

深圳职业技术学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

2018 年 12 月

目 录

2018 年度毕业生就业质量年度报告	1
学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	9
(一) 毕业生的就业率	9
(二) 毕业去向分布	16
三 就业流向	20
四 毕业生的升学情况	39
五 毕业生的创业情况	40
六 职业资格证书获得情况	42
第二章 就业主要特点	47
一 就业指导服务情况	47
二 创新创业教育情况	50
三 促进毕业生就业的政策措施	51
第三章 就业相关分析	55
一 收入分析	55
二 专业相关度	62
三 就业现状满意度	69
第四章 就业发展趋势分析	75
一 就业率变化趋势	75
二 毕业去向变化趋势	82
三 就业特点变化趋势	82
(一) 职业变化趋势	82
(二) 行业变化趋势	83
(三) 用人单位变化趋势	83
(四) 就业地区变化趋势	84
四 就业质量变化趋势	85
(一) 月收入变化趋势	85
(二) 专业相关度变化趋势	92
(三) 就业现状满意度变化趋势	98
第五章 就业对教育教学的反馈	104

一	对人才培养的反馈.....	104
	（一） 对学校的总体满意度.....	104
	（二） 就业对教学的反馈.....	116
	（三） 通用能力培养.....	120

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	5
表 1-1 本校 2018 届各院系的毕业生人数.....	5
表 1-2 我校 2018 届各专业的毕业生人数.....	6
图 1-1 各院系毕业生的就业率.....	10
图 1-2 各专业毕业生的就业率.....	11
续图 1-3 各专业毕业生的就业率	12
续图 1-3 各专业毕业生的就业率	13
续图 1-3 各专业毕业生的就业率	14
续图 1-3 各专业毕业生的就业率	15
图 1-3 毕业去向分布.....	16
表 1-3 各院系的毕业去向分布.....	16
表 1-4 各专业的毕业去向分布.....	17
图 1-4 “无工作，其他”人群的去向分布.....	20
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	20
表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业.....	20
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	21
表 1-8 毕业生就业的主要行业类.....	23
表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	23
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	24
图 1-5 不同类型用人单位需求.....	27
图 1-6 不同规模用人单位需求.....	27
图 1-7 各院系毕业生的用人单位类型分布.....	28
图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	29
续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布	30
续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布	31
续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布	32
图 1-9 各院系毕业生的用人单位规模分布.....	33
图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	34
续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布	35
续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布	36
续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布	37
图 1-11 毕业生在广东省就业的比例.....	38

图 1-12	毕业生在深圳就业的比例及一年后月收入	39
图 1-13	毕业生有学历提升意愿的比例	39
图 1-14	毕业生的自主创业比例	40
图 1-15	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	41
表 1-11	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	41
图 1-16	毕业生获得职业资格证书的比例	42
图 1-17	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	43
续图 1-18	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	44
续图 1-18	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	45
续图 1-18	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	46
第二章	就业主要特点	47
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	47
图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	48
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	49
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	50
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	50
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	51
第三章	就业相关分析	55
图 3-1	毕业生的月收入	55
图 3-2	各院系毕业生的月收入	56
图 3-3	各专业毕业生的月收入	57
续图 3-3	各专业毕业生的月收入	58
续图 3-3	各专业毕业生的月收入	59
续图 3-3	各专业毕业生的月收入	60
续图 3-3	各专业毕业生的月收入	61
图 3-4	工作与专业相关度	62
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度	63
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	64
续图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	65
续图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	66
续图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	67
续图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	68
图 3-7	就业现状满意度	69
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度	70
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	71
续图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	72
续图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	73

续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	74
第四章 就业发展趋势分析.....	75
图 4-1 就业率变化趋势.....	75
图 4-2 各院系毕业生的就业率、与我校 2017 届对比.....	76
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比.....	77
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比	78
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比	79
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比	80
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比	81
图 4-4 毕业去向分布.....	82
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	82
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	83
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势.....	83
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势.....	84
图 4-7 毕业生在广东省就业的比例变化趋势.....	84
表 4-3 主要就业城市需求变化趋势.....	84
图 4-8 月收入变化趋势.....	85
图 4-9 各院系毕业生的月收入、与我校 2017 届对比.....	86
图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比.....	87
续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比	88
续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比	89
续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比	90
续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比	91
图 4-11 专业相关度变化趋势.....	92
图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比.....	93
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比.....	94
续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比	95
续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比	96
续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比	97
图 4-14 就业现状满意度变化趋势.....	98
图 4-15 各院系毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比.....	99
图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比.....	100
续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比	101
续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比	102
续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比	103
第五章 就业对教育教学的反馈.....	104
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	104

图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	105
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	106
续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	107
续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	108
续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	109
续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	110
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....	110
图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度.....	111
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	112
续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	113
续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	114
续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	115
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	116
图 5-8 教学各方面改进需求（多选）	117
图 5-9 工程类专业实习和实践环节改进需求（多选）	117
图 5-10 艺术类专业实习和实践环节改进需求（多选）	118
图 5-11 医学类专业实习和实践环节改进需求（多选）	118
图 5-12 其他类专业实习和实践环节改进需求（多选）	119
图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）	120
图 5-14 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	121
图 5-15 毕业生认为第二专业（拓展专业）对就业和成长有帮助的方面（多选）	122

学校概况

深圳职业技术学院 1993 年创建，是国内最早独立举办高等职业技术教育的院校之一。建校以来，学校依托珠三角产业发展，秉承深圳特区改革创新精神，坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，主动对接国家发展战略和深圳创新驱动发展战略，着力推行“政校行企四方联动，产学研用立体推进”的办学模式和“文化育人、复合育人、协同育人”系统改革，立足于职业教育产教融合的办学特色，致力于培养“德业并进、学思并举、脑手并用”的复合式创新型高素质高技能人才。

学校现有留仙洞、西丽湖、官龙山、华侨城、凤凰山五个校区，校园总面积 236.02 万平方米，校舍建筑面积 61.34 万平方米，其中教室 10.75 万平方米，图书馆 5 万平方米，体育馆 2.58 万平方米，实训实习场所 10.08 万平方米。现有固定资产总值 23.19 亿元，其中教学仪器设备总值 9.20 亿元。图书馆藏有纸质图书 261.2 万册，电子图书 130 万册，电子期刊 62.95 万册，中外文数据库 46 个，音视频 17.19 万小时。

全校现有教职员工 2344 人，在编在岗教职员工 1735 人，正高 202 人，副高 649 人，博士 375 人，享受国务院特殊津贴专家 1 名，珠江学者 2 人，特聘鹏城学者 2 人，海外高层次人才 23 人，国家优秀教学团队 2 个，国家教学名师 2 人，省级教学名师 7 人，国家特支计划教师 1 人，省级特支计划教师 4 人。教职工中现有专任教师 1215 人，校外兼职（课）教师共 183 人。专任教师中“双师”素质教师比例达到 76%。

学校设有电子与通信工程学院等 16 个二级学院和体育部、工业中心、国际教育部等教学单位，招生专业 85 个。全校普通全日制在校生 22938 人，其中普通专科生 21882 人（包括港澳台留学生 82 人，五专生 164 人），应用型本科生 616 人，外国留学生 194 人。自办专科教育在校生 3541 人。国家级精品教材 12 部，中央财政支持实训基地 9 个，国家重点支持建设示范专业 12 个，国家职业教育专业教学资源库 3 项，国家精品课程 53 门，国家级精品资源共享课 43 门，国家级教学成果奖 9 项。

学校注重培养国际化高端技能人才，已培养 11 万余名全日制专科毕业生，毕业生初次就业率始终保持在 96% 以上，深受用人单位欢迎。较早开展创新创业教育，应届毕业生一年内自主创业率保持在 5% 左右，毕业 3 年后自主创业率达 12.7%。人才培养质量受社会认可，238 人次获 CCIE 证书，10 人获 RHCA 证书，43 人获 OCM 证书，93 人获 HCIE 证书。自 2001 年开始，学校先后与国内 133 所高校签订联合培养硕士研究生、博士研究生协议。目前，全校共有 129 位老师承担研究生指导工作，其中 13 人承担博士生指导工作，共招收 688 名研究生，其中博士生 38 人。2012 年经上级教育部门批准，学校开始应用型本科人才（联合）培养试点工作，在电子信息工程、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、食品科学与工程专业招收应用型本科

生，翻开我校人才培养历史新的一页。

学校积极探索以应用为导向的高职科研模式，重视产学研合作、积极参与政府决策，服务地方经济与社会发展，努力打造高职的科研高地。截至 2018 年 11 月，学校已建成 34 个市区以上级科研平台，一批行业权威机构落户学校，国家级标准技术委员会 2 个，主导或参与制定国际、国家、行业标准 46 项。应用研发特色突出，获国家专利授权 1491 项，软件著作权登记 756 件，发明专利 291 项。获批建设深圳博士后创新实践基地。全校科研经费总量累计达到 6.91 亿元，2002 年以来连续 16 年获得国家自然科学基金项目，技术转移项目 2520 项，到账经费 2.62 亿元。2018 年开始，学校不断深化科研机制改革，加强与政府职能部门以及行业企业合作，组建应用技术研发机构，服务中小企业发展。先后与深圳市经信委、中兴通讯、深圳市国资委、中国联通、华为公司、快速制造国家工程中心、柴火创客空间、深圳市太赫兹研究院等一批政府、企业、行业机构加强战略合作，共同在信息技术、智能制造、创新创业、未来产业等领域抢抓新的机遇。

学校紧扣国家发展战略，加快国际化办学步伐，充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作，建校以来，已累计与 26 个国家和地区的 150 余所高校和教育机构建立了友好合作关系，包括英国、德国、法国、美国等发达国家以及新西兰、马来西亚、保加利亚、土耳其、波兰、匈牙利、缅甸、老挝等 14 个“一带一路”沿线国家。双方在学生交换、课程合作、科研合作、短期研修等领域开展了全方位、多层次、形式多样的教师和学生国际交流活动，取得了丰硕的成果。近年来，我校年均接待境外来访师生及外宾达 800 人次，我校赴境外参加国际交流的师生达 500 人次。开办了国际商务（中澳）、金融管理（中澳）、物流管理（中美）和软件技术（中美）4 个中外合作办学专业；与香港专业教育学院黄克竞分校合办电气服务工程高级文凭合作课程，毕业生获得深港两地毕业资格，可在深港两地就业。

1999 年，与海峡两岸高职院校共同发起“海峡两岸技工教育论坛”，至今已连续举办 19 届；2004 成为首批获得招收海外留学生资质的高职院校和首个获批面向港澳台自主招生的高职院校；2006 年，成为联合国教科文组织国际职教全球联系中心之一；2013 年和 2016 年分别在在马来西亚建立了两个汉语语言文化中心，成为首个在海外建立汉语语言文化中心的高职院校；2015 年成为首个获批教育部“港澳与内地高等学校师生交流计划（万人计划）”项目的高职院校；2017 年 6 月，获批成立联合国教科文组织职业教育计划亚非研究与培训中心；2017 年 11 月，在保加利亚建立了首家海外职业教育培训中心——“普罗夫迪夫大学-深圳职业技术学院职业教育培训中心”，提高了学校的国际知名度与影响力，为推动中国职业教育与语言文化走出去做出了积极的贡献。

学校重视社会服务与品牌形象，大力开展师资培训、职业培训、职业技能鉴定及职业资格认证工作，是国家高职高专教育师资培训基地、广东省中等职业学校骨干教师培训基地、深圳

市中小学教师继续教育基地，国家人力资源和社会保障部、广东省、深圳市高技能人才培训基地和深圳市再就业培训基地。年均完成各类培训、职业技能鉴定与资格认证 11 万余人次，先后举办 100 余期师资培训班，为全国 650 多所中高职院校培训管理干部及骨干教师 1 万余人。先后对 10 个省、自治区的 26 所高职院校、168 所中职学校进行了对口支援。选派核心团队建设和管理吉安职业技术学院，创造了特区援建老区职业教育的典范。

学校办学成绩显著。2001 年首家通过国家示范性高职院校实践教学基地优秀评估，2009 年通过国家示范性高等职业院校建设项目验收，成为我国高等职业教育领域首批国家级示范校。近年来，学校先后荣获“全国文明单位”、“全国职业教育先进单位”、“全国一流高职院校建设单位”、“首批全国创新创业典型经验高校”、“全国高校毕业生就业工作先进集体”、“中国十大最具就业力高职院校”、“全国毕业生就业工作典型经验高校”、“全国职业院校就业竞争力示范校”、“中国十大创新型高职院校”、“黄炎培优秀学校奖”、“全国高校实践育人创新创业基地”“广东省文明单位”、“广东省职业技术教育工作先进集体”、“广东省首批大学生创新创业教育示范学校”、“广东省一流高职院校建设单位”“深圳市创新创业基地”等荣誉称号。

站在新的历史节点，深职院审时度势，面向未来，再次迸发强音。为了紧密契合“互联网+”“中国制造 2025”“一带一路”等国家重大战略和深圳创新驱动发展战略，抢抓改革时代、创新时代、质量时代新机遇，充分利用特区立法优势率先突破体制机制障碍，争当供给侧结构性改革排头兵，学校在第三次党代会工作报告和“十三五”规划中创造性地提出“三个服务、五个定位、一个率先”的战略发展目标，即始终坚持为党和国家服务、为深圳经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务，努力成为职业教育创新发展的先行者、复合式创新型高素质技术技能人才的摇篮、企业家的摇篮、深圳中小微企业技术研发中心、深圳市民终身教育学校与中国职业教育师资培训重要基地，率先建成中国特色、世界一流职业院校，为世界职业教育发展贡献“深圳模式”。

报告说明

根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 广东省教育厅数据。统计截止日期为 2018 年 9 月 1 日，主要涵盖初次就业率方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2017 届专科毕业生 7339 人，共回收问卷 3710 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2018 届总毕业生人数为 7652 人，其中本科毕业生 313 人，专科毕业生 7339 人。（含港、澳、台毕业生以及结业毕业生，下同）。

2. 各院系及专业的毕业生人数

表 1-1 本校 2018 届各院系的毕业生人数

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）
专科	管理学院	842
	经济学院	783
	电子与通信工程学院	723
	机电工程学院	687
	艺术设计学院	609
	建筑与环境工程学院	553
	计算机工程学院	543
	应用化学与生物技术学院	518
	应用外国语学院	441
	数字创意与动画学院	431
	汽车与交通学院	410
	传播工程学院	407
	医学技术与护理学院	305
	人文学院	87
	专科总计	7339
本科	电子与通信工程学院	116
	机电工程学院	80
	计算机工程学院	79
	应用化学与生物技术学院	38
	本科总计	313
总计		7652

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-2 我校 2018 届各专业的毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数 (人)
专科	商务英语	283
	会计电算化	245
	金融与证券	233
	计算机应用技术	198
	软件技术	194
	物流管理	163
	环境艺术设计	162
	港口与航运管理	157
	市场营销	153
	计算机信息管理	151
	护理	146
	旅游管理	146
	视觉传达艺术设计	144
	物联网应用技术	143
	机电一体化技术	142
	计算机网络技术	142
	国际商务	140
	影视动画	140
	通信技术	138
	电气自动化技术	135
	电子信息工程技术	133
	城市轨道交通控制	121
	工程造价	120
	城市园林	115
	出版与发行	115
	多媒体设计与制作	115
	建筑工程管理	111
	印刷图文信息处理	111
	建筑设计技术	106
	商务日语	106
	珠宝首饰工艺及鉴定	98
	移动通信技术	96
	影视制作	92
	工业设计	88
服装设计	87	
数控技术	86	
社区管理与服务	84	

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
	游戏设计与制作	84
	法律事务	81
	工商企业管理	79
	行政管理	78
	模具设计与制造	78
	食品营养与检测	77
	包装技术与设计	76
	药学	76
	电子出版技术	75
	汽车电子技术	75
	应用电子技术	71
	酒店管理	66
	环境监测与治理技术	64
	新能源应用技术	62
	汽车技术服务与营销	61
	汽车运用技术	61
	音乐表演	61
	计算机辅助设计与制造	58
	交通安全与智能控制	56
	楼宇智能化工程技术	55
	给排水工程技术	54
	精细化学品生产技术	51
	食品生物技术	38
	眼视光技术	38
	建筑电气工程技术	37
	节能工程技术	37
	助产	37
	汽车运用与维修技术	36
	生物技术及应用	36
	园林技术	36
	工业分析与检验	35
	供热通风与空调工程技术	34
	物业管理	34
	口腔医学	33
	高分子材料应用技术	32
	服装与服饰设计	30
	康复治疗技术	30
	印刷技术	30

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
	房地产经营与估价	27
	应用法语	27
	文化事业管理	26
	应用德语	25
	药品经营与管理	22
	口腔医学技术	21
	专科总计	7339
本科	电子信息工程	116
	机械设计制造及其自动化	80
	计算机科学与技术	79
	食品科学与工程	38
	本科总计	313
总计	7652	

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生初次就业率

截至 2018 年 9 月 1 日，我校 2018 届专科毕业生的初次就业率为 96.44%，本科毕业生的初次就业率为 95.42%。（数据来源：广东省教育厅关于印发 2018 年广东省普通高等学校毕业生初次就业率统计表的通知）。

2. 各院系及专业的就业率

由于 2018 届毕业生入职不久，为更客观分析毕业生分专业就业率、毕业去向分布、就业流向、升学、创业等，以下数据主要依据 2017 届毕业生相关数据做分析，引用自麦可思数据有限公司调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）》。

我校 2017 届毕业一年后就业率较高的学院是医学技术与护理学院、汽车与交通学院（均为 98%）。

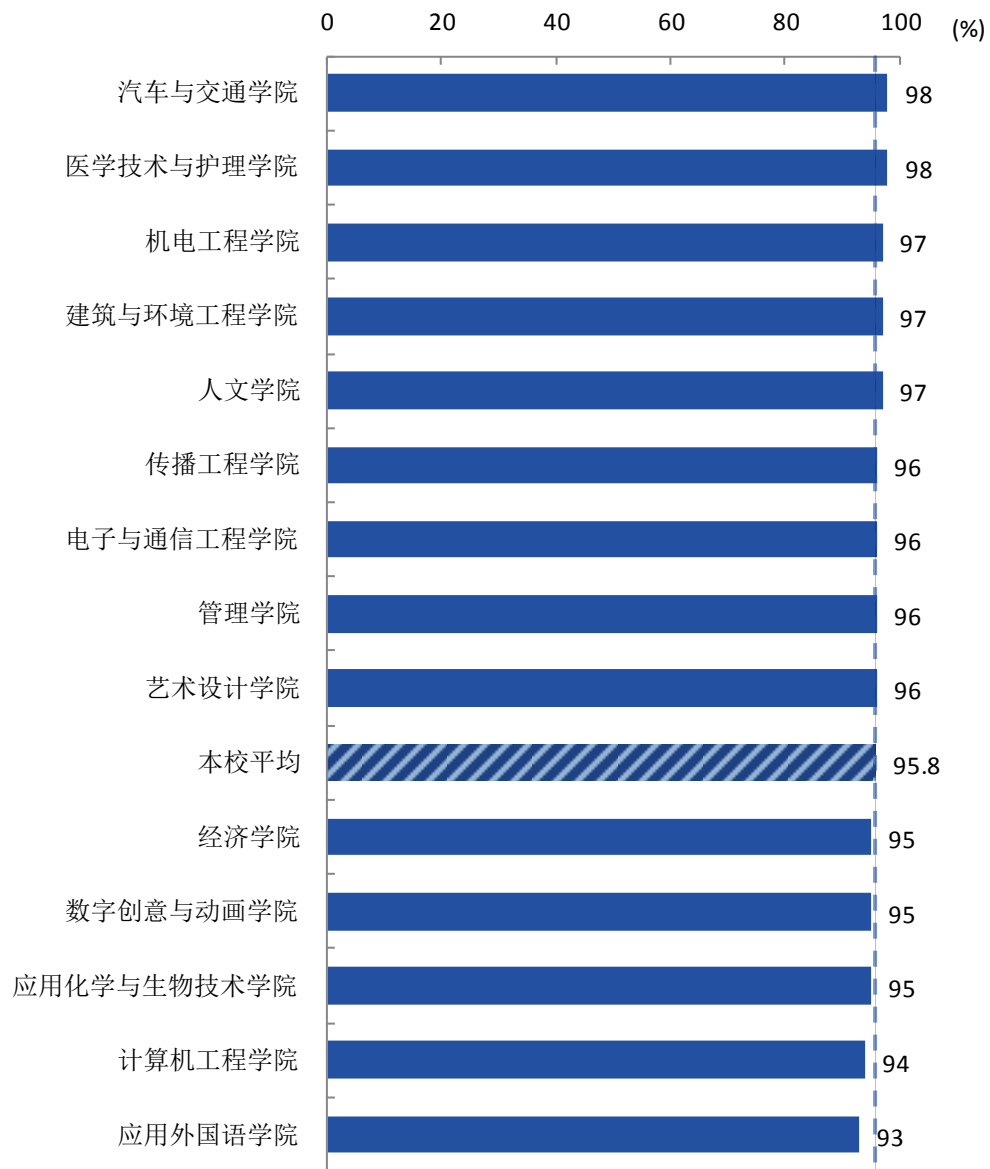


图 1-1 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届毕业一年后就业率较高的专业是城市轨道交通控制、房地产经营与估价、环境监测与治理技术等 20 个专业（均为 100%），就业率较低的专业是国际商务（中澳合作）（86%）、高分子材料应用技术（87%）。

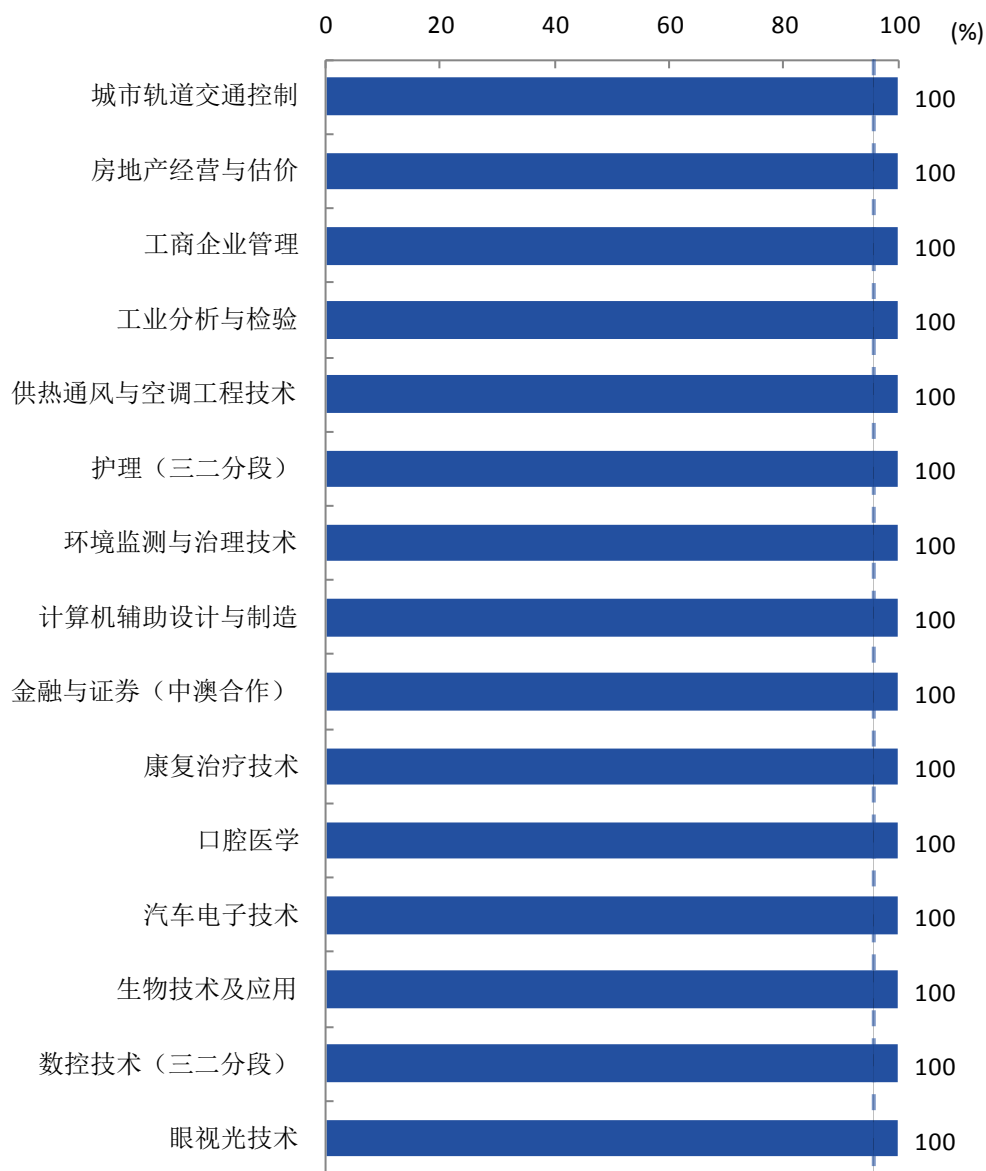
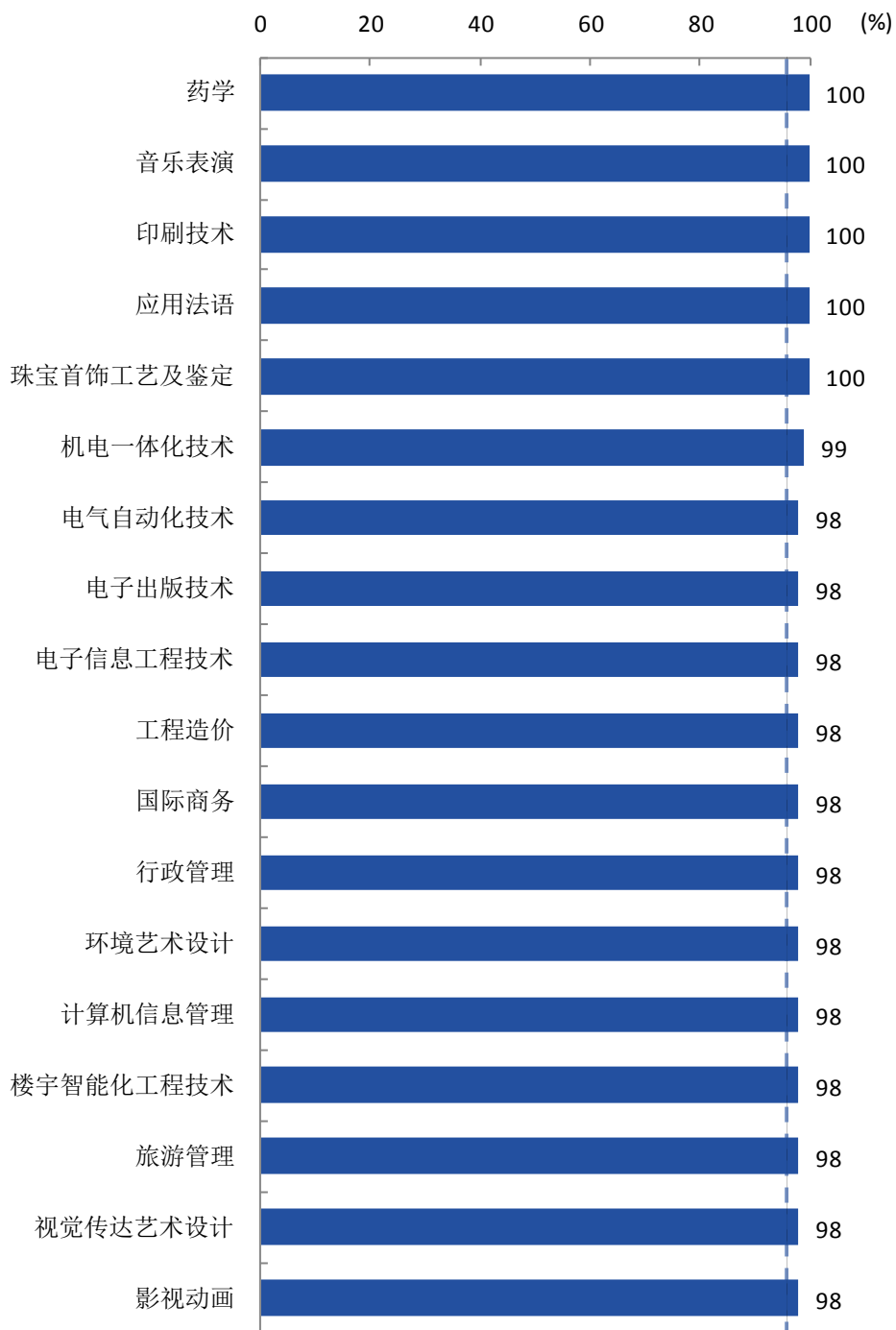


图 1-2 各专业毕业生的就业率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

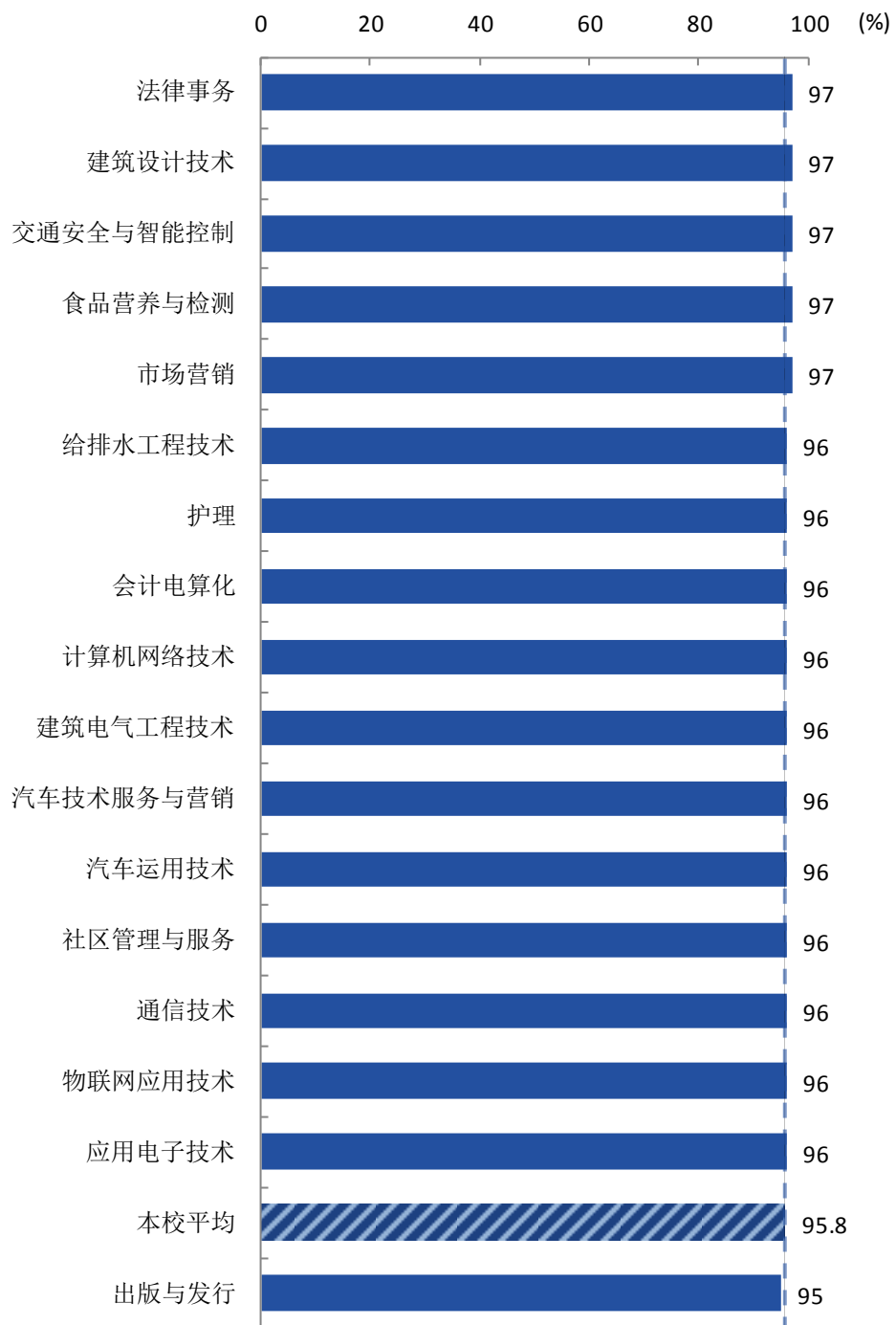
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

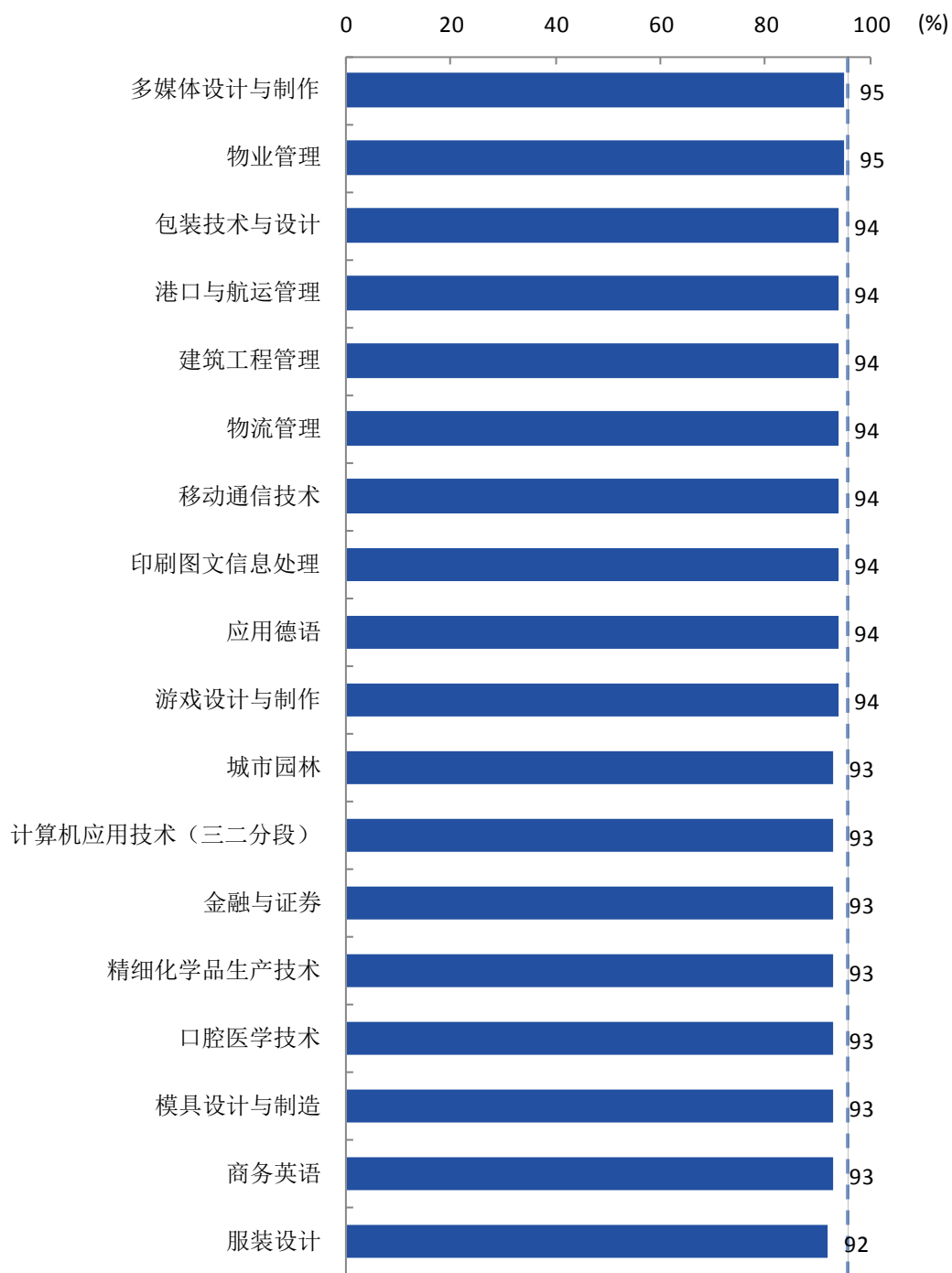
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

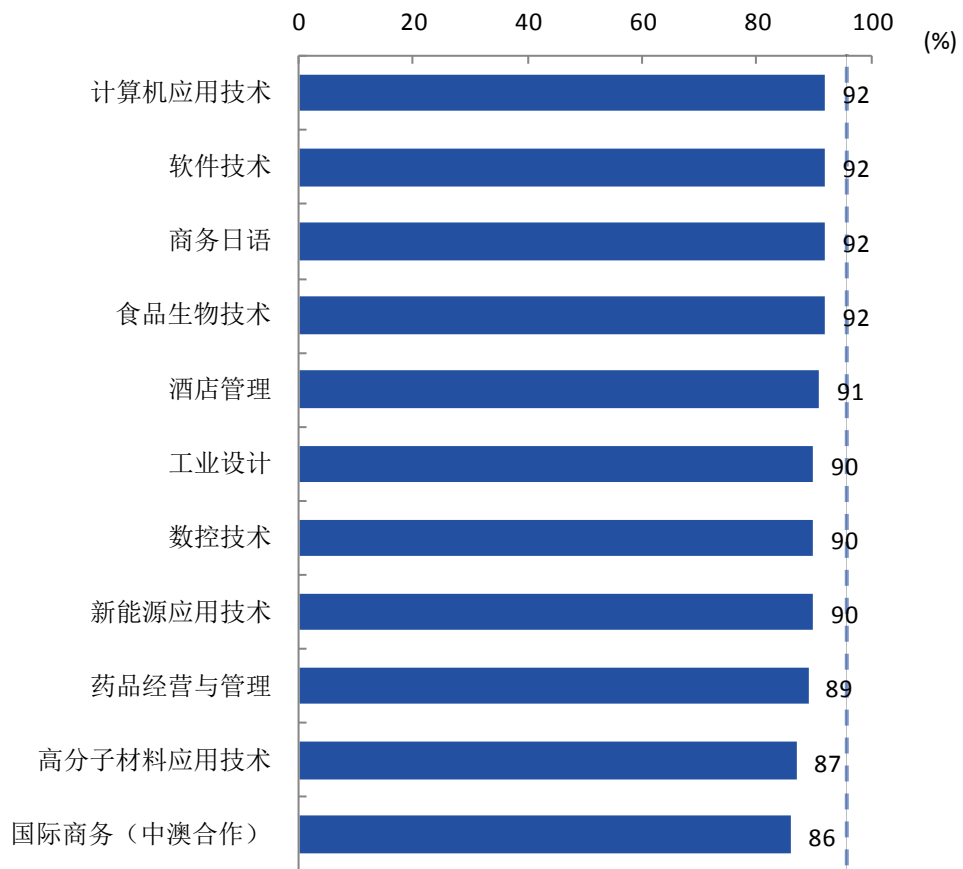
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2017 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（85.4%）。

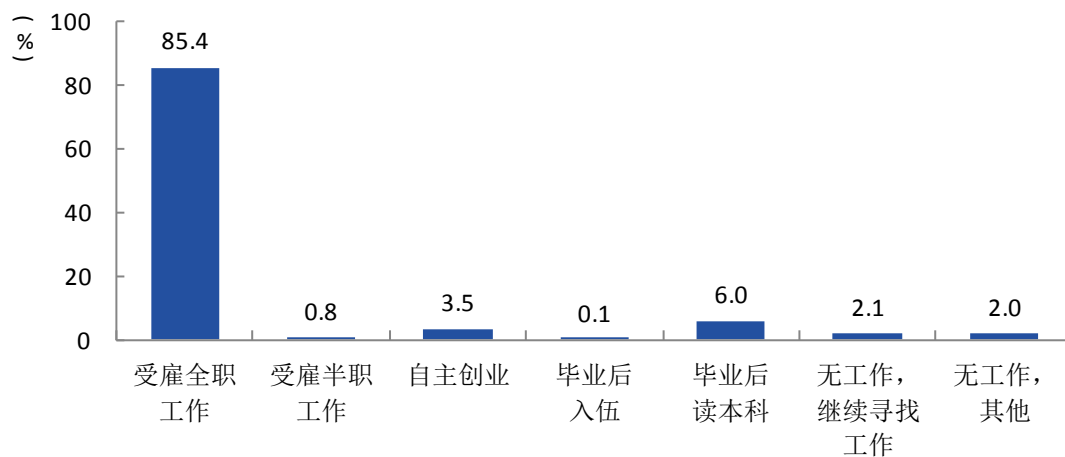


图 1-3 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的毕业去向分布

我校 2017 届受雇全职工作比例较高的院系是医学技术与护理学院（94.7%），受雇全职工作比例较低的院系是人文学院、经济学院（均为 75.8%）。

表 1-3 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
医学技术与护理学院	94.7	1.8	0.4	0.4	0.4	1.8	0.4
汽车与交通学院	90.9	0.8	4.2	0.0	1.9	0.8	1.5
应用化学与生物技术学院	89.4	0.5	2.5	0.0	3.0	1.4	3.3
电子与通信工程学院	88.7	0.3	2.2	0.5	4.3	2.7	1.3
建筑与环境工程学院	87.4	0.7	3.1	0.0	5.5	1.8	1.5
机电工程学院	86.6	0.8	5.6	0.0	3.6	2.2	1.1
传播工程学院	85.4	1.3	3.8	0.0	5.4	1.7	2.5
应用外国语学院	85.2	0.0	1.3	0.0	6.8	3.4	3.4
数字创意与动画学院	83.0	1.8	7.1	0.0	2.7	2.7	2.7
艺术设计学院	81.9	0.9	6.6	0.4	5.7	1.3	3.1

院系名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工 作， 其他
计算机工程学院	81.2	0.5	4.0	0.0	7.9	3.5	3.0
管理学院	77.8	1.2	4.9	0.0	11.7	2.8	1.5
经济学院	75.8	0.7	2.0	0.0	16.8	2.0	2.7
人文学院	75.8	6.1	3.0	3.0	9.1	3.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届受雇全职工作比例较高的专业是供热通风与空调工程技术、环境监测与治理技术、康复治疗技术、应用法语（均为 100.0%），受雇全职工作比例较低的专业是金融与证券（中澳合作）（30.4%）、国际商务（中澳合作）（40.9%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工 作， 其他
供热通风与空调工程技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
环境监测与治理技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
康复治疗技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
应用法语	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
药学	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
城市轨道交通控制	96.9	0.0	1.6	0.0	1.6	0.0	0.0
计算机信息管理	96.4	0.0	0.0	0.0	1.8	1.8	0.0
社区管理与服务	96.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
护理（三二分段）	95.6	0.0	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0
印刷技术	95.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
眼视光技术	94.7	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
护理	94.6	1.4	0.0	0.0	0.0	2.7	1.4
口腔医学	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
交通安全与智能控制	93.8	0.0	1.5	0.0	1.5	1.5	1.5
生物技术及应用	93.5	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0
计算机网络技术	92.4	1.3	0.0	0.0	2.5	3.8	0.0
汽车技术服务与营销	92.3	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8
移动通信技术	92.1	0.0	0.0	0.0	1.6	3.2	3.2
食品生物技术	92.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0
工业分析与检验	91.7	0.0	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工 作， 其他
机电一体化技术	91.4	2.5	1.2	0.0	3.7	0.0	1.2
食品营养与检测	90.8	0.0	1.5	0.0	4.6	1.5	1.5
环境艺术设计	90.7	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0	1.9
楼宇智能化工程技术	90.6	0.0	5.7	0.0	1.9	1.9	0.0
数控技术（三二分段）	90.5	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
口腔医学技术	90.0	3.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
法律事务	89.7	0.0	2.6	0.0	5.1	0.0	2.6
给排水工程技术	89.6	0.0	1.5	0.0	4.5	1.5	3.0
建筑电气工程技术	88.9	0.0	3.7	0.0	3.7	3.7	0.0
建筑设计技术	88.9	2.2	1.1	0.0	4.4	3.3	0.0
印刷图文信息处理	88.9	0.0	1.9	0.0	3.7	3.7	1.9
影视动画	88.9	2.2	4.4	0.0	2.2	2.2	0.0
电子信息工程技术	88.5	0.0	1.6	3.3	4.9	1.6	0.0
通信技术	88.2	0.0	2.6	0.0	5.3	2.6	1.3
应用德语	88.2	0.0	0.0	0.0	5.9	5.9	0.0
精细化学品生产技术	87.8	2.4	2.4	0.0	0.0	2.4	4.9
电气自动化技术	87.5	1.8	7.1	0.0	1.8	0.0	1.8
国际商务	87.5	0.0	2.5	0.0	7.5	0.0	2.5
计算机辅助设计与制造	87.5	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0	0.0
汽车电子技术	87.2	2.1	8.5	0.0	2.1	0.0	0.0
电子出版技术	86.0	2.0	6.0	0.0	4.0	0.0	2.0
模具设计与制造	85.7	0.0	4.8	0.0	2.4	4.8	2.4
工程造价	85.3	1.0	5.9	0.0	5.9	1.0	1.0
行政管理	85.0	2.5	0.0	0.0	10.0	2.5	0.0
物业管理	85.0	0.0	5.0	0.0	5.0	0.0	5.0
城市园林	84.5	0.0	3.4	0.0	5.2	1.7	5.2
建筑工程管理	84.3	0.0	2.4	0.0	7.2	2.4	3.6
视觉传达艺术设计	84.3	0.0	5.9	0.0	7.8	2.0	0.0
商务英语	84.1	0.0	0.7	0.0	8.0	4.3	2.9
应用电子技术	84.1	0.0	7.2	0.0	4.3	2.9	1.4
汽车运用技术	83.0	1.9	7.5	0.0	3.8	1.9	1.9
工商企业管理	82.8	0.0	10.3	0.0	6.9	0.0	0.0
商务日语	82.8	0.0	3.1	0.0	6.3	1.6	6.3
包装技术与设计	82.7	1.9	5.8	0.0	3.8	1.9	3.8
物联网应用技术	82.6	0.0	0.0	0.0	13.0	0.0	4.3

