



山東中醫藥大學
SHANDONG UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE



2018

年度就业质量分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

山东中医药大学创建于1958年,1978年被确定为全国重点建设的中医院校,1981年成为山东省重点高校,是教育部本科教学工作水平评估优秀学校、山东省人民政府和国家中医药管理局共建中医药院校、山东省首批五所应用基础型人才培养特色名校之一、山东省一流学科建设单位、山东省首批高等学校协同创新中心、山东省首批文明校园建设单位。学校在省属高校中拥有国家级重点学科最多,首批获得硕士、博士学位授权,首批设立博士后科研流动站,首批成为国家“973”项目首席承担单位。

学校致力于一流学科和高水平中医药大学建设,谨遵“厚德怀仁、博学笃行”之校训,秉持“以文化人、厚重基础,注重传承、勇于创新”办学特色,涌现出一批“全国三好学生”、“中国大学生自强之星标兵”、“山东青年五四奖章”荣誉获得者等优秀学生,培养出十余万中医药人才和健康服务相关专业人才,为山东经济社会发展做出了积极贡献。

学校设置17个教学机构,拥有28个本科专业,涉及医、理、文、工、管、法、教育等学科门类。有3个博士学位授权一级学科、15个博士点,9个硕士学位授权一级学科、46个硕士点。学校现有教职医护员工3900余人,其中博士生导师127人,硕士生导师589人。有山东省优秀教学团队6个,山东省十大优秀创新团队1个,“全国高校黄大年式教师团队”1个。截至目前,学校全日制在校生21000余人,其中研究生3000余人。2018届毕业生共4659人。

学校坚持特色制胜、争创一流,形成一批优势和特色学科专业。现有中医基础理论、中医医史文献、中医内科学3个国家重点学科,国家中医药管理局重点学科29个;国家临床重点专科16个,国家中医药管理局重点专科16个;有中医学、中药学、针灸推拿学和制药工程4个国家级特色专业,11个省级特色专业。2017年,中医学、中药学入选山东省一流建设学科。

学校高度重视大学生就业创业工作,始终把就业创业工作作为学校工作的重中之重,以立德树人为根本,以创新驱动发展、服务地方经济社会为导向,坚持人才培养的中心地位和中医药学科专业的核心地位,突出中医药特色优势,不断探索、创新大学生就业创业工作思路和方法,建立健全大学生就业、创业服务体系,搭建创新创业教育实践平台,拓展毕业生就业市场,逐步形成了较为完善的

大学生就业创业指导服务体系和综合、开放、便捷、有序的毕业生就业市场。通过对毕业生进行的第三方调研发现，毕业生就业现状满意度达到 98.75%，工作与专业相关度达到 90.45%，毕业生薪酬涨幅和职位晋升情况均处于较高水平。近三年，学校毕业生年底就业率均在 95%以上，实现了毕业生充分、高质量就业。

注释：

①数据来源于《山东中医药大学 2013 届本科毕业生中长期发展跟踪调研报告》。

目 录

一、 毕业生基本情况	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 毕业生结构	- 1 -
二、 毕业生就业情况及主要工作举措	- 7 -
(一) 毕业生就业情况	- 7 -
(二) 就业质量及就业相关分析	- 16 -
(三) 毕业生就业市场分析	- 20 -
(四) 就业工作主要举措	- 21 -
三、 自主创业情况及主要举措	- 26 -
(一) 毕业生自主创业情况	- 26 -
(二) 自主创业情况分析	- 27 -
(三) 自主创业工作主要举措	- 29 -
四、 发展趋势	- 32 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势	- 32 -
(二) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 32 -
五、 对教育教学的反馈	- 35 -
(一) 用人单位满意度反馈	- 35 -
(二) 毕业生对母校教育教学的反馈	- 36 -
附：图表目录	- 39 -
关于本报告	- 42 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 4659 人，涵盖研究生（含博士、硕士）、本科、专科（高职）3 个学历层次，分布于 13 个二级学院，来自山东、河北、山西、河南等全国 28 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、朝鲜族等 10 个民族。

2018 年生源总量较上年同期减少 59 人，同比下降 1.25%。其中，博士研究生较上年同期减少 2 人，同比下降 2.60%，硕士研究生较上年同期增加 205 人，同比增长 30.92%，本科生较上年同期减少 259 人，同比下降 6.68%，专科生较上年同期减少 3 人，同比下降 3.06%。

(二) 毕业生结构

1、学历结构

2018 届毕业生按学历层次统计，研究生 943 人（博士 75 人，硕士 868 人），占比 20.24%；本科 3621 人，占比 77.72%；专科 95 人，占比 2.04%。

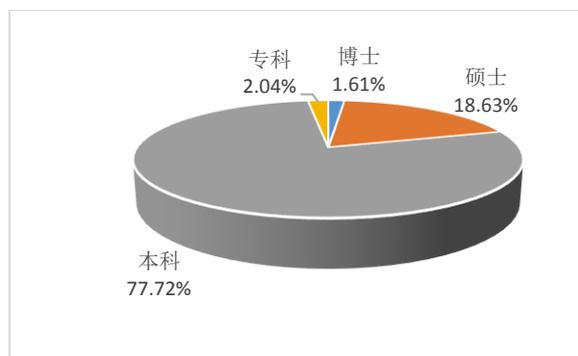


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

(1) 研究生

2018 届研究生以医学为主，涵盖医学、理学、工学、法学和教育学 5 个学科门类，各学科门类生源分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	907	96.18
2	理学	28	2.97

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
3	工学	4	0.42
4	法学	3	0.32
5	教育学	1	0.11

(2) 本科生

2018 届本科生以医学为主，涵盖医学、工学、管理学、教育学、理学、法学、文学共 7 个学科门类，各学科门类生源分布情况如下表所示：

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	2387	65.92
2	工学	406	11.21
3	管理学	287	7.93
4	教育学	186	5.14
5	理学	122	3.37
6	法学	117	3.23
7	文学	116	3.20

(3) 专科生

2018 届专科毕业生只有中药学 1 个专业，属医药卫生大类，共计 95 人。

3、专业结构

(1) 博士

2018 届毕业生共有 12 个博士专业，全部为本校独有专业，各专业人数如下表所示：

表 3. 博士生源专业分布情况与全省对比表

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	针灸推拿学	5	6.67	100.00
2	中西医结合基础	5	6.67	100.00
3	中西医结合临床	11	14.67	100.00
4	中药学	17	22.67	100.00
5	中医儿科学	1	1.33	100.00
6	中医妇科学	1	1.33	100.00
7	中医骨伤科学	3	4.00	100.00
8	中医基础理论	3	4.00	100.00
9	中医临床基础	4	5.33	100.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
10	中医内科学	16	21.33	100.00
11	中医外科学	4	5.33	100.00
12	中医医史文献	5	6.67	100.00

(2) 硕士

2018 届毕业生共有 35 个硕士专业，其中中医内科学、针灸推拿学、中医妇科学等 13 个专业是本校特有专业，各专业生源情况如下表所示：

表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比表

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	中医内科学	326	37.56	100.00
2	针灸推拿学	112	12.84	100.00
3	中医妇科学	59	6.80	100.00
4	中医骨伤科学	53	6.11	100.00
5	中药学	52	5.99	100.00
6	中医外科学	47	5.41	100.00
7	中医儿科学	29	3.34	100.00
8	中医基础理论	15	1.73	100.00
9	中医五官科学	13	1.50	100.00
10	中医临床基础	11	1.27	100.00
11	中医医史文献	10	1.15	100.00
12	方剂学	4	0.46	100.00
13	中医诊断学	1	0.12	100.00
14	中西医结合临床	50	5.76	69.44
15	药物分析学	12	1.38	40.00
16	中西医结合基础	2	0.23	40.00
17	康复医学与理疗学	7	0.81	38.89
18	生物医学工程	4	0.46	20.00
19	药剂学	9	1.04	18.75
20	药物化学	8	0.92	11.27
21	生药学	1	0.12	11.11
22	眼科学	8	0.92	10.81
23	应用心理学	1	0.12	9.09
24	护理学	5	0.58	8.06
25	马克思主义中国化研究	3	0.35	6.98
26	微生物与生化药学	1	0.12	4.76
27	药理学	2	0.23	4.55

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
28	药学	4	0.46	3.60
29	内科学	11	1.27	2.50
30	临床检验诊断学	1	0.12	2.38
31	麻醉学	1	0.12	1.75
32	肿瘤学	1	0.12	0.92
33	妇产科学	1	0.12	0.87
34	影像医学与核医学	1	0.12	0.87
35	外科学	3	0.35	0.78

(3) 本科

2018 届毕业生共有 21 个本科专业，其中针灸推拿学、食品卫生与营养学、中草药栽培与鉴定等 3 个专业属本校特有专业，各专业生源人数如下表所示：

表 5. 本科生源专业分布情况与全省对比表

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	针灸推拿学	428	11.82	100.00
2	食品卫生与营养学	59	1.63	100.00
3	中草药栽培与鉴定	49	1.35	100.00
4	中西医临床医学	425	11.74	83.01
5	中药学	266	7.35	69.82
6	中医学	400	11.05	65.25
7	运动人体科学	59	1.63	39.86
8	眼视光学	59	1.63	36.42
9	生物医学工程	57	1.57	21.76
10	康复治疗学	124	3.42	20.84
11	制药工程	236	6.53	15.98
12	应用心理学	122	3.37	15.74
13	护理学	452	12.48	14.45
14	社会体育指导与管理	127	3.51	13.77
15	药学	125	3.45	7.23
16	公共事业管理	110	3.04	6.37
17	信息管理与信息系统	61	1.68	3.06
18	英语	116	3.20	2.78
19	市场营销	116	3.20	2.65
20	法学	117	3.23	2.09
21	计算机科学与技术	113	3.12	1.51

