



青島農業大學

就業質量分析報告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

2018

学校简介

青岛农业大学始建于 1951 年，建有城阳、平度、莱阳、蓝谷四个校区和胶州现代农业科技示范园，形成了“一校两地，四区一园”的办学格局。学校总占地面积 5220 亩，校舍建筑总面积 110 余万平方米，仪器设备总值 3.99 亿元，校园绿化覆盖率 59.7%。

在长期的办学实践中，学校铸就了“厚德、博学、笃行、致远”的校训和“勤奋、严谨、求实、创新”的校风，形成了“矢志三农、勤奋求实，自强不息、追求卓越，培养高素质应用型人才”的办学特色，2012 年被评为“山东特色名校工程”首批立项重点建设大学，2017 年被列为山东省博士学位授予立项建设 A 类单位。学校有 7 个“十二五”山东省重点学科，水产学科为“十三五”山东省一流学科，植物与动物科学、农业科学进入 ESI 全球排名前 1%。

学校坚持立德树人，着力培养价值追求高尚、专业精神执着、作风严谨扎实、富有创新创业精神、实践能力和社会责任感强的高素质专门人才，形成了本科教育、研究生教育、继续教育、留学生教育协调发展的多层次、多类型办学格局。学校拥有农、工、理、经、管、文、艺、法等 8 个学科门类，设有 24 个教学院部，77 个本科专业，14 个一级学科硕士学位授权点，4 个专业学位硕士授权类别，全日制在校生 3 万余人。

学校师资力量雄厚，现拥有双聘两院院士 4 人、美国科学院院士 1 人、“长江学者” 3 人、国家杰出青年基金获得者 4 人、“千人计划”专家 4 人、“万人计划”专家 1 人、国家百千万人才工程人选 4 人，其他各类突出人才上百人，如国家优秀青年基金获得者、享受国务院政府特殊津贴专家、科技部中青年科技创新领军人才、“泰山学者”特聘专家、全国模范教师等，以及拥有全国高校黄大年式教师团队 1 个。

学校坚持围绕国家和地方重大战略需求设立研究课题，面向生产实际开展基础和应用研究，累计获得国家级科技奖励 11 项。20 世纪 70—90 年代，连续首创全国北方小麦、夏玉米、旱地小麦大面积亩产超千斤栽培理论与技术，夏花生大面积超 800 斤栽培理论与技术，为确保国家粮食安全、实现粮食和油料作物增产、促进畜牧业发展，做出了重大贡献。新世纪以来，在作物育种领域、生物农药领域、动物繁育领域、根茎类作物生产装备与种业生产装备研究领域、动漫艺

术等领域取得辉煌成就。

学校积极对接产业发展需求，社会服务成果显著。成立我国第一家合作社学院，面向全国开展合作社高级人才培养、农业生产经营模式政策咨询等工作。与 29 个市（县、区）建立全面战略合作关系，建设 15 个综合服务示范基地、特色产业基地和研究院，在 200 余家企业和合作社建立分布式服务站和专家工作站，年承担社会服务项目 200 余项，培训各类人才 4 万余人次。“十二五”以来，70 余项技术和品种被山东省和青岛市确定为主推技术和主导品种，33 项科技成果向企业转让，累积成果转让资金达 2738 多万元，学校被省政府评为全省农业科研与技术推广先进单位。

学校不断加强和改进党建和思想政治工作，先后荣获全国、全省先进基层党组织、党建和思想政治工作先进高校、德育评估优秀高校、平安校园、文明校园等荣誉称号。学校坚持以文育人、以文化人，以优秀文化、大学精神、物质文化和网络文化教育领航大学文化建设，培育和打造了“科技文化艺术节”“大学生微电影节”“国旗护卫队”等一批特色鲜明、影响广泛的校园文化品牌。2017 年被评为“青岛市文明单位”“青岛市文明校园”“第一届山东省文明校园提名学校”。

学校与美国康奈尔大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学、韩国首尔大学、荷兰瓦赫宁根大学、澳大利亚默多克大学等 20 多个国家和地区的 80 多所高校、科研机构建立合作交流关系，互派访问学者、交流学生，开展合作研究。

面对新的发展机遇和挑战，青岛农业大学坚持科学发展、内涵发展、和谐发展、创新发展，积极推进和深化改革，不断提高综合实力和核心竞争力，朝着建设优势突出、特色鲜明的高水平大学目标阔步迈进！

目 录

| | |
|-----------------------------------|--------|
| 一、 毕业生基本情况..... | - 1 - |
| (一) 毕业生规模..... | - 1 - |
| (二) 毕业生结构..... | - 1 - |
| (三) 毕业生就业率..... | - 9 - |
| (四) 毕业生就业方式..... | - 15 - |
| (五) 毕业生就业流向..... | - 16 - |
| (六) 特殊群体就业情况 | - 18 - |
| (七) 毕业生升学情况..... | - 19 - |
| (八) 未就业毕业生状态 | - 19 - |
| 二、 就业创业工作的主要举措..... | - 21 - |
| (一) 突出“三个导向”，构建“一体化”就业创业教育体系..... | - 21 - |
| (二) 落实“四个到位”，构建“网络化”就业创业服务体系..... | - 22 - |
| (三) 强化“三项建设”，构建“立体化”就业创业保障体系..... | - 23 - |
| (四) 创建大学生就业联盟，深入推进毕业生充分高质量就业..... | - 24 - |
| 三、 相关分析..... | - 26 - |
| (一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析..... | - 26 - |
| (二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析..... | - 30 - |
| (三) 自主创业毕业生情况分析..... | - 33 - |
| (四) 未就业毕业生情况分析 | - 34 - |
| (五) 暂不就业毕业生情况分析..... | - 36 - |
| (六) 毕业生对母校的满意度及相关分析 | - 37 - |
| (七) 毕业生就业市场分析 | - 42 - |

| | |
|-----------------------------------|--------|
| (八) 用人单位满意度及相关分析..... | - 45 - |
| (九) 校园现场招聘活动开展情况..... | - 48 - |
| 四、 发展趋势..... | - 50 - |
| (一) 近五年毕业生生源发展趋势..... | - 50 - |
| (二) 近五年毕业生市场需求情况..... | - 54 - |
| (三) 近五年毕业生就业率变化趋势..... | - 58 - |
| 五、 就业对教育教学的反馈..... | - 64 - |
| (一) 调整优化专业结构，强化专业与人才培养目标的适应度..... | - 64 - |
| (二) 创新模式、重构体系、增强对培养目标的适应度..... | - 65 - |
| 附：图表目录..... | - 68 - |
| 关于本报告..... | - 72 - |

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 7540 人，涵盖硕士研究生、本科、专科（高职）3 个学历层次，分布于 21 个院（系），来自山东、山西、贵州等全国 29 个省（直辖市、自治区），分属汉族、蒙古族、壮族等 20 多个民族。

2018 年生源总量较上年同期减少 210 人，同比下降 2.71%。其中，硕士研究生较上年同期增加 20 人，同比增长 5.14%，本科生较上年同期减少 215 人，同比下降 3.00%，专科生较上年同期减少 15 人，同比下降 8.20%。

（二）毕业生结构

1、学历结构

2018 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 409 人，占 5.42%；本科 6963 人，占 92.35%；专科 168 人，占 2.23%。

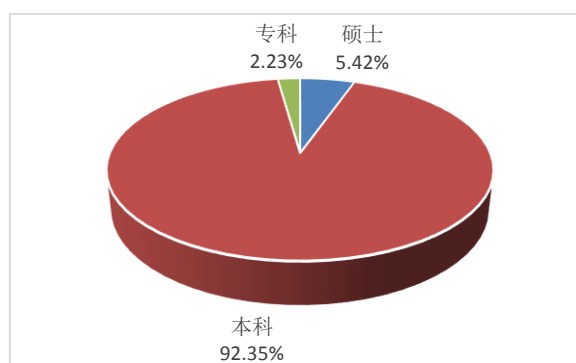


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2018 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖 4 个学科，以农学为主；本科涵盖 8 个学科，其中工学、管理学、农学生源比例较大；专科涉及财经商贸、教育与体育大类 2 个专业大类。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

| 序号 | 学科门类 | 生源人数 | 生源比例 (%) |
|----|------|------|----------|
| 1 | 农学 | 329 | 80.44 |
| 2 | 工学 | 43 | 10.51 |
| 3 | 理学 | 35 | 8.56 |

| 序号 | 学科门类 | 生源人数 | 生源比例 (%) |
|----|------|------|----------|
| 4 | 管理学 | 2 | 0.49 |

表 2. 本科生源分学科门类统计表

| 序号 | 学科门类 | 生源人数 | 生源比例 (%) |
|----|------|------|----------|
| 1 | 工学 | 2423 | 34.80 |
| 2 | 管理学 | 1423 | 20.44 |
| 3 | 农学 | 1455 | 20.90 |
| 4 | 文学 | 537 | 7.71 |
| 5 | 艺术学 | 448 | 6.43 |
| 6 | 理学 | 384 | 5.51 |
| 7 | 经济学 | 177 | 2.54 |
| 8 | 法学 | 116 | 1.67 |

表 3. 专科生源分专业大类统计表

| 序号 | 专业大类 | 生源人数 | 生源比例 (%) |
|----|---------|------|----------|
| 1 | 财经商贸大类 | 127 | 75.60 |
| 2 | 教育与体育大类 | 41 | 24.40 |

3、专业结构

2018 届毕业生按专业统计，包括 56 个硕士专业、74 个本科专业、2 个专科专业。从不同学历分析，硕士学历农业资源与环境、农业科技组织与服务、风景园林虚拟设计等 7 个专业是全省独有专业；本科学学历功能材料、环境生态工程、粮食工程等 5 个专业是全省独有专业，传播学、农村区域发展 2 个专业生源占全省同专业生源比例分别达 80%以上。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下：

表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比

| 序号 | 专业名称 | 本校生源人数 | 占本校生源比% | 占全省同专业生源比% |
|----|-----------|--------|---------|------------|
| 1 | 草学 | 4 | 0.98 | 80.00 |
| 2 | 草业 | 2 | 0.49 | 100.00 |
| 3 | 茶学 | 2 | 0.49 | 66.67 |
| 4 | 城市景观艺术设计 | 2 | 0.49 | 100.00 |
| 5 | 动物遗传育种与繁殖 | 12 | 2.93 | 48.00 |
| 6 | 动物营养与饲料科学 | 8 | 1.96 | 29.63 |
| 7 | 发育生物学 | 1 | 0.24 | 3.70 |
| 8 | 风景园林 | 12 | 2.93 | 38.71 |

| 序号 | 专业名称 | 本校 生源人数 | 占本校 生源比% | 占全省同专业 生源比% |
|----|--------------|------------|-------------|----------------|
| 9 | 风景园林虚拟设计 | 3 | 0.73 | 100.00 |
| 10 | 风景园林学 | 9 | 2.20 | 23.68 |
| 11 | 果树学 | 9 | 2.20 | 31.03 |
| 12 | 化学工程 | 1 | 0.24 | 0.35 |
| 13 | 化学工艺 | 2 | 0.49 | 8.70 |
| 14 | 基础兽医学 | 4 | 0.98 | 26.67 |
| 15 | 粮食、油脂及植物蛋白工程 | 1 | 0.24 | 100.00 |
| 16 | 林业 | 2 | 0.49 | 7.41 |
| 17 | 临床兽医学 | 4 | 0.98 | 50.00 |
| 18 | 农产品加工及贮藏工程 | 1 | 0.24 | 2.94 |
| 19 | 农村与区域发展 | 46 | 11.25 | 49.46 |
| 20 | 农药学 | 12 | 2.93 | 48.00 |
| 21 | 农业电气化与自动化 | 3 | 0.73 | 50.00 |
| 22 | 农业工程 | 1 | 0.24 | 7.14 |
| 23 | 农业机械化 | 6 | 1.47 | 54.55 |
| 24 | 农业机械化工程 | 4 | 0.98 | 36.36 |
| 25 | 农业经济管理 | 2 | 0.49 | 11.76 |
| 26 | 农业科技组织与服务 | 10 | 2.44 | 100.00 |
| 27 | 农业昆虫与害虫防治 | 5 | 1.22 | 35.71 |
| 28 | 农业水土工程 | 1 | 0.24 | 20.00 |
| 29 | 农业信息化 | 17 | 4.16 | 37.78 |
| 30 | 农业专门用途英语 | 1 | 0.24 | 100.00 |
| 31 | 农业资源利用 | 4 | 0.98 | 23.53 |
| 32 | 农业资源与环境 | 18 | 4.40 | 100.00 |
| 33 | 设施农业 | 1 | 0.24 | 25.00 |
| 34 | 生物化学与分子生物学 | 21 | 5.13 | 28.00 |
| 35 | 食品工程 | 2 | 0.49 | 5.41 |
| 36 | 食品加工与安全 | 12 | 2.93 | 20.34 |
| 37 | 食品科学 | 12 | 2.93 | 16.00 |
| 38 | 兽医 | 18 | 4.40 | 26.47 |
| 39 | 蔬菜学 | 2 | 0.49 | 9.52 |
| 40 | 水产品加工及贮藏工程 | 1 | 0.24 | 5.56 |
| 41 | 水产养殖 | 7 | 1.71 | 28.00 |
| 42 | 特种经济动物饲养 | 1 | 0.24 | 12.50 |
| 43 | 微生物学 | 8 | 1.96 | 10.39 |
| 44 | 细胞生物学 | 1 | 0.24 | 1.96 |
| 45 | 养殖 | 15 | 3.67 | 34.09 |
| 46 | 遗传学 | 1 | 0.24 | 3.23 |

| 序号 | 专业名称 | 本校生源人数 | 占本校生源比% | 占全省同专业生源比% |
|----|-----------|--------|---------|------------|
| 47 | 应用化学 | 9 | 2.20 | 15.79 |
| 48 | 渔业 | 4 | 0.98 | 20.00 |
| 49 | 预防兽医学 | 14 | 3.42 | 31.11 |
| 50 | 园艺 | 18 | 4.40 | 35.29 |
| 51 | 植物保护 | 13 | 3.18 | 26.53 |
| 52 | 植物病理学 | 12 | 2.93 | 40.00 |
| 53 | 植物学 | 3 | 0.73 | 13.04 |
| 54 | 作物 | 6 | 1.47 | 20.69 |
| 55 | 作物遗传育种 | 7 | 1.71 | 21.88 |
| 56 | 作物栽培学与耕作学 | 12 | 2.93 | 40.00 |

表 5. 本科生源专业分布情况与全省对比

| 序号 | 专业名称 | 本校生源人数 | 占本校生源比% | 占全省同专业生源比% |
|----|-----------|--------|---------|------------|
| 1 | 材料化学 | 62 | 0.89 | 7.20 |
| 2 | 财务管理 | 145 | 2.08 | 2.85 |
| 3 | 测控技术与仪器 | 66 | 0.95 | 5.52 |
| 4 | 茶学 | 45 | 0.65 | 69.23 |
| 5 | 产品设计 | 28 | 0.40 | 3.23 |
| 6 | 朝鲜语 | 60 | 0.86 | 5.68 |
| 7 | 传播学 | 96 | 1.38 | 88.07 |
| 8 | 电气工程及其自动化 | 172 | 2.47 | 3.44 |
| 9 | 电子商务 | 64 | 0.92 | 4.31 |
| 10 | 电子信息工程 | 31 | 0.45 | 1.24 |
| 11 | 电子信息科学与技术 | 67 | 0.96 | 3.93 |
| 12 | 动画 | 119 | 1.71 | 12.82 |
| 13 | 动物科学 | 133 | 1.91 | 45.70 |
| 14 | 动物医学 | 172 | 2.47 | 22.99 |
| 15 | 风景园林 | 103 | 1.48 | 37.59 |
| 16 | 工程管理 | 98 | 1.41 | 3.43 |
| 17 | 工程造价 | 67 | 0.96 | 7.84 |
| 18 | 公共事业管理 | 131 | 1.88 | 7.59 |
| 19 | 功能材料 | 63 | 0.90 | 100.00 |
| 20 | 广播电视编导 | 119 | 1.71 | 7.70 |
| 21 | 广告学 | 58 | 0.83 | 6.54 |
| 22 | 国际经济与贸易 | 113 | 1.62 | 2.56 |
| 23 | 海洋资源与环境 | 66 | 0.95 | 45.21 |
| 24 | 汉语言文学 | 64 | 0.92 | 3.07 |

| 序号 | 专业名称 | 本校 生源人数 | 占本校 生源比% | 占全省同专业 生源比% |
|----|-------------|------------|-------------|----------------|
| 25 | 化学工程与工艺 | 69 | 0.99 | 2.09 |
| 26 | 环境工程 | 70 | 1.01 | 5.75 |
| 27 | 环境科学 | 70 | 1.01 | 9.30 |
| 28 | 环境设计 | 68 | 0.98 | 2.26 |
| 29 | 环境生态工程 | 67 | 0.96 | 100.00 |
| 30 | 会计学 | 317 | 4.55 | 3.73 |
| 31 | 绘画 | 49 | 0.70 | 10.56 |
| 32 | 机械设计制造及其自动化 | 118 | 1.69 | 1.81 |
| 33 | 计算机科学与技术 | 322 | 4.62 | 4.29 |
| 34 | 建筑环境与能源应用工程 | 61 | 0.88 | 8.76 |
| 35 | 建筑学 | 44 | 0.63 | 3.35 |
| 36 | 经济与金融 | 64 | 0.92 | 37.21 |
| 37 | 粮食工程 | 51 | 0.73 | 100.00 |
| 38 | 林学 | 35 | 0.50 | 31.25 |
| 39 | 秘书学 | 66 | 0.95 | 23.66 |
| 40 | 农村区域发展 | 212 | 3.04 | 81.54 |
| 41 | 农林经济管理 | 59 | 0.85 | 46.83 |
| 42 | 农学 | 140 | 2.01 | 41.42 |
| 43 | 农业电气化 | 89 | 1.28 | 100.00 |
| 44 | 农业机械化及其自动化 | 67 | 0.96 | 17.59 |
| 45 | 农业资源与环境 | 110 | 1.58 | 55.84 |
| 46 | 葡萄与葡萄酒工程 | 50 | 0.72 | 22.73 |
| 47 | 日语 | 66 | 0.95 | 4.75 |
| 48 | 设施农业科学与工程 | 60 | 0.86 | 32.43 |
| 49 | 社会工作 | 62 | 0.89 | 7.10 |
| 50 | 生物工程 | 60 | 0.86 | 4.53 |
| 51 | 生物技术 | 129 | 1.85 | 8.13 |
| 52 | 生物科学 | 67 | 0.96 | 9.33 |
| 53 | 食品科学与工程 | 128 | 1.84 | 9.98 |
| 54 | 食品质量与安全 | 149 | 2.14 | 9.73 |
| 55 | 市场营销 | 63 | 0.90 | 1.44 |
| 56 | 视觉传达设计 | 65 | 0.93 | 2.13 |
| 57 | 水产养殖学 | 113 | 1.62 | 28.54 |
| 58 | 水族科学与技术 | 65 | 0.93 | 100.00 |
| 59 | 通信工程 | 203 | 2.92 | 6.76 |
| 60 | 土地资源管理 | 65 | 0.93 | 15.15 |
| 61 | 土木工程 | 124 | 1.78 | 1.95 |
| 62 | 物流管理 | 202 | 2.90 | 10.43 |

| 序号 | 专业名称 | 本校生源人数 | 占本校生源比% | 占全省同专业生源比% |
|----|---------|--------|---------|------------|
| 63 | 信息与计算科学 | 53 | 0.76 | 3.38 |
| 64 | 烟草 | 31 | 0.45 | 36.90 |
| 65 | 药学 | 70 | 1.01 | 4.05 |
| 66 | 应用化学 | 69 | 0.99 | 3.60 |
| 67 | 英语 | 127 | 1.82 | 3.04 |
| 68 | 园林 | 119 | 1.71 | 19.77 |
| 69 | 园艺 | 95 | 1.36 | 14.66 |
| 70 | 知识产权 | 54 | 0.78 | 18.43 |
| 71 | 植物保护 | 145 | 2.08 | 46.93 |
| 72 | 植物科学与技术 | 55 | 0.79 | 48.67 |
| 73 | 制药工程 | 117 | 1.68 | 7.92 |
| 74 | 种子科学与工程 | 67 | 0.96 | 35.64 |

表 6. 专科生源专业分布情况与全省对比

| 序号 | 专业名称 | 本校生源人数 | 占本校生源比% | 占全省同专业生源比% |
|----|---------|--------|---------|------------|
| 1 | 国际经济与贸易 | 127 | 75.60 | 6.29 |
| 2 | 商务英语 | 41 | 24.40 | 1.18 |

4、院（系）分布

2018 届毕业生分布于 21 个院（系）。其中，毕业人数最多的是管理学院，共 844 人，占 11.19%；其次是理学与信息科学学院，共 676 人；机电工程学院、经济学院（合作社学院）人数也较多，都超过 500 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 7. 毕业生人数分院（系）统计表

| 序号 | 院（系）名称 | 生源人数 | 生源比例（%） |
|----|-------------|------|---------|
| 1 | 管理学院 | 844 | 11.19 |
| 2 | 理学与信息科学学院 | 676 | 8.97 |
| 3 | 机电工程学院 | 526 | 6.98 |
| 4 | 经济学院（合作社学院） | 507 | 6.72 |
| 5 | 化学与药学院 | 474 | 6.29 |
| 6 | 食品科学与工程学院 | 467 | 6.19 |
| 7 | 动漫与传媒学院 | 412 | 5.46 |
| 8 | 资源与环境学院 | 404 | 5.36 |
| 9 | 建筑工程学院 | 394 | 5.23 |
| 10 | 人文社会科学学院 | 323 | 4.28 |

| 序号 | 院（系）名称 | 生源人数 | 生源比例（%） |
|----|-----------|------|---------|
| 11 | 农学院 | 319 | 4.23 |
| 12 | 园林与林学院 | 280 | 3.71 |
| 13 | 海洋科学与工程学院 | 255 | 3.38 |
| 14 | 外国语学院 | 254 | 3.37 |
| 15 | 园艺学院 | 232 | 3.08 |
| 16 | 生命科学学院 | 231 | 3.06 |
| 17 | 动物医学院 | 212 | 2.81 |
| 18 | 艺术学院 | 212 | 2.81 |
| 19 | 动物科技学院 | 175 | 2.32 |
| 20 | 植物医学学院 | 175 | 2.32 |
| 21 | 国际教育学院 | 168 | 2.24 |

5、性别结构

2018 届毕业生按性别统计，男生 3290 人，占 43.63%；女生 4250 人，占 56.37%。男生所占比例低于女生 10 多个百分点。

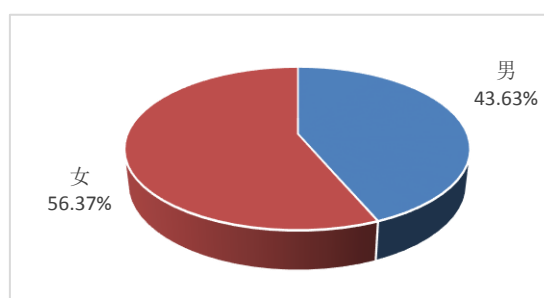


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2018 届毕业生以汉族为主，共 7435 人，占 98.61%；少数民族共 105 人，包括回族、蒙古族、壮族等 20 多个民族。