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工 作， 其他
计算机应用技术	82.3	0.0	4.8	0.0	4.8	6.5	1.6
旅游管理	82.1	1.8	1.8	0.0	12.5	0.0	1.8
游戏设计与制作	81.8	0.0	6.1	0.0	6.1	3.0	3.0
药品经营与管理	81.5	0.0	3.7	0.0	3.7	3.7	7.4
港口与航运管理	81.1	1.9	3.8	0.0	7.5	1.9	3.8
服装设计	80.8	0.0	7.7	0.0	3.8	0.0	7.7
出版与发行	80.3	1.6	1.6	0.0	11.5	1.6	3.3
多媒体设计与制作	80.0	0.0	15.0	0.0	0.0	5.0	0.0
房地产经营与估价	80.0	0.0	6.7	0.0	13.3	0.0	0.0
计算机应用技术(三二分段)	80.0	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0	6.7
珠宝首饰工艺及鉴定	80.0	0.0	11.4	0.0	8.6	0.0	0.0
金融与证券	79.6	1.9	3.7	0.0	7.4	3.7	3.7
市场营销	78.3	1.4	5.8	0.0	11.6	2.9	0.0
会计电算化	76.6	1.1	0.0	0.0	18.1	3.2	1.1
新能源应用技术	75.9	0.0	3.4	0.0	10.3	6.9	3.4
高分子材料应用技术	73.9	0.0	8.7	0.0	4.3	4.3	8.7
软件技术	73.3	1.7	5.0	0.0	11.7	1.7	6.7
物流管理	72.2	0.0	8.3	0.0	13.9	5.6	0.0
工业设计	70.0	0.0	12.0	2.0	6.0	2.0	8.0
数控技术	67.7	0.0	16.1	0.0	6.5	9.7	0.0
酒店管理	65.6	0.0	6.3	0.0	18.8	6.3	3.1
音乐表演	63.2	10.5	5.3	5.3	15.8	0.0	0.0
国际商务(中澳合作)	40.9	0.0	4.5	0.0	40.9	0.0	13.6
金融与证券(中澳合作)	30.4	0.0	4.3	0.0	65.2	0.0	0.0

注 1: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2: 表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

3. 未就业情况分析

我校 2017 届未就业人群包括“无工作, 继续寻找工作”和“无工作, 其他”。其中, “无工作, 其他”的毕业生目前主要是“准备读本科”(36%)。

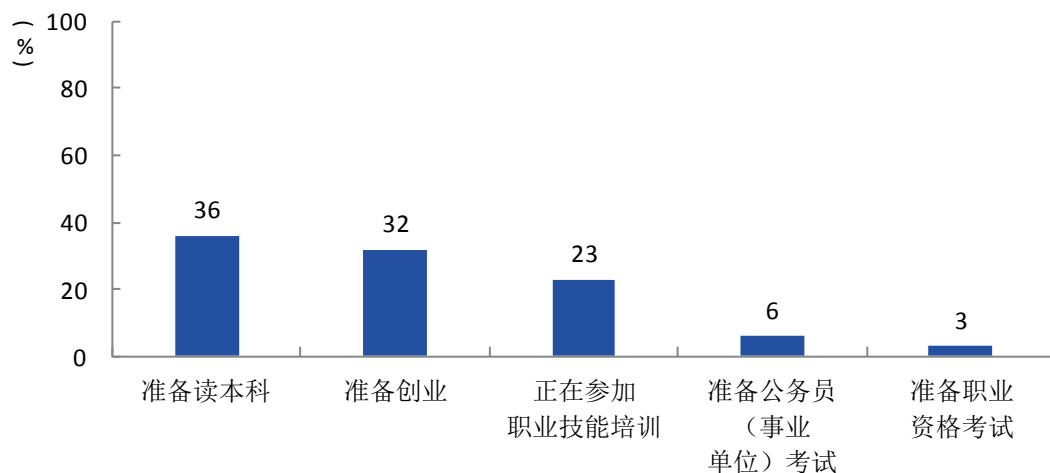


图 1-4 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

我校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。我校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（12.1%）、建筑工程（8.8%）、互联网开发及应用（7.0%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占我校就业毕业生的人数百分比 (%)
行政/后勤	12.1
建筑工程	8.8
互联网开发及应用	7.0
医疗保健/紧急救助	6.5
媒体/出版	6.3
销售	6.2
财务/审计/税务/统计	4.5
计算机与数据处理	4.4

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	我校该院系毕业生从事的主要职业
传播工程学院	平面设计；文员；编辑
电子与通信工程学院	电子工程技术人员；网络管理员；电子商务专员
管理学院	文员；行政秘书和行政助理；人力资源助理
机电工程学院	电气工程技术人员；机械工程师；文员

院系名称	我校该院系毕业生从事的主要职业
计算机工程学院	计算机程序员；互联网开发师；文员；电子商务专员
建筑与环境工程学院	预算员；建筑绘图员；文员
经济学院	会计；社工；出纳员
汽车与交通学院	地铁和路面电车操作员；文员；列车司机
人文学院	文员；其他教师和讲员；行政秘书和行政助理；出纳员
数字创意与动画学院	平面设计；文员；摄影师
医学技术与护理学院	护士；护士助理和护理员；医生助手
艺术设计学院	平面设计；室内设计师；文员
应用化学与生物技术学院	化学技术员；文员；生物医学技术员
应用外国语学院	电子商务专员；文员；行政秘书和行政助理

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生从事的主要职业
传播工程学院	包装技术与设计	包装设计
传播工程学院	出版与发行	平面设计
传播工程学院	电子出版技术	平面设计
传播工程学院	印刷图文信息处理	平面设计
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	电子工程技术人员
电子与通信工程学院	计算机网络技术	网络管理员
电子与通信工程学院	通信技术	计算机技术支持员
电子与通信工程学院	移动通信技术	电子商务专员
电子与通信工程学院	应用电子技术	电子工程技术人员
管理学院	港口与航运管理	物流专员
管理学院	工商企业管理	行政秘书和行政助理
管理学院	市场营销	文员
管理学院	物流管理	货运代理
管理学院	行政管理	文员
机电工程学院	电气自动化技术	电气工程技术人员
机电工程学院	供热通风与空调工程技术	暖通技术人员
机电工程学院	机电一体化技术	电气技术人员
机电工程学院	楼宇智能化工程技术	建筑设计员（非园林和水上景观）
机电工程学院	模具设计与制造	机械工程师
机电工程学院	新能源应用技术	文员
计算机工程学院	计算机信息管理	计算机程序员
计算机工程学院	计算机应用技术	计算机程序员
计算机工程学院	软件技术	计算机程序员
建筑与环境工程学院	房地产经营与估价	房地产经纪

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生从事的主要职业
建筑与环境工程学院	给排水工程技术	建筑设计员（非园林和水上景观）
建筑与环境工程学院	工程造价	预算员
建筑与环境工程学院	环境监测与治理技术	环境工程技术人员
建筑与环境工程学院	建筑电气工程技术	建筑绘图员
建筑与环境工程学院	建筑工程管理	施工技术人员
建筑与环境工程学院	建筑设计技术	建筑绘图员
建筑与环境工程学院	物业管理	文员
经济学院	法律事务	法律职员
经济学院	国际商务	电子商务专员
经济学院	会计电算化	会计
经济学院	金融与证券	会计
经济学院	社区管理与服务	社工
汽车与交通学院	城市轨道交通控制	地铁和路面电车操作员
汽车与交通学院	交通安全与智能控制	交通技术人员
汽车与交通学院	汽车电子技术	电子商务专员
汽车与交通学院	汽车运用技术	保险理赔员
数字创意与动画学院	多媒体设计与制作	摄影师
医学技术与护理学院	护理	护士
医学技术与护理学院	护理（三二分段）	护士
医学技术与护理学院	康复治疗技术	理疗员
医学技术与护理学院	口腔医学	医生助手
医学技术与护理学院	口腔医学技术	医疗器械技术人员
医学技术与护理学院	眼视光技术	验光师
艺术设计学院	服装设计	室内设计师
艺术设计学院	服装设计（三二分段）	其他纺织、服装和家具工 ¹
艺术设计学院	工业设计	工业产品设计师
艺术设计学院	环境艺术设计	室内设计师
艺术设计学院	视觉传达艺术设计	平面设计
艺术设计学院	珠宝首饰工艺及鉴定	手工艺品制作员
应用化学与生物技术学院	城市园林	园林建筑技术人员
应用化学与生物技术学院	高分子材料应用技术	化学技术人员
应用化学与生物技术学院	精细化学品生产技术	化学技术人员
应用化学与生物技术学院	生物技术及应用	生物医学技术人员

¹ **其他纺织、服装和家具工：**是指在“服装/纺织/皮革”职业类中，除“服装整烫员”、“机绣工”、“鞋和皮革制作和修理技术人员”、“裁缝师”、“织物漂白机和印染机操作员和管理员”、“裁布机技术人员”、“纺织操作工”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生从事的主要职业
应用化学与生物技术学院	食品营养与检测	化学技术员
应用化学与生物技术学院	药品经营与管理	文员
应用化学与生物技术学院	药学	化学技术员
应用外国语学院	商务日语	文员
应用外国语学院	商务英语	文员
应用外国语学院	应用德语	电子商务专员
应用外国语学院	应用法语	电子商务专员

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

我校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。我校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（11.2%）、媒体/信息及通信产业（10.1%）、政府及公共管理（8.3%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占我校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	11.2
媒体、信息及通信产业	10.1
政府及公共管理	8.3
零售商业	7.8
各类专业设计与咨询服务业	7.5
医疗和社会护理服务业	7.5
电子电气仪器设备及电脑制造业	6.4
金融（银行/保险/证券）业	5.3
教育业	5.2

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	我校该院系毕业生就业的主要行业
传播工程学院	互联网运营与网络搜索引擎业；广告及相关服务业；报刊、图书出版业
电子与通信工程学院	互联网运营与网络搜索引擎业；半导体和其他电子元件制造业；通信设备制造业
管理学院	物流仓储业；其他金融投资业；互联网运营与网络搜索引擎业
机电工程学院	电气设备制造业；工业成套设备制造业；其他电气设备及元器件生产业；其他通用机械设备制造业；建筑设备承包业
计算机工程学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；其他金融投资业
建筑与环境工程学院	建筑装修业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业

院系名称	我校该院系毕业生就业的主要行业
经济学院	其他公共管理服务组织；其他金融投资业；基层群众自治组织（含村委会、居委会等）
汽车与交通学院	城市公共交通运输业；汽车经销业；其他交通工具制造业
人文学院	其他学院和培训机构；演艺公司；中小学教育机构；其他各级党政机关；幼儿园与学前教育机构
数字创意与动画学院	电影与影视产业；其他娱乐和休闲产业；互联网运营与网络搜索引擎业
医学技术与护理学院	全科住院医院（包括门诊）；专科住院医院（包括门诊）；医疗设备及用品制造业；牙医诊所
艺术设计学院	特殊设计服务业；其他娱乐和休闲产业；广告及相关服务业；珠宝、行李和皮革制品零售业
应用化学与生物技术学院	其他化工产品制造业；药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业；其他专业、科学及技术服务业；全科住院医院（包括门诊）
应用外国语学院	电子产品和电器用品零售业；其他零售业；互联网运营与网络搜索引擎业

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生就业的主要行业
传播工程学院	包装技术与设计	广告及相关服务业
传播工程学院	出版与发行	广告及相关服务业
传播工程学院	电子出版技术	互联网运营与网络搜索引擎业
传播工程学院	印刷图文信息处理	互联网运营与网络搜索引擎业
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	半导体和其他电子元件制造业
电子与通信工程学院	计算机网络技术	互联网运营与网络搜索引擎业
电子与通信工程学院	通信技术	通信设备制造业
电子与通信工程学院	移动通信技术	通信设备制造业
电子与通信工程学院	应用电子技术	计算机及外围设备制造业
管理学院	港口与航运管理	物流仓储业
管理学院	工商企业管理	其他金融投资业 ¹
管理学院	酒店管理	旅客住宿业
管理学院	旅游管理	旅行与票务服务业
管理学院	市场营销	互联网运营与网络搜索引擎业
管理学院	物流管理	物流仓储业
机电工程学院	电气自动化技术	电气设备制造业

其他金融投资业：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生就业的主要行业
机电工程学院	供热通风与空调工程技术	建筑设备承包业
机电工程学院	机电一体化技术	电气设备制造业
机电工程学院	楼宇智能化工程技术	住宅建筑施工业
计算机工程学院	计算机信息管理	其他金融投资业
计算机工程学院	计算机应用技术	互联网运营与网络搜索引擎业
计算机工程学院	软件技术	软件开发业
建筑与环境工程学院	房地产经营与估价	房地产开发业
建筑与环境工程学院	给排水工程技术	用水及污水处理业
建筑与环境工程学院	工程造价	建筑装饰业
建筑与环境工程学院	环境监测与治理技术	环境治理业
建筑与环境工程学院	建筑电气工程技术	配套设施体系建造业（安装水电煤气等）
建筑与环境工程学院	建筑工程管理	建筑装饰业
建筑与环境工程学院	建筑设计技术	住宅建筑施工业
建筑与环境工程学院	物业管理	办公及居住区的物业服务业
经济学院	法律事务	司法、执法部门（公检法）
经济学院	会计电算化	会计、审计与税务服务业
经济学院	金融与证券	证券和商品交易所
经济学院	社区管理与服务	其他公共管理服务组织 ¹
汽车与交通学院	城市轨道交通控制	城市公共交通业
汽车与交通学院	交通安全与智能控制	其他交通工具制造业 ²
汽车与交通学院	汽车电子技术	半导体和其他电子元件制造业
汽车与交通学院	汽车技术服务与营销	汽车经销业
汽车与交通学院	汽车运用技术	保险机构
汽车与交通学院	汽车运用技术（三二分段）	汽车保养与维修业
人文学院	音乐表演	其他学院和培训机构 ³
数字创意与动画学院	多媒体设计与制作	电影与影视产业

¹ **其他公共管理服务组织：**是指在政府及公共管理行业大类行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“其他各级党政机关”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”之外的其他行业。

² **其他交通工具制造业：**是指在交通工具制造业行业大类中，除“汽车制造业”、“汽车车身和拖车制造业”、“汽车零部件制造业”、“航空产品和零件制造业”、“铁路机车制造业”、“船舶制造业”之外的其他行业。

³ **其他学院和培训机构：**是指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科院校和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生就业的主要行业
数字创意与动画学院	影视动画	其他娱乐和休闲产业 ¹
数字创意与动画学院	游戏设计与制作	其他娱乐和休闲产业
医学技术与护理学院	护理	全科住院医院（包括门诊）
医学技术与护理学院	护理（三二分段）	全科住院医院（包括门诊）
医学技术与护理学院	康复治疗技术	全科住院医院（包括门诊）
医学技术与护理学院	口腔医学	牙医诊所
医学技术与护理学院	口腔医学技术	医疗设备及用品制造业
医学技术与护理学院	眼视光技术	专科住院医院（包括门诊）
艺术设计学院	服装设计（三二分段）	裁剪和服装制造业
艺术设计学院	环境艺术设计	建筑、工程及相关咨询服务业
艺术设计学院	视觉传达艺术设计	广告及相关服务业
艺术设计学院	珠宝首饰工艺及鉴定	珠宝、行李和皮革制品零售业
应用化学与生物技术学院	城市园林	商业性园林种植业
应用化学与生物技术学院	精细化学品生产技术	其他化工产品制造业 ²
应用化学与生物技术学院	生物技术及应用	药品和医药制造业
应用化学与生物技术学院	食品营养与检测	其他化工产品制造业
应用化学与生物技术学院	药学	药品和医药制造业
应用化学与生物技术学院	食品生物技术	其他医疗健康服务业 ³
应用外国语学院	商务日语	半导体和其他电子元件制造业
应用外国语学院	商务英语	其他个人服务业 ⁴
应用外国语学院	应用法语	电子产品和电器用品零售业

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据

¹ **其他娱乐和休闲产业：**是指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

² **其他化工产品制造业：**是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料用品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

³ **其他医疗健康服务业：**是指在医疗和社会护理服务业行业大类中，除“牙医诊所”、“门诊治疗中心（无住院治疗病床）”、“家庭医疗看护服务业”、“急救中心”、“其他非住院医疗服务业”、“全科住院医院（包括门诊）”、“精神病院和戒毒医院”、“专科住院医院（包括门诊）”、“护理中心”、“养老院”、“其他驻院护理机构”、“个人和家庭服务业”、“社区救济中心”、“职业康复服务业”、“公共卫生服务机构（含疾控中心等）”之外的其他行业。

⁴ **其他个人服务业：**是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

我校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 13%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（59%）。

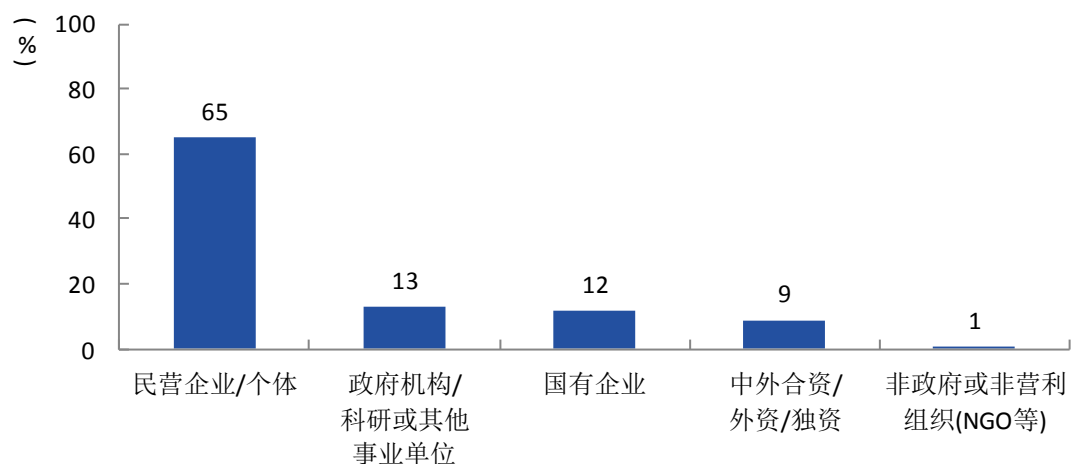


图 1-5 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

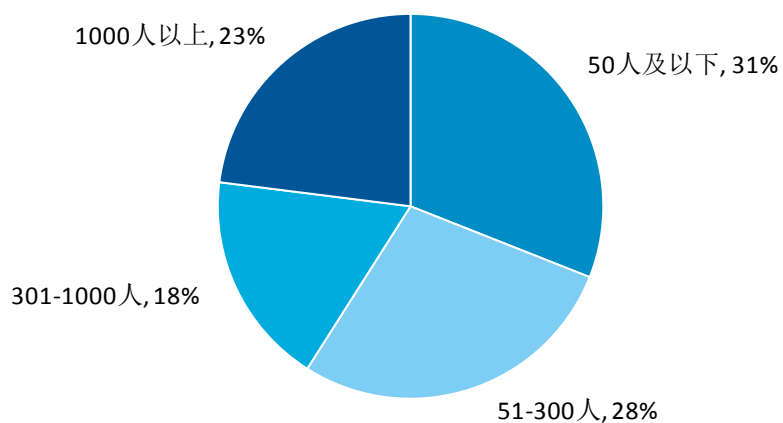


图 1-6 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

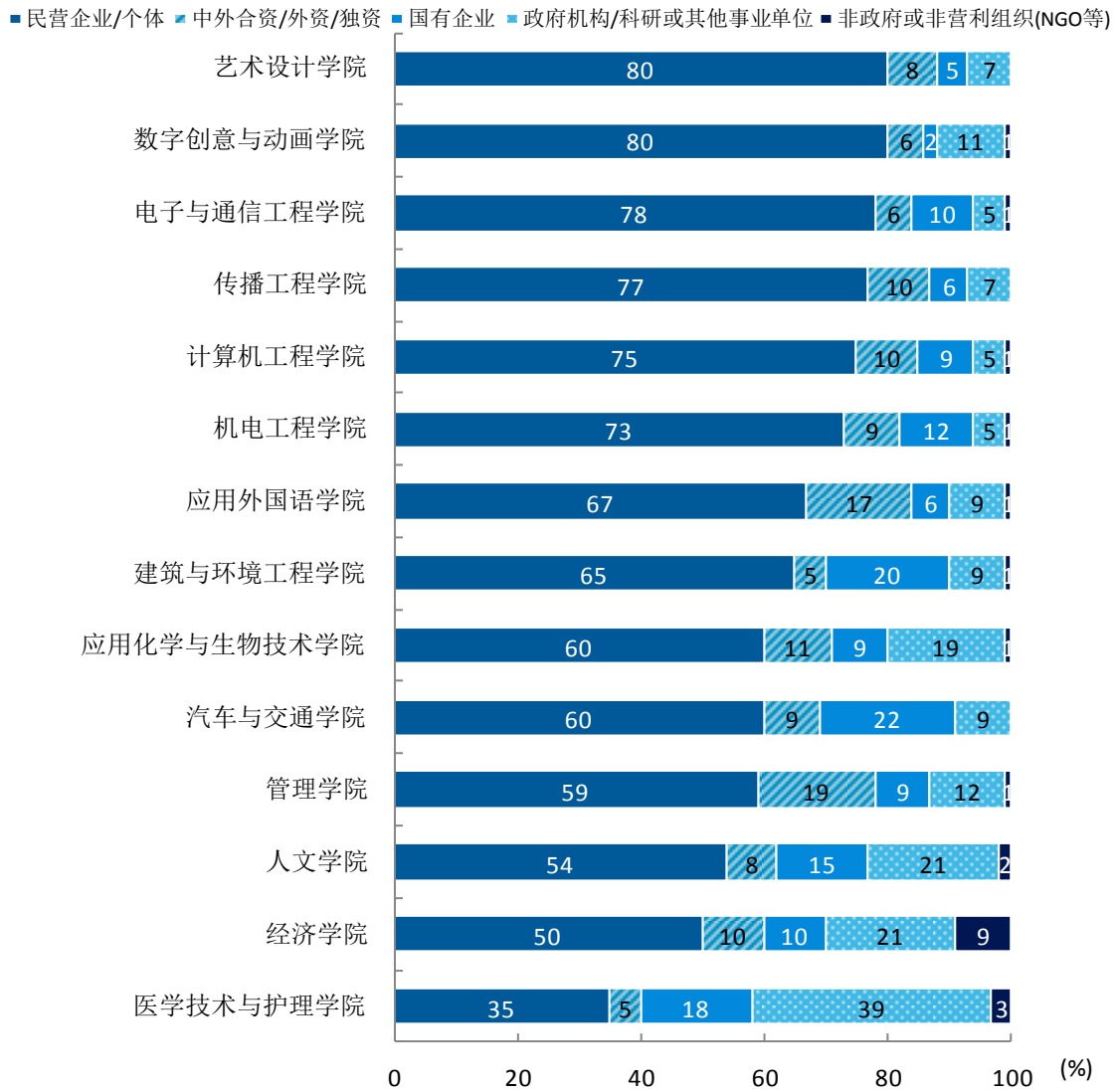


图 1-7 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

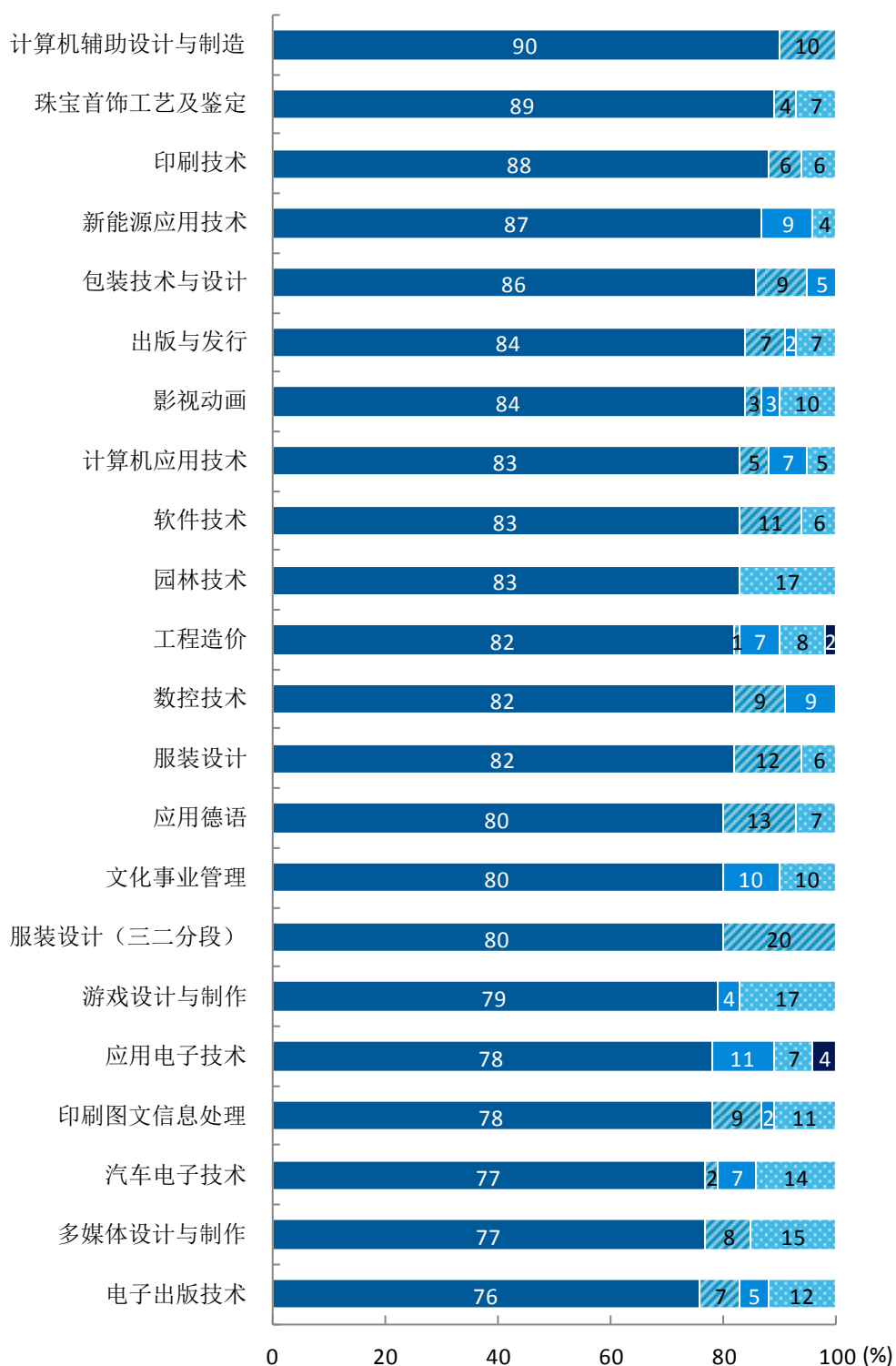
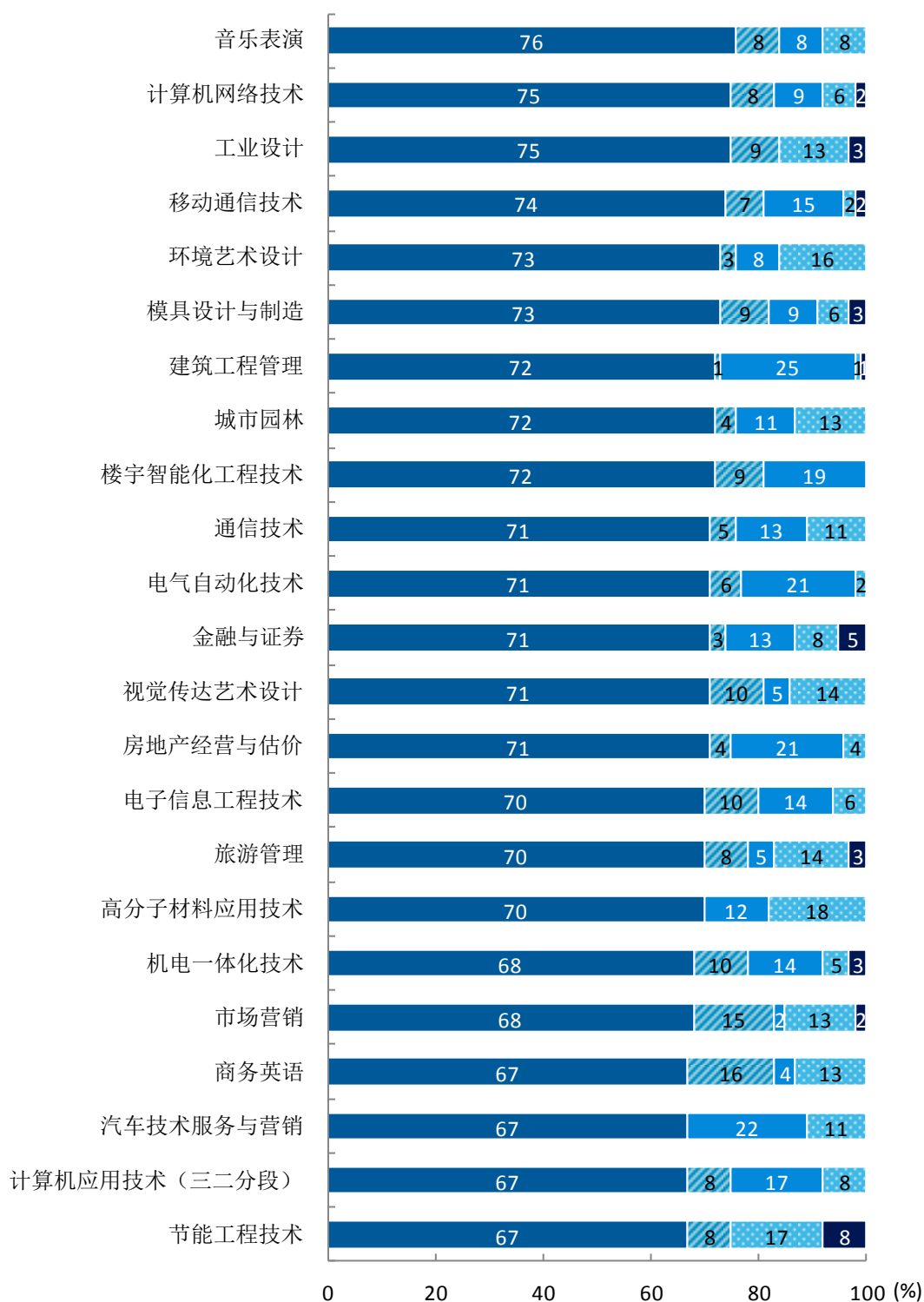


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

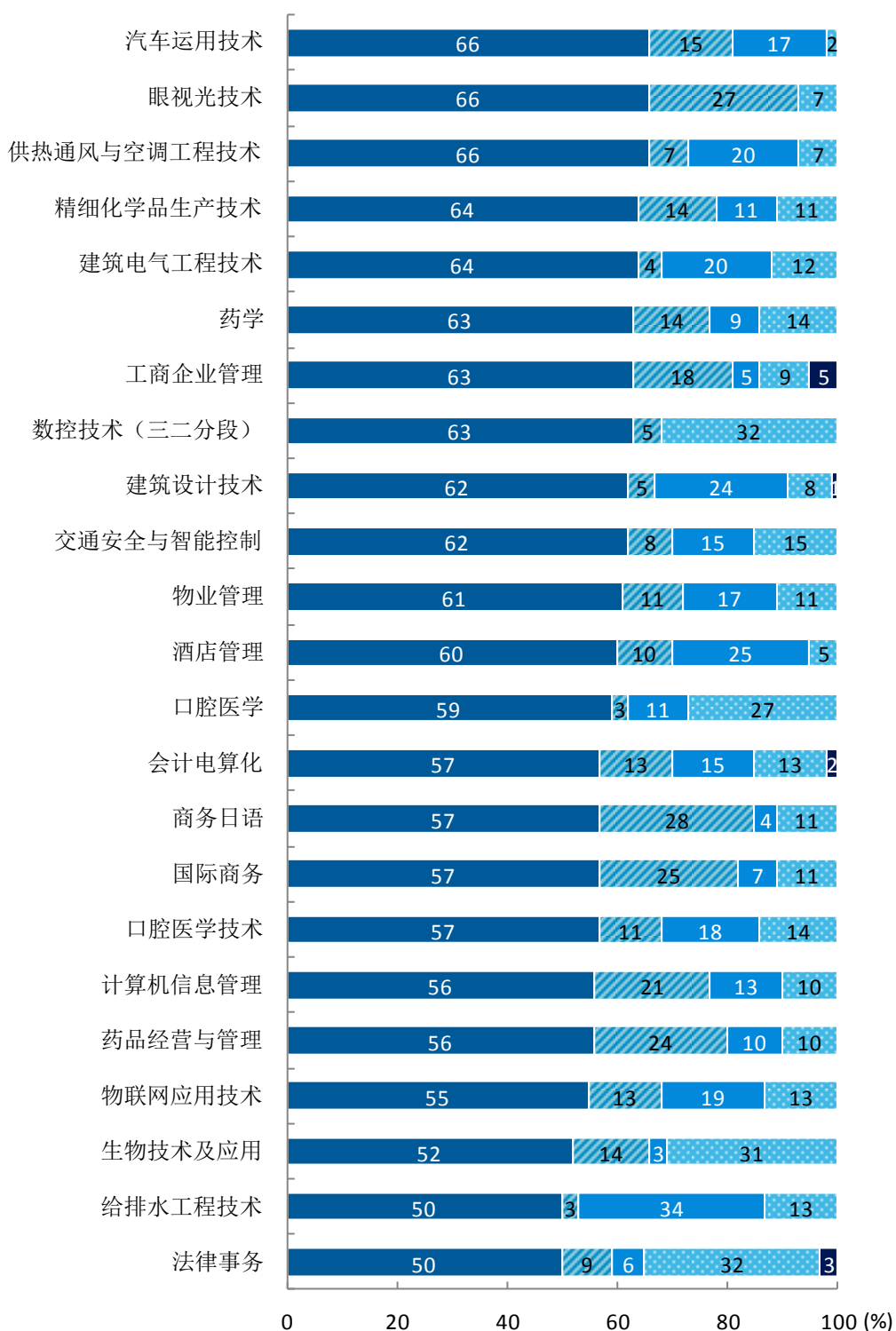


续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

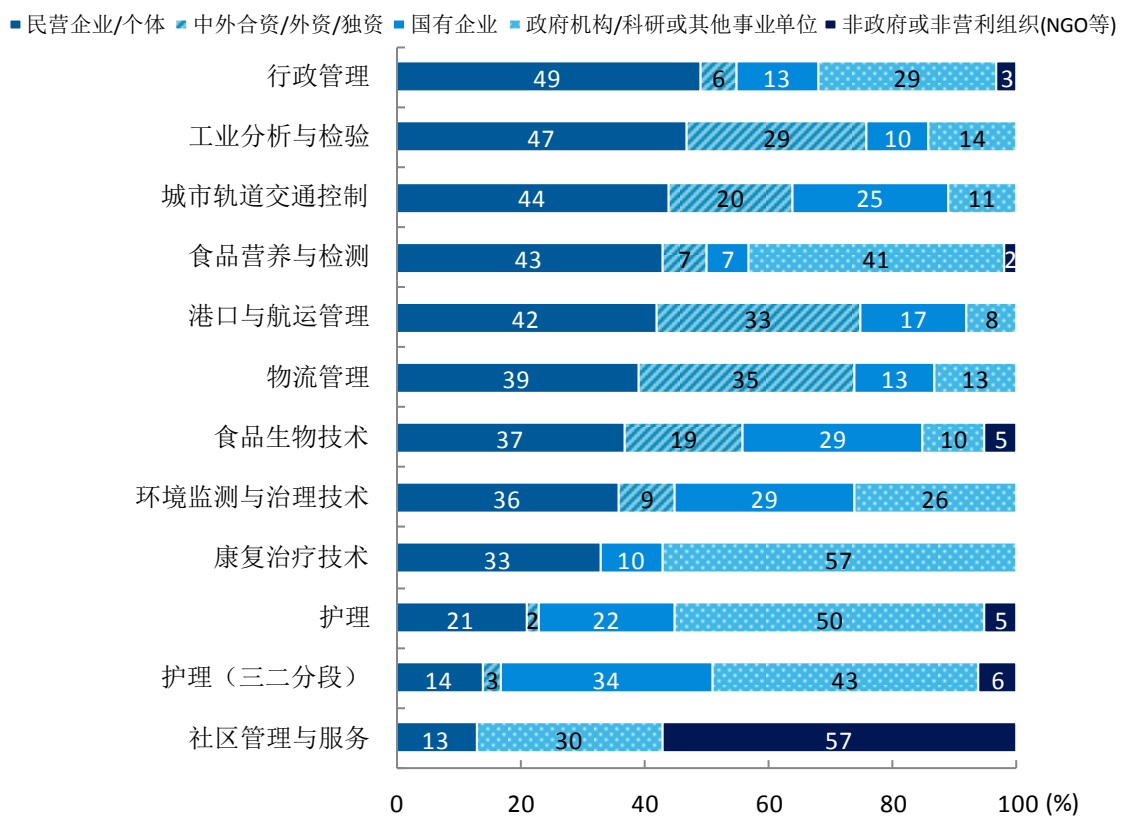
■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

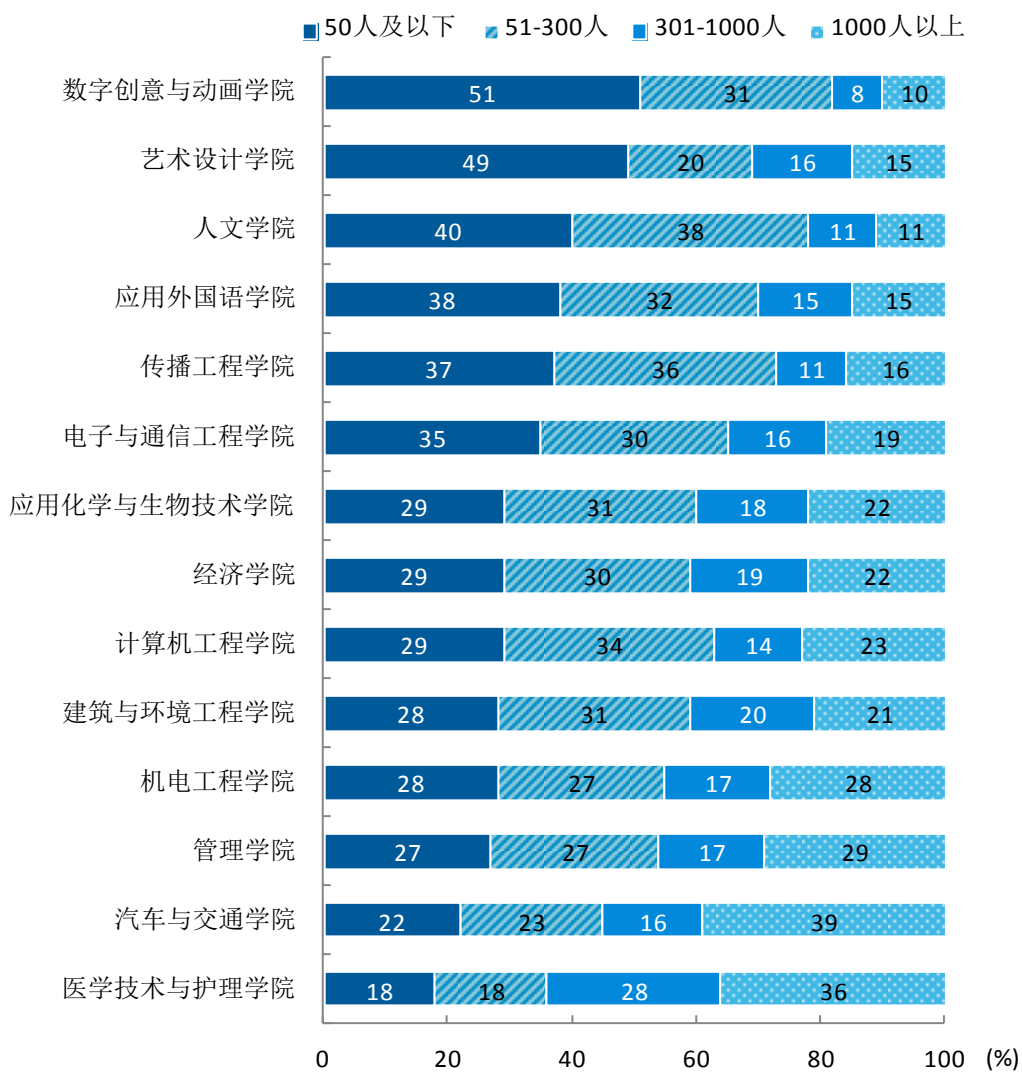


图 1-9 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

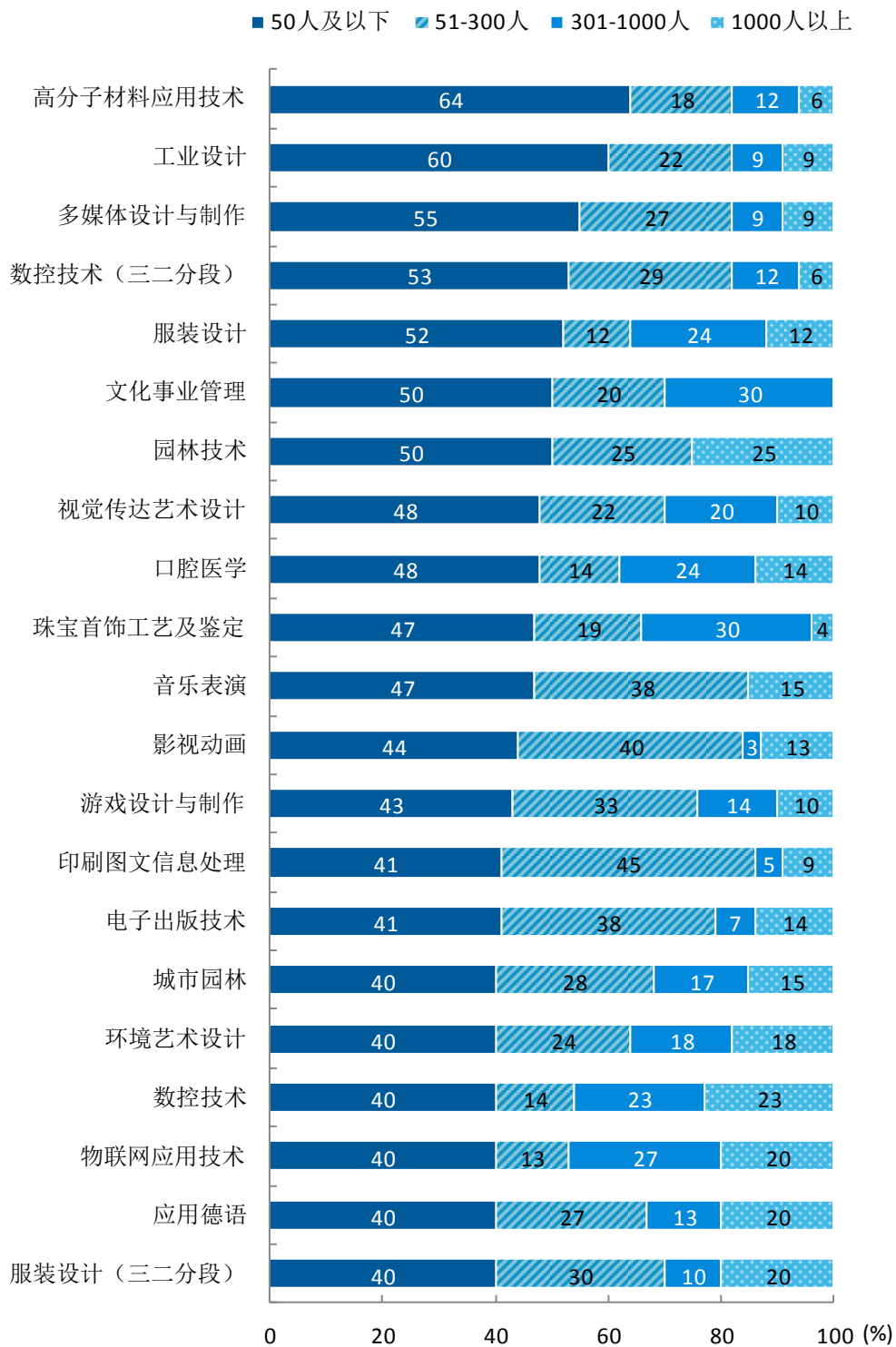
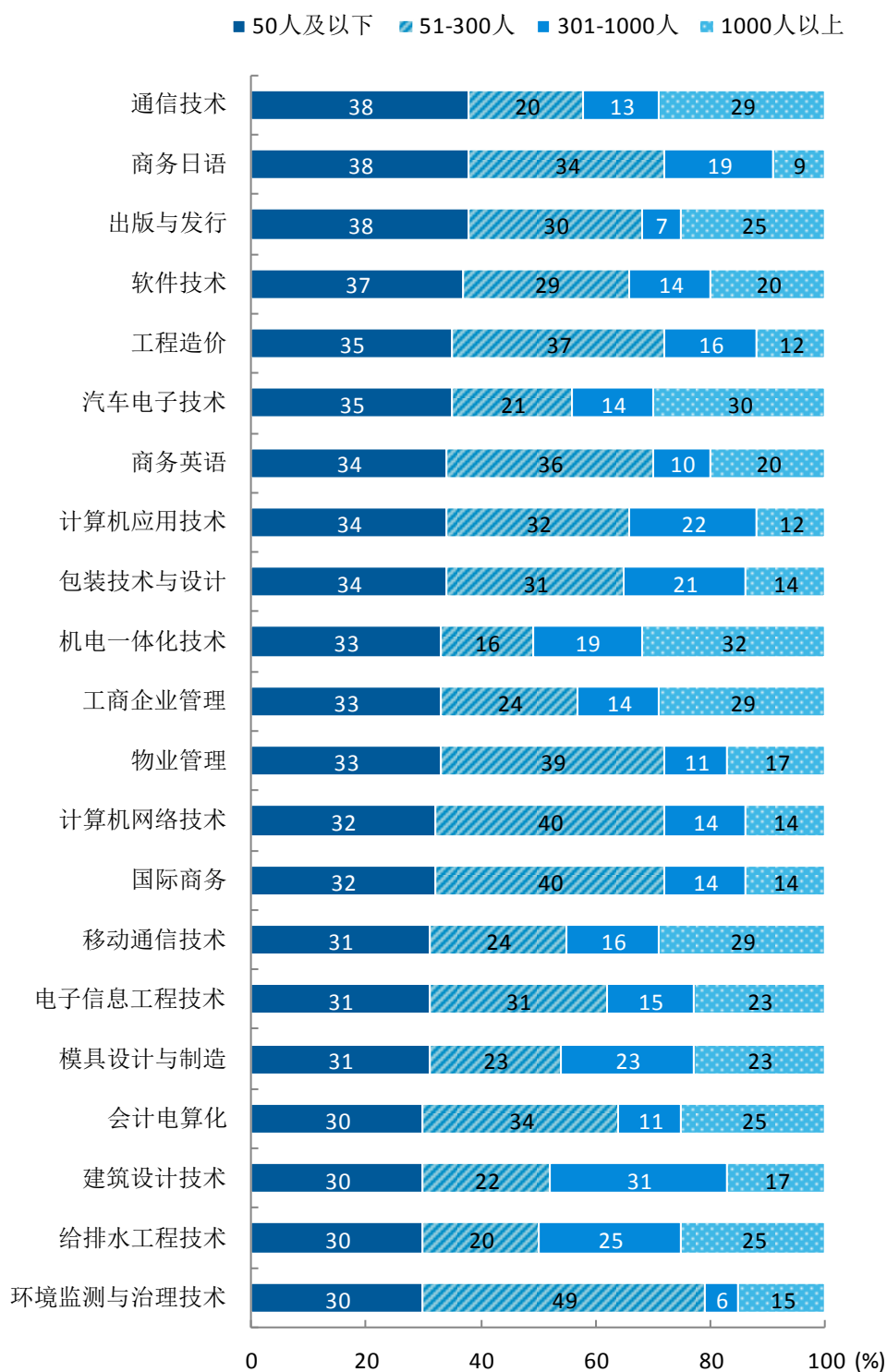


