



广西科技师范学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况.....	1
第一章 就业基本情况.....	2
一 毕业生规模和结构.....	2
二 毕业生就业率及去向.....	6
(一) 毕业生的就业率.....	6
(二) 毕业去向分布.....	8
三 就业流向.....	9
四 毕业生的升学情况.....	16
五 毕业生的创业情况.....	17
第二章 就业主要特点.....	19
一 就业指导服务情况.....	19
二 创新创业教育情况.....	21
三 促进毕业生就业的政策措施.....	22
第三章 就业相关分析.....	26
一 收入分析.....	26
二 专业相关度.....	28
三 就业现状满意度.....	30
四 职业期待吻合度.....	32
五 离职率.....	34
六 职业发展和变化.....	36
第四章 就业对教育教学的反馈.....	40
一 对人才培养的反馈.....	40
(一) 对学校的总体满意度.....	40
(二) 就业对教学的反馈.....	44
(三) 通用能力培养.....	46
二 改进措施.....	48
附录：专科主要指标.....	50

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	2
第一章 就业基本情况.....	2
图 1-1 不同学历层次毕业生的规模.....	2
图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	3
图 1-3 本校 2019 届毕业生为广西生源的比例.....	3
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	4
表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数.....	5
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	5
图 1-4 毕业生的就业率.....	7
图 1-5 各院系毕业生的就业率.....	7
图 1-6 各专业毕业生的就业率.....	8
图 1-7 毕业去向分布.....	8
表 1-4 各院系的毕业去向分布.....	9
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	9
表 1-6 毕业生从事的主要职业.....	9
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业.....	10
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	10
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	10
表 1-10 毕业生就业的主要行业.....	10
表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	11
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	11
图 1-8 不同类型用人单位分布.....	11
图 1-9 不同规模用人单位分布.....	12
图 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布.....	12
图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	13
图 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布.....	13
图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	14
图 1-14 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	14
图 1-15 毕业生在广西就业的比例.....	15
表 1-13 主要就业城市分布.....	15
图 1-16 毕业生的升学比例.....	16
图 1-17 毕业生的自主创业比例.....	17
第二章 就业主要特点.....	19
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	19

图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	20
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	20
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	21
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	21
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	22
第三章 就业相关分析.....		26
图 3-1	毕业生的月收入.....	26
图 3-2	毕业生的月收入（师范类）.....	27
图 3-3	各院系毕业生的月收入.....	27
图 3-4	各专业毕业生的月收入.....	28
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度.....	28
图 3-6	毕业生的工作与专业相关度（师范类）.....	29
图 3-7	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	29
图 3-8	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	30
图 3-9	毕业生的就业现状满意度.....	30
图 3-10	毕业生的就业现状满意度（师范类）.....	31
图 3-11	各院系毕业生的就业现状满意度.....	31
图 3-12	各专业毕业生的就业现状满意度.....	32
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度.....	32
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度（师范类）.....	33
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	33
图 3-16	毕业生的离职率.....	34
图 3-17	毕业生的离职率（师范类）.....	34
图 3-18	各院系毕业生的离职率.....	35
图 3-19	各专业毕业生的离职率.....	35
图 3-20	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	36
图 3-21	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	36
图 3-22	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	37
图 3-23	毕业生有过转岗的比例.....	37
图 3-24	各院系毕业生有过转岗的比例.....	38
图 3-25	各专业毕业生有过转岗的比例.....	38
第四章 就业对教育教学的反馈.....		40
图 4-1	毕业生对母校的推荐度.....	40
图 4-2	毕业生对母校的推荐度（师范类）.....	41
图 4-3	各院系毕业生对母校的推荐度.....	41
图 4-4	各专业毕业生对母校的推荐度.....	42
图 4-5	毕业生对母校的满意度.....	42

图 4-6 毕业生对母校的满意度（师范类）	43
图 4-7 各院系毕业生对母校的满意度.....	43
图 4-8 各专业毕业生对母校的满意度.....	44
图 4-9 毕业生对母校的教学满意度.....	44
图 4-10 毕业生对母校的教学满意度（师范类）	45
图 4-11 各院系毕业生的教学满意度.....	45
图 4-12 各专业毕业生的教学满意度.....	46
图 4-13 工作中最重要的通用能力（多选）	46
图 4-14 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	47
附录：专科主要指标.....	50
附表 1 专科各院系主要指标.....	50
附表 2 专科各专业主要指标.....	50

学校概况

广西科技师范学院是为国家公办的全日制本科院校，是教育部数据中国“百校工程”首批试点高校，中国应用技术大学（学院）联盟成员学校；广西新建本科学校整体转型发展试点学校，广西科技厅和来宾市人民政府共建学校；广西壮族自治区示范性教师教育基地，广西职业教育师资培养培训基地，自治区级教师教育协同创新中心；北京中关村软件园、清华大学启迪控股公司、中科曙光、新道科技等国家级知名企业合作办学学校；国家“1+x”证书试点院校，国家备案众创空间、广西高校大学生创业示范基地学校。

学校的前身为创办于1958年的宜山师范专科学校，1959年与柳州市师范专科学校合并后改名为柳州师范专科学校，1960年从宜山搬迁到柳州办学。1962年学校在全国高校调整中停办。1971年在柳州民族农业技术学校基础上组建柳州地区师范学校，1982年在校内设柳州地区教师进修学院，1984年升格为柳州地区师范专科学校，1994年更名为柳州师范高等专科学校。2005年柳州财经学校并入。2012年开始在来宾办学，2015年升格为本科层次的广西科技师范学院。2019年获批为学士学位授权单位。

近年来，学校教学科研工作取得显著成绩，获得自治区级工程技术研究中心、重点学科、重点实验室和人文社科研究基地等共8个，打造教师教育类、电气工程和电子技术类、食品与生化工程类、机械与汽车工程类、信息与通信工程类、经济与管理类等特色专业集群6个。学校获得自治区特色专业及实验实训教学基地（中心）项目4个，广西示范性高等职业教育实训基地1个，广西高等职业教育实训基地3个。学校承担广西高等教育和职业教育教学改革工程项目132项，教育部产学合作协同育人项目17项，获高等教育、职业教育自治区级教学成果奖16项。获市厅级以上科研立项326项，其中主持国家社会科学基金教育学项目1项，全国教育科学“十三五”规划项目2项，主持和参与国家自然科学基金项目5项，获自治区级科研奖8项；教师在中文核心期刊发表论文589篇，被SCI、EI、ISTP收录190篇，编写教材和著作125部。《广西科技师范学院学报》多次被评为全国、全区优秀社科期刊。

学校先后被评为全国推行《国家体育锻炼标准实施办法》先进集体、全国贯彻体育工作条例先进单位、全国“三下乡”先进集体、2013—2016年度全国群众体育先进单位、广西高校安全文明校园、全区普通高校毕业生就业工作先进集体等。

经过多年的办学实践，学校打造形成了“立足师范本色、服务职教发展、培养应用人才”的办学特色。

当前，学校抢抓发展机遇，坚定走转型发展之路，通过未来几年的努力，把学校建成培养基础教育师资、职业教育师资及应用型人才，特色鲜明的地方应用型本科院校。

报告说明

广西科技师范学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 广西科技师范学院数据。主要涵盖毕业生规模等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生3727人，共回收问卷1672份，主要涵盖就业特点、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

广西科技师范学院 2019 届总毕业生人数为 3727 人。其中本科 915 人，占毕业生总数的 24.6%；专科 2812 人，占毕业生总数的 75.4%。

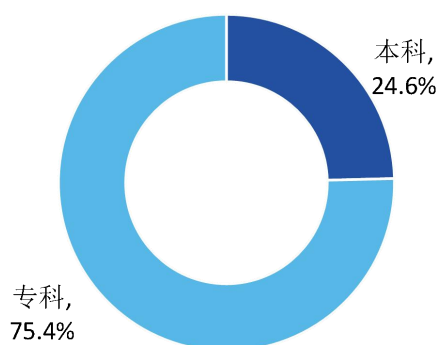


图 1-1 不同学历层次毕业生的规模

数据来源：广西科技师范学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，2019届本科毕业生中男生占35.3%，女生占64.7%；专科毕业生中男生占15.0%，女生占85.0%，男生占比低于女生。

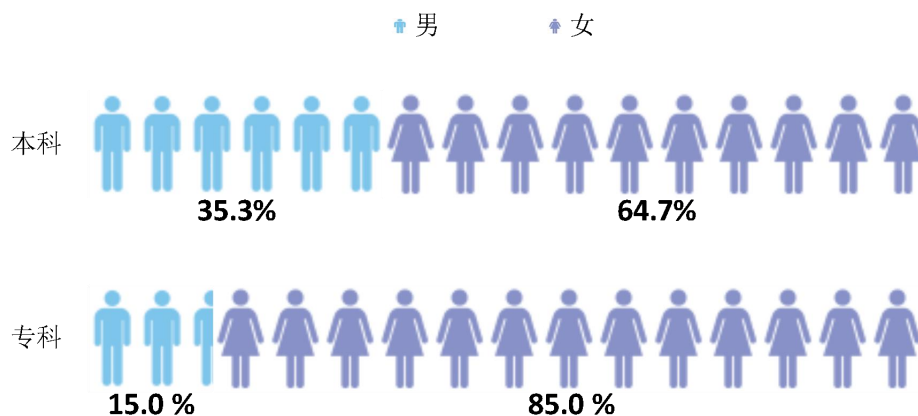


图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届本科毕业生与专科毕业生均以广西生源为主。

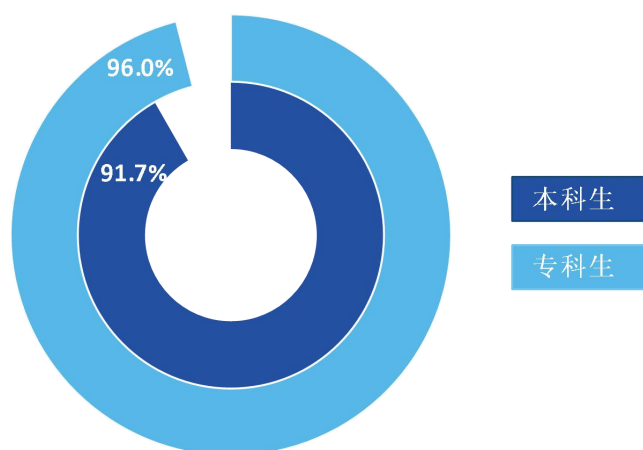


图 1-3 本校 2019 届毕业生为广西生源的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)
本科	广西壮族自治区	91.7
	四川省	1.2
	湖南省	0.7
	安徽省	0.5
	云南省	0.5
	重庆市	0.5
	福建省	0.4
	贵州省	0.4
	海南省	0.4
	湖北省	0.4
	辽宁省	0.4
	青海省	0.4
	甘肃省	0.3
	广东省	0.3
	江苏省	0.3
	内蒙古自治区	0.3
	山东省	0.3
	陕西省	0.3
	河南省	0.1
	吉林省	0.1
专科	广西壮族自治区	96.0
	湖南省	1.0
	贵州省	0.7
	四川省	0.6
	云南省	0.4
	广东省	0.4
	海南省	0.2
	重庆市	0.2
	山东省	0.2
	江西省	0.1

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 4 个院系，专科毕业生分布在 12 个院系。其中本科和专科规模较大的院系均是教育科学学院。

表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数

	院系名称	毕业生人数
本科	教育科学学院	429
	数学与计算机科学学院	191
	体育学院	180
	食品与生化工程学院	115
专科	教育科学学院	1098
	文化与传播学院	507
	经济与管理学院	334
	食品与生化工程学院	161
	数学与计算机科学学院	154
	外国语学院	141
	体育学院	89
	马克思主义学院	87
	美术与设计学院	87
	机械与电气工程学院	67
	音乐与舞蹈学院	48
	职业技术教育学院	39

数据来源：广西科技师范学院数据。

本校 2019 届本科毕业生分布在 5 个专业，其中规模较大的专业是小学教育；专科毕业生分布在 25 个专业，其中规模较大的是学前教育、小学教育。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数
本科	小学教育	292
	计算机科学与技术	191
	体育教育	180
	应用心理学	137
	食品科学与工程	115
专科	学前教育	631
	小学教育	467
	汉语	240
	语文教育	206
	数学教育	115
	会计	113

学历名称	专业名称	毕业生人数
	体育教育	89
	英语教育	88
	思想政治教育	87
	化学教育	72
	工商企业管理	71
	科学教育	69
	艺术设计	68
	物理教育	67
	文秘	61
	人力资源管理	60
	物流管理	60
	应用英语	53
	音乐教育	48
	计算机网络技术	39
	市场营销	30
	数控技术	24
	食品生物技术	20
	美术教育	19
	汽车运用与维修技术	15

数据来源：广西科技师范学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 93.88%，多数毕业生已落实就业。

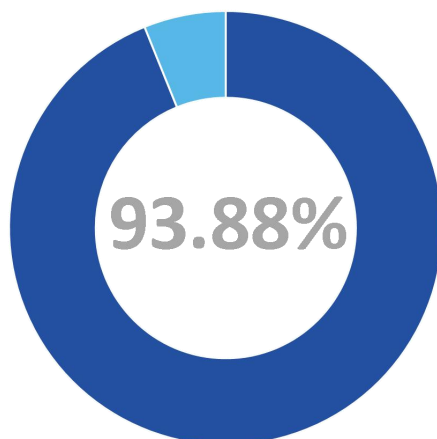


图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：广西科技师范学院数据。

2. 各院系及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，体育学院、教育科学学院、数学与计算机科学学院、食品与生化工程学院的就业率分别为 98.89%、94.87%、91.62%、86.09%。