(4) 专科

2018 届专科毕业生只有中药学 1 个专业，共 95 名毕业生，占全省同专业毕业生总数的 22.27%。

4、学院分布

2018 届毕业生分布于 13 个二级学院。其中，毕业生人数最多的是中医学院，共 1086 人，占 23.32%；其次是药学院，共 874 人；位居第三的是针灸推拿学院，共 545 人。各学院毕业生分布情况如下表所示：

表 6. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	中医学院	1086	23.32
2	药学院	874	18.76
3	针灸推拿学院	545	11.7
4	护理学院	457	9.81
5	管理学院	420	9.01
6	第一临床医学院	380	8.16
7	健康学院	308	6.61
8	康复学院	191	4.1
9	理工学院	174	3.73
10	外国语学院	116	2.49
11	眼科与视光医学院	88	1.89
12	第二临床医学院	17	0.36
13	马克思主义学院	3	0.06

5、性别结构

2018 届毕业生按性别统计，男生 1325 人，占 28.44%；女生 3334 人，占 71.56%。男生所占比例低于女生 40 多个百分点。

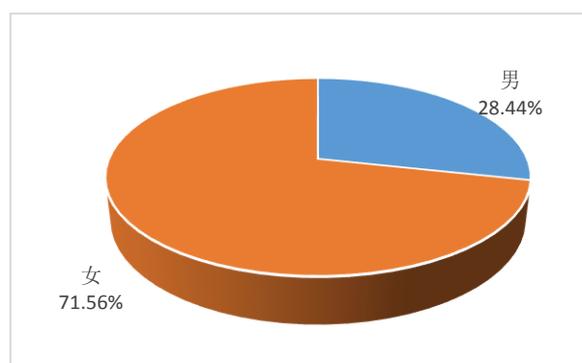


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2018 届毕业生以汉族为主，共 4603 人，占 98.80%；少数民族共 56 人，包括回族、朝鲜族、满族等 9 个民族。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	4603	98.80
2	回族	34	0.74
3	朝鲜族	6	0.13
4	满族	5	0.11
5	蒙古族	3	0.06
6	土家族	3	0.06
7	壮族	2	0.04
8	白族	1	0.02
9	高山族	1	0.02
10	苗族	1	0.02

7、生源地结构

按生源地统计，2018 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 90.75%，其中济南、烟台、临沂、潍坊等市生源较多；外省生源占 9.25%，来自河北、山西、河南、黑龙江等全国 27 个省(直辖市、自治区)。



图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	46	0.99

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
2	山西省	40	0.86
3	河南省	28	0.60
4	黑龙江省	27	0.58
5	内蒙古自治区	27	0.58
6	吉林省	26	0.56
7	天津市	25	0.54
8	安徽省	22	0.47
9	陕西省	19	0.41
10	辽宁省	16	0.34
11	浙江省	16	0.34
12	江苏省	14	0.30
13	福建省	13	0.28
14	江西省	13	0.28
15	湖北省	11	0.24
16	四川省	10	0.21
17	贵州省	10	0.21
18	湖南省	9	0.19
19	广东省	9	0.19
20	广西壮族自治区	9	0.19
21	北京市	8	0.17
22	重庆市	8	0.17
23	云南省	7	0.15
24	海南省	6	0.14
25	甘肃省	6	0.14
26	青海省	3	0.06
27	新疆维吾尔自治区	3	0.06

二、毕业生就业情况及主要工作举措

(一) 毕业生就业情况

1、毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 4522 人，总体就业率为 97.06%。

(1) 按学历统计

截至报告期，学校 2018 届各学历层次毕业生就业率分别为：博士 93.33%，硕士 98.73%，本科 96.80%，专科 94.74%。

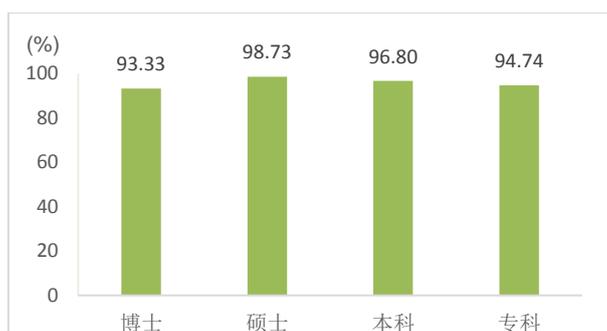


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

(2) 按学科门类统计

① 研究生

对我校 2018 届研究生毕业生就业情况按照医学、法学、理学、工学和教育学 5 个学科门类进行统计，各学科门类就业率如下表所示：

表 9. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	1	1	100.00
2	理学	28	28	100.00
3	法学	3	3	100.00
4	医学	907	892	98.35
5	工学	4	3	75.00

② 本科生

对我校 2018 届本科毕业生就业情况按照医学、文学、工学、法学、管理学、教育学和理学 7 个学科门类进行统计，其中医学就业率最高，达 97.82%，各学科门类就业情况如下表所示：

表 10. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学	2387	2335	97.82
2	文学	116	113	97.41
3	工学	406	389	95.81
4	法学	117	111	94.87
5	管理学	287	270	94.08
6	教育学	186	174	93.55
7	理学	122	113	92.62

③专科生

我校 2018 届专科毕业生只有中药学 1 个专业，属医药卫生大类，就业率 94.74%。

(3)按专业统计

①博士

截至报告期，博士 12 个专业中，共有中医内科学等 8 个专业就业率达 100%。
博士各专业就业率如下表所示：

表 11. 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	中医医史文献	5	5	100.00
2	中医内科学	16	16	100.00
3	中西医结合临床	11	11	100.00
4	中药学	17	17	100.00
5	中医儿科学	1	1	100.00
6	中医妇科学	1	1	100.00
7	中医骨伤科学	3	3	100.00
8	中医外科学	4	4	100.00
9	中西医结合基础	5	4	80.00
10	中医临床基础	4	3	75.00
11	中医基础理论	3	2	66.67
12	针灸推拿学	5	3	60.00

②硕士

截至报告期，硕士 35 个专业中，有针灸推拿学等 28 个专业就业率达 100%。
硕士各专业就业率如下表所示：

表 12. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	方剂学	4	4	100.00
2	妇产科学	1	1	100.00
3	护理学	5	5	100.00
4	康复医学与理疗学	7	7	100.00
5	临床检验诊断学	1	1	100.00
6	麻醉学	1	1	100.00
7	马克思主义中国化研究	3	3	100.00
8	内科学	11	11	100.00
9	肿瘤学	1	1	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
10	生药学	1	1	100.00
11	外科学	3	3	100.00
12	微生物与生化药学	1	1	100.00
13	眼科学	8	8	100.00
14	药剂学	9	9	100.00
15	药理学	2	2	100.00
16	药物分析学	12	12	100.00
17	药物化学	8	8	100.00
18	药学	4	4	100.00
19	应用心理学	1	1	100.00
20	影像医学与核医学	1	1	100.00
21	针灸推拿学	112	112	100.00
22	中西医结合基础	2	2	100.00
23	中西医结合临床	50	50	100.00
24	中医诊断学	1	1	100.00
25	中医儿科学	29	29	100.00
26	中医临床基础	11	11	100.00
27	中医五官科学	13	13	100.00
28	中医基础理论	15	15	100.00
29	中医内科学	326	323	99.08
30	中医妇科学	59	58	98.31
31	中医外科学	47	46	97.87
32	中医骨伤科学	53	51	96.23
33	中药学	52	50	96.15
34	中医医史文献	10	9	90.00
35	生物医学工程	4	3	75.00

③本科

截至报告期，本科 21 个专业就业率均在 90%以上，其中有 15 个专业就业率达 95%以上。本科各专业就业率如下表所示：

表 13. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	护理学	452	449	99.34
2	针灸推拿学	428	424	99.07
3	康复治疗学	124	122	98.39
4	眼视光学	59	58	98.31
5	中医学	400	390	97.50
6	英语	116	113	97.41

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
7	计算机科学与技术	113	110	97.35
8	中西医临床医学	425	413	97.18
9	食品卫生与营养学	59	57	96.61
10	中药学	266	256	96.24
11	中草药栽培与鉴定	49	47	95.92
12	制药工程	236	226	95.76
13	公共事业管理	110	105	95.45
14	药学	125	119	95.20
15	信息管理与信息系统	61	58	95.08
16	法学	117	111	94.87
17	社会体育指导与管理	127	119	93.70
18	运动人体科学	59	55	93.22
19	生物医学工程	57	53	92.98
20	应用心理学	122	113	92.62
21	市场营销	116	107	92.24

④专科

专科中药学专业就业率 94.74%。

(4)按学院统计

2018 届毕业生分布于 13 个学院，截至报告期，有 8 个学院就业率达 97%以上，其中第二临床医学院、马克思主义学院的就业率达 100%。各学院就业率如下表所示：