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

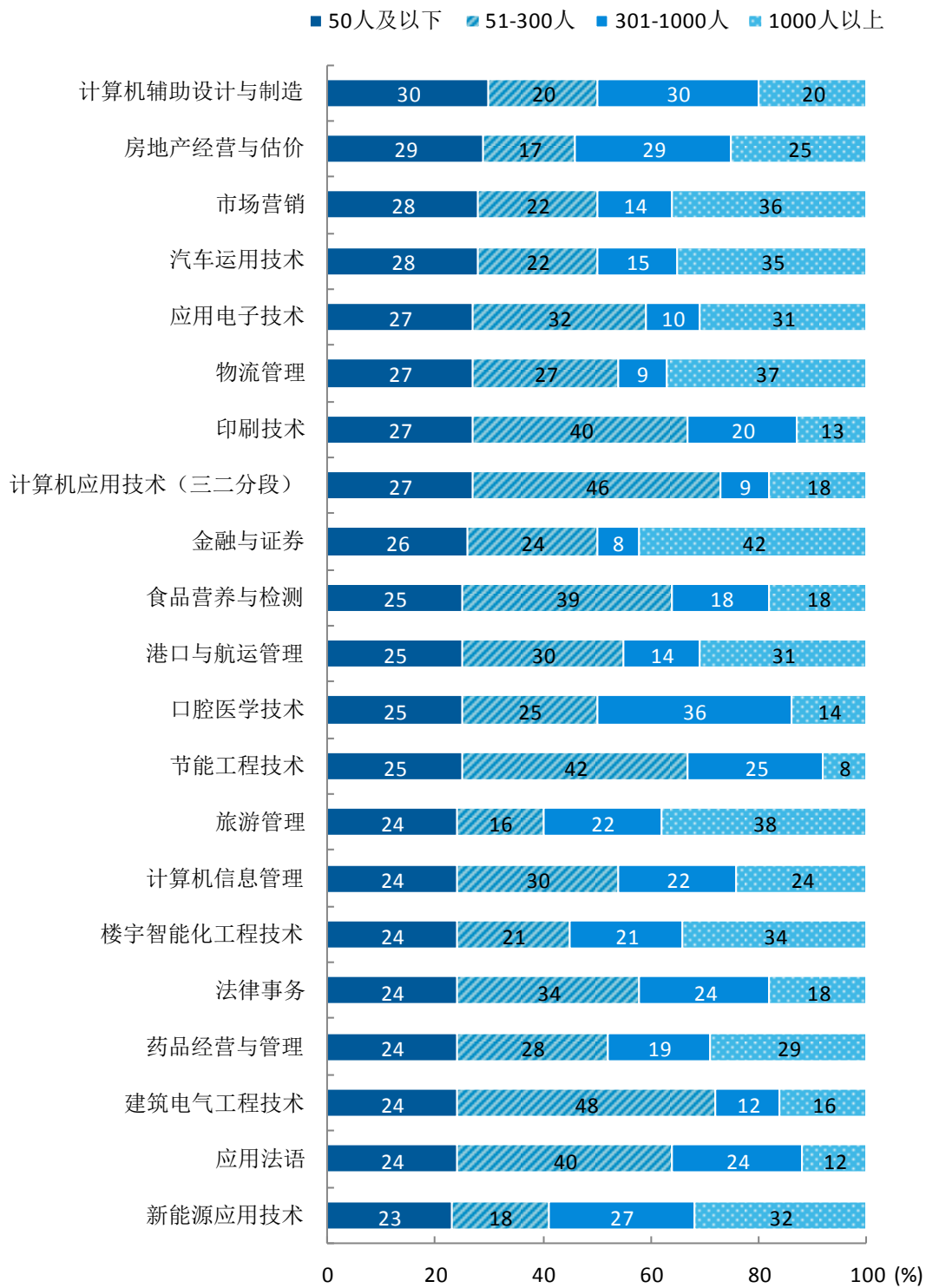
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

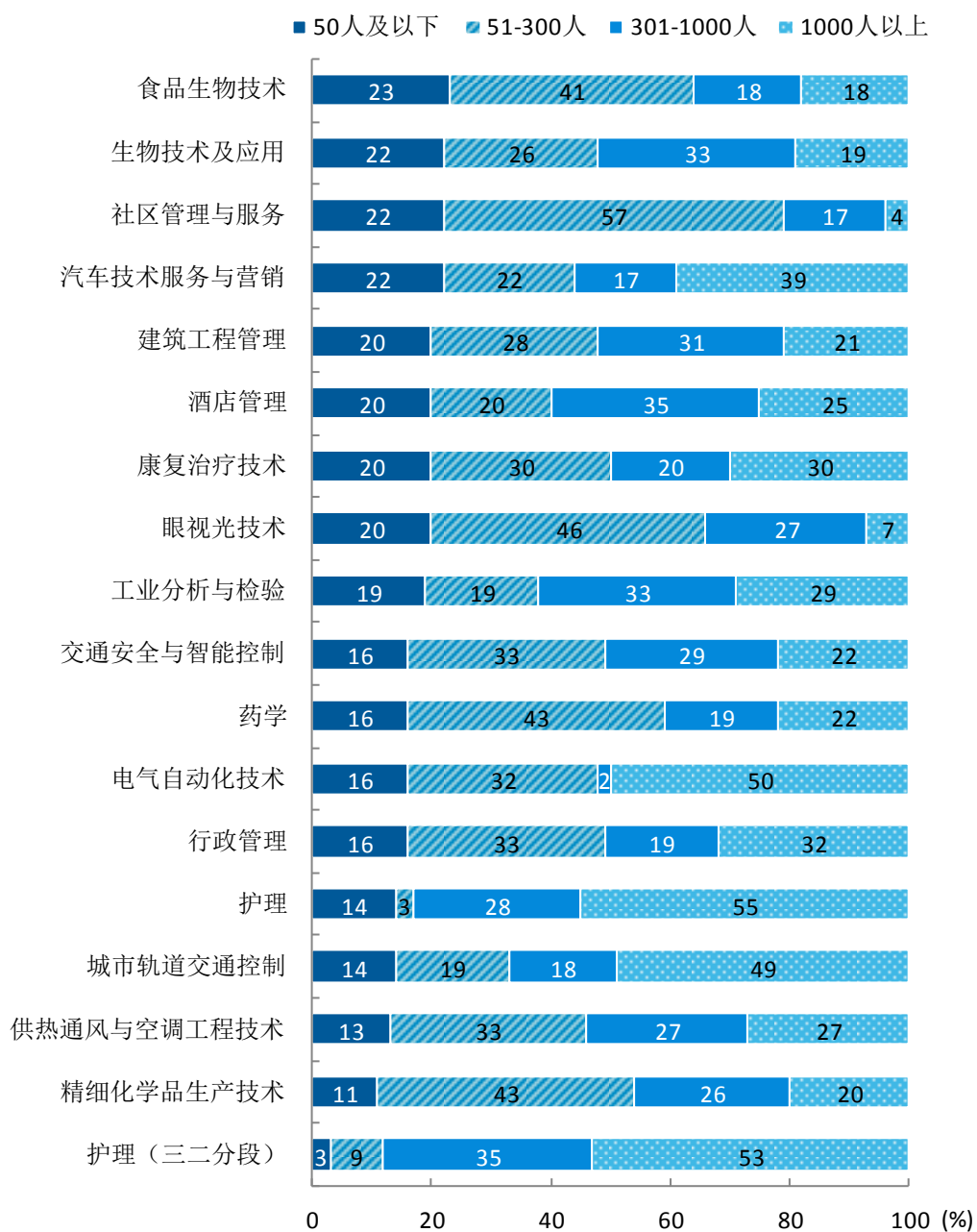
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

华为技术有限公司自 2016 年起正式接收我校应届毕业生，截至目前，已先后分四个批次招录我校毕业生 112 人。其中 2017 届 29 人，2018 届 41 人，2019 届分两个批次，第一批次 11 人，第二批次 31 人。招聘岗位包括技术员、人力资源事务员、合同管理员以及文员等。毕业生分别来自电子信息技术、软件技术、自动化、商务英语、市场营销、酒店管理等数十个专业，涵盖全部二级学院。

8. 就业毕业生的地区流向

我校 2017 届就业的毕业生中，有 97.5% 的人在广东省就业；毕业生就业量较大的城市为深圳（93.0%）。

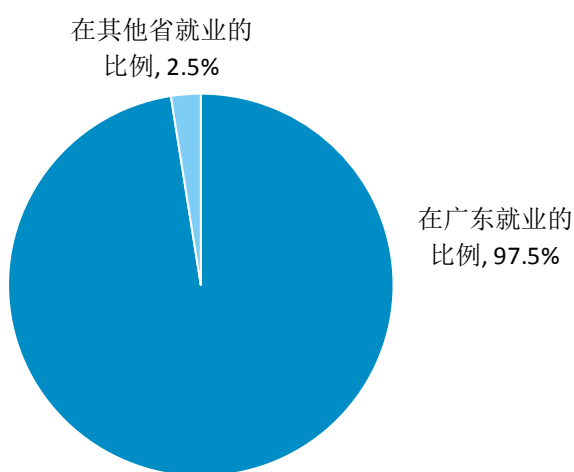


图 1-11 毕业生在广东省就业的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

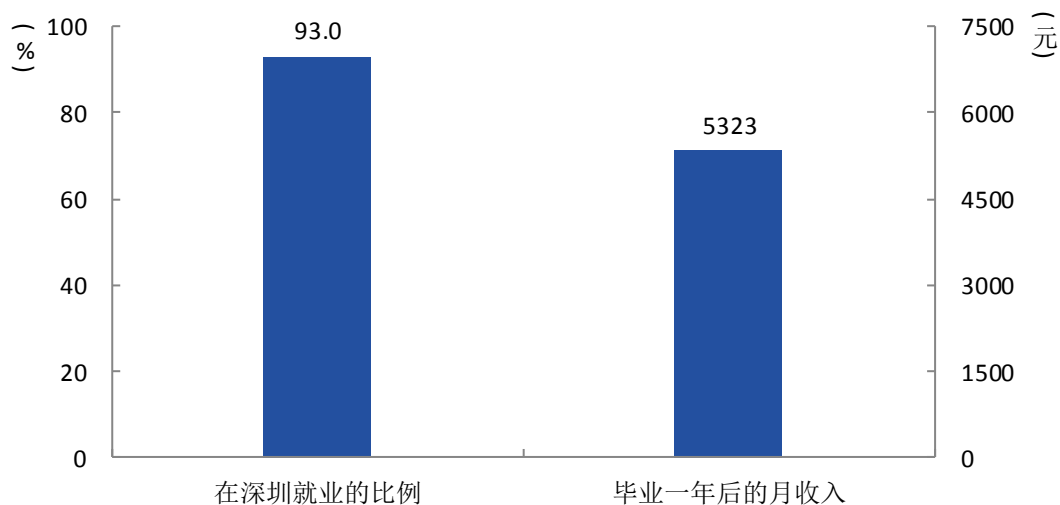


图 1-12 毕业生在深圳就业的比例及一年后月收入

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2017 届毕业生中，80%的毕业生有意愿提升学历，其中 41%的毕业生目前正在进行学历提升，34%的毕业生还未准备学历提升事项。

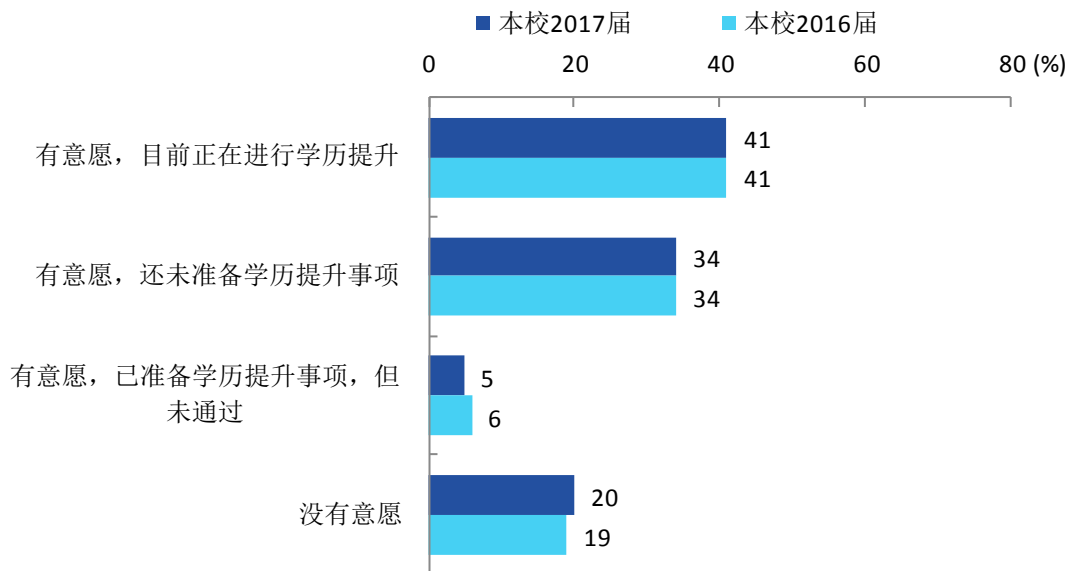


图 1-13 毕业生有学历提升意愿的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2017 届毕业生的自主创业比例为 3.5%。

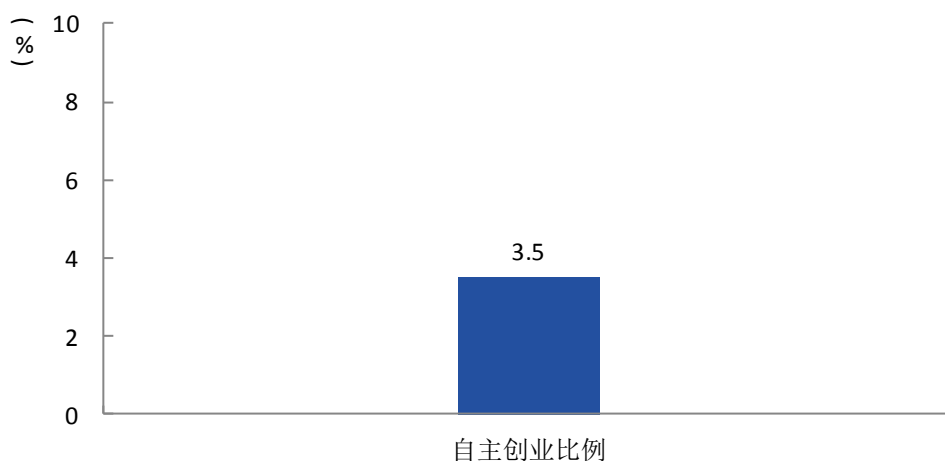


图 1-14 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

我校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（43%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（89%）属于“机会型创业”，只有 5%属于“生存型创业”¹。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

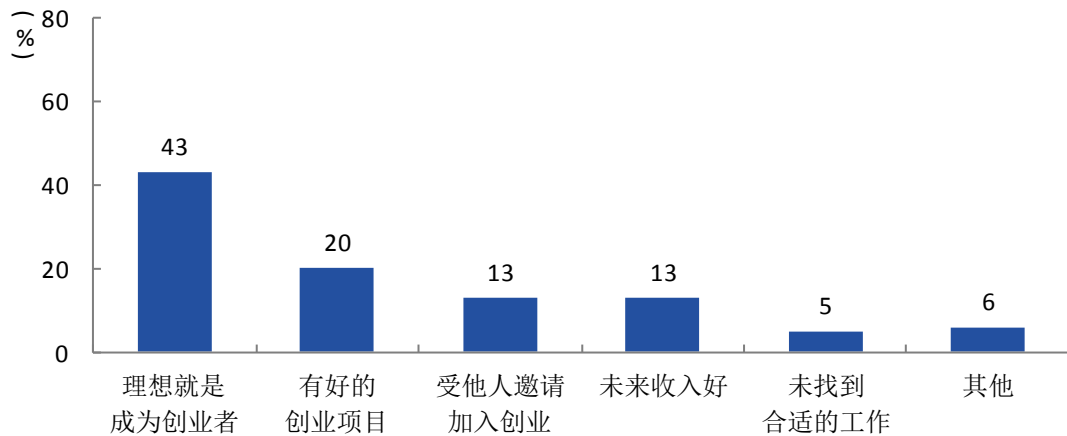


图 1-15 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

我校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售商业。

表 1-11 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售商业	17.0
艺术、娱乐和休闲业	8.9
媒体、信息及通信产业	8.1
教育业	7.8
建筑业	6.5
各类专业设计与咨询服务业	6.2

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

我校 2017 届毕业生获得职业资格证书的比例为 67%。

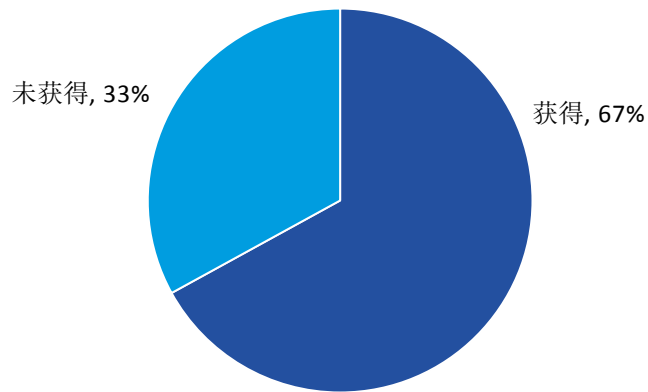


图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

我校 2017 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是护理(三二分段)(96%)、电气自动化技术(93%)、汽车技术服务与营销(92%)，获得职业资格证书比例较低的专业是口腔医学(5%)、国际商务(中澳合作)(9%)、金融与证券(中澳合作)(17%)。

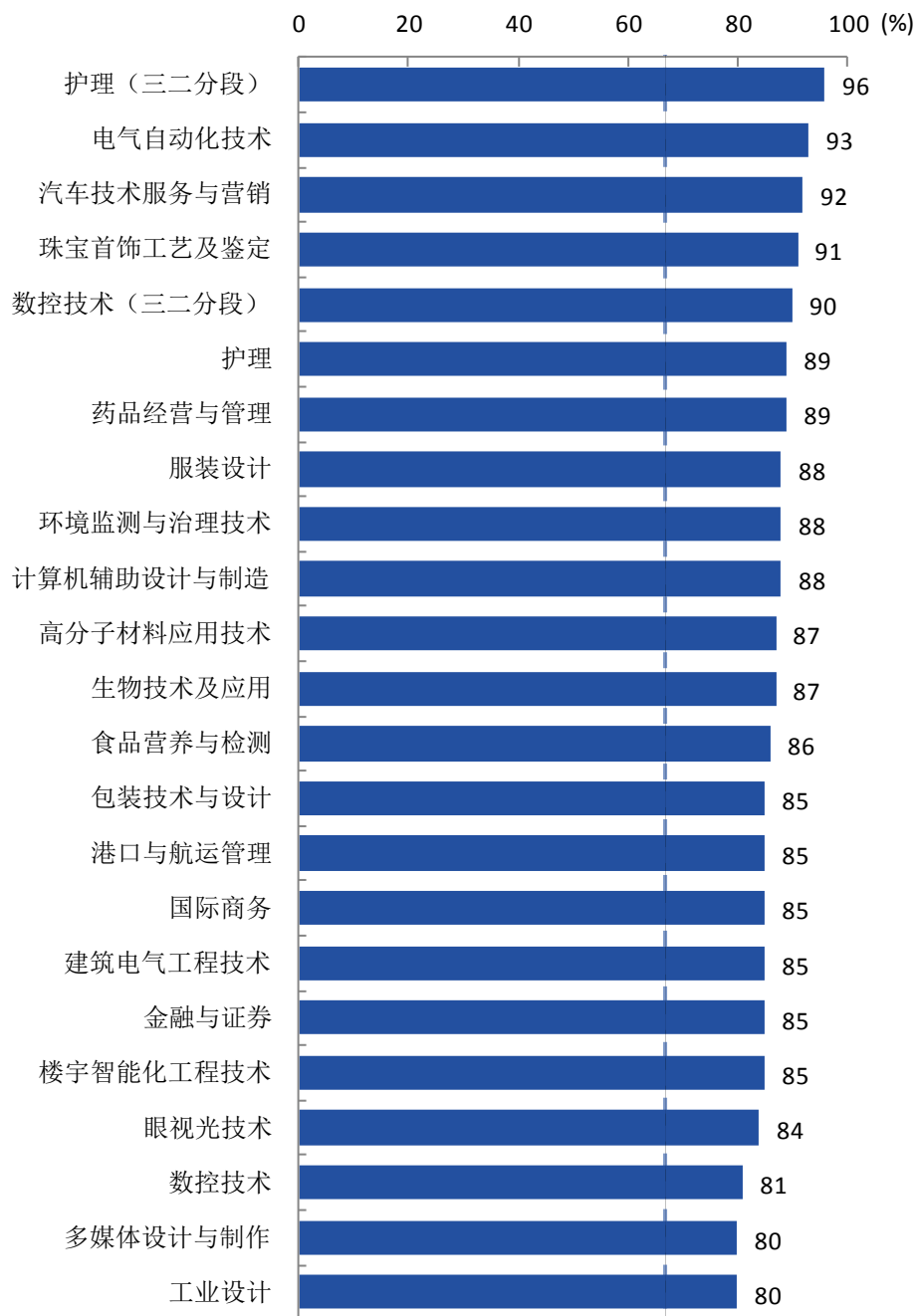
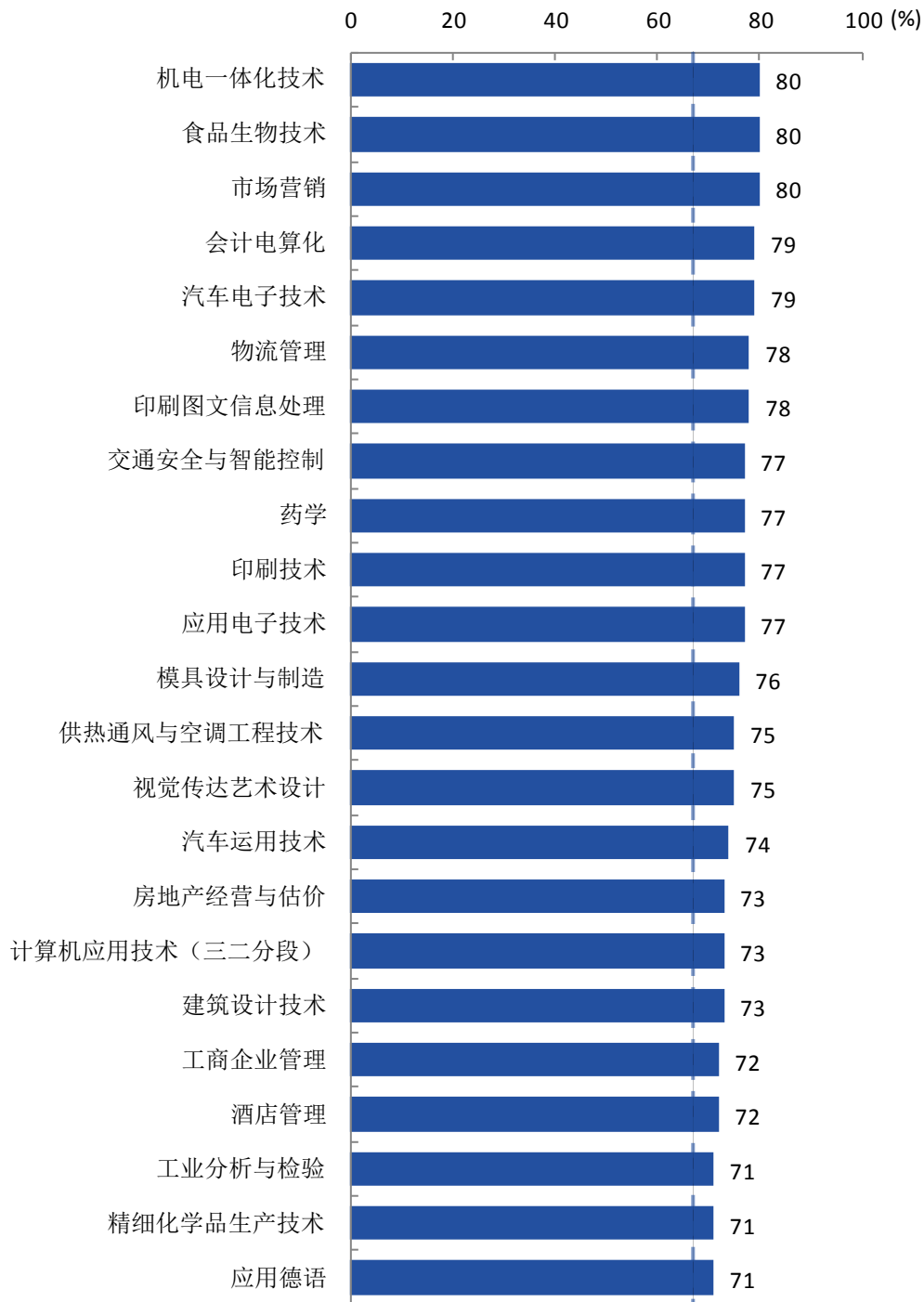


图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

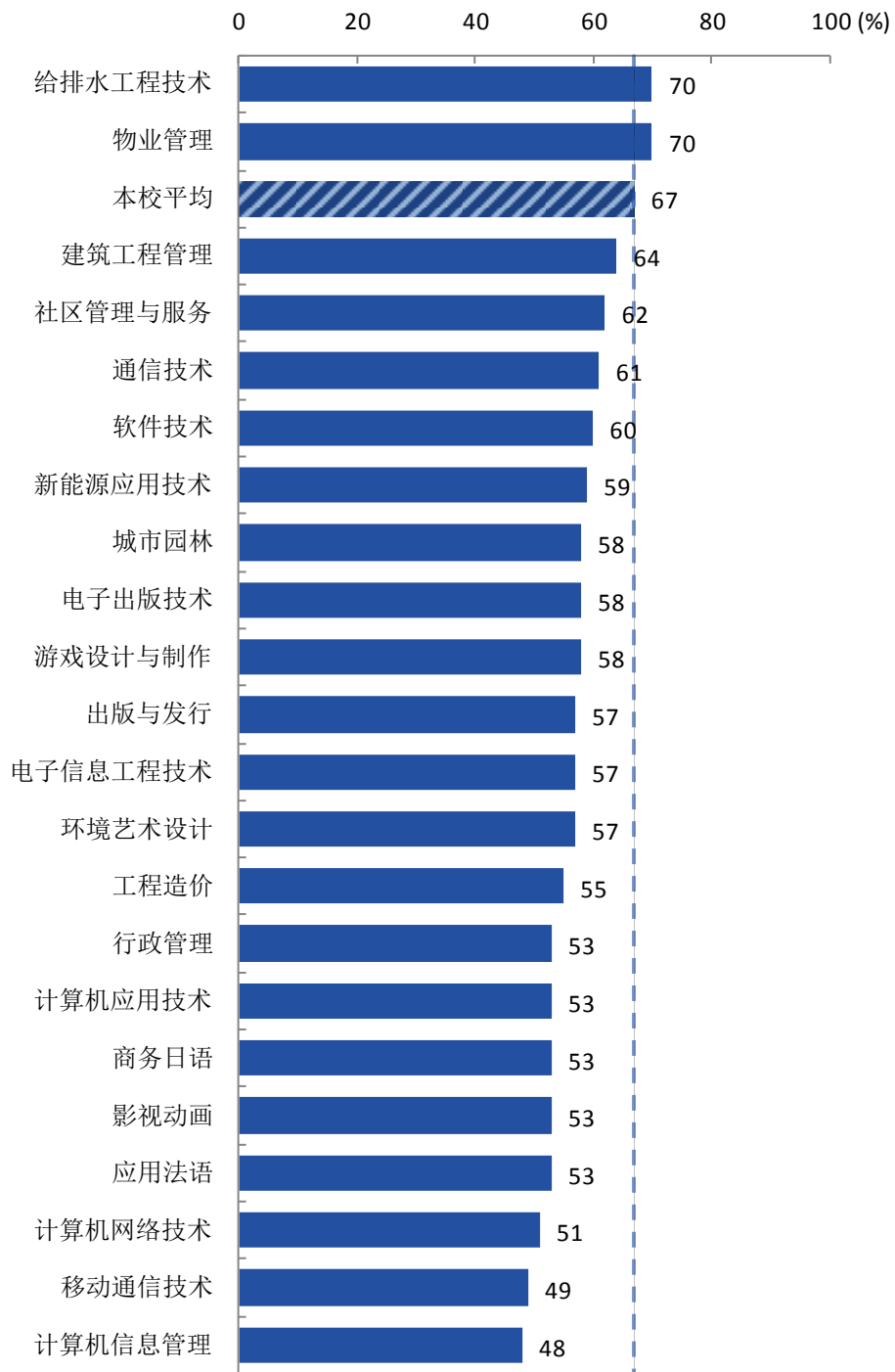
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

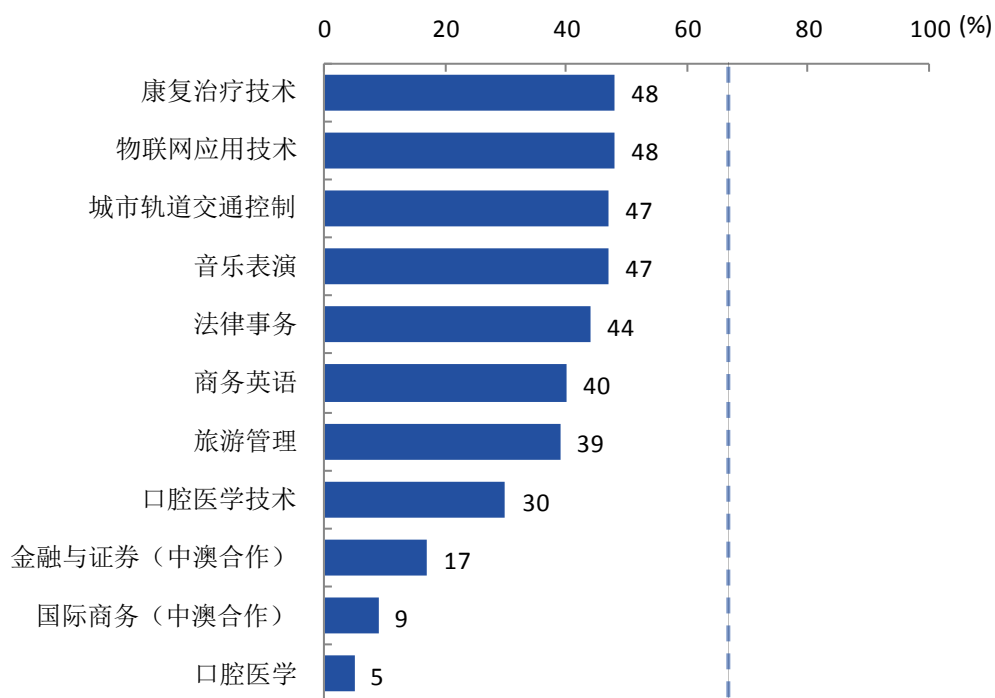
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现我校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

我校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%。

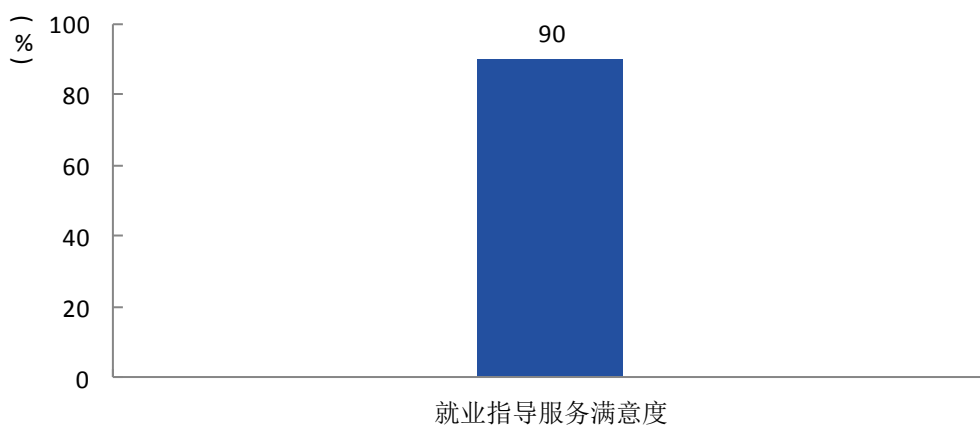


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

我校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是建筑与环境工程学院（96%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是艺术设计学院（72%）。

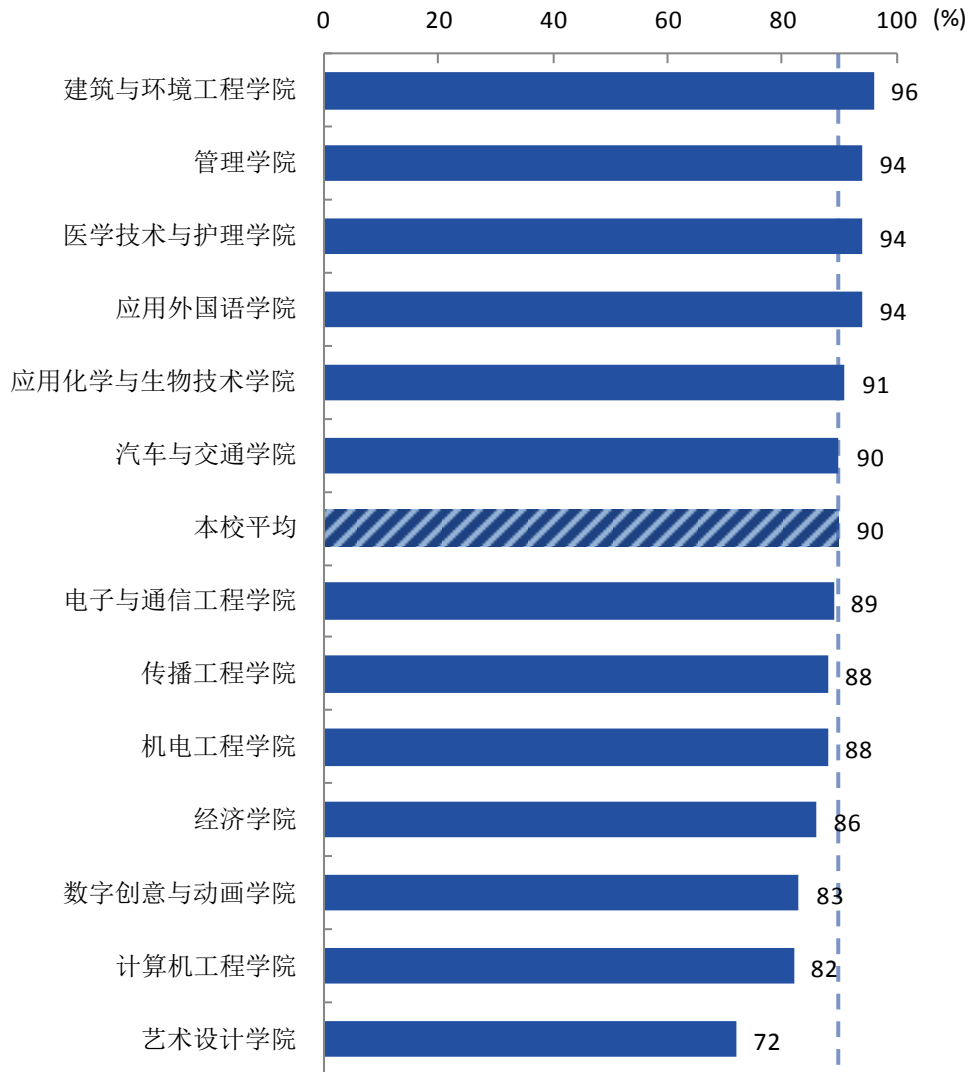


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（66%）最大，其有效性为 77%；接受“直接介绍工作”求职服务的比例为 8%，其有效性（92%）较高。我校 2017 届毕业生中，有 12%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

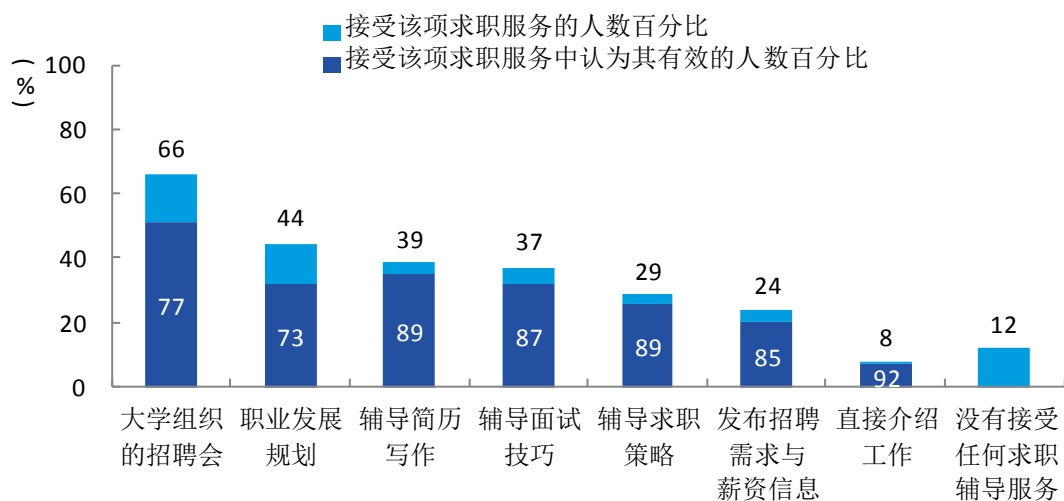


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

我校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业实践活动（23%）、创业教学课程（20%）。

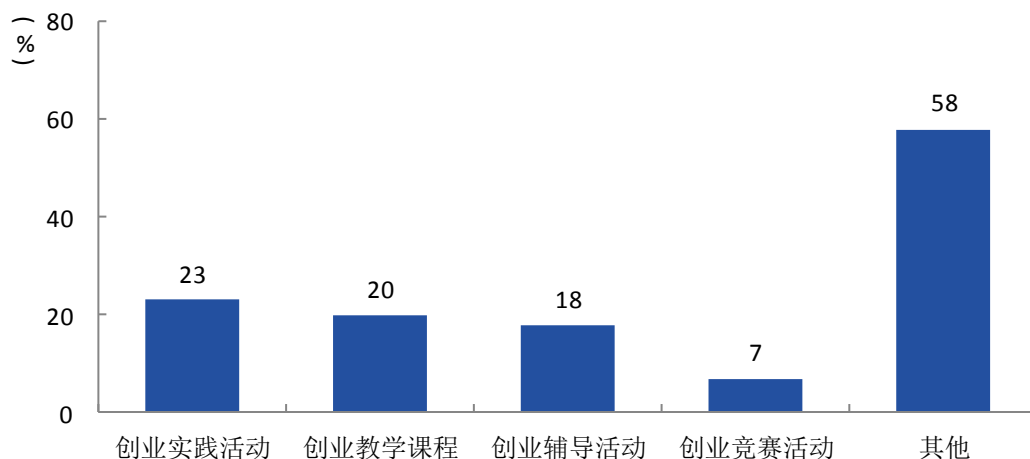


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（49%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（44%）。

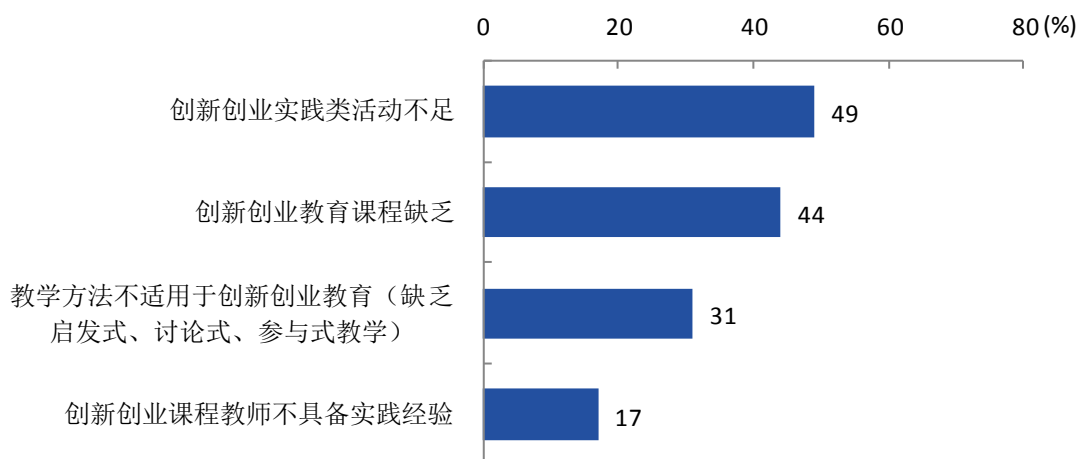


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

我校 2017 届分别有 54%、48%、48%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

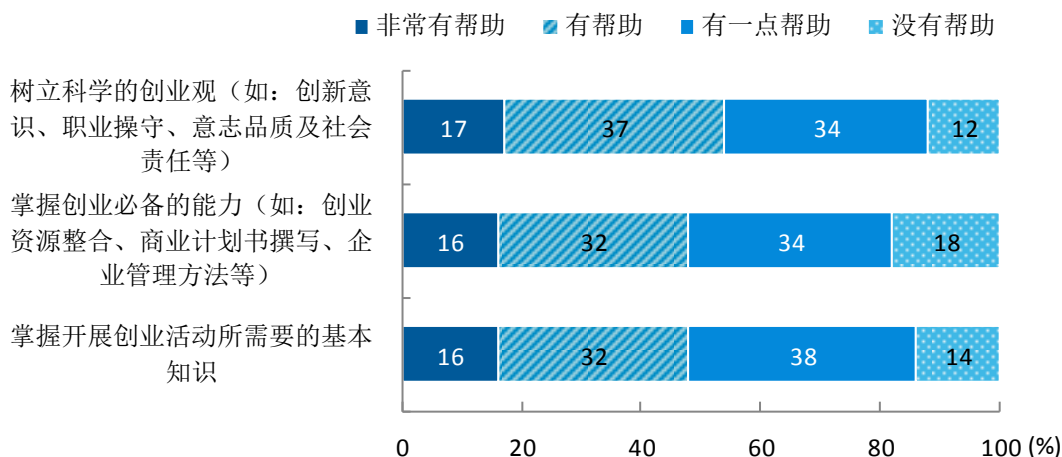


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 坚持“领导主抓、部门统筹、层层落实、全员参与”的就业工作联动体系，把“一把手工程”落到实处。

