

Ningxia College of Construction

宁夏建设职业技术学院 2018 年就业质量年度报告

招生与就业指导处 二°一八年十二月

目 录

一、学院基本情况简介	1
二、毕业生基本情况	8
(一)毕业生规模及生源地区分布	8
(二)毕业生就业率	9
(三)就业结构	10
三、就业相关分析	12
(一)社会对毕业生评价	12
(二)毕业生对相关满意度与反馈	13
四、2019 届毕业生就业工作形势	14
五、就业指导主要工作措施	15
宁夏建设职业技术学院校外实训基地一览表.	25

一、学院基本情况简介

宁夏建设职业技术学院前身为宁夏建筑工程学校、宁夏建筑 技工学校(宁夏建筑职工中专学校)等三所中专学校,成立于 1978年,2002年经宁夏回族自治区人民政府批准,合并升格 为宁夏建设职业技术学院。2005年学院整体搬迁至宁夏职教园 区,是区内唯一一所建设类全日制公办高等职业技术院校。 2018年为学院成立四十周年。

四十年来,学院经历了事业初创、持续发展、加快发展三个阶段,经历了从小到大、从分到合的发展历程。新校区占地301亩,规划建筑面积近10万平方米。在校生规模从建校初期两校800余人,到如今的规模控制5000人,年完成行业专业技术人员继续教育近3000人,行业从业人员培训5000余人,形成了以全日制高等职业教育为主,兼有全日制中等职业教育、成人高等教育、岗位培训、职业技能培训与鉴定等办学形式,是教育部、住房和城乡建设部命名的建设行业紧缺型技能人才培养基地和宁夏住房和城乡建设行业人才培养培训基地。

是区内唯一一所建设类全日制公办普通高等职业技术学院。学院代码:13151。学院校区占地面积 300 余亩,规划建筑面积 12 万平方米,现有建筑面积 9 万平方米。全日制在校生 4258人,成人学历教育 600 余人。教职工 286人,其中专任教师 251人,高级职称 95人,中级职称 86人,双师型教师 61人。学院环境规划人文生态,学习生活网络智能,是宁夏建筑行业人才培养的基地和摇篮。学院为住房和城乡建设部教育工作先进集体,全国建设人才工作先进单位,宁夏大学生就业先进单位,银川市文明单位。

学院设建筑工程、管理工程、环境工程、材料工程、设备工程、基础教学、马克思主义教学科研部等七个系部和工程实训、工程检测、信息技术三个中心,开设了包括自治区示范专业——建筑工程技术、工程测量、建筑经济管理、建筑装饰工程技术、建筑智能化工程技术在内的24个专业,涵盖工程技术、工程管理、工程造价、工程检验、工程安全、建筑材料、市政工程、园林工程、建筑装饰、室内设计、房地产经营与管理、物业管理、建筑电气、建筑智能化、建筑设备、水利水电建筑工程、道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术等专业技术领域。学院建成中国(宁夏)现代建筑技术公共实训中心,拥有西部领先、国内一流的生产实训设施设备和师资力量,每年受建设行业主管部门委托,承担建筑行业岗位培训、职业技能鉴定和继续教育任务。

近年来,在职业教育改革的大潮中,学院大力推进教育教学改革,2018年我院与福建水利电力职业技术学院以(1+2)办学模式开设水利电力建筑工程技术专业,促进闽宁联合办学。充分挖掘合作办学资源和实习就业资源,走访企业广泛了解企业的人才需求,聘请行业专家进学校征求对专业发展和课程设置的意见,结合区域经济发展的需要和行业发展需求,完成了学院各专业新一轮人才培养方案的修订和课程设置调整。学院全面实施了校企合作、工学交替、订单培养等模式,与宁夏建工集团有限公司、中海地产、宁夏英力特房地产开发有限公司、宁夏赛马水泥有限公司等知名企业建立了深度校企融合合作办学关系,进行现代学徒制的试点。通过强化实验、实训和实习三个关键环节,组织开展专业技能大赛,鼓励学生参加专业岗位技能证书的学习培训和考证,加大了实践教学力度,基本构建起了符合建设人才培养目标的实践教学体系。

近年来,学院不断加强毕业生就业工作力度,持续优化"两 库两平台"建设水平,毕业生就业率始终保持在98%以上。

学院对品学兼优的学生给予奖励,设置有国家奖学金8000元/学年,国家励志奖学金5000元/学年,国家助学金分别为4000、2000/学年二档。地方性政策:宁夏户籍建档立卡的学生享受每年减免4200元学费政策。学院奖学金设置为:一等奖1000元/学期、二等奖600元/学期、三等奖300元/学期。国家对应征入伍的学生给予保留学籍且享受学费补偿和国家助学贷款代偿。国家对家庭经济困难的学生还可在户籍所在地申请办理家庭贫困生助学贷款。

