



中国海洋大学

2018 年度毕业生就业
质量报告

二〇一八年十二月

目 录

第一部分 学校概况	1
第二部分 2018 届毕业生就业基本情况	3
2.1 毕业生规模和结构	3
2.1.1 毕业生规模	3
2.1.2 学院（中心）分布	3
2.1.3 性别分布	5
2.1.4 民族分布	5
2.2 毕业生就业率和去向	6
2.3 毕业生分类就业对比	7
2.3.1 按毕业生生源地分类	7
2.3.2 按毕业生性别分类	7
2.3.3 按毕业生民族分类	8
2.3.4 按毕业生家庭经济状况分类	9
2.3.5 各学院（中心）就业率和去向	9
2.3.6 各学科专业就业率	10
2.4 签约毕业生就业流向	15
2.4.1 就业单位性质流向	15
2.4.2 就业行业流向	15
2.4.3 就业地域流向	16
2.5 境内升学和出国（境）情况	17
第三部分 毕业生就业趋势分析	19
3.1 就业率稳定保持较高水平	19
3.2 境内升学率和出国（境）率上升	20

3.3 就业单位性质流向趋于均衡	21
3.4 就业地域流向趋于多元化	22
第四部分 毕业生就业相关情况分析	23
4.1 就业满意度	23
4.2 薪酬水平	26
4.3 专业相关度	29
4.4 用人单位评价	31
第五部分 就业对教育教学的反馈	32
5.1 人才培养与就业良性互动，不断推进教育教学改革	32
5.1.1 优化专业结构，满足国家社会经济发展需求	32
5.1.2 深化人才培养模式改革，培养拔尖创新人才及复合型人才	33
5.1.3 实施课程水平提升计划，提高课程教学质量	36
5.2 招生与就业良性联动，不断优化招生专业结构	37
5.3 毕业生对学校教育教学的反馈	38
5.3.1 毕业生对教育教学的综合评价	38
5.3.2 毕业生对自身能力的综合评价	39
第六部分 推进 2018 届毕业生就业的主要做法	41
6.1 打造校园招聘为基础、多种招聘形式并存的毕业生就业市场	41
6.1.1 加强招聘信息化建设，完善校园招聘活动体系	41
6.1.2 畅通就业信息发布渠道，提升就业信息化服务水平	41
6.1.3 主动对接国家战略需求，服务地方经济社会发展	41
6.2 构筑职业发展与就业指导体系，提高学生就业能力	41
6.2.1 注重师资队伍建设，提高就业创业指导水平	42
6.2.2 推进职业类课程建设，增强学生就业意识	42

6.2.3 拓展丰富就业指导活动载体，提升学生就业竞争力.....	43
6.3 开拓实践实习实训基地，增加学生就业机会	43
6.3.1 强化专业实践基地建设，提升本科生实践能力.....	43
6.3.2 开拓研究生培养基地，提升研究生专业实践能力.....	43
6.3.3 开拓就业实习实训基地，提升学生就业匹配度.....	44
6.4 做好就业帮扶工作，引导毕业生面向基层和西部地区就业	44
6.4.1 精准帮扶，努力帮助困难群体实现顺利就业.....	44
6.4.2 宣传引导，鼓励毕业生到基层和西部地区建功立业.....	45
6.5 完善全程化创新创业教育模式，提升学生创新意识和创业能力	45
6.5.1 多措并举，为学生创业实践提供全面指导与帮扶.....	45
6.5.2 第一、二课堂联动，增强学生的创新意识和创业能力培养.....	46
6.5.3 学生创新创业成效显著	46
6.6 毕业生对就业指导与服务工作的综合评价	47

图 目 录

图 1 2018 届毕业生境内升学和出国（境）情况	18
图 2 2018 届本科毕业生分学院（中心）境内升学率.....	19
图 3 2016-2018 届毕业生就业率.....	20
图 4 2016-2018 届毕业生境内升学和出国（境）情况.....	21
图 5 2016-2018 届毕业生就业单位性质流向.....	22
图 6 2016-2018 届毕业生就业地域流向	23
图 7 2018 届毕业生总体就业满意度	24
图 8 2018 届毕业生薪酬水平分布	27
图 9 2018 届毕业生职业与专业相关度.....	29
图 10 用人单位对 2018 届毕业生的综合评价	31
图 11 2018 届毕业生对学校教育教学的满意度	39
图 12 2018 届毕业生对学校就业指导与服务工作的满意度	47

表 目 录

表 1	2018 届毕业生各学院（中心）分布	4
表 2	2018 届毕业生性别分布	5
表 3	2018 届毕业生民族分布	5
表 4	2018 届毕业生就业总体情况	6
表 5	2018 届毕业生山东省内及省外生源就业率比较	7
表 6	2018 届毕业生就业率分性别比较	8
表 7	2018 届少数民族毕业生就业率比较	8
表 8	2018 届家庭经济困难毕业生就业率比较	9
表 9	各学院（中心）2018 届毕业生就业率和去向	9
表 10	2018 届已就业毕业生分学科就业情况	10
表 11	2018 届本科毕业生分专业就业率	11
表 12	2018 届毕业研究生分学科（专业）就业率	12
表 13	2018 届签约毕业生就业单位性质分布	15
表 14	2018 届签约毕业生就业行业流向分布	16
表 15	2018 届签约毕业生就业地域流向分布	17
表 16	2016-2018 届本科毕业生境内升学分布	21
表 17	2018 届毕业生各项目就业满意度	25
表 18	2018 届毕业生各学院（中心）就业满意度	26
表 19	2018 届毕业生各学院（中心）薪酬水平分布	28
表 20	2018 届毕业生各学院（中心）从事职业与专业相关度	30
表 21	2018 届毕业生用人单位满意度	31
表 22	2018 届毕业生自我评价情况	40

第一部分 学校概况

中国海洋大学是一所海洋和水产学科特色显著、学科门类齐全的教育部直属重点综合性大学，是国家“985工程”和“211工程”重点建设的高校，2017年9月入选国家“世界一流大学建设高校”（A类）。

学校校训是“海纳百川，取则行远”。

学校创建于1924年，历经私立青岛大学、国立青岛大学、国立山东大学、山东大学等办学时期，于1959年发展成为山东海洋学院，1960年被国家确定为全国13所重点综合性大学之一，1988年更名为青岛海洋大学，2002年更名为中国海洋大学。

学校有崂山校区、鱼山校区和浮山校区3个校区，占地2400余亩。设有19个学院和1个基础教学中心。现有全日制在校生26000余人，其中本科生15000余人、硕士研究生9400余人、博士研究生1900余人。教职工3547人，其中专任教师1726人，博士生导师474人、正高级专业技术人员566人、副高级专业技术人员721人，中国科学院院士5人、中国工程院院士8人（含双聘院士5人）。著名作家王蒙担任学校顾问、文学与新闻传播学院名誉院长，国家海洋局原局长王曙光受聘学校顾问、海洋发展研究院名誉院长，国际著名物理学家钱致榕受聘学校顾问、特聘讲席教授、行远书院院长，诺贝尔文学奖获得者莫言等12位知名作家受聘为学校“驻校作家”。

学校以培养德智体美全面发展、具有民族精神和社会责任感、具有国际视野和合作竞争意识、具有科学精神和人文素养、具有创新意识和实践能力的高素质创新型人才为目标，以造就国家海洋事业的领军人才和骨干力量为特殊使命。学校遵循“通识为体，专业为用”的本科教育理念，实行有限条件的自主选课制度和学业识别与毕业专业识别确认制度，努力培养复合型、高素质人才。毕业生中已有14人当选中国科学院或中国工程院院士，3人先后担任国家海洋局局长，参加中国第一次南极考察的75位科学家中一半以上是学校毕业生。

学校拥有教学和科学考察船舶3艘，包括3500吨级的“东方红2”号海洋综合科学考察实习船、300吨级的“天使1”号科考交通补给船、2600吨级的“海大”号海洋地质地球物理调查船（与企业合作共建共管），另有一艘在建的5000吨级

新型深远海综合科考实习船“东方红3”号，形成了自近岸、近海至深远海并辐射到极地的海上综合流动实验室系统，具备了一流的海上现场观测能力。学校是青岛海洋科学与技术国家实验室的主要依托单位，主持其中“海洋动力过程与气候”“海洋药物与生物制品”2个功能实验室的工作，作为骨干力量参与其他6个功能实验室的建设。

学校地球科学、植物学与动物学、工程技术、化学、材料科学、农学、生物学与生物化学、环境学与生态学、药理学与毒理学9个学科（领域）名列美国ESI全球科研机构排名前1%。获国家技术发明一等奖1项、二等奖2项，自然科学二等奖1项，科技进步二等奖9项；“十二五”以来，主持国家级各类项目1400余项，获省部级科技奖励44项、人文社科奖励51项，被SCI、EI、ISTP等三大收录系统收录论文19000余篇，申请发明专利2086项，授权发明专利1067项，其中国际发明专利29项。

学校的发展目标是：到2020年，基本建成国际知名、特色显著的高水平研究型大学；到2030年，建成世界一流的综合性海洋大学；到本世纪中叶，建成特色显著的世界一流大学。

学校高度重视毕业生就业工作，关注社会需求，深化教学改革，不断提高人才培养质量，坚持教育、管理与服务并重，努力实现毕业生充分就业。学校完善了“市场导向、学校统筹、学院为主、分级负责、全员参与”的毕业生就业工作运行体系，建设了有专业特色、全程化的大学生职业发展教育和就业指导体系，以校园招聘为主体的校内外互补、网上网下结合、实习与就业联动的就业市场体系，教育、培训和孵化并进的创业工作体系，实现了招生、培养、就业的良性互动，有效地提高了毕业生就业质量，毕业生就业率一直稳定在90%以上。

第二部分 2018 届毕业生就业基本情况

2.1 毕业生规模和结构

2.1.1 毕业生规模

2018 年, 学校共有毕业生 6220 名, 其中本科毕业生 3629 人, 硕士毕业生 2286 人, 博士毕业生 305 人。

2.1.2 学院（中心）分布

2018 届毕业生分布于 20 个学院（中心），各学院（中心）毕业人数分布如下（表 1）：

表 1 2018 届毕业生各学院（中心）分布

学院（中心）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
海洋与大气学院	206	5.68%	65	2.51%	271	4.36%
信息科学与工程学院	497	13.70%	281	10.85%	778	12.51%
化学化工学院	131	3.61%	148	5.71%	279	4.49%
海洋地球科学学院	129	3.55%	86	3.32%	215	3.46%
海洋生命学院	174	4.79%	161	6.21%	335	5.39%
水产学院	144	3.97%	132	5.09%	276	4.44%
食品科学与工程学院	101	2.78%	130	5.02%	231	3.71%
医药学院	96	2.65%	105	4.05%	201	3.23%
工程学院	391	10.77%	187	7.22%	578	9.29%
环境科学与工程学院	98	2.70%	137	5.29%	235	3.78%
管理学院	359	9.89%	339	13.08%	698	11.22%
经济学院	215	5.92%	229	8.84%	444	7.14%
外国语学院	259	7.14%	153	5.91%	412	6.62%
文学与新闻传播学院	244	6.72%	112	4.32%	356	5.72%
法学院	123	3.39%	101	3.90%	224	3.60%
国际事务与公共管理学院	146	4.02%	82	3.16%	228	3.67%
数学科学学院	104	2.87%	37	1.43%	141	2.27%
材料科学与工程学院	88	2.42%	54	2.08%	142	2.28%
基础教学中心	124	3.42%	42	1.62%	166	2.67%
马克思主义学院	-	-	10	0.39%	10	0.16%
总计	3629	100.00%	2591	100.00%	6220	100.00%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、学校教务处和研究生院提供的毕业生名单

2.1.3 性别分布

学校 2018 届毕业生总体男女性别比为 1:1.31，从不同学历层次来看，本科毕业生和毕业研究生女生人数均多于男生（表 2）。

表 2 2018 届毕业生性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1624	44.75%	2005	55.25%	1:1.23
毕业研究生	1068	41.22%	1523	58.78%	1:1.43
合计	2692	43.28%	3528	56.72%	1:1.31

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、学校教务处和研究生院提供毕业生名单

2.1.4 民族分布

学校 2018 届毕业生中，汉族毕业生 5812 人，占毕业生总人数的 93.44%；少数民族毕业生 408 人，占毕业生总人数的 6.56%（表 3）。

表 3 2018 届毕业生民族分布

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	3283	90.47%	346	9.53%
毕业研究生	2529	97.61%	62	2.39%
总体	5812	93.44%	408	6.56%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、学校教务处和研究生院提供毕业生名单

2.2 毕业生就业率和去向

截至 2018 年 12 月 30 日，学校毕业生总体就业率¹为 94.63%。其中：本科毕业生就业率为 93.50%，硕士毕业生就业率为 96.11%，博士毕业生就业率为 97.05%。

本科毕业生以境内升学和签约就业为主要去向。1316 名本科毕业生考取了研究生，占本科毕业生的 36.26%，1407 人签约就业，占本科毕业生的 38.77%。毕业研究生以签约就业为主要去向，2104 名毕业研究生签约就业，占毕业研究生的 81.20%，244 名毕业研究生境内升学²继续深造，占毕业研究生总数的 9.42%（表 4）。共有 335 名毕业生获得省级优秀毕业生荣誉称号，就业情况总体稳定。

表 4 2018 届毕业生就业总体情况

学历	毕业生 总数	签约 (含定向委培)	境内 升学	出国(境)	灵活 就业	待就业	就业率
本科	3629	1407	1316	390	280	236	93.50%
硕士	2286	1886	176	54	81	89	96.11%
博士	305	218	68	7	3	9	97.05%
合计	6220	3511	1560	451	364	334	94.63%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

2018 届毕业生跟踪调查结果显示，学校 2018 届毕业生中未就业人数共计 334 人，其中拟境内升学的 165 人，拟参加公务员招收考试的 77 人，正在求职中的 52 人，暂不就业的 17 人，拟出国（境）的 12 人，正在签约中的 10 人，拟创业的 1 人。