学校高度重视就业工作，全校上下切实把毕业生就业工作作为人才培养的关键环节来抓。学校与省厅签订毕业生就业创业工作目标责任书。校领导多次对毕业生工作做出专门部署，举办毕业生代表座谈会和各类师生交流会，详细了解人才培养、学习就业等具体情况，组织召开全校规模的就业工作大会，与各二级学院院长签署了《2017—2018 学年毕业生就业工作目标责任书》，并对授予学校“就业工作先进个人”荣誉称号的 221 名教师进行公开表彰。

各二级学院领导亲自挂帅组成就业工作领导小组，分别与各专业签署任务书，班主任、专业老师、辅导员群策群力，不断开拓就业途径，创新工作方法，与一大批知名企业建立了长效合作关系，有力地促进了毕业生就业工作的开展：

电信学院未雨绸缪，扎实做好基础工作。将针对毕业生就业意向的摸排工作前置，尽早掌握情况。积极进行全方位信息平台建设。强化责任，细化到人，由专业主任、班主任、顶岗实习和毕业设计指导老师以及辅导员四条主线，齐抓共管，开展督促及帮扶。完善就业工作考核

机制。产教融合，整合资源，实现校企共赢。

计算机学院增设“全员就业”制度化管理办法，不断加强就业工作规范化建设，积极推行就业流程标准化探索，搭建就业服务信息化公众平台。加强与计算机行业协会的合作共赢。创新招聘会服务模式，开辟五个专区，提供更精细化的精准服务，提升学生满意度。加大力度整合校友资源。加大就业指导个性化力度。毕业生除顺利求职之外，考研、升学及获取顶级国际认证等喜讯频传。

机电学院毕业生主要面向制造业就业，在就业形势严峻的大背景下，学院上下高度重视。以学院就业指导中心为枢纽，以专业为依托，全方位促进就业工作开展。继续完善企业专场招聘会和机电大类校园双选会，灵活拓宽渠道。通过多种方式，如举办“大学生就业前景与智能制造”、“深圳地铁交流会”等系列活动，引导学生树立正确的就业观，全方位开展宣传、指导和服务工作。

经济学院形成了“全院联动、校企联合、师生共创”的全方位就业工作服务体系。制定《经济学院就业工作方案》，整合全院资源促进就业工作。因材施教，帮扶就业“一对一”。加强合作，多渠道开拓就业平台。创新载体，提供个性化指导和服务。精益求精，不断优化常规工作，创新工作方法，提升就业指导的力度和就业服务的质量。

管理学院在“互联网+”背景下，努力推进学生高质量就业。将“专业+，让毕业生、学校和企业三赢”作为就业工作主旨。继续构建“九位一体”的就业服务体系。瞄准毕业生就业痛点，用工作亮点照亮毕业生的职场起点。加大对招聘企业的背景审核及专业结合度。找准毕业生就业难点，提供差异化、以人为本的毕业生就业服务。

传播工程学院加大保障力度，构建全员参与就业工作的长效机制。强化市场导向，增强人才培养与市场需求的适配度。增强指导实效，引导学生树立科学就业观。

艺术设计学院建立毕业班预警机制，早在大二下期开始摸排学生具体情况，有针对性地开展工作。重视毕业生就业思想教育和就业技能指导。搭建各类平台，为学生提供就业服务。建立就业数据高频率公布机制，督促专业老师共同做好学生就业工作。学生党员和发展对象成立“就业工作志愿服务小组”，多渠道、多种方式积极帮助就业困难同学。

外语学院坚持“责任到位、服务到位、组织到位”十二字方针，因材施教、引入企业辅导、拓展就业平台、深化诚信教育，全方位为学生提供最贴心的服务和最贴切的指导。继续加强和落实“辅导员-专业主任-班主任-论文导师”四位一体的就业工作体系建设。制定工作清单，每项工作打足提前量。搭建校友就业平台，举办校友企业专场招聘会，多渠道促进就业。

化生学院通过多种途径，加强毕业生就业观教育。重视对就业弱势群体学生的关注和帮扶。

积极走访企业，努力为毕业生拓宽就业渠道，已形成一批长期稳定的合作企业，为促进就业提供了有力的保障和支持。充分利用各种网络、自媒体平台、智能手机终端，确保就业信息畅通。举办职业规划大赛，创新就业指导工作模式，体现职业规划与就业指导的真正助人之道。

建环学院高度重视，全力推进和落实就业工作。加强指导，努力实现精准就业。多方联动，协同开展工作。工作前移，提升主体就业能力。以赛代练，举办第四届“就业能力挑战赛”。注重个性，提供差异化服务。广开渠道，将用人单位“引进来”；开展用人单位回访调查，带领师生“走出去”。鼓励学生创新创业，积极带动就业。

数创学院早动员，促就业。继续坚持执行《数字创意与动画学院就业工作奖励办法》及《数字创意与动画学院就业工作先进个人评选办法》等文件规定，鼓励全学院教职工全员参与就业工作。加强行业、企业联系，多渠道拓宽就业。结合专业特点，以作品展览带动就业工作，促进双选。对就业困难学生全程跟踪，积极帮扶，促进其顺利就业。

汽车学院拓展就业途径，增强服务意识。建立优质企业需求库，举行优质企业专场宣讲会。全员化全程化指导学生就业工作。搭建就业平台，拓展就业思路，构建顶岗实习与就业一体化的机制。耐心周到服务，及时掌握和迅捷传递就业信息。帮助学生树立正确的就业观，及时调整就业期望值。排查就业弱势群体，分类建档，一对一突破。

医护学院深入拓展就业渠道。扩大与重要行业、重点单位合作与交流。做好政策解读，引导毕业生到基层、西部等地区就业。开展生动有效的就业教育，加强分类引导。对特殊困难群体毕业生给予全方位就业援助，对少数民族毕业生加大就业推荐力度。加强就业指导和生涯规划指导，提升就业服务水平，提升学生的就业满意度。

人文学院健全制度，以制度保障就业工作的落实。出台了《人文学院 2018 届毕业生就业工作方案》及《人文学院“优秀毕业生”评选办法》，以此促进毕业生就业工作的落实。积极开拓各类市场，积极走访文化事业管理公司、演艺经纪公司等，有效推荐毕业生就业。加强教育，提高毕业生就业主动性、积极性，充分利用网络各类平台与毕业生保持紧密联系，促进就业工作。

2. 结合“一带一路”倡议，多措并举积极引导毕业生到重点领域、新兴领域和基层就业

结合“一带一路”倡议和建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会的发展要求，我校紧密集合珠三角产业升级调整的需求，根据《深圳职业技术学院专业招生计划动态调整办法（试行）》，从源头上推动专业调整和内涵建设，促进专业设置和人才培养与区域产业升级的有效衔接。引导和鼓励毕业生到新能源、新科技等重点新兴领域以及重点、知名企业就业，不断强化校企合作、工学结合，促进专业教育与企业需求无缝对

接，更好地满足市场和社会需求。2018 届毕业生中超过 10%的专科毕业生入职华为、中兴、腾讯、比亚迪、富士康、大族激光、港铁集团等知名企业。其中 41 名毕业生被华为公司录用。

与全省 180 多家行业协会建立了广泛而持久的合作关系。我校就业中心与各专业接待和走访用人单位 1800 余家，共有 2700 余家用人单位来校招聘。

在进一步深化校企合作的基础上，特别加强与世界 500 强、上市公司的合作，本年度先后与华为公司、中广核、深圳地铁、大族激光、大疆创新等企业在顶岗实习、就业推荐等方面继续深化合作内容。2018 年举办知名企业专场校园招聘会参展企业 140 余家，其中基层就业岗位占八成以上，招聘人数多，招聘效果好，企业评价高。

3. 努力提升就业创业信息化平台服务水平，深化就业市场建设

就业指导教研室组织 60 名骨干教师完成生涯辅导高级技能培训，实现教学人员业务技能和教学水平的提升；鼓励毕业生利用网站、微信公众号等信息平台，进行信息浏览、投递简历、疑难询问、交流沟通等，极大提高求职的便捷性和成功率；组织优秀学生团队承担教育部“中国大学生就业”微信公众平台内容整合及信息推送等相关工作；为毕业生群发就业手机短信 22.6 万余条，简化毕业离校手续，协调做好人事代理上门服务；全年举行大型校园招聘会 15 场，其中与市人社局合办综合类专科专场招聘会 1 场，本科生招聘会 1 场，行业大类招聘会 13 场。共有约 2400 家用人单位来校招聘，提供岗位 22000 余个；举行企业专场招聘会 180 余场。

4. 全方位做好就业困难群体帮扶工作，不断加大就业指导服务力度

邀请有关学者、行业协会、专业管理委员会的有关领导、社会知名企业家、优秀校友来校举办讲座或论坛 100 余场。为学生免费发放相关就业表格文件，把市人才交流服务中心请进校园为学生办理人事手续；在毕业季，联合相关部门开辟绿色通道，为毕业生办理相关手续进行“一站式”服务。详细造册并掌握就业困难群体的基本情况、思想动态和心理状态，建立全程化关注、全方位指导、全覆盖资助为一体的服务体系，开展“告诫性谈话”活动，把学生的个人发展与个性化就业指导咨询有机结合，通过“一对一”、“多对一”的指导或个别谈心等多种方式帮助学生就业。

2018 届少数民族毕业生 67 人，其中新疆籍民族毕业生 25 名。持续推行就业困难学生帮扶“阳光助推”的工作平台，促进少数民族学生高质量就业。同时，为深入拓展就业渠道，学校联合市人力资源和社会保障局、人才中心积极解决新疆籍毕业生在深就业问题。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现我校毕业生的就业质量。

由于 2018 届毕业生入职不久，为更客观分析毕业生工作与专业相关度、职业期待吻合度和就业现状满意度评价等，以下数据主要依据 2017 届毕业生相关数据做分析，引用自麦可思数据有限公司调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）》。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

我校 2018 届毕业生的月收入为 5248 元。

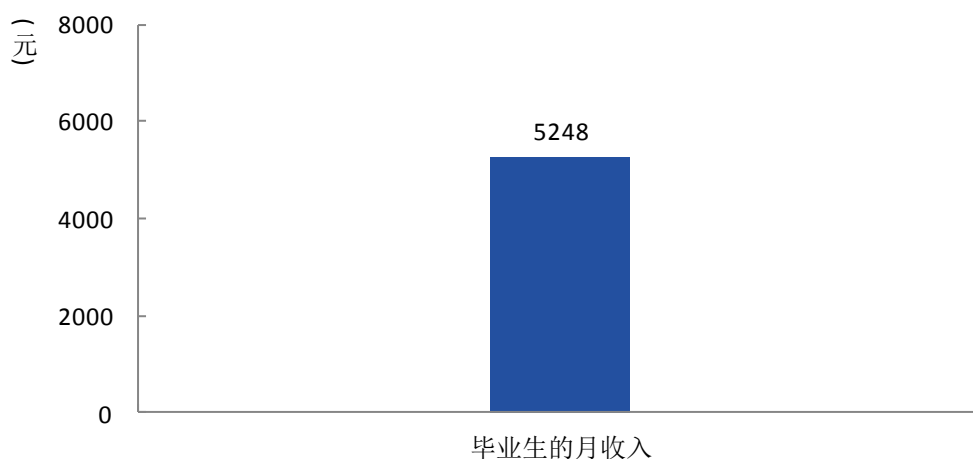


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

我校 2017 届毕业一年后月收入较高的学院是计算机工程学院（6206 元），毕业一年后月收入最低的学院是艺术设计学院（4906 元）。

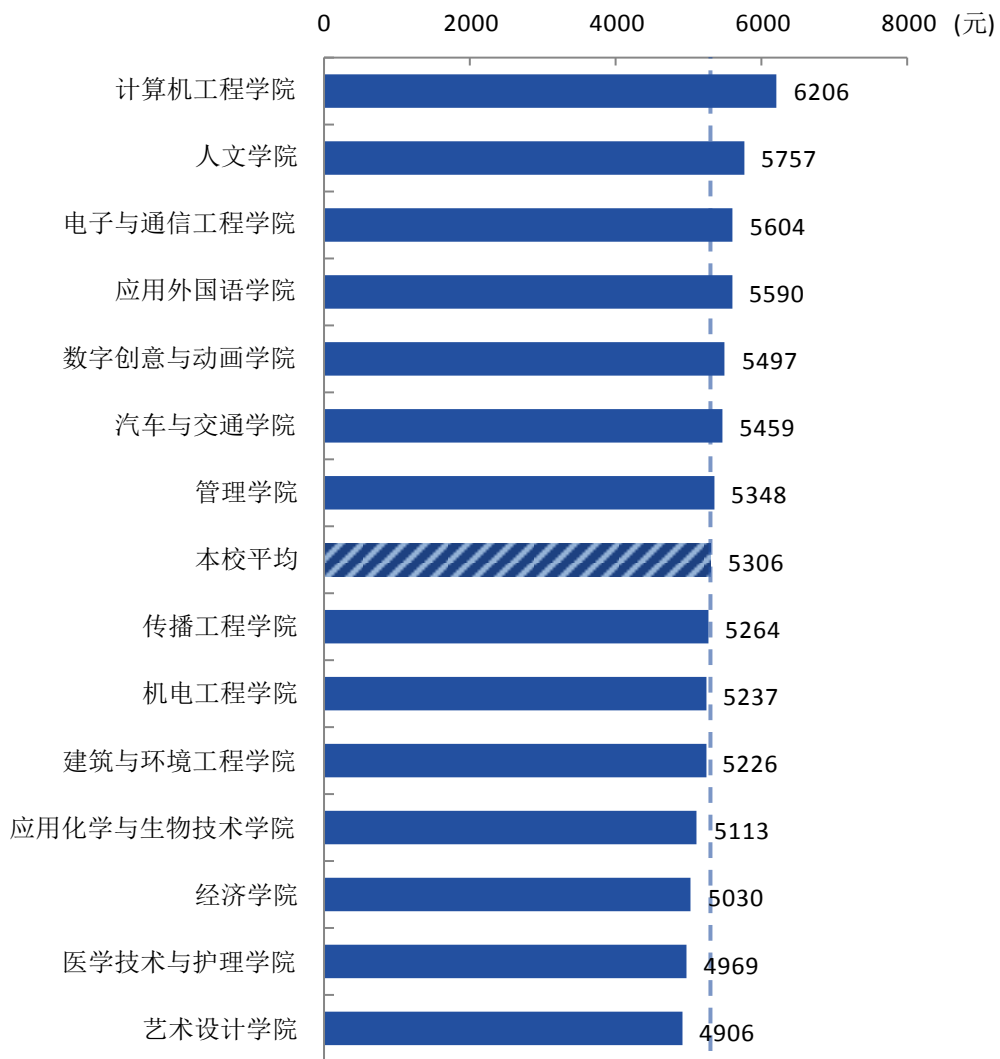


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届毕业一年后月收入较高的专业是软件技术（6760 元）、汽车技术服务与营销（6422 元），毕业一年后月收入较低的专业是计算机辅助设计与制造（4120 元）、口腔医学（4121 元）。

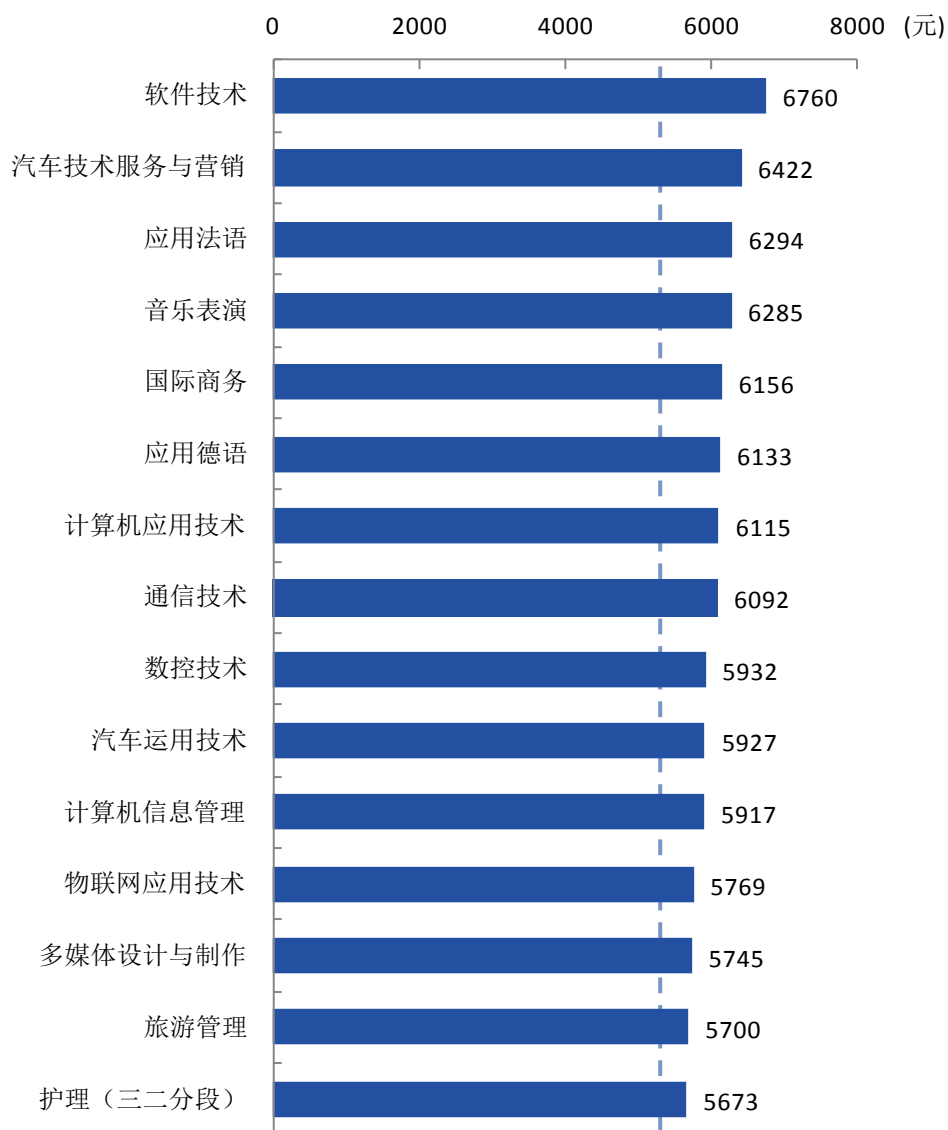
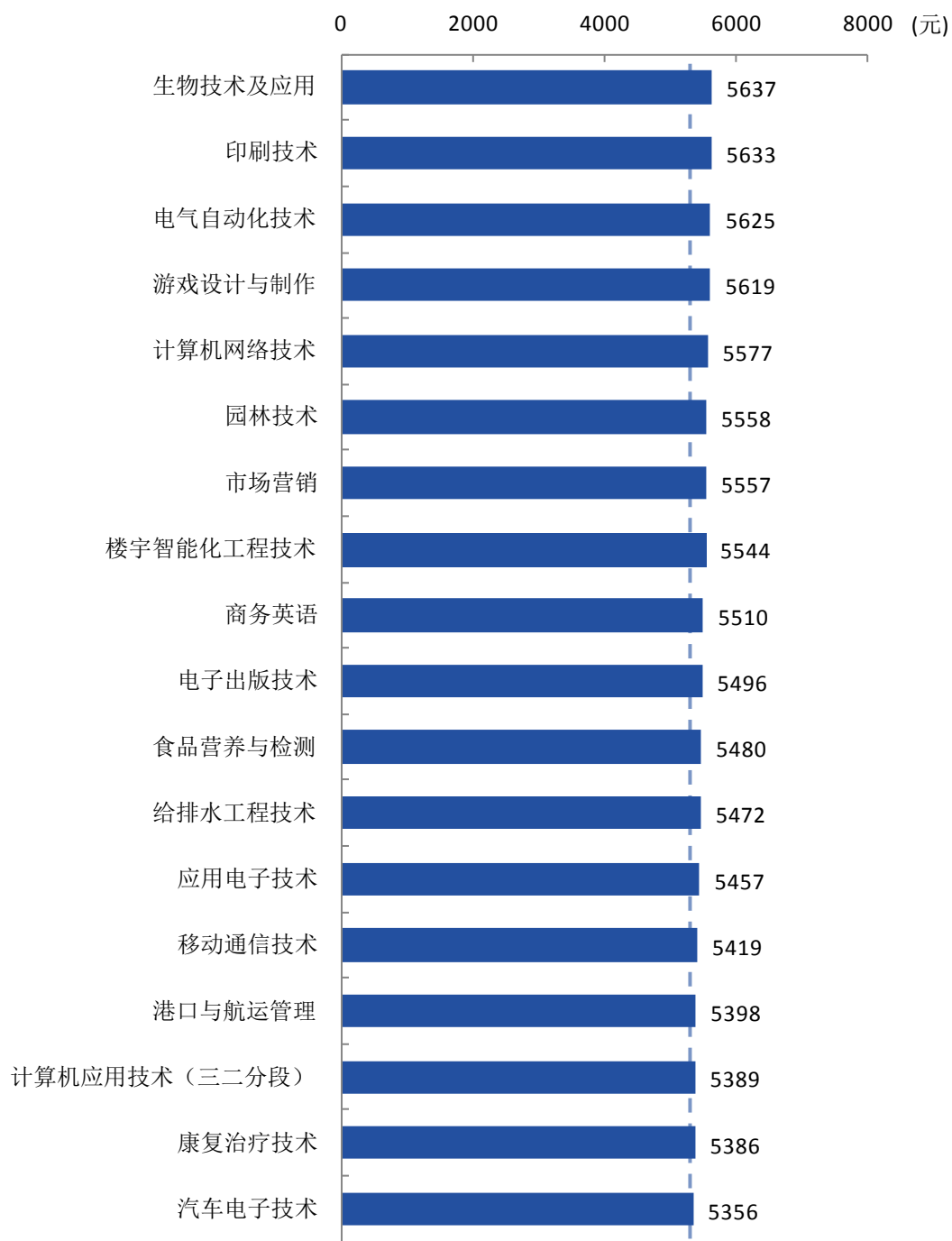


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

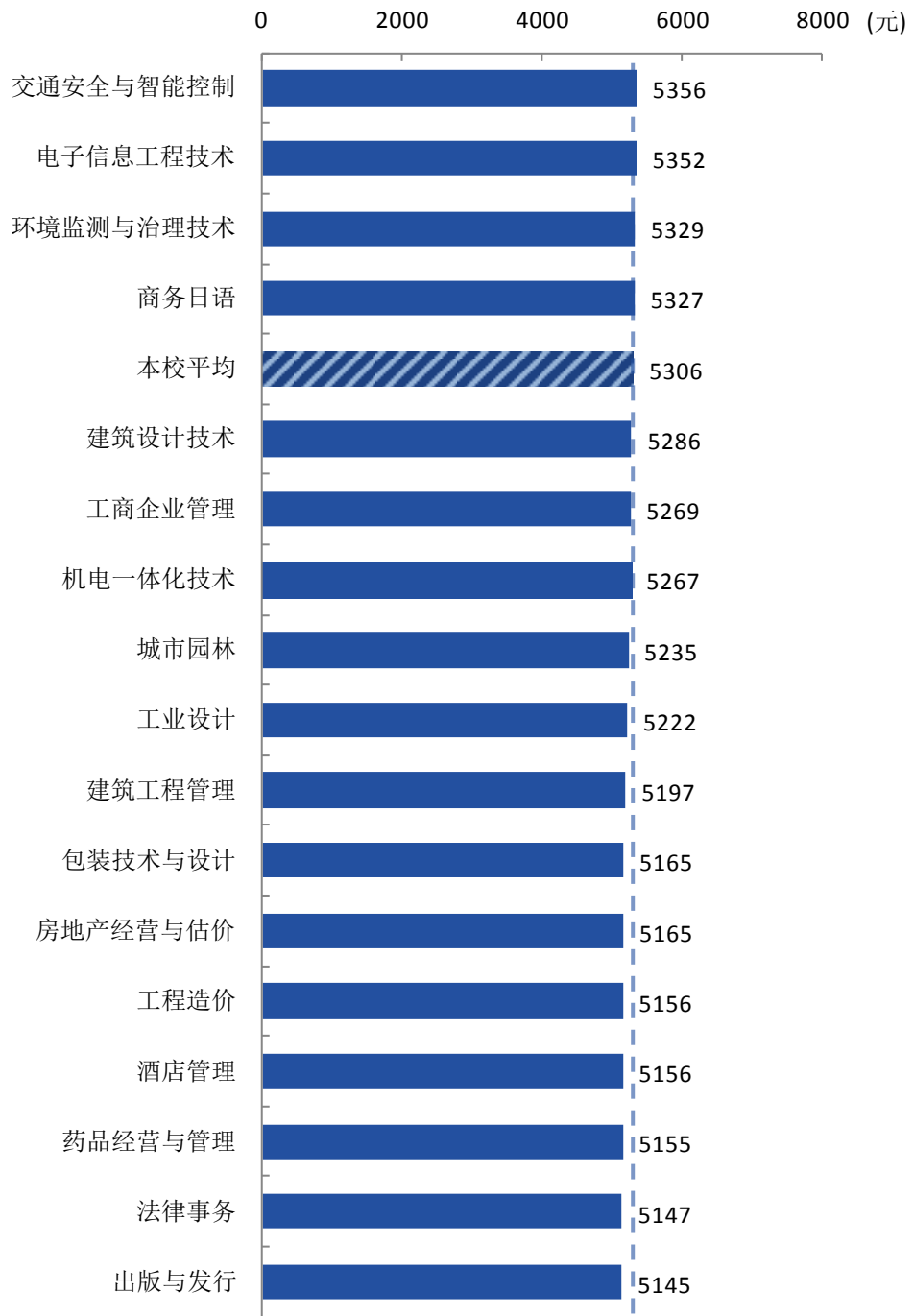
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

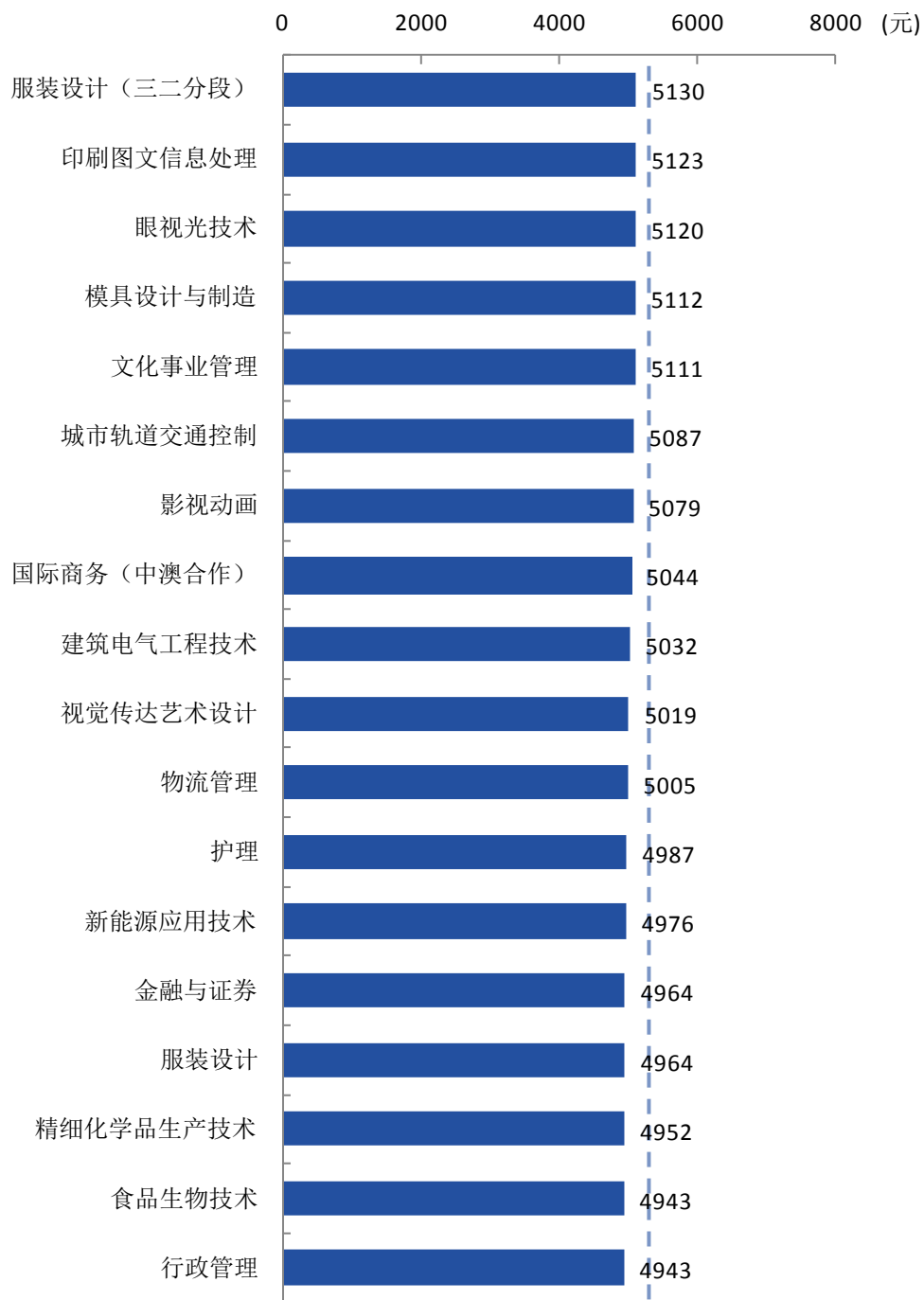
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

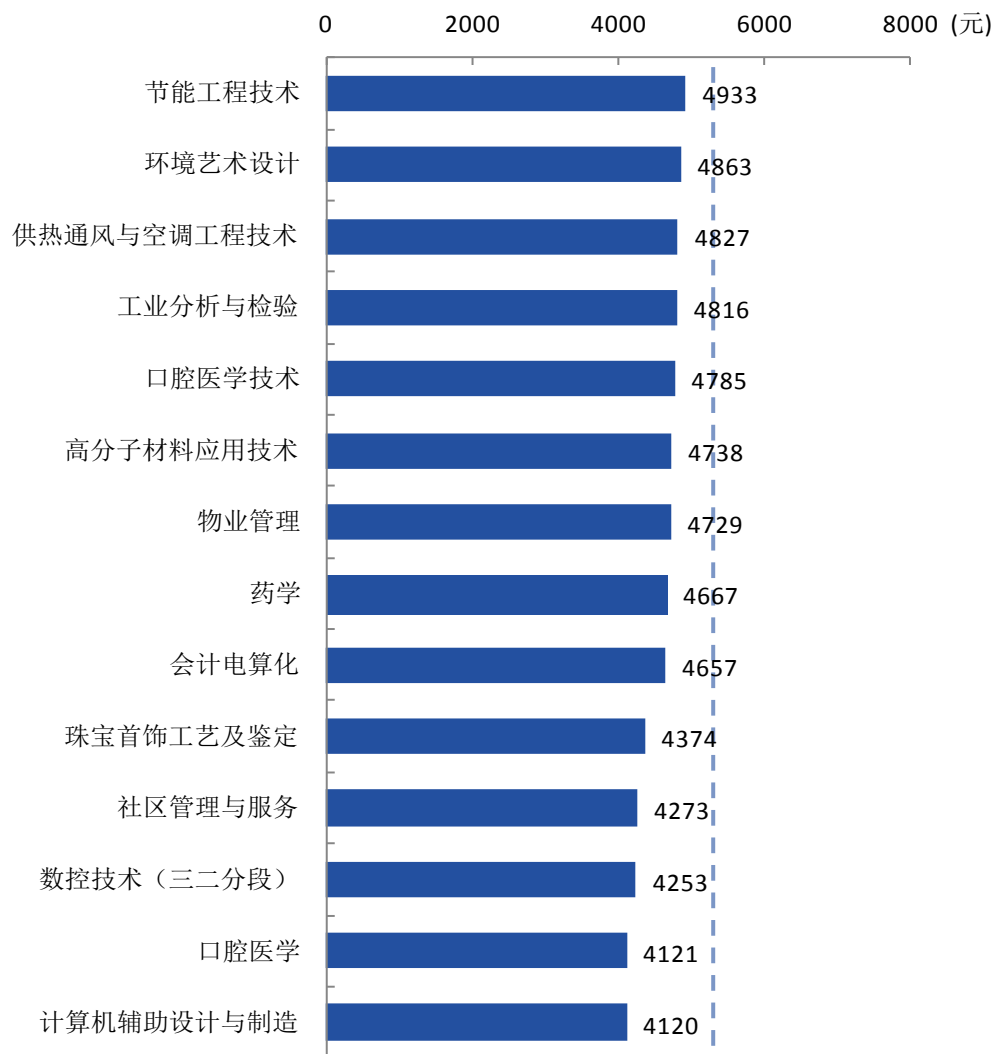
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

我校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 60%。

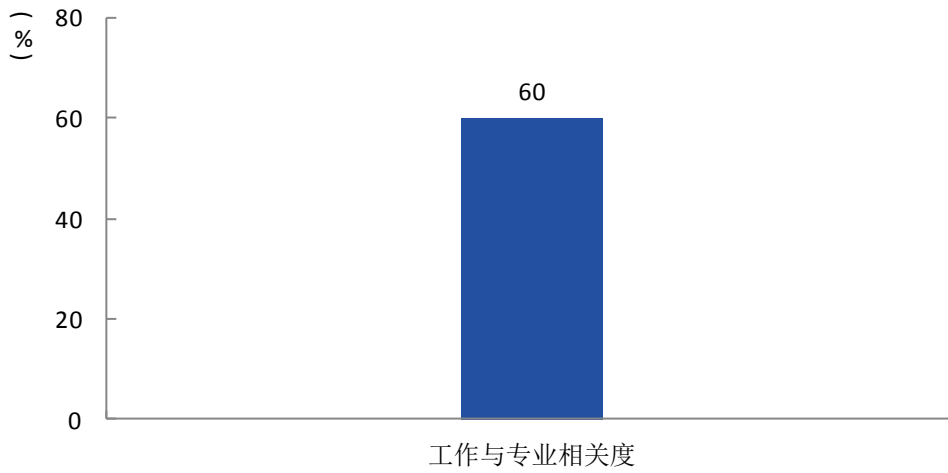


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是医学技术与护理学院（88%）、建筑与环境工程学院（79%），工作与专业相关度较低的学院是管理学院（41%）。

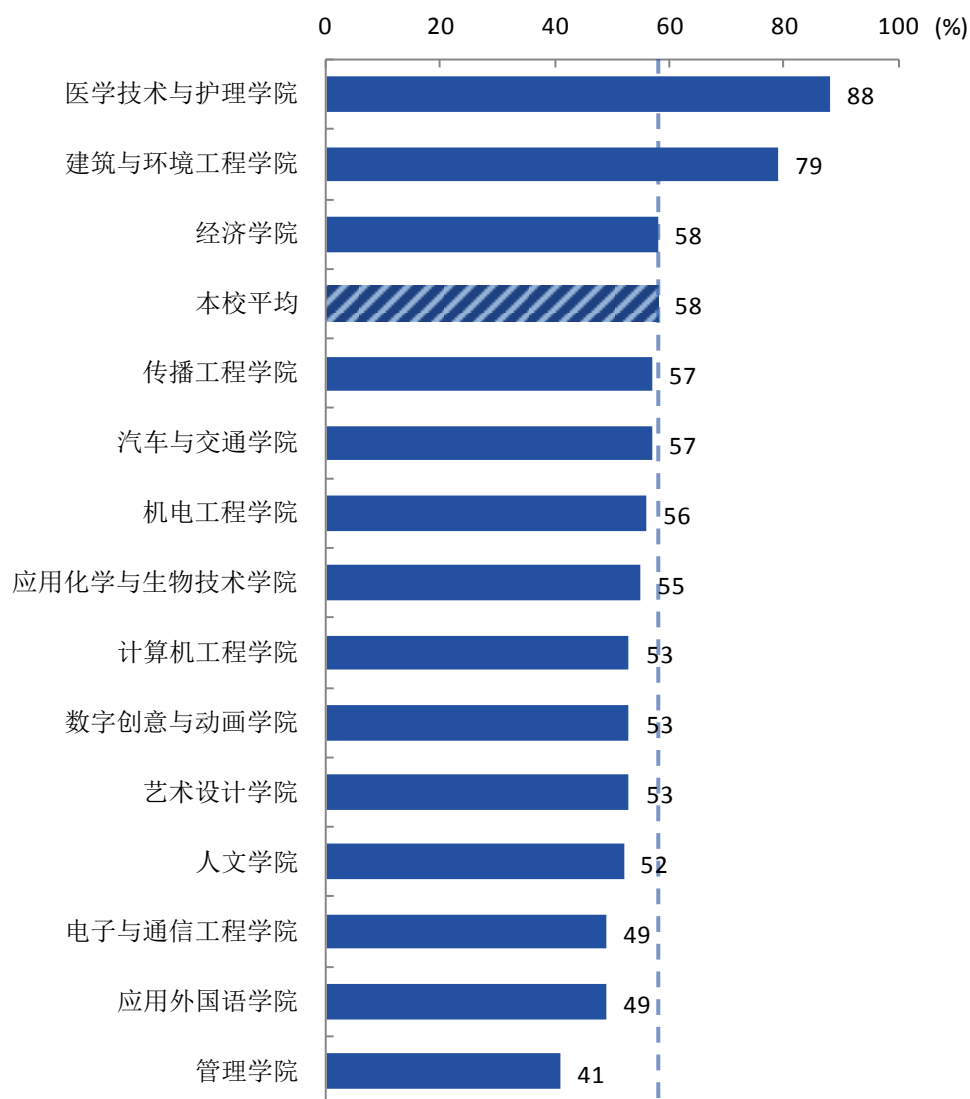


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是口腔医学（100%）、康复治疗技术（95%）、护理（三二分段）（95%）、环境监测与治理技术（94%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（20%）、新能源应用技术（23%）、印刷技术（24%）。

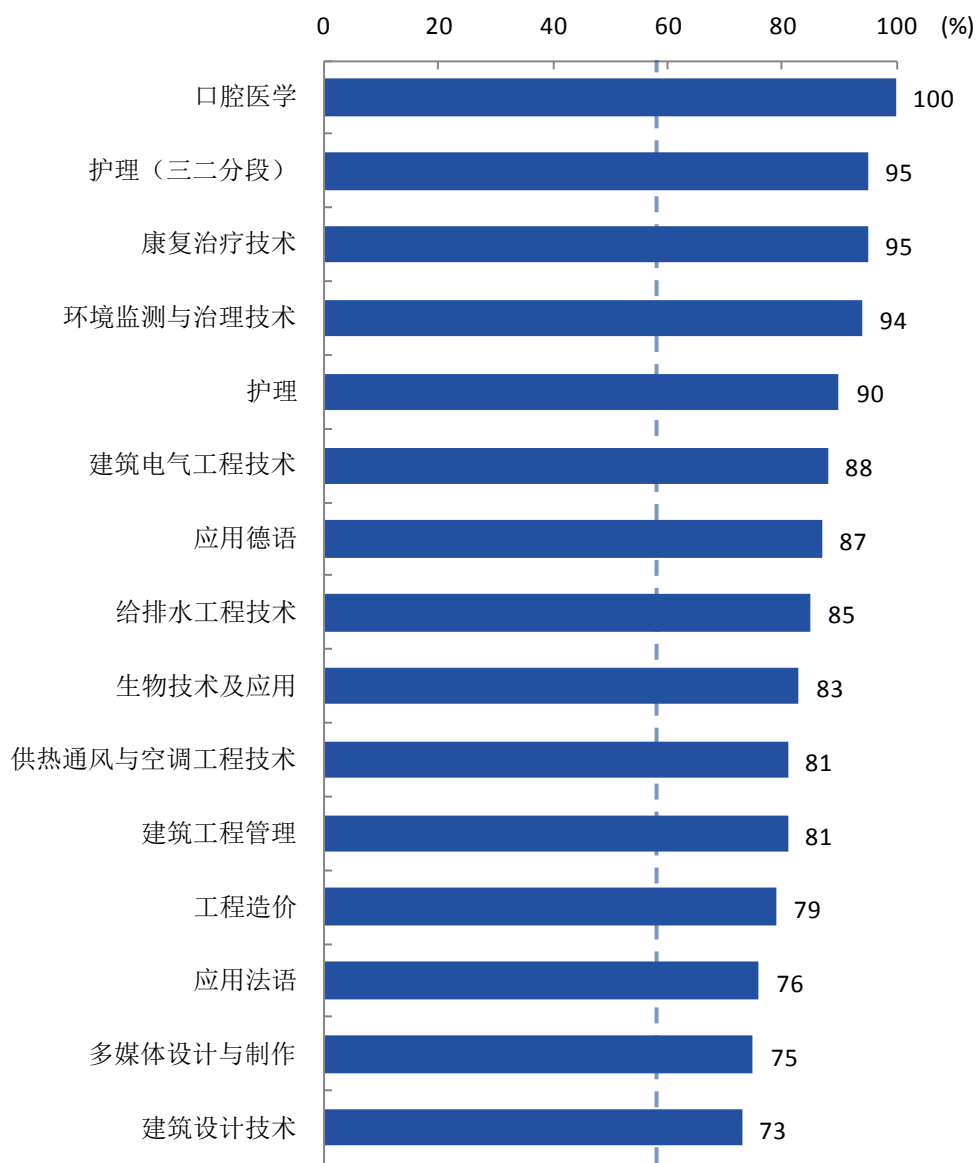
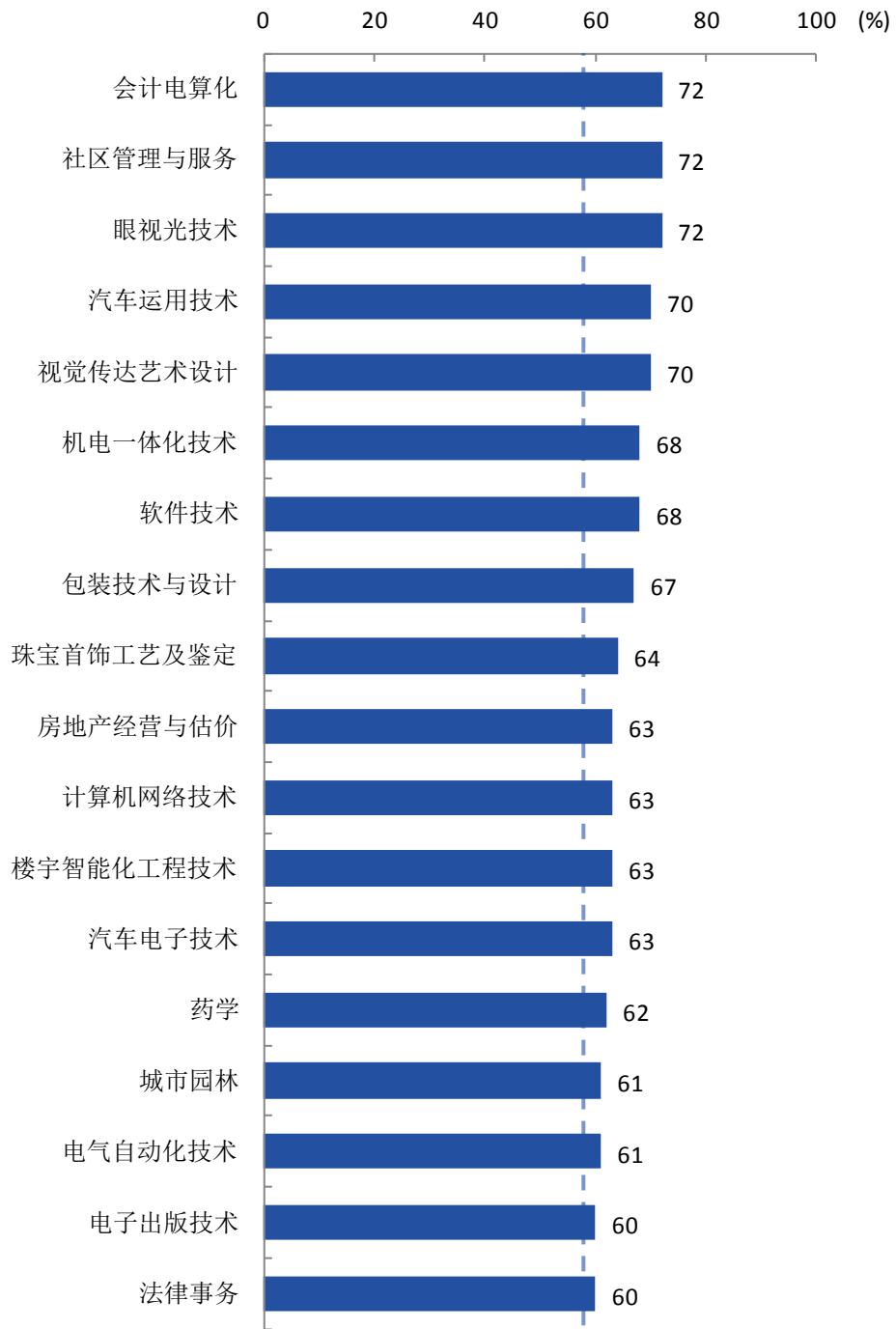


