288 人，女生 1863 人，男女生的比例为 1：6.5；师范生人数为 1265 人，非师范生人数为 886 人；2017 届毕业生生源涵盖 17 个省（直辖市、自治区），其中广西区内生源居多，为 2049 人，区外为 102 人。



图一 男女生比例图



图二 毕业生生源地分布图

## (二) 各系、各专业毕业生人数

我校近三年毕业生人数呈上升趋势，主要源于分类招生考试录取人数上升和新专业招生。2017届各系、各专业人数具体如下：

序号	系别	总人数	比例	专业名称	人数
1	政治经济与管理系	276	12.83%	思想政治教育	59
				物业管理	21
				人力资源管理	38
				市场营销	38
				民政管理	16
				法律事务	14
				财务信息管理	40
				物流管理	36
				园林技术	14

2	中文系	363	16.88%	汉语	206
				语文教育	157
3	外语与 旅游系	184	8.55%	英语教育	108
				应用英语	49
				酒店管理	27
4	数学与 计算机 技术系	210	9.76%	数学教育	89
				计算机应用技术	11
				会计电算化	99
				计算机网络技术	11
5	物理与 工程技 术系	146	6.79%	物理教育	55
				现代教育技术	70
				电子信息工程技术	21
6	化学与 药学系	203	9.44%	化学教育	53
				生化制药技术	34
				药品经营与管理	42
				综合理科教育	53
				营养与食品卫生	21
7	音乐系	160	7.44%	音乐教育	116
				音乐表演	44
8	美术系	196	9.11%	美术教育	120
				艺术设计	51
				电脑艺术设计	25

9	教育系	413	19.20%	学前教育	161
				心理咨询	28
				小学教育	224

## 二、就业率

### (一) 全校总体就业率

截至 2017 年 12 月 20 日，我校 2017 届毕业生就业人数为 2091 人，年度就业率为 97.21%。

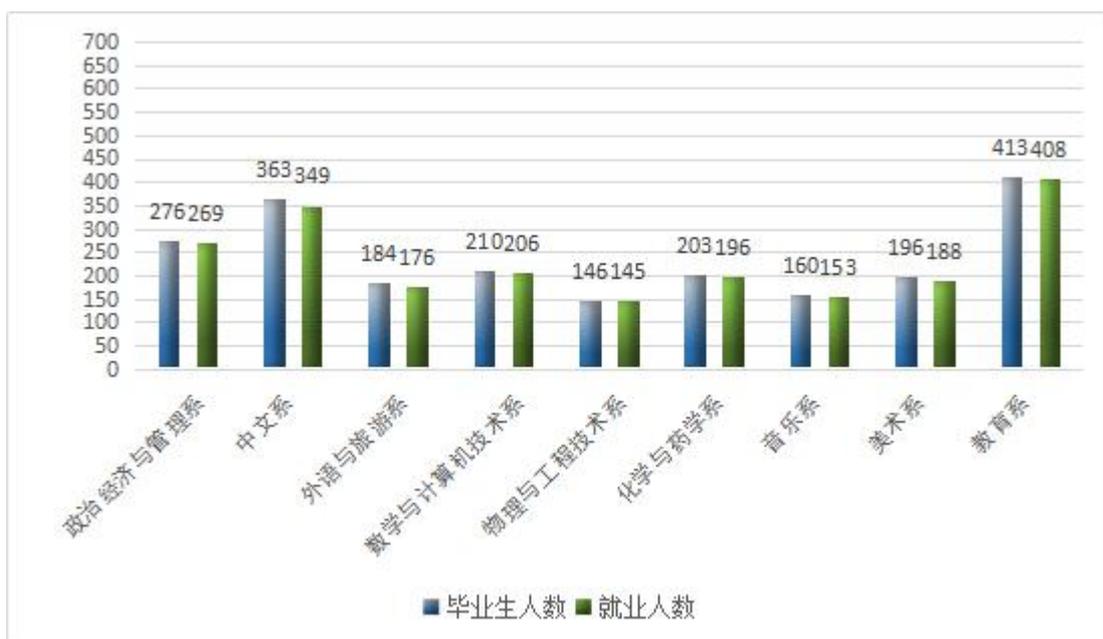
就业形式	人数	比例	总体就业率
单位就业	1867	86.80%	97.21%
灵活就业	68	3.16%	
升学	143	6.65%	
自主创业	8	0.37%	
应征义务兵	5	0.23%	
未就业	60	2.79%	

### (二) 各系、各专业就业率

#### 1. 各系就业率

院系名称	毕业人数	就业人数	就业率
政治经济与管理系	276	269	97.46%
中文系	363	349	96.14%
外语与旅游系	184	176	95.65%
数学与计算机技术系	210	206	98.10%

物理与工程技术系	146	145	99.32%
化学与药学系	203	196	96.55%
音乐系	160	153	95.63%
美术系	196	188	95.92%
教育系	413	408	98.79%



图三 各系就业率

## 2. 各专业就业率

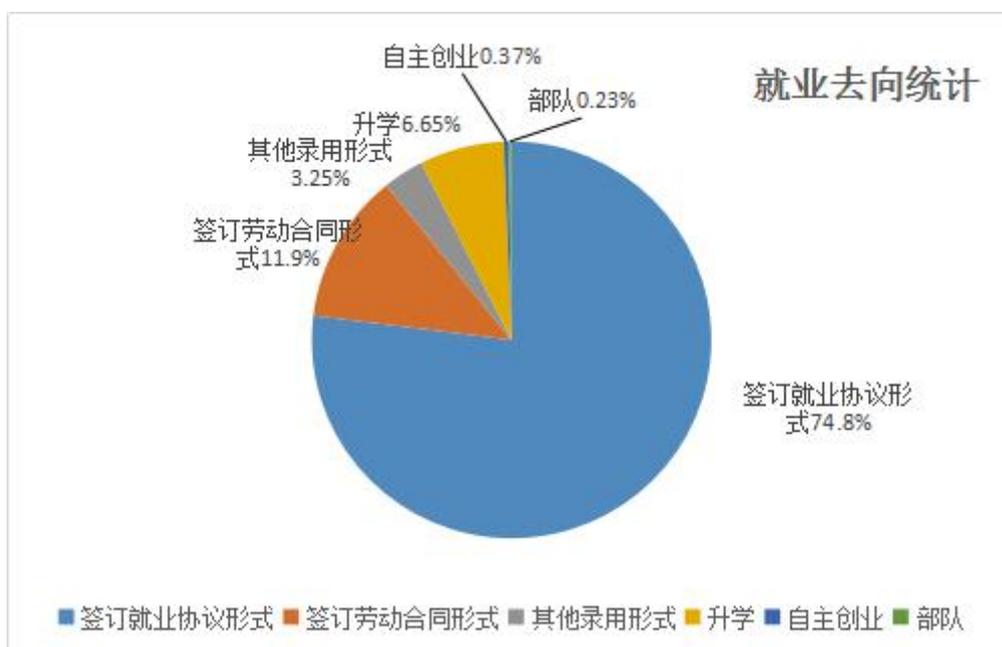
专业名称		就业率
政治经济与管理系	思想政治教育	98.31%
	物流管理	97.72%
	园林技术	100%
	民政管理	100%

