



濟寧學院
JINING UNIVERSITY



2018年度 就業質量分析報告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

济宁学院是2007年3月经教育部批准设立的一所省属全日制普通本科高等学校，办学溯源于1951年，前身为济宁师范专科学校。2008年11月，创建于1905年的百年名校曲阜师范学校整建制并入。校园坐落在我国古代伟大的思想家、教育家、至圣先师孔子故里，儒家文化的发源地，世界历史文化名城曲阜。

学校秉承“博学笃志、择善敦行”的校训，以“至诚至朴、求是求新”的校风、“诲人不倦、敦品励学”的教风和“学而不厌、切问近思”的学风，传播文明，探求新知，培育英才，先后为国家和社会培养了10万多名优秀人才，为地方经济社会发展，特别是教育事业的发展做出了突出贡献。学校曾被评为全国群众体育先进单位、省级文明单位、省高校德育工作优秀单位、省教学管理工作先进集体、省高校文明校园、省花园式单位、西部计划全国优秀高校项目办、省教育招生考试工作先进集体、省校企合作先进单位、省服务外包人才培养机构、省教师教育基地、省大学生社会实践先进单位等。

学校占地1613亩，建筑面积52.56万平方米；图书馆纸质藏书179.70万册，中外文期刊1216种，电子图书90万余册，电子期刊164.97万余册；教学科研仪器设备值12811.75万元。设有20个系（院、部），有45个本科专业、23个专科专业。本科专业涵盖了经济学、文学、历史学、教育学、理学、工学、管理学、艺术学等8个学科门类，形成了多科性应用型专业协调发展的局面。现有教职工1190人，专任教师883人，教授78人，副教授308人；具有博士学位的教师107人、具有硕士学位的教师497人；兼职博士研究生导师2人，硕士研究生导师32人；享受国务院特殊津贴者4人，山东省有突出贡献的专家1人，山东省教学名师6人。现有全日制普通在校生22144人。

学校大力实施本科教学质量和教学改革工程，建设有8个省级特色专业、2个省卓越人才培养计划试点专业、2个省应用型人才培养专业发展支持项目专业，24门省级精品课程、3个省级教学团队。教育教学改革成果丰硕，“十二五”以来，获省教学改革研究立项14项、省级教学成果奖14项、省级优秀教材奖3项。高度重视产学研合作育人工作，与中兴、英谷等企业共建专业方向27个，在160多个企事业单位建立了实践教学基地。学校积极开展科学研究，“十二五”期间，承担国家级科研项目22项、省部级78项、市厅级155项，发表论文1462篇，

其中核心期刊 683 篇，SCI、EI 收录 374 篇，出版著作 99 部；获山东省青年科技奖 1 项、市厅级以上科研成果奖励 125 项；获授权专利 89 项。注重学科建设，建有省级重点学科 2 个、省级重点实验室 1 个、省级实验教学示范中心 1 个、省级教师教育基地 1 个、省五星级科普教育基地 1 个，成立了 23 个优势学科研究所，启动了智能制造研究院、安全工程技术中心、文化艺术与产业中心、3D 打印技术中心、资源开发与高值化利用工程中心、金融与法律创新中心、教师教育发展中心、基础学科建设与理论研究中心等八大学科平台，及“应用化学”“智能信息控制实验室”等 8 个“十三五”省级重点学科、重点实验室培育项目的建设。注重科技成果转化，积极与地方政府、大型企业、科研院所进行科技合作与交流。

学校坚持立德树人，重视学生综合素质培养，设立学生社团 62 个，积极开展丰富的校园文化活动，培育校园文化品牌，拓展素质教育的空间。“十二五”期间，学生在数学建模竞赛、信息技术应用水平大赛、机器人大赛等学科专业及科技文化竞赛中获国家级奖项 34 项，获省级奖项 274 项。有 72 名学生获得省级优秀学生、36 名学生获得省级优秀学生干部、17 个班级获得省级先进班集体称号；39 名指导教师、117 名同学、34 支服务队在全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中获得表彰。

学校重视加强对外交流与合作工作，与美国密苏里大学、英国卡迪夫城市大学、法国蓬图瓦兹大学、韩国平泽大学等国外 30 余所高校建立了校际合作关系，2013 年开始招收外国留学生。

承先贤之志，取俊杰之长，受八方之佑，开新锐之风。学校将认真贯彻落实党的十九大精神，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持“应用型、地方性、开放式、国际化”的办学定位和“创新发展、错位发展、特色发展”的发展策略，抢抓机遇，奋发有为，沿着“335”发展战略路径，大力实施“3373”工程，全面推进学校综合改革，全面推进依法治校，全面推进内涵建设，全面推进转型发展，努力将学校办成特色鲜明的应用型本科高校。

目 录

一、 毕业生总体情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 毕业生总体就业率.....	- 1 -
二、 师范生基本情况.....	- 2 -
(一) 师范生规模	- 2 -
(二) 师范生结构	- 2 -
(三) 师范生就业率	- 5 -
(四) 师范生就业方式.....	- 8 -
(五) 师范生就业流向	- 8 -
(六) 特殊群体就业情况.....	- 9 -
(七) 未就业师范生状态.....	- 10 -
三、 非师范生基本情况.....	- 11 -
(一) 非师范生规模	- 11 -
(二) 非师范生结构	- 11 -
(三) 非师范生就业率	- 16 -
(四) 非师范生就业方式.....	- 19 -
(五) 非师范生就业流向.....	- 19 -
(六) 特殊群体就业情况.....	- 21 -
(七) 非师范生升学情况.....	- 22 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 23 -
四、 就业工作主要举措.....	- 24 -
(一) 落实就业指导工作“一把手”工程，努力完善工作机制	- 24 -

(二) 完善就业指导和服务体系, 全面提高就业服务质量.....	- 24 -
(三) 完善精准帮扶方案, 切实做好困难群体毕业生就业工作	- 25 -
(四) 积极开展创新创业教育, 促进毕业生就业创业能力提升	- 25 -
(五) 以学生为本, 扎实开展毕业生就业跟踪服务工作.....	- 25 -
五、 相关分析	- 27 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析	- 27 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析	- 31 -
(三) 自主创业毕业生情况分析	- 33 -
(四) 未就业毕业生情况分析.....	- 35 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析	- 36 -
(六) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	- 37 -
(七) 毕业生就业市场分析.....	- 42 -
(八) 用人单位满意度及相关分析	- 45 -
(九) 校园现场招聘活动开展情况	- 48 -
六、 发展趋势	- 50 -
(一) 近五年毕业生生源变化趋势	- 50 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况	- 52 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 53 -
七、 就业对教育教学的反馈	- 56 -
附：图表目录	- 57 -
关于本报告.....	- 61 -

一、毕业生总体情况

（一）毕业生规模

本校 2018 届毕业生共 5178 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次。其中，师范类毕业生（以下简称师范生）2708 人，占毕业生总数的 52.30%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）2470 人，占 47.70%。

（二）毕业生总体就业率

截至报告期，本校 2018 届毕业生共有 4771 人实现就业，总体就业率为 92.14%。其中，师范生实现就业 2582 人，总体就业率为 95.35%；非师范生实现就业 2189 人，总体就业率为 88.62%。

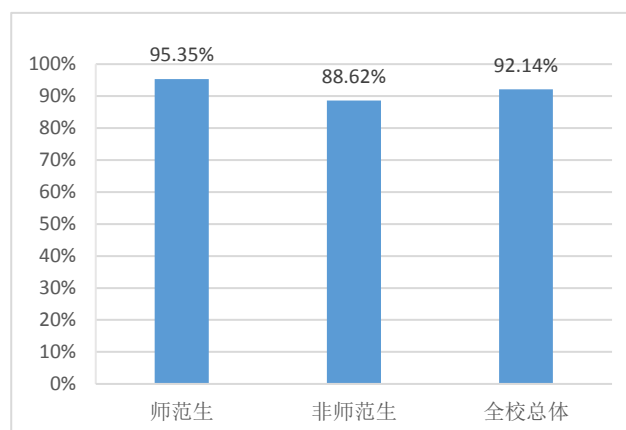


图 1. 不同学历毕业生就业率对比图

二、师范生基本情况

(一) 师范生规模

学校 2018 届师范生共计 2708 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，分布于 13 个系（院），来自山东、甘肃、四川 3 个省，分属汉族、回族、哈尼族、满族 4 个民族。

(二) 师范生结构

1、学历结构

2018 届师范生按学历层次统计，本科 921 人，占 34.01%；专科 1787 人，占 65.99%。

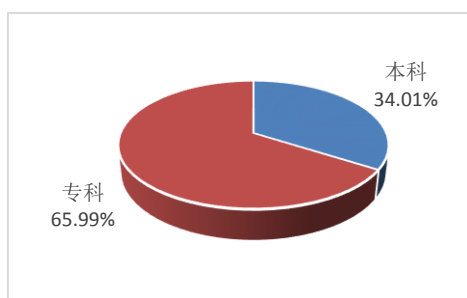


图 2. 师范生学历结构图

2、学科分布

2018 届师范生按学科门类统计，本科涵盖教育学、理学、艺术学、文学、历史学 5 个学科，其中，教育学、理学、艺术学、文学生源较多；专科全部为教育体育大类。各学历师范生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科生源分学科门类统计表（师范生）

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	教育学	304	33.01
2	理学	210	22.80
3	艺术学	198	21.50
4	文学	170	18.46
5	历史学	39	4.23

表 2. 专科生源分专业大类统计表（师范生）

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	教育体育大类	1787	100.00

3、专业结构

2018 届师范生按专业统计, 包括 12 个本科专业、9 个专科专业。各学历师范生的专业分布情况如下表所示:

表 3. 本科生人数分专业统计表 (师范生)

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	学前教育	144	15.64
2	数学与应用数学	128	13.90
3	音乐学	127	13.79
4	汉语言文学	116	12.60
5	体育教育	100	10.86
6	小学教育	60	6.51
7	英语	54	5.86
8	化学	51	5.54
9	美术学	48	5.21
10	历史学	39	4.23
11	物理学	31	3.37
12	舞蹈学	23	2.49

表 4. 专科生人数分专业统计表 (师范生)

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	初等教育	509	28.48
2	学前教育	478	26.75
3	语文教育	205	11.47
4	数学教育	190	10.63
5	英语教育	172	9.63
6	思想政治教育	110	6.16
7	音乐教育	54	3.02
8	美术教育	36	2.01
9	体育教育	33	1.85

4、系 (院) 分布

2018 届师范生分布于 13 个系 (院)。其中, 师范生人数最多的是教育系, 共 616 人, 占 22.75%; 学前教育学院、中文系、数学系人数也较多, 都超过 300 人。各系 (院) 师范生分布情况如下表所示:

表 5. 师范生人数分系（院）统计表

序号	系（院）名称	生源人数	生源比例（%）
1	教育系	616	22.75
2	学前教育学院	322	11.89
3	中文系	321	11.85
4	数学系	318	11.74
5	初等教育学院	253	9.34
6	外国语系	226	8.35
7	音乐系	204	7.53
8	体育系	133	4.92
9	经济与管理系	110	4.06
10	美术系	84	3.11
11	化学系	51	1.88
12	文化传播系	39	1.44
13	物理与信息工程系	31	1.14

5、性别结构

2018 届师范生按性别统计，男生 397 人，占 14.66%；女生 2311 人，占 85.34%。男生所占比例低于女生 70.68 个百分点。

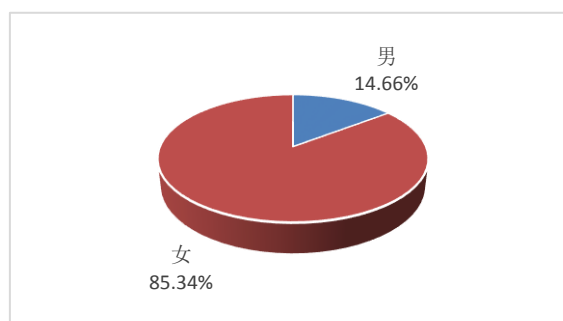


图 3. 师范生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2018 届师范生以汉族为主，共 2684 人，占 99.11%；少数民族共 24 人，包括回族、哈尼族、满族 3 个民族。

表 6. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	2684	99.11
2	回族	22	0.81
3	哈尼族	1	0.04
4	满族	1	0.04

7、生源地结构

按生源地统计，2018 届师范生以山东生源为主，占师范生总数的 99.93%，其中济宁生源最多；外省生源占 0.07%，来自甘肃省、四川省。

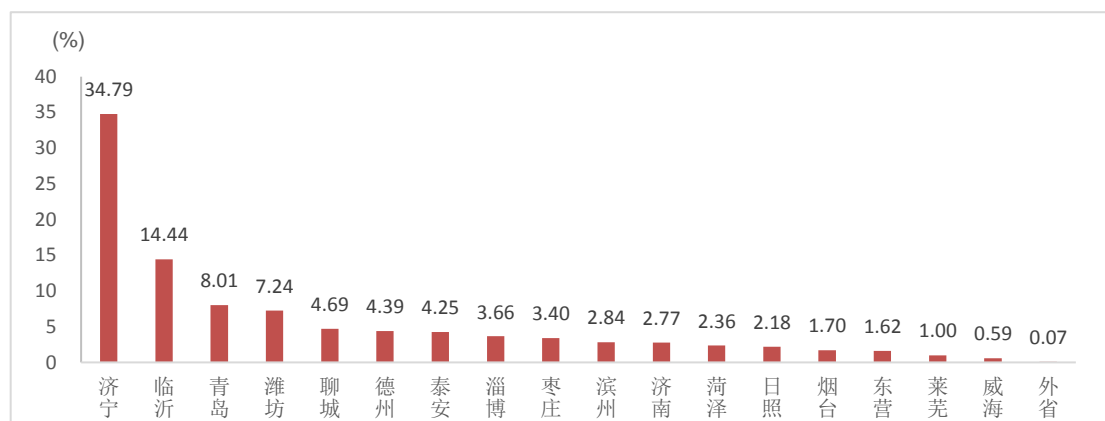


图 4. 师范生生源地结构图

（三）师范生就业率

截至报告期，2018 届师范生实现就业 2582 人，总体就业率为 95.35%。

1、按学历统计

截至报告期，本科生实现就业 889 人，就业率为 96.53%；专科生实现就业 1693 人，就业率为 94.74%。

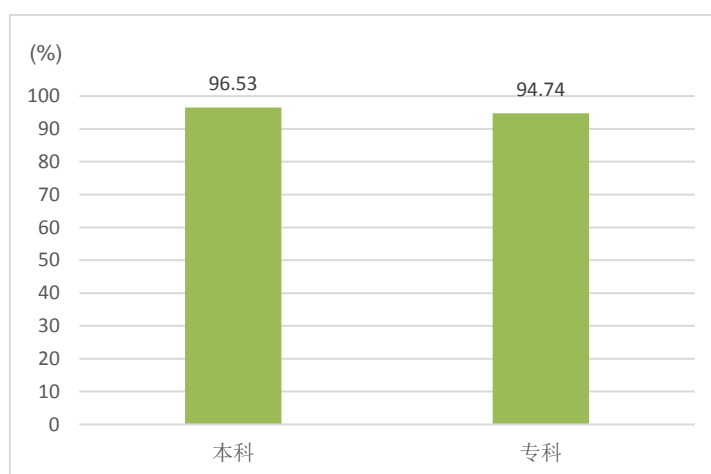


图 5. 不同学历师范生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，本科 5 个学科就业率都达 93% 以上；专科教育体育大类就业率达 94.74%。各学科门类就业率如下表所示：