表 14. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	第二临床医学院	17	17	100.00
2	马克思主义学院	3	3	100.00
3	第一临床医学院	380	378	99.47
4	护理学院	457	454	99.34
5	针灸推拿学院	545	539	98.90
6	眼科与视光医学院	88	86	97.73
7	外国语学院	116	113	97.41
8	中医学院	1086	1057	97.33
9	康复学院	191	185	96.86
10	药学院	874	839	96.00
11	理工学院	174	166	95.40
12	管理学院	420	396	94.29

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
13	健康学院	308	289	93.83

(5) 按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1261 人，就业率为 95.17%；女生实现就业 3261 人，就业率为 97.81%。女生就业率高出男生 2.64 个百分点。

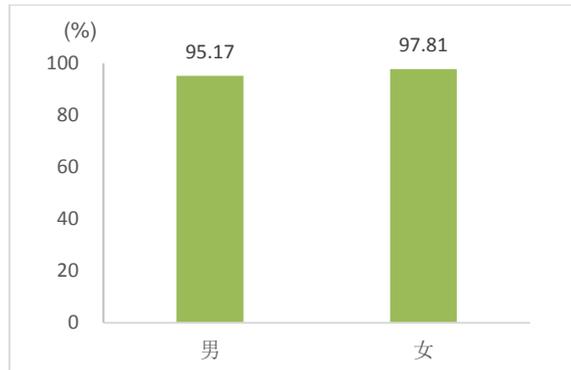


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

2、毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 39.79%，升学率 21.65%，协议就业率 14.59%，另外还包括应征入伍、基层项目、非派遣省外签约、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 15. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	1853	39.77
2	升学	1009	21.66
3	协议就业	680	14.60
4	个体经营	60	1.29
5	非派遣省外签约	24	0.52
6	出国	19	0.41
7	自主创业	19	0.41
8	应征入伍	17	0.36
9	基层项目	17	0.36
10	公益性岗位	3	0.06
11	科研助理	1	0.02
12	灵活就业和其他方式就业	820	17.60

3、毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

(1) 就业地区流向

学校毕业生主要以服务山东省内区域经济发展为主。截止报告期，2018 届毕业生省内就业占比 78.79%，尤其是学校驻地济南，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 29.16%；省外就业人数占比 21.21%，比 2017 年同期增长 7.8 个百分点。毕业生就业地域流向如下图所示：

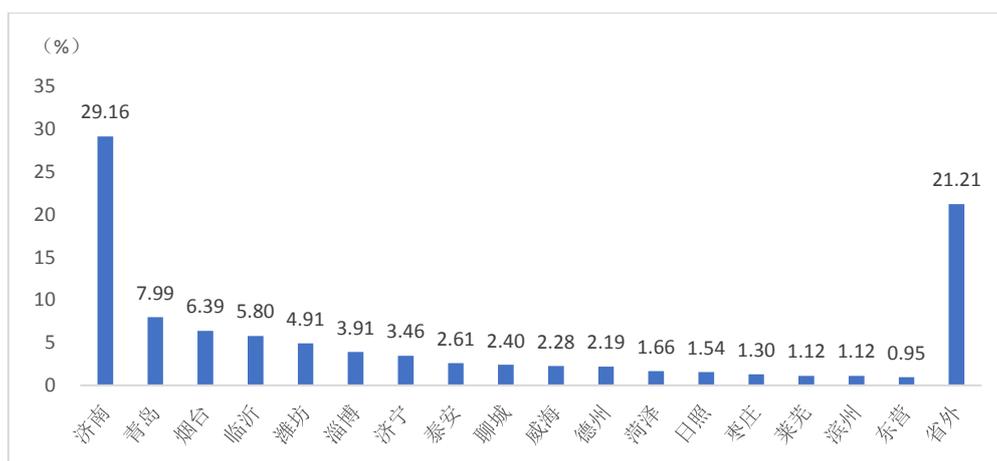


图 6. 毕业生就业地区流向图

(2) 就业单位性质流向

2018 届毕业生主要就业单位集中在医疗事业单位和医药企业，占已就业毕业生总数的 76.65%。

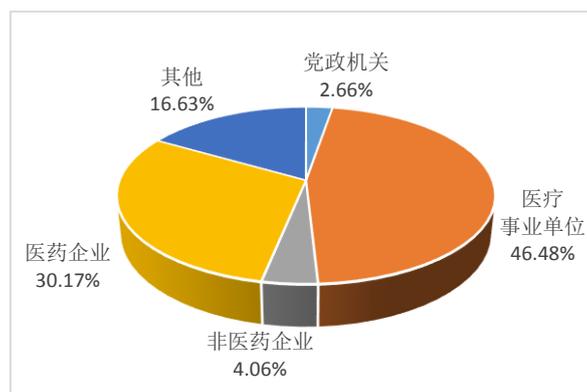


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

4、特殊群体毕业生就业情况

(1) 特困家庭毕业生就业情况

学校 2018 届特困家庭毕业生共 184 人，截至报告期，共有 178 人实现就业，就业率为 96.74%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 特困家庭毕业生就业情况表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	68	36.96
2	升学	46	25.00
3	协议就业	24	13.04
4	个体经营	2	1.09
5	非派遣省外签约	1	0.54
6	公益性岗位	1	0.54
7	应征入伍	1	0.54
8	灵活就业和其他方式就业	35	19.03

(2) 优秀毕业生就业情况

学校 2018 届省级优秀毕业生共 237 人，截至报告期，有 233 人实现就业，就业率 98.31%，比学校总体就业率高 1.25 个百分点。省级优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 省级优秀毕业生就业情况表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	125	52.74
2	劳动合同就业	51	21.52
3	协议就业	31	13.08
4	出国	2	0.84
5	非派遣省外签约	2	0.84
6	个体经营	1	0.42
7	自主创业	1	0.42
8	灵活就业和其他方式就业	20	8.45

(3) 少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 56 人，截至报告期，有 53 人实现就业，就业率为 94.64%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 少数民族毕业生就业情况表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	23	41.07
2	升学	11	19.64
3	协议就业	9	16.07
4	自主创业	1	1.79
5	灵活就业和其他方式就业	9	16.07

5、毕业生升学情况

截至报告期，本校有 1009 名 2018 届毕业生升学，升学率 21.65%。本科专业升学率超过 30%的专业情况如下表所示：

表 19. 升学率 30%以上的专业情况表

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	硕士	药理学	2	2	100.00%
2	本科	中药学	266	128	48.12%
3	本科	食品卫生与营养学	59	28	47.46%
4	本科	中医学	400	167	41.75%
5	本科	中西医临床医学	425	169	39.76%
6	本科	中草药栽培与鉴定	49	19	38.78%
7	本科	药学	125	44	35.20%
8	本科	制药工程	236	77	32.63%

6、未就业毕业生状态

(1) 未就业毕业生情况

截至报告期，本校尚有 137 名 2018 届毕业生未就业。未就业毕业生状态如下表所示：

表 20. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	63	45.98
2	就业见习	60	43.80
3	自愿暂不就业	9	6.57
4	其他原因不就业	5	3.65

(2) 未就业毕业生分析

对未就业毕业生目前的打算进行调查，调查结果如下图所示：

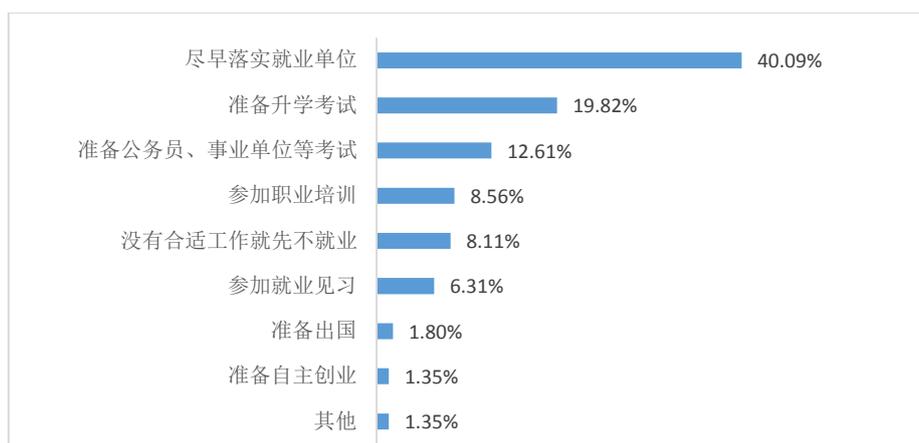


图 8. 未就业毕业生的目前打算

(3) 暂不就业毕业生分析

① 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业原因进行调查，结果如下图所示：



图 9. 毕业生暂不就业的原因

② 暂不就业毕业生计划就业时间

对暂不就业毕业生计划就业时间进行调查，结果如下图所示：

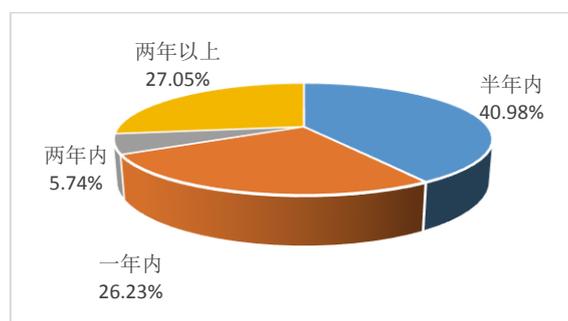


图 10. 暂不就业毕业生计划就业的时间

(二) 就业质量及就业相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1848 份，占全

校毕业生总数的 39.66%。其中，研究生问卷 300 份，本科生问卷 1493 份，专科生问卷 55 份。参与调查毕业生中，男生 485 人，占调查总数的 26.24%；女生 1363 人，占 73.76%，毕业生对当前工作的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，62.75%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 25.36%；认为“基本满意”的占 10.39%；对当前工作“不满意”的比例为 1.50%。