¹ 就业率指就业人数占毕业生总人数的百分比。就业人数包括签约就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、科研助理、自主创业）、境内升学、出国（境）及灵活就业（自由职业）。就业率=（就业人数/毕业生总人数）*100.00%。

² 博士毕业生境内升学是指博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站

2.3 毕业生分类就业对比

2.3.1 按毕业生生源地分类

本科毕业生中，山东省内生源毕业生 1233 人，就业率 93.27%；省外生源毕业生 2396 人，就业率 93.61%（表 5）。毕业研究生中，山东省内生源毕业生 1632 人，就业率 95.59%；省外生源毕业生 959 人，就业率 97.29%（表 5）。整体而言，本科毕业生和毕业研究生中省内生源毕业生就业率均略低于省外生源毕业生就业率。

表 5 2018 届毕业生山东省内及省外生源就业率比较

学历	生源地	毕业生人数	就业人数	就业率
本科	省内生源	1233	1150	93.27%
	省外生源	2396	2243	93.61%
研究生	省内生源	1632	1560	95.59%
	省外生源	959	933	97.29%
合计	省内生源	2865	2710	94.59%
	省外生源	3355	3176	94.66%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

2.3.2 按毕业生性别分类

本科毕业生中，男生 1624 人，就业率 94.40%；女生 2005 人，就业率 92.77%（表 6）。毕业研究生中，男生 1068 人，就业率 97.94%；女生 1523 人，就业率 95.01%（表 6）。本科毕业生和毕业研究生中男生就业率均高于同等学历层次的女生就业率。

表 6 2018 届毕业生就业率分性别比较

学历	性别	毕业生人数	就业人数	就业率
本科	男	1624	1533	94.40%
	女	2005	1860	92.77%
研究生	男	1068	1046	97.94%
	女	1523	1447	95.01%
合计	男	2692	2579	95.80%
	女	3528	3307	93.74%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

2.3.3 按毕业生民族分类

本科毕业生中，少数民族毕业生 346 人，就业率 93.64%；毕业研究生中，少数民族毕业生 62 人，就业率 95.16%（表 7）。本科毕业生中，少数民族毕业生就业率略高于学校总体就业率；毕业研究生中，少数民族毕业生就业率略低于学校总体就业率。

表 7 2018 届少数民族毕业生就业率比较

学历	民族	毕业生人数	就业人数	就业率
本科	少数民族	346	324	93.64%
	全部	3629	3393	93.50%
研究生	少数民族	62	59	95.16%
	全部	2591	2493	96.22%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

2.3.4 按毕业生家庭经济状况分类

本科毕业生中，家庭经济困难毕业生 757 人，就业率 97.23%（表 8）。家庭经济困难学生就业率高于学校总体就业率。

表 8 2018 届家庭经济困难毕业生就业率比较

学历	家庭经济状况	毕业生人数	就业人数	就业率
本科	家庭经济困难学生	757	736	97.23%
	全部	3629	3393	93.50%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

2.3.5 各学院（中心）就业率和去向

学校 2018 届毕业生总体就业率达到 94.63%，总体就业率较高，20 个学院（中心）中就业率超过 90% 的有 17 个。

表 9 各学院（中心）2018 届毕业生就业率和去向

学院（中心） \\ 毕业去向	毕业生人数	签约就业 （含定向委培）	境内升学	出国（境）	灵活就业	就业人数	就业率
海洋与大气学院	271	126	111	22	0	259	95.57%
信息科学与工程学院	778	441	240	30	44	755	97.04%
化学化工学院	279	152	89	12	13	266	95.34%
海洋地球科学学院	215	108	85	7	13	213	99.07%
海洋生命学院	335	151	114	33	23	321	95.82%
水产学院	276	146	94	20	6	266	96.38%
食品科学与工程学院	231	133	62	12	17	224	96.97%
医药学院	201	118	73	7	2	200	99.50%
工程学院	578	393	140	26	3	562	97.23%
环境科学与工程学院	235	131	77	10	8	226	96.17%

管理学院	698	487	93	66	8	654	93.70%
经济学院	444	292	64	49	8	413	93.02%
外国语学院	412	156	58	84	90	388	94.17%
文学与新闻传播学院	356	181	69	34	31	315	88.48%
法学院	224	130	29	9	30	198	88.39%
国际事务与公共管理学院	228	148	43	9	13	213	93.42%
数学科学学院	141	74	48	9	5	136	96.45%
材料科学与工程学院	142	65	44	6	14	129	90.85%
基础教学中心	166	70	26	6	36	138	83.13%
马克思主义学院	10	9	1	0	0	10	100.00%
全校平均	6220	3511	1560	451	364	5886	94.63%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

2.3.6 各学科专业就业率

受学科特点、就业岗位需求状况等因素影响，2018 届理工类学院毕业生就业率略高于文科类学院毕业生（表 10）。

表 10 2018 届已就业毕业生分学科就业情况

学历	理工类学院	文科类学院	总体
本科就业人数	2081	1312	3393
就业率	96.39%	89.25%	93.50%
研究生就业人数	1476	1017	2493
就业率	96.91%	95.22%	96.22%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

不同学科、专业之间的就业率差别较大（表 11、表 12），总体来说，应用类

或工科专业需求岗位较为旺盛，就业率比较高。

表 11 2018 届本科毕业生分专业就业率

专业	毕业人数	就业率	专业	毕业人数	就业率
材料化学	44	90.91%	音乐表演	46	67.39%
高分子材料与工程	44	86.36%	运动训练	46	86.96%
法学	123	86.18%	国际经济与贸易	60	88.33%
公共事业管理	43	86.05%	金融学	83	84.34%
行政管理	58	94.83%	经济学	29	89.66%
政治学与行政学	45	88.89%	物流管理	43	100.00%
船舶与海洋工程	43	100.00%	海洋资源开发技术	23	95.65%
港口航道与海岸工程	55	100.00%	生物工程	17	100.00%
工程管理	46	100.00%	食品科学与工程	61	100.00%
工业设计	35	100.00%	数学与应用数学	51	96.08%
机械设计制造及其自动化	62	93.55%	信息与计算科学	53	94.34%
土木工程	69	94.20%	海洋资源与环境	30	93.33%
自动化	81	92.59%	海洋渔业科学与技术	37	100.00%
财务管理	47	76.60%	水产养殖学	77	96.10%
电子商务	27	100.00%	朝鲜语	47	97.87%
工商管理	61	77.05%	德语	43	93.02%
会计学	140	89.29%	法语	58	96.55%
旅游管理	40	97.50%	日语	43	97.67%
市场营销	44	95.45%	英语	68	94.12%
地球信息科学与技术	35	100.00%	编辑出版学	19	63.16%
地质学	45	97.78%	汉语言文学	70	85.71%
勘查技术与工程	49	97.96%	文化产业管理	69	92.75%
大气科学	88	97.73%	新闻学	86	91.86%
海洋科学	118	97.46%	保密管理	23	100.00%
生态学	36	91.67%	电子信息工程	52	96.15%
生物技术	37	94.59%	电子信息科学与技术	58	93.10%
生物科学	101	98.02%	光电信息科学与工程	46	91.30%
化学	98	95.92%	海洋技术	76	97.37%
化学工程与工艺	33	96.97%	计算机科学与技术	140	97.14%
环境工程	53	100.00%	通信工程	63	95.24%
环境科学	45	97.78%	物理学	39	92.31%
教育技术学	32	100.00%	药学	96	98.96%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

表 12 2018 届毕业研究生分学科（专业）就业率

学科（专业）	学历	总人数	就业率	学科（专业）	学历	总人数	就业率
材料工程	硕士	35	94.29%	环境工程	硕士	64	93.75%
材料物理与化学	硕士	9	100.00%	环境科学	硕士	37	94.59%
材料学	硕士	8	87.50%	岩土工程	硕士	4	100.00%
海洋材料科学与工程	硕士	2	100.00%	教育管理	硕士	1	100.00%
公共政策与法律	博士	1	100.00%	教育信息技术	硕士	3	100.00%
国际法学	博士	1	100.00%	体育教育训练学	硕士	5	80.00%
环境与资源保护法学	博士	3	100.00%	现代教育技术	硕士	16	93.75%
宪法学与行政法学	博士	1	100.00%	学科教学硕士（数学）	硕士	2	100.00%
刑法学	博士	2	100.00%	学科教学硕士（英语）	硕士	9	66.67%
法律（法学）	硕士	29	93.10%	音乐文学	硕士	6	66.67%
法律（非法学）	硕士	31	90.32%	应用经济学	博士	3	100.00%
法学理论	硕士	4	100.00%	保险	硕士	11	100.00%
国际法学	硕士	8	87.50%	产业经济学	硕士	11	90.91%
环境与资源保护法学	硕士	7	100.00%	国际贸易学	硕士	27	100.00%
经济法学	硕士	1	100.00%	国际商务	硕士	21	100.00%
民商法学	硕士	5	60.00%	国民经济学	硕士	17	94.12%
宪法学与行政法学	硕士	3	66.67%	金融	硕士	37	97.30%
刑法学	硕士	5	100.00%	金融学	硕士	37	97.30%
公共管理	硕士	28	100.00%	劳动经济学	硕士	7	100.00%
国际关系	硕士	6	100.00%	区域经济学	硕士	18	83.33%
国际政治	硕士	5	100.00%	数量经济学	硕士	10	100.00%
行政管理	硕士	12	100.00%	物流工程	硕士	28	100.00%
教育经济与管理	硕士	2	100.00%	西方经济学	硕士	2	50.00%
社会保障	硕士	10	90.00%	食品科学	博士	8	100.00%
社会学	硕士	9	100.00%	水产品加工及贮藏工程	博士	2	100.00%
土地资源管理	硕士	4	100.00%	农产品加工及贮藏工程	硕士	8	75.00%
政治学理论	硕士	4	100.00%	食品工程	硕士	31	96.77%
中外政治制度	硕士	2	100.00%	食品加工与安全	硕士	19	100.00%
港口、海岸及近海工程	博士	10	90.00%	食品科学	硕士	45	95.56%
船舶与海洋工程	硕士	10	100.00%	水产品加工及贮藏工程	硕士	17	94.12%
动力工程	硕士	7	100.00%	基础数学	硕士	7	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	硕士	4	100.00%	计算数学	硕士	8	100.00%
港口、海岸及近海工程	硕士	22	100.00%	统计学	硕士	4	100.00%
工程热物理	硕士	3	100.00%	应用数学	硕士	5	100.00%
管理科学与工程	硕士	12	100.00%	应用统计	硕士	8	100.00%
海洋机电装备与仪器	硕士	2	100.00%	运筹学与控制论	硕士	5	100.00%
海洋能利用技术	硕士	1	100.00%	捕捞学	博士	3	100.00%
机械电子工程	硕士	4	100.00%	动物学	博士	1	100.00%

机械工程	硕士	27	100.00%	水产动物营养与饲料学	博士	5	100.00%
机械设计及理论	硕士	2	100.00%	水产养殖	博士	9	88.89%
机械制造及其自动化	硕士	2	100.00%	水生动物医学	博士	2	100.00%
检测技术与自动化装置	硕士	2	100.00%	水生生物学	博士	4	75.00%
建筑与土木工程	硕士	13	100.00%	渔业经济与管理	博士	3	100.00%
结构工程	硕士	5	100.00%	渔业资源	博士	9	88.89%
控制工程	硕士	21	100.00%	增殖养殖工程	博士	1	100.00%
控制理论与控制工程	硕士	9	100.00%	捕捞学	硕士	3	100.00%
模式识别与智能系统	硕士	5	100.00%	动物学	硕士	2	100.00%
桥梁与隧道工程	硕士	3	100.00%	水产动物营养与饲料学	硕士	4	100.00%
水力学及河流动力学	硕士	1	100.00%	水产养殖	硕士	18	100.00%
水利工程	硕士	19	94.74%	水生动物医学	硕士	5	100.00%
水文学及水资源	硕士	3	100.00%	水生生物学	硕士	18	94.44%
财务管理	博士	1	100.00%	渔业	硕士	16	93.75%
会计学	博士	3	100.00%	渔业经济与管理	硕士	1	100.00%
旅游管理	博士	1	100.00%	渔业资源	硕士	21	100.00%
农业经济管理	博士	4	100.00%	增殖养殖工程	硕士	7	100.00%
企业管理	博士	5	100.00%	朝鲜语笔译	硕士	10	90.00%
文化产业管理	博士	2	100.00%	法语语言文学	硕士	8	87.50%
财务管理	硕士	13	100.00%	日语笔译	硕士	6	100.00%
工商管理	硕士	77	100.00%	日语口译	硕士	4	100.00%
管理科学与工程	硕士	12	100.00%	日语语言文学	硕士	19	94.74%
会计	硕士	84	98.81%	外国语言学及应用语言学	硕士	29	96.55%
会计学	硕士	35	100.00%	亚非语言文学	硕士	7	71.43%
技术经济及管理	硕士	7	100.00%	英语笔译	硕士	34	94.12%
旅游管理	硕士	47	100.00%	英语口译	硕士	11	90.91%
农村与区域发展	硕士	1	100.00%	英语语言文学	硕士	25	84.00%
农业经济管理	硕士	13	100.00%	比较文学与世界文学	硕士	6	83.33%
企业管理	硕士	34	100.00%	传媒文化	硕士	11	72.73%
海洋地球物理学	博士	8	100.00%	汉语国际教育	硕士	19	100.00%
海洋地质	博士	12	100.00%	汉语言文字学	硕士	7	100.00%
能源与环保	博士	1	100.00%	文化产业管理	硕士	9	100.00%
地球探测与信息技术	硕士	18	100.00%	文艺学	硕士	6	66.67%
地质工程	硕士	11	100.00%	语言学及应用语言学	硕士	12	91.67%
地质学	硕士	15	100.00%	中国古代文学	硕士	9	77.78%
海洋地球物理学	硕士	2	100.00%	中国史	硕士	10	80.00%
海洋地质	硕士	18	100.00%	中国现当代文学	硕士	23	95.65%
矿产普查与勘探	硕士	1	100.00%	地图学与地理信息系统	博士	1	100.00%
海洋资源与权益综合管理	博士	1	100.00%	海洋探测技术	博士	8	100.00%
气象学	博士	6	100.00%	海洋信息探测与处理	博士	2	100.00%
物理海洋学	博士	22	90.91%	计算机软件与理论	博士	1	100.00%
大气物理学与大气环境	硕士	2	100.00%	计算机系统结构	博士	4	100.00%

