



# 广西科技大学

## 2019 届毕业生就业质量年度报告



广西科技大学招生就业处

2019 年 12 月



# 目 录

学校概况.....	1
<b>第一部分 毕业生基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、毕业生规模.....	5
二、毕业生结构.....	5
1. 性别结构.....	5
2. 专业分布.....	6
3. 生源结构.....	10
4. 民族结构.....	11
5. 城乡结构.....	12
<b>第二部分 毕业生就业情况及相关分析.....</b>	<b>13</b>
一、初次就业率.....	13
1. 分层次分专业初次就业率.....	13
2. 农村建档立卡毕业生初次就业率.....	17
二、就业流向.....	18
1. 就业行业流向.....	18
2. 就业地域流向.....	21
三、用人单位需求情况.....	24
四、专业对口就业情况.....	25
五、签约薪酬情况.....	25
1. 研究生薪酬情况.....	25
2. 本科生薪酬情况.....	26
3. 专科生薪酬情况.....	27

六、未就业毕业生情况.....	27
<b>第三部分 就业工作主要措施.....</b>	<b>29</b>
一、加强组织领导，实施就业工作全员参与机制.....	29
1. 提高政治站位，重视就业工作.....	29
2. 实施就业工作目标管理责任制.....	29
3. 构建就业工作过程监控管理体系.....	29
二、强化服务保障，提高就业创业服务水平.....	30
1. 就业专项经费有保障.....	30
2. 注重就业创业师资队伍建设.....	30
3. 建设有功能完善就业服务场所.....	30
三、拓宽就业领域，促进毕业生多渠道就业.....	31
1. 深耕区内就业市场.....	31
2. 拓展区外就业市场.....	31
3. 完善“实就一体”的工作模式.....	32
4. 打造就业市场品牌.....	32
5. 完善用人单位信息库.....	32
四、加强就业指导，深化思想教育和宣传引导.....	32
1. 构建完善就业创业指导课程体系.....	32
2. 搭建线上线下互动结合就业创业指导体系.....	33
3. 积极开展大学生就业实践活动.....	33
4. 积极引导毕业生转变就业观念.....	33
五、严格就业统计，强化就业工作规范管理.....	34
1. 强化就业统计管理.....	34
2. 完善就业督查机制.....	34
六、积极推动“双创”活动，促进毕业生自主创业.....	35

1. 完善创新创业教育体系.....	35
2. 重视创新创业理论研究.....	35
3. 推进创新创业教育实践活动.....	35
七、关注贫困群体，实施精准就业帮扶.....	36
1. 完善建档立卡奖惩工作机制.....	36
2. 建立“一对一”精准帮扶机制.....	36
3. 提供求职创业补助.....	36
4. 做好就业困难毕业生跟踪服务工作.....	36
<b>第四部分 毕业生就业发展趋势.....</b>	<b>38</b>
一、毕业生人数趋于稳定.....	38
二、毕业生初次就业率保持在较高水平.....	38
三、用人单位需求保持旺盛势头.....	38
四、毕业生服务地方经济社会发展的特色鲜明.....	39
<b>第五部分 毕业生就业对教学的反馈.....</b>	<b>40</b>
一、毕业生反馈情况.....	40
1. 调查对象基本情况.....	40
2. 就业满意度.....	40
3. 教学过程对毕业生就业影响.....	41
4. 毕业生对学校教学的建议.....	41
二、用人单位反馈情况.....	42
1. 调查对象基本情况.....	42
2. 对 2019 届毕业生评价.....	44
3. 对就业工作评价.....	45
4. 对人才培养方面建议.....	45
三、就业工作对人才培养的影响.....	46

1. 修订本科专业人才培养方案，合理设置课程体系.....	46
2. 继续推进“校—企—校”协同育人，培养高端技术技能人才.....	46
3. 坚持特色发展和内涵建设，打造一流本科专业.....	46
四、就业工作对招生的影响.....	47
1. 优化结构，合理布局，稳定本科专业发展规模.....	47
2. 打造新型专业学院，协同培养新工科人才.....	47
3. 加强新专业建设，提高新办专业教学质量.....	48
4. 政策引导和倾斜，推进专业认证（评估）.....	48
<b>结束语.....</b>	<b>49</b>

## 学校概况

广西科技大学坐落于国家历史文化名城和西南地区工业重镇、交通枢纽、商贸物流中心——柳州市。学校于2013年4月18日经教育部批准由原广西工学院和原柳州医学高等专科学校合并建立，是一所以工为主，专业涵盖工、管、理、医、经、文、法、艺术、教育等9大学科门类，直属广西壮族自治区人民政府管理的普通高等学校。

学校现有东环、柳石、柳东3个校区，占地面积近4000亩。设20个二级学院，19个研究所（中心），2个直属附属医院，79个本专科专业；现有教职工近1800人，全日制在校学生27000多人。

学校有教育部工程研究中心、全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级汽车质量监督检验中心（共建）、广西工程技术研究中心（共建）、广西高校协同创新中心、广西校企校地共建科研平台、自治区重点实验室、自治区级实验教学示范中心、自治区级示范性高等职业教育实训基地等30多个教学、科研平台，生均教学、科研设备值1.2万多元。

学校2013年经自治区学位委员会批准，成为博士学位授予权立项建设单位。现有7个硕士学位授权一级学科，1个硕士学位授权二级学科，6个硕士专业学位授权点，3个博士学位授予权立项建设学科，2个学科入选广西一流学科（培育）建设；有国家级特色专业建设点3个，教育部“专业综合改革试点”1个，教育部职教师资本科专业点建设项目3个，自治区优质专业10个，广西高校特色

专业及课程一体化建设项目 9 个，自治区级优势特色专业 6 个，广西高校重点学科 9 个，自治区精品课程 21 门，自治区级精品视频公开课 1 门，自治区级在线开放课程 3 门，“广西高等教育创优计划”教学相关项目 8 个。近 5 年来，教师承担各类科研项目 1600 多项，获省部级及以上科研成果奖 22 项，获国家专利授权 990 多项。

学校进一步加快博士学位授权建设学科的步伐，力争早日成为博士学位授予权单位。以专业认证（评估）为抓手，加强新工科专业建设力度，全面提升专业办学水平，努力培养“行业的骨干，创新的纽带”。学生在全国大学生“挑战杯”、电子设计、机械创新设计、数学建模等学科类大赛和全国大学生艺术展演、攀岩、手球等文艺、体育竞赛中屡创佳绩。

学校坚持以领军人才和团队建设为重点，优化人才队伍结构，建立完善人才队伍建设机制和高层次人才工作支持体系。全面实施“3331 高层次人才计划”，确保高层次人才和“双能型”教师进一步增加，队伍结构进一步优化，努力培养和造就一批师德高尚、治学严谨、学术造诣深厚、在国内外有一定影响的学科（学术）带头人，培养一批学术思想活跃、富有创新精神、具有发展潜力的中坚骨干力量，建设一支数量充足、素质优良、结构优化、开拓创新的高水平教师队伍。目前，专任教师中具有高级职称教师占 45%，享受国务院政府特殊津贴专家、八桂学者、广西十百千人才工程第二层次人选、广西特聘专家、广西优秀专家、广西八桂名师、广西有突出贡献科技人员、广西高校卓越学者、广西高校百名中青年学科带头人、广西高校教学名师及优秀教育工作者共计 22 人。



学校依托与柳州市政府和各大型企事业单位建立的董事会制度，并通过市校联席会议制度进一步推进校企合作协同育人。深化产教融合，推进人才培养供给侧改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，培养大批社会紧缺的高素质创新人才和应用型人才，“校市相融，校企合作”的办学特色进一步彰显。2016年，学校与启迪控股股份有限公司合作创办“广西科技大学启迪数字学院”，建设数字技术产业应用型人才示范性培养基地。2017年，与贵州威爱教育科技有限公司签订合作办学协议，共建“广西科技大学宏达威爱科技学院”，培养虚拟现实领域专门人才。2018年，与柳州市政府、洛客科技有限公司签署合作协议共建“广西科技大学洛可可设计学院”，共同打造广西工业设计城；与广西体育局签署协议共建“广西攀岩队”，力争为入选2020年奥运会培养输送人才。

学校十分注重开展国际交流与合作，不断提升教育国际化水平。目前，学校与英国爱丁堡龙比亚大学、澳大利亚南十字星大学合作办学本科项目2个，学生总数达428人；招收国际学生（含非学历教育）430人。同时，学校与美国、德国、法国、爱尔兰、韩国、越南等13个国家的39所大学开展了多层次多形式的交流与合作，国际影响力日益扩大。

学校环境优美，校园文明和谐，先后获得“全国模范职工之家”“全国校园文化先进单位”“全国全民阅读示范基地”等荣誉称号，是“自治区文明单位”“自治区安全文明校园”“柳州市花园式单位”。

面对新时代的召唤与使命，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，继续推进实施“学习先进，实干兴特色”“开放合作，改革促发展”两大基本战略，坚持产教融合协同育人，通过强化