	市场营销	94.74%
	人力资源管理	100%
	法律事务	92.86%
	财务信息管理	95%
	物业管理	100%
中文系	汉语	97.57%
	语文教育	94.90%
外语与 旅游系	英语教育	95.37%
	应用英语	95.92%
	酒店管理	96.3%
数学与 计算机 技术系	数学教育	96.63%
	计算机网络技术	100%
	计算机应用技术	100%
	会计电算化	98.99%
物理与 工程技 术系	现代教育技术	98.57%
	电子信息工程技术	100%
	物理教育	100%
化学与 药学系	化学教育	88.68%
	生化制药技术	100%
	综合理科教育	100%
	营养与食品卫生	100%

	药品经营与管理	97.62%
音乐系	音乐教育	98.28%
	音乐表演	88.64%
美术系	美术教育	95%
	电脑艺术设计	100%
	艺术设计	96.08%
教育系	小学教育	100%
	学前教育	97.52%
	心理咨询	96.43%

### 三、就业结构及分析

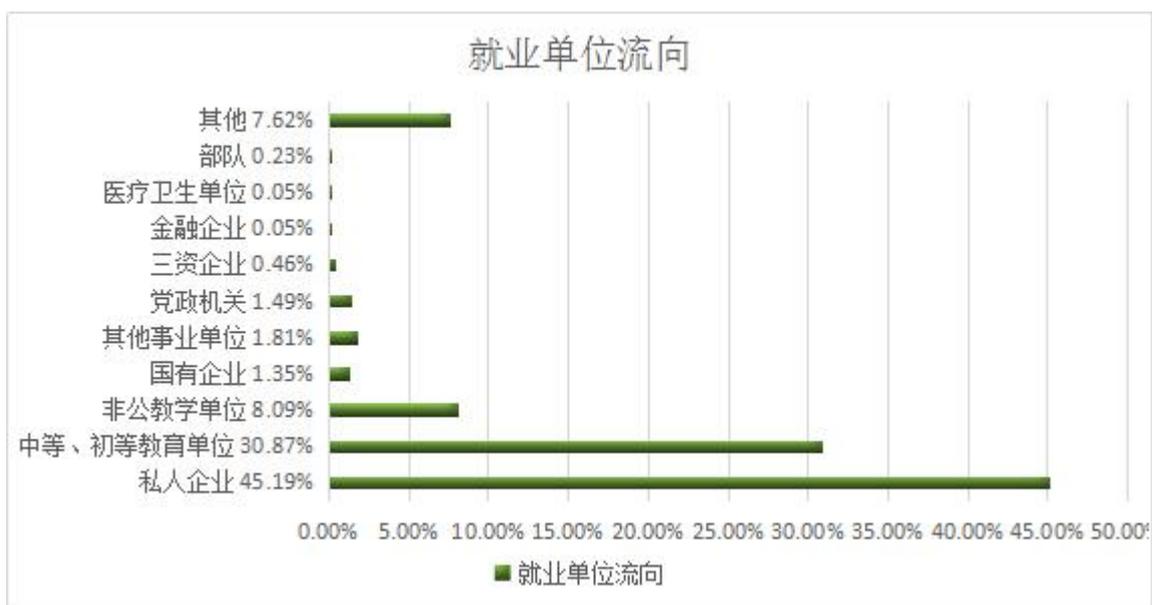