表 7. 本科生就业率分学科统计表（师范生）

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	304	299	98.36
2	理学	210	205	97.62
3	文学	170	163	95.88
4	历史学	39	37	94.87
5	艺术学	198	185	93.43

表 8. 专科生就业率分专业大类统计表（师范生）

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育体育大类	1787	1693	94.74

3、按专业统计

截至报告期，本科 12 个专业中，小学教育、舞蹈学、物理学 3 个专业就业率达 100%；专科 9 个专业中，体育教育、美术教育、音乐教育 3 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 9. 本科生就业率分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	小学教育	60	60	100.00
2	舞蹈学	23	23	100.00
3	物理学	31	31	100.00
4	数学与应用数学	128	127	99.22
5	学前教育	144	142	98.61
6	体育教育	100	97	97.00
7	音乐学	127	123	96.85
8	英语	54	52	96.30
9	汉语言文学	116	111	95.69
10	历史学	39	37	94.87
11	化学	51	47	92.16
12	美术学	48	39	81.25

表 10. 专科生就业率分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	体育教育	33	33	100.00
2	美术教育	36	36	100.00
3	音乐教育	54	54	100.00
4	语文教育	205	199	97.07
5	初等教育	509	489	96.07

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
6	学前教育	478	449	93.93
7	数学教育	190	175	92.11
8	思想政治教育	110	101	91.82
9	英语教育	172	157	91.28

4、按系（院）统计

2018 届师范生分布于 13 个系（院），截至报告期，有 12 个系（院）的就业率达 90% 以上，其中物理与信息工程系的就业率达 100%。各系（院）就业率如下表所示：

表 11. 师范生就业率分系（院）统计表

序号	系（院）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	物理与信息工程系	31	31	100.00
2	音乐系	204	200	98.04
3	体育系	133	130	97.74
4	初等教育学院	253	245	96.84
5	中文系	321	310	96.57
6	教育系	616	592	96.10
7	数学系	318	302	94.97
8	文化传播系	39	37	94.87
9	学前教育学院	322	303	94.10
10	外国语系	226	209	92.48
11	化学系	51	47	92.16
12	经济与管理系	110	101	91.82
13	美术系	84	75	89.29

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 375 人，就业率为 94.46%；女生实现就业 2207 人，就业率为 95.50%。女生就业率高于男生 1.04 个百分点。

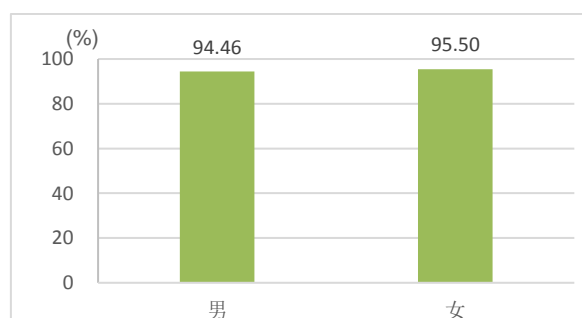


图 6. 不同性别师范生就业率对比图

（四）师范生就业方式

截至报告期，学校 2018 届师范生升学率 10.52%，协议就业率 7.75%，个体经营率 0.07%，灵活就业和其他方式就业率 77.01%。

表 12. 师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	285	10.52
2	协议就业	210	7.75
3	个体经营	2	0.07
4	灵活就业和其他方式就业	2085	77.01

（五）师范生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 2289 名 2018 届师范生在山东省内就业，占已就业师范生总数的 99.74%，其中学校所在地济宁接收人数最多，占已就业师范生总数的 36.99%；到临沂、青岛、潍坊等市就业的师范生也相对较多，比例都超过 6%。到省外就业的师范生共占 0.26%。师范生就业地域流向如下图所示：

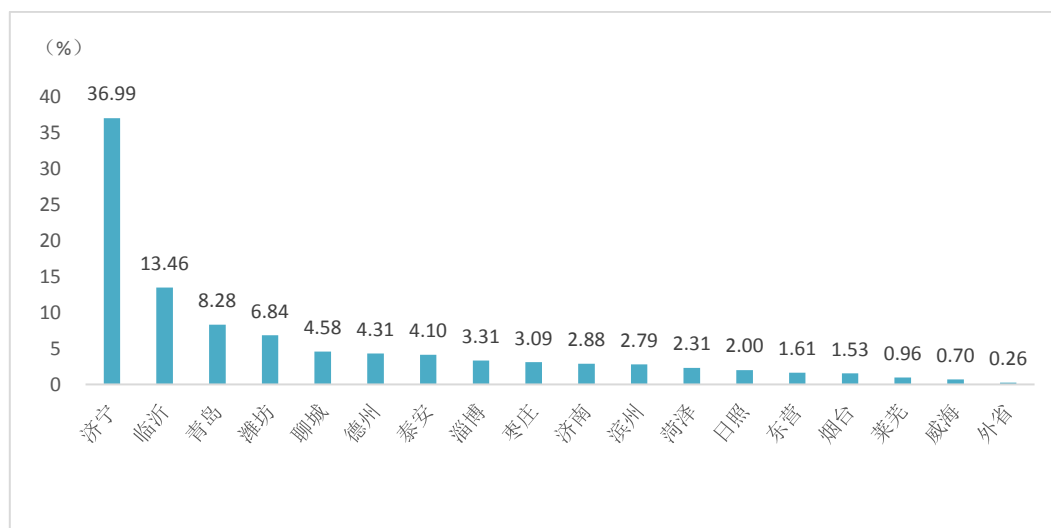


图 7. 师范生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业师范生的单位性质流向分布结果显示，事业单位是接收本校师范生就业的大户，占已就业师范生总数的 66.06%；另外，国有企业占

0.31%，非国有企业占 16.12%，其他占 17.51%。

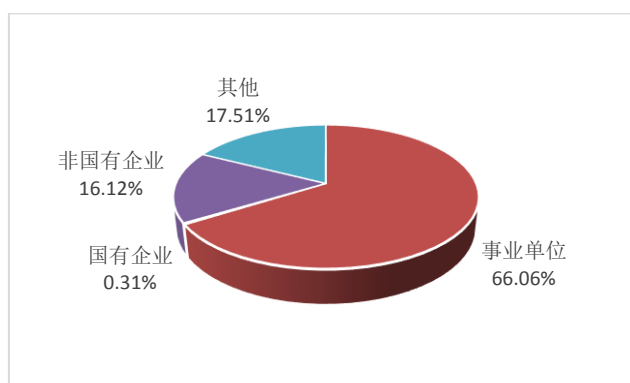


图 8. 师范生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业师范生的行业流向统计数据显示，教育是师范生流向最多的行业，占已就业师范生总数的 88.85%，其他行业所占比例相对较小。



图 9. 师范生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

（六）特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届师范生中，特困家庭毕业生共 136 人，截至报告期，有 132 人实现就业，就业率为 97.06%。其中，升学 15 人，协议就业 11 人，灵活就业和其他方

式就业 106 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	15	11.03
2	协议就业	11	8.09
3	灵活就业和其他方式就业	106	77.94

2、优秀毕业生就业情况

2018 届师范生中，共评选出 135 名优秀毕业生，截至报告期，有 131 人实现就业，就业率为 97.04%。其中，升学 36 人，协议就业 14 人，灵活就业和其他方式就业 81 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 优秀毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	36	26.67
2	协议就业	14	10.37
3	灵活就业和其他方式就业	81	60.00

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届师范生中，少数民族毕业生共 24 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100.00%。其中，升学 3 人，灵活就业和其他方式就业 21 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 15. 少数民族毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	3	12.50
2	灵活就业和其他方式就业	21	87.50

（七）未就业师范生状态

截至报告期，本校尚有 126 名 2018 届师范生未就业。对未就业师范生的当前状态进行统计，全部正在求职。

三、非师范生基本情况

(一) 非师范生规模

学校 2018 届非师范生共计 2470 人，涵盖本科、专科（高职）两个学历层次，分布于 11 个系（院），来自山东、贵州、甘肃等全国 18 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、蒙古族等 14 个民族。

2018 年生源总量较上年同期减少 363 人，同比下降 12.81%。其中，本科生较上年同期减少 100 人，同比下降 5.58%，专科生较上年同期减少 263 人，同比下降 25.26%。

(二) 非师范生结构

1、学历结构

2018 届非师范生按学历层次统计，本科 1692 人，占 68.50%；专科 778 人，占 31.50%。

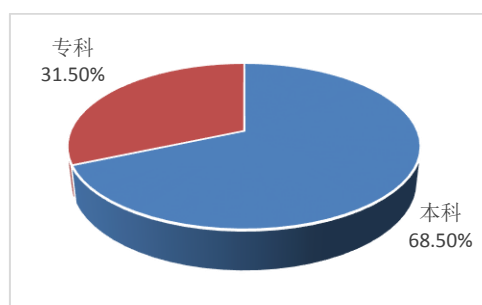


图 10. 非师范生学历结构图

2、学科分布

2018 届非师范生按学科门类统计，本科涵盖工学、经济学、艺术学、管理学、文学、理学 6 个学科，以工学为主；专科涉及电子信息、生物与化工、财经商贸、装备制造、医药卫生、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务 9 个专业大类，以电子信息、生物与化工、财经商贸 3 个大类为主。各学历非师范生学科门类分布情况如下表所示：

表 16. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	767	45.33
2	经济学	338	19.98

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
3	艺术学	174	10.28
4	管理学	174	10.28
5	文学	127	7.51
6	理学	112	6.62

表 17. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	电子信息大类	267	34.32
2	生物与化工大类	123	15.82
3	财经商贸大类	113	14.52
4	装备制造大类	67	8.61
5	医药卫生大类	65	8.35
6	旅游大类	48	6.17
7	文化艺术大类	36	4.63
8	教育与体育大类	35	4.50
9	公共管理与服务大类	24	3.08

3、专业结构

2018 届非师范生按专业统计，包括 21 个本科专业、12 个专科专业。从不同学历分析，本科学历心理学专业生源占全省同专业生源比例达 95%以上；专科学历金融与证券、心理咨询专业生源占全省同专业生源比例 40%以上。各学历非师范生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 18. 本科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	材料科学与工程	43	2.54	2.86
2	电子信息工程	50	2.96	2.00
3	汉语言文学	39	2.30	1.87
4	化学工程与工艺	38	2.25	1.15
5	环境设计	33	1.95	1.10
6	机械设计制造及其自动化	143	8.45	2.20
7	计算机科学与技术	362	21.39	4.82
8	金融工程	156	9.22	20.86
9	经济学	182	10.76	8.10
10	酒店管理	53	3.13	12.83
11	酿酒工程	39	2.30	28.89
12	生物工程	42	2.48	3.17

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
13	食品科学与工程	50	2.96	3.90
14	视觉传达设计	108	6.38	3.54
15	数学与应用数学	32	1.89	2.76
16	数字媒体艺术	33	1.95	5.26
17	文化产业管理	41	2.42	5.66
18	心理学	44	2.60	95.65
19	行政管理	80	4.73	4.95
20	应用化学	36	2.13	1.88
21	英语	88	5.20	2.11

表 19. 专科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	电气自动化技术	67	8.61	0.95
2	电子信息工程技术	129	16.58	7.11
3	计算机网络技术	26	3.34	0.70
4	计算机应用技术	112	14.40	1.17
5	金融与证券	113	14.52	44.84
6	旅游管理	48	6.17	1.13
7	生物技术及应用	64	8.23	9.09
8	文秘	35	4.50	7.09
9	心理咨询	65	8.35	43.62
10	行政管理	24	3.08	6.15
11	应用化工技术	59	7.58	2.19
12	装饰艺术设计	36	4.63	5.02

4、系（院）分布

2018 届非师范生分布于 11 个系（院）。其中，毕业人数最多的是计算机科学系，共 500 人，占 20.24%；其次是物理与信息工程系，共 432 人；经济与管理系毕业人数也较多，共 399 人。各系（院）非师范生分布情况如下表所示：

表 20. 非师范生人数分系（院）统计表

序号	系（院）名称	生源人数	生源比例（%）
1	计算机科学系	500	20.24
2	物理与信息工程系	432	17.49
3	经济与管理系	399	16.15
4	美术系	210	8.50

序号	系（院）名称	生源人数	生源比例（%）
5	生命科学与工程系	195	7.89
6	数学系	188	7.61
7	文化传播系	142	5.75
8	化学与化工系	133	5.38
9	教育系	109	4.41
10	外国语系	88	3.58
11	中文系	74	3.00

5、性别结构

2018 届非师范生按性别统计，男生 1140 人，占 46.15%；女生 1330 人，占 53.85%。男生所占比例低于女生 7.70 个百分点。

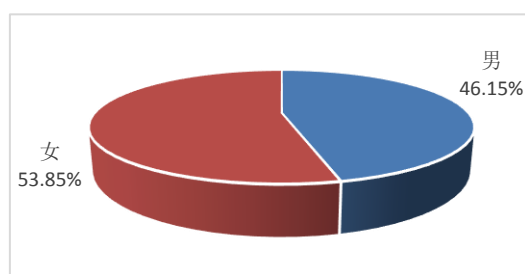


图 11. 非师范生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2018 届非师范生以汉族为主，共 2424 人，占 98.14%；少数民族共 46 人，包括回族、蒙古族、苗族等，共计 13 个少数民族。

表 21. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	2424	98.14
2	回族	17	0.70
3	蒙古族	9	0.36
4	苗族	5	0.20
5	朝鲜族	3	0.12
6	土家族	3	0.12
7	满族	2	0.08
8	布依族	1	0.04
9	侗族	1	0.04
10	黎族	1	0.04
11	羌族	1	0.04
12	水族	1	0.04

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
13	仡佬族	1	0.04
14	壮族	1	0.04

7、生源地结构

按生源地统计,2018 届非师范生以山东生源为主,占非师范生总数的 86.76%,其中济宁、临沂、潍坊生源较多;外省生源占 13.24%,来自贵州、甘肃、安徽、四川等全国 17 个省(直辖市、自治区)。

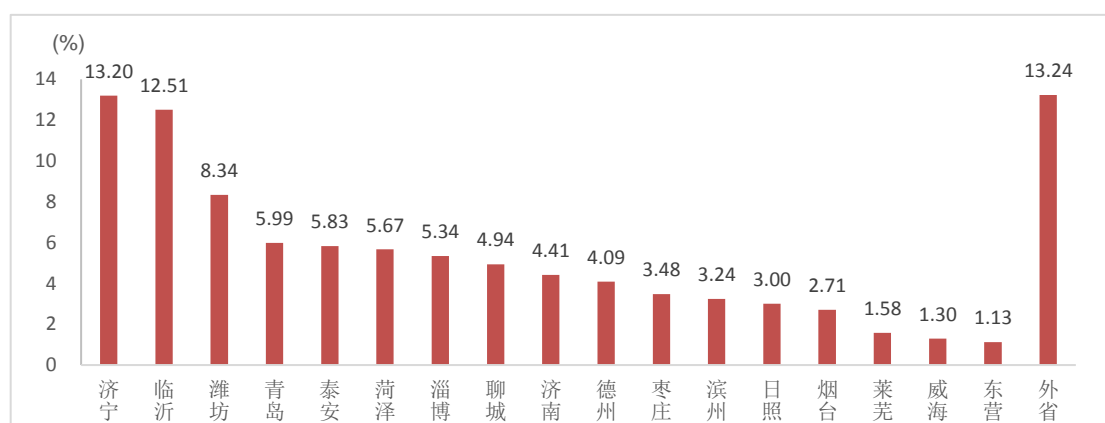


图 12. 非师范生生源地结构图

省外非师范生生源地分布如下:

表 22. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	49	1.98
2	甘肃省	38	1.55
3	安徽省	34	1.38
4	四川省	30	1.21
5	内蒙古自治区	29	1.17
6	河南省	27	1.09
7	山西省	22	0.89
8	河北省	21	0.85
9	天津市	18	0.73
10	江苏省	15	0.61
11	吉林省	11	0.45
12	黑龙江省	11	0.45
13	江西省	10	0.40
14	辽宁省	9	0.36
15	浙江省	1	0.04
16	福建省	1	0.04

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
17	湖南省	1	0.04

(三) 非师范生就业率

截至报告期，2018 届非师范生实现就业 2189 人，总体就业率为 88.62%。

1、按学历统计

截至报告期，本科生实现就业 1491 人，就业率为 88.12%；专科生实现就业 698 人，就业率为 89.72%。

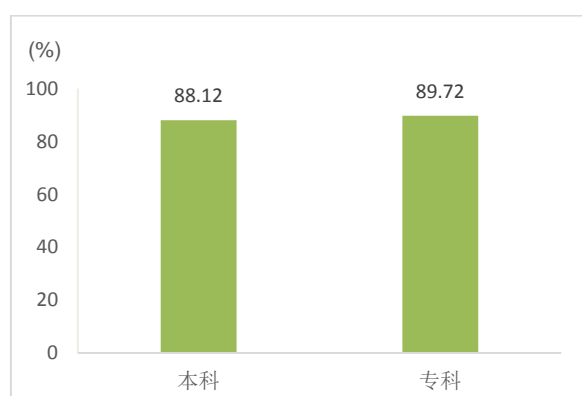


图 13. 不同学历非师范生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，本科 6 个学科中，经济学就业率达 90%以上；专科 9 个专业大类中，有 4 个专业大类就业率达 90%以上，其中，公共管理与服务大类就业率达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 23. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	经济学	338	316	93.49
2	工学	767	686	89.44
3	管理学	174	153	87.93
4	理学	112	95	84.82
5	艺术学	174	145	83.33
6	文学	127	96	75.59

表 24. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	公共管理与服务大类	24	24	100.00
2	财经商贸大类	113	111	98.23

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
3	生物与化工大类	123	115	93.50
4	装备制造大类	67	62	92.54
5	电子信息大类	267	239	89.51
6	文化艺术大类	36	30	83.33
7	医药卫生大类	65	54	83.08
8	教育与体育大类	35	28	80.00
9	旅游大类	48	35	72.92

3、按专业统计

截至报告期，本科 21 个专业中，有 6 个专业就业率达 90%以上；专科 12 个专业中，有 5 个专业就业率达 90%以上，其中生物技术与应用、行政管理 2 个专业就业率都达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 25. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	电子信息工程	50	49	98.00
2	生物工程	42	41	97.62
3	酿酒工程	39	38	97.44
4	经济学	182	177	97.25
5	环境设计	33	31	93.94
6	行政管理	80	74	92.50
7	化学工程与工艺	38	34	89.47
8	金融工程	156	139	89.10
9	机械设计制造及其自动化	143	127	88.81
10	酒店管理	53	47	88.68
11	食品科学与工程	50	44	88.00
12	数学与应用数学	32	28	87.50
13	计算机科学与技术	362	316	87.29
14	汉语言文学	39	34	87.18
15	材料科学与工程	43	37	86.05
16	心理学	44	37	84.09
17	应用化学	36	30	83.33
18	视觉传达设计	108	89	82.41
19	文化产业管理	41	32	78.05
20	数字媒体艺术	33	25	75.76
21	英语	88	62	70.45

表 26. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	生物技术及应用	64	64	100.00
2	行政管理	24	24	100.00
3	金融与证券	113	111	98.23
4	电气自动化技术	67	62	92.54
5	电子信息工程技术	129	117	90.70
6	计算机网络技术	26	23	88.46
7	计算机应用技术	112	99	88.39
8	应用化工技术	59	51	86.44
9	装饰艺术设计	36	30	83.33
10	心理咨询	65	54	83.08
11	文秘	35	28	80.00
12	旅游管理	48	35	72.92

4、按系（院）统计

2018 届非师范生分布于 11 个系（院），截至报告期，有 3 个系（院）的就业率达 90%以上。各系（院）就业率如下表所示：

表 27. 非师范生就业率分系（院）统计表

序号	系（院）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	经济与管理系	399	386	96.74
2	生命科学与工程系	195	187	95.90
3	物理与信息工程系	432	392	90.74
4	数学系	188	167	88.83
5	计算机科学系	500	438	87.60
6	化学与化工系	133	115	86.47
7	中文系	74	62	83.78
8	教育系	109	91	83.49
9	美术系	210	175	83.33
10	文化传播系	142	114	80.28
11	外国语系	88	62	70.45

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1039 人，就业率为 91.14%；女生实现就业 1150 人，就业率为 86.47%。女生就业率低于男生 4.67 个百分点。

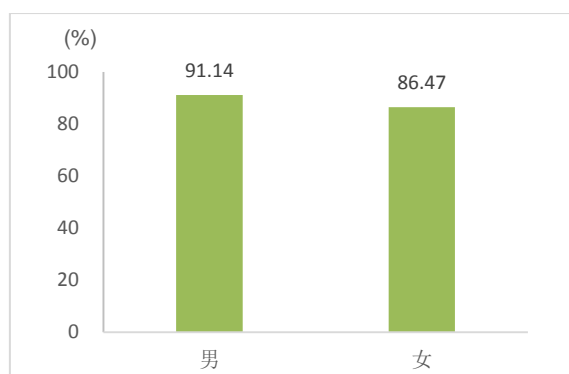


图 14. 不同性别非师范生就业率对比图

(四) 非师范生就业方式

学校 2018 届非师范生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率为 15.67%，协议就业率 12.47%，升学率 11.42%，另外还包括个体经营、自主创业、出国、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 28. 非师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	387	15.67
2	协议就业	308	12.47
3	升学	282	11.42
4	个体经营	136	5.51
5	自主创业	23	0.93
6	出国	6	0.24
7	应征入伍	5	0.20
8	基层项目	4	0.16
9	非派遣省外签约	2	0.08
10	公益性岗位	2	0.08
11	科研助理	2	0.08
12	灵活就业和其他方式就业	1032	41.78

(五) 非师范生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍非师范生。

1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 1241 名 2018 届非师范生在山东省内就业，占已就业非师范生总数的 71.77%。其中，学校所在地济宁接收非师范生人数最多，占已就业非师范生总数的 18.97%；到济南、青岛等市就业的非师范生比例也相对较高，都超

过 9%。到省外就业的非师范生人数占 28.23%，其中到北京、江苏、天津等地区就业人数相对较多。非师范生就业地域流向如下图所示：

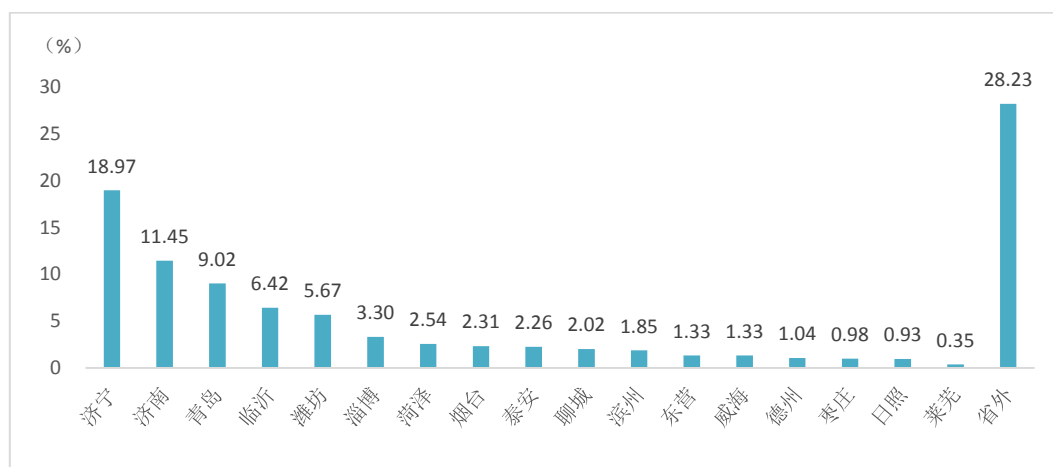


图 15. 非师范生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业非师范生的单位性质流向分布结果显示，企业接收本校非师范生就业较多，占已就业非师范生总数的 49.57%（其中，国有企业占 7.75%，非国有企业占 41.82%）；另外，事业单位占 6.42%，党政机关占 1.62%，其他占 42.39%。

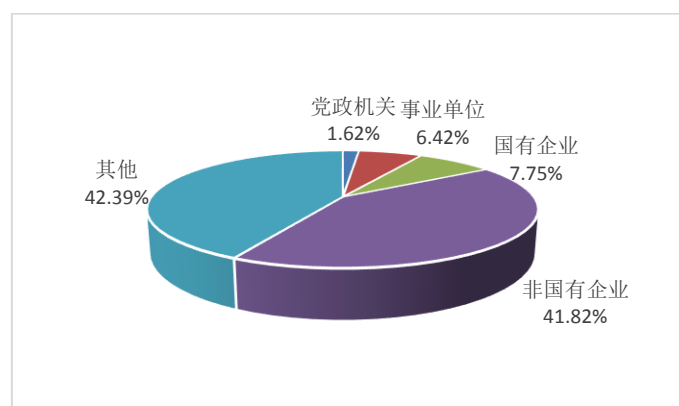


图 16. 非师范生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业非师范生的行业流向统计数据显示，教育，制造业，卫生和社会工作，交通运输、仓储和邮政业是非师范生流向较多的 4 个行业，所占比例都达 8%以上。非师范生就业行业流向如下图所示：



图 17. 非师范生就业行业流向图

(注: 其他, 包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中, 特困家庭非师范生共 124 人, 截至报告期, 有 109 人实现就业, 就业率为 87.90%。其中, 劳动合同就业 21 人, 升学 19 人, 协议就业 15 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示:

表 29. 特困家庭毕业生就业情况 (非师范生)

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	21	16.94
2	升学	19	15.32
3	协议就业	15	12.10
4	个体经营	9	7.26
5	自主创业	1	0.80
6	灵活就业和其他方式就业	44	35.48

2、优秀毕业生就业情况

2018 届非师范生中，共评选出 124 名优秀毕业生，截至报告期，有 117 人实现就业，就业率为 94.35%。其中，升学 29 人，劳动合同就业 19 人，协议就业 17 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 30. 优秀毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	29	23.39
2	劳动合同就业	19	15.32
3	协议就业	17	13.71
4	个体经营	9	7.26
5	自主创业	2	1.61
6	灵活就业和其他方式就业	41	33.06

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届非师范生中，少数民族毕业生共 45 人，截至报告期，有 40 人实现就业，就业率为 88.89%。其中，劳动合同就业 9 人，协议就业 5 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 31. 少数民族毕业生就业情况（非师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	劳动合同就业	9	20.00
2	协议就业	5	11.11
3	升学	3	6.67
4	个体经营	2	4.44
5	灵活就业和其他方式就业	21	46.67

（七）非师范生升学情况

截至报告期，本校有 282 名 2018 届非师范生升学，升学率 11.42%。从不同专业升学情况分析，升学率 10%以上的专业有 15 个。其中，本科专业 8 个，专科专业 7 个。升学率 10%以上的专业情况如下表所示：

表 32. 升学率 10%以上的专业情况（非师范生）

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	化学工程与工艺	38	12	31.58%
2	本科	应用化学	36	11	30.56%

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
3	本科	电子信息工程	50	11	22.00%
4	本科	生物工程	42	8	19.05%
5	本科	数学与应用数学	32	6	18.75%
6	本科	食品科学与工程	50	9	18.00%
7	本科	计算机科学与技术	362	45	12.43%
8	本科	酿酒工程	39	4	10.26%
9	专科	装饰艺术设计	36	10	27.78%
10	专科	生物技术及应用	64	17	26.56%
11	专科	金融与证券	113	29	25.66%
12	专科	计算机应用技术	112	21	18.75%
13	专科	应用化工技术	59	11	18.64%
14	专科	电子信息工程技术	129	22	17.05%
15	专科	电气自动化技术	67	10	14.93%

（八）未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 281 名 2018 届非师范生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，28 名毕业生正在参加就业见习，16 名毕业生正在参加职业培训，127 名毕业生正在求职，64 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 46 人。

表 33. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	127	45.20
2	自愿暂不就业	64	22.78
3	其他原因不就业	46	16.37
4	就业见习	28	9.96
5	职业培训	16	5.69

四、就业工作主要举措

（一）落实就业指导工作“一把手”工程，努力完善工作机制

为全面落实和深化“一把手”工程，构建了“党政领导主管、职能部门统筹、相关部门配合、系院主抓落实、全员参与就业”的就业创业工作体系，形成了全员参与、齐抓共管的工作格局，加强了对就业创业工作的顶层设计，调整了由系（院）主要负责人任组长的就业创业工作领导小组，明确了工作任务和职责。建立了工作责任制和系（院）就业指导考核机制，着力体现“以学生为本”的教育理念，修订完善了就业指导考核指标体系。认真落实就业质量报告发布制度，建立健全毕业生就业工作评价体系，为人才培养提供重要参考依据。

（二）完善就业指导和服务体系，全面提高就业服务质量

始终将就业创业指导和服务当作就业创业工作的基础工程来抓，坚持以学生为本，持续做好毕业生就业意向调查工作，完善就业指导和服务体系，为毕业生提供精准就业服务。

1、开展多渠道就业信息推送活动

坚持每天更新就业信息网内容，及时推送发布各类用人单位招聘信息。在原有的就业 QQ 群，就业信息网基础上，开通了校内企业号，推出了“济宁学院招生就业服务号”微信公众号，加大了就业信息投放量，加强了就业信息发布的精准度，2018 年累计发布招聘信息 1000 余条，累计提供就业岗位超过 2 万余个。

2、开展丰富多彩的校园招聘活动

积极组织分层次、分类别、分行业校园招聘活动，举办联合性招聘活动。2018 年 3 月，与曲阜师范大学联合举办“山东省师范类高校毕业生供需见面会”；5 月和 11 月先后举办了两场大型毕业生供需见面会，吸引了来自北京、上海、江苏、浙江、河北等省及我省各地市的 423 家用人单位参会；开展周四专场及分专业小型招聘会共 85 场；12 月与致公党济宁市委邹城支部联合邀请邹城部分民营企业，举办了“扬帆启梦”毕业生洽谈会。2018 年，共为毕业生提供 3.5 万多个就业岗位。

3、积极引导毕业生参加基层就业项目

继续配合相关部门做好“三支一扶”“大学生村官”“大学生志愿服务西部计划”、选调生等基层就业项目。举办新疆赴内地招聘教师专场宣讲会 11 场。

4、巩固就业市场，建立就业创业基地

积极主动与用人单位联系，收集用人单位对我校毕业生的反馈。加强与毕业生就业相对集中的单位如鲁南制药、新希望六合、齐鲁制药、大智教育集团、临沂新概念教育集团等联系，巩固就业市场，并在尼山文化旅游投资发展有限公司建立就业创业基地，拓宽毕业生就业渠道。