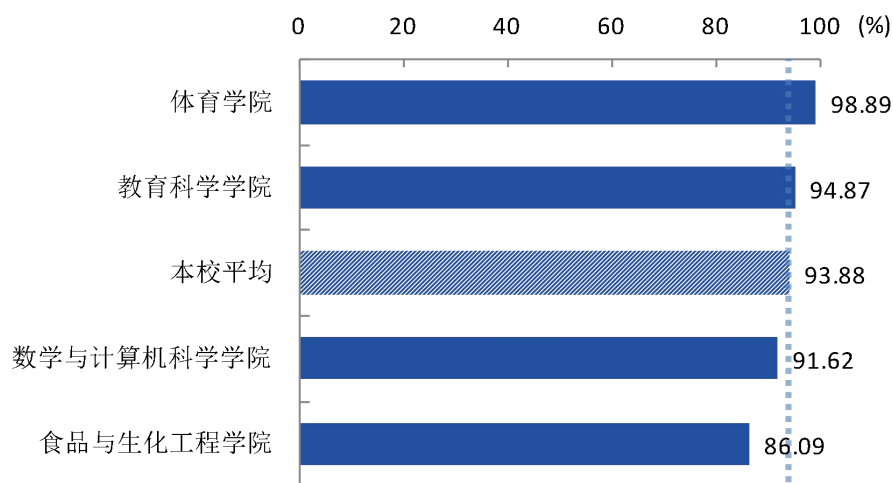


图 1-5 各院系毕业生的就业率

数据来源：广西科技师范学院数据。

本校 2019 届毕业生中，体育教育、应用心理学、小学教育、计算机科学与技术、食品科学与工程专业的就业率分别为 98.89%、96.35%、94.18%、91.62%、86.09%。

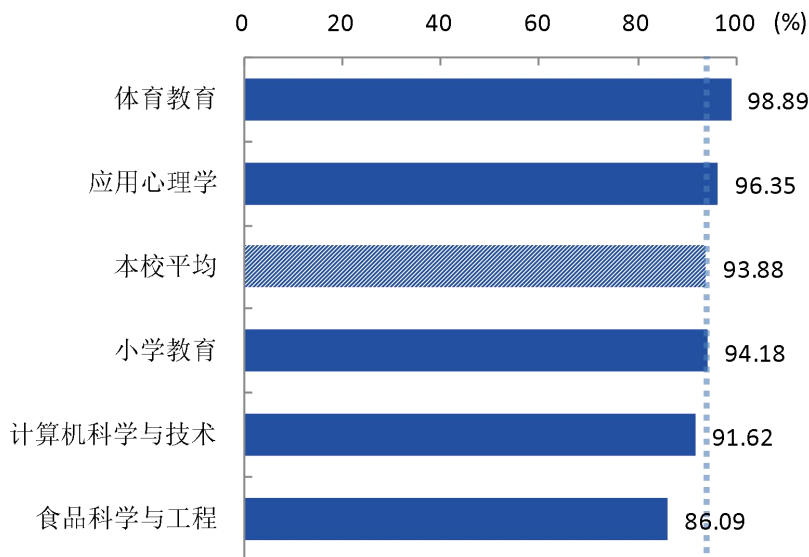


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：广西科技师范学院数据。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签劳动合同形式就业”（37.49%）。

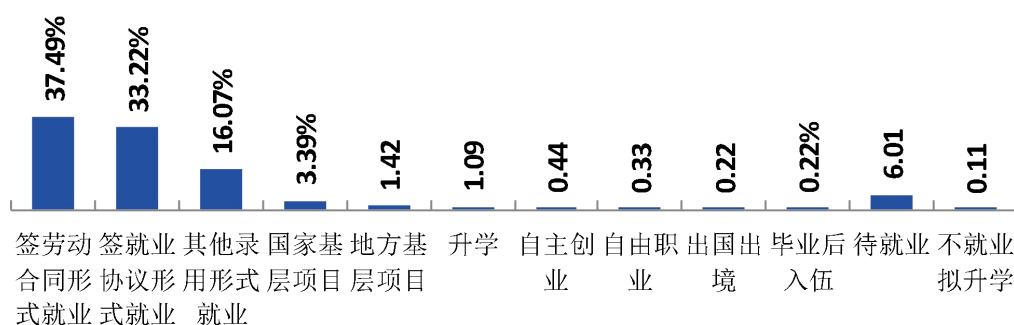


图 1-7 毕业去向分布

数据来源：广西科技师范学院数据。

2. 各院系的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，体育学院以签劳动合同形式就业的比例最高，为 96.67%。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	待就业	不就业拟升学	自主创业	自由职业	升学	出国出境
体育学院	96.67	1.11	0.00	0.00	0.00	0.00	1.11	0.00	0.00	0.00	1.11	0.00
数学与计算机科学学院	57.07	29.32	0.00	0.52	4.19	0.00	8.38	0.00	0.00	0.00	0.52	0.00
食品与生化工程学院	18.26	30.43	26.09	0.87	6.09	1.74	13.91	0.00	0.00	0.00	2.61	0.00
教育科学学院	9.09	49.18	27.27	0.00	3.73	2.56	4.90	0.23	0.93	0.70	0.93	0.47

数据来源：广西科技师范学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（59.6%），就业量较大的职业为小学教师（38.7%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	59.6
行政/后勤	9.3
职业/教育培训	4.2
计算机与数据处理	3.7
餐饮/娱乐	3.4

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
小学教师	38.7
初中教师	13.5
文员	6.1
高中教师	4.7
其他教育工作者	2.9

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届各院系及专业毕业生从事的主要职业类如下表所示。

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
教育科学学院	小学教师；初中教师；文员
食品与生化工程学院	食品科学工程技术人员；食品检验人员
数学与计算机科学学院	初中教师；小学教师
体育学院	初中教师；小学教师

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	应用心理学	初中教师
食品与生化工程学院	食品科学与工程	食品科学工程技术人员
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	初中教师
体育学院	体育教育	初中教师

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（67.0%），就业量较大的行业为中小学教育机构（55.5%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	67.0
政府及公共管理	7.8
信息传输、软件和信息技术服务业	4.5
食品、烟草、加工业	4.2
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.0

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	55.5
教育辅助服务业	3.2
其他各级党政机关	3.0
中等职业教育机构	3.0
软件开发业	2.2

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生的行业流向

表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
教育科学学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；
食品与生化工程学院	其他食品制造业
数学与计算机科学学院	中小学教育机构；软件开发业
体育学院	中小学教育机构

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	应用心理学	中小学教育机构
食品与生化工程学院	食品科学与工程	中小学教育机构
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（61%），就业于民营企业/个体的比例为 28%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。