通讯地址:宁夏银川市西夏区学院东路 355 号

邮 编:750021

学院网址:http://www.nxjy.edu.cn

(一) 学院 2018 年招生专业

序号	专业代码	专业	科类	学制	层次	招生对象
1	530601	材料工程技术	理工	3	专科	高中
2	530701	建筑材料工程技术	理工	3	专科	高中
3	540102	建筑装饰工程技术	文理	3	专科	高中
4	540106	园林工程技术	文理	3	专科	高中
5	540301	建筑工程技术	理工	3	专科	高中
6	540303	土木工程检测技术	理工	3	专科	高中
7	540401	建筑设备工程技术	理工	3	专科	高中
8	540402	供热通风与空调工程技术	理工	3	专科	高中
9	540403	建筑电气工程技术	理工	3	专科	高中
10	540404	建筑智能化工程技术	理工	3	专科	高中
11	540501	建设工程管理	文理	3	专科	高中
12	540502	工程造价	理工	3	专科	高中
13	540503	建筑经济管理	文理	3	专科	高中
14	540505	建设工程监理	理工	3	专科	高中

15	540601	市政工程技术	理工	3	专科	高中
16	540603	给排水工程技术	理工	3	专科	高中
17	540701	房地产经营与管理	文理	3	专科	高中
18	540703	物业管理	文理	3	专科	高中
19	570207	工业分析技术	理工	3	专科	高中
20	550204	水利水电建筑工程	理工	3	专科	高中
21	600202	道路桥梁工程技术	理工	3	专科	高中
22	600605	城市轨道交通工程技术	理工	3	专科	高中

(二)生源特点

建筑行业由于劳动密集型及艰苦行业等因素影响,宁夏建设职业技术学院始终把解决农村和山区学生的招生就业和创业发展问题放在教育教学和人才培养工作的首位,历经四十多年的积累,学院在宁夏及银南地区有较高的声誉。以2018年录取的新生为例,共录取1390人,其中宁夏1220人,其中农村籍学生约900名,占73.7%;银川南部学生占50%以上。

(三)办学定位

四十载风雨兼程,跨世纪匠心传承。学院始终以"满足社会需求、服务经济建设、培养建设类高素质应用型技术技能人才"为办学宗旨,实施"人才强校、质量立校、特色兴校、文化养校"办学方略,以"仰望鲁班、俯首为徒、脚踏实地、追求卓越"为校园文化建设主题,秉承"尚德、敬业、强技、健行"的校训,面向建设行业生产、建设、管理、服务第一线,培养各专业岗位技术骨干和工程管理骨干,向区内外输送了五万多名合格人才。如今宁夏建设职业技术学院已然成为宁夏及周边地区建筑类人才的培养基地和行业人才创新的摇篮。

(四)专业特色

学院紧跟产教融合发展要求,不断提升校企合作办学水平、 工学结合育人水平、做学合一教学水平。遵循教育发展规律,加 强顶层设计,突出内涵建设和质量保证体系建设。遵循人才培养规律,坚持个性化培养、差异化提高、综合性评价为导向,探索分方向、多类型、复合型等人才培养模式改革,提高分类培养、分层推进水平。落实"工匠精神"进校园、进课堂,切实将生产劳动和社会实践融入人才培养全过程。

2016年经教育厅批准,牵头组织区内外 47家职业院校、企业、行业协会等,筹备成立宁夏现代建筑技术职业教育集团。学院与宁夏建设投资集团及所属企业、与宁夏建筑业联合会、建设教育协会、室内装饰协会、电气协会、新技术协会、建设工程造价管理协会等行业协会旗下大中型企业建立校企深度合作关系;与宁夏建筑科学研究院、宁夏建筑设计研究院建立了深度研究关系,共同建立校外实践教学实训基地 106 个;聘请行业、企业专家 50余人进入各专业教学指导委员会,紧盯行业企业发展,共同修订人才培养方案,有效指导课程体系、课程标准建设,合作开发校本教材;联合开展 BIM 技术应用推广、新型材料检测技术应用等科研课题和现代学徒制试点工作,为学生顶岗实习、就业创业、教师实践锻炼提供了保障。

紧盯产业结构调整和行业发展,扎实推进专业建设。力求专业设置与产业需求紧密结合、课程内容与职业标准紧密结合、教学过程与生产过程紧密结合,不断调整优化专业结构。新开设水利水电建筑工程、道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、建筑设备工程技术、建筑室内设计、土木工程检测技术等专业,开设专业总数达 24 个,涵盖建筑工程、管理工程、环境工程、材料工程、设备工程等专业(群)领域。建筑经济管理和采暖通风与空调技术两个专业获得中央财政支持;工程造价及建筑装饰工程技术专业被确定为全国第二批现代学徒制试点专业;建筑工程技术专业被确定为全国第二批现代学徒制试点专业;建筑工

程技术、建筑经济管理、建筑装饰工程技术和智能化工程技术被确定为自治区级骨干示范建设专业。

基于专业特色,不断创新人才培养模式。突出职业性和实践性,科学设计人才培养方案,着力打造实训环境职场化、师生行为角色化、实训内容工作过程化、专业技能培养梯进化、教学过程实现教学做一体化的"五化"实训教学特色。建立教学质量动态监控和管理体系,不断完善教学督导制度、教学工作考评制度、师生评教制度。探索实施学分制,探索开放课堂和弹性学制,推进中高职人才培养衔接,积极构建现代职教体系。

积极实施走出去战略,加大开放合作的步伐。与建筑类国家示范、骨干等优质特色院校间交流进一步密切,聘请知名学者教授对教育教学改革及师资队伍建设进行高端引领,深入指导;与台湾朝阳科技大学、马来西亚敦胡仙翁大学、德国德累斯顿工业大学、代根多夫应用技术大学等院校友好往来,就教师研修、学生培养、学术交流等项目展开合作。与西安建筑科技大学、长安大学、重庆大学、福建工程大学、福建水利水电职业技术学院建立对口交流合作关系;与宁夏大学新华学院、中国矿业大学银川学院、银川能源学院、宁夏理工学院建立资源共享、人才共育机制,搭建人才可持续发展教育通道。