#### (一) 就业去向统计



图四 就业去向统计表

## （二）就业单位类型分布及特点

从 2017 届毕业生就业单位类型分析来看，各类企业吸纳毕业生人数最多，占总就业人数的 47.05%；各类教育单位就业人数居第二，为 38.96%。



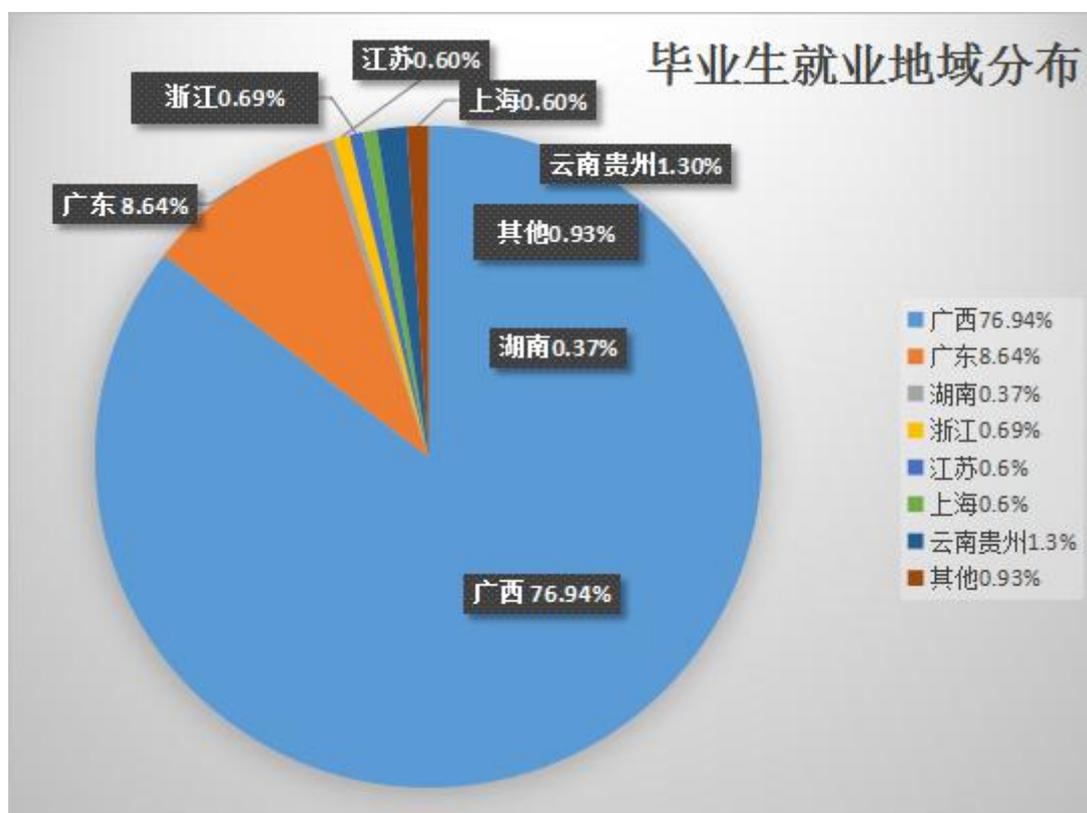
图五 就业单位流向

就业单位性质	所占比例%	备注
私营企业	45.19%	
中等、初等教育单位	30.87%	
非公教学单位	8.09%	
国有企业	1.35%	
其他事业单位	1.81%	
党政机关	1.49%	
三资企业	0.46%	

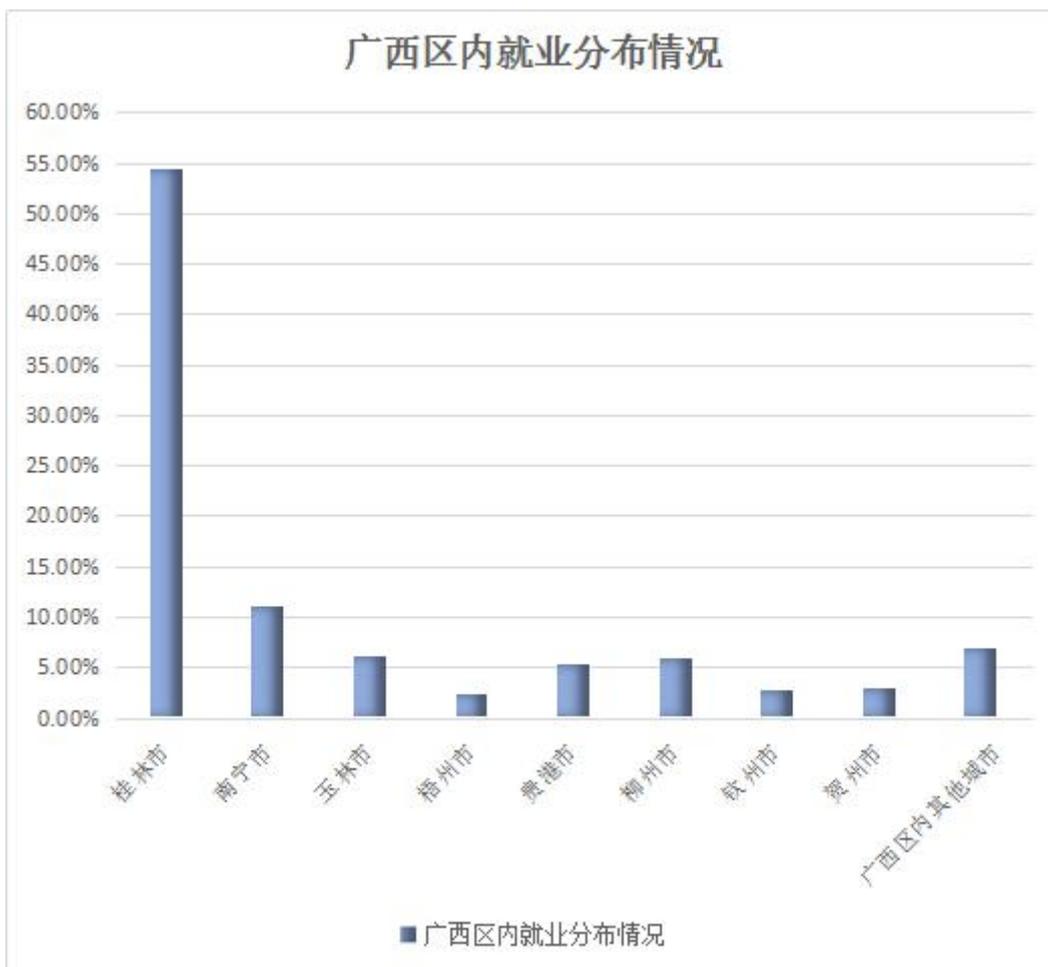
金融企业	0.05%	
医疗卫生单位	0.05%	
部队	0.23%	
其他	7.62%	

### (三) 毕业生就业地域分布及特点

从 2017 届毕业生就业地域分布来看，毕业生首选在广西区内就业，珠三角和长三角地区次之；而在区内就业的毕业生中，在桂林市就业的人数最多，这与桂林市近年来建设国际旅游胜地和构造产业发展新格局的地区经济发展形势有关。



