



深圳职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	5
第一章 就业基本情况.....	7
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业生就业率及去向	11
(一) 毕业生的就业率.....	12
(二) 毕业去向分布.....	19
(三) 未就业情况.....	23
三 就业流向	24
四 毕业生的升学情况	48
五 毕业生的创业情况	49
六 职业资格证书获得情况	51
第二章 就业主要特点.....	58
一 就业指导服务情况	58
二 创新创业教育情况	60
三 促进毕业生就业的政策措施	62
第三章 就业相关分析.....	65
一 收入分析	65
二 专业相关度	73
三 就业现状满意度	80
四 职业期待吻合度	87
五 离职率	93
六 职业发展和变化	99
第四章 就业发展趋势分析	101
一 就业率变化趋势	101
二 毕业去向变化趋势	108
三 就业特点变化趋势	108
(一) 职业变化趋势.....	108
(二) 行业变化趋势.....	109
(三) 用人单位变化趋势.....	109

(四)	就业地区变化趋势.....	110
四	就业质量变化趋势.....	111
(一)	月收入变化趋势.....	111
(二)	专业相关度变化趋势.....	119
(三)	就业现状满意度变化趋势.....	126
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	133
(五)	离职率变化趋势.....	139
第五章	就业对教育教学的反馈.....	146
一	对人才培养的反馈.....	146
(一)	对学校的总体满意度.....	146
(二)	就业对教学的反馈.....	160
(三)	通用能力培养.....	164
附录：	我校 2019 届本科毕业生主要指标.....	167

图表目录

学校概况	1
报告说明	5
第一章 就业基本情况.....	7
图 1-1 我校 2019 届毕业生的学历层次结构.....	7
表 1-1 我校 2019 届各学院毕业生人数.....	8
表 1-2 我校 2019 届各专业毕业生人数.....	9
图 1-2 毕业生的初次就业率.....	12
图 1-3 毕业生的就业率.....	12
图 1-4 各学院毕业生的就业率.....	13
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	14
图 1-6 毕业去向分布.....	19
表 1-3 各学院的毕业去向分布.....	19
表 1-4 各专业的毕业去向分布.....	20
图 1-7 毕业生未就业类型分布.....	23
图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布.....	24
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	24
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	25
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	25
表 1-8 毕业生就业的主要行业类.....	28
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	28
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	29
图 1-9 不同类型用人单位分布.....	31
图 1-10 不同规模用人单位分布.....	32
图 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	33
图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	34
图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	40
图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	41
图 1-15 毕业生在广东就业的比例.....	47
图 1-16 毕业生在深圳就业的比例及一年后的月收入.....	47
图 1-17 毕业生有学历提升意愿的比例.....	48
图 1-18 毕业生的自主创业比例.....	49
图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	50

表 1-11	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	50
图 1-20	毕业生获得职业资格证书的比例	51
图 1-21	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	52
第二章	就业主要特点	58
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	58
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	59
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	60
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	60
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	61
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	61
第三章	就业相关分析	65
图 3-1	毕业生的月收入	65
图 3-2	各学院毕业生的月收入	66
图 3-3	各专业毕业生的月收入	67
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度	73
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	74
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	75
图 3-7	毕业生的就业现状满意度	80
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	81
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	82
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度	87
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	88
图 3-12	毕业生的离职率	93
图 3-13	各学院毕业生的离职率	94
图 3-14	各专业毕业生的离职率	95
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例	99
图 3-16	毕业生有过转岗的比例	99
第四章	就业发展趋势分析	101
图 4-1	就业率变化趋势	101
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与我校 2017 届对比	102
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比	103
图 4-4	毕业去向分布	108
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	108
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	109
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	109
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	110

图 4-7	毕业生主要就业省份变化趋势.....	110
表 4-3	毕业生主要就业城市变化趋势.....	110
图 4-8	月收入变化趋势.....	111
图 4-9	各学院毕业生的月收入、与我校 2017 届对比.....	112
图 4-10	各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比.....	113
图 4-11	专业相关度变化趋势.....	119
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比.....	120
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比.....	121
图 4-14	就业现状满意度变化趋势.....	126
图 4-15	各学院毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比.....	127
图 4-16	各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比.....	128
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势.....	133
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度、与我校 2017 届对比.....	134
图 4-19	离职率变化趋势.....	139
图 4-20	各学院毕业生的离职率、与我校 2017 届对比.....	140
图 4-21	各专业毕业生的离职率、与我校 2017 届对比.....	141
第五章	就业对教育教学的反馈.....	146
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	146
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	147
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	148
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	153
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	154
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	155
图 5-7	教学满意度变化趋势.....	160
图 5-8	教学各方面改进需求（多选）.....	161
图 5-9	工程类专业实习和实践环节改进需求（多选）.....	161
图 5-10	艺术类专业实习和实践环节改进需求（多选）.....	162
图 5-11	医学类专业实习和实践环节改进需求（多选）.....	162
图 5-12	其他类专业实习和实践环节改进需求（多选）.....	163
图 5-13	工作中最重要的通用能力（多选）.....	164
图 5-14	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	165
图 5-15	毕业生认为第二专业（拓展专业）对就业和成长有帮助的方面（多选）.....	166
附录：我校 2019 届本科毕业生主要指标.....		167
附表 1	我校 2019 届本科毕业生主要指标.....	167

学校概况

深圳职业技术学院 1993 年创建，是国内最早独立举办高等职业技术教育的院校之一。建校以来，深职院人艰苦创业，开拓进取，不断创新教育教学理念、办学体制机制和人才培养模式，创造了中国高职教育的多个第一。学校依托珠三角产业发展，秉承深圳特区改革创新精神，坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，立足于职业教育产教融合的办学特色，各项事业取得骄人成绩，被誉为中国高职教育的“一面旗帜”。为紧密契合“中国制造 2025”等国家重大战略和深圳创新驱动发展战略，学校在 2016 年底召开的第三次党代会工作报告中提出“三个服务、五个定位、一个率先”的战略发展目标，始终坚持为党和国家服务、为深圳经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务，努力成为职业教育创新发展的先行者、复合式创新型高素质技术技能人才的摇篮、企业家的摇篮、深圳中小微企业技术研发中心、深圳市民终身教育学校与中国职业教育师资培训重要基地，率先建成中国特色、世界一流职业院校，为世界职业教育发展贡献“深圳模式”。

学校现有留仙洞、西丽湖、官龙山、华侨城、凤凰山五个校区，校园总面积 212 万平方米，学校产权校舍建筑面积 57.34 万平方米，其中教室 10.75 万平方米，图书馆 5 万平方米，体育馆 3.34 万平方米，实训实习场所 10.14 万平方米。现有固定资产总值 23.66 亿元，其中教学仪器设备总值 9.58 亿元，教学用计算机 14525 台。图书馆藏有纸质图书 261.2 万册，电子图书 130 万册，电子期刊 60.54 万册，中外文数据库 46 个，音视频 16.07 万小时。

全校现有教职员工 2380 人，其中专任教师 1243 人，正高 217 人，副高 657 人，博士 408 人，享受国务院特殊津贴专家 2 名，珠江学者 5 人、海外高层次人才 25 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、国家级教学名师 3 人、省级教学名师 8 人、国家特支计划教师 1 人、广东特支计划教学名师 4 人。学校拥有教育部首批黄大年式教师团队 1 个；引进美国霍夫曼诺奖团队等一批重量级团队，成立霍夫曼先进材料研究院、智能科学与工程研究院、智能制造研究院、新时代中国职业教育研究院、社会与经济发展研究院等高端平台，为珠三角产业发展提供有力支撑。

学校设有电子与通信工程学院等 17 个二级学院和体育部、工业中心、国际教育部等教学单位，招生专业 80 个。全校普通全日制在校生 22750 人，其中港澳台留学生 79 人，四年制高职生 284 人，应用型本科生 292 人，外国留学生 127 人。自办专科教育在校生 3536 人。国家级教学成果奖 14 项，国家职业教育专业教学资源库 3 项，国家重点支持建设示范专业 12 个，中央财政支持实训基地 9 个，国家级精品教材 12 部，国家精品课程 53 门，国家级精品资源共享课 43 门。

学校一直把人才培养作为中心工作，以培养适应智能时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才为目标，更新教育教学理念，探索实施以学生学习成效为导向的 OBE（Outcome Based Education）人才培养模式改革，深入推进产教融合、职普融合、理实融合、技术与文化融合、教育与生活融合、现代信息技术与教学融合等“六个融合”，提升学生的就业能力、职业生涯拓展能力和幸福生活创造能力。瞄准未来社会和经济发展的需求，紧贴深圳四大支柱产业和新兴产业布局专业，打造品牌专业，与华为、ARM、阿里巴巴、平安、比亚迪、裕同、天健等一流企业紧密合作，共建华为信息与网络技术学院、ARM 智能硬件学院、阿里巴巴数字贸易学院、平安金融科技学院、比亚迪应用技术学院、裕同数字图文学院、天健建工学院等 7 所特色产业学院，校企共同制定专业标准、共同开发课程、共建师资队伍、共同培养技术技能人才，在服务一流企业中成就自身一流。开设专业文化课程，大力培育工匠精神，厚植工匠文化，全面推进职业院校文化育人。学校已累计培养 11 万余名全日制专科毕业生，毕业生初次就业率始终保持在 96% 以上，多项人才培养质量指标位居全国高职院校前列，深受用人单位欢迎。其中，238 人次获 CCIE 证书，13 人获 RHCA 证书，57 人获 OCM 证书，163 人获 HCIE 证书，13 人获 RHCE 证书。

学校探索实施创新创业教育改革，以“五维一体”的创新创业教育理念（重心在“教育”、路径在“分层”、目标在“万众”、核心在“创新”、关键在“实践”）为引领，打造深圳中小微企业技术研发中心、全球技术技能人才创新创业教育中心，以及创新型人才和企业家培养的成长摇篮。通过系统设计、科学构建，协同推进从启蒙教育、预科教育、专门教育到指导创办企业的进阶式创业人才培养体系，搭建“四会两赛三联盟”双创交流平台和“创新型社团—创客中心—学生创新创业园”双创实践平台，逐步完善跨界融合、产品试制、创业孵化、创业投资的双创服务体系，取得良好的社会效益。近年来获评首批全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、广东省大众创业万众创新示范基地、深圳首批十大创新创业基地等。近四届毕业生毕业一年内自主创业比例达到 5%，毕业三年后创业比例 12.7%。

学校坚持以“产学研用”一体化的科研导向，重视技术转移和科技成果转化。近年来，学校不断深化科研体制机制改革，大力加强与政府职能部门以及行业企业合作，组建成立了应用技术研究院、文化创意产品研发院、经济与社会发展研究院等三大综合性研发平台，建成 43 个市区级以上科研平台，抢抓产业发展新机遇，服务地方经济社会和中小企业发展。全校累计承担各级各类科研课题 5196 项，其中国家级项目 84 项，年度新增国家自然科学基金项目 10 项。科研经费到账总经费达到 8.06 亿元，其中技术转移（横向科研）项目到账经费 2.98 亿元；出版各类学术专著 226 部、编著、译著和作品集共 199 部，61 项科研成果获部、省、市级奖励；获国家专利授权 1726 项，软件著作权登记 1136 件，发明专利 345 项。主导或参与制定国际、国家、行业标准 74 项。

学校重视社会服务，发挥品牌优势，致力于推动现代职业教育培训体系和学习型社会建设。

做好高水平师资培训，打造世界级的职业教育培训中心；做好职业培训、职业技能鉴定及职业资格认证工作，服务好地方经济发展需要；联合社区街道组建社区学院、特色学院，开展针对社区居民的健康、养老、旅游等培训项目，服务好地方社会发展需要；以办学理念和教学模式输出为主要内容，构建“理念—教学—师资—管理”四位一体的精准帮扶体系，服务好对口支援地区和院校的发展。全年重点对口帮扶 11 所职业院校，累计对口支援西藏、新疆、贵州等地 11 个省、自治区的 200 余所职业院校。全年举办 33 个全国高职高专师资培训班，累计为全国 680 余所职业院校培训骨干教师 1.2 万人次，连续 5 年名列全国第一。年均开展各类培训、职业技能鉴定与资格认证 12 万人次。组建西丽社区学院、大鹏旅游学院等社区学院，与社区共同培养技能人才，打造开放办学、产教融合的“职教特区”；选派核心团队建设管理吉安职业技术学院，开创了特区与老区携手共同发展职业教育的典范。

学校紧扣国家发展战略，加快国际化办学步伐，充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作。建校以来，已累计与 32 个国家和地区的 162 所高校和教育机构建立了友好合作关系，包括英国、德国、法国、美国等发达国家以及新西兰、马来西亚、保加利亚、土耳其、波兰、匈牙利、缅甸、老挝等 14 个“一带一路”沿线国家。双方在学生交换、课程合作、科研合作、短期研修等领域开展了全方位、多层次、形式多样的教师和学生国际交流活动，取得了丰硕的成果。近年来，我校年均接待境外来访师生及外宾 108 批次，658 人次；我校赴境外参加国际交流的师生 52 批次，276 人次。开办了国际商务（中澳）、金融管理（中澳）、物流管理（中美）和软件技术（中美）4 个中外合作办学专业；与香港专业教育学院黄克竞分校合办电气服务工程高级文凭合作课程，毕业生获得深港两地毕业资格，并成为首批获得招收海外留学生资质的高职院校和首个获批面向港澳台自主招生的高职院校。学校还联合中兴、招商港口等一批世界一流企业“走出去”，服务国家“一带一路”倡议。在马来西亚马六甲应用技术大学设立职业教育与培训中心，推动马来西亚全国各类职业院校全面对接深职院标准。依托在保加利亚成立的职业教育与培训中心，输出学校专业标准。应邀为柬埔寨、蒙古等国家职业教育代表团举行专题培训班，输出职业教育经验。加强与职业教育国际组织的合作，成为联合国教科文组织国际职教全球联系中心之一，获批成立联合国教科文组织职业教育计划亚非研究与培训中心。在提高学校国际知名度与影响力的同时，为推动中国职业教育与语言文化走出去做出了积极贡献。

学校办学成绩显著。2001 年首家通过国家示范性高职院校实践教学基地优秀评估，2009 年通过国家示范性高等职业院校建设项目验收，成为我国高等职业教育领域首批国家级示范校。近年来，学校先后荣获“全国文明单位”、“全国职业教育先进单位”、“全国一流高职院校建设单位”、“首批全国创新创业典型经验高校”、“全国高校毕业生就业工作先进集体”、“中国十大最具就业力高职院校”、“全国毕业生就业工作典型经验高校”、“全国职业院校就业竞争力示范校”、“中国十大创新型高职院校”、“黄炎培优秀学校奖”、“全国高校实践育人创新创业基地”“广

东省文明单位”、“广东省职业技术教育工作先进集体”、“广东省首批大学生创新创业教育示范学校”、“广东省一流高职院校建设单位”“深圳市创新创业基地”等荣誉称号。

报告说明

根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 广东省大学生就业管理系统：数据统计截止日期为 2019 年 9 月 1 日，主要涵盖初次就业率相关内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2018 届专科毕业生 7339 人，共回收问卷 4024 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现我校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

我校 2019 届总毕业生人数为 7665 人。其中，专科毕业生 7342 人，占比 95.8%；本科毕业生 323 人，占比 4.2%。

从学校的学院及专业规模结构来看，2019 届专科毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是管理学院、经济学院、电子与通信工程学院、机电工程学院、艺术设计学院；分布在 82 个专业，其中规模较大的专业是商务英语、会计、智能交通技术运用、数字出版、物联网应用技术。

2019 届本科毕业生分布在电子与通信工程学院、人工智能学院、机电工程学院、应用化学与生物技术学院 4 个学院，其中规模较大的学院是电子与通信工程学院；分布在电子信息工程、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、食品科学与工程 4 个专业，其中规模较大的专业是电子信息工程。

1. 总毕业生人数

2019 届总毕业生人数为 7665 人。其中，专科毕业生 7342 人，占比 95.8%；本科毕业生 323 人，占比 4.2%。

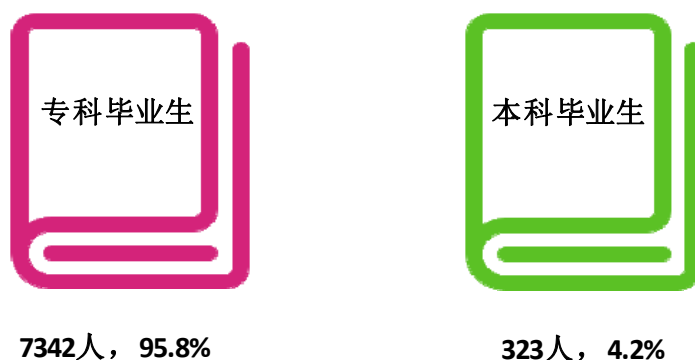


图 1-1 2019 届毕业生的学历层次结构

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生人数

2019 届专科毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是管理学院、经济学院、电子与通信工程学院、机电工程学院、艺术设计学院；分布在 82 个专业，其中规模较大的专业是商务英语、会计、智能交通技术运用、数字出版、物联网应用技术。

2019 届本科毕业生分布在电子与通信工程学院、人工智能学院、机电工程学院、应用化学与生物技术学院 4 个学院，其中规模较大的学院是电子与通信工程学院；分布在电子信息工程、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、食品科学与工程 4 个专业，其中规模较大的专业是电子信息工程。

表 1-1 2019 届各学院毕业生人数

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）
专科	管理学院	850
	经济学院	740
	电子与通信工程学院	708
	机电工程学院	611
	艺术设计学院	605
	人工智能学院	563
	商务外语学院	539
	应用化学与生物技术学院	521
	建筑与环境工程学院	447
	数字创意与动画学院	427
	医学技术与护理学院	422
	传播工程学院	410
	汽车与交通学院	410
	人文学院	89
	专科总计	7342
本科	电子与通信工程学院	121
	人工智能学院	79
	机电工程学院	79
	应用化学与生物技术学院	44
	本科总计	323
	总计	7665

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-2 2019 届各专业毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
专科	商务英语	276
	会计	233
	智能交通技术运用	197
	数字出版	191
	物联网应用技术	179
	环境艺术设计	167
	机电一体化技术	158
	计算机应用技术	158
	港口与航运管理	155
	计算机信息管理	153
	市场营销	153
	软件技术	150
	通信技术	145
	影视动画	144
	旅游管理	143
	电子信息工程技术	139
	计算机网络技术	136
	护理	136
	风景园林设计	134
	国际商务（初中起点五年一贯制）	131
	汽车运用与维修技术	122
	金融管理	117
	数字媒体艺术设计	111
	移动通信技术	109
	首饰设计与工艺	108
	视觉传播设计与制作	108
	物流管理	106
	电气自动化技术	106
	包装策划与设计	105
	服装与服饰设计	99
	金融管理（中澳合作）	97
	产品艺术设计	94
	建筑智能化工程技术	93
	广播影视节目制作	90
节电技术与管理	87	
游戏设计	82	
工程造价	81	
商务日语	81	

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
	国际商务	77
	工商企业管理	76
	行政管理	76
	食品生物技术	76
	食品营养与检测	76
	数字图文信息技术	76
	护理（三二分段）	75
	酒店管理	75
	法律事务	74
	社区管理与服务	74
	建筑设计	73
	药学	72
	给排水工程技术	71
	房地产经营与管理	69
	建设工程管理	68
	国际商务（中澳合作）	68
	助产	66
	机械设计与制造	65
	精细化工技术	59
	建筑电气工程技术	56
	汽车电子技术	54
	高分子材料工程技术	51
	音乐表演	50
	计算机应用技术（三二分段）	40
	公共文化服务与管理	39
	物流管理（中美合作）	39
	数控技术（三二分段）	38
	印刷媒体技术	38
	眼视光技术	38
	汽车运用与维修技术（三二分段）	37
	康复治疗技术	37
	云计算技术与应用	36
	口腔医学	36
	口腔医学技术	34
	供热通风与空调工程技术	33
	模具设计与制造	31
	环境工程技术	29
	服装与服饰设计（三二分段）	29
	工业分析技术	27
	物流管理（三二分段）	27

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
	药品经营与管理	26
	软件技术（中美合作）	26
	应用德语	26
	应用法语	25
	专科总计	7342
本科	电子信息工程	121
	计算机科学与技术	79
	机械设计制造及其自动化	79
	食品科学与工程	44
	本科总计	323
	总计	7665

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生初次就业率

截至 2019 年 9 月 1 日，2019 届专科毕业生的初次就业率为 96.08%，本科毕业生的初次就业率为 92.95%。

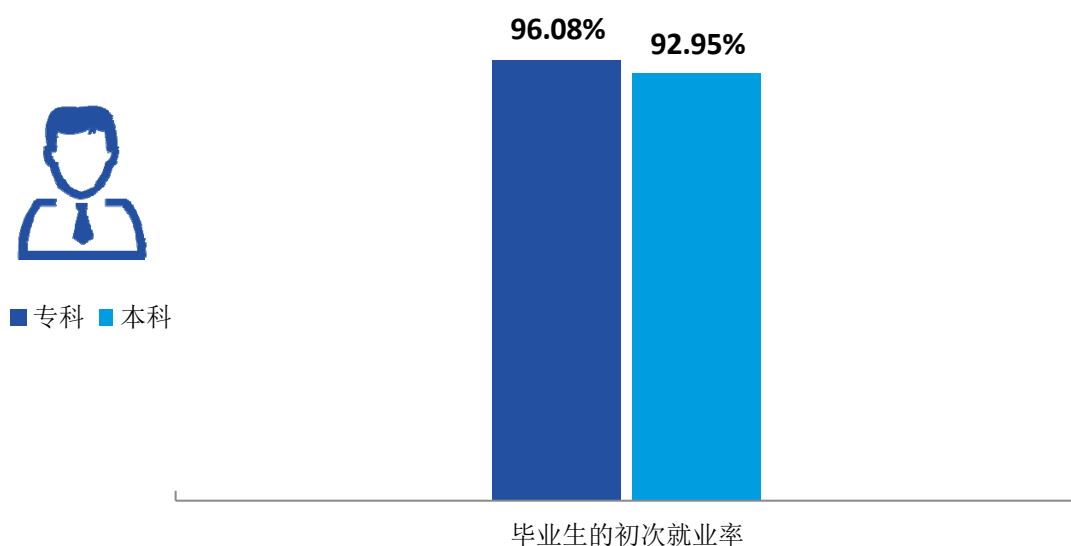


图 1-2 毕业生的初次就业率

数据来源：广东省教育厅关于印发 2019 年广东省普通高等学校毕业生初次就业率统计表的通知

2. 毕业生的就业率

说明：本报告以下内容均为专科毕业生数据，本科毕业生数据在附录展示。

2019 届毕业生的就业率为 94.1%，绝大多数毕业生已落实就业。

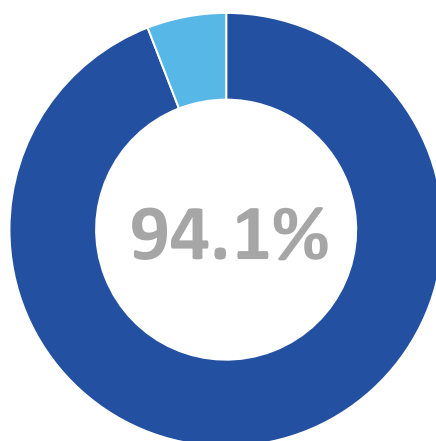


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

由于 2019 届毕业生入职不久，为更客观分析毕业生分专业就业率、毕业去向分布、就业流向、升学、创业等内容，以下数据主要依据 2018 届毕业生相关数据做分析，引用自第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所调查编制的《深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价报告》。

我校 2018 届毕业生中，就业率较高的学院是建筑与环境工程学院（97%）、汽车与交通学院（96%），就业率较低的学院是人文学院（87%）、数字创意与动画学院（88%）。

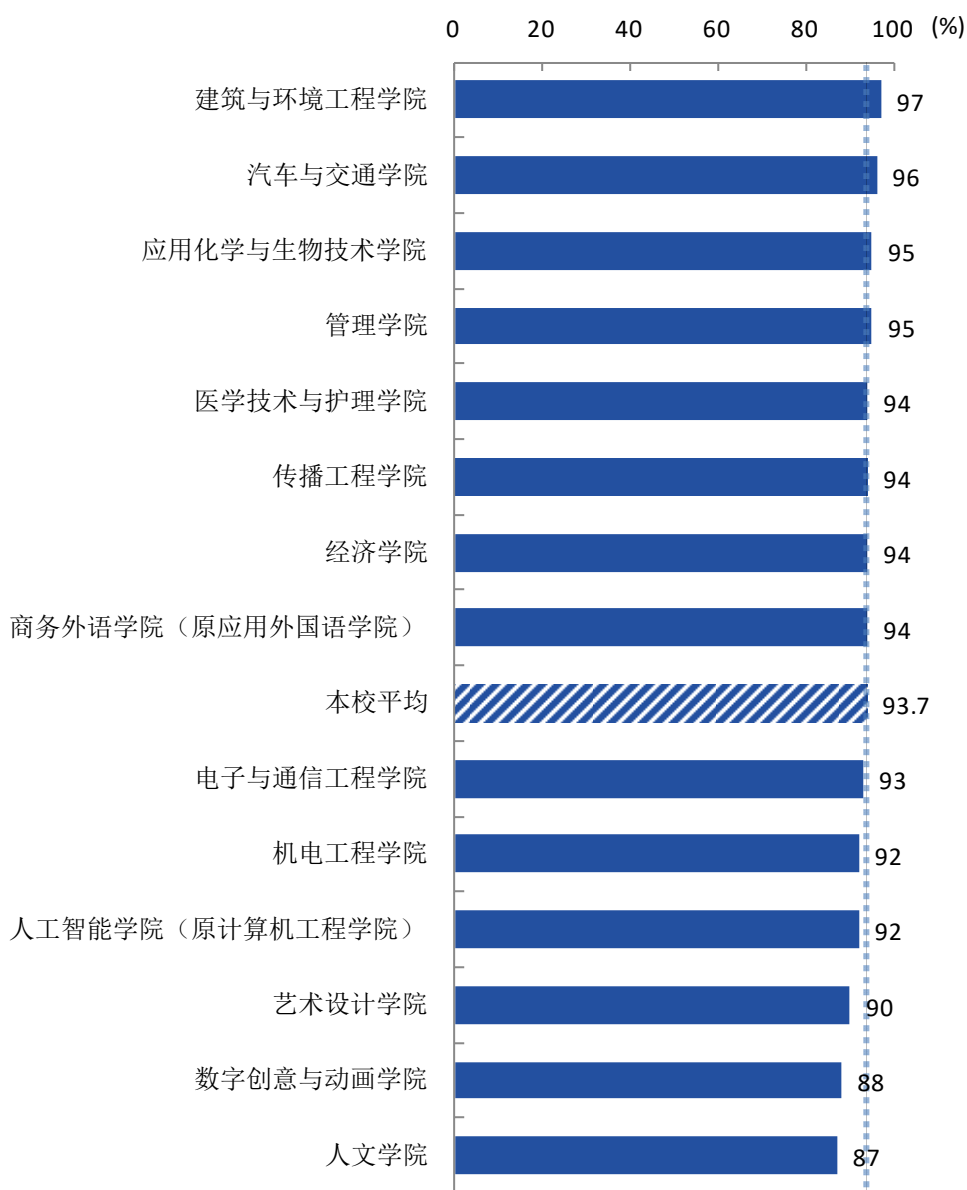


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届毕业生中，就业率较高的专业是工程造价、行政管理、汽车运用与维修技术（三二分段）、交通安全与智能控制、应用德语、助产、建筑电气工程技术、口腔医学技术、应用法语（均为 100%），就业率较低的专业是游戏设计与制作（82%）、园林技术（83%）、影视动画（84%）。

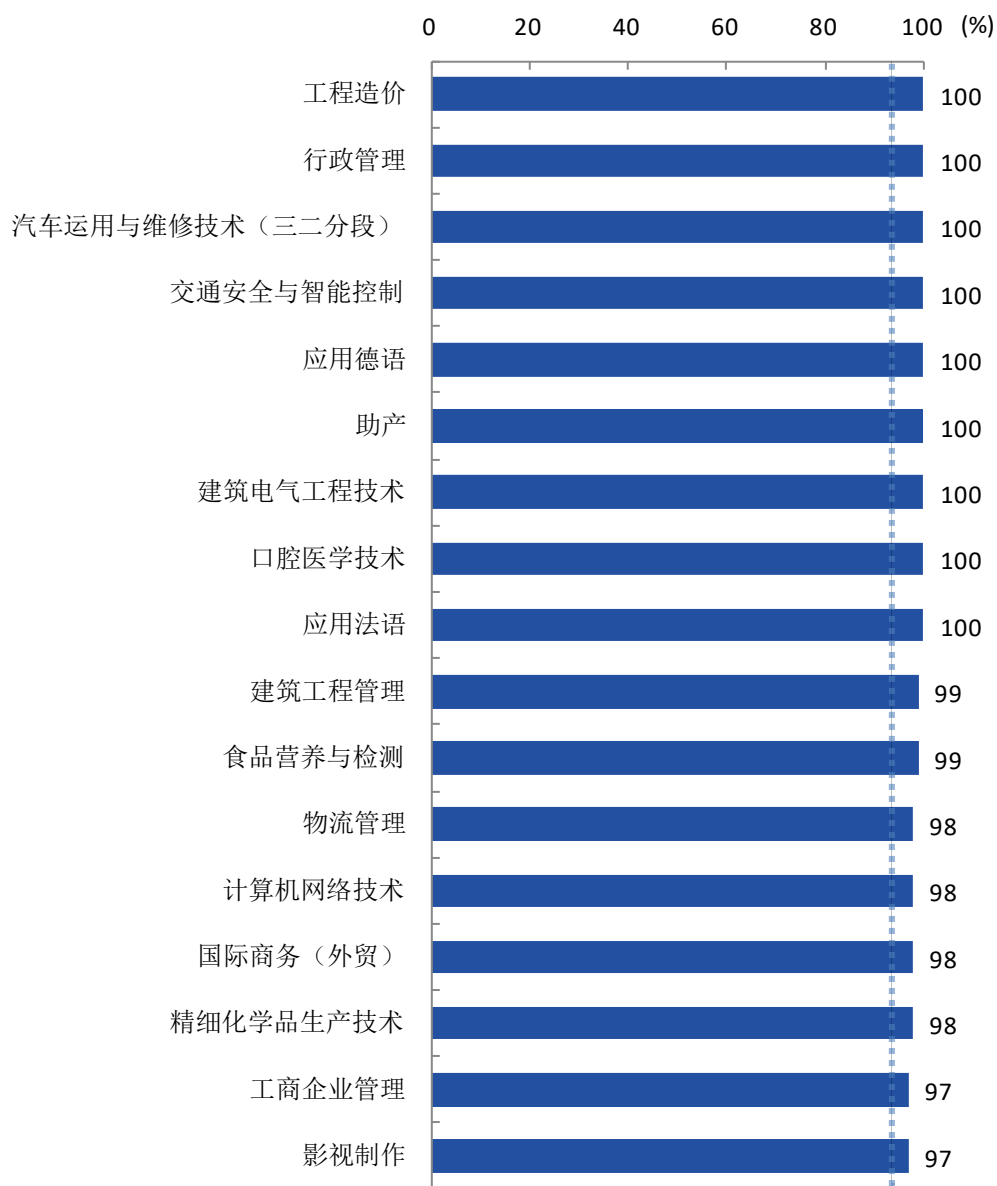
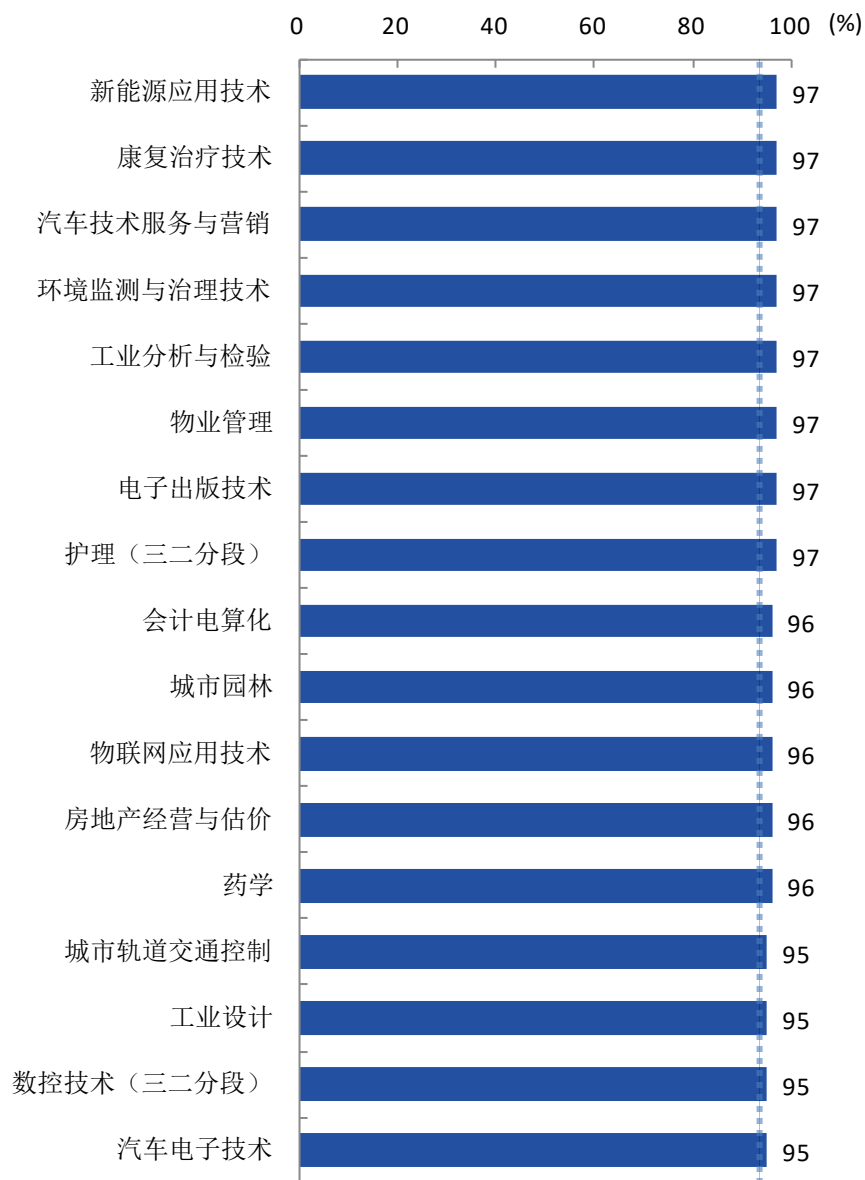


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

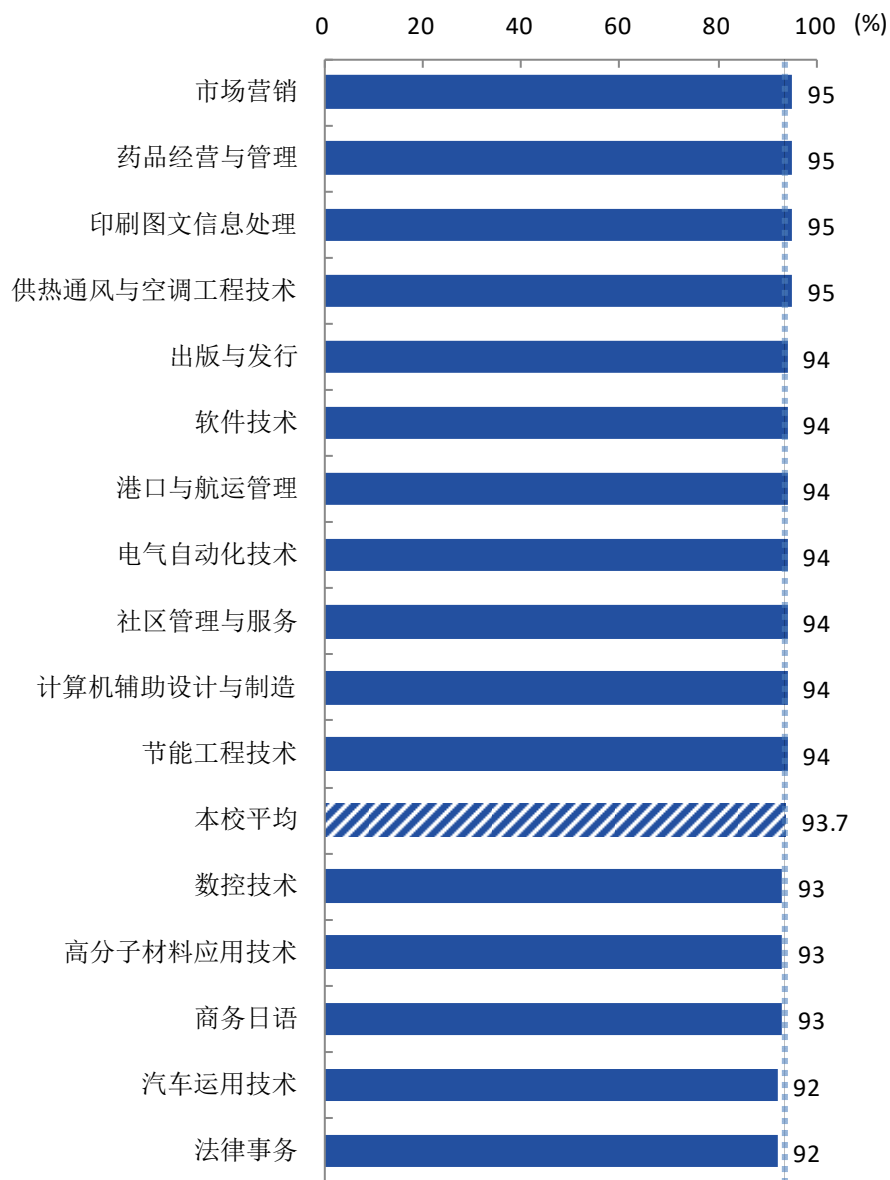
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

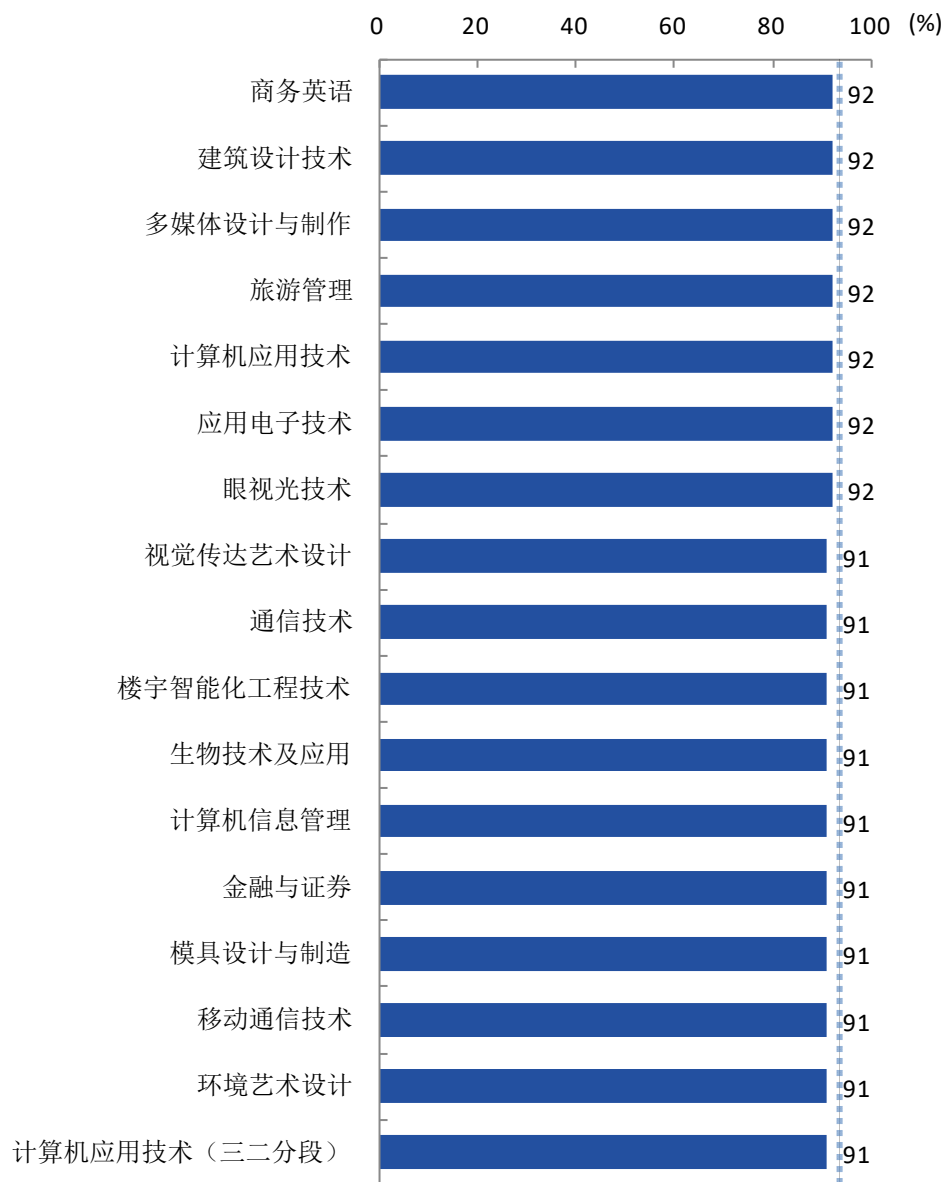
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

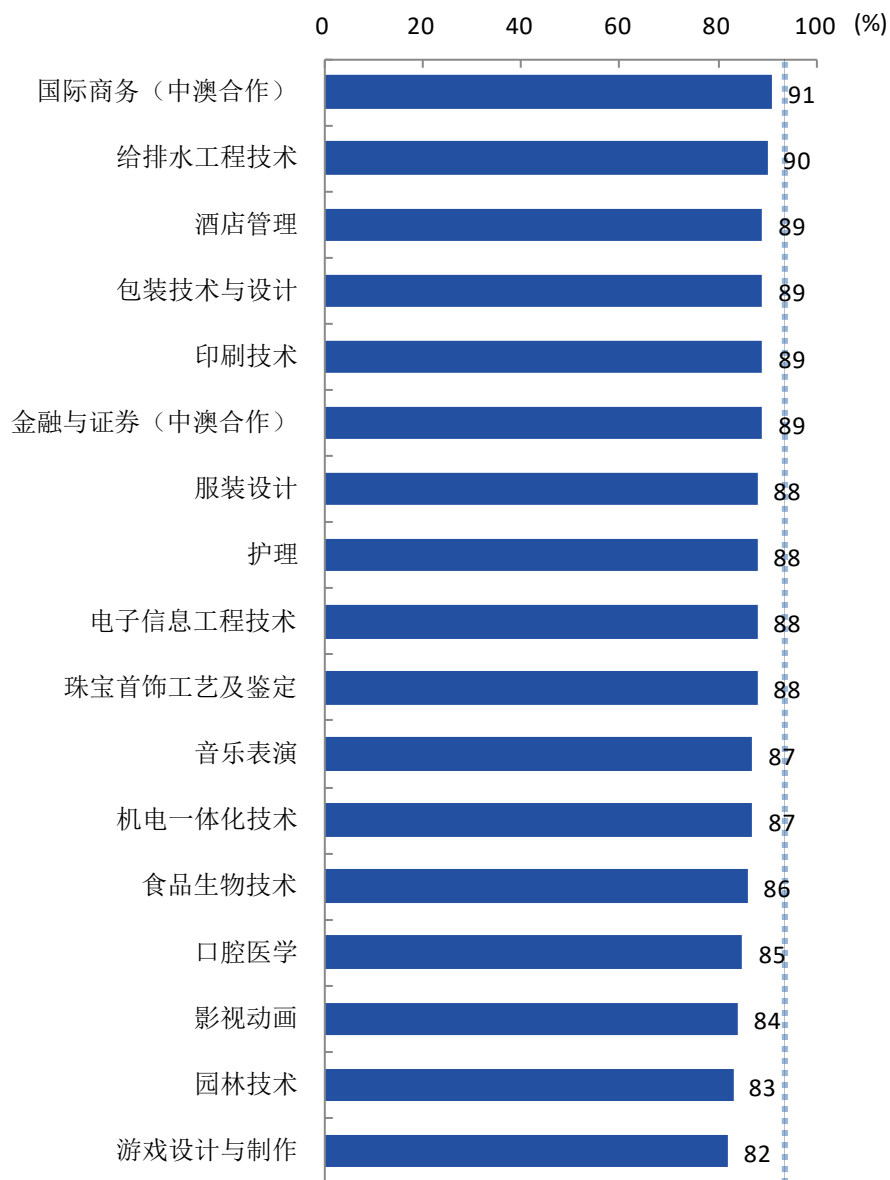
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2018 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（81.1%），此外有 8.6%的毕业生选择“毕业后读本科”。

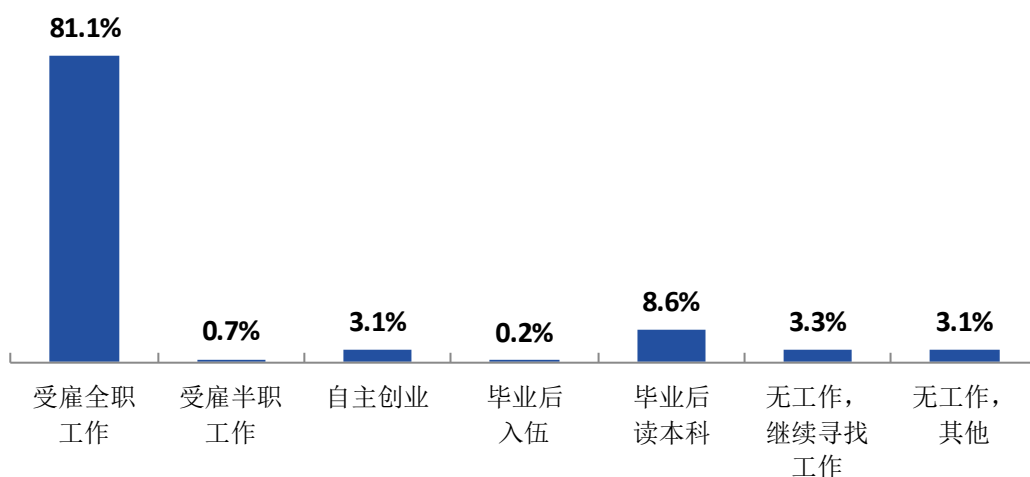


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向分布

我校 2018 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是医学技术与护理学院（89.1%）、汽车与交通学院（87.7%）、传播工程学院（87.1%），受雇全职工作比例较低的学院是人文学院（64.4%），该学院分别有 8.9%、11.1%的毕业生选择“自主创业”、“毕业后读本科”。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
医学技术与护理学院	89.1	0.5	0.0	0.0	4.4	2.7	3.3
汽车与交通学院	87.7	0.3	3.4	0.3	4.4	2.4	1.4
传播工程学院	87.1	1.5	1.5	0.0	3.5	3.0	3.5
应用化学与生物技术学院	84.4	0.0	3.3	0.0	7.1	3.3	1.8
建筑与环境工程学院	83.2	1.1	3.1	0.2	9.1	0.4	2.9
机电工程学院	81.0	0.8	3.0	0.5	7.3	5.0	2.5

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
电子与通信工程学院	80.8	0.3	3.4	0.0	8.3	5.2	2.0
艺术设计学院	80.1	0.8	2.4	0.0	7.2	3.2	6.4
管理学院	79.4	0.6	3.4	0.3	11.0	2.8	2.5
商务外语学院（原应用外国语学院）	78.7	1.9	3.4	0.0	9.7	3.7	2.6
数字创意与动画学院	77.3	1.2	7.6	0.6	1.7	5.2	6.4
经济学院	74.8	0.6	1.8	0.0	16.7	2.3	3.8
人工智能学院（原计算机工程学院）	73.5	0.8	2.7	0.4	15.2	4.2	3.4
人文学院	64.4	2.2	8.9	0.0	11.1	4.4	8.9

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是助产（100.0%）、护理（三二分段）（96.9%）、交通安全与智能控制（96.2%），受雇全职工作比例较低的专业是金融与证券（中澳合作）（34.3%）、国际商务（中澳合作）（34.8%），上述两个专业均有五成左右（分别为 54.3%、47.8%）毕业生选择“毕业后读本科”。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
助产	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
护理（三二分段）	96.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1
交通安全与智能控制	96.2	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0
节能工程技术	94.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
印刷图文信息处理	93.7	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	4.8
食品营养与检测	93.5	0.0	2.6	0.0	2.6	0.0	1.3
港口与航运管理	92.4	0.0	0.0	0.0	1.5	3.0	3.0
建筑工程管理	91.8	1.2	0.0	1.2	4.7	0.0	1.2
药品经营与管理	90.9	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	4.5
影视制作	90.6	0.0	6.3	0.0	0.0	3.1	0.0
汽车电子技术	90.0	1.7	1.7	0.0	1.7	3.3	1.7
康复治疗技术	90.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	3.3
口腔医学技术	90.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
环境监测与治理技术	89.8	1.7	3.4	0.0	1.7	0.0	3.4
精细化学品生产技术	89.8	0.0	6.1	0.0	2.0	0.0	2.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作, 继续寻找 工作	无工作, 其他
高分子材料应用技术	89.7	0.0	0.0	0.0	3.4	3.4	3.4
行政管理	89.3	0.0	3.6	0.0	7.1	0.0	0.0
工业设计	89.2	0.0	0.0	0.0	5.4	0.0	5.4
计算机网络技术	88.9	0.0	4.8	0.0	4.8	0.0	1.6
印刷技术	88.9	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
眼视光技术	88.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	8.0
国际商务(外贸)	87.8	0.0	0.0	0.0	9.8	0.0	2.4
城市轨道交通控制	87.5	0.0	2.3	0.0	5.7	2.3	2.3
应用德语	87.5	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
通信技术	87.0	0.0	1.4	0.0	2.9	4.3	4.3
数控技术(三二分段)	86.4	0.0	0.0	0.0	9.1	4.5	0.0
计算机辅助设计与制造	85.2	1.9	1.9	0.0	5.6	5.6	0.0
出版与发行	85.1	0.0	2.1	0.0	6.4	4.3	2.1
移动通信技术	84.8	0.0	2.2	0.0	4.3	8.7	0.0
汽车技术服务与营销	84.8	0.0	6.1	0.0	6.1	0.0	3.0
城市园林	84.6	0.0	2.6	0.0	9.0	2.6	1.3
楼宇智能化工程技术	84.4	0.0	0.0	3.1	3.1	6.3	3.1
会计电算化	84.3	1.6	0.8	0.0	9.4	2.4	1.6
软件技术	84.3	0.0	1.2	1.2	7.2	3.6	2.4
社区管理与服务	83.3	0.0	0.0	0.0	11.1	2.8	2.8
电子出版技术	83.3	5.6	0.0	0.0	8.3	0.0	2.8
园林技术	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	5.6
工业分析与检验	82.9	0.0	0.0	0.0	14.3	2.9	0.0
汽车运用与维修技术(三二分段)	82.6	0.0	13.0	4.3	0.0	0.0	0.0
模具设计与制造	82.5	0.0	1.8	0.0	7.0	8.8	0.0
珠宝首饰工艺及鉴定	82.5	0.0	0.0	0.0	5.0	10.0	2.5
药学	81.7	0.0	4.2	0.0	9.9	4.2	0.0
包装技术与设计	81.6	2.6	2.6	0.0	2.6	5.3	5.3
金融与证券	81.5	0.0	1.9	0.0	7.4	5.6	3.7
护理	81.3	0.0	0.0	0.0	6.3	6.3	6.3
工商企业管理	81.3	0.0	0.0	0.0	15.6	3.1	0.0
物流管理	81.1	0.0	5.7	1.9	9.4	1.9	0.0
工程造价	81.0	1.0	3.8	0.0	14.3	0.0	0.0
供热通风与空调工程技术	81.0	4.8	9.5	0.0	0.0	4.8	0.0
建筑电气工程技术	80.6	0.0	5.6	0.0	13.9	0.0	0.0
物业管理	80.6	0.0	12.9	0.0	3.2	0.0	3.2
电气自动化技术	80.3	0.0	1.5	0.0	12.1	1.5	4.5
商务日语	80.3	1.6	3.3	0.0	8.2	4.9	1.6

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作, 继续寻找 工作	无工作, 其他
环境艺术设计	80.0	0.0	2.5	0.0	8.8	1.3	7.5
视觉传达艺术设计	78.6	0.0	5.4	0.0	7.1	3.6	5.4
房地产经营与估价	78.3	0.0	0.0	0.0	17.4	0.0	4.3
建筑设计技术	78.1	3.1	1.6	0.0	9.4	1.6	6.3
多媒体设计与制作	78.0	2.0	8.0	2.0	2.0	4.0	4.0
给排水工程技术	78.0	0.0	2.0	0.0	10.0	2.0	8.0
电子信息工程技术	77.9	1.3	5.2	0.0	3.9	9.1	2.6
商务英语	77.8	1.2	3.6	0.0	9.6	4.2	3.6
汽车运用技术	77.8	0.0	5.6	0.0	8.3	8.3	0.0
游戏设计与制作	76.9	2.6	2.6	0.0	0.0	7.7	10.3
机电一体化技术	75.7	1.4	5.7	0.0	4.3	5.7	7.1
新能源应用技术	75.0	0.0	3.1	3.1	15.6	3.1	0.0
应用法语	75.0	4.2	4.2	0.0	16.7	0.0	0.0
口腔医学	75.0	5.0	0.0	0.0	5.0	15.0	0.0
数控技术	74.1	0.0	7.4	0.0	11.1	3.7	3.7
服装设计	73.1	3.8	3.8	0.0	7.7	0.0	11.5
食品生物技术	73.0	0.0	0.0	0.0	13.5	10.8	2.7
市场营销	72.9	0.0	8.5	0.0	13.6	1.7	3.4
计算机应用技术（三二分段）	72.7	0.0	0.0	0.0	18.2	4.5	4.5
旅游管理	72.6	3.2	1.6	0.0	14.5	3.2	4.8
法律事务	72.0	0.0	8.0	0.0	12.0	4.0	4.0
应用电子技术	72.0	0.0	0.0	0.0	20.0	8.0	0.0
酒店管理	71.4	0.0	5.7	0.0	11.4	8.6	2.9
物联网应用技术	71.0	0.0	4.3	0.0	20.3	2.9	1.4
计算机信息管理	69.7	1.3	5.3	0.0	14.5	6.6	2.6
影视动画	68.6	0.0	11.8	0.0	3.9	5.9	9.8
计算机应用技术	68.4	1.3	2.6	0.0	19.7	2.6	5.3
生物技术及应用	67.6	0.0	11.8	0.0	11.8	5.9	2.9
音乐表演	61.3	0.0	9.7	0.0	16.1	6.5	6.5
国际商务（中澳合作）	34.8	0.0	8.7	0.0	47.8	0.0	8.7
金融与证券（中澳合作）	34.3	0.0	0.0	0.0	54.3	0.0	11.4

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况

我校 2018 届毕业生中，未就业人群的比例为 6.4%。具体来看未就业人群的分布情况，有 3.3% 正在寻找工作，有 3.1% 有其他打算。有其他打算的毕业生中，分别有 33%、29%、24% 的人“正在参加职业技能培训”、“准备创业”、“准备读本科”。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，我校切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

1. 未就业类型分布

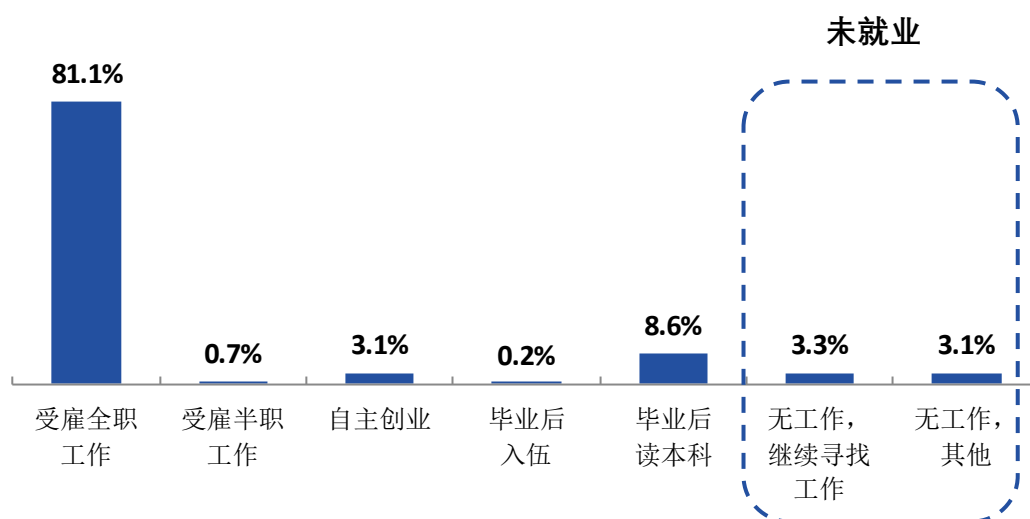


图 1-7 毕业生未就业类型分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 未就业人群打算

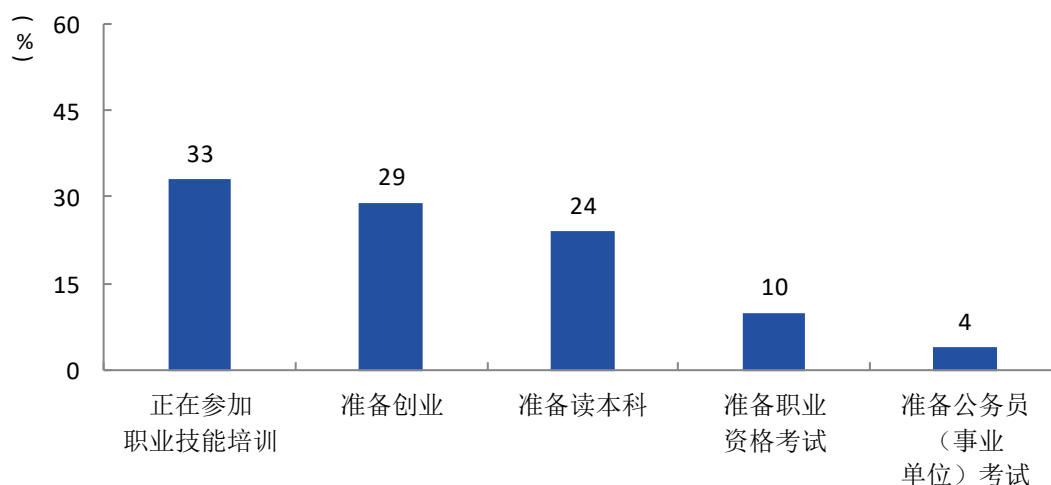


图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

我校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生主要从事行政/后勤（10.9%）、建筑工程（9.1%）、销售（8.5%）等多个职业类。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占我校就业毕业生的百分比 (%)
行政/后勤	10.9
建筑工程	9.1
销售	8.5
互联网开发及应用	5.7
计算机与数据处理	4.9
媒体/出版	4.8
财务/审计/税务/统计	4.7
医疗保健/紧急救助	4.7

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

我校2018届各学院、各专业毕业生实际从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合学院、专业的培养特色。