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

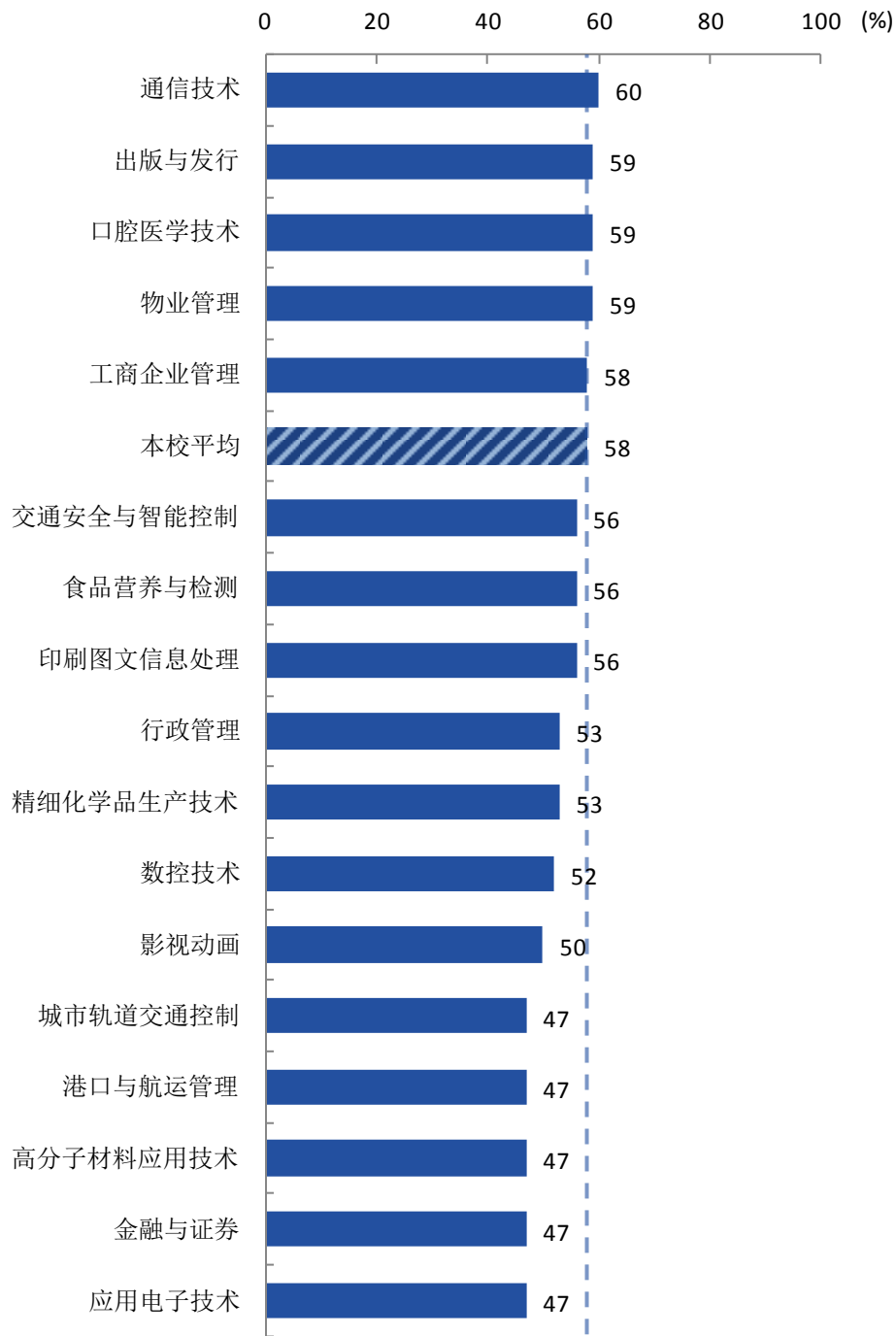
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

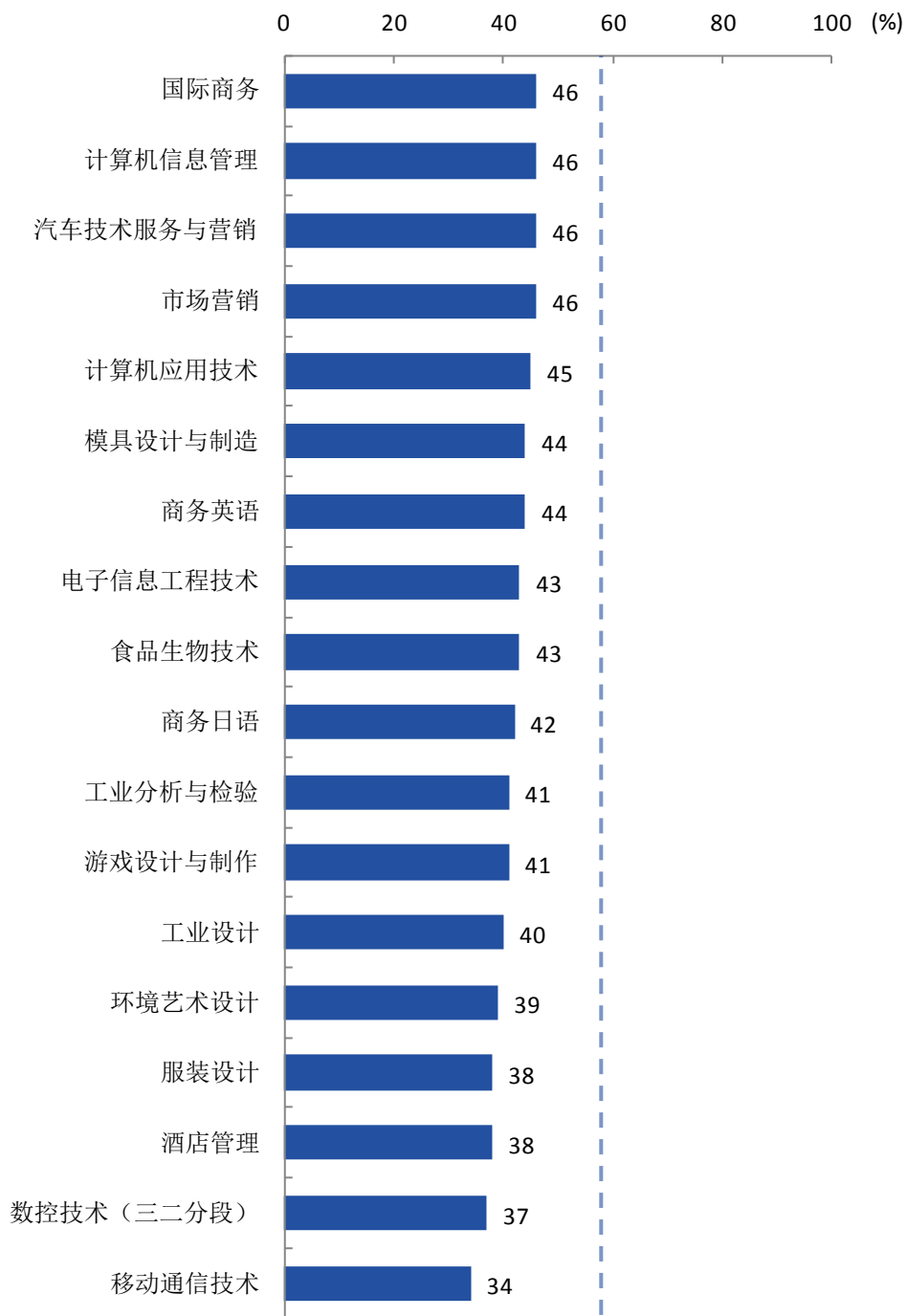
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

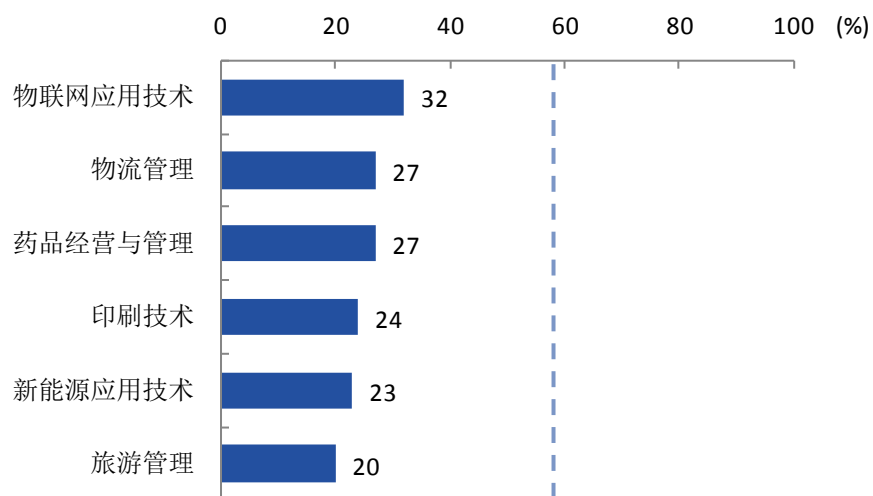
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

我校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 68%。

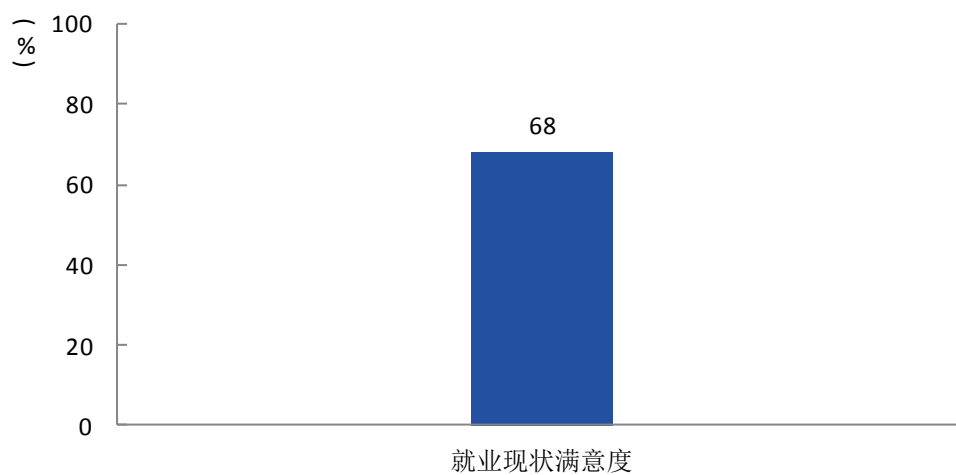


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业现状满意度

我校 2017 届就业现状满意度最高的学院是医学技术与护理学院（82%），就业现状满意度较低的学院是艺术设计学院（60%）。

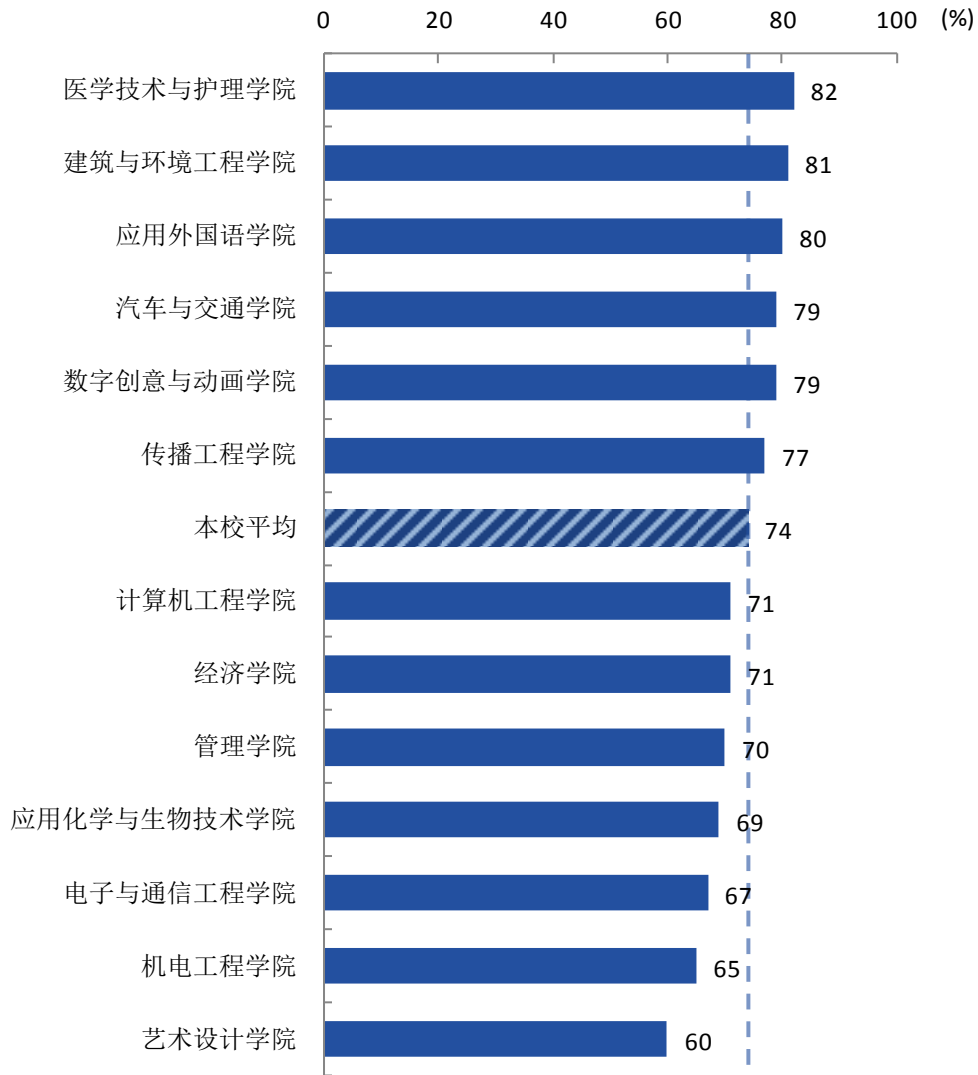


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届就业现状满意度较高的专业是康复治疗技术、环境监测与治理技术（均为 100%），就业现状满意度较低的专业是新能源应用技术（53%）。

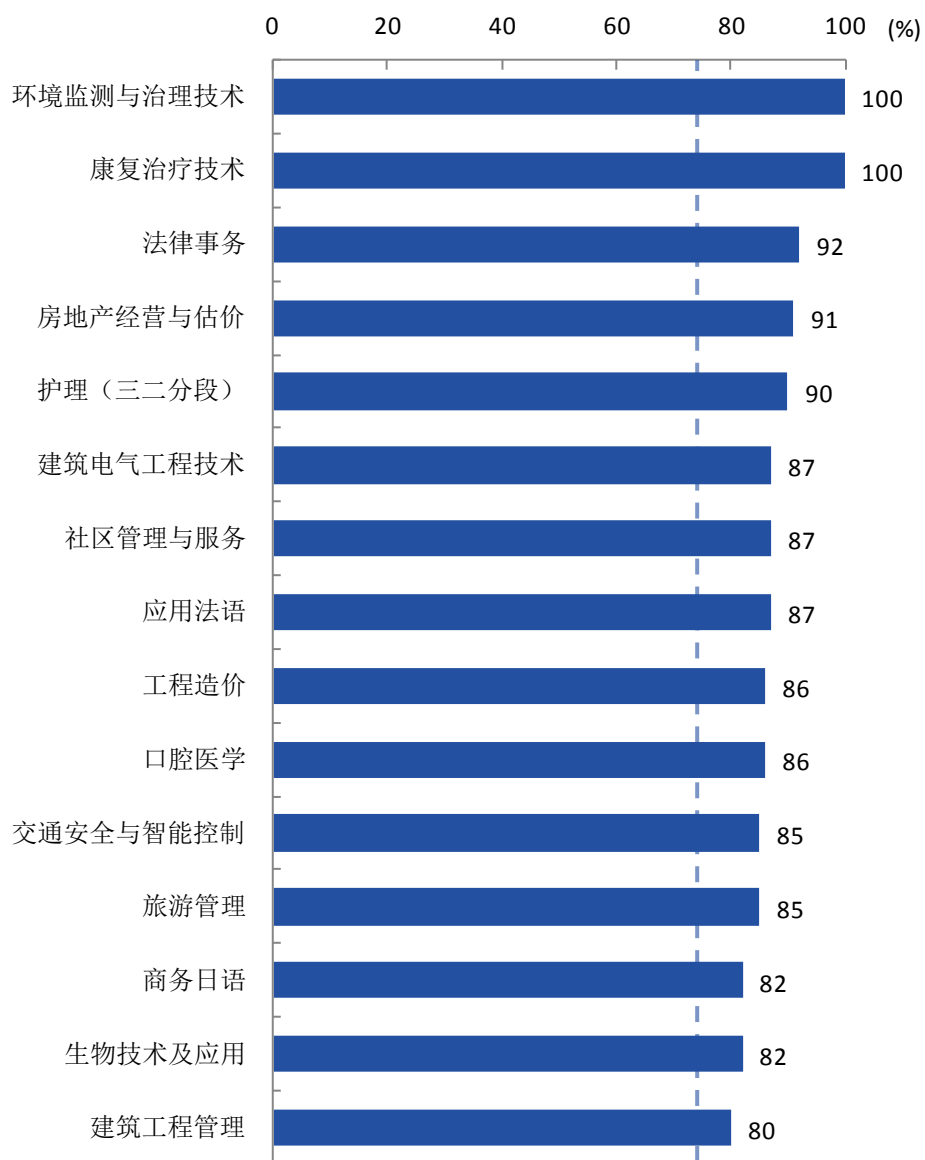
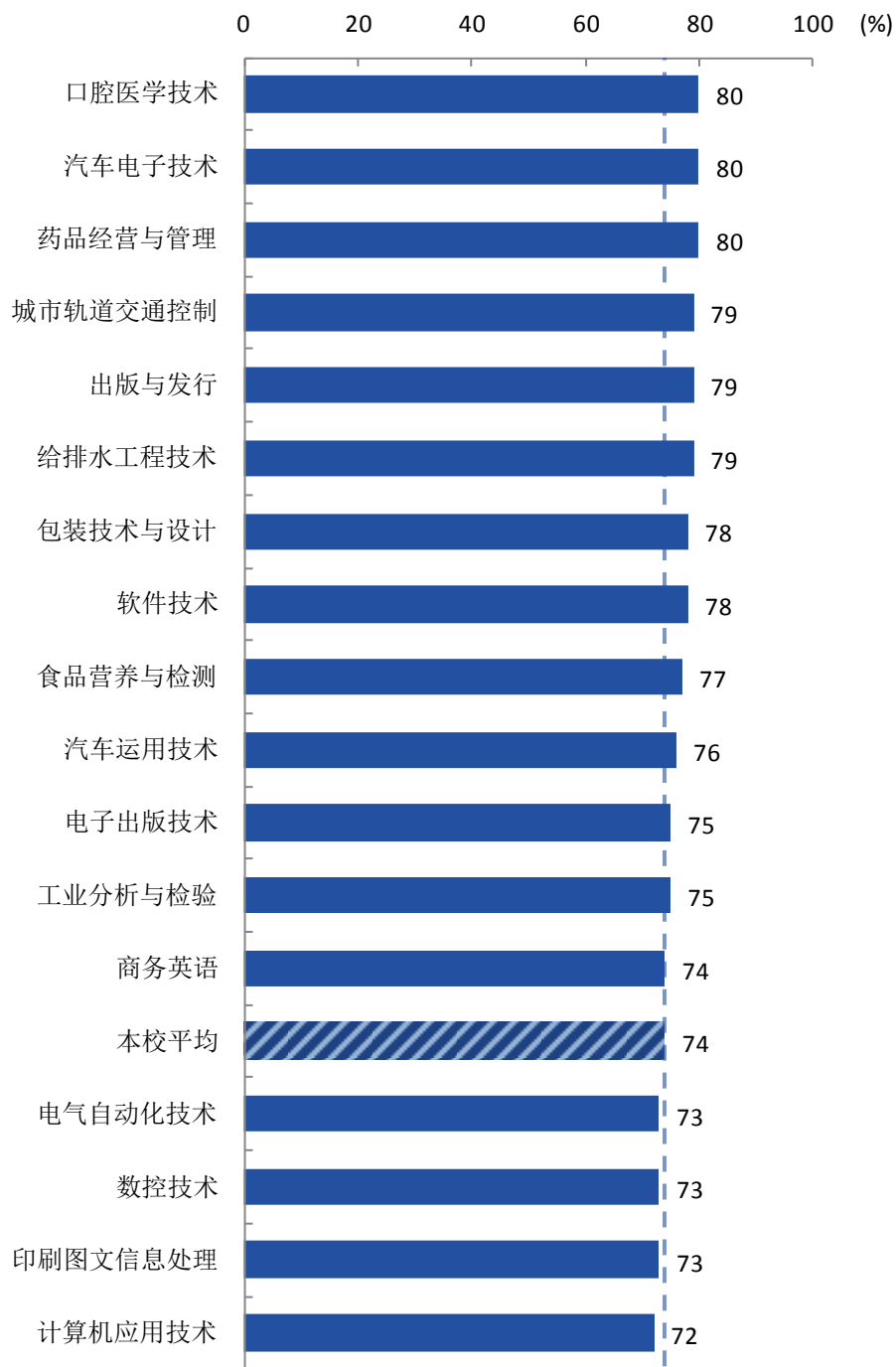


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

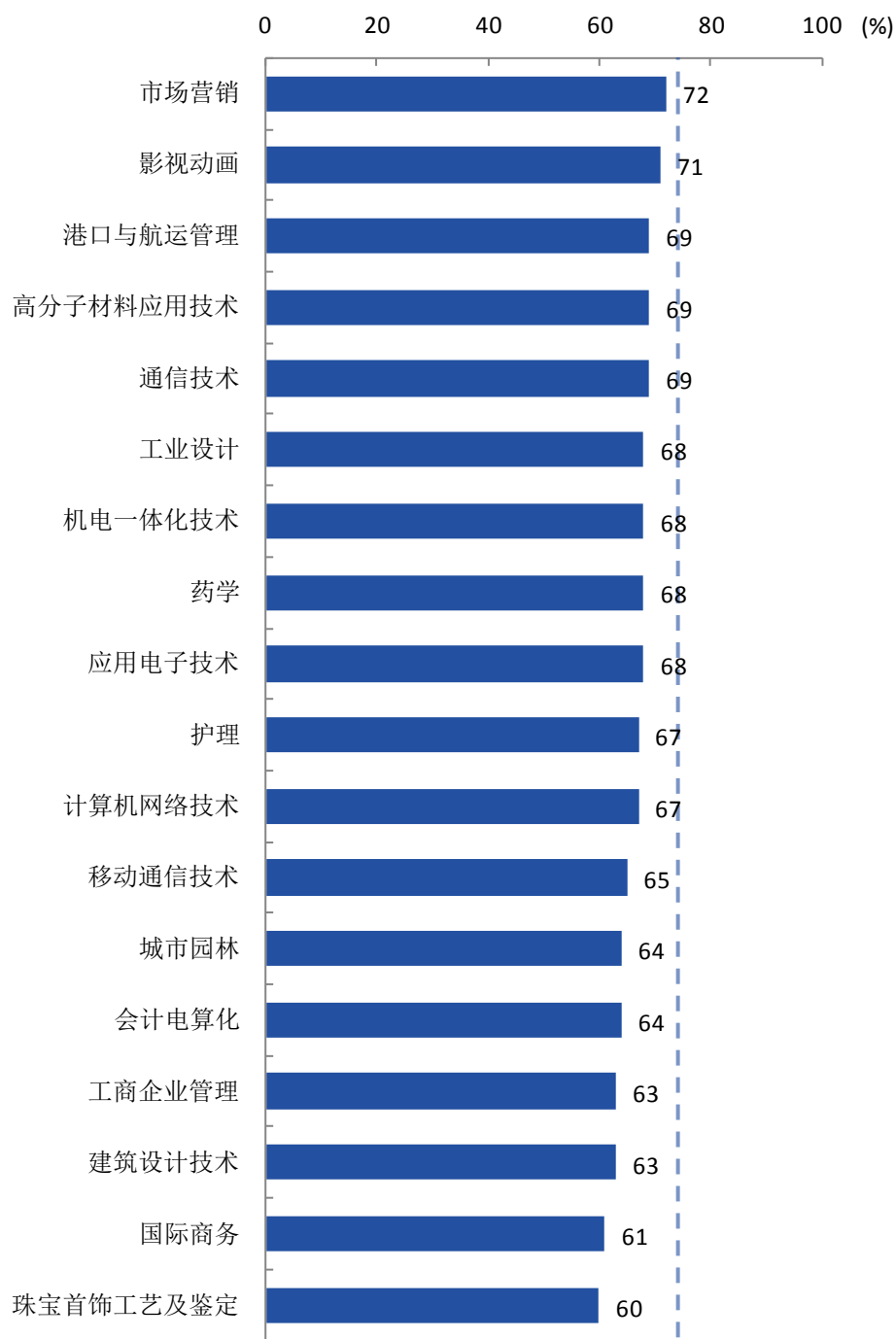
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

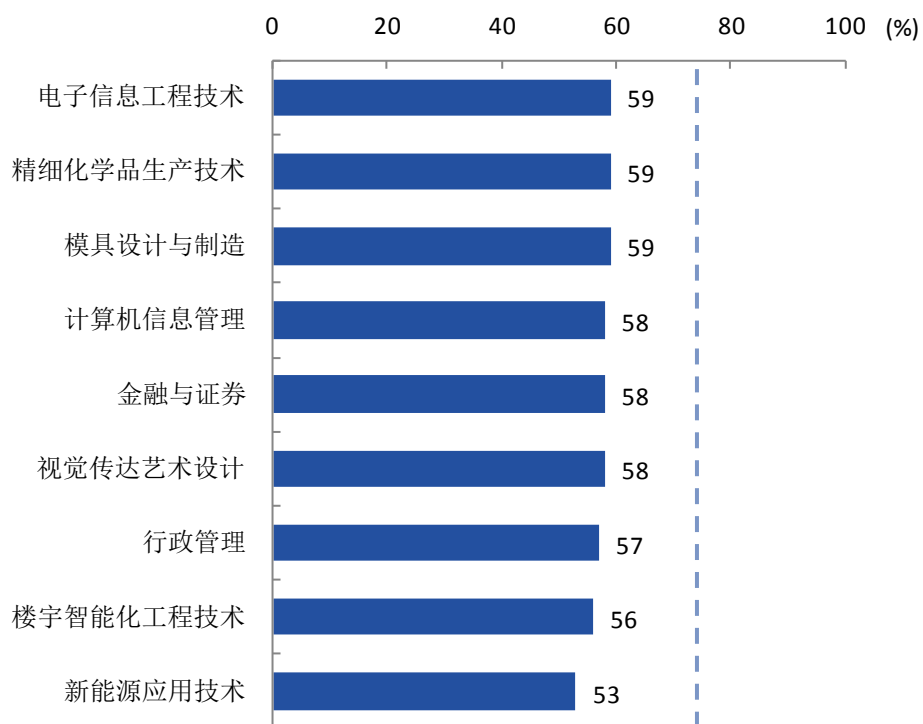
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

我校 2017 届毕业一年后的就业率为 95.8%，比我校 2016 届毕业一年后、全国示范性高职 2017 届毕业半年后（均为 94.4%）均高 1.4 个百分点。我校近三届毕业生的就业率略高于全国示范性高职平均水平。

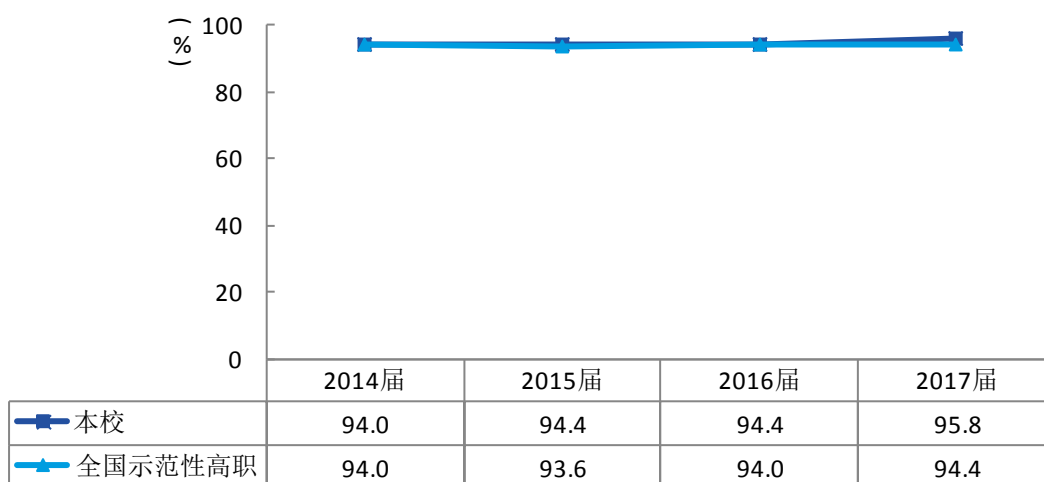


图 4-1 就业率变化趋势

注：我校 2015 届、全国示范性高职均为毕业半年后数据。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届毕业一年后就业率较高的学院是医学技术与护理学院、汽车与交通学院（均为 98%）。

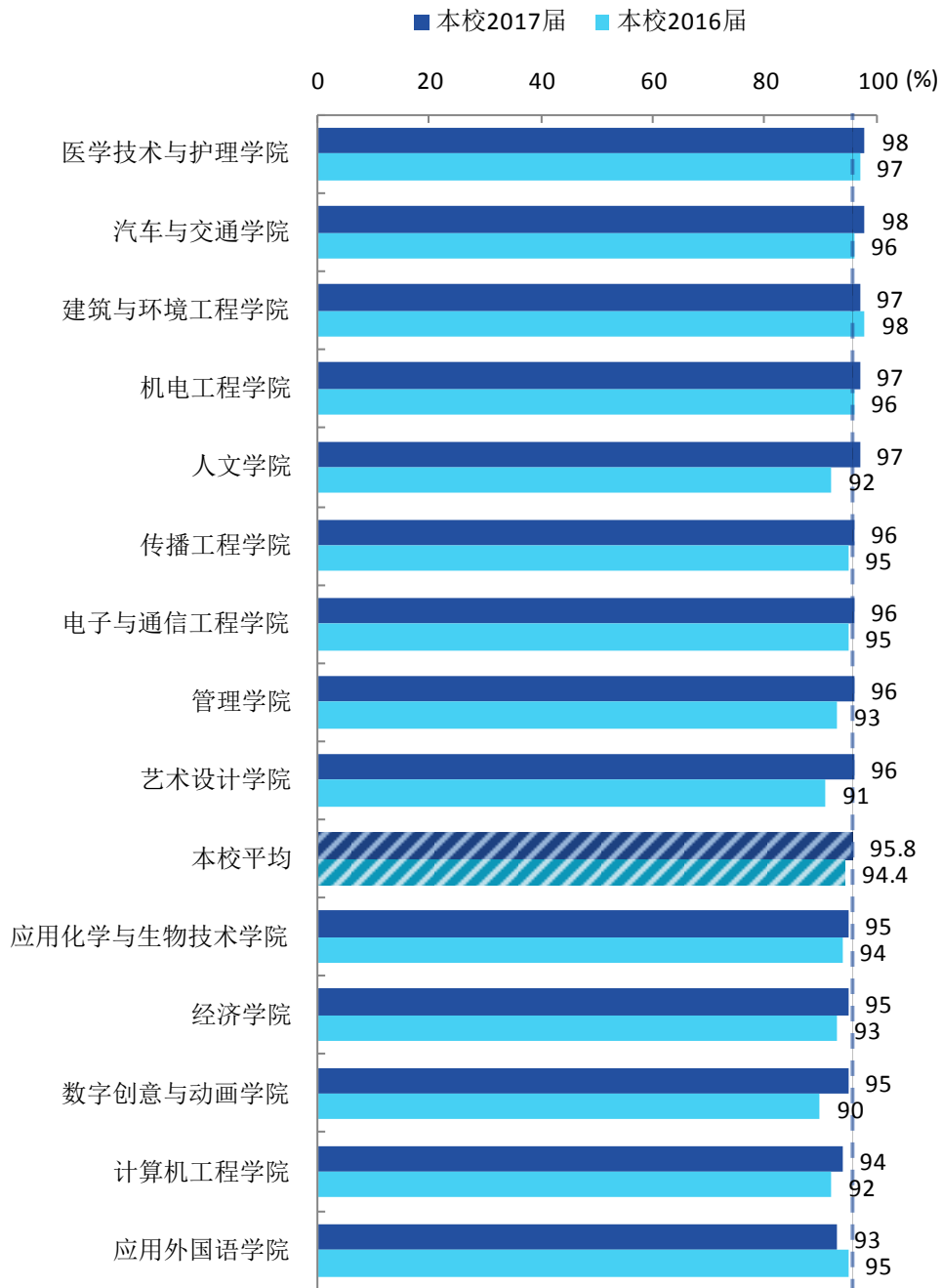


图 4-2 各院系毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届毕业一年后就业率较高的专业是城市轨道交通控制、房地产经营与估价、环境监测与治理技术等 20 个专业（均为 100%），就业率较低的专业是国际商务（中澳合作）（86%）、高分子材料应用技术（87%）。

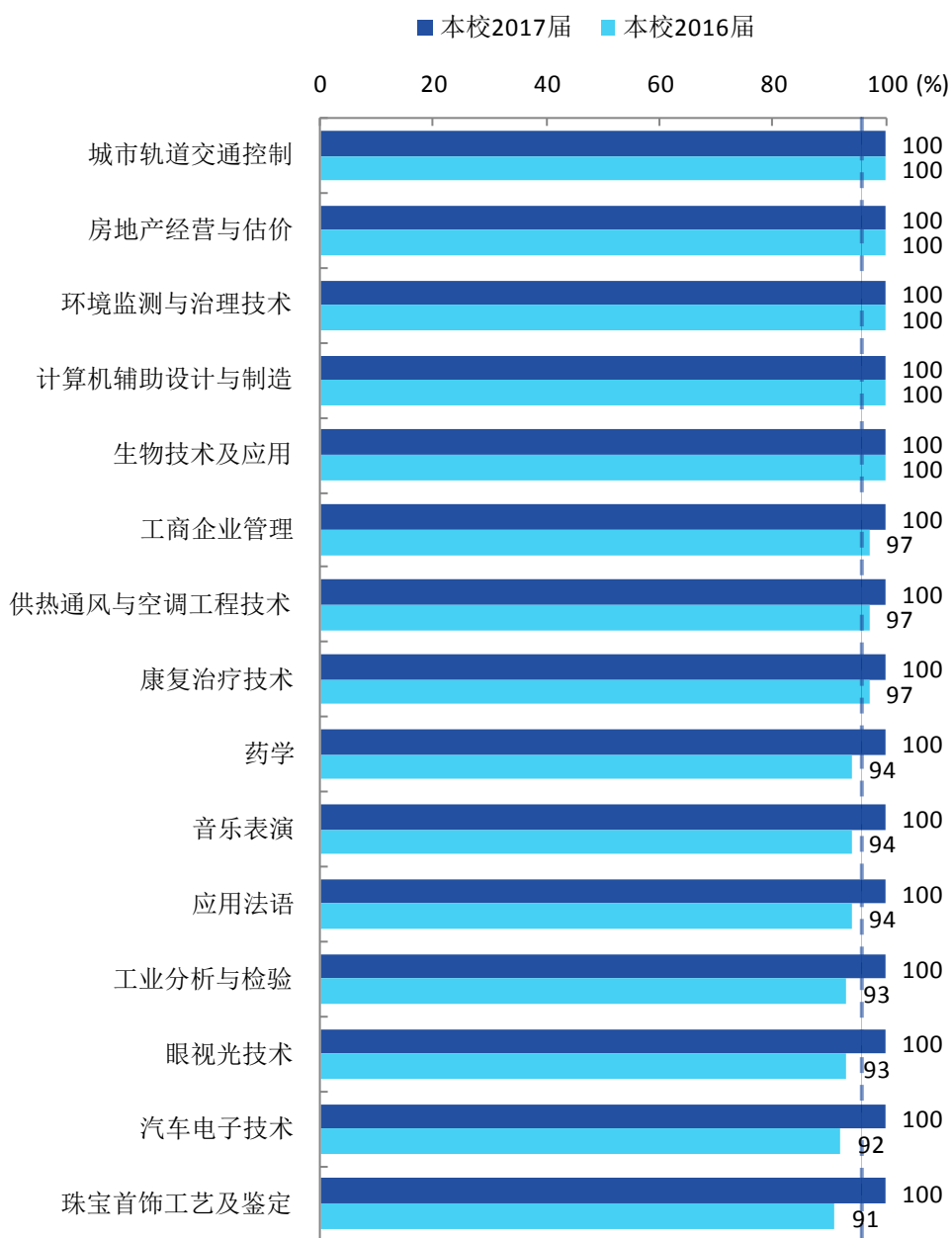
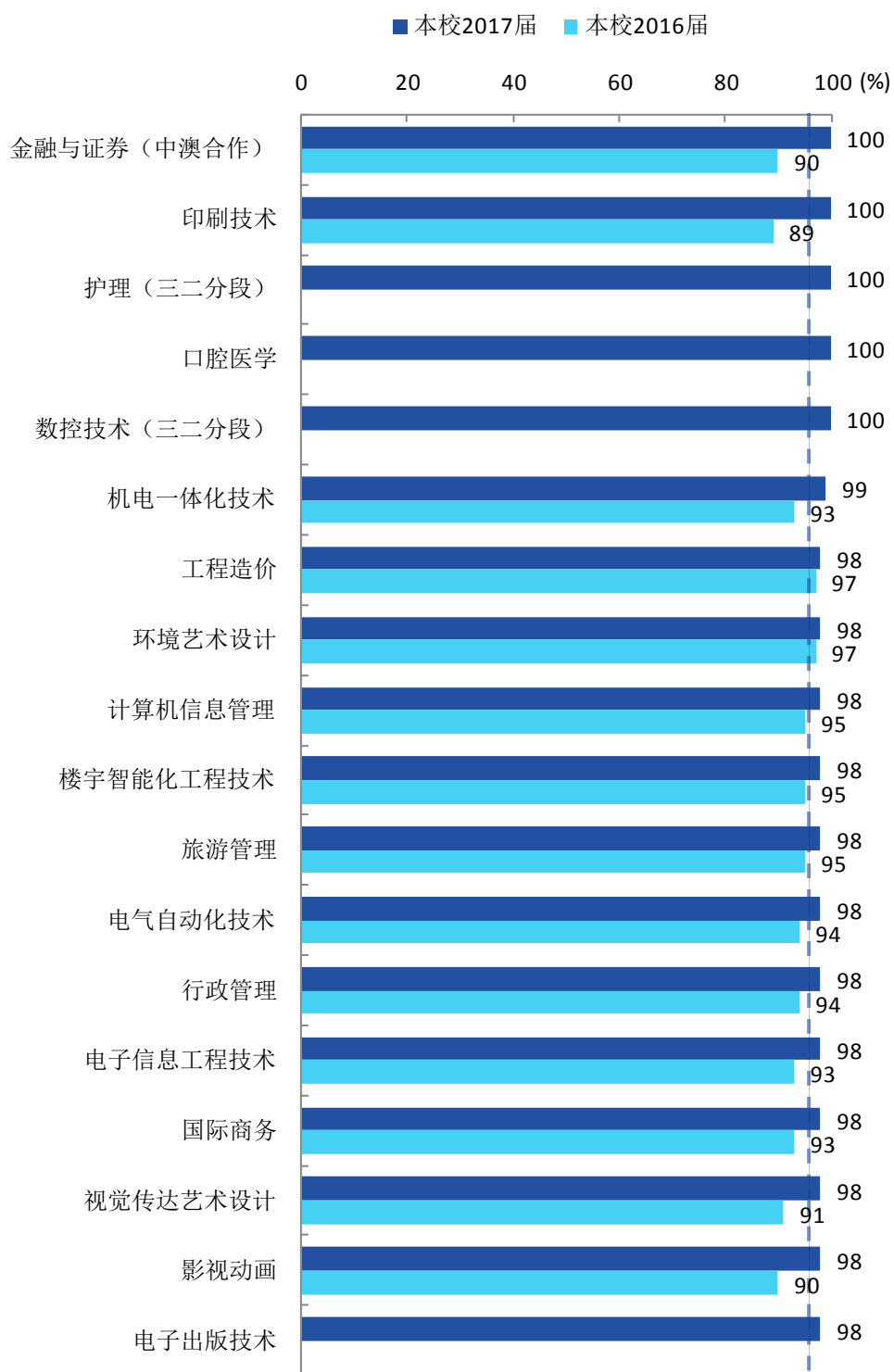


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

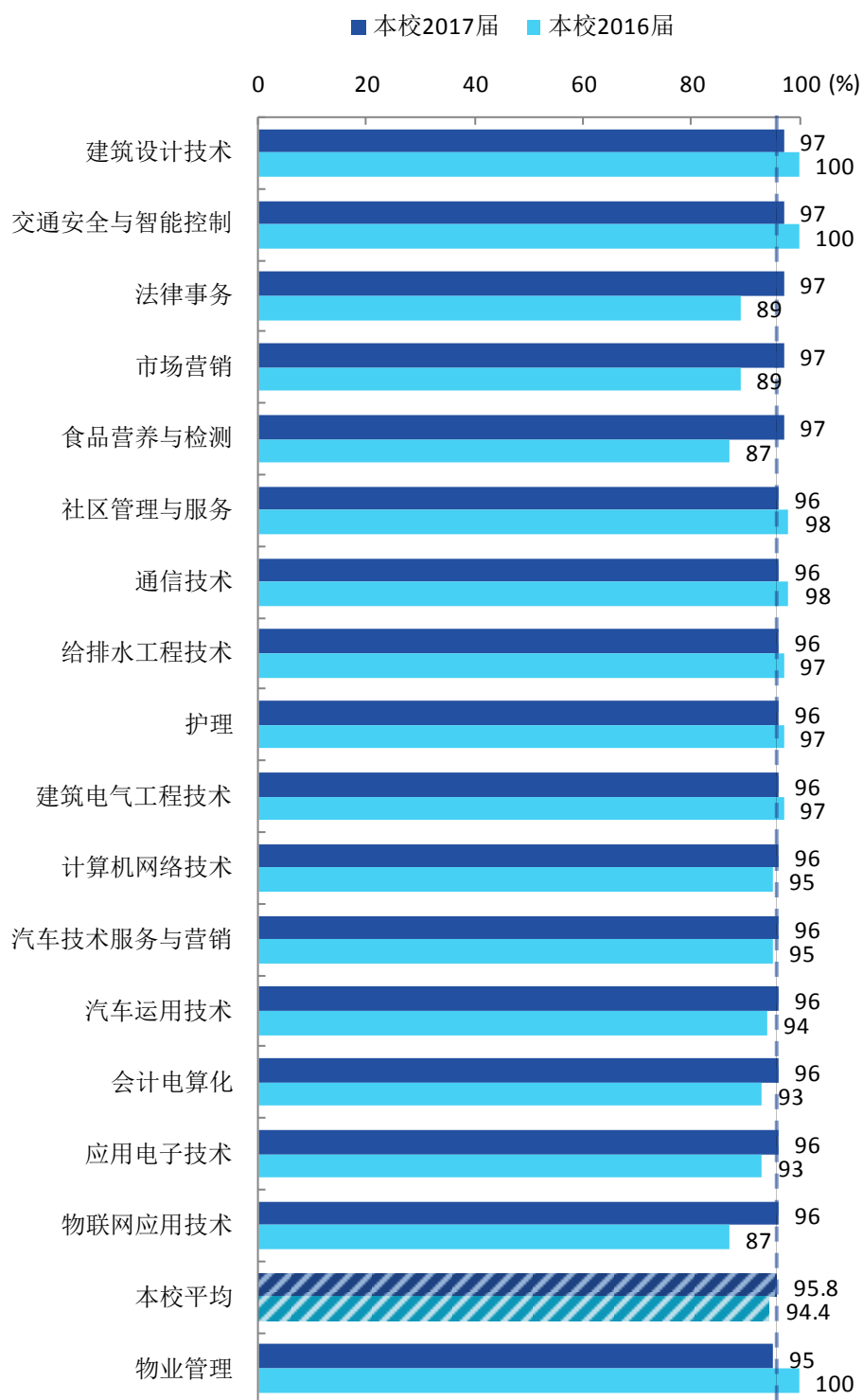
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

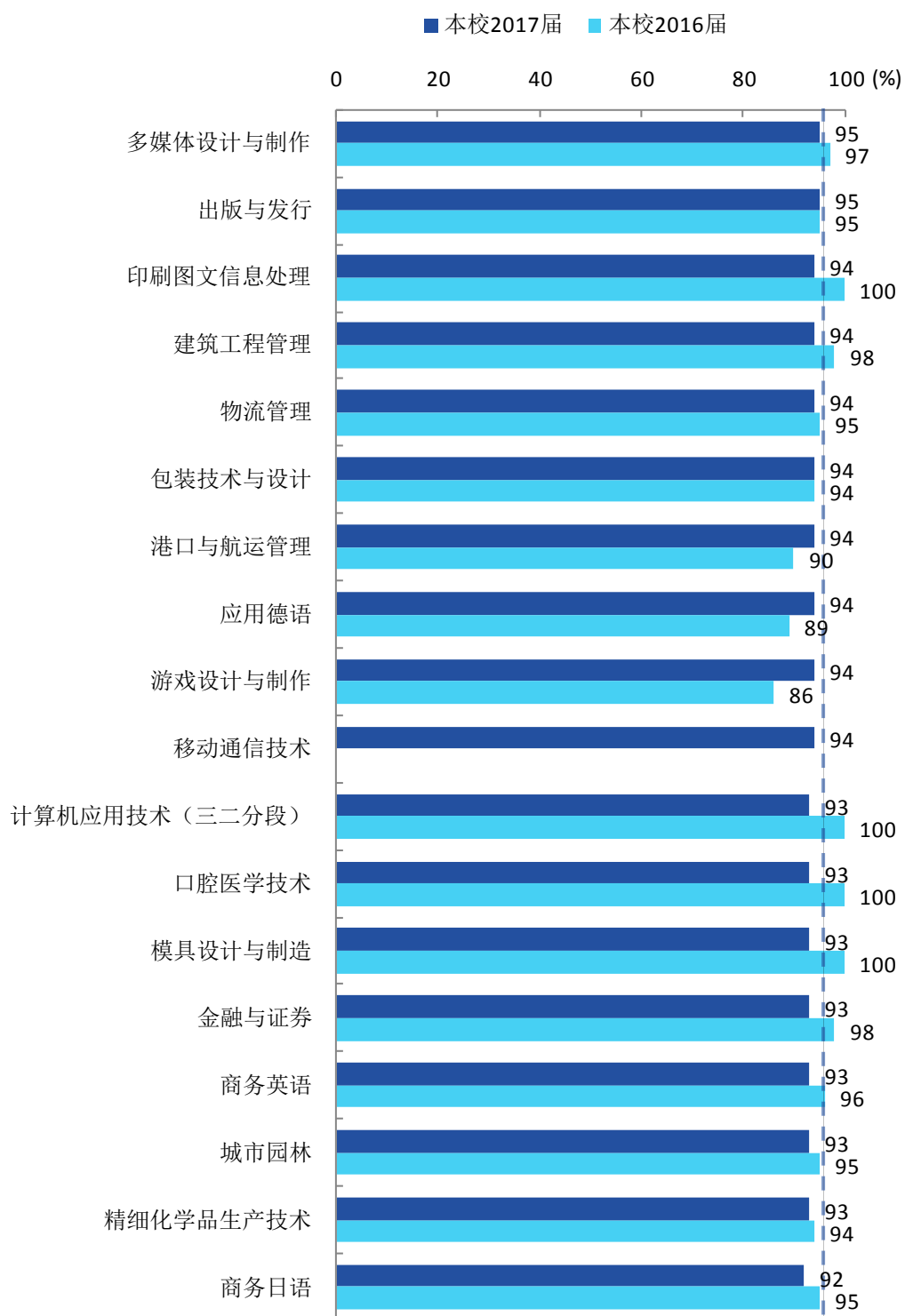
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

