



烟台大学
YANTAI UNIVERSITY



就业质量分析报告

Analysis Report on the Employment Quality

2018

学校简介

烟台大学坐落于“中国最佳魅力城市”——烟台，是国内距海最近、拥有海岸线最长的滨海大学，是山东省属重点综合性大学。

学校创建于1984年7月，经教育部特批，北京大学、清华大学共同选派教学、科研、管理骨干来校援建。1990年成立了“北大、清华支援烟台大学建设委员会”，定期研究指导烟台大学的教学、科研、学科建设及改革发展，使烟台大学有一个较高的办学起点和高水平的发展。1995年，学校顺利通过原国家教委本科教学水平合格评价。1998年获得硕士学位授予权。2004年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”等次。2012年获批山东省名校工程首批立项建设单位和服务国家特殊需求博士人才培养项目。2016年接受由教育部主导、山东省教育厅组织实施的本科教学审核评估，对我校教学质量给予充分肯定。现具有博士生、硕士生、本科生招生资格及相应学位授予权。

学校占地面积140万平方米，建筑面积101.98万平方米，教学仪器设备总值4.18亿元。图书馆总面积4.38万平方米，截止到2017年底，馆藏印刷型图书201万余册、报刊合订本26.4万余册，每年订阅印刷型中外文报刊2100余种。引进电子图书188万余种，电子期刊1.9万种，中外文数据库近百个。

学校现设22个学院（部），65个研究院所，64个本科专业，涵盖文、理、工、法、农、医、经济、管理、教育、艺术等10个学科门类。学校形成了本科教育、研究生教育、留学生教育和继续教育等多类型、多层次的办学格局。目前，全日制在校本科生、研究生、留学生共2.9万余人，本科生源跨全国31个省（市、区）。另有成人高等教育学生和全日制自考助学班学生近6000人。

学校拥有一支结构合理、素质精良的师资队伍。现有专任教师1279人，其中具有副高级以上专业技术职务人员607人；具有博士学位者620人，占专任教师的48.48%。现有中国工程院院士1人，“首届全国百名教学名师”1人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人，国家杰出青年基金获得者1人，国家有突出贡献的中青年专家1人，全国优秀教师2人，国家社科基金评审专家2人，全国文化名家暨“四个一批”人才工程1人，享受国务院政府特殊津贴专家12人，教育部“新世纪优秀人才”支持计划人选4人，首批省“一事一议”顶尖人才1人，泰山学者工程入选15人，

泰山产业领军人才 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 12 人，山东省教学名师 10 人，省属高校优秀青年人才联合基金计划获得者 3 人，山东省智库高端人才首席专家 1 人，山东省高等学校首席专家 5 人，烟台市双百计划专家 9 人。近 300 名国内外知名学者担任客座教授和兼职教授，聘请兼职院士 13 人。

近年，学校获批 4 个国家级特色专业、14 个省级品牌特色专业、涵盖 29 个专业的 8 个省级高水平应用型专业群，6 个专业成功进入教育部“卓越工程师教育培养计划”和“卓越法律人才教育培养计划”。获批 3 门国家级精品课和双语教学示范课程建设项目、1 门国家级精品资源共享课、35 门省级精品课，3 门东西部高校课程联盟全国共享课。拥有 1 个国家级教学团队、5 个省级教学团队、1 个山东省黄大年式教学团队。学校首批获得山东省高等学校优势学科人才团队培育计划项目，2 个“山东省高等学校人才培养模式创新实验区”。药学实验中心为国家级实验教学示范中心，工程力学实验中心为国家级首批虚拟仿真实验教学中心，另有 4 个省级实验教学示范中心。

学校现有 1 个“服务国家特殊需求博士人才培养项目”，20 个硕士学位授权一级学科，7 个硕士专业学位授权类别。拥有 2 个国家技术转移中心，1 个教育部重点实验室，1 个国家民委民族理论政策研究基地，1 个国家知识产权培训基地。7 个省级重点学科，3 个省高等学校协同创新中心，7 个省级重点实验室，1 个省人大常委会地方立法研究服务基地，1 个省理论建设工程重点研究基地，2 个省高校人文社科研究基地，1 个省民族问题研究中心，7 个省级工程技术研究中心，1 个省泰山学者种业人才团队支撑计划，1 个省高校优秀科研创新团队，1 个省国际（港澳台）科技合作平台，1 个省级研究院，1 个省软科学研究基地，1 个省级大学科技园，1 个省级大学生创业孵化基地。

学校近年来获国家科技进步二等奖 1 项，省部级以上奖励 210 余项，其中包括山东省科技进步一等奖 1 项，高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖 1 项，二等奖 4 项。主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、973 项目、863 项目等国家级项目 310 项。主持省部级项目 674 项，其中山东省杰出青年基金 2 项。主持横向课题 1600 余项。学校先后获得全国科技管理先进团队、全国普通高校科研管理先进集体、山东省社科先进管理单位、山东省高等学校科研管理先进集体等荣誉称号。

学校是教育科研网城市节点单位。《烟台大学学报》（哲学社会科学版）为全

国中文核心期刊，《烟台大学学报》（自然科学与工程版）为中国科技核心期刊。

学校注重发展国际和地区间的学术交流和友好往来，先后与 26 个国家和地区的一百余所院校和学术机构建立了友好合作关系。现设有与韩国和美国高校合作举办的中外合作办学本科项目 2 个，与美国、英国、法国、德国、日本、瑞士、韩国和中国台湾地区的 34 所友好院校开展校际学生交流项目。学校是全国首批获准接收外国留学生及可以邀请外国文教专家的院校之一，山东省华文教育基地，设有国家政府留学生奖学金、山东省政府留学生奖学金和烟台大学留学生奖学金。校内设有汉语水平考试（HSK）、韩国语能力考试（TOPIK）和剑桥商务英语等级考试（BEC）等考点。

近年来学校建立山东省第一个高校审美教育研究基地、建立山东省第一个高校党建研究基地。荣获“全国节俭养德全民节约行动先进单位”、全国高校校园文化建设优秀成果一等奖、全国“挑战杯”系列竞赛“高校优秀组织奖”、山东省高校青年教师教学比赛优秀组织奖、荣获山东省高校“文明校园”荣誉称号。被评为“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”“山东省德育示范高校”“山东省高校德育工作优秀单位”“山东省党风廉政建设先进单位”“山东省学校民主管理先进单位”“山东省企校共建先进单位”“山东省团建规范化学校”“山东省五四红旗团委”“山东省就业工作先进集体”“山东省学生资助工作先进单位”“平安山东建设先进单位”“全省教育系统模范教工之家”。

（相关信息统计截至 2018 年 5 月）

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 10 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 16 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 17 -
(六) 特殊群体就业情况	- 19 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 20 -
(八) 未就业毕业生状态	- 21 -
二、 就业创业工作主要举措.....	- 22 -
(一) 健全机制，明确责任，保证就业工作顺利开展	- 22 -
(二) 把握重点，精准服务，激发就业市场活力、学生就业动力.....	- 23 -
(三) 注重引导，精准帮扶，做好学生的就业指导与服务工作.....	- 25 -
(四) 创业教育工作开展及成效.....	- 26 -
三、 相关分析.....	- 28 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 28 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析.....	- 31 -
(三) 自主创业毕业生情况分析.....	- 32 -
(四) 未就业毕业生情况分析	- 34 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 35 -
(六) 毕业生对母校的满意度及相关分析	- 36 -

(七) 毕业生就业市场分析	- 41 -
(八) 用人单位满意度及相关分析	- 44 -
(九) 校园现场招聘活动开展情况	- 47 -
四、 发展趋势	- 48 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势	- 48 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况	- 52 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 56 -
五、 就业对教育教学的反馈	- 62 -
(一) 注重人才培养质量，增强学生的就业竞争力	- 62 -
(二) 紧跟国家政策，推进创新创业教育，输送应用型人才	- 62 -
(三) 充分考虑社会需求，做到招生与就业联动	- 63 -
附：图表目录	- 64 -
关于本报告	- 67 -

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 7025 人，涵盖研究生（含博士、硕士）、本科、专科（高职）3 个学历层次，分布于 20 个院（系），来自山东、贵州、安徽等全国 31 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、壮族、土家族等 30 多个民族。

2018 年生源总量较上年同期减少 402 人，同比下降 5.41%。其中，硕士研究生较上年同期减少 105 人，同比下降 22.11%；本科生较上年同期减少 284 人，同比下降 4.19%；专科生较上年同期减少 13 人，同比下降 7.51%。

（二）毕业生结构

1、学历结构

2018 届毕业生按学历层次统计，研究生 372 人（博士 2 人，硕士 370 人），占 5.30%；本科 6493 人，占 92.43%；专科 160 人，占 2.27%。

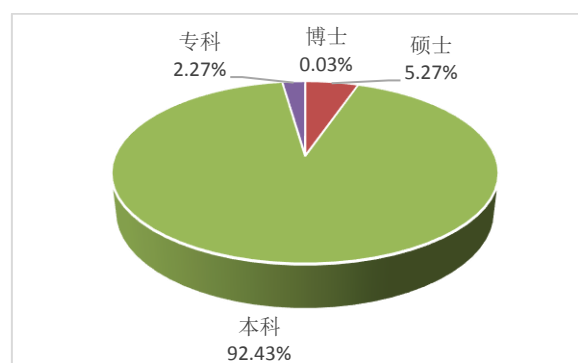


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2018 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖 10 个学科门类，其中工学、法学、理学、医学人数较多；本科涵盖 10 个学科门类，以工学为主；专科全部为财经商贸大类。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	87	23.39
2	法学	75	20.16
3	理学	61	16.40

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
4	医学	53	14.25
5	文学	47	12.63
6	农学	29	7.79
7	管理学	8	2.15
8	教育学	7	1.88
9	经济学	3	0.81
10	历史学	2	0.54

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	3302	50.85
2	文学	684	10.53
3	理学	666	10.26
4	管理学	620	9.55
5	法学	290	4.47
6	农学	218	3.36
7	经济学	201	3.10
8	艺术学	196	3.02
9	医学	184	2.83
10	教育学	132	2.03

表 3. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	财经商贸大类	160	100.00

3、专业结构

2018 届毕业生按专业统计, 包括 1 个博士专业、73 个硕士专业、56 个本科专业、1 个专科专业。从不同学历分析, 博士学历药学专业是全省独有专业; 硕士学历海洋渔业资源、考古学及博物馆学、粒子物理与原子核物理、农业推广硕士、药事管理学、知识产权法、中国少数民族史 7 个专业是全省独有专业; 本科学历核工程与核技术专业是全省独有专业。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示:

表 4. 博士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	药学	2	100.00	100.00

表 5. 硕士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	材料加工工程	1	0.27	1.39
2	材料物理与化学	1	0.27	3.45
3	材料学	3	0.81	2.61
4	电路与系统	1	0.27	8.33
5	法律(非法学)	36	9.73	13.09
6	法律史	1	0.27	14.29
7	法学理论	2	0.54	11.11
8	防灾减灾工程及防护工程	1	0.27	14.29
9	分析化学	5	1.35	5.95
10	高分子化学与物理	1	0.27	1.79
11	工业催化	3	0.81	27.27
12	光学	2	0.54	28.57
13	国民经济学	3	0.81	9.68
14	海洋化学	1	0.27	3.45
15	海洋生物学	5	1.35	12.50
16	海洋渔业资源	3	0.81	100.00
17	汉语国际教育	7	1.89	11.11
18	化学工程	5	1.35	1.75
19	化学工艺	4	1.08	17.39
20	环境科学	2	0.54	4.55
21	机械工程	15	4.05	2.67
22	机械制造及其自动化	6	1.62	5.83
23	基础数学	2	0.54	6.06
24	计算机技术	7	1.89	3.33
25	计算机软件与理论	1	0.27	2.86
26	计算机应用技术	3	0.81	3.85
27	计算数学	2	0.54	6.90
28	建筑与土木工程	15	4.05	4.27
29	结构工程	9	2.43	11.54
30	经济法学	2	0.54	12.50
31	考古学及博物馆学	1	0.27	100.00
32	粒子物理与原子核物理	1	0.27	100.00

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
33	临床药学	3	0.81	33.33
34	民商法学	17	4.59	25.00
35	凝聚态物理	2	0.54	9.52
36	农产品加工及贮藏工程	5	1.39	14.71
37	农业推广硕士	29	7.87	100.00
38	企业管理	8	2.16	5.23
39	桥梁与隧道工程	1	0.27	10.00
40	生物化工	4	1.08	22.22
41	生物化学与分子生物学	4	1.08	5.33
42	生药学	1	0.27	11.11
43	水生生物学	3	0.81	13.04
44	诉讼法学	1	0.27	3.57
45	天然药物化学	1	0.27	12.50
46	外国语言学及应用语言学	4	1.08	5.33
47	微生物学	3	0.81	3.90
48	无机化学	3	0.81	6.98
49	物理化学	5	1.35	11.90
50	细胞生物学	1	0.27	1.96
51	新闻与传播	11	2.97	35.48
52	信号与信息处理	3	0.81	7.32
53	刑法学	3	0.81	12.50
54	亚非语言文学	3	0.81	18.75
55	岩土工程	1	0.27	2.86
56	药剂学	10	2.70	20.83
57	药理学	6	1.62	13.64
58	药事管理学	2	0.54	100.00
59	药物分析学	8	2.16	26.67
60	药物化学	5	1.35	7.04
61	药学	18	4.86	16.22
62	应用化学	1	0.27	1.75
63	应用数学	4	1.08	6.78
64	英语笔译	23	6.22	9.13
65	英语语言文学	2	0.54	3.51
66	有机化学	3	0.81	8.82
67	运筹学与控制论	1	0.27	3.13
68	知识产权法	3	0.81	100.00
69	植物学	2	0.54	8.70
70	中国古代文学	3	0.81	5.45

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
71	中国古典文献学	1	0.27	6.25
72	中国少数民族史	10	2.70	100.00
73	中国史	1	0.27	2.13

表 6. 本科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
1	材料科学与工程	219	3.37	14.58
2	测控技术与仪器	90	1.39	7.53
3	朝鲜语	68	1.05	6.44
4	车辆工程	92	1.42	6.07
5	电子信息科学与技术	89	1.37	5.22
6	法学	199	3.06	3.56
7	高分子材料与工程	86	1.32	5.62
8	给排水科学与工程	88	1.36	16.12
9	工程管理	152	2.34	5.33
10	工商管理	135	2.08	4.43
11	公共事业管理	71	1.09	4.11
12	国际经济与贸易	201	3.10	4.55
13	海洋渔业科学与技术	117	1.80	78.00
14	汉语国际教育	92	1.42	15.73
15	汉语言文学	259	3.99	12.43
16	航海技术	98	1.51	63.64
17	核工程与核技术	77	1.19	100.00
18	化学工程与工艺	167	2.57	5.06
19	环保设备工程	50	0.77	51.55
20	环境科学与工程	151	2.33	86.78
21	环境设计	54	0.83	1.80
22	会计学	169	2.60	1.99
23	机械设计制造及其自动化	271	4.17	4.16
24	计算机科学与技术	192	2.96	2.56
25	建筑学	92	1.42	7.01
26	金属材料工程	133	2.05	26.49
27	轮机工程	104	1.60	61.90
28	能源与动力工程	94	1.45	5.53
29	日语	57	0.88	4.10
30	软件工程	281	4.33	6.96
31	生物工程	90	1.39	6.80

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
32	生物技术	93	1.43	5.86
33	生物科学	95	1.46	13.23
34	食品科学与工程	85	1.31	6.63
35	食品质量与安全	92	1.42	6.01
36	市场营销	93	1.43	2.13
37	视觉传达设计	33	0.51	1.08
38	数学与应用数学	89	1.37	7.68
39	水产养殖学	101	1.56	25.51
40	通信工程	151	2.33	5.02
41	统计学	89	1.37	11.62
42	土木工程	181	2.79	2.85
43	舞蹈编导	36	0.55	25.35
44	物联网工程	149	2.29	13.69
45	新闻学	87	1.34	8.69
46	信息与计算科学	42	0.65	2.68
47	药学	184	2.83	10.65
48	音乐表演	41	0.63	4.55
49	音乐学	32	0.49	4.86
50	应用化学	159	2.45	8.30
51	应用物理学	99	1.52	12.84
52	英语	121	1.86	2.90
53	运动训练	132	2.03	13.81
54	知识产权	91	1.40	31.06
55	制药工程	49	0.75	3.32
56	自动化	131	2.02	4.65

表 7. 专科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
1	国际商务	160	100.00	13.69

4、院（系）分布

2018 届毕业生分布于 20 个院（系）。其中，毕业人数最多的是经济管理学院，共 701 人，占 9.98%；其次是计算机与控制工程学院，共 615 人；光电信息科学技术学院、环境与材料工程学院、海洋学院人数也较多，都超过 500 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 8. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	经济管理学院	701	9.98
2	计算机与控制工程学院	615	8.75
3	光电信息科学技术学院	574	8.17
4	环境与材料工程学院	560	7.97
5	海洋学院	521	7.42
6	生命科学学院	479	6.82
7	机电汽车工程学院	474	6.75
8	土木工程学院	448	6.38
9	化学化工学院	442	6.29
10	人文学院	363	5.17
11	法学院	355	5.05
12	药学院	289	4.11
13	外国语学院	278	3.96
14	国际教育交流学院	259	3.69
15	数学与信息科学学院	229	3.26
16	建筑学院	179	2.55
17	体育学院	132	1.88
18	音乐舞蹈学院	109	1.55
19	马克思主义学院	10	0.14
20	EIE 学院	8	0.11

5、性别结构

2018 届毕业生按性别统计，男生 3491 人，占 49.69%；女生 3534 人，占 50.31%。男生所占比例低于女生 0.62 个百分点。

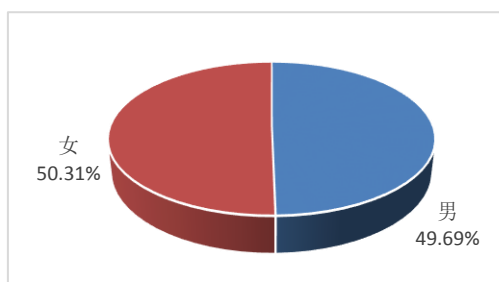


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2018 届毕业生以汉族为主，共 6823 人，占 97.12%；少数民族共 202 人，包括回族、壮族、土家族、苗族等 30 个民族。