特色、改革创新、合作共建等途径，不断提高办学质量，凝心聚力建设国内先进有特色高水平应用型大学，为高等教育事业和地方经济社会发展作出新的更大贡献。

## 第一部分 毕业生基本情况

### 一、毕业生规模

学校2019届共有毕业生7350人，其中，硕士研究生（以下简称“研究生”）190人（占2.59%），本科生4658人（占63.37%），专科生2502人（占34.04%）。

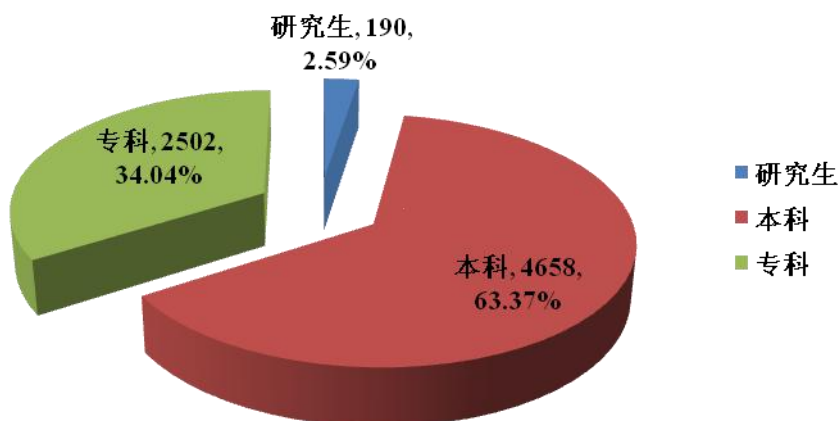


图 1-1 2019届毕业生规模

### 二、毕业生结构

#### 1. 性别结构

2019届毕业生男女比例基本持平。其中，研究生和本科生中男生居多，专科生中女生居多。

表 1-1 2019届毕业生性别结构

性别	合计	研究生	本科	专科
男	3314	114	2696	504
女	4036	76	1962	1998
总计	7350	190	4658	2502
男女性别比	0.82:1	1.50:1	1.37:1	0.25:1

## 2. 专业分布

**研究生：**毕业生分布在16个专业，涵盖工学、理学、管理学和文学四个学科。

表 1-2 2019届研究生毕业生专业分布

学科	专业名称	毕业人数	专业人数比例
工学	车辆工程	12	6.32%
	工业催化	2	1.05%
	化学工程	10	5.26%
	化学工程与技术	1	0.53%
	化学工艺	2	1.05%
	机械工程	27	14.21%
	控制理论与控制工程	44	23.16%
	生物化工	2	1.05%
	食品化工	2	1.05%
	糖资源科学与工程	1	0.53%
	土木工程	31	16.32%
	应用化学	4	2.11%
理学	应用统计	9	4.74%
管理学	工业工程	3	1.58%
	企业管理	22	11.58%
文学	英语笔译	18	9.47%
合计		<b>190</b>	<b>100.00%</b>

**本科生：**毕业生专业涵盖7大学科52个专业，其中工学人数最多（占61.89%），

其次是管理学（占12.11%）、经济学（占10.99%）、医学（占6.10%），其余学科低于5%。

**表 1-3 2019届本科毕业生专业分布**

学科	专业名称	毕业生人数	专业人数比例	学科人数比例
法学	社会工作	73	1.57%	1.57%
工学	测控技术与仪器	76	1.63%	61.89%
	车辆工程	183	3.93%	
	电气工程及其自动化	162	3.48%	
	电子科学与技术	68	1.46%	
	电子信息工程	13	0.28%	
	纺织工程	49	1.05%	
	服装与服饰设计	56	1.20%	
	工程力学	38	0.82%	
	工程造价	80	1.72%	
	工业设计	57	1.22%	
	化学工程与工艺	72	1.55%	
	环境设计	86	1.85%	
	机械工程	468	10.05%	
	计算机科学与技术	36	0.77%	
	建筑学	79	1.70%	
	交通运输	128	2.75%	
	汽车服务工程	302	6.48%	
软件工程	184	3.95%		



	社会体育指导与管理	58	1.25%	
	生物工程	38	0.82%	
	食品科学与工程	122	2.62%	
	数字媒体技术	42	0.90%	
	通信工程	72	1.55%	
	土木工程	161	3.46%	
	物流工程	45	0.97%	
	应用化学	41	0.88%	
	制药工程	43	0.92%	
	自动化	124	2.66%	
管理学	工程管理	81	1.74%	12.11%
	工商管理	102	2.19%	
	工业工程	69	1.48%	
	国际商务	42	0.90%	
	人力资源管理	80	1.72%	
	市场营销	70	1.50%	
	物流管理	78	1.67%	
	信息管理与信息系统	42	0.90%	
经济学	财务管理	85	1.82%	10.99%
	国际经济与贸易	74	1.59%	
	会计学	200	4.29%	
	金融学	79	1.70%	
	经济学	74	1.59%	
理学	数学与应用数学	34	0.73%	3.63%

	信息与计算科学	70	1.50%	
	应用统计学	65	1.40%	
文学	汉语国际教育	30	0.64%	3.71%
	视觉传达设计	57	1.22%	
	音乐学	31	0.67%	
	英语	55	1.18%	
医学	护理学	109	2.34%	6.10%
	药学	124	2.66%	
	医学检验技术	51	1.09%	
合计		<b>4658</b>	<b>100.00%</b>	

**专科生：**毕业生均为医学类专业，分属9个专业。其中以护理（占38.73%）人数最多，其次是临床医学（占27.22%）和药学（占10.79%），其他专业人数占比均低于10%。

**表 1-4 2019届专科毕业生专业分布**

学科	专业名称	人数	专业人数比例
医学	护理	969	38.73%
	康复治疗技术	49	1.96%
	口腔医学	61	2.44%
	临床医学(定向)	235	9.39%
	临床医学(普通)	446	17.83%
	药学	270	10.79%
	医学检验技术	52	2.08%
	医学影像技术	104	4.16%
	预防医学	112	4.48%

	助产	204	8.15%
	合计	<b>2502</b>	<b>100.00%</b>

### 3. 生源结构

毕业生来自全国29个省（自治区、直辖市），以广西区内生源为主（5852人，占79.62%），广西区外为辅（1498人，占20.38%）。

表 1-5 2019届毕业生生源结构

地域名称	研究生		本科		专科		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	11	5.79%	54	1.16%	2	0.08%	67	0.91%
福建省	4	2.11%	58	1.25%	0	0.00%	62	0.84%
甘肃省	0	0.00%	17	0.36%	1	0.04%	18	0.24%
广东省	5	2.63%	64	1.37%	25	1.00%	94	1.28%
广西壮族自治区	10	5.26%	3490	74.92%	2352	94.00%	5852	79.62%
贵州省	1	0.53%	37	0.79%	0	0.00%	38	0.52%
海南省	1	0.53%	53	1.14%	18	0.72%	72	0.98%
河北省	19	10.00%	68	1.46%	20	0.80%	107	1.46%
河南省	39	20.53%	53	1.14%	26	1.04%	118	1.61%
黑龙江省	2	1.05%	23	0.49%	0	0.00%	25	0.34%
湖北省	19	10.00%	64	1.37%	13	0.52%	96	1.31%
湖南省	8	4.21%	86	1.85%	28	1.12%	122	1.66%
吉林省	2	1.05%	18	0.39%	11	0.44%	31	0.42%
江苏省	8	4.21%	55	1.18%	0	0.00%	63	0.86%
江西省	12	6.32%	57	1.22%	1	0.04%	70	0.95%



辽宁省	6	3.16%	17	0.36%	0	0.00%	23	0.31%
内蒙古自治区	0	0.00%	44	0.94%	1	0.04%	45	0.61%
宁夏回族自治区	0	0.00%	16	0.34%	0	0.00%	16	0.22%
青海省	0	0.00%	32	0.69%	0	0.00%	32	0.44%
山东省	13	6.84%	46	0.99%	1	0.04%	60	0.82%
山西省	12	6.32%	48	1.03%	0	0.00%	60	0.82%
陕西省	2	1.05%	51	1.09%	0	0.00%	53	0.72%
四川省	8	4.21%	73	1.57%	2	0.08%	83	1.13%
天津市	0	0.00%	17	0.36%	0	0.00%	17	0.23%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
云南省	0	0.00%	51	1.09%	0	0.00%	51	0.69%
浙江省	5	2.63%	36	0.77%	0	0.00%	41	0.56%
重庆市	3	1.58%	28	0.60%	1	0.04%	32	0.44%
北京市	0	0.00%	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
<b>总计</b>	<b>190</b>	<b>100.00%</b>	<b>4658</b>	<b>100.00%</b>	<b>2502</b>	<b>100.00%</b>	<b>7350</b>	<b>100.00%</b>