海洋资源与权益综合管理	硕士	2	50.00%	计算机应用技术	博士	9	100.00%
气象学	硕士	16	81.25%	软件工程	博士	5	100.00%
物理海洋学	硕士	16	93.75%	智能信息与通信系统	博士	6	83.33%
发育生物学	博士	2	100.00%	保密科学与技术	硕士	6	100.00%
海洋生物学	博士	11	100.00%	测绘工程	硕士	7	100.00%
生态学	博士	7	100.00%	地图学与地理信息系统	硕士	14	100.00%
生物化学与分子生物学	博士	9	100.00%	电子与通信工程	硕士	43	100.00%
微生物学	博士	3	100.00%	光学	硕士	3	100.00%
细胞生物学	博士	2	100.00%	光学工程	硕士	12	100.00%
遗传学	博士	7	100.00%	海洋探测技术	硕士	8	100.00%
海洋生物学	硕士	26	100.00%	计算机技术	硕士	44	100.00%
生态学	硕士	22	95.45%	计算机软件与理论	硕士	15	100.00%
生物工程	硕士	40	87.50%	计算机系统结构	硕士	4	100.00%
生物化学与分子生物学	硕士	13	92.31%	计算机应用技术	硕士	18	100.00%
细胞生物学	硕士	10	100.00%	凝聚态物理	硕士	1	100.00%
遗传学	硕士	9	100.00%	农业信息化	硕士	4	100.00%
海洋化学	博士	24	100.00%	软件工程	硕士	36	100.00%
海洋化学工程与技术	博士	19	100.00%	摄影测量与遥感	硕士	4	100.00%
分析化学	硕士	12	83.33%	声学	硕士	4	100.00%
高分子化学与物理	硕士	2	100.00%	通信与信息系统	硕士	13	100.00%
海洋化学	硕士	21	90.48%	信号与信息处理	硕士	9	100.00%
化学工程	硕士	58	93.10%	生药学	博士	2	100.00%
化学工艺	硕士	1	100.00%	微生物与生化药学	博士	4	100.00%
生物化工	硕士	1	100.00%	药理学	博士	1	100.00%
应用化学	硕士	8	100.00%	药物分析学	博士	1	100.00%
有机化学	硕士	2	100.00%	药物化学	博士	20	100.00%
海洋材料科学与工程	博士	1	100.00%	生药学	硕士	2	100.00%
环境地质工程	博士	2	100.00%	微生物与生化药学	硕士	8	100.00%
环境工程	博士	2	100.00%	药理学	硕士	5	100.00%
环境规划与管理	博士	1	100.00%	药物化学	硕士	22	100.00%
环境科学	博士	14	85.71%	制药工程	硕士	40	100.00%
环境科学与工程	博士	1	100.00%	马克思主义中国化研究	硕士	6	100.00%
能源与环保	博士	2	100.00%	思想政治教育	硕士	4	100.00%
环境地质工程	硕士	9	100.00%	-	-	-	-

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

2.4 签约毕业生就业流向

2.4.1 就业单位性质流向

从 2018 届签约毕业生的就业单位性质来看（表 13），本科毕业生和硕士毕业生的主要就业去向是国有企业和其他企业，到上述单位就业的本科毕业生占比 77.19%，硕士毕业生占比 65.54%。博士毕业生的主要就业去向是高等教育单位和其他企业，占比 68.81%。到机关、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位和其他事业单位就业的毕业生比例与学历成正相关关系，本科毕业生占比 12.08%、硕士毕业生占比 30.75%、博士毕业生占比 78.44%。博士毕业生就业单位的海洋特色鲜明，26.61%的已签约博士毕业生进入涉海类用人单位就业（共 58 人），其中，约三分之一进入自然资源部系统，约三分之二进入涉海类高等院校和科研院所，表明学校为国家海洋事业的发展提供了重要的人才支撑。

表 13 2018 届签约毕业生就业单位性质分布

单位性质	机关	科研设计单位	高等教育单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	部队
本科人数	119	6	1	11	2	31	233	51	853	100
比例	8.46%	0.43%	0.07%	0.78%	0.14%	2.20%	16.56%	3.62%	60.63%	7.11%
硕士人数	305	50	78	61	6	80	397	64	839	6
比例	16.17%	2.65%	4.14%	3.23%	0.32%	4.24%	21.05%	3.39%	44.49%	0.32%
博士人数	13	29	112	0	5	12	7	0	38	2
比例	5.96%	13.30%	51.38%	0.00%	2.29%	5.50%	3.21%	0.00%	17.43%	0.92%
总人数	437	85	191	72	13	123	637	115	1730	108
比例	12.45%	2.42%	5.44%	2.05%	0.37%	3.50%	18.14%	3.28%	49.27%	3.08%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

2.4.2 就业行业流向

从 2018 届签约毕业生的就业行业流向来看（表 14），毕业生签约较多的行业

是制造业，公共管理、社会保障和社会组织，教育，租赁和商务服务业，信息传输、软件和信息技术服务业，科学研究和技术服务业等。

表 14 2018 届签约毕业生就业行业流向分布

行业	本科生		博士生		硕士生		总人数	比例
	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
采矿业	3	0.21%	1	0.46%	2	0.11%	6	0.17%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	23	1.63%	1	0.46%	16	0.85%	40	1.14%
房地产业	64	4.55%	0	0.00%	77	4.08%	141	4.02%
公共管理、社会保障和社会组织	147	10.45%	12	5.50%	329	17.44%	488	13.90%
建筑业	121	8.60%	3	1.38%	37	1.96%	161	4.59%
交通运输、仓储和邮政业	33	2.35%	2	0.92%	26	1.38%	61	1.74%
教育	59	4.19%	117	53.67%	201	10.66%	377	10.74%
金融业	52	3.70%	1	0.46%	194	10.29%	247	7.04%
居民服务、修理和其他服务业	14	1.00%	2	0.92%	33	1.75%	49	1.40%
军队	101	7.18%	1	0.46%	6	0.32%	108	3.08%
科学研究和技术服务业	97	6.89%	33	15.14%	190	10.07%	320	9.11%
农、林、牧、渔业	13	0.92%	9	4.13%	16	0.85%	38	1.08%
批发和零售业	86	6.11%	4	1.83%	70	3.71%	160	4.56%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.21%	5	2.29%	26	1.38%	34	0.97%
卫生和社会工作	3	0.21%	2	0.92%	7	0.37%	12	0.34%
文化、体育和娱乐业	24	1.71%	1	0.46%	11	0.58%	36	1.03%
信息传输、软件和信息技术服务业	185	13.15%	9	4.13%	137	7.26%	331	9.43%
制造业	206	14.64%	7	3.21%	340	18.03%	553	15.75%
租赁和商务服务业	170	12.08%	8	3.67%	166	8.80%	344	9.80%
住宿和餐饮业	3	0.21%	0	0.00%	2	0.11%	5	0.14%
合计	1407	100.00%	218	100.00%	1886	100.00%	3511	100.00%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

2.4.3 就业地域流向

从 2018 届签约毕业生的就业地域流向看，选择在山东省就业的毕业生比例最

高，占 58.39%，其中 41.16%在青岛市就业；其次是京津沪粤和东部其他地区。本科毕业生中，选择在山东省内就业的占 55.22%，其中 44.42%在青岛市就业，到京津沪粤和东部其他地区就业的占 31.06%，到中部地区就业的占 4.26%，到西部地区就业的占 9.45%。硕士毕业生中，选择在山东省内就业的占 60.34%，到京津沪粤和东部其他地区就业的占 29.96%，到中部地区就业的占 5.57%，到西部地区就业的占 4.14%。博士毕业生中，选择在山东省内就业的占 61.93%，选择在京津沪粤和东部其他地区就业的占 23.85%，到中部地区就业的占 8.26%，到西部地区就业的占 5.96%（表 15）。

表 15 2018 届签约毕业生就业地域流向分布

学历	山东		京津沪粤	东部其他地区	中部地区	西部地区
	青岛	山东其他地区				
本科人数	625	152	302	135	60	133
比例	44.42%	10.80%	21.46%	9.59%	4.26%	9.45%
硕士人数	720	418	318	247	105	78
比例	38.18%	22.16%	16.86%	13.10%	5.57%	4.14%
博士人数	100	35	23	29	18	13
比例	45.87%	16.06%	10.55%	13.30%	8.26%	5.96%
总人数	1445	605	643	411	183	224
比例	41.16%	17.23%	18.31%	11.71%	5.21%	6.38%

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

2.5 境内升学和出国（境）情况

2018 届毕业生总体境内升学率为 25.08%，其中本科毕业生境内升学率为 36.26%，毕业研究生境内升学率为 9.42%。有 7.25%的毕业生选择出国（境），其中本科毕业生占比为 10.75%，毕业研究生占比为 2.35%。本科毕业生的境内升学比例和出国（境）比例均高于毕业研究生（图 1）。

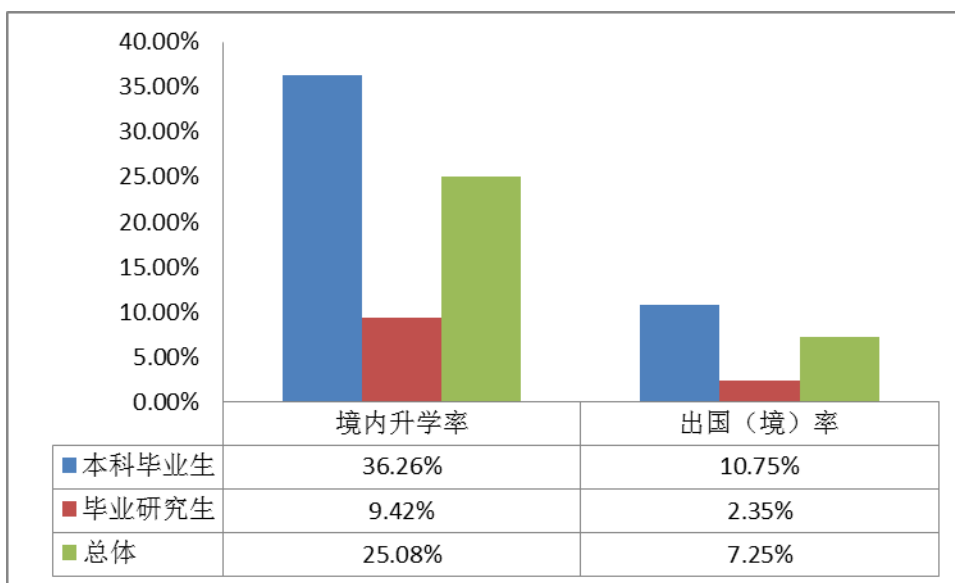


图 1 2018 届毕业生境内升学和出国（境）情况

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

本科毕业生境内升学存在学科专业不平衡现象。19 个学院（中心）中本科生境内升学率超过 30% 的有 12 个学院，但学院（中心）、专业不平衡现象比较突出（图 2）。其中环境科学与工程学院境内升学率最高，达到 61.22%，基础教学中心境内升学率仅为 19.35%；境内升学率最高的专业（保密管理）达到 73.91%，最低的专业（运动训练）为 6.52%。

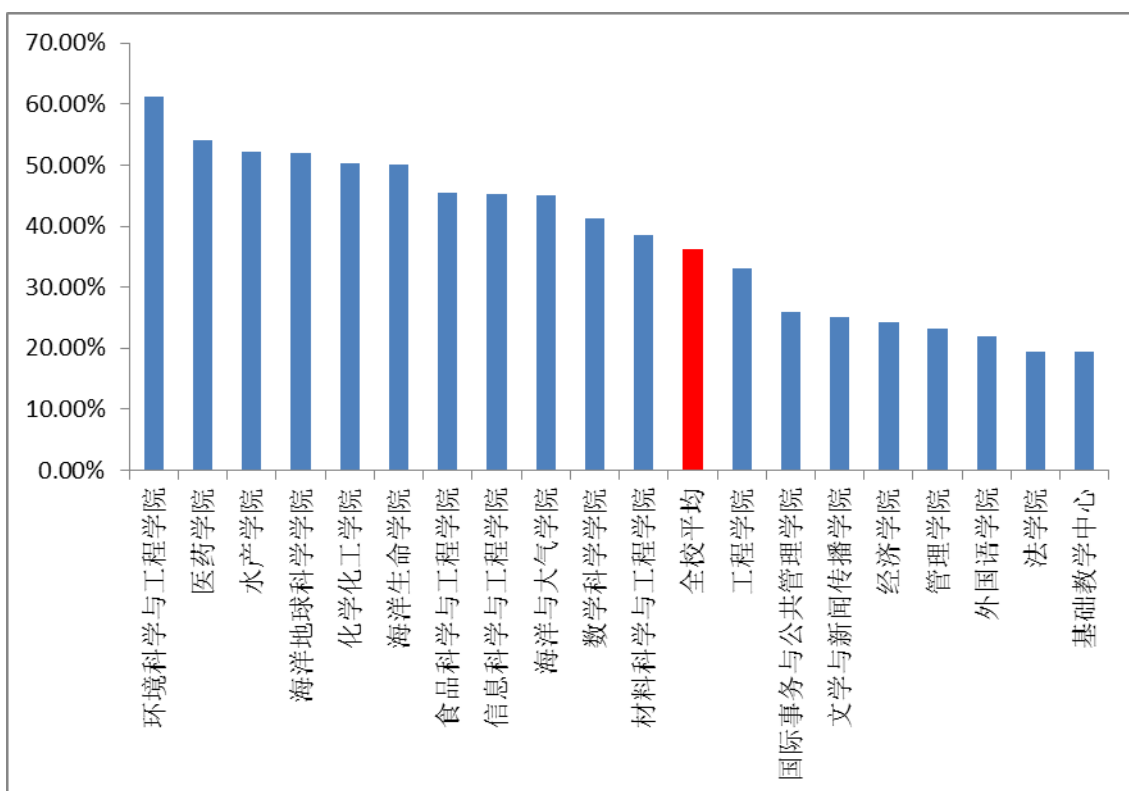


图 2 2018 届本科毕业生分学院（中心）境内升学率

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2018 届毕业生跟踪调查

第三部分 毕业生就业趋势分析

3.1 就业率稳定保持较高水平

近三年来，学校毕业生就业情况总体稳定，就业率虽有一定的波动，但一直保持在 94.00% 以上。从各学历层次来看，毕业研究生的就业率连续三年高于本科毕业生的就业率（图 3）。