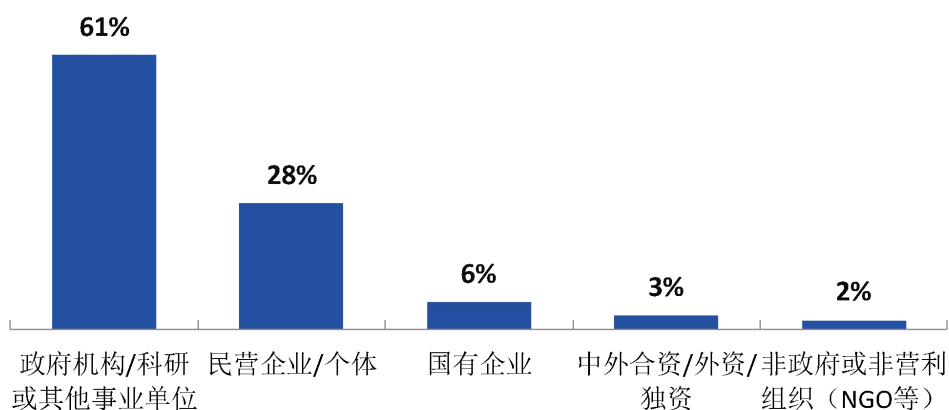


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

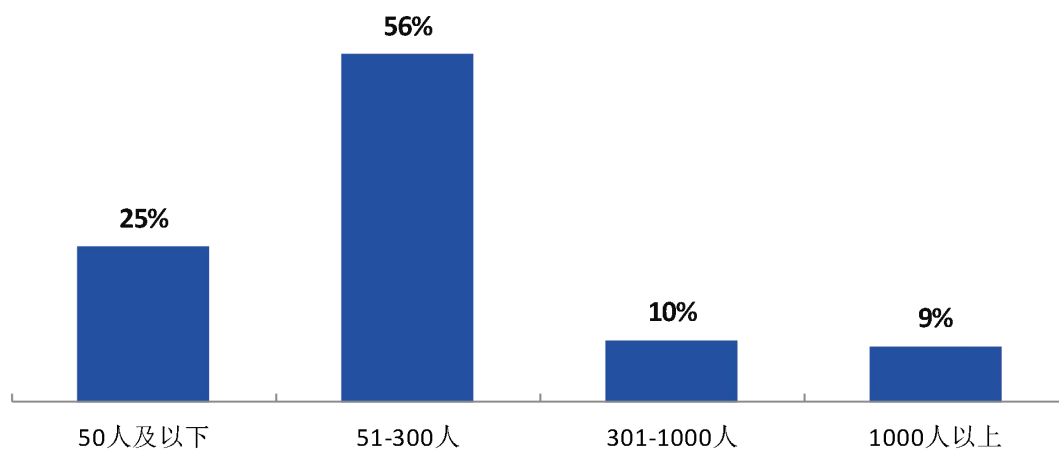


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业毕业生的用人单位流向

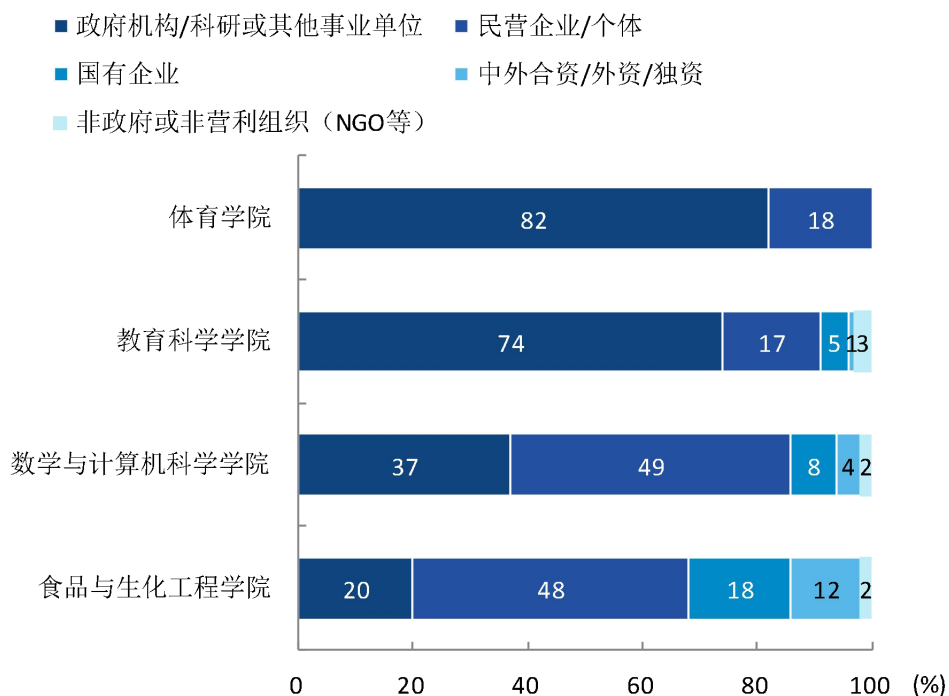


图 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

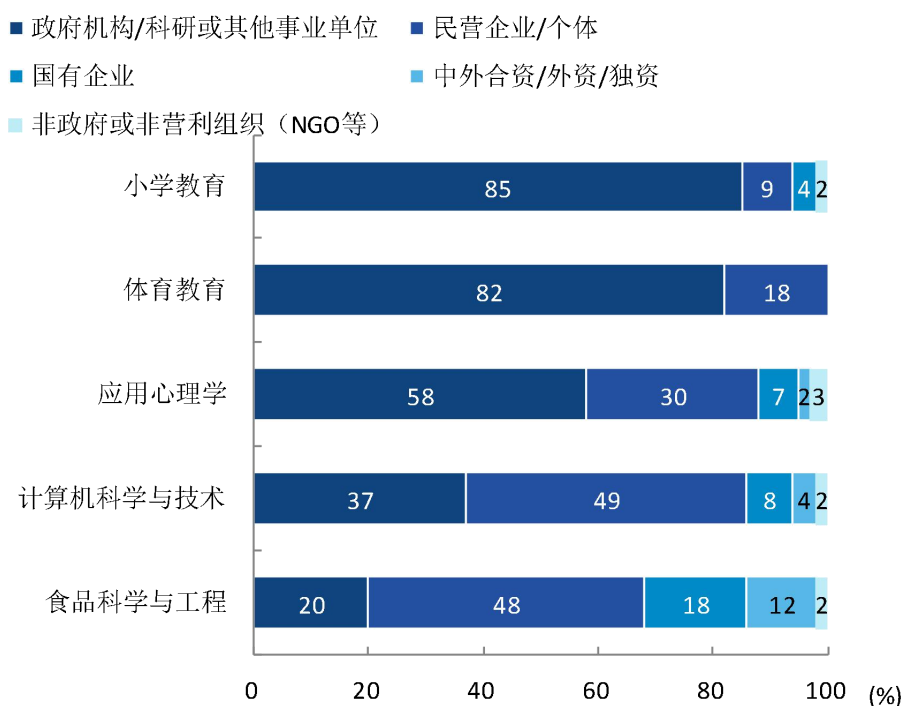


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

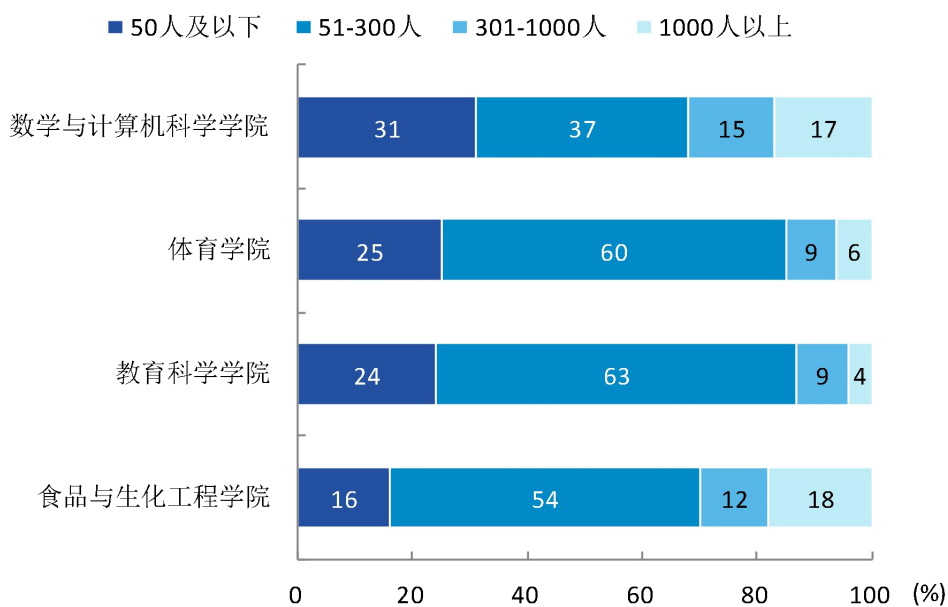


图 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

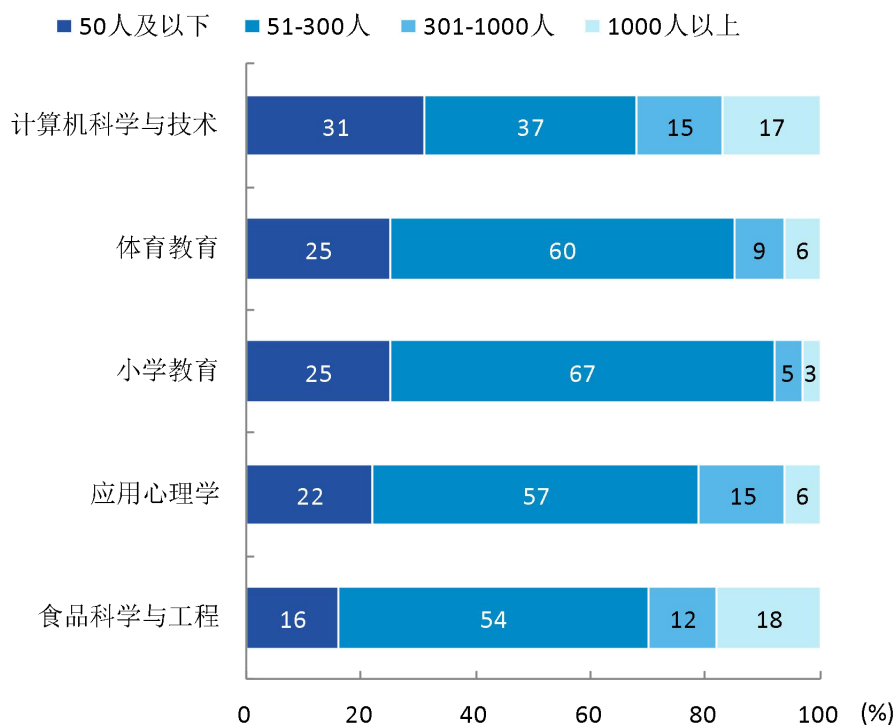


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 用人单位评价

用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

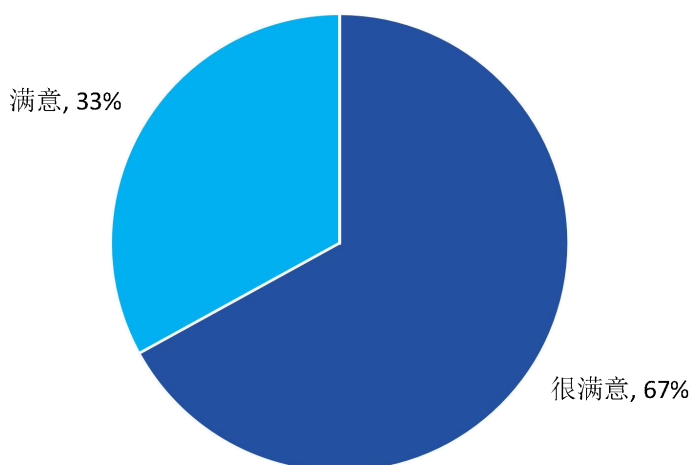


图 1-14 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 年用人单位评价数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 81.9%的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为柳州（17.4%）、南宁（16.7%）。

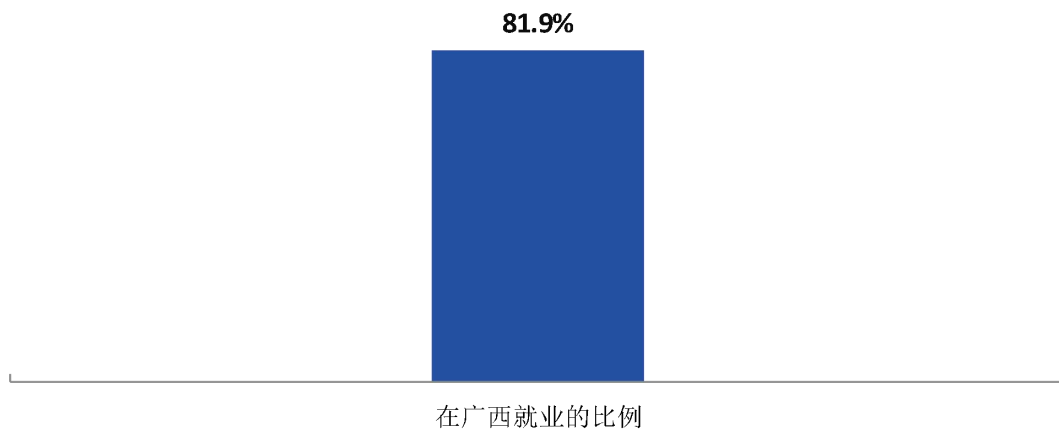


图 1-15 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
柳州	17.4
南宁	16.7
玉林	7.0
贵港	6.7
来宾	6.7

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 1.7%。

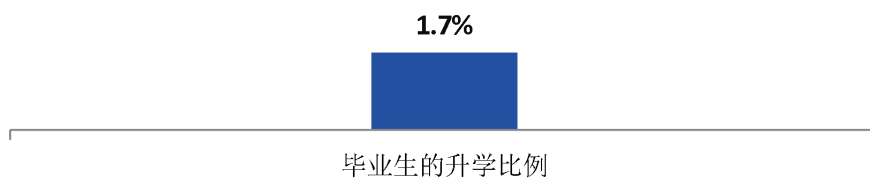


图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 1.8%，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

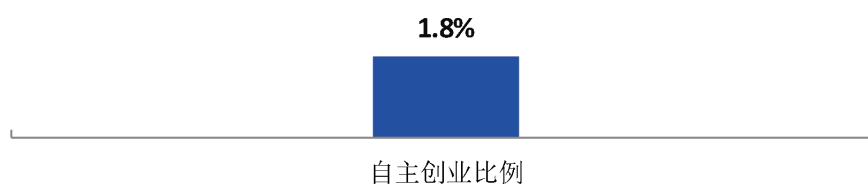


图 1-17 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%。

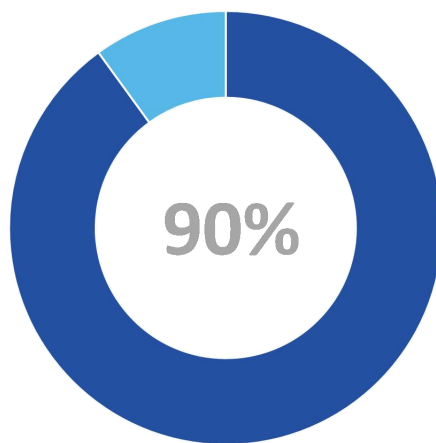


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生中，数学与计算机科学学院、体育学院、教育科学学院、食品与生化工程学院对就业指导服务的总体满意度分别为 91%、91%、90%、89%。

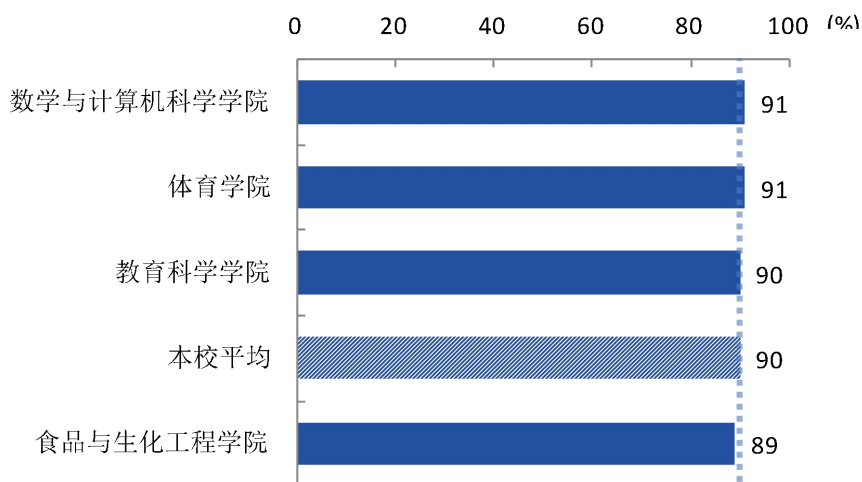


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 92% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（59%）最大；“辅导面试技巧”求职服务的有效性（96%）较高。

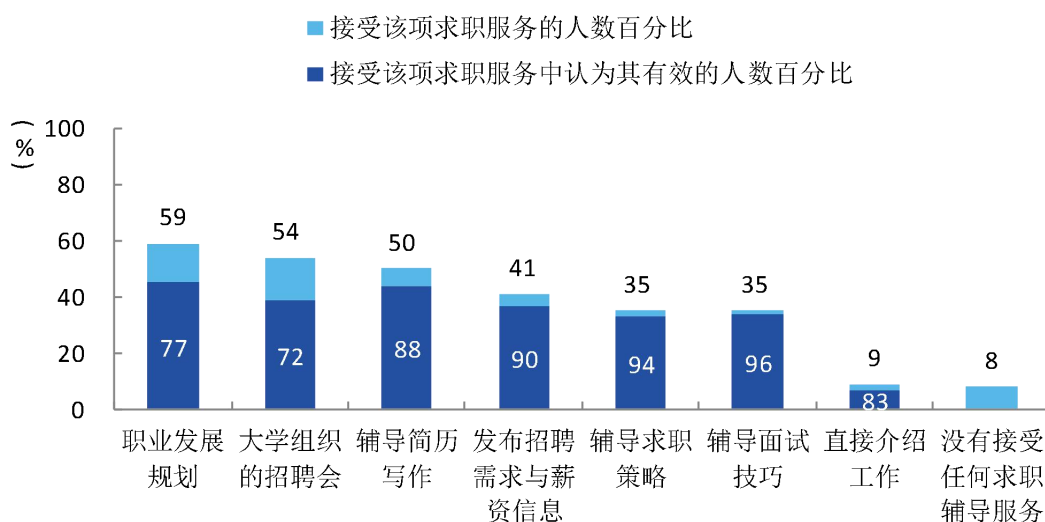


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（66%），其次是创业辅导活动（41%）。

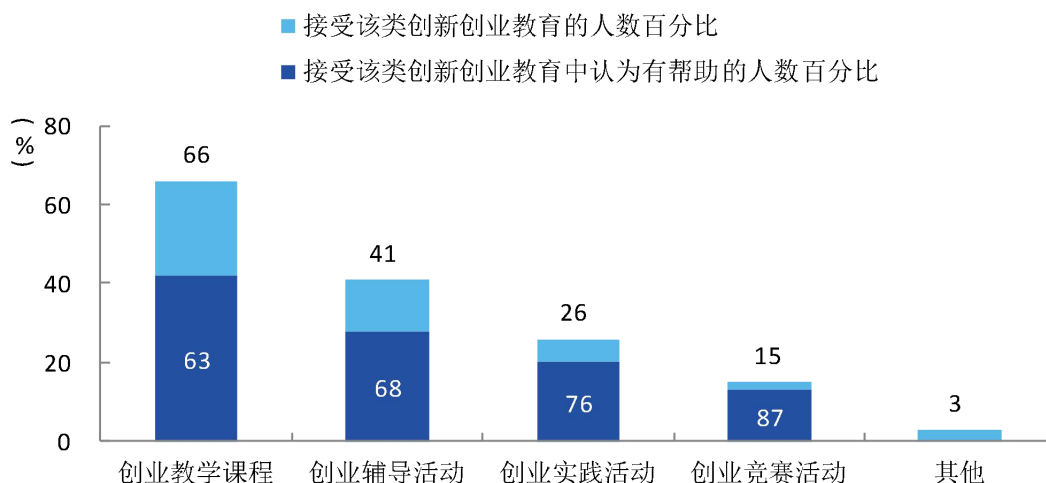


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（64%），其次是“教学方法不适用于创新创业教育”（41%）。