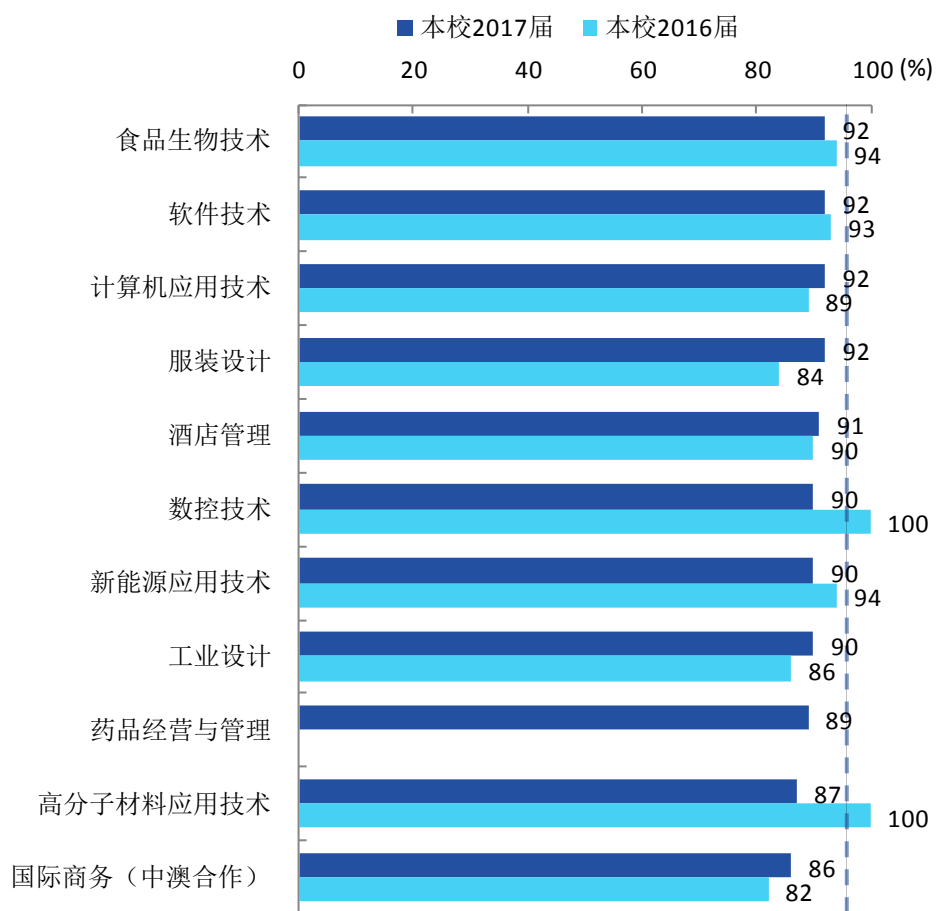
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

我校 2017 届“受雇全职工作”的比例为 85.4%，与我校 2016 届（84.9%）基本持平。

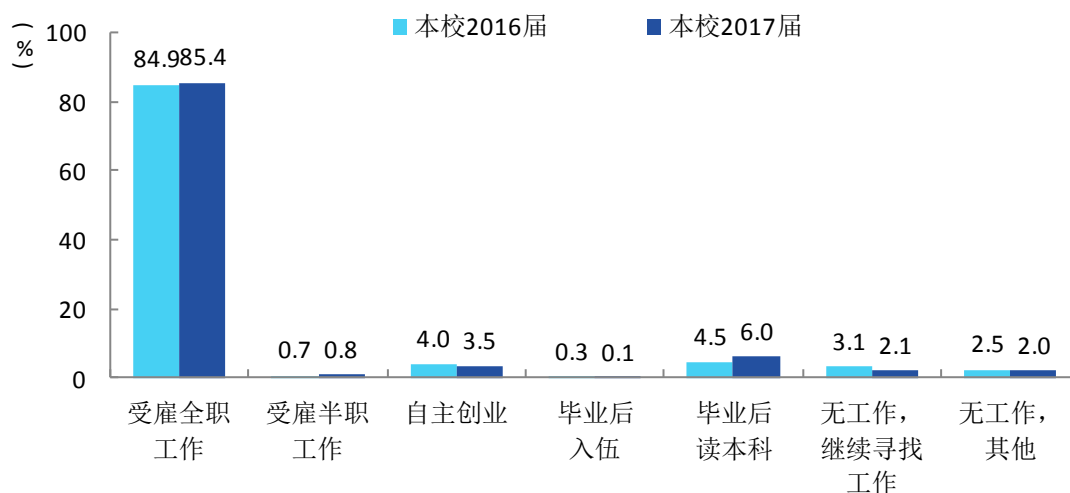


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

我校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。我校 2017 届毕业生从事行政/后勤（12.1%）、建筑工程（8.8%）等相关职业类的比例较高。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
行政/后勤	12.2	12.0	12.1
建筑工程	4.8	6.0	8.8
互联网开发及应用	7.2	7.0	7.0
医疗保健/紧急救助	6.1	6.2	6.5
媒体/出版	4.0	6.9	6.3
销售	9.1	6.4	6.2
财务/审计/税务/统计	5.2	5.3	4.5
计算机与数据处理	5.6	5.4	4.4

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

我校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。我校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（11.2%）、媒体/信息及通信产业（10.1%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
建筑业	6.4	8.8	11.2
媒体、信息及通信产业	13.1	11.4	10.1
政府及公共管理	5.5	8.3	8.3
零售商业	6.3	7.9	7.8
各类专业设计与咨询服务业	6.2	5.7	7.5
医疗和社会护理服务业	7.1	6.6	7.5
电子电气仪器设备及电脑制造业	8.3	6.9	6.4
金融（银行/保险/证券）业	10.4	6.9	5.3
教育业	3.6	5.3	5.2

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65%），与我校 2016 届（65%）持平；就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 13%，比我校 2016 届（11%）高 2 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（59%），比我校 2016 届（61%）低 2 个百分点。

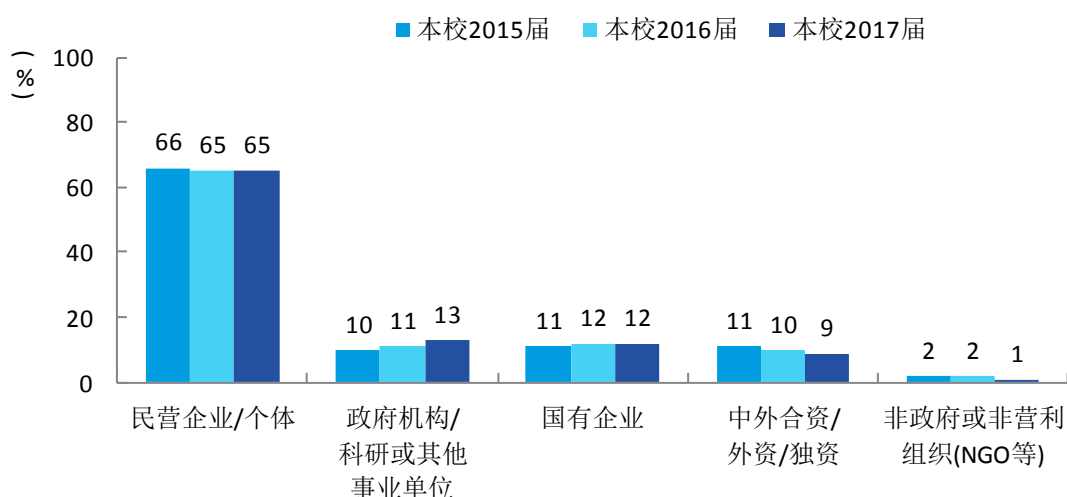


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

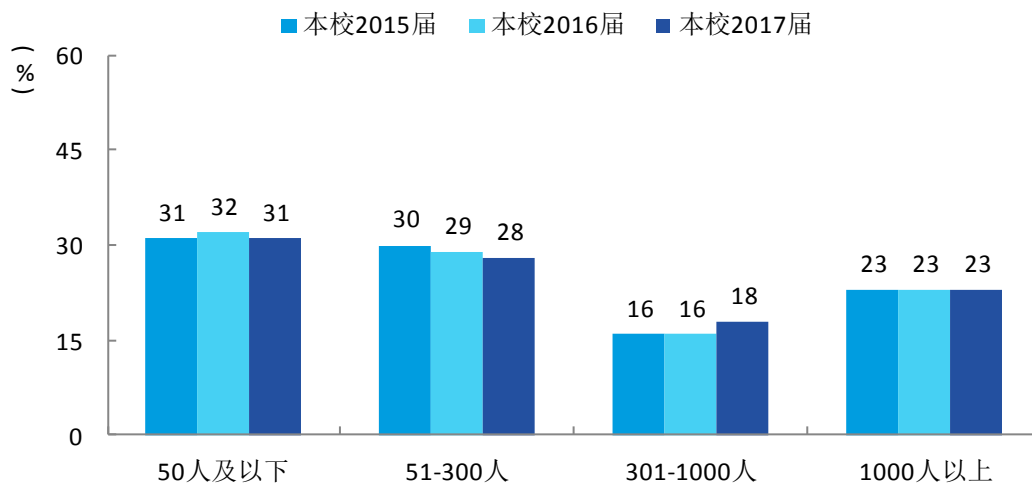


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

我校 2017 届就业的毕业生中，有 97.5% 的人在广东省就业；毕业生就业量较大的城市为深圳（93.0%）。

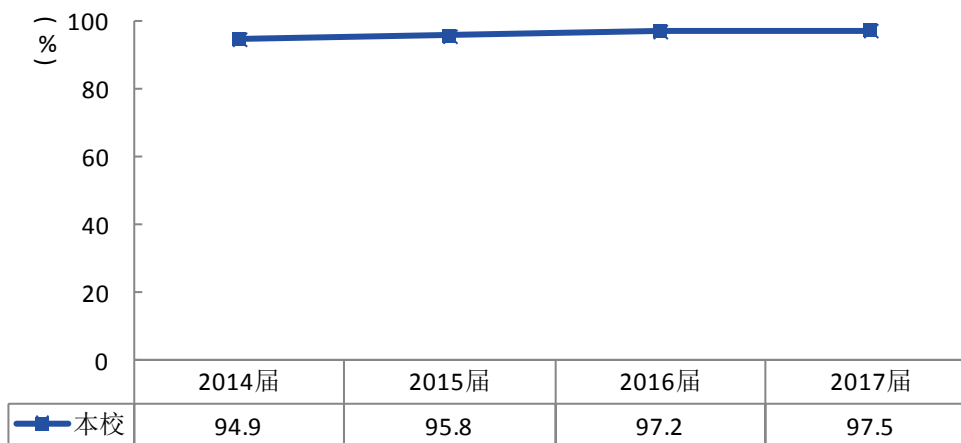


图 4-7 毕业生在广东省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
深圳	91.3	92.0	93.0	↑

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

我校 2017 届毕业一年后的月收入为 5306 元，比我校 2016 届（5051 元）高 255 元，比全国示范性高职 2017 届（4027 元）高 1279 元。我校近四届毕业生月收入水平逐届提升，且与全国示范性高职平均水平相比优势不断扩大，可见我校毕业生的市场竞争力明显较强。

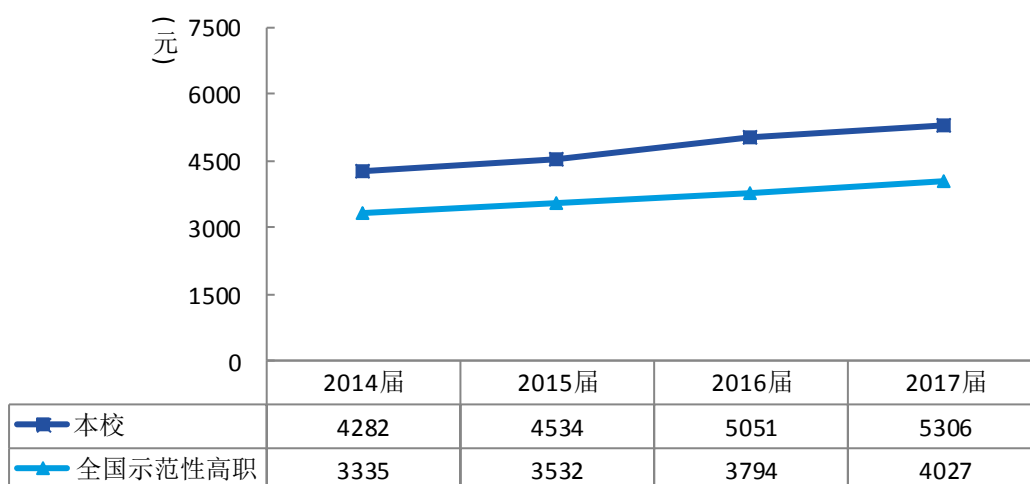


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届毕业一年后月收入较高的学院是计算机工程学院（6206 元），毕业一年后月收入最低的学院是艺术设计学院（4906 元）。

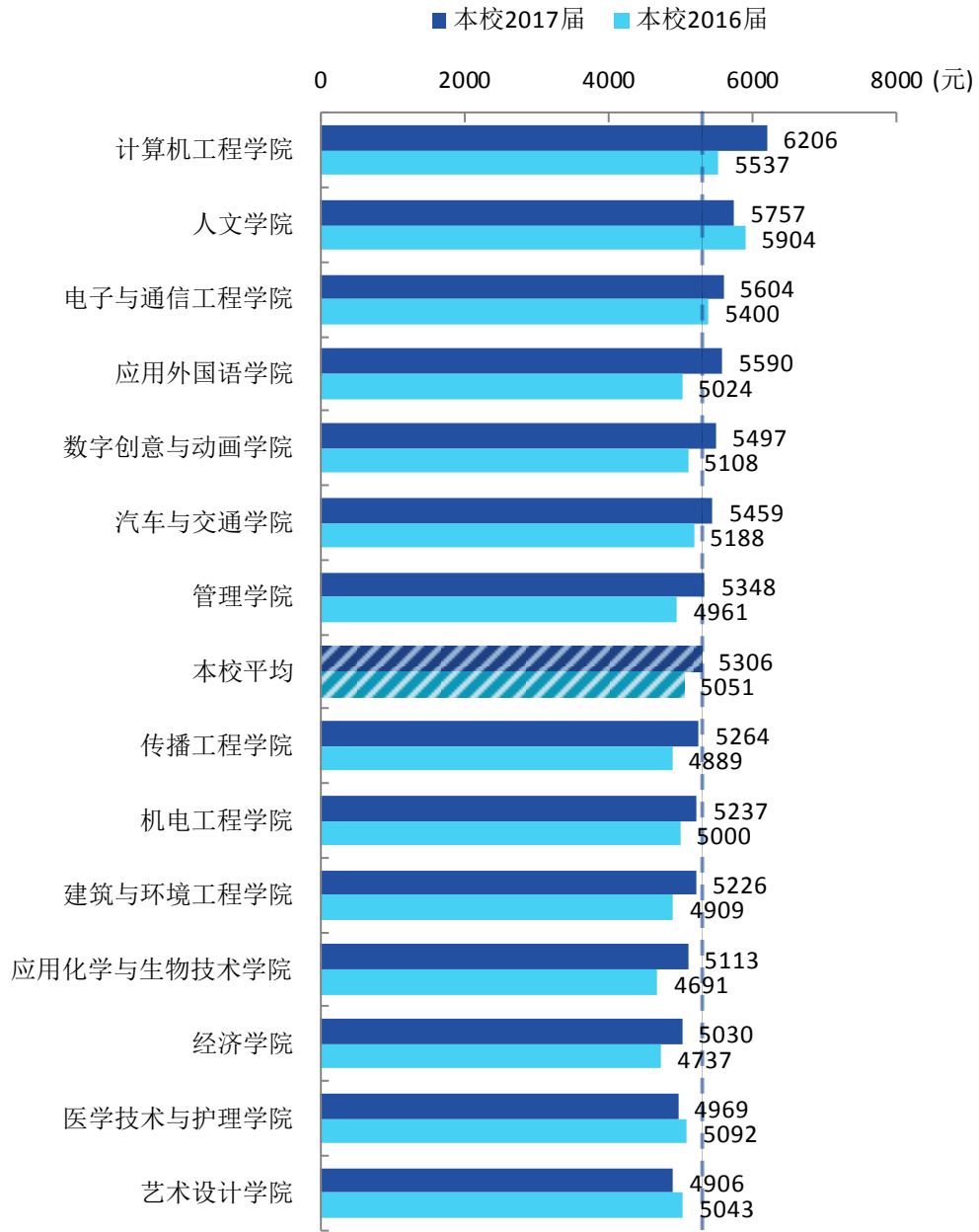


图 4-9 各院系毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届毕业一年后月收入较高的专业是软件技术（6760 元）、汽车技术服务与营销（6422 元），毕业一年后月收入较低的专业是计算机辅助设计与制造（4120 元）、口腔医学（4121 元）。

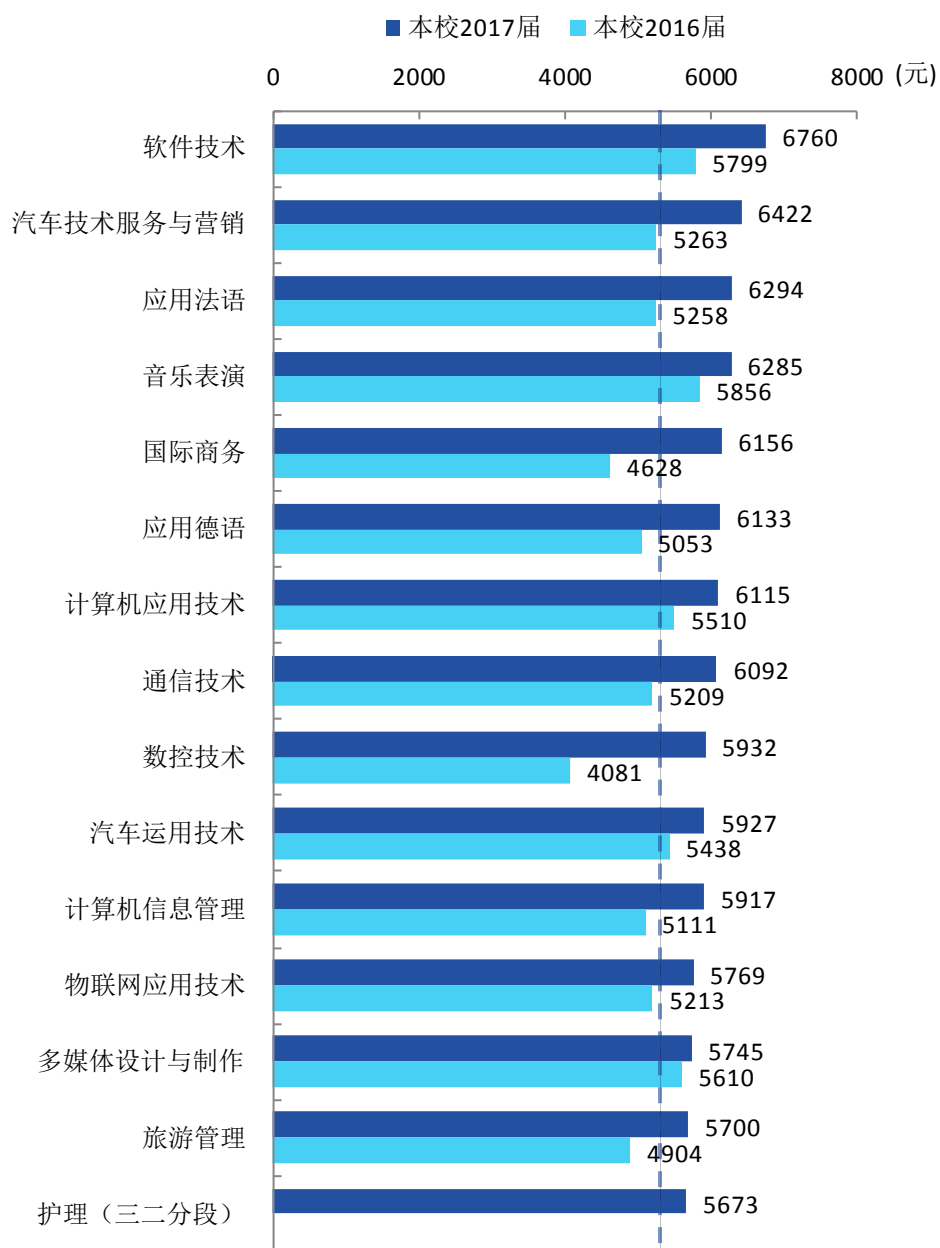
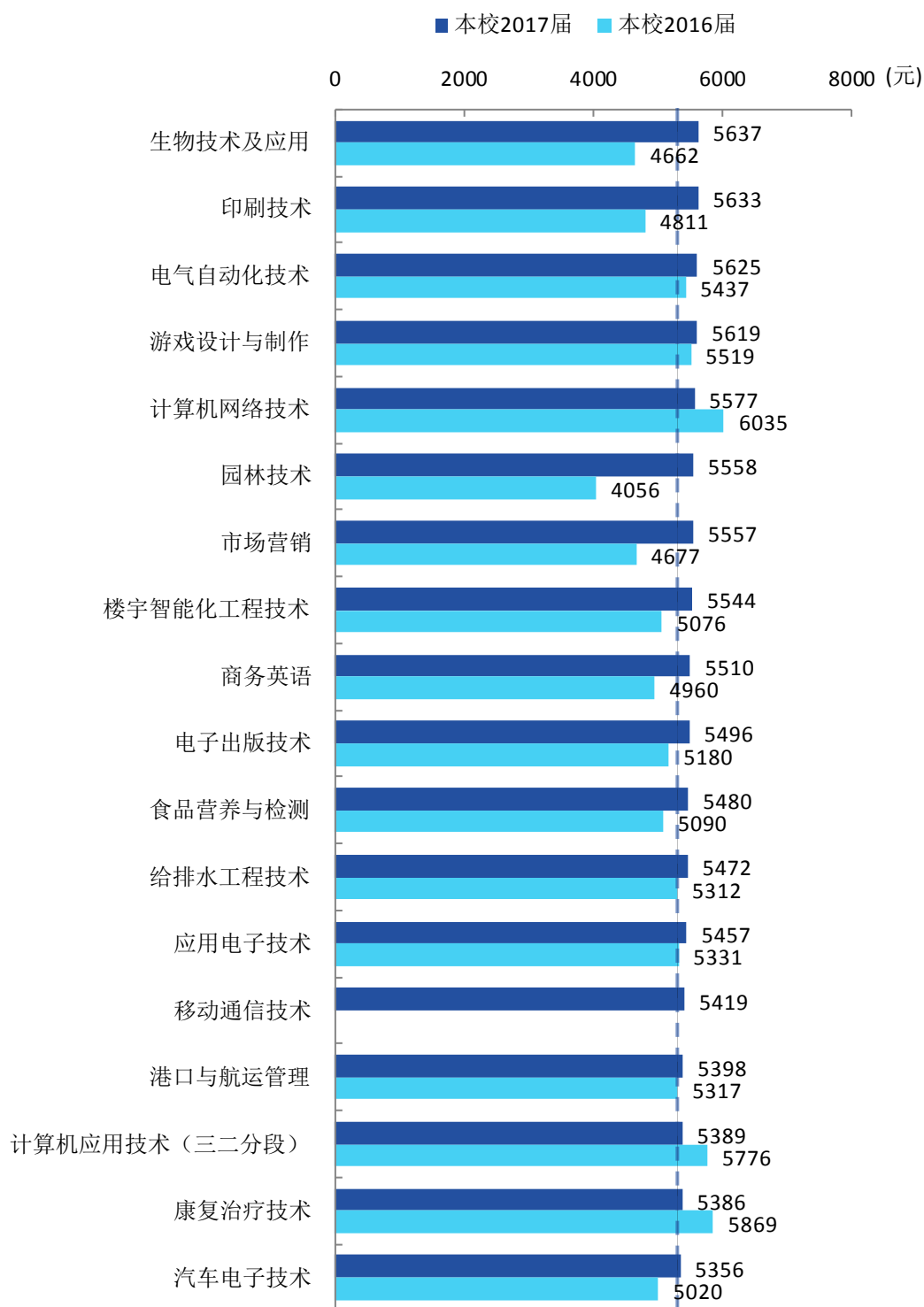


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

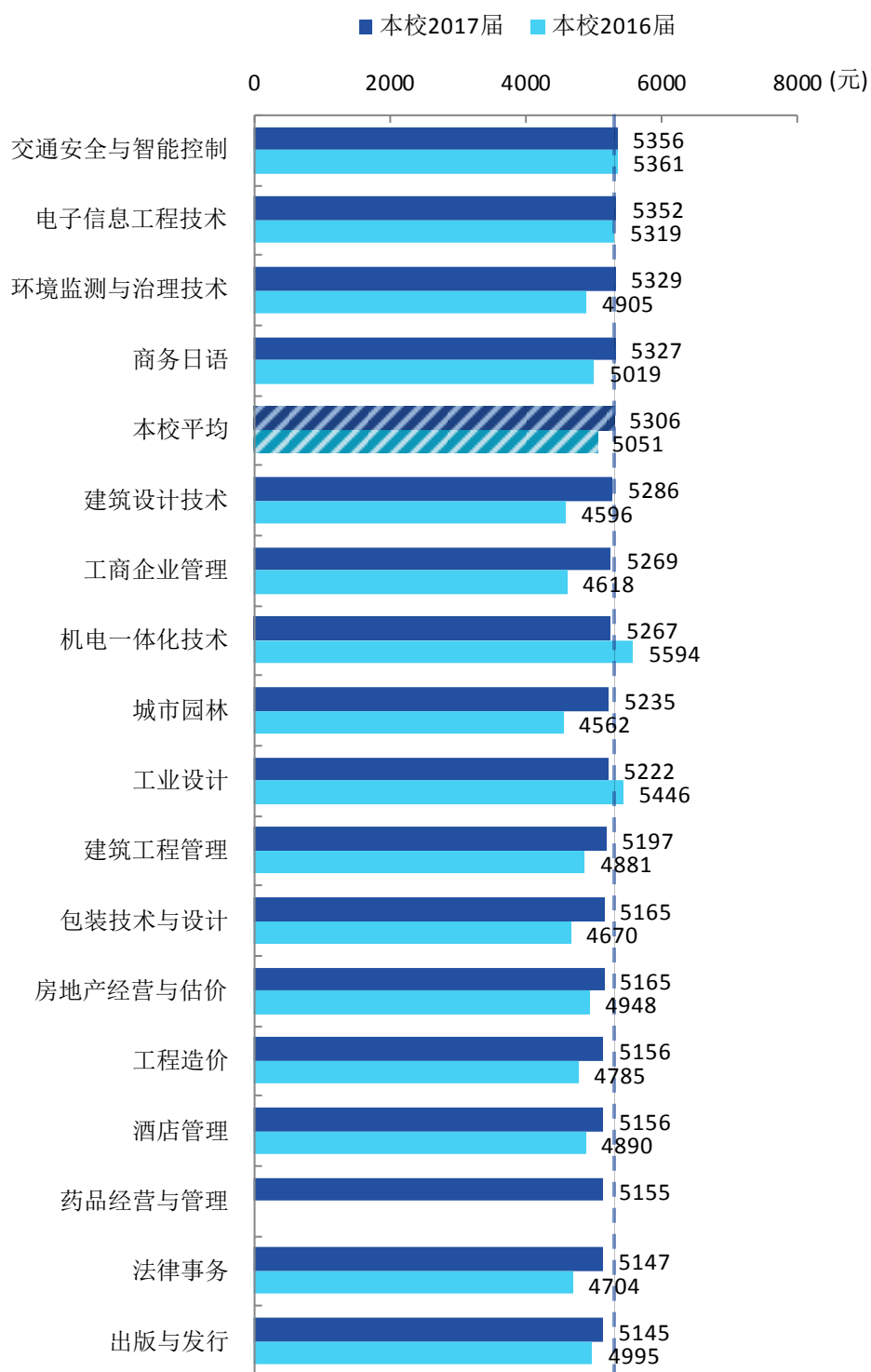
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

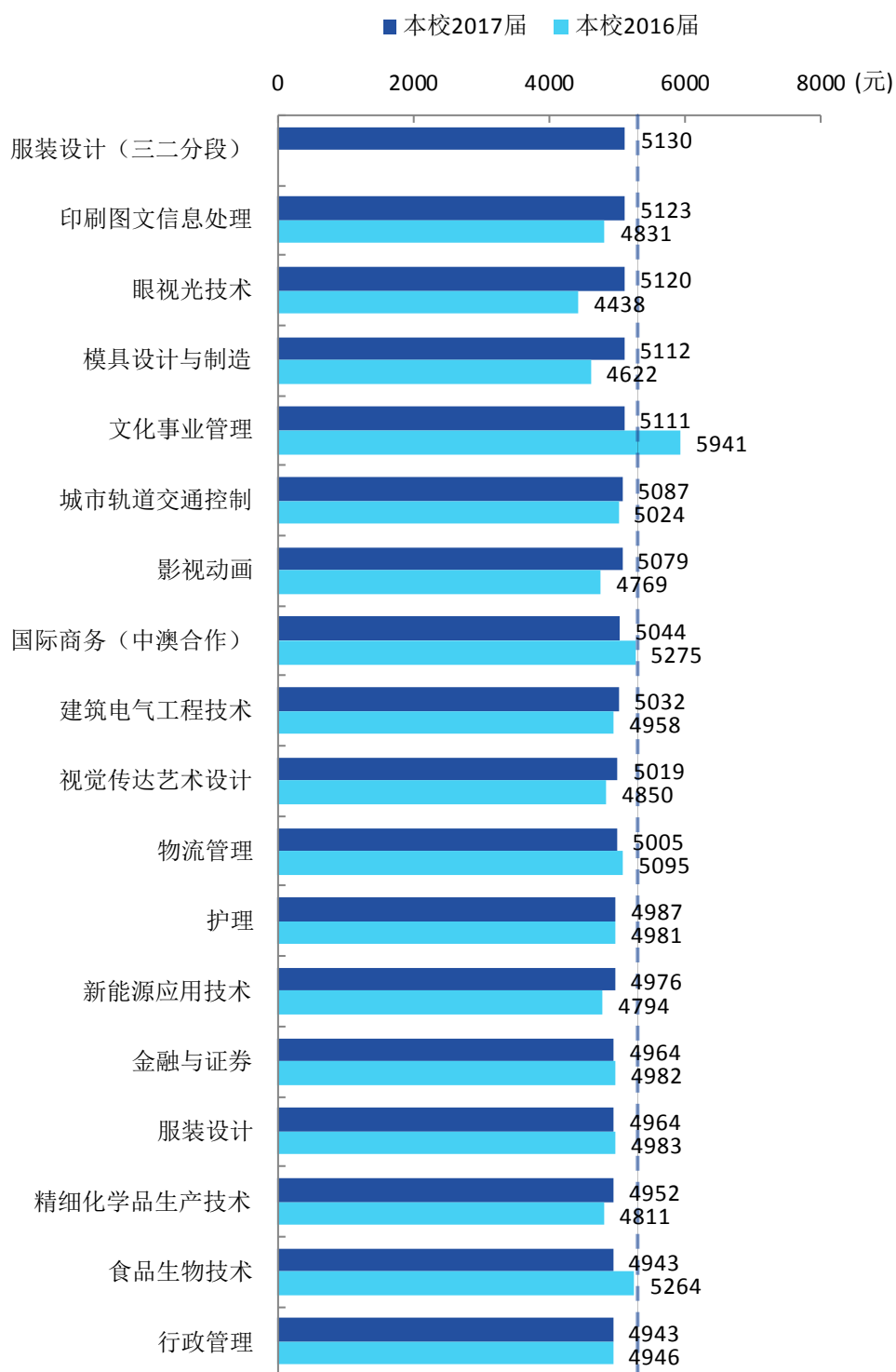
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

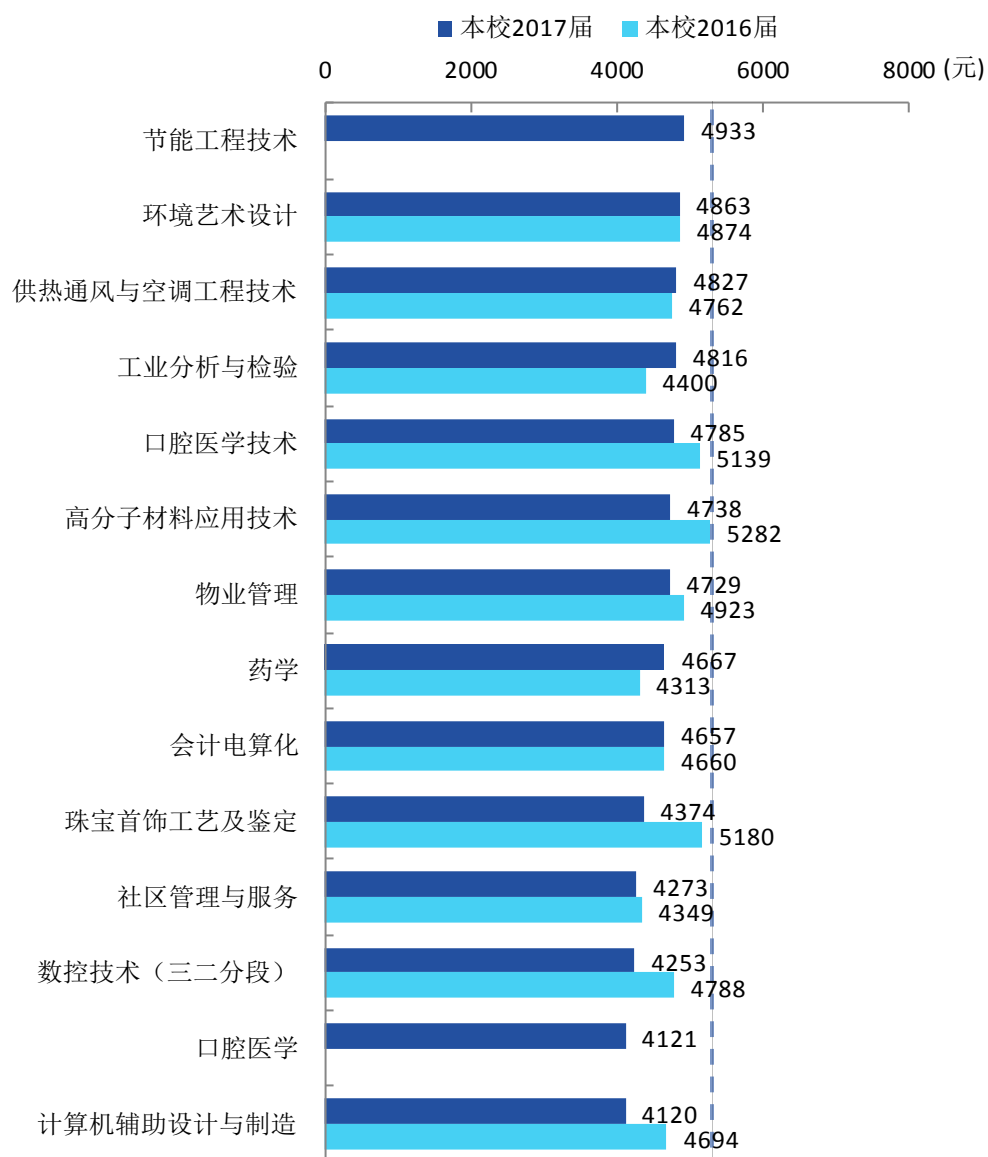
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

我校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 58%，与我校 2016 届（57%）基本持平，比全国示范性高职 2017 届（62%）低 4 个百分点。我校近三届毕业生的工作与专业相关度基本稳定。

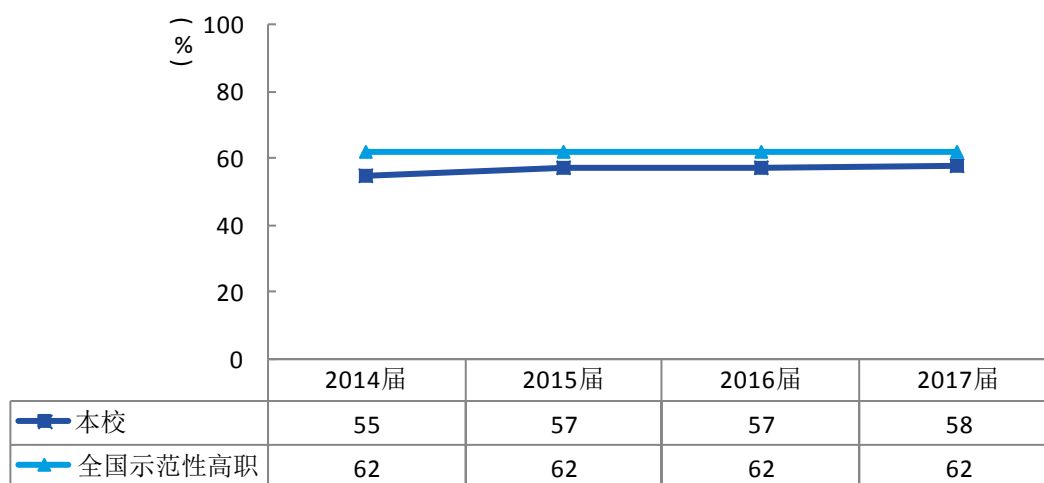


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是医学技术与护理学院（88%）、建筑与环境工程学院（79%），工作与专业相关度较低的学院是管理学院（41%）。

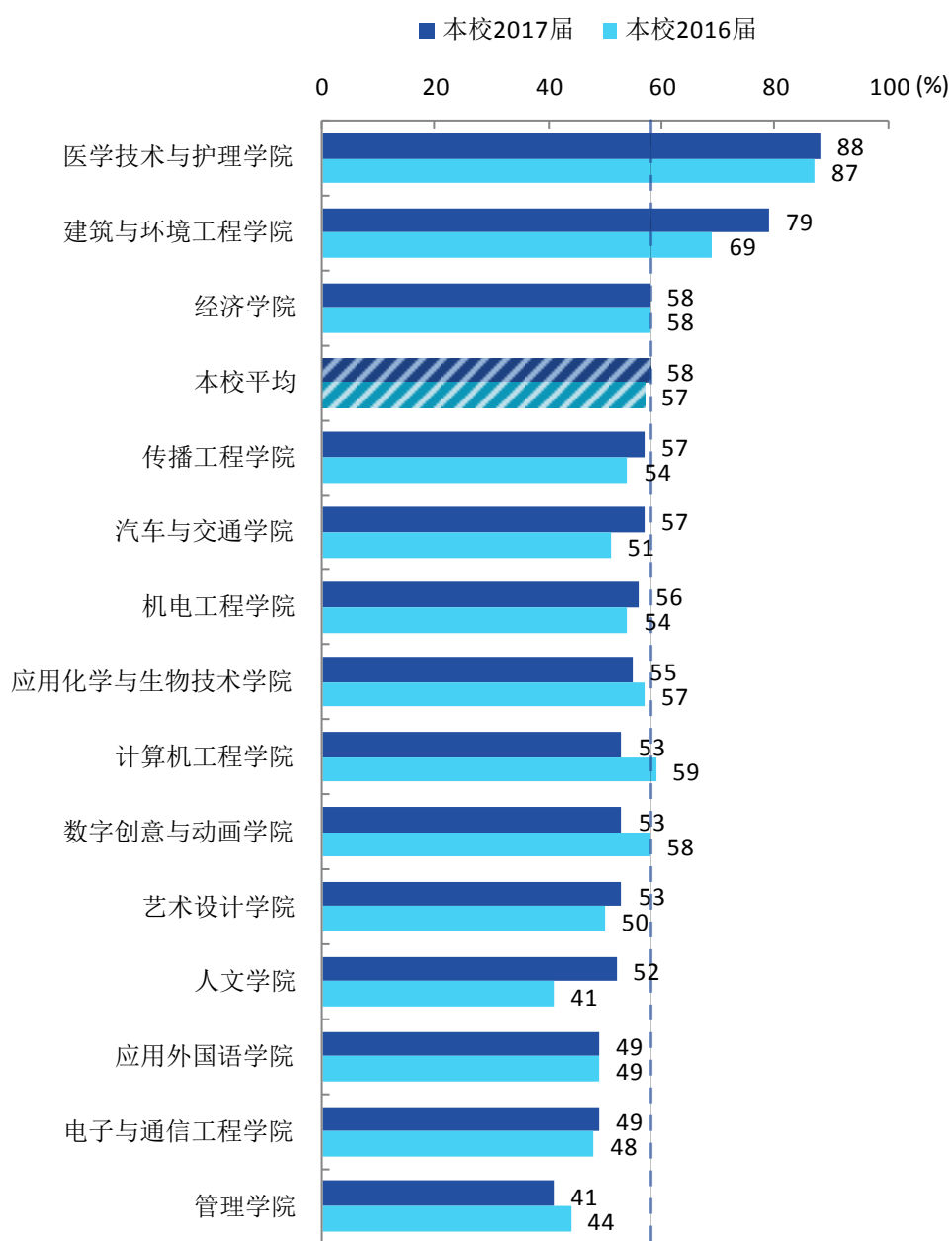


图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是口腔医学（100%）、康复治疗技术（95%）、护理（三二分段）（95%）、环境监测与治理技术（94%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（20%）、新能源应用技术（23%）、印刷技术（24%）。