例如，传播工程学院毕业生从事的主要职业是平面设计人员、文员、电子商务专员，电子与通信工程学院毕业生从事的主要职业是电子工程技术人员、网络管理人员、云计算工程技术人员。包装技术与设计专业毕业生从事的主要职业是平面设计人员，电子信息工程专业毕业生从事的主要职业是电子工程技术人员，计算机网络技术专业毕业生从事的主要职业是网络管理人员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	我校该学院毕业生从事的主要职业
传播工程学院	平面设计人员；文员；电子商务专员
电子与通信工程学院	电子工程技术人员；网络管理人员；云计算工程技术人员
管理学院	文员；行政秘书和行政助理
机电工程学院	机械绘图人员；电气工程技术人员；机械工程技术人员
建筑与环境工程学院	建筑绘图人员；建筑技术人员；工程造价人员
经济学院	会计；文员；行政秘书和行政助理
汽车与交通学院	交通技术人员；文员；地铁和路面电车操作人员
人工智能学院（原计算机工程学院）	计算机技术支持人员；互联网开发人员；计算机程序员
商务外语学院（原应用外国语学院）	文员；行政秘书和行政助理；电子商务专员
数字创意与动画学院	摄影师；游戏策划人员；平面设计人员；影视动画制作人员
医学技术与护理学院	护士；医生助理；理疗员
艺术设计学院	平面设计人员；文员；室内设计师
应用化学与生物技术学院	化学技术人员；食品检验人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生从事的主要职业
传播工程学院	包装技术与设计	平面设计人员
传播工程学院	出版与发行	平面设计人员
传播工程学院	电子出版技术	平面设计人员
传播工程学院	印刷图文信息处理	平面设计人员
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	电子工程技术人员
电子与通信工程学院	计算机网络技术	网络管理人员
电子与通信工程学院	通信技术	云计算工程技术人员
电子与通信工程学院	物联网应用技术	电子工程技术人员
电子与通信工程学院	移动通信技术	云计算工程技术人员
管理学院	港口与航运管理	货运代理

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生从事的主要职业
管理学院	工商企业管理	行政秘书和行政助理
管理学院	行政管理	行政秘书和行政助理
管理学院	酒店管理	文员
管理学院	旅游管理	预订票务代理和旅游服务人员
管理学院	市场营销	市场专员
管理学院	物流管理	货运代理
机电工程学院	电气自动化技术	电气工程技术人员
机电工程学院	供热通风与空调工程技术	暖通技术人员
机电工程学院	机电一体化技术	电气技术人员
机电工程学院	计算机辅助设计与制造	机械绘图人员
机电工程学院	节能工程技术	建筑技术人员
机电工程学院	模具设计与制造	机械工程技术人员
机电工程学院	新能源应用技术	电气工程技术人员
建筑与环境工程学院	给排水工程技术	建筑绘图人员
建筑与环境工程学院	工程造价	工程造价人员
建筑与环境工程学院	环境监测与治理技术	环境工程技术人员
建筑与环境工程学院	建筑电气工程技术	建筑绘图人员
建筑与环境工程学院	建筑工程管理	建筑技术人员
建筑与环境工程学院	建筑设计技术	建筑绘图人员
建筑与环境工程学院	物业管理	物业经理
经济学院	法律事务	法院书记员
经济学院	国际商务（外贸）	文员
经济学院	会计电算化	会计
经济学院	金融与证券	银行柜员
经济学院	社区管理与服务	社工
汽车与交通学院	城市轨道交通控制	铁路闸、铁路信号和转辙器操作人员
汽车与交通学院	交通安全与智能控制	交通技术人员
汽车与交通学院	汽车电子技术	汽车电子工程技术人员
汽车与交通学院	汽车技术服务与营销	电子商务专员
人工智能学院（原计算机工程学院）	计算机信息管理	计算机程序员
人工智能学院（原计算机工程学院）	计算机应用技术	互联网开发人员
人工智能学院（原计算机工程学院）	软件技术	互联网开发人员
商务外语学院（原应用外国语学院）	商务日语	文员
商务外语学院（原应用外国语学院）	商务英语	行政秘书和行政助理

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生从事的主要职业
商务外语学院（原应用外国语学院）	应用德语	电子商务专员
商务外语学院（原应用外国语学院）	应用法语	翻译人员
数字创意与动画学院	多媒体设计与制作	平面设计人员
数字创意与动画学院	影视动画	影视动画制作人员
数字创意与动画学院	影视制作	摄影师
数字创意与动画学院	游戏设计与制作	游戏策划人员
医学技术与护理学院	护理	护士
医学技术与护理学院	护理（三二分段）	护士
医学技术与护理学院	康复治疗技术	理疗员
医学技术与护理学院	口腔医学	医生助理
医学技术与护理学院	口腔医学技术	牙科实验室技术人员
医学技术与护理学院	眼视光技术	验光师
医学技术与护理学院	助产	护士
艺术设计学院	工业设计	工业设计师
艺术设计学院	环境艺术设计	室内设计师
艺术设计学院	视觉传达艺术设计	平面设计人员
艺术设计学院	珠宝首饰工艺及鉴定	首饰设计制作人员
应用化学与生物技术学院	城市园林	园林建筑技术人员
应用化学与生物技术学院	高分子材料应用技术	化学技术人员
应用化学与生物技术学院	工业分析与检验	化学技术人员
应用化学与生物技术学院	精细化学品生产技术	化学技术人员
应用化学与生物技术学院	生物技术及应用	生物医学工程技术人员
应用化学与生物技术学院	食品生物技术	食品科学工程技术人员
应用化学与生物技术学院	食品营养与检测	食品检验人员
应用化学与生物技术学院	药品经营与管理	销售代表（医疗用品）
应用化学与生物技术学院	药学	生物医学工程技术人员
应用化学与生物技术学院	园林技术	园林建筑技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

我校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。毕业生就业量较大的行业类为建筑业（10.2%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.2%）、零售业（6.8%）、教育业（6.8%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占我校就业毕业生的百分比（%）
建筑业	10.2
信息传输、软件和信息技术服务业	9.2
零售业	6.8
教育业	6.8
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.5
各类专业设计与咨询服务业	6.4
政府及公共管理	6.3
文化、体育和娱乐业	5.1
医疗和社会护理服务业	5.0

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

我校 2018 届各学院、各专业毕业生就业的主要行业如下表所示，毕业生的就业领域与学院、专业的行业定位相吻合。

例如，传播工程学院毕业生就业的主要行业是互联网运营与网络搜索引擎业、广告及相关服务业，电子与通信工程学院毕业生就业的主要行业是计算机及外围设备制造业、互联网运营与网络搜索引擎业、半导体和其他电子元件制造业、通信设备制造业。出版与发行专业毕业生就业的主要行业是广告及相关服务业，印刷图文信息处理专业毕业生就业的主要行业是印刷及相关产业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	我校该学院毕业生就业的主要行业
传播工程学院	互联网运营与网络搜索引擎业；广告及相关服务业
电子与通信工程学院	计算机及外围设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业；半导体和其他电子元件制造业；通信设备制造业
管理学院	物流仓储业；互联网运营与网络搜索引擎业
机电工程学院	电气设备制造业；工业成套设备制造业；发电、输电业；建筑、工程及相关咨询服务业；建筑装修业
建筑与环境工程学院	建筑装修业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济学院	物流仓储业；司法、执法部门（公检法）
汽车与交通学院	城市公共交通业；汽车保养与维修业；汽车零件制造业

学院名称	我校该学院毕业生就业的主要行业
人工智能学院(原计算机工程学院)	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；计算机及外围设备制造业
商务外语学院(原应用外国语学院)	互联网运营与网络搜索引擎业；在线购物及邮购业；教育辅助服务业
数字创意与动画学院	电影与影视产业；广告及相关服务业
医学技术与护理学院	综合医院；专科医院；基层医疗卫生服务机构
艺术设计学院	广告及相关服务业；中小学教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业
应用化学与生物技术学院	药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业；司法、执法部门（公检法）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生就业的主要行业
传播工程学院	出版与发行	广告及相关服务业
传播工程学院	电子出版技术	软件开发业
传播工程学院	印刷图文信息处理	印刷及相关产业
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	半导体和其他电子元件制造业
电子与通信工程学院	计算机网络技术	互联网运营与网络搜索引擎业
电子与通信工程学院	通信技术	计算机及外围设备制造业
电子与通信工程学院	物联网应用技术	半导体和其他电子元件制造业
电子与通信工程学院	移动通信技术	通信设备制造业
管理学院	港口与航运管理	物流仓储业
管理学院	酒店管理	综合性餐饮业
管理学院	旅游管理	互联网运营与网络搜索引擎业
管理学院	市场营销	互联网运营与网络搜索引擎业
管理学院	物流管理	物流仓储业
管理学院	物流管理（中美合作）	物流仓储业
机电工程学院	电气自动化技术	电气设备制造业
机电工程学院	供热通风与空调工程技术	暖通空调制冷设备制造业
机电工程学院	机电一体化技术	电气设备制造业
机电工程学院	计算机辅助设计与制造	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
机电工程学院	节能工程技术	建筑、工程及相关咨询服务业
机电工程学院	模具设计与制造	工业成套设备制造业
机电工程学院	新能源应用技术	电气设备制造业
建筑与环境工程学院	给排水工程技术	住宅建筑施工业
建筑与环境工程学院	工程造价	建筑装饰业
建筑与环境工程学院	环境监测与治理技术	用水及污水处理业

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生就业的主要行业
建筑与环境工程学院	建筑电气工程技术	住宅建筑施工业
建筑与环境工程学院	建筑工程管理	建筑装饰业
建筑与环境工程学院	建筑设计技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑与环境工程学院	物业管理	办公及居住区的物业服务业
经济学院	法律事务	司法、执法部门（公检法）
经济学院	国际商务（外贸）	物流仓储业
经济学院	会计电算化	会计、审计与税务服务业
经济学院	社区管理与服务	社会组织（环境保护协会等）
汽车与交通学院	城市轨道交通控制	城市公共交通业
汽车与交通学院	交通安全与智能控制	城市公共交通业
汽车与交通学院	汽车电子技术	汽车零件制造业
汽车与交通学院	汽车运用与维修技术（三二分段）	汽车保养与维修业
人工智能学院(原计算机工程学院)	计算机信息管理	数据处理、托管和相关服务业
人工智能学院(原计算机工程学院)	计算机应用技术	互联网运营与网络搜索引擎业
人工智能学院(原计算机工程学院)	软件技术	软件开发业
人文学院	音乐表演	其他学院和培训机构 ¹
商务外语学院(原应用外国语学院)	商务日语	互联网运营与网络搜索引擎业
商务外语学院(原应用外国语学院)	商务英语	电子产品和电器用品零售业
商务外语学院(原应用外国语学院)	应用法语	互联网运营与网络搜索引擎业
数字创意与动画学院	影视动画	电影与影视产业
数字创意与动画学院	影视制作	电影与影视产业
数字创意与动画学院	游戏设计与制作	互联网运营与网络搜索引擎业
医学技术与护理学院	护理	综合医院
医学技术与护理学院	护理（三二分段）	专科医院
医学技术与护理学院	康复治疗技术	综合医院
医学技术与护理学院	口腔医学	牙医诊所
医学技术与护理学院	口腔医学技术	医疗设备用品制造业
医学技术与护理学院	眼视光技术	专科医院
医学技术与护理学院	助产	综合医院

¹ **其他学院和培训机构：**指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科院校和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生就业的主要行业
艺术设计学院	环境艺术设计	建筑装饰业
艺术设计学院	视觉传达艺术设计	广告及相关服务业
艺术设计学院	珠宝首饰工艺及鉴定	珠宝、行李和皮革制品零售业
应用化学与生物技术学院	城市园林	非住宅建筑施工业
应用化学与生物技术学院	高分子材料应用技术	油漆、涂料和胶粘剂生产业
应用化学与生物技术学院	工业分析与检验	其他化工产品制造业 ¹
应用化学与生物技术学院	精细化学品生产技术	基础化学用品制造业
应用化学与生物技术学院	生物技术及应用	医疗设备用品制造业
应用化学与生物技术学院	食品营养与检测	司法、执法部门（公检法）
应用化学与生物技术学院	药品经营与管理	药品和医药制造业
应用化学与生物技术学院	药学	药品和医药制造业
应用化学与生物技术学院	园林技术	商业性园林种植业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

我校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（61%）规模的中小型用人单位。

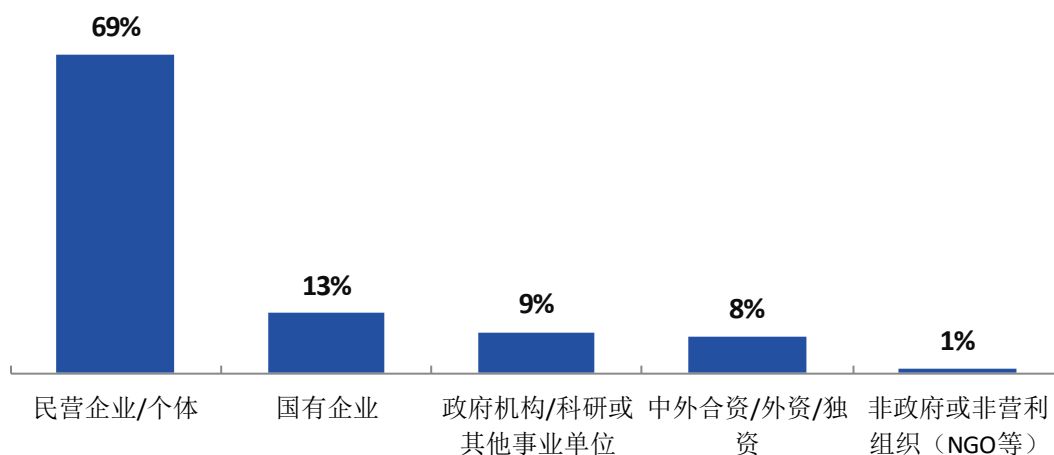


图 1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 其他化工产品制造业：指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”、“基础化学用品制造业”、“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”、“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”、“药品和医药制造业”、“油漆、涂料和胶粘剂生产业”、“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”、“塑料用品制造业”、“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

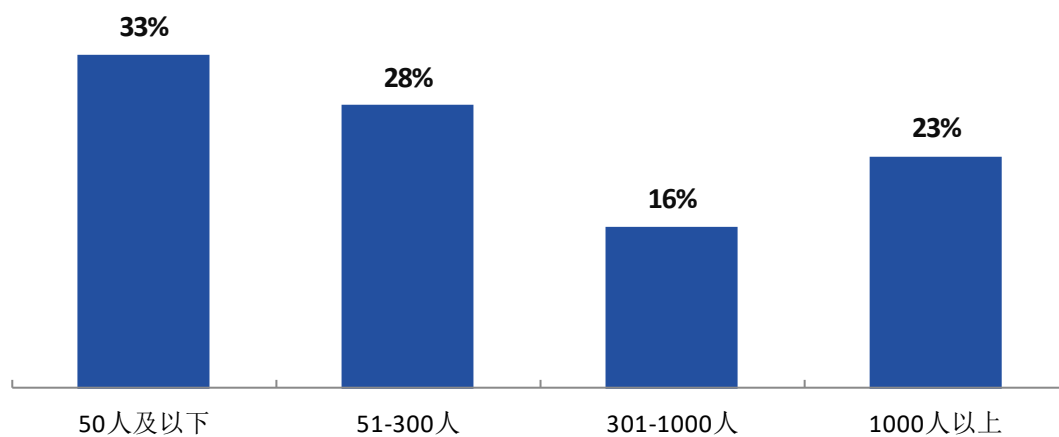


图 1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

我校多数学院及专业毕业生所在的用人单位类型以民营企业/个体为主，例如数字创意与动画学院、人文学院、电子与通信工程学院、人工智能学院（原计算机工程学院）和游戏设计与制作、建筑电气工程技术、物联网应用技术、音乐表演专业。另外，护理（三二分段）、城市轨道交通控制专业毕业生在国有企业就业的比例较高，护理、助产专业毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例较高。

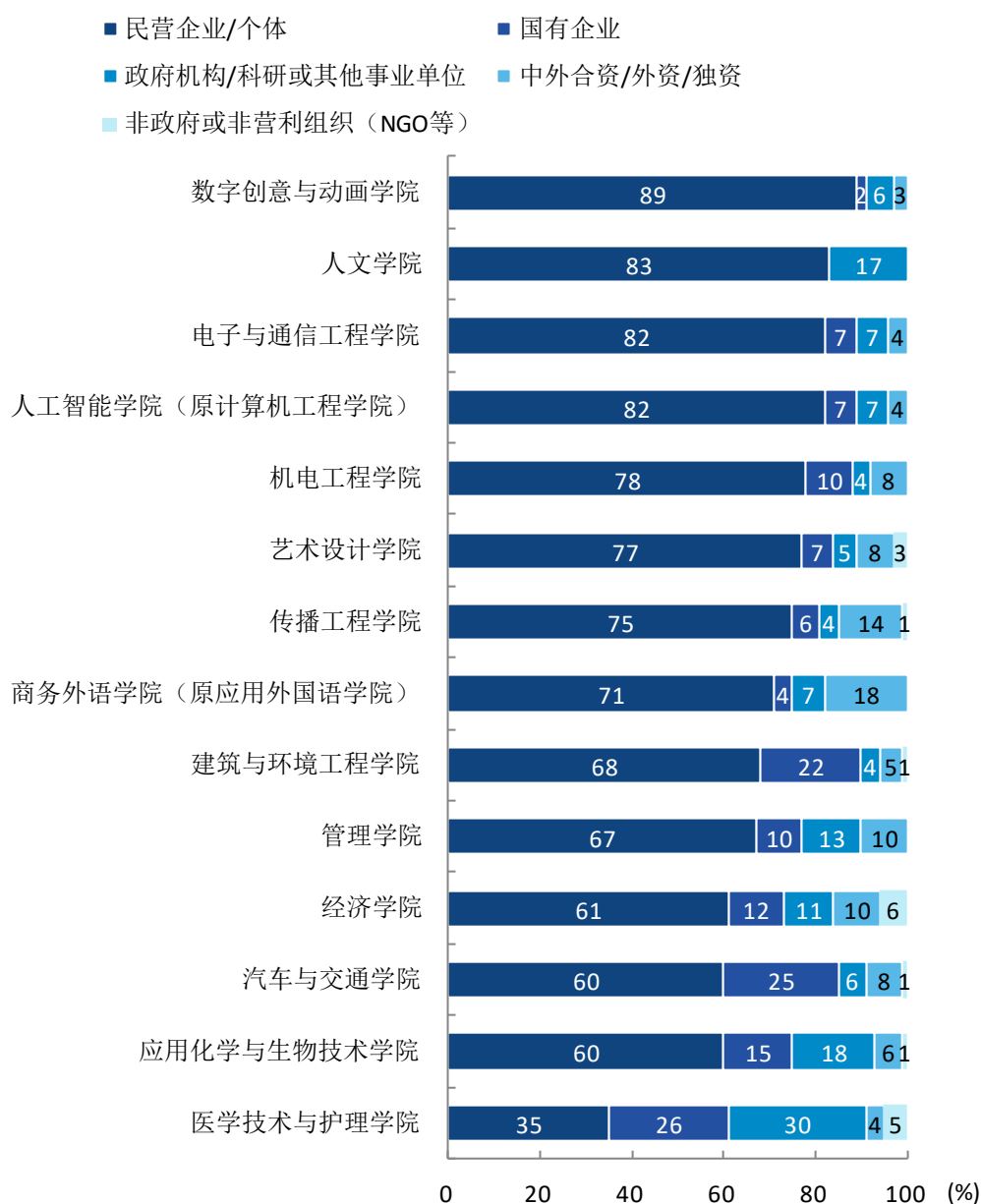


图 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

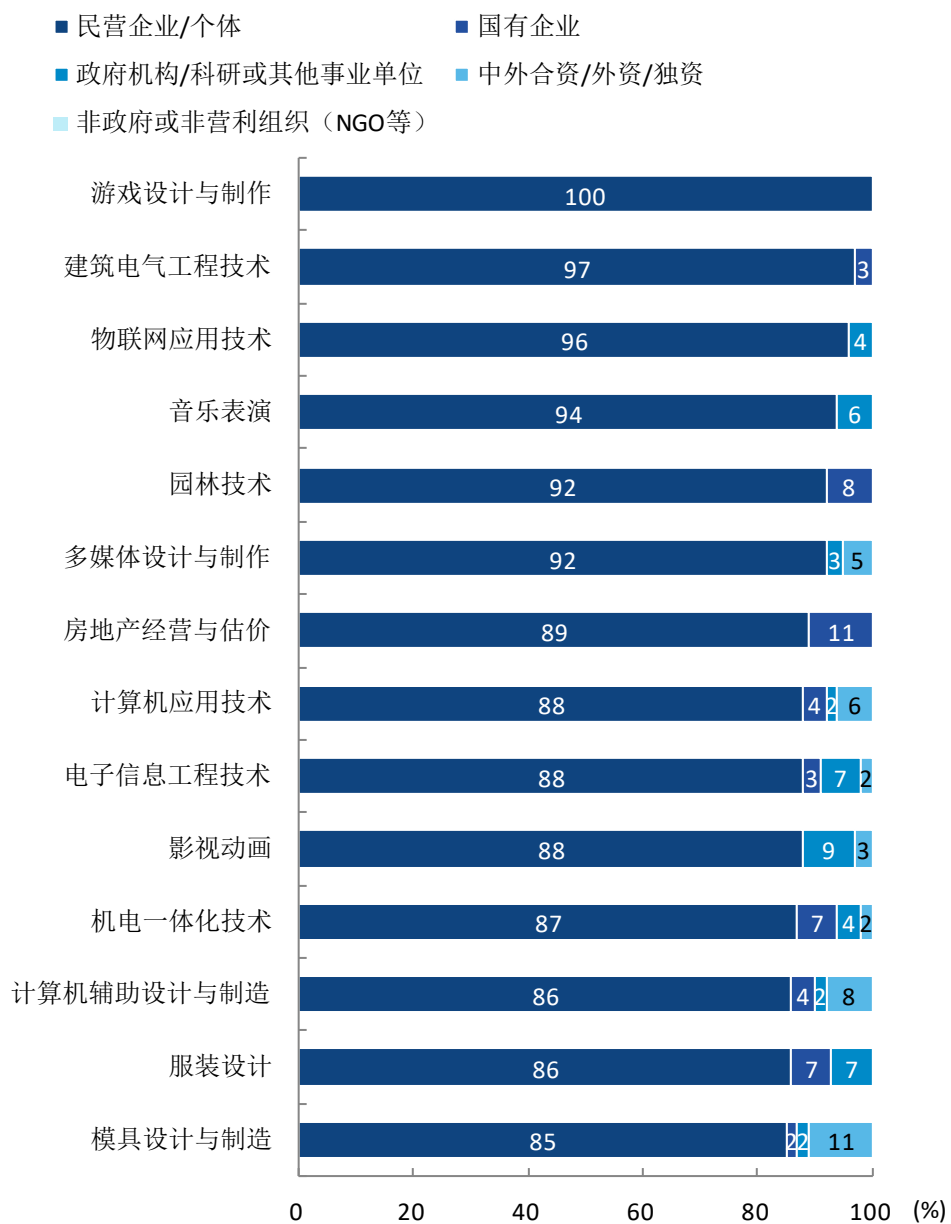
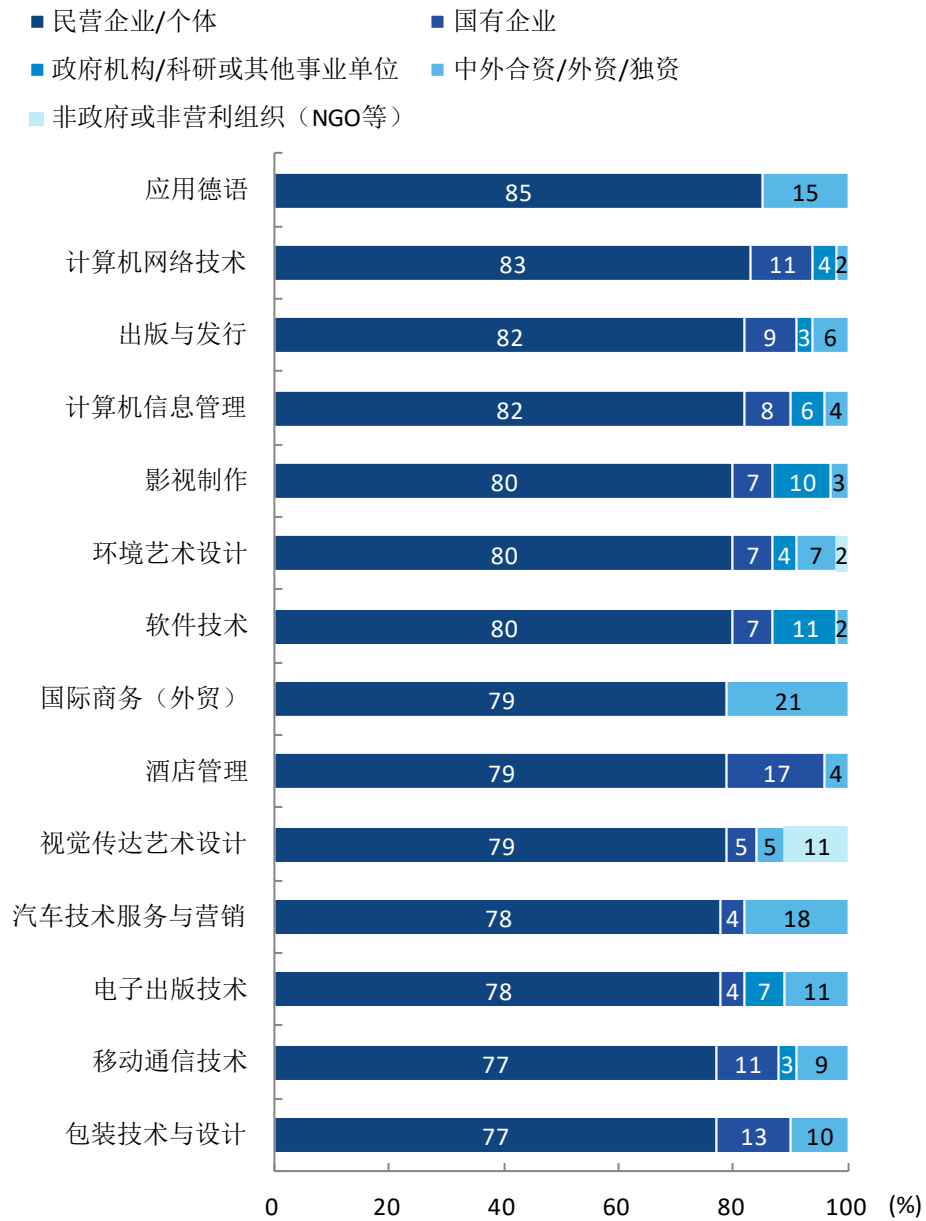


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

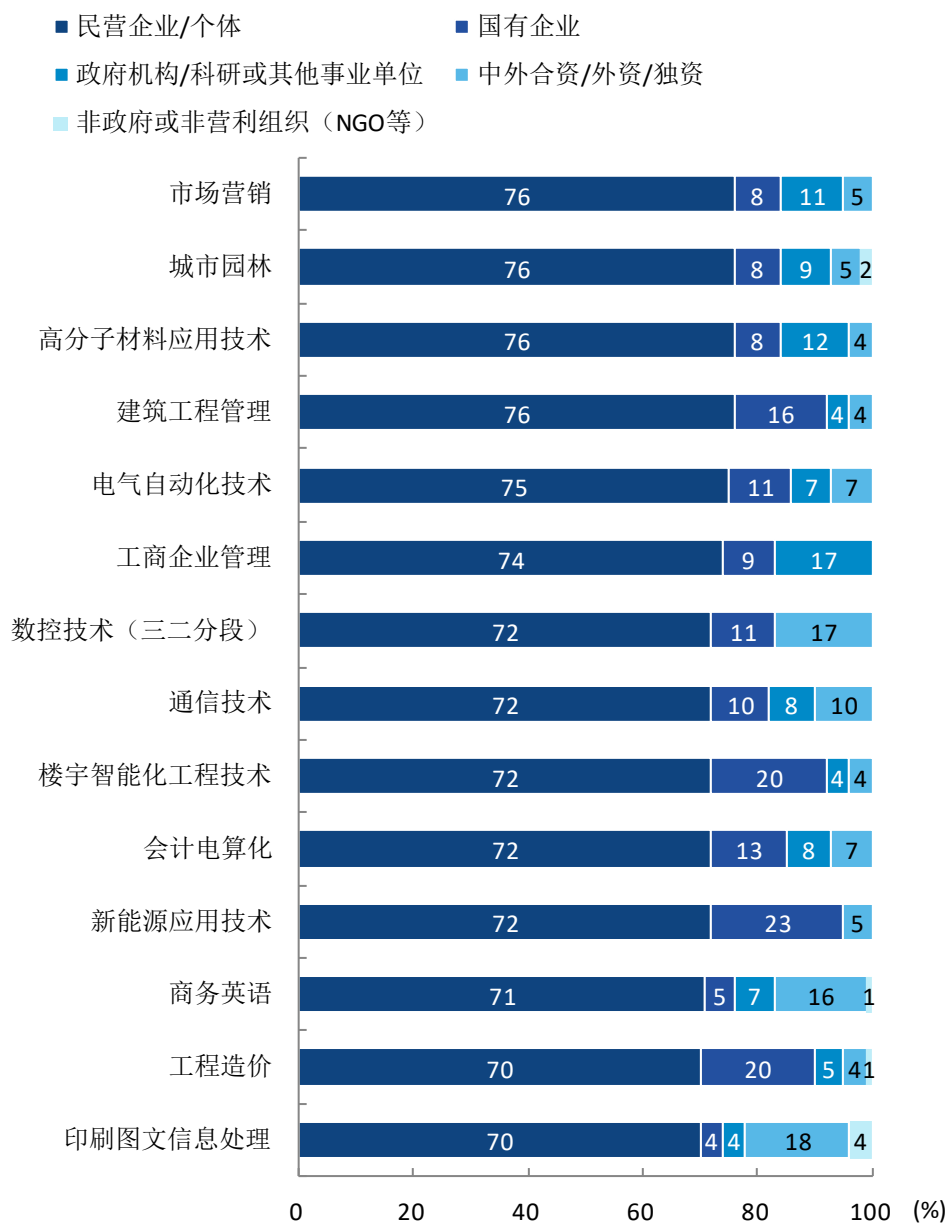
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

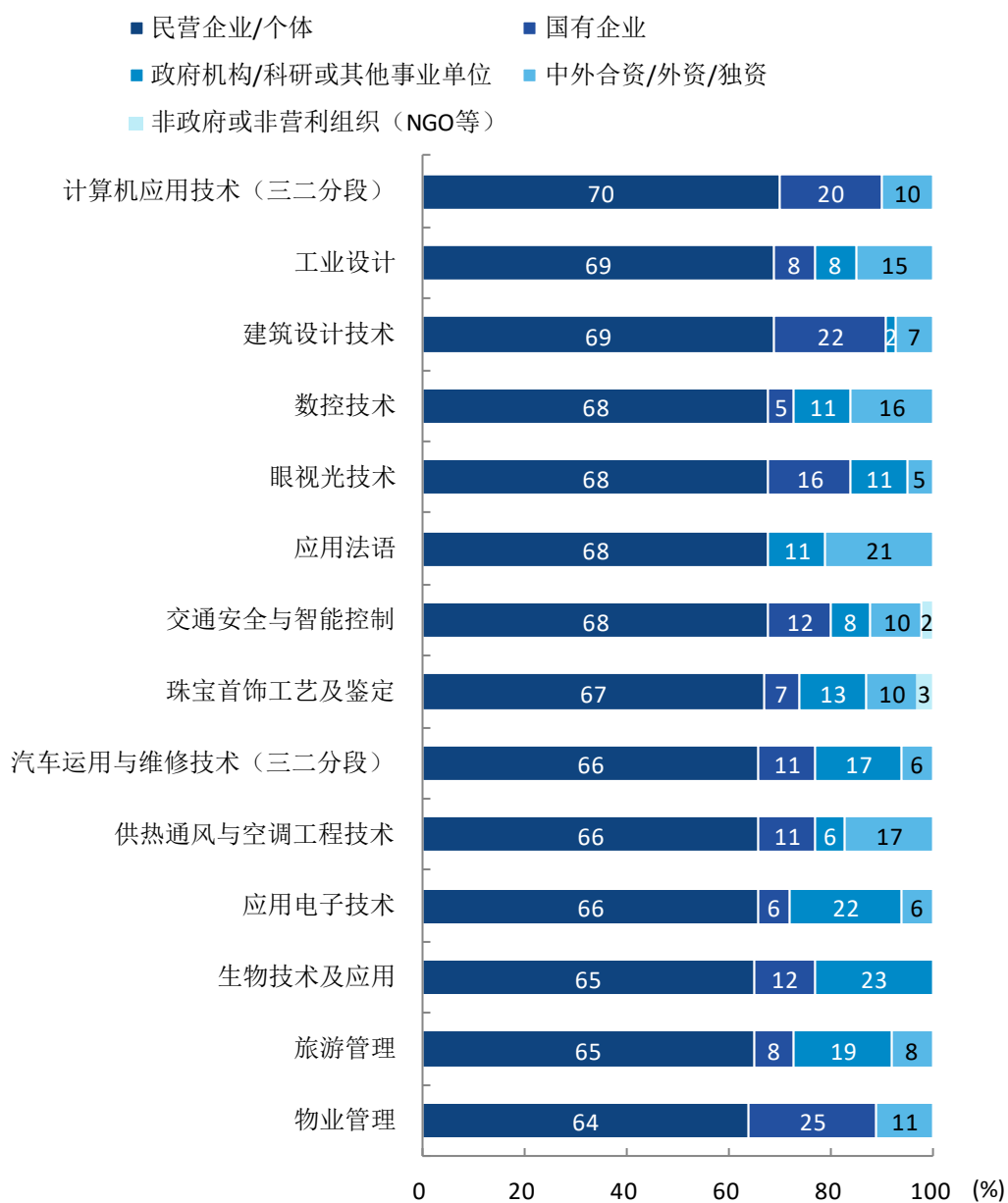
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

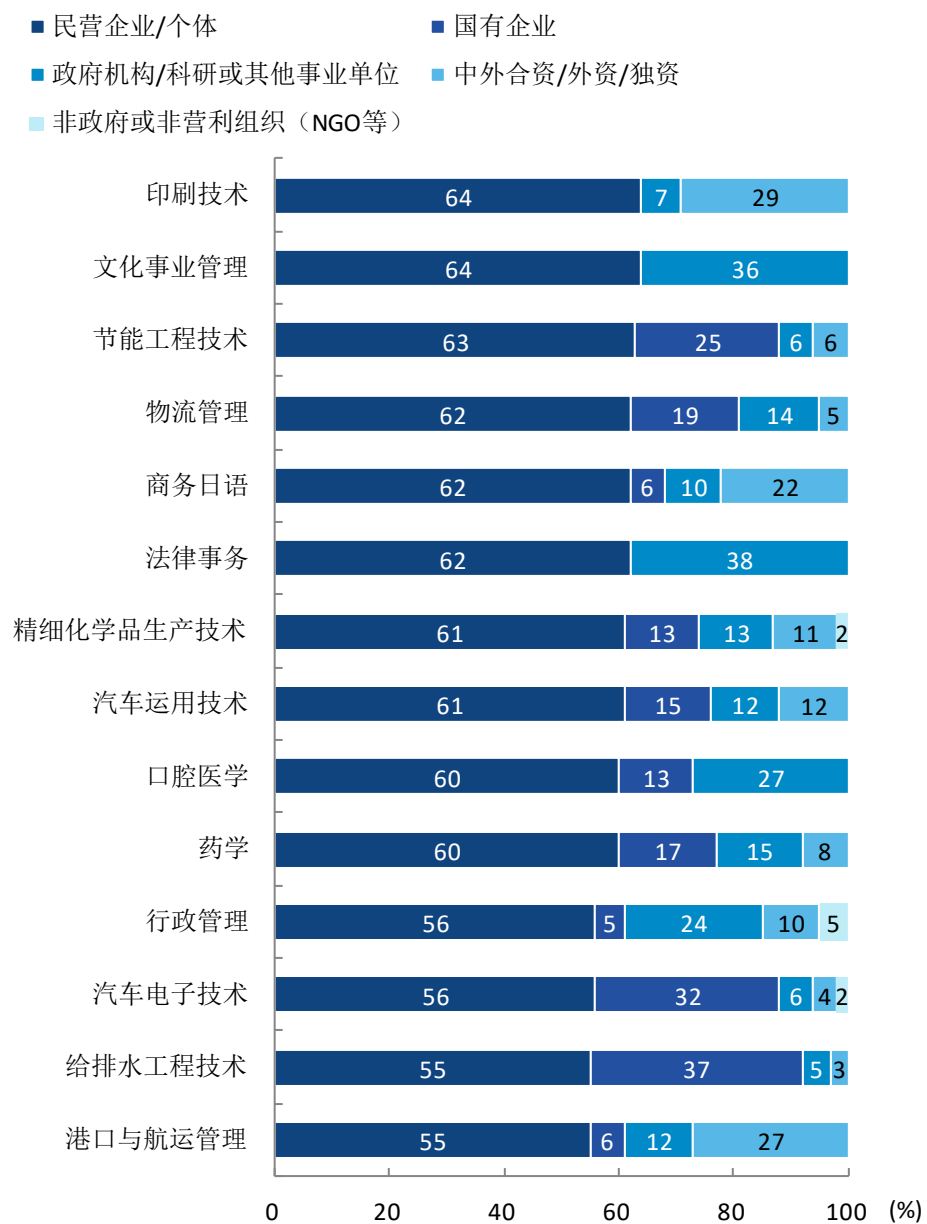
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

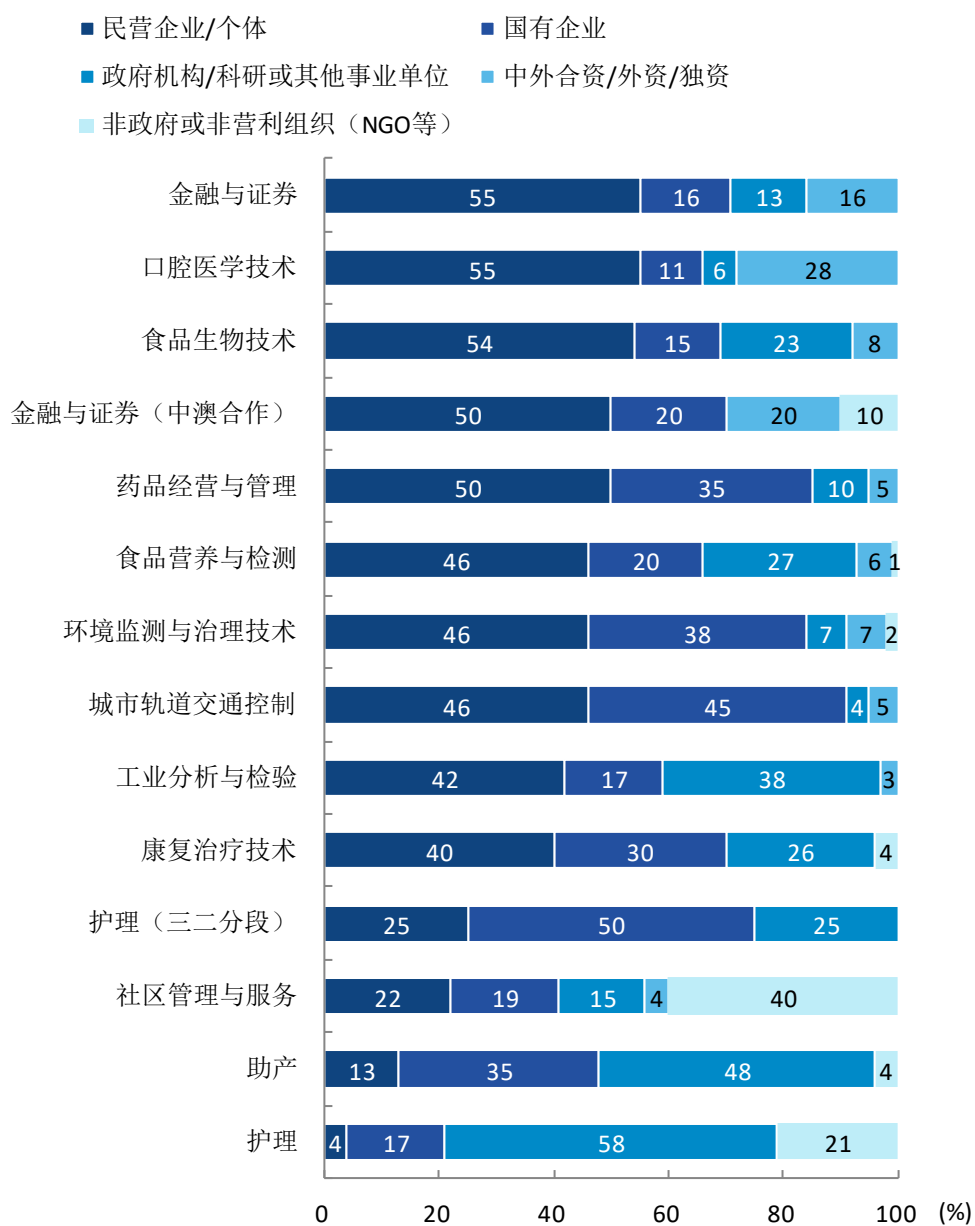
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校各学院和大多数专业毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，个别专业毕业生的就业选择略有差异。

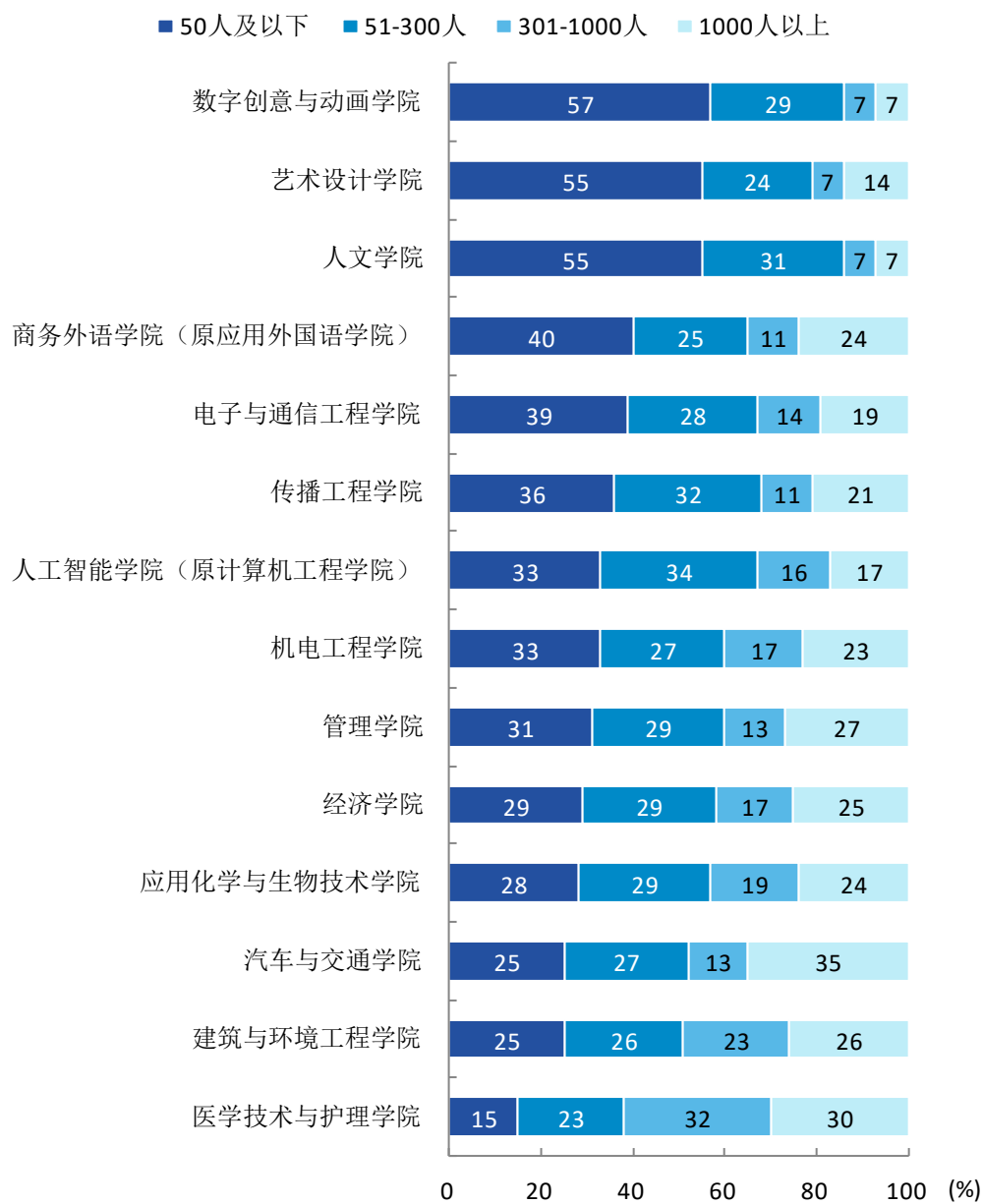


图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

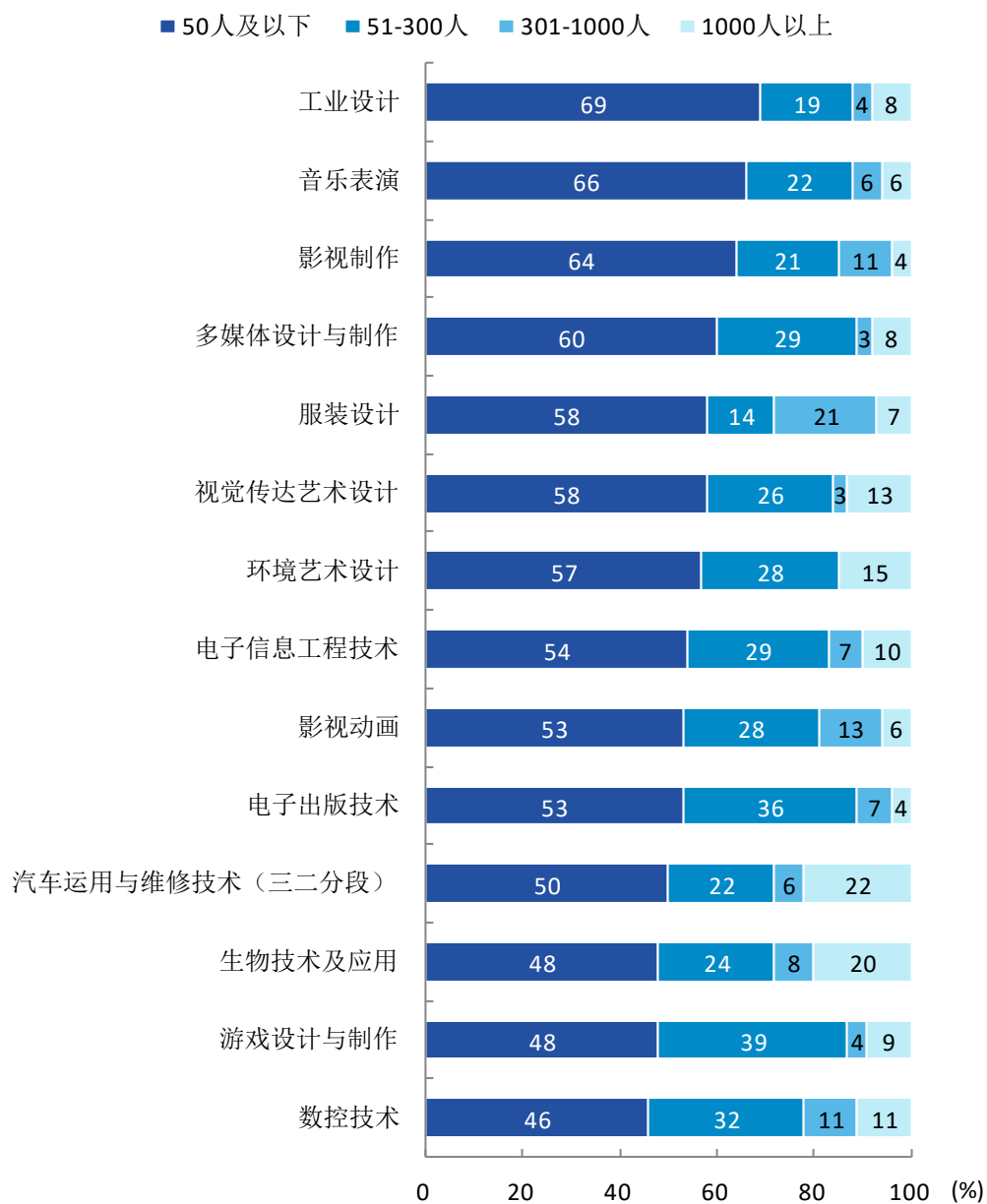
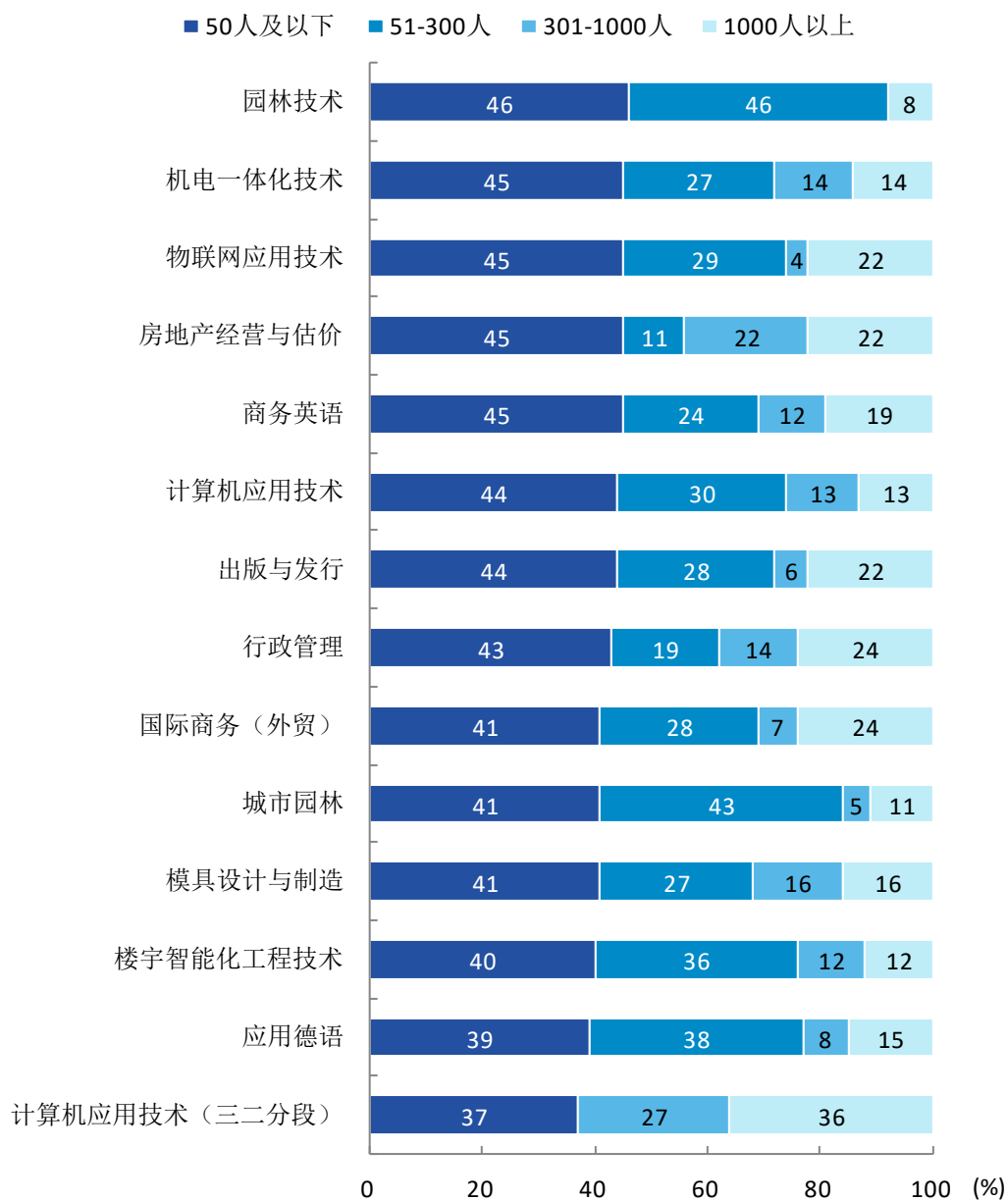


图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

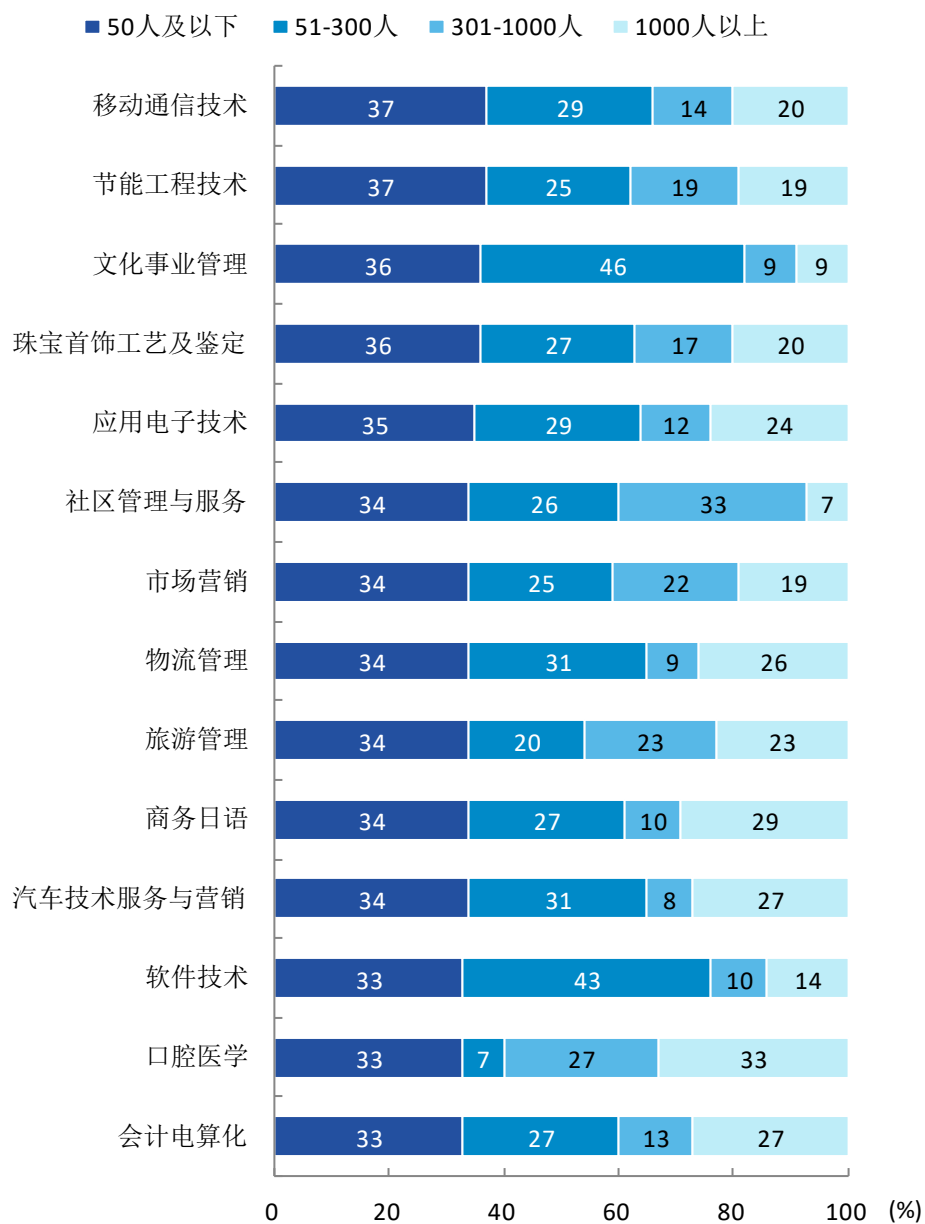
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

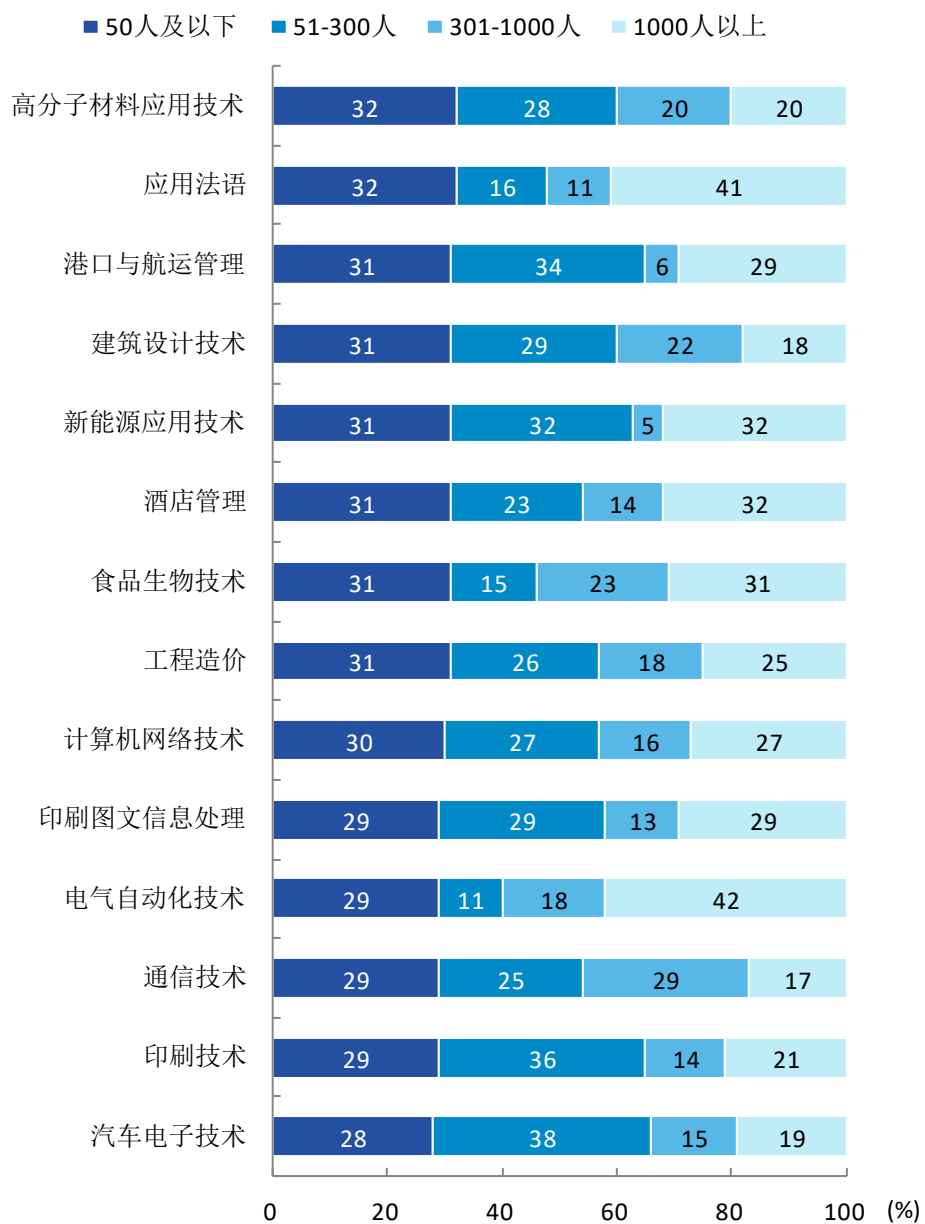
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院2018届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