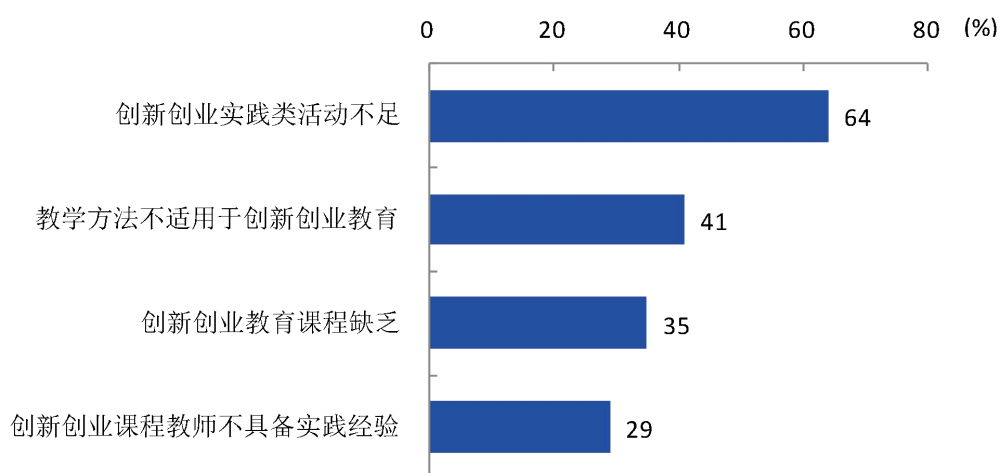


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 56%、46%、46% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

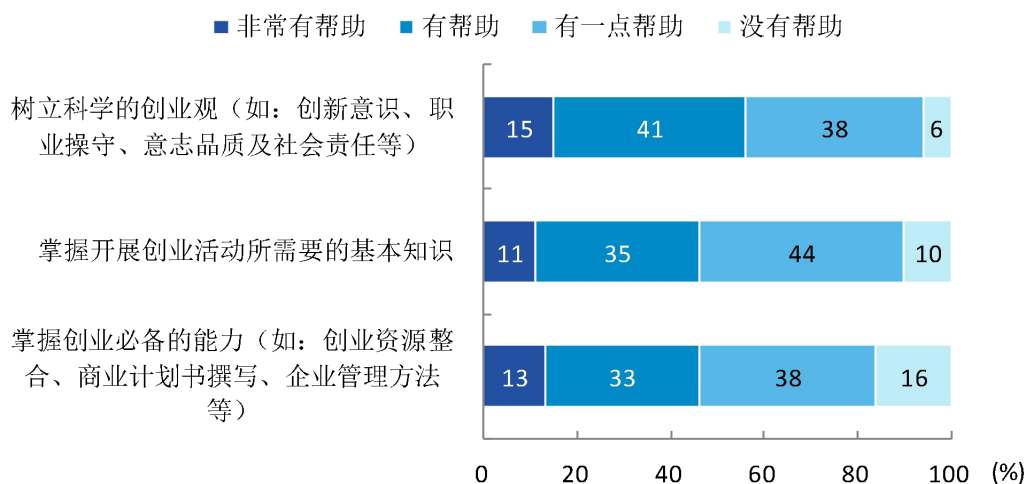


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

一、加强组织领导，始终把毕业生就业工作摆在突出位置。

学校坚持把毕业生就业工作摆在突出位置，全面落实“一把手”工程，成立由校长任组长，分管校领导任副组长，学工部负责人和各二级学院主要领导任成员的毕业生就业工作领导小组，明确领导小组成员工作职责，统一组织开展学校毕业生就业工作，统筹解决工作过程中遇到的各类问题。学校与各二级学院签订年度毕业生就业工作责任书，就业工作考核结果和各二级学院年度工作考核及学院领导班子年度考核挂钩。

二、完善就业服务体系，切实提高就业服务水平。

一是学校修订《广西科技师范学院毕业生就业工作考核办法》，确保就业工作在不断创新中有条不紊。二是开展“就业指导大讲堂”系列活动，全年度开展十余场就业指导专题讲座，让学生提前了解就业环境，做好相应求职准备。三是完善就业教育课程体系建设。将就业指导教育纳入课程体系，融入专业课教学，融入育人全过程。四是加强与毕业生联系，积极做好毕业生离校后就业服务工作。在毕业生离校前对毕业生的电话、QQ、电子信箱等联系方式进行更新

和整理，保证毕业生联系通畅；毕业生离校后，仍按在校时的工作要求收集、整理就业信息，并通过线上向毕业生推送就业信息，确保毕业生在离校后仍能获得学校的就业服务。对离校未就业毕业生尤其是就业困难毕业生做好信息统计台账，学校就业指导中心、各二级学院指定专人持续对接，建立专门通讯群，根据其就业需求，积极优先推荐岗位，帮助毕业生实现就业。

三、注重平台搭建，广泛推动就业。

一是搭建校企合作平台。我校与中关村软件园、中科曙光、启迪教育集团等大型企业建立校企合作机制，在计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、学前教育等专业中实现了专业共建和协同育人。同时与中科曙光、中关村软件园共建“教育部-曙光大数据应用创新中心”、“中关村软件园工程实践教育中心”等校内创新创业教育的实践平台。校内实验室、实训室、基地和启迪K栈等全部向学生免费开放，为毕业生实习实训和就业提供锻炼平台。二是搭建就业信息共享平台。第一，学校加强就业服务网站的建设和维护，完善就业信息平台，为毕业生提供优质的就业信息查询服务。第二，拓宽就业渠道，建立稳定的就业市场。学校与近100家单位签订了实习基地协议，建立了长期合作关系。三是搭建毕业生自主创业平台。第一，学校不断加大对大学生自主创业扶持力度，制定了在校学生自主创业的政策和措施，加强创业实习和孵化基地建设，为学生创业提供场地、培训、成果转化等方面的支持。第二，加强创业教育和指导服务，开展对毕业生自主创业的指导工作。

四、强化过程监督与就业核查。

一是学校定期召开专题会议，对我校的毕业生就业统计及就业材料的核查工作作出具体要求，进一步完善学校的就业督查机制。就业核查结果与就业工作考核挂钩。二是举办就业工作核查培训班，重点对学校就业办全体成员、各二级学院就业工作负责人、就业指导员进行培训。三是明确核查要求，主要核查毕业生就业证明材料格式内容、证明材料的真实性有效性、登记备案情况、档案管理情况等。

五、拓宽就业渠道，优化就业质量。

一是积极推进升学工作，2019年全校共有10名本科生考上硕士研究生，共有405名专科毕业生升入本科。二是做好“大学生面向基层就业”的各项工作，其中就业去向为国家基层项目的194名，为地方基层项目的26名。三是做好“大学生志愿服务西部计划”的宣传和引导工作。四是认真做好毕业生应征入伍各项工作，有12名毕业生应征入伍。

六、落实就业政策，落地精准帮扶。

一是学校认真落实国家资助政策，加大对家庭经济困难、就业困难、残疾和少数民族毕业生等特殊群体的就业帮扶力度，制定就业援助实施方案。二是实行“一对一”就业帮扶。通过发放求职或生活补贴、重点组织培训、加强就业指导、优先推荐岗位等措施，帮助家庭贫困、



身体残疾、国家助学贷款毕业生等群体尽快实现就业，我校 2019 届毕业生中共有 1224 名获得求职创业补贴。

七、加强培训学习，提升工作队伍能力。

按照工作计划分批遴选创新创业教师参加省级、国家级创新创业教育教学专项培训、组织教师赴企业实地交流、定期组织校内教师研讨交流，进一步提高了教师创新创业教育的意识和能力。



就业相关分析

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3538 元。

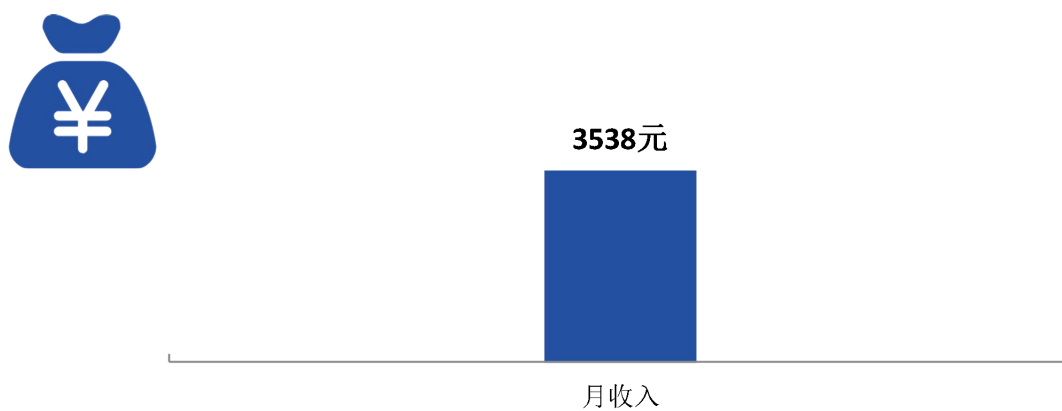


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生非师范类毕业生的月收入为 3798 元,师范类毕业生的月收入为 3204 元。

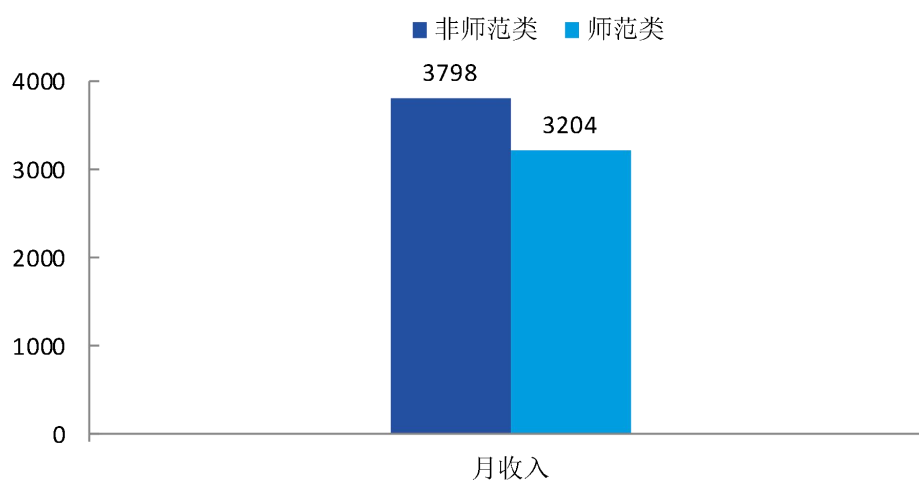


图 3-2 毕业生的月收入(师范类)

数据来源: 麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生中, 数学与计算机科学学院、食品与生化工程学院、体育学院、教育科学学院学院的月收入分别为 4205 元、3609 元、3393 元、3301 元。其中数学与计算机科学学院的月收入较高。

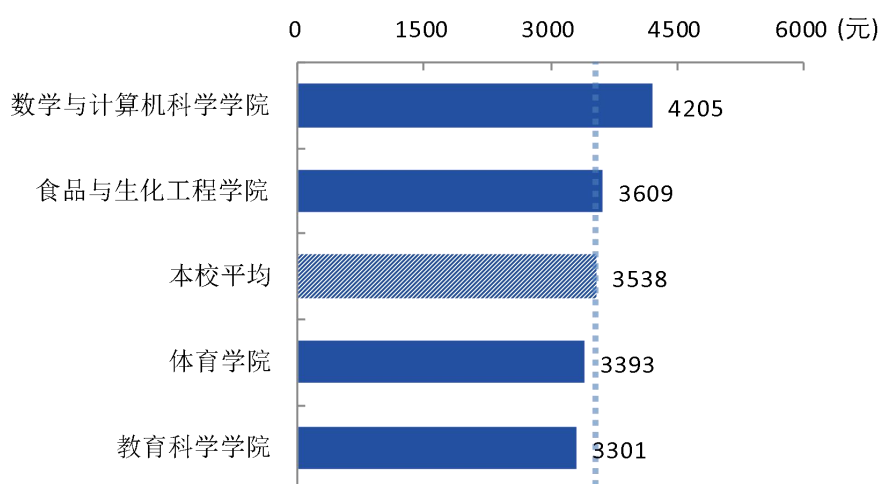


图 3-3 各院系毕业生的月收入

数据来源: 麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，计算机科学与技术、食品科学与工程、应用心理学、体育教育、小学教育的月收入分别为 4205 元、3609 元、3515 元、3393 元、3170 元。