#### 4. 民族结构

毕业生以汉族和壮族居多，其中，汉族5120人（占69.66%），壮族1813人（占24.67%），瑶族185人（占2.52%），苗族66人（占0.90%），侗族39人（占0.53%），其他民族127人（占1.73%）。

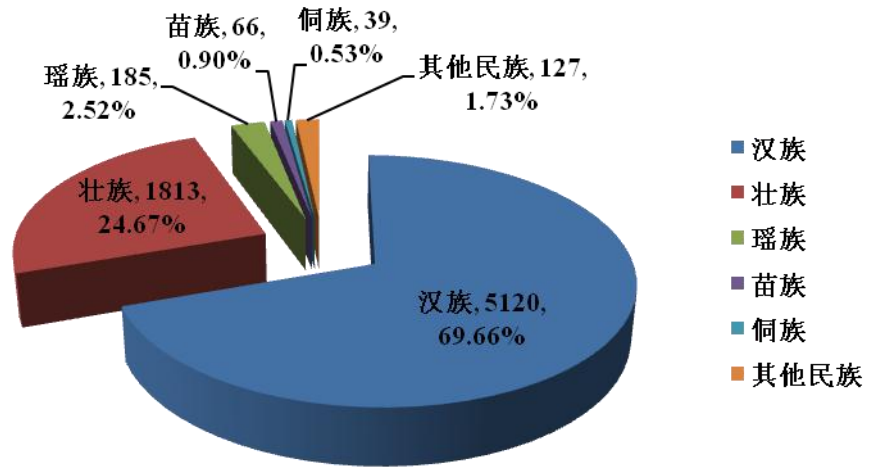


图 1-2 2019届毕业生民族分布

## 5. 城乡结构

2019 届毕业生中，以家居农村的学生为主，占比为 75.71%。

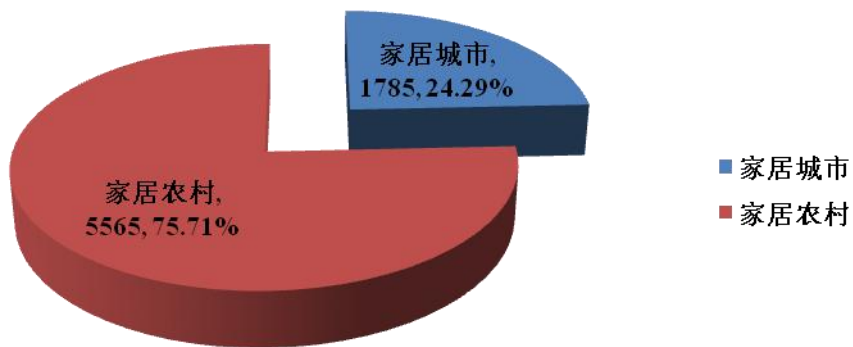


图 1-3 2019届毕业生城乡结构

## 第二部分 毕业生就业情况及相关分析

### 一、初次就业率

截至2019年8月1日，7350名毕业生中有6437人通过签约企事业单位、党政机关、升学、出国出境留学、参加国家基层就业项目、应征入伍和自主创业等形式就业，初次就业率为87.58%。

表 2-1 2019届毕业生初次就业率统计

学历	毕业人数	初次就业人数	初次就业率
研究生	190	161	84.74%
本科	4658	3988	85.62%
专科	2502	2288	91.45%
合计	<b>7350</b>	<b>6437</b>	<b>87.58%</b>

#### 1. 分层次分专业初次就业率

**研究生:**截至2019年8月1日，毕业研究生初次就业率84.74%，初次就业率较高的专业有英语笔译（100.00%）、工业催化（100.00%）、化学工艺（100.00%）等。

表 2-2 2019届研究生初次就业率统计

专业	毕业人数	初次就业人数	初次就业率
车辆工程	12	10	83.33%
工业催化	2	2	100.00%
工业工程	3	2	66.67%

化学工程	10	7	70.00%
化学工程与技术	1	0	0.00%
化学工艺	2	2	100.00%
机械工程	27	23	85.19%
控制理论与控制工程	44	36	81.82%
企业管理	22	19	86.36%
生物化工	2	2	100.00%
食品化工	2	2	100.00%
糖资源科学与工程	1	1	100.00%
土木工程	31	26	83.87%
英语笔译	18	18	100.00%
应用化学	4	3	75.00%
应用统计	9	8	88.89%
<b>总计</b>	<b>190</b>	<b>161</b>	<b>84.74%</b>

**本科:**截至2019年8月1日,本科毕业生初次就业率为85.62%,其中,初次就业率较高的专业有电子信息工程(100%)、视觉传达设计(100%)、社会体育指导与管理(98.28%)和工程造价(97.50%);初次就业率较低的专业有应用化学(60.98%)和金融学(60.76%)。

**表 2-3 2019届本科毕业生初次就业率统计**

专 业	毕业人数	初次就业人数	初次就业率
财务管理	85	67	78.82%
测控技术与仪器	76	68	89.47%
车辆工程	183	167	91.26%

电气工程及其自动化	162	149	91.98%
电子科学与技术	68	63	92.65%
电子信息工程	13	13	100.00%
纺织工程	49	36	73.47%
服装与服饰设计	56	49	87.50%
工程管理	81	76	93.83%
工程力学	38	32	84.21%
工程造价	80	78	97.50%
工商管理	102	67	65.69%
工业工程	69	56	81.16%
工业设计	57	55	96.49%
国际经济与贸易	74	51	68.92%
国际商务	42	35	83.33%
汉语国际教育	30	29	96.67%
护理学	109	102	93.58%
化学工程与工艺	72	51	70.83%
环境设计	86	78	90.70%
会计学	200	159	79.50%
机械工程	468	420	89.74%
计算机科学与技术	36	29	80.56%
建筑学	79	66	83.54%
交通运输	128	102	79.69%
金融学	79	48	60.76%
经济学	74	49	66.22%

汽车服务工程	302	263	87.09%
人力资源管理	80	63	78.75%
软件工程	184	158	85.87%
社会工作	73	65	89.04%
社会体育指导与管理	58	57	98.28%
生物工程	38	32	84.21%
食品科学与工程	122	103	84.43%
市场营销	70	48	68.57%
视觉传达设计	57	57	100.00%
数学与应用数学	34	29	85.29%
数字媒体技术	42	39	92.86%
通信工程	72	67	93.06%
土木工程	161	148	91.93%
物流工程	45	42	93.33%
物流管理	78	61	78.21%
信息管理与信息系统	42	32	76.19%
信息与计算科学	70	56	80.00%
药学	124	114	91.94%
医学检验技术	51	45	88.24%
音乐学	31	30	96.77%
英语	55	51	92.73%
应用化学	41	25	60.98%
应用统计学	65	56	86.15%
制药工程	43	40	93.02%

自动化	124	112	90.32%
合计	<b>4658</b>	<b>3988</b>	<b>85.62%</b>

**专科：**截至2019年8月1日，专科毕业生初次就业率达91.45%。其中，初次就业率较高的专业有临床医学（96.77%）、医学影像技术（95.19%）和助产（95.10%），较低的有预防医学（77.68%）、康复治疗技术（77.55%）。

**表 2-4 2019届专科毕业生初次就业率统计**

专 业	毕业生人数	初次就业人数	初次就业率
护理	969	861	88.85%
康复治疗技术	49	38	77.55%
口腔医学	61	56	91.80%
临床医学	681	659	96.77%
药学	270	247	91.48%
医学检验技术	52	47	90.38%
医学影像技术	104	99	95.19%
预防医学	112	87	77.68%
助产	204	194	95.10%
合计	<b>2502</b>	<b>2288</b>	<b>91.45%</b>

## 2. 农村建档立卡毕业生初次就业率

2019 届农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生（简称建档立卡毕业生）为 1148 人，占毕业生总人数 15.62%，截至 8 月 1 日，已完成百分之百就业帮扶工作，其中签约人数 1054 人，初次就业率为 91.81%。

**表2-5 2019届本专科建档立卡毕业生初次就业率统计**

毕业生类别	毕业生总人数	建档立卡毕业生人数	建档立卡毕业生比率	建档立卡毕业生初次就业人数	建档立卡毕业生初次就业率
研究生	190	2	1.05%	2	100.00%
本科	4658	704	15.11%	629	89.35%
专科	2502	442	17.67%	423	95.70%
<b>合计</b>	<b>7350</b>	<b>1148</b>	<b>15.62%</b>	<b>1054</b>	<b>91.81%</b>

## 二、就业流向

### 1. 就业行业流向

各类企业和医疗卫生单位成为我校 2019 届毕业生主要就业流向。其中，私营企业就业 2814 人（占 43.72%），医疗卫生单位就业 1625 人（占 25.24%），国有企业就业 715 人（占 11.11%）。

**表 2-6 2019届毕业生就业行业流向统计**

就业行业流向	初次就业人数	占就业总人数比例
部队	4	0.06%
城镇社区	3	0.05%
党政机关	257	3.99%
非公教学单位	22	0.34%
高等学校(含民办)	33	0.51%
国有企业	715	11.11%
金融单位	135	2.10%
科研设计单位	14	0.22%