表 9. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	6823	97.12
2	回族	41	0.58
3	壮族	28	0.42
4	土家族	19	0.29
5	苗族	15	0.21
6	彝族	11	0.16
7	蒙古族	9	0.13
8	满族	8	0.11
9	白族	7	0.10
10	瑶族	7	0.10
11	布依族	7	0.10
12	朝鲜族	7	0.10
13	维吾尔族	7	0.10
14	侗族	6	0.09
15	黎族	6	0.09
16	藏族	4	0.06
17	水族	3	0.04
18	哈尼族	2	0.03
19	土族	2	0.03
20	纳西族	2	0.03
21	保安族	1	0.01
22	布朗族	1	0.01
23	傣族	1	0.01
24	哈萨克族	1	0.01
25	柯尔克孜族	1	0.01
26	拉祜族	1	0.01
27	仡佬族	1	0.01
28	羌族	1	0.01
29	撒拉族	1	0.01
30	畲族	1	0.01
31	仡佬族	1	0.01

7、生源地结构

按生源地统计，2018 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 76.06%，其中潍坊市生源最多，烟台、临沂、青岛等市也较多；外省生源占 23.94%，来自贵州、安徽、甘肃、江西等全国 30 个省(直辖市、自治区)。

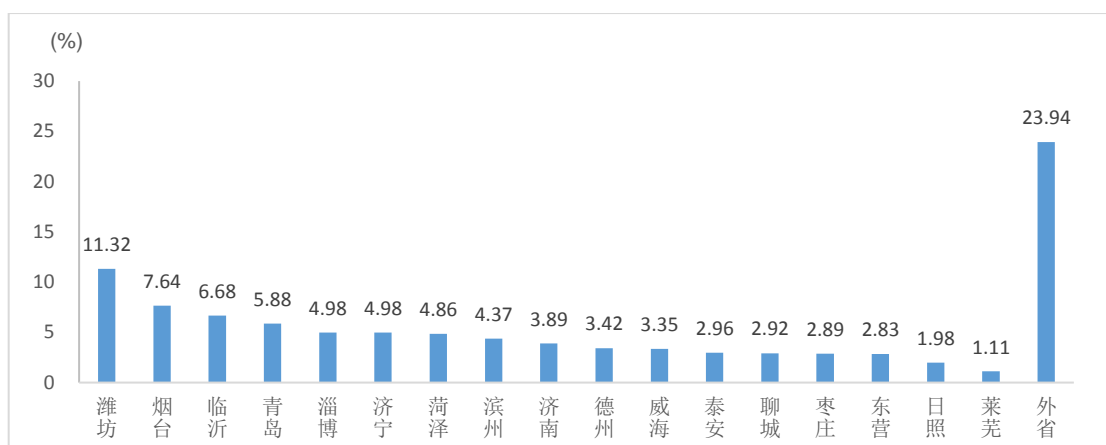


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 10. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	142	2.02
2	安徽省	128	1.82
3	甘肃省	115	1.64
4	江西省	105	1.49
5	山西省	100	1.42
6	河南省	98	1.40
7	云南省	85	1.21
8	广西壮族自治区	81	1.15
9	新疆维吾尔自治区	77	1.10
10	陕西省	66	0.94
11	湖南省	61	0.87
12	湖北省	61	0.87
13	江苏省	52	0.74
14	河北省	51	0.73
15	四川省	48	0.68
16	福建省	48	0.68
17	黑龙江省	47	0.67
18	吉林省	46	0.65
19	浙江省	44	0.63
20	辽宁省	43	0.61
21	海南省	43	0.61
22	内蒙古自治区	37	0.53
23	宁夏回族自治区	31	0.44
24	青海省	28	0.41
25	重庆市	18	0.26

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
26	天津市	17	0.24
27	北京市	5	0.07
28	广东省	3	0.04
29	上海市	1	0.01
30	西藏自治区	1	0.01

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 6857 人，总体就业率为 97.61%。

1、按学历统计

截至报告期，博士研究生 2 人，全部实现就业；硕士研究生实现就业 357 人，就业率为 96.49%；本科生实现就业 6338 人，就业率为 97.61%；专科生 160 人，全部实现就业。

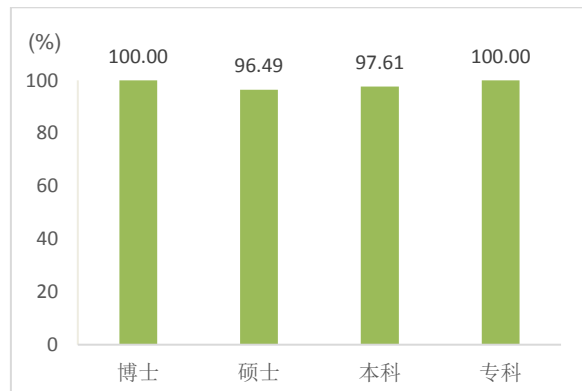


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 10 个学科中，有 8 个学科就业率达 95%以上，其中农学、经济学、历史学、教育学、文学 5 个学科就业率达 100%；本科 10 个学科就业率均达 90%以上；专科财经商贸大类就业率达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 11. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	农学	29	29	100.00
2	经济学	3	3	100.00
3	历史学	2	2	100.00
4	教育学	7	7	100.00

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
5	文学	47	47	100.00
6	工学	87	86	98.85
7	法学	75	74	98.67
8	理学	61	60	98.36
9	医学	53	45	84.91
10	管理学	8	6	75.00

表 12. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	理学	666	662	99.40
2	教育学	132	131	99.24
3	文学	684	675	98.68
4	工学	3302	3247	98.33
5	经济学	201	196	97.51
6	管理学	620	600	96.77
7	医学	184	178	96.74
8	艺术学	196	188	95.92
9	农学	218	199	91.28
10	法学	290	262	90.34

表 13. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	财经商贸大类	160	160	100.00

3、按专业统计

截至报告期，博士药学专业就业率达 100%；硕士 73 个专业中，有 66 个专业就业率达 90%以上，其中材料加工工程、材料物理与化学、材料学、电路与系统、英语语言文学等 64 个专业就业率达 100%；本科 56 个专业中，有 52 个专业就业率达 90%以上，其中材料科学与工程、测控技术与仪器、土木工程等 21 个专业就业率达 100%；专科国际商务就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 14. 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	药学	2	2	100.00

表 15. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	材料加工工程	1	1	100.00
2	材料物理与化学	1	1	100.00
3	材料学	3	3	100.00
4	电路与系统	1	1	100.00
5	英语语言文学	2	2	100.00
6	法律史	1	1	100.00
7	法学理论	2	2	100.00
8	防灾减灾工程及防护工程	1	1	100.00
9	分析化学	5	5	100.00
10	高分子化学与物理	1	1	100.00
11	工业催化	3	3	100.00
12	光学	2	2	100.00
13	国民经济学	3	3	100.00
14	海洋化学	1	1	100.00
15	海洋生物学	5	5	100.00
16	海洋渔业资源	3	3	100.00
17	汉语国际教育	7	7	100.00
18	化学工程	5	5	100.00
19	化学工艺	4	4	100.00
20	环境科学	2	2	100.00
21	有机化学	3	3	100.00
22	机械制造及其自动化	6	6	100.00
23	基础数学	2	2	100.00
24	计算机技术	7	7	100.00
25	计算机软件与理论	1	1	100.00
26	计算机应用技术	3	3	100.00
27	计算数学	2	2	100.00
28	建筑与土木工程	15	15	100.00
29	结构工程	9	9	100.00
30	经济法学	2	2	100.00
31	考古学及博物馆学	1	1	100.00
32	粒子物理与原子核物理	1	1	100.00
33	中国少数民族史	10	10	100.00
34	民商法学	17	17	100.00
35	凝聚态物理	2	2	100.00
36	农产品加工及贮藏工程	5	5	100.00
37	农业推广硕士	29	29	100.00
38	中国古代文学	3	3	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
39	桥梁与隧道工程	1	1	100.00
40	生物化工	4	4	100.00
41	生物化学与分子生物学	4	4	100.00
42	生药学	1	1	100.00
43	水生生物学	3	3	100.00
44	诉讼法学	1	1	100.00
45	天然药物化学	1	1	100.00
46	外国语言学及应用语言学	4	4	100.00
47	微生物学	3	3	100.00
48	无机化学	3	3	100.00
49	物理化学	5	5	100.00
50	细胞生物学	1	1	100.00
51	新闻与传播	11	11	100.00
52	信号与信息处理	3	3	100.00
53	刑法学	3	3	100.00
54	亚非语言文学	3	3	100.00
55	岩土工程	1	1	100.00
56	中国古典文献学	1	1	100.00
57	知识产权法	3	3	100.00
58	中国史	1	1	100.00
59	药物分析学	8	8	100.00
60	植物学	2	2	100.00
61	运筹学与控制论	1	1	100.00
62	应用化学	1	1	100.00
63	应用数学	4	4	100.00
64	英语笔译	23	23	100.00
65	法律(非法学)	36	35	97.22
66	机械工程	15	14	93.33
67	药学	18	16	88.89
68	药理学	6	5	83.33
69	药物化学	5	4	80.00
70	企业管理	8	6	75.00
71	药剂学	10	7	70.00
72	临床药学	3	2	66.67
73	药事管理学	2	1	50.00

表 16. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	材料科学与工程	219	219	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
2	测控技术与仪器	90	90	100.00
3	土木工程	181	181	100.00
4	日语	57	57	100.00
5	舞蹈编导	36	36	100.00
6	生物科学	95	95	100.00
7	高分子材料与工程	86	86	100.00
8	给排水科学与工程	88	88	100.00
9	工程管理	152	152	100.00
10	应用化学	159	159	100.00
11	生物工程	90	90	100.00
12	食品科学与工程	85	85	100.00
13	食品质量与安全	92	92	100.00
14	汉语国际教育	92	92	100.00
15	计算机科学与技术	192	192	100.00
16	自动化	131	131	100.00
17	金属材料工程	133	133	100.00
18	化学工程与工艺	167	167	100.00
19	环保设备工程	50	50	100.00
20	环境科学与工程	151	151	100.00
21	生物技术	93	93	100.00
22	软件工程	281	280	99.64
23	运动训练	132	131	99.24
24	汉语言文学	259	257	99.23
25	应用物理学	99	98	98.99
26	市场营销	93	92	98.92
27	车辆工程	92	91	98.91
28	数学与应用数学	89	88	98.88
29	统计学	89	88	98.88
30	新闻学	87	86	98.85
31	公共事业管理	71	70	98.59
32	环境设计	54	53	98.15
33	制药工程	49	48	97.96
34	能源与动力工程	94	92	97.87
35	机械设计制造及其自动化	271	265	97.79
36	信息与计算科学	42	41	97.62
37	音乐表演	41	40	97.56
38	国际经济与贸易	201	196	97.51
39	朝鲜语	68	66	97.06
40	建筑学	92	89	96.74
41	药学	184	178	96.74

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
42	知识产权	91	88	96.70
43	英语	121	117	96.69
44	物联网工程	149	144	96.64
45	电子信息科学与技术	89	85	95.51
46	通信工程	151	144	95.36
47	轮机工程	104	99	95.19
48	水产养殖学	101	96	95.05
49	工商管理	135	128	94.81
50	音乐学	32	30	93.75
51	核工程与核技术	77	72	93.51
52	会计学	169	158	93.49
53	海洋渔业科学与技术	117	103	88.03
54	视觉传达设计	33	29	87.88
55	法学	199	174	87.44
56	航海技术	98	83	84.69

表 17. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	国际商务	160	160	100.00

4、按院（系）统计

2018 届毕业生分布于 20 个院（系），截至报告期，有 19 个院（系）的就业率达 90%以上，其中环境与材料工程学院、土木工程学院、生命科学学院、国际教育交流学院、马克思主义学院、化学化工学院 6 个学院的就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 18. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	环境与材料工程学院	560	560	100.00
2	土木工程学院	448	448	100.00
3	生命科学学院	479	479	100.00
4	国际教育交流学院	259	259	100.00
5	马克思主义学院	10	10	100.00
6	化学化工学院	442	442	100.00
7	计算机与控制工程学院	615	614	99.84
8	体育学院	132	131	99.24
9	人文学院	363	360	99.17

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
10	数学与信息科学学院	229	226	98.69
11	机电汽车工程学院	474	466	98.31
12	外国语学院	278	272	97.84
13	音乐舞蹈学院	109	106	97.25
14	经济管理学院	701	676	96.43
15	光电信息科学技术学院	574	552	96.17
16	建筑学院	179	171	95.53
17	药学院	289	273	94.46
18	海洋学院	521	480	92.13
19	法学院	355	326	91.83
20	EIE 学院	8	6	75.00

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 3411 人，就业率为 97.71%；女生实现就业 3446 人，就业率为 97.51%。女生就业率低于男生 0.20 个百分点。

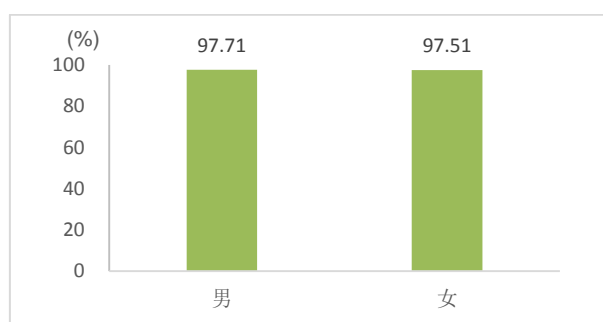


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 26.14%，协议就业率 24.73%，升学率 21.10%，另外还包括非派遣省外签约、个体经营、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 19. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	劳动合同就业	1836	26.14
2	协议就业	1737	24.73
3	升学	1482	21.10
4	非派遣省外签约	230	3.27
5	出国	192	2.73

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
6	个体经营	96	1.37
7	应征入伍	33	0.47
8	自主创业	16	0.23
9	基层项目	7	0.10
10	公益性岗位	1	0.01
11	科研助理	1	0.01
12	灵活就业和其他方式就业	1226	17.45

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 3733 名 2018 届毕业生在山东省内就业，占已就业毕业生总数的 74.22%。其中，学校所在地烟台接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的 33.43%；到济南、青岛、潍坊等市就业的毕业生比例也相对较高，都超过 5%。到省外就业的毕业生人数共占 25.78%，其中到北京、上海、江苏等地区就业人数相对较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

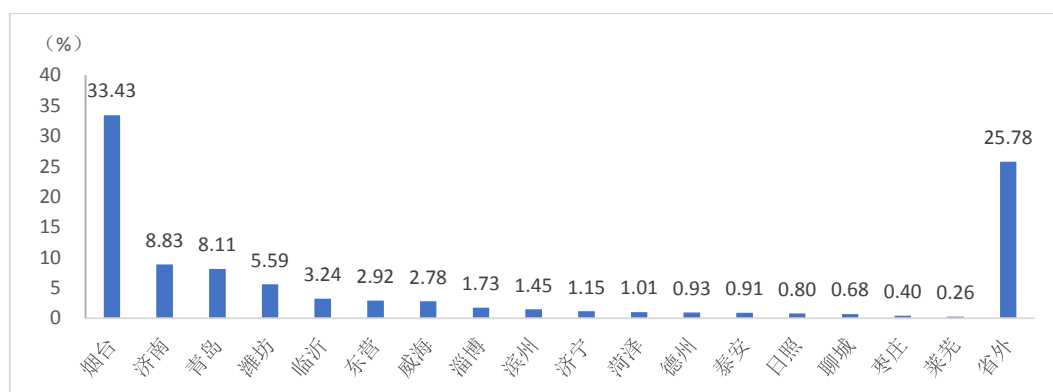


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收本校毕业生就业的大户，其中，国有企业占 8.77%，非国有企业占 62.16%；另外，党政机关占 2.78%，事业单位占 5.11%，其他占 21.18%。

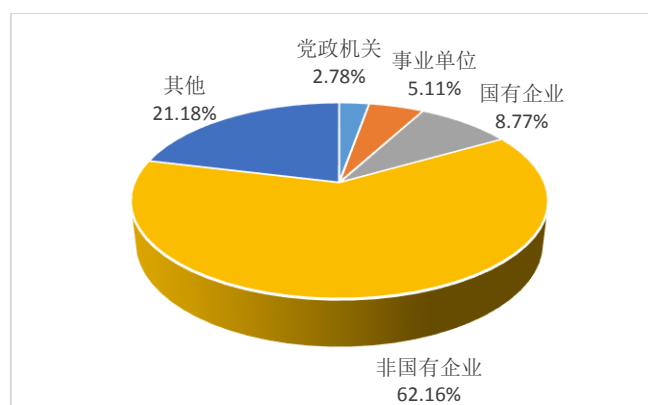


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，制造业是毕业生流向较多的行业，占已就业毕业生总数的 14.93%；另外，卫生和社会工作，居民服务、修理和其他服务业，交通运输、仓储和邮政业以及教育也是毕业生流向较多的行业。毕业生就业行业流向如下图所示：



图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

（六）特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 234 人，截至报告期，有 229 人实现就业，就业率为 97.86%。其中，协议就业 74 人，劳动合同就业 58 人，升学 56 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	74	31.62
2	劳动合同就业	58	24.79
3	升学	56	23.93
4	非派遣省外签约	9	3.85
5	出国	2	0.85
6	个体经营	2	0.85
7	基层项目	1	0.43
8	灵活就业和其他方式就业	27	11.54

2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出 351 名优秀毕业生，截至报告期，有 342 人实现就业，就业率为 97.44%。其中，升学 157 人，劳动合同就业 66 人，协议就业 54 人，出国 14 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 21. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	157	44.73
2	劳动合同就业	66	18.80
3	协议就业	54	15.38
4	出国	14	3.99
5	非派遣省外签约	7	1.99
6	个体经营	2	0.57
7	应征入伍	1	0.28
8	自主创业	1	0.28
9	灵活就业和其他方式就业	40	11.42