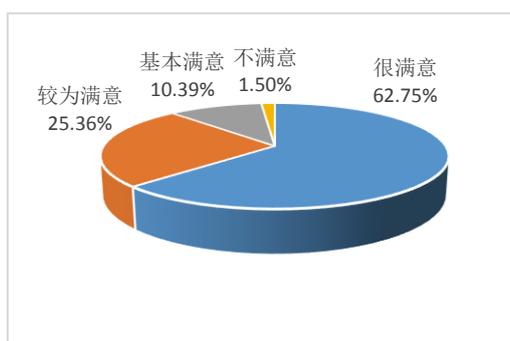


图 11. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 21. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	67.19%	19.64%	9.93%	3.24%
2. 职业竞争公平程度	61.25%	26.34%	10.83%	1.58%
3. 工作成就感	58.69%	27.61%	11.89%	1.81%
4. 工作晋升机会	58.09%	26.26%	12.49%	3.16%
5. 工作强度压力	57.04%	27.24%	12.86%	2.86%
6. 单位发展前景	59.37%	26.94%	11.43%	2.26%
7. 上下级关系	63.05%	26.56%	9.11%	1.28%
8. 学习(培训)机会	62.38%	24.23%	11.58%	1.81%

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的原因，比例为 30.00%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

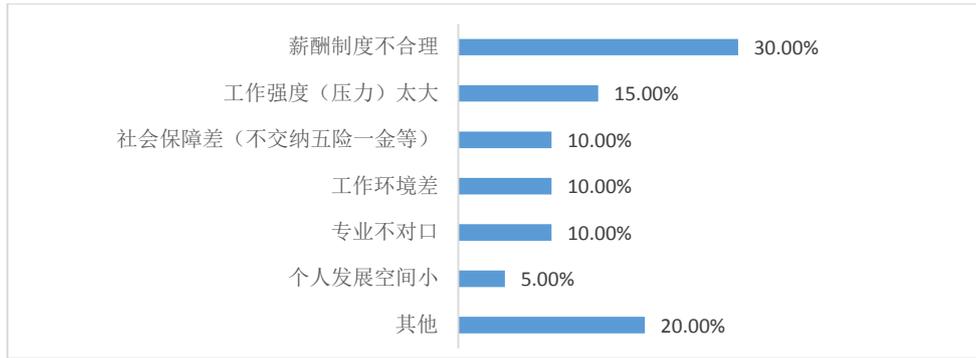


图 12. 毕业生对当前工作不满意的原因

2、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 64.26%；“较为对口”占 25.06%；“基本对口”占 6.77%；“不对口”占 3.91%。

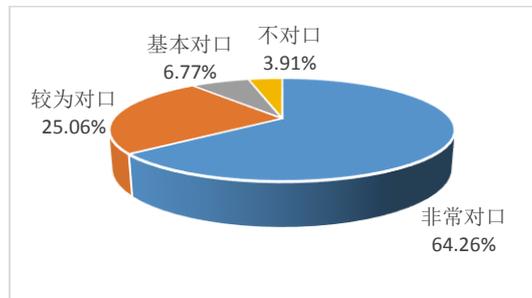


图 13. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不对口”比例略高。

表 22. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
研究生	56.30%	32.68%	8.66%	2.36%
本科生	66.38%	22.98%	6.37%	4.27%
专科生	54.55%	36.36%	4.54%	4.55%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果如下图所示：

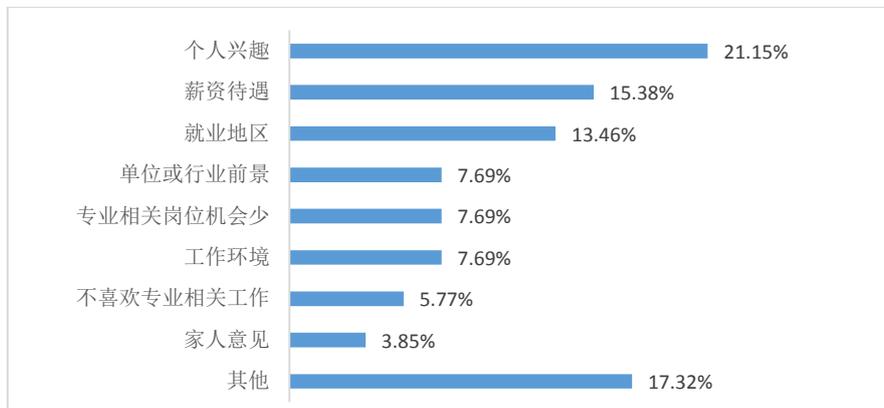


图 14. 毕业生选择专业不相关工作的原因

3、薪资情况

调查过程中，共有 1238 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 4488.13 元。不同学历毕业生当前月收入情况如下表所示：

表 23. 不同学历毕业生的当前月收入情况表

学历	研究生	本科生	专科生
平均月收入（元）	4960.80	4394.79	3428.57

4、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果如下图所示：

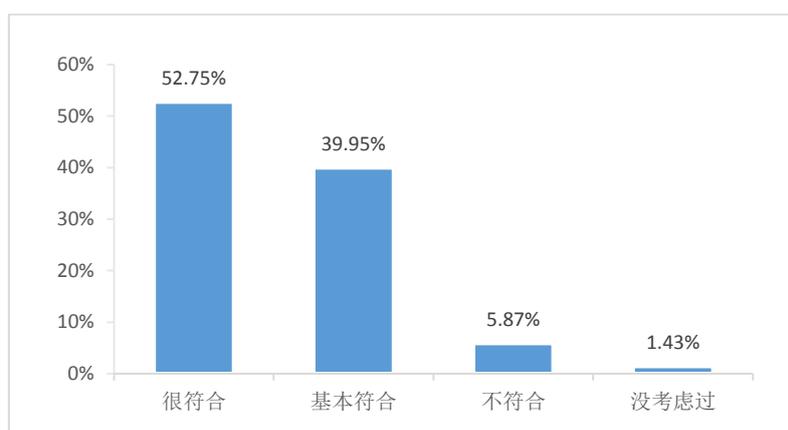


图 15. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

5、工作稳定性

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，78.55%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；从不同学历看，研究生就业稳定性略高。

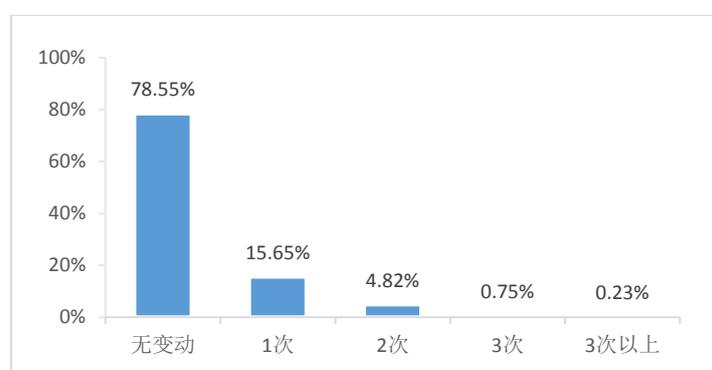


图 16. 毕业生工作变化情况

表 24. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	3次以上
研究生	81.89%	12.99%	3.94%	1.18%	0.00%
本科生	77.88%	16.24%	4.94%	0.66%	0.28%
专科生	72.73%	18.18%	9.09%	0.00%	0.00%

(三) 毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2018 年全省共有 2.11 万家用人单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人，较上年同期减少 0.88 万人，同比下降 2.05%。其中，研究生需求 1.90 万人，本科需求 19.95 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 2.89 万人。其中，研究生需求 0.19 万人，本科需求 2.64 万人，专科需求 0.06 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

按地区统计，与本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，主要集中在青岛和济南两地。各地区发布需求情况如下图所示：

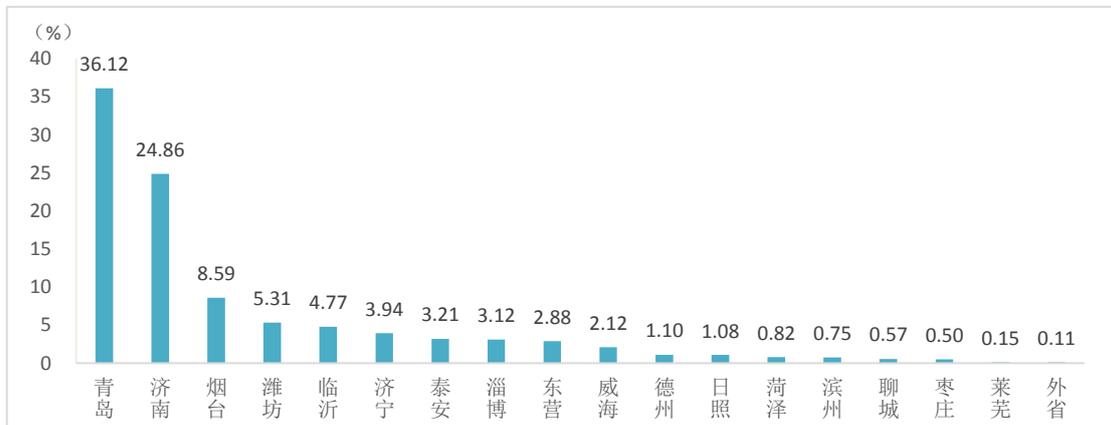


图 17. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

按单位性质统计，与 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，多集中在企业，占需求总人数的 86.25%，其中医药企业占需求总数的 33.56%。