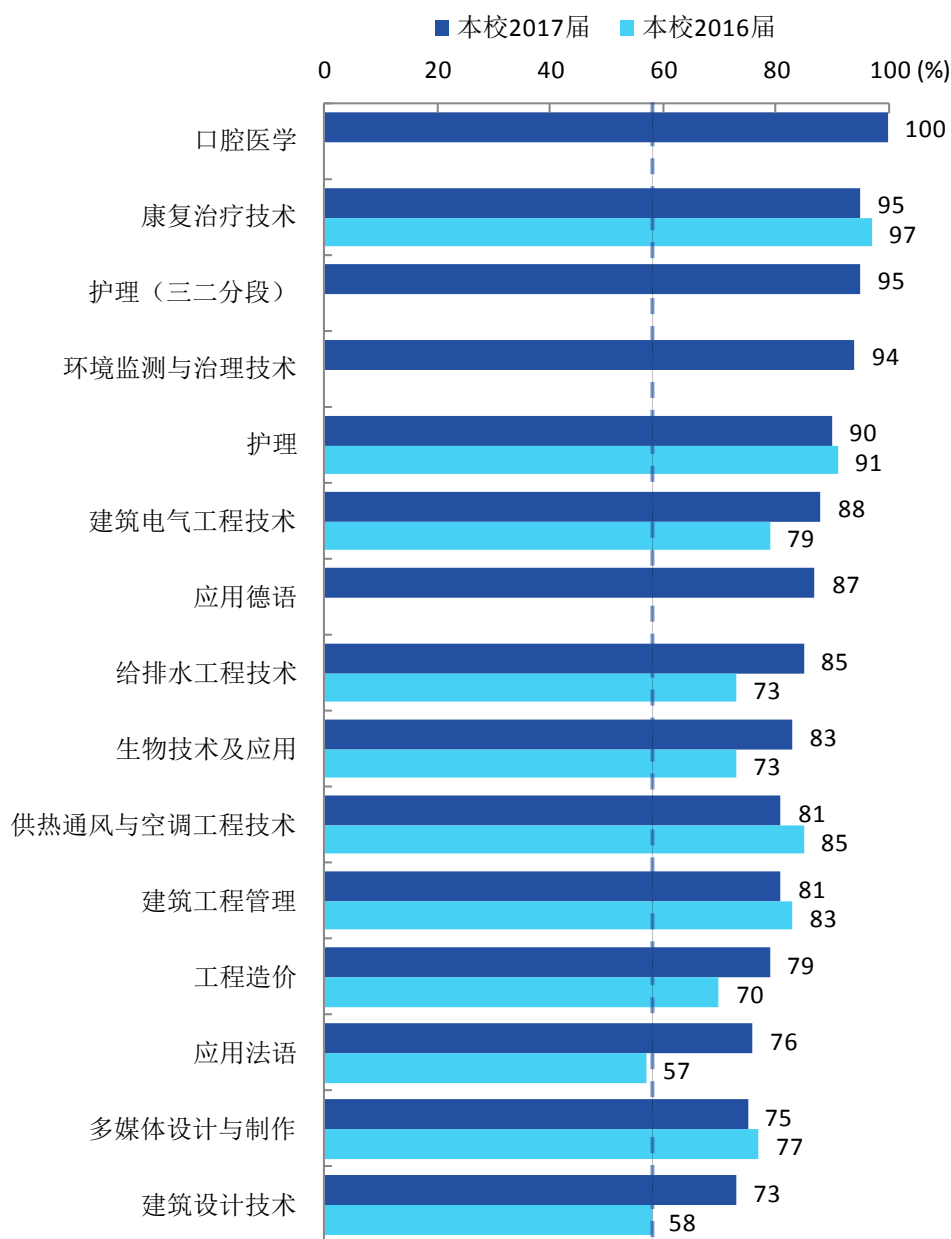
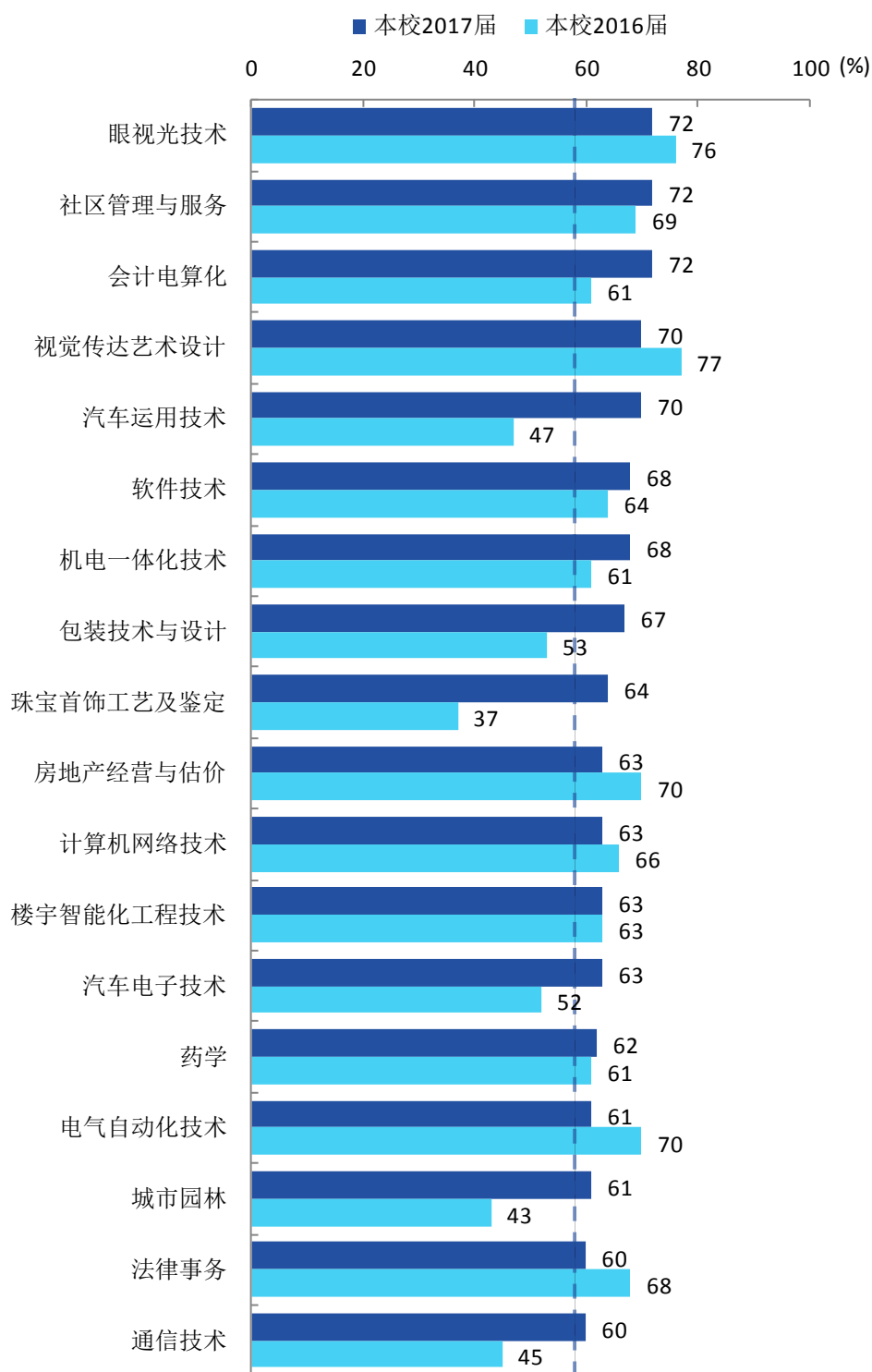


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

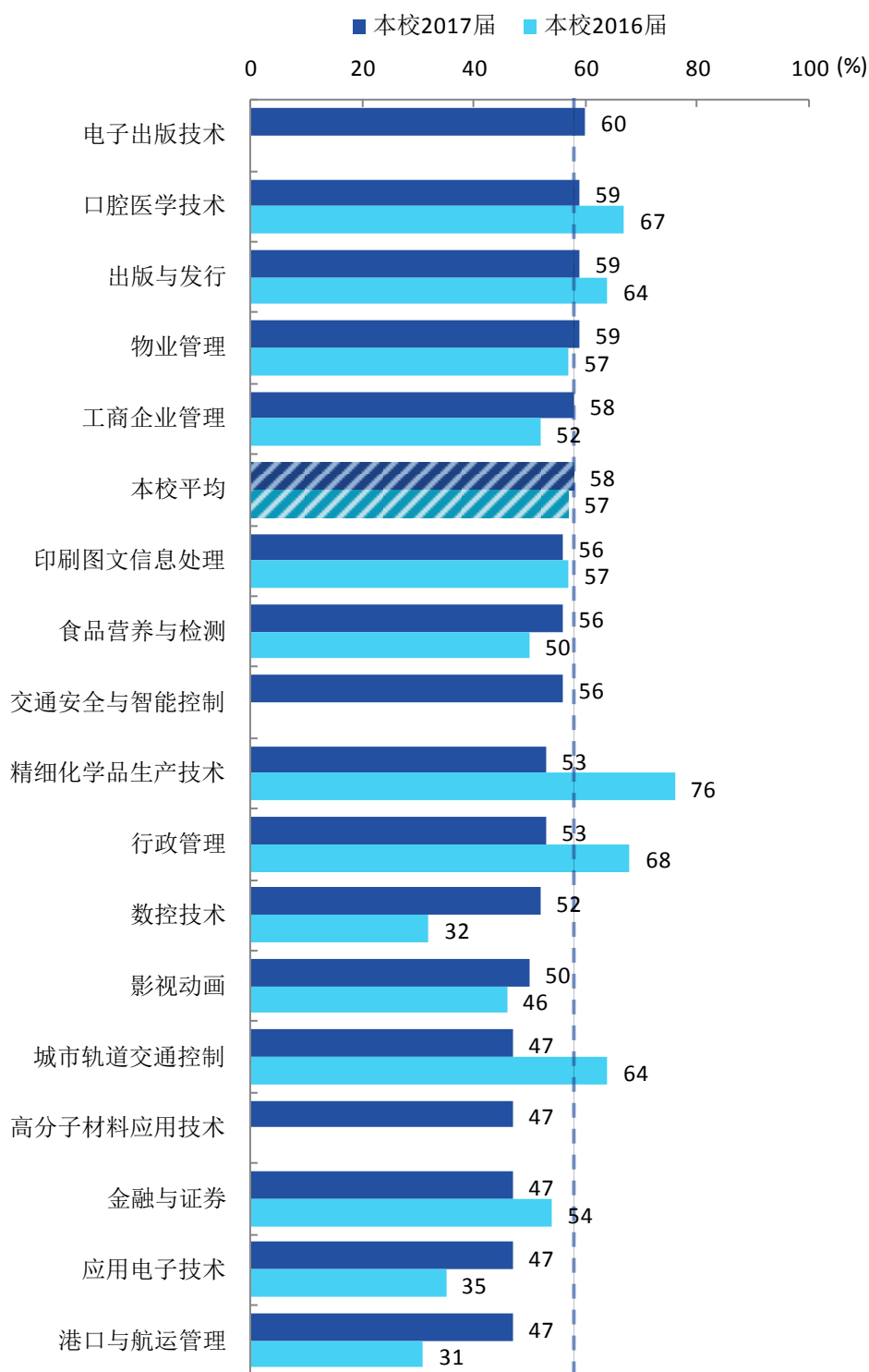
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

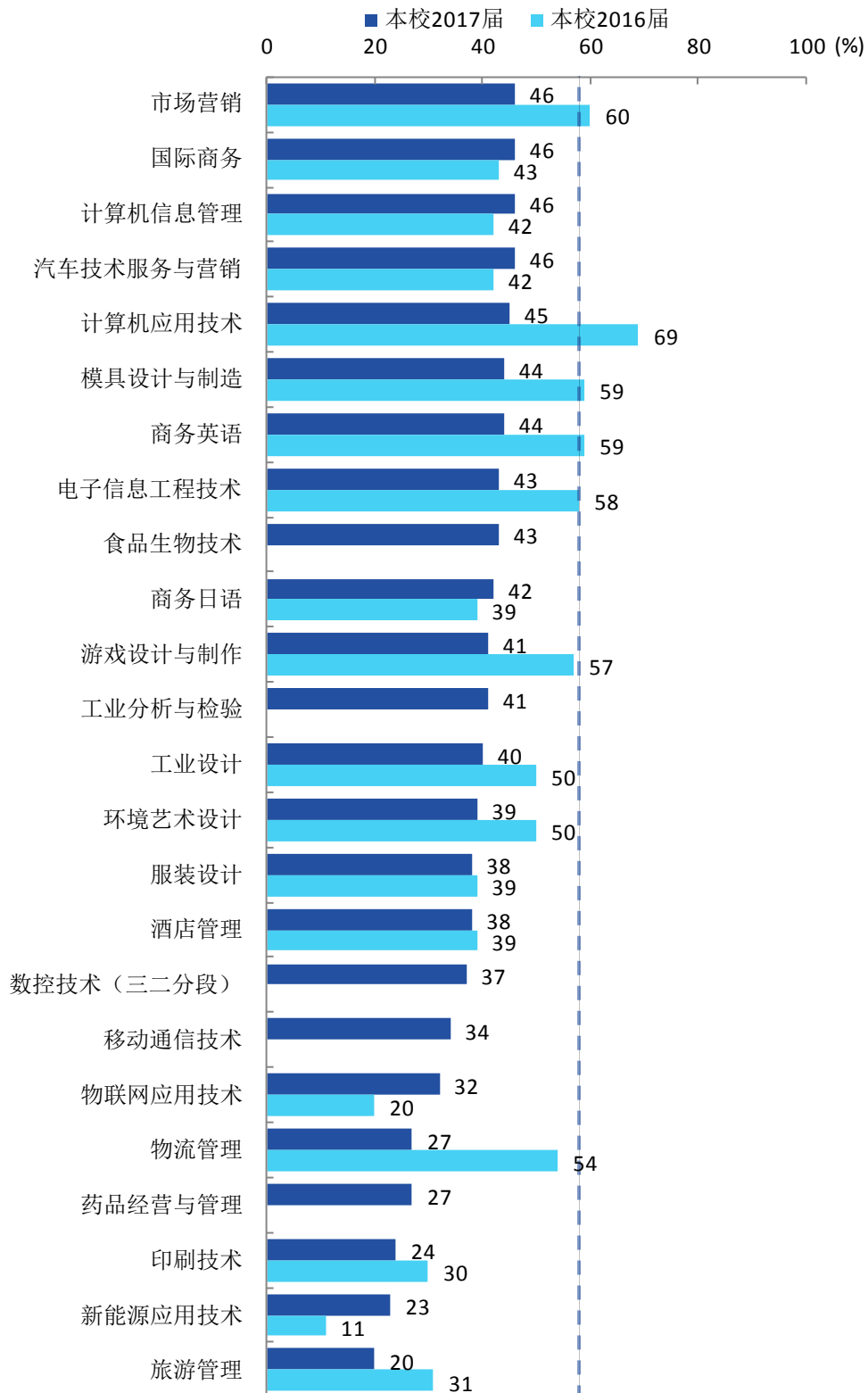
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

我校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 74%，比我校 2016 届（70%）高 4 个百分点，比全国示范性高职 2017 届（67%）高 7 个百分点。我校近四届毕业生的就业现状满意度逐届提升，且均高于全国示范性高职平均水平。

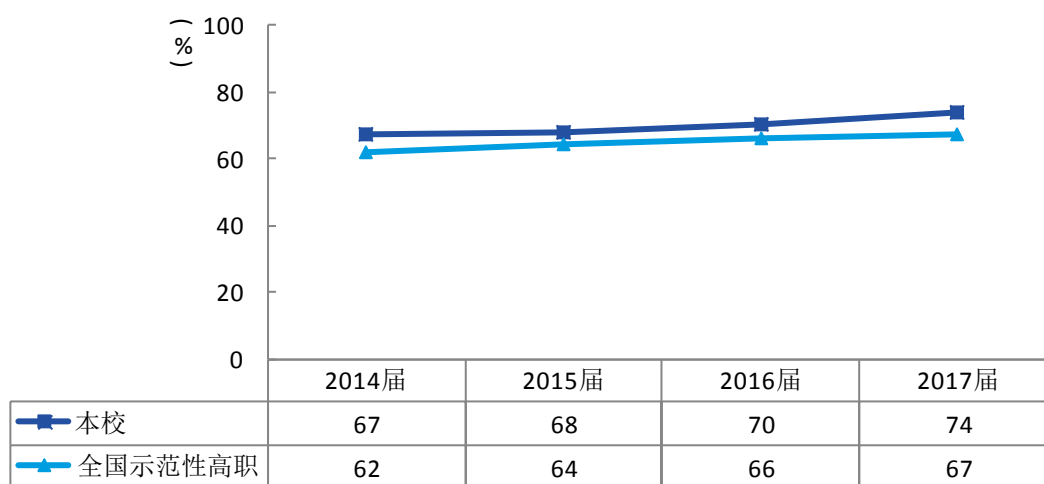


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届就业现状满意度最高的学院是医学技术与护理学院（82%），就业现状满意度较低的学院是艺术设计学院（60%）。

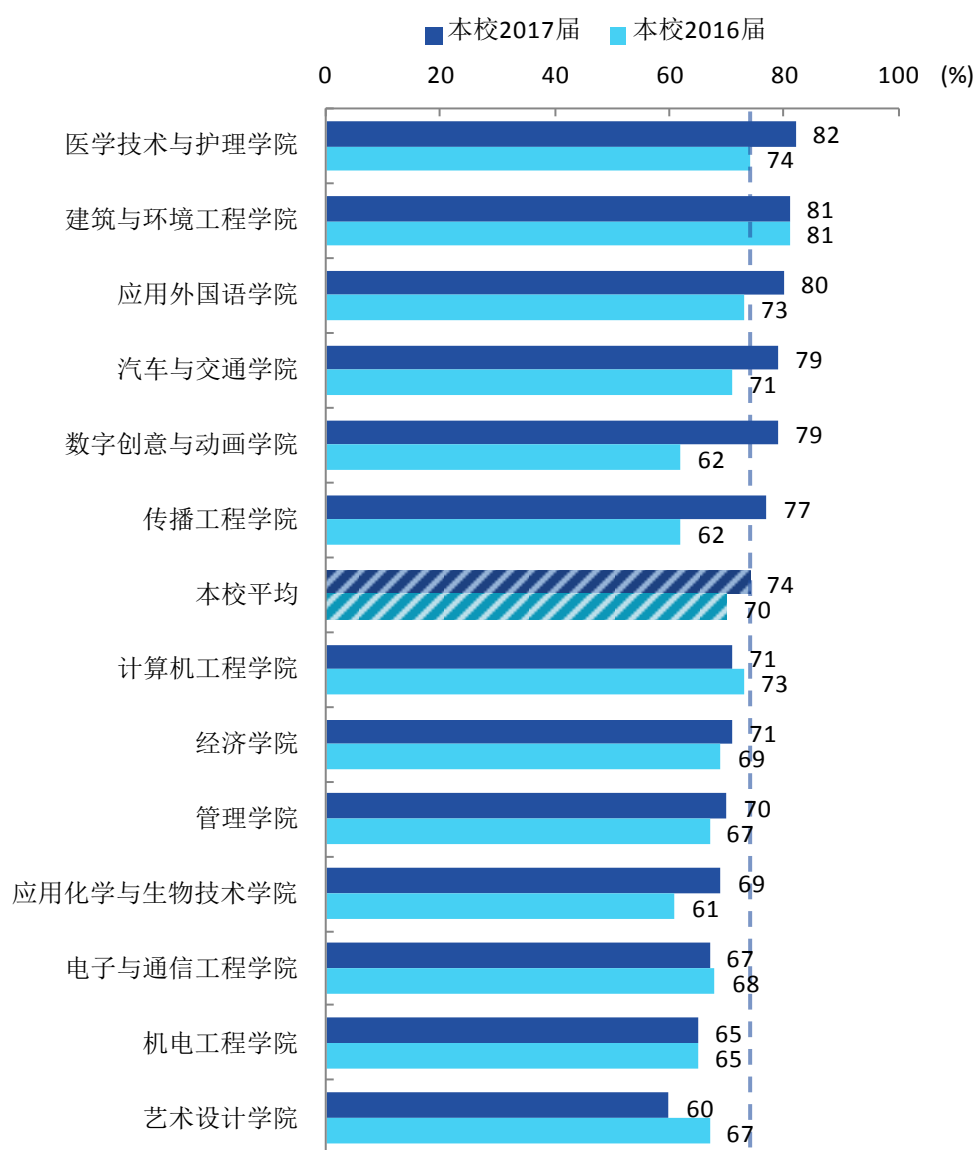


图 4-15 各院系毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届就业现状满意度较高的专业是康复治疗技术、环境监测与治理技术（均为 100%），就业现状满意度较低的专业是新能源应用技术（53%）。

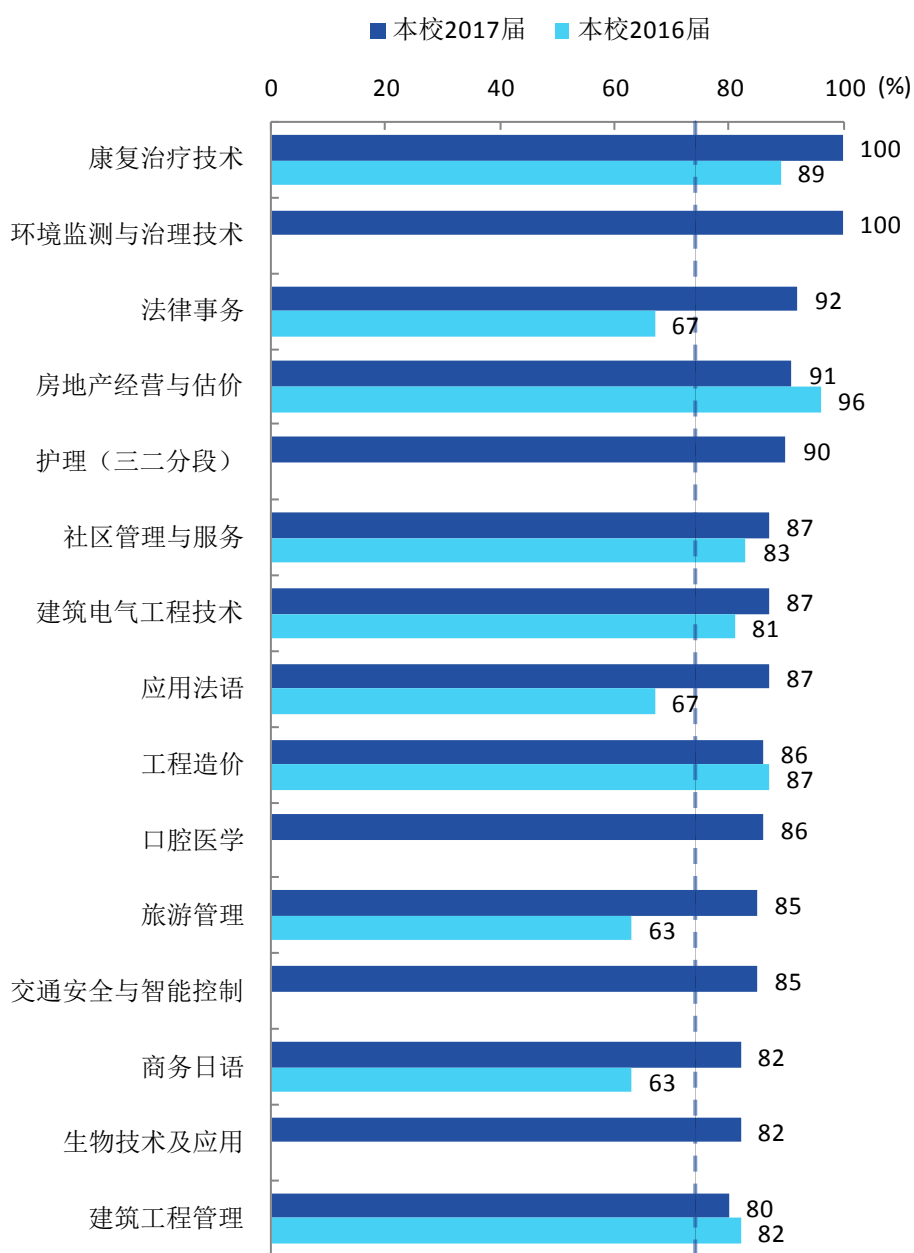
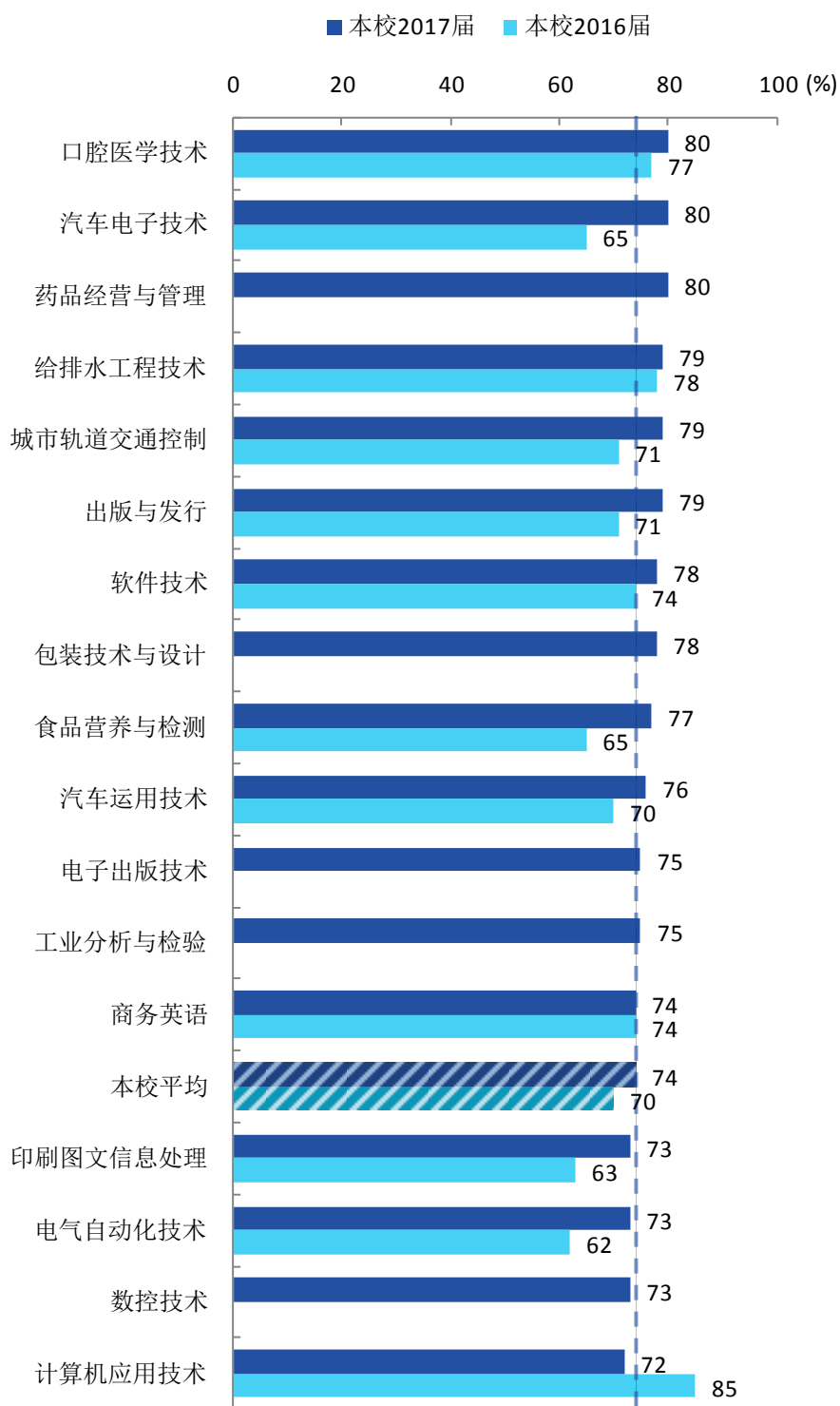


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

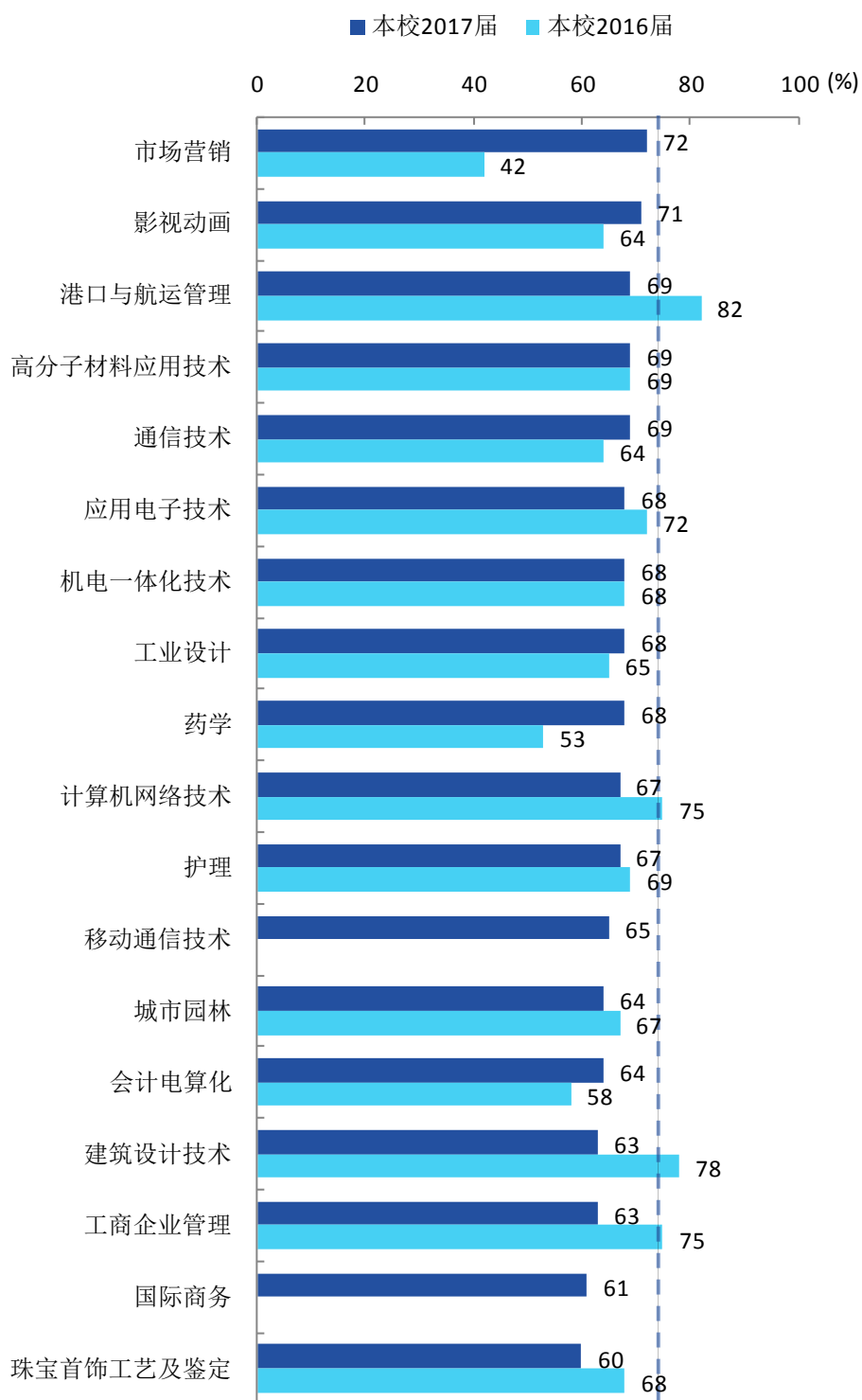
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

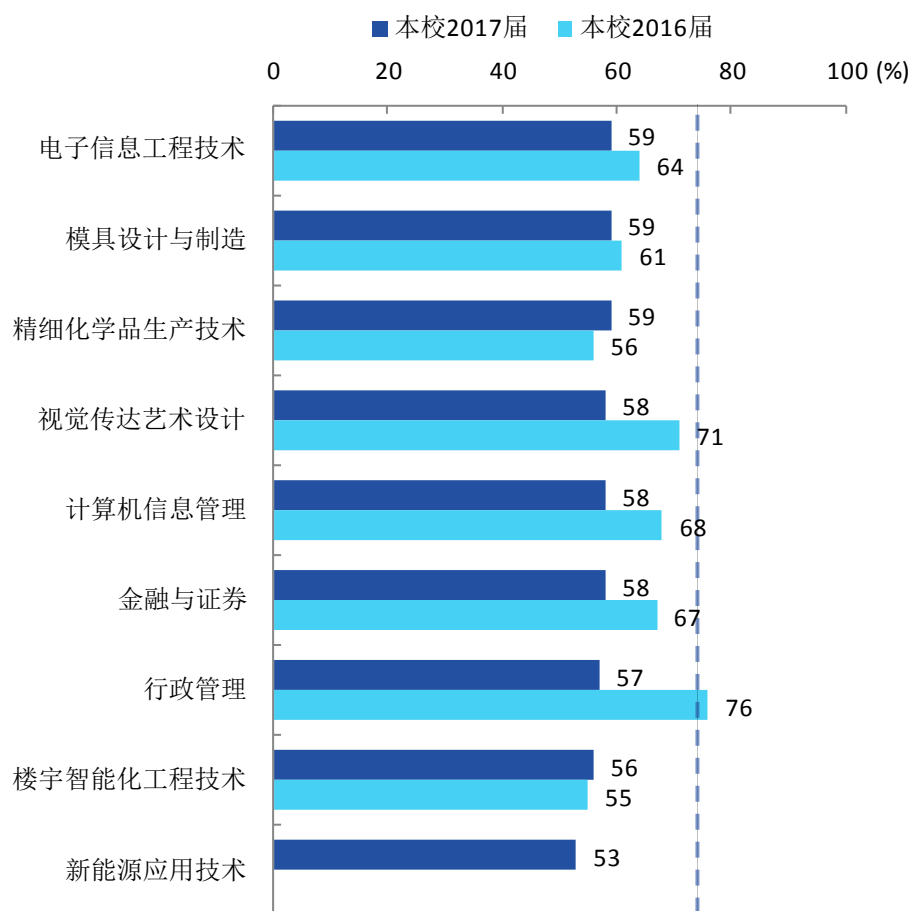
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

为客观分析就业对教育教学的反馈主要特点，以下数据主要依据 2017 届毕业生相关数据做分析，引用自麦可思数据有限公司调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）》。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2017 届毕业生愿意推荐母校的比例为 83%。

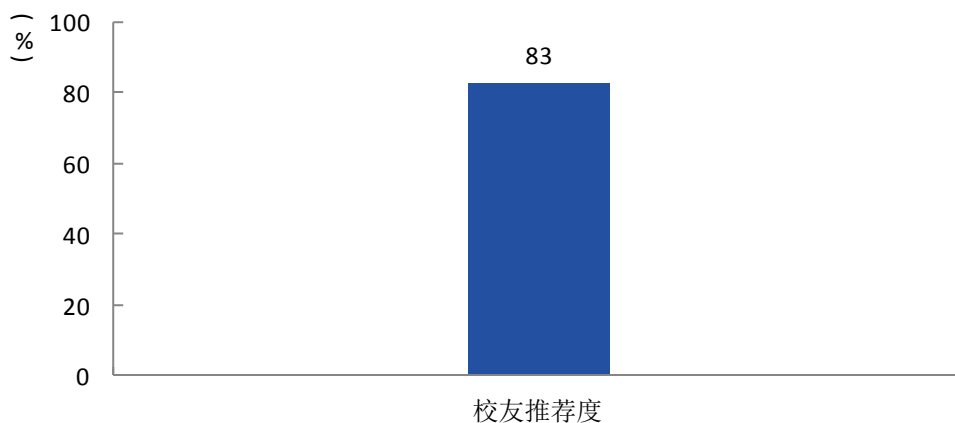


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2017 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是建筑与环境工程学院（89%），愿意推荐母校比例最低的学院是艺术设计学院（76%）。

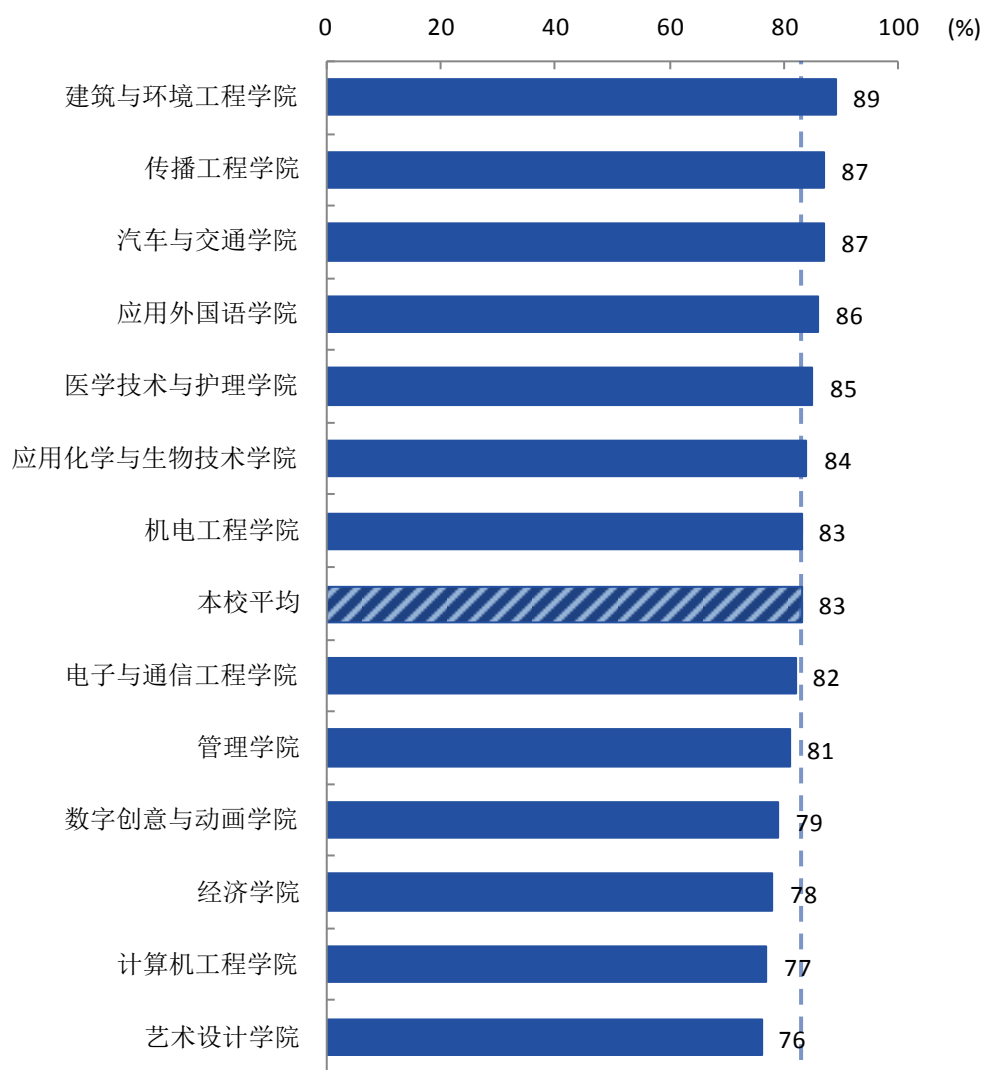


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是康复治疗技术、物业管理（均为 100%），愿意推荐母校比例较低的专业是港口与航运管理（67%）。

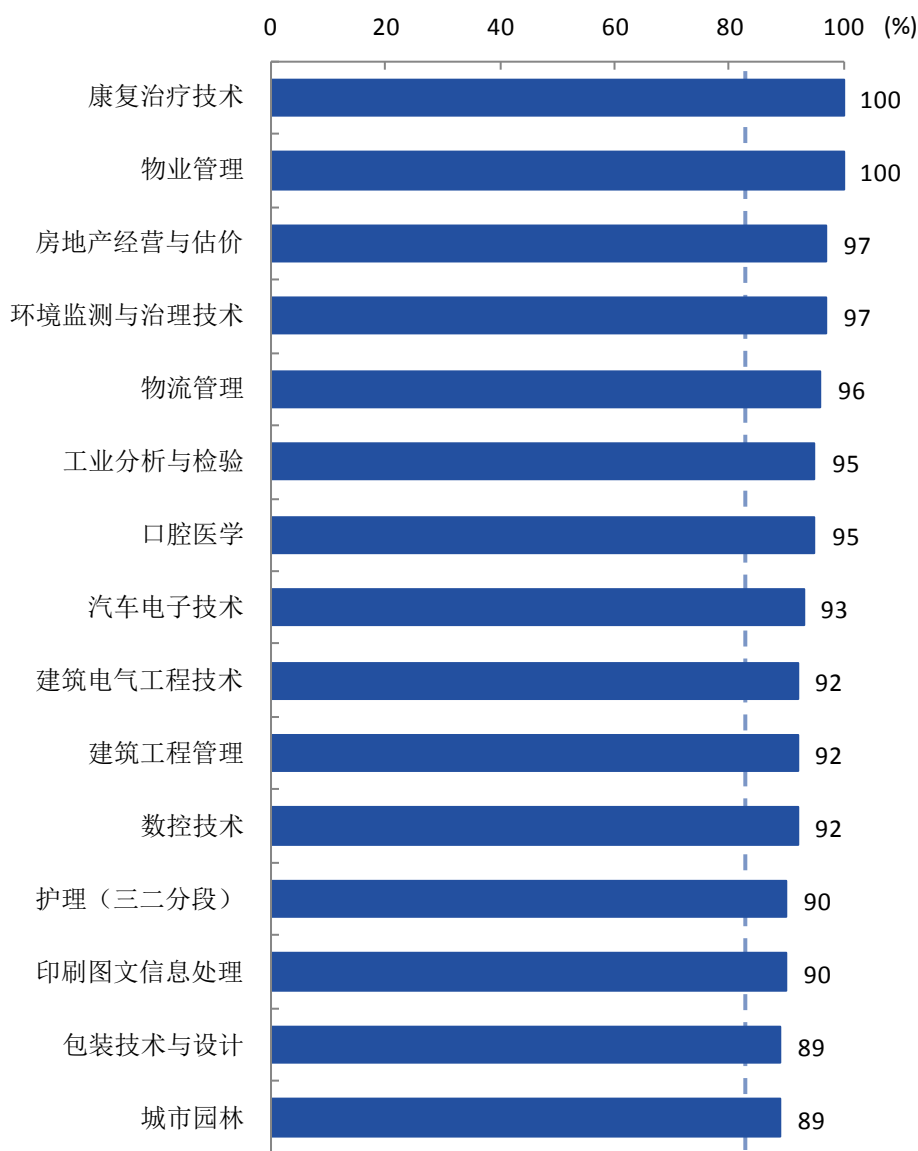
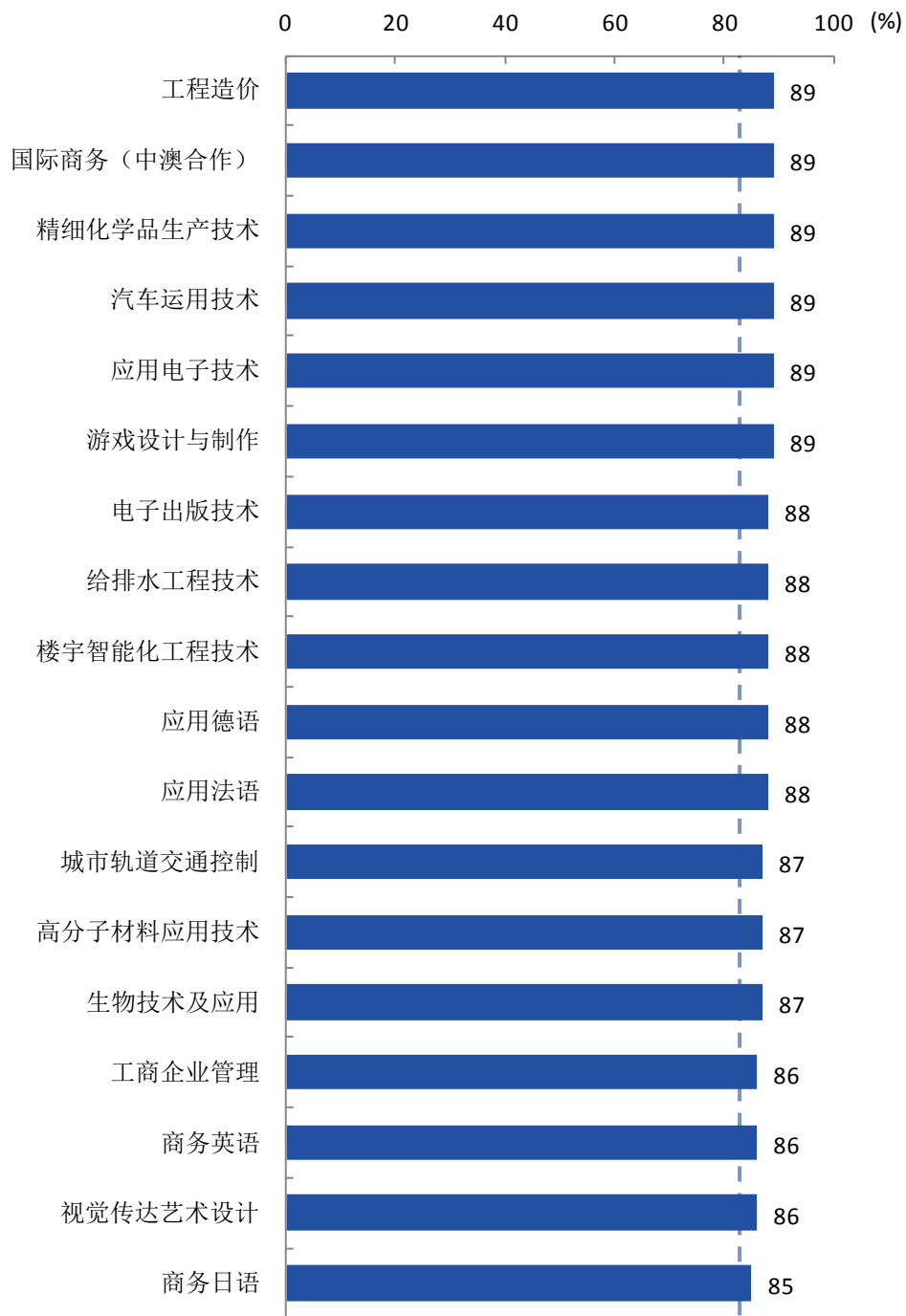