(五)就业质量

为落实国务院督查组高校就业工作重要指示与 8 月 29 日自治区教育工委、教育厅召开就业工作紧急会议精神,自治区教育厅领导关于就业工作的指示,学院党委立即部署了自查工作安排,由学院招生与就业指导处牵头按照国务院及教育厅工委的工作要求,在各系就业工作自查的基础上做出督查,对建筑工程、管理工程、环境工程、设备工程、材料工程五系 2018 届毕业生

数据、就业协议书有无虚报、学院就业工作有无违反教育部高校毕业生就业签约"四不准"规定等问题进行了核查,毕业生就业信息存在误差的信息及时进行了上传修正,并将具体情况撰写成自查报告,报教育厅大中专毕业生就业指导中心。

2016、2017 年毕业生初次就业率达到 90%以上。依据教育部"全国大学生就业管理与监测平台" 2018 年 9 月在线审核统计:我院 2018 年高职毕业生初次就业率为 81.91%,经过多方努力,截至 12 月 31 日,已基本实现了全就业。毕业生均随着"订单培养、定向就业"、"顶岗实习、随岗就业"、"企业预定、校企双选"等就业渠道实现了 100%就业。根据分年度跟踪调查,各用人单位对学生综合素质、专业技能、德勤表现、创新精神、创业能力等的满意率均在 80%以上,专业对口率达到 80%以上,优秀人才发展质量受到行业普遍称赞。

(六)社会服务

利用大学生暑期"三下乡"活动,积极配合教育厅、建设厅、民政厅,组织师生参加全区"校安工程"、"塞上农民新居工程"、"危窑 危房改造工程""新农村建设"等全区重大项目的质量监督和指导工作,获得主管和业务部门好评;学院"职业技能鉴定所"是自治区"劳务输出先进培训机构"。2004年以来,为社会培训和鉴定技术工3万余人,为贫困山区脱贫致富做出了突出贡献;利用建设类学院自身优势,积极开展专业技术人员继续教育和岗位培训,每年为社会培训各类专业技术人才近4000名,是住房和城乡建设部认定的"全国监理工程师继续教育基地";积极整合资源,成立"宁夏建源工程检测试验中心",通过产学研结合,提高工程类人才培养水平,同时,积极服务社会,增强教师"双师"素质和教学科研水平。

二、毕业生基本情况

(一)毕业生规模及生源地区分布

2018年共有高职毕业生1236人,分专业毕业生数见表1:

表 1 宁夏建设职业技术学院 2018 届毕业生专业分布一览表

院系	学历	€业	人数	院系合计人数
7キゲケ ナ エロ	高职	建筑工程技术	230	
建筑工程	高职	工程监理	80	354
系	高职	市政工程	44	
	高职	建筑经济管理	103	
	高职	建筑工程管理	84	
管理工程	高职	工程造价	92	417
系	高职	物业管理	88	417
	高职	房地产经营与估价	50	
环境工程	高职	建筑装饰工程技术	75	165
系	高职	给排水工程技术	40	165
	高职	园林工程技术	50	
	高职	建筑电气工程技术	43	
设备工程 系	高职	楼宇智能化工程 技术	42	128
	高职	供热通风与空调 技术	43	
材料工程	高职	工业分析与检验	95	172
系	高职	高职 材料工程技术 77		172
总计	<u> </u>		1236	

2018届毕业生主要来自银川市、石嘴山市、吴忠市、中卫市、固原市以及陕西、甘肃、河北、山西、山东等地。

(二) 毕业生就业率

依据教育部"全国大学生就业管理与监测平台"2018年9月1日在线审核统计: 我院2018年高职毕业生初次就业率为81.91%,专业对口率达到70%以上,经过多方努力截至12月31日,目前已基本实现全就业。分专业毕业生就业率见表2:

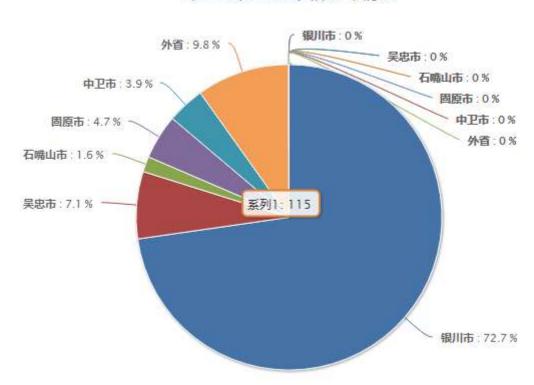
表 2 2018 届毕业生分系就业率统计(高职)

系	€业	人数	合计人数	系初次就业率		
7+445 丁	建筑工程技术	230				
建筑工	工程监理	80	354	73.90%		
程系	市政工程	44				
	建筑经济管理	103				
松 田 —	建筑工程管理	84				
管理工 程系	工程造价	92	417	85.74%		
	物业管理	88				
	房地产经营与估价	50				
⊤ 7 ↓ 文 ─	建筑装饰工程技术	75		86.63%		
环境工	给排水工程技术	40	165			
程系	园林工程技术	50				
л Бт	建筑电气工程技术	43				
设备工	楼宇智能化工程技术	42	128	89.61%		
程系	供热通风与空调技术	43				
材料工	工业分析与检验	95	172	70.160/		
程系	材料工程技术	77	172	78.16%		
总数 1236,就业人数 1159 人						