表 8. 毕业生人数分民族统计表

| 序号 | 民族 | 生源人数 | 生源比例（%） |
|----|-----|------|---------|
| 1 | 汉族 | 7435 | 98.61 |
| 2 | 回族 | 36 | 0.48 |
| 3 | 蒙古族 | 13 | 0.17 |
| 4 | 壮族 | 10 | 0.13 |
| 5 | 土家族 | 7 | 0.10 |
| 6 | 满族 | 7 | 0.10 |
| 7 | 布依族 | 5 | 0.07 |
| 8 | 朝鲜族 | 4 | 0.05 |

| 序号 | 民族 | 生源人数 | 生源比例 (%) |
|----|-----|------|----------|
| 9 | 苗族 | 4 | 0.05 |
| 10 | 侗族 | 3 | 0.04 |
| 11 | 彝族 | 3 | 0.04 |
| 12 | 黎族 | 2 | 0.03 |
| 13 | 仡佬族 | 2 | 0.03 |
| 14 | 水族 | 1 | 0.01 |
| 15 | 白族 | 1 | 0.01 |
| 16 | 藏族 | 1 | 0.01 |
| 17 | 拉祜族 | 1 | 0.01 |
| 18 | 纳西族 | 1 | 0.01 |
| 19 | 其他 | 4 | 0.05 |

7、生源地结构

按生源地统计，2018 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 87.57%，其中潍坊生源最多，其次为烟台、青岛；外省生源占 12.43%，来自山西、贵州、河南、黑龙江等全国 28 个省(直辖市、自治区)。

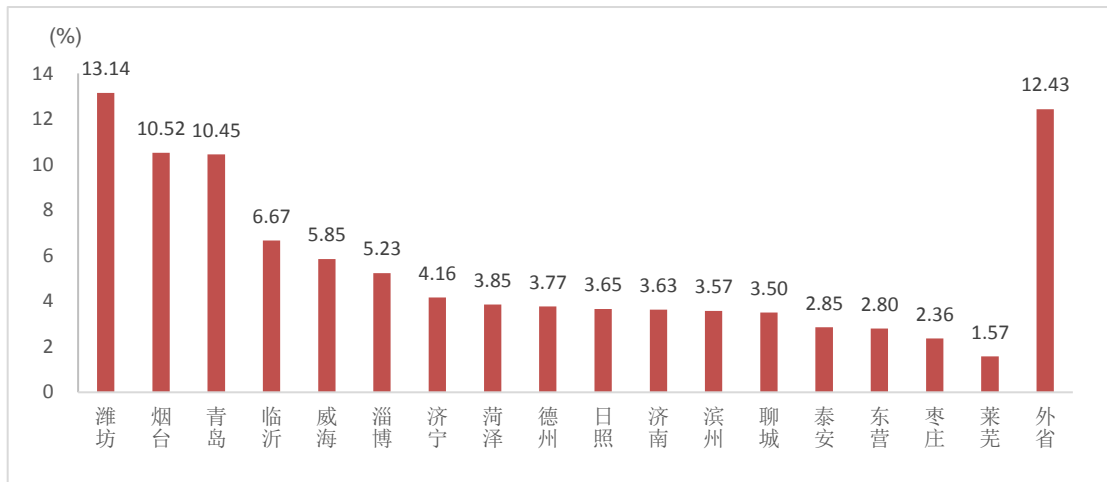


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表

| 序号 | 生源地 | 生源人数 | 生源比例 (%) |
|----|--------|------|----------|
| 1 | 山西省 | 75 | 0.99 |
| 2 | 贵州省 | 71 | 0.94 |
| 3 | 河南省 | 59 | 0.78 |
| 4 | 黑龙江省 | 52 | 0.69 |
| 5 | 河北省 | 49 | 0.65 |
| 6 | 内蒙古自治区 | 48 | 0.64 |

| 序号 | 生源地 | 生源人数 | 生源比例 (%) |
|----|----------|------|----------|
| 7 | 安徽省 | 41 | 0.54 |
| 8 | 江西省 | 41 | 0.54 |
| 9 | 江苏省 | 40 | 0.53 |
| 10 | 甘肃省 | 36 | 0.48 |
| 11 | 宁夏回族自治区 | 35 | 0.46 |
| 12 | 湖北省 | 34 | 0.45 |
| 13 | 广西壮族自治区 | 31 | 0.41 |
| 14 | 湖南省 | 29 | 0.38 |
| 15 | 四川省 | 28 | 0.37 |
| 16 | 云南省 | 27 | 0.36 |
| 17 | 陕西省 | 26 | 0.34 |
| 18 | 吉林省 | 24 | 0.32 |
| 19 | 浙江省 | 24 | 0.32 |
| 20 | 辽宁省 | 22 | 0.29 |
| 21 | 新疆维吾尔自治区 | 22 | 0.29 |
| 22 | 天津市 | 21 | 0.28 |
| 23 | 福建省 | 20 | 0.27 |
| 24 | 海南省 | 20 | 0.27 |
| 25 | 重庆市 | 20 | 0.27 |
| 26 | 广东省 | 16 | 0.21 |
| 27 | 北京市 | 13 | 0.18 |
| 28 | 上海市 | 13 | 0.18 |

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 7059 人，总体就业率为 93.62%。

1、按学历统计

截至报告期，硕士研究生实现就业 386 人，就业率为 94.38%；本科生实现就业 6528 人，就业率为 93.75%；专科生实现就业 145 人，就业率为 86.31%。

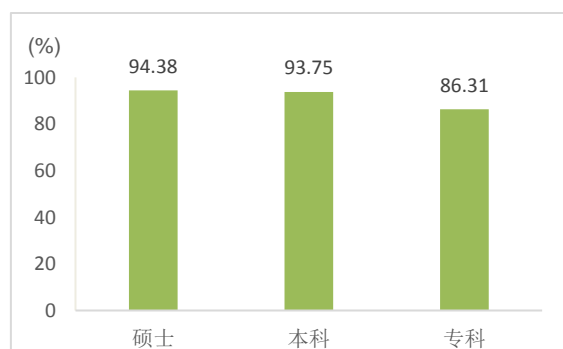


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 4 个学科中，有 3 个学科就业率达 90%以上，其中工学学科就业率达 100%；本科 8 个学科就业率全部达 90%以上，其中理学就业率最高，达 97.40%；专科 2 个专业大类就业率均达 85%以上。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 研究生就业率分学科统计表

| 序号 | 学科门类 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|------|------|------|---------|
| 1 | 工学 | 43 | 43 | 100.00 |
| 2 | 农学 | 329 | 311 | 94.53 |
| 3 | 理学 | 35 | 32 | 91.43 |
| 4 | 管理学 | 2 | 0 | 0.00 |

表 11. 本科生就业率分学科统计表

| 序号 | 学科门类 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|------|------|------|---------|
| 1 | 理学 | 384 | 374 | 97.40 |
| 2 | 法学 | 116 | 112 | 96.55 |
| 3 | 农学 | 1455 | 1396 | 95.95 |
| 4 | 工学 | 2423 | 2282 | 94.18 |
| 5 | 文学 | 537 | 494 | 91.99 |
| 6 | 艺术学 | 448 | 412 | 91.96 |
| 7 | 经济学 | 177 | 162 | 91.53 |
| 8 | 管理学 | 1423 | 1296 | 91.08 |

表 12. 专科生就业率分专业大类统计表

| 序号 | 专业大类 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|---------|------|------|---------|
| 1 | 教育与体育大类 | 41 | 36 | 87.80 |
| 2 | 财经商贸大类 | 127 | 109 | 85.83 |

3、按专业统计

截至报告期，硕士 56 个专业中，有 46 个专业就业率达 91%以上，其中，草学、草业、茶学等 41 个专业就业率达 100%；本科 74 个专业中，有 59 个专业就业率达 90%以上，其中绘画、海洋资源与环境、食品科学与工程等 9 个专业就业率达 100%；专科 2 个专业就业率都达 85%以上。各专业就业率如下表所示：

表 13. 硕士生就业率分专业统计表

| 序号 | 专业名称 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|--------------|------|------|---------|
| 1 | 草学 | 4 | 4 | 100.00 |
| 2 | 草业 | 2 | 2 | 100.00 |
| 3 | 茶学 | 2 | 2 | 100.00 |
| 4 | 城市景观艺术设计 | 2 | 2 | 100.00 |
| 5 | 动物遗传育种与繁殖 | 12 | 12 | 100.00 |
| 6 | 应用化学 | 9 | 9 | 100.00 |
| 7 | 发育生物学 | 1 | 1 | 100.00 |
| 8 | 细胞生物学 | 1 | 1 | 100.00 |
| 9 | 风景园林虚拟设计 | 3 | 3 | 100.00 |
| 10 | 作物 | 6 | 6 | 100.00 |
| 11 | 果树学 | 9 | 9 | 100.00 |
| 12 | 化学工程 | 1 | 1 | 100.00 |
| 13 | 化学工艺 | 2 | 2 | 100.00 |
| 14 | 基础兽医学 | 4 | 4 | 100.00 |
| 15 | 粮食、油脂及植物蛋白工程 | 1 | 1 | 100.00 |
| 16 | 林业 | 2 | 2 | 100.00 |
| 17 | 植物病理学 | 12 | 12 | 100.00 |
| 18 | 农产品加工及贮藏工程 | 1 | 1 | 100.00 |
| 19 | 遗传学 | 1 | 1 | 100.00 |
| 20 | 微生物学 | 8 | 8 | 100.00 |
| 21 | 农业电气化与自动化 | 3 | 3 | 100.00 |
| 22 | 农业工程 | 1 | 1 | 100.00 |
| 23 | 农业机械化 | 6 | 6 | 100.00 |
| 24 | 农业机械化工程 | 4 | 4 | 100.00 |
| 25 | 作物遗传育种 | 7 | 7 | 100.00 |
| 26 | 农业科技组织与服务 | 10 | 10 | 100.00 |
| 27 | 农业昆虫与害虫防治 | 5 | 5 | 100.00 |
| 28 | 农业水土工程 | 1 | 1 | 100.00 |
| 29 | 农业信息化 | 17 | 17 | 100.00 |
| 30 | 农业专门用途英语 | 1 | 1 | 100.00 |
| 31 | 植物学 | 3 | 3 | 100.00 |
| 32 | 预防兽医学 | 14 | 14 | 100.00 |
| 33 | 作物栽培学与耕作学 | 12 | 12 | 100.00 |
| 34 | 植物保护 | 13 | 13 | 100.00 |
| 35 | 食品工程 | 2 | 2 | 100.00 |
| 36 | 食品加工与安全 | 12 | 12 | 100.00 |
| 37 | 食品科学 | 12 | 12 | 100.00 |
| 38 | 特种经济动物饲养 | 1 | 1 | 100.00 |

| 序号 | 专业名称 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|------------|------|------|---------|
| 39 | 蔬菜学 | 2 | 2 | 100.00 |
| 40 | 水产品加工及贮藏工程 | 1 | 1 | 100.00 |
| 41 | 水产养殖 | 7 | 7 | 100.00 |
| 42 | 兽医 | 18 | 17 | 94.44 |
| 43 | 养殖 | 15 | 14 | 93.33 |
| 44 | 风景园林 | 12 | 11 | 91.67 |
| 45 | 农药学 | 12 | 11 | 91.67 |
| 46 | 农村与区域发展 | 46 | 42 | 91.30 |
| 47 | 园艺 | 18 | 16 | 88.89 |
| 48 | 风景园林学 | 9 | 8 | 88.89 |
| 49 | 农业资源与环境 | 18 | 16 | 88.89 |
| 50 | 动物营养与饲料科学 | 8 | 7 | 87.50 |
| 51 | 生物化学与分子生物学 | 21 | 18 | 85.71 |
| 52 | 临床兽医学 | 4 | 3 | 75.00 |
| 53 | 农业资源利用 | 4 | 3 | 75.00 |
| 54 | 渔业 | 4 | 3 | 75.00 |
| 55 | 农业经济管理 | 2 | 0 | 0.00 |
| 56 | 设施农业 | 1 | 0 | 0.00 |

表 14. 本科生就业率分专业统计表

| 序号 | 专业名称 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|-----------|------|------|---------|
| 1 | 绘画 | 49 | 49 | 100.00 |
| 2 | 海洋资源与环境 | 66 | 66 | 100.00 |
| 3 | 食品科学与工程 | 128 | 128 | 100.00 |
| 4 | 环境设计 | 68 | 68 | 100.00 |
| 5 | 产品设计 | 28 | 28 | 100.00 |
| 6 | 朝鲜语 | 60 | 60 | 100.00 |
| 7 | 生物工程 | 60 | 60 | 100.00 |
| 8 | 林学 | 35 | 35 | 100.00 |
| 9 | 粮食工程 | 51 | 51 | 100.00 |
| 10 | 食品质量与安全 | 149 | 148 | 99.33 |
| 11 | 风景园林 | 103 | 102 | 99.03 |
| 12 | 电气工程及其自动化 | 172 | 170 | 98.84 |
| 13 | 药学 | 70 | 69 | 98.57 |
| 14 | 生物科学 | 67 | 66 | 98.51 |
| 15 | 动物科学 | 133 | 131 | 98.50 |
| 16 | 水族科学与技术 | 65 | 64 | 98.46 |
| 17 | 园林 | 119 | 117 | 98.32 |
| 18 | 水产养殖学 | 113 | 111 | 98.23 |

| 序号 | 专业名称 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|-------------|------|------|---------|
| 19 | 知识产权 | 54 | 53 | 98.15 |
| 20 | 葡萄与葡萄酒工程 | 50 | 49 | 98.00 |
| 21 | 建筑学 | 44 | 43 | 97.73 |
| 22 | 生物技术 | 129 | 126 | 97.67 |
| 23 | 英语 | 127 | 124 | 97.64 |
| 24 | 应用化学 | 69 | 67 | 97.10 |
| 25 | 农业机械化及其自动化 | 67 | 65 | 97.01 |
| 26 | 测控技术与仪器 | 66 | 64 | 96.97 |
| 27 | 日语 | 66 | 64 | 96.97 |
| 28 | 工程管理 | 98 | 95 | 96.94 |
| 29 | 视觉传达设计 | 65 | 63 | 96.92 |
| 30 | 功能材料 | 63 | 61 | 96.83 |
| 31 | 材料化学 | 62 | 60 | 96.77 |
| 32 | 设施农业科学与工程 | 60 | 58 | 96.67 |
| 33 | 动物医学 | 172 | 166 | 96.51 |
| 34 | 植物保护 | 145 | 139 | 95.86 |
| 35 | 园艺 | 95 | 91 | 95.79 |
| 36 | 制药工程 | 117 | 112 | 95.73 |
| 37 | 环境科学 | 70 | 67 | 95.71 |
| 38 | 化学工程与工艺 | 69 | 66 | 95.65 |
| 39 | 茶学 | 45 | 43 | 95.56 |
| 40 | 工程造价 | 67 | 64 | 95.52 |
| 41 | 社会工作 | 62 | 59 | 95.16 |
| 42 | 农学 | 140 | 133 | 95.00 |
| 43 | 农业电气化 | 89 | 84 | 94.38 |
| 44 | 土木工程 | 124 | 117 | 94.35 |
| 45 | 机械设计制造及其自动化 | 118 | 111 | 94.07 |
| 46 | 电子信息科学与技术 | 67 | 63 | 94.03 |
| 47 | 种子科学与工程 | 67 | 63 | 94.03 |
| 48 | 秘书学 | 66 | 62 | 93.94 |
| 49 | 电子商务 | 64 | 60 | 93.75 |
| 50 | 植物科学与技术 | 55 | 51 | 92.73 |
| 51 | 信息与计算科学 | 53 | 49 | 92.45 |
| 52 | 经济与金融 | 64 | 59 | 92.19 |
| 53 | 物流管理 | 202 | 186 | 92.08 |
| 54 | 农村区域发展 | 212 | 195 | 91.98 |
| 55 | 财务管理 | 145 | 133 | 91.72 |
| 56 | 农林经济管理 | 59 | 54 | 91.53 |
| 57 | 国际经济与贸易 | 113 | 103 | 91.15 |
| 58 | 公共事业管理 | 131 | 119 | 90.84 |

| 序号 | 专业名称 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|-------------|------|------|---------|
| 59 | 土地资源管理 | 65 | 59 | 90.77 |
| 60 | 动画 | 119 | 107 | 89.92 |
| 61 | 通信工程 | 203 | 181 | 89.16 |
| 62 | 计算机科学与技术 | 322 | 287 | 89.13 |
| 63 | 农业资源与环境 | 110 | 98 | 89.09 |
| 64 | 市场营销 | 63 | 56 | 88.89 |
| 65 | 传播学 | 96 | 85 | 88.54 |
| 66 | 建筑环境与能源应用工程 | 61 | 54 | 88.52 |
| 67 | 烟草 | 31 | 27 | 87.10 |
| 68 | 会计学 | 317 | 275 | 86.75 |
| 69 | 环境生态工程 | 67 | 58 | 86.57 |
| 70 | 汉语言文学 | 64 | 55 | 85.94 |
| 71 | 电子信息工程 | 31 | 26 | 83.87 |
| 72 | 广播电视编导 | 119 | 97 | 81.51 |
| 73 | 环境工程 | 70 | 55 | 78.57 |
| 74 | 广告学 | 58 | 44 | 75.86 |

表 15. 专科生就业率分专业统计表

| 序号 | 专业名称 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|---------|------|------|---------|
| 1 | 商务英语 | 41 | 36 | 87.80 |
| 2 | 国际经济与贸易 | 127 | 109 | 85.83 |

4、按院（系）统计

2018 届毕业生分布于 21 个院（系），截至报告期，有 16 个院（系）的就业率达 91%以上。各院（系）就业率如下表所示：

表 16. 毕业生就业率分院（系）统计表

| 序号 | 院（系）名称 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|-----------|------|------|---------|
| 1 | 食品科学与工程学院 | 467 | 465 | 99.57 |
| 2 | 艺术学院 | 212 | 210 | 99.06 |
| 3 | 海洋科学与工程学院 | 255 | 251 | 98.43 |
| 4 | 园林与林学院 | 280 | 275 | 98.21 |
| 5 | 外国语学院 | 254 | 249 | 98.03 |
| 6 | 动物科技学院 | 175 | 171 | 97.71 |
| 7 | 生命科学学院 | 231 | 224 | 96.97 |
| 8 | 化学与药学院 | 474 | 458 | 96.62 |
| 9 | 机电工程学院 | 526 | 508 | 96.58 |
| 10 | 植物医学学院 | 175 | 169 | 96.57 |

| 序号 | 院（系）名称 | 生源人数 | 就业人数 | 就业率（%） |
|----|-------------|------|------|--------|
| 11 | 动物医学院 | 212 | 204 | 96.23 |
| 12 | 园艺学院 | 232 | 221 | 95.26 |
| 13 | 建筑工程学院 | 394 | 373 | 94.67 |
| 14 | 农学院 | 319 | 300 | 94.04 |
| 15 | 经济学院（合作社学院） | 507 | 470 | 92.70 |
| 16 | 人文社会科学学院 | 323 | 295 | 91.33 |
| 17 | 理学与信息科学学院 | 676 | 606 | 89.64 |
| 18 | 管理学院 | 844 | 756 | 89.57 |
| 19 | 资源与环境学院 | 404 | 356 | 88.12 |
| 20 | 国际教育学院 | 168 | 145 | 86.31 |
| 21 | 动漫与传媒学院 | 412 | 353 | 85.68 |

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 3089 人，就业率为 93.89%；女生实现就业 3970 人，就业率为 93.41%。男生就业率高于女生 0.48 个百分点。

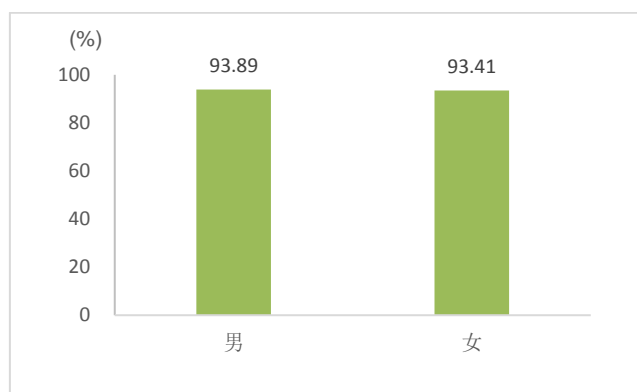


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，协议就业率 55.86%，升学率 19.40%，劳动合同就业率 10.28%，另外还包括个体经营、非派遣省外签约、出国、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 17. 毕业生总体就业方式统计表

| 序号 | 就业方式 | 就业人数 | 就业率（%） |
|----|--------|------|--------|
| 1 | 协议就业 | 4212 | 55.86 |
| 2 | 升学 | 1463 | 19.40 |
| 3 | 劳动合同就业 | 775 | 10.28 |
| 4 | 个体经营 | 96 | 1.27 |

| 序号 | 就业方式 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|-------------|------|---------|
| 5 | 非派遣省外签约 | 79 | 1.05 |
| 6 | 出国 | 52 | 0.69 |
| 7 | 自主创业 | 32 | 0.42 |
| 8 | 应征入伍 | 19 | 0.25 |
| 9 | 基层项目 | 11 | 0.15 |
| 10 | 科研助理 | 2 | 0.03 |
| 11 | 灵活就业和其他方式就业 | 318 | 4.22 |

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 4918 名 2018 届毕业生在山东省内就业，占已就业毕业生总数的 91.35%。其中，青岛接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的 69.24%。到省外就业的毕业生人数占 8.65%，其中到北京、江苏、上海等地区就业人数相对较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

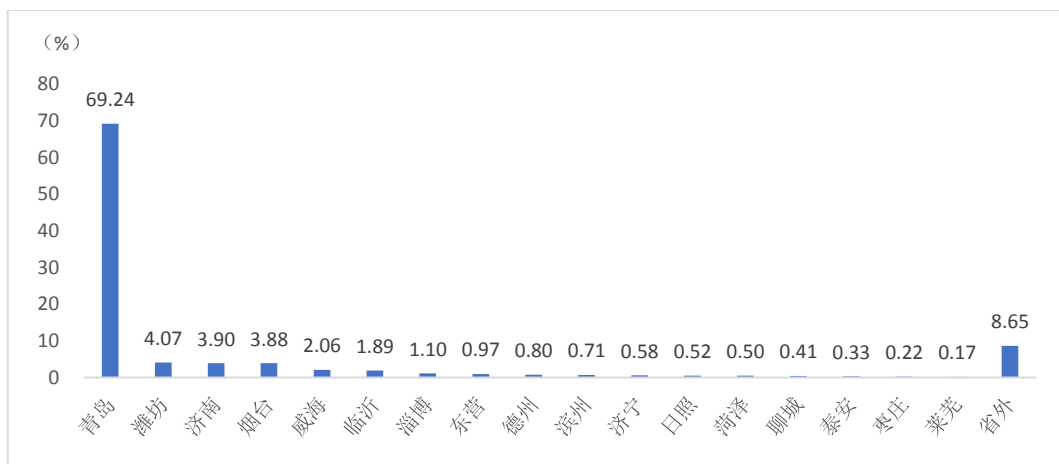


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业接收本校毕业生就业生最多，占已就业毕业生总数的 87.45%(其中，国有企业占 7.37%，非国有企业占 80.08%)；另外，党政机关占 1.63%，事业单位占 3.10%，其他占 7.82%。