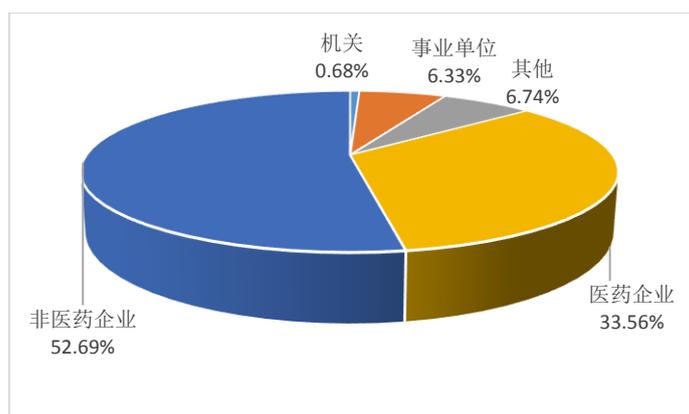


图 18. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

（四）就业工作主要举措

学校高度重视大学生就业工作，始终把就业工作作为学校工作的重中之重。多年来，学校突出中医药学科专业特色，不断探索、创新大学生就业工作思路和方法，构建全方位、多层次、全程化、精准化、信息化的大学生就业指导服务体系，确保毕业生充分高质量就业。

1、健全工作机制，保障就业工作开展

一是深入贯彻落实毕业生就业创业工作“一把手”工程。成立校长任组长、各部门负责人和各学院院长任成员的就业工作委员会，定期听取汇报、分析和研究毕业生就业创业工作，形成学校定方向、部门管统筹、学院抓落实的毕业生就业创业工作机制。

二是建立健全考评激励机制，做到“三联系、三挂钩”。“三联系”即学校领导联系学院，部门领导、学院领导联系班级，教师联系学生，营造全员参与就业，人人关心就业工作氛围和主要负责同志亲自抓、分管负责同志具体抓、专职人员靠上抓、兼职人员协同抓、全体人员共同抓的良好工作环境。将毕业生就业工作纳入有关职能部门和学院领导干部的年度考核重要内容，实行就业考评结果“三挂钩”，一是与学院领导班子年度目标考核结果挂钩，二是与学院就业创业工作经费挂钩，三是与学院的招生计划挂钩。通过建立并实施激励机制，做到就业创业工作整体有规划、工作有分工、过程有监督、结束有考评。

2、深化教育教学改革和人才培养模式改革，打造毕业生质量品牌

围绕山东省新旧动能转换重大工程，立足中医药行业发展和中医药人才市场需求，深化教育教学改革和人才培养模式改革，培养创新型、应用型、复合型中医药人才。以创新创业教育为突破口，优化人才培养方案，调整课程体系，改革教学方法，搭建创新创业实践平台，推动学生创新创业能力培养。遵循中医人才培养规律，深化医教协同，健全“院校+师承”中医药人才培养模式，强化学生中医思维和临床诊疗能力，提高岗位胜任力。

对接企业、社会，开展校企合作办学和专业共建，实现对口培养，高位就业。与浪潮集团开展校企合作办学，完善学生知识、能力结构，培养具备医疗卫生行业背景知识的复合型、实用型信息技术人才。开展“3+2”对口贯通分段培养工作模式，搭建高等本科教育和高等职业教育之间互联互通的“立交桥”，推进中医应用型人才的培养。定向招收公费医学生，构建与农村医疗卫生工作相适应的课程体系和教学内容，培养适应农村医疗卫生事业发展需要、具有良好职业道德和较强基层服务意识的医疗卫生人才。

3、开展社会需求调研和毕业生质量跟踪调查，实现招生、培养、就业三者联动

充分发挥“就业指挥棒”的作用，将就业率和就业质量作为招生规模、专业设置和人才培养改革的重要评估指标。2018年，共组织29支队伍分赴全省17地市和北京、上海、广州等10余省市开展“暑期行”毕业生就业市场大调研活动，为学校招生和人才培养提供数据和决策依据。对2014届毕业生开展第三方就业中长期跟踪调研，对人才培养和就业工作进行全面反馈。

健全专业预警、退出和动态调整机制，对就业率持续走低、社会需求趋于饱和的专业予以调整，建立社会需求与招生专业、人才培养和学生就业之间的内在关联机制，以招生促培养、以培养促就业、以就业促招生，努力培养满足区域发展和行业发展需求的应用型高技能人才。2018年，新增临床医学、健康服务与管理、数据科学与大数据技术等3本科专业。同时设置健康学院，对学科专业进行优化组合，形成组团优势，实现资源的优势互补，协调共进，提高人才培养质量。

4、坚持精细管理、精准指导，完善就业指导服务体系

(1) 加强生涯规划和就业指导，打造全程化、立体化就业指导服务体系

积极应对学生职业发展诉求多元化、个性化趋势，以学生需求为出发点和落脚点，构建职业生涯规划指导体系。借助学校教育教学和实践教学平台，构建了由“开学第一课”、生涯规划课程、见习和实习、就业指导课程等为主的职业认知、生涯规划、职业体验和职前准备全程化就业指导服务体系。

细分毕业生不同就业方向，开展分类指导。对求职的毕业生，本年度共举办职业生涯规划大赛、简历制作大赛、模拟求职大赛、创业创新策划等 5 次，提升其就业能力。依托学科、专业，对备考公务员、事业单位的毕业生，举办讲座、咨询会、经验交流会等，提高就业指导和服务的精准度。

搭建校企活动平台，利用暑期调研活动举办契机，带领毕业生深入用人单位，了解岗位需求和行业发展；为毕业生提供企业实习、参观、交流的机会，搭建校企直通车，为企业用人选人提供便利。

坚持全员指导与分类指导相结合，校内指导与校外指导相结合，强化师资队伍建设和合理配比师资队伍构成，组建由专业教师、中医药行业专家和学校管理人员构成的就业指导教师队伍，探索建立一支专兼结合的教师队伍，对学生进行全方位指导。2018 年度共组织教师参加创业指导师、职业生涯规划、就业创业能力培训等 70 余人次，邀请医药企业管理人员、医院专家、人社部门相关人员等对学生开展就业指导、职业生涯规划讲座等 20 余次。

(2) 加强就业信息网络平台建设，搭建校内就业市场主渠道

通过学校就业信息网、招生就业微平台、班级 QQ 群等形式，建立多渠道、立体化就业信息网络发布平台，将就业信息快速有效地传递给毕业生。引进“才立方”就业协作云平台，协调用人单位、学校和毕业生三个主体，实现招聘工作信息化、网络化。举办“外企招聘周”“行业招聘周”“名企校园行”等主题性集中招聘活动，为单位与毕业生打造高端、精准的招聘对接活动。举办两次大型供需见面会，吸引省内外用人单位 1200 余家，举办校园专场招聘 190 余次。截至 2018 年毕业生离校，学校共推送招聘单位信息 1500 余条，提供有效就业岗位 4.6 万个，提供有效就业岗位和毕业生数量比接近 10:1，毕业生初次就业率达到 95.26%。校内就业市场主渠道效用明显，通过校内就业渠道成功就业的毕业生达到 50%以上。

(3) 加强政策宣传和行业引导，做好毕业生就业地域、行业分流

第一二课堂相结合，开展就业政策宣传和就业观念引导工作，通过《大学生职业生涯发展》《大学生就业指导》等课程和开展座谈会、讲座、政策宣讲会等活动，帮助毕业生了解卫生行业人才需求和基层、中西部卫生事业发展情况，树立学生对中医药事业发展和基层就业的信心。贯彻落实各项鼓励政策，积极做好“选聘高校毕业生到村任职”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”“高校毕业生应征入伍义务兵服役计划”等国家计划的宣传、组织工作。2018年有18名毕业生志愿到西部艰苦地区就业；3名毕业生通过省教育厅硕师计划，支援基础教育；12名同学应征入伍。

(4) 经济援助与个性指导双管齐下，做好就业困难群体的就业帮扶工作

以提升就业困难群体就业能力为切入点，实施特殊群体一对一帮扶工程，开展简历制作、面试技巧、礼仪培训等，帮助就业困难群体转变就业观念，提升就业能力。给予政策和经费支持，做好家庭经济困难学生资助工作，为家庭经济困难学生发放求职创业补贴58.34万元，帮助其充分享受国家优惠政策，调整心理状态，从容面对就业压力。

5、拓展毕业生就业市场

近几年，学校立足中医药行业，积极拓展周边行业就业市场，逐渐形成了以中医药为主，综合开放、便捷有序的校园就业市场。

(1) 积极对接政府和产业，畅通用人单位选人用人渠道

借助“暑期行”毕业生就业市场大调研活动，主动对接省内17地市人社部门、卫生部门，了解当地毕业生就业政策和医药产业卫生人才需求状况，借助政府平台，与当地用人企业建立联系，畅通用人单位选人用人渠道，为毕业生就业解除后顾之忧。2018年，共有10多个地方人社局、卫计局组团来校招聘，提高了毕业生求职签约效率。

(2) 深入开展毕业生就业市场共建和用人单位数据库建设

借助承办山东省春季就业招聘会医药专场的机会，整合全省医学院校就业市场资源，深入开展医学院校大学生就业资源共享和市场共建活动，目前，已经建成包括医院、医药企业、科研院所以及中医药周边产业等在内的1000余家用人单位的数据库，用人单位行业涵盖学校所有专业，用人单位层次不断提升，逐渐