(三) 就业结构

2018 届毕业生就业地区主要集中在宁夏银川市,共848人,占就业人数的72.7%,宁夏区内就业毕业生人数共1051人,占就业人数的90.13%;选择区外就业的毕业生较往年人数有所增加,115人,占就业总数的9.8%。可见我院毕业生就业地域仍以区内为主。

毕业生就业地区具体分布情况见表3:

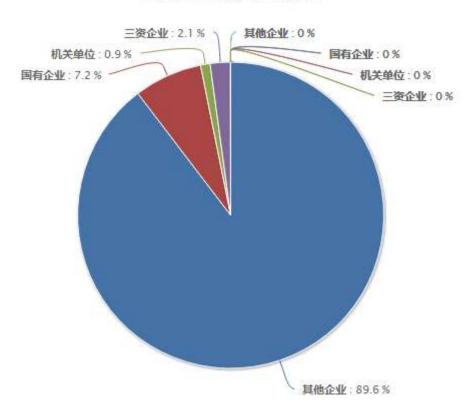


毕业生就业地区具体分布情况

表 3

签约毕业生用人单位类型如表 4 所示,有 995 名毕业生选择于宁夏区内的中小企业就业,占毕业生总数 89.6%;选择国有企事业单位毕业生 80 人,占比 7.2%;选择国家机关工作的毕业生 11 人,占比 0.9%;选择三资企业的毕业生 24

人, 占比2.1%



签约毕业生用人单位类型

毕业生就业单位涉及 18 个行业,有 716 名毕业生选择与 所学专业相对口的建筑业就业,占就业毕业生总数 70.75%, 具体行业结构见表 5:

表 5	2018 届毕业生就业行业分布情况

序号	行 业	人数	百分比
1	建筑业	716	82.77%
2	电力、热力、燃气及水生产和供应业	58	5. 73%
3	房地产业	73	7. 21%
4	水利、环境和公共设施管理业	30	2. 96%
5	公共管理、社会保障和社会组织	10	0. 98%
6	教育机构	21	2. 08%
7	居民服务、修理和其他服务业	31	3. 06%

三、就业相关分析

通过调查显示,我院毕业生就业对口率为81%,95%以上的毕业生薪资在2000元以上,顶岗实习薪酬集中体现在1800-3000元这一区间,一部分学生担任工程项目管理,薪资达到3000元以上。

(一) 社会对毕业生评价

我院毕业生工作单位大多以中小型民营企业为主,在用人单位对毕业生职业能力总体满意度调查方面,用人单位对毕业生敬业精神、专业技能、工作能力项感到"非常满意"的占 20%,感到"满意"的占 51 %,基本满意的占 29%,整体评价满意度达到 71 %以上。

通过统计调查问卷,用人单位普遍认为,敬业精神、专业技能、工作能力最为重要,是企业决定是否聘用改毕业生的首选考虑因素。但一些企业对我院毕业生的人才教育培养工作的意见和建议里指出:一些毕业生专业技能知识缺乏,知识面窄,工作能力有所欠缺,希望学院能在以后的专业人才培养方案中进一步强化相关的实践知识技能的培养。加强基本理论、基础知识的学习与训练,注重对学生的实际动手能力和综合素质的培养,提高他们的应变能力、交际能力、协调能力、口头表达能力、写作能力和服务意识等,为毕业生成为一个"综合技能人才"奠定下基础。

(二)毕业生对学院满意度反馈

对 2018 年毕业生 1236 名学生进行了"相关满意度的问卷调查"活动,回收有效问卷 600 份,毕业生对学院的满意

度达到了80%。绝大部分毕业生在校期间均得到了素养提升, 其中在"团队合作"、"人生的乐观态度"方面得到提升较多; 同时,毕业生的基本工作能力与核心知识基本满足工作需求。多数毕业生认为在校期间所学知识的总体满足度较好, 少数学生认为所学知识与顶岗实习岗位的技能有一定的差别,需要在一定时间内得到实践与提高。具体调查情况见表 6:

内 所占百 非常 所占百 满 较满意 所占百 不满意 所占百 容 结 满意 分比 意 分比 分比 分比 对用人单位的满意度 100 9.09% 900 81.81% 80 7.27% 20 1.82% 对目前的工作满意度 8.18% 38.5% 0.90% 90 600 500 54.55% 10 对学院的总体满意度 13.64% 78. 19% 6.36% 1.53% 150 860 70 20 对所学知识的满意度 300 27.27% 700 63.64% 70 6.36% 30 2.72%

表 6 毕业生相关满意度调查统计表

毕业生对学院教育教学方面的建议集中反映如下:

- 1、建议继续推进教育教学改革,进一步提高学院的教育教学质量;
- 2、进一步加强学校与用人单位的校企合作,扩大实习实训基地建设规模,加大毕业生顶岗实习的覆盖面。
- 3、完善就业指导课的覆盖面和针对性,进一步加强毕业生的就业创业意识,推进学院的就业创业工作。