（三）完善精准帮扶方案，切实做好困难群体毕业生就业工作

认真贯彻落实教育部、教育厅关于毕业生就业创业工作的通知要求，做好就业困难群体的帮扶工作，制定了《济宁学院困难群体毕业生就业帮扶工作实施方案》，成立校、系（院）两级困难群体毕业生就业帮扶工作领导小组，建立校系领导、专业教师、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制。

（四）积极开展创新创业教育，促进毕业生就业创业能力提升

学校积极开展创新创业教育改革，大力加强就业创业指导课程建设，建立以课堂教学为主渠道、以职业生涯规划大赛、创新创业大赛等实践活动为载体的多形式就业创业指导体系。建立学校创新创业导师库，积极聘请优秀校友、企业家担任就业创业导师。继续加强学校创新创业学院建设，2018 年创新创业学院共培训学员 3846 人，共举办创业项目路演大赛 14 场，70 个项目获奖。

（五）以学生为本，扎实开展毕业生就业跟踪服务工作

树立“以学生为本”的工作理念，遵循“跟踪、反馈、改进”的工作原则，加大对离校毕业生的就业状况调研和跟踪服务工作。一是通过调查问卷的方式对已毕业学生进行了就业状况调研，了解毕业生的就业状况和就业需求，并对调查问卷进行了详细的总结和分析，编写了《济宁学院 2017 年度就业质量分析报告》并进行了发布，同时根据就业情况，对我校的招生与专业设置、教育教学、师资队伍、学生管理提出了反馈，为提升学校管理水平提供了参考材料。二是对离校未就业毕业生开展跟踪服务，对离校未就业毕业生的思想状况和就业意向进行摸

底，及时在山东高校毕业生离校未就业实名登记服务系统上更新毕业生信息，为毕业生再就业提供服务。

五、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查, 收回有效问卷 793 份, 占全校毕业生总数的 32.11%。其中, 本科生问卷 511 份, 专科生问卷 282 份。参与调查毕业生中, 男生 343 人, 占调查总数的 43.25%; 女生 450 人, 占 56.75%。

(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示, 毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示, 36.36%的毕业生对当前工作表示“很满意”; 认为“较为满意”的占 39.33%; 认为“基本满意”的占 22.53%; 对当前工作“不满意”的比例为 1.78%。

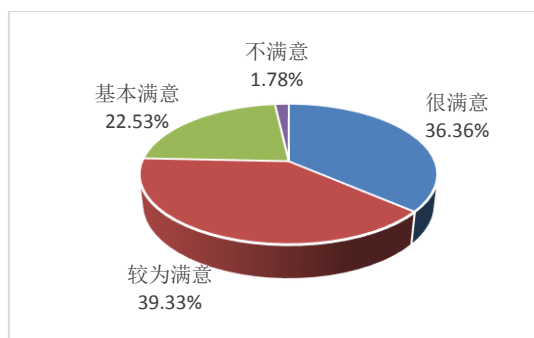


图 18. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价, 如下表所示:

表 34. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	36.56%	33.20%	20.75%	9.49%
2. 职业竞争公平程度	37.35%	36.96%	22.92%	2.77%
3. 工作成就感	35.77%	34.78%	24.90%	4.55%
4. 工作晋升机会	31.62%	34.58%	26.29%	7.51%
5. 工作强度压力	33.99%	34.98%	25.50%	5.53%
6. 单位发展前景	38.54%	31.62%	23.71%	6.13%
7. 上下级关系	46.25%	34.19%	16.79%	2.77%
8. 学习(培训)机会	39.13%	32.41%	24.11%	4.35%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“个人发展空间小”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的两个原因，比例都为 44.44%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

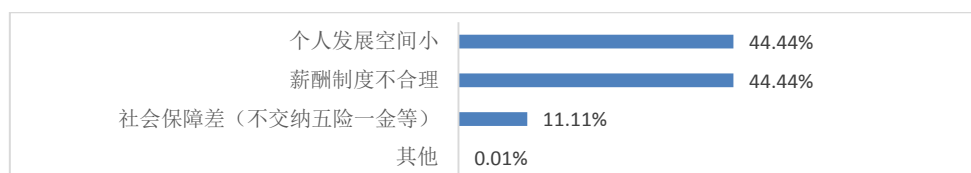


图 19. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 16.01%；“较为对口”占 26.09%；“基本对口”占 17.19%；“不对口”占 40.71%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不对口”比例较高。

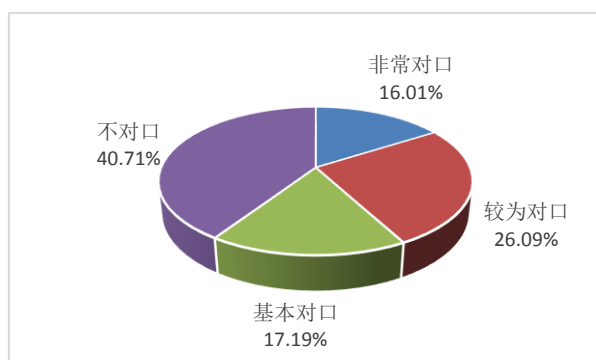


图 20. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 35. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
本科生	19.69%	27.81%	16.25%	36.25%
专科生	9.68%	23.12%	18.81%	48.39%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“个人兴趣”选择比例最高，为 21.84%；“薪资待遇”、“单位或行业前景”、“就业地区”、“专业相关岗位机会少”选择的比例也较高，都达到 10%以上。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

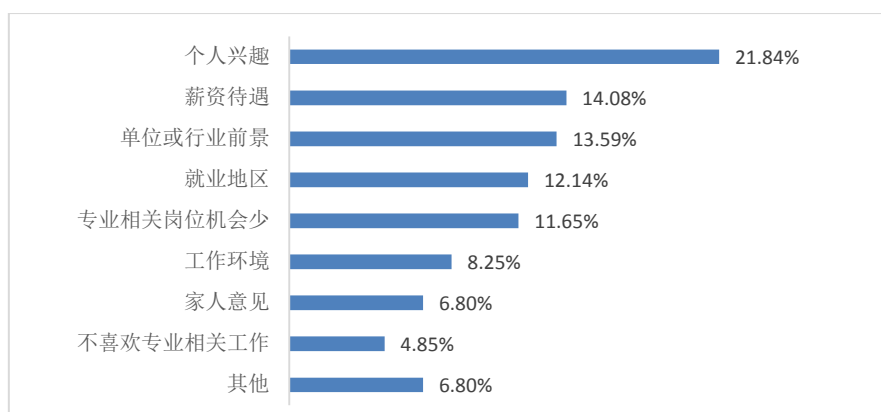


图 21. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 482 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 3815.44 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，本科生为 4005.53 元，专科生为 3478.97 元。

表 36. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	本科生	专科生
平均值（元）	4005.53	3478.97

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，51.58%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 28.46%；“五险不全”占 7.31%；“完全没有”占 12.65%。

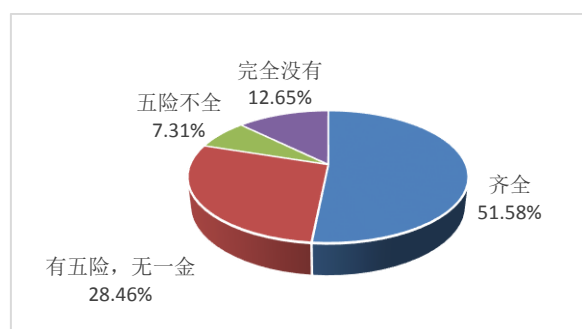


图 22. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 37.35%；其次是“2-3 次”，占 36.76%；另外，“3-5 次”占 14.43%，“5 次以上”占 11.46%。

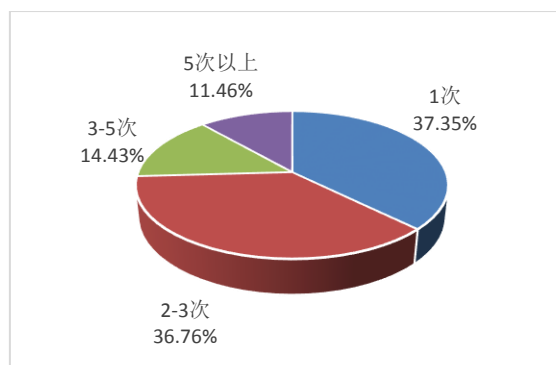


图 23. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 20.36%；“基本符合”占 56.72%；“不符合”占 17.19%；另有 5.73%的毕业生从未考虑过。

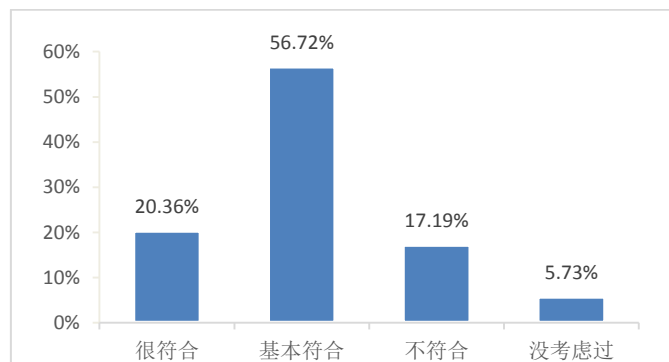


图 24. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，66.19%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；23.72%的毕业生换过 1 份工作；8.70%的毕业生换过 2 份工作；0.99%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.40%的毕业生换过 3 份以上的工作。从不同学历看，本科生就业稳定性略高。

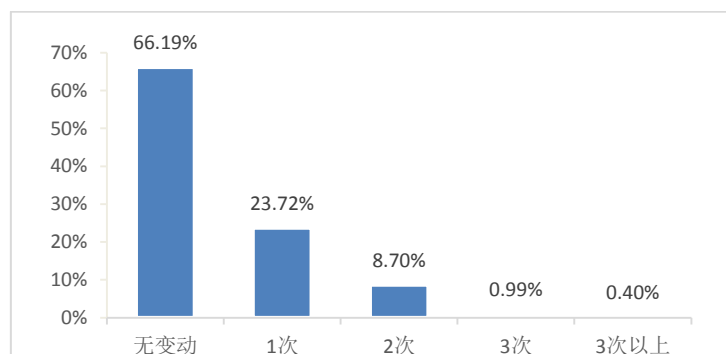


图 25. 毕业生工作变动情况

表 37. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1 次	2 次	3 次	3 次以上
本科生	70.62%	20.94%	7.19%	0.94%	0.31%
专科生	58.60%	28.49%	11.29%	1.08%	0.54%

（二）毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 66.67%；“较为满意”占 33.33%；“基本满意”、“不满意”比例都为 0。

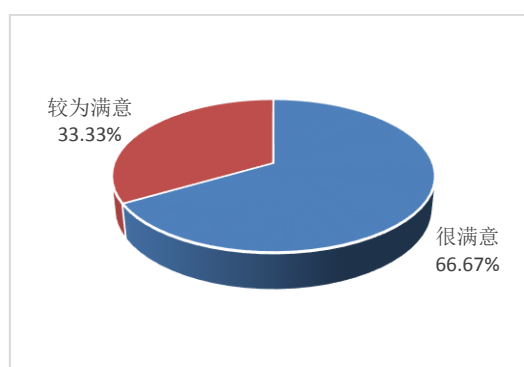


图 26. 毕业生对升学学校及专业的满意度

不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况，如下表所示：

表 38. 不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度

学历	很满意	较为满意	基本满意	不满意
本科生	68.18%	31.82%	0.00%	0.00%
专科生	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 57.41%；“基本相关”占 38.89%；“不相关”占 3.70%。从不同学历看，本科生“不相关”比例略高。

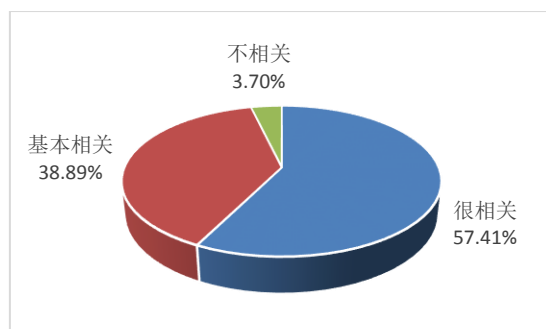


图 27. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

表 39. 各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度

学历	很相关	基本相关	不相关
本科生	56.82%	38.63%	4.55%
专科生	60.00%	40.00%	0.00%

3、出国毕业生的当前状态

对出国毕业生当前状态的调查结果显示，77.78%的毕业生选择“出国留学”，另有 22.22%的毕业生选择“出国工作”。

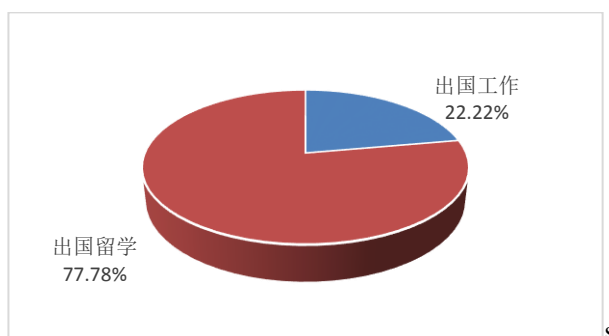


图 28. 出国毕业生的当前状态

4、毕业生对出国的满意度

对毕业生出国满意度的调查结果显示，“很满意”、“较为满意”所占比例都为 44.44%；“基本满意”占 11.12%；“不满意”比例为 0。

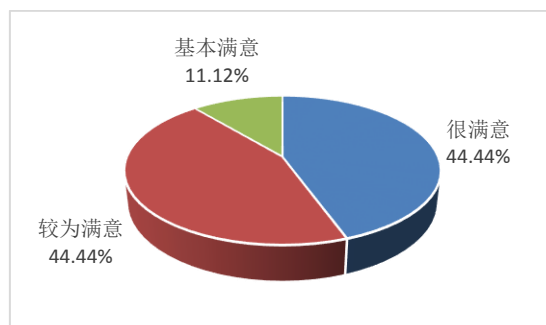


图 29. 毕业生出国满意度

5、毕业生选择出国的原因

调查结果显示，“拓展眼界、了解国外的社会和文化”是毕业生选择出国的最主要原因，选择比例达 44.44%；“利用更好的教育条件提升自己”、“获得更好的发展空间”选择比例也较高，都超过 20%。毕业生出国原因如下图所示：

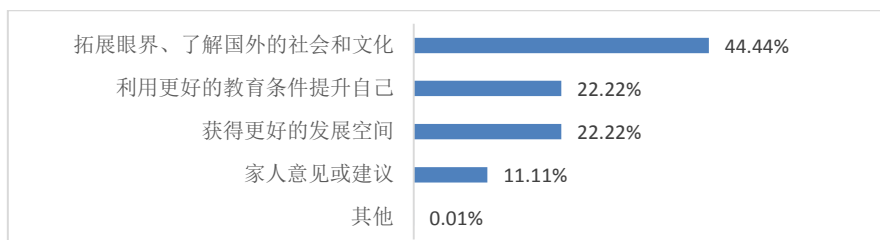


图 30. 毕业生选择出国的原因

（三）自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“连锁加盟”是毕业生创业主要领域，比例达 25.00%；其次是“创意小店”，比例为 16.67%；“电子商务”和“科技服务”比例也较高，都超过 10%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