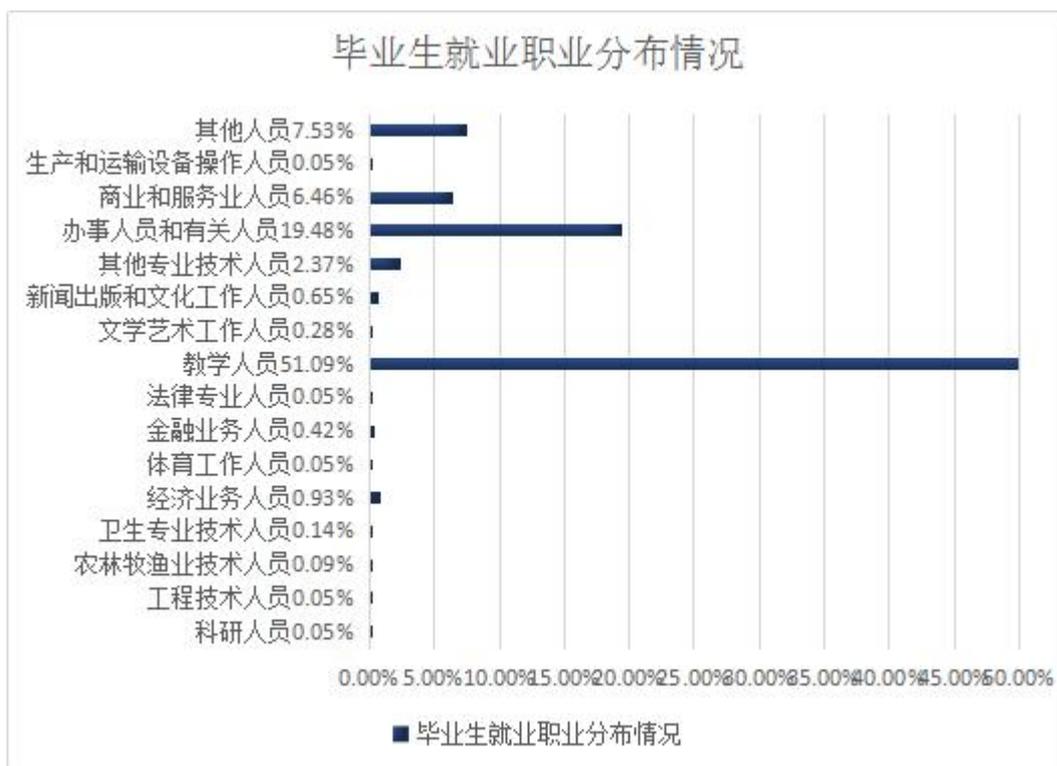
图六 毕业生就业地域分布



图七 广西区内就业分布情况

#### (四) 就业职位类型分布

从 2017 届毕业生就业职位分析来看，大部分毕业生在基层和一线工作，从事职位为办事人员、教学人员、商业和服务人员，与我校应用型地方院校的办学目标相契合。



图八 毕业生就业职业分布情况

综上所述，我校 2017 届毕业生就业率较往年相比，保持相对稳定，毕业生就业区域分布较广，呈现出充分服务地方经济发展并辐射全国特点，毕业生扎根基层，活跃在各行各业的一线。2017 年，我校获得了“2017 年全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”的荣誉称号。

## **第二部分 就业工作措施**

### **一、明确工作目标，确保责任到位**

我校党委、行政一如既往高度重视毕业生就业创业工作。积极落实就业工作“一把手”工程，进一步完善“领导主抓、处室统筹、各系为主、全员参与”的就业工作体系及就业工作年度考核评优体系，及时召开2016年度就业总结和2017年就业动员大会，与责任单位签订就业责任书，将工作任务层层分解，明确责任，稳步推进2017年就业创业年度工作目标。

### **二、完善制度建设，提供就业保障**

我校进一步完善有关就业创业制度。2017年期间，印发了《桂林师范高等专科学校毕业生工作管理条例》和《桂林师范高等专科学校毕业生就业奖励办法》，成立了桂林师范高等专科学校创新创业教育工作领导小组和桂林师范高等专科学校创新创业中心，调整了桂林师范高等专科学校毕业生就业工作领导小组和桂林师范高等专科学校农村建档立卡贫困户家庭毕业生就业帮扶工作领导小组成员。通过完善制度，进一步贯彻落实国家和自治区教育主管部门有关就业创业精神和要求，有效提升了工作效率，推动了我校就业创业工作更好地发展。

### **三、加强舆论宣传，营造良好氛围**

我校注重校园宣传，努力引导毕业生积极就业。通过网络、专题讲座、优秀毕业生事迹报告会、团会、班会、板报、

橱窗等形式宣传新形势下高校毕业生就业创业的新政策，同时借助桂林市人力资源和社会保障局的高校毕业生就业创业一站式服务系统，在校内设立了工作站，将就业公共服务前移到校园，为有创业意向的学生提供政策咨询、创业培训、项目孵化等一条龙服务。积极开展国家各种就业项目的宣传活动，特别是做好“农村教师特岗计划”、“西部计划”、“三支一扶计划”等基层项目的发动和招募的宣传工作，进一步提高学费代偿、档案管理、求职补助、就业奖励等政策的宣传力度。通过全方位的宣传，在教职工中形成了“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好就业氛围，在学生中形成了“行行可建功、处处可立业”的积极就业的正确择业观。

#### **四、注重师资培训，提升队伍水平**

我校注重新形势下就业创业师资队伍的建设。根据《桂林师范高等专科学校“双师型”教师资格认定管理办法》，积极开展就业创业教师队伍提升计划，积极组织教师参加区内外的学习培训，2017年实现就业服务人员培训全覆盖，有效提高了就业创业指导服务水平。目前，我校就业指导教师中有19名校级“双师型教师”（其中区级“双师型教师”5名），有8名教师获得二级创业咨询师职业资格证书，3名教师获得高级职业指导师职业资格证书，11名教师获得SYB创业师资格证书，有力地提升了就业创业师资队伍的专业化水平。

## 五、深化培养模式，提升就业实力

我校根据社会需求积极调整深化人才培养模式。不断提升以市场为导向的人才培养模式的改革力度，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业能力。2017年，我校成立了桂林师范高等专科学校理事会和桂林市基础教育发展联盟，进一步加强与用人单位的密切联系，深化人才培养模式，共同促进了我校人才培养工作。近年来，我校形成了人才培养的两大模式。

（一）构建“一核心、二强化、三结合”的技术技能型人才培养模式。

一个核心：以职业能力培养为核心，二强化：强化实践教学环节、强化艺术素质教育，三结合：理论与实践相结合、教学与生产相结合、学校与社会相结合。学校根据应用型人才培养要求，突出实践教学环节，分类修缮、制订实践教学标准，拓宽实践教学范畴，整合实践教学资源，确保实践教学时间。进一步加强实习实训基地建设，不断加大实践教学经费投入，不断改善办学条件，推进实验室、实习实训基地、实践教学共享平台的建设；加强校外示范性实习实训基地建设，推进学校与地方、学校与企业、学校与学校之间的深度合作，互利双赢，紧密对接，构建富有特色的实践教学体系，带动整体的教育教学改革，提高学生创新能力、实践能力、就业创业能力和可持续发展能力。各专业紧密结合桂林经济

社会发展情况和学校培养目标定位，以提高学生就业创业能力为导向，实施“人才分类培养体系建设工程”，制定凸显技术技能型人才培养特色、亮点和竞争力的培养方案。坚持课程内容与职业资格标准对接、教学过程与生产服务过程对接、职业教育与终身学习对接。

我校进一步完善校企共赢机制。与广西特别是桂林的行业企业共同商讨制定学校的重大决策，根据行业企业用人需求，建立主动服务机制，摸索订单式人才培养计划、冠名班、现代学徒制等合作模式，有效推进合作育人、合作发展、合作就业、合作创新。