四、2019 届毕业生就业工作形势

宁夏建设职业技术学院 2019 届毕业生专业分布一览表

J 发建成机正以小子机 2012 届十五工 4五万 ip				
院系	学历	专 业	人数	院系合计人数
	 高职	 建筑工程技术	185	川八奴
建筑工程系	高职	建设工程监理	83	312
	高职	市政工程技术	44	
	高职	建筑经济管理	87	
	高职	建设工程管理	69	
管理工程系	高职	工程造价	74	291
	高职	物业管理	74	
	高职	房地产经营与管理	61	
	高职	建筑装饰工程技术	40	
环接工印艺	高职	建筑室内设计	16	145
环境工程系	高职	给排水工程技术	47	145
	高职	园林工程技术	42	
	高职	建筑电气工程技术	47	
设备工程系	高职	建筑智能化工程技术	43	129
	高职	供热通风与空调工程技术	39	
	高职	工业分析技术	42	
、材料工程系	高职	材料工程技术	36	153
、1201年上作王允 	高职	土木工程检测技术	37	133
	高职	建筑材料工程技术	38	
总 计		1030		

由于经济下行、产业结构的调整,建筑市场开工项目有所减少等因素影响,2019 届毕业生就业形势不容乐观,建设行业企业对于人才的需求呈现高层次、突出综合性等更高的要求,这就对学院的专业建设、教育教学提出了更高的要求。;。

主要原因

国内经济整体仍处稳步调整周期,经济发展速度的放缓和结构的调整,客观上会对劳动者就业结构产生影响。 尤其是建筑行业等传统支柱产业企业改革的重组加快、部分企业持续低迷及产能过剩将造成结构性失业和转型性失业,相关专业毕业生需求量有所减少,就业难度有所加大。

国家宏观经济调整的大背景变化给建筑业经济提出了挑战,同样也对我院的教育教学提出了新的课题,就业问题紧密关联的专业设置与市场要求适应的问题需要重新思考,对教育教学实践各环节做出相应的及时调整。我院就业工作机制也需进一步健全,学院就业指导专职人员配比比例远未达到自治区教育厅规定的比例,各系缺失专职就业工作人员,导致毕业生就业工作开展有难度。毕业生离校后收集就业数据的难度加大。

通过走访企业,一些大型国有建筑企业坚持"控制员工数量,提升员工质量"原则,一方面缩减了应届毕业生的招聘计划,另一方面严格提升了招聘应届毕业生的学历门槛,主要招聘计划均要求重点本科以上学历,高职专科层次毕业生的招聘比例有所下降。这将对我院毕业生就业造成一定影响。其他中小建筑企业普遍反映任务难接,工程量比往年下降,暂无招聘人员计划。另外,用人单位不仅提高了需求学历层次,对毕业生的综合素质也提出了更高要求。在看毕业生成绩单、考查学生专业知识的基础上,同时更看重学生的综合素质。

五、就业指导主要工作措施

近年来,宁夏建设职业技术学院领导班子始终坚持毕业生就业工作在学院的"一把手工程"地位,把学生就业作为关系学院生存发展的大事来抓,在全体教职工中树立"学生就业人人有责"

的责任观念,号召全院上下人人都要积极为促进学生就业服务, 采取多种措施,加强服务和管理,努力促进毕业生就业,着力提 高毕业生就业质量,取得了良好效果。

(一)提高认识,加强领导,建立和完善学院毕业生就业的 领导和工作保障机制

学院党委一班人认为,毕业生就业工作事关民生和社会稳定,事关学院的生存和发展,是教育系统落实保增长、保民生、保稳定任务的具体内容。学院坚持从讲政治、顾大局、保稳定、求发展的高度,对全院毕业生就业指导工作进行组织动员和安排部署。为从全局高度统筹协调好学院毕业生就业工作,学院成立了毕业生就业工作领导小组,组长由院党委书记担任,副组长由院长担任,领导小组成员由学院领导班子成员和就业指导中心、学生处(学工部),教务处、思政部、技能鉴定所(实训中心)及各系就业工作主要负责人组成。学院设立了招生与就业指导处,各系成立了毕业生就业服务指导分中心,明确了相关工作职责,完善了管理制度。

在就业指导工作人员配备方面,选配了有工作热情、熟悉毕业生就业工作的老师和干部担任学院就业指导中心工作人员;在系一级,认真选配有工作热情、熟悉毕业生情况的老师和辅导员担任兼职毕业生就业工作人员。在工作经费方面,学院确保每年投入毕业生就业工作的经费单列预算,做到专款专用,为毕业生就业工作提供了有力的工作保障。

在毕业生就业工作实践中,学院坚持"以服务为宗旨、以市场为导向"的原则,认真贯彻落实"党政齐抓共管,分层落实责任,以系为主,全员参与"的毕业生就业工作机制,分年级开设职业生涯规划和就业指导课程,积极组织各种实践活动,大力加

强毕业生就业能力和求职技能培养。在就业工作中,通过落实和加强就业指导课程,总结和推广具有我院特色的毕业生就业工作的"四种模式"和"八项举措",加强了就业工作的服务和管理,形成了学院上下齐抓共管做好毕业生就业工作,学院人人都为毕业生就业做贡献的良好工作氛围,有力地促进了我院毕业生就业工作,进一步提高了我院毕业生的就业率和就业质量。