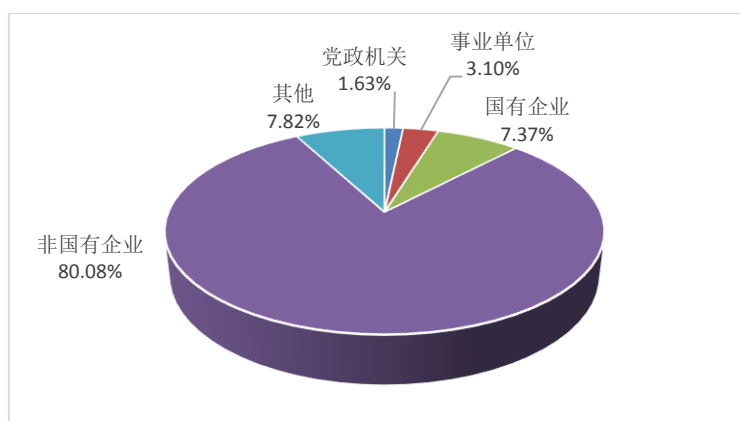


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，制造业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 20.95%；另外，住宿和餐饮业，居民服务、修理和其他服务业，交通运输、仓储和邮政业也是毕业生流向较多的行业，比例都超过 8%，其他行业所占比例较小。



图 8. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 298 人，截至报告期，有 283 人实现就业，就业率为 94.97%。其中，协议就业 158 人，升学 92 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 特困家庭毕业生就业情况

| 序号 | 就业方式 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|-------------|------|---------|
| 1 | 协议就业 | 158 | 53.02 |
| 2 | 升学 | 92 | 30.87 |
| 3 | 劳动合同就业 | 17 | 5.70 |
| 4 | 个体经营 | 6 | 2.01 |
| 5 | 基层项目 | 2 | 0.67 |
| 6 | 非派遣省外签约 | 1 | 0.34 |
| 7 | 灵活就业和其他方式就业 | 7 | 2.36 |

2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出 377 名优秀毕业生，截至报告期，有 359 人实现就业，就业率为 95.23%。其中，协议就业 177 人，升学 137 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 优秀毕业生就业情况

| 序号 | 就业方式 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|-------------|------|---------|
| 1 | 协议就业 | 177 | 46.95 |
| 2 | 升学 | 137 | 36.34 |
| 3 | 劳动合同就业 | 27 | 7.16 |
| 4 | 出国 | 4 | 1.06 |
| 5 | 非派遣省外签约 | 3 | 0.80 |
| 6 | 个体经营 | 2 | 0.53 |
| 7 | 灵活就业和其他方式就业 | 9 | 2.39 |

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 105 人，截至报告期，有 94 人实现就业，就业率为 89.52%。其中，协议就业 52 人，劳动合同就业 18 人，升学 14 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 少数民族毕业生就业情况

| 序号 | 就业方式 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|----|-------------|------|---------|
| 1 | 协议就业 | 52 | 49.52 |
| 2 | 劳动合同就业 | 18 | 17.14 |
| 3 | 升学 | 14 | 13.33 |
| 4 | 非派遣省外签约 | 3 | 2.86 |
| 5 | 自主创业 | 1 | 0.95 |
| 6 | 灵活就业和其他方式就业 | 6 | 5.72 |

(七) 毕业生升学情况

截至报告期, 本校有 1463 名 2018 届毕业生升学, 升学率 19.40%。从不同专业升学情况分析, 升学率 35%以上的专业有 18 个。其中, 硕士专业 2 个, 本科专业 16 个。升学率达 35%以上的专业情况如下表所示:

表 21. 升学率 35%以上的专业情况

| 序号 | 学历 | 专业名称 | 生源人数 | 升学人数 | 升学率 |
|----|----|--------------|------|------|---------|
| 1 | 硕士 | 粮食、油脂及植物蛋白工程 | 1 | 1 | 100.00% |
| 2 | 硕士 | 农产品加工及贮藏工程 | 1 | 1 | 100.00% |
| 3 | 本科 | 海洋资源与环境 | 66 | 38 | 57.58% |
| 4 | 本科 | 农业资源与环境 | 110 | 56 | 50.91% |
| 5 | 本科 | 生物科学 | 67 | 34 | 50.75% |
| 6 | 本科 | 环境科学 | 70 | 34 | 48.57% |
| 7 | 本科 | 设施农业科学与工程 | 60 | 29 | 48.33% |
| 8 | 本科 | 动物科学 | 133 | 62 | 46.62% |
| 9 | 本科 | 林学 | 35 | 15 | 42.86% |
| 10 | 本科 | 园艺 | 95 | 40 | 42.11% |
| 11 | 本科 | 应用化学 | 69 | 29 | 42.03% |
| 12 | 本科 | 水族科学与技术 | 65 | 27 | 41.54% |
| 13 | 本科 | 农学 | 140 | 56 | 40.00% |
| 14 | 本科 | 生物工程 | 60 | 24 | 40.00% |
| 15 | 本科 | 动物医学 | 172 | 64 | 37.21% |
| 16 | 本科 | 药学 | 70 | 26 | 37.14% |
| 17 | 本科 | 植物保护 | 145 | 52 | 35.86% |
| 18 | 本科 | 生物技术 | 129 | 46 | 35.66% |

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期, 本校尚有 481 名 2018 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计, 14 名毕业生正在参加就业见习, 6 名毕业生正在参加职业培训,

314 名毕业生正在求职，55 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 92 人。

表 22. 未就业毕业生情况

| 序号 | 未就业状态 | 人数 | 所占比例 (%) |
|----|---------|-----|----------|
| 1 | 正在求职 | 314 | 65.28 |
| 2 | 其他原因不就业 | 92 | 19.13 |
| 3 | 自愿暂不就业 | 55 | 11.43 |
| 4 | 就业见习 | 14 | 2.91 |
| 5 | 职业培训 | 6 | 1.25 |

二、就业创业工作的主要举措

青岛农业大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，紧紧围绕党中央、国务院和省委、省政府战略决策和部署要求，学校应用型人才培养目标，积极谋划、主动作为、精准服务，以满足社会需求改革人才培养模式为导向，以增强大学生就业创业意识，提升就业创业能力为统领，以就业指导和职业生涯教育为主线，构建就业创业教育、服务、保障三个体系。创建了全省首家由高校主导的大学生就业联盟校企合作平台，成立了“职业生涯工作坊”，逐步探索形成了“一轴两翼四驱”的全程化就业工作模式和服务保障生态系统，积极培育就业创业文化，深度推进就业市场和信息化平台建设，学生核心竞争力和就业质量不断提升，与社会企业共建就业实践基地 497 个，学生就业率一直居于全省高校前列，走出了一条特色鲜明的就业创业人才培养之路。

（一）突出“三个导向”，构建“一体化”就业创业教育体系

1、突出社会需求导向

以就业市场调研和毕业生就业大数据分析为依托，制定就业指导整体规划和人才分类培养路线图，满足社会人才培养需求。学校将职业生涯规划、就业指导和创业基础课程纳入课程体系，作为必修课每年面向 7500 多名学生进行小班授课设立，同时设立创新学分，与专业教育、实践教学、毕业实习、创业实践深度融合。通过自编校本教材《大学生就业指导实用教程》《大学生职业生涯与发展规划》，积极修订《大学生就业指导》《创业基础》课程教学大纲，尊重学生个性发展和多元化成长需求，兼顾学术提升与就业发展。

2、突出兴趣培养导向

依托生涯发展启蒙、专业认知进阶、实践能力拓展、职业能力提升四个递进阶段开展浸润式职业生涯教育，深度实施职业生涯引领计划。大一阶段通过《职业生涯规划》课程和专业教育，引导学生树立职业生涯发展意识，深度了解专业特点，正确认识职业兴趣与学科专业、个人发展之间的关系，鼓励学生在感兴趣且适合自己的专业里学习，充分激发学生学习的积极性。依托职业生涯规划大赛、大学生科技竞赛、专业学科竞赛、创新创业竞赛等载体平台，拓宽育人渠道，全面提升大学生就业创业意识和创新创业能力。

3、突出职业能力导向

以应用型人才培养为目标，紧密结合专业职业能力要求和专业特点，实现知识向能力的转变，构建了与应用型人才培养相适应的理论知识、实践实训、技能操作为主的课程和实践教育体系，使学生真正学有所用、学有所长。充分发挥创新创业教育和第二课堂在学生综合能力拓展中的作用。

(二) 落实“四个到位”，构建“网络化”就业创业服务体系

1、组织机构到位

学校成立“学生就业工作指导委员会”、“大学生创新创业教育工作领导小组”，学院成立就业工作领导小组，汇聚资源、齐抓共管。按照学校统筹、部门协同、目标管理的原则，建立了“领导主抓、部门统筹、学院为主、全员参与”的四级联动的“网络化”保障体系和互扣协同的有机系统，积极推动就业工作的科学化、规范化建设。

2、政策机制到位

学校修订了《青岛农业大学毕业生就业工作考评办法》、《青岛农业大学国家级大学生创新创业训练计划项目管理办法》等 10 余项规章制度，实施弹性学制，放宽学生修业年限，推行大学生创新创业学分认定机制、设立学术发展奖学金和创新创业奖学金等多项举措，建立健全就业创业政策体系。

3、目标牵引到位

严格贯彻落实就业工作“一把手工程”和目标责任制，建立健全就业目标管理和就业绩效考核长效机制，突出学院在大学生就业工作中的主体作用。通过目标规划确立、动态监控反馈、重要节点推进、结果调控激励，做到工作推进有规划、过程实施有督导、目标绩效有考核，形成了就业工作发展助推格局。学校每年都举行全校就业工作专题会议，对学院就业工作进行全面考核，表彰奖励先进集体和先进个人，年度奖励专项经费 10 万元。

4、精准服务到位

成立“大学生职业发展工作坊”，将职业测评、团体辅导和个体咨询紧密结合起来，对学生进行个性化服务指导。提升学生职业认知，强化生涯行动落实，增强大学生职业发展和就业指导服务创新性、针对性和实效性；深入实施分类指

导和精准服务行动计划，通过开展就业指导服务月、开设名家公益讲堂、举办就业创业论坛、职业规划大赛、模拟求职大赛、创新创业竞赛等精品活动，从意识引领、视角拓展、能力提升、行动落实、朋辈激励五大层面，引导学生树立“四个自信”，着力营造良好就业创业氛围。

近三年来，学校先后启动实施优秀创新创业项目及专业技能（科技）竞赛活动，支持创新项目 1602 项，其中国家级项目 212 项，参与学生达 9000 余人。学生获省级以上奖项 1257 项，其中国奖 471 项。量变促进质变，逐年实现了挑战杯（国赛）三等奖至特等奖的突破，培育出第十五届“挑战杯”国赛特等奖《硕果兼收型花生联合收获机》、第十四届“挑战杯”国赛一等奖《秸秆集束打捆机》和“创青春”全国大学生创业大赛银奖《青岛致远选种测产有限公司》、《青岛佳润农业机械有限责任公司》，中国“互联网+”大赛银奖《“一田二农”农产品品牌推广服务平台》等一批优秀成果。“智能农机创新团队”入选 2015 年度大学生“国家小平科技创新团队”，是我国高校农业机械领域唯一 1 支。

三年来先后有 75 个项目入驻创业孵化中心，凌睿科技网络有限公司、海虹水族有限公司等 12 个项目孵化成功。茶学专业张金、园艺专业王健因创立光伏大棚项目被央视《焦点访谈》报道，会计专业魏桂媛荣登央视《创客英雄会》栏目，机电工程学院原鲁明入驻项目获得 2018 年“泛海扬帆山东大学生创业行动”项目资助。孵化成功的公司，成为吸纳我校毕业生就业的新平台。以 2018 届毕业生为例，共有 38 名学生成功创业，带动吸纳 130 名学生就业。学校在 2018 年被山东省人社厅评为“山东省创新创业典型经验高校”。

（三）强化“三项建设”，构建“立体化”就业创业保障体系

1、强化就业市场建设

结合人才培养目标，制定校园两级开发目标，立足专业特色，汇集企业校友资源，依托共建教学科研社会服务一体化就业创业实践基地，大型人才招聘会、专场宣讲会等多元平台，畅通人才输出渠道，为大学生开展科技创新和创业实践、求职就业提供平台支撑。学校投入专项资金 1200 余万元，配套建设大学生就业宣教室、创业孵化中心，为就业服务、赛事奖励、创业项目培育孵化提供设施保障经费支持。一年来，举办大型人才招聘会 2 场，组织专业性中小型招聘会 5 场，共吸引 2010 家企业参会。通过就业信息网共为 899 家企业发布招聘信息，同时

为 431 家企业举办专场招聘，一年来累计为 2018 届毕业生提供岗位 55800 个，很好地满足了毕业生求职职位的需求。

2、强化队伍建设

各学院都有一名专职辅导员担任就业联络员，具体负责本学院就业创业指导服务工作；建立常态化校内学术科研导师和就业创业导师双结合的导师指导培训机制，提升教师职业技能，现有 65 人获得国家职业指导师，27 人获得国家职业指导师证书，26 人获得全球职业生涯规划师证书，20 人获得国家创业指导师证书。

3、强化信息平台建设

打造“中央厨房”式媒体融合平台和新媒体矩阵平台，加强宣传阵地建设。2018 年引入和山东高校毕业生就业信息网就业管理系统，实现单位信息共建共享、供需信息全面掌握、统计分析精准到位、上报数据在线生成，便于学校有针对性的开展工作，更好的为学生和用人单位提供精准化服务。线上平台在利用就业信息网推送的基础上，充分发挥“青岛农业大学就业”官方微信平台功能，组织专门的微信团队，截至目前平台关注人数达 26000 余人，就业创业线上宣传引领服务体系日臻完善。

（四）创建大学生就业联盟，深入推进毕业生充分高质量就业

为深度引入社会资源，实现校企共建、协同发展，推进我校毕业生深度就业，全面提升毕业生就业层次和质量，学校倡导创建了山东省首家高校主导的大学生就业联盟。联盟以校友和社会企业为主体，对入盟单位实行会员申报制，实施项目化运作模式，主要包括就业创业导师评聘、校企同盟班共建、大学生就业创业实践基地共建、企业人才招聘、就业发展论坛等五大项目板块，首批共有青岛啤酒、正大食品等 89 家企业入盟，24 名企业高管受聘担任了大学生就业创业导师。完善校企联合人才培养机制，改革教学模式，充分依托“青春创新创业论坛”等线下活动品牌和新媒体线上服务平台，强化就业意识培育和创业能力提升。先后设立“正大”、“生泰尔”等企业同盟班 10 个，开设“中一检测”、“化学检验”、“翰生农化”班等嵌入式企业实训班 9 批次，仅 2018 年新增校企共建教学科研就业实践基地 35 个，大大提升了毕业生综合实践能力，实现与企业的无缝对接。

习近平总书记指出“就业是民生之本”，构建完善的就业创业服务保障体系，培养创新创业人才，全面提升毕业生就业竞争力，促进毕业生充分和高质量就业，是高校落实立德树人根本任务的重大使命和责任担当。青岛农业大学将紧紧围绕应用型人才培养目标，把学生创新创业能力提升和就业发展作为人才培养核心环节，优化人才培养方案，完善体制机制，不忘初心，牢记使命，积极探索构建学校社会学生多方联动、合作共赢互助、协同创新发展，“纵横”融合开放共享的“双线”大学生就业创业服务新平台，全力开创学校社会协同育人新格局，推动毕业生更充分、高质量就业。

三、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 2588 份，占全校毕业生总数的 34.32%。其中，研究生问卷 120 份，本科生问卷 2468 份。参与调查毕业生中，男生 1138 人，占调查总数的 43.97%；女生 1450 人，占 56.03%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，59.84%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 28.50%；认为“基本满意”的占 10.03%；对当前工作“不满意”的比例为 1.63%。

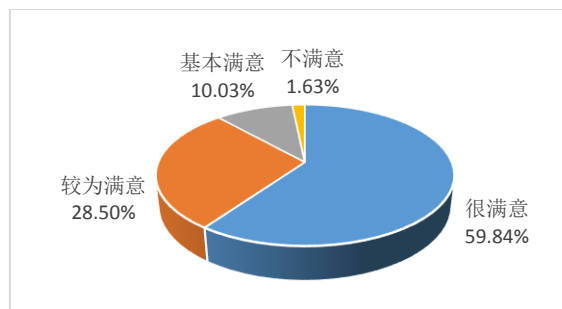


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 23. 毕业生对当前工作状况的综合评价

| 评价项目 | 很满意 | 较为满意 | 基本满意 | 不满意 |
|-------------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 劳动与薪酬匹配度 | 67.39% | 21.80% | 7.25% | 3.56% |
| 2. 职业竞争公平程度 | 57.07% | 32.25% | 8.63% | 2.05% |
| 3. 工作成就感 | 53.93% | 33.03% | 10.20% | 2.84% |
| 4. 工作晋升机会 | 50.12% | 31.88% | 13.89% | 4.11% |
| 5. 工作强度压力 | 53.26% | 29.89% | 13.29% | 3.56% |
| 6. 单位发展前景 | 56.04% | 29.05% | 12.01% | 2.90% |
| 7. 上下级关系 | 59.48% | 30.13% | 8.76% | 1.63% |
| 8. 学习(培训)机会 | 58.33% | 29.11% | 10.08% | 2.48% |

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的原因，比例为 55.56%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

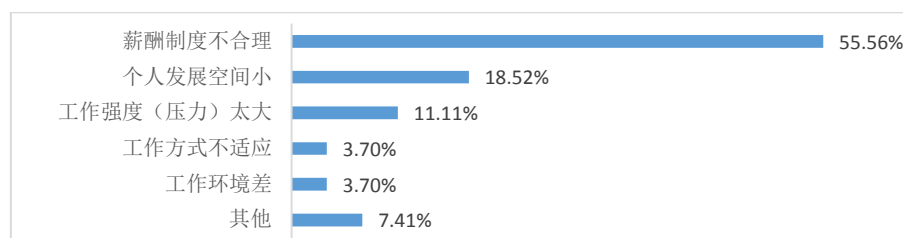


图 10. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 41.91%；“较为对口”占 34.06%；“基本对口”占 12.68%；“不对口”占 11.35%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不对口”比例略高。

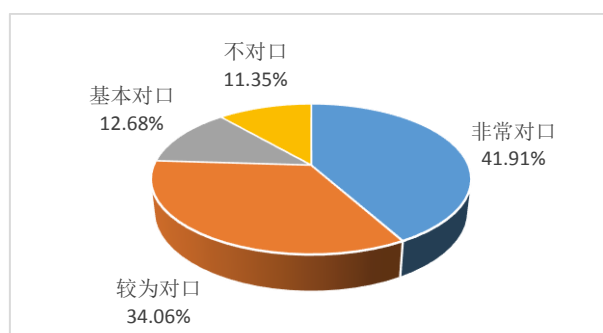


图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 24. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

| 学历 | 非常对口 | 较为对口 | 基本对口 | 不对口 |
|-----|--------|--------|--------|--------|
| 研究生 | 57.30% | 30.34% | 8.99% | 3.37% |
| 本科生 | 41.03% | 34.27% | 12.89% | 11.81% |

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例为 21.28%；“专业相关岗位机会少”和“个人兴趣”选择人数也比较多。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

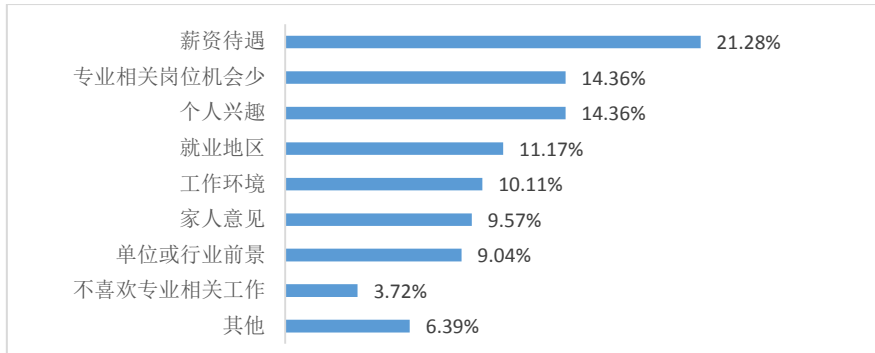


图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1634 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），其中最高 14000 元，最低 2000 元，平均月收入为 3967.80 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 4254.77 元，本科生为 3951.46 元。

表 25. 不同学历毕业生的当前月收入情况

| 学历 | 研究生 | 本科生 |
|--------|---------|---------|
| 平均值（元） | 4254.77 | 3951.46 |

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，76.93%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 18.78%；“五险不全”占 2.42%；“完全没有”占 1.87%。

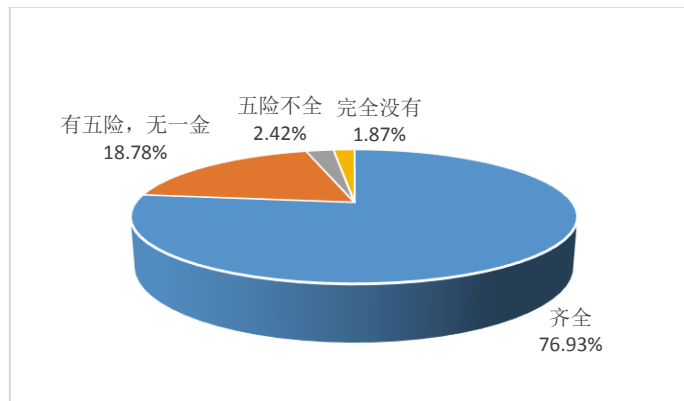


图 13. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 52.29%；其次是“2-3 次”，占 35.69%；另外，“3-5 次”占 8.58%，“5 次以上”占 3.44%。

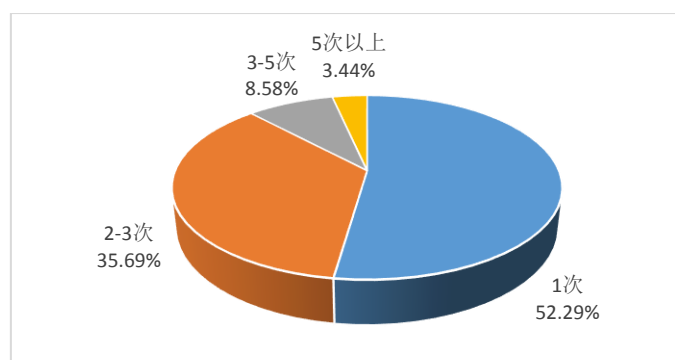


图 14. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 40.76%；“基本符合”占 48.61%；“不符合”占 8.57%；另有 2.06%的毕业生从未考虑过。