**（二）确立“创业意识为先导，综合素质为基础、就业创业能力为核心”的就业创业教育模式。**

我校形成了“必修+选修+学科渗透”的课程体系。一是面向全校所有学生开设了就业指导必修课（计 42 个学时，2 个学分），采用模块教学法，在各个年级学生中开展各有侧重、循序渐进的就业创业教育，注重理论与实践相结合，使创新创业教育贯穿学生的整个大学生涯；二是建立开放、互相渗透的课程体系，在公共课中融入就业创业教育的理念和内容，激发学生的创新创业精神。如：在开展指导学生毕业创作、毕业设计、邀请往届优秀毕业生回校举办求职就业主题讲座、职场礼仪培训的活动的同时，积极向学生开展职业道德教育，引导学生找准定置，培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳、

锐意进取的职业素质，鼓励学生积极自主创业；三是在校内开设 SYB 创业培训班，建立创新创业中心，为学生提供创业启蒙、创业指导、创业实践合一的专项创业培训。2017 年学校举办了“互联网+”校园创新创业大赛，组织参加广西教育厅“互联网+”创新创业大赛，并获得广西赛区银奖两项，优秀奖两项，是我校历年参赛成绩最好一次。

## 六、加大服务力度，引导充分就业

2017 年，我校加大对毕业生的就业创业的服务力度。依托“全国大学生就业信息服务一体化系统”的嵌入和与桂林市人才网的互联互通，不断优化多功能的信息管理平台，提高就业政策信息的发布、指导咨询、服务管理的工作效率；完善“管理、咨询、服务、指导、教育”五位一体的就业指导体系，不断提升就业指导的整体水平；加强与桂林市人社局及相关部门合作，以公共就业服务推进我校的大学生就业；积极拓展各级各类就业市场，加强区内外就业基地的建设，开辟毕业生到新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域就业的新渠道，为毕业生拓宽就业渠道；全面实施好各类基层就业项目，引导鼓励更多毕业生积极应征入伍；制定建档立卡毕业生的精准帮扶工作方案，建立工作台账，落实校系两级帮扶机制，指定专门教师对建档立卡毕业生进行“一对一”帮扶，并优先推荐就业；持续做好就业困难毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生、女大学生等重点群体的就业帮扶和援

助工作；加强国家高校毕业生就业创业激励政策宣传，落实好国家低保家庭毕业生求职补贴、创业培训补贴、创业政策扶持及学校就业奖励等各项优惠政策；积极做好离校毕业生就业回访联系工作，帮助解决就业创业遇到的问题；成立校友分会，有效促进毕业生就业。通过加大服务力度，有效引导毕业生积极就业。

## 七、加强就业监管，准确统计信息

我校严格执行就业工作“四查”制度：初查材料、复查到岗、系部自查、学校核查，严格遵守“四不准”原则，加强对就业信息和就业材料的核查，认真做好毕业生就业去向的统计，并核实毕业生在岗情况。完善就业激励机制，强化了系部责任，加大就业奖惩力度，形成合力共同做好毕业生就业工作。我校在 2017 年先后多次组织毕业生就业核查，发现问题立即整改核实，保证了毕业生就业信息的真实性。

2017 年，我校共为毕业生举办了大型招聘会 1 场，企业专场招聘会 47 场，向毕业生提供了 4800 多个就业岗位信息，有效就业岗位信息与毕业生数之比为 2.02 : 1；8 名毕业生进行了自主创业，学校奖励毕业生积极就业 239800 元，组织了 918 名主动就业的贫困毕业生积极申请国家就业求职补贴共计 1028160 元。截至 8 月 30 日，建档立卡毕业生就业率达 100%，截至 2017 年 12 月 20 日，我校 2017 届毕业生就

业率为 97.21%，较好完成了年度就业工作目标。

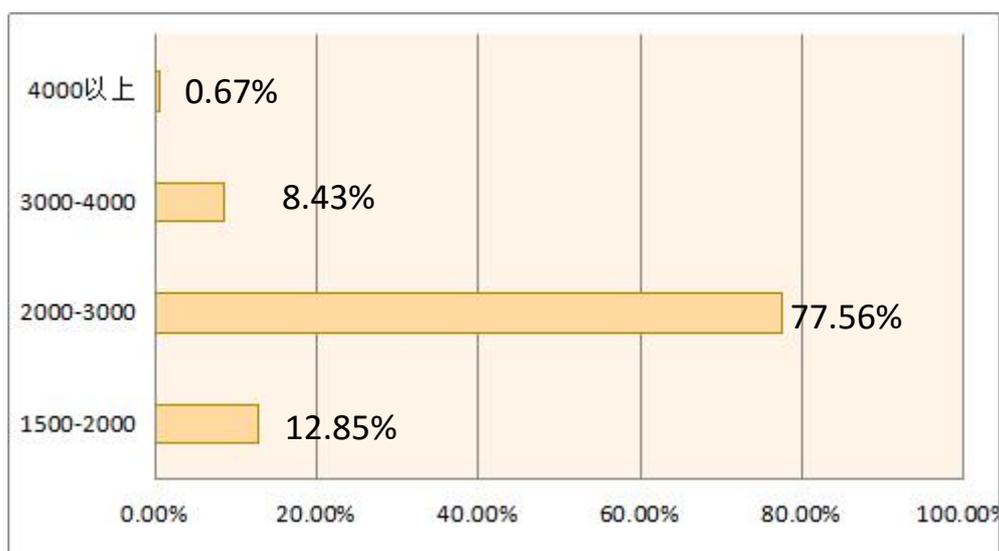
### 第三部分 就业质量相关分析

#### 一、毕业生就业情况的调查

为了解我校 2017 届毕业生的就业状况和就业质量，学校进行了一次随机问卷调查，下发问卷 400 份，回收问卷 396 份，有效问卷 396 份。各项具体数据如下：

##### （一）薪酬水平

2017 届有 86.66% 的毕业生月薪在 2000 元以上，其中 77.56% 在 2000-3000 元之间，8.43% 在 3000-4000 元之间，0.67% 在 4000 元以上；月薪在 1500---2000 元的毕业生有 12.85%。