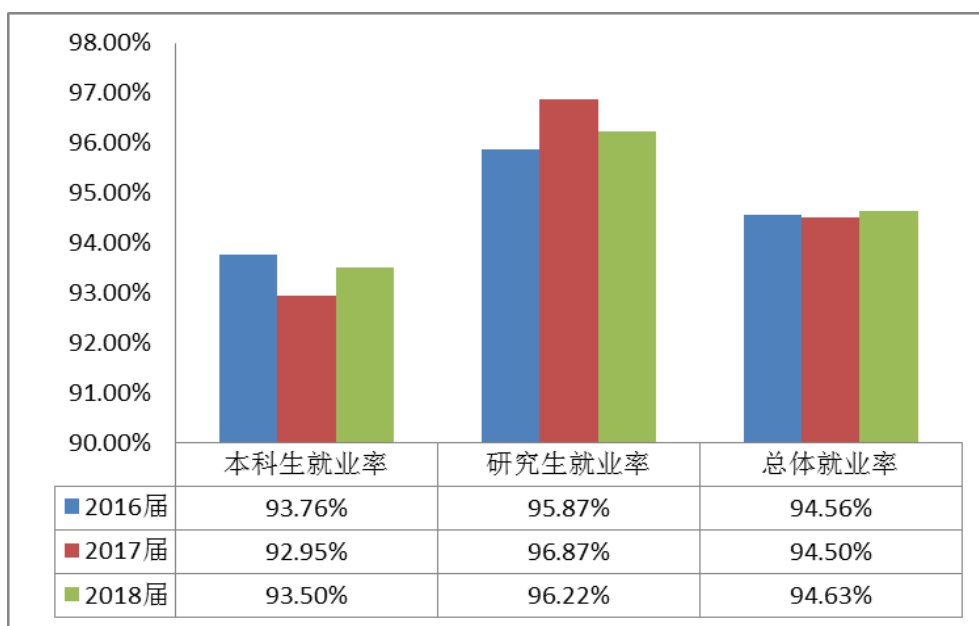


图 3 2016-2018 届毕业生就业率

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2016 届、2017 届、2018 届毕业生跟踪调查

3.2 境内升学率和出国（境）率上升

2016-2018 届毕业生境内升学和出国（境）的总体比例稳中有升。本科生连续三年的境内升学率均保持在 34% 以上，呈逐年上升趋势，2018 届本科毕业生境内升学率达三年来最高（36.26%）（图 4）。出国（境）率连续上升，2018 届本科生出国（境）率达三年来最高（10.75%）。研究生的境内升学率³和出国（境）率保持稳定。毕业生出国（境）深造的人数连续三年保持较高态势，本科生以自费为主，研究生以申请国家留学基金资助项目为主，2018 届毕业研究生中有 32 人获资助。

³ 博士毕业生境内升学是指博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站

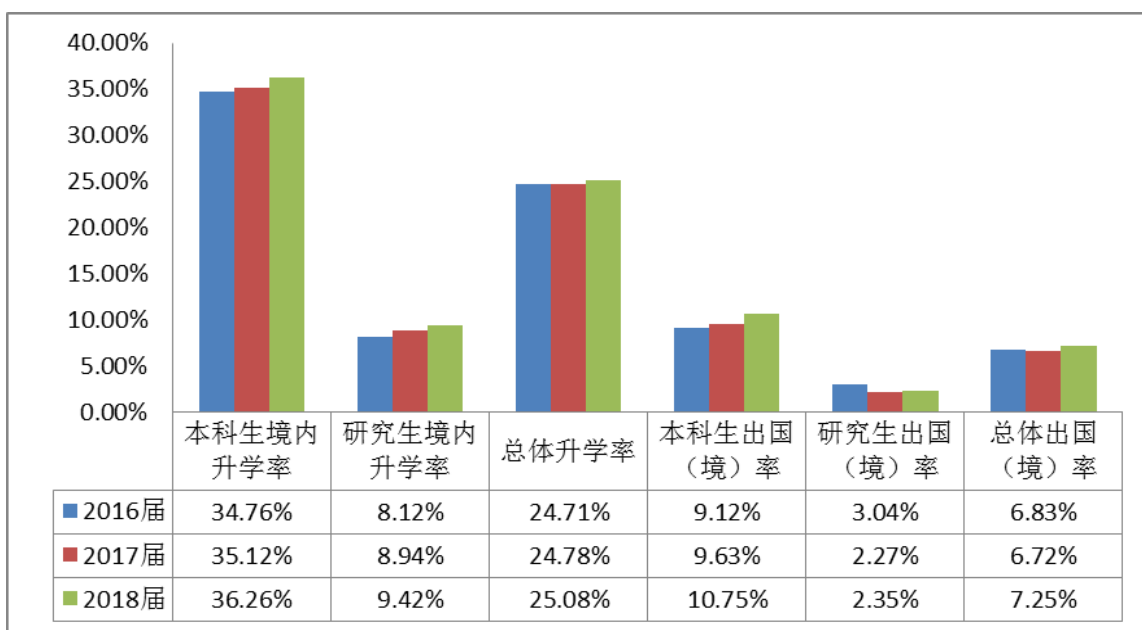


图 4 2016-2018 届毕业生境内升学和出国（境）情况

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2016 届、2017 届、2018 届毕业生跟踪调查

从本科生考研的学校来看，考入本校的比例呈下降趋势，2016、2017、2018 年的比例分别为 40.16%、35.48% 和 33.43%（表 16）；考入外校和科研院所的比例逐年升高，2018 年考入校外单位的比例达到 66.57%。这些学生大多数选择到北大、清华等“世界一流大学”建设高校以及中国科学院和自然资源部海洋研究所等研究机构，说明我校学生的学习能力和科研能力得到了广泛认可。

表 16 2016-2018 届本科毕业生境内升学分布

毕业年度	2016	2017	2018
升入本校人数	508	463	440
比例	40.16%	35.48%	33.43%
升入外校人数	757	842	876
比例	59.84%	64.52%	66.57%
总数	1265	1305	1316

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2016 届、2017 届、2018 届毕业生跟踪调查

3.3 就业单位性质流向趋于均衡

长期以来，学校通过多种形式对学生开展就业指导，毕业生就业期望趋于理

性。根据学校 2019 届毕业生就业意向调查数据显示，在关于理想工作性质的调查中，选择党政机关的占 18.03%、选择国有企业的占 20.34%、选择科研设计单位的占 16.34%、选择其他事业单位的占 24.01%、选择三资及其他企业的占 20.26%、选择部队的占 1.03%。2016-2018 届毕业生的就业单位性质流向趋势表明，企业（国有企业、三资企业和其他企业）接纳毕业生的比例最高，到机关、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位和其他事业单位就业的比例保持稳定，到部队就业的比例稳中有升（图 5）。

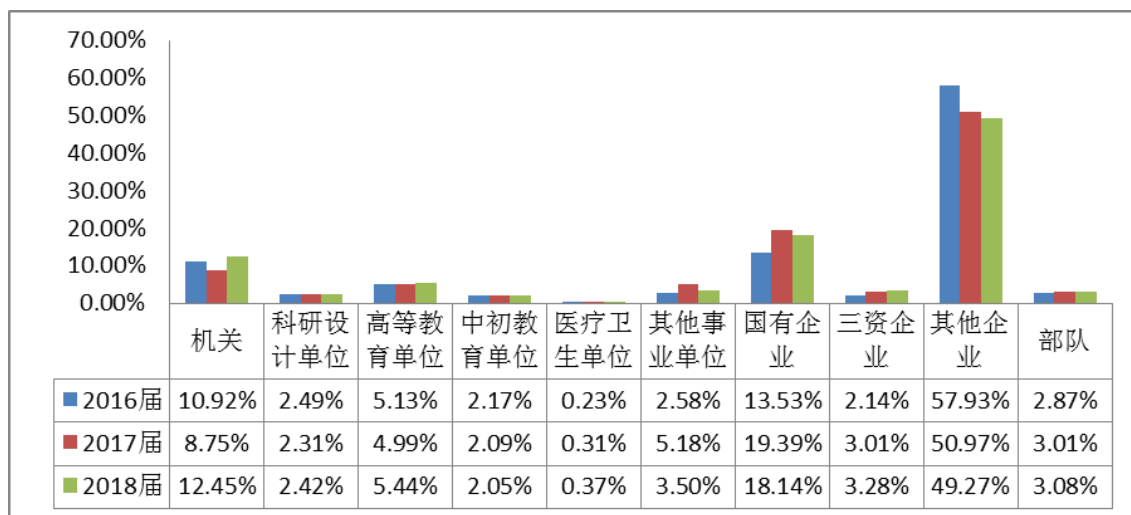


图 5 2016-2018 届毕业生就业单位性质流向

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2016 届、2017 届、2018 届毕业生跟踪调查

3.4 就业地域流向趋于多元化

毕业生就业地域流向趋于合理，但不平衡现象依然存在。受生源比例、传统观念、地域偏好等主客观因素的综合影响，学校毕业生在山东省内，特别是在青岛市内就业的比例较高（图 6）。学校通过职业发展教育、就业政策宣讲、就业市场拓展、校友企业合作等措施，引导学生开阔发展思路，树立科学、务实的就业观念，促进就业区域多元化。随着学校在全国各地不断拓展就业市场、吸引省外用人单位到校宣讲、鼓励学生多区域就业等工作的开展，毕业生到北京、天津、上海、广东等地区就业的比例稳步上升，在东部地区就业的比例逐年上升，到中

部地区和西部地区就业的比例保持稳定。

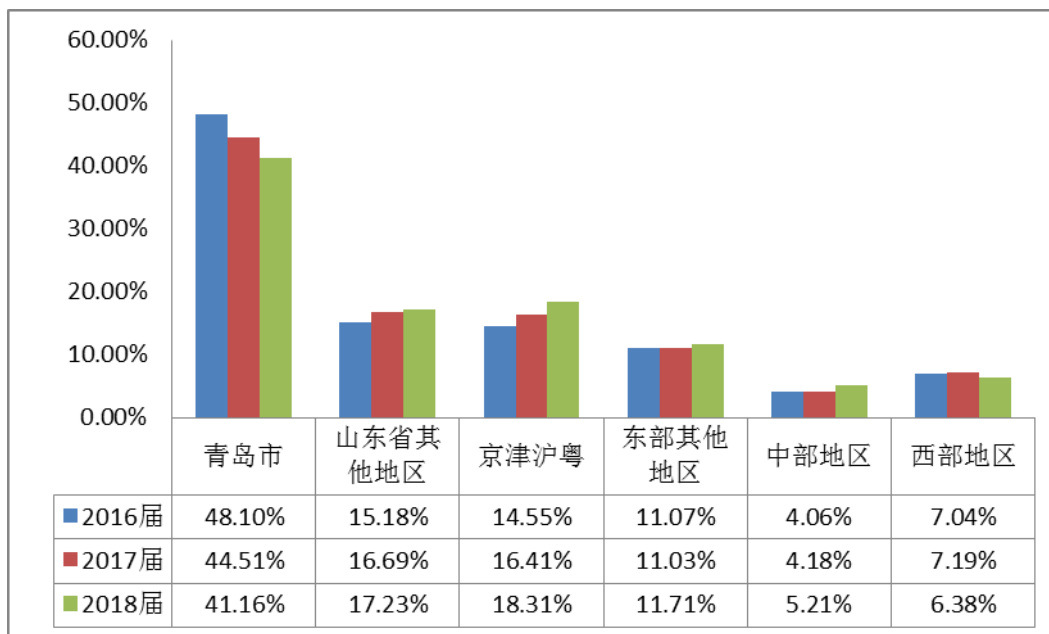


图 6 2016-2018 届毕业生就业地域流向

数据来源：山东高校毕业生就业信息网、中国海洋大学 2016 届、2017 届、2018 届毕业生跟踪调查

第四部分 毕业生就业相关情况分析

4.1 就业满意度

2018 年对 2476 名 2018 届签约就业毕业生(占签约就业毕业生总数的 70.52%)开展就业满意度和初入职场胜任力调查，回收有效问卷 2404 份。结果显示：毕业生对所从事职业表示很满意、满意、较满意的达 74.17%，仅有 4.20%的毕业生表示不满意（图 7）。