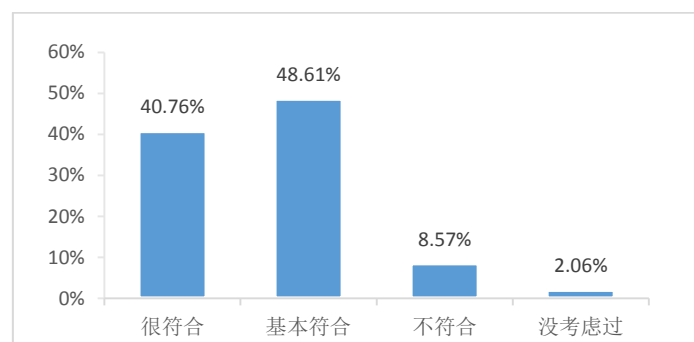


图 15. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，70.83%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；20.17%的毕业生换过 1 份工作；7.79%的毕业生换过 2 份工作；0.91%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.30%的毕业生换过 3 份以上的工作。从不同学历看，研究生就业稳定性略高。

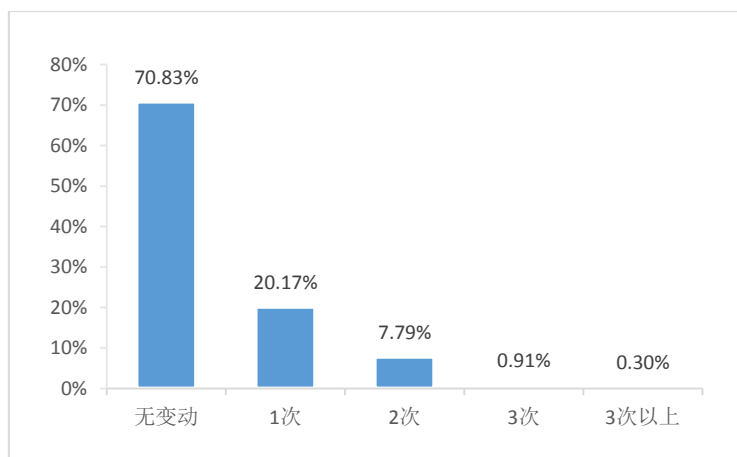


图 16. 毕业生工作变化情况

表 26. 不同学历毕业生工作变化情况

| 学历 | 无变动 | 1次 | 2次 | 3次 | 3次以上 |
|-----|--------|--------|-------|-------|-------|
| 研究生 | 75.28% | 24.72% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| 本科生 | 70.58% | 19.91% | 8.23% | 0.96% | 0.32% |

(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 55.35%；“较为满意”占 28.48%；“基本满意”占 14.76%；“不满意”比例为 1.41%。从不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况看，本科生“不满意”比例略高。

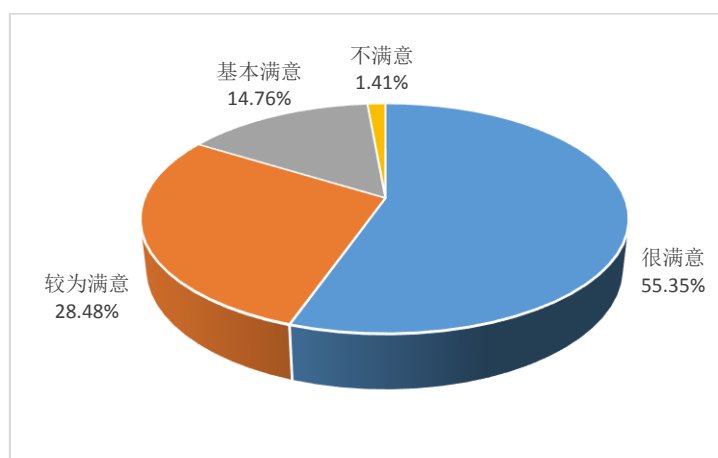


图 17. 毕业生对升学学校及专业的满意度

表 27. 不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度

| 学历 | 很满意 | 较为满意 | 基本满意 | 不满意 |
|-----|--------|--------|--------|-------|
| 研究生 | 44.44% | 22.22% | 33.34% | 0.00% |
| 本科生 | 55.56% | 28.60% | 14.40% | 1.44% |

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 60.81%；“基本相关”占 32.52%；“不相关”占 6.67%。从不同学历看，本科生“不相关”比例略高。

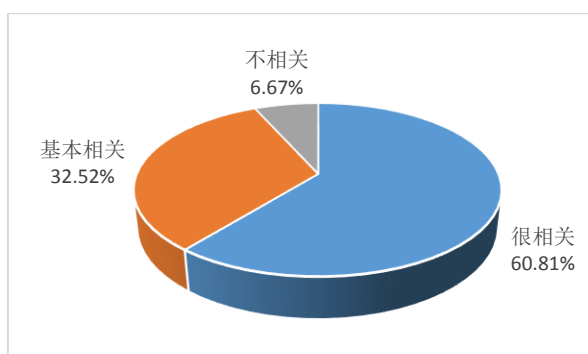


图 18. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

表 28. 各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度

| 学历 | 很相关 | 基本相关 | 不相关 |
|-----|--------|--------|-------|
| 研究生 | 33.33% | 66.67% | 0.00% |
| 本科生 | 61.32% | 31.89% | 6.79% |

3、毕业后选择升学的主要原因

调查结果显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择升学比例较高的原因，达 36.77%；其次是“个人兴趣”，比例为 24.85%。毕业生选择升学的原因如下图所示：

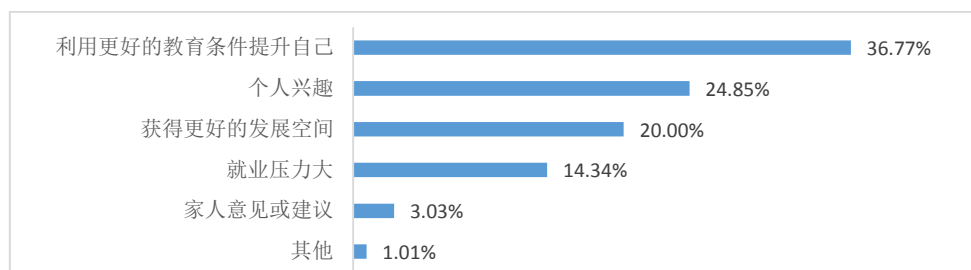


图 19. 毕业生选择升学的原因

4、出国毕业生的当前状态

对出国毕业生当前状态的调查结果显示，61.54%的毕业生选择“出国留学”，

另有 38.46%的毕业生选择“出国工作”。

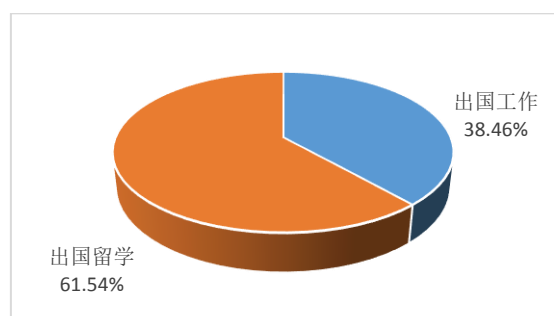


图 20. 出国毕业生的当前状态

5、毕业生对出国的满意度

对毕业生出国满意度的调查结果显示，“很满意”占 23.08%；“较为满意”占 44.23%；“基本满意”占 21.15%；“不满意”比例为 11.54%。

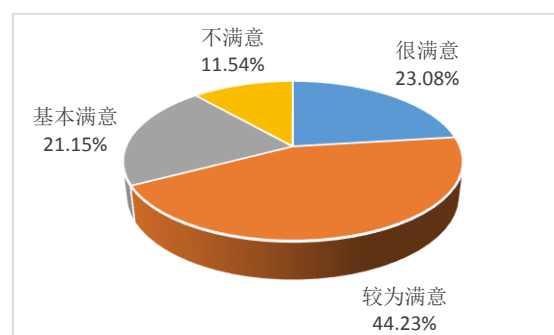


图 21. 毕业生出国满意度

6、毕业生选择出国的原因

调查结果显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择出国人数最多的原因，选择比例达 25.00%；其次是“拓展眼界、了解国外的社会和文化”和“个人兴趣”，比例都为 15.38%；“想在国外就业”和“提高语言水平”选择比例也都超过 10%。毕业生出国原因如下图所示：

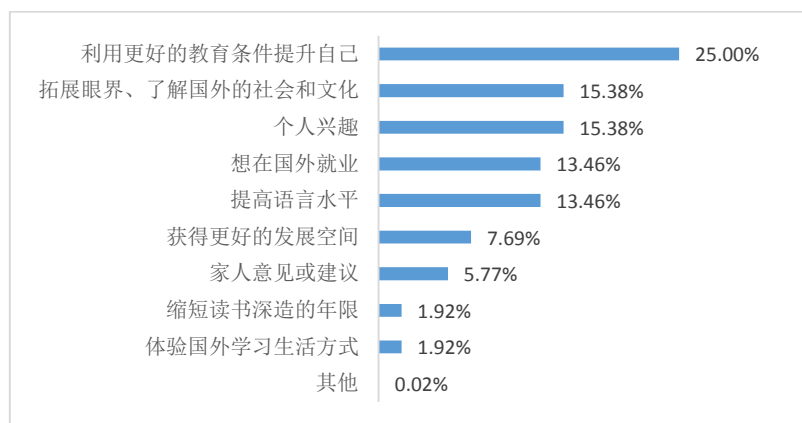


图 22. 毕业生选择出国的原因

（三）自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“创意小店”是毕业生创业人数较多领域，比例达 29.31%；其次是“电子商务”，比例为 24.14%；“连锁加盟”比例也较高，为 18.97%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

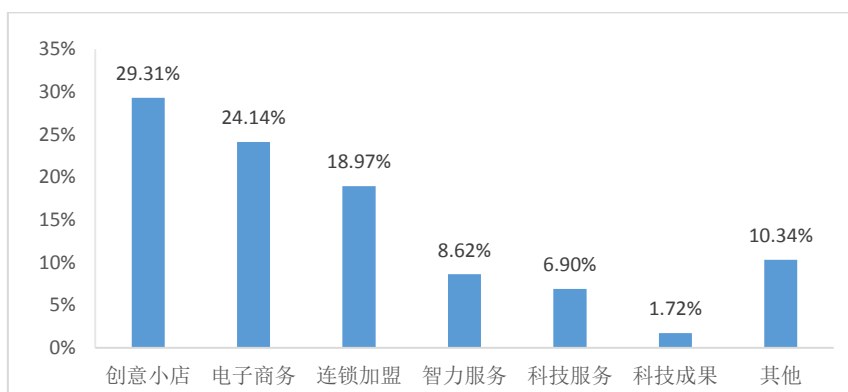


图 23. 毕业生创业领域分布

2、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“自由的工作方式”、“创造财富”和“就业压力大”是毕业生准备创业的主要动机，选择比例都为 17.24%；其次是“响应国家号召”，比例为 15.52%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

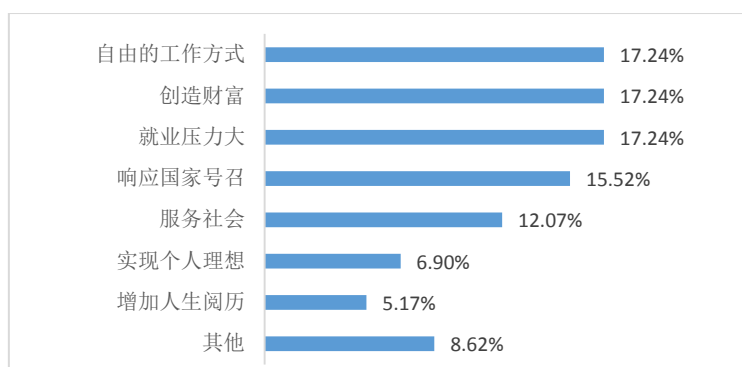


图 24. 毕业生准备创业的动机

3、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，较多毕业生认为“缺乏创业场地”是造成自己创业困难的原因，比例为 18.97%；“行政审批手续繁琐”、“缺乏资金”和“缺乏创业实训”的选择比例也较高，都超过 10%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

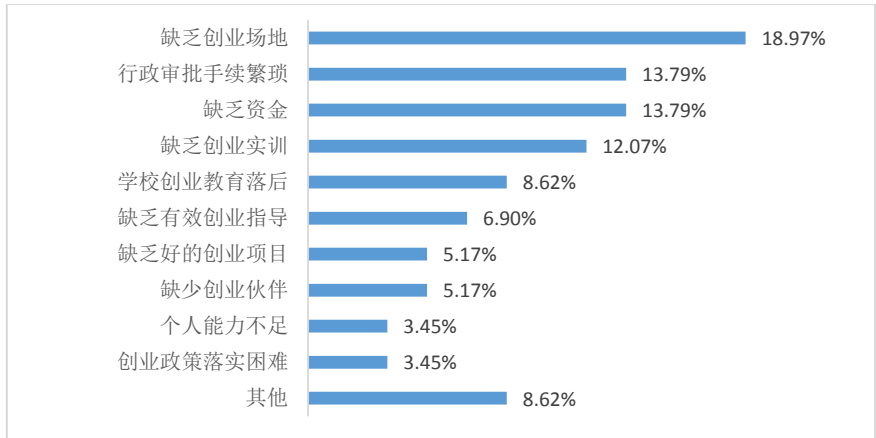


图 25. 毕业生创业困难的原因

4、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例为 20.69%；“参加创业大赛”、“创业政策宣传解读”和“创业实训”的选择比例也较高，都超过 15%。调查结果如下图所示：

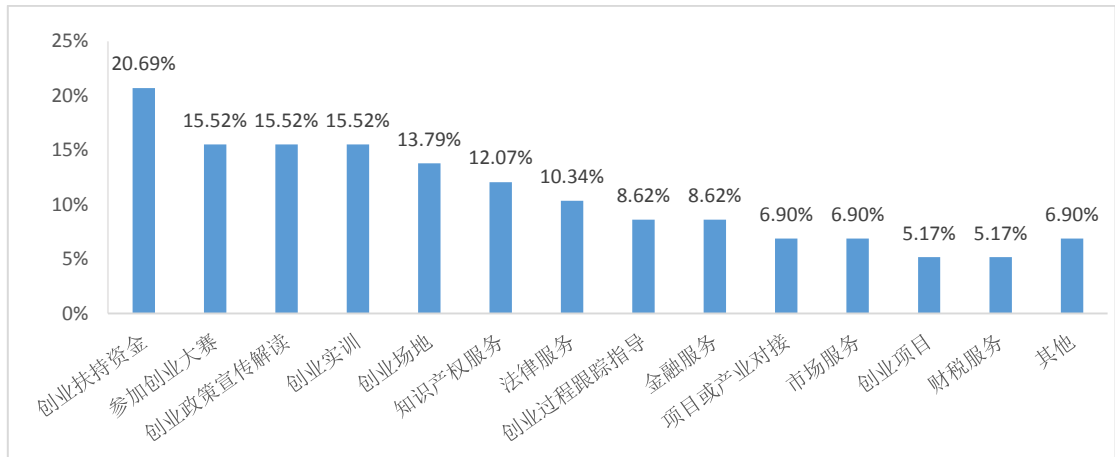


图 26. 自主创业毕业生希望获取的服务

（四）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“准备公务员、事业单位等考试”选择比例最高，达 24.75%；其次是“尽早落实就业单位”，选择比例为 21.78%；“准备升学考试”选择比例也较高，超过 15%。调查结果如下图所示：

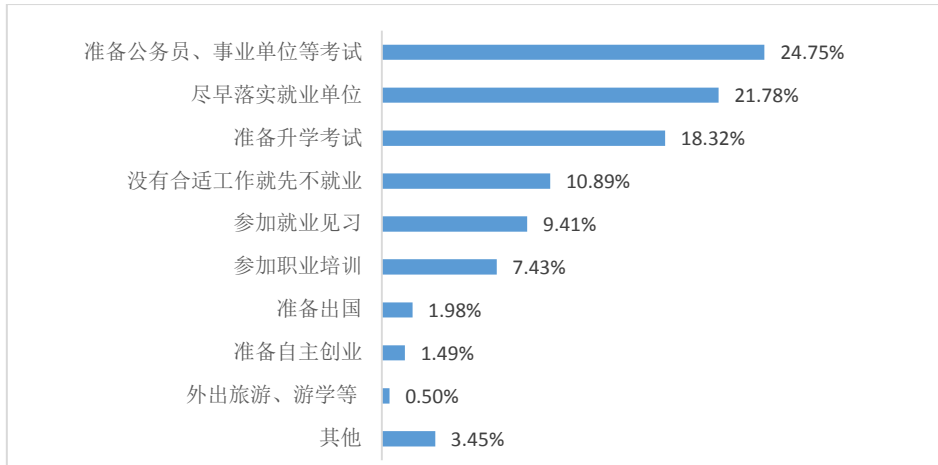


图 27. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 35.15%；其次是“兼职”，比例为 26.73%。调查结果如下图所示：

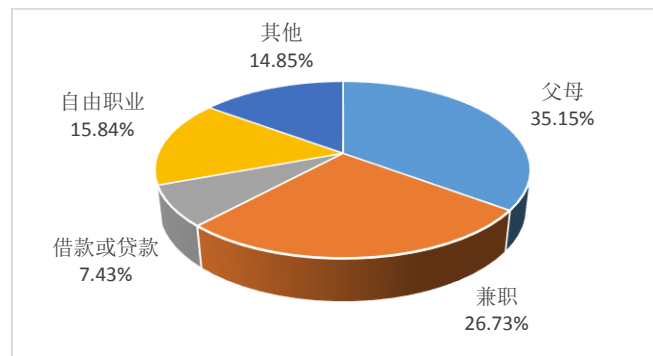


图 28. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 48.51%。“职业指导”、“政策咨询”、“就业见习”和“职业培训”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

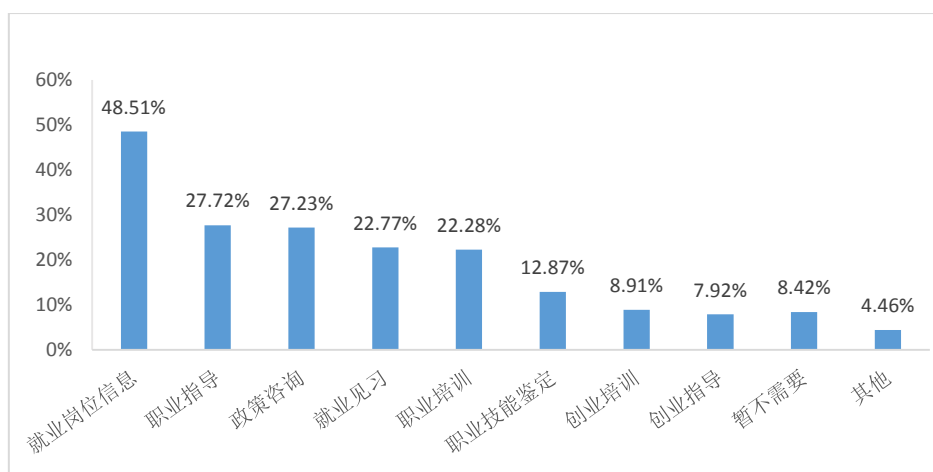


图 29. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(五) 暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 39.20%。调查结果如下图所示：

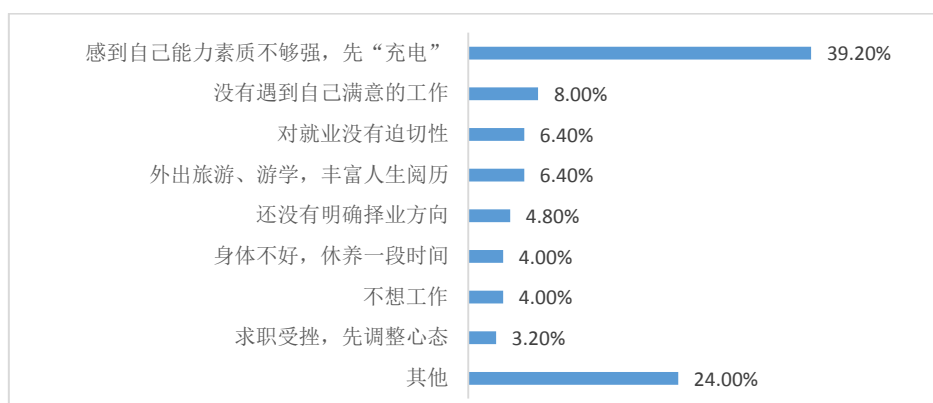


图 30. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 73.60%；“反对”占 6.40%；“不支持不反对”占 20.00%。

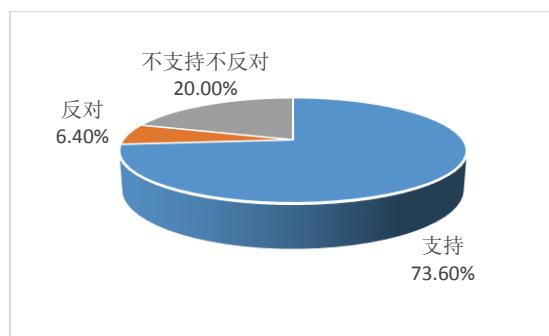


图 31. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 39.20%；其次是“一年内”，占 32.80%；另外，“两年以上”占 17.60%，“两年内”占 10.40%。

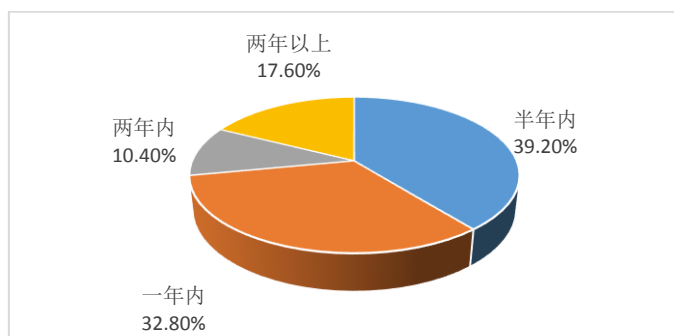


图 32. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（六）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 87.17%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 48.03%、38.41%和 30.45%。“良好的生活习惯和行为习惯”和“提升了综合素质”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

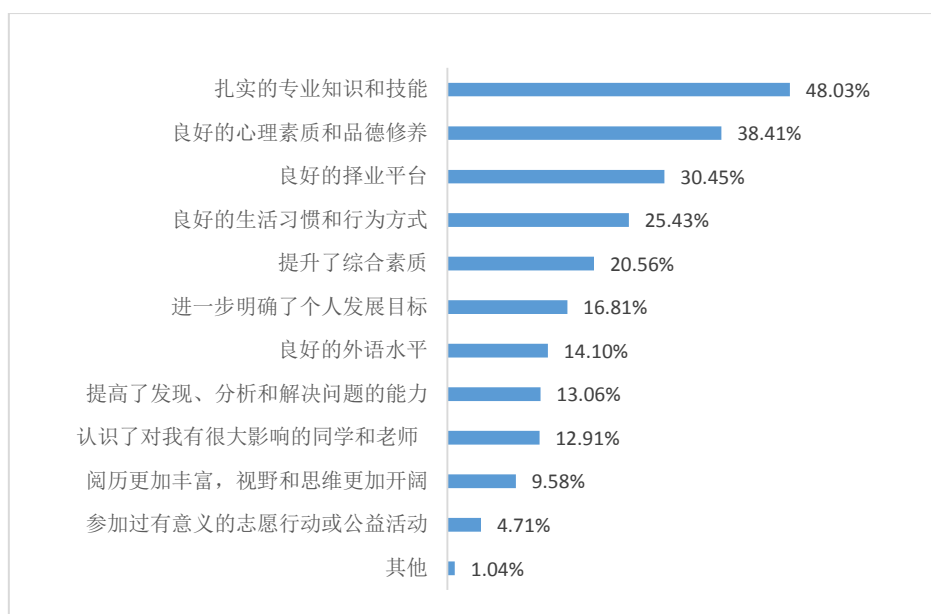


图 33. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 71.17%；“较为满意”占 23.26%；“基本满意”占 4.99%；“不满意”比例为 0.58%。