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 202 人，截至报告期，有 193 人实现

就业，就业率为 95.54%。其中，劳动合同就业 72 人，协议就业 31 人，升学 23 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 22. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	72	35.64
2	协议就业	31	15.35
3	升学	23	11.39
4	非派遣省外签约	9	4.46
5	个体经营	6	2.97
6	出国	5	2.48
7	应征入伍	2	0.99
8	灵活就业和其他方式就业	45	22.26

(七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 1482 名 2018 届毕业生升学，升学率 21.10%。从不同专业升学情况分析，升学率 30%以上的专业有 21 个。其中，硕士专业 9 个，本科专业 12 个。升学率 30%以上的专业情况如下表所示：

表 23. 升学率 30%以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	硕士	海洋化学	1	1	100.00%
2	硕士	天然药物化学	1	1	100.00%
3	硕士	中国古典文献学	1	1	100.00%
4	硕士	工业催化	3	2	66.67%
5	硕士	国民经济学	3	2	66.67%
6	硕士	无机化学	3	2	66.67%
7	硕士	计算数学	2	1	50.00%
8	硕士	水生生物学	3	1	33.33%
9	硕士	知识产权法	3	1	33.33%
10	本科	应用物理学	99	58	58.59%
11	本科	应用化学	159	67	42.14%
12	本科	数学与应用数学	89	36	40.45%
13	本科	能源与动力工程	94	38	40.43%
14	本科	药学	184	70	38.04%
15	本科	食品科学与工程	85	31	36.47%
16	本科	给排水科学与工程	88	32	36.36%

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
17	本科	核工程与核技术	77	28	36.36%
18	本科	金属材料工程	133	46	34.59%
19	本科	测控技术与仪器	90	30	33.33%
20	本科	生物技术	93	29	31.18%
21	本科	制药工程	49	15	30.61%

（八）未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 168 名 2018 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，1 名毕业生正在参加就业见习，1 名毕业生正在参加职业培训，115 名毕业生正在求职，22 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 29 人。

表 24. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	115	68.44
2	其他原因不就业	29	17.26
3	自愿暂不就业	22	13.10
5	就业见习	1	0.60
6	职业培训	1	0.60

二、就业创业工作主要举措

学校党委、行政高度重视毕业生就业创业工作，始终把就业创业工作放在突出位置，纳入学校整体发展规划，从学校长远发展的战略高度对就业创业工作进行顶层设计和总体布局。通过多年的努力，学校从人才培养、体系保障、市场建设、就业指导与服务、创业教育等方面形成了工作特色。

2018年，学校继续实施校长负总责、学院党政领导具体负责的双“一把手工程”，狠抓就业服务和管理。充分挖掘内部潜力，对外借势借力，发挥职能部门、学院和校友的力量，为广大毕业生提供“全程化、全员化、精准化”的就业服务。

（一）健全机制，明确责任，保证就业工作顺利开展

学校通过健全组织机构、完善制度保障、出台激励措施等方式，调动各方面的积极性，努力推进就业工作的体系化、系统化建设，保证就业工作的良性、可持续发展。

1、各负其责，相互配合，建立健全就业创业工作机制

学校实施毕业生就业工作双“一把手工程”，将毕业生就业工作放在学生工作的首位，夯实就业工作人员、经费、场地等各项基础，形成了“分工明确、责任清楚、行动有力”的就业工作三级组织框架。根据各学院专业特点、就业市场需求情况制定就业率指标，实行目标管理责任制。依据指标对学院毕业生就业工作进行考核评估，对考核优秀的学院进行经费奖励，充分调动工作积极性，形成校、院两级就业工作协调发展、融合发展的局面。学校就业与创业指导委员会年初召开专题会议，总结上一年度工作、交流典型做法、研究下一年度就业创业工作计划以及面临的问题。毕业生就业工作指导中心具体负责学校就业市场建设、用人单位引进、校园招聘组织及就业日常管理事宜。各二级学院均成立以院党政主要领导牵头、分管副书记主管、辅导员具体落实的学院就业工作小组，定期研究推进就业工作。辅导员、导师定期深入班级，一对一面对面开展工作，做到就业工作有思路、有举措、有监督、有落实、有反馈，保证工作的层层落实。

2、任务明确，指标科学，保证就业工作有序进行

学校将就业工作的考核列入学生工作目标责任制考核当中，在二级学院实行就业工作“一把手”负责制，各学院由书记、院长为就业工作责任人。2018年6

月，学校领导与各学院签订了《2018、2019 年单位目标考核任务书》，就业工作是学院目标考核体系重要指标。全校上下充分挖掘潜力，发挥职能部门、学院、辅导员、专业教师和校友的力量，为广大毕业生提供“全程化、全员化、全方位”的就业服务；形成“学校统筹、部门牵头、学院落实”的就业工作机制；进一步完善了“以综合性市场为主体、行业性市场为主干、企业专场招聘会为补充”的就业市场体系。

3、奖励先进，良性竞争，激励就业工作突破创新

2018 年 6 月，学校召开就业工作会议，会议全面总结我校 2017 年就业工作，部署推进 2018 年就业工作，并对部分先进学院进行表彰奖励。表彰项目分为“就业优秀奖”、“考研优胜奖”、“就业进步奖”、“就业工作贡献奖”等四个奖项，学校拨款 4.8 万元对获奖学院进行表彰。

（二）把握重点，精准服务，激发就业市场活力、学生就业动力

2018 年，学校继续在就业市场的开拓和建设方面进行了新的尝试和创新，进一步整合全校各学院的就业资源，充分发挥就业市场相对成熟学科的优势，形成合力，实现跨越式发展。

1、群策群力，校地联动，举办各类大型招聘会，做大做强校级就业市场

继续加大了优质就业市场的开拓力度。主动对接，走访优质用人单位，邀请用人单位来校参加招聘活动。2018 年 4 月 13 日，学校承办 2018 年山东省民营企业招聘周启动活动暨服务新旧动能转换高校毕业生专场招聘会，吸引了杰瑞集团、歌尔股份有限公司、东华软件股份公司等 380 余家省内外用人单位参加，提供 15926 个就业岗位，达成初步就业意向 2000 余人；招聘会参会单位中有 88 家为上市公司，占 23%，注册资本 1 亿以上的公司 113 家，占 29.66%，满足了毕业生高质量就业的需求；新技术、新产业、新业态、新模式的参会企业明显增加；民营企业 297 家，充分发挥了我省“新特优”民营企业吸纳就业的主渠道作用，促进了我省新旧动能转换与高校毕业生等优质人力资源供需匹配。2018 年 11 月 10 日，举办烟台大学 2019 届毕业生供需见面会，吸引了中国核工业二三建设有限公司、烟台杰瑞石油服务集团股份有限公司、绿叶制药集团有限公司、烟台台海玛努尔核电设备有限公司、山东威高集团等 370 余家省内外用人单位参加，提供 20634 个就业岗位，达成初步就业意向 2000 余人。通过组织校园大型招聘会，

切实将大量优质招聘单位和岗位“引进来”，为毕业生与用人单位提供面对面交流的机会。

2、整合资源，科学谋划，激发院级就业市场的活力

科学研判各级就业市场的实效，逐步推动就业市场由“大型化、全面化、综合化”向“小型化、专业化、区域化、信息化”转变，实现“资源共享、院级联动、重心下移、化整为零”的院级就业市场的建设目标。由就业工作指导中心牵头，组织专业相近、就业区域相近、就业资源可共享的不同学院联合召开中小型的专场招聘会，调动各学院在对外联系方面“动起来、走出去、请进来”的主观能动性；同时学校加强与各地人社部门的联系，邀请各地到学校举办地域性的招聘会，利用毕业生回生源地就业的择业倾向，激发学生的就业热情，提高签约率。中小型的行业类、区域化招聘会更有针对性地、“短、平、快”地为相关专业的学生提供就业平台，使得用人单位与毕业生在较短时间内达到深度交流。也使各学院、各专业的就业资源得到共享，降低了各学院的市场开发成本，2018年累计举办行业类、地域类专场招聘会15场，提供就业岗位7853个。

优化专场招聘会的组织模式，发挥其“小而专”的优势，实现用人单位与毕业生的精准对接。通过组织用人单位专场招聘会和“校园招聘日”，搭建用人单位与毕业生面对面的沟通交流平台。2018年学校组织专场宣讲会280余场，校园招聘日5次，学院组织专场宣讲会190余场，累计提供就业岗位20000余个，达成就业意向2500余人。

3、继续加强“一体两翼”就业市场平台的信息化建设，积极构建“互联网+精准就业”新模式

学校就业部门通过“一体两翼”的信息化平台，积极建立健全精准推送就业服务机制，即以就业信息网为主体，同时，借助微信平台、短信平台，建立供需精准对接服务平台。采用大学生喜闻乐见的方式，根据毕业生不同阶段需求和求职意愿，精准推送相应的就业政策、岗位信息、指导服务，实现就业服务个性化、差异化。各学院也积极组建就业QQ群、微信群，保证了信息的传递到位。就业指导中心组建专门服务团队负责平台的维护管理，及时收集、整理、发布供需信息，做到定期维护、适时更新、即时统计。本年度，学校发布就业招聘信息800余条。

（三）注重引导，精准帮扶，做好学生的就业指导与服务工作

学校高度重视对毕业生就业理念的引导和就业能力的提高，努力做好就业指导的基础建设，在帮扶特殊毕业生群体就业中提供“一对一”重点指导服务。

1、就业指导的全程化、多元化、专业化建设

学校依托《职业生涯规划》《就业与创业指导》全校必修课教学平台，帮助学生树立正确的就业观和择业观。学校不断深化教学改革，开设《职业生涯规划》全校必修课，实施目标牵引式学业规划方案，帮助学生实现自我认知和认识工作世界，让学生上大学就有明确的奋斗目标和努力方向；开设《就业与创业指导》课，帮助学生了解就业形势和政策、了解社会人才需求，教育学生树立正确的就业观。注重授课教师的业务培训，定期开展集体备课、研讨等业务内训，组织外出交流、参加培训班，提升授课教师的素质。依托学生社团组织，开展简历设计大赛、生涯规划大赛、模拟求职大赛等活动，让学生在参与活动中认识自我、查找不足、共同进步，促进学生自我提升、自我成长，从而提升就业能力、职业素养。

此外，为了深度加强与优质用人单位交流与合作，助力学校就业创业指导工作。2018年集中聘请了16名政府部门领导、用人单位高层、人力资源部负责人为我校校外就业创业导师，在加强学生就业指导服务的同时，积极听取用人单位对学校毕业生培养质量、就业创业工作的意见建议，构建校地协同、校企协同，构建校内外联动培养机制。

2、分类引导，精准帮扶特殊群体毕业生顺利就业

2018年，学校继续关注以下几类毕业生的就业状况：家庭经济困难毕业生、城镇零就业家庭毕业生、女大学毕业生、少数民族毕业生。学校通过各学院设立特殊群体毕业生信息库，对他们的就业状况进行全程跟踪，对他们的就业需求进行调查研究，为他们提供就业技能“一对一”的指导帮助、就业岗位的定向提供、就业政策的全方位宣传。

为扎实推进特困家庭毕业生的就业帮扶，促进特困生顺利就业，健康发展，学校完善三项措施：一是加强政策宣传，确保每一位特困生了解政策，熟悉政策，用好政策。二是“一对一”帮扶，学院领导与困难毕业生结对子，优先推荐特困生就业。三是为特困家庭毕业生提供求职经费支持。在特困家庭毕业生中着重宣

传“志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划、山东省 2018 年选调优秀高校毕业生到村任职和大学生预征入伍等基层就业优惠政策，鼓励他们将自己的才干施展于基层大地。各学院加强家庭经济困难毕业生的就业帮扶工作，了解家庭经济困难学生的就业实际情况，通过专门指导、补贴经费、对接企业岗位等措施，实现精准帮扶。截至报告期，我校 2018 届 234 名家庭特困毕业生中，有 229 人实现就业，就业率为 97.86%，为 2018 届毕业生发放毕业生求职创业补贴 62.74 万元。

3、广泛宣传国家政策，教育引导毕业生响应国家号召到基层就业

学校通过编印发放就业指导手册、微信平台发布、举办专题讲座等方式宣传国家、省、市各项就业政策，加强对大学生预征入伍、三支一扶、志愿服务西部计划、大学生创业、基层就业等项目的宣传，使政策覆盖到每一名毕业生。2018 年，全校有 16 名毕业生参军入伍，13 名毕业生被录取为志愿服务西部计划志愿者，41 名毕业生选调到村任职，1 名毕业生被录用为新疆乡镇公务员。毕业生中形成了积极投身于国家战略需求、响应国家号召，到基层就业、到基层建功立业的就业氛围，基层就业人数创历年新高。

（四）创业教育工作开展及成效

学校坚持“以专业创新为导向、以能力培养为基础、以创业基地建设为依托”的创业教育工作指导理念，不断推动大学生创业教育工作深入开展。

1、深化大学生就业创业指导课程教学改革

采用智慧树在线学习+课堂教学的教学模式，组织全校辅导员面向 2015 级学生开设全校必修课《生涯规划与就业创业指导》，面向 2017 级学生开设全校必修课《大学生学业规划与职业发展》，完成 69 个教学班的教学任务。同时，为增强课程的实践性，学校修人才培养方案，改革课程教学模式，增加实践学习内容，总学时从 36 学时增加到 48 学时，实践学时达 2/3。

2、加快补充完善创业师资力量，建设双创专兼职教师队伍

2018 年学校安排 12 名学工人员参加由山东省人社厅组织的“创新创业师资培训”，同年聘请 16 名企业家和政府人社部门领导担任我校学生创业就业导师，目前学校就业创业指导教师共有 126 人，其中校外 78 人。通过专兼职教师队伍建设，力求对学生进行创业实践精准指导帮扶，构建校地协同、校企协同，构建

校内外联动培养机制，打造创业见习、实习和孵化三类基地，增强学生创业实战能力。

3、开展学生创新创业教育活动，提升学生创新创业能力

搭建多类型平台，初步构建训练竞赛实战衔接的创新创业实践体系。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创，着力推进跨学科、跨专业的团队和项目，在各类比赛取得较好成绩。2018 年组织大学生创业孵化基地项目路演、互联网+大学生创新创业辅导报告会、“创青春”创业大赛决赛暨训练营培训、山东省科技创新大赛赛前培训等创新创业活动 76 场。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创，着力推进跨学科、跨专业的团队和项目，在各类比赛取得较好成绩。2018 年在省、市主要双创比赛中共获得一等奖 1 项、二等奖（银奖）9 项、三等奖（铜奖）14 项，获得奖励 10.4 万元。其中 2018 年“创青春”海尔山东省大学生创业大赛荣获银奖 4 项、铜奖 6 项；“建行杯”第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖 1 项、铜奖 2 项；“鲁南制药杯”山东省第五届科技创新大赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，获得奖励 5.4 万元；山东省、烟台市第四届创业大赛中获得三等奖各 1 项，获得奖励 1 万元；“泛海扬帆山东大学生创业行动”创业大赛获得二等奖一项，获得奖励 4 万元。获奖项目参与学生 130 人，跨学院、学科组合团队 12 个。

4、加强创业园的内涵建设，做好大学生创业项目培育孵化工作

招募专业园区管理团队，为园区创业团队提供全程指导、一站式服务。引入以在校生为法人代表的“子微企业管理咨询有限公司”，为创业同学开展创业政策咨询服务，提供工商登记、税费减免、创业扶持、社保缴费等方面政策咨询。简化创业项目入园手续、程序，优先安排毕业生创办的实体项目、师生共创项目入驻创业园。2018 年新入驻企业（团队）24 个，其中法人代表为毕业生的有 6 个团队。

三、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 2267 份，占全校毕业生总数的 32.27%。其中，研究生问卷 103 份，本科生问卷 2153 份，专科生问卷 11 份。参与调查毕业生中，男生 1152 人，占调查总数的 50.82%；女生 1115 人，占 49.18%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，72.89%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 22.58%；认为“基本满意”的占 4.14%；对当前工作“不满意”的比例仅为 0.39%。毕业生对当前工作不满意的原因主要为“工作强度（压力）太大”、“专业不对口”。

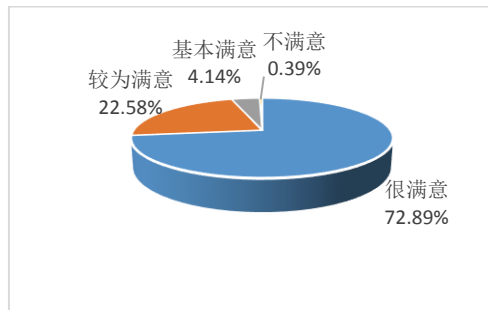


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 25. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	79.69%	16.64%	2.89%	0.78%
2. 职业竞争公平程度	72.42%	23.75%	3.36%	0.47%
3. 工作成就感	72.03%	23.52%	3.98%	0.47%
4. 工作晋升机会	68.67%	26.88%	4.06%	0.39%
5. 工作强度压力	68.91%	25.55%	4.91%	0.63%
6. 单位发展前景	68.59%	26.17%	4.85%	0.39%
7. 上下级关系	70.00%	25.08%	4.37%	0.55%

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
8. 学习(培训)机会	71.72%	23.36%	4.37%	0.55%

2、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 48.59%；“较为对口”占 38.36%；“基本对口”占 8.91%；“不对口”占 4.14%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不对口”比例较高。

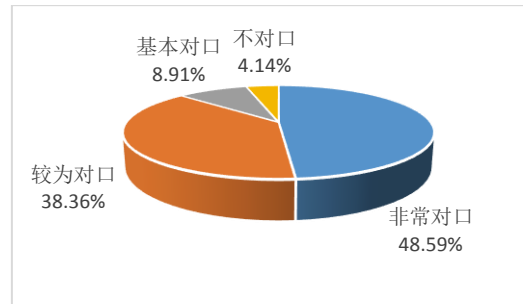


图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 26. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
研究生	29.09%	58.18%	9.09%	3.64%
本科生	49.47%	37.72%	8.87%	3.94%
专科生	50.00%	0.00%	12.50%	37.50%