其他事业单位	30	0.47%
三资企业	240	3.73%
私营企业	2814	43.72%
医疗卫生单位	1625	25.24%
中等、初等教育单位	77	1.20%
升学	328	5.10%
其他	140	2.17%
<b>合计</b>	<b>6437</b>	<b>100.00%</b>

**研究生：**毕业生就业流向以企业、高等学校和升学为主，所占比分别为72.05%、8.70%和6.83%。

**表 2-7 2019届研究生毕业生就业行业流向统计**

就业行业流向	初次就业人数	占就业总人数比例
党政机关	2	1.24%
非公教学单位	3	1.86%
高等学校(含民办)	14	8.70%
国有企业	45	27.95%
金融单位	3	1.86%
科研设计单位	1	0.62%
其他事业单位	3	1.86%
三资企业	6	3.73%
私营企业	65	40.37%
中等、初等教育单位	8	4.97%
升学	11	6.83%

合计	161	100.00%
----	-----	---------

**本科生：**毕业生就业流向以企业为主，其中到私营企业就业的占60.23%，到国有企业就业的占16.60%。

**表 2-8 2019届本科毕业生就业行业流向统计**

就业行业流向	初次就业人数	占就业总人数比例
部队	1	0.03%
城镇社区	2	0.05%
党政机关	17	0.43%
非公教学单位	16	0.40%
高等学校(含民办)	19	0.48%
国有企业	662	16.60%
金融单位	130	3.26%
科研设计单位	13	0.33%
其他事业单位	17	0.43%
三资企业	230	5.77%
私营企业	2402	60.23%
医疗卫生单位	148	3.71%
中等、初等教育单位	67	1.68%
升学	132	3.31%
其他	132	3.31%
合计	<b>3988</b>	<b>100.00%</b>

**专科生：**毕业生就业流向以医疗卫生单位为主，占64.55%，到私营企业就

业的占15.17%，党政机关占10.40%，升学占8.09%，其它行业占1.79%。

**表 2-9 2019届专科毕业生就业行业流向统计**

就业行业流向	初次就业人数	占就业总人数比例
部队	3	0.13%
城镇社区	1	0.04%
党政机关	238	10.40%
非公教学单位	3	0.13%
国有企业	8	0.35%
金融单位	2	0.09%
其他事业单位	10	0.44%
三资企业	4	0.17%
私营企业	347	15.17%
医疗卫生单位	1477	64.55%
中等、初等教育单位	2	0.09%
升学	185	8.09%
其他	8	0.35%
<b>合计</b>	<b>2288</b>	<b>100.00%</b>

## 2. 就业地域流向

从2019届毕业生就业地域流向来看，研究生中有16.15%在广西区内就业，本专科毕业生中有61.47%毕业生选择留在广西区内就业。

在广西区内就业3884人，占总毕业生人数比例为60.34%，主要集中在柳州、南宁、桂林等中心城市区域。其中，柳州市就业1183人，比例30.46%（占区内初次就业人数比例，下同）；南宁市就业856人，比例22.04%；桂林市就业349

人，比例8.99%。区内其他地区就业1496人，比例38.52%。

区外就业 2553 人，占总毕业生人数比例为 39.66%，以在广东省就业的比例居多（1498 人，58.68%，占区外初次就业人数比例）主要集中在广州、深圳、东莞、佛山等经济发达城市，区外其他地区初次就业人数 1055 人，比例 41.32%。

**表2-10 2019届毕业生就业地域流向统计**

学 历 地 域	合计		研究生		本科		专科	
	就业总人数	比例	就业总人数	比例	就业总人数	比例	就业总人数	比例
总计	6437	100.00%	161	100.00%	3988	100.00%	2288	100.00%
广西壮族自治区	3884	60.34%	26	16.15%	1952	48.95%	1906	83.30%
广西百色市	246	3.82%	1	0.62%	42	1.05%	203	8.87%
广西北海市	67	1.04%	1	0.62%	45	1.13%	21	0.92%
广西崇左市	88	1.37%	0	0.00%	35	0.88%	53	2.32%
广西防城港市	84	1.30%	0	0.00%	46	1.15%	38	1.66%
广西贵港市	167	2.59%	0	0.00%	71	1.78%	96	4.20%
广西桂林市	349	5.42%	2	1.24%	116	2.91%	231	10.10%
广西河池市	178	2.77%	0	0.00%	30	0.75%	148	6.47%
广西贺州市	83	1.29%	0	0.00%	23	0.58%	60	2.62%
广西来宾市	123	1.91%	2	1.24%	27	0.68%	94	4.11%
广西柳州市	1183	18.38%	13	8.07%	754	18.91%	416	18.18%
广西南宁市	856	13.30%	5	3.11%	595	14.92%	256	11.19%
广西钦州市	144	2.24%	0	0.00%	56	1.40%	88	3.85%
广西梧州市	108	1.68%	2	1.24%	33	0.83%	73	3.19%
广西玉林市	208	3.23%	0	0.00%	79	1.98%	129	5.64%

安徽省	11	0.17%	1	0.62%	10	0.25%	0	0.00%
北京市	42	0.65%	7	4.35%	34	0.85%	1	0.04%
福建省	35	0.54%	3	1.86%	30	0.75%	2	0.09%
甘肃省	4	0.06%	0	0.00%	4	0.10%	0	0.00%
广东省	1498	23.27%	25	15.53%	1323	33.17%	150	6.56%
贵州省	10	0.16%	0	0.00%	10	0.25%	0	0.00%
海南省	23	0.36%	0	0.00%	16	0.40%	7	0.31%
河北省	22	0.34%	5	3.11%	13	0.33%	4	0.17%
河南省	28	0.43%	12	7.45%	10	0.25%	6	0.26%
黑龙江省	3	0.05%	0	0.00%	3	0.08%	0	0.00%
湖北省	26	0.40%	7	4.35%	17	0.43%	2	0.09%
湖南省	46	0.71%	2	1.24%	39	0.98%	5	0.22%
吉林省	1	0.02%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%
江苏省	90	1.40%	14	8.70%	72	1.81%	4	0.17%
江西省	22	0.34%	5	3.11%	17	0.43%	0	0.00%
辽宁省	8	0.12%	2	1.24%	6	0.15%	0	0.00%
内蒙古自治区	8	0.12%	0	0.00%	8	0.20%	0	0.00%
宁夏回族自治区	3	0.05%	1	0.62%	2	0.05%	0	0.00%
青海省	5	0.08%	0	0.00%	5	0.13%	0	0.00%
山东省	18	0.28%	3	1.86%	15	0.38%	0	0.00%
山西省	7	0.11%	2	1.24%	5	0.13%	0	0.00%
陕西省	17	0.26%	0	0.00%	15	0.38%	2	0.09%
上海市	60	0.93%	11	6.83%	48	1.20%	1	0.04%
四川省	56	0.87%	7	4.35%	49	1.23%	0	0.00%

天津市	18	0.28%	3	1.86%	15	0.38%	0	0.00%
新疆维吾尔自治区	7	0.11%	0	0.00%	7	0.18%	0	0.00%
云南省	19	0.30%	0	0.00%	19	0.48%	0	0.00%
浙江省	73	1.13%	11	6.83%	57	1.43%	5	0.22%
重庆市	10	0.16%	3	1.86%	7	0.18%	0	0.00%
其他	383	5.95%	11	6.83%	180	4.51%	192	8.39%

### 三、用人单位需求情况

来校招聘单位及需求岗位继续保持增长势头，来函来校招聘的用人单位有3700家，提供需求岗位112963个，岗位供需比为15.37: 1。从用人单位性质来看，私营企业居多。

表2-11 就业岗位需求统计

单位类型		单位数	岗位数
国家机关		50	532
企业	国有企业	282	8306
	外资企业	402	11456
	私营企业	1769	68047
	其它企业	132	6957
事业单位	高等学校	46	475
	其它事业单位	150	1656
医疗机构	三级医院	42	1577
	二级医院	351	6638
	一级医院	312	2886
	其它医疗机构	164	4433



总计	3700	112963
----	------	--------

#### 四、专业对口就业情况

对2019届4237名毕业生进行调查显示，对口（含基本对口）就业的有3524人（占83.17%）。

表 2-12 专业对口就业统计

选项	小计	比例
专业对口	2467	58.22%
有一定联系，要用到专业知识	1057	24.95%
关系不大	522	12.32%
毫无关系	191	4.51%
本题有效填写人次	4237	

#### 五、签约薪酬情况

##### 1. 研究生薪酬情况

经抽样调查，多数毕业研究生的薪酬在4001-6000元/月之间。其中，起薪在4000元/月以下的占6.00%；4001-6000元/月的占48.00%，6001-8000元/月以上的占36.00%；8001元/月以上的占10.00%。