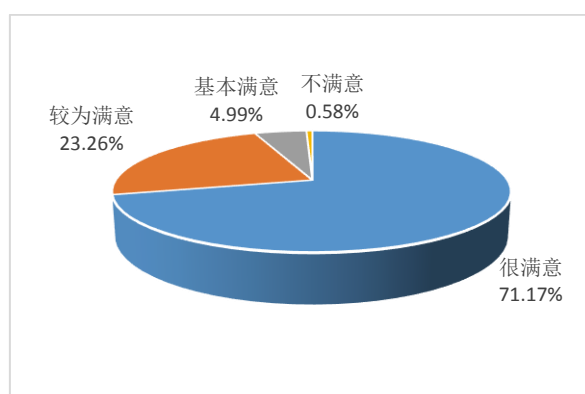


图 34. 毕业生对母校教育工作的总体满意度

毕业生对母校教育工作的综合评价，如下表所示：

表 29. 毕业生对母校教育工作的综合评价

| 评价项目 | 很满意 | 较为满意 | 基本满意 | 不满意 |
|-------------|--------|--------|-------|-------|
| 1. 专业课程设置 | 80.45% | 16.11% | 3.17% | 0.27% |
| 2. 辅修课程设置 | 69.51% | 25.70% | 4.21% | 0.58% |
| 3. 教学方式和方法 | 66.85% | 27.67% | 5.02% | 0.46% |
| 4. 任课老师专业水平 | 70.40% | 23.61% | 5.60% | 0.39% |
| 5. 实践教学内容 | 68.59% | 23.65% | 6.83% | 0.93% |

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”的选择人数最多，比例为 70.25%；“职业生涯规划指导”、“求职面试技巧培训”和“及时发布招聘信息”的选择比例也较高，都超过 50%。调查结果如下图所示：

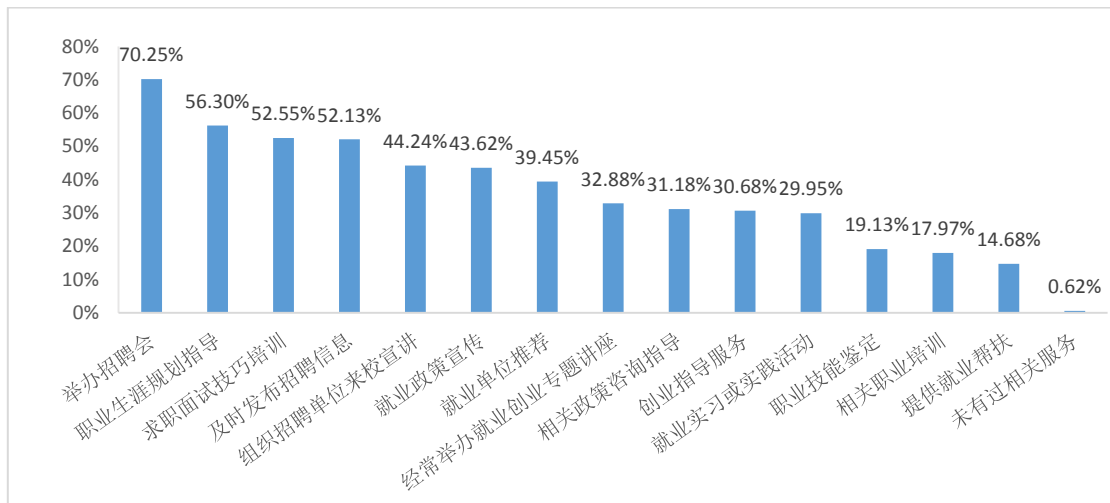


图 35. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 64.34%；“较为满意”占 27.74%；“基本满意”占 7.07%；“不满意”比例为 0.85%。

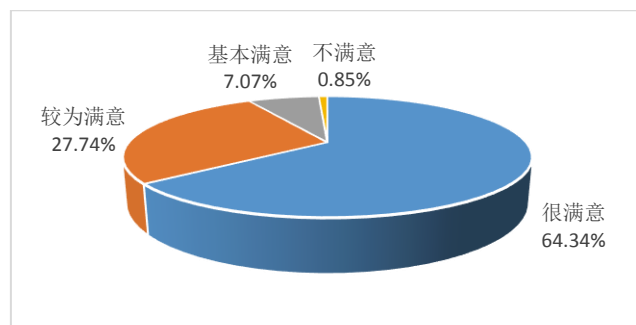


图 36. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”和“组织或举办创业大赛”的选择人数较多，比例都为 53.79%；“创业政策宣传”的选择

比例也较高，超过 45%。调查结果如下图所示：

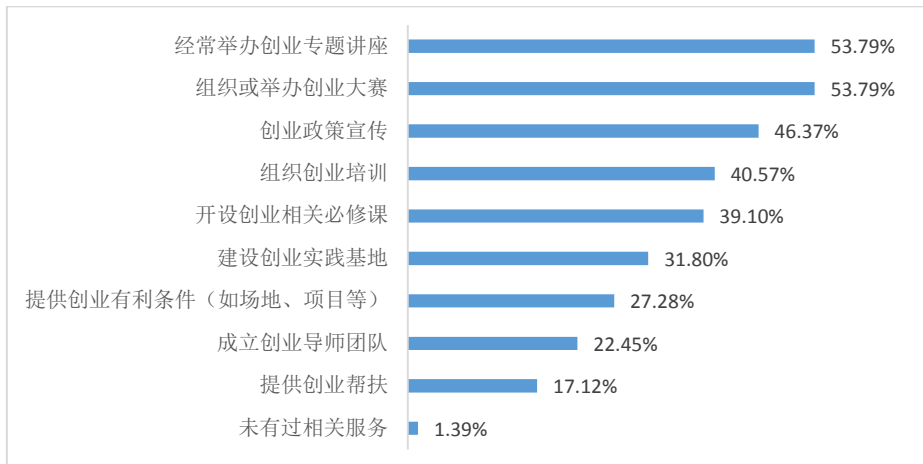


图 37. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 59.93%；“较为满意”占 29.79%；“基本满意”占 8.73%；“不满意”比例为 1.55%。

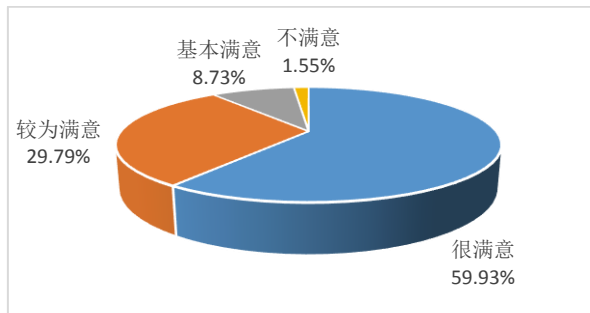


图 38. 对母校创业教育的满意度情况

7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 39.64%；其次是“学校组织的招聘会”，选择比例为 21.29%。调查结果如下图所示：

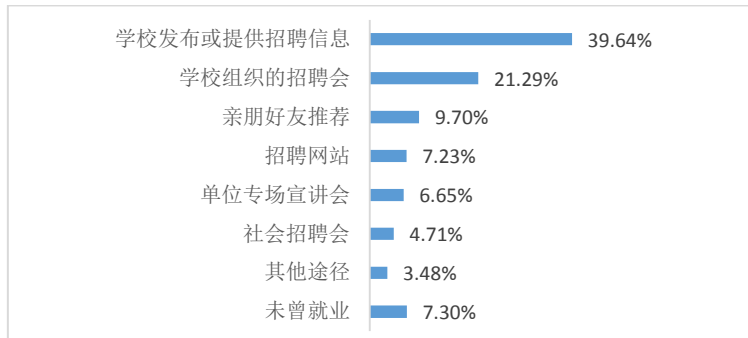


图 39. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 57.69%、43.04% 和 34.12%。调查结果如下图所示：

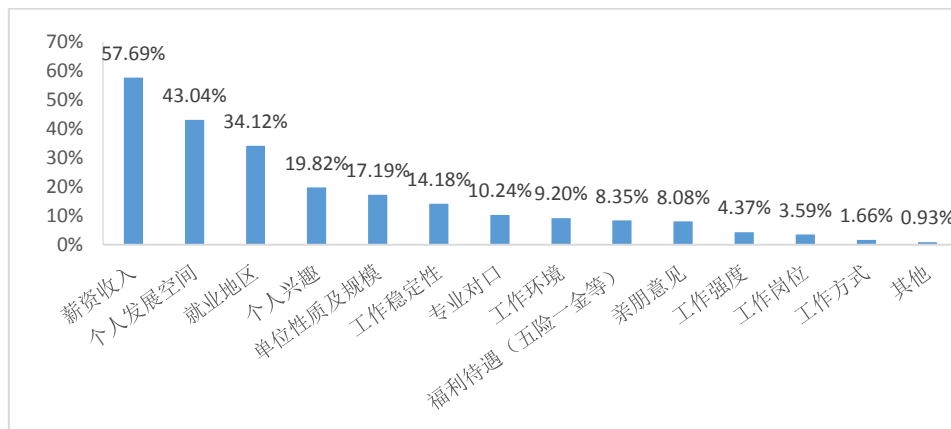


图 40. 影响毕业生求职择业的因素

9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 46.06%、38.83%和 31.22%。“加强人际交流沟通能力培养”和“加强创新能力培养”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

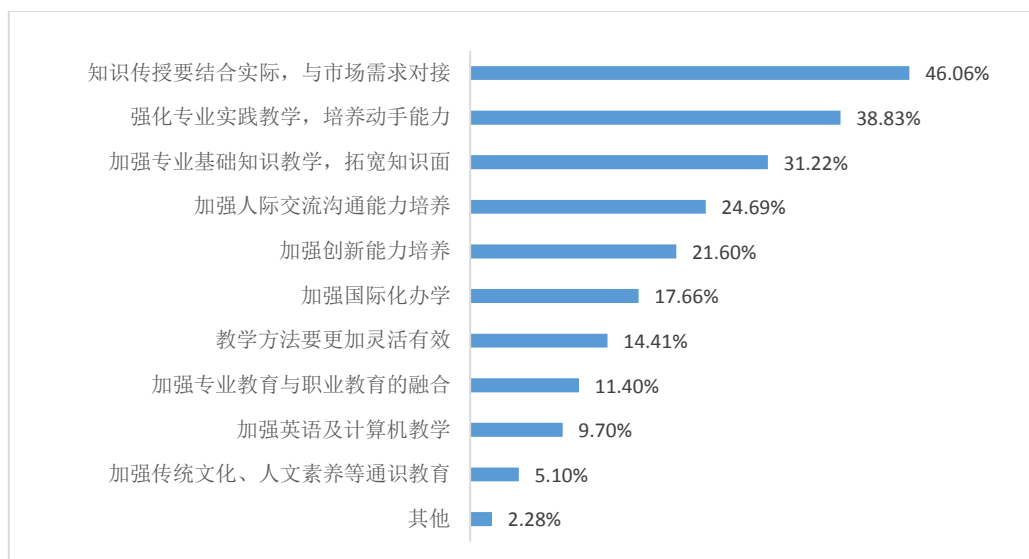


图 41. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

(七) 毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人，较上年同期减少 0.88 万人，同比下降 2.05%。其中，研究生需求 1.90 万人，本科需求 19.95 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 8.86 万人。其中，研究生需求 0.06 万人，本科需求 8.63 万人，专科需求 0.17 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 3.28 万人，占需求总人数的 37.00%；济南发布需求人数也较多，占需求总人数的 18.32%。各地区发布需求情况如下图所示：

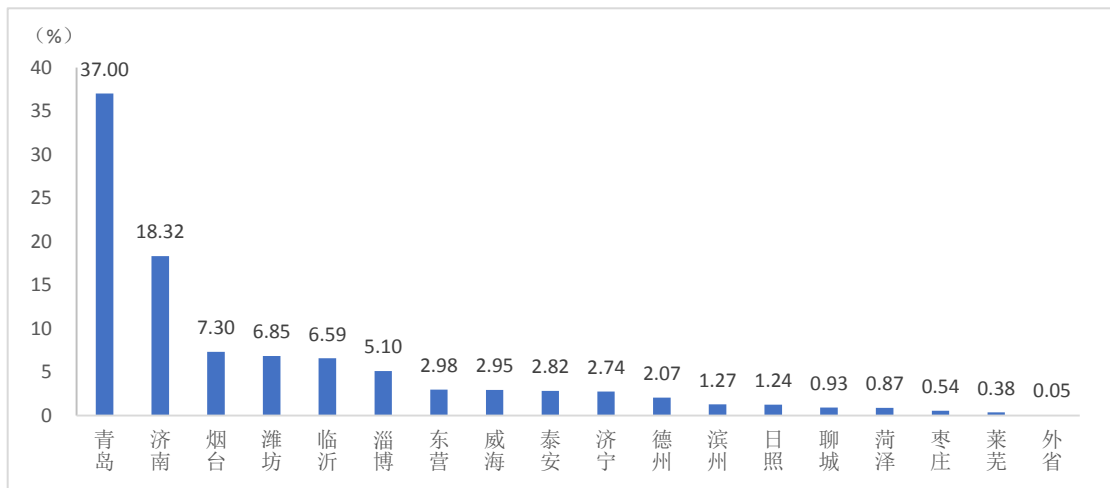


图 42. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 94.62%（其中，国有企业占 17.44%）；另外，机关占 0.52%，事业单位占 1.57%，其他单位占 3.29%。

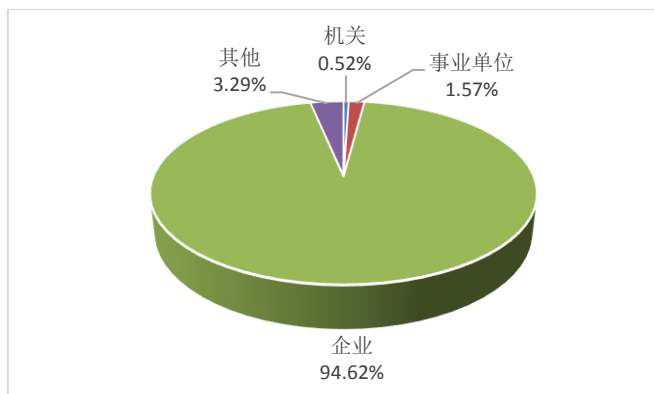


图 43. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 30. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

| 单位性质 | | 研究生 | 本科生 | 专科生 | 需求人数合计 | 占比 (%) |
|------|--------------|-----|-------|------|--------|--------|
| 机关 | 机关单位 | 37 | 420 | 3 | 460 | 0.52 |
| 事业单位 | 科研设计单位 | 13 | 150 | 0 | 163 | 0.18 |
| | 高等教育单位 | 35 | 33 | 0 | 68 | 0.08 |
| | 中初教育单位 | 9 | 757 | 1 | 767 | 0.87 |
| | 医疗卫生单位 | 7 | 80 | 0 | 87 | 0.10 |
| | 艰苦事业单位 | 2 | 17 | 0 | 19 | 0.02 |
| | 其他事业单位 | 28 | 254 | 1 | 283 | 0.32 |
| 企业 | 国有企业 | 36 | 15418 | 9 | 15463 | 17.44 |
| | 三资企业 | 17 | 4665 | 26 | 4708 | 5.31 |
| | 艰苦行业企业 | 10 | 831 | 0 | 841 | 0.95 |
| | 其他企业 | 401 | 60899 | 1567 | 62867 | 70.92 |
| 其他 | 包括部队、基层社区等单位 | 19 | 2846 | 52 | 2917 | 3.29 |

3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的三个行业依次是制造业（占 28.87%），建筑业（占 19.62%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 9.77%），以上三个行业需求人数占需求总人数的 58.26%。各行业发布需求情况如下图所示：

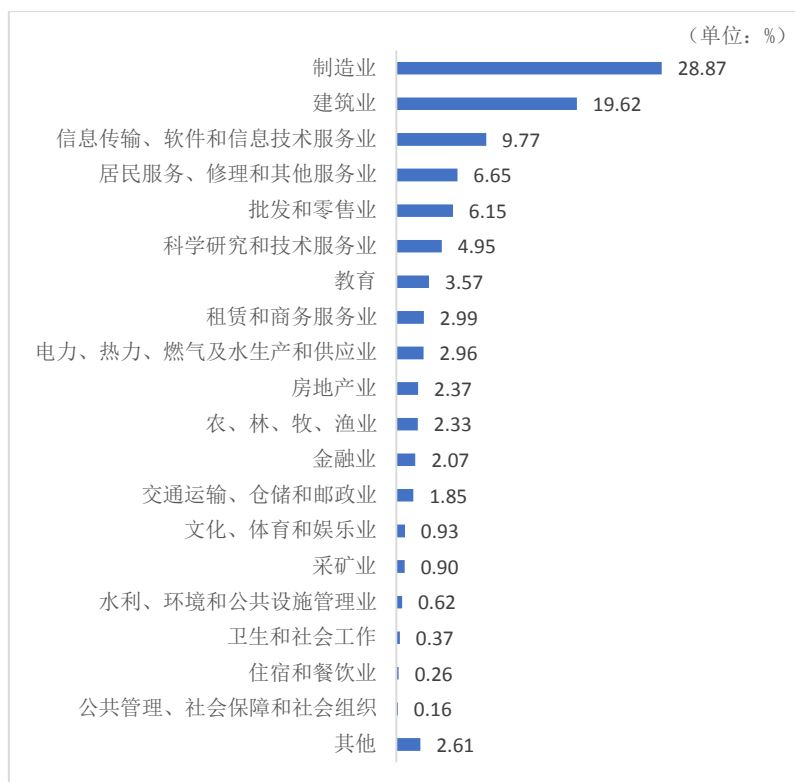


图 44. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达到 22159 人；3 月、4 月、5 月发布需求人数也较多，都超过 9000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

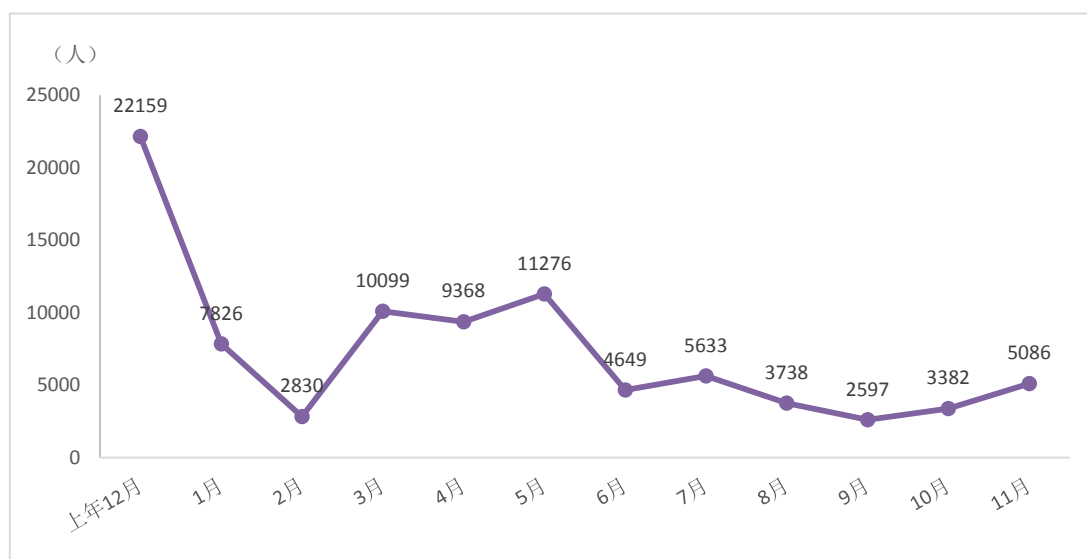


图 45. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

（八）用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 190 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高，70.53%的用人单位有意向与本校进行校企合作，共创新型人才培养模式，进一步提升毕业生的就业能力和就业质量。

1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，4.21%的用人单位评价“非常强”，47.37%评价“比较强”，48.42%评价“一般”，没有单位评价“较差”。

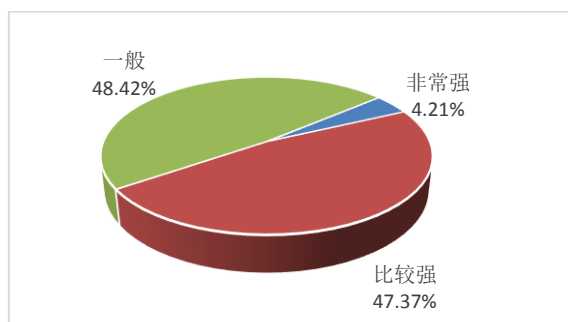


图 46. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，学习能力“很满意”比例较高，超过 20%；同时，部分用人单位也对毕业生的创新能力、组织协调能力表示了不满，“不满意”比例分别为 5.26%、4.21%。调查结果如下表所示：

表 31. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

| 评价项目 | 很满意 | 基本满意 | 一般 | 不满意 |
|-----------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 专业技能 | 14.74% | 57.89% | 27.37% | 0.00% |
| 2. 执行能力 | 18.95% | 54.74% | 24.20% | 2.11% |
| 3. 沟通表达能力 | 15.79% | 57.89% | 23.16% | 3.16% |

| 评价项目 | 很满意 | 基本满意 | 一般 | 不满意 |
|-----------|--------|--------|--------|-------|
| 4. 组织协调能力 | 14.74% | 51.58% | 29.47% | 4.21% |
| 5. 学习能力 | 21.05% | 57.89% | 20.01% | 1.05% |
| 6. 创新能力 | 14.74% | 47.37% | 32.63% | 5.26% |

3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，8.42%的用人单位表示“非常匹配”；认为“比较匹配”的占58.95%；认为“一般”的占32.63%；认为“不匹配”的比例为0。

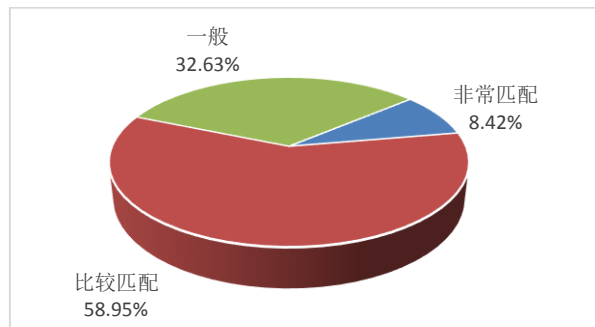


图 47. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占34.74%；其次是“后备干部”、“技术骨干”，均占22.11%；另外，“中层管理干部”占2.11%；“其他”占18.93%。