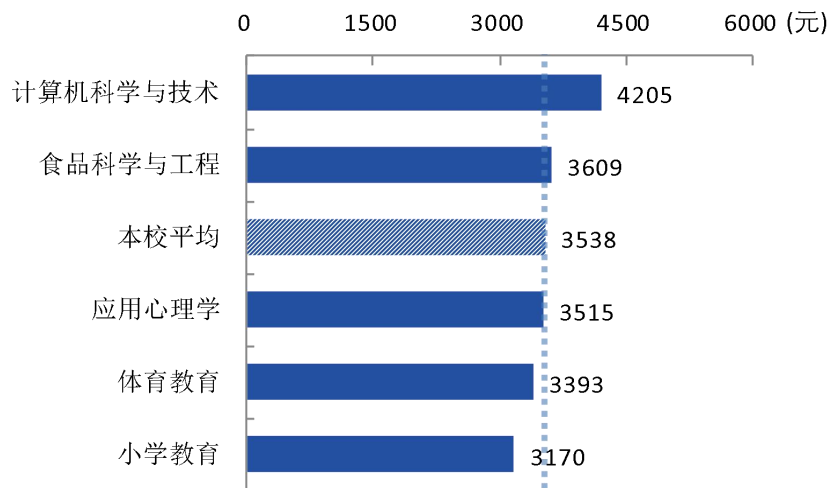


图 3-4 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 74%。

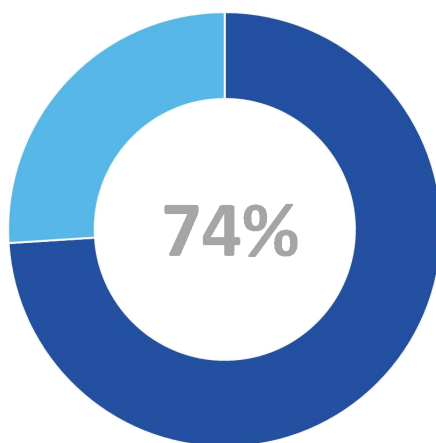


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非师范类毕业生、师范类毕业生的工作与专业相关度分别为 60%、91%。

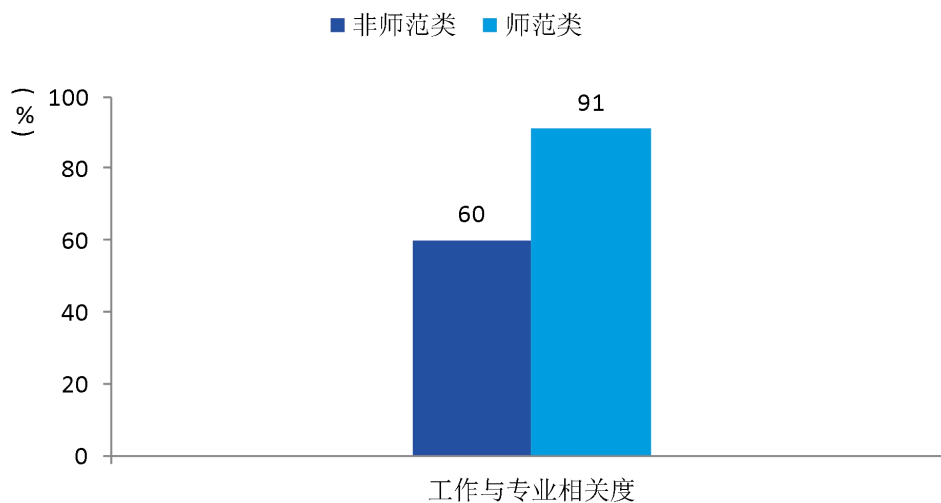


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度（师范类）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生中，体育学院、教育科学学院、数学与计算机科学学院、食品与生化工程学院的工作与专业相关度分别为 84%、77%、69%、59%。

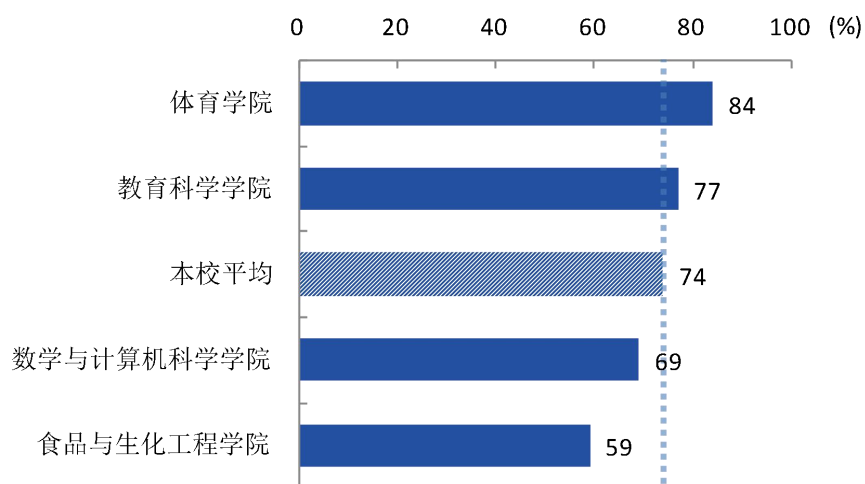


图 3-7 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，小学教育、体育教育、计算机科学与技术、食品科学与工程、应用心理学的工作与专业相关度分别为 93%、84%、69%、59%、50%。

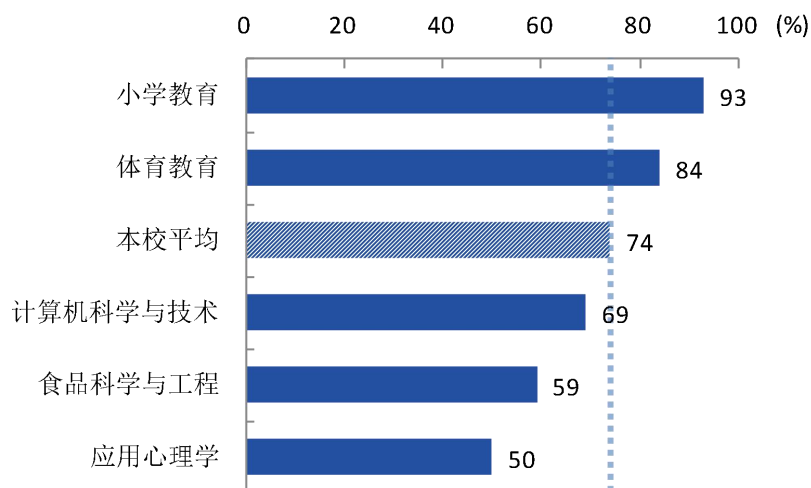


图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 73%。

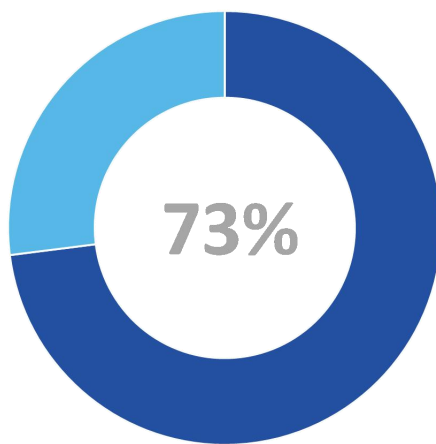


图 3-9 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非师范类、师范类毕业生的就业现状满意度分别为 68%、78%。

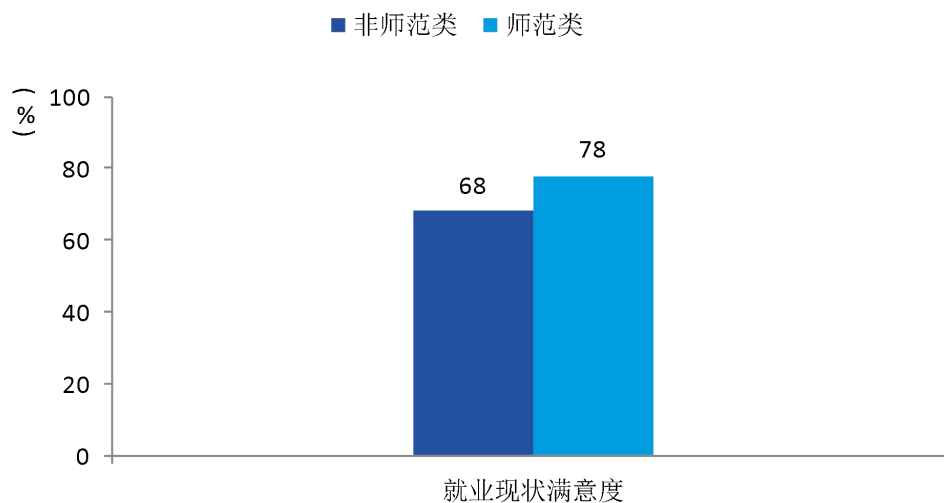


图 3-10 毕业生的就业现状满意度（师范类）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生中，体育学院、教育科学学院、数学与计算机科学学院、食品与生化工程学院的就业现状满意度分别为 78%、75%、73%、56%。

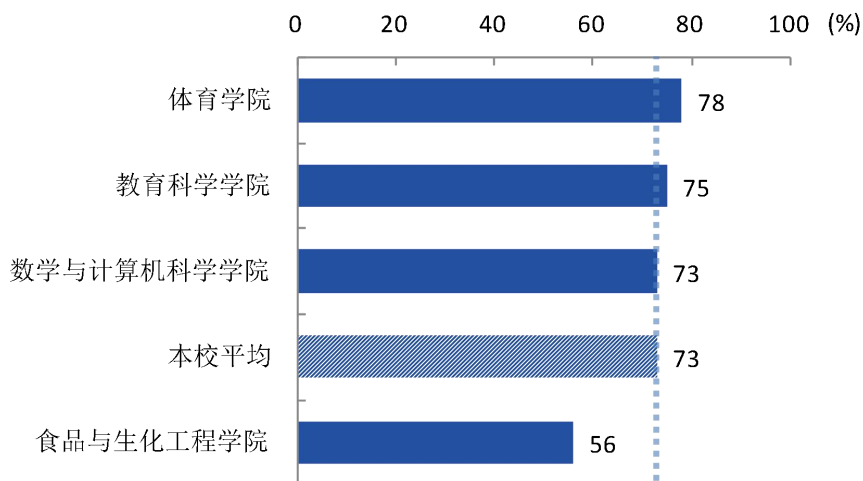


图 3-11 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，体育教育、小学教育、计算机科学与技术、应用心理学、食品科学与工程 的就业现状满意度分别为 78%、77%、73%、70%、56%。

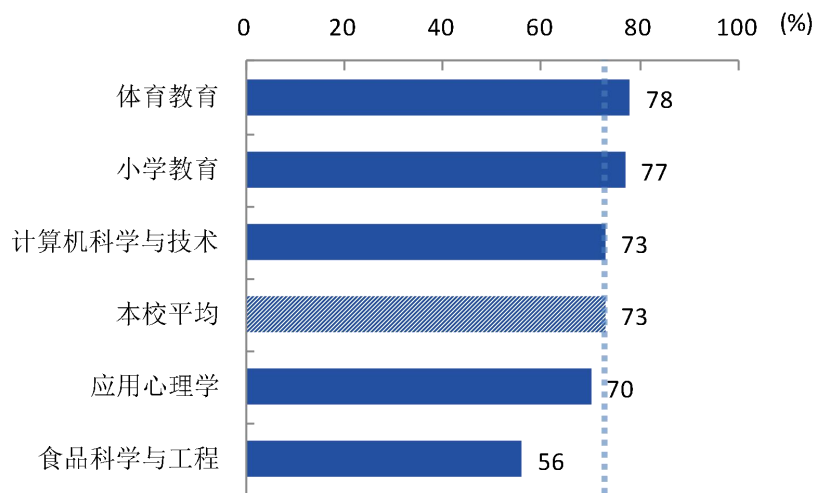


图 3-12 各专业毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 57%。

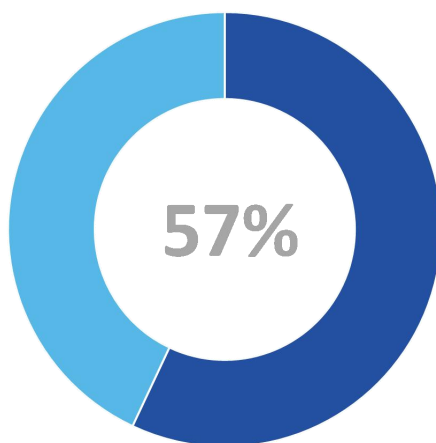


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非师范类、师范类毕业生的职业期待吻合度分别为 53%、62%。

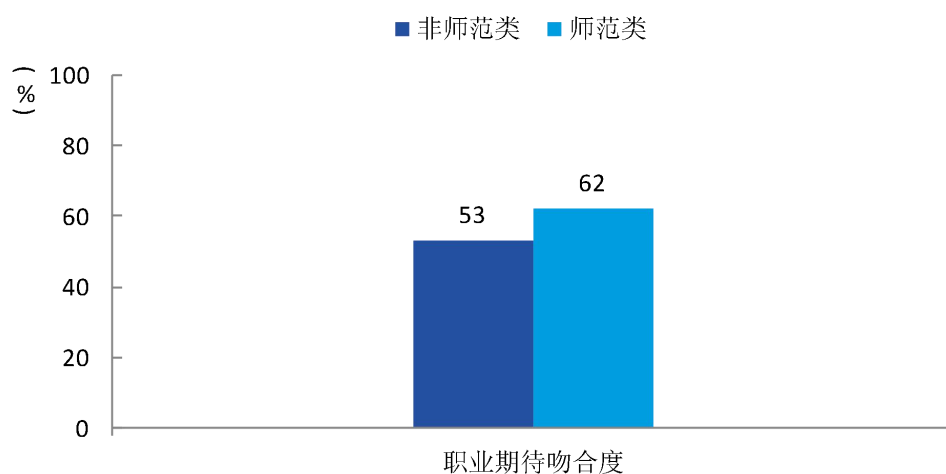


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度（师范类）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生中，体育教育、小学教育、计算机科学与技术、食品科学与工程、应用心理学的职业期待吻合度分别为 67%、61%、55%、52%、51%。