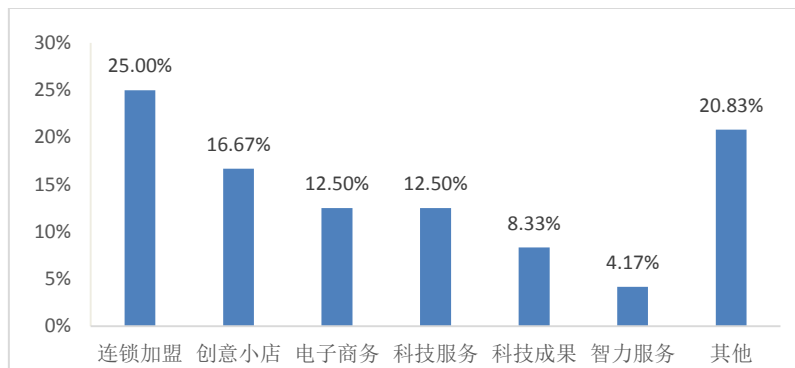


图 31. 毕业生创业领域分布

2、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 54.17%；其次是“自由的工作方式”，比例为 16.67%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

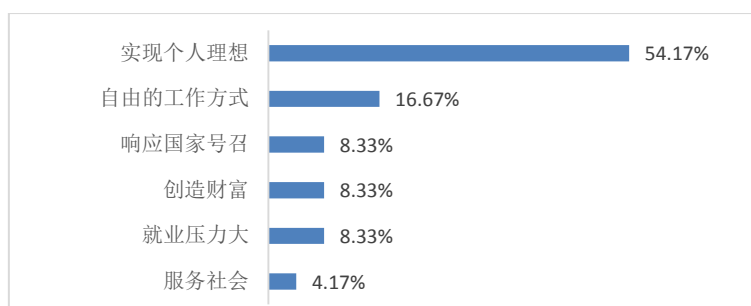


图 32. 毕业生准备创业的动机

3、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”是造成自己创业困难的最主要原因，选择比例为 58.33%；“缺乏好的创业项目”比例也较高，超过 15%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

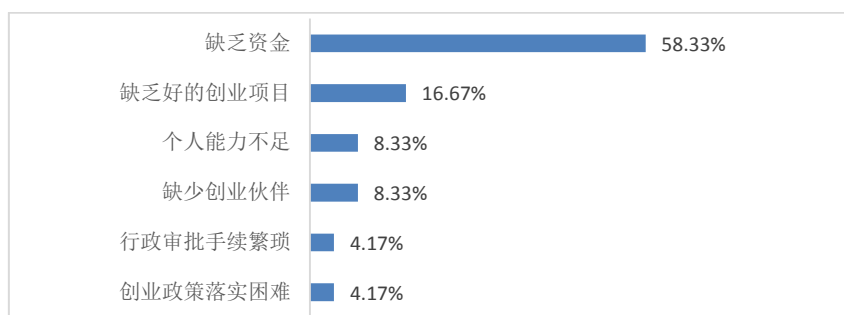


图 33. 毕业生创业困难的原因

4、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例为 54.17%；“创业场地”、“参加创业大赛”和“项目或产业对接”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

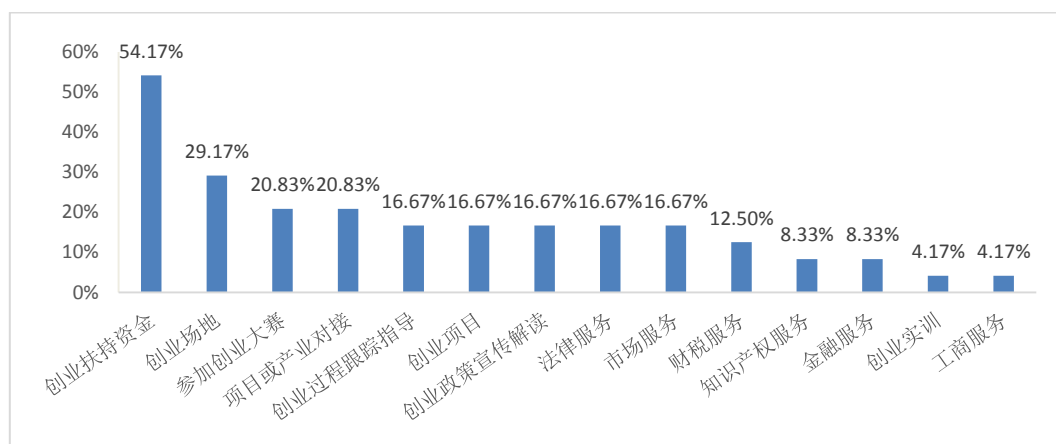


图 34. 自主创业毕业生希望获取的服务

（四）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“准备公务员、事业单位等考试”选择比例最高，达 35.11%；其次是“尽早落实就业单位”，选择比例为 31.30%；“准备升学考试”选择比例也较高，超过 15%。调查结果如下图所示：

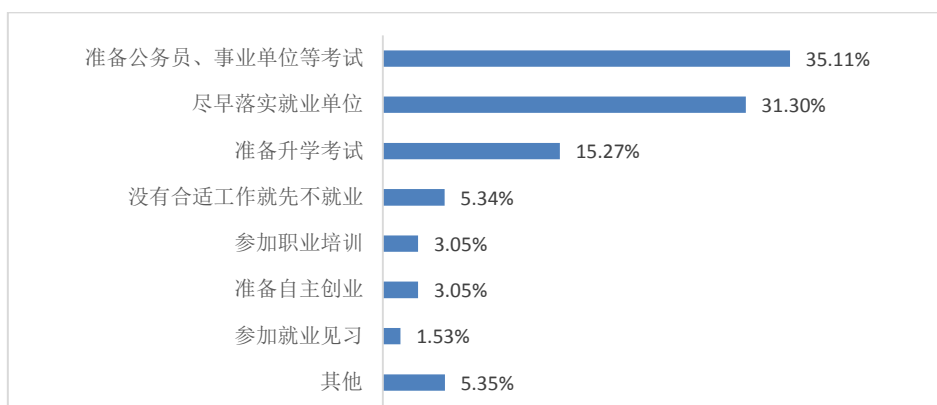


图 35. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“兼职”是首要经济来源，比例达 42.75%；其次是“父母”，比例为 40.46%。调查结果如下图所示：

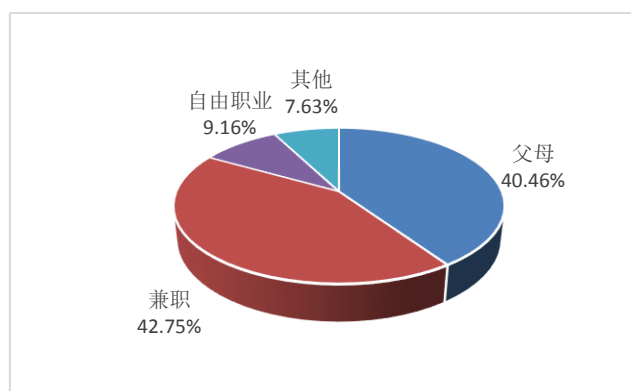


图 36. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 61.07%。“职业指导”、“职业培训”和“政策咨询”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

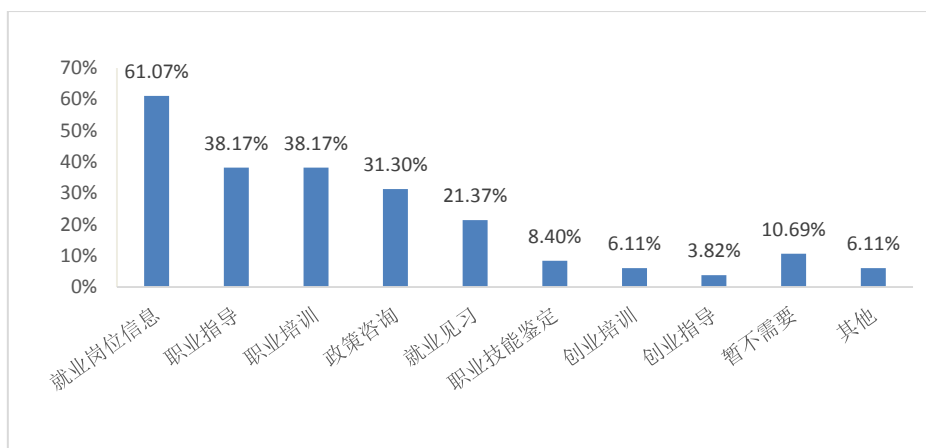


图 37. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(五) 暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 53.62%。调查结果如下图所示：

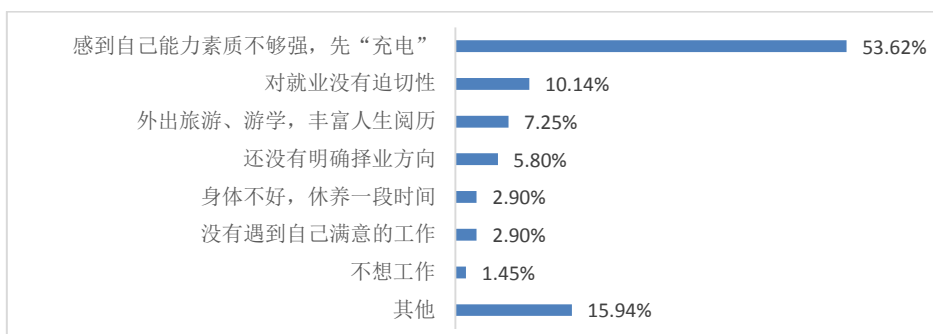


图 38. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 82.61%；“反对”占 1.45%；“不支持不反对”占 15.94%。

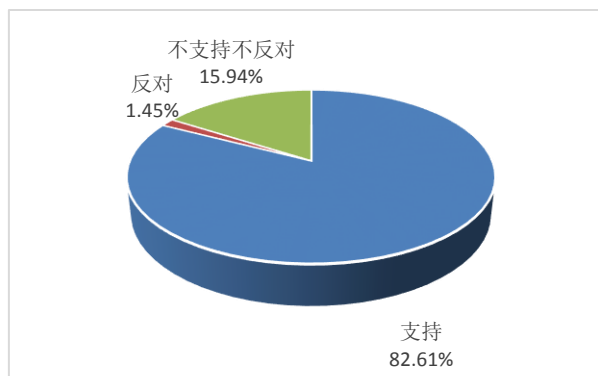


图 39. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 44.93%；其次是“一年内”，占 31.88%；另外，“两年内”占 17.39%，“两年以上”占 5.80%。

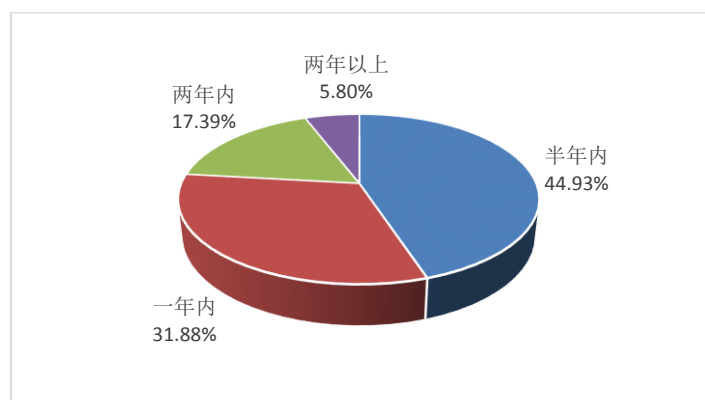


图 40. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（六）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 85.62%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的两项主要收获，选择比例分别为 53.85%和 49.56%。“良好的生活习惯和行为方式”、“良好的择业平台”和“提升了综合素质”的选择比例也较高，都超过 25%。调查结果如下图所示：

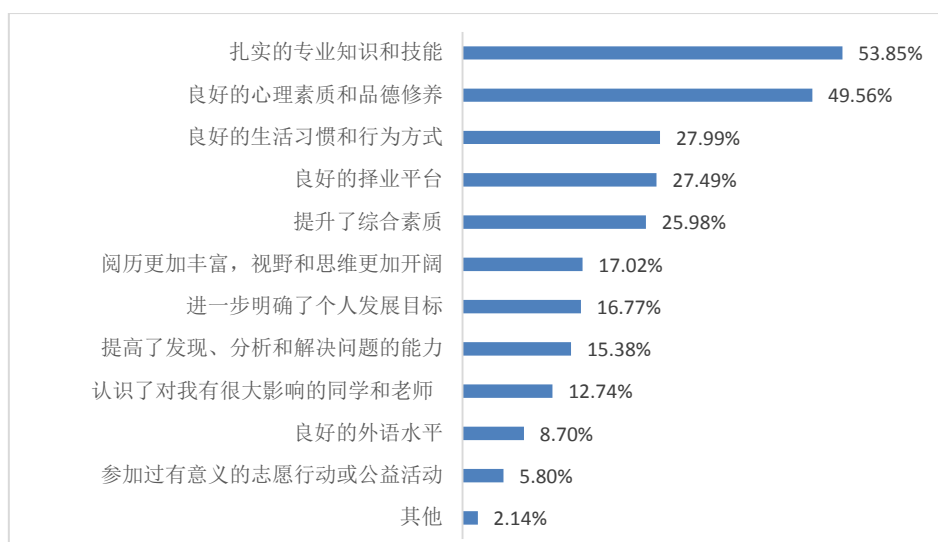


图 41. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示, 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中, “很满意”占 64.82%; “较为满意”占 27.24%; “基本满意”占 7.44%; “不满意”比例为 0.50%。

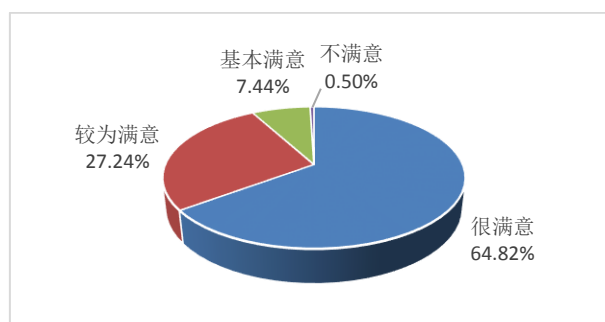


图 42. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价, 如下表所示:

表 40. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	64.44%	27.36%	7.44%	0.76%
2. 辅修课程设置	59.77%	29.76%	9.97%	0.50%
3. 教学方式和方法	63.56%	27.11%	9.20%	0.13%
4. 任课老师专业水平	67.34%	23.83%	8.58%	0.25%
5. 实践教学内容	59.90%	27.99%	10.47%	1.64%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业, 母校做了很多就业指导服务工作。调查

数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”和“职业生涯规划指导”的选择人数较多，比例分别为 86.51%和 73.52%；“及时发布招聘信息”、“组织招聘单位来校宣讲”的选择比例也较高，都超过 50%。调查结果如下图所示：