3、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”和“就业地区”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 20.75%和 18.87%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

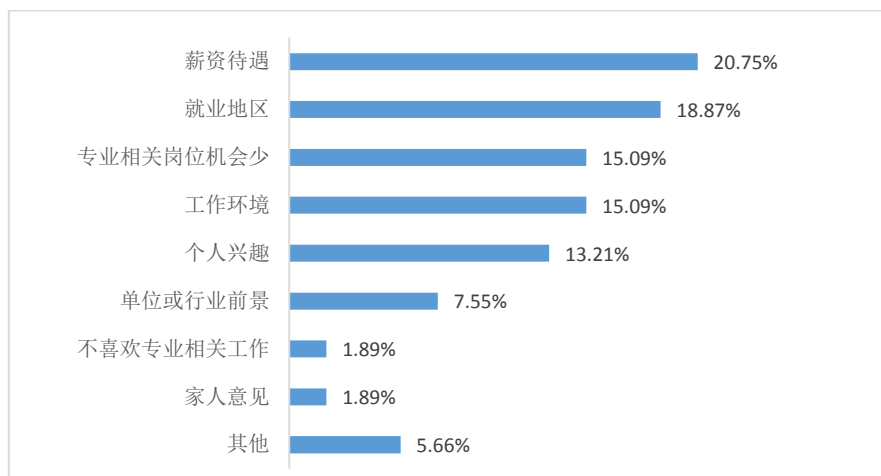


图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因

4、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1264 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 4288.41 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 4566.55 元，本科生为 4281.84 元，专科生为 3362.50 元。

表 27. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	研究生	本科生	专科生
平均值（元）	4566.55	4281.84	3362.50

5、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，83.44%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 11.95%；“五险不全”占 2.58%；“完全没有”占 2.03%。

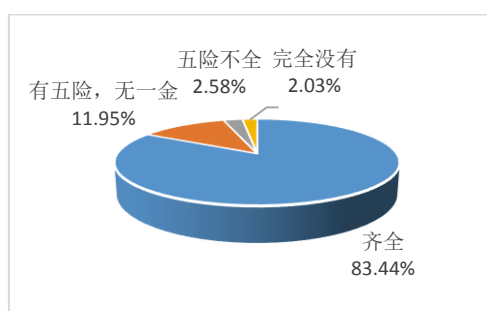


图 12. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

6、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 52.81%；“基本符合”占 43.20%；“不符合”占 3.05%；另有 0.94%的毕业生从未考虑过。

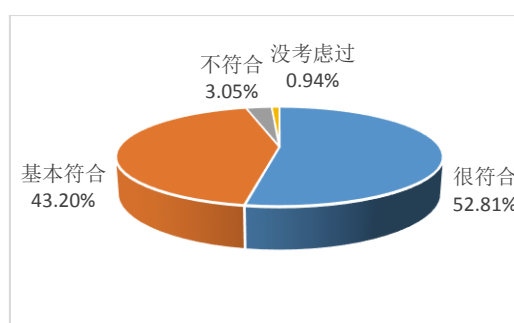


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

7、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，67.88%的毕业生一直未调换

工作，就业稳定性高；23.05%的毕业生换过 1 份工作；7.27%的毕业生换过 2 份工作；1.33%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.47%的毕业生换过 3 份以上的工作。

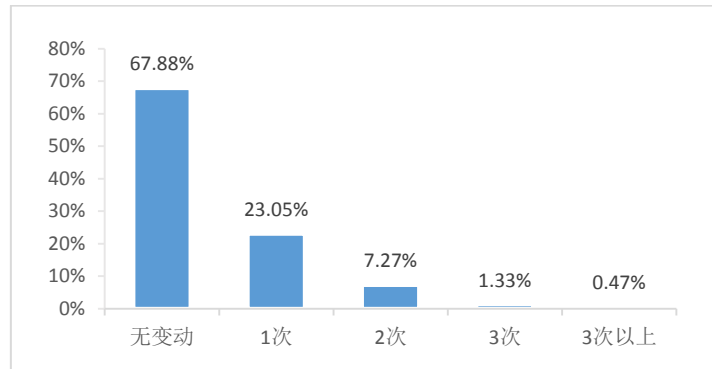


图 14. 毕业生工作变化情况

（二）毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 61.07%；“较为满意”占 29.53%；“基本满意”占 9.40%；“不满意”比例为 0。

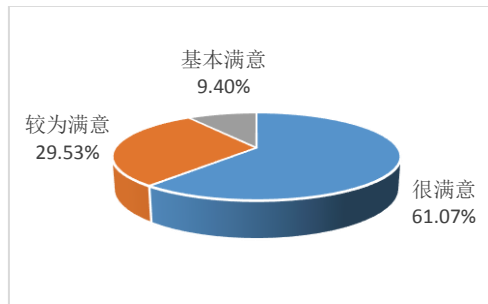


图 15. 毕业生对升学学校及专业的满意度

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 66.78%；“基本相关”占 31.54%；“不相关”占 1.68%。

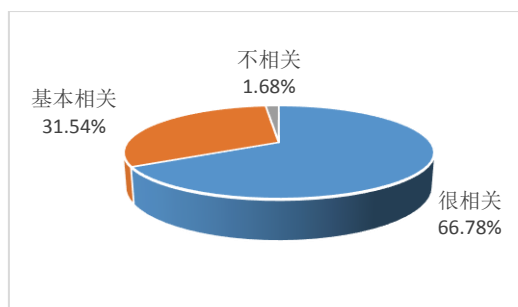


图 16. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

3、出国毕业生的当前状态

对出国毕业生当前状态的调查结果显示，62.60%的毕业生选择“出国留学”，另有 37.80%的毕业生选择“出国工作”。

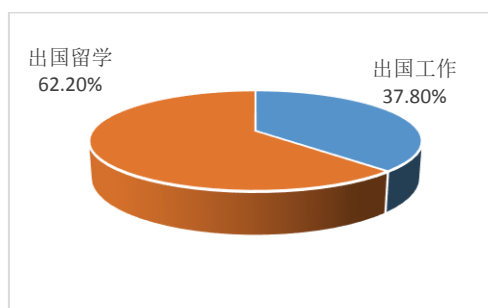


图 17. 出国毕业生的当前状态

4、毕业生对出国的满意度

对毕业生出国满意度的调查结果显示，“很满意”占 28.05%；“较为满意”占 43.90%；“基本满意”占 23.17%；“不满意”比例为 4.88%。从不同学历毕业生对出国的满意度情况看，本科生“不满意”比例较高。

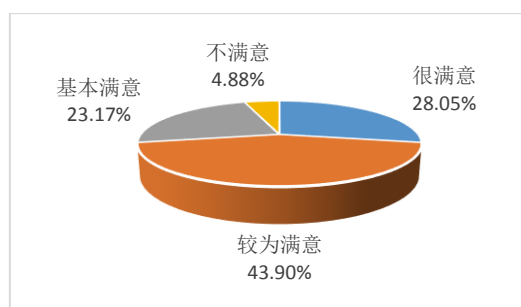


图 18. 毕业生出国满意度

(三) 自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“创意小店”是毕业生创业主要领域，比例达 29.63%；其次

是“科技服务”，比例为 18.52%；“科技成果”比例也较高，超过 15%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

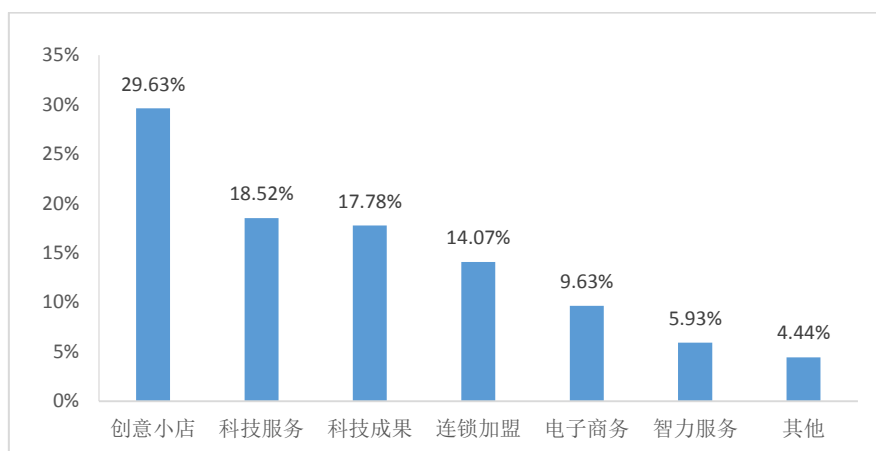


图 19. 毕业生创业领域分布

2、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”、“个人能力不足”和“缺乏有效创业指导”是造成自己创业困难的三个最主要原因，比例分别为 30.37%、24.44%和 14.07%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

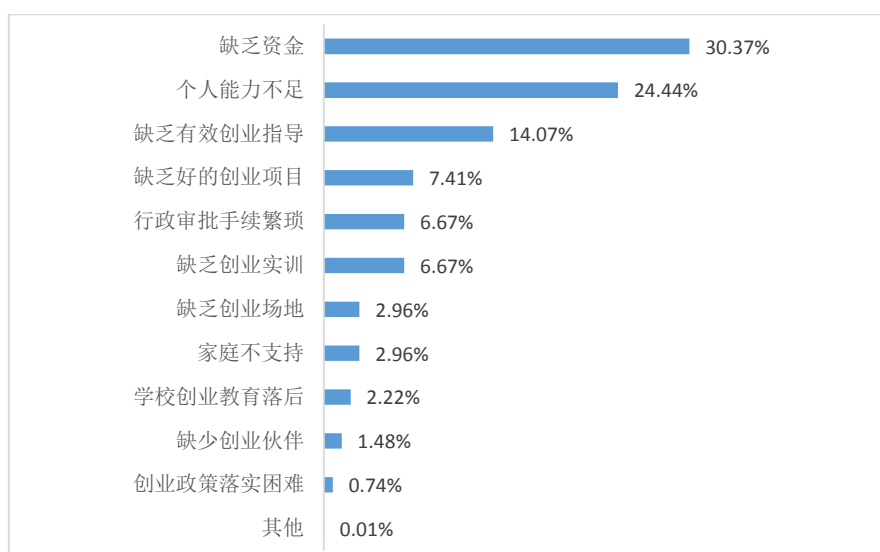


图 20. 毕业生创业困难的原因

3、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“参加创业大赛”、“创业政策宣传解读”和“创业过程跟踪指导”是自主创业毕业生最希望获取的三项服务，选择比例分别为 31.11%、30.37%和 23.70%。调查结果如下图所示：

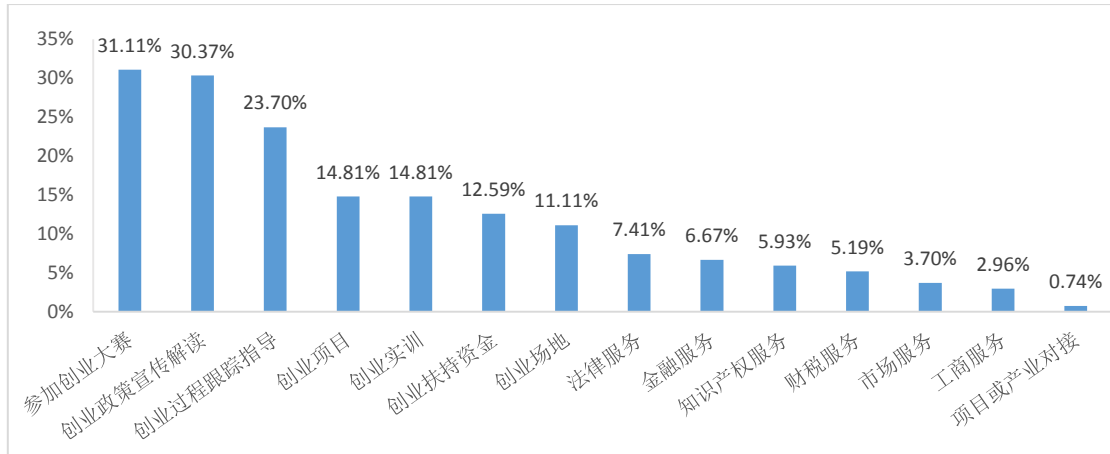


图 21. 自主创业毕业生希望获取的服务

(四) 未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，为 38.14%；“参加就业实习”和“准备公务员、事业单位等考试”选择比例也较高，都接近 15%。调查结果如下图所示：

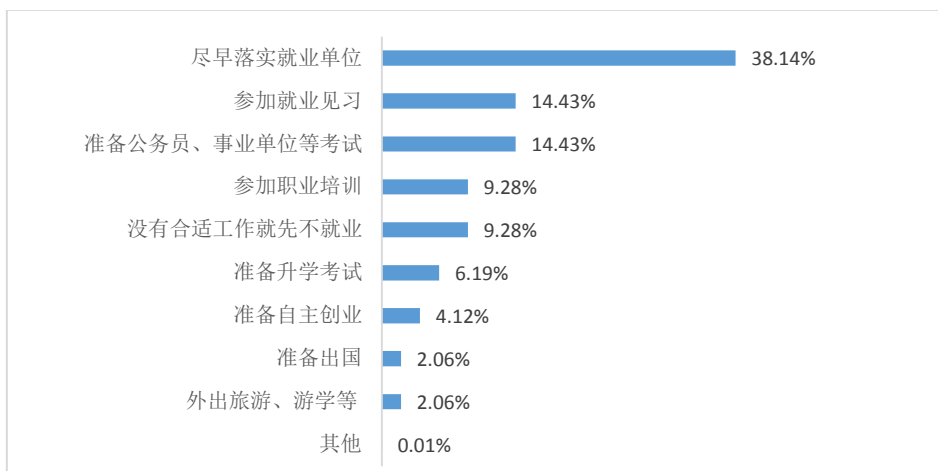


图 22. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 45.36%；其次是“兼职”，比例为 30.93%。调查结果如下图所示：

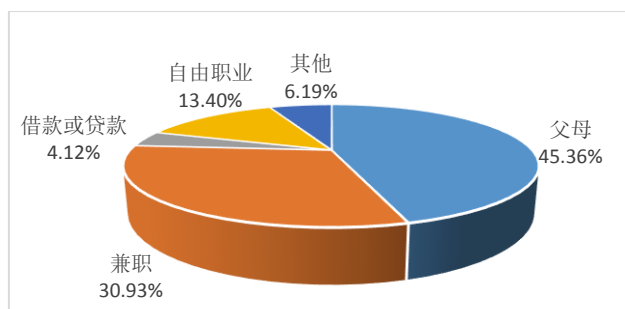


图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“政策咨询”和“职业培训”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为 35.05%、31.96%和 30.93%。“就业见习”、“职业指导”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

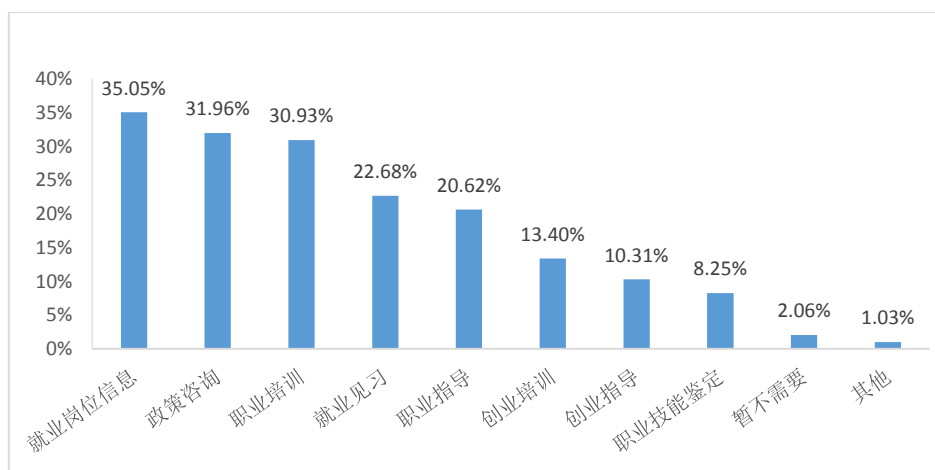


图 24. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（五）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 23.38%；其次是“还没有明确择业方向”，比例为 14.29%；“身体不好，修养一段时间”和“对就业没有迫切性”选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

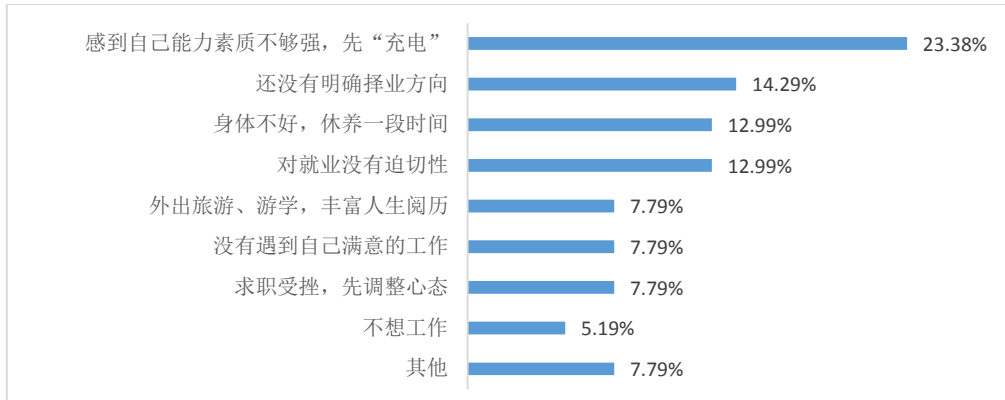


图 25. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查, 结果显示, “半年内”选择人数最多, 比例达 57.14%; 其次是“一年内”, 占 22.08%; 另外, “两年内”占 14.29%, “两年以上”占 6.49%。