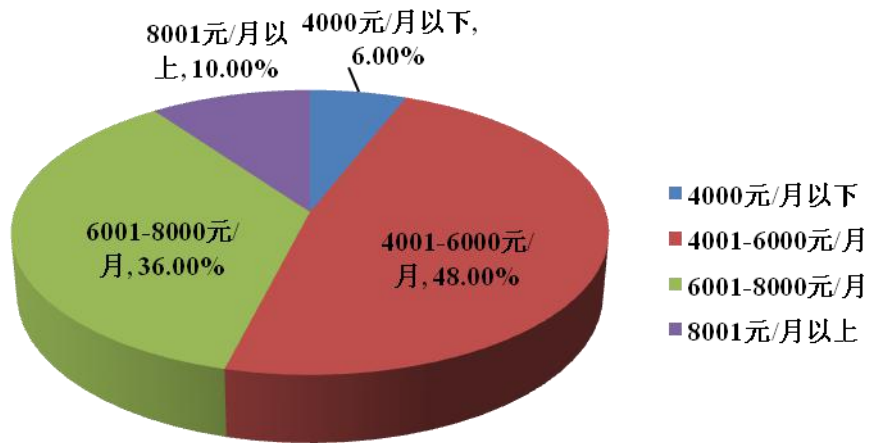


图 2-1 研究生薪酬情况

## 2. 本科生薪酬情况

通过对2019届2142名已就业本科毕业生抽样调查显示，毕业生薪酬水平以在2001-5000元/月之间为主。其中，起薪在2000元/月以下的占4.06%；2001-3000元/月的占25.96%；3001-4000元/月的占27.92%；4001-5000元/月的占22.88%；5001-6000元/月的占10.04%；6001-7000元/月的占5.14%；7001-8000元/月的占1.54%；8001元/月以上的占2.47%。

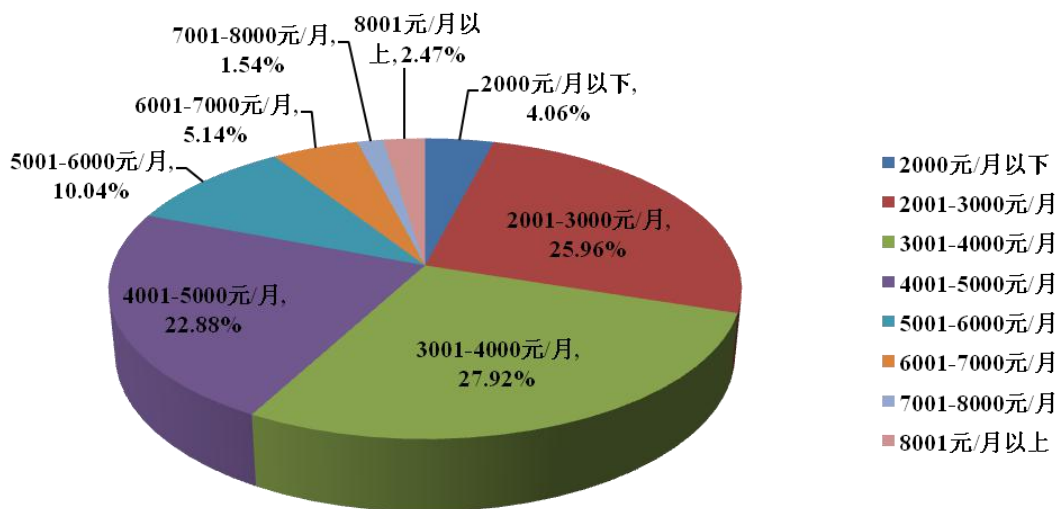


图 2-2 本科生薪酬情况



### 3. 专科生薪酬情况

对2019届2051名已就业专科毕业生的抽样调查显示，起薪在2001-3000元/月的占51.58%，3001-4000元/月的占14.48%，4001-5000元/月的占5.56%，5001-6000元/月的占2.05%，6001元/月以上的占1.61%，而2000元/月以下的占24.72%。

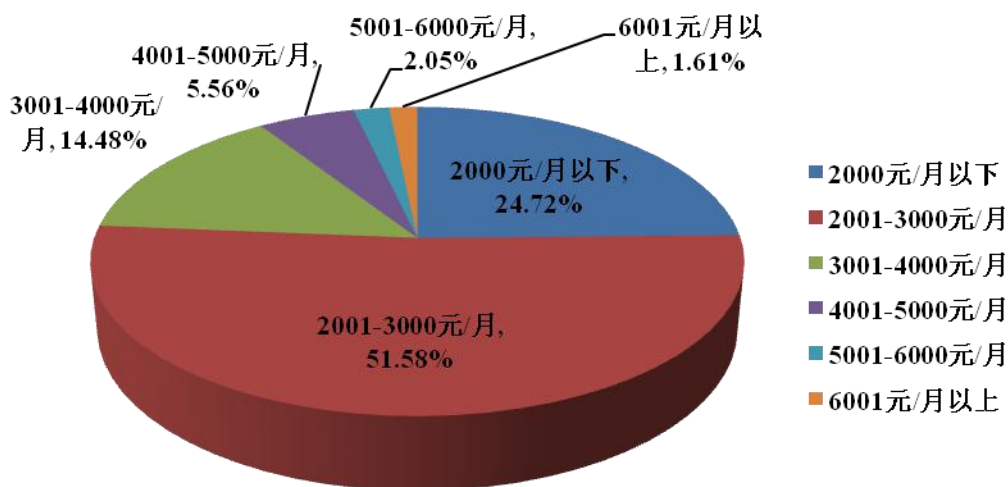


图 2-3 专科生薪酬情况

## 六、未就业毕业生情况

截至2019年8月1日，共有913名2019届毕业生尚未落实就业单位。毕业生未就业主要原因有四类：一是暂不就业群体，主要是部分学业较优秀的毕业生选择再次考研或准备出国留学，继续求学深造，暂不就业；二是已经明确有就业意向单位，等待与用人单位签约，主要是机关事业单位，毕业生通过考核，等待进入编制下达等；三是部分毕业生就业期望值过高，出现高不成低不就现象，就业观念有待转变；部分毕业生就业竞争能力不强，想就业但并未找到合适岗

位；四是存在慢就业现象，部分家庭经济条件较好的毕业生，无经济压力，不急着重就业。对于离校尚未就业又有就业意愿的毕业生，学校制定有相应跟踪服务措施，指派有专门教师进行一对一就业精准帮扶，想方设法帮助毕业生尽快就业。

## 第三部分 就业工作主要措施

### 一、加强组织领导，实施就业工作全员参与机制

#### 1. 提高政治站位，重视就业工作

就业是民生之本，学校始终高度重视毕业生就业工作，把就业工作作为学校的生命线、生存和发展的晴雨表，把就业工作放在更加突出位置。学校坚持实施就业优先战略和积极就业政策，要求全校干部职工切实增强就业工作的责任感和使命感，提高政治站位，坚决贯彻落实党中央、国务院和自治区党委、自治区政府关于毕业生就业工作的要求和部署，凝心聚力，抓住关键环节，采取得力措施全力做好我校2019届毕业生就业工作。

#### 2. 实施就业工作目标管理责任制

一是实施就业工作一把手工程，把就业工作作为学校重点工作，列入校党委行政年度工作要点，学校分管领导每月定期召开专题会议推进就业工作。二是学校与各二级学院签订了《2019年毕业生就业工作目标管理责任书》，明确工作目标，落实主体责任，强化各单位齐抓共管的工作格局；三是实施就业工作目标奖惩办法，把毕业生就业工作开展成效作为校职能部门、二级学院年度考核的重要考核指标之一，实行“优奖劣罚”的制度，强调“责、权、利”相结合，形成了全员参与毕业生就业工作的良好局面。

#### 3. 构建就业工作过程监控管理体系

学校招就处通过就业统计系统实时监控全校毕业生就业进展情况，研究部署推进就业工作。除每月定时的就业进展情况通报外，特别关注关键时间节点的就业进展情况。发现困难点，及时与各学院就业主管领导沟通了解，将问题

及早解决；如进展不顺，及时提请学校领导召开专题会议，专门讨论解决困难问题。对就业进展缓慢、就业困难的专业，要求学院党政领导要定期召开由院系领导、专业学科带头人、毕业班班主任参加的就业专题会议，提出解决措施，确保就业工作顺利有序进行。

## 二、强化服务保障，提高就业创业服务水平

### 1. 就业专项经费有保障

2019年度全校就业经费达120万元，为毕业生就业顺利开展提供充足经费。同时，为激励先进，学校每年从全校奖励性绩效工资中列支约60万元经费（按实际就业目标完成情况计算）作为就业先进奖金，有力推动全校就业工作开展。