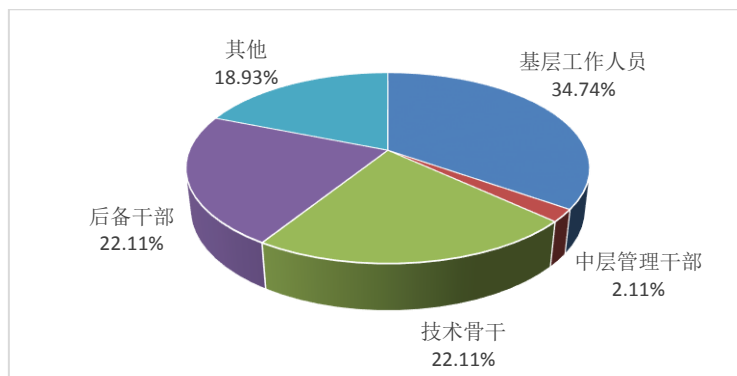


图 48. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”、“抗压能力差”是用人单位对毕业生不满意的三个主要方面，选择比例分别为48.42%、44.21%；另外，“缺乏社会经验”“实践能力差”选择比例也较

高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

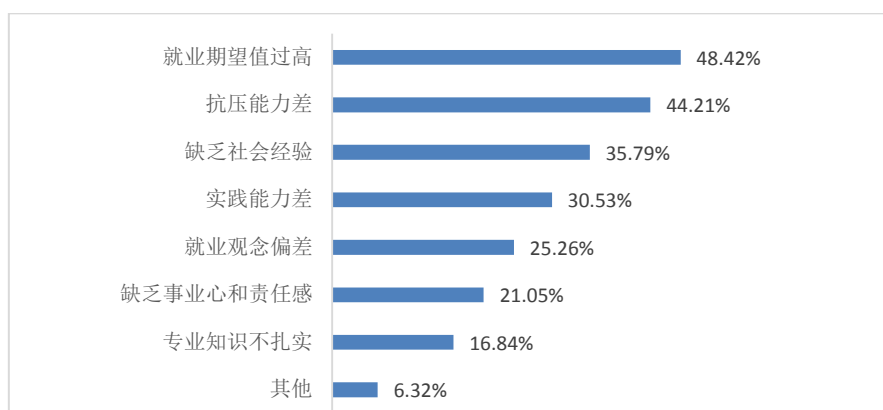


图 49. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 32.63%，“基本满意”占 47.37%；另外，认为“一般”的占 17.89%，“不满意”比例为 2.11%。

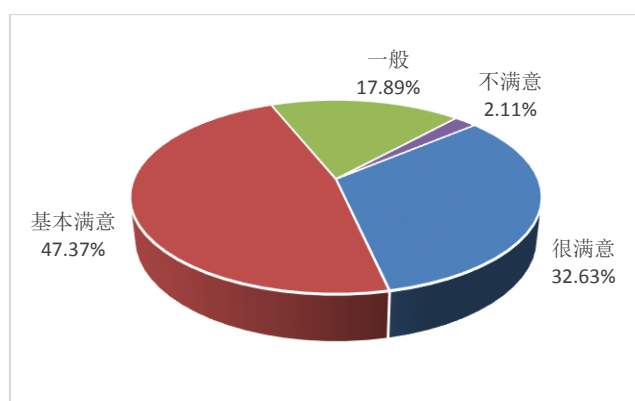


图 50. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“专业课程”、“学历”和“毕业院校”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的三个方面，选择比例分别为 55.79%、48.42%和 45.26%；“实习经历”和“学习成绩”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

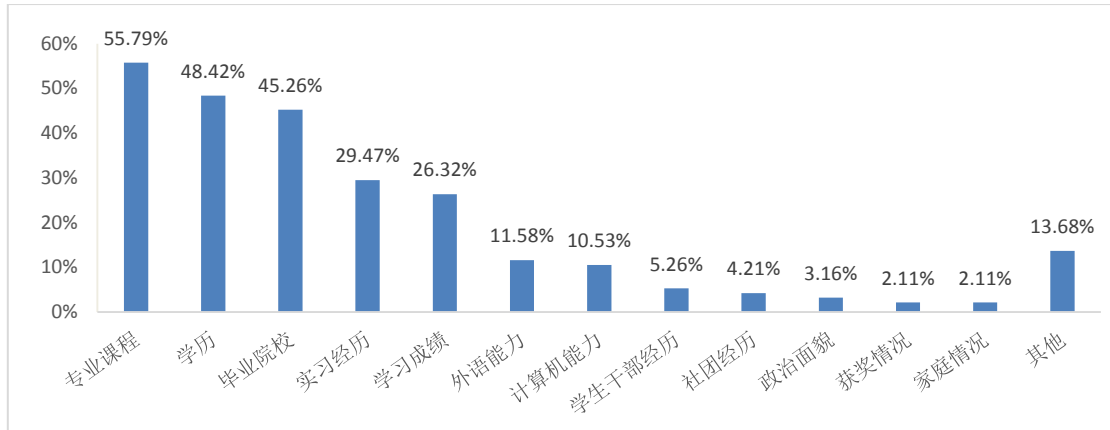


图 51. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“工作态度”、“品德修养”和“稳定性”是用人单位录用毕业生时最注重的三个方面，选择比例分别为 53.68%、50.53%和 50.53%；“沟通表达能力”、“岗位匹配度”和“主动性”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

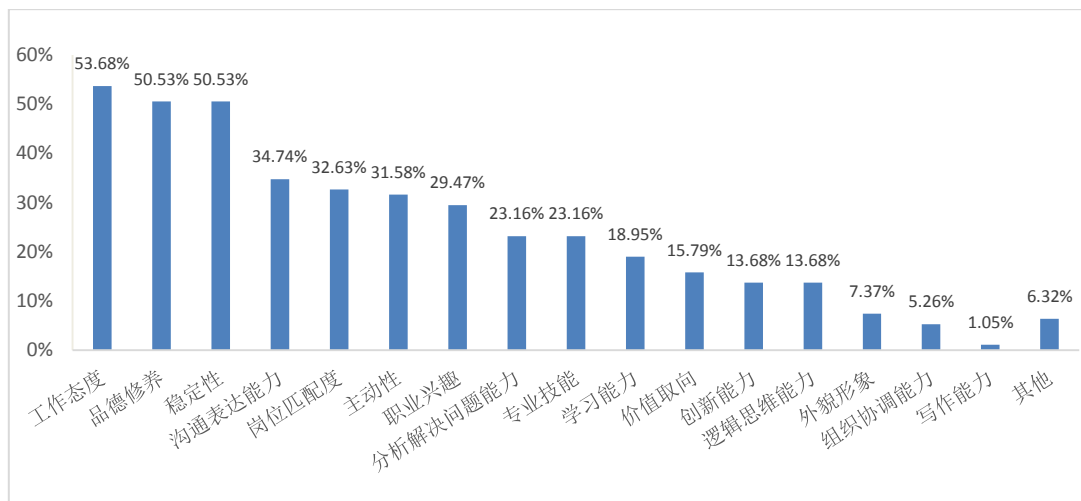


图 52. 用人单位录用毕业生时的影响因素

（九）校园现场招聘活动开展情况

为切实做好毕业生就业工作，更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2018 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 443 场。期间，共有 2441 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 36230 人；参会学生累计 35430 人次，其中有 4600 人与参会单位达成初步就业意向。本校 2018 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 32. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况

| 类别 | 场次 | 参会单位数 | 拟招聘人数 | 参会学生人次 | 达成意向数 |
|-------|-----|-------|-------|--------|-------|
| 大型双选会 | 7 | 1320 | 19800 | 18000 | 2200 |
| 专场招聘会 | 5 | 690 | 11040 | 4500 | 750 |
| 企业宣讲会 | 431 | 431 | 5390 | 12930 | 1650 |
| 合计 | 443 | 2441 | 36230 | 35430 | 4600 |

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从近五年生源变化情况看，我校 2017 年生源最多，达 7750 人；2015 年生源最少，共 6672 人，每年生源总量变化不大，趋于平稳增长。

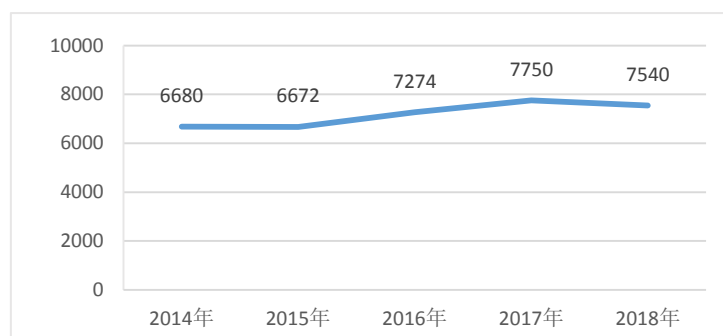


图 53. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，硕士生源保持在 300 人以上，每年略有增长；本科生源保持在 5000 人以上，平稳增长；专科生源逐年减少。

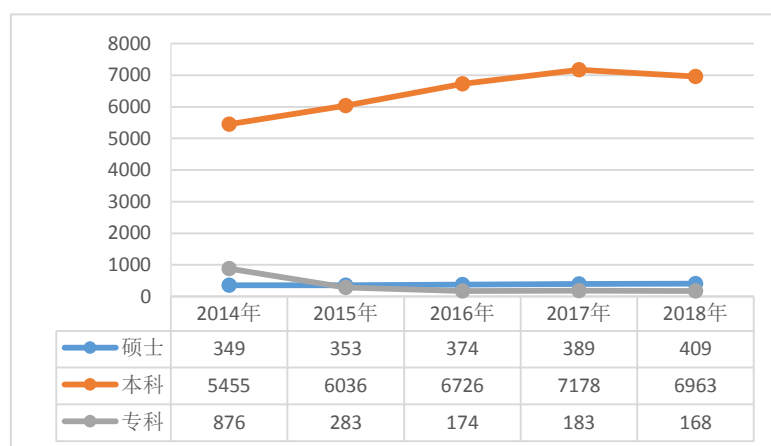


图 54. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，硕士学历农村与区域发展、农业信息化、生物化学与分子生物学等专业近五年保持在 10 人以上，呈增长趋势。2018 年新增风景园林虚拟设计、农业水土工程、农业专门用途英语专业硕士毕业生。

本科学历财务管理、会计学、计算机科学与技术等专业近五年保持在 200 人以上。测控技术与仪器、水族科学与技术、知识产权专业是 2018 年新增毕业生本科的专业。

专科学历，2018 年只有国际经济与贸易、商务英语 2 个专业有毕业生。

表 33. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

| 序号 | 学历 | 专业 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 |
|----|----|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 硕士 | 草学 | 0 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 硕士 | 草业 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | 硕士 | 茶学 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 硕士 | 城市景观艺术设计 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | 硕士 | 动物遗传育种与繁殖 | 15 | 13 | 15 | 15 | 12 |
| 6 | 硕士 | 动物营养与饲料科学 | 12 | 6 | 9 | 10 | 8 |
| 7 | 硕士 | 发育生物学 | 0 | 4 | 7 | 7 | 1 |
| 8 | 硕士 | 风景园林 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| 9 | 硕士 | 风景园林虚拟设计 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 10 | 硕士 | 风景园林学 | 0 | 8 | 6 | 11 | 9 |
| 11 | 硕士 | 果树学 | 15 | 11 | 11 | 9 | 9 |
| 12 | 硕士 | 化学工程 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 13 | 硕士 | 化学工艺 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 14 | 硕士 | 基础兽医学 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 15 | 硕士 | 粮食、油脂及植物蛋白工程 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 16 | 硕士 | 林业 | 5 | 1 | 16 | 0 | 2 |
| 17 | 硕士 | 临床兽医学 | 7 | 9 | 8 | 7 | 4 |
| 18 | 硕士 | 农产品加工及贮藏工程 | 10 | 5 | 5 | 7 | 1 |
| 19 | 硕士 | 农村与区域发展 | 12 | 25 | 22 | 37 | 46 |
| 20 | 硕士 | 农药学 | 7 | 7 | 3 | 4 | 12 |
| 21 | 硕士 | 农业电气化与自动化 | 7 | 5 | 5 | 1 | 3 |
| 22 | 硕士 | 农业工程 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 23 | 硕士 | 农业机械化 | 1 | 3 | 6 | 5 | 6 |
| 24 | 硕士 | 农业机械化工程 | 8 | 10 | 15 | 11 | 4 |
| 25 | 硕士 | 农业经济管理 | 12 | 10 | 6 | 4 | 2 |
| 26 | 硕士 | 农业科技组织与服务 | 2 | 4 | 11 | 9 | 10 |
| 27 | 硕士 | 农业昆虫与害虫防治 | 7 | 9 | 7 | 9 | 5 |
| 28 | 硕士 | 农业水土工程 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 29 | 硕士 | 农业信息化 | 11 | 13 | 14 | 15 | 17 |
| 30 | 硕士 | 农业专门用途英语 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 31 | 硕士 | 农业资源利用 | 4 | 5 | 5 | 7 | 4 |
| 32 | 硕士 | 农业资源与环境 | 0 | 15 | 14 | 19 | 18 |

| 序号 | 学历 | 专业 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
|----|----|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 33 | 硕士 | 设施农业 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 34 | 硕士 | 生物化学与分子生物学 | 12 | 15 | 16 | 16 | 21 |
| 35 | 硕士 | 食品工程 | 25 | 4 | 9 | 3 | 2 |
| 36 | 硕士 | 食品加工与安全 | 0 | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 37 | 硕士 | 食品科学 | 12 | 11 | 9 | 9 | 12 |
| 38 | 硕士 | 兽医 | 0 | 20 | 17 | 26 | 18 |
| 39 | 硕士 | 蔬菜学 | 7 | 7 | 4 | 5 | 2 |
| 40 | 硕士 | 水产品加工及贮藏工程 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 41 | 硕士 | 水产养殖 | 6 | 5 | 4 | 10 | 7 |
| 42 | 硕士 | 特种经济动物饲养 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 43 | 硕士 | 微生物学 | 5 | 7 | 5 | 9 | 8 |
| 44 | 硕士 | 细胞生物学 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 45 | 硕士 | 养殖 | 7 | 3 | 10 | 3 | 15 |
| 46 | 硕士 | 遗传学 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 47 | 硕士 | 应用化学 | 3 | 4 | 4 | 5 | 9 |
| 48 | 硕士 | 渔业 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 49 | 硕士 | 预防兽医学 | 22 | 20 | 16 | 13 | 14 |
| 50 | 硕士 | 园艺 | 4 | 10 | 10 | 9 | 18 |
| 51 | 硕士 | 植物保护 | 6 | 12 | 17 | 10 | 13 |
| 52 | 硕士 | 植物病理学 | 14 | 7 | 11 | 9 | 12 |
| 53 | 硕士 | 植物学 | 10 | 9 | 3 | 7 | 3 |
| 54 | 硕士 | 作物 | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 |
| 55 | 硕士 | 作物遗传育种 | 4 | 3 | 3 | 4 | 7 |
| 56 | 硕士 | 作物栽培学与耕作学 | 14 | 11 | 15 | 14 | 12 |
| 57 | 本科 | 材料化学 | 65 | 66 | 64 | 62 | 62 |
| 58 | 本科 | 财务管理 | 218 | 233 | 243 | 168 | 145 |
| 59 | 本科 | 测控技术与仪器 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 |
| 60 | 本科 | 茶学 | 22 | 47 | 25 | 41 | 45 |
| 61 | 本科 | 产品设计 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 |
| 62 | 本科 | 朝鲜语 | 51 | 32 | 44 | 49 | 60 |
| 63 | 本科 | 传播学 | 39 | 50 | 72 | 71 | 96 |
| 64 | 本科 | 电气工程及其自动化 | 149 | 94 | 178 | 143 | 172 |
| 65 | 本科 | 电子商务 | 102 | 75 | 66 | 71 | 64 |
| 66 | 本科 | 电子信息工程 | 61 | 61 | 62 | 67 | 31 |
| 67 | 本科 | 电子信息科学与技术 | 53 | 58 | 56 | 65 | 67 |
| 68 | 本科 | 动画 | 61 | 60 | 55 | 45 | 119 |
| 69 | 本科 | 动物科学 | 88 | 105 | 119 | 171 | 133 |
| 70 | 本科 | 动物医学 | 166 | 180 | 215 | 235 | 172 |

| 序号 | 学历 | 专业 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 |
|-----|----|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 71 | 本科 | 风景园林 | 71 | 75 | 83 | 89 | 103 |
| 72 | 本科 | 工程管理 | 70 | 77 | 77 | 73 | 98 |
| 73 | 本科 | 工程造价 | 0 | 0 | 0 | 80 | 67 |
| 74 | 本科 | 公共事业管理 | 139 | 123 | 59 | 113 | 131 |
| 75 | 本科 | 功能材料 | 0 | 0 | 0 | 59 | 63 |
| 76 | 本科 | 广播电视编导 | 140 | 113 | 121 | 119 | 119 |
| 77 | 本科 | 广告学 | 92 | 107 | 105 | 111 | 58 |
| 78 | 本科 | 国际经济与贸易 | 173 | 179 | 184 | 136 | 113 |
| 79 | 本科 | 海洋资源与环境 | 0 | 0 | 0 | 58 | 66 |
| 80 | 本科 | 汉语言文学 | 59 | 52 | 59 | 68 | 64 |
| 81 | 本科 | 化学工程与工艺 | 0 | 60 | 66 | 60 | 69 |
| 82 | 本科 | 环境工程 | 93 | 73 | 110 | 74 | 70 |
| 83 | 本科 | 环境科学 | 48 | 64 | 64 | 69 | 70 |
| 84 | 本科 | 环境设计 | 0 | 0 | 0 | 57 | 68 |
| 85 | 本科 | 环境生态工程 | 0 | 0 | 0 | 36 | 67 |
| 86 | 本科 | 会计学 | 229 | 252 | 263 | 404 | 317 |
| 87 | 本科 | 绘画 | 24 | 17 | 26 | 25 | 49 |
| 88 | 本科 | 机械设计制造及其自动化 | 158 | 173 | 175 | 170 | 118 |
| 89 | 本科 | 计算机科学与技术 | 340 | 297 | 334 | 325 | 322 |
| 90 | 本科 | 建筑环境与能源应用工程 | 0 | 0 | 0 | 69 | 61 |
| 91 | 本科 | 建筑学 | 0 | 0 | 39 | 42 | 44 |
| 92 | 本科 | 经济与金融 | 0 | 0 | 0 | 78 | 64 |
| 93 | 本科 | 粮食工程 | 0 | 59 | 54 | 59 | 51 |
| 94 | 本科 | 林学 | 0 | 31 | 25 | 29 | 35 |
| 95 | 本科 | 秘书学 | 0 | 0 | 0 | 68 | 66 |
| 96 | 本科 | 农村区域发展 | 52 | 111 | 258 | 243 | 212 |
| 97 | 本科 | 农林经济管理 | 76 | 69 | 129 | 97 | 59 |
| 98 | 本科 | 农学 | 104 | 104 | 153 | 148 | 140 |
| 99 | 本科 | 农业电气化 | 0 | 0 | 0 | 58 | 89 |
| 100 | 本科 | 农业机械化及其自动化 | 79 | 63 | 60 | 65 | 67 |
| 101 | 本科 | 农业资源与环境 | 91 | 85 | 113 | 106 | 110 |
| 102 | 本科 | 葡萄与葡萄酒工程 | 0 | 0 | 51 | 51 | 50 |
| 103 | 本科 | 日语 | 56 | 61 | 53 | 54 | 66 |
| 104 | 本科 | 设施农业科学与工程 | 24 | 52 | 47 | 76 | 60 |
| 105 | 本科 | 社会工作 | 55 | 54 | 53 | 60 | 62 |
| 106 | 本科 | 生物工程 | 94 | 54 | 57 | 57 | 60 |
| 107 | 本科 | 生物技术 | 139 | 131 | 140 | 126 | 129 |
| 108 | 本科 | 生物科学 | 54 | 82 | 64 | 64 | 67 |

| 序号 | 学历 | 专业 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
|-----|----|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 109 | 本科 | 食品科学与工程 | 168 | 200 | 143 | 157 | 128 |
| 110 | 本科 | 食品质量与安全 | 157 | 157 | 164 | 180 | 149 |
| 111 | 本科 | 市场营销 | 0 | 0 | 59 | 63 | 63 |
| 112 | 本科 | 视觉传达设计 | 0 | 0 | 0 | 49 | 65 |
| 113 | 本科 | 水产养殖学 | 52 | 53 | 123 | 127 | 113 |
| 114 | 本科 | 水族科学与技术 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 |
| 115 | 本科 | 通信工程 | 68 | 172 | 195 | 209 | 203 |
| 116 | 本科 | 土地资源管理 | 58 | 67 | 71 | 70 | 65 |
| 117 | 本科 | 土木工程 | 162 | 200 | 191 | 196 | 124 |
| 118 | 本科 | 物流管理 | 105 | 65 | 71 | 163 | 202 |
| 119 | 本科 | 信息与计算科学 | 56 | 56 | 78 | 64 | 53 |
| 120 | 本科 | 烟草 | 28 | 66 | 55 | 36 | 31 |
| 121 | 本科 | 药学 | 68 | 68 | 70 | 93 | 70 |
| 122 | 本科 | 应用化学 | 104 | 66 | 70 | 62 | 69 |
| 123 | 本科 | 英语 | 107 | 126 | 112 | 143 | 127 |
| 124 | 本科 | 园林 | 121 | 138 | 128 | 116 | 119 |
| 125 | 本科 | 园艺 | 60 | 108 | 143 | 137 | 95 |
| 126 | 本科 | 知识产权 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| 127 | 本科 | 植物保护 | 158 | 157 | 170 | 176 | 145 |
| 128 | 本科 | 植物科学与技术 | 0 | 22 | 24 | 53 | 55 |
| 129 | 本科 | 制药工程 | 108 | 76 | 71 | 96 | 117 |
| 130 | 本科 | 种子科学与工程 | 53 | 67 | 74 | 66 | 67 |
| 131 | 专科 | 国际经济与贸易 | 189 | 113 | 99 | 138 | 127 |
| 132 | 专科 | 商务英语 | 36 | 15 | 42 | 22 | 41 |

(二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，本科学历电气工程及其自动化、工程造价、机械设计制造及其自动化、市场营销等专业，近五年毕业生供需比都小于 1，就业市场呈供不应求状态。