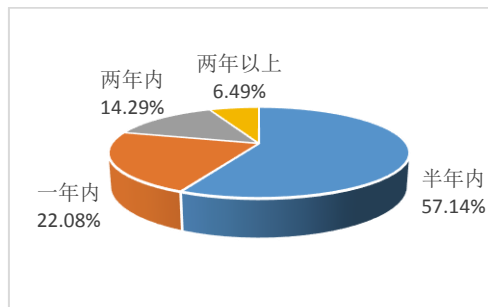


图 26. 暂不就业毕业生计划就业的时间

(六) 毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生, 从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方, 以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示, 毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高, 有 92.15%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据(本调查题为多选)显示, “扎实的专业知识和技能”、“良好的择业平台”和“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获, 选择比例分别为 55.18%、34.14%和 27.75%。调查结果如下图所示:

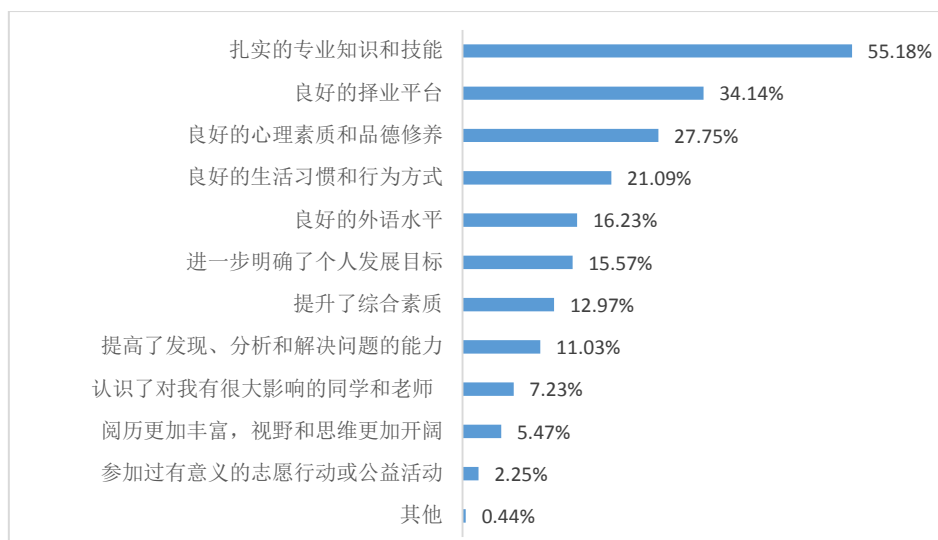


图 27. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示, 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中, “很满意”占 82.22%; “较为满意”占 12.88%; “基本满意”占 4.28%; “不满意”比例仅为 0.62%。

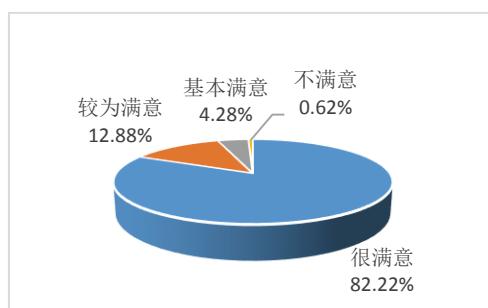


图 28. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价, 如下表所示:

表 28. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	86.50%	9.84%	3.00%	0.66%
2. 辅修课程设置	82.49%	13.59%	3.26%	0.66%
3. 教学方式和方法	80.59%	15.26%	3.53%	0.62%
4. 任课老师专业水平	81.21%	14.03%	4.14%	0.62%
5. 实践教学内容	82.53%	12.53%	4.32%	0.62%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业, 母校做了很多就业指导服务工作。调查

数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”和“求职面试技巧培训”的选择人数较多，比例分别为 66.21%和 46.32%；“职业生涯规划指导”“及时发布招聘信息”和“就业政策宣传”选择人数也较多，比例都超过 30%。调查结果如下图所示：

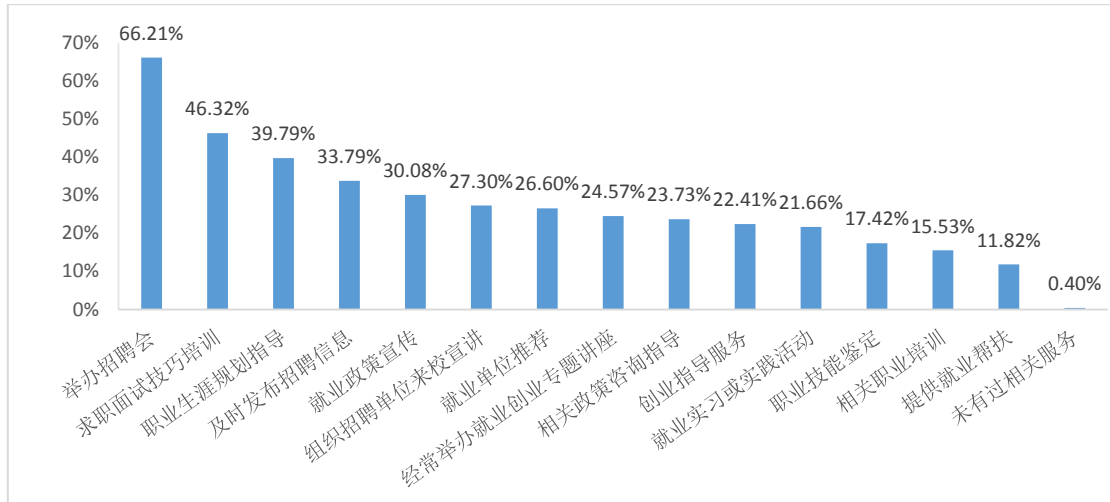


图 29. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 79.71%；“较为满意”占 16.32%；“基本满意”占 3.40%；“不满意”比例仅为 0.57%。

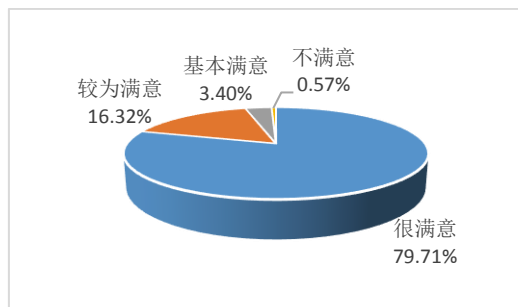


图 30. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”和“组织或举办创业大赛”的选择人数较多，比例分别为 63.65%和 47.60%；“创业政策宣传”选择人数也较多，比例接近 40%。调查结果如下图所示：

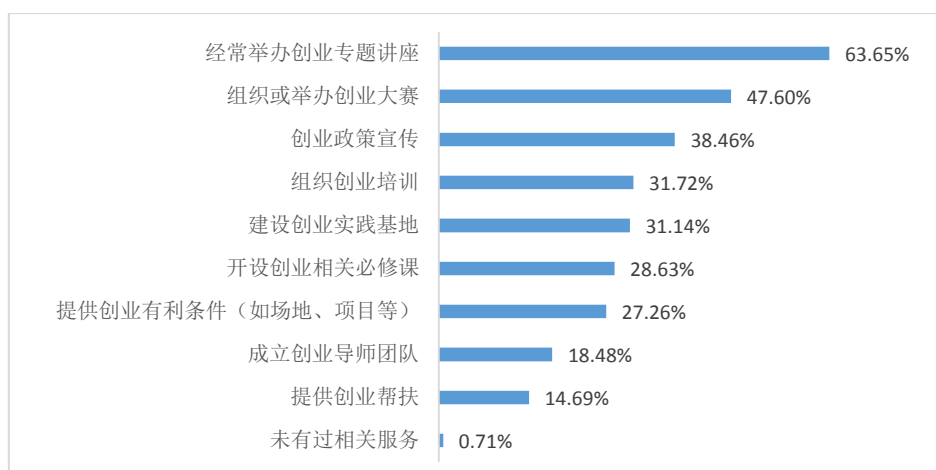


图 31. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 79.05%；“较为满意”占 15.66%；“基本满意”占 4.67%；“不满意”比例为 0.62%。

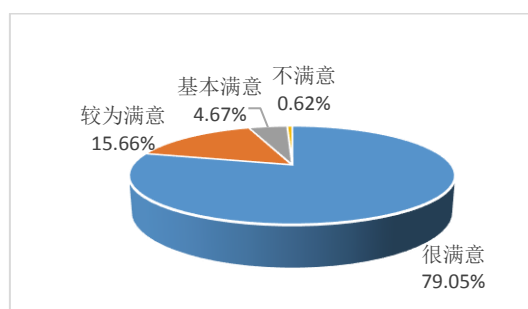


图 32. 对母校创业教育的满意度情况

7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 49.23%；其次是“学校组织的招聘会”，选择比例为 19.19%。调查结果如下图所示：

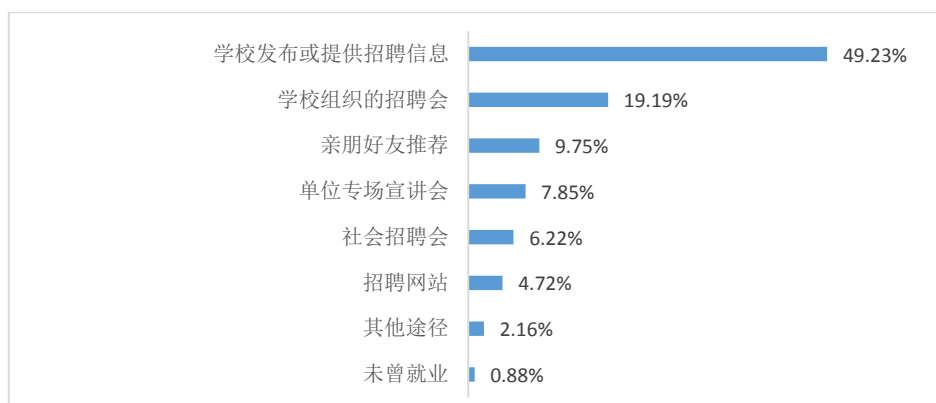


图 33. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 55.76%、38.82%和 27.13%。调查结果如下图所示：

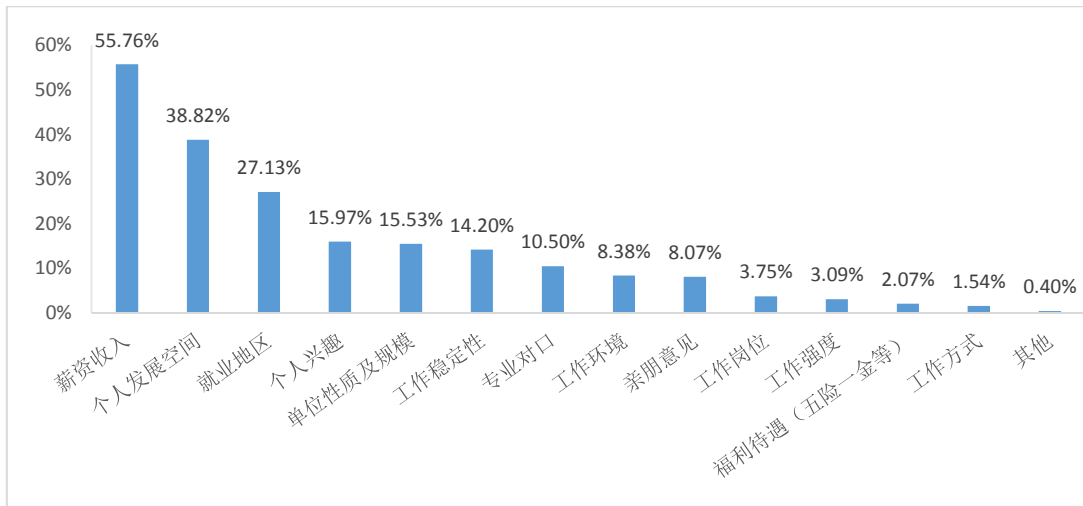


图 34. 影响毕业生求职择业的因素

9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 49.54%、38.33%和 27.48%。调查结果如下图所示：

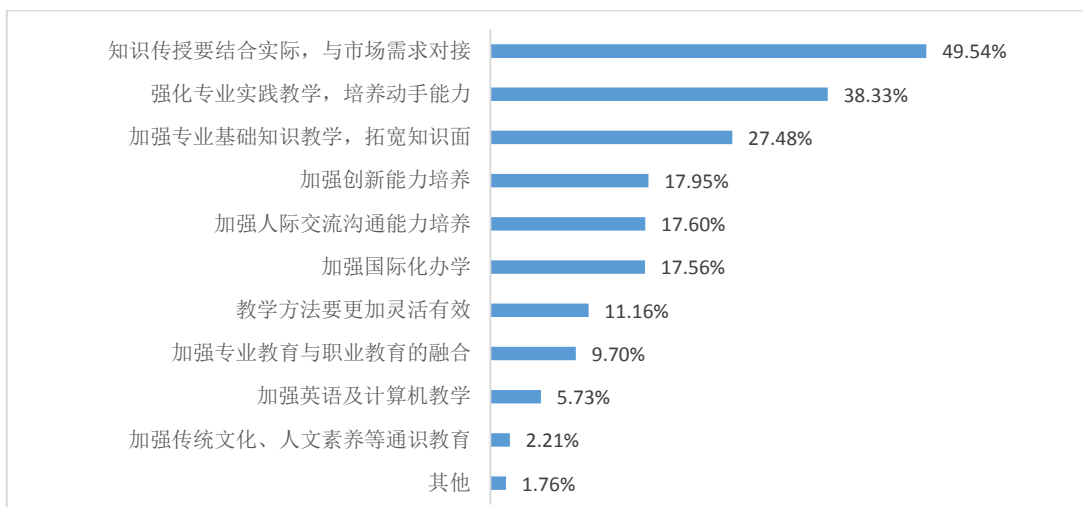


图 35. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（七）毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人，较上年同期减少 0.88 万人，同比下降 2.05%。其中，研究生需求 1.90 万人，本科需求 19.95 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 84419 人。其中，研究生需求 3880 人，本科需求 80385 人，专科需求 154 人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 2.67 万人，占需求总人数的 31.58%；其次济南发布需求人数也较多，共发布需求 1.60 万人，占需求总人数的 19.01%。各地区发布需求情况如下图所示：

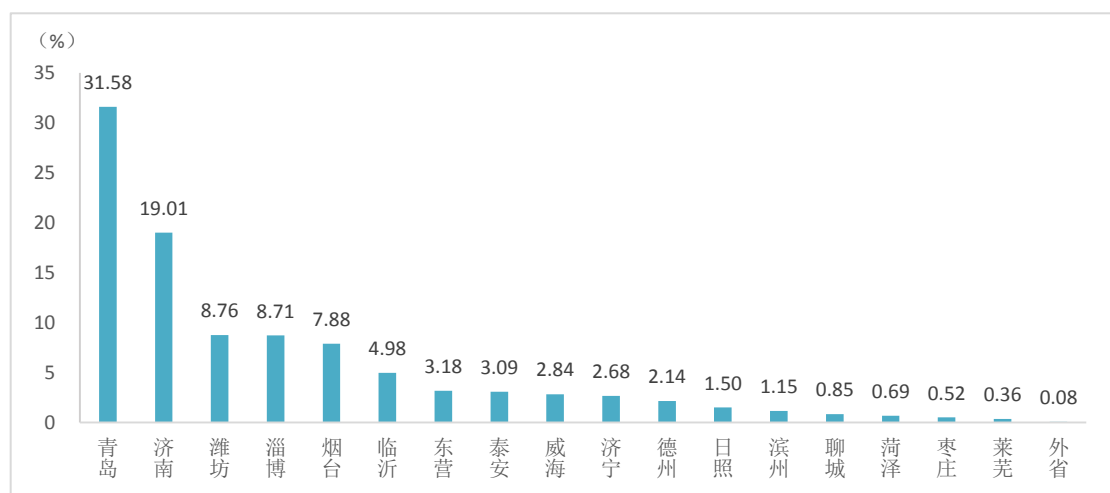


图 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 93.33%（其中，国有企业占 17.94%）；另外，机关占 0.70%，事业单位占 2.10%，其他单位占 3.87%。

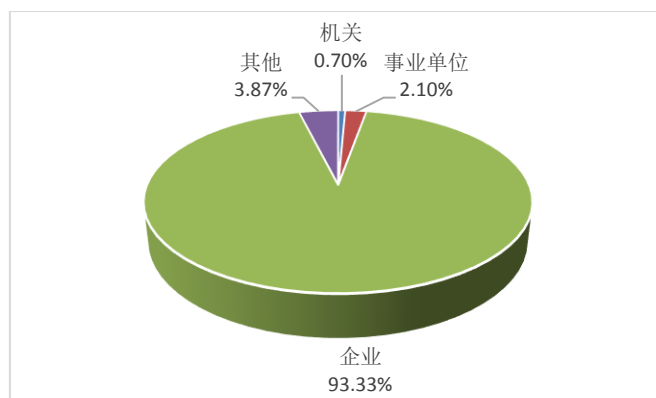


图 37. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 29. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	60	533	0	593	0.70
事业单位	科研设计单位	65	129	0	194	0.23
	高等教育单位	174	29	0	203	0.24
	中初教育单位	70	798	0	868	1.03
	医疗卫生单位	46	72	0	118	0.14
	艰苦事业单位	8	10	0	18	0.02
	其他事业单位	64	310	0	374	0.44
企业	国有企业	833	14312	0	15145	17.94
	三资企业	204	4467	4	4675	5.54
	艰苦行业企业	20	787	0	807	0.96
	其他企业	2194	55818	150	58162	68.89
其他	包括部队、基层社区等单位	142	3120	0	3262	3.87

3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的四个行业依次是制造业（占 29.87%），建筑业（占 20.13%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 10.73%），居民服务、修理和其他服务业（占 6.30），以上四个行业需求人数占需求总人数的 67.03%。各行业发布需求情况如下图所示：