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

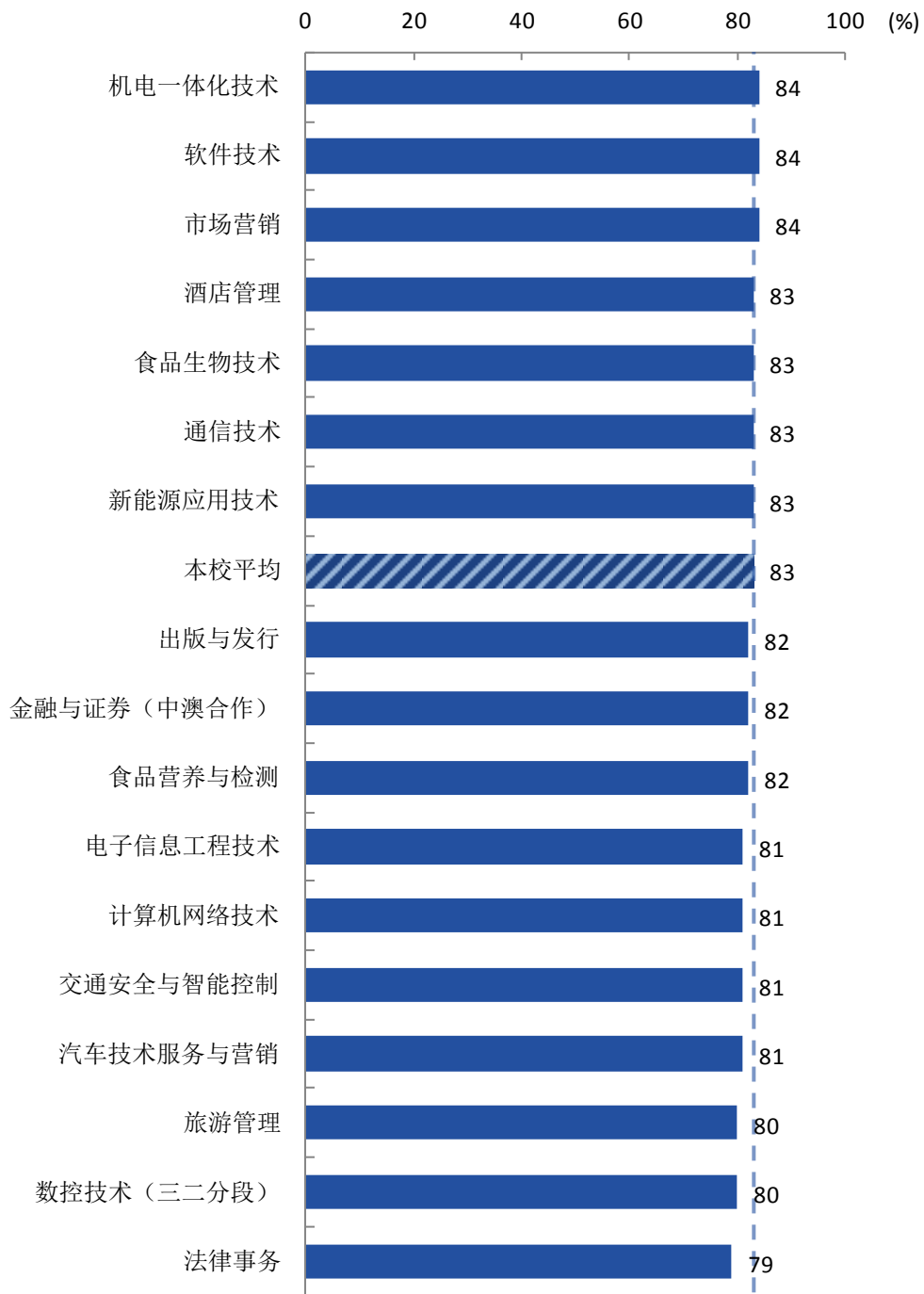
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

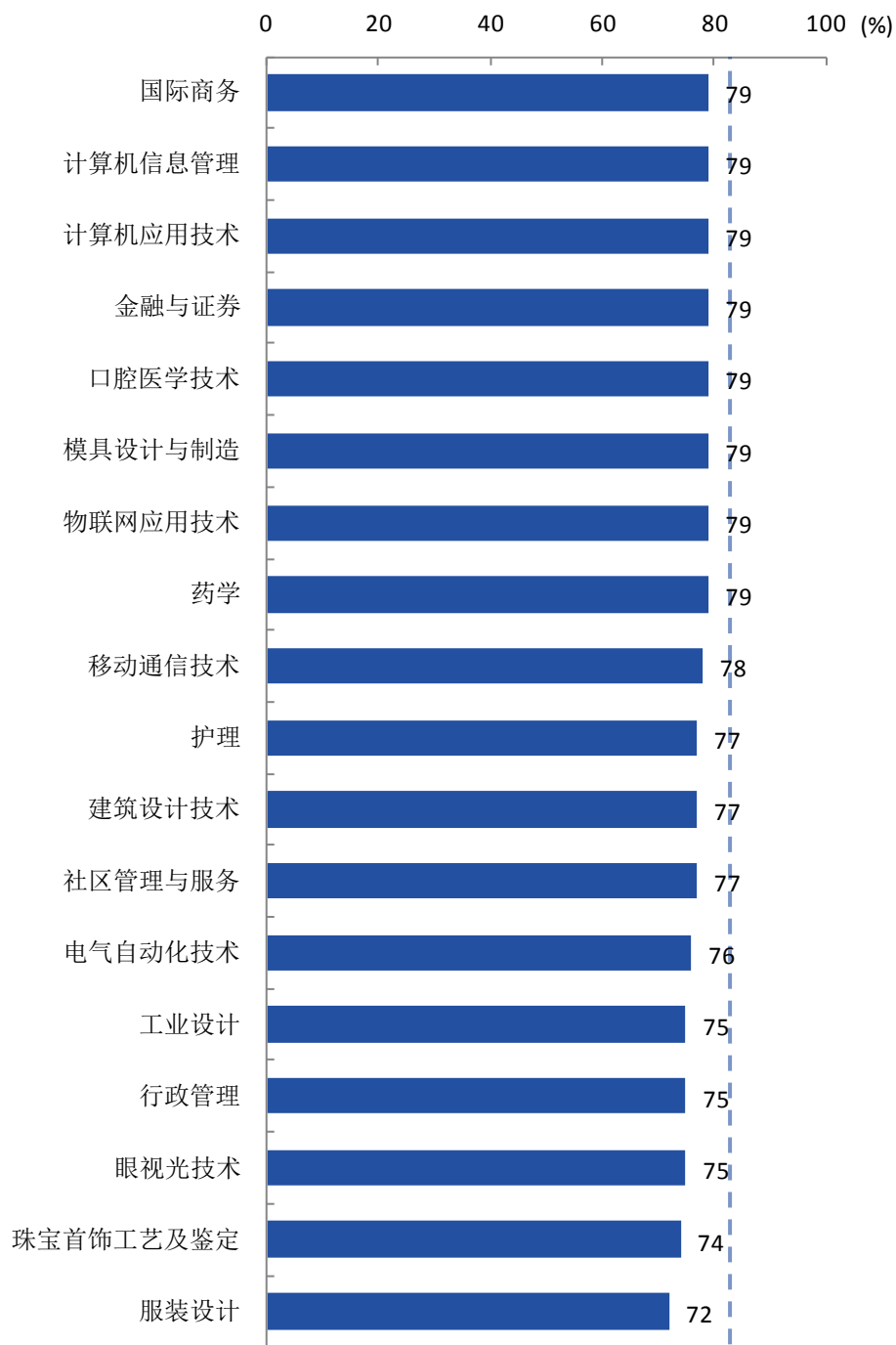
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

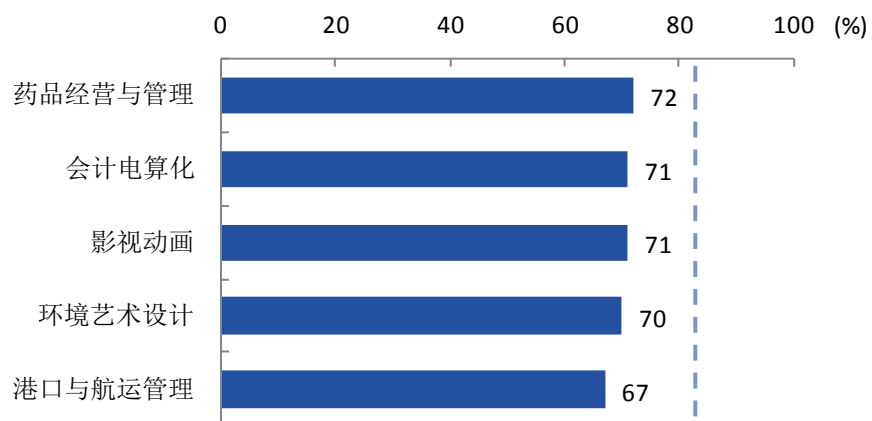
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

我校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

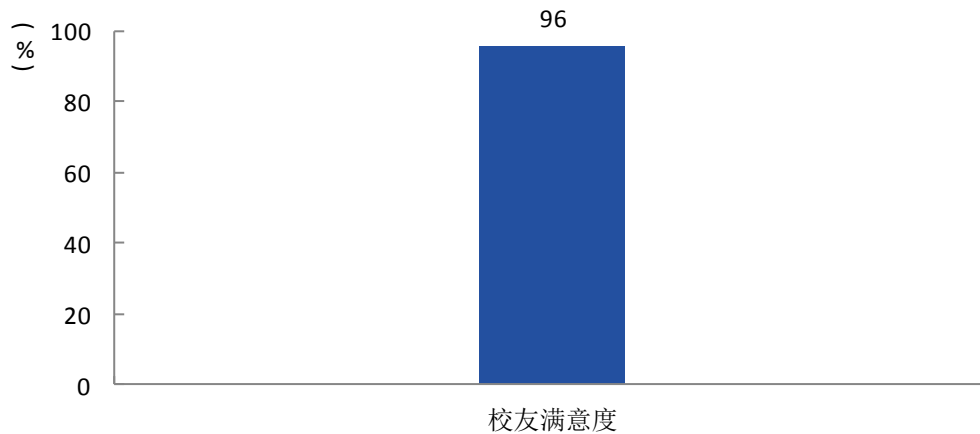


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2017 届毕业生对母校满意度较高的学院是电子与通信工程学院、应用外国语学院、医学技术与护理学院、应用化学与生物技术学院（均为 98%），对母校满意度较低的学院是数字创意与动画学院（88%）。

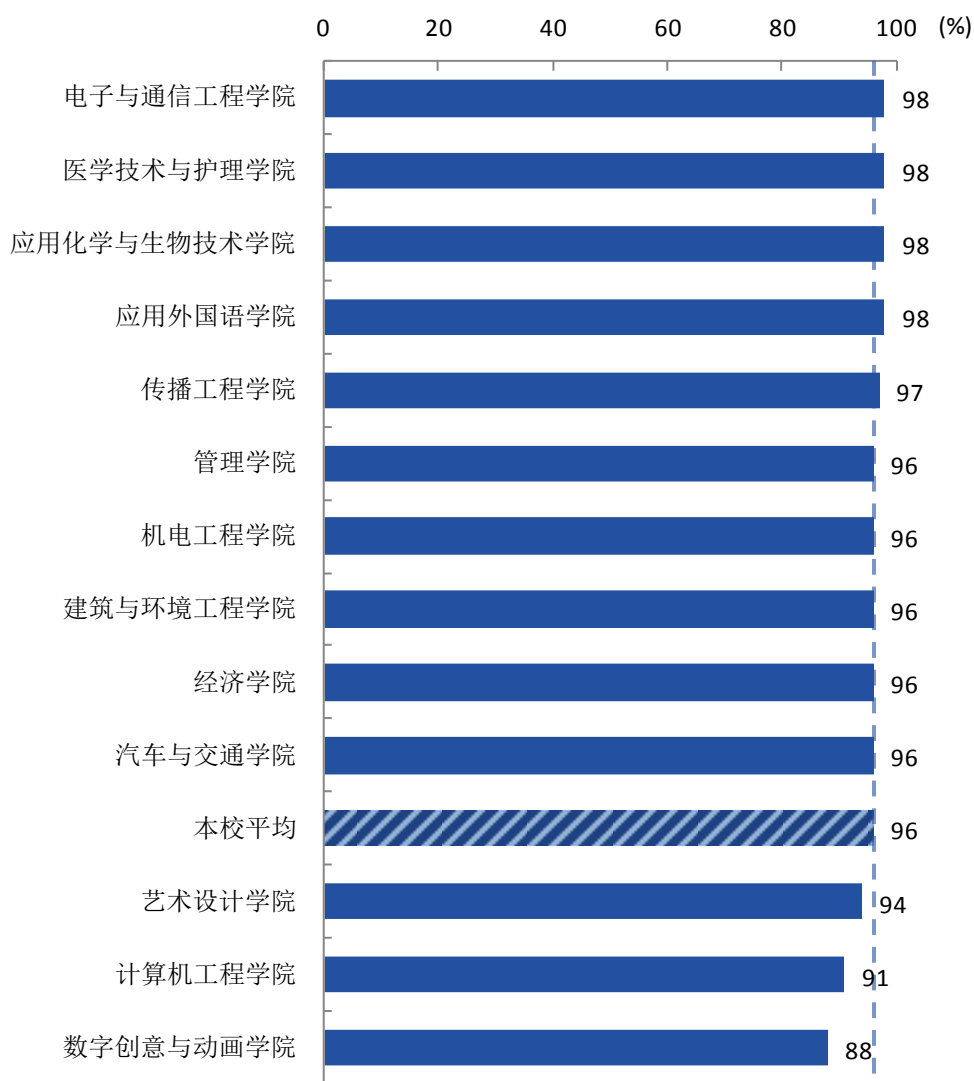


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届毕业生对母校满意度较高的专业是工商企业管理、工业分析与检验、国际商务等 25 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是法律事务（82%）、服装设计（83%）。

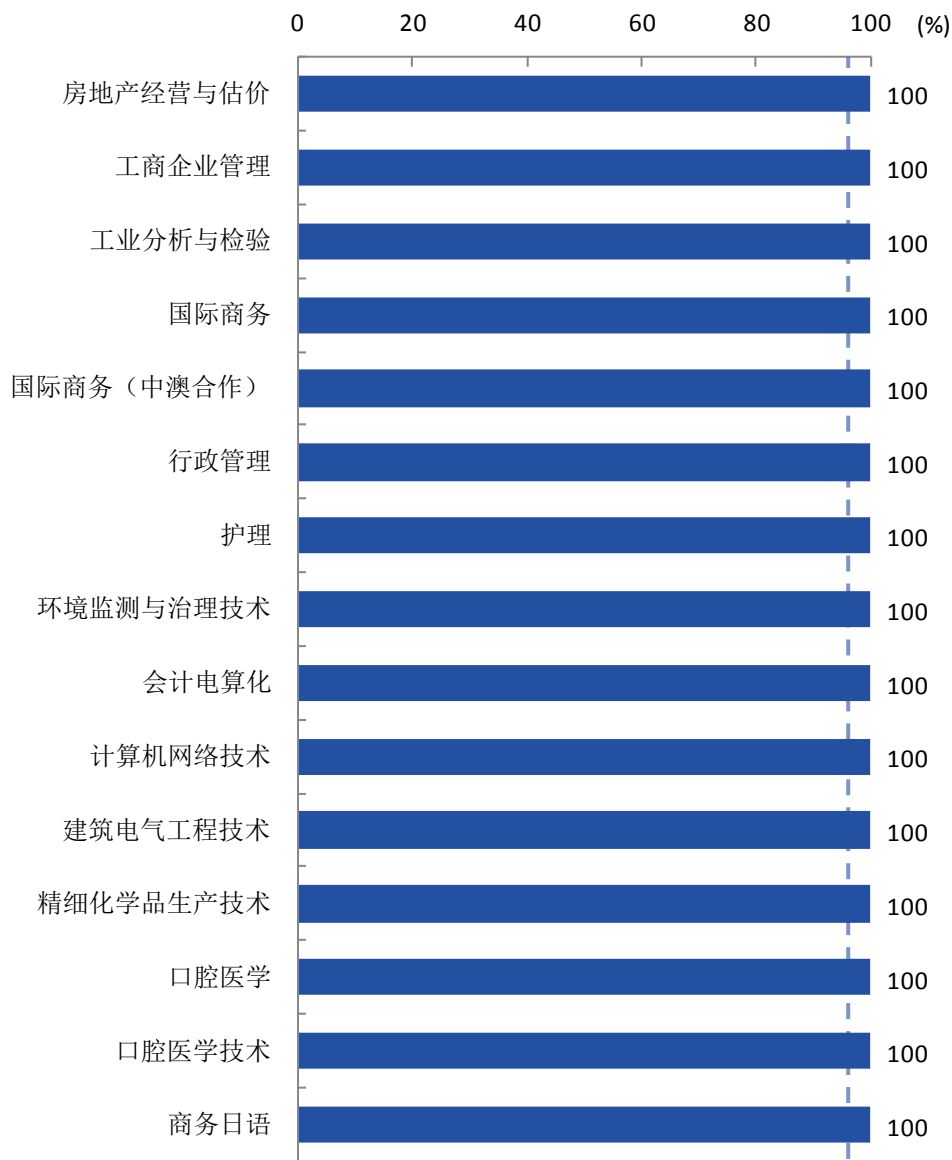
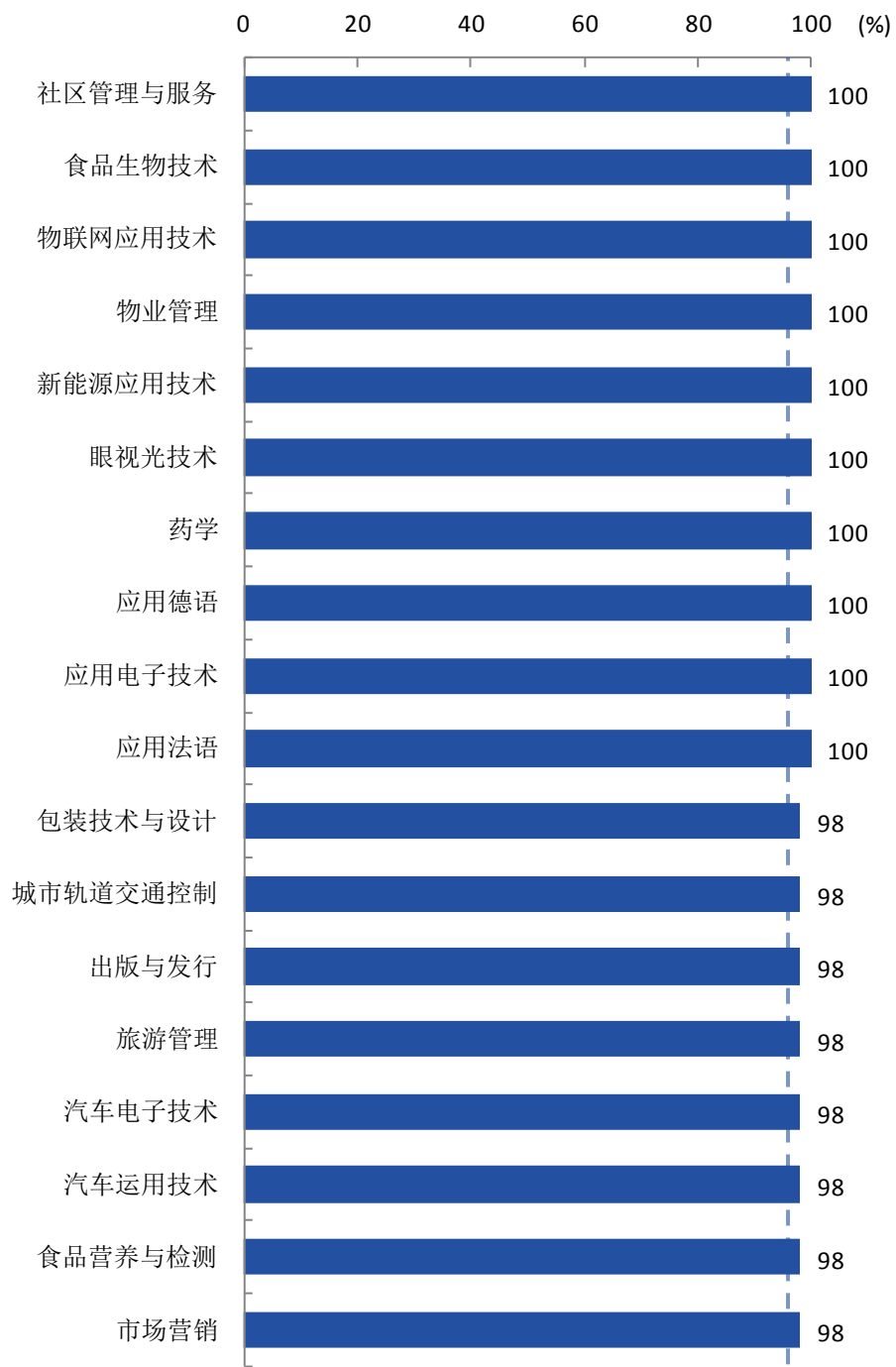


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

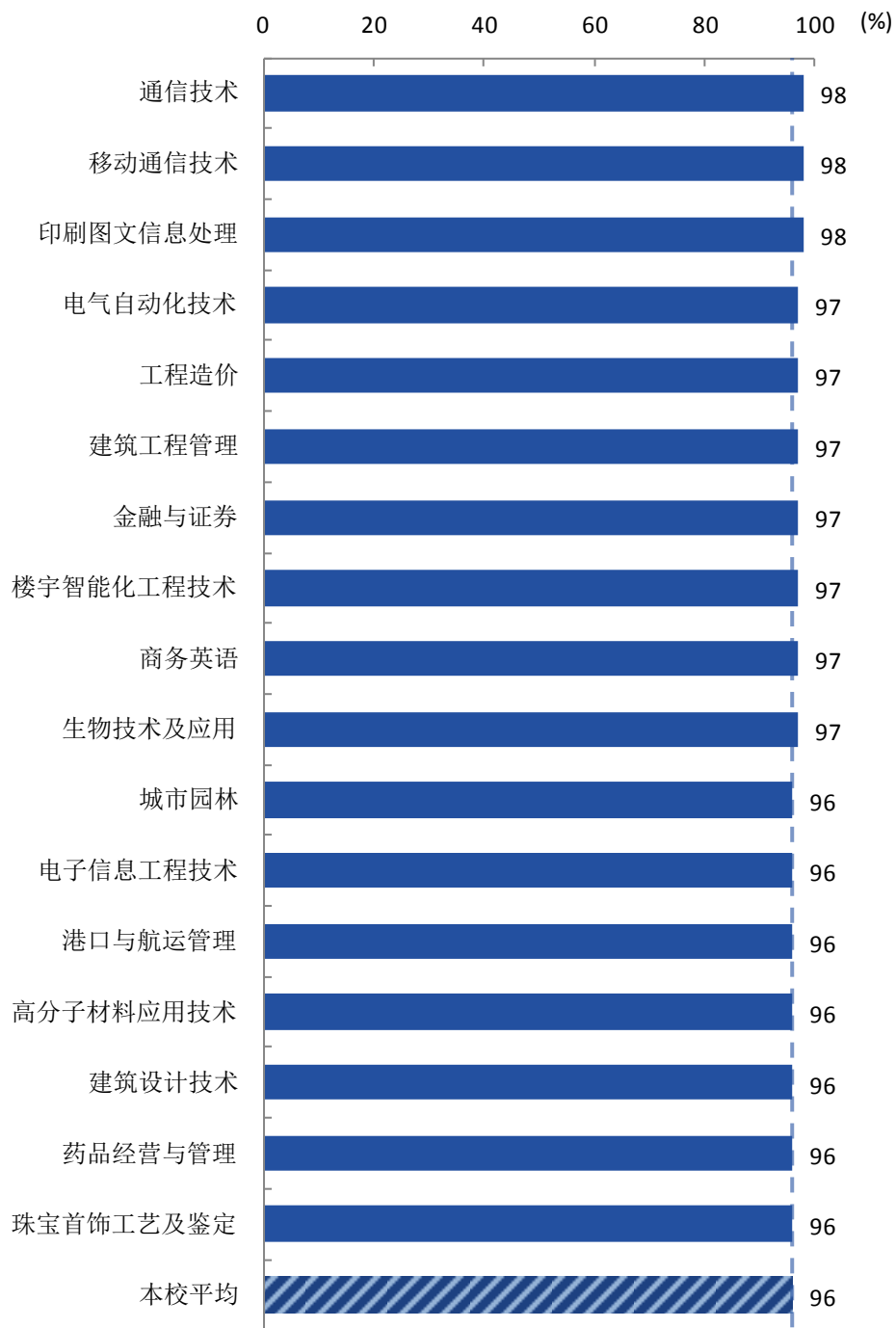
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

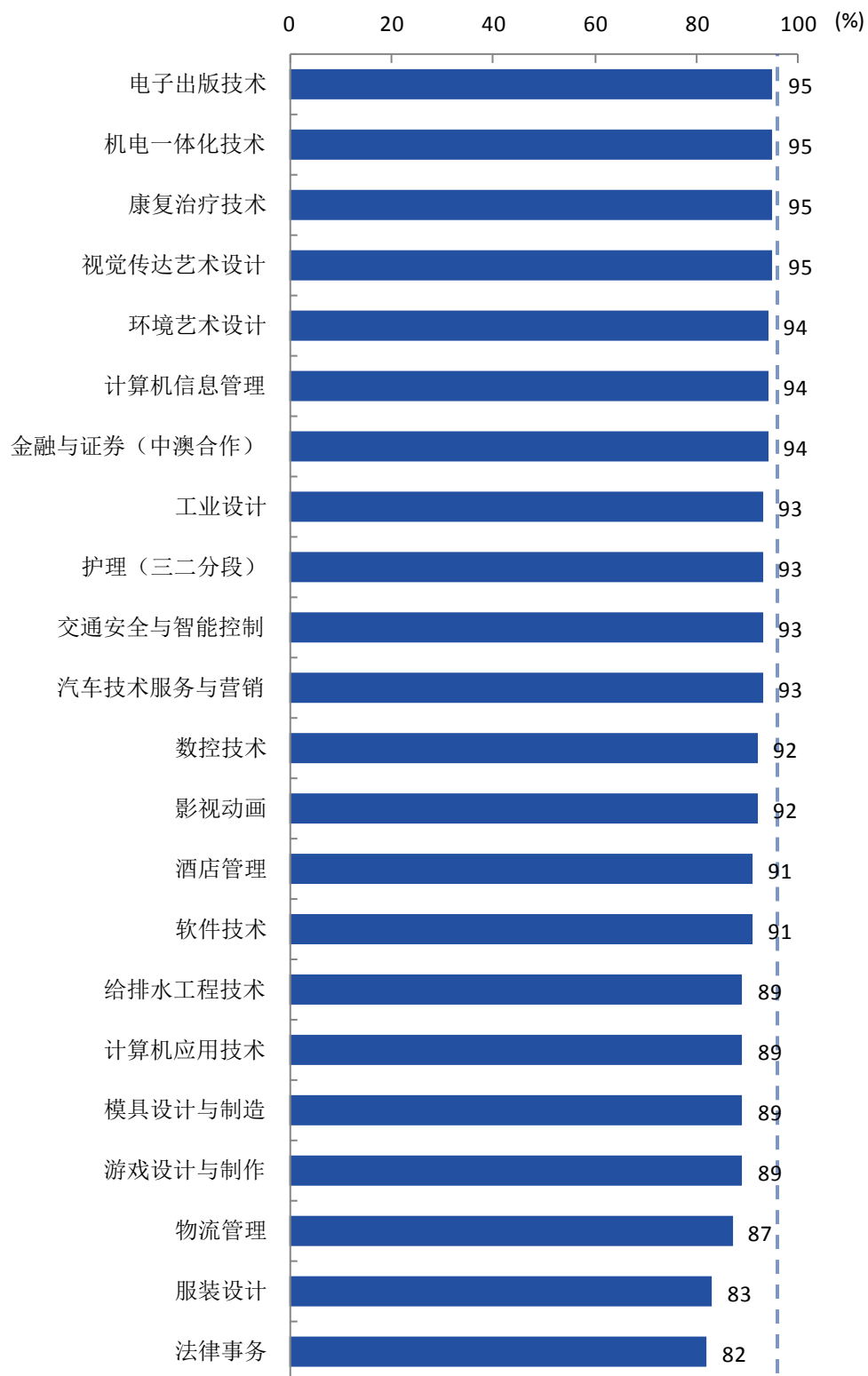
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

我校 2017 届毕业生对第一专业（入学专业）的教学满意度为 90%，比我校 2016 届（88%）高 2 个百分点；对第二专业（拓展专业）的教学满意度为 86%，比我校 2016 届（82%）高 4 个百分点。我校近三届毕业生对入学专业及拓展专业教学的满意度评价整体均呈上升趋势，与全国示范性高职平均水平的差距有所缩小。

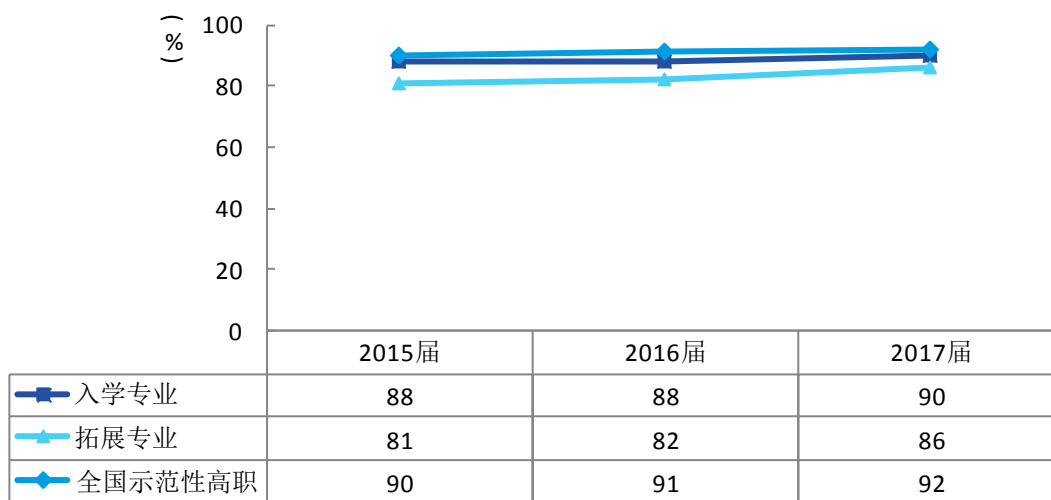


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教学改进需求

我校 2017 届毕业生认为第一专业（入学专业）和第二专业（拓展专业）教学中最需要改进的地方均是“实习和实践环节不够”（分别为 54%、50%），其次均是“无法调动学生学习兴趣”（分别为 43%、41%）。

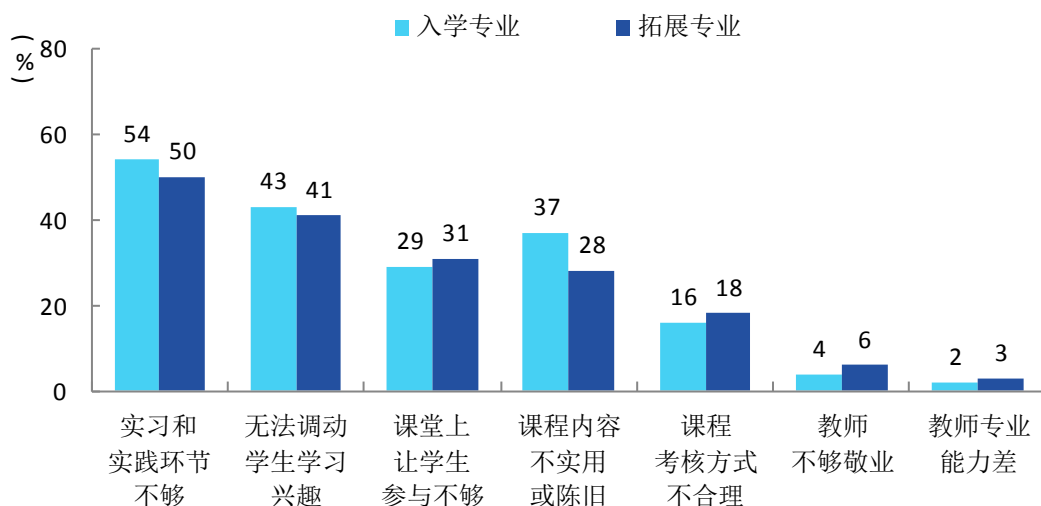


图 5-8 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生认为实习和实践环节是我校教学最需要改进的地方，则对实习和实践环节需加强的地方做出评价。

我校 2017 届认为实习和实践环节需要改进的工程类专业毕业生中，有 62% 的人认为需要加强“课程实验”，比我校 2016 届（60%）高 2 个百分点。

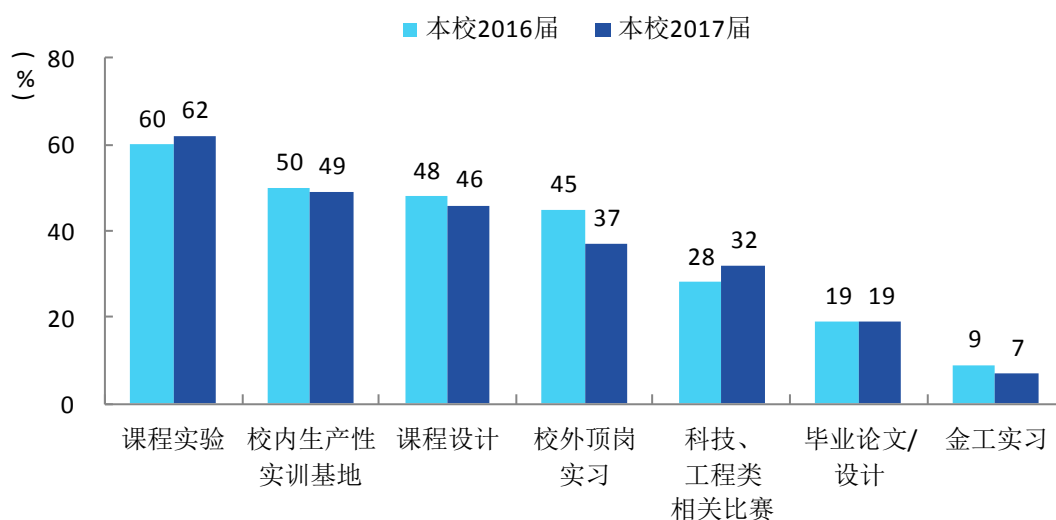


图 5-9 工程类专业实习和实践环节改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届认为实习和实践环节需要改进的艺术类专业毕业生中，有 78%的人认为需要加强“专业认识实习”，有 70%的人认为需要加强“艺术技能相关实训”。

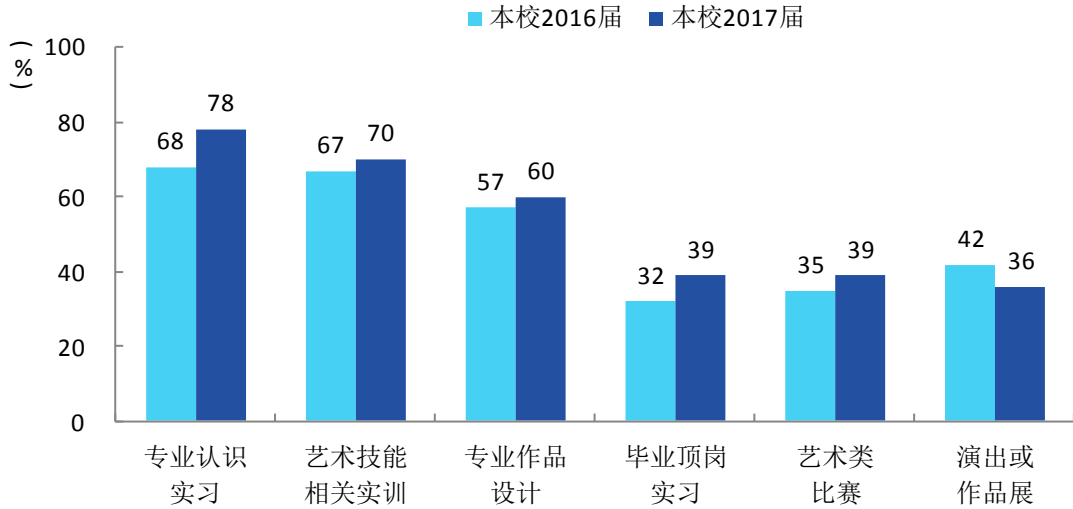


图 5-10 艺术类专业实习和实践环节改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届认为实习和实践环节需要改进的医学类专业毕业生中，有 62%的人认为需要加强“临床实习”，有 52%的人认为需要加强“实验”。

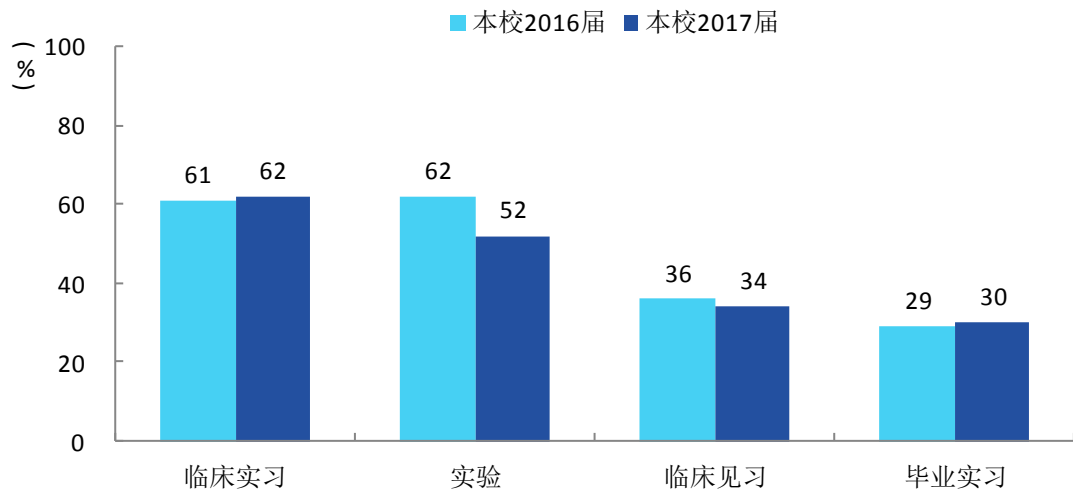


图 5-11 医学类专业实习和实践环节改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2017 届认为实习和实践环节需要改进的其他类专业毕业生中，有 84% 的人认为需要加强“专业技能相关实训”。

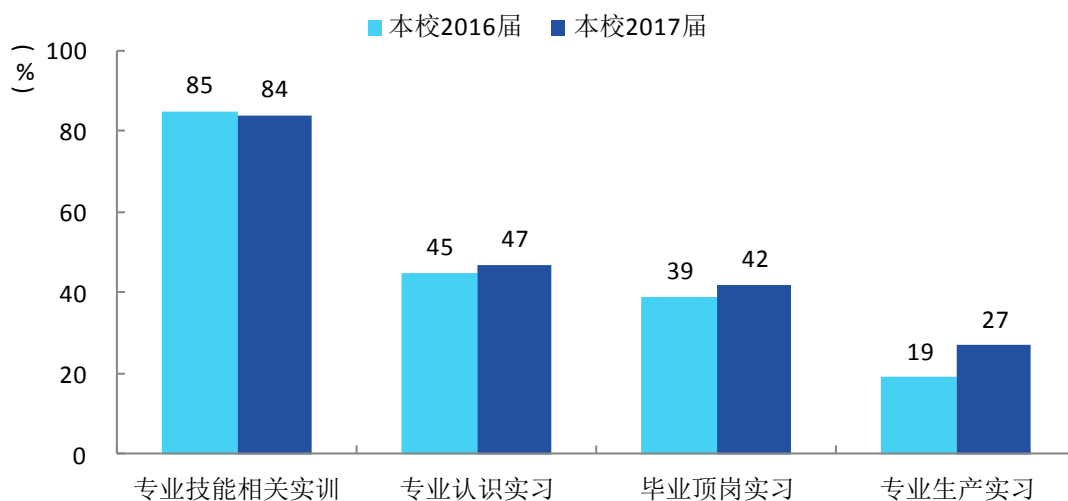


图 5-12 其他类专业实习和实践环节改进需求（多选）

注：其他类专业指除工程类、艺术类、医学类之外的专业。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

我校 2017 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“持续学习能力”（82%）、“解决问题能力”（82%）等。

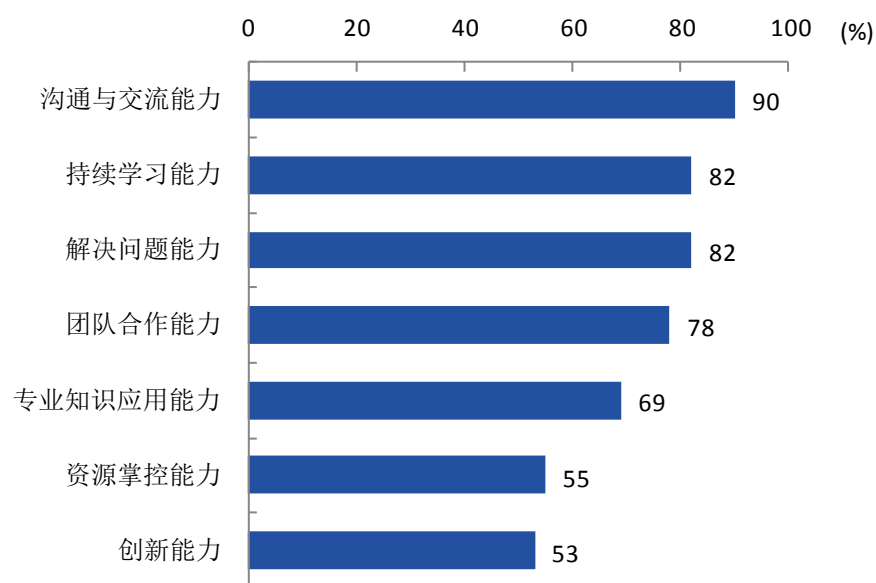


图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

我校 2017 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（63%），其后依次是“沟通与交流能力”（59%）、“专业知识应用能力”（59%）、“解决问题能力”（59%）等。

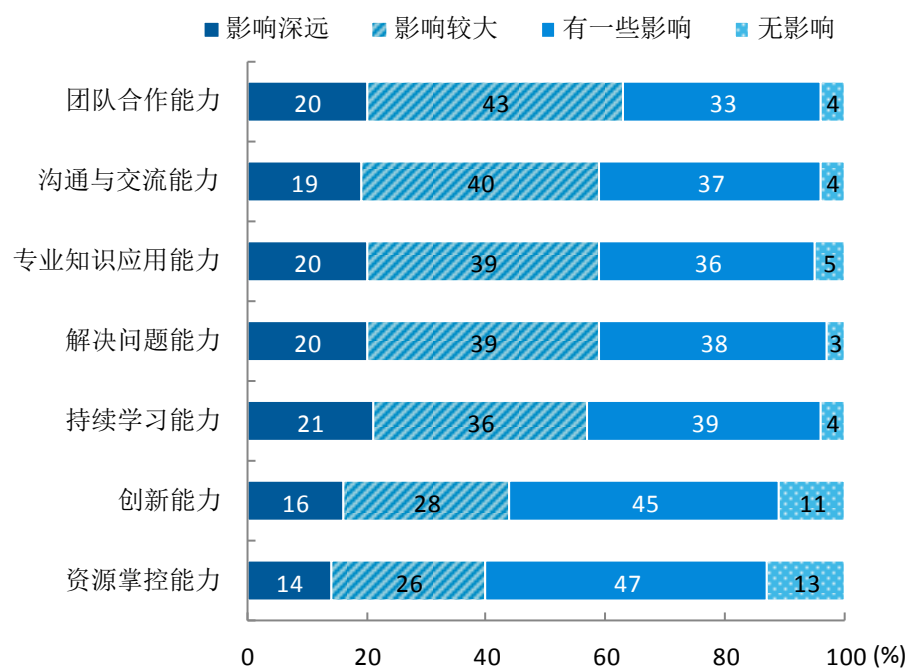


图 5-14 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

3. 第二专业（拓展专业）对就业和成长的帮助

我校 2017 届毕业生认为第二专业（拓展专业）对就业和成长最有帮助的方面是“基础知识面的扩展”（64%）。另外，有 14%的毕业生认为第二专业（拓展专业）对就业和成长“没有帮助”，比我校 2016 届（17%）低 3 个百分点。

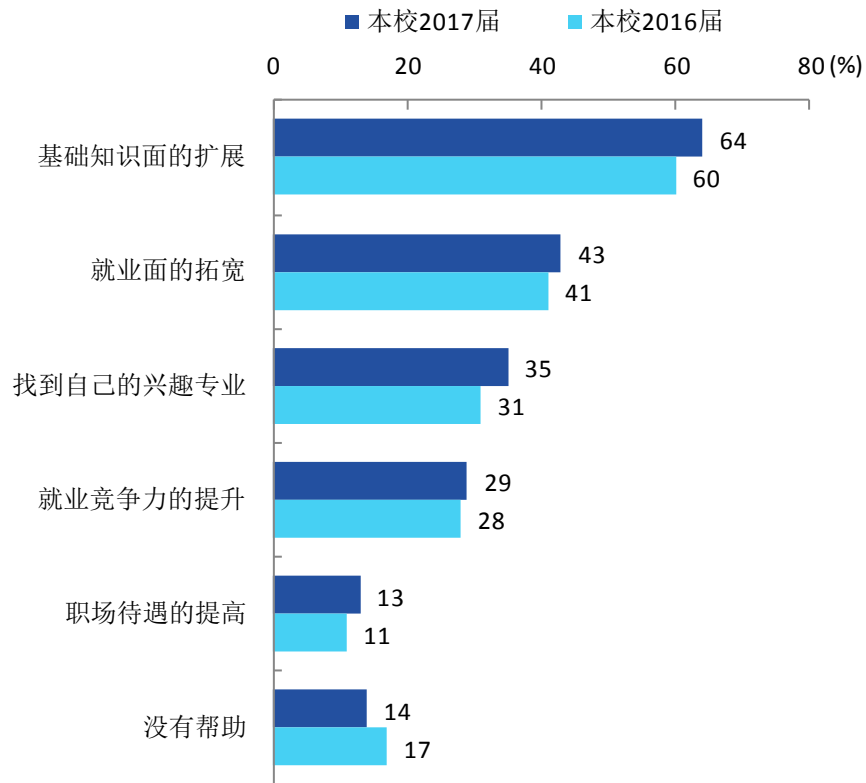


图 5-15 毕业生认为第二专业（拓展专业）对就业和成长有帮助的方面（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价数据。

数据说明：

由于本报告统计时，2018 届毕业生入职不久，薪资多为试用期工资，不能客观反映毕业生真实薪资水平；同时，试用期内毕业生对所从事的工作熟悉程度、对工作与专业相关度、职业期待吻合度以及就业现状满足度评价等都需要进一步深化认识，故报告中部分数据引用第三方调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）》，主要依据 2017 届毕业生相关数据做分析。

报告中第一章各学院/专业毕业生数、毕业生初次就业率、升学、创业情况，第三章毕业生的月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度，第五章对创新创业教育的反馈，上述章节的部分数据为 2018 届样本。