(二)校企合作,推进教改,着力提高学生综合素质和就业 能力

加强学生专业岗位能力与综合素质的培养,是提高毕业生就业能力的基础,也是做好毕业生就业工作的前提。为适应经济社会发展和行业的需求,进一步提高学生就业能力,我院近年来大力推进教育教学改革,充分挖掘合作办学资源和实习就业资源,实行"走出去、请进来"的办法,走访企业广泛了解企业用人需求,聘请行业专家进学校征求专业发展和课程设置意见,结合区域经济发展的需要和行业发展需求,完成了学院各专业新一轮人才培养方案的修订和课程设置调整。学院全面实施了"411"、"2.5+0.5""2+0.5+0.5"的校企合作、工学交替培养模式,通过强化实验、实习和实训三个关键环节,组织开展各专业技能大赛,鼓励学生参加专业岗位技能证书的学习培训和考证,加大了实践教学力度,基本构建起了符合建设人才培养目标的实践教学体系,进一步突出了学生职业能力的培养。

系部结合各专业特点,按照学院"以赛促教、以赛促学、以 赛促改、以赛代考"教学评价模式改革要求,组织了大量的重在 培养学生实践能力和职场实战能力、具有建设行业专业特色的实 践教学活动。坚持每年组织学生开展企业招聘情景实战训练、招 评标情景实战训练,组织培养学生参加全院全区全国各项技能比 赛,每年组织校园文化艺术节,分专业组织大型技能比赛,力争使 85%以上的学生在校期间能够得到参与竞赛的机会并获得各类证书。近几年,参加全区职业院校或高等院校学生技能比赛,我院学生在相应专业比赛中均名列前三名,参加全国比赛也获得宁夏参赛历史最好成绩。

通过实施新的人才培养模式,提高了学生的专业技能和顶岗能力,适应了企业的实际岗位需求,符合就业导向,实现了毕业生与企业的"无缝对接"和"零距离"就业。

学院根据开展大学生思想政治教育、推进素质教育的育人需要,结合企业对高素质技能型人才的现实需求,制订了宁夏建设职业技术学院学生综合素质培养方案及评价办法,在注重培养学生道德素质、人文素养、身心素质、科学与专业素质的同时,通过举办各类讲座报告、组织升旗仪式、校园文化艺术节、各类运动会、各类学生社团活动、"完美简历"大赛、宿舍美化大赛等等,积极开展多种形式的教育活动和丰富多彩的文体活动,对学生在职业岗位和职业生涯中应具备的综合素质进行前置性强化培养,使学生的创新精神和包括组织力、协调力、合作力、执行力等在内的实践能力得到成长发展,努力将学生打造成适应人力资源市场和用人单位需求的高技能、高素质人才,为学生的职业生涯奠定终身发展基础。

学院不断强化与宁夏建工集团等大型国有企业的战略合作,设立"宁夏建设职业技术学院实训与就业基地",建工集团在我院挂牌设立"宁夏建工集团人力资源培训基地"。校企合作为我院学生开展实习实训、毕业生订单培养以及专业课程开发搭建了新的平台。宁夏建工集团每年招聘新员工以我院的毕业生为主。

学院还先后与宁夏瀛海水泥集团、宁夏赛马水泥集团、宁夏

国电英力特能源化工集团公司等知名企业 签订了订单式培养合作协议,在材料工程系相关专业设立了"赛马混凝土"等冠名班。我院材料工程技术专业和工业分析与检验专业,全部是提前一年被签约企业预定就业。

通过实施"校企合作、产学结合"的办学模式改革,促进了教学与生产的紧密结合,提高了我院毕业生的就业能力,在发挥学院直接为社会经济建设服务作用的同时,为学院做好毕业生就业工作打下了良好基础。

(三)落实责任,强化技能,提升基地和师资对毕业生就业的贡献率

加强实习实训基地建设,促进与工作岗位无缝对接。学院建有工程实训、工程检测试验中心、工程实验中心各一幢,内设土建、装饰、机电、楼宇智能、水暖电、工程检测等实训车间,涉及12个工种;2006年以来,学院投入1200多万元补充、完善实训设备,成为自治区示范中心。近十年学院先后与宁夏建工集团、宁夏建科院等单位合作建成分专业的校外实训基地49个,在顶岗实习实训过程中,完成了学生实习实训与工作岗位的零距离衔接。

学院专业教师考取国家注册执业资格证书达 50 人(次)以上。学院积极鼓励专业课教师和取得执业资格证的教师到专业对口的企业兼职,现有近 15 人在企业担任造价工程师、监理工程师等;52 人次成为自治区和银川市建设项目招投标等专家库的成员,2 人次成为自治区高级咨询专家。通过参与企业的科研和重大项目可行性论证等工作,有效地带动和提高了本专业教师的实践应用能力,更有力地促进了人才培养质量的提高。

学院设有机械建设行业国家职业技能鉴定所和自治区农村

劳动力职业技能定点培训机构,有国家考评员39人,承担对砌筑工、装饰镶贴工、混凝土工等23个工种的初、中、高级工的培训、鉴定工作。近年来学院国家职业技能鉴定所在全区"农村富余劳动力转移培训工程"中累计培训、鉴定建设行业转移就业农民工2.544万人,为服务"三农",发展我区劳务产业做出了贡献。