表 34. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况

| 序号 | 学历 | 专业 | 毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数 | | | | |
|----|----|----------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
| 1 | 硕士 | 草学 | - | N | N | 1.50 | 2.50 |
| 2 | 硕士 | 草业 | - | N | - | - | N |
| 3 | 硕士 | 茶学 | 4.00 | 3.00 | 2.00 | N | N |
| 4 | 硕士 | 城市景观艺术设计 | - | - | - | 1.00 | 0.15 |

| 序号 | 学历 | 专业 | 毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数 | | | | |
|----|----|--------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
| 5 | 硕士 | 动物遗传育种与繁殖 | 2.82 | 7.50 | 3.71 | 3.86 | 4.17 |
| 6 | 硕士 | 动物营养与饲料科学 | 0.95 | 1.17 | 0.44 | 3.71 | 1.00 |
| 7 | 硕士 | 发育生物学 | N | 16.50 | 14.00 | 12.67 | 3.00 |
| 8 | 硕士 | 风景园林 | 13.00 | 0.74 | 0.77 | 1.50 | 1.72 |
| 9 | 硕士 | 风景园林虚拟设计 | - | - | - | - | N |
| 10 | 硕士 | 风景园林学 | N | 10.50 | 4.10 | 3.33 | 2.53 |
| 11 | 硕士 | 果树学 | 5.50 | 6.00 | 2.73 | 4.33 | 9.67 |
| 12 | 硕士 | 化学工程 | 4.73 | 3.58 | 0.64 | 2.50 | 2.06 |
| 13 | 硕士 | 化学工艺 | 3.44 | 1.71 | 2.89 | 0.40 | 5.75 |
| 14 | 硕士 | 基础兽医学 | N | 10.00 | 1.08 | 3.00 | N |
| 15 | 硕士 | 粮食、油脂及植物蛋白工程 | - | N | 0.67 | 2.00 | N |
| 16 | 硕士 | 林业 | N | 10.00 | 13.67 | 11.00 | 13.50 |
| 17 | 硕士 | 临床兽医学 | 2.25 | 1.67 | 3.00 | 4.67 | 2.67 |
| 18 | 硕士 | 农产品加工及贮藏工程 | 5.25 | 3.75 | 11.33 | 5.13 | 5.67 |
| 19 | 硕士 | 农村与区域发展 | 23.00 | 13.00 | 14.50 | 16.00 | 10.33 |
| 20 | 硕士 | 农药学 | 2.21 | 0.85 | 0.82 | 0.92 | 8.33 |
| 21 | 硕士 | 农业电气化与自动化 | 3.60 | 2.75 | 13.00 | N | N |
| 22 | 硕士 | 农业工程 | 12.00 | 8.00 | N | 5.50 | 3.50 |
| 23 | 硕士 | 农业机械化 | 0.60 | 1.50 | N | 0.29 | 3.67 |
| 24 | 硕士 | 农业机械化工程 | 10.00 | 8.00 | 4.75 | 6.00 | 1.83 |
| 25 | 硕士 | 农业经济管理 | 4.43 | 9.67 | 10.50 | 3.50 | 1.55 |
| 26 | 硕士 | 农业科技组织与服务 | N | N | N | 9.00 | 1.67 |
| 27 | 硕士 | 农业昆虫与害虫防治 | 1.35 | 4.75 | 8.50 | 5.25 | 7.00 |
| 28 | 硕士 | 农业水土工程 | 0.30 | 0.60 | 4.00 | 2.00 | 1.25 |
| 29 | 硕士 | 农业信息化 | 25.00 | 17.00 | 15.50 | 17.50 | 7.50 |
| 30 | 硕士 | 农业专门用途英语 | - | - | - | - | N |
| 31 | 硕士 | 农业资源利用 | 2.83 | 7.00 | 4.33 | 8.50 | 5.67 |
| 32 | 硕士 | 农业资源与环境 | - | 3.00 | 3.50 | 9.50 | 6.00 |
| 33 | 硕士 | 设施农业 | - | N | 1.00 | N | N |
| 34 | 硕士 | 生物化学与分子生物学 | 5.86 | 2.42 | 1.33 | 0.90 | 1.15 |
| 35 | 硕士 | 食品工程 | 5.00 | 0.48 | 0.47 | 1.38 | 1.00 |
| 36 | 硕士 | 食品加工与安全 | 18.50 | 11.67 | 6.83 | 28.50 | 8.43 |
| 37 | 硕士 | 食品科学 | 3.36 | 1.70 | 3.29 | 2.52 | 6.25 |
| 38 | 硕士 | 兽医 | 1.50 | N | N | 10.71 | 8.50 |
| 39 | 硕士 | 蔬菜学 | 11.67 | 4.00 | 1.71 | 8.33 | 10.50 |
| 40 | 硕士 | 水产品加工及贮藏工程 | 10.67 | 2.00 | 9.00 | 16.00 | N |
| 41 | 硕士 | 水产养殖 | 2.55 | 4.91 | 1.28 | 1.41 | 2.50 |

| 序号 | 学历 | 专业 | 毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数 | | | | |
|----|----|-----------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
| 42 | 硕士 | 特种经济动物饲养 | 9.00 | 3.50 | 2.00 | 6.00 | 2.00 |
| 43 | 硕士 | 微生物学 | 2.66 | 1.85 | 1.40 | 1.59 | 4.53 |
| 44 | 硕士 | 细胞生物学 | 3.64 | 3.90 | 4.09 | 3.67 | 6.38 |
| 45 | 硕士 | 养殖 | N | 4.60 | 18.50 | 17.00 | 44.00 |
| 46 | 硕士 | 遗传学 | 5.33 | 4.29 | 2.55 | 3.38 | 7.75 |
| 47 | 硕士 | 应用化学 | 2.18 | 1.82 | 1.27 | 0.77 | 1.90 |
| 48 | 硕士 | 渔业 | - | 0.50 | 0.20 | 0.25 | 2.86 |
| 49 | 硕士 | 预防兽医学 | 0.80 | 1.42 | 1.70 | 0.91 | 2.37 |
| 50 | 硕士 | 园艺 | N | 4.86 | 37.00 | 9.00 | 10.20 |
| 51 | 硕士 | 植物保护 | 0.55 | 1.67 | 1.46 | 2.44 | 1.26 |
| 52 | 硕士 | 植物病理学 | 5.38 | 4.50 | 3.30 | 9.33 | 4.29 |
| 53 | 硕士 | 植物学 | 5.20 | 7.00 | 4.00 | 2.17 | 1.53 |
| 54 | 硕士 | 作物 | 15.00 | 3.22 | N | N | 14.50 |
| 55 | 硕士 | 作物遗传育种 | 1.94 | 7.00 | 0.92 | 5.00 | 32.00 |
| 56 | 硕士 | 作物栽培学与耕作学 | 8.40 | 12.33 | 1.90 | 7.75 | 4.29 |
| 57 | 本科 | 材料化学 | 3.43 | 5.03 | 6.47 | 2.75 | 2.80 |
| 58 | 本科 | 财务管理 | 3.39 | 4.36 | 3.99 | 2.86 | 2.55 |
| 59 | 本科 | 测控技术与仪器 | 3.99 | 3.22 | 5.00 | 2.36 | 4.29 |
| 60 | 本科 | 茶学 | 7.33 | 7.83 | N | 2.95 | 65.00 |
| 61 | 本科 | 产品设计 | - | - | - | 39.68 | 7.53 |
| 62 | 本科 | 朝鲜语 | 7.07 | 5.34 | 5.35 | 11.52 | 5.23 |
| 63 | 本科 | 传播学 | 4.33 | 5.00 | 12.00 | 3.43 | 4.19 |
| 64 | 本科 | 电气工程及其自动化 | 0.80 | 0.84 | 0.94 | 0.80 | 0.82 |
| 65 | 本科 | 电子商务 | 3.36 | 2.29 | 1.11 | 1.64 | 4.32 |
| 66 | 本科 | 电子信息工程 | 4.33 | 4.67 | 2.89 | 4.40 | 3.62 |
| 67 | 本科 | 电子信息科学与技术 | 1.86 | 1.25 | 1.62 | 1.47 | 4.56 |
| 68 | 本科 | 动画 | 7.05 | 13.46 | 12.03 | 17.19 | 11.18 |
| 69 | 本科 | 动物科学 | 0.63 | 0.44 | 2.05 | 1.33 | 4.48 |
| 70 | 本科 | 动物医学 | 1.85 | 1.44 | 2.85 | 3.95 | 3.35 |
| 71 | 本科 | 风景园林 | 1.06 | 0.42 | 1.24 | 1.30 | 0.31 |
| 72 | 本科 | 工程管理 | 2.55 | 2.93 | 3.70 | 1.35 | 1.57 |
| 73 | 本科 | 工程造价 | 0.42 | 0.37 | 0.63 | 0.74 | 0.37 |
| 74 | 本科 | 公共事业管理 | 15.91 | 7.90 | 12.57 | 17.32 | 16.29 |
| 75 | 本科 | 功能材料 | - | - | - | N | 5.25 |
| 76 | 本科 | 广播电视编导 | 3.81 | 7.47 | 6.25 | 6.21 | 4.01 |
| 77 | 本科 | 广告学 | 2.68 | 2.97 | 4.55 | 5.29 | 1.34 |
| 78 | 本科 | 国际经济与贸易 | 4.42 | 3.42 | 2.52 | 2.55 | 2.50 |

| 序号 | 学历 | 专业 | 毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数 | | | | |
|-----|----|-------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 |
| 79 | 本科 | 海洋资源与环境 | - | - | - | 113.00 | 24.33 |
| 80 | 本科 | 汉语言文学 | 1.74 | 1.32 | 1.58 | 1.22 | 0.99 |
| 81 | 本科 | 化学工程与工艺 | 1.30 | 0.72 | 1.55 | 1.47 | 1.13 |
| 82 | 本科 | 环境工程 | 1.74 | 2.00 | 2.36 | 1.65 | 1.32 |
| 83 | 本科 | 环境科学 | 6.59 | 3.25 | 9.18 | 3.11 | 12.98 |
| 84 | 本科 | 环境设计 | - | - | 3.38 | 39.77 | 14.38 |
| 85 | 本科 | 环境生态工程 | - | - | - | 18.00 | 11.17 |
| 86 | 本科 | 会计学 | 1.68 | 1.70 | 1.39 | 1.19 | 1.52 |
| 87 | 本科 | 绘画 | 36.27 | 20.45 | 26.50 | 10.95 | 11.32 |
| 88 | 本科 | 机械设计制造及其自动化 | 0.80 | 0.82 | 0.78 | 0.61 | 0.63 |
| 89 | 本科 | 计算机科学与技术 | 1.28 | 1.25 | 0.95 | 1.23 | 1.04 |
| 90 | 本科 | 建筑环境与能源应用工程 | - | - | - | 5.18 | 1.20 |
| 91 | 本科 | 建筑学 | 0.80 | 1.35 | 1.50 | 1.14 | 1.16 |
| 92 | 本科 | 经济与金融 | - | - | - | 0.80 | 0.21 |
| 93 | 本科 | 粮食工程 | - | 2.95 | 1.93 | 8.43 | 2.32 |
| 94 | 本科 | 林学 | 5.08 | 0.77 | 1.34 | 1.78 | 5.60 |
| 95 | 本科 | 秘书学 | - | - | - | 4.10 | 1.81 |
| 96 | 本科 | 农村区域发展 | N | 127.00 | 137.50 | 19.93 | 5.65 |
| 97 | 本科 | 农林经济管理 | 3.50 | 13.00 | 5.31 | 4.21 | 2.80 |
| 98 | 本科 | 农学 | 0.66 | 0.12 | 0.96 | 1.21 | 0.88 |
| 99 | 本科 | 农业电气化 | - | - | - | 19.33 | 29.67 |
| 100 | 本科 | 农业机械化及其自动化 | 2.15 | 4.45 | 3.52 | 4.44 | 15.24 |
| 101 | 本科 | 农业资源与环境 | 5.25 | 1.55 | 3.06 | 8.28 | 3.94 |
| 102 | 本科 | 葡萄与葡萄酒工程 | 4.17 | 4.70 | 5.00 | 13.00 | 5.79 |
| 103 | 本科 | 日语 | 3.94 | 2.92 | 2.06 | 3.13 | 3.33 |
| 104 | 本科 | 设施农业科学与工程 | 33.00 | 16.22 | 21.83 | 4.56 | 2.80 |
| 105 | 本科 | 社会工作 | 9.29 | 10.80 | 12.35 | 10.18 | 3.59 |
| 106 | 本科 | 生物工程 | 2.41 | 4.84 | 4.82 | 1.65 | 4.66 |
| 107 | 本科 | 生物技术 | 3.88 | 3.55 | 1.17 | 4.18 | 3.52 |
| 108 | 本科 | 生物科学 | 2.99 | 2.10 | 4.64 | 2.18 | 2.23 |
| 109 | 本科 | 食品科学与工程 | 1.74 | 1.60 | 2.00 | 2.22 | 3.89 |
| 110 | 本科 | 食品质量与安全 | 5.96 | 2.65 | 4.28 | 6.52 | 6.46 |
| 111 | 本科 | 市场营销 | 0.33 | 0.34 | 0.36 | 0.44 | 0.40 |
| 112 | 本科 | 视觉传达设计 | - | - | 4.64 | 28.15 | 11.05 |
| 113 | 本科 | 水产养殖学 | 2.30 | 2.30 | 6.03 | 4.02 | 4.45 |
| 114 | 本科 | 水族科学与技术 | - | - | - | - | 65.00 |
| 115 | 本科 | 通信工程 | 3.47 | 3.31 | 1.83 | 2.16 | 2.57 |

| 序号 | 学历 | 专业 | 毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数 | | | | |
|-----|----|---------|------------------------|-------|-------|--------|-------|
| | | | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
| 116 | 本科 | 土地资源管理 | 2.12 | 7.02 | 3.34 | 3.08 | 3.04 |
| 117 | 本科 | 土木工程 | 0.77 | 1.05 | 1.03 | 0.68 | 0.64 |
| 118 | 本科 | 物流管理 | 1.68 | 1.66 | 1.77 | 1.79 | 0.48 |
| 119 | 本科 | 信息与计算科学 | 19.84 | 12.74 | 8.83 | 5.44 | 5.25 |
| 120 | 本科 | 烟草 | 1.43 | 7.31 | 5.84 | 1.43 | 2.15 |
| 121 | 本科 | 药学 | 1.51 | 1.52 | 1.47 | 2.16 | 2.08 |
| 122 | 本科 | 应用化学 | 2.40 | 2.58 | 2.34 | 2.19 | 2.52 |
| 123 | 本科 | 英语 | 2.09 | 1.69 | 1.71 | 1.73 | 1.38 |
| 124 | 本科 | 园林 | 1.96 | 2.84 | 1.30 | 2.36 | 1.46 |
| 125 | 本科 | 园艺 | 8.57 | 2.16 | 4.16 | 5.06 | 5.36 |
| 126 | 本科 | 知识产权 | - | - | 3.92 | 4.17 | 6.23 |
| 127 | 本科 | 植物保护 | 1.16 | 0.73 | 2.08 | 1.57 | 1.23 |
| 128 | 本科 | 植物科学与技术 | 26.50 | 6.64 | 77.00 | 2.33 | 14.13 |
| 129 | 本科 | 制药工程 | 8.68 | 2.72 | 6.77 | 3.08 | 2.81 |
| 130 | 本科 | 种子科学与工程 | 29.50 | 13.33 | 27.71 | 104.50 | 18.80 |
| 131 | 专科 | 国际经济与贸易 | 2.18 | 1.39 | 1.20 | 2.76 | 2.21 |
| 132 | 专科 | 商务英语 | 6.13 | 4.52 | 3.86 | 1.22 | 4.66 |

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率一直稳定在 93%以上。其中 2015 年就业率最高，达 94.95%。

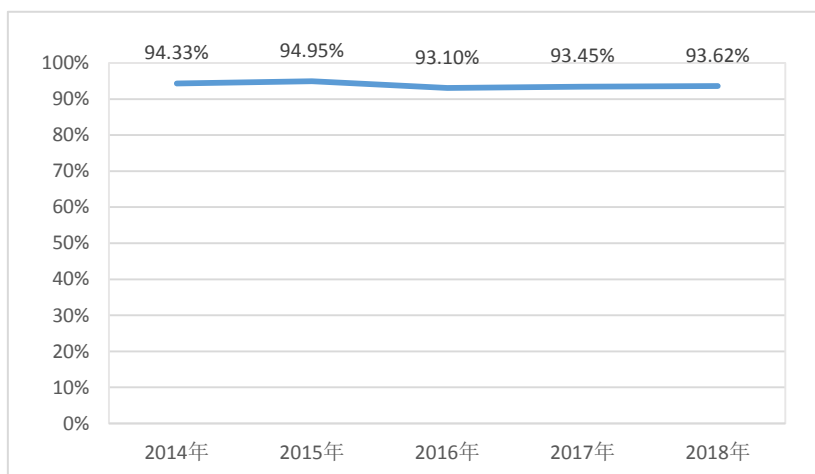


图 55. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，硕士、本、专科就业率近五年变化趋势与毕业生总体就业

率近五年变化趋势基本一致。

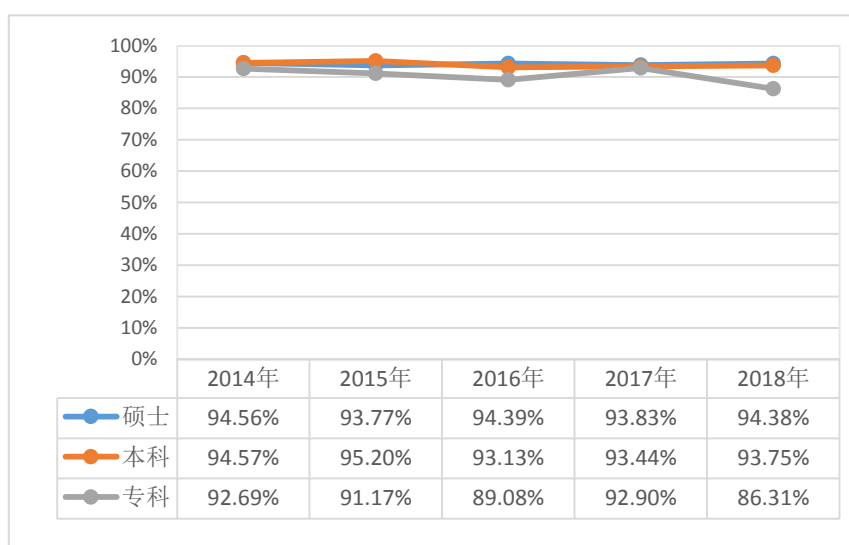


图 56. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析, 有 12 个硕士专业的就业率近五年都保持在 100%, 有 7 个本科专业的就业率近五年都保持在 95% 以上。其中, 硕士有 22 个就业率近五年有四年都达 100%。

2018 年新增毕业生专业中, 风景园林虚拟设计、农林水土工程、农业专门用途英语 3 个专业的就业率都达 100%。

表 35. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

| 序号 | 学历 | 专业 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 |
|----|----|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 硕士 | 草学 | - | 100.00% | 50.00% | 100.00% | 100.00% |
| 2 | 硕士 | 草业 | - | 100.00% | - | - | 100.00% |
| 3 | 硕士 | 茶学 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 4 | 硕士 | 城市景观艺术设计 | - | - | - | 100.00% | 100.00% |
| 5 | 硕士 | 动物遗传育种与繁殖 | 93.33% | 84.62% | 100.00% | 93.33% | 100.00% |
| 6 | 硕士 | 动物营养与饲料科学 | 100.00% | 66.67% | 100.00% | 100.00% | 87.50% |
| 7 | 硕士 | 发育生物学 | - | 100.00% | 85.71% | 71.43% | 100.00% |
| 8 | 硕士 | 风景园林 | - | - | - | 100.00% | 91.67% |
| 9 | 硕士 | 风景园林虚拟设计 | - | - | - | - | 100.00% |
| 10 | 硕士 | 风景园林学 | - | 87.50% | 100.00% | 100.00% | 88.89% |
| 11 | 硕士 | 果树学 | 100.00% | 100.00% | 90.91% | 100.00% | 100.00% |
| 12 | 硕士 | 化学工程 | - | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 13 | 硕士 | 化学工艺 | - | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 14 | 硕士 | 基础兽医学 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

| 序号 | 学历 | 专业 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
|----|----|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 15 | 硕士 | 粮食、油脂及植物蛋白工程 | - | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 16 | 硕士 | 林业 | 80.00% | 100.00% | 68.75% | - | 100.00% |
| 17 | 硕士 | 临床兽医学 | 85.71% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 75.00% |
| 18 | 硕士 | 农产品加工及贮藏工程 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 19 | 硕士 | 农村与区域发展 | 66.67% | 100.00% | 86.36% | 81.08% | 91.30% |
| 20 | 硕士 | 农药学 | 85.71% | 71.43% | 66.67% | 100.00% | 91.67% |
| 21 | 硕士 | 农业电气化与自动化 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 22 | 硕士 | 农业工程 | 100.00% | - | 100.00% | - | 100.00% |
| 23 | 硕士 | 农业机械化 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 80.00% | 100.00% |
| 24 | 硕士 | 农业机械化工程 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 25 | 硕士 | 农业经济管理 | 91.67% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 0.00% |
| 26 | 硕士 | 农业科技组织与服务 | 100.00% | 75.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 27 | 硕士 | 农业昆虫与害虫防治 | 100.00% | 88.89% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 28 | 硕士 | 农业水土工程 | - | - | - | - | 100.00% |
| 29 | 硕士 | 农业信息化 | 100.00% | 84.62% | 85.71% | 93.33% | 100.00% |
| 30 | 硕士 | 农业专门用途英语 | - | - | - | - | 100.00% |
| 31 | 硕士 | 农业资源利用 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 75.00% |
| 32 | 硕士 | 农业资源与环境 | - | 86.67% | 100.00% | 94.74% | 88.89% |
| 33 | 硕士 | 设施农业 | - | 100.00% | - | 100.00% | 0.00% |
| 34 | 硕士 | 生物化学与分子生物学 | 75.00% | 86.67% | 87.50% | 93.75% | 85.71% |
| 35 | 硕士 | 食品工程 | 96.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 36 | 硕士 | 食品加工与安全 | - | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 37 | 硕士 | 食品科学 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 38 | 硕士 | 兽医 | - | 90.00% | 94.12% | 92.31% | 94.44% |
| 39 | 硕士 | 蔬菜学 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 40 | 硕士 | 水产品加工及贮藏工程 | - | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 41 | 硕士 | 水产养殖 | 100.00% | 80.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 42 | 硕士 | 特种经济动物饲养 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 43 | 硕士 | 微生物学 | 100.00% | 100.00% | 80.00% | 66.67% | 100.00% |
| 44 | 硕士 | 细胞生物学 | - | - | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 45 | 硕士 | 养殖 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 66.67% | 93.33% |
| 46 | 硕士 | 遗传学 | 66.67% | 100.00% | 50.00% | 66.67% | 100.00% |
| 47 | 硕士 | 应用化学 | 100.00% | 75.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 48 | 硕士 | 渔业 | - | 0.00% | 100.00% | 100.00% | 75.00% |
| 49 | 硕士 | 预防兽医学 | 100.00% | 90.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 50 | 硕士 | 园艺 | 100.00% | 100.00% | 80.00% | 88.89% | 88.89% |
| 51 | 硕士 | 植物保护 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 52 | 硕士 | 植物病理学 | 85.71% | 100.00% | 100.00% | 88.89% | 100.00% |