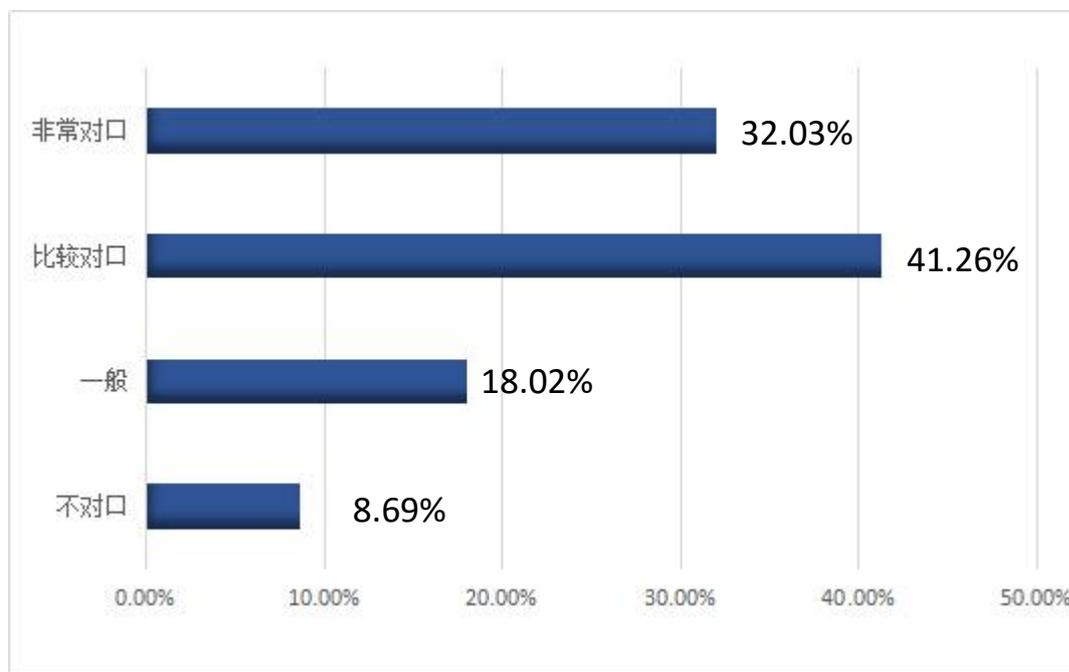


图九 毕业生薪酬水平

##### （二）专业对口度

在 2017 届被调查的毕业生中，认为自身现就业岗位与所学专业“非常对口”和“比较对口”的毕业生分别占比为

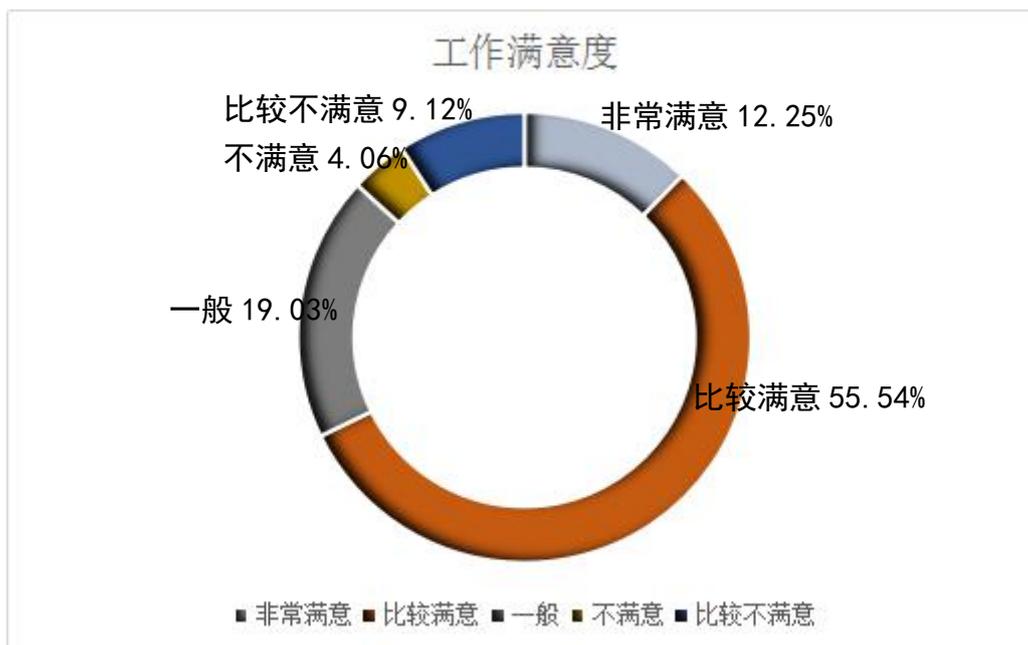
32.03%和 41.26%，总占比为 73.29%，说明大部分的被调查毕业生所从事的工作与自己所学专业对口。



图十 专业对口度

### (三) 就业现状满意度

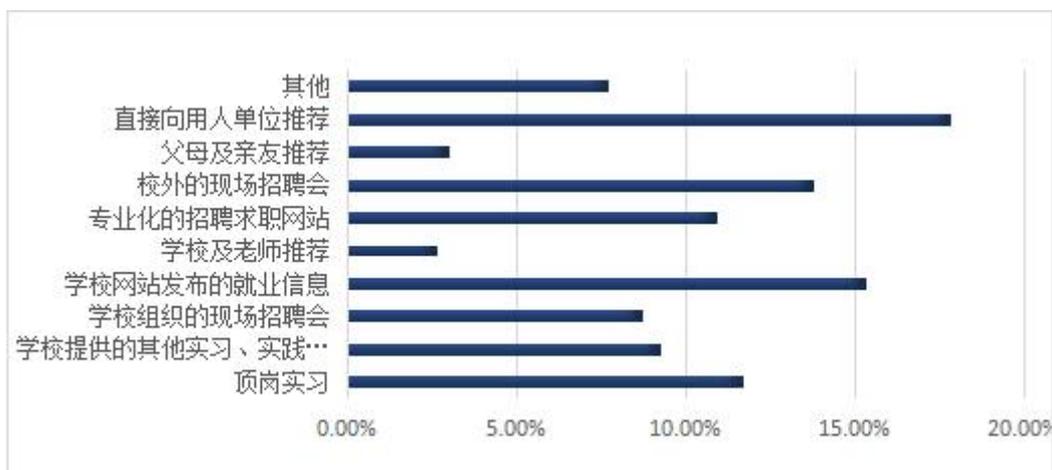
2017 届毕业生对所选择的就业岗位总体满意度达 67.79%，其中非常满意为 12.25%，比较满意达 55.54%。因此表明，我校 2017 届毕业生对就业岗位满意度较高，绝大多数毕业生能找到适合的工作岗位。