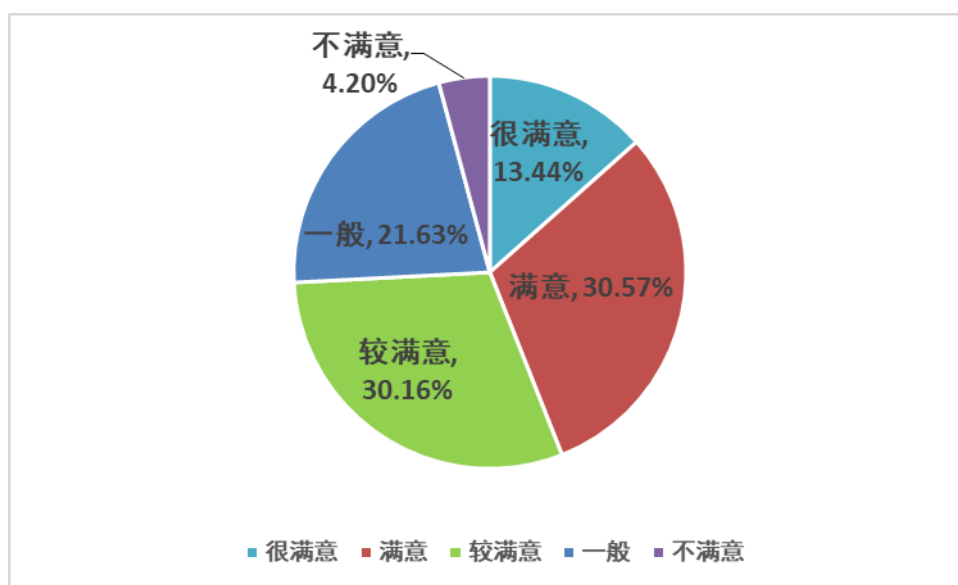


图 7 2018 届毕业生总体就业满意度

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查

六成以上的毕业生对劳动与薪酬匹配度、所在城市生活水平、岗位与专业相关度表示满意；七成以上毕业生对职业竞争公平程度、单位前景、单位归属感、学习新技能机会、工作成就感、工作晋升机会、工作挑战度表示满意；超过八成毕业生对上下级关系表示满意（表 17）。

表 17 2018 届毕业生各项目就业满意度

调查项目	很满意	满意	较满意	满意度 ⁴	一般	不满意
劳动与薪酬匹配度	12.31%	25.62%	28.29%	66.22%	26.83%	6.95%
所在城市生活水平	11.02%	26.87%	31.16%	69.05%	26.04%	4.91%
岗位与专业相关度	14.23%	25.37%	26.58%	66.18%	25.54%	8.28%
职业竞争公平程度	13.31%	30.16%	32.32%	75.79%	21.09%	3.12%
单位前景	15.47%	31.57%	28.99%	76.03%	20.63%	3.33%
单位归属感	15.06%	30.82%	30.12%	76.00%	19.80%	4.20%
上下级关系	19.22%	34.23%	29.53%	82.98%	14.43%	2.58%
学习新技能机会	18.51%	32.36%	29.03%	79.90%	16.89%	3.20%
工作成就感	14.89%	30.74%	29.58%	75.21%	21.46%	3.33%
工作晋升机会	11.90%	27.70%	31.45%	71.05%	24.46%	4.49%
工作挑战度	13.98%	29.70%	30.82%	74.50%	21.96%	3.54%

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查

受多种因素的影响，各学院（中心）毕业生的就业满意度情况有差异，为 62.12%~88.10%（表 18）。

⁴满意度=“很满意”比例+“满意”比例+“较满意”比例

表 18 2018 届毕业生各学院（中心）就业满意度

学院（中心）	满意度	一般	不满意	有效样本数
海洋与大气学院	79.41%	16.18%	4.41%	68
信息科学与工程学院	77.84%	20.10%	2.06%	194
化学化工学院	80.49%	18.29%	1.22%	82
海洋地球科学学院	62.12%	31.82%	6.06%	66
海洋生命学院	78.43%	17.65%	3.92%	153
水产学院	66.34%	28.85%	4.81%	104
食品科学与工程学院	75.76%	22.22%	2.02%	99
医药学院	64.95%	32.99%	2.06%	97
工程学院	68.07%	22.27%	9.66%	238
环境科学与工程学院	68.69%	25.25%	6.06%	99
管理学院	77.00%	19.00%	4.00%	200
经济学院	79.09%	19.01%	1.90%	263
外国语学院	78.09%	19.12%	2.79%	251
文学与新闻传播学院	69.34%	24.09%	6.57%	137
法学院	67.09%	25.32%	7.59%	79
国际事务与公共管理学院	72.82%	24.27%	2.91%	103
数学科学学院	76.92%	19.23%	3.85%	52
材料科学与工程学院	88.10%	4.76%	7.14%	42
基础教学中心	73.14%	25.37%	1.49%	67
马克思主义学院	70.00%	20.00%	10.00%	10

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生就业满意度和初入职场胜任力调查

4.2 薪酬水平

根据 2018 届毕业生就业满意度和初入职场胜任力调查结果显示，2018 届毕

业生薪酬水平主要在 4001-8000 元/月，占比达 62.32%（图 8）。

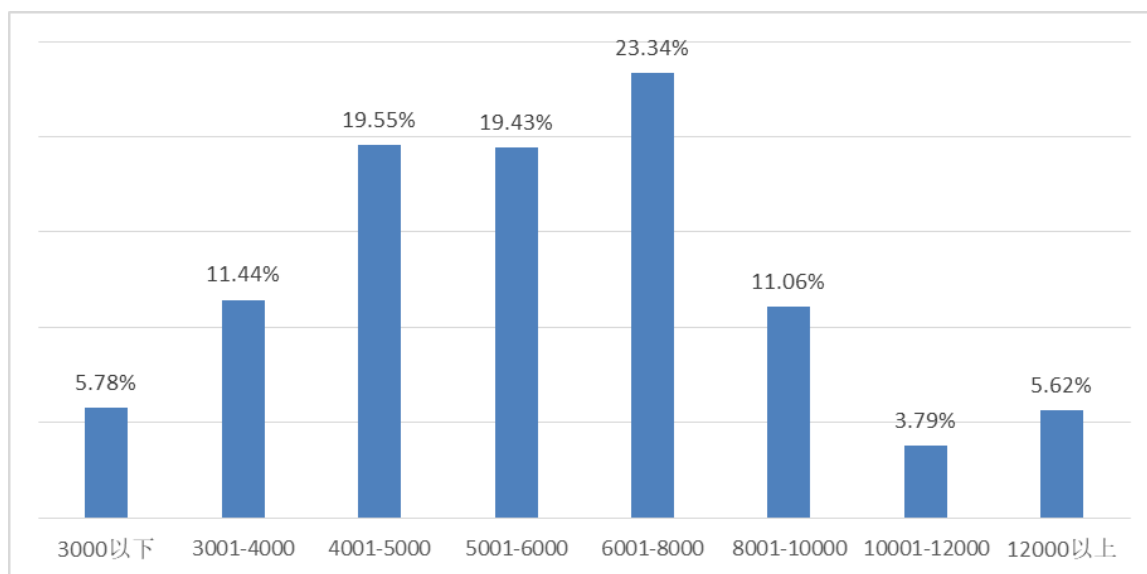


图 8 2018 届毕业生薪酬水平分布

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查

各学院（中心）毕业生的薪酬水平分布情况各不相同（表 19），毕业生月薪在 5000 元以上的，数学科学学院比例最高（86.53%），其次是医药学院（80.42%）、信息科学与工程学院（79.37%）、海洋与大气学院（74.99%）。

表 19 2018 届毕业生各学院（中心）薪酬水平分布

学院（中心）\月 薪（元）	3000 以 下	3001- 4000	4001- 5000	5001- 6000	6001- 8000	8001- 10000	10001- 12000	12000 以上	有效样 本数
海洋与大气学院	7.35%	10.29%	7.35%	8.82%	45.59%	8.82%	5.88%	5.88%	68
信息科学与工程 学院	1.55%	2.58%	16.49%	15.46%	22.16%	23.71%	4.12%	13.92%	194
化学化工学院	4.88%	7.32%	21.95%	18.29%	25.61%	12.20%	3.66%	6.10%	82
海洋地球科学学 院	3.03%	10.61%	16.67%	24.24%	31.82%	7.58%	3.03%	3.03%	66
海洋生命学院	25.49%	16.99%	19.61%	11.11%	15.03%	4.58%	1.96%	5.23%	153
水产学院	3.85%	12.50%	27.88%	23.08%	12.50%	12.50%	3.85%	3.85%	104
食品科学与工程 学院	7.07%	19.19%	22.22%	20.20%	18.18%	8.08%	0.00%	5.05%	99
医药学院	0.00%	10.31%	9.28%	20.62%	28.87%	17.53%	4.12%	9.28%	97
工程学院	4.62%	8.82%	14.71%	18.49%	28.57%	15.55%	3.78%	5.46%	238
环境科学与工程 学院	10.10%	4.04%	16.16%	24.24%	22.22%	11.11%	7.07%	5.05%	99
管理学院	2.50%	10.50%	23.00%	25.50%	22.00%	8.00%	5.00%	3.50%	200
经济学院	3.04%	11.03%	17.49%	18.25%	28.52%	11.79%	4.18%	5.70%	263
外国语学院	3.98%	12.35%	22.31%	22.31%	21.12%	9.16%	3.19%	5.58%	251
文学与新闻传播 学院	3.65%	18.25%	29.20%	21.90%	17.52%	6.57%	2.92%	0.00%	137
法学院	7.59%	17.72%	20.25%	29.11%	15.19%	3.80%	2.53%	3.80%	79
国际事务与公共 管理学院	5.83%	17.48%	25.24%	21.36%	10.68%	10.68%	4.85%	3.88%	103
数学科学学院	0.00%	3.85%	9.62%	1.92%	61.54%	7.69%	7.69%	7.69%	52
材料科学与工程院 学院	11.90%	2.38%	16.67%	21.43%	19.05%	19.05%	2.38%	7.14%	42
基础教学中心	10.45%	20.90%	28.36%	11.94%	19.40%	1.49%	2.99%	4.48%	67
马克思主义学院	20.00%	20.00%	20.00%	30.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查

4.3 专业相关度

32.61%的毕业生认为目前所从事职业与所学专业密切相关，50.92%的毕业生认为所从事职业与所学专业有交叉（图 9）。

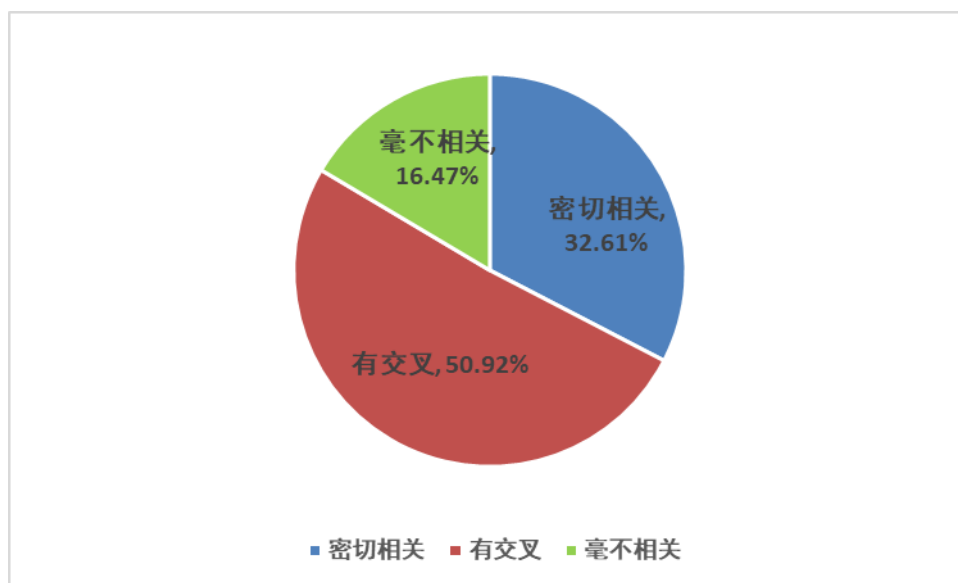


图 9 2018 届毕业生职业与专业相关度

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查

各学院（中心）毕业生从事职业与专业相关度情况不均衡，马克思主义学院、海洋与大气学院、法学院、医药学院等学院毕业生所从事职业与专业密切相关度较高（表 20）。

表 20 2018 届毕业生各学院（中心）从事职业与专业相关度

学院（中心）\专业相关度	密切相关	有交叉	没关系	有效样本数
海洋与大气学院	64.71%	26.47%	8.82%	68
信息科学与工程学院	28.87%	58.76%	12.37%	194
化学化工学院	23.17%	58.54%	18.29%	82
海洋地球科学学院	19.70%	33.33%	46.97%	66
海洋生命学院	39.22%	39.22%	21.57%	153
水产学院	25.96%	37.50%	36.54%	104
食品科学与工程学院	29.29%	44.44%	26.26%	99
医药学院	43.30%	50.52%	6.19%	97
工程学院	33.19%	52.10%	14.71%	238
环境科学与工程学院	27.27%	51.52%	21.21%	99
管理学院	33.50%	53.00%	13.50%	200
经济学院	31.94%	59.70%	8.37%	263
外国语学院	32.27%	56.18%	11.55%	251
文学与新闻传播学院	27.01%	56.93%	16.06%	137
法学院	48.10%	32.91%	18.99%	79
国际事务与公共管理学院	17.48%	65.05%	17.48%	103
数学科学学院	26.92%	55.77%	17.31%	52
材料科学与工程学院	28.57%	61.90%	9.52%	42
基础教学中心	44.78%	34.33%	20.90%	67
马克思主义学院	70.00%	20.00%	10.00%	10

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生就业满意度和初入职场胜任力调查

4.4 用人单位评价

学校重视并坚持对毕业生所在用人单位进行满意度调查。2018年，学校对206家录用过2018届毕业生的用人单位进行满意度调查，结果显示：用人单位对我校2018届毕业生的整体满意度⁵比较高，为99.01%（图10）。