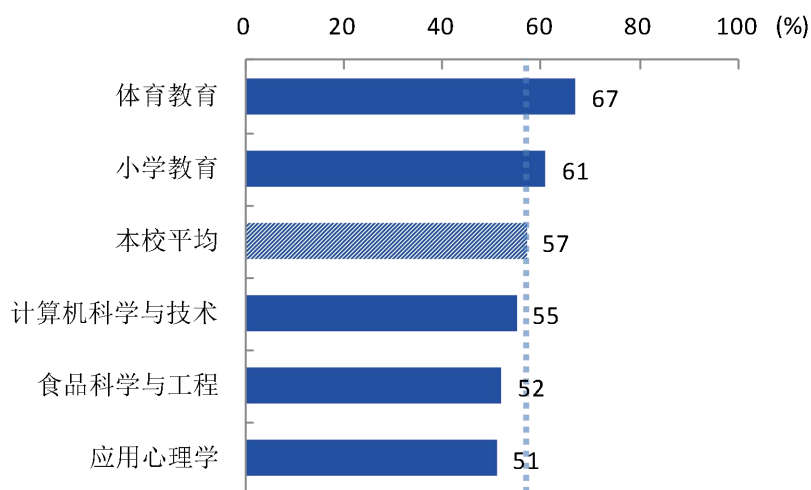


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 19%。

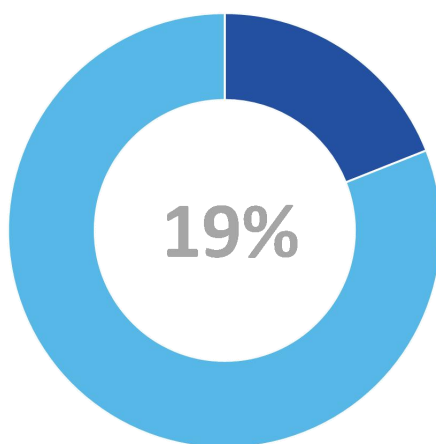


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非师范类、师范类毕业生的离职率分别为 22%、15%。

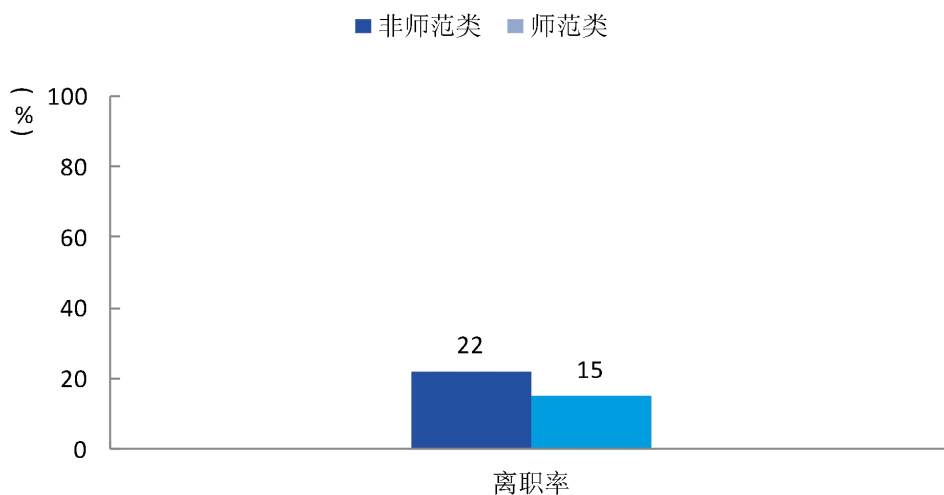


图 3-17 毕业生的离职率（师范类）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系/专业毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生中，数学与计算机科学学院、食品与生化工程学院、体育学院、教育科学学院的离职率分别为 23%、20%、17%、17%。

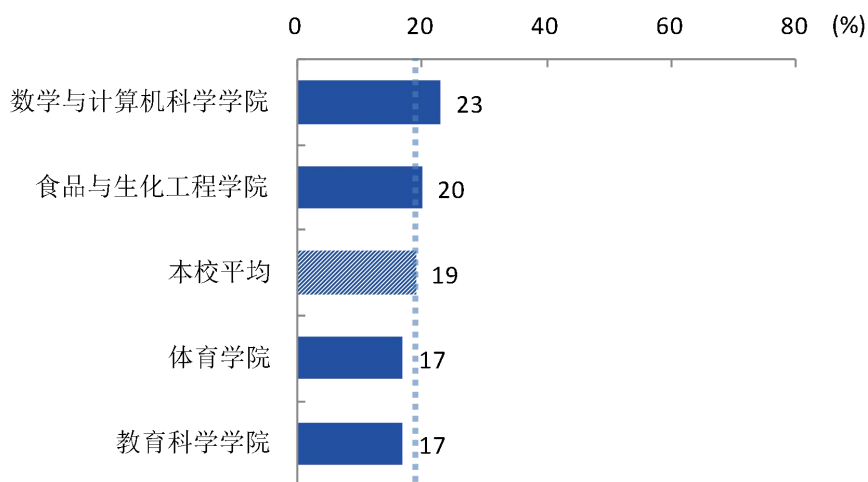


图 3-18 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，计算机科学与技术、应用心理学、食品科学与工程、体育教育、小学教育的离职率分别为 23%、22%、20%、17%、15%。

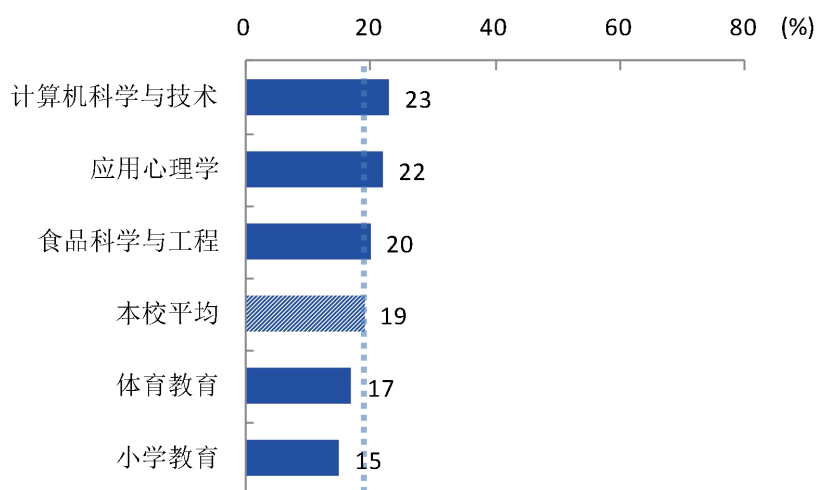


图 3-19 各专业毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届毕业生有过薪资或职位提升的比例为 18%。

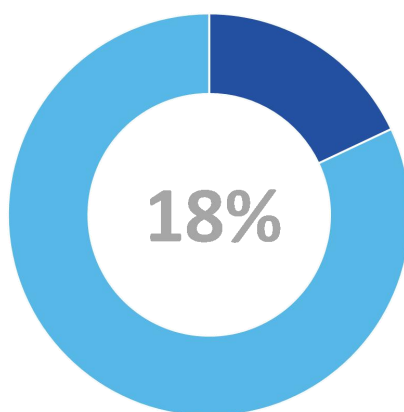


图 3-20 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系/专业的职业发展

本校 2019 届毕业生中，数学与计算机科学学院、教育科学学院、食品与生化工程学院、体育学院有过薪资或职位提升的比例分别为 22%、19%、14%、8%。

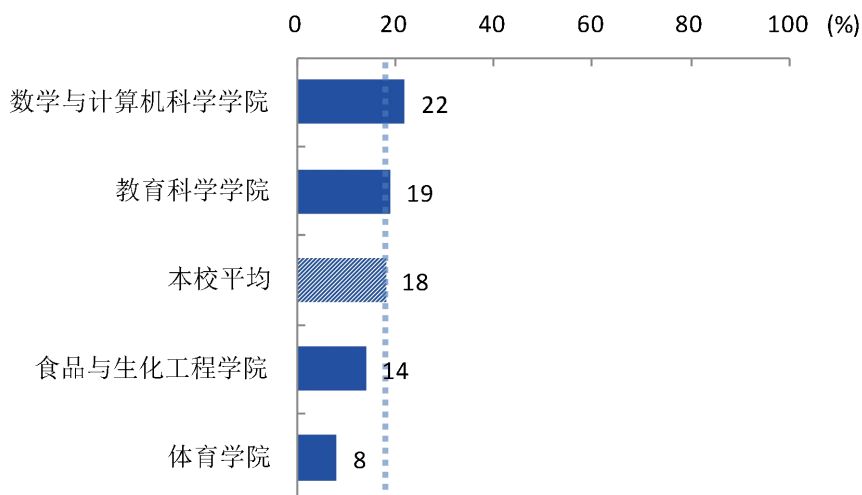


图 3-21 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，应用心理学、计算机科学与技术、小学教育、食品科学与工程、体育教育有过薪资或职位提升的比例分别是 23%、22%、16%、14%、8%。

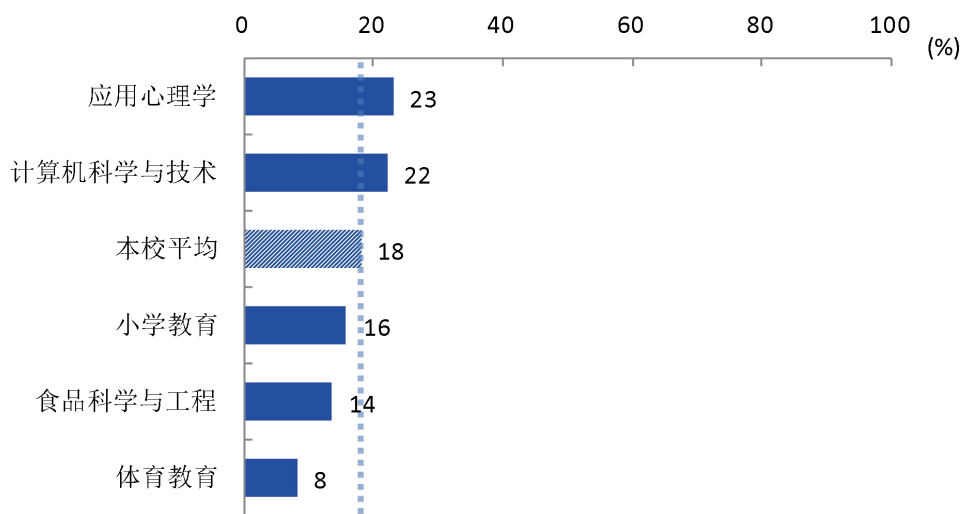


图 3-22 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生职位变化

本校 2019 届毕业生有过转岗的比例为 10%。

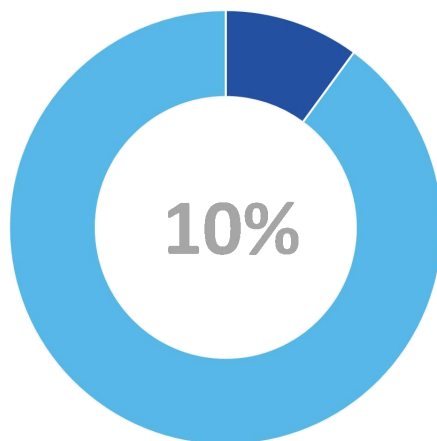


图 3-23 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系/专业的职位变化

本校 2019 届毕业生中，数学与计算机科学学院、食品与生化工程学院、教育科学学院、体育学院有过转岗的比例分别为 14%、14%、9%、4%。

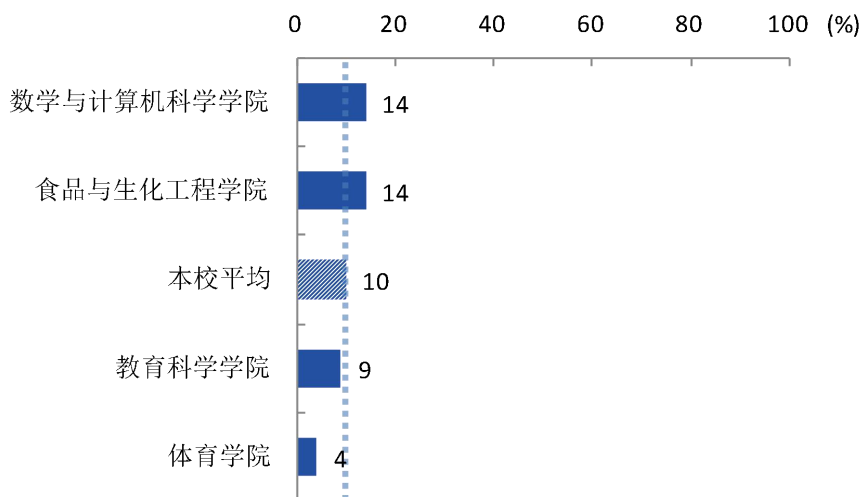


图 3-24 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，计算机科学与技术、食品科学与工程、应用心理学、小学教育、体育教育有过转岗的比例分别为 14%、14%、11%、7%、4%。