图十一 毕业生工作满意度

#### (四) 求职途径分析

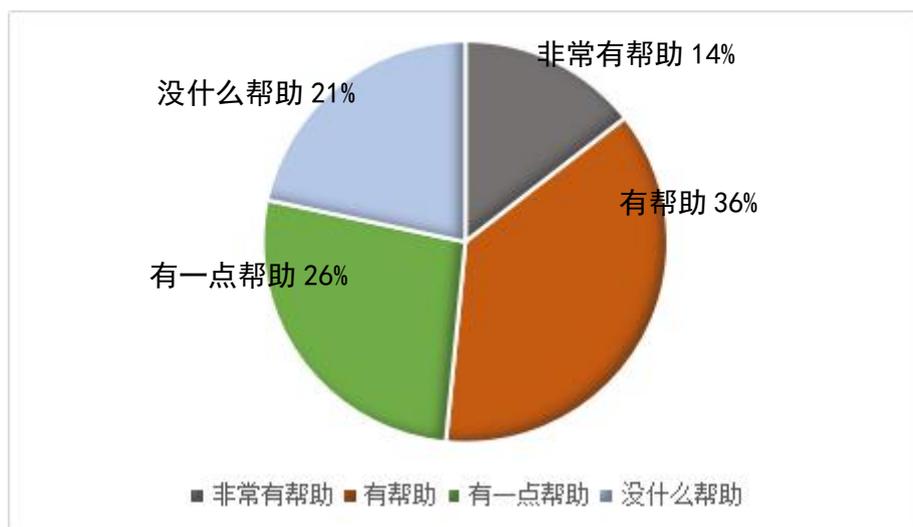
我校 2017 届毕业生的求职途径多样，其中通过学校的顶岗实习及其他实习实践机会、学校组织的招聘会、学校网站发布的就业信息、学校的就业推荐实现就业的 48.62%，这说明我校校园招聘主渠道发挥的作用相当明显。



图十二 毕业生求职途径

### （五）毕业生对就业指导课程的评价

在对 2017 届毕业生的随机抽样调查中，76%的毕业生认为，《就业指导》类课程对自己的求职是有帮助的。我校学生就业率保持高位稳定，更是这一效果的体现。统计结果如下：



图十三 就业指导课程对求职是否有帮助调查表

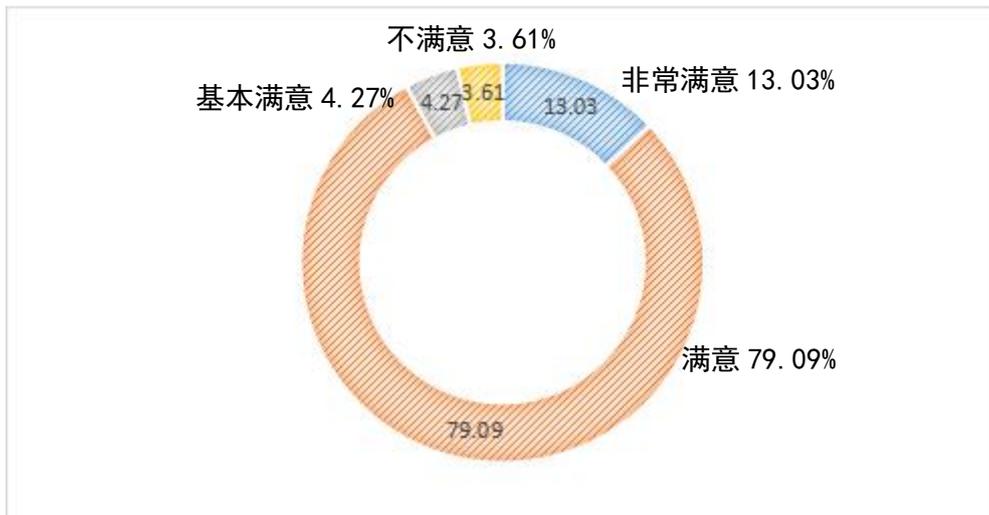
## 二、用人单位对毕业生就业质量的综合评价

在毕业生社会评价方面，我校主要通过走访和电话回访的形式，从毕业生的工作态度、学习能力、动手能力、技术技能水平、业务水平等方面对用人单位进行跟踪回访，评价等级分为四等（非常满意、满意、基本满意、不满意）。根据受访的 118 家单位的反馈，各项情况具体如下：

### （一）用人单位对 2017 届毕业生的总体满意度

在调研中，用人单位对我校 2017 届毕业生总体满意度较高，满意度达到 96.39%。用人单位普遍反映，我校培养的

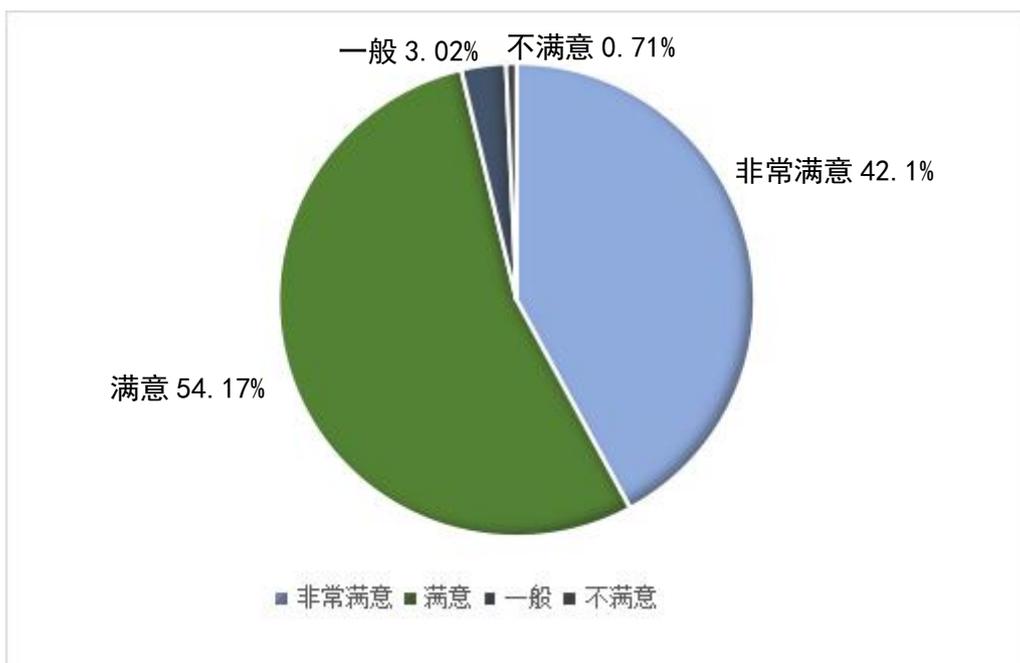
毕业生具有较高的政治素质和基础业务素质，适应社会能力强，能够运用所学知识胜任本职工作，工作积极主动，有良好的文化素养和团结协助精神。同时，用人单位也反映，我校毕业生在行业实践能力、动手能力、创新能力和应变能力方面仍有待加强。