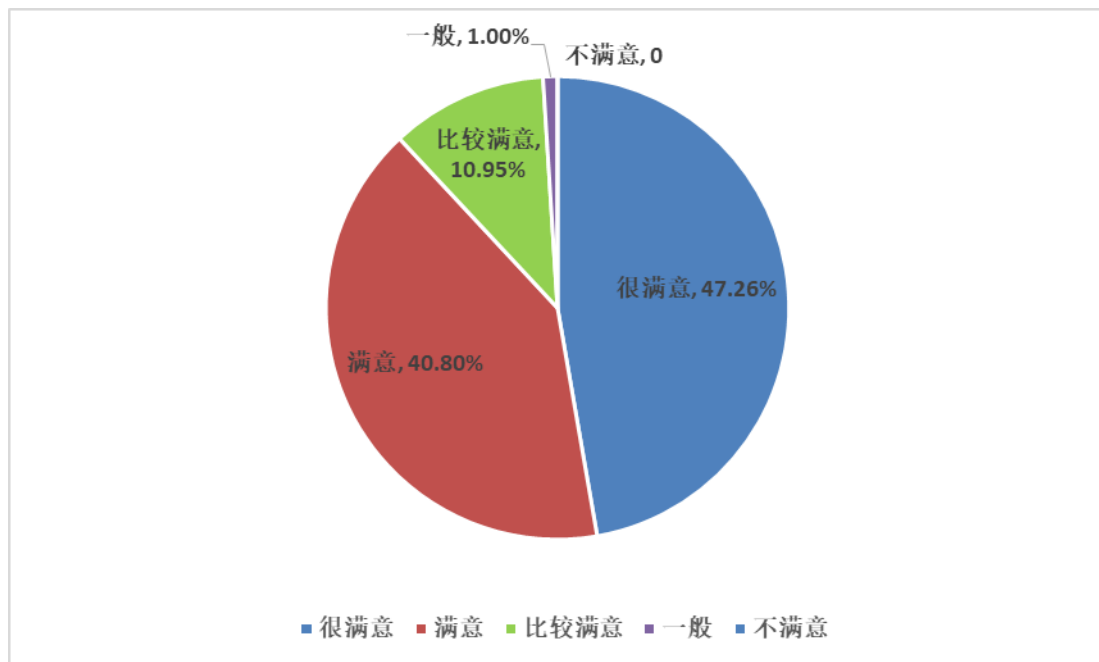


图 10 用人单位对 2018 届毕业生的综合评价

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生用人单位满意度调查

用人单位对我校 2018 届毕业生各项指标的满意度⁵均超过 95%（表 21）。但调查结果也反映出学生的英语水平、创新创业能力、组织管理能力、抗压能力还需进一步加强。

表 21 2018 届毕业生用人单位满意度

能力\满意度	很满意	满意	比较满意	一般	不满意
专业知识和技能	53.23%	37.31%	8.46%	0.50%	0.50%
工作态度	51.74%	40.80%	6.47%	1.00%	0.00%
事业心和责任心	51.74%	38.81%	8.46%	1.00%	0.00%

⁵ 满意度=“很满意”比例+“满意”比例+“比较满意”比例

吃苦耐劳精神	49.75%	38.81%	10.45%	1.00%	0.00%
团结合作精神	52.74%	40.30%	5.97%	1.00%	0.00%
执行力	52.74%	38.81%	7.46%	1.00%	0.00%
抗压能力	48.76%	41.29%	8.46%	1.49%	0.00%
心理承受能力	47.76%	42.29%	8.96%	1.00%	0.00%
实践能力	49.75%	40.80%	8.46%	1.00%	0.00%
英语水平	48.26%	38.81%	10.45%	1.99%	0.50%
计算机水平	50.25%	39.30%	9.45%	0.50%	0.50%
文字表达能力	48.76%	39.80%	10.45%	0.50%	0.50%
口头表达能力	49.75%	40.30%	8.96%	0.50%	0.50%
环境适应能力	50.25%	38.81%	9.95%	1.00%	0.00%
信息处理能力	48.76%	41.79%	8.46%	0.50%	0.50%
人际沟通能力	50.75%	39.80%	8.46%	0.50%	0.50%
自我管理能力	48.76%	40.30%	9.95%	1.00%	0.00%
组织管理能力	50.25%	39.80%	8.46%	1.49%	0.00%
创新创业能力	48.26%	40.80%	8.96%	1.49%	0.50%
接受新知识的能力	53.73%	37.31%	7.96%	0.50%	0.50%
分析解决问题能力	52.24%	39.80%	6.97%	0.50%	0.50%
可持续发展能力	50.75%	40.80%	7.46%	1.00%	0.00%

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生用人单位满意度调查

第五部分 就业对教育教学的反馈

5.1 人才培养与就业良性互动，不断推进教育教学改革

5.1.1 优化专业结构，满足国家社会经济发展需求

学校按照“强化发展特色，协调发展综合；以特色带动综合，以综合强化特色”的学科发展思路，弘扬优秀办学传统，适应国家战略与经济社会发展需求，统筹学科专业建设，深化学科内涵发展，适时调整专业布局，持续提升学科支撑能力、专业建设水平。

学校共设有 73 个本科专业，涵盖了理学、工学、农（水产）学、经济学、管理学、文学、法学、教育学、艺术学等 9 个学科门类，其中工学类专业 24 个，占 32.9%；理学类专业 18 个，占 24.7%；经管类专业 14 个，占 19.2%；文学类专业 9 个，占 12.4%；法学类专业 4 个，占 5.5%；农学类专业 2 个，占 2.8%；教育学、艺术学类专业 2 个，占 2.8%，基本建立起适应国家战略与经济社会发展需求，特别是国家海洋事业发展需要的人才培养专业结构体系。

2017-2018 年，继续实施专业水平提升计划，推进专业综合改革。支持海洋资源开发技术、勘查技术与工程、金融学、化学工程与工艺、德语、电子信息科学与技术、计算机基础课程改革项目等 13 个综合改革项目，落实以学生学习效果为中心的教學理念，发挥学生的主体作用，引进麦可思教学评价系统，开展针对课堂教学的过程性评价、阶段性评价和结果性评价，引导教师关注学生学习效果，提升课堂教学质量。按照“学习成果导向”理念，突出培养过程对培养目标的支撑作用，在人才培养模式、专业核心课程、教学团队、教材、教学方法、教学管理与研究等方面科学设计、系统规划，对本科专业进行综合改革，全面提升专业办学水平。

学校主动适应国家发展和区域经济社会发展需求，着力优化人才培养学科专业结构。2018 年撤销农业经济管理、地图学与地理信息系统 2 个二级学科博士学位授权点，社会学、体育教育训练学 2 个二级学科硕士学位授权点，10 个目录外自主设置（含交叉）学位授权点。新增外国语言文学、地质学、水利工程 3 个一级学科博士学位授权点，马克思主义理论、船舶与海洋工程 2 个一级学科硕士学位授权点，新闻与传播、体育、药学 3 个专业学位类别。通过学位授权点动态调整，学校推荐增列中国语言文学、数学 2 个一级学科博士学位授权点，农林经济管理一级学科硕士学位授权点。

5.1.2 深化人才培养模式改革，培养拔尖创新人才及复合型人才

学校继续完善以“有限条件的自主选课制”和“学业与毕业专业识别确认制”为核心的本科教学运行体系，为学生提供自主学习的时间和空间，拓宽学生知识面，增强学生学习兴趣，完善学生知识结构，促进学生个性化多样化发展。

学校实施卓越人才培养计划，推进人才培养模式改革。2017-2018年，学校继续实施教育部“卓越工程师培养计划”“卓越农林人才培养计划”和山东省“卓越工程师培养计划”项目建设，推动学校“卓越会计人才”等人才培养模式改革，培养基础扎实、专业技能突出、能够适应社会行业发展需求和未来变化的专门化人才和交叉复合型人才。

学校依托优势学科基地，培养拔尖创新人才。依托海洋学、海洋化学两个国家理科人才培养基地以及国家生命科学与技术人才培养基地，整合优势教学资源，发挥青岛海洋科研机构相对集中的区位优势，在水产养殖、生命科学与技术、海洋科学、海洋化学化工四个领域分别设立国家级、省级人才培养模式改革示范区，分别以培养未来海洋科技领域学术精英和以培养海洋科技行业领军人才为目标，探索建立学校—科研院所、学校—行业企业等多部门协同创新机制，共同培养涉海类拔尖创新人才；坚持发挥特色和综合优势为国家和社会服务，积极参与国家海洋战略和打造半岛蓝色经济区工作，与青岛港、青岛啤酒、泰祥集团、海信集团、海尔集团等大型企业建立了良好的“产—学—研”合作关系，实施“卓越工程师教育培养计划”。

学校成立涉海国际事务课程中心，培养高端复合型国际人才。根据国家实施“一带一路”倡议、海洋强国战略的人才需求现状，涉海国际事务课程中心于2018年聚焦开设国际时政讲座、涉国际知识与能力通识课程，助力在校生国际化视野与跨文化交流能力的培养。2018年春季学期开设《国际辩论》《外交礼仪》《中国企业的海外发展》《海洋政治学》等四门中英双语通识选修课；2018年夏季学期开设《全球化博弈与跨文化治理》中英双语通识选修仲裁类课程；2018年秋季学期开设《世界与中国》《国际安全》《文化的边界》等三门中英双语通识选修课。此外，结合《形势与政策》必修课，组织“主场外交与外交礼仪”“批判性思维”“同盟战略与大国命运”“国际组织与化学品安全”等专题系列讲座，多层次、多类型培养具有全球治理能力和素质的各类人才。为更好地促进课程与相关专业工作技能层面课程融合，学校拟继续开拓师资及实习资源，为到国际组织实习工作的毕业生提供更多的支持和帮助。

学校优化研究生招生选拔方式，推动本硕博一体化培养模式改革试点。按照“厚基础、宽视野”的原则，推行硕士研究生一级学科招生，在按一级学科（群）设置硕士研究生招生考试初试自命题科目基础上，理、工、农、医等硕士学位授权一级学科基本上实现了一级学科宽口径招生；在理、工、农、医学等学术学位专业实施“创新人才培养专项计划”，在工商管理、会计等专业学位实施“高层次应用型人才专项计划”，进一步畅通专业基础扎实、具备培养潜质优秀本科生选拔途径；以完善博士研究生“申请—考核”招生选拔机制为主线，推进博士研究生考试招生改革，基于推荐免试、硕博连读两种招生选拔方式，构建本科、硕士、博士贯通培养机制，在稳定生源的同时，尽早选拔优秀学生进入高水平科研平台，产出一流成果，构建了普通招考考生和硕博连读考生从材料审核到综合考核的共同竞争机制，切实提高博士研究生的选拔质量。

学校积极推进研究生教育综合改革。不断完善研究生教育机制和体系，深化研究生培养的内涵，将社会高层次人才需求和学校学术科研发展目标相结合，探寻建立有利于研究生职业发展的教育模式，提升研究生的专业能力和就业层次。坚持立德树人根本任务，以服务需求、提高质量为主线，遵循研究生教育规律，加强课程学习和科学研究的有机结合，构建新形势下的研究生培养体系，不断优化研究生培养结构，规范研究生培养过程，2018年完成学术型研究生一级学科培养方案修（制）订工作。集中优势学科资源，积极探索和拓展研究生国际合作培养模式，汲取国际顶级高校或科研单位在研究生培养和学生管理方面的精髓，优化完善课程建设、师资培训和管理方式；做到“引智”与“互惠”相结合，在全校范围内形成国际化氛围，促进研究生导师国内外合作思路开阔、研究生出国（境）成为习惯；综合运用联合培养、攻读学位、合作研究、短期访问、国际组织实习等方式加强研究生国际化培养，提升研究生国际竞争力；从多角度提升公派出国（境）研究生的管理和服务工作，及时掌握派出研究生的状态和需求。

学校完成研究生奖助体系重构，形成以《中国海洋大学研究生资助与奖励办法》为主，《中国海洋大学研究生助学金管理办法》《中国海洋大学研究生学业奖学金管理办法》《中国海洋大学研究生荣誉称号管理办法》为辅的4个文件及相关政策解读。新版奖助体系在保障基本生活和鼓励全面发展的同时，更加注重

奖励优秀和创新实践。奖助体系作为研究生教育综合改革的托底工程，以学术（实践）创新奖学金为导向，引导研究生学术成果从关注数量向提升质量转变；以助研岗位津贴为抓手，强化导师立德树人职责；以硕士预修助学金为保障，助力硕博贯通培养模式改革；以学术学位与专业学位研究生的分类资助为契机，引导二级单位优化学科专业结构。

5.1.3 实施课程水平提升计划，提高课程教学质量

学校进一步完善通识教育课程体系，重点加强通识教育核心课程和海洋类的通识教育课程建设，推动通识教育与专业教育的有机融合，探索贯穿本科教育全过程的通识教育新模式；继续推动公共基础课程建设和改革，重点加强学生数理化基础的培养及英语听说读写能力的训练；组建跨学科课程教学团队，有效配置和共享资源，逐步解决学科（专业）平台课程资源不足的问题；统筹规划课程教材建设，重点建设学校特色专业核心课程教材、精品课程配套教材，构建专业精品课程教材体系；建设本科课程中心公共平台，加大优质课程资源的开发力度。

以学生的自主学习和全面发展为中心，积极推动基于现代化信息技术的混合式教学模式改革和基于教室、科研平台、实习实训基地的研究性教学方法改革，变传统的以“教师教授为主”为“学生自主学习为主”，提高学生自主学习的能力和兴趣；改革课程考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，促进结果考核向过程考核、知识考核向能力考核、单一考核方式向多种考核方式的转变，切实提高学生的思辨能力、创新意识和创造能力。

按照学校一流大学建设要求，全面深化课程建设综合改革。为进一步提高研究生英语学习能力，加强研究生在学术研究和实践过程中英语的应用能力，培养研究生的国际化视野和水平，制定实施研究生英语公共课程教学改革方案；继续推行英语入学分级考试制度，按照学生的不同类别和英语水平进行分类分级教学，因材施教，从而提高研究生英语的实际应用能力。