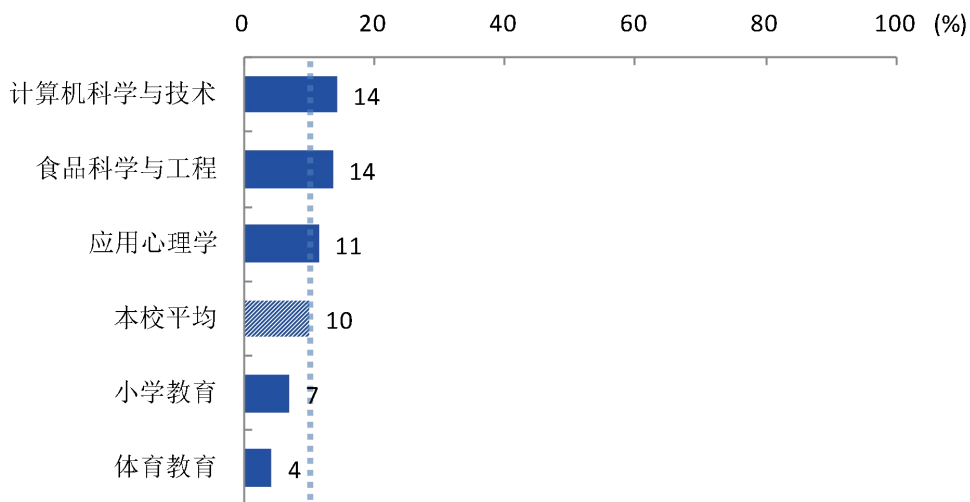


图 3-25 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

04

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 73%。

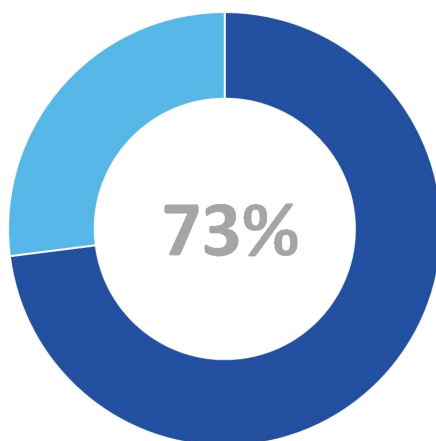


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非师范类、师范类毕业生愿意推荐母校的比例分别为 70%、78%。

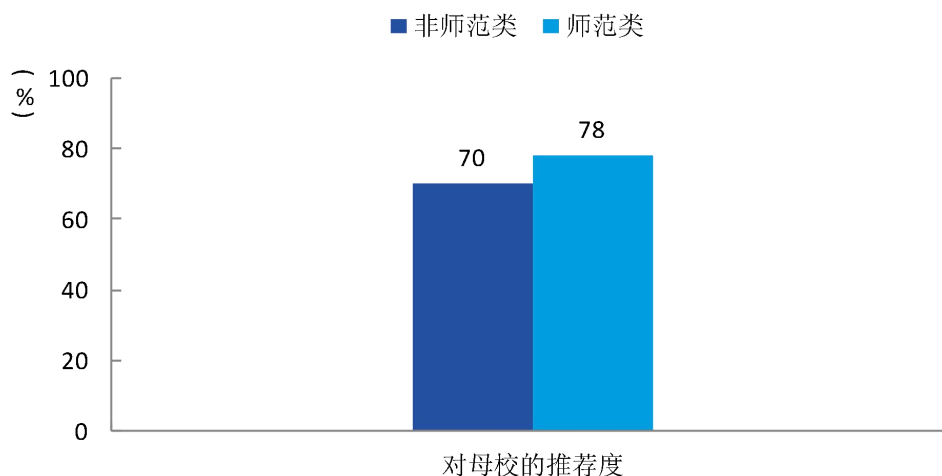


图 4-2 毕业生对母校的推荐度（师范类）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生中，体育学院、数学与计算机科学学院、食品与生化工程学院、教育科学学院愿意推荐母校的比例分别为 76%、75%、73%、72%。

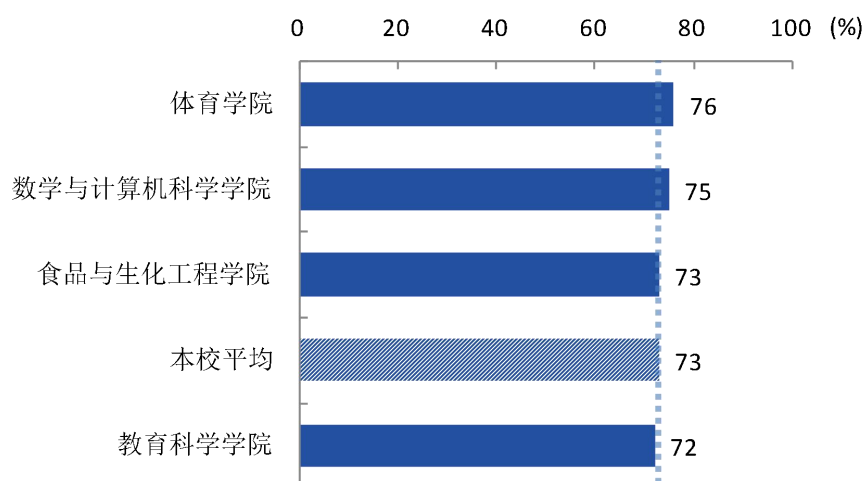


图 4-3 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，小学教育、体育教育、计算机科学与技术、食品科学与工程、应用心理学愿意推荐母校的比例分别为 78%、76%、75%、73%、63%。

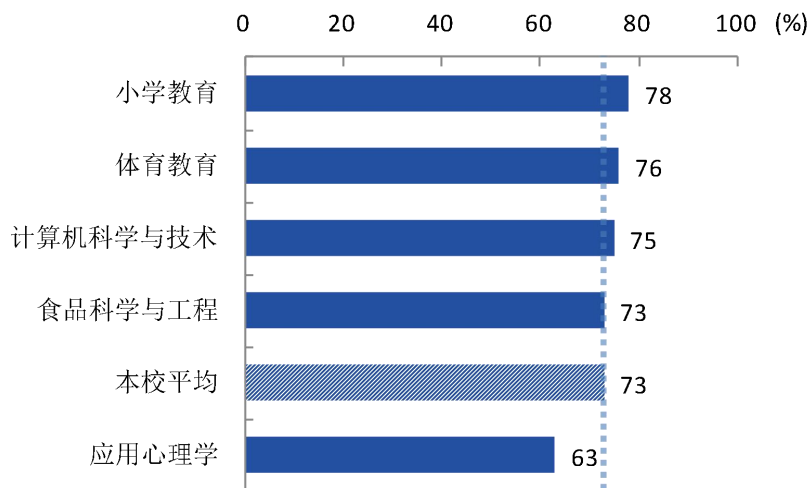


图 4-4 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 97%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

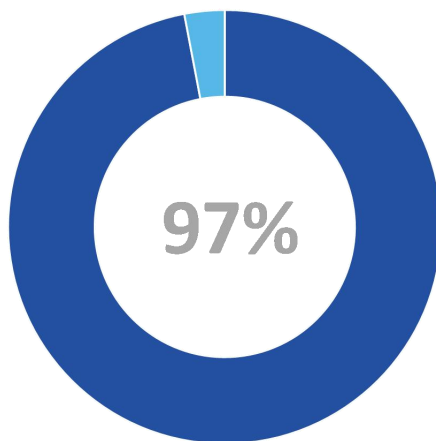


图 4-5 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非师范类、师范类毕业生对母校的总体满意度分别为 96%、98%。

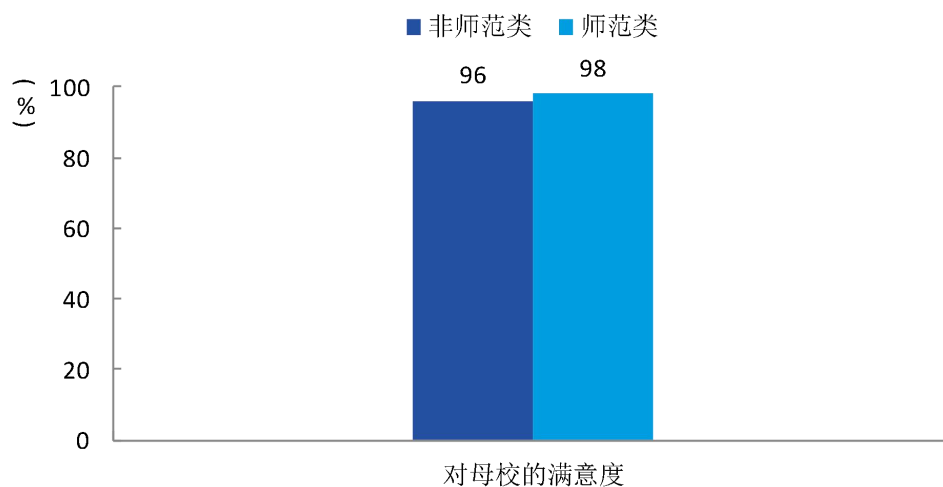


图 4-6 毕业生对母校的满意度（师范类）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生中，数学与计算机科学学院、教育科学学院、体育学院、食品与生化工程学院对母校的满意度分别为 99%、98%、96%、91%。

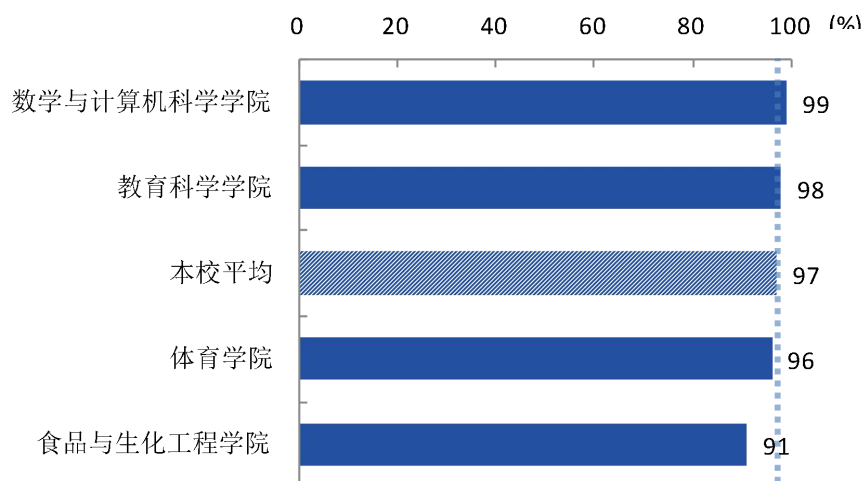


图 4-7 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，计算机科学与技术、小学教育、应用心理学、体育教育、食品科学与工程对母校的满意度分别为 99%、99%、97%、96%、91%。

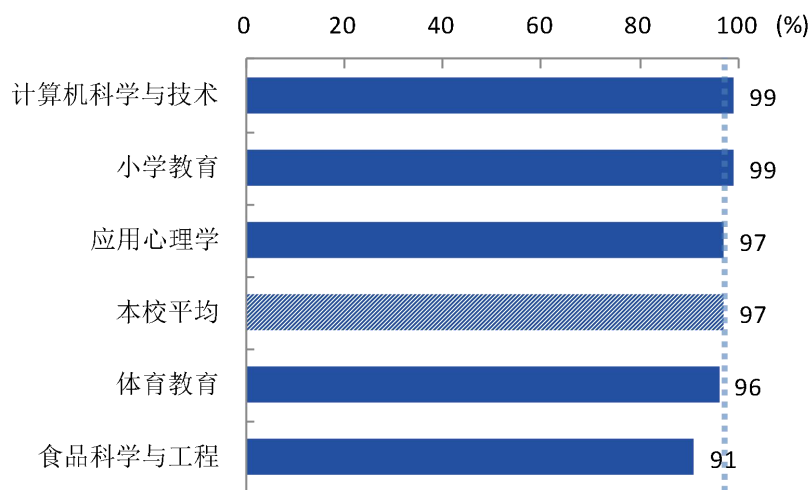


图 4-8 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

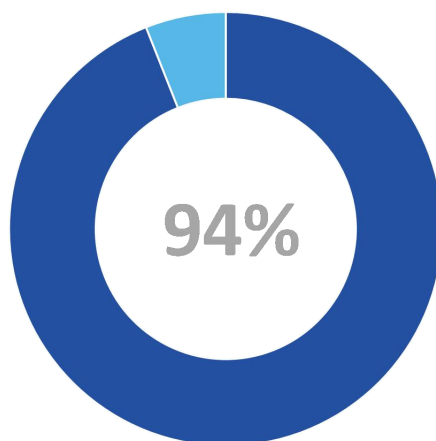


图 4-9 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非师范类、师范类毕业生对母校的教学满意度分别为 92%、96%。