### 2. 注重就业创业师资队伍建设

一是学校建立了一支260多人的专兼职相结合就业创业师资队伍，其中，校级职能部门有23人（普通本专科20人，研究生3人）专职就业工作干部，各二级学院专职就业工作干部达61人，还有180人的兼职就业工作人员。二是加强师资队伍培训工作，除定期开展校内业务学习交流外，一年来还选派了就业专职干部11人参加自治区教育厅、人力资源社会保障厅组织的专项就业创业培训项目，投入经费近6万元；并邀请广西大学生就业服务中心组织专家于11月来我校开展“大学生生涯规划与就业指导”师资培训，我校各二级学院副书记、就业专干、授课老师共40人参加了此次参与式培训，投入经费8万元。

### 3. 建设有功能完善就业服务场所

学校拥有近4375m<sup>2</sup>（含研究生）的就业工作场地,其中大学生就业服务中心（东环校区）为1260m<sup>2</sup>，大学生就业服务中心（柳石校区）为2065m<sup>2</sup>，大学生就业服务中心（柳东校区）为810m<sup>2</sup>，还有3125m<sup>2</sup>的在校学生科技创新创业孵化

平台，免费为在校学生开放信息查询室、大学生自强学习室、大学生创业实践中心、创业实验室和训练中心，还有可以用作大中型招聘会的大学生活动中心、体育馆、校园广场等室内外场地，总面积超过10000m<sup>2</sup>。另外，学校还充分利用众多的计算机媒体教室、实验室、会议室等，为广大毕业生提供就业信息查询、网上远程招聘和远程视频面试等诸多服务。

### 三、拓宽就业领域，促进毕业生多渠道就业

#### 1. 深耕区内就业市场

一是根据广西推进新型工业化发展的人才需求，主动联系南宁、北海、钦州、防城港等北部湾经济区重要门户城市的人社部门、重点企事业单位，通过建立就业实习基地、科研合作等形式加强校企合作交流，拓展就业市场。二是围绕柳州市打造西江经济带龙头城市和“经济升级、城市转型”的需要，依托“校市相融、校企合作”的办学特色，加强与柳州市政府、柳州市人社局、柳工、上汽通用五菱、柳钢等校董事会成员单位、市残联、市妇联等多方联动，通过签订校企合作、校地合作框架协议，大力邀请用人单位到校举办专场招聘会。

#### 2. 拓展区外就业市场

学校在立足广西就业主战场的同时，积极拓宽区外就业市场。一是以广西区外41个校友分会为据点，充分利用校友资源不断拓展区外就业市场。二是积极拓展珠三角、长三角等区外就市场，积极开拓浙江、江苏、天津、福建、湖南等省市就业市场；深度挖掘珠三角市场，与广东省广州市（高新区、南沙区）、深圳市（罗湖区、龙岗区）、佛山市（禅城区、南海区、顺德区）、江门市、惠州、肇庆市、中山市等地人社局（人才办）建立了深度人才招聘合作机制，每年定期开展校企交流活动，组织招聘团来校招聘。

### 3. 完善“实就一体”的工作模式

学校通过与实习就业单位建立“实习就业合作基地”、“校企合作办学”等模式，依托各类实习基地，在毕业生实习期间推荐毕业生就业，提升实习与就业的相关度。

### 4. 打造就业市场品牌

学校结合学生就业实际和用人单位招聘特点，打造具有自身特色的就业市场。一是定期开展各类主题的招聘会，如开设了机械、汽车交通、电子自动化专场招聘会、医学类专场招聘会、农村建档立卡毕业生就业专场招聘会、北部湾、西江经济带专场招聘会等各类招聘会，学校共为2019届毕业生举办大中型招聘会10场，参会企业2436家，提供就业岗位73192个；专场招聘会335场，岗位数23837个，就业网发布区内外信息314条，岗位20620个，岗位供需比16.01:1，为毕业生提供充足就业岗位。二是创办“周二有约，职等你来”、“星期六就业市场”两个就业招聘品牌，契合了学生的需求和用人单位的需要，受到广大毕业生和用人单位的青睐，大大提升了供需双方的双向选择效率，提升服务质量。

### 5. 完善用人单位信息库

学校通过招聘会、产学研合作等渠道不断充实用人单位信息库，平时注重加强与用人单位的沟通与交流，定期不定期通过邮件、QQ、微信、电话等方式加强与用人单位联系，维护良好互动关系，及时了解用人单位招聘动态，主动向用人单位推荐毕业生，形成就业招聘长效机制。

## 四、加强就业指导，深化思想教育和宣传引导

### 1. 构建完善就业创业指导课程体系

学校加强就业创业课程建设，就业创业指导课程以《大学生就业与创业指

导》（本科40学时，含实践课时）、《大学生职业发展与就业指导》（专科38学时，含实践课时）公共必修课及《大学生创业基础》（全体学生，尔雅通识教育网络课程28学时）公共选修课为主，以《大学生职业生涯规划（入学版）》（尔雅）、《大学生投资与创业实训》、《创造创新创业理论与实践》等不少于43门公共选修课课群及各类创新创业竞赛、模拟面试比赛、职业生涯规划大赛、就创业沙龙、讲座论坛、创业实践等第二课堂活动为辅，构建了较完善的就业创业指导课程体系。

## 2. 搭建线上线下互动结合就业创业指导体系

一是线上部分，由就业官方网站、微信公众平台、就业APP为学生提供就业指导全程覆盖和职业规划个性化指导。二是线下部分，除了常规的辅导员、班主任就业指导外，还邀请了校外就业指导专家、学校领导、学院领导和就业专干在毕业生实习前、择业高峰期、实习中期检查、招聘会前等关键节点，对毕业生求职材料、模拟面试、需求信息、创业孵化等实现100%全覆盖指导。

## 3. 积极开展大学生就业实践活动

学校积极组织开展大学生职业生涯规划 and 就业实践活动，通过开展各类职业技能培训、职业生涯规划大赛、求职模拟实践等活动，为毕业生提供高水平就业培训和指导。通过参加各类专业见习和实习实践活动，强化理论与实践相结合，提升学生实践动手能力，努力提高毕业生就业竞争力。

## 4. 积极引导毕业生转变就业观念

学校通过开展多形式、多层次的就业形势教育，引导毕业生转变就业观念。如开展校友论坛、专家和专题讲座等活动，积极引导毕业生认清形势、明确定位，做到理性择业就业。通过全过程、全方位、全覆盖的就业指导，毕业生能

树立正确的就业观，定位准确，用人单位对我校毕业生就业观也给予了充分肯定。

## 五、严格就业统计，强化就业工作规范管理

### 1. 强化就业统计管理

一是学校专门下发通知，从学校层面规范了毕业生就业证明材料回收、审核、核查、录入及归档要求。二是开展就业统计工作培训，强化政策宣教，要求严格按照“求真务实”的工作原则，真实有效地进行就业统计。三是定期开展核查活动，要求各学院对用人单位及毕业生双向核查不少于三次，做到核查情况详细记录，覆盖率达100%，做到严把质量关，确保无不符合要求的材料出现，提高就业统计的科学化水平和质量。

### 2. 完善就业督查机制

一是实施就业工作通报制度，学校招就处每月定期通报各二级学院、各专业的就业工作开展情况，总结经验，提出改进措施；二是建立就业自查制度，明确各方的职责和分工，通过学院自查、招就处核查的方式，对所有毕业生的就业证明材料全面的核查，对工作落实不力、不作为、不规范的责令限期整改；三是实施网上就业核查与反馈机制，在学校就业信息网主页醒目位置开通“应届毕业生实名就业信息查询及虚假信息举报反馈”系统链接，根据毕业生反馈情况进行专项核查，保证数据及时更新，确保就业数据真实有效。四是守住底线，严肃问责，招就处对各学院提交的就业材料进行复核，对弄虚作假的相关人员报请学校给予严肃处理，并在相关考核实行“一票否决制”。



## 六、积极推动“双创”活动，促进毕业生自主创业

### 1. 完善创新创业教育体系

一是学校层面出台《广西科技大学深化创新创业教育改革实施方案》，强化创新创业教育改革的顶层设计。二是通过校企合作办学创新人才培养机制，吸引社会资源投入创新创业人才培养，探索跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才。三是实施专业课程嵌入创新创业教育内容，促进专业教育与创新创业教育有机融合。四是改革传统的教学方法和考试方式，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感。五是改革教学和学籍管理制度，建立创新创业学分积累与转换制度。六是加强创新创业保障机制，加强教师创新创业教育教学能力建设，建立一支校企政相结合专兼职的导师队伍，分类分层分项设立创新创业项目资金支持和制定政策保障体系。

### 2. 重视创新创业理论研究

一是学校成立创新创业教育中心，统筹开展全校创新创业教育活动，积极探索创新创业教育教学规律，营造创新创业教育教学学术研究氛围。二是校企合作开办了启迪数字学院、宏达VR科技学院，有效聚集一批校企专业师资团队开展创新创业教育教学理论与实践探索。三是学校设立创新创业教育专项课题基金，每年可利用的创业扶持经费和基地运营支持经费近500万元。