成为省内医药行业重要的校园招聘市场。

三、自主创业情况及主要工作举措

(一) 毕业生自主创业情况

1、毕业生总体创业率

截至报告期,2018 届共有 19 名自主创业毕业生,毕业生自主创业率达 0.41%。

2、创业毕业生专业分布

本校 2018 届自主创业毕业生分布于 14 个专业,其中包括 2 个博士专业,2 个硕士专业,9 个本科专业,1 个专科专业。自主创业毕业生专业分布情况如下表所示:

表 25. 自主创业毕业生的专业分布情况

序号	学历	专业	创业人数
1	博士	中药学	1
2	博士	中医医史文献	1
3	硕士	中西医结合临床	1
4	硕士	中医临床基础	2
5	本科	法学	2
6	本科	公共事业管理	1
7	本科	康复治疗学	1
8	本科	市场营销	3
9	本科	药学	1
10	本科	制药工程	1
11	本科	中草药栽培与鉴定	1
12	本科	中西医临床医学	1
13	本科	中药学	2
14	专科	中药学	1
合计			19

3、创业毕业生学院分布

本校 2018 届自主创业毕业生分布于 5 个学院,其中管理学院和药学院的自主创业毕业生人数最多,分别有 7 人。自主创业毕业生学院分布情况如下表所示:

表 26. 自主创业毕业生院系分布情况

序号	学院名称	创业人数
1	管理学院	7
2	药学院	7
3	中医学院	3
4	第一临床医学院	1
5	康复学院	1

(二) 自主创业情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“科技服务”、“智力服务”是毕业生创业主要领域，选择比例都为 20.00%；“连锁加盟”、“创业小店”选择比例也较高，都为 15.00%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

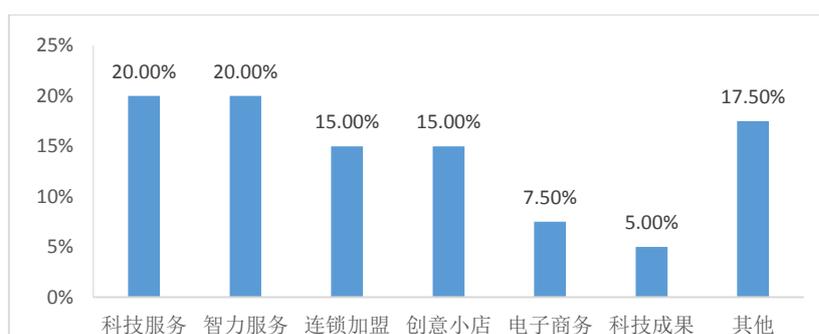


图 19. 毕业生创业领域分布

2、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”和“响应国家号召”是毕业生准备创业的主要动机，选择比例分别为 35.00%和 20.00%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：



图 20. 毕业生准备创业的动机

3、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“个人能力不足”和“缺乏好的创业项目”是造成自己创业困难的两个主要原因，比例都为 20.00%；“缺乏有效创业指导”和“行政审批手续繁琐”的选择比例也较高，超过 10%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

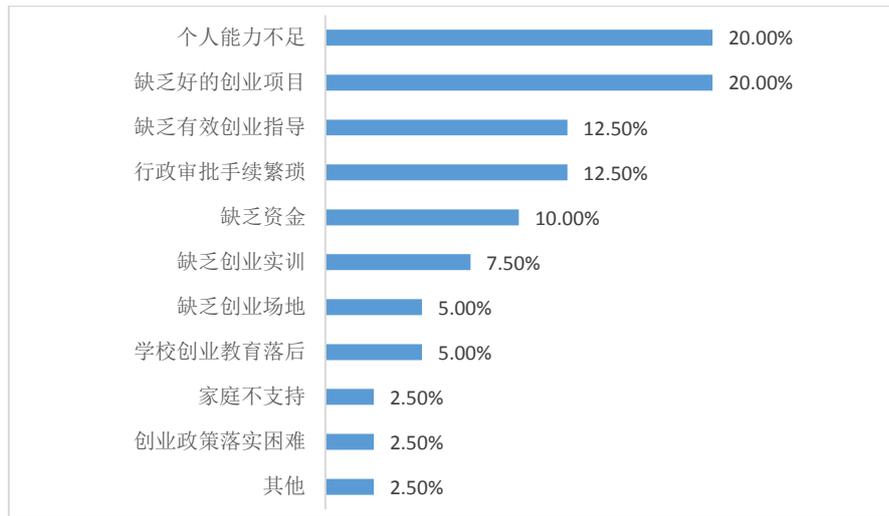


图 21. 毕业生创业困难的原因

4、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“参加创业大赛”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例为 35.00%；其次是“创业政策宣传解读”，选择比例为 22.50%；“创业项目”、“创业过程跟踪指导”和“创业扶持资金”的选择比例也较高，都在 10%以上。调查结果如下图所示：

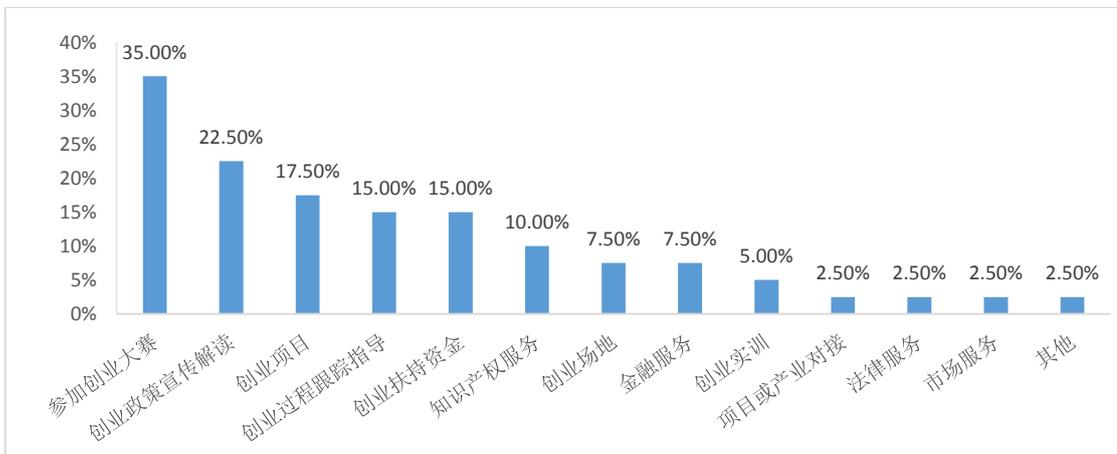


图 22. 自主创业毕业生希望获取的服务

(三) 创业工作主要举措

2018 年，学校以提升人才培养质量为核心，着力强化创新创业教育内涵建设，以创新引领创业，以创业带动就业，促进毕业生更高质量就业创业。

1、加强组织领导，完善工作机制，保障创新创业教育

深入实施“一把手”工程。成立由校长任组长，分管教学、学生、科研工作的三位副校长任副组长，相关部门、各学院主要负责人为成员的大学生创新创业工作领导小组，每学期进行专题研究部署。列入学校“十三五”发展规划，制定《山东中医药大学创新创业教育改革方案》，深入推进创新创业教育。

完善工作机制，保障创新创业教育开展。完善多部门协同推进、齐抓共管的工作机制，形成了“学校为主导，学院为主体，学生为主角”的创新创业教育工作模式。设立大学生创业教育教研室，制定、修订了《山东中医药大学本专科学生管理规定》《山东中医药大学本专科学生素质综合测评实施办法》等 20 余项规章制度，确保大学生创新创业教育各环节顺利开展。设立专项经费，纳入学校年度预算；整合资源，建成集实训与孵化、办公与服务于一体的省级大学生创业孵化示范平台。

2、深入实施创新创业教育教学改革，促进人才培养质量提升

明确了为国家实施创新驱动发展战略和健康中国战略培养创新型、应用型、复合型的中医药双创人才培养目标。坚持“三面向、四融合、实践导向”的教育工作理念，构建了“课内课外相衔接，教学实践一体化”的创新创业教育课程体系，以促进专业教育与创新创业教育融合，课堂教学与实践教学衔接，实现创新创业教育主体、过程全覆盖。构建创新创业实践实训课程体系，将第二课堂共 7 个模块纳入创新创业教育个性化培养课程。

3、完善指导服务体系

完善“专业培育、基地孵化、社会参与”创新创业指导服务体系。借助“中医药+”特色大学生创业孵化基地平台，为创业者提供开放与低成本、便利与全要素的成长环境，促进创业者由“聚合”到“聚变”。搭建信息服务平台。借助大学生创新创业网站、微信平台、微信群等进行政策宣传、信息发布，实现信息互通共享。定期邀请企业精英、创业先锋等到学校举办创新创业讲座、沙龙等活

动，传授创新创业知识、分享创新创业经历，灌输创新创业理念，激发大学生创新创业热情，在校园中形成广泛参的创新创业氛围。2018年，通过沙龙、训练营和论坛等活动为创业学生提供创业培训、项目路演和法律服务、企业年报等服务30余次。完成了大学生创业孵化基地提升工程，建立了大学生创业大赛辅导中心和创新创业场景中心，为大学生创新创业实训提供了有利保障。