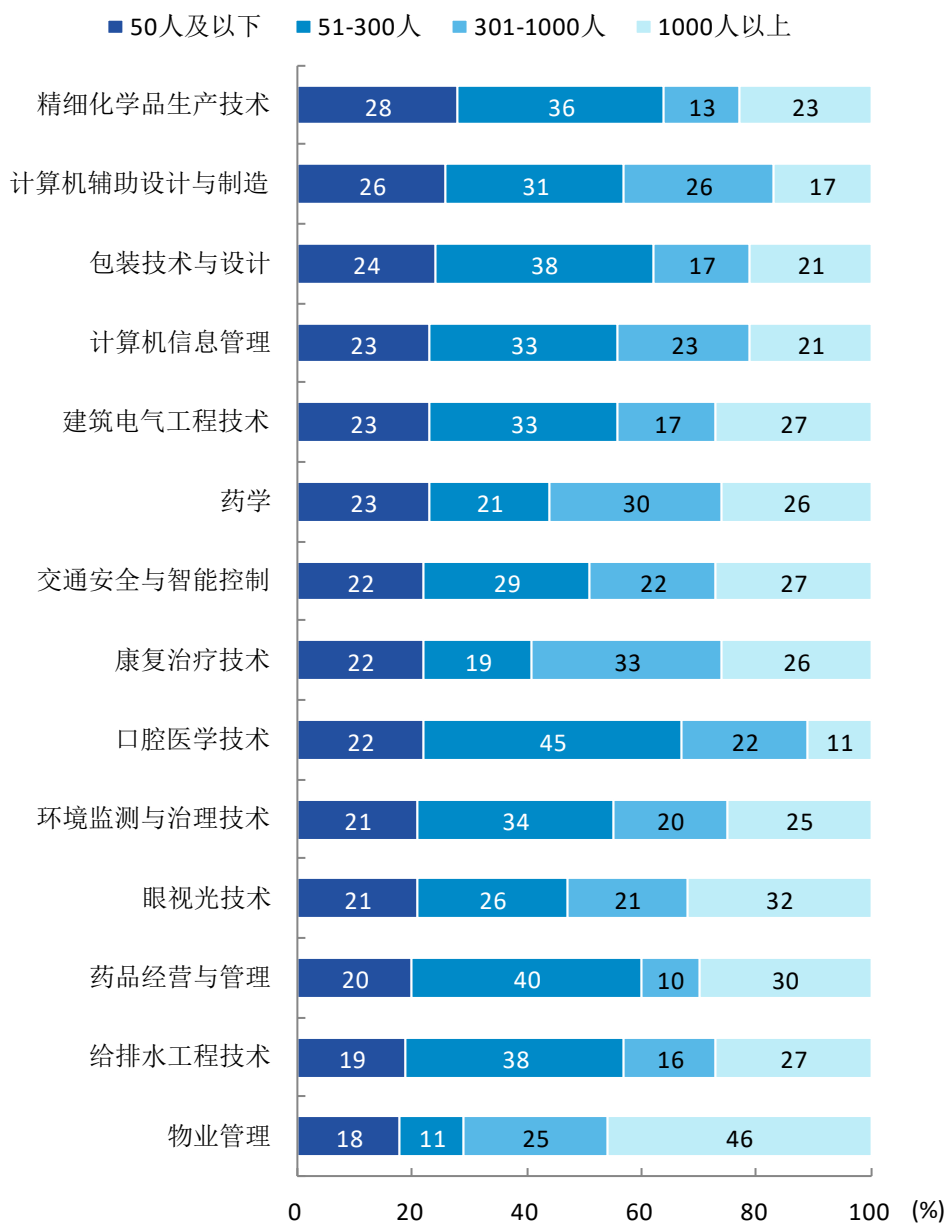
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

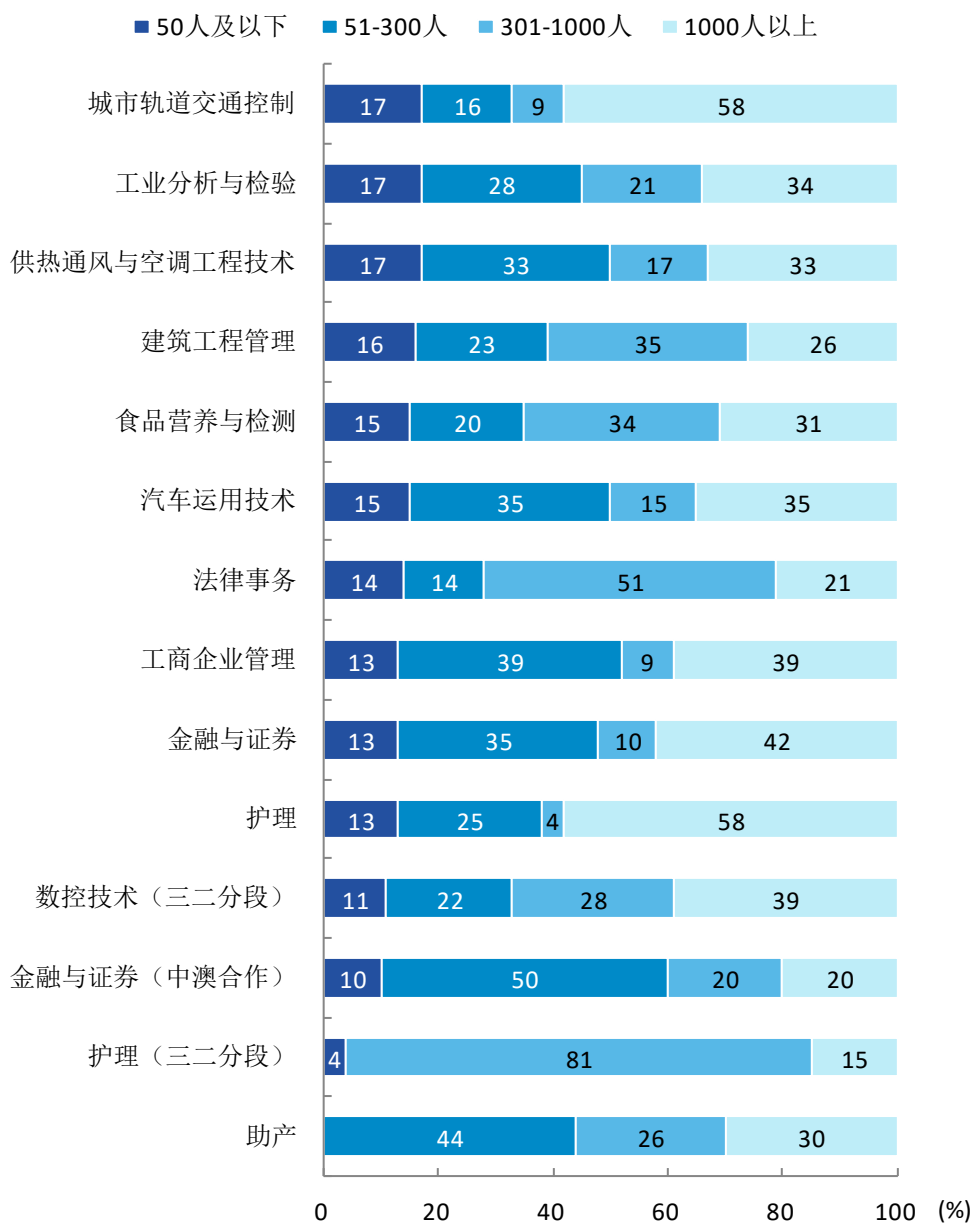
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

我校 2018 届已就业的毕业生中，有 97.5%的人在广东就业，毕业生就业量较大的城市为深圳（91.9%），其毕业生一年后的月收入为 5592 元。

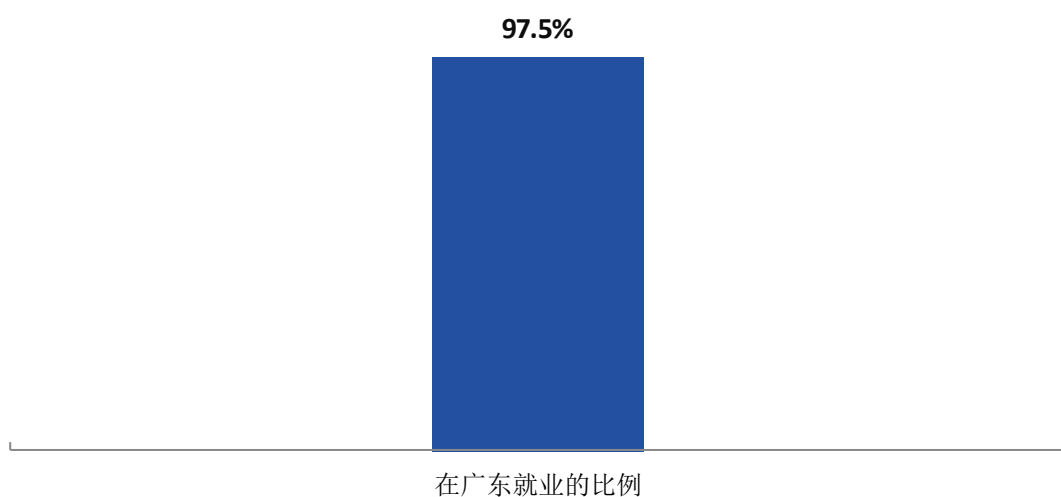


图 1-15 毕业生在广东就业的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

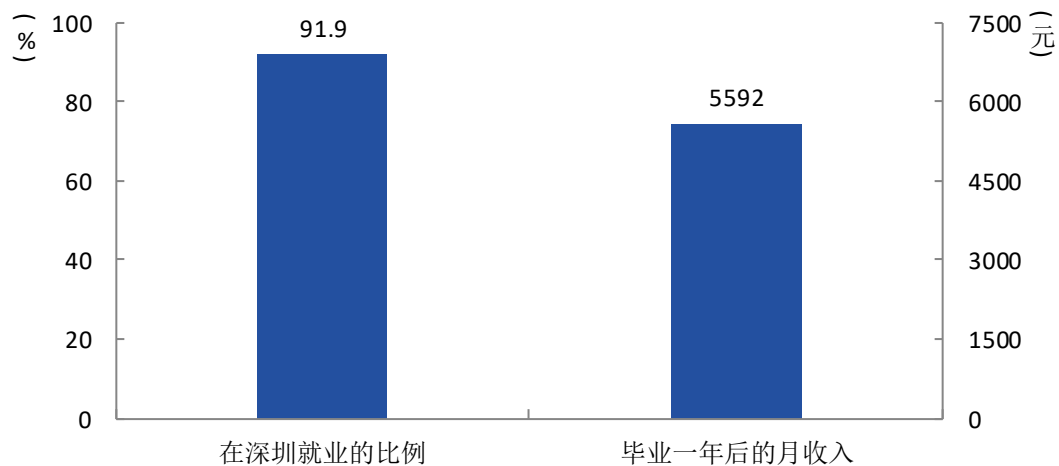


图 1-16 毕业生在深圳就业的比例及一年后的月收入

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2018 届毕业生中，83%的毕业生有意愿提升学历，其中 47%的毕业生目前正在进行学历提升，30%的毕业生有意愿提升学历，但还未准备学历提升事项。

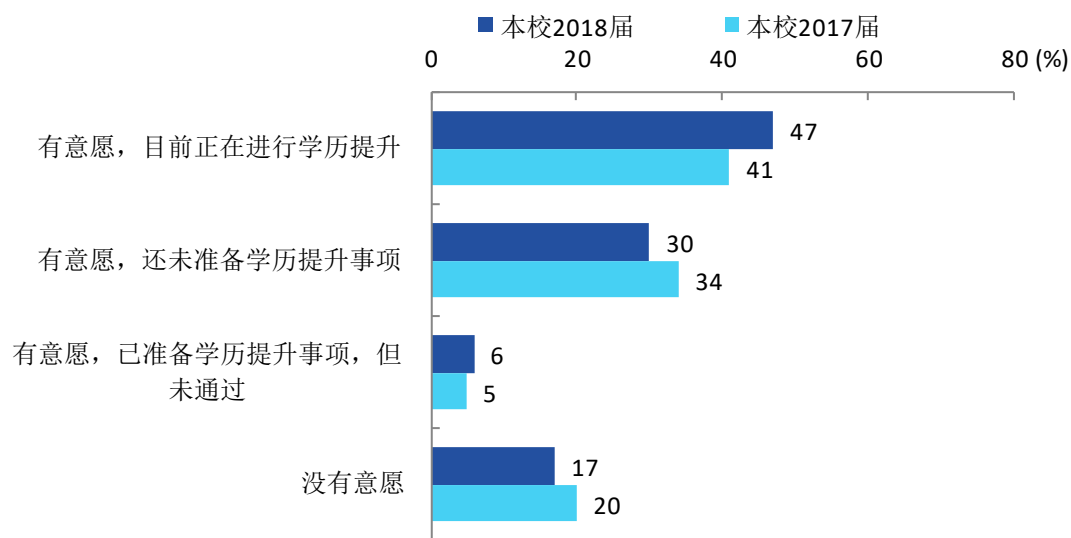


图 1-17 毕业生有学历提升意愿的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2018 届毕业生的自主创业比例为 3.1%。

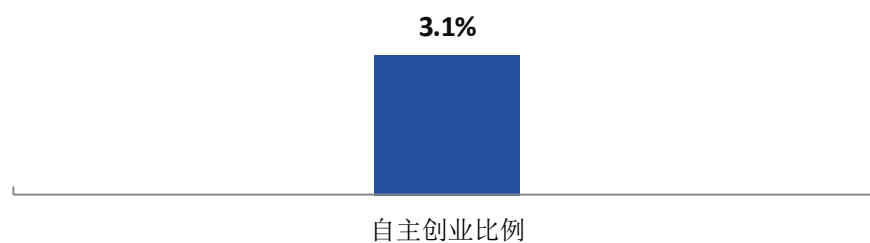


图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

我校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（40%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（87%）属于“机会型创业¹”，只有6%属于“生存型创业²”。

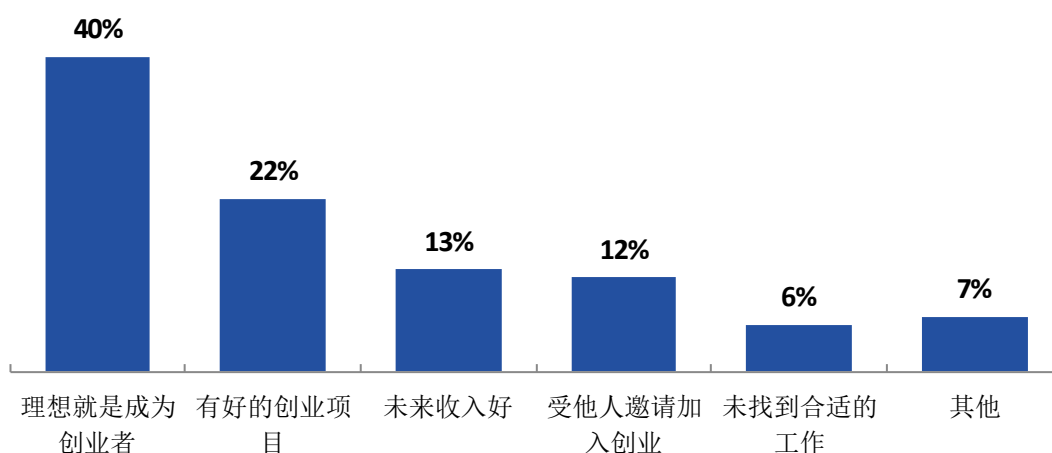


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

我校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业、文化/体育和娱乐业。

表 1-11 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售业	18.5
文化、体育和娱乐业	12.9
教育业	9.9
住宿和餐饮业	6.7
各类专业设计与咨询服务业	6.4

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

我校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 67%。

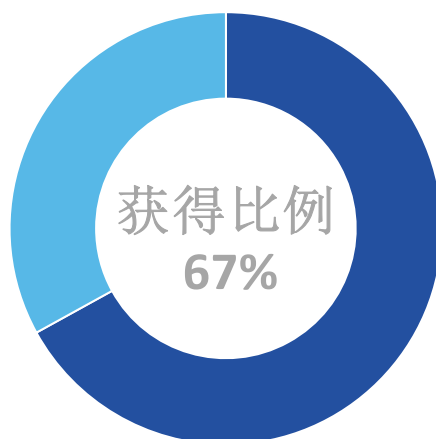


图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

我校 2018 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是数控技术（三二分段）、助产（均为 100%）。

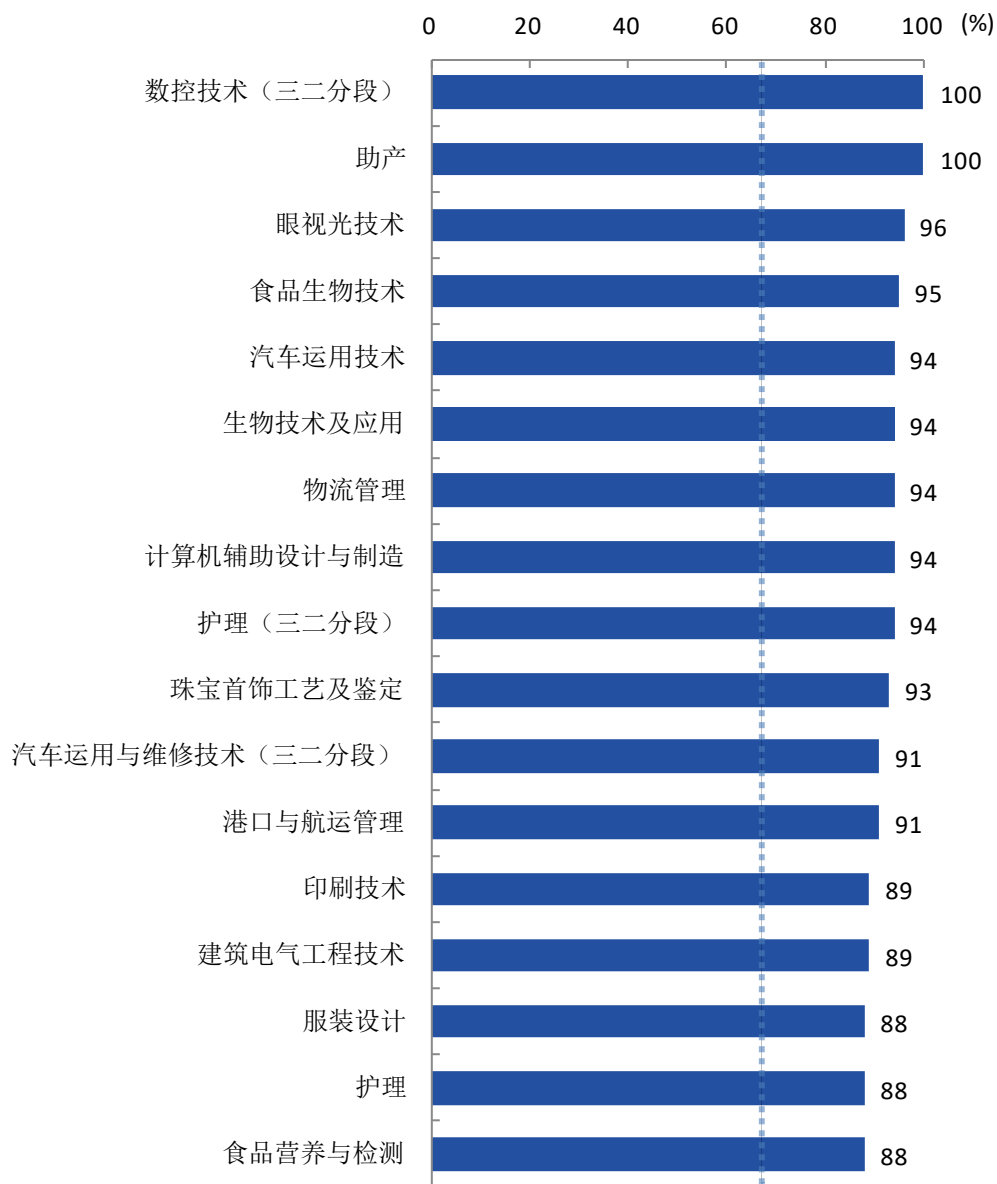
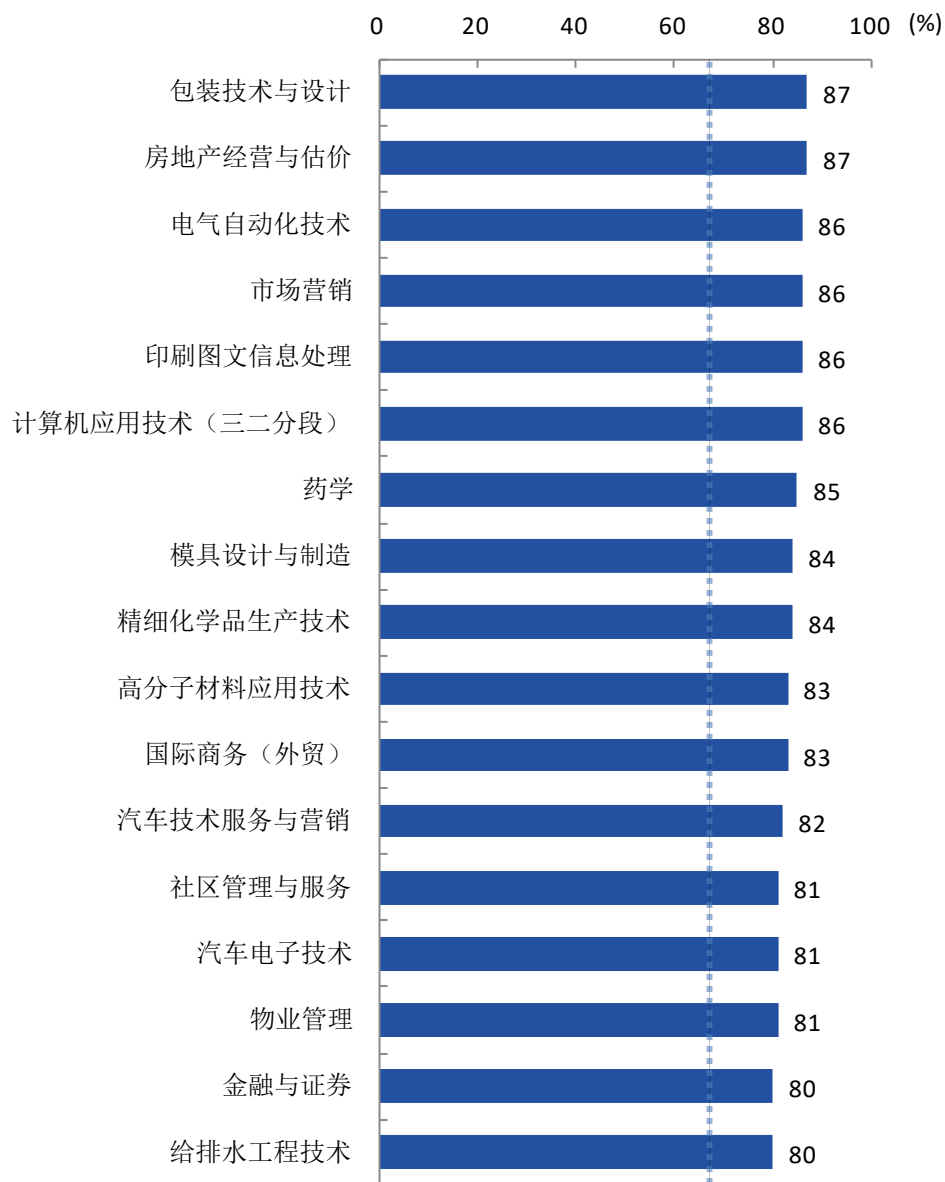


图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

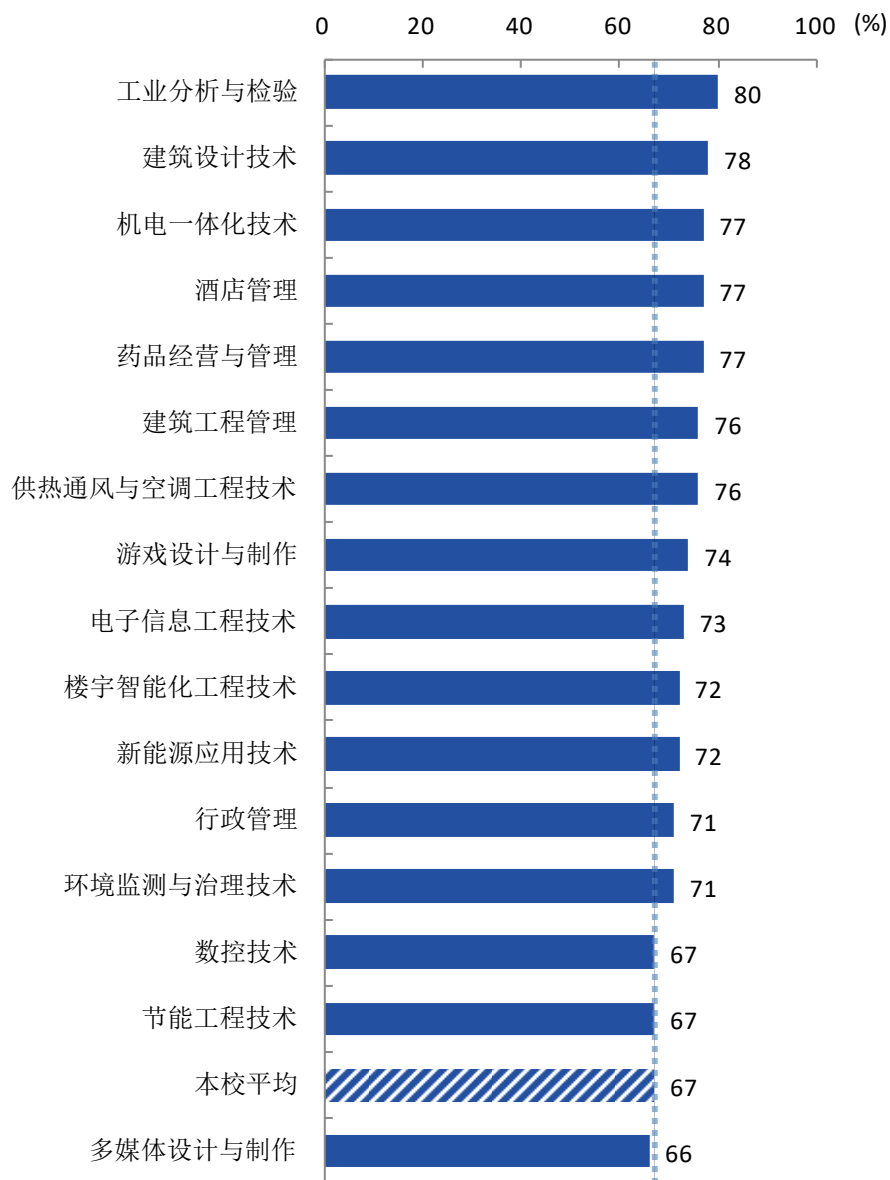
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

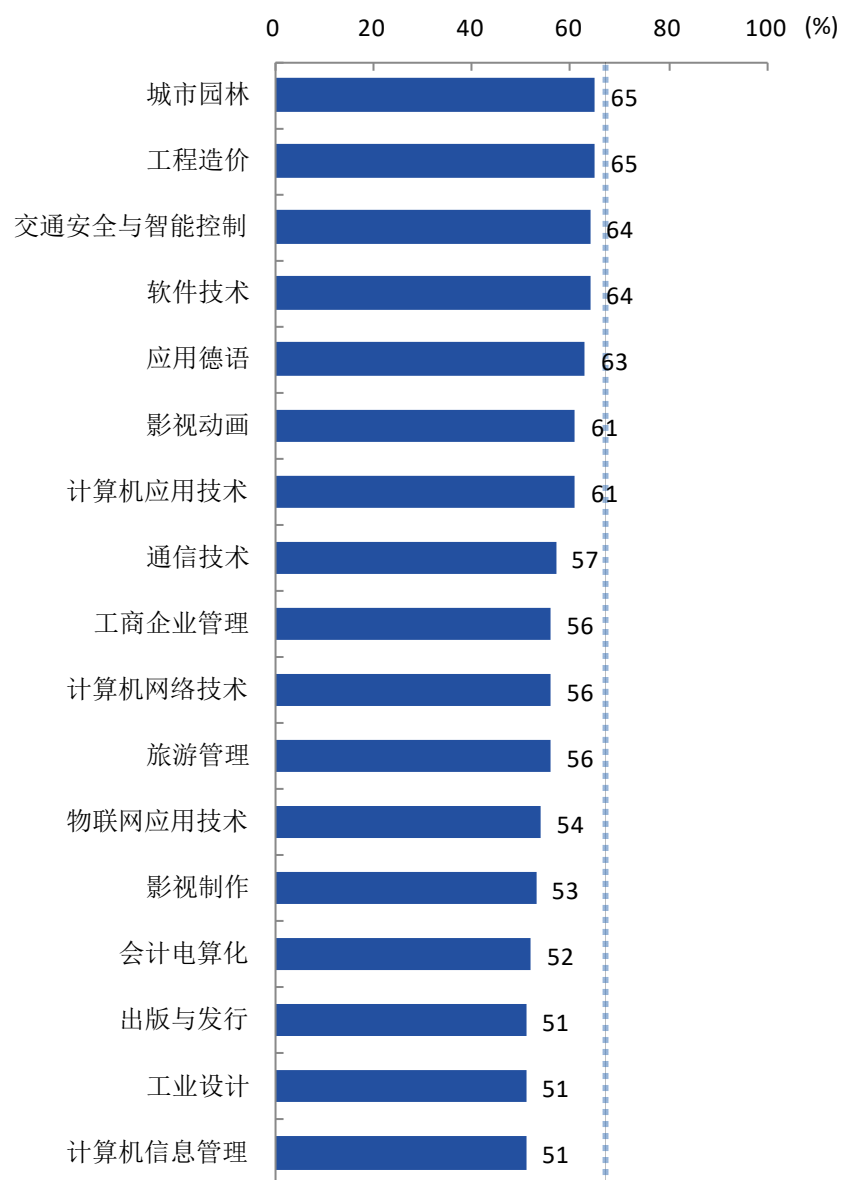
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现我校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

我校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%。

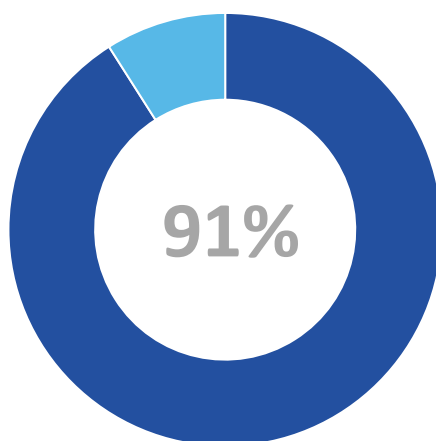


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

我校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是建筑与环境工程学院（96%）、应用化学与生物技术学院（95%）、医学技术与护理学院（95%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是传播工程学院、人工智能学院（原计算机工程学院）、艺术设计学院（均为 82%）。

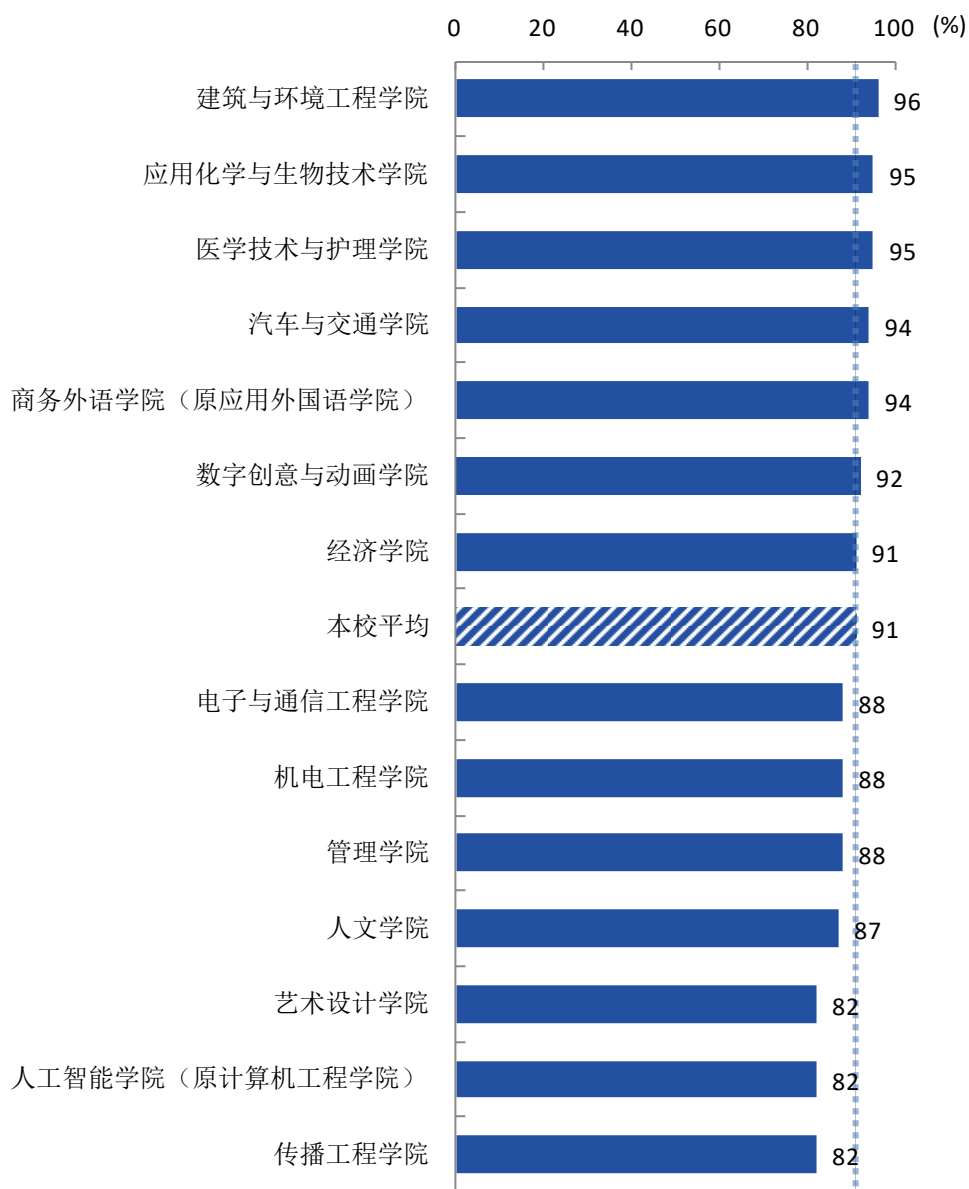


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2018 届毕业生中，有 89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（66%）最大，其有效性为 81%；接受“直接介绍工作”求职服务的比例为 9%，其有效性（92%）较高。

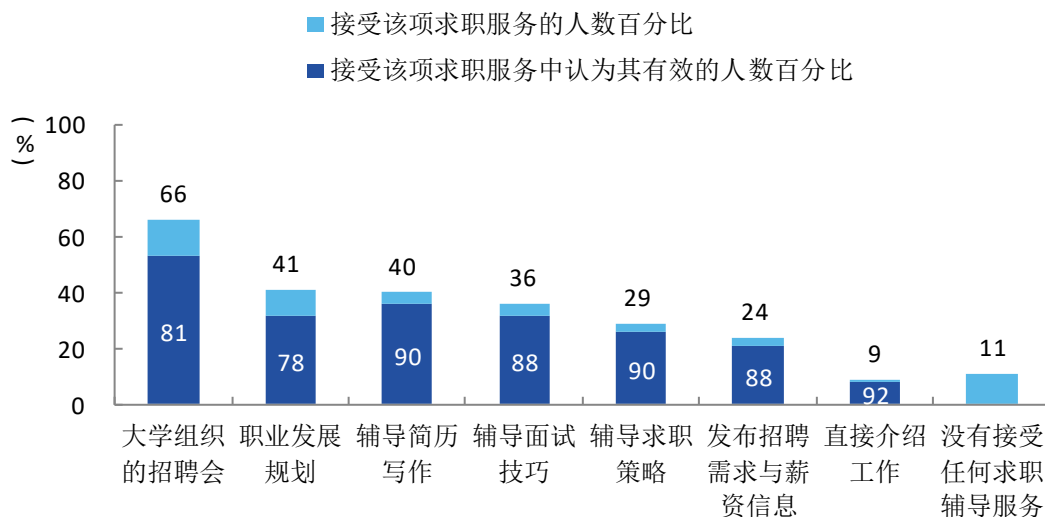


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

我校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（34%），其后依次是创业辅导活动（21%）、创业实践活动（19%）等。

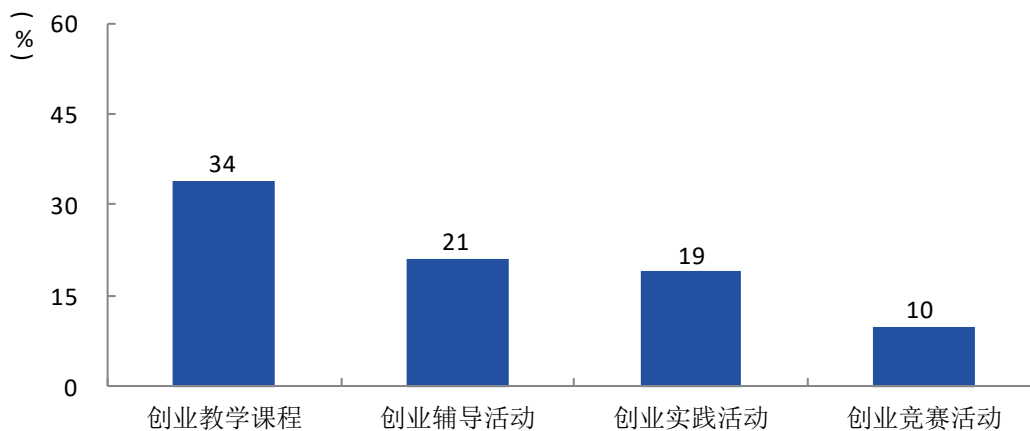


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（49%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（43%）。

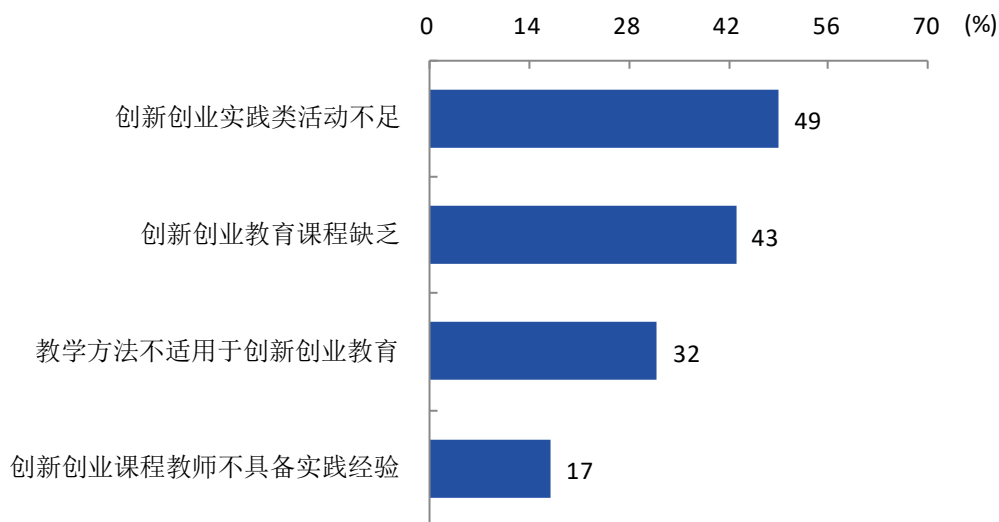


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

我校 2018 届毕业生中分别有 57%、52%、51% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

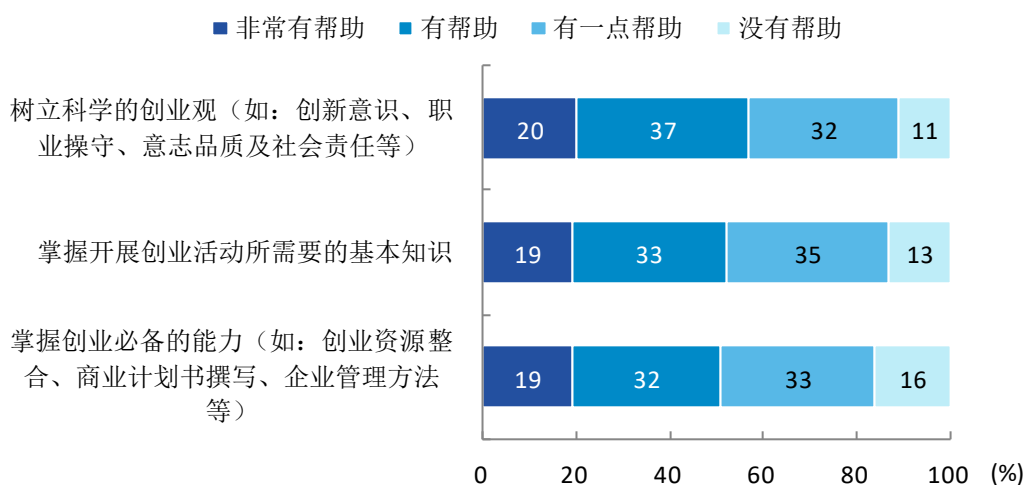


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 坚持“领导主抓、部门统筹、层层落实、全员参与”的就业工作联动体系，把“一把手工程”落到实处

学校高度重视就业工作，切实把毕业生就业作为人才培养的关键环节来抓。学校与省厅签订毕业生就业创业工作目标责任书。校领导多次对毕业生工作做出专门部署，举办毕业生代表座谈会和各类师生交流会，详细了解人才培养、学习就业等具体情况，组织召开全校规模的就业工作大会，与各二级学院院长签署《2018—2019 学年毕业生就业工作目标责任书》，并对授予学校“就业工作先进个人”荣誉称号的 242 名教师进行公开表彰。

各二级学院领导亲自挂帅组成就业工作领导小组，分别与各专业签署任务书，班主任、专业老师、辅导员群策群力，不断开拓就业途径，创新工作方法，与一大批知名企业建立了长效合作关系，有力地促进了毕业生就业工作的开展：

2. 结合“一带一路”倡议，多措并举积极引导毕业生到重点领域、新兴领域和基层就业

按照“一带一路”倡议和建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会的发展要求，我校紧密结合珠三角产业升级调整的需求，根据《深圳职业技术学院专业招生计划动态调整办法（试行）》，从源头上推动专业调整和内涵建设，促进专业设置和人才培养与区域产业升级的有效衔接。引导和鼓励毕业生到新能源、新科技等重点新兴领域以及重点、知名企业就业，不断强化校企合作、工学结合，促进专业教育与企业需求无缝对接，更好地满足市场和社会需求。

加强特色学院建设，学校先后与华为、平安、裕同、天健、ARM、阿里巴巴、比亚迪等一流企业成立一批特色产业学院；与知名企业合作，进一步深化及加强与世界 500 强、上市公司的合作，定期举办上市公司、知名企业校园招聘，为学生提供优质就业岗位。本年度先后与华为、中广核、深圳地铁、大族激光、大疆创新等企业在顶岗实习、就业推荐等方面继续深化合作内容。2019 年举办知名企业专场校园招聘会参展企业 160 余家，其中基层就业岗位占 9 成以上，招聘人数多，招聘效果好，企业评价高。2019 届毕业生中超过 10%的专科毕业生入职华为、中兴、腾讯、比亚迪、富士康、大族激光、港铁集团等知名企业。与全省 100 多家行业协会建立了广泛而持久的合作关系。截至目前，我校就业中心与各专业接待和走访用人单位 480 余家，共有 2600 余家用人单位来校招聘。

3. 努力提升就业创业信息化平台服务水平，深化就业市场建设

就业指导教研室组织 60 名骨干教师完成生涯辅导高级技能培训，实现教学人员业务技能和教学水平的提升；鼓励毕业生利用网站、微信公众号等信息平台，进行信息浏览、投递简历、

疑难询问、交流沟通等，极大提高求职的便捷性和成功率；为毕业生群发就业手机短信 24.8 万余条；简化毕业离校手续，协调做好人事代理上门服务；全年举行大型校园招聘会 16 场，其中与市人社局合办综合类专科专场招聘会 1 场，本科生招聘会 1 场，行业大类招聘会 14 场，共有约 2600 家用人单位来校招聘，提供岗位 25000 余个；举行企业专场招聘宣讲会 160 余场。

4. 全方位做好就业困难及重点关注群体的帮扶工作，不断加大就业指导服务力度

邀请行业协会、专业管理委员会的领导、学者、知名企业家、优秀校友来校举办讲座和论坛共计 100 余场。为毕业生免费发放相关就业表格文件，把市人才交流服务中心请进校园为学生办理人事手续；在毕业季，联合相关部门开辟绿色通道，对毕业生办理相关手续进行“一站式”服务。详细造册并掌握就业困难群体的基本情况、思想动态和心理状态，建立全程化关注、全方位指导、全覆盖资助为一体的服务体系，开展“告诫性谈话”活动，把学生的个人发展与个性化就业指导咨询有机结合，通过“一对一”、“多对一”的指导或个别谈心等多种方式帮助学生就业。

2019 届少数民族毕业生 122 人，其中新疆籍民族毕业生 44 名。持续推行就业困难学生帮扶“阳光助推”的工作平台，促进少数民族学生高质量就业。同时，为深入拓展就业渠道，学校联合市人力资源和社会保障局、人才中心积极解决新疆籍毕业生在深就业问题。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率及职业发展来展现我校毕业生的就业质量。

由于 2019 届毕业生入职不久，为更客观分析毕业生工作与专业相关度、职业期待吻合度和就业现状满意度及离职率评价等，以下部分数据主要依据 2018 届毕业生相关数据做分析，引用自第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所调查编制的《深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价报告》。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

我校 2019 届毕业生的月收入为 5301 元。

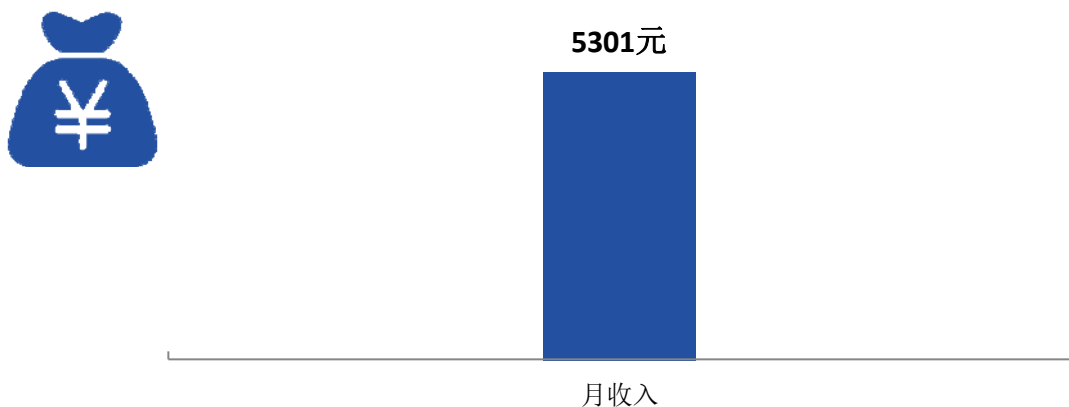


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

我校 2018 届毕业生月收入较高的学院是人工智能学院（原计算机工程学院）（6170 元）、电子与通信工程学院（6036 元），月收入较低的学院是艺术设计学院（5097 元）、经济学院（5108 元）。

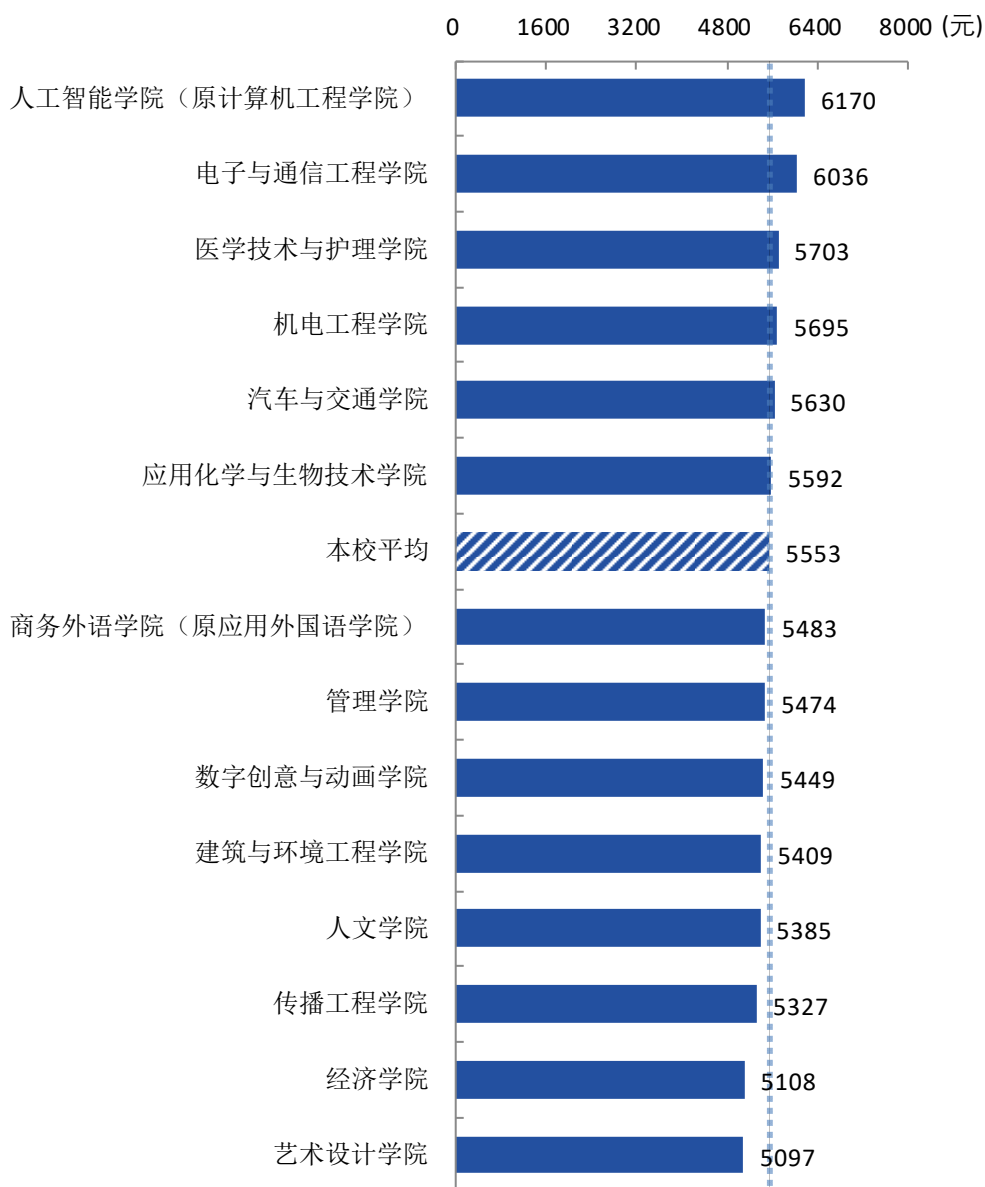


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届毕业生月收入较高的专业是应用电子技术（6639 元）、通信技术（6313 元）、计算机辅助设计与制造（6290 元），月收入较低的专业是口腔医学（4386 元）、社区管理与服务（4388 元）、物流管理（三二分段）（4571 元）。

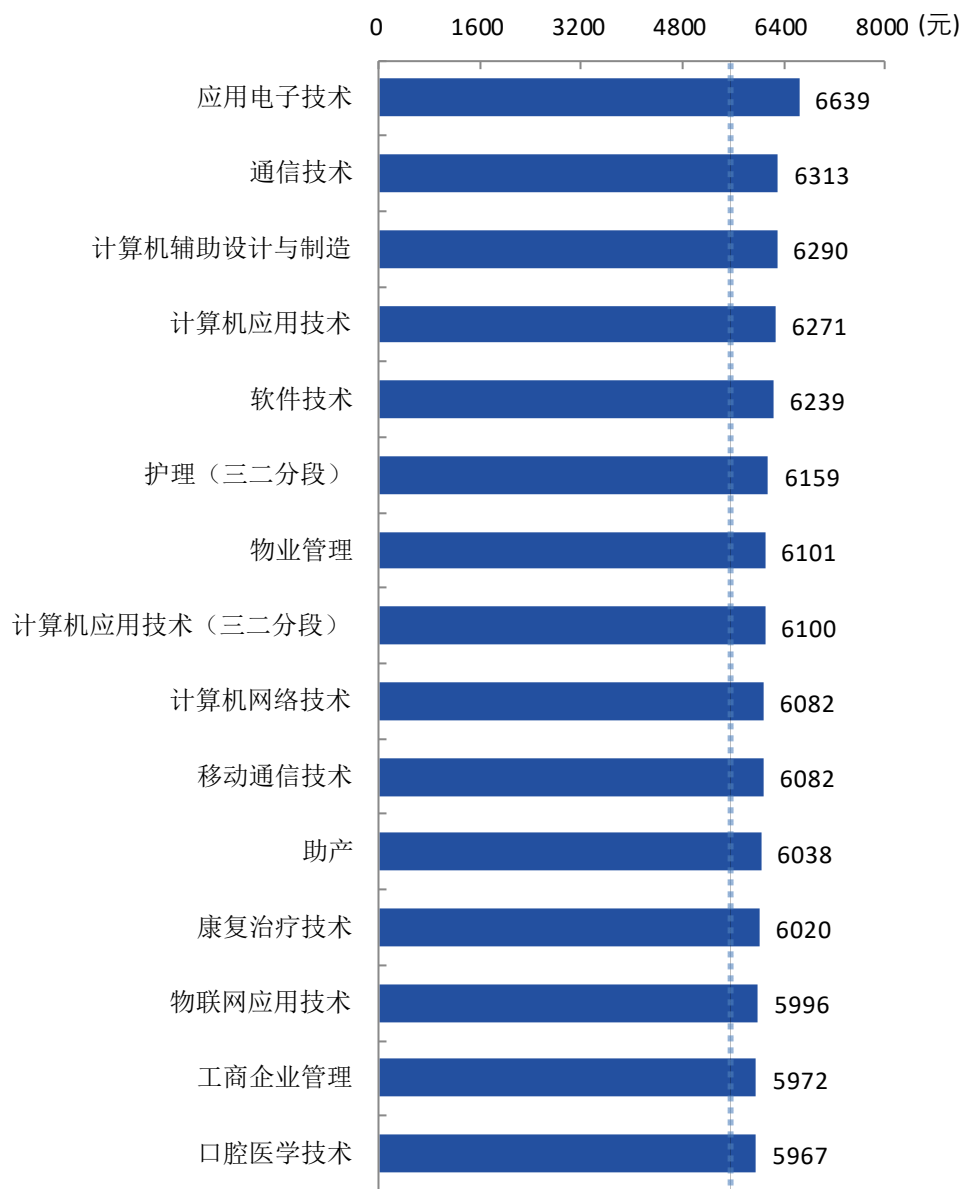
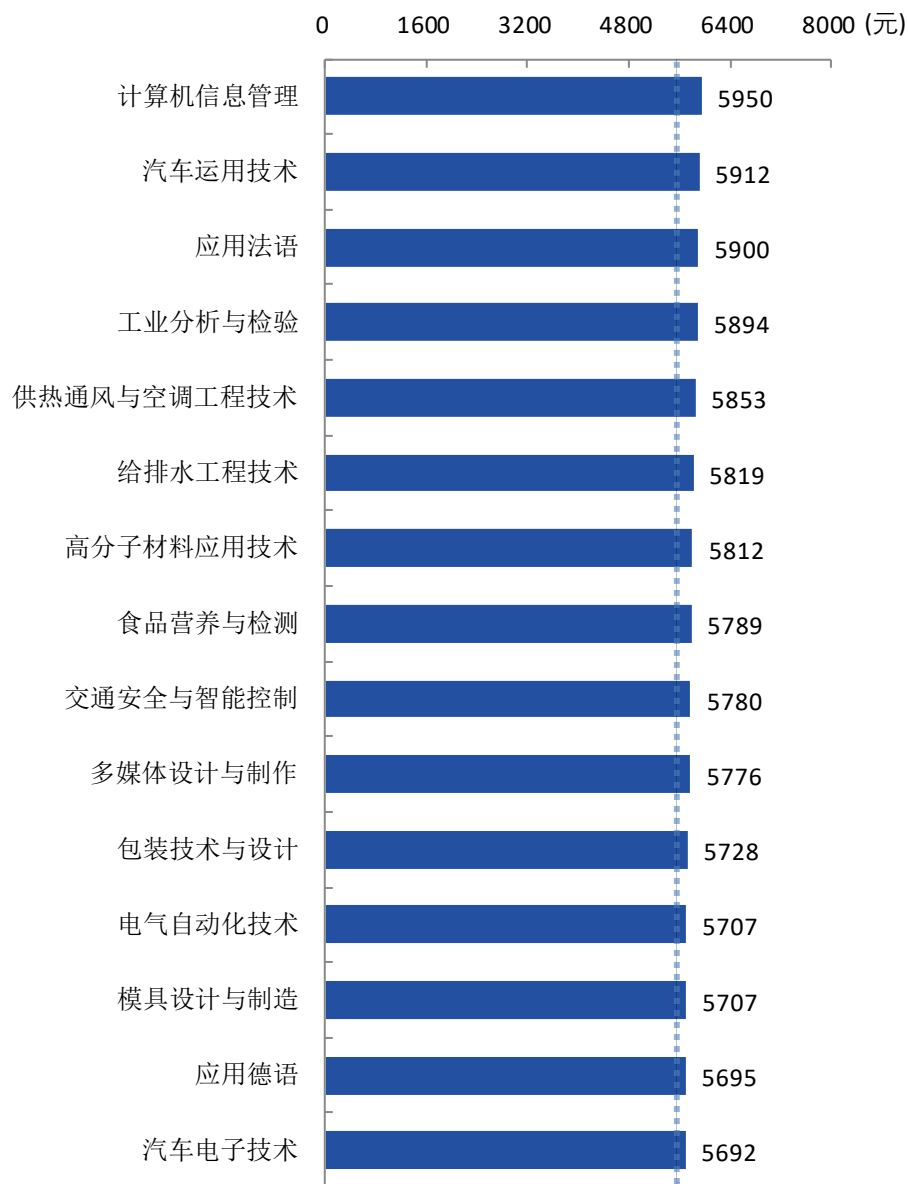