学院国家职业技能鉴定所除承担建设行业各工种的职业技能培训与鉴定工作外,还参与建设系统施工员、预算员、材料员、质检员、安全员等持证上岗的培训考核工作。

(四)严格管理,强化服务,多措并举,提高毕业生就业率 和就业质量

在毕业生就业工作实践中,学院坚持"以服务为宗旨、以市场为导向"的原则,认真贯彻落实"党政齐抓共管,分层落实责任,以系为主,全员参与"的毕业生就业工作机制,分年级开设职业生涯规划和就业指导课程,积极组织各种实践活动,大力加强毕业生就业能力和求职技能培养。在就业工作中,通过落实和加强就业指导课程,总结和推广具有我院特色的毕业生就业工作的"四种模式"和"八项举措",加强了就业工作的服务和管理,形成了学院上下齐抓共管做好毕业生就业工作,学院人人都为毕业生就业做贡献的良好工作氛围,有力地促进了我院毕业生就业工作,进一步提高了我院毕业生的就业率和就业质量。

"四种模式"为:一是以学院为主,每年集中组织全院性的大型就业"双选"洽谈会;联系宁夏建筑业联合会,筹备召开学院 2015 届建设类专业毕业生就业洽谈会各项工作。联合举办校内招聘会,既有助于扩大参会招聘单位的覆盖面,也有利于扩大学院行业影响力。举办了第四届"完美简历"大赛,聘请就业指

导专家对我院 2015 届全部毕业生举办了就业求职专题讲座,为毕业生参加招聘会和顶岗实习提前做好准备。二是以各系为主,学院就业指导中心协助,根据企业用人需要随时举办各专业的就业"双选"洽谈会;三是以学生为主,系部协助,在顶岗实习中实现随岗就业、就地签约。四是双向选择、自主择业。每年通过前四种模式的交替运作,确保了我院毕业生的多次就业选择和充分就业。

"八项举措"为:

- 一是学院确保每年投入毕业生就业工作的经费总和不低于学院学生学费总和的 1%,并单列预算,做到专款专用。对毕业生人数较少的系,在经费使用上采取适当的倾斜照顾政策。
- 二是职业生涯规划和就业指导课程全部列入学院正规教学计划,分年级有重点地加强学生的职业生涯规划教育和就业指导课程,即:一年级开展职业生涯规划教育;二年级重点开展就业创业知识技巧的教育,以就业政策介绍、个人简历(求职函)撰写、求职方法和技巧、创业教育、参加招聘会观摩学习等为主要内容;三年级重点是分专业进行就业实战情景训练,各系结合专业实际组织模拟招聘会,强化学生就业求职实战能力。

三是注重加强毕业生思想教育工作,积极引导毕业生转变观念,正确面对社会现实。帮助学生树立"先就业、后择业、再创业"和"扎根基层、勇于创业"等正确的就业、择业观念,把短期就业、灵活就业、多次就业、自主创业都当作正常就业的范畴来考虑,积极鼓励毕业生到基层、到中小企业和非公有制企业就业,争取早日获得就业岗位。帮助毕业生以及学生家长在择业中进行正确的就业期望值定位,把学生自己的能力大小与岗位高低、个人发展与社会需求联系起来考虑,树立"踏实工作、勤劳

致富"的薪酬观念,理智地调整和定位好就业期望值。学院每年有针对性地邀请部分优秀毕业生回母校做报告,介绍求职、工作和创业经验,培养学生的求职信心,鼓励更多的毕业生通过自己在求职中展示才能而就业。学院每年邀请青年创业成功人士来校举办"青年创业成才专题报告会",鼓励更多毕业生通过自主创业展现才华。

四是通过建立和完善"两库两平台"(即用人单位信息资源 库和毕业生信息资源库、学院就业信息网、手机短信服务平台和 网上"双选"交流平台),促进了就业工作的信息化和现代化。

五是坚持和完善"跟随市场需求、反馈教育教学"机制;即 学院对用人单位情况和就业市场需求的调查反馈到学院的教育 教学过程,改进教育教学的机制。学院主动适应社会经济发展和 就业市场需求,积极推进教育教学改革,及时调整课程设置和教 学内容,提高毕业生素质和职业技能。按照高职教育为生产、建 设、管理和服务第一线培养技术应用型人才的要求,学院先后增 加了楼宇智能化工程技术、物业管理、工程监理、工程测量技术 等专业,现有16个高职专业批准招生且均有在校生。所有高职 专业课程设置和技能培养,均根据地区、行业经济和社会发展的 需要,按照技术领域和社会职业岗位(群)的实际需求来设置, 使每个专业的职业岗位指向更加明确。与此同时,学院紧紧围绕 宁夏经济发展战略目标和经济结构调整及劳动力市场变化,通过 人才需求调查预测 ,在加强建筑工程技术专业和建筑经济管理专 业的同时积极拓展工程监理、工程造价专业方向,扶持建筑电气 专业、材料工程技术专业等,新办工程测量技术和市政工程技术 专业,及时迎合了市场对相关建设人才的需求。