4、打造创新创业教育师资队伍

深入开展创新创业教育专兼职教师能力提升工程，2018年开展《创业基础》骨干教师专题培训班1次，培训45人次；组织创新创业教育专兼职教师参加各类培训30余人次。聘请110余名专业课教师担任学生创业项目指导老师，聘请中国“互联网+”国赛评委、知名投资人、企业家5名担任创业导师。鼓励教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。设立创新教育教研室和创业教育教研室，逐步建立创新创业教育专职教师专业技术职务晋升机制。完善教师参与创业教育工作的激励机制，鼓励创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼。2018年，发放教师各类奖励17余万元。

5、搭建创新创业实践平台

整合校内外资源，搭建了创新教育训练平台、校内创业孵化平台、校企合作实训平台、校地合作服务平台4大平台。

组建覆盖医、药、文、理四个学科门类的16个创新教育训练平台和建设1个虚拟仿真实验教学平台，通过设立创新课程和创新训练项目，激发学生创新意识，树立创新精神，培养创新思维，提升创新能力。立足学科专业优势，建成具有“中医药+”特色的省级大学生创业孵化示范平台，落实场地、水电暖、网络、物业全部免费等优惠政策，建立了创业项目申报、审批和退出制度。通过校企合作，实现优势互补，协同育人，已与山东省工商联女企业家商会、山东阿普堂创业服务有限公司等单位合作搭建校企合作实训平台17个。发起成立长清大学科技园双创联盟，与当地人社、市场监管、税务等10余个部门建立合作关系，公益扶持大学生创业，免费为大学生创业提供政策扶持、工商注册、财务管理和税务咨询等服务。

6、以创新创业大赛为主抓手，开展创新创业实践活动

构建创新创业实践实训体系。学校将第二课堂活动中素质修养模块、社会实践模块、重大赛事模块、科研训练模块、论文专利模块和创业实践模块纳入课程体系进行学分量化，与第一课堂中实验、实训、实习共同构建内容充实、结构合理、覆盖面广的创新创业实践实训教学体系。

开展常态化、制度化的创新创业实践活动。2018 年共开展“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”、“校园之春”大学生科技文化艺术节、研究生科技文化月、“砺行杯”研究生创新创业设计大赛等大学生创新创业活动 10 余次，立项 SRT 大学生创新创业训练项目 109 项，获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中全国总决赛金奖 1 项，山东省金奖 1 项、银奖 3 项；获第九届全国大学生服务外包大学生创新创业大赛一等奖 1 项；获第四届山东省大学生创业大赛高校赛区一等奖 1 项；获 2018 年“创青春”山东省金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 6 项；学生参与创新创业实践活动达 1.5 万余人次，覆盖面超过 70%。

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生总人数保持在 4500 人以上，2014 年人数最少，共 4607 人，2016 年人数最多，达 5016 人。呈先上升后下降走势。

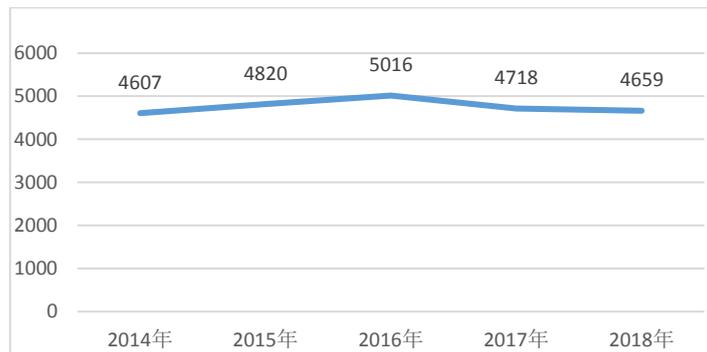


图 23. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同学历毕业生生源总量变化趋势

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，高层次学历生源总量稳定，低层次学历生源总量逐年下降，本科层次生源总量在 2017 年达到高峰，2018 年有所回落。

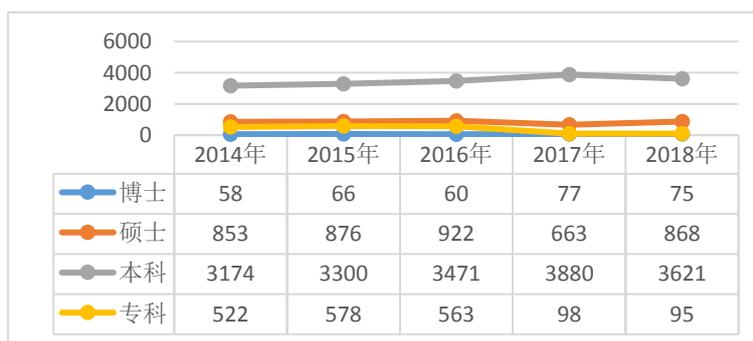


图 24. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

（二）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

本校近五年毕业生总体就业率一直稳定在 95%以上，其中 2017 年就业率最

高，达 97.39%。

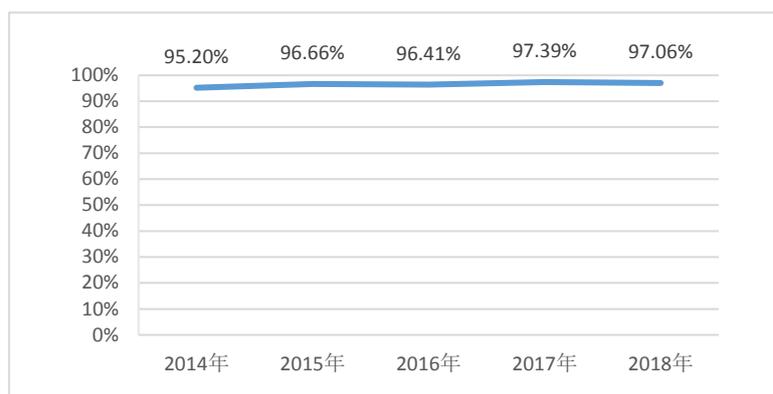


图 25. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同学历毕业生总体就业率变化情况

从不同学历来看，各学历毕业生近五年总体就业率均在 90%以上。

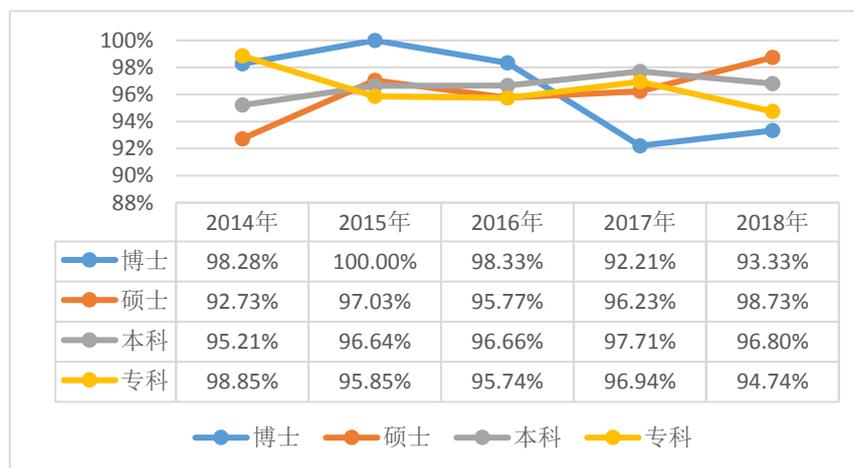


图 26. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

3、近五年重点特色专业毕业生就业率变化趋势

学校有中医学、中药学、针灸推拿学和制药工程 4 个国家级特色专业和中医等 11 个省级特色专业，近五年学校重点专业就业率变化情况如下表所示：

表 27. 学校重点专业近五年就业率变化情况表

序号	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
1	护理学	97.48%	97.48%	98.49%	98.57%	99.34%
2	康复治疗学	96.55%	98.31%	96.61%	98.37%	98.39%
3	信息管理与信息系统	93.75%	90.74%	92.59%	100.00%	95.08%
4	眼视光学	97.92%	95.83%	95.74%	100.00%	98.31%
5	应用心理学	93.27%	98.11%	94.29%	96.33%	92.62%
6	针灸推拿学	96.30%	99.43%	96.11%	99.47%	99.07%

序号	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
7	制药工程	98.21%	97.94%	96.65%	97.61%	95.76%
8	中草药栽培与鉴定	100.00%	97.44%	95.00%	100.00%	95.92%
9	中西医临床医学	93.04%	98.41%	97.05%	98.08%	97.18%
10	中药学	96.00%	92.64%	96.69%	98.10%	96.24%
11	中医学	92.28%	97.64%	97.46%	97.77%	97.50%

五、对教育教学的反馈

为进一步对学校教育教学和就业指导与服务进行全面反馈，2018 年，学校分别对用人单位和毕业生进行了满意度调查和就业质量跟踪调查，调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导服务的总体满意度和毕业生对母校教育教学、就业创业指导的总体满意度都比较高。

（一）用人单位满意度反馈

对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，共回收有效问卷 162 份。用人单位满意度各项指标如下：

1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，7.41%的用人单位评价“非常强”，61.11%评价“比较强”，29.63%评价“一般”，另有 1.85%评价“较差”。