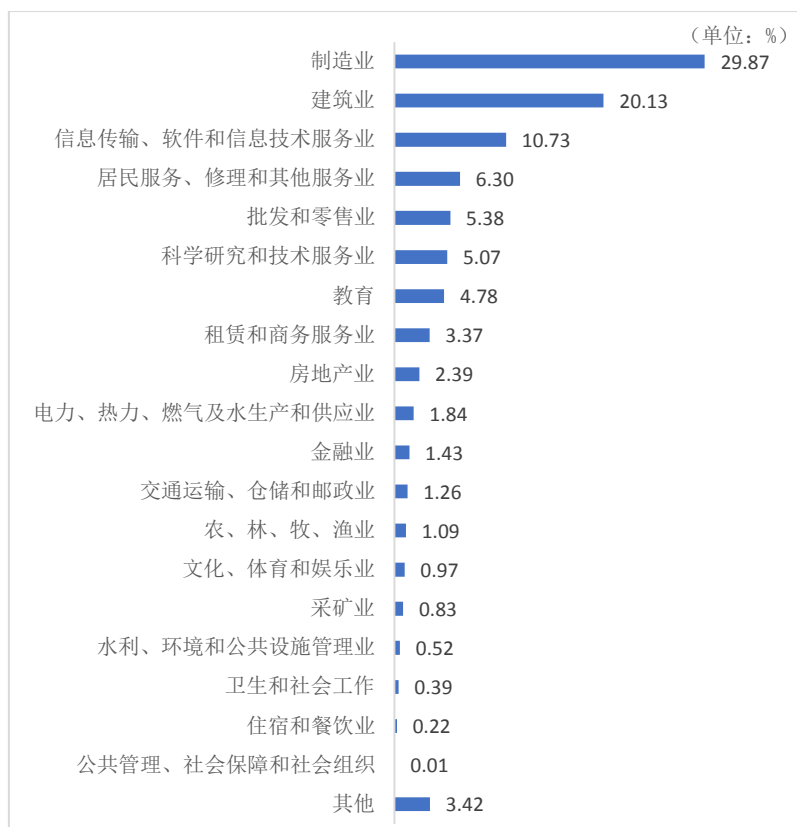


图 38. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 20519 人；其次是 5 月，发布需求 10950 人；3 月、4 月发布需求人数也较多，都超过 8000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

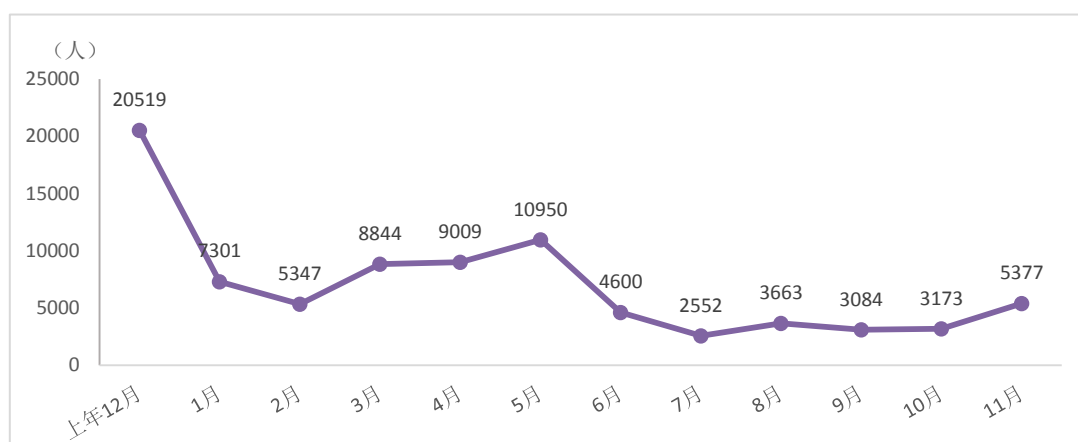


图 39. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

（八）用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 180 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高，68.89%的用人单位有意向与本校进行校企合作，共创新型人才培养模式，进一步提升毕业生的就业能力和就业质量。

1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，4.44%的用人单位评价“非常强”，47.78%评价“比较强”，46.67%评价“一般”。

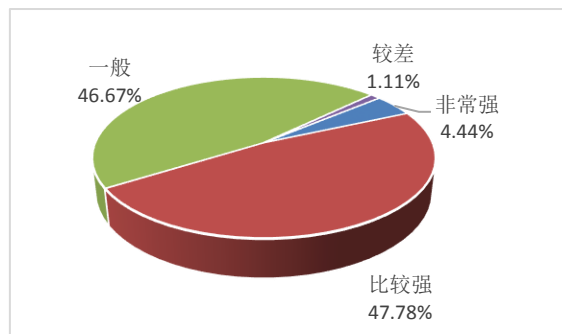


图 40. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，学习能力、执行能力“很满意”比例较高，都达 20%或以上。调查结果如下表所示：

表 30. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	14.44%	72.22%	13.34%	0.00%
2. 执行能力	20.00%	61.11%	18.89%	0.00%
3. 沟通表达能力	16.67%	63.33%	20.00%	0.00%
4. 组织协调能力	16.67%	55.56%	25.55%	2.22%
5. 学习能力	24.44%	63.33%	11.12%	1.11%
6. 创新能力	17.78%	53.33%	26.67%	2.22%

3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，8.89%的用人单位表示“非常匹配”；认为“比较匹配”的占61.11%；认为“一般”的占28.89%；认为“不匹配”的比例为1.11%。

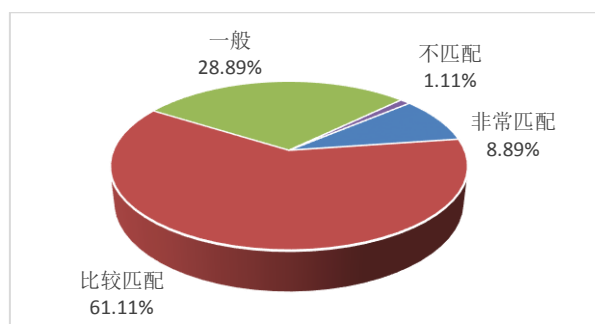


图 41. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占31.11%；其次是“技术骨干”，占27.78%；另外，“后备干部”占21.11%；“其他”占20.00%。

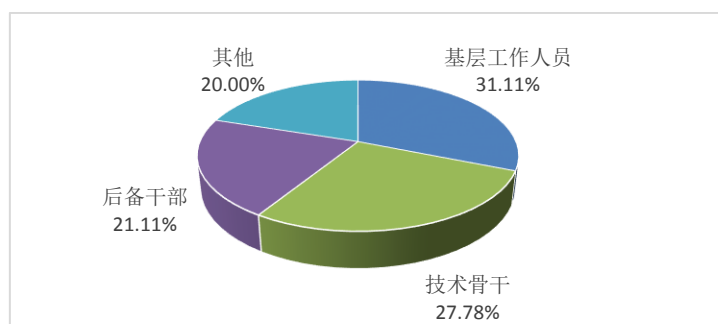


图 42. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“抗压能力差”、“就业期望值过高”和“缺乏社会经验”是用人单位对毕业生不满意的三个主要方面，选择比例分别为51.11%、41.11%和33.33%；另外，“实践能力差”、“就业观念偏差”选择比例也较高，都超过20%。调查结果如下图所示：

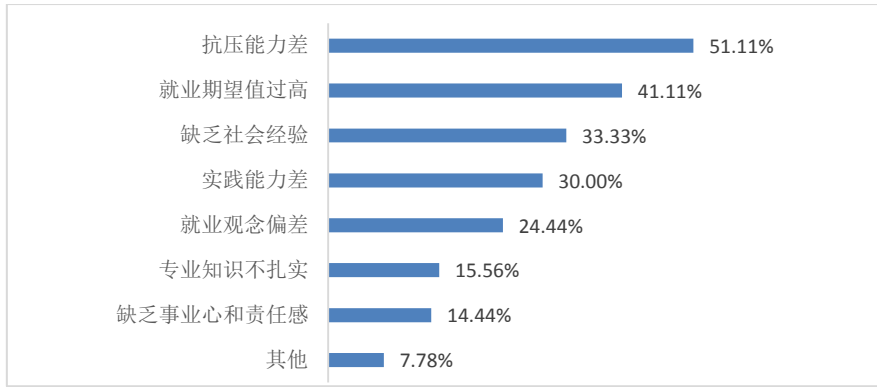


图 43. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 32.22%，“基本满意”占 50.00%；另外，认为“一般”的比例为 17.78%，“不满意”比例为 0。

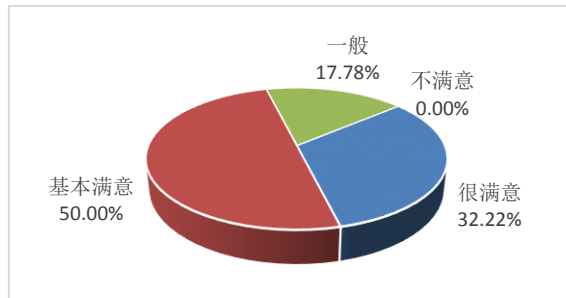


图 44. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“专业课程”、“学历”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的两个方面，选择比例分别为 60.00%、56.67%；“毕业院校”、“实习经历”和“学习成绩”的选择比例也都超过 20%。调查结果如下图所示：

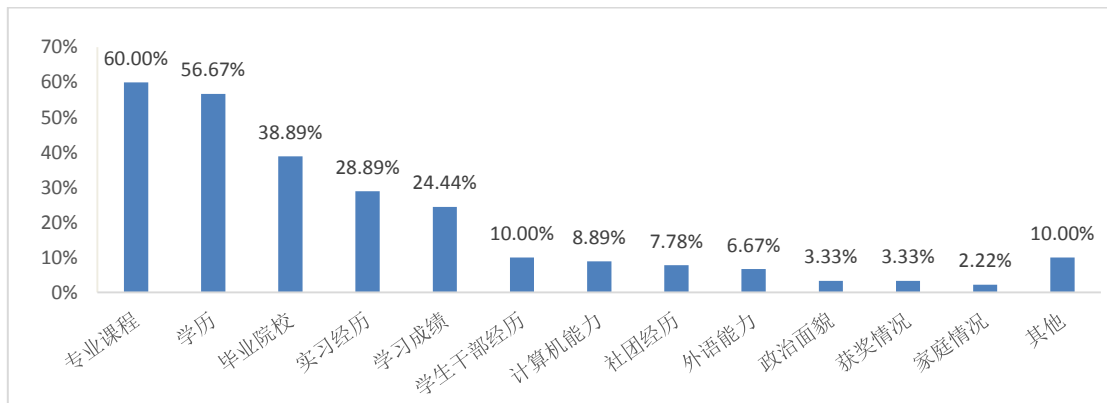


图 45. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“工作态度”、“品德修养”和“稳定性”是用人单位录用毕业生时最注重的三个方面，选择比例分别为 55.56%、52.22%和 48.89%；“沟通表达能力”、“主动性”和“岗位匹配度”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

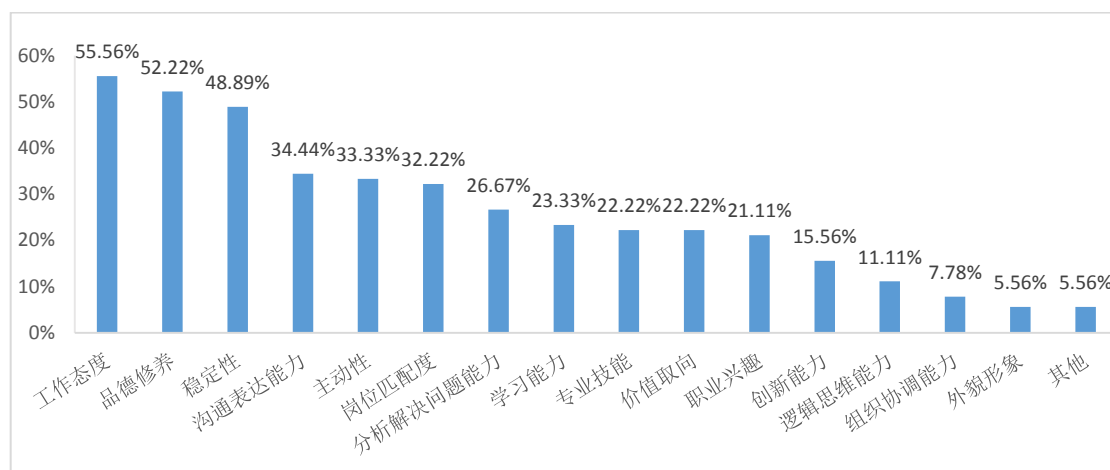


图 46. 用人单位录用毕业生时的影响因素

（九）校园现场招聘活动开展情况

根据本校校园现场招聘活动开展情况的统计数据（包括重复参会单位），2018 年开展综合类、地域类、行业类招聘会累计参会单位 1708 个（次），共提供 44413 个岗位；另外，开展企业专场宣讲会累计 286 场，共提供岗位 15600 个。本校 2018 年校园招聘活动开展情况如下：

表 31. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数
行业类招聘会	15	958	7853
综合类招聘会	2	750	36560
专场宣讲会	286	286	15600
合计	303	1994	60013

注：部分用人单位同时参加了双选会和企业宣讲会。

四、发展趋势

(一) 近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生总人数在 7000 人上下浮动。其中，2017 年生源最多，达 7427 人；2014 年生源最少，共 6570 人。

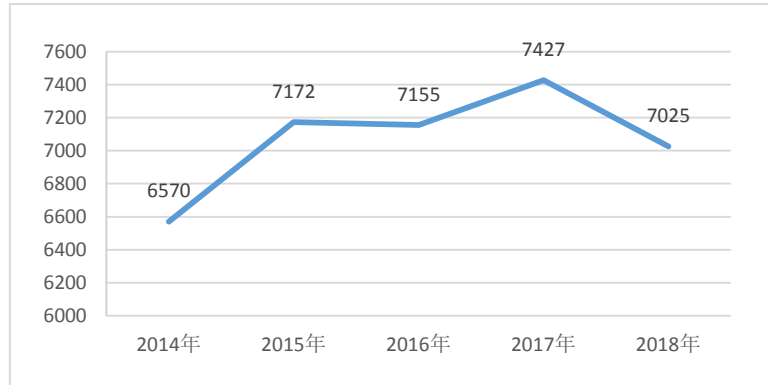


图 47. 近五年毕业生生源总量变化趋势图 (单位: 人)

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，硕士生源保持在 350 人以上；本科生源保持在 5900 人以上，走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致；专科生源保持在 200 人以下。

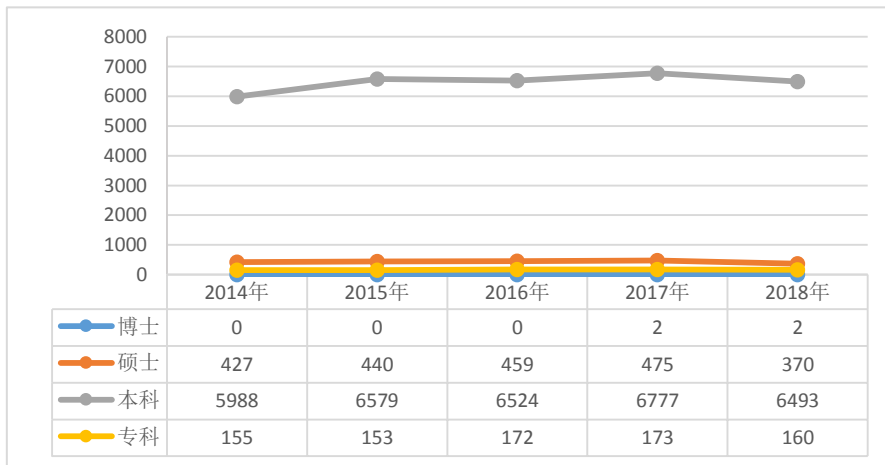


图 48. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图 (单位: 人)

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，研究生学历民商法学专业近五年保持在 10 人以上。法律(非法学)、农业推广硕士、新闻与传播、药学、知识产权法等专业是 2018 年新增毕业生专业。

表 32. 本校 2018 届研究生相关专业近五年生源变化情况 (单位: 人)

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	药学	0	0	0	2	2
2	硕士	材料加工工程	0	1	2	2	1
3	硕士	材料物理与化学	0	2	1	0	1
4	硕士	材料学	10	3	4	3	3
5	硕士	电路与系统	0	3	3	2	1
6	硕士	法律(非法学)	0	0	0	0	36
7	硕士	法律史	3	2	2	2	1
8	硕士	法学理论	4	2	4	1	2
9	硕士	防灾减灾工程及防护工程	5	2	2	3	1
10	硕士	分析化学	6	5	5	5	5
11	硕士	高分子化学与物理	0	2	2	2	1
12	硕士	工业催化	3	2	3	0	3
13	硕士	光学	4	5	3	2	2
14	硕士	国民经济学	3	3	2	3	3
15	硕士	海洋化学	0	0	3	3	1
16	硕士	海洋生物学	3	3	4	6	5
17	硕士	海洋渔业资源	0	0	0	2	3
18	硕士	汉语国际教育	0	0	0	9	7
19	硕士	化学工程	7	5	3	5	5
20	硕士	化学工艺	0	2	6	3	4
21	硕士	环境科学	3	2	2	3	2
22	硕士	机械工程	5	0	7	8	15
23	硕士	机械制造及其自动化	3	3	2	5	6
24	硕士	基础数学	3	3	3	1	2
25	硕士	计算机技术	0	4	0	3	7
26	硕士	计算机软件与理论	1	0	2	2	1
27	硕士	计算机应用技术	3	0	3	3	3
28	硕士	计算数学	0	1	2	2	2
29	硕士	建筑与土木工程	0	11	11	17	15
30	硕士	结构工程	9	7	5	8	9
31	硕士	经济法学	6	3	2	2	2
32	硕士	考古学及博物馆学	4	1	2	2	1
33	硕士	粒子物理与原子核物理	3	3	2	2	1
34	硕士	临床药学	0	0	0	1	3
35	硕士	民商法学	19	20	15	15	17
36	硕士	凝聚态物理	2	3	2	1	2
37	硕士	农产品加工及贮藏工程	3	6	7	6	5