图十四 就用人单位对毕业生的评价

## （二）用人单位对我校就业服务工作的满意度

参与调研的用人单位对于我校就业服务工作的总体满意度较高，满意度达到 96.27%。受访单位认为，我校的大型综合招聘会以及专场招聘宣讲会的前期宣传和全程服务准备充分、工作细致，在用人单位和毕业生之间起到了良好的沟通和协调作用，为用人单位和毕业生之间搭建了便捷的双向选择桥梁。



图十五 就用人单位对我校就业服务工作的评价

## 第四部分 2018 届毕业生就业发展趋势分析

基于整个就业大环境，2018 年我校的毕业生就业发展的趋势依然是机遇与挑战并存。一方面，全国 2018 届高校毕业生预计达 820 万人，创历史新高，同时经济下行压力依然存在，给毕业生就业带来了巨大的压力；另一方面，国家政策及地方性产业结构调整又为毕业生就业创造了较大的机遇。

### 一、国家方针政策将有效促进毕业生更好就业

十九大报告指出，“提高就业质量和人民收入水平。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”，“要强化举措推进西部大开发形成新格局，深化改革加快东北等老工业基地振兴，发挥优势推动中部地区崛起，创新引领率先实现东部地区优化发展”，“推动城乡义务教育一体化发展、高度重视农村义务教育”，“提供全方位公共就业服务，破除妨碍劳动力、人才社会性流动的体制机制弊端”。在党的十九大报告的指引下，毕业生的就业问题将会得到更好的解决，并逐步“实现更高质量和更充分就业”。

### 二、地方性产业结构的调整将有效促进毕业生更好就业

根据《桂林市城区产业发展规划（2014-2020）》和《桂林市国际旅游胜地建设发展规划纲要》的规划，桂林市正在加快工业及旅游服务业的发展，将重点发展四大主导产业（电子信息、生物医药、先进装备制造、现代服务业）和四

大新兴产业（新材料、新能源、文化产业、新兴服务业），需要大批综合素质好、实践能力强的技术技能型人才。这将为我校生化制药技术、电子信息工程技术、酒店管理等专业

的毕业生就业带来良好的机遇。

### **三、基层就业渠道的拓宽将有效促进毕业生更好就业**

近年来，随着国家、广西教育规划纲要精神的颁布实施，特别是十九大报告对基层工作的重视，为毕业生基层就业进一步拓宽了渠道，对服务基层经济、教育发展的我校毕业生形成巨大的鼓舞。近年来，我校毕业生到基层就业的热情持续高涨。预计在未来，我校毕业生参加各种国家基层就业项目，到基层就业的人数将持续增加。

### **四、到非公教学单位、民营企业就业比例稳中有升**

连续三年，我校毕业生到非公教学单位和民营企业就业的比例上升。随着国家对中小微企业和民办教育扶持力度加大，越来越多的毕业生的就业观念也随之改变，预计在未来到非公教学单位和民营企业就业的毕业生人数比例仍将上升。

### **五、自主创业将逐步成为就业新途径**

根据《国务院关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的意见》，国家将在优化创业环境、发展创业载体、加大政策支持、拓宽融资渠道等方面加大对创业扶持的力度。近年来，我校不断加强创新创业工作措施，积极鼓励毕业生大

胆创业，自主创业人数也逐年递增，2017年已有8名毕业生实现了自主创业。预计未来自主创业这种就业形式将逐渐成为毕业生选择就业的新途径。

## 第五部分 对教学工作的反馈

### 一、加快专业结构优化，服务地方经济建设

国家政策及桂林地方重点发展项目将为我校开设的相关专业的发展带来良好的契机，也为专业建设进一步明确了方向。为此，学校要加快专业结构调整和专业建设的力度，进一步做强传统教师教育类专业，更好地服务地方基础教育；加快工科类、财经类、旅游服务类专业的建设发展，更好地服务地方经济建设。进一步加大这些专业师资队伍和实验实训设备与场地投入，加强“双师型”师资队伍建设，大力选派专业教师到行业企业进行实践锻炼和技能学习并参加国家相关部门举办的专业技能培训、课程进修和学历进修，积极发挥外聘兼职教师和客座教授的作用，聘请行业企业技术骨干和能工巧匠到校指导。多管齐下，培养深入服务地方教育、经济发展的技术技能人才。

### 二、提升合作办学力度，实现互惠共赢发展

积极将学校的发展规划融入桂林市和广西区域经济社会发展，充分利用学校理事会和桂林市基础教育发展联盟，在治理结构、发展规划、科学研究、技术服务、基础教育、继续教育等方面与社会实现更紧密结合，成立由行业企业专家参与的专业建设指导委员会，积极邀请政府部门、行业协会及企业管理人员参与学校人才培养方案的制定；积极引企入校，鼓励企业进校合办专业、办厂，建立校企一体、产学

研一体的实验实习实训基地。同时，进一步完善教师社会实践、科研和服务社会的激励机制，激发广大教师积极参与行业企业技术服务，形成产学研深度合作的有效机制，使学校与行业企业在合作中互相促进、实现互惠共赢发展。

### **三、推进特色发展战略，实现学校升格转型**

随着社会经济的不断发展进步，用人单位对人才质量的要求也越来越高，广大毕业生和用人单位也向我们表达了希望学校提升办学层次的热切期盼。这与学校第三次党代会确定的“把学校建设成为特色鲜明、区内有优势、国内有影响的应用型本科院校”的发展战略高度契合。围绕“走艺术兴学路，创特色师范牌”的办学特色，坚持走以提高教育质量和提升办学层次为核心的发展道路，切实加快综合改革和转型的步伐，着力推进内涵发展、特色发展、和谐发展，更好地发挥人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的功能，不断提升综合实力和核心竞争力，实现学校的升格转型发展。