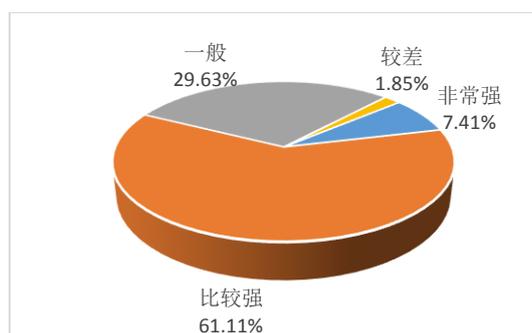


图 27. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，学习能力“很满意”比例较高，超过 30%。调查结果如下表所示：

表 28. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	25.93%	62.96%	11.11%	0.00%
2. 执行能力	25.93%	62.96%	11.11%	0.00%
3. 沟通表达能力	22.22%	64.81%	11.12%	1.85%
4. 组织协调能力	20.37%	55.56%	20.37%	3.70%
5. 学习能力	31.48%	57.41%	11.11%	0.00%
6. 创新能力	25.93%	44.44%	25.93%	3.70%

3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示, 12.96%的用人单位表示“非常匹配”; 认为“比较匹配”的占 55.56%; 认为“一般”的占 27.78%; 认为“不匹配”的比例为 3.70%。

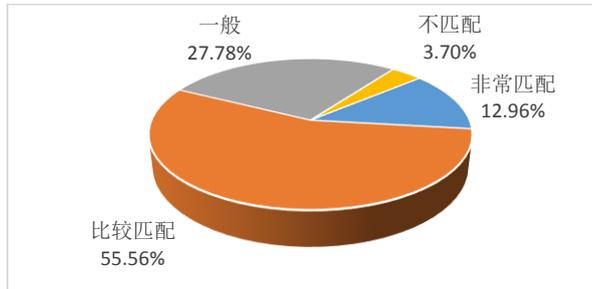


图 28. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

4、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示, 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中, “很满意”占 25.93%, “基本满意”占 53.70%; 另外, 认为“一般”的比例为 20.37%, “不满意”比例为 0。

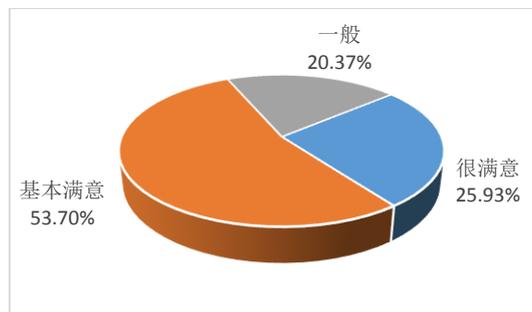


图 29. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

(二) 毕业生对母校教育教学的反馈

对 2018 届毕业生进行就业情况和就业质量跟踪调查, 共回收有效问卷 1848 份。调查数据显示, 毕业生对母校教育教学、就业创业指导与服务的总体满意度较高, 有 91.23%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示, 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中, “很满意”占 75.07%; “较为满意”占 19.74%; “基本满意”占 4.46%; “不满意”比例仅为 0.73%。

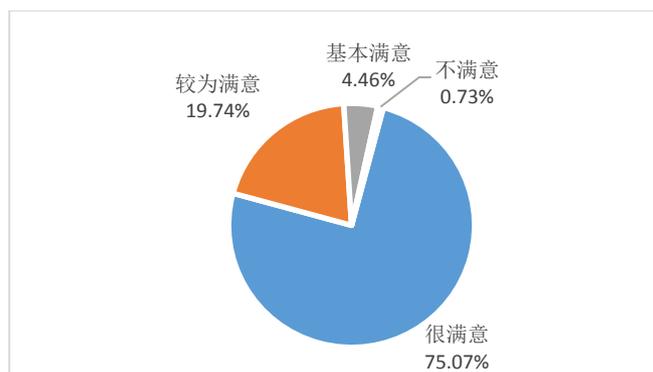


图 30. 毕业生对母校教育工作的总体满意度

毕业生对母校教育工作的综合评价，如下表所示：

表 29. 毕业生对母校教育工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
专业课程设置	80.26%	15.00%	4.01%	0.73%
辅修课程设置	75.24%	18.89%	4.91%	0.96%
教学方式和方法	75.18%	18.61%	5.53%	0.68%
任课老师专业水平	76.99%	19.29%	3.44%	0.28%
实践教学内容	71.46%	20.42%	6.48%	1.64%

2、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 69.43%；“较为满意”占 21.04%；“基本满意”占 7.84%；“不满意”比例仅为 1.69%。

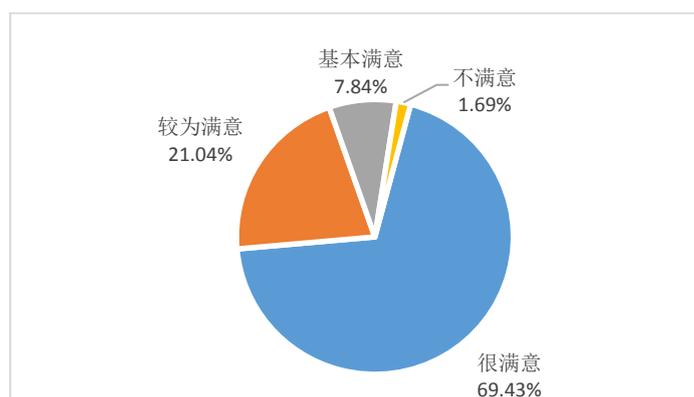


图 31. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

3、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 68.64%；“较为满意”占 20.92%；“基本满意”占 8.75%；“不满意”比例仅为 1.69%。

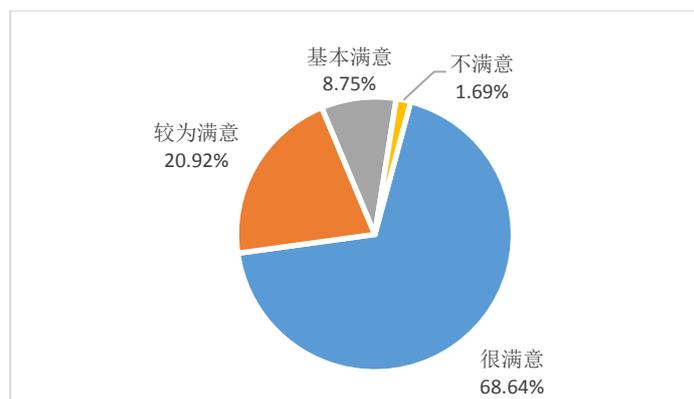


图 32. 对母校创业教育的满意度情况

附：图表目录

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 5 -
图 3.毕业生生源地结构图	- 6 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 8 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 12 -
图 6.毕业生就业地区流向图	- 13 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	- 13 -
图 8.未就业毕业生的目前打算.....	- 16 -
图 9.毕业生暂不就业的原因	- 16 -
图 10.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	- 16 -
图 11.毕业生对当前工作的总体满意度.....	- 17 -
图 12.毕业生对当前工作不满意的原因.....	- 18 -
图 13.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 18 -
图 14.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 19 -
图 15.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	- 19 -
图 16.毕业生工作变化情况.....	- 19 -
图 17.2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 20 -
图 18.2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图	- 21 -
图 19.毕业生创业领域分布	- 27 -
图 20.毕业生准备创业的动机.....	- 27 -
图 21.毕业生创业困难的原因.....	- 28 -
图 22.自主创业毕业生希望获取的服务	- 28 -
图 23.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 32 -
图 24.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 32 -
图 25.毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	- 33 -
图 26.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 33 -
图 27.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 35 -

图 28.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 36 -
图 29.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 36 -
图 30.毕业生对母校教育教学工作的总体满意度	- 37 -
图 31.毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 37 -
图 32.对母校创业教育的满意度情况	- 38 -

表目录

表 1.研究生生源分学科门类统计表	- 1 -
表 2.本科生源分学科门类统计表	- 2 -
表 3.博士生源专业分布情况与全省对比表	- 2 -
表 4.硕士生源专业分布情况与全省对比表	- 3 -
表 5.本科生源专业分布情况与全省对比表	- 4 -
表 6.毕业生人数分学院统计表	- 5 -
表 7.毕业生人数分民族统计表	- 6 -
表 8.省外毕业生人数分生源地统计表	- 6 -
表 9.研究生就业率分学科统计表	- 8 -
表 10.本科生就业率分学科统计表	- 8 -
表 11.博士生就业率分专业统计表	- 9 -
表 12.硕士生就业率分专业统计表	- 9 -
表 13.本科生就业率分专业统计表	- 10 -
表 14.毕业生就业率分学院统计表	- 11 -
表 15.毕业生总体就业方式统计表	- 12 -
表 16.特困家庭毕业生就业情况表	- 14 -
表 17.省级优秀毕业生就业情况表	- 14 -
表 18.少数民族毕业生就业情况表	- 14 -
表 19.升学率 30%以上的专业情况表	- 15 -
表 20.未就业毕业生情况	- 15 -

表 21.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 17 -
表 22.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	- 18 -
表 23.不同学历毕业生的当前月收入情况表.....	- 19 -
表 24.不同学历毕业生工作变化情况	- 19 -
表 25.自主创业毕业生的专业分布情况.....	- 26 -
表 26.自主创业毕业生院系分布情况	- 27 -
表 27. 学校重点专业近五年就业率变化情况表	- 33 -
表 28.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况.....	- 35 -
表 29.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 37 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据说明

1、本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

2、本校2018届专科学历食品营养与卫生专业毕业生1人，属往届留级毕业生，本报告中不体现。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数
×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2018年12月31日，统计对象为本校2018届毕业生。毕业生的就业数据截至2018年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2017年12月1日至2018年11月30日。