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
38	硕士	农业推广硕士	0	0	0	0	29
39	硕士	企业管理	4	3	6	3	8
40	硕士	桥梁与隧道工程	0	0	3	2	1
41	硕士	生物化工	5	4	2	1	4
42	硕士	生物化学与分子生物学	0	2	2	1	4
43	硕士	生药学	0	2	2	1	1
44	硕士	水生生物学	4	3	4	4	3
45	硕士	诉讼法学	3	3	2	1	1
46	硕士	天然药物化学	0	0	0	1	1
47	硕士	外国语言学及应用语言学	7	6	4	3	4
48	硕士	微生物学	0	2	3	2	3
49	硕士	无机化学	0	3	2	5	3
50	硕士	物理化学	6	5	5	7	5
51	硕士	细胞生物学	0	1	2	1	1
52	硕士	新闻与传播	0	0	0	0	11
53	硕士	信号与信息处理	7	6	3	4	3
54	硕士	刑法学	8	6	6	3	3
55	硕士	亚非语言文学	7	4	4	4	3
56	硕士	岩土工程	2	2	0	0	1
57	硕士	药剂学	0	5	8	9	10
58	硕士	药理学	7	7	4	5	6
59	硕士	药事管理学	0	0	0	1	2
60	硕士	药物分析学	0	4	8	8	8
61	硕士	药物化学	11	5	3	5	5
62	硕士	药学	0	0	0	0	18
63	硕士	应用化学	0	2	0	1	1
64	硕士	应用数学	3	1	2	3	4
65	硕士	英语笔译	0	13	40	0	23
66	硕士	英语语言文学	4	2	2	2	2
67	硕士	有机化学	9	5	4	5	3
68	硕士	运筹学与控制论	2	3	2	2	1
69	硕士	知识产权法	0	0	0	0	3
70	硕士	植物学	0	4	1	3	2
71	硕士	中国古代文学	2	2	4	4	3
72	硕士	中国古典文献学	0	0	2	2	1
73	硕士	中国少数民族史	5	5	7	11	10
74	硕士	中国史	0	2	2	1	1

本科学历汉语言文学、机械设计制造及其自动化专业近五年保持在 200 人以上。环境科学与工程专业是 2018 年新增毕业生专业。2018 届仅有一个专科专业国际商务，毕业生人数为 160 人。

表 33. 本校 2018 届本专科毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	材料科学与工程	166	124	169	220	219
2	本科	测控技术与仪器	88	81	79	89	90
3	本科	朝鲜语	61	47	70	72	68
4	本科	车辆工程	104	107	103	108	92
5	本科	电子信息科学与技术	132	129	0	0	89
6	本科	法学	212	206	192	248	199
7	本科	高分子材料与工程	121	116	108	104	86
8	本科	给排水科学与工程	0	89	91	95	88
9	本科	工程管理	110	107	103	107	152
10	本科	工商管理	61	116	85	123	135
11	本科	公共事业管理	70	63	66	84	71
12	本科	国际经济与贸易	152	142	137	221	201
13	本科	海洋渔业科学与技术	72	75	83	107	117
14	本科	汉语国际教育	0	0	0	82	92
15	本科	汉语言文学	217	202	232	242	259
16	本科	航海技术	99	93	119	76	98
17	本科	核工程与核技术	0	52	78	73	77
18	本科	化学工程与工艺	153	185	179	185	167
19	本科	环保设备工程	0	0	43	58	50
20	本科	环境科学与工程	0	0	0	0	151
21	本科	环境设计	0	0	0	74	54
22	本科	会计学	204	264	189	243	169
23	本科	机械设计制造及其自动化	377	431	343	323	271
24	本科	计算机科学与技术	200	142	121	117	192
25	本科	建筑学	84	80	89	90	92
26	本科	金属材料工程	172	211	196	188	133
27	本科	轮机工程	114	106	149	100	104
28	本科	能源与动力工程	0	0	118	146	94
29	本科	日语	55	57	57	47	57
30	本科	软件工程	139	271	170	201	281
31	本科	生物工程	91	108	90	96	90
32	本科	生物技术	72	104	100	91	93
33	本科	生物科学	48	98	82	96	95

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
34	本科	食品科学与工程	85	103	93	101	85
35	本科	食品质量与安全	76	86	86	99	92
36	本科	市场营销	52	74	68	87	93
37	本科	视觉传达设计	0	0	0	36	33
38	本科	数学与应用数学	77	72	74	93	89
39	本科	水产养殖学	52	69	79	103	101
40	本科	通信工程	161	158	152	124	151
41	本科	统计学	41	42	49	48	89
42	本科	土木工程	330	342	248	254	181
43	本科	舞蹈编导	0	0	29	36	36
44	本科	物联网工程	0	0	51	145	149
45	本科	新闻学	91	82	121	94	87
46	本科	信息与计算科学	73	82	84	84	42
47	本科	药学	224	226	203	198	184
48	本科	音乐表演	17	39	28	39	41
49	本科	音乐学	82	40	61	47	32
50	本科	应用化学	166	165	148	166	159
51	本科	应用物理学	108	88	82	98	99
52	本科	英语	124	132	126	131	121
53	本科	运动训练	145	147	144	107	132
54	本科	知识产权	0	0	75	96	91
55	本科	制药工程	0	0	0	48	49
56	本科	自动化	142	149	143	156	131
57	专科	国际商务	72	153	172	173	160

(二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，硕士学历机械制造及其自动化、结构工程、桥梁与隧道工程、药学、有机化学，本科学历机械设计制造及其自动化、市场营销专业，近五年毕业生供需比都小于 1，就业市场供不应求；反之，本科学历运动训练专业，近五年供需比都大于 10，全省生源总人数远多于就业市场发布的需求总人数。

表 34. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	药学	-	-	-	0.09	0.11
2	硕士	材料加工工程	1.81	1.67	2.32	4.00	5.14
3	硕士	材料物理与化学	21.50	10.50	2.57	1.89	2.90
4	硕士	材料学	3.65	1.35	1.28	1.10	0.73
5	硕士	电路与系统	9.33	1.67	5.25	2.38	1.20
6	硕士	法律(非法学)	-	-	-	-	8.87
7	硕士	法律史	7.50	N	13.00	2.67	7.00
8	硕士	法学理论	17.00	22.00	6.00	0.71	9.00
9	硕士	防灾减灾工程及防护工程	3.63	2.80	1.50	3.00	3.50
10	硕士	分析化学	1.92	1.13	1.80	3.42	0.82
11	硕士	高分子化学与物理	0.95	1.32	1.25	1.23	0.90
12	硕士	工业催化	2.25	2.00	N	0.55	0.69
13	硕士	光学	1.06	1.43	N	0.86	N
14	硕士	国民经济学	14.00	5.00	7.67	8.67	4.43
15	硕士	海洋化学	7.14	5.45	6.86	13.00	4.14
16	硕士	海洋生物学	7.00	3.35	4.20	2.06	2.00
17	硕士	海洋渔业资源	-	-	-	0.40	1.50
18	硕士	汉语国际教育	2.60	1.18	4.20	8.00	4.50
19	硕士	化学工程	4.73	3.58	0.64	2.50	2.06
20	硕士	化学工艺	3.44	1.71	2.89	0.40	5.75
21	硕士	环境科学	2.19	1.97	2.88	5.25	2.93
22	硕士	机械工程	3.83	3.59	1.17	2.37	1.09
23	硕士	机械制造及其自动化	0.33	0.52	0.32	0.23	0.33
24	硕士	基础数学	2.43	5.20	4.88	1.83	16.50
25	硕士	计算机技术	0.40	2.28	0.73	2.72	5.53
26	硕士	计算机软件与理论	4.80	1.04	0.49	0.89	1.35
27	硕士	计算机应用技术	1.92	1.13	1.11	1.02	0.60
28	硕士	计算数学	6.20	2.10	3.57	4.75	7.25
29	硕士	建筑与土木工程	4.00	1.04	1.21	3.07	2.02
30	硕士	结构工程	0.51	0.98	0.91	0.81	0.59
31	硕士	经济法学	4.14	2.11	1.86	1.46	2.29
32	硕士	考古学及博物馆学	6.50	1.00	2.00	2.00	N
33	硕士	粒子物理与原子核物理	N	N	N	N	N
34	硕士	临床药学	0.17	1.00	0.40	3.00	1.29
35	硕士	民商法学	4.67	9.29	2.27	3.69	4.00
36	硕士	凝聚态物理	1.87	4.80	1.70	8.00	10.50

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
37	硕士	农产品加工及贮藏工程	5.25	3.75	11.33	5.13	5.67
38	硕士	农业推广硕士	-	-	-	-	1.38
39	硕士	企业管理	1.59	1.28	0.80	1.22	0.38
40	硕士	桥梁与隧道工程	0.50	0.23	0.36	0.24	0.67
41	硕士	生物化工	1.15	0.59	0.38	0.56	0.12
42	硕士	生物化学与分子生物学	5.86	2.42	1.33	0.90	1.15
43	硕士	生药学	6.00	5.00	N	2.50	9.00
44	硕士	水生生物学	2.23	9.33	3.00	N	2.09
45	硕士	诉讼法学	9.75	3.23	3.10	1.58	2.80
46	硕士	天然药物化学	N	N	4.00	N	8.00
47	硕士	外国语言学及应用语言学	4.55	2.83	5.87	5.79	2.42
48	硕士	微生物学	2.66	1.85	1.40	1.59	4.53
49	硕士	无机化学	5.00	0.95	1.45	2.25	5.38
50	硕士	物理化学	3.00	1.77	4.00	7.71	14.00
51	硕士	细胞生物学	3.64	3.90	4.09	3.67	6.38
52	硕士	新闻与传播	1.50	-	2.71	2.71	2.07
53	硕士	信号与信息处理	5.53	3.61	3.61	6.30	3.15
54	硕士	刑法学	10.00	14.50	4.86	3.00	8.00
55	硕士	亚非语言文学	7.60	32.00	12.00	2.90	2.67
56	硕士	岩土工程	1.45	1.13	1.07	3.27	1.59
57	硕士	药剂学	1.14	1.61	0.68	1.54	0.64
58	硕士	药理学	3.25	1.50	3.45	1.02	2.93
59	硕士	药事管理学	-	-	-	1.00	N
60	硕士	药物分析学	0.18	0.85	0.60	1.61	0.94
61	硕士	药物化学	0.85	2.82	0.93	1.14	2.09
62	硕士	药学	0.63	0.38	0.39	0.42	0.20
63	硕士	应用化学	2.18	1.82	1.27	0.77	1.90
64	硕士	应用数学	5.08	1.34	2.57	1.90	7.38
65	硕士	英语笔译	25.00	9.29	5.79	13.06	3.45
66	硕士	英语语言文学	0.55	1.00	0.96	0.83	0.67
67	硕士	有机化学	0.59	0.30	0.33	0.84	0.27
68	硕士	运筹学与控制论	15.00	16.50	9.67	6.40	8.00
69	硕士	知识产权法	-	-	-	-	1.50
70	硕士	植物学	5.20	7.00	4.00	2.17	1.53
71	硕士	中国古代文学	9.88	3.11	4.07	2.45	4.58
72	硕士	中国古典文献学	4.50	15.00	5.00	4.25	4.00
73	硕士	中国少数民族史	N	N	N	5.50	10.00

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
74	硕士	中国史	-	22.50	6.22	6.86	6.71
75	本科	材料科学与工程	4.57	2.28	5.03	2.72	4.33
76	本科	测控技术与仪器	3.99	3.22	5.00	2.36	4.29
77	本科	朝鲜语	7.07	5.34	5.35	11.52	5.23
78	本科	车辆工程	2.72	3.21	1.60	1.88	1.71
79	本科	电子信息科学与技术	1.86	1.25	1.62	1.47	4.56
80	本科	法学	7.27	6.25	3.80	4.71	5.24
81	本科	高分子材料与工程	1.48	1.62	1.44	1.60	1.39
82	本科	给排水科学与工程	-	0.21	0.34	0.80	0.13
83	本科	工程管理	2.55	2.93	3.70	1.35	1.57
84	本科	工商管理	1.92	2.01	1.67	1.17	2.38
85	本科	公共事业管理	15.91	7.90	12.57	17.32	16.29
86	本科	国际经济与贸易	4.42	3.42	2.52	2.55	2.50
87	本科	海洋渔业科学与技术	11.78	11.10	7.44	12.91	15.00
88	本科	汉语国际教育	-	-	-	46.25	15.00
89	本科	汉语言文学	1.74	1.32	1.58	1.22	0.99
90	本科	航海技术	2.88	2.19	1.20	2.42	1.09
91	本科	核工程与核技术	-	5.78	2.60	2.81	2.57
92	本科	化学工程与工艺	1.30	0.72	1.55	1.47	1.13
93	本科	环保设备工程	-	5.33	15.83	5.52	13.86
94	本科	环境科学与工程	-	-	-	-	1.25
95	本科	环境设计	-	-	3.38	39.77	14.38
96	本科	会计学	1.68	1.70	1.39	1.19	1.52
97	本科	机械设计制造及其自动化	0.80	0.82	0.78	0.61	0.63
98	本科	计算机科学与技术	1.28	1.25	0.95	1.23	1.04
99	本科	建筑学	0.80	1.35	1.50	1.14	1.16
100	本科	金属材料工程	3.87	2.06	4.41	2.88	3.08
101	本科	轮机工程	2.20	3.01	0.71	1.87	1.27
102	本科	能源与动力工程	4.11	1.99	2.04	3.09	0.67
103	本科	日语	3.94	2.92	2.06	3.13	3.33
104	本科	软件工程	4.06	3.19	3.48	3.52	2.08
105	本科	生物工程	2.41	4.84	4.82	1.65	4.66
106	本科	生物技术	3.88	3.55	1.17	4.18	3.52
107	本科	生物科学	2.99	2.10	4.64	2.18	2.23
108	本科	食品科学与工程	1.74	1.60	2.00	2.22	3.89
109	本科	食品质量与安全	5.96	2.65	4.28	6.52	6.46
110	本科	市场营销	0.33	0.34	0.36	0.44	0.40

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
111	本科	视觉传达设计	-	-	4.64	28.15	11.05
112	本科	数学与应用数学	2.02	1.98	2.39	1.39	1.47
113	本科	水产养殖学	2.30	2.30	6.03	4.02	4.45
114	本科	通信工程	3.47	3.31	1.83	2.16	2.57
115	本科	统计学	8.26	6.38	6.19	5.00	4.12
116	本科	土木工程	0.77	1.05	1.03	0.68	0.64
117	本科	舞蹈编导	8.46	11.36	20.57	16.75	4.30
118	本科	物联网工程	47.00	3.69	12.97	8.24	15.11
119	本科	新闻学	1.88	2.84	3.57	3.73	3.07
120	本科	信息与计算科学	19.84	12.74	8.83	5.44	5.25
121	本科	药学	1.51	1.52	1.47	2.16	2.08
122	本科	音乐表演	19.38	12.88	21.45	20.73	4.92
123	本科	音乐学	7.59	3.79	4.76	4.12	5.39
124	本科	应用化学	2.40	2.58	2.34	2.19	2.52
125	本科	应用物理学	9.56	6.69	5.57	8.78	6.07
126	本科	英语	2.09	1.69	1.71	1.73	1.38
127	本科	运动训练	19.84	14.91	16.43	16.15	17.07
128	本科	知识产权	-	-	3.92	4.17	6.23
129	本科	制药工程	8.68	2.72	6.77	3.08	2.81
130	本科	自动化	3.07	3.81	3.97	7.64	2.95
131	专科	国际商务	5.65	6.20	5.63	5.74	7.59

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率在 95%上下波动。其中 2015 年就业率最高，达 97.96%。

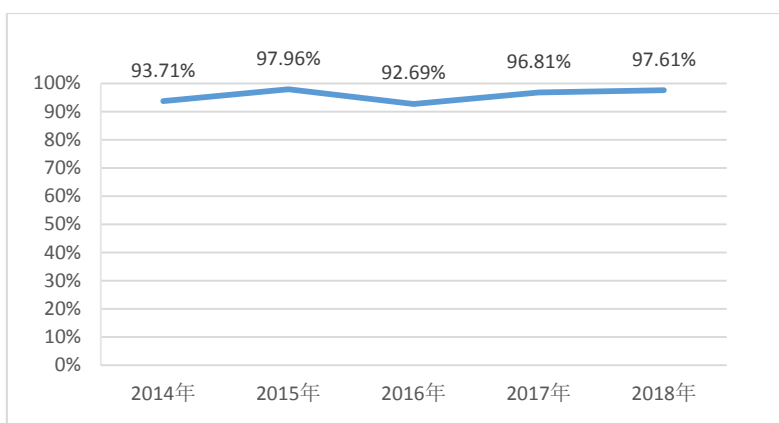


图 49. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，博士生近两年就业率为 100%；硕士生近四年就业率在 90% 上下波动；本科生近五年就业率均保持在 92% 以上；专科生就业率在 2015 年和 2018 年达 100%。