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

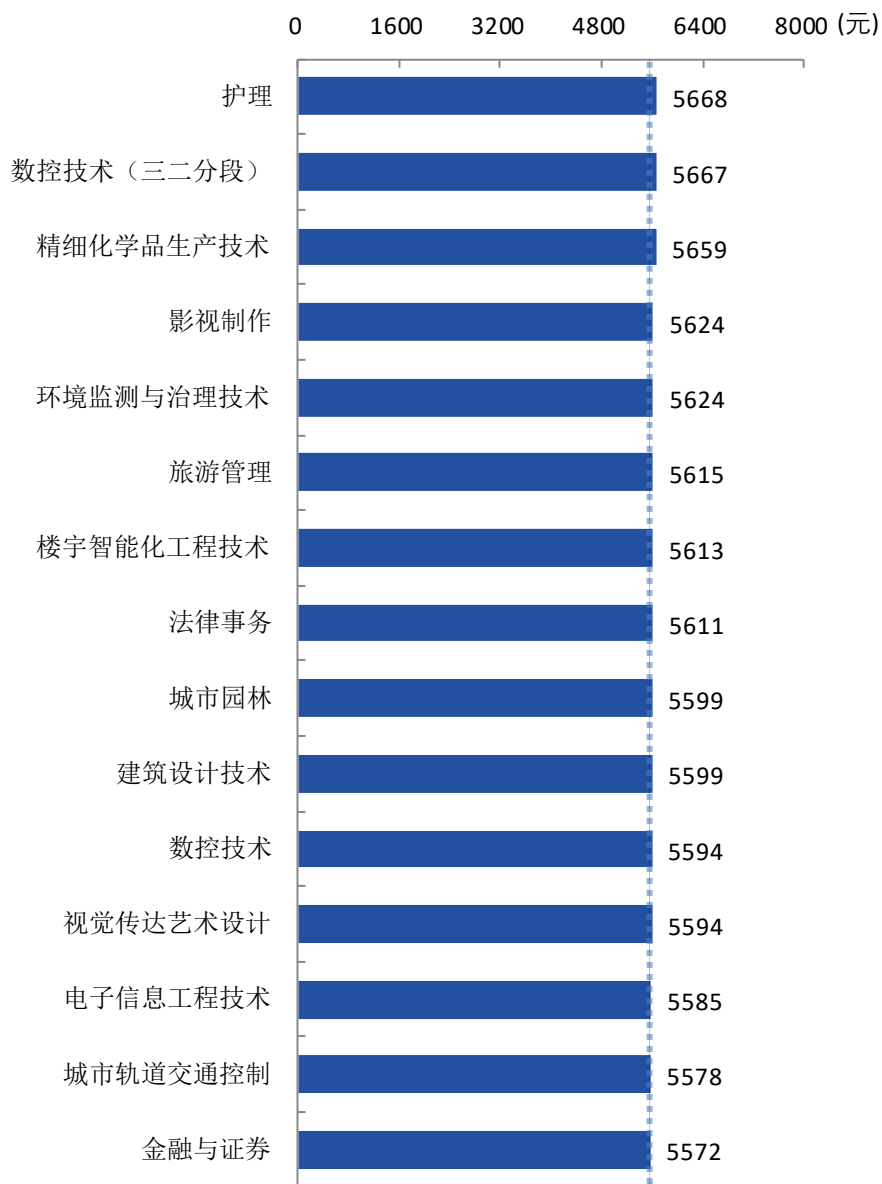
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

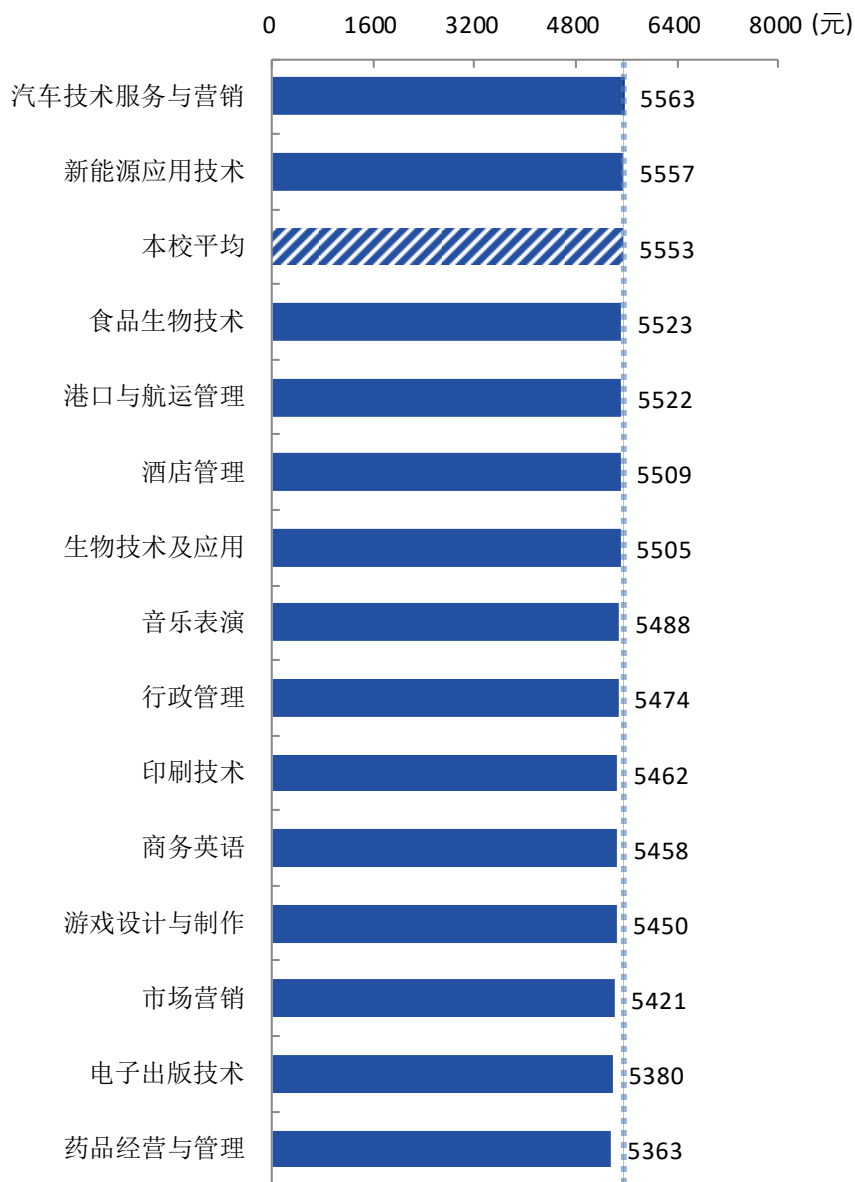
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

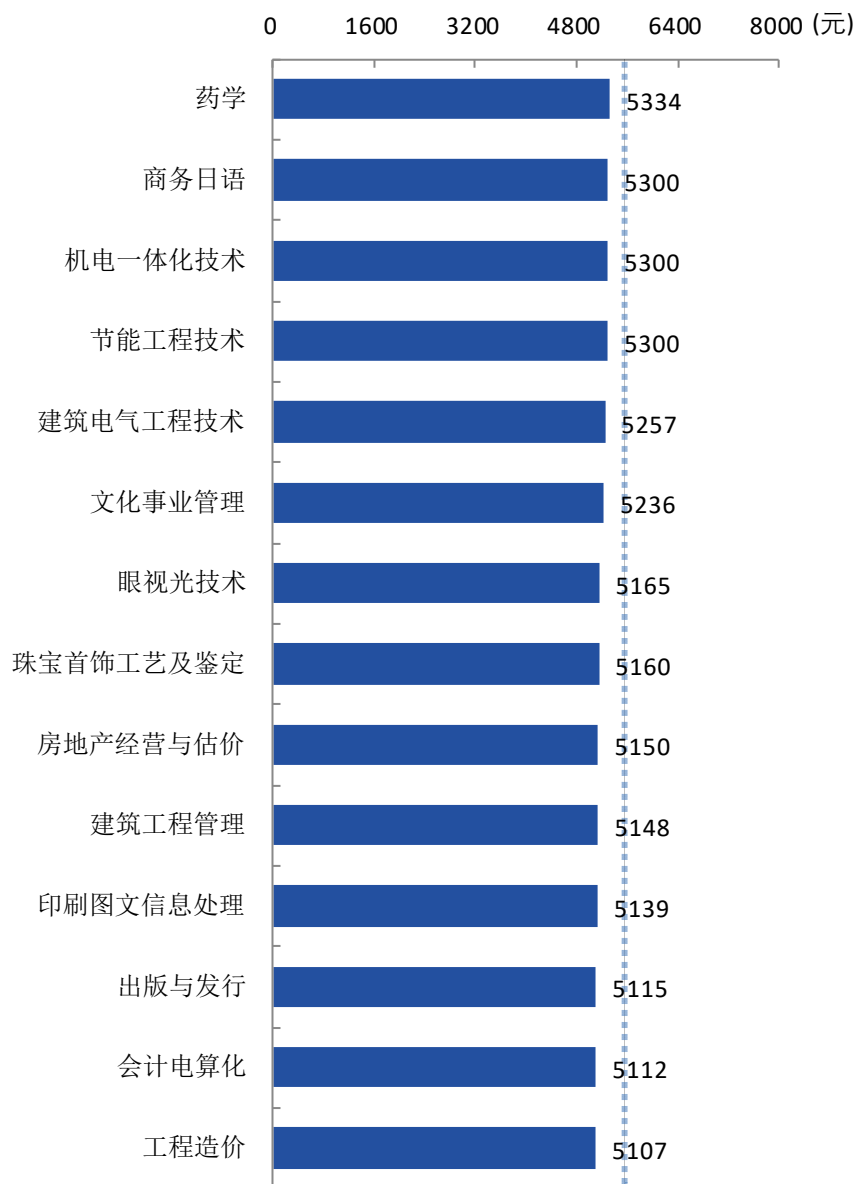
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

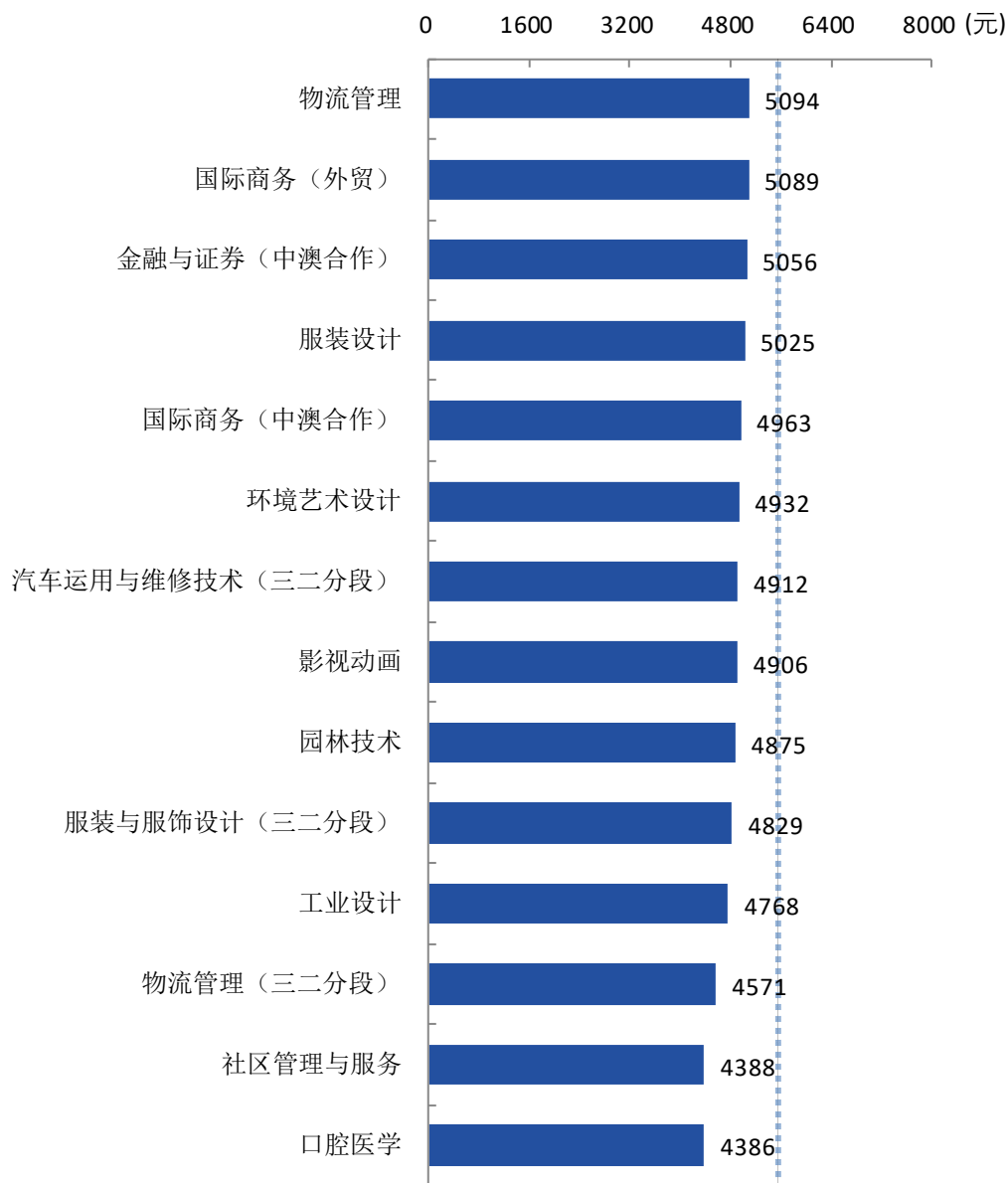
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

我校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 61%。

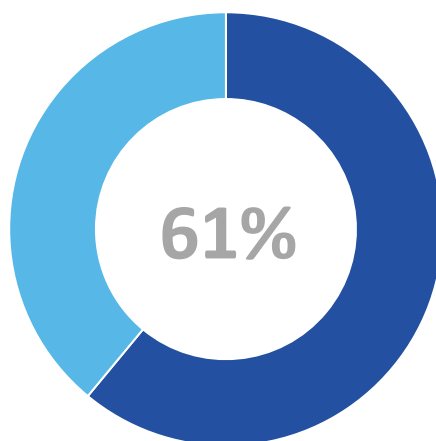


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

我校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学技术与护理学院（92%）、建筑与环境工程学院（76%），工作与专业相关度较低的学院是电子与通信工程学院（44%）、管理学院（48%）、艺术设计学院（49%）。

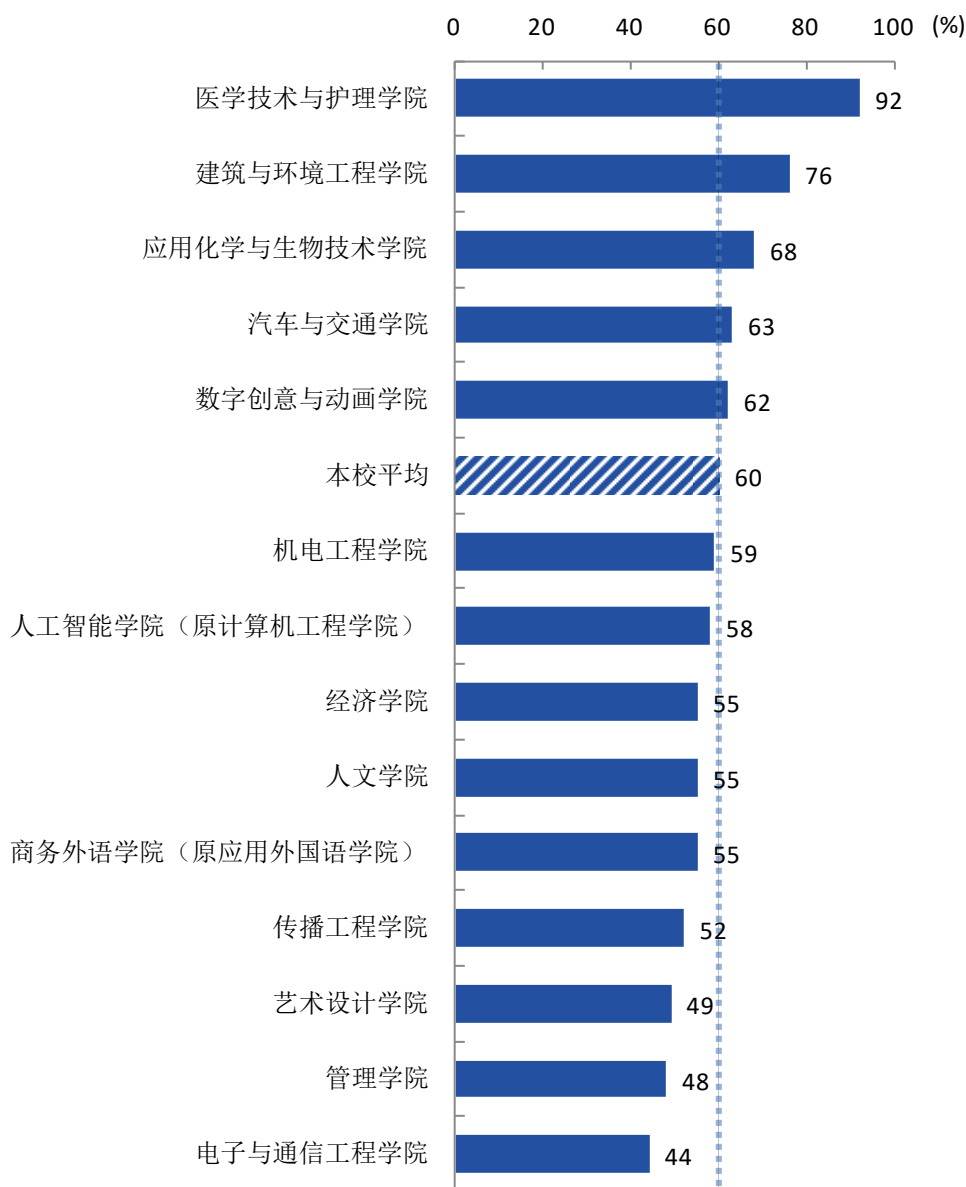


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是护理、口腔医学、康复治疗技术（均为 100%），工作与专业相关度较低的专业是服装设计（21%）、移动通信技术（23%）、汽车技术服务与营销（25%）、印刷技术（25%）。

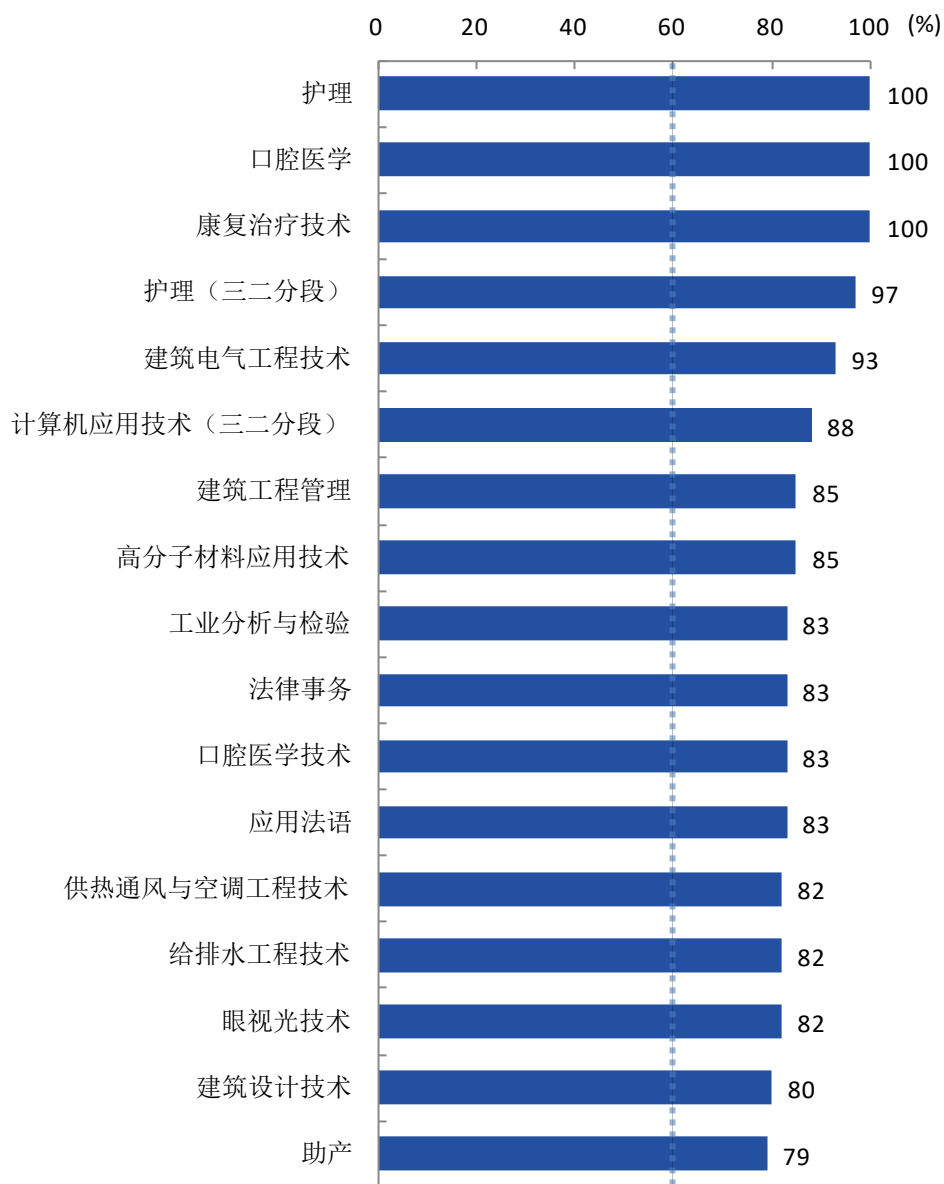
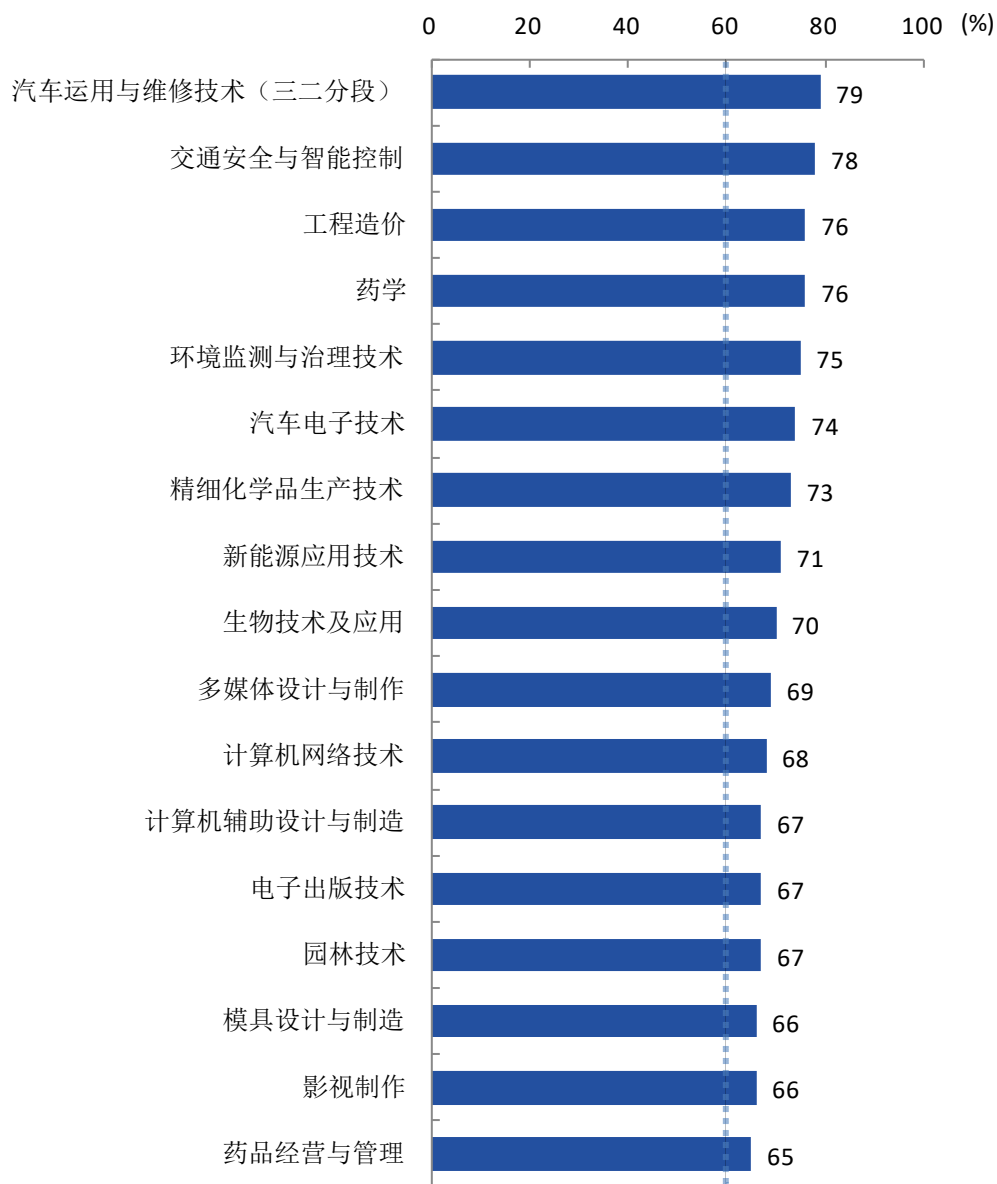


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

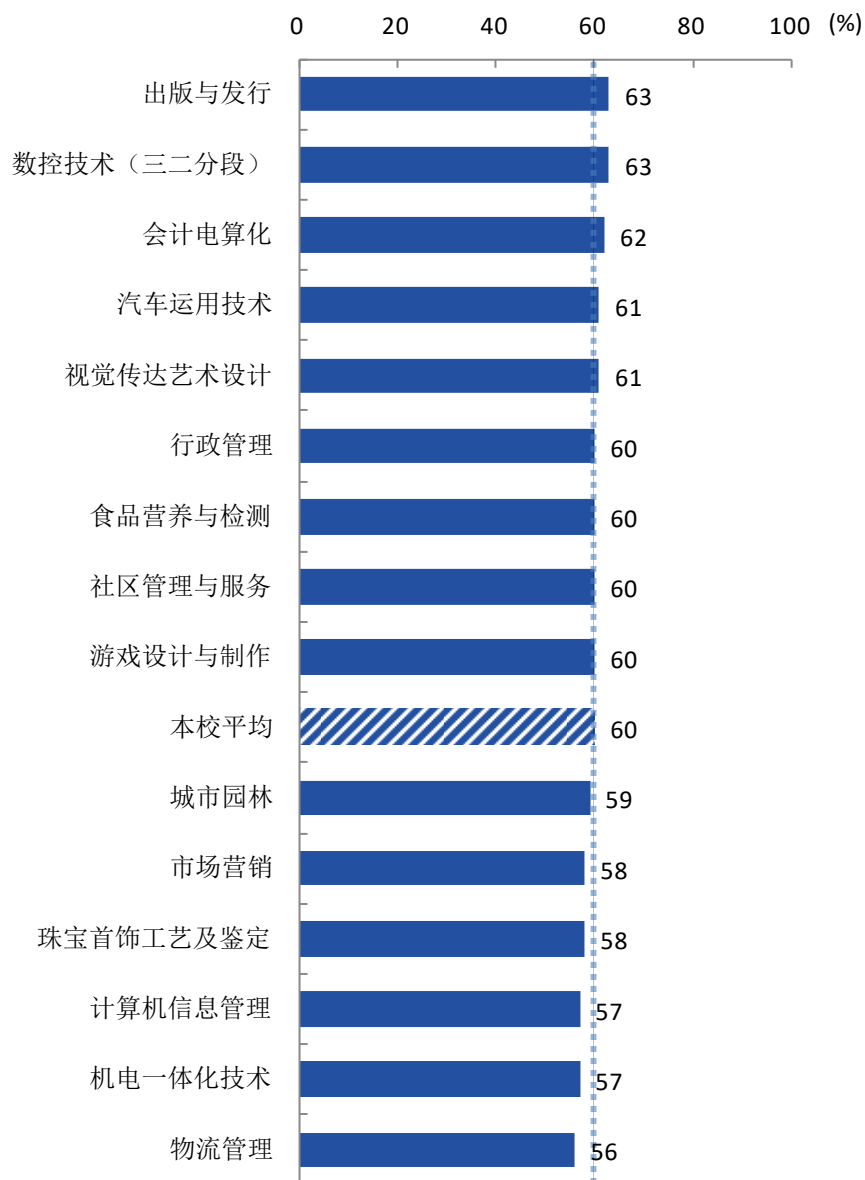
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

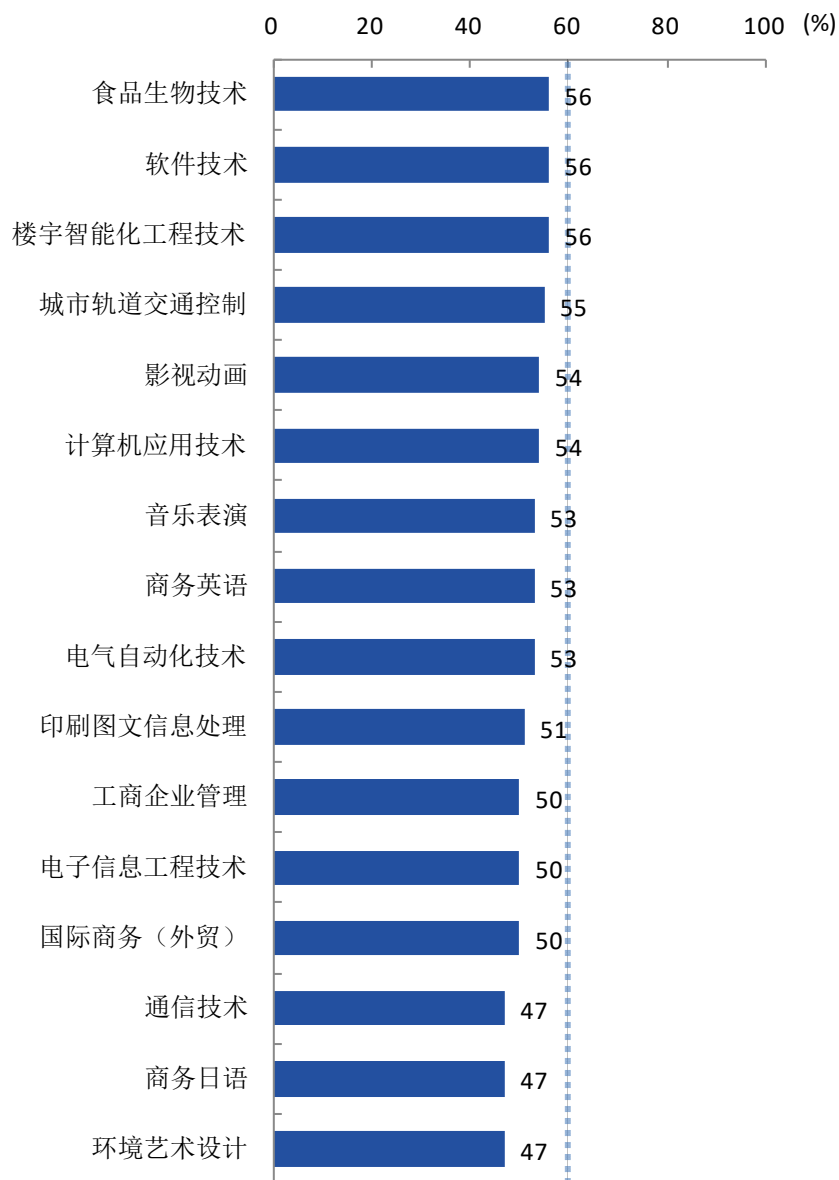
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

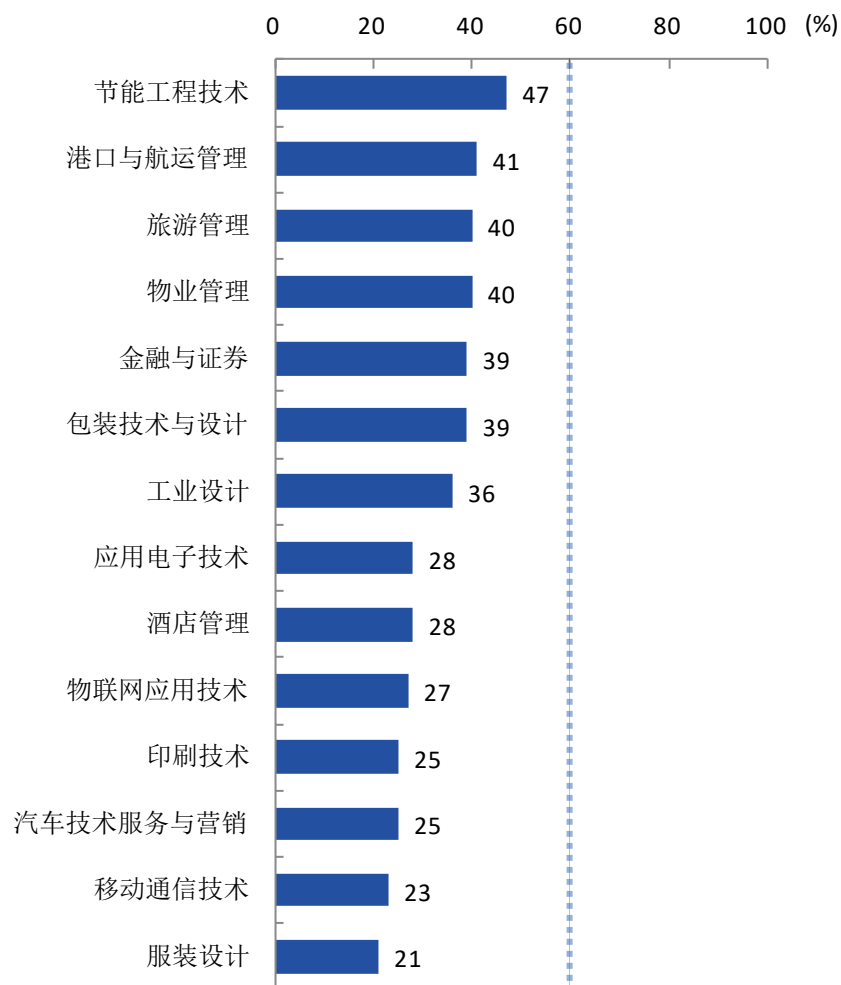
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

我校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 67%。

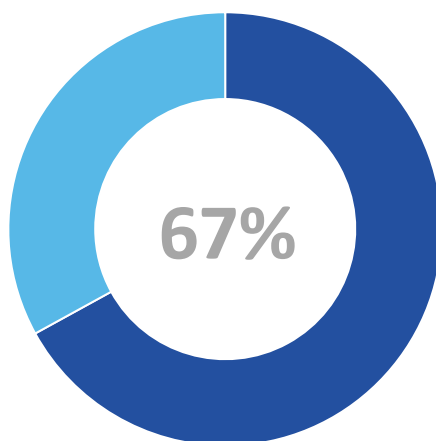


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

我校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是汽车与交通学院（78%）、建筑与环境工程学院（76%），就业现状满意度较低的学院是经济学院（53%）、人工智能学院（原计算机工程学院）（55%）。

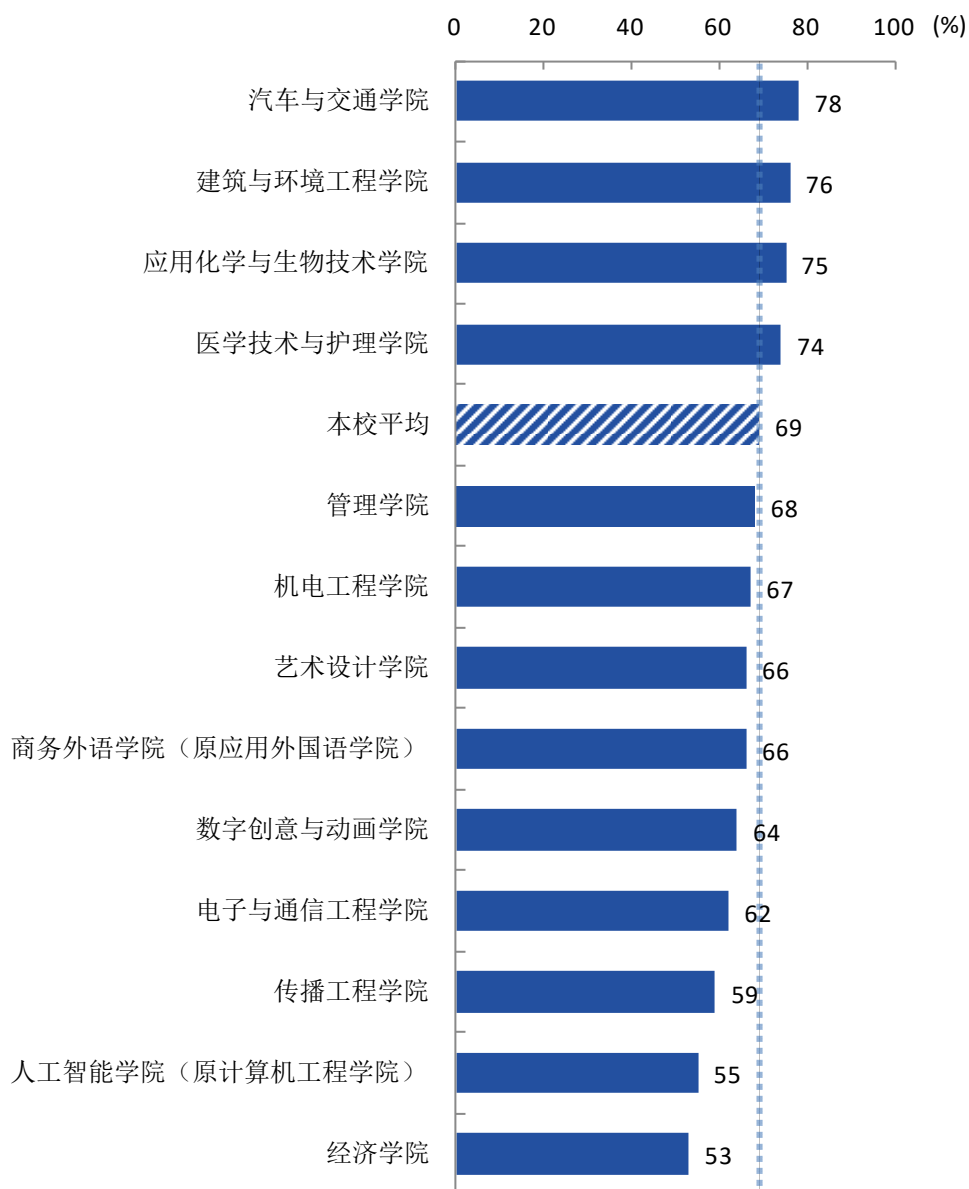


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的专业是工业分析与检验（97%）、交通安全与智能控制（94%）、汽车运用技术（90%），就业现状满意度较低的专业是金融与证券（41%）、珠宝首饰工艺及鉴定（47%）。

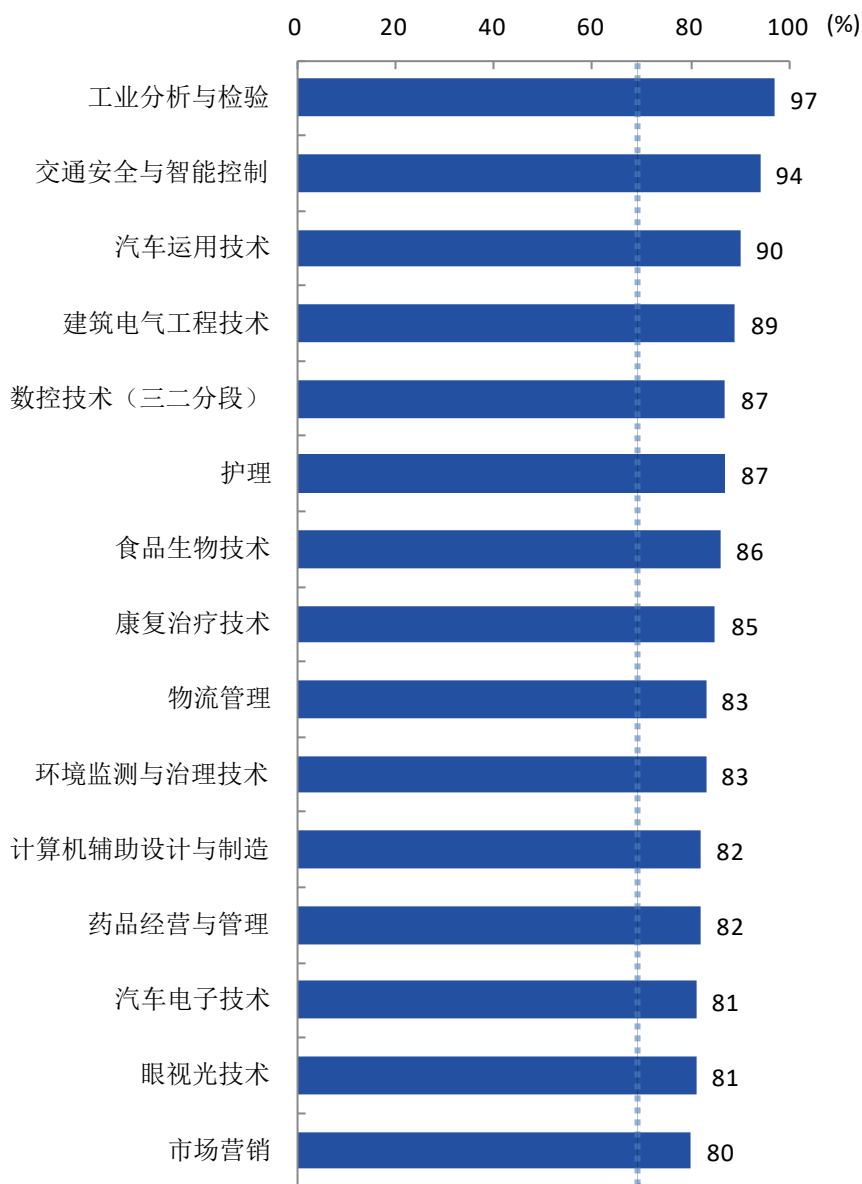
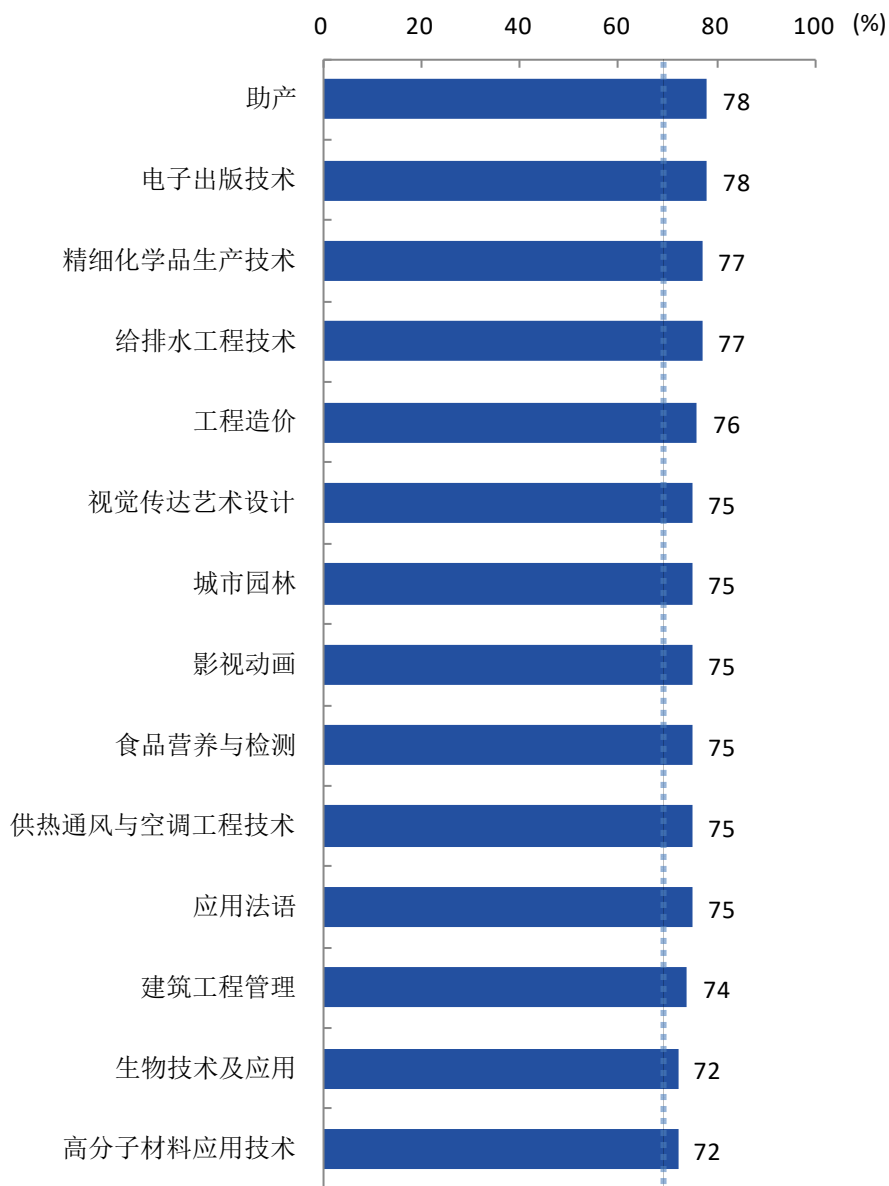


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

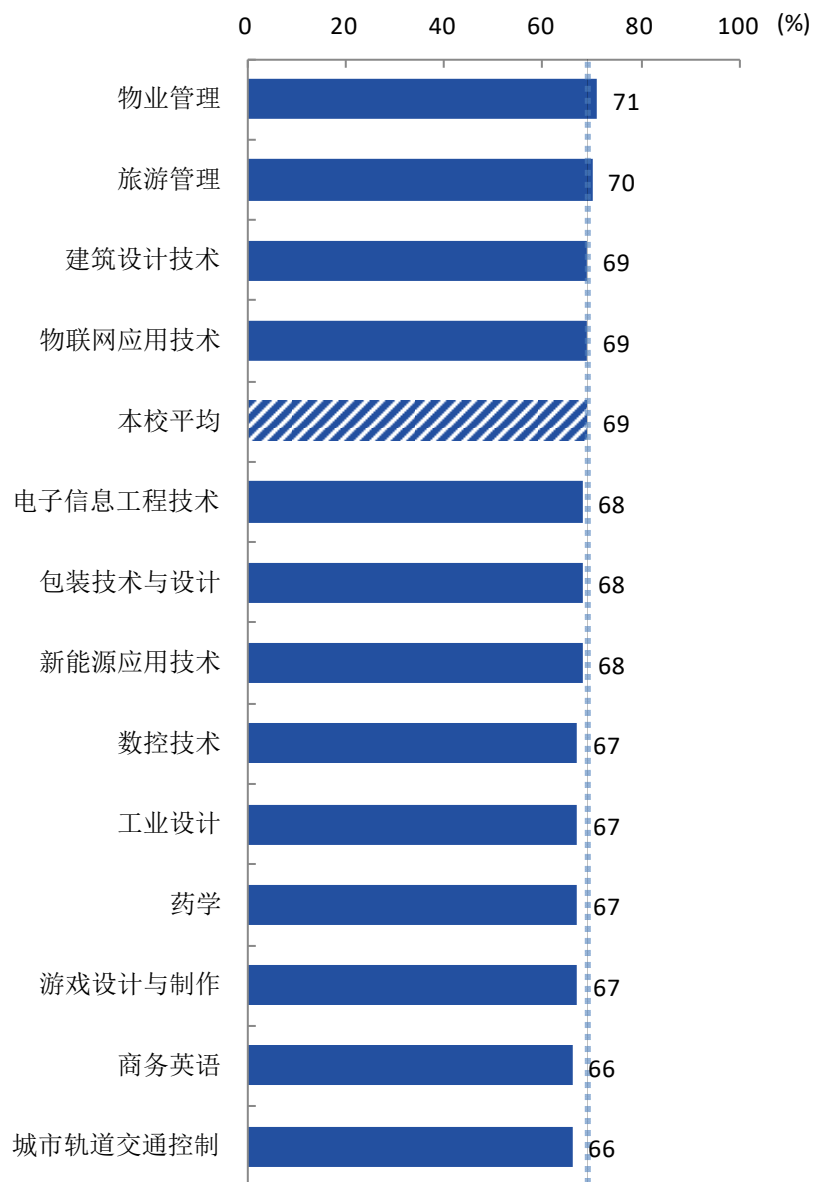
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

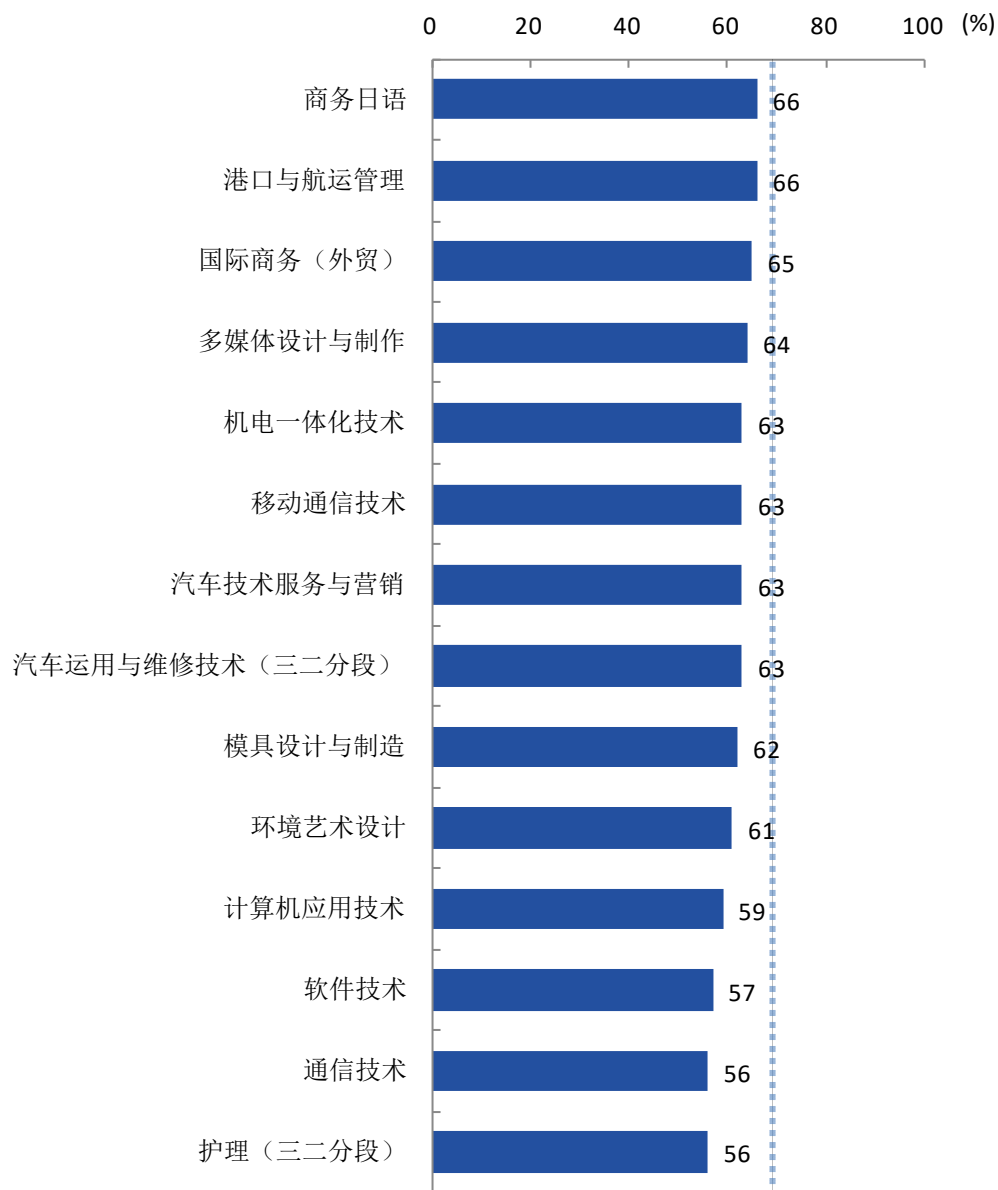
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

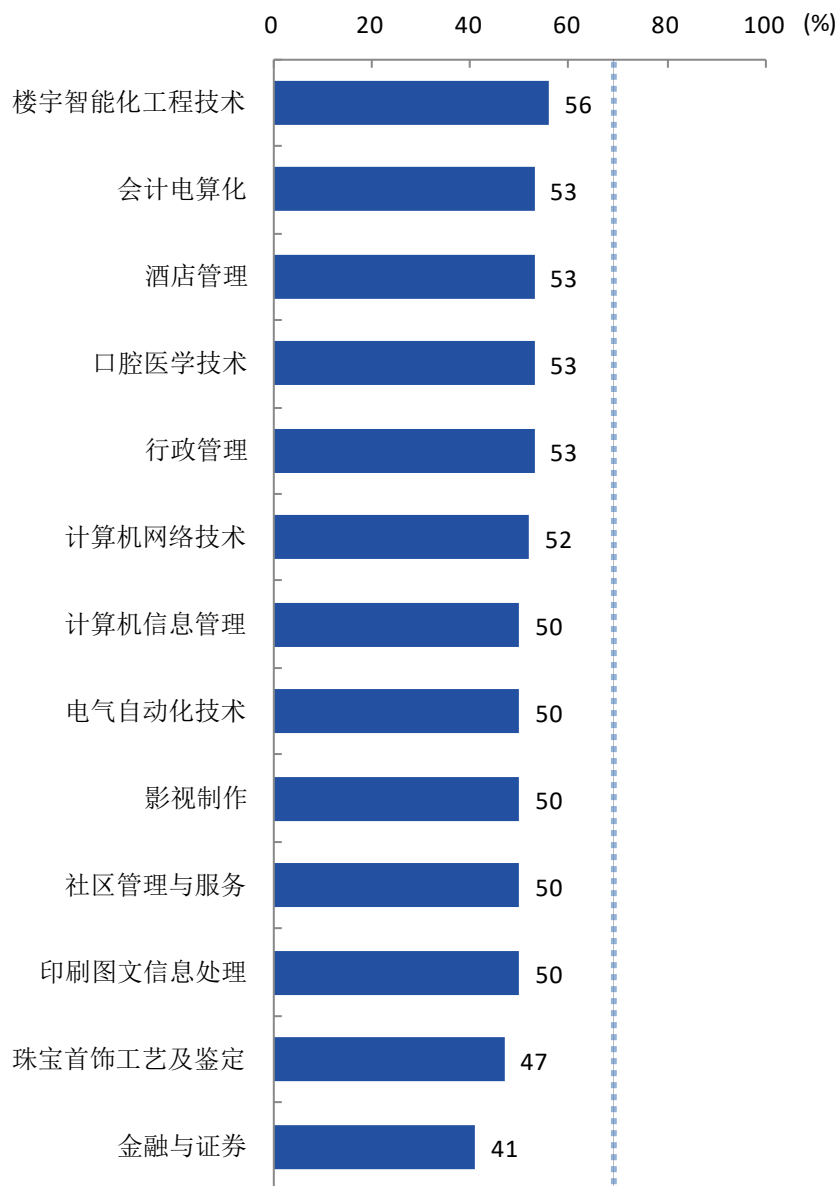
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

我校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 54%。

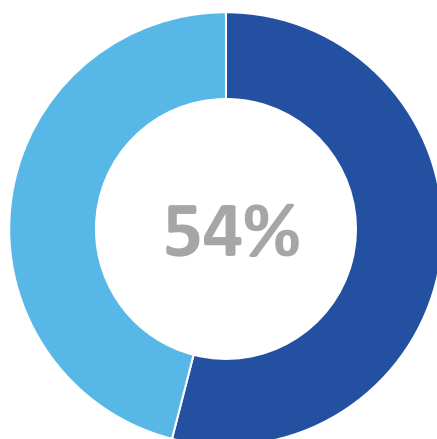


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生的职业期待吻合度

我校 2018 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是新能源应用技术、康复治疗技术（均为 88%），职业期待吻合度较低的专业是行政管理（28%）、金融与证券（33%）。