为培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者与可靠接班人，学校以博士生思政课为平台和载体，根据中宣部、教育部博士生思政课课程统一要求，充分发挥学校特色优势，实施中国海洋大学博士研究生思想政治理论课教学改革新方案，以专题教学进行理论讲授，组织 2018 级全体博士生赴

山东省荣成教育基地探索实践教学。通过方案的实施，引导博士生深度参与思政课学习，实现教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚，开启课程全新“打开方式”，着力将博士研究生思想政治理论课建设成“国内一流、省内标杆”的示范课程。

持续深入实施研究生教育质量提升计划。2018 年立项校级研究生教育质量提升计划 83 项，其中，《高等天气学》等 25 门优质课程、“现代信号处理”等 15 个案例库、“大数据与云存储关键技术”等 22 个研究生培养基地、“环境科学专业本一硕一博一体化创新人才培养的课程体系设计”等 21 个教改项目；推荐省级立项研究生教育质量提升计划项目 40 项，其中，案例库 12 项、基地 5 项、教改 11 项、优质课程 12 项。2018 年，学校研究生教育领域获高等教育国家级教育教学成果奖二等奖 1 项，第八届高等教育省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 3 项。

5.2 招生与就业良性联动，不断优化招生专业结构

学校编制专业招生计划，充分考虑社会需求和毕业生的就业情况，做到招生计划规模与专业办学条件、社会需求等因素相适应，积极引导和扶持国家发展急需、社会需求较为旺盛的学科和专业。根据就业情况，逐渐控制并缩减就业率较低专业的招生计划；根据用人单位反馈的需求信息，适度加大在沿海省份部分涉海专业的招生规模。招生咨询和宣传时，充分考虑就业情况和就业前景，有导向性地引导考生理性报考。调整考生专业录取原则，实行专业志愿优先；近几年来，录取考生的第一专业志愿满足率较原来的分数优先原则有较大幅度的提高，且呈现出逐年提高的态势；此举更加尊重考生的专业志愿和兴趣，提高了考生入学后的专业学习稳定性，有利于提高学生学习的主动性和积极性。

学校积极落实相关专项招生政策。实施国家专项计划招生，2018 年录取新生 240 人，占当年本科生录取总数的 6.2%；近三年录取总数达 718 人，实施国家专项计划的省份达 21 个，基本覆盖了国家划定的连片贫困地区及片区外国家扶贫开发工作重点县。实施高校专项计划招生，2018 年录取新生 79 人，近三年录取总数达 226 人；实施高校专项计划的省份增加到 26 个，较 2017 年增加 2 个，进一步提高了全国尤其是中西部地区农村学生考入重点大学的比例。学校扩大实施国家

专项和高校专项的招生规模，突出区域重点，合理安排紧缺专业招生计划，对毕业生就业区域平衡和结构优化产生积极作用。

探索硕士专业学位研究生教育与应用型本科教育紧密衔接，拓展高层次技术技能人才成长的通道，稳步发展硕士专业学位研究生教育，2018年共录取硕士研究生3552人，其中硕士专业学位研究生占58%；探索以科研经费为主承担培养成本的研究生教育投入新机制，面向企业（行业）工程实际，建立了企业（行业）专家全程参与的博士专业学位研究生培养的制度，积极发展博士专业学位研究生教育，2018年共录取博士专业学位研究生23人，较2017年增长了360%。

5.3 毕业生对学校教育教学的反馈

学校重视就业情况对招生和人才培养的反馈与指导，在2018届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查中，设计专门版块调查毕业生对学校教育教学的综合评价，调查结果对学校下一步的教育教学改革提供了重要的参考信息。

5.3.1 毕业生对教育教学的综合评价

调查结果显示，2018届毕业生对学校教育教学整体满意度为90.43%（图11）。毕业研究生对教育教学整体满意度为90.64%，本科毕业生对教育教学整体满意度为90.20%（图11）。在“对于所学专业，毕业生认为应该改进哪些方面”的调查中，排名前三位的是专业实践教学（含实验教学、实习/见习/实训等）、专业课程教学内容、专业课程设置和学时分配。

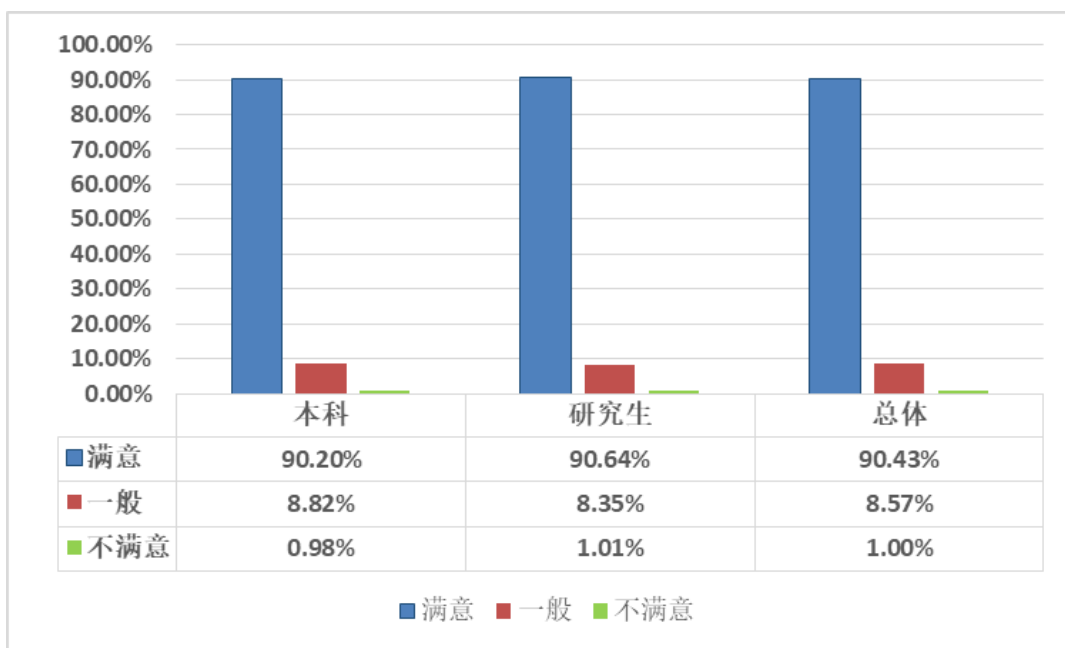


图 11 2018 届毕业生对学校教育教学的满意度

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生就业满意度和初入职场胜任力调查

5.3.2 毕业生对自身能力的综合评价

在 2018 届毕业生就业满意度和初入职场胜任力调查中，毕业生对自身能力是否满足岗位需求进行了自我评价。毕业生对团结合作精神、吃苦耐劳精神、事业心和责任心、执行力、环境适应能力、接受新知识的能力、信息处理能力的满意度⁶超过 90%（表 22），对专业知识和技能的满意度为 76.21%。与用人单位的满意度⁷对比发现，用人单位对 2018 届毕业生各项能力的满意度均超过 95%且高于学生的自我评价。这说明，毕业生对自我的要求和期望值较高，一定程度上反映了我校毕业生良好的素质和远大的志向。这些调查结果对学校下一步的人才培养和教育教学改革提供重要的参考信息。

⁶ 自我评价满意度=“很满足”比例+“满足”比例+“较满足”比例

⁷ 用人单位满意度=“很满意”比例+“满意”比例+“较满意”比例

表 22 2018 届毕业生自我评价情况

能力\自我评价	很满足	满足	较满足	一般	不满足	自我评价 满意度	用人单位 满意度
专业知识和技能	14.68%	30.37%	31.16%	19.13%	4.66%	76.21%	99.00%
事业心和责任心	23.88%	41.10%	27.04%	7.32%	0.67%	92.02%	99.01%
吃苦耐劳精神	25.29%	40.10%	26.71%	7.32%	0.58%	92.10%	99.01%
团结合作精神	25.25%	40.89%	26.50%	6.70%	0.67%	92.64%	99.01%
执行力	22.38%	41.76%	27.12%	8.03%	0.71%	91.26%	99.01%
抗压能力	21.46%	39.73%	27.79%	9.82%	1.21%	88.98%	98.51%
心理承受能力	21.21%	39.89%	28.20%	9.36%	1.33%	89.30%	99.01%
实践能力	20.97%	40.06%	28.54%	9.23%	1.21%	89.57%	99.01%
英语水平	14.23%	31.61%	31.11%	19.68%	3.37%	76.95%	97.52%
计算机水平	14.27%	35.73%	30.91%	16.51%	2.58%	80.91%	99.00%
文字表达能力	16.35%	36.52%	32.03%	13.48%	1.62%	84.90%	99.01%
口头表达能力	16.26%	36.11%	31.57%	14.02%	2.04%	83.94%	99.01%
环境适应能力	21.55%	41.51%	28.20%	7.86%	0.87%	91.26%	99.01%
信息处理能力	19.01%	41.93%	29.08%	9.19%	0.79%	90.02%	99.01%
人际沟通能力	19.22%	39.48%	30.24%	9.86%	1.21%	88.94%	99.01%
自我管理能力和	18.22%	39.89%	30.28%	10.15%	1.46%	88.39%	99.01%
组织管理能力	16.35%	38.23%	31.20%	12.98%	1.25%	85.78%	98.51%
创新创业能力	15.14%	34.65%	31.61%	16.47%	2.12%	81.40%	98.02%
接受新知识的能力	20.63%	41.85%	28.41%	8.28%	0.83%	90.89%	99.00%
分析解决问题能力	18.97%	41.14%	29.87%	9.07%	0.96%	89.98%	99.01%
可持续发展能力	19.34%	41.14%	29.33%	9.15%	1.04%	89.81%	99.01%

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生就业满意度和初入职场岗位胜任力调查

第六部分 推进 2018 届毕业生就业的主要做法

6.1 打造校园招聘为基础、多种招聘形式并存的毕业生就业市场

6.1.1 加强招聘信息化建设，完善校园招聘活动体系

学校开发并投入使用新版就业信息系统，加强用人单位数据库规范化建设，目前已累计注册 3210 家用人单位，推动宣讲、面试、招聘会等校园招聘活动的预约、安排、反馈全部线上运行，真正实现了用人单位一键到校招聘，提高了校园招聘组织效率。组建校园招聘服务团队，充分利用场地资源，做到“一站式”“标准化”“高质量”服务用人单位到校开展校园招聘活动。

学校根据专业特色，关注学生实际求职需求，组织了形式多样、规模互补、特色鲜明的校园招聘活动。针对 2018 届毕业生组织各类招聘活动 910 场次，累计服务 3992 家用人单位，用人单位数量同比增加 47%。邀请华为、中兴、中国建筑集团、中国船舶工业集团等一批重点用人单位到校宣讲，组织“中国海洋大学 2018 届毕业生春季大型供需见面会”“青岛三高校毕业生联合供需见面会”大型综合双选会 3 场，举办中国海洋大学第十一届“鹏程”校园招聘月系列中型招聘会 8 场，通过分院组织、按需承办，凸显行业特色、专业优势，精准服务于毕业生求职需求。

6.1.2 畅通就业信息发布渠道，提升就业信息化服务水平

以就业信息网和“OUC 就业直通车”微信公众号为依托，利用信息化手段，打造就业信息发布“一体两翼”。截至 12 月 30 日，2018 年度在就业信息网审核并发布就业通知公告、宣讲会信息、企事业单位招聘信息共计 3489 条。注重发挥新媒体优势，增强招聘信息及时性、传播力，着力打造“OUC 就业直通车”微信公众号。截至 2018 年 12 月 30 日，微信平台总关注人数达 26704 人，比去年同期增长近 8000 人；在发布内容上，着重推送学生最为关注的公务员选调生招考公告、企事业单位招聘信息以及国家最新的就业政策、各省市地方人才政策和就业优惠政策等，总发布篇数为 1285 条，总阅读数超过 160 万人次，阅读人次（影响力）比去年同期增幅约 36%。

6.1.3 主动对接国家战略需求，服务地方经济社会发展

按照“立足山东、面向沿海、服务国家战略”的建设理念，积极拓展就业市

场。主动对接“一带一路”“新旧动能转换”等国家重大发展战略需求，立足海洋学科特色，积极巩固和拓展沿海就业空间，引导毕业生树立家国情怀，勇担国家海洋事业发展的重任，服务地方经济社会发展。

加强拓展定向选调合作，广西、山东、河北、河南、青海 5 个省份（自治区）面向我校开展定向选调生招录工作，共输送毕业生 115 人，成为我校毕业生高质量就业新的增长点。加强与各地人才部门的联系合作，“引进来”与“走出去”相结合：一方面邀请各地人才部门组织当地用人单位走进校园开展地域性招聘，举办舟山、南通、烟台、德州、武威等地方组团招聘会 8 场，举办北海人才引进、日照人才引进等地方人才引进招聘活动；另一方面，积极组织学生外出求职实践、实习考察、挂职锻炼，组织宁波高洽会、无锡高洽会、南宁挂职锻炼活动等 10 余次，服务百余名毕业生赴全国各地求职实践。

坚持走访用人单位，陆续走访了海信、海尔、浪潮、华为、歌尔、新东方、华大基因、学而思、中建八局等重点用人单位，了解用人单位的选才标准、市场需求，征求用人单位对学校人才培养的建议，不断深化合作关系，为今后人才输送的精准对接及人才培养的有效反馈产生了积极作用。

6.2 构筑职业发展与就业指导体系，提高学生就业能力

6.2.1 注重师资队伍建设，提高就业创业指导水平

打破部门、领域、行业的界限，建立了一支辅导员为主、专兼结合的大学生职业发展教育和就业指导师资团队。由来自学校行政部门和各学院的辅导员、专职教师和校外导师组成，协同与大学生就业相关的各方力量，科学搭配，共同为学生职业发展和就业指导服务。坚持“走出去，请进来”，每年选派辅导员和专职教师参加职业发展教育培训，有计划地提升就业指导人员的专业水平。2018 年，共派出 43 人次参加校外职业发展教育、团体辅导、个体咨询培训等。