表 7 宁夏建设职业技术学院校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	所在地	建立时间	联系人	所在系
1	宁夏建设工程质量监督总站	银川市	2005.10	杨钰清	建工、管理
2	宁夏建工集团有限责任公司	银川市	2005.10	孙景亮	建工、管理
3	银川市三建工程有限责任公司	银川市	2005.10	刘惠敏	建工、管理
4	银川市巨正建设监理有限公司	银川市	2005.10	朱万荣	建工、管理
5	中国建材宁夏赛马有限公司	银川市	2005.1	尹自波	材料
6	吴忠市平安建设监理有限公司	吴忠市	2006.10	丁少忠	建工、管理
7	吴忠市古城建筑工程有限公司	吴忠市	2006.10	马维宾	建工、管理
8	吴忠市建设监理有限责任公司	吴忠市	2006.10	沈彦春	建工、管理
9	宁夏灵隆建设集团有限公司	灵武市	2006.10	干红英	建工
10	宁夏国营灵武农场建筑公司	灵武市	2006.10	李万金	建工
11	宁夏万通建设程有限公司	灵武市	2006.10	韩万	建工
12	宁夏第四建筑程公司	固原市	2006.10	张明承	建工
13	固原市六盘山监理公司	固原市	2006.10	赵祥学	建工
14	宁夏煤炭基本建设公司	石嘴山市	2006.10	吴启明	建工
15	宁夏物华集团安装工程公司	中卫市	2006.10	王贞金	建工
16	中卫市公共事业程公司	中卫市	2006.10	赵金田	建工
17	宁夏万通建设工程有限公司	灵武市	2006.10	韩万	管理
18	宁夏康奥建设有限责任公司	银川市	2006.10	李秀英	管理
19	宁夏华恒信工程造价咨询公司	银川市	2006.10	张帆	管理
20	银川昆仑物业管理有限公司	银川市	2006.10	常立洪	管理

21	银川昆仑房地产开发有限公司	银川市	2007.5	常立洪	管理
22	银川建发集团	银川市	2006.1	谢军	管理
23	宁夏建设工程招标代理中心	银川市	2006.10	魏庆	管理
24	银川昆仑实业集团公司	银川市	2006.10	张建宁	管理
25	宁夏民生房地产开发公司	银川市	2006.10	陈嘉	管理
26	银川鑫北装饰公司	银川市	2006.9	李明	环境
27	银川乾坤装饰公司	银川市	2006.9	高凯宏	环境
28	银川华建装饰公司	银川市	2006.9	许建宁	环境
29	银川区建筑设计院	银川市	2006.9	李志峰	环境
30	银川第一市政工程有限公司	银川市	2006.9	高源	环境
31	宁夏中宁赛马集团水泥公司	中宁县	2006.6	尹自波	材料
32	宁夏建成建材有限公司	永宁县	2006.6	张林	材料
33	宁夏建设监理中心	银川市	2007.1	乔小平	设备
34	宁夏亚之桥电讯有限公司	银川市	2007.1	戴永斌	设备
35	银川腾龙电子电讯有限公司	银川市	2007.1	黄鸿艺	设备
36	银川金派物业管理有限公司	银川市	2007.1	赵创	设备
37	宁夏建筑科学研究院	银川市	2006.4	马彦新	建工、环境
38	宁夏瀛海天琛水泥厂	银川市	2008.6	范海龙	材料
39	宁夏国电英力特集团	银川市	2010.6	乔阳	材料
40	宁夏辰宇精细化工有限公司	银川市	2009.1	丁虎	材料
41	宁夏华诺工贸有限公司	银川市	2007.1	戴杰	设备

42	北京中航弱点宁夏分公司	银川市	2009.12	潘重予	设备
43	宁夏泰安消防工程公司	银川市	2010.3	赵创	设备
44	宁夏海湾消防有限公司	银川市	2006.4	马彦新	设备
45	宁夏青龙管业股份有限公司	青铜峡市	2010.6	马跃	材料
46	宁夏吴忠水泥有限公司	吴忠市	2010.5	刘建国	材料
47	宁夏赛马商品混凝土有限公司	银川市	2011.9	张菊兰	材料
48	宁夏汇融房地产开发有限公司	银川市	2011.1	王增林	管理
49	广东颐和置业有限公司	银川市	2010.5.	何志强	管理
50	北京龙发建筑装饰工程有限公	银川市	2018.12	张杰	装饰
	司银川分公司				
51	宁夏匠心大宅装饰工程有限公	银川市	2018.12	麻小波	装饰
	司				
52	宁夏新道科技股份有限公司	银川市	2018.12	宋健	管理
53	宁夏易能智招信息发展有限责	银川市	2018.11	姚永宏	管理
	任公司				

六是积极倡导和推行"一书多证",鼓励和组织学生参加各类职业岗位资格证书的培训学习和考证,鼓励每位学生毕业都能够拥有相应专业的职业岗位资格证书,以提高就业竞争力和职场竞争力。我院近两年的各类毕业生中,取得职业岗位资格证书者比例都在70%以上。

七是坚持和完善"掌握市场动向,结合重大项目,推进长期合作"的工作机制,结合自治区重大建设项目和产业基

地的建设,加强与建筑行业龙头企业、建筑相关产业的重量级企业、公司和重要产业基地的合作,构建和发展与大型用人单位的长期战略合作关系。如宁夏建工集团、宁夏赛马水泥集团公司、宁夏瀛海天琛水泥公司、国电英力特能源化工集团等,与我院建立了用人长期合作关系,也是我院的实习实训教学基地,每年都提前来我院招聘毕业生,并为毕业生提供顶岗实习、随岗就业的有利条件,校企之间的合作不断深化。

八是在全院积极开展"党员干部、教师与家庭经济困难学生结对帮扶活动"和"优秀教师与学困生手拉手学业帮扶指导活动"等,做好家庭经济困难学生和学习困难学生的帮扶工作,促进困难学生的顺利就业。