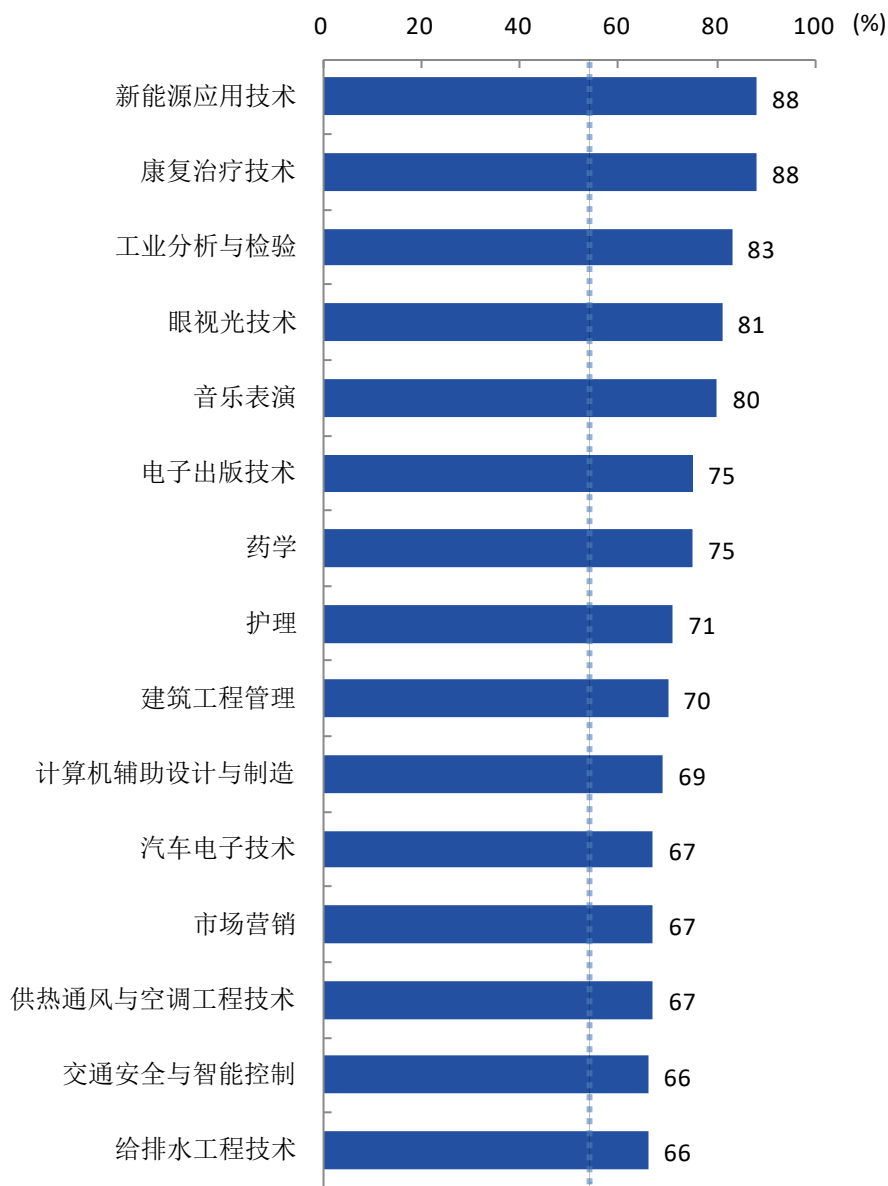
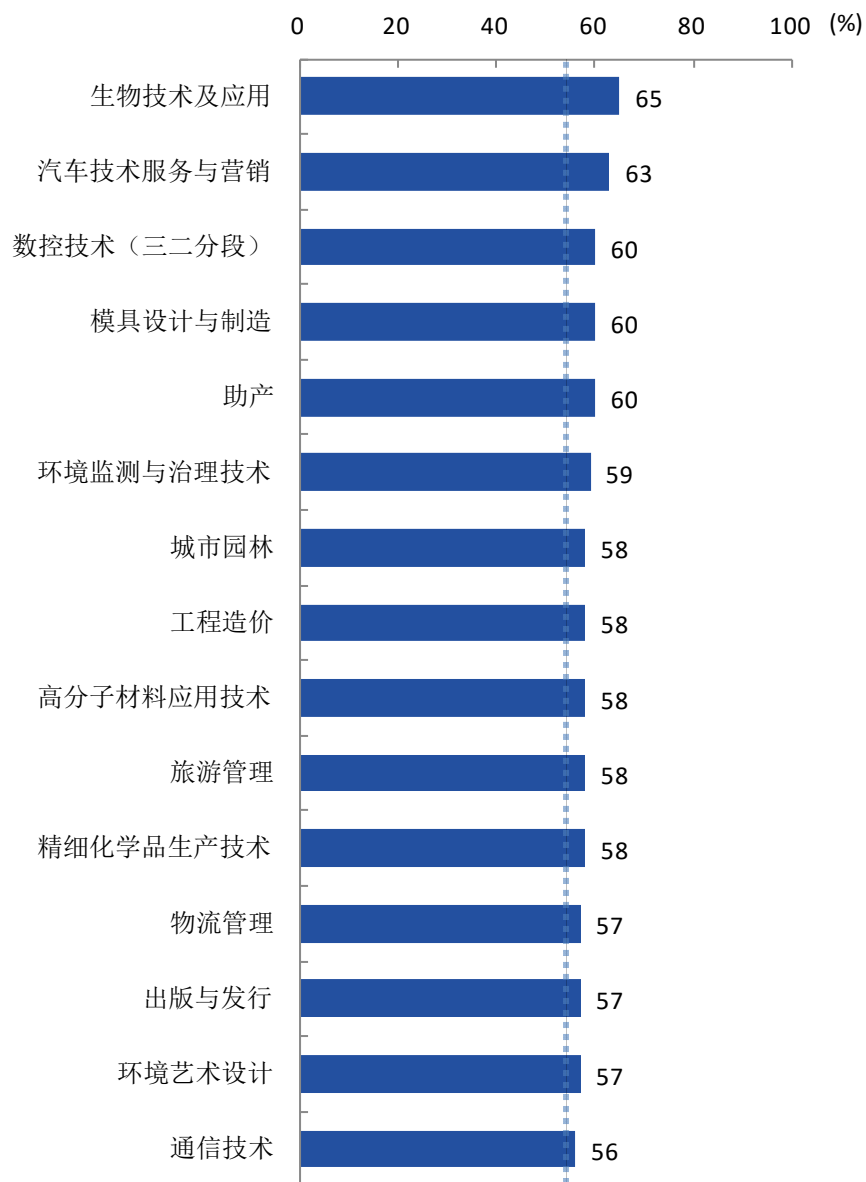


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

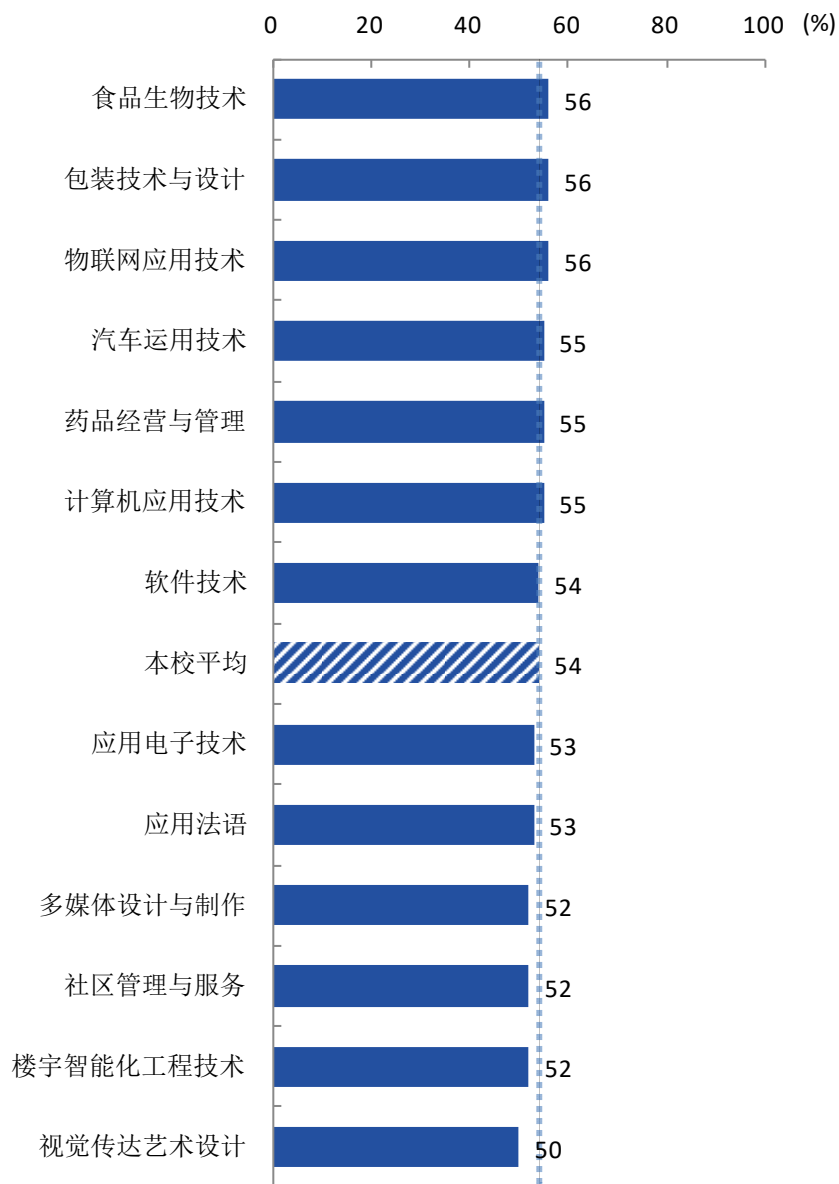
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

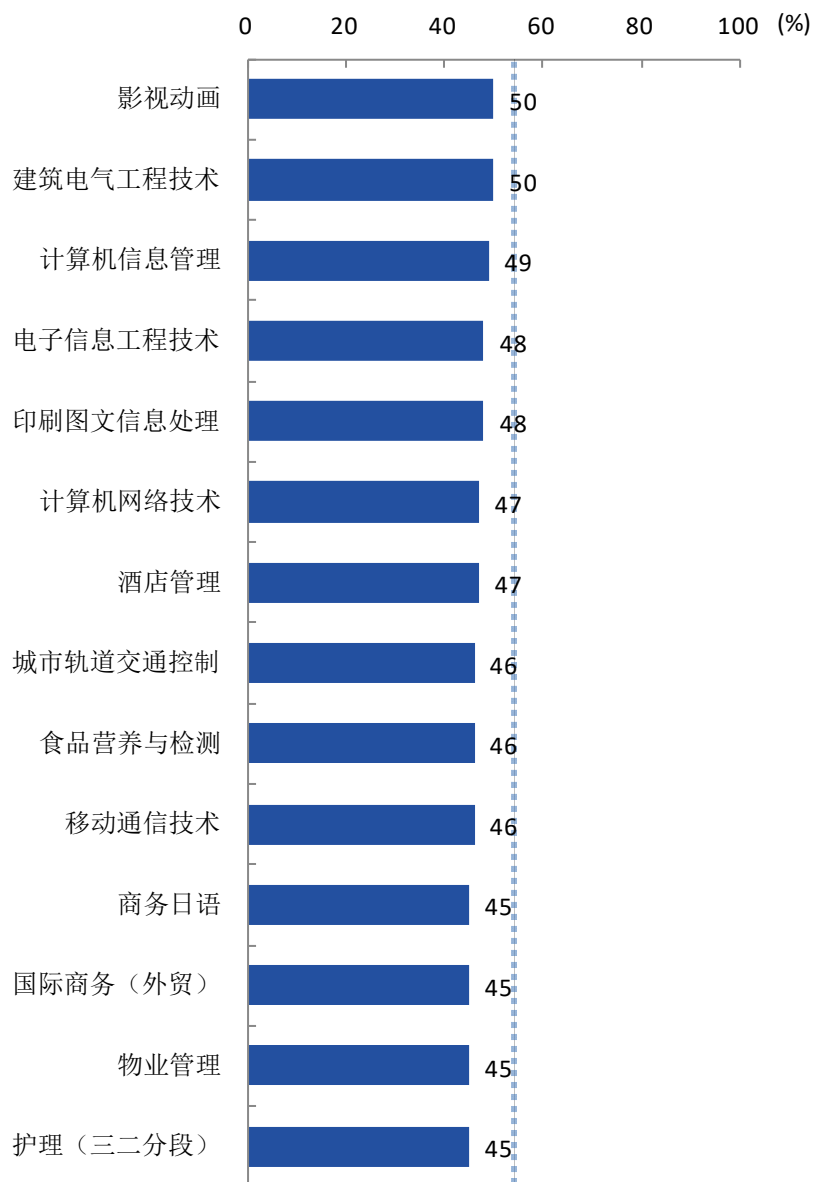
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

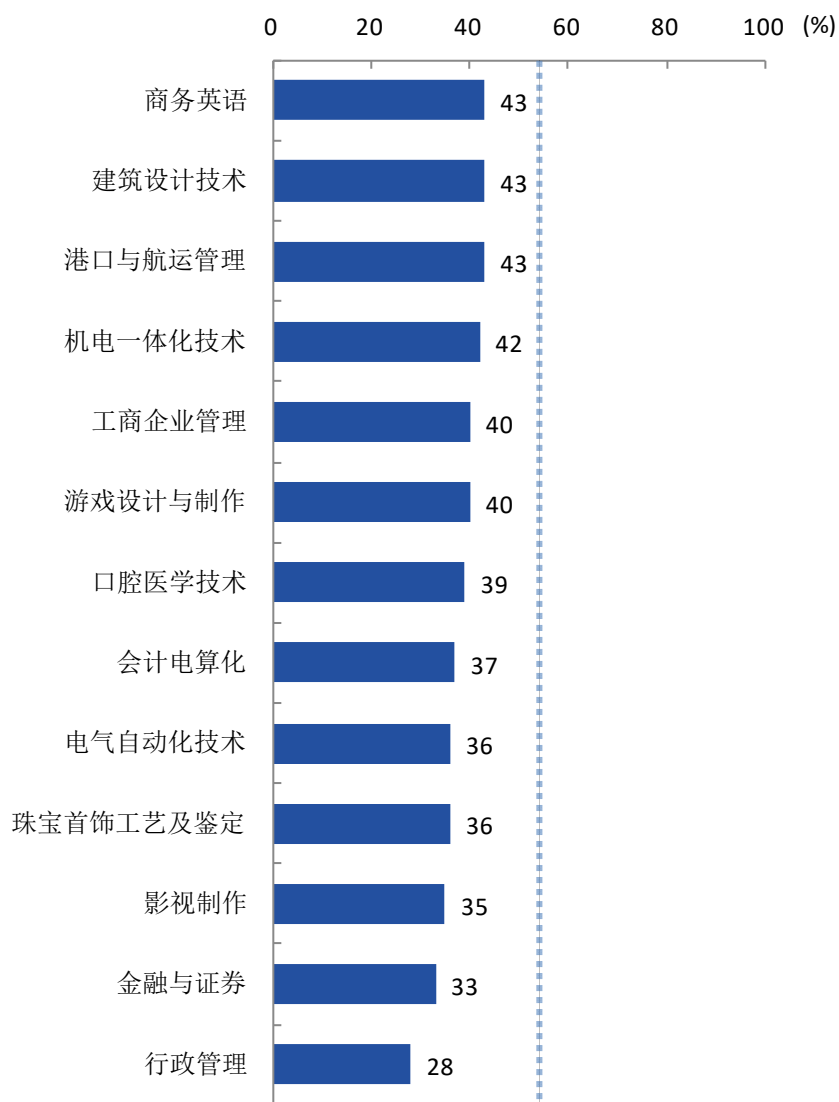
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率¹

我校 2018 届毕业生毕业半年内的离职率为 42%，多数毕业生就业情况稳定。

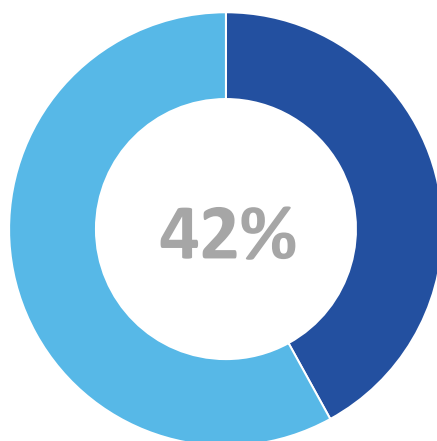


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 离职率：从毕业时到当年 12 月 31 日，有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。

2. 各学院及专业毕业生的离职率

我校 2018 届毕业半年内离职率较低的学院是医学技术与护理学院（25%），离职率较高的学院是人文学院（58%）。

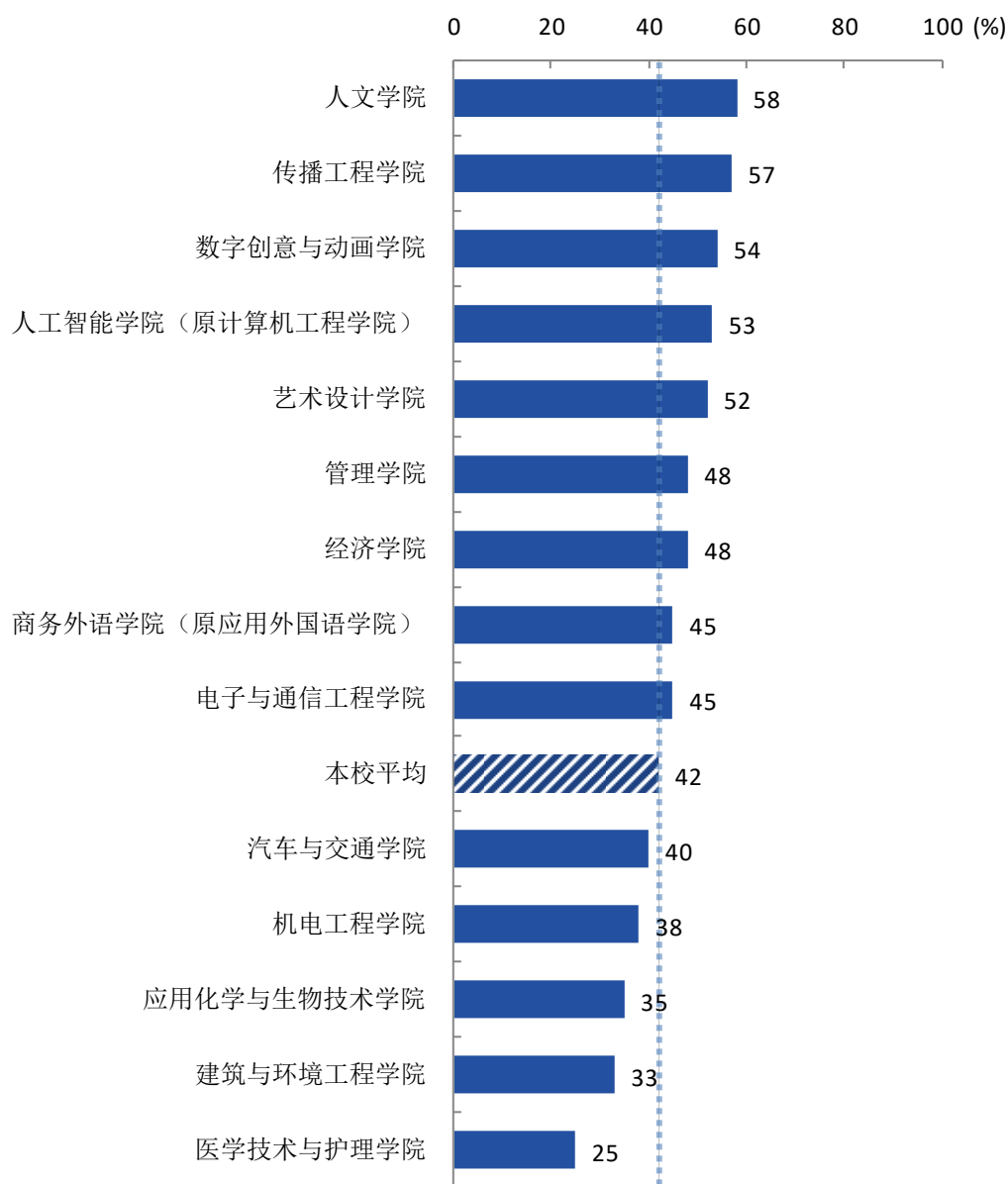


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届毕业生半年内离职率较低的专业是护理（三二分段）（11%）、助产（15%）、康复治疗技术（15%）、建筑工程管理（15%），离职率较高的专业是音乐表演（67%）。

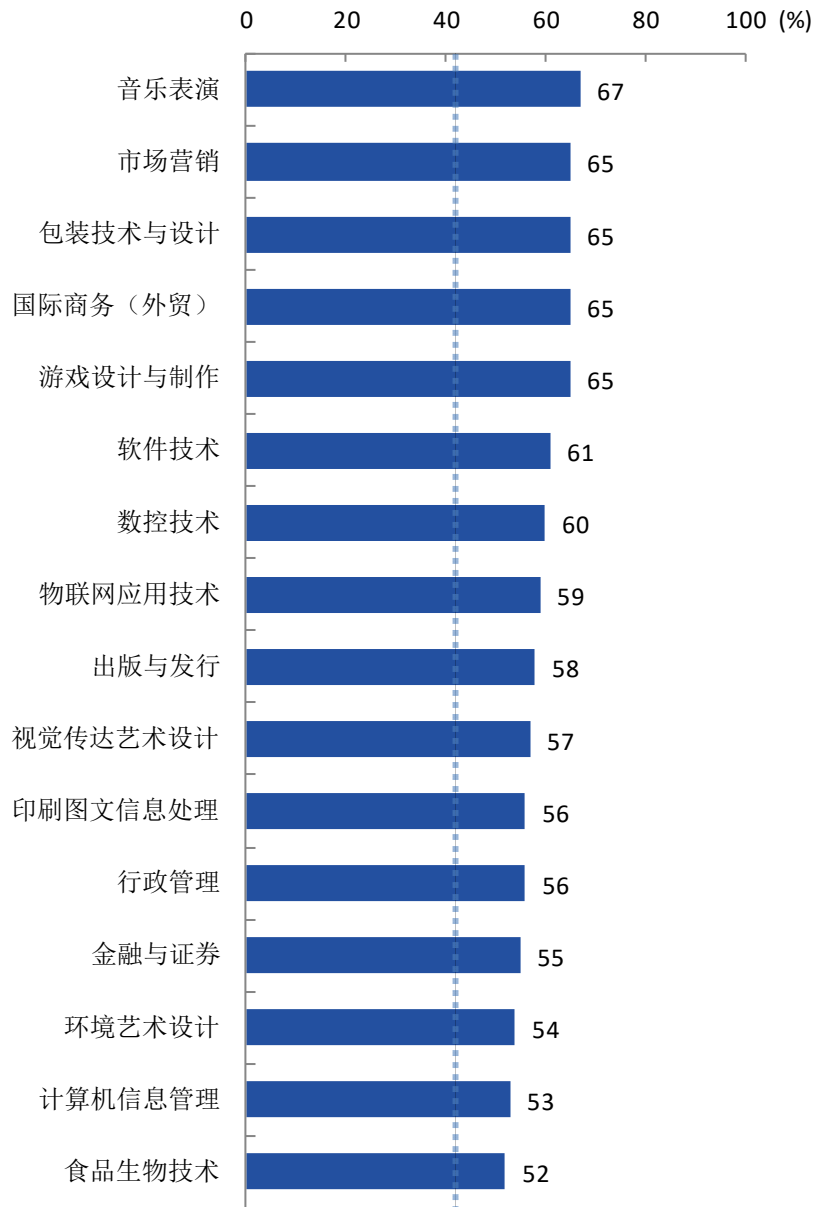
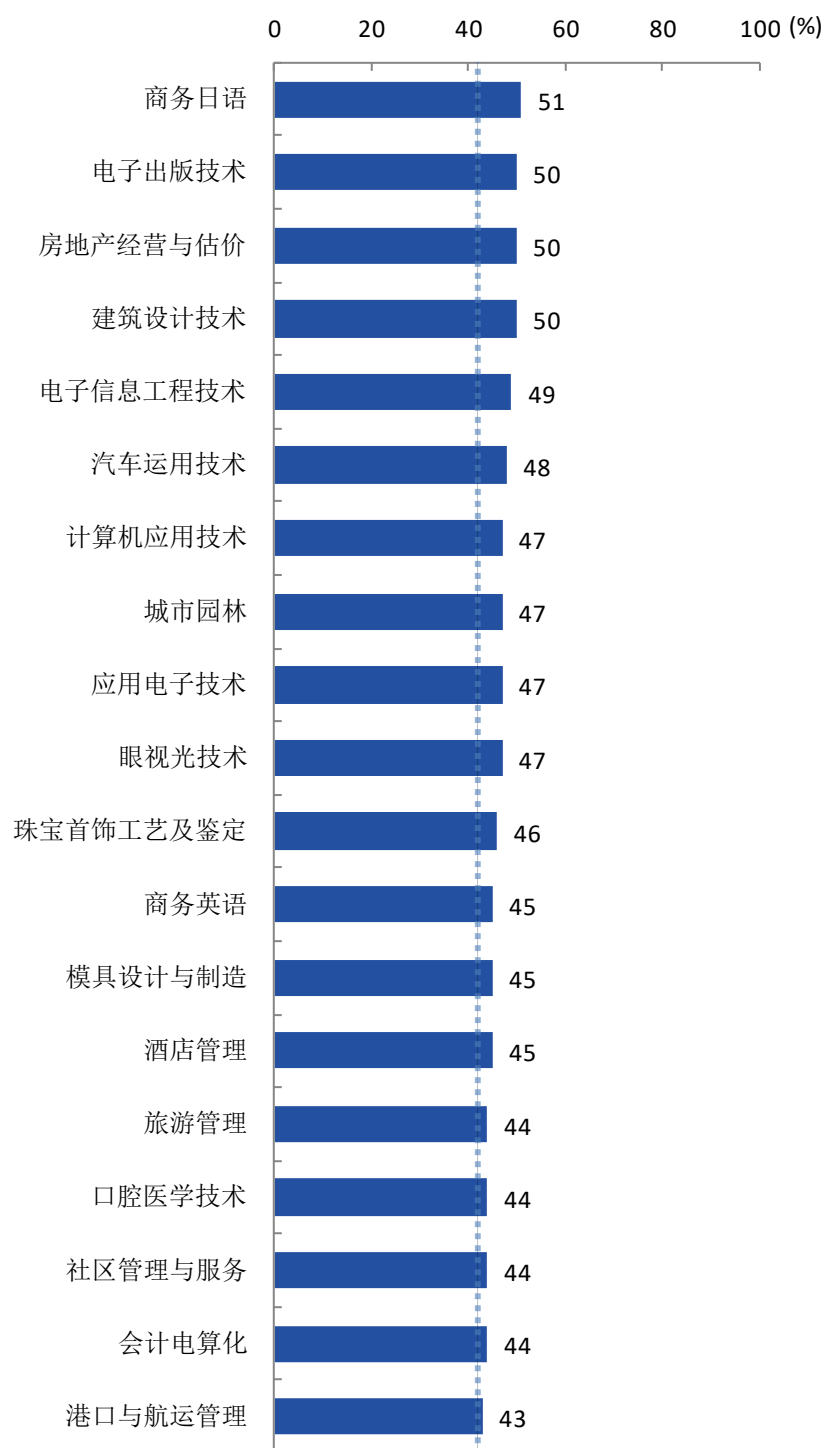


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

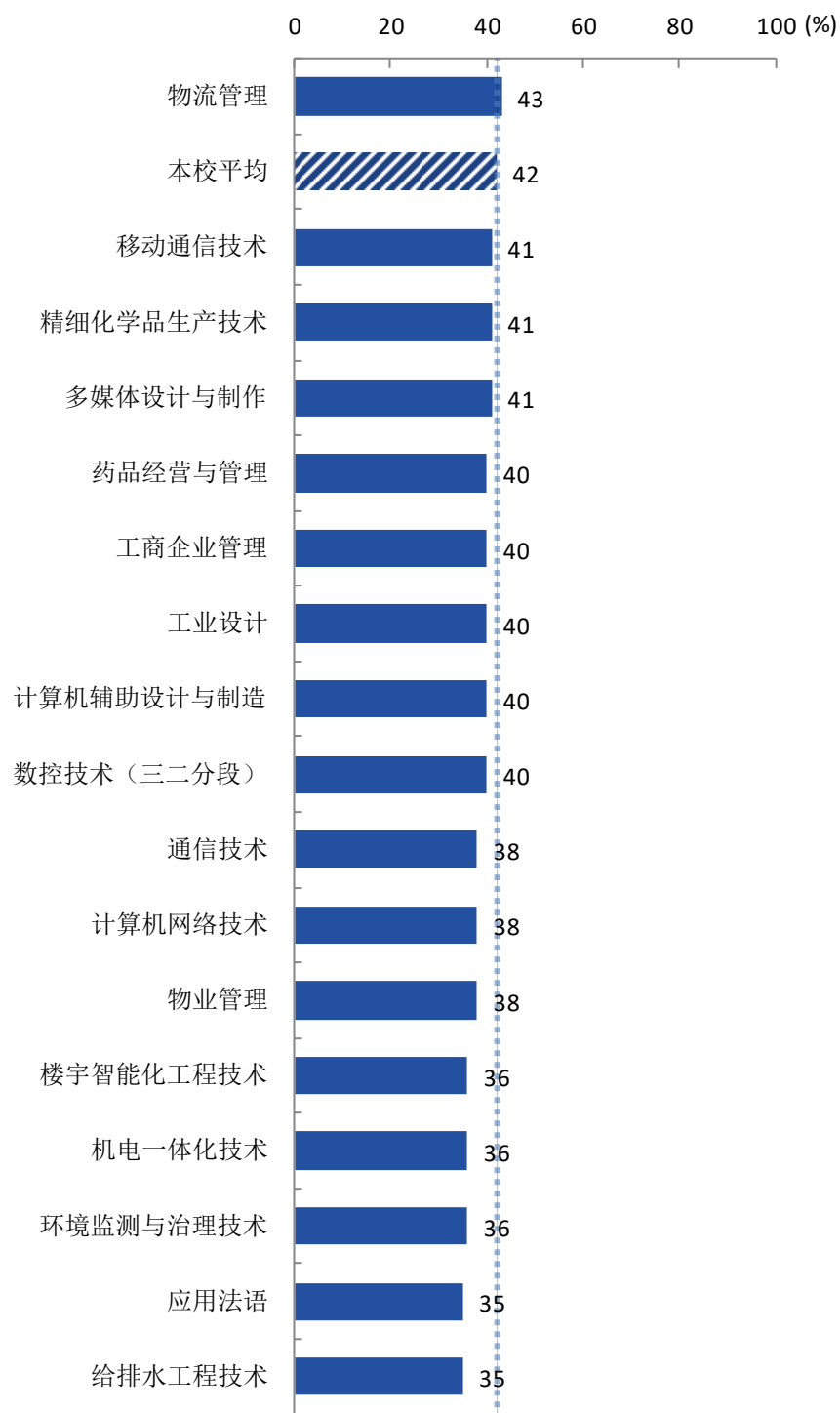
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

我校 2019 届从毕业到目前有 38%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

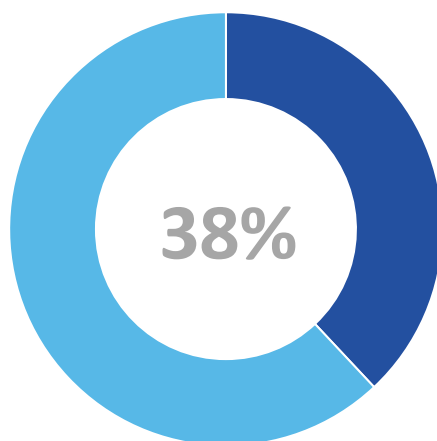


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生职位变化

我校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 22%。

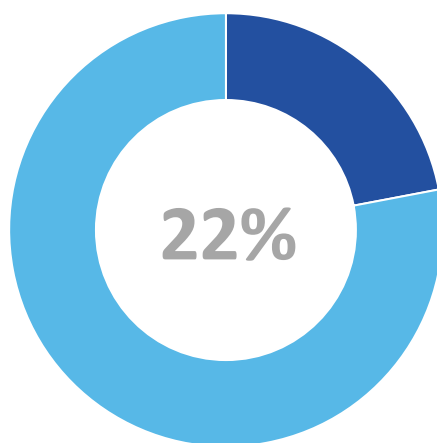


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

我校 2018 届毕业一年后的就业率为 93.7%，比我校 2017 届毕业一年后（95.8%）低 2.1 个百分点，与全国示范性高职 2018 届毕业半年后（94.4%）基本持平。

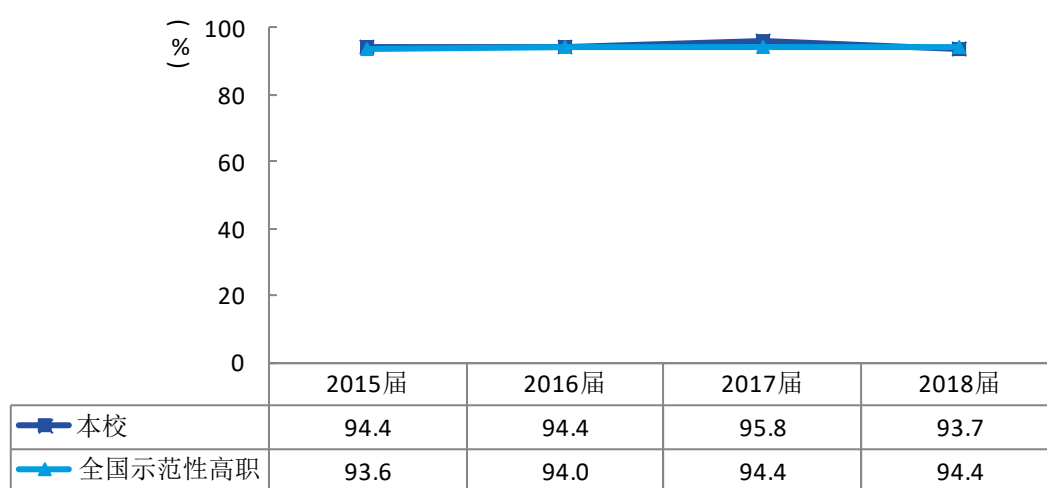


图 4-1 就业率变化趋势

注：我校 2015 届、全国示范性高职均为毕业半年后数据。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届多数学院的就业率均在 90%以上，且与 2017 届基本相当。其中，就业率较高的学院是建筑与环境工程学院（97%）、汽车与交通学院（96%）。

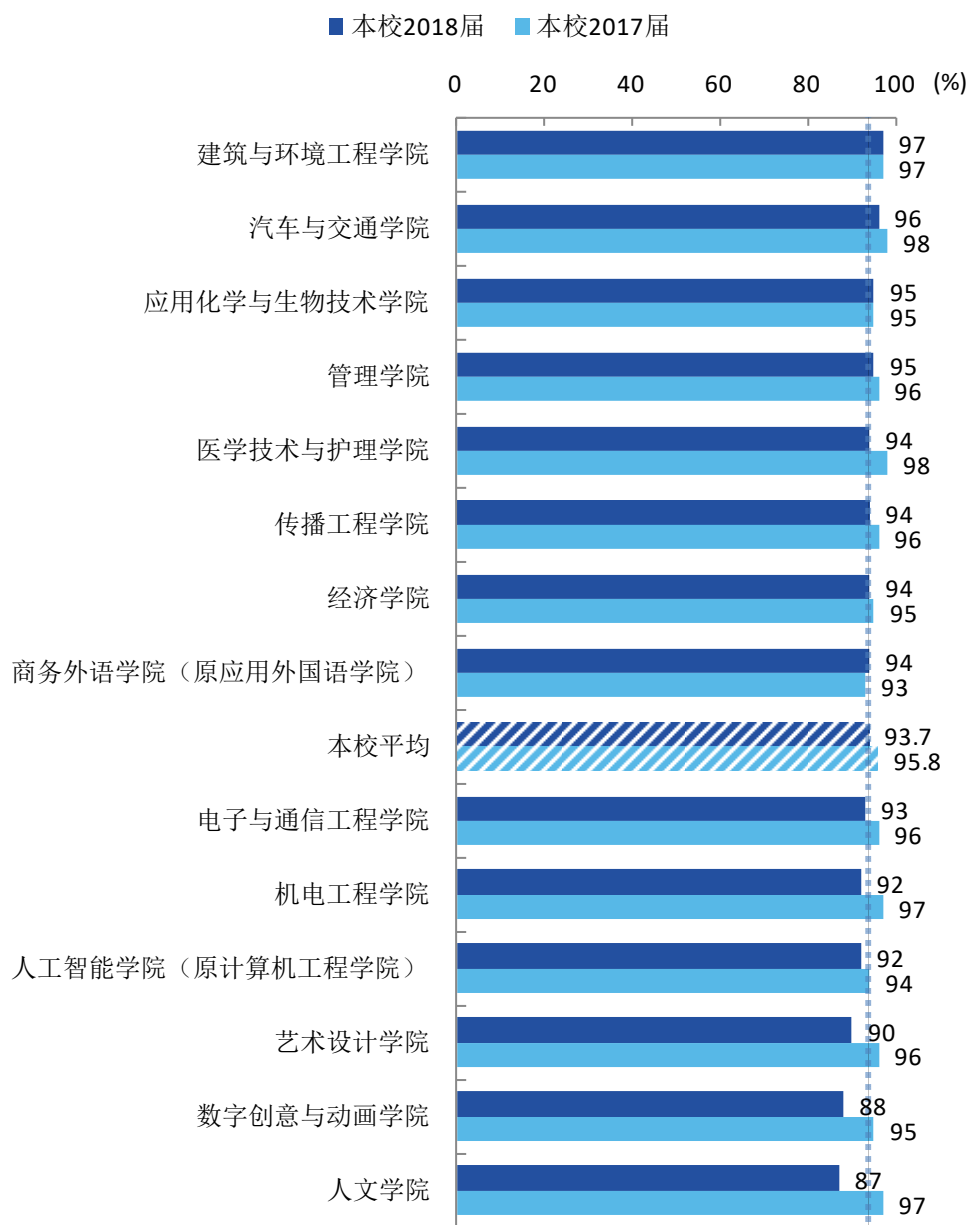


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与我校 2017 届相比，我校 2018 届就业率上升较多的专业是口腔医学技术（100%）、新能源应用技术（97%）、应用德语（100%）、药品经营与管理（95%）、高分子材料应用技术（93%）。

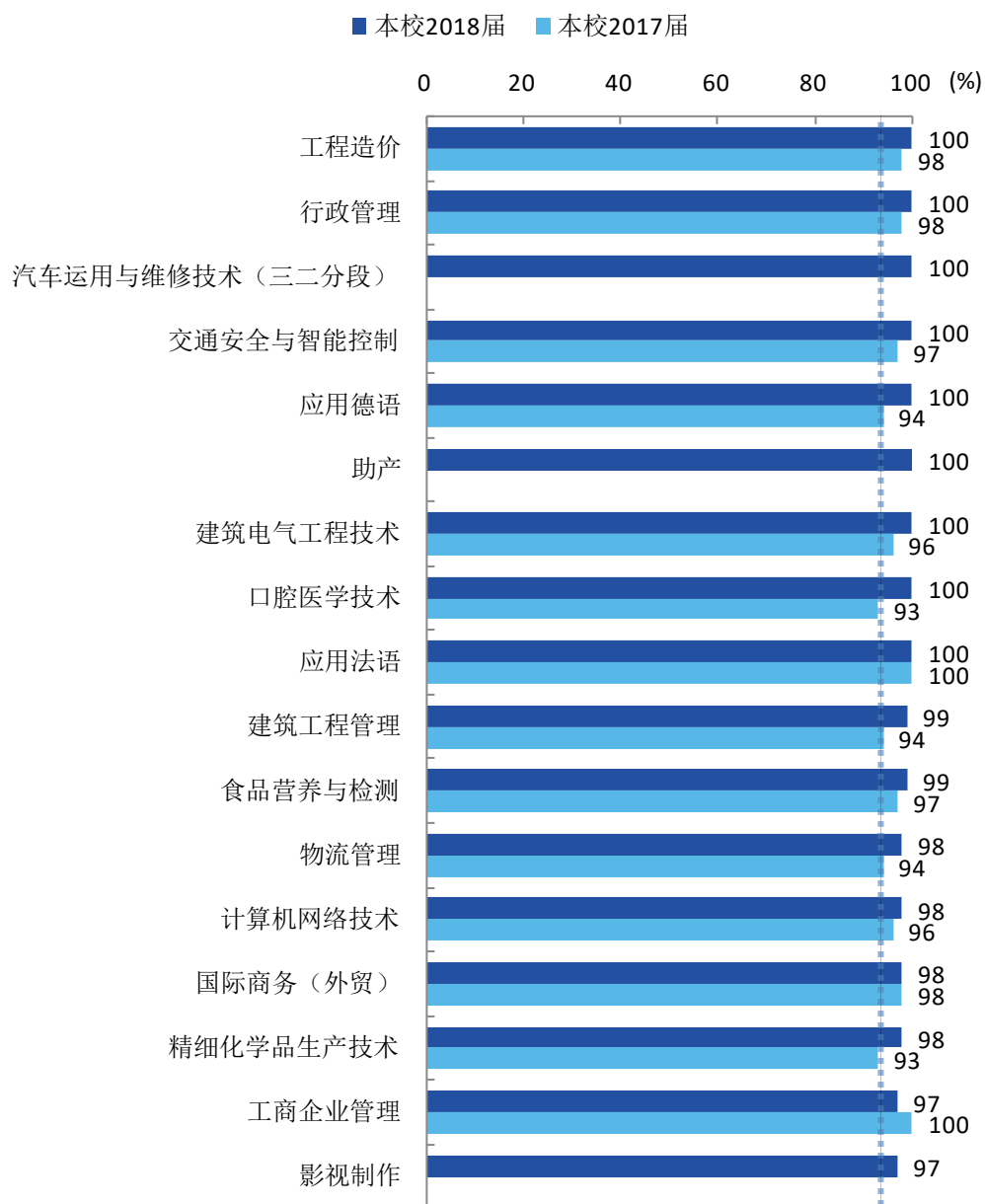
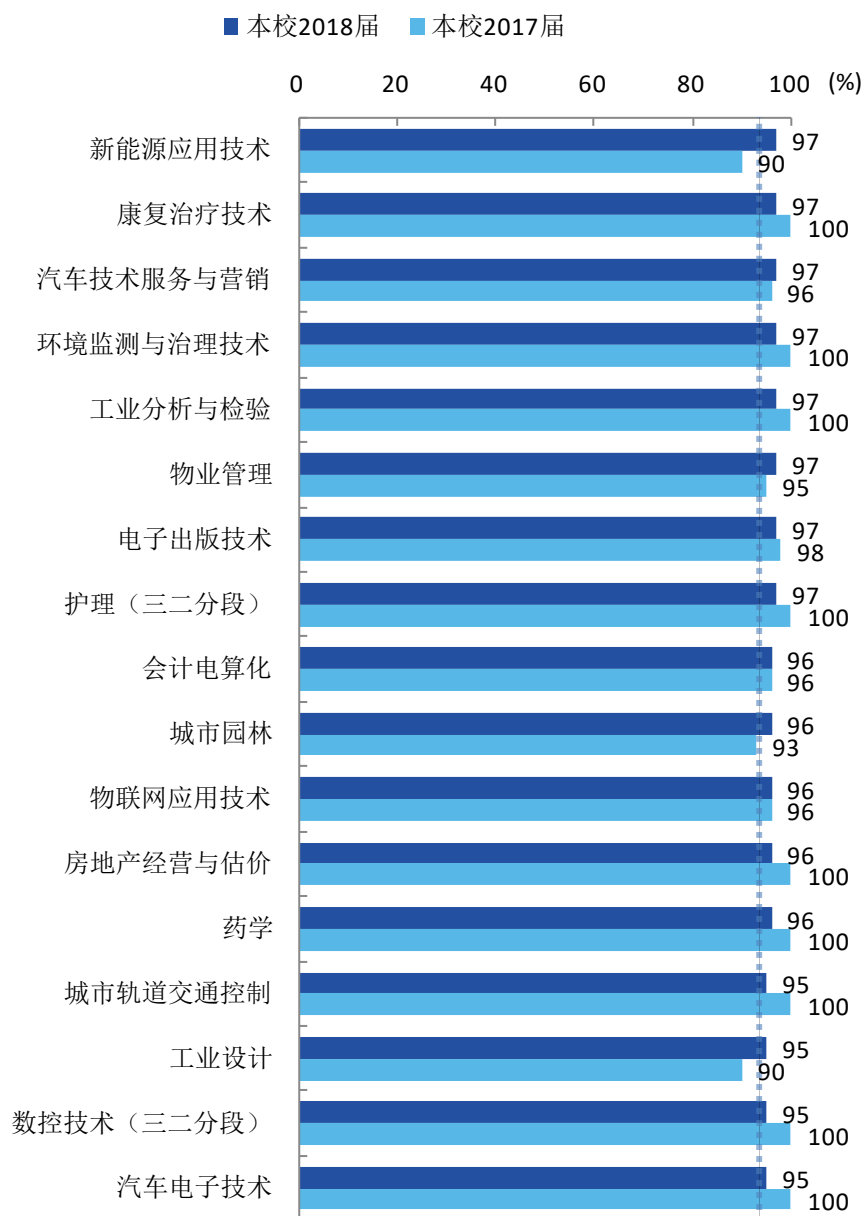


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

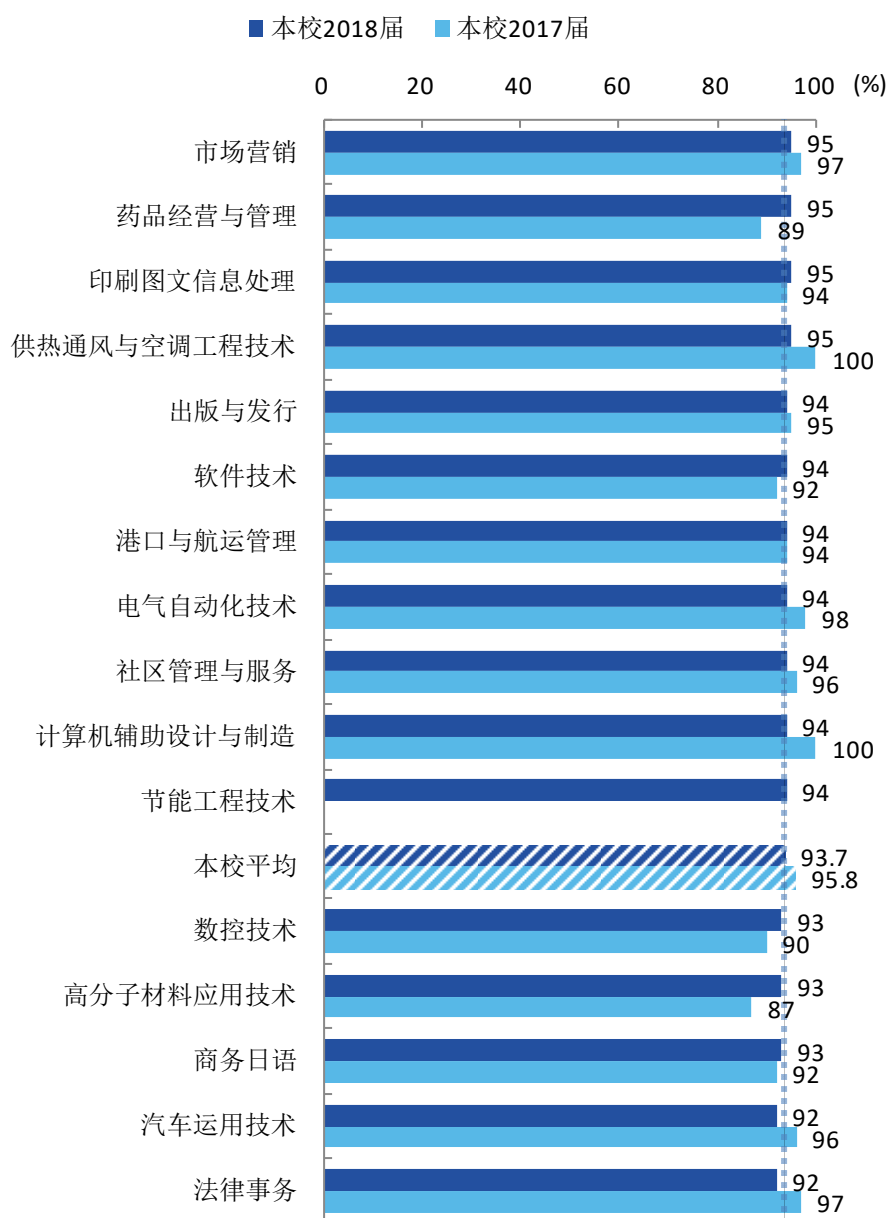
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

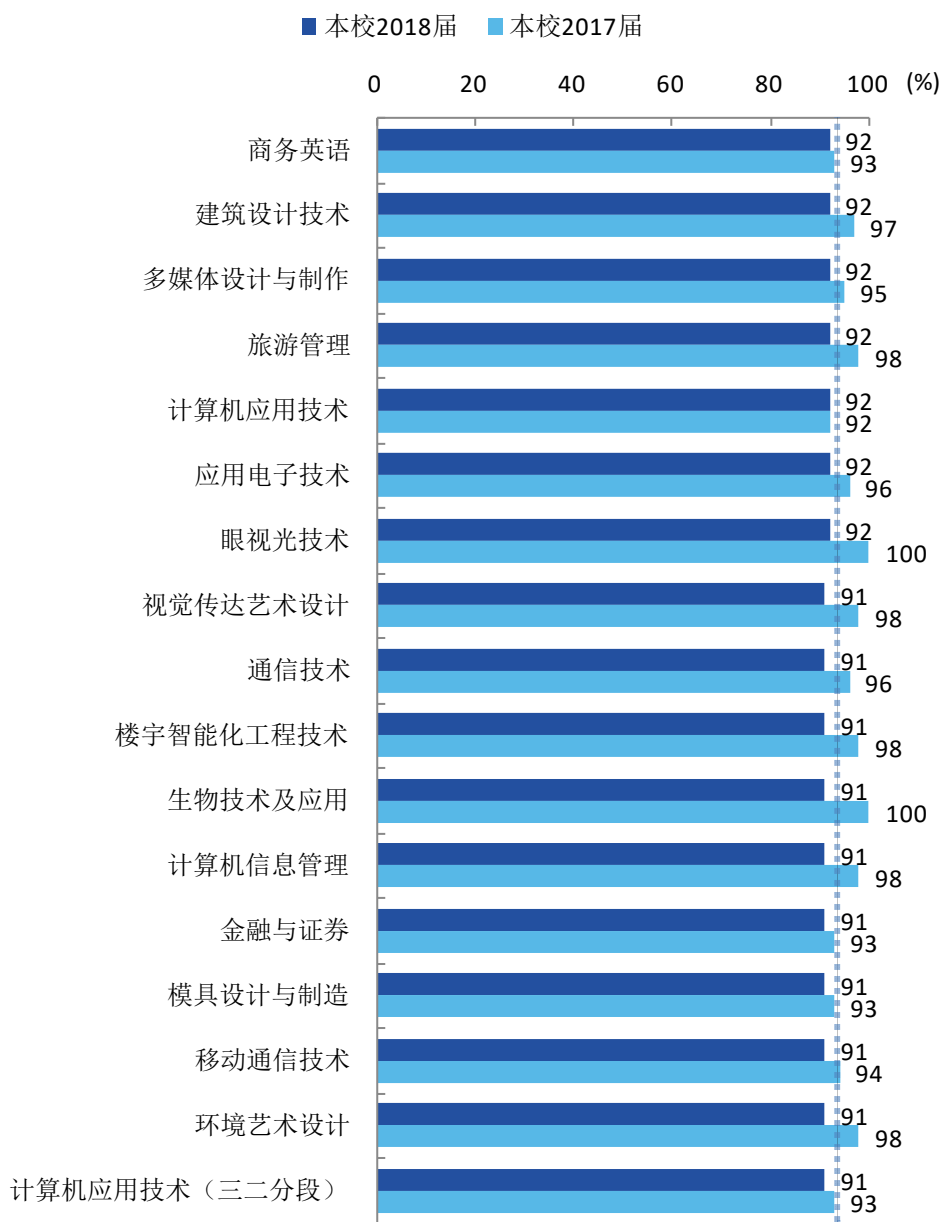
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

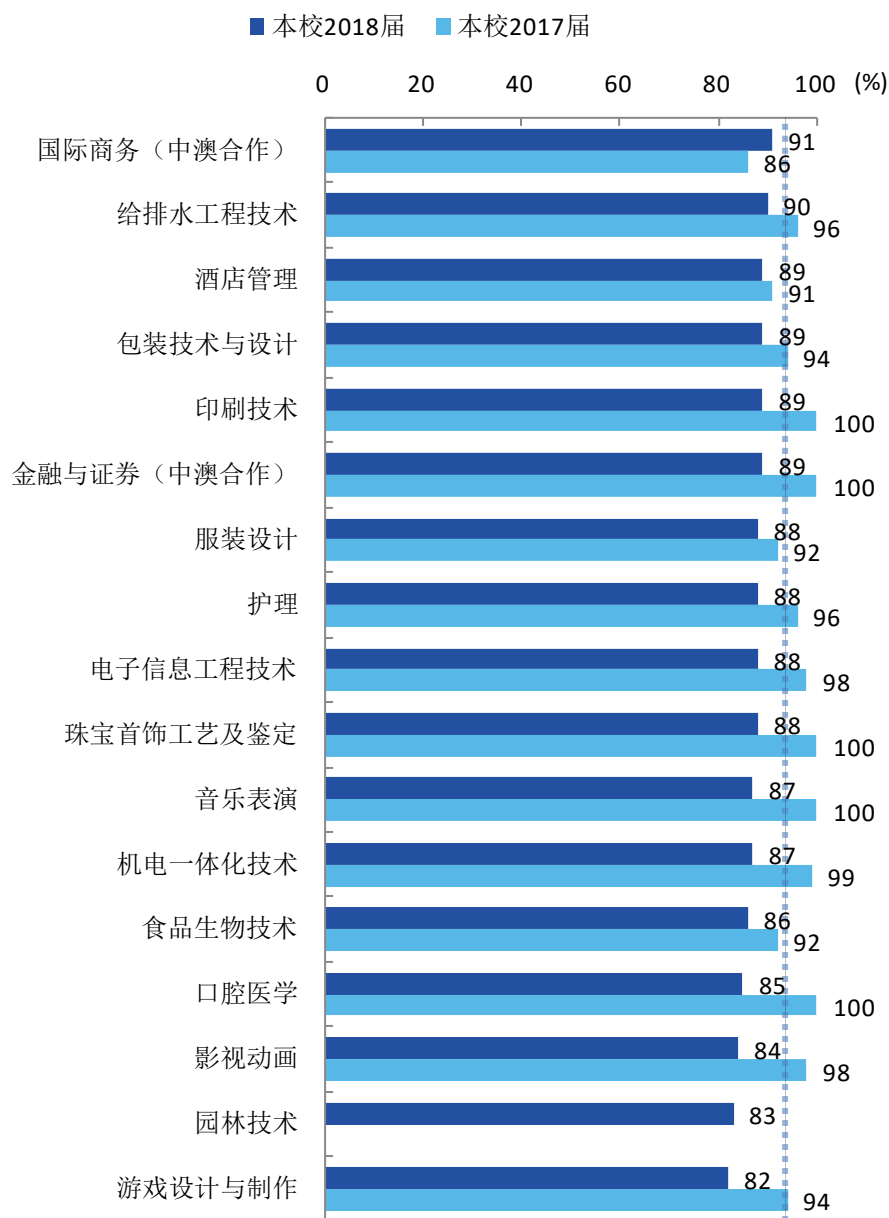
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

我校 2018 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 81.1%，比我校 2017 届（85.4%）低 4.3 个百分点；“毕业后读本科”的比例为 8.6%，比我校 2017 届（6.0%）高 2.6 个百分点。

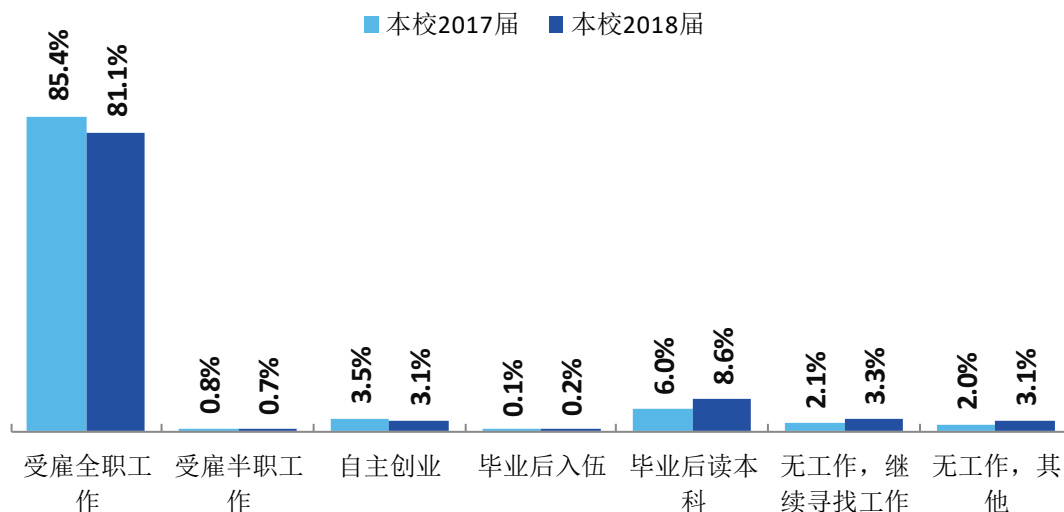


图 4-4 毕业去向分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

我校 2018 届毕业生就业比例较高的职业类为行政/后勤（10.9%）、建筑工程（9.1%）、销售（8.5%）。我校近三届毕业生就业于“建筑工程”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
行政/后勤	12.0	12.1	10.9
建筑工程	6.0	8.8	9.1
销售	6.4	6.2	8.5
互联网开发及应用	7.0	7.0	5.7
计算机与数据处理	5.4	4.4	4.9
媒体/出版	6.9	6.3	4.8
财务/审计/税务/统计	5.3	4.5	4.7
医疗保健/紧急救助	6.2	6.5	4.7

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

我校 2018 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（10.2%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.2%）、零售业（6.8%）、教育业（6.8%）。我校近三届毕业生就业于“建筑业”行业类的比例有所提升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑业	8.8	11.2	10.2
信息传输、软件和信息技术服务业	9.2	8.2	9.2
零售业	7.9	7.8	6.8
教育业	5.3	5.2	6.8
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.9	6.4	6.5
各类专业设计与咨询服务业	5.7	7.5	6.4
政府及公共管理	8.3	8.3	6.3
文化、体育和娱乐业	5.3	4.5	5.1
医疗和社会护理服务业	6.6	7.5	5.0

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），高于我校 2017 届（65%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61%），高于我校 2017 届（59%）。

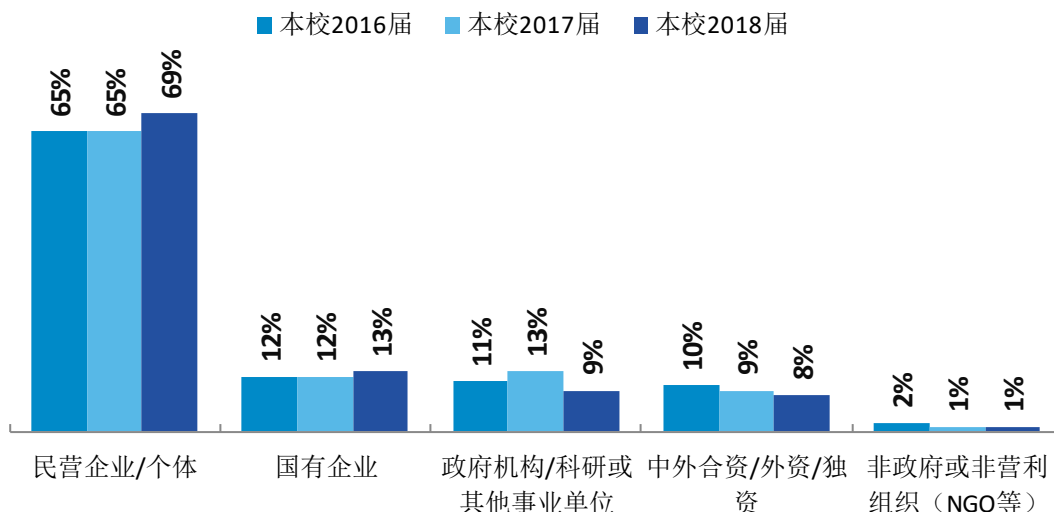


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

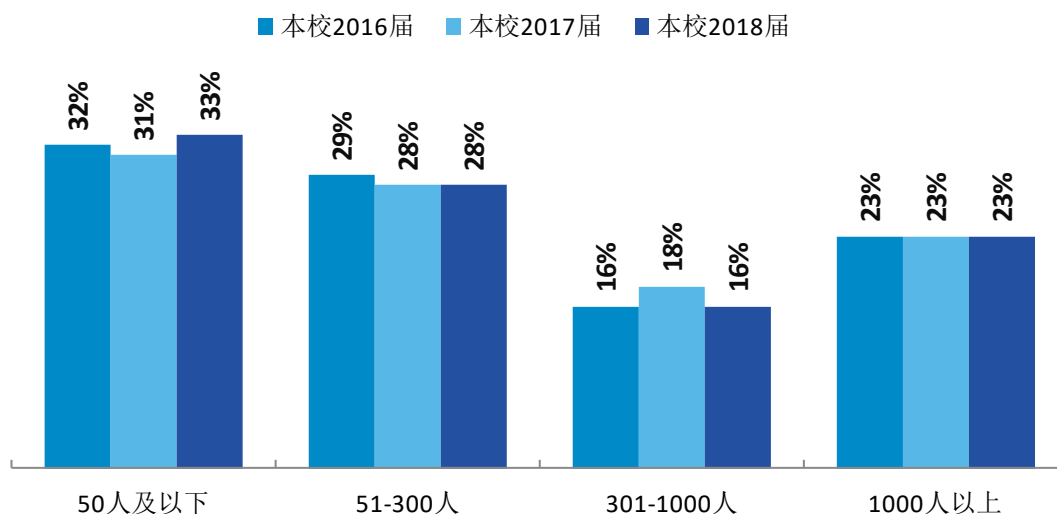


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2015 届~2018 届就业的毕业生在广东就业的比例(分别为 95.8%、97.2%、97.5%、97.5%)，整体有所上升，且均有九成以上毕业生(分别为 91.3%、92.0%、93.0%、91.9%)在深圳就业。