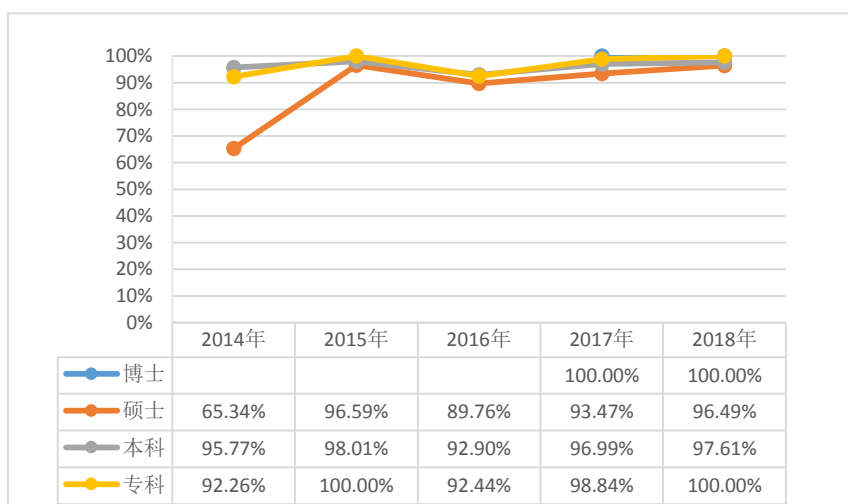


图 50. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，硕士专业法学理论、运筹学与控制论就业率连续五年达 100%；本科专业测控技术与仪器、国际经济与贸易、化学工程与工艺等 9 个专业连续五年达 95% 以上；专科国际商务专业近五年就业率较稳定，始终保持在 90% 以上。

2018 年新增毕业生专业中，有 4 个专业的就业率达 100%。

表 35. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	药学	-	-	-	100.00%	100.00%
2	硕士	材料加工工程	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
3	硕士	材料物理与化学	-	100.00%	100.00%	-	100.00%
4	硕士	材料学	70.00%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
5	硕士	电路与系统	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
6	硕士	法律(非法学)	-	-	-	-	97.22%
7	硕士	法律史	66.67%	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%
8	硕士	法学理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
9	硕士	防灾减灾工程及防护工程	40.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
10	硕士	分析化学	83.33%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
11	硕士	高分子化学与物理	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
12	硕士	工业催化	33.33%	50.00%	100.00%	-	100.00%
13	硕士	光学	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
14	硕士	国民经济学	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
15	硕士	海洋化学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
16	硕士	海洋生物学	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
17	硕士	海洋渔业资源	-	-	-	100.00%	100.00%
18	硕士	汉语国际教育	-	-	-	100.00%	100.00%
19	硕士	化学工程	85.71%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
20	硕士	化学工艺	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
21	硕士	环境科学	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
22	硕士	机械工程	80.00%	-	85.71%	100.00%	93.33%
23	硕士	机械制造及其自动化	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
24	硕士	基础数学	33.33%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
25	硕士	计算机技术	-	100.00%	-	100.00%	100.00%
26	硕士	计算机软件与理论	100.00%	-	100.00%	100.00%	100.00%
27	硕士	计算机应用技术	66.67%	-	100.00%	100.00%	100.00%
28	硕士	计算数学	-	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%
29	硕士	建筑与土木工程	-	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
30	硕士	结构工程	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
31	硕士	经济法学	66.67%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
32	硕士	考古学及博物馆学	25.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
33	硕士	粒子物理与原子核物理	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
34	硕士	临床药学	-	-	-	100.00%	66.67%
35	硕士	民商法学	73.68%	100.00%	80.00%	93.33%	100.00%
36	硕士	凝聚态物理	50.00%	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%
37	硕士	农产品加工及贮藏工程	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
38	硕士	农业推广硕士	-	-	-	-	100.00%
39	硕士	企业管理	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%
40	硕士	桥梁与隧道工程	-	-	33.33%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
41	硕士	生物化工	60.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
42	硕士	生物化学与分子生物学	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
43	硕士	生药学	-	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%
44	硕士	水生生物学	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
45	硕士	诉讼法学	66.67%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%
46	硕士	天然药物化学	-	-	-	100.00%	100.00%
47	硕士	外国语言学及应用语言学	85.71%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
48	硕士	微生物学	-	50.00%	66.67%	100.00%	100.00%
49	硕士	无机化学	-	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
50	硕士	物理化学	33.33%	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
51	硕士	细胞生物学	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
52	硕士	新闻与传播	-	-	-	-	100.00%
53	硕士	信号与信息处理	71.43%	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%
54	硕士	刑法学	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
55	硕士	亚非语言文学	71.43%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
56	硕士	岩土工程	50.00%	100.00%	-	-	100.00%
57	硕士	药剂学	-	100.00%	75.00%	77.78%	70.00%
58	硕士	药理学	100.00%	85.71%	75.00%	100.00%	83.33%
59	硕士	药事管理学	-	-	-	0.00%	50.00%
60	硕士	药物分析学	-	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%
61	硕士	药物化学	81.82%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%
62	硕士	药学	-	-	-	-	88.89%
63	硕士	应用化学	-	100.00%	-	100.00%	100.00%
64	硕士	应用数学	66.67%	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
65	硕士	英语笔译	-	100.00%	92.50%	-	100.00%
66	硕士	英语语言文学	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
67	硕士	有机化学	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
68	硕士	运筹学与控制论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
69	硕士	知识产权法	-	-	-	-	100.00%
70	硕士	植物学	-	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
71	硕士	中国古代文学	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
72	硕士	中国古典文献学	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
73	硕士	中国少数民族史	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
74	硕士	中国史	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
75	本科	材料科学与工程	99.40%	99.19%	89.35%	97.27%	100.00%
76	本科	测控技术与仪器	100.00%	100.00%	97.47%	98.88%	100.00%
77	本科	朝鲜语	98.36%	100.00%	91.43%	100.00%	97.06%
78	本科	车辆工程	93.27%	97.20%	91.26%	99.07%	98.91%

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
79	本科	电子信息科学与技术	97.73%	97.67%	-	-	95.51%
80	本科	法学	90.57%	92.72%	90.63%	93.95%	87.44%
81	本科	高分子材料与工程	91.74%	96.55%	88.89%	98.08%	100.00%
82	本科	给排水科学与工程	-	100.00%	98.90%	97.89%	100.00%
83	本科	工程管理	94.55%	99.07%	98.06%	97.20%	100.00%
84	本科	工商管理	98.36%	99.14%	95.29%	96.75%	94.81%
85	本科	公共事业管理	85.71%	93.65%	98.48%	94.05%	98.59%
86	本科	国际经济与贸易	96.71%	98.59%	97.81%	96.38%	97.51%
87	本科	海洋渔业科学与技术	100.00%	94.67%	91.57%	98.13%	88.03%
88	本科	汉语国际教育	-	-	-	100.00%	100.00%
89	本科	汉语言文学	99.08%	94.06%	90.95%	94.63%	99.23%
90	本科	航海技术	95.96%	100.00%	94.96%	89.47%	84.69%
91	本科	核工程与核技术	-	96.15%	91.03%	100.00%	93.51%
92	本科	化学工程与工艺	95.42%	97.84%	96.65%	98.38%	100.00%
93	本科	环保设备工程	-	-	90.70%	98.28%	100.00%
94	本科	环境科学与工程	-	-	-	-	100.00%
95	本科	环境设计	-	-	-	97.30%	98.15%
96	本科	会计学	94.61%	97.73%	96.83%	95.88%	93.49%
97	本科	机械设计制造及其自动化	97.88%	99.30%	94.75%	99.69%	97.79%
98	本科	计算机科学与技术	97.00%	99.30%	98.35%	100.00%	100.00%
99	本科	建筑学	95.24%	91.25%	86.52%	96.67%	96.74%
100	本科	金属材料工程	100.00%	100.00%	93.37%	96.81%	100.00%
101	本科	轮机工程	97.37%	97.17%	95.30%	97.00%	95.19%
102	本科	能源与动力工程	-	-	94.92%	92.47%	97.87%
103	本科	日语	98.18%	100.00%	94.74%	100.00%	100.00%
104	本科	软件工程	97.84%	99.26%	94.71%	100.00%	99.64%
105	本科	生物工程	95.60%	99.07%	90.00%	100.00%	100.00%
106	本科	生物技术	94.44%	99.04%	92.00%	100.00%	100.00%
107	本科	生物科学	95.83%	98.98%	95.12%	100.00%	100.00%
108	本科	食品科学与工程	100.00%	98.06%	93.55%	100.00%	100.00%
109	本科	食品质量与安全	100.00%	100.00%	94.19%	98.99%	100.00%
110	本科	市场营销	100.00%	97.30%	100.00%	94.25%	98.92%
111	本科	视觉传达设计	-	-	-	88.89%	87.88%
112	本科	数学与应用数学	94.81%	94.44%	95.95%	89.25%	98.88%
113	本科	水产养殖学	98.08%	98.55%	93.67%	98.06%	95.05%
114	本科	通信工程	96.27%	99.37%	84.21%	98.39%	95.36%
115	本科	统计学	97.56%	100.00%	91.84%	85.42%	98.88%
116	本科	土木工程	96.06%	100.00%	97.58%	98.43%	100.00%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
117	本科	舞蹈编导	-	-	93.10%	94.44%	100.00%
118	本科	物联网工程	-	-	92.16%	100.00%	96.64%
119	本科	新闻学	98.90%	90.24%	87.60%	94.68%	98.85%
120	本科	信息与计算科学	72.60%	100.00%	70.24%	82.14%	97.62%
121	本科	药学	92.41%	96.46%	91.63%	96.97%	96.74%
122	本科	音乐表演	88.24%	100.00%	100.00%	92.31%	97.56%
123	本科	音乐学	81.71%	95.00%	96.72%	93.62%	93.75%
124	本科	应用化学	98.80%	95.15%	97.97%	96.39%	100.00%
125	本科	应用物理学	99.07%	97.73%	87.80%	98.98%	98.99%
126	本科	英语	98.39%	100.00%	88.10%	98.47%	96.69%
127	本科	运动训练	93.10%	97.96%	91.67%	95.33%	99.24%
128	本科	知识产权	-	-	96.00%	92.71%	96.70%
129	本科	制药工程	-	-	-	100.00%	97.96%
130	本科	自动化	97.89%	99.33%	97.20%	100.00%	100.00%
131	专科	国际商务	91.67%	100.00%	92.44%	98.84%	100.00%

注：“-”表示当年本校没有同名专业。

五、就业对教育教学的反馈

(一) 注重人才培养质量，增强学生的就业竞争力

为进一步深化教学综合改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量，构建更加科学完善的、符合学生发展需要的、适应国家经济社会发展需求的、体现内涵式发展的、富有特色的应用型本科人才培养体系，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的“高素质、强能力”的高级应用型人才，学校修订本科专业人才培养方案。2015版人才培养方案，以培养“面向经济社会发展需要，培养知识、能力、素质协调发展，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高，具有社会责任感、创新精神、国际视野和职业素质的高级应用型人才”为目标，以全面发展、整体优化、个性发展、协同培养为原则，以学生为本，紧贴地方经济社会发展，优化课程体系、更新教学内容，注重各教学环节的科学性、系统性、综合性和连续性，将素质拓展、创新创业教育贯穿于教学全过程；坚持因材施教，积极探索学分制下弹性学习制度和个性化人才培养方案，积极探索多元化人才培养模式，着力培养学生的学习能力、动手能力、创新创业能力、科学素养和思想道德修养，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，构建符合学校办学定位和发展目标的高级应用型人才培养体系。

新版人才培养方案实施，初见成效。我校学生在美国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计大赛、西门子杯中国智能制造挑战赛、山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、山东省物联网创造力大赛等竞赛中频获佳绩。其中多人得益于参加比赛获奖，在研究生考试录取过程中受益，被中国科学院、北京大学、清华大学、复旦大学、哈尔滨工业大学等全国重点综合性大学录取攻读硕士学位，考研率达到22.22%，创历史新高。还有不少参赛学生就职于恒大集团、杰瑞集团等知名企业。培养面向社会发展需要的、基础扎实、知识面宽、实践创新能力强和德、智、体、美全面发展的高级应用型人才。

(二) 紧跟国家政策，推进创新创业教育，输送应用型人才

学校在已有“以卓越计划为抓手、产学研用相结合的应用型人才培养模式创新实验区”、“面向国际化的英美法教育人才培养模式创新实验区”、“复合型药学人才培养模式创新实验区”、“水产养殖类创新创业型人才培养模式创新实验区”、

“‘产学研结合’食品类应用型人才培养模式创新实验区”等 5 个人才培养模式创新实验区进行立项研究的基础上,进一步探索适应应用型人才培养的需求的新的人才培养模式,深化“协同培养”,广泛开展校内、校际、校企、校所的合作培养,共赢互利,取得了良好的效果。同时,学校大力开展了创新创业教育。在新版人才培养方案中,增设了“生涯规划与就业创业指导”课程。学校建立“专兼结合”的双师型创新创业师资队伍,该师资队伍包括持有双证的教师、具有企业实践背景的教师、专门经过社会实践培训的教师、专门外聘的实践教师,还包括以经济管理专业教师、学生工作队伍、辅导员为主体的创业导师,还有由企业技术及管理人员、知名企业家、校友、工商税务等人士组成的校外创新创业导师。学校还为学生搭建了全方位的平台,多个专业构建了“实验室+实践基地+竞赛”的执行合一的教学平台,对学生创新精神和知识综合运用能力的培养发挥了显著的效用。此外,自 2011 年以来,我校还先后加入了教育部“卓越工程师教育培养计划”、“卓越法律人才教育培养计划”,以此大力推动我校的创新创业教育工作。关注社会需求,推进教学改革,建立完善的融知识学习与人格培育于一体的人才培养体系,实现招生、培养、就业的良性互动。积极探索创新各类拔尖人才培养模式,把提高人才培养质量作为就业根本要素,努力打造学生的核心就业竞争力。

(三) 充分考虑社会需求,做到招生与就业联动

学校将就业率、就业质量状况作为制定招生计划的重要参考依据之一,通过市场需求的杠杆保证优秀生源得到合理配置,以就业促招生,以招生带动就业,形成良性循环,提升学校人才培养的综合竞争力。学校分析不同地区、不同行业对各专业毕业生的需求差异,以此为参考调整地区专业招生计划,为毕业生回生源地就业奠定基础。学校详细分析近三年来的学校就业质量报告及各专业招生志愿满足情况,根据数据分析,以各专业最近三年的志愿满足率及就业率为依据,科学合理编制本年度分省分专业招生计划。2018 年,学校减少运动训练专业招生计划,停止公共事业管理专业招生,新增投资学和休闲体育两个本科招生专业。

附：图表目录

表目录

表 1. 研究生生源分学科门类统计表	- 1 -
表 2. 本科生源分学科门类统计表	- 2 -
表 3. 专科生源分专业大类统计表	- 2 -
表 4. 博士生源专业分布情况与全省对比	- 3 -
表 5. 硕士生源专业分布情况与全省对比	- 3 -
表 6. 本科生源专业分布情况与全省对比	- 5 -
表 7. 专科生源专业分布情况与全省对比	- 6 -
表 8. 毕业生人数分院（系）统计表	- 7 -
表 9. 毕业生人数分民族统计表	- 8 -
表 10. 省外毕业生人数分生源地统计表	- 9 -
表 11. 研究生就业率分学科统计表	- 10 -
表 12. 本科生就业率分学科统计表	- 11 -
表 13. 专科生就业率分专业大类统计表	- 11 -
表 14. 博士生就业率分专业统计表	- 11 -
表 15. 硕士生就业率分专业统计表	- 12 -
表 16. 本科生就业率分专业统计表	- 13 -
表 17. 专科生就业率分专业统计表	- 15 -
表 18. 毕业生就业率分院（系）统计表	- 15 -
表 19. 毕业生总体就业方式统计表	- 16 -
表 20. 特困家庭毕业生就业情况	- 19 -
表 21. 优秀毕业生就业情况	- 19 -
表 22. 少数民族毕业生就业情况	- 20 -
表 23. 升学率 30%以上的专业情况	- 20 -
表 24. 未就业毕业生情况	- 21 -
表 25. 毕业生对当前工作状况的综合评价	- 28 -
表 26. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	- 29 -
表 27. 不同学历毕业生的当前月收入情况	- 30 -
表 28. 毕业生对母校教育工作的综合评价	- 37 -
表 29. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	- 42 -
表 30. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况	- 44 -

表 31. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况	47 -
表 32. 本校 2018 届研究生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）	49 -
表 33. 本校 2018 届本专科毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人） .	51 -
表 34. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况	53 -
表 35. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	57 -

图目录

图 1. 毕业生学历结构图	1 -
图 2. 毕业生性别结构图	7 -
图 3. 毕业生生源地结构图	9 -
图 4. 不同学历毕业生就业率对比图	10 -
图 5. 不同性别毕业生就业率对比图	16 -
图 6. 毕业生就业地区流向图	17 -
图 7. 毕业生就业单位性质流向图	18 -
图 8. 毕业生就业行业流向图	18 -
图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度	28 -
图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况	29 -
图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因	29 -
图 12. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	30 -
图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	30 -
图 14. 毕业生工作变化情况	31 -
图 15. 毕业生对升学学校及专业的满意度	31 -
图 16. 毕业生升学专业与原就读专业相关度	32 -
图 17. 出国毕业生的当前状态	32 -
图 18. 毕业生出国满意度	32 -
图 19. 毕业生创业领域分布	33 -
图 20. 毕业生创业困难的原因	33 -
图 21. 自主创业毕业生希望获取的服务	34 -
图 22. 未就业毕业生的目前打算	34 -
图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源	35 -
图 24. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	35 -
图 25. 毕业生暂不就业的原因	36 -
图 26. 暂不就业毕业生计划就业的时间	36 -

图 27. 毕业生在母校学习生活期间的收获	- 37 -
图 28. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度	- 37 -
图 29. 母校为毕业生提供的就业指导服务	- 38 -
图 30. 毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 38 -
图 31. 母校开展的创业教育及相关活动	- 39 -
图 32. 对母校创业教育的满意度情况	- 39 -
图 33. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	- 39 -
图 34. 影响毕业生求职择业的因素	- 40 -
图 35. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议	- 40 -
图 36. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 41 -
图 37. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 42 -
图 38. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 43 -
图 39. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 43 -
图 40. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 44 -
图 41. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 45 -
图 42. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	- 45 -
图 43. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足	- 46 -
图 44. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 46 -
图 45. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素	- 46 -
图 46. 用人单位录用毕业生时的影响因素	- 47 -
图 47. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 48 -
图 48. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 48 -
图 49. 毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 57 -
图 50. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 57 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数
×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2018 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2018 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2018 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2017 年 12 月 1 日至 2018 年 11 月 30 日。