### 3. 推进创新创业教育实践活动

一是学校建立“校市相融，校企合作”为核心的创新创业人才培养体系，确立“面向全员、贯穿全程、多元引导、相辅互哺”的创新创业教育理念。二是以校园启迪孵化器为依托，建设“种子—破土—孵化”的链条式支持体系。三是通过青思想、创讲堂、启梦社、创基金等系列培育扶持环节，培育并遴选重点团队进入

种子项目库。四是实施大学生创新创业训练计划项目284项，支持经费194万元。五是联合学校技术成果转移中心、依托校园启迪孵化器，帮助21项目入驻基地。六是引进清华启迪控股等服务机构，构建科技创新创业中介平台、政务平台、公共技术平台和信息交流平台，为学生创业企业提供优质孵化服务。

## 七、关注贫困群体，实施精准就业帮扶

### 1. 完善建档立卡奖惩工作机制

学校高度重视贫困生就业工作，明确工作责任，把农村建档立卡毕业生就业帮扶工作列入各学院年度就业工作绩效考核，实行“一票否决制”。

### 2. 建立“一对一”精准帮扶机制

建立建档立卡学生信息库和档案，对建档立卡学生采取“一人一档”方式，有针对性开展“一对一”就业跟踪指导和帮扶。由就业指导老师、辅导员、班主任、毕业论文指导教师等通过情况摸排、集体辅导和个性化指导等方式，关注精准就业学生的心理状况、就业诉求，针对不同的情况进行帮助。通过帮扶，切实提升学生的就业意识和就业能力，自觉地、主动地将就业压力转化为求职动力，实现100%就业帮扶全覆盖。

### 3. 提供求职创业补助

一是推荐符合条件的3050名2019届毕业生申报人社部门求职补贴共409.92万元，相比2018届增加了263人，共108.976万元；二是为家庭经济困难毕业生提供求职补助，学校向259名家庭经济特别困难毕业生发放一次性求职补助共7.77万元。

### 4. 做好就业困难毕业生跟踪服务工作

建立就业困难毕业生基本信息数据库，对就业困难毕业生实行“一对一”帮

扶，对离校未就业的就业困难毕业生定期回访，进行求职指导和重点推荐，切实帮助就业困难毕业生顺利就业。

## 第四部分 毕业生就业发展趋势

### 一、毕业生人数趋于稳定

我校近三年毕业生人数基本趋于稳定。其中，2019 届毕业生人数较 2018 届、2017 届均有上升。

表 4-1 2017~2019届毕业生人数

年度	研究生	本科生	专科生	毕业生总人数
<b>2019</b>	190	4658	2502	7350
<b>2018</b>	181	3877	2448	6506
<b>2017</b>	224	4163	2676	7063

### 二、毕业生初次就业率保持在较高水平

我校毕业生初次就业率依然保持较高水平。

表4-2 2017~2019届毕业生初次就业率

年度	研究生就业率	本科生就业率	专科生就业率	学校就业率
<b>2019</b>	84.74%	85.62%	91.45%	87.58%
<b>2018</b>	85.08%	91.20%	92.69%	91.59%
<b>2017</b>	79.46%	92.67%	93.12%	92.43%

### 三、用人单位需求保持旺盛势头

近年到我校开展招聘活动的用人单位数量逐年增加，提供的岗位数也逐年增加，为我校毕业生充分就业提供了有力的保障。

**表 4-3 2017~2019届用人单位需求统计**

年份	毕业生人数	需求岗位数	供需比
<b>2019</b>	7350	112963	15.37:1
<b>2018</b>	6506	74549	11.46:1
<b>2017</b>	7063	73499	10.40:1

#### 四、毕业生服务地方经济社会发展的特色鲜明

学校紧紧围绕地方的现实需要，突出服务的“地方性”和人才培养的“应用性”，毕业生就业去向以广西为主。据统计，近三年我校超过六成的毕业生在广西就业，尤以在柳州市就业的占比较大。

**表4-4 2017~2019届毕业生就业去向统计**

年份 地域	2019年		2018年		2017年	
	人数	占初次就业 人数比例	人数	占初次就业 人数比例	人数	占初次就业 人数比例
广西	3884	60.34%	3694	61.99%	4349	66.62%
柳州	1183	18.38%	1248	20.94%	1786	27.36%
省外	2553	39.66%	2265	38.01%	2179	33.38%

## 第五部分 毕业生就业对教学的反馈

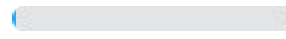
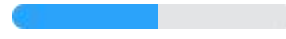

### 一、毕业生反馈情况

为广泛获取毕业生对学校教育教学和就业工作的意见和建议，学校对2019届毕业生开展问卷调查工作，共有4237名毕业生参与调查，主要情况如下：

#### 1. 调查对象基本情况

如表5-1所示，在接受本次调查的4237名毕业生中，研究生44人（占1.04%），本科生2142人（占50.55%），专科生2051人（占48.41%）。

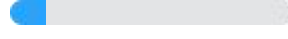
表 5-1 参加调查毕业生学历层次统计表

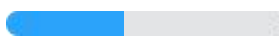
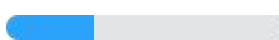
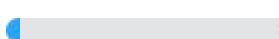
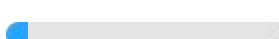
选项	小计	比例
硕士	44	 1.04%
本科	2142	 50.55%
大专	2051	 48.41%
本题有效填写人次	4237	

#### 2. 就业满意度

如表5-2所示，本次接受调查的4237名毕业生中，55.09%的毕业生对目前工作岗位是满意或者非常满意；31.20%的毕业生认为一般，先凑合着；5.40%的毕业生不满意，还想调换或正在重新寻找。

表5-2 被调查毕业生对就业单位的满意度情况统计表

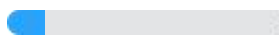

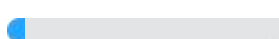
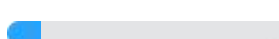
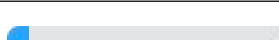

选项	小计	比例
非常满意	554	 13.08%

比较满意	1780	 42.01%
一般, 先凑合着	1322	 31.20%
不满意, 还想调换或正在重新寻找	229	 5.40%
(空)	352	 8.31%
本题有效填写人次	4237	

### 3. 教学过程对毕业生就业影响

调查显示(表5-3), 实践教学(包括实习、课程设计)及任课教师的引导对毕业生就业影响度最大, 分别占48.62%和13.95%。

表 5-3 实践教学(包括实习、课程设计)及社会活动对毕业生就业影响

选项	小计	比例
任课教师的引导	591	 13.95%
实践教学(包括实习、课程设计)	2060	 48.62%
课堂理论教学	297	 7.01%
社会活动(包括勤工助学、校内活动等)	520	 12.27%
科研活动(包括自我学习和导师指导)	337	 7.95%
就业创业指导课(包括辅导员、班主任指导)	432	 10.20%
本题有效填写人次	4237	

### 4. 毕业生对学校教学的建议

调查显示(表5-5), 毕业生认为学校在教育实习环节、专业课程内容安排、教学实施和教材等方面需要进一步加强。



表5-5 毕业生对学校教育过程的建议

选项	平均值（分数越高，重要性越大）
师资力量	6.62
教学设施、教材	7.02
学制	5.92
公共课内容及安排	6.16
专业课内容及安排	7.21
选修课内容及安排	6.07
上课与做论文时间的比例	6.03
就业时间与教学计划的冲突	6.15
教育实习	7.26
其它	5.10
	小计：63.54 平均：6.35

## 二、用人单位反馈情况

为了解用人单位对我校毕业生能力的要求、评价和建议，为学校教育教学改革提供科学的决策依据，学校在2019年录用我校毕业生的用人单位中抽取了862家进行问卷调查。

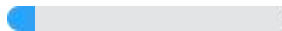
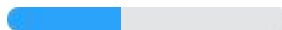
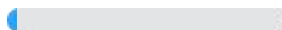
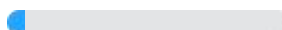
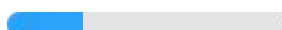
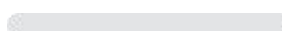
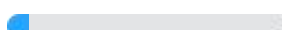
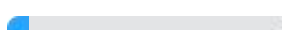
### 1. 调查对象基本情况

#### （1）调查单位性质

据不完全统计调查显示（表5-6），来校招聘用人单位中民企348家（占40.37%），事业单位234家（占27.15%），国企86家（占9.98%），与我校毕业生去向基本相符。



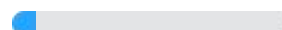
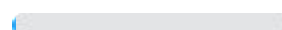
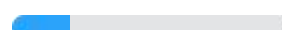
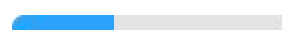
**表 5-6 来校招聘调查单位的性质情况统计**

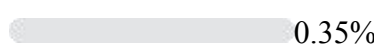
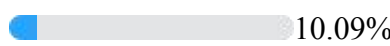