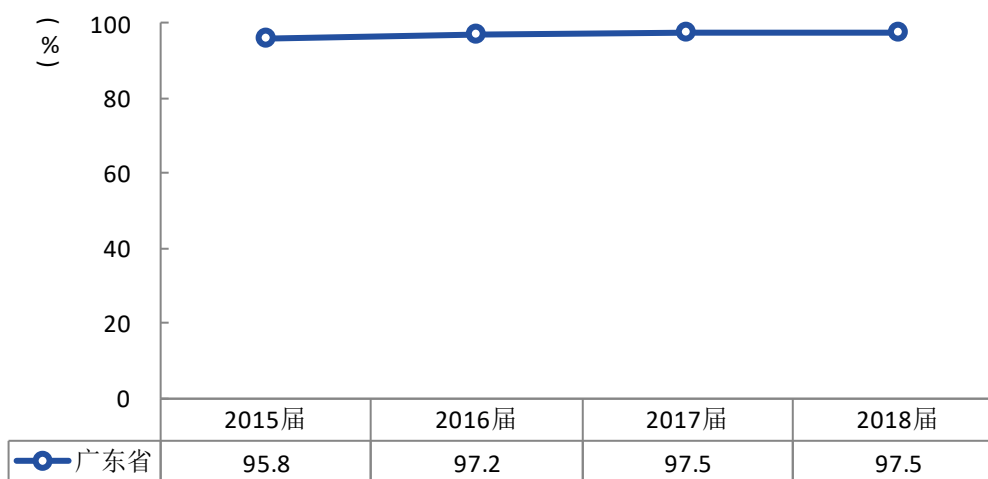


图 4-7 毕业生主要就业省份变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势

就业城市	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
深圳	91.3	92.0	93.0	91.9

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

我校 2018 届毕业一年后的月收入为 5553 元，比我校 2017 届毕业一年后（5306 元）高 247 元，比全国示范性高职 2018 届毕业半年后（4276 元）高 1277 元。我校近四届毕业生的月收入水平呈上升趋势，且均高于全国示范性高职平均水平。

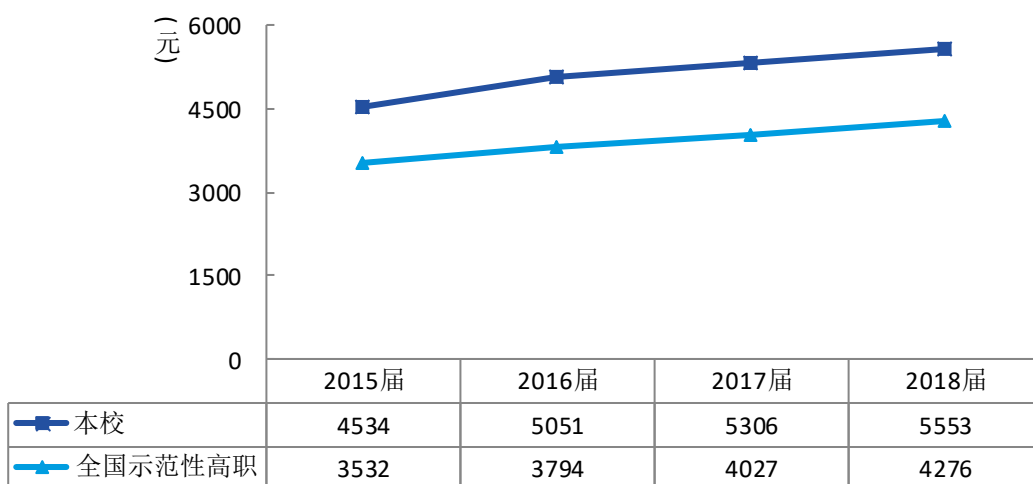


图 4-8 月收入变化趋势

注：我校 2015 届、全国示范性高职均为毕业半年后数据。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与我校 2017 届相比,我校 2018 届月收入上升较多的学院是医学技术与护理学院(5703 元)、应用化学与生物技术学院(5592 元)、机电工程学院(5695 元)、电子与通信工程学院(6036 元)。

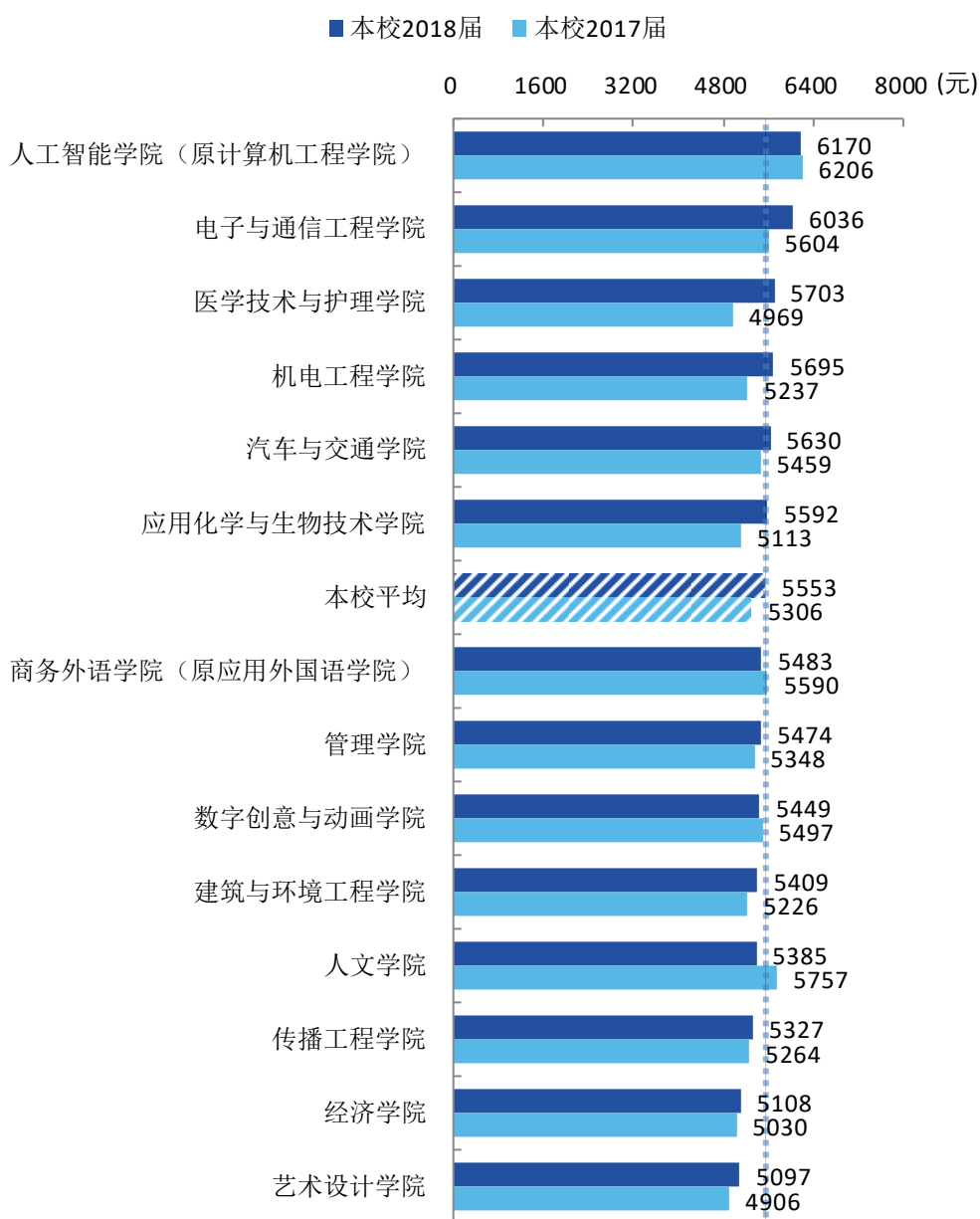


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与我校 2017 届相比，我校 2018 届月收入上升较多的专业是计算机辅助设计与制造（6290 元）、数控技术（三二分段）（5667 元）、物业管理（6101 元）、应用电子技术（6639 元）、口腔医学技术（5967 元）。

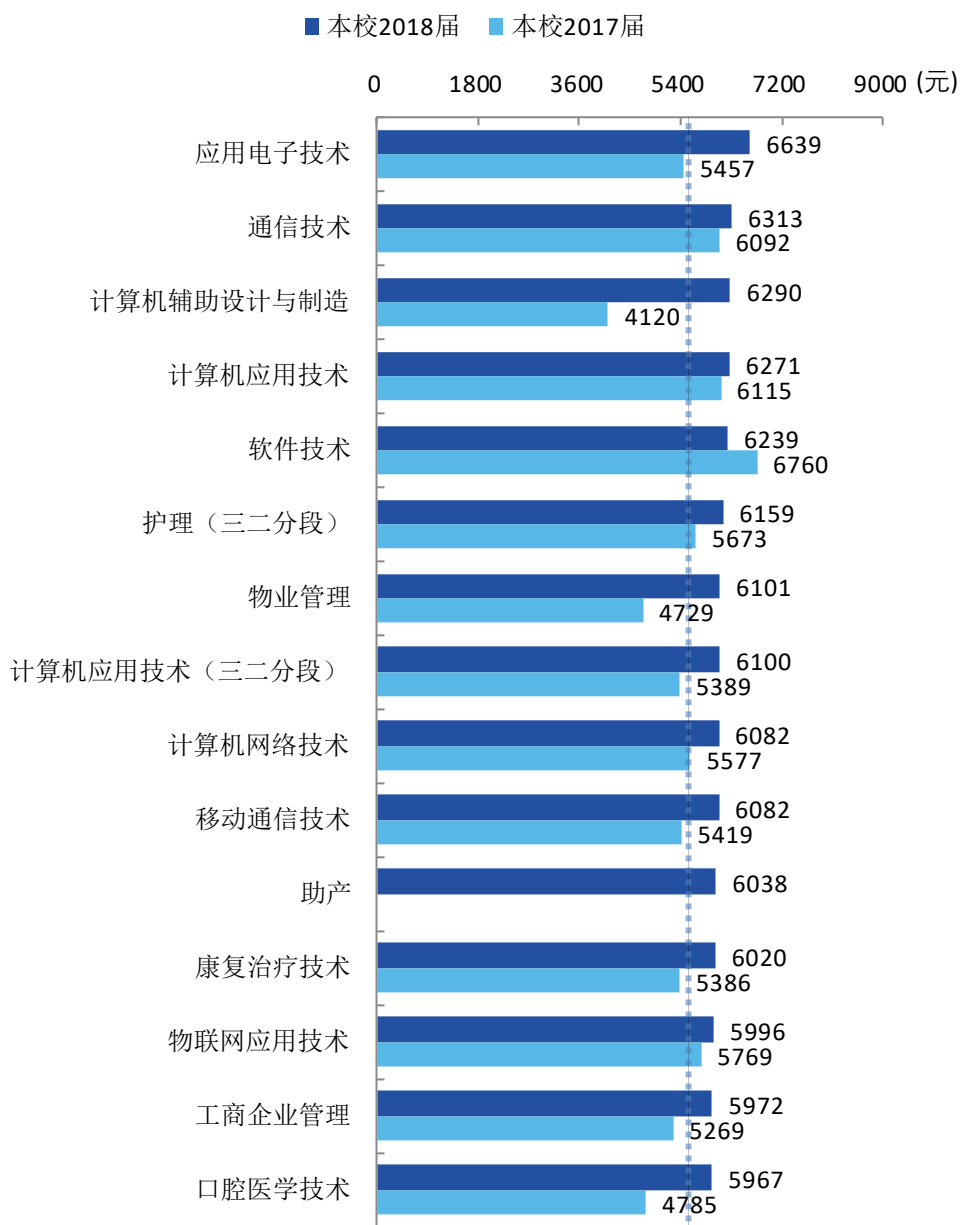
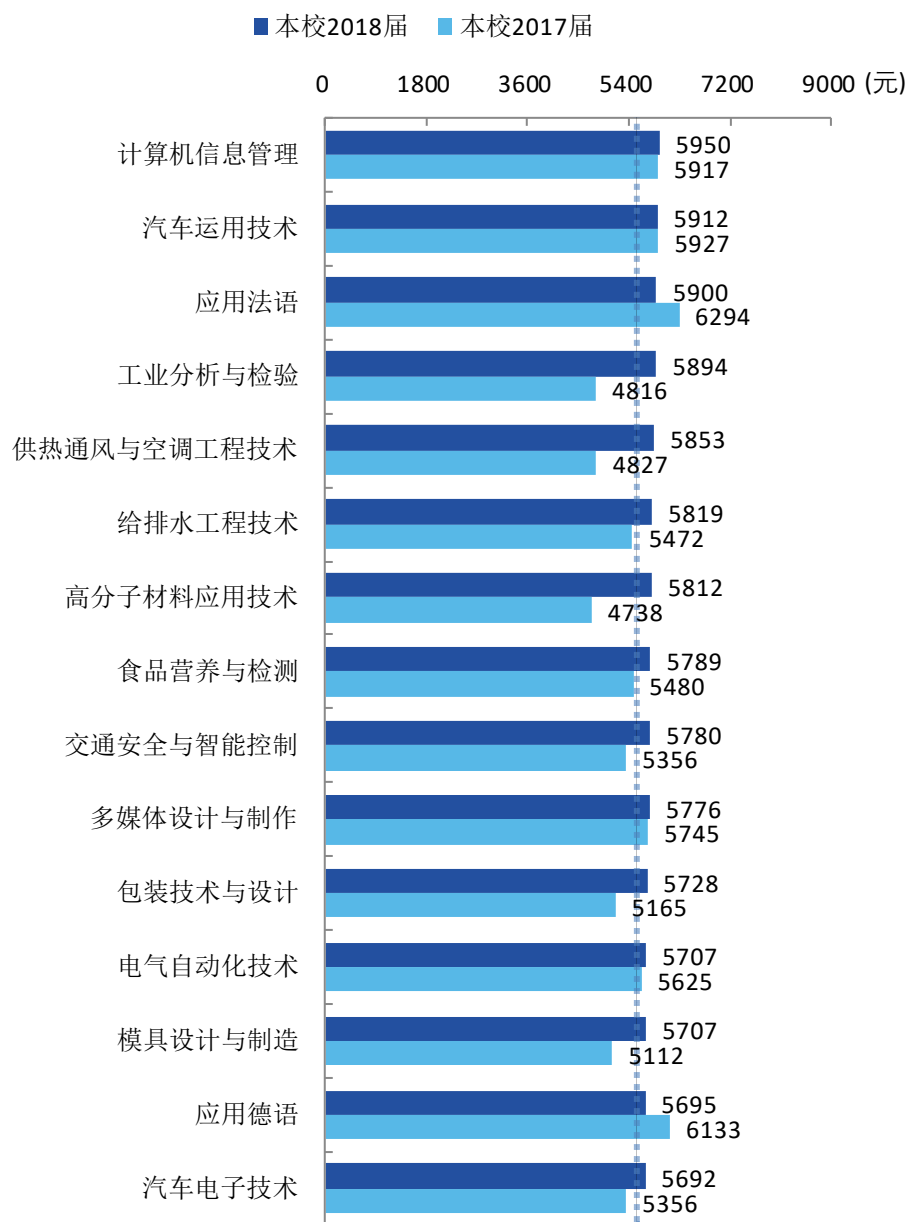


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

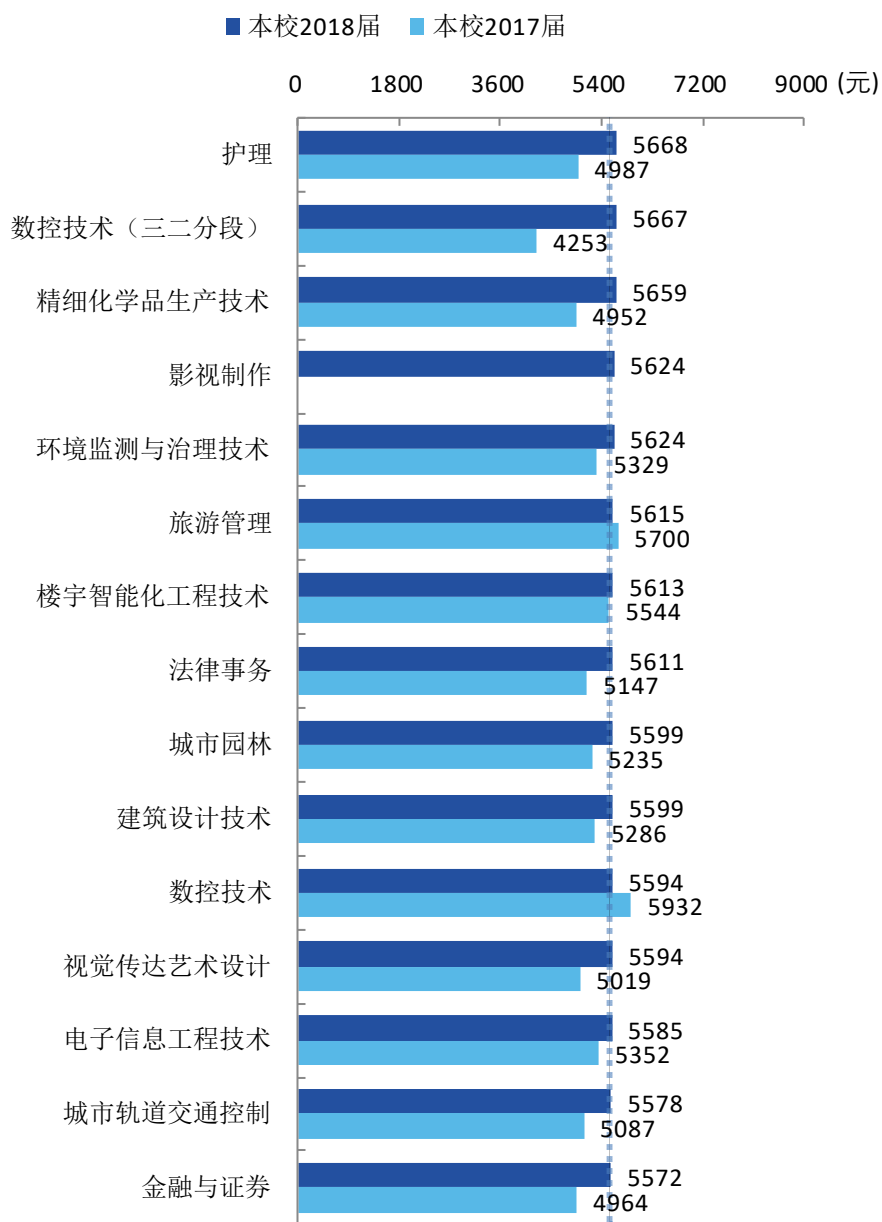
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

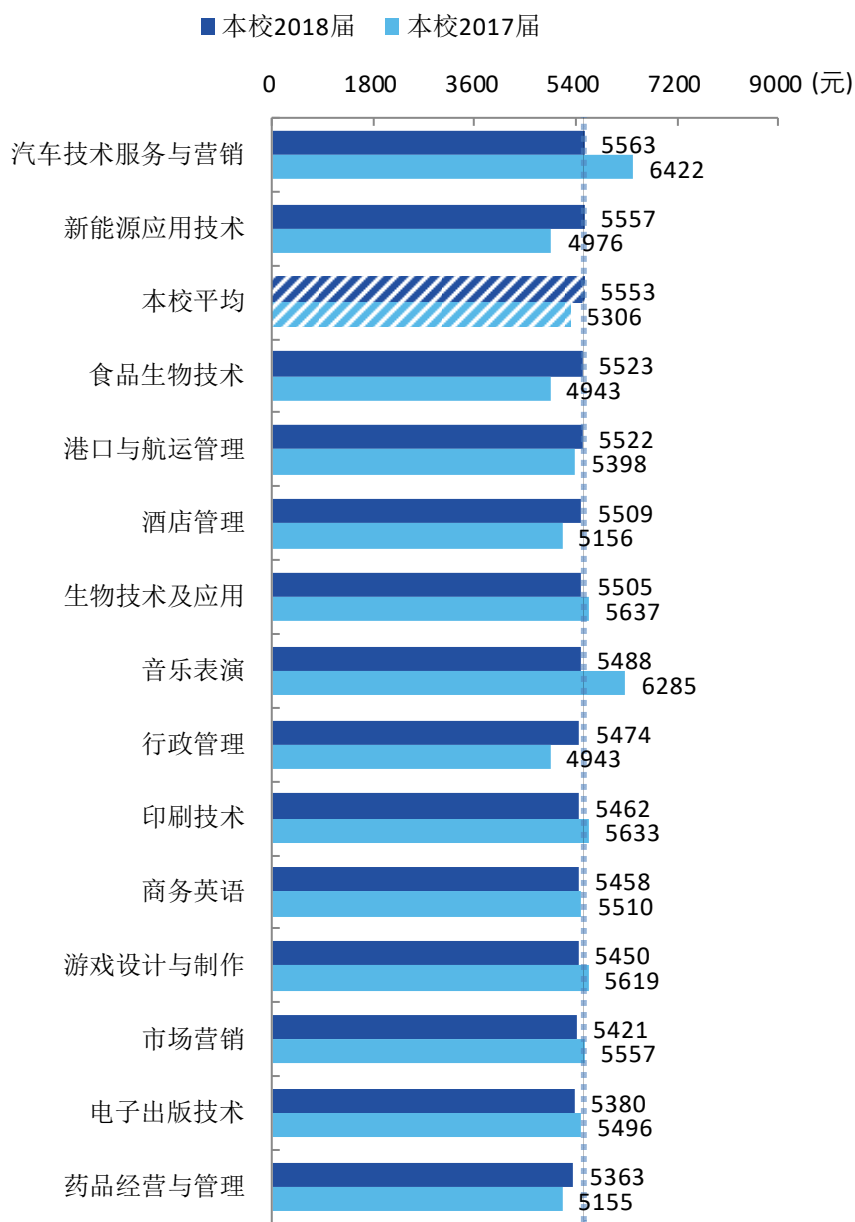
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

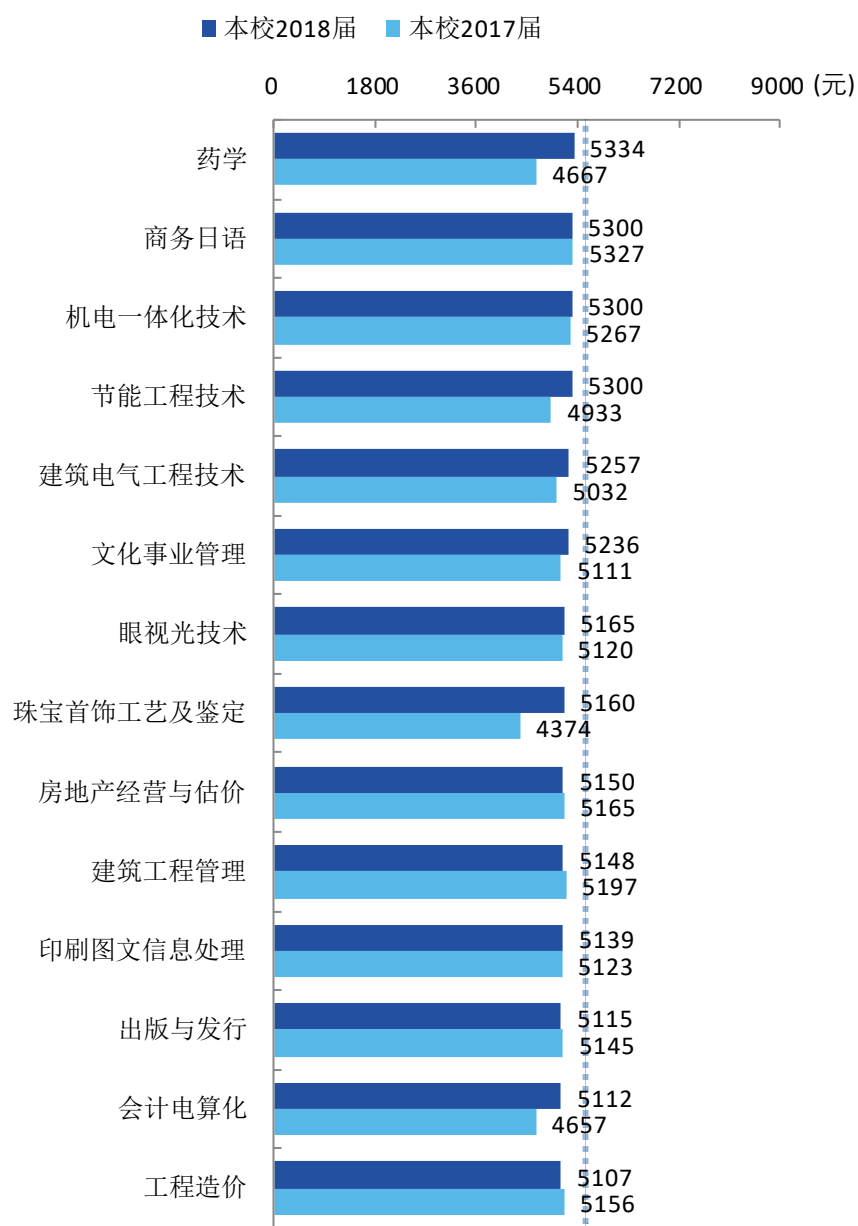
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

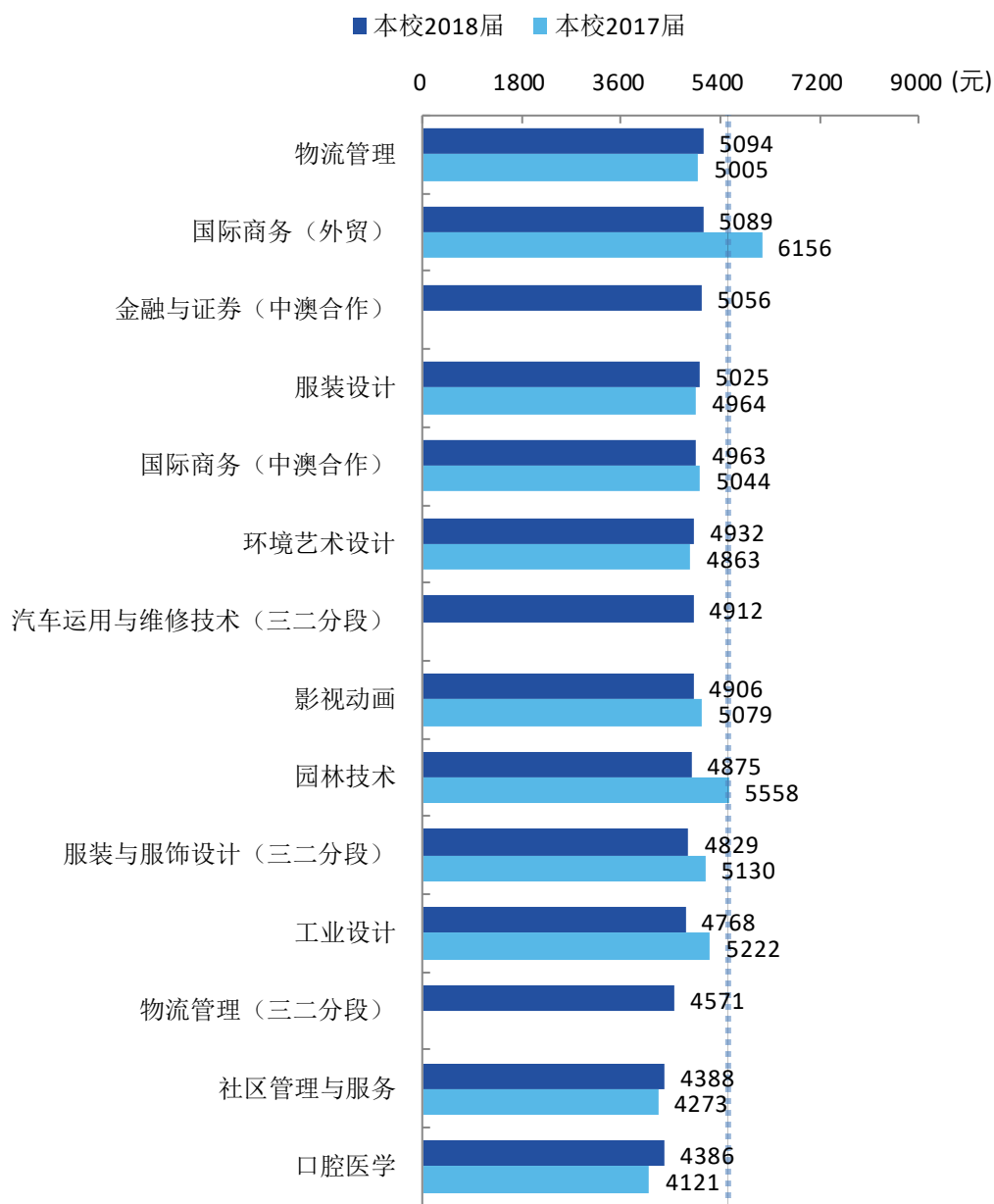
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

我校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 60%，比我校 2017 届（58%）高 2 个百分点，比全国示范性高职 2018 届（63%）低 3 个百分点。我校毕业生的工作与专业相关度整体呈现上升的趋势。

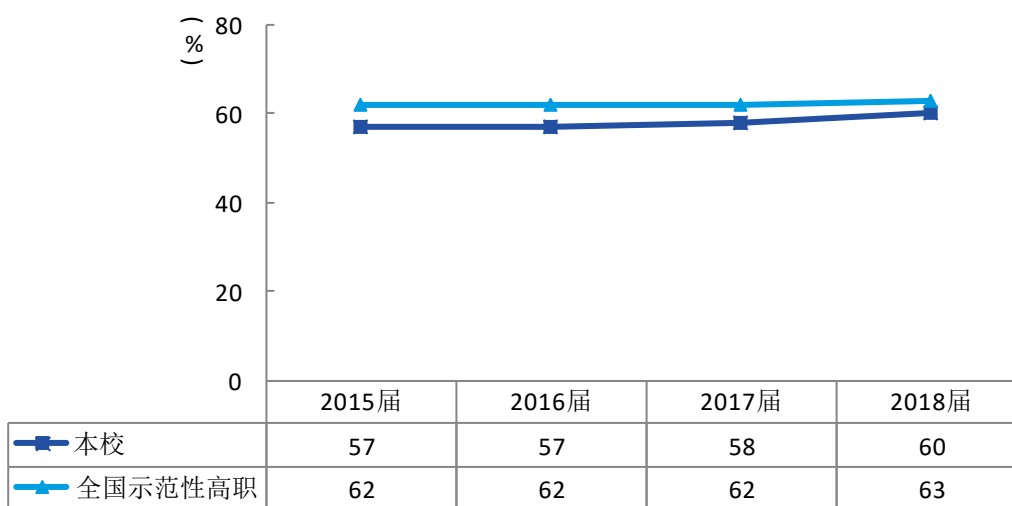


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与我校 2017 届相比，我校 2018 届工作与专业相关度上升较多的学院是应用化学与生物技术学院（68%）、数字创意与动画学院（62%）、管理学院（48%）、汽车与交通学院（63%）。

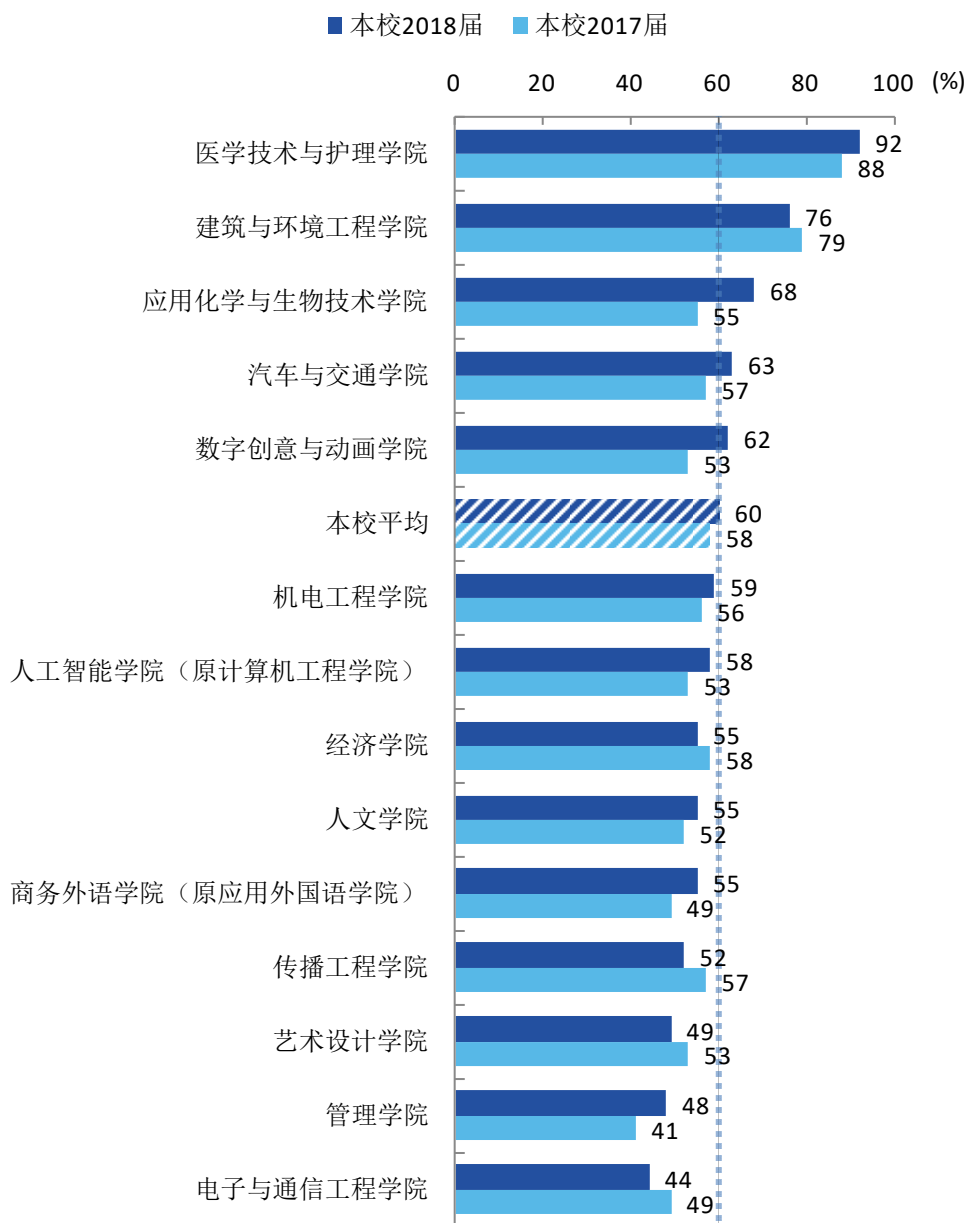


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与我校 2017 届相比，我校 2018 届工作与专业相关度上升较多的专业是物流管理（56%）、数控技术（三二分段）（63%）、口腔医学技术（83%）、法律事务（83%）、交通安全与智能控制（78%）、模具设计与制造（66%）、精细化学品生产技术（73%）、旅游管理（40%）。

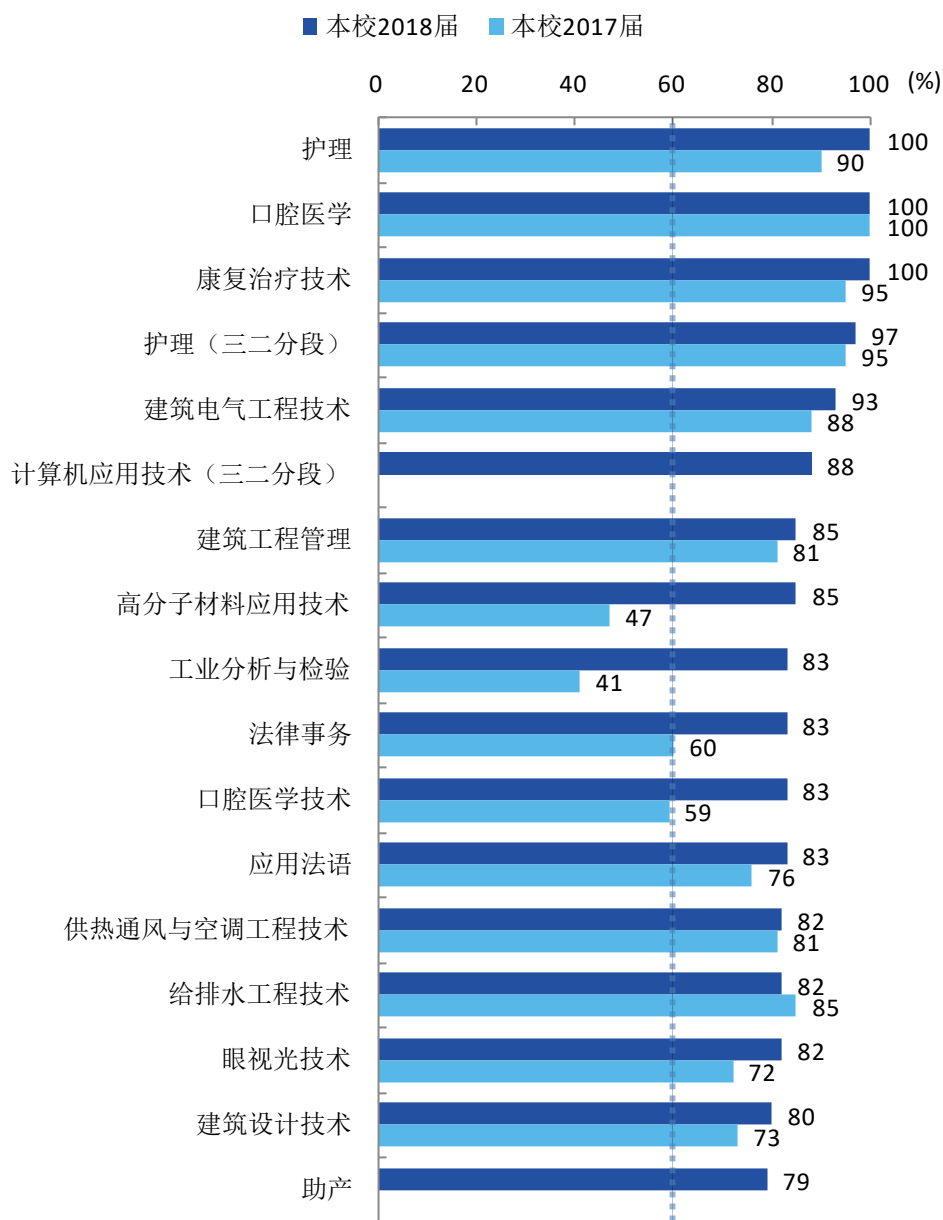
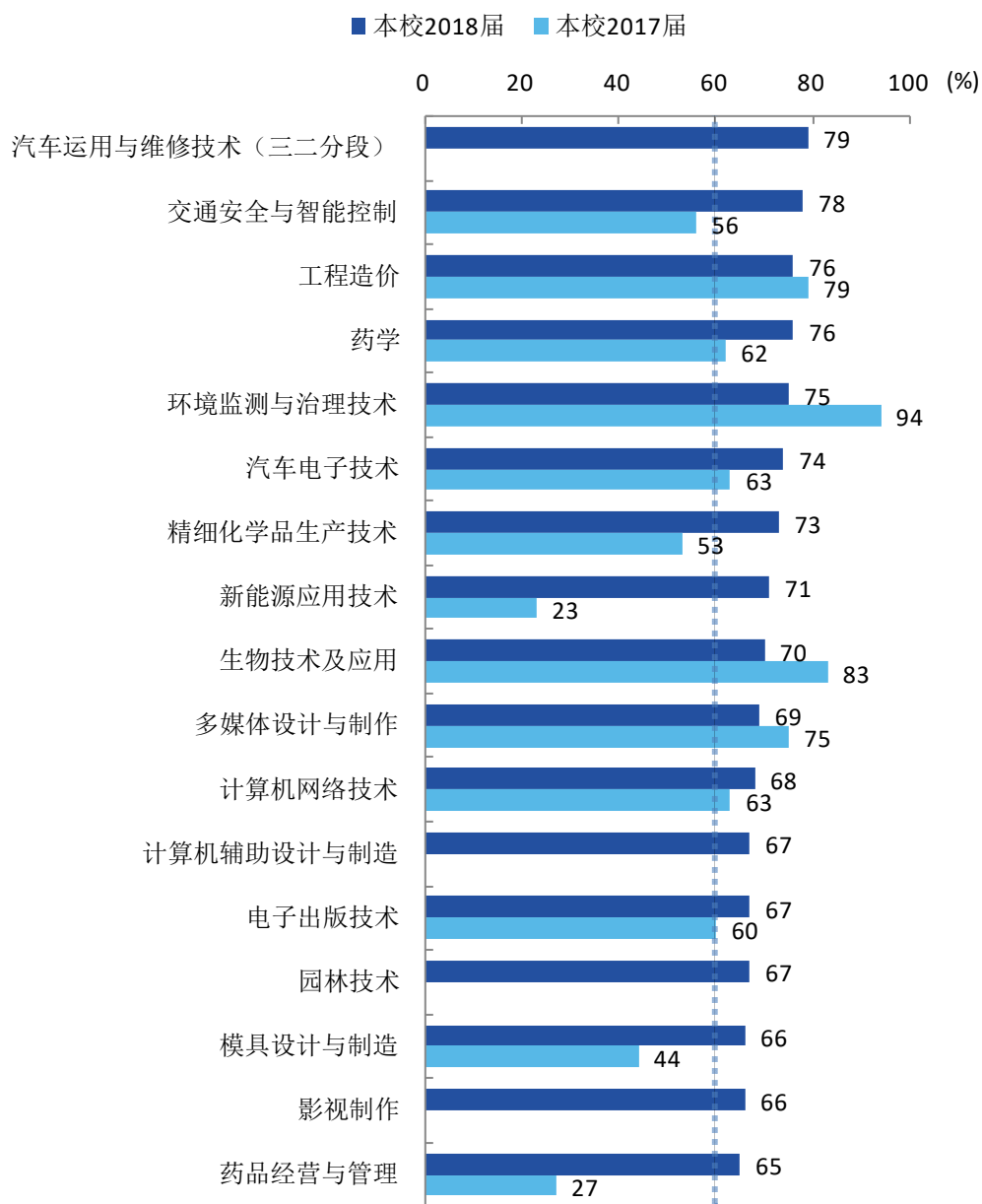


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

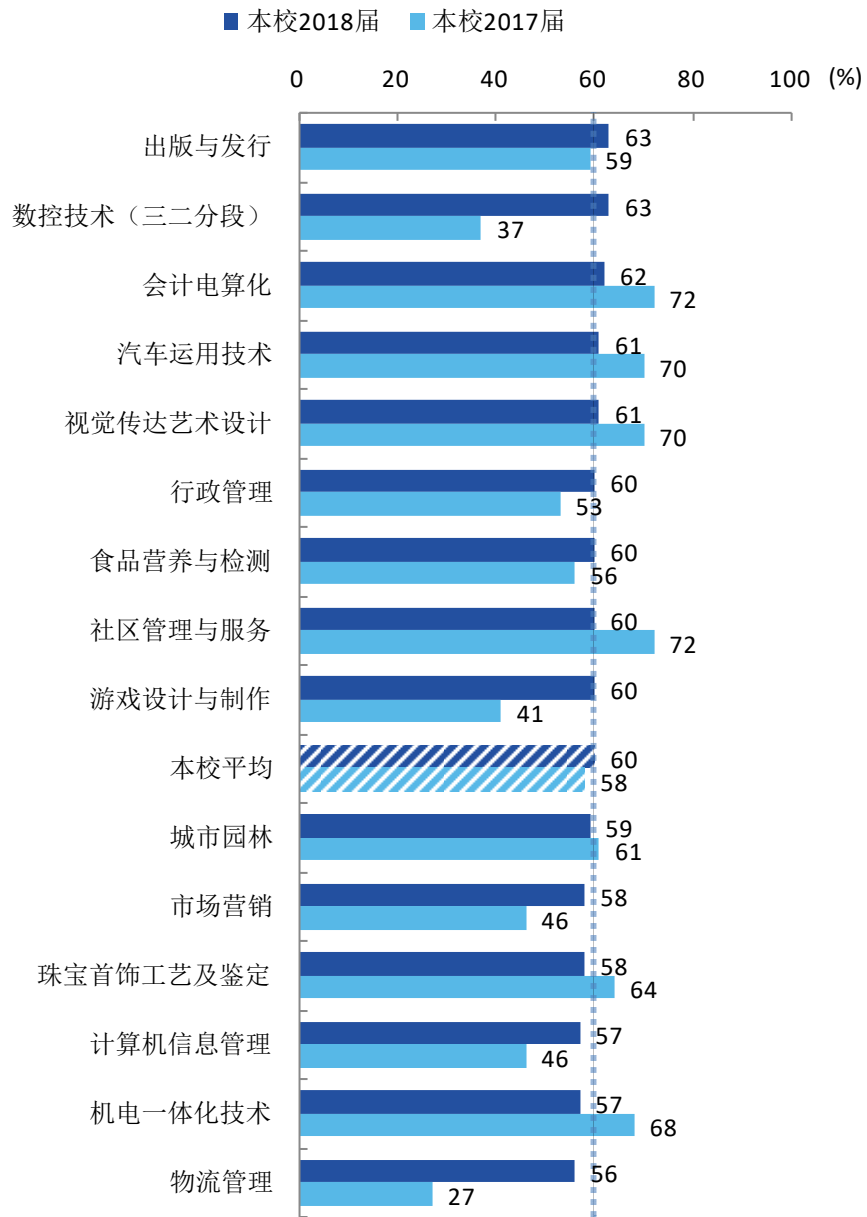
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

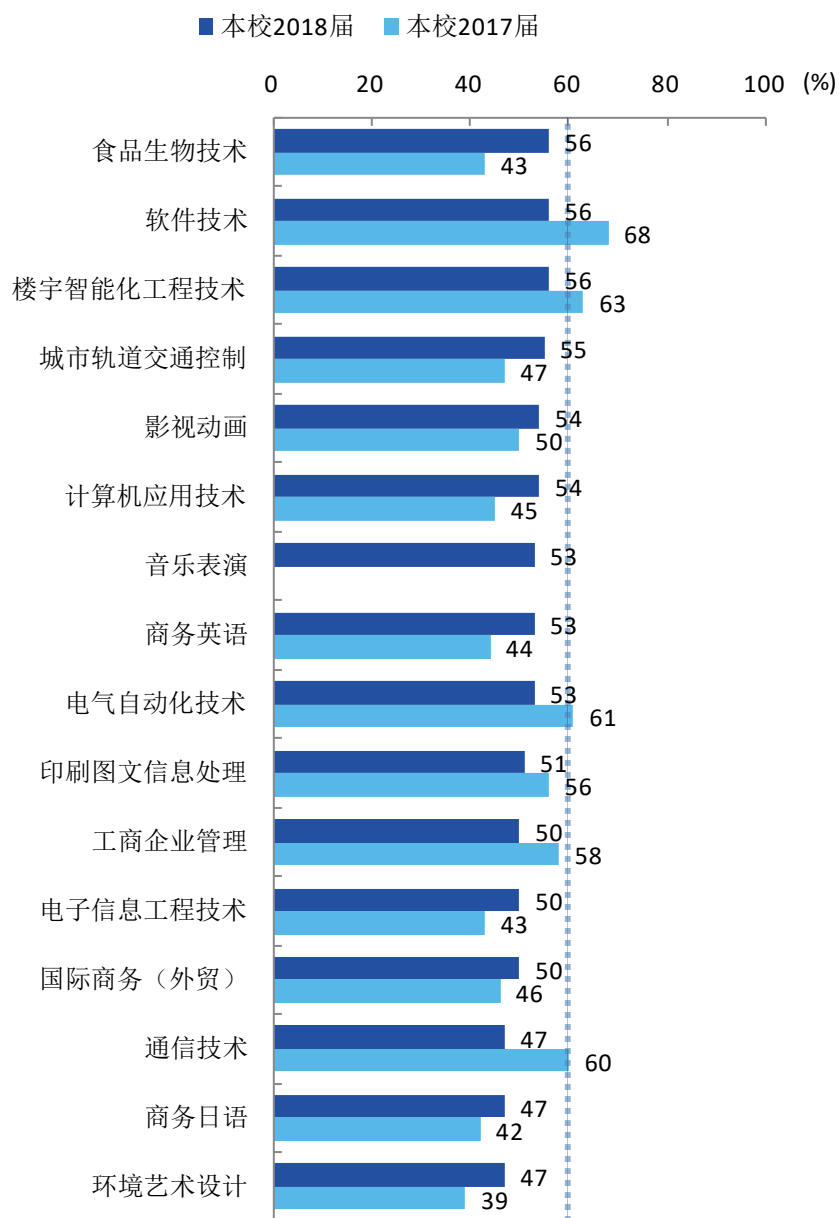
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

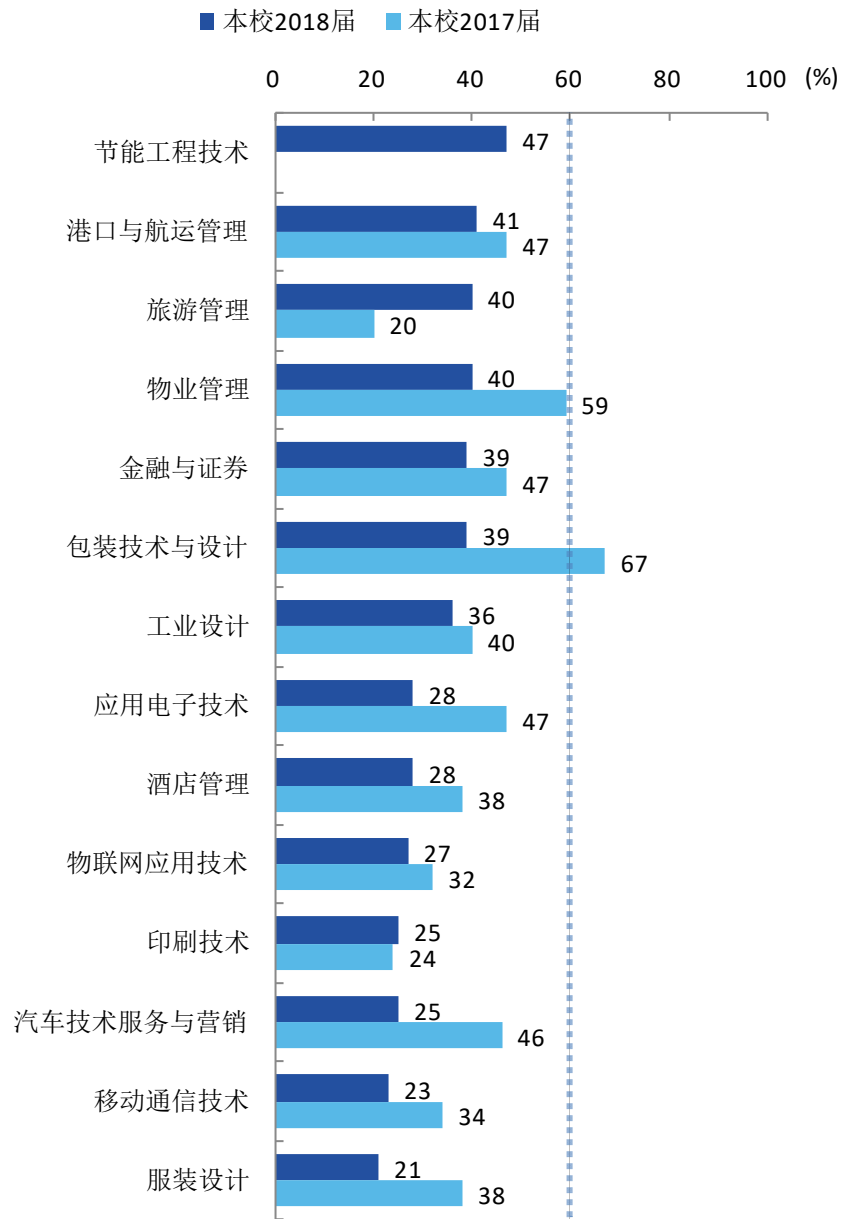
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

我校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 69%，比我校 2017 届（74%）低 5 个百分点，比全国示范性高职 2018 届（67%）高 2 个百分点。我校近四届毕业生的就业现状满意度均高于全国示范性高职平均水平。

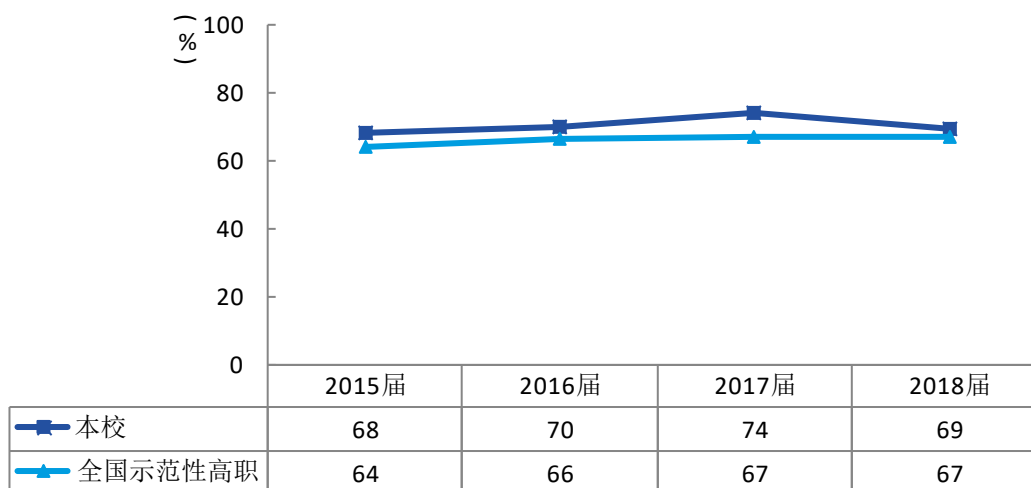


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与我校 2017 届相比，我校 2018 届就业现状满意度有所上升的学院是应用化学与生物技术学院（75%）、艺术设计学院（66%）、机电工程学院（67%）。

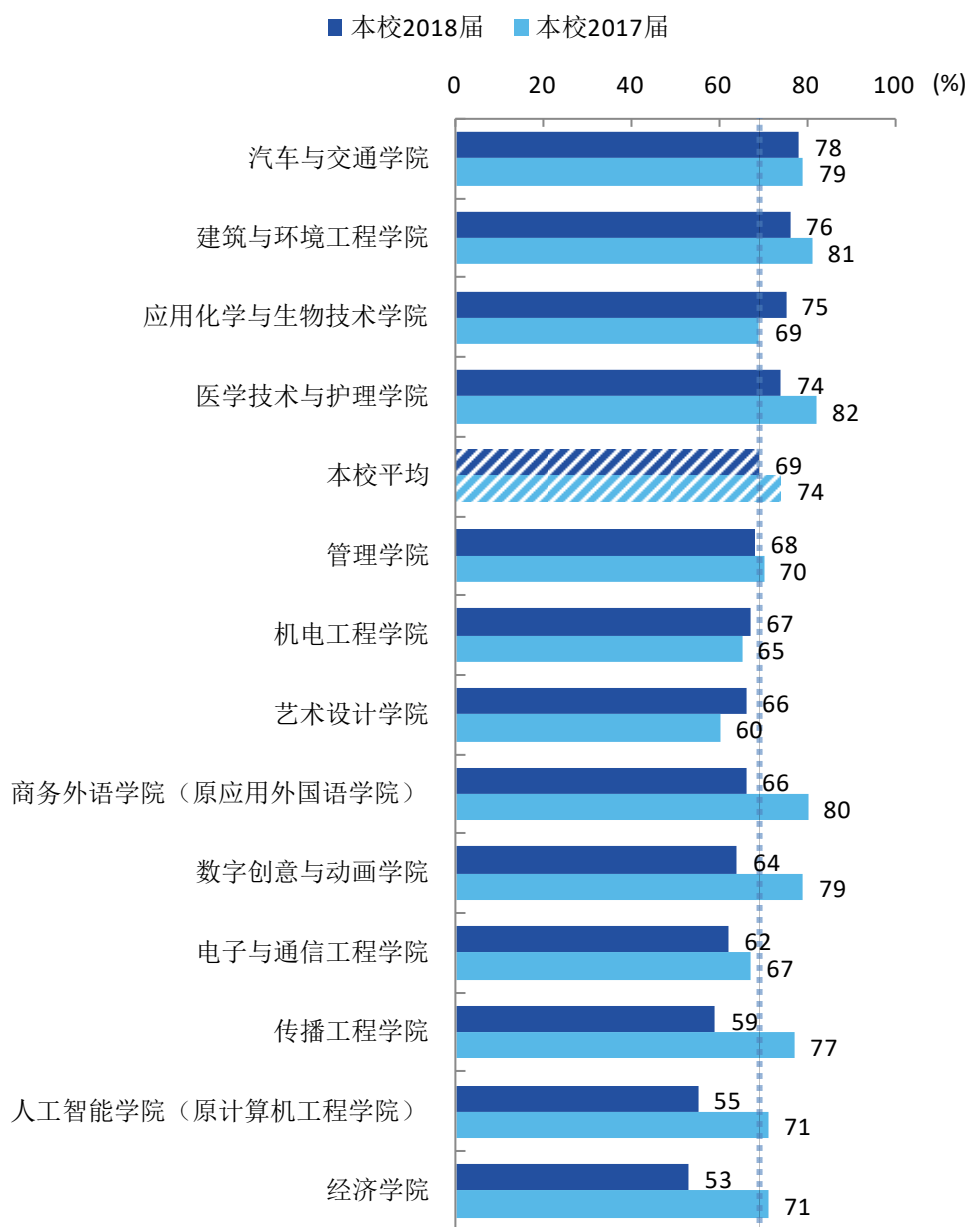


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与我校2017届相比,我校2018届就业现状满意度上升较多的专业是工业分析与检验(97%)、护理(87%)、精细化学品生产技术(77%)、视觉传达艺术设计(75%)、新能源应用技术(68%)、汽车运用技术(90%)。