6.2.2 推进职业类课程建设，增强学生就业意识

在专业课层面，积极推进职业发展和专业教育融合，开设《大学生职业发展教育》专业选修课，完善创新创业教育模块，鼓励小班教学，改进实践环节，各学院党委副书记牵头，分四年实施，结合专业特点进行参与式授课。在通识课层面，开设《大学生职业生涯规划》《大学生创业指导》《大学生职业素质与能力

拓展》《大学生就业指导与技能开发》《研究生职业发展教育》《研究生职业生涯发展与规划》等一批课程，帮助学生了解学业发展、职业规划和就业过程中可能遇到的困难和问题。积极进行精品课程信息化建设，引进慕课教学，为学生的职业发展教育提供线上学习渠道。专业层面和通识层面相结合的职业发展教育为学生及早规划职业生涯发展、增强就业意识提供了有力的支撑指导。

6.2.3 拓展丰富就业指导活动载体，提升学生就业竞争力

通过“线上+线下”“讲座+工作坊”“比赛+培训”的方式，打造时间与空间双重覆盖、个体与群体统筹兼顾的就业指导体系，提高毕业生的求职技巧与就业能力。春季学期举办“行远思恩、梦想启航”毕业生教育系列活动，秋季学期举办“职业、风采、成功”就业指导活动月，通过举办第二届简历面试大赛、第一届公务员模拟考试大赛、第八届大学生职业生涯规划大赛、第十六届校园模拟招聘大赛、“名企行”调研实践、“offer 我来了”2019 求职训练营、毕业生事迹分享、大学生就业权益维护讲座、优秀校友访谈等活动，利用线上、线下媒介进行宣传，引导毕业生树立正确的择业就业观，提升毕业生的就业能力。

6.3 开拓实践实习实训基地，增加学生就业机会

6.3.1 强化专业实践基地建设，提升本科生实践能力

学校根据社会行业对人才的需要，不断强化实践教学过程管理，学生创新实践能力不断提高。2018 年，学校与企业、科研院所、社会机构等进一步开展深入合作，签约的校外实习基地总量达到 469 个，形成了相对稳定、全面支撑专业实习教学运行的校外实践平台，完善形成了与专业特点相适应的联合培养长效机制。学校依托“东方红 2 号”海洋调查船和“天使号”船，在涉海类专业开设专业综合实习和海洋学实习，在非涉海类专业开设认知海洋实习，全面加强学生海上技能训练，突出海洋特色培养。

6.3.2 开拓研究生培养基地，提升研究生专业实践能力

学校充分整合校内外教育资源，多渠道打造基地建设平台，共同支撑学校专业学位研究生教育的快速发展，逐步实现专业学位研究生培养从规模扩大向内涵发展的过渡。自 2017 年起，大力开展校级联合培养基地立项建设，立项建设校级联合培养基地 20 项，推荐申报省级基地建设项目 12 项并全部获批立项；2018 年

立项建设校级联合培养基地 22 项，学校联培基地建设项目逐年全面展开。实施环境工程等 7 个专业学位教育试点改革，总结成功经验做法，针对问题研究对策，逐步完善各项学生基地建设和专业实践管理制度；充分发挥海洋学科特色和国家涉海行业系统合作优势，建立双向合作人才培养基地，一方面输送优质生源到自然资源部等单位开展实习实践，另一方面吸收涉海行业在职人员到学校接受学位教育和专业培训。

6.3.3 开拓就业实习实训基地，提升学生就业匹配度

重视大学生实习实训基地建设，扩宽就业渠道，提升学生职场适应力。鼓励各学院结合实际、发挥优势，促进用人单位和实践教学平台广泛深入合作，努力拓展学生到用人单位参与实岗实习的渠道，搭建学生与用人单位交流的平台；教育引导明确参与实习实训对求职及职场生涯的重要意义，鼓励学生积极参与实习实训。2018 年，学校新增大学生实习实训基地 39 家，组织重点用人单位举办实习生宣讲会 12 场，继续在“鹏程”校园招聘月活动中举办实习生专场招聘会，引导非毕业班学生提早树立实习和求职意识。

6.4 做好就业帮扶工作，引导毕业生面向基层和西部地区就业

6.4.1 精准帮扶，努力帮助困难群体实现顺利就业

根据《山东省人力资源和社会保障厅关于开展 2018 年非师范类高校毕业生生源信息报送审核工作的通知》（鲁人社函〔2017〕227 号）要求，学校为 12 名 2018 届山东省特困家庭毕业生每人发放 1000 元求职创业补贴，为已获得国家助学贷款的 199 名毕业生每人发放 600 元求职创业补贴。学校自筹资金为 25 名非山东生源的特困家庭本科毕业生每人发放 1000 元求职创业补贴，为 163 名家庭经济困难的考研毕业生每人发放 100 元考研路费补贴。学校有 399 名家庭经济困难毕业生受到以上四项补贴资助，占毕业生总数的 6.41%。

学校积极为少数民族学生搭建成长和锻炼舞台，选拔优秀学生骨干担任学生干部。积极引导参加暑期“三下乡”社会实践、志愿服务和文化进社区等活动，通过开展西域文化展、“改革开放谱新篇·民族团结促发展”民族文化节主题活动、演讲比赛等多种途径，使他们在各类实践活动中坚定理想信念、增长知识才干，历练创新精神和创新能力，增强就业竞争力。大力宣传国家及学校对毕业生

到基层和西部地区就业的各种奖励、帮扶、支持政策的同时，加强各类就业信息、奖励政策的宣传，助力少数民族学生顺利就业。

学校通过开展春、秋两季心理危机排查、一对一咨询、团体辅导、专题讲座、辅导员谈心谈话和朋辈互助等多种方式，为就业困难学生提供就业帮扶和指导，及时关注就业困难学生心理状态，引导学生积极开展自我心理调适，鼓励他们以理性平和的心态从容迎接毕业季，打开视野、勇敢尝试、把握机遇、实现就业。

6.4.2 宣传引导，鼓励毕业生到基层和西部地区建功立业

深入贯彻落实各项鼓励政策，积极做好“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”“选聘高校毕业生到村任职”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”“高校毕业生应征入伍服义务兵役计划”“大学生村官”等国家计划的宣传、组织工作。通过典型人物宣传、先进事迹报告、主题研讨会、社会实践等多种方式，引导毕业生了解基层、了解西部。2018年，有8名学生光荣入伍，其中有4名毕业生应征入伍服义务兵役；有365名毕业生到基层和西部地区就业。学校把相关政策措施落到实处，使面向基层和西部地区就业的毕业生受到鼓励，在校内营造鼓励毕业生到基层和西部地区就业的良好氛围。

6.5 完善全程化创新创业教育模式，提升学生创新意识和创业能力

6.5.1 多措并举，为学生创业实践提供全面指导与帮扶

推进以《创践—大学生创新创业实务》慕课建设为基点，线上线下协同推进的“互联网+创新创业教育”模式，教育引导学生进行创新创业活动。依托青岛市人社局“海鸥行动”创业培育计划组织开展32学时的创业技能训练，本年度共有110名学生参加并通过“海鸥行动”创业集训。组织开展工商财税知识讲座、北京大学创业训练营创业“先锋汇”、创业精英赛、参观校外孵化器与众创空间等活动，进一步营造了创新创业校园文化氛围。

大学生创业孵化基地的建设取得实质性进展，2018年完成建设并投入运行。基地共建有13个独立办公室、36个流动工位以及多功能室，集办公、会议、路演、交流、休闲、活动等功能于一体，为创业学生提供了场地支持。通过“海创”服务站，为创业学生提供包括资金、导师、工商注册、法务咨询、财税管理在内的全链条服务。引导和鼓励创业项目“走出去”，整合各方资源对接项目，组织选

派部分优秀项目参加烟台高层次人才创业项目对接洽谈会等活动，搭建创业项目与地方政府和投资机构对接磋商的桥梁，帮助创业项目实现推介、落地和进一步发展。

6.5.2 第一、二课堂联动，增强学生的创新意识和创业能力培养

学校依托创新教育实践中心在全校范围内逐步建立起以实践为核心、立足多学科交叉融合的创新创业课程体系，形成了基础实践、专业实践、前沿应用和核心实训模块组成的层进式课程群，共开设创新创业课程 34 门次，累计选课达 1600 余人次。

学校进一步完善《中国海洋大学创新创业教育学分认定管理办法》，引导激励学生开展创新创业活动。2018 年，全面开展创新创业教育学分认定工作，2018 届毕业生人均获得创新创业教育学分数为 3.64 个，学生参与创新创业实践活动成效显著。

学校继续推动开展“国家级大学生创新创业训练计划”“本科生研究发展计划”为代表的大学生科技创新活动，强化了各级各类大学生科技竞赛活动的组织管理。2018 年，学校立项建设“国家级大学生创新创业训练计划”项目 123 项、“本科生研究发展计划”项目 470 项，参与学生 2300 余人；举办第九届大学生创新创业论坛，共有 33 项优秀学生创新创业成果参展，进一步提高了学生自主参与创新创业实践活动的热情，浓郁了校园科技创新氛围。

学校创新教育实践中心积极吸纳优秀的学生创新兴趣团队进驻，为大学生创新实践能力培养提供硬件支持和技术指导；面向全校大学生发布市场导向型、应用类综合实战项目，努力引导学生将所学理论知识运用到实践中去，以实践实战锻造适应市场需求的高素质创新人才。2018 年，完成首批 20 个“本科生研究发展计划创新引导专项”立项。

6.5.3 学生创新创业成效显著

近年来，学校以赛促学，立项资助各类科技竞赛 50 项，参加范围涵盖全校各个专业，共有 2600 名学生参与，1135 人次获奖，其中获得国际奖项 5 项，国家级奖项 286 项，省级奖项 328 项。经过教育、培训、指导及扶持等系列工作，学生创新创业积极性日益增强，工作成效日益显著，引领示范作用日益突出；在第四

届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得银奖 2 项，在第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得金奖 7 项、银奖 5 项，在 2018 年“创青春”全国大学生创业大赛中获得银奖 2 项、铜奖 1 项，在 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛中获得金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 7 项，在首届山东省新动能软件创新创业大赛中获得三等奖 1 项，在第九届中国大学生服务外包创新创业大赛中获得全国二等奖 1 项，在全国大学生体育产业创新创业大赛中获得全国三等奖 1 项，在第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛中获得二等奖 1 项、三等奖 2 项，在青岛市“海鸥行动”大学生创新创业大赛中获得金奖 2 项等。2015 级环境地质工程专业博士研究生邵帅领衔的“青岛奋翼环保科技有限公司—地下污染在线监测平台”入围 2018 年“创业青岛”优秀创业项目名单。2018 年，新增注册 13 家学生创业企业。

6.6 毕业生对就业指导与服务工作的综合评价

根据 2018 届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查结果显示，近八成毕业生对学校的就业指导与服务工作表示满意（图 12）。毕业研究生对就业指导与服务工作的满意度高于本科生。这些调研数据将为学校今后加强改进就业指导与服务工作起到重要的参考作用。

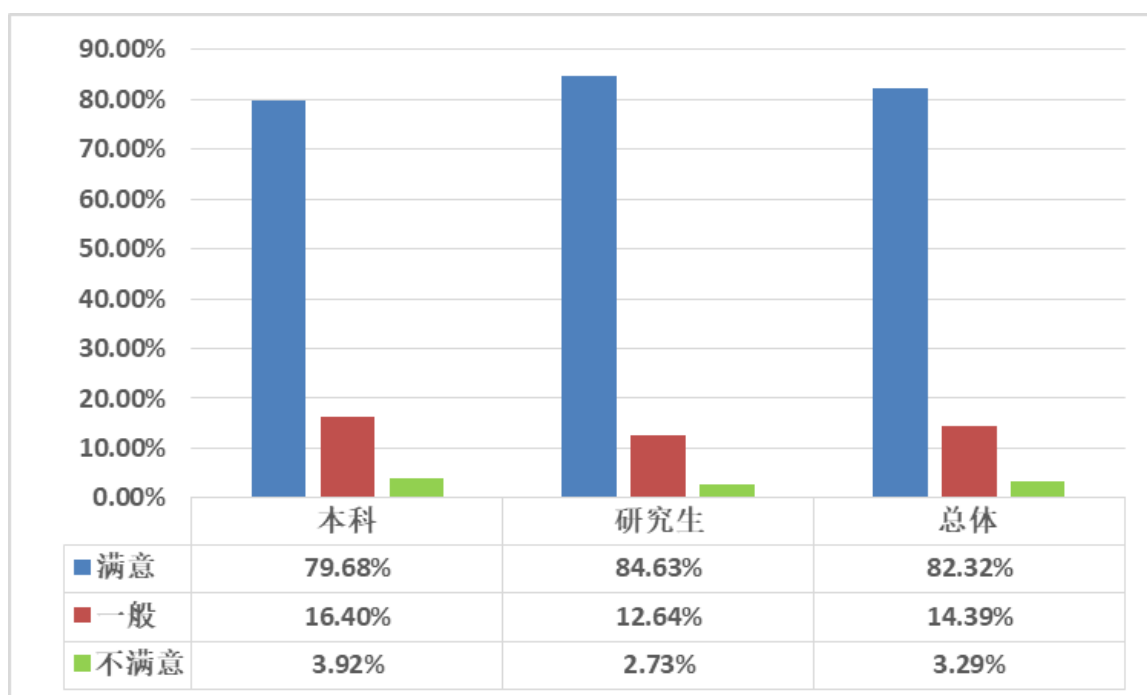


图 12 2018 届毕业生对学校就业指导与服务工作的满意度

数据来源：中国海洋大学 2018 届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查