| 序号 | 学历 | 专业 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 |
|----|----|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 53 | 硕士 | 植物学 | 90.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 54 | 硕士 | 作物 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 55 | 硕士 | 作物遗传育种 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 56 | 硕士 | 作物栽培学与耕作学 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 92.86% | 100.00% |
| 57 | 本科 | 材料化学 | 98.46% | 95.45% | 96.88% | 96.77% | 96.77% |
| 58 | 本科 | 财务管理 | 94.50% | 93.99% | 86.83% | 74.40% | 91.72% |
| 59 | 本科 | 测控技术与仪器 | - | - | - | - | 96.97% |
| 60 | 本科 | 茶学 | 95.45% | 95.74% | 88.00% | 95.12% | 95.56% |
| 61 | 本科 | 产品设计 | - | - | - | 100.00% | 100.00% |
| 62 | 本科 | 朝鲜语 | 98.04% | 90.63% | 86.36% | 97.96% | 100.00% |
| 63 | 本科 | 传播学 | 84.62% | 100.00% | 91.67% | 98.59% | 88.54% |
| 64 | 本科 | 电气工程及其自动化 | 95.30% | 98.94% | 95.51% | 90.21% | 98.84% |
| 65 | 本科 | 电子商务 | 92.16% | 94.67% | 77.27% | 90.14% | 93.75% |
| 66 | 本科 | 电子信息工程 | 96.72% | 96.72% | 98.39% | 89.55% | 83.87% |
| 67 | 本科 | 电子信息科学与技术 | 96.23% | 96.55% | 91.07% | 90.77% | 94.03% |
| 68 | 本科 | 动画 | 68.85% | 83.33% | 78.18% | 97.78% | 89.92% |
| 69 | 本科 | 动物科学 | 100.00% | 96.19% | 94.96% | 95.91% | 98.50% |
| 70 | 本科 | 动物医学 | 96.99% | 94.44% | 97.67% | 98.72% | 96.51% |
| 71 | 本科 | 风景园林 | 97.18% | 97.33% | 98.80% | 100.00% | 99.03% |
| 72 | 本科 | 工程管理 | 98.57% | 97.40% | 98.70% | 97.26% | 96.94% |
| 73 | 本科 | 工程造价 | - | - | - | 93.75% | 95.52% |
| 74 | 本科 | 公共事业管理 | 94.24% | 84.55% | 74.58% | 82.30% | 90.84% |
| 75 | 本科 | 功能材料 | - | - | - | 100.00% | 96.83% |
| 76 | 本科 | 广播电视编导 | 87.14% | 85.84% | 85.95% | 90.76% | 81.51% |
| 77 | 本科 | 广告学 | 88.04% | 94.39% | 83.81% | 95.50% | 75.86% |
| 78 | 本科 | 国际经济与贸易 | 94.80% | 93.85% | 88.59% | 87.50% | 91.15% |
| 79 | 本科 | 海洋资源与环境 | - | - | - | 96.55% | 100.00% |
| 80 | 本科 | 汉语言文学 | 94.92% | 96.15% | 91.53% | 91.18% | 85.94% |
| 81 | 本科 | 化学工程与工艺 | - | 96.67% | 95.45% | 100.00% | 95.65% |
| 82 | 本科 | 环境工程 | 94.62% | 94.52% | 91.82% | 90.54% | 78.57% |
| 83 | 本科 | 环境科学 | 93.75% | 98.44% | 95.31% | 95.65% | 95.71% |
| 84 | 本科 | 环境设计 | - | - | - | 96.49% | 100.00% |
| 85 | 本科 | 环境生态工程 | - | - | - | 97.22% | 86.57% |
| 86 | 本科 | 会计学 | 95.20% | 95.63% | 90.49% | 85.15% | 86.75% |
| 87 | 本科 | 绘画 | 87.50% | 82.35% | 84.62% | 96.00% | 100.00% |
| 88 | 本科 | 机械设计制造及其自动化 | 98.10% | 97.11% | 95.43% | 94.71% | 94.07% |
| 89 | 本科 | 计算机科学与技术 | 90.59% | 97.64% | 96.11% | 92.31% | 89.13% |
| 90 | 本科 | 建筑环境与能源应用工程 | - | - | - | 98.55% | 88.52% |

| 序号 | 学历 | 专业 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |
|-----|----|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 91 | 本科 | 建筑学 | - | - | 92.31% | 100.00% | 97.73% |
| 92 | 本科 | 经济与金融 | - | - | - | 93.59% | 92.19% |
| 93 | 本科 | 粮食工程 | - | 98.31% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 94 | 本科 | 林学 | - | 96.77% | 88.00% | 100.00% | 100.00% |
| 95 | 本科 | 秘书学 | - | - | - | 94.12% | 93.94% |
| 96 | 本科 | 农村区域发展 | 100.00% | 99.10% | 95.74% | 96.30% | 91.98% |
| 97 | 本科 | 农林经济管理 | 94.74% | 94.20% | 93.02% | 87.63% | 91.53% |
| 98 | 本科 | 农学 | 95.19% | 90.38% | 94.12% | 91.89% | 95.00% |
| 99 | 本科 | 农业电气化 | - | - | - | 94.83% | 94.38% |
| 100 | 本科 | 农业机械化及其自动化 | 92.41% | 92.06% | 91.67% | 92.31% | 97.01% |
| 101 | 本科 | 农业资源与环境 | 100.00% | 98.82% | 97.35% | 98.11% | 89.09% |
| 102 | 本科 | 葡萄与葡萄酒工程 | - | - | 94.12% | 98.04% | 98.00% |
| 103 | 本科 | 日语 | 98.21% | 91.80% | 73.58% | 100.00% | 96.97% |
| 104 | 本科 | 设施农业科学与工程 | 91.67% | 100.00% | 95.74% | 97.37% | 96.67% |
| 105 | 本科 | 社会工作 | 98.18% | 98.15% | 96.23% | 93.33% | 95.16% |
| 106 | 本科 | 生物工程 | 95.74% | 92.59% | 96.49% | 100.00% | 100.00% |
| 107 | 本科 | 生物技术 | 94.24% | 93.89% | 93.57% | 87.30% | 97.67% |
| 108 | 本科 | 生物科学 | 87.04% | 91.46% | 98.44% | 98.44% | 98.51% |
| 109 | 本科 | 食品科学与工程 | 96.43% | 94.50% | 95.80% | 98.09% | 100.00% |
| 110 | 本科 | 食品质量与安全 | 96.18% | 94.90% | 95.73% | 97.22% | 99.33% |
| 111 | 本科 | 市场营销 | - | - | 89.83% | 90.48% | 88.89% |
| 112 | 本科 | 视觉传达设计 | - | - | - | 95.92% | 96.92% |
| 113 | 本科 | 水产养殖学 | 96.15% | 96.23% | 99.19% | 100.00% | 98.23% |
| 114 | 本科 | 水族科学与技术 | - | - | - | - | 98.46% |
| 115 | 本科 | 通信工程 | 97.06% | 91.28% | 95.90% | 90.43% | 89.16% |
| 116 | 本科 | 土地资源管理 | 96.55% | 94.03% | 92.96% | 90.00% | 90.77% |
| 117 | 本科 | 土木工程 | 96.91% | 98.50% | 94.76% | 97.96% | 94.35% |
| 118 | 本科 | 物流管理 | 95.24% | 95.38% | 85.92% | 84.05% | 92.08% |
| 119 | 本科 | 信息与计算科学 | 100.00% | 98.21% | 92.31% | 89.06% | 92.45% |
| 120 | 本科 | 烟草 | 85.71% | 90.91% | 87.27% | 88.89% | 87.10% |
| 121 | 本科 | 药学 | 95.59% | 98.53% | 97.14% | 98.92% | 98.57% |
| 122 | 本科 | 应用化学 | 95.19% | 93.94% | 98.57% | 98.39% | 97.10% |
| 123 | 本科 | 英语 | 92.52% | 94.44% | 86.61% | 100.00% | 97.64% |
| 124 | 本科 | 园林 | 100.00% | 97.83% | 96.09% | 99.14% | 98.32% |
| 125 | 本科 | 园艺 | 86.67% | 93.52% | 95.80% | 94.16% | 95.79% |
| 126 | 本科 | 知识产权 | - | - | - | - | 98.15% |
| 127 | 本科 | 植物保护 | 96.20% | 98.09% | 97.06% | 93.75% | 95.86% |
| 128 | 本科 | 植物科学与技术 | - | 86.36% | 95.83% | 86.79% | 92.73% |

| 序号 | 学历 | 专业 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 |
|-----|----|---------|--------|---------|---------|---------|--------|
| 129 | 本科 | 制药工程 | 97.22% | 100.00% | 95.77% | 100.00% | 95.73% |
| 130 | 本科 | 种子科学与工程 | 90.57% | 94.03% | 83.78% | 84.85% | 94.03% |
| 131 | 专科 | 国际经济与贸易 | 89.42% | 82.30% | 80.81% | 93.48% | 85.83% |
| 132 | 专科 | 商务英语 | 94.44% | 93.33% | 100.00% | 95.45% | 87.80% |

注：“-”表示当年本校没有同名专业。

五、就业对教育教学的反馈

（一）调整优化专业结构，强化专业与人才培养目标的适应度

1、科学规划，调整优化专业结构

根据学校的人才培养目标定位和经济社会、行业产业发展需求，遵循高等教育规律，坚持“改老、固优、增急、培新”原则，巩固涉农学科专业优势，培育具有“亲农”特色的学科专业群，优先发展符合学校发展定位，彰显学校办学特色的专业。目前，学校设有 77 个本科专业，涵盖农、工、理、经、管、法、文、艺 8 个学科门类，形成了农科优势突出、多学科相互交叉、协调发展的专业体系。

改造传统专业，增设专业方向。依托传统专业和社会行业、产业以及经济社会发展需求，增设新的专业方向。近年来，有 18 个传统专业中设置了 21 个专业方向，比如：动物科学专业增设马业科学专业方向；生物技术专业增设食用菌方向；农村区域发展专业增设合作金融、合作经济、合作营销方向；植物科学与技术专业增设药用植物方向；环境设计专业增设室内设计、景观设计方向。

2、强化内涵建设，彰显专业优势特色

巩固涉农优势专业，打造应用型专业品牌效应。积极推进专业内涵建设，建设了一批优势特色专业。现有国家级特色专业建设点 4 个，教育部本科专业综合改革试点专业 1 个，教育部卓越农林人才教育培养计划改革试点专业 1 个，山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划获资助专业 2 个，省级品牌、特色专业 14 个，省级卓越工程师教育培养计划试点专业 3 个，山东省名校建设工程重点建设专业 15 个。并且，以山东省高水平应用型专业（群）建设为契机，2016 年农业机械化及其自动化、食品科学与工程、动物医学、应用化学四个专业（群）获批山东省高水平应用型立项建设重点专业（群）建设立项；2017 年植物保护、风景园林、水产养殖 3 个专业（群）获批山东省高水平应用型立项建设自筹经费专业（群），2018 年食品科学与工程、农学 2 个专业（群）获批山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目，辐射带动 52 个涉农专业。

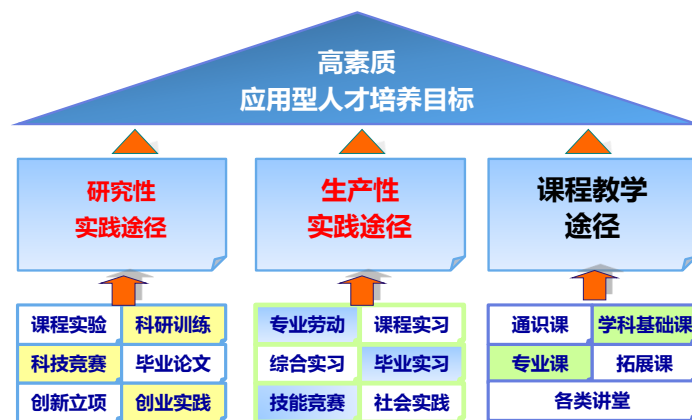
我校自 2008 年开始率先与青岛英谷教育科技有限公司合作，开展了计算机科学与技术本科专业（软件外包方向），经过几年的办学实践，逐渐扩大了办学规模和范围。目前已培养毕业生近 1600 余人，在校生人数为 3200 余人。

学校目前与青岛英谷教育科技股份有限公司、济南骏文信息科技有限公司分别依托计算机科学与技术、通信工程、会计、财务管理、物流工程、电子商务、英语等专业和机械设计制造及自动化等专业，设立新的专业方向，按方向独立招生，开办了软件外包、物联网工程外包、金融与财务外包、网络商务与现代物流外包、跨境电子商务、移动互联、云计算与大数据、智能制造与工业信息化、智能硬件与产品设计、虚拟现实技术设计和机器人与人工智能等 11 大热门专业方向。通过长期校企合作办学实践，形成了独特的产教融合、校企合作的应用型人才培养模式，通过课程改革、教材教辅、实训服务、教学评估、就业服务、远程服务和创新创业等 7 大服务体系的实质性建设，为服务区域经济发展提供了有力的人才支撑。

（二）创新模式、重构体系、增强对培养目标的适应度

1、创建了“三足鼎立”式人才培养模式

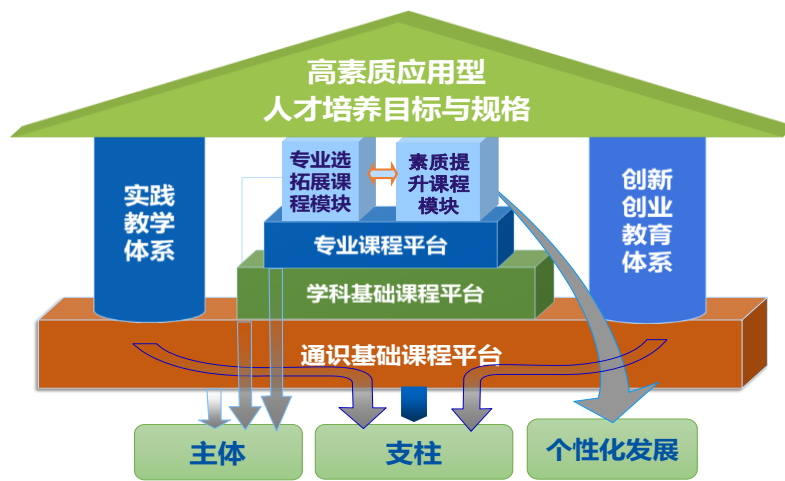
坚持以创新应用型人才培养为核心，根据应用型人才培养目标要求，我们坚持“理论课与实践课相结合、课堂教学与现场教学相结合、教学、生产、科研相结合、校内教学与校外教学相结合”的“四结合”原则，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，重构课程体系，推进和深化学分制改革。经过多阶段的“大调研、大讨论”，结合我校多年来创新应用新人才培养的基础和经验，着力进行了人才培养模式“大改革”，构建了“课程学习”“研究性实践”“生产性实践”三途并重、均衡发展的“三足鼎立”式创新应用型人才培养模式，进一步强化了创新应用型人才培养理念，推进了创新应用型人才的培养。



“三足鼎立”式人才培养模式

2、重构了“3-2-2”应用型人才培养体系

紧紧围绕“三足鼎立”人才培养模式，坚持知识、能力、素质全面协调发展与个性化分类培养相结合的原则，构建了以“通识教育课程平台、学科（专业基础）课程平台、专业课程平台”三大平台为主体，以“实践能力培养体系、创新创业能力培养体系”为两大支柱，以“专业拓展课程和素质教育课程”为两翼的注重素质拓展、个性化发展、引导学生创新创业的“3-2-2”应用型人才培养体系。



3、精心设计了课程体系

为了增强应用型人才培养目标的适应度，在 2009 版人才培养方案的基础上，于 2013 年、2016 年制定了人才培养方案修订意见，分别启动了 2014 版和 2017 版人才培养方案的修订工作，科学构建了各专业的课程体系。坚持强化专业的原则，整合和优化专业课程，着力加强专业核心课程建设。专业核心课程要精，学时要开够开足，要突出专业特性，提升人才培养的专业核心竞争力。坚持以学生为本的原则，充分考虑学生升学、就业、社会管理与市场开拓能力的发展需求，依据专业特点，明确专业发展方向和课程设置，通过“平台+模块”、“主干+选修”的课程结构，或设置不同类型的人才培养方案，实现分类培养和个性化发展。

4、优化了实验实践教学体系

以强化专业实践能力培养为核心，突出能力培养，建立了以“基础实践、综合实践、创新实践”三个层次为递进顺序，以“实验实习、综合实践、专业实践、创新实践”为主要内容的四年不断线的实践教学体系。通过实验与实习相结合、

校内与校外相结合、课内与课外相结合、实验室开放与导师制相结合、创新创业教育与实践相结合等多形式实践教学，实现学生实践能力的全面提升。

增加实验教学的比例，推进实验内容和实验模式改革，增加开放实验、自选实验比例。增加实践教学的学时，提高实践教学的学分要求，理工农类专业实践学分比例要达到 30%以上，文学、法学、经济、管理等类专业要达到 20%以上。

5、制定了课程体系框架图和专业实践能力培养路线图

依据各专业的培养目标和培养要求，从基础能力、专业核心能力和拓展能力三方面，按照能力名称、能力培养要求、实现路径进行设计，绘制了相应专业的课程体系框架图和实践能力的培养路线图，厘清专业人才培养目标、培养规格与课程的关系，明确设课目的，提高开出课程的有效度；厘清课程先学后学关系，明确课程学习的有效时间节点；厘清课程教学内容边界，避免教学内容重复，提高教学内容与产业需求的符合度，并梳理了各专业所需的知识体系和能力结构，并阐明了其获取途径。

6、构建“面向全体、分类施教”多层递进的创新创业教育体系

面向全体学生，结合通识教育开展创新创业启蒙教育，充分挖掘专业课程资源及教师科研优势，突出创新创业教育的专业特色，强化专业实践教学环节对创新创业能力培养的促进作用；面向有浓厚创新创业兴趣的学生给予创新创业培训指导，帮助具备较高创新潜质和较强创业意愿的学生个性化成长，有效带动创新创业教育的推进。面向具有初步创新成果学生的成果孵化，进行实操培训，提升其创业实战能力。

附：图表目录

表目录

| | |
|------------------------------|--------|
| 表 1.研究生生源分学科门类统计表..... | - 1 - |
| 表 2.本科生源分学科门类统计表..... | - 2 - |
| 表 3.专科生源分专业大类统计表..... | - 2 - |
| 表 4.硕士生源专业分布情况与全省对比..... | - 2 - |
| 表 5.本科生源专业分布情况与全省对比..... | - 4 - |
| 表 6.专科生源专业分布情况与全省对比..... | - 6 - |
| 表 7.毕业生人数分院（系）统计表..... | - 6 - |
| 表 8.毕业生人数分民族统计表..... | - 7 - |
| 表 9.省外毕业生人数分生源地统计表..... | - 8 - |
| 表 10.研究生就业率分学科统计表..... | - 10 - |
| 表 11.本科生就业率分学科统计表..... | - 10 - |
| 表 12.专科生就业率分专业大类统计表..... | - 10 - |
| 表 13.硕士生就业率分专业统计表..... | - 11 - |
| 表 14.本科生就业率分专业统计表..... | - 12 - |
| 表 15.专科生就业率分专业统计表..... | - 14 - |
| 表 16.毕业生就业率分院（系）统计表..... | - 14 - |
| 表 17.毕业生总体就业方式统计表..... | - 15 - |
| 表 18.特困家庭毕业生就业情况..... | - 18 - |
| 表 19.优秀毕业生就业情况..... | - 18 - |
| 表 20.少数民族毕业生就业情况..... | - 19 - |
| 表 21.升学率 35%以上的专业情况..... | - 19 - |
| 表 22.未就业毕业生情况..... | - 20 - |
| 表 23.毕业生对当前工作状况的综合评价..... | - 26 - |
| 表 24.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况..... | - 27 - |
| 表 25.不同学历毕业生的当前月收入情况..... | - 28 - |
| 表 26.不同学历毕业生工作变化情况..... | - 30 - |

| | |
|---|--------|
| 表 27.不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度 | - 31 - |
| 表 28.各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度 | - 31 - |
| 表 29.毕业生对母校教育教学工作的综合评价 | - 38 - |
| 表 30.2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表 | - 43 - |
| 表 31.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况 | - 45 - |
| 表 32.本校 2018 年校园招聘活动开展情况 | - 49 - |
| 表 33.本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况 (单位 : 人) | - 51 - |
| 表 34.本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况 | - 54 - |
| 表 35.本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况 | - 59 - |

图目录

| | |
|-------------------------------|--------|
| 图 1.毕业生学历结构图 | - 1 - |
| 图 2.毕业生性别结构图 | - 7 - |
| 图 3.毕业生生源地结构图 | - 8 - |
| 图 4.不同学历毕业生就业率对比图 | - 9 - |
| 图 5.不同性别毕业生就业率对比图 | - 15 - |
| 图 6.毕业生就业地区流向图 | - 16 - |
| 图 7.毕业生就业单位性质流向图 | - 17 - |
| 图 8.毕业生就业行业流向图 | - 17 - |
| 图 9.毕业生对当前工作的总体满意度 | - 26 - |
| 图 10.毕业生对当前工作不满意的原因 | - 27 - |
| 图 11.毕业生当前工作的专业对口情况 | - 27 - |
| 图 12.毕业生选择专业不相关工作的原因 | - 28 - |
| 图 13.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况 | - 28 - |
| 图 14.毕业生获取单位录用机会 | - 29 - |
| 图 15.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况 | - 29 - |
| 图 16.毕业生工作变化情况 | - 30 - |
| 图 17.毕业生对升学学校及专业的满意度 | - 30 - |
| 图 18.毕业生升学专业与原就读专业相关度 | - 31 - |

| | |
|-------------------------------------|--------|
| 图 19.毕业生选择升学的理由..... | - 31 - |
| 图 20.出国毕业生的当前状态..... | - 32 - |
| 图 21.毕业生出国满意度 | - 32 - |
| 图 22.毕业生选择出国的原因..... | - 32 - |
| 图 23.毕业生创业领域分布 | - 33 - |
| 图 24.毕业生准备创业的动机..... | - 33 - |
| 图 25.毕业生创业困难的原因..... | - 34 - |
| 图 26.自主创业毕业生希望获取的服务 | - 34 - |
| 图 27.未就业毕业生的目前打算..... | - 35 - |
| 图 28.毕业生在未就业期间的经济来源 | - 35 - |
| 图 29.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助 | - 36 - |
| 图 30.毕业生暂不就业的原因..... | - 36 - |
| 图 31.暂不就业毕业生的父母态度 | - 37 - |
| 图 32.暂不就业毕业生计划就业的时间 | - 37 - |
| 图 33.毕业生在母校学习生活期间的收获..... | - 38 - |
| 图 34.毕业生对母校教育工作的总体满意度 | - 38 - |
| 图 35.母校为毕业生提供的就业指导服务 | - 39 - |
| 图 36.毕业生对母校就业指导服务的满意度..... | - 39 - |
| 图 37.母校开展的创业教育及相关活动 | - 40 - |
| 图 38.对母校创业教育的满意度情况 | - 40 - |
| 图 39.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径 | - 40 - |
| 图 40.影响毕业生求职择业的因素 | - 41 - |
| 图 41.毕业生对母校教育发展的建议..... | - 41 - |
| 图 42.2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图..... | - 42 - |
| 图 43.2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图 | - 43 - |
| 图 44.2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图..... | - 44 - |
| 图 45.2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图 | - 44 - |
| 图 46.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价 | - 45 - |
| 图 47.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况 | - 46 - |
| 图 48.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况 | - 46 - |

| | |
|-------------------------------------|--------|
| 图 49.用人单位反馈本校毕业生存在的不足..... | - 47 - |
| 图 50.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度 | - 47 - |
| 图 51.用人单位筛选毕业生简历时的影响因素..... | - 48 - |
| 图 52.用人单位录用毕业生时的影响因素..... | - 48 - |
| 图 53.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人） | - 50 - |
| 图 54.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人） | - 50 - |
| 图 55.毕业生总体就业率近五年变化趋势..... | - 58 - |
| 图 56.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势 | - 59 - |

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数
×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2018年12月31日，统计对象为本校2018届毕业生。毕业生的就业数据截至2018年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2017年12月1日至2018年11月30日。