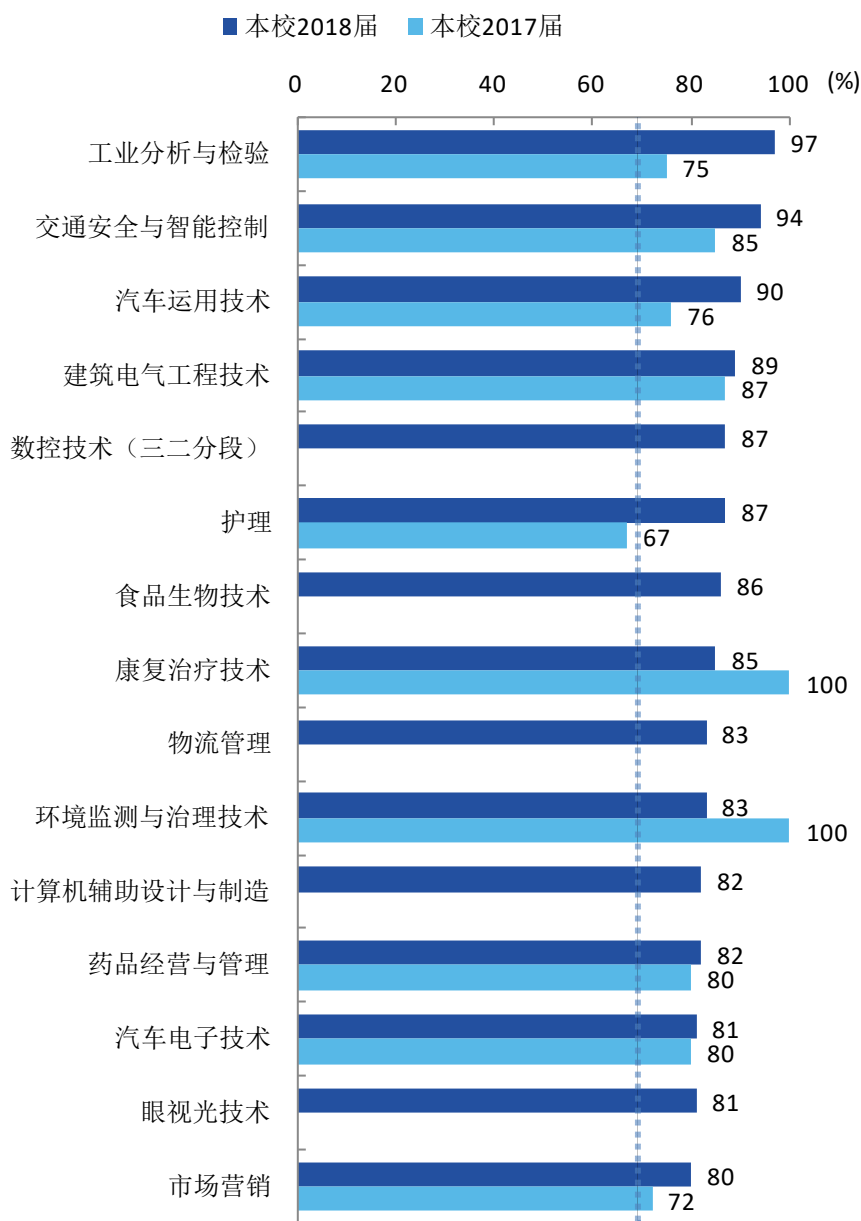
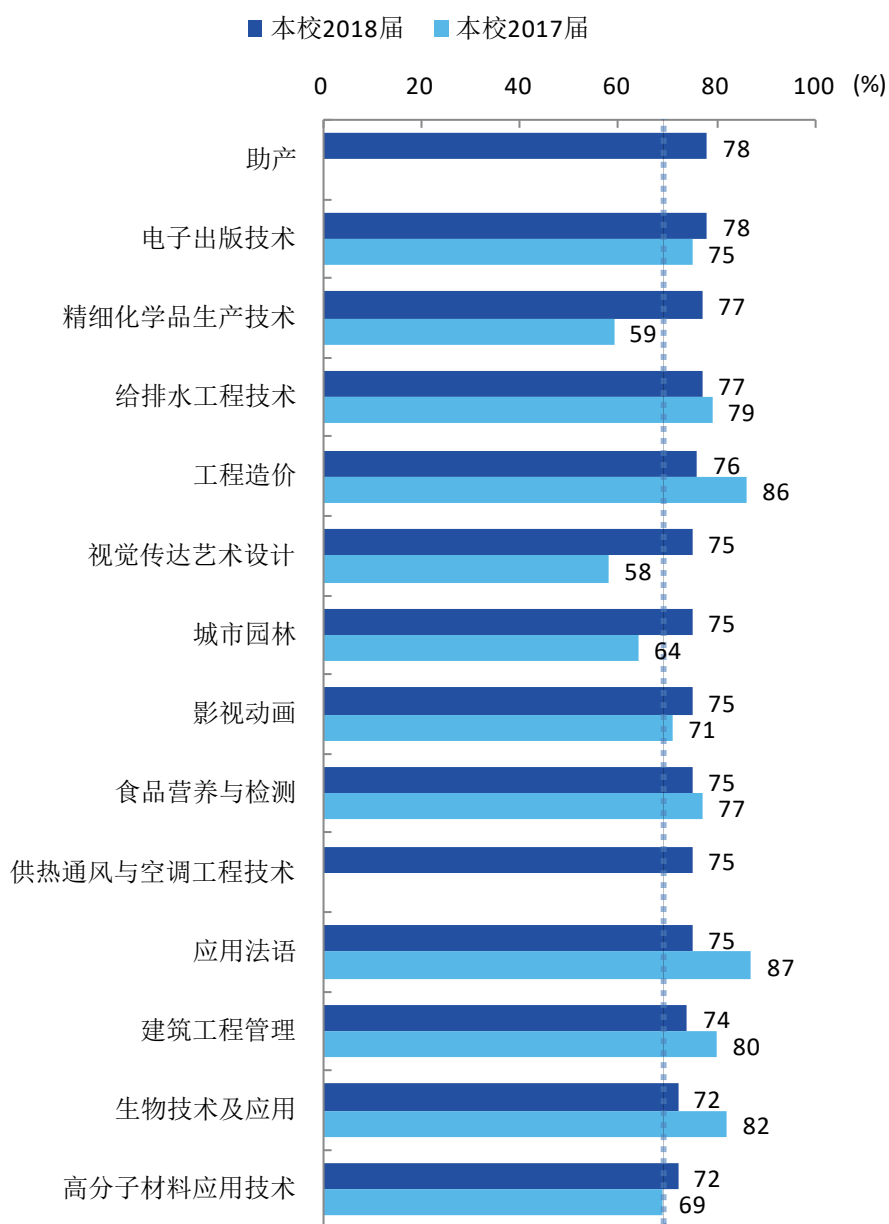


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

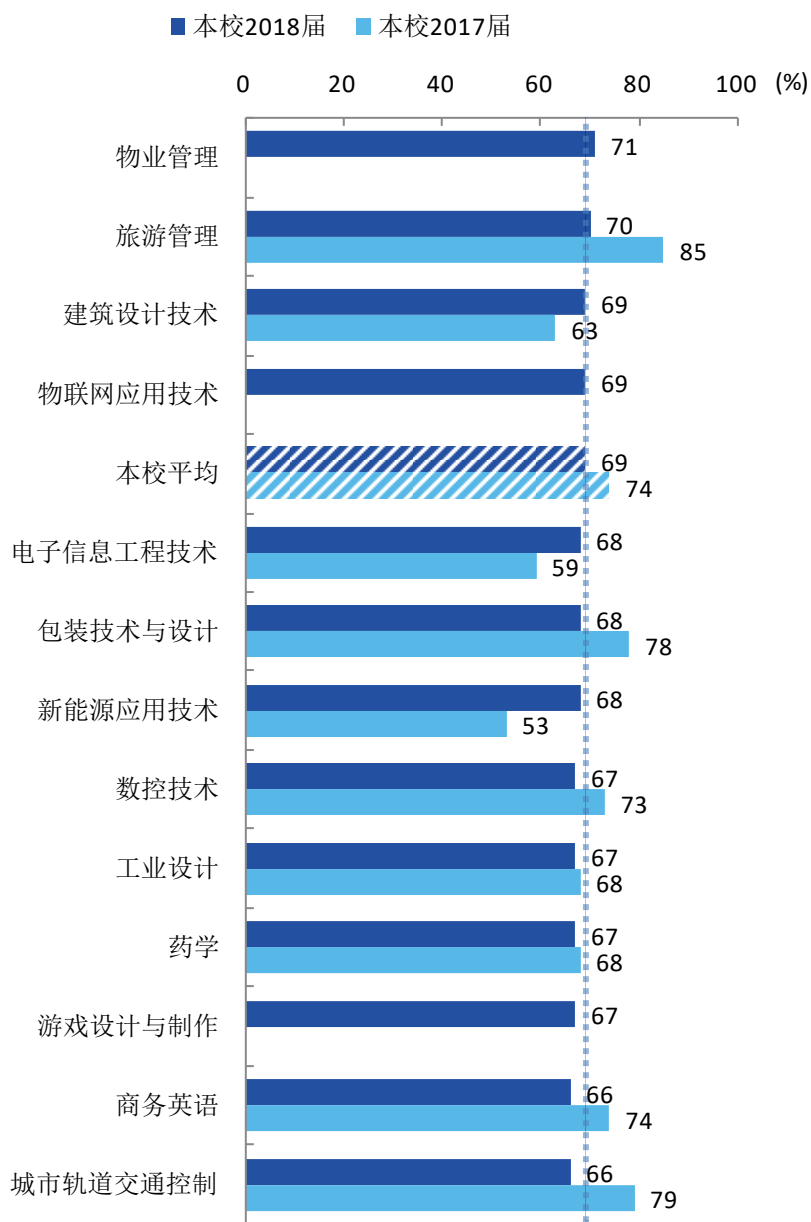
数据来源:麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

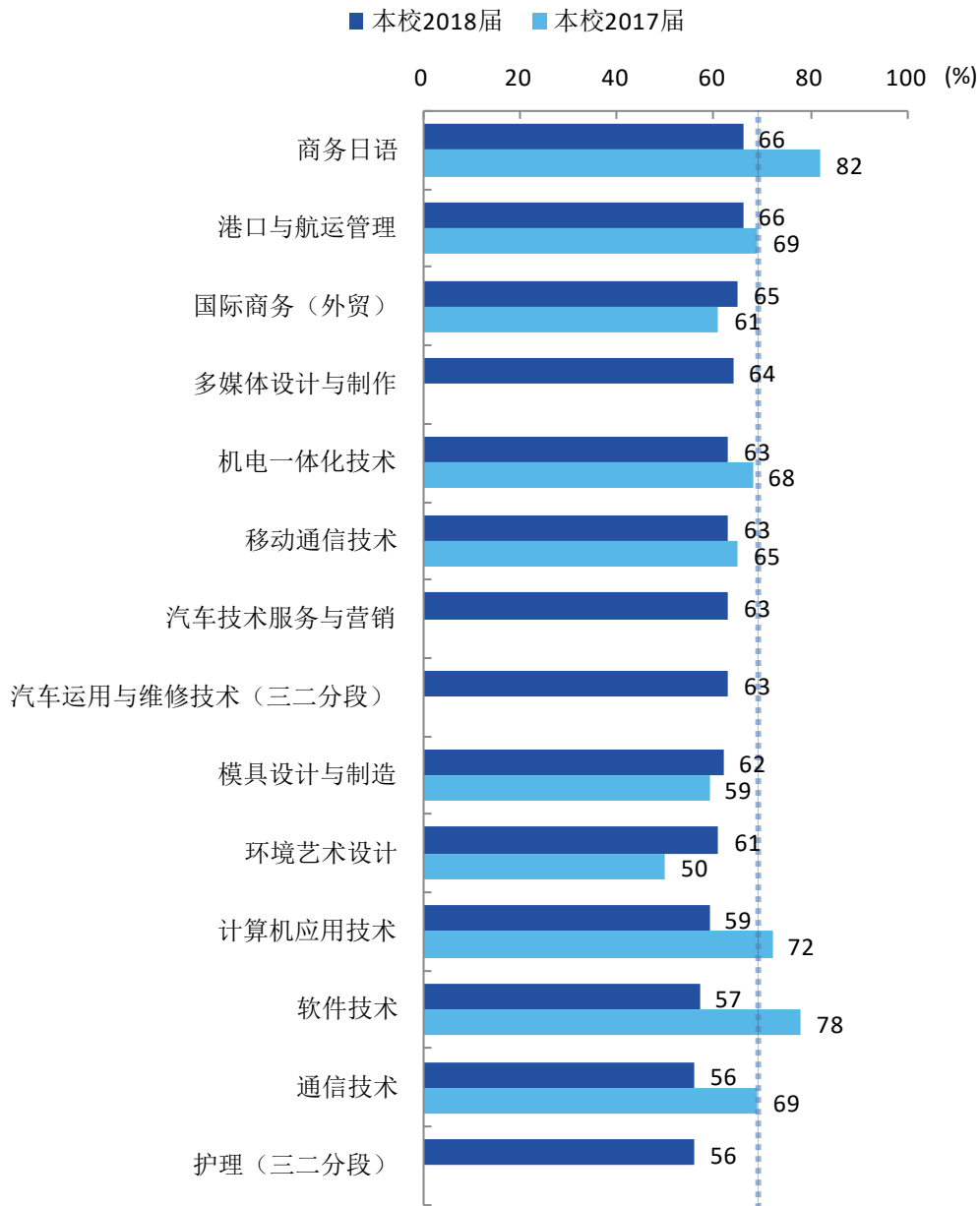
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

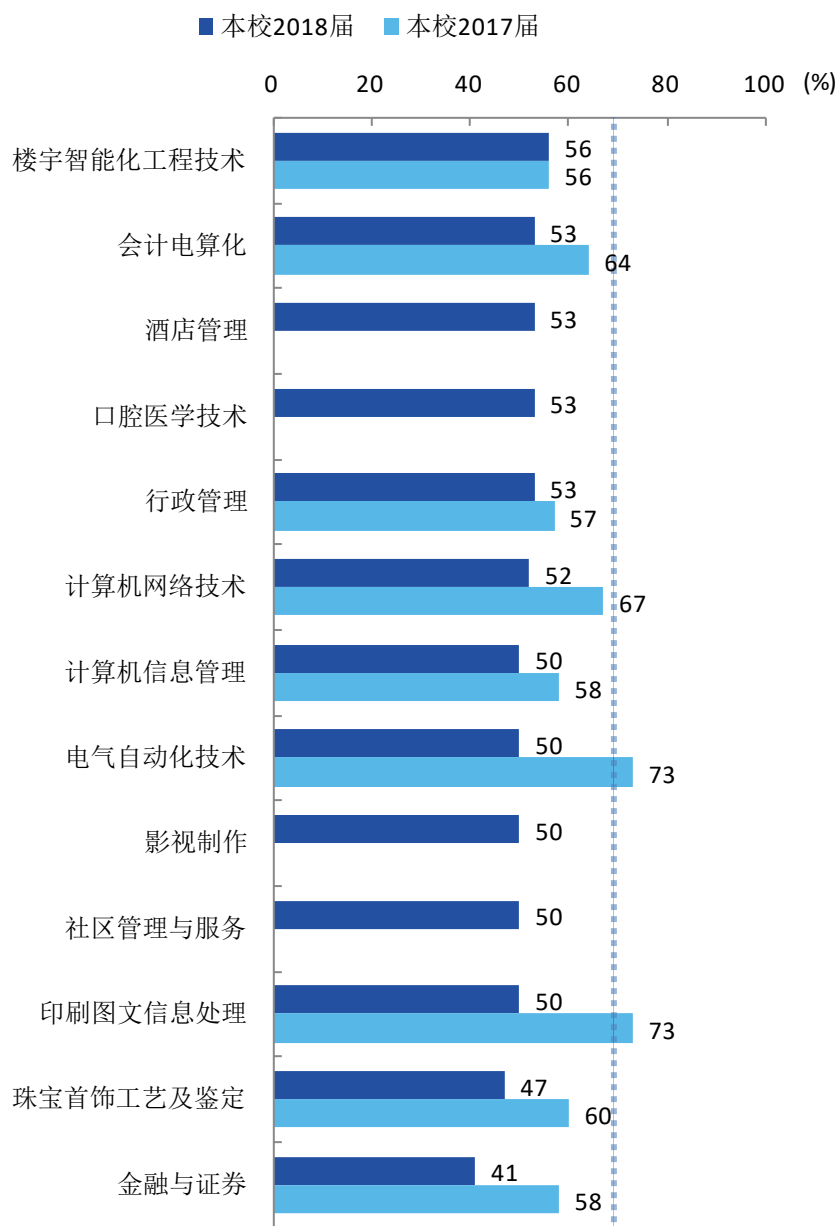
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 54%，比我校 2017 届（52%）高 2 个百分点，比全国示范性高职 2018 届（47%）高 7 个百分点。我校近四届毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势，且均高于全国示范性高职平均水平。

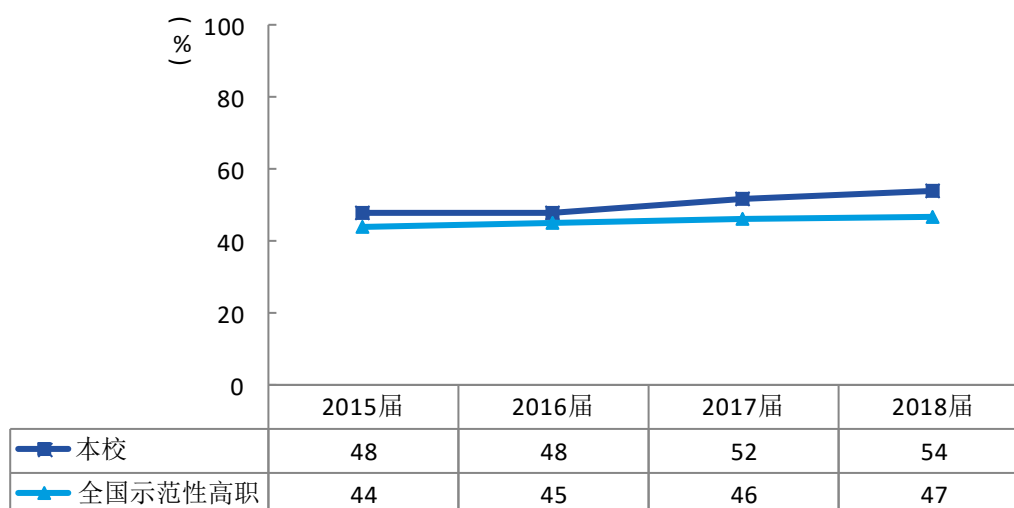


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与我校 2017 届相比, 我校 2018 届职业期待吻合度上升较多的专业是精细化学品生产技术 (58%)、模具设计与制造 (60%)、食品生物技术 (56%)、高分子材料应用技术 (58%)、药学 (75%)、市场营销 (67%)、社区管理与服务 (52%)。

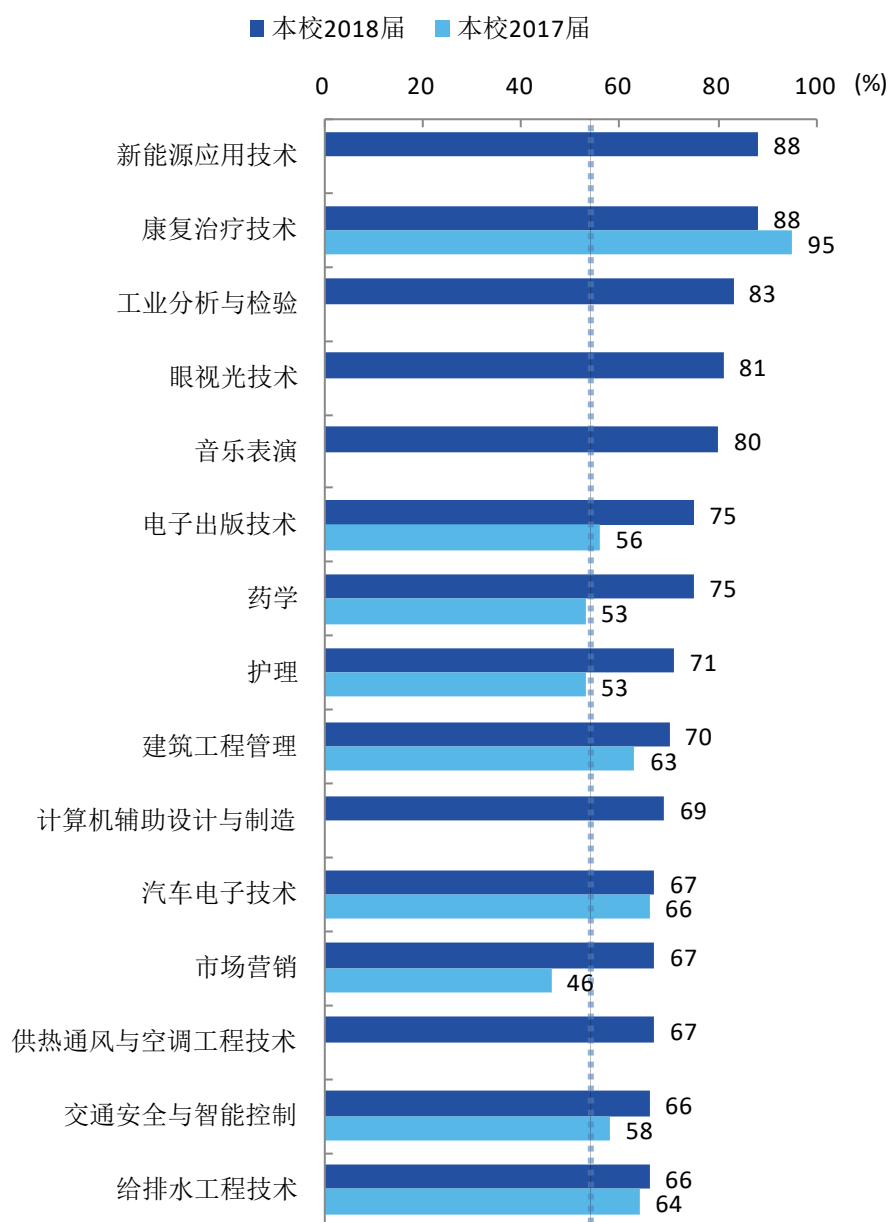
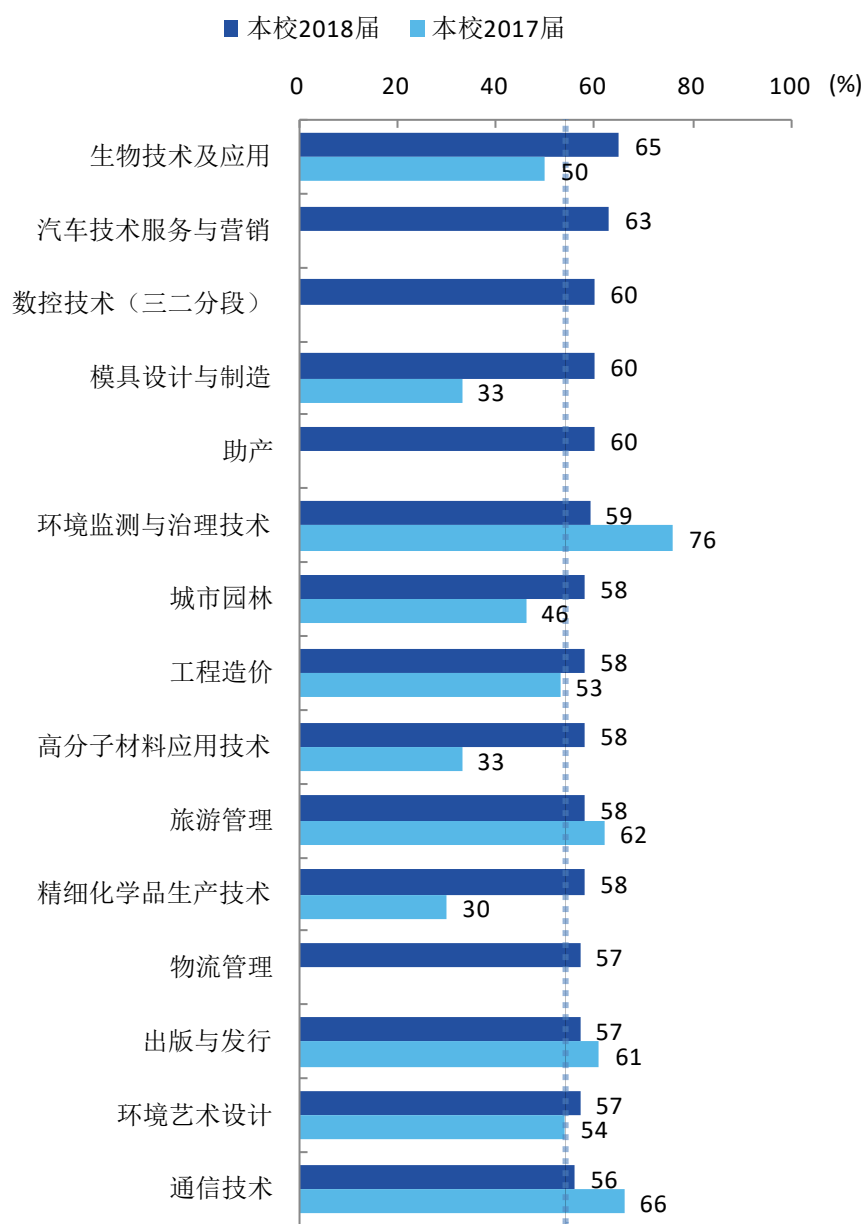


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与我校 2017 届对比

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

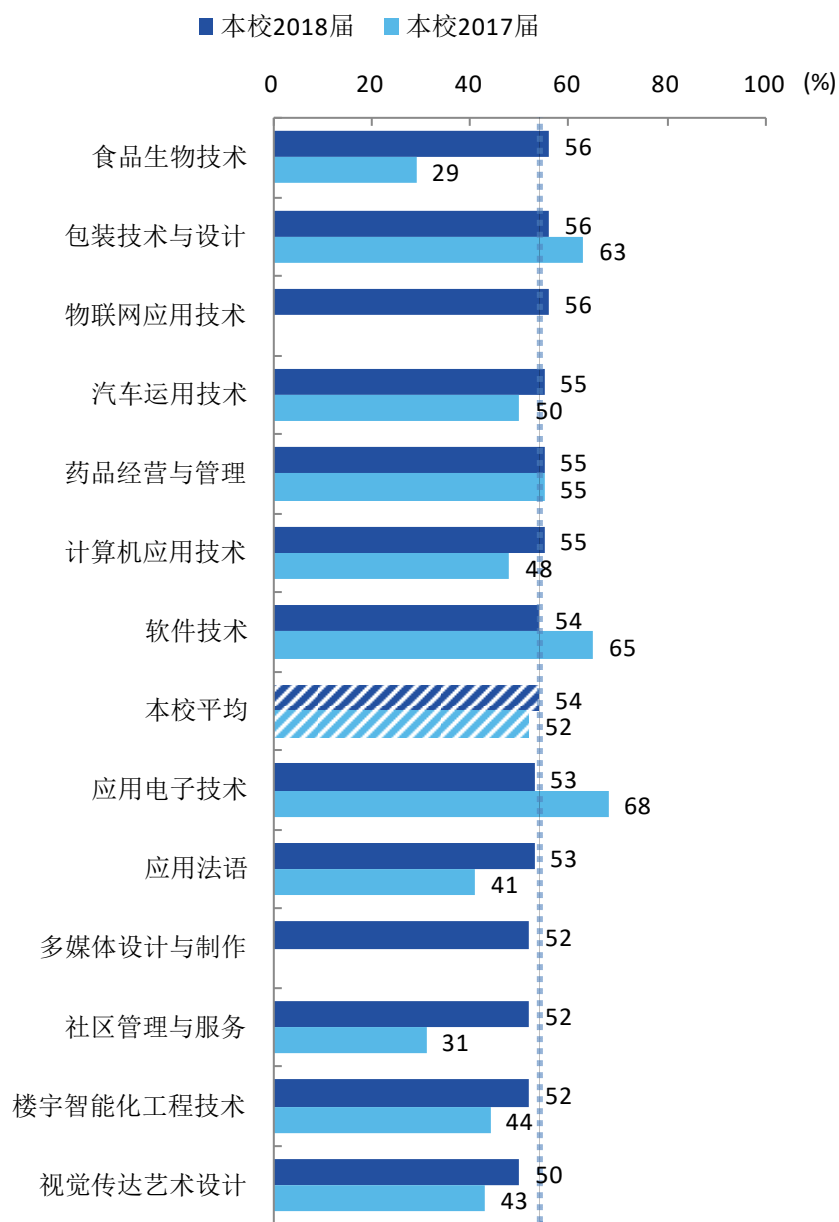
数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

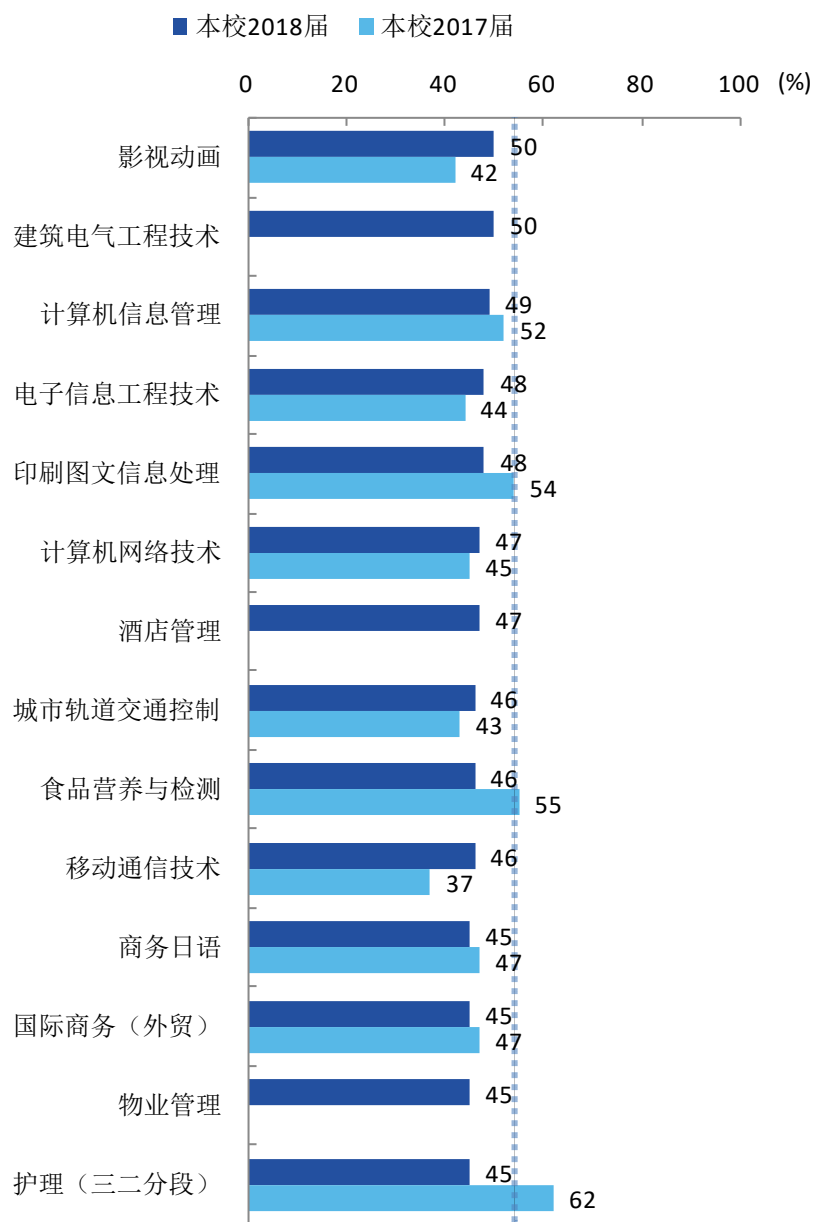
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

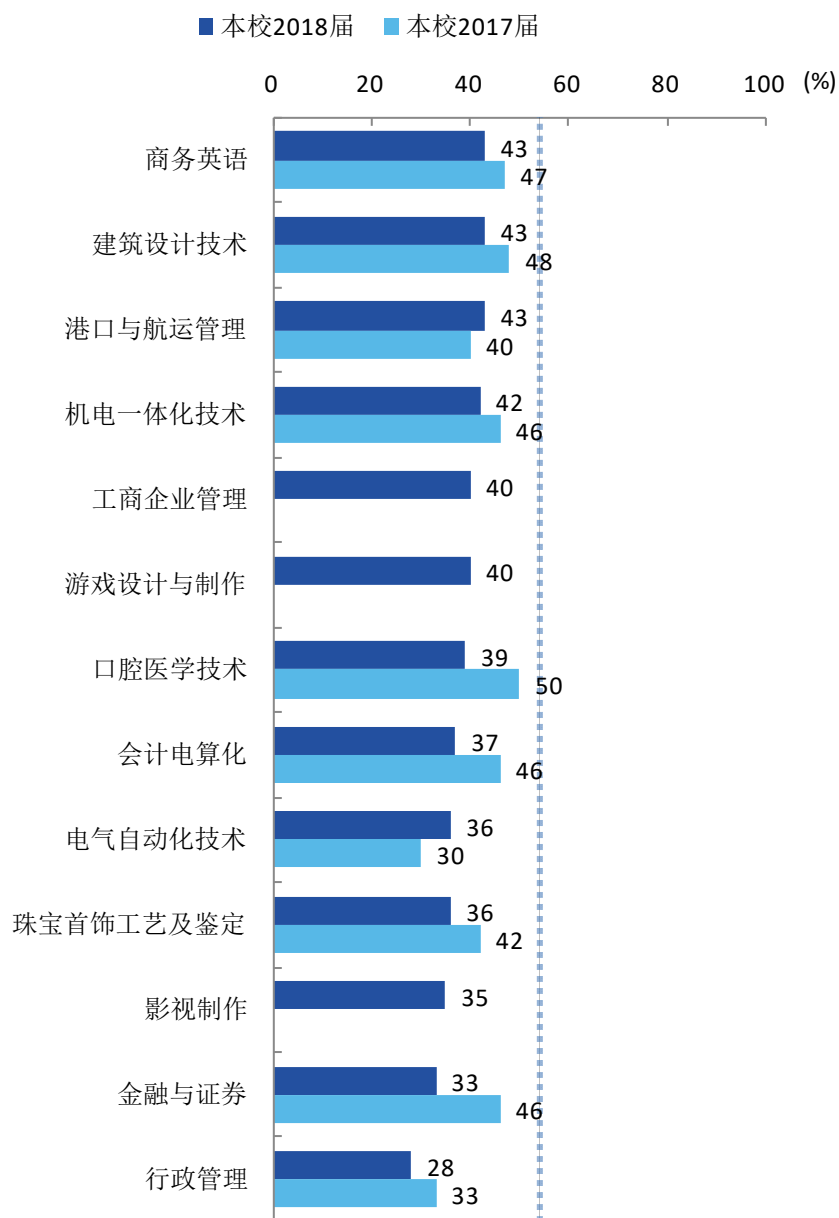
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

我校 2018 届毕业半年内的离职率为 42%，与我校 2017 届（43%）基本持平，比全国示范性高职 2018 届（44%）低 2 个百分点。我校近四届毕业生半年内的离职率整体呈下降趋势，毕业生的就业稳定性整体向好。

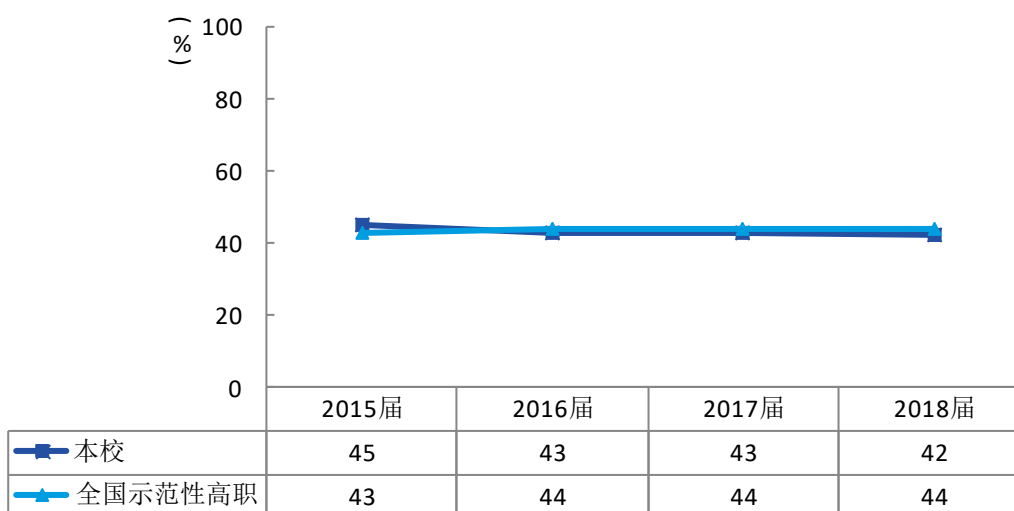


图 4-19 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与我校 2017 届相比，我校 2018 届多数学院的离职率较上届有所下降。其中，下降较多的学院是商务外语学院（原应用外国语学院）（45%）、数字创意与动画学院（54%）、电子与通信工程学院（45%）。

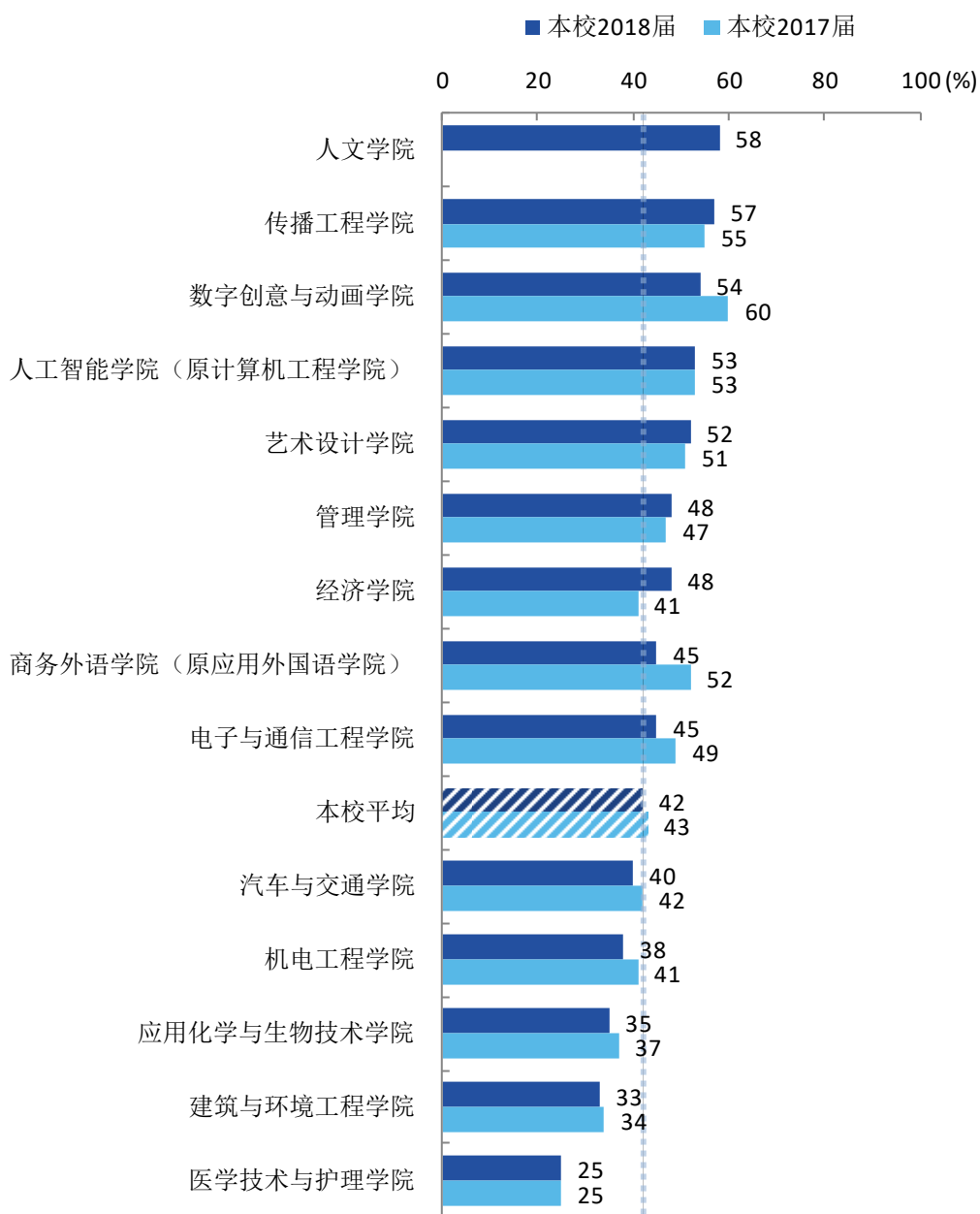


图 4-20 各学院毕业生的离职率、与我校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与我校 2017 届相比，我校 2018 届离职率下降较多的专业是应用法语（35%）、珠宝首饰工艺及鉴定（46%）、移动通信技术（41%）、高分子材料应用技术（27%）、电子出版技术（50%）。

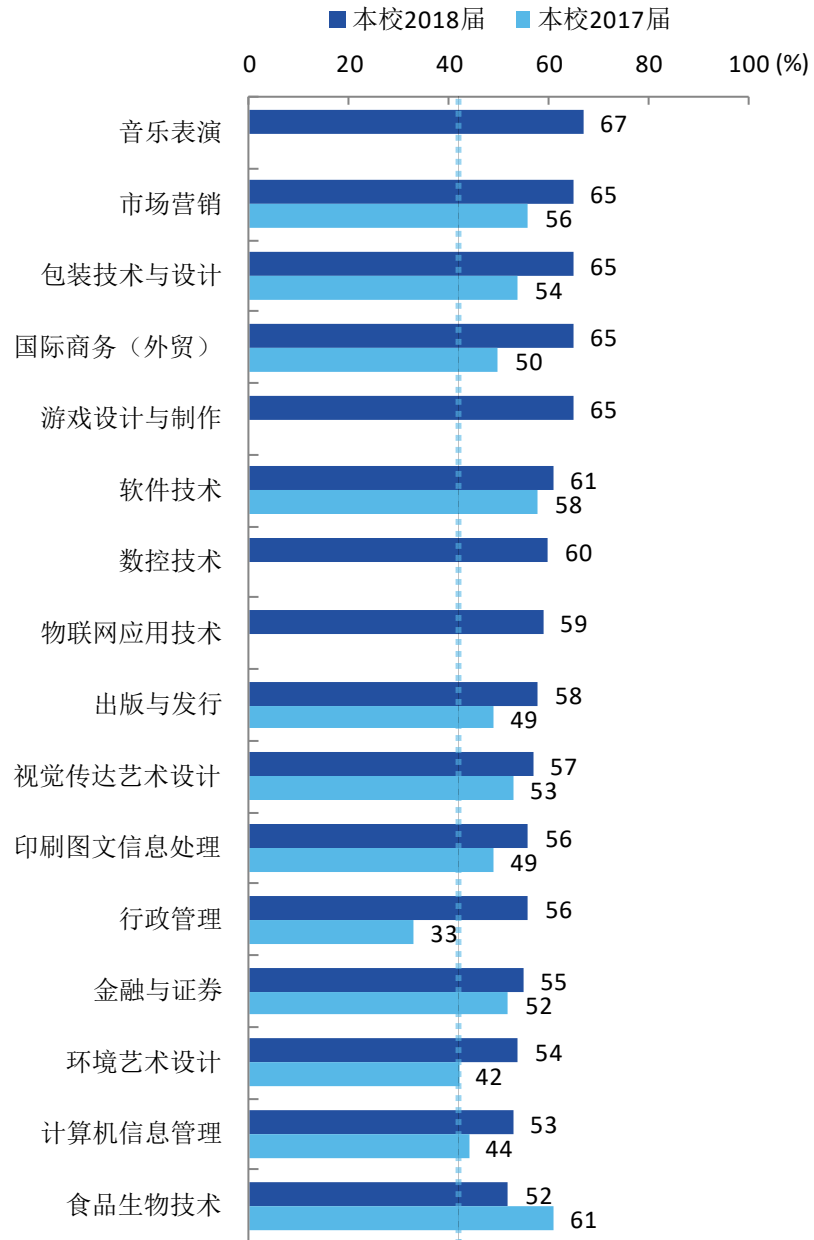
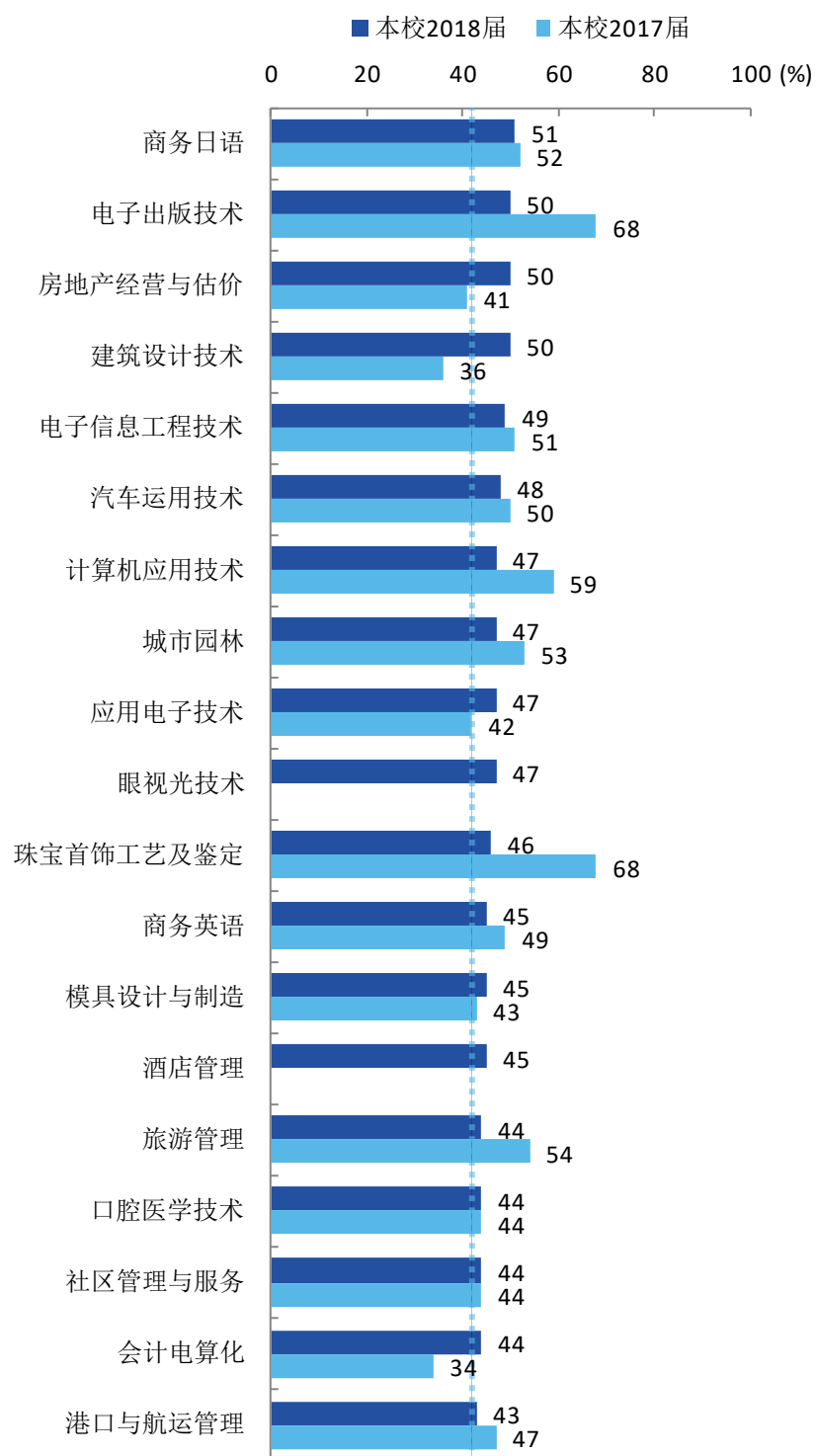


图 4-21 各专业毕业生的离职率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

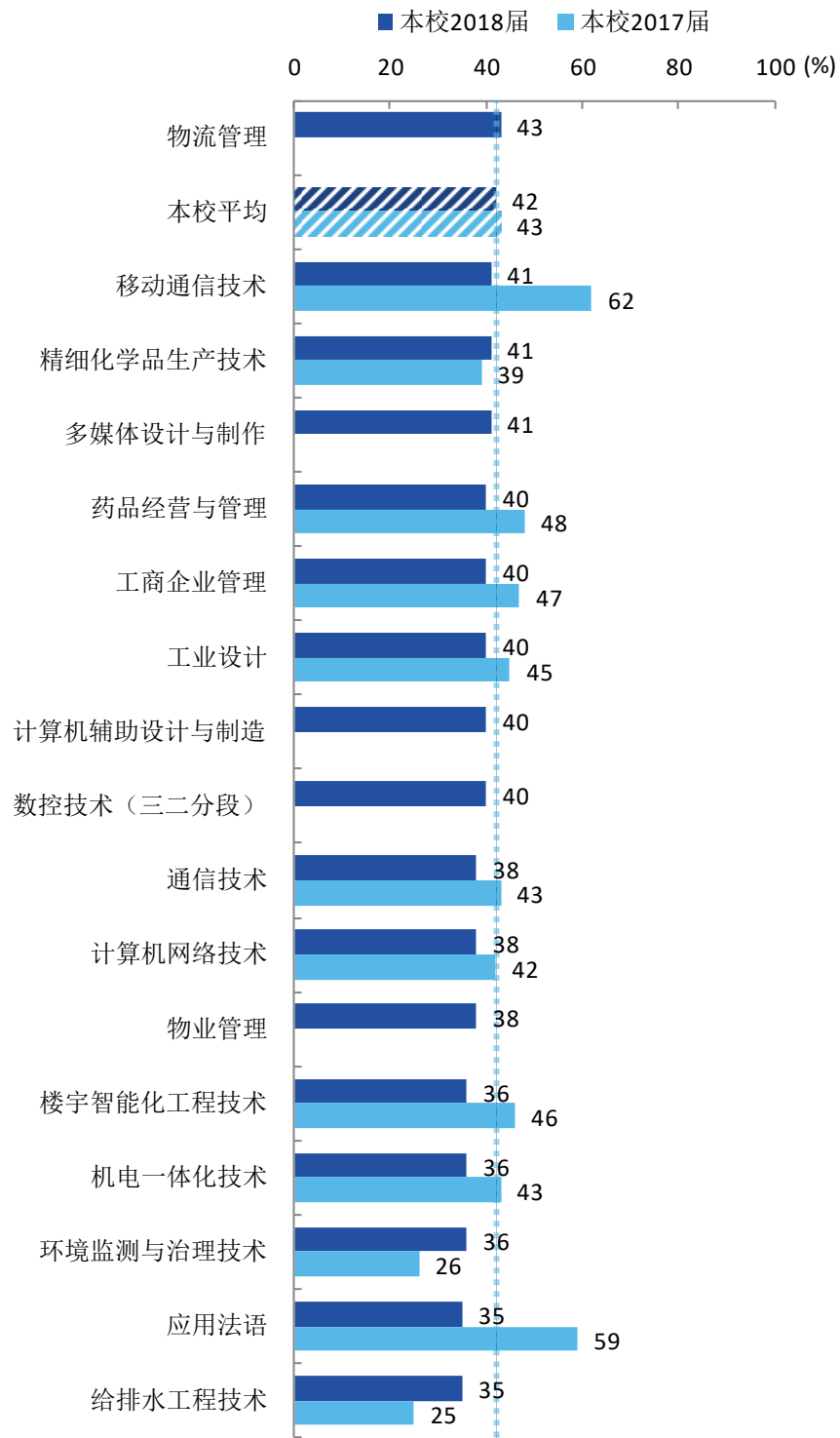
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

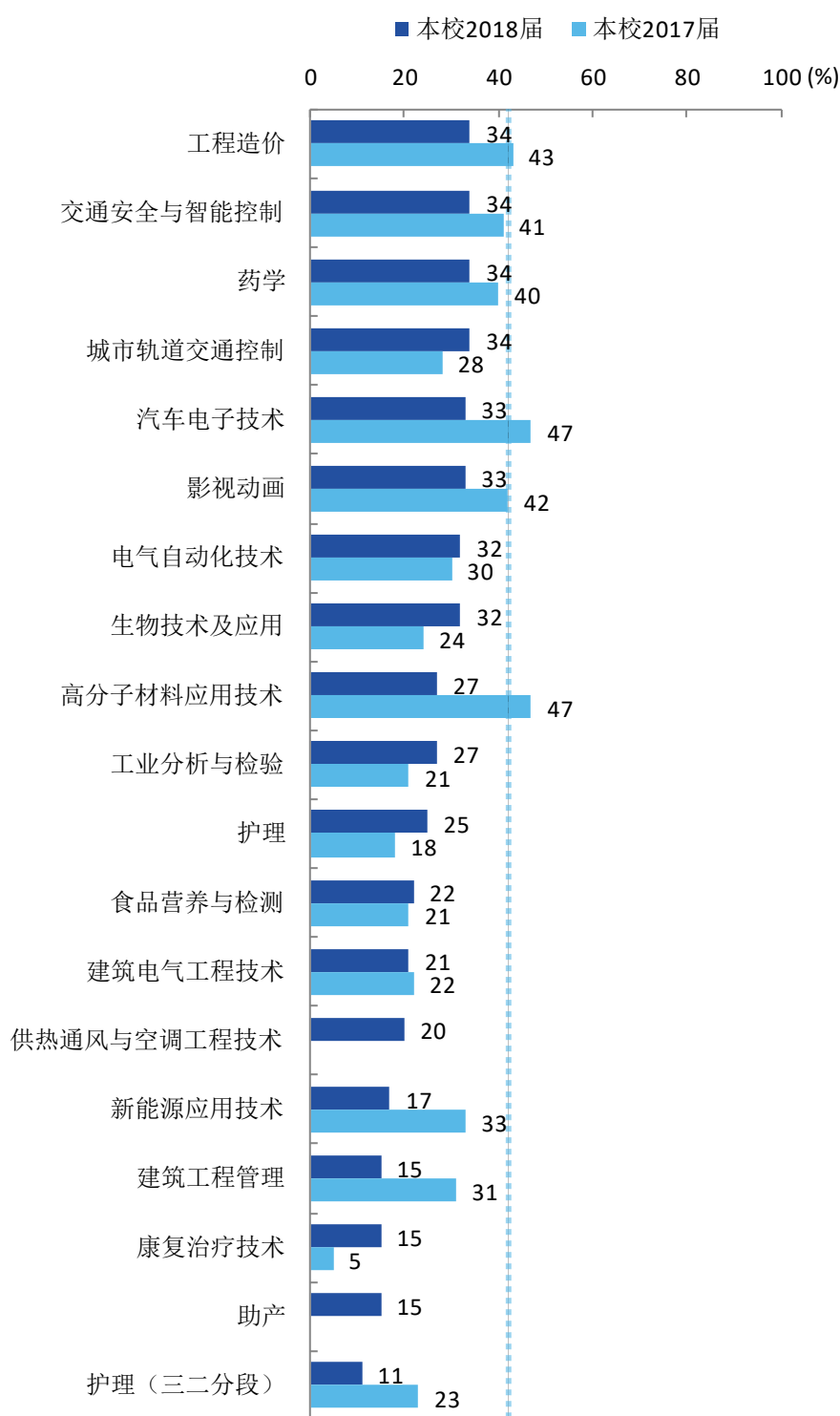
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

为客观分析就业对教育教学的反馈主要特点，以下数据主要依据 2018 届毕业生相关数据做分析，引用自第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所调查编制的《深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价报告》。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 84%。

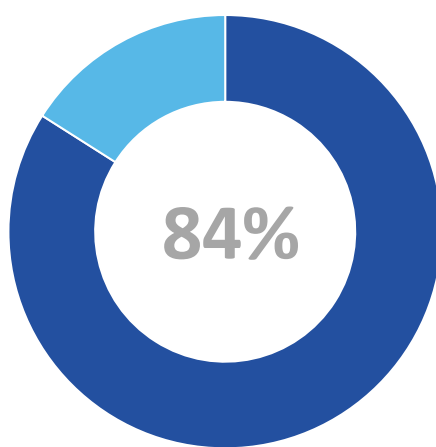


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是汽车与交通学院（91%）、应用化学与生物技术学院（89%）、建筑与环境工程学院（88%），愿意推荐母校比例较低的学院是传播工程学院（75%）、人工智能学院（原计算机工程学院）（76%）、电子与通信工程学院（77%）。

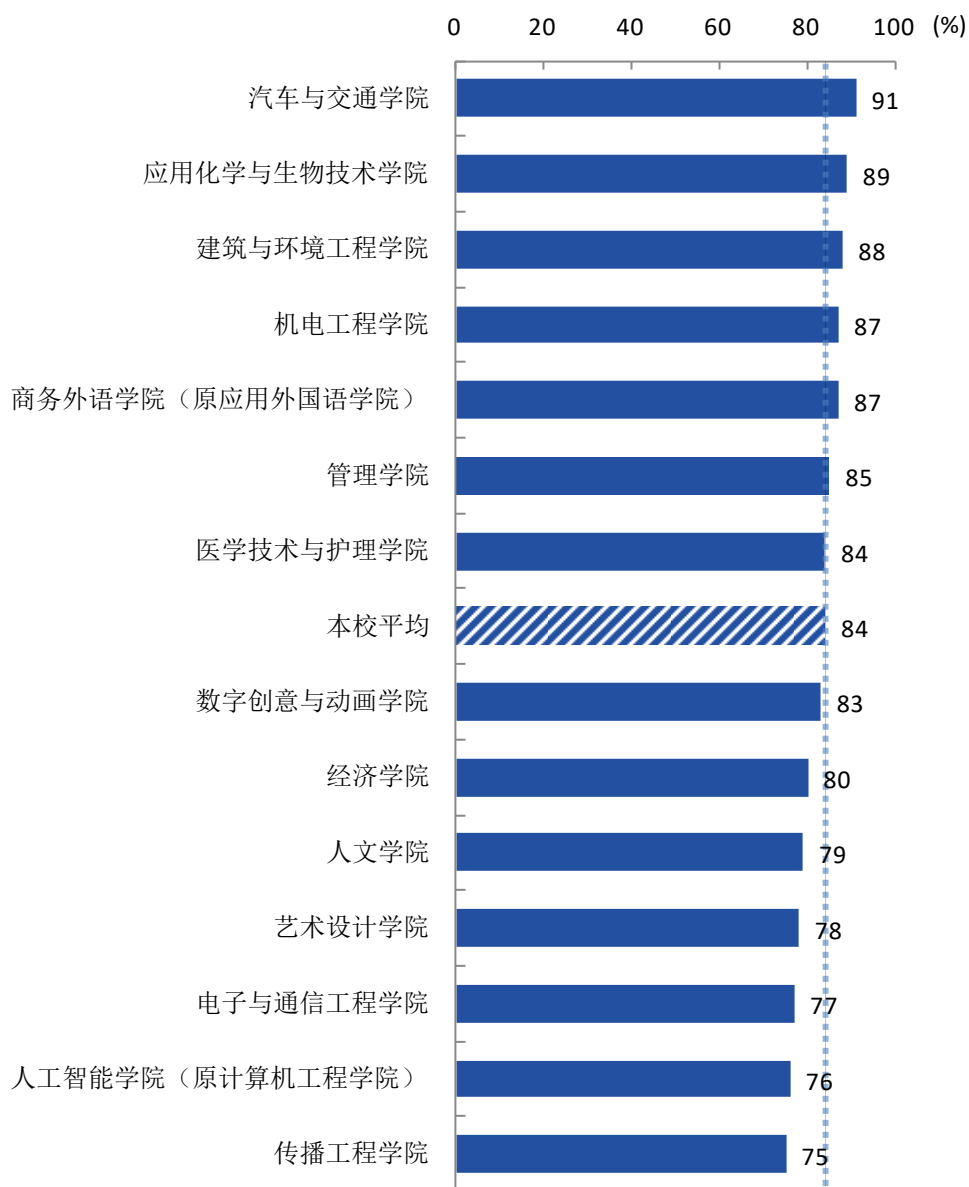


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汽车运用技术、食品生物技术、汽车运用与维修技术（三二分段）、房地产经营与估价、工业分析与检验、应用法语（均为 100%），愿意推荐母校比例较低的专业是金融与证券（中澳合作）（61%）、建筑设计技术（63%）、软件技术（66%）。