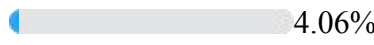
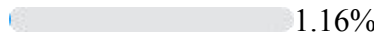
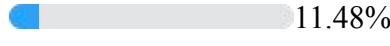
选项	小计	比例
国企	86	 9.98%
民企	348	 40.37%
外企独资及合资	34	 3.94%
上市公司	56	 6.5%
事业单位	234	 27.15%
国资委下属企业	6	 0.7%
股份公司	68	 7.89%
其他	63	 7.31%
本题有效填写人次	862	

## (2) 调查单位所属行业

调查的招聘单位中，占比例较高的行业分别是医疗314家（占36.43%）、贸易/消费/制造/营运行业单位178家（占20.65%）、房地产/建筑87家（占10.09%）、计算机/互联网/通信/电子行业74家（占8.58%），基本与我校专业设置及毕业生人数相吻合。

**表5-7 调查单位所属行业**

选项	小计	比例
计算机/互联网/通信/电子	74	 8.58%
会计/金融/保险/银行	16	 1.86%
贸易/消费/制造/营运	178	 20.65%
医疗	314	 36.43%

广告/媒体	3	 0.35%
房地产/建筑	87	 10.09%
服务业	46	 5.34%
教育/培训	35	 4.06%
物流/运输	10	 1.16%
其他	99	 11.48%
本题有效填写人次	862	

## 2. 对 2019 届毕业生评价

用人单位对学校2019届毕业生评价保持在较高水平。用人单位对2019届毕业生综合素质总体评价为“基本满意”及以上的占96.17%，对毕业生其他各专项的评价也较高。

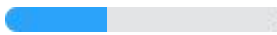


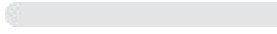
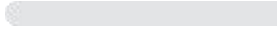
表 5-8 用人单位对学校2019届毕业生评价统计表

选项	满意	基本满意	一般	不满意
思想表现	505(58.58%)	337(39.09%)	19(2.20%)	1(0.12%)
专业知识	451(52.32%)	375(43.50%)	35(4.06%)	1(0.12%)
工作责任感	454(52.67%)	369(42.81%)	37(4.29%)	2(0.23%)
工作态度	481(55.80%)	341(39.56%)	38(4.41%)	2(0.23%)
适应能力	429(49.77%)	382(44.31%)	50(5.80%)	1(0.12%)
工作能力	420(48.72%)	390(45.24%)	50(5.80%)	2(0.23%)
创新能力	390(45.24%)	406(47.10%)	65(7.54%)	1(0.12%)
协作精神	439(50.93%)	381(44.20%)	41(4.76%)	1(0.12%)
工作实绩	397(46.06%)	407(47.22%)	55(6.38%)	3(0.35%)
综合评价	447(51.86%)	382(44.31%)	33(3.83%)	0(0%)

### 3. 对就业工作评价

用人单位对学校毕业生就业工作“满意”及以上达95.71%以上，总体评价较高。



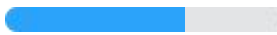
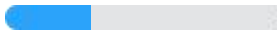
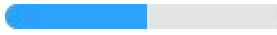
表 5-9 用人单位对学校毕业生就业工作评价统计表

选项	小计	比例
非常满意	310	 35.96%
满意	515	 59.75%
一般	37	 4.29%
不满意	0	 0%
很不满意	0	 0%
本题有效填写人次	862	

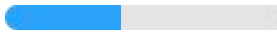

### 4. 对人才培养方面建议

用人单位认为学校在人才培养方面最应重点加强的是实践动手能力和专业技能的培养（64.04%）、专业知识的培养（53.83%）、职业价值观及职业道德的培养（52.09%）。

表 5-10 用人单位对人才培养方面建议统计表

选项	小计	比例
职业价值观及职业道德的培养	449	 52.09%
专业知识的培养	464	 53.83%
实践动手能力和专业技能的培养	552	 64.04%
人文素质的培养	264	 30.63%
人际沟通的能力	432	 50.12%



团队协作精神的培养	358	 41.53%
其他	52	 6.03%
本题有效填写人次	862	

### 三、就业工作对人才培养的影响

#### 1. 修订本科专业人才培养方案，合理设置课程体系

结合社会经济发展对人才的新要求,学校组织制定2019级本科专业人才培养方案。出台新的指导性意见,要求各专业按照专业质量国家标准,对照专业认证标准和一流专业建设要求,进一步优化课程体系,增加思想政治教育课、军事理论、心理健康教育、就业指导等课程的学时和学分比例,提升学生就业能力和素质。

#### 2. 继续推进“校—企—校”协同育人，培养高端技术技能人才

为适应广西优先发展的“14+10”千亿元产业发展和区域经济建设对高端技术技能人才的迫切需要,学校先后与柳州职业技术学院、广西机电职业技术学院、柳州铁道职业技术学院、广西电力职业技术学院联合,设置机械工程、自动化、轨道交通信号与控制、电气工程及其自动化,开展校、校协同育人,并与企业合作,集本科院校、高职院校和企业三方的优势资源共同培养学生。2019年,与广西电力职业技术学院、广西宝光明建设有限公司协同培养电气工程及其自动化专业人才。

#### 3. 坚持特色发展和内涵建设，打造一流本科专业

学校以“内涵发展、提升质量、辐射共享”为原则,以广西本科高校特色专业及实验实训教学基地(中心)建设项目为抓手,继续加强对传统工科专业的升

级改造，推进专业综合改革，打造“一流本科专业”。

2019年，学校对照专业建设“双万计划”，组织14个专业申报自治区、国家一流专业，其中13个专业获得推荐申报国家一流专业。学校依托一流专业建设平台，制定切实可行的一流专业建设任务书，加强专业内涵建设，促进专业建设质量提升，形成高水平人才培养体系。

## 四、就业工作对招生的影响

### 1. 优化结构，合理布局，稳定本科专业发展规模

学校紧扣区域经济发展和人才需求特点，合理制定招生专业计划；着重提升生源质量，其中临床医学、土木工程、化学工程与工艺、机械工程等专业首次在广西进入一本招生；进一步完善本科专业设置及管理办法，建立专业准入和退出机制。2019年新增设专业2个，申报增设新专业3个，撤销专业6个，目前学校有本科专业71个，专业发展规模趋于稳定，结构优化，布局合理。学校确立强化新工科专业建设，以新工科、新医科建设引领带动学校专业结构调整优化和内涵提升的专业建设思路，构建了基本完备的医学本科专业教育体系。

### 2. 打造新型专业学院，协同培养新工科人才

学校与启迪控股股份有限公司合作创办“广西科技大学启迪数字学院”建设数字技术产业应用型人才示范性培养基地，目前设置了软件工程、数据科学与大数据技术、网络空间安全、智能科学与技术等专业，现有在校生2000多人；与贵州威爱教育科技有限公司签订合作办学协议，共建“广西科技大学宏达威爱科技学院”，培养虚拟现实领域专门人才，现有在校生380多人；学校、柳州市、北京洛可可设计公司三方签署合作协议，共建“广西科技大学洛可可设计学院”，

共同打造广西工业设计城。

### 3. 加强新专业建设，提高新办专业教学质量

学校划拨专门经费支持新办专业建设，加强专业实验室的改造与建设，选派专业教师外出学习和调研。2018年组织有首批毕业生的药学、护理学、工程造价、物联网工程等4个本科专业参加自治区教育厅组织的新专业评估，全部获得通过。2019年组织了医学检验技术专业参加新专业评估。

### 4. 政策引导和倾斜，推进专业认证（评估）

学校积极推进专业认证（评估）工作，制定了本科专业参加认证和评估的计划，推动土木工程等专业率先启动工程教育认证工作，对开展专业认证工作的相关专业在学生发展、专业建设、师资队伍建设、支持条件建设等方面给予相应的政策倾斜与支持，逐步形成了专业认证常态化工作机制。

## 结束语

2019年，学校全面落实党的教育方针，坚持立德树人，以提高质量为核心，以内涵建设为重点，坚持目标导向与问题导向相结合，改革创新、开拓进取，毕业生就业工作取得了明显成效，学校毕业生就业工作被评为广西“2019年度全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”。

今后，学校就业工作将根据学校发展规划，围绕“建设国内先进有特色高水平应用型大学”的发展定位，坚定“校市相融、校企合作”的办学特色，以“行业的骨干，创新的纽带”为人才培养目标，突出服务的“地方性”和人才培养的“应用性”，重点培养服务区域经济社会发展所需要的应用型、技术技能型、复合型人才。坚持立足柳州、服务广西、辐射全国、面向基层，成为联系国内外各方服务地方社会经济建设的桥头堡，提供本地需要的专家和设备，积极参与解决区域和国家发展的重大问题，成为人才汇聚的小高地、技术和方法创新的源泉，在地方建设发展中充分发挥文化传承、文化创新、文化引领的重要作用，不断提升服务地方经济社会发展的能力和贡献力。

广西科技大学招生就业处

2019年12月

# 广西科技大学

## 2019 届毕业生就业质量年度报告



广西科技大学招生就业处

电话：0772-2686118

传真：0772-2686186

邮编：545006

电子邮箱：[kd2686186@126.com](mailto:kd2686186@126.com)