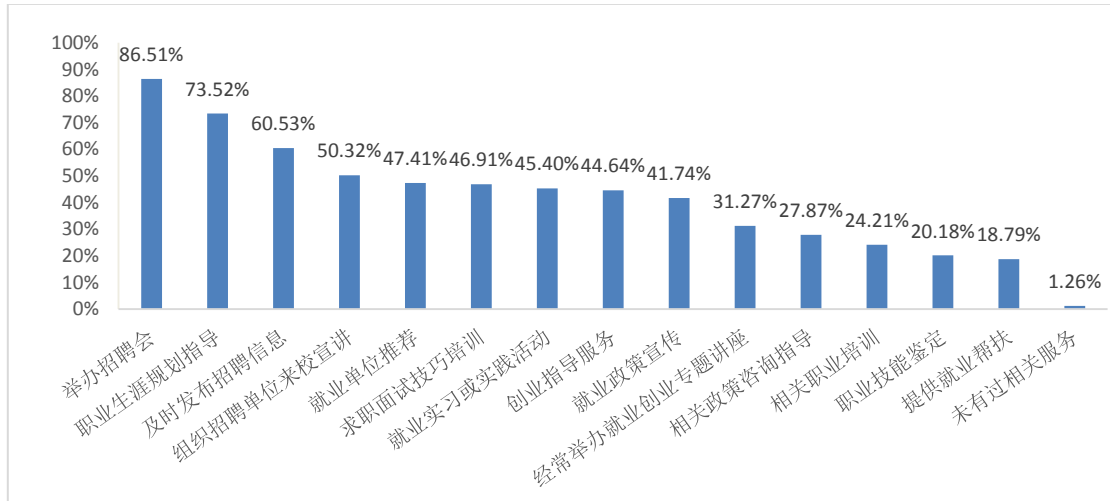


图 43. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 53.85%；“较为满意”占 34.43%；“基本满意”占 10.46%；“不满意”比例为 1.26%。

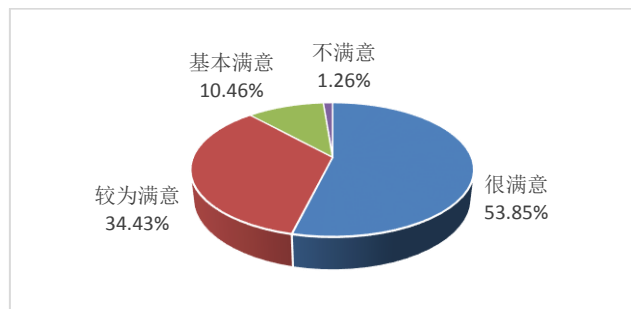


图 44. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织创业培训”和“组织或举办创业大赛”的选择人数较多，比例都为 58.51%；“经常举办创业专题讲座”、“创业政策宣传”的选择比例也较高，都超过 45%。调查结果如下图所示：

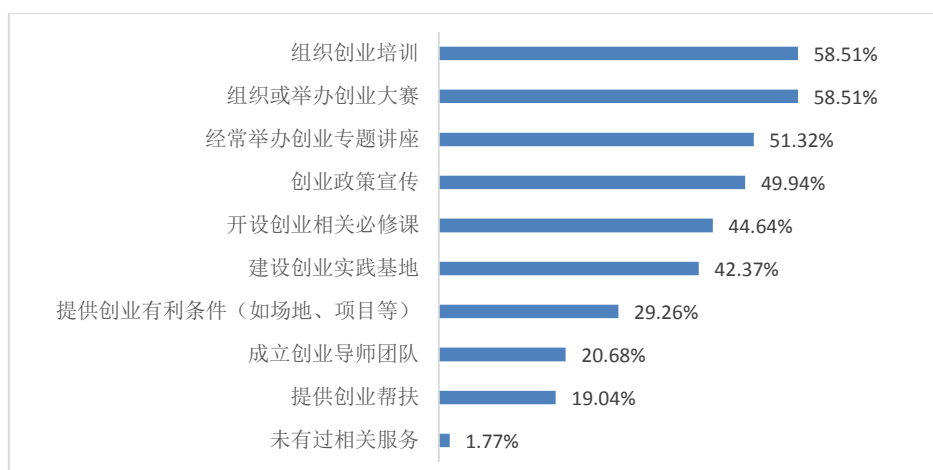


图 45. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 53.09%；“较为满意”占 34.55%；“基本满意”占 11.73%；“不满意”比例为 0.63%。

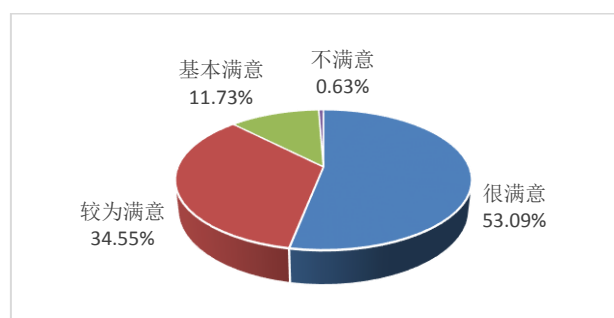


图 46. 对母校创业教育的满意度情况

7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“招聘网站”选择人数最多，比例达 25.73%；其次是“学校发布或提供招聘信息”，选择比例为 21.94%。调查结果如下图所示：

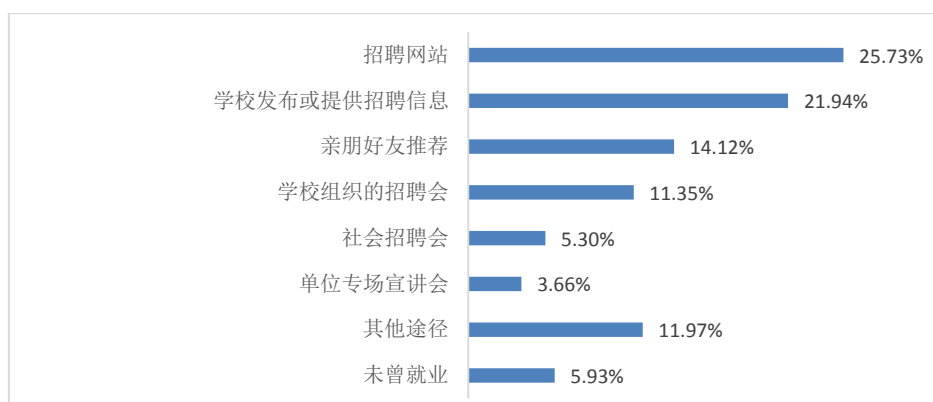


图 47. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”和“个人发展空间”是影响毕业生求职择业的两个主要因素，选择比例分别为 66.83%和 61.16%。“就业地区”的选择比例也较高，超过 35%。调查结果如下图所示：

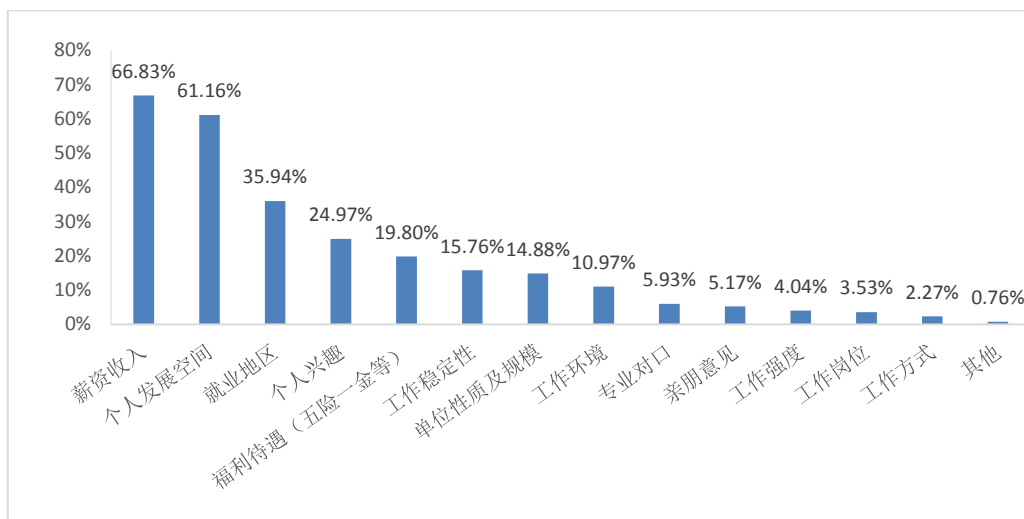


图 48. 影响毕业生求职择业的因素

9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”和“强化专业实践教学，培养动手能力”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为 55.86%和 50.95%。“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”的选择比例也较高，超过 30%。调查结果如下图所示：

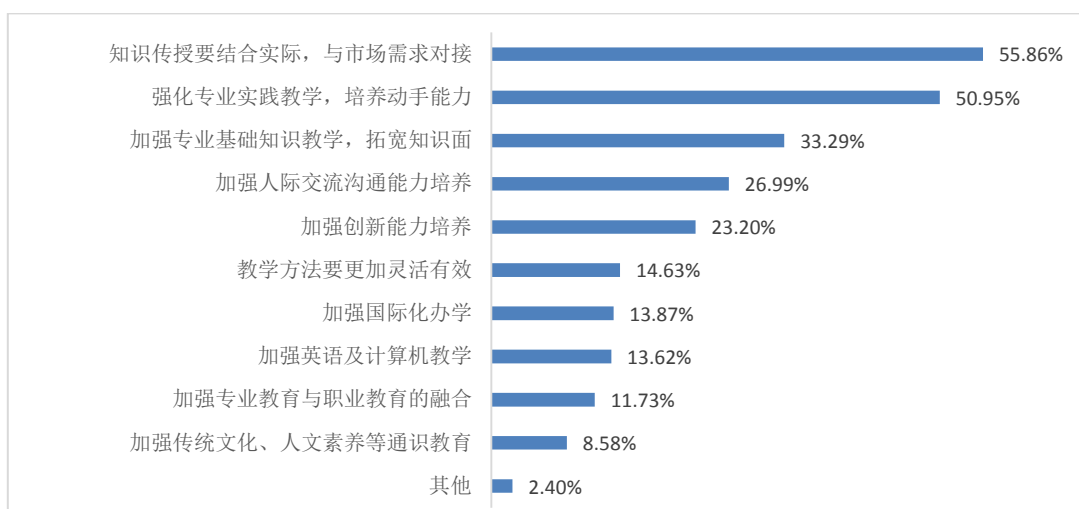


图 49. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（七）毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人，较上年同期减少 0.88 万人，同比下降 2.05%。其中，研究生需求 1.90 万人，本科需求 19.95 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 5.62 万人。其中，本科需求 3.35 万人，专科需求 2.27 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 1.99 万人，占需求总人数的 35.32%；济南、潍坊发布需求人数也较多。各地区发布需求情况如下图所示：

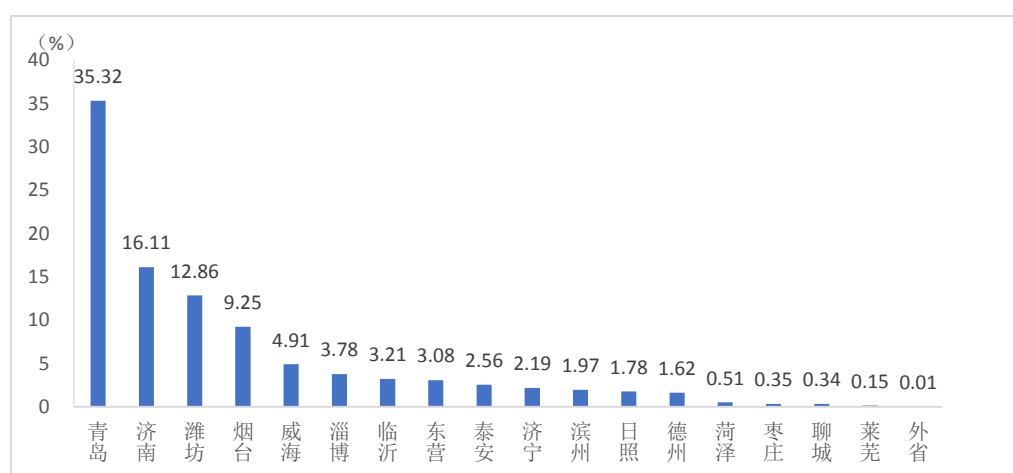


图 50. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 93.07%（其中，国有企业占 11.02%）；另外，机关占 0.48%，事业单位占 1.69%，其他单位占 4.76%。

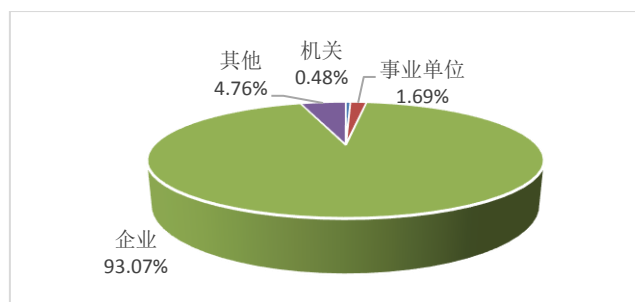


图 51. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 41. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	272	0	272	0.48
事业单位	科研设计单位	36	38	74	0.13
	高等教育单位	8	0	8	0.01
	中初教育单位	683	1	684	1.22
	医疗卫生单位	19	3	22	0.04
	艰苦事业单位	4	0	4	0.01
	其他事业单位	149	8	157	0.28
企业	国有企业	5164	1033	6197	11.02
	三资企业	2495	555	3050	5.43
	艰苦行业企业	330	22	352	0.63
	其他企业	22215	20502	42717	75.99
其他	包括部队、基层社区等单位	2114	562	2676	4.76

3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的六个行业依次是制造业（占 32.33%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 18.14%），居民服务、修理和其他服务业（占 9.08%），租赁和商务服务业（占 6.41%），教育（占 6.39%），批发和零售业（占 5.50%），以上六个行业需求人数占需求总人数的 77.85%。各行业发布需求情况如下图所示：

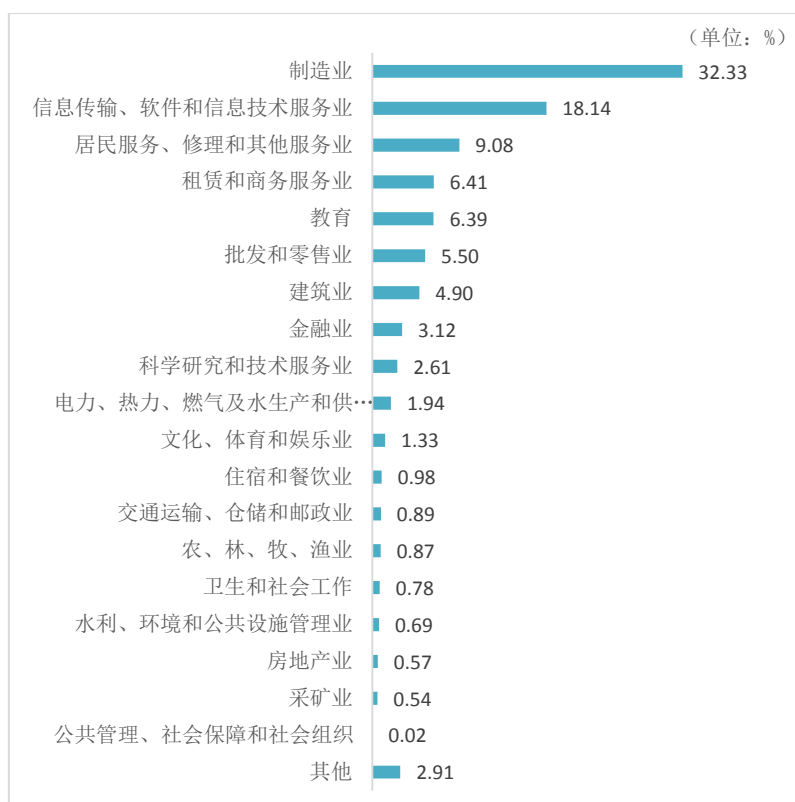


图 52. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，5 月发布需求人数最多，达 9877 人；其次是 4 月，发布需求 9175 人；上年 12 月发布需求人数也较多，接近 9000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