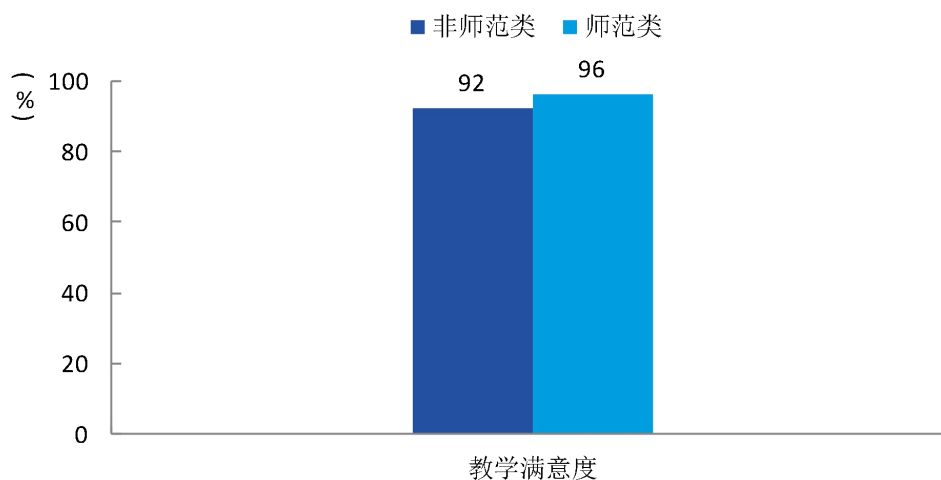


图 4-10 毕业生对母校的教学满意度（师范类）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生中，体育学院、教育科学学院、数学与计算机科学学院、食品与生化工程学院的教学满意度分别为 96%、95%、93%、86%。

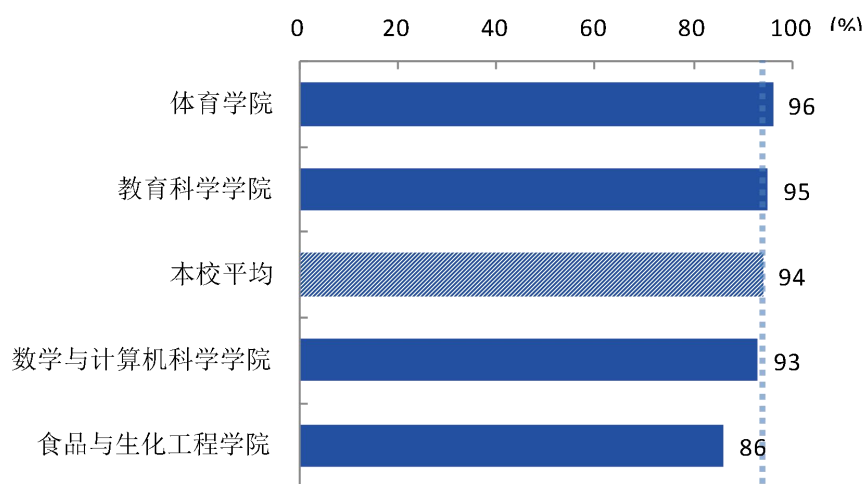


图 4-11 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，小学教育、体育教育、应用心理学、计算机科学与技术、食品科学与工程的教学满意度分别为 96%、96%、95%、93%、86%。

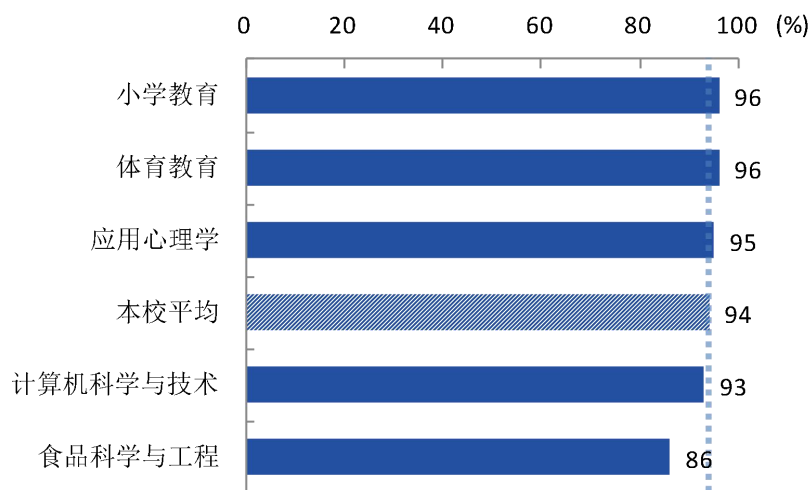


图 4-12 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（94%），其次是“解决问题能力”（89%）、“持续学习能力”（87%）等。

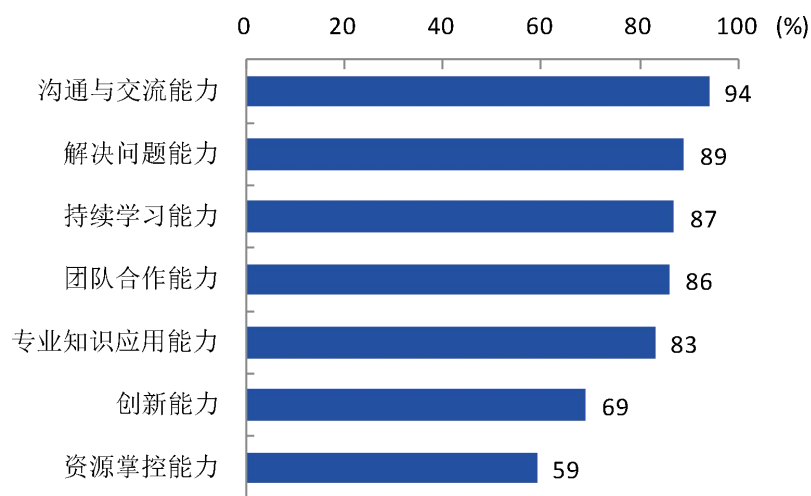


图 4-13 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（69%），其次是团队合作能力（67%）。

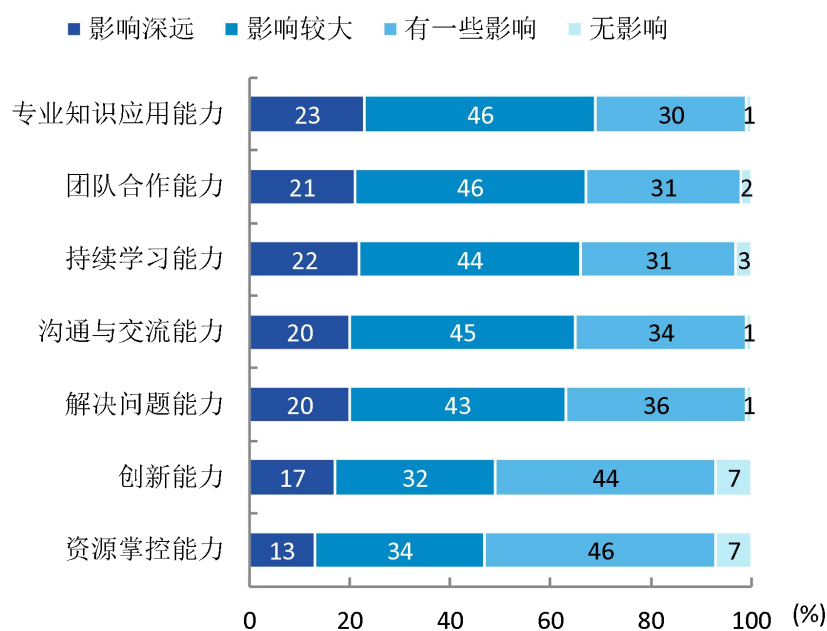


图 4-14 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

一、就业工作存在问题与不足

（一）就业工作协同合力有待加强。

学校就业指导部门、资助部门和教学部门之间的协同协作不够，部分二级学院还是主要依靠辅导员单兵开展就业工作，没有形成全校上下、全员推进毕业生就业工作协作联动的强大合力。

（二）人才培养模式对就业工作带来的影响。

我校专科学生人才培养实行的是“2+1”的模式，学生毕业年度全年在外实习、顶岗就业，由于毕业生不在学校，学校对毕业生的就业推荐主要是通过发布、转发就业信息及电话联系，较难有针对性、系统地开展推荐就业工作。

（三）就业管理信息化有待进一步加强。

目前，我校就业工作信息化建设跟不上发展的需要，部分就业信息收集和发布、数据处理分析与运用跟不上信息化的要求，工作效率不高，效果不佳。

（四）毕业生存在慢就业和有业不就情况。

一是部分毕业生实习结束后不急着找工作，选择先回家（休息）一段时间后才陆续找工作，存在慢就业思想。二是毕业生存在有业不就的现象。学校虽然向毕业生推荐了不少的就业岗位，且用人单位也愿录用，但部分学生自动放弃学校推荐的就业岗位，宁愿等待公招或相关入职考试结果公布后不得以才考虑重新找工作。如我校2019届师范类毕业生人数2430人，占毕业生总数的65.20%，其中80%以上的师范类毕业生就业意愿是从事教育行业，并且偏向公立、有编制的中小学，不到万不得已不考虑其它工作。

（五）就业信息反馈机制有待完善。

一是我校为支持来宾和柳州地区乡村小学解决教师岗位空缺问题，师范类毕业生毕业年度全年到各中小学顶岗实习，6、7月份实习结束分散就业后，信息反馈不及时、不完整，且学生重新找工作和就业系统录入截止时间相距较短，就业信息登记、更新存在困难。三是对已登记就业信息的毕业生，其换岗后就业信息反馈不及时，导致在就业核查中有时出现“离岗”、“查无此人”现象。四是就业证明材料不完善。有些毕业生虽然就业了，但用人单位尤其是民营企业或私立学校不愿和毕业生签订相关协议、合同，也不愿提供单位的相关证明材料，这一部分毕业生的就业证明材料收集存在一定的困难。

（六）就业指导队伍能力有待加强。

学校就业指导人员队伍整体能力有待提高，就业指导方式方法单一，专业化、信息化水平程度不高。毕业生就业观念跟不上社会需求。

二、下一步整改措施

（一）加强组织领导，压实主体责任。

一是加强组织领导。落实就业工作“一把手工程”，要求各学院党委（党总支）书记、院长必须亲自抓，全员动员，明确任务分工，逐级落实责任。进一步整合校内资源，加强配备和条件保障，建立健全目标责任制，把就业工作做实做深做细。二是加强督促检查。强化职责，分类指导，推进工作落实。三是加强宣传。加强正面宣传和引导，积极宣传就业政策、鼓励毕业生到基层就业、树立自主创业先进典型。

（二）整合资源，形成合力，进一步提高毕业生就业服务水平。

一是构建以教务、学工处、二级学院为主导，全校各部门共同配合，加强全体教职员和学生沟通与联系。二是改革人才培养模式，提高毕业生就业能力和就业质量。

（三）多措并举，加强对困难毕业生的就业帮扶。

一是强化责任，学校主要领导亲自抓，分管领导具体负责实施，专人具体抓落实。二是健全帮扶机制，完善学校、二级学院、班级三级联动机制。三是精准帮扶，持续对尚未就业的建档立卡毕业生跟踪帮扶。

附录：专科主要指标

附表 1 专科各院系主要指标

院系名称	就业率 (%)	月收入 (元)	专业 相关度 (%)	就业现状满意度 (%)	离职率 (%)
本校专科平均	88.90%	2943	80	69	36
机械与电气工程学院	94.03	2739	72	70	38
教育科学学院	87.98	2762	90	66	29
经济与管理学院	94.91	3556	64	73	67
马克思主义学院	88.51	2790	72	—	—
美术与设计学院	91.95	2882	66	59	74
食品与生化工程学院	86.96	2870	74	72	22
数学与计算机科学学院	77.92	3029	80	66	36
体育学院	73.03	3457	80	—	—
外国语学院	92.20	2844	74	71	25
文化与传播学院	89.74	2912	81	69	45
音乐与舞蹈学院	100.00	3319	—	—	—
职业技术教育学院	100.00	—	—	—	—

注：个别院系的个别指标因样本较少没有包括在内。

数据来源：就业率数据来源于广西科技师范学院；其他数据来源于麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价。

附表 2 专科各专业主要指标

专业名称	就业率 (%)	月收入 (元)	专业 相关度 (%)	就业现状满意度 (%)	离职率 (%)
本校专科平均	88.90	2943	80	69	36
物理教育	94.03	2739	72	70	38
小学教育	84.80	2723	95	66	15
学前教育	90.33	2793	87	65	41
工商企业管理	94.37	3493	55	—	—
会计	94.69	3350	81	81	78
物流管理	96.67	4230	69	—	—
思想政治教育	88.51	2790	72	81	21
艺术设计	89.71	2956	62	56	79
化学教育	83.33	2496	66	63	15
科学教育	88.41	2905	89	82	13
食品生物技术	95.00	3981	—	—	—
计算机网络技术	69.23	2937	—	—	—
数学教育	80.87	3048	89	61	23
体育教育	73.03	3457	80	—	—

专业名称	就业率 (%)	月收入 (元)	专业 相关度 (%)	就业现状满意度 (%)	离职率 (%)
英语教育	93.18	2895	88	80	14
应用英语	90.57	—	—	—	—
汉语	90.42	2785	77	67	40
文秘	91.80	3139	67	—	—
语文教育	88.35	3011	89	70	46
音乐教育	100.00	3319	93	—	—
数控技术	100.00	4071	—	—	—

注：个别专业的个别指标因样本较少没有包括在内。

数据来源：就业率数据来源于广西科技师范学院；其他数据来源于麦可思-广西科技师范学院 2019 届毕业生培养质量评价。