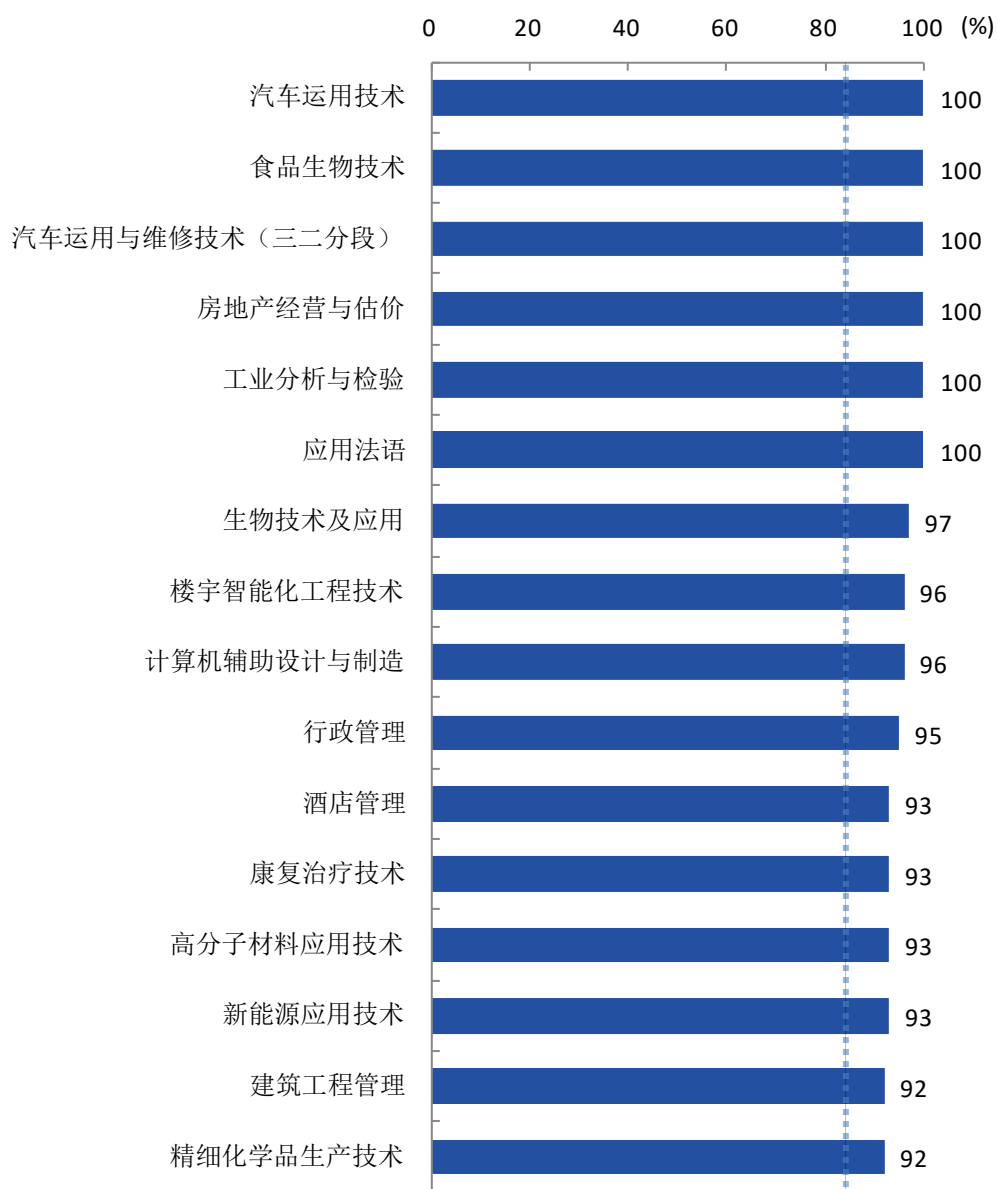
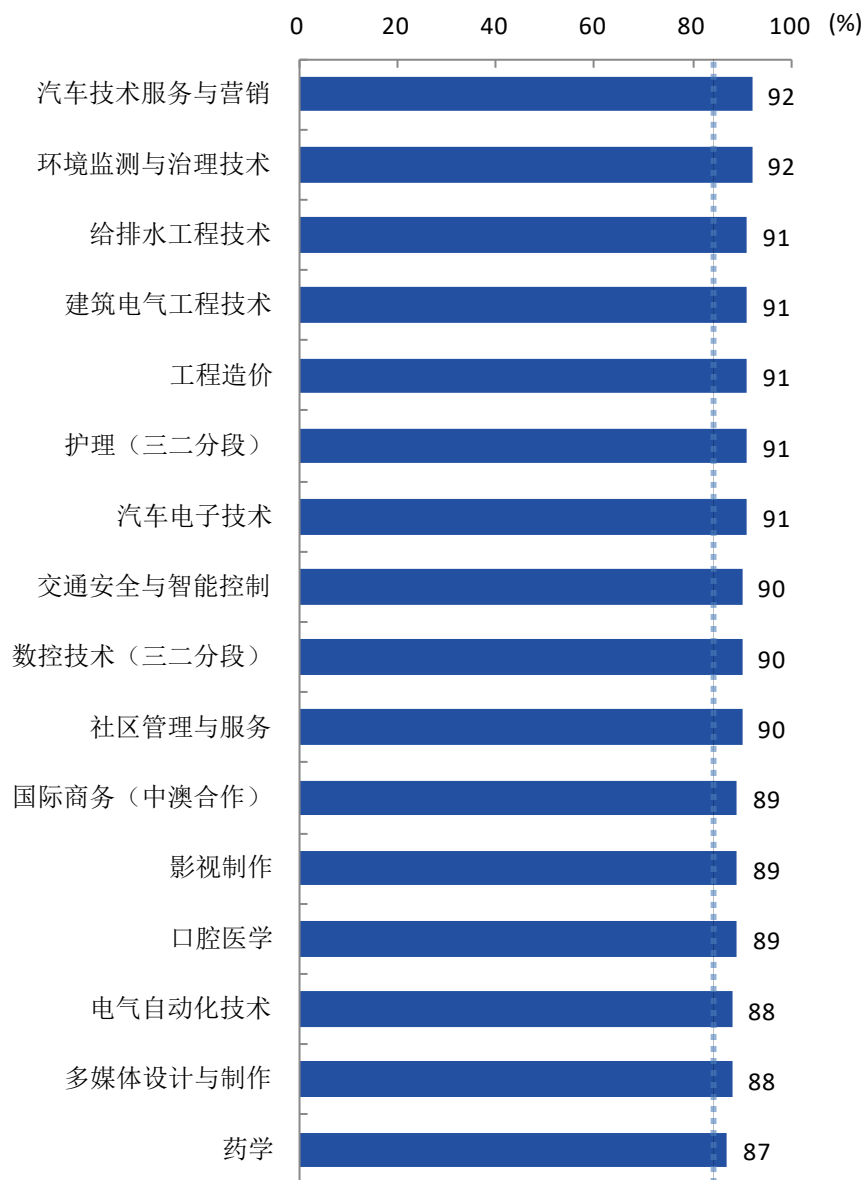


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

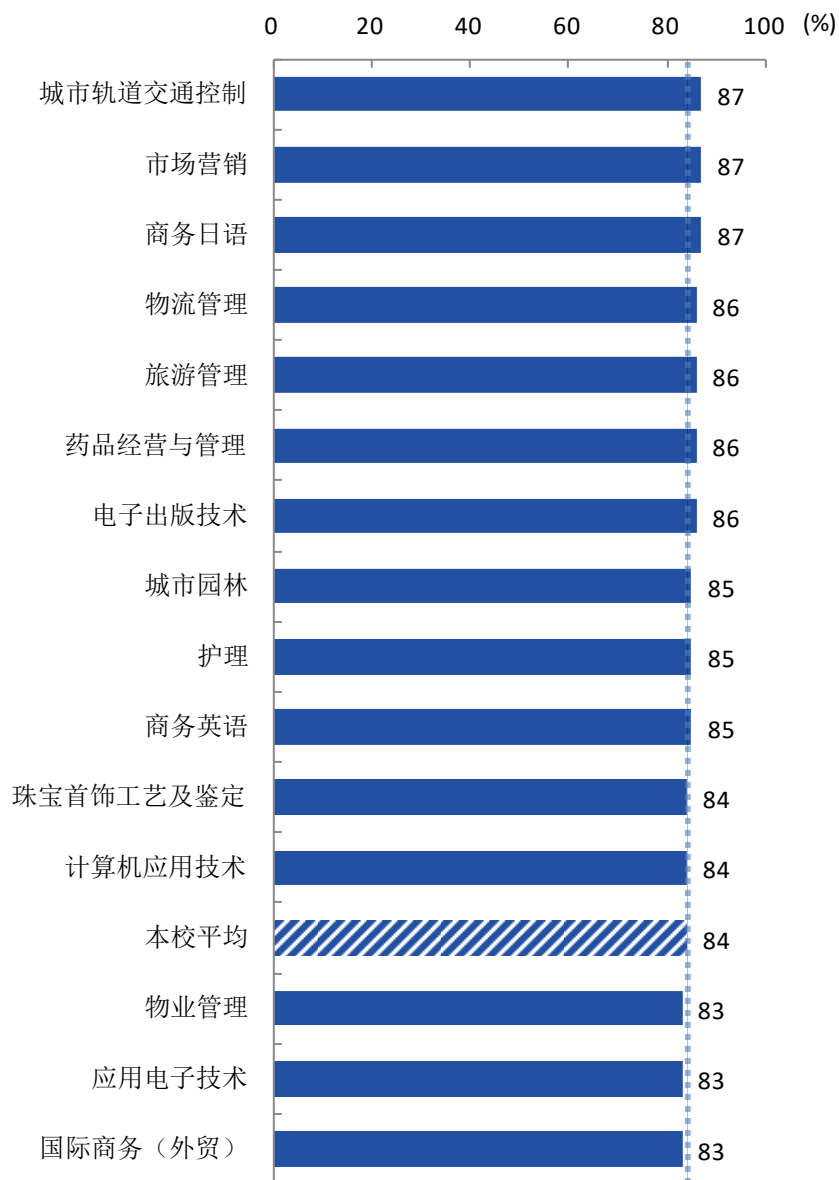
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

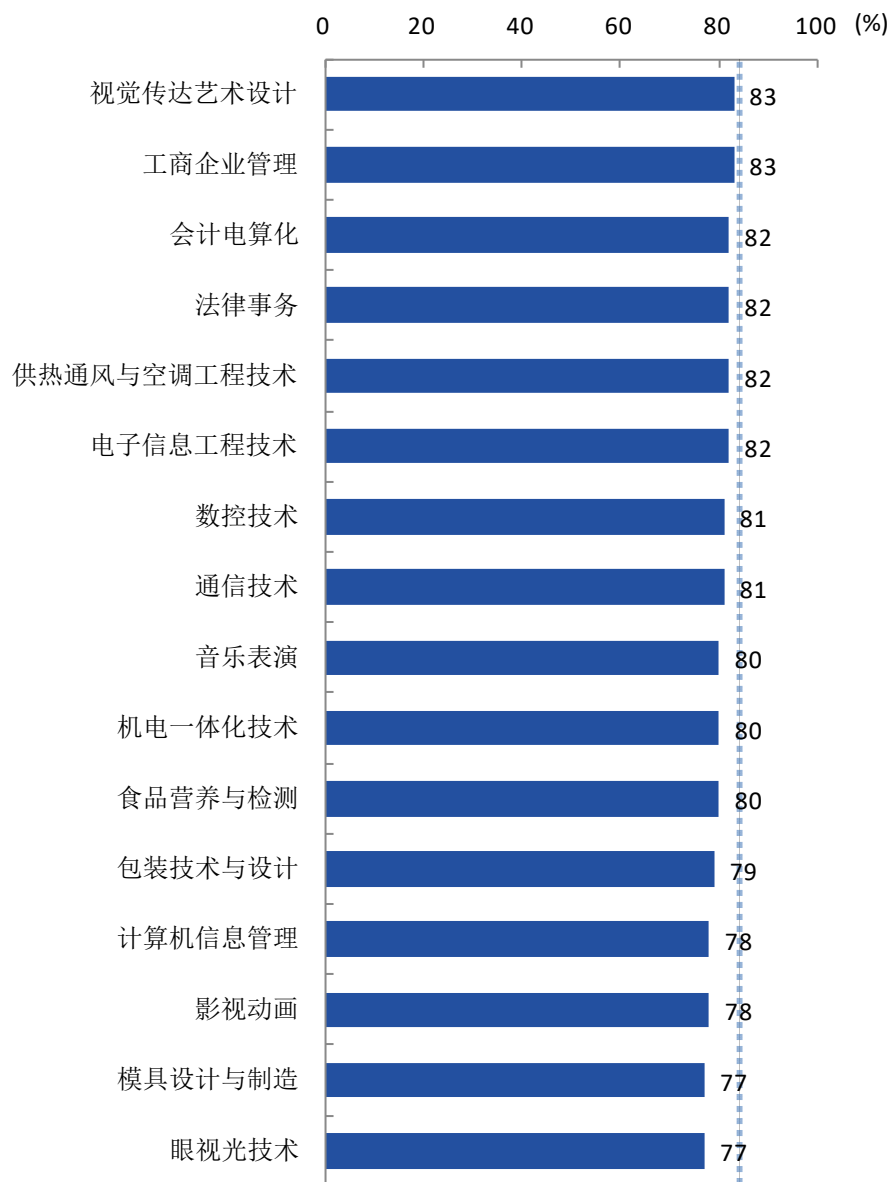
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

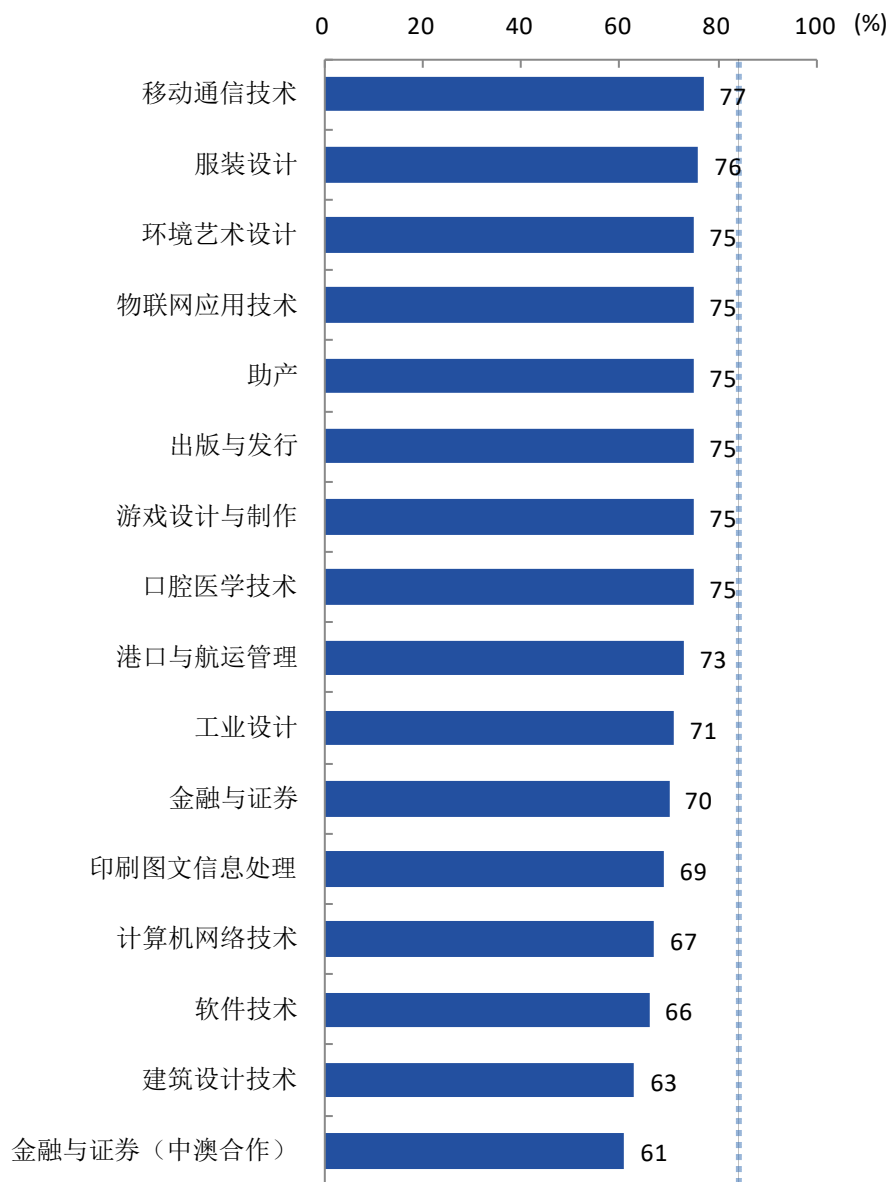
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

我校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 97%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

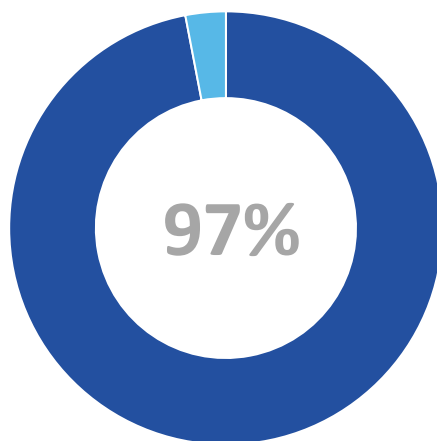


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2018 届各学院毕业生对母校的满意度（92%~99%）均较高。

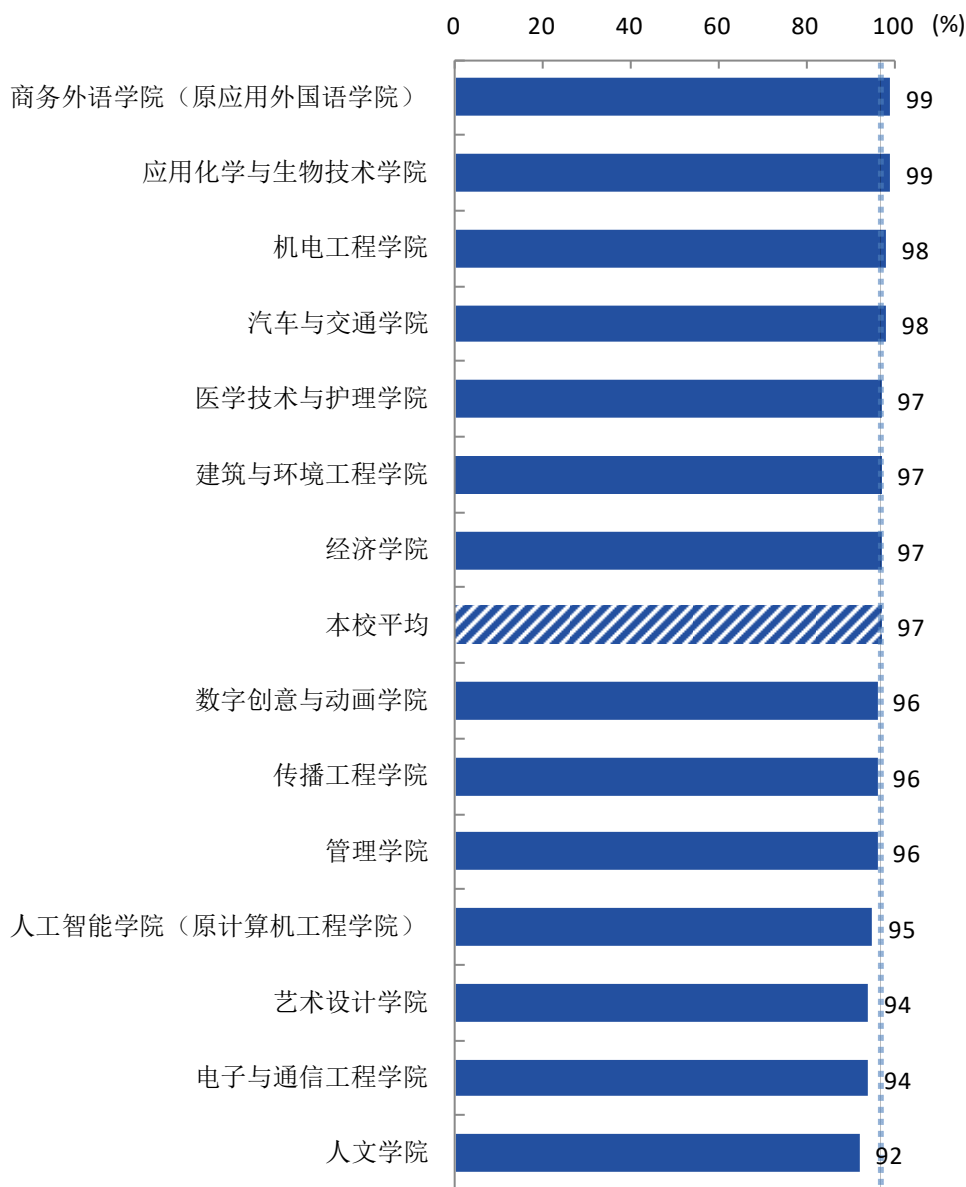


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是汽车运用技术、数控技术、生物技术及应用、数控技术（三二分段）、影视动画、护理等 26 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是游戏设计与制作（81%）。

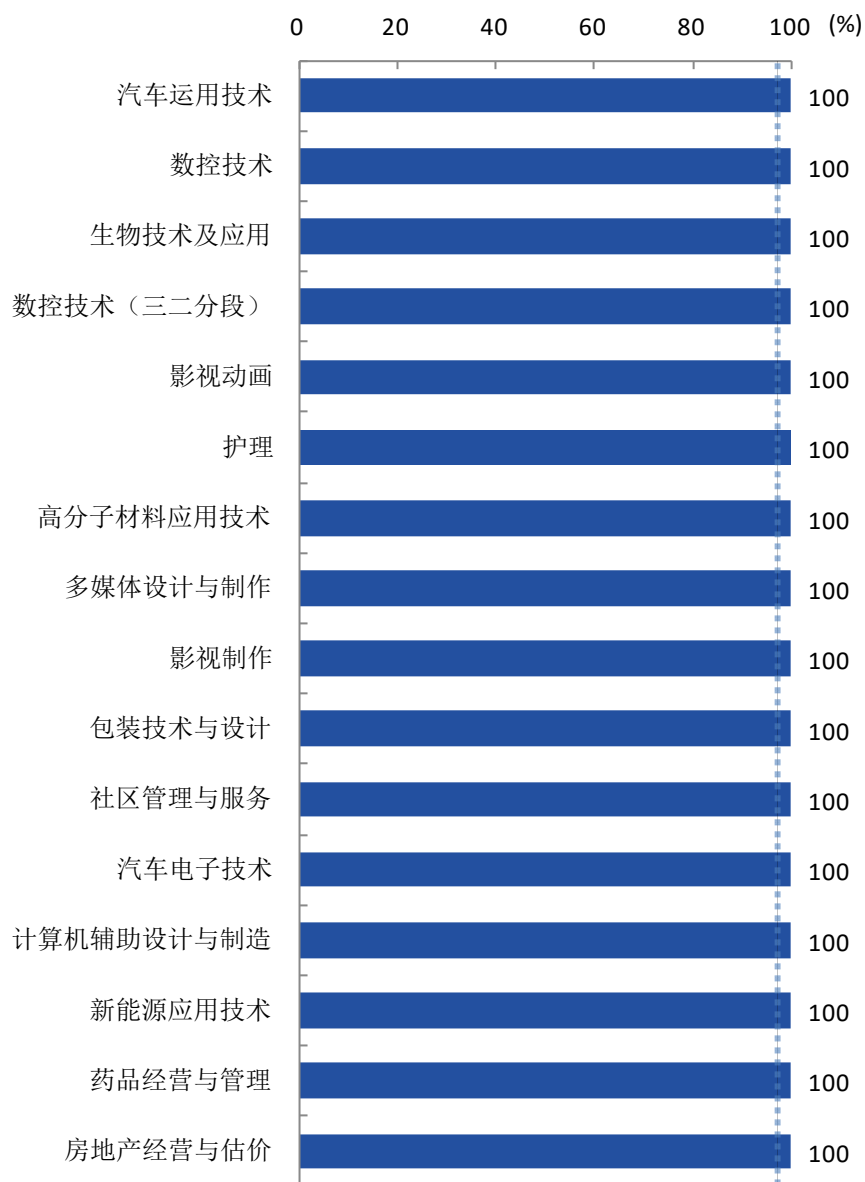
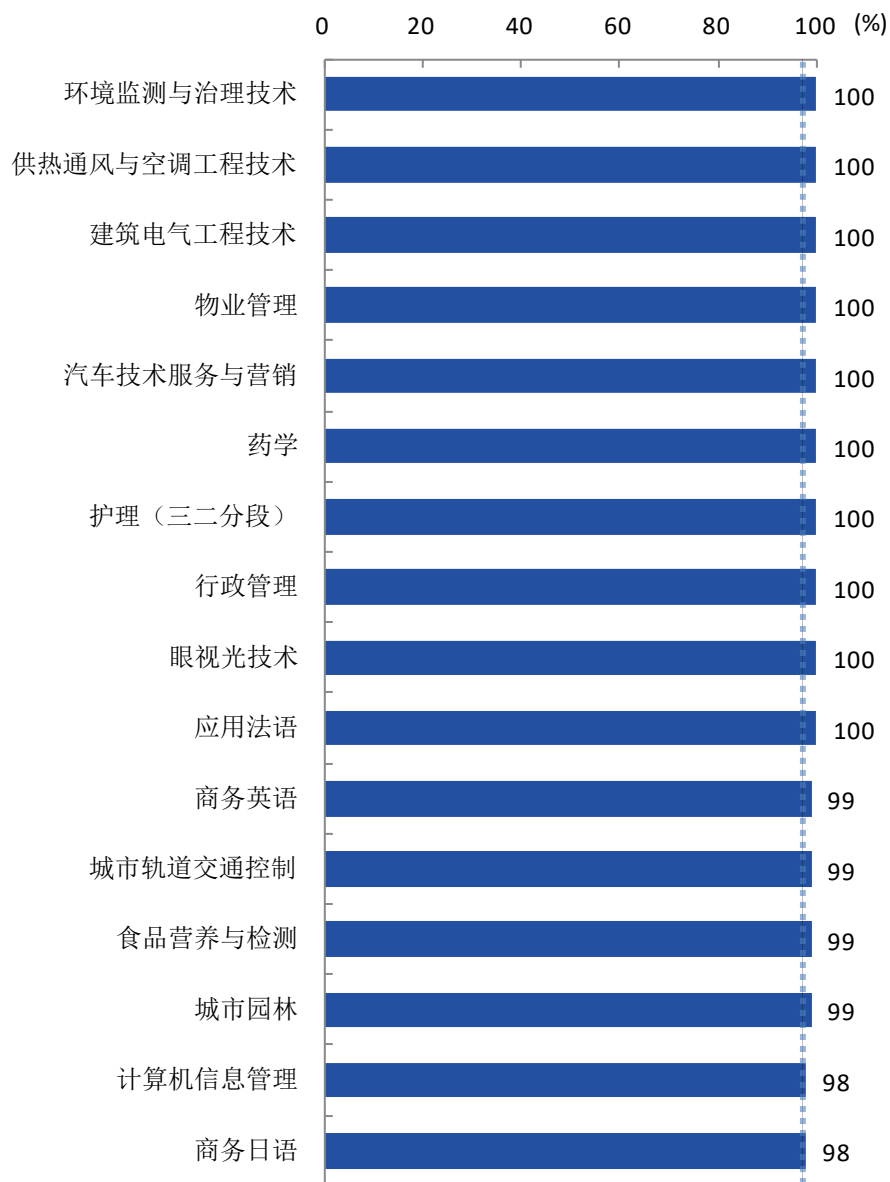


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

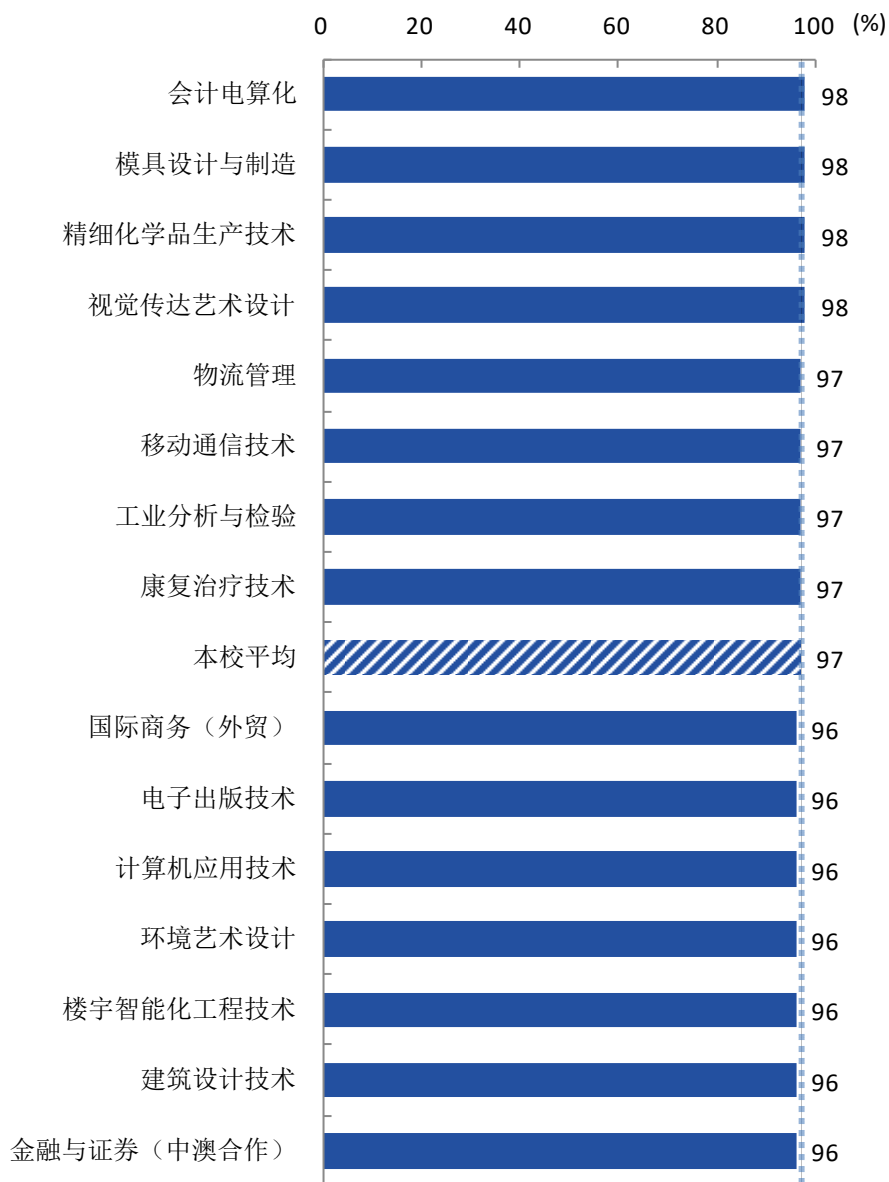
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

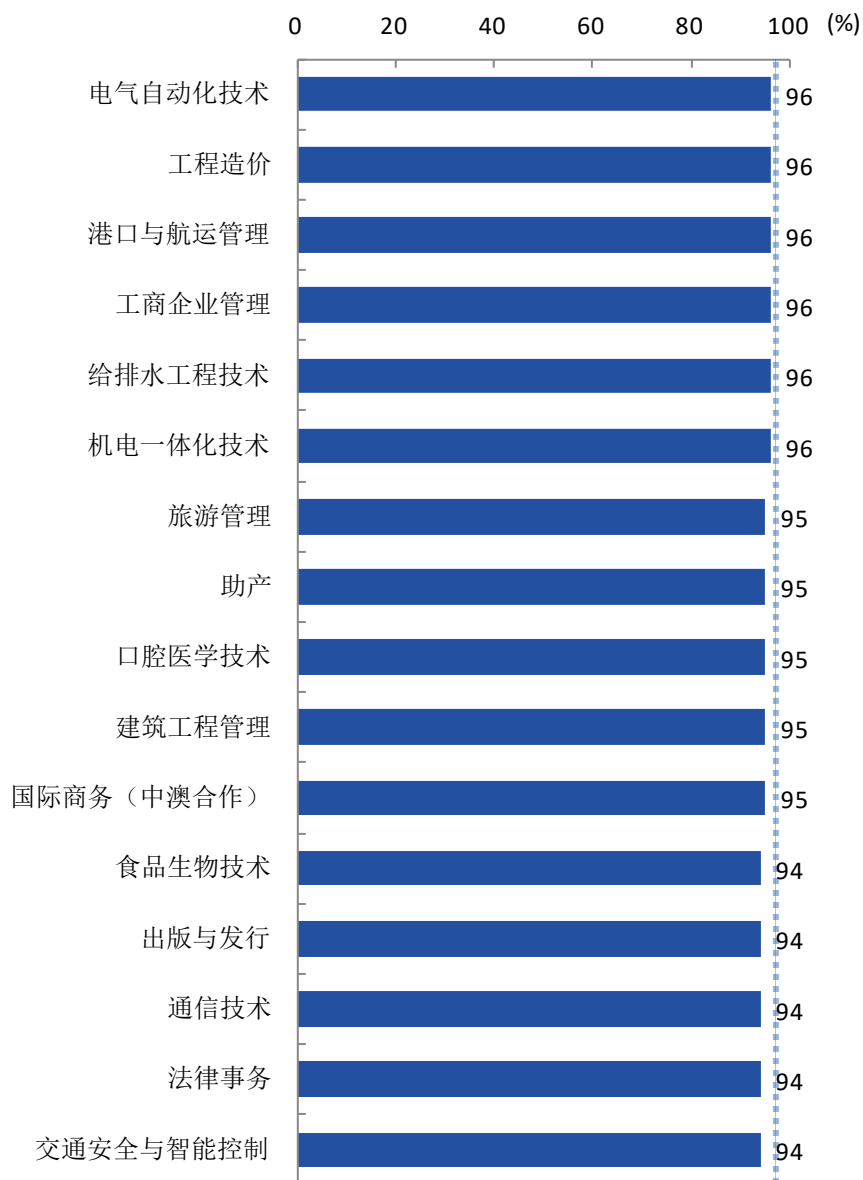
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

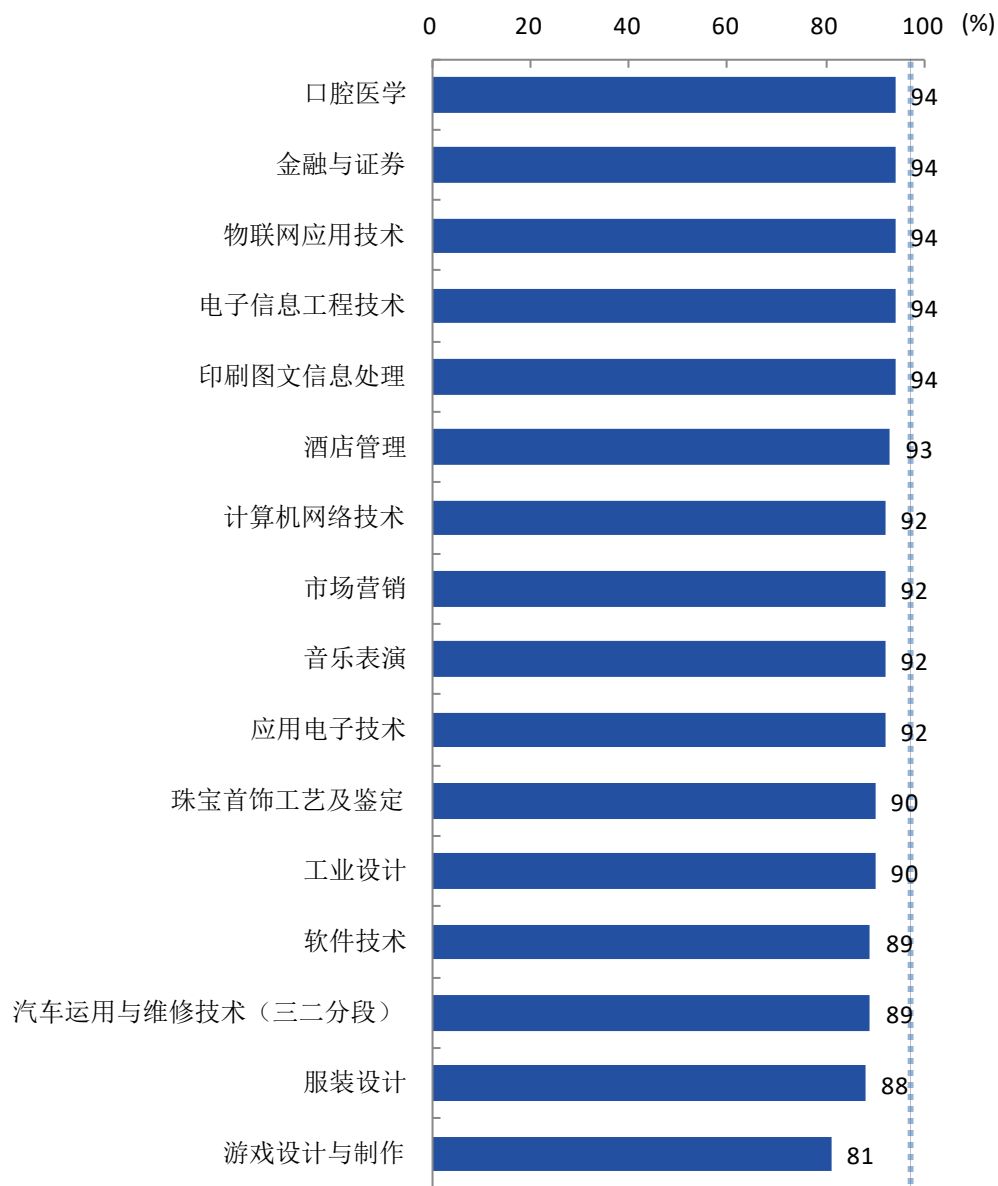
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

我校 2018 届毕业生对第一专业（入学专业）的教学满意度为 91%，与我校 2017 届（90%）基本持平；对第二专业（拓展专业）的教学满意度为 88%，比我校 2017 届（86%）高 2 个百分点。我校近四届毕业生对第一专业（入学专业）及第二专业（拓展专业）的教学满意度评价整体均呈上升趋势。

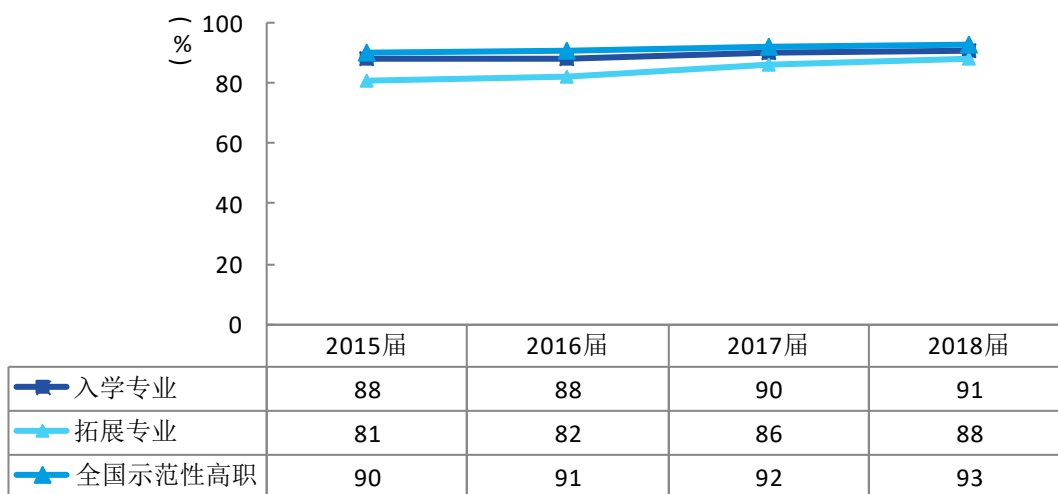


图 5-7 教学满意度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教学改进需求

我校 2018 届毕业生认为第一专业（入学专业）和第二专业（拓展专业）教学中最需要改进的地方均是“实习和实践环节不够”（分别为 51%、49%），其次均是“无法调动学生学习兴趣”（分别为 43%、40%）。

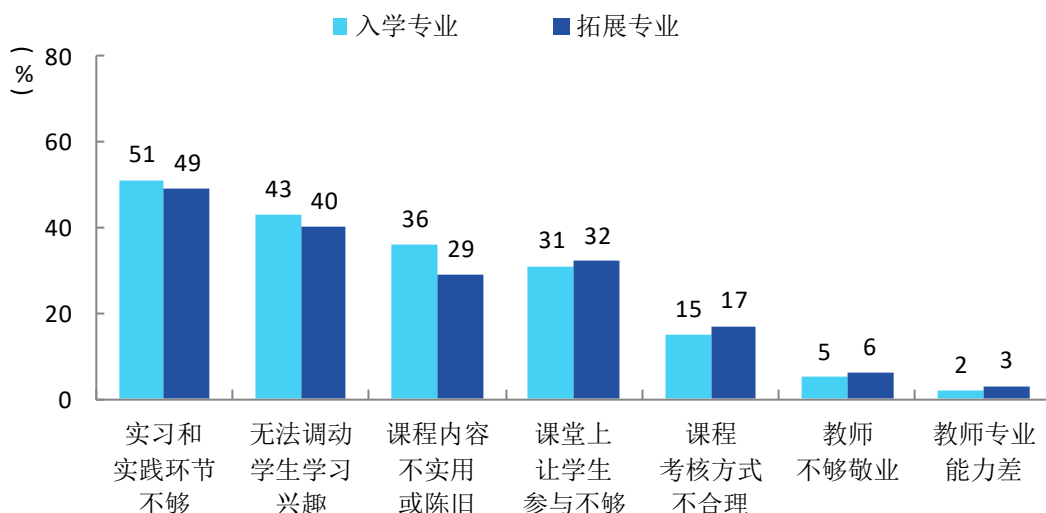


图 5-8 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生认为实习和实践环节是我校教学最需要改进的地方，则对实习和实践环节需加强的地方做出评价。

我校 2018 届工程类专业毕业生认为实习和实践环节最需要改进的地方是“课程实验”（59%），其后依次是“校内生产性实训基地”（49%）、“课程设计”（47%）等。

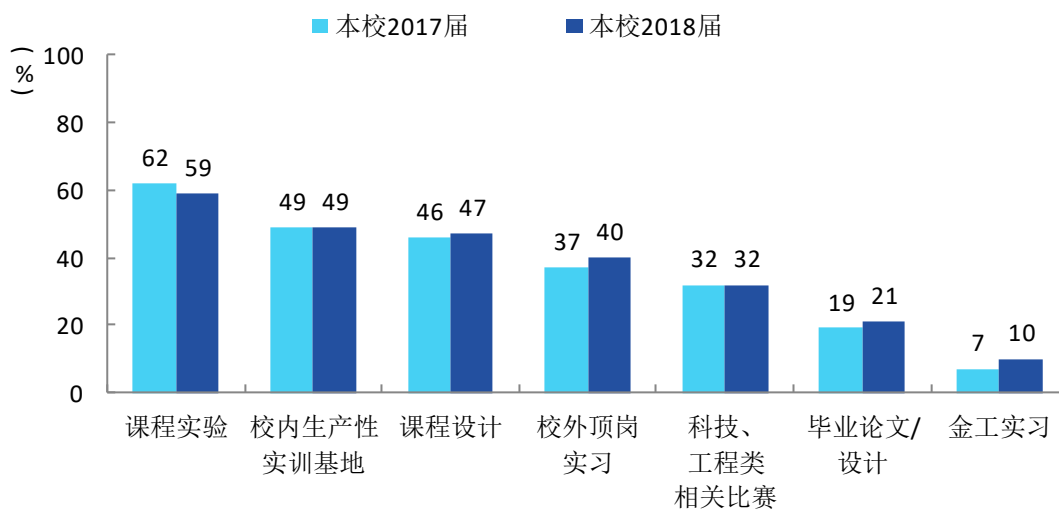


图 5-9 工程类专业实习和实践环节改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届艺术类专业毕业生认为实习和实践环节最需要改进的地方是“艺术技能相关实训”（67%），其后依次是“专业认识实习”（64%）、“专业作品设计”（53%）等。

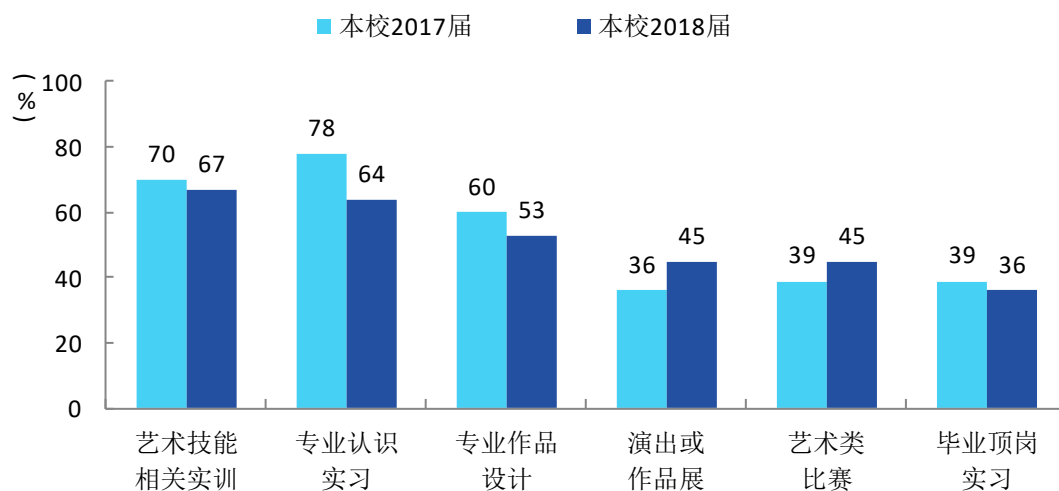


图 5-10 艺术类专业实习和实践环节改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届医学类专业毕业生认为实习和实践环节最需要改进的地方是“实验”（60%），其次是“临床实习”（54%）。

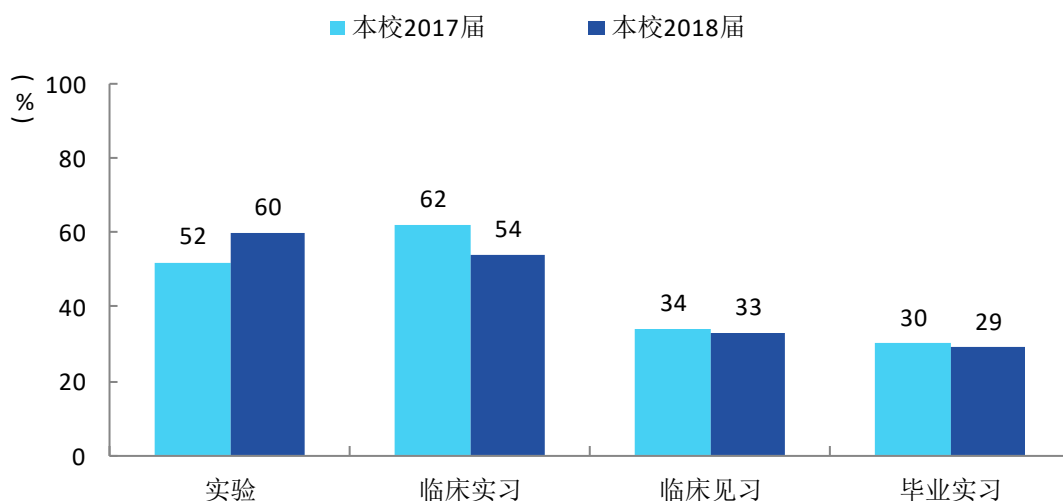


图 5-11 医学类专业实习和实践环节改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校2018届其他类专业毕业生认为实习和实践环节最需要改进的地方是“专业技能相关实训”（84%）。

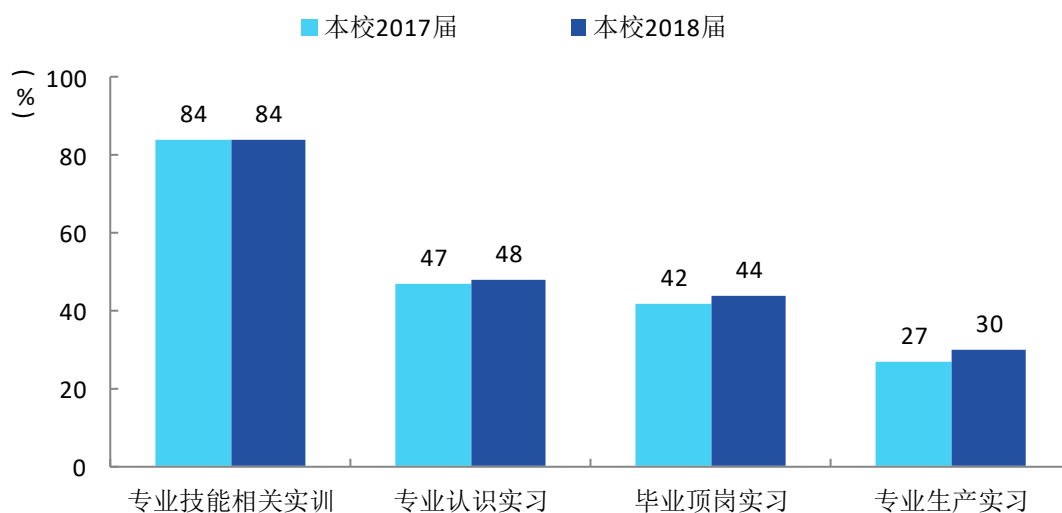


图 5-12 其他类专业实习和实践环节改进需求（多选）

注：其他类专业指除工程类、艺术类、医学类之外的专业。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

我校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89%），其后依次是“持续学习能力”（81%）、“解决问题能力”（80%）、“团队合作能力”（80%）等。

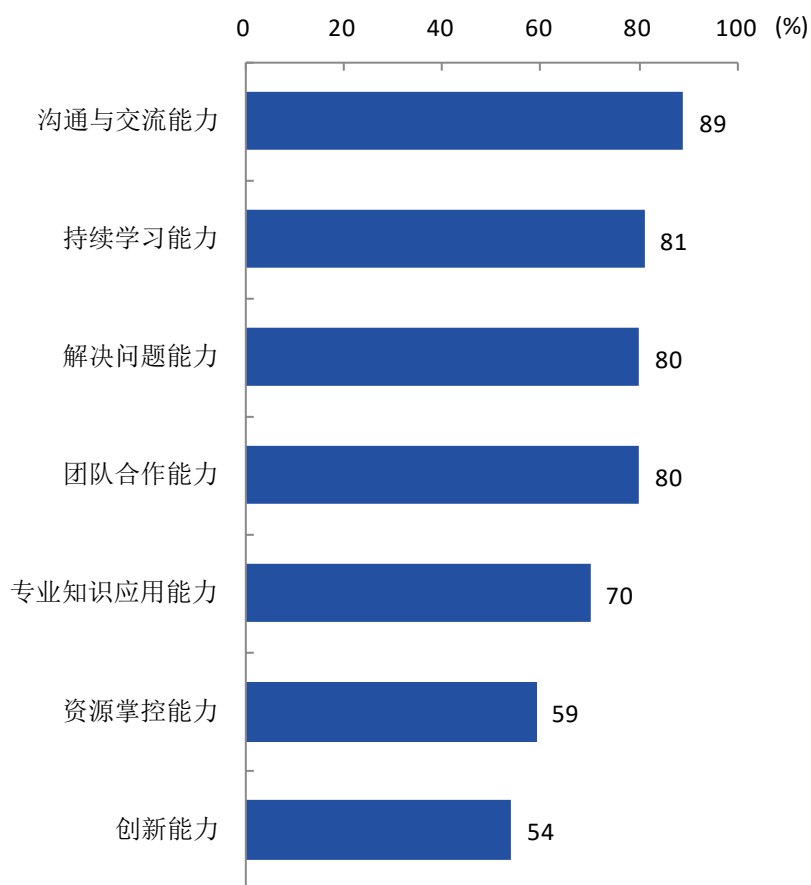


图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

我校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（67%），其后依次是专业知识应用能力（65%）、沟通与交流能力（64%）等。

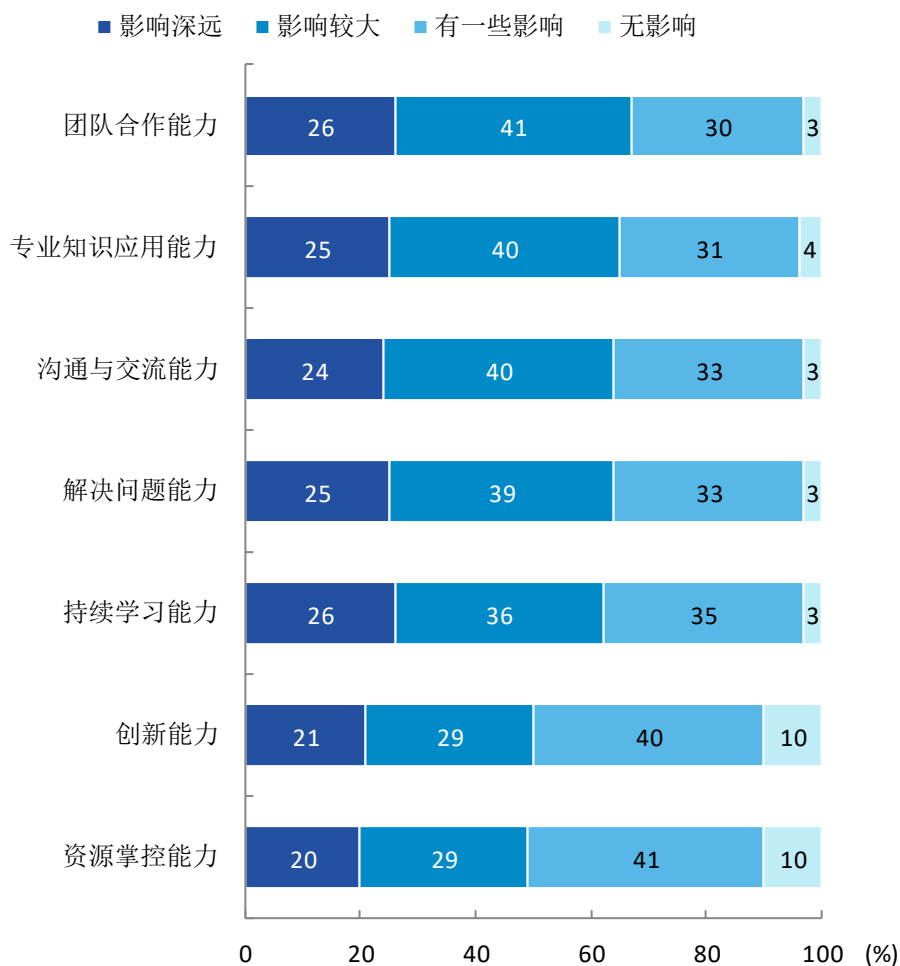


图 5-14 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

3. 第二专业（拓展专业）对就业和成长的帮助

我校 2018 届毕业生认为第二专业（拓展专业）对就业和成长最有帮助的方面是“基础知识面的扩展”（64%），其后依次是“就业面的拓宽”（44%）、“找到自己的兴趣专业”（37%）等。

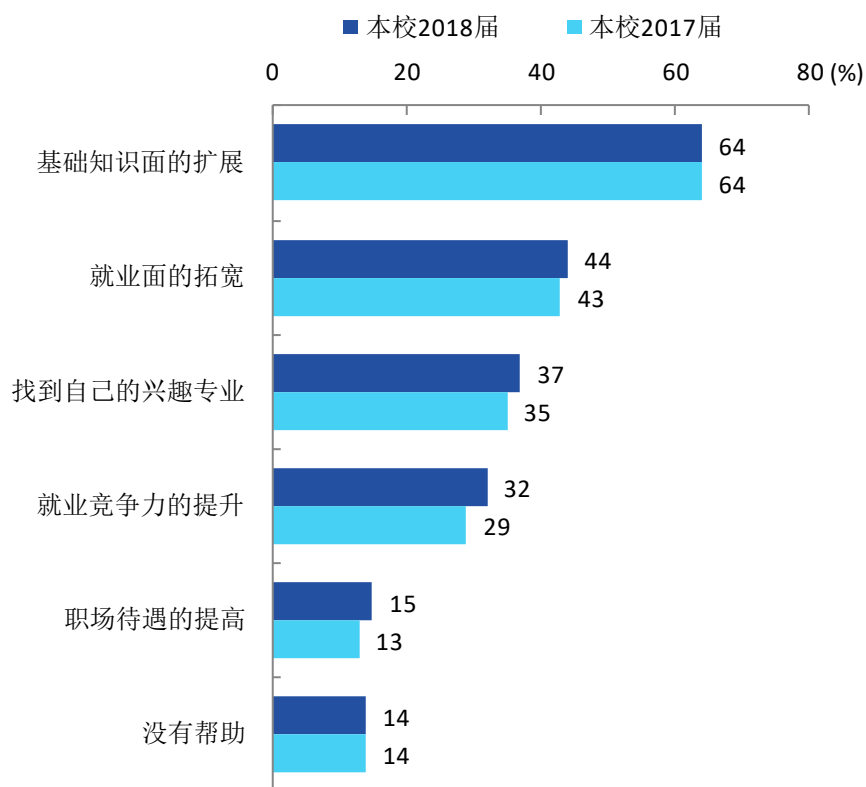


图 5-15 毕业生认为第二专业（拓展专业）对就业和成长有帮助的方面（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

附录：我校 2019 届本科毕业生主要指标

附表 1 我校 2019 届本科毕业生主要指标

指标	单位	我校 2019 届本科
就业率	%	86.2
月收入	元	6750
就业现状满意度	%	67
工作与专业相关度	%	87
毕业生有过薪资或职位提升的比例	%	18
毕业生有过转岗的比例	%	14

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

数据说明：

由于本报告统计时，2019 届毕业生入职不久，薪资多为试用期工资，不能客观反映毕业生真实薪资水平；同时，试用期内毕业生对所从事的工作熟悉程度、对工作与专业相关度、职业期待吻合度以及就业现状满足度评价等都需要进一步深化认识，故报告中部分数据引用第三方调查编制的《深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价报告》，主要依据 2018 届毕业生相关数据做分析。

报告中第一章各学院/专业毕业生数、毕业生初次就业率，第二章对创新创业教育的反馈，第三章毕业生的月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业发展和变化以及附录为我校 2019 届毕业生数据。