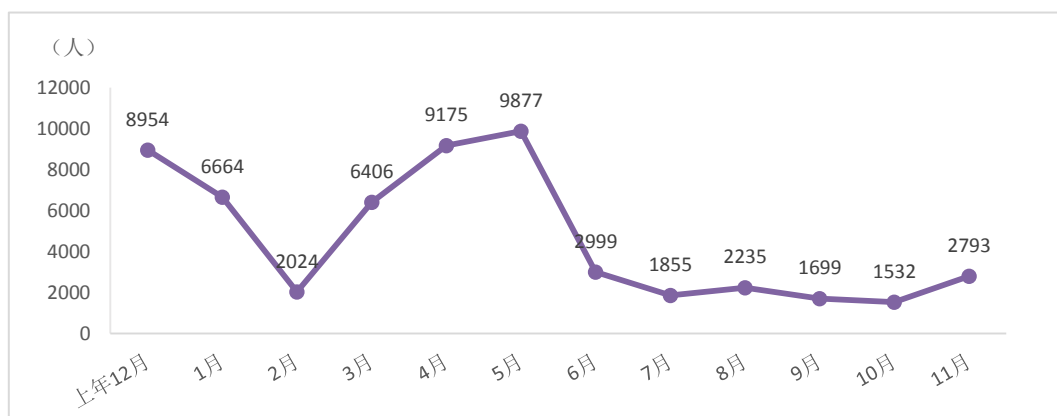


图 53. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

（八）用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 192 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高，64.58%的用人单位有意向与本校进行校企合作，共创新型人才培养模式，进一步提升毕业生的就业能力和就业质量。

1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，16.67%的用人单位评价“非常强”，52.08%评价“比较强”，29.17%评价“一般”，另有 2.08%评价“较差”。

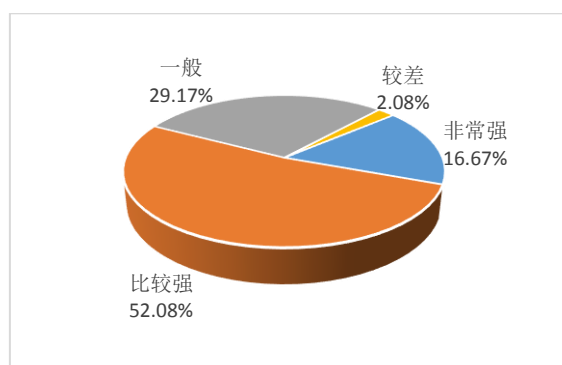


图 54. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，专业技能、执行能力、学习能力“很满意”比例较高，都超过 25%；同时，部分用人单位也对毕业生的组织协调能力、创新能力表示了不满，“不满意”比例均为 4.17%。调查结果如下表所示：

表 42. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	25.00%	56.25%	18.75%	0.00%
2. 执行能力	25.00%	58.33%	16.67%	0.00%
3. 沟通表达能力	18.75%	60.42%	20.83%	0.00%

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
4. 组织协调能力	16.67%	56.25%	22.92%	4.17%
5. 学习能力	25.00%	52.08%	22.92%	0.00%
6. 创新能力	20.83%	45.83%	29.17%	4.17%

3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，18.75%的用人单位表示“非常匹配”；认为“比较匹配”的占54.17%；认为“一般”的占25.00%；认为“不匹配”的比例为2.08%。

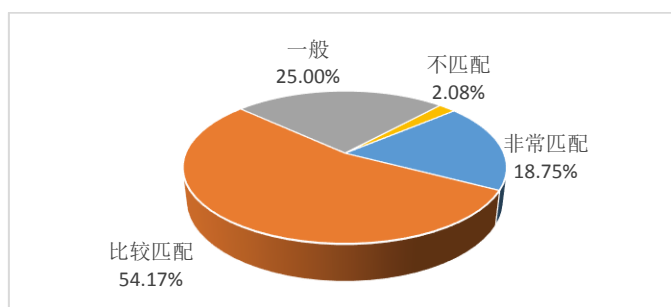


图 55. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占56.25%；其次是“技术骨干”，占14.58%；另外，“后备干部”占12.50%；“其他”占16.67%。

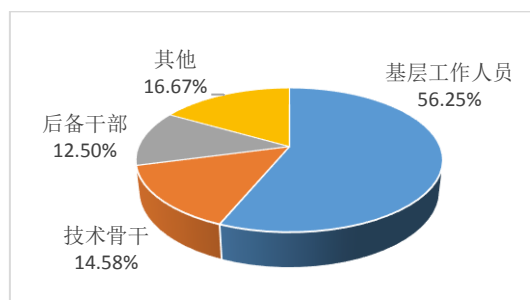


图 56. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“抗压能力差”、“就业期望值过高”是用人单位对毕业生不满意的两个主要方面，选择比例分别为37.50%、35.42%；另外，“缺乏社会经验”、“实践能力差”选择比例也较高，都在25%以上。调查结果如下图所示：

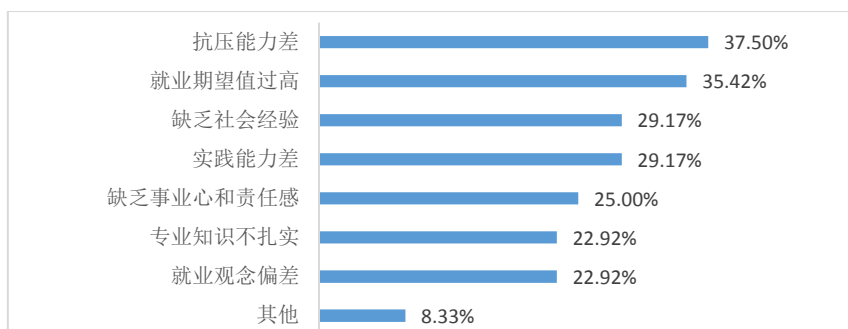


图 57. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 35.42%，“基本满意”占 41.67%；另外，认为“一般”的比例为 20.83%，“不满意”比例为 2.08%。

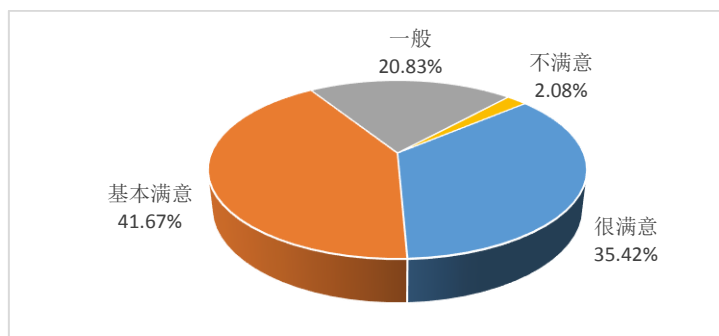


图 58. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“专业课程”、“毕业院校”和“学历”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的三个方面，选择比例分别为 54.17%、45.83%和 43.75%；“实习经历”和“学习成绩”的选择比例也较高，均为 18.75%。调查结果如下图所示：

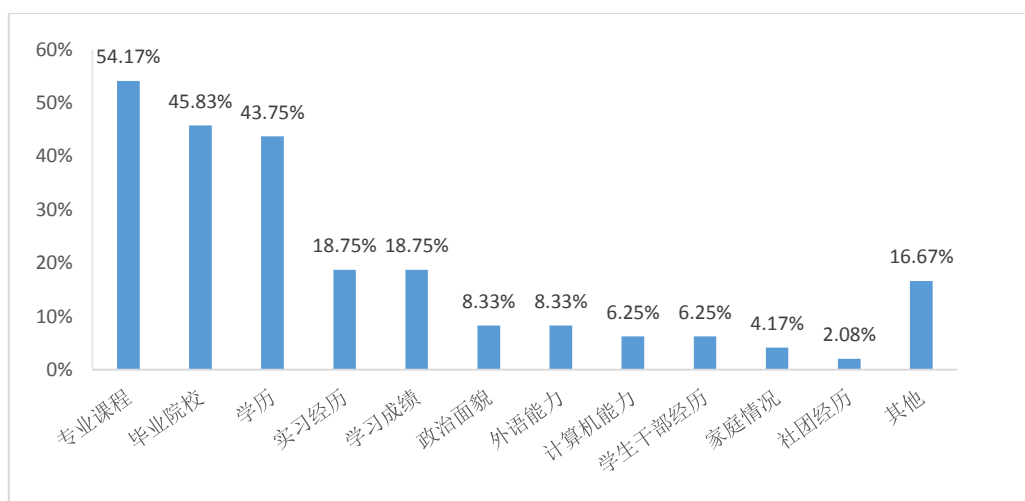


图 59. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“工作态度”、“品德修养”和“稳定性”是用人单位录用毕业生时最注重的三个方面，选择比例分别为 56.25%、52.08%和 45.83%；“沟通表达能力”的选择比例也较高，为 25.00%。调查结果如下图所示：

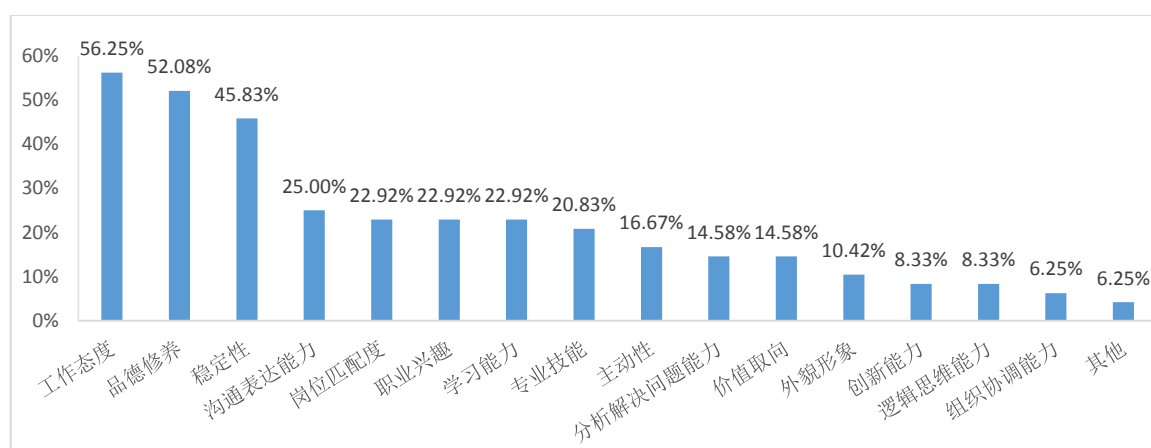


图 60. 用人单位录用毕业生时的影响因素

（九）校园现场招聘活动开展情况

为切实做好毕业生就业工作，更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2018 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 252 场。期间，共有 673 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 3.5 万人；参会学生累计 12395 人次，其中有 4263 人与参会单位达成初步就业意向。本校 2018 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 43. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	2	423	12000	8000	2600
专场招聘会	85	85	10932	2765	698
企业宣讲会	165	165	12068	4130	965
合计	252	673	3.5 万	12395	4263

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

六、发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

（一）近五年毕业生生源变化趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生总人数维持在 2000 人以上。其中，2017 年生源最多，达 2833 人；2014 年生源最少，共 2375 人。

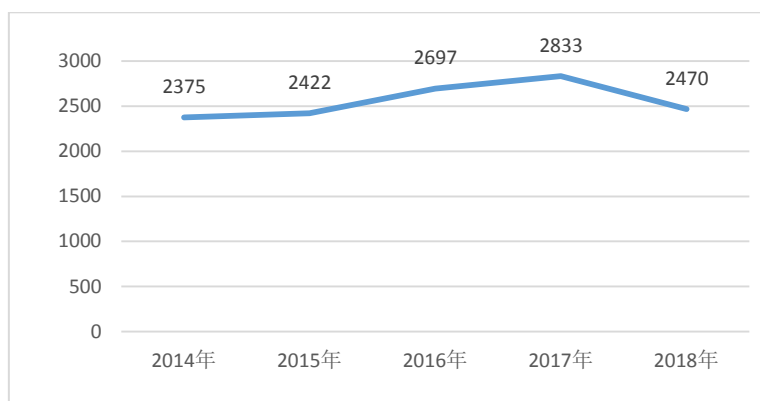


图 61. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，本科生源保持在 1500 人以上；专科生源 2015、2016 年超过 1000 人，其他年度毕业生人数维持在 700 人以上。

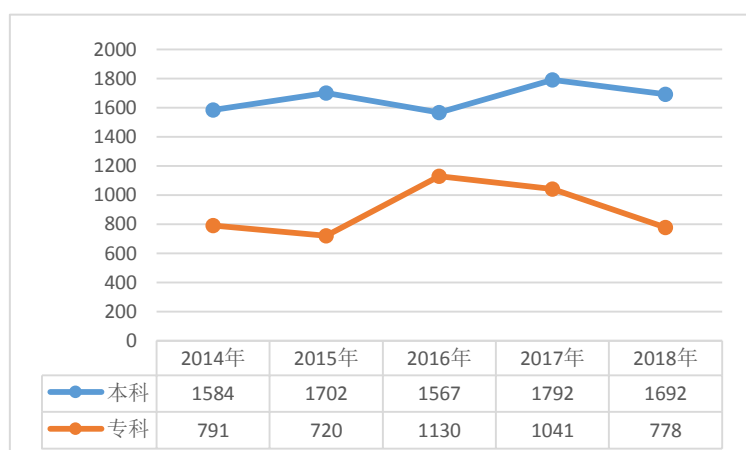


图 62. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

本科学历机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、经济学等专业近五年保持在 100 人以上。2018 年新增环境设计、酒店管理、酿酒工程等本科学历

毕业生专业。

表 44. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	材料科学与工程	0	0	134	52	43
2	本科	电子信息工程	0	0	0	48	50
3	本科	汉语言文学	43	150	37	89	39
4	本科	化学工程与工艺	136	151	74	55	38
5	本科	环境设计	0	0	0	0	33
6	本科	机械设计制造及其自动化	261	174	152	134	143
7	本科	计算机科学与技术	251	274	416	290	362
8	本科	金融工程	0	0	0	172	156
9	本科	经济学	189	206	200	231	182
10	本科	酒店管理	0	0	0	0	53
11	本科	酿酒工程	0	0	0	0	39
12	本科	生物工程	135	63	52	53	42
13	本科	食品科学与工程	0	52	57	63	50
14	本科	视觉传达设计	0	0	0	168	108
15	本科	数学与应用数学	60	85	50	42	32
16	本科	数字媒体艺术	0	0	0	30	33
17	本科	文化产业管理	0	66	36	49	41
18	本科	心理学	43	29	19	46	44
19	本科	行政管理	89	68	45	70	80
20	本科	应用化学	0	37	38	77	36
21	本科	英语	115	101	48	104	88
22	专科	电气自动化技术	141	162	139	113	67
23	专科	电子信息工程技术	112	95	108	125	129
24	专科	计算机网络技术	16	24	34	73	26
25	专科	计算机应用技术	58	51	81	92	112
26	专科	金融与证券	0	0	144	116	113
27	专科	旅游管理	63	64	130	83	48
28	专科	生物技术及应用	80	62	104	84	64
29	专科	文秘	25	26	78	66	35
30	专科	心理咨询	30	62	116	87	65
31	专科	行政管理	96	39	72	78	24
32	专科	应用化工技术	109	56	79	84	59
33	专科	装饰艺术设计	26	60	45	40	36

(二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，本科学历机械设计制造及其自动化专业以及专科学历文秘、行政管理等专业，近五年毕业生供需比都小于 1，就业市场供不应求。

表 45. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	材料科学与工程	4.57	2.28	5.03	2.72	4.33
2	本科	电子信息工程	4.33	4.67	2.89	4.40	3.62
3	本科	汉语言文学	1.74	1.32	1.58	1.22	0.99
4	本科	化学工程与工艺	1.30	0.72	1.55	1.47	1.13
5	本科	环境设计	-	-	3.38	39.77	14.38
6	本科	机械设计制造及其自动化	0.80	0.82	0.78	0.61	0.63
7	本科	计算机科学与技术	1.28	1.25	0.95	1.23	1.04
8	本科	金融工程	30.89	13.73	6.55	69.56	24.13
9	本科	经济学	1.93	1.73	1.56	1.80	1.88
10	本科	酒店管理	-	0.71	3.29	5.42	2.42
11	本科	酿酒工程	-	14.83	1.58	14.17	15.00
12	本科	生物工程	2.41	4.84	4.82	1.65	4.66
13	本科	食品科学与工程	1.74	1.60	2.00	2.22	3.89
14	本科	视觉传达设计	-	-	4.64	28.15	11.05
15	本科	数学与应用数学	2.02	1.98	2.39	1.39	1.47
16	本科	数字媒体艺术	16.48	19.50	28.67	3.56	11.83
17	本科	文化产业管理	22.73	31.67	44.53	57.19	14.78
18	本科	心理学	5.93	2.24	3.91	3.49	1.31
19	本科	行政管理	1.33	1.18	0.80	1.08	0.63
20	本科	应用化学	2.40	2.58	2.34	2.19	2.52
21	本科	英语	2.09	1.69	1.71	1.73	1.38
22	专科	电气自动化技术	5.78	6.10	9.48	9.24	2.45
23	专科	电子信息工程技术	3.09	6.63	6.16	5.61	3.33
24	专科	计算机网络技术	10.48	6.32	12.66	14.69	3.62
25	专科	计算机应用技术	1.02	1.31	0.69	1.74	1.48
26	专科	金融与证券	0.18	0.29	0.30	0.48	1.62
27	专科	旅游管理	1.43	1.49	1.85	2.55	3.50
28	专科	生物技术及应用	1.11	1.51	0.68	1.95	10.83
29	专科	文秘	0.29	0.26	0.18	0.20	0.17
30	专科	心理咨询	1.46	0.74	0.58	0.55	1.01

序号	学历	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
31	专科	行政管理	0.12	0.11	0.07	0.08	0.09
32	专科	应用化工技术	0.76	2.18	1.78	1.70	0.99
33	专科	装饰艺术设计	38.60	10.30	14.63	28.52	31.17

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率在 90%上下波动，其中 2014 年就业率最高，达 96.88%。

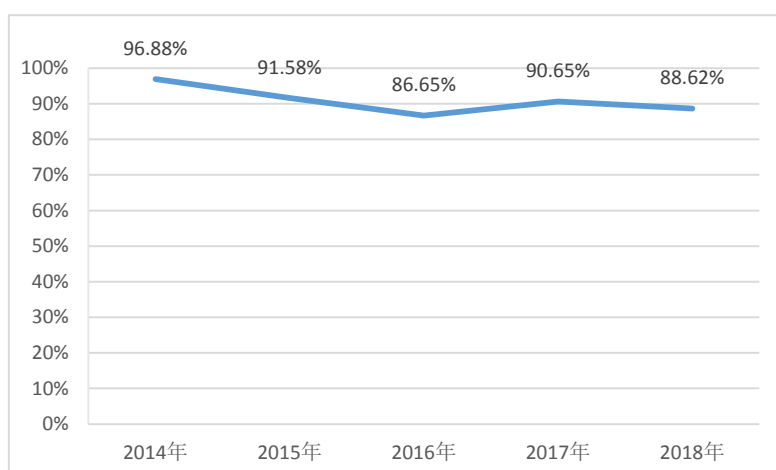


图 63. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，本、专科生就业率近五年在 90%上下浮动，其中 2014 年就业率最高。

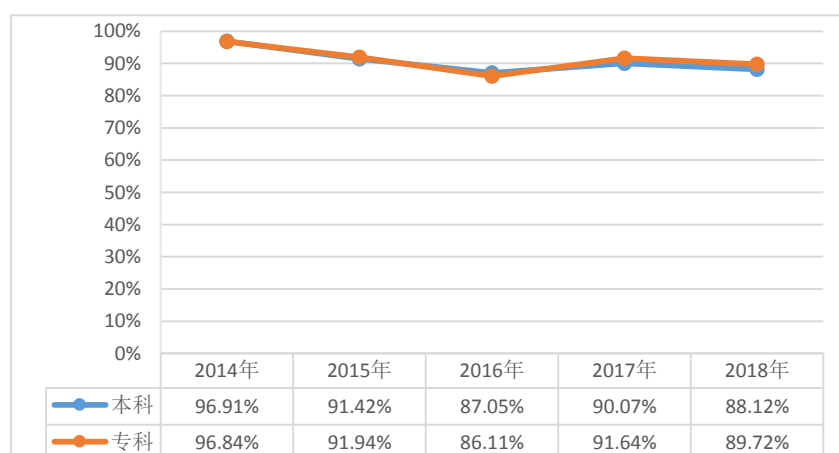


图 64. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，行政管理，电子信息工程技术 2 个专业就业率近五年都保持在 90%以上。

2018 年新增毕业生专业中，有 2 个专业的就业率都达到 93%以上。

表 46. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	材料科学与工程	-	-	85.82%	82.69%	86.05%
2	本科	电子信息工程	-	-	-	91.67%	98.00%
3	本科	汉语言文学	100.00%	88.67%	81.08%	94.38%	87.18%
4	本科	化学工程与工艺	98.53%	96.69%	87.84%	94.55%	89.47%
5	本科	环境设计	-	-	-	-	93.94%
6	本科	机械设计制造及其自动化	98.85%	88.51%	88.16%	91.04%	88.81%
7	本科	计算机科学与技术	98.41%	94.53%	87.74%	87.93%	87.29%
8	本科	金融工程	-	-	-	88.95%	89.10%
9	本科	经济学	96.30%	90.78%	86.00%	86.15%	97.25%
10	本科	酒店管理	-	-	-	-	88.68%
11	本科	酿酒工程	-	-	-	-	97.44%
12	本科	生物工程	97.04%	93.65%	88.46%	92.45%	97.62%
13	本科	食品科学与工程	-	94.23%	91.23%	92.06%	88.00%
14	本科	视觉传达设计	-	-	-	93.45%	82.41%
15	本科	数学与应用数学	98.33%	91.76%	82.00%	90.48%	87.50%
16	本科	数字媒体艺术	-	-	-	93.33%	75.76%
17	本科	文化产业管理	-	92.42%	88.89%	93.88%	78.05%
18	本科	心理学	67.44%	93.10%	94.74%	93.48%	84.09%
19	本科	行政管理	96.63%	94.12%	93.33%	94.29%	92.50%
20	本科	应用化学	-	89.19%	81.58%	92.21%	83.33%
21	本科	英语	98.26%	90.10%	87.50%	86.54%	70.45%
22	专科	电气自动化技术	97.87%	89.51%	82.01%	95.58%	92.54%
23	专科	电子信息工程技术	95.54%	92.63%	93.52%	91.20%	90.70%
24	专科	计算机网络技术	100.00%	100.00%	82.35%	93.15%	88.46%
25	专科	计算机应用技术	100.00%	96.08%	88.89%	93.48%	88.39%
26	专科	金融与证券	-	-	85.42%	97.41%	98.23%
27	专科	旅游管理	98.41%	92.19%	86.15%	77.11%	72.92%
28	专科	生物技术及应用	98.75%	98.39%	85.58%	90.48%	100.00%
29	专科	文秘	92.00%	92.31%	87.18%	93.94%	80.00%
30	专科	心理咨询	96.67%	91.94%	76.72%	86.21%	83.08%
31	专科	行政管理	93.75%	79.49%	91.67%	91.03%	100.00%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
32	专科	应用化工技术	95.41%	92.86%	91.14%	95.24%	86.44%
33	专科	装饰艺术设计	96.15%	88.33%	86.67%	92.50%	83.33%

注：“-”表示当年本校没有同名专业。

七、就业对教育教学的反馈

学校落实立德树人根本任务，加强“招生—培养—就业”联动机制，结合专业设置及就业创业情况，采取以系（院）为主、学校协调的原则，调动系（院）的积极性，科学制定分专业招生计划，进一步优化招生结构。实施就业与专业设置、招生、人才培养等挂钩制度，按照“招生、人才培养与就业整体联动、系统优化”的原则，加强对人才需求的分析、预测，结合上年度的招生情况、自身办学条件、各地生源情况和毕业生就业情况，在深入调研的基础上，做好招生专业结构、区域结构的调整，科学合理的制定招生计划。

坚持应用型人才培养目标，以社会经济发展需要为导向，立足地方经济社会发展的需要，紧紧围绕地方产业战略布局、新旧动能转换、国家重点战略等重大决策部署，调整优化专业结构，不断完善人才培养模式，提高人才培养的针对性，切实提高就业质量和就业率；密切关注各相关专业人才的需求状况，及时进行新专业的申报和现有专业的调整。

附：图表目录

表目录

表 1. 本科生源分学科门类统计表（师范生）	2 -
表 2. 专科生源分专业大类统计表（师范生）	2 -
表 3. 本科生人数分专业统计表（师范生）	3 -
表 4. 专科生人数分专业统计表（师范生）	3 -
表 5. 师范生人数分系（院）统计表	4 -
表 6. 师范生人数分民族统计表	4 -
表 7. 本科生就业率分学科统计表（师范生）	6 -
表 8. 专科生就业率分专业大类统计表（师范生）	6 -
表 9. 本科生就业率分专业统计表（师范生）	6 -
表 10. 专科生就业率分专业统计表（师范生）	6 -
表 11. 师范生就业率分系（院）统计表	7 -
表 12. 师范生总体就业方式统计表	8 -
表 13. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）	10 -
表 14. 优秀毕业生就业情况（师范生）	10 -
表 15. 少数民族毕业生就业情况（师范生）	10 -
表 16. 本科生源分学科门类统计表	11 -
表 17. 专科生源分专业大类统计表	12 -
表 18. 本科生源专业分布情况与全省对比	12 -
表 19. 专科生源专业分布情况与全省对比	13 -
表 20. 非师范生人数分系（院）统计表	13 -
表 21. 非师范生人数分民族统计表	14 -
表 22. 省外非师范生人数分生源地统计表	15 -
表 23. 本科生就业率分学科统计表	16 -
表 24. 专科生就业率分专业大类统计表	16 -
表 25. 本科生就业率分专业统计表	17 -
表 26. 专科生就业率分专业统计表	18 -
表 27. 非师范生就业率分系（院）统计表	18 -
表 28. 非师范生总体就业方式统计表	19 -
表 29. 特困家庭毕业生就业情况（非师范生）	21 -
表 30. 优秀毕业生就业情况（非师范生）	22 -

表 31. 少数民族毕业生就业情况（非师范生）	- 22 -
表 32. 升学率 10%以上的专业情况（非师范生）	- 22 -
表 33. 未就业非师范生情况	- 23 -
表 34. 毕业生对当前工作状况的综合评价	- 27 -
表 35. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	- 28 -
表 36. 不同学历毕业生的当前月收入情况	- 29 -
表 37. 不同学历毕业生工作变化情况	- 31 -
表 38. 不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度	- 31 -
表 39. 各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度	- 32 -
表 40. 毕业生对母校教育工作的综合评价	- 38 -
表 41. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	- 43 -
表 42. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况	- 45 -
表 43. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况	- 49 -
表 44. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）	- 51 -
表 45. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况	- 52 -
表 46. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	- 54 -

图目录

图 1. 不同学历毕业生就业率对比图	- 1 -
图 2. 师范生学历结构图	- 2 -
图 3. 师范生性别结构图	- 4 -
图 4. 师范生生源地结构图	- 5 -
图 5. 不同学历师范生就业率对比图	- 5 -
图 6. 不同性别师范生就业率对比图	- 7 -
图 7. 师范生就业地区流向图	- 8 -
图 8. 师范生就业单位性质流向图	- 9 -
图 9. 师范生就业行业流向图	- 9 -
图 10. 非师范生学历结构图	- 11 -
图 11. 非师范生性别结构图	- 14 -
图 12. 非师范生生源地结构图	- 15 -
图 13. 不同学历非师范生就业率对比图	- 16 -
图 14. 不同性别非师范生就业率对比图	- 19 -
图 15. 非师范生就业地区流向图	- 20 -

图 16. 非师范生就业单位性质流向图	20 -
图 17. 非师范生就业行业流向图	21 -
图 18. 毕业生对当前工作的总体满意度	27 -
图 19. 毕业生对当前工作不满意的原因	28 -
图 20. 毕业生当前工作的专业对口情况	28 -
图 21. 毕业生选择专业不相关工作的原因	29 -
图 22. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	29 -
图 23. 毕业生获取单位录用机会	30 -
图 24. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	30 -
图 25. 毕业生工作变化情况	30 -
图 26. 毕业生对升学学校及专业的满意度	31 -
图 27. 毕业生升学专业与原就读专业相关度	32 -
图 28. 出国毕业生的当前状态	32 -
图 29. 毕业生出国满意度	32 -
图 30. 毕业生选择出国的原因	33 -
图 31. 毕业生创业领域分布	33 -
图 32. 毕业生准备创业的动机	34 -
图 33. 毕业生创业困难的原因	34 -
图 34. 自主创业毕业生希望获取的服务	34 -
图 35. 未就业毕业生的目前打算	35 -
图 36. 毕业生在未就业期间的经济来源	35 -
图 37. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	36 -
图 38. 毕业生暂不就业的原因	36 -
图 39. 暂不就业毕业生的父母态度	36 -
图 40. 暂不就业毕业生计划就业的时间	37 -
图 41. 毕业生在母校学习生活期间的收获	38 -
图 42. 毕业生对母校教育工作的总体满意度	38 -
图 43. 母校为毕业生提供的就业指导服务	39 -
图 44. 毕业生对母校就业指导服务的满意度	39 -
图 45. 母校开展的创业教育及相关活动	40 -
图 46. 对母校创业教育的满意度情况	40 -
图 47. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	40 -
图 48. 影响毕业生求职择业的因素	41 -
图 49. 毕业生对母校教育发展改革发展的建议	41 -

图 50. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 42 -
图 51. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	- 43 -
图 52. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 44 -
图 53. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	- 44 -
图 54. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 45 -
图 55. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 46 -
图 56. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	- 46 -
图 57. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足	- 47 -
图 58. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 47 -
图 59. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素	- 48 -
图 60. 用人单位录用毕业生时的影响因素	- 48 -
图 61. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 50 -
图 62. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 50 -
图 63. 毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 53 -
图 64. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 53 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数
×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2018 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2018 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2018 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2017 年 12 月 1 日至 2018 